

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الشريعة والاقتصاد

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

قسم الفقه وأصوله

قسنطينة

الرقم التسلسلي: .....

رقم التسجيل: .....

## نظرية الميزان في التوفيق بين المذاهب الفقهية

عند الإمام الشعراني (ت973هـ)

أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في الفقه وأصوله

إشراف الدكتور:

علي ميهوبي

إعداد الطالب الباحث:

الساسى حسناوي

أعضاء لجنة المناقشة

|              |                         |               |                     |
|--------------|-------------------------|---------------|---------------------|
| رئيسا        | جامعة الأمير عبد القادر | أستاذ         | أ.د. عبد القادر جدي |
| مشرفا ومقررا | جامعة الأمير عبد القادر | أستاذ محاضر أ | د.علي ميهوبي        |
| عضوا         | جامعة الأمير عبد القادر | أستاذ محاضر أ | د.مصطفى رشوم        |
| عضوا         | جامعة الزيتونة_تونس     | أستاذ         | أ.د. علي العلوي     |
| عضوا         | جامعة الجزائر           | أستاذ محاضر أ | د.أحمد معبوط        |
| عضوا         | جامعة غرداية            | أستاذ محاضر أ | د. عمر مونة         |

السنة الجامعية 1436\_1437هـ / 2015\_2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

((وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)) [طه:114]

## الإهداء

إلى خير خلق الله أجمعين نور الهدى ومصباح الدجى  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
إلى من قرنت عبادة الله تعالى بالإحسان إليهما  
والديّ الكريمين \_ رحمهما الله تعالى \_  
إلى بحور العلم الذين أستقي منها طريق نجاتي  
أساتذتي الأجلاء المحترمين  
إلى الشموع المضيئة من حولي مستأنسا بها في حياتي  
زوجتي وأبنائي وبناتي  
إلى هؤلاء أهدي هذا العمل

## شكر وعرافان

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمّدك ربّي حمدا كثيرا كما ينبغي لحلال وجهك وعظيم سلطانك أن يُحمد، وأصليّ وأسلم على رسولك الكريم محمد بن عبد الله.

بعد إنجاز هذه الأطروحة التي أرجو أن أكون قد نجحت في تحقيق أهدافها، لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير، وبتحية إجلال وعرافان لفضيلة الأستاذ الدكتور نذير حمادو على رعايته واهتمامه، ومساعدتي على المضيّ في هذا البحث، وعلى تحطّي الصعاب؛ بإشرافه وتوجيهه، ونصحه وتشجيعه، وجهوده في متابعة هذه الأطروحة بمراحلها المختلفة، فجزاه الله خير الجزاء.

والشكر موصول لفضيلة الدكتور علي ميهوبي على مزيد فضله، وحسن عونه؛ بمتابعته الإشراف على هذه الأطروحة، فجزاه الله خير الجزاء.

وأتقدم بخالص شكري إلى الأساتذة الكرام أعضاء لجنة المناقشة؛ لتفضلهم بالاشتراك في مناقشة هذه الأطروحة، فجزاهم الله خير الجزاء.

وأتقدم بخالص شكري وعرافاني إلى إدارة كلية الشريعة والاقتصاد وكل منساهم في مساعدتي في إعداد هذه الأطروحة بشكل أو بآخر.

ورد في مخطوط الغنية<sup>(1)</sup> (ص10) أن الإمام الشعراي كان يستشهد بهذين البيتين:

يا لهف نفسي عن شيئين لو جُمعا      لي لكنت إذا من أسعد البشر

كفاف عيش يغنيني ذلّ مسألة      وخدمة العلم حتى ينتهي عمري

(1) \_غنية المقتصد السائل فيما وقع بتوات من القضايا والمسائل: جمع مشترك بين سيدي الحاج محمد بن عبد الرحمان وابنه سيدي

عبد العزيز وسيدي العلام البكري بن سيدي محمد الجزولي، خزانة تمنطيط. أدرار.

جامعة الأمير عبد القادر العظم الإسلامي

بسم الله الرحمن الرحيم

((إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ)) [هود: 114]

قرأت كتاب الرسالة على الشافعي ثمانين مرة، فما من مرة إلا وكنا  
نقف على أخطاء، فقال الشافعي: هيه! أبا الله أن يكون كتاب صحيحا  
غير كتابه"

الإمام إسماعيل بن يحيى المزني

"إني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابا في يومه إلا قال في غده: لو عُيِّرَ  
هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان يُستحسن، ولو قُدِّم هذا لكان  
أفضل، ولو تُرِكَ هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على  
استيلاء النَّقص على جملة البشر"

القاضي عبد الرحيم البيساني

## مقدمة

الحمد لله الذي جعل الشريعة المطهرة بحرا يتفجر منه جميع بحار العلوم والخلجان، وأجرى جداوله على أرض القلوب حتى روى منها قلب القاصي والدان، ومنَّ على مَنْ شاء من عباده المخلصين بالإشراف على ينبوع الشريعة \_بجميع أخبارها وآثارها المنتشرة في البلدان\_ حتى شهدها بعد جمع أحاديثها في قلبه؛ فجاءت شريعة واسعة جامعة لمراتب الإسلام والإيمان والإحسان، لا حرج فيها ولا ضيق على أحد من المسلمين.

أحمده حمد مَنْ كرع من بحر الشريعة حتى شبع وروى منه الجسم والجنان، وأشكره شكر مَنْ علم كمال شريعة محمدﷺ؛ فوقف عند ما صرّحت به، ولم يزد عليها شيئا من طريق الكشف والاستحسان.

وأسلم إليه تسليم مَنْ رزقه الله عز وجلّ حسن الظن بالأئمة ومقلديهم، وأقام لجميع أقوالهم الدليل والبرهان؛ فجازاه الله عز وجلّ بذلك الرضى عنه في الدنيا والآخرة، وبوأه ما شاء من عُرف الجنان.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة مَنْ علم أنّ الله أعلم بمصالحه من نفسه، وأنّه تعالى ما سكت عن أشياء إلا رحمة بخلقه، لا لذهول ولا نسيان، وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله، وحيبيه وخليله؛ الذي فضّله على كافة خلقه، وجعل إجماع أمته ملحقا بالسنة والقرآن.

اللهم فصلّ وسلم عليه، وعلى جميع إخوانه من النبيين، وعلى آلهم وأصحابهم والتابعين لهم بإحسان<sup>(1)</sup>، وبعد:

لقد نتج عن اجتهاد العلماء آراء متباينة؛ يُخالف بعضها بعضا، كما وردت إلينا آثار متعارضة في ظاهرها، تجعل المسلم في حيرة من أمره؛ بأيّ رأي يأخذ، وعلى أيّ أثر يستند، وقد يتخذ لنفسه مذهبا فقهيا مُعيّنا ويتعصب له، أو ينتقل من مذهب إلى آخر؛ ملتصقا بخص كل مذهب، أو يتحرج

(1) \_ جزء من مقدمة للإمام الشعراي يتكرر في كتبه: "كشف الغمة"، "الميزان الحضريّة"، "الميزان الشعرايية"، ممّا يدعو للنظر



من كل ذلك فيبقى محتارا، ويحتاج إلى مَنْ يدلُّه على الطريق الذي يُخرجه من ذلك، ويُعطيه القول الفصل الذي تطمئن به نفسه.

وهذا ما وقع للإمام الشعراي حتى استهدى إلى ما به يتخلص به -هو وكل مَنْ سألَه ذلك- من هذه الحيرة، فوضع نظريته<sup>(1)</sup> في الجمع بين هذه الآراء الاجتهادية المتباينة، والمرويات الحديثة المتعارضة في ظاهرها؛ فيهدأ الفكر، وتطمئن النفس، حيث يذكر أنه لم يسبقه إليها أحد قبله.

وقد تریث في الإفصاح عنها دفعة واحدة خشية الإنكار عليه، وبقي يُمهّد لها لمدة طويلة، ولم يُفصّل فيها بشكل وافٍ ومتكامل -نظريا وتطبيقيا- إلا في أواخر حياته.

وتقوم هذه النظرية على أنّ ورود الأحكام الشرعية من حيث الأمر والنهي لا تخرج عن مرتبتين، هما: الشدة واليسر، وذلك بمفهوم أوسع من مفهوم العزيمة والرخصة عند علماء الأصول، ومن جهة أخرى ارتباط هذه الأحكام بالملكفين حال مباشرتهم لها.

كما أحاط نظريته بجملة من المقدمات، جعلها مدخلا لها، تناول فيها مسائل أصولية، مُبديا رأيه فيها، حيث تناول في هذه المسائل؛ العزيمة والرخصة، التلفيق، اجتهاد الصحابي، الرأي، وأسهب في الحديث عن إمام مدرسة الرأي الإمام أبو حنيفة.

ثم قام بتطبيق نظريته على الآثار الحديثة المتعارضة في ظاهرها بالتوفيق بينها، وتوجيه كل أثر، وكذا الاجتهادات الفقهية المتباينة في كل باب من أبواب الفقه، جامعا في ذلك بين الفقه والتصوّف، فقد كان -بحق- إماما فيهما معا في عصره.

وقد طرقت الموضوع من خلال البدء بمفتاح الدراسة، وبحكم أنّ تناول النظرية أمر جديد، فالدخول إليها يكون من خلال سبر غور شخصية صاحبها ومقصود تفكيره، فكان تركيزي على قراءة سيرته نشأة ومسارا في العلم والتصوّف، ومواقفه، وتعامله مع غيره، ومع قضايا عصره، وكيفية

(1) \_ المقصود بما؛ ذلك البناء الفكري المنهجي الذي عمل الإمام الشعراي على التأصيل له في الجمع بين الاجتهادات الفقهية

المتباينة في دائرة الأحكام الشرعية التكليفية، وارتباطها بالملكفين حال مباشرتهم هذه الأحكام .

تناوله لنظريته، وهدفه من وضعها، وموقعها من مفردات الأصول والحديث والفقه، وكذا موازنتها مع آثار العلماء في عصره، وعند من سبقه، ومن جاء بعده إلى عصرنا الحاضر.

وقد سُميت هذه النظرية بـ"الميزان" مع نسبتها إلى صاحبها، فقليل: "الميزان الشعرايية" أو "ميزان الشعراي"، وهو الشائع من عنوان كتابه المتضمن لها، حيث تكررت الكلمة فيه كثيرا، بما يدل على نظريته، إلا أن كلمة "ميزان" يذكرها في كتبه الأخرى؛ باعتبار أن ما يُسطره فيها يكون كالميزان.

كما نجد بعض كتبه وسمها بعنوان: "الميزان"، و"الموازن"، ومن جهة أخرى نجد أن الكلمة مشتركة مع كتب لعلماء آخرين.

ولذلك رأيت من المستحسن وسمها بـ: نظرية المرتبتين في الشريعة الإسلامية؛ لتعلقها بورود الشريعة من حيث الأمر والنهي على مرتبتين؛ تشديد وتخفيف، وقيامها على الترتيب الوجوبي بينهما، وذلك بقصد بيان حقيقتها، وتمييزها بتميز تفكير صاحبها؛ الإمام الشعراي.

## 1/ إشكالية البحث:

تتلخص إشكالية البحث في سؤال محوري، شغل تفكير الإمام الشعراي طويلا، مؤداه؛ ما هو الجامع الحاسم الذي يمكن به الجمع بين الآراء الفقهية المتباينة؟ وكذا الآثار الحديثة المتعارضة في ظاهرها؟ حيث ساق الشعراي أمثلة لهذه الآراء الاجتهادية في جميع أبواب الفقه، منها؛ قوله: "قال فقهاء الأمصار كلهم: إن ماء البحار كلها -عذبها وأجاجها- بمنزلة واحدة في الطهارة والتطهير، مع ما حُكي أنّ قوما منعوا الوضوء بماء البحر، وقوما أجازوه للضرورة، وقوما أجازوا التيمم مع وجوده"<sup>(1)</sup>.

ويتفرع عن ذلك جملة من الأسئلة؛ هل يُمكن تحقيق الجمع -حسب نظرية الميزان- في جميع الأحوال أم لا بد من الترجيح أو التوقف؟ وما هي نظرة المجتهد في ذلك؟ وما هو عمل المقلد في هذه الحالة؟ وهل نظرية الميزان للشعراي جديدة لم يُسبق إليها، أم أنّها مبثوثة في كتب مختلفة، وليس له إلا فضل الجمع والتنسيق والترتيب؟ وهل يُمكن أن تكون إضافة جديدة في الدراسات الفقهية والأصولية

(1) \_ الميزان الكبرى الشعرايية للشعراي 1/128.

المعاصرة؟ وهل يُمكن إدخال التزاوج الحاصل بي هذه النظرية في جانبها التطبيقي بين الفقه والتصوّف في الشرح والتأويل وبيان المقاصد الحديثة والفقهية؟ ولماذا لم يهتم بها الدارسون للعلوم الشرعية؟ هل لكونها صادرة عن أحد أقطاب التصوّف في عصره، فهو محسوب عليه، فكان نوعا من التغافل عن آثاره في هذا الشأن؟ والسؤال ذاته يُوجّه للدارسين للتصوّف، حيث اقتصر التركيز على آثاره في التصوّف أكثر من غيرها؟ وهل يُمكن أن نأمل في نظرة شاملة للعلماء السابقين من خلال آثارهم، حيث اتّسموا بموسوعية العلم، على خلاف الحاصل اليوم من التخصص الدقيق؟

## 2/ أسباب اختيار الموضوع:

يُمكنني أن أُلخص الأسباب التي دفعتني إلى اختيار هذا الموضوع في الآتي:

1\_ الشخصية الموسوعية الجامعة المتمثلة في الإمام الشعراي، وهذا ما يقف عليه الدارس لآثاره العلمية الكثيرة والمتنوعة، فهو محدّث وفقهه وأصولي ومفسّر ومرّي.

2\_ ما يُمثله في شخصيته من التقاء مع الغرب الإسلامي عموما والجزائر خصوصا من حيث النسب والطريقة والمذهب؛ فمن جهة النسب فقد كان جدّه أبو عبد الله أحمد سلطان تلمسان، ومن جهة الطريقة فقد سلك موسى ابن السلطان أحمد طريق التصوف على يد الإمام أبي مدين الغوث؛ فأرسله إلى تربية المريدين في الصعيد بمصر؛ فامتدت جذور التصوّف في أسرته، وأما من جهة المذهب فإن لإمام الشعراي\_ الذي ينتسب للمذهب الشافعي\_ كان يتبع الإمام مالك في المسائل التي اختلف بها عن الأئمة، حيث يقول في طبقاته الصغرى(ص90): "وعلمت أنّ الإمام مالكا رضي الله عنه من أشد الناس اتباعا للسنة المحمدية؛ فلذلك طالعت المدونة الكبرى والموطأ، وحررت منهما المسائل التي اختلف بها الإمام مالك عن الأئمة؛ لأقف عندها".

3\_ التميّز الذي طبع آثار الإمام الشعراي، حيث قدّم للناس صورة متكاملة وجامعة بين مختلف العلوم الشرعية، فضلا عن النظرة الفاحصة والناقدة لمؤلفات غيره ملتصقا لهم الأعداء.

4\_ كتاب "الميزان الشعرايية..." يؤسس لنظرية التوفيق بين المذاهب، وإزالة الالتباس في اختلاف العلماء؛ الذي لم يكن عن هوى، وإنما عن نظر وبرهان، وهو ما عليه كبار العلماء الناظرين في أحكام الشريعة بعيدا عن التعصب المذهبي.

5\_ الفكر الإسلامي في أمس الحاجة إلى الاستنارة بمثل هؤلاء الأعلام وهذه الشخصية العلمية الجامعة بين الفقه والتصوّف، والاسترشاد بمعالمها وآثارها، كما أنّ العقلية الإسلامية محتاجة أيضا إلى الاقتباس من علوم هذا الرجل الموسوعة.

3/ أهداف البحث:

يُمكنني تلخيص أهم أهداف البحث في النقاط الآتية:

1\_ إبراز الجانب الفقهي والأصولي عند أحد أقطاب رجال التربية السلوكية في عصره، وبيان أهميته العلمية والسلوكية.

2\_ الوقوف على حقيقة هذه النظرية، وبيان أصولها وتطبيقاتها.

3\_ العمل على تحليل أصول الاختلاف في المرويات الحديثية والآراء الفقهية من خلال هذه النظرية؛ التي تُعبّر عن الحقيقة الإسلامية الثابتة في نطاق منهاج الفكر الإسلامي، وهي القول بوحدة الشريعة وثنائها وطواعيتها، وعدم الاختلاف بين الأئمة في الحقيقة.

4\_ بيان بعض أسباب الخلاف بين العلماء؛ مثل الغفلة عن تحذير القرآن والسنة من التشدد، وعدم التحري عن كثير من الأمور النبوية.

5\_ الالتفات إلى آثار الإمام الشعراي، وما اشتملت عليه من إبداع لم يُسبق إليه في الغديد منها.

6\_ العمل على جعل البحث لبنة أساسية في بناء الأمة الفكري والثقافي والحضاري، ولبنة في بناء العقلية المسلمة الجديدة؛ القادرة على مواجهة التحديات، واجتياز العقبات، والنهوض بالأمة.

4/ الدراسات السابقة:

وقفت على دراسة أكاديمية وحيدة بعنوان: "نظرية الميزان عند الإمام الشعراي واستثمارها في الحديث والفقه" (رسالة مقدّمة لنيل دبلوم الدراسات العليا في العلوم الإسلامية والحديث بمؤسسة دار الحديث الحسنية بالمغرب)، وهي تتقاطع مع أطروحتي في بعض تفصيلاتها، إلا أنّها تختلف عنها في طبيعة الدراسة؛ حيث يغلب عليها تناول بعض الجوانب المتعلقة بالنظرية، والقريبة من الآراء الاجتهادية للإمام الشعراي، فتتكامل بذلك مع أطروحتي في سبر غور نظرية الميزان.

وهذه الدراسة الأكاديمية\_ التي اطلعت على فهرسها فقط\_ اشتملت في الباب الأول عرضاً لنظرية الميزان، ومحال إعمالها، ورفع الخلاف على مستوى المكلفين، والأئمة المجتهدين، وبين الفقهاء والصوفية، والاعتراضات عليها، ومناقشتها، واشتملت في الباب الثاني القضايا الأساسية فيها؛ التكليف، تصويب المجتهدين، والتعليل، ثم استثمارها في الحديث؛ في قضية النسخ، ونقد المتن، والحديث الشاذ، والترجيح بكثرة الرواة، والعمل بالحديث الضعيف، ثم استثمارها في الفقه؛ في اعتبار الاستحسان، ومراعاة الخلاف، والحيل الشرعية، وقاعدة الأخذ بأقل ما قيل، والعمل بالتلفيق.

وأما الدراسات والمؤلفات التي تناولت الجوانب الفقهية والأصولية والعقدية والصوفية للإمام الشعرائي، فأذكر منها؛ "الإمام عبد الوهاب الشعرائي وآثاره الفقهية" (رسالة ماجستير\_ كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر)، و"الآراء الصوفية للإمام الشعرائي مع تحقيق كتاب القواعد الكشقية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية" (رسالة ماجستير\_ كلية دار العلوم بجامعة القاهرة).

وتناولته دراسات أخرى ضمن سياق موضوعاتها، منها؛ "أصول الفقه في القرن التاسع الهجري دراسة تاريخية وتحليلية" (أطروحة دكتوراه\_ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)، و"قابلية النصوص لتعدد الأفهام أسبابه وضوابطه" (رسالة ماجستير\_ كلية العلوم بجامعة القاهرة).

وأما المؤلفات المعاصرة، فقد كان التركيز أكثر على الجانب الصوفي، ومنها؛ "الشعرائي إمام التصوف في عصره" للدكتور توفيق الطويل، و"الشعرائي والتصوف الإسلامي" لمؤلفه طه عبد الباقي سرور، رغم أنّ شخصية الإمام الشعرائي جديرة بالاهتمام والدراسة في أكثر من جانب كالعقيدة والفقه والأصول والحديث والتراجم وغير ذلك من الجوانب فضلاً عن التصوف، وهو ما تشهد به تأليفه ومختصراته المتعددة، مثل: "الميزان الشعرائية..."، "كشف الغمة عن جميع الأمة"، "البدر المنير في غريب أحاديث البشير النذير"، "الدرر المنثورة في بيان العلوم المشهورة"، "شرح جمع الجوامع للسبكي"، "مختصر السنن الكبير والصغير" للبيهقي، "مختصر القواعد" في الفروع للزركشي، "مختصر المدونة" في الفروع المالكية،

ولذا أرى أهمية الموضوع من هذا الجانب.

5/ المنهج المتبع:

إن منهجي الذي اتبعه في هذا البحث يجمع بين مناهج متعددة بحسب المباحث، وهي: المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي ومنهج المقارنة؛ حيث أقوم باستقراء آراء الإمام الشعراي الأصولية والفقهية في شأن نظريته، وتحليلها، ومناقشتها، وموازنتها بآراء غيره من العلماء والفقهاء والباحثين، ووصف طبيعة عرضه لمفرداتها، والتعليق على كل ذلك.

كما أقوم بعرض جملة من المسائل الحديثية والفقهية التطبيقية بما يظهر حقيقة النظرية في التوفيق بين المرويات، وكذا بين الآراء الاجتهادية في أبواب الفقه، والتعليق عليها. ومن جهة أخرى فقد عملت على:ـ

- ـ كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني على رواية حفص مع توثيقها (السورة: رقم الآية).
- ـ تخريج الأحاديث النبوية الشريفة الواردة في البحث تخريجاً علمياً.
- ـ ترجمة أغلب الأعلام المذكورين في البحث.
- ـ تعريف المصطلحات اللغوية والأصولية والصوفية من مصادرها ومراجعتها المعتمدة.
- ـ تحري الأمانة العلمية بتوثيق الاستشهادات والنقول، فأذكر في الهامش المصدر وصاحبه والجزء والصفحة ودار النشر والطبعة إذا كان ذلك في أول ذكر، وإلا اكتفيت بعنوان المصدر وصاحبه والجزء والصفحة. و اعتمد أحيانا أكثر من طبعة لمصدر واحد، وأذكر ذلك في الهامش.
- ـ الإحالات على ما وقع ذكره تيسيراً للاستخراج، ودرءاً للتكرار.
- ـ اقتضاب عناوين الكتب وأسماء أصحابها بما لا يخل بالمعنى؛ لشهرتها وكثرة ورودها في الهوامش.
- ـ ذيلت البحث بفهارس علمية تسهل للباحث الاطلاع على ما فيه من مواضيع، وهي كالآتي:

- فهرس للآيات القرآنية مرتبة بحسب سور المصحف الشريف.
- فهرس للأحاديث النبوية الشريفة والآثار مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس لآثار الصحابة رضوان الله عليهم مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس للمصطلحات الأصولية مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس للمصطلحات الحديثية مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس للمصطلحات الصوفية مرتبة بحسب حروف المعجم.



- فهرس للمسائل الفقهية مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس للأماكن والبلدان مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس للأعلام المذكورين في متن البحث مرتبين بحسب حروف المعجم، مع تحديد صفحة الترجمة بين قوسين للمترجم لهم.
- فهرس للمصادر والمراجع مرتبة بحسب حروف المعجم.
- فهرس لموضوعات البحث.

#### 6/ صعوبات البحث:

- 1\_ عدم توافر كتب الشعراي الأصولية، فأغلب المطبوع من كتبه في التصوّف.
- 2\_ ندرة الدراسات في النظرية.
- 3\_ التعامل مع شخصية جامعة بين الفقه والتصوف يحتاج إلى مزيد النظر والبحث، والتأمل فيما استخدمه من مصطلحات، وما يُعبر عنه من رؤى وتجارب شخصية.
- 4\_ صعوبة صياغة مفردات النظرية وتطبيقاتها، وتحقيق النظر فيها؛ لتناثر تفرعات ذلك في كتب العلماء والباحثين، ممّا يستدعي الدقة في جمعها، والحذر من الانسياق وراء تفصيلات لا تخدم البحث.

#### 7/ خطة البحث:

- ولتحقيق مقصود البحث؛ فقد قسّمته إلى مقدمة وباين وخاتمة.
- المقدمة: اشتملت على إشكالية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وأهداف البحث، والدراسات السابقة في شأنه، والمنهج المتبع فيه، وصعوباته.
- الباب الأول: اشتمل على حياة الإمام الشعراي ومصادر نظرية الميزان؛ حيث تناولت نشأة الشعراي ومكانته العلمية والسلوكية، ومعالم من سيرته وعصره، ومواقفه، ومحنّته، والمصادر التمهيدية والتفصيلية لنظريته.

الباب الثاني: اشتمل على أصول نظريته وتطبيقاتها؛ حيث تناولت الاجتهاد وتوابعه من تقليد وتلفيق، والإلهام، والخلاف الفقهي، والتعارض والترجيح، والميزان الشعراي، وتطبيقات النظرية في الحديث والفقهاء، وحال النظرية في ميزان العلماء المعاصرين له، والسابقين، والمتأخرين. الخاتمة: اشتملت على نتائج البحث المتعلقة بالإمام الشعراي ونظريته، وأهم الاقتراحات.

وفي الختام؛ أتوجه إلى الله تعالى بالشكر على ما أنعم به من إتمام هذا البحث؛ فله الحمد والشكر أولاً و آخراً، وأسأله سبحانه وتعالى أن يتقبله مني، وأن لا يؤاخذني على ما فيه من قصور أو تقصير، إنه قريب مجيب، سميع الدعاء. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



## الرموز

(ت) : توفي

(د.ت) : دون تاريخ

(د.ط) : دون رقم الطبعة

(د.ط.ت) : دون رقم الطبعة ودون تاريخ

ص : صفحة

ط : طبعة

(م) : ميلادية

(هـ) : هجرية

عبد القادر للعطوم الإسلامية

## الباب الأول

### الإمام الشعراي ومصادر نظرية الميزان

ويشتمل هذا الباب على فصلين:ـ

الفصل الأول:ـ تعريف بالإمام الشعراي

الفصل الثاني:ـ مصادر نظرية الميزان

## الفصل الأول

### تعريف بالإمام الشعراي

ويشتمل هذا الفصل على مبحثين: \_

المبحث الأول: \_ حياة الإمام الشعراي ومكانته

المبحث الثاني: \_ معالم من سيرته وعصره

## المبحث الأول

### حياة الإمام الشعراي ومكانته

ويشتمل هذا المبحث على خمسة مطالب:ـ

المطلب الأول:ـ نسبه ونشأته

المطلب الثاني:ـ شيوخه وأقرانه وتلامذته

المطلب الثالث:ـ تصانيفه

المطلب الرابع:ـ وفاته وثناء العلماء عليه

المطلب الخامس:ـ مكانته العلمية والسلوكية

## المبحث الأول

### حياة الإمام الشعراي ومكانته

#### تمهيد

درج عدد من العلماء<sup>(1)</sup> على وضع سيرة ذاتية تقف على حياتهم وفكرهم وصفاتهم وأعمالهم، وذلك من منطلق إيفاء حق الشكر لله تعالى على نعمه التي أسبغها عليهم، وليبعث الهمم في المريدين والتلامذة، فيجدوا فيها من الفوائد المؤثرة في تكوينهم العلمي وسلوكهم وآدابهم ما لا يجدوه في غيرها من الكتب المتخصصة، وليدرك الناس توافق أعمالهم مع أقوالهم؛ بيانا لحقيقتها وتأسيسا بهم. وقد جاء بعد الإمام الشعراي من العلماء من سلك هذا الطريق، وأرخ لنفسه، فوضع سيرة ذاتية تبرز حياته العلمية والأدبية، وتُجسّد من جهة أخرى صورة مجتمعه، فتكون بذلك مرآة عاكسة لعصره عاكسة لعصره<sup>(2)</sup>.

(1) يذكر الإمام الشعراي عددا منهم في معرض حديثه عن اقتدائه بعلماء الأمة الذين تحدّثوا بنعم الله تعالى عليهم من الأخلاق الفاضلة وغيرها منهم: الشيخ الإمام الفقيه المحدث عبد الغافر الفارسي أحد حفاظ الحديث، والإمام العلامة العماد الكاتب الأصفهاني، والإمام المقرئ، والفقيه ياقوت الحموي، والشيخ الإمام العالم العلامة لسان الدين ابن الخطيب، والشيخ العارف بالله تعالى أبو عبد الله القرشي، وشيخه العارف بالله تعالى أبو الربيع المالقي، والشيخ العارف بالله صفي الدين بن أبي المنصور، والإمام المجتهد الزاهد أبو شامة، والشيخ الإمام المحدث الحافظ تقي الدين الفارسي، والشيخ الإمام الورع الزاهد أبو حيان، والشيخ الإمام المحدث الحافظ ابن حجر، وتلميذه خاتمة الحفاظ بمصر الشيخ جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى؛ فقد ذكر مناقب نفسه في طبقات الفقهاء، وطبقات المحدثين، وطبقات المفسرين، وطبقات النحاة، وطبقات الصوفية، وفي طبقات المقرئين؛ وله كتاب خاص سماه: "التحدث بالنعمة"، وغيرهم. انظر: لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق (المنن الكبرى): الإمام عبد الوهاب الشعراي ص12\_13، اعتناء أحمد عزّو عناية، دار التقوى للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1425/1هـ\_2004م. وهذا الكتاب للسيوطي هو رسالة من رسائله، سماها: "نزول الرحمة في التحدث بالنعمة"، ذكر فيها أدلة جواز تحديث الإنسان بنعم الله عليه إذا خلصت فيه نيته لله تعالى. انظر: مجموع من رسائل السيوطي: الإمام السيوطي ص7\_13، تحقيق بدر العمراي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1424/1هـ\_2003م.

(2) من أمثله: الحافظ محمد أبو راس بن أحمد الناصر الجزائري (1150هـ\_1238هـ) مقتديا في ذلك بالإمام السيوطي وغيره من العلماء في كتابه: "فتح الإله ومنتته في التحدث بفضل ربي ونعمته". وهو من العلماء الموسوعيين الذين جمعوا بين الفقه والتصوف، وله تأليف كثيرة، وإن كانت مؤلفاته ما تزال غير مطبوعة بالعربية، رغم أنّ الأجنبي قد ترجموا بعض كتبه مثل: "عجائب الأسفار" (1885م)، و"الحلل السندسية" (1903م)، وهذا الكتاب "فتح الإله ومنتته" (1899م)، باستثناء: "الإصابة فيمن غزا المغرب من الصحابة" الذي نشر مع ترجمة فرنسية في تونس سنة 1301هـ (1884م). ويعلّق شيخ المؤرخين الجزائريين الدكتور

واستمر ذلك إلى غاية العصر الحديث<sup>(1)</sup>، ولا يزال، وإن كانت \_مثل هذه السِّير\_ قد تطول وتتوسع، وقد تقصر وتختصر، وذلك حسب مقتضى حال صاحبها ومقصده منها<sup>(2)</sup>. وعليه فلم يكن بدعا أن يسير الإمام الشعراوي على خطى هؤلاء العلماء الأعلام ممن سبقوه، فيؤلف في بيان سيرته الذاتية مؤلفا خاصا<sup>(3)</sup>، كما يذكر أيضا مقتطفات منها في مؤلفاته الأخرى عند الاقتضاء، وهذا ما سنقف عليه من خلال تناول مراحل حياته.

أبو القاسم سعد الله رحمه الله تعالى في تصديره لكتاب "فتح الإله" قائلا: "إنَّ عناية الأجنب بآثار أبي راس، وعزوف الجزائريين عنها، ما هو في = الواقع إلا جزءا من المرض الذي نعاني منه في ثقافتنا، وهو \_بصراحة\_ ضعف حركة التأليف وتسجيل الآثار، وقد حاولنا من جانبنا أن نسد هذا النقص، فدرسنا آثار أبي راس الموجودة في كتابنا(تاريخ الجزائر الثقافي)، غير أن عدم نشر هذه الآثار كاملة يظل هو موقع التعجب". \_انظر: فتح الإله ومنته في التحدث بفضل ربي ونعمته: محمد أبو راس الجزائري ص6، تحقيق محمد بن عبد الكريم الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب بالجزائر، (د.ط)1986م. تاريخ الجزائر الثقافي: د.أبو القاسم سعد الله 394/2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط)1401هـ\_1981م.

<sup>(1)</sup> \_ من أمثلته: الإمام الشيخ محمد البشير الإبراهيمي(1889م\_1965م)، رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (1940\_1956م) بمناسبة تعيينه عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة. \_ انظر: أنا: الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، ص 11\_36، مجلة الثقافة: إصدار وزارة الثقافة والسياحة بالجزائر، السنة الخامسة عشرة، العدد87، شعبان\_رمضان1405هـ. مايو\_يونيو1985م. وقد حُصَّ هذا العدد الممتاز به، بمناسبة الذكرى العشرين لوفاته رحمه الله تعالى.

<sup>(2)</sup> \_قارن في ذلك بين ما كتبه الشيخ محمد البشير الإبراهيمي وما كتبه الحافظ محمد أبو راس الناصر الجزائري.

<sup>(3)</sup> \_عنوان هذا المؤلف هو: "لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق"؛ وقد بين أسباب تأليفه له فقال: "أحدها: ليقنتدي بي إخواني فيها، فيتخلقوا بها، ويشكروا الله على ذلك... ثانياها: قصدي بذلك دوام الشكر لله تعالى بعد موتي مدة بقاء الكتاب... ثالثها: إعلام أهل عصري بدرجةي في العلم والعمل؛ ليقنتدوا بي في حفظ كتب الشريعة والتخلق بما قسم لي من ذلك. رابعها: استغناء من يريد من إخواني أن يذكر شيئا من مناقبي عن الفحص عنها والتتبع لها، وربما زاد فيها أو نقص كما يقع فيه من يجمع مناقب العلماء والصالحين. خامسها: إقتدائي في ذلك بالسلف الصالح، وقد سبقني إلى مثل ذلك جماعة ذكروا مناقبهم في طبقاتهم تحذُّثاً بنعمة الله عزَّ وجلَّ". انظر: لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص11\_12.

## المطلب الأول

### نسبه ونشأته

الفرع الأول: نسبه :

يفتخر الإمام الشعراي بنسبه الشريف وسلالته الرفيعة؛ فهو صاحب النسب الطاهر من أهل البيت النبوي، كما ينتمي إلى سلالة السلاطين، حيث يقول: "فَمِمَّا مَنَّ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِهِ عَلَيَّ مِنْ فَضْلِهِ شَرَفٌ نَسَبِي، وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ لَا يَنْفَعُ إِلَّا مَعَ التَّقْوَى غَالِبًا، فَقَدْ يَقَعُ غَيْرُهُ تَفْضُلًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْجُمْلَةِ، كَمَا أَشَارَ إِلَيْهِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الكهف:81]، فلولا أن يكون والدهما صالحا ما دخلا في هذه النعمة، وما كان للتصريح بصفة الصلاح فيه كبير فائدة"<sup>(1)</sup>.

وقد كان الافتخار في الأول من باب الشكر والحمد لله تعالى على فضله وكرمه ومننه، وكان في الثاني من باب الزهد والورع والترفع عن المنافسة في متاع الحياة الدنيا<sup>(2)</sup>.

ويذكر الإمام الشعراي سلسلة نسبه قائلا: "فإني بحمد الله تعالى عبد الوهاب بن أحمد بن علي<sup>(3)</sup> بن أحمد بن علي بن محمد بن زوفا ابن الشيخ موسى المكّي في بلاد البهّسنّا بأبي العِمْران<sup>(1)</sup>،

(1)-لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص66.

(2) يجسد الشعراي هذه المعاني في كتابه: "لطائف المنن والأخلاق" -قولا وسلوكا-، وينقل المليجي صاحب أوسع ترجمة له في كتابه: "تذكرة أولي الألباب" (المناقب الكبرى) عن الإمام الشعراي زهده وزهد أسرته في الخلافة في قوله: "ولعمري لشرفاء أحق منا بذلك، وهم كثيرون في أرض مصر"، وكان هذا في معرض ما كان يجري من صراع وتنافس على تولي خلافة العباسيين التي أسست في عهد الظاهر بيبرس سنة 659هـ في مصر، وكانت خلافة اسمية لا فعلية؛ حيث تولى "يعقوب" العباسي الخلافة سنة 903هـ (كان معاصرا للإمام الشعراي) فوجد من يعارضه من أولاد عمه الأدنى فيها عند توليته، وقد خشي منازعة أولاد عمه الأقصى؛ وهم أولاد "موسى" المكّي "أبو العِمْران" الذي أعقب ذرية اشتهرت بالصلاح والتقوى، وكان لهم في قلوب الناس مكانة خاصة لذلك، وقد كان الشعراي من ذريته. انظر: تذكرة أولي الألباب في مناقب الشعراي سيدي عبد الوهاب: محمد محي الدين المليجي ص13، اعتناء الدكتور عاصم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1433هـ-2012م. بدائع الزهور في وقائع الدهور، والمعروف ب"تاريخ ابن إياس": محمد بن إياس الحنفي 3/380، تحقيق محمد مصطفى، دار الباز، مكة المكرمة (د.ط.ت).

(3) هو الشيخ العارف بالله نور الدين علي الأنصاري المتوفى سنة 891هـ، وهو رفيق الإمام شيخ الإسلام زكريا الأنصاري، ولذلك لُقّب الشعراي بالأنصاري نسبة إلى هذا. انظر: تذكرة أولي الألباب للمليجي ص14\_15 و29.

وجدي السادس ابن السلطان أحمد<sup>(2)</sup> ابن السلطان سعيد ابن السلطان قاشين ابن السلطان محيا ابن السلطان زوفا ابن السلطان ريان ابن السلطان محمد بن موسى ابن السيد محمد بن الحنفية<sup>(3)</sup> ابن الإمام علي بن أبي طالب<sup>(4)</sup> رضي الله عنه<sup>(5)</sup>.

وقد اجتمع للإمام الشعراي أكثر من كنية ولقب؛ فهو أبو المواهب وأبو الفتوحات\_ وهما كنيّتان مثاليتان\_، وأبو عبد الرحمان وأبو محمد\_ نسبة لولده\_، الشعراي الأنصاري القرشي، الإمام الفقيه الحدّث الأصولي الشافعي الأشعري الصوفي المري الشاذلي المصري<sup>(6)</sup>.

(1) \_ الشيخ موسى أبو العمران: اشتهر بهذه الكنية في بلاد البهنسا بصعيد مصر الأدنى، وكان من أصحاب العارف بالله أبي مدين التلمساني، وهو الذي أرسله إلى مصر، وكان ذا مروءة نادرة، وكرامات مشهورة، وقد أعقب ذرية اشتهرت بالصلاح والتقوى، = توفي رحمه الله سنة 707هـ. \_ انظر: لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص66. تذكرة أولي الألباب للمليجي ص11\_13. عبد الوهاب الشعراي إمام القرن العاشر: عبد الحفيظ القرني ص24، الهيئة المصرية العامة للكتاب (د.ط) 1985م.

(2) \_ هو أبو عبد الله أحمد الرُّغلي نسبة إلى قبيلة من عرب المغرب يُقال لهم "بنو زُغلة"، وكان أحمد الرُّغلي هذا سلطان تلمسان المغرب وما والاها. \_ انظر: تذكرة أولي الألباب للمليجي ص11.

(3) \_ أبو القاسم محمد بن علي بن أبي طالب، نُسب إلى أمه خولة بنت جعفر الحنفية، وهي من سبي اليمامة زمن أبي بكر الصديق، وكان جمع له بين الاسم والكنية ترخيصاً من النبي p له، وكان نهاية في العلم، غاية في العبادة، وكان شديد القوة، توفي سنة 81هـ. وقيل سنة 82هـ عن سبعين سنة إلا سنة. \_ شذرات الذهب في أخبار من ذهب: الإمام شهاب الدين بن العماد الحنبلي 330/1\_333، تحقيق عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1/1406هـ.

(4) \_ علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، أبو الحسن، القرشي الهاشمي، ابن عم رسول الله p، وأول الناس إسلاماً، ولد قبل البعثة بعشر سنوات، شهد جميع المشاهد إلا تبوك، استخلفه الرسول p وقال له: "أَوْ ما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا النبوة"، كان عالماً بالقرآن والفرائض والأحكام واللغة والشعر، تزوج فاطمة الزهراء، وكان من أهل الشورى، وبإيع عثمان رضي الله عنهما، فلما قُتل عثمان بايعه الناس، استشهد سنة 40هـ.

\_ انظر: الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني 507/2، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1/1328هـ. الاستيعاب في معرفة الأصحاب: أبو عمرو بن يوسف بن عبد البر 26/3، (مطبوع بhamش الإصابة). أسد الغاية في معالفة الصحابة: عزالدين بن الحسين بن علي الجزري 91/4، مطبعة الفحالة، مصر، (د.ط.ت).

(5) \_ لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص66.

(6) \_ انظر: فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسلسلات: عبد الحي الكتاني 1079/2، اعتناء د. إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي (د.ط) 1402هـ 1982م. طبقات الشاذلية الكبرى: أبو علي الحسن الكوهن ص131، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2/1426هـ\_2005م. تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان 255/8، أشرف على الترجمة د. محمود فهمي حجازي، الهيئة المصرية العامة للكتاب (د.ط) 1993م. دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة أحمد السننواوي وآخرون، 311/13.





جهة الشرف"، فقال: "أنتسب إلى السيد محمد بن الحنفية"، فقال: "مُلك وشرف وفقر<sup>(1)</sup> لا يجتمعن"، فقال له: "يا سيدي قد خلعت ماعدا الفقر"، فرباه، فلما كمل في طريق أهل التصوف، أمره الشيخ أبو مدين بالسفر إلى صعيد<sup>(2)</sup> مصر لتربية المريدين قائلاً له: "يا موسى إذا وصلت إلى مصر فاقصد ناحية(هور)<sup>(3)</sup> بصعيدها الأدنى(بإقليم المنية)<sup>(4)</sup> فإن فيها قبرك"، فكان الأمر كما قال<sup>(5)</sup>.

أتباعه حتى خافه السلطان يعقوب المنصور. فاستقدمه إلى دار الخليفة، فتوفي في الطريق بوادي يسر سنة 594هـ/1198م، ودُفن بقرية العباد من أحواز تلمسان. وقد قارب الثمانين أو تجاوزها، له: (استغفار) منظوم، وقصائد، وخطب دينية، وحكم غالبية، ومن تصانيفه: أنيس الوحيد ونزهة التوحيد، ومفاتيح الغيب لإزالة الريب وستر العيب. انظر: إرشاد الخائر إلى آثار أدباء الجزائر: محمد بن رمضان = شاوش و الغوثي بن حمدان، 252/1، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر (د.ط) 2011م. معلمة التصوف الإسلامي: عبد العزيز بن عبد الله، 50\_46/2، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، المغرب، ط1/ 2001م. الأعلام: خير الدين الزركلي، 166/3.

<sup>(1)</sup> فقر: أي تصوف، ويُعبّر عن الصوفي بالفقير، والفقير اصطلاح أهل المغرب على المرید كما أفادني بذلك فضيلة الأستاذ الدكتور نذير حمادو حفظه الله تعالى، وقد جرى ذلك على لسان الشيخ أبي مدين الغوث، حيث بدأ قصيدته الرائية المشهورة في التصوف وآداب السلوك والتي شرحها ابن عطاء الله السكندري. فقال: ما لذة العيش إلا صُحبة الفقرا هم السلاطين والسادات والأمرأ. يقول ابن عطاء الله السكندري في شرحه: "أي؛ ما لذة عيش السالك في مرضاة مولاه إلا صحبة الفقراء، والفقراء جمع فقير، والفقير هو المتجرد عن العلائق، المعرض عن العوائق، لم يبق له قبلة ولا مقعد إلا الله، وقد أعرض عن كل شيء سواه، وتحقق بحقيقة؛ لا إله إلا الله محمد رسول الله". انظر: عنوان التوفيق في آداب الطريق: ابن عطاء الله السكندري، ص44\_45، تحقيق الدكتور خالد زهري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1424هـ\_2004م. وانظر القصيدة الرائية لأبي مدين في ملحق المصدر نفسه ص89\_90.

<sup>(2)</sup> الصعيد بلاد واسعة بمصر مشتملة على نواح، وبلاد، وقرى عامرة. انظر: تاج العروس من جواهر القاموس: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي 284/8، تحقيق الدكتور عبد العزيز مطر، مطبعة حكومة الكويت، ط2/1414هـ\_1994.

<sup>(3)</sup> هور ناحية من نواحي إقليم منية ابن خصيم بضواحي مصر. انظر: تذكرة أولي الألباب للمليجي ص12، ونقل الزبيدي عن الحموي: منية أبي الخصب. انظر: تاج العروس للزبيدي 571/39.

<sup>(4)</sup> ينقل الزبيدي في تاج العروس (571/39) عن ياقوت الحموي في معجمه: منية أبي الخصب على شاطئ النيل بالصعيد الأدنى، أنشأ فيها أبو اللمطي أحد الرؤساء جامعا حسنا، وفي قبلتها مقام إبراهيم عليه السلام، ويذكرها الحميري في (الروض المعطار ص471) بقوله: "منية ابن الخصب: وهي في الضفة الشرقية من النيل، وهي عامرة كثيرة الأسواق والحمامات وسائر مرافق المدن".

<sup>(5)</sup> انظر: لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص66، تذكرة أولي الألباب للمليجي 11\_12.

وهذا الأمر نُهَج صوفي معروف، حيث درج كبار المتصوفة على تربية أفاذ الرجال، حتى إذا كملوا وأعدوا، بعثوا بهم إلى المراكز الإسلامية التي تحتاج إليهم دعاة وهداة، معتبرين العالم الإسلامي أمة واحدة، هم رأسه المفكر وقلبه النابض ومدرسته الكبرى في تربية الإيمان ونهضته الحياتية<sup>(1)</sup> ثم هاجر حفيده أحمد إلى ساقية أبي شعرة<sup>(2)</sup>، أسس بها زاوية للعلم والعبادة، فالتفت الناس حوله، حيث اشتهر بالتقوى والصلاح، وشاعت عنه الولاية<sup>(3)</sup>، وتوفي عام 828هـ، فدفن في مهجره. وكان حفيده شهاب الدين (والد الشعراوي) على حظ من العلم والصلاح، فقد اشتغل بالعلم على والده، وكان له صوت شجي في قراءة القرآن؛ يخشع القلب عند سماع تلاوته، وكان له شعر وقوة في الإنشاء، يقول الشعراوي: "صنّف والدي عدة مؤلفات في علم الحديث والنحو والأصول والمعاني والبيان، فنهبت مؤلفاته كلها فلم يتغير، وقال: لقد ألفناها لله، فلا علينا أن ينسبها الناس إلينا أم لا"<sup>(4)</sup>.

وقد رحل إلى مصر، وطلب من جلال الدين السيوطي<sup>(5)</sup> أن يجيز ابنه (عبد الوهاب الشعراوي)، فأجازه بكافة مروياته، وألبسه خرقة<sup>(6)</sup> التصوّف في روضة<sup>(7)</sup> المقياس بالقاهرة.

(1) \_ انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي: طه عبد الباقي سرور ص18\_19، مطبعة نهضة مصر، ط1/1955م.

(2) \_ من فُرى المنوفية، من ضواحي مصر. \_ انظر: الأعلام للزركلي 4/181. تاج العروس للزبيدي 12/201.

(3) \_ الولاية مصدر "ولي" وهو الذي يتولى طاعة الله، ويداوم على رعاية حقوقه، ويُعرض عن غيره، فيحفظه الله في كنف حفظه.

\_ انظر: موسوعة مصطلحات التصوّف الإسلامي: الدكتور وفيق العجم ص1051، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1/1999م.

(4) \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 10/49، تذكرة أولي الألباب للمليجي ص38\_40.

(5) \_ هو الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمان بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين الحضير السيوطي، إمام، مؤرخ،

أديب، صاحب المؤلفات الفتنقة النافعة، بلغت مؤلفاته 981 مؤلفاً، ولد سنة 849هـ، ونشأ في القاهرة يتيماً، وأجازه علماء عصره

بالإفتاء والتدريس، وكان أعلم أهل عصره بعلم الحديث وفنونه، ولمّا بلغ الأربعين سنة اعتزل الناس، وخلا بنفسه في روضة المقياس

على النيل، فألّف أكثر كتبه، توفي سنة 911هـ. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 10/74\_79، الأعلام للزركلي 3/301.

(6) \_ يعني الخرقة المعروفة بين الصوفية وهي عرقية وجبة ورداء. انظر: تذكرة أولي الألباب للمليجي ص30.

(7) \_ الروضة: جزيرة تُجا مصر، وتُذكر مع المقياس. (ألّف فيها السيوطي كتاباً حافلاً). \_ انظر: تاج العروس للزبيدي 18/374

وقد وُلد الإمام الشعراوي على أصح الروايات في السابع والعشرين من رمضان سنة 898هـ<sup>(1)</sup> في قلعشندة<sup>(2)</sup> قرية جدّه لأمه، ثم انتقل بعد أربعين يوماً إلى قرية أبيه (وهي ساقية أبي شعرة)، حيث عاش بها إلى أن هاجر إلى القاهرة سنة 911هـ، ولذلك انتسب إليها، فيُقال له: الشعراوي بالواو، والشعراوي بالنون، كما وجد ذلك بخطّه رحمه الله<sup>(3)</sup>.

توفي والده سنة 907هـ، فدفن بساقية أبي شعرة، وكان عبد الوهاب الشعراوي لا يزال صغيراً، فكفله أخوه عبد القادر<sup>(4)</sup> المتصوف الورع، فدرّسه شرحاً وبياناً "أبا شجاع"<sup>(5)</sup> في فقه الشافعية، و"الأجرومية"<sup>(6)</sup> في النحو، بعد أن كان قد حفظهما، كما حفظ القرآن الكريم وهو ابن ثمان، وواظب على الصلوات الخمس في أوقاتها من ذلك الوقت<sup>(7)</sup>، فكانت نشأته زاخرة بالتعليم وعبادة الله تعالى.

وقد أورد الشعراوي جملة من نعم كثيرة لهذه المرحلة في كتابه "لطائف المنن والأخلاق"، ومن ذلك؛ شرف النسب، وحفظ القرآن، والمواظبة على الصلوات الخمس في أوقاتها، والحفظ من الآفات، وهو يتيم الأبوين، ثم كانت رحلته من الريف إلى القاهرة؛ وهي المرحلة التي أتناولها في البند الآتي .

(1) اختلف المؤرخون في تحديد تاريخ ولادته؛ والراجح - كما يقول توفيق الطويل - أنه وُلد في 27 رمضان 898هـ كما جاء عند المناوي وعلي مبارك والمستشرق شاخنتschacht، ولا صحة لما جاء في تكميل النور السافر أو في المناقب الكبرى أو غيرها. انظر: التصوّف في مصر إبان العصر العثماني: د. توفيق الطويل، 2/هامش 1ص17، الهيئة المصرية العامة للكتاب (د.ط) 1988م .

وهو ما رجّحه أيضاً طه سرور بقوله: "ونحن نرجّح رواية المناوي؛ لأنه تلميذ الشعراوي الأول وصفه وصديقه، وهو بعد هذا أكبر المؤرخين الصوفيين بعد الشعراوي، ويزداد ترجيحاً لهذه الرواية اتفاقها مع رواية علي مبارك، وهو من أدق من أرخ لهذه الفترة من التاريخ". انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص20.

(2) قرية من إقليم القليوبية بضواحي مصر. انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص38.

(3) انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص38\_39، الكواكب السائرة للغزي 3/157\_158، الأعلام للزركلي 4/180.

(4) هو الفقيه الصوفي الشيخ عبد القادر، الأخ الشقيق للإمام عبد الوهاب الشعراوي، وهو الذي كفله بعد وفاة والده، فكان صاحب التأثير الأكبر في شخصية أخيه عبد الوهاب الصوفية والعلمية، وكان له مناقب كثيرة في الزهد والورع والعفة، توفي رحمه الله سنة 956هـ. انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص31\_37.

(5) متن أبي شجاع المسمى ب"غاية الاختصار" في الفقه الشافعي للإمام أبي شجاع الحسين بن أحمد الأصفهاني (ت488هـ).

انظر: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: حاجي خليفة 2/1189، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان (د.ط.ت).

(6) اسمها مقدمة الأجرومية لأبي عبد الله محمد الصنهاجي المعروف بابن آجروم (ت723هـ). المصدر نفسه 2/1796.

(7) لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص66 و68.

البند الثاني: رحلته إلى القاهرة: انتقل الشعراوي إلى القاهرة مطلع عام 911هـ، وعمره اثنتا عشرة سنة، حيث أصاب جملة من العلوم على عدد كثير من شيوخها في صدر شبابه، حيث أقام الجامع الأزهر<sup>(1)</sup> نحو خمس سنين، ملازماً شيخه عليالشوني<sup>(2)</sup>، ثم غادره بمشورة شيخه إلى جامع أبي العباس الغمري<sup>(3)</sup>، وليث به سبعة عشر عاماً، تحوّل بعدها إلى مدرسة أم حَوْنَد<sup>(4)</sup>، وفيها استطارت شهرته. المرحلة الأولى: طلب العلم والانقطاع له: يقول الشعراوي: "وكان مجيئي إلى القاهرة افتتاح سنة إحدى عشرة وتسعمائة، وعمري إذ ذاك اثنتا عشرة سنة، فأقمت في جامع سيدي أبو العباس الغمري، وحنن الله علي شيخ الجامع وأولاده، فمكثت بينهم كأني واحد منهم، آكل ما يأكلون وألبس ما يلبسون، فأقمت عندهم حتى حفظت متون الكتب الشرعية وآلاتها على الأشياخ"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> هو أول مسجد أسس بالقاهرة، أنشأه القائد جوهر الصقلي مولى الإمام أبي تميم معد الخليفة المعز لدين الله الفاطمي لما اختط القاهرة، وبدأ بنائه سنة 359هـ، وأقيمت أول جمعة فيه لسبع خلون من رمضان سنة 361هـ، وقد اعتنى الأكابر والأمراء في كل عصر بعمارته وزخرفته وإعلاء شأنه، ولم يزل مقصوداً للاستفادة والتبرك، حتى للملوك والسلاطين.

انظر: الخطط التوفيقية الجديدة: علي باشا مبارك 90/2، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، مصر، ط1/1306هـ.

<sup>(2)</sup> هو نور الدين علي الشوني الشافعي، شيخ مجلس الصلاة على النبي  $\rho$  في الجامع الأزهر، ولد بشوني، قرية بناحية طنطا من غربية مصر، ونشأ في الصلاة على النبي  $\rho$  وهو صغير ببلده، ثم انتقل إلى مقام السيد أحمد البدوي، فأقام فيه مجلس الصلاة على النبي  $\rho$  لمدة عشرين سنة، ثم دخل مصر، وكان يتردد إلى الأزهر للصلاة على النبي  $\rho$  فاجتمع عليه خلق كثير منهم الشعراوي، حيث لازمه = وخدمه، ثم أذن له أن يقيم الصلاة في جامع الغمري ففعل، واصطلح على تسمية هذه الطريقة بالمُخْبِيا، التي انتشرت في الآفاق، توفي سنة 944هـ، ودُفن بزواوية مريده الشعراوي. \_ انظر: الكواكب السائرة للغزي 214/2\_217، شذرات الذهب لابن العماد 367\_366/10، لوائح الأنوار القدسية في مناقب العلماء والصوفية: الإمام عبد الوهاب الشعراوي 304\_301/2، تحقيق أحمد السايح وتوفيق وهبة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1/1426هـ\_2005م.

<sup>(3)</sup> جامع الغمري من الجوامع المشهورة أنشأه الشيخ محمد الغمري ولم يُكمله، وقد أتمّ بناءه ابنه الشيخ أحمد أبو العباس في سنة 899هـ. \_ انظر: الخطط الجديدة التوفيقية لعلي مبارك 23/3. والشيخ أبو العباس أحمد بن محمد الغمري الصوفي؛ كان جبلاً راسياً في العلوم والمعارف، وكان يُحب بناء المساجد والجموع، حتى قيل إنه بنى خمسين جامعاً، منها جامع المعروف به بمصر المدفون فيه، وكراماته كثيرة، وقد أطلب الشعراوي في ذكره. توفي بالقاهرة سنة 905هـ. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 27/10\_28.

<sup>(4)</sup> مدرسة أم حوند، أصبحت فيما بعد زاوية أم حوند، منقوش على بابها في الحجر اسم فاطمة حوند، وكان الشعراوي يتعبد بما كما هو مذكور في وقفيته. \_ انظر: المصدر نفسه 127/2.

<sup>(5)</sup> لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص66\_67.



ومن الكتب التي حفظها عن ظهر قلب وعرضها على شيوخه؛ كتاب منهاج الطالبين<sup>(1)</sup> في الفقه الشافعي، وكتاب الروض<sup>(2)</sup> إلى باب القضاء على الغائب، وكتاب جمع الجوامع<sup>(3)</sup> في أصول الفقه، وكتاب ألفية ابن مالك<sup>(4)</sup> في النحو، وكتاب تلخيص المفتاح في المعاني والبيان<sup>(5)</sup>، وكتاب ألفية العراقي<sup>(6)</sup> في علم الحديث، وكتاب التوضيح<sup>(7)</sup> في النحو، وكتاب الشاطبية<sup>(8)</sup> في علم القراءات، وقواعد ابن هشام<sup>(9)</sup>، وغير ذلك من المختصرات.

المرحلة الثانية: شرح المحفوظات على الأشياخ ومراجعتهم في مسائلها ودقائقها: يذكر الشعرائي أن الكتب التي طالعها وحفظها وشرحها على مشايخ الإسلام ترجع إلى ثلاثة أقسام؛ حفظ متون، وشرح لها، ومطالعة لنفسه مع مراجعة العلماء في المشكلات منها<sup>(10)</sup>، معتبرا ذلك من نعم الله تعالى

(1) منهاج الطالبين في فروع الشافعية للإمام يحيى بن شرف النووي (ت676هـ). \_ كشف الظنون لحاجي خليفة 2/1873.

(2) الروض مختصر الروضة في الفروع للإمام النووي، وهو أي الروض \_ لشرف الدين إسماعيل بن أبي بكر المعروف بابن المقرئ اليميني الشافعي (ت837هـ). \_ المصدر نفسه 1/919.

يرى الشعرائي أن كتاب الروض مختصر الروضة أجمع كتاب في مذهب الإمام الشافعي، وقد طالعه ودرسه نحو مئة مرة مع قراءة محفوظه للمت في الشرح، وكان ينظر كل شيء توقف في فهمه حتى صار شرحه للشيخ زكريا الأنصاري عنده نصب عينيه. \_ انظر: لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص 68\_69.

(3) جمع الجوامع في أصول الفقه للإمام تاج الدين عبد الوهاب السبكي الشافعي (ت771هـ). \_ المصدر نفسه 1/595.

(4) الألفية في النحو للشيخ جمال الدين أبي عبد الله الطائي المعروف بابن مالك النحوي (ت672هـ)، وهي مقدمة مشهورة في ديار العرب، جمع فيها مقاصد العربية وسماها الخلاصة، وإنما اشتهرت بالألفية لأنها ألف بيت. \_ المصدر نفسه 1/151.

(5) تلخيص المفتاح في المعاني والبيان للشيخ الإمام جلال الدين القزويني الشافعي المعروف بخطيب دمشق (ت739هـ)، وهو متن مشهور في قواعد الإعراب. \_ المصدر نفسه 1/483.

(6) ألفية العراقي في أصول الحديث للحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي (ت806هـ). \_ المصدر نفسه 1/156.

(7) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ثم اشتهر بالتوضيح للعلامة جمال الدين عبد الله بن يوسف المعروف بابن هشام النحوي (ت762هـ). \_ المصدر نفسه 1/154.

(8) حرز الأمان ووجه النهائي، للشيخ أبي محمد القاسم الشاطبي (ت590هـ)، وأبياتها 1173 بيتا. \_ المصدر نفسه 1/646.

(9) الإعراب عن قواعد الإعراب للإمام ابن هشام النحوي (ت762هـ)، وهو مختصر مشهور. \_ المصدر نفسه 1/919.

(10) الميزان الكبرى الشعرانية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية: عبد الوهاب الشعرائي 1/91، ضبط الشيخ عبد الوارث محمد غلي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1418هـ\_1998م.

عليه قائلاً: "ومَّا أنعم الله تعالى به عليّ كثرة مطالعتي لكتب الشريعة وآلاتها بنفسي، ثم مراجعة العلماء لما أشكل عليّ منها دون الاستقلال بفهمي؛ لاحتمال الخطأ"<sup>(1)</sup>.

وقد سبق الحديث عن القسم الأول المتعلق بحفظ المتن وعرضها على العلماء في المرحلة الأولى. وأما في هذه المرحلة الثانية فإنني أعرض القسمين الثاني والثالث المتعلقين بقراءاته لشروح هذه المتن، ومراجعة العلماء في ذلك، وكذا مطالعته لنفسه، حيث يقول الشعرائي في شأنها: "القسم الثاني: ما شرحته على العلماء؛ فقرأت بحمد الله شروح جميع هذه الكتب على العلماء رضي الله عنهم مرارا قراءة بحث وتحقيق حسب طاقتي ومرتبتي"<sup>(2)</sup>، ثم يذكر الشروح التي قرأها<sup>(3)</sup>. وفي سياق قراءته على شيوخه؛ قرأ على القسطلاني<sup>(4)</sup> شرحه صحيح البخاري<sup>(5)</sup>، كما طالع عليه تفسير القرآن العظيم، مُعللاً ذلك بقوله: "لأجل ما في البخاري من الآيات؛ لأعرف مقالات المفسرين فيها"<sup>(6)</sup>.

ولتأكيد مطالعته يقول: "وقرأت شرح الروض<sup>(7)</sup> على الشيخ شهاب الدين الرملي<sup>(1)</sup>، وكنت أكتب على كل درس منها زوائد شرح الروض... وغيرها حتى كان الشيخ يتعجب من سرعة مطالعتي لهذه

(1) لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص 82.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعرائي 9/1 .

(3) انظر في تفصيل كتابه: لطائف المنن والأخلاق ص 68\_75 و 82\_91. الميزان الكبرى الشعرانية 91\_93/1.

(4) الإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني الشافعي، من مؤلفاته: المواهب اللدنية في المنح الحمديّة، مدارك المرام في مسالك الصيام، وغيرها، توفي سنة 923هـ. انظر: شذرات الذهب لابن العماد 10/169\_170.

(5) الجامع الصحيح للحافظ أبي عبد الله إسماعيل البخاري (ت256هـ)، أمير المؤمنين في الحديث، وشرحه المسمى "إرشاد الساري" للقسطلاني. \_ كشف الظنون لحاجي خليفة 1/544، 552.

(6) وطالع عليه أيضا شرح البخاري لابن حجر، وللكرماني، وللعيني، وللرماوي، وغير ذلك. انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعرائي 92/1.

يذكر الشعرائي في مطالعته لغالب التفاسير المشهورة تفسير الإمام سُنيّد قائلاً: "وطالعت تفسير الإمام سنيد بن عبد الله الأزدي يروي عن وكيع، وهو تفسير نفيس، وقد تطلّبه الشيخ جلال الدين السيوطي عشرين سنة فلم يظفر بنسخة منه، ثم جردت أحاديثه وآثاره في مجلد". \_ انظر: لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص 85.

(7) شرح الروض مختصر الروضة للقاضي زكريا محمد الأنصاري. \_ كشف الظنون لحاجي خليفة 919/1

الكتب، ويقول: "لولا كتابتك زوائد هذه الكتب لما كنت أظن أنك طالعت كتابا واحدا من هذه الكتب" (2).

كما كان يحرص من جهة أخرى على تدوين تنبيهات شيخه بعد كتابة تلك الزوائد قائلا: "وأكتب زوائد هذه الكتب على الحواشي، وربما ألصق فيها أوراقا حتى تصير الحواشي أكثر من ألفاظ الأصل، ثم أقرؤها كلها عليه، وكان ينبهني على المفتى به من غيره، فأقيدته في الحاشية" (3) ويذكر مراجعاته مع شيوخه، وإشادتهم به، واستشرافهم لمكانته العلمية؛ ففي شأن قراءته على شيخه زكريا الأنصاري (4) الذي يعتبره أعظم شيوخه علما وعملا وهيبة، وشيخ مشايخ الإسلام. يقول: "ولما قرأت شرح الروض على مؤلفه شيخ الإسلام زكريا، كنت أطلع عليه جميع المواد التي تيسرت لي زمن القراءة، وتحرير جميع عباراته من أصولها كلها، حتى أحطت علما بأصول الكتاب التي استمد منها في الشرح".

ثم يُضيف: "وكنت أنبّه الشيخ على كل عبارة نقلها مع إسقاط شيء منها، وأطلعته على اثني عشرة مسألة ذكر أنها من زيادة الروض على الروضة، والحال أنها مذكورة في الروضة في غير أبوابها (5) وألحقها الشيخ بشرحه، وأطلعته على مواضع كثيرة ذكر أنها من أبحاث الزركشي (1) وغيره في

(1) هو الإمام شهاب الدين الرملي الشافعي، أخذ عن زكريا الأنصاري، ولازمه، وقد أذن له في الإفتاء والتدريس، ألف عدة كتب منها: شرحه على صفوة الزيد في الفقه الشافعي، وقد أخذ عنه ولده شمس الدين الرملي، والخطيب الشربيني، والشهاب الغزي، والشعرائي وغيرهم، وإليه انتهت الرياسة في العلوم الشرعية بمصر، حتى صار علماء الشافعية تلامذته إلا النادر، توفي سنة 957هـ. \_ انظر: الطبقات الصغرى: الإمام عبد الوهاب الشعرائي ص 59\_60، وضع حواشيه محمد عبد الله شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1419هـ\_1999م، شذرات الذهب لابن العماد 10/454\_455.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعرائي 1/92.

(3) لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص 75.

(4) زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري السنيكي المصري الشافعي، أبو يحيى: شيخ الإسلام، قاض ومفسر، من حفاظ الحديث، ولد في سنيكة (بشرقية مصر) سنة 832هـ، وتوفي سنة 926هـ، وجز في الكواكب السائرة بوفاته سنة 926هـ، كف بصره سنة 906هـ، له تصانيف كثيرة، منها: "فتح الرحمان" في التفسير، و "تحفة الباري على صحيح البخاري"، و "غاية الوصول" في أصول الفقه، و "أسنى المطالب في شرح روض الطالب" في الفقه، أربعة أجزاء. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 10/186\_188، الكواكب السائرة للغزي 1/198\_207، الأعلام للزركلي 3/46.

(5) ذكر المسائل الفقهية في غير أبوابها يُعد من أعظم الأسباب وأصعبها في البحث في مصادر الفقه ومدونات، حيث يرد ذكر هذه المسائل استطرادا في باب من الأبواب، ثم يغفل ذكرها في موضعها المناسب لها، اعتمادا على ذكرها سابقا، دون الإشارة إليه،



الخادم<sup>(2)</sup>، والحال أنها من أقوال الأصحاب<sup>(3)</sup>، فأصلحها في الشرح<sup>(4)</sup>، وفي شأن شيخه الرملي الذي يصفه بالإمام المحقق علامة الزمان\_ يقول: "قال لي مرّات؛ بدايتك نهاية غيرك، فإني ما رأيت أحداً تيسّر له مطالعة هذه الكتب كلّها في هذا الزمان أبداً"<sup>(5)</sup>.

ولاشك أن المتأمل فيما سرده الإمام الشعراوي في تنبيهه على المسائل\_ مصدراً وإتماماً، واستقرائه لها، واستدراكه\_ نظراً وتحقيقاً\_ على شيخه شيخ الإسلام زكريا الأنصاري، وإشادة شيخه الرملي بجهده العلمي المتميّز حاضراً، واستشرافه لمكانته العلمية العالية مستقبلاً، يدل دلالة قاطعة على أن الإمام الشعراوي قد بلغ مبلغ العلماء المدققين المحققين.

والإحالة عليه. ولذلك تنبّه لهذه المشكلة العلامة الزركشي، فأسهّم في حلها بتأليف كتاب "خبيا الزوايا"، شرح في مقدمته موضوع الكتاب والأسباب الداعية لتأليفه قائلاً: "وبعد؛ فهذا كتاب عجيب وضعه، وغريب جمعه، ذكرت فيه المسائل التي ذكرها الإمامان الجليلان أبو القاسم الرافعي في شرحه للوجيز، وأبو زكريا في روضته\_ تغمدهما الله برحمته\_ في غير مظهرتها من الأبواب، فقد يعرض للفتن الكشف عن ذلك فلا يجده مذكوراً في مظهرته، فيظن خلو الكتابين عن ذلك وهو مذكور في موضع آخر منها، فاعتنيت بتتبع ذلك، فرددت كل شكل إلى شكله وكل فرع إلى أصله رجاء الثواب، وقصد التسهيل على الطلاب...". انظر: منهج البحث في الفقه الإسلامي: الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ص 160، 162، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2/1421هـ\_2000م

<sup>(1)</sup> بدر الدين أبو عبد الله محمد بن بهادر الزركشي الشافعي، الإمام العلامة المصنّف المحرّر، كان فقيهاً، أصولياً، أديباً، فاضلاً في جميع ذلك، ولد سنة 745هـ، وأخذ عن الأسنوي والبلقيني، والأذرعي، وسمع الحديث بدمشق وغيرها، ومن تصانيفه: "تكملة شرح المنهاج للأسنوي"، و"النكت على البخاري"، توفي سنة 794هـ. انظر: شذرات الذهب لابن العماد 572/8\_573

<sup>(2)</sup> خادم الرافعي والروضة في الفروع للزركشي شرح فيه مشكلات الروضة، وفتح مقفلات فتح العزيز، وهو على أسلوب التوسط للأذرعي، وأخذ السيوطي يختصره من الزكاة إلى آخر الحج، ولم يتمه، وسماه "تخصين الخادم". انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 1/389.

<sup>(3)</sup> الأصحاب في اصطلاح الشافعية المراد به "المتقدمون" أي من كانوا قبل الأربعمائة، وهم أصحاب الأوجه غالباً، والأوجه أو الوجوه أو الوجهان؛ مصطلح يُطلق على الآراء المستنبطة لأصحاب الشافعي\_ المنتسبين إليه\_ من الأصول العامة للمذهب، بتخرجها على القواعد والأصول التي وضعها الشافعي. انظر: القديم والجديد من أقوال الإمام الشافعي من خلال كتاب منهاج الطالبين: د. محمد سميعي الرستاق ص 116، 158، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1/1426هـ\_2005م.

<sup>(4)</sup> الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/92. لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص 74

<sup>(5)</sup> لطائف المنن والأخلاق ص 75.

ورغم ذلك فقد كان متواضعا فيما حصّله من علوم، وفيما بلغه من تحقيق وتدقيق لها، وفيما أثنى به شيوخه عليه، حيث يرى أنّ من نعمة الله تعالى عليه حفظه من دعوى العلم والتكبر به على العامة قائلًا: "فلا استحضر أنني رأيت نفسي قط على أحد من عوام المسلمين، وذلك لعلمي بأن جميع ما بيدي من النقول ليس هو علمي حقيقة، وإنما هو علم من استنبطه واستخرجه، وما بقي معي إلا الحكاية نحو قولي: رجح فلان كذا، قال فلان كذا، أفتى فلان بكذا، وهذا ليس بعلمي حقيقة"<sup>(1)</sup>.

وعندما أجازته شيخه زكريا لتدريس الفقه والتفسير اعتبر ذلك من باب المذاكرة له قائلًا: "لما درّست كنت أعد نفسي مع الطالب كأني جاهل، فلا أستحضر يوما أنني رأيت نفسي شيخا عليه، وإنما أرى ذلك مذاكرة يُفيدني تارة، وأفيده أخرى"<sup>(2)</sup>.

وهو في كل ذلك يتمثل حقيقة العلماء المتحققين بالعلم، فإن للعالم المتحقق بالعلم أمارات وعلامات "وهي ثلاث؛ إحداها: العمل بما علم حتى يكون قوله مطابقا لفعله، فإن كان مخالفا له فليس بأهل لأن يؤخذ عنه، ولا أن يُقتدى به في علم...، والثانية: أن يكون ممن رباه الشيوخ في ذلك العلم؛ لأخذه عنهم وملازمته لهم، فهو الجدير أن يتصف بما اتصفوا به من ذلك...، والثالثة: الاقتداء بمن أخذ عنه والتأدب بأدبه..."<sup>(3)</sup>.

وأما عن مطالعته لنفسه فيقول: "القسم الثالث: فيما طالعتة لنفسي، وكنت أراجع الأشياخ في مشكلاته بعد قراءتي على الأشياخ جميع الكتب المتقدمة كلها"<sup>(4)</sup>، حيث كانت قراءته لهذه الكتب أكثر من مرة في الكثير منها قراءة نظر وتبصر، فيقف نتائج بعضها.

ففي شأن كتب الحديث النبوي الشريف يقول الشعراي: "وطالعت من كتب الحديث ما لا أحصي له عددا في هذا الوقت..." ثم يضيف قائلًا: "وطالعت من الجوامع للأصول؛ كتاب ابن

(1) المصدر نفسه ص 79 .

(2) من العلماء الذين تأسى بهم في ذلك؛ الشيخ عبد الله المنوفي شيخ الشيخ خليل (صاحب المختصر)، والشيخ عبد الحق السنباطي، والشيخ عبد الرحيم الإيناسي، حيث كانوا يرون إقراءهم العلم إنما هو مذاكرة. \_ انظر: المصدر نفسه ص 80.

(3) الموافقات في أصول الشريعة: أبو إسحاق الشاطبي ص 54\_56، شرحه وخرّ أحاديثه الشيخ عبد الله دراز، ووضع تراجمه الأستاذ محمد عبد الله دراز، وخرّج آياته وفهرس موضوعاته عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، طبعة جديدة كاملة في مجلد واحد، ط 1425/1هـ\_2004م.

(4) الميزان الشعرانية للشعراي 1/93. يذكر الشعراي أنه قلّ من تيسر له مطالعة جميع ما طالعه من كتب، حيث سخر الله تعالى له الشيخ شمس الدين المظفري يأتيه بكل كتاب طلبه من خزائن مصر. \_ انظر: لطائف المنن والأخلاق ص 86.

الأثير<sup>(1)</sup> وجوامع الشيخ جلال الدين السيوطي<sup>(2)</sup>، وكتاب السنن الكبرى<sup>(3)</sup> للبيهقي<sup>(4)</sup> ثم اختصرتها، وقد قال ابن الصلاح<sup>(5)</sup>: "ما ثم كتاب في السنة أجمع للأدلة من كتاب السنن الكبرى للبيهقي، وكأنه لم يترك في سائر أقطار الأرض حديثاً إلا وقد وضعه في كتابه"<sup>(6)</sup>، معلقاً على

(1) \_جامعاً لأصول لأحاديث الرسول لأبي السعادات مبارك بن محمد المعروف بابن الأثير الجزري الشافعي (ت606هـ). \_ كشف الظنون 535/1

(2) \_الجامع الكبير المسمى جمع الجوامع في الحديث، والجامع الصغير من حديث البشير النذير، وزيادة الجامع الصغير. للحافظ السيوطي (ت911هـ). \_المصدر نفسه 560/1 و597. \_يُعلق الشعراي بقوله: "وهي عشرة آلاف حديث، ولا يكاد يخرج من الشريعة عن أحاديث هذه الكتب شيء إلا نادراً، فهي أجمع كتاب صُنّف بعد سنن البيهقي في الأدلة". \_لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص86.

(3) \_السنن الكبرى لأبي بكر أحمد ابن الحسين بن علي الخسروجردي البيهقي (ت458هـ)، وقد اختصره ابن عبد الحق الدمشقي (ت744هـ)، والحافظ الذهبي (ت748هـ)، والشيخ عبد الوهاب الشعراي، وصف الشيخ ابن التركماني الحنفي (ت750هـ): "سماء الجوهر النقي في الرد على البيهقي" تعليقا على السنن الكبرى، وقد خصه ابن قطلوبغا الحنفي (ت879هـ) وسمّاه "ترجيح الجوهر النقي". \_انظر: المصدر نفسه 1007/2

(4) \_هو أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي الخسروجردي نسبة إلى خسروجرّد قرية بيهق، الإمام العلم، الشافعي، الحافظ، شيخ خراسان، كان على سيرة العلماء، لزم الحاكم مدة، وأكثر عن أبي الحسن العلوي؛ وهو أكبر شيوخه، وسمع ببغداد وبمكة والكوفة، وهو أول من جمع نصوص الشافعي في عشر مجلدات، وكان أكثر الناس نصراً لمذهب الشافعي، وطلب إلى نيسابور لنشر العلم فأجاب، وانتقل إليها. وبلغت تصانيفه ألف جزء، ونفع الله بها المسلمين شرقاً وغرباً؛ لأمانته وفضله وإتقانه. من تصانيفه؛ المبسوط في جمع نصوص الشافعي، وكتاب الخلاف، وكتاب دلائل النبوة، وكتاب البعث والنسور، و مناقب الشافعي، و مناقب أحمد، و كتاب الاعتقاد، وغير ذلك من المصنفات النافعة المفيدة. توفي سنة 458هـ بنيسابور، ونقل تابوته إلى بيهق، وعاش أربعاً وسبعين سنة. \_انظر شذرات الذهب لابن العماد 248/5\_250.

(5) \_عثمان بن عبد الرحمن (صلاح الدين) ابن عثمان بن موسى الكردي الشهرزوري، الموصلبي الشافعي، أبو عمرو، تقي الدين، المعروف بابن الصلاح، أحد الفضلاء المقدمين في التفسير والحديث واللغة والفقه وأسماء الرجال، ولد سنة 577هـ، وسمع من عبيد الله بن السمين، ومنصور الفراوي، وطبقتهما، وتفقه، وبرع في المذهب وأصوله، وفي الحديث وعلومه، وإذا أُطلق الشيخ في علماء الحديث فالمراد به هو، قدم دمشق، فولّاه الملك الأشرف تدرّيس دار الحديث، وتوفي فيها سنة 643هـ، من مصنفاته؛ كتاب "معرفة أنواع علم الحديث" يُعرف بمقدمة ابن الصلاح، و"الأمالي" و"الفتاوى" جمعه بعض أصحابه، وغيرها. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 383/7\_385. الأعلام: الزركلي 207/4\_208.

(6) \_الميزان الشعرانية للشعراي 94/1

كتاب السنن الكبرى للبيهقي قائلاً: "وهو من أعظم أصولي التي استمدت منها في الجمع بين الأحاديث في هذه الميزان"<sup>(1)</sup>؛ أي في كتابه: "الميزان الشعرانية".

ويقول في شأن كتب الأصول: "وطالعت من كتب أصول الفقه والدين نحو سبعين مؤلفاً وأحطت علماً بما عليه أهل السنة والجماعة"<sup>(2)</sup> وبما عليه المعتزلة والقدرية<sup>(3)</sup> وأهل الشطح<sup>(4)</sup> من غلاة المتصوفة المتفعلين، وطالعت من فتاوي المتقدمين والمتأخرين ما لا أحصي له عدداً... ثم جمعتها كلها في مجلد بإسقاط المتداخل منها"<sup>(5)</sup>.

وبعد مطالعته لكتب القواعد الفقهية قام باختصار قواعد الزركشي<sup>(6)</sup>، وقال عنها: "وهي أجمع القواعد وأوضحها عبارة، وقد اختصرتها كما مرّ من غير حذف شيء من أحكامها الصحيحة، ثم إني جمعت هذه القواعد كلهل في كتاب واحد، وحذفت المتداخل منها، فجاء كتاباً نقيساً، وكذلك فعلت في كتب الفتاوى"<sup>(7)</sup>.

و في كتب السِّيَر قام باختصار الخصائص النبوية للجلال السيوطي<sup>(8)</sup> ويرى في غالب ظنه أن أجمع كتاب في السِّيَر؛ هو سيرة الشيخ محمد الشامي<sup>(8)</sup>.

(1) \_المصدر نفسه 94/1

(2) \_يذكر الشعرائي أنّ مدار جميع عقائد أهل السنة والجماعة تدور على كلام قطين هما: الشيخ أبو منصور الماتريدي (ت324هـ) والشيخ أبو الحسن الأشعري (ت333هـ)، وقد كان الماتريدي إماماً عظيماً في السنة كالشيخ أبي الحسن الأشعري، ولكن لما غلب أصحاب الأشعري على أصحاب الماتريدي كان الماتريدي أقل شهرة، وليس بينهما اختلاف محقق عند محققهم بحيث يُنسب كل واحد صاحبه إلى البدعة والضلال، وإنما هو اختلاف في بعض المسائل نحو قول الإنسان: "أنا مؤمن إن شاء الله تعالى" ونحو ذلك. انظر: القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية للشعرائي ص90-91، تحقيق ودراسة د. مهدي أسعد غرار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1427هـ-2006م. البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعرائي 4/1، ضبطه وصححه عبد الوارث علي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1419هـ-1998م.

(3) \_هم الذين يزعمون أنّ كلّ عبد خالق لفعله، ولا يرون الكفر والمعاصي بتقدير الله تعالى. \_ التعريفات للجوجاني ص174

(4) \_الشطح عبارة عن كلمة عليها رائحة رعونة ودعوى، وهو من زلات الخققين. \_ المصدر نفسه ص127

(5) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعرائي 94/1

(6) \_القواعد في الفروع للزركشي (ت994هـ) رتبها على حروف المعجم. \_ كشف الظنون لحاجي خليفة 1359/2

(7) \_لطائف المنن للشعرائي ص88.

(8) \_هي السيرة النبوية المشهورة التي جمعها من ألف كتاب، ومشى على نموذج لم يُسبق إليه، والشيخ محمد الشامي نزيل التربة البرقوقية، كان عالماً صالحاً متفنناً في العلوم، عزبا لم يتزوج قط. \_ انظر: الطبقات الصغرى للشعرائي ص65-66

وفي كتب التصوّف يقول: "وطالعت من كتب التصوف ما لا أحصي له عددا"، ثم قام باختصار كتاب الفتوحات المكية<sup>(1)</sup> لابن عربي<sup>(2)</sup>، وسماه "لوائح الأنوار القدسية المنتقاة من الفتوحات المكية" ثم حُص ذلك المختصر وسماه: "الكبريت الأحمر من علوم الشيخ الأكبر"<sup>(3)</sup>.  
وبعد مطالعته لكتاب الكشاف بجواشيه<sup>(4)</sup> ثلاث مرات يقول: "وعرفت جميع المواضع التي وافق عليها أهل الاعتزال"<sup>(5)</sup>، وجمعتها في جزء"<sup>(1)</sup>،

(1) \_الفتوحات المكية في معرفة المالكية والملكية للشيخ محيي الدين محمد بن علي المعروف بابن عربي الطائي (ت638هـ)، وهو من أعظم كتبه، وآخرها تأليفاً، وله فتوحات مدنية مختصرة (عشر وورقات). \_انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 1238/2.

(2) \_هو أبو بكر محيي الدين محمد بن علي بن محمد الحاتمي الطائي الأندلسي، الشيخ الأكبر، ابن عربي، ويُقال ابن عربي، حكيم، صوفي، متكلم، فقيه، مفسر، أديب، شاعر، مُشارك في علوم أخرى، ولد بمُرسية بالأندلس في رمضان سنة 560هـ، ونشأ بها، وتنقل إلى إشبيلية سنة 570هـ، ثم ارتحل وطاف البلدان، برز منفرداً مؤثراً للتخلي والانعزال عن الناس ما أمكنه، ثم آثر التأليف، فبرزت عنه مؤلفات كثيرة تدل على تبحره في العلوم الظاهرة والباطنة، غير أنه وقع له في بعض تلك الكتب كلمات كثيرة أشكلت ظواهرها، وكان سبباً لإعراض كثيرين لم يُحسنوا الظن به، وقد تعرّض الشعرائي لتفسير كلام ابن عربي على وجه يليق، وذكر من البراهين ما يدل على ولايته، ونفي تهمة الحلول عنه. ومن تصانيفه الكثيرة: محاضرات الأبرار ومسامرة الأخيار في الأدبيات والنوادر والأخبار، ديوان شعر، مواقع النجوم ومطالع أهلة الأسرار والعلوم، جامع الأحكام في معرفة الحلال والحرام، فهرست مؤلفات ابن عربي؛ وهي بقلمه. وتوفي في 22 ربيع الآخر سنة 638هـ بدمشق، ودُفن بسفح قاسيون. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 348\_332/7. معجم المؤلفين لعمر كحالة 533\_532/3.

(3) \_وقف الإمام الشعرائي فيهما عند العقائد التي تخالف عقيدة أهل السنة والجماعة ممّا دسّ على الشيخ ابن عربي رحمه الله، وحذفها، ثم عثر على نسخة بخط الشيخ ابن عربي لا توجد فيها كل تلك المخالفات العقائدية. \_انظر: كشفالظنون لحاجي خليفة 1239\_1238/2.

(4) \_نحو: حاشية الطيبي وحاشية الفتازاني وحاشية ابن المنير. قال الشعرائي: "وأعظمها حاشية الطيبي، وكان محدثاً صوفياً نحويًا فقيهاً أصولياً، وقلّ أن تجتمع هذه الصفات في عالم".

\_لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص85.

(5) \_هم أصحاب واصل بن عطاء، اعتزل عن مجلس الحسن البصري، ويُسمون أصحاب العدل والتوحيد، ويُلقبون بالقدرية، إلا أنهم نفوا عن أنفسهم ذلك.

\_انظر: كتاب التعريفات: الشريف علي الجرجاني ص222، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/ 1403هـ \_1983م. الملل والنحل: الشهرستاني 43/1، تحقيق محمد سيد كيلاي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).

\_يذكر الشعرائي أنّه طالع كتاب ابن المنير، وهو مبيّن لمواضع الاعتزال في الكشاف، وكتاب الإنصاف للعراقي، الذي جعله حكماً بين الكشاف والإنصاف، وقد اختصره ابن هشام في مؤلفه. \_لطائف المنن والأخلاق للشعرائي ص85.



ويقول في شأن العقائد: "وطالعت كتاب الملل والنحل لابن حزم<sup>(2)</sup> كذا مرة، وعرفت العقائد الصحيحة والفسادة"<sup>(3)</sup>.

كما طالع كتباً أخرى، منها؛ كتاب سراج العقول لأبي طاهر القزويني<sup>(4)</sup> قائلاً في شأنه: "وهو كتاب نفيس مشتمل على أربعين مسألة من مشكلات علم الكلام، عقد لكل مسألة باباً جمع فيه نقول المتقدمين والمتأخرين، وما رأيت في علماء الكلام أطول باعاً منه"<sup>(5)</sup>.

ويُعلق على ما ذكره من مطالعته الكثيرة قائلاً: "فهذا ما استحضرته الآن من الكتب التي طالعته، وما أظن أحداً في عصري هذا أحاط بما علما أبداً"<sup>(6)</sup>.

وهو بهذا قد تحقّق بأخذ العلم عن أهله بطريقه؛ أحدهما: المشافهة؛ وهي أنفع الطريقتين وأسلمهما، والآخر: مطالعة كتب المصنّفين، ومدوّني الدواوين، وهو نافع بشرطين؛ الأول: حصول فهم مقاصد العلم المطلوب، ومعرفة اصطلاحات أهله، وذلك يحصل بالطريق الأول، فالكتب وحدها لا تُفيد الطالب منها شيئاً دون فتح العلماء، والشرط الآخر: تحرّي كتب المتقدمين من أهل العلم المراد، فإنهم أقعد به من غيرهم من المتأخرين<sup>(7)</sup>.

وبعد هذه المطالعات في مختلف علوم الشريعة توجّه إلى التبحر في فقه المذاهب، حيث يقول: "ثم ترقّت الهمة إلى مطالعة بقية كتب المذاهب الأربعة"<sup>(8)</sup>، مُجسداً سلوكاً تربوياً في تحصيله العلمي من حيث الترتيب والوقت والنهج والأهداف. قائلاً: "ومما منّ الله تبارك وتعالى به عليّ مطالعتي لكتب

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 93/1

(2) الملل والنحل للإمام أبي محمد بن حزم الظاهري (ت456هـ). انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 1617/2

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 94/1

(4) سراج العقول في الكلام لبهاء الدين أبي محمد بن طاهر بن أحمد بن محمد القزويني النحوي، المتوفى سنة 756هـ.

انظر: إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون للأديب المؤرخ إسماعيل باشا بن محمد أمين 7/2، عُني بتصحيحه المعلم رفعت بيلكه الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ط.ت).

(5) لطائف المنن والأخلاق للشعراي ص72.

(6) المصدر نفسه ص89.

(7) انظر في أخذ العلم عن أهله: الموافقات للشاطي ص56\_58.

(8) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 94/1

أئمة المذاهب الثلاثة<sup>(1)</sup> زيادة على مذهبي، وذلك لما تبحرت في مذهب الإمام الشافعي<sup>(2)</sup> رضي الله عنه<sup>(3)</sup>، فضلا عن مراجعة علماء المذاهب في عصره في مشكلات ما يطالعه من الكتب<sup>(4)</sup>، ومعللا ذلك بقوله: "احتجت إلى معرفة المسائل المجمع عليها بين الأئمة، أو التي اتفق عليها ثلاثة منهم، وذلك لأجتنب العمل بما منعه، وأمثل أمرهم فيما أمرونا به، وإن لم يكن مذهبي فأعمل بما أجمعوا عليه، أو اتفق عليه ثلاثة منهم، على وجه الاعتناء والتأكيد، أكثر مما انفرد به واحد أو اثنان؛ لأن ما أجمعوا عليه ملحق بنصوص الشارع صلى الله عليه وسلم"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> \_يخص الشعراوي المذهب المالكي بقوله: "وأحطت علما بما عليه الفتوى في مذهبهم، وما انفرد به الإمام مالك  $\tau$  عن بقية الأئمة من مسائل الاستنباط"، ويُشيد بدقة وخفاء مدارك واستنباطات الإمام أبي حنيفة  $\tau$ ، وتقدمه في ذلك على غالب المجتهدين، مع كثرة علمه وورعه، فلا يضع مسألة في العلم إلا إذا أجمع أصحابه عليها، ويقول عن المذهب الحنبلي: "قالوا: ولم يُدَوِّن الإمام أحمد له مذهبا، وإنما مذهبه الآن ملفق من صدور أصحابه، فإنه كان مذهبه الحديث، وكان يقول: أستحيي من رسول الله  $\rho$  أن أتكلم في معنى كلامه، فقد لا يكون ذلك مراده  $\rho$ ، وكان  $\tau$  يقول: أو لأحد كلام مع رسول الله  $\rho$ ، وبلغنا أنه وضع في أحكام الصلاة نحو ثلاثين مسألة". انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/76-94. لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص91.

<sup>(2)</sup> \_الإمام الشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عُبيد بن محمد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف؛ جد رسول الله  $\rho$ ، والسائب جدّه؛ صحابي، أسلم يوم بدر، وكذا ابنه شافع، لقي النبي  $\rho$  وهو مترعر. ولد الشافعي بغزة سنة 150هـ، وحُمل إلى مكة وهو ابن سنتين، ونشأ بها، وحفظ القرآن ثم الموطأ، وتفقه على مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة، وأذن له في الإفتاء وهو ابن خمس عشرة سنة، ثم لازم الإمام مالك بالمدينة، وقدم بغداد، فاجتمع عليه علماءها، وأخذوا عنه، وصنّف بها كتابه القديم، ثم عاد إلى مكة، ثم خرج إلى بغداد، فأقام بها شهرا، ثم خرج إلى مصر، وصنّف بها كتبه الجديدة، ومنها: الأم، و"الرسالة"، و"الأمالي الكبرى" و"الإملاء الصغير" و"السنن" وغيرها. توفي بمصر سنة 204هـ. انظر: شذرات الذهب لابن العماد 3/19. حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة: جلال الدين عبد الرحمان السيوطي 1/303-304، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط1387/1هـ 1967م.

<sup>(3)</sup> \_لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص89.

<sup>(4)</sup> \_يذكر الإمام الشعراوي أنه كان يراجع في المذهب المالكي الشيخ شمس الدين اللقاني وأخاه الشيخ ناصر الدين، والشيخ شرف الدين الخطاب، والشيخ عبد الرحمان الأجهوري، وغيرهم، وفي المذهب الحنفي الشيخ نور الدين الطرابلسي والشيخ شهاب الدين بن الشليبي والشيخ شمس الدين الغزي الكبير، وغيرهم، وفي المذهب الحنبلي شيخ الإسلام شهاب الدين الفتوحى وغيره = انظر: الميزان الشعرانية للشعراوي 1/94-95. لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص90.

<sup>(5)</sup> \_لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص89-90.

فهذا السلوك التربوي في التحصيل العلمي، يسلك بصاحبه أقصر السبل في تحقيق مقصوده، ويبعد به عن تشتيت الذهن، وتبديد الجهد، وعدم حصول الغاية مهما طال به الزمن. لذلك كان أمر العلماء الطالب إلتزام مذهب معين رحمة به، وتقريباً للطريق عليه، ويجمع شتات قلبه، ويدوم عليه السير في مذهب واحد، فيصل إلى مبتغاه في أقرب زمان<sup>(1)</sup>. وفضلاً عن التدرج في اكتساب العلوم، فإنَّ الحرص والإصرار على الطلب والمراجعة في مسائل العلم، وتحديد الأهداف والأولويات، كلُّها تُساهم في تحقيق الملكة العلمية لأصحابه. وبعد أن يذكر جميع مطالعاته، يتوجه بكلامه إلى كل مُشكك ومُرتاب في ذلك فيقول: "فهذا ما استحضرتَه في هذا الوقت من الكتب التي طالعتها، ومَن شك في مطالعتي لها من الأقران، فليأتني بأي كتاب شاء من هذه الكتب، ويقرؤه عليّ، وأنا أحله له بغير مطالعة، فإنَّ الله تعالى على كل شيء قدير"، ثم يضيف: "وكان غالب أقراني يظن أنني تركت الاشتغال بالعلم؛ لكوني كنت لا أحضر دروس أسيّخهم، ويقولون لو أن فلانا دام على الاشتغال بالعلم لكان من أعظم المفلتّين في مصر الآن، وكنت أحضر دروسهم في بعض الأوقات، فلا أبحث، ولا أتكلم، ولا استشكل مسألة من المسائل؛ لكوني أعرف المنقول فيها"، ثم يختم ذلك بنصيحة لمريديه، فيقول: "فطالع يا أخي مثل ما طالعت من هذه الكتب إن أردت الإحاطة بأقوال العلماء كلها"<sup>(2)</sup>.

وفي هذا القول دلالة قوية على أن الإمام الشعراوي قد حصل له من ملكة النظر والاجتهاد ما يجعله يُبدع \_تأصيلاً وتفريعاً\_ في مجالات العلوم المختلفة، وما كثرة تأليفه وتنوعها إلا أكبر دليل وشاهد على ذلك، وأيضاً فقد حصل له من العلم ما يشعر معه بالاكتماء فيه، ويتطلّع إلى ما هو أعمق.

المرحلة الثالثة: قطع العلائق الدنيوية والتصدي للتصنيف : كان لذلك إرهاصات وعلامات مهدت لهذه المرحلة في المرحلتين الأولى والثانية.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 29/1.

(2) المصدر نفسه 95/1



فقد حفظ كتاب الروض كما تقدم، لكن المَفصل الرئيس أنه حفظ باب "القضاء على الغائب" في الفقه، فَلَقِيَهُ مرةً بعض أرباب الأحوال<sup>(1)</sup> فقال له مُكاشفاً<sup>(2)</sup>: "قف على باب القضاء على الغائب، ولا تقض على غائب بشيء"<sup>(3)</sup>.

ثم لقيه أحمد البهلول<sup>(4)</sup>، فقال له مُكاشفاً أيضاً: "أقبل على الاشتغال بالله، ويكفيك من العلم ما قد علمته"، فشاور في ذلك مشايخه فقالوا له: "لا تدخل طريق القوم (أي أهل التصوف) إلا بعد شرح محفوظاتك على الأشياخ، فإذا فهمتها وتبحرت فيها، فعليك بطريق القوم"، فشرحها على نحو خمسين شيخاً<sup>(5)</sup>.

وهو بهذا يسلك مسلك الاقتداء بشيوخه؛ لمكانتهم العلمية والسلوكية، حيث يقول في شأنهم: "وكان أشياخي كلهم من الجامعين بين العلم والعمل"<sup>(6)</sup>، مُعتبراً رضاهم عنه من أكبر نعم الله تعالى عليه، "فإن رضا الأشياخ على طالبهم ومريدهم عنوان على رضا الله عزّ وجلّ عنه؛ لأنهم واسطته في السلوك"، ذلك أنّ "الطالب لا يُفارق شيخه غضباً من نصحه له، ويقرأ على غيره إلا لحظ نفسه، وطالب العلم بغير إخلاص لا يُفلح، ولو أنّه أخلص في العلم لاحتمل نهر شيخه وزجره له وهجره له في طريق تحصيله العلم"، فقد "أجمع أشياخ الطريق على أنّ المريد إذا بلغ مقام شيخه في العلم، فمن

(1) \_الأحوال جمع حال، والحال معنى يرد من الحق إلى القلب دون أن يستطيع العبد دفعه عن نفسه بالكسب حين يرد أو جذبه بالتكلف حين يذهب، فهو عبارة عن فضل الله تعالى ولطفه إلى قلب العبد، دون أن يكون مجاهدته تعلق به.

\_ انظر: موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي للعجم ص175.

(2) \_المكاشفة والكشف في العرف العام كشف النفس لما غاب عن الحواس إدراكه على وجه يرتفع الريب منه كما في المرئيات. انظر: لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام: عبد الرزاق بن أحمد القاشاني ص432، ضبطه عاصم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/2004م. وسيأتي بيانه عند الحديث عن مطلب الإلهام ص175.

(3) \_لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص68\_69.

(4) \_كانت لكرامات وأحوال، اجتمع به الشعراوي وشهد كراماته، توفي سنة928هـ، وذكر المناوي أنّه توفي في حدود العشرين وتسع مئة. انظر: الطبقات الكبرى للشعراوي 2/257\_258، الكواكب الدرية للمناوي 3/326\_327.

(5) \_لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص69.

وقد أتى على ذكر مناقبهم في مصنفه: "الطبقات الكبرى"، وانظر في ذلك أيضاً: المطلب الثاني من هذا المبحث ص26.

(6) \_المصدر نفسه ص69.

الأدب أن يُقيم تحت تربيته، ويجري الله تعالى على لسان شيخه من العلم والتحقيق ما هو أهله؛ لمكان أدبه وصدقه، كما أنه يجري على لسان شيخه إذا أساء الأدب معه عكس ذلك"<sup>(1)</sup>.

ولذلك قال الشعراوي: "ومّا أنعم الله تعالى به عليّ موت أشياخي في الفقه والتصوف وهم عني راضون"، ويخص أحدهم بقوله: "ومّن كان يُبالغ في محبتي، ويمنحني الفوائد والنكت من العلوم؛ لمكان أدبي معه، شيخ الإسلام زكريا، وكان يقول لي: والله إني أود أن لو أسقيك جميع ما عندي من العلوم في مجلس واحد"<sup>(2)</sup>.

ولما كان للشعراوي ذلك من شرح محفوظاته على أشياخه، جاهد نفسه مدة، وقطع العلائق الدنيوية، ومكث مدة لا يضطجع على الأرض ليلا ولا نهارا، بل اتخذ له في سقف خلوته حجلا فجعله في عنقه ليلا حتى لا يسقط"<sup>(3)</sup>.

وكان يطوي الأيام المتوالية، ويُديم الصوم، ويقتصر على الفطر بأوقية<sup>(4)</sup> من الخبز، واستمر على تلکم المجاهدة حتى قويت روحانيته<sup>(5)</sup>، وكان من ثمار ذلك أنه تصدى للتصنيف، فكان مكثرا، فترددت مصنفاته بين الاختصار والشرح والاستدراك والتجديد<sup>(6)</sup>.

وفي هذه المرحلة صار له زاوية، يُذكر فيها الله تقدست أسماؤه، فكانت من النعم التي أتى عليها في مصنفه "لطائف المنن" كون تلکم الزاوية مركزا للذكر والمذاكرة في الليل والنهار، فكان القرآن الكريم يتلى فيها آناء الليل وأطراف النهار على التواصل، فلا يكاد ينتهي قارئ حتى يبتدئ آخر، ولا يفرغ قارئ الحديث أو الفقه أو التصوف من كتاب حتى يبتدئ قارئ في كتاب آخر<sup>(7)</sup>.

(1) المصدر السابق ص98\_99.

(2) المصدر نفسه ص98\_99.

(3) فعل مثل ذلك رائد النهضة الجزائرية الحديثة ورئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الشيخ الإمام عبد الحميد ابن باديس(ت1940م) \_ فيما يُنقل عنه \_ عند مُدارسته وتحضيره لدروس العلم ليلا حتى لا تغفو عينه.

(4) الأوقية جزء من اثني عشر جزء من الرّطل. \_ انظر: البحر المورود للشعراوي ص65(هامش1)

(5) انظر: الكواكب الدرية للمناوي3/394

(6) انظر في شأن مصنفاته: المطلب الثالث من هذا المبحث ص31.

(7) لطائف المنن للشعراوي ص30. زاوية الشعراوي أنشأها القاضي محبي الدين عبد القادر الرزمكي، وأوقفها رباطا للعباد، وتكّية للفقراء، ومدرسة لطلبة العلم، وزاوية للمتجهدين، ومسجدا للصلاة، وجامعا لإقامة الخطبة فيه، ولم تجمع هذه الأوصاف كلها في غيرها. ويرجع سبب بنائها إلى أن السلطان سليم غضب على هذا القاضي وتوعده بالقتل، فاستنجد بالشعراوي الذي اشترط عليه

و زاوية الشعراوي جزء لا يتجزأ من تاريخه، فقد كانت في القرن العاشر الهجري مُنافساً خطيراً للأزهر، فكانت أكبر مما يُطبق من الناحية التعبدية فيها، وكانت سبيل العيش لطلابها أيسر وأهنأ، حيث نهضت بدور كبير في المجتمع، وكان الشعراوي قطب الرحي لنشاطها العلمي والديني والاجتماعي، وكفل لها مكانة عالية، فكانت أعظم المنارات العلمية والتعبدية في العالم الإسلامي<sup>(1)</sup>. ولعل أجلى ما يميّز هذه المرحلة وقفته في وجه أدعياء التصوف وعلماء السلاطين<sup>(2)</sup>، كما حمل على المقرئين على الدرهم والدينار، والمتهافتين على الولائم وانتهاب الطعام، وحمل على متعلمي علم الحرف والرمل والسيما<sup>(3)</sup>، بل كان يزرع أصحابه ومريديه عن تعلّم ذلك، جانحاً إلى أنها أمور يفعلها المُفلسون من صفات الصالحين، يريدون أن يكون لهم تأثير في الوجود، تشبّهاً بالصالحين الذين يقع منهم تأثير بتوجههم إلى الله تعالى في ظالم أو فاجر، وعرض بمن يغترون ببعض من يدعون المشيخة بعد أن أقرّوا أنفسهم خُلفاء لأشياخهم وهم ليسوا أهلاً لذلك<sup>(4)</sup>.

---

أن = يبني لله مسجداً إن أنقذه الله ممّا هو فيه، فتوسط له الشعراوي عند السلطان، وحصل العفو. \_ انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص 136\_137

(1) \_ انظر: التصوّف والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص 46\_49.

(2) \_ للوقوف على بيان ذلك وتفصيله انظر مبحث: سلوكه مع علماء عصره ص 75.

(3) \_ هذه الأمور (الحرف والرمل والسيما) من أعمال السحر.

(4) \_ انظر: لطائف المنن للشعراوي 59\_60

## المطلب الثاني

شيوخه وأقرانه وتلامذته

الفرع الأول: شيوخه:

عاش الإمام الشعراي في بيئة علمية؛ عاصر من خلالها كثيرا من العلماء الأجلاء، وعنهم أخذ العلم، فكان غالبا ما يذكرهم في كتبه مع كثير من الإجلال والتقدير، وقد قفل كتابه "لواقح الأنوار في طبقات الأخيار" بخاتمة مطوّلة في ذكر مناقب مشايخه الذين أدركهم نحو خمسين شيخا منهم:

1. الشيخ جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، اجتمع الشعراي به مرة واحدة فقط قبل شهر من وفاته، فقرأ عليه شيئا من الحديث والمناهج فيالفقه تبركا به، فكانت تلمذة نسب وإجلال له، و قد أرسل السيوطي ورقة للشعراي مع والده بإجازته له بجميع مروياته ومؤلفاته<sup>(1)</sup>.

2. الشيخ أمين الدين محمد بن أحمد النجار الدمياطي (ت928هـ)، المحدث الفقيه المقرئ الأصولي النحوي الصوفي، الإمام بجامع الغمري، وهو أول من أخذ عليه الشعراي الفقه والحديث والتفسير والأصول والنحو والسند وكتب الحديث<sup>(2)</sup>.

3. الإمام شيخ الإسلام زكريا الأنصاري الشافعي (826\_926هـ)، وقد تتلمذ عليه الشعراي مدة طويلة، وكان بينهما ودّ متصل، تحدّث عنه الشعراي في كتبه كثيرا<sup>(3)</sup>.

4. الإمام الحافظ شهاب الدين أبو العباس أحمد القسطلاني الشافعي (851\_923هـ)، شارح البخاري والواعظ بالجامع الغمري، وكان له مع الشعراي مباحثات في شرحه للبخاري<sup>(4)</sup>.

5. شيخ الإسلام برهان الدين بن أبي شريف المقدسي ثم القاهري (833\_923هـ)، فقيه من أعيان الشافعية، ولي قضاء مصر سنة 906هـ، وقد صحبه الشعراي نحو خمسين سنة<sup>(5)</sup>.

6. الشيخ المحدث الحافظ برهان الدين أبو الفتح القلقشندي الشافعي (ت922هـ)، انتهت الرئاسة إليه في علوم السنة والإقراء، وكان عالما زاهدا ورعا، توفي عن إحدى وتسعين سنة<sup>(6)</sup>.

(1) انظر: الطبقات الصغرى للشعراي ص18

(2) انظر: المصدر نفسه ص51\_53

(3) انظر: المصدر نفسه ص73\_74

(4) انظر: المصدر نفسه ص49، شذرات الذهب لابن العماد 170/10\_171

(5) انظر: الطبقات الصغرى للشعراي ص39، شذرات الذهب لابن العماد 10/166

(6) انظر: الطبقات الصغرى للشعراي ص40\_41

7. الشيخ شهاب الدين السمنودي الشافعي (ت 921هـ), الإمام والمحدث الخطيب بالجامع الأزهر, انتهت إليه الرئاسة في الفتوى مدة طويلة<sup>(1)</sup>.
8. الشيخ نور الدين علي الجارحي (ت931هـ) المقرئ المحدث الفقيه النحوي, انفرد في مصر بعلم القراءات هو والشيخ نور الدين السمهودي, وكان مذهب الشافعي نصب عينيه<sup>(2)</sup>.
9. الشيخ شمس الدين محمد الدواخلي الشافعي (ت939هـ), الإمام العلامة المحقق المحدث, كان من خزائن العلم<sup>(3)</sup>.
10. الشيخ شهاب الدين الفتوح الحنبلي (862هـ\_949هـ), انتهت إليه الرئاسة في تحقيق نقول مذهبه, وفي السند, والطب, والمعقولات, وانقطع للعبادة في آخر عمره<sup>(4)</sup>.
11. الإمام العلامة شهاب الدين الرملي الشافعي (ت957هـ), والد الإمام شمس الدين الرملي, وهو من كبار تلاميذ زكريا الأنصاري, وكان مُراداً للعلماء في تحرير نقول المذهب<sup>(5)</sup>.
12. الشيخ ناصر الدين اللقاني المالكي (873\_958هـ), انتهت إليه الرئاسة بعد أخيه شمس الدين في العلم والعمل والتحقيق والوقوف عند قوله<sup>(6)</sup>.
13. الإمام العلامة نور الدين علي بن محمد الأشموني الفقيه النحوي الشافعي, شرح ألفية ابن مالك شرحاً عظيماً, صحبه الشعرائي مدة ثلاث سنوات, توفي بعد التسعمائة هجرية<sup>(7)</sup>.
14. الشيخ الإمام العالم الزاهد شهاب الدين المسيري الشافعي, كان راسخاً في العلوم الشرعية والعقلية, لا يغفل عن قضاء حوائج الناس عند الأمراء والأكابر<sup>(8)</sup>.
15. الشيخ نورالدين المحلي الشافعي, محقق الديار المصرية, كان مشهوراً في مصر بحل مشكلات العبادات في الأصول والفقه والمعاني والبيان وغير ذلك, وقد امتنع عن تولي القضاء<sup>(1)</sup>.

(1) \_انظر: المصدر السابق ص49

(2) \_انظر: المصدر نفسه ص58, شذرات الذهب 10/252

(3) \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 10/330

(4) \_انظر: الطبقات الصغرى للشعرائي ص69\_71

(5) \_انظر: المصدر نفسه ص60

(6) \_انظر: المصدر السابق ص74

(7) \_انظر: المصدر نفسه ص42

(8) \_انظر: المصدر نفسه ص56

16. الشيخ العالم الصالح نور الدين السمهودي الضرير(ت903هـ), لا ينقطع عنه الطلبة<sup>(2)</sup>.
17. الشيخ الصالح ملا علي العجمي, إمام في الفقه والتفسير والمعقولات والتصوّف, يجيب على الأئمة المخالفين لإمام مذهبه بأحسن جواب, قرأ عليه الشعراوي عدة كتب, وانتفع بصحبته, وكان يشبهه بشيخه المرصفي<sup>(3)</sup> في الهيبة والوقار<sup>(4)</sup>.
18. الشيخ شمس الدين الدمياطي الواعظ, كان محققاً للعلوم, زاهداً ورعاً عابداً, صحبه الشعراوي نحو خمس سنين<sup>(5)</sup>.
19. الشيخ العلامة حافظ العصر نور الدين بن ناصر الشافعي, كتب على مؤلفات الشعراوي أحسن كتابة, توفي سنة نيف وعشرين وتسعمائة<sup>(6)</sup>.
- وأما شيوخه في التصوّف؛ فإن أشهر من صحبههم وأخذ عنهم فقه السلوك؛ الخواص<sup>(7)</sup> والمرصفي والشناوي<sup>(1)</sup>, فتسلّك بهم, وكان على شيخه علي الخواص فطامه .

---

(1) \_انظر: المصدر نفسه ص56

(2) \_انظر: المصدر نفسه ص53

(3) \_هو نور الدين علي بن خليل, صوفي مصري شافعي, خص الرسالة القشيرية, وتكلم على مشكلاتها, وقد قرأها الشعراوي عليه, بعد قراءتها على الشيخ زكريا الأنصاري, وقد سطر مؤلفاته تلميذه الشعراوي في كثير من مصنفاته, ومن ذلك "الأنوار القدسية", توفي سنة 930هـ, ودفن بزوايته بقنطرة حسين بمصر. \_انظر: الطبقات الكبرى للشعراوي 699/2, الكواكب الدرية للمناوي 402/3, الكواكب السائرة للغزي 270/1, هدية العارفين للبغدادى 742/5, الأعلام للزركلي 286/4

(4) \_انظر: المصدر نفسه ص54

(5) \_انظر: المصدر نفسه ص45

(6) \_انظر: المصدر السابق ص48

(7) \_هو الشيخ العارف بالله تعالى علي الخواص البُرُوسي, أستاذ الشعراوي, الذي أكثر اعتماده في مؤلفاته على كلامه وطريقه, كان في ابتداء أمره يبيع الجميز(ثمر حلو يشبه التين) والعجوة (نوع من التمر), ثم فتح دكاناً يبيع فيه الزيت أربعين سنة, ثم ترك, وصار يضر الخوص حتى مات, وكان أمياً لا يقرأ ولا يكتب, ومع ذلك كان يتكلم على معارف القرآن والسنة كلاماً نفيساً تحيّر فيه العلماء, وكان يُدّعن له ولكلامه جماعة مناجلاء علماء مصر كالشيخ ناصر الدين اللقاني والشيخ شهاب الدين الرملي وقاضي القضاة شهاب الدين الفتوحى, وكان يُعجبه كلامه كثيراً, توفي سنة 939هـ. ودفن بزواية الشيخ بركات خارج باب الفتوح في القاهرة. \_ انظر: لطائف المنن للشعراوي 55, الطبقات الكبرى للشعراوي 758/2, الكواكب الدرية للمناوي 417/3, شذرات الذهب لابن العماد 327/10\_328, الكواكب السائرة للغزي 218/2



### الفرع الثاني: أقرانه:

صحب الإمام الشعرائي في حياته عددا من أقرانه العلماء من مختلف المذاهب الفقهية، وكانت مصاحبته لهم مصاحبة وديّة وتقدير، وإجلال، وتزاور، ومدارسة لمختلف علوم الشريعة، وقد قام بالترجمة لهم في حياتهم من خلال كتابه: "الطبقات الصغرى"، ومن هؤلاء الأقران .:

1. الإمام أبو العباس شهاب الدين ابن حجر الهيتمي المكيّ (909هـ\_974هـ)، صحبه الشعرائي صحبة طويلة دامت قرابة الأربعين عاما، وأثنى عليه ثناء عاطرا<sup>(2)</sup>.
  2. الإمام الخطيب الشربيني الشافعي صاحب كتاب "مغني المحتاج" (ت977هـ)، صحبه الشعرائي صحبة طويلة، فقد أثنى الشعرائي عليه، ونقل الكثير من أقواله في العديد من كتبه<sup>(3)</sup>.
  3. الإمام العلامة شمس الدين الرملي الشافعي صاحب كتاب "نهاية المحتاج" (919هـ\_1004هـ). وهو ابن شهاب الدين الرملي، أثنى عليه الشعرائي ثناء عاطرا، وذكر صحبتهما الطويلة، منذ كان الشيخ شمس الدين الرملي طفلا صغيرا<sup>(4)</sup>.
- الفرع الثالث: تلامذته:

لاشك أن للإمام الشعرائي تلامذة كثر، فقد أمسى صاحب مدرسة كبيرة في شتى أنواع العلوم، وبخاصة علوم التصوف، والفقه، والعقيدة، وهذا تؤكدونه تنوع مؤلفاته، وتعددتها؛ لأجل هذا تقاطرت عليه طلبه العلم والمريدين من كل حدب وصوب.

ومن أبرز تلامذته:

1. الإمام الكبير عبد الرؤوف المناوي الشافعي (952\_1031هـ)، شيخ الفقهاء والمحدثين وعين أعيان العارفين، وأعظم علماء عصره آثارا، ومؤلفاته غالبيتها متداولة، كثيرة النفع، وقيل في تاريخ موته: مات شافعيّ الزمان<sup>(5)</sup>.

---

(1) محمد الشناوي الأحمدي الصوفي المسلك المريني، أخذ عنه الكثير أجلهم الشعرائي، وعظم قدره، وعلا صيته، وصار لا تردّ له شفاعته، كان يلقن الشهادة ببلاد الريف الرجال والنساء، عفيفا كريما دينا، يفتح مجلسه بالعشاء، ويختمه مع الفجر، وإذا افتتحه صبّحا ختمه ضحوة النهار، واقتفى أثره الشعرائي، له كرامات، توفي سنة 932هـ. \_ انظر: الكواكب الدرية للمناوي 451/3

(2) \_ انظر: الطبقات الصغرى للشعرائي 110\_111

(3) \_ انظر: المصدر نفسه 100\_101

(4) \_ انظر: المصدر نفسه 103\_104

(5) \_ انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص174، فهرس الفهارس للكتاني ص560\_562



2. العلامة عبد الرحمان بن الشيخ الشعراي (ت1011هـ), العالم, الصالح, استقر له الأمر بعد وفاة والده في القيام على زاويته, لكنه ولكثرة عياله هجرها, فلا يأتيها إلا يوم الجمعة غالباً<sup>(1)</sup>.
3. الإمام العلامة شهاب الدين أحمد الكلي المالكي (ت1027هـ), شيخ مجلس الصلاة على النبي ﷺ بالجامع الأزهر, خاتمة الفقهاء والمحدثين, ومربي المريدين<sup>(2)</sup>.
4. الإمام محمد حجازي بن عبد الله القلقشندي الواعظ (ت1035\_957هـ), المحدث, المسند, المقريء, شيخ المحدثين وخاتمة علماء عصره, بلغ عدد شيوخه نحو: (300) شيخ, وأخذ عنه عامة شيوخ مصر وغيرها في زمنه<sup>(3)</sup>.

عبد القادر للعطوم الإسلامية

---

<sup>(1)</sup> انظر: تذكرة أولي الألباب للمليحي ص144\_150, الكواكب الدرية للمناوي 3/397

<sup>(2)</sup> انظر: الكواكب الدرية للمناوي 3/478\_479. خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: محمد أمين المحي 1/266,

مصوّرة دار صادر، بيروت، (د.ط.ت)

<sup>(3)</sup> انظر: فهرس الفهارس للكتاني 2/1125\_1128

## المطلب الثالث

### تصانيفه

اجتمعت في شخصية الشعراوي من الصفات ما يندر أن تجتمع في غيره من علماء جيله؛ من الذكاء، والدأب، والعطاء، والبصيرة النافذة، فقد ظل أثر نشاطه بارزا إلى يومنا هذا، بل إن انتشار آثاره في مكتبات العالم مَعْلَم حسن على ما خلف من ألوان العلوم والمعارف، حتى أمسى علم زمانه؛ لكثرتها، وحسنها، وضبطها، وتفردتها.

قيل إنه خلف ثلاثمائة كتاب، تناولت الفقه والحديث والتصوف والتفسير واللغة والتراجم والطب وغير ذلك، حيث ترددت بين الاختصار والشرح والاستدراك والتجديد.

وقد أتى الشعراوي في "لطائف المنن والأخلاق"<sup>(1)</sup> على قليل من المصنفات الشرعية، فذكر نيفاً وعشرين كتاباً، مُعقبا باحتراس مفاده أنها كثيرة كثيرة. وأحصى له غيره<sup>(2)</sup> ما يربو على مئة كتاب:.

1. إجازة الشعراوي لبعض العلماء<sup>(3)</sup>.

2. الأجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية<sup>(1)</sup>.

---

(1) لطائف المنن والأخلاق للشعراوي 92\_93.

(2) أحصى له تلميذه المناوي في "الكواكب الدرية" (394/3) ثلاثة وعشرين كتاباً، مستدركا بأنها تربو على ذلك، ونقلها عنه ابن العماد في "شذرات الذهب" (373/3)، أما بروكلمان في "تاريخ الأدب العربي" (256/12) فقد أحصى له سبعة وستين كتاباً منثوراً في دور الكتب في أرجاء العالم، ويذكر علي مبارك بشأن الكتب التي رآها للشعراوي أكثر من سبعين كتاباً، وأحصى له محقق كتابه "البحر المورود" أربعة ومئة (104) كتاباً، وأحصى له محقق كتابه "إرشاد الطالبين" سبعة عشر ومئة (117) كتاباً.

انظر: البحر المورود في المواتيق والعهود (العهود الصغرى): الإمام عبد الوهاب الشعراوي ص 14\_24 تحقيق محمد أديب الجادر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1424هـ\_2003م. إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين: الشيخ عبد الوهاب الشعراوي ص 17\_28، تحقيق د. مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1428هـ\_2007م.

وأشير هنا: عند ذكرني مخطوط "نسب الشعراوي" في الهوامش الآتية فهو نقلاً عن مقدمة محقق "إرشاد الطالبين".

(3) مخطوط يقع في ثلاث (3) ورقات، مكتبة الأسد "13485"، ذكره محقق "البحر المورود" في مقدمته

3. الأخلاق الزكية والعلوم اللدنية<sup>(2)</sup>.
4. الأخلاق المتبوية<sup>(3)</sup>.
5. آداب الصحبة<sup>(4)</sup>.
6. آداب الفقراء<sup>(5)</sup>.
7. أدب القضاة<sup>(6)</sup>.
8. أدب المرید الصادق مع ما يريد الخالق<sup>(7)</sup>.
9. إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين<sup>(8)</sup>.
10. إرشاد المغفلين من الفقهاء والفقراء إلى شروط صحبة الأمراء<sup>(1)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> له نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر، ورقمها العام "33435"، ورقمها الخاص "801"، وعدد صفحاتها "188"، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته، وانظر: هدية العارفين للبغدادي 641/1، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 262/12، الأعلام للزركلي 180/4، ونسب الشعراوي 3/أ

<sup>(2)</sup> انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/1

<sup>(3)</sup> انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/1، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12، نسب الشعراوي 2/أ. وفيه: "الأخلاق المتبوية الكبرى"، و"الأخلاق المتبوية الصغرى"، وقد حققه منيع عبد الحليم محمود، مكتبة الإيمان، القاهرة ط1/2003م

<sup>(4)</sup> مخطوط رقمه في مكتبة الأسد "144116"، ويقع في 46 ورقة، ذكره محقق "البحر المورود" في مقدمته

<sup>(5)</sup> انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 264/12

<sup>(6)</sup> انظر: الأعلام للزركلي 180/4

<sup>(7)</sup> انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 264/12، ونسب الشعراوي 3/أ، وفيه: "آداب المرید..."، وله نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (149\_تصوف\_3/241ط)، وعنوانه فيها: "أدب المرید الصادق مع من يريد الخالق"، ونسخة أخرى في مكتبة الأزهر، وعنوانها: "المرید الصادق مع مرید الخالق"، (التصوف\_رقمها العام 33444)، ورقمها الخاص (810)، وعدد صفحاتها (16)، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

<sup>(8)</sup> انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 256/12، معجم المؤلفين لعمر كحالة 339/2، الأعلام للزركلي 180/4، نسب الشعراوي 3/أ، وله نسخ متعددة، وقد حققه الدكتور مهدي أسعد زعرار، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2007م. وله نسختان بزاوية علي بن عمر (طولقة\_الجزائر) ضمن: "فنون متنوعة"، عدد أوراقها: (25) و(23). ولعله بخط مؤلفه (تاريخ النسخ 7 رجب 933هـ). انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة من مخطوطات مكتبة زاوية علي بن عمر (طولقة\_الجزائر): فهرسة وتقديم الدكتور يوسف حسين ص 260\_261، دار التنوير (د.ط) 2005م

11. الأسئلة(2).
12. أسرار أركان الإسلام(3).
13. أسرار العبادات(4).
14. الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية(5).
15. البحر المورود في المواثيق والعهود(6).
16. البدر المنير في غريب أحاديث البشير النذير(7).
17. البروق الخواطف لبصر من عمل بالهواتف(8).

(1) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 1/641، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/261، الأعلام للزركلي 4/181، وله نسخة مخطوطة بزواية طولقة (الجزائر)، وعنوانه فيها: "كتاب إرشاد المغفلين"، ضمن: "فنون متنوعة"، عدد أوراقها: (56)، بخط مؤلفه (تاريخ النسخ 27 رمضان 951هـ). انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة ليويسف حسين ص 263

(2) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265، وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأسد (15410)؛ ذكرها محقق "البحر المورود"

(3) \_حققه عبد القادر أحمد عطا، دارالكتب العلمية، بيروت

(4) \_مخطوط يقع في خمسة ورقات، و رقمه في مكتبة الأسد (19758)، ذكره محقق "البحر المورود" في مقدمته.

(5) \_له نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (238 . تصوف . 247/92أ)، وعنوانه فيها: "النفحات القدسية في بيان قواعد الصوفية"، وله ست (6) نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته. وقد حققه طه عبد الباقي، المكتبة العلمية، بيروت (د.ط.ت).

(6) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 72، الكواكب الدرية للمناوي 3/394، شذرات الذهب لابن العماد 3/373، هدية العارفين للبغدادي 5/641، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/260، معجم المؤلفين لعمر كحالة 2/339، الأعلام للزركلي 4/180، نسب الشعراي 2/أ، وله نسخة مخطوطة في مكتبة المسجد الأقصى (101. آداب شرعية وتصوف 2. 115)، والمكتبة الخالدية في القدس الشريف، وله ست (6) نسخ في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته، وقد حققه محمد أديب الجادر، وله نسخة مخطوطة بزواية طولقة (الجزائر) ضمن: "الفقه" وعدد أوراقها: (280). \_انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة ص 115

(7) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 72، الكواكب الدرية للمناوي 3/394، شذرات الذهب لابن العماد 3/373، هدية العارفين للبغدادي 5/641، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/262، الأعلام للزركلي 4/180، وهو مطبوع، وله نسخة مخطوطة في المكتبة الخالدية في القدس الشريف، ونسخة أخرى في مكتبة الأزهر، ورقمها العام (69596)، ورقمها الخاص (4684)، وعدد صفحاتها (81)، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(8) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 73، الكواكب الدرية للمناوي 3/394، شذرات الذهب 3/373، نسب الشعراي 2/أ

18. بجهة الأبصار والفهوم فيما تميّز به أهل الله من الأخلاق والعلوم<sup>(1)</sup>.
19. بجهة النفوس والأسماع والأحداق فيما تميّز به القوم من الآداب والأخلاق<sup>(2)</sup>.
20. التتبع والفحص على حكم الإلهام إذا خالف النص<sup>(3)</sup>.
21. تطهير أهل الزوايا من خبائث الطوايا<sup>(4)</sup>.
22. تنبيه الأغبياء على قطرة من بحر علوم الأولياء<sup>(5)</sup>.
23. التنبيه من النوم<sup>(6)</sup>.
24. تنبيه المغترين أواخر القرن العاشر على ما خالفوا فيه سلفهم الطاهر<sup>(7)</sup>.
25. التنفير عن المغترين<sup>(8)</sup>.
26. الجواهر والدرر<sup>(9)</sup>.
27. الجوهر المصون في علم كتاب الله المكنون<sup>(1)</sup>.

(1) ينظر: نسب الشعراوي 2/أ

(2) ينظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 262/12، والأعلام للزركلي 180/4، ونسب الشعراوي 2/أ

(3) انظر: لطائف المنن للشعراوي ص 73، نسب الشعراوي 2/أ

(4) انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 265/12، وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر، ورقمها العام (33485)، ورقمها الخاص (851)، وعدد صفحاتها (270)، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(5) انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5، نسب الشعراوي 3/أ

(6) انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12

(7) انظر: لطائف المنن للشعراوي ص 72، الكواكب الدرية للمناوي 394/3، شذرات الذهب لابن العماد 373/3، هدية العارفين للبغدادي 641/5، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 260/12، الأعلام للزركلي 180/4، نسب الشعراوي 2/أ، وله تسع (9) نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(8) انظر: الأعلام للزركلي 180/4، وجعل عنوانه "تنبيه المغترين في آداب الدين"، تحقيق أحمد قوماندار، دار ابن هانيء، دمشق

(9) انظر: لطائف المنن للشعراوي ص 73، الكواكب الدرية للمناوي 395/3، شذرات الذهب لابن العماد 373/3، هدية العارفين للبغدادي 641/5، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 261/12، الأعلام للزركلي 181/4، نسب الشعراوي 2/أ، وقد جمع أفعال شيخه الخواص، الصغرى والوسطى والكبرى، أما الصغرى فلها نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (170). تصوف . (126/24)، وأخرى في مكتبة إسعاف النشاشيبي (تصوف /383 . 34م . أ)، ونسخة خطية أخرى في مكتبة الأسد رقمها (14081)، وأما الوسطى فقد جمعها سنة (942هـ)، وهي مطبوعة، وأما الكبرى فجمعها سنة (940هـ)، وهي مطبوعة، وتوجد ست (6) نسخ منه في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

28. الجوهر المصون والسر المرقوم فيما تنتجه الخلوة من الأسرار والعلوم<sup>(2)</sup>.
29. حدائق الحقائق<sup>(3)</sup>.
30. حد الحسام على من أوجب العمل بالإلهام<sup>(4)</sup>.
31. حزب الشعراي<sup>(5)</sup>.
32. حقوق أخوة الإسلام<sup>(6)</sup>.
33. خاتمة في جملة صالحة من البلايا<sup>(7)</sup>.
34. الدر المنظوم في زبد العلوم<sup>(8)</sup>.
35. الدر النظيم في علم القرآن العظيم<sup>(9)</sup>.
36. درر الغواص على فتاوى سيدي علي الخواص<sup>(1)</sup>.

- 
- (1) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص73, الكواكب الدرية للمناوي 3/395, شذرات الذهب لابن العماد 3/373, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/263, نسب الشعراي 2/أ
- (2) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص77, هدية العارفين للبغدادى 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/262, وله نسخة مخطوطة في المكتبة الخالدية في القدس الشريف, ونسخة في مكتبة الأزهر, رقمها العام (33492), ورقمها الخاص (858), وعدد صفحاتها (126), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته
- (3) \_انظر: نسب الشعراي 3/أ
- (4) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص73, الكواكب الدرية للمناوي 3/394, شذرات الذهب 3/373, نسب الشعراي 2/أ
- (5) \_يقع في أربعة ورقات, ورقمه في مكتبة الأسد (11832), ذكره محقق "البحر المورود" في مقدمته
- (6) \_انظر: هدية العارفين للبغدادى 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/262, الأعلام للزركلي 4/181, وله نسختان بزاوية طولقة (الجزائر), وعنوانه فيهما: "كتاب حقوق الإسلام", إحداهما ضمن: "الفقه", والأخرى ضمن: "فنون متنوعة", وعدد أوراق كلّ منهما: (193).
- انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة للدكتور يوسف حسين ص 105 و 263
- (7) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265
- (8) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/264, وله نسخة مخطوطة في المكتبة الخالدية في القدس الشريف, ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته
- (9) \_انظر: نسب الشعراي 3/أ

37. الدرر المنثورة في بيان العلوم المشهورة<sup>(2)</sup>.

38. الدرر واللمع في بيان الصدق في الزهد والورع<sup>(3)</sup>.

39. ديوان شعر<sup>(4)</sup>.

40. ذيل لواقح الأنوار<sup>(5)</sup>.

41. ردع الفقراء عن دعوى الولاية الكبرى<sup>(6)</sup>.

42. رسالة الأنوار في آداب العبودية<sup>(7)</sup>.

43. رسالة في اثني عشر إماما شيعيا<sup>(8)</sup>.

44. رسالة في أهل العقائد الزائغة<sup>(9)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 3/373, هدية العارفين للبغدادي 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/261, الأعلام للزركلي 4/181, وله نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (أصول الفقه . 158/113م), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته, وقد وضع حواشيه عبد الوارث علي, دار الكتب العلمية, ط1, بيروت 1999م

<sup>(2)</sup> \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/641, وفيها: "الدرر المنثورة في بيان زيد العلوم المشهورة", تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/256, الأعلام للزركلي 4/181, وله نسخة مخطوطة في مكتبة المسجد الأقصى (423 التاريخ . 22), والمكتبة البديرية (622. علوم مختلفة . 5/277ف), ومكتبة الأزهر (مجاميع . رقمها العام 43191, ورقمها الخاص 883, وعدد صفحاتها 10, ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

<sup>(3)</sup> \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/264, وقد حققه أحمد المزدي ومحمد نصار, دار الكرز, القاهرة, 2005م

<sup>(4)</sup> \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/263

<sup>(5)</sup> \_انظر: الأعلام للزركلي 4/181, نسب الشعراي 2/أ, وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر, رقمها العام (41274), ورقمها الخاص (2671), وعدد صفحاتها (91), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته مُعلِّقاً بقوله: "وأحسبها "الطبقات الصغرى" فقد استفتحها بالترجمة للسيوطي, واسمها كما يظهر على المخطوط "الذيل على طبقات الصوفية"

<sup>(6)</sup> \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/263

<sup>(7)</sup> \_انظر: لطائف المنن ص73, الكواكب الدرية 3/395, شذرات الذهب 3/373, هدية العارفين للبغدادي 5/641, وفيها: "الأنوار القدسية في ملزمة آداب العبودية", كشف الظنون لحاجي خليفة 1/194, الأعلام للزركلي 4/180, وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر, وعنوانها: "رسالة الأنوار في معرفة آداب العبودية", (التصوف/333297), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

<sup>(8)</sup> \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265

<sup>(9)</sup> \_انظر: المصدر السابق 12/263



45. رسالة في بيان جماعة سَمَّوا أنفسهم بالصوفية
46. رسالة في التسليك<sup>(1)</sup>.
47. رسالة في التصوف<sup>(2)</sup>.
48. رسالة في التوحيد<sup>(3)</sup>.
49. رسالة في مدافن أهل البيت<sup>(4)</sup>.
50. السر المرقوم فيما اختُص به أهل الله من العلوم<sup>(5)</sup>.
51. سر المسير والتزود ليوم المصير<sup>(6)</sup>.
52. سواطع الأنوار القدسية فيما صدرت به الفتوحات المكية<sup>(7)</sup>.
53. شرح جمع الجوامع للسبكي في الفروع<sup>(8)</sup>.
54. شرح دائرة أبي الحسن الشاذلي<sup>(9)</sup>.
55. شرح نصيحة الإخوان<sup>(10)</sup>.
56. شرح ورد الأقطاب<sup>(11)</sup>.
57. الطبقات, ومنها: الطبقات الصغرى, والوسطى, والكبرى<sup>(1)</sup>.

(1) \_انظر: المصدر نفسه 264/12

(2) \_تقع في ورقتين, ورقمها في مكتبة الأسد(5103ت9), ذكرها محقق "البحر المورود" في مقدمته

(3) \_تقع في ثلاث(3) ورقات, ورقمها في مكتبة الأسد(16758), ذكرها محقق "البحر المورود" في مقدمته

(4) \_لها نسخة مخطوطة في مكتبة إسعاف النشاشيبي(تراجم30/484م.ب), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(5) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5

(6) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12

(7) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 258/12

(8) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5

(9) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 265/12

(10) \_له نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر,(التصوف/الرقم العام(1856)والرقم الخاص(29)),وتقع في(119) صفحة, ذكره محقق

"إرشاد الطالبين". وله نسختان بزاوية طولقة (الجزائر), وعنوانه فيهما:"كتاب النصائح", إحداهما ضمن:"الزهد والمواعظ

والتصوّف", والأخرى ضمن:"فنون متنوعة", وعدد أوراق كلٍ منهما:(66). \_انظر: فهرس لأهم 500مخطوطة ليوسف حسين

ص181 و272

(11) \_انظر: نسب الشعراي 3/أ, ويقع في تسع(9) ورقات, ورقمه في مكتبة الأسد (14133), ذكره محقق "البحر المورود"

58. الطراز الأبهج على خطبة المنهج<sup>(2)</sup>.
59. طهارة الجسم والفؤاد من سوء الظن بالله تعالى والعباد<sup>(3)</sup>.
60. العقيدة الشعرايية<sup>(4)</sup>.
61. فتاوى الشعراي<sup>(5)</sup>.
62. الفتح في تأويل ما صدر عن الكُمَّل من الشطح<sup>(6)</sup>.
63. الفتح المبين في جملة من أسرار الدين<sup>(7)</sup>.
64. فتح الوهاب في فضائل الآل والأصحاب<sup>(8)</sup>.
65. فرائد القلائد في بيان العقائد<sup>(9)</sup>.
66. الفلك المشحون<sup>(10)</sup>.
67. الاقتباس في علم القياس<sup>(11)</sup>.

(1) \_وضع حواشيه محمد شاهين, دار الكتب العلمية, بيروت, 1999م, وقد حققه من قبل عبد القادر عطا, مكتبة القاهرة, القاهرة, 1970م, أما الكبرى فسترد لاحقاً تحت عنوان "لوائح الأنوار في طبقات الأخيار", وقد ذكرت هذه الكتب الثلاثة في نسب الشعراي 2/أ

(2) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5

(3) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, معجم المؤلفين لعمر كحالة 339/2. وله نسخة مخطوطة بزواية طولقة (الجزائر), وعنوانه فيها: "تحفة الأكياس في حسن الظن بالناس", وعدد أوراقها: (47). انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة ص 161

(4) \_يقع في ثلاث (3) ورقات, ورقمه في مكتبة الأسد (16758), ذكره محقق "البحر المورود" في مقدمته

(5) \_انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 1224/2

(6) \_انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 1233/2, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 265/12, وقد حققه قاسم عباس, دار أزمينة للنشر, عمان, 2003م

(7) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 256/12, وقد حققه عبد القادر عطا

(8) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, كشف الظنون لحاجي خليفة 1236/2

(9) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 73, الكواكب الدرية للمناوي 395/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 256/12, وقيل هو "فرائد القلائد في علم العقائد"

(10) \_انظر: نسب الشعراي 3/أ

(11) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 73, الكواكب الدرية للمناوي 395/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, نسب الشعراي 2/أ, وقد جاء فيه: "المنن الكبرى", والمنن الوسطى", و"المنن الصغرى"

68. قوا عد الصوفية (1).
69. القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية (2).
70. القول المبين في بيان آداب الطالبين (3).
71. القول المبين في الرد عن محيي الدين (4).
72. الكبريت الأحمر في بيان علوم الشيخ الأكبر (5).
73. كشف الحجاب والران عن وجه أسئلة الجان (6).
74. كشف الغمة عن جميع الأمة (7).
75. الكشف والتبيين (8).
76. لباب الإعراب المانع من اللحن في السنة والكتاب (1).

(1) \_انظر: لطائف المنن للشعراوي ص73, نسب الشعراوي 3/أ

(2) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 262/12, الأعلام للزركلي 181/4, كشف الظنون لحاجي خليفة 1360/2, وقد حققه مهدي أسعد عرار, دار الكتب العلمية, بيروت, 2006م

(3) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5

(4) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 258/12, نسب الشعراوي 3/أ

(5) \_انظر: لطائف المنن للشعراوي ص73, الكواكب الدرية للمناوي 395/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 269/12. الأعلام للزركلي 181/4, ويقال: "في بيان علوم الشيخ الأكبر" وقد ضبطه عبد الله محمود, دار الكتب العلمية, ط1, 2005م, وله خمس (5) نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر, ذكره محقق "إرشاد الطالبين

(6) \_انظر: لطائف المنن للشعراوي ص73, الكواكب الدرية للمناوي 395/3, شذرات الذهب 373/3, هدية العارفين للبغدادي 641/5, معجم المؤلفين 339/2, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 257/12, وله نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (635 = الجان/1/290/هـ), وله تسع نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر, ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته, وقد ضبطه عبد الوارث علي, دار الكتب العلمية, ط1, بيروت, 1999م. وله ثلاث نسخ مخطوطة بزواوية طولقة (الجزائر), إثنان ضمن: "الفقه" والثالثة ضمن: "الزهد والمواعظ والتصوف", وعدد أوراق كل منها: (148). \_انظر: فهرس لأهم 500 مخطوطة ص114 \_ 115 و156

(7) \_انظر: لطائف المنن للشعراوي ص72, الكواكب الدرية للمناوي 395/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 261/12, الأعلام للزركلي 181/4, نسب الشعراوي 2/أ

(8) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12

77. لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق<sup>(2)</sup>.
78. لوائح الخذلان على من لم يعمل بالقرآن<sup>(3)</sup>.
79. لوائح الأنوار القدسية في مختصر الفتوحات المكية<sup>(4)</sup>.
80. لوائح الأنوار في طبقات الأخيار<sup>(5)</sup>.
81. المآثر والمفاخر في علماء القرن العاشر<sup>(6)</sup>.
82. المختار من الأنوار في صحبة الأخيار<sup>(7)</sup>.
83. مختصر الألفية لابن مالك في النحو<sup>(8)</sup>.

(1) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 264/12، وله نسخة مخطوطة في مكتبة إسعاف النشاشيبي (نحو 23/538 م . ي4)، وله نسختان مخطوطتان في مكتبة الأزهر، الأول رقمها العام (37689)، ورقمها الخاص (2843)، وعدد صفحاتها (31)، والثانية رقمها العام (41718)، ورقمها الخاص (3195)، وعدد صفحاتها (18)، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(2) \_انظر: هدية العارفين 641/5، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12، معجم المؤلفين 339/2، الأعلام 181/4، وله نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (195/74)، وأربع نسخ أخرى مخطوطة في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين"، وقد وضع حواشيه سالم مصطفى البدري، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، 1999م. وله نسختان بزاوية طولقة (الجزائر)، وعنوانه فيهما: "زينة الألسن والأقوال في بيان وجوب التحدث بنعمة الله"، إحداهما ضمن: "العقيدة، والثانية ضمن: "الزهد والمواظ والتصوف"، وعدد أوراق كل منهما: (63) ولعلّه بخط المؤلف (تاريخ النسخ 3 جمادى الأول 973هـ) \_انظر: فهرس لأهم 500 مخطوط، ص73 و187

(3) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص 73، الكواكب الدرية للمناوي 394/3، شذرات الذهب لابن العماد 373/3، هدية العارفين للبغدادي 641/5، وفيها: "علامات الخذلان على من لم يعمل بالقرآن"، نسب الشعراي 2/أ

(4) \_لطائف المنن ص72، الكواكب الدرية 294/3، شذرات الذهب 373/3، هدية العارفين 641/5. تاريخ الأدب العربي 256/12، وله أربع نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر وعنوانها: "لوائح الأنوار القدسية المنتقاة من الفتوحات المكية". ذكره محقق "إرشاد الطالبين".

(5) \_هي الطبقات الكبرى، انظر: لطائف المنن للشعراي ص73، وقد سمه بأنه "كتاب طبقات الصوفية"، وهدية العارفين للبغدادي 641/5، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 293/12، الأعلام للزركلي 181/4، وله نسخة مخطوطة في مكتبة المسجد الأقصى (422 . تاريخ . 21)، وثلاث نسخ أخرى في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(6) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5، نسب الشعراي 3/أ

(7) \_حققه عبد الرحمان عميرة وطلعت غنام، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، 1973هـ

(8) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 642/5

84. مختصر تذكرة السويدي<sup>(1)</sup>.
85. مختصر تذكرة القرطبي<sup>(2)</sup>.
86. مختصر الخصائص النبوية للسيوطي<sup>(3)</sup>.
87. مختصر سنن البيهقي الكبرى<sup>(4)</sup>.
88. مختصر القواعد في الفروع للزركشي<sup>(5)</sup>.
89. مختصر المدونة في الفروع المالكية<sup>(6)</sup>.
90. مختصر الهدى النبوي لابن القيم<sup>(7)</sup>.
91. مدارج السالكين إلى رسوم طريق العارفين<sup>(8)</sup>.

- 
- (1) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 264/12, نسب الشعراي 3/أ, وهو مطبوع, وله نسختان في مكتبة الأزهر, الأولى رقمها العام (طب . 4992), ورقمها الخاص (47), وعدد صفحاتها (81), والثانية رقمها العام (53612), والخاص (591), وعدد صفحاتها (120), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته
  - (2) \_انظر: الكواكب الدرية للمناوي 394/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 261/12, الأعلام للزركلي 4/181, نسب الشعراي 3/أ, وقد طبع بدار اليقين في مصر, تحقيق عبد الرحمان البر, 2001م
  - (3) \_انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة 2/706, نسب الشعراي 3/أ, وفيه "مختصر المعجزات والخصائص"
  - (4) \_انظر: الكواكب الدرية للمناوي 394/3, شذرات الذهب 373/3, كشف الظنون 2/10007, نسب الشعراي 3/أ
  - (5) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص73, كشف الظنون لحاجي خليفة 2/1359, نسب الشعراي 2/أ, وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر, ورقمها العام (أصول الفقه 22340), ورقمها الخاص (867), وعدد صفحاتها (14), ذكره محقق "إرشاد الطالبين"
  - (5) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/642, نسب الشعراي 3/أ, وقد طبع في مصر طبعة حجرية دون تاريخ
  - (6) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/642, نسب الشعراي 3/أ, وقد طبع في مصر طبعة حجرية دون تاريخ
  - (7) \_انظر: نسب الشعراي 3/أ
  - (8) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 260/12, الأعلام للزركلي 4/181, وجعله "مدارك السالكين", ونسب الشعراي 3/أ, وله ثلاث نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر, ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

92. مشارق الأنوار القدسيّة في بيان العهود الحمديّة<sup>(1)</sup>.
93. مفتاح السر القدسي في تفسير آية الكرسي<sup>(2)</sup>.
94. مقاصد العارفين<sup>(3)</sup>.
95. مُفحّم الأكبّاد في مواد الاجتهاد<sup>(4)</sup>.
96. مقدّمة في ذم الرّأي<sup>(5)</sup>.
97. المقدّمة النحويّة في علم العربيّة<sup>(6)</sup>.
98. الملتقطات من حاشية ابن أبي شريف على شرح جمع الجوامع للسبكي<sup>(7)</sup>.
99. مناسك الحج في علم التصوف<sup>(8)</sup>.
100. المنح السنّيّة على الوصية المتبولىّة<sup>(9)</sup>.

<sup>(1)</sup> \_انظر: لطائف المنن 1/72, الكواكب الدرية للمناوي 3/294, شذرات الذهب لابن العماد 3/373, هدية العارفين للبغدادي 5/641, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/256, وله أربع (4) نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر, وعنوانها: "لواقح الأنوار القدسيّة المنتقاة من الفتوحات المكيّة", ونسخة أخرى في مكتبة إسعاف النشاشيبي (تصوف 387, 117م), ونسخة أخرى في مكتبة الأزهر, ورقمها العام (66436), ورقمها الخاص (2007), وعدد صفحاتها (444), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدّمته

<sup>(2)</sup> \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/262

<sup>(3)</sup> \_انظر: المرجع نفسه 12/262

<sup>(4)</sup> \_انظر: لطائف المنن للشعراوي ص73, الكواكب الدرية للمناوي 3/394, شذرات الذهب لابن العماد 3/373, هدية العارفين للبغدادي 5/642, وفيها "مقتحم الأكبّاد", نسب الشعراوي 2/أ

<sup>(5)</sup> \_تقع في 18 ورقة, ورقمها في مكتبة الأسد (7664ت), ذكرها محقق "البحر المورود" في مقدّمته

<sup>(6)</sup> \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/642, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/264

<sup>(7)</sup> \_تقع في 25 ورقة, ورقمها في مكتبة الأسد (7664ت1), ذكرها محقق "البحر المورود" في مقدّمته

<sup>(8)</sup> \_انظر: نسب الشعراوي 3/أ

<sup>(9)</sup> \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/263, الأعلام 4/181, نسب الشعراوي 3/أ, وفيه "الدرر السنّيّة لشرح الوصية المتبولىّة", وله ثلاث نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر, ورقم الأولى العام (72642), والخاص (2419), وعدد صفحاتها (20), والثانية رقمها العام (9336), والخاص (303), وعدد صفحاتها (37), والثالثة رقمها العام (5001), والخاص (90), وعدد صفحاتها (59), ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدّمته, وقد علّق على هذا المصنف محمد مصطفى بن أبي العلاء, مكتبة الجندي, القاهرة, د.ت



101. منح المنة في التلبس بالسنة<sup>(1)</sup>.
102. منع الموانع<sup>(2)</sup>.
103. منهاج الوصول إلى علم الوصول<sup>(3)</sup>.
104. منهج الصدق والتحقيق في تفليس غالب المدعين للطريق<sup>(4)</sup>.
105. المنهج المبين في أخلاق العارفين<sup>(5)</sup>.
106. المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين<sup>(6)</sup>.
107. الموازين الدرية المبينة لعقائد الفرق العلية<sup>(7)</sup>.
108. موازين القاصرين من الرجال<sup>(8)</sup>.
109. الميزان الخضرية<sup>(9)</sup>.
110. الميزان الشعراوية الكبرى<sup>(1)</sup>.

---

(1) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 263/12, الأعلام للزركلي 181/4, وضع حواشيه عبد الوارث علي, دار الكتب العلمية, ط1, بيروت 1999

(2) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 642/5

(3) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص73, نسب الشعراي 2/أ, وفيه "الوصول في علم الأصول"

(4) \_هدية العارفين 642/5, نسب الشعراي 2/أ. وقد طبع بعنوان: "الكوكب الشاهق في الفرق بين المريد الصادق وغير الصادق"

(5) \_انظر: هدية العارفين للبغدادي 641/5, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 264/12

(6) \_انظر: لطائف المنن للشعراي ص72, الكواكب الدرية للمناوي 394/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, هدية

العارفين للبغدادي 642/5, نسب الشعراي 2/أ

(7) \_انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 262/12

(8) \_تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 260/12, نسب الشعراي 3/أ, (وجاء هذا الكتاب ردا على أدعياء التصوف, قيل أنه ألفه

سنة 973هـ

(9) \_ذهب المناوي وابن العماد إلى أن اسمه: "الميزان" فقط, والحق أنهما كتابان كما ظهر في المتن, وهما "الميزان الخضرية", وله نسخة

مخطوطة في مكتبة المسجد الأقصى (295. أصول الدين . 27), و"الميزان الشعراوية الكبرى", ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في

مقدمته؛ وقد وضع حواشيه عبد الوارث علي, دار الكتب العلمية, ط1, بيروت, 1999م. \_انظر: الكواكب الدرية للمناوي

394/3, شذرات الذهب لابن العماد 373/3, تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 256/12, نسب الشعراي 2/أ



111. نزهة الأسرار وبهجة الأسرار<sup>(2)</sup>.

112. النور الفارق بين المرید الصادق وغير الصادق<sup>(3)</sup>.

113. هادي الخائرين إلى رسوم أخلاق العارفين<sup>(4)</sup>.

114. ورد الأقطاب والمكمّلين من أصحاب الدوائر الكبرى<sup>(5)</sup>.

115. ورد الرسول صلى الله عليه وسلم<sup>(6)</sup>.

116. وصايا العارفين<sup>(7)</sup>.

117. البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر<sup>(8)</sup>.

وإن كان من تعليق على مصنفاته؛ فشأنها شأن كتب التراث عموماً، وبصفة خاصة كتب المكثرين من التأليف؛ كشيخه الإمام السيوطي مثلاً، فإنها تحتاج إلى تحقيق فيما يتعلق بعناوينها، وذلك لتداخلها، ونشرها بعناوين مختلفة دون تحقيق علمي، فيقع الالتباس في شأنها. وسيأتي تناول نموذج من ذلك في الفصل الثاني من هذا الباب عند بيان مصادر نظرية الشعراوي.

---

(1) انظر: الكواكب الدرية للمناوي 3/394، شذرات الذهب لابن العماد 3/373، هدية العارفين للبغدادي 5/642، 261/2، الأعلام للزركلي 4/181، وله نسخة مخطوطة في المكتبة البديرية (334/تصوف . 88/165)، ونسخة أخرى في مكتبة إسعاف الناشيبي (أصول فقه 29/159م)، وثلاث نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر. ذكره محقق "إرشاد الطالبين"

(2) له نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر، ورقمها العام (آداب وفضائل . 34211)، ورقمها الخاص (1155)، وعدد صفحاتها (34)، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

(3) انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/642، نسب الشعراوي 2/أ

(4) انظر: هدية العارفين للبغدادي 5/642، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265، نسب الشعراوي 2/أ

(5) انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265، وله نسخة مخطوطة في مكتبة الأزهر، ورقمها العام (1936)، ورقمها الخاص (17)، وعدد ورقاتها (6)، وعنوانه "تعليقات الإمام الشعراوي على ورد الإمام محيي الدين بن العربي"، ذكرها محقق كتاب "إرشاد الطالبين" في مقدمته، ونسخة أخرى في مكتبة الأسد (17357)، ذكرها محقق "البحر المورود" في مقدمته

(6) انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265، (يتناول سبعة أورد قصيرة موزعة على أيام الأسبوع مع شرح مفصل)

(7) انظر: تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/265، نسب الشعراوي 3/أ

(8) انظر: لطائف المنن للشعراوي 1/73، الكواكب الدرية للمناوي 3/395، شذرات الذهب لابن العماد 3/373، هدية العارفين للبغدادي 5/642، تاريخ الأدب العربي لبروكلمان 12/256، الأعلام للزركلي 4/181، نسب الشعراوي 2/أ، طبع بدار إحياء التراث العربي، ط1، 1997م، وله خمس نسخ مخطوطة في مكتبة الأزهر، ذكره محقق "إرشاد الطالبين" في مقدمته

## المطلب الرابع وفاته وثناء العلماء عليه

### الفرع الأول: وفاته:

لا تروي الكتب التي اشتملت على ترجمته الشيء الكثير عن وفاته، فقد أشار تلميذه المناوي إلى أن الشعراوي ظل قائما على الذكر والمذاكرة، يحيي ليلة الجمعة بالصلاة على المصطفى  $\text{p}$ ، وأنه كان يُسمع لزاويته دوي كدوي النحل ليلا ونهارا، ما بين ذاكر، وقارئ، ومتهجد، ومطالع كتاب. وقد ظلَّ على ذلك حتى نقله الله إلى دار كرامته، فقد أصابه الفالج<sup>(1)</sup> في العشر الأوائل من شهر ربيع سنة ثلاث وسبعين وتسعمائة للهجرة، وظل مريضا إلى أن توفي يوم الاثنين بعد عصر الثاني عشر من جمادى الأولى<sup>(2)</sup>، وكانت آخر كلماته: "أنا ذاهب إلى ربي الرحيم الكريم"<sup>(3)</sup>. وقد حضر جنازته جمع حافل من العلماء والفقهاء والأمراء والفقراء (المتصوفين)، ودفن بجانب زاويته بالقاهرة، "وقد مضى وخلف ذكرا باقيا، وثناء عطرا ذكيا زاكيا، ومددا لا ينكره إلا معاند محروم، ولا يحجده إلا مُباهت مأثوم"<sup>(4)</sup>.

### الفرع الثاني: ثناء العلماء عليه:

إن ثناء العلماء يبرز في شأن الشعراوي من وجهين؛ الأول يتمثل في الإشادة بعقريته وإمامته في الفقه والتصوف، والثاني يتمثل في الأخذ برأيه، والاستشهاد بأقواله من خلال النقول عنه.

(1) \_ الفالج مرض من الأمراض يكون من اسبرخاء أحد شقّي البدن طولاً، فيُبتل إحساسه وحركته، وربما كان في عضو واحد.

\_ انظر: تاج العروس للزبيدي 159/6.

(2) \_ انظر: نسب الشعراوي 3/أ.

(3) \_ التصوّف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص53.

(4) \_ الكواكب الدرية للمناوي 396/3.

وفي الوجهين نقف على صدارة شيوخه في الإشادة به، واعتماد نظره الفقهي المبني على الأدلة والشواهد، ثم أقرانه ومريديه من العلماء، ثم الذين جاؤوا من بعده من العلماء والباحثين والمستشرقين.

الوجه الأول: الإشادة بعقريته وإمامته: يقول الشعراوي في شأن شيخه الإمام المحقق نور الدين الحلبي: "وكثيراً ما كنت أقرأ عليه الشرح مع الحاشية من ذهني وهو يُمسك على الأصلين، فيتعجب من جودة حفظي وتوقيعي الحاشية على الشرح مع صغر سني" (1).

ويقول في شأن شيخه شمس الدين الدواخلي \_ الذي يصفه بالإمام العلامة الفقيه الصوفي الأصولي النحوي المحقق للأبحاث \_ : "وكان يتعجب من سرعة مطالعتي لهذه الكتب وكتابة زوائدها، ويقول : لولا أنك تلخص زوائدها، لقلت إنك لم تلحق تطّلع على بعضها" (2).

ويسوق موقفاً لشيخه شهاب الدين الفتوحى عندما قدّم له بعض الحسدة سؤالاً عن الشعراوي، قائلاً: "فامتنع من الكتابة عليه، وقال: "كيف أكتب على سؤال يتعلق بشخص طالع من الكتب كتباً لا نعرف أسماءها فضلاً عن الخوض فيها؟! مع أنه لو ادعى تأليفها لم يجد له في مصر مُنازعا"، مع أن ما سئل عنه ليس في شيء من كتبي \_ بحمد الله تعالى \_ إنما هو افتراء علي" (3).

ولاشك أن إشادة شيوخه بقوة حافظته، وبتدقيقه وتحقيقه للمسائل يُعطيه دفعا قويا لتحصيل العلوم والتميز فيها، ونيل المكانة الرفيعة عندهم فقهاً وتصوراً.

ويقول في شأن أقرانه \_ قبل أن تستطير شهرته \_ : "وكان غالب أقراني يظن أنني تركت الاشتغال بالعلم؛ لكوني كنت لا أحضر دروس أشياخهم، ويقولون: "لو أن فلانا دام على الاشتغال بالعلم؛ لكان من أعظم المفتين في مصر الآن"، وكنت أحضر دروسهم في بعض الأوقات، فلا أبحث، ولا أتكلم، ولا استشكل مسألة من المسائل؛ لكوني أعرف المنقول فيها" (4).

إنّ هذه الشهادات من شيوخه هي شهادات تقدير وإكبار، واعتراف بما بلغه الإمام الشعراوي من مكانة علمية عالية، تُحوّل له الخوض مع كبار العلماء في مختلف العلوم السائدة في عصره.

(1) \_لطائف المنن والأخلاق للشعراوي ص71.

(2) \_المصدر نفسه ص71.

(3) \_المصدر نفسه ص89.

(4) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/ 92.

ومن جهة أخرى فقد بلغ مبلغا كبيرا في العلوم الوهيبية (الصوفية) سنة إحدى وثلاثين وتسعمائة للهجرة، فكانت بدايته أن ألهم علم آداب العبودية، فسجل ذلك في كتابه: "الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية"، فلما عرض ذلك على شيخه الخواص، قال له: "تم أمرك، وعلا شأنك، وروى قلبك، فابق على ما تكتب"<sup>(1)</sup>.

وكان قد كتب في ذلك ما شاء الله أن يكتب، ثم عرضها على شيخه، فكان يثبته في كل مرة بأنها لا تخلو من علوم ظاهرية، وطلب إليه محوها، وانتظار علوم أكثر صفاء وثباتا، حتى بلغ المقصود<sup>(2)</sup>.

وأما بعد ذلك فقد حصل له التقدير والإجلال من أقرانه العلماء من مختلف المذاهب المشهود لهم بالعلم والفضل<sup>(3)</sup>، وطلب المشورة منه<sup>(4)</sup>، وتأمينه على خصوصياتهم<sup>(5)</sup>، والإشادة ببعض مؤلفاته

---

(1) \_التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص51.

(2) \_المصدر نفسه ص51.

(3) \_قام بالترجمة لهم في حياتهم من خلال كتابه "الطبقات الصغرى"، وأشار فيه (ص89) إلى كتاب آخر سماه "المفاخر والمآثر في بيان علماء القرن العاشر"

(4) \_استشاره الفقيه الحنفي المشهور الشيخ زين العابدين بن نجيم في سلوك طريق التصوف فقال له: "لا تدخل طريق القوم إلا بعد تضلعك في علوم الشريعة، حتى تصير تقطع جميع علماء مصر بالحجج القاهرة في مجلس المناظرة"، فأجابه إلى ذلك، وقد بلغ بحمد الله ذلك. \_انظر: الطبقات الصغرى للشعراوي ص87

(5) \_أسرّ أبو الحسن البكري للشعراوي بلوغه درجة الاجتهاد المطلق، ولم يعلن ذلك خشية الفتنة كما وقع مع الإمام السيوطي، وأطلعه الشيخ فتح الدين الدميري على خطوط شيوخه له بإجازته بالإفتاء والتدريس في جامع الأزهر وغيره. \_ انظر: المصدر نفسه ص68،92.

تعليقا وتدريسا في الجامع الأزهر<sup>(1)</sup>، وإجازته في المذهب المالكي<sup>(2)</sup>، والانتصار له على منتقبيه والمفترين عليه<sup>(3)</sup>.

وقد قال في شأنه تلميذه الحافظ المناوي: "هو شيخنا الإمام، العالم، العابد، الزاهد، الفقيه، المحدث، الأصولي، الصوفي، المري، المسلك، مات والده وهو طفل، ومع ذلك ظهرت فيه علامة النجابة، ومخايل الرياسة والولاية"<sup>(4)</sup>.

وأما رجال الاستشراق فقد اعترفوا بأن الشعراوي أعجوبة من أعاجيب العباقرة المتصوفين، كما وزنوه بموازينهم العلمية الدنيوية، لا بميزان النورانية الصوفية، فارتفعت به موازينهم إلى القمة شموخا وخلودا<sup>(5)</sup>.

فيذهب بروكلمان<sup>(6)</sup> إلى أن كتب الشعراوي قد تضمنت فيضا من المعلومات، يشهد بقوة ذاكرة الشعراوي وقدرته على استيعاب ما يقرأ و ما يسمع<sup>(7)</sup>.

ويقول المستشرق ماكدونالد<sup>(1)</sup>: "إن الشعراوي كان رجلا دراكنا نفاذا مخلصا واسع العقل"<sup>(2)</sup>، ويقول في موضع آخر: "إنه كان يجمع بين أعظم المميزات، وإنه كان مشرعا أصالة ونفاً، وكان عقله

---

(1) منهم: شهاب الدين بن الحلبي، وشهاب الدين البرلسي، وشهاب الدين الفتوحى، وقام شهاب الدين بن عبد الحق بتدريس بعض ما ورد في كتاب "العهود" في جامع الأزهر. انظر: المصدر السابق ص 64\_65 و 67\_97، 70، 68.

(2) أجازه بذلك الشيخ شهاب الدين الفيحي المالكي، يقول الشعراوي: "عرضت عليه محفوظاتي وأجازني ودعا لي... وكان مذهب الإمام مالك نصب عينيه... وأوصاني بوصية، فانتقشت في قلبي إلى الآن، فانتفعت بها. قال لي: "يا ولدي، لا تعول على حفظ العلم من غير عمل، كما عليه الناس اليوم، تخسر دينك". انظر: المصدر نفسه ص 74\_75.

(3) منهم: شهاب الدين بن عبد الحق، وناصر الدين اللقاني، وناصر الدين الطبلاوي، وشمس الدين الخطيب الشربيني، ونور الدين الطندتاوي، ومحمد بن شهاب الدين الرملي. انظر: المصدر نفسه ص 67\_68، 74، 95، 97\_99، 104.

وسياقي تفصيله في فرع: "سلوكه في محنته...". ضمن مطلب: "سلوكه مع علماء عصره" ص 75.

(4) الكواكب الدرية للمناوي 3/69 و 394، وقد نقل هذا القول ابن العماد في كتابه: شذرات الذهب "544\_545/10".

(5) التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص 10\_11.

(6) كارل بروكلمان، Carl Brockelmann ولد سنة 1868م في مدينة روستوك، ارتبط بالدراسات الشرقية ولغاتها منذ كان في المدرسة الثانوية، وكتابه "تاريخ الأدب العربي" يُعدّ من المصادر الأساسية في كل ما يتعلق بالمخطوطات العربية، وأماكن تواجدها، وله ترجمة ذاتية تحت عنوان "تخطيطات في السيرة الذاتية وذكريات لكارل بروكلمان". توفي سنة 1956م. انظر: موسوعة المستشرقين: د. عبد الرحمان بدوي ص 57\_66، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 1/1984م.

(7) تاريخ الأدب العربي. بروكلمان 2/335.

من العقول النادرة في الفقه بعد القرون الثلاثة الأولى في الإسلام، وإنه رجل أخلاق تهزه أنفة عالية"<sup>(3)</sup>.

ويتحدث المستشرق نيكلسون<sup>(4)</sup> عن العالم الإسلامي منذ غزو المغول، وركود الثقافة والآداب عند أهله، واقتصار علمائه على الجمع والتقليد، ثم يقول: "إننا إذا استثنينا شخصيتين شاذتين هما: ابن خلدون<sup>(5)</sup> والمؤرخ والشعراوي الصوفي، لم نجد في آثار العصر بوادى انطلاق أو إنتاج خصب مثمر، أو أي أثر لتفكير أصيل وضيء"، ويخص الشعراوي بقوله: "كان الشعراوي مع كل وجوه القصور

(1) ماكدونالد duncan black macdonald، مستشرق أمريكي الإقامة، بريطاني المولد والتنشئة، ولد في جلاسجو سنة 1863م، له نشاط كبير في التبشير المسيحي، اهتم بتاريخ العلوم في الإسلام، و دراسة "ألف ليلة وليلة". أهم مؤلفاته؛ كتابه: "تطور علم الكلام والفقه والنظرية الدستورية في الإسلام". توفي سنة 1943م. \_ انظر: المصدر نفسه ص 372\_ 373

(2) \_ انظر: التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 144/2. التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي ص 11

(3) \_ التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص 11.

(4) \_ نيكلسون reynold alleyne nicholson، مستشرق إنجليزي، يُعد \_ بعد ماسينيون \_ أكبر الباحثين في التصوف الإسلامي، ولد في keighly سنة 1868م، له إنتاج علمي غزير في التصوف خصوصاً، وفي الأدب العربي والشعر الفارسي، وأعظم أعماله؛ نشره ديوان جلال الدين الرومي، مع ترجمة وشرح في 8 مجلدات، ثم كتابه "تاريخ الأدب العربي"، ترجم فيه بعض القصائد من العربية إلى الإنجليزية، وله مقالات عديدة في التصوف الإسلامي نشرها في "دائرة معارف الدين والأخلاق" و"دائرة معارف الإسلام"، وجمع بعضها في مجلد بعنوان: "دراسات في التصوف الإسلامي"، ويرى أنّ التصوف الإسلامي قد وقر إلى حدّ ما أرضاً مشتركة يُمكن أن يلتقي فيها أناس من ديانات مختلفة، دون تحليهم عن معتقداتهم، بروح التسامح والتفاهم المتبادل، وأن عمله يهدف إلى المساعدة في هذا التفاهم، توفي سنة 1945م. \_ انظر: المصدر نفسه ص 415\_ 417

(5) \_ عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، أبو زيد، الفيلسوف المؤرخ، العالم الاجتماعي، البحاثة، أصله من إشبيلية، ولد سنة 732هـ (1332م) بتونس ونشأ بها، رحل إلى فاس وغرناطة وتلمسان والأندلس ومصر، وتولى أعمالاً، واعتزته دسائس ووشايات، توفي فجأة بالقاهرة سنة 808هـ (1406م). كان فصيحاً عاقلاً صادقاً للهجة طامحاً للمراتب العالية، اشتهر بكتابه "العبر وديوان المبدأ" = والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر" في سبعة مجلدات أولها "المقدمة" وهي تُعد من أصول علم الاجتماع، وختم العبر بفصل في ذكر نسبه وسيرته وما يتصل به من أحداث زمنه، وله: شرح قصيدة ابن عبدون الإشبيلي، لباب المحصلة في أصول الدين، رحلة ابن خلدون، وغير ذلك. \_ انظر: الأعلام للزركلي 3/330. معجم المؤلفين لعمر كحالة 2/119\_ 120. شذرات الذهب لابن العماد 9/114\_ 115. حسن المحاضرة السيوطي 1/462.

\_ انظر: المصدر نفسه ص 415\_ 417



فيه\_ مفكرا مبدعا أصيلا, أثر تأثيرا واسع المدى, يشهد به إلى يومنا الحاضر إلماح القراء إلماحا متصلا في طلب مؤلفاته"<sup>(1)</sup>.

ويقول المستشرق فولرز<sup>(2)</sup>: "إن الشعراوي كان من الناحية العلمية والنظرية صوفيا من الطراز الأول, وكان في الوقت نفسه كاتبا بارزا أصيلا في ميدان الفقه وأصوله, وكان مصلحا يكاد الإسلام لا يعرف له نظيرا", ويضيف في شأن مؤلفاته: "إن كتبه التي تجاوزت السبعين عددا, من بينها أربعة وعشرين كتابا تعتبر ابتكارا محضا أصيلا لم يسبق إليه أبدا ولم يعالج فكرتها أحد قبله"<sup>(3)</sup>.

ويعلق توفيق الطويل<sup>(4)</sup> على ذلك, مبينا وجه الابتكار مع التحفظ على المبالغة في تقدير عقل الشعراوي من حيث عمق التفكير ودقة النظر, إلا أنه استدرك ذلك في موضع آخر بما حازه الشعراوي من زعامة في الفقه والتصوف, حتى انفرد بها أواخر عمره, حيث يقول: "ويبدو لنا أن هذا صحيح إلى حد كبير؛ بمعنى أن وجه الابتكار أنه طرق في علاج موضوعاته اتجاهات طريفة مبتكرة, تبدو في مثل محاولته التوفيق بين المذاهب الفقهية, أو بين أهل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال", ثم يُضيف قائلا: "وبهذا التفسير الذي رجحناه لا تكون "الأصالة" شاهدا على عمق التفكير ودقة النظر,

---

(1) \_انظر: التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 143/2. التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي ص11

(2) \_فولرز august vullersjohann, مستشرق ألماني, ولد في بون بون 1803م, متخصص في اللاهوت الكاثوليكي واللغات الشرقية, من تحقيقاته ومؤلفاته؛ معلقة الحارث (ابن حلزة) بشرح الزوزني, "مبادئ النحو العربي, على هيئة جداول", شذرات عن ديانة زرادشت مترجمة عن الفارسية, ملحق للمعجم الفارسي- اللاتيني, ولكن الغريب أنه يستبعد الكلمات العربية, مع أنها تمثل أكثر من نصف اللغة الفارسية. \_انظر: موسوعة المستشرقين لبدوي 292\_293

(3) \_انظر: التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 144/2. التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي ص11

(4) \_توفيق الطويل أستاذ الفلسفة بكلية الآداب بجامعة القاهرة, وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة, وعضو بالمجلس الأعلى للثقافة بمصر, وعضو بالمجلس القومي المصري, وحائز على جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية(فرع الفلسفة) في عام1983م, له مؤلفات منها: أسس الفلسفة, فلسفة الأخلاق, العرب والعلم في العصر الذهبي, الشعراوي إمام التصوف في عصره, فضلا عن البحوث والدراسات الأخرى المنشورة في المجلات العربية, وترجمته لعدد من الأعمال. \_ انظر: تقديم الجزء الأول من كتاب: "التصوف في مصر إبان العصر العثماني" للدكتور توفيق الطويل.



وقد صدق الأستاذ شاخت<sup>(1)</sup> في قوله: "إننا مع اعترافنا بخصوصية إنتاجه، نرى ضرورة الاعتدال وعدم الإسراف عند تقدير عقليته"<sup>(2)</sup>، ثم يصفه بقوله: "فقد كان الشعراوي أوسع أهل عصره علما، وأرسخهم في التصوف قدما، فكان طبيعيا ما تحدث عنه مؤرخوه من شهرة زاويته بمزاولة العلم المعروف في عصره، ومباشرة العبادات على اختلاف صورها"<sup>(3)</sup>، ويقول أيضا: "وقد سعت إليه الزعامة في الفقه والتصوّف، حتى انفرد بها أواخر عمره، وعند هذين كانت تلتقي وجوه العلم في عصره وبهما استند بهوى الجماهير، وانتزع إعجاب الفقهاء، واستل افتتاح الأُمراء ومن إليهم من الحكام، ثم يضيف قائلا: "فلما استوفى الشعراوي في الحياة أنفاسه، أضفت رهبة الموت على اسمه سحرا وقدسية وجلالا، وأضاءت الجوانب التي كدّرت الخصومة صفاءها في حياته، وزادت من إذاعة آرائه في العالم الإسلامي طولا وعرضا، فإذا عرفت الطباعة كان حظ مؤلفاته منها موفورا، وما نشر منها تكررت طبعاته مرات ومرات، ولا تزال دور الكتب في العالمين الأوروبي والإسلامي تحتفظ بالكثير من فيض كتبه مطبوعا ومخطوطا"<sup>(4)</sup>.

(1) شاخت Joseph schacht مستشرق ألماني متخصص في الفقه الإسلامي، ولد في 15 مارس 1902م في رانيبور (سوليزيا الألمانية)، ودرس الفيلولوجيا الكلاسيكية، واللاهوت، واللغات الشرقية، انتدب سنة 1934م للتدريس في الجامعة المصرية (جامعة القاهرة حاليا) لتدريس فقه اللغة العربية واللغة السريالية حتى سنة 1939م، ثم انتقل للعمل في الإذاعة البريطانية bbc لحساب بريطانيا وحلفائها ضد وطنه ألمانيا في الحرب العالمية الثانية، وتزوج من امرأة إنجليزية، وتجنس بالجنسية البريطانية، ثم انتقل إلى جامعة ليدن (هولندا) سنة 1954م، وفيها شارك في الإشراف على الطبعة الثانية من "دائرة المعارف الإسلامية"، ثم انتقل سنة 1959م إلى جامعة كولومبيا (نيويورك)، واستمر أستاذا بها إلى أن توفي سنة 1969م. له عدة مؤلفات وتحقيقات، وقد برز في تاريخ الفقه الإسلامي، وأهم كتبه: "بداية الفقه الإسلامي". \_ انظر: موسوعة المستشرقين لبدوي ص 252\_255.

(2) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 144/2-145.

(3) \_المصدر نفسه 35/2.

- كان توفيق الطويل شديد الاعتزاز بما ألفه عنه سنة 1364هـ-1945م، وهو كتابه: "الشعراوي إمام التصوف في عصره".

- انظر: التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل (تقديم الجزء الثاني منه).

ويُعلق صاحب التقديم بقوله: "والكتاب \_على صغر حجمه\_ جهد علمي ضخم في موضوع بكر، صعب التناول، يكشف فيه مؤلفه العالم الجليل الدكتور توفيق الطويل الستار عن حياة متصوّف مصري، يُعد أعظم متصوّف عرفه العالم الإسلامي في القرون السبعة الأخيرة". وللعلم فقد كتبه مؤلفه سنة 1364هـ-1945م. \_ انظر: مقدمة المصدر نفسه 4/2.

(4) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 142/2-143.

ويقول عنه جرجي زيدان<sup>(1)</sup>: "والصور الدينية أبعد ما تكون عن أذهان المسلمين، ولذلك لا نجد شيئاً منها في كتبهم الدينية على اختلاف موضوعاتها، ومن غريب ما رأيناه من هذا القبيل؛ ثماني صوراً خيالية منشورة في كتاب الميزان الكبرى في الفقه الشافعي لعبد الوهاب الشعراوي... وقد مثل فيه صوراً في ذهنه لعين الشريعة وفروعها، والصراف لمن استقام في دار الدنيا ومن اعوج، وقباب الأئمة، ونحو ذلك مما لا نعرف له مثيلاً في غير هذا الكتاب"<sup>(2)</sup>.

ومعنى ذلك - حسب أحد الكتاب في سيرة الشعراوي - أنه كان أحد السباقين إلى استعمال وسائل الإيضاح التي تُعين على الفهم، ولا يصدر ذلك الاستعمال عن جامد غير مبتكر<sup>(3)</sup>.  
ويقول الدكتور عبد الحلیم محمود<sup>(4)</sup>: "ومن القمم العلمية الصوفية التي يعتز بها الطريق الصوفي؛ الإمام القطب عبد الوهاب الشعراوي رضي الله عنه، الذي عاش في القرن العاشر الهجري، فقد كان

(1) - جرجي بن حبيب زيدان، أديب لبناني، كاتب، صحافي، مشارك في بعض العلوم، ولد ببيروت سنة 1278هـ-1861م، وتعلم في مدارسها الابتدائية، ثم ترك الدرس ليساعد والده في أعماله، وأثناء عمله تعلّم اللغة الإنجليزية في مدرسة ليلية، سافر إلى مصر عام 1882م، وعمل بتحرير جريدة الزمان، ثم رافق الحملة الإنجليزية إلى السودان مترجماً، ثم عاد إلى بيروت فانتخب عضواً في المجمع العلمي الشرقي، ثم زار لندن، ثم عاد إلى مصر، فحرر في المقتطف، وأنشأ مجلة الهلال عام 1892م، وانقطع للتأليف والصحافة، حتى توفي فجأة بالقاهرة سنة 1332هـ-1914م. له مؤلفات في أبواب عديدة، منها: "تاريخ آداب اللغة العربية"، "الألفاظ العربية والفلسفة اللغوية"، "تاريخ التمدن الإسلامي".

انظر: تاريخ آداب اللغة العربية: جرجي زيدان 647\_645/4، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (د.ط) 1983م.  
معجم الأدباء في العصر الجاهلي حتى سنة 2002م: كامل سلمان الجبوري 22\_21/2، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1424هـ-2002م. معجم المؤلفين لعمر كحالة 481/1.

(2) - تاريخ آداب اللغة العربية لجوجي زيدان 281/3.

(3) - عبد الوهاب الشعراوي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص160.

(4) - عبد الحلیم محمود، العالم الصوفي المتعمق، شيخ الأزهر، ولد سنة 1328هـ-1910م في محافظة الشرقية، نال الشهادة العالمية في الأزهر والدكتوراه بفرنسا، عُيّن مدرسا لعلم النفس بكلية اللغة العربية، ثم أصبح أستاذاً للفلسفة بكلية أصول الدين، ثم عميداً لكلية وأميناً عاماً بمجمع البحوث الإسلامية، ثم وزيراً للأوقاف، ثم وكيلاً للأزهر فشيخاً له، وقد استعانت أكثر من دولة وجامعة عربية بجهوده، وقد تأثر كثيراً بأبي الحسن الشاذلي؛ فكان صوفياً روحانياً، وكان يُطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية. وله مؤلفات غزيرة، منها: التفكير الفلسفي في الإسلام، في رحاب الأنبياء والرسول. توفي سنة 1398هـ-1978م.

انظر: تنمة الأعلام للزركلي: محمد خير رمضان يوسف 272\_270/1، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2/1422هـ-2002م.

صورة مثالية للصوفية في عصره، ومنارا للسالكين بعده... واعطاه الله فهما ثاقبا، فتنبّه لما يُحيط به من خرافات وأوهام، فجهر بكلمة الحق، وأعطى للناس صورة صحيحة للتصوف الحق، حتى يُغلق الطريق أمام أذعيائه، ومستغليه، ومشوّهي صورته"، ثم يُضيف قائلا: "وكان الشعراي \_الذي تخرّجني الأزهر\_ عالما مستنيرا بكل ما تحمله الكلمة من معان، فهاله أن تتضارب آراء الفقهاء فيما بينهم، وتتضارب آراء الفقهاء والصوفية، فحاول أن يضع بتأليفه المتعددة وآرائه الثاقبة منهجا صحيحا يُوفق فيه بين هذه الآراء المتضاربة والمذاهب المختلفة، حتى يبدد ما علق بالأذهان من شبهات واختلافات، وكان سبّاقا في هذا الميدان، وتأليفه الكثيرة تشهد بذلك من أمثال؛ كشف الغمة، والميزان"<sup>(1)</sup>.

ويقول محقق كتابه الكوكب الشاهق: "عاش الشعراي خمسة وسبعين عاما، وقد ذكر أنه خلف فيها ثلاثمائة كتاب في النحو والطب والفقه والتفسير والتصوف وغيره.. بعضها في خمسة مجلدات، فإذا أسقطنا فترة الصبا من عمره فإنه يكون قد كتب أكثر من خمسة كتب في العام الواحد، وهذا شيء كثير يدعو إلى الدهشة والعجب"<sup>(2)</sup>.

كما يذهب إلى سبق الإمام الشعراي في ريادة لـ "علم الإنسان الاجتماعي" الذي يسمى بـ"علم الانثروبولوجيا الحديثة"، وأنّ كتابه (الكوكب الشاهق) "يثبت بالحجج والأسانيد والأدلة على أن للشعراي الفضل الأول في هذا التخصص، وعلاوة على أن الانثروبولوجيا الحديثة قد غفلت عن جانب هام في دراستها، إذ اهتمت فحسب بالمعامل الظاهري، وغفلت عن المعامل الباطني الذي أكده الشعراي في دراسته، فجمع بين المعاملين جمعا مفيدا طيبا؛ لتصبح دراسته نظرية ذوقية، وهذه دراسة متكاملة لم تحظ بها الانثروبولوجيا الحديثة في جميع فروعها"<sup>(3)</sup>.

(1) \_تقديم الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود لكتاب عبد الوهاب الشعراي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص6-7.

(2) \_الكوكب الشاهق بين المرید الصادق وغير الصادق" للشعراي، مقدمة المحقق ص17، تحقيق وتعليق ودراسة د. حسن محمد الشرقاوي، أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة الإسكندرية، دار المعارف، مصر، ط2/1991م.

(3) \_المصدر نفسه (مقدمة المحقق) ص7، الانثروبولوجيا (علم الإنسان الاجتماعي): هي التي تنصب دراستها وتضع جل اهتمامها على دراسة المجتمعات الصغيرة والبسيطة والمحدودة \_دراسة تحليلية وموضوعية\_. يُقصد منها الوصول إلى نظرية متكاملة تفسر المجتمع المدروس). و مؤسسها هذا العلم هما الانجليزيان: إيفانز بريتشارد(1902م-1973م) و راد كليف براون (1881م-1955م).

الوجه الثاني: الأخذ برأيه والاستشهاد بما أورده في كتبه: يقول الشعراي في شأن قراءته "شرح الروض" على مؤلفه شيخ الإسلام زكريا: "وكنت أنبه الشيخ على كل عبارة نقلها مع إسقاط شيء منها، وأطلعت على اثني عشرة مسألة، ذكر أنها من زيادة الروض على الروضة، والحال أنها مذكورة في الروضة في غير أبوابها، وألحقها الشيخ بشرحه، وأطلعت على مواضع كثيرة، ذكر أنها من أبحاث الزركشي وغيره... والحال أنها من أقوال الأصحاب، فأصلحها في الشرح"<sup>(1)</sup>.

وأما النقول عنه \_ قديما وحديثا \_ في معرض الاستشهاد بأقواله، فقد شملت عدة موضوعات، وتوزعت على عدد من العلوم كالعقيدة والحديث والفقه والتصوّف والتراجم<sup>(2)</sup>، كما نقف على

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/92. لطائف المنن للشعراي: 74.

(2) انظر في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: حاشية العطار على جمع الجوامع: الشيخ حسن العطار 1/455، و2/186، 423، 447، 450، 452، 454\_456، 461\_462، 481، 484، 513\_514، 517، 519، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان (د.ط.ت)، تحفة الحبيب على شرح الخطيب، (حاشية البجيرمي): الشيخ سليمان بن محمد البجيرمي 1/169، 315\_316، 354، 359، 370، 402، 500، 502، 553، و2/471، 516، و3/121، 137، 180، و4/264، 333، و5/15\_116، 16، 256\_257، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1417\_هـ 1996م، فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب مالك: الشيخ محمد أحمد عيش 1/22، 24، 37، 40، 53\_54، 90، 104، 106، 155، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان (د،ط،ت)، رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: خاتمة المحققين محمد أمين الشهير بابن عابدين 1/94، 145، 148، 151، 166، و2/50، 434، و6/279، 381، دراسة وتحقيق عادل أحمد وعلي محمد، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، طبعة خاصة 1423\_هـ 2003م، حاشية العدوي على شرح الخرشبي على مختصر خليل: الشيخ علي العدوي 1/2، 147، (مطبوع بهامش شرح الخرشبي)، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، مصر، ط2/1317\_هـ، درر الحكام شرح مجلة الأحكام: علي حيدر 1/296، 312، 403، 409، 443، تعريب الخامي فهامي الحسيني، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، طبعة خاصة 1423\_هـ 2003م، الفواكه الدوانيعلى رسالة ابن أبي زيد القيرواني: العلامة الشيخ أحمد بن غنيم==النفاوي 1/94، ضبط وتصحيح الشيخ عبد الوارث محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1418\_هـ 1997م، حاشية العدوي على كفاية الطالب الرباني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني (للعلامة علي بن خلف المنوفي): العلامة الشيخ علي الصعيدي العدوي 1/159، 211، تحقيق أحمد حمدي إمام، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر، ط1/1407\_هـ 1987م، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدردير): العلامة شمس الدين محمد عرفة الدسوقي 1/101، دار إحياء الكتب العربية، مصر (د.ط.ت)، الموسوعة الفقهية (حرف الألف: اختلاف) 2/295، و3/243، و37/207، و43/94، إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط2/1404\_هـ 1983م، عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد: العلامة شاه ولي الله الدهلوي ص75، تحقيق محمد علي الحلبي، دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الشارقة،

وصفهم له بعدة ألقاب تدل على منزلته العلمية والسلوكية من مثل: "العارف الشعراوي"، "العارف بالله الشعراوي"، "الإمام الشعراوي"، "سيدي عبد الوهاب الشعراوي"، "القطب الشعراوي"، "القطب الرباني سيدي عبد الوهاب الشعراوي"، "العلامة العارف بالله الشعراوي"، "العلامة الشعراوي"، "الشيخ الشعراوي"، "الشيخ العارف عبد الوهاب الشعراوي"، "الأستاذ الشعراوي"<sup>(1)</sup>.

---

ط1415/1هـ\_ 1995م، صفة صلاة النبي: محمد ناصر الدين الألباني ص 47\_ 48(هامش1)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1996م..

(1)\_ انظر في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الخطط التوفيقية لمبارك باشا 2/127، حاشية العطار على جمع الجوامع: الشيخ حسن العطار 1/455، و2/186، 423، 447، 455\_456، 481، 484، 513، 519، تحفة الحبيب على شرح الخطيب،(حاشية البجيرمي) للشيخ سليمان بن محمد البجيرمي 1/63، 229، 315، 354، 370، 402، و2/576، و5/35، فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب مالك: الشيخ محمد أحمد عlish 1/22، 24، 40، 90، 104، 155، رد المختار لابن عابدين 1/94، 145، 148، 151، 166، و2/50، 434، و6/279، 381، حاشية العدوي على شرح الخرشبي على مختصر خليل: للعدوي 1/2، 147، الفواكه الدواني للنفراوي 1/94.

## المطلب الخامس

### مكانته العلمية والسلوكية

#### تمهيد

يستمد الإمام الشعراي مكانته العلمية والسلوكية من عنصرين أساسين؛ العنصر الأول يتمثل في أسرته التي جمعت بين النسب الشريف، والملك، والعلم، والتصوف، والعنصر الآخر يتمثل فيما بلغه من سُؤدد علمي، وسلوكي، شهد له بهما شيوخه وأقرانه حتى حاز إمامة الفقه والتصوف في عصره. ولاشك أن هذا يدعونا إلى التعرف أكثر على هذه المكانة التي بلغها الإمام الشعراي في عصره \_بيانا وتفصيلا\_، وهذا ما أتناوله فيما يأتي .

#### الفرع الأول: مكانته العلمية :

سلكا لإمام الشعراي سبيل العلم منذ نشأته؛ فقد حرص على طلب العلم بمختلف فنونه، ومدارسة أهله في مسائله، والتعمق في دقائقه \_ كما سبق تفصيله\_. كما أقام زاويته على أساس من العلم، فحمل لواءه، فقد انقسم "أرباب التصوف إزاء العلم في عصره إلى معسكرين: يبشر أحدهما بالتصوف بعد التبحر في الدين وعلومه، ويجهر ثانيهما باحتقار هذه الدعوة، ويصرح بأنها امتهان للطريق وتعطيل لأسبابه"<sup>(1)</sup>.

(1) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 67/2\_68



وقد آلت زعامة الطريق بعد الفتح العثماني ببضع عشرات من السنين إلى رجلين يمثلان المعسكرين السالفين، فكان الإمام الشعراوي يمثل المعسكر الأول، بينما كان محمد كريم الدين الخلوئي<sup>(1)</sup> يمثل المعسكر الثاني<sup>(2)</sup>.

ومما يُروى في تأييد هاتين النزعتين المتضادتين أن "الشعراوي قد سأل الخلوئي عن مسألة في الوضوء، فأعلن هذا جهله بها، رغم ما أصاب من شهرة بين الناس والأمرء، فقال له الشعراوي إنك لا تصير فقير (أي مُتصوفاً) بغير علم، فقال الخلوئي: علمني، فشرع الشعراوي في تعليمه، ثم زاره مرة ثانية ليواصل تعليمه، فأغلق هذا باب زاويته في وجهه..! فعاد مرة ثالثة، عسى أن يتمكن من تعليمه، فأساء الخلوئي استقباله، وأغلق الباب في وجهه، وقال لمريديه ساخراً: "إن الشيخ الشعراوي طلب أن يجعلني فقيها وأنا صوفي"، قال الشعراوي ففهمت من كلامه، أنه اعتقد أنني دعوته إلى أمر فيه نقص.. وقد أخذ الخلوئي ومريدوه يهزؤون بالشعراوي، ويقولون إنه يريد أن يجعلنا فقهاء مثله...!!"<sup>(3)</sup>.

وقد ندد الشعراوي بهذا النوع من شيوخ الطريق في الكثير من مصنفاته، وروى عن جهالة بعضهم في عصره، محمداً موقفه منهم، وهو أن مثل هذا النوع "ليس شيخاً بإجماع المسلمين"<sup>(4)</sup>. وتبرز المكانة العلمية للإمام الشعراوي من خلال أمرين؛ الأول: كثرة مطالعته ومدارسته لها مع علماء عصره فضلاً عن حفظ الكثير منها، مما أثار إعجاب العلماء الأجلاء فإساسة وواقعا، فمن الفراسة

(1) محمد بن أحمد بن محمد، الشيخ كريم الدين الخلوئي، ولد سنة 896هـ، شيخ وقور، يميل إلى الخير، ويحضر مجالس الذكر، ويُشيد فيها كلام القوم، ورزق حسن الصوت. لازم حضور مجلس العارف دمرداش الذي أعجبه حسن إنشاده، فأحبه وقربه، وأشغله بالطريق، حتى صار من أعيان جماعته، وتلقى عنه علم الأوقاف (عمل جداول لترتيب آثار عجيبة وتصرفات غريبة)، واشتغل بعلم الحرف والرمول والزايحة (قوانين صناعية لاستفادة الغيب منها)، وأتقن ذلك. وبعد وفاة شيخه اجتمع عليه أكثر جماعة شيوخه، وذاع صيته، وكثرت جماعته، وعظمت منزلته، وانتهت إليه الرئاسة في طريق الخلوة، وترادف عليه الناس لطلب الطريق، حتى صار هو والشيخ الشعراوي شسخي الديار المصرية، ثم انفرد بعد وفاة الشعراوي، وكثر معتقدوه جداً. توفي سنة 986هـ، ودُفن بزوايته.

\_ انظر: الكواكب الدرية للمناوي 461/3\_465.

(2) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 68/2. الكواكب الدرية للمناوي 463/3.

(3) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 68/2. الكواكب الدرية للمناوي 463/3\_464.

(4) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 68/2\_69.

وانظر تفصيل ذلك في مطلب: "سلوكه مع علماء عصره" ص 75.



إجازة "الجلال السيوطي" للشعراي وهو ما زال في العاشرة من عمره حين كتب له مجيزا الرواية عنه، وأما واقعا فقد ظفر بإجازة شيخه "أمين الدين" إمام جامع الغمري بجميع مروياته وعلومه وتأليفه، ويقول له أحد شيوخه: "لولا أنك تلخص لي ما تقرأه ما كنت أصدق أنك قد اطلعت على بعض ما تذكره من كتب"، ويقول آخر في معرض إجابته عن سؤال قدمه له بعض الحسدة عن الشعراي فردّ السؤال، وقال: "كيف أكتب على سؤال يتعلق بشخص طالع من الكتب كتبنا لا نعرف أسماءها فضلا عن الخوض فيها؟! بل لو ادعى بعضها لم يجد له منازعا في دعواه"<sup>(1)</sup>.

والأمر الآخر: تنوع تصانيفه \_ كثرة وتميزا \_، فقد كان له حضورا لافتا، حيث استطارت شهرته العلمية في الإمامه بمختلف علوم الدين، ممّا جعل شيخه شهاب الدين الرملي يقول له: "بدايتك نهاية غيرك، فإني ما رأيت أحدا تيسر له مطالعة هذه الكتب كلها في هذا الزمان"<sup>(2)</sup>.

إنّ الناظر المتأمل في سيرة الشعراي يدرك بلا شك أن الإمام الشعراي لم يكن يشغل باله إلا طلب العلم وتتبع مظانه ومصادره، لا يضمن في سبيل ذلك بوقت أو جهد، يعينه على ذلك ملكة صافية واستعداد فطري، واستقامة صاحبته منذ نعومة أظفاره، فتعلق قلبه بكل جليل، وانصرف خاطره عن كل لهُو.

والمتحدثون عن مناقبه يذكرون عن ذلك طرائف كثيرة، وقد أشار هو بنفسه إليها في كتبه وآثاره، وحدّها من نعم الله تعالى عليه.

وقد كانت شهادة العلماء له بالتفوق \_ وهو ما زال تلميذا \_، فكيف وقد أصبح عالما له قدم راسخة في ميادين العلم والاجتهاد على اختلاف المعارف والفنون؟!.

وكان العارفون من العلماء<sup>(3)</sup> يدركون ما وصل إليه الشعراي من علم ومعرفة، ويجلون له لذلك، وكان كثير منهم<sup>(4)</sup> يقصده تعظيما وتقديرا له.

(1) لطائف المنن للشعراي ص71، 86.

(2) المصدر نفسه ص75.

(3) من أمثال شيخ الإسلام زكريا الأنصاري، والشيخ ناصر الدين اللقاني المالكي.

(4) من أمثال الشيخ شهاب الدين أحمد بن الشلي الحنفي، وأخيه الشيخ سراج الدين.

وقد بلغ من اتساع علمه أنه كان يكفي طلاب زاويته من الافتقار إلى غيره في كافة العلوم التي يتطلبها المجاورون من فقه ونحو وبيان وبلاغة وطب وأصول وتوحيد وتفسير وحديث وغيرها، فقد كانوا يجدون عنده ضالتهم .

لم يكن الإمام الشعراي جامد العقلية بدليل أن كثيرا من مؤلفاته كانت ابتكارا صرفا لم يسبق إليه، وبدليل تمكُّنه من فهم كثير من الآراء التي حارت العقول في فهمها، لا تستطيع أن تدري عنها القليل أو الكثير.

ثم تمكُّنه من صياغة الآراء المستعصية في أسلوب يتناسب مع عقلية زمانه، دليل آخر على تمكُّنه من مخاطبة الناس على قدر عقولهم.

ويذكر تلميذه المناوي في ترجمته لشيخه الشعراي ما يدل على كل ذلك قائلا: "وَحَبَّبَ إِلَيْهِ الْحَدِيثَ، فَلَزِمَ الْإِشْتِغَالَ بِهِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ جُمُودُ الْمُحَدِّثِينَ وَلَا كُدُونَةُ النَّقْلَةِ، بَلْ هُوَ فَكِيهِ النَّظَرِ، صَوْفِيَّ الْخَبْرِ، لَهُ دُرْبَةٌ بِأَقْوَالِ السَّلَفِ وَمَذَاهِبِ الْخَلْفِ، وَكَانَ يَنْهَى عَنِ الْحَطِّ عَلَى الْفَلَسْفَةِ، وَيَنْفِرُ مِمَّنْ يَذْمُهُمْ بِحَضْرَتِهِ، وَيَقُولُ: هَؤُلَاءِ عَقْلَاءٌ"<sup>(1)</sup>.

كما كانت له شخصيته المستقلة التي تقبل وتعرض دون تعصب، فرغم إعجابه بابن عربي فقد كانت له وقفات مع عبارات نسبت لابن عربي لم يقبلها وقام بحذفها، حتى وقف على النسخة الصحيحة لكتاب(الفتوحات المكية)، فقال في ذلك: "فلم أر فيها شيئا مما كنت توقفت فيه وحذفته حين اختصرت الفتوحات"<sup>(2)</sup>.

إلا أنّ الأمر ليس على إطلاقه، فقد توقف الشعراي في مواضع من كلام ابن عربي في الفتوحات المكية ونقلها في كتابه "اليواقيت والجواهر" معللا ذلك بقوله: "لكني رأيت في الفتوحات مواضع لم أفهمها، فذكرتها؛ لينظر فيها علماء الإسلام، ويحقوا الحق ويُبطلوا الباطل إن وجدوه، فلا تظن يا أخي أنني ذكرتها لكوني أعتقد صحتها وأرضاهها في عقيدتي، كما يقع فيه بعض المتهورين في أعراض الناس، فيقولون: لولا أنه ارتضى ذلك الكلام واعتقد صحته ما ذكره في مؤلفه، معاذ الله أن أخالف جمهور المتكلمين واعتقد صحة كلام من خالفهم من بعض أهل الكشف الغير المعصوم"<sup>(3)</sup>.

(1)\_الكواكب الدرية للمناوي 3/393.

(2)\_اليواقيت والجواهر للشعراي 1/9.

(3)\_اليواقيت والجواهر للشعراي 1/3\_4.

وهذا التعليل \_ في نظري \_ ليس من السهل استساغته، ذلك أنّ إيراد كلام غير مفهوم يتعجب له المرء، فالأمر يحتاج إلى نظر وتحقيق وتمحيص، وأيضاً تمييز رأيه فيما يتوقف فيه وسببه بشكل صريح. ويخلص الشعراي من ذلك إلى قوله: "وجميع ما لم يفهمه الناس من كلامه إنما هو لعلو مراقبه، وجميع ما عارض من كلامه ظاهر الشريعة وما عليه الجمهور فهو مدسوس عليه"<sup>(1)</sup> ومن كل ماسبق ذكره نقف على القيمة العلمية للإمام الشعراي التي "تجعلنا نُصدر عن رأيه في الشريعة، ونحن مطمئنون على ديننا من الزيغ الذي يقول به من لا علم له، أو له علم لا يقوم على أساس من الكتاب والسنة، أو له علم من الكتاب والسنة ولكنه لم يؤت ملكة الترجيح، ولا نور الفرقان بين النصوص، ومن ثم لا نقبل ما ينسبه إليه من خرافات، قصد بها واضعوا تشويه هذا العالم المجتهد، الراسخ في علمه واجتهاده"<sup>(2)</sup>.

#### الفرع الثاني: مكانته السلوكية :

نشأ الإمام الشعراي في أسرة جمعت بين العلم والتصوّف، فإن كان قد حرص على طلب العلم من جهة، فإنه كان أشد حرصاً على بلوغ أسمى مقامات السمو الروحي تأثراً ببيئته العائلية وتأسيساً بتوجيهات شيوخه في سلوك طريق التصوف بعد نيّله أرقى مقامات العلوم في عصره. فقد بكر الشعراي في سلوك الطريق الصوفي، و مارس التصوف في بدء حياته بحكم النشأة في بيئة يغلب عليها الطابع الصوفي، فأسرته العريقة في هذا الاتجاه<sup>(3)</sup> كان لها أثر في هذه النزعة التي صاحبته منذ طفولته، حيث أقام جدّ "الشعراي" زاوية يتلقى الناس العلم فيها، ويتلون الأوراد

(1) \_أورد الشعراي جملة من العلماء الذين وقع لهم من الدس، منهم؛ الإمام أحمد بن حنبل، والشيخ مجد الدين الفيروزآبادي صاحب "القاموس"، والإمام الغزالي في كتاب "الإحياء"، كما يذكر ما وقع له من دس في كتابه "البحر المورود". انظر: المصدر نفسه 9/1.

(2) \_مقدمة محقق كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين" للشعراي ص7.

انظر تفصيل ذلك في فرع: "سلوكه في محنته وتعامله مع الدس في كتبه" ص83.

(3) \_ينحدر الشعراي من أسرة ترك رأسها الأول (موسى أبو العمران) مجد المُلْك ورفاهيته ونعيمه على المنهج الصوفي ومجاهداته، ومسارح تعبداته، ومجال تأملاته، وأجواء تحليقاته، ومطالع أنواره وإلهاماته، حتى إذا كُمّل وارتوى واستوى، انطلق داعياً إلى الله على بصيرة من أمره. \_انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص28.

ويقيمون الأذكار، وتوارثها من بعده أولاده وأحفاده، وظلت عامرة حتى رآها "الشعراي"، ورأى أضرحة أجداده وأعمامه وبعض أفراد أسرته بجوار هذه الزاوية يوليها الناس كثيرا من الحب والتقدير. وفي طفولته الأولى كان كثير العبادة والتهجد، دائم السهر، يجد لذة في ذلك، واستمر في أداء ذلك بعد مجيئه إلى القاهرة.

ولطالما نازعته نفسه الرغبة في التفرغ للعبادة ولكنه وجد الصبر على معاناة العلم أمرا مهما، ونصح له شيوخه الكثيرون الذين جمعوا بين الدراسة العلمية والمناهج التعبدية الصوفية\_ ألا يشغل نفسه عن طلب العلم بالإقبال على التصوف والتفرغ له قبل أن يأخذ من العلم نصيبه الوافر؛ ليكون ذلك أدعى إلى تثبته وتحققه، وجمعه بين علمي الشريعة والحقيقة<sup>(1)</sup>.

ولكن كل ذلك لم يمنعه من كثرة الصوم والتعفف الزائد وكف النفس عن التطلع إلى الشهوات، وصرفها عن كل ما تميل إليه من شهرة أو أثر أو حب للثناء، فقد أخذ نفسه في العبادة منذ صغره بالأحوط والأكمل؛ والحوط عنده اجتناب المكروه كأنه حرام، والاعتناء بالسنة كأنها واجبة وهكذا<sup>(2)</sup>.

وحين أقبل على الطريق أقبل عليها بهمة لا تعرف الكلل، فقد "قطع العلائق الدنيوية، ومكث سنين لا يضطجع على الرض لا ليلا ولا نهارا، بل اتخذ له حبلا بسقف خلوته يجعله في عنقه ليلا حتى لا يسقط، وكان يطوي الأيام المتوالية، ويدم الصوم، ويفطر على أوقية من الخبز"<sup>(3)</sup>. وهكذا كانت همته في الطريق لاتقل عن همته في طلب العلم، فقد أخذ نفسه بما يأخذ به المریدون أنفسهم من حب العزلة، وزهد في الدنيا، ومجاهدة للنفس، وإقبال على العبادة، فالغاية العظمى

---

(1) \_الشريعة أمر بالتزام العبودية، والحقيقة مشاهدة الربوبية... فالشريعة جاءت بتكليف الخلق، والحقيقة شهود لما قضى وقدر، وأخفى وأظهر، قال الأستاذ أبو علي الدقاق (ت406هـ): "قوله: **چت تچ حفظ للشريعة چت تچ إقرار بالحقيقة، واعلم أن الشريعة حقيقة من حيث أنها وجبت بأمره، والحقيقة أيضا شريعة من حيث إن العارف به سبحانه أيضا وجبت بأمره**". \_انظر: معجم مصطلحات التصوف للدكتور رفیق العجم ص298.

\_ويرى الإمام الشعراي أن الحقيقة والشريعة هما كفتا الميزان، والإنسان قلبها، وأنهما وجهان لشيء واحد وهو الشرع الخفيف

(2) \_التصوّف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص28.

(3) \_شذرات الذهب لابن العماد 545/10.

يستلذ الطموح الخطر في طريقها، وقد كان الشعراي طموحا، ويعتبر ذلك من منن الله تعالى عليه حيث ألهمه مجاهدة نفسه من غير شيخ لما تبخر في العلم<sup>(1)</sup>.

وظل ذلك حاله حتى ألهمه الله صحبة الشيوخ<sup>(2)</sup>، والاجتماع على أهل الطريق وانقياده لهم، فاجتمع على شيوخه ومؤدبه، فضلا عن أن شيوخه الذين تلقى العلم على أيديهم كانوا شيوخا متصوفين جمعوا بين العلم والعمل، ولم يكن العلم حرفة في ذلك الوقت عند أغلب العلماء، بل كان عندهم وسيلة لتحصيل المكارم، وواسطة تطلب بها الآخرة، وكان صلاح العالم وتقواه وورعه أمرا غير مشكوك فيه إلا في القليل النادر.

وفي اجتماعه بأهل الطريق، قالوا له: "اجعل أعمالك كلها مقاصد؛ لتحضر مع الله تعالى، ولا تتخذها وسائل، فتموت ولا تصل إلى مقصودك"، فقرّبوا عليه الطريق بقولهم هذا<sup>(3)</sup>.

وبذلك جمع بين طريق العلم وطريق التصوف، حيث حصل على حقائق كثيرة، ودانت له العلوم والمعارف التي اقتطف ثمارها اليبانة، وظهرت له مؤلفات طريفة تدور حول مختلف الفنون، ولا سيما التصوف الذي أصبح له فيه القدر المعلى، فأنشأ زاويته المشهورة التي لم تلبث أن أصبحت منارة العلم والعرفان<sup>(4)</sup>.

وقد كانت الزاوية حافلة بكل ما يطلبه المريدون من غايات، ووجدوا في ظلها كل عون مادي ورعاية اجتماعية وزاد روحي وعلمي، وتخرج فيها الكثيرون من التلاميذ الذين ساروا على درب أساتذهم وانتفعوا بعلمه وعمله، كما حفلت بالقراء والعلماء في الفقه والحديث والتفسير والنحو وما إليها من العلوم، واكتظت بالقراء في التصوف، والمقيمين على ذكر الله وقراءة الأوراد والأحزاب<sup>(5)</sup>.

(1) \_ لطائف المنن والأخلاق للشعراي 49/1.

(2) \_ المتصوّفة جميعا قد أجمعوا على أن السالك لطريق الله لا بد له من شيخ مرشد؛ ليكشف له الصحيح من الزائف في الإلهامات والواردات، وليعلمه الأدب وطرائق التحلي به، وليفصل له في خواطر قلبه، وليعصمه من الزلل، وليداوي أمراضه النفسية؛ من الكبر، والرياء، وحب الدنيا، والحسد، والغل، والنفاق، وأمثالها.

\_ انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص33 .

(3) \_ انظر: المصدر نفسه ص36.

(4) \_ العرفان عبارة عن مقام المعرفة بالله تعالى.

\_ انظر: معجم مصطلحات الصوفية للدكتور عبد المنعم الحفني ص184، دار المسيرة، لبنان، ط2/1497هـ\_1987م.

(5) \_ التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 67/2\_68.



وكان لا بد أن تؤتي هذه المجاهدات العلمية والروحية أكلها، وقد ظهر ذلك في تلك الإلهامات الغزيرة والنتاج العلمي الوافر الذي تزخر به المكتبات العربية والأجنبية ما بين مطبوع ومخطوط يشهد له بعلو الباع وحدة النظر وغزارة العلم وصفاء الروح، ونموذج صادق لما تحلت به عقليته من حركة صاخبة لا تفتقر، ولما امتازت به هذه العقلية من تحرر لا يعرف الجمود .

لقد برز "الشعراي" في عصر غلب عليه أدياء التصوف، ووصموا دعوته بوصمة عار شوهت معاملته، ورسمت صورة غير صادقة لهذا المنزع الروحي المشرق، فعنى عليهم ذلك وأوضح أن أخلاق الصوفية الحقيقيين متلازمة مع ما يدعو إليه الشرع الحنيف، وليس لهم خروج عنه، وأن حقيقة الصوفي؛ عالم عمل بعلمه على وفق ما أمر الله به<sup>(1)</sup>.

ويذكر في ذلك أنه قد أدرك كثيرا من الشيوخ ومريديهم في النصف الأول من القرن العاشر الهجري خلا تصوفهم من أي مظهر من مظاهر الابتداع أو الادعاء، وكانوا جميعهم على قدم عظيمة في الزهد والورع<sup>(2)</sup>، حيث عمد الشعراي إلى المقارنة بين أخلاق مريدي عصره وبين أخلاق السلف ووصل في نهاية الأمر إلى نتائج منها أن الشيخ في عصره يعد مريدا في عصر السلف الصالح<sup>(3)</sup>، كما وقف على أحوال الصوفية في عصره، وتعرف على مشاربهم، وتذوق مواجيدهم، وتفهم رموزهم وإشاراتهم واصطلاحاتهم وتعبيراتهم، والتمس دقائقهم ورقائهم ولطائفهم، وعان مجالسهم، فتكشّف له بذلك صادقهم من كاذبهم .

إن تصوّف الشعراي تصوّف حقيقي، مبني على هدى وبصيرة، ومُشيد على أسس متينة من الكتاب والسنة، فهما العماد الذي يبني عليه كافة مجاهداته وأذواقه، والمتتبع لحياته والمطلع على كتبه وتأليفه يدرك هذه الحقيقة الواضحة، ويتجلى ذلك في كل ما كتبه من وصايا وعهود، وما ذكره في مختلف كتبه، التي يوضح فيها آراءه في التصوّف، وما يجب أن يتحلى به المتصوّف من آداب وأخلاق، يرى أن الخروج عنها خروج عن آداب التصوف.

(1) \_التصوف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص34.

(2) \_انظر: تنبيه المغترين: سيدي عبد الوهاب الشعراي ص5\_6، الزهراء للإعلام العربي، مصر، (د.ط.ت).

(3) \_تناول الشعراي بالدراسة مئة وستة وثلاثين خُلقا في كتابه "تنبيه المغترين" استخلصها من أخلاقيات الصوفية ممن أدركهم في أوائل القرن العاشر وأسماهم بالسلف الصالح، وأوضح أن هذه الأخلاق تميزهم عن غيرهم إذ هي صفات ملازمة لهم وأوصاف لأشخاصهم.

ولذلك نراه يلتزم في تعبيراته بما يتوافق مع الكتاب والسنة والإجماع، وينبّه في جميع مؤلفاته إلى الخطأ الذي يدسّه عليه خصومّه والمفترون عليه، ويطلب إلى العلماء أن يصلحوا كل خطأ يجدونه من ذلك.

ونراه يلتمس التأويلات المختلفة المطابقة للكتاب والسنة لجميع أقوال الصوفية السابقين، المشهود لهم بالدراية والمعرفة، فهؤلاء الصوفية صادقون وعباراتهم التي قالوها إنما تمّت بناء على ذوق عال أو شهود كليّ، لا تتعارض مع مفهوم الكتاب والسنة؛ لأن التصوّف في حقيقته كذلك.

فعلّم التصوّف \_ كما عرّفه الشعراي في مقدمة كتابه: "الطبقات الكبرى" \_ عبارة عن علم انقذح في قلوب الأولياء حين استنارت بالعمل بالكتاب والسنة، فكل من عمل وانقذح له من ذلك علوم وآداب وأسرار وحقائق، تعجز الألسن عنها، نظير ما انقذح لعلماء الشريعة من الأحكام حين عملوا بما علموه من أحكامها، لكنه لا يشرف على ذوق أن علم التصوف تفرع من عين الشريعة إلا من تبخّر في علوم الشريعة حتى بلغ الغاية، فالمقصود عنده من علم التصوّف؛ الحقيقة التي يدركها المتصوّف كثرة من ثمار جهاده على ضوء الكتاب والسنة، وأن مدار التصوّف لا يخرج عن التحلي بالأخلاق الفاضلة والتخلي عن الصفات المذمومة في ضوء تعاليم الشرع الحنيف .

وهو بعد هذ وذاك، "مؤرخ الصوفية والتصوف، وخليفة الغزالي<sup>(1)</sup> الأوحّد على الجوانب الأخلاقية والاجتماعية والتعبديّة في الإسلام، والمدافع الأكبر عن الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي فيلسوف

(1) زين الدين، أبو حامد، محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي، حجة الإسلام، وأحد الأعلام، ولد بطوس سنة450هـ، تتلمذ لإمام الحرمين ولازمه، حتى صار أنظر أهل زمانه، وجلس للإقراء في حياة إمامه، ثم ولّاه نظام الملك تدرّيس مدرسته النظامية ببغداد سنة448هـ، ثم سلك طريق الزهد سنة488هـ، وقصد الحج، ثم انتقل إلى دمشق وبيت المقدس ومصر، وعزم الاجتماع بالأمير يوسف بن تاشفين صاحب مراكش، فبلغه نعيه، فصرف عزمه عن ناحية بلاد المغرب، ثم عاد إلى وطنه = بطوس، واشتغل بنفسه، ووزع أوقاته على وظائف الخير، له نحو مئتي مصنف، منها؛ "إحياء علوم الدين"، وهو من أنفس الكتب، و"بداية الهداية" في التصوّف، و"تحصيل المآخذ" في الخلاف، و"المستصفي" في أصول الفقه؛ فرغ من تصنيفه سنة 553هـ، و"الوسيط"، و"البسيط"، و"الوجيز"، و"الخلاصة" في الفقه، و"إجماع العوام عن علم الكلام"، و"الرد على الباطنية"، و"مقاصد الفلاسفة"، و"تهافت الفلاسفة"، و"جواهر القرآن"، و"شرح أسماء الله الحسنى"، و"مشكاة الأنوار"، ونحو ذلك. توفي في الرابع عشر جمادى الآخرة بالطابيران؛ قسبة بلاد طوس سنة 505هـ. انظر: شذرات الذهب لابن العماد 22\_18/6. الكواكب الدرّية للمناوي 308\_291/2. الأعلام للزركلي 22/7. وفيات الأعيان بأبناء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين ابن خلكان 219\_216/4، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).



التصوف العبقرى، ومحيى عالم الزوايا التى يعمرها القرآن والتى يسمع فيها ذكر الله آناء الليل وأطراف النهار"<sup>(1)</sup>.

لقد كان الشعراي أوسع أهل عصره علما، وأعلامهم كعبا فى التصوف، كما كان ذروة فى التبعبد والخلق، وبتلك العملاقة العلمية والروحانية التبعبدية طبع الشعراي زاويته، وربى مرديه وتلامذته، فدرسوا على يديه العلوم الشرعية على اختلاف أنواعها، وتلقوا منه المعارف الصوفية على اتساع أفاقها وشمولها، ودقائق أسرارها، ومكارم أخلاقها"<sup>(2)</sup>.

إن الإمام الشعراي يمكن قياسه بالغزاليوان عربيمن بين الصوفية الماضين فى وضوح المنهج وغزارة النتاج، فقد كان كل منهم على علم بالمعارف الشرعية، والعقلية، واللغوية، قبل تبخّره فى علوم التصوف، ولكلّ منهم آثار جمّة تشهد له بالسبق والتقدم"<sup>(3)</sup>.

## المبحث الثانى

معالم من سيرته وعصره

(1)

(2)

(3)

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المبحث الثاني  
معالم من سيرته وعصره  
تمهيد

إن شخصية الإمام الشعراي الموسوعية مطالعة وقراءة ودراسة وتأليفا للكثير من الكتب، وفي مختلف فنون المعرفة \_ كما سبق تفصيله \_، واجتماعه بكثير من العلماء والأولياء والصالحين<sup>(1)</sup>، ونشأته في ظل دولتين متعاقبتين<sup>(2)</sup>، وما تميّز به من صفات يندر أن تجتمع في غيره من علماء جيله؛ من الذكاء والدأب والعطاء والبصيرة النافذة، وما كان لزاويته من دور علمي وتربوي وسياسي واجتماعي، حيث جعلها منطلق عمله الإصلاحية.

كل ذلك يحتاج إلى الوقوف عند أثره في واقع مجتمعه \_ سلوكا وعلاقة وموقفا \_ من خلال بعض المعالم من سيرته وعصره؛ فالإنسان ابن بيئته ومرآة عصره، خاصة إذا كان بمنزلة الإمام الشعراي.

### المطلب الأول

#### سلوكه مع الحكام والمحكومين

---

(1) \_ الكواكب السائرة للغزي 177/3

(2) \_ دولة المماليك الشراكسة والدولة العثمانية، وقد كانت ولادة الإمام الشعراي في ولاية الأشرف قايتباي الحمودي الشركسي (872\_ 901هـ)، ووفاته في ولاية السلطان سليمان القانوني (900هـ\_974هـ).



"اضطربت الأحوال الداخلية وتركز في نفوس الأمراء والجند حب العصيان والخيانة، واعتادوا الفتنة والثورة والتأي على أوامر السلطان، وابتليت البلاد بطائفة من المماليك الجلبان الذين بدأ شرهم في أواخر أيام قايتباي، وضاعت هيبة السلطان"<sup>(1)</sup>، فلم تكن الحالة السياسية مستقرة بل كانت فترة انقلابات، وان تخللتها بعض فترات الاستقرار السياسي، فلا يتولى سلطان إلا وسرعان أن يُقتل أو يُسجن أو يُجلى، حتى جاءت فترة حكم العثمانيين، والتي عاش فيها الإمام الشعراوي حكم سلطانين هما؛ سليم الأول<sup>(2)</sup>، وسليمان القانوني<sup>(3)</sup>، حيث كانت فترة حكمهما فترة حروب وفتوحات خارجية، بالإضافة إلى التنظيمات والإصلاحات الداخلية في كافة فروع الحكومة<sup>(4)</sup>.

=خلعوه أواخر سنة(905هـ)، 3. الملك الأشرف جان بلاط، تولى السلطنة أواخر سنة(905هـ)، وخلع بعد ستة أشهر، 4. الملك العادل طومان باي، تولى السلطة سنة(906هـ)، وكانت مدة سلطنته قصيرة(مئة يوم). 5. الملك الأشرف أبو النصر قانصوه الغوري، تولى السلطة سنة(906هـ)، وبقي حتى قتل في معركة "مرج دابق" قرب حلب على يد جيوش السلطان العثماني سليمان خان سنة(922هـ)، ولما قُتل الغوري وانكسرت عساكره وهرب بقية الشراكسة من السيوف إلى مصر، وصيّرُوا الملك الأشرف طومان باي الثاني سلطانا، لكنه لم تطل به الأيام، فقتله السلطان العثماني سليم سنة(923هـ).

\_ انظر: سمط النجوم العوالي للعاصمي 65\_59/4، بدائع الزهور لابن إياس 332/3، 40، 436، 462، 477، و4\_2/5. حسن المحاضرة للسيوطي 126\_122/2، شذرات الذهب لابن العماد 162\_159/10.

(1)\_ عصر سلاطين المماليك للدكتور محمود رزق سليم 58/1، المطبعة النموذجية، القاهرة، مصر، ط1962/1م

(2)\_ السلطان سليم بن أبي يزيد بن محمد السلطان المفخم والحقان المعظم سليم خان بن عثمان تاسع ملوك بني عثمان، ولد بأماسيه سنة872هـ، وتولى السلطنة وعمره ست وأربعون سنة، بعد تنازل والده له عنها، وكان قوي البطش، وشديد اليقظة والتحفظ، يجب مطالعة التواريخ وأخبار الملوك، وله نظم بالفارسي، والرومية، والعربية، وقد توفي سنة 926هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 201\_198/10

(3)\_ السلطان سليمان خان ابن السلطان سليم خان، الحادي عشر من ملوك بني عثمان، ولي السلطنة بعد وفاة أبيه سنة926هـ، ولد سنة 900هـ، واستمر في السلطنة 49 سنة، وهو سلطان غاز في سبيل الله، مجاهد لنصرة دين الله، وصلت سراياه إلى أقصى الشرق والغرب، وافتتح البلدان الشاسعة بالقهر والحرب، وكان مجدد دين هذه الأمة المحمدية في القرن العاشر، مع الفضل والعلم والأدب، له ديوان بالتركي، وآخر بالفارسي، ومآثره كثيرة، توفي سنة 974هـ.

\_ انظر: المصدر نفسه 551\_549/10

(4)\_ أصبح السلطان سليم الأول سلطانا بعد تنازل أبيه بايزيد الثاني له عن الملك، وهو أول من ملك مصر من سلاطين آل عثمان، و أما السلطان سليمان القانوني ابن السلطان سليم، تولى الحكم سنة 926هـ، وبقي فيه إلى أن توفي سنة 974هـ، أي بعد وفاة الإمام الشعراوي بسنة واحدة، وكان عهده زاهرا بالفتوحات، وبلغت فيه الدولة العثمانية ذروتها في التقدم والازدهار... وله خيرات =

وأما من الناحية الاجتماعية؛ فقد اتفق المؤرخون قديما وحديثا على أن الحياة الاجتماعية في عصر المماليك الشراكسة كانت في غاية السوء والانحطاط<sup>(1)</sup>، كما أنها لم تتغير كثيرا في عهد الدولة العثمانية بل ربما ازدادت سوءا<sup>(2)</sup>.

وإذا رجعنا إلى الإمام الشعراوي فإنه يضع لنا صورة دقيقة عن واقع مجتمعه، كما يبرز لنا أيضا موقفه من الطبقة الحاكمة وضوابط علاقته بها في ظل هذا الواقع المرير سياسيا واجتماعيا، ومن كل ذلك يتحدد لنا السلوك الذي اتخذته الإمام الشعراوي في علاقته بالحكام في عصره .

لقد سلك الإمام الشعراوي سبيل الزهد والورع، فزهد عمّا في أيدي الولاة، وتعفف عمّا تحويه خزائهم، مما أكسبه منزلة رفيعة في نفوسهم، ووصل بمكانته إلى حد لم يصل إليه غيره من الفقهاء والعلماء والصوفية المعاصرين له، فقد تردد عليه الأمراء والوجهاء، وكانت كلمته مسموعة عندهم<sup>(3)</sup>، فاستطاع أن يُسدي إلى الخلق كثيرا من الخدمات، وأن يُجابه الحكام بالقول الصادق، والنصيحة المخلصة، فكان يصدق بكلمة الحق في وجوههم، فلا يستطيعون أن يُعارضوه، ويندد بأفعالهم، فلا يقدرّون على أن يعضّبوه؛ لأنه زهد عما في أيديهم، ورجب فيما عند الله تعالى.

وفي هذا السلوك؛ من تقديم النصح للحكام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يتوافق الإمام الشعراوي معالأصل المتبع عند رجال التصوف الصادقين من إتباع الشريعة وترك الكشف، فإن من مبادئهم: "إذا تعارض كشفك مع الشريعة، فارم كشفك، وقل إن الله ضمن لي النجاة في الشريعة، ولم يضمن لي النجاة في الكشف"<sup>(4)</sup>، ويقول الشعراوي في هذا الشأن: "دوروا مع الشرع كيف كان لا مع

= لا تُحصى. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 551\_549/10، سمط النجوم العوالي للعاصمي 83/4 و85 و104، تاريخ

الدولة العلية العثمانية: فريد بك الحامي ص 192\_193 و251، دار النفائس، بيروت (د.ت)

<sup>(1)</sup> \_ تاريخ الأدب العربي: الدكتور عمر فروخ 3/880، دار العلم للملايين، بيروت، ط 1989، ص 5. مصر الإسلامية وتاريخ الخطط

المصرية: محمد عنان ص 179، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، (د.ط) 1998م

<sup>(2)</sup> \_ عبد الوهاب الشعراوي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص 15

<sup>(3)</sup> \_ ومن ذلك أن السلطان الغوري" كان يحبه ويعتقد في صلاحه وولايته، وكان "طومان باي" من بعده يحبه ويقربه، ولما فتح

السلطان العثماني سليم الأول مصر قصده بالزيارة وتواضع له وأكرمه، وأهدى إليه كثيرا، وكذلك نواب العثمانيين والأمراء والوجهاء في محبته وإكرامه وتعظيمه .

\_ انظر: عبد الوهاب الشعراوي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص 108

<sup>(4)</sup> \_ الكواكب الدرية للمناوي 3/396



الكشف فإنه قد يخطئ"<sup>(1)</sup>، ذلك أن نور الكشف لا يُطفئ نور الشرع؛ لأن الله تبارك وتعالى قد تعبدنا بإزالة المنكرات، ولو شهدنا كشفا بأنها إرادته وخلقه تعالى.

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا ينافي التسليم لله تبارك وتعالى، فالعبد يُسلم لربه من حيث تقديره على عباده ويقوم هو بما كُلف به، فلا يسقط أصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإن كانت الدعوة إلى عدم التشديد فيه قائمة.

وهو السلوك الذي يُمكن استنتاجه في الطابع العام من خلال كتبه مثل العهود والمنن<sup>(2)</sup> دون أن يعني ذلك الاستكانة للظلمة والولاية القساة المعتدين، يقول الدكتور توفيق الطويل مُبيِّنا مكانته لدى طبقات المجتمع: "استبد بهوى الجماهير، وانتزع إعجاب الفقهاء، واستل افتتان الأمراء ومَن إليهم من الحكام حتى أضحت زاويته مركز الحكم السياسي في مصر"<sup>(3)</sup>؛ ذلك أن هؤلاء الولاة والحكام كانوا يعتقدون في ولاية الإمام الشعراوي، ويؤمنون بصلاحه وورعه وتقواه، ويخشون سلطانه الروحي، فكانوا لا يردون شفاعته، ولا يتوانوا في إجابة مطالبه التي تصب في رفع الظلم عن الرعية، وإقامة العدل بين الناس، ومراعاة حدود الله تعالى، والسير على قواعد الشريعة،

إنه يعتبر نفسه مسئولاً عن كل ظلم وقع على أحد من الناس وسمع به، ويعتبر نفسه أيضاً مُطالباً برفع هذا الظلم قبل أن يُسأل عنه يوم القيامة، حيث يقول في ذلك: "ومما منَّ الله به عليّ قبول شفاعتي عند الأمراء والحكام... وذلك معدود من طاعة الملوك لي، ولا أعلم الآن أحداً في مصر أكثر مني شفاعته عند الولاة، فرما يفنى الدست والورق في مراسلتهم في حوائج الناس في أقل من شهر"<sup>(4)</sup>.

ومن نماذج ذلك؛ "أن أقارب الشيخ "أبي بكر الغمري" استشفعوا بالشعراوي عند القاضي "محمد شاه"، فكتب له الشعراوي هذه الرسالة: "بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، وصلى الله

(1) \_شذرات الذهب لابن العماد 546/10

(2) \_سبقت الإشارة إلى ذلك في مستهل هذا المطلب

(3) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 142/2

(4) \_لطائف المنن للشعراوي 236/2.

\_ إن سبب تحقيق هذه الشفاعات يرجع إلى الحب أو الخوف اللذان اجتمعا في نفوس الحكام والولاة بالنسبة للشعراوي، فقد يكون ذلك بسبب القوة الروحية والهيبة الإلهية التي أودعها الله فيه، أو بسبب الزعامة الشعبية التي تمثلت فيه وظهرت في النفاذ الناس حوله وتقديرهم إياه، ففي إغضابه إغضاب لهؤلاء وإشعال لثورتهم، فكأنهم اشتروا رضا الناس برضا الشعراوي عنهم



والاطمئنان، واسترداد الحقوق التي سُلبت منهم، فتخرج رسله ورسالاته إلى الحكام والولاة نصره لهؤلاء المظلومين الذين أرهقهم الظلم، وأثقل كواهلهم الطغيان، مستغلا في ذلك حظوته ومكانته لدى هؤلاء الحكام والولاة، يقول الإمام الشعراي: "أخذ علينا العهود إذا حصل لنا عند الحاكم من محتسب، وقاضٍ، وكاشف، وشيخ عرب، ومُقدِّمٍ وإلٍ، وأمير شكار<sup>(1)</sup>، وصاحب حملة الوزير ونحوهم، أن لا نتخلف عن نصره المظلومين، وتفريج كربهم، فإن الله تعالى إنما يُعطي العبد الجاه لأجل إقامة العدل في الوجود"<sup>(2)</sup>.

كما حرص على نصح الناس بأن يهتموا بأعمالهم وإصلاح نفوسهم بدلا من أن يُضيعوا وقتهم في انتقاد الحاكم، وهذا الأدب "له غور عميق؛ لأن انتقاص الحكام يزعزع الوحدة القومية، ويقسم الأمة إلى شطرين؛ رعية حاقدة وحكام مُبغضين، وسلامة الأمة لا تكون إلا بالألفة بين الحاكمين والمحكومين"<sup>(3)</sup>.

ومن جهة أخرى فقد أولى جهوده كثيرا من وجوه الإصلاح الأخرى، حيث قام برسالة إصلاحية أخرى هي إصلاح النفوس، فكان مطمح أمله أن يرى فردا قد تَهذبت روحه، وسمت نفسه، وصلح قلبه، وتنوّر عقله، فذلك الفرد هو الذي عن طريقه تنهض الأمة وتتقدم.

وكانت طريقته في الإصلاح القدوة الطيبة، فالقدوة هي أساس النجاح، فوضع لتلاميذه آدابا مختلفة تتناول شتى مرافق الحياة، وألزمهم باتباع هذه الآداب<sup>(4)</sup>، وكفل لهم الرزق حتى يتسنى لهم التفرغ لطلب العلم وجهاد النفس، فكثير من الطلاب يحول بينهم وبين النجاح في حياتهم عدم وجود المنبع الذي يعينهم على الاستمرار في الطلب مع وجود الاستعداد لذلك.

كما أن هذه الرعاية الاجتماعية لهم تحوّل بينهم وبين الانحراف، فقد كانت زاويته عامرة بضروب الخير، فكان يشجع الطلاب على الاستمرار في طلب العلم كما يشجع العبّاد منهم على ممارسة

(1) أمير شكار: لقب للذي يتحدث عن الجوارح من الطيور وغيرها وسائر أمور الصيد، وشكار بالكسر معناه الصيد بالفارسية  
\_ انظر: البحر المورود في الموثيق والعهود للشعراي ص238 (الهامش).

(2) المصدر نفسه ص238

(3) \_ التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق للدكتور زكي مبارك 277/2

(4) \_ انظر في ذلك الكتب التي صنّفها في هذا الشأن ومنها: لطائف المنن، البحر المورود، تنبيه المغترين، وغير ذلك.

العبادة، وفي الوقت ذاته كان يدعو إلى التكسب ويقاوم البطالة<sup>(1)</sup>، فكان يقول: "إن ترك التكسب بالعمل المشروع والتماس الرزق عند المحسنين جهل بمقام التوكل الصحيح؛ لأن هذا المسلك يعرض الفقير للرياء ويفقده حسنات أعماله"<sup>(2)</sup>.

ويقول لمريديه عن حقيقة الزهد: "لا ينبغي للفقير أن ينساق إلى الزهد بباعث من شعوره باللذة من نعيم الترك وخلو اليد وراحة القلب، وإلا كان هذا انصرافاً من لذة إلى لذة، وليس هذا زهد العارفين"، فالزهد في نظره لا يكون عن خلو اليد، وإنما يكون بخلو القلب مع امتلاك اليد، ناصحاً أتباعه من الصناعات بالاجتهاد في العمل، والإتقان، فإنه مُقَدَّم على النوافل والتطوُّع للعبادة، قائلاً للنجار: "لتكن مسبحتك منشارك"، وللزارع: "لتكن خلوتك حقلك"، وللتاجر: "لتكن عبادتك أمانتك"<sup>(3)</sup>.

ومن هنا كان الشعراوي يصحح أوضاعاً اجتماعية بين أتباعه، ينعكس أثرها على غيرهم عن طريق القدوة الطيبة التي يراها الناس في هؤلاء، وعن طريق ترتيب الآثار على المؤثرات، فينفي بذلك عن التصوُّف ما لحقه من تشويه وانحراف نتيجة لسوء فهمه، وضيق أفق بعض المنتمين إليه. ومن الآداب التي كان يأخذ بها مريديه الإجمال في طلب الرزق، وعدم الترصّد له كل مرصد، والاجتهاد في تحري الحلال، والابتعاد عن الحرام والشبهات، والتسامح في البيع والشراء، وعدم المشاحة في ذلك.

كما أخذ تلاميذه بإيثار الزواج على العزوبة، وعدم سلوكهم طريق الترهّب الذي كان يسلكه بعض المعاصرين له من الصوفية، وأن يكون الزواج بإيثار ذات الدين على غيرها. وقام الشعراوي في زاويته بتصحيح الآداب الاجتماعية التي يجب أن تحكم العلاقات بين المقيمين فيها، وأهمها الإيثار الذي يربي الصوفية أبناءهم عليه، وكان هو قدوة لهم في ذلك، فطبعهم على الحب الخالص الخالي من كل خطرة من خطرات الشك أو النفاق أو الأثرة.

(1) الإمام الشعراوي طريقته شاذلية، وهذه الطريقة الصوفية تتمّ جداً بالعمل وتدعو إليه، وتحذر من البطالة، وذلك ما يتوافق مع اتباع السنة التي تعد أحد أصول هذه الطريقة، حيث عكف على إحياء معالم الشريعة الإسلامية بهذه الطريقة، وكان يقتدي بالسلف الصالح من الصوفية وغيرهم من الفقهاء، فلا تعارض بينهما عنده. في أهمية العمل بالنسبة لتحقيق الكرامة الإنسانية

(2) عبد الوهاب الشعراوي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص116

(3) المصدر نفسه ص117

وكان حسن السياسة لمن رآه يبغض أخاه بدون وجه حق، بأن يقبل عليه، ويقربه، حتى إذا مال إليه، سارقه بذكر صفات من يبغضه، حتى يميل خاطره إليه شيئاً فشيئاً، وبذلك تصفو نفسه، ويحول ما بها من جفاء، وتلك عادته التي دأب عليها بين تلاميذه.

كما عما على تعويدهم على كظم الغيظ، وعدم الاستجابة للغضب، وعدم الركون إلى الشهرة، أو الوقوف عند الرغبة في المدح والثناء، وعدم الثناء عليه في مجلس، وأن لا يجيبوا عنه عدواً إلا إذا كان ذلك رداً عن عرضه، امتثالاً للشارع الحكيم، فأصبحوا بذلك قدوة لغيرهم من مجاوري الزوايا الأخرى<sup>(1)</sup>، التي كانت سائدة في عصره.

وقد نجح في حملته التي أعلنها على كثير من العادات السيئة؛ كالشعوذة والتضليل، الذي احترفه بعض الناس، وفضح بدعوته المتسولين، الذين استظلوا بظل الدين والتصوف، واتخذوا التسول حرفة وصناعة.

كما حمل على طائفة من شذاذ المجتمع، أولئك الذين يتشبهون من الرجال بالنساء، ومن النساء بالرجال، ودعا إلى مراعاة الحشمة والوقار في زي النساء، واستقامة على الدين، وحسن معاشرته للزوج، وقناعة ورضا ورعاية لأفراد أسرتها، والترفع عن كل ما يشين المرأة، أو يحط من قدرها، وكان يرى أن أخلاق الزوجة على صورة أخلاق زوجها في نفسه، فإذا استقامت استقامت.

ومن حقوق الزوجية؛ حسن الإنفاق على الزوجة والأولاد في حدود التوسط مع الاقتصاد، وتأديبهم، والصبر عليهم، وترغيب النساء في الزهد في الحرير وما يشف عن جسم المرأة، ففي إباحة ذلك دعوة إلى الفساد.

ومن تمام إصلاح الأسرة عدل الرجل في قوامته عليها، فلا يؤثر أحد أفرادها على الآخر، وبخاصة في الوصايا التي كان يُريد بعض الأفراد أن يُمايزوا بها بعض الأولاد أو الزوجات على الآخرين.

ويرى أن قوامه الرجل أساس استقرار الأسرة واستقامتها، وبمقتضى هذه القوامه يجب عليه أن يسوس أسرته سياسة معتدلة لا تناقض فيها، ومن تمام ذلك أن يحفظ حرمة وهيبته في نفوس زوجته

(1) ذكر بعضها الدكتور توفيق الطويل، حيث كانت حياة المجاورين في ظلها تتشابه في أصولها، وإن تفاوتت في مظاهرها وسعتها وعدد مجاوريتها وألوان العيش بها، ثم عرض للعبادة في رحابها، كما تناول أيضاً طه عبد الباقي سرور ما كان عليه شأن زاوية الشعراي. انظر في تفصيل ذلك: التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 1/57-70. التصوف الإسلامي والإمام الشعراي ص46\_50.



وأولاده، فلا يؤنبهن على شيء ثم يُسرع في ترضيتهن حتى يكنَّ هنَّ البادئات، فبذلك لا يصغر في عين امرأته أو أحد أفراد أسرته<sup>(1)</sup>.

كما يأنف من الإسراف في ترضية الزوجة إسرافاً يُمكنُّها من الأخذ بناصيته وقيادته في سبيل تحقيق مآربها، فذلك أدعى إلى إهدار كرامة الرجولة، وتضييع حق الرجل الذي ورد في حقه الأثر الشريف: لو كنت أما أحد يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها لما عظم الله من حقه عليها<sup>(2)</sup>.

ومن جهة أخرى يذكر بعض سلوكه مع عامة الناس فيقول: "ثم سترى لعورات الناس وعيوبهم، ورحمته بالعصاة حال تلبسهم بالمعصية، فإنهم أشقى الناس حينئذ، ثم غيرني على أذني أن تسمع زورا، وعيني أن تنظر محرما، ولساني أن يتكلم باطلا، ثم كثرة شفقتي على دابتي، وكراهيتي أن أحمل سوطا، ثم أخذني كل كلام وعظت به الناس في حق نفسي أولا، وفي حق الناس ثانيا، واستغفاري من ذلك ثالثا، ثم عفوي العام عن كل مسيء إلي"، ويستطرد قائلا: "ومما أنعم الله عليَّ عدم خروجي من بيتي إلا إذا علمت من نفسي القدرة \_بإذن الله\_ على هذه الثلاث خصال؛ تحمل الأذى عن الناس، وتحمل الأذى منهم، وجلب الراحة لهم"<sup>(3)</sup>.

وقد لفت الشعراي بمثالية خلقه التي كان لها أثرها العظيم في الإصلاح الاجتماعي نظر كل من أرخوا عنه، وشهدوا له في هذه الناحية الخلقية الاجتماعية شهادة قيِّمة.

ومن ذلك ما ذكره أحد الدارسين عنه قائلا: "فهذا الرجل الذي نضيفه إلى أصحاب المطامح كان من نوادر الأخلاق، وفي كتبه صحائف تكتب بماء الذهب، ولو شئت لقلت بمداد القلوب، فقد حدثنا هذا الرجل \_وهو صادق\_ أنه كان يزجر من يراه يتجسس على عيوب الناس؛ وهذا أدب نبيل، وحدثنا \_وهو صادق\_ أن من منن الله عليه كثرة ستره لعورات المسلمين الذين لم يتجاهروا بالمعاصي، وأنه يرى ذلك من جملة الواجبات"، ثم يضيف: "وهذا الأدب دعا إليه الشعراي في جميع مؤلفاته، وهو يرى أن العصاة من أصحاب الجذود العواثر، وهذا من أخلاق الأنبياء، والذي يلفت

(1) \_البحر المورود في المواثيق والعهود للشعراي ص176

(2) \_أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، في كتاب القسم والنشور، باب ما جاء في عظم حق الزوج على المرأة، (رقم:14481)، 475/7، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3/1424هـ\_2003م.

(3) \_عبد الوهاب الشعراي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص125\_126



النظر في هذا الموطن هو التغاضي عن عيوب الأعداء؛ لأنه يفرض قوة عظيمة في ضبط النفس، فهو من أخلاق الأقوياء من الرجال"<sup>(1)</sup>.

وكان يقوم بالإصلاح بين المتخاصمين استجابة للعهد الذي أخذ عليه بالإصلاح بين الناس، والنصيحة لهم والتضحية في سبيل ذلك بالمال والوقت والجهد، والسعي بمختلف الطرق ليقف في وجه الأخذ بالثأر، وبذل الجهد في النصيحة لأولياء القتل بترك أمر القصاص للقضاء حفاظاً على المجتمع من الفوضى والاضطراب والفساد، مع تحبيب العفو عندهم عن القاتل استجابة لقوله تعالى: **جِئْتُمْ كُنُزًا وَكُنُزٌ وَوُجُوهُ** [الشورى:40]<sup>(2)</sup>.

لقد فهم الشعراوي أسرار مجتمعه، وعرف أن أهم ما ينخر فيه؛ التفرقة بين صفوف الأمة، فحاول أن ينهى الناس عن أسباب هذه الفرقة، ويؤلف بين قلوبهم، ووضع لمريديه سياسة مبصرة في معاملة أهل الفرق الإسلامية؛ كالجبرية والمعتزلة، "وهذه اللفتة تدل على اهتمام الشعراوي بتصفية البيئة الإسلامية، وحماتها من الجدل المؤذي الذي يُفسد ما بين الناس من صلوات الإخاء"<sup>(3)</sup>، ووضع في ذلك كتبه الفريدة التي لم يُسبق إليها، والتي تدعو إلى التوفيق بين المذاهب المختلفة عقيدة وفقها، وتنقية التصوف مما علق به من شوائب، والتأليف بين طوائفه<sup>(4)</sup>، محاولاً في كل ذلك جمع شتات الأمة على كلمة واحدة حتى يجتمع شملها ويعظم أمرها.

وكان يرى أن من خطوات تحقيق رسالة الإسلام السمحة وجوب معاملة الذميين معاملة حسنة تتفق مع ما تدعو إليه هذه الرسالة من مراعاة خاصة لشعور هؤلاء وتطبيق مبادئ العدالة الاجتماعية معهم، يقول الدكتور توفيق الطويل في ذلك: "كان الشعراوي يتحامل على مدّعي الطريق ويحاربهم بغير هوادة، ولكنه كان غير متعصب، كان واسع الصدر متسامحاً حتى مع المسيحيين واليهود في عصر سادته التعصب الديني، بل كان يُثني على تواضع هؤلاء الذميين، ويضعهم مثلاً أعلى للمسلمين، ويحذر من التورط في التكفير \_ مخافة الله \_"<sup>(5)</sup>.

(1) \_التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق\_ للدكتور زكي مبارك 277/2

(2) \_لواقح الأنوار القدسية في بيان العهود الحمديّة للشعراوي\_ ص 176، 189.

(3) \_التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق\_ للدكتور زكي مبارك 302/2

(4) \_سيأتي تناول ذلك في المطلب الآتي: "سلوكه مع علماء عصره" ص 75.

(5) \_الإمام الشعراوي إمام التصوف في عصره\_ للدكتور توفيق الطويل ص 142

إن الإمام الشعراي في سلوكه مع العامة بجميع فئات المجتمع, وفي كل زاوية من زوايا الحياة في عصره كان له منفذ من القول أو الفعل يدعو إلى الإصلاح, وفاء لرسالته التي نذر نفسه لها, واضطلاعه بمسؤولية المصلح الاجتماعي على الوجه الأكمل, مستعدبا في سبيلها كل ما لاقاه من عناء. ولا يكتمل بيان هذه الرسالة الإصلاحية إلا من خلال تناول أبرز ما تميَّز به؛ والمتعلق بسلوكه مع علماء عصره, وهو ما أتناوله في المطلب الآتي .

### المطلب الثاني

سلوكه مع علماء عصره (طبقة العلماء)

كان للعلماء مكانتهم المرموقة بين الناس, فالسلطين يعتبرونهم زعامة روحية وشعبية يُخشى جانبها, وعامة الناس يلجئون إليهم كلما حزهم أمر أو اشتد عليهم جور الحكام والولاة, فيطالبون برفع الظلم عنهم وإنصافهم, فأصبحوا بتك القوة التي تمثل الرأي العام. ولكن هذه المكانة بدأت تهتز شيئا فشيئا في أيام الإمام الشعراي وقبلها بقليل بسبب دخول كثير من العلماء في أمور الدنيا, وتهافتهم على أبواب السلطين والحكام, واستجابتهم لأهوائهم ورغباتهم في كثير من الأحيان في سبيل مطامعهم الشخصية . وقد عرض الإمام الشعراي لكثير من هؤلاء بالتشهير في معركتهم مع الإمام جلال الدين السيوطي وغيره من العلماء العاملين المخلصين من أهل الحق. كما كان على صلة وثيقة بالعلماء جميعا؛ بالمخلصين منهم لتنظيم خطط الإصلاح ومقاومة ظلم الحكام, وبالمضللين والأدعياء منهم بالجرح والفضح والتشهير وكشف الخداع. وتفصيل ذلك وبيانه فيما يأتي .:

الفرع الأول: سلوك الإجلال والتقدير والتوقير:

يخص الإمام الشعراي شيوخه الذين أدركهم في القرن العاشر الهجري بخاتمة مُطَوَّلَة في كتابه: "لوائح الأنوار في طبقات الأخيار"(الطبقات الكبرى)<sup>(1)</sup>, أتى فيها على ذكر مناقبهم, وإعلاء مقامهم إلى

(1) انظر فيه ترجمة مشايخه مفصلة 2/673 و832, كما تحدّث عنهم أيضا في كتابه: لطائف المنن ص 79\_80 و352.

درجة أخذ العهود والمواثيق منهم على نفسه بالوفاء بها، فيجمعها في كتابه: "البحر المورود في المواثيق والعهود" حيث يقول في شأنها: "فهذه عهود ومواثيق، أخذت علينا من مشايخنا، الذين أدركناهم في القرن العاشر بأرض مصر، وهم نحو مئة شيخ ذكرناهم، وذكرنا بعض مناقبهم في خاتمة كتاب "الطبقات" التي ألفناها"<sup>(1)</sup>، وفي ثناياه يذكر جملة من العهود تتعلق بما ينبغي الأخذ به في التعامل مع الشيوخ والعلماء والأقران والمریدين<sup>(2)</sup>.

وأكثر من ذلك فقد كان سلوكه أنموذجا يُتخذ به في هذا المضمار، فقد حفظ حُرمة أشياخه أحياء وأمواتا، وأبى أن يوصف بأنه وارثهم في العلم أو المقام، رفعة لهم واستصغارا لمقام نفسه أمام مقامهم، حيث يقول: "ولو قُدِّرَ أني جاوزت مقام أحدهم فلا أرى نفسي قط عليه، بل لا أرى نفسي أصلح خادما له، فإن جميع ما يحصل للمريد إنما هو من المادة التي أعطاه لها شيخه، وشيخه دائم الترقى، فلا يقف للمريد حتى يلحقه أبدا، هذا ما نعتقده في أشياخنا، ولذلك توقفنا في صحة مجاوزة المريد لمقام شيخه بقولنا: "لو قُدِّرَ...". وكثيرا ما أزجر من سمعته يرفع مقامي على أحد من أشياخي زجرا بليغا بالقلب واللسان، وكذلك أزجر من سمعته يقول عني إني خليفة لسيدي علي الخواص، أو أي ورثت مقام أشياخي كلهم، فإن من شرط الخليفة أن يرث مقام شيخه كاملا، وأنا لم أطلع على نهاية مقام أحد من أشياخي حتى أعرف أي ورثته فيه، وكذلك أعرف أنه قد يكون عند أشياخي من الأخلاق والعلوم والمعارف والأسرار ما ليس عندي، فكيف أوافق القائل على أي خليفتهم"<sup>(3)</sup>.

وامتدادا لكتابه: "لواقح الأنوار في طبقات السادة الأخيار" (الطبقات الكبرى)؛ يُفرد الشعراي كتابا آخر "الطبقات الصغرى"؛ يذكر فيه سيرة من لقيهم من أهل المذاهب الفقهية الأربعة، وجملة من الأحياء المعاصرين له، مات بعضهم بعد تدوين سيرته، فأثبت تاريخ وفاته في نسخته، وذكر بأنه لم يُسبق إلى تدوين سيرة الأحياء، وأنه عرض سيرتهم، والله أعلم بما ينتهي إليه حالهم، ولكنه تحرى من صدق السيرة، وصحة القصد، واستقامة الطريق فيهم ما ينبىء بحسن الخاتمة \_ إن شاء الله \_.

(1) \_البحر المورود في المواثيق والعهود للشعراي ص35

(2) \_انظر المصدر نفسه في الصفحات : 43، 55، 79، 94، 115، 119، 127، 134، 147، 151\_152، 162، 177، 197، 200\_201، 214\_216، 219، 228، 231

(3) \_لطائف المنن للشعراي ص 342

كما ذكر أنه حذف بعض التراجم؛ لأن أصحابها لم يكونوا قد علموا بتدوين سيرتهم، ثم لاموه على إهمالهم، فلما علم تشوُّف نفوسهم إلى الظهور حذفهم؛ لأنهم لا يستحقون عرض سيرهم كمنادج يحتذي على منوالها السالك، ما دامت نفوسهم حية تتطلع إلى كاذب الشهرة على هذا الوجه<sup>(1)</sup>.

كما يرشد طلبة العلم ومريدي السلوك إلى ما عليه هؤلاء العلماء من مرتبة سامية من خلال كتابه: "إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين".

وبالمقابل فإنه ينزههم عن كل النقائص التي أحدثها أدياء التصوف في النصف الثاني من القرن العاشر الهجري، وذلك من خلال كتابه: "تنبيه المغترين أواخر القرن العاشر على ما خالفوا فيه سلفهم الطاهر"، فيقول في هذا الشأن: "فإياك يا أخي أن تظن بالمشايخ الذين أدركناهم أنهم كانوا مثل هؤلاء في قلة الورع والقناعة، فتسيء الظن بهم"<sup>(2)</sup>.

إن هذا كله؛ يُعطينا جانباً من موقف وسلوك الإمام الشعراوي من شيوخه وعلماء عصره من جميع المذاهب والطوائف، إذ كان مُتبعاً للحركة العلمية في عصره، باحثاً عن العلماء؛ يصحبهم، ويأخذ عنهم، ويقراً عليهم، ولا يدع فرصة تفلت من يده مهما كلفه ذلك من مشقة في سبيل الأخذ عن كبار العلماء.

ومن جهة أخرى فلا يكاد يخلو مؤلف من مؤلفاته من التذليل على أن علم الباطن لا يُخالف علم الظاهر، وعلى أن أهل الحقيقة على اتفاق مع أهل الشريعة، وأن كل صوفيٍّ فقيه، وإن لم يكن العكس صحيحاً؛ فالتصوف علم ينقذ في قلوب الأولياء حين تستنير بالتزام العمل بالكتاب والسنة، بل اعتبر الفقه مدخل التصوف، وقرر بأنهما وجهان مختلفان لعلم واحد<sup>(3)</sup>، ولا يكون التصوف بغير تفقه في الدين وتبحر في علومه، وعدم الإذعان لهواتف الأولياء حتى يُقرها رجال الشرع مخافة أن يكون الناطق بها شيطاناً لا ولياً، مما جعله يتصدى للدفاع عن الكُمَّل من أهل

(1) \_الطبقات الصغرى للشعراوي ص79

(2) \_تنبيه المغترين للشعراوي ص14

(3) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 48/2

التصوف، وتأويل ما صدر في حال "غيبتهم"<sup>(1)</sup>، ووظف قلمه في الدفاع عنهم، وأصدق مثال؛ موقفه من ابن عربي.

وقد مثَّل الإمام الشعراي معسكر الصوفية الداعين إلى العلم، ووضع آداباً أوجب على مَنْ يطلب العلم على أهله من الفقهاء اتباعها، فكفل بهذا الاحترام والتوقير لهم، وإن كان هذا كله لا يتنافى مع إثارة لعلم الباطن على علم الظاهر، حتى أداه هذا الإيثار في بعض الأحيان إلى الخط من شأن العلوم الدينية التي تجيء اكتساباً، فكان هذا مدعاة لضيق العلماء به، ونحوضهم للتشهير بسمعته بدعوى الحرص على ظاهر الشرع!<sup>(2)</sup>

كما لم يسلم من أديعاء التصوف والداعين إلى الجهل من أرباب الطريق؛ فكيف كان موقف وسلوك الإمام الشعراي معهم؟، هذا ما أتناوله في الفرع الآتي:

#### الفرع الثاني: سلوك النقد والتعريض والتشهير:

يُسلِّط الإمام الشعراي سهام نقده على أديعاء التصوف بسبب اختلاف طرقهم وظاهر سلوكهم مع كتاب الله وسنة رسوله، وجهلهم بالدين وأحكامه، فيُجاهر بأنه يناوئ كل من خالف صريح الشرع أو الإجماع من أهل الطريق، حيث وظَّف قلمه في محاربتهم، وتشهد بهذا عناوين الكثير من كتبه<sup>(3)</sup>، فلا يكاد يخلو كتاب له من شتَّى الحملات على هؤلاء الأديعاء، وتُدكِّرهم بما ينبغي أن يكون عليه أرباب الطريق، فقد كان يرى بأن التصوف يكون بعد التبحر في الدين وعلومه، بينما يحتقر بعض شيوخ الصوفية في عصره هذا الأمر.

وبعد أن كانت علة التصوف في عصور الارتفاع العلمي؛ هي السبحات الفلسفية<sup>(4)</sup> التي دست عليه وتسربت غلى مجراه من الفلسفت العالمية المحيطة به، أصبحت علة التصوف هي تلك العامية المتحللة من الأخلاق، والمتهاكة على الشهوات المهذرة لكل المقدسات<sup>(1)</sup>.

(1) غيبة القلب عن علم ما يجري من أحوال الخلق لاشتغال الحس بما ورد إليه.

انظر: معجم مصطلحات الصوفية: د. عبد المنعم الحفني ص199، دار المسيرة، بيروت، ط1407/2هـ\_ 1087م .

(2) التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 49/2\_50

(3) مثل: "ردع الفقراء عن دعوى الولاية الكبرى"، و"تنبيه المغترين..." وغير ذلك مما سبق ذكره في مؤلفاته.

(4) حارب الشعراي المتفلسفين من رجال التصوف، وأحياناً هاجم ابن عربي رغم مكانته العظيمة عنده، وهاجم الغزالي مع إجلاله له، وهاجم جمهرة من سادة المتصوفين القدامى مع احترامهم لهم وتقديره، ولكن بمهدف حماية العقول العامية في عهده من صولة الآراء



ويصف الشعراي ما آل إليه حال التصوف من صورة مهلهلة، برزت فيها البدع والخرافات والأساطير، وخدمت جذوة العلم، قائلاً: "كان التصوف حالا فصار كارا، وكان احتسابا فصار اكتسابا، وكان استتارا فصار اشتهارا، وكان اتباعا للسلف فصار اتباعا للعلف، وكان عمارة للصدور فصار عمارة للغرور، وكان تعففا فصار تملقا، وكان تجريدا فصار ثريدا"<sup>(2)</sup>.

وقد أشار المناوي في "طبقاته الكبرى" إلى أن زعامة الطريق قد آلت بعد الفتح العثماني ببضع عشرات من السنين إلى رجلين يُمثّلان الاتجاهين السابقين هما؛ الشعراي ومحمد كريم الدين الخلوئي، وكان بينهما ما يكون بين الأقران، والجزء البشري \_ كما قالوا \_ يرق ولا ينقطع.

وقد روى ما يُؤيد هاتين النزعتين المتضادتين، فقال بأن الشعراي قد سأل الخلوئي عن مسألة في الوضوء، فأعلن هذا جهله بما رغم ما أصاب من شهرة بين الناس والأمرء، فقال له الشعراي: إنك لا تصير فقيرا (أي متصوفا) بغير علم، فقال الخلوئي: علمي، فشرع الشعراي في تعليمه ثم زاره مرة ثانية ليواصل تعليمه، فأغلق هذا باب زاويته في وجهه!، فعاد مرة ثالثة، عسى أن يتمكن من تعليمه، فأساء الخلوئي استقباله، وأغلق الباب في وجهه، وقال لمريديه ساخرا: إن الشيخ الشعراي طلب أن يجعلني فقيها وأنا صوفي، فقال الشعراي: ففهمت من كلامه أنه اعتقد أنّي دعوته إلى أمر فيه نقص، وقد أخذ الخلوئي ومريدوه يهزؤون بالشعراي، ويقولون إنه يُريد أن يجعلنا فقهاء مثله! فانقطع عنه<sup>(3)</sup>.

الصوفية، فقام بمجموعه على كلمات التصوّف المجنحة، وعباراته الرحيبة الفق، التي تحمل أكثر من معنى، وتؤدي إلى أكثر من غاية، يقول الشعراي: "وبالجملة؛ فلا تحل قراءة كتب التوحيد الخاص وكتب العارفين إلا لعالم كامل أو من سلك طريق القوم، وأما من لم يكن واحدا من هذين الرجلين، فلا ينبغي له مطالعة شيء من ذلك؛ خوفا عليه من إدخال الشبه، التي لا يكاد الفطن أن يخرج منها، فضلا عن غير الفطن"، ثم يُضيف: "ولكن من شأن الناس كثرة الفضول، ومحبة الخوض فيما لا يعنيه، وقد وضع بعض العلماء من السلف كتابا، جمع فيه كثيرا من الكلمات التي ينطق بها العوام، مما يؤدي إلى الكفر، وحذر فيه من النظر في جملة من الكتب، وقد حُبب إليّ أن أذكر رك طرفا من ذلك؛ لتتجنب النطق به والنظر فيه".

\_ انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص104.

(1)\_ المصدر نفسه ص113.

(2)\_ المصدر نفسه ص14.13.

(3)\_ الكواكب الدرية للمناوي 3/ 463\_464.



فضلا عن قول الخلوئي: "إنما يُريد الشعراوي بالجيء إلى أنه يسلبني، يظن أنه يقدر على ذلك؛ هيهات" (1).

وقد روى الإمام الشعراوي الكثير من جهالة هؤلاء في عصره، منددا بهذا النوع من شيوخ الطريق في الكثير من مصنفاته، فيقول معلقا على أحدهم: "مع أنه شيخ في زاوية يأخذ العهد، ومثل هذا ليس شيئا بإجماع المسلمين" (2)، وقال لآخر: "إن تصحيح العبادات على ظاهر الكتاب والسنة واجب بإجماع المسلمين، ومن لم يفرق بين الواجب والمندوب، ولا بين الحرام والمكروه فهو جاهل، والجاهل لا يجوز الاقتداء به في طريق الظاهر ولا في طريق الباطن، فخرس ذلك الشيخ ولم يجر جوابا، وانقطع من زيارة الشعراوي بعد ذلك" (3).

كما أصبحت المشيخة طريقا إلى الشحاذة والتسؤل، وهانت في أعين الناس، حتى أن الشعراوي حين سأل أحد التجار عن سبب في عدم اجتماعه بشيخ من هؤلاء، قال له إن كان هذا شيئا فأنا شيخ مثله؛ كلانا يجب الدنيا ويسعى إليها، بل إنه يرحل إلى تركيا في طلبها، ويأكل من وراء ادعائه، فأنا أحسن منه حالا...!

وهكذا هان أرباب الطريق على الناس حتى أضحوا ماثرا للسخرية؛ ذلك أن أساليب هؤلاء الأذعياء في اكتساب المشيخة \_ كما يشير إليها الشعراوي في مختلف كتبه \_ أن يُذيع الرجل بين الناس، أنه سمع هاتفا في يقظته أو منامه يُناديه بالمشيخة، فيلبي نداءه، والناس من فرط السذاجة يُدعون لدعواه، ويتحملون في استقباله وإقامة الولائم ما لا طاقة لهم به...!، أو كان يجتمع بمن لا قدم له في الطريق، ويتلقف منه بضع كلمات في الفناء والبقاء والشطح وغيره، مما لا يتصل بظاهر الكتاب والسنة، ثم يرتدي جبة و يُرخي عذبة، ويستقل بنفسه شيئا، ويستقر في مكان خرب أو نحوه، متظاهرا بأسباب الطريق...!، أو كان يقنع بالتظاهر بالزهد في طلب الدنيا، والتكشف في مأكله وملبسه، وانقطاعه للذكر والتهجد، وإطالة الصلاة والإكثار من الصيام وقيام الليل ونحوه، حتى إذا اطمأن إليه الناس، تقدم إليهم شيئا، من غير أن يسبق إلى السلوك على شيخ صادق

(1) \_المصدر نفسه 3/ 464.

(2) \_قواعد الصوفية ص 176، نقلا عن التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 69/2.

(3) \_تنبيه المغترين للشعراوي ص4، نقلا عن التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 69/2.

يجيزه\..!، أو كأن يدعي التلميذ على أحد الموتى من الأولياء فتصادف دعوته هوى من نفوس السذج \_وما كان أكثرهم\_ فإن مات خلفه ابنه أو أحد أقاربه أو مريديه<sup>(1)</sup> .

ولما كان هذا كله لا يستقيم مع فهم الشعراي للطريق وأسبابه، ولا يتمشى مع أبسط قواعد التصوف في رأيه، فقد تصدى لمهاجمة أهله، ونال منهم شر منال، وليست حملاته عليهم بالشيء الهين اليسير، فقد هبأت له الصدارة في التصوف حتى كان أرباب الطريق كثيرا ما يرجعون إليه كلما أشكل عليهم أمر، أو خامرهم الشك في رأي لأحد السلف من أهله .

ويعلق الدكتور توفيق الطويل على هذه الحملات قائلا: "لا نجد في حملاته على أقرانه من شيوخ الطريق في زمنه مدعاة لدهشة، فلو خلت حياتهم من المطاعن لكان حسبه تطلعه إلى الظفر بالسيادة الروحية في عصره، وحرصه على أن يقي التصوف إنكار خصومه مبررا لهذه الحملات..!، ولكن هذا وحده ليس مثار ضيقه وهجومه، فإن روح العصر قد تكفلت بإثارة المخلصين من أهل الطريق، ودفعهم إلى معاداة الأعداء \_ولو كان هؤلاء المخلصون دعاة سلام ووثام\_ كما كان الشعراي نفسه..!"<sup>(2)</sup>.

ومن جهة أخرى فقد كان جريئا في مهاجمة العلماء، والتنديد بطمعهم وزهوهم، والتشهير بجمعهم وتهافتهم على الوظائف<sup>(3)</sup>، فقد كان بعض طلبة العلم من المدرسين يؤخر فريضة الحج لئلا يأتي أحد زملائه وينتهاز الفرصة فيأخذ منه وظيفة تدريسه للعلم لأجل المعلوم أي الراتب الذي فيها<sup>(4)</sup>؛ مما جعل الإمام الشعراي ينهى إخوانه الخاصين به عن السعي على الوظائف الدينية أو الدنيوية، لئلا يحصل للساعي تكدير قلب كما كدر قلب من سعى عليه، وحرق قلبه أو قلب أولاده على تلك الوظيفة، ومما لم يكن في علماء السلف<sup>(5)</sup>.

(1) \_انظر: ردع الفقراء للشعراي ص20. قواعد الصوفية ص 3، المناقب ص64.63. تنبيه المغترين للشعراي ص4، نقلا عن التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 71/2. لطائف المنن للشعراي291.

(2) \_المقصود \_حسب ما لاحظته المستشرقون من أمثال قولرز\_ أن الشعراي كان واسع الصدر متسامحا حتى مع المسيحيين واليهود في عصر سادته التعصب الديني، ويضعهم مثلا أعلى للمسلمين، ويجذر من التورط في التكفير، مخافة الله...\_ انظر: التصوف في

مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 72\_73

(3) \_vollers في دائرة معارف الدين والأخلاق لناشرها dr. Hastings نقلا عن المصدر السابق51/2 .

(4) \_انظر : لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود الحمديّة ص 165\_166

(5) \_البحر المورود للشعراي ص124\_125

كما انغمس بعضهم في أمور الدنيا ووقفوا على أبواب السلاطين والحكام، واستجابوا لأهوائهم ورغباتهم في الكثير من الأحيان، فجعل مكائنتهم تتهتر في نفوس الناس وتسقط من أعينهم<sup>(1)</sup>. وهذا مما دعا الإمام الشعراي إلى تقديمهم وكشف ابتعادهم عن منهج السنة، وأفرد لذلك كتباً منها "تنبيه المغترين..."، و"البحر المورود..."، وغيرهما، كما بيّن الكثير من أحوالهم في ثنايا كتبه الأخلاقية، مستعملاً في ذلك الرمز أحياناً، لعلمهم يفهمون حقيقة وضعهم، فيرتدون عن غيبيهم.. يقول الإمام الشعراي: "في الأمثال السائرة؛ أن كلب السوق تناظر مع كلب الصيد، فقال كلب السوق لكلب الصيد. مالك لا ترضى بالكسر التي في المزابل مثلي، وتجنب الملوك والأمراء وأبناء الدنيا، فقال كلب الصيد لكلب السوق: أنا وإن خالطت الملوك وغيرهم، فأنا متعفف عما بأيديهم، ولا آكل منهم شيئاً، واصطاد لهم لا لنفسي، ولذلك عظموني وأكرموني، قربوني وأجلسوني على فراشهم، ولم ينظروا إلى خساستي حين رأوا شرف همتي، وأنت لما كنت كثير الشره والحرص على ما بأيديهم، ولا تصطاد إلا لنفسك، طردك الخلق على المزابل"<sup>(2)</sup>.

فالإمام الشعراي بهذا المثل يقول لهم بأن الشرط الأساسي لمقابلة الحكام والجلوس معهم وطرق أبوابهم؛ أن يعف العالم عما في أيديهم، فإذا فقد هذا الشرط فلا تصح له المجالسة؛ لأن العالم يمثل أمام الناس الرجل الذي فرغ من دنياهم واتجه بكليته إلى الله، والحاكم يمثل أمام الناس رجل الدنيا الحريص على جمعها وتعميرها، إن الدنيا في حاجة إلى الآخرة، ولكن الآخرة ليست في حاجة إلى الدنيا.

كما يقص عليهم قصص العلماء العاملين قبلهم ليقتدوا بهم ويفوزوا في الدنيا والآخرة، فلم يجد منهم آذانا صاغية، فيضطر -وقبله شيخه السيوطي في رسالته المسماة: "ما رواه الأساطين في عدم الدخول على السلاطين"- إلى أن يؤلف كتاباً<sup>(3)</sup>، يضع فيه الأسس والشروط التي يجب على الحكام

(1) يقول الشعراي في كتابه "تنبيه المغترين" (ص14): "قال لي الأمير محمد دفتر دار مصر مرة: "أنا لا أعتقد في مشايخ مصر الآن، ولو مشى أحدهم في الهواء"، فقلت: "لماذا؟"، فقال: "لأني رأيتهم يجتهدون في طلب الدنيا أكثر مما يجتهدون في طلبها"

(2) البحر المورود للشعراي ص15

(3) يقول الشعراي في مقدمة هذا الكتاب: "فهذا كتابي المسمى بإرشاد المغفلين من الفقهاء والفقراء إلى شروط مصاحبة الأمراء من غير معرفتهم بشروط الصحبة، حتى أن بعضهم صار يكره كل من شاركه في صحبة ذلك الأمير الذي سبقه إلى صحبته، وما يلزمهم من الواجبات لما تراحموا على أمير قط...".

أن يلتزموا إزاء العلماء والفقهاء، والقواعد التي يجب أن يسير عليها العلماء في اتصاهاهم بالحكام والأمراء.

إنها أصول وقواعد تحفظ للعلماء حرمتهم، وتصون ماء وجوههم عن الابتذال، وتحدد لهم واجباتهم إزاء هؤلاء الحكام.

وهي قواعد وأصول نابعة من الكتاب والسنة، وتمثل المنهج الذي اتبعه العلماء والفقهاء على مرّ العصور، فإذا خرجوا عن هذا المنهج فقدوا صفتهم الأساسية كحَمَلَة للشريعة، وكعلماء للمسلمين. وقد كانت حملة الشعراي على الفقهاء من رجال الأزهر الذين لم يتخلقوا بالآداب الإسلامية، ولم يقوموا بواجبات العلم الديني، ولم يتفقهوا حقا روح الفقه الإسلامي، تشغل جانبا كبيرا في جهاده في سبيل بناء الفكر الإسلامي من جديد، يقول نكلسون: "إن الشعراي كان لسعة علمه بالدين يحارب الفقهاء بسلاحهم، ولذلك نجح في حملته التي تركت أكبر الآثار"<sup>(1)</sup>.

وقد كان لهذه الحملة أثرها في حاضر الأزهر في أيامه وما تطور إليه بعد ذلك، فقد انقسم الأزهر إلى فريقين؛ الفريق الأول يناصر الشعراي ويؤيده ويدعو بدعوته، ويطالب الأزهر بتحقيق رسالته، أما الفريق الآخر فقد أعلنها خصومة جادة أحاطت بالشعراي، ولاحقته حيا وميتا، فكانت تلك الشائعات الكاذبة التي لم تفارقه إلى يومنا<sup>(2)</sup>.

ولم يجد من هؤلاء الفقهاء الجامدين المتحالفين مع أدعياء التصوف إلا العنت والاضطهاد والتجريح، وتدبير الدسائس والمكائد، والافتراء عليه، وكان أخطرها الدس في كتبه الخرافات والأباطيل

فكيف تعامل مع ذلك؟ هذا ما أتناوله في الفرع الآتي .

الفرع الثالث: سلوكه في محنته وتعامله مع الدس في كتبه:

البند الأول: سلوكه في محنته: لم يقف خصوم الشعراي من أدعياء التصوف والفقهاء الجامدين المنتفعين موقف المتفرج من حملته عليهم، بل هاجموه بمختلف طرق التشنيع والتشهير، وتحريض

---

انظر: مقدمة كتاب "إرشاد المغفلين إلى شرط مصاحبة الأمرء" المسمى بالمتن الصغرى (مخطوط) نقلا عن مقدمة تحقيق كتاب "الميزان" للشعراي ص31، تحقيق وتعليق د. عبد الرحمان عميرة، عالم الكتب، بيروت، ط1/1409هـ-1989م.

<sup>(1)</sup> انظر: التصوف الإسلامي والإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص138.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه ص138.

الولادة ضده، وحتى التنكيل به ومحاولة قتله غيلة وغدرا، وإشاعة موته كذبا، ولعلَّ أخطرها كان الدس في كتبه .

إنَّ محنة الشعراوي \_ التي نالته \_ ذات وجهين؛ الأول اتهامه بادعاء الاجتهاد المطلق حيث افتري عليه بعض الحسدة في جامع الأزهر بأنه ادعى مقام الاجتهاد المطلق، وثارَت فتنة عظيمة، وأن أتباعه كثرت في مصر، وكتبوا بذلك، وقصد أحدهم إلى باب السلطان، وقال: "إن لم تخرجوا عبد الوهاب من مصر خيف على المملكة"، فانتصر له بعض العلماء وردّوا عنه أشد الرد؛ فقال نجم الدين الغيطي<sup>(1)</sup>: "أما وقوع الاجتهاد ممن يدّعيه في كل عصر فهو ممكن، ولا ينكره إلا جاهل، فإن من شرط القاضي أن يكون مجتهدا، وما شرط العلماء ذلك إلا لإمكانه في كل عصر، وأما كثرة أتباعه فلم تنزل الفقراء لهم خلائق يعتقدونهم، وأما خشية المناعة للمملكة فالخس يكذب هؤلاء الحسدة؛ لأن الرجل لا يمشي في السوق إلا وحده، وهو زاهد في الدنيا، تعرض عليه فيردها، فكيف يتصور منه مزاحمة عليها"<sup>(2)</sup>،

وقال ناصر الدين الطبلاوي<sup>(3)</sup>: "إن ثبت ذلك عن عبد الوهاب، فأنا أول من يقلده، ويعمل بمذهبه"<sup>(4)</sup>.

ويعلق الشعراوي على ذلك بقوله: "وهذا تواضع عظيم ما سمعته من أحد من أهل عصري، فإن الأشياخ أجمعوا على أن أعلى مقام في التواضع لطالب العلم أن تسمح نفسه أن يقرأ العلم على أحد من أقرانه، فكيف بمن سمحت نفسه أن يقرأ العلم على شخص من طلبة أقرانه"<sup>(5)</sup>.

(1) \_الإمام نجم الدين الغيطي من أقران الإمام الشعراوي، الذي صحبه نبفا وأربعين سنة، انتهت إليه الرئاسة في علم التفسير والحديث والتصوف، وقد أجازته شيوخه بالإفتاء والتدريس في حياتهم. \_ انظر: الطبقات الصغرى للشعراوي ص96\_97.

\_ ورد في (ص98) أنّ وفاته كانت سنة981هـ، وهو أمر غريب إذ أنّ وفاة الشعراوي كانت قبل ذلك (973هـ)، وأورده ابن العماد في (شذرات الذهب 10/595) أنه توفي سنة984هـ.

(2) \_الطبقات الصغرى للشعراوي ص98.

(3) \_الإمام ناصر الدين الطبلاوي من أقران شيوخ الشعراوي \_الذي صحبه الشعراوي نحو خمسين سنة\_، انتهت إليه الرئاسة في سائر العلوم بعد موت أقرانه، وكان أعلمهم وأكثرهم تواضعا. \_ انظر: المصدر نفسه ص94\_95.

(4) \_الطبقات الصغرى للشعراوي ص95 .

(5) \_المصدر السابق ص95 .



وأما الوجه الآخر فهو دس مسائل مخالفة للشريعة في كتبه، حيث اعتمد الدساسون على استغلال سيء لأصلين مهمين من أصول التربية الصوفية هما: كراهة الجدل والاعتراض بين المريدين والشيخ، ونظرية الأحوال.

أما كراهية الجدل فهي بالنسبة للمحققين من الشيخ المشهود لهم باستقامة السلوك ووضوح الطريقة، وهضم النفس، والقيام على أصول الشريعة وسنتها وفلاح المريدين على أيديهم. ولا يجوز أن ينسحب هذا الحكم على أي دعوى دخيل أفك يستأكل بدينه وبالمثل العليا المشروعة، وقد ناقش الشعراوي نفسه هؤلاء الأذعياء، وقطع حجتهم \_ كما سبق بيانه\_.  
وأما نظرية الأحوال فهي مشاعر معينة تنشأ في باطن الإنسان من نتائج العلم أو العمل أو من نتائجهما معا.

فإن الحال الذي لا يكون نتيجة ذلك فهو محض افتراء ودجل كاذب، كما أن هذه الأحوال لا يمكن أن تخرج أصحابها عن أحكام الشريعة؛ لأنها في الله ومن الله، ولا يمكن أن يدفع الله طلابه إلى هدم شريعته، حتى يتخذ أعداؤه من سلوكهم هذا حجة على صحة التحلل من الشريعة أحيانا، وأحيانا على الصورة التي رسمها هؤلاء الدساسون<sup>(1)</sup> في كتبه عامة، وفي كتابه "الطبقات الكبرى"<sup>(2)</sup> خاصة.

وقد عرض الشعراوي لذكر النزاع الذي ثار بينه وبين خصومه، وأن مرده إلى حسدهم له وغيرتهم منه<sup>(3)</sup>، فنهض بعضهم لمناواته، وأثاروا بشأنه فتنة في الجامع الأزهر بمصر، وأشعلوا نارها بالحجاز، فزيّفوا مقدمة كتابه "كشف الغمة"، واستعاروا نسخة مما نسخه مريدوه من كتاب "البحر المورود" \_ الذي هاجمهم فيه \_، ودرسوا فيها تعاليم تخالف ظاهر الشريعة، وضمنوها وجوها من الأباطيل لا تتفق مع صلاحه ووقاره، وأرسلوها إلى طائفة من خصومه، فأذاعوها في مصر ومكة، وحرصوا على التشهير بها بين رجال الأزهر، من غير أن يُراجعوه في أمرها.

(1) \_ انظر مقدمة واضع حواشي "الطبقات الصغرى للشعراوي" ص11

(2) \_ يعتمد خصومه في العصور الأخيرة وإلى غاية يومنا هذا على "الطبقات الكبرى" للطنين فيه والتشنيع عليه، وذلك لما اشتملت عليه من خرافات وأباطيل تخالف الشريعة، وقد ثبت بالتحقيق أنها مدسوسة عليه، كما أن الشعراوي يكتب في مقدمة طبقاته الكبرى أنه لم يذكر فيها إلا ما ينهض همة المريد إلى الله، فلا يعقل أبدا أن يعرض علينا نماذج تتناقض مع ذلك، لا يقبلها عقل ولا يقرها شرع.

(3) \_ تنبيه المغترين للشعراوي ص11



ولبث التزييف قائما ثلاث سنوات، حتى اشتعلت في الأزهر فتنة عظيمة، فنال خصومه من عرضه ودينه، حتى اتصل بهم، وأرسل إليهم نسخته الأصلية، وعليها إجازات الفقهاء وحملة الشريعة من أهل المذاهب الأربعة<sup>(1)</sup>.

ولما سكنت الفتنة؛ أخذ حساده يشيعون في مصر ومكة بأن العلماء الذين ذادوا عنه وأجازوا ما كتبه، قد بان لهم مروقه وإلحاده، فعدلوا عن رأيهم فيه وحسن ظنهم به. ولما استطارت هذه الإشاعة، ردَّ الشعراوي كتابه إلى العلماء الذين أجازوه، ليُعاودوا الإطلاع عليه، ففعلوا، وأثبتوا تحت إجازاتهم الأولى ما ينبي عن استمرار مرضاتهم عنه، واعتقادهم في صدق ولايته، فسكنت الفتنة مرة أخرى<sup>(2)</sup>.

البند الثاني: تعامله مع الدس في كتبه: ينظر الإمام الشعراوي إلى الفئة التي يُخاطبها؛ فيبني على ذلك تعامله مع ظاهرة الدس في كتبه، حيث اتخذ ذلك ثلاثة أشكال، وهي كالآتي: \_

الشكل الأول: الاستخفاف بالخصومة وأهلها: يستخف الإمام الشعراوي بخصومه، حيث يورد في معرض حديثه عن هذه الخصومة أقوال غيره ممن يؤيدون هذه النظرة، إذ يسره أن يُقيم الله له عدوا يُؤذيه في عرضه أسوة بالأنبياء والأولياء، فالنبي لا يفقد حرمة إلا في بلده، وأزهد الناس في الأنبياء والعلماء الأقربون، وما وجد حلِيم قط في قومه إلا تولوه بالبغي والحسد والعدوان، وما كان عظيم قط في عصر من العصور إلا وكان يلازمه ملازمة الظل خصوم وحسدة، فقد كابد الأئمة عنتنا شديدا، واتهم بالزندقة كبار الصوفية، والإنكار على هؤلاء \_ فيما يقول \_ قائم في كل زمان ومكان، فليس غريبا في أي عصر من العصور رمي العباقرة من رجال العلم والدين بالعظائم والموبقات الأخلاقية؛ رغبة في هدم أقدارهم، وتنقيصهم في أعين الناس، وليس بدعا أن تحوط الشعراوي الظنون، وتثار حوله الشائعات<sup>(3)</sup>.

(1) \_ وهم : أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحى الشهير بابن النجار (حنبلي)، وناصر الدين اللقاني (مالكي)، وشهاب الدين أحمد بن يونس (حنفي)، وشهاب الدين الرملي (شافعي)

(2) \_ انظر في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: البحر المورود للشعراوي في ص38 و376، اليواقيت والجواهر للشعراوي 1/76، الميزان الشعرانية للشعراوي 1/9. وقد تحدّث عن هذه الفتنة الذين ترجموا للإمام الشعراوي، ولخصها بروكلمان وغيره من المستشرقين. وقد سبق ذكر بعض مصادر ترجمته في فصل: "تعريف بالإمام الشعراوي" ص2.

(3) \_ انظر: التصوف في مصر إبان العصر العثماني لتوفيق الطويل 2/55\_56. التصوف الإسلامي الإمام الشعراوي لطفه عبد الباقي سرور ص160.

الشكل الثاني: دعوة العلماء إلى النظر في كتبه: يذكر الدكتور توفيق الطويل أن الشيء المؤكد هو أن هذه الشائعات قد أثارت جزع الإمام الشعراي، وأشاعت القلق في نفسه، وجعلته يُكثر من عرض كتبه على أئمة الدين في عصره، لإقرارها وإجازة ما تتضمنه من آراء...!

ويحرص على إعلان اتفاق تعاليمه مع ظاهر الكتاب والسنة، اتقاء لكل ريبة ومظنة، ودفعاً لكل اتهام يحتمل أن يكون مثاراً لمثل هذه الفتنة، كما يطلب إلى فقهاء المذاهب الأربعة أن يصلحوا ما يحتمل أن يكون قد وقع فيه من أخطاء، عندما وضع كتابه "الميزان الكبرى"؛ لأن استحضاره لكل ما يتطلبه الموضوع أثناء التأليف أمر عسير وشاق<sup>(1)</sup>.

وأرى أن الأمر لا يقتصر على هذا الجانب فقط؛ فإن منزلة الإمام الشعراي في عصره -فقهاً وتصوفاً-، وطبيعة مؤلفاته من نقد للواقع وتأصيل للعلوم وتجديد للدين، ورؤيته الإصلاحية التوفيقية، كل ذلك يجعله حريصاً على تمهيد الطريق لمؤلفاته حتى تلقى القبول والإقبال على قراءتها، خاصة وأن الكثير منها لم يكن مألوفاً في عصره، وحتى يُقيم الحجة على خصومه، ويقطع الطريق عليهم في هذا الجانب، حيث أن مقصد خصومه من الدس في كتبه هو ثني الناس عن مطالعة كتبه -كما يقول-<sup>(2)</sup>.

الشكل الثالث: تذكير مريديه وتحذيرهم من ظاهرة الدس في كتبه: يجمع الإمام الشعراي بين التذكير والتحذير، فينبه ويُحذر مريديه وكل مطلع على كتبه مما يُمكن أن يقع من دس الأباطيل فيها من خصومه الحاسدين له، ويدعو الله أن يحمي كتبه من ذلك، ومن جهة أخرى لا يتوانى في تذكيرهم بما وقع له من دس في كتابيه "البحر المورود" و"كشف الغمة"، وما ترتب عن ذلك من فتنة وأذى استمر لسنوات، وهذا كله احتياطاً من الوقوع في عرضه واتهامه بالباطل دون وجه حق، حيث يتبرأ من كل ما يتعارض مع ظاهر الشريعة<sup>(3)</sup>.

(1) \_التصوف في مصر إبان العصر العثماني للدكتور توفيق الطويل 55/2\_56

(2) \_تنبيه المغترين للشعراي ص5

(3) \_انظر في ذلك على سبيل المثال كتبه: البحر المورود ص35، تنبيه المغترين ص9، اليواقيت 9/1

ورغم تحذيره المتكرر من الدس في كتبه، فإن المطلع على هذه الكتب والمصنفات في مختلف العلوم يجد فيها من الأخبار والآراء ما يدعو للريبة والشك، فلا عقل يقبلها ولا شرع يقربها<sup>(1)</sup>، فيحمله القارئ على أحسن محامله إن كان يعتقد في ولاية الإمام الشعراوي أو كان من مريديه أو من محبيه؛ فإما أنه مدسوس عليه أو له تأويل خاص<sup>(2)</sup>، وأما إن كان من خصومه<sup>(3)</sup> أو كان له مذهب عقدي مخالف له، فإنه يحمل عليه ويهاجمه ويصفه بالدجل واعتقاد الخرافات، حيث يتم التركيز على قصص وأقوال تدور حول سلوكه طريق التصوف<sup>(4)</sup>، وخاصة ما ورد منها في كتابه: "الطبقات الكبرى"<sup>(5)</sup>.

(1) \_ قد تكون تلك الأمور مكذوبة عليه إذا نظرنا إليها من وجهة ثقافته الشرعية الهائلة، وقد يكون بعضها صحيحا كنتيجة لفتح مواهب الروح عنده، مما يندر إحساس الناقد به، إذ لوعي الروح سطوة وسلطانا فوق سلطان وعي العقل بكثير.

\_ انظر: مقدمة محقق كتاب "الفتح المبين" للشعراوي ص5

(2) \_ من ذلك مثلا ماعلق به العلامة الشيخ حسن العطار على إحدى المسائل قائلا: "إن لم يكن هذا مدسوسا على الشيخ الشعراي أو ابن عريبي بنغي القطع بصرفه عن ظاهره، ولعل ابن عريبي زاد به معنى آخر يعلمه، واعتقاد ظاهره لا يجوز، ويُنسب لأبي حيان: إن عقلي لفي عقال إذا ما أنا صدقت كل قول محال".

\_ انظر: حاشية العطار على جمع الجوامع 2/456.

(3) \_ يكشف خصوم الشعراوي من خلال سلوكهم عن عدااء شخصي، وليس عن خلاف في الرأي والمذهب، حيث يذيعون من مساجدهم تلك المدسوسات منسوبة إلى "البعراي" لا "الشعراي"، وهذا فيه تسفل لا يحتاج إلى رد، ويقولون في معرض تعداد متالب الشعراوي: وما الشعراي؟ إنه رجل تتلمذ على (علي الخواص بائع العجوة)، وهل يصلح بائع العجوة أستاذا وهو أمي لا يقرأ ولا يكتب؟. وهذا؛ لأنهم لم يقرؤوا شيئا من علوم العارف الكبير الشيخ علي الخواص الذي كان بائعا للعجوة، ثم حلاقا ثم عاملا بصفائر الخوص. وليس الخواص وحده العالم من بين الأميين، بل إن العارف محمد وفا، والشيخ عبد العزيز الدباغ صاحب "الإبريز"، وعجم بنت النفيس البغدادية التي شرحت المشاهد لابن عربي في مجلد مخطوط، كل أولئك أميون علماء كبار، لهم في مجال المعرفة قدم راسخة. \_ انظر: مقدمة محقق كتاب "الفتح المبين" للشعراوي، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، ص15\_16

(4) \_ مثال ذلك ما ذكره أبو بكر جابر الجزائري في كتابه: "إلى التصوف يا عباد الله" (ص101\_103) من عبارات وقصص مخالفة للدين والعقل منسوبة للإمام الشعراوي نقلا عن "طبقات الأولياء"، والظاهر أنه يقصد "الطبقات الكبرى" \_ وقد قام إحمد القطعاني \_ من علماء ليبيا \_ بالرد عليه في كتابه: "الحجة المؤتاة في الرد على صاحب كتاب إلى التصوف يا عباد الله"، طبع بدار جامع الكلم، القاهرة، ط2/1992م.

(5) \_ صدرت حديثا نسخة صحيحة من "الطبقات الكبرى" خالية من تلك الخرافات الموجودة في الطبقات المنشورة سابقا، وهي أول طبعة محققة في العالم، حققها عبد الرحمان حسن محمود، الناشر: مكتبة الآداب بمصر، وقد كُتب على غلافها: "قوبلت هذه الطبعة على مخطوطة نادرة، ومقابلة قراءة كاملة على طبعة بولاق عام 1292هـ، وعدة مخطوطات بمكتبة الأزهر الشريف، وهي خالية تماما من التحريف والتخريف، والله الموفق"

إن الدارس المنصف \_ في رأبي \_ ينظر إلى ما اشتملت عليه كتب الإمام الشعراوي بصفة خاصة، وكتب التراث بصفة عامة، نظرة جمع وفرق، فينظر إلى آرائه من مجموع كتبه، فيفرق بين ما توافق وتواتر منها في ذلك، وصحت نسبتها إليه، وبين غيرها، فيحاكمها إلى ما توافق منها، مع حفظ كرامة العالم، وفضله، وأن "نضع الرجل في مكانه الشرعي قبل أن نصدر عليه حكماً، قد يكون جائراً، أو قد يكون مبالغاً في تقديره"<sup>(1)</sup>، خاصة وأن الإمام الشعراوي يتبرأ من كل ما يخالف الشريعة، ويطلب من العلماء الثقات المنصفين أن يصححوا ما يجدوه من خطأ في هذا الشأن، وقد قام هو نفسه بذلك عندما أراد اختصار "الفتوحات المكية" لابن عربي فوجد فيها أموراً تخالف الشريعة فقام بحذفها واستبعد نسبتها له حتى وقف على النسخة الصحيحة خالية من ذلك، يقول الشعراوي: "وجميع ما لم يفهمه الناس من كلامه إنما هو لعلِّو مراقبه، وجميع ما عارض من كلامه ظاهر الشريعة وما عليه الجمهور فهو مدسوس عليه، كما أخبرني بذلك سيدي أبو طاهر المغربي نزيل مكة المشرفة، ثم أخرج لي نسخة الفتوحات التي قابلها على نسخة الشيخ التي بخطه في مدينة قونيه، فلم أرفيها شيئاً مما كنت توقفت فيه وحذفته حين اختصرت الفتوحات"، ثم يقول: "إذا علمت ذلك، فيحتمل أن الحسدة دسوا على الشيخ في كتبه، كما دسوا في كتبي أنا، فإنه أمر قد شاهدته عن أهل عصري في حقي، فالله يغفر لنا ولهم آمين"<sup>(2)</sup>، ويؤكد في إحدى المسائل وينصح قائلاً: "وقد حذفت ذلك من الفتوحات حال اختصاري لها... فإياك يا أخي أن تصدق من يضيف شيئاً من العقائد الزائغة إلى الشيخ، واحم سمعك وبصرك وقلبك، وقد نصحتك والسلام"<sup>(3)</sup>.

ومن هنا سأل بعض الباحثين عن سر بقاء هذه المدسوسات في كتب الإمام الشعراوي، ولماذا لا تمتلك الجراً على حذفها؟<sup>(4)</sup>، خاصة وأنها "من صميم الفكر الصوفي الشعبي المشبوه الذي كان

(1) \_ مقدمة محقق كتاب "الفتح المبين" للشعراوي ص5

(2) \_ البواقيت والجواهر" للشعراوي 9/1

(3) \_ المصدر نفسه 2/205.

\_ يقول الحصكفي (ت1088هـ) في الدر المختار: "فيجب الاحتياط بترك مطالعة تلك الكلمات"، ويُعلّق ابن عابدين في حاشيته على الدر المختار (3/303) عند قوله: [فيجب الاحتياط]: "لأنه إن ثبت افتراءها فالأمر ظاهر، وإلا فلا يفهم كلُّ أحد مراده فيها، فيخشى على الناظر فيها من الإنكار عليه، أو فهم خلاف المراد"

(4) \_ هو سؤال للأستاذ عبد القادر أحمد عطا في مقدمة تحقيق كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين" للشعراوي.

\_ وسبيل ذلك \_ في رأبي \_ هو التحقيق العلمي والتهذيب، بعيداً عن المساس بأصل الكتاب.

يجاربه الإمام الشعراوي، وليست من الفكر الصوفي الناضج الهادف الذي دعا إليه، والدليل على ذلك أن هذه الأفكار ما زالت إلى الآن تمثل الفكر الصوفي الشعبي الممزق، فما زلنا نسمع عن بهلونيات تروى كذبا عن الشيوخ، وكيف أن بعضهم أكل جوالين من الخبز، وكيف تحول الخمر في يده إلى (عرقسوس)، وكيف فسق بزانية فتابت، وكيف شفى المريض بلمسة وهو لا يصلي ولا يصوم، إلى آخر تلك الترهات التي يبرأ منها الصالحون القائمون على قدم الشريعة"<sup>(1)</sup>.

فهذه الأفكار ما هي إلا ميراث عصور طويلة من الخرافة، و"لا يسوغ لنا أن نصدق أن الشعراوي على سبقه وعلمه وعمق تفكيره وابتكاره وتشدده في السنة يؤمن بذلك أو يدعو إليه"<sup>(2)</sup>، فقد كان موضع احترام وتقدير من شيوخه وعلماء عصره \_ كما سبق بيانه \_.

ويجب صاحب السؤال على سؤاله بما ملخصه أن الإجابة تدين الصوفية أنفسهم قبل أن تدين خصومهم، فهم لا يخرجون عن ثلاثة أصناف:

الصنف الأول مؤثر للعمل الصامت في تربية المريدين، ولا يميلون إلى الكلام ولا إلى الكتابة، إلا أن السكوت على هذه الأوهام دون تنبيه منشور ومطبوع على المسلمين لا يعد موقفا سليما؛ لأن الكلمة من هؤلاء الشيوخ الأجلاء أبلغ في العمل من آلاف الكلمات تصدر عن غيرهم من الناس. والصنف الثاني يعمل في حقل البحث والتأليف والتحقيق، ولكنهم يؤثرون السلامة بتسليم كل قول إلى قائله، فلا شأن لهم بالنقد، وإنما هم مشغولون بنقد نفوسهم ومراقبتها وإذاعة ما أجمع عليه القوم دون ما اختلفوا فيه، وهو مسلك مثل سابقه.

والصنف الثالث قوم تصدوا لإرشاد السالكين على غير علم ولا خبرة بالنفوس، ولكن على حسن النية و"الدروشة" والتواجد عند ذكر الأشياخ، والخوف من صدماتهم، وتسليم كل أحوالهم لهم حتى ولو كانت كبائر وموبقات، فلا حرج عندهم على فضل الله حتى ولو كان الإنسان أعمى البصيرة، مضطرب السيرة.

وهؤلاء من أخطر ما خلق الله على الإسلام على المريدين، فهم يستنزلون الرضوان على كل من روى في الكتب أنه شيخ من أهل الله، ويؤولون ما ينسب إليهم من الكبائر تأويلا فاسدا، وهم بحق يمثلون الفكر الصوفي المنحرف الذي قاومه الشعراوي بكل ما أوتي من قوة وعزم.

(1) \_المصدر السابق ص14

(2) \_المصدر نفسه ص14



من أجل هذا بقيت تلك الأوهام مسطورة في الكتب تحت تأثير الإهمال أو الخوف، وما كان الإهمال ولا الخوف من سنن الرسول  $\text{p}$  (1).

ويترجح مما سبق ذكره أنه من المجازفة القول بصحة نسبة تلك الضلالات والأباطيل للإمام الشعراي، بل نفي ذلك عنه هو الأقرب للصواب لما تنطوي عليه من مخالفة صريحة للشريعة، وهذا لا ينفي أنه "في بداية سلوكه الصوفي قد استهواه الكشف والصفاء الروحي، وعدم الشعور بالكثافة الجسدية، وهي أمور لازمة لصفاء النفس وصدق مجاهدتها، فعبر عن هذا الاستهواء، ووصفه، وبين آثاره في العقل والوجدان، وأفصح عما يصحبه من رؤية جديدة لحقائق الأشياء، وإحساس عميق بمعين الإيمان، وكانت تلك المشاهد غريبة على بعض الأذهان، ولكن غربتها لا تعني بطلانها، فهي مشاهد لم تجربها، ولم ندركها، فالقول ببطلانها قول على غير أساس، ومن ثم يكون مرفوضاً" (2).

والحقيقة أن للشعراي رسالته التي عمل على أدائها بتفان وإتقان، وهي تنقية التصوف من الدخيل والدخلاء، وتجليته نهجا إيمانيا خالصا لله، وربط معارفه اللدنية بالعلوم الإسلامية الظاهرية، والخروج بالأمة الإسلامية من الجدليات والخلافات إلى روح الدين وجوهره (3).

وقد شهد التاريخ محاولات سابقة في سبيل هذه الرسالة العليا، فلقد قام حجة الإسلام الغزالي في القرن الخامس الهجري بحركته الإصلاحية الكبرى في سبيل تجديد التصوف، وتنقيته من الألوان الفلسفية التي دسها عليه خصوم الإسلام من أصحاب المذاهب الباطنية، ومن الدجل الشعبي الذي أدخله عليه جهلة العوام وبعض طوائف المتحررين من الأخلاق، كما قام بهذه الرسالة العظمى بقوة ونجاح الإمام الشعراي في القرن العاشر الهجري (4).

ونحن اليوم في حاجة ملحة إلى حركة تجديدية، وجهود متوافرة لدراسة التصوف، وتنقيته من الشوائب، حتى نرده إلى فطرته الأولى؛ إيمانا للقلوب، وطهارة للأخلاق، وعنوانا ورمزا للمثالية (5).

(1) انظر: المصدر السابق ص 14\_15

(2) المصدر نفسه، ص 14

(3) انظر: التصوف الإسلامي الإمام الشعراي لطفه عبد الباقي سرور ص 54.

(4) المصدر نفسه، ص 57\_58

(5) انظر: المصدر نفسه، ص 58



## الفصل الثاني

### مصادر نظرية الميزان

ويشتمل هذا الفصل على مبحثين ::

المبحث الأول :: المصادر التمهيدية

المبحث الثاني :: المصادر التفصيلية

## المبحث الأول

### المصادر التمهيدية

ويشتمل هذا المبحث على ثلاثة مطالب:.

المطلب الأول: كشف الغمة عن جميع الأمة

الفرع الأول: أهميته

الفرع الثاني: مشتملاته

المطلب الثاني: لواقح الأنوار القدسية في العهود المحمدية

الفرع الأول: أهميته

الفرع الثاني: مشتملاته

المطلب الثالث: مصادر أخرى

الفرع الأول: إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين

الفرع الثاني: المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين

الفرع الثالث: لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث

بنعمة الله على الإطلاق

الفرع الرابع: البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر

## المبحث الأول

### المصادر التمهيدية

#### تمهيد

ترجع المصادر التمهيدية إلى أصليين مُهمَّين، بنى الإمام الشعراي نظريته عليهما؛ الأصل الأول أن الشريعة هي مصدر جميع المذاهب الفقهية وأن منبع آراء المجتهدين هي عين الشريعة أي القرآن والسنة (الوحي)، وقد جسّد ذلك في كتابه "كشف الغمة عن جميع الأمة"، والأصل الآخر أن هذه الاجتهادات الفقهية جميعها ترجع في أصلها إلى أوامر الله ونواهيه، وقد جسّد ذلك في كتابه "لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية".

ويشير الإمام الشعراي في العديد من كتبه الأخرى إلى نظريته التي أخذت قسطاً وافراً من فكره وجهده ووقته، ومهد لها طويلاً قبل أن يخرج بها على الناس في شكلها النهائي، ويدلل على صحتها، ويعرضها على علماء عصره .

وحتى تتضح صورة المصادر التمهيدية -تجسيدا أو إشارة-، أتناول هذه المصادر فيما يأتي.

## المطلب الأول

### كشف الغمة عن جميع الأمة

الفرع الأول: أهميته :

يعتبر أول كتاب يؤسس للنظرية في وضعها الأول، إذ قام بعرض كتابه على علماء عصره، حيث حصل على إجازاتهم في شأنه ليسدّ على حاسديه ومناوئيه باب الدس فيه ما يخالف الشريعة. كما يُقدّم نظريته بعد سنوات من اختمارها في ذهنه، ومعاينتها في رؤياه المنامية، التي حصلت له عندما كان بالجامع العمري، ثم كان انتقاله إلى مدرسة أم خوند، حيث قام بتصنيف كتابه<sup>(1)</sup>. وتكمن أهميته في عرض النظرية بشكل واضح مع الاستدلال عليها بالأحاديث والآثار بحيث يجدها جميع فقهاء المذاهب أدلة لمذاهبهم، وهو نوع من التمهيد والإرهاص لنظريته، خاصة وأنه جمع إجازات العلماء من مختلف المذاهب الفقهية ليلقم بها كل منكر له أو طاعن في كتابه. كما تبرز أهميته أيضا فيما احتواه الكتاب من الأحاديث والآثار التي تجمع بين الفقه والحديث والأخلاق وسيرة النبي ﷺ وأخلاقه وخصائصه، فيعتبر بذلك كتابا جامعا لما يحتاجه المسلم في حياته من الاطلاع على أحاديث النبي ﷺ في جميع مناحي الحياة، وتوافق سلوكه مع الشرع، والترقي الروحي والأخلاقي أسوة بالنبي ﷺ من خلال سيرته وشؤون حياته وأخلاقه وخصائصه. ولما اشتمل عليه هذا الكتاب مما سبق ذكره فقد أرسل نُسْخا منه إلى بعض البلدان \_ وهو الغالب على ظني \_ حيث يقول: "وقد كتبت بحمد الله كتابا جامعا لأدلة المذاهب وأرسلته مع بعض طلبة

---

(1) يذكر الشعراوي أصل مسودة كتابه "كشف الغمة" قائلا: "طالعت كتاب المنتقى من الأحكام لابن تيمية، وهو الشيخ مجد الدين، وليس هو الشيخ تقي الدين صاحب الحنة، وهو أصل مسودة كتابي المسمى بكشف الغمة عن جميع الأمة".  
\_ انظر: لطائف المنن للشعراوي ص 86\_87.

\_ وقد قام أحمد الخضراوي(ت1327هـ) بتخريج أحاديثه، وسماه: "سراج الأئمة في تخريج أحاديث كشف الغمة عن جميع الأمة".

العلم إلى بلاد التكرور<sup>(1)</sup> حين أخبروني أنّ كتب الحديث لا تكاد توجد عندهم إنما عندهم بعض كتب المالكية لا غير، وأرسلت نسخة أخرى إلى بلاد المغرب، كل ذلك محبة في رسول الله ﷺ وعملا على مرضاته ﷺ<sup>(2)</sup>.

الفرع الثاني: مشتملاته:

يقوم الكتاب على جملة من المسائل؛ وهي:—

أولا: وُسع الشريعة، وجمعها لمراتب الإسلام والإيمان والإحسان، وقيامها على رفع الحرج والضيق.

ثانيا: عدم التناقض في أخبارها أو الخطأ في أقوال علمائها، وذلك لورودها على مرتبتين؛ تخفيف وتشديد، ولكل منهما رجال.

ثالثا: الذي يعسر عليه الجمع بين حديثين منها أو قولين من أقوال علمائها، فعليه أن يجعل المائل إلى الاحتياط منهما في مرتبة الأولوية، والمائل إلى الرخصة في مرتبة خلاف الأولى.

رابعا: كمال الشريعة وقامها، فليس لأحد أن يزيد عليها عن طريق الكشف أو الاستحسان، فلا عصمة في ذلك، فالله أعلم بمصالح عباده من أنفسهم، وما سكت عنه من أشياء فهي رحمة بهم، والأسلم حسن الظن بالأئمة ومقلديهم، وإقامة الدليل والبرهان لأقوالهم.

خامسا: الإجماع مُلحق في العمل بالقرآن والسنة.

إن الإمام الشعراي يسعى من خلال وضع هذه المسائل إلى سن منهج النظر لطالب العلم ودارس الشريعة حتى يخرج من دائرة التكرار لعلمائها والطعن في أقوالهم.

(1) إقليم قاعدته مدينة تكرور، وهي مدينة في الجانب الشرقي من مالي، على القرب من ضفاف النيل (نهر النيجر حاليا، وعند بعضهم النهر الكبير، وفي بامكو يسمى جوليبا). وغقليم تكرور من الأقاليم الخمسة المكونة لمملكة مالي القديمة والواسعة، التي تعتبر القلب النابض في تاريخ إفريقيا في العصور الوسطى (جمهورية مالي حاليا هي جزء منها)، وأصل هذه المملكة إقليم مالي؛ لأنه الإقليم = الأكبر، وهذه المملكة هي المعروفة عند العامة ببلاد التكرور، كما غلب عند أهل مصر إسم سلطان التكرور، ولو سمع هذا أنف منه؛ لأن التكرور إنما هي إقليم من أقاليم مملكته، والحب إليه أن يقال صاحب مالي؛ لأنه الإقليم الأكبر، وهو به أشهر.

— انظر: سطور من المنظور والمأثور عن بلاد التكرور: محمد بن ناصر العبودي ص233، 239، 247، 248، مطبعة النرجس التجارية، الرياض، ط1/1420هـ\_1999م.

(2) لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود الحمديّة للشعراي ص22

فيبدأ بذكر سبب تأليفه لكتابه قائلاً: " فقد شكى إليّ \_مرارا بلسان الحال وبلسان المقال\_ جماعات من الفقهاء المتعبدین وأهل الحرف النافعة من المؤمنین ما يجدونه في نفوسهم من كثرة الغم حين يسمعون العلماء يقرؤون مذاهبهم وينصرون أقوالها دون مذاهب غيرهم, وقالوا لي: قد التبس علينا شرع ربنا الذي تعبدنا تعالى به على لسان محمد, وعسر علينا تمييزه عما شرعه المجتهدون من أمته, وازدرانا لجهلنا غالب الفقهاء الذين لم ننتقيد بمذهبهم, فإن توضحنا على مذهب قال لنا أهل المذهب الآخر: وضوؤكم باطل, وإن صلينا على مذهب قال لنا أهل المذهب الآخر: صلاتكم باطلة, وإن زكينا قالوا: زكاتكم باطلة, وإن صمنا قالوا: صومكم باطل, وإن حججنا قالوا: حجكم باطل, وهكذا في سائر عباداتنا ومعاملاتنا, وما نعرف الحق مع أيهم حتى نعرفه ونقتصر عليه, وكل أهل مذهب يريدون منا أن نكون على سياج مذهبهم فقط وينفرون من التقليد لغير مذهبهم إذا شاورناهم في التدين به. وقد أوث ذلك عندنا الحيرة والشك في غالب أحوالنا, وصرنا لا نعرف هل أفعالنا وأقوالنا وعقائدنا موافقة للشريعة أم مخالفة لها"<sup>(1)</sup>.

وبعد مناقشتهم فيما قالوه, سألهم عن قصدهم, فذكروا له يجمع لهم كتابا حاويا لأدلة المذاهب الأربعة المشهورة وغيرها من صريح سنة نبينا وسنة الخلفاء الراشدين, وتجريده عن أقوال جميع المجتهدين التي لم تصرح بأحكامها الشريعة؛ ليعملوا بما شرعه لهم نبيهم, فذلك ما يسألهم ربهم عنه"<sup>(2)</sup>. وعند تحققه من " صدقهم في قصدهم اتباع سنة نبيهم, وشدة ظهور رغبتهم في ذلك, أجهم إلى رغبتهم, وشرع في جمع أحاديث الشريعة وآثارها من كتب الأحاديث<sup>(3)</sup> التي تيسرت له حال جمعه, قائلاً في شأنها: "هي التي استمدها العلماء وتلقوها بالقبول, ولا يخرج عنها من أحكام الشريعة فيما أعلم إلا النادر, والفلك المحيط لجميع هذه الكتب وغيرها من المسانيد الغربية, كتاب جامع الأصول

(1) \_كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراوي 5/1\_6.

(2) \_المصدر نفسه 6/1\_.

(3) \_ . كموطأ الإمام مالك, ومسند الإمام سنييد بن داود مولى بني هاشم, وهو من أقران الإمام مالك, يروي عن وكيع, والصحيحين, ومسند الإمام أحمد, وما يروي من مسندي الإمامين أبي حنيفة والشافعي (لم يؤلفا ذلك, وإنما جُمع لمرؤياتهما), والسنن الأربعة, ومستدرك الحاكم, وصحيح ابن خزيمة, وصحيح ابن حبان, والأحاديث المختارة للضياء المقدسي... \_

انظر: المصدر نفسه 7/1.



لابن الأثير، وكتاب السنن الكبرى للبيهقي، وكتاب الجامع الكبير، والجامع الصغير، وكتاب زيادة الصغير، وكل هذه الثلاثة الأخيرة للشيخ جلال الدين السيوطي خاتمة حفاظ الحديث بمصر<sup>(1)</sup>. ثم يُعلق على ما قام به بقوله: "وقد طالعت جميع هذه الكتب، وأخذت منها جميع ما يتعلق بأمر أو نهي أو مكارم أخلاق من الأحاديث والآثار، وتركت كل ما زاد على ذلك من السير والتفسير وغير ذلك مما هو ليس من شرط كتابنا، فصار كتابنا هذا \_بحمد الله\_ حاوياً لمعظم أدلة مذاهب المجتهدين، وما نعلم الآن في كتب المحدثين كتاباً أجمع لأحاديث الشريعة وآثارها منه، فإنه جمع مع صغر حجمه أدلة المجتهدين المشهورة"<sup>(2)</sup>، حيث استوفى جميع ما قالوه في أبواب كتبهم كلها في باب واحد من كتابه، "فإن كتب المحدثين إنما طالت بذكر السند وتكرار الأحاديث"<sup>(3)</sup>.

وقد اعتمد الإمام الشعراي في كتابه هذا \_ذكر ما استدل به الأئمة المجتهدون لمذاهبهم، معتبراً استدلال المجتهد بالحديث كافياً في صحة ذلك الحديث<sup>(4)</sup>، مع ميله للاختصار الشديد، بسبب "مناسبة الزمان والسماعين من غالب الفقهاء والمحترفين وعامة المسلمين، وتعجيل ذكر ما هو المقصود من الحديث"<sup>(5)</sup>، حيث اقتصر على ذكر محل الاستدلال كأن يقول: "كان رسول الله  $\rho$  يفعل كذا أو يقول كذا أو يأمر بكذا أو ينهى عن كذا أو يُرخص في كذا أو يشدد"، مبيّناً مقصوده من ذلك بقوله: "ومرادي وقوع ذلك من النبي  $\rho$  ولو مرة، ثم يكون ذلك الأمر قد تكرر وقوعه منه  $\rho$  وقد لا يكون تكرر، ولا أذكر القصة التي سيق فيها الحديث إلا في كذا إن اشتملت على موعظة أو اعتبار أو أدب من الآداب، ولا أكرر حديثاً في باب واحد إلا لزيادة حكم ظاهر لم يكن في الحديث الذي قبله"<sup>(6)</sup>.

كما ابتعد عن التأويل أو النسخ بالتاريخ لسببين؛ الأول: تأديبا مع النبي  $\rho$  أن يتقيد كلامه فيما فهمه عالم دون آخر، وأن ينسخ غيره كلامه إذ لا ناسخ لكلامه  $\rho$  إلا هو، كقوله:  $\pi$  كنت نهيتمكم عن

(1) \_المصدر نفسه 7/1.

(2) \_المصدر السابق 8/1

(3) \_المصدر نفسه 8/1

(4) \_تعلييل ذلك: لولا أنه صحّ عنده ما استدل به، ولا يقدر فيه تجريح غيره من طريق روايتهم. \_ انظر: المصدر نفسه 12/1.

(5) \_المصدر نفسه 8/1.

(6) \_المصدر نفسه 8/1.

زيارة القبور فزوروها<sup>(1)</sup>، والآخر: اعترافا منه بالعجز عن فهم كلامه ρ على الوجه اللائق بمقام صاحبه"، إذ هو الأفصح الواسع؛ لكونه أعطيَّ جوامع الكلم مع البيان، فكيف يُفسر بكلام غيره المغلق الضيق، وكيف يذهب أحد إلى نسخ كلامه ρ من غير وحي إلهي، ولا سيما إن كان ذلك الحديث أخذ به إمام من أئمة الدين وتبعه عليه المقلدون له، فإن ذلك سوء أدب مع الشارع ρ ومع ذلك الإمام الذي أخذ به<sup>(2)</sup>.

ويُناقش قول بعضهم: "آخر الأمرين من رسول الله ρ هو المعمول به"، بأن هذا "الناسخ المحكم أكثرى لا كليّ؛ لأنه لو كان كلياً لحكمنا بنسخ أحد الأمرين من رسول الله ρ من نحو مسحه رأسه كله في الوضوء أو بعضه، أو من الوضوء من لمس المرأة أو الذكر أو عدم الوضوء من ذلك؛ لأنه لا بد أن يكون قد انتهى آخر أمره إلى واحد دون الآخر، وإذا نسخنا الأول حكمنا ببطلان صلاة صاحبه، وقس على ذلك"<sup>(3)</sup>.

وليخلص في نهاية المطاف إلى قوله: "وبالجملّة؛ فمن نور الله تعالى قلبه رأى كلام رسول الله ρ أوضح وأفصح من كل كلام فسر به جمع من الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين والخلق أجمعين، ورآه يسع جميع أفهامهم"<sup>(4)</sup>.

ويرى من جهة أخرى أن ترك التأويل والنسخ بالتاريخ يفتح باب الفهم لكل سامع وناظر من كَمَل العارفين والخلق أجمعين، فيفهم كل واحد على قدر ما وقر بحسب جلاء مرآة قلبه وصدائها، ويدين الله تعالى بما فهم.

وأما ذكره لآثار الصحابة مع أحاديث النبي ρ فهو إشارة إلى عدم النسخ لذلك الحديث فلو نسخ لما عمل به الصحابة بعده ρ، واستثناسا للعاملين والمجتهدين، وعملا بالأحاديث التي تأمر بالعمل بهدي أصحابه ρ كلهم، وتقديمه على كلام غيرهم من التابعين ومن بعدهم لورود الاقتداء بهم على التعيين والتصريح دون غيرهم<sup>(5)</sup>، ومن جملة ذلك؛ قوله ρ: "عليكم بسنتي"

(1) - أخرج مسلم في صحيحه، في كتاب الجنائز، باب استئذان النبي ﷺ ربه عز وجل في زيارة قبر أمه، (رقم: 977)، ص434، اعتنى به أبو قتيبة نظر محمد الفارياي، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1427هـ\_2006م..

(2) - كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراي 8/1.

(3) - المصدر السابق 8/1.

(4) - المصدر نفسه 9/1.

(5) - المصدر نفسه 9/1.

وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة"<sup>(1)</sup>.

وقصد تسهيل الاطلاع عليه على غالب الناس، فقد رتبته على ترتيب كتب الفقه، لكثرة تداولها فيما بينهم بخلاف كتب المحدثين، وصدره بذكر نظريته الميزان التي تقرر جميع أدلة الشريعة وما انبى عليها من أقوال المجتهدين ومقلديهم إلى يوم الدين، وتجعلهم كلهم في دائرة الشريعة.

ثم يذكر ما ختم به بعض أبواب كتابه، وما أتبعه مما ورد في شؤون الحياة العامة والخاصة من فضائل الأعمال ومكارم الأخلاق، وأحوال الموتى، ومواقف يوم القيامة، وما جاء في صفة الجنة والنار وذبح الموت بينهما حتى يُنادي المنادي: يا أهل الجنة خلود فلا موت، ويا أهل النار خلود فلا موت.

ومنه؛ فإن الناظر \_ كما يقول الشعراوي \_ في محتوى هذا الكتاب المشتمل على كلام سيد المرسلين P "يعلم يقينا أن الشريعة لا تضيق فيها ولا حرج على أحد من المسلمين، ولزم الأدب مع الله ومع رسوله P، وشفق على الأمة المحمدية، ولم يأمر أحدا بشيء لم تصرح به الشريعة المطهرة إلا إن أجمع عليه، فإن في الصحيح عن رسول الله أنه كان يقول في دعائه: "اللهم من شق على أمي فاشقق اللهم عليه"<sup>(2)</sup>"<sup>(3)</sup>.

ويرى الإمام الشعراوي أنه "لا أحد أشق على الأمة من فقيه يشدد على المسلمين، بأمر ولدها بعقله ورأيه، ولم يأت بها صريحا كتاب ولا سنة، حتى تضيق الدنيا على العامي منهم، فمن فعل ذلك معهم فقد دخل في دعائه P بأن يشق الله تعالى عليه".  
ولذلك نظر الشعراوي إلى رفع الحرج عن العامة، فجعل عنوان كتابه: "كشف الغمة عن جميع الأمة"

(1) \_أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب آداب القاضي، باب ما يقضي به القاضي ويفتي به المفتي، (رقم:20338)، 10/195. والحاكم في مستدركه، كتاب العلم، (رقم:329)، 1/174\_175، قال: هذا حديث صحيح ليس له علة، دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 (د.ت).

(2) \_أخرجه مسلم في صحيحه، في كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل، (رقم:1828)، ص886، ولفظه: "اللهم من ولي من أمر أمي شيئا فشق عليهم، فاشقق عليه، ومن ولي من أمر أمي شيئا فرفق بهم فأرفق به".

(3) \_كشف الغمة للشعراوي 10/1.

و يستند الإمام الشعراوي \_بحكم تصوفه\_ إلى الكشف في بقاء كتابه إلى خروج المهدي<sup>(1)</sup>، مؤكداً أن إبطال المهدي للآراء الاجتهادية، فلا يبقى إلا الدين الخالص، يدل على صحة ما يراه في أنه "ليس حكم ما استنبطه المجتهدون حكم جميع صريح السنة في وجوب العمل به على الأمة"<sup>(2)</sup>. والصواب \_في رأيي\_ أن الاستناد إلى خبر المهدي للتدليل على صحة الرأي لا حجة فيه؛ لأنه خبر لم يثبت، فجميع ما ورد في شأنه لم يسلم من مقال سندا ومنتنا<sup>(3)</sup>. إن النبي  $\rho$  هو الإمام وهو النور المأموم، فكل من خرج عن إتباع إمامه، وتعدى ما حده له مشى في ظلام بقدر بعده عن شعاع نور إمامه، "ولهذا نجد كلام أئمة المذاهب كلهم نورا صرفا لا إشكال فيه لقربهم من رسول الله  $\rho$  بخلاف كلام غيرهم"، ولهذا المعنى أشار  $\rho$  بقوله: "رحم الله امرأ سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها"<sup>(4)</sup>، فسدد باب الابتداع والزيادة على التشريع، وأمر بالوقوف عند ما شرعه هو  $\rho$ ، فما فاز بهذه الدعوة من رسول الله  $\rho$ ، ومارس علمه حقيقة إلا طائفة المحدثين الذين اعتنوا بضبط أفعاله  $\rho$  وأقواله، ويروون عنه أحاديثه بالسند، وأما غيرهم فليس له من الدعاء بالرحمة المذكورة نصيب، فليس له من إرث علم رسول الله  $\rho$  إلا بقدر ما علم من السنة الصريحة لا من الاستنباط والرأي"<sup>(5)</sup>.

(1) التصديق بظهور المهدي من عدمه لا يُعتبر من واجبات الدين، وإنما هي مسألة تتعلق بالمعارف الإسلامية، حيث ترجع أقوال المثبتين للمهدي إلى مذهبين؛ أحدهما \_وهو الأشهر\_ مذهب الإمامية يقول بأن المهدي الذي يخرج في آخر الزمان هو موجود من قبل، وهو مختلف، وهذا المذهب قد تصدى العلماء إلى رده، والمذهب الثاني مذهب القائلين بخروج المهدي آخر الزمان من غير دعوى أنه موجود الآن، ولا أنه مختلف، وهو قول بعض أهل السنة وبعض الصوفية إستنادا للآثار المروية دون تمحيص. انظر: تحقيقات وأنظار في القرآن والسنة للشيخ محمد الطاهر بن عاشور ص 49\_51، دار السلام للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 1428هـ\_2007م.

(2) كشف الغمة للشعراوي 10/1\_11.

(3) انظر: تحقيقات وأنظار في القرآن والسنة للشيخ محمد الطاهر بن عاشور ص 52\_61.

(4) أخرجه الحاكم في مستدركه، كتاب العلم، (رقم: 294)، 161/1، وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين. وأخرجه ابن ماجه في سننه، في المقدمة، باب من بلغ علما، (رقم: 230)، ص 58، وفي كتاب المناسك، باب الخطبة يوم النحر، (رقم: 3056)، ص 517، وقد ورد هذا الحديث بعدة صيغ؛ تبدأ غالبا بلفظ: "نصّر الله عبدا" و: "نصّر الله امرأ"

(5) كشف الغمة للشعراوي 11/1.

ويدعو الإمام الشعراي إلى التوسعة على الأمة كما وسَّع عليهم نبيهم ﷺ الذي يتبرأ يوم القيامة ممن شق على أمته أمرهم بفعل شيء لم تأت به شريعته، كما يتبرأ كل إمام ممن ولد بعقله وفهمه أمورا لم يُصرح هو بها ثم أضافها إلى مذهبه.

و يخلص من ذلك إلى قوله: " واعتقد أن الإنسان لو ترك العمل بكل ما لم تصرح به الشريعة المطهرة فلا حرج عليه ولا لوم في الدنيا والآخرة إلا أن تجمع عليه الأمة، فحينئذ يحرم خرقه فهو ملحق في وجوب العمل بما صرحت به الشريعة قال تعالى: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهْدِي لِنُورٍ مُبِينٍ ﴾ [النساء: 115]"<sup>(1)</sup>.

وبعد الانتهاء من خطبة الكتاب، يشرع الإمام الشعراي في ذكر نظريته الميزان التي وعد بذكرها، مبينا أنها ميزان نفيسة يُشرف الإنسان بها على تقرير جميع أدلة الشريعة وما انبنى عليه من أقوال المجتهدين إلى يوم الدين، فالشريعة جاءت عامة، فمن ادعى تخصيصها بمذهب ما فقد أتى بابا من الكبائر، ودخل في تخطئة الأئمة وتضعيف أدلتهم، ولا سبيل إلى تجنب ذلك إلا بالقول بصحة ما استدل به كل إمام من الأئمة، فإنه لولا أنه صحَّ عنده ما استدل به.

ويذكر الشعراي أنه إذا تقررت أدلة الشريعة كلها على هذه الطريق، ووقع احتمال تعارضها يتم ارجعها كلها إلى مرتبتين؛ عزيمة ورخصة، فيرتفع بذلك التعارض والخلاف، إذ أن الشريعة لا تخرج عن هاتين المرتبتين أبدا؛ لأن الحديث إما أن يكون الحكم المحتوى عليه مائلا إلى العزيمة والاحتياط وإما أن يكون مائلا إلى الرخصة والتخفيف عن ضعفاء الأمة، ولكل من المرتبتين رجال في حال مباشرة الأعمال، فمن قوي منهم خوطب بالتشديد وحكم عليه به في الحقوق ونحوها، ومن ضعف منهم خوطب بالرخصة، فلا يُكلف الضعيف بالصعود لمرتبة الأقوياء ولا يؤمر القوي بالنزول لمرتبة الضعفاء سواء كان ذلك المأمور به مندوبا أو واجبا.

ويبرز ذلك في أقوال المذاهب بجعل كل ما شرطه مجتهد بطريق الاستنباط في مرتبة الأولوية والاحتياط، وجعل مقابله من كلام المجتهد الآخر في مرتبة خلاف الأولى لا غير، مع القول بصحة القولين وموافقتهما للشريعة، وذلك كاشتراط النية في الطهارة، واشتراط الطهارة بالماء الذي لم يستعمل، وغير ذلك من سائر أبواب الفقه.

(1) \_المصدر نفسه 12/1.



ثم يدعو الإمام الشعراي إلى امتحان ذلك \_ من خلال نظريته \_ في جميع الآيات<sup>(1)</sup> والأحاديث والآثار وما انبنى عليها من أقوال المجتهدين والمقلدين لهم في سائر أبواب الفقه.

وأما الخلاف والنزاع بين أهل المذاهب ومقلديهم فسببه شهودهم أن الشريعة إنما جاءت على مرتبة واحدة، وأن المصيب واحد في نفس الأمر من أصحاب تلك الأدلة أو الأقوال والباقي محطى، مستدلين بحديث: "من اجتهد وأخطأ فله أجر"<sup>(2)</sup>.

وهو \_ في نظر الشعراي \_ لا يصلح دليلاً؛ لأن المراد أخطأ الحديث الوارد عني بعد التتبع، فلم يجده، لا أنه أخطأ في عين الفهم، إذ لو صح خطؤه في عين الفهم لخرج عن الشريعة، وإذا خرج فلا أجر.

ومن هذا يجزم الإمام الشعراي بما ذهب إليه فيقول: "فالحق الذي نعتقده أن الشريعة جاءت على مرتبتين كما قررنا، ولو كانت جاءت على مرتبة واحدة إما تخفيف فقط أو تشديد فقط لكانت عذاباً في قسم التشديد ولم يظهر للدين شعار في قسم التخفيف والتسهيل"<sup>(3)</sup>.

ويؤكد ذلك بقوله: "وقد جاءت \_ بحمد الله \_ رحمة للخلق وإظهاراً لشعار الدين، فأهل كل مذهب ناظرون بعين واحدة؛ لأنه إن كان إمامهم أخذ برخصة وردت أو استنبطت أخذوا بها وجعلوها مذهباً، وطلبوا من جميع الخلق التدين بها دون غيرها، وإن كان إمامهم أخذ بعزيمة أخذوا بها وجعلوها مذهباً له كذلك، وطلبوا من الخلق كلهم التدين بها، ومصداق ذلك أنهم يقولون للسائل كثيراً

<sup>(1)</sup> لم يتناول الشعراي الجمع بين آيات القرآن \_ التي أخذ بها الأئمة واختلفوا في معانيها \_، حيث يُرجع أسباب ذلك إلى خفاء مدارك المجتهدين فيها، وأن قسم التشديد في القرآن \_ الذي يُؤاخذ به العارفون نفوسهم \_ لا يكاد يعرفه أحد من علماء الزمان، فضلاً عن غيرهم، فخشي من ذكر مرتبة التشديد \_ التي في القرآن \_ فتح باب الإنكار على العلماء بالله وبأحكامه؛ لأنه وضع نظريته الميزان سداً لباب الإنكار على الأئمة.

ويذكر أنه أَلَّف كتاباً فيما احتواه القرآن من علوم وأسرار، سماه: "الجواهر المصون في علوم كتاب الله الطكنون"، إلا أنه أخفى في طيّه مواضع استنباطه من الآيات، غيرة على غلوم أهل الله تعالى أن تُذاع بين المحجوبين \_ كما يقول \_.

\_ انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/125-126.

<sup>(2)</sup> \_ انظر تخرّيج الحديث وتفسير المسألة ص216.

<sup>(3)</sup> \_ كشف الغمة للشعراي 1/13.



خلاصك ليس في مذهبنا، ولو اطلعوا على صحة المرتبتين المذكورتين لأفتوا بما ناسب حاله من رخصة أو عزيمة؛ لأنه لا يخرج عن كونه من أهل واحدة منهما"<sup>(1)</sup>.

وللتحقق من معرفة مقدار هذه النظرية، فإنه يكفي أن ينظر كيف يتجادل أصحاب المذاهب في صحة الأدلة وما انبنى عليها، ويرجح كل واحد مذهبه وأدلته، ويضعف مذهب غيره، كأنهم ملتان مختلفتان.

وأما المتحقق بهذه النظرية فيحكّم رتبتيها على كل مذهب من مذاهبهم، فكلهم داخلون تحتها ومتفرعون من باطن علمها، فمن دخل لفهم الشريعة من باب هذه النظرية ارتفع الخلاف عنده من الشريعة جملة، وعلم أن مجموع المذاهب هي بعينها الشريعة، ومن لم يدخل لفهم الشريعة من هذا الباب نقص علمه بالشريعة، وفاته خير كثير؛ لأن كل حديث لم يأخذ به إمامه يترك العمل به، والمذهب الواحد بلا شك لا يحتوي على كل أحاديث الشريعة إلا إن قال صاحبه إذا صح الحديث فهو مذهبي، فيدخل في مذهبه كل حديث استدل به مجتهد من المجتهدين.

ثم يختم مقدمة كتابه بتكرار تفرد هذه النظرية عن طريق الكشف، والتي يقرر من خلالها مذاهب الأئمة المجتهدين، ويجعلها هي عين الشريعة، ومستدلاً على هذا السبق بما نقل عن التابعين من الخلاف، وما نصبه المجتهدون بينهم من المناظرات، وردهم لأقوال بعضهم بعضاً بالحجج التي قامت عندهم، ولو علموا بهذه النظرية لم يقع بينهم خلاف لحمل كل واحد منهم كلام صاحبه على مرتبة من إحدى مرتبتي الشريعة.

ثم يشرع في تدوين أبواب كتابه حيث يبدأ بـ"باب كيف كان بدء الوحي على رسول الله ﷺ"، ثم "باب الإخلاص والصدق والنية الصالحة"، ثم "باب ما جاء فيمن لا يعاب بما بلغه من الحديث إذا خالف قول إمامه"، ثم "باب إثم من تعلم العلم لغير الله تعالى"، ثم "باب ما جاء في الجدال و المرء"، ثم "باب النهي عن دعوى العلم والقرآن"، ثم "باب إثم من علم ولم يعمل وقال ولم يفعل"، ثم "باب ما جاء فيمن بدأ بالخير ليستن به"، ثم "باب ما جاء في فضل العلم والعلماء والمتعلمين"، ثم "باب ما جاء في فضل سماع الحديث وتبليغه ونسخه وفضل مجالسة العلماء وإكرامهم وإجلالهم وتوقيرهم"، ثم "باب ما جاء في نشر العلم والدلالة على الخير"، ثم "باب ما جاء في الرياء والسمعة"؛ وهي أبواب في أخلاقيات العلم، ثم يتناول "كتاب الإيمان والإسلام" فيعقد فصلين في حقيقتهما وأحكامهما،

(1) المصدر نفسه 13/1

وفصلا في المجاز, وفصلا في مبياعته ρ الوفود, ثم بابا في الاعتصام بالكتاب والسنة, وبابا في الاقتصاد في العمل, وبابا في التوبة, وبابا في آداب النوم والانتباه, ثم فصلا في أذكار تقال عند النوم. ثم يتناول أبواب الفقه فيبدأ ب"كتاب الطهارة وأحكام المياه", ثم "كتاب الصلاة", ثم "كتاب أحكام الزكاة بأنواعها", ثم "كتاب الصيام", ثم "كتاب الاعتكاف", ثم "كتاب الحج والعمرة وأحكامهما", ثم "كتاب الصيد والذبائح", ثم "كتاب الأطعمة", ثم "كتاب الأشربة", ثم "كتاب الطب".

ثم يختتم ريع العبادات ب"باب جامع لفصائل الذكر بجميع أنواعه مطلقا ومقيدا وفضل الصلاة على رسول الله ρ", كما يختتم هذا الباب ب"فصل في ذكر شيء من فضائل السور", و"خاتمة في الاستغفار".

ثم يتناول "كتاب البيع", ثم "كتاب اللقيط", ثم "كتاب الوصايا", ثم "كتاب الفرائض", ثم "كتاب النكاح", حيث يدخل مباشرة في تناوله دون تمهيد "وفيه أبواب...", حيث يتناول بشيء من التوسع والتفصيل جملة من خصائص النبي ρ في ثمانية أقسام, خاتما ذلك بقوله: "وفي هذا القدر كفاية وتنبيه على ما سواه, وقد كتبت هذه الخصائص من خط سيدنا وشيخنا جلال الدين السيوطي رحمه الله ونفعنا الله بعلمه والمسلمين, وكان τ يقول: تتبعت هذه الخصائص حتى أهيئتها إلى هذا الحد مدة عشرين سنة, ولم أعلم أحدا أتمها إلى هذا الحد والله أعلم"<sup>(1)</sup>, ثم "كتاب الصداق" الذي يختتمه بخاتمة في بيان نبذة من أخلاقه ρ خاصة مع نسائه رضي الله عنهن فيقول: "فهذه نبذة من أحواله ρ مع أزواجه وأحوال أزواجه معه", ثم "كتاب النفقات" الذي يختتمه بخاتمة في الإحسان إلى الدواب من كل ذي روح, ثم "كتاب الأمان والصلح" الذي يعقد في آخره خاتمة يقول في شأنها: "لخصنا فيها سيرة رسول الله ρ من ولادته إلى رسالته إلى وفاته, وصدرناها بفوائد نفيسة, ذكرنا فيها جملة أمهاته وأولاده وأعمامه وعماته وأزواجه وسراريه ومواليه وكتابه ورسله ومؤذنيه وأمرائه ومتولي الحدود بين يديه وغير ذلك"<sup>(2)</sup>, ثم "كتاب العتق" حيث يحث في بدايته على عتق الرقاب في كل حال, ثم "كتاب الأقضية والشهادات" حيث يعقد بابا جامعا لجملة من الأبواب النافعة في الدين؛ فيبدأ بتناول فصل في ذكر جملة صالحة من محاسن أخلاقه ρ, ثم جملة من الفصول والفروع عن بر الوالدين وصلة الرحم, وستر

(1) \_كشف الغمة للشعراي 64/1

(2) \_المصدر السابق 220\_219/2

عورات المسلمين وحق الجار، و قضاء حوائج المسلمين، و الشفقة على خلق الله تعالى، والإصلاح بين الناس، وقبول اعتذارهم، وزيارة الإخوان والصالحين، وإكرام الزائر، وآداب الاستئذان، والأمر بالسلام ورد السلام، وطلاقة الوجه والمصافحة وطيب الكلام، وآداب المجالسة والمجلس، وفي الاحترام والتوقير والعطاس والتثاؤب، والتوادد والتعاضد والشفاعة، وعيادة المريض، وتحريم احتقار الناس، وإمالة الأذى عن الطريق، وتحريم الحسد، والأمر بالتواضع، وفضل المستضعفين ومجالستهم، والإنفاق في وجوه الخير، وشكر المعروف والمكافأة عليه.

ثم يعقد فصلا في جملة من مواعظه الحائثة على الزهد في الدنيا وذكر الموت وغير ذلك من أخلاق النبيين والمؤمنين.

ثم يعقد فصولا في مقدمات الساعة وعذاب القبر ونعيمه، والنفخ في الصور والحشر والحساب والحوض والميزان والشفاعة والصراط، ومواقف يوم القيامة، وصفة النار، ويختم كل ذلك بخاتمة في سعة رحمة الله تعالى، ثم يذكر صفة الجنة ونعيمها وما للمؤمنين فيها، ثم يختم ذلك بخاتمة في خلود أهل الجنة فيها وذبح الموت.

ويختم كتابه بما ختم به الإمام البخاري كتابه "الجامع الصحيح" وهو حديث: "كلمتان حبيبتان إلى الرحمان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم"<sup>(1)</sup>. كما يُعلم الناظر فيه بقوله: "اعلم أيها الناظر في الكتاب أني اجتهدت في تحرير هذا الكتاب جهدي، وراعت أدلة مذاهب الأئمة الأربعة رضي الله عنهم، وانسحب لأدلة غيرهم من الأئمة الذين اندرست مذاهبهم، فلا يوجد منها مذهب إلا وأدلته في هذا الكتاب، يدرك ذلك كل من نور الله تعالى بصيرته"<sup>(2)</sup>.

(1) أخرجه البخاري في صحيحه، في باب قول الله تعالى **چ ف ف** **فچ** [الأنبياء47]، وأن أعمال بني آدم وقولهم يوزن، (رقم753)، 162/9، تحقيق وتعليق مصطفى البغا، دار طوق النجاة، دمشق، ط1422/1هـ\_ وقد علق الشيخ البغا على ذلك بقوله: "ختم البخاري كتابه بحديث الحمد والتسبيح كما بدأ أوله بحديث النية عملا بهما، أي تحريرا لقصده أول العمل حتى يكون خالصا لوجه الله تعالى، وحمدا وشكرا وتقديسا له عز وجل في آخر العمل على ما وفقه إليه".

(2) كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراي 331/2

ويُسجل في آخر كتابه ما حصل عليه من إجازات العلماء لكتابه، والإشادة بما اشتمل عليه، مما يوثق توافقهم مع الشرع عند فقهاء المذاهب الأربعة، ويصد الإنكار عليه والطعن فيه بسبب نظريته "الميزان"، أو التعرض للردس فيه ما يُخالف الشريعة، (1).

## المطلب الثاني

### لواقح الأنوار القدسية في العهود الحمديّة

---

(1) انظر هذه الإجازات: 337\_332/2, فقد أجازها الشيخ شهاب الدين الرملي الشافعي, وشيخ الإسلام نور الدين الطرابلسي الحنفي, والشيخ صالح شهاب الدين الحنفي, والشيخ محمد ناصر الدين الطبلاوي الشافعي, والشيخ ناصر الدين اللقاني المالكي, وشيخ الإسلام شهاب الدين الفتوح الحنبلي(ابن النجار), والعالم شهاب الدين المدعو عميرة .



حقوقه، وهذا غير لائق بمن لا يملك لنفسه شيئاً لا في الدنيا ولا في الآخرة؛ إذ ليس للعبد حق على السيد من حيث هو عبد، بل عليه بذل المجهود، والربّ يفعل ما يُريد<sup>(1)</sup>.

ويظهر ذلك في العهود التي أوردها الشعراي في كتابه هذا، حيث يجمع فيها بين الواجب والمندوب، وبين الحرام والمكروه، وهو اعتبار "جرى عليه أرباب الأحوال من الصوفية، ومن حذا حذوهم ممن أطرح الدنيا جملة، وأخذ بالجزم والعزم في سلوك طريق الآخرة، إذ لم يفرقوا بين واجب ومندوب في العمل بهما، ولا بين مكروه ومحرم في ترك العمل بهما؛ بل ربما أطلق بعضهم على المندوب أنّه واجب على السالك، وعلى المكروه أنّه محرم، وهؤلاء هم الذين عدّوا المباحات من قبيل الرّخص"<sup>(2)</sup>.

وقد أخذوا هذا المأخذ من طريقتين؛ الأولى من جهة الأمر، فلا يُعتبر إلا مجرد الاقتضاء، فالمخالفة هي مخالفة للأمر والناهي، وذلك قبيح شرعاً، ولا يُنظر إلى ما يترتب عليها من ذم أو عقاب، وإنما يُنظر إلى مواجهة الأمر بالمخالفة. والآخر من جهة معنى الأمر والنهي، ولها اعتبارات؛ أحدها النظر إلى قصد التقرب بمقتضاها، والثاني النظر إلى ما تضمنته الأوامر والنواهي من جلب المصالح ودرء المفاسد عند الامتثال، وضد ذلك عند المخالفة، فمتى حصلت المندوبات كملت الواجبات، وبالضد، فحكم عليها بحكم واحد، والثالث النظر إلى مقابلة النعمة بالشكران أو بالكفران، من حيث كان امتثال الأوامر واجتناب النواهي شكراناً على الإطلاق، وكان خلاف ذلك كفراناً على الإطلاق، فتصريف النعمة في مقتضى الأمر شكران لكل نعمة وصلت إليك، أو كانت سبباً في وصولها إليك، وتصريفها في مخالفة الأمر كفران لكل نعمة وصلت إليك، أو كانت سبباً فيها، فلا فرق بين أمر وأمر، ولا نهي ونهي<sup>(3)</sup>.

ويقتضي هذا النظر التوبة عن كل مخالفة تحصل بترك المأمور به أو فعل المنهي عنه، ويندرج هنا المباح على طريقة هؤلاء، من حيث جرى عندهم مجرى الرخص، ومذهبيهم الأخذ بالعزائم، فيكون الأولى ترك الرخص فيما استطاع المكلف، والأخذ بما يُضاده من المأمورات، فإن ترك شيء من

(1) المصدر السابق ص613..

(2) المصدر نفسه ص610.

(3) المصدر نفسه ص611\_613.





2. الأوامر والنواهي وذكر لوازمهما في غالب الأحيان.
3. مراعاة الشرع والعرف .
4. اتخاذ شيخ صادق عالم بالشرع عارف بمدخل ومخرج التخلق بذلك الأمر والنهي.
5. لكل مقام رجال, فالأوامر والنواهي منها ما يتعلق بالجميع, ومنها ما يتأكد على الأكابر من العلماء والصالحين.

وأما إذا نظرنا إلى تفاصيل هذا الكتاب فإننا نجد أنه يتضمن المأمورات والمنهيات في الشريعة الإسلامية بما لم يُسبق تناوله \_ كما يقول صاحبه \_ , فقد كان الباعث على تأليف هذا الكتاب ناحية نقدية عند الشعراي, فهو يقول: إنّه رأى الإخوان يفتشون على ما نقص من دينهم ولم ير أحدا منهم يفتش على ما نقص من أمور دينه إلا قليلا, فدفعه ذلك إلى تنبيههم على ما نقص من أمور دينهم حتى يعرفوا ما لهم وما عليهم, ويجتهدوا في تلافي النقص وتحري الكمال<sup>(1)</sup>.

ومن باب التذكير بالأحكام الشرعية ؛ فإن " أحكام الشريعة ترجع إلى ثلاثة أمور: أمر ونهي ومُرغب فيه لم يُصرح الشارع فيه بأمر ولا نهي, وإنما رغب في فعله بالثواب أو رهب من تركه بفوات الثواب كالوضوء على الوضوء, فإن الترغيب في فعل شيء مؤذن بالرضا عن فاعله, كما أن الترهيب من فعل شيء مؤذن بعدم الرضا عن فاعله, وإن كان ذلك لم يلحق بدرجة الأمر والنهي الصريحين"<sup>(2)</sup>.

وقد استشهد بعبارة الإمام عزالدين بن عبد السلام<sup>(3)</sup> في هذا الشأن حيث يقول: "اعلم أن كل فعل مدح في نفسه أو مدح فاعله من أجله أو وعد عليه بخير عاجل أو آجل فهو مأمور به, لكنه متردد بين الإيجاب والندب"<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> \_ انظر: لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود الحمديّة للشعراي ص5. الشعراي إمام القرن العاشر لعبد الحفيظ القرني ص194.

<sup>(2)</sup> \_ لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود الحمديّة للشعراي ص5.

<sup>(3)</sup> \_ عبد العزيز بن عبد السلام ابن أبي القاسم بن الحسن السلمي الدمشقي، عز الدين، أبو محمد، الملقب بسُلطان العلماء، شيخ الإسلام، وأحد أئمة الشافعية الأعلام، ولد بدمشق سنة 577هـ أو 578هـ، قال الذهبي: «انتهت إليه معرفة المذهب، مع الزهد والورع، وبلغ رتبة الاجتهاد». تولى التدريس والخطابة والقضاء، وله مصنفات، منها؛ التفسير الكبير، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، مسائل الطريقة والحقيقة، وكان من أمثال مصر: "ما أنت إلا من العوام ولو كنت ابن عبد السلام"، توفي سنة 660هـ بالقاهرة، ولما بلغ السلطان موته قال: "لم يستقر ملكي إلا الساعة؛ لأنه لو أمر الناس في بما أراد لبادروا إلى امتثال أمره".

\_ انظر: حسن المحاضرة للسيوطي 1/314\_315. شذرات الذهب لابن العماد 7/522\_524. الأعلام للزركلي 4/21.

ثم يُقسم كتابه إلى قسمين رئيسين؛ القسم الأول في بيان ما أخل به الناس من المأمورات، والقسم الثاني في بيان ما أخل به الناس من اجتناب المنهيات .

وقد بدأ بالمأمورات رغم أن الواقعيين في المخطورات أكثر، وذلك عملاً بالأصل في الترتيب إذ المعروف أن الطاعات أصلية والمعاصي عارضة، فالترتيب طبيعي .

ثم ينبري للحديث عن صعوبة طريق العمل بالقرآن والسنة في عصره، حتى صار الإنسان يرى الأخلاق الحميدة فلا يقدر على الوصول إلى التخلق بشيء منها، ممّا جعل الشعراي يكرر في غالب العهود قوله: "وهذا العهد يحتاج من يعمل به إلى شيخ يسلك به الطريق، ويُزيل من طريقه الموانع التي تمنعه عن الوصول إلى التخلق به، أو نحو ذلك من العبارات، إشارة إلى أنه لا يلزم من معرفة الفقيه بالأحكام الوصول إلى العمل بها، بل يحتاج مع ذلك إلى شيخ يُريه معالم الطريق كما وقع للإمام الغزالي والشيخ عزالدين بن عبد السلام وغيرهما"<sup>(2)</sup>، مؤكداً على أن استدلاله بالأحاديث الشريفة لجميع ما ذكره من عهود إنما هو للعلم بأن ذلك كله مأخوذ من الكتاب والسنة نصاً واستنباطاً، حتى لا يطعن طاعن فيها، وسداً لباب الدس من الحسدة في هذا الكتاب<sup>(3)</sup>.

ثم يُبين أن النبي  $\rho$  هو الشيخ الحقيقي لأمة الإجابة كلها، وهو سبب تكراره في تراجم عهود هذا الكتاب عبارة "أخذ علينا العهد العام من رسول الله  $\rho$ "؛ أي معشر جميع الأمة المحمدية، فإنه  $\rho$  إذا خاطب الصحابة بأمر أو نهي أو ترغيب أو تهيب انسحب حكم ذلك على جميع أمته إلى يوم القيامة.

ثم يُشير إلى مسألة تربوية سلوكية تتمثل في أخذ العهد على المرید "بتركه المباح زيادة على الأمر والنهي طلباً لترقيته، إذ المباح لا ترقّي فيه من حيث ذاته، وإنما هو أمر برزخي بين الأمر والنهي، جعله الله تعالى مرتبة تنفيس للمكلفين يتنفسون به من مشقة التكليف، إذ الإقبال على الله تعالى في امتثال الأمر واجتناب النهي على الدوام ليس من مقدور البشر، فأراد أهل الله تعالى للمرید أن يُقلل

(1) \_القواعد الكبرى للعز بن عبد السلام نقلاً عن: لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية للشعراي ص5. ص5\_6 .

(2) \_لوائح الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية للشعراي ص6.

(3) \_يكرر الإمام الشعراي في كتبه ما وقع له من دس في كتابه "البحر المورود في الموثيق والعهود"؛ فيقول: "ومن تلك الواقعة؛ ما ألفت كتاباً إلا وتعرضت فيه لما دسه الحسدة في كتبي، وتبرأت فيه من كل شيء يُخالف الكتاب والسنة، طلباً لإزالة ما في نفوس بعض الناس، لئلا يحصل لهم الإثم بذلك".

\_انظر: المصدر نفسه ص6.

من المباح جهده ويجعل موضعه فعل مأمور أو اجتناب منهي أو مرغّب في فعله أو تركه؛ لأخذهم بالعزائم دون الترخيصات، فترى أحدهم يفعل المندوب مع شدة الاعتناء به كأنه واجب، ويجتنب المكروه كأنه حرام، ويترك المباح كأنه مكروه، ويفعل الأولى كأنه مستحب، ويستغفر من فعل المكروه كأنه حرام، ويتوب من فعل خلاف الأولى كأنه مكروه، ويتوب من ترك المندوب كأنه واجب، ومن القوم من يقلب المباح بالنية الصالحة إلى خير فيُثاب عليه ثواب المندوب، كأن ينوي بأكله التَّقْوِي على عبادة الله تعالى، ليخلص إلى "أن أهل الله تعالى من شأنهم أن لا يوجدوا إلا في فعل واجب وما أُحِق به من المندوب والأولى، أو في اجتناب منهي وما أُحِق به من المكروه وخلاف الأولى" (1).

فلا يتحقق التقرب من الله تعالى إلا بالتطهر من سائر الصفات المذمومة ظاهراً وباطناً، فيُطابق المُريد في الطهارة بين الظاهر والباطن ليخرج من صفة النفاق **جِئْ كُ كُ كُ وَ** **وَجِئْ** [النساء:145].

ويرى وجوب اتخاذ الإنسان له شيخاً يُرشدّه إلى زوال تلك الصفات، فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، إلا من رزقه الله تعالى السلامة من الأمراض الباطنة كالسلف الصالح والأئمة المجتهدين، فلا يحتاج إلى شيخ **جِئْ كُ كُ كُ وَ** [القيامة:14].

ثم يبدأ في مقصود كتابه بالقسم الأول وهو قسم المأمورات، وأول أمر يذكره هو إخلاص النية لله تعالى في العلم والعمل وسائر الأحوال، فيتحدث عن درجة الإخلاص مستشهداً بجملة من الآيات والأحاديث والآثار، كما يُشير في هذا الشأن بقوله: "والأحاديث في ذلك كثير مشهورة، وسيأتي في أوائل قسم المنهيات نبذ صالحة فيما جاء في الرياء وعدم الإخلاص في العلم والعمل فراجعه والله أعلم" (2).

وبدأ بالإخلاص؛ لأنه من لم يُخلص في عمله وعلمه فهو من الأخسرين أعمالاً، ويشهد لذلك قرائن الأحوال التي جاءت بها الأحاديث في سياقها، وجميع ما ورد في فضل العلم والعمل إنما هو في حق المخلصين فيه.

(1) المصدر السابق ص7.

(2) المصدر نفسه ص13.

ويُلي إخلاص النية إتباع السنة المحمدية في جميع أقوالنا وأفعالنا وعقائدنا، فيحتاج مَنْ يُريد العمل بذلك إلى الإحاطة بأدلة جميع وأقوال علمائها، "حتى لا يكاد يخفى عليه دليل من أدلتهم ولا قول من أقوالهم في مأمور به أو منهي عنه أو مباح"<sup>(1)</sup>.

ثم المسارعة في فعل الخير، ثم الإكثار من مطالعة كتب العلم وتعليمه للناس، ذلك أن طلب العلم على وجه الإخلاص أفضل من صلاة النافلة في مذهب الشافعي.

ويُشير إلى مسألة تنوع المأمورات، فيذكر أن سبب ذلك "إنما هو وجود الملل فيها إذا دامت، فلو تصور أن إنسانا لم يمل من الواجبات أو مما هو أفضل لأمره  $\rho$  بملازمتها وترك الأمور المفضولة جملة؛ لأنه ما تقرب المتقربون إلى الله تعالى بمثل أداء ما افترضه عليهم، ولكن لما كان يحصل لهم من الملل في الواجبات حتى لا يبقى في نفس العامل داعية ولا خشوع ولا لذة بتلك العبادات كان العمل المفضول الذي له فيه داعية ولذة وخشوع أتم وأكمل"<sup>(2)</sup>.

ثم الرحلة في طلب العلم ونشر الحديث النبوي وتبليغه للناس حتى لا تدرس أدلة الشريعة، ويذكر في هذا الشأن ما كان يقوله بعض العلماء: "لو كان أحدا قاضيا لضربنا بالجريد فقيها لا يتعلم الحديث، ومحدثا لا يتعلم الفقه"<sup>(3)</sup>.

ومجالسة العلماء وتوقيرهم وإكرامهم وإجلالهم واغتنام فوائدهم، وأن ندل على علمنا مَنْ يعمل به من المسلمين، فإن من الناس مَنْ قسم له العلم ولم يقسم له عمل به، ومنهم من قسم له العلم والعمل به، ومنهم من لم يقسم له واحد منهما .

ثم يتناول المأمورات المتعلقة بالمساجد والوضوء والصلاة، والصدقة وتحري الحلال، والصوم والاعتكاف، وزكاة الفطر، والأضحية، والحج والعمرة، والرباط في سبيل الله، وقراءة القرآن وتعليمه، والذكر والدعاء، والسعي للرزق والصدق في التجارة والوفاء بالدين، والزواج، واللباس والزينة، والأكل والشرب، وإقامة العدل ونصرة المظلوم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والترغيب في أفعال الخير والعمل الصالح وخشية الله تعالى، والسفر وتحصيل الدنيا، وعيادة المريض، والاحتضار والموت، والوصية وزيارة المقابر.

(1) المصدر نفسه ص15

(2) المصدر السابق ص19\_20

(3) المصدر نفسه ص20 . وهؤلاء العلماء هم: سفيان الثوري وابن عيينة وعبد الله بن سنان .



ويختتم قسم المأمورات بعهد الإكثار من الاستعداد لأهوال يوم القيامة بالأعمال الصالحة، وذلك بأن "نفعل جميع ما أمرنا به على التمام، ونجتنب جميع ما نهينا عنه على التمام من غير اعتماد عليه دون الله تعالى، وكذلك نستعد لها بالتوبة من كل خلل وقعنا فيه، فإن كل من أحل بشيء من تكاليف فمن لازمه مقاساة الأهوال والشدائد، ومن بذل وسعه في مرضاة الله فهو من الذين: **چ پ ن ت ث د نچ [الأنبياء: 103]**"<sup>(1)</sup>، وتقول لهم: **چ پ ن ت ث د نچ [الأنبياء: 103]**.

ويبين بعض الأمور لقياس الباقي عليها، ومنها أن كل من بذل وسعه في طاعة الله تعالى حتى خرج منه العرق من شدة التعب خف عرقه يوم القيامة، ومن أطعم الفقراء والمساكين وأسقاهم لله تعالى فإنه لا يحس بجوع ولا عطش إلا بقدر ما فرط، فما من هول من أهوال يوم القيامة إلا وقد جعل الشارع  $\rho$  له عملاً مبروراً إذا عمله العبد نجا من ذلك الهول.

ثم يستكمل كلامه بذكر حديث مواقف القيامة، والتي يجتازها العبد على حسب التزامه بالأوامر الشرعية وابتعاده عن النواهي، فيقول: "وقد حُب لي أن أذكر لك حديث مواقف القيامة من رواية علي بن أبي طالب كرم الله وجهه  $\tau$ ، فإنه ينبه على أمهات الأهوال، رأيتها في كتاب "الفتوحات المكية" في الباب الرابع والستين منها ولم أجده في شيء من الأصول التي اطلعت عليها من كتب المحدثين، ولكن عليه لامعة كلام النبوة"<sup>(2)</sup>.

وبعد انتهائه من قسم المأمورات يشرع في تناول قسم المناهي<sup>(3)</sup>، وأول ما يبدأ به في هذا القسم عدم التَّدِينُ بفعل شيء من البدع المذمومة لا يشهد لها ظاهر كتاب ولا سنة، وأن نجتنب العمل بكل رأي لم يظهر لنا وجه موافقته للكتاب والسنة إلا إن أجمع عليه.

وقد أطل في تناول هذا العهد، مُبِينًا للذي يُريد العمل به أنه يحتاج إلى "التبحر في معرفة الأحاديث والآثار، والإحاطة بجميع أدلة المذاهب المندرسية والمستعملة، حتى لا يكاد يعزب عن

(1) \_المصدر السابق ص483.

(2) \_المصدر نفسه ص484 . وقد ذكر الحديث بتمامه في الصفحات: 484\_487 .

\_ قوله: "ولكن عليه لامعة كلام النبوة" لا تجعل الحديث مقبولاً من حيث الصنعة الحديثية، إلا أنه لا يمكن ردّه بالمطلق، فقد يكون الشيخ ابن عربي اطلع على أصول له لم تيسر للإمام الشعراوي، ولذلك قال ما قال.

(3) \_وهي أقل من المأمورات؛ لأن الأصل في الوجوب الطاعة، اللهم إلا أن يجعل الأمر بالشيء نهي عن ضده فتكون بذلك أكثر من المأمورات. \_ انظر: المصدر نفسه ص488 .



علمه من أدلتهم إلا النادر، ولعله يخرج عن التقليد في أكثر الأحكام، وأما من لم يبلغ هذا المقام فيجب عليه التقليد لمذهب معين وإلا وقع في الضلال"<sup>(1)</sup>.

وقد بلغ الإمام الشعراي درجة كبيرة في ذلك حيث يقول: "وقد منّ الله تعالى عليّ بالاطلاع على أدلة مذاهب الأئمة الأربعة وغيرها، وعرفت مستند أقوالهم في جميع أبواب الفقه، فما من قول من أقوالهم إلا ورأيت مستندا إلى دليل، إما إلى آية وإما إلى حديث وإما إلى أثر وإما إلى قياس صحيح على أصل صحيح، وصارت مذاهب الأئمة الأربعة \_بمحمد الله\_ الآن عندي كأنها منسوجة من الشريعة المطهرة سداها ولحمتها، كما يعرف ذلك من طالع كتابي "مختصر السنن الكبرى" للإمام البيهقي رحمه الله، وكل من لم يطلع على أدلة المذاهب كما ذكرنا فلا يعرف يميز مسائل الرأي من النص، وربما وقع في العقائد الزائغة وعمل بالمذاهب الباطلة إلا أن يحكم التقيد بمذهب محرر، وقد كان الإمام أبو القاسم الجنيد<sup>(2)</sup> رحمه الله يقول: لا يكمل الرجل عندنا في طريق الله عز وجل حتى يكون إماما في الفقه والحديث والتصوف، ويحقق هذه العلوم على أهلها"<sup>(3)</sup>.

واستكمالا لهذا العهد يردفه بعهد آخر يتمثل في عدم التهاون بتأخير الأوامر الشرعية، فإن الله تعالى قد أنزل الشريعة على أعلى غاياتها، وجعل لكل مأمور شرعي وقتا، فإذا زاد العبد على ذلك أخذ ذلك المزاد وقت غيره من باقي المأمورات، ولم يبق له وقت يفعل فيه، فمثل هذا زاد بدعة وترك سنة أو سننا بحسب ما ذهب في الابتداء، وأيضا فإن الله تعالى ما ضمن المساعدة والمعونة إلا للعامل بما شرعه تعالى أو شرعه رسوله ﷺ عن إذنه.

ثم يورد ما به يحفظ ذلك كله وهو عدم الخوض في العلم دون إخلاص، فالعلم إنما يُطلب للعمل، حيث يذكر جملة من أقوال العلماء في ذلك معلقا عليها بأن أقوالهم في الإخلاص في العلم كثيرة

(1) المصدر نفسه ص488.

(2) الجنيد بن محمد القواريري الخزاز البغدادي، أبو القاسم، شيخ الصوفية، أصله من نهاوند، أخذ التصوف عن خاله السري السقطي والمحاسبي وغيرهما، وتفقه على أبي ثور، وكان يقول: "من لم يحفظ القرآن ويكتب الحديث لا يقتدى به في هذا الأمر؛ لأن علمنا مشيد بالكتاب والسنة"، ومناقبه كثيرة، ومن تصانيفه؛ أمثال القرآن، ومعاني المهمم في الفتاوى، و المقصد إلى الله في التصوف. توفي سنة 298هـ، وقبره يُزار. انظر: شذرات الذهب لابن العماد 3/416\_418. هدية العارفين للبغدادي 1/133.

(3) لوائح الأنوار القدسية للشعراي ص489.

مشهورة، منها أن سفيان الثوري<sup>(1)</sup> كان يقول: "والله لقد أدركنا أقواما يروضون الطالب سنين كثيرة، ولا يعلمونه شيئاً من العلم حتى يظهر لهم صلاح نيته في العلم"، وكان عبد الرحمان بن القاسم<sup>(2)</sup> يقول: "خدمت الإمام مالكا<sup>(3)</sup> رحمه الله تعالى عشرين سنة، فكان منها سنتان في العلم وثمانية عشر سنة في تعليم الأدب، فيا ليتني جعلت المدة كلها أدبا"، وكان الإمام الشافعي رحمه الله يقول: "قال لي مالك رحمه الله: يا محمد اجعل علمك ملحا وأدبك دقيقا"، وكان يقول أيضا: "ينبغي للعالم أن يكون له خبيثة من العمل الصالح فيما بينه وبين الله عز وجل، ولا يعتمد على العلم فقط، فإنه قليل الجدوى في الآخرة"، وكان النووي<sup>(4)</sup> رحمه الله يقول: "عليكم بالإخلاص في العلم لينفع الله تعالى به

(1) \_سفيان بن سعيد بن مسروق، الإمام أبو عبد الله الثوري الكوفي، سيد أهل زمانه علما وعملا، أجمع الناس على دينه وورعه وزهده وعلمه، وهو أحد الأئمة المجتهدين، روى عن عمرو بن مرة وسماك بن حرب وخلق كثير، عُيِّن على قضاء الكوفة وامتنع واختفى، وكان صاحب مذهب، ومن مصنفاته؛ الجامع الكبير، والجامع الصغير، كلاهما في الحديث، وكتاب في الفرائض. توفي سنة 161هـ بالبصرة. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 2/274\_275. الأعلام للزركلي 3/104\_105.

(2) \_ابن القاسم أبو عبد الله عبد الرحمان بن القاسم بن خالد العتقي المصري، الحافظ الحجة، أثبت الناس في مالك، وأعلمهم بأقواله، صحب مالك عشرين عاما، وتفقه به وبنظرانه، لم يرو واحد عن مالك الموطأ أثبت منه، وروى عن الليث وابن الماجشون ومسلم بن خالد وغيرهم، خرَّج عنه البخاري في صحيحه، أخذ عنه جماعة منهم؛ أصبغ ويحيى بن دينار والهارث بن مسكين، ويحيى بن يحيى الأندلسي، وابن عبد الحكم، وأسد بن الفرات، وسحنون، وزونان، وجماعة، ولد سنة 133هـ، وتوفي بمصر سنة 191هـ. ترجمته عالية وفضائله جمّة. \_انظر: شجرة الدر الزكية في طبقات المالكية: الشيخ محمد بن محمد مخلوف ص85، خرَّج حواشيه وعلّق عليه عبد المجيد حيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1424هـ\_2003م (د.ط).

(3) \_الإمام مالك؛ أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك ابن أبي عامر بن عمرو بن الحارث الأصبحي المدني، جدّه أبو عامر صحابي جليل، شهد المغازي كلها مع النبي ﷺ خلا بدرا، كان إمام دار الهجرة وارتحل الناس إليه من كل فجّ، وروى عنه الكثير، وبالجملة فالثناء عليه كثير، وفضله شهير، أفرد ترجمته جماعة من المتقدمين والمتأخرين بالتأليف. ولد على الأشهر سنة 93هـ، وتوفي بالمدينة المنورة سنة 179هـ. ألّف تأليف كثيرة غير الموطأ، منها؛ رسالة في القدر، وكتابه في النجوم وحساب مدار الزمان ومنازل القمر، ورسائله في الأفضية عشرة أجزاء، ورسائله المشهورة إلى هارون الرشيد في الأدب والمواعظ.

\_انظر: المصدر نفسه 1/80\_83.

(4) \_يحيى بن شرف الدين بن مري بن حسن بن حسين بن محمد بن جمعة بن حزام، أبو زكريا، محيي الدين النووي، شيخ الإسلام، محرر المذهب الشافعي ومهذه، كان آية في الحفظ والفقه والزهد والورع، ولد سنة 631هـ بقرية نوى من قرى حوران بسوريا، له مؤلفات عظيمة، منها؛ المجموع شرح المهذب، ورياض الصالحين، وشرح صحيح مسلم، ومنهاج الطالبين. توفي سنة 676هـ. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 7/618\_621. الأعلام للزركلي 8/167.

العباد", وقال: "ولم يبلغنا عن أحد من العلماء غير العاملين أنه رُئي بعد موته فقال غفر الله لي بعلمي أبدا", وقال: "ومن الدلائل الصريحة على رياء العالم أن يتأذى ممن يقرأ عليه إذا قرأ على غيره"<sup>(1)</sup>. ثم يتناول المنهيات المتعلقة بالصلاة والعلم والغسل, ثم يذكر منهيات أخرى متعلقة بالصلاة, ثم ما تعلق بنصاب الزكاة وبالتكسب والصدقة, والصوم والحج والجهاد, وتلاوة القرآن والذكر والدعاء, والدنيا والمعاملة, والمحرمات وأسبابها, والأسرة واللباس والزينة, وآداب الطعام والشراب, وتولي الوظائف ونصح الولاة والظالم, والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وصلة الرحم والجيران, وصفات النفس المذمومة والقول الفاحش والفعل السيئ, والحلف بغير الله تعالى والسحر, والمجالس, وإتباع السنة, والموت والحداد ومحاسبة النفس.

ثم يؤكد في العهد ما قبل الأخير من عهود المنهيات على عدم الملل من كثرة تعلمنا العلم والعمل به, مع الجمع بين الفقه والحديث للتعرف على منازع العلماء وأدلتهم من الآيات والأحاديث والآثار.

ثم يختم قسم المنهيات بما يجمعها وهو عهد "أن لا نبي لنا في دركات النار مسكنا ولو قدر مفحص قطاة, وذلك لا يكون إلا بتركنا فعل جميع ما نهانا الله عنه ورسوله<sup>p</sup> في الكتاب والسنة من كبائر وصغائر"<sup>(2)</sup>.

وهذا العهد \_ كما يقول صاحبه \_ جامع للعهود السابقة كلها, فإن كل منهي عنه داخل فيه .

<sup>(1)</sup> \_لواقح الأنوار القدسية للشعراي ص498 .

<sup>(2)</sup> \_المصدر السابق ص702 . ويحيل في بسط الكلام على أهل النار على خاتمة كتابه "اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر".

### المطلب الثالث

#### مصادر أخرى

يتحدث الإمام الشعراوي في بعض كتبه الأخرى عن نظريته, سواء كان ذلك إشارة أو إحالة أو تناولا مختصرا.

ونذكر في هذا الشأن أربعة كتب مُهمّة تتعلق بالنظرة التأسيسية لنظريته.

الفرع الأول: إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين:

وهو خاتمة كتابين سابقين مهّد بهما له في ظرف سنتين بعد رؤياه المنامية للخضر<sup>1</sup>, حيث أشار في كتابه "الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية"<sup>(1)</sup> الذي ألفه في سنة 931هـ, بقوله: "جميع مذاهب المجتهدين كلّها عند أهل الحق مذهب واحد, لا يشهدون فيها تفرقة لاتساع نظرهم؛ لأنهم يشهدون العين\_ التي استمد منها المجتهدون كلهم\_ واحدة في شريعة واحدة, فهم كلهم داخلون في السياج وقد ذُقنا هذا\_ والحمد لله\_"<sup>(2)</sup>.

وما ذاقه الشعراوي من هذا العلم قدّم له في مقدمة كتابه بقوله: "وقد أغلق الله باب التنزيل بالأحكام المشروعة, وما أغلق باب التنزيل بالعلم بما على قلوب أوليائه, فالتنزيل الروحاني بالعلم بما

---

(1)\_ هذا الكتاب عبارة عن رسالة تشتمل على ثلاثة أبواب وخاتمة؛ الباب الأول في آداب العبودية على الإطلاق, والباب الثاني في آداب العلم النافع, والباب الثالث في آداب الفقراء والمسلكين, والخاتمة في بيان جملة من المقامات الساقطة عند العبيد الخالص, وهي عمدة الرسالة وسبب وضعها.

وفي بداية الرسالة تحدث الشعراوي عن هواتف النفس من حيث المفهوم والمحتوى.

\_ انظر: الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية: سيدي عبد الوهاب الشعراوي ص3, المطبعة الشرفية بمصر, سنة 1317هـ (د.ط).

(2)\_ المصدر نفسه ص16.

باق لهم ليكونوا على بصيرة من دعائهم إلى الله تعالى بما كما كان من اتبعوه p, ولذلك قال چڈ ژ  
 ژچ [يوسف:108] فعلم أن الولي لا يدعو إلى الله ابتداء بخلاف النبي, فالولي يدعو إلى الله بحكاية  
 دعوة الرسول ولسانه, لا بلسان يحدثه كما يحدث الرسول, ولهذا لو قال الولي بما يخالفحكم الرسول  
 لم يتبع في ذلك, ولم يكن على بصيرة؛ لأن من كان على بصيرة لا يتطرق إليه تهمة؛ لأنه ليس عن  
 فكر ونظر, فعلمهم لا يزلزله تجدد نظر إذ هو حق اليقين<sup>(1)</sup>.

وهذه بداية الإشارة إلى شيء من نظريته, ثم كانت الإشارة الثانية في كتابه: "الجوهر  
 المصون"<sup>(2)</sup> الذي ألفه سنة 932هـ, وقد ضمّنه "أسراراً غريبة, وعلوماً شريفة فاخترة عجيبة, لا  
 مرقى لأحد إلى التسابق إلى معرفة شمس من أسرارهِ وعلومهِ بالفكر, ولا إمعان نظر في كتب, وإنما  
 ذلك هبة من الله تعالى لمن شاء من عباده المختصين؛ إما من طريق الخلوة المعروفة بين القوم, وإما من  
 طريق الجذب الإلهي للعبد"<sup>(3)</sup>.

وهذه الأسرار والعلوم يفيضها الله تعالى على عباده "إذا دخلوا في حضرته بعد تهذيب أخلاقهم  
 وزوال رعونات نفوسهم كما هو معروف بين العارفين"<sup>(4)</sup>, ومن ذلك "أن يكشف له عن منازع أقوال  
 المجتهدين ومقلديهم إلى يوم الدين, ومعرفة استناد كل قول إلى ما استند إليه من آية أو حديث أو  
 أثر أو قياس أو مفهوم من تلك الأدلة, كما وقع لي ذلك في الخلوة على سيّدنا ومولانا أبي عباس  
 الخضر عليه الصلاة والسلام"<sup>(5)</sup>.

ثم كان كتابه: "إرشاد الطالبين" الذي يشير فيه إشارات عامة, عملاً بنصيحة شيخه علي الخواص,  
 فقد ألفه في السنة التي انتهى فيها من التحقّق من صحة نظريته, أي سنة 933هـ, فبدأ يُمهد لها بما لا

(1) المصدر نفسه ص3.

(2) وكان مقصوده من تأليف كتابه هذا تحقيق هدفين؛ الأول بيان الفارق بين علامات المحققين والمتشبهين, فيحكم كل واحد على  
 نفسه بما يراه فيها من التحقّق أو التشبه, ولا يحوج غيره إلى أن يخاطبه بشيء من ذلك, والآخر وهو المقصود الأعظم. يتوجه به  
 لكل ناصح لنفسه بالأصالة ليترقى من مقام المتشبه إلى مقام المتحقّق بالسلوك على يد الأشياخ المحققين من أهل عصره, ولا يغش  
 نفسه. انظر: الجوهر المصون والسر المرقوم فيما تنتجه الخلوة من الأسرار والعلوم: سيدي عبد الوهاب الشعراوي ص26, تحقيق  
 وتعليق شريف مصطفى الحنفي, الناشر دار جوامع الكلم, القاهرة (د.ط.ت).

(3) المصدر نفسه ص23.

(4) المصدر نفسه ص23.

(5) المصدر نفسه ص30.

يثير حفيظة فقهاء عصره، فاستخدم العبارات المألوفة، والآراء المقبولة، فيدخل من باب التزام الأدب مع الأئمة قائلًا: "ومنها أن يلزم الأدب مع الأئمة، ولا يرى الخلاف بينهم خارجًا عن الشريعة... ومن أراد امتحان ذلك فليجعل كل ما جعله بعض المجتهدين شرطًا في مرتبة الأولوية عند غيره، ففتش كل ما قيل بشرطيته تجده أولى؛ كالقول باشتراط الطهارة بالماء المطلق... ونحو ذلك في سائر أبواب الفقه" (1).

وفي هذا إشارة إلى الأولى وخلاف الأولى، أي ما فيه عزيمة وما فيه رخصة. وفي شأن مصدر تعلم نظريته؛ لا يذكر رؤياه وقصته مع الحضر عليه السلام، ولا عين الشريعة، وإنما يتناول حكم الجدل الحاصل بين المجتهد والمقلد وحكم ذلك.

ثم يعلق بقوله: "وقد فتح الله علينا بذلك على يد بعض الأولياء رضي الله عنهم، فلا ينبغي لأحد أن يأمرنا بالتقليد بقول مجتهد من المجتهدين لانفكاكنا عن التقليد لغير رسول الله ﷺ؛ لأنه ما من أثر وقول في الشريعة إلا ونشهد استمداده من بحر الشريعة، والبحر من أيّ الجوانب أتيته واحد، فمن أمرنا بالتقليد فقد ظلمنا، ثم لا نرجع إلى قوله، فكلّ أقوال العلماء متساوية عندنا في الصحة، ولكن كلّما مال إلى الاحتياط في الدين فهو أولى لغير الضعفاء أي أولى للآخذين بالعزائم" (2).

ويوضح ذلك بقوله: "وقولنا للطالب مثلاً: "هذا القول أصح" ليس لترجيح قام عندنا، وإنما هو لضيق حال الطالب، وميله إلى الترجيح على وجه مخصوص؛ لأن وعاءه لا يقبل تساوي جميع الأقوال في الصحة"، ثم يعلق بقوله: "فلا تفرقة عندنا بين أئمة المسلمين، كما لا تفرقة عندنا بين الأنبياء والمرسلين في الإيمان، فمن فرق بين الأئمة فقد خان الله ورسوله، وفتح بابًا من الظلم لهذه الأمة" (3).

ولاشك أن ذلك سيستدعي شيئًا من الأخذ والرد في أوساط الفقهاء والمتصوفة، فهو بكلامه هذا يقصد مهاجمة التعصب المستحکم عند بعضهم، ونظرة الخصومة للمذاهب الأخرى. وهي دعوة للنظر نظرة اعتبار لجميع المذاهب، وحفظ مقام أئمتها، فتكون مقبولة عندهم، وبداية لتوجيه الأنظار إلى أن الشريعة تشملها جميعًا، ولا فضل لمذهب على آخر.

(1) إرشاد الطالبين للشعراي ص162.

(2) المصدر السابق ص173.

(3) المصدر نفسه ص173.



وإذا ترقى الواحد منهم فقها وتصوّفا أدرك ذلك، ووقف على حقيقته، لذلك نجده يُثبّي على قوله السابق بالتحديث عن أنّ اختلاف الأئمة رحمة، فيأتي بما ذكره "العلماء في كتب العقائد أنّه يجب على كل إنسان أن يعتقد أنّ سائر أئمة المسلمين على هدى من ربّهم".

ويعتبر ذلك من "أعسر الأمور على من تقيّد بمذهب مُعيّن كما هو مُشاهد، وربّما لو حُبس أحد المقلّدين لمذهب، وضُرب فلن يخرج عن ذلك المذهب إلى غيره حتّى كأنهما في ملّتين مُختلفتين، وكل هذا من كثرة الجهل"<sup>(1)</sup>.

ويُنبّه إلى أنّ الله لم يوجب على أحد التزام مذهب من مذاهب المجتهدين بخصوصه لعدم عصمتهم، كما أنّ الأئمة كلّهم تبرّؤوا من الأمر باتّباعهم، مُعتبراً أنّ "الشريعة حقيقة إنّما هي مجموع ما بأيدي المجتهدين كلّهم لا بيد مجتهد واحد"<sup>(2)</sup>.

ويخلص من كل ذلك إلى بيت القصيد وهو تعليله لما سبق قائلاً: "فجميع علماء الشريعة في فلك الشريعة يسبحون رضي الله عنهم أجمعين؛ لأنّ جميع أقوالهم لا تخرج عن مرتبتين؛ لأنّها إما مائلة إلى الأخذ بعزائم الأمور، وإما مائلة إلى الأخذ بالرخص، ولكل من المرتبتين رجال، فمن أمر أصحاب مرتبة بفعل المرتبة الأخرى من صعود أو نزول، فقد أخطأ...". ويختتم ذلك بالدعوة إلى التأمل فيما ذكره، "فإنّه نفيس"<sup>(3)</sup>.

وبالمقابل يُحذّر من المبادرة إلى الإنكار على عامة المؤمنين، والتجريح في عقائدهم، والإفتاء بإبطال عباداتهم ومعاملاتهم، ما داموا في سياق قول عالم من علماء السنّة، "فلا إنكار عليهم إلا إن خالفوا سنّة صريجة، أو خرّقوا الإجماع"<sup>(4)</sup>.

وبذلك يضع القواعد التي على أساسها يكون النظر والعمل، وأيضا المناظرة وإصدار الأحكام في حق الغير، وتكليف العامة بالميسور في حقّهم<sup>(5)</sup>، فقد "أكرم الله تعالى قاصدي الخير من العامة بثلاث خصال لو جُمعت في فقيه لشدّت إليه الرحال"<sup>(6)</sup>.

(1) المصدر نفسه ص173.

(2) المصدر السابق ص174.

(3) المصدر نفسه ص174.

(4) المصدر نفسه ص181.

(5) المصدر نفسه ص181.

(6) المصدر نفسه ص181\_182.

وهو بهذا يدعو إلى العمل نية وقصدا، والابتعاد عن مضغ الكلام دون علم صحيح، ولا حقّ مُبين، ولا عمل مُستقيم.

ويجتم كتابه بما يتعلق بأعمال المكلفين، فيرى أنّها لا تخرج عن "ثلاثة أحوال: إمّا أن يكون محمودا، وإمّا أن يكون مذموما، وإمّا أن يكون مُباحا"؛ فالحمود عنده هو الواجب والمندوب، فيقتضي إن برز على يديه أن يحمده الله تعالى على ذلك، ويستغفره من التقصير فيه، والمذموم هو الحرام والمكروه، فيحمد الله على تقديره عليه، ويستغفره من مخالفته لأمره، وأمّا المباح، فإن كان من رجال الله فيستغفر الله تعالى، فإن المباح ليس له إليهم سبيل، فهو من قسم المذموم عندهم، وإن كان من عامة الناس فلا حُكم عليه فيه، "فإنّ الإنسان كالبواب على ما برز من الأعمال، ولا يلزمه بعد الوقوع إلا الدواء"<sup>(1)</sup>.

وبهذا تكتمل نظرتة للأحكام الشرعية التكليفية، وموضعها من أحوال المكلفين، ومراتب ورود الشريعة، وحاملها من العلماء والأئمة الأعلام.

الفرع الثاني: المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين<sup>(2)</sup>:

يذكر الإمام الشعراي كتابه هذا بأكثر من وجه، وإن كان يصفه بأنّه فريد في تصنيفه، فهو "كتاب ما صُنّف في الإسلام مثله"<sup>(3)</sup>، إلا أنّ محتواه وزمن تأليفه تجعلنا نقف على تلك الأوجه لهذا الكتاب التي تناولها الشعراي في كتبه الأخرى، وأيضا الاختلاف الحاصل في ذلك عند بعض الباحثين المعاصرين

1. أنّه تخريج لأحاديث كتابه "كشف الغمة": وقد أورد ذلك في كتابه "لطائف المنن"، حيث يقول \_بعد ذكره لكتابه "كشف الغمة": "ثمّ صنّفت بعده كتاب المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين، عزوت فيه كل حديث إلى مَنْ رواه، فكان كالتخريج لأحاديث كتاب كشف الغمة"<sup>(4)</sup>.

(1) \_المصدر السابق ص199.

(2) \_لم أتمكن من الاطلاع على هذا الكتاب رغم سعيي لذلك، وقد اعتمدت في تناوله على ما ذكره الشعراي في بعض مؤلفاته الأخرى، وكذا ما ذكره بعض الباحثين عند تحقيقهم لها. وهذا الكتاب موسوم بأكثر من عنوان؛ "المنهج المبين في بيان أدلة مذاهب المجتهدين"، "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين"، و"المنهج المبين في بيان أدلة الأئمة المجتهدين".

(3) \_البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراي ص359.

(4) \_لطائف المنن للشعراي ص92.

وهو ما ذكره محقق كتاب "الفتح المبين" قائلاً: "أخرج فيه أحاديث كتابه "كشف الغمة"، حيث فحص أسانيد الأحاديث التي جمعها فيه، لكشف التشديد والتخفيف من خلال قوة الدليل وصراحته، أو ضعفه في نفسه واستناده إلى مصدر قوة آخر"<sup>(1)</sup>، ولكنه لم يذكر إن كان قد اطلع عليه بما يُفيد هذا الوصف.

ومن جهة أخرى فقد أورد الشعراي إجازات العلماء وثنائهم على كتابه \_ كما هو الشأن في كتابه: "كشف الغمة" و"البحر المورود" \_، فوصفوه بقولهم: "المؤلف الشريف، والمجموع اللطيف، الحاوي لجميع أدلة المجتهدين"، و: "الكتاب العجيب، والأسلوب الغريب، المسمى بالمنهج المبين... قد أتقن فنون الشريعة واستقصاها"، و: "الكتاب العظيم، والمؤلف الجسيم، المنتقى من أصول كتب الحديث المعتمد عليها في أحكام الدين"<sup>(2)</sup>.

وهذه الإجازات تُبيّن لنا أن الكتاب هو "المنهج المبين" الحاوي لجميع أدلة المجتهدين، وأنه منتقى من أصول كتب الحديث، وهو الشأن في "كشف الغمة"، كما أنه كتاب عجيب وله أسلوب غريب، وبذلك نجد تقارب في العنوان والوصف.

كما تُبيّن الإجازات أنّ زمن التأليف كان بعد دخول الشعراي طريق أهل التصوف، فإنّ "الله تعالى قد جمع لمؤلفه بين الحال والقال"<sup>(3)</sup>، وكتابه "حوى من السنة ثمرات مقاصد العارفين، وانطوى منها على قواعد وفوائد تُرشّد الحائرين، وتوصل المنقطعين"<sup>(4)</sup>.

ولا يقف الأمر عند هذا الحد، فقد ذكر الشعراي كتابه "المنهج المبين" في موضعين آخرين من كتابه "لطائف المنن"؛ الأول: قوله "كثرة أجوبيتي عن الأئمة، فيروني أوجه هذا المذهب وهذا المذهب كما يوجهه أصحابه... مع أني بحمد الله تبارك وتعالى لم أجب عن إمام قط بالصدر، وإنما أجيب عنه بعد

(1) مقدمة تحقيق كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين" للشعراي، تحقيق عبد القادر أحمد عطار، ص9.

(2) هذه الأوصاف ذكرها على الترتيب: الشيخ شهاب الدين الرملي الشافعي، والشيخ ناصر الدين الطبلاوي، والشيخ شهاب الدين البهوتي الحنبلي.

\_ انظر: لطائف المنن للشعراي ص94\_95.

(3) من كلام البهوتي في إجازته. \_ انظر: المصدر نفسه ص95.

(4) من كلام الطبلاوي في إجازته. \_ انظر: المصدر نفسه ص94.

اطلاعي على دليله، كما يعلم ذلك من كتابي الذي ألفته في بيان أدلة المجتهدين<sup>(1)</sup>، ثم أتبع ذلك بتوجيه أقوالهم في جملة من المسائل التي اختلفوا فيها<sup>(2)</sup>.

ولعل ما ذكره في هذه المسائل يكون مقتطفاً من كتابه "المنهج المبين".

والآخر: قوله: "وإنما كنت أوجه مذاهب غيره (أي مذهب الشافعي) لاطلاعي على منازع أقوال الأئمة، وإلى ما استندت إليه من الآيات والأخبار والآثار، كما يعرف ذلك من طالع كتابي المسمى "بالمنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين"<sup>(3)</sup>.

وفي الحالين نلاحظ الإشارة إلى الانتصار للأئمة وبيان منازعهم، وتوجيه أقوالهم، ومستندهم من الأدلة الشرعية، وكأن كتابه "المنهج المبين" فيه بيان لكل ذلك، مما يُحيلنا إلى الأمر الآتي.

2. أنه انتصار للأئمة في بيان منازعهم وذمهم للرأي: أورد الشعراي في بعض كتبه<sup>(4)</sup> ما يدل على هذا المنحى، حيث يقول: "لم أجب عن الإمام أبي حنيفة<sup>(5)</sup> وغيره بالصدر، وحسن الظن، كما يفعل ذلك غيري، وإنما أجيب عنه بعد التتبع والفحص عن أدلة أقواله، وأقوال أصحابه، وكتابي المسمى بالمنهج المبين في بيان أدلة مذاهب المجتهدين كافل بذلك، فإني جمعت فيه أدلة جميع المذاهب المستعملة، والمندرس، قبل دخولي في محبة طريق القوم، ووقوفي على عين الشريعة"<sup>(6)</sup>.

(1) المصدر نفسه ص224.

(2) انظر: المصدر نفسه ص225\_240.

(3) لطائف المنن للشعراي ص714.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية، الميزان الحضرية، واليواقيت.

(5) أبو حنيفة النعمان بن ثابت التيمي بالولاء الكوفي، الفقيه المجتهد، أحد الأئمة الأربعة، وصاحب المذهب المشهور، ولد سنة 80هـ، قيل أنه أدرك أنس بن مالك وآخرين؛ فيكون تابعياً، وقيل غير ذلك، اتفق العلماء على تقدمه في الفقه والورع والعبادة، لا يقبل جوائز السلطان، أخذ الفقه عن حماد بن أبي سليمان، وسمع عطاء بن أبي رباح ونافع مولى ابن عمر وآخرين، ومن تلاميذه؛ أبو يوسف ومحمد بن الحسن الشيباني وزفر. له تأليف، منها: المخارج في الفقه، ومسند في الحديث، ويُنسب إليه الفقه الأكبر. توفي سنة 150هـ، وهو أعرف من أن يُعرّف، كتب عنه كثير من القدماء والمحدثين، وأفردوا له كتاباً. انظر شذرات الذهب لابن العماد 2/226. الكواكب الدرية للمناوي 1/469. جامع كرامات الأولياء للنبهاني 2/461. وفيات الأعيان لابن خلكان 5/405. الإنتقاء في مسائل الثلاثة الأئمة الفقهاء: الحافظ أبو عمر يوسف ابن عبد البر ص121، نشر مكتبة القدس بالقاهرة (د.ت). تذكرة الحفاظ للذهبي 1/168. البداية والنهاية: أبو الفداء الدمشقي ابن كثير 10/110، تحقيق أحمد أبو ملحوم وآخرون، دار الفكر، بيروت، ط1/1992م. الأعلام للزركلي 8/36.

(6) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/82، وانظر: الميزان الحضرية للشعراي ص62.

ونلاحظ هنا إضافة كلمة "مذاهب" لعنوان كتابه، كما أنّ تأليفه كان قبل دخوله طريق التصوف، وهو ما يتعارض مع كونه ألقه تخريجاً لكتابه "كشف الغمة" الذي كان بعد ذلك.

وفي موضع آخر يقول: "وقد ألفت كتاباً في ذم الأئمة كلهم للرأي، وبيان حثهم على العمل بالكتاب والسنة"<sup>(1)</sup>، ولكن دون أن يذكر عنوان هذا الكتاب<sup>(2)</sup>.

وفي كتابه "اليواقيت والجواهر" يقول: "وقد تبرأ المجتهدون كلهم من القول في دين الله بالرأي كما أوضحنا ذلك في مقدمة كتابنا المسمى "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين" وهو كتاب ما صنّف في الإسلام مثله"<sup>(3)</sup>.

وهنا نجد أنّ ما يتعلق بدم الرأي يقتصر على مقدمة<sup>(4)</sup> كتابه فقط، ويُفهم من ذلك أنّ متن الكتاب يتناول الأدلة التي استند إليها العلماء في تقرير مذاهبهم، وبيان منازعهم، وتوجيه أقوالهم. ومن كل ما سبق ذكره يتبين لنا أنّ كتاب "المنهج المبين" يشتمل على الأدلة الشرعية من آيات وأحاديث وأخبار التي تشهد لصحة مذاهب الأئمة، ومنازعهم فيها، وتوجيه أقوالهم بما يرفع مقامهم، ويحفظ مكانتهم، مع استهلاله بمقدمة في ذم الرأي، وتبرؤ الأئمة منه.

ولكن هل هو تخريج لكتابه "كشف الغمة" أم أنّه غير ذلك؟، لا نستطيع الجزم بشيء، ولكن النتيجة المحصّلة ستكون واحدة، فقد ظهرت لنا حقيقة محتواه.

وأما الإشكال فهو في زمن تأليفه؛ هل كان قبل تصوّفه أم بعده؟، فالتناقض ظاهر في ذلك، والأمر سيكون مختلفاً، فقبل تصوّفه يكون كتابه في ذم الرأي وتناول المذاهب الفقهية وأدلتها في جملة من المسائل، فيكون ذلك دافعاً قوياً في انشغال ذهنه بسؤاله المحيّر له عن الجامع الذي يجمع به بين هذه المذاهب، فما دامت مستندة إلى الأدلة الشرعية التي يستحيل تناقضها، فإن الآراء الفقهية للأئمة تكون تبعاً لذلك.

(1) الميزان الحضري للشعراي ص 40.

(2) يذكر المليجي \_ضمن مؤلفات الشعراي\_ كتاب في ذم الرأي وتبرئة الأئمة الأربعة المجتهدين منه، ولكن دون أن يحدد عنوان هذا الكتاب، والظاهر أنّه استقى ذلك من العبارة المذكورة في المتن، حيث يقول: "وهي جملة الكتب التي اطلعنا عليها في كتبه أو رأيناها". \_انظر: تذكرة أولي الألباني كتابه للمليجي ص66.

(3) اليواقيت والجواهر للشعراي 359/2.

(4) يذكر محقق كتابه "البحر المورود" ضمن مؤلفات الشعراي (ص23) "مقدمة في ذم الرأي".



وأما بعد تصوفه فقد تحقق له ما كان يبحث عنه، فيكون كتابه مرحلة من مراحل إفشاء نظريته "الميزان"، فيتناول فيه منازع العلماء، وتوجيه أقوالهم، وذكر مستندهم من أدلة الشريعة، فكل "من لم يطّلع على أدلة المذاهب... فلا يعرف يُميّز مسائل الرأي من النص"<sup>(1)</sup>.

وقد نستأنس بمؤشر يدل عليه، وهو النظر في مقدمة أو خاتمة هذا الكتاب، فإن أورد تحذيره عن الدس فيه ما يخالف الشريعة، يكون قد أَلّفه بعد كتابه "كشف الغمة"، وإلا فيكون قبله.

ومن المحتمل أن هذا الكتاب قد أخذ مرحلتين في تأليفه، كان في الأولى انتصاراً للأئمة في تبرئهم من الرأي، وذكر جملة من المسائل المستندة إلى أدلتها، وفي الأخرى كان التوسع في ذلك.

واحتمال آخر؛ أن يكون تصحيف في كلمة "قبل" بدل كلمة "بعد"، وهو ما يتناسب مع سياق كلامه بعد ذلك في عبارة "ووقوفي على عين الشريعة التي يتفرع منها أقوال جميع المجتهدين ومقلديهم"<sup>(2)</sup>، خاصة وأن إجازة العلماء لهذا الكتاب تصب في هذا المنحى.

3. أنه مختصر لكتاب "السنن الكبرى" للبيهقي: يذكر محقق كتابه "مختصر عقائد البيهقي" أن كتاب "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين" هو نفسه مختصر السنن الكبرى للبيهقي، وهذا بعد أن يذكر أنه "كالتخريج لأحاديث كشف الغمة"، ولكن دون أن يبيّن لنا كيف جمع بين أن يكون هذا الكتاب تخريجاً لأحاديث كشف الغمة، وفي الوقت ذاته مختصراً للسنن الكبرى.

ويستند فيما ذكره إلى قول الشعراي: "ولم يزل بعض الناس يطعن في مذهبه (الإمام الشافعي) حتى جاء الإمام البيهقي، فاتبع كلامه، ونصره بتأليف كتابه المسمى بالسنن الكبرى، الذي اختصرته أنا، وسمّيته بالمنهج المبين في بيان أدلة مذاهب المجتهدين"<sup>(3)</sup>.

ولاشك أن هذا القول يتناقض تماماً مع أقوال الشعراي السابقة، مع العلم أن الذين ذكروا مصنفاته من تلامذته<sup>(4)</sup> وغيرهم من العلماء<sup>(5)</sup>، ومن الباحثين المعاصرين<sup>(6)</sup>، يجعلون مختصر السنن الكبرى كتاباً مستقلاً عن كتاب المنهج المبين.

(1) \_لوائح الأنوار القدسية للشعراي 489/2.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 82/1.

(3) \_الأجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية" للشعراي ص349، نقلاً عن: مختصر عقائد البيهقي للشعراي ص113 (هامش).

(4) \_الكواكب الدرية للمناوي 394\_393/3.

(5) \_شذرات الذهب لابن العماد 373/3، وفي كشف الظنون لحاجي خليفة "مختصر السنن الكبير والصغير" 1007/2.

(6) \_منهم: محقق كتابه "إرشاد الطالبين" ص26، ونقل ذلك عن مخطوط: "نسب الشعراي 3/أ".



ولذا أرى من المجازفة إصدار الأحكام بالتخطئة<sup>(1)</sup> لمجرد قراءة هنا أو هناك، فإن أغلب كتب الشعراي الفقهية والأصولية مازال مخطوطا، وما تمّ طبعهم يكن في غالبه محققا تحقيقا علميا، ذلك أنّ كتب التراث تحتاج إلى التحقيق والتدقيق في أصولها، وإلا فلا يخرج الأمر عن الاحتمال وغلبة الظن، وأحيانا التوقف<sup>(2)</sup>.

والاحتمال القريب في هذه الحالة؛ أن كتاب كشف الغمة يرجع في أصوله العامة إلى ثلاثة كتب جامعة للأحاديث، أو كما يُسميها الشعراي "الفلك المحيط"<sup>(3)</sup>؛ جامع الأصول لابن الأثير، وجوامع السيوطي الثلاثة، والسنن الكبرى للبيهقي، التي اختصرها بدافع أنّها أجمع للأدلة، مستشهدا بما ذكره ابن الصلاح في إشادته بهذا الكتاب، وما اشتمل عليه<sup>(4)</sup>، مما يدل على أهميته في بابه عند كل ناظر في الحديث والفقه.

وعند المقارنة تكون الحصييلة أنّ غالب ما في "كشف الغمة" قد اشتمل عليه مختصره للسنن، فيكون "المنهج المبين" بذلك مختصرا للسنن من جهة، وتخريجا لأحاديث كشف الغمة من جهة أخرى الغالب، إذ يعتبر كشف الغمة قد "جمع مع صغر حجمه أدلة المجتهدين المشهورة"<sup>(5)</sup>.

(1) يُعلق محقق كتابه "مختصر عقائد البيهقي" (هامش ص3 113) بقوله: "وقد أخطأ بعض المحققين عندما جعلهما كتابين منفصلين، مع أنّهما كتاب واحد". ونحن بدورنا نسأل: هل أخطأ المناوي عندما جعلهما كتابين مُنفصلين؟، مع العلم أنّ المحقق (هامش ص4 50) يقول عن الإمام المناوي: إنه تلميذ الشعراي الأول، وصفه، وأعرف الناس بأحوال شيخه، بالإضافة إلى أنه يُعد من المؤرخين الصوفيين بعد الإمام الشعراي؛ وهي الأوصاف ذاتها التي ذكرها طه عبد الباقي سرور في كتابه "التصوف الإسلامي والإمام الشعراي" ص20، وقد أوردتها عنه في ص10 هامش 7.

(2) يقول الشيخ محمود الأرنؤوط -أحد المتمرسين بالتحقيق، وبإشراف والده صاحب الخبرة الواسعة في مضمار التحقيق- في مقدمة تحقيقه لكتاب "شذرات الذهب لابن العماد" 95/1-96: "إنّ والدي علمني بأنّ التحقيق يعني محاكمة النص الذي يُراد تحقيقه، بحيث لا يدع من يتصدى لتحقيق كتاب من الكتب كلمة أوردتها المؤلف دون أن يكون منها على يقين، وخاصة منها ما يحتمل التحريف والتصحيف والخطأ"، وهذا بعد أن بيّن الهدف من التحقيق؛ وهو الوصول بالكتاب إلى جادة الصواب، ثم يُعلق في الهامش: "ويُخطئ من يعتقد بأنّ التحقيق هو أن يقوم المرء بإخراج النص كما ورد في الأصل الخطي أو أحد المصوّرات للكتاب الذي يتصدى لتحقيقه، مُقتفيا في ذلك آثار المستشرقين، الذين لا يُحسن مُعظمهم فهم النصوص، ناهيك عن تحقيقها".

(3) انظر: كشف الغمة للشعراي 7/1.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 94/1.

(5) كشف الغمة للشعراي 8/1.

وما يُدعم هذا المنحى أن مقدمة كتاب "المنهج المبين" هي المقدمة ذاتها لكتاب "مختصر السنن الكبرى"، حيث يقول الشعراي في كتابه لواقح الأنوار القدسية: "وقد بسطنا الكلام على ذم الرأي في أوائل كتابنا مختصر السنن الكبرى للبيهقي"<sup>(1)</sup>، إلا أنه في الصفحة الموالية منه يقول: "وقد جمعنا كلام الإمام (أي الشافعي) كله في ذلك (أي ذم الرأي) في مقدمة كتابنا المسمى بالمنهج المبين"<sup>(2)</sup>، ويقول في "الميزان الخضرية": "الأئمة كلهم أسرى في يد الشريعة، لا يخرجون عنها، وقد تبرؤوا كلهم من القول في دين الله بالرأي الذي لم يكن مندرجا تحت أصل من أدلة الشريعة، كما بيناه في مقدمة كتابنا "مختصر السنن الكبرى" للإمام البيهقي"<sup>(3)</sup>.

وفي غياب تحقيق علمي حقيقي لكتاب "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين"، فإننا لا نستطيع الجزم؛ إن كان كتابا واحدا بعنوانين، أم أنّهما كتابان مستقلان، يتشابهان في بعض الأجزاء.

ومهما يكن من أمر، فإن "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين" يُعتبر من مصادر نظرية الميزان.

الفرع الثالث: لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق:

أراد الإمام الشعراي من خلال كتابه هذا أن يترك ذكرا لسيرته، وما أنعم به الله تعالى عليه من منن وأفضال علمية وسلوكية، حيث ترادف عليه سنة 961هـ \_ كما يقول \_ رؤيته للعلماء والمشايخ الذين ماتوا، طالبين منه التزود والرحيل من هذه الدنيا، معتبرا ذلك دليلا على قرب أجله، وأنه في أواخر عمره، فباشر في التحدث بنعمة الله عليه، وبما أكرمه من منزلة علمية وسلوكية وأخلاق ربانية<sup>(4)</sup>.

ومن جملة ما يتحدث عنه من هذه النعم؛ نظريته "الميزان" حيث أطلعه الله تعالى \_ كما يقول \_ على مقام يرفع به الخلاف عقيدة وفقها، حيث يقول: "اطلاعه تعالى لي على مقام يرفع الخلاف من آيات الصفات وأخبارها، ثم على ميزان يرجع جميع أقوال الأئمة للشريعة، فلا يخرج عنها من أقوالهم قولا واحدا، ثم جمعه تعالى في جميع أخلاق هذا الكتاب"<sup>(5)</sup>.

(1) \_ لواقح الأنوار القدسية للشعراي 488/2.

(2) \_ المصدر نفسه 489/2.

(3) \_ الميزان الخضرية للشعراي ص 25.

(4) \_ لطائف المنن للشعراي ص 18، 136، 834.

(5) \_ المصدر نفسه ص 41.

وهنا نجد الشعراي يصرح بما بلغه من مقام التنظير<sup>(1)</sup> في رفع الخلاف عقيدة وفقها، ومقام التخلق بأخلاق المريدين السالكين طريق التصوف، ذلك أنّ علم التصوف يتدبّر من بعد نهاية أهل الفهم والفكر، وبذلك حاز مكانته المتقدمة في الفقه والتصوف.

وقد جسّد تنظيره في رفع الخلاف عقيدة وفقها في كتابيه: "اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر"<sup>(2)</sup> و"الميزان الشعراوية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية". ومن خلال الإنكار الحاصل بين الفقهاء والصوفية يقرر نظريته "الميزان" مبيناً حقيقة ذلك قائلاً: "غالب الإنكار الذي يقع بين الفقهاء والصوفية إنما هو بين القاصر من كل منهما وبين مثله، وإلا فالكامل من الفقهاء يسلم للعارفين، والعارفون يسلمون للعلماء؛ لأن الشريعة جاءت على مرتبتين تخفيف وتشديد، ولكل من المرتبتين رجال في حال مباشرتهم للأعمال، فمن قوي منهم خوطب بالتشديد والأخذ بالعزائم، ومن ضعف منهم خوطب بالتخفيف والأخذ بالرخص، فكما أنّ موسى عليه الصلاة والسلام كان على هدى من الله، فكذلك الخضر عليه السلام، ولذلك سلّم موسى للخضر آخر الأمر لما علم أن الشريعة لها مرتبتين؛ مرتبة خاصة بعامة الناس، ومرتبة خاصة بخواص الناس، فالنبي يفهم من كلام الله ما لم يفهمه الصحابي، والصحابي يفهم منه ما لم يفهمه غيره، وهكذا، وكل ذلك يطلق عليه اسم الشريعة"<sup>(3)</sup>.

كما يبيّن علاقة الحقيقة بالشريعة عند الصوفية قائلاً: "وإنما قال القوم: كل حقيقة تخالف ظاهر الشريعة فهي باطلة نصره لظاهر الشرع، وإلا فالحقيقة من أصلها لا تكون إلا موافقة للشريعة، فإن طابقت الحقيقة الشريعة ظاهراً وباطناً، كانت الحقيقة والشريعة متلازمتين، كما إذا حكم الحاكم بشهادة الصادقين في نفس الأمر، وإن طابقت الحقيقة الشريعة في الظاهر فقط، كما إذا حكم الحاكم بشهادة عدلين في الظاهر، وهما كاذبان، فالشريعة والحقيقة حينئذ غير متلازمتين، فمراد القوم أنّهما متلازمتان، حيث توافقتا ظاهراً وباطناً لا ظاهراً فقط"<sup>(4)</sup>.

(1) يذكر الشعراي أنّه مداوم للاشتغال بالعلم في زاويته طول السنة، و عنده من العلم ما يكفي جميع المجاورين، فلا يحتاجون إلى الخروج من الزاوية ليقبلوا على غيره، فلولا أنّ أوعية القلوب في عصره متخرقة، لكان كل واحد من المجاورين من أعظم العلماء، فإن الله قد أهّمه - كما يقول - الفهم في كل علم يتداوله الناس في عصره. انظر: المصدر نفسه ص714.

(2) سيأتي تناوله في الفرع الآتي من هذا المبحث ص130.

(3) لطائف المنن للشعراي ص76.

(4) المصدر نفسه ص 76\_77.

ويصرّح من جهة أخرى بوضع نظريته "الميزان" عن دراية وعلم بالمذاهب الفقهية، وذلك من خلال كثرة توجيهه وتقريره لجميع مذاهب المجتهدين حين تبحر في علومهم، حتى كأنه في حال تقريره لها واحد منهم، وذلك لإحاطته بمنازع أقوال الأئمة رضي الله عنهم، وإطلاعه على أدلتها، لا تمورا في الدين، وتتبعاً للرخص.

وأصل ذلك أنه لما صنف كتب أدلة المذاهب، رأى جميع المجتهدين لا يخرجون عن السنة في شيء، إنما هم بين مشدد ومخفف، فمنهم من أخذ بصريح الحديث أو القرآن، ومنهم من أخذ بمفهومها، ومنهم من أخذ بما استنبط منهما، ومنهم من أخذ بما استنبط من ذلك المفهوم، ومنهم من أخذ بالقياس الصحيح على الأصل الصحيح، فكأنّ مذاهبهم رضي الله عنهم منسوجة من الشريعة المطهرة<sup>(1)</sup>.

وهذا جعله يضع في الجمع بين أقوال الأئمة رضي الله عنهم أجمعين ميزانا ترجع جميع مذاهب المجتهدين، وأقوال مقلديهم إلى الشريعة المطهرة، إلا أنه لم يجد لها ذائقا من أهل عصره، وقد استعارها الشيخ شهاب الدين شلبي<sup>(2)</sup>، فمكثت عنده أياما ثم أتاه بها، "وقال: هذه خصوصية لك، فإني لم أقدر أخرج عن دائرة كلام مذهبي، فقلت له: فهل هي باطلة، فقال: صولة كلامها ليست بصولة مبطل"<sup>(3)</sup>.

وزيادة في إيضاح نظريته "الميزان" وحمل كلام الأئمة على أحسن الوجوه نجده يورد جملة من المسائل التي اختلف فيها الأئمة رضي الله عنهم في الوضوء والصلاة تأنيسا، وردّا على ظن من يستبعد إقدار الله تعالى مثله على الجمع بين الأقوال المتضادة<sup>(4)</sup>.

(1) \_المصدر نفسه ص 91

(2) \_شهاب الدين أحمد بن يونس المصري الحنفي، المعروف بابن الشلبي، الإمام العلامة المحقق، كان عالما كريم النفس كثير الصدقة، له اعتقاد في الصالحين، ذا حياء وحلم ودعوة، وكان رفيقا لمفتي دمشق القطب بن سلطان في الطلب على قاضي القضاة شرف الدين بن الشحنة والبرهان الطرابلسي ثم المصري في الفقه، وعلى الشيخ خالد الأزهري في النحو. توفي بالقاهرة سنة 947هـ، ودفن خارج باب النصر، وله من العمر بضع وستون. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 382/10.

(3) \_المصدر نفسه ص 91\_92. ويذكر أيضا أنه قد عرضها على الخضر عليه السلام فأجازها، وقال له: هذا أمر لا يحيط به إلا من نظر الشريعة بعين الكمال، واطلع على العين التي يتفرع منها كل مذهب، وقليل من أولياء الله تعالى وتبارك من أحاط بذلك.

(4) \_المصدر نفسه ص 225. وانظر هذه المسائل في الصفحات: من 226 إلى 234.

ثم يختتمها بقوله: "فرحم الله أئمة الدين، ما كان أنور قلوبهم، وما كان أعرفهم بطريق الأدب ومنازع الأحكام، وما فيها من الحكمة، فإياك وتضعيف أقوال الأئمة ببادي الرأي إن خالفوا مذهبك من غير معرفة أدلتهم، وما فهموه من الحكمة، وشهدوه من الأسرار، واسلك طريق القوم على يد شيخ تعرف ذلك ذوقاً"<sup>(1)</sup>.

ويضيف في شأن الجواب عن السادة الصوفية قائلاً: "غالب مؤلفاتي جواب عنهم، فإنها طريق عزيزة، وغالب الناس لم يدخل حضرتهم، فيقل الإنكار ويكثر من الناس بحسب دخولهم حضرة القوم، ولذلك ألفت القوم كتباً في بيان اصطلاحهم ومرادهم لمن لم يدخل حضرتهم شفقة عليه"<sup>(2)</sup>. وهدفه من كثرة توجيهه لكلام الأئمة المجتهدين ومشايخ الصوفية، وحمل كلامهم على أحسن الوجوه، وكذلك كلام أتباعهم، هو سد باب الوقعة فيهم، وحفظ مقامهم، وأما التحقيق \_ كما يقول \_ فإن له موضع آخر<sup>(3)</sup>.

وفي تحقيقه \_ بما كان له من فهم في كل علم يتناوله الناس في عصره خاصة فقه المذاهب الأربعة \_ نقف على أنه كان يوجه كل مذهب؛ لاطلاعه على منازع أقوال الأئمة، وإلى ما استندت إليه من الآيات والأخبار والآثار.

ومن خلال هذا الفهم في فقه الأئمة، يصل الشعراي إلى مقصوده بقوله: "ومن تأمل وجد حال أقوال الأئمة ما بين مخفف ومشدد؛ قائل برخصة وقائل بعزيمة، ولكل منهما رجال حال مباشرة الأعمال"<sup>(4)</sup>.

ومن جهة أخرى يذكر الشعراي جانباً مهماً في نظريته، وهو أخذه بالأحوط في دينه وعدم ترخصه في تركه إلا بطريق شرعي، فكما أنّ من أخذ بالأحوط فهو على هدى من ربه، كذلك من أخذ بالرخصة بشرطها فهو على هدى من ربه فيها، مع التشديد في العمل على الخروج من الخلاف ما أمكن، وكل ذلك طلباً لتكون عبادته صحيحة على جميع المذاهب أو أكثرها<sup>(5)</sup>.

(1) \_المصدر نفسه ص 234.

(2) \_المصدر نفسه ص 234\_235.

(3) \_انظر: المصدر نفسه ص 222.

(4) \_انظر: المصدر السابق ص 714.

(5) \_انظر: المصدر نفسه ص 75.



ومن جملة الاحتياطات اجتناب المكروه كأنه حرام، والاعتناء بالسنن كأنها واجبة، فينبغي للعبد التوبة من المكروه كأنه حرام، ومن ترك السنة كأنها واجب تعظيماً لأمر الله، قال تعالى: **چپ پ پ ن ث** **ذ ن ت ت ن ن** [النجم: 3-4].

وأما مع غيره من الفقهاء وفتاويه لهم فيقول: "ملاطفتي لإخواني الفقهاء إذا استفتوني في أمر لا يطبقون المشي عليه، فأفتيهم بالرخصة، ثم إذا بلغ أحدهم مقام الورعين أفتيه بالتشديد"<sup>(1)</sup>.

الفرع الرابع: اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكاير:

هذا الكتاب في علم العقائد، حاول فيه الإمام الشعراوي المطابقة بين عقائد أهل الكشف، وعقائد أهل الفكر، وذلك لأن المدار في العقائد على هاتين الطائفتين؛ "فالحلقت كلهم قسمان؛ إما أهل نظر واستدلال، وإما أهل كشف وعيان، وقد ألفت كل من الطائفتين كتباً لأهل دائرته، فرما ظن من لا غوص له في الشريعة أن كلام إحدى الدائرتين مخالف للأخرى، فقصدت في هذا الكتاب بيان وجه الجمع بينهما ليتأكد كلام أهل كل دائرة بالأخرى، وهذا أمر لم أر أحداً سبقني إليه"<sup>(2)</sup>.

ولأن منازع الكلام دقيقة جداً، فإنه يُقدم عذره في عجزه عن الوفاء بما حاوله والتزمه، مستشهداً بنصيحة الإمام الشافعي  $\tau$  لأبي إسحاق المزني<sup>(3)</sup>: "عليك بالفقه، وإياك وعلم الكلام، فلأن يقال لك أخطأت خير لك من أن يقال كفرت"، كما يطلب من كل ناظر في كتابه من العلماء أن يُصلح ما يراه فيه من الخطأ والتحرير، ويوصي كل من عجز عن الوصول إلى تعقل كلام أهل الكشف، أن يقف مع ظاهر كلام المتكلمين، ولا يتعداه، "وذلك؛ لأن عقائد أهل الكشف مبنية على أمور تشهد، وعقائد غيرهم مبنية على أمور يُؤمنون بها. هذا ميزانهم في كل ما لم يرد فيه نص قاطع، والنفس تجد القوة في اعتقاد ما عليه الجمهور دون ما عليه أهل الكشف لقلّة سالكي طريقهم"<sup>(4)</sup>.

(1) انظر: المصدر نفسه ص651.

(2) اليواقيت والجواهر للشعراوي 3/1.

(3) إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل بن عمرو بن إسحاق، أبو إبراهيم المزني، أحد أصحاب الشافعي الستة الذين رواوا عنه مذهبه الجديد بمصر، ولد سنة 175هـ، كان زاهداً عالماً مجتهداً، له تصانيف، منها: "المختصر" الذي شاع ذكره، و"الترغيب في العلم"، و"المنثور" وغيرها، توفي سنة 264هـ.

انظر: طبقات الشافعية لابن السبكي 93/2. شذرات الذهب لابن العماد 148/2. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو

العباس شمس الدين بن خلكان 1/196، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان (د.ط.ت)

(4) اليواقيت والجواهر للشعراوي 3/1.



ثم يُبيّن أنه اعتمد مؤلفات الشيخ ابن عربي لما اشتملت عليه من دقة وإحاطة بكلام أهل الكشف، إلا أنه وقف على مواضع في كتاب "الفتوحات المكية" لم يُدرك معناها فذكرها لينظر فيها علماء الإسلام، ويُحقوا الحق، ويُبتلوا الباطل إن وجدوه، دون اعتقاد صحتها أو يرضاها في عقيدته، حيث يتبرأ من كل ما يخالف جمهور المتكلمين من أهل السنة والجماعة، ويميل إلى التوقف في كل كلام لم يظهر له موافقته ولا مخالفته صريح القرآن والسنة.

وقد صدر كتابه بمقدمة اشتملت على أربعة فصول<sup>(1)</sup>، جاعلا كتابه بمثابة شرحا لها، فيبدأ بتناول مباحث علم الكلام بذكر عبارة الشيخ ابن عربي كاملة، وهذا على عكس ما يفعله المنكرون عليه فيذكرون الكلمة الغريبة عنه مُنفردة، فلا يكاد الشخص يقبلها، ثم يبدأ بذكر نقول المتكلمين تمهيدا لفهم كلام أهل الكشف، ثم يعقبها بنقولهم بأسلوب السؤال والجواب، التي في ذلك المبحث حتى تتضح الإشكالات فيه<sup>(2)</sup>.

ومن جُملة المباحث التي تناولها في كتابه؛ نقف في المبحث التاسع والأربعين على تناوله لأصل نظريته "الميزان"، فيعقد لهذا المبحث عنوانا مؤداه: "في بيان أن جميع الأئمة المجتهدين على هدى من ربهم من حيث وجوب العمل بكل ما أدى إليه اجتهادهم، وإثبات الأجر لهم من الشارع وإن أخطأوا"، حيث يذكر أن الجواب عن الأئمة يكفي فيه بأي وجه كان، وأما التحقيق فله مكان آخر، "فلا ينبغي الاعتراض علينا إذا بنينا هذا المبحث على القول المرجوح بأن كل مجتهد مُصيب"<sup>(3)</sup>.

ويستند في ذلك على أن جميع أدلة المجتهدين على فروع مذاهبهم "إما آية أو حديث أو أثر أو قياس صحيح على أصل صحيح، لكن من أقوالهم ما هو مأخوذ من صريح الحديث أو الآية أو الأثر مثلا، ومنه ما هو مأخوذ من المفهوم أو مأخوذ من ذلك المأخوذ، وهكذا فمن أقوالهم قريب وأقرب وبعيد وأبعد، وكلها مُقتبسة من شعاع نور الشريعة التي هي الأصل، ومُحال أن يوجد فرع من غير أصل".

(1) تشتمل هذه الفصول على نبذة من أحوال الشيخ ابن عربي، وتأويل ما نُسب إليه بتقدير ثبوته عنه، وإقامة العذر لأهل الطريق في تعبيرهم بالعبارات المُغلقة على غيرهم، وبيان جُملة من القواعد والصواب التي يحتاج إليها كل من يُريد التبحر في علم الكلام.

. المصدر نفسه 5/1 .

(2) المصدر نفسه 37/1 .

(3) المصدر السابق 357\_356/2 .

ويُوضح ذلك بقوله: "إن نور الشريعة المطهرة هو النور الواضح، ولكن كلما قرب الشخص منه يجده أقل نورا بالنسبة لما هو أقرب من عين الشريعة، وهذا هو سبب تفاوت أقوال علماء المذاهب وتضعيف بعضهم كلام بعض إلى عصرنا هذا، فإن بيننا الآن وبين الشارع نحو خمسة عشر دورا، وأين مَنْ يخرق بصره هذه الأدوار كلها حتى يشهد اتصال أقوال جميع الأدوار بعين الشريعة" (1).

ثم يبيّن سبب أخذه بالقول المرجوح، فيقول: "وقد كنت وضعت بحمد الله تعالى ميزانا أوضحت فيها أدلة هذين القولين (2)، ثم لما رأيت الغالب على أهل المذاهب الإكباب على قول إمامهم، وعدل الندين بأقوال غيره إلا لضرورة، رجعت عنه" (3)، ومن جهة أخرى فإن المجتهدين قد تبرؤوا كلهم من القول في دين الله بالرأي.

ثم يتناول بعض مسائل الاجتهاد بأسلوب السؤال والجواب (فإن قلت... فالجواب)؛ فيذكر منشأ الاجتهاد، واشتقاقه، وخصوصيته بالأمة المحمدية، ودوامه، ونتيجته، ومنزلة المجتهدين، وتقليدهم، واستنباطهم للأحكام، وتقرير الشارع لها.

و ينتهي في الأخير إلى تقرير أن أئمة المسلمين على هدى من ربهم، وأن مذاهبهم كلها منسوخة من الكتاب والسنة، فوجب على المسلم اعتقاد ذلك جزما؛ "إما كاشفاً ويقينا، وإما نظرا واستدلالا، وإما أدبا وتسليما، وما بقي لك عذر في تخلفك عن هذا الاعتقاد، فإن بعض الناس يقول ذلك بلسانه فقط دون قلبه، ومصدقا ذلك أنه إذا اضطر إلى العمل بقول أحد غير إمام مذهبه، يلحقه بذلك حصر وضيق حتى كأنه قد خرج عن الشريعة، فأين دعواه أنه يعتقد أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم، فإن من فعل الرخصة بشرطها فهو على هدى من ربه فيها أيضا" (4).

ويرى في العموم أنه لا يصل إلى هذا الاعتقاد جزما ويقينا إلا "من سلك طريق القوم وقطع منازلها، حتى وقف على العين التي يستمد منها جميع المجتهدين" (5).

(1) \_المصدر نفسه 357/2 .

(2) \_يذكر الشعراي قبل كلامه هذا بأن القولين هما؛ أن كل مجتهد مُصيب أو المُصيب واحد والباقي مخطئ، وبالأول قال جماعة من الأصوليين ومن المالكية أبو بكر بن العربي وغيره، والثاني قال الجمهور.

\_انظر: المصدر نفسه 357/2

(3) \_المصدر نفسه 357/2 .

(4) \_المصدر السابق 365/2 .

(5) \_المصدر نفسه 365/2 .

ويجتم كلامه في هذا المبحث بالإشارة إلى كتابه "الميزان" حيث يقول: "وقد وضعت في تقرير مذاهب جميع المجتهدين ميزانا عظيمة تعلمتها من مولانا أبي العباس الخضر، فمن شاء فليراجعها، والله عليم حكيم" (1).

وكتاب "الميزان" الذي أشار إليه الإمام الشعراي هو المصدر التفصيلي لنظريته، وهو ما أتناوله في المبحث الآتي.

## المبحث الثاني

### المصادر التفصيلية

ويشتمل هذا المبحث على مطلبين:

المطلب الأول: الميزان الخضرية (الصغرى).

الفرع الأول: أهميته

الفرع الثاني: مشتملاته

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المطلب الأول

الميزان الحضريّة (الصغرى)

الفرع الأول: أهميته:

يعتبر هذا الكتاب منتهى التمهيد للنظرية، والبداية لعرضها بشكل مستقل، والمنطلق للتفصيل فيها وضبطها وتقعيدها وبيان مفرداتها في كتاب آخر يُصبح مصدرا أساسيا لنظريته<sup>(1)</sup>.

الفرع الثاني: مشتملاته:

---

(1) \_الكتاب المقصود هو: "الميزان الشعراوية...". وسيأتي التفصيل فيه في المطلب الثاني من هذا المبحث ص151.

بعد التمهيدات العامة في جملة من مصنفاته لنظريته "الميزان" وصل الأمر بالإمام الشعراي أن يذكرها بجميع تفاصيلها، حيث يعترف أن فيها شيء من الغرابة وليس من السهل تقبُّلها في مجتمع ألف التقليد ووقف في وجه الاجتهاد والتجديد<sup>(1)</sup>، يقول الشعراي: "وما كنت أكتمها إلا لعدم وجود مَنْ اتَّسعت دائرة عقله وعمله حتى يشهد الشريعة كلّها وأقوال علمائها كلهم، ويعرف منازعهم"<sup>(2)</sup>. ولكن إحساسه بقرب أجله، واستجابة لقوله ع: "من كنتم علما نافعا أجمه الله بلجام من نار يوم القيامة"<sup>(3)</sup>، وتحقيقا لرفع منزلة الأئمة وأتباعهم من العلماء، فيلزم الناس الأدب معهم، كل ذلك جعل الإمام الشعراي يسطّر تفاصيل نظريته في كتاب، حيث يقول: "وما رقمتها في هذه الطروس إلا حين أشرفت على معترك المنايا؛ لأنها من العلم بيقين"<sup>(4)</sup>. ويبدأ الإمام الشعراي في هذا الكتاب عرض نظريته بشكل عام \_ كما هو الشأن في مصنفاته السابقة \_.

ثم تناول تفاصيلها، حيث عرض له إشكال يحتاج إلى حل؛ ليتطابق اعتقاده الجازم بأن الأئمة على هدى من ربهم مع اختلاف آرائهم الفقهية، فكلما أراد التوفيق بين هذه الآراء في باب من أبواب الفقه إلا وتناقض عليه الأمر في باب آخر، ولم يجد ضالته عند العلماء، يقول الشعراي: "فسألت عنه جميع مَنْ وجدته من علماء مصر وصوفيتها، فلم يُطلعني أحد منهم على وجه جامع... فتوجَّهت إلى الله تعالى، وسألته أن يجمعني على أحد عنده علم ذلك، فمنَّ الله تعالى عليّ، وتفضّل وأجاب سؤالي، وجمعني على سيّدنا ومولانا أبي العباس الخضر عليه السلام... فقلت له: أريد - يانبيّ الله - ميزانا أجمع بها بين مذاهب المجتهدين ومقلّديهم، وأردها كلها إلى الشريعة، فقال عليه الصلاة والسلام: ألق سمعك، وافتح عين قلبك"، ويأخذ الحوار بينهما عدة مسائل حيث يعرض لكلام الله وكلام رسوله وكلام المجتهدين، والطريق إلى التحقق بهذه النظرية وحصول ذلك للإمام الشعراي عن طريق الخضر ومسألة التقليد، والتنقل من مذهب إلى آخر، وآلات الشريعة من لغة ونحو وأصول

(1) انظر: "سلوكه مع علماء عصره" ص 75.

(2) الميزان الخضرية للشعراي ص 114.

(3) أخرج الحاكم في مستدركه، كتاب العلم، (رقم: 346)، 182/1، ونصه: "من كنتم علما أجمه الله يوم القيامة بلجام من نار"، قال الحاكم: "هذا إسناد صحيح من المصريين على شرط الشيخين، وليس له علة، وفي الباب عن جماعة من الصحابة غير أبي هريرة رضي الله عنهم".

(4) الميزان الخضرية للشعراي ص 114.

وغير ذلك، والجمع بين الحديثين، وبين القولين، والقدرة على العمل بهذه الميزان عند المجتهدين ومقلديهم، ويضرب مثالا لذلك، وينتهي في ختام ذكره لرؤياه بأن هذه النظرية الشريفة \_ كما يصفها \_ التي تلقاها تحتاج إلى شرح وتوضيح حيث يقول: "وقد حُبِّبَ لمتلقي هذه الميزان عبد الوهاب بن أحمد الشعراوي \_ عفا الله عنه \_ أن يوضحها بذكر فصول تكون كالشرح لها، حتى يتعقّلها طلبة العلم؛ لأنها تكاد أن تكون كالمتشابه، لعزّة مَنْ يعرفها، ولغرابتها، فإن صاحبها لا تراه يُخرج قولاً من أقوال علماء الشريعة عن الشريعة، ولو ضعيفا، كما سيأتي بسطه إن شاء الله تعالى" (1).

وهنا لابد من الإشارة إلى التوافق الحاصل في الرؤيا المنامية في شأن نظريتين متحدتين في الهدف مختلفتين في المسلك، فالإمام الشاطبي (2) عند تأليفه لنظريته "المقاصد" يشير إلى سند غريب - كما يصفه - عبارة عن رؤيا منامية، فيها إجمال، فيقول: "ولأجل ما أودع فيه من الأسرار التكميلية، المتعلقة بهذه الشريعة الحنيفية، سمّيته بعنوان (التعريف بأسرار التكليف)، ثم انتقلت عن هذه السيماء لسند غريب، يقضي العجب منه الفطن الأريب. وحاصله أني لقيت يوما بعض الشيوخ الذين أحللتهم مني محل الإفادة، وجعلت مجالسهم العلمية محطاً للرحل ومناخا للوفادة، وقد شرعت في ترتيب الكتاب وتصنيفه، وناذت الشواغل دون تهذيبه وتأليفه فقال لي: رأيتك البارحة في النوم، وفي يدك كتاب ألقته، فسألتك عنه، فأخبرتني أنه كتاب الموافقات، قال: فكنت أسألك عن معنى هذه التسمية الطريفة، فتخبرني أنك وفقت به بين مذهبي ابن القاسم وأبي حنيفة، فقلت له: لقد أصبتم الغرض بسهم من الرؤيا الصالحة مصيب، وأخذتم من المبشرات النبوية بجزء صالح ونصيب، فإني شرعت في تأليف هذه المعاني، عازما على تأسيس تلك المباني، فإنها الأصول المعتمدة عند العلماء، والقواعد المبني عليها عند القدماء، فعجب الشيخ من غرابة هذا الاتفاق، كما عجبت أنا من ركوب

(1) المصدر السابق ص13

(2) أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي، المشهور بالشاطبي، الفقيه، الأصولي، المفسر، المحدث، مع الصلاح والعفة والورع، واتباع السنة واجتناب البدعة، أخذ عن أئمة، منهم: ابن الفخار، والبلنسي، والشريف التلمساني، وغيرهم، وعنه أخذ أبو بكر بن عاصم، وأخوه أبو يحيى محمد، وغيرهما، له تأليف نفيسة، منها: "شرح الخلاصة"، و"الموافقات"، و"الاعتصام"، توفي سنة 790هـ.

\_ انظر: شجرة الدر الزكية لمخلوف محمد ص231. نيل الابتهاج بتطريز الديباج: أبو العباس بابا التبتكي ص46 وما بعدها، مطبعة المعاهد بالقاهرة، ط1/1351هـ.



هذه المفازة، وصحبة هذه الرفاق؛ ليكون \_أيها الخل الصفي، والصديق الوفي\_ هذا الكتاب عوناً لك في سلوك الطريق، وشارحاً لمعاني الوفاق والتوفيق"<sup>(1)</sup>.

وأما الإمام الشعراي فإنه يصدر في نظريته "الميزان" عن رؤيا منامية مختلفة في شخصها وأسلوبها، حيث وردت بشكل تفصيلي للنظرية، وأما الشخص فهو الخضر، وهذا له اعتباره في شخصية الإمام الشعراي، وفي تربية مريديه وتلامذته، وعند عموم المسلمين، وقد أخذت شخصية الخضر الكثير من الجدلقديما وحديثاً<sup>(2)</sup>، لذلك نجد الإمام الشعراي يبدأ بالحديث عن نبذة من أحواله و"صفاته وملبسه وأكله، وأنه لا يأتي لأحد في منام أو يقظة إلا مُعلِّماً له، لا مُتعلِّماً؛ لأنه غني عن علم العلماء لما أعطاه الله تعالى من لدنه"<sup>(3)</sup>.

ثم يتناول بالشرح والإيضاح ما أورده في رؤياه في شأن نظرية "الميزان"، فيبدأ بالتحذير من الفهم غير السليم لها نافية عن نفسه ما اتهمه خصومه عنه من عدم التقيد بمذهب واحد \_على سبيل الذم والتوبيخ له\_، معتبراً إياه بهتان أشاعوه عليه، مؤكداً على وجوب العمل بالقول الراجح في المذهب إلا أن يكون المرجوح أحوط في الدين.

ثم يُفصّل فيمن يتعلق به هذا الوجوب، والاستثناءات التي تؤخذ بعين الاعتبار عند الأخذ بهذه النظرية، ومفهوم العزيمة والرخصة الذي يتعدى مفهوم الأصوليين لها، وكذا موضع العمل بكل منهما، مستشهداً بما ذهب إليه الإمام الزركشي في كتابه "الدر المنتور"<sup>(4)</sup>، وبجملة من الآيات والأحاديث وأقوال العلماء المتعلقة برفع الحرج والتيسير والتوسعة في الدين، وأولوية أعمال الحديثين أو القولين من إلغاء أحدهما.

(1) \_الموافقات للشاطبي ص16.

(2) \_انظر في ذلك مثلاً: الخضر بين الواقع والتهويل (دراسة تحليلية مقارنة على ضوء القرآن والسنة والتاريخ): محمد خير رمضان يوسف، دار القلم، دمشق، والدار الشامية، بيروت، ط3/1420هـ\_1999م. وقد نُشر هذا الكتاب ضمن: "سلسلة أعلام القصص القرآني"، تحت رقم(1).

(3) \_الميزان الخضرية للشعراي ص13

(4) \_قام الإمام الشعراي باختصاره.

ويذكر بأن الذي تَبَحَّرَ في علم الشريعة وَكَمَّلَ في سلوكه أدرك صوابية كل مجتهد، مستشهداً في ذلك بالإمام ابن عبد البر<sup>(1)</sup> وغيره<sup>(2)</sup>، سواء بطريق الكشف أو الاجتهاد، محذراً من التلفيق بين الآراء الفقهية، فالمجتهد يشدد تارة ويخفف تارة أخرى جرياً على قواعد الشرع، فالمجتهدون حكماء الزمان، فيفتنون كل واحد بما يُناسب حاله من تخفيف أو تشديد في سائر أبواب العبادات والمعاملات، إذ أن أقوالهم تابعة لآيات الشريعة وأخبارها بحكم المطابقة إلا إذا أجملت الحكم فيه كان المجتهدون فيه على قسمين؛ مخفف ومشدد بحسب ما ظهر لهم من المدارك ولسان العرب.

ثم يقرر أن مجموع المذاهب هو الشريعة بعينها، وأن الشريعة لا يكمل العمل بها لمن يتقيد بمذهب واحد.

وهذا التوجُّه \_ فيما أرى \_ نتيجة من نتائج نظريته، وهو يحتاج إلى نظر وتعليق<sup>(3)</sup>.

ثم يتناول نظريته بمزيد من الإيضاح فيقول: "إيضاح ما تقدّم كَلِّه؛ أن تنظر يا أخي إلى كل حديث ورد أو قول استنبط وإلى مقابله، فلا بد من أن تجد أحدهما مخففاً والآخر مشدداً، وغير ذلك لا يكون"<sup>(4)</sup>.

ويبيّن أن المخفف من أحد القولين \_ مثلاً \_ قد يكون راجحاً أو مرجوحاً في مذهب المكلف الذي لا يخلو حاله عند العمل من أن تكون من أهل مرتبة من مرتبتي نظرية الميزان بشروطها في الرخصة أو عدم ورود التخيير من الشارع في فعل أحد الأمرين، فيكون الخطاب في شأنه بفعل ما يعلم أنه أهله من إحدى الرتبتين مع فتح باب الصعود إلى العزيمة مع شدة المشقة أيضاً إن اختار ذلك أو فعل

(1) ابن عبد البر؛ أبو عمرو، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري، الإمام الحافظ، شيخ علماء الأندلس وكبير محدثيها، الشهير الذكر، تفقه بآب المكي وابن الغرضي ولازمه كثيراً، أَلَّفَ في الموطأ كتباً مفيدة، منها؛ كتاب "التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد" لم يتقدمه فيه أحد، والاستذكار بمذهب علماء الأمصار، والإستيعاب في أسماء الصحابة، والكافي في الفقه، والدرر في المغازي والسير، وكتاب العقل والعقلاء وما جاء في أوصافهم عن الحكماء والعلماء، وبهجة المجالس وأنس المجالس في ثلاثة أسفار جمع أشياء تصلح للمذاكرة والمناظرة، وغير ذلك، ولد سنة 368هـ، وتوفي بشاطبة في ربيع الثاني سنة 463هـ.

\_ انظر: شجرة الدر الزكية لمحمد مخلوف 1/176-177. الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: ابن فرحون ص440هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1417هـ-1996م.

(2) كالدريني والجويني وابن جماعة والبرلسي... \_ انظر: الميزان الحضري ص13

(3) سيأتي بيانه في مطلب " الميزان الشعراي " ص243.

(4) الميزان الحضري للشعراي ص22

الرخصة عند العجز عن فعل العزيمة، وفي الحالتين تبرأ ذمته ويكون على هدى من ربه في كل من المرتبتين.

ولكن قد يكون في الحكم الواحد أكثر من قولين، سواء داخل المذهب الواحد أو في أكثر من مذهب، "فالحاذق يردُّ ما قارب التشديد إلى التشديد، وما قارب التخفيف إلى التخفيف، كالقول المفصّل على حدّ سواء، ومحال أن يوجد مشددان أو مخففان لا يدخل أحدهما في الآخر..."<sup>(1)</sup>.

كما أن "ما أوجبه المجتهد أو حرّمه مثلاً من طريق الاستنباط يكون حكمه حكم الأدلة الواردة عن الشارع"<sup>(2)</sup>، وأما "ما لا مقابل له من الأحاديث والأقوال، كالحديث الذي نسخ مقابله أو القول الذي رجع عنه قائله أو الذي أجمع العلماء على خلافه، فليس فيه إلا مرتبة واحدة لسائر المكلفين لعدم وجود مشقة على أحد في فعله، بخلاف ما فيه مشقة ما"<sup>(3)</sup>.

ثم يخلص إلى أن الشريعة جاءت بحكم الاعتدال وعلى أكمل حال حيث قامت على مرتبتي التشديد والتخفيف، وأن عظمتها تظهر في جمع أحاديثها وأقوال علمائها إلى بعضها بعض.

ثم يدعو إلى العمل بالأحاديث التي صحّت عند الأئمة ولو لم يأخذ بها إمام من الأئمة؛ لأنهم "كلهم أسرى في يد الشريعة لا يخرجون عنها، وقد تبرّؤوا كلهم من القول في دين الله بالرأي الذي لم يكن مندرجا تحت أصل من أدلة الشريعة"<sup>(4)</sup>.

فكل إمام حريص على العمل بالحديث إذا ظفر به وصحّ عنده أو عند غيره من الأئمة، وبذلك "لم يخرج عن الشريعة في قول من أقواله؛ لأن استمدادهم كلهم من عين الشريعة، ومن خطأهم فإنما هو خلفاء مداركهم، فإن الله تعالى اختارهم لدينه، وجعل لكل واحد أتباعاً لا يحولون عن رأيه، لا اعتقادهم فيه أن مذهبه مستمد من عين الشريعة... وأما حديث: "إذا أخطأ الحكم فله أجر، وإن أصاب فله أجران"<sup>(5)</sup>، فالمراد بهذا الخطأ: الخطأ الإضافي عند من خطأه، لا الخطأ في نفس الأمر، كأن أخطأ الدليل الوارد عن الشارع، فلم يظفر به، فهذا له أجر واحد (وهو أجر اجتهاده)، والثاني

(1) \_المصدر السابق ص23

(2) \_المصدر نفسه ص23

(3) \_المصدر نفسه ص23

(4) \_المصدر نفسه ص25،

\_ والحقيقة أنّ هناك شروطاً أخرى للعمل بالحديث غير الصحة، فالإطلاق في هذه الحالة لا يصح..

(5) \_سيأتي تحريجه والتفصيل في المسألة ص216.

له أجران؛ أحدهما أجر اجتهاده والآخر أجر تَتَّبَعِهِ الدليل، ولو كان المراد به الفساد لم يجعل له الشارع فيه أجراً" (1).

ثم يسوق جملة من أقوال العلماء وبعض الوقائع التي تصب في أن المجتهد يجتهد في طلب الدليل في المسألة المعروضة عليه، وليس أنه يشرع حكماً زائداً على الشريعة من نفسه، ويخص القياس بالذكر باعتباره نوعاً من أنواع الاستنباط الذي أمرنا الله تعالى بإتباعه، ثم ينصح بالعمل بالعلم على وجه الإخلاص والزهد والورع والخشية والخوف للراقي في درجات الشريعة، ويصير ينظر إلى "الشريعة بالعين التي كان ينظر بها الصحابة إلى الشريعة قبل وجود المجتهدين والمقلدين وتدوين مذاهبهم"، و يستصحب ذلك المشهد عند النزول في "أدوار الشريعة وأدوار علمائها" (2).

ولتقريب المعنى يشبّه الشريعة بالبحر، فإنه من أي الجوانب أتيت وجدته بحراً، والمغترفون منه كالعلماء الذين يستنبطون الأحكام منها، "وذلك لأن لسان الشريعة أوسع اللغات وأجمعها للمعاني، فما من مجتهد يأخذ منها حكماً إلا وذلك اللفظ يشمله" (3)، كما يشبّه ارتباط أقوال العلماء بالشريعة بشبكة الصياد للسّمك، "فانظر إلى العين الأولى منها، التي هي مثال عين الشريعة المطهرة، وانظر إلى العيون المنتشرة عنها في سائر الأدوار التي هي مثال أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم إلى يوم القيامة، تُحط علماً بالبصيرة بارتباط أقوالهم بعين الشريعة المطهرة، وتجد كل عين مرتبطة بما فوقها حتى تنتهي إلى العين الأولى، وتشهد حينئذ أن كل مجتهد مُصيب، وأنه ليست عين أولى بالشريعة من عين أخربالا من حيث وضوح المقتبس من نور شمس عين الشريعة لا غير... فالحمد لله الذي جعلنا مِمَّنْ يُوجِه كَلامَ العلماء ولا يُرَدُّ من أقوالهم شيئاً؛ إما لصحة دليلهم وإما لاستناد ذلك إلى اجتهادهم... ومعلوم أن المجتهدين على مدرجة الصحابة سلكوا، فلا تجد مجتهداً إلا وسلسلته متصلة بصحابي أو بجماعة من الصحابة، بل قدّم جمهور العلماء كلام المجتهدين على أقوال آحاد الصحابة؛ لاطلاع المجتهدين على أقوال الصحابة كلهم، أو غالبهم، فيأخذ أحدهم بما اتفقوا كلهم عليه أو غالبهم، وذلك أقوى من قول آحاد الصحابة" (4).

(1) الميزان الخضرية للشعراي ص26.

(2) المصدر نفسه ص28.

(3) المصدر نفسه ص29.

(4) المصدر السابق ص29\_30.

ويرجع الإمام الشعراي لتناول رؤياه فيقول: "ولمَّا علَّمني الخُضْرُ هذه الميزان السابقة، أوقفني على عين الشريعة شهوداً<sup>(1)</sup>، فقلت له: أريد أن أعلمها ذوقاً<sup>(2)</sup>؟"، فقال لي: أكثر من الجوع والورع حتى يرق حجابك وتعرفها كشفاً وشهوداً وذوقاً، فإن علمها تقليداً لا يكفي عندنا"<sup>(3)</sup>.

وهذا \_ فيما أرى \_ فيه إشارة إلى أمرين؛ الأول أن الإمام الشعراي يسعى للإحاطة علماً بهذه النظرية من جميع طرق العلم، حيث أخذت عليه شطراً كبيراً من اهتمامه \_ كما سبق بيانه \_، والآخر أن هذه النظرية تحتاج في فقهها إلى بلوغ درجة من العلم يخرج بها صاحبها عن دائرة التقليد. وقد سلك ما أشار به عليه الخُضْرُ إلى أن أحاط بها علماً يقينا لا يدخله شك، وصار يُقرر "جميع مذاهب المجتهدين ومقلديهم كما يُقرها أصحابها"<sup>(4)</sup>.

ثم يُحذِر الذي يطلب ذوق هذه الميزان بالاطلاع عليها كشفاً وهو يأكل الشبهات أو يعمل بعلمه من غير إخلاص، وينصحه لتقريب الطريق عليه ويضمن له \_ إن شاء الله تعالى \_ الوصول إلى عين الشريعة الأولى التي يتفرع منها جميع المذاهب الفقهية، أن يسلك على "يد شيخ صادق متضلع من علوم الشريعة كلها على الصدق والإخلاص"<sup>(5)</sup>، مستشهداً في ذلك بأقوال مَنْ خَبِر ذلك من العلماء.

ثم يدعو العلماء للنظر في نظريته ويلتمس العذر لبعض الفقهاء إذا أنكروا هذه الميزان، "فإنَّها من علوم الخُضْرُ، وهي علوم يتسارع إليها إنكار علماء الشريعة، بدليل قصة موسى \_ معه، وما

(1) \_ الشهود ما يشهده الشاهد، والشاهد هو الحاضر، فكل ما هو حاضر القلب غلب عليه ذكره، حتى كأنه يراه ويُبصره، وإن كان غائباً عنه فهو شاهده، قال الجنيد: "الشاهد الحق في ضميرك وأسرارك مطلع عليها".

\_ انظر: معجم مصطلحات الصوفية للدكتور عبد المنعم الحنفي ص 139.

(2) \_ الذوق نور عرفاني، يقذفه الحق بتجلياته في قلوب أوليائه، يفرقون به بين الحق والباطل من غير أن ينقلوا ذلك من كتاب أو غيره، وأهل الذوق؛ مَنْ تكون أحكام تجلياتهم نازلة من مقام أرواحهم وقلوبهم إلى مقام نفوسهم وقواهم كأنهم يجدون ذلك حساً ويدركونه تذوقاً، ويلوح ذلك من وجوههم.

\_ انظر: المصدر نفسه ص 104.

(3) \_ الميزان الخضرية للشعراي ص 30 .

(4) \_ المصدر نفسه ص 30 .

(5) \_ المصدر نفسه ص 30 .



وضعتها في هذه الطروس إلا لينظر فيها علماء الإسلام فإذا لم يرتضوها رفعتها، فإني بحمد الله أحب الوفاق، وأكره انفرادي عن علماء الشريعة بشيء لا يوافقوني عليه"<sup>(1)</sup>.

ثم يُبين طريق معرفة هذه الميزان بالعمل على الإخلاص بما صرحت به الشريعة، وبعد استيفاء ذلك يكون العمل بما يزيد عليه بالقياس والاستنباط، فالله تعالى لم يُكلِّفنا بما يشق علينا، وما إلزام العلماء للعامة بالتزام مذهب معين إلا رحمة بهم، "فلولا إلزامهم العامي بمذهب معين لضلَّ عن طريق الهدى؛ لعجزه عن المشي بغير دليل"<sup>(2)</sup>.

ثم يؤكد على أن الهدف من غالب الكلام على هذه الميزان الانتصار للأئمة المجتهدين ومقلديهم، ذلك أن حمل كل واحد على محمل حسن يوافق الشريعة فيه تخطئة لمن خطأه، "فإن المنقول أن المجتهد لا يُخطئ مجتهداً وإنما يُسلم له... وقد أرسل الإمام الليث بن سعد<sup>(3)</sup> يسأل الإمام مالك عن بعض الأحكام، فكتب إليه الإمام مالك: أما بعد؛ فإنك يا أخي إمام هدى، وحكم الله تعالى في هذه المسألة ما قام عندك"<sup>(4)</sup>.

وهذا التفصيل والبسط في شرح "الميزان" وتكرار الكلام فيها إنما هو من باب المبالغة في النصح؛ ليطابق القول باللسان الاعتقاد بالقلب "أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم، فإن كثيراً من الناس يقول ذلك بلسانهم يلحقه ضجر وحصر وضيق إذا عمل بغير مذهب إمامه في بعض الأوقات"<sup>(5)</sup>.

(1) المصدر السابق ص 32 .

(2) المصدر نفسه ص 32 .

(3) الليث بن سعد بن عبد الرحمان الفهمي، أبو الحارث المصري، شيخ الديار المصرية وعالمها، أصله من خراسان، ولد بقلقشندة سنة 94هـ، روى عن الزهري وعطاء ونافع وخلق كثير، وعنه ابنه شعيب وابن المبارك وآخرون، قال ابن سعد: "كان ثقة، كثير الحديث، صحيحه، وكان قد اشتغل بالفتوى في زمانه بمصر، وكان سرياً (أي شريفاً) من الرجال، نبيلاً سخياً، له ضيافة، وقال يحيى بن بكير: "ما رأيت أحداً أكمل من الليث، كان فقيه النفس، عربي اللسان، يُحسن القراءة والنحو، ويحفظ الحديث والشعر، حسن الذاكرة". توفي بالقاهرة سنة 175هـ.

انظر: حسن المحاضرة للسيوطي 1/301. شذرات الذهب لابن العماد 2/339-341.

(4) الميزان الحضري للشعراي ص 33

(5) المصدر نفسه ص 35 .



فكل مَنْ وصل إلى شهود اتصال جميع المذاهب بالشريعة المطهرة لا يُؤمر أن يتقيّد بمذهب واحد، أما مَنْ لم يصل إلى ذلك "فيجب عليه التقيّد بمذهب واحد - كما مرّ تقريره - خوفاً من الوقوع في الضلال، وعليه عمل الناس اليوم، وكلامنا إنما هو مع العلماء الأكابر الذين تبحّروا في علوم الشريعة"<sup>(1)</sup>.

فالإمام الشعراي يتوجه بنظريته للمجتهدين أو كما يُسميهم "العلماء الأكابر" الذين تبحّروا في علوم الشريعة، مستشهداً بقول شيخه شيخ الإسلام زكريا الذي يُردّده مراراً: "ما تمّ قول من أقوال الأئمة إلا وهو مستند إلى أصل من أصول الشريعة لمن تأمله؛ إما إلى آية أو حديث أو أثر أو قياس صحيح على أصل صحيح، لكن من أقوالهم ما هو مأخوذ من صريح السنة أو الأثر مثلاً، ومنها ما هو مأخوذ من المأخوذ أو من المفهوم"<sup>(2)</sup>.

ويُعلق الإمام الشعراي على ذلك بقوله: "فمن أقوالهم قريب وأقرب وبعيد وأبعد، ومجمع الأقوال كلها إلى الشريعة؛ لأنها مقتبسة من شعاع نورها، وما تمّ فرع يتفرّع من غير أصل - كما مرّ تقريره في خطبة هذه الميزان - وإنما الإنسان كلما بُعد عن نور الشريعة يظن أن مذهب مَنْ بُعد عن مدرك مذهبه خارج عن سور الشريعة، وهذا سبب تضعيف كلام العلماء لبعضهم بعضاً إلى عصرنا هذا"<sup>(3)</sup>.

ويسوق الإمام الشعراي جملة من الأحاديث النبوية وأقوال الأئمة والعلماء في ذمهم للرأي<sup>(4)</sup>، وحثهم على العمل بالكتاب والسنة؛ ليبيّن "عدم تجرؤ السلف على الكلام في دين الله بالرأي؛ لناخذ كلام المجتهدين بالإيمان والتصديق"<sup>(5)</sup>، وليعمل "بأقوالهم بطيب نفس وانشرح صدر، لاسيما الأئمة المجتهدين وأكابر مقلديهم"<sup>(6)</sup>.

(1) \_المصدر السابق ص 37 .

(2) \_المصدر نفسه ص 37 .

(3) \_المصدر نفسه ص 37 .

(4) \_المصدر نفسه ص 48 .

(5) \_المصدر نفسه ص 37 .

(6) \_المصدر نفسه ص 47 .

وحتى يتضح المقصود من الرأي المذموم، يتولى الإمام الشعراي بيان ذلك فيقول: "والمراد بدم الرأي حيث أُطلق أو البدعة حيث أُطلقت في كلام العلماء ما لم يكن مندرجا تحت أصل من أصول الشريعة أو قاعدة من قواعدها، وكل كلام شهدت له الشريعة بالصحة أو وافق القواعد فهو من السنة وليس من الرأي في شيء"<sup>(1)</sup>.

ثم يتطرق لبيان أقسام السنة النبوية<sup>(2)</sup>؛ للرد على "مَن قال: "ليست السنة إلا ما جاء صريحا في الأحاديث"، فكأنه يردُّ جميع مذاهب المجتهدين، وخالف الإجماع، ولا يخفى سوء عقيدته، فنسأل الله العافية"<sup>(3)</sup>، فالسنة قاضية على القرآنولولاها ما عُرف المُجمل فيه، فليس في القرآن أحكام الغسل والطهور والمياه وعدد ركعات الصلوات الخمس، وهكذا في سائر أبواب الفقه، فلولا أن الله تعالى تَفَضَّل على الأئمة بما أبانه في السنة لم يعرف أحد من الأئمة استخراج شيء من هذه الأحكام المذكورة.

ثم يسوق أقوال العلماء في التزام السنة والأدب مع النبي  $\rho$  ومع الصحابة والتابعين، وأدب الأئمة المجتهدين مع بعضهم بعضا؛ ليحذر المقلد من التعصب لإمامه "فهو حمية الجاهلية"<sup>(4)</sup>، أو يطعن في مذهب إمام من الأئمة، فما ذلك إلا "لجهله به، ودقة مدارك ذلك الإمام عليه، لاسيما دقة مدارك الإمام أبي حنيفة  $\tau$ ، فإنها دقيقة جداً... وقد سبَّرت كلامه، فوجدته متقيداً بالكتاب والسنة في أقواله وأفعاله وعقائده، لا يخرج عن الكتاب والسنة في شيء منها"<sup>(5)</sup>.

(1) \_المصدر السابق ص48.

(2) \_تنقسم السنة عند الإمام الشعراي إلى ثلاثة أقسام:

أحدها: ما أتى به الوحي من الأحاديث، كالقرآن مثل حديث "يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب".

ثانيها: سنة أباح الله تعالى لبيته  $\rho$  أن يسئها على رأيه، كتحرим الحرير على الرجال.

ثالثها: ما جعله تأديبا لأئمة، فإن فعلوه حازوا الفضيلة، وإن تركوه فلا حرج عليهم، ومنه نهي  $\rho$  عن كسب الحجَّام .

\_ انظر:المصدر نفسه ص48\_49.

(3) \_المصدر نفسه ص48.

(4) \_المصدر نفسه ص53.

(5) \_المصدر نفسه ص55 .

ثم ينبري للرد على منتقدي الإمام أبي حنيفة ومنتقصيه، ويُحذر من ذلك فإن "حُوم العلماء سمّ قاتل، وإن شككت فجرّب"<sup>(1)</sup>، و يسوق أقواله في التمسك بالكتاب والسنة وأفضية الصحابة؛ لينفي عن نفسه ما يُشاع عنه من تقديمه القياس على الحديث.

ثم يُسهب في الكلام عن القياس وسبب كثرته في مذهب الإمام أبي حنيفة، والرد على ادعاء ضعف أدلة مذهبه، وبتقدير وجود ضعف في بعض أدلة أقواله وأقوال أصحابه "فلا خصوصية له في ذلك"<sup>(2)</sup>.

كما يتحدث في شأن الاحتجاج بالحديث الضعيف، وفي أن العلماء قدّموا التعديل غالباً على الجرح؛ لئلا يذهب غالب الشريعة، وأن إحسان الظن بجميع الرواة المستورين أولى.

ويخلص في الأخير إلى أنه "ليس لنا ترك حديث من تكلم الناس فيه، بمجرد الكلام، فرمما يكون قد توبع عليه وظهرت شواهد وكان له أصل، وإنما لنا ترك ما انفرد به وكان مخالفاً للثقات ... فالواجب على جميع أتباع المجتهدين تسليم المذاهب المخالفة لمذاهبهم، فإن ما روه لم يخرج عن إحدى مرتبتي الشريعة أبدأ اللتين هما التخفيف والتشديد... لا يُقال هذا يؤدي إلى التناقض في الحكم الواحد، فإن القائل بدليل التحريم لا يقول بدليل الإباحة مثلاً..."<sup>(3)</sup>.

ثم يُبين سبب مشروعية جميع التكاليف وما تولّد عنها من أحكام شرعية<sup>(4)</sup>، و هو بذلك يفتح باب النظر في منازع العلماء وعدم رد أقوالهم.

وينتهي إلى قوله: "وقد فتحت لك الباب في حمل أقوال المجتهدين ومقلديهم على منازع مختلفة، مبنية على قواعد صحيحة، مشيّدة بالكشف الصحيح، وقد أجمع أهل الله على أنّ من كمال الرجل

---

– يذكر الشعراوي أنه جمع جملة من دقيق استنباطات الإمام أبي حنيفة في كراسة، كقوله بنقض الوضوء بالفقهة في الصلاة، من حيث إن ذلك سوء أدب بين يدي الله عزّ وجلّ، وأنه أقبح من خروج الريح، ...

(1) \_المصدر السابق ص58 .

(2) \_المصدر نفسه ص60 .

(3) \_المصدر نفسه ص64 .

(4) \_يُحيل الإمام الشعراوي في بيان ذلك وبسطه على كتابيه: "زيد العلوم" و:"البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر".

بحثه عن منازع العلماء من أين أخذوا أقوالهم؟؛ ليفوز بعلمهم، وأما ردُّ أقوالهم فليس من شأن الرجال العاملين<sup>(1)</sup>.

ومنه "تعلم أنه لا تناقض في أحكام الشريعة؛ لأنه  $\rho$  كان يُخاطب الناس على قدر عقولهم؛ فاسلك طريق القوم بالرياضة والمجاهدة؛ ليستتير قلبك وتصير لا ترى تناقضا في أحاديث الشريعة ولا مذاهبها، وتصير لا ترى شيئا من أدلة المجتهدين إلا تابعا لمرتبي الشريعة؛ تخفيفا وتشديدا"<sup>(2)</sup>.

ثم ينبري مرة أخرى لبيان صحة أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة $\tau$ ، والرد على القائل بأن مذهبه أقل المذاهب تورعاً، فقد تتبّع مذهبه فوجده "من أصح المذاهب كبقية مذاهب الأئمة الأربعة رضي الله عنهم... في غاية الاحتياط والورع؛ لأن الكلام صفة المتكلم، وقد أجمع العلماء قاطبة على ورع الإمام وكثرة احتياطه وخوفه من الله تعالى، فلا ينشأ عنه من الأقوال إلا ما كان على شاكلة حاله... ما من إمام إلا وقد احتاط في شيء وترك الاحتياط في آخر كما يُعرف ذلك من سير المذاهب، ولا خصوصية له في ذلك"<sup>(3)</sup>.

ثم يسوق جملة من الأمثلة عن التوسعة واليسير في مذهب الإمام أبي حنيفة $\tau$ ، وجملة من أقوال العلماء في مناقبه "دفعاً لما يتوهم من كلام بعض المنهورين في دينهم في حقّه حيث دقّت مداركه ووجوه استنباطاته عليهم، ولم تنزل الأشراف تُبلى بالأطراف في كل عصر"<sup>(4)</sup>.

ثم يدعو إلى العمل بمذهب الإمام أبي حنيفة $\tau$  وعدم التفرقة بينه وبين بقية المذاهب، فإن جميع علماء الشريعة الذين دوّنوا المذاهب والأقوال أعلم وأورع، وقد دانوا لله تعالى بهذا القول وأفتوا الناس به، وما بسط الكلام في ذم الرأي وتبرّي الأئمة كلهم منه إلا "لتجمع بين أدلة جميع المذاهب وأقوال علمائها، حتى تصير كأنها مذهب واحد، ثم تردّها إلى مرتبي الشريعة اللتين هما: التخفيف والتشديد، وحينئذ تظهر لك عظمة هذه الميزان وعظمة علم صاحبها عليه الصلاة

(1) الميزان الخضرية للشعراي ص 68 .

(2) المصدر السابق ص 68 .

(3) المصدر نفسه ص 70 .

(4) المصدر نفسه ص 75\_76 .

والسلام، بخلاف ما إذا وزنت بهذه الميزان مذهبك فقط من دون الأربعة مذاهب فإنه لا يظهر لك كمال عظمتها"<sup>(1)</sup>.

ويُدلل على ذلك بما يقع من جدال وخصام بين علماء المذاهب الأربعة في رد بعضهم أقوال بعض "حتى كان كل واحد يُريد إدحاض حجة مُبطل أو مبتدع خرج على أهل الإسلام"<sup>(2)</sup>، بخلاف النظر من خلال هذه الميزان فإنه لا يرى واحدا منهم خرج عن الشريعة في شيء، فالمذاهب ترجع إلى المرتبتين، ولكلٍ منهما رجال في حال مباشرة الأعمال.

ويجتم إيضاح نظريته بالدعوة لتحصيل "معرفتها يقينا لا ظنا ولا تخميناً؛ لتعرف أن كل مجتهد مُصيب يدرس في المذاهب الأربعة يقوم مقام أصحابها، وحينئذ تشهد جميع المجتهدين ومقلديهم في فلك الشريعة يسبحون \_ كما مرَّ تقريره مرارا \_، وترى مذاهبهم كلها كأنها منسوجة من الآيات والأخبار والقياس والإجماع، سداها ولحمتها منها كما يعرف ذلك ويشهده كل من عقل واستبصر، فلا يقع من صاحب هذا المشهد اعتراض إلا على من تدبّر برخصة مع قدرته على فعل العزيمة، أو على من خرق إجماعاً، أو على من أمر عاجزاً بفعل العزيمة، أو على من عصى ربه، وعلى غير ذلك لا يعترض..."<sup>(3)</sup>.

وبعد أن ينتهي من إيضاح نظريته يطلب من العلماء إن رأوا فيها خللاً أن يُصلحوه أو مشكلاً أن يُوضحوه أو مجملاً أن يُبينوه، وأن يعذروه في ذلك بسبب انفراده بها من بين أقرانه، مما جعله يقول: "ولي \_ منذ تعلّمتها من الخضر عليه الصلاة والسلام \_ نحو اثنتين وثلاثين سنة وأنا أشير إليها ولا أُصريح بها؛ لعدم من أراه أهلاً لمعرفة، فإنه لا يعقلها ويقبلها إلا من اتسعت دائرة فهمه وعقله وعمله حتى أحاط بدائرة جميع علوم المجتهدين ومقلديهم وعرف منازع جميع أقوالهم وشهدها كأنها

(1) \_المصدر نفسه ص76 .

(2) \_المصدر السابق ص76 .

(3) \_المصدر نفسه ص78 .

كلها شريعة واحدة أو مذهب واحد ذو مرتبتين؛ تخفيف وتشديد، فردّ جميع أدلة الشريعة وأقوال علمائها إليهما"<sup>(1)</sup>.

ثم جعل لنظريته خاتمة تتضمن جملة من مسائل التخفيف والتشديد من أبواب الطهارة والصلاة، وذلك للاستئناس والقياس عليها في بقية أبواب الفقهومعرفة "أن الأئمة المجتهدين قد بنوا قواعد مذهبهم على أصول وأدلة صحيحة يُؤيدها الكشف الصحيح، وأن الشريعة تشملهم كلهم وتعمهم"<sup>(2)</sup>، فلا تناقض عنده أبداً في أدلة الشريعة وفي أقوال علمائها، "فكل حديث أو قول له عندنا وجه"<sup>(3)</sup>.

ومّا اشتمل عليه هذا الكتاب نخلص إلى أمرين بارزين هما:

الأول: مسألة الرؤيا المنامية ومحتواها.

والآخر: إيضاح المحتوى وتكرار شرحه، والاستدلال على صحته، وضرب الأمثلة الفقهية على ذلك.

فأما الأول فإن الرؤيا كمصدر للمعرفة تحتاج إلى توافق مع أحكام الشرع أو الواقع، فهي الرؤيا الصادقة من النبوة، ويبقى سندها غريباً تحتاج إلى إقرار من الشرع أو توافق معه.

ومن أمثلة ذلك قصة الآذان<sup>(4)</sup> للصلاة فإن سندها كان رؤياً منامية صادقة للصحابيين: "عبد الله بن زيد<sup>(5)</sup> وعمر بن الخطاب<sup>(6)</sup>" أقرّها النبي بمحتواها.

(1) \_المصدر نفسه ص 78 .

(2) \_المصدر السابق ص 79 .

(3) \_المصدر نفسه ص 79 ، - سيأتي تحليل نماذج من هذه المسائل وأوجهها في فصل: "تطبيقات نظرية الميزان" ص 284 .

(4) \_انظر مثلاً في قصة الآذان: سنن أبي داود، في الصلاة، باب كيف الآذان؟ (رقم: 499)، ص 92، وسنن ابن ماجه، في كتاب الآذان والسنة فيه، باب بدء الآذان، (رقم: 706) ص 125 .

(5) \_عبد الله بن زيد بن عبد ربه الأنصاري الخزرجي البصري، الذي أرى الآذان، من سادة الصحابة، شهد العقبة وبدرا. توفي سنة 32هـ. \_انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي ص 26. شذرات الذهب لابن العماد 1/197 .

(6) \_أمير المؤمنين، أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي العدوي، كان صلواً في دين الله، مناقبه وبركاته وكراماته عديدة، وفي الأحاديث الصحاح من موافقة التنزيل له، وتركيبه النبي ﷺ له في وجهه، وكان إسلامه عزّاً ظهر به الإسلام بدعوة النبي ﷺ، شهد بدرا



وأما محتوى رؤيا الشعراي فهي قضية اجتهادية، وإن أعطاهما الشعراي بُعدا روحيا، حيث جعلها من العلم اللدني<sup>(1)</sup> من خلال أنه نسبها إلى الخضر.

ولو كانت كذلك إلى درجة عدم ردّها لما اقترح الرجوع عنها إن لم يُوافقه الفقهاء باعتباره يُجب الوفاق، ولما أعنت نفسه في شرحها وتكرار ذلك أكثر من مرّة، ومن جهة أخرى فإن الدين قد اكتمل، ومنه فإن المحتوى أمر اجتهادي قابل للأخذ والرد كلياً أو جزئياً.

وأما الآخر؛ فإن ما تناوله الشعراي من شرح وإيضاح ثم تكراره ذلك، ومن جمع بين البرهنة على صحتها وتقديم النصح، ودفع تخطئة الأئمة، والاعتراف بفضلهم، فيجمع في ذلك بين أقوال العلماء واستدلالاتهم فيما يذهب إليه، ويشدد على أهمية نظريته التي يراها شريفة ونفيسة ولم يسبقه إليها أحد ولا في عصره، حيث تعلّمها من الخضر، وقد شهد صحتها من جميع طرق العلم سواء عن طريق فقه الشريعة وهو المتبحر في علومها والدارس والمقرر لجميع مذاهب الأئمة، أو عن طريق الكشف والشهود والذوق، ثم هو يعقد خاتمة في جملة من المسائل الفقهية كأمثلة تطبيقية لنظريته في باب الطهارة وباب الصلاة؛ ليقيس الناس أبواب الفقه الأخرى عليهما. كل ذلك من أجل سد باب التشنيع عليه واتهامه بالخروج عن الشرع.

كل ذلك يؤكد حرص الشعراي على تأكيد توافق نظريته مع قواعد الشرع، ويحقق صدق أتباعهم في اعتقادهم أنّ جميع الأئمة على هدى من ربهم.

إن المتأمل فيما عرضه الإمام الشعراي في هذا الكتاب يقف على الملحوظات الآتية:

1/ يسمّ نظريته ب"الميزان الشريفة" وذلك تبعاً لشرف مصدر تعلّمها، وإن اشتملت على نوع من الغرابة في مفرداتها.

والمشاهد كلها، واتسعت دائرة الإسلام في خلافته. توفي شهيداً في أواخر سنة 29هـ بعد مرجعه من الحج، طعنه أبو لؤلؤة غلام المغيرة بن شعبة في صلاة الصبح. \_ انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي ص23. شذرات الذهب لابن العماد 1/177.

(1) \_ العلم اللدني هو العلم الذي يتعلمه العبد من الله تعالى من غير واسطة ملك أو نبي بالمشاهدة والمشاهدة، كما كان للخضر عليه السلام. قال تعالى: **چ د ث ذ ر ز** [الكهف:65]. \_ انظر: معجم مصطلحات الصوفية للدكتور عبد المنعم الحنفي ص188.

- 2/ إدراك النظرية لا يقف عند شرف مصدر تعلّمها وإنما يحتاج إلى تبخّر في علوم الشريعة، ومنه يقطع الطريق على مُدّعي المشيخة دون علم.
- 3/ يعرض نظريته بنوع من التوجس من الإنكار عليه من جهة الفقهاء، فيقع له ما سبق أن وقع له من تحامل عليه .
- 4/ إيضاحه للنظرية كان بشكل مسترسل ومكرر رغم أنه يذكر أن شرحه للنظرية يكون في شكل فصول، وكأنه يُريد أن يقف على رد فعل مُعاصريه من الفقهاء.
- 5/ يضع طريقاً جامعة لبلوغ معرفة هذه النظرية وذلك بالتبحر في علوم الشريعة مع الرقي الروحي؛ أي يسلك بواسطة شيخ صادق متبحر في علوم الشريعة .
- 6/ يُستشف من كلامه في آخر كتابه أنه بلغ درجة الاجتهاد إذ أصبح يقرر المذاهب الفقهية، واطّلع على صحة أدلة المجتهدين وعرف منازعهم حيث يقول: "وحاصل هذه الميزان أن من أطلعه الله تعالى على صحة أدلة المجتهدين وعرف منازعهم كان حكمه حكم المجتهد المطلق، فله العمل بكل ما ترجّح عنده سواء وافق أقوال إمامه أم خالفها كما وقع للشيخ أبي محمد الجويني<sup>(1)</sup> والجلال السيوطي وغيرهما رحمهما الله تعالى"، وأما "مَنْ لم يطلع على أدلة الأئمة ولا يعرف منازعهم يجب عليه التقيّد بمذهب إمام معين وإلا ضلّ وأضلّ"<sup>(2)</sup>.

(1) أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني النيسابوري الشافعي الأشعري الملقب بضياء الدين المعروف بإمام الحرمين، أحد الأئمة الأعلام، ومن الفقهاء المتكلمين والأصوليين والمفسرين والأدباء، ولد سنة 419هـ. تزود بأنواع العلوم من مشايخ عصره، وقعد للتدريس وهو دون العشرين، تنقل في البلدان، وانتهى به المطاف في نيسابور، حيث توفي فيها سنة 478هـ. له تأليف، منها؛ البرهان في أصول الفقه، والورقات، والارشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد.

انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/338. هدية العارفين للبغدادي 1/626.

(2) الميزان الحضري للشعراي ص 113\_114 .

## المطلب الثاني

### الميزان الشعرايية (الكبرى)

الفرع الأول: التحقيق في عنوان الكتاب ونسخه المخطوطة والمطبوعة:

يغلب على نسخ هذا الكتاب عنوانان؛ الأول "ميزان الشعراي" أو "ميزان الشريعة"، والآخر "الميزان الكبرى" أو "الميزان الشعرايية الكبرى" أو "الميزان الكبرى الشعرايية". فالعنوان الأول نجده بشكل جليّ في النسخ المخطوطة<sup>(1)</sup>، وقد يكون ذلك تمييزاً له عن كتب أخرى تشبهه<sup>(2)</sup>.

وقد يكون بسبب تكراره لكلمة "ميزان"، فطغت نسبتها إليه وخاصة ما اشتملت عليه من تفرّد في الجمع بين الآراء الفقهية. كما نجد العنوان الآخر في الكثير من النسخ المخطوطة والمطبوعة، فإذا كانت النسبة مفهومة فإن كلمة "الكبرى" تكون في مقابل "الصغرى".

---

(1) وقفت على نسخة بعنوان "ميزان الشعراي" على غلاف مخطوط بوزارة الشؤون الدينية والأوقاف (الجزائر)، وحصلت على نسخة مصورة منها، وقد تم تسجيله في قائمة المخطوطات تحت عنوان "الفقه على المذاهب الأربعة"، وقد نهيت القائمين على هذه المخطوطات لهذا الخطأ، ونأمل تدارك ذلك. كما أن هذه المخطوطات تحتاج إلى محتصين للحفاظ على هيئتها الأولى دون طمس لما كتب على أغلفتها، فكل إشارة أو كلمة أو عبارة لها دلالتها عند الباحثين.

(2) من أمثلة ذلك؛ "الميزان" للسمرقندي، و "ميزان الاعتدال" للذهبي.

فهذا الكتاب يُقابلة كتاب آخر سبق تناوله والموسوم بـ"الميزان الصغرى" أو "الميزان الحضرية" نسبة للخضر<sup>1</sup>.

إنّ ما ورد من عنوان الكتاب إنّما ورد على التسامح في التدقيق أو هو على الذائع، والعنوان كما أثبتته الإمام الشعراي لكتابه وسطره في موضعين منه؛ أحدهما في مستهله حيث يقول: "و بما قررناهلك يا أخي انتهت الميزان الشعرانية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية"<sup>(1)</sup>.

والآخر في خاتمته حيث يقول: "وليكن ذلك آخر خاتمة كتاب الميزان الشعرانية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية"<sup>(2)</sup>.

ويرجع سبب غلبة العناوين على هذا الكتاب في نظري إلى طلب الاختصار في العناوين الطويلة، ومن جهة أخرى فإن شهرة الكتاب وذيوعه وارتباطه باسم مُصنّفه أدّت إلى اختصار العنوان لطوله مع لمح الموضوع والشبه فقالوا: ميزان الشعراي (أو) الميزان الشعرانية .

<sup>(1)</sup> \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 10/1.

<sup>(2)</sup> \_المصدر نفسه 297/2.

وإذا نظرنا إلى النسخ المخطوطة نجدها كثيرة وفي أكثر من مكان<sup>(1)</sup>، كما أن النسخ المطبوعة عديدة أيضاً، أحيانا بشكل مستقل وأحيانا بهامشه كتاب "رحمة الأمة في اختلاف الأئمة"، كما أن طبعاته صدرت في حدود التصحيح والمراجعة<sup>(2)</sup>، و دون أن تصل إلى مستوى التحقيق العلمي<sup>(3)</sup>.

الفرع الثاني: أهميته:

يُعتبر هذا الكتاب أساس نظريته التوفيقية تقعيًا وتطبيقًا، وهو يسير في حملة شنها علماء نهاية القرن التاسع وبداية العاشر من أجل رمي الخلافات المذهبية جانبا والتوحد من أجل المحافظة على شعائر الدين وبيضته، كما يُعتبر مرجعا معتبرا في الفقه المقارن، بل اعتبره بعضهم من أمثلها وأدقها<sup>(4)</sup>، وأثنى عليه البعض الآخر ثناء كبيرا، باعتباره من أنفس الكتب التي تدل على ملكة فقهية كبيرة،

<sup>(1)</sup>—توجد بالمكتبة الوطنية (الجزائر) نسختان؛ الأولى كاملة، والأخرى للجزء الأول فقط، تحت رقم: 1357 و 1358 (وقد حصلت على نسخة مصورة لكل منهما). وبوزارة الشؤون الدينية والأوقاف (الجزائر) نسخة تحت رقم: 226، وبخزانة القرويين(المغرب) نسختان تحت رقم: 488 و491، و بدار الكتب الوطنية(تونس) نسختان تحت رقم: 3265 و3225، وبجامعة أم القرى (مكة المكرمة) نسخة تحت رقم: 1383، إضافة إلى ما تمّ ذكره في مطلب تصانيفه.

<sup>(2)</sup>—طبعته دار الطباعة العامرة بولاق(1275هـ/1859م) بتصحيح حسن العدوي الحمزاوي، الذي طبعه على نفقته بالمطبعة الكستلية بالقاهرة(1279هـ/1862م)، وطبعة حجرية(1286هـ/1869م) بتصحيح عبد الغفور بنيامين، وعلى نفقة عبد الغفور خلف الرشيد والقاضي بنيامين، وبالمطبعة البهية بالقاهرة (1302هـ/1884م) بتصحيح أحمد المكتبي، وبالمطبعة الأزهرية(1300هـ/1932م)، وبمطبعة مصطفى البابي وأولاده (1359هـ/1940م). \_انظر: المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع 3/393. ووقفت على طبعات أخرى: طبعة حجرية بالمطبعة الميمنية بمصر (1306هـ)، وطبعة حجرية أخرى تشبهها مبنورة الصفحات الأخيرة، عليها ختم بتاريخ 1328هـ، وطبعة مكتبة الثقافة الدينية بالقاهرة (ط1/1425هـ\_2004م)، وطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، بتصحيح عبد الوارث علي (ط1/1418هـ\_1998م).

<sup>(3)</sup>—قام بتحقيقه والتعليق عليه الدكتور عبد الرحمان عُمرية تحت عنوان: "كتاب الميزان"، في ثلاثة أجزاء (طبعة عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1/1409هـ\_1989م). والظاهر أنه اعتمد على نسختين، فليس في هذا الكتاب ذكر للنسخ المعتمدة، ولا لمنهجية تحقيقه واختيار عنوانه، وإن كان أحسن ما وقفت عليه من مطبوع من حيث التعليق عليه، وأما من حيث التحقيق فيبقى هذا الكتاب في حاجة إلى تحقيق ودراسة.

<sup>(4)</sup>—يذكر الدكتور وهبة الزحيلي في شأن كتب الفقه المقارن أنّ "أمثلها وأدقها مثل كتاب الإفصاح لابن هبيرة الوزير، ثم المغني لابن قدامة الحنبلي مع التحفظ أحيانا، ثم كتاب بداية المجتهد لابن رشد مع الحذر، ثم كتاب الميزان للشعراي، والأدق منه على هامشه في = بعض الطبعات (رحمة الأمة في اختلاف الأئمة) للدمشقي". \_انظر: لقاء مع الدكتور وهبة الزحيلي أجراه معه د. طارق بن محمد الخويطر، مجلة الحرس الوطني (السعودية)، صفحة: آفاق إسلامية، العدد288 بتاريخ 2006.04.01.

وخبرة واسعة بالفقه المقارن ومواطن استنباط كل فقيه، كما أن الكثير من أهل العلم المعترين ينقلون منه ويستدلون بما فيه<sup>(1)</sup>.

ومن أشهر ما نُظِم في ميزان الشعراي؛ نظم تحت عنوان(سلم الاطلاع في مسائل الوفاق والإجماع)، حيث يقول الناظم في بداية نظمه: "الحمد لله على نعمه المديدة حمدا يوافي نعمه ويكافي مزیده، وصلى الله على نبيه الكريم، المقول فيه: چگ گگ گ ن چ [القلم:4]، وبعد: فلما كان ما ينظم للإفادة معدودا من جملة العبادة شرعت في هذا النظم فقلت وعلى الله توكلت:

يقول من لم يرج إلا الربا ... لذنبه الحسن نجل أبا

المغربي الجكني نسبا ... المالكي الأشعري مذهبا حمدا

لمن ألهنا اتبعا ... دين الهدى وشرع الإجماعا

صلى وسلم على مفتاح...باب الهدى النور الشفيح الماحي

هذا وقصدي نظم ما الشعراي... نثر في كتابه الميزان

مما عليه أجمع الخذاق ... أو لهم عليه الاتفاق

نظمته ولست من فرسان...ذا الشان نظما واضح المعاني

سميته سلم الإطلاع ... على فروع الوفاق والإجماع

فقلت راجيا خلاصا في العمل...الله والعصمة من كل الزلل

وفي ختام النظم يقول صاحبه:

تمت بتيسير القديم الباقي ... مسائل الإجماع والوفاق

نظمتها نظما رجا أن يهتدي... بها إلى المطلوب كل مهتدي

والحمد لله على إكماله ... صلى على محمد وآله"<sup>(2)</sup>

الفرع الثالث: مشتملاته:

<sup>(1)</sup> انظر في ذلك ما سبق تناوله في مطلب وفاته وثناء العلماء عليه" ص44.

<sup>(2)</sup> نظمه الشيخ العلامة الحسن ولد ابا الجكني ثم الموساني رحمه الله، و عدد أبيات هذا النظم في أرائبه الله 910 . =

= انظر: موقع منتدى شذرات شنقيطية ركن الدراسات الشرعية (الفقه وأصوله) [www.chatharat.com](http://www.chatharat.com)



يقدم الإمام الشعراوي لكتابه "الميزان الشعراوية..." بوضع جملة من المقدمات بمنهج تحليلي نقدي كبيان وسند لنظريته التوفيقية.

والملفت للانتباه هو تصدير الكتاب بجملة من المقدمات؛ وهو أسلوب في التأليف نجده عند الإمام الشعراوي في هذا الكتاب حيث يقول: "وقدمت على ذلك عدة فصول نافعة هي كالشرح لما أشكل من ألفاظها عليهم أو كالدلهيز الذي يتوصل منه إلى صدر الدار"<sup>(1)</sup> ويضيف: "ولنشرع في ذكر الفصول الموضحة للميزان"<sup>(2)</sup>، وقبله عند الإمام الشاطبي حيث جعل القسم الأول من كتابه "الموافقات" عبارة عن مقدمات علمية تمهيدا لبيان مقصوده، فيقول في شأن ذلك: "فصار كتابا منحصرا في خمسة أقسام؛ الأول: في المقدمات العلمية المحتاج إليها في تمهيد المقصود"<sup>(3)</sup>، وبعده في العصر الحديث عند الإمام الطاهر بن عاشور<sup>(4)</sup> في تفسيره (التحرير والتنوير) حيث يقول: "وها أنا أبتدئ بتقديم مقدمات تكون عوناً للباحث في التفسير، وتغنيه عن مُعاد كثير"<sup>(5)</sup>.

يشتمل كتاب "الميزان الشعراوية..." على مقدمة في بيان أهمية النظرية فيقول: "فهذه ميزان نفيسة عالية المقدار، حاولت فيها ما بنحوه يُمكن الجمع بين الأدلة المتغايرة في الظاهر، وبين أقوال جميع

---

(1) الميزان الكبرى الشعراوية للشعراوي 13/1

(2) المصدر نفسه 14/1

(3) الموافقات للشاطبي ص 15.

(4) محمد الطاهر بن محمد بن عاشور التونسي، ولد سنة 1296هـ-1879م بالمرسى من ضواحي العاصمة التونسية، نشأ في وسط علمي شهير، حفظ القرآن والمتون، وانتسب إلى جامع الزيتونة عام 1310هـ، وأخذ العلم عن كبار علماء الزيتونة، منهم؛ الشيخ سالم بوحاجب، درس بجامع الزيتونة، ثم أشرف عليه، وقام ببعض الإصلاحات العلمية، كما تولى الإفتاء والقضاء، وانتفع به طلبة الزيتونة، وتخرّج على يديه عدد كثير من العلماء. له مصنفات غاية في الإبداع، منها؛ التحرير والتنوير؛ وهو من أهم تأليفه، استغرق فيه خمسين سنة، ومقاصد الشريعة الإسلامية، وحاشية على التنقيح للقراقي، وغير ذلك. توفي رحمه الله تعالى سنة 1393هـ-1973م.

انظر: تراجم الأعلام: محمد الفاضل بن عاشور ص 483. النشرة العلمية للكلية الزيتونية، تونس، العدد 2\_3، سنة 1974م ص 223.

(5) تفسير التحرير والتنوير: الإمام الشيخ محمد الطاهر بن عاشور 9/1، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م (د.ط.).

المجتهدين ومقلديهم من الأولين والآخرين إلى يوم القيامة كذلك، ولم أعرف أحدا سبقني إلى ذلك في سائر الأدوار"<sup>(1)</sup>.

وقد عرضها على علماء عصره للنظر فيها إما موافقة أو اعتراضا فيقول: "وذكرت لهم أني لا أحب أن أثبتها إلا بعد أن ينظروا فيها، فإن قبلوها أبقيتها وإن لم يرتضوها محوتها، فإني بحمد الله أحب الوفاق وأكره الخلاف لاسيما في قواعد الدين وإن كان الاختلاف رحمة بقوم آخرين، فرحم الله من رأى فيها خلافا وأصلحه نصرة للدين"<sup>(2)</sup>.

ثم يبين دوافع تأليفه فيحصرها في دافعين عظيمين فيقول: "وكان من أعظم البواعث لي على تأليفها للإخوان؛ فتح باب العمل بما تضمنه قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَارْكَبُوا الْوَسِيلَ السَّيِّئَ وَلَا تُمْسِكُوا بِاللِّسَانِ إِنَّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ تُنْفَكُونَ﴾ [الشورى: 11]، وليطابقوا في تقليدهم بين قولهم باللسان: إن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم وبين اعتقادهم ذلك بالحنان؛ ليقوموا بواجب حقوق أئمتهم في الأدب معهم، ويجوزوا الثواب المرتب على ذلك في الدار الآخرة"<sup>(3)</sup>، فيخرج من يدعي ذلك باللسان دون اعتقاد بالقلب فيكون متلبسا بصفة النفاق الأصغر المذموم عند الله ورسوله "لاسيما وقد ذم الله تعالى منافقي الكفار بنفاقهم زيادة على حصول ذمهم بصفة كفرهم في نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّلَاةَ إِحْسَانًا وَارْكَبُوا الْوَسِيلَ السَّيِّئَ وَلَا تُمْسِكُوا بِاللِّسَانِ إِنَّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ تُنْفَكُونَ﴾ [المائدة: 41]، ومعلوم أن كل ما عابه الله تعالى على الكفار فالمسلمون أولى بالتنزه عنه، وعمما يقرب من شبه صورته"<sup>(4)</sup>.

ويضيف مقصدا ثالثا فيقول: "ويسد المقلدون باب المبادرة إلى الإنكار على من خالف قواعد مذاهبهم ممن هو من أهل الاجتهاد في الشريعة فإنه على هدى من ربه، وربما أظهر مستنده في مذهبه

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 7/1.

(2) المصدر نفسه 7/1.

(3) المصدر نفسه 7/1.

(4) المصدر السابق 7/1.

لمن أنكر عليه فأذعن له وخجل من مبادرته إلى الإنكار عليه، وهذا من جملة مقاصدي بتأليف هذا الكتاب<sup>(1)</sup>.

كما يدعو إلى إدراك نظريته وعدم المبادرة إلى إنكارها قبل مطالعة الفصول التي قدم بها لنظريته، ملتتمسا العذر لمن أنكرها من تلامذته أو غيرهم لغرابتها وعدم وجود ذائق لها في زمانه، مما جعله يقوم بإيضاحها في هذا الكتاب.

فجعل مدخلها جملة من القواعد كمقدمة لفهمها مع الميل إلى أن مقصد التكاليف<sup>(2)</sup> يكون عليه مدار نظريته، مذكرا بما شرع فيه من تعليم نظريته لتلامذته فلم يتعقلوها حتى جمع لهم على "قراءتها جملة من علماء المذاهب الأربعة، فهناك اعترفوا بفضلها كما اعترف به علماء المذاهب المذكورون حين رأوها تُوجه جميع أقوالهم مذاهبهم<sup>(3)</sup>"، مُعترفا بما حصل له من تعب شديد في الرد على ما يأتون به من أحاديث وأقوال متناقضة في ظاهرها في مختلف أبواب الفقه.

فكان هذا الكتاب جوابا لسؤالهم في إيضاح نظريته حيث سلك فيه غاية ما تدعو إليه الحاجة من البسط والإيضاح لمعانيها، وتنزيل "أحاديث الشريعة التي قيل بتناقضها، وما انبنى على ذلك من جميع أقوال المجتهدين ومقلديهم في سائر أبواب الفقه من باب الطهارة إلى آخر أبواب الفقه على مرتبة الشريعة من تخفيف وتشديد حتى لم يبق عندهم في الشريعة تناقض تأنيسا لهم، فإنها ميزان لا يكاد الإنسان يرى لها ذائقا من أهل عصره"<sup>(4)</sup>.

(1) المصدر السابق 7/1.

(2) التكاليف عند الشعراوي في حق المكلفين قد تكون للترقي إلى أعلى مما هم عليه، وقد تكون لحفظ مقامهم عن النقص، "ويصح أن يقال إن التكاليف كلها إنما هي للترقي دائما في حق من أتى بها على وجهها، إذ اعتقادنا أن القائمين بما كُلفوا به، آخذون في الترفي مع الأنفاس؛ لأن الله تعالى لا تنتهي مواهبه أبد الآبدين ودهر الدهرين". \_انظر: المصدر نفسه 12/1.

(3) المصدر نفسه 12/1.

(4) المصدر نفسه 13/1.

ثم قدّم على ذلك عدة فصول بمثابة طريقاً لشرحها وحل إشكالاتها وضرب أمثلة محسوسة عن كيفية تفرّيع جميع المذاهب من عين الشريعة الكبرى كما جعل لكتابه خاتمة ضمّنها بيان سبب مشروعية جميع التكاليف.

وقد بلغت هذه الفصول الموضحة للميزان (37) فصلاً؛ بدأها بفصل في: "بيان رفع الخلاف بالحمل على حالين"، وختمها بفصل في بيان جملة من مطالعاته في علوم الشريعة حتى أحاط بها علماً، وأصبح في جانب الفقه يُقرر مذاهب العلماء، مخصصاً الفصل (35) في الدفاع عن الإمام أبي حنيفة تحت مسمى "فصول في بعض الأجوبة عن الإمام أبي حنيفة" حيث اشتملت على خمسة فصول في هذا الشأن.

وتتناول الفصول الموضحة للميزان جملة من المسائل تتعلق برفع الخلاف الفقهي بالحمل على المرتبتين وأتّهما على الترتيب الوجوبي وليس على التخيير، والعمل بالأرجح من القولين، وطرق أخذ العلم، والجمع بين القول والاعتقاد، والتحذير من المبادرة إلى الإنكار عليه في شأن نظريته دون نظر أو سؤال صاحبها، والاستثناء من الترتيب الوجوبي، والنسخ، ومفهوم العزيمة والرخصة وفعلهما، وأقوال العلماء في تأييد هذه النظرية وبيان صحتها، والقياس، والعمل بالمرجوح، والإقبال على العمل بالأحكام، وكيفية الاطلاع على عين الشريعة، والتقليد، وآلات الشريعة، والمناظرة، وبيان الأدلة على صحة النظرية، ومنازع أقوال المذاهب الفقهية، وسلوك الطريق على يد شيخ صادق، وبيان أن كل مجتهد مصيب، وأن العمل بأحد القولين لا يَحْتَمِل بطلان الآخر، وبيان حجاب التقليد، وتفصيل الجمل، ومسألة الانتقال من مذهب إلى مذهب، وبيان استحالة خروج شيء من أقوال المجتهدين عن الشريعة، والعمل بالعزيمة والرخصة، وذكر أمثلة محسوسة على اتصال أقوال جميع المجتهدين ومقلديهم بعين الشريعة الكبرى، وذكر ما بيّنه الأئمة المجتهدون من ذم للقول في دين الله بالرأي لاسيما الإمام أبو حنيفة، فكانوا يقولون: "إذا رأيتم كلامنا يُخالف ظاهر الكتاب والسنة فاعملوا بالكتاب والسنة واضربوا بكلامنا عرض الحائط"<sup>(1)</sup>.

(1) انظر: المصدر السابق/1/67

والقصد منه أمران؛ الأول: تنبيه طالب العلم على شدة تبري جميع المجتهدين من القول في دين الله بالرأي؛ ليقبل على العمل بجميع أقوال الأئمة المجتهدين بطيب نفس وانشرح صدر، والآخر: احتياط الأئمة للأئمة، وأدبا مع رسول الله  $\rho$  أن يزيد أحدهم في شريعته  $\rho$  شيئا لم يزد ولم يرضه، وخوفاً أن يكتب أحدهم من جملة الأئمة المضلين إذا زاد في الشريعة شيئاً مما ذكر<sup>(1)</sup>.

ويخص بذلك الإمام أبي حنيفة ويعقد له جملة من الفصول للرد على منتقبيه، كما يعقد جملة من الفصول في بيان ما ورد في ذم الرأي من آيات وأحاديث وأقوال الصحابة والتابعين وتابعيهم، ويضع فصلاً في بيان وضع العلماء للأحكام، ثم يختتم بفصل في بيان بعض ما اطلع عليه من كتب الشريعة قبل وضع نظريته؛ ليقنني به كل من يريد الإحاطة بها .

ثم يبدأ في تناول الجمع بين الأحاديث الشريفة والآثار المرورية المتعارضة في ظاهرها في جميع أبواب الفقه بمنهج استقرائي استنباطي مُركّزاً على اختلاف العلماء في معناها حيث يذكرها في شكل فصول<sup>(2)</sup>، ويختلف عدد المسائل المتناولة من فصل إلى آخر<sup>(3)</sup>.

ثم يُخصّص في نهايته فصلاً لبيان سبب تركه الجمع بين آيات القرآن التي أخذ بها حيث يقول: "واعلم يا أخي أنني ما تركت الجمع بين آيات القرآن التي أخذ بها الأئمة واختلفوا في معانيها جهلاً بها وإنما ذلك لخفاء مدارك المجتهدين فيها بخلاف أحاديث الشريعة فإنها جاءت مُبيّنة لما أُجمل في القرآن"<sup>(4)</sup> .

ثم يشروع في تناول الجمع بين أقوال الأئمة وآرائهم الاجتهادية المتباينة بمنهج استقرائي مقارنة؛ فبدأ بذكر الآراء المجمع عليها والمتفق عليها بين المذاهب الفقهية الأربعة ثم يذكر الآراء الاجتهادية المتعارضة في جميع أبواب الفقه، ويقوم بتطبيق نظريته التوفيقية في التوفيق بينها، جامعاً بين الفقه

(1) انظر: المصدر السابق 67/1.

(2) مثال ذلك: "فصل في أمثلة مرتبتي الميزان من الأخبار والآثار من كتاب الصلاة إلى الزكاة". \_ المصدر نفسه 101/1

(3) الفصل الأول به ثلاثون مسألة، والفصل الثاني به ثمان وثلاثون مسألة، والفصل الثالث به عشرة مسائل، والفصل الرابع به خمس مسائل، والفصل الخامس به مسألتان، والفصل السادس به خمس عشرة مسألة، والفصل السابع به ست مسائل.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 125/1.

والسلوك من خلال"بيان تأييد الشريعة بتوجيه أهل الحقيقة وعكسه غالبا، وبيان أن الأئمة المجتهدين كانوا علماء بالحقيقة كما هم علماء بالشريعة، فإنهم كلهم ما بنوا قواعد مذاهبهم إلا على الحقيقة والشريعة معا"<sup>(1)</sup>، مذكرا بأسبقيته فيما التزم به في كتابه بقوله: "ثم اعلم أن هذا الأمر الذي التزمته في هذا الكتاب لا أعلم أحدا \_بحمد الله\_ سبقني إلى التزامه من أول أبواب الفقه إلى آخرها أبدا"<sup>(2)</sup>.

ثم يشرع في تطبيق نظريته؛ فيبدأ ب"كتاب الطهارة" بأبوابه المختلفة كما جرت عادة التصنيف في الفقه ثم كتاب الصلاة ثم الجنائز ثم الزكاة ثم الصيام ثم الحج ثم الأطعمة ثم الصيد والذبائح. ثم يشرع في تناول ربع البيوع وما بعده من مسائل المعاملات وغيرها ولكن بشكل مختصر خشية الإطالة قائلا: "ولنشرع في ربع البيوع وما بعده من ربع النكاح والجراح إلى آخر أبواب الفقه على وجه الاختصار في ذكر مسائل الخلاف وتوجيهها جدا؛ لئلا يطول الكتاب وتعسر كتابته على الناس"<sup>(3)</sup>.

ثم يختتم كتابه بخاتمة يذكر فيها جملة من أسرار أحكام الشريعة تتناسب مع نظريته في الأهمية، تتركز على سبب مشروعية جميع التكاليف في سائر العصور اقتبسها من كلام شيخه علي الخواص، معتبرا هذه التكاليف جميعها كال كفارة للأكلة التي أكلها أبونا آدم عليه الصلاة والسلام من الشجرة<sup>(4)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> يرى الإمام الشعراوي أن الشريعة الحقيقية هي الحكم بالأمور على ما هي عليه في نفسها، وهذا هو علم الحقيقة بعينه، فلا تُخالف شريعة حقيقة ولا عكسه، وإنما هما متلازمان كمالزمة الظل للشاخص حال وجود نور الشمس وإنما يظهر تخالفهما فيما إذا حكم الحاكم ببينة زور في نفس الأمر وظن الحاكم صدق البينة لا غير، فلو أن البينة كانت صادقة في باطن الأمر كظاهرة لنفذ الحكم باطنا وظاهرا أي في الدنيا والآخرة. \_المصدر السابق 126/1.

<sup>(2)</sup> \_المصدر نفسه 126/1.

<sup>(3)</sup> \_المصدر نفسه 80/2.

<sup>(4)</sup> \_المصدر نفسه 284/2. يتناول هذه المسألة أيضا في المبحث الحادي والأربعين من كتابه: "البواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر" (309/2 وما بعدها)، حيث يذكرها نقلا عن بعض العارفين، كما أنه سمعها من شيخه علي الخواص نقلا عن الشيخ إبراهيم المتبولي .



وما يغلب على ظني أن الإمام الشعراي ألف كتابه "الميزان الشعرايية..." من خلال تدريس مسائله لتلامذته دون أن تيسر له الفرصة لمراجعتها والتدقيق في فصوله، فالناظر في كتابه يقف على فصول في مقدمته لها عناوين وأخرى تفتقد لهذه العناوين؛ فمن الفصل الأول إلى الفصل السادس والعشرين، والفصول؛ الثامن والعشرون، والناسع والعشرون، والسادس والثلاثون، والسابع والثلاثون\_وهو الأخير\_، ليس بها عناوين.

ويقسّم الفصل الخامس والثلاثين إلى جملة من الفصول تحت مُسمّى "فصول"، ويذكر ضمنها الفصل الثاني بشكل مُستقل إلى غاية الفصل الخامس.

ويقسّم أيضا الفصل الواحد والثلاثين تحت مُسمّى "فصول"؛ فيجمع جملة من الفصول في فصل واحد، ويُحيل على فصل بعنوانه بينما نجد الفصل في أصل وضعه دون عنوان<sup>(1)</sup>.

كما نجده أيضا يتناول تطبيق نظريته في شأن الآثار التي أوردها دون أن يضع فصلا يدل على ذلك<sup>(2)</sup>.

ثم يعقد فصلا في بيان أمثلة مرتبتي الميزان "من كتاب الصلاة إلى الزكاة" ثم فصلا "من الزكاة إلى الصوم" ثم فصلا "من الصيام إلى الحج" ثم فصلا "من كتاب الحج إلى كتاب البيع" ثم فصلا "من كتاب البيع إلى الجراح" ثم فصلا "من كتاب الجراح إلى آخر أبواب الفقه".

ونقف هنا على عدم ذكر الفصل الأول المتعلق بالطهارة، مع التنبيه إلى أنه يكتفي بذكر كتاب الطهارة في أول خُطبة الكتاب، وفي سياق آخر عندما يُحذر من إنكار نظريته قبل مطالعة فصول مقدمة كتابه يقول: "وإياكم والمبادرة إلى إنكارها قبل أن تُطالعوا جميع هذه الفصول التي سنقدمها بين يدي الكلام عليها أي قبل كتاب الطهارة"<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> يقول الشعراي: "وقد قررنا في فصل انتقال المقلدين من مذهب إلى مذهب تحقيق المناط في ذلك" (المصدر السابق 57/1) دون أن يضع لهذا الفصل عنوانا في الأصل (المصدر نفسه 49/1).

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه 95/1.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه 5/1.

وهناك شيان مُلفتان للنظر؛ يتمثل الأول في أن بداية حُطبة هذا الكتاب هي ذاتها بداية مقدمة كتابيه السابق ذكرهما؛ كتاب: "كشف الغمة عن جميع الأمة" وكتاب: "الميزان الحضرية"، وكأنه يُشير إلى أنه يصدر فيها جميعاً عن رؤية واحدة جسدها في نهاية المطاف في نظريته "الميزان".

وأما الآخر فهو فيما نقف عليه في خاتمة كتابه من الجمع بين الاعتذار من جهة والاعتداد بالنفس من جهة أخرى؛ فمن جهة الاعتذار فهو مما قد يكون من خطأ في كتابه باعتباره اجتهاد منه، مذكراً بما ذكره مراراً أن ذلك هو حال جميع مؤلفاته ما عدا الكتب التي اختصرها، فهو يتوقع التعقيب عليه حيث يقول: "وإذا كان المؤلف أول من تكلم في فن احتاج ضرورة إلى من يتعقب كلامه ويستدرك عليه لئلا يستحضر المؤلف كل ما يرد على منطوق ذلك الكلام ومفهومه حال التأليف، ولو أنه كان يقدر على ذلك ما احتاجت الناس إلى شرح للمتون ولا احتاجت الشروح إلى الحواشي ولا الحواشي إلى حواشي"<sup>(1)</sup>.

ويدعو العلماء من المذاهب الأربعة لإصلاح ما يقفون عليه في كتابه من خطأ أو تحريف مع التماس العذر له في هذا الكتاب لغرابته عن الأفهام، ولكن يشترط أن يكون ذلك بعد توفر جملة من الشروط فيقول: "ولكن بعد إمعان النظر في الأدلة والتعاليل والتوجيهات، والسلامة من التعصب لمذهب دون غيره، وبعد معرفته بصحة دليله وضعف دليل المخالف، وبعد اطلاعه على جميع الأصول التي قدمناها بين يدي الميزان، وبعد شهود عين الشريعة المطهرة التي يتفرع منها قول كل مجتهد من المتقدمين والمتأخرين، وبعد شهوده أن عين الشريعة كالكف ومذاهب الأئمة كالأصابع المتفرعة من الكف، فكما أنه ما ثم إصبع أولى بالكف من إصبع فكذلك ليس مذهب أولى بالشريعة من مذهب"<sup>(2)</sup>.

وأما من جهة الاعتداد بالنفس فتتلمس ذلك من خلال التلميح إلى أنه بلغ في العلم مبلغاً عظيماً يصل إلى درجة حمل لقب: "شيخ أهل السنة والجماعة في عصره"، فيقول: "ومن تأمل فيه

(1) المصدر السابق 298/2.

(2) المصدر نفسه 298/2.

وفهمه (يقصد كتابه الميزان الشعراي) صار يُقرر مذاهب جميع المجتهدين حتى كأنه صاحبها، واستحق أن يُلقب بشيخ أهل السنة والجماعة في عصره، ومن لم يُلقبه بذلك فقد ظلمه<sup>(1)</sup>. وهذا في رأيي إشارة ضمنية تدعو العلماء والباحثين والدارسين للنظر في تراثه، ودراسته دراسة علمية متأنية للوقوف على آرائه واجتهاداته فقها وتصوّفاً. وبالنظر لما يتناوله الإمام الشعراي في كتابه "الميزان الشعراي... نجد يطرق المسائل الفقهية عند العلماء بأسلوبه الخاص وطريقته الخاصة، وذلك حسب الآتي:

- 1\_ التعبير عن آراء المجتهدين بأسلوبه الخاص .
  - 2\_ التحقيق في الآراء وقائلها .
  - 3\_ الفصل بين المسائل المجمع عليها أو المتفق عليها وبين المسائل المختلف فيها على الترتيب في التناول؛ فيبدأ بما وجده من المسائل المتفق عليها ثم يذكر ما اختلفوا فيه .
  - 4\_ اختيار المسائل التي يتناولها من كل باب من أبواب الفقه، إذ لم يستقص فروع كل باب ومسائله، توخياً للاختصار، وتسهيلاً لاستنساخ كتابه \_ كما يقول\_.
  - 5\_ التأسيس لنظريته لا يستدعي استقصاء جميع المسائل الفرعية، وذلك من باب قياس الغائب على الشاهد، وأيضا لو استقصاها جميعا لبلغ كتابه أضعاف ما هو عليه، كما أنّ المقصود هو العمل التأسيسي والتأصيلي، الذي يكتفى فيه بالنماذج المهيّنة للقواعد والصول، فيستغنى بذلك عن الإحاطة بجميع المسائل.
- و بهذا فإن الإمام الشعراي يصدر عن عقلية مستقلة تحقّقا وتأصيلا، فتأتي كتبه مُعبّرة عن شخصيته الجامعة بين الفقه والتصوف.
- وهذا ما جسّده في كتابه "الميزان الشعراي..."، فهو ينقل عن غيره مع التحقيق فيما ينقله والتأصيل له، ويعرضه بطريقته الخاصة المتوافقة مع مقاصد تأليف كتابه.

---

(1)\_ المصدر نفسه 2/298.

وحتى نقف على بيان حقيقة نظريته التوفيقية وأسسها وتطبيقاتها، أتناول ذلك في الباب الثاني الآتي ذكره .

## الباب الثاني

### أصول نظرية الميزان وتطبيقاتها

ويشتمل هذا الباب على ثلاثة فصول :-

الفصل الأول :- أصول نظرية الميزان

الفصل الثاني :- تطبيقات نظرية الميزان

الفصل الثالث :- نظرية الميزان في الميزان

## الفصل الأول

### أصول نظرية الميزان

ويشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث :-

المبحث الأول :- الاجتهاد وتوابعه

المبحث الثاني :- الخلاف الفقهي

المبحث الثالث :- التعارض والترجيح

المبحث الرابع :- الميزان الشعراي

## الفصل الأول

### أصول نظرية الميزان

#### تمهيد

يُسَطَّر الإمام الشعراي نظريته بالرجوع إلى ما قرره جمهور علماء الأصول في تناول الخطاب الشرعي والاجتهاد وتوابعه، وما يترتب عن ذلك من اختلافات فقهية تستدعي النظر في التوفيق بينها؛ وهو الأمر الذي اجتهد الإمام الشعراي في التنظير له تأصيلاً وتطبيقاً، حيث عقد جملة من الفصول في كتابه " الميزان الشعرايية... " جعلها كمدخل لبسط نظريته، وتعتبر بمثابة منافذ فهم لها وأصول تأسيس لقواعدها.

وهذه المسائل التي تمّ التمهيد بها لبيان النظرية تتعلق في عمومها بما يأتي :-

1. الاجتهاد وتوابعه من إلهام وتقليد وتلفيق .
  2. ما يترتب عن ذلك من خلاف فقهي ؛ رحمة وثناء من جهة أو تعصبا مذهبيا من جهة أخرى.
  3. ما يستدعيه هذا الخلاف الفقهي من نظر، قصد رفع التعارض من خلال التوفيق في المرتبة الأولى، وهو الأمر الذي عمل الإمام الشعراي على دراسته والنظر فيه والخروج في شأنه بنظرية تُنسب إليه كانت عنوانا لكتابه المذكور آنفا (الميزان الشعرايية...).
- ونبدأ بالمسألة الأولى؛ والمتعلقة بالاجتهاد وتوابعه .



المبحث الأول

الاجتهاد وتوابعه

ويشتمل هذا المبحث على ثلاثة مطالب :-

المطلب الأول :- الاجتهاد

المطلب الثاني :- الإلهام

المطلب الثالث :- التقليد والتلفيق

الفرع الأول: التقليد

الفرع الثاني: التلفيق

## المبحث الأول

### الاجتهاد وتوابعه

#### تمهيد

بين الفقه والسلوك<sup>(1)</sup> من جهة، وبين الاجتهاد وتوابعه من جهة أخرى، تتجلى نظرة الإمام الشعراي في استنباط الأحكام الشرعية التكليفية وكيفية التعامل معها التزاماً وتطبيقاً. فهو في موضوع الاجتهاد؛ يرى أهميته في دورة الحياة، وهو في الإلهام؛ يتخذ لنفسه مذهباً وسطاً بين المحتجين به والمنكرين لحجته، وأما التقليد والتلفيق؛ فينظر إليهما من خلال عمل المقلد وصدقه في الأخذ بالأحكام الشرعية مع رعاية فضل الأئمة المجتهدين ومقامهم . وهذه النظرة؛ فيها من الدلالات والإشارات ما يستدعي التوقف والنظر. وبيان ذلك كما يأتي.

---

(1) \_سلوك طريق الله أو طريق الآخرة أو "فقه السلوك" أو "فقه القلوب" أو "التصوّف" والذي يتلخص في: "الصدق مع الله وإحلق مع الخلق"؛ هو فكر وروح وحُلق لا عهد على شيخ ولا التزام بطريقة من الطرق الصوفية المعروفة . و بالنظر للتجربة العملية، والممارسة الميدانية، فإن الجميع أفقر ما يكونون إلى تربية إيمانية صادقة. والتصوّف باعتباره تراثاً في التربية الأخلاقية والسلوك الإيماني لا يُمكن الاستغناء عنه، كما لا يُمكن الاستغناء عن تراث الفقه في معرفة الأحكام الظاهرة .  
\_انظر: الحياة الربانية والعلم: الدكتور يوسف القرضاوي ص6 و11 و14 و16، (د.ط.ت).www.al-mostafa.com.

## المطلب الأول

### الاجتهاد

يصدر الإمام الشعراي عن عقلية اجتهادية، فهو يقوم بتقرير وتوجيه جميع المذاهب الفقهية حيث يقول عن نفسه: "ومما أنعم الله به عليّ أنه أعطاني الفهم في القرآن، وهو مقام عظيم قلّ مَنْ أُعْطِيَهُ من الفقهاء، وأيضا فمِمَّا مَنَّ اللهُ به عليّ كثرة توجيهي وتقريرتي لجميع مذاهب المجتهدين \_ حين تبخّرت في علومهم\_، حتى كأني في حال تقريرتي لها واحد منهم، وربما ظن الداخل عليّ \_وأنا أقرر في مذهب الإمام\_ أنني حنفي أو حنبلي أو مالكي والحال أنني مقلد للشافعي، وذلك لإحاطتي بمنازع أقوال الأئمة واطلاعي على أدلتها، وربما قال البعض من المتهورين عني: أنني لا أتعبد بمذهب معين وذلك على وجه التنقيص، والحال أنني أقرر مذاهب الأئمة لوسع اطلاعي لا تهورا في الدين ولا تتبعاً للرخص"<sup>(1)</sup>.

(1) \_الفتح المبين للشعراي ص6 . \_ يشير الإمام الشعراي في أكثر من موضع في كتبه إلى بلوغه درجة الاجتهاد، ولكن دون أن يُصرح بذلك مخافة التشنيع عليه من قبل مُناوئيه، وقد سبق ذكر محنته في مطلب "سلوكه مع علماء عصره" ص75. ومن أمثلة ذلك ؛ قوله: "العالم هو مَنْ بحث عن منازع أقوال العلماء وعرف من أين أخذوها من الكتاب والسنة"، وقوله: " وإياك أن تقول: إن واضع هذه الميزان جاهل بالشرعية، فتقع في الكذب، فإنه إذا كان مثله يُسمى جاهلا مع قدرته على توجيه أحكام جميع أقوال المذاهب، فما بقي على وجه الأرض عالم، وقد قال محمد بن مالك: وإذا كانت العلوم مَنحاً إلهية واختصاصات لُدنية فلا بدّ أن يدخّر الله تعالى لبعض المتأخرين ما لم يطّلع عليه أحد من المتقدمين". \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 5/1، 18 .

إنّ الإمام الشعراي مجتهد منتسب للمذهب الشافعي يقوم بالنظر والتحقيق في جميع المذاهب الفقهية مع الورع في ذلك حيث يجمع بين مسلكه الصوفي ورؤيته الفقهية، فيرى من موقعه هذا أن الاجتهاد ثلاثة أنواع حيث يقول: "وأما الاجتهاد فيرجع إلى ثلاثة أنواع: النوع الأول: بذل الوسع في تحصيل الاستعداد الباطن حتى يحصل لصاحبه به قبول التنزيه الإلهي الخاص الذي يلقيه الحق تعالى إليه من العلوم الدينية على وفق الشريعة المطهرة، حتى لو عرض ذلك العلم على رسول الله قرر حكم المجتهد وإن أخطأ وأثبت له الأجر مع الخطأ، فما أخطأ من أهل هذا النوع أحد إلا في الاستعداد، فلو بلغ في الاستعداد غايته ما أخطأ أبداً، وهذا هو الاجتهاد عند أهل الله عز وجل. النوع الثاني: بذل الوسع في طلب الدليل على نفس الحكم في المسألة الواقعة لا في تشريع الحكم في النازلة من وجوب أو تحريم أو فساد أو صحة ونحو ذلك، فإن ذلك شرع لم يأذن به الله ولا أمر به أحداً من الأمة، ومن هنا امتنع ابن عباس<sup>(1)</sup> رضي الله عنهما أن يجعل من وقع في عرضه في حل وقال: أعوذ بالله أن أحل ما حرم الله تعالى، إن الله قد حرّم أعراض المسلمين فلا أحلها، ولكن غفر الله لك يا أخي. وفي هذا دلالة على غزارة علمه رضي الله عنه، وهذا كان اجتهاد السلف الصالح رضوان الله عليهم فإنهم كانوا يقولون: إذا خالف كلامنا صريح السنة فارموا به واعملوا بالسنة، وقال الإمام أحمد: أو لأحد كلام مع كتاب الله وسنة رسوله؟ فاعلم ذلك. النوع الثالث: بذل الوسع في تحصيل الجواب عن وقائع الأحوال، ويسمى صاحب هذا الشرع مجتهد الفتيا. ثم اعلم أن الاجتهاد على طريق علماء زماننا لا يحتاج إلى حفظ مسائله أحد ممن حكم صريح السنة على أحواله، فإن مثل هذا قد هدي إلى صراط مستقيم ما بعده غاية، ومن تحقق بما تعلق به أهل الله

(1) ابن عباس؛ عبد الله بن عباس بن عبد المطلب، أبو العباس، الإمام الحبر، ترجمان القرآن، ابن عم الرسول، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، دعا له رسول الله بالحكمة والتفقه في الدين، وكان عمر وعثمان يدعوانه فيشير عليهما مع أهل بدر، وكان يفتي في عهدهما. توفي بالطائف سنة 68هـ.

انظر: أسد الغابة في معرفة الصحابة: عزالدين أبو الحسين علي بن محمد الجزري 524/3، مطبعة الفحالة، مصر، (د.ط.ت).  
تذيب الأسماء واللغات: أبو زكريا محيي الدين النووي 312/1، تصوير بيروت عن الطبعة المنيرية، (د.ط.ت).

تعالى من الكشف<sup>(1)</sup> والتعريف شهد جميع ما ولَّده المجتهدون مأخوذاً من شعاع الشريعة ولم يخطيء أحداً منهم"<sup>(2)</sup>.

فالنوع الأول والثالث هو اجتهاد علماء الصوفية والفقهاء، وأما النوع الثاني فهو كل اجتهاد مخالف للنص الصريح من القرآن والسنة فهو اجتهاد "لم يأذن به الله ولا أمر به أحد من الأمة".

فالإمام الشعراوي من خلال نظريته للاجتهاد نجد أنه يُحقق في مصدره وأهله وآثاره؛ فمن حيث المصدر فهو الرجوع إلى القرآن والسنة، وأن تكون العلوم والأحكام موافقة للشريعة المطهرة.

وأما أهله فهم الذين بلغوا درجة من العلم تؤهلهم في أدنى أحوالهم لتحصيل الجواب في وقائع الأحوال مع الورع في دين الله تعالى وعدم مخالفة صريح القرآن والسنة، فإن "الأئمة المجتهدون ما سُموا بذلك إلا لبذل أحدهم وسعه في استنباط الأحكام الكامنة في الكتاب والسنة"<sup>(3)</sup>.

وهم على جملة من المراتب؛ وهو ما نقله عن شيخه الإمام السيوطي في مستهل ترجمته له حيث يقول: "كان رضي الله عنه يقول: قد أشاع الناس عني أيّ ادعت الاجتهاد المطلق كأحد الأئمة الأربعة، وذلك باطل عني، إنما مرادي بذلك: المجتهد المنتسب، فإن الاجتهاد نوعان؛ أحدهما: المجتهد المطلق المستقل، وهذا النوع قد فقد منذ القرن الرابع... ولا يتصور وجوده الآن، ولم يدعه أحد بعد

(1) سيأتي تناول الكشف في المطلب الثاني: "الإلهام" من هذا المبحث ص175.

(2) نتيجة العلوم: الإمام عبد الوهاب الشعراوي ص72\_71، تحقيق عبد القادر أحمد عطا (نشره تحت اسم "خلاصة علوم الإسلام" مع كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين")، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2/1427هـ\_2006م.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 57/1

الإمام الشافعي إلا ابن حجر<sup>(1)</sup> خاصة. النوع الثاني: المجتهد المنتسب المطلق، وهذا هو المستمر الآن... إلى أن تقوم الساعة"<sup>(2)</sup>.

وأما آثاره فهي ما يكون من خلاف وتعصّب يدفع باتباع المذاهب الفقهية إلى الوقوع في أعراض العلماء والانتقاص من مقامهم.

لذلك يُقرر الإمام الشعراي أن اجتهاد العلماء مأخوذ من الشريعة المطهرة، وهم مأجورون على اجتهادهم، فهم ورثة الأنبياء، وأنهم على هدى من ربهم، فلا ينبغي الإنكار عليهم ولا ردّ قول من أقوالهم "إلا ما خالف نصّاً أو إجماعاً... إذ هم أمناء الشارع على شريعته من بعده، وهم الحكماء العلماء"<sup>(3)</sup>.

ويذكر الشعراي في مواضع أخرى من كتبه مقصوده من الاجتهاد الذي يُمارسه المجتهد، حيث يرى أن "الاجتهاد مشتق من الجهد والمبالغة في إتعاب الفكر وكثرة النظر في الأدلة"<sup>(4)</sup>، وأيضاً هو: "طلب

(1) \_ أحمد بن علي بن محمد الكناي العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين بن حجر، إمام الحفاظ في عصره، وقاضي القضاة، ولد بالقاهرة سنة 773هـ، عني أولاً بالأدب وعلم الشعر فبلغ الغاية، ثم طلب الحديث، وبرع فيه، وانتهت إليه الرحلة والرئاسة في الحديث، وبرع في الفقه والعربية، وصار حافظ الإسلام. انتفع به الطلبة، وحضر دروسه وقرأ عليه غالب علماء مصر، ورحل الناس إليه من الأقطار. توفي رحمه الله تعالى سنة 852هـ. من مؤلفاته؛ فتح الباري شرح صحيح البخاري، شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، وتهذيب التهذيب، ولسان الميزان.

\_ انظر: حسن المحاضرة للسيوطي 1/363-364. شذرات الذهب لابن العماد 9/395-399

(2) \_ الطبقات الصغرى للشعراي ص 17. \_ في ترجمته للإمام السيوطي؛ أخذ حديثه عن الاجتهاد ومن بلغوا درجته القسط الأكبر منها، وذلك لتشابه الوقائع بينهما، وليبيان حصول الاجتهاد في كل عصر، وعدم الإنكار على العلماء إذا بلغوا درجته. \_ انظر: الطبقات الصغرى للشعراي ص 17-32.

(3) \_ الميزان الشعرانية للشعراي 1/5، 34.

(4) \_ المصدر نفسه 1/57.

\_ ويذكر الشعراي في اليواقيت والجواهر (2/362) أن "الاجتهاد مشتق من الجهد وهو بذل الوسع"، وهذا يتقاطع مع معناه اللغوي، فالاجتهاد في اللغة مأخوذ من الجهد والجهد، بالفتح وبالضم، ومعناه الوسع والطاقة والمشقة والغاية، وهو مصدر من جهد في الأمر جهداً إذا طلب حتى بلغ غايته في الطلب، وجهده الأمر جهداً إذا بلغ منه المشقة ومنه قوله تعالى: ﴿دَنَا نَا ڤ [الأنعام:109]، وقد ورد في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع: سورة النحل: الآية 38، وسورة النور: الآية 53، وسورة فاطر: الآية 42؛ =كلها تدل على الاجتهاد وهو بذل الوسع والطاقة، والمبالغة في اليمين. وعليه فإن مادة = "جهد" لا تطلق إلا على فعل ما فيه كلفة ومشقة؛ فلا يُقال مثلاً: اجتهد في حمل تمرة أو ورقة. وأما صيغة "الافتعال" فهي تدل على المبالغة في الفعل. وعلى هذا يكون



الدليل على نفس الحكم في المسألة الواقعة لا في تشريع حكم في النازلة من قبيل نفس المجتهد، فإن ذلك شرع لم يأذن به الله"<sup>(1)</sup>.

وبذلك يتقرر وجهان متكاملان للاجتهد في نظر الشعراي؛ بذل الجهد في استنباط الأحكام الشرعية، وفي طلب الدليل عليها، وبالنهاية الوصول إلى صحة الاستنباط وصحة الدليل، ويتم توجيه أقوال العلماء حسب نظرية الميزانولا يُردُّ قول واحد منها "إما لصحة دليل كل واحد منهم عندك من تخفيف أو تشديد، وإما لشهودك صحة استنباطها واتصالها بعين الشريعة"<sup>(2)</sup>.

وتأكيدا لهذا المعنى يقول: "وقد تتبعنا بحمد الله أدلة المجتهدين فلم نجد فرعا من فروع مذاهبهم إلا وهو مستند إلى دليل؛ إما آية أو حديث أو أثر أو قياس صحيح على أصل صحيح، لكن من أقوالهم ما هو مأخوذ من صريح الحديث أو الآية أو الأثر، ومنه ما هو مأخوذ من المفهوم أو مأخوذ من ذلك المأخوذ، وهكذا، فمن أقوالهم قريب و أقرب، وبعيد وأبعد، وكلها مُقتبسة من شعاع نور الشريعة التي هي الأصل، ومُحال أن يوجد فرع من غير أصل"<sup>(3)</sup>.

إن استنباط الأحكام الشرعية والاستدلال عليها هي من عمل المجتهد، وهو أحد الاعتبارات في مسالك الأصوليين في تعريف الاجتهاد<sup>(4)</sup>، والتي كانت لها أثر في تعدد تعريفاته وتنوعها<sup>(1)</sup>، كما أن

معنى الاجتهاد لغة: بذل الجهد أو استفراغ الوسع في تحصيل أمر من الأمور التي تستلزم المشقة والكلفة، سواء كان هذا الأمر من الأمور الحسية كالعمل أو الأمور المعنوية كاستخراج حكم أو نظرية عقلية أو شرعية أو لغوية. ومثله لفظ جدّ أي اجتهد في حمل صخرة أو تصنيف كتاب أو تحقيق مخطوط.

\_انظر: تاج العروس للزبيدي 534/7، المصباح المنير للفيومي 43، 44، القاموس المحيط: الفيروزآبادي 386/1، طبع مصطفى محمد، مصر، (د.ط)، 1373هـ. لسان العرب: ابن منظور 2/395، دار صادر، بيروت، (د.ط) 1376هـ. إمتاع أهل العقول بمحقات أهل العقول للدكتور نذير حمادو 2/767. الاجتهاد بالرأي في عصر الخلافة الراشدة: الدكتور عبد الرحمان السنوسي ص 23، الإصدار 21 مجلة الوعي الإسلامي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط 1/1432هـ \_ 2011م. اجتهاد الرسول: الدكتورة نادية العمري ص 22، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 3/1405هـ \_ 1985م.

<sup>(1)</sup> \_اليواقيت والجواهر للشعراي 2/362

<sup>(2)</sup> \_الميزان الكبرى للشعراي 1/38. وسيأتي بيان النظرية في مبحث "الميزان الشعراي" من هذا الفصل ص 243.

<sup>(3)</sup> \_اليواقيت والجواهر للشعراي 2/357. الميزان الشعراي للشعراي 1/44.

\_وهذا في غير الشاذ والفاقد.

<sup>(4)</sup> \_تعددت مسالك الأصوليين في تعريف الاجتهاد بحسب الاعتبار الذي لاحظته كلٌّ منهم؛ فأكثر الأصوليين يعتبره مصدرا دالا على الحدث، أي من فعل المجتهد، فأشاروا إلى ذلك بقولهم: "استفراغ الوسع" أو "بذل الوسع" أو "بذل الجهد"، ومنهم من اعتبره

مفهوم الاجتهاد عند الشعراوي يصب في ذات المنحى الذي ينحاه الأصوليون في تعريفهم له، فالاجتهاد هو: "استفراغ الفقيه الوُسع لتحصيل ظن بحكم"<sup>(2)</sup>، وهو تعريف معظم الأصوليين من

وصفا قائما بالاجتهاد؛ فعبر عنه بأنه "ملكة"؛ أي الملكة التي يقتدر بها على استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، ويوجد بين هذين الاعتبارين ارتباط وثيق؛ لأن الاجتهاد باعتباره مصدرا دالا على الحدث لا يتحقق ولا يوجد إلا بالملكة المشار إليها في الاعتبار الثاني. وهناك اعتبار آخر كان له أثر في اختلاف الأصوليين في تعريف الاجتهاد؛ وهو مدى قطعية الحكم الثابت بالاجتهاد أو ظنيته، فقد جاء بعضها مقيدا بالعلم وبعضها مقيدا بالظن والبعض لم يقيد بظن ولا علم.

\_ انظر: إمتاع أهل العقول بحقائق أهل العقول للدكتور نذير حمادو 769/2\_772. الاجتهاد بالرأي في عصر الخلافة الراشدة للسوسى ص25، أضواء حول قضية الاجتهاد في الشريعة الإسلامية للدكتور سيد عبد اللطيف كساب ص9\_10، دار التوفيق النموذجية للطباعة، مصر، ط1/1404هـ\_1984م. كتاب القوانين فيالأصول للجيلاني ص151 نسخة مصورة عن مخطوطة(نقلا عن المصدر نفسه)، اجتهاد الرسول للدكتورة نادية العمري ص23-27 .

(1)\_راجع تعريفات الاجتهاد لدى الأصوليين في: المستصفي من علم الأصول: أبو حامد الغزالي 350/2، دار الفكر، (د.ط.ت). الإحكام في أصول الأحكام: علي بن محمد الآمدي 162/4، تحقيق عبد الرزاق عفيفي، طبعة المكتب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1982م. شرح تنقيح الفصول: أحمد بن إدريس القرافي ص429، تحقيق طه سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، مصر، (د.ط) 1973م. شرح الكوكب المنير: محمد بن أحمد ابن النجار 458/4، تحقيق محمد الزحيلي ونزيه حماد، مركز البحث بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، (د.ط)، 1408هـ.

(2)\_ جمع الجوامع: تاج الدين السبكي 379/2، دار الفكر، بيروت (د.ط.ت).

\_ إذا أطلقت كلمة "الاجتهاد" من غير تقييد فإنما يُراد بها الاجتهاد في الفروع، و "استفراغ الفقيه" يُراد به إخراج غير الفقيه، فلا عبرة باستفراغه وسعه. و "الفقيه": مَنْ صار الفقه ملكة له وسجية، وهياً لمعرفة الأحكام الشرعية من مصادرها. و "استفراغ الوسع " يُراد به أن يوقن الباذل بالعجز عن بذل المزيد، وقد نقل السيوطي عن الإمام الشافعي أنه نص على أن المجتهد لا يقول في المسألة: "لا أعلم" حتى يُجهد نفسه في النظر فيها ولم يقف، كما أنه لا يقول: "أعلم ويذكر ما علمه حتى يُجهد نفسه ويعلم"، و"ظن بحكم" إشارة إلى أن الأحكام التي يُتوصل بطريق الاجتهاد هي أحكام ظنية الثبوت وليست قطعية، وهناك مَنْ يرى أنها شاملة للظن والقطع . \_انظر: الرد على مَنْ أخلد إلى الأرض للسيوطي ص....، كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: عبد العزيز البخاري 113/4، جار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط)، 1974م. المستصفي للغزالي 350/2، نهاية السؤل شرح منهاج الأصول: جمال الدين الأسنوي 191/3، عالم الكتب، بيروت، (د.ط) 1982م، جمع الجوامع بهامش حاشيته الآيات البينات 242/4. وفي: "الآيات البينات 245/4 وما بعدها"؛ أن الاجتهاد يُمكن أن يُقال فيه: "أنه الجهد التام الذي يبذله المسلم البالغ العاقل الفقيه النفس، الذي له ملكة" = يقتدر بها على استنباط الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية". و من التعريفات المعاصرة؛ عرّفه الشيخ أبو زهرة بقوله: "الاجتهاد في الفقه الإسلامي معناه بذل الفقيه أقصى الجهد في استنباط الأحكام الشرعية العملية من

المتكلمين والحنفية<sup>(1)</sup>، ومن المعلوم أنه لا يتوقف المجتهد عن بذل الجهد إلا بعد أن يحل العلم في قلبه بأن حكم الله في المسألة هو ما توصل إليه<sup>(2)</sup>.

ويذكر الإمام الشعراوي منشأ الاجتهاد للمجتهدين ودليلهم فيه، وذلك في إشارة لطيفة منه، رأيت من المستحسن ذكرها، حيث يقول: "دليلهم في الاجتهاد ما وقع من اجتهاده  $\rho$  ليلة المعراج في شأن الصلوات من المراجعة بين موسى  $\cup$  وبين ربه  $Y$ ، فإن الله تعالى لما فرض على أمة محمد الخمسين صلاة نزل بها إلى موسى ولم يقل شيئا ولا اعترض ولا قال: هذا كثير، فلما قال له موسى  $\cup$ : راجع ربك، بقي  $\rho$  متحيرًا من حيث إن شفقتة على أمته تطلبه بالتخفيف عنهم؛ لئلا يقعوا في الضجر والسامة والكراهية من ثقل تلك التكاليف، فلما بقي حائرًا أخذ يطلب الترجيح أي الحالين أولى، وهذا هو الاجتهاد، فلما تَرَجَّحَ عنده أنه يُرْجِعُ ربه إلى قول موسى، وأمضى ذلك في أمته بإذن من ربه  $Y$ ، وكان في تشريع أمته الأحكام بإذن الله تأنيسا لمحمد  $\rho$ ، بما جرى منه لئلا يستوحش مع أن ما جرى من أمة محمد  $\rho$  من التشريع، فيه جبر لقلب موسى  $\cup$  أيضا، فإن موسى لا بد إذا رجع إلى نفسه وَخَفَّ عنه الحال الذي كان عليه من وُفُور الشفقة، يجد الله تعالى الذي كلف أمة محمد بالخمسين صلاة أرحم بهم من موسى، ويرى أن الخمسين كانت من أقل ما ينبغي لجلال الله  $Y$  في العبادة، ولم يستكثر بها على العبيد، وعلم أيضا أن الله تعالى لو أمضى عليهم الخمسين صلاة فلا بد أنه كان يُقويهم على فعلها، فإن القوة بيد الله، ولا يُكلف نفسا إلا وُسْعها، ثم إن موسى  $\cup$  لما ندم على قوله في شأن المراجعة، جبر الله تعالى قلبه بقوله تعالى: **جئوا نؤؤ نؤؤ** [ق:29] في آخر رجعة، وآنسه باطلاعه على أن القول قبل ذلك كان معروضا يقبل التبديل، ولذلك سرَّ بهذا القول وعلم أن من القول الإلهي ما يقبل التبديل ومنه ما لا يقبله، وعلم أن كلامه الذي كان ندم عليه من حيث

أدلتها". \_ الاجتهاد في الفقه الإسلامي: الشيخ محمد أبو زهرة 4/405، ملتقى الاجتهاد، محاضرات ملتقى الفكر الإسلامي السابع عشر، مؤسسة العصر للمنشورات الإسلامية، الجزائر، (د.ط.ت).

(1)\_ انظر: مسلم الثبوت لابن عبد الشكور 2/362، التحرير لابن الهمام 4/179، شرح المنار وحواشيه 823، شرح مختصر ابن الحاجب 2/289، الإحكام للآمدي 4/162.

(2)\_ الاجتهاد والتقليد في الإسلام: الدكتور طه جابر العلواني ص14، دار الأنصار، مصر، ط1/1399هـ\_1979م.

مُعارضته لما فرضه الحق تعالى العليم الخبير ما وقع منه إلا حين كان القول معروضاً لا حين حق القول منه تعالى، فعلم أن في تشريع الاجتهاد للأئمة المجتهدين جبراً لقلب محمد  $\rho$  بالاجتهاد فصار له أسوة بهم، وصار لهم أسوة به، فهذا كان منشأ الاجتهاد للمجتهدين<sup>(1)</sup>.

وهذه التأويلات التي ذكرها الشعراي \_ حسب رأبي \_ فيها نظر؛ فاعتباره المراجعة النبوية اجتهاداً فيه شيء من ذلك من جهة اللغة، إلا أنه يختلف عن المعنى الشرعي للكلمة، وأما أنها حدثت عندما كان القول معروضاً لا حين حق القول من الله تعالى؛ فالحقيقة أنّ سياق الآية المستشهد بها لم يرد في هذا الموضوع ولا فيما يُشبهه، وإنما وردت في شأن المشركين يوم القيامة<sup>(2)</sup>، ومن جهة أخرى فإن الاجتهاد قد يكون في ظل النص الشرعي ظني الدلالة، وأما ما فيها من جبر لقلب موسى عليه السلام وتأسيس للنبي  $\rho$  في تشريع أمته الأحكام بإذن ربّه، وجبر لقلبه بالاجتهاد من خلال تشريع الاجتهاد للأئمة المجتهدين؛ فهي تأويلات لا دليل عليها، وأما اعتبار ذلك منشأ الاجتهاد، فلا يمكن الجزم به، وليس في كلام العلماء في "باب الاجتهاد" ما يُشير إلى ذلك.

إن الإمام الشعراي يجمع في نظره للعلماء بين الفقه والتصوف، فلا فقه ورع دون تصوّف ولا تصوّف صحيح دون فقه؛ لذلك نجد في حديثه عن النوع الأول من الاجتهاد يخص المجتهد المستقل سواء كان منتسباً لمذهب أو غير منتسب، فيتحدث عن تحصيل الاستعداد الباطن الذي يحصل لصاحبه من العلوم اللدنية بما يتوافق مع الشريعة المطهرة، وهذا ما يكون عن طريق الكشف والإلهام، وهو ما أتناوله في المطلب الآتي.

## المطلب الثاني

(1) \_ البواقيت والجواهر للشعراي 2/359 . الميزان الشعرانية للشعراي 1/58 .

(2) \_ انظر: تفسير قوله تعالى: :: چئو ئو ئو ئوچ [ق:29] في: تفسير الطبري، تفسير ابن كثير، تفسير القرطبي، تفسير خواتم محمد

متولي الشعراوي.

## الإلهام

الإلهام موضوع له خطره حيث أخذ حيزًا كبيرًا من الاهتمام عند كافة علماء الإسلام، ولهذا كان تحرير هذا الأمر من المهمات العلمية؛ لأنه يتعلق بالأصول والأدلة، وإن كان الأصوليون لم يتوسعوا في هذا الموضوع \_ على أهميته وخطورته\_ (1).

وقد أفرد الإمام الشعراي جملة من مؤلفاته في ذلك \_ سيأتي ذكرها\_، كما عقد مبحثًا في شأنه (2)، وتناولته أيضا في أكثر من موضع حسب دواعي السياق في بعض مؤلفاته، مُبينًا في جانب من ذلك حقيقته ومصدريته للعلوم الكونية والأحكام الشرعية، وموقفه من ذلك كله .

الفرع الأول: حقيقة الإلهام (3) :

كثيرا ما يُعبر الصوفية عن "الإلهام" بـ"الكشف"؛ لأنه يكشف لهم عن أمور مغيبة عن سواهم، والإلهام عند الإمام الشعراي "لا يأتي إلا مؤيدا بالشرعية دائما، إذ هو إخبار بالأمر على ما هو عليه

---

(1) \_يهتم به علماء العقيدة لأنه يتصل بطرائق العلم التي يتوصل بها إلى المعرفة بحقائق الدين الكبرى من الألوهية والنبوة والمعاد، ويلتقون مع رجال الفلسفة في بحثهم حول نظرية المعرفة. وهل هناك طريق للمعرفة غير العقل والحس؟، و يهتم به علماء الأصول لأنه يتعلق بتحديد مصادر المعرفة للأحكام الشرعية، وهل هناك مصدر لها غير الكتاب والسنة وما دلا عليه من الإجماع والقياس؟، و يهتم به علماء التصوف، بل هو أخص شيء بهم، وهم الذين يُنقل عنهم أنهم يعتمدونه مصدرا للتحسين والتقييح. ولهذا كان تحرير هذا الأمر من المهمات العلمية، حتى لا تضيع الحقيقة بين الغلاة في النفي والغلاة في الإثبات، كأكثر الأمور في عالم الفكر، يُفَرِّط فيها أناس ويُفَرِّط فيها آخرون .

\_ تيسير الفقه للمسلم المعاصر في ضوء القرآن والسنة: الدكتور يوسف القرضاوي ص126، مؤسسة الرسالة للطبع والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1/1422هـ\_2001م.

(2) \_هذا المبحث هو: المبحث السادس والأربعون: في بيان وحي الأولياء الإلهامي والفرق بينه وبين وحي الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وغير ذلك . \_ اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراي2/342 .

(3) \_الإلهام في اللغة مشتق من: هَم، يقال: هَمَّ كَسَمِعَهُ . هَمًّا، وتلهمه، وأنهمه، أي: ابتلعه بمرّة. ويقال: جيشٌ هَامٌ: كثير، يلتهم كل شيء، ويغتمر من دخل فيه، أي يغيبه ويستغرقه. وهذا المعنى استعاره الأصوليون للمعنى الاصطلاحي. فإن العلم الذي يحصله يهجم على النفوس ويغمرها، وله معاني آخر؛ منها: أَلْهَمَهُ اللهُ خَيْرًا: لَقَّنَهُ إِيَّاهُ، واستلهمه إياه: سألَهُ أَنْ يُلْهِمَهُ إِيَّاهُ .

\_ انظر: مادة "هَم" في لسان العرب لابن منظور 12/345، تاج العروس للزبيدي33/459 .



في نفسه"<sup>(1)</sup>، فهو إخبار من الله تعالى للعبد، قال تعالى: **جِفَا قَفَا** [الشمس:8] أي: أن الله تعالى ألهم النفس فجورها لتجنبه وتعلمه لا لتعمل به، وألهمها تقواها لتعمل به وتعلمه، فهو إلهام إعلام<sup>(2)</sup>.  
ومن تعريفات العلماء للإلهام؛ هو: "ما يحرك القلب بعلم ويطمئن به ويدعو إلى العمل به"<sup>(3)</sup>، ومنها: "الإلهام: ما يُلقى في الروح بطريق الفيض، وقيل: الإلهام ما وقع من علم وهو يدعو إلى العمل من غير استدلال بآية ولا نظر في حجة، والفرق بينه وبين الإعلام؛ أن الإلهام أخص من الإعلام؛ لأنه قد يكون بطريق الكسب وقد يكون بطريق التنبيه"<sup>(4)</sup>.

ومهما تعددت تعريفات الإلهام، فإنها "تدور حول معنى أساسي، وهو: أن الإلهام إلقاء معنى أو فكرة أو خبر أو حقيقة في النفس أو القلب أو الروح - سَمَّه ما شئت - بطريق الفيض، بمعنى أن يخلق الله فيه علما ضروريا لا يملك دفعه، أي ليس بطريق التعلم والاكتساب المعهود، بل هو يُفاض على النفس فيضا بغير اختيارها ولا إرادتها، سواء سعت إليه سعيا عن طريق الرياضة الروحية وتفريغ القلب من كل شيء أم أفيض ذلك عليها كرامة من الله لها وخرقا للعوائد من أجلها وإن لم تتعمد

(1) الميزان الشعراي للشعراي 1/40 و 55.

(2) اليواقيت والجواهر للشعراي 2/342، القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية: الشيخ عبد الوهاب الشعراي ص330، تحقيق ودراسة الدكتور مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1427هـ-2006.  
\_ وهذه الآية الوحيدة في القرآن الكريم التي وردت فيها مادة الإلهام، وبصيغة الفعل الماضي، حيث فسّر ذلك "معجم ألفاظ القرآن الكريم" الصادر عن مجمع اللغة العربية بقلوه: ألقى فيها إحساسا تُفَرِّق به بين الضلال والهدى، ولعل ذلك ما يُعرف في عصرنا بـ "الضمير".

وما ذكره المعجم مأخوذ مما روي عن مُفسِّري السلف مثل مجاهد وغيره في معنى الآية.

(3) وهذا تعريف الميرزا داود فيالتحبير شرح التحرير 2/780، تحقيق عوض القرني، د. أحمد السراج، الناشر مكتبة الرشد، الرياض (د.ط.ت). وتبعها بنالنجار فيشرح الكوكب المنير 1/329. وللأصوليين وغيرهم تعريفات أخرى قريبة من هذا التعريف.

\_ انظر في ذلك مثلا: تقويم الأدلة في أصول الفقه: أبو زيد الدبوس ص392، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط.ت)، شرح المحلى على جمع الجوامع 2/356، التقرير والتحبير شرح التحبير: ابن أمير حاج 3/295، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت) 1403هـ، النهاية في غريب الحديث والأثر: ابن الأثير الجزري 4/242، تحقيق صلاح عويضة، دار الكتب العلمية، (د.ط.ت)، الإحكام في أصول الأحكام: ابن حزم الظاهري 1/40، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط.ت)، الكليات: أبو البقاء الكفوي ص173، تحقيق د. عدنان محمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، (د.ط.ت) 1413هـ.

(4) التعريفات للشريف الجرجاني ص57.



السعي إليه، ومن شأن هذا العلم الضروري \_ إذا ألقى في القلب \_ أن يُحرّك إلى العمل ويبعث على الفعل أو الترك<sup>(1)</sup>، فهو نتيجة وثمره له"<sup>(2)</sup>.

ويلتقيا للإلهام بالوحي فاصلاً للمعنى؛ فإننا لو حيمعناه "الإعلام في خفاء وسرعة" يقول أبو إسحاق<sup>(3)</sup>: "وأصل الوحي في اللغة كلها إعلام في خفاء، ولذلك صار الإلهام يسمى وحيًا"<sup>(4)</sup>.

وصورة وحي الإلهام "أن الحق تعالى إذا أراد أن يوحي إلى ولي من أوليائه بأمر ما تجلّى إلى قلب ذلك الولي في صورة ذلك الأمر، فيفهم من ذلك الولي التجلي بمجرد مشاهدته ما يُريد الحق تعالى أن يعلم ذلك الولي به من تفهيم معاني كلامه أو كلام نبيّه"<sup>(5)</sup>.

فالإلهام لا يُكتسب ولا يكون بسبب<sup>(6)</sup>، وقد يحصل من الله سبحانه من غير واسطة، وأما أكثره "فيكون على لسان ملك الإلهام"<sup>(7)</sup>، ولكن الوحي مشروط بالتبليغ؛ فالأنبياء والرسل مأمورون بالتبليغ

<sup>(1)</sup> ينقل أحد الباحثين عن الدكتور أحمد الريسوني أن الإلهام يُطلق عادة على دواعي الإقدام، وأما ما يكون من تردد في الصدر وقلق و اضطراب في القلب (حزازة القلب) فيُطلق على دواعي الإحجام أو الترك، فيُقدّم المرء على عمل ما؛ لأنه أطمه، و ينفر عن عمل آخر؛ لأنه وجد حزازة منه في قلبه. \_ الاحتياط؛ حقيقته وحجته وأحكامه وضوابطه للدكتور إلياس بلكا ص151، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1/1424هـ\_2004م.

<sup>(2)</sup> تيسير الفقه للمسلم المعاصر للقرضاوي ص128\_129. وهذا الإلهام أو الكشف هو ضرب من المعرفة الروحية المباشرة، والتي عرفتها بعض المدارس الفلسفية، وهي المعرفة عن طريق "الحدس" أو "البصيرة"، وفي الفلسفة القديمة عُرفت بذلك "الغنوصية"، وفي الفلسفة الحديثة عُرف فلاسفة أشهرهم الفيلسوف الفرنسي هنري برغسون Henri Bergson (1859م\_1941م) الذي أطلق عليه: "فيلسوف الروح في القرن العشرين"

<sup>(3)</sup> إبراهيم بن محمد بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج، من علماء النحو واللغة، أخذ الأدب عن المبرد وتعلب، كان يخزط الزجاج، ثم تركه واشتغل بالأدب، فنُسب إليه، من مصنفاته؛ صاحب "معاني القرآن" و"شرح أبيات سيبويه" و كتاب "الأمالي"، وغيرها. توفي سنة 310هـ، وقيل سنة 311هـ، وقيل سنة 316هـ. . انظر: شذرات الذهب لابن العماد 4/51\_52. بغية الوعاة

في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي 1/411، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ط.ت)، الأعلام للزركلي 1/40

<sup>(4)</sup> انظر: مادة "وحي" فيلسان العرب لابن منظور 15/239 وتاج العروس للزبيدي 40/169، الكليات للكفوي ص936.

<sup>(5)</sup> اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراوي 2/343 .

<sup>(6)</sup> انظر في هذا المعنى \_ وفي الإلهام عموماً: إحياء علوم الدين: أبو حامد الغزالي 3/20\_22 و 27\_28. مطبعة مصطفى البابي الحلبي 1326هـ (د.ط). مدارج السالكين لابن القيم 1/44\_49. الكتاب العربي، بيروت، 1994م (د.ط). مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: نقي الدين بن تيمية 13/68، جمع وترتيب عبد الرحمان بن محمد النجدي (د.ط.ت).

<sup>(7)</sup> اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراوي 2/343



وأصله ا قوله ρ: "الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة"<sup>(1)</sup>، وقوله ρ: "لم يبق من النبوة إلا المبشرات قالوا: وما المبشرات؟ قال: الرؤيا الصالحة"<sup>(2)</sup>، ويقول ابن التين<sup>(3)</sup>: "إن الحصر في المنام لك ونهي شمل آحاد المؤمنين بخلاف الإلهام فإنه مختص بالبعض، ومع كونه مختصاً فإنه نادر، فإنما ذكر المنام؛ لشموله وكثرة وقوعه"<sup>(4)</sup>.

وهذا توجيه تؤيده المشاهدة وواقع الحال؛ فالرؤيا والمنام يقع لكل أحد، ويحتاج الرائي أن يرجع فيها إلى قواعد مقررّة و إلى تأويل أهل التعبير بخلاف الإلهام فإنه لا يقع إلا للخواص، ولا يحتاج إلى هذه القواعد<sup>(5)</sup>.

3\_ الفراسة<sup>(6)</sup>: وهي "الاستدلال بالخلق على الخلق"<sup>(7)</sup>، وقيل: "الاستدلال بالشاهد على الغائب"<sup>(8)</sup>.

(1) \_أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب التعبير، باب الرؤيا الصالحة، رقم (6989)، 30/9.

(2) \_المصدر نفسه، باب المبشرات، رقم (6990)، 31/9.

(3) \_ذكره الحافظ ابن حجر في الإصابة 392/7 في ترجمة أبي المؤمل أنه محمد بن عبد الواحد السفاقي المعروف بابن التين، وهو أحد شراح صحيح البخاري.

ونحو هذه الترجمة المقتضبة ذكرها حاجي خليفة في: "كشف الظنون" 546/1، غير أنه ذكر أن اسمه: عبد الواحد السفاقي

(4) \_نقله عنه ابن حجر في فتح الباري 376/12، تحقيق الشيخ عبد العزيز بن باز، الشيخ فؤاد عبد الباقي، دار الفكر (د.ط.ت)..

(5) \_المصدر نفسه 388/12.

(6) \_الفراسة ضربان: 1. ما يكون بصناعة متعلمة، وتسمى "الفراسة الخلقية"، فيستدل بالخلق على الخلق، وهذا الضرب من ضروب

الفراسة أمر مشترك بين البر والفاجر والمؤمن والكافر، فإنه استدلال بالعلامة، وكالاستدلال بالبروق والرعود على نزول المطر، 2 - ما يحصل بالإنسان عن خاطره، ولا يعرف له سبباً، وتسمى ب"الفراسة الإيمانية"، وهو نوع من أنواع الإلهام، لذلك عبر القاضي أبو زيد وابن السمعاني عن الإلهام في ثنايا كلامهم\_الفراسة.

\_ انظر: مدارج السالكين لابن القيم 194/2، أحكام القرآن لابن العربي 1131/3، تقويم الأدلة للدبوسي ص 392، قواطع الأدلة في أصول الفقه: أبو المظفر السمعاني 31/5، تحقيق د.عباس الحكمي، (د.ط.ت)، تفسير الرازي 227/1 حيث جعل هذا النوع من ضروب الإلهام.

(7) \_هذا تعريف أبي بكر بن العربي في أحكام القرآن 1131/3،

وانظر كذلك: تفسير الرازي 227/1، كشف الأسرار 125/3، كشف الظنون لحاجي خليفة 1421/2.

(8) \_وهو تعريف ابن القيم في مدارج السالكين 197/2.



الحال؛ لذلك يقول النبي صلى الله عليه وسلم: "وأصدقكم رؤيا أصدقكم حديثاً"<sup>(1)</sup>، فالإلهام الحق يقع للصالح الورع، ومن علاماته أن ينشرح له الصدر<sup>(2)</sup>.

ومن تتبع أحوال السلف الصالح، علم كم طابت ثمرة النبوة على أحوالهم، فجاءت المبشرات كأصدق ما يكون، فلا يرى الواحد منهم رؤيا إخباراً عن غيب إلا جاءت صدقا، ولا يُقذف في قلبه إلهاماً وفراسة إلا جاء تأويلها حقا، فكم ربطت على القلوب بحال الخوف!، وكما نستالنفوس حلالا لجزع اليأس!<sup>(3)</sup>، فقد كانوا "أولياء علماء فلما تخلف الناس عن العمل بكل ما يعلمون سموا علماء فقط وسلبوهم اسم الولي وإلا فالعلماء حقيقة هم الأولياء على ما عليه الناس اليوم؛ كل ولي عالم عامل بلا شك وليس كل عالم ولياً؛ لأنه قد يتخلف عن مقام العمل بما علم، فالفقهاء على الحقيقة هم الأولياء"<sup>(4)</sup>.

وأيضاً فإن هذه المراتب يتداخل بعضها مع بعض؛ لذلك اكتفى أكثر الأصوليين بترجمة المسألة بـ "الإلهام"، يؤيده ما قاله ابن تيمية من تسمية أحدهما بالآخر فقال: "ما كان من الخوارق من "باب العلم" فتارة بأن يسمع العبد ما لا يسمعه غيره، وتارة بأن يرى ما لا يراه غيره يقظة ومناما، وتارة بأن يعلم غيره وحيا وإلهاما أو إنزال علم ضروري أو فراسة صادقة، ويُسمى كشافاً ومُشاهدات

(1) \_أخرجه مسلم في صحيحه، في كتاب الرؤيا، رقم (2263)، ص1075.

(2) \_البحر المحيط للزرکشي 6/103\_104. إرشاد الفحول للشوكاني 2/1016..

(3) \_انظر نماذج من ذلك في؛ تاريخ مدينة دمشق: أبو القاسم ابن عساکر 5/311، تحقيق محب الدين عمر، دار الفكر، بيروت (د.ط.ت)، البداية والنهاية: أبو الفداء إسماعيل ابن كثير 10/331، مكتبة المعارف، بيروت، (د.ط.ت)، مدارج السالكين لابن القيم 2/195\_196.

(4) \_اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراوي 2/343.

\_ يرى الشعراوي أن الفقه هو "أساس للطريق فإن من شأن أهل الطريق أن تكون جميع حركاتهم وسكناتهم مُحَررة على الكتاب والسنة، ولا يُعرف ذلك إلا بالتبحر في علم الحديث والفقه والتفسير"، وأن "حقيقة الصوفي فقيه عمل بعلمه لا غير، فأورثه الله تعالى بعلمه الاطلاع على دقائق الشريعة وأسرارها"، وأن "سبب إنكار بعض الناس على الصوفية إنما هو لدقة مداركهم، ولو أن المُتَكِر لزم الأدب لسلم للقوم كل ما خالف فهمه مما لم يُعارض كتابا ولا سنة ولا إجماعا"، وأن "سائر أئمة الصوفية على هدى من ربهم كالأئمة المجتهدين، وأنه لا ينبغي لأحد أن يُنكر عليهم كلامهم إلا بعد أن يدخل طريقهم ويعرف مصطلحهم وجميع من شطح عن ظاهر الشريعة إنما هو دخيل فيهم أو غلب عليه حال أو كان مبتدئا في الطريق، وأما الكاملون كالجُنيد وأضرابه، فطريقهم محررة على الأدب تحرير الذهب، إذ هم حُماة الدين رضي الله عنهم أجمعين".

\_ المصدر نفسه 2/353\_355.



ومُكاشفات ومُخاطبات، فالسماح مُخاطبات والعلم مُكاشفة، ويُسمى ذلك كله: "كشفاً" و"مُكاشفة" أي كُشِفَ له عنه<sup>(1)</sup>.

الفرع الثاني: مصدرية الإلهام للمعرفة وللأحكام الشرعية: الإلهام من حيث ثبوته والتصديق به وجريانه في الأمور الكونية لا ينفيه ولا يُنكره أحد من العلماء المعترين<sup>(2)</sup>، وذلك لصحة ما ورد في شأنه من أحاديث وآثار \_ كما سبق بيانه \_، فهو أحد المدارك للعلوم والمعارف يقول ابن تيمية: "العلم بالكائنات وكشفها له طرق متعددة؛ حسية وعقلية وكشفية وسمعية"<sup>(3)</sup>.

ولكن الخلاف وقع بينهم: هل يلهم المسلم المؤمن في مسائل الشرع والأحكام، فيعتد به، ويكون حجة؟

المذهب الوسط في ذلك، الذي توسط بين الغالين والجافين<sup>(4)</sup>، وعمل أصحابه به بشروط وقيود، وهو مذهب الربانيين المحققين من علماء السنة<sup>(5)</sup> ممن لا يجادل منصف في إمامتهم ولا يرتاب عاقل في ديانتهم وحسن اعتقادهم.

وهذا المذهب اعتصم بصحيح الدليل وقوي الأثر وإن نازعهم الناس في توجيهها، قال الشيخ تقي الدين ابن تيمية: "وكذلك الأمور الكشفية التي للأولياء؛ من أهل الكلام من يُنكرها، ومن

(1) \_ مجموع الفتاوى لابن تيمية 313/11 .

(2) \_ يقول الدكتور يوسف القرضاوي: "و من الإنصاف أن أبادر هنا فأقول: إني لم أجد - من العلماء المُعترين لدى الأمة - من ينفي الإلهام نفياً كلياً، ويُنكره إنكاراً مُطلقاً".

\_ تيسير الفقه للمسلم المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي ص 131.

(3) \_ مجموع الفتاوى لابن تيمية 335/11 .

(4) \_ فريق غلا في هذه الدلالة، وجعلها ذريعة للتوصل من أحكام الشرع. ودسياسة لنفي الصفات، كما وقع ذلك من غلاة المتكلمة والمتصوفة، وفريق جفا، وأطرح هذه الدلالة مطلقاً، ولم يجعل لها أثراً في الأحكام وحملوا ما ورد عن الأئمة كأحمد وغيره في ذم الوسواس على ذم الإلهام، وهم جمهور الأصوليين من أهل السنة والجماعة، وما فعلوا ذلك إلا مناقضة للفريق الأول وحماية لجناب الشريعة، وسدّاً للباب الذي ولج منه المبتدعة من غلاة المتكلمة والمتصوفة، بينما كان الحق في التوسط بين هذين المذهبين الذي اختاره طائفة من العلماء المحققين. \_ دلالة الإلهام إعداد د. خالد العروسي ص 3\_4

(5) \_ وهذا المذهب هو اختيار ابن تيمية وابن القيم، وتقي الدين ابن دقيق العيد، وشيخ الإسلام البلقيني، وابن رجب الحنبلي، ونسب الزركشي لابن الصلاح وفخرالدين الرازي القول بحجية الإلهام مطلقاً حين ذكر مذهب الصوفية، وهو غلط، بل الصحيح أن يحمل على هذا المذهب، فإن هذا هو الظن بما رحمهما الله تعالى. \_ المصدر نفسه ص 53\_54 .



أصحابنا من يغلو فيها، وخيار الأمور أوساطها"<sup>(1)</sup>، ويقول في موضع آخر: "الذين أنكروا كون الإلهام طريقاً على الإطلاق أخطئوا، كما أخطأ الذين جعلوه طريقاً شرعياً على الإطلاق"<sup>(2)</sup>، فدلالة الإلهام متوسطة الأثر، مواردها على الأحكام محدودة محصورة، ضبطها العلماء بقواعد الشرع حتى يفرقوا بينها وبين الوسوسة المذمومة<sup>(3)</sup>، فأقل أحوالها أن تكون أقوى من الأقيسة الضعيفة والاستصحابات الموهومة والظواهر الضعيفة التي يحتاج بها الأصوليون، وأولى بالذكر في مصنفاتهم منها، قال ابن تيمية: "القلب المعمور بالتقوى إذا رجح بمجرد رأيه فهو ترجيح شرعي. قال: فمتى ما وقع عنده وحصل في قلبه ما يظن معه أن هذا الأمر أو هذا الكلام أرضى الله ورسوله، كان هذا ترجيحاً بدليل شرعي، والذين أنكروا كون الإلهام ليس طريقاً إلى الحقائق مطلقاً أخطأوا، فإذا اجتهد العبد في طاعة الله وتقواه كان ترجيحه لما رجح أقوى من كثير من الأقيسة الضعيفة والموهومة والظواهر والاستصحابات الكثيرة التي يحتاج بها كثير من الخائضين في المذاهب والخلاف والفقهاء"<sup>(4)</sup>.

وفي الاتجاه ذاته يوضح الإمام الشاطبي بيان كاف وشاف صحة أنواع الكرامات التي تقع للصالحين ومنها الإلهام\_ وأنها لا تكون إلا بشرط الإتيان واقتفاء النبي ρ، وفي ثنايا هذا استدلال على جواز العمل بالإلهام، وذكر بعض المجالات التي يجري فيها<sup>(5)</sup>.

(1) \_مجموع الفتاوى لابن تيمية 338/11

(2) \_المصدر نفسه 473/10

(3) \_الخاطر الإلهي علم لا يخطئ أبداً، يقذفه الله في قلب المقرب، أو من يشاء، ويتسلط على النفس ولا تستطيع رده أو الشك فيه، وأما الخاطر الملكي فيسمى الإلهام، وأكثره دعوة إلى خير وحض عليه، بينما الخاطر الشيطاني يُسمى وسواساً، وغالبه جر إلى معصية أو تفويت لطاعة، كما أن حديث النفس هو اجس تكون لابتغاء شهوة أو نيل حظ دنيوي.

\_ انظر تفصيل ذلك في: الرسالة القشيرية للقشيري 83\_85. الدر الثمين لمحمد بن أحمد المالكي 424\_425. حاشية العطار لحسن العطار 518/2\_519، التعريفات للجرجاني 95. كشاف الاصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي 315/1\_317. إحياء علوم الدين للغزالي 29/3\_30. الروح: شمس الدين ابن قيم الجوزية ص350. تحقيق محمد إسكندر يلدا، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت)، حياة القلوب لأبي طالب المكي 285/2.

وانظر شروح الحديث الصحيح: إن للشيطان لمة بآدم، وللملك لمة.. وانظر مثلاً: فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي 499/2. عوارف المعارف 297. 316.

(4) \_مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية 42/2. وفي المسودة رجح تقليد عالم آخر. \_انظر: المسودة لآل ابن تيمية ص449.

(5) \_انظر: الموافقات ص373\_386.

وهذا المذهب الوسطي هو الذي سلكه الإمام الشعراي في موقفه من الإلهام والكشف، فإن "الولي غايته الإلهام الموافق لشريعة محمد  $\rho$  بعد الفتح فلا يعمل به مستقلاً؛ لأن نبوة التشريع قد انقطعت بموت رسول الله  $\rho$  فيصير ملك الإلهام يفهم ذلك الولي شريعة محمد  $\rho$  ويطلع عليه على أسرارها"<sup>(1)</sup>.

فمن الممتنع أن ينزل ملك الإلهام على أحد من الأولياء بأمر أو نهي، وأن كل من قال من أهل الكشف إنه مأمور بأمر إلهي مخالف لأمر شرعي فقد التبس عليه الأمر، فإن الله تعالى قد أغلق باب التنزل بالأحكام الشرعية<sup>(2)</sup>، ذلك أن "غاية أمر الأولياء أنهم يتبعون بشريعة محمد  $\rho$  قبل الفتح عليهم وبعده، ومتى ما خرجوا عن شريعة محمد  $\rho$  هلكوا وانقطع عنهم الإمداد فلا يمكنهم أن يستقلوا بالأخذ عن الله أبدا"<sup>(3)</sup>.

وعليه فإن "كشف الأولياء لا يتعدى كتاب نبيهم وسنته أبداً، ويتقدير أنه يأتينا بعلم من طريق كشفه لا يجوز لنا العمل به إلا بعد عرضه على الكتاب والسنة وموافقته لهما"<sup>(4)</sup>.

فالواجب أن "يعرض ما أخذه من العلم من طريق كشفه على الكتاب والسنة قبل العمل به فإن وافق فذاك وإلا حرم عليه العمل به"<sup>(5)</sup>.

ومنه فإن الإلهام عند الإمام الشعراي ليس بحجة شرعية<sup>(6)</sup> بالمطلق، وذلك بسبب عدم عصمة الآخذ لذلك العلم؛ فقد يكون دخل كشفه التلبيس، فيظن أن ذلك العلم عن الله تعالى فيأخذ به فيضل ويضل.

(1) \_اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر للشعراي 2/326.

\_ العلوم عند الإمام الشعراي ثلاثة؛ علم العقل ويحصل بالنظر في الدليل، وعلم الأحوال ويحصل بالذوق كالعلم بحلاوة العسل ومرارة الصبر، وعلم الأسرار وهو الحاصل من طريق الإلهام. \_ راجع تفصيلها: المصدر نفسه 1/27

(2) \_اليواقيت والجواهر للشعراي 2/344\_345.

(3) \_المصدر نفسه 2/326.

(4) \_المصدر نفسه 2/358.

(5) \_الميزان الشعرانية للشعراي 1/17.

(6) \_قال الألوسي في تفسيره لقصة الحضرة من سورة الكهف: "ومن صرح بأن الإلهام ليس بحجة من الصوفية؛ الإمام الشعراي"، \_انظر: روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني للألوسي 16/17، دار إحياء التراث العربي، بيروت (د.ط.ت).

وما دام الأمر محتملاً فلا حجة فيه، و"هو رأي كل صوفي صادق مُلتزم بالكتاب والسنة"<sup>(1)</sup>.  
 وأما إذا أخذ العلم " من غير تلبيس في طريق كشفه فلا يصح منه الرجوع عنه أبداً ما عاش  
 لموافقته الشريعة"<sup>(2)</sup>، فيكون عندئذ دليلاً شرعياً في حق مَنْ يقع له، فيعمل بمقتضاه<sup>(3)</sup>.  
 والعمل بالإلهام له شروطه؛ نقلها الإمام الشعراي بقوله: " وأنشدوا في شروط العمل بالإلهام:  
 لا تحكمنَّ بإلهام تجده فقد يكون في غير ما يرضاه واجبه  
 واجعل شريعتك المثلى مُصححةً فإنها ثمن يجنيه كاسبه  
 له الإساءة والحسنى معاً فكما تُعطي طرائقه تردى مذهبهُ  
 فاحذره إنَّ له في كل طائفة حكماً إذا جهلت فينا مكاسبهُ  
 لا تطلبني من الإلهام صورته فإن وسواس إبليس يُصاحبه  
 في شكله وعلى ترتيب صورته وإن تميَّز فالمعنى يُقاربه"<sup>(4)</sup>

وقال: الشعراي: " وقد زلَّ في هذا الباب خلق كثير، فضلُّوا وأضلُّوا، ولنا في ذلك مؤلف سمَّيته (حد الحسام في عنق مَنْ أطلق  
 إيجاب العمل بالإلهام) وهو مجلد لطيف " \_انظر: كشف الحجاب والران ص78، ضبطه وصححه الشيخ عبد الوارث علي، دار  
 الكتب العلمية، بيروت، ط1/1420هـ\_1999م.

<sup>(1)</sup> \_تيسير الفقه للمسلم المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي ص 180 .

<sup>(2)</sup> \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 17/1 .

<sup>(3)</sup> \_من العلماء الذين ردّوا الاستدلال بالإلهام، ومنهم مَنْ أجاز العمل به في حالة الضرورة أو شبهها.

يقول الحافظ النسفي: "والإلهام أيضا عند عدم الدلائل الأربعة يكون حجة في حق الملهم لا في حق غيره، كالتحري".

ويقول عبد الله الشنقيطي: "لا يحتج بالإلهام في دين الله تعالى، ولا يعمل به إلا إذا فقد الدليل في باب ما أبيح فيه العمل بلا علم".

ويكون هذا إذا عدم المكلف دليلاً شرعياً يهديه إلى كيفية أداء ما عليه في الأمور التي يجوزُ فقهاً العمل فيها بالظن، ولا يشترط  
 اليقين، وهو شأن أكثر الفقهيات .

\_انظر: كشف الأسرار للنسفي 2/589\_590، نشر البنود على مراقي السعود: عبد الله بن إبراهيم الشنقيطي 2/268، نشر  
 اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي بين حكومتي المغرب والإمارات العربية المتحدة، (د.ط.ت).

وانظر إحدى تطبيقات هذا الرأي في البحر المحيط للزركشي 370/8 .

<sup>(4)</sup> \_كشف الحجاب والران للشعراي ص78.

\_ فلا بد من توافر: صلاح الملهم وتقواه ليتميز الإلهام الصحيح عن وسوسة الشيطان، و ألا يخرم الإلهام قواعد الشرع. ويذكر ابن

تيمية وابن القيم وابن حجر العسقلاني أن الرؤيا إذا توافقت جماعة عليها دلَّ على صدقها، ويُقاس عليها كذلك الإلهام والكشف  
 وسائر المبشرات، إذ كلها من جنس واحد.

ويضرب الإمام الشعراوي مثالا لذلك فيقول: "وقد أطلعني الله تعالى من طريق الإلهام على دليل لقول الإمام داود الظاهري<sup>(1)</sup> رضي الله عنه بنقض الطهارة بلمس الصغيرة التي لا تُشتهي؛ وهو أن الله تعالى أطلق اسم النساء على الأطفال في قوله تعالى في قصة فرعون: ﴿ وَ وُ وُ وُ وُ وُ وُ ﴾ [القصص:4]، ومعلوم أن فرعون إنما كان يستحيي الأنثى عقب ولادتها، فكما أطلق الحق تعالى اسم النساء على الأنثى في قصة الذبح فكذلك يكون الحكم في قوله تعالى: ﴿ ي ي ي ي ي ي ي ي ﴾ [النساء:43] بالقياس على حد سواء، وهو استنباط حسن لم أجده لغيري، فإنه يجعل علة النقص الأنوثة من حيث هيبتقطع النظر عن كونها تُشتهي أو لا تُشتهي"<sup>(2)</sup>.

وأما ما يتعارض مع الشريعة فيقول في شأنه: "وقد ذكر الشيخ محيي الدين أنه لا يجوز لولي قط المبادرة إلى فعل معصية اطلع من طريق كشفه على تقديرها عليه كما أنه لا يجوز لمن كشف له أنه يمرض في اليوم القلاني من رمضان أن يُبادر للفطر في ذلك اليوم بل يجب عليه الصبر حتى يتلبس بالمرض؛ لأن الله تعالى ما شرع له الفطر إلا مع التلبس بالمرض أو غيره من الأعذار، قال: وهذا مذهبنا ومذهب المحققين من أهل الله Y"<sup>(3)</sup>.

ومما يؤيد ذلك من بقاء اسم المعصية على جميع المكلفين قوله ρ لعمر في قصة أهل بدر: "وما يُدريك أن الله تعالى اطلع على أهل بدر فقال: افعلوا ما شئتم فقد غفرت لكم"<sup>(4)</sup>، فإنه لم يقل قد أبحت لكم وإنما قال: فقد غفرت لكم، يعني: ذلك الذنب، فأبقاه على تحريمه، والمغفرة لا ترد إلا

\_انظر: مدارج السالكين لابن القيم/59/1، منهاج السنة النبوية: تقي الدين ابن تيمية 50/3، تحقيق د.محمد رشاد سالم، (د.ط.ت)، فتح الباري لابن حجر/380/12 .

<sup>(1)</sup>\_أبو سليمان داود بن خلف الأصبهاني ثم البغدادي، إمام أهل الظاهر، صاحب مذهب مستقلن تبعه جمع كثير يعرفون بالظاهرية، وكان ولده أبو بكر محمد على مذهبه، وانتهت إليه رئاسة العلم ببغداد، ولد سنة 201هـ، سمع القعني وسليمان بن حرب وطبقتهما، وتفقه على أبي ثور وابن راهويه، وكان من عقلاء الناس، حافظا، مجتهدا، ناسكا، زاهدا، توفي سنة 270هـ. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 297/3\_299. الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 192/1.

<sup>(2)</sup>\_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 15/1.

<sup>(3)</sup>\_اليواقيت والجواهر للشعراوي 206/2.

<sup>(4)</sup>\_أخرجه البخاري في صحيحه؛ في كتاب التفسير، باب "لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء"، (رقم:4890)، 149/6. وأخرجه مسلم في صحيحه؛ في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل أهل بدر وفصة حاطب بن أبي بلتعة، (رقم:2494) ص1165\_1166.

على ذنبٍ، فعلم أن الله تعالى لا يحرم شيئاً أو يوجبه على السنة رسله ثم يبيحه لأحد من أوليائه أبداً؛ لأن الله تعالى قد راعى شرعه الظاهر وجعله مردداً للناس كلهم<sup>(1)</sup>.

بقيت مسألة مهمة \_ في نظري \_ لها علاقة بالإلهام، ويقرها الإمام الشعراي بالاجتهاد؛ وهي مسألة "الاستحسان"، والمقصود به أحد الأوجه التي فسّر به وهو: "دليل ينقذح في نفس المجتهد يعجز عن التعبير عنه"<sup>(2)</sup>.

ويقول بهذا شيخ الإسلام ابن تيمية<sup>(3)</sup>، فإن الإلهام وارد يرد على القلب تعجز العبارات عن بيانه، وطعن طائفة من العلماء \_ كأبي حامد الغزالي وابن قدامة المقدسي<sup>(4)</sup> \_ في ذلك، فقالوا: "وهذا هوس؛ لأن ما لا يقدر على التعبير عنه لا يُدرى أنه وهم وخيال أو تحقيق"<sup>(5)</sup>.

وكان جواب ابن تيمية: "وليس كذلك، فإنه ليس كل أحد يمكنه إبانة المعاني بقلبه، وكثير من الناس يبينها بيانا ناقصا، وكثير من أهل الكشف يلقي في قلبه أن هذا الطعام حرام أو أن هذا الرجل كافر أو فاسق من غير دليل ظاهر، وبالعكس قد يُلقى في قلبه محبة شخص وأنه ولي لله أو أن هذا المال حلال"<sup>(6)</sup>.

ولا شك أن الاستحسان بهذا المعنى والإلهام هما أصل واحد، وهذا ما يترجح \_ في نظري \_ أن الإمام الشعراي قد قصده عندما قرنه بالاجتهاد في قوله: "لا يجوز لنا الطعن فيما استنبطه الأئمة

(1) \_ البواقيت والجواهر للشعراي 206/2.

(2) \_ ينسب هذا التعريف لبعض الحنفية. \_ انظر: المستصفي للغزالي 281/1، البحر المحيط للزركشي 93/6، شرح تنقيح الفصول للقراي ص451، تيسير التحرير لابن الهمام 78/4، شرح الكوكب المنير لابن النجار 432/4.

(3) \_ مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية 10/476، 477.

(4) \_ عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، موفق الدين المقدسي، أبو محمد، أحد الأئمة الأعلام، ولد بمخاعيل سنة 541هـ، سمع من الشيخ عبد القادر وهبة الله الدقاق وابن البطي وطبقتهم، وتفقه على ابن المتي، وانتهى إليه معرفة المذهب وأصوله، وكان متبحرا في العلوم، ورعا، تقيا، ربانيا، انتفع بعلمه طائفة كثيرة، من تصانيفه؛ المغني والكافي؛ كلاهما في الفقه، والروضة في أصول الفقه، وغيرها. توفي سنة 620هـ. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 7/155\_163.

(5) \_ انظر: المستصفي للغزالي 281/1، روضة الناظر 476/1.

(6) \_ مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية 10/477.

ومن الأمثلة في ذلك ما ورد عن جهاذة علم الحديث من إقراهم بأثر الإلهام في معرفة السنن، وهو ما عمل به الإمام الشعراي في الأخذ بالأحاديث، وسيأتي تناولها في مبحث التعارض والترجيح ص220.

المجتهدين بطريق الاجتهاد والاستحسان<sup>(1)</sup>، حيث يعتبر أن هؤلاء الأئمة "علماء أولياء" \_ كما سبق ذكره\_، فتحصيل العلوم عندهم؛ كما يحصل بالنظر والاستدلال (الاجتهاد) يحصل أيضا بالإلهام والكشف (الاستحسان) .

إذا كان هذا هو شأن مَنْ بلغ من العلم والورع مبلغا كبيرا، فإن شأن من قَصُرَ عن ذلك هو التقليد أو التلقيح. وهذا ما أتناوله في المطلب الآتي .

الأمر  
عبد القادر للعطوم الإسلامية

---

<sup>(1)</sup> \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 6/1 .



### المطلب الثالث:

#### التقليد والتلفيق

يأتي التقليد في مُقابل الاجتهاد, لذلك كان لابد لمن يتحدث عن الاجتهاد أن يتحدث عن التقليد, والإمام الشعراوي ليس بدعا في ذلك؛ فقد تناول التقليد من وجهة نظره, والتي تشمل الجانبين النفسي والعملي من جهة, والمبنية من جهة أخرى على مستويين؛ مستوى يتعلق بالذي له حظ من العلم والفقه, ومستوى يتعلق بالعامي, ثم أردف ذلك ببيان رؤيته لمسألة الانتقال من مذهب إلى آخر, حيث يُعتبر التلفيق وجها من وجوهها, وكذا تتبع الرخص. وأبدأ بالتقليد.

الفرع الأول: التقليد: بين أكابر المقلدين وطلبة العلم والعامية؛ يأخذ التقليد مُستوياته عند الإمام الشعراوي, ذلك أن المُجتهد المنتسب هو مُقلد لإمام المذهب في قواعده وأصوله, وهكذا في جميع أقسامه, ثم يأتي العامي فلا يُكلفه الله بالاطلاع على الأدلة الشرعية حتى يعمل بأحكامها بل يكفيه "العمل بكلام العلماء"<sup>(1)</sup>, فهو محبوس في دائرتهم ما دام لم يصل إلى مقامهم, لا يمكنه أن يتعداهم إلى الكتاب والسنة, ويأخذ الأحكام من حيث أخذوا أبدأ<sup>(2)</sup>.

وهذا يستدعي شيئا من البيان في حقيقة التقليد وحُكمه بما يتناسب مع تناول رؤية الإمام الشعراوي في ذلك وموقعها من آراء العلماء ومذاهبهم.

التقليد مأخوذ من قلدت فلانا الأمر أي جعلته كالقلادة في عنقه, وهو عبارة عن اتباع الإنسان غيره فيما يقول أو يفعل مُعتقدا للحقيقة فيه من غير نظر وتأمل, كأن هذا المُتبع جعل قول الغير أو فعله قلادة في عنقه.

ومُعظم التعاريف تدور حول هذا المعنى, وهو: " قبول قول الغير بلا حجة ولا دليل"<sup>(3)</sup>.

(1) \_ كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراوي 7/1 .

(2) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 25/1 ..

(3) \_ التعاريف للجرجاني ص64, المدخل إلى مذهب الإمام أحمد: الشيخ عبد القادر بن بدران الدمشقي ص193, تحقيق د. عبد الله عبد المحسن التركي, مؤسسة الرسالة, بيروت, ط2/1401هـ. \_ وللاطلاع على ما كتبه العلماء في تعريف التقليد انظر: الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم 5/233, التمهيد في أصول الفقه: الشيخ أبوالخطاب الكلوزاني الحنبلي 4/395, تحقيق محمد بن علي, ط1/1406هـ\_1985م, المحصول في أصول الفقه: القاضي ابن العربي المالكي ص45, أخرجه واعتنى به حسين علي البدري, دار البيان, الأردن, ط1/1420هـ\_1999م, حاشية البناي على شرح الجلال الخلي على متن جمع الجوامع للسبكي

ويذكر الشيخ زروق<sup>(1)</sup> في قواعده تفصيلاً مؤداه أن التقليد هو أخذ القول من غير استناد لعلامة في القائل ولا لوجه في المقول، فهو مذموم مطلقاً لاستهزاء صاحبه بدينه، والاقتداء الاستناد في أخذ القول لديانة صاحبه وعلمه، وهذه رتبة أصحاب المذاهب مع أئمتهم، فإطلاق التقليد عليها مجاز، والتبصر أخذ القول بدليله الخاص به من غير استبداد بالنظر ولا إهمال للقول، وهي رتبة مشايخ المذهب وأجاويد طلبة العلم.

وبهذا المعنى يُمَيِّز الإمام الشعراي بين أقوال أئمة المذاهب وأتباعهم؛ فيجعل أقوال الأئمة بمثابة الفروع الكبيرة، وأقوال أكابر المقلدين بمثابة الفروع الصغيرة، وأقوال طلبة هؤلاء المقلدين بمثابة الأغصان المتفرعة من جوانب هذه الفروع<sup>(2)</sup>.

ويمكننا أن نستشف ملحظاً مهماً في مستويات النظر والعمل، والمتمثل في العنوان الثلاثي؛ التقليد والاقتداء والتبصر، والذي يُعبرُ في نظري عن العناوين الكبرى في موضوع "الاجتهاد والتقليد"؛ فالتقليد هو ذاته، والتبصر في موضع الاجتهاد، والاقتداء في موضع الإتيان<sup>(3)</sup>.

401/2، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر (د.ط.ت)، المستصفي للغزالي 387/2، المنحول في تعليقات الأصول: الإمام أبو حامد اللغزالي ص 47، تحقيق د. محمد هيكل، طبع دار الفكر، دمشق، ط 1340/2 هـ-1980م، البحر المحيط = للزرکشي 270/6، المختصر في أصول الفقه: ابن اللحام ص 166، تحقيق د. محمد مظهر بقا، دار الفكر، دمشق، طبع بالأوفيس (د.ط) 1400 هـ-1980م، شرح الكوكب المنير لابن النجار 408/4، التحرير لابن الهمام ص 547، نشر البنود 335/2، إرشاد الفحول ص 265، تقريب الوصول إلى علم الأصول: أبو القاسم ابن جزي ص 158، تحقيق د. عبد الله محمد الجبوري، كلية الشريعة، جامعة بغداد (د.ط) 1410 هـ، إحكام الفصول في أحكام الأصول: أبو الوليد الباجي 365/2، تحقيق د. عبد الله محمد الجبوري، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1409/1 هـ، خلاصة التحقيق في بيان حكم التقليد والتلفيق: عبد الغني النابلسي ص 74، تحقيق محمد الهيتي، 1420 هـ-1999م.

<sup>(1)</sup> أبو العباس أحمد بن محمد بن عيسى التونسي الفاسي الشهير بزروق، أخذ عن أئمة من أهل المشرق والمغرب، منهم؛ حلولو، والمشدالي، والرصاص، والجزولي، وعنه من لا يُعدد كثرة، منهم؛ الخطاب الكبير والقانيان. ومن مؤلفاته؛ شرح على الحكم العطائية، وقواعد التصوف، وغيرها. ولد سنة 848هـ، وتوفي سنة 899هـ. انظر: شجرة الدر الزكية لمحمد مخلوف ص 268.

<sup>(2)</sup> الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 61/1.

<sup>(3)</sup> الإتيان هو "الائتمار بما أمر الله تعالى به ورسوله"، وترسم أفعاله وأحواله للاقتداء بها". فالإتيان المتابعة فيما قام الدليل عليه، بخلاف التقليد فهو مطلق المتابعة. — الاجتهاد والتقليد للدكتور طه جابر العلواني ص 114. وانظر أيضاً في التفريق بين التقليد والإتيان: جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله: الحافظ أبو عمر ابن عبد البر 109/2-119، دار الكتب العلمية.

وهذه العناوين؛ الاجتهاد التقليدي، الإتياع، هي التي يتم تناولها والتفصيل فيها لدى الباحثين غالباً

واقصر هنا على تناول التقليد في فروع<sup>(1)</sup> الشريعة دون أصولها<sup>(2)</sup>، فالمقلد لغيره إما غير مجتهد أو مجتهد.

وقد انصب جهد الإمام الشعراي على غير المُجتهد؛ حاجته للتقليد ورفع الحرج والمشقة عنه لعجزه عن النظر والاستدلال، فيعمل بالأحكام الشرعية العملية وهو مُطمئن النفس من حيث

---

بيروت، (د.ط) 1398هـ-1978م، إعلام الموقعين عن رب العالمين: شمس الدين ابن القيم 2/190-200، طبع بعناية عبد الرؤوف سعد، مطبعة دليل الجيل، بيروت، (د.ط) 1973م.

(1) الأحكام العملية التي ثبتت بطريق ظني، وهي المجال الذي يصح فيه الاجتهاد والتقليد.

(2) التقليد في أصول الدين أو مسائل الاعتقاد كمعرفة الله تعالى وصفاته وتوحيده ودلائل النبوة وما يلحق بها، وكل ما علم من الدين بالضرورة من جميع التكاليف الشرعية من عبادات ومعاملات وعقوبات ومحرمات كأركان الإسلام الخمسة وحرمة الربا والزنا وحلّ البيع والنكاح ونحوها مما هو ثابت قطعاً لا يجوز فيها التقليد عند الجمهور، وإنما يجب تكوينها بالاعتماد على النظر والفكر. وقال عبيد الله بن الحسن العنبري والجاحظ: يجوز التقليد فيها، وقولهما مُوافق لقول بعض الفرق الصالة مثل الجوس والنصارى والملاحدة وغيرهم.

\_ للاطلاع على تفاصيل ذلك انظر: المعتمد في أصول الفقه: أبو الحسين البصري 2/398، تقديم الشيخ خليل الميس، دار الكتب العلمية، بيروت (د.ط.ت)، شرح العمدة: أبو الحسين البصري 2/240، تحقيق ودراسة د. عبد الحميد أبو زيد، دار المطبعة السلفية، القاهرة، ط1/1410هـ، النبصرة في أصول الفقه: أبو إسحاق الشيرازي ص496، تحقيق د. محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، طبع بالأوفسيت (د.ط) 1400هـ، شرح اللمع: أبو إسحاق الشيرازي 2/1043، تحقيق عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1408هـ-1988م، التلخيص في أصول الفقه: أبو المعالي الجويني 3/334، تحقيق د. عبد الله جوم النيبالي، وشبر أحمد العمري، دار الباز والبشائر الإسلامية، (د.ط) 1417هـ، المنحول للغزالي 6/29، المستصفي للغزالي 2/359، الحصول للقراي 6/29، شرح المعالم في أصول الفقه: أبو أحمد الفهري 2/438-439، تحقيق الشيخ عادل عبد الموجود، والشيخ علي المعوض، عالم الكتب، بيروت، ط1/1419هـ-1999م، تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى ص156، تشنيف المسامع بجمع الجوامع: الإمام بدر الدين الزركشي 2/210، تحقيق أي عمرو الحسيني، دار الكتب، بيروت، (د.ط) 1420هـ، شرح الكوكب المنير لابن النجار ص400، إرشاد الفحول للشوكاني ص259 | الميزان في أصول الفقه: الشيخ محمد السمرقندي، ص221 مع الهامش، البحر المحيط 4/560، تحقيق محمد محمد تامر، ط1/1421هـ-2000م.



العلماء على أن من أسلم فله أن يُقلد من شاء من العلماء بغير حجة, ومن ادعى دفع هذين الإجماعين فعليه الدليل"(2).

ويرى الإمام الشعراي وجوب التزام العامي بمذهب مُعين تجنباً للانحراف في فهم الدين والعمل بأحكامه, أو كما قال: " لئلا يضل في نفسه ويضل غيره"(3), وأيضاً بالنسبة للمريد وطالب العلم "رحمة به وتقريباً للطريق عليه ليجمع شتات قلبه, ويدوم عليه السير في مذهب واحد, فيصل إلى عين الشريعة التي وقف عليها إمامه, وأخذ منها مذهبه في أقرب زمان"(4).

فالنظرية عند الإمام الشعراي في كلا الأمرين نظرة جامعة لما يُحقق سلامة التدين والتدرج العلمي والبناء السلوكي .

ولكن التقيّد بمذهب من المذاهب الفقهية, هل يكون ذلك في جميع الأحكام الفرعية, أم يُمكن الأخذ ببعضها من مذهب وبعضها من مذهب آخر (وهو التلفيق), أو حتى الانتقال من مذهب إلى آخر؟.

وهذا ما أتناوله في الفرع الآتي.

---

(د.ط.ت), شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: مخلوف محمد, المطبعة السلفية, القاهرة, (د.ط) 1349هـ. ص188, الفكر السامي 273/2 .

(1) \_ أبو بكر عبد الله بن عثمان بن أبي قحافة, الملقب بالصدّيق, أول من آمن من الرجال برسول الله ﷺ, ورفيقه في الهجرة, وخليفته بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى, ولد بعد الفيل بثلاث سنين, وتوفي ليلة الثلاثاء سنة 13هـ, وعمره ثلاث وستون سنة. ومدة خلافته = سنتان وثلاثة أشهر وعشر ليال. \_ انظر: الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني 341/2, مطبعة السعادة, لبقاهرة, ط1/1328هـ.

(2) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 49/1 .

وانظر: فواتح الرحموت شرح سلم الثبوت: عبد العلي الأنصاري 407/2, الطبعة الأميرية, (د.ط) 1322هـ.

(3) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 29/1 .

(4) \_ المصدر نفسه 29/1 .

### الفرع الثاني: التلفيق

التلفيق<sup>(1)</sup> هو: الإتيان بكيفية لا يقول بها مُجتهد، وذلك بأن يُلفق في قضية واحدة بين قولين أو أكثر يتولد منها حقيقة مُركبة لا يقول بها أحد، كمن توضعاً فمسح بعض شعر رأسه مُقلداً للإمام الشافعي، وبعد الوضوء لمس أجنبية مُقلداً للإمام أبي حنيفة، فإن وضوءه على هذه الهيئة حقيقة مُركبة لم يقل بها كلا الإمامين، ونحو ذلك من الصور التي لا تُحصى سواء كانت حقائقها مُركبة من قولين أو أكثر<sup>(2)</sup>.

ويُعتبر التلفيق وجهاً من أوجه مسألة "الانتقال من مذهب إلى آخر" التي يعقد لها الإمام الشعراي فصلاً في كتابه "الميزان الشعرايية"، والمقصود من هذه المسألة تحقيق الاطمئنان النفسي في الأخذ بالأحكام الفقهية، وكذلك حفظ مكانة الأئمة المجتهدين، واعتقاد صحة أقوالهم، وأنهم على هدى من ربهم.

ومن هذا المُنطلق يُقرر الإمام الشعراي أن "الأئمة كلهم في الحق سواء، فليس مذهب أولى بالشرعية من مذهب"<sup>(3)</sup>.

ويسوق في ذلك ما وقع مع الإمام مالك عندما أراد هارون الرشيد<sup>(4)</sup> (حفيد المنصور العباسي) حمل الأمة على العمل بالموطأ، فقال له: "يا أمير المؤمنين؛ إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه

(1) التلفيق في اللغة يدل على الملاءمة، يُقال: لفتت الثوب بالثوب لفتاً وهو أن تضم شقة إلى أخرى فتخبطها، وأحاديث مُلفقة أي أكاذيب مُزخرفة، والتلفيق مأخوذ من جمع أمرين كل منهما من جهة مُغايرة للأخرى. انظر: معجم مقاييس اللغة: أبو الحسين ابن فارس 257/5، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة الحلبي، القاهرة، ط2/1369هـ، تاج العروس للزبيدي باب القاف فصل اللام مادة لفق 360/26

(2) انظر: عمدة التحقيق في التقليد والتلفيق للشيخ محمد سعيد الباني ص91\_92.

(3) الميزان الكبرى الشعرايية للشعراي 51/1.

(4) الرشيد الخليفة، أبو جعفر هارون بن المهدي محمد بن المنصور أبي جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس، تولى الخلافة سنة 170هـ. روى عن أبيه وجدّه ومبارك بن فضالة، وروى عنه ابنه المأمون وغيره، وكان من أنبل الخلفاء، وأحشم الملوك،



الأمة، فكل يتبع ما صح عنده، وكل على هدى، وكل يُريد الله. وكان الإمام مالك يقول: "كثيرا ما شاورني هارون الرشيد أن يُعلق كتاب الموطأ في الكعبة، ويحمل الناس على ما فيه، فقلت له: لا تفعل؛ لأن أصحاب رسول الله اختلفوا في الفروع، وتفرقوا في البلاد، وكل مُصيب، فقال: زادك الله توفيقا يا أبا عبد الله"، وعندما حج المنصور عزم على فعل ذلك وأخبر به الإمام مالك فقال له: لا تفعل ذلك يا أمير المؤمنين، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل، وسمعوا أحاديث، ورووا روايات، وأخذ كل قوم بما سيق إليهم، ودانوا إلى الله تعالى به، فدع الناس وما اختاروا لأنفسهم في كل بلد<sup>(1)</sup>.  
وإذا تقرر هذا، فإنه من الجائز اختيار مذهب فقهي ما، ولكن النظر يكون في حال ما إذا أراد أحدهم أن ينتقل من مذهبه الذي اختاره إلى مذهب آخر، أو أراد أن يجمع بين أكثر من مذهب؛ سواء في مسألة واحدة أو في أكثر من مسألة.

ذا حج وجهاد، وشجاعة ورأي، وله نظر جيد بالأدب والفقه، يتواضع لأهل العلم والدين، ويكثر من محاضرة العلماء والصالحين. ولد بالرأي سنة 148هـ، وتوفي سنة 193هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 428/2 وما بعدها. سير أعلام النبلاء: الإمام أبو عبد الله شمس الدين الذهبي 404/1 وما بعدها، رتبه وزاد فوائده واعتنى به حسان عبد المنان، بيت الفكر الدولية، طبع في لبنان، سنة 2004م (د.ط).

<sup>(1)</sup> \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 52/1 . وانظر أيضا: البحر المحيط للزركشي 319/6 .

\_ اختلفت الروايات في الخليفة الذي اقترح على مالك حمل الناس على كتابه، فقيل المنصور، وقيل المهدي، وقيل هارون الرشيد، وقيل المأمون! (وهذا الأخير خطأ صُرح؛ لأن مالكا توفي في خلافة هارون الرشيد). والرواية عن المنصور أكثر وأصح. وأيضاً؛ اختلفت أجوبة مالك في بعضها. \_ انظر: طبقات ابن سعد القسم المتمم ص 440\_441. ذيل المذيل للطبري 567/12. السير للذهبي 79\_78/8، 97\_98. جامع بيان العلم لابن عبد البر 532\_533/1، 870. الانتقاء لابن عبد البر ص 80\_81. التقدمة لابن ابي حاتم ص 28\_29. تاريخ أبي زرعة الدمشقي ص 204. الحلية لأبي نعيم 331\_332. ترتيب المدارك للقاضي عياض 214\_215/1. تاريخ الطبري 558/4. -ومم يذكر في هذا السياق؛ ما نقله مالك عن شيخه ربيعة الرأي، حيث قال مالك: "ولقد كان ربيعة يقول: لوددت أن أمير المؤمنين جمع العلماء، فاستشارهم في أمر الأحكام، حتى يكتب لهم كتابا يجعله في الناس، يحملهم عليه كلهم، حتى يكون أمرا واحدا". \_ انظر: البيان والتحصيل: ابن عبد البر 330/9. ويُعلق الدكتور حاتم باي \_ وهو صائب في ذلك \_ بقوله: "ونعم الصنيع لو كان! أما اقتراح الخليفة المنصور \_ أو غيره \_ فكان حملا للناس على اجتهاد مجتهد واحد، بخلاف ما كان يرجوه ربيعة الراي. وساق مالك قيل شيخه ربيعة الرأي مُنوّها به!. وهذا النص من النصوص العزيزة الغالية!".

\_ انظر: التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف فيها النقل عن الإمام مالك، هامش 1 ص 465\_467، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط 1432هـ\_2011م.

وفي هذا الصدد يذكر الإمام الشعراي أن الشيخ عز الدين ابن جماعة<sup>(1)</sup> كان إذا أفتى عامياً بحكم على مذهب إمام يأمره بفعل جميع شروط ذلك الإمام الذي أفتاه بقوله، ويقول له: "إن تركت شرطاً من شروطه لم تصح عبادتك على مذهبه ولا غيره إذ العبادة المُلَفَّقة من عدة مذاهب لا تصح إلا إذا جمعت شروط تلك المذاهب كلها"، ويُعلق على ذلك بقوله: "وذلك منه احتياطاً للدين، وخوفاً أن يتسبب في نقص عبادة أحد من المسلمين"<sup>(2)</sup>.

وهذا يدل على موافقته له فيما ذهب إليه، فلا يكتمل التقيُّد أو الالتزام بمذهب مُعين إلا باستجماع كل الشروط التي قال بها ذلك المذهب. وكما يجوز تقليد أي مذهب، فإنه يجوز الانتقال من مذهب إلى آخر - وقد حصل ذلك مع جمع من العلماء<sup>(3)</sup>.

ولكن اشترط العلماء شروطاً لذلك؛ يقول الإمام الشعراي: " وكان الإمام الزناتي - من أئمة المالكية - يقول: يجوز تقليد كل من أهل المذاهب في النوازل، وكذلك يجوز انتقال من مذهب إلى مذهب لكن بثلاثة شروط؛ الأول: أن لا يجمع بينهما على وجه يُخالف الإجماع كمن تزوج بغير

(1) عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكنايني الحموي، أبو عمر، عز الدين ابن جماعة، الحافظ، قاضي القضاة، ولد بدمشق سنة 694هـ، ونشأ في طلب العلم، وسمع الكثير، وتفقه على والده والوجيري وغيرهما، وأخذ الأصلين عن الباجي، والنحو عن أبي حيان. صنّف تخريج أحاديث الرافعي وغيره. توفي بمكة سنة 767هـ. \_انظر: حسن المحاضرة للسيوطي 359/1. شذرات الذهب لابن العماد 8/358\_359.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/22.

(3) يذكر السيوطي بعض العلماء الذين انتقلوا من مذهب إلى آخر من غير تكبير عليهم من علماء عصرهم، منهم؛ الشيخ عبد العزيز بن عمران الخزاعي، كان من أكابر المالكية فلما قدم الإمام الشافعي بغداد تبعه، وابن عبد الحكم كان على مذهب الإمام مالك فلما قدم الإمام الشافعي إلى مصر انتقل إلى مذهبه، فلما مات الشافعي رجع ابن عبد الحكم إلى مذهبه السابق، وإبراهيم بن خالد البغدادي كان حنفياً فلما قدم الشافعي بغداد ترك مذهبه واتبعه، وأبو ثور كان له مذهب فتركه واتبع الشافعي، وأبو جعفر بن نصر الترمذي رأس الشافعية بالعراق كان حنفياً فلما حج رأى ما يقتضي انتقاله لمذهب الشافعي، وأبو جعفر الطحاوي كان شافعيًا وتفقه على خاله المزني ثم تحول حنفياً، والخطيب البغدادي كان حنبلياً ثم عمل شافعيًا، وابن فارس كان شافعيًا تبعاً لوالده ثم انتقل إلى مذهب مالك، والآمدي كان حنبلياً ثم انتقل إلى مذهب الشافعي، والشيخ نجم الدين بن خلف المقدسي كان حنبلياً ثم تحول شافعيًا، والشيخ محمد بن الدهان النحوي كان حنبلياً ثم شافعيًا ثم حنفياً ثم شافعيًا، والشيخ ابن دقيق العيد كان مالكيًا تبعاً لوالده ثم تحول شافعيًا، وشيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي كان حنبلياً ثم شافعيًا، والإمام أبو حيان كان ظاهرياً ثم شافعيًا. \_ انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/49\_50.

صداق و لا ولي ولا شهود، فإن هذه الصورة لم يقل بها أحد. الثاني: أن يعتقد فيمن يُقلده الفضل ببلوغ أخباره إليه. الثالث: أن لا يُقلد وهو في عماية من دينه كأن يقلد في الرخصة من غير شرطها. وقال القرافي: يجوز الانتقال من جميع المذاهب إلى بعضها بعضاً في كل ما لا ينتقض فيه حكم حاكم، وذلك في أربعة مواضع: أن يُخالف الإجماع أو النص أو القياس الجلي أو القواعد<sup>(1)</sup>.

وهذه الشروط تُبرز لنا حقيقة المقصود من هذا الانتقال؛ فالشرط الأول يُعبر عن التلفيق في صورته المنهي عنها (صورة لم يقل بها أحد)، والشرط الثاني يُعبر عن الحرص على الدين من خلال تلقي أحكامه وعلومه ممن يُرى فيه الأفضلية، ولكن نجد في هذه الحالة إشارة من الإمام الشعراوي مؤداها أن العلماء في كل عصر لا ينكرون على من انتقل من مذهب إلى مذهب إلا من حيث ما يتبادر إلى الأذهان من توهُم الطعن في ذلك الإمام الذي خرج من مذهبه، أو لإيهامه التلاعب بالمذاهب<sup>(2)</sup>، وأما الشرط الثالث فهو على العكس من الشرط الثاني أي أنه يُعبر عن التلاعب بالدين، ومن ذلك؛ تتبع الرخص<sup>(3)</sup>.

وينقل الشعراوي عن شيخه السيوطي كلاماً نفيساً عن أحوال المتنقل؛ حيث يقول: " رأيت بخط الشيخ جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى ما نصه حين سئل عن الانتقال من مذهب إلى آخر: الذي أقول به؛ إن للمنتقل أحوالاً؛ أحدها: أن يكون الحامل له على الانتقال أمراً دنيوياً اقتضته الحاجة إلى الرفاهية اللاتقة به كحصول وظيفة أو مرتب أو قرب من الملوك وأكابر الدنيا، فهذا حكمه حكم مهاجر أم قيس لأنه الأعز من مقاصده. الثاني: أن يكون الحامل له على الانتقال أمراً دنيوياً كذلك لكنه عامي لا يعرف الفقه وليس له من المذهب سوى الاسم كغالب المباشرين وأركان الدولة وخدامهم وخدام المدارس، فمثل هذا أمره خفيف إذا انتقل عن مذهبه الذي كان يزعم أنه متقيد به ولا يبلغ إلى حدّ التحريم لأنه إلى الآن عامي لا مذهب له، فهو كمن أسلم جديداً، له

(1) المصدر نفسه 49/1 . وانظر أيضاً: تقريب الوصول لابن جزى ص158-159، نشر البنود للشنقيطي 349/2، الذخيرة: شهاب الدين القرافي 353/13، تحقيق د. محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، (د.ط) 1994م. قواعد الأحكام في مصالح الأنام: الإمام عز الدين ابن عبد السلام 304/2-305، مؤسسة الريان، بيروت، (د.ط) 1410هـ-1990م، البحر المحيط = للزرکشي 322/6، التقرير والتحبير لابن أمير حاج 351/3-352، إرشاد الفحول للشوكاني ص272، أصول الفقه الإسلامي: د. وهبة الزحيلي 1154/2-1155، دار الفكر، دمشق، ط1/1206هـ-1986م.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 49/1 .

(3) تتبع الرخص عبارة عن أخذ المقلد من كل مذهب ما هو الأهلون عليه، والأخف له .

التمذهب بأيّ مذهب شاء من مذاهب الأئمة. الثالث: أن يكون الحامل له أمراً دينياً كذلك ولكنه من القدر الزائد عادة على ما يليق بحاله وهو فقيه في مذهبه وأراد الانتقال لغرض الدنيا الذي هو من شهوات نفسه المذمومة، فهذا أمره أشد، وربما وصل إلى حد التحريم لتلاعبه بالأحكام الشرعية لمجرد غرض الدنيا مع عدم اعتقاده في صاحب المذهب الأول أنه على كمال هدى من ربه إذ لو اعتقد أنه على كمال هدى ما انتقل عن مذهبه. الرابع: أن يكون انتقاله لغرض ديني ولكنه كان فقيهاً في مذهبه وإنما انتقل لترجيح المذهب الآخر عنده لما رآه من وضوح أدلته وقوة مداركه، فهذا إما يجب عليه الانتقال أو يجوز له - كما قاله الرافعي<sup>(1)</sup> -، وقد أقرّ العلماء من انتقل إلى مذهب الشافعي حين قدم مصر وكانوا خلقاً كثيراً مقلدين للإمام مالك. الخامس: أن يكون انتقاله لغرض ديني ولكنه كان عارياً من الفقه وقد اشتغل بمذهبه فلم يحصل منه على شيء ووجد مذهب غيره أسهل عليه بحيث يرجو سرعة إدراكه والتفقه فيه فهذا يجب عليه الانتقال قطعاً ويحرم عليه التخلف لأن تفقه مثله على مذهب إمام من الأئمة الأربعة خير من الاستمرار على الجهل لأنه ليس له من التمذهب سوى الاسم والإقامة على الجهل نقص عظيم في المؤمن وقلّ أن تصح معه عبادة. قال الجلال السيوطي: وأظن أن هذا هو السبب في تحوّل الطحاوي<sup>(2)</sup> حنفياً بعد أن كان شافعيّاً، فإنه كان يقرأ على خاله الإمام المزني فتعسر يوماً عليه الفهم فحلف المزني أنه لا يجيء منه شيء فانتقل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة ففتح الله تعالى عليه وصنف كتاباً عظيماً شرح فيه المعاني والآثار، وكان يقول: لو عاش خالي ورآني اليوم لكفّر عن يمينه. السادس: أن يكون انتقاله لا لغرض ديني ولا

(1) عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن الفضل بن الحسين بن الحسن، أبو القاسم الرافعي القزويني، الإمام العلامة، من كبار الشافعية، ولد سنة 557هـ، انتهت إليه معرفة المذهب ودقائقه، وكان مع براعته في العلم صالحاً زاهداً، ذا أحوال وكرامات، ونسك وتواضع، وكان له مجلس بقزوين للتفسير والحديث، نسبته إلى رافع بن خديج مولى رسول الله ﷺ. من مصنفاته؛ التدوين في ذكر أخبار قزوين، والمحرر، وفتح العزيز في شرح الوجيز للغزالي، وشرح مسند الشافعي، والأملّي الشارحة لمفردات الفاتحة. توفي سنة 623هـ. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 189/7\_191. الأعلام للزركلي 55/4.

(2) أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي الطحاوي، أبو جعفر، شيخ الحنفية، الثقة الثبت، برع في الفقه والحديث، انتهت إليه رئاسة الحنفية بمصر، ولد سنة 239هـ في طحا من صعيد مصر، وتفقه على مذهب الشافعي، ثم تحوّل حنفياً، ورحل إلى الشام سنة 268هـ فاتصل بأحمد بن طولون، فكان من حاشيته. وهو ابن أخت المزني. من تصانيفه؛ العقيدة السنية السنّية، وشرح معاني الآثار، وأحكام القرآن، والمختصر في الفقه، وغيرها. توفي بالقاهرة سنة 321هـ. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 106\_105/4. الأعلام للزركلي 204 / 1.

دنيوي بأن كان مجردا عن القصدتين جميعا، فهذا يجوز مثله للعامي، أما الفقيه فيكره له أو يمنع منه لأنه قد حصل فقه ذلك المذهب الأول ويحتاج إلى زمن آخر ليحصل فيه فقه المذهب الآخر فيشغله ذلك عن الأمر الذي هو العمل بما تعلمه قبل ذلك وقد يموت قبل تحصيل مقصوده من المذهب الآخر فالأولى لمثل هذا ترك ذلك" (1).

وللتفريق صُور ثلاث (2): الأولى: أن يلتزم المقلد مذهب إمام مُعين ولكنه في بعض الوقائع يأخذ بقول إمام آخر. الثانية: أن لا يلتزم المقلد مذهب إمام مُعين ولكنه يأخذ في كل واقعة تعرض له بمذهب أي إمام شاء. الثالث: أن يَأْتَم المقلد في صلاته بإمام يُقلد مجتهدا آخر، وقد تكون صلاة الإمام غير صحيحة أو غير كاملة على حسب مذهب المؤتم.

ولكل صورة من هذه الصور حكمها الشرعي؛ فالصورة الأولى: الراجح فيها مذهب جمهور العلماء، حيث ذهبوا إلى أن من لم يصل إلى مرتبة الاجتهاد ولم تتوافر له وسائله يجب عليه أن يُقلد إماما من الأئمة المجتهدين المدونة مذاهبهم والمنقولة عنهم بطريق يُفيد الثقة بالنقل عنهم.

وذهبوا إلى أن التزام مذهب إمام معين لا يمنع المقلد أن يأخذ في بعض الوقائع بقول إمام آخر بشرط أن يكون المقصود بهذا رفع الحرج أو دفع الضرر وليس المقصود به التلاعب والتحلل من الأحكام.

ومن أمثلة ذلك؛ مقلد مالكي يرى في حال الوضوء أن مسح رأسه كله عسير عليه لأي سبب من الأسباب يجوز له أن يأخذ بقول الشافعي في الاكتفاء بمسح أي جزء من رأسه مخالفا في هذا مذهب مالك. ومقلد حنفي يخشى في حال السفر أن تفوته الصلاة في أوقاتها حين السفر يجوز له أن يأخذ بقول مالك ويجمع بين الصلاتين في وقت واحد حال السفر مخالفا في هذا مذهب أبي حنيفة. ومقلد حنفي في لثته ضعف يجعل الدم يسيل منها بأي عارض، فرفعا للحرج عن نفسه يجوز له أن يأخذ بقول مالك في أن خروج الدم السائل من جزء من البدن لا يُبطل الوضوء مخالفا في هذا مذهب أبي حنيفة.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/52\_53.

(2) . الاجتهاد في الشريعة الإسلامية: الدكتور عبد الوهاب خلاف ص66-71، تحقيق عبد الحليم إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1/1428هـ\_2008م.







وهذه الصورة تختلف عن الصورة الأولى من حيث التقيد بمذهب إمام مُعين من الأئمة المجتهدين , واعتبار القصد عند الأخذ في بعض الوقائع بقول إمام آخر, هو رفع الحرج ودفع الضرر, وليس التلاعب والتحلل من الأحكام.

وخشية الوقوع في هذا التلاعب والتحلل من الأحكام, كان الحرص في الدعوة إلى التقيد بمذهب إمام من الأئمة, وترجيحه على مستوى الفرد, ذلك "أنه بعد اندثار كثير من المذاهب, وضعف الوازع الديني في النفوس, وتشعب المسائل, نُفِرّق بين الفرد والجماعة, فلا يجوز للفرد من المقلدين أن يكون حراً في متابعة من شاء في أية واقعة عرضت له, لأن هذا قد يكون وسيلة إلى متابعة الأهواء وجمع مجموعة من النوادر والرخص وزلات المجتهدين<sup>(1)</sup>, قال الإمام أحمد: لو أن رجلاً عمل بقول أهل الكوفة في النبيذ, وأهل المدينة في السماع, وأهل مكة في المتعة, كان فاسقاً؛ وذلك لأنه أراد تبرير أهوائه لا رفع الحرج وتحقيق المصلحة. وأما الجماعة من المقلدين الذين يُعهد إليهم بتقنين شرعي في الوقف أو الميراث أو الوصية أو الطلاق أو غير هذا, فلهم أن يأخذوا من المذاهب المختلفة ما يرونه محققاً مصلحة الأمة ومناسبا بيئتها لأن في جماعتهم وفي نظرهم مجتمعين ضماناً من قصد العبث والتلاعب بمتابعة المذاهب"<sup>(2)</sup>.

وكما أنه لا يجوز شرعاً القصد إلى جمع الرخص من مختلف المذاهب تحللاً من قيود الشريعة, لا يجوز شرعاً القصد إلى جمع الأحكام الشاقة من مختلف المذاهب للاحتياط والرغبة في زيادة الأجر باحتمال المشاق؛ لأن الله يجب أن تؤتي رخصه كما يجب أن تؤتي عزائمه, وأساس التكليف القصد

(1) حكي البيهقي عن إسماعيل القاضي قال: دخلت يوماً على المعتضد فرفع إلي كتاباً لأنظر فيه, وقد جمع فيه مصنفه الرخص من زلات العلماء وما احتج به كل منهم, فقلت له: مصنف هذا زنديق, فقال: ألم تصح الأحاديث على ما رويت, فقلت: ولكن من =أباح المسكر لم يبيح المتعة, ومن أباح المتعة لم يبيح المسكر والغناء, وما من عالم إلا وله زلة, ومن جمع زلات العلماء ثم أخذ بما ذهب دينه, فأمر المعتضد باحراق ذلك الكتاب. \_انظر: الاجتهاد في الشريعة الإسلامية للدكتور خلاف ص68\_69

(2) \_المصدر نفسه ص68 .

والاعتدال، ولهذا لما طلب الخليفة المنصور العباسي<sup>(1)</sup> من مالك بن أنس أن يجمع له السنن والآثار قال له: اجتنب الاقتصار على رخص ابن عباس أو عزائم ابن عمر<sup>(2)</sup>. وهذا يتوافق مع الأصل الذي قرره الإمام الشعراي من أن الشريعة وردت على مستويين - تشديد وتخفيف - وليس على مستوى واحد؛ تشديد فقط أو تخفيف فقط<sup>(3)</sup>. وأما الصورة الثالثة فإن جمهور العلماء متفقون على أن المقلد يصح له أن يأتم في صلاته بإمام مخالف له في مذهبه ما دامت صلاة الإمام صحيحة حسب مذهب هذا الإمام، ولو كانت غير صحيحة حسب مذهب المأموم، لأن العبرة بصحة صلاة كل منهما حسب مذهبه. والحق أن اختلاف المذاهب ما كان له في مبدئه أثر في التفريق بين المسلمين، وكان المقلد لمذهب لا يرى بطلان صلاة غيره ولا معاملته، بل يعتقد أن كل إمام له وجهة. ولكن كيف نظر الشعراي إلى هذا الخلاف الفقهي؟ هذا ما أتناوله في المبحث الآتي

---

(1) المنصور الخليفة، أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي الهاشمي العباسي، ولد سنة 95هـ، ضرب في الآفاق ورأى البلاد، وطلب العلم، وكان فحل بني العباس هيبه وشجاعة ورأيا وحزما ودهاء وجبروتا، وكان جماعا للمال حريصا، تاركا للهو واللعب، كامل العقل بعيد الغور، حسن المشاركة في الفقه والأدب والعلم. توفي سنة 158هـ. \_ انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي 1/2512.

(2) \_ الاجتهاد في الشريعة الإسلامية للدكتور خلاف ص 67\_69 .

(3) \_ سيأتي بيان ذلك في مبحث: "الميزان الشعراي" ص 243.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المبحث الثاني

الخلاف الفقهي

ويشتمل على مطلبين:.

المطلب الأول: حقيقة الخلاف الفقهي

المطلب الثاني: موقف الإمام الشعراوي من الخلاف الفقهي

المبحث الثاني  
الخلاف الفقهي

تمهيد

درس الإمام الشعراي المذاهب الفقهية دراسة تحصيل وفحص ودراية حتى سبر أغوارها، وعرف منازعها، وأصبح خبيراً بها، فيقوم بتقرير كل مذهب وتوجيه ما فيه من آراء كأنه واحد من فقهاء ذلك المذهب<sup>(1)</sup>.

وهذا جعله يذهب إلى "أن اختلاف أئمة هذه الأمة في فروع الدين أحمد عاقبة وأقوم رُشدا"<sup>(2)</sup>، فهو اختلاف رحمة وتوسعة على المسلمين.

---

<sup>(1)</sup> انظر في ذلك: مطلب "مكانته العلمية والسلوكية" ص54.

<sup>(2)</sup> الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 11/1.

وينظر إلى الخلاف الفقهي من خلال نظريته التجديدية وفكره الإصلاحية، فيعتمد مبدأ الجمع والتوفيق، متخذاً لذلك أسلوبين؛ الأول بيان أن جميع المذاهب الفقهية مرجعها واحد، وهو نصوص القرآن والسنة، وقد أورد هذه النصوص في كتابه "كشف الغمة عن جميع الأمة" ليجد كل صاحب مذهب أدلة مذهبه فيه.

والآخر عرضه لنظريته في كتابه "الميزان الشعرايية" وتطبيقها في شأن الآراء الفقهية المتعارضة ظاهرياً، قاصداً تحقيق جملة من الأهداف:

1. نبذ التعصب للمذاهب، فكلها تصدر من مشكاة واحدة.
2. حفظ منزلة العلماء باعتبارهم أمناء على شريعة ربهم.
3. تحقيق صدق أتباعهم قولاً وسلوكاً بأن جميع الأئمة على هدى من ربهم.
4. الدعوة قولاً وعملاً للاطلاع على فقه المذاهب لبلوغ ما بلغه من علم ودراية.
5. التطلع إلى الرقي الإيماني، والتسلك في درجاته .

### المطلب الأول

#### حقيقة الخلاف الفقهي

الخلاف والاختلاف عدم الاتفاق، وتخالفا الأمران، واختلفا: لم يتفقا، وكل ما لم يتساو، فقد تخالف واختلف، ومنه قوله تعالى: ﴿چ هه چ [الروم: 22]، وخالفه يُخالفه مخالفة وخلافاً، أي جاء بما يُضاده ويُغاييره، وتخالف القوم واختلفوا؛ إذا ذهب كل واحد إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر، ومنه قوله تعالى: ﴿چ د نا نا نه نه نو نو نُؤؤ [هود: 88].

ولعل أصل ذلك في المحسوسات مأخوذ من "الخلف"<sup>(1)</sup> أي: إن كل واحد من المتخالفين يعرض عن صاحبه ويجعله خلفه، فينتج عن ذلك تعارض اتجاههما، وفي المثل: "إنما أنت خلاف الضبع الراكب" أي: تخالف خلاف الضبع؛ لأن الضبع إذا رأت الراكب هربت منه، قال الراغب الأصفهاني<sup>(2)</sup>: "والاختلاف، والمخالفة أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله، أو قوله، والخلاف أعم من الضد؛ لأن كل ضدين مختلفان، وليس كل مختلفين ضدين".

وهذا يُفيد أن الخلاف والاختلاف معناهما واحد<sup>(3)</sup>، وهو مطلق المغايرة؛ التي يدخل في دائرتها الضد وما سواه من صور التباين والتفاوت<sup>(4)</sup>.

والخلاف والاختلاف عند الفقهاء هو "تعدد أقوال المجتهدين في المسائل العملية الفرعية التي لم يدل دليل قاطع على حكمها"<sup>(5)</sup>، كأن يقول بعضهم: هذه المسألة حكمها الوجوب، ويقول البعض: حكمها الندب، ويقول البعض: حكمها الإباحة، وهكذا.

(1) تدور مادة (خ ل ف) في اللغة حول أصول ثلاثة؛ الأول الخلف وهو أن يجيء شيء بعد شيء ليقوم مقامه، والثاني خلف وهو نقبض قدام، والثالث قولهم خلف فوه، إذا تغير. وأقرب هذه الأصول لمعنى الاختلاف: الأصل الأول، وذلك لأن كل واحد من المختلفين - كما يقول ابن فارس - "يُنحَى قول صاحبه، ويُقيم نفسه مُقام الذي نُحَاه". - مقاييس اللغة لابن فارس 2/210-213

(2) الحسين بن محمد بن الفضل الأصبهاني، أبو القاسم، الملقب بالراغب، العلامة الماهر والمحقق الباهر، كان من أذكى المتكلمين، ومن حكماء الإسلام، جمع بين الشريعة والحكمة، تصدر الوعظ والتدريس والتأليف، وله مصنوعات كثيرة جلييلة، ومناظرات عجيبة. من مصنوفاته؛ مفردات القرآن، و حل متشابهات القرآن، والذريعة إلى مكارم الشريعة، وغيرها كثير. اختلف في تاريخ وفاته، والأرجح أنها كانت حوالي سنة 425هـ.

- انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي 1/1513-1514. بغية الوعاة للسيوطي 2/297.

(3) هناك من يُفرق بينهما؛ فالخلاف فيه المضادة، والاختلاف مجرد التفاوت وعدم التساوي والاتفاق. - يُنظر في ذلك: لسان العرب لابن منظور مادة (خلف) 9/90، تاج العروس للزبيدي 6/94-95، بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي 2/561-562، المصباح المنير للفيومي ص726 و 213، مفردات غريب ألفاظ: الراغب الأصبهاني ص156، مطبعة نور محمد، كراتشي، (د.ط) 1380هـ-1961م، الكليات للكفوي ص60-61.

(4) أثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها: الدكتور محمود مشعل ص44، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ط1/1428هـ-2007م.

(5) اختلاف التنوع: الدكتور خالد الخشلان ص19، دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1429هـ-2009م.



والناظر في عبارات الفقهاء وأبحاثهم في مصنفاتهم الخلافية، يجد في الفقرة الواحدة يجمعون بين التعبير بالخلاف والاختلاف، ومثاله عند الإمام الشعراي قوله: "فإني بحمد الله أحب الوفاق وأكره الخلاف، لاسيما في قواعد الدين، وإن كان الاختلاف رحمة بقوم آخرين"<sup>(1)</sup>، كما أن استعمالهم للمصطلحين للدلالة على معنى واحد.

وعلى ذلك درج كثير من المعاصرين الذين ناقشوا هذه المسألة، حيث نبّه أحدهم إلى أن هذين المصطلحين وإن استعملوا في الدلالة على المعنى العام للاختلاف إلا أن دلالة كل منهما على هذا المعنى باعتبار مُعين.

ثم بيّن ذلك بأن التعبير بكلمة "الخلاف" تذكر للدلالة على طرف من أطراف الخلاف خالف غيره، وأما التعبير بكلمة "الاختلاف" فتذكر للدلالة على طرفي الاختلاف أو أطرافه.

و"هكذا فلا تسند كلمة "اختلاف" إلا إلى كافة أطراف الخلاف أو إلى جملة منه، كأن تقول: اختلف الفقهاء في كذا، أو اختلف الأحناف والشافعية في كذا، أما كلمة "خالف" فلا تسند إلا إلى طرف واحد من أطراف الخلاف، فيقال مثلا: خالف أبو حنيفة الفقهاء في كذا، أو خالف الأحناف الفقهاء في كذا - إذا كانوا كلهم طرفا في الخلاف -، ولا يصح أن يقال في ذلك: اختلف الأحناف؛ لأن ذلك لا يدل على أن الأحناف طرف في الخلاف، بل يدل على أن الخلاف دائر فيهم وهم أطرافه"<sup>(2)</sup>.

ويؤكد هذا التفريق اللفظي الدقيق استعمال القرآن الكريم لمادة الخلاف والاختلاف، فقد قال الله تعالى على لسان نوح عليه الصلاة والسلام: **چ د نأ نأ نه نه نو نو نؤچ** [هود: 88]، فلما كان السياق هنا مرتباً بطرف واحد من أطراف الخلاف عبّر بكلمة "أخالف"، لكن حينما يكون السياق مرتباً بكافة أطراف الخلاف يعبر حينئذ بكلمة "اختلف" كقوله تعالى: **چئب ئى ئى ندىچ** [مريم: 37].

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 07/1.

— وانظر أيضاً: تقريب التراث (الرسالة للشافعي)، الفقرة الخامسة والخمسون، باب الاختلاف، ص312\_339، إعداد ودراسة الدكتور محمد نبيل غنایم، إشراف ومراجعة الدكتور عبد الصبور شاهين، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، ط1408/1هـ\_1988م.

(2) نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء: الدكتور محمد الروكي ص209، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1421/1هـ\_1988م.

وعليه؛ فالتعبير بكلمة "الخلاف" مرتبط باعتبار معين، والتعبير بكلمة "الاختلاف" مرتبط باعتبار آخر معين، والاعتباران معا يكونان صورة واحدة هي المعنى العام للخلاف والاختلاف، ولهذا لا تجد فرقا بينهما في استعمال الفقهاء .

ومنه؛ فإن الخلاف الفقهي يتمثل في تلك الآراء والاجتهادات الفقهية المتنوعة التي توصل إليها الفقهاء عن طريق بذل وسعهم وإفراغ جهدهم في معرفة الأحكام الشرعية لما كان يعرض عليهم من القضايا والنوازل التي لم يرد فيها نص من الكتاب والسنة، فهو اختلاف أملاه الاجتهاد والعلم والفقهاء، ودفع إليه الإخلاص لله وإقامة دينه بالبحث عن حكم كل ما جد من وقائع الحياة.

وهذا الخلاف جازئ ممدوح أهله، حيث تقوم مقدماته على النظر الصحيح، والعمل الفقهي الراشد، في ضوء الأدلة الشرعية النقلية والعقلية، والحرص على الوصول إلى الحق والصواب.

فالخلاف المعتد به هو ما كان صادرا عن أدلة معتبرة؛ قوية كانت أو ضعيفة، وأما ما لا يُعتد به من الخلاف؛ فمنه ما يكون بسبب خفاء الدليل، أو يكون مخالفاً لدليل قطعي أو ظني، وما يكون معدوداً في الأقوال غلطا أو زلة، أو أنه لا يتطابق ولا يصادف الدليل الذي اعتمد عليه<sup>(1)</sup>.

ونظراً لأهمية الآراء الفقهية المختلفة من جهة، ولقدها من جهة أخرى فقد حفلت بها كتب العلم<sup>(2)</sup>، وتعددت مناهج العلماء في تدوينها والتصنيف فيها؛ لأنه لا بد للمتصدر للفتوى من الإمام بها والاطلاع على ما فيها.

(1) \_الموافقات للشاطبي 112/4.

\_ وقد أرجع الدكتور محمد الروكي في كتابه: "نظرية التقعيد الفقهي" (ص263-267) أسباب الخلاف غير المعتد به (المردود) إلى: النزوع إلى الهوى، أو الجهل بطرق الاستنباط وعدم الأهلية للاجتهاد، أو التأويل البعيد، أو مخالفة دليل قطعي، أو مخالفة أصل من الأصول المقطوع بها في الشريعة . وأن هذا الخلاف المردود لا يصح خرق الإجماع به .

\_ ويذكر الدكتور خالد الحشلان في كتابه: "اختلاف التنوع" (ص24-25) أن هذا الخلاف غير سائغ ولا مقبول، بل هو محرم إحدائه ونقله إلا لمصلحة راجحة لمن علم الحجة فيه، فالأقوال الشاذة لبعض العلماء تعتبر زلات وسقطات، لا يتابعون عليها، ولا تنقل وتحكى كطرف من أطراف الخلاف، وإنما حقها أن تُطوى ولا تُروى، ولا يبحث عنها ولا يتبعها، ولا يبتها إلا صاحب هوى، ومبتغي فتنة . وهذا ما أميل إليه؛ فإن ما أثير من فتنة في مسألة "رضاع الكبير" ليس ببعيد .

(2) \_ نجدها كثيراً في المصنفات العلمية الكبرى؛ مثل كتب التفسير المهمة بالأحكام؛ كتفسير القرطبي وأحكام القرآن لابن العربي، وكتب الحديث؛ كمصنف ابن أبي شيبة ومصنف عبد الرزاق وموطأ الإمام مالك وغيرها، وكتب الفقه؛ كالمخلى لابن حزم والمغني لابن قدامة وبداية المجتهد لابن رشد.

ومع شيوع هذه الآراء الفقهية المختلفة في هذه الكتب المتعددة، والفنون المختلفة، فقد أفردها العلماء بتصانيف خاصة، اتخذت صنفين من التأليف؛ صنف يعرض لها من حيث نشأتها وأسبابها مثل؛ "رفع الملام عن الأئمة الأعلام" لابن تيمية، وصنف يجمع الأقوال المتعددة في المسألة الواحدة، فيعرضها معززة بأدلتها تارة، كما في خلافيات البيهقي، ومن غير أدلتها كما في "الإفصاح" لابن هبيرة<sup>(1)</sup>.

وفي هذا الصنف الأخير يقع كتاب "الميزان الشعرايية" للإمام الشعراي، وفيه عرض المسائل الخلافية في الحديث والفقه، مشفوعة بتطبيق نظريته عليها .  
وقد قسم الفقهاء الخلاف من حيث نتائجه وثمارة قسمين:

الأول: الخلاف المعنوي: وهو الحقيقي الذي يترتب عليه آثار شرعية مختلفة، وأحكام متباينة، وهو ما يتعدى الخلاف فيه من الألفاظ إلى المعاني بشكل يُؤثر على اختلاف النتائج والأحكام<sup>(2)</sup>، ومثاله: التلفظ بالطلاق الثلاث في جملة واحدة؛ يعدها جمهور الفقهاء طلاقاً بائناً بينونة كبرى، في حين يعدها شيخ الإسلام ابن تيمية طلقة واحدة.

الثاني: الخلاف اللفظي: "هو ما يرجع فيه الخلاف إلى التسمية والاصطلاح الفقهي"<sup>(3)</sup>، وهو ما لا يترتب على الاختلاف فيه أثر شرعي؛ كالاختلاف في مصطلح (الفرض) و (الواجب): كلمتان مترادفتان عند الجمهور، في حين يذكر الحنفية فرقا في المدلول بين كل منهما، يعود الاختلاف إلى مصدر كل منهما فيما إذا كان دليلاً قطعياً، أو دليلاً ظنياً، وقد توصل جمهور الفقهاء إلى أنه لا يترتب على الاختلاف بينهما أثر شرعي في الراجح<sup>(4)</sup>.

---

(1) \_عون الدين أبو المظفر يحيى بن محمد بن هبيرة بن سعيد الشيباني، وزير المقتفي وابنه. ولد سنة 499هـ بالسواد، ودخل بغداد شاباً، فطلب العلم، وشارك في الفنون، وكان شامة بين الوزراء؛ لعدله ودينه وتواضعه ومعرفته، وكان مجلسه معموراً بالعلماء والفقهاء. من تصانيفه؛ الإفصاح عن معاني الصحاح، والإيضاح والتبيين في اختلاف الأئمة المجتهدين، والإشراف على مذاهب الأشراف، وغير ذلك كثير. توفي سنة 560هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 319/6. الأعلام للزركلي 8/ 175.

(2) \_سلم الوصول لشرح نهاية السؤل: للإسنوي، للشيخ محمد المطيعي 77/1.

(3) \_المصدر نفسه 77/1.

(4) \_ انظر في تحقيق المسألة ما ذكره الأستاذ الدكتور نذير حمادو في دراسته وتحقيقه لكتاب "مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل" لابن الحاجب، 1/286\_287، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1/1427هـ\_2006م.



وهذا النوع من الاختلافات لم يأت به الشرع، إنما هو بالنسبة لنظر المجتهدين، وقد بين الرسول حكم هذا الاختلاف، فقال:  $\pi$  إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر<sup>(2)</sup>.

فهذا الحديث أفاد أن من المجتهدين من يصيب، ومنهم من يخطئ، وهذا عند الجمهور الذين يقولون: "المصيب واحد".

وبناء عليه: فإن الاختلاف من هذا النوع منه ما يمدح أحد القولين ويذم الآخر، ومنه ما يذم فيه القولان كلاهما، ويكون الحق خارجاً عنهما<sup>(3)</sup>.

وأما الإمام الشعراي؛ فيرى أن "كل مجتهد مُصيب"، بعد أن كان يرى رأي الجمهور بأن المصيب واحد، فلا اختلاف تضاد عنده، وإنما يُعد هذا من اختلاف التنوع، ولكن نظرتة لذلك يُعالجها بطريقته الخاصة ضمن دائرة نظريته "الميزان"، مبيّناً فهمه وتوجيهه للحديث السابق، وهذا ما أتناوله من حيث التعامل مع الخلاف الفقهي في المطلب الآتي.

#### المطلب الثاني:

#### موقف الإمام الشعراي من الخلاف الفقهي

يبني الإمام الشعراي رؤيته وموقفه من الخلاف الفقهي على جانبين؛ الأول من حيث التأصيل لمشروعية الخلاف الفقهي، والثاني من حيث التعامل مع الخلاف الفقهي.

الفرع الأول: \_ التأصيل لمشروعية الخلاف الفقهي:

(1) \_ المصدر نفسه ص 39 .

(2) \_ سيأتي تحريجه والتفصيل فيه ص 216 .

(3) \_ اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية ص 39 .

ينطلق الإمام الشعراي في التأسيس لمشروعية الخلاف الفقهي من قاعدة إيمانية؛ وهي أن يتم بناء أساس النظر "أولاً على الإيمان بأن الله تعالى هو العالم بكل شيء والحكيم في كل شيء أزلاً وأبداً لما أبدع هذا العالم وأحكم أحواله، وميّز شؤونه، وأتقن كماله، وأظهره على ما هو مشاهد من الاختلاف الذي لا يمكن حصره، ولا ينضب أمره، متغaira في الأمزجة والتراكيب مختلفا في الأحوال والأساليب، على حكم ما سبق به علم الله القديم، وعلى وفق ما نفذت به إرادة العليم الحكيم، فجاء على هذه الأوضاع والتأليف، واستقر أمره على ما لا تنتهي إليه غاياته من الشؤون والتصاريف"<sup>(1)</sup>.

فالأصل في خلق هذا الكون عند الإمام الشعراي أنه قائم على أساس الاختلاف، والأمر ذاته في خلق البشر وما يصلح لشؤونهم في حالهم ومآلهم ليتوافق مع أصل الخلق الأول.

وفي السياق ذاته؛ يضيف الإمام الشعراي بما يقترب به من مقصوده قائلاً: "كان من جملة بديع حكمته وعظيم آلائه وعميم رحمته؛ أن قسم عباده إلى قسمين: شقي وسعيد، واستعمل كلاً منهما فيما خلق له من متعلق الوعد أو الوعيد، وأوجد لكل منهما في هذه الدار بحكم عدله و سعة إفضاله ما يصلح لشأنه في حاله ومآله، من محسوسات صوّرها، ومعنويات قدرها، ومصنوعات أبدعها، وأحكام شرعها، وحدود وضعها، وشؤون أبدعها، فتمت بذلك أمور المحدثات، وانعقد بذلك نظام الكائنات، وكمل بذلك شأني الزمان والمكان، حتى قيل إنه ليس في الإمكان أبدع مما كان، قال تعالى: **چپ پ پ ث ث نچ**[التين:04]، على أنه سبحانه وتعالى لم يجعل كل نافع نافعا مطلقا ولا كل ضار ضارا مطلقا، بل ربما نفع هذا حيث ضر هذا، وضر هذا ما نفع هذا، وربما ضر هذا في وقت ما نفعه في وقت آخر، ونفع هذا في ما ضره في وقت آخر، كما هو مشاهد في الموجودات الحسية والمدركات المعنوية، لمعان جلت عن الإدراك بالأفكار، وأسرار خفيت إلا على من أراده عالم الأسرار، ومن هنا يتحقق أن كل ميسر لما خلق له، وأن ذلك إنما هو تمام شؤون الأولين والآخرين، وأن الله هو الغني عن العالمين"<sup>(2)</sup>.

ولذلك من الأليق والأرشد التوافق مع أصل الخلق في الكون والبشر والحياة، فيكون "اختلاف أئمة هذه الأمة في فروع الدين أحمد عاقبة وأقوم رشدا"<sup>(3)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 10/1 .

(2) المصدر السابق 10/1 .

(3) المصدر نفسه 10/1-11 .



وإذا كان الأمر كذلك؛ فإنه لا يقع الاعتراض على أحد من الأئمة المجتهدين ومقلديهم، و"أن اختلافهم إنما هو رحمة بالأمة، نشأ عن تدبير العليم الحكيم، فعلم أن مصلحة البدن والدين والدنيا عنده تعالى لهذا العبد المؤمن في كذا، فأوجده له لطفاً منه بعباده المؤمنين، إذ هو العالم بالأحوال قبل تكوينها... كما حرم الاختلاف في أصل الدين بنحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَاللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 177]، فافهم ذلك فإنه نفيس، واحذر أن يشتبه عليك الحال فتجعل الاختلاف في الفروع كالاختلاف في الأصول فتزل بك القدم في مهواة من التلف"<sup>(1)</sup>.

#### الفرع الثاني: التعامل مع الخلاف الفقهي:

يبني الإمام الشعراوي تعامله مع اختلاف العلماء على اعتقاد أن هؤلاء الأئمة المجتهدين على هدى من ربهم، ولا بد أن يتطابق السلوك مع هذا الاعتقاد، فلا اعتراض على أقوالهم ومذاهبهم، فهذه الأقوال مصدرها الشريعة، وإنما منها ما هو قريب وأقرب وبعيد وأبعد، إلا أنها لا تخرج عن شعاع الشريعة.

ومنه؛ فإن التعامل مع الخلاف الفقهي عند الشعراوي؛ يتمثل -حسب رأبي- في جانبين؛ الأول أخذه لهذا الخلاف بعين الاعتبار عند مباشرة التكليف الشرعية، أو ما يُطلق عليه: "مراعاة الخلاف"، والآخر توجيه مفهوم الحديث النبوي الشريف الخاص باجتهاد الحاكم من حيث الخطأ والصواب.

#### البند الأول: مراعاة الخلاف:

— وأيضاً ما يترتب عن هذه القاعدة من تنويع في التكليف، والعمل به بين الأكمل وما دونه.

وسأتي تفصيلها في مبحث "الميزان الشعراوي" ص243.

(1) المصدر نفسه 11/1.

— ما ذكره الإمام الشعراوي في هذه الفقرة؛ جعله الأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي محصلة و نتيجة لكلامه في شأن الخلاف الفقهي، ومُشيراً إلى "رد الشعراوي للآراء المختلفة بين الأئمة إلى مرتبي ميزان: الأول مشدد، والثاني مخفف، كما كان عليه حال الصحابة والتابعين"، وذلك تحت عنوان فرعي: "حصار الخلاف الفقهي" (ص17-18) من "ورقة بحث" بعنوان: "مفهوم الخلاف النوعي من منظور شرعي"، قدّمها في ندوة: "تطور العلوم الفقهية - النظرية الفقهية". من تنظيم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عُمان (6-9/أفريل/2013م).

يتحدد مفهوم مراعاة الخلاف<sup>(1)</sup> من خلال تحديد موقعه بالنسبة لفعل المكلف، فمراعاة الخلاف قبل وقوع الفعل تختلف عن المراعاة بعد الوقوع؛ فمفهوم مراعاة الخلاف بعد الوقوع هو: "ترجيح المجتهد دليل المخالف بعد وقوع الحادثة، وإعطاؤه ما يقتضيه أو بعض ما يقتضيه"<sup>(2)</sup>، ويعتبر بمثابة اجتهاد جديد في نفس الواقعة أو الفعل، لكن بأحكام مختلفة تناسب الواقعة وملابساتها .  
ومثاله؛ عقد النكاح بدون ولي، باطل عند الإمام مالك  $\tau$  قبل الدخول، فإذا وقع الدخول راعى قول الإمام أبي حنيفة  $\tau$  في عدم اشتراط الولي في عقد النكاح، فيصح العقد<sup>(3)</sup>، وبذلك أعطى دليل المخالف كل ما يقتضيه، ورتب عليه آثاره؛ وأما في نكاح الشغار فقد أعطى لدليل أبي حنيفة  $\tau$  بعض ما يقتضيه، فلم يصحح العقد بل قال بفسخه، ولكن بطلاق، وأثبت الميراث بين الزوجين،

(1) تتفاوت المذاهب الفقهية في الأخذ بأصل "مراعاة الخلاف" بين متوسع ومضيق، ويُعد المالكية أكثر المذاهب أخذاً به حتى عدوه من أصولهم، واشتهروا به، واعتمده في تعليل الأحكام وتخريج الفروع؛ يقول الشاطبي: "إن مالكا وأصحابه رحمهم الله تجري كثيراً في فتاويهم ومسائلهم مراعاة الخلاف، وبينون عليها فروعا، ويعمل به شيوخ المذهب الشارحون له أقوال من تقدم من أهل مذهبه من غير توقف حتى صارت عندهم وعند مدرسي الفقهاء قاعدة مبنيا عليها، وعمدة مرجوعا إليها". \_ المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب: أحمد بن يحيى الونشريسي 367/6، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف الدكتور محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د.ط)، 1995م. وانظر أيضا: البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في المسائل المستخرجة: أبو الوليد ابن رشد ابن رشد (الجلد 3/419 و4/369، تحقيق أساتذة من علماء المغرب، دار الغرب الإسلامي، إدارة إحياء التراث الإسلامي، قطر، (د.ت) 1404هـ\_1406هـ، 1984م\_1986م. الاعتصام للشاطبي 145/2، البهجة في شرح تحفة الحكام: أبو الحسن التسولي 21/1، دار الرشد الحديثة، (د.ط) 1412هـ\_1991م، قواعد المقري: أبو عبد الله محمد المقري 236/1، تحقيق أحمد بن عبد الله بن حميد، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، مركز إحياء التراث الإسلامي، مكة، (د.ط.ت)، إيصال السالك في أصول الإمام مالك: محمد يحيى المختار ص30، المطبعة التونسية، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: محمد بن الحسن الحجوي 151/1، تحقيق عبد العزيز القارئ، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، (د.ط) 1397هـ\_1977م، الجواهر الثمينة للمشاط ص115

(2) مراعاة الخلاف عند المالكية وأثره في الفروع الفقهية: محمد شقرون ص73، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط1/1423هـ\_2002م. .

(3) وهذا للخشية على المرأة من الضيعة، ولمصلحة الزوجين واستقرار حياتهما، ولتجنب آثار الفسخ؛ ولأنه لا يفسخ من الأحكام إلا الحرام البين أو يكون خطأ لأشك فيه، فأما ما يجتهد فيه الرأي وفيه الاختلاف فلا يفسخ. ينظر: البيان والتحصيل لابن رشد الجدد = 369/4، الاستدكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ: الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد البر 38/16، تحقيق د. عبد المعطي قلجعي، دار قتيبة للطباعة والنشر، دمشق، ط1/1414هـ\_1992م. .

وهما من نتائج العقد الصحيح, ولو راعاه من كل الوجوه أو أعطاه كل ما يقتضيه لصحح العقد ولم يأمر بفسخه .

وأما مفهوم مراعاته قبل الوقوع فهو: "الجمع بين دليلين بوجه من وجوه الجمع, والعمل بمقتضى كل واحد منهما فعلا أو تركا احتياطا و ورعا"<sup>(1)</sup>.

فمراعاة الخلاف قبل الوقوع بهذا المعنى هو خروج من الخلاف, والذي أخذت به جميع المذاهب الفقهية<sup>(2)</sup>, وهو الجمع بين أدلة المختلفين, والعمل بمقتضى كل دليل<sup>(3)</sup>, فلا يبقى في النفوس توهم أنه قد أهمل دليلا, لعل مقتضاه هو الصحيح, فبالجمع ينتفي ذلك, ويكون مبناه على الاحتياط والورع .

وقد بيّن القرافي الخروج من الخلاف بقوله: "فإن اختلف العلماء في فعل؛ هل هو مباح أو حرام؟ فالورع الترك, أو هو مباح أو واجب, فالورع الفعل مع الاعتقاد الوجوب حتى يجزئ عن الواجب على المذهب. زان اختلفوا فيه, هل هو مندوب أو حرام؟ فالورع الترك, أو مكروه أو واجب,

(1) \_مراعاة الخلاف عند المالكية ل محمد شقرون ص74.

(2) \_مراعاة الخلاف عند الحنفية مطلوبة وذهب بعضهم إلى أنها مندوبة. وعند الشافعية مندوبة ومستحبة, وذهب بعضهم إلى سنيتهما, وأحيانا يستعملون كلمة أَوْلَى وأفضل؛ فيقولون: الأفضلية للخروج من الخلاف, ويشترطون لذلك ثلاثة شروط؛ أن لا توقع مراعاته في خلاف آخر, وأن لا يُخالف سنة ثابتة, وأن يقوى مدركه بحيث لا يعد هفوة. وعند الحنابلة جائز وسائغ لأنه أخذ بالأحوط وهو مطلوب في الشرع . \_انظر: الدر المختار مع حاشية ابن عابدين للحصكفي 1/152, حاشية ابن عابدين 1/152, 589 . حاشية الشبراملسي على نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج للرملي: نورالدين بن علي الشبراملسي 1/189, مطبوع بمامش نهاية المحتاج, مطبعة مصطفى الحلبي, طبعة أخيرة 1382هـ\_1967م, , الأشباه والنظائر : جلال الدين السيوطي ص152, مطبعة مصطفى الباوي الحلبي, طبعة أخيرة 1378هـ\_1959م, قواعد الزركشي 2/415, قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام 1/254, الأشباه والنظائر: تاج الدين ابن السبكي 1/122, . المسودة في أصول الفقه لآل تيمية ص 540, شرح منتهى الإرادات: الشيخ منصور البهوتي 1/166, مطبعة أنصار السنة المحمدية, مصر, (د.ط) 1366هـ\_1947م.

(3) \_ذهب ابن فرحون(ت799هـ) من المالكية إلى أن مراعاة الخلاف قبل الوقوع هي عمل بدليل ثالث عند تعارض الدليلين. \_ انظر: كشف النقاب الحاجب من مصطلح ابن الحاجب: ابن فرحون ص168, تحقيق أبو فارس وعبد السلام الشريف, دار الغرب الإسلامي, بيروت, (د.ط) 1995م.

فالورع الفعل، حذرا من العقاب في ترك الواجب، وفعل المكروه لا يضره. وإن اختلفوا؛ هل هو مشروع أو لا؟ فالورع الفعل<sup>(1)</sup>.

ومراعاة الخلاف قد يكون بمراعاة شرط أو ركن فلا يرفع الخلاف وإنما يقلله؛ كقراءة البسملة في الصلاة، ورفع اليدين، وقد يرفع الخلاف؛ كمسح جميع الرأس في الوضوء لمن يرى فرضه مسح الربع، وقراءة المأموم الفاتحة في الصلاة لمن يرى أن قراءتها غير واجبة خلف الإمام.

ومراعاة الخلاف قبل الوقوع - في رأيي - هو الذي قصده الإمام الشعرائي بقوله: "وقد انعقد الإجماع على أن الأولى للشخص مراعاة الخروج من الخلاف في كل عبادة أداها، وهذه القاعدة هي مدار اصطلاح صاحب هذه الميزان"<sup>(2)</sup>.

ودليل ذلك من وجوه؛ الأول: أن قوله "مراعاة الخروج من الخلاف" صريح في الدلالة على مراعاة الخلاف قبل الوقوع، الثاني: أن قوله "انعقد الإجماع" في سياق كلامه عن المذاهب الفقهية الأربعة في مؤلفه "الميزان الشعرائية"، يتوافق مع اتفاق هذه المذاهب على مراعاة الخلاف قبل الوقوع، الثالث: قوله "الأولى" هو تعبير عن الأفضلية يستعمله أحيانا فقهاء الشافعية - والشعرائي واحد منهم - في شأن مراعاة الخلاف قبل الوقوع، الرابع: تكرار حديثه عن الأخذ بالاحتياط، وترجيح العمل به وإن كان الحكم مرجوحا، وهذا ما يشتمل عليه مفهوم مراعاة الخلاف قبل الوقوع، الخامس: حرصه على الوفاق - كما سبق ذكره-؛ وإنما يكون ذلك قبل مباشرة المكلف للفعل، ومن شأن مراعاة الخلاف رفع الخلاف أو تقليله، السادس: تأكيده على العمل بالدليلين بدل إهمالهما أو أحدهما؛ وهو الحال في الأخذ بمراعاة الخلاف قبل الوقوع، السابع: جعلها قاعدة من قواعد نظريته "الميزان"، وهذه النظرية تهتم بالجمع بين الآراء الفقهية قبل مباشرة المكلف للعمل.

وبهذا فإن مراعاة الخلاف لها اعتبارها المهم عند الإمام الشعرائي في بناء نظريته "الميزان"، حيث يعتبرها إحدى قواعدها للتعامل مع الخلاف الفقهي، ومحاولة رفعه أو تقليله.

(1) الفروق: شهاب الدين القرافي 210/4، دار المعرفة، بيروت (د.ط.ت).

(2) الميزان الكبرى الشعرائية للشعرائي 46/1.

البند الثاني: الصواب والخطأ في حديث "اجتهاد الحاكم":

يقول النبي ﷺ: إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ<sup>(1)</sup>.

يسوق الإمام الشعراي هذا الحديث في معرض الجواب حيناً أو الرد حيناً آخر على القائل بأن المصيب من المجتهدين واحد في نفس الأمر من أصحاب تلك الأدلة أو الآراء والباقي مخطئ، مستدلين على وقوع الخطأ بالحديث السابق، فكان ردّ الإمام الشعراي أنه "لا يصلح دليلاً، لأن المراد أخطأ الحديث الوارد عني بعد التتبع فلم يجده لا أنه أخطأ في عين الفهم، إذ لو صحّ خطؤه في عين الفهم لخرج عن الشريعة، وإذا خرج فلا أجر"<sup>(2)</sup>.

وأما في معرض الجواب؛ فقد كان عن سؤالين مؤدّاهما واحد؛ الأول: "إذا قلت إن جميع مذاهب المجتهدين لا يخرج شيء منها عن الشريعة، فأين الخطأ الوارد في حديث: "إذا اجتهد الحاكم..." مع أن استمداد العلماء كلهم من بحر الشريعة"<sup>(3)</sup>.

والآخر: "إذا كان كل مجتهد مصيباً عندكم فما الجواب عن حديث: "إذا اجتهد الحاكم..."؟"<sup>(4)</sup>، وكان جواب الإمام الشعراي على ذلك؛ أن المراد بالخطأ هنا هو خطأ المجتهد في عدم مصادفة الدليل الوارد في تلك المسألة من الكتاب والسنة، لا الخطأ الذي يخرج به عن الشريعة، لأنه إذا خرج عن

(1) - أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، (رقم: 7352)، 108/9، واللفظ له. ومسلم في صحيحه، في كتاب الأفضية، باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، (رقم: 1716)، ص821.

- قال الإمام النووي في شرحه على مسلم (14/12): "أجمع المسلمون أنّ هذا الحديث في حاكم عالم أهل للحق، فإن أصاب فله أجران؛ أجر باجتهاده وأجر بإصابته، وإن أخطأ فله أجر باجتهاده، وأما من ليس بأهل للحكم فلا يحل له الحكم، فإن حكم فلا أجر له بل هو آثم ولا يُنفذ حكمه سواء وافق الحق أم لا؛ لأن إصابته اتفاقية ليس صادرة عن أصل".

(2) - كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراي 13/1.

(3) - الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 36/1.

(4) - البواقيت والجواهر للشعراي 362/1.

الشريعة فلا أجر له لقوله p: "كل عمل ليس عليه أمرنا فهو رد"<sup>(1)</sup>, وقد أثبت الشارع له الأجر فما بقي إلا أن معنى الحديث أن الحاكم إذا اجتهد وصادف نفس الدليل الوارد في ذلك عن الشارع فله أجران؛ أجر التبع وأجر مصادفة الدليل, وإن لم يصادف عين الدليل وإنما صادف حكمه فله أجر واحد وهو أجر التبع, فالمراد بالخطأ هنا الخطأ الإضافي لا الخطأ المطلق<sup>(2)</sup>.

والقول بأن: "كل مجتهد مصيب" هو القول المرجوح عند الجمهور, وحتى عند الإمام الشعراي؛ حيث يرى أنه لا ينبغي الاعتراض في حقه عندما يبيّن عليه دفاعه عن الأئمة المجتهدين, لأنه يكتفي فيه بأي وجه كان, وأما التحقيق فله مكان آخر<sup>(3)</sup>.

وقد عرض للقولين؛ أن "كل مجتهد مصيب" أو "المصيب واحد والباقي مخطئ"<sup>(4)</sup>, حيث وضع ميزانا أوضح فيه أدلة هذين القولين, ثم لما رأى أن الغالب على أهل المذاهب الإكباب على قول إمامهم, وعدل التدين بأقوال غيره إلا لضرورة رجع عنه<sup>(5)</sup>.

ويؤكد هذا المعنى بقوله: "فجميع المذاهب الآن عندي متصلة ببحر الشريعة اتصال الأصابع بالكف والظل بالشاخص, ورجعت عن اعتقادي الذي كنت اعتقده قبل ذلك من ترجيح مذهبي على غيره, وأن المصيب من الأئمة واحد لا بعينه"<sup>(6)</sup>.

(1) \_ أخرجه مسلم في صحيحه؛ في كتاب الصلح، باب نقض الأحكام الباطلة و رد محدثات الأمور، (رقم: 1718)، ص 822، بلفظ: "من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد".

(2) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 36/1.

\_ يذكر الشعراي أنه هكذا أجاب ابن حزم الظاهري وغيره, ثم يورد قول ابن عربي في كلامه على صلاة الكسوف من كتابه "الفتوحات المكية": "اعلم أن الخطأ الواقع للمجتهد بمنزلة الكسوف الواقع للشمس ليلاً أو للقمر نهاراً فكما لا اعتبار بذلك كذلك لا وزر على المجتهد إذا أخطأ في الحكم بل هو مأجور هذا على أن المراد بخطأ المجتهد خطؤه في نفس الحكم كما هو المتبادر إلى الأذهان أما على ما قاله ابن حزم الظاهري فلا يصح خطأ المجتهدين في الحكم لأنه لو صح خطؤه في الحكم لخرج عن السرع وإذا خرج عن السرع فلا أجر.

\_ انظر: البواقيت والجواهر للشعراي 362/2.

(3) \_ المصدر نفسه 357/2.

(4) \_ يذكر الشعراي أن القول الأول "كل مجتهد مصيب" قال به جماعة من الأصوليين, ومن المالكية أبو بكر بن العربي, وأن القول

الثاني "المصيب واحد والباقي مخطئ" قال به جمهور العلماء. \_ انظر: المصدر نفسه 357/2

(5) \_ المصدر نفسه 357/2.

(6) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 28/1.



ومن جهة أخرى يقوم بتنزيل كل قول من القولين على من يراه مناسباً له من حيث الوصف؛ فيتم تنزيل قول كل من قال: "كل مجتهد مصيب" على من انتهى سيره، وخرج عن التقليد، وشهد اعتراف العلماء كلهم علمهم من عين الشريعة، ويتم تنزيل قول كل من قال: "المصيب واحد لا بعينه والباقي مخطئ" يحتتمل الصواب" على من لم ينته سيره<sup>(1)</sup>.

وعليه فإن الإمام الشعراي لا يُرجح قولاً على قول، وإنما يذهب إلى الجمع بين القولين - وهو منهجه الذي نذر نفسه له - بتنزيل كل قول على من توفرت فيه شروط التحقق به؛ أي أنها مسيرة علمية كلما ارتقى صاحبها كلما اتفقت عنده الآثار والآراء وإن اختلفت في ظاهرها، إذ أنها ترجع إلى مصدر واحد وهو الشريعة، وتوافقاً مع أصل الخلق في الكون والبشر والحياة - كما سبق ذكره -

ولكن -حسب نظري- عند التأمل فيما استقر عليه الإمام الشعراي من القول بأن "كل مجتهد مصيب"، لا يتفق تماماً مع القائلين به، كما لا يتعارض تماماً مع قول الجمهور بأن "المصيب واحد لا بعينه"، إذ يبني قوله على التقييد وليس على الإطلاق، حيث يضع له ضابطين؛ الأول: ما صح من دليل؛ ذلك أن المجتهد يطلب الدليل، فيأخذ الخلاف الفقهي مساره الصحيح، أي الخلاف الحقيقي المبني على الدليل الثابت الصحيح، فيؤول إلى الوفاق، الآخر: الأخذ بأقوال الفقهاء ليس على التخيير، فلا يأخذ بأي رأي شاء، وإنما كل مكلف يأخذ بما يدخل في دائرته من الأحكام، وهو ما يُعبر عنه الإمام الشعراي بأن الترتيب بين دائرتي التشديد والتخفيف في مذاهب الفقهاء يقوم على الوجوب وليس على التخيير، فيسد بذلك باب التلاعب بالدين .

ومنه؛ فإن الإمام الشعراي يُخالف الجمهور من وجه وهو: "تصويب كل مجتهد"، ويوافقهم من وجه آخر وهو: "عدم التخيير في الأخذ بالأحكام الفقهية"، ويُخالف غيرهم من وجه وهو: "كل مكلف ملزم بالحكم الواجب في حقه"، ويوافقهم من وجه آخر وهو: "تصويب كل مجتهد"؛ ويظهر ذلك في الموافقة من حيث النظر والاعتقاد (أي التصويب)، والمخالفة من حيث الأثر والعمل (أي التكليف)

(1) المصدر نفسه 29/1.

ولعل نظرتة هذه ترقى بالخلاف المعتبر إلى وقوع التضاد من حيث أن أحدهما لم يصب الدليل المعتبر, فيترجح عليه غيره من حيث الاعتبار والقوة , وإلا فلا يخرج أن يكون الخلاف الواقع هو خلاف تنوع.

ولكن عند حصول خلاف التضاد, فإن للعلماء نظرتهم إلى مسألة التعارض والترجيح, فكيف نظر الإمام الشعراوي إلى هذه المسألة؟. وهذا ما أتطرق إليه في المبحث الآتي.

المبحث الثالث

التعارض والترجيح

ويشتمل على مطلبين::

المطلب الأول: التعارض عند الإمام الشعراوي

المطلب الثاني: موقف الإمام الشعراوي من الجمع والترجيح.

### المبحث الثالث التعارض والترجيح

#### تمهيد

التعارض والترجيح في منظور نظرية الميزان يتناول الحديث والفقهاء؛ أي النظر في مختلف الحديث<sup>(1)</sup> بوجه خاص، باعتباره أكثر أنواع التعارض والترجيح بين الأدلة عملاً وتطبيقاً في الفقه الإسلامي، والنظر في الآراء الفقهية التي ترجع في أصلها إلى الأدلة الشرعية من قرآن وسنة وإجماع وقياس بوجه عام، والتي تتفاوت في المرتبة وفي القوة، وهذا ما جسده الإمام الشعراي في الجانب التطبيقي لنظريته في كتابه "الميزان الشعراوية...".

وللإمام الشعراي نظرتة للتعارض، كما أن له موقفه من الترجيح والنسخ والتأويل، وإن كان اهتمامه وتركيزه انصبَّ -أكثر- على الجمع والتوفيق بين المتعارضين في الحديث والفقهاء، ذلك أن التعارض والترجيح يُبيِّن السُّبُل التي يجب إتباعها لدفع التعارض الظاهري بين الأدلة الشرعية، وفهمها فهماً سليماً، واستنباط الأحكام الشرعية منها استنباطاً صحيحاً، ودحض الشبهات

---

(1) وهو \_عند الحديثين\_ أن يأتي حديثان متضادان في المعنى ظاهراً، وهو يساوي التعارض عند الأصوليين. انظر: الباعث الحثيث: أحمد شاکر ص174، مطبوع مع اختصار علوم الحديث لابن كثير، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1403هـ، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح: الحافظ العراقي ص285، مكتبة أنس بن مالك، القاهرة، (د.ط) 1400هـ.

المشككة في السنة النبوية من حيث التعارض والاختلاف، فكان بذلك من أهم الموضوعات التي يحتاج إلى معرفتها كل باحث في الحديث والفقه، وكل ناظر في الأدلة الشرعية<sup>(1)</sup>.

### المطلب الأول

#### التعارض عند الإمام الشعراي

التعارض في اللغة مصدر من باب التفاعل، والذي يدل على المشاركة بين اثنين فأكثر؛ فتقول: تعارض الدليلان أي تشارك الدليلان في التعارض الذي وقع بينهما، وهو مأخوذ من العُرض-بضم العين- وهو الناحية، أو الجهة، وتدور مادته حول معاني<sup>(2)</sup>: المنع، والظهور والإظهار، وحدوث الشيء بعد العدم، والمقابلة، والمساواة والمثل.

وأنسبها بالمعنى الاصطلاحي؛ هو "التقابل على سبيل الممانعة" أو "التمانع بطريق التقابل".

---

(1) كتب العلماء فيه العديد من الكتب، منهم؛ الإمام الشافعي، الذي كتب في مختلف الحديث، و ابن قتيبة الذي كتب في تأويل مختلف الحديث ومشكل القرآن، و التبريزي الذي ألف "مشكاة المصابيح في التعارض والتعادل والتراجع"، والبزدوي الذي ألف "رسالة في التعارض والتراجع"، والطحاوي الذي كتب "تأويل مشكل الآثار".

وفي أهميته يقول النووي: "هذا فن من أهم الأنواع، ويضطر إلى معرفته جميع العلماء من الطوائف"، ويقول الحافظ ابن الصلاح: "وإنما يكمل للقيام بمعرفة مختلف الحديث الأئمة الجامعون بين صناعاتي الحديث والفقه، والغواصون على المعاني الدقيقة"، ويقول طاهر الجزائري: "وهو -أي اختلاف الحديثين- لا يقوم به حق القيام غير أفراد من علماء الأعلام الذين لهم براعة في أكثر العلوم لاسيما الحديث والفقه والأصول والكلام". انظر: التقريب: النووي ص197، مطبوع مع شرحه تدريب الراوي للسيوطي، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2/1399هـ، علوم الحديث (المعروف بمقدمة ابن الصلاح): تقي الدين ابن الصلاح ص285، مطبوع مع شرحه التقييد والإيضاح للحافظ العراقي، تحقيق عبد الرحمان عثمان، مكتبة أنس بن مالك، القاهرة، (د.ط) 1400هـ، توجيه النظر إلى أصول الأثر: الشيخ طاهر الجزائري ص244، طبعة المكتبة العلمية بالمدينة المنورة (د.ط.ت).

(2) انظر: لسان العرب لابن منظور 736/2 - 744، الصحاح للجوهري 527/1 - 528، و 1082/3 - 1090، تاج العروس بشرح القاموس للزبيدي 51/5 - 53، المصباح المنير للفيومي 478/1 - 481، محيط الخيط 1373/2 - 1376، فصول البدائع للفناري 274، كشف الأسرار للبخاري 769/3.

وأما التعارض عند الأصوليين<sup>(1)</sup>؛ فقد اختلفوا في تعريفهم له<sup>(2)</sup>، إلا أن غالب تعريفاتهم ترجع إلى معنى واحد، وهو "تقابل دليلين على وجه يمنع كل واحد منهما مقتضى الآخر"، ومن ذلك تعريف الإسوي<sup>(3)</sup>: "التعارض بين الأمرين هو تقابلهما على وجه يمنع كل واحد منها مقتضى صاحبه"<sup>(4)</sup>، وأما عند المحدثين فقد جاء التعارض وصفاً لمختلف الحديث<sup>(5)</sup>، فذكروا أن مختلف الحديث هو الأحاديث التي تتعارض في الظاهر<sup>(1)</sup>.

(1) يستخدم جمهور الأصوليين التعارض والمعارضة تارة، وتارة أخرى يستخدمون "التعادل" بدلا عن "التعارض"؛ باعتباره أهم شرط في التعارض، وهو من قبيل ذكر لازم الشيء والمراد بملزمومه، فالتعارض بين الشيئين لا يتم إلا باستوائهما؛ إذ لا تعارض إلا بعد التعادل.

— انظر: دراسات في التعارض والترجيح عند الأصوليين: الدكتور سيد النجار ص16، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، (د.ط) 1400هـ، منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث: الدكتور عبد المجيد السوسوة ص47-48، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1/1418هـ-1997م.

(2) انظر في ذلك: المستصفي للغزالي 2/395، روضة الناظر لابن قدامة ص208، أصول السرخسي: أبو بكر السرخسي الحنفي 2/12، تحقيق أبو الوفا المرآغي، مطابع دار الكتاب العربي بالقاهرة، (د.ط) 1372هـ، كشف الأسرار للنسفي 2/88 - 89، الابحاج للسبكي 2/273، إرشاد الفحول للشوكاني ص273، التوضيح على التنقيح: صدر الشريعة 102، مطبوع مع التلويح على التوضيح، طبعة المطبعة الخيرية بمصر، (د.ط) 1322هـ، كشف الأسرار للبخاري 3/796، شرح الكوكب المنير ص425-426، التقرير والتحرير لابن أمير حاج 3/322، كشف الأسرار للبزدوي 3/77، حاشية الرهاوي على شرح المنار: يحيى بن قراجا الرهاوي الحنفي ص668، الطبعة العثمانية، (د.ط) 1315هـ، شرح الأسنوي 2/207، التحرير للكمال بن الهمام ص362، تيسير التحرير 3/136، وتسهيل الوصول 240.

(3) عبد الرحيم بن الحسن بن علي القرشي الأموي الإسنوي المصري، الشافعي، أبو محمد، جمال الدين، الفقيه الأصولي النحوي، ولد بأسنا سنة 704هـ، وقدم القاهرة، وسمع الحديث، واشتغل بأنواع العلوم وبرع فيها، وخاصة الأصول والعربية، وانتصب = للإقراء والإفادة، ودرّس التفسير بجامع طولون، وفي عهده انتهت إليه رئاسة الشافعية، وولي وكالة بيت المال ثم الحسبة، ثم تركها وعزل من الوكالة، وتصدى للإشغال والتصوف، من مصنفاته؛ "كافي المحتاج في شرح المنهاج" وصل فيه إلى المساقاة، وهو أنفع شروح المنهاج، و"الكوكب الدرّي" في تخريج مسائل الفقه على النحو، وغير ذلك. توفي رحمه الله فجأة سنة 772هـ بمصر.

— انظر: شذرات الذهب لابن العماد 8/383-384. طبقات الأصوليين للمرآغي 2/186.

(4) شرح الإسوي 2/207.

(5) قد يقع الخلط بين مختلف الحديث ومشكل الحديث بأثما شيء واحد؛ حيث أوردهما معا الطحاوي في كتابه "مشكل الآثار"، وأيضاً ابن قتيبة في كتابه "تأويل مختلف الحديث"، وأما الشافعي فقد تفرّد بعدم الخلط بين المختلف والمشكل في كتابه "اختلاف الحديث" فصمّنه الأحاديث التي بينها تعارض ظاهري فقط. فمختلف الحديث يختلف عن مشكل الحديث؛ إذ أن مشكل الحديث

ويذكر الإمام الشعراي أن "كلام الله تعالى ورسوله  $\rho$  يجلب عن التناقض، وكذلك كلام الأئمة عند من عرف مقدارهم واطلع على منازع أقوالهم ومواقع استنباطاتها... وكل من شهد في أحاديث الشريعة أو أقوال علمائها تناقضا لا يمكن رده فهو ضعيف النظر"<sup>(2)</sup>.

وهذا الذي ذهب إليه الشعراي هو أحد المذاهب الثلاثة المشهورة في جواز أو وقوع التعارض وعدمها، وهو مذهب جمهور الأصوليين، ومنهم أئمة المذاهب الأربعة، وجمهور المحدثين، وأهل الظاهر.

وينقل عن إلكيا الهراسي<sup>(3)</sup> وابن السمعاني<sup>(1)</sup> أنه مذهب عامة الفقهاء<sup>(2)</sup>، ونسبه الجلال الخلي<sup>(3)</sup> إلى الأكثر<sup>(4)</sup>، والذي يرى أنه لا يجوز وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية النقلية أو العقلية، القطعية أو

قد يكون سبب الإشكال فيه تعارضا ظاهريا بين حديثين أو أكثر، كما هو الشأن في مختلف الحديث، وقد يكون سببه كون الحديث مشكلا في معناه لمخالفته في الظاهر للقرآن أو لاستحالة معناه عقلا أو شرعا، أو سببه اللفظ من حيث غموض دلالاته أو من حيث استخدام معناه المجازي. وعليه؛ فإن مشكل الحديث أعم من مختلف الحديث، فكل مختلف مشكل، وليس كل مشكل مختلفا، فبينهما عموم وخصوص مطلق. كما يختلف من حيث الحكم؛ ففي مختلف الحديث يُحاول المجتهد التوفيق بين الأحاديث المختلفة بالجمع إن أمكن، فإن تعذر فبالنسخ إن تحقق النسخ، فإن تعذر فالترجيح، و في مشكل الحديث فحكمه النظر في المعاني التي يحتملها اللفظ وضبطها، ثم الاجتهاد في البحث عن القرائن التي يمكن بواسطتها معرفة المراد من بين تلك المعاني المحتملة في اللفظ، حتى ينسجم مع نصوص التشريع الإسلامي وقواعده العامة.

\_انظر: أصول الفقه: الشيخ محمد أبو زهرة ص129-130، دار الفكر، القاهرة، (د.ط) 1979م، الوسيط في علوم الحديث ومصطلحه: الدكتور محمد أبو شبة ص442، عالم المعرفة، جدة، ط1/1403هـ، أصول السرخسي 168/1، أصول الفقه: الشيخ الخضري ص163، طبعة المكتبة التجارية الكبرى بمصر، ط6/1389هـ، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي: الدكتور أديب صالح 253/1 و273، المكتب الإسلامي، ط3/1404هـ\_1984م.

<sup>(1)</sup>\_مقدمة ابن الصلاح ص285-286، نزهة النظر شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر: الحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني: ص37، طبعة مكتبة التوعية الإسلامية، القاهرة، (د.ط.ت). فتح المغيث شرح ألفية الحديث: شمس الدين السخاوي 75/3، تحقيق عبد الرحمان عثمان، طبعة الفلكي بالقاهرة، الناشر المكتبة السلفية، ط2/1388هـ. تدريب الراوي للسيوطي 196/2.

<sup>(2)</sup>\_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 9/1

<sup>(3)</sup>\_علي بن محمد الطبرستاني الشافعي، أبو الحسن عماد الدين، المعروف بإلكيا الهراسي، شيخ الشافعية ببغداد، ولد بطبرستان سنة 450هـ، قدم بغداد وتفقه على إمام الحرمين، ودرّس بالنظامية، ووعظ، من تصانيفه: أحكام القرآن، و شفاء المسترشدين، وغير ذلك. توفي سنة 504هـ.



الظنية في الواقع ونفس الأمر؛ أي ورود دليلين: آيتين، أو حديثين صحيحين، أو حكم دائر بين القياس على أمرين متضادين من الشارع الحكيم، العالم بخفيات الأمور، وكذلك من رسوله المعصوم من الخطأ.

فإذا وجد دليلان مما ذكر، ويوهمان بظاهرهما التنافي والتخالف فإنما هو في ظن المجتهد، لا في نفس الأمر والواقع، فالشريعة الإسلامية ترجع كلها إلى قول واحد في فروعها وإن كثر الخلاف، حيث أن منشأ الاختلاف في الأحكام مرجعه إلى اختلاف نظر المجتهدين، إذ لا اختلاف في أصل الشريعة، لأنه ليس من مقاصد الشرع وضع حكمين متخالفين في موضوع واحد، بل لا يريد إلا طريقاً واحداً في الواقع، كما أن الشريعة في أصولها كذلك، ولا يصلح فيها غير ذلك .  
وأما المذهب الثاني فيرى أصحابه جواز التعارض مطلقاً سواء كانت الأدلة عقلية أو نقلية، قطعية أو ظنية، وهو مذهب جمهور المصوبية، وبعض الشافعية<sup>(5)</sup>، وبعض الجعفرية<sup>(6)</sup>.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 6/14\_17. الأعلام للزركلي 4/329.

(1)\_ محمد بن منصور بن محمد التميمي المروزي الحافظ، أبو بكر السمعاني، تاج الإسلام، ولد بمرور سنة 466هـ، كان بارعاً في الحديث والفقه والأدب والتاريخ والنسب والوعظ، مع الإنصاف والتواضع والتودد. من تصانيفه: الأمالي في الوعظ والإرشاد. توفي سنة 510هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 6/47\_48. الأعلام للزركلي 7/112.

(2)\_ إرشاد الفحول للشوكاني ص275، وشرح تنقيح الفصول للقرافي ص418-419 .

(3)\_ محمد بن أحمد بن إبراهيم الخلي الشافعي، جلال الدين، تفتازاني العرب، ولد بمصر سنة 791هـ، واشتغل وبرع في الفنون؛ فقها وكلاماً وأصولاً ونحواً ومنطقاً، وغيرها، وكان آية في الذكاء والفهم، وعلى قدم من الصلاح والورع، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولي تدريس الفقه بالمؤيدية والبروقية، وامتنع عن تولي القضاء الأكبر. وله مؤلفات شددت إليها الرحال، منها؛ شرح جمع الجوامع، وشرح المنهاج، وغير ذلك. توفي رحمه الله تعالى سنة 864هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 9/447\_448. طبقات الأصوليين للمراغي 3/40 .

(4)\_ شرح الخلي على جمع الجوامع 2/359، الإبهاج للسبكي 3/142-143، التعارض والترجيح بين الأدلة: عبد اللطيف البرزنجي 1/41-42، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط) 1417هـ\_1996م.

(5)\_ كالعبادي، وابن السبكي، والصفى الهندي،

(6)\_ نهاية السؤل لاسنوي 3/157-160، شرح الخلي 2/357-359، مشكاة الأنوار بشرح المنار: ابن نجيم 2/109-110،

مصطفى الخلي بمصر، ط1/1355هـ\_1936م، الإبهاج بشرح المنهاج للسبكي 3/132-133، التعارض والترجيح للبرزنجي

. 45-44/1

ونقل الشوكاني أنه حكى الماوردي<sup>(1)</sup> والرويان<sup>(2)</sup> عن الأكثرين أن التعارض على جهة التكافؤ<sup>(3)</sup> في نفس الأمر بحيث لا يكون أحدهما أرجح من الآخر جائز وواقع، وقال القاضي أبو بكر<sup>(4)</sup> وأبو منصور الإسفراييني<sup>(5)</sup>، والغزالي، وابن الصباغ<sup>(6)</sup>: "ان الترجيح بين الظواهر المتعارضة إنما يصح على

(1) \_علي بن محمد بن حبيب، أبو الحسن الماوردي، أفضى قضاء عصره، ولد بالبصرة سنة 364هـ، وانتقل إلى بغداد، وكان إماما في الفقه والأصول والتفسير، بصيرا بالعربية، وولي القضاء في بلدان كثيرة، ثم شغل أفضى القضاء في أيام القائم بأمر الله العباسي، وله المكانة الرفيعة عند الخلفاء. من تصانيفه؛ "أدب الدنيا والدين"، و"الأحكام السلطانية"، و"النكت والعيون"، وغير ذلك. توفي ببغداد سنة 450هـ. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/218\_219. الأعلام للزركلي 4/327.

(2) \_أحمد بن محمد الرويان، فقيه، أصولي، قاض شافعي، من أهل رويان بطبرستان، من كتبه؛ الجرجانيات، توفي سنة 450هـ. \_انظر: الأعلام للزركلي 1/213.

(3) \_أي: وأما في ظن المجتهد، وبحسب الظاهر، فموضع اتفاق .

\_انظر: نهاية السؤل للاسنوي 3/151، شرح المحلى 2/359، مشكاة الأنوار بشرح المنار لابن نجيم 2/109، تنقيح الفصول للقرافي ص 417-418، الإبهاج بشرح المنهاج 3/137.

(4) \_محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر البصري المالكي، أبوبكر، القاضي الباقلاي، من كبار علماء الكلام، ولد في البصرة سنة 338هـ، وروى عن أبي بكر القطيعي، وأخذ علم النظر عن أبي عبد الله بن مجاهد الطائي صاحب الأشعري، وكانت له بجامع المنصور حلقة عظيمة. انتهت إليه رئاسة مذهب الأشاعرة، وله تصانيف واسعة في الرد على الفرق الضالة. توفي ببغداد سنة 403هـ. من تصانيفه؛ إعجاز القرآن، وتمهيد الدلائل، وكشف أسرار الباطنية، والتمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والخوارج والمعتزلة، وغير ذلك. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/20\_22. الأعلام للزركلي 6/176..

(5) \_عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الإسفراييني، أبو منصور، ولد ونشأ في بغداد، عالم متفنن، من أئمة الأصول، كان صدر الإسلام في عصره، كان يدرّس في سبعة عشر فئا، وكان ذا ثروة. توفي في اسفارين سنة 429هـ. من تصانيفه؛ "الإيمان وأصوله"، و"معيار النظر"، و"التحصيل" في أصول الفقه، وغير ذلك. \_انظر: الأعلام للزركلي 4/48. طبقات الأصوليين للمراغي 1/234-235.

(6) \_عبد السيد بن محمد بن عبد الواحد، البغدادي الشافعي، أبو نصر، ابن الصباغ، أحد الأئمة، ولد سنة 400هـ، وروى عن محمد بن الحسن القطان وأبي علي بن شاذان، وتفقه على القاضي أبي الطيب. وكانت الرحلة إليه في عصره، وتولى التدريس بالمدرسة النظامية، ثم كُفّ بصره، وتوفي سنة 477هـ. من تصانيفه؛ "الكامل" في الخلاف بين الشافعية والحنفية، و"الشامل" في الفقه، وهو من أصح الكتب وأتقنها، و"العدة" في أصول الفقه، وغير ذلك. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/332. الأعلام للزركلي

قول من قال: إن المصيب من الفروع واحد، وأما القائلون بأن كل مجتهد مصيب فلا معنى - عندهم - لترجيح ظاهر على ظاهر، لأن الكل صواب عنده" (1).

وهذا يعني أن التعارض عند المصوبة جائز، وواقع، ولا يحتاج إلى الحل (2).

ولا شك أن هذا يؤيد وجهة نظري في أن الإمام الشعراي فيما يذهب إليه من أن "كل مجتهد مصيب" ليس على إطلاقه، وإلا لقال بجواز التعارض ووقوعه في نفس الأمر، بل يصرح بأن "الشرعية المطهرة جاءت من حيث شهود الأمر والنهي في كل مسألة ذات خلاف على مرتبتين تخفيف وتشديد، لا على مرتبة واحدة كما يظنه بعض المقلدين، ولذلك وقع بينهم الخلاف بشهود التناقض، ولا خلاف ولا تناقض في نفس الأمر" (3).

وأما المذهب الثالث فيرى جواز التعارض بين الأمارات، وعدم جواز ذلك بين الأدلة القاطعة، وهو ما ذهب إليه بعض فقهاء الشافعية (4).

إن مذهب الإمام الشعراي في مسألة جواز التعارض بين الأدلة الشرعية وعدمه، يتوافق مع مذهب الجمهور، كما سبق بيانه، وإن كان من المناسب لمذهبه في تصويب كل مجتهد، أن يقول بقول المصوبة.

وهذا الرأي في نظري المتوافق مع المصوبة في القول بأن كل مجتهد مصيب، إنما قال به لمعالجة ظاهرة التعصب المذهبي وتقديس الأئمة، فقال بتصويب المجتهد دون القول بما يترتب عن ذلك من آثار، ما عدا نفي التعصب للمذاهب.

وبالنظر إلى أدلة كل مذهب (5)، فإنه يمكن الجمع بين هذه المذاهب الثلاثة؛ بأن يحمل كلام القائلين بجواز أو وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية مطلقاً، أو في الأدلة الظنية فقط، والأمارات؛

(1) انظر: إرشاد الفحول للشوكاني ص 275، الإبهام بشرح المنهاج للسبكي ص 132/3-133، 146-147.

(2) التعارض والترجيح للبرزنجي ص 45/1.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 8/1.

(4) ومنهم القاضي البيضاوي، والشيرازي.

(5) انظر في تفصيل هذه الأدلة ومناقشتها: التعارض والترجيح للبرزنجي 46/1-75.

وانظر أيضاً: التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي: الدكتور محمد الحفناوي ص 56-61، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، ط 1/1405هـ-1985م، الأدلة المتعارضة ص 30-31. فواتح الرحموت 2/189. الإبهام بشرح المنهاج 3/133-134. شرح نهاية السؤل للاسنوي 2/151. الموافقات للشاطبي 4/118-123. بداية المجتهد لابن رشد

على التعارض بمعناه العام الصادق بالتنافي بين المطلق والمقيد، والعام والخاص، والمجمل والمبين، ونحو ذلك، ويحمل كلام المانعين من جواز التعارض مطلقاً، أو في الأدلة القطعية فقط؛ على التعارض الخاص الذي بمعنى التناقض، أو التضاد.

ومما يُستدل به على ذلك أن هذه المذاهب الثلاثة متفقة على تنزيه الأدلة الشرعية عن التناقض والتضاد، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالصَّالِحِينَ وَابْتَغُوا إِلَهُكُمْ أَجْرًا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النساء: 82]، فهذه الآية تدل بمنطوقها على نفي التعارض بمعنى التناقض، وتدلل بمفهومها على ثبوت التعارض بمعناه العام، لأن الآية تشير إلى قياس استثنائي<sup>(1)</sup> تقديره: لو كان القرآن من عند غير الله لوجد فيه الاختلاف الكثير، والتناقض، لكنه ليس فيه الاختلاف الكثير والتناقض فثبت أنه من عند الله، ومفهومه الاختلاف القليل موجود وهو لا يناه في كونه من عند الله، والتعارض بمعناه العام الشامل للتنافي بين العام والخاص والمطلق والمقيد داخل تحت الاختلاف القليل؛ لأنه غير التناقض<sup>(2)</sup>.

وفي شأن هذه الآية؛ يقول الكرماي<sup>(3)</sup>: "الاختلاف على وجهين؛ اختلاف تناقض وهو ما يدعو فيه أحد الشيين إلى خلاف الآخر، وهذا هو الممتنع على القرآن، واختلاف تلازم وهو ما يوافق

1/132-133. الآيات البينات للعبادي 210/4. المستصفى للغزالي 393/2. اللمع 66. الأحكام للآمدي 258/3. إرشاد الفحول للشوكاني 274

<sup>(1)</sup> \_القياس: قول مؤلف من قضيتين فصاعداً يكتسب من التصديق به التصديق بقضية أخرى، ولو في الادعاء ظاهراً، ويقسم إلى الاستثنائي والاقتراني فالأول: ما اشتمل على مادة النتيجة وصورتها معاً أو صورة نقيضها نحو: كلما كان العالم متغيراً كان حادثاً لكنه متغير فهو حادث، والثاني: ما اشتمل على مادتها فقط كقولنا: العالم حادث، لأنه متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث.

\_ انظر: البرهان للكليني ص 285-286 و ص 303-304، تصحيح محمود المنصوري، مطبعة السعادة، مصر، (د.ط.ت).

<sup>(2)</sup> \_التعارض والترجيح للبرزنجي 75/1 .

<sup>(3)</sup> \_الكرماي هذا ليس هو الكرماي شارح صحيح البخاري، وإنما هو تاج القراء محمود بن حمزة بن نصر أبو القاسم، برهان الدين الكرماي، وهو عالم جليل بالقراءات، ولكنه نقل في التفسير آراء مستنكرة في معرض التحذير منها كان الأولى إهمالها، ولم يُترجم له سوى ياقوت الحموي في معجم الأدباء(125/19)، وقال عنه: أحد العلماء الفهماء النبهاء، صاحب التصانيف والفضل، كان عجباً في دقة الفهم وحسن الاستنباط، لم يُفارق وطنه ولم يرحل، وكان في حدود الخمسمائة، وتوفي بعدها، وأرخ الزركلي في الأعلام(168/7) تاريخ وفاته نحو 505هـ، ورجح عبد القادر عطا أنه عاش في النصف الثاني من القرن السادس. له مصنفات تتم عن ذكائه، منها؛ لباب التفسير وعجائب التأويل والمعروف ب"العجائب والغرائب" في عشر مجلدات، والإعجاز في النحو، وغير ذلك. وترجمة الحموي للكرماي هي التي نقلها من ترجم له. \_ انظر: مقدمة المحقق ص 15\_19، أسرار التكرار في القرآن المسمى





وقال أبو الطيب الطبري<sup>(1)</sup>: "كل خبرين علم أن النبي  $\rho$  تكلم بهما، فلا يصح دخول التعارض فيهما على وجه، وإن كان ظاهرهما متعارضين؛ لأن معنى التعارض بين الخبرين من أمر ونهي، وغير ذلك أن يكون موجب أحدهما منافيا لموجب الآخر، وذلك يبطل التكليف إن كان أمرا ونهيا، وإباحة وحظرا، ويوجب كون أحدهما صادقا، والآخر كذبا، إن كانا خبرين، والنبي  $\rho$  منزّه عن ذلك... ومعصوم باتفاق كل مثبت للنبوّة"<sup>(2)</sup>.

وقال ابن القيم: "ونحن نقول لا تعارض بحمد الله بين أحاديثه الصحيحة، فإذا وقع التعارض فإما أن يكون أحد الحديثين ليس من كلامه  $\rho$ ، وقد غلط فيه بعض الرواة مع كونه ثقة ثبتا، فالثقة يغلط، أو يكون أحد الحديثين ناسخا للآخر إذا كان مما يقبل النسخ، أو يكون التعارض في فهم السامع لا في نفس كلامه  $\rho$ ، فلا بد من وجه من هذه الوجوه الثلاثة، وأما حديثان صحيحان صريحان متناقضان من كل وجه ليس أحدهما ناسخا للآخر فهذا لا يوجد أصلا، ومعاذ الله أن يوجد في كلام الصادق المصدوق  $\rho$  الذي لا يخرج من شفّيته إلا الحق"<sup>(3)</sup>.

ويذكر الشاطبي أن كل من تحقق بأصل الشريعة، فأدلتها عنده لا تكاد تتعارض؛ لأن الشريعة لا تعارض فيها البتة، ولذلك لا تجد -البتة- دليلين أجمع المسلمون على تعارضهما، بحيث وجب عليهم الوقوف -أي التوقف والامتناع عن إبداء الرأي في المسألة<sup>(4)</sup>.

(1) \_ طاهر بن عبد الله بن طاهر القاضي الشافعي، أبو الطيب الطبري، أحد الأعلام، ولد في آمل طبرستان سنة 348هـ، واستوطن بغداد، وولي القضاء بربع الكرخ، روى عن أبي أحمد الغطريفي وجماعة، وتفقه بنيسابور على أبي الحسن الماسرجسي، وكان ورعا، عارفا بالأصول والفروع، محققا، صحيح المذهب، وصنّف في الخلاف والمذهب والأصول والجدل كتبا كثيرة، وتوفي ببغداد سنة 450هـ. من تصنيفاته؛ شرح مختصر المزني أحد عشر جزءا في الفقه، وجواب في السماع والغناء، والتعليقة الكبرى في فروع الشافعية. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/215-216. الأعلام للزركلي 3/222.

(2) \_ ومن أقوال العلماء في السياق نفسه؛ قال ابن خزيمة(ت311هـ): "لا أعرف أنه روي عن رسول الله ﷺ حديثان بإسنادين صحيحين متضادان، فمن كان عنده فليأت به حتى أولّف بينهما". وقال الباقلاني(ت403هـ): "كل خبرين علم أن النبي ﷺ تكلم بهما، فلا يصح دخول التعارض فيهما على وجه، وإن كان ظاهرهما متعارضين". \_ الكفاية في علم الرواية: الخطيب البغدادي ص606-608، طبعة السعادة بالقاهرة، الناشر دار الكتب الحديثة، ط1(د.ت). الإبهام 3/142-143، 146.

(3) \_ زاد المعاد لابن القيم 3/112.

(4) \_ الموافقات للشاطبي ص898، الاعتصام للشاطبي 2/202-204.



فالناظر في الشريعة ينبغي عليه أن ينظر بعين الكمال، وأن يوقن أنه لا تضاد بين آيات القرآن، ولا بين الأخبار النبوية، ولا بين أحدهما والآخر...، فإذا أدى بادئ الرأي إلى ظاهر اختلاف، فواجب عليه أن يعتقد انتفاء الخلاف، لأن الله قد شهد له أن لا اختلاف فيه، فليقف وقوف المضطر السائل عن وجه الجمع، أو المسلم من غير اعتراض. فالتعارض الحقيقي لا وجود له بين الأدلة الشرعية، وما يمكن حدوثه هو التعارض الظاهري الذي هو وهم يكون في ذهن الناظر، ولا وجود له في الواقع<sup>(1)</sup>، ويزول هذا الوهم ببيان الائتلاف بين الأدلة الشرعية من خلال الجمع والترجيح. فما هو موقف الإمام الشعراي منهما؟، هذا ما أتناوله في المطلب الآتي.

### المطلب الثاني

موقف الإمام الشعراي من الجمع والترجيح.

ينظر الإمام الشعراي إلى الجدل الحاصل بين أتباع المذاهب الفقهية بشيء من عدم الرضا؛ فكل واحد يرجح مذهبه وأدلته، ويُضعف مذهب وأدلة غيره، وتعلو أصواتهم على بعضهم بعضاً حتى

<sup>(1)</sup> يقول الدكتور مصطفى زيد: "ونعني بالتعارض الظاهري ما يبدو لأفهامنا أنه تعارض مع أنه ليس تعارضاً في الحقيقة، فهذا الذي نسميه تعارضاً تجوّزاً". \_النسخ في القرآن الكريم: الدكتور مصطفى زيد 169/1، طبعة دار الوفا، (د.ط) 1408هـ. .

كأنهم مَلْتَانِ مختلفتان، وكأن المخالف لقول كل واحد قد خرج عن الشريعة، ولا يكاد أحدهم يعتقد ذلك الوقت أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم أبدا<sup>(1)</sup>.  
ولذلك نجد أنه عندما قام بتعليم نظريته "الميزان" لتلامذته، حصل له الكثير من العنت معهم، حيث يقول: "فَصَرْتُ كُلَّمَا أُوضِحَ لَهُمُ الْجَمْعَ بَيْنَ حَدِيثَيْنِ أَوْ قَوْلَيْنِ فِي بَابٍ، يَأْتُونِي بِحَدِيثٍ أَوْ قَوْلٍ فِي بَابٍ آخَرَ يَنَاقِضُ عِنْدَهُمْ مُقَابِلَهُ، فَحَصَلَ لِي مِنْهُمْ تَعَبٌ شَدِيدٌ"<sup>(2)</sup>.  
إن الشعراي في وضعه لنظريته "الميزان"، عمل منذ البداية على الجمع والتوفيق بين المتعارضين<sup>(3)</sup>، وهو مذهب جمهور العلماء من المحدثين، والفقهاء في حكم التعارض، حيث يذهبون إلى أن الجمع بين المتعارضين يأتي في المرتبة الأولى<sup>(4)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 9/1. كشف الغمة للشعراي 13/1.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 13/1.

(3) يرد الجمع مقرونا بالتوفيق على أنهما مسلك واحد لدفع التعارض بين الأدلة، وأحيانا يُعبر بأحدهما ويُستغنى به عن الآخر. والحقيقة أن الجمع هو الوسيلة المؤدية إلى التوفيق؛ لذلك يُقدم ذكر الجمع ثم يذكر التوفيق مقارنا له، فلا توافق وتآلف إلا بعد الجمع بين ما ظاهره التعارض، فالجمع وسيلة والتوفيق نتيجة. \_ منهج التوفيق والترجيح للدكتور عبد الحميد السوسوة ص140.  
(4) الترتيب عند الجمهور يبدأ بالجمع ثم الترجيح ثم النسخ بالتاريخ، وأما عند جمهور الحنفية فيقولون بعكس ذلك؛ أي النسخ بالتاريخ، ثم الترجيح، ثم الجمع، وأما جمهور المحدثين فالبدء بالجمع، ثم تقديم النسخ بالتاريخ على الترجيح. وهذه المذاهب الثلاثة هي أشهر المذاهب في ذلك، وأهمها، وأكثرها تأثيرا في الفقه الإسلامي.

وأما القول بالتوقف أو التساقل \_ إذا تعذر دفع التعارض بالجمع والترجيح والنسخ \_ ما هو إلا مجرد كلام نظري ليس له أثر عملي في الفقه الإسلامي، حيث يرى الجويني أن قول العلماء بالتوقف إن تعذر الترجيح، إنما هو مجرد افتراض لا يمكن حدوثه، ويؤكد الشاطبي ذلك بقوله: "لا يوجد دليلان تعارضا بحيث أجمع المسلمون على التوقف فيهما".

\_ انظر: مقدمة ابن الصلاح مع شرح الحافظ العراقي ص285، ألفية الحديث مع شرحها ففتح المغيث للسخاوي 75/3-78.  
التقريب للنووي مع شرحه تدريب الراوي للسيوطي 197/2-199. اختصار علوم الحديث لابن كثير مع حاشية أحمد محمد شاكر ص170. توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ابن الأمير الصنعاني 423/2-426، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، طبعة المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة: أبو الحسنات اللكنوي ص184، تحقيق الدكتور عبد الفتاح = أبو غدة، الناشر مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، ط 1404/2هـ-1984، توجيه النظر لظاهر الجزائري ص224-225، التبصرة والتذكرة: الحافظ زين الدين العراقي 302/2-303، دار الكتب العلمية، بيروت (د.ط.ت). الرسالة للشافعي ص341-342. اللمع في أصول الفقه للشيرازي ص46. البرهان في أصول الفقه: إمام الحرمين أبو المعالي الجويني 1183/2، تحقيق الدكتور عبد العظيم الديب، طبع مطابع الدوحة، قطر، 1399هـ، الموافقات في أصول الأحكام: أبو إسحاق الشاطبي

والجمع بمعناه العام \_الشامل له وللترجيح ولبیان التاريخ وجعل المتأخر ناسخا\_ فهو المراد من قول الأصوليين والمحققين من المحدثين: " أنه لا يوجد نصان مختلفان إلا بعد التحقيق والتأمل فيه له وجه يحتمل أن لا يكون مختلفا"<sup>(1)</sup>, ومن قولهم: "ما من نصين صحيحين متخالفين إلا ويمكن الجمع بينهما"<sup>(2)</sup>, فالأدلة كلها -بهذا المعنى- مما يمكن الجمع بينهما<sup>(3)</sup>.

وأما الجمع بمعناه الخاص فهو التوفيق بين المتعارضين بتأويل أحدهما, أو كليهما؛ ليتناسبا, ويرتفع الخلاف بينهما.

وأبدأ بالجمع بمعناه العام \_الشامل له وللترجيح وللنسخ بالتاريخ\_, فإن للإمام الشعراوي موقفه من كل ذلك .

ففي شأن الترجيح؛ \_وهو بيان زيادة أحد المتعارضين على الآخر\_ فيذهب أكثر العلماء إلى وجوب العمل بالراجح<sup>(4)</sup>.

وبهذا يقول أيضا الإمام الشعراوي إلا أنه يميّز بين الذي وصل إلى الإشراف على العين الأولى للشريعة وبين الذي لم يصل إلى ذلك، فيوجب في حق هذا الأخير اعتقاد الترجيح<sup>(1)</sup>.

294/4, وعليه شرح جليل للشيخ عبد الله دراز, طبعة دار الفكر, القاهرة, ط6/1402هـ. روضة الناظر لابن قدامة ص208. كشف الأسرار للبخاري 78/3 و77/4. الموافقات للشاطبي 106/3 و294/4. شرحي السنوي. الإجماع 3/139-144. شرح الكوكب المنير ص426-427. شرح تنقيح الفصول للقرافي ص417-418 و421. شرح غاية الوصول على لب الأصول ص140-141. أصول الأحكام ص333 و341-342. شرح مشكاة الأنوار على المنار 2/109-110. جمع الجوامع للسبكي مع شرح المحلي 2/359-361. الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار: أبو بكر الحازمي الهمداني ص4-05. تحقيق الدكتور عبد المعطي قلنجي, دار الوعي, حلب, ط1/1982م, أدلة التشريع المتعارضة: الدكتور بدران أبو العينين ص36-38, مؤسسة شباب الجامعة, الاسكندرية, (د.ط) 1974م.

(1) \_الرسالة للشافعي ص216.

(2) \_الفقيه والمنفقه: الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي 2/222, طبعة دار الكتب العلمية, بيروت, (د.ط) 1395هـ

(3) \_وبهذا يُجاب عما ورد على الأصوليين والمحدثين من الاعتراض بأن كلامهم هذا لا يخلو عن مبالغة, وادعاء عدم إمكان الجمع في بعض الأمثلة. \_ انظر: التعارض والترجيح للبرزنجي 1/212-213 .

(4) \_تنقيح الفصول للقرافي ص420, إرشاد الفحول للشوكاني ص273, الإحكام للأمدي 3/257, حاشية التفتازاني 2/309, شرح الجلال المحلي 2/361, الرهان للجويني 2/1142, المستصفي للغزالي 2/394, نهاية السؤل للأسنوي 3/212, تيسير =التحرير 3/153, فواتح الرحموت للكنوي 2/204, شرح العضد على مختصر ابن الحاجب: عضد الدين الإيجي 2/309, طبعة دار الكتب العلمية, بيروت, (د.ط.ت).

ويُنقَل في ذلك ما صرح به "الجويني وابن السمعاني"<sup>(2)</sup> والغزالي وإلكيا الهراسي وغيرهم، وقالوا لتلامذتهم: يجب عليكم التقيّد بمذهب إمامكم الشافعي ولا عذر لكم عند الله تعالى في العدول عنه"<sup>(3)</sup>.

ويعقّب الشعراي على ذلك بقوله: "ولا خصوصية للإمام الشافعي في ذلك عند كل من سلم من التعصب، بل كل مقلد من مقلدي الأئمة يجب عليه اعتقاد ذلك في إمامه ما دام لم يصل إلى شهود عين الشريعة الأولى"<sup>(4)</sup>.

ومن جهة أخرى، فإن الإمام الشعراي ينتقد بعض التزيّجات المذهبية رغم صحة دليل المخالف، ويضرب مثالا لذلك فيقول: "وكثيرا ما يقول البيهقي وغيره كالحافظ الزيلعي"<sup>(5)</sup> ممن جمع أدلة المذاهب في كتابه وانتصر لمذهبه ورجح أدلته بكثرة الرواة أو صحة السند: "وهذا الدليل وإن كان صحيحا، فأحاديث مذهبنا أصح سندا وأكثر رواة"، وما قال ذلك إلا عند العجز عن تضعيف دليل المخالف وإدحاضه بالكلية"<sup>(6)</sup>.

ثم يبين البديل \_ أي نظريته "الميزان" \_ الذي ينبغي سلوكه بقوله: "ولو أن صاحب هذا القول من البيهقي أو غيره اطلع على ما اطلعنا عليه من أن الشريعة المطهرة جاءت على مرتبتين تخفيف

(1) \_الميزان الشعراي للشعراي 53/1. \_ للترجيح عند الأصوليين استعمالات أخرى، منها: اعتقاد الترجيح، والتمثيل، والتغليب، واعتقاد الرجحان، ونحو ذلك.

(2) \_منصور بن محمد بن عبد الحبارا بن أحمد التميمي المروزي السمعاني الحنفي، ثم الشافعي، أبو المظفر، ولد سنة 426هـ بمرو، تفقه على والده وغيره، وكان إمام وقته في مذهب أبي حنيفة، ومن العلماء بالحديث، فلما حجّ ظهر له بالحجاز ما اقتضى انتقاله إلى مذهب الشافعي، ولما عاد إلى مرو لقي أذى عظيما بسبب انتقاله، وصنّف في مذهب الشافعي كتبا كثيرة، وصنّف في الرد على المخالفين، توفي سنة 489هـ. من تصانيفه؛ تفسير السمعاني، القواطع في أصول الأدلة، منهاج أهل السنة، البرهان في الخلاف، وغير ذلك. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 394/5. الأعلام للزركلي 7/ 303\_304.

(3) \_الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 53/1-54.

(4) \_المصدر نفسه 54/1.

(5) \_عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي، الحنفي، أبو محمد، جمال الدين، فقيه، محدث، أصولي، سمع من أصحاب النحيب، وأخذ عن الفخر الزيلعي شارح الكنز والعلائي وابن التركماني وابن عقيلن أصله من الزيلع (في الصومال)، ووفاته في القاهرة. من كتبه؛ نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية، تخريج أحاديث الكشاف. توفي سنة 762هـ. \_ انظر: حسن المحاضرة للسيوطي 359/1.

معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة 307/2. الأعلام للزركلي 4/ 147.

(6) \_الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 45/1.

وتشديد لم يحتج إلى قوله أحاديثنا أصح وأكثر، بل كان يرد كل حديث أو قول خالف الآخر إلى إحدى مرتبتي الشريعة"<sup>(1)</sup>.

وما ذهب إليه البيهقي من الترجيح بكثرة الرواة هو وجه من وجوه الترجيح عند جمهور العلماء، ذلك أن احتمال وقوع الغلط والكذب على العدد الأكثر أبعد من احتمال وقوعه في العدد الأقل، ولأن خبر كل واحد من الجماعة يفيد الظن، وبديهي أن الظنون المجتمعة كلما كانت أكثر كانت أغلب على الظن حتى ينتهي إلى القطع، إلا أن هذا في حالة ما إذا كان الأكثر مثل الأقل في وصف العدالة، فإذا تعارضت العدالة مع الكثرة؛ فمنهم من يرجح بالكثرة، ومنهم من يرجح بالعدالة، فإنه رُب عدل يعدل ألف رجل في الثقة، كما قيل إن شعبة بن الحجاج<sup>(2)</sup> كان يعدل مائة، وقد كان الصحابة يُقدِّمون رواية الصِّدِّيق  $\tau$  على رواية غيره .

ولكن الإمام الشعراي ينتقد مثل هذا الترجيح بالنظر إلى صحة دليل المخالف، مُعتبراً صحة الدليل<sup>(3)</sup> أمراً كافياً للعمل على الجمع بين الدليلين المتعارضين، خاصة إذا تكرر كثيراً مثل هذا الترجيح بهذا الوجه، فإعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما \_ كما سبق تقريره \_.

ويقدم الشعراي السبيل الذي ينبغي الحرص على سلوكه بكل يسر وسهولة، والمتمثل في نظريته "الميزان"، وإن كان من جانب آخر يعترف بفضل الإمام البيهقي عليه، ويُشيد بكتابه السنن الكبرى الذي اختصره، فيقول عنه: "وهو من أعظم أصولي التي استمدت منها في الجمع بين الأحاديث في هذه الميزان"<sup>(4)</sup>.

(1) المصدر نفسه 45/1 .

(2) شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي الأزدي، مولاهم، الواسطي، شيخ البصرة، وأمير المؤمنين في الحديث، أبو بسطام، ولد بواسط سنة 82هـ، وروى عن معاوية بن قرة، وعمرو بن مُرة وخلق من التابعين، وهو أول من فتش بالعراق عن أمر الحديث، وجانب الضعفاء والمتروكين، وكان موصوفاً بالعلم والزهد، وكان رأساً في العربية والشعر، له كتاب "الغرائب" في الحديث. توفي بالبصرة سنة 160هـ. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 269/2\_270. الأعلام للزركلي 3/164.

(3) يرى الشعراي صحة الحديث بمجرد استدلال مجتهد به، حيث يقول في كشف الغمة 1/08: "ولم أعز أحاديثه إلى من خرجها من الأئمة لأني ما ذكرت فيه (أي في كتابه كشف الغمة) إلا ما استدل به الأئمة المجتهدون لمذاهبهم، وكفانا صحة ذلك الحديث استدلال مجتهد به". وظاهر السياق أنه يقصد استدلال الأئمة المجتهدين وليس مطلق المجتهد، والمعروف أن الإمام المجتهد هو إمام حديث وفقه، وإلا فإن ذلك غير مسلم به، فإيراد الحديث في معرض الاستدلال به شيء، وثبوت صحته والعمل به شيء آخر.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 91/1 .

وما يقوله الإمام الشعراي في هذه الترجيحات، يكرره مع أتباع المذاهب الفقهية جميعا، فيقول: "وكذلك القول في مرجحي المذاهب من مقلدي الأئمة ما قالوا، قلت الأصح كذا وكذا إلا لعدم اطلاعهم على مرتبي الميزان، ولو أنهم اطلعوا عليهما ما جعلوا في أقوال مذهبهم أصح وصحيحا وأظهر وظاهرا، بل كانوا يقولون بصحة الأقوال كلها، ويردونها إلى مرتبي التخفيف والتشديد، وإفتاء كل سائل بما يناسب حاله من قوة أو ضعف، برخصة أو عزيمة، وكان يفتي أحدهم على الأربعة مذاهب"<sup>(1)</sup>.

والإمام الشعراي - بما ذهب إليه من وجوب العمل بالراجح - لا يمنع العمل بالمرجوح، وإنما يترك للمجتهد النظر فيما يكون أحوط في الدين، حيث لا يرى حرجا في الأخذ به وإن كان مرجوحا؛ فيذكر أنه يجب في حقه العمل بالأرجح كما عليه عمل الناس في كل عصر، ولا يفتي الناس إلا بالأرجح لأن المقلد ما سأل إلا ليُفتي به بالأرجح من مذهب إمامه، لا بما عنده هو، اللهم إلا أن يكون المرجوح أحوط في دين السائل، فله أن يُفتي بالمرجوح ولا حرج<sup>(2)</sup>.

ويستشهد الشعراي بسلوك شيخه الإمام السيوطي بقوله: "ولما ادعى الجلال السيوطي رحمه الله مقام الاجتهاد المطلق المنتسب كان يفتي الناس بالأرجح من مذهب الإمام الشافعي، فقالوا له: لم لا تُفتيهم بالأرجح عندك؟ فقال: لم يسألوني ذلك وإنما سألوني عما عليه الإمام وأصحابه، فيحتاج من يفتي الناس على الأربعة مذاهب أن يعرف الراجح عند أهل كل مذهب ليفتي به المقلدين، إلا أن يعرف من السائل أنه يعتمد علمه ودينه، وينشرح صدره لما يفتي به ولو كان مرجوحا عنده، فمثل هذا لا يحتاج إلى الاطلاع على ما هو الأرجح عند أهل كل مذهب"<sup>(3)</sup>.

وينظر الإمام الشعراي إلى أن ترك العمل بجميع الأقوال المرجوحة نقصان الثواب غالبا، وسوء أدب مع جميع أصحاب تلك الأقوال من العلماء؛ ذلك أن القول المرجوح لا يخلو إما أن يكون أحوط للدين، فهذا لا ينبغي ترك العمل به، وإما أن يكون غير أحوط، فقد يكون رخصة، والله يحب أن تؤتى رخصه كما صرح به الحديث أي بشرطه<sup>(4)</sup>.

(1) \_المصدر نفسه 45/1 .

(2) \_المصدر نفسه 16/1، 22 .

(3) \_المصدر نفسه 22/1 .

(4) \_المصدر السابق 25/1 .



ويعتبر الأخذ بالأحوط شرطا في العمل به من القول الأرجح, ذلك أن الحكم راجع إلى كلام الشارع بالأصالة لا إلى كلام غيره, لاسيما إن كان دليل الغير أقوى<sup>(1)</sup>.

ويخلص من ذلك إلى أن العمل بأحد القولين لا يعني بطلان القول الآخر, "فنى العلماء يتعبدون بقول مدة من الزمان ثم يظهر لهم قول آخر هو أصح دليلا عندهم من الأول فيتركون الأول ويعملون بالثاني ... مع أن علماءهم الذين تقدموا تعبدوا بذلك القول زمانا وأفتوا به الناس حتى ماتوا, فلو قلت لأحد الآن تعبد بذلك القول القديم لا يجب إلى ذلك"<sup>(2)</sup>.

ويوضح ذلك بأن الله تعالى إذا أراد أن يتعبد عباده بأحكام أخر على وجه آخر مخصوص غير الأحكام التي كانوا عليها, أظهر لعلمائهم وجه ترجيح أقوال غير الأقوال التي كانوا يرجحونها, فبادروا إلى العمل بما ترجح عندهم, وتبعهم المقلدون لهم في الترجيح على ذلك بانشرح صدر, وهكذا إلى انقراض المذاهب, ويؤيد ذلك قول السيد عمر بن الخطاب: "إن الله يحدث للناس أقضية بحسب زمانهم وأحوالهم", وتبعه على ذلك عطاء ومجاهد والإمام مالك فكانوا لا يفتون فيما يسألون عنه من الوقائع إلا إن وقع, ويقولون فيما لم يقع إذا وقع ذلك فعلماء ذلك الزمان يفتونهم فيه<sup>(3)</sup>.

ومن جهة أخرى يضع احتمالا يستدعي شيئا من التأمل, حيث يرى أنه ربما يكون في باطن ذلك رحمة بالأمة لأن الحق تعالى ربما علم من أهل ذلك الزمان الملل من العمل بذلك الحكم فقيض لهم من أبطله ممن يمكنهم الأخذ عنه من جنسهم لانقطاع الوحي رحمة منه تعالى بهم, حيث كان يحدث لهم في كل زمان من الشرع أحكاما يتلقونها بالقبول وميل النفس فلا يجدون في العمل بها مشقة في الجملة.

كما يضع احتمالا آخر له علاقة بما سبق من حيث مصدريتهما بما يتوافق مع الأحاديث والآثار, وبذلك تعلم الأمر بالعمل بهدي أصحابه p كلهم, وتقديمه على كلام غيرهم منيشبهه النسخ سواء تعلق بدفع الملل أو بشيء آخر.

(1) المصدر نفسه 15/1 .

(2) المصدر نفسه 42/1 .

(3) المصدر نفسه 42/1-43 .

وهذا الاحتمال الثاني؛ أنه "قد يُقال -والله تعالى أعلم-: إن ذلك إنما كان من الله تعالى ليقع لعلماء هذه الأمة مثل ما وقع للأنبياء الذين هم ورثتهم من ظهورهم بشرع كالجديد كل برهة من الزمان يشبه النسخ لشريعة من قبلهم من غير نسخ حقيقة"<sup>(1)</sup>.

وينظر الإمام الشعراوي إلى أن المجتهد لا يجب في حقه التقيّد بمذهب واحد لأنه يرى اتصال أقوال الأئمة بعين الشريعة الكبرى، فإن أظهر التقيّد بمذهب واحد فإنما ذلك لكونه من أهل تلك المرتبة التي تقيّد بها من تخفيف أو تشديد، وربما لزم المذهب الأحوط في الدين مبالغة منه في طاعة الله تعالى من باب التطوع في قوله تعالى: ﴿رُكِبَ﴾ [البقرة: 184]، وإلى نحو ذلك أشار الإمام الأعظم أبو حنيفة  $\pi$  بقوله: "ما جاء عن رسول الله  $\rho$ ، بأبي هو وأمي، فعلى الرأس والعين، وما جاء عن أصحابه تخيّرنا، وما جاء عن غيرهم، فهم رجال ونحن رجال"، ففي ذلك إشارة إلى أن للعبد أن يختار من المذاهب ما شاء من غير وجوب ذلك عليه إن كان من أهل ذلك المقام<sup>(2)</sup>.

وأما في شأن النسخ بالتاريخ؛ فإن الإمام الشعراوي لا يرى ذلك، أدبا مع رسول الله  $\rho$  أن ينسخ غيره كلامه، إذ لا ناسخ لكلامه  $\rho$  إلا هو؛ كقوله:  $\pi$  كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَزُورُوهَا<sup>(3)</sup>، وكقوله:  $\pi$  كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ لُحُومِ الْأَضْحِي فَادَّخَرُوا<sup>(4)</sup>، ونحو ذلك، فكيف يذهب أحد إلى نسخ كلامه  $\rho$  من غير وحي إلهي؟، وخاصة إذا كان ذلك الحديث أخذ به إمام من أئمة الدين، وتبعه عليه المقلدون له، فإن ذلك سوء أدب مع الشارع  $\rho$ ، ومع ذلك الإمام الذي أخذ به<sup>(5)</sup>.

ويناقش ما قاله الصحابي عبد الله بن عباس  $\tau$ : إن آخر الأمرين من فعل رسول الله  $\rho$  هو الناسخ المحكم، فهو أكثرى لا كلي؛ إذ لو كان ذلك كليا لحكمنا بنسخ المتقدم من الأمرين من رسول الله  $\rho$  بيقين في نفس الأمر، من نحو مسحه رأسه كله في الوضوء أو بعضه، لأنه لا بد أن يكون قد انتهى آخر أمره إلى واحد دون الآخر، فيكون ما قبل الأخير منسوخا، وإذا نسخنا الأول حكمنا ببطلان

(1) \_المصدر السابق 43/1 .

(2) \_المصدر نفسه 44/1 .

(3) \_أخرجه مسلم في صحيحه، في كتاب الجنائز، باب ما يقال عند دخول القبور والدعاء لأهلها، (رقم: 977)، ص434، بلفظ: "نهيتكم عن زيارة القبور، فزوروها، ونهيتكم عن لحوم الأضاحي فوق ثلاث، فأمسكوا ما بدا لكم...".

(4) \_أخرجه ابن ماجه في سننه، في كتاب الأضاحي، باب ادخار لحوم الأضاحي، (رقم: 3160) ص535، بلفظ: "كنت نهيتكم عن لحوم الأضاحي فوق ثلاثة أيام، فكلوا وادّخروا"، حديث صححه الألباني.

(5) \_كشف الغمة للشعراوي 8/1 .

صلاة صاحبه، وقس على ذلك، كما لا يخفى ما في ذلك من القدح في مذهب القائلين بوجوب تعميم مسح الرأس أو عدم تعميمه، وكان الإمام محمد بن المنذر<sup>(1)</sup> رحمه الله تعالى يقول: "إذا ثبت عن الشارع فعل أمرين في وقتين، فهما على التخيير ما لم يثبت النسخ، فيعمل المكلف بهذا تارة، وبهذا الأمر تارة أخرى"<sup>(2)</sup>.

وللاستدلال على صحة ما ذهب إليه، فقد ذكر هدي أصحابه p مع هديه، وإن كان في هديه كفاية عن هدي غيره عند كل من أنار الله تعالى قلبه؛ إشارة إلى عدم النسخ لذلك الحديث، فلو نسخ لما عمل به الصحابة بعده p، واستثناسا للعاملين والمجتهدين، وعملا بنحو قوله p: "عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة"<sup>(3)</sup>، وبقول علي وكذلك عمر بن عبد العزيز<sup>(4)</sup>: "ألا ما سنه أبو بكر وعمر، فهو دين، نأخذ به، وندعو إليه"، وغير ذلك من التابعين ومن بعدهم، لورود الاقتداء بهم على التعيين والتصريح دون غيرهم<sup>(5)</sup>.

وأما الجمع بمعناه الخاص \_ وهو التوفيق بين المتعارضين بتأويل أحدهما أو كليهما؛ ليتناسب ويرتفع الخلاف بينهما \_ فإنه مركز اهتمام الشعراي، ومفرغ جهده، وهو أيضا ما عمل غالبية العلماء على النهوض به .

(1) \_ محمد بن المنذر بن سعيد بن عثمان بن بني العباس بن مرداس السلمى، أبو جعفر، وقيل أبو عبد الرحمان، الهروي الحافظ، المعروف بشكر، طوف وجمع، وروى عن محمد بن رافع وطبقته، حافظ للحديث، ثقة، توفي سنة 303هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 20/4. الأعلام للزركلي 7/ 111

(2) \_ كشف الغمة للشعراي 8/1، الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 19/1

(3) \_ سبق تخريجه ص98.

(4) \_ عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي، أبو حفص، الخليفة الصالح، والملك العادل، أمير المؤمنين وخامس الخلفاء الراشدين، حفظ القرآن العظيم في صغره، وبعثه أبوه من مصر إلى المدينة فتنقه بها، حتى بلغ رتبة الاجتهاد. جدّه لأمه عاصم بن عمر بن الخطاب، ولي إمارة المدينة للوليد، ثم استوزره سليمان بن عبد الملك بالشام، وولي الخلافة بعهد من سليمان سنة 99هـ، وكان مع عدله وفضله حليما رقيق الطبع، وبالجملة فمناقبه عديدة قد أفردت بالتصنيف. توفي سنة 101هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 5/2\_9. الأعلام للزركلي 5/ 50.

(5) \_ كشف الغمة للشعراي 9/1 .

والجمع<sup>(1)</sup> بين المتعارضين، وتأويل المختلفين<sup>(2)</sup> والتوفيق بينهما<sup>(3)</sup>، والتخلص من التعارض<sup>(4)</sup> ودفعه بينها<sup>(5)</sup>؛ كلها تستعمل بمعنى واحد - وإن كان لكل منها معنى لغوي خاص، وفرق دقيق<sup>(6)</sup> - فهو يطلق، ويراد به عند الأصوليين، والمحدثين: بيان التوافق والاتلاف بين الأدلة الشرعية، سواء كانت عقلية أو نقلية، وإظهار أن الاختلاف غير موجود بينهما حقيقة، اختلاف يؤدي إلى النقص أو النقص فيها، وسواء كان ذلك البيان بتأويل الطرفين أو أحدهما.

(1) \_ الجمع: تأليف المفترق، والمجموع: ما جمع من هنا وهنا، وإن لم يجعل كالشيء الواحد، والجميع: ضد المفترق، وجماع الناس: أخلاطهم من قبائل شتى، وكل ما تجتمع وانضم بعضها إلى بعض، والجمع: إزالة الاختلاف بين الحجتين بتأويلهما، وبيان مدلول اللفظ مطلقاً. \_ القاموس المحيط للفيروزآبادي 3/14-15 باب العين فصل الجيم .

(2) \_ التأويل: تفعيل من آل يؤول أولاً: رجع، آل عنه: ارتد، آل المال: أصلحه، وساسه، وأول الكلام تأويلاً، وتأوله: دبره، وفسره، وقدره، وهو مترادف مع التفسير في أشهر معناه اللغوية، وكذا في الاصطلاح عند بعض، وقيل: التفسير: بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه، فالتفسير أعم، وقيل هو: القطع بأن مراد الله كذا، والتأويل: ترجيح أحد المحتملات بدون قطع، فبينهما تباين. \_ انظر: المصدر نفسه 3/331، مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني 1/472-473، طبعة دار الفكر، القاهرة، (د.ط.ت).

(3) \_ التوفيق من وفق بمعنى الموافق، إجماع الكلمة، ففي القاموس: أوفق القوم: أجمعت كلمتهم، ووافقت فلانا: صادفته \_ موافقاً \_ والمتوفق: من جمع الكلام وهياًه. \_ القاموس المحيط للفيروزآبادي 3/289-290 باب القاف فصل الواو .

(4) \_ يقال: خلص خلوصاً: صار خالصاً، خلص تخليصاً: أعطى الخلاص، خلص فلانا: نجاه، متخلص. \_ المصدر نفسه 2/301

(5) \_ يقال: دفعه ودفع إليه ودفع عنه دفعا ومدافعة: أي منع منه ذلك؛ ومنه قوله تعالى: **جَاءَ كُفْرًا**

[البقرة:251]؛ أي لولا دفع الله العدو بجنود المسلمين لغلب المشركون المؤمنين. \_ القاموس المحيط للفيروزآبادي 3/16، الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبي 3/260، طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ط) 1965م.

(6) \_ حاصل هذه الفروق كما يفهم من معناها اللغوية وعبارات الأصوليين واستعمالاتهم هو ما يلي: 1. أن الجمع: إزالة الاختلاف بين الحجتين بتأويلهما. 2. والتأويل: بيان مآل الدليلين بإزالة الخلاف بينهما. 3. والتوفيق: جعل الدليلين المتعارضين متوافقين، ومحاولة النجاة منه بأحد الوجوه المتقدمة. 4. وأما الدفع: فمقتضاه منع التعارض والدفاع عن وروده، فعلى هذا يكون مقتضى الترتيب والاستعمال، الدفع، فالخلاص، ثم الجمع، فالتأويل، فالتوفيق، بمعنى: أنه إذا أردت استعمال هذه الألفاظ استعمالاً دقيقاً هكذا تستعملها: فإذا أردت الإشارة إلى توهم التعارض والنجاة منه فتقول: وجه الخلاص منه، أو التخلص منه يكون بكذا، وإذا أردت أن تومئ إلى التوافق والاتلاف بين المتعارضين فتقول: نجمع بينهما، أو وجه الجمع أو نحو ذلك. وأما التأويل ففي الحقيقة، هو: التصرف فيهما، أو في أحدهما لأجل التوفيق، أو الخلاص من المتعارضين، وأما التوفيق، فهو: كالنتيجة يتحقق بعد الجمع والتأويل، بمعنى أن المجتهد إذا دفع التعارض، أو جمع بين المتعارضين أو أولها يكون يحصل بعمله هذا، التوفيق بين المتعارضين ولكن يستعمل بعضها بمعنى البعض الآخر والله أعلم. \_ انظر: التعارض والترجيح للبرزنجي هامش ص 212 .

وفي قبول الجمع وتأويل المختلفين، يقرر علماء الإسلام أن الأصل في أخذ الأحكام من النصوص عدم التأويل إلا بدليل صحيح<sup>(1)</sup>، متوافق مع روح الشريعة الإسلامية، ولا يصطدم مع إحدى الأدلة الصحيحة والمنتفق عليها، يقول الإمام الشافعي: "كل كلام عاما ظاهرا فهو على عمومته وظهوره حتى يعلم حديث ثابت عن رسول الله  $\rho$  يدل على أنه إنما يريد في الجملة العامة في الظاهر بعض الجملة دون بعض"، ويقرر الطبري هذا المعنى ويقول: "وغير جائز ترك الظاهر المفهوم إلى باطن لا دلالة على صحته"<sup>(2)</sup>.

ويميل الشعراي إلى عدم التأويل، وذلك أدبا مع رسول الله  $\rho$  أن يتقيد كلامه فيما فهمه عالم دون آخر، "فقد كان أدب السلف الصالح بعدم التأويل أولى بالإلتباع للشارع، وإن كانت قواعد الشريعة قد تشهد لذلك التأويل"<sup>(3)</sup>.

وأيضاً اعترافاً منه بالعجز عن فهم كلامه  $\rho$  على الوجه اللائق بمقام صاحبه، إذ هو الأفصح الواسع، لكونه أعطى جوامع الكلم مع البيان، فكيف يفسر بكلام غيره المغلق الضيق؟، فإن كلام رسول الله  $\rho$  - عند من أنار الله قلبه - أوضح وأفصح من كل كلام فسر به جمع من الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين والخلقاً جمعين، ورآه يسع جميع أفهامهم، فكان باب الفهم مفتوحاً لكل سامع وناظر، فيفهم كل واحد على قدر ما وقر بحسب جلاء مرآة قلبه وصدائها، ويدين الله تعالى بما فهم<sup>(4)</sup>.

ولأجل الحفاظ على نصوص الشريعة عن الأهواء ومطامع النفوس الضعيفة في التحريف، وصونا لكلام الشارع من التأويلات البعيدة والخروج به عن المعاني المقصودة، وضع العلماء شروطاً لقبول

(1) \_التأويل يحتاج إلى دليل؛ وعلى هذا فالمتأول مطالب بأمرين: الأول: أن يبين احتمال اللفظ للمعنى الذي حمله عليه وادعى أنه المراد. الثاني: أن يبين الدليل الذي أوجب صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى معناه المرجوح، وإلا كان تأويلاً فاسداً أو تلاعباً بالنصوص.

\_\_\_ انظر: مناهل العرفان للزرقاني 1/472-473. التفسير والمفسرون للذهبي 1/15-22.

(2) \_جامع البين عن تأويل آي القرآن: ابن جرير الطبري 2/15، دار الفكر، بيروت، (د.ط) 1984م.

(3) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/24.

(4) \_كشف الغمة للشعراي 1/8-9.



الجمع والتأويل بما يناسب روح الشريعة, وحفاظا على سلامة الخطاب بحيث يدركه أهل اللسان وأئمة الاستنباط, فلا يقبل الجمع والتأويل إلا عند توفر هذه الشروط<sup>(1)</sup>.

وبالنظر إلى مسالك العلماء في الجمع بعد توفر شروطه, فقد نصوا على أن الدليلين المتعارضين الممكن الجمع والتوفيق بينهما على ثلاثة أنواع؛ النوع الأول: ما يمكن الجمع والتوفيق بينهما بالتصرف والتأويل في أحد الطرفين المتعارضين المعين, وذلك إذا كان بينهما عموم وخصوص مطلق أو إطلاق وتقييد مثلا, فإذا تعارض دليلان؛ ففي العام والخاص يتعين التصرف في العام ليكون بذلك موافقا للخاص, وكذلك الحال في المطلق والمقيد, وإنما كان التصرف في العام والمطلق دون الخاص والمقيد لظنية الدلالة في العام والمطلق.

النوع الثاني: ما يجمع بينهما بالتصرف في أحد الطرفين المتعارضين الغير المعين؛ بمعنى أن كلا من النصين المتعارضين يصلح للتصرف فيه بالتأويل لأجل الجمع, لكنه يجمع بينهما بالتصرف في طرف واحد منهما بعد وجود دليل على ذلك, وذلك إنما يكون في متعارضين بينهما عموم وخصوص من وجه.

النوع الثالث: أن يكون الحكم في كل من الدليلين عاما أي متعلقا بأفراد كثيرة, فإن العمل بالدليلين في هذه الحالة ممكن بتوزيع الدليلين على الأفراد فيتعلق حكم أحدهما ببعض ويتعلق حكم الآخر ببعض الآخر, أو يكون الحكم خاصا فيحمل أحد الطرفين على حالة والآخر على حالة أخرى<sup>(2)</sup>.

وهذا النوع الأخير؛ الذي يتم فيه توزيع الدليلين على الأفراد إن كان الحكم عاما, وعلى حالتين إن كان الحكم خاصا, له علاقة وثيقة بجانب من جوانب نظرية "الميزان".

(1) أهم هذه الشروط؛ منها ما يتعلق بالدليلين, ومنها ما يتعلق بالجمع, ومنها ما يتعلق بالناظر فيهما, وهي -باختصار:-

1. ثبوت حجية الدليلين المتعارضين, وتساويهما, وأن لا يُعلم تأخر أحدهما عن الآخر.
2. أن لا يكون الجمع بالتأويل البعيد, أو يصطدم مع نص شرعي, أو يؤدي إلى بطلانه.
3. أن يكون الناظر في الجمع أهلا لذلك, و لا يخرج بتأويله عن حكمة التشريع و سره, ولا يخالف الأحكام الشرعية المتفق عليها, أو المنصوص عليها نصا قاطعا أو ما علم من الدين بالضرورة.

\_انظر تفصيل ذلك في: التعارض والترجيح للبرزنجي 1/218-243.

(2) \_التعارض والترجيح للبرزنجي 1/243-252. التعارض والترجيح للحفناوي ص270-272.



ولا يخلو الأمر من ذلك أيضا في النوعين الأول والثاني من جهة العموم والخصوص, سواء ما كان منه مطلقا أو ما كان على وجهه.  
ومن ذلك؛ العزيمة والرخصة, والتي تشتمل على التشديد والتخفيف, ومن جهة أخرى إذا كان حكم أحدهما أخف من الآخر, فأيهما يُقدم؟.  
إن نظرية "الميزان" تأخذ بذلك في أكثر من جانب منها, إلا أنّها رؤية اجتهادية أوسع وأعمق من ذلك؛ فهي تجمع بين الفقه والسلوك, جعلها صاحبها إطارا جامعا ومسلكا عاما للتوفيق .  
وهذا ما أتناوله في المبحث الآتي .

عبد القادر للعطوم الإسلامية

## المبحث الرابع

### الميزان الشعراوي

ويشتمل على مطلبين:

المطلب الأول: حقيقة الميزان الشعراوي و مفرداته .

الفرع الأول: حقيقة الميزان الشعراوي .

الفرع الثاني: مفردات الميزان الشعراوي .

المطلب الثاني: أدلة صحة الميزان الشعراوي .

الفرع الأول: أدلة صحة الميزان الشعراوي من القرآن والسنة.

الفرع الثاني: أدلة صحة الميزان الشعراوي من الآثار والمعقول والكشف.

## المبحث الرابع

### الميزان الشعراي

#### تمهيد

كان همّ الإمام الشعراي أن يوفق بين الآراء المتشعبة والأفكار المختلفة والمذاهب المتباينة، لذلك نجده يصف نظريته "الميزان" بأنها ميزان نفيسة عالية المقدار، حيث حاول من خلالها الجمع بين الأدلة المتغايرة في الظاهر، وبين أقوال جميع المجتهدين ومقلديهم، فكان شديد الحرص على تحقيق الوفاق ونبذ الخلاف، خاصة في قواعد الدين، متخذاً في ذلك ركيذة حفظ مقام العلماء أنهم على هدى من ربهم، وكذا فتح باب العمل بمضمون قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا مَقَامَ رَسُولِ اللَّهِ وَأَطِيعُوا إِسْرَارًا وَاعْلَمُوا أَنَّمَا رَسُولُهُ يَدْعُوهُ إِلَى الْحَقِّ وَالْمَعْرُوفِ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الشورى:13].

وهو ما حاول تجسيده من خلال نظريته الميزان، فما هي حقيقتها؟ وما هي مفرداتها؟.

## المطلب الأول

### حقيقة الميزان الشعراي ومفرداته

#### الفرع الأول: حقيقة الميزان الشعراي

بدأ الإمام الشعراي في توضيح نظريته بمدخل مؤداه أن الشريعة وردت عامة؛ فليس مذهب أولى بها من مذهب، معتبرا أن من ادعى تخصيصها بما ذهب إليه إمامه من المقلدين<sup>(1)</sup> فقد أتى بابا من الكبائر، ووردت واسعة جامعة لمقام الإسلام والإيمان والإحسان، ووردت كاملة تامة، حيث ينبغي على ذلك ثلاثة أشياء؛ الأول: الوقوف عند حدود الأمر والنهي، والترغيب والترهيب، دون زيادة إلا بدليل شرعي، والثاني: أن ما سكت عنه الشارع فهو رحمة بالأمة وليس ذهولا أو نسيانا، والثالث: حسن الظن بالأئمة ومقلديهم مع إقامة الدليل لأقوالهم بأحد ثلاثة طرق؛ الاجتهاد أو التسليم أو الكشف، حتى يتطابق الاعتقاد مع القول في أن "سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم"<sup>(2)</sup>.

وفي معرض الاستدلال لذلك يقول الشعراي: "كما لا يجوز لنا الطعن فيما جاءت به الأنبياء مع اختلاف شرائعهم، فكذلك لا يجوز لنا الطعن فيما استنبطه الأئمة المجتهدون"<sup>(3)</sup>.

وبعد هذا المدخل يقوم بتوضيح ذلك من خلال بيان حقيقة نظريته<sup>(4)</sup>؛ حيث يذكر أن الشريعة جاءت من حيث شهود الأمر والنهي في كل مسألة ذات خلاف على مرتبتين: تخفيف وتشديد، لا على مرتبة واحدة<sup>(5)</sup>، فإن مجموع الشريعة يرجع إلى أمر ونهي، وكل منهما ينقسم عند العلماء على

(1) يقصد الشعراي بالمقلد: من كان كلامه مندرجا تحت أصل من أصول إمامه. \_ انظر: الميزان الشعراي للشعراي 5/1.

(2) \_ المصدر نفسه 6/1.

(3) \_ المصدر نفسه 6/1.

(4) \_ انظر كتب الشعراي الآتية: الميزان الكبرى الشعراي 6/1\_10. كشف الغمة 12/1\_14. الميزان الحضري ص 7\_10 و17. الفتح المبين ص 69\_70. إرشاد الطالبين ص 162 و173\_174.

(5) \_ يرى الشعراي أنه لو كانت الشريعة جاءت على مرتبة واحدة إما تخفيف فقط أو تشديد فقط، لكانت عذابا في قسم التشديد، ولم يظهر للدين شعار في قسم التخفيف والتسهيل، ولكن جاءت بحمد الله رحمة للخلق وإظهارا لشعار الدين. لذلك نجد أهل كل مذهب ينظرون بعين واحدة؛ لأنه إن كان إمامهم أخذ برخصة وردت أو استنبطت، أخذوا بها وجعلوها مذهباً، وطلبوا من جميع الخلق التدين بها دون غيرها، و الأمر ذاته يقال في العزيمة، ولو اطلعوا على صحة المرتبتين المذكورتين لأفتوا كل سائل بما ناسب حاله من رخصة أو عزيمة، لأنه لا يخرج عن كونه من أهل واحدة منهما. \_ انظر: كشف الغمة 13/1.







والنظرية في هذه الحالة تتوافق مع ما ورد عن العلماء في تناول أقسام الحكم التكليفي ومقاصد التكليف إذ تدور الأمور بين العزيمة والرخصة، وتفيد النظرية من هذا الجانب في حفظ مقام العلماء وأن اجتهادهم ونظرهم لا يخرج عن الشريعة بل أن مذاهبهم هي روافد لها.

وأما المستوى الثاني فإن العمل في حال اختلاف الحكم في المسألة الواحدة يحتاج إلى نظر وتأمل من جانبيين، جانب إمكانية التوفيق بين الآراء الاجتهادية، فالنظرية في هذه الحالة تصلح كجامع لهذه الآراء خاصة وأنها تجمع بين الفقه والتصوف، وأما إذا لم يمكن التوفيق بين هذه الآراء، فإن النظرية في هذه الحالة تحتاج إلى دراسة حقيقتها وبيان منازعتها، وما يمكن الأخذ به منها، وما لا يمكن.

وعند التدقيق في النظرية وتفكيك مشتملاتها نجد أن هذه المشتملات في أدبيات العلماء في الأخذ بالآراء الاجتهادية توفيقاً أو ترجيحاً، وأن هذه الأحكام تدور بين العزيمة والرخصة، وبين الشدة والتخفيف، والأخذ بالأحوط في الدين، ومراعاة الخروج من الخلاف، إلا أن ذلك لم يصل إلى درجة تأصيل نظرية في هذا الشأن للجمع بين هذه الآراء الفقهية.

وعليه فالنظرية تنزع إلى تداخل أكثر من أصل، ويمكن إجمال ذلك فيما يأتي<sup>(1)</sup>:

1. أصل الشريعة أنها تقوم على رفع الحرج والضيق.
2. ورود الشريعة على مرتبتين؛ تشديد وتخفيف، وليس على مرتبة واحدة فقط، مع مراعاة الترتيب الوجودي فيهما. وأن لكل منهما رجال في حال مباشرتهم الأعمال.
3. كل مجتهد مُصيب، مع عدم إقرار الاختيار بين آرائهم، قصد حفظ مكانة الأئمة المجتهدين، وأنهم على هدى من ربهم.
4. مراعاة الخلاف.
5. الاحتياط (التورع) في الأخذ بالأحكام.

الفرع الثاني: مفردات الميزان الشعراي .

تتأسس النظرية على التكليف بالأحكام الشرعية المبني على أوامر ونواهي الشريعة، وذلك بالنظر إلى التشديد والتخفيف (أو العزيمة والرخصة) فيها عند مباشرة العمل بها حسب حال المكلف من حيث قدرته وإيمانه.

وعليه فإن مفردات نظرية الميزان تتمثل في الآتي:

(1) \_ انظر في تفصيل ذلك؛ فصل: "نظرية الميزان في الميزان" ص 357.

البند الأول: التكليف بالأحكام الشرعية المبني على أوامر الشريعة ونواهيها.

اقتضت حكمة الله تعالى أن يكون الإنسان مكلفاً بامتنثال الأوامر واجتناب النواهي دون غيره من المخلوقات، حيث وهبه الله تعالى الاستعداد لهذا التكليف فكان أهلاً للثواب والعقاب، قال الله تعالى: **يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اتَّقُوْا اللّٰهَ حَقَّ تَقْوٰهٖ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ** [الأحزاب: 72]؛ فالله عز وجل قد قلّد الإنسان عهدة التكليف في هذه الآية، وجعله مُعَرَّضاً للثواب والعقاب بالطاعة والمعصية<sup>(1)</sup>، يقول العلامة الدهلوي<sup>(2)</sup> عند هذه الآية ما نصّه: "نبّه الغزالي والبيضاوي<sup>(3)</sup> وغيرهما على أن المراد بالأمانة "تقلد عهدة التكليف" بأن تتعرض \_ أي السموات والأرض \_ لخطر الثواب والعقاب بالطاعة والمعصية، وبعرضها عليهن اعتبارها بالإضافة إلى استعدادهن، وبإبائهن الإباء الطبيعي الذي هو عدم اللياقة والاستعداد، وبحمل الإنسان: قابليته واستعداده لها. أقول: وعلى هذا فقولته تعالى: **يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اتَّقُوْا اللّٰهَ حَقَّ تَقْوٰهٖ** فإن الظلوم من لا يكون عادلاً ومن شأنه أن يعدل، والجهول من لا يكون عالماً ومن شأنه أن يعلم، وغير الآدمي: إما عالم عادل لا يتطرق إليه الظلم والجهل كالملائكة، وإما ليس بعادل ولا عالم، ولا من شأنه أن يكسبها كالبهائم. وإنما يليق بالتكليف، ويستعد له من كان له كمال بالقوة لا بالفعل"<sup>(4)</sup>. فالتكليف أمر طبيعي منسجم مع طبيعة الإنسان العاقل المدرك، وليس بغريب عنه.

(1) \_ خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم: محمد فتحي الدريني ص22، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1 1982م.

(2) \_ أحمد بن عبد الرحيم العمري، الدهلوي، الملقب بولي الله، الفقيه الحنفي، المفسر، الصوفي، عُرف بالصلاح والفتوى، فكان عالماً عاملاً يؤمه الناس؛ للانتفاع بدعائه والافتداء به في أعماله وصلاحه، وكان رغم اشتغاله بالعبادة يُعنى بالتأليف والتصنيف. من مؤلفاته؛ الإنصاف في بيان سبب الاختلاف، وعقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد، وحجة الله البالغة، وغيرها. توفي رحمه الله تعالى سنة 1176هـ.

\_ انظر: طبقات الأصوليين للمراغي 130/3\_131.

(3) \_ عبد الله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي الشافعي، أبو سعيد، أو أبو الخير، ناصر الدين، ولد في مدينة البيضاء بفارس قرب شيراز، كان إماماً نظاراً، متعبداً، فقيهاً، أصولياً، متكلماً، تولى قضاء شيراز مدة، وتوفي بتريز سنة 685هـ على الراجح؛ له مؤلفات كثيرة، منها؛ "أنوار التنزيل وأسرار التأويل"، ويُعرف بتفسير البيضاوي، و"طوالع الأنوار" في التوحيد، و"منهاج الوصول إلى علم الأصول"، وغيرها. \_ انظر: طبقات الأصوليين للمراغي 88/2. الأعلام للزركلي 4 / 110.

(4) \_ حجة الله البالغة: أحمد عبد الرحيم الدهلوي 40/1\_41، دار المعرفة، بيروت (د.ط.ت).

وتدور تعاريف الأصوليين للتكليف في الغالب مع المعنى اللغوي<sup>(1)</sup>، إذ أن ذكر المشقة<sup>(2)</sup> لا يفارقها، فقد عرّفه بعضهم بأنه: "الأمر بما فيه كلفة أو النهي عما في الامتناع عنه كلفة"<sup>(3)</sup>، وقال بعضهم: "التكليف هو إرادة المكلف من المكلف فعل ما يشق عليه"<sup>(4)</sup>، وفي هذا التعريف شمول لكل من الأمر والنهي، إذ إن الإرادة المطلقة للفعل تكون طلب كف، كما تكون طلب فعل. وأوجز بعضهم التعريف فقال: "التكليف هو: إزام ما فيه كلفة"<sup>(5)</sup>، فيكون المعنى الاصطلاحي هو عين المعنى اللغوي، ولذلك فرّق بينهما ابن قدامة فاعتبر هذا التعريف إنما هو في اللغة، وعرّفه في الاصطلاح بأنه: "الخطاب بأمر ونهي"<sup>(6)</sup>.

ويتضح من هذه التعاريف مع تقاربها، أن منها ما يخرج من التكليف الندب والكرهية، وهو الذي أثبت فيه لفظ الإزام، ومنها ما يدخلها في التكليف، وهو الذي عبّر بالطلب والأمر، إذ إن كلاً من المندوب والمكروه مأمور به على التحقيق<sup>(7)</sup>، كما تتفق جميعها على إخراج الإباحة من التكليف، إذ ليس في الإباحة إزام ولا طلب، وفي هذا يقول الزركشي عن التكليف: "إنه يتناول الحظر والوجوب قطعاً، ولا يتناول الإباحة قطعاً، إلا عند الأستاذ أبي إسحاق، وفي تناوله الندب والكرهية

(1) \_التكليف في اللغة مصدر للفعل كَلَّفَ، وكلفه تكليفاً أمره بما يشق عليه، وتكلف الشيء، تجشمته على مشقة، وعلى خلاف عادتك، فالتكليف في اللغة يدور حول معنى المشقة والخروج عن معتاد الناس في أحوالهم.

\_ انظر: لسان العرب لابن منظور 307/9. وانظر أيضاً: معجم مقاييس اللغة لابن فارس 94/5، القاموس للفيروز آبادي 198/3، تاج العروس للزبيدي 332/24، مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر الرازي ص264، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ط) 1987م.

(2) \_المشقة الملازمة للتكليف في الشرع، إنما هي: المشقة المعتادة التي يسهل تحملها، والتي قد لا يخلو منها حكم من الأحكام التكليفية. أما المشقة التي يصعب تحملها على المكلف، فغير مأمور بها شرعاً، لما تتضمنه من حرج وعسر، وكلا الأمرين مرفوع عن المكلف، وغير مراد للشارع، قال تعالى: "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها" البقرة: 286، فالمشقة ليست مقصودة للشارع عند تشريع الحكم، ولا هي الغالبة على المصلحة التي أراد الشارع أن تحصل للعبد عند قيامه بالفعل.

(3) \_نقله الزركشي عن القاضي. \_انظر: الحكم التكليفي في الشريعة الإسلامية: د.محمد أبو الفتح البيانوني ص261، نقلاً عن مخطوط البحر المحيط للزركشي ص(123/ب)، دار القلم، دمشق، ط1/1409هـ\_1988م.

(4) \_نقله الزركشي عن ابن سراقه. \_انظر: المصدر السابق ص(123/ب).

(5) \_روضة الناظر ص26.

(6) \_المصدر نفسه ص26.

(7) \_الحكم التكليفي للبيانوني ص262.

خلاف"<sup>(1)</sup>، وهذا ما يجعل التكليف غير جامع للأحكام الخمسة، بل يستثني على رأي الغالب من العلماء الإباحة، ويستثني الندب والكرهه على رأي البعض الآخر<sup>(2)</sup>.

وقد أجاب جمهور الأصوليين أن إطلاق التكليف على هذه الأحكام الخمسة، إنما كان على سبيل التغليب إذ أن صفة التكليف متوفرة في أكثر أنواع الحكم التكليفي، وهو أسلوب مألوف معروف في اللغة العربية وأساليبها، فقد عبر العرب عن التمر والماء بالأسودين، وجعل بعضهم إطلاق التكليف على التخيير وغيره، من باب إطلاق الكل وإرادة الجزء، لأن التكليف في الحقيقة إنما هو للوجوب والتحرير<sup>(3)</sup>.

ومن جهة أخرى فإن صاحب شرح الكوكب المنير له تعريف للتكليف لم يتعرض فيه لمسألة المشقة، فيقول: "إلزام مقتضى خطاب الشرع"<sup>(4)</sup>. حيث يشمل جميع الأحكام الخمسة من غير استثناء للإباحة، أو للإباحة والندب والكرهه<sup>(5)</sup>.

ويقرب منه تعريف القاضي الباقلاني بما نصّه: "إن الفقهاء يستعملون معنى التكليف على ثلاثة معانٍ، أولها: المطالبة بالفعل أو الاجتناب"<sup>(6)</sup>.

وقد أصبح الأصوليون يطلقون كلمة "التكليف" كترديد للحكم الشرعي بعد إضافتها إلى الحكم، فأصبحوا يقولون: الحكم التكليفي وأقسام الحكم التكليفي، من غير التفات إلى معنى المشقة - وهي لازم المعنى اللغوي للتكليف -<sup>(7)</sup>.

ولهذا قال القاضي الباقلاني رحمه الله في التقريب الصغير: "إن جميع أفعال المكلفين الداخلة تحت التكليف لا تخلو من قسمين لا ثالث لهما ولا وساطة بينهما، أحدهما: للمكلف أن يفعله... والذي

(1) مخطوط البحر المحيط للزركشي ص(123/ب)، نقلا عن الحكم التكليفي للبيانوي ص262.

(2) التكليف عند الأصوليين: موسى القضاة ص05، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، (د.ط) 2000م.

(3) مخطوط البحر المحيط للزركشي ص(43/ب)، نقلا عن الحكم التكليفي للبيانوي ص40.

(4) شرح الكوكب المنير لابن النجار 483/1.

(5) التكليف عند الأصوليين لموسى القضاة ص5.

(6) أما المعنيان الآخران فهما: "أن يقولوا إن العبد مكلف ومخاطب، وإن الطفل مخاطب ومكلف وكذلك المريض". انظر التقريب

والإرشاد الصغير: القاضي أبو بكر الباقلاني 239/1-240، تحقيق عبد الحميد أبو زيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1418هـ

(7) التكليف عند الأصوليين لموسى القضاة ص7.

له فعله منهما حسن كله، وهو ينقسم إلى: مباح وندب و واجب، وثانيهما: ليس للمكلف أن يفعل، وهو الحرام والمكروه<sup>(1)</sup>.

وهذا ما تنبّه إليه الإمام القرافي رحمه الله إذ يقول: "إن خطاب التكليف في اصطلاح العلماء هو الأحكام الخمسة: الوجوب، الندب، الكراهة، الإباحة. مع أن أصل هذه اللفظة أن لا تطلق إلا على التحريم والوجوب لأنها مشقة من الكلفة، والكلفة لا توجد إلا فيهما"<sup>(2)</sup>

فالإنسان إنما وُجد في هذه الدنيا ليكون مكلفاً، فبالتكليف تتحدد صفة الإنسان وماهية العلاقة التي تربطه بالله وبالناس، كما أنه تعالى قد ابتلى عباده بالتكليف ليعلم من ينخرط تحت أوامره ممن لا يقيم لها وزناً حيث يقول تعالى: ﴿يَوْمَ نَبْذِي الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْفِتْرِاتِ﴾ [الأنبياء:35]، ومنه فإن هناك مكلفاً وهو الله تعالى، ومكلفاً وهو الإنسان، ومكلفاً به وهو الأحكام الشرعية.

ويرى الإمام الشعراي أن العبد في تكليف على الدوام؛ حيث يقول: "اعلم يا أخي أن من المحال رفع التحجير عن كل عاقل ما بقيت الدنيا ولولا ذلك لكان كل من ارتفع حجابيه يرتفع عنه التحجير لأنه حينئذ لا يرى فاعلاً إلا الحق وحده ولا قائل بذلك من أهل السنة والجماعة"<sup>(3)</sup>.

وفي هذا المعنى له تعليق تفسيري لقول بعض العارفين أن السالك يصل إلى مقام يرتفع عنه التكليف؛ فيقول: "مراده بهذا التكليف ذهاب كلفة العبادة، فلا يصير يمل منها بل ربما تلذذ بفعل ما كانت نفسه تتصعب لفعله قبل ذلك"<sup>(4)</sup> ثم يضيف في تعجب: "فأين الراحة من التكليف ونحن مطالبون بالإقبال على الله تعالى في كل نفس"<sup>(5)</sup>. ذلك أن هذه الأحكام التكليفية<sup>(6)</sup> هي الحاكمة

(1) \_التقريب والإرشاد الصغير: للباقلاني 1/ 276.

(2) \_الفروق للقرافي 1/ 292.

(3) \_البواقيت والجواهر للشعراي 1/ 205 .

(4) \_المصدر نفسه 1/ 205 .

(5) \_المصدر نفسه 1/ 205 .

(6) \_سبيل المسلم لمعرفة هذه الأحكام التكليفية، مصادرها الأصلية عن طريق الكتاب والسنة والإجماع والاجتهاد، أو بواسطة العلماء المجتهدين الذين بذلوا جهودهم في استنباطها وتوضيحها، وذلك بحسب الإمكانية العلمية لكل فرد منهم. وإن كل ما دونه المجتهدون والفقهاء في الكتب الفقهية من بيان الحلال والحرام، لا يخرج عن إطار هذه الأحكام التكليفية. فليس غريباً أن تولى الاهتمام الكبير من الكتاب والباحثين، ما دامت معرفتها والعمل بها مدار السعادة في الدنيا والآخرة. وهذا مع وجود طرفاً من الخلاف في بعض جوانبها من حيث الأقسام والآثار الفقهية. \_ انظر: الحكم التكليفي للبيانوني ص 12 .







الشارع قد أباح للصبي والمجنون التصرف فيما حظر على غيرهما ولا حرج عليهما، فكيف يقال: زال عنهما حكم الشرع، وهما قد حكم لهما بالإباحة، وهي حكم شرعي، فعلى هذا فما خرج عن حكم الشرع، وأحكام الشرع مبنية على الأحوال لا على الأعيان" (1).

ويبني الإمام الشعراي نظريته للتكليف على قاعدة عظيمة "التي ربما يكون عليها مدار هذه الميزان الكريمة" (2)، وهذه القاعدة هي الترتي إلى ما هو أعلى أو حفظ المقام حيث يقول: "ويصح أن يقال: إن التكليف كلها إنما هي للترقي دائماً في حق من أتى بها على وجهها إذ اعتقادنا أن القائمين بما كلفوا به آخذون في الترتي مع الأنفاس؛ لأن الله تعالى لا تنتهي مواهبه أبد الأبدان ودهر الدهرين، والله واسع عليم" (3).

والناظر في هذا الكلام يقف على النظرة المقصدية للتكليف عند الإمام الشعراي، وهي نظرة إيمانية تعبدية خالصة، لها ارتباط وثيق بمنهجه الصوفي، والذي يتجلى في بيانه للأحكام التكليفية حيث يقول في التمهيد لنظريته: "وختمت أبواب الفقه بخاتمة نفيسة مشتملة على بيان سبب مشروعية جميع التكليف، وهو أن أحكام الدين الخمسة نزلت من الأملاك السماوية، فأكرم بها من ميزان" (4).

ف نجد بيانه للتكليف من وجهين؛ الأول يتعلق ببيان سبب مشروعية جميع التكليف وثمرتها، حيث يرى أن "جميع التكليف التي شرعها الله تعالى في الدنيا إنما كانت في مقابلة أكل آدم من الشجرة" (5) صورة، فما من أولاده أحد إلا وقد عصى أو همّ بمعصية أو بمكروه أو بخلاف الأولى ما

(1) \_المصدر السابق 207/1 .

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 12/1 .

(3) \_المصدر نفسه 12/1 .

\_ يتقاطع هذا المعنى مع جانب مما ورد في كتاب سنن المهتدين في مقامات الدين للقباب (ت897هـ)، والمتعلق بقسم الترتي في مقامات تسع، مستعملاً في ذلك لغة تجمع بين الفقه والتصوف، وهذه المقامات تستوعب أحوال أصناف هذه الأمة، بدءاً بصنف الظالم لنفسه، مروراً بصنف المقتصد، وختماً بصنف السابق بالخيرات .

(4) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 13/1 .

(5) \_نظرة الإمام الشعراي \_ في رأيي \_ كانت إلى نوع الفعل (الأكلة) وهو ما يسري عنها في جسم الإنسان من دوافع الشهوات وطرح الفضلات، وليس إلى وصف الفعل (المعصية)، وهو ما يختلف في أساسه عن عقيدة النصارى في الخطيئة والفداء.

عدا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، فهي أي جميع التكاليف لبنية الذين لم يعصموا إما رفع درجات أو كفارة لذنب وقعوا فيه أو عقوبة لهم كالحدود التي أَدَّبَ اللهُ تعالى بها عباده"<sup>(1)</sup>،

والآخر يتعلق بنزول الأحكام الخمسة من أماكن مختلفة من الأملاك السماوية والحكمة من ذلك؛ حيث يقول: "فنزل الواجب من القلم الأعلى، والمندوب من اللوح، والحرام من العرش، والمكروه من الكرسي، والمباح من السدرة، فالواجب يشهد لمرتبة التشديد، والمندوب يشهد لمرتبة التخفيف، وكذلك القول في الحرام والمكروه"<sup>(2)</sup>.

ثم يضيف في شأن المباح قائلاً: "المباح فهو أمر برزخي جعله الله تعالى من جملة الرحمة على عباده ليسترجحوا بفعله من جملة مشقة التكليف والتحجير، ولا يكونوا فيه تحت أمر ولا نهي، إذ تقيد البشر بأن يكون تحت التحجير على الدوام مما لا طاقة له به"<sup>(3)</sup>.

وأما الحكمة من ذلك فيقول في شأنها: "الحكمة في ذلك أن كل محل يمد صاحبه بما فيه فيكون من القلم الأعلى نظراً إلى التكليف الواجبة، فيمد أصحابها بحسب ما يرى فيها، ويكون من العرش نظراً إلى المحظورات فيمد أصحابها بالرحمة لأن العرش مستوى الاسم الرحمان، فلا ينظر إلى أهل حضرته إلا بعين الرحمة؛ كل أحد بما يناسبه من مسلم وغيره رحمة إيجاد أو رحمة إمداد أو رحمة إمهال بالعقوبة، ويكون من الكرسي نظراً إلى الأعمال والأقوال المكروهة، فيسرع إلى أهلها بالعفو والتجاوز، ولهذا كان يؤجر تارك المكروه ولا يؤخذ فاعله. وأما السدرة فهي المرتبة الخامسة، وإنما سميت منتهى لأنها لا يجاوزها شيء من أعمال بني آدم بمقتضى أن الأمر والنهي ينزل من قلم إلى لوح إلى عرش إلى كرسي إلى سدرة ثم يتعلق بعد ذلك بمظاهر المكلفين، فليس للأحكام محل يجاوز السدرة للاستقرار فيه بينها وبين مظاهر المكلفين أبداً، فهي منتهى مستقرات الأحكام في العالم العلوي"<sup>(4)</sup>.

(1) \_اليواقيت والجواهر للشعراي 285/2 .

\_ وقد عقد لذلك مبحثاً في كتابه اليواقيت والجواهر هو: "المبحث الحادي والأربعون" في بيان ثمرات جميع التكاليف، كما جعله خاتمة لكتابه "الميزان الشعراي"، وأشار إلى ذلك أيضاً في أكثر من مؤلف له. \_ انظر: المصدر نفسه 284/2، اليواقيت والجواهر للشعراي 309/2، الفتح المبين في جملة من أسرار الدين ص30.

(2) \_الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 37/1 .

(3) \_المصدر نفسه 37/1 ..

(4) \_المصدر نفسه 37/1 .

والحقيقة أنّ كلا الوجهين فيهما شيء من الغرابة، قد يصعب التسليم بهما إلا أنه لا يمكن ردّهما بالمطلق، حيث إنّهما لا يتعلقان بحكم شرعي، وإنما يحتاجان إلى النظر والتأمل لتعلقهما "بأسرار أحكام الشريعة"<sup>(1)</sup>، ويتأرجحان بين القبول والتسليم بهما أو ردّهما لغرابتهما. ولعلنا نلمس ما يوحي به كلام الشعراي عن الأحكام الخمسة من الأخذ بها جميعاً دون فصل أو فرق حسب حال العبد وقدرته وإيمانه، ناظراً إلى التربية الإيمانية التي تستدعي الترقّي في التبعّد لله تعالى، فتكون نظرة جامعة للأحكام التكليفية لا نظرة تجزئية لها، حيث يجمع الإمام الشعراي الأحكام الأربعة (الواجب والمندوب والحرام والمكروه) في الأمر والنهي، فينظر إلى الواجب والمندوب معا تحت مسمى الأمر، كما ينظر أيضاً إلى الحرام والمكروه معا تحت مسمى النهي، وهذا ما نقف عليه في مؤلفاته المتعلقة بالعهود، والتي يهدف من خلالها إلى معالجة أدواء معاصريه، ونبذ ما هم عليه من ارتكابهم للمخالفات الشرعية والتساهل في الأخذ بالمأمورات الشرعية، وأن ذلك مخالف لما كان عليه سلوك السلف الصالح<sup>(2)</sup>.

(1) المصدر السابق 284/2 .

— ومن جهة أخرى فقد ألف الشعراي كتابه: "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين"؛ وهو كتاب خاص بآداب وأسرار أركان الدين الخمسة باعتبارها هي "الأساس الذي تبنى عليه سائر الأحكام، فإذا أحكم المرید آدابها، وراعى أسرارها، ترقى منها إلى فروع الشريعة وتوابعها، وإن لم يحكم آدابها فهو واقف، ولو عبد الله إلى قيام الساعة، كما هو مشاهد من العباد ونحوهم ممن يدعي سلوك طريق العارفين على غير أساس". — انظر: الفتح المبين للشعراي ص21.

(2) وقريب من ذلك ما هو حاصل في عصرنا وربما في عصور سابقة، حيث يذكر أحد الباحثين المعاصرين أن بعض أقسام الأحكام التكليفية قد توحى بمفاهيم خاطئة تبعاً لما قد يفهم من مسمياتها، أو يظن أنّها آثار فقهية تترتب عليها، فيتساهل بعضهم في كثير من الواجبات الكفائية، فهما منه أن الوجوب متوجه فيها إلى غيره، فيكتفي بمجرد قيام غيره به، وذلك أخذاً مما توحىه كلمة "كفائي" دون النظر إلى حد الكفاية المرادة شرعاً من هذا الواجب، ومنهم من يجزئ على ارتكاب بعض المحرمات والمنهيات بدعوى أنّها محرمات لغيرها وليست بمحرمات لذاتها، وكأنّ جواز ارتكابها أثر فقهي لهذا التقسيم، وليس في الحقيقة من ذلك شيء، ومنهم من يتساهل في كثير من الأمور المطلوبة شرعاً بدعوى أنّها سنن ومندوبات وليست فروضاً وواجبات، أو يقع في كثير من المنهيات والمحرمات بدعوى أنّها أمورا مكروهة وليست أمورا محرمة، وهكذا أدت هذه التقسيمات العملية للأحكام التكليفية عند بعضهم إلى مواقف خطيرة لم تكن تخاطر في بال السلف الصالح، فإن أولئك كانوا ينظرون إلى الواجب والمندوب معا، نظرهم لأمر طلبه الشارع وأحب القيام به، كما ينظرون إلى الحرام والمكروه معا نظرهم لأمر نهي الشارع عنه، وكره القيام به.

— انظر: الحكم التكليفي للبيانوني 12\_13.

بقيت مسألة في شأن التكليف بالأمر والنهي يتكرر ذكرها عند الإمام الشعراوي، وهي مسألة: "خلاف الأولى"<sup>(1)</sup>، كما أن للعلماء رأيهم في ذلك؛ فقد اعتبر جمهور الأصوليين "خلاف الأولى" مرادفاً للمكروه، أو نوعاً من أنواعه<sup>(2)</sup>، إلا أن صاحب "جمع الجوامع" فرّق بينهما، وجعل "خلاف الأولى" نوعاً سادساً من أنواع الحكم<sup>(3)</sup>.

وقد عرّف الفقهاء "خلاف الأولى" بأنه: "ما ليس فيه صيغة نهي مقصودة" بخلاف المكروه فإن فيه صيغة نهي مقصودة، وفي ذلك قال الزركشي: "وفرّق معظم الفقهاء بينه وبين المكروه: إن ما ورد فيه نهي مقصود، يقال فيه مكروه، وما لا، يقال فيه خلاف الأولى، ولا يقال مكروه"<sup>(4)</sup>، كما ذكر أن الفقهاء يعتبرونه واسطة بين الكراهة والإباحة، قال إمام الحرمين: "التعرض للفصل بينهما مما أحدثه المتأخرون، ثم ذكر تعريفهم له، وقال: والمراد بالنهي المقصود: أن يكون مصرحاً به، كقوله: "لا تفعلوا كذا" و"نهيتكم عن كذا...". بخلاف ما إذا أمر بمستحب فإن تركه لا يكون مكروهاً..."<sup>(5)</sup>.

ومن أيد اعتبار "خلاف الأولى" نوعاً من المكروه الإمام الزركشي، فقال بعد أن عرض الأقوال المختلفة: "والتحقيق: أن خلاف الأولى قسم من المكروه، ودرجات المكروه تتفاوت كما في السنن، ولا ينبغي أن يُعدّ قسماً آخر، وإلا لكانت الأحكام ستة وهو خلاف المعروف، أو كان خلاف الأولى خارجاً عن الشريعة، وليس كذلك"<sup>(6)</sup>.

كما يرى ابن عابدين<sup>(7)</sup> أن "خلاف الأولى" أعم من المكروه فكل مكروه تنزيهاً خلاف الأولى، ولا عكس، لأن "خلاف الأولى" قد لا يكون مكروهاً حيث لا دليل خاص، كترك صلاة الضحى، و

(1) \_ انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 12/1، 23، 37.

(2) \_ مخطوط البحر المحيط للزركشي (109/أ)، و(110/ب)، نقلاً عن الحكم التكليفي للبيانوي 226.

\_ المكروه عند بعضهم هو: "ترك الأولى". \_ انظر: الإحكام للآمدي 174/1.

(3) \_ جمع الجوامع للسبكي 62\_61/1.

(4) \_ مخطوط البحر المحيط للزركشي (109/أ)، نقلاً عن الحكم التكليفي للبيانوي 226.

(5) \_ مخطوط البحر المحيط للزركشي (110/ب)، نقلاً عن الحكم التكليفي للبيانوي 227، جمع الجوامع للسبكي 63\_62/1.

(6) \_ مخطوط البحر المحيط للزركشي (110/ب)، نقلاً عن الحكم التكليفي للبيانوي 227.

(7) \_ محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي، فقيه، أصولي، ولد بدمشق سنة 1198هـ، قرأ القرآن وجوّده على سعيد الحموي، شيخ قراء دمشق، وقرأ عليه طرفاً من النحو والصرف وفقه الإمام الشافعي، ثم لزم شيخه شاعر العقاد، وقرأ عليه في المعقولات، وألزمه شيخه المذكور بالتحول لمذهب الإمام أبي حنيفة، فتفقه عليه الفرائض والحساب والأصول والحديث والتفسير

به يظهر أن كون ترك المستحب راجعا إلى "خلاف الأولى", لا يلزم منه أن يكون مكروها إلا بنهي خاص, لأن الكراهة حكم شرعي فلا بد لها من دليل<sup>(1)</sup>.

وأما الإمام الشعراوي فإنه يضع "خلاف الأولى" في مرتبة مقابلة لمرتبة الأولوية والاحتياط, وذلك بالنظر للغالب فيها, حيث تكون في مرتبة التخفيف في مقابل مرتبة التشديد, فيقول: "الأولى في مرتبة التشديد غالبا لتحجير المطلوبية في الجملة سواء كان ذلك الأولى فعلا أو تركا, وخلاف الأولى في مرتبة التخفيف غالبا"<sup>(2)</sup>, ويقول أيضا: "فليجعل المائل إلى الاحتياط منهما في مرتبة الأولوية, والمائل إلى الرخصة في مرتبة خلاف الأولى"<sup>(3)</sup>, وبهذه النظرة يفسر قول بعض العارفين فيقول: "ولكن بعض العارفين قد قسم المباح أيضا إلى تخفيف وتشديد بالنظر للأولى وخلاف الأولى, فيكون ذلك عنده على قسمين كالعزيمة والرخصة"<sup>(4)</sup>, و أيضا في اشتراطات المجتهدين, فإنه يجعل كل ما شرطه مجتهد بطريق الاستنباط في مرتبة الأولوية والاحتياط, و يجعل مقابله من كلام المجتهد الآخر في مرتبة خلاف الأولى لا غير<sup>(5)</sup>.

وهو في كل هذا يجعل "خلاف الأولى" ضمن اجتهاد المجتهد سواء كان فقها أو سلوكا, فيقول: "شرعوا في الطريق واجبات ومحرمات ومندوبات ومكروهات وخلاف الأولى زائدا على ما صرحت به الشريعة, كما استنبط المجتهدون نظير ذلك"<sup>(6)</sup>.

---

والتصوف وعلم المعقول. توفي بدمشق سنة 1252هـ. من تصانيفه الكثيرة؛ "رد المختار على الدر المختار على تنوير الأبصار"، = "و"العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية"، و"حاشية نسيمات الأسحار على شرح إفاضة الأنوار على متن أصول المنار"، وغيرها. \_ انظر: معجم المؤلفين لعمر كحالة 145/3.

(1) \_رد المختار لابن عابدين 91/1 و482.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 23/1.

(3) \_كشف الغمة للشعراوي 5/1.

(4) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 37/1.

(5) \_كشف الغمة للشعراوي 12/1.

(6) \_اليواقيت والجواهر للشعراوي 354/2.

\_ يذكر الشعراوي أن حقيقة الصوفي فقيه عمل بعلمه لا غير, فأورثه الله تعالى بعلمه الاطلاع على دقائق الشريعة وأسرارها, حتى صار أحدهم مجتهدا في الطريق والأسرار كما هو شأن الأئمة المجتهدين في الفروع الشرعية.

\_ انظر: المصدر نفسه 353\_354.



وبهذا فإن مفهوم "خلاف الأولى" عند الإمام الشعراوي ليس قسماً من أقسام الحكم الشرعي، وليس قسماً من المكروه، وإنما ينصبّ على وزن اجتهاد المجتهد فقها وسلوكاً، وفعلاً أو تركاً، من حيث التشديد والاحتياط من جهة، والتخفيف والرخصة من جهة أخرى.

البند الثاني: التشديد والتخفيف (أو العزيمة والرخصة).

من الدوافع التي جعلت الإمام الشعراوي يضع نظريته الميزان هو ذلك الشعور الذي يتملك العبد بإحساسه بالحصر والضيق بسبب عدم معرفة توجيه أقوال علماء المذاهب، وموافقته للكتاب والسنة، حيث يفترض هذا الحوار فيقول: "إن قال قائل: أيّ فائدة في تأليف هذه الميزان، ومن المعلوم أن أهل جميع المذاهب يعلمون أن كل من عجز عن العزيمة يجوز له العمل بالرخصة؟، فالجواب: أن ما قاله هذا القائل صحيح، ولكن أهل المذاهب إذا عملوا بالرخصة يعملون بها وعندهم منها حصر وضيق في نفوسهم لعدم معرفتهم بتوجيهها وموافقته للكتاب والسنة، بخلاف صاحب هذه الميزان فإنه يعمل بها مع انشراح القلب لمعرفته بتوجيهها وموافقته للكتاب والسنة، وأين من هو على يقين من صحة عبادته ممن هو على شك فيها؟"<sup>(1)</sup>.

ويرى المحققون من العلماء \_ كما يذكر الشاطبي \_ أن العزيمة لا تطلق إلا فيما كانت فيه الرخصة مقابلة لها، فالعزيمة هي: "ما شرع من الأحكام الكلية ابتداء"<sup>(2)</sup>، ومعنى كلية: أي أنها لا تختص ببعض المكلفين دون بعض، ولا بعض الأحوال دون بعض. ومعنى ابتداء: أي شرع لأول مرة ولم يسبقها حكم آخر منسوخ بهذا الأخير<sup>(3)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/58\_59.

\_ من ضوابط الأخذ برخص الفقهاء الواردة في قرار مجمع الفقه الإسلامي (رقم 87/1/74) بشأن الأخذ بالرخصة وحكمه: أن تظمن نفس المترخص للأخذ بالرخصة. انظر: موسوعة الفقه الإسلامي وأدلته والقضايا المعاصرة: وهبة الزحيلي 9، 578، دار الفكر، دمشق، ط3/1433هـ\_2012م.

(2) الموافقات للشاطبي 182.

\_ وهذا التعريف اعتمده أغلب من كتب في الأصول من المتأخرين. انظر: أصول الفقه للخضري ص66، أصول الفقه الإسلامي للزحيلي 1/109، أصول الفقه للشيخ أبي زهرة ص51، وغيرهم.

وأما العزيمة في اللغة فهي: "قصد الشيء والتصميم عليه مؤكداً، وهو عقد القلب على إمضاء الأمر". انظر: المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص334. تحقيق محمد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان (د.ط.ت).

(3) انظر: أصول الفقه الإسلامي للدكتور أحمد فراج ص 363.



كما تطلق العزيمة أيضا على امتثال الأوامر و اجتناب النواهي على الإطلاق والعموم، سواء  
 أكانت الأوامر وجوبا أو ندبا، والنواهي كراهة أو تحريما<sup>(1)</sup>.  
 وهذه العزيمة تشمل جميع المكلفين في الأحوال العادية ، فإذا خصت بعض المكلفين دون بعض  
 في حالة من الحالات بوجود عذر شرعي فإن العزيمة تتحول إلى رخصة.  
 وبمقتضى تعريف العزيمة، فإنها تتناول الأحكام التكليفية الخمسة: الإيجاب والندب والإباحة  
 والتحريم والكراهة ، لأن العزيمة من ضمن التكاليف الشرعية ، وهذه التكاليف تشمل الأحكام  
 الخمسة، وهو ما ذهب إليه البيضاوي والأسنوي والشاطبي والسرخسي<sup>(2)</sup>، بينما ذهب آخرون إلى  
 أنها تقتصر على بعض الأحكام فقط<sup>(3)</sup>، يقول الأسنوي: "...ما هو الحق من أن العزيمة بذاتها  
 تشمل الأحكام الخمسة، وأن ما قاله كل فريق من هذه الفرق المخالفة إنما قاله لاعتبار خاص لا  
 ينافي ما الحق كما بيناه"<sup>(4)</sup>، فالعزم يشمل ما شرع من الأحكام (فعلا أو تركا) طلبا مؤكدا أو غير

(1) \_الموافقات للشاطبي 472/1 ، أصول السرخسي 117/1.

(2) \_نهاية السؤل للأسنوي : 131/1. الإبهاج شرح المنهاج للسبكي : 82/1. الموافقات للشاطبي 464/1 ، 472. أصول  
 السرخسي 117/1.

\_السرخسي: محمد بن أحمد بن سهل، أبو بكر، شمس الأئمة من أهل سرخس في خراسان، قاض، مجتهد، إمام من أئمة الحنفية،  
 أصولي، متكلم، مناظر. من أشهر مصنفاة؛ المبسوط في الفقه ثلاثون جزءا؛ أملاه وهو سجين بالجب في أوزجند بفرغانة، وله  
 الأصول في أصول الفقه، وشرح مختصر الطحاوي، وكان سبب سجنه كلمة نصح بها الخاقان، ولما أطلق؛ سكن فرغانة إلى أن توفي  
 سنة 483هـ، وقيل 490هـ.

\_انظر: معجم المؤلفين لعمر كحالة 52/3. الأعلام للزركلي 5/ 315.

(3) \_قصرها الحنفية على ما فيه ثواب من فرض وواجب وسنة ونفل، وخصها القرافي بالوجوب والندب لا غير، باعتبار أن العزم هو  
 الطلب المؤكد، وذهب بعض الأصوليين كالغزالي، والآمدي، وابن الحاجب إلى أن العزيمة خاصة بالواجبات دون غيرها، وهذا  
 مقتضى تعريفهم حيث قالوا: إن العزيمة ما لزم العباد بإيجاب الله تعالى، وذهب الرازي إلى أن العزيمة تطلق على الكل ما عدا الحرام.  
 \_ انظر: كشف الأسرار للبخاري 548/2، شرح تنقيح الفصول للقرافي ص76\_77، المستصفي للغزالي 174/1، الإحكام  
 للآمدي 188/1، الحصول للرازي 122/1، بيان المختصر للأصفهاني 412 / 1، تحقيق محمد مظهر بقا، دار المدني، السعودية،  
 ط1406/1هـ\_1986م.

(4) \_نهاية السؤل للأسنوي : 131/1

مؤكد ، وحتى المباح (وإن كان لا يتطلب فعلا ولا تركا في مقابلة العزم وهو الطلب المؤكد)، لأن إباحة عموم الأشياء التي نص عليها الكتاب والسنة إنما هي تخيير أنواعها وأوقاتها لا في تركها جملة، فالطعام مثلا مباح في تمييز أنواعه وأوقاته لا في أصله ، فيجب على الإنسان أن يأكل ليحفظ حياته (وهو أمر مطلوب)<sup>(1)</sup>.

كما قسم الإمام الشاطبي المباح من حيث خدمته للأمر المطلوب فعله أو تركه؛ فجعل منه ما هو خادم لأمر مطلوب الفعل: كالأكل والزواج، فهما مباحان بالجزء، مطلوبان جملة، ومنه ما هو خادم لأمر مطلوب الترك: كاللهو والسماع وغيرها، مما يكون مباحا في بعض الأوقات، حراما في جملتها<sup>(2)</sup>. كما يثاب على المباح بالنية ، فإذا نويت من الأكل حفظ النفس وتقوية الجسد على الطاعة فلك الثواب .

وبالمقابل فإنّ الرخصة<sup>(3)</sup> هي: "ما شرع لعذر شاق، استثناء من أصل كلي يقتضي المنع، مع الاقتصار على مواضع الحاجة فيه"<sup>(4)</sup>، و تكون إمّا لمشقة: مثل: السفر فيباح الإفطار والقصر، وإما لضرورة<sup>(5)</sup>: مثل: إباحة تناول المحرمات للمضطر.

(1) \_أصول الفقه للشيخ أبي زهرة ص47.

(2) \_الموافقات للشاطبي ص82.

(3) \_الرخصة ضدّ التشديد وتعني السهولة والتوسع والتيسير في الأمور، يقال: «رخص الشارع في كذا ترخيصا وأرخص إرخاصا» إذا يسره وسهله وخفّفه، والرخصة أيضا: فسحة في مقابلة التضييق والرجح.

\_ انظر: لسان العرب لابن منظور 128/6، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية لمحمود عبد الرحمان عبد المنعم 136\_135/2، دار الفضيحة، (د.ط.ت).

(4) \_الموافقات للشاطبي ص183 .

(5) \_الضرورة هي: "أن تطرأ على الإنسان حالة من الخطر أو المشقة الشديدة بحيث يخاف حدوث ضرر أو أذى بالنفس أو العضو أو بالعرض أو بالعقل أو بالمال وتوابعها ويتعين أو يباح عندئذ ارتكاب الحرام أو ترك الواجب أو تأخيره عن وقته دفعا للضرر عنه في غالب ظنّه، ضمن قيود الشرع".

\_ انظر: نظرية الضرورة الشرعية للدكتور وهبة الزحيلي ص67\_68، مؤسسة الرسالة. بيروت، ط4/1405هـ\_1985م..

فهذه الأحكام جزئية مستثناة من أحكام عامة شرعت لبعض المكلفين في ظروف خاصة استثنائية اضطرارية، فالمترخص يقتصر على موضع الحاجة والضرورة فإذا زال سبب التخفيف والتيسير فإنه يجب الرجوع إلى الحكم العام الأصلي الذي خوطب به جميع المكلفين ابتداءً<sup>(1)</sup>.

وأما العزيمة والرخصة عند الإمام الشعراي؛ فالمقصود بهما: هو كل تشديد وتخفيف، حيث يقول: "مرادنا بالعزيمة والرخصة المذكورتين في هذه الميزان هما مطلق التشديد والتخفيف، وليس مرادنا العزيمة والرخصة التي حددهما الأصوليون في كتبهم، فما سمينا مرتبة التخفيف رخصة إلا بالنظر لمقابلها من التشديد أو الأفضل لا غير"<sup>(2)</sup>.

و يمكننا أن نلمح في هذا الكلام مسألتين دقيقتين ومهمتين \_ في رأيي \_ هما؛ الأولى: أن النظر إلى العزيمة والرخصة بمفهوم ما كان عليه السلف الصالح في نظرهم للأمر والنهي في الالتزام والسلوك دون تفريق بين الأحكام الشرعية من واجب ومستحب في جهة الأمر، وحرام ومكروه في جهة النهي، ف كذلك في شأن العزيمة والرخصة يكون بالنظر إلى مطلق التشديد والتخفيف في العمل بما حسب القدرة<sup>(3)</sup>، والثانية: هو جعل مرتبة التخفيف (الرخصة) في مقابل أمرين؛ الأول: التشديد (العزيمة) وهو أمر طبيعي ومعروف، والثاني: الأفضل، وهذا ما يتميز به الإمام الشعراي بنظرته الإيمانية الأخلاقية<sup>(4)</sup>.

وأرى أنه من هذا الباب تدخل مسألة الترخص بين ما هو خاص بالأكابر من العلماء، وبين ما هو خاص بالعوام في أقوال المجتهدين تشديدا وتخفيفا وفق الأدلة الواردة في المسائل الفقهية. ومن الأمثلة التي يسوقها الإمام الشعراي في هذا الشأن قوله: "وقد جمع بعضهم بين قولي النقض بمس الفرج وعدمه؛ فجعل النقض به خاصا بالأكابر من العلماء وجعل عدم النقض به خاصا بالعوام من أهل الضرورات كالموسوسين في أيام البرد الشديد، فليس للأكابر الترخص في ترك الوضوء من مس الذكر والمرأة إلا لعذر شديد، وكذلك القول في كل ما جاء فيه تخفيف وتشديد من الشارع"<sup>(5)</sup>.

(1) \_ أصول الفقه، أحمد فراج ص364.

(2) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/19.

(3) \_ سيأتي تناول "قدرة المكلف" ص268.

(4) \_ سيأتي تناول "إيماني المكلف" ص271.

(5) \_ البواقيت والجواهر للشعراي 2/311.

وعليه فإن لكل من العزيمة والرخصة أهلها، حيث يقول: "إن من الواجب على كل مقلد من طريق الإنصاف أن لا يعمل برخصة قال بها إمام مذهبه إلا إن كان من أهلها، وأنه يجب عليه العمل بالعزيمة التي قال بها غير إمامه حيث قدر عليها لأن الحكم راجع إلى كلام الشارع بالأصالة لا إلى كلام غيره، لاسيما إن كان دليل الغير أقوى، خلاف ما عليه بعض المقلدين حتى إنه قال لي: لو وجدت حديثاً في البخاري ومسلم<sup>(1)</sup> لم يأخذ به إمامي لا أعمل به، وذلك جهل منه بالشرعية، وأول من يتبرأ منه إمامه، وكان من الواجب عليه حمل إمامه على أنه لم يظفر بذلك الحديث أو لم يصح عنه"<sup>(2)</sup>، ولذلك يرى أن كل مقلد امتنع عن العمل بقول غير إمامه في مضائق الأحوال تعنت وليس ورعاً<sup>(3)</sup>.

والأصل في الترخيص أنه يجوز لمن قام به العذر أن يأخذ بالعزيمة وأن يأخذ بالرخصة ولا يترجح أحدهما إلا بدليل<sup>(4)</sup>، فالرخصة تعترتها بعض الأحكام، فقد ترجح على العزيمة وقد ترجح العزيمة عليها، وقد يكون الأخذ بها على خلاف الأولى: (أي تركها أفضل من فعلها) ويكون الأخذ بالعزيمة أفضل، كالجمع بين الصلاتين من غير حاجة، والفطر للمسافر الذي لا يشق عليه الصوم<sup>(5)</sup>.

(1) مسلم بن الحجاج بن مسلم بن ورد بن كوشاد، أبو الحسين، القشيري النيسابوري، الحافظ، أحد الأئمة الحفاظ، وأحد أركان الحديث، وصاحب الصحيح وغير ذلك. توفي سنة 261هـ.

\_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 270/3\_272.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/15.

(3) المصدر نفسه 1/46.

(4) الواضح في أصول الفقه: د. محمد سليمان الأشقر ص 58، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط 1425/2هـ\_ 2004م..

(5) نهاية السؤل 1/121. الواضح في الأصول ص 53. أصول الفقه: أحمد فراج ص 372. الأصول والضوابط ص 38.

\_ قال السرخسي: الصوم أفضل لأن الصائم يدرك الفرائض مع الجماعة فيكون متمسكاً بالعزيمة وهو أفضل إلا إن خاف هلاك نفسه، ومثّل أيضاً بأمر المشركين بالمعروف ونهيهم عن المنكر إن كان يعلم أنه لا ينفعهم وسيقتل إن فعل، لأنه يلقي بنفسه إلى التهلكة، وكالتيمم لمن وجد الماء يباع بأكثر من ثمن المثل، وهو قادر عليه.

\_ انظر: أصول السرخسي 1/119، الأصول والضوابط للنووي ص 38.







مشاق التكاليف التي لم يوجبها الله تعالى عليه حتى يسعد بها في الآخرة، وذلك كحال أبي الدرداء<sup>(1)</sup> وأمثاله من الرجال الذين صاموا فلم يفتروا وقاموا الليل فلم يناموا وأخذوا بالعزائم دون الرخص، فعلم أن الشريعة تشمل هذا القسم الثالث لتقرير الشارع لصاحبه على فعله وإن كان ثمة فوقه مقام أكمل منه كما أشار إليه حديث: **إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا**<sup>(2)</sup>، فإن من ذكر في الآية ما ظلم نفسه إلا ابتغاء مرضاة الله فاحتقر عملها في جانب ما عليه من حقوق الربوبية، وكذلك تشمل الشريعة الظالم لنفسه بالمعاصي إذا مات على الإسلام لأنه مصطفى في العموم بالنسبة للكفار<sup>(3)</sup>.

و يؤكد الإمام الشعراي على ما يراه في شأن العمل بهما بقوله: "لا أقول بتخيير المكلف بين العمل بالرخصة والعزيمة مع القدرة على فعل العزيمة المتعينة عليه، معاذ الله أن أقول بذلك فإنه كالتلاعب بالدين"<sup>(4)</sup>، ويضيف في موضع آخر: "فالعاجز لا يكلف بفعل ما هو فوق طاقته شرعا، وإذا لم يكلف بما فوق طاقته فما بقي إلا أن يكون فعل الرخصة في حقه واجبا كالعزيمة في حق القوي، فلا يجوز للعاجز النزول عن الرخصة إلى مرتبة ترك الفعل بالكلية"<sup>(5)</sup>.

ومن الأمثلة التي يضربها الشعراي في هذا الشأن؛ إذا قدر العاجز عن القيام في الفريضة على الجلوس لا يجوز له الاضطجاع أو قدر على الاضطجاع على اليمين أو على اليسار لا يجوز له الاستلقاء أو قدر على الاستلقاء لا يجوز له الاكتفاء بنحو الإيماء بالعينين أو قدر على الإيماء بالعينين لا يجوز له الاكتفاء بإجراء أفعال الصلاة على قلبه كما هو مقرر في كتب الفقه، ثم يعلق على

---

نفسه، الثاني: مقام المخلط المبتلى بالمخالفة، والثالث مقام الغوغاء، وهذه المقامات تتعلق بجانب المعاصي، وهو الجانب الذي يقره الإمام الشعراي بقوله: "وكذلك تشمل الشريعة الظالم لنفسه بالمعاصي إذا مات على الإسلام لأنه مصطفى في العموم بالنسبة للكفار"، ويزيد عليه جانبا آخر وهو جانب الطاعات (تحمل مشاق التكاليف التي لم يوجبها الله تعالى طلبا للثواب).

<sup>(1)</sup> أبو الدرداء؛ مشهور بكنيته، الإمام القدوة، الصحابي الجليل، عويمر بن يزيد بن قيس، ويُقال في اسم أبيه غير ذلك، الخزرجي الأنصاري، الزاهد، حكيم هذه الأمة، سيّد قراء دمشق، أسلم بعد بدر، وولي قضاء دمشق لمعاوية في خلافة عثمان. توفي سنة 32هـ. \_انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 25/1. شذرات الذهب لابن العماد 1/196.

<sup>(2)</sup> \_أخرجه الحاكم في المستدرک، في كتاب معرفة الصحابة رضي الله تعالى عنهم، ذكر أم نبيه بنت الحجاج أم عبد الله بن عمرو رضي الله عنها (رقم: 6900)، 67/4.

<sup>(3)</sup> \_البواقيت والجواهر للشعراي 2/364.

<sup>(4)</sup> \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/15.

<sup>(5)</sup> \_المصدر نفسه 1/19.

ذلك بقوله: "فكل مرتبة من هذه المراتب بالنظر لما قبلها كالعزيمة مع الرخصة، لا يجوز له النزول إليها إلا بعد عجزه عما قبلها، والله أعلم والحمد لله رب العالمين"<sup>(1)</sup>.

وينتهي في آخر المطاف إلى أن مَنْ فعل الرخصة أو المفضول بشرطه فهو على هدى من ربه في ذلك، ولو لم يقل به إمامه، كما أن مَنْ فعل العزيمة أو الأفضل بكلفة ومشقة فهو على هدى من ربه في ذلك، ولو لم يكلفه الشارع بذلك من حيث عظم المشقة فيه، إلا إذا ورد عن الشارع ما يخالف ذلك<sup>(2)</sup>، "ومن المعلوم أن من شأن الأمور التي يتقرب بها إلى حضرة الله تعالى أن تكون النفس مُنشرحة بما مُحبة لها غير كارهة، وكل مَنْ يأتي بالعبادة كارها لها أي من حيث مشقتها، فقد خرج عن موضوع القرب الشرعية المتقرب بها إلى حضرة الله عزّ وجلّ... ونحن تابعون للشارع [و] ما نحن مشرعون، فلا ينبغي لأحد التقرب إلى الله تعالى إلا بما أذن له الشارع فيه وانشرحت نفسه به من سائر المندوبات، وما لم يأذن فيه فهو إلى الابتداء أقرب، وما كل بدعة يشهد لها ظاهر الكتاب والسنة حتى يتقرب بها"<sup>(3)</sup>.

ويضرب الشعراي مثالا لذلك بنهي الشارع عن الصلاة حال النعاس، "لأن النعاس إذا غلب على العبد وتكلف الصلاة صارت نفسه كالمكرهة عليها، وفي ذلك نقص الثواب المرتب على محبة الطاعة"<sup>(4)</sup>.

ولذلك نجد أن الإمام الشعراي يدعو من جانب آخر إلى العمل بالرخص بشرطها، مستدلا بالحديث الشريف: "إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه"<sup>(5)</sup>.

وفي الجملة فإن الإمام الشعراي ينظر إلى العزيمة والرخصة من زاوية المفهوم اللغوي في تطبيقات الفقهاء، أي اجتهاد فقيه مقابل اجتهاد فقيه آخر<sup>(1)</sup> في مضمار توابع الاجتهاد من تقليد وتلفيق

(1) المصدر نفسه 20/1.

(2) من أمثلة ذلك قوله [؟]: ليس من البر الصيام في السفر [؟] فإن الأفضل للمسافر في مثل ذلك الفطر للضرر الحاصل به، فإنه [؟] نفى البر والتقرب إلى الله تعالى بالصوم الذي يضر بالمسافر. (الحديث سبق تخريجه ص263).

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 20/1.

(4) المصدر نفسه 20/1.

(5) سبق تخريجه ص263.





وتتخرج على هذه القاعدة جميع رخص الشرع وتخفيفاته، أي؛ أن أسباب الترخص والتخفيف تندرج ضمن هذه القاعدة، وذكر العلماء سبعة أسباب هي: السفر، والمرض، والإكراه، والنسيان، والجهل، والعسر، وعموم البلوى، والنقص أو الضعف المعنوي<sup>(1)</sup>، وهناك أسباب أخرى<sup>(2)</sup>.

والمشقة التي نعنيها في كلامنا هي المشقة الجامعة لكل هذه الأسباب، والتي تتنوع إلى نوعين؛ النوع الأول: المشقة المعتادة أو المألوفة وهي التي لا تنفك العبادة عنها غالباً: كمشقة الوضوء والغسل في شدة البرد، ومشقة الصوم مع شدة الحر وطول النهار، ومشقة الحج والجهاد، وألم الحدود، ورجم الزناة، والقطع في السرقة... إلخ.

فهذه المشاق لا يمكن تأدية العبادة بدونها وهي لا تؤثر في التخفيف والتيسير، لأنها لو أثرت لفاتت مصالح العبادات والطاعات<sup>(3)</sup>، قال ابن القيم: "إن كانت المشقة تعب فمصالح الدنيا والآخرة منوطة بالتعب، ولا راحة لمن لا تعب له، بل على قدر التعب تكون الراحة"<sup>(4)</sup>.

وما ينبغي لفت النظر إليه أن هذه المشاق والمتاعب وإن كانت سبباً للثواب والأجر إلا أنها ليست هي المقصودة، وإنما المقصود هو المصالح المترتبة عليها، فليس القصد من الصلاة مثلاً هو إتعاب الجسم وحصر الفكر، وإنما المقصود هو تهذيب النفس وخشوعها لله، وهي سبيل للامتناع عن الفحشاء والمنكر، وليس المقصود من الصوم إتعاب النفس بالجوع والعطش وإنما الهدف هو

(1) الأشباه والنظائر للسيوطي ص 77\_80. قواعد الأحكام لابن عبد السلام 2/8\_18. الموافقات: الإمام الشاطبي

هامش 1 ج 1/236، تعليق محمد الخضر حسين، دار الفكر، (د.ط) 1341هـ. شرح القواعد الفقهية للزرقا ص 157\_162.

(2) ذكر الدكتور وهبة الزحيلي أنها تشمل: حالة العسر أو الحرج، والدفاع الشرعي، واستحسان الضرورة أو الحاجة، والمصلحة المرسلّة لضرورة أو حاجة، والعرف، وسد الذرائع، والظفر بالحق. وذكر الدكتور عمر عبد الله كامل سببين آخرين هما: الوسوسة، والترغيب للدخول في الإسلام. انظر: نظرية الضرورة للزحيلي ص 74 و 143\_192. الرخصة الشرعية: الدكتور عمر عبد الله كامل ص 152\_153، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط 1/1420هـ\_1999م.

(3) قواعد الأحكام لابن عبد السلام 7/2. الأشباه والنظائر للسيوطي ص 80. الموافقات 2/229. الفروق للقرافي 1/215. نظرية الضرورة للزحيلي ص 196. المدخل في القواعد الفقهية وأثرها في الأحكام الشرعية: د. نصر واصل، د. عبد العزيز عزام ص 55.

(4) إعلام الموقعين لابن القيم 2/112.



صفاء الروح وسموها وتنمية عاطفة الرحمة والإنسانية فيها ، ومثله الطبيب الذي يعطي للمريض أحياناً دواءً مرا لا يقصد إيلاؤه، ولكن يقصد أن يزيل علته<sup>(1)</sup>، فليس كل مشقة تجلب التيسير.

والنوع الثاني: المشقة غير المعتادة، وهي التي تنفك العبادة عنها غالباً: وهي المشقة الزائدة عن الطاقة و التي لا يستطيع أن يتحملها الإنسان عادة، وتفسد على النفوس أعمالها وتصرفاتها وتخل بنظام حياتها ومعاملاتها، وتعطل عن القيام بالأعمال النافعة ، فهي مضادة لمقصود الشارع ، ولذلك شرعت التخفيفات والتيسيرات<sup>(2)</sup>.

ويختلف تقدير المشقة بين العبادات والمعاملات ، لأن العبادة فيها مصلحة الدارين ، فلا يجوز تفويتها بأدنى مشقة مع إمكانية احتمالها ، أما المعاملات فالأمر فيها يختلف<sup>(3)</sup>، قال القرافي: "وأما المعاملات فتحصل مصالحها التي بذلت الأعراس فيها بمسمى حقائق الشرع والشروط، بل التزام غير ذلك يؤدي إلى كثرة الخصام ونشر الفساد وإظهار العناد"<sup>(4)</sup>.

فالمعاملات يحمل فيها على أدنى المشقة فيها ، حتى تحصل مقاصدها ومصالحها التي تقتضي التيسير فيها، لذلك يكتفى فيها بأقل ما يطلق عليه اسم الشرط ويحقق معناه ، فلو طلب العاقد مثلاً في عقد السلم بأعلى الأوصاف لأدى ذلك إلى كثرة النزاع والاختلاف وإظهار العناد والاستبداد.

والفرق بين العبادات والمعاملات هو أن لكل عبادة مرتبة معينة من مشاقها المؤثرة في تخفيفها، أما المعاملات فيحمل فيها على أدنى المشاق فيها، ومصالحها مختلفة، والمصالح المترتبة عن العبادات

(1) نظرية الضرورة للزحيلي ص 198.

(2) المصدر نفسه ص 201.

— يقول الدكتور الزحيلي: " إذا احتكنا إلى عرف الناس في تحديد ما يسمى مشقة. فإن العرف مضطرب ومتغير بحسب الزمان والمكان، لذلك فإن ما لم يرد فيه الشرع بتحديد المشقة يتعين تقريبه بقواعد الشرع، لأن ما لا يجد ضابطه لا يجوز تعطيله وعدم الالتفات إليه، وتحديد هذا الضابط يختلف بين العبادات والمعاملات".

— انظر: المصدر نفسه ص 214.

(3) قواعد الأحكام لابن عبد السلام 13/2 - 14. المدخل في القواعد لنصر واصل ص 58. نظرية الضرورة للزحيلي ص 217.

الرخصة الشرعية لعمر كامل ص 255.

(4) الفروق للقرافي 220/1 (الفرق : 14).



خالدة باقية، وتحمل المشاق فيها أعظم أجرا، فلا يليق تضييع تلك المصالح بأدنى المشاق مع يسر احتمالها، لذلك قال بعض العلماء أن ترك الترخص في كثير من العبادات أولى<sup>(1)</sup>. وفي هذا المنحى يسير الإمام الشعراي، فيرى مباشرة الرخصة بشرطها، والتطلع للأخذ بالعزيمة كأولوية في الترقى في مقامات الطاعة لله تعالى. وينظر الإمام الشعراي إلى شرط القدرة في مباشرة كل من العزيمة والرخصة من الناحيتين؛ البدنية والشرعية، حيث يقول: "كل ما كان واجب الفعل أو الترك في مذهبك فلك فعله إن كنت من أهله، و لك تركه إن عجزت عن فعله حسا أو شرعا، فالعجز الحسي معروف والعجز الشرعي هو كما إذا رأيت الماء مثلا وحال دونه مانع من سيع أو قاطع طريق مثلا"، مستأنسا في ذلك بعمل أئمة المذاهب الفقهية ومقامهم في الورع حيث يقول: "وكل من نور الله تعالى قلبه، وعرف مقام الأئمة في الورع، وعدم القول بالرأي في دين الله تعالى، شهد لهم كلهم بأن أحدا منهم كان لا يفتي أحدا برخصة إلا إن رآه عاجزا ولا بعزيمة إلا إن رآه قادرا... وقد تحققنا بمعرفة ذلك والحمد لله"<sup>(2)</sup>.

## 2. إيمان المكلف:ـ

وأما إيمان المكلف فإن الإمام الشعراي يرى أن الإنسان لا يخرج من "عهدة التكليف بالإسلام إلا مع الإيمان"<sup>(3)</sup>,

(1) قواعد الأحكام لابن عبد السلام 13/2\_14. نظرية الضرورة للزحيلي ص 217\_218. الرخصة الشرعية لعمر كامل ص 251

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 46/1.

(3) ينقل الشعراي ما كتبه الشيخ كمال الدين بن أبي شريف بخطه على "حاشية حاشيته" ما نصه: "حاصل الكلام في هذه المسألة أن الإيمان شرط للاعتداد بالعبادات فلا ينفك الإسلام المعترف عن الإيمان وإن كان الإيمان قد ينفك عنه فلا يوجد إسلام معتبر بدون الإيمان، وقد يوجد الإيمان المعترف بدون الإسلام كمن صدق ثم اخترته المنية قبل اتساع وقت التلطف، ومن قال: إن الإيمان والإسلام واحد فسّر الإسلام بالاستسلام والانقياد الباطن بمعنى قبول الأحكام، فمن حقق النظر ظهر له أن الخلاف في أنهما مترادفان أم لا، خلاف في مفهوم الإسلام، وقد قال بالتزادف كثير من الحنفية وبعض الشافعية".

انظر: اليواقيت والجواهر للشعراي 374/2.

وحقيقته تصديق القلب بما علم مجيء الرسول به من عند الله ضرورة كما بيّنه سؤال جبريل في حديث الصحيحين<sup>(1)</sup> بقوله فيه: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره، والمراد بتصديق القلب بما جاء به رسول الله؛ الإذعان لما جاءت به الرسل والقبول له<sup>(2)</sup>، ويورد في ذلك قول أئمة الأصول: "والتكليف بذلك تكليف بأسبابه كإلقاء الذهن وصرف النظر وتوجيه الحواس وصرف الموانع"<sup>(3)</sup>.

وإن اختلفت عبارات العلماء في تعريف الإيمان، فإنها تلتقي عند مفهوم واحد<sup>(4)</sup>، فجميعهم يقولون لا بد من تصديق القلب، وإظهار هذا التصديق بالقول باللسان، ثم التصديق العملي لذلك، بالقيام بعمل ما أوجبه الله ورسوله من الأعمال الظاهرة والباطنة، واجتناب ما نهى الله ورسوله عنه منها وفق الكتاب والسنة، كما قال الآجري<sup>(5)</sup>: "ثم اعلّموا أنه لا تجزئ المعرفة بالقلب، والتصديق إلا أن يكون معه الإيمان باللسان نطقاً، ولا تجزئ معرفة بالقلب ونطق باللسان، حتى يكون عمل بالجوارح، فإذا كملت فيه هذه الثلاث الخصال كان مؤمناً"<sup>(6)</sup>، ويقول ابن تيمية: "كان من مضي من

<sup>(1)</sup> ورد فيه أيضاً سؤال جبريل عن الإسلام والإحسان، فالإسلام الشرعي هو أعمال الجوارح من الطاعات كالتلفظ بالشهادتين والصلاة والزكاة وغير ذلك كما بيّنه الحديث، والإحسان أن يعبد العبد ربه كأنه يراه كما صرح به في الحديث.

انظر: صحيح البخاري؛ كتاب الإيمان، باب معرفة الإيمان والإسلام والقدر و علامة الساعة، (رقم: 8) ص 23.

ويسوق الشعراي قول الجلال الخلي في بيان حقيقة الإحسان في قوله: "حقيقة الإحسان مراقبة الله تعالى في جميع العبادات الشاملة للإيمان والإسلام أيضاً حتى تقع عبادات العبد كلها في حال الكمال من الإخلاص وغيره"، ويذكر أن أهل مقام الإحسان لا يتصور منهم معصية ما داموا في حضرة الإحسان، وأن من هنا عصم الأنبياء وحفظ غيرهم من الأولياء، وغاية معصيتهم أن يقعوا في خلاف الأولى لا في حرام ولا في مكروه، كما وقع مع آدم عليه السلام. انظر: البواقيت والجواهر للشعراي 373/2، 381/2، 231/2 وما بعدها.

<sup>(2)</sup> البواقيت والجواهر للشعراي 373/2.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه 373/2.

<sup>(4)</sup> الإيمان بين السلف والمتكلمين: د. أحمد الغامدي ص 18، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط 1423/1 هـ 2002 م..

<sup>(5)</sup> محمد بن الحسين بن عبد الله البغدادي، أبو بكر، الآجري نسبة إلى قرية من قرى بغداد، احدث، الإمام، الثقة الضابط، صنّف كثيراً، وجاور مكة، وتوفي بها سنة 360 هـ. من تصانيفه: "آداب العلماء"، و"الشريعة"، و"التهجد"، وغير ذلك.

انظر: شذرات الذهب لابن العماد 316/4\_317. معجم المؤلفين لعمر كحالة 252/3...

<sup>(6)</sup> كتاب الشريعة: الإمام أبو بكر محمد بن الحسين الآجري ص 102، تحقيق محمد بن الحسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1416/1 هـ 1995 م..

سلفنا، لا يفرقون بين الإيمان والعمل، العمل من الإيمان، والإيمان من العمل... فَمَنْ آمَنَ بلسانه، وعرف بقلبه، وصدّق بعمله، فتلك العروة الوثقى التي لا انفصام لها، وَمَنْ قال بلسانه، ولم يعرف بقلبه، ولم يصدّق بعمله، كان في الآخرة من الخاسرين، وهذا معروف عن غير واحد من السلف والخلف، أُنِّم يجعلون العمل مصدّقاً للقول<sup>(1)</sup>.

فالقول المطلق والعمل المطلق في كلام السلف يتناول قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، فيتضمن القول والعمل، والباطن والظاهر، كما أنّ دخول أعمال القلب في الإيمان أولى من دخول أعمال الجوارح باتفاق الطوائف كلها<sup>(2)</sup>.

فالإيمان عند العلماء؛ قول باللسان، واعتقاد بالجنان، وعمل بالأركان، كما أنه يزيد وينقص، يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي<sup>(3)</sup>، ويُروى عن ابن المبارك<sup>(4)</sup> قوله: "الإيمان يتفاضل ويتفاوت"<sup>(5)</sup>.

ويرتبط الإيمان بالقدرة من حيث التحقق والنفع، فقد أورد الشعراي في شأن إيمان فرعون أن "جمهور العلماء قاطبة على عدم قبول إيمانه، وإيمان جميع من آمن في البأس لأن من شرط الإيمان الاختيار، وصاحب إيمان البأس كالمُلجى إلى الإيمان، والإيمان لا ينفع صاحبه إلا عند القدرة على خلافه حتى يكون المرء مختاراً، ولأن متعلق الإيمان هو الغيب، وأما من يشاهد نزول الملائكة لعذابه فهو خارج عن موضوع الإيمان"<sup>(6)</sup>.

فالإيمان هداية من الله تعالى ونور منتشر في جميع أعضاء الجسم، فيخالط بشاشة القلوب، ويبعد عن صاحبه الشك، فإن "المؤمن الكامل من صار الغيب عنده كالشهادة في عدم الريب، وتولاه الله

(1) كتاب الإيمان: شيخ الإسلام ابن تيمية ص250، علق عليها وصحّحها جماعة من العلماء باشراف الناشر، دار ابن خلدون، (د.ط.ت).

(2) الإيمان الأوسط: شيخ الإسلام ابن تيمية ص54\_55.

(3) لوامع الأنوار البهية: الشيخ السفاريني 416/1.

(4) عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي، مولاهم، المروزي، تركي الأب خوارزمي الأم، أبو عبد الرحمن، عالم، فقيه، محدث، مفسر، مؤرخ، نحوي، لغوي، صوفي، رحل رحلات شاسعة، وكان رأساً في العلم والذكاء والشجاعة والجهاد والكرم، ومناقبه كثيرة. توفي بهيت بالعراق في رمضان منصرفاً من غزوة سنة 181هـ. من تصانيفه الكثيرة؛ السنن في الفقه، الزهد، كتاب التفسير، وغير ذلك. \_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 361/2\_363. معجم المؤلفين لعمر كحالة 271/2.

(5) الإيمان الأوسط لابن تيمية ص55.

(6) اليواقيت والجواهر للشعراي 380/2\_381.

تعالى بالإيمان الذي هو القول والعمل والاعتقاد الصحيح، فكان قوله وفعله مطابقاً لاعتقاده في ذلك الفعل، ولهذا قال تعالى: **چ پ پ پ پ پ پ** [الحديد:12]، يريد ما قدّمه من الأعمال الصالحة عند الله تعالى<sup>(1)</sup>.

ومما لا شك فيه أن الأمر يحتاج إلى مجاهدة النفس الأمانة بالسوء إذا لم تطاوعه على فعل المأمورات واجتناب المنهيات، وهي أوجب على المؤمن من مجاهدة عدوه الظاهر؛ لأن النفس تريد هلاكك الأبدي باستدراجك من معصية إلى معصية أخرى، فالمعاصي بريد الكفر، فإن وقعت في فعل مذموم فتب وجوبا على الفور ليرتفع عنك أثر فعله بالتوبة إن شاء الله تعالى، فإن أعاقك عن الإقلاع عن فعل ذلك المذموم كسل أو استلذاذ به فتذكر هادم اللذات، والموت وفجأته، فرمما أخذك على غير توبة، فتخسر مع الخاسرين، وإن أعاقك قنوط من رحمة الله تعالى وعفوه لشدة الذنب الذي سبق منك، أو أعاقك استحضر عظمة من عصيت، فخفف عقاب ربك على هذا، فإنه لا يقنط من رحمة الله إلا القوم الخاسرون، واستحضر سعة رحمة الله تعالى التي لا يحيط بها إلا هو لترجع عن قنوطك، فإن جانب رحمة الله تعالى لعصاة الموحدين أرجح من جانب عقوبته لهم<sup>(2)</sup>.

وأكثر من ذلك وأبلغ؛ المداومة على مراقبة الله تعالى حتى يكون محفوظا من الوقوع فيما يسخط الله عليه باطنا وظاهرا، فلا يكون له سريرة يفتضح بها قط ولا يتوب منها.

ولذلك فإن الحديث عن الإيمان إنما باعتباره قوة دافعة للعمل والدوام عليه، والأخذ بالعزائم، وما يتركه من أثر في النفس البشرية من إرادة قوية في التمسك بالحق، والترقي في العبودية لله تعالى، وديمومة الخيرية فردا وجماعة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد كانت نظرة الإمام الشعراي لذلك من خلال أمرين؛ الأول: إيمان الصحابة من حيث القوة، والثاني: إيمان من جاء بعدهم من حيث التصديق بالغيب.

والتساؤل الذي يرد في هذا الشأن هو: كيف يكون الصحابة أقوى في الإيمان مع أنهم عاصروا النبي  $\rho$ ، ورأوا معجزاته وأخلاقه، والقاعدة أن الإيمان بالغيب أشد في حق صاحبه من الإيمان بالحاضر؟

(1) \_ المصدر نفسه 379/2.

(2) \_ هذا ملخص لكلام صرح الشعراي بنقله عن الإمام ابن السبكي رحمه الله في مبحث التوبة من كتاب المقاصد.

\_ انظر: اليواقيت والجواهر للشعراي 388/2.

وقد كان الجواب بأن "قوة الإيمان إنما جاءت للصحابة من حيث إن الإنسان فطر على الحسد، فإذا بعث إلى أمة رسول من جنسها ثار الحسد في الناس فلم يؤمن به إلا من قوي على دفع ما في نفسه من الحسد وحب الشفوف، ولاسيما إذا كان الحاكم عليها من جنسها فكان إيمان الصحابة أقوى بهذا النظر"<sup>(1)</sup>، ويورد في ذلك قول الإمام الشافعي: "الصحابة رضي الله عنهم فوقنا في كل علم وإيمان، وآراؤهم عندنا أجمل من آرائنا لأنفسنا"<sup>(2)</sup>.

وأما من جاء بعدهم فقد جبر الله تعالى نقصهم بأن أعطاهم التصديق بما نقل إليهم عنهم فحصل لهم درجة الإيمان بالغيب في شأن النبي ﷺ، الذي لا درجة للصحابة فيه ولا قدم، لأنهم شاهدوا الشارع وشهدوا أحواله ووقائعه، فأمنوا وصدقوا على الشهود، فما فضلهم إلا بقوة الإيمان والسبق، وأما العلم والعمل فقد يساويهم غيرهم في ذلك<sup>(3)</sup>.

وفي موضع آخر عن الأعلى إيماننا وتصديقنا بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام يقول: "أعلى الناس إيماننا وتصديقنا الصحابة على اختلاف طبقاتهم ثم من يؤمن بالغيب على الكمال كأهل زماننا، رأينا سوادا في بياض فآمننا به وصدقناه ولم نقل كما قال غيرنا هذا أساطير الأولين، فالحمد لله رب العالمين"<sup>(4)</sup>.

ويعلق الإمام الشعراي على هذا الأمر بقوله: "فالحمد لله الذي جاء بنا في الزمن الأخير، وجبر قلوبنا بالتصديق وعدم الشك والتردد فيما وجدناه منقولا في أوراق، سواد في بياض، ولم نطلب على ذلك دليلا ولا ظهور آية ولو أننا جئنا في عصر رسول الله ﷺ، ما كنا نعرف كيف تكون أحوالنا عند مشاهدته؛ هل كان يغلب علينا داء الحسد فلا نطيعه أم نغلب نفوسنا ونطيعه"<sup>(5)</sup>.

(1) \_المصدر السابق 333/2

(2) \_المصدر نفسه 333/2

(3) \_المصدر نفسه 333/2

(4) \_المصدر نفسه 376/2.

(5) \_المصدر السابق 333/2.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

### المطلب الثاني

#### أدلة صحة الميزان الشعراي

الفرع الأول: أدلة صحة الميزان الشعراي من القرآن والسنة

يستدل الإمام الشعراي على صحة ما ذهب إليه في شأن نظريته بجملة من الأدلة النقلية والعقلية.

البند الأول: من القرآن:

يقول الشعراي: "من أدلة هذه الميزان طلب الشارع منا الوفاق وعدم الخلاف في قوله تعالى: ﴿

﴿ ١٣ ﴾ [الشورى: 13]، أي





ولا سنة، حتى تضيق الدنيا على العامي منهم، فَمَنْ فعل ذلك فقد دخل في دعائه ρ بأن الله تعالى يشق عليه<sup>(1)</sup>.

ويعزز ذلك بقوله: "وقد سمعت مرة هاتفا يقول لي: أتعرف معنى قوله تعالى: چ ن ٹ ٹ ٹ هة [البقرة:166]، فقلت: الله أعلم، فقال: يتبرأ كل نبي يوم القيامة مَمَّن شق على أمته وأمرهم بفعل شيء لم تأت به شريعته، ويتبرأ كل مجتهد مَمَّن وَلَّد بعقله وفهمه أموراً لم يصرح هو بها ثم أضافها إلى مذهبه"<sup>(2)</sup>.

وفي هذا استئناس بدليل الإلهام، وهو هنا لا يتعارض في تفسيره للآية مع قواعد الشريعة وخصائصها وأسس الاجتهاد فيها، ثم يخلص من كل ذلك إلى الدعوة إلى التوسعة على الأمة كما وَسَّع عليهم نبِيُّهم ρ<sup>(3)</sup>.

ويستند أيضاً إلى ما ورد صريحاً في رافة الله تعالى ورحمته بعباده؛ حيث يعتبر أن من كمال شريعة سيدنا محمد ρ التي اختص بها، أنها جاءت على ذكر من التخفيف والتشديد الذي لا يشق على الأمة، فكان رحمة للعالمين في تكميل أديانهم ودفع ما فيه مشقة عليهم، "فَرَحَمَ ρ أقوياء أمته بأمرهم باكتسابهم الفضائل والمراتب العلية، وذلك بفعل العزائم التي يترقون بها في درجات الجنة، وَ رَحِمَ الضعفاء بعدم تكليفهم ما لا يطيقونه مع توفر أجورهم كما ورد في حق مَنْ مَرِض أو سافر من أَنْ الحقَّ تعالى يأمر الملائكة أن يكتبوا له ما كان يعمل صحيحاً مُقيماً، فعلم أن الشريعة لو كانت جاءت على إحدى مرتبتي الميزان فقط، لكان فيها حرج شديد على الأمة في قسم التشديد، ولم يظهر للدين شعار في قسم التخفيف، وكان كل مَنْ قَلَّد إماماً في مسألة قال فيها بالتشديد، لا يجوز العمل بقوله غيره في مضايق الأحوال والضرورات، فكانت المشقة تعظم على الأمة بذلك، فالحمد لله الذي جاءت شريعة نبينا محمد ρ على أكمل حال بحكم الاعتدال<sup>(4)</sup>.

(1) كشف الغمة للشعراي 10/1.. كان أكثرها وليد الفقه المذهبي، الذي انبنى في الأصل على مدارك المرونة والتيسير، إلا أن أتباعه نحو به في الفروع منحى مجافياً لمقاصد الإسلام، ومحاسن المذهب. التيسير الفقهي للدكتور قطب الريسوني ص5.

(2) كشف الغمة للشعراي 11/1 ..

(3) المصدر نفسه 11/1 .

(4) يدل هذا القول على أن كمال الشريعة مبني على حكم الاعتدال فيها؛ أي خاصية الوسطية، فلا شدة مطلقة ولا تخفيف مطلق، وإنما كلٌّ في موقعه حسب حال المكلف، وعلى ذلك تقوم نظرية الميزان كما يدل عليه سياق العبارة.

فلا يوجد فيها شيء فيه مشقة على شخص إلا ويوجد فيها شيء آخر فيه التخفيف عليه إما حديث أو أثر أو قول إمام آخر أو قول في مذهب ذلك المشدد مرجوح يخفف عنه<sup>(1)</sup> .  
البند الثاني: من السنة:

يقول الإمام الشعراي: " وأما الأحاديث في ذلك فكثيرة، منها؛ قوله: π:ρ اللّٰدِينُ يُسْرٌ وَلَنْ يُشَادَّ هَذَا اللّٰدِينُ أَحَدًا إِلَّا غَلَبَهُ<sup>(2)</sup>، ومنها قَوْلُهُ ρ لِمَنْ بَايَعَهُ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي الْمُنْشَطِ وَالْمَكْرَهِ π فِيمَا اسْتَطَعْتُمْ<sup>(3)</sup>، ومنها قَوْلُهُ π:ρ إِذَا أَمَرْتُكُمْ بِأَمْرٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ<sup>(4)</sup>، ومنها قَوْلُهُ π:ρ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا<sup>(5)</sup>، ومنها قَوْلُهُ π:ρ اِخْتِلَافُ أُمَّتِي رَحْمَةٌ<sup>(6)</sup>؛ أي توسعة عليهم وعلى أتباعهم في وقائع الأحوال المتعلقة بفروع الشريعة، وليس المراد اختلافهم في الأصول كالتوحيد وتوابعه، وقال بعضهم: المراد به اختلافهم في أمر معاشهم<sup>(7)</sup> .

فهذه الأحاديث تدعو إلى التيسير والتبشير والعمل بالأوامر في حدود المستطاع، وهي بذلك تنفي عن الشريعة أيضا العسر والحرج والضيق والتكليف بما ليس في الاستطاعة، و أنها رحمة للعباد، فأحكام الشريعة ومصالح العباد تقوم في أصلها على العدل والرحمة والحكمة؛ يقول ابن القيم: "إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها،

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 35/1 .

(2) أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب الإيمان، باب الدين يسر، بلفظ: "إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه"، (رقم: 39)، 16/1 .

(3) أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب الأحكام، باب كيف يبايع الإمام الناس (رقم: 6776)، 77/9 .

(4) سبق تخريجه ص 245 .

(5) أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب العلم، باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، (رقم: 5774)، 25/1 .

(6) المغني عن حمل الأسفار للعراقي، (رقم: 74 و: 1633)، قال: "ذكره البيهقي في "رسالته الأشعرية" تعليقا وأسنده في "المدخل" من حديث ابن عباس بلفظ: "اختلاف أصحابي لكم رحمة" وإسناده ضعيف " 23/1 . سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألباني، العلم والسنة، (رقم: 6252) 1229/1، وقال عنه: "لا أصل له"، وفي السلسلة الضعيفة تحت رقم: 57. وأورده النووي في شرحه على صحيح مسلم ص 133\_134، نقلا عن الخطابي و ما ردّ به على هذا الحديث ابن مجر الجاحظ وإسحاق بن إبراهيم الموصلي في اعتراضهما على هذا الحديث .

(7) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 33/1 .

وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة" (1).

وهذا ما سبق بيانه في القاعدة الإيمانية التي بنى عليها الإمام الشعراي نظريته لاختلاف الفقهاء وتعامله معه.

الفرع الثاني: أدلة صحة الميزان الشعراي من الآثار والمعقول والكشف.

البند الأول: من الآثار:

يذكر الإمام الشعراي أن السلف كانوا يكرهون لفظ الاختلاف، ويقولون إنما ذلك توسعة، خوفاً أن يفهم أحد من العوام من الاختلاف خلاف المراد، وقد كان سفيان الثوري رحمه الله تعالى يقول: "لا تقولوا اختلف العلماء في كذا، وقولوا قد وسَّع العلماء على الأمة بكذا" (2).

ثم يقول الشعراي: "و من الدليل على صحة مرتبتي الميزان أيضاً من قول الأئمة؛ قول إمامنا الشافعي وغيره رضي الله عنهم: إن أعمال الحديثين أو القولين بحملهما على حالين أولى من إلغاء أحدهما" (3).

البند الثاني: من المعقول:

يَرَى الْإِمَامُ الشَّعْرَائِي أَنَّ مَنْ يَطْعَنُ فِي نَظَرِيَّتِهِ الْمِيزَانَ لَا يَجْلُو إِمَّا أَنْ يَطْعَنَ فِيمَا شَدَّدَ فِيهِ أَوْ خَفَّفَ فِيهِ، لِكُونَ إِمَامِهِ قَالَ بِضِدِّهِ، فيقول له: "إِنَّ كُلًّا مِنْ هَذَيْنِ الْأَمْرَيْنِ جَاءَتْ بِهِ الشَّرِيعَةُ، وَإِمَامُكَ لَا يَجْهَلُ مِثْلَ ذَلِكَ، فَإِذَا أَخَذَ إِمَامُكَ بِتَخْفِيفٍ أَوْ تَشْدِيدٍ فَهُوَ مُسَلِّمٌ لِمَنْ أَخَذَ بِالْمَرْتَبَةِ الْأُخْرَى ضَرُورَةً، فَيَجِبُ عَلَى كُلِّ مُقَلِّدٍ اعْتِقَادُ أَنَّ إِمَامَهُ لَوْ عُرِضَ عَلَيْهِ حَالٌ مِنْ عَجْزٍ عَنْ فِعْلِ الْعَزِيمَةِ الَّتِي قَالَ هُوَ بِهَا، لِأَفْتَاهُ بِالرُّخْصَةِ الَّتِي قَالَ بِهَا غَيْرُهُ اجْتِهَاداً مِنْهُ لِهَذَا الْعَاجِزِ لَا تَقْلِيداً لِذَلِكَ الْإِمَامِ الَّذِي قَالَ بِهَا، أَوْ كَانَ يَقْرَأُ ذَلِكَ الْمُجْتَهِدَ عَلَى الْفَتْوَى بِهَا، وَكُلُّ مَنْ أَمَعْنَ النَّظْرَ فِي كَلَامِ الْأُئِمَّةِ الْمُجْتَهِدِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَجَدَ كُلَّ مُجْتَهِدٍ يَخَفِّفُ تَارَةً وَيَشَدِّدُ أُخْرَى بِحَسَبِ مَا ظَفَرَ بِهِ مِنْ أُدْلَةِ الشَّرِيعَةِ، فَإِنَّ كُلَّ مُجْتَهِدٍ تَابِعٌ لِمَا وَجَدَ مِنْ كَلَامِ الشَّارِعِ لَا يَخْرُجُ فِي اسْتِنْبَاطِهِ عَنْهُ أَبَدًا، ...فَمَا رَأَى الشَّارِعَ شَدَّدَ فِيهِ شَدَّدَ، وَمَا رَأَهُ خَفَّفَ فِيهِ خَفَّفَ، قِيَاماً بِوَجِبِ شَعَائِرِ الدِّينِ، سِوَاءِ أَوْقَعَ التَّشْدِيدَ فِي فِعْلِ الْأَمْرِ أَمْ فِي

(1) \_إعلام الموقعين لابن القيم 5/3 .

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 33/1 .

(3) \_المصدر نفسه 33/1 .

اجتناب النهي، وجميع المجتهدين على ذلك كما يعرف من سبَرِ مَذَاهِبِهِمْ، وإيضاح ذلك: أن كل ما رآه الأئمة يُجَلِّ بِشَعَارِ الدِّينِ فعلاً أو تركاً أَبْقَوْهُ عَلَى التَّشْدِيدِ، وَكُلُّ مَا رَأَوْا أَنَّ بِهِ كَمَالَ شَعَائِرِ الدِّينِ لَا غَيْرَ، وَلَا يَظْهَرُ بِهِ نَقْصٌ فِيهِ، أَبْقَوْهُ عَلَى التَّخْفِيفِ، إِذْ هُمْ أَمْنَاءُ الشَّارِعِ عَلَى شَرِيعَتِهِ مِنْ بَعْدِهِ، وَهُمْ الْحُكَمَاءُ الْعُلَمَاءُ فَافْهَمُوا" (1).

ويقول أيضاً: "ومما يوضح لك صحة مرتبتي الميزان أن تنظر إلى كل حديث وَرَدَ أو قول استنبط وإلى مقابله، فإذا نظرت فلا بد أن تجد أحدهما مخففاً والآخر مشدداً، وغير ذلك لا يكون، ثم إن الحديث أو القول المخفف قد يكون هو الصحيح الراجح في مذهبك، وقد يكون هو الضعيف المرجوح، ولا يخلو حالك يا أخي عند العمل به من أن تكون من أهل مرتبة من مرتبتي الميزان دون المرتبة الأخرى..." (2).

البند الثالث: من الكشف (3):

يستند الإمام الشعراي في بيان صحة نظريته إلى دليل كشفي متعلق بالأحكام الخمسة وتعدد أماكن نزولها، وهذا ما يجعل أثرها مختلفاً تشديداً وتخفيفاً حيث يقول: "فإن قلت: فهل لهذه الميزان دليل في جعلها على مرتبتين من حضرة الوحي الإلهي قبل أن ينزل بها جبريل؟ فالجواب: نعم، أجمع أهل الكشف الصحيح على أن أحكام الدين الخمسة نزلت من أماكن مختلفة لا من محل واحد كما يظنه بعضهم، فنزل الواجب من القلم الأعلى، والمندوب من اللوح، والحرام من العرش، والمكروه من الكرسي، والمباح من السدرة، فالواجب يشهد لمرتبة التشديد، والمندوب يشهد لمرتبة التخفيف، وكذلك القول في الحرام والمكروه، وأما المباح فهو أمر برزخي جعله الله تعالى من جملة الرحمة على عباده ليستريحوا بفعله من جملة مشقة التكليف والتحجير، ولا يكونوا فيه تحت أمر ولا نهي، إذ تقيد البشر بأن يكون تحت التحجير على الدوام مما لا طاقة له به، ولكن بعض العارفين قد قسم المباح أيضاً إلى تخفيف وتشديد بالنظر للأولى وخلاف الأولى، فيكون ذلك عنده على قسمين كالعزيمة والرخصة" (4).

(1) المصدر السابق 33/1\_34.

(2) المصدر نفسه 22/1\_23.

(3) الدليل من الكشف بحسب ما تمّ بسطه في: "مبحث الإلهام" ص 175.

(4) الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 37/1.

وهذا الذي يذكره الإمام الشعراوي من نزول أحكام الدين الخمسة من أماكن مختلفة، لا يشهد له دليل مُعتبر من الشرع، فالثابت يقينا أن مصدر هذه الأحكام هو الوحي، ومن المعلوم أنّ الفران كان محفوظا في اللوح المحفوظ<sup>(1)</sup>.

وأما ما يشهد لمرتبتي التشديد والتخفيف من الأحكام الخمسة؛ فيتوافق مع الأمر والنهي من حيث الطلب الجازم في كليهما من عدمه على سبيل التكليف، ثم يكون المباح اختيار المكلف بين الفعل والترك مع الميل لتقرير الأولى وخلاف الأولى في ذلك.

إن الناظر فيما ساقه الإمام الشعراوي من أدلة نقلية وعقلية على صحة نظريته يقف على جانب ما يشهد بعدم شذوذها عن الشريعة، أي: من حيث قواعد وأسس بنائها، فهي من صلب الشريعة، و هي أيضا مما قال به جماهير العلماء في ذلك، إلا أن الإشكال الذي يبقى قائما هو: ما مدى صحة النظرية من حيث التعميم على جميع الأدلة والآراء الفقهية في شأن الجمع والتوفيق بينها؟. وهذا ما أحاول تناوله من الناحية التطبيقية في الفصل الآتي.

## الفصل الثاني

### تطبيقات نظرية الميزان

ويشتمل هذا الفصل على مبحثين :-

المبحث الأول :- تطبيقات نظرية الميزان في الحديث.

(1)

ووجوه

اللوحة

وآته

ورد

البروق

الرياض



جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الفصل الثاني  
تطبيقات نظرية الميزان  
تمهيد

إن تنزيل نظرية الميزان على الأحاديث والآثار وما استنبط منها من أحكام شرعية عملية يستلزم النظر في جانبين؛ الجانب الأول: الأحاديث المروية عن النبي والآثار عن الصحابة والتابعين في شأن التكاليف الشرعية، وهو ما تناوله الإمام الشعراي فيما أورده من أمثلة في شأن نظريته. والجانب الآخر: الأحكام الشرعية العملية في جميع أبواب الفقه التي درج الفقهاء على تناولها في كتبهم، وهو ذات الطريق الذي سلكه الإمام الشعراي .

وقد ضمّن المسائل التي تشهد لنظريته في الحديث والفقه في كتابه: "الميزان الشعراوية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية"، وغلبت على معظم محتواه، وأخذ جانب الفقه خمسة أضعاف مما أخذه جانب الحديث من حجم كتابه.

وأبدأ بالجانب الأول؛ والمتعلق بالأحاديث النبوية، وذلك قصد تنزيل النظرية عليها للوقوف على مدى إمكانية التوفيق بينها من عدمه.

القادر للعلوم الإسلامية

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المبحث الأول  
تطبيقات نظرية الميزان في الحديث  
تمهيد

يستند الإمام الشعراي \_ في شأن التوفيق بين الأحاديث الشريفة، وتنزيلها على مرتبتي الشريعة المطهرة من تخفيف وتشديد \_ إلى مطالعته الحديثية، حيث يقول: "وطالعت من الجوامع للأصول كتاب ابن الأثير وجوامع الشيخ جلال الدين السيوطي الثلاثة وكتاب السنن الكبرى للبيهقي ثم اختصرتها، وقد قال ابن الصلاح: "ما ثم كتاب في السنة أجمع للأدلة من كتاب السنن الكبرى للبيهقي وكأنه لم يترك في سائر أقطار الأرض حديثاً إلا وقد وضعه في كتابه"<sup>(1)</sup>.

ثم يعلق على ذلك فيقول: "وهو من أعظم أصولي التي استمدت منها في الجمع بين الأحاديث في هذه الميزان"<sup>(2)</sup>.

كما يستند أيضاً إلى ما يذكره عن الفقهاء من قولهم أن أعمال الحديثين بحملهما على حالين أولى من إلغاء أحدهما.

ويتناول جملة من الأحاديث النبوية في عدد من المسائل في مختلف الأبواب الفقهية بشكل عام، حيث يجمع بين عدة أبواب، فيعقد سبعة فصول، أولها في الطهارة؛ حيث يبدأ به مباشرة دون تمييزه بعنوان، وثانيها "من كتاب الصلاة إلى الزكاة" فيتناول المسائل المتعلقة بالصلاة، وثالثها "من الزكاة إلى الصوم" فيتناول المسائل المتعلقة بالزكاة، ورابعها "من الصوم إلى الحج" فيتناول المسائل المتعلقة بالصوم، وخامسها "من الحج إلى كتاب البيع" فيتناول المسائل المتعلقة بالحج، وسادسها "من كتاب البيع إلى الجراح" فيتناول المسائل المتعلقة بالبيع، وسابعها "من كتاب الجراح إلى آخر أبواب الفقه"، ليخلص إلى أن ما أورده من الجمع بين الأحاديث التي ظهرها التناقض عند بعض العلماء إنما يشهد لمرتبتي الميزان من التخفيف والتشديد.

وأما بقية الأحاديث فيرى أنها مُجمع على الأخذ بها بين الأئمة، وعليه فليس فيها إلا مرتبة واحدة لعدم حصول مشقة فيها على أحد من المكلفين<sup>(3)</sup>.

وهذا التعليل - في نظري - يشير إلى أن هدف الإمام الشعراي هو وضع نظرية مرجعية في التوفيق بين المذاهب الفقهية تقوم على أساس؛ أن مقصود التكليف هو التيسير على الخلق، وحملهم على الطاعة برفق، مع حفظ شعار الدين من الانحراف، وسد باب الإنكار على العلماء.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 91/1.

(2) المصدر نفسه 91/1.

(3) المصدر السابق 125/1.

ويجتم هذه الفصول ببيان سبب تركه الجمع بين آيات القرآن التي أخذ بها الأئمة واختلفوا في معانيها ليس جهلا بها, وإنما ذلك لحناء مدارك المجتهدين فيها بخلاف أحاديث الشريعة فإنها جاءت مُبَيِّنَةً لما أُجْمِلَ في القرآن, وأيضا فإن قسم التشديد في القرآن الذي يؤاخذ به العارفون نفوسهم لا يكاد يعرفه أحد من علماء عصره فضلا عن غيرهم.  
وحتى نقف على الجانب التطبيقي للنظرية في جانب الحديث, نتناول تفصيل ذلك حسب الآتي.

الأمر عبد القادر للعلوم الإسلامية

### المطلب الأول:

المسائل الحديثية في نظرية الميزان

يتناول الإمام الشعراي الأحاديث والآثار المتعارضة في ظاهرها في مختلف الأبواب الفقهية، حيث وضع عناوين فصول المسائل الحديثية وفق الترتيب الفقهي، وتحديد البدء والمنتهى.

ومثاله؛ قوله: "في أمثلة مرتبتي الميزان من الأخبار<sup>(1)</sup> والآثار من كتاب الصلاة إلى الزكاة" رغم أنّ جميع المسائل المذكورة تتعلق بموضوع الصلاة فقط!

وهكذا في جميع الفصول كالاتي: "في أمثلة مرتبتي الميزان من الزكاة إلى الصوم"، "في أمثلة مرتبتي الميزان من الصيام إلى الحج"، "في أمثلة مرتبتي الميزان من كتاب الحج إلى كتاب البيع"، "في أمثلة مرتبتي الميزان من كتاب البيع إلى الجراح"، "في بيان أمثلة مرتبتي الميزان من كتاب الجراح إلى آخر أبواب الفقه"، وأما مسائل الطهارة فلم يضع لها عنواناً.

وقد عمل على الجمع بينهما من حيث اختلاف العلماء في معناها، ويبرز ذلك في قوله: "ولنشرع في الجمع بين الأحاديث الشريفة وتنزيلها على مرتبتي الشريعة المطهرة من تخفيف وتشديد عملاً بقول الإمام الشافعي وغيره أنّ أعمال الحديثين بحملهما على حالين أولى من إلغاء أحدهما، فأقول وبالله التوفيق: من الأحاديث التي اختلفت العلماء رضي الله تعالى عنهم في معناها..."<sup>(2)</sup>.

ثم يتناول تلك الأحاديث والآثار حسب المسائل المذكورة في أبواب الفقه. وقد أورد الإمام الشعراي مئة وثمانين (180) مسألة، منها: مئة وثلاثة عشر (113) مسألة في العبادات، وسبعة وستين (67) مسألة في المعاملات.

كما أورد جملة من المسائل عددها خمس مسائل في مورد النظائر لمسائل مشابهة لها، بينما أورد مسألة واحدة<sup>(3)</sup> كنظير لمسألة أخرى من بعض الوجوه.

ومن خلال تتبع ما أوردها لإمام الشعراي في هذه المسائل، نجد فيها تقابل بين أحاديث وأحاديث، أو بين أحاديث وآثار، أو بين آثار وآثار، وأحياناً بين اجتهادات.

(1) الخبر والأثر: لفظان يُستعملان بمعنى الحديث، وهذا هو الذي عليه اصطلاح الجمهور، وعند بعض العلماء ومنهم الفقهاء الخراسانيون يُفرون بين الحديث والأثر؛ فيقولون: الحديث والخبر هو ما يُروى عن النبي، والأثر هو ما يُروى عن الصحابة من أقوالهم في الشؤون الشرعية. والجمهور يسمون هذا خبراً موقوفاً؛ للوقوف به عند الصحابي. انظر: الحديث النبوي: محمد الصباغ ص150، المكتب الإسلامي، بيروت، ط4/1401هـ-1981م..

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/95.

(3) المصدر نفسه 1/119.



كما نقف على أن الغالب الوارد فيها أحاديث نبوية، وفي مسائل منها أورد آثارا واجتهادات بعض الصحابة والتابعين، وأحيانا آراء لبعض الفقهاء<sup>(1)</sup>.  
ومن جهة أخرى فإن أسلوب التعاطي مع هذه الأحاديث والآثار مختلف من حيث تنزيل النظرية عليها؛ فنجد من المسائل ما هو مجرد من أي توجيه، ونجد من المسائل \_وهو الغالب\_ ما فيه توجيه بحمل كل حديث في المسألة على حال المكلفين، ونجد أحيانا قليلة من المسائل في الحالتين؛ ما فيه تعليل، أو ترجيح، أو ما فيه الجمع من وجه آخر غير وجه النظرية...  
وزيادة في التوضيح؛ نتناول التفصيل الآتي مؤيدا بنماذج وأمثلة من المسائل الدالة على ذلك:  
الفرع الأول: رواية الحديث بين الصحة والبلوغ والثبوت والنسخ:  
الأحاديث التي أوردها الإمام الشعراي في مسائله ترجع في أغلبها من حيث نسبتها إلى الإمام البيهقي في كتابه السنن الكبرى \_كما سبق ذكره في التمهيد\_، كما ترجع أيضا إلى أئمة آخرين<sup>(2)</sup>، وفي أحيان قليلة يكتفي بنسبة الحديث إلى صحابي<sup>(3)</sup>.  
وغالبا ما يورد الأحاديث المرفوعة، فيقول مثلا: "حديث البيهقي مرفوعا"<sup>(4)</sup>.

(1) من الصحابة: الخلفاء الراشدون، ابن عمر، ابن عباس، ابن مسعود، المسور بن مخرمة، عمرو بن سلمة، أبو أمامة بن سهل، معاذ، أنس بن مالك، عائشة، عكرمة، أبو هريرة، عبد الله بن سرجس، ابن الزبير، مالك بن الحويرث، حذيفة بن اليمان، البراء بن عازب، سعد بن أبي وقاص، جابر بن عبد الله، أبو مسعود البدي، أبو عبيدة، أم حبيبة، أبو بردة رضي الله عنهم أجمعين.  
ومن التابعين: أبو قلابة، الشعبي، النخعي، الزهري، معمر، الحسن، عطاء، سعيد بن جبير، الثوري، شريح القاضي، سليمان بن يسار، سعيد بن المسيب، ابن سيرين، مجاهد، صالح مولى التوأمة، إياس بن معاوية، عمر بن عبد العزيز.  
ومن الفقهاء: الشافعي و أبو حنيفة. وفي بعض المسائل يذكر: جمهور الصحابة، فقهاء المدينة، والجمهور.  
\_ انظر: المصدر نفسه 1/98\_125.

(2) كالبخاري ومسلم والحاكم وأبوداود وابن حبان والترمذي والإمام مالك وأبو حنيفة والشافعي.

(3) كقوله: "حديث ابن عباس"، أو قوله: "حديث حذيفة"، ونحو ذلك.

(4) \_يورد الشعراي تسعة وخمسين (59) مسألة بما حديث مرفوع واحد في كل مسألة على الأقل. كما يورد أيضا قولاً لابن مسعود لما صلى بالناس: "لأصلي بكم صلاة رسول الله"<sup>[1]</sup>، فرفع مرة واحدة، ثم يعلق على ذلك فيقول "ومعلوم أنّ ذلك في حكم المرفوع"، ومنه يتبين مفهوم الحديث المرفوع عند الشعراي. وهو ما يتوافق مع قول ابن الصلاح: "إن لم يُضف الصحابي إلى زمان رسول = الله فهو من قبيل الموقوف، وإن أضافه إلى زمان رسول الله فهو من قبيل المرفوع". انظر: الميزان الشعرانية للشعراي 103/1. علوم الحديث لابن الصلاح ص43.

وأحيانا يذكر بأنه حديث مرفوع وموقوف، فيقول مثلا: "ما رواه البيهقي وغيره مرفوعا وموقوفا"<sup>(1)</sup>، أو أنه منكر، فيقول مثلا: "حديث البيهقي وقال إنه منكر"<sup>(2)</sup>.  
 و في مسائل أخرى ينقل الحديث مع احتمال عدم بلوغه للفقهاء وصحة الاحتجاج به فيقول: "إن صحّ"، أو يقول: "فإن ثبت"، أو يقول: "إن بلغه فيه شيء".  
 و من جهة أخرى لا يجزم بالنسخ في الحديث فيقول: "إن ثبت"، أو يقول: "فإن لم يثبت نسخ"، أو يقول: "عند القائل به"، أو يقول: "عند من لا يقول بالنسخ"، أو يقول: "ما تمّ نسخ متفق عليه"<sup>(3)</sup>.  
 ونظرة الشعراوي فيما أورده من أحاديث تتأسس على قوله: "و إنما ذكرت الأحاديث الضعيفة"<sup>(4)</sup> عند بعض المقلدين احتياطا لهم ليعملوا بها، فقد تكون صحيحة في نفس الأمر، فأقابل الحديث الصحيح<sup>(5)</sup> في بعض المواضع بالضعيف الذي أخذ به مجتهد آخر، كل ذلك أدبا مع أئمة

---

والحديث المرفوع هو ما أضيف إلى النبي  $\rho$  خاصة من قول أو فعل أو تقرير سواء أضافه صحابي أم تابعي أم من بعدهما، وسواء اتصل بسنده أم لم يتصل.

\_ انظر: قواعد الحديث للقاسمي ص104.

<sup>(1)</sup> \_أورد الشعراوي في ذلك حديثين في مسألة واحدة. \_ انظر: المصدر نفسه 120/1.

والحديث الموقوف: ما روي عن الصحابي من قول أو فعل أو تقرير، ويكون منه الصحيح والحسن والضعيف، وإذا أطلق الموقوف دلّ على أنه موقوف على الصحابة، ويُستعمل في غيرهم مُقَيِّداً، فيقال: وقفه فلان على الزهري مثلا.  
 \_ انظر: الحديث النبوي للصباغ ص283.

<sup>(2)</sup> \_أورد الشعراوي في ذلك حديثا في مسألة، وحديثين في مسألة أخرى. \_ انظر: المصدر نفسه 118/1.

والحديث المنكر: هو الحديث الذي يرويه الضعيف مخالفا رواية الثقة، والحديث المنكر شديد الضعف. \_ انظر: الحديث النبوي للصباغ ص274.

<sup>(3)</sup> \_ذكر الشعراوي ذلك في ثمانية وثلاثين (38) مسألة

\_ انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 97/1 و102 و104 و107 و109 و114 و116 و125.

<sup>(4)</sup> \_الحديث الضعيف: هو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفات الصحيح ولا صفات الحسن. ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفة هذا الضعف، وبعضها أوهى من بعض، والفائدة من ذكر العلماء لهذا التفاوت في الضعف هي ترجيح بعض الأسانيد على بعض، وتمييز ما يصلح للاعتبار مما لا يصلح. والحديث الضعيف تحته أنواع كثيرة. \_ انظر: الحديث النبوي للصباغ ص257.

<sup>(5)</sup> \_الحديث الصحيح: هو الحديث المتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه ولا يكون شاذا ولا معللا. \_ انظر: المصدر السابق ص234.

المذاهب رضي الله عنهم، على أن من نظر بعين الإنصاف علم بالقرائن<sup>(1)</sup> أن ذلك الحديث الضعيف الذي أخذ به المجتهد لولا صحّ عنده ما استدل به، وكفانا صحة الحديث استدلال مجتهد به لمذهبه<sup>(2)</sup>.

كما لا يقتصر على ذكر الأحاديث فقط بل يذكر آثار الصحابة والتابعين وأحياناً أقوال سواهم من الفقهاء، فيورد في المسألة الحديث ومقابله الحديث، والحديث ومقابله الأثر، والأثر ومقابله الأثر، أو اجتهادات الصحابة والتابعين والفقهاء .

الفرع الثاني: استخدام ألفاظ التشديد والتخفيف:

تختلف عبارات الإمام الشعراي في التعبير عن التشديد والتخفيف في تناول المسائل، وإن كان الغالب عليها التعبير بقوله: "الحديث الأول مخفف والثاني مشدد" أو العكس، وأحياناً يقول: "الأول فيه تخفيف والثاني فيه تشديد" أو العكس، وأحياناً بـ"أل التعريف" فيقول: "الأول فيه التخفيف والثاني فيه التشديد"، وأحياناً يقول: "الأول يعطي التخفيف والثاني يعطي التشديد"، وفي مسألة يقول: "فيه نوع تشديد".

وهي تعبيرات تدل على حجم المشقة فيما استنبطه العلماء من الأحكام من الأحاديث والآثار في تلك المسائل.

ثم يربط هذه الألفاظ في أغلب المسائل بقوله: "فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"، أو يقول: "فرجع الحديثان إلى مرتبة الميزان"، وفي بعضها يقول: "فرجع الحديثان إلى مرتبة الميزان من تخفيف وتشديد" والعكس، أو يقول: "فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان من تخفيف وتشديد" والعكس، أو يقول: "فرجع الأمر إلى تخفيف وتشديد" والعكس.

وفي أحيان قليلة لا يذكر شيئاً، فإذا وقف على غير ذلك، وقد حصل في مسألتين— يقول: "يرجع الأمر إلى مرتبة واحدة"<sup>(3)</sup>.

(1) القرينة: ما يدل على المراد من غير كونه صريحاً. \_ التعريفات الفقهية: المفتي السيد محمد البركتي ص173، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/2002م\_1424هـ.

\_ ونشير في هذا الصدد أنّ القرائن التي ينظر فيها الفقيه هي غيرها التي ينظر فيها الحدث.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/126.

(3) انظر: المصدر نفسه 1/99، 104.

الفرع الثالث: حال المكلف:

إن الناظر في المسائل التيحملها الإمام الشعراي على حال المكلف يقف على حالين؛ الأول\_ وهو الغالب\_ يكون عاما.

والآخر\_ أحيانا\_ يكون خاصا بتلك المسألة.

ومن أمثلة ما هو عام ما يأتي(1)

\_ الفقراء وذوو الحاجة وأهل الخصاصة, ويقابلهم الأغنياء وأهل الرفاهية والثروة.

\_ أهل الكمال في الأدب والأكابر من أهل الدين والورع وأهل المروءات وأهل الكرم والسخاء

ويقابلهم من دونهم من آحاد الأمة والعوام وضعفاء الإيمان واليقين وأهل الشح والبخل.

\_ أصحاب الضرورات ويقابلهم غيرهم

\_ أكابر الدنيا من الملوك والأمراء ويقابلهم غيرهم من الأصاغر.

ومن أمثلة ما هو خاص ما يأتي(2):

\_ القدرة والعجز.

\_ الرائحة المؤذية.

\_ ملك الأرب

\_ فعل التكبر

\_ التأثر بالآيات

\_ الإيجاد والاستعمال

الفرع الرابع: التعليق والمتابعة:

يتنوع التعليق والمتابعة في شأن موضوع المسائل بين الإشارة والبيان؛ فيقول في بعضها: " ولكل

وجه"دون بيان المقصود.

(1)\_ المصدر السابق 1/96\_97، 104\_105، 111، 114، 119\_120، 124.

(2)\_ المصدر نفسه 1/96، 98\_100، ، 109.

وفي بعضها يبين ذلك بشكل متفاوت من حيث الذكر؛ شرحاً، أو بيانا للحكم، أو تعليلاً، أو استنتاجاً أو استدلالاً، أو تأييداً، أو بيانا لحكمة أو فائدة، أو تأويلاً، أو تخصيصاً، أو تعميماً، أو ربطاً بالإجماع أو بالقياس، أو بيانا لنظائرها من مسائل أخرى.

ومن الأمثلة والنماذج على بعض ذلك ما يأتي:

\_ في مسألة الانتفاع بإيهاب الشاة الميتة: يعلق عن الجواز بقوله: "فالحديث الأول على من احتاج إلى مثل ذلك الجلد بقريئة أن الشاة كانت لميمونة<sup>(1)</sup> وهي من الفقراء كما في بعض طرق الحديث وكانوا تصدقوا بها عليها"<sup>(2)</sup>.

وفي هذا استشهاد بقريئة الحال.

\_ وفي مسألة بيع المصحف: يعلق بقوله: "فالأول مشدد تعظيماً لكلام الله تعالى، والثاني مخفف طلباً للوصول إلى الانتفاع به بتلاوة أو غيرها من القربات"<sup>(3)</sup>.

وفي هذا تعليل للمذهبيين.

\_ وفي مسألة قطع الصدر<sup>(4)</sup>: يعلق بقوله: "ولو كان قطع الصدر منتهياً عنه لذاته لم يأمرنا  $\rho$  بغسل الميت به"<sup>(5)</sup>.

وكأنه يقول بأن النهي لغيره، ولكن لم يُبين ما هو هذا الشيء الآخر.

\_ وفي مسألة طهارة الأرض: يعلق بقوله: "ولولا أن أبا حنيفة وأبا قلابة<sup>(6)</sup> رأيا في ذلك شيئاً عن رسول الله  $\rho$  ما قالاه، وصرح بعضهم برفعه"<sup>(1)</sup>.

(1) ميمونة بنت الحارث بن حزن الهلالية، أم المؤمنين، وخالة ابن عباس و خالد بن الوليد، توفيت بسرف بين مكة و مرّ سنة 39هـ، وقيل سنة 51هـ.

\_ انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 29/1. شذرات الذهب لابن العماد 219/1.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 96\_95/1.

(3) المصدر نفسه 117\_116/1.

(4) الصدر: شجر التّبّق، والمراد به في باب الجنّازة ورقه. \_ التعريفات الفقهية: ل محمد البركّي ص 112

(5) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 119/1.

(6) أبو قلابة الجرمي، عبد الله بن زيد البصري، الإمام، شيخ الإسلام، طُلب للقضاء فهرب ونزل الشام، وكان رأساً في العلم والعمل، سمع من سمرة وجماعة، ومناظراته مع علماء عصره في القسامة بحضرة عمر بن عبد العزيز مشهورة في "الصحيح". توفي سنة 104هـ. \_ انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 63/1. شذرات الذهب لابن العماد 23/2.

وهذا للتدليل على أن لهذا المذهب سنده الشرعي من الحديث النبوي.

\_ وفي مسألة الضرر بغرز خشبة في جدار الجار: يعلق بقوله: "و الثاني مشدد يدل على إجبار الجار على تمكين جاره من وضع خشبة في جداره مع أنه مشترك الدلالة"<sup>(2)</sup>, على أن قواعد الشريعة تشهد بأن كل مسلم أحق بماله"<sup>(3)</sup>.

وفي ذلك إشارة للاستثناء من القاعدة في المسألة.

\_ وفي مسألة اللقطة: يعلق بقوله: "والثاني مخفف إن لم يصح وجود الاضطرار للواجد, واستدلوا للثاني... فإن هذا يدل على أن..."<sup>(4)</sup>.

وهنا يقوم بالاستدلال لأحد المذهبين استدلالاً عاماً.

\_ وفي مسألة ولاية الزواج: يعلق بقوله: "والثاني مخفف لأنه  $p$  شارك بين الأيم والولي ثم قدمها بقوله: أحق, وقد صحَّ العقد منه, فوجب أن يصح منها"<sup>(5)</sup>.

وفي هذا تعليل بالمعقول لصحة العقد.

\_ وفي مسألة قتل الساحر: يعلق بقوله: "والثاني مخفف ويؤيده قوله  $p$ ..."<sup>(6)</sup>.

وهنا يسرد ما فيه دعم بالنص الشرعي لأحد المذهبين.

\_ وفي مسألة تحريم الخمر: يعلق بقوله: "والثاني مخفف إن صحَّ, لأن علة التحريم عند من قال بذلك إنما هي الإسكار"<sup>(7)</sup>.

وهنا بيان للعلة عند أحد المذهبين مع توهين المذهب الآخر في احتمال صحة حديثه.

\_ وفي مسألة الغسل من الجنابة قبل النوم: يعلق بقوله: "فيحتمل أنه لا يمس ماء أصلاً, ويحتمل أنه لا يمس ماء للغسل"<sup>(8)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/107.

(2) المشترك: ما وُضع لمعنى كثير كالعين, ومعنى الكثير ههنا ما يُقابل الوحدة. \_\_ التعريفات الفقهية: لحمد البركتي ص206.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/119.

(4) المصدر نفسه 1/120.

(5) المصدر نفسه 1/120.

(6) المصدر نفسه 1/122.

(7) المصدر السابق 1/123.

(8) المصدر نفسه 1/99.



وهذا فيه شيء من التأويل, يحتاج إلى ما يدعم أحد الاحتمالين.

\_وفي مسألة وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة: يعلق بقوله: "فالأول مشدد من حيث كون مراعاتهما وهما تحت الصدر أشق من مراعاتهما تحت السرة بدليل أن اليد تثقل وتنزل, ويحتمل أن يكون علي<sup>ت</sup> رأى أيدي الصحابة تحت السرة حين ثقلت فظن أنهم وضعوها تحت السرة ابتداء والحال أنهم وضعوها تحت الصدر أولاً"<sup>(1)</sup>.

وفي هذا التفات إلى المعتاد في الطبيعة البشرية, وبناء تأويل الأثر على ذلك.

\_وفي مسألة القراءة في الصلاة\_ فيما روي عن عمر بن الخطاب<sup>ت</sup>: يعلق بقوله: "...وأنه يحتمل أن يكون المراد بالقراءة قراءة السورة بعد الفاتحة جمعاً بين الأحاديث, والإعادة كانت باجتهاد منه"<sup>(2)</sup>.

وفي هذا تأويل لفعل عمر بن الخطاب<sup>ت</sup>.

إن ما يذكره الإمام الشعراي \_ فيما سبق \_ من تعليق ومتابعة لما أورده من مسائل يبين لنا رؤيته للمذاهب وما قدمه من إضافة في الفهم والتوجيه فقها وتصوفا, وفي ذلك فائدة لا تنكر, إلا أنه لا يبرز دعماً واضحاً لنظريته, ولكن قد يشير إلى ذلك بشكل غير مباشر في الكثير منها.

وأما ما يرتبط بالنظرية بشكل مباشر فهو ما تناوله فيما أورده من المسائل من ترجيح, أو جمع بطريق آخر غير طريق النظرية, أو إرجاع المسألة إلى مرتبة واحدة, أو إحالة إلى مواضع تفصيلية في الجانب الفقهي<sup>(3)</sup>.

ونخلص مما سبق؛ أن توزيع المسائل في طابعها العام؛ منها المحمولة على حال المكلف, ومنها المجردة من ذلك, وتحت هذه وتلك نجد تنوعاً في تناول المسائل؛ تعليقا ومتابعة.

و بهذا فإن الإمام الشعراي لم يتخذ لنفسه أسلوباً واحداً في تناول المسائل, فقد تجد بيان الحكم والشرح في مسألة ولا تجده في مسألة أخرى, وهكذا الأمر مع جميع نواحي التناول للمسائل. وتفصيل ذلك فيما يأتي, وأبدأ بالمسائل المجردة.

(1)\_المصدر السابق 102/1.

(2)\_المصدر نفسه 106/1.

(3)\_سيأتي بيان ذلك في المطلب الرابع: "تطبيقات الميزان في مسائل أخرى" ص308.

## المطلب الثاني:

### تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المجردة

يقتصر الإمام الشعراي في هذه المسائل على ذكر التعارض بين الأحاديث، ثم ينظر إلى نسبة المشقة فيها بالنسبة إلى بعضها بعضا، فيطلق عبارته بالتخفيف والتشديد بينهما، ثم يقول: "فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"، فهل يكفي ذلك في تحقيق الجمع والتوفيق بينهما؟

ولنجيب على هذا السؤال؛ نقوم بعرض جملة من هذه المسائل في ظل نظرية "الميزان".

الفرع الأول: مسائل العبادات: أتناول في جانب العبادات خمسة أمثلة من المسائل، كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بتجديد الماء من عدمه في مسح الرأس والأذنين في الوضوء، يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث ابن عباس الذي رواه البيهقي<sup>(1)</sup>: أن ابن عباس كان إذا توضأ قبض قبضة من ماء ثم نفض يده فمسح بها رأسه وأذنيه، ثم يقول: هكذا كان رسول الله يتوضأ، مع حديثه أيضا بإسناد صحيح<sup>(2)</sup> عن عبد الله بن زيد أن رسول الله كان يأخذ لأذنيه ماء خلاف الماء الذي أخذه لرأسه، وكان ابن عمر إذا توضأ يعيد أصبعيه في الماء ليمسح بهما أذنيه<sup>(3)</sup>، فالحديث الأول فيه تخفيف، والحديث الثاني وفعل ابن عمر فيهما تشديد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(4)</sup>.

والأمر هنا فيه توسعة بربط مسح الأذنين بالرأس لأنهما منه أو بتجديد الماء لهما.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بستر العورة في الصلاة، يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث الشيخين: أن رسول الله سئل عن الصلاة في الثوب الواحد فقال: **أَوْ لَكُمْ ثوبان؟**<sup>(5)</sup>، مع حديث

(1) أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الطهارة، باب المسح بالرأس (رقم 269)، 96/1.

(2) المصدر نفسه، كتاب الطهارة، باب مسح الأذنين بماء جديد (رقم 313)، 107/1.

(3) المصدر نفسه، كتاب الطهارة، باب مسح الأذنين بماء جديد (رقم 316)، 108/1.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 97/1.

(5) أخرجه البخاري في صحيحه، في كتاب الصلاة، باب الصلاة في الثوب الواحد ملتحفا به، (رقم: 358)، 80/1.

مسلم مرفوعاً: "لا يُصَلِّينَ أحدكم في الثوب الواحد"<sup>(1)</sup>، فالأول مخفف، والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(2)</sup>.

والعبرة هنا بتحقيق ستر العورة، والزيادة فيه، وفي ذلك كلفة سعة.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه ببعض أصناف الزكاة ونصابها، يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث البيهقي عن أبي موسى ومعاذ أنّ النبي قال لهما لما بعثهما إلى اليمن: "لا تأخذا في الصدقة إلا من هذه الأصناف الأربعة؛ الشعير والحنطة والزبيب والتمر"<sup>(3)</sup>، مع حديث الشافعي ومالك عن ابن شهاب الزهري: "في الزيتون العُشر يؤخذ مَنّ عصر زيتونهُ يوم يعصره فيما سقت السماء والأنهار أو كان بَعلاً العشر، وفيما سُقي برشاء الناضح نصف العشر"<sup>(4)</sup>، وبه قال عمر بن الخطاب: إذا بلغ حَبّه خمسة أوسق فيعصر ويؤخذ عشر زيتته"<sup>(5)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(6)</sup>.

والأمر هنا يحتاج إلى التحقيق والترجيح؛ هل يقصر على أصناف أربعة أم يتعدى إلى غيرها؟

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بالتتابع في قضاء صوم رمضان من عدمه، يقول الشعراي: "ومن ذلك رواية البيهقي عن عائشة وأبي عبيدة بن الجراح أنهما كانا يقولان: من كان عليه قضاء رمضان فإن شاء قضاها مفرقا وإن شاء متتابعا"<sup>(7)</sup>، مع حديث البيهقي عن أبي هريرة مرفوعاً: "مَن كان عليه

(1) \_المصدر نفسه، باب إذا صلى في الثوب الواحد فليجعل على عاتقيه، (رقم: 352)، 1، 81.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/105.

(3) \_أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الزكاة، باب لا تؤخذ صدقة شيء من الشجر غير النخل والعنب، (رقم: 7451)، 210/4..

(4) \_المصدر نفسه، باب ما ورد في الزيتون، (رقم: 7247)، 4/211.

(5) \_المصدر نفسه 4/211، قال البيهقي: "حديث عمر [?] في هذا الباب منقطع، وروايه ليس بقوي، وأصح ما روي فيه قول ابن شهاب الزهري، وحديث معاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري أعلى وأولى أن يؤخذ به والله أعلم".

(6) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/111\_112.

(7) \_أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الصيام، باب قضاء شهر رمضان إن شاء متفرقا وإن شاء متتابعا، \_أورد عن عائشة قولها: نزلت "عدة من أيام آخر" متتابعات، فسقطت متتابعات، قال البيهقي: "قولها سقطت تريد نسخت لا يصح له تأويل غير ذلك"، (الحديث رقم: 8234). وعن ابن الجراح قوله: "... فأحص العدة و اصنع ما شئت" (الحديث رقم: 8235)، 4/429\_430.

صوم من رمضان فليسرده ولا يفطر"<sup>(1)</sup>، وبذلك قال علي وابن عمر، فالأول مخفف والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(2)</sup>.

والأمر في هذه المسألة يحتاج إلى التحقيق والترجيح فيما هو الواجب، ولا يمكن تخصيص الخطاب بأفراد دون آخرين إلا بما يدل عليه.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بلباس المرأة في الإحرام بالحج، يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث مسلم عن أسماء بنت أبي بكر أنها كانت تلبس المعصفرات المشبعات وهي محرمة ليس فيها زعفران"<sup>(3)</sup>، ورواية البيهقي أن عائشة كانت تلبس الثياب الموردة بالعصفر الخفيف وهي محرمة"<sup>(4)</sup>، مع رواية أبي داود وغيره أن امرأة جاءت إلى رسول الله بثوب مشبع بعصفر فقالت: يا رسول الله إني أريد الحج فأحرم في هذا، فقال: لك غيره؟، قالت: لا، قال: فأحرمي فيه"<sup>(5)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد في أحد شقي التفصيل، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(6)</sup>.

والأمر هنا فيه سعة مع مراعاة ما يدفع جلب الأنظار.

الفرع الثاني: مسائل المعاملات: أتناول في جانب المعاملات خمسة أمثلة من المسائل، كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بضمنان العارية، يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث الحاكم والبيهقي مرفوعاً: "على اليد ما أخذت حتى تؤديه"<sup>(7)</sup>، وروى البيهقي أن رسول الله استعار من صفوان بن أمية

(1) المصدر نفسه، (رقم: 8244)، 433/4، ولفظه: "...ومن كان عليه صوم من رمضان فليسرده ولا يقطعه"، قال البيهقي: "الشيخ عبد الرحمان بن إبراهيم مدني قد ضعفه يحيى بن معين وأبو عبد الرحمان النسائي والدارقطني".

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/114.

(3) أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الحج، باب العصفر ليس بطيب، (رقم: 9112)، 94/5. والإمام مالك في الموطأ؛ كتاب الحج، باب لبس الثياب المصبغة في الإحرام، (رقم: 11)، 326/1. قال يحيى: "سئل مالك عن ثوب مسّه طيب ثم ذهب منه ريح الطيب؛ هل يُحرم فيه، فقال نعم ما لم يكن فيه صباغ زعفران أو ورس".

(4) أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الحج، باب العصفر ليس بطيب، (رقم: 9113)، 94/5.

(5) المصدر نفسه، (رقم: 63)، 95/5.

(6) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/115.

(7) أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب السرقة، باب غرم السارق، (رقم: 17281)، 481\_480/8، وفي كتاب الغصب، باب رد المغصوب إذا كان باقياً، (رقم: 11519)، 158/6. والحاكم في المستدرک؛ في كتاب البيوع، (رقم: 2302)، 55/1، قال الحاكم: "حديث صحيح الإسناد على شرط البخاري ولم يُخرجه".

أدرعا فقال: أغصبا يا محمد؟ فقال: لا بل عارية مضمونة حتى نؤديها إليك فلما أراد ردها إليه فُقد منها درع، فقال رسول الله لصفوان: إن شئت غرمتها لك، فقال: يا رسول الله إن في قلبي اليوم من الإيمان ما لم يكن يوم أعرتك<sup>(1)</sup>. وكان ابن عباس يضمن العارية<sup>(2)</sup>، وكذلك أبوهريرة كان يغرم من استعار بعيرا فعطب عنده<sup>(3)</sup>، وغير ذلك من الآثار، مع أثر البيهقي عن شريح القاضي أنه كان يقول: ليس على المستعير غير المغل ضمان<sup>(4)</sup>، فالأول مشدد في الضمان، والثاني مخفف فيه، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان<sup>(5)</sup>.

و في هذه المسألة فإن الحكم العام يحتاج إلى الترجيح؛ هل يد المستعير يد ضمان أم يد أمانة؟ المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالشفعة على قدر النصيب أم على حسب المجموع؟ يقول الشعراي: "ومن ذلك مارواه البيهقي عن شريح أنه قال: الشفعة على قدر الأنصاء<sup>(6)</sup>، مع ما رواه عن الفقهاء الذين ينتهي إلى قولهم في المدينة أنهم كانوا يقولون في الرجل له شركاء في دار، فيسلم إليه الشركاء الشفعة إلا رجلا واحدا أراد أن يأخذ بقدر حقه من الشفعة، فقالوا: ليس له ذلك، إما أن يأخذها جميعا وإما أن يتركها جميعا<sup>(7)</sup>، فالأول مخفف، والثاني مشدد بإلزامه أن يأخذ الكل أو يترك الكل، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان<sup>(8)</sup>."

وهنا الأمر يحتاج إلى التحقيق والترجيح، عن أي المذهبين يتم العمل به وأدلة ذلك. المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بالولاية على مال اليتيم؛ يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث البيهقي وغيره أن رسول الله قال لأبي ذر: "إني أحب لك ما أحب لنفسي، لا تَلِينَنَّ مال يتيماً"<sup>(9)</sup>، مع

(1) \_أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب العارية؛ باب العارية مضمونة، (رقم: 11479)، 148\_147/6.

(2) \_المصدر نفسه (رقم: 11483)، 149/6.

(3) \_المصدر نفسه (رقم: 11485)، 149/6.

(4) \_المصدر السابق (رقم: 11486)، 150\_149/6.

(5) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/118.

(6) \_أخرجه البيهقي في سننه، كتاب الشفعة، باب، (رقم: 11603)، 182/6.

(7) \_المصدر نفسه، (رقم: 11604)، 182/6.

(8) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/118.

(9) \_أخرجه مسلم في صحيحه؛ في كتاب الإمارة، باب كراهة الإمارة بغير ضرورة، (رقم: 1826)، ص885، ولفظه: "يا أبا ذر؛ إني أراك ضعيفا، وإني أحب لك ما أحب لنفسي، لا تأقرن على اثنين، ولا تؤلِّين مال يتيماً".

حديثه كالبخاري: "أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين" وأشار بالسبابة والتي تليها<sup>(1)</sup>، فالأول مشدد يُشير إلى أن الأولى بالضعيف ترك الولاية على مال اليتيم، والثاني مخفف، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(2)</sup>.

وفي هذه المسألة نُصح من النبي  $\rho$  للصحابي أي ذر  $\tau$ ، فالجمع في هذه الحالة ميسور كما ورد في تعليل الإمام الشعراوي، وهو الضعف في تولي المسؤولية على مال اليتيم.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بتوريث المطلقة طلاقاً بائناً في مرض الموت؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك ما رواه البخاري وغيره أن عثمان ورث من طُلقت في مرض الموت طلاقاً مبتوتاً"<sup>(3)</sup>، مع ما رواه البيهقي عن ابن الزبير أنه أفتى بعدم إرثها<sup>(4)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(5)</sup>.

وفي هذه المسألة يحتاج الأمر إلى النظر والاجتهاد والترجيح في التوريث من عدمه، وتدعيم ذلك بالأدلة المؤيدة.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بحالة إقامة الحد في الردة؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك حديث البيهقي وغيره مرفوعاً: "مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ"<sup>(6)</sup> يعني في الحال، مع حديثه عن علي أنه

(1) أخرج البخاري في صحيحه؛ كتاب الآداب، باب: فضل من يعول يتيماً، (رقم: 6005)، 9/8، ولفظه: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا" وقال بإصبعيه السبابة والوسطى". وفي كتاب الطلاق، باب اللعان، (رقم: 5301)، 52/7، ولفظه: "بعثت أنا والساعة كهذه من هذه، أو "كهاتين" وقرن بين السبابة والوسطى.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 120/1.

(3) أخرج البيهقي في سننه؛ في كتاب الخلع والطلاق، باب: ما جاء في توريث المبتوتة، (رقم: 15126 ورقم: 1527)، 594\_593/7.

(4) المصدر نفسه، (رقم: 15124 ورقم: 1525)، 593/7.

(5) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 121/1.

(6) أخرج البيهقي في سننه؛ في كتاب المرتد، باب: قتل من ارتد عن الإسلام، (رقم: 16820)، وفي رواية: "من غير دينه فاضربوا عنقه" (رقم: 16821)، 338/8.



يُستتاب ثلاث مرّات، فإن لم يتب قتل<sup>(1)</sup>، ومع حديث مالك والشافعي والبيهقي عن عمر أنّه قال: يُحبس ثلاثة أيام، ثمّ يُستتاب<sup>(2)</sup>، فالأول مشدد، والثاني مخفف، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان<sup>(3)</sup>. وفي هذه المسألة يقع الإشكال بما فسره الإمام الشعراي للحديث الأول بأن القتل يكون في الحال بدلالة "الفاء" على التعقيب العاجل، ولكن الأحاديث الأخرى تفسّر لنا هذا الأمر؛ فيحصل بذلك دفع التعارض بين الأحاديث في هذه الحالة، ومنه ترجع المسألة - كما يقول الشعراي في مثل ذلك - إلى المرتبة الواحدة.

ونخلص مما سبق ذكره أن القول المجرد - تشديدا وتخفيفا - لا يعني تحقيق الجمع بين الأحاديث، فقد يتحقق الجمع إذا اختلفت الجهة، وأما إذا اتحدت الجهة في الأحاديث فمن الصعب الجمع إلا من خلال النسخ أو التخصيص أو التقييد أو درجة الأحاديث في الصحة والضعف. ولكن من جهة أخرى - رغم صعوبة التوفيق بينها - فإن أخذها بعين الاعتبار من حيث الأوفق بمصلحة الناس، والأخذ بالاحتياط والورع، يجعل نظرية الميزان خادمة لهذا المنحى، ومحققة لقاعدة: "إعمال الحديثين بحملهما على حالين أولى من إلغاء أحدهما" التي بنيت عليها هذه النظرية. وهذا ما أتناوله في المطلب الآتي.

(1) المصدر نفسه، باب: من قال يستتاب ثلاث مرات فإن عاد قتل، (رقم: 16889)، 360/8.

(2) المصدر نفسه، باب من قال يحبس ثلاثة أيام، (رقم: 16887)، 359/8.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/122.

### المطلب الثالث:

تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المحمولة على حال المكلف

وهو الغالب في مسائل الجمع بين الأحاديث، حيث يحمل الشعراي كل حديث على حال المكلف، والذي يكون بين حالين؛ حال الأكبر أو حال الأصغر في طبيعته العامة. ومن أمثلة المسائل المحمولة على حال المكلف ما يأتي:

الفرع الأول: مسائل العبادات: أتناول في جانب العبادات خمسة أمثلة من المسائل، كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بالانتفاع بكل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قوله p في منع الادهان بما في عظم العاج كما رواه مسلم وغيره عن ابن

عباس قال: "نهى رسول الله  $\rho$  عن كل ذي ناب من السباع"<sup>(1)</sup>، مع حديث البيهقي عن ثوبان<sup>(2)</sup> قال: "أمرني رسول الله  $\rho$  أن أشتري لفاطمة قلادة من عصب وسوارين من عاج"<sup>(3)</sup>، ومع حديث البيهقي أيضا عن أنس: "كان رسول الله  $\rho$  يمتشط بالعاج"<sup>(4)</sup>، ففي الحديث منع استعمال عظم الفيل، وفي الحديث الثاني وما معه جواز استعماله، فيحمل الأول على الذين يجدون غيره أو على استعماله فيما فيه رطوبة، ويحمل الثاني على أهل الحاجة إليه أو استعماله في الشيء الجاف، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان من تخفيف وتشديد"<sup>(5)</sup>.

وفي هذه المسألة الأمر واسع، فهناك فرق بين الأدهان وبين استعمال العاج، فتكون جهة تناول مختلفة فيمكن الجمع بينهما.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالمسح على الخفين للمسافر والمقيم؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث مسلم وغيره: "أن رسول الله  $\rho$  جعل لمسح الخف ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوما وليلة للمقيم"<sup>(6)</sup>، الحديث بجميع طرقه، مع حديث البيهقي عنه عن خزيمة<sup>(7)</sup> قال: "جعل لنا رسول

(1) - أخرجه مسلم في صحيحه؛ كتاب الصيد والذبائح وما يؤكل من الحيوان، باب: تحريم أكل كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير، (رقم: 1932)، ص 931.

(2) - ثوبان مولى رسول الله  $\rho$ ، وإسم أبيه جحدر وقيل بجدد، لزم النبي  $\rho$ ، وحفظ عنه علما كثيرا، وطال عمره، واشتهر ذكره. توفي سنة 54هـ.

- انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 36/1. شذرات الذهب لابن العماد 253/1.

(3) - أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب الطهارة، باب المنع من الأدهان في عظام الفيلة وغيرها مما لا يؤكل لحمه، (رقم: 97)، 41/1.

(4) - المصدر نفسه، (رقم: 98)، 42/1، ولفظه: "ورأيت رسول الله  $\rho$  يمتشط بمشط من عاج"، قال البيهقي: "وقد قال أبو سليمان الخطابي قال الأصمعي: العاج الذبل، ويقال هو عظم ظهر السلحفاة البحرية، وأما العاج الذي تعرفه العامة فهو عظم أنياب الفيلة، وهو ميتة لا يجوز استعماله".

(5) - الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 96/1.

(6) - أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الطهارة، باب التوقيت في المسح على الخفين، (رقم: 276)، ص 141.

(7) - خزيمة بن ثابت بن الفاكه بن ثعلبة بن ساعدة بن عامر بن مالك بن الأوس الأنصاري، أبو عمارة، من السابقين الأولين، شهد بدرا وما بعدها، وجعل رسول الله  $\rho$  شهادته شهادة رجلين. توفي سنة 37هـ.

- انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي ص 28. شذرات الذهب لابن العماد 213/1.

الله p ثلاثا ولو استزده لزادني"<sup>(1)</sup>، يعني المسح على الخفين، وفي رواية له: "وأيّم الله لو مضى السائل في مسألته لجعلها خمسا"<sup>(2)</sup>، وفي رواية للبيهقي عن أبي عمارة قال: "قلت يا رسول الله أمسح على الخفين؟ قال: نعم، فقلت: يوما؟ قال: ويومين، فقلت: ويومين؟ قال: وثلاثة، قلت: يا رسول الله وثلاثة؟ قال: نعم، وما بدا لك"<sup>(3)</sup>، وفي رواية قال: "نعم وما شئت"<sup>(4)</sup>، وفي رواية: "قال: نعم حتى عدّ سبعا، ثم قال: نعم ما بدا لك"<sup>(5)</sup>. فحديث مسلم وغيره فيه تشديد وحديث البيهقي بجميع طرقه فيه تخفيف، ويصح حمل الأول على حال الأكابر، والثاني على حال غيرهم وبالعكس من حيث قوة حياة الأبدان وضعفها بفعل الطاعات أو المعاصي، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(6)</sup>.

وفي هذه المسألة يحتاج الأمر إلى نظر واجتهاد وترجيح في بيان ما ينبغي الأخذ به لمن أراد العمل بالرخصة، فالخطاب على إطلاقه ولا يمكن تخصيصه إلا بدليل.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بالإشارة برد السلام للقائم في صلاته؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك حديث مسلم وغيره: "أنّ جابرا أدرك رسول الله p وهو يصلي فسلم عليه فأشار p بيده إلى الأرض يرد عليه"<sup>(7)</sup>، مع حديث البيهقي وغيره: "أنّ المصلي يرد بعد السلام"<sup>(8)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ويصح حمل الأول على أكابر الدنيا من الملوك والأمراء، والثاني على غيرهم من الأصغر ممن لا يتأثر بعدم رد السلام عليه"<sup>(9)</sup>.

وفي هذه المسألة الأمر فيه سعة فيمكن تقديم الشيء كما يمكن تأخيره إذا وُجد ما يدعو إلى ذلك.

(1) \_أخرجه البيهقي في سننه، في كتاب الطهارة، باب ما ورد في ترك التوقيت، (رقم: 1319)، 417/1.

(2) \_المصدر نفسه، (رقم: 1320)، 417/1.

(3) \_المصدر نفسه، (رقم: 1326)، 419/1.

(4) \_المصدر نفسه 417/1.

(5) \_المصدر نفسه، (رقم: 1328)، 419/1\_420.

(6) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 100/1.

(7) \_أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب الصلاة، جماع أبواب ما يجوز من العمل في الصلاة، باب الإشارة برد السلام (رقم: 3396)،

365/2، قال البيهقي: "رواه مسلم في الصحيح عن قتيبة بن سعيد"، و (رقم: 3399)، 366/2.

(8) \_المصدر نفسه، باب: من رأى أن يرد بعد الفراغ من الصلاة، (رقم: 3410)، 369/2.

(9) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 105/1.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بركة الحلبي؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك رواية مالك والشافعي والبيهقي عن عمر بن الخطاب: ليس في الحلبي زكاة"<sup>(1)</sup>، مع رواية البيهقي عن عمر بن الخطاب أنه كتب إلى أبي موسى الأشعري أن مَرُّ من قبلك من نساء المسلمين أن يصدقن حلين<sup>(2)</sup>، قال عبد الله بن مسعود: إذا بلغ ذلك مائتي درهم، فالأول مخفف والثاني مشدد فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، ويصح حمل الأول على حلبي المرأة الفقيرة عرفا، والثاني على أهل الثروة والغنى"<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة يُنظر إلى المعتاد في الحلبي عند المرأة فلا زكاة، فإذا خرج عن ذلك أصبح اكتنازا فكانت الزكاة فيه، وهذا قريب مما ذكره الإمام الشعراي من التفريق بين حلبي المرأة الفقيرة عرفا وغيرها من أهل الثروة والغنى"<sup>(4)</sup>.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بقضاء الصوم عن الميت؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث الشيخين عن عائشة مرفوعا: "مَنْ مات وعليه صيام صام عنه وليه"<sup>(5)</sup>. مع رواية البيهقي عن عائشة وابن عباس: "لا يصم أحد عن أحد"<sup>(6)</sup>، وفي رواية عن عائشة: "لا تصوموا عن موتاكم وأطعموا عنهم"<sup>(7)</sup>، فالأول مخفف بالصوم والثاني مشدد بالإطعام، ويصح أن يكون الأمر بالعكس في حق أهل الرفاهية والغنى، فإن الإطعام عندهم أهون من الصوم، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(1)</sup>.

(1) \_أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب الزكاة، باب من قال لا زكاة في الحلبي، (رقم: 7537)، 233/4.

(2) \_المصدر نفسه، باب من قال في الحلبي زكاة، (رقم: 7543)، 233/4. قال البيهقي: وهذا مرسل، شعيب بن يسار لم يدرك عمر.

(3) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 112/1.

(4) \_عقد البيهقي بابا في سننه يجمع بين الحديثين، عَنُونَهُ بقوله: "باب مَنْ قال زكاة الحلبي إنما وجبت في الوقت الذي كان الحلبي من الذهب حراما، فلما صار مباحا للنساء، سقطت زكاته بالاستعمال كما تسقط زكاة المشاة بالاستعمال، إلى هذا ذهب كثير من أصحابنا".

\_ انظر: السنن الكبرى للبيهقي 237/4.

(5) \_أخرجه مسلم في صحيحه؛ كتاب الصيام، باب قضاء الصيام عن الميت، (رقم: 1147)، ص509.

(6) \_أخرجه البيهقي في سننه، كتاب الصيام، باب من قال يصوم عنه وليه، (رقم: 8232)، 429/4.

(7) \_المصدر نفسه 430/4. قال البيهقي: "وليس فيما ذكروا ما يوجب للحديث ضعفا فمن يجوز الصيام عن الميت يجوز الإطعام عنه، وفيما روي عنهما في النهي عن الصوم عن الميت نظر، والأحاديث المرفوعة أصح إسنادا وأشهر رجالا وقد أودعها صاحبنا

وفي هذه المسألة؛ فإن الصوم عبادة بدنية، ومنه فلا بد من التحقيق والترجيح بين جواز الصوم من عدمه.

#### الفرع الثاني: مسائل المعاملات:

أتناول في جانب المعاملات خمسة أمثلة من المسائل، وهي كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه باشتراط منافع في البيع؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك حديث مسلم وغيره: "أن رسول الله ﷺ نهي عن بيع وشرط"<sup>(2)</sup>، مع حديث البخاري: "أن رسول الله ﷺ ابتاع جملاً فاستثنى عليه صاحبه فحملناه إلى أهله، فلما قدم الرجل إلى أهله أتى النبي ﷺ فنقد ثمنه ثم انصرف"<sup>(3)</sup>، فبعض طرق حديث البخاري يدل على أن ذلك كان شرطاً في البيع، وبعضها يدل على أن ذلك كان تفضلاً وتكرماً ومعروفاً بعد البيع من رسول الله ﷺ، فإن حملنا الحديث الأول على أن ذلك الشرط كان في صلب العقد كان مخففاً، وإلا فهو مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(4)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يتعلق بما لا يخل بأصل العقد، ومنها اشتراط بعض المنافع في ذلك، فلا شك أن ذلك فيه سعة.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بأخذ الأجر على القرآن؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك حديث البخاري مرفوعاً: "أحق ما أخذتم عليه أجر كتاب الله تعالى"<sup>(5)</sup>، مع حديث البيهقي عن

---

الصحيح كتابيهما، ولو وقف الشافعي رحمه الله على جميع طرقها وتظاهرها لم يخالفها إن شاء الله تعالى وبالله التوفيق، ومن رأى جواز الصيام عن الميت طاموس والحسن البصري والزهري وقتادة"

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/114.

(2) ذكره ابن حجر في فتح الباري، في كتاب الشروط، باب الشروط في البيع، قال ابن حجر: "وأما حديث النهي عن بيع وشرط ففي إسناده مقال، وهو قابل للتأويل"، 371/5، دار الريان للتراث، القاهرة، ط1/1407هـ-1986م..

(3) أخرجه البخاري في صحيحه؛ كتاب الشروط، باب: إذا اشترط البائع ظهر الدابة إلى مكان مسمى جاز، (رقم: 2718)، 189/3. و مسلم في صحيحه؛ كتاب المساقاة، باب: بيع البعير واستثناء ركوبه، (رقم: 715)، ص750.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/116.

(5) أخرجه البخاري في صحيحه؛ كتاب الطب، باب: الشرط في الرقية بقطع من الغنم، (رقم: 5737)، 131/7.



عبادة بن الصامت<sup>(1)</sup>: "علّمت رجلا القرآن فأهدى إليّ قوسا، فذكرت ذلك لرسول الله  $\rho$  فقال: إن كنت تحب أن تطوّق بطوق من نار فأقبلها"<sup>(2)</sup>، وفي رواية أنه  $\rho$  قال له: "جمرة تقلدتها بين كتفيك"، أو قال: "تعلقتها"<sup>(3)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد، ويصح حمل الأول على من به خصاصة، والثاني على أصحاب الثروة وعدم الحاجة إلى مثل ذلك تغليبا للعبادة على الأجر الدنيوي، ولما فيه من خرم المروءة، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(4)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن العبرة بالعمل والمقصد، وخشية الوقوع في التكسب بآيات الله تعالى. المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بزواج المحلل؛ يقول الإمام الشعرائي: "ومن ذلك حديث البيهقي مرفوعا: "لعن الله المحلل والمحلل له"<sup>(5)</sup>، وسئل ابن عمر عن تحليل المرأة لزوجها فقال: ذاك السفاح<sup>(6)</sup>، مع ما عليه الجمهور من الصحة إذا لم يشترط ذلك في صلب العقد<sup>(7)</sup>، فإن رسول الله  $\rho$  لما سما محملا

(1) عبادة بن الصامت بن قيس، أبو الوليد الأنصاري، أحد النقباء ليلة العقبة، شهد بدرًا وما بعدها، ووجهه عمر إلى الشام قاضيا ومعلما، فأقام بمحصر، ثم تنقل إلى فلسطين، ومات بها، وقيل بالرملة، ودُفن ببيت المقدس. توفي سنة 34هـ، وقيل في وفاته غير ذلك. \_ انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي ص1/26. شذرات الذهب لابن العماد 200/1.

(2) أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب الإجارة، باب من كره أخذ الأجرة عليه، (رقم: 11682)، 207\_206/6.

(3) المصدر نفسه، (رقم: 11683)، 207/6.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعرائي 119/1.

(5) أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب النكاح، باب ما جاء في نكاح المحلل، (رقم: 14184)، 338/7.

(6) المصدر نفسه، (رقم: 14190)، 338/7.

(7) يذكر الشعرائي في كتابه: "الميزان الكبرى الشعرانية (159/2) أنه إذا تزوجها ولم يشترط تحليلها ولكن كان في عزمه التحليل، فيصح النكاح عند أبي حنيفة ومع الكراهة عند الشافعي، ولا يصح عند مالك وأحمد. \_ انظر تفصيل ذلك: اللباب في شرح الكتاب: عبد الغني الغنيمي الميداني 183/2، دار الكتاب العربي، بيروت، ط4/1419هـ\_1999م، الفتاوى الهندية: مجموعة من علماء الحنفية 474/1، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، (د.ط) 1310هـ، حلية العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء 400/6، أبو بكر الشاشي القفال، تحقيق د. ياسين درادكة، مكتبة الرسالة الحديثة، الأردن، ط1/1988م، تكملة المجموع: محمد نجيب المطيعي 363/17، دار إحياء التراث العربي، (د.ط) 1415هـ\_1995م، الإشراف على نكت مسائل الخلاف: القاضي عبد الوهاب البغدادي المالكي 456/2، دار ابن حزم، بيروت، ط1/1420هـ\_1999م، المعونة على مذهب عالم المدينة: القاضي عبد = الوهاب البغدادي 832/2، تحقيق حميش عبد الحق، دار الفكر، بيروت، (د.ط) 1419هـ\_1999م، الكافي في فقه أهل المدينة المالكي: أبو عمر يوسف بن عبد البر 238، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3/1427هـ\_2006م، الإفصاح 108/2، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل: علاء الدين المرادوي 159/8، دار الكتب العلمية،

دلّ على صحة النكاح لأن المحلل هو المثبت للحل فلو كان فاسدا لما سمّاه محملا، فرجع الأمر فيه إلى مرتبتي الميزان تخفيف وتشديد، ويصح حمل الأول على ذوي المروءة من العلماء والأكابر، والثاني على غيرهم كأحاد العوام<sup>(1)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الحكم يتعلق بالظاهر ولا يتناول النوايا، ومنه فإن صحة الزواج لا يعني رفع الإثم.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بالحجر الصّحّي؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث مسلم وغيره: "لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر"<sup>(2)</sup>، مع حديث البيهقي: "وفر من المجذوم فرارك من الأسد"<sup>(3)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف، ويصح حمل الثاني على ضعفاء الحال في الإيمان واليقين، والأول على من كان كاملا في ذلك، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(4)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يتعلق بأخذ الاحتياط، فالأخذ بالأسباب شيء ثابت في الدين.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بوقوع فأرة في سمن؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث الحاكم والبيهقي: "أن رسول الله ﷺ سئل عن فأرة وقعت في سمن، فقال: ألقوها وما حولها، وكلوا باقيها، فقيل: يا رسول الله: أفرأيت إن كان السمن مائعا؟، فقال: انتفعوا به ولا تأكلوه"<sup>(5)</sup>، مع حديث البخاري والحاكم مرفوعا: "إنّ الله ورسوله حرم الخمر والميتة والخنزير، فقيل: يارسول الله أفرأيت شحوم

بيروت، ط1418/1هـ-1997م، المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد: مجد الدين ابن تيمية 24/2، مكتبة المعارف، الرياض، ط1404/2هـ-1984م، كشاف القناع عن متن الإقناع: منصور البهوتي 94/5، دار الفكر، بيروت، (د.ط) 1402هـ-1982م.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 120/1

(2) أخرجه مسلم في صحيحه؛ كتاب السلام، باب لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر، ولا نوء ولا غول، ولا يورد ممرض على مصح، (رقم: 2220)، ص1057، و في الحديث تقديم الصفر عن الهامة.

(3) أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب النكاح، باب اعتبار السلامة في الكفاءة، (رقم: 13772)، 218/7.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 120/1-121.

(5) أخرجه البخاري في صحيحه؛ كتاب الذبائح والصيد، باب: إذا وقعت فأرة في السمن الجامد أو الذائب، رقم: 5220. والبيهقي في سننه؛ كتاب الضحايا، باب من أباح الاستصباح به، (رقم: 19625)، 594/9.

الميتة، فإنه يُطلى بها السفن ويُدهن بها الجلود ويستصبح بها الناس، فقال: لا، هو حرام"<sup>(1)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد، ويصح حمل الأول على أهل الخصاصة، والثاني على أهل الرفاهية والثروة، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(2)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ الأمر مختلف بين المذهبيين، ومنه؛ فلا تعارض حقيقي في المسألة. ومن كل ما سبق تناوله فإن أكثر ما يبرز هو النظر في أحوال المكلفين، أي مراعاة حال المكلف، وهذا ما يظهر في باب الفتوى التي تقدّر بحال المكلف في أحد جوانبها، إلا أنّ الإمام الشعراي يركز في هذا الجانب على الخاصة والعامة، أي: الجانب الإيماني التعبدية، ومراقبي السير في طريق الله تعالى. وهذا أمر في رأيي لا يمكن ضبطه بالمفهوم الفقهي البحت، فيكون الجمع بتخصيص كل حديث أو أثر بحال المكلف، وهذا كما سبق ذكره قد يصح إذا اختلفت الجهة أو ما يطلق عليه تعارض التنوع، بخلاف التعارض المحكم أو تعارض التضاد الذي يصعب معه تحقيق الجمع والتوفيق.

القادر للعلوم الإسلامية

(1) أخرج البخاري في صحيحه؛ كتاب البيوع، باب: بيع الميتة والأصنام، (رقم: 2236)، 84/3. ومسلم في صحيحه؛ كتاب المساقاة، باب تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام، (رقم: 1581)، ص742، وتام الحديث: "ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، عند ذلك (قاتل الله اليهود. إن الله لما حرم عليهم شحومها. أجملوه ثم باعوه. فأكلوا ثمنه)".

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 124/1.

## مطلب الرابع

### تطبيقات نظرية الميزان في مسائل أخرى

فضلا عن المسائل المجردة، والمسائل المخصوصة بحال المكلف، فإننا نقف على مسائل أخرى ترتبط بالنظرية بشكل مباشر، ولها تأثيرها في بيانها ونقدها، ويتعلق ذلك بأكثر من جانب.

ومنهما؛ الترجيح، والجمع بطريق آخر غير طريق النظرية، وإرجاع المسألة إلى مرتبة واحدة، والإحالة إلى مواضع تفصيلية في الجانب الفقهي.

### الفرع الأول: في الترجيح:

ويبرز ذلك من خلال الاحتمالات الواردة على الأحاديث والآثار ثبوتا أو نسخا، ونجد في ذلك ثمانية وثلاثين (38) مسألة يذكر فيها الإمام الشعراي احتمال صحة الحديث أو الخبر من عدمه، وكذا ثبوت نسخه من عدمه، وهذا الأمر يجعل الدليل في وارد إسقاط الاحتجاج به، فيترجح ما ثبت وصح ولم يُنسخ.

كما نجد أيضا في كلام الشعراي ما يدل على الترجيح، ومن مسائل ذلك ما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه باستعمال أواني المشركين في الطهارة والأكل والشرب؛ يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث المسور<sup>(1)</sup> أن رسول الله  $\rho$  أُتي بمزادة من من مزادة المشركين فأسقى أصحابه منها<sup>(2)</sup>، وحديث البيهقي عن جابر: "كنا نغزو مع رسول الله  $\rho$  فنصيب من كل آنية المشركين وأسقيتهم، ونستمتع بها فلا يُعاب علينا"<sup>(3)</sup>، مع حديث البيهقي عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله  $\rho$  كان ينهى عن الشرب من أواني النصارى"<sup>(4)</sup>، وفي رواية للشيخين أن أبا ثعلبة قال: يا رسول الله إنا بأرض أهل كتاب أفنأكل في آنيتهم؟ فقال  $\rho$ : إن وجدتم غير آنيتهم فلا تأكلوا فيها وإن

(1) المسور بن مخزومة بن نوفل بن أمية القرشي الزهري، الإمام الجليل، له صحة ورواية، عداده في صغار الصحابة كابن الزبير. توفي سنة 64هـ. انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 42/1. شذرات الذهب لابن العماد 287/1.

(2) أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب الطهارة، باب التطهر في أواني المشركين إذا لم يعلم نجاسة، (رقم: 126)، 51/1. (الحديث في السنن الكبرى عن عمران بن حصين)."

(3) المصدر نفسه (رقم: 128)، 52/1. وكتاب الضحايا، باب استعمال أواني المشركين والأكل من طعامهم، (رقم: 19714)، 18/10، ولفظه: "ولا نعيب ذلك عليهم"، وفي رواية بن عبدان: "فلا يعاب علينا".

(4) المصدر نفسه، في كتاب الطهارة، باب التطهر في أواني المشركين إذا لم يعلم نجاسة، (رقم: 131)، 53/1.

لم تجدوا غيرها فاغسلوها واكلوا فيها"<sup>(1)</sup>، ففي الشق الأول التخفيف، وفي حديث عائشة التشديد فقط، وفي حديث أبي ثعلبة التشديد من وجه والتخفيف من وجه، فالتشديد في حق مَنْ وجد غير آنتهم، والتخفيف في حق مَنْ لم يجد غيرها كما ترى، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، لكن في حديث أبي داود ما يدل على أن الأمر وقع حيث علم بنجاسة آنتهم فليتأمل"<sup>(2)</sup>.  
ولاشك أن الإشارة بالتأمل تشير إلى أن الأصل هو الجواز، وأما الاختلاف؛ إنما ورد من حيث العلم بالنجاسة، فيترجح الأول من حيث الأخذ بالأصل، ويُمكن التوفيق في الثاني من حيث الاضطرار، والضرورة تقدر بقدرها.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بكيفية التيمم؛ يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث البيهقي عن عمار بن ياسر قال: "أمري رسول الله ﷺ في التيمم بمسح الوجه والكفين"<sup>(3)</sup>، وفي رواية أخرى أن رسول الله ﷺ قال لعمار حين سأله عن التيمم بعد أن كان تمسك في التراب: "إنما كان يكفيك هكذا، ثم ضرب بيديه الأرض، ثم نفخ فيهما، ثم مسح وجهه وكفيه، ثم لم يُجاوز الكوع"<sup>(4)</sup>، مع حديث البيهقي أيضا: "أنه مسح يديه إلى المرفقين"<sup>(5)</sup>، فالحديث الأول مخفف والثاني مشدد، وهو أولى؛ إذ القياس أن يكون البدل من الشيء على صورته، فرجع الأمر إلى التشديد والتخفيف"<sup>(6)</sup>.

فما ذكره الشعراي من الأولوية بدليل القياس؛ فيه دلالة على ترجيح أحد المذهبين .

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه باللقطة؛ يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث اللقطة الذي رواه البيهقي من أن رسول الله ﷺ قضى بأنها تعرّف سنة"<sup>(7)</sup>، مع حديثه أيضا أنها تعرّف وقتا واحدا، ثم

(1) \_أخرجه البخاري في صحيحه؛ في كتاب الذبائح والصيد، باب: ما جاء في التَّصْيِدِ، (رقم: 5488)، 88/7. ومسلم في صحيحه؛ في كتاب الصيد والذبائح وما يؤكل من الحيوان، باب الصيد بالكلاب المعلمة، (رقم: 1930) ص930، ولفظه: "إننا بأرض قوم من أهل الكتاب نأكل في آنتهم... فقال النبي ﷺ: فإن وجدتم غير آنتهم فلا تأكلوا فيها وإن لم تجدوا فاغسلوها ثم كلوا1.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 96/1.

(3) \_أخرجه البيهقي في سننه؛ في كتاب الطهارة، باب ذكر الروايات في كيفية التيمم عن عمار بن ياسر، (رقم: 1003)، 320/1.

(4) \_المصدر نفسه، (رقم: 1005)، 321/1\_322.

(5) \_المصدر نفسه، (رقم: 1011)، 323/1.

(6) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 99/1.

(7) \_أخرجه البيهقي في سننه؛ في كتاب اللقطة، باب: اللقطة يأكلها الغني والفقير إذا لم تعترف بعد تعريف سنة، (رقم: 12051) 307/6. والإمام مالك في الموطأ؛ في كتاب الأفضية، باب: القضاء في اللقطة، (رقم: 46)، 36/2.

يأكلها أو ينتفع بها<sup>(1)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف إن لم يصح وجود الاضطرار للواجد، واستدلوا  
لثاني بأن علياً  $\tau$  وجد ديناراً فأتى به فاطمة، فعرضت ذلك على رسول الله  $\rho$  فقال: "هو رزق ساقه  
الله إليكم"، فاشترى به عليّ لحماً ودقيقاً، وطبخوا وأكلوا<sup>(2)</sup>، فإن هذا يدل على أنّ علياً أنفق  
الدينار قبل التعريف في الوقت أو أنه عرفه في ذلك الوقت فقط، ورأى ذلك كافياً في التعريف،  
فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(3)</sup>.

وما ذكره الشعراي من استدلال وتوجيه لفعل علي  $\tau$  فيه دلالة على اختياره لهذا المنحى في  
المسألة، مما يوحي بتوجيه له.

الفرع الثاني: في الجمع بطريق آخر غير طريق النظرية:

وأتناول فيه مثالين من المسائل في ذلك، وهما كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه ببيع الغرر؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك حديث مسلم  
وغيره: أنّ رسول الله  $\rho$  نهى عن بيع الغرر"<sup>(4)</sup>، مع رواية البيهقي: أنّ رسول الله  $\rho$  أجاز بيع القمح في  
سنبله إذا ابيض<sup>(5)</sup>، فالأول مشدد في عدم صحة كل ما فيه غرر، والثاني مخفف إن صحّ، ويكون  
خاصاً استخرج من عام، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(6)</sup>.

فوجد في هذه المسألة خاص وعام، وفي ذلك جمع بين الحديثين بطريق تخصيص العام.

(1) أخرجه البيهقي في سننه (المصدر نفسه)، (رقم: 12057)، 309/6، ولفظه: [?] من التقط لقطه فليشهد ذوي عدل أو ذا عدل  
ولا يكتنم ولا يغيب فإن جاء صاحبها فهو أحق بما وإلا فهو مال الله يؤتاه من يشاء [?].

(2) المصدر نفسه، (رقم: 12060)، 310/6، ولفظه: "عن علي بن أبي طالب [?] أنه وجد ديناراً على عهد رسول الله  $\rho$ ، فذكره  
لنبي  $\rho$ ، فأمره أن يعرفه، فلم يعترف، فأمره أن يأكله، ثم جاء صاحبه، فأمره أن يغرمه"، قال الشافعي رحمه الله: "وعلي بن أبي  
طالب [?] ممن تحرم عليه الصدقة؛ لأنه من صليبة بني هاشم".

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 120/1.

(4) أخرجه مسلم في صحيحه؛ كتاب البيوع، باب: بطلان بيع الحصة، والبيع الذي فيه غرر، (رقم: 1513)، ص 707، ولفظه: "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الحصة وعن بيع الغرر".

(5) أخرجه البيهقي في سننه؛ كتاب البيوع، باب: ما يذكر في بيع الخنطة في سنبله، (رقم: 10611)، 493/5. قال البيهقي: "أما  
هو فغرر لأنه محمول دونه لا يرى، فإن ثبت الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم قلنا به، وكان هذا خاصاً مستخرجاً من عام؛ لأن  
رسول الله  $\rho$  نهى عن بيع الغرر وأجاز هذا".

(6) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 116/1.



المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالماء الطهور وتغيّر أوصافه؛ يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث: "الماء طهور لا ينجسه شيء"<sup>(1)</sup>، وفي رواية: "الماء طهور كلّ لا ينجسه شيء" رواه البيهقي وغيره، ثم قال: وهو مخصوص بالإجماع لأن ما تغير من النجاسة فهو نجس قليلا كان أو كثيرا<sup>(2)</sup>، فرجع الحديث قبل الإجماع والإجماع إلى مرتبتي الميزان"<sup>(3)</sup>.

وهذه المسألة مثل سابقتها في تخصيص العام، ولكن بطريق الإجماع.

الفرع الثالث: في إرجاع المسألة إلى مرتبة واحدة:

وقد أورد الشعراي مسألتين في ذلك، نكتفي بذكر مسألة واحدة، حيث يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث مسلم عن أبي موسى الأشعري قال: "كان أول ما يتكلم به رسول الله ﷺ إذا جلس للتشهد التحيات لله" إلى آخره<sup>(4)</sup>، مع حديث البيهقي عن جابر وعن عمر في إحدى الروايتين عنه قالاً: "كان رسول الله ﷺ يعلمنا التشهد بسم الله وبالله التحيات لله" إلى آخره<sup>(5)</sup>، فالأول مخفف بترك التسمية، والثاني مشدد بذكرها، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، وقال البخاري: حديث جابر خطأ. فعلى ذلك يرجع الأمر إلى مرتبة واحدة كالحديث الذي ورد فرداً"<sup>(6)</sup>.

وما أورد الشعراي في هذه المسألة يمكن تعميمه على ما سبق ذكره فيما يتعلق بصحة الأحاديث وثبوتها ونسخها، ومن جهة أخرى فإنه في حقيقته نوع من الترجيح.

(1). أخرجه البيهقي في سننه؛ في كتاب الطهارة، باب التطهير بماء البئر، (رقم: 6)، 8/1. والترمذي في سننه؛ في أبواب الطهارة، باب ما جاء أن الماء لا ينجسه شيء، (رقم: 66)، 108/1-109، وقال عنه: "حديث حسن". وذكر ابن حجر في فتح الباري (342/1) حديث ابن عباس مرفوعاً: "الماء لا ينجسه شيء" أنه حديث صحيح رواه الأربعة وابن خزيمة وغيرهم.

(2). قال الشافعي: "لا أعلم في المسألة خلافاً؛ يعني في تنجيس الماء إذا تغيّر أحد أوصافه بالنجاسة.

\_ انظر: فتح الباري لابن حجر؛ في كتاب الوضوء، باب ما يقع من النجاسات في السمن والماء، 342/1.

(3). الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 100/1.

(4). أخرجه مسلم في صحيحه؛ في كتاب الصلاة، باب التشهد في الصلاة، (رقم: 404)، ص 190.

(5). أخرجه البيهقي في سننه؛ في كتاب الصلاة، باب من استحب أو أباح التسمية قبل التحية، (رقم: 2829)، 202/2.

(6). الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 104/1. \_ وأما المسألة الثانية (99/1) فهي: يقول الشعراي: "ومن ذلك حديث أبي داود في المراسيل: أن رسول الله ﷺ اغتسل فرأى لمعة على منكبه لم يصبها الماء فأخذ خصلة من شعر رأسه فعضرها على منكبه ثم مسح بيديه على ذلك المكان، وحديث البيهقي: أن رسول الله ﷺ مسح رأسه بفضله ماء كان في يده، مع حديث عطاء عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان يأخذ لكل عضو ماء جديداً، فالأول فيه تخفيف والثاني فيه تشديد، ويحتمل أن الماء الذي عصره ﷺ من شعره كان من ماء الغسلة الثانية أو الثالثة، فرجعت المرتبتان بهذا الاحتمال إلى واحدة". \_ انظر: المراسيل لأبي داود؛ كتاب الطهارة، باب ما جاء في الوضوء، (رقم: 2) ص 47. وسنن البيهقي؛ كتاب الطهارة، باب الدليل على أنه يأخذ لكل عضو ماء جديداً، (رقم: 1123)، 360/1.

الفرع الرابع: في الإحالة إلى مواضع تفصيلية في الجانب الفقهي:

أورد الإمام الشعراي ذلك في أكثر من مسألة—عشر مسائل<sup>(1)</sup>، ومن أمثلة ذلك؛ قول الإمام الشعراي: "كما سيأتي بسطه في الجمع بين أقوال المجتهدين"<sup>(2)</sup>، وقوله: "وسياأتي توجيه القولين في الجمع بين أقوال الأئمة"<sup>(3)</sup>، وقوله: "وسياأتي توجيه ذلك في الجمع بين أقوال أئمة المذاهب"<sup>(4)</sup>، وقوله: "وسياأتي توجيه مذاهب الأئمة الأربعة في الجمع بين أقوالهم"<sup>(5)</sup>، وقوله: "وسياأتي في توجيه الأقوال أن أبا حنيفة رحمه الله تعالى..."<sup>(6)</sup>، وقوله: "وسياأتي توجيهه في الجمع بين أقوال العلماء"<sup>(7)</sup>.

وهذا الإكثار من الإحالة على التفصيل الفقهي يشير إلى المحل الأساس في توجه الإمام الشعراي في تطبيق نظريته، وكأن الأمر يتعلق بالمسائل الفقهية أساسا، وهذا ما أرجّحه، حيث ركز في الجمع بين الأحاديث على الجانب الفقهي فيها، ويتجلى أكثر فيما أورده أيضا من اجتهادات فقهية للصحابة والتابعين والفقهاء.

وهذا ما أحاول تناوله في المبحث الآتي.

(1) \_انظر: المصدر السابق 96/1، 104، ، 110، 113\_114، 118.

(2) \_المصدر نفسه 96/1.

(3) \_المصدر نفسه 106/1.

(4) \_المصدر نفسه 114/1.

(5) \_المصدر نفسه 113/1.

(6) \_المصدر نفسه 104/1.

(7) \_المصدر نفسه 118/1.

## المبحث الثاني

تطبيقات نظرية الميزان في الفقه

ويشتمل هذا الفصل على أربعة مطالب :-

المطلب الأول: المسائل الفقهية في نظرية الميزان

المطلب الثاني: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المجردة

المطلب الثالث: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل الموجهة

المطلب الرابع: تطبيقات نظرية الميزان في مسائل أخرى

## المبحث الثاني

### تطبيقات نظرية الميزان في الفقه

#### تمهيد

يؤسس الإمام الشعراي توجيهه لأقوال الأئمة المجتهدين، وتقريره لمذاهبهم بناء على اطلاعه على أدلة هذه المذاهب، معتبرا الذين عملوا بتلك المذاهب ودانوا الله بها وأفتوا بها الناس إلى أن ماتوا، كانوا على هدى من ربهم فيها، حيث يؤكد أنه لا يقول بتخيير المكلف بين العمل بالرخصة والعزيمة مع القدرة على فعل العزيمة المتعينة عليه<sup>(1)</sup>.

ويتناول الإمام الشعراي المسائل الفقهية في جميع أبواب الفقه التي درج الفقهاء على تناولها في مصنفاتهم من باب الطهارة إلى آخر أبواب الفقه، فيبدأ بذكر المتفق عليه بينهم ثم يتناول المختلف فيه، فيذكر آراء المذاهب في المسألة الفقهية، ثم يعمل على التوفيق بين هذه المذاهب الفقهية، وتنزيلها على مرتبة الشريعة المطهرة من تخفيف وتشديد.

وحتى نقف على الجانب التطبيقي للنظرية في جانب الفقه، أتناول تفصيل ذلك حسب الآتي.

---

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 15/1.

## المطلب الأول

### المسائل الفقهية في نظرية الميزان

يعمل الشعراوي في جمعه بين أقوال المجتهدين على بيان كيفية التوافق مع نظريته، حيث يبدأ بمسائل الاتفاق في كل باب، من كتاب الطهارة إلى آخر أبواب الفقه، ثم يقوم بعرض المسائل المختلف فيها مع توجيه كل قول من أقوالهم، جامعا في ذلك بين الفقه والتصوف من منطلق أن الأئمة المجتهدين كانوا علماء بالحقيقة كما هم علماء بالشريعة، وما بنوا قواعد مذاهبهم إلا على الحقيقة والشريعة معا، حيث يقول: "ولنشرع في الجمع بين أقوال الأئمة المجتهدين وبيان كيفية ردها إلى مرتبة الميزان من تخفيف وتشديد، مصدرين بمسائل الإجماع والاتفاق في كل باب؛ من كتاب الطهارة إلى آخر أبواب الفقه، وبيان تأييد الشريعة بتوجيه أهل الحقيقة وعكسه غالبا، وبيان أن الأئمة المجتهدين كانوا علماء بالحقيقة كما هم علماء بالشريعة، فإنهم كلهم ما بنوا قواعد مذاهبهم إلا على الحقيقة والشريعة معا"، ثم يضيف: "... فلا تخالف شريعة حقيقة ولا عكسه، وإنما هما متلازمان..."<sup>(1)</sup>.

وفي غالب المسائل التي أوردتها نجد عرضه لها من خلال بيان الأقوال المختلفة ثم ردها كلها إلى مرتبتين - تشديد وتخفيف - ثم يقوم ببيان وجه كل قول منها، وإيضاحه أحيانا والاستطراد أحيانا أخرى وغير ذلك مما سيأتي بيانه.

وفي تفاصيل عرضه للمسائل - قصد تنزيل نظريته عليها -؛ يمكن إجمالها فيما يأتي:

الفرع الأول: عرض آراء العلماء اتفاقا واختلافا:

يبدأ الإمام الشعراوي في تناول أبواب الفقه بحصر المسائل المتفق عليها بين الأئمة الأربعة ثم عرض المسائل المختلف فيها بينهم، وكذا مع مذاهب أخرى.

وفي عرضه للمسائل المتفق عليها تختلف عبارته؛ فأغلب ما يبدأ به قوله: "اتفق الأئمة" أو يقول: "أجمع الأئمة"، وبدرجة أقل يقول: "اتفق الأئمة الأربعة" أو يقول: "أجمعوا" أو يقول: "اتفقوا"، وأقل من ذلك يقول: "أجمع العلماء" أو يقول: "أجمع المسلمون" أو يقول: "أجمع الأئمة الأربعة" أو

<sup>(1)</sup> المصدر السابق 126/1.

يقول: "اتفق الفقهاء" أو يقول: "اتفق كافة أهل العلم" أو يقول: "اتفق فقهاء الأمصار من الصحابة والتابعين وأئمة المذاهب".

وفي مواضع أخرى يتناول المسائل الخلافية<sup>(1)</sup> مباشرة وإن بدأ بكلامه عن الاتفاق<sup>(2)</sup> مع الاستثناء عند بعضهم<sup>(3)</sup>، أو يبدأ بقوله: "واختلف الأئمة"<sup>(4)</sup> أو قوله: "واختلفوا"<sup>(5)</sup>. وما تجدر الإشارة إليه أن الشعراي بيّن الحدود في "كتاب الحدود السبعة" وأفرد باب الردة<sup>(6)</sup> بالتعريف قبل تناوله للأقوال الفقهية، وفي "كتاب السحر" عرّف السحر بعد ذكر الحكم المجمع عليه.

ويجتم المسائل المتفق عليها بعبارات مختلفة أيضا أغلبها بقوله: "هذا ما وجدته من مسائل الإجماع والاتفاق"، وقوله: "هذا ما وجدته من مسائل الاتفاق"، وبدرجة أقل يخص فيقول: "هذا ما وجدته في الباب من مسائل الإجماع والاتفاق"، أو يقول: "من مسائل الاتفاق في هذا الباب"، أو يقول: "في الباب من مسائل الاتفاق".

وفي مواضع أخرى تنوع العبارات؛ فيقول: "هذا ما وجدته من مسائل الإجماع"، أو يقول: "فهذا ما اتفقوا عليه"، أو يقول: "هذا ما وجدته من مسائل الإجماع التي يصح دخولها في مرتبي الميزان"، أو يقول: "هذه مسائل الإجماع في هذا الباب"، أو يقول: "هذا ما تدكرته من مسائل الإجماع والاتفاق"، أو يقول: "هذه مسائل الإجماع"، أو يقول: "فهذا ما وجدته من مسائل الإجماع واتفاق الأئمة الأربعة في الباب"، أو يقول: "هذا ما وجدته من مسائل اتفاق الأئمة الأربعة".

وإذا لم يجد في الباب اتفاقا، يصرح بذلك بقوله: "ليس في هذا الباب مسألة مجمع عليها"<sup>(7)</sup>، أو يقول: "لم أجد في الباب شيئا من مسائل الإجماع والاتفاق"<sup>(8)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 214/1.

(2) المصدر نفسه 210/1، 214، و 12/2، 63، 87، 128، 130، 283.

(3) المصدر نفسه 12/2.

(4) المصدر نفسه 210/2.

(5) المصدر نفسه 236/1.

(6) المصدر نفسه 212/2.

(7) المصدر نفسه 159/2.

(8) المصدر نفسه 238/2.



وإذا وجد مسألة واحدة مجمع عليها في الباب ذكر ذلك استثناء بقوله: "لم أر فيه شيئاً من مسائل الإجماع والاتفاق إلا اتفاهم على..."<sup>(1)</sup>.

وأما في المسائل المختلف فيها؛ فيبدأ غالباً بقوله: "وأما ما اختلفوا فيه، فمن ذلك..."، وفي مواضع قليلة يذكر عبارات أخرى كقوله: "وأما ما اختلف الأئمة الأربعة وغيرهم فيه كثير، ومن ذلك..."، وقوله: "وأما مسائل الخلاف، فمن ذلك..."، وقوله: "وأما ما اختلف الأئمة فيه، ومن ذلك..."، وقوله: "وأما ما اختلف الأئمة فيه من الأحكام"، وقوله: "و أما المسائل التي اختلفوا فيها"، وقوله: "واختلفوا فيما سوى ذلك من مسائل الباب"، وقوله: "وسياي توجيه أقوال من خالف اتفاق الأئمة الأربعة".

وعند ذكر الاختلاف؛ فإنه يبدأ غالباً بذكر الأقوال الفقهية في المسألة إلا في بعض المواضع القليلة فإنه يبدأ بالموضوع<sup>(2)</sup> ثم يأتي بالأقوال في شأنه.

كما يمكننا أن نذكر هنا أن الإمام الشعراوي يكتفي في بعض المسائل بتناول الاختلاف داخل المذهب الواحد<sup>(3)</sup>، وهو عكس الأصل الذي سبق ذكره من بيانه للاختلاف بين المذاهب الفقهية الأربعة وأحياناً المذاهب المدرسة.

وفي ذكره للأقوال الفقهية تتعدد من قولين وتصل أحياناً إلى خمسة أقوال في المسألة الواحدة، ويظهر لنا التركيز بشكل جلي على المذاهب الأربعة.

كما يورد أيضاً مذاهب الصحابة والتابعين والفقهاء الذين اندرست مذاهبهم حيث يقول: "فإني وجهت في هذه الميزان ما يقاس عليه جميع الأقوال المستعملة والمدرسة"<sup>(4)</sup>.

وأغلب المسائل يورد فيها قول الأئمة الثلاث ومقابلة من الأقوال الأخرى، كما يورد في مسائل أخرى اتفاق الأربعة ومقابلة من أقوال المخالفين.

وأحياناً يورد أكثر من قول لإمام واحد أو في المذهب؛ فيقول: "في إحدى الروايتين"، أو: "في الرواية الأخرى"، أو: "في أشهر الروايتين"، أو: "في أصحاب الروايات"، أو: "في أحد القولين"، أو: "في القول الآخر"، أو: "في أظهر القولين"، أو: "الأصح من مذهب..."، أو: "المشهور من مذهب..."،

(1) \_المصدر نفسه 161/2.

(2) \_المصدر السابق 129/1، 133\_134، 138، 145، 174، 199.

(3) \_المصدر نفسه 73/2، 82، 137، 151، 154، 163، 261.

(4) \_المصدر نفسه 161/2.

أو: "الأصح عند أصحاب..."، أو: "ظاهر مذهب... و"الشافعي في الجديد"، أو: "الراجح من مذهب..."، أو: "القول الأرجح من مذهب..."، أو: "في القول المرجوح"، كما يذكر فقهاء المذاهب بأسمائهم.

وفي مسائل أخرى يذكر بالعموم فيقول: "أصحاب" أو "بعض"، أو: "محققو"، أو: "بعض أصحاب"، أو: "بعض أكابر"، أو: "جمهور أصحاب"، أو: "أكثر"، أو: "جماعة"، أو: "متأخري أصحاب"، أو يقول: "قول بعضهم"، أو: "قول قوم"، أو: "قول بعض العلماء"، أو: "جماعة من الصحابة"، أو: "جمهور الصحابة والتابعين"، أو بصيغة التمريض فيقول: "فيما حُكي عنه".

وفي بعضها يذكر البلد فيقول: "قول أهل العراق"، أو: "أهل الشام"، أو: "أهل مصر"، أو: "أهل المدينة".

الفرع الثاني: متعلقات المرتبتين:

وأقصد بذلك العبارات المستعملة وربطتها ومرجعها في تناول المسائل، حيث يتوسع الشعراوي في استخدام ألفاظ التشديد والتخفيف<sup>(1)</sup> عمّا قام به في جانب الحديث، فنجد التركيز في الجانب الفقهي واضحاً من حيث الاستخدام وربطه بالموضوع من عدة جوانب، وتفصيل ذلك كما يأتي:

البند الأول: عبارات التشديد:

الألفاظ التي استخدمها الشعراوي في قوة المشقة هي: مشدد، فيه رائحة تشديد، كالمشدد، فيه بعض تشديد، فيه تشديد، دونه في التشديد، غاية التشديد، فيه تشديد ما، أشد، أشد من أشد، مائل إلى التشديد، فوقه في التشديد.

البند الثاني: عبارات التخفيف:

الألفاظ التي استخدمها الشعراوي في ضعف المشقة هي: مخفف، فيه تخفيف، مخفف بالتفصيل، مخفف بالكلية، أخف، مخفف جداً، أشدّ تخفيفاً، نوع تخفيف.

البند الثالث: عبارات أخرى:

(1) تختلف بين مسألة وأخرى، وإن كان الغالب قوله: "مشدد ومخفف"، ومن جهة أخرى لم يتم ذكر ألفاظ التشديد والتخفيف في تسع وثلاثين (39) مسألة.

الألفاظ الأخرى التي استخدمها الشعراوي في المشقة قوة وضعفا هي: مفصل, محتمل للأمرين وغيرهما, قريب منه, الأقوال بين مشدد ومخفف, أخذ بالاحتياط, متوسط, كل قول مع مقابله لا بد أن يكون ملحقا بالتشديد والتخفيف, الأئمة بين مخفف ومشدد, يحتمل التخفيف والتشديد, في غاية الاحتياط, توسعة, فيه تفصيل, عكسه, وبالعكس, جازم الأخذ بالاحتياط, تبع العرف, متردد, محتمل لكل منهما.

البند الرابع: رابطة الألفاظ ومرجعها:

يقوم الشعراوي بربط ذلك بما ورد من أدلة كقوله: "مخفف واقف على حد ما ورد"<sup>(1)</sup>, أو يربطه بالموضوع مباشرة كقوله: "مشدد في الطهارة مخفف في أمر الصلاة"<sup>(2)</sup>, أو يربطه بالحيثيات كقوله: "مشدد من حيث اشتراط الدبغ وكثرة المستثنيات"<sup>(3)</sup>, أو يربطه بحال المكلف كقوله: "مخفف خاص بعوام المسلمين"<sup>(4)</sup>, أو يعكس الأمر كقوله: "والثاني بالعكس"<sup>(5)</sup>.

كما يربطه أيضا بمعان أخرى؛ فيربطه بالتعليل كقوله: "مخفف على الساهي.. لكون نيته..."<sup>(6)</sup>, أو بمتعلقاته كقوله: "من جهة القضاء"<sup>(7)</sup>, أو يربطه بالحكم كقوله: "بالاستحباب"<sup>(8)</sup>, أو تعلقه بالمكلف كقوله: "على المستحقين"<sup>(9)</sup>, أو يربطه بجهة الرخصة وبمقابلها من الاحتياط كقوله: "آخذا بالرخصة... آخذا بالاحتياط"<sup>(10)</sup>, أو يربطه بالتفصيل الحاصل في المسألة كقوله: "مخفف لما فيه من التفصيل"<sup>(11)</sup>, أو يربطه بقواعد الشرع كقوله: "بناء على قاعدة..."<sup>(1)</sup>, أو تعليقا بعمل العلماء به

(1) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/134.

(2) \_ المصدر نفسه 1/159.

(3) \_ المصدر نفسه 1/138.

(4) \_ المصدر نفسه 1/155.

(5) \_ المصدر نفسه 1/159.

(6) \_ المصدر نفسه 1/208.

(7) \_ المصدر نفسه 1/250.

(8) \_ المصدر نفسه 2/31.

(9) \_ المصدر نفسه 2/12.

(10) \_ المصدر نفسه 1/228.

(11) \_ المصدر نفسه 1/174.

كقوله: "مخفف وعليه عمل الناس"<sup>(2)</sup> أو يربطه بالسلوك الإيماني كقوله: "مشدد في الأدب مع الله"<sup>(3)</sup>.

وفي هذا كله إيضاح لوجهي المشقة شدة وتخفيفا, وهو ما لم يتناوله الشعراي في جانب الحديث, كما يأخذا مدهما من وجهين: الأول: نسبة الأقوال فيما بينها, والثاني: نسبة الأقوال إلى حال المكلفين.

وأما مرجعها فلا يختلف كثيرا عما أورده في جانب الحديث, حيث يقول: "فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان", و غالبا ما يوردها مباشرة بعد ألفاظ التشديد والتخفيف, و في مسائل أخرى يوردها بعد ذكره لأوجه الأقوال, و في كثير من المسائل لا يتم ذكرها.

الفرع الثالث: توجيه الأقوال:

لا يقتصر توجيه أقوال الأئمة والفقهاء بحملها على حال المكلف كما هو الشأن في جانب الحديث, وإنما يتنوع بين الفقه والتصوف والدليل والمعقولي غالب المسائل, مع إيضاح هذه الأوجه أحيانا, وبحملها على حال المكلف في عدد من المسائل, والإرشاد إلى ما يليق بالأكابر.

ثم تتفاوت المسائل فيما يورده الشعراي من الاستشهاد بأدلة أخرى, أو الاستئناس بأقوال العلماء وأفعالهم, أو الاستدلال بالنصوص والقواعد الشرعية, أو التأييد بالقول والتجربة, أو التعليل, أو ذكر الفائدة والحكمة, أو الاستنتاج, والاستنباط, أو بيان مقصد كل رأي, والأولوية فيها.

وسياقي عرض نماذج من هذه المسائل الموجهة, مع ملاحظة التفاوت فيما يعرضه الإمام الشعراي من توجيه للأقوال \_ كما سبق ذكره \_.

الفرع الرابع: التعليق والمناقشة:

يناقش الشعراي موضوع بعض المسائل فيقوم بإيراد الاعتراضات والأجوبة عليها, والاستطراد في بعضها, والاستشهاد بأقوال العلماء فقها وتصوفا, كما يقوم بالتعليق على بعضها بالانتصار للأئمة وتثمين آرائهم, والإحالة على مواضع أخرى أو على مؤلفاته الأخرى, وبعض مؤلفات غيره.

(1) \_المصدر السابق 29/2.

(2) \_المصدر نفسه 168/1.

(3) \_المصدر نفسه 199/1.

وفضلا عن مقصوده في تطبيق نظريته في المسائل التي ذكرها، فقد كان له مقصد آخر في نظريته من خلال أسلوب عرضه لها، يتمثل في استحضار التعليم الفقهي المقارن، والتربية السلوكية الإيمانية؛ ودلالة ذلك ما يأتي:

أولاً: في التعليم الفقهي المقارن: يتناول الإمام الشعراي وجوه المسائل على مقام مرتبة الإسلام، حيث يقول: "وقد وجهنا أقوال العلماء فيه على مقام مرتبة الإسلام دون مقام مرتبة الإيمان والإحسان والإيقان لعلو مراقي ذلك في غالب الأفهام، والحمد لله رب العالمين"<sup>(1)</sup>، حيث يعتبر الكامل في زمانه هو الذي حصل وصف الإسلام؛ فيقول: "و لعمري، الكامل في هذا الزمان من حصل وصف الإسلام فقط من غير زيادة، فإن سلب الإيمان قد كثر في هذا الزمان. فسأل الله تعالى حسن العاقبة، وإن رتبة الإسلام عزيزة، فكيف برتبة الإيمان، فكيف برتبة الولاية"<sup>(2)</sup> (أي: رتبة مقام الإحسان).

ومرجعها اجتهاد الأئمة والمجتهدين، فهي وجوه مفهومة وظاهرة، ومذكورة في كتب الفقه، بحسب مدارك العلماء ومشاهدتهم<sup>(3)</sup>، و ما بلغهم من حديث النبي ﷺ<sup>(4)</sup>، وكذا بحسب اختلاف أحوال الناس وطبائعهم وأغراضهم وذوي الرأي فيهم. والأمر في ذلك يحتاج إلى علم وفهم وتأمل؛ فنقف على ما يختص به توجيه آراء العلماء من عبارات تحفيزية؛ كقوله غالباً: "فافهم"، أو: "فافهم فإنه نفيس"، وكقوله أحياناً: "فاعلم"، أو: "فتأمل"، أو: "فليتأمل"، وقليلاً كقوله: "كما ترى"؛ وكلها عبارات تدعو إلى النظر وإدراك معاني أقوال الأئمة ومقاصدهم، والوقوف على منازعهم ومداركهم، وحتى على مصطلحاتهم.

ثانياً: في التربية السلوكية الإيمانية: يجمع الإمام الشعراي نظره الفقهي بسلوكه التربوي الإيماني، فيزواج بين ما يُذكر من أسرار المسائل ومعانيها الإيمانية، وما لا يُذكر إلا مشافهة لعموضها، أو أن أكثر مما ذكره لا يُقال؛ فيدعو مريديه إلى التطلع والعمل على إدراك تلك الأسرار والمعاني

(1) المصدر السابق 200/1

(2) موازين القاصرين من شيوخ ومريدين: الإمام عبد الوهاب الشعراي ص25، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1428هـ-2007م.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 206/1، 245، 266، و 20/2، 44، 136، 260.

(4) المصدر نفسه 213/1.

فيقول: "فَرَوِّضْ نَفْسَكَ يَا أَخِي بِأَكْلِ الْحَلَالِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْأَعْمَالِ، وَأَنْتَ تَصِيرُ نَفْسَهُمْ أَسْرَارَ الشَّرِيعَةِ، وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ"<sup>(1)</sup>.

كما يُجَسِّدُ هَذَا الْجَمْعَ بَيْنَ الْفَقْهِ وَالسُّلُوكِ فِيمَا يَذْكُرُهُ عَنِ الْأَثْمَةِ، فَيَجْعَلُهُمْ أَمْنَاءَ<sup>(2)</sup> عَلَى الشَّرِيعَةِ، وَأَصْحَابَ الْمَقَامِ الْعَالِي، وَالْقُدُورَةَ عِلْمًا وَسُلُوكًا، فَأَقْوَاهُمْ صَحِيحَةً<sup>(3)</sup>، وَمَشَاهِدَهُمْ وَمِدَارِكَهُمْ دَقِيقَةً<sup>(4)</sup>، وَهُمْ مَصْطَلِحَاتُهُمْ<sup>(5)</sup> يَنْبَغِي أَنْ تُعْلَمَ، فَيَقُومُ بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ وَالْإِشَادَةِ بِهِمْ وَالتَّرْضِي وَالتَّرْحَمَ عَلَيْهِمْ<sup>(6)</sup>، وَالتَّمَنَّاسَ الْعِذْرَ لَهُمْ<sup>(7)</sup>.

وَكُلُّ ذَلِكَ يَصُبُّ فِيهَا انْتِصَابٌ لَهُ مِنْ جَعْلِهِمْ عَلَى هُدَى مِنْ رَبِّهِمْ، وَمَا يَنْبَغِي لَهُمْ مِنْ حِفْظِ مَقَامِهِمْ، وَالتَّأَدُّبِ مَعَهُمْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعًا.

وَأَشِيرُ أَيْضًا إِلَى إِيْرَادِهِمْ لِعَرْتَارِضَاتِ وَإِجَابَةِ عَلَيْهَا، وَالِاسْتِطْرَادِ فِي بَعْضِ الْمَسَائِلِ، وَالِاسْتِشْهَادِ فِي سِيَاقِهِ، أَوْ فِي غَيْرِهِ بِأَقْوَالِ شَيْوْخِهِ وَأَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ.

فَأَمَّا إِيْرَادِ الْعَرْتَارِضَاتِ فَيَذْكُرُهَا بِصِيغَةِ: "فِيْن قِيلَ" أَوْ: "فِيْن قَال قَائِلٌ" أَوْ: "فِيْن قُلْتُ"، وَالرَّدِ بِصِيغَةِ: "فَالْجَوَابُ" وَ: "قَلْنَا".

وَفِي هَذِهِ الصِّيغَةِ تَطْبِيقَ عَمَلِي لْجَانِبِ التَّعْلِيمِ الْمَشْفُوعِ بِالْأَدَبِ؛ فَلَا يُوْرِدُ صِيغَةَ: "الْخِصْمُ" وَلَا: "الْمُخَالَفُ" مِنْ الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ، كَمَا لَا يُوْرِدُ صِيغَةَ: "الرَّدُ" مِنْ جِهَتِهِ، إِنَّمَا يُوْرِدُهَا فِي مَعْرُضِ السُّؤَالِ وَالِاسْتِفْهَامِ؛ وَفِي ذَلِكَ حَسَنُ الظَّنِّ بِالْمَعْتَرِضِ، وَتَدْرِيبٌ عَلَى مَزِيدِ الْعِلْمِ وَالنَّظَرِ وَالتَّأَمُّلِ لِمُرِيدِهِ وَتِلَامِذَتِهِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ إِبْطَالِ هَذِهِ الْعَرْتَارِضَاتِ وَدَفْعِ مَا يَسْتَشْكَلُ عَلَى الذَّهْنِ فَهْمَهُ وَإِدْرَاكِهِ؛ وَهُوَ مَوْقِفٌ تَعْلِيمِي مَطْلُوبٌ لَشَحْذِ الْأَذْهَانِ عَلَى النَّظَرِ وَالفَهْمِ، كَمَا يَجِدُ صِدَاهُ فِي الْفَقْهِ الْاِفْتِرَاضِي

(1)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/162.

(2)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/143 وَ 2/27، 30، 42، 56.

(3)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/236.

(4)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/206، 245، 266 وَ 2/20، 216، 236، 260.

(5)\_ الْمَصْدَرُ السَّابِقُ 2/13، 148، 217.

(6)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/171، 180، 185، 206، 209، 211، 213، 216، 219، 232، 245، 253 وَ 2/13،

24، 30، 65، 67، 263.

(7)\_ الْمَصْدَرُ نَفْسَهُ 1/135، 198 وَ 2/101.



عند الإمام أبي حنيفة، خاصة وأنّ الشعراي قد خصّ هذا الإمام بفصول<sup>(1)</sup> في كتابه: "الميزان الشعراي"، يُبين فيها علمه وفضله، ويدفع عنه الطعون التي تعرّض لها من مُناوئيه، بعد تخصيص ذكره مع الأئمة الآخرين في ذم القول في دين الله بالرأي.

ولعلّه قد تأسّى بشيخه الإمام السيوطي في ذلك<sup>(2)</sup>، من باب رؤيته في صحة المذاهب الفقهية وعلو كعب أئمتها فقها وتصوّفاً، وأنهم على هدى من ربهم.

وأما في شأن الاستطراد فقد يطول وقد يقصر في بعض المسائل<sup>(3)</sup>، حيث يميل إلى الاستشهاد بأقوال بعض شيوخه في التصوف غالباً كشيخه عليّ الخواص، وفي قليل منها ببعض أئمة الفقه؛ كشيخ الإسلام ابن تيمية.

وخارج سياق الاستطراد، يسوق الشعراي في استشهاده ما يراه من قواعد الشريعة أو تفسير لأحكامها<sup>(4)</sup>، كقوله: "إن المقاصد أمرها أكد من الوسائل"، وقوله: "وهذا من المواضع الذي تبع الشرع فيها العرف"، وقوله: "ما كان أدبا مع الخلق فهو مع الله تعالى أولى"، وقوله: "ما أكد الشارع فهو بالوجوب أشبه"، وقوله: "فكل أمر حدث بعد موت الشارع  $\rho$  من مستحسن أو مستقبح عرفاً؛ فللمجتهد أن يلحقه بما يُشاكله في الشريعة"، وكقوله: "استنطاق الأحوال"، وغير ذلك.

(1) \_ عقد في ذلك جملة من الفصول (خمسة فصول): "فصول في بعض الأجوبة عن الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه: الفصل الأول في شهادة الأئمة له بغزارة العلم وبيان أن جميع أقواله وأفعاله وعقائده مشيدة بالكتاب والسنة. فصل في بيان ضعف قول من نسب الإمام أبا حنيفة إلى أنه يقدّم القياس على حديث رسول الله ﷺ. فصل في تضعيف قول من قال إن أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة ضعيفة غالباً. فصل في بيان ضعف قول من قال إن مذهب الإمام أبي حنيفة أقل المذاهب احتياطاً في الدين. فصل في بيان ذكر بعض من أظن في الثناء على الإمام من بين الأئمة على الخصوص وبيان توسعته على الأمة وسعة علمه وكثرة ورعه وعبادته وعفته وغير ذلك".

\_ المصدر نفسه 90\_77/1

(2) \_ صنّف السيوطي في الإعلاء من شأن الإمام أبي حنيفة \_ كتابه: "تبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة"،

(3) \_ المسائل التي أطال الاستطراد فيها (مسألة الماء المستعمل 1/129) (مسألة السورة بعد الفاتحة 1/185) (مسألة الجهر للمفرد 1/187) (مسألة الرفع من الركوع 1/191)، وأما التي أخذ الاستطراد فيها حيزاً قليلاً فهي مسائل قليلة، منها: (مسألة النية في الطهارة 1/147)... وهذه المسائل غالبها مسائل في العبادات، وما يغلب عليها من جانب الإيمان والتعبد، وهو ما يتناسب مع طبيعة التصوف في شخصية الإمام الشعراي.

(4) \_ انظر: الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 1/143، 165، 175، 177، 200، 215.

ويدقق في شأن سير غور اجتهادات الأئمة الأعلام<sup>(1)</sup>؛ كقوله: "فرحم الله الأئمة، ما كان أدق مداركهم"، وقوله: "فرحم الله الأئمة، ما كان أدق وجوه استنباطاتهم"، وقوله: "ونعم ذلك الاصطلاح من الإمام أبي حنيفة"، وقوله: "وقد ذهل بعضهم عن اصطلاح الإمام مالك"، وغير ذلك. ويقف على مشاهد لأسرار أحكام الشريعة، فيشير إليها دون التصريح بها<sup>(2)</sup>؛ كقوله: "وهنا أسرار يعرفها أهل الله تعالى، لا تُسطر في كتاب"، وقوله: "و سرّ ذلك لا يُذكر إلا مشافهة"، وقوله: "وحكمة ما ذكر لا يُذكر إلا مشافهة"، وقوله: "وأما الحكمة الباطنة فلا تُذكر"، وقوله: "وأكثر من ذلك لا يُقال".

ولكنه في مواضع أخرى<sup>(3)</sup> يذكر بعض الأسرار لهذه الأحكام؛ كقوله: "هذا ما ظهر لي من الحكمة"، وقوله: "كما أوضحنا ذلك في أسرار العبادات"، وقوله: "وغير ذلك من الأسرار"، ونحو ذلك. وما يمكن الخلوص إليه من كل ذلك كلّ ما يأتي:

1. أن عرض المسائل لم يكن بمنهجية واحدة، وترتيب دقيق، وكأنه عرضها حسبما استدعاه الوضع، وما استحضره الذهن والقريحة، باستثناء عرض الآراء حيث يبدأ بالمتفق عليه ثم يأتي إلى المختلف فيه، وما سوى ذلك؛ فيتفاوت ويتنوع ما يورده في شأنها \_ كما سبق ذكره \_.
2. يبرز بشكل جلي أن عرض المسائل قصده بيان منازع العلماء لتحقيق الاطمئنان القلبي لدى المتلقي لآراء العلماء، ويحفظ منزلتهم، لذلك نجده ينتصر لهم ويشيد بهم.
3. الأسلوب الذي عرض به المسائل، ومن خلال تعليقاته عليها<sup>(4)</sup> يغلب عليها الجانب التعليمي، فكان التفاوت والتنوع في عرضها، والانتصار للعلماء، والدعوة إلى الفهم، وتعميمه على نظائرها من المسائل الأخرى، والتحفيز على النظر الاجتهادي المصحوب بالأدب الإيماني.
4. يُلاحظ أحيانا اضطرابا في عرض المسائل؛ فأحيانا يُستشف ترجيحاً ما لقول على آخر، ووضع للاحتتمالات، وتعليق الرأي الفقهي على صحة الدليل أو بلوغه أو نسخه.

(1) \_انظر: المصدر نفسه 1/ 143، 172، 206، 263، و 2/ 13، 217.

(2) \_انظر: المصدر نفسه 1/ 174، 207، 212، 260، 263، و 2/ 87.

(3) \_المصدر السابق 1/ 260 و 2/ 60.

(4) \_يقف الشعراي في التعليق على بعض المسائل بما أورده الإمامين الصفدي و ابن هبيرة في كتابيهما؛ باعتبارهما مرجعين أساسين في تناول اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية. \_انظر: المصدر نفسه 2/ 132، 173، 247، 258، 261.

بقيت مسألة مهمة في نظري\_ تتعلق بالحمل على الحالين (حال الأكبر وحال الأصغر)، فإننا نقف في عدد من المسائل على عدم أطراد ما قد يُعتقد<sup>(1)</sup> أن ما كان فيه تشديد يحمل على الأكبر، وأن ما كان فيه تخفيف يحمل على الأصغر\_ وإن كان هو الغالب\_، حيث يذكر الشعراوي أنه يصح العكس، وأن الأمر في ذلك يرجع إلى اجتهاد المجتهد<sup>(2)</sup>.

### المطلب الثاني:

#### تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المجردة

هذه المسائل يمكن تصنيفها إلى قسمين؛ الأول: عدم ذكر وجوه الأقوال ولا الإشارة إليها، والثاني: الإشارة إلى أن توجيه الأقوال ظاهر دون بيان ذلك.

ومن أمثلة هذه المسائل ما يأتي:

الفرع الأول: مسائل العبادات:

أتناول في جانب العبادات سبعة أمثلة من المسائل، وهي كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بالأذنين في صلاة الصبح؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلكقول الأئمة الثلاث: إنه يجوز بلا كراهة للصبح أذنان؛ أحدهما قبل الفجر<sup>(3)</sup>، مع قول أحمد إن ذلك

(1) نجد ذلك عند الشيخ محمد رشيد رضا. وسيأتي تناول ذلك في فرع: "نظرية الميزان عند الشيخ محمد رشيد رضا"، ص396.

(2) انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 112/2 ، 206 ، 219 ، 222 ، 236 ، 241\_238 ، 251 ، 253 ، 255 ، 257 ، 262\_265 ، 267\_269 ، 273 ، 277 ، 282.

(3) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 267/1، حلية العلماء للشاشي القفال 38/2، الإفصاح لابن هبيرة 66/1، المجموع شرح المهذب: الإمام أبو زكريا النووي 95/3، مطبعة دار الفكر (د.ط.ت)، مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج: الشيخ الخطيب الشربيني 216/1، دار المعرفة، بيروت، ط1/1418هـ \_ 1998م، تحفة الفقهاء: علاء الدين السمرقندي 116/1، دار الكتب العلمية، بيروت (د.ط.ت)، البناية شرح الهداية: بدر الدين العيني 112/2، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1420هـ\_2000م، اللباب للميداني 75/1، المغني مع الشرح الكبير: للإمامين موفق الدين وشمس الدين ابن قدامة 421/1، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط) 1403هـ\_1983م، الكافي لابن قدامة 123/1، الإنصاف للمرداوي 391/1، المحرر لابن

مكروه، لكن في شهر رمضان خاصة<sup>(1)</sup>، فالأول موافق للوارد في أذان الصبح، والثاني الخوف من الالتباس على الناس في رمضان بالأذنين، فربما سمع أحد الأذان الثاني فاعتقد أنه الأول فأكل وجامع مثلاً فاحتاط الإمام أحمد للصوم أكثر من الأذان، فنعم ما فعل ولسان حاله يقول: إن رسول الله ﷺ ما شرع الأذان للصبح مرتين إلا لكون أهل المدينة كانوا لا يلتبس عليهم الأذان الأول؛ كما أشار إليه قوله:  $\pi: \rho$  حد إن بلاً يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى تسمعوا أذان ابن أم مكتوم<sup>(2)</sup>، فكانوا يعرفون صوت كل منهما فيقاس على ذلك غير أهل المدينة إذ كانوا يعرفون صوت الأول ويميزون بينه وبين صوت الثاني، وإلا كان مكروهاً كما قاله أحمد، فقد رجع الأمر في هذه المسألة إلى مرتبة الميزان<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة، فإن الأمر فيه سعة، والتعليل بعدم الالتباس يصب في هذا المعنى.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالخطأ في استقبال القبلة في الصلاة؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث: إنه إذا صلى بالاجتهاد إلى جهة ثم بان الخطأ أنه لا إعادة عليه<sup>(4)</sup>، مع قول الشافعي في أرجح قوليه إنه يقضي إن خرج الوقت أو يعيد إن كان الوقت باقياً<sup>(5)</sup>، فالأول مخفف

تيمية 38/1، كشف القناع للبهوتي 242/1، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 214/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 208/1، الكافي لابن عبد البر 37، بداية المجتهد ونهاية المقتصد: أبو الوليد محمد بن رشد 203/1، المكتبة التوفيقية، القاهرة، (د.ط.ت).

(1) الإفصاح لابن هبيرة 67/1، المغني لابن قدامة 423/1، كشف القناع للبهوتي 243/1.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه؛ في كتاب الصلاة، باب الأذان قبل الفجر، (رقم: 622)، 27/1، وفي كتاب الشهادات، باب شهادة الأعمى وأمره ونكاحه وإنكاحه ومبايعته، وقبوله في التأذين وغيره وما يعرف بالأصوات، (رقم: 2656)، 3/172. ولفظه: "إن بلاً يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى يؤذن \_ أو قال: حتى تسمعوا أذان \_ ابن أم مكتوم".

(3) الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 171/1.

(4) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 283/1، حلية العلماء للشاشي القفال 74/2، الإفصاح لابن هبيرة 70/1، إثمار الإنصاف في آثار الخلاف: الإمام سبط ابن الجوزي ص 253، دار السلام، القاهرة، ط 1408هـ-1987، الدر المختار ص 61، تحفة الفقهاء للسمرقندي 121/1، البناية شرح الهداية للشربيني 150/2، اللباب للميداني 78/1، المغني لابن قدامة 480/1، الكافي لابن قدامة 145/1، الإنصاف 16/2، المحرر لابن تيمية 52/1، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 221/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 213/1، الكافي لابن عبد البر ص 38، بداية المجتهد لابن رشد 211/1.

(5) الأم: الإمام الشافعي 82/1، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت)، حلية العلماء للشاشي القفال 74/2، روضة الطالبين: الإمام أبو زكريا يحيى بن شرف النووي 326/1، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط) 1421هـ-2000م، المجموع للنووي 207/3، مغني المحتاج للشربيني 227/1.

والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، والأول خاص بالعوام والثاني خاص بالأكابر أهل الاحتياط لدينهم، وقد ينسب إلى تقصير في تعاطيه ما يظلم قلبه حتى حجب عن رؤية الكعبة ولم يعرف جهتها"<sup>(1)</sup>.

وفي هذه المسألة، فإن الأمر يحتاج إلى الترجيح، وما ذكره الشعراوي من تخصيص يحتاج إلى دليل، كما أن تعليقه بالتقصير لا يمكن ضبطه فقهيًا، ومن ثمة التعويل عليه.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بسجود السهو؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك اتفاق الأئمة على أنه يكفي للسهو إذا تكرر سجدة<sup>(2)</sup>، مع قول الأوزاعي إنه إذا كان السهو جنسين كالزيادة والنقصان سجد لكل واحد سجدة<sup>(3)</sup>، ومع قول ابن أبي ليلى: إنه يسجد لكل سهو سجدة<sup>(4)</sup>، فالأول مخفف خاص بالعوام، والثاني فيه تشديد خاص بالمتوسطين في المقام، والثالث مشدد خاص بالأكابر المبالغين في كمال الاحتياط، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(5)</sup>.

وفي هذه المسألة، فإن الأمر يحتاج إلى اجتهاد وترجيح، وما ذكره الشعراوي من تخصيص يحتاج إلى دليل.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بفضل صلاة الجماعة؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك قول الجمهور: إن الصلاة في الجماعة الكثيرة أفضل، مع قول مالك: إن فضل الصلاة مع الواحد كفضلها مع الكثير، فالأول مخفف خاص بالضعفاء الذين لا يقدرّون على الوقوف بين يدي الله تعالى مع الواحد والاثنتين، والثاني مشدد خاص بالأقوياء الذين يقدرّون على طول الوقوف بين يدي الله مع الواحد لغلبة العلم بالله بما زاد على الجزء البشري بخلاف غيرهم والله أعلم"<sup>(6)</sup>.

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/203\_204.

(2) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1/340، حلية العلماء للقفال 2/174، الإفصاح لابن هبيرة 1/66، روضة الطالبين للنووي 1/415، المجموع للنووي 4/63، مغني المحتاج للشريبي 1/323، تحفة الفقهاء للسمرقندي 1/214، المغني لابن قدامة 1/692، الكافي لابن قدامة 1/205، الإنصاف للمرداوي 2/154، كشاف القناع للبهوتي 1/409، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 1/276، الكافي لابن عبد البر 57.

(3) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1/341، حلية العلماء للقفال 2/174، المجموع للنووي 4/63.

(4) حلية العلماء للقفال 2/174.

(5) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/210.

(6) المصدر نفسه 1/222.



وفي هذه المسألة، فإن الأمر فيه سعة يدعو لما هو أفضل وزيادة، وذلك لا يتعارض مع الأقل؛ جريا على الأصل من تحقق الجماعة.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بقضاء الصلاة الفائتة في الحضر والسفر؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الأربعة: إن من فاتته صلاة في الحضر فسافر وأراد قضاءها في السفر أنه يصلها تامة<sup>(1)</sup>، قال ابن المنذر: ولا أعرف في ذلك خلافا<sup>(2)</sup>، مع قول الحسن البصري والمزني: إن له أن يصلها مقصورة<sup>(3)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(4)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى اجتهاد وترجيح.

المثال السادس: تتعلق المسألة فيه بإتلاف النصاب في الزكاة قبل تمام الحول؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة والشافعي: إنه إن أتلف بعض النصاب أو أتلفه قبل تمام الحول انقطع الحول<sup>(5)</sup>، مع قول مالك<sup>(6)</sup> وأحمد<sup>(7)</sup>: إنه إن قصد بإتلافه الفرار من الزكاة لم ينقطع الحول ويجب إخراجها عند تمكنه آخر الحول، فالأول مخفف من حيث عدم وجوب الزكاة عليه، والثاني فيه تشديد في أحد شقي التفصيل، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(8)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى النظر في حقيقة الإتلاف للأخذ بأحد الرأيين حسب حال كل مالك للنصاب، فالجمع في هذه الحالة ظاهر وميسور.

(1) حلية العلماء للقفال 237/2، المجموع للنووي 248/4، البناية شرح الهداية للعيبي 33/3، اللباب للميداني 112/1، المعني لابن قدامة 126/1، الكافي لابن قدامة 240/1، الإنصاف للمرداوي 310/2، الإشراف لابن المنذر 310/1.

(2) حلية العلماء للقفال 237/2، المجموع للنووي 249/4.

(3) حلية العلماء للقفال 238/2، المجموع للنووي 245/4.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 234/1.

(5) تحفة الفقهاء للسمرقندي 272/1، الدر المختار شرح تنوير الأبصار: محمد بن علي الحصكفي ص130، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1423هـ-2002م، حلية العلماء للقفال 26/3.

(6) النوادر والزيادات: أبو زيد القيرواني 193/2، دار الغرب الإسلامي، (د.ط) 1999م.

(7) إن تلف النصاب بعد الحول لم تسقط الزكاة، سواء فرط أو لم يُفرط؛ لأنه مال وجب في الذمة فلم يسقط بتلف النصاب كالدين. انظر: الكافي لابن قدامة 350/1، الإنصاف للمرداوي 29/3، الحر لابن تيمية 219/1، كشاف القناع للبهوتي 182/2.

(8) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 4/2.



المثال السابع: تتعلق المسألة فيه باستلام الركن اليماني وتقبيله؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الشافعي: إنه يستلم الركن اليماني ولا يقبله<sup>(1)</sup>، مع قول أبي حنيفة: إنه لا يستلمه<sup>(2)</sup>، ومع قول مالك: إنه يستلمه ولكن لا يقبل يده بل يضعها على فيه<sup>(3)</sup>، ومع قول أحمد: إنه يقبله<sup>(4)</sup>، فالأئمة ما بين مخفف ومشدد في الاستلام والتقبيل، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، وحكمة ما ذكر لا تذكر إلا مشافهة لأنها من علوم الأسرار"<sup>(5)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر فيه سعة حيث تباينت اجتهادات العلماء دون مرجح قوي لأحدها.

الفرع الثاني: مسائل المعاملات:

أتناول في جانب المعاملات سبعة أمثلة من المسائل، وهي كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بلزوم البيع بعد انقضاء مدة الخيار؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث بلزوم البيع إذا مضت مدة الخيار من غير اختيار فسخ ولا إجازة<sup>(6)</sup>، مع قول مالك: إن البيع لا يلزم بمجرد مضيّ المدة بل لابد من اختيار أو إجازة<sup>(7)</sup>، فالأول مخفف والثاني فيه تشديد واحتياط للدين، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(8)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى اجتهاد وترجيح.

(1) حلية العلماء للقفال 3/330، مغني المحتاج للشريبي 1/711.

(2) الصحيح عند الحنفية مشروعية استلام الركن اليماني بلا تقبيل، وقال محمد: يقبله. \_ البناية شرح الهداية للعيني 4/199، الدر المختار للحصكفي ص161.

(3) قال القاضي: لا يستلم الركن اليماني، ولكن يضع يده عليه ثم يضعها على فيه. \_ المعونة للقاضي عبد الوهاب 1/569، القوانين الفقهية: ابن جزى الكلبي ص137، الدار العربية للكتاب، ليبيا، (د.ط) 1988م.

(4) في مذهب أحمد يستلمه ويقبل يده. \_ الإنصاف للمرداوي 4/7، المغني لابن قدامة 3/393، كشاف القناع للبهوتي 2/479. وفي رواية عند أحمد: يستلمه من غير تقبيل، وفي رواية: يقبله. \_ المحرر لابن تيمية 1/245.

(5) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/57.

(6) حلية العلماء للقفال 4/26، المجموع للنووي 9/233، تحفة الفقهاء للسمرقندي 2/72، الدر المختار للحصكفي ص403، المغني لابن قدامة 4/112، الكافي لابن قدامة 2/38، الإنصاف للمرداوي 4/366، المحرر لابن تيمية 1/262، كشاف القناع للبهوتي 3/200.

(7) الإشراف للقاضي عبد الوهاب 2/526، الكافي لابن عبد البر 343.

(8) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/83.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالسلم فيما يتفاوت؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة: لا يجوز السلم فيما يتفاوت كالرمان والبطيخ لا وزنا ولا عددا<sup>(1)</sup>، مع قول مالك: يجوز ذلك مطلقا<sup>(2)</sup>، ومع قول الشافعي: يجوز وزنا<sup>(3)</sup>، ومع قول أحمد في أشهر روايته: إنه يجوز مطلقا عددا<sup>(4)</sup>، قال أحمد: وما أصله الكيل لا يجوز السلم فيه وزنا، وما أصله الوزن لا يجوز السلم فيه كيلا<sup>(5)</sup>، فالأول مشدد مائل إلى الورع، والثاني مخفف مائل إلى الترخيص، ولكل منهما رجال، والثالث مفصل فيه نوع تخفيف، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(6)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى نظر وترجيح.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بوقت سماع البيّنة بالإعسار؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك والشافعي وأحمد: إن البيّنة بالإعسار تسمع قبل الحبس<sup>(7)</sup>، مع الظاهر من مذهب أبي حنيفة: أنها لا تسمع إلا بعد الحبس<sup>(8)</sup>، فالأول مخفف على المفلس، والثاني عكسه، ولكن يحمل الأول على حال أهل الدين والورع الخائفين من حقوق الخلائق، ويحمل الثاني على من كان بالضد من ذلك، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان"<sup>(9)</sup>.

(1) تحفة الفقهاء للسمرقندي 14/2، البناية شرح الهداية للعبني 332/8، الدر المختار للحصكفي ص437، الفتاوى الهندية 183/3.

(2) المدونة: رواية الإمام سحنون 120/3، دار الكتب العلمية، بيروت (د.ط.ت)، عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 3/1510، بداية المجتهد لابن رشد 2/322.

(3) الأم للشافعي 3/112، روضة الطالبين للنووي 3/255، تكملة المجموع للمطيعي 12/321، مغني المحتاج للشربيني 2/141.

(4) المغني لابن قدامة 4/315، الكافي لابن قدامة 2/82، الإنصاف للمرداوي 5/84، المحرر لابن تيمية 1/333، كشف القناع للبهوتي 3/298، العدة شرح العمدة: بقاء الدين المقدسي ص327، دار الكتاب العربي، بيروت، ط5/1419هـ-1999م.

(5) الإفصاح لابن هبيرة 1/304، الكافي لابن قدامة 2/82، الإنصاف للمرداوي 5/83، المحرر لابن تيمية 1/333، كشف القناع للبهوتي 3/298.

(6) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/94.

(7) الإفصاح لابن هبيرة 1/314، الإنصاف للمرداوي 5/250.

(8) البناية شرح الهداية للعبني 11/121..

(9) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/101.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه إلى حفظ الحقوق، وما ذكره الشعراي من حمله للقولين على حال المكلفين؛ فيه شيء من هذا المعنى، وبذلك يُمكن الجمع بين الرأيين.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بالاستتجار على القرب الشرعية؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قولاًبي حنيفة<sup>(1)</sup> وأحمد<sup>(2)</sup>: إنه لا يصح الاستتجار على القرب الشرعية كالحج وتعليم القرآن والإمامة والأذان، مع قول مالك والشافعي: إنه يجوز ذلك في الإمامة بمفردها<sup>(3)</sup>، واختلف أصحابه في ذلك<sup>(4)</sup>، فالأول مشدد خاص بأهل الورع والدين، والثاني مخفف خاص بآحاد الناس، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(5)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يتعلق بما يقوم به أمر الدين. وما ذكره الشعراي من تخصيص؛ له حضور في واقع الناس، وإن كان الغالب هو الحال الثاني، فحيث أمكن التطوع عمل به، وحيث تعذر ذلك كان الاستتجار.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بتعصيب الأخوات مع البنات؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول جميع الفقهاء إن الأخوات مع البنات عصبية<sup>(6)</sup>، مع قول ابن عباس: إنهن لسن بعصبة ولا يرثن

<sup>(1)</sup> إبنار الإنصاف لابن الجوزي ص336، تحفة الفقهاء للسمرقندي 2/357، البناية شرح الهداية للعبني 10/278، وقد أفنى

المتأخرون من الحنفية بصحة الإجارة لتعليم القرآن والفقه والإمامة والأذان. \_ الدر المختار للحصكفي ص581

<sup>(2)</sup> \_ الإفصاح لابن هبيرة 2/35، المغني لابن قدامة 6/140، الإنصاف لابن الجوزي 6/43، المحرر لابن تيمية 1/357، كشاف القناع للبهوتي 4/12.

<sup>(3)</sup> \_ المدونة لابن القاسم 3/396، الكافي لابن عبد البر ص375، \_ قال ابن جزى: تجوز الإجارة على الإمامة مع الأذان والقيام بالمسجد لا على الصلاة بانفرادها، ومنعها ابن حبيب مفترقا ومجتعاً، وأجازها ابن عبد الحكم مفترقا ومجتعاً... والإجارة على تعليم القرآن جائزة، وعلى الأذان خلافاً لابن حبيب. \_ انظر: القوانين الفقهية لابن جزى ص280.

<sup>(4)</sup> \_ الإشراف على مذاهب أهل العلم: الإمام ابن المنذر 1/217، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط2/1414هـ. 1993م، حلية العلماء 5/389، روضة الطالبين 4/262، تكملة المجموع 15/278.

<sup>(5)</sup> \_ الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 2/132.

<sup>(6)</sup> \_ عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 4/1920، روضة الطالبين للنووي 5/18، الدر المختار للحصكفي ص764، المغني لابن قدامة 7/6، المحرر لابن تيمية 1/396، الإشراف 2/1025، الكافي لابن عبد البر 3/563، بداية المجتهد لابن رشد 2/518، القوانين الفقهية لابن جزى ص398.

شيئا مع البنات<sup>(1)</sup>، فالأول مخفف على الأخوات، والثاني مشدد عليهن، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان<sup>(2)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه اجتهادا وترجيحا.

المثال السادس: تتعلق المسألة فيه بيمين اللغو؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث: إنه لا إثم في لغو اليمين ولا كفارة<sup>(3)</sup>، مع قول أحمد: إن فيه الإثم، ولذلك كان الإمام الشافعي يقول: ما حلفت بالله تعالى صادقا ولا كاذبا، فالأول مخفف خاص بآحاد الناس من العوام، والثاني مشدد خاص بأكابر العلماء بالله، والصالحين، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان<sup>(4)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يرجع إلى التنزه عن كثرة الحلف دون داع، وتجنبه تورعا، وعلى

ذلك يُنظر إلى التأثيم من عدمه، وتخصيص الشعراي يصب في هذا المعنى.

المثال السابع: تتعلق المسألة فيه بالعدد في شهادة النساء؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة<sup>(5)</sup> وأحمد في أظهر روايته<sup>(6)</sup>: إنه لا يشترط العدد في شهادة النساء بل تقبل شهادة امرأة واحدة، مع قول مالك<sup>(7)</sup> وأحمد في الرواية الأخرى<sup>(8)</sup>: إنه لا يقبل أقل من امرأتين، ومع قول

(1) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1921/4، المغني لابن قدامة 6/7.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 146/2.

(3) البناية شرح الهداية للعيني 114/6، المغني لابن قدامة 179/11، الإنصاف للمرداوي 18/11، المحرر لابن تيمية 198/2، كشف القناع للبهوتي 237/6.

(4) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 182/2.

(5) البناية شرح الهداية للعيني 108/9، الباب للميداني 143/3، الدر المختار للحصكفي ص484، الاختيار لتعليل المختار: عبد الله الموصلي الحنفي 188/2، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).

(6) الإفصاح لابن هبيرة 290/2، المغني لابن قدامة 17/12، الإنصاف للمرداوي 74/12، المحرر لابن تيمية 327/2، كشف القناع للبهوتي 436/6.

(7) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1393/3، الإشراف 969/2، المعونة للقاضي عبد الوهاب 1553/3، الكافي لابن عبد البر 469، بداية المجتهد لابن رشد 692/2، القوانين الفقهية لابن جزي ص315، عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة: جلال الدين ابن شاش 1044/3، تحقيق د. حميد لمر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1/1423هـ-2003م، الثمر الداني في تقريب المعاني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني: عبد السميع الآبي الأزهري ص493، دار الحديث، القاهرة، (د.ط.ت).

(8) الإفصاح لابن هبيرة 290/2، المغني لابن قدامة 17/12، المحرر لابن تيمية 328/2.

الشافعي<sup>(1)</sup>: إنه لا يقبل إلا شهادة أربع نسوة، فالأول مخفف والثاني فيه تشديد والثالث مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ومرجع ذلك إلى الاجتهاد<sup>(2)</sup>.  
وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر فيه سعة حسبما يحقق الإنصاف ويحفظ الحقوق؛ لذلك كان تعليق الشعراي بأن مرجع أقوال الأئمة إلى الاجتهاد.

### المطلب الثالث:

#### تطبيقات نظرية الميزان في المسائل الموجهة

ومن أمثلة هذه المسائل ما يأتي:

الفرع الأول: مسائل العبادات:

أتناول في جانب العبادات سبعة أمثلة من المسائل، وهي كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بمسّ المحدث للمصحف؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الأربعة بتحريم مسّ المصحف على المحدث<sup>(3)</sup>، مع قول داود وغيره بالجواز<sup>(1)</sup>، وكذلك قول

---

<sup>(1)</sup> روضة الطالبين للنووي 227/8، تحفة اللبيب في شرح التقريب: الإمام ابن دقيق العيد 1090/2، تحقيق عبد الستار الكبيسي، دار ابن حزم، بيروت، ط 1429/1 هـ - 2008 م، تكملة المجموع للمطيعي 142/23، كفاية الأخيار في حلّ غاية الاختصار: تقي الدين الحسيني 388/2، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1421/1 هـ - 2000 م.

<sup>(2)</sup> الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 272/2.

<sup>(3)</sup> عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 121/1، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 176/1، المجموع للنووي 85/2، تحفة الفقهاء للسمرقندي 31/1، الدر المختار للحصكفي ص 29، المغني لابن قدامة 137/1، الكافي لابن قدامة 66/1، الإنصاف للمرداوي 216/1، المحرر لابن تيمية 16/1، كشف القناع للبهوتي 134/1، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 126/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 161/1، بداية المجتهد لابن رشد 87/1.

الأئمة الأربعة يجوز للمحدث حمله بغلاف أو علاقة<sup>(2)</sup> إلا عند الشافعي كما يجوز عنده حمله في أمتعة وتفسير ودنانير وقلب ورقه بعود<sup>(3)</sup>، فالأول مشدد وقول داود وغيره مخفف والأول في مسألة الحملة بغلاف وعلاقة مخفف ومقابله مشدد، فرجع الأمر في المسألتين إلى مرتبتي الميزان، ووجه الأول في المس المبالغة في التعظيم وعملا بظاهر قوله تعالى: **چ پ پ پ** [الواقعة:79]، والوجه الثاني فيه أن كلام الله تعالى ليس هو حالا في الكتابة التي في الورق وإنما هو مجلي لها كخيال النجوم على وجه الماء، وكصورة الرائي المرتسمة في المرآة فلا هي عين الرائي ولا هي غيره، وهنا أسرار لا تحملها العبارة، ووجه الأول في حمل المصحف بعلاقة عدم مس المصحف لأنه إنما مس العلاقة فصورته صورة من قلب ورق المصحف بعود لأن صورته صورة المعظم على كل حال، ووجه الثاني المبالغة في التعظيم ولأنه يعدّ حاملا للمصحف بالعلاقة فلكل من المذهب وجه، ولا يخفى أن الورع يتنوع بتنوع المقامات في الأكابر والأصاغر، فاعلم ذلك.<sup>(4)</sup>

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى اجتهاد وترجيح في أصل التحريم، كما يحتاج إلى نظر وورع، وتعظيم لكتاب الله تعالى، فيسعى المكلف إلى أن يكون على طهارة دائمة ما أمكنه ذلك.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه باغتسال الكافر إذا أسلم؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك<sup>(5)</sup> وأحمد<sup>(6)</sup> بوجوب الغسل على الكافر إذا أسلم، مع قول أبي حنيفة<sup>(1)</sup> والشافعي<sup>(2)</sup> باستحباب ذلك، فالأول مشدد والثاني مخفف.

(1) \_الحلى بالآثار: ابن حزم الظاهري 94/1، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).

(2) \_الإفصاح لابن هبيرة 33/1، تحفة الفقهاء للسمرقندي 31/1، الدر المختار للحصكفي ص29، المغني لابن قدامة 138/1، الكافي لابن قدامة 66/1، المحرر لابن تيمية 16/1.

\_ لا يجوز حمل المصحف بعلاقته للمحدث عند مالك. \_انظر: الإشراف للقاضي عبد الوهاب 126/1.

\_ يرخص لمعلم الصبيان مس المصحف فيما اضطر إليه من ذلك لما يلحقه من المشقة في الموضوع له. \_انظر: الكافي لابن عبد البر

(3) \_حلية العلماء للقفال 201/1، روضة الطالبين للنووي 190/1، المجموع للنووي 80/2، مغني المحتاج للشربيني 72/1.

(4) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 146/1.

(5) \_الإشراف للقاضي عبد الوهاب 156/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 160/1، الكافي لابن عبد البر 13.

(6) \_الإفصاح لابن هبيرة 41/1، المغني لابن قدامة، 206/1، الكافي لابن قدامة 76/1، الإنصاف للمرداوي، 228/1، المحرر

لابن تيمية 17/1، كشاف القناع للبهوتي 145/1.



ووجه الثاني أن الله تعالى أطلق الحياة على من أسلم بقوله: **چ گ گ گ گ** [الأنعام:122]، ومن صار جسمه حيا بعد موت فلا يجب عليه غسل إنما ذلك على وجه الاستحباب وزيادة التنزه، ويؤيد ذلك قوله تعالى: **چ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ ڈ** [الأنفال:38].  
ووجه الأول كمال المبالغة في الحياة، فالإسلام أحيا الباطن، والماء يحيي الظاهر، فرجع الأمر في ذلك إلى مرتبتي الميزان<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يرجع إلى ما تتحقق به صحة العبادة، فضلا عن استقبال حياة جديدة تبدأ بالطهارة. فالنظر إلى الجهتين يحدد المطلوب وجوبا أو ندبا.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بالسعي في طلب الماء قبل التيمم؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك<sup>(4)</sup> والشافعي<sup>(5)</sup> بوجوب طلب الماء قبل التيمم وأنه شرط في صحته وهو أصح الروایتين عن أحمد<sup>(6)</sup>، مع قول أبي حنيفة وأحمد في الرواية الأخرى بعدم اشتراط الطلب لصحة التيمم<sup>(7)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف، ووجه الأول قوله تعالى: **چ چ چ چ چ چ** [المائدة:06]، ولا يقال فلان لم يجد ماء إلا بعد أن طلبه فلم يجده، ووجه الثاني إطلاق قوله تعالى: **چ چ چ چ**،

(1) قال الحنفية: إذا أسلم الكافر جنبا وجب الغسل، وإن أسلم طاهرا فمندوب.. تحفة الفقهاء للسمرقندي 116/1، الدر المختار للحصكفي 28.

(2) حلية العلماء للققال 220/1، قال النووي: إذا أجنب الكافر ثم أسلم قبل الاغتسال لزمه الغسل، نص عليه الشافعي واتفق عليه جماهير الأصحاب، وحكى الماوردي عن أبي سعيد الاصطخري وجها أنه لا يلزمه... وإذا أجنب واغتسل في الكفر ثم أسلم ففي وجوب الغسل وجهان أصحهما وجوب الإعادة.. انظر: المجموع للنووي 173/2.

(3) الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 155/1.

(4) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 221/1، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 166/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 149/1، الكافي لابن عبد البر 29، بداية المجتهد لابن رشد 131/1، القوانين الفقهية لابن جزي 42.

(5) حلية العلماء للققال 38/2، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 148/1، روضة الطالبين للنووي 205/1، المجموع للنووي 287/2، مغني المحتاج للشريبي 143/1.

(6) المغني لابن قدامة 236/1، الكافي لابن قدامة 86/1، الإنصاف للمرداوي 262/1، الحر لابن تيمية 22/1، كشف القناع للبهوتي 167/1.

(7) إذا كان غالب ظنه أن الماء قريب منه، أو أخبره رجل عدل بقرب الماء، لا يباح له التيمم؛ لأنه ليس بعادم للماء ظاهرا، ولكن يجب عليه الطلب، وهذا مروى عن محمد بن الحسن. انظر: تحفة الفقهاء للسمرقندي 37/1، البناية شرح الهداية للعيني 566/2، الباب للميداني 55/1، الدر المختار للحصكفي ص38.

أي لم تجدوا ماء عند إرادتكم الطهارة فشمّل الفقد مع السكوت وعدم الطلب من الجيران ونحوهم، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان<sup>(1)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه اجتهاداً وترجيحاً.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بالجمع بين فرضين بتيمم واحد؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك<sup>(2)</sup> والشافعي وأحمد: إنه لا يجوز الجمع بين فرضين بتيمم واحد سواء في ذلك الحاضر والفائت، وبه قال جماعة من أكابر الصحابة والتابعين<sup>(3)</sup>، وقال أبو حنيفة: التيمم كالوضوء بالماء يصلّى به من الحدث إلى الحدث، أو وجود الماء<sup>(4)</sup>، وبه قال الثوري والحسن<sup>(5)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان.

ووجه من قال لا يجمع بالتيمم بين فرضين الوقوف على حد ما نقل عن الشارع p فلم يبلغنا عنه p أنه جمع بتيمم واحد بين فرضين أبداً كما نقل إلينا ذلك في الجمع بين فرائض بوضوء واحد يوم الأحزاب، والأصل وجوب الطهارة لكل فريضة لظاهر قوله تعالى: **چ پ پ پ پ پ پ** [المائدة:06]، فيقاس به التيمم أي فيكون الأصل فيه وجوب الطهارة لكل فريضة ولضعف روحانيته

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 157/1\_158.

(2) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 267/1، قال القاضي: لا يجوز الجمع بين صلاتين فرض بتيمم واحد؛ لأن التيمم لا يرفع الحدث، وإنما يبيح الصلاة، فلم يستبح به إلا أقل ما يكن فيه، ولو أبيع لأدى إلى سقوط الطلب، أو تقديم التيمم على الوقت. انظر: المعونة للقاضي عبد الوهاب 149/1، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 166/1، بداية المجتهد لابن رشد 141/1.

قال ابن عبد البر: لا يصلي صلاتي فرض، ولا صلوات مكتوبة بتيمم واحد، إلا أن يكون ممن فاتته صلوات، فذكرها في غير وقتها فجائز أن يصلّيها كلها بتيمم واحد... وأما النوافل فجائز أن يصلي منها ما شاء بتيمم واحد. انظر: الكافي لابن عبد البر ص30، القوانين الفقهية لابن جزي ص43.

(3) حلية العلماء للقفال 263/1، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 153/1، روضة الطالبين للنووي 229/1، المجموع للنووي 338/2، مغني المحتاج للشربيني 163/1. المغني لابن قدامة 266/1، الإنصاف للمرداوي 277/1، المحرر لابن تيمية 22/1.

(4) تحفة الفقهاء للسمرقندي 39/1، البناية شرح الهداية للعيني 555/1، اللباب للميداني 54/1، الدر المختار للحصكفي ص37.

(5) وهو قول داود، واختاره المزني. انظر: عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 219/1، حلية العلماء للقفال 263/1..

أيضا عن روحانية الماء لاسيما إن تيمم أول الوقت وآخر الصلاة إلى آخر الوقت فإن أعضاءه تضعف بالكلية حتى كأنه لم يتطهر.

وأما وجه من قال يجمع بالتيمم ما شاء من الفرائض فهو لكونه بدلا عن الطهارة بالماء فله أن يفعل به ما يفعل بالوضوء أو الغسل، كما له أن يتيمم قبل دخول الوقت كما قال أبو حنيفة على أصل قاعدة البدلية، وإن لم يلحق البدل بالمبدل منه في كل الأمور فإن أعضاء التيمم ناقصة عن أعضاء الوضوء وروحانية التراب تضعف عن روحانية الماء، وذكر بعض المحققين أن التيمم عبادة مستقلة وليس هو ببدل عن الوضوء والغسل أمرنا الله تعالى به عند المرض أو فقد الماء سفرا أو حضرا، وقال مالك والشافعي وأحمد: لا يجوز التيمم قبل دخول الوقت، وأجمعوا على أنه إذا رأى الماء بعد الفراغ من الصلاة بالتيمم لا إعادة عليه وإن كان الوقت باقيا كما مرّ أول الباب<sup>(1)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه اجتهادا وترجيحا.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بقضاء الصلاة الفائتة في حال الإغماء؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الإمام مالكو الإمام الشافعي: إن من أغمي عليه بمرض أو بسبب مباح سقط عنه قضاء ما كان عليه في حال إغمائه من الصلاة<sup>(2)</sup>، مع قول أبي حنيفة<sup>(3)</sup>: إنه لا يجب القضاء إلا إذا كان الإغماء يوما وليلة فما دونه، فإن زاد على يوم وليلة لم يجب القضاء، مع قول أحمد<sup>(4)</sup>: إن الإغماء لا يمنع وجوب القضاء بحال، فالأول مخفف والثاني مفصل والثالث مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ووجه الأول خروج المعنى عليه عن التكليف حال إغمائه، ووجه الثاني الأخذ بنوع من الاحتياط مع خفة المشقة في قضاء ما كان يوما وليلة بخلاف ما زاد فإنه يشق، ووجه الثالث الأخذ بالاحتياط الكامل مع إمكان القضاء لتشديد الشارع في الأمر بإكمال الصلاة ونهيه عن أن يأتي العبد يوم القيامة وصلاته ناقصة، فلكل من مذاهب الأئمة وجهه، فاللائق بالأكابر من العلماء

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 159/1.

(2) الإشراف للقاضي عبد الوهاب 209/1، المعونة للقاضي عبد الوهاب 262/1، الكافي لابن عبد البر 62. الأم للشافعي 60/1، حلية العلماء للفقهاء 8/2، روضة الطالبين للنووي 301/1، المجموع للنووي 8/3، مغني المحتاج للشريبي 204/1.

(3) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني 254/1، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت)، الباب للميداني 107/1، الدر المختار للحصكفي ص 102.

(4) الإفصاح لابن هبيرة 64/1، المغني لابن قدامة 411/1، الإنصاف للمرداوي 365/1، المحرر لابن تيمية 29/1، كشف القناع للبهوتي 222/1.

والصالحين وجوب القضاء لأن التخفيف في عدم القضاء إنما هو للعوام، وقد كان الشبلي يؤخذ عن إحساسه كثيرا فبلغ ذلك الجنيد فقال: هلا يردّ عقله عليه في أوقات الصلوات؟ فقالوا: نعم، فقال: الحمد لله الذي لم يجر عليه نسيان ذنب في الشريعة. انتهى" (1).

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر المشترك بين الأئمة أن الإغماء في أصله لا يُسقط القضاء، وإنما يُسقطه سببه إن كان بمباح أو مرض، أو يُسقطه طول مدته إن تجاوزت اليوم واللييلة، ومنه فالنظر في ذلك فيه سعة حسب حال المكلف.

المثال السادس: تتعلق المسألة فيه بترك الصلاة؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الإمام مالك (2) والشافعي (3): إن من ترك الصلاة كسلا لا جحدا لوجوبها قتل حدا لا كفرا بالسيف ثم تجري عليه بعد قتله أحكام المسلمين من الغسل والصلاة عليه والدفن والإرث، والصحيح من مذهب الشافعي قتله بصلاة فقط بشرط إخراجها عن وقت الضرورة و يستتاب قبل القتل فإن تاب وإلا قتل (4)، مع قول الإمام أبي حنيفة أنه يجبس أبدا حتى يصلي (5)، وقال أحمد في إحدى رواياته واختارها أصحابه: إنه يقتل بالسيف بترك صلاة واحدة، والمختار عند جمهور أصحابه أنه يقتل لكفره كالمرتد وتجري عليه أحكام المرتدين فلا يصلى عليه ولا يورث ويكون ماله فيئا (6)، فالأول فيه تشديد من جهة القتل، والثاني مخفف من حيث الحبس وعدم القتل، والثالث مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان.

ووجه الأول أننا لا نكفر أحدا من أهل القبلة بذب غير الكفر المجمع عليه، ووجه الثاني علم الإمام أبي حنيفة بأن الحق جلّ وعلا يجب بقاء العالم أكثر من إتلافه مع غناه عن العاصي والمطيع

(1) الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 1/168-169.

(2) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1/444، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 1/352، بداية المجتهد لابن رشد 1/173، القوانين الفقهية لابن جزي ص 47.

(3) الإشراف لابن المنذر 2/413، حلية العلماء للقفال 2/10، روضة الطالبين للنووي 1/668، المجموع للنووي 3/17، مغني المحتاج للشربيني 1/487.

(4) حلية العلماء للقفال 2/12، روضة الطالبين للنووي 1/668، المجموع للنووي 3/17، مغني المحتاج للشربيني 1/487.

(5) إنبأ الإناص لابن الجوزي 50، اللباب للميداني 1/71، الدر المختار للحصكفي 52، الفتاوى الهندية 1/50.

(6) المغني لابن قدامة 2/298، الكافي لابن قدامة 1/117، الإناص للمرداوي 1/374، المحرر لابن تيمية 1/32، كشاف القناع للبهوتي 1/228.

وقد قال الله تعالى: **يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدِ الَّذِي فِي يَدَيْكُمْ أَنْ يُصَلِّبَ عَلَيْكُمْ أَمْثَلِ السَّيْلِ** [الأَنْفَال:61]، وورد: "أن السيد داود عليه الصلاة والسلام لما أراد بناء بيت المقدس كان كل شيء بناه ينهدم فقال يا رب إني كلما بنيت شيئاً من بيتك يهدم فأوحى الله تعالى إليه إن بيتي لا يقوم على يدي من سفك الدماء، فقال: يا رب أليس ذلك في سبيلك؟ فقال: بلى، ولكن أليسوا عبادي؟ انتهى"، وفي الحديث: **لأن يخطئ الإمام في العفو أحب إلى الله من أن يخطئ في العقوبة**<sup>(1)</sup> انتهى، فإنه لا ينبغي لأحد أن يقتل رجلاً يقول ربي الله إلا بأمر صريح من الشارع.

وأما وجه الثالث فهو غلبة الغيرة على جناب الحق جلّ وعلا فالعمل به راجع إلى اجتهاد الإمام لا مطلقاً فإن رأى قتله أصلح للإسلام والمسلمين قتله كما قتل العلماء الحلاج<sup>(2)</sup> رحمه الله تعالى، وقالوا قد فتحت في الإسلام نقرة لا يسدها إلا رأسك، وإن رأى الإمام ترك قتله أرجح لمصلحة ترجح على قتله تركه فافهم"<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه اجتهاداً وترجيحاً.

المثال السابع: تتعلق المسألة فيه بقراءة المأموم خلف الإمام؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى بعدم وجوب القراءة على المأموم سواء جهر أو أسرّ، بل لا تسن له القراءة خلف الإمام بحال<sup>(4)</sup>، وكذلك قال مالك<sup>(5)</sup> وأحمد<sup>(1)</sup> إنه لا تجب القراءة على المأموم بحال

(1) \_أخرجها للدارقطني في سننه؛ في كتاب الحدود والديات وغيره، (رقم:8)، ص665. وابن أبي شيبة في مصنفه؛ في كتاب الحدود، في درء الحدود بالشبهات، (رقم:29077)، 306/9\_307.

(2) \_الحسين بن منصور بن محمى الحلاج الفارسي البيضاوي البغدادي، صوفي، متكلم، صحب سهل التستري والجنيد والثوري، وتعبّد فبالغ في المجاهدة والترقب ثم فُتن ودخل عليه الداخل من الكبر والرئاسة، وتعلم السحر، ثم بدت منه كُفريات أباحت دمه. قُتل ببغداد لستّ بقين من ذي القعدة سنة 309هـ. من تصانيفه؛ كتاب الطواسين، وحمل النور والحياة والأرواح، وخلق الإنسان والبيان، وبستان المعرفة، وغير ذلك.

\_انظر: شذرات الذهب لابن العماد 4/41. معجم المؤلفين لعمر كحالة 1/645.

(3) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 1/169.

(4) \_تحفة الفقهاء للسمرقندي 1/128، بدائع الصنائع للكاساني 1/110، البناية شرح الهداية للعيني 2/313، اللباب للميداني 1/88، الدر المختار للحصكفي ص75.

(5) \_مذهب مالك: يقرأ مع الإمام فيما يسرّ فيه ولا يقرأ معه فيما يجهر فيه.

\_انظر: عيون المجالس 1/295، الإشراف 1/238، بداية المجتهد 1/287.







وأما وجه من أوجب القراءة على المأموم فهو الأخذ بالأحوط من حيث إنه لا يجمع قلب المصلي على الله تعالى على وجه الكمال إلا قراءته هو، وهو خاص بالأصغر من أهل الفرق.

وأما وجه من قال: إن القراءة سنة، فهو مبني على أن الأمر بالقراءة للندب وصاحب هذا القول يقول في نحو حديث: لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب<sup>(1)</sup>؛ أي كاملة، نظير: لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد<sup>(2)</sup> (3).

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى اجتهاد وترجيح من جهة التحقيق في القراءة خلف الإمام، وأما ما يتعلق بمقصد كل إمام في اجتهاده ففيه سعة .

### الفرع الثاني: مسائل المعاملات:

أتناول في جانب المعاملات سبعة أمثلة من المسائل، وهي كما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بإقرار المريض لوارث؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة<sup>(4)</sup> وأحمد<sup>(5)</sup>: إنه لا يقبل إقرار المريض لوارث أصلاً، مع قول الشافعي في أرجح قوله<sup>(6)</sup>: إنه

(1) أخرج البخاري في صحيحه؛ في كتاب الصلاة، باب وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها، في الحضر والسفر، وما يجهر فيها وما يخافت، (رقم: 756)، 1/151، ولفظه: "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب".

(2) أخرج البيهقي في سننه؛ في كتاب الصلاة، بما جاء من التشديد في ترك الجماعة من غير عذر، (رقم: 4943)، 3/81. وفي كتاب الجمعة، باب وجوب الجمعة على من كان خارج المصر في موضع يبلغه النداء، (رقم: 5581)، 3/249. والدارقطني في سننه، في كتاب الصلاة، باب الحث لجار المسجد على الصلاة فيه إلا من عذر، (رقم: 1)، ص 349\_350. والحاكم في المستدرک، في كتاب الصلاة، باب التأمین، (رقم: 898)، 1/373.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 1/180.

(4) قال الحنفية: لو أقر المريض لوارثه لا يصح إلا أن يصدق فيه بقية الورثة. انظر: إنبات الإنصاف لابن الجوزي 357، البناية شرح الهداية للعيني 472/9، تحفة الفقهاء للسمرقندي 202/3، اللباب للميداني 26/2، الدر المختار للحصكفي ص 533.

(5) إن أقر المريض بوارث صح في إحدى الروايتين في مذهب أحمد. المغني 347/5، الإنصاف للمرداوي 121/12، المحرر لابن تيمية 2/380، كشاف القناع للبهوتي 16/456.

(6) حلية العلماء للقفال 330/8، روضة الطالبين للنووي 8/4، مغني المحتاج للشربيني 210/2، تكملة المجموع للمطيعي

يقبل, ومع قول مالك<sup>(1)</sup>: إنه إن كان غير متهم ثبت وإلا فلا, مثاله أن يكون بنت وابن أخ فإن أقرّ لابن الأخ لم يتهم وإن أقرّ لابنته اتهم, فالأول مشدد والثاني مخفف, والثالث مفصل, فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان, ووجه الأول: أنه قد يقرّ لبعض الورثة بمال ليحرم غيره من ذلك المال لعداوة تكون بينهما, ووجه الثاني: أنه قد يكون لذلك الوارث عليه حق فأقرّ له ليخلص ذمته, ووجه الثالث: ينزل على الحاليين في القولين قبله والله أعلم<sup>(2)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن مجال الاجتهاد فيها واسع, وقد يكون قول الإمام مالك جامع بين القولين الآخرين, وفيه حمل على حالين؛ أي حال مُتَّهَم في مقصوده وغير مُتَّهَم في ذلك.

المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه برجوع الأب في هبته لولده؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة: إنه ليس للأب الرجوع في هبته لولده بحال<sup>(3)</sup>, مع قول الشافعي: إن له الرجوع فيها بكل حال<sup>(4)</sup>, ومع قول مالك: إن له الرجوع ولو بعد القبض في كل ما وهبه لابنه على جهة الصلة والمحبة ولا يرجع فيما وهبه على جهة الصدقة, قال: وإنما يسوغ الرجوع إذا لم تتغير الهبة في يد الولد أو يستحدث ديناً بعد الهبة أو تتزوج البنت أو يختلط الموهوب بمال من جنسه بحيث لا يتميز منه وإلا فليس له الرجوع<sup>(5)</sup>, مع قول أحمد<sup>(6)</sup> في إحدى رواياته وأظهرها: إن له الرجوع بكل حال كمذهب

(1) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1697/4, الإشراف للقاضي عبد الوهاب 618/2, المعونة للقاضي عبد الوهاب 1255/2, الكافي لابن عبد البر ص457, القوانين الفقهية لابن جزي ص319, حاشية الدسوقي على الشرح الكبير: محمد عرفة الدسوقي 399/3, دار الفكر, القاهرة, (د.ط.ت).

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 114/2.

(3) الدر المختار للحصكفي ص565, البناية شرح الهداية للعيني 185/10.

(4) الإشراف لابن المنذر 387/1, حلية العلماء للقفال 52/6, تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 676/2, روضة الطالبين للنووي 440/4, تكملة المجموع للمطيعي 355/16.

(5) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1836/4, الإشراف للقاضي عبد الوهاب 676/2, المعونة للقاضي عبد الوهاب 1614/3, الكافي لابن عبد البر ص531, بداية المجتهد 502/2.

قال ابن جزي: إنما يجوز الاعتصار بخمسة شروط, وهي: أن لا يتزوج الولد بعد الهبة, ولا يحدث ديناً لأجل, وأن لا تتغير الهبة عن حالها, وأن لا يحدث الموهوب له فيها حدثاً, وأن لا يمرض الوهاب أو الموهوب له, فإن وقع شيء من ذلك فيفوت الرجوع. انظر: القوانين الفقهية لابن جزي ص372.

(6) الإفصاح لابن هبيرة 52/2, المغني لابن قدامة 270/6, الإنصاف للمرداوي 136/7, كشاف القناع للبهوتي 316/4, العدة شرح العمدة للمقدسي 376.

أي حنيفة، فالأول مشدد خاص بالأكابر في الدين، والثاني مخفف خاص بآحاد الناس، والثالث مفصل، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ووجه الأول: أن بعض الأولاد قد يكون مع أبيه كالأجانب بل كالأعداء، ووجه الثاني: قوله ρ لولد π أنت ومالك لأبيك<sup>(1)</sup> (2).

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يتعلق بما لا يُحدث ضرراً في حق الابن، وما سوى ذلك ففيه سعة، ولعلّ في توجيه الشعراي ما يخدم هذا المنحى، والواقع يشهد لذلك.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بتوريث ذوي الأرحام؛ يقول الإمام الشعراي: "فمن ذلك قول مالك<sup>(3)</sup> والشافعي<sup>(4)</sup>: إن ذوي الأرحام<sup>(5)</sup> لا يرثون بل يكون المال الفاضل بعد أصحاب الفروض والعصبات لبيت المال، وهو قول أبي بكر وعمرو عثمان وزيد والزهري والأوزاعي وداود<sup>(6)</sup>، مع قول أبي حنيفة<sup>(7)</sup> وأحمد<sup>(8)</sup> بتوريثهم، وحكي ذلك عن علي وابن مسعود وابن عباس، لكن عند فقد أصحاب الفروض والعصبات بالإجماع<sup>(9)</sup>، وعن سعيد بن المسيب<sup>(10)</sup> أن الخال يرث مع البنت، فعلى ما قال مالك والشافعي إذا مات عن أمه كان لها الثلث والباقي لبيت المال، أو عن بنته فلها

(1) \_أخرجه ابن ماجه في سننه؛ كتاب التجارات، باب مال الرجل من مال ولده، (رقم: 2291)، ص 392\_393 والبيهقي في سننه؛ في كتاب النفقات، باب نفقة الأبوين، (رقم: 15751)، 7/789.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/138.

(3) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 4/1893، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 2/1020، المعونة للقاضي عبد الوهاب 3/1656، الكافي لابن عبد البر 561، بداية المجتهد لابن رشد 2/512.

(4) \_روضة الطالبين للنووي 5/8.

(5) \_ذوو الأرحام هم الأقرباء غير الوارثين بفرض أو تعصيب. يقول الصفدي: "ذوو الأرحام الذين لا سهم لهم في القرآن العظيم، هم عشرة أصناف: أبو الأم، وكلّ جد وجدة ساقطان، وأولاد البنات، وبنات الإخوة، وأولاد الأخوات، وبنو الإخوة للأم، والعم للأم، وبنات الأعمام، والعمّات، والأخوال، والحالات، والمدلون بهم". \_ انظر: رحمة الأمة للصفدي 370.

(6) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 4/1893، المغني لابن قدامة 7/83.

(7) \_الدر المختار للحصكفي ص 768، اللباب للميداني 3/243.

(8) \_المغني لابن قدامة 7/83، الإنصاف للمرداوي 7/304، المحرر لابن تيمية 1/402، كشاف القناع للبهوتي 4/455.

(9) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 4/1895، المغني لابن قدامة 7/83.

(10) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 4/1896. \_سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب المخزومي القرشي، أبو محمد، سيد التابعين، وأحد الفقهاء السبعة بالمدينة، ولد سنة 13هـ، وتوفي بالمدينة سنة 94هـ. \_ انظر: الأعلام للزركلي 3/102.

النصف والباقي لبيت المال<sup>(1)</sup>، وعلى ما قاله أبوحنيفة وأحمد المال كله للأُم؛ الثلث بالفرض والباقي بالرد، وكذلك للبت النصف بالفرض والباقي بالرد<sup>(2)</sup>، ونقل القاضي عبد الوهاب المالكي<sup>(3)</sup> عن الشيخ أبي الحسن<sup>(4)</sup> أن الصحيح عن عثمان وعلي وابن عباس وابن مسعود أنهم كانوا لا يورثون ذوي الأرحام ولا يرثون على أحد، ثم إن ما يحكى عنهم في الرد وتوريث ذوي الأرحام، إنما هو حكايات فعل لا قول كما ترى، وابن خزيمة<sup>(5)</sup> وغيره من الحفاظ يدعون الإجماع على هذا، فالأول مشدد على ذوي الأرحام، والثاني مخفف عليهم، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، ووجه الأول: بُعد ذوي الأرحام عن المحبة والعصبية التي تكون في أصحاب الفروض والعصبات، ووجه الثاني: أنهم لا يخلون من محبة ولا عصبية<sup>(6)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يحتاج إلى نظر وترجيح .

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بتوبة الساحر؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة في المشهور عنه<sup>(7)</sup> و مالك<sup>(8)</sup> وأحمد في أظهر روايته<sup>(1)</sup>: لا تقبل توبة الساحر و لا تسمع بل يقتل

(1) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1896/4.

(2) \_المصدر نفسه 1897/4.

(3) \_عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي، أبو محمد، الفقيه الأديب، من أعيان علماء الإسلام، ولد سنة 363هـ، أخذ عن الآجري وأجازته، وتفقه على كبار أصحابه كابن القصار وابن الجلاب والباقلاني وعبد الملك المرواني، تولى القضاء بعدة جهات من العراق، ثم توجه إلى مصر، وتوفي وهو قاض بما سنة 421هـ. له تصانيف كثيرة مفيدة، منها: "النصرة لمذهب مالك"، و"المعونة بمذهب عالم المدينة"، و"الأدلة في مسائل الخلاف"، وغير ذلك. \_انظر: شجرة النور الزكية لحمد مخلوف 154\_155.

(4) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1898/4. \_الشيخ أبو الحسن: الحافظ الإمام أبو عبد الله القرطبي، مسند الأندلس، ولد سنة 252هـ، رحل إلى العراق، وسمع من أحمد بن حنبل وطبقته، توفي سنة 330هـ، من آثاره: مصنف في السنن على تصنيف أبي داود. \_انظر: تذكرة الحفاظ: الإمام الذهبي 837\_836/3، طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند، ط4 (د.ت).

(5) \_أبو طاهر محمد بن الفضل بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري، روى الكثير عن جده وأبي العباس السراج وخلق، واختلط قبل موته بثلاثة أعوام فتجنّبوه. توفي سنة 383هـ. \_انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي ص264.

(6) \_الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 145\_144/2.

(7) \_الإفصاح لابن هبيرة 186/2.

(8) \_الإشراف للقاضي عبد الوهاب 846/2، المعونة للقاضي عبد الوهاب 1364/3، القوانين الفقهية لابن جزي ص370، عقد الجواهر لابن شاس 1141/3.





وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يرجع في أصله إلى ما به تُحفظ الحقوق أداءً ونتيجةً، فيتسع مجال الاجتهاد في ذلك، ويُنظر في كل قول بما يحقق ذلك ولا يجر إلى مفاسد عظيمة.

المثال السادس: تتعلق المسألة فيه بوفاة الرجل من تعزيز الإمام له؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاثة: إن الإمام لو عزز رجلاً فمات فلا ضمان عليه"<sup>(1)</sup>، مع قول الشافعي: إن عليه الضمان"<sup>(2)</sup>، فالأول مخفف على الإمام، والثاني مشدد عليه، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ووجه الأول: أن منصب الإمام يجلب عن أن يعزر أحداً بغير المصلحة بخلاف غير الإمام قد يعزر غيره وعنده شائبة تشف منه لعداوة سابقة مثلاً وما بلغنا أن أحداً من السلاطين قتل بقتله أحداً في تعزيز أبداً بل ولا غرم دية، ووجه الثاني: أن الشرع لا محابة فيه لأحد فالإمام الأعظم كآحاد الناس في أحكام الشريعة"<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يُنظر فيه اجتهاداً وترجيحاً.

المثال السابع: تتعلق المسألة فيه بالاستعانة بالمشركين؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك<sup>(4)</sup> وأحمد<sup>(5)</sup>: إنه لا يستعان بالمشركين على قتال أهل الحرب ولا يعاونون على عدوهم على الإطلاق، وقال مالك: إلا أن يكونوا خداماً للمسلمين فيجوز"<sup>(6)</sup>، مع قول أبي حنيفة: إنه يستعان بهم ويعاونون على الإطلاق متى كان حكم الإسلام هو الغالب الجاري عليهم فإن كان حكم الشرك

<sup>(1)</sup> عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 918/2، الإفصاح لابن هبيرة 201/2، الدر المختار للحصكفي ص320، البناية شرح الهداية للبعيني 397/6، الباب للميداني 73/3، المغني لابن قدامة 349/10، الكافي لابن قدامة 188/4، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 929/2.

<sup>(2)</sup> قال الشاشي: إذا رأى الإمام ترك التعزير، جاز، فإن عززه فمات ضمنه. وقال في موضع آخر: وإذا مات بسبب التعزير، فلا ضمان عليه.

انظر: حلية العلماء للقفال 105/8، روضة الطالبين للنووي 384/7، تكملة المجموع للمطيعي 309/22.

<sup>(3)</sup> الميزان الكبرى الشعراوية للشعراي 237/2.

<sup>(4)</sup> عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 693/2، الكافي لابن عبد البر ص207، القوانين الفقهية لابن جزي ص150، حاشية الدسوقي 178/2.

<sup>(5)</sup> الصحيح في مذهب أحمد أنه لا يستعان بالمشركين إلا عند الضرورة.

انظر: المغني لابن قدامة 456/10، الإنصاف للمرداوي 131/4، المحرر لابن تيمية 171/2.

<sup>(6)</sup> حاشية الدسوقي 178/2.



هو الغالب كره<sup>(1)</sup>، ومع قول الشافعي: إن ذلك جائز بشرطين: أحدهما أن يكون بالمسلمين قلة ويكون بالمشركين كثرة، والثاني: أن يعلم من المشركين حسن رأي في الإسلام وميل إليه، قال: ومتى استعان الإمام بهم رخص لهم ولم يسهم<sup>(2)</sup>، فالأول فيه تشديد على المسلمين لو أنهم طلبوا الاستعانة بالمشركين إن لم يقع ما شرطه مالك من الاستثناء، والثاني مخفف عليهم في ذلك بالشرط الذي ذكره، وكذلك الحكم في القول الثالث، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان. وتوجيه الأقوال ظاهر، وكل ذلك راجع إلى رأي الإمام أو نائبه<sup>(3)</sup>.

وفي هذه المسألة؛ فإن الأمر يتعلق بما يحقق مصلحة المسلمين، ومنه يُنظر إلى اجتهادات العلماء. و أشير في آخر ما أوردته من أمثلة إلى أنّ الإمام الشعراي يجمع أحيانا بين توجيه الأقوال وبين حملها على أحوال المكلفين.

و أكتفي بذكر مثال واحد في شأنها، حيث تتعلق المسألة فيه بتوبة العصاة، يقول الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة ومالك والشافعي في أحد قوليه: إن توبة العصاة ما عدا المحاربن من شربة الخمر والزناة والسراق لا تسقط الحد عنهم<sup>(4)</sup>، مع قول أحمد في أظهر روايته والشافعي في الرواية الأخرى<sup>(5)</sup>: إنها تسقط الحد عنهم من غير اشتراط مضي زمان<sup>(6)</sup>، وفي الرواية الأخرى لأحمد: لا بد من

---

(1) قال الحنفية: يجوز الاستعانة بالكفار عند الحاجة، كاستعانة بالذمي على معرفة الطريق، وقد استعان الرسول ﷺ باليهود على النصارى.

انظر: الدر المختار للحصكفي 333، الاختيار للموصلي الحنفي 3/327.

(2) حلية العلماء للقفال 647/7، روضة الطالبين للنووي 441/7.

(3) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/250.

(4) البناية شرح الهداية للعيني 7/89، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 2/864، المعونة للقاضي عبد الوهاب 3/1389، القوانين الفقهية لابن جزي ص362، عقد الجواهر لابن شاش 3/1171، حاشية الدسوقي 4/351، الإشراف لابن المنذر 1/492، حلية العلماء للقفال 8/89، روضة الطالبين للنووي 7/361.

(5) يذكر الصفدي في كتابه: "رحمة الأمة" (ص517) أن القول الثاني للشافعي يشترط فيه مضي سنة.

(6) الإفصاح لابن هبيرة 2/218، الإشراف لابن المنذر 1/492، حلية العلماء للقفال 8/89، روضة الطالبين للنووي 7/361، المغني لابن قدامة 10/316، الكافي لابن قدامة 4/129، الإنصاف للمرداوي 10/262، المحرر لابن تيمية 2/161، كشف القناع للبهوتي 6/154.



على مَنْ جرى عليه القدر مرّة واحدة في عمره فندم وضاق عليه الدنيا بما رحبت وحصل له في نفسه شدّة الحجل حتى صار يستحي أن يجلس بين اثنين عكس حال الأول<sup>(1)</sup>. وفي ختام هذا المطلب؛ فإنّ كلام الشعراي عن أوجه الأقوال يدل على أن الهدف هو توجيه كلام الأئمة ومقصودهم، وحال المكلفين به، فهي نظرية في توجيه الآراء الفقهية والمعاني الحديثية، فيستفيد منها الدارس للحديث والفقه والتصوف وأسرار الشريعة، كما يستفيد منها المفتي والناظر فيمنازع الفقهاء؛ فيطمئن على ما يأخذه من فقه، وما يسلكه من عمل، مع حفظ مقام العلماء ومكانتهم، والافتداء بهم، والسعي للترقي الروحي في مقامات عبودية الله تعالى.

#### المطلب الرابع

تطبيقات نظرية الميزان في مسائل أخرى

ونذكر في هذه المسائل؛ مثالا واحدا يتعلق بالجمع بين الأقوال بطريق آخر غير طريق النظرية، كما نذكر من جهة أخرى عدة أمثلة تتعلق بما يوحي بالترجيح بين الأقوال في جملة من المسائل، وهذا

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 233/2\_234.

حتى نقف على ما يمكن أن يتحقق التعميم الذي ذكره الشعراي في شأن نظريته في الجمع والتوفيق فيما اختلف فيه الفقهاء من مسائل الفقه التي تناولها في تطبيق نظريته عليها. ومن أمثلة هذه المسائل ما يأتي:

#### الفرع الأول: الجمع:

ومثاله؛ المسألة المتعلقة بالوفاء بالعهود مع المشركين؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث: إن المشركين إذا عاهدوا عهداً وُقِّي لهم<sup>(1)</sup>، مع قول أبي حنيفة: إنه يشترط في ذلك بقاء المصلحة فمتى اقتضت المصلحة الفسخ نبذ إليهم عهدهم<sup>(2)</sup>، فالأول فيه تشديد علينا والثاني مفصل، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ويصح حمل الأول على بقاء المصلحة فتكون من مسائل الاتفاق"<sup>(3)</sup>.

فالجمع في هذه المسألة ظاهر من خلال ما ذكره الشعراي وهو جمع بطريق آخر غير طريق نظريته. الفرع الثاني: الترجيح: ومن أمثلته ما يأتي:

المثال الأول: تتعلق المسألة فيه بالرمل والاضطباع في الحج والعمرة؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث: إن الرمل والاضطباع سنة"<sup>(4)</sup>، مع قول مالك: إن الاضطباع لا يعرف، وما

(1) \_ الإفصاح لابن هبيرة 2/242، المحرر لابن تيمية 2/180، الكافي لابن عبد البر ص210 .

(2) \_ بدائع الصنائع للكاساني 7/113 .

(3) \_ الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 2/255 .

(4) \_ الرمل: هو أن يسرع المشي في الأشواط الثلاثة الأولى، والاضطباع: هو أن يجعل وسط رداً في إبطه الأيمن ويعري عن منكبه الأيمن ويجعل طرفي الرداء على عاتقه الأيسر. \_ انظر: تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 1/491، حلية العلماء للقفال 3/331، روضة الطالبين للنووي 2/367. المجموع للنووي 8/26، مغني المحتاج للشربيني 1/712، تحفة الفقهاء للسمرقندي 1/401، اللباب للميداني 1/169، الدر المختار للحصكفي ص161، المغني لابن قدامة 3/385، الكافي لابن قدامة 1/521، الإنصاف للمرداوي 4/8، المحرر لابن تيمية 1/245، كشاف القناع للبهوتي 2/480. \_ الاضطباع: أن يبدي كتفه الأيمن ويغطي الأيسر. \_ انظر: البناية شرح الهداية للبعيني 4/195 .

رأيت أحدا يفعل<sup>(1)</sup>، فالأول مشدد والثاني مخفف، ووجه الأول الإتيان، ووجه الثاني كون مالك لم ير من فعله فظن أنه لو كان سنة لفعله بعض الناس ورآه الإمام مالك، ويتقدير بلوغ الإمام ما ورد في الاضطباع فقد يكون مذهبه زوال الحكم بزوال العلة فإن تلك العلة التي أمر النبي ﷺ أصحابه بالاضطباع والرمل لأجلها قد زالت في حياة رسول الله ﷺ، وهو مخالفة ما ظنه قريش من الوهن والضعف في أصحاب رسول الله ﷺ المؤذن باحتقارهم في العيون، فلما اضطبعوا ورملوا رجع قريش عما كانت ظنت فيهم وقالوا كأهم الغزلان، ولكن القول الأول أظهر وأكثر أدبا مع الله تعالى، فقد يكون الشارع أراد دوام ذلك الفعل بعد زوال علته المذكورة لعل أخرى، فإن قيل: قد قال العارفون: إن إظهار الضعف والمسكنة أعلى في المقام عند الله تعالى من إظهار القوة. فالجواب: صحيح ذلك فهم يظهرون القوة لعدوهم لئلا يشمت بهم، وهم في غاية الضعف في نفوسهم بينهم وبين الله تعالى، وقد نهى الشارع عن التبخر في المشي إلا في دار الحرب، وجوز صبغ اللحية البيضاء بالسواد في الحرب مع أنه نهى عنه في غير الحرب فافهم<sup>(2)</sup>.

فمما ذكره الشعراوي في توجيه القولين؛ يتبين أن القول الأول مرجعه الإتيان، وأما القول الثاني فيبحث له عن تأويل، ويبرز ترجيحه أكثر في جعله القول الأول أظهر وأكثر أدبا مع الله تعالى. المثال الثاني: تتعلق المسألة فيه بالنذر المطلق؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك قول الأئمة الثلاث: إن من نذر نذرا مطلقا صح<sup>(3)</sup> وهو الأصح من مذهب الشافعي، والقول الثاني له عدم الصحة حتى يعلقه يعني النذر المذكور بشرط أو صفة<sup>(4)</sup>، فالأول مخفف والقول الثاني للشافعي فيه تشديد فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ووجه الأول: سلوك الأدب مع الله تعالى أن لا يفارق حضرته

(1) يستحب عند مالك الرمل للرجال دون النساء في الأشواط الثلاثة الأولى في طواف القدوم، واختلف هل يشرع في طواف الإفاضة والوداع أم لا. انظر: القوانين الفقهية لابن جزي ص137، المعونة للقاضي عبد الوهاب 571/1، بداية المجتهد لابن رشد 606/1.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 57/2.

(3) الإفصاح لابن هبيرة 277/2، المجموع للنووي 445/8، الدر المختار للحصطفي ص284، المغني لابن قدامة 334/11، الإنصاف للمرداوي 115/11، المحرر لابن تيمية 199/2، كشاف القناع للبهوتي 274/6، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 2/904، المعونة 650/1، الكافي لابن عبد البر ص199، بداية المجتهد لابن رشد 742/1، القوانين الفقهية لابن جزي ص173.

(4) حلية العلماء للقفال 387/3، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 1054/2، روضة الطالبين للنووي 560/2، مغني المحتاج للشربيني 355/4، المجموع للنووي 445/8.

بلا حصول شيء يؤجر عليه لأن ذلك كالمتلاعب فهو كمن نوى نفلا من الصلاة مطلقا من غير تعيين فإنه تصح صلاته، ووجه الثاني: أن تعليقه بشرط أو صفة هو موضوع النذر فافهم<sup>(1)</sup>.  
قول الشعراوي عن الرأي الأول للشافعي بأنه هو الأصح من مذهبه في مقابل رأيه الثاني، فيه دلالة على أن هذا الأخير رأي مرجوح.

المثال الثالث: تتعلق المسألة فيه بنكاح المتعة؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك قول الأئمة كلهم: إن نكاح المتعة باطل<sup>(2)</sup>، مع قول زفر<sup>(3)</sup> من الحنفية: إن الشرط يسقط ويصح النكاح على التأييد إذا كان بلفظ التزويج وإن كان بلفظ المتعة فهو موافق للجماعة في البطلان<sup>(4)</sup>، فالأول مشدد لنسخ نكاح المتعة بإجماع الأئمة، والثاني مخفف بالشرط الذي ذكره، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"<sup>(5)</sup>.

إن الناظر في هذه المسألة يظهر له ترجيح القول الأول بدليل الإجماع.

المثال الرابع: تتعلق المسألة فيه بوليمة العرس؛ يقول الإمام الشعراوي: "ومن ذلك قول الشافعي في أصح قوليه<sup>(6)</sup> والأئمة الثلاث<sup>(7)</sup>: إن وليمة العرس سنة، مع قول الشافعي في القول الآخر: إنها

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 69/2.

(2) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1121/3، حلية العلماء للقفال 398/6، الإفصاح لابن هبيرة 107/2، روضة الطالبين للنووي 388/5، تكملة المجموع للمطيعي 361/17، تحفة الفقهاء للسمرقندي 119/2، البناية شرح الهداية للعيني 61/5، اللباب للميداني 154/2، الدر المختار للحصكفي ص 182، المغني لابن قدامة 571/7، الكافي لابن قدامة 45/3، الإنصاف للمرداوي 160/8، المحرر لابن تيمية 23/2، كشاف القناع للبهوتي 96/5، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 711/2، المعونة للقاضي عبد الوهاب 758/2، الكافي لابن عبد البر ص 238، بداية المجتهد لابن رشد 113/2، القوانين الفقهية لابن جزي ص 215.

(3) زفر بن الهذيل بن قيس، من بني العنبر، أبو الهذيل، الفقيه، صاحب أبي حنيفة، كان ثقة في الحديث، موصوفا بالعبادة، وكان أبوه الهذيل على أصبهان. توفي بالبصرة سنة 158هـ. \_ انظر: شذرات الذهب لابن العماد 261/2.

(4) البناية شرح الهداية للعيني 65/5.

(5) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 159/2.

(6) حلية العلماء للقفال 516/6، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 771/2، روضة الطالبين للنووي 646/5، تكملة المجموع للمطيعي 77/18.

(7) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1180/3، الإفصاح لابن هبيرة 114/2، البناية شرح الهداية للعيني 84/12، المغني لابن قدامة 105/8، الكافي لابن قدامة 86/3، الإنصاف للمرداوي 316/8، المحرر لابن تيمية 39/2، كشاف القناع للبهوتي 166/5.



واجبة<sup>(1)</sup>، فالأول مخفف والثاني مشدد ولعلّ الأمر يختلف باختلاف أخلاق الناس في الجود والسخاء فتجب على أهل المروءة وتستحب لغيرهم<sup>(2)</sup>.

ما ذكره الشعراي في هذه المسألة عن قول الشافعي بأنه أصح قوليه؛ فيه دلالة بأنّ قوله الآخر مرجوح.

المثال الخامس: تتعلق المسألة فيه بالإشهاد في الرجعة؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول مالك<sup>(3)</sup> وأحمد<sup>(4)</sup> وأبي حنيفة<sup>(5)</sup>: إنه لا يشترط الإشهاد في الرجعة، مع قول الشافعي في أحد قوليه<sup>(6)</sup>، وأحمد في إحدى روايته<sup>(7)</sup>: إنه شرط والأصح عند أصحاب الشافعي في أظهر قوليه، وكذلك أحمد في أظهر قوليه: إن الإشهاد مستحب. قال شيخ الإسلام الصفدي<sup>(8)</sup> في كتابه رحمة الأمة في اختلاف الأئمة: وما حكاه الرافعي<sup>(9)</sup> من أن الإشهاد شرط عند مالك لم أره في مشاهير كتب المالكية بل صرح القاضي عبد الوهاب<sup>(10)</sup> والقرطبي في تفسيره أن مذهب مالك الاستحباب

(1) حلية العلماء للقفال 516/6، تحفة اللبيب لابن دقيق العيد 771/2، روضة الطالبين للنووي 646/5، تكملة المجموع للمطيعي 77/18.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 163/2.

(3) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1251/3، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 758/2، المعونة للقاضي عبد الوهاب 2/858، الكافي لابن عبد البر ص 291، بداية المجتهد لابن رشد 155/2، عقد الجواهر لابن شاش 541/2، القوانين الفقهية لابن جزي ص 239.

(4) الإفصاح لابن هبيرة 130/2، المغني لابن قدامة 482/8، الإنصاف للمرداوي 150/9، المحرر لابن تيمية 83/2، كشاف القناع للبهوتي 342/5.

(5) تحفة الفقهاء للسمرقندي 177/2، البناية شرح الهداية للعيني 458/5، اللباب للميداني 180/2، الدر المختار للحصكفي ص 229.

(6) حلية العلماء للقفال 127/7، روضة الطالبين للنووي 192/6، تكملة المجموع للمطيعي 413/18.

(7) الإفصاح لابن هبيرة 130/2، المغني لابن قدامة 482/8، المحرر لابن تيمية 83/2، كشاف القناع للبهوتي 343/5.

(8) محمد بن عبد الرحمان بن الحسين، أبو عبد الله، صدر الدين دمشقي العثماني الصفدي الشافعي، المعروف بقاضي صفد، فقيه من أهل دمشق، كان قاضي قضاة المملكة الصفدية. له كتب، منها؛ "رحمة الأمة في اختلاف الأئمة"، و"كفاية المفتين والحكام في الفتاوى والأحكام". توفي بعد سنة 780هـ. \_ انظر: الأعلام للزركلي 193/6.

(9) \_ العزيز شرح الوجيز: أبو القاسم الرافعي القزويني 174/9، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1417/1هـ\_ 1997م.

(10) \_ انظر: عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 1251/3.

ولم يحك فيه خلافا<sup>(1)</sup>، وكذلك ابن هبيرة من الشافعية<sup>(2)</sup> في كتاب الإيضاح<sup>(3)</sup>، فالأول فيه تخفيف والثاني فيه تشديد وتوجيههما كتوجيه المسألة قبلها، فمن قال لا بد من اللفظ في الرجعة قال لا بد من الشهود ليشهدوا على اللفظ فإن النية لا يصح فيها إسهاد إلا الشافعي فإنه وإن اشترط اللفظ في الرجعة فقد اغتفر عدم الإسهاد لكونها إمساكا لا إنشاءً، ومن قال لا يشترط فيها لفظ يقول لا يحتاج إلى الإسهاد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان<sup>(4)</sup>.

و ما ساقه الإمام الشعراي من نقول عن الصفدي، وأقوال العلماء تصب كلها في ترجيح الرأي الأول.

المثال السادس: تتعلق المسألة فيه بالدية في قتل من لم تبلغه الدعوة؛ يقول الإمام الشعراي: "ومن ذلك قول أبي حنيفة<sup>(5)</sup> ومالك<sup>(6)</sup>: إنه لا دية على من قتل من لم تبلغه الدعوة<sup>(7)</sup>، مع ما نقل عن مذهب الشافعي<sup>(8)</sup> وأصحابه من خلاف ذلك على غير الراجح، فالأول مخفف والثاني مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان<sup>(9)</sup>."

قول الشعراي فيما نقل عن مذهب الشافعي وأصحابه من خلاف للرأي الأول بأنه مرجوح، دليل على ترجيحه الرأي الأول.

(1) \_جامع أحكام القرآن للقرطبي 141/18.

(2) \_ابن هبيرة من الحنابلة؛ يقول محققا كتاب "رحمة الأمة": "في الأصل: من الشافعية وهو غلط". \_انظر: رحمة الأمة للصفدي تحقيق علي الشرجي و قاسم النوري هامش 1 ص422.

(3) \_ما ورد ذكره في كتاب الصفدي "رحمة الأمة" مطبوعا هو كتاب "الإفصاح" لابن هبيرة . \_انظر: "رحمة الأمة" للصفدي بالتحقيق نفسه ص422، وأيضا بتحقيق الدكتور عبد الكريم حامدي 198/2 . \_وتجدر الإشارة إلى أن كتاب: "الإفصاح عن معاني الصحاح" لابن هبيرة قد حققه فؤاد عبد المنعم أحمد، دار الوطن، الرياض، ط1417/2هـ\_1996م.

(4) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 172/2.

(5) \_تحفة الفقهاء للسمرقندي 294/3، البناية شرح الهداية للعيني 102/7، اللباب للميداني 183/3، الدر المختار للحصكفي ص330، الفتاوى الهندية 193/2.

(6) \_عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 686/2، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 831/2، المعونة للقاضي عبد الوهاب 604/1، القوانين الفقهية لابن جزي ص150، حاشية الدسوقي 177/2.

(7) \_وهو قول الإمام أحمد أيضا. \_انظر: المحرر لابن تيمية 170/2، كشاف القناع للبهوتي 40/3.

(8) \_تكملة المجموع للمطيعي 147/21.

(9) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 242/2.

المثال السابع: تتعلق المسألة فيه بشرط الاجتهاد في تولية القضاء؛ يقول الإمام الشعراي: "فمن ذلك قول الأئمة الثلاث: إنه لا يجوز أن يولى القضاء من ليس من أهل الاجتهاد كالجاهل بطرق الأحكام<sup>(1)</sup>، مع قول أبي حنيفة: إنه يجوز تولية من ليس بمجتهد، واختلف أصحابه فمنهم من شرط الاجتهاد، ومنهم من أجاز ولاية العامي وقالوا يقلد ويحكم<sup>(2)</sup>، قال ابن هبيرة في الإيضاح: والصحيح من هذه المسألة؛ إن من شرط الاجتهاد إنما عني به ما كان عليه الناس في الحال الأول قبل استقرار مذاهب الأئمة الأربعة، التي أجمعت الأمة على أن كل واحد منها يجوز العمل به لأنه مستند إلى سنة رسول الله، فالقاضي الآن وإن لم يكن من أهل الاجتهاد، ولا تعب في طلب الأحاديث وانتقاد طريقها، لكن عرف من لغة الناطق بالشريعة عليه الصلاة والسلام ما لا يحتاج معه إلى شروط الاجتهاد، فإن ذلك مما قد فرغ له منه، وتعب له فيه سواه، انتهى الأمر من هؤلاء المجتهدين من الأئمة على جميع ما حواه من بعدهم، وانحصر الحق في أقوالهم، وتدوّنت العلوم، وانتهى الأمر من هؤلاء المجتهدين إلى ما اتضح فيه الحق، وإنما على القاضي الآن أن يقضي بما يأخذ عنهم أو عن واحد منهم، فإنه في معنى من كان أداه اجتهاده إلى قول قاله، وعلى ذلك فإنه إذا خرج من خلافهم مترجيا مواطن الاتفاق ما أمكنه، كان آخذا بالحزم، عاملا بالأولى، وكذلك إذا قصد في مواطن الخلاف ترجى ما عليه الأكثر منهم، والعمل بما قاله الجمهور دون الواحد، فإنه يأخذ بالحزم مع جواز عمله بقول الواحد، إلا أنني أكره له أن يكون مقتصرًا في حكمه على إتباع مذهب أبيه أو شيخه مثلا، فإذا حضر عنده خصمان، وكان ما تشاجرا فيه مما يفتي به الأئمة الثلاثة بحكمه؛ نحو التوكيل بغير رضا الخصم، وكان الحاكم حنفيا، وعلم أن مالكا والشافعي وأحمد اتفقوا على جواز هذا

(1) \_الحاوي الكبير: أبو الحسن الماوردي 50/16، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1414هـ\_1994م، حلية العلماء للقفال 114/8، روضة الطالبين للنووي 83/8، تكملة المجموع للمطيعي 22/320، كفاية الأخيار للحسيني 2/356، المغني لابن قدامة 11/382، الكافي لابن قدامة 4/345، الإنصاف للمرداوي 11/169، المحرر لابن تيمية 2/203، كشاف القناع للبهوتي 6/295، الإشراف للقاضي عبد الوهاب 2/955، المعونة للقاضي عبد الوهاب 3/1500، الكافي لابن عبد البر ص497، بداية المجتهد لابن رشد 2/684، القوانين الفقهية لابن جزي ص299، كفاية الطالب الرباني شرح لرسالة ابن أبي زيد القيرواني: علي ابن خلف المصري 3/144، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، (د.ط.ت).

(2) \_الصحيح عند الحنفية أن أهلية الاجتهاد شرط أولوية، لا شرط جواز، والمجتهد أحب من غيره، وأما تقليد الجاهل فصحيح؛ لأن الجاهل يمكن أن يقضي بفتوى غيره، ومقصود القضاء يحصل به وهو إيصال الحق إلى مستحقه. \_انظر: تحفة الفقهاء للسمرقندي 3/369، البناية شرح الهداية للعيني 9/8، اللباب للميداني 3/157، الدر المختار للحصكفي ص465.

التوكيل وأن أبا حنيفة يمنعه، فعدل عما أجمع عليه هؤلاء الأئمة الثلاثة إلى ما ذهب إليه أبو حنيفة بمفرده من غير أن يثبت عنده بالدليل ما قاله، ولا أذاه إليه اجتهاده، فإني أخاف عليه من الله عز وجل أن يكون اتبع في ذلك هواه، ولم يكن من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وكذلك إن كان القاضي مالكيا واختصم إليه اثنان في سؤر الكلب فقضى بطهارته مع علمه بأن الفقهاء كلهم قد قضوا بنجاسته، وكذلك إن كان القاضي شافعيًا واختصم إليه اثنان في متروك التسمية عمداً، فقال أحدهما: هذا منعي من بيع شاة مذكاة، وقال آخر: إنما منعه من بيع الميتة، فقضى عليه بمذهبه وهو يعلم أن الأئمة الثلاثة على خلافه، وكذلك إن كان القاضي حنبليًا فاخصم إليه اثنان، فقال أحدهما: لي عليه مال وقال الآخر: كان له عليّ مال ولكن قضيته، فقضى عليه بالبراءة مع علمه بأن الأئمة الثلاثة على خلافه، فهذا وأمثاله مما أرجوا أن يكون أقرب إلى الخلاص، وأرجح في العمل، ومقتضى هذا أن ولايات الحكام في عصرنا هذا صحيحة، وأنهم قد سدّوا ثغرا من ثغور الإسلام مما سدّه فرض كفاية، قال ابن هبيرة: ولو أهملت هذا القول، ولم أذكره، ومشيت على ما عليه الفقهاء من أنه لا يصلح أن يكون قاضيا إلا من كان من أهل الاجتهاد، لحصل بذلك ضيق وحرَج على الناس، فإن غالب شروط الاجتهاد الآن قد فقدت في أكثر القضاة، وهذا كالأحالة والتناقض، لما فيه من تعطيل الأحكام وسد باب الحكم، وذلك غير مسلم، بل الصحيح في هذه المسألة أن ولاية الحكام جائزة، وأن حكوماتهم صحيحة نافذة وإن لم يكونوا مجتهدين والله تعالى أعلم<sup>(1)</sup>، انتهى كلام ابن هبيرة، وهو كلام محرر، ولنرجع إلى أصل المسألة فنقول: إن الأول الذي شرط وجود الاجتهاد في القاضي مشدد والثاني مخفف، فرجع الأمر إلى مرتبة الميزان، ووجه الأول: الجري على قواعد أهل العصر الأول من السلف من وجود كثرة المجتهدين فيه، ووجه الثاني: الجري على قواعد الخلف فكأن المقلد لمذهب من مذاهب الأئمة المجتهدين الآن قائم مقام صاحب ذلك المذهب من الأئمة الأربعة وكأنه واحد من الأئمة لقوله بقوله وتقيده به وبقواعده لا يخرج عنها، كما أشار إليه ابن هبيرة، والله تعالى أعلم<sup>(2)</sup>.

(1) \_الإفصاح لابن هبيرة 279/2.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 259\_258/2.

استشهاد الشعراي بكلام ابن هبيرة، وتعليقه عليه بأنه كلام محرر، يدل دلالة قوية على ما ينبغي أن يكون عليه أمر القضاء، ولاشك أنه اختياره وترجيحه أيضا في هذه المسألة، وما يؤكد ذلك توجيهه للقول الثاني وتعليقه عليه بما يشير إليه قول ابن هبيرة.

وأخيرا؛ فإن هذا الذي تناولته في هذا الفصل يجعلنا ندرك أن الإمام الشعراي لم يتخذ لنفسه أسلوبا واحدا في عرض المسائل، وإنما سار معها حسب ما تقتضيه كل مسألة بما يحقق هدفه من التطبيق العملي لنظريته، وربما لم يتمكن من مراجعة وتهديب كتابه "الميزان الشعرايية" الذي ضمّنه نظريته، فخرج بهذا الشكل، وهذا ما أميل إليه؛ حيث لم يجد في عصره من يتعقل نظريته من علماء عصره، ولم يجد ذائقا لها منهم، وكان مع تلامذته قد وجد عنتا وتعبا في تدريسها لهم؛ لغرابتها عليهم، فقد يكون كل ذلك أثر فيه، فلم يجد دافعا قويا لمراجعة كتابه، وتهديبه، وتعميق مسائله، رغم اهتمامه بنظريته لمدة طويلة، ولكن عندما أفصح عنها بشكل تفصيلي، كان ذلك في أواخر حياته، كما أن عدم التناسق في ضبط عناوين فصول كتابه دليل آخر على عدم مراجعته لكتابه، وفيه شيء من الاضطراب في تطبيق نظريته؛ فأحيانا يبرِّج، وأحيانا يجمع بوجه آخر... إلى غير ذلك مما سبق ذكره.

فالنظرية في حاجة إلى مزيد من التهذيب والتطوير، وبالجملة إلى مزيد من الاهتمام والدراسة. ومن جهة أخرى فهي تعتمد في أصل وضعها المرتبتين من حيث ورود الشريعة على جهة الترتيب الوجودي، وبذلك؛ فإنني أرى أن يطلق عليها: "نظرية المرتبتين في الشريعة الإسلامية"<sup>(1)</sup>.

(1) تجدر الإشارة هنا إلى أن كلمة "الميزان" التي وُسمت بها النظرية ترجع في حقيقتها إلى شهرة النسبة وكثرة ترددها في إرجاع المسائل إليها بقوله: "فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان"؛ وذلك لا يُعزَّب بحال عن حقيقة النظرية، كما أن هذه الكلمة تتردد في أكثر من كتاب عند الإمام الشعراي دون أن يرتبط ذلك بنظريته، ومن جملة ذلك؛ ما ورد في كتابه: "الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية" (ص12) قائلا: "فوضعت هذه الرسالة كالميزان التي يوزن بها الحق والباطل"، وفي كتابه "تنبيه المغترين" (ص8) قائلا: "فلذلك وضعت هذا الكتاب كالميزان الذي يُمَيِّز به الريح من الخاسر، والحق من الباطل، والصالح من الطالح"، وفي كتابه "الموازين الدرية المبيّنة لعقائد الفرق العلية" قائلا: " فهذه عقيدة شريفة انقدحت لي من تصفُّح عبارات الأولياء المحققين أصحاب الدوائر الكبرى، ومرجعها كلّها إلى الميزان الآتي ذكره في أواخر الكتاب". - انظر: الموازين الدرية المبيّنة لعقائد الفرق العلية ص2، مخطوط بمعهد الثقافة والدراسات الشرقية بجامعة طوكيو، اليابان.

ولكن في واقع الحال؛ كيف كان شأن هذه النظرية عرضا ونظرا في عصره؟ وهل من قائل بما قبله أو مشير لها بشكل أو بآخر؟ وهل من ذكر واهتمام بها في العصور التي تلت عصره، وخاصة في عصرنا الحاضر؟.

هذا ما أتناوله في الفصل الآتي.

### الفصل الثالث

#### نظرية الميزان في الميزان

ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث :-

المبحث الأول :- نظرية الميزان عند المعاصرين للشعراوي .

المطلب الأول: مسلك الإمام الشعراوي في عرض نظريته .

المطلب الثاني: مواقف معاصريه من نظريته .

المبحث الثاني :- نظرية الميزان عند السابقين للشعراوي .

المطلب الأول: نظرية الميزان في قواعد العلماء.

المطلب الثاني: نظرية الميزان في عمل العلماء.

المبحث الثالث :- نظرية الميزان عند المتأخرين.

المطلب الأول: نظرية الميزان عند المشتغلين بالفقه وأصوله.

المطلب الثاني: نظرية الميزان عند المشتغلين بالإصلاح واجراء التاثير



### الفصل الثالث

#### نظرية الميزان في الميزان

##### تمهيد

"وَجْهٌ جَامِعٌ" أو "مِيزَانٌ" يجمع به بين مذاهب المجتهدين ومقلديهم، ويردها كلها إلى الشريعة؛ ذلك ما كان يشغل فكر الإمام الشعراي ولله، ليتحقق له المطابقة بالحنان واللسان في الاعتقاد الجازم أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم، فكان كلما جمع بين قولين أو مذهبين في باب، يتناقض الأمر عليه في باب آخر، فسأل عنه جميع من وجدته من علماء مصر وصوفيتها، فلم يجد عند أحد منهم ضالته.

وكان سعيه في البحث عن جواب سؤاله "بحث شحيح ضاع في الترب خاتمه"، فازدادت حيرته العلمية، ولم يجد إلا التوجه إلى الله بالدعاء أن يجمعه على أحد عنده علم ذلك، فَمَنَّ اللهُ تعالى عليه، فرأى الخضر عليه السلام في رؤيا منامية، فتعلّم منه هذا "الميزان"، ثم سعى الشعراي في التحقق من صحة ذلك فقهيًا، وبلغ مبتغاه في التحقق بمشهد نظريته بعد سنتين من النظر في أدلة أئمة المذاهب وأقوالهم، فوجدها لا تخرج عن الشريعة.

وهنا لا بد لنا من وضع هذه النظرية في ميزان العلماء؛ ممن عاصروه أو ممن سبقوه أو ممن جاؤوا بعده، وهذا ما أتناوله في المباحث الآتية .

## المبحث الأول

نظرية الميزان عند المعاصرين للشعراي.

### تمهيد

يجمع الإمام الشعراي في نظريته بين الرؤية الصوفية<sup>(1)</sup> والتحقيق الفقهي<sup>(2)</sup>، ففي أول عهده بما بعد سؤاله لعلماء عصره في شأنها يقول: "لَمَّا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى عَلِيٌّ بِالتَّبَحُّرِ فِي عِلْمِ الشَّرِيعَةِ أَسْوَةً أَمْثَالِي، وَصَرَتْ أَطَالِعُ كُتُبِ الشَّرِيعَةِ الْمُطَهَّرَةِ فِي الْخِلَافِ النَّازِلِ وَالْعَالِيِ"<sup>(3)</sup>، واتَّسع عندي الخِلاف

(1) تعلمه لها من الحضرة عليه السلام، وقد فصل في بيان ذلك في مؤلفه "الميزان الحضري".

(2) وهو ما ذكره في كتابه الميزان الكبرى الشعرانية 36/1.

(3) يُميِّز الشعراي بين العالي والنازل في الخِلاف الفقهي؛ ولعلّ تفسير ذلك نجده فيما ذكره في هذا الشأن الدكتور محمد التمسماي الإدريسي (في تحقيقه لكتاب "الانتصار لأهل المدينة" لابن القصار ص19) بقوله: "ولكني أود أن أُنَبِّهَ في عِجَالَةٍ عَلَى أَمْرٍ لَا أَعْلَمُ مَنْ سَبَقَنِي إِلَى ذِكْرِهِ، وَهُوَ أَنَّ ثَمَّةَ فَرْقٍ بَيْنَ الْخِلَافِ الْفَقْهِيِّ بِاعْتِبَارِهِ عِلْمًا بَاحِثًا عَنِ وُجُوهِ الْاسْتِنْبَاطَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْأَدَلَةِ الْإِجْمَالِيَّةِ، أَوْ التَّفْصِيلِيَّةِ الْذَاهِبِ إِلَى كُلِّ مِنْهَا طَائِفَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ (تعريف العلامة القنوجي في أبعاد العلوم ص278)، وَبَيْنَ كَوْنِهِ فَنَّا يَعْتَمِدُ رَأْيَ الْإِمَامِ الْمُقَلَّدِ وَهَدَمَ مَا اعْتَرَضَ بِهِ عَلَيْهِ، وَكُنَّ تَسْمِيَةُ النَّوْعِ الْأَوَّلِ بِالْخِلَافِ الْفَقْهِيِّ الْاجْتِهَادِيِّ أَوْ الْعَالِيِ، كَمَا يُسَمِّيهِ الْبَعْضُ، أَوْ الْمُقَارَنِ حَسَبِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهِ فِي الْإِصْطِلَاحِ الْمَعَاوِرِ، هُوَ: اتِّجَاهٌ جَدِيدٌ خَاصٌّ، وَمَسَلِكٌ فَقْهِيٌّ اجْتِهَادِيٌّ لَهُ عُنَاوِينُهُ وَمَوَادُّهُ وَمَصْنَفَاتُهُ، مِمَّا يَجْعَلُهُ مَتَمِّيزًا عَنِ الْخِلَافِ الْفَقْهِيِّ التَّقْلِيدِيِّ مِنْ حَيْثُ إِنَّ النَّوْعَ الثَّانِيَّ يَكُونُ الْفَقْهِيَّ الْخِلَافِيَّ فِيهِ مَقْتَدًا بِمَنْهَجِ إِمَامِهِ، يَنْزِعُ فِيهِ إِلَى الْجَدَلِ نَصْرَةَ لِمَذْهَبِهِ، وَتَرْجِيحًا لِرَأْيِ إِمَامِهِ فِي مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسْأَلَاتِ الَّتِي انْتَقَدَ فِيهَا، أَوْ تَأْيِيدًا لِنَظَرَةٍ اعْتَرَضَ عَلَيْهِ فِيهَا.

جدًّا، صرت أطلب من نفسي المطابقة بالجنان واللسان في الاعتقاد الجازم أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم، فلم أقدر على ذلك، فسألت عنه جميع من وجدته من علماء مصر وصوفيتها، فلم يُطعنني أحد منهم على وجه جامع، وصرت كلما أجمع بين قولين، أو مذهبين في باب، يتناقض الأمر عليّ في باب آخر، فتوجهت إلى الله تعالى، وسألته أن يجمعني على أحد عنده علم ذلك، فمنّ الله تعالى عليّ، وتفضل وأجاب سؤالي، وجمعني على سيدنا ومولانا أبي العباس الخضر عليه الصلاة والسلام، وذلك في سنة إحدى وثلاثين وتسعمائة، بسطح جامع الغمري، حين كنت ساكنًا فيه...<sup>(1)</sup> فتعلّمها منه في رؤيا منامية<sup>(2)</sup> كشفًا<sup>(3)</sup>، وبسلوك طريق الورع يقينا.

وَلِعِزَّةِ مَنْ يَعْرِفُهَا وَلِعِرَابَتِهَا، حيث تكاد أن تكون من المتشابهة<sup>(4)</sup>، فقد كان له مسلكه في عرضها على معاصريه؛ الذين لم يألوا مثل ذلك، وبيأناهم والمنافحة عنها، وهو مسلك جدير بالتوقف عنده، لصعوبته وشدة عوارضه، التي قد تأتيه من الفقهاء خاصة، وقد سبق بيان موقفه من علماء عصره، وما تعرّض له من مكائد.

فما هو مسلكه في العرض والبيان والمنافحة عن نظريته "الميزان"؟، وكيف كانت مواقف معاصريه منها؟. هذا ما أتناوله فيما يأتي.

---

\_ انظر: الانتصار لأهل المدينة: ابن القصار(ت419هـ)، الناشر: مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث، الرباط، طبع دار الأمان للطبع والتوزيع، الرباط، المغرب، ط1/1430هـ\_2009م.

<sup>(1)</sup> \_ الميزان الخضرية للشعراوي ص9.

<sup>(2)</sup> \_ يقول الشعراوي: "وأنا ممن اجتمع به في المنام حال تعليمه لي هذه الميزان". \_ انظر: المصدر نفسه ص16.

<sup>(3)</sup> \_ يقع الإنكار كثيرا على أهل الطريق، لأن علومهم أتت من طريق الكشف دون العقل والفكر، فلذلك أنكرتها العقول، من حيث إنكارها لغرابة طريقها على الفكر، بخلاف ما أتاهم من طريق الفكر، فإنه مألوف لهم، فلذلك يقبلونه ويُقدّمونه على علم الكشف.

\_ انظر: المصدر نفسه ص31، وانظر أيضا مطلب: "الإلهام" ص175.

<sup>(4)</sup> \_ المصدر نفسه ص13.

### المطلب الأول

#### مسلك الإمام الشعراي في عرض نظريته

لم يكن من السهل على الإمام الشعراي أن يتحدث بنظريته من أول وهلة، خاصة وأنها - كما وصفها - من علوم الله، فهي غريبة عن الأنظار، كما أنه مازال لم تستطع شهرته، فما يزال يسكن بسطح جامع العمري، ولم يؤسس زاويته التي يمكن من خلالها أن يمارس شيئاً من السلطة المعنوية والقهرية في التحدث بها، وربما فرضها على طلبته ومريديه، فضلاً عن خشيته من إثارة حفيظة العلماء، خاصة شيوخه، وأيضاً فإن المجتمع الذي دأب على التقليد للمذاهب والتعصب لها، سيكون موقفه الرفض لكل جديد غير مألوف له .

فكان لابد أن يأخذ العدة لذلك، فدأب لمدة سنتين من العمل على التحقق منها فقهياً، لتصبح من العلم بيقين، وبالتالي يتم الاستدلال على صحتها بالنظر والاجتهاد، بعد تحققه من صحتها كشفاً وشهوداً، فيذكر أنه قد حصل ذلك فعلاً سنة 933هـ.

ومن جهة أخرى؛ فقد استشار شيخه الشيخ علي الخواص، فيقول: "لما أطلعت سيدي علياً الخواص على هذه الميزان، قال لي: يا ولدي هذه خصيصة خصك بها الخضر عليه الصلاة والسلام، فلا تطلب من الإخوان أن يعملوا بها، فإن تعقلها بعيد عليهم الآن، وعلى أهل هذا العصر؛ لكثرة جداهم بغير علم، ولكثرة وقوعهم في الحرام والشبهات، ومن كان كذلك، فمن لازمه كثرة الإشكالات في الأشياء الواضحة، فضلاً عن الأشياء الدقيقة"<sup>(1)</sup>.

(1) \_المصدر السابق ص38 .

ثم مهّد لها بعرضها في مقدمة كتابه: "كشف الغمة" لتستأنسها العقول والقلوب، وأخذ من علماء عصره من المذاهب الأربعة إجازاتهم لهذا الكتاب، والتي تعبر عن مواقفهم ممّا اشتمل عليه هذا الكتاب بما فيه مقدمته في بيان نظريته.

وظل الإمام الشعراي مشغولاً بنظريته هذه زمناً طويلاً، فكان يشير إليها ولا يصرّح بها "لعدم مَن يراه أهلاً لمعرفتها، فإنه لا يعقلها ويقبلها إلا من اتسعت دائرة فهمه وعقله وعمله حتى أحاط بدائرة جميع علوم المجتهدين ومقلديهم، وعرف منازع جميع أقوالهم، وشهدها كأنها شريعة واحدة أو مذهب واحد ذو مرتبتين؛ تخفيف وتشديد، فردّ جميع أدلة الشريعة وأقوال علمائها إليهما"<sup>(1)</sup>، حتى وصل إلى قناعة العمل على نشرها بين الناس، فوضع كتابه "الميزان الحضري"، فقال في شأنه: "وما كتبتها في هذه الأوراق إلا حين أشرفت على معترك المنايا، خوفاً من حصول الإثم بكتمتها، وعملاً بقوله تعالى: **چ ژ ژ ک ک کچ [الشورى: 13]**، وهي من جملة العلم بيقين، وقد ورد في الصحيح: **π** من كنتم علماً أجم بلجام من نار يوم القيامة"<sup>(2)</sup>، والله تعالى يقيض لنا من يعمل بها بعدنا فتحة لباب الأدب مع الأئمة ومقلديهم، وسداً لباب الاعتراض عليهم وتضعيف أقوالهم"<sup>(3)</sup>، وأتبع ذلك بجملة من النماذج والأمثلة من مسائل أبواب الطهارة والصلاة، للقياس عليها غيرها من مسائل أبواب الفقه الأخرى، وليلد على صحة قواعد الأئمة وأصولهم فقهاً وتصوراً، وأن الشريعة تشملهم جميعاً، فقال: "وقد حب لي أن أختتم هذه الميزان بخاتمة تتضمن جملة من مسائل التخفيف والتشديد من أبواب الطهارة والصلاة، ليقبس الإخوان عليها غيرها، ليعرفوا أن الأئمة المجتهدين قد بنوا قواعد مذهبهم على أصول وأدلة صحيحة، يؤيدها الكشف الصحيح، وأن الشريعة تشملهم كلهم وتعمّمهم"<sup>(4)</sup>، فهو لا يرى في أدلة الشريعة ولا في أقوال علمائها تناقضاً أبداً، فكل حديث أو قول له وجه، وإن لم يتعرض لتوجيه أقوال الأئمة كلهم خشية أن يبلغ ذلك ألف مجلد \_ كما يقول \_.

(1) \_ المصدر نفسه ص78.

(2) \_ أخرجه الحاكم في المستدرک؛ في كتاب العلم، (رقم: 346)، 188/1، ولفظه: "من كنتم علماً أجمه الله يوم القيامة بلجام من نار"، قال الحاكم: "هذا إسناد صحيح من حديث المصريين على شرط الشيخين، وليس له علة، وفي الباب عن جماعة من الصحابة غير أبي هريرة رضي الله عنهم". وأخرجه ابن حبان في صحيحه؛ في كتاب العلم، ذكر إيجاب العقوبة في القيامة على الكاتم العلم الذي يحتاج إليه في أمور المسلمين، (رقم: 95)، \_ انظر: الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان للبستي 297/1.

(3) \_ الميزان الحضري للشعراي ص78.

(4) \_ المصدر نفسه ص78.

وبهذا قرر الإمام الشعراي تفصيل الكلام في نظريته من خلال تدريسها لتلامذته ونشرها بينهم، مع زيادة إيضاحها وشرحها لهم بعد طلبهم ذلك منه، فضلا عن حضور علماء المذاهب الأربعة لإقرار أنها من الدين، وإن كانت غريبة في ذاتها إذ لم يسبق لعالم أن تحدّث عن ذلك بهذا الشكل. وبعد أن استكمل تدريس نظريته، وضمّنها في كتابه "الميزان الشعرانية"، رأى من اللائق أن يعرض كتابه على أحد أئمة عصره، فعرضه على الشيخ شهاب الدين الشلبي الحنفي، فرأى فيه من الغرابة ما لم يألفه إلا أن ما احتواه لا يشذ عن الدين، ولا يتعارض مع الشريعة. وقد أخذ الشعراي بعين الاعتبار ما يمكن أن يقع له من الإنكار عليه والظعن في نظريته بسبب الحسد والتعصب، فقد حدث له ما هو أشد كما سبق بيانه في علاقته مع علماء عصره. وأيضا فقد اعتمد على افتراض ذلك وأخذ في الرد عليه، وبيان ما ينبغي أن يكون عليه الشأن في مثل هذه الاعتراضات، وموقفه منها، مع الدعوة للتحقق بهذه النظرية ليلغوا ما بلغه هو من القدرة على تقرير جميع المذاهب الفقهية، والاطمئنان إلى صحتها، والأخذ بها جميعا دون حرج أو ضيق. وهذا المسلك الذي نحاه الشعراي، وتناوله بشكل عام، نجد تفصيله في جملة من المواقف لعلماء عصره، وهو ما أتناوله في المطلب الثاني من هذا المبحث، وبذلك تكتمل صورة النظرية في ميزان علماء عصره.



## المطلب الثاني

### مواقف معاصريه من نظريته

يمكن رصد هذه المواقف من خلال أربع حالات؛ الأولى: إجازات العلماء لمؤلفاته المشتملة على بيان نظريته بشكل عام أو بعضها، والثانية: استدعاؤهم للوقوف على أمرها حال قيامه بتدريسها لطلبته، والثالثة: عرضها بشكلها التفصيلي في كتابه "الميزان الشعراوية" على الشيخ شهاب الدين الشلبي الحنفي، والرابعة: الرد على منكريها والطاعنين فيها.

الحالة الأولى: إجازات العلماء لمؤلفاته المشتملة على بيان نظريته بشكل عام أو بعضها:

يذكر الإمام الشعراوي في مقدمة كتابه: "كشف الغمة عن جميع الأمة" نظريته "الميزان" التي تقرر جميع أدلة الشريعة وما انبنى عليها من أقوال المجتهدين ومقلديهم، فقام بتصدير كتابه ببيان وشرح نظريته، وكذا سبب وضع كتابه، ومنهجيته في تأليفه.

وقد أورد في آخر كتابه شهادات العلماء وإجازاتهم لهذا الكتاب الذي تضمن تصديرا في شرح نظريته: "الميزان"، وهذه الإجازات والشهادات كالاتي<sup>(1)</sup>:

(1) \_كشف الغمة للشعراوي 337\_332/2.

1\_ أجازته الشيخ شهاب الدين الرملي الشافعي(957هـ) حيث يقول: "...وبعد؛ فقد وقفت على هذا المؤلف الغريب، والمجموع العجيب، فهو كتاب لا ينكر فضله، ولا يختلف اثنان في أنه ما صنف مثله، أبدع مصنفه في تأليفه، وأغرب في تصنيفه و ترصيفه...".

2\_ أجازته شيخ الإسلام نور الدين الطرابلسي الحنفي(942هـ) حيث يقول: "...وبعد فقد وقف العبد الضعيف على هذا المجموع اللطيف المفرد المنيف، و تأمله فإذا هو محتو على نخبة حقائق العارفين و زبدة كنوز الواصلين، فأكرم به من مؤلف ألفتة القلوب وتألفت على حبه، وأحب به من تصنيف جذب كل صنف إلى حزبه، فله در منشئه فلقد توج بلطائف التحقيق، مفارق رؤوس أهل الطريق، وأوضح لهم منهاج الطريق، فما أبقى لمقصر عذرا، وبالجملة فقد أبدع وأغرب، وأتى بما هو من العجب أعجب، لازال قدوة لمن اقتدى، ومرشدا لمن اهتدى...".

3\_ أجازته الشيخ صالح شهاب الدين الحنفي حيث يقول: "...أما بعد؛ فقد وقفت على هذا المؤلف السعيد، والدر النضيد والعقد الفريد، فله دره من مؤلف جل مقداره، وطفحت بالسنة أسراره وهمعت من سحب الفضل أمطاره، ولاحت في سماء الشريعة شموسه وأقماره، فجزى الله تعالى مؤلفه خير الجزاء في الدارين، وجعلنا وإياه من خير الفريقين، وأنا أسأل من تفضيلاته أدام الله تعالى النفع بعوارفه، وأفاض عليه ظل معارفه، وحفظه في كل لحظة، وأدام له رعايته ولحظه، أن لا ينساني من صالح دعواته، في خلواته وجلواته فإني فقير مفتقر، وهو على ذلك مقتدر، والله تعالى هو الشكور على إفاضة نعمه، والمستول خاتمة السعادة بفضله وكرمه...".

4\_ أجازته الشيخ محمد ناصر الدين الطبلاوي الشافعي(966هـ) حيث يقول: "...وبعد؛ قد استجلبت هذا المنهج المبين المحكم الرصين، فوجدته قد حوى المقاصد الدينية والأصول العلمية، فمن العقائد اليقينية صحيحها، ومن آداب القوم مليحها، ومن علومهم شريفها، ومن بقية العلوم حسنها ولطيفها، ومن السنة طريقها، ومن الفروع الفقهية والإشارات الربانية دقيقها، فزهت في أفنان فنونه، ورويت من عذب جداوله وعيونه، واستعذبت من منافع حقائقه، واغتذيت بجلائل دقائقه، وكيف لا ومؤلفه قد خصه الله تعالى بعوارف فضائل وفق ما يري، وشرائف فواضل ما فوقها من مزيد، فما من كريم مجد إلا وهو به فائز، ومن مكارم ومفاخر إلا وهو لها حائز، فلقد أحيا مشاهد العلم ورفع معالم قواعده، وأنى معالم الفضل ونصب علائم مقاعده، وكشف معالم التحقيق وأوضح منهاج الطريق فارتع في رياض فضائله البادي والعاكف، ورتع في عوائد فواضله الآمن والخائف فإن أفنان السنة والعلوم بسنده قطوفها دانية، وقصورها وربوعها يمينه سامية، فجزاه الله تعالى أفضل

الجزء، ونشر علومه على الدراية والصفاء، ولا غرو أن يصدر عن بحره هذه الجواهر، وعن مدده هذه النجوم الزواهر، فإنه العلامة صاحب المناقب والمفاخر، وكم ترك الأول للآخر، فالله تعالى يطيل بقاءه لإحياء العلوم ويجمع به أشنات الفضائل، فإنه المري بحسن تأليفه، وحال تعطيفه على الأواخر والأوائل، هذا وأنا معتذر إليه من التقصير ومعترف بأني لا أعد من هذا الشأن لا في العير ولا في النفير، وأسأله الإغضاء والتستر الجميل، والله تعالى حسبي ونعم الوكيل...".

5\_ أجازه الشيخ الإمام ناصر الدين اللقاني المالكي(958هـ) حيث يقول: "... وبعد؛ فقد وقفت على هذا التصنيف الشريف، البديع التأليف المشتمل على أسلوب عجيب، ونظام غريب، لم ينسج على منواله، ولم تسمح قريحة بمثاله، قد اشتمل على فقر بديعة سبكتها يد الأنظار، ودرر يتيمة استخرجتها غواص الأفكار، وعلى لطائف أسرار ربانية، وبدائع حكم إلهية، وأوصلها الكريم الجواد من عنده، وأفاضتها الوهاب على عبده، جعله الله تعالى علما للمهتدين، وقدوة للسالكين، وبجرا ترد على علومه ظمات المسترشدين، وبدرا تستضيء بأنواره طلاب اليقين، وجعلنا ممن شمله نظره الكريم، وأصابه وابل فيضه العميم، بجاه سيدنا محمد عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأتم التسليم...".

6\_ أجازه شيخ الإسلام شهاب الدين الفتوحي الحنبلي(949هـ) حيث يقول: "... وبعد؛ فقد وقفت على مواضع من هذا المؤلف الفريد، الجامع بين الطارف والتليد الحاوي لفنون العلوم متفرقة، المشتمل على مسائل لم توجد في غيره محققة، فانشرح صدري به غاية الانشراح، لما أودع فيه من المعاني الشريفة والأقوال الصراح، وأعدت نظري فيه المرة بعد المرة، فإذا تحت كل ذرة ذرة، فله دره من مؤلف تألفت القلوب على حبه، لما اشتمل عليه من العلوم ووضعت كل نوع منها إلى حزبه، ولقد لاح من مقاصده العلية لوامع الأنوار، وأشرقت من حلاوة عقائده اللدنية مطالع الأنظار، وقد جمع كل محبوب، وخالطت بشاشته القلوب، عباراته سحرية، وأنفاسه سحرية، فيا له من مؤمن عزيز المثال لم ينسج له قبل أظن ولا بعد على منوال، نحا فيه مؤلفه نحو الصواب، وأتى فيه بالمقصود وأصاب، دخل إلى كل فن من الباب، استعمل في تحريره همته العلية، وفي تحقيقه فطنته الزكية، وفي تأليفه قالب همته القوية، وفي تركيبه فكرته الجليلة، فسبحان من وهب من شاء ما شاء، من حسن التأليف وغريب الإنشاء، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، قد أودعه مؤلفه من المحاسن أدناها وأقصاها، فلا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، ولقد صدق فيه المثل السائر، كم ترك الأول للآخر، وأظهر لي بذلك علو شأنه، وتميزه في الفضل على أقرانه، فجزاه الله خيرا فيما صنع، وأثابه

الثواب الجزيل فيما وضع، فليله دره من إمام جمع فأوعى وسعى في تحصيل فعل الخيرات، فلا خيب الله له مسعى، وجعلني وإياه من المخلصين في خدمته، الفائزين بمغفرته ورحمته، وختم لي وله في الأولى بالحسنى، وبوأني وإياه في الآخرة المحل الأسنى، إنه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير...".

7\_ أجازته العالم شهاب الدين المدعو عميرة (956هـ) حيث يقول: "...وبعد؛ فقد وقفت على هذا المؤلف العظيم الشأن، البديع في المعاني والبيان، فوجدته مشتتلا على حقائق هي خلاصة أنظار المتقدمين، ودقائق هي نتيجة أفكار المتأخرين، مائلا عن طرف الإطناب والإيجاز، لائحا عليه مخايل السحر ودلائل الإعجاز، قد أتى فيه مؤلفه بالعجب العجاب، ودعا فيه أقصى الإجازة فكان هو المحباب، وراض مصاعب النظر حتى انقاد جامحها، واشتد في شوارد الفكر حتى قرب نازحها، وأبدع في تأليفه وترتيبه ما حقه أن يبالغ في استحسانه، وتشكر نفحات خاطره ونفثات لسانه، فإنه نفع الله تعالى بعلومه، قد ألبسه الله تعالى حلل الولاية فنفياً عليه ظلها الظليل، وتفجرت له ينابيع التنقى فكان خاطره بطن المسيل، قدح زناد المهمة في جمعه حتى روى قدحه، ورقب في ذلك فجر التوفيق حتى تبلج صبحه، فسرت تلك البدور تتلألاً خلال السطور، مشرقة الأنوار كاشفة عن سر ولاية مؤلفه في البلاد المصرية وسائر الأقطار...لازال مؤيدا بالقوة القدسية، مغترفا من بحار المعارف الحدسية، مرتقيا في بقاع الولاية إلى ذروة المجد العلية... ورافع نور السلوك على علم، يجيء إلى سامي مقامه بضائع الثناء من كل مرمى سحيق، وتوجه تلقاء بابه مطايا الطلاب من كل فج عميق...".

وهذه الإجازات من علماء عصره شهادة اعتراف بأهمية كتابه وموافقته للدين، وإبراز لقيمة ومرتبة الشعرائي بين علماء عصره، وقطع لطريق الإنكار عليه فيما أبداه في مقدمة كتابه في شأن نظريته، وتمهيد لتأليف العقول على ما هو جديد في فقه الشريعة نظرا وسلوكا.

وهذا الأسلوب في عرض نظريته في مقدمة كتابه يتوافق مع طبيعة سلوكه مع الشيوخ والعلماء من حيث التقدير والتشريف لهم، وحفظ مقامهم، ومن جهة أخرى قطع الطريق على الطاعنين في شخصه وعلمه، وإن حدث كان الرد عليه بما يقطع الحجة عليهم.

الحالة الثانية: استدعاء العلماء للوقوف على أمرها حال قيامه بتدريسها لطلبته أول مرة:

بعد التمهيد لنظريته بتناولها في مقدمة كتابه "كشف الغمة"، وبعد مد وجزر، عزم الشعرائي على نشرها من خلال زاويته، فقام بتدريسها لتلامذته، إلا أنه صادفته صعوبة فهمهم لها من جهة وصعوبة تقبلها عندهم، فكانت أسئلتهم تتوارد عليه في إمكانية الجمع بين الآثار وكذا بين الآراء الفقهية،

فوجد عننا كبيرا في الحالتين، فاضطر لدفع استغرابهم، وتأكيد أنها من صلب الشريعة وليست شاذة، فقام باستدعاء وجمع بعض العلماء من المذاهب الأربعة لحضور درسه وإبداء رأيهم فيما يتناوله، فوافقوه على ذلك، بما يقرر أن أئمة المذاهب على هدى من ربهم، وفي ذلك يقول: "واعلم يا أخي أنني لما شرعت في تعليم هذه الميزان للإخوان لم يتعقلوها حتى جمعت لهم على قراءتها جملة من علماء المذاهب الأربعة، فهناك اعترفوا بفضلها كما اعترف به علماء المذاهب المذكورون حين رأوها توجه جميع أقوال مذاهبهم"<sup>(1)</sup>، وقد حدث ذلك بعد أن قطع شوطا في تدريسها حيث يقول: "وقد وصلوا في قراءتها وتحريرها إلى باب ما يحرم من النكاح، ونرجو من فضل الله إتمام قراءتها عليهم إلى آخر أبواب الفقه، وذلك بعد أن سألتوني في إيضاحها بعبارة أوسع من هذه العبارة المتقدمة، وإيصال معرفتها إلى قلوبهم ذوقا من غير سلوك في طريق الرياضة على قواعد أهل الطريق، فكأنهم حملوني بذلك جميع جبال الدنيا على ظهري مع ضعف جسدي، فصرت كلما أوضح لهم الجمع بين حديثين أو قولين في باب يأتي بحديث في باب آخر يناقض عندهم مقابله فحصل لي منهم تعب شديد وكأنهم جمعوا لي سائر العلماء الذين يقولون بقولهم في سائر الأدوار من المتقدمين والمتأخرين إلى يوم الدين وقالوا لي جادل هؤلاء كلهم واجعلهم يرون جميع المذاهب المندرس والمستملة كلها صحيحة لا ترجيح فيها لمذهب على مذهب لا غترافها كلها من عين الشريعة المطهرة وذلك من أصعب ما يتحمله العارفون بأسرار أحكام الله تعالى"<sup>(2)</sup>.

وهذا الذي قام به الشعراي كان تفصيلا وبسطا بعد أن عرض نظريته بشكلها العام والأمثلة القليلة بما ورد في كتابه "الميزان الخضرية"، فكان سؤلهم له لتناولها بشكل موسع تفصيلي واضح دافعا قويا لذلك، خاصة وأن نظريته كانت شغله الشاغل منذ مدة طويلة، وقد حان وقت نشرها بعد التمهيد لها وإطلاع علماء عصره عليها في شكلها العام، فلا مانع من التفصيل فيها وتدريسها ونشرها، حيث يقول: "ثم إني استخرت الله تعالى وأجبتهم إلى سؤلهم في إيضاح الميزان بهذا المؤلف الذي لا أعتقد أن أحدا سبقني إليه من أئمة الإسلام، وسلكت فيه نهاية ما أعلم ميسر الحاجة إليه

(1) الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 13/1.

(2) المصدر السابق 13/1.



من البسط والإيضاح لمعانيها... حتى لم يبق عندهم في الشريعة تناقض، تأنيساً لهم، فإنها ميزان لا يكاد الإنسان يرى لها ذائفاً من أهل عصره"<sup>(1)</sup>.

وحتى تكون نظريته واضحة بالقدر الكافي لفهمها، و مقبولة في سياق تقريراتها، قام بتقديم جملة من الفصول كمدخل وبيان لنظريته، مع ضرب الأمثلة المحسوسة لتقريبها للعقول، حيث يقول: "وقدمت على ذلك عدة فصول نافعة هي كالشرح لما أشكل من ألفاظها عليهم أو كالدلهيز الذي يتوصل منه إلى صدر الدار، وبعضها مشتمل على ذكر أمثلة محسوسة تقرب على العقل كيفية تفرع جميع المذاهب من عين الشريعة الكبرى"<sup>(2)</sup>.

وزيادة على ذلك جعلها في مقام عال و دعا إلى التحقق بذوقها ليحصل لصاحبها ما حصل له من تقرير جميع المذاهب الفقهية، فيقول: "فأكرم بها من ميزان لا أعلم أحداً سبقني إلى وضع مثلها، وكل من تحقق بذوقها دخل في نعيم الأبد وصار يقرر جميع مذاهب المجتهدين وأقوال مقلديهم ويقوم في تقرير ذلك مقامهم حتى كأنه صاحب ذلك المذهب أو القول العارف بدليله وموضع استنباطه، وصار لا يجد شيئاً من أقوال الأئمة ومقلديهم إلا وهو مستند إلى آية أو حديث أو أثر أو إجماع أو قياس صحيح على أصل صحيح"<sup>(3)</sup>.

الحالة الثالثة: عرضها بشكلها التفصيلي في كتابه "الميزان الشعراوية" على الشيخ شهاب الدين الشلبي الحنفي (ت947هـ) :

بعد استكمال تدريس نظريته لتلامذته والانتهاه بذلك من تأليف كتابه الميزان الشعراوية أراد أن يعرضه على بعض علماء عصره بعد أن عرض نظريته شفاهة في درسه بحضورهم.

ولم يجد ناقضا لنظريته من العلماء، وإن كانت مستغربة لديهم حيث لم يألفوا مثلها، كما لم يجد لها ذائفاً من أهل عصره، فحصل أن سلم كتابه لأحد هؤلاء العلماء لينظر فيه ويصدر رأيه في شأنه حتى يمضي الشعراوية في طريقه الذي اختطه لنفسه بهذه النظرية أو يعدل عنه إن رأى مخالفة صريحة ونقضا تاماً لنظريته.

(1)\_المصدر نفسه 13/1.

(2)\_المصدر نفسه 13/1.

(3)\_المصدر نفسه 14/1.



وقد استعارها الشيخ شهاب الدين الشلي الحنفي، فمكثت عنده أياما، ثم رجع بها إلى الإمام الشعراوي وقال له: "هذه خصوصية لك، فإني لم أقدر أن أخرج عن دائرة كلام مذهبي"، فقال له الشعراوي: "هل هي باطلة؟"، فأجابه الشلي: "صولة كلامها ليست بصولة مبطل"<sup>(1)</sup>.

وهي شهادة من عالم تضع الإمام الشعراوي في منزلة الذي تُقدَّر آراؤه وتتوخد بعين الاعتبار، وليس من السهل نقضها فضلا أن تلقى التجاهل أو التجاوز أو الإنكار ممن يُعتد بقولهم، فقد كان له باع طويل في الفقه والتصوف وطالع من الكتب ما لا يحصى عدا. وليس بين علماء عصره من بلغ درجة الاجتهاد المستقل.

وخلاصة القول أنه عرض نظريته في آخر حياته ولم تتم مراجعتها وتنقيحها \_ حسب رأبي \_ رغم حديثه عنها لمدة طويلة أي منذ أن صرح بها أول مرة لشيخه علي الخواص سنة 933هـ، وظل الأمر كذلك إلى ما يقارب سنوات قليلة قبل وفاته، فأفصح عن نظريته بشكل واضح وقام بتدريسها وعرضها على علماء عصره وتوقف عن تبنيها إلا بعد عدم الاعتراض عليها منهم، وبيان عدم معارضتها للشريعة، حيث يقول في ذلك: "فهذه ميزان نفيسة عالية المقدار حاولت فيها ما بنحوه يمكن الجمع بين الأدلة المتغايرة في الظاهر، وبين أقوال جميع المجتهدين ومقلديهم من الأولين والآخرين إلى يوم القيامة، كذلك ولم أعرف أحدا سبقني إلى ذلك في سائر الأدوار، وصنفتها بإشارة أكابر أهل العصر من مشايخ الإسلام وأئمة العصر بعد أن عرضتها عليهم قبل إثباتها، وذكرت لهم أي لا أحب أن أثبتتها إلا بعد أن ينظروا فيها، فإن قبلوها أبقيتها وإن لم يرتضونها محوتمها، فإني بحمد الله أحب الوفاق وأكره الخلاف لاسيما في قواعد الدين، وإن كان الاختلاف رحمة بقوم آخرين، فرحم الله من رأى فيها خللا وأصلحه نصرته للدين"<sup>(2)</sup>

الحالة الرابعة: الرد على منكريها والطاعنين فيها:

يفترض الشعراوي أن يحصل الطعن في نظريته والإنكار عليه، فيجيب على ذلك تحصينا لها من هؤلاء، وهو يفرق بين من ينكرها لغرابتها ومن ينكرها مناوأة له وتشنيعا عليه، فيقول في شأن الأول: "فاعملوا أيها الإخوان على الوصول إلى ذوق هذه الميزان، وإياكم والمبادرة إلى إنكارها قبل

(1) مقدمة محقق الفتح المبين للشعراوي ص7.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 7/1.

أن تطالعوا جميع هذه الفصول التي سنقدمها بين يدي الكلام عليها أي قبل كتاب الطهارة، بل لو أنكروها أحدكم بعد مطالعة فصولها، فرمما كان معذورا لغرابتها وقلة وجود ذائق لها من أقرانكم" (1).

وأما في شأن الثاني فيقول: "فإن طعن طاعن في هذه الميزان؟ وقال إنها لا تكفي أحدا في إرشاده إلى طريق صحة اعتقاد أن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم كما مرّ، قلنا له: هذا أكثر ما قدرنا عليه في طريق الجمع بين قول العبد بلسانه إن سائر أئمة المسلمين على هدى من ربهم وبين اعتقاده ذلك بقلبه، فإن قدرت يا أخي على طريق أخرى تجمع بين القلب واللسان فاذكرها لنا لندققها في هذه الميزان ونجعلها طريقة أخرى" (2).

وبما خبره من أصحاب الطعن في علمه وسلوكه يقول: "ولعل الطاعن في صحة هذه الميزان التي ذكرناها إنما كان الحامل له على ذلك الحسد والتعصب فإنه لا يقدر يجعل الشريعة على أكثر من مرتبتين تخفيف وتشديد أبدا، ومن شك في قولي هذا فليأت بما يناقضه وأنا أرجع إلى قوله فيني والله ناصح للأمة ما أنا مُتَعَنِّتٌ ولا مظهر علما لحظ نفسي فيما أعلم بقطع النظر عن إرشادي للإخوان إلى صحة الاعتقاد في كلام أئمتهم، ولولا محبتي لإرشاد الإخوان إلى ما ذكر لأخفيت عنهم علم هذه الميزان الشريفة..." (3).

ومن جهة أخرى يقطع بالحجة على كل طاعن في نظريته فيقول: "وإياك أن تسمع بهذه الميزان فتبادر إلى الإنكار على صاحبها وتقول: كيف يصح لفلان الجمع بين جميع المذاهب وجعلها كأنها مذهب واحد من غير أن تنظر فيها أو تجتمع بصاحبها فإن ذلك جهل منك وتهور في الدين؟ بل اجتمع بصاحبها وناظره فإن قطعك بالحجة وجب عليك الرجوع إلى قوله ولو لم يسبقه أحد إلى مثله، وإياك أن تقول: إن واضح هذه الميزان جاهل بالشريعة فتقع في الكذب فإنه إذا كان مثله يسمى جاهلا مع قدرته على توجيه أحكام جميع أقوال المذاهب فما بقي على وجه الأرض الآن عالم، وقد قال الإمام محمد بن مالك: وإذا كانت العلوم منحا إلهية واختصاصات لدنية فلا بدع أن يدخر الله تعالى لبعض المتأخرين ما لم يطلع عليه أحد من المتقدمين" (4).

(1) \_المصدر نفسه 7/1 .

(2) \_المصدر نفسه 17/1.

(3) \_المصدر نفسه 17/1.

(4) \_المصدر السابق 18/1.

ثم يرجع إلى مخاطبتهم خطاب المرشد المرابي فيقول: "فبالله عليك يا أخي ارجع إلى الحق، وطابق في الاعتقاد بين اللسان والقلب، ولا يصدنك عن ذلك كون أحد العلماء السابقين لم يدون مثل هذه الميزان، فإن جود الحق تعالى لم يزل فياضاً على قلوب العلماء في كل عصر"<sup>(1)</sup>.

والحقيقة أنّ ما أورده الشعراوي من اعتراضات على نظريته ترجع في رأيي إلى واقع ما عايشه من عنت في إقناع مريديه بنظريته من جهة، وفي صراعه مع مناوئيه المتربصين به من جهة أخرى، حيث لا نقف في هذه الاعتراضات على أية حجة معتبرة تنقض النظرية، فجاءت الردود من جنس الاعتراضات، فهي عند مريديه غريبة وغير مألوفة لهم؛ فيرشدهم إلى أمرين؛ الأول: العمل على الوصول إلى ذوقها؛ وهو أمر لا يُقيم حجة معتبرة، والآخر: دعوتهم لقراءة الفصول التي قدّم بها لنظريته، مع عذر منكرها في هذه الحالة؛ لغرابتها وعدم وعود ذاتق لها من أقرانه، وأما عند مناوئيه فهي غير كافية في إرشاد الناس إلى المقصود، فيطلب منهم أن يأتوا بما يُحقق المقصود غير ما جاء به، فيضمها إلى جانب نظريته، مؤكداً أنّ دافعهم الحسد والتعصب بدليل أنّهم اعترضوا عليها وعلى صاحبها قبل أن يطلعوا عليها أو يُقابِلوا صاحبها ويُناظروه فيها، فإن قطعهم بالحجة وجب عليهم الرجوع إلى قوله ولو لم يسبقه أحد إلى مثله، مع تحذيره لهم من الوقوع في الكذب إذا وصفوه بالجهل بالشرعية، فالواقع خلاف ذلك، كما نستشف من كلامه التعريض بهم عندما يذكر أنّ قصده النصيح، وأنّه ليس متعنّتا، ولا متعالماً، ولا طالب حظوظ نفسه تحت عباءة العلم.

### المبحث الثاني

نظرية الميزان عند السابقين للشعراوي.

#### تمهيد

يذكر الإمام الشعراوي في أكثر من موضع أن نظريته التي عرضها على علماء عصره ونصحوه بالتصنيف فيها لم يسبقه بها أحد، حيث يقول: "ولم أعرف أحداً سبقني إلى ذلك في سائر الأدوار"<sup>(1)</sup>.

(1) المصدر نفسه 18/1.

و يقول في موضع آخر: "وصدّرته بميزان لم أسبق إليها فيما علمت"<sup>(2)</sup>, ويقول أيضا: "فأكرم بها من ميزان لا أعلم أحدا سبقني إلى وضع مثلها"<sup>(3)</sup>, ويقول في شأن تقريره للمذاهب الفقهية كلها وجعلها هي عين الشريعة: "وهذا مشرب ما رأيته لأحد من العلماء لوقتي هذا أبدا"<sup>(4)</sup>.

ولكن في موضع آخر يأتي بصيغة الاحتمال فيقول: "...هذه الميزان الكريمة التي ربما لم تسمح قريحة بمثلها"<sup>(5)</sup>, وأقرب منه قوله: "... بهذا المؤلف الذي لا أعتقد أن أحدا سبقني إليه من أئمة الإسلام"<sup>(6)</sup>.

وفي موضع ما يدل في كلام العلماء السابقين على تأييد نظريته تصوفا وفقها, وإن لم يفصلوا فيها أو يؤصلوا لها, يذكر عددا منهم.

فَمَنْ هؤلاء العلماء فقها وتصوفا؟ وهل يوجد غيرهم في ذلك؟, هذا ما أحاول بيانه فيما يأتي.

### المطلب الأول

#### نظرية الميزان في قواعد العلماء

(1) \_المصدر السابق 7/1.

(2) \_كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراوي 9/1.

(3) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 13/1.

(4) \_كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراوي 14/1.

(5) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 12/1.

(6) \_المصدر نفسه 13/1.

وأبدأ بما عرضه الإمام الشعراوي في ذكره لهؤلاء العلماء، حيث يقول: "إن قال قائل: فعلى ما قررتم فهل رأيتم في كلام أحد من العلماء ما يؤيد هذه الميزان من حمل كلام الأئمة على حالين و رده إلى الشريعة؟ قلنا: نعم" (1).

وَمَنْ ذكروهم في ذلك وأورد كلامهم من حيث التقييد؛ الشيخ ابن عربي في "الفتوحات المكية"، والشيخ بدر الدين الزركشي في كتاب القواعد في الفقه.

وبالنظر إلى المسالك التي اهتمت بالجمع بين المذاهب الفقهية نجد مسلك الإمام الشاطبي المؤسس على المقاصد، فقد وقفت على كلام تأصيلي تفسيري، له علاقة وطيدة بنظرية الميزان، وتحديدا بحمل كلام الأئمة على حالين.

الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ محي الدين بن عربي:

وهنا لابد من التذكير أن الإمام الشعراوي قام بثلاثة أعمال في شأن الشيخ ابن عربي:

الأول: استبعد من كتاب "الفتوحات المكية" لابن عربي كل ما يتعارض مع الشريعة، مُشكِّكا في نسبتها إليه، حتى وقف على النسخة الصحيحة لهذا الكتاب فوجدها خالية من كل ذلك، بل كان مدسوسا عليه كما حدث معه في بعض كتبه، وقد سبق تناول مسألة الدس في كتب الشعراوي.

الثاني: اختصر كتاب "الفتوحات المكية" لابن عربي، تحت عنوان "لواقح الأنوار القدسية"، ثم انتخب منه كتابه: "الكبريت الأحمر في بيان علوم الشيخ الأكبر"، وخص فهمه بالعلماء الأكابر، حيث يقول في شأن كتاب "الفتوحات المكية": "واعلم يا أخي أنني قد طالعت من كتب القوم ما لا أحصيه، وما وجدت كتابا أجمع لكلام أهل الطريق من كتاب الفتوحات المكية لاسيما ما تكلم فيه من أسرار الشريعة، وبيان منازع المجتهدين التي استنبطوا منها أقوالهم، فإن نظر فيه مجتهد في الشريعة ازداد علما إلى علمه واطلع على أسرار في وجوه الاستنباط وعلى تعليقات صحيحة لم تكن عنده..." (2).

الثالث: أَلَّف كتابه: "اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر" للجمع بين الآراء الاعتقادية بين أهل التصوف وأهل الفكر، وكان معتمده في جانب التصوف كتاب "الفتوحات المكية" حيث يقول: "ثم اعلم يا أخي أنني طالعت من كلام أهل الكشف ما لا يحصى من الرسائل، وما رأيت في

(1) المصدر السابق 20/1.

(2) الكبريت الأحمر للشعراوي ص7.

عباراتهم أوسع من عبارة الشيخ الكامل المحقق مري العارفين، الشيخ محيي الدين بن العربي رحمه الله، فلذلك شيدت هذا الكتاب بكلامه من الفتوحات وغيرها، دون كلام غيره من الصوفية، لكني رأيت في الفتوحات مواضع لم أفهمها، فذكرتها لينظر فيها علماء الإسلام، ويحقوا الحق ويبطلوا الباطل إن وجدوه، فلا تظن يا أخي أي ذكرتها لكوني أعتقد صحتها وأرضاها في عقيدتي...<sup>(1)</sup>.

ومنه فليس غريبا أن يكون أول مقتبس منه لنظريته هو هذا الكتاب وقواعد مؤلفه الشيخ ابن عربي، حيث ينقل عنه "أن العبد إذا سلك مقامات القوم متقيدا بمذهب واحد لا يرى غيره فلا بد أن ينتهي به ذلك المذهب إلى العين التي أخذ إمامه منها أقواله، وهناك يرى أقوال جميع الأئمة تغترف من بحر واحد فينفك عنه التقيد بمذهبه ضرورة، ويحكم بتساوي المذاهب كلها في الصحة خلاف ما كان يعتقد قبل ذلك"<sup>(2)</sup>، ويستشهد بقوله: "ونظير ما قلناه القول بتفضيل الرسل بعضهم على بعض بالاجتهاد، ثم إذا وصل إلى شهود حضرة الوحي التي أخذوا منها أحكام شرائعهم انفك عنه التفضيل بالاجتهاد، وصار لا يفرق بين أحد من رسله، إلا حيثما كشف الله تعالى له عنه بحكم اليقين لا الظن، فهذا نظير المقلد إذا اطلع على العين التي أخذ الأئمة المجتهدون مذاهبهم منها"<sup>(3)</sup>.

فالشيخ ابن عربي يرى أن أتباع المذهب الفقهي في مقامات التزقي الروحي يوصله في النهاية إلى عين الشريعة، فيرى أن جميع المذاهب الفقهية تغترف من ذات العين، فينفك عنه التقيد بمذهبه ضرورة، ويتساوى كل المذاهب في الصحة على عكس ما كان معتقده السابق، ويضرب مثالا لذلك بالإيمان بالرسل حيث يصل إلى مرتبة عدم التفريق بين أحد من الرسل.

وهذا من حيث المبدأ، فإن اجتهاد المجتهد الذي بذل جهده وفق أصول وقواعد الاجتهاد، فينبغي له العمل باجتهاده وإن خالف اجتهاد غيره.

وأما تفصيل النظرية والتأصيل لها، وإبراز أسسها وقواعدها يتخطى هذا الأساس، وفي هذا تظهر الإضافة التي قدمها الإمام الشعراي، فالأساس المذكور ولكن البناء بملاحمه ومحدداته غير بارز، يحتاج إلى غوص واستخراج، فكان للإمام الشعراي دوره في هذا الغوص والاستخراج والبناء.

(1) \_البواقيت والجواهر للشعراي 3/1.

(2) \_الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 20/1.

(3) \_المصدر نفسه 21\_20/1.



### الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الإمام الزركشي:

لم يأت ذكر الشعراوي للإمام الزركشي عرضاً، وإنما عن دراية به، فقد طالع كتب قواعد الفقه وأصوله، وخصّ كتاب قواعد الزركشي بعناية خاصة حيث قام باختصاره، وذلك يستدعي استجماع الفهم والتدقيق خاصة إذا تعلق الأمر بعلم من علوم التقييد والتأصيل مثل قواعد الفقه الإسلامي. ثم نجده يحدد لنا الموضوع المستشهد به لنظريته، وهو ما أورده الزركشي في آخر كتاب القواعد في الفقه، حيث يقول الزركشي: "اعلم وفقك الله لطاعته أن الأخذ بالرخص والعزائم في محل كل منهما مطلوب، فإذا قصد المكلف بفعل الرخصة قبول فضل الله عليه كان أفضل كما أشار إليه حديث:  $\pi$  إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يجب أن تؤتى عزائمه<sup>(1)</sup>، فإذا ثبت هذا الأصل عندك يا أخي فاعلم أن مطلوب الشرع الوفاق و رد الخلاف إليه ما أمكن كما عليه عمل الأئمة من أهل الورع والتقوى، كأبي محمد الجويني وأضرابه، فإنه صنف كتابه المحيط ولم يلتزم فيه المشي على مذهب معين، قال: وذلك في حق أهل الورع والتقوى من باب العزائم، كما أن العمل بالمختلف فيه عندهم من باب الرخص، فإذا وقع العبد في أمر ضروري وأمكنه الأخذ فيه بالعزيمة، فله فعله وله تركه، وكان ذلك الفعل الشديد عليه من باب القوة والأخذ بالعزائم إن كان راجحاً، وإن لم يمكنه الأخذ فيه بالعزيمة أخذ بالرخصة، كما أن له الأخذ بالقول الضعيف في بعض المواطن فلا يكون ذلك منه من باب المخالفة المحضنة، قال الزركشي: وبعد إذ علمت هذا فحينئذ تعرف أن أحداً من الأئمة الأربعة أو غيرهم لم يتقلد أمر المسلمين في القول برخصة أو عزيمة إلا على حدّ ما ذكرناه من هذه القواعد، فينبغي لكل مقلد للأئمة أن يعرف مقاصدهم"<sup>(2)</sup>.

وإذا كان كلام ابن عربي عن رجوع المذاهب الفقهية إلى مصدر واحد، فإن كلام الزركشي يتحدث عن عمل المكلف بين الرخصة والعزيمة، ونيته في الأخذ بهما.

وإذا نظرنا إلى كلام الزركشي في قواعده نجد أن الشعراوي قد أعطى مفهوماً أوسع للرخصة والعزيمة، وضبط أمر الأخذ بها ابتداءً، ثم جمع ذلك إلى ما سبق ذكره عند الشيخ ابن عربي وغيره، ثم بنى كل ذلك في إطار متكامل من حيث صوابية الآراء وتعلقها بالمكلف من حيث الحمل على حاله

(1) سبق تخريجه ص223.

(2) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراوي 21/1.

عزيمة ورخصة، كلٌّ بشرطه، وأسس على ذلك مرتبة الشريعة في ورودها، فلا اطراد في مرتبة واحدة عند أيّ فقيه من الفقهاء، وهو الأمر الذي استشهد به لنظريته، وسيأتي إيضاح ذلك في المطلب الثاني المتعلق بنظرية الميزان في عمل العلماء.

الفرع الثالث: نظرية الميزان عند الإمام الشاطبي:

يصرح الإمام الشعراي أن هدفه من النظرية فتح باب العمل بقوله تعالى: ﴿يُحِبُّ الْحَقَّ وَيُحِبُّ الْإِصْرَ﴾ [الشورى:13]، وهو ما يبيّنه الإمام الشاطبي في أنه لا اختلاف في أصول الشريعة ولا في فروعها، كما أنه لا تعارض فيها في الأمر نفسه وإنما في نظر المجتهد، وأن ما يعتبر من الخلاف في ظاهر الأمر يرجع في الحقيقة إلى الوفاق<sup>(1)</sup>.

وأما ما أرى أهميته وعلاقته البيانية و التأسيسية بنتيجة نظرية الميزان من جهة السلوك والعمل، فهو حمل الأحكام الشرعية على حالين؛ حال الأكابر وحال الأصاغر.

وفي هذا يعقد الإمام الشاطبي \_ في الطرف الأول من كتاب الاجتهاد \_ المسألة الرابعة عشرة لتناول "الفرق بين الاجتهاد الخاص بالعلماء والعام بجميع المكلفين"<sup>(2)</sup>، وذلك على وجه توضيح النوعين، وبيان جهة المآخذ في الطريقتين؛ فيرى أن "الأحكام المكية مبنية على الإنصاف من النفس، وبذل الجهود في الامتثال بالنسبة إلى حقوق الله أو حقوق الآدميين، وأما الأحكام المدنية فممنولة في الغالب على وقائع لم تكن فيما تقدم من بعض المنازعات والمشاحنات، والرخص والتخفيفات وتقدير العقوبات \_ في الجزئيات لا الكليات، فإن الكليات كانت مقررة محكمة بمكة \_ وما أشبه ذلك، مع بقاء الكليات المكية على حالها، وذلك يؤتى بها في السور المدنية تقريراً وتأكيدياً، فكملت جملة الشريعة \_ والحمد لله \_ بالأمرين وتمت واسطتها بالطرفين، فقال الله تعالى عند ذلك: ﴿يُحِبُّ الْحَقَّ وَيُحِبُّ الْإِصْرَ﴾ [المائدة:03]"<sup>(3)</sup>.

ومنه تبرز مهمة الفقهاء في الاعتناء "بتقرير الحدود والأحكام والجزئيات التي هي مظان التنازع والمشاحة والأخذ بالحظوظ الخاصة، والعمل بمقتضى الطوارئ العارضة، وكأنهم واقفون للناس في اجتهادهم على خط الفصل بين ما أحل الله وما حرم... فهم يزعمونهم عن مداخلة الحمى، وإذا زلّ

(1) \_ انظر : الموافقات للشاطبي ص739، 784.

(2) \_ المصدر نفسه ص789 وما بعدها.

(3) \_ المصدر نفسه ص790\_791.

أحدهم يبين له الطريق الموصل إلى الخروج عن ذلك في كل جزئية، آخذين بجزءهم تارة بالشدة وتارة باللين، فهذا النمط هو كان مجال اجتهاد الفقهاء، وإيّاه تحرّوا<sup>(1)</sup>.

وما ذكره الشاطبي من أخذ الفقهاء تارة بالشدة وتارة باللين إشارة استقرائية إلى المرتبتين؛ تشديد وتخفيف، وهو ما بنى عليه الشعراي نظريته حيث أورد في كتابه "الميزان الشعرايية" عدم اطراد آراء العلماء الفقهية على مرتبة واحدة، وإنما كانوا أحيانا يشددون وأحيانا يخففون، وهو ما يلتقي مع ما بيّنه الشاطبي في أخذ الفقهاء بالشدة حيناً وباللين حيناً آخر.

وأما ما سوى ذلك مما هو من أصول مكارم الأخلاق فعلاً وتركاً، فإن الفقهاء لم يفصلوا القول فيه، لأنه غير محتاج إلى التفصيل، فوكلوه إلى اختيار المكلف واجتهاده، وقد تشبه فيه أمور، ولكن بحسب قربها من الحد الفاصل، فتكلم الفقهاء عليها من تلك الجهة فهو من القسم الأول، فعلى هذا كل من كان بعده من ذلك الحد أكثر كان إغراقه في مقتضى الأصول الكلية أكثر.

ويرجع الشاطبي بنظر الناظر إلى أوصاف النبي  $\rho$  وأفعاله؛ ليتبين له "فرق ما بين القسمين، ويون ما بين المنزلتين، وكذلك ما يؤثر من شيم الصحابة واتصافهم بمقتضى تلك الأصول، وعلى هذا القسم عول من شهر من أهل التصوف، وبذلك سادوا غيرهم ممن لم يبلغ مبالغهم من الاتصاف بأوصاف الرسول وأصحابه... ولم تزل الأصول يندرس العمل بمقتضاها لكثرة الاشتغال بالدنيا والتفرغ فيها، حتى صارت كالنسي المنسي، وصار طالب العمل بما كالغريب المقصي عن أهله، وهو داخل تحت معنى قوله عليه الصلاة والسلام:  $\pi$ بدأ هذا الدين غريباً وسيعود غريباً كما بدأ فطوي للغرباء<sup>(2)</sup>، فالخصل من هذه الجملة: أن النظر في الكليات يشارك الجمهور فيه العلماء على الجملة، وأما النظر في الجزئيات فيختص بالعلماء"<sup>(3)</sup>.

وزيادة في البيان والحجة يُتبع الشاطبي المسألة السابق ذكرها بفصل في الكلام عن هذين الأصلين، فيذكر أن "المسلمين قبل الهجرة وبعدها كانوا آخذين بمقتضى التنزيل المكّي على ما أداهم إليه اجتهادهم واحتياطهم، فكانوا أئمة في الدين، و القدوة العظمى في أهل الشريعة، فلم ترحزهم

(1) المصدر السابق ص791.

(2) أخرجه مسلم في صحيحه؛ في كتاب الإيمان، باب بيان أن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً، وإنه يارز بين المسجدين، (رقم: 145)، ص77، ولفظه: "بدأ الإسلام غريباً وسيعود كما بدأ غريباً. فطوي للغرباء".

(3) الموافقات للشاطبي ص791.

الرخص المدنيات عن الأخذ بالعزائم المكيات، ولا صداهم عن بذل الجهود في طاعة الله ما متعوا به من الأخذ بمحظوظهم... فمن أخذ بالأصل الأول واستقام فيه كما استقاموا فطوبى له، ومن أخذ بالأصل الثاني فيها ونعمت، وعلى الأول جرى الصوفية الأول، وعلى الثاني جرى من عداهم ممن لم يلتزم ما التزموه، ومن هنا يفهم شأن المنقطعين إلى الله فيما امتازوا به من نحلتهم المعروفة... وهم باتفاق أهل السنة صفوة الله من الخليقة، لكن إذا فهمت حالة المسلمين في التكليف أول الإسلام، ونصوص التنزيل المكي الذي لم ينسخ، وتنزيل أعمالهم عليه، تبين لك أن تلك الطريق سلك هؤلاء، واتباعها عنوا على وجه لا يضاد المدني المفسر<sup>(1)</sup>.

والنظر في الفتيا بمقتضى ذلك عند الفقهاء خاص لا عام؛ بمعنى أنه مبني على حالة يكن المستفتي عليها، وهو كونه يعمل لله ويترك لله في جميع تصاريفه، فسقط له طلب الحظ لنفسه، فساغ أن يفتي على حسب حاله... غير أن الفتيا بمثل هذا اختصت بشيوخ الصوفية، لأنهم المباشرين لأرباب هذه الأحوال، وأما الفقهاء فإنما يتكلمون في الغالب مع من كان طالبا لحظه من حيث أثبت له الشارع، فلا بد أن يفتيه بمقتضاه، وحدود الحظوظ معلومة في فن الفقه، فلو فرضنا أحدا جاء سائلا وحاله ما تقدم لكان على الفقيه أن يفتيه بمقتضاه، ولا يقال إن هذا خلاف ما صرح به الشارع؛ لأن الشارع قد صرح بالجميع... وأصل الإلزام معمول به شرعا، أصله النظر والوفاء بالعهد في التبرعات، ومن مكارم الأخلاق ما هو لازم، كالمصلحة في الطلاق، وحديث: لا يمنع أحدكم جاره أن يغرز خشبة في جداره<sup>(2)</sup>، وكان عليه الصلاة والسلام يعامل أصحابه بتلك الطريقة ويميل بهم إليها، كحديث الأشعريين إذا أرملوا<sup>(3)</sup>، وقوله: من كان له فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له<sup>(1)</sup>... وأخص من هذا فتيا أهل الورع إذا علمت درجة الورع في مراتبه، فإنه يفتي بما تقتضيه مرتبته...<sup>(2)</sup>.

(1) الموافقات للشاطبي ص792.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه؛ في كتاب المظالم، باب: لا يمنع جار جاره أن يغرز خشبة في جداره، (رقم: 2463)، 3/132. ومسلم في صحيحه؛ كتاب المساقاة، باب: غرز الخشبة في الجدار، (رقم: 1609)، ص755.

(3) أخرجه البخاري في صحيحه؛ في كتاب الشركة، باب: الشركة في الطعام والنقد والعروض، (رقم: 2486)، 3/138. ومسلم في صحيحه؛ في كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب: فضائل الأشعريين رضي الله عنهم، (رقم: 2500)، ص1167\_1168. ولفظه: "إن الأشعريين إذا أرملوا في الغزو، أو قلّ طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالسوية، فهم مني وأنا منهم".

ومن أمثلة ذلك: "أن بعضهم سئل عما يجب من الزكاة في مائتي درهم، فقال: أمّا على مذهبننا فالكل لله، وأمّا على مذهبكم فخمسة دراهم... علمت أن هذا مستمد مما تقدم... فأخذ هذا المسؤول في خاصة نفسه بما أفتى به، والتزمه مذهبا في تعبده... ومثله لا يقال في ملتزمه إنه خارج عن الطريقة، ولا متكلف في التعبد، لكن لما كان هذا الميدان لا يسرح فيه كل الناس قيد في التنزيل المدني حين فرضت الزكوات، فصارت هي الواجبة احتتاماً، مقدرة ألا تتعدى إلى ما دونها، وبقي ما سواها على حكم الخيرة... فلما كان الأمر على هذا استفسر المسؤول السائل ليحييه عن مقتضى سؤاله"<sup>(3)</sup>.

ولكن الإشكال القائم أن الإمام الشاطبي يجعل القسم الأول من باب الخيرة، ولصاحبه أن يلزم نفسه بذلك إن أراد، وإن كان الشاطبي يحث عليه ويجعله في أرقى المراتب، ويعد أصحابها من الصفوة، وأمّا الشعراوي فينطلق من الفقه العام فيجعل التشديد بمنزلة الكليات المحكية بمفهوم الشاطبي، ليكون ذلك متناسبا مع مرتبة الورع والاحتياط، فيجعلها من باب الواجب في حق الأكابر لا التخخير، فإن عجزوا عن ذلك أخذوا بالتخفيف، حيث يرى الشعراوي أن الإيجاب هو ما ينبغي أن يكون عليه أهل الورع وأصحاب المقامات العالية في التعبد لله تعالى.

وفي هذا نجد قول الشاطبي بإفتاء أهل الورع بما تقتضيه مراتبهم، فتلتقي بذلك نظرة الشاطبي في الفتوى بما تقتضيه مراتب الورع لأهلها مع نظرة الشعراوي في الإلزام بالعزائم للأكابر.

ونخلص من كل ما سبق تناوله أن نظرية الميزان لها جذورها في أقوال العلماء المحققين السابقين على عصر الشعراوي، سواء من جهة تناول بعض مفرداتها أو بيان بعض قواعدها، أو التأصيل لذلك.

#### المطلب الثاني

#### نظرية الميزان في عمل العلماء

(1) أخرجهم مسلم في صحيحه؛ في كتاب اللقطة، باب: استحباب المؤاساة بفضول المال، (رقم: 1728)، ص 827، ولفظه: "من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له".

(2) الموافقات للشاطبي ص 792\_793، تحقيق الدكتور محمد الإسكندراني وعدنان درويش، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 1/1423\_2002م.

(3) المصدر نفسه ص 792.



عمل الفقهاء من أهل الورع والتقوى الذي يرجع إليه الشعراي في تقرير مرجعية نظريته هو سلوكهم في الإفتاء من خلال عدم الالتزام بمذهب معين، حيث ينقل عن شيخه السيوطي عن جماعة كثيرة من العلماء أنهم كانوا يفتون الناس بالمذاهب الأربعة لاسيما العوام الذين لا يتقيدون بمذهب، ولا يعرفون قواعده ولا نصوصه، ويقولون حيث وافق فعل هؤلاء العوام قول عالم فلا بأس به<sup>(1)</sup>، وهذا فضلا عما بلغه عن بعض العلماء<sup>(2)</sup> كانوا يفتون الناس بالمذاهب الأربعة.

وحتى يؤكد هذا السلوك العملي كمرجعية لنظريته أورد اعتراضا فقهيا مفاده: "فإن قال قائل: كيف صحّ من هؤلاء العلماء أن يفتوا الناس بكل مذهب مع كونهم كانوا مقلدين، ومن شأن المقلد أن لا يخرج عن قول إمامه؟".

وفي جوابه على الاعتراض يُذكر بما سبق تقريره في قواعد العلماء فقها وتصوفا، أي بلوغ مرتبة الاجتهاد المطلق المنتسب الذي لم يخرج أصحابه<sup>(3)</sup> عن قواعد أئمتهم، فهؤلاء كلهم وإن أفتوا الناس بما لم يصرح به أئمتهم فلم يخرجوا عن قواعدهم؛ فالاجتهاد المطلق - كما نقل السيوطي - على قسمين؛ مطلق غير منتسب كما عليه الأئمة الأربعة، ومطلق منتسب كما عليه أكابر أصحابهم الذين سبق ذكرهم<sup>(4)</sup>.

كما يحتمل أنهم بلغوا من الترقى الإيماني ما اطلعوا به على ارتباط المذاهب بعين الشريعة، فيفتون الناس بحكم مرتبتي الميزان لا بحكم العموم فلا يأمرهم قويا برخصة ولا ضعيفا بعزيمة، وكأنهم نابوا مناب أهل المذاهب الأربعة في تقرير مذاهبهم واطلعوا على جميع أدلتهم<sup>(5)</sup>.

ويذكر في هذا شأن الاحتمال الثاني إمامين من أئمة الفقه حصل لهما ذلك وهما الشيخ أبو محمد الجويني و أضرابه والإمام ابن عبد البر، فالأول من خلال تصنيفه كتاب "المحيط" ولم يلتزم فيه المشي على مذهب معين، والثاني من خلال اعتماده مقولة "كل مجتهد مصيب"؛ فمستندهما إما اطلاعا أو اجتهادا، أي لاطلاعهما على عين الشريعة الكبرى وتفريع أقوال جميع العلماء منها، كما اطلع الإمام

(1) الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 21/1.

(2) يذكر منهم؛ الشيخ عبد العزيز الديريني، وشيخ الإسلام عز الدين بن جماعة المقدسي، والشيخ شهاب الدين البرلسي الشهير بابن الأقطيع، والشيخ علي النبتقي الضرير.

(3) يذكر منهم؛ أبو يوسف ومحمد بن الحسن وابن القاسم وأشهب والمزني وابن المنذر وابن سريج

(4) انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 21/1.

(5) المصدر نفسه 22/1.



الشعراي فيما يذكره عن نفسه, أو اجتهادا من حيث أن الشارع قرر حكم المجتهد الذي استنبطه من كتاب الله عز وجل أو سنة رسوله<sup>(1)</sup>.

إن الناظر فيما تناوله العلماء بما له علاقة بنظرية الميزان لا يعدو أن يكون قواعد عامة في النظر والعمل, تسند النظرية وتؤيدها بعدم شذوذها عن الشريعة, إلا أن التأليف بينها والتنظير من خلالها لنظرية الميزان, والتأسيس لها, فإن ذلك كله هو جهد يُحسب للإمام الشعراي, لذلك نجد غرابتها عند معاصريه, وحتى في عصرنا نجد من الباحثين من يذكر كتاب "الميزان الشعرايية" الذي تَصَمَّنَهَا بقوله: "الكتاب العُجاب".

وهذا يقودنا إلى الحديث عن حظ تناول هذه النظرية عند المتأخرين, وهو موضوع المبحث الآتي.

### المبحث الثالث

#### نظرية الميزان عند المتأخرين.

(1) \_المصدر السابق 22/1.

\_ وقد سبق تناول المقولة من وجهة نظر الإمام الشعراي وفي أنظار علماء آخرين. ص216.

## تمهيد

كان لتجديد الدين والإفادة منه في الحياة العامة والخاصة أهميته في إبراز تراث العلماء المجددين، فكان للحركات الإصلاحية في العصر الحديث، وعلى رأسها مدرسة المنار<sup>(1)</sup> \_ ذات التأثير والامتداد<sup>(2)</sup> \_ سعيها في ذلك.

فقد أشرف الشيخ محمد رشيد رضا<sup>(3)</sup> \_ أحد أقطاب هذه المدرسة \_ على طبع ونشر عدد كبير من الكتب القيّمة مثل كتاب المغني والشرح الكبير الذي هو العمدة في الفقه الحنبلي، وقال عنه: "إذا يسّر الله تعالى لكتاب المغني من يطبعه، فأنا أموت آمناً على الفقه الإسلامي أن يموت"، وقد حققه وخرّج أحاديثه في إثني عشر مجلداً كبيراً، ومنها أيضاً كتاب مدارك السالكين لابن القيم<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> \_ مدرسة المنار حركة إصلاحية تجديدية سلفية حديثة، بدأت برائدها ومُلهمها الأول الشيخ جمال الدين الأفغاني، مروراً بالعقل المفكر لها الشيخ محمد عبده، وانتهاءً بالمتحدث باسمها الشيخ محمد رشيد رضا؛ والذي وثّق وأرخ لعصره من خلال مجلته: "المنار"، وكتابه الضخم: "تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده" في ثلاثة أجزاء، بالإضافة إلى كتابه: "المنار والأزهر"، الذي يوثق فيه سيرته الذاتية وتكوينه الفكري والروحي.

\_ انظر: الإطار الفكري لمدرسة المنار وموقعها من المدارس الأخرى لمصطفى دسوقي كسبه، ندوة دولية حول مدرسة المنار ودورها في الإصلاح الإسلامي الحديث؛ يومي 8\_9/10/2002م بالقاهرة، من تنظيم: مركز الدراسات المعرفية بمصر، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وجمعية الدعوة الإسلامية بمصر، ص371\_419.

<sup>(2)</sup> \_ الإصلاح الفكري بين مدرسة المنار ومدرسة إسلامية المعرفة للدكتور عبد الرحمان النقيب ص93\_116. و: القضايا الأساسية للعالم الإسلامي وطرق حلّها في نظر مدرسة المنار للأستاذ جمال البنا ص117\_188. و: امتداد مدرسة المنار الإصلاحية عربياً وإسلامياً للدكتور أحمد فهد الشوابكة ص303\_324.

\_ انظر: المصدر نفسه (ندوة دولية حول مدرسة المنار...).

<sup>(3)</sup> \_ محمد رشيد رضا: هو محمد بن رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد، البغدادي الأصل، الحسيني النسب، ولد سنة 1282هـ(1865م)، أحد رجال الإصلاح الإسلامي، لازم الشيخ محمد عبده، وتلمذ على يديه، وأنشأ مجلة المنار، ونزح إلى مذهب السلف، وأنشأ مدرسة الدعوة والإرشاد، توفي فجأة سنة 1354هـ(1935م)، ودفن بالقاهرة. \_ انظر: الأعلام للزركلي 126/6، معجم المؤلفين لعمر كحالة 293/3.

<sup>(4)</sup> \_ وأيضاً: الأدوات الشرعية لابن مفلح، والكلام المنتقى لابن حجر، والقول السديد لابن المقدسي، وعني بتحقيق نسخة خطية لكتاب من كتب ابن حزم استدرك فيه علي ابن تيمية.

\_ انظر: جهود الإمام محمد رشيد رضا في خدمة السنة للدكتور يوسف عبد المقصود إبراهيم، ص64\_66.

كما كان له فضله \_بناء على توجيه الشيخ محمد عبده<sup>(1)</sup>\_ في الكشف عن أهمية كتاب الموافقات للشاطبي<sup>(2)</sup>.

وكان للشيخ محمد رشيد رضا \_حامل تراث أستاذه الإمام محمد عبده\_ اهتمام بالخلاف الفقهي، فأورد في ذلك نظرية الإمام الشعراوي من خلال ما قدم به في ذكر فوائده كتابي "المغني" و"الشرح الكبير".

وقد بين دافع اهتمامه بمثل هذه الكتب التراثية بقوله: "كنت رأيت كلمة سلطان العلماء في عصره الشيخ عز الدين بن عبد السلام - رحمه الله تعالى - في تفضيل كتابي المحلى لابن حزم والمغني للشيخ الموفق على غيرهما من كتب الفقه الإسلامي قبل أن أراها، فدعتني الرغبة في تعرف قيمة هذه الشهادة إلى الاختلاف إلى خزانة الكتب الكبرى "المكتبة المصرية" مراراً؛ للنظر في الكتابين، وقرأت عدة مسائل من كل منهما، رأيتها كافية في معرفة قيمة الشهادة وصحة الحكم، وعلمت أن العلماء الذين قالوا: إن ابن عبد السلام وصل إلى رتبة الاجتهاد المطلق، لم يقولوا إلا الحق"<sup>(3)</sup>.

وأيضاً نجد لنظرية الشعراوي ذكراً عند الشيخ عليش و عند بعض العلماء والباحثين في العصر الحديث، سواء بتناولها بشكل مباشر، أو تناول كتابه "الميزان الشعراوية" الذي تلقته الأمة بالقبول \_كما يقول الشيخ رشيد رضا في مجلة المنار\_، خاصة وأن صاحبه قد جمع فيه بين الفقه والتصوف، كما حمل الأحكام الشرعية على حالين؛ وبمعنى آخر أن هذا الكتاب قد تضمن نظرية الميزان تفصيلاً وتطبيقاً.

(1) محمد عبده بن حسن خير الله، من آل التركمان، فقيه، مفر، متكلم، حكيم، أديب، لغوي، كاتب، صحافي، سياسي، ولد بمصر سنة 1266هـ، أنشأ مع جمال الدين الأفغاني مجلة العروة الوثقى بفرنسا، واشتغل بالتدريس في بيروت، وتولى القضاء بمصر، ثم جعل مستشاراً في محكمة الإستئناف، فمفتياً للديار المصرية إلى أن توفي سنة 1323هـ (1905م). من تصانيفه: تفسير القرآن الكريم (لم يتمه)، رسالة التوحيد، وشرح مقامات بديع الزمان الهمداني، وغيرها. \_انظر: معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة 375\_374/3.

(2) ويُذكر هنا أنه أعاد نشر نظرية الإمام نجم الدين الطوفي في المصلحة بعد أن كادت تنسى، كما عني بوضع مقدمات علمية لكتاب مفتاح كنوز السنة، والاعتصام للشاطبي وقواعد التحديث للقاسمي، وعلق على رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده، وعلق على كتاب أسرار البلاغة، ووضع له مقدمة. \_انظر: القضايا الأساسية للعالم الإسلامي وطرق حلها في نظر مدرسة المنار للأستاذ جمال البنا(مداخلة في ندوة دولية حول مدرسة المنار\_مصدر سابق)\_ص148.

(3) \_مقدمة المغني لابن قدامة 1/10\_22.

وأبدأ بمن يغلب عليهم الاشتغال بالفقه وأصوله، ثم بالمهتمين بالإصلاح وإحياء التراث.

## المطلب الأول

نظرية الميزان عند المشتغلين بالفقه وأصوله

الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ عليّش<sup>(1)</sup>:

يستشهد الشيخ عليّش بما ذكره الشعراوي في نظريته الميزان، حيث تناول ذلك في جوابه على سؤال، ساقه صاحبه في شأن تقليد الأئمة مؤداه قول السائل: "ما قولكم فيمن كان مقلداً لأحد الأئمة الأربعة رضي الله عنهم، وترك ذلك زاعماً أنه يأخذ الأحكام من القرآن والأحاديث الصحيحة تاركاً لكتب الفقه مائلاً لقول أحمد بن إدريس ذلك قائلاً إن كتب الفقه لا تخلو من الخطأ، وفيها أحكام كثيرة مخالفة للأحاديث الصحيحة، وكيف ترك الآيات والأحاديث الصحيحة وتقلد الأئمة في اجتهادهم المحتمل للخطأ، وقائلاً أيضاً لمن تمسك بكلام الأئمة ومقلديهم، أنا أقول لكم قال الله أو قال رسول الله وأنتم تقولون قال مالك أو ابن القاسم أو خليل<sup>(2)</sup>، فتقابلون كلام الشارع المعصوم من الخطأ بكلام من يجوز عليهم الخطأ..."<sup>(3)</sup>، وذكر في سؤاله جملة من أفعال هؤلاء، وما قام به بعضهم من تشكيل جماعة لإفساد الدين والاعتداء على الناس وممتلكاتهم<sup>(4)</sup>.

(1) هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد الملقب بعليّش، ولد بالقاهرة في 1217هـ، اشتغل بتحصيل العلوم فصار من أكابر العلماء فيها، وله مؤلفات عديدة، منها: الفتاوى الجليلة، وكتاب تدريب المبتدي وتذكرة المنتهي في علم الفرائض، كما له تقارير على هوامش عدة كتب، وقد تقلد مشيخة السادة المالكية، ووظيفة الإفتاء بالديار المصرية في 1270هـ، توفي بعد أذان المغرب من ليلة الأحد التاسع من ذي الحجة الحرام سنة 1299هـ، ودفن في صبيحة يوم عرفة بقراة المجاورين بين إمامين؛ الإمام خليل صاحب المختصر، والإمام الناصر اللقاني بجوار الإمام سيدي عبد الله المنوفي رحمهم الله جميعاً. - انظر: فتح العلي المالكي في الفتوى على مذهب الإمام مالك، للشيخ محمد عليّش 2/1\_4. دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.

(2) خليل بن إسحاق بن موسى، ضياء الدين الجندي، فقيه مالكي، من أهل مصر، كان يلبس زي الجندي، تعلم في القاهرة، وولي الإفتاء على مذهب مالك، توفي سنة 776هـ. له: المختصر في الفقه، يُعرف بمختصر خليل، وقد شرحه كثيرون، وترجم إلى الفرنسية، و"التوضيح" شرح به مختصر ابن الحاجب، و"المناسك"، و"مخدرات الفهوم فيما يتعلق بالتراجم والعلوم"، و"مناقب المنوفي". - انظر: الأعلام للزركلي 89/1.

(3) فتح العلي للشيخ محمد عليّش 89/1.

(4) المصدر نفسه 89/1.

وكان جواب الشيخ عليش قوله: "فَأَجَبْتُ بِمَا نَصَّهُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ؛ لَأَجُوزُ لِعَامِّي أَنْ يَتْرَكَ تَقْلِيدَ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ وَيَأْخُذَ الْأَحْكَامَ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ لِأَنَّ ذَلِكَ لَهُ شُرُوطٌ كَثِيرَةٌ مُبَيَّنَةٌ فِي الْأَصُولِ لَا تُوَجَدُ فِي أَغْلِبِ الْعُلَمَاءِ وَ لَا سِيَّمَا فِي آخِرِ الزَّمَانِ الَّذِي عَادَ الْإِسْلَامَ فِيهِ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ غَرِيبًا وَلَأُنْكَثِرًا مِنَ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ مَا ظَاهَرَهُ صَرِيحُ الْكُفْرِ وَلَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللّٰهَ تَعَالَى وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ..." (1), ويسرد في ذلك جملة من أقوال العلماء (2).

ثم من باب مجاراتهم، ومستشهدا بالإمام الشعرايين في ذلك، فيقول: " وَعَلَى إِرْحَاءِ الْعَنَانِ نَقُولُ لَهُمْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ وَأَسْتَخْرِجُوا لَنَا أَحْكَامًا مِنَ الْقُرْآنِ الْعَزِيزِ وَالْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ غَيْرِ الْأَحْكَامِ الَّتِي اسْتَخْرَجْنَاهَا الْأَئِمَّةُ الْأَرْبَعَةُ وَهَذَا مَا أَخَذَهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: جِئُوا بِالْبُرْهَانِ وَالْحُكْمِ وَالْحُكْمِ الْبُرْهَانِيُّ الَّذِي لَا يُخْفَى عَلَيْهِ حَقُّهُ وَلَا يَنْفِقُ لِأَحَدٍ بَعْدَ الْأَرْبَعَةِ إِدْعَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ الْمُنْطَلِقِ إِلَّا لِمُحَمَّدِ بْنِ جَرِيرِ الطَّبْرِيِّ لَمْ يُسَلِّمْ لَهُ، وَأَنَّ مَا كَانَ مِنْ نَحْوِ ابْنِ الْقَاسِمِ وَمُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ (3) وَالْمُزَيْنِيِّ وَنَحْوِهِمْ فَإِنَّمَا كَانَ اجْتِهَادًا مُنْتَسِبًا لِمَذْهَبٍ" (4).

ويُثْنِي عَلَيْهِ بِقَوْلِهِ: " وَلِلَّهِ دَرُ الشَّعْرَائِيِّ حَيْثُ جَعَلَ جَمِيعَ أَقْوَالِ الْعُلَمَاءِ صَحِيحَةً دَائِرَةً عَلَى التَّخْفِيفِ وَالتَّشْدِيدِ، وَهُوَ كَلَامٌ مُنَوَّرٌ لِلْبَصَائِرِ، وَمُزِيلٌ لِرَيْنِ الضَّمَائِرِ، جَرَّاهُ اللَّهُ عَلَيْهِ أَفْضَلَ الْجُزْأِ مِنْهُ" (5).

وفي هذا يورد ما ذكره الشعرايين فيقول: "وَقَالَ الْعَارِفُ الشَّعْرَائِيُّ فَصَلَ فِي بَيَانِ اسْتِحَالَةِ خُرُوجِ شَيْءٍ مِنْ أَقْوَالِ الْمُجْتَهِدِينَ عَنِ الشَّرِيعَةِ وَذَلِكَ لِأَنََّّهُمْ بَنَوْا قَوَاعِدَ مَذَاهِبِهِمْ عَلَى الْحَقِيقَةِ الَّتِي هِيَ أَعْلَى مَرْتَبَتَي الشَّرِيعَةِ كَمَا بَنَوْا عَلَى ظَاهِرِ الشَّرِيعَةِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ وَأَنََّّهُمْ كَانُوا عَالِمِينَ بِالْحَقِيقَةِ أَيْضًا

(1) \_المصدر السابق 90/1.

(2) \_المصدر نفسه 90/1.

(3) \_مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ بْنِ فَرْقَدٍ، مِنْ مَوَالِي بَنِي شَيْبَانَ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ، إِمَامٌ بِالْفَقْهِ وَالْأَصُولِ، وَهُوَ الَّذِي نَشَرَ عِلْمَ أَبِي حَنِيفَةَ، وَوَلَدَ بُوَاسِطَ سَنَةِ 131هـ، وَنَشَأَ بِالْكُوفَةِ؛ فَسَمِعَ مِنْ أَبِي حَنِيفَةَ، وَغَلَبَ عَلَيْهِ مَذْهَبُهُ، وَعُرِفَ بِهِ. وَوَلَّاهُ الرَّشِيدُ الْقَضَاءَ بِالرِّيِّ ثُمَّ عَزَلَهُ، وَمَا خَرَجَ الرَّشِيدُ إِلَى خِرَاسَانَ صَحْبَهُ، وَمَاتَ فِي الرَّيِّ سَنَةَ 189هـ. \_انظر: الأعلام للزركلي 80/6هـ.

(4) \_فتح العلي للشيخ محمد عليش 90/1\_91.

(5) \_المصدر نفسه 91/1.

لَا كَمَا يَظُنُّهُ بَعْضُ الْمُقَلِّدِينَ فِيهِمْ فَكَيْفَ يَصِحُّ خُرُوجُ شَيْءٍ مِنْ أَقْوَاهُمْ عَنِ الشَّرِيعَةِ وَمَنْ نَارَعَنَا فِي ذَلِكَ فَهُوَ جَاهِلٌ بِمَقَامِ الْأَيْمَةِ فَوَاللَّهِ لَقَدْ كَانُوا عُلَمَاءَ بِالْحَقِيقَةِ وَالشَّرِيعَةِ مَعًا، وَأَنَّ فِي قُدْرَةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَنْشُرَ الْأَدِلَّةَ الشَّرْعِيَّةَ عَلَى مَذْهَبِهِ ، وَمَذْهَبِ غَيْرِهِ بِحُكْمِ مَرْتَبَتَيْ الْمِيزَانِ فَلَا يَخْتَاجُ أَحَدٌ بَعْدَهُ إِلَى النَّظَرِ فِي أَقْوَالِ مَذْهَبٍ آخَرَ ..."<sup>(1)</sup>، ويأتي الشيخ عليش بما أورده الشعراي في هذا الفصل رغم طولهِ، ويختمه بقوله: "انتهى كلام العارف الشعراي بتقديم وتأخير"<sup>(2)</sup>.

وفي المسائل الفقهية يورد الشيخ عليش كلام الإمام الشعراي في ميزانه بما يبين وجوه الآراء فيها؛ فيورد في مسألة السدل قوله: "وقال الشعراي في الميزان ووجهها مع ورود ذلك في فعل الشارع صلى الله عليه وسلم كون مراعاة المصلي دوامها تحت الصدر يشغله غالباً عن مراعاة كمال الإقبال على الله - عز وجل - فكان إرسالها مع كمال الإقبال والحضور مع الله - تعالى - أولى من مراعاة هيئة من العيان فمن عرف نفسه بالعجز عن كمال الإقبال على الله - عز وجل - مع القبض وإرسال يديه بجنبه أولى و به صرح الشافعي الأمفقال : وإن أرسلهما ولم يعثب بهما فلا بأس"<sup>(3)</sup>، ومن عرف من نفسه القدرة على الجمع بين الشيتين معاً في آن واحد كان وضع يديه تحت صدره أولى وبذلك حصل الجمع بين أقوال الأئمة رضي الله عنهم فقد بان لك أن السائل عكس الأمر بتسليم المختلف فيه والتوقف في المجمع عليه الضروري وإنكاره . واعلم أنه تناقض وأسَاء الأَدَبِ إِسَاءَةٌ يَسْتَحِقُّ بِهَا تَكْلِيفُهُ بِمَضْغِ لِسَانِهِ ، وَرَضَ بِنَانِهِ

كما يورد في مسألة الحشر يوم القيامة قوله: "جمع العارف الشعراي بينهما بحمل الحديث الأول على من كسا أحداً في الدنيا ، والثاني على من لم يكس أحداً فيها مستنداً لحديث ، ويحمل الأول أيضاً على أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، والثاني على سائر الأمم مستنداً لحديث مصرح بذلك..."<sup>(4)</sup>.

إن الناظر فيما أورده الشيخ عليش يقف على أنه كان في مورد الاستشهاد والإشادة والثناء، دون النظر في حقيقة النظرية وحدود تطبيقها.

(1) المصدر السابق 92/1.

(2) المصدر نفسه 92\_98.

(3) المصدر نفسه 106/1.

(4) المصدر نفسه 156\_155/1.



وهذا في رأيي\_ له طابع إيراد الحجج وأقوال العلماء التي تصب فيما يؤيد ما يذهب إليه في جوابه، ولم يأخذ طابع النظر والنقد، ولعلّ مُسحته الصوفية كان لها حضورها في ذلك. ومن جهة أخرى يتبين لنا أن ما بسطه الشعراي في ميزانه يجد محله عند الشيخ عليش استشهاده واستدلالاته وإشادته، حيث يستشهد بفصل كامل منه\_رغم طولهِ، مما يدعو إلى التأمل، خاصة وأنّ الشيخ عليش هو شيخ السادة المالكية في عصره، وأحد علماء الأزهر المبرزين، مما يزيد من أهمية دراسة هذه النظرية والبحث فيها.

الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الدكتور وهبة الزحيلي(1):

يلتقي الدكتور الزحيلي في تقديمه لورقته البحثية(2) مع مقصود الشعراي في معالجة الاختلافات الفقهية، فيقول: "إن الكلام بدقة وموضوعية، وسعة أفق وسماحة، ونبذ للتعصب المقيت، يوجب على العلماء في كل عصر وزمان، وفي كل بلد ومكان، بيان الخلاف الشرعي من منظور شرعي بين أئمة المذاهب الإسلامية وأتباعهم، حفاظاً على وحدة الأمة، وإجلالاً لعلمائها، ورغبة في التعمق بمعرفة مدلول الخلافات المذهبية بين الأئمة، وضرورتها، وواقعيتها، كيلا يتخبط العوام في شأن تقدير الثروة الفقهية الكبيرة والاستفادة منها، ويدركوا حقائقها وإثراءها لعالم الفقه الذي يهيمن على ساحة التطبيق الشرعي لأحكام الشريعة الخالدة، ففي ذلك إغناء و إعدار لعمل كل مسلم، أيًا كان مذهبه، وانتماؤه، ووجوده، في كل عصر ومكان"(3).

ثم يتناول مفهوم الخلاف والاختلاف ورصد مسيرة هذه الظاهرة عبر القرون الماضية، وأنواع وألوان هذا الاختلاف بين المذاهب، ومناهج أئمتها في الاجتهاد المؤدية للخلاف وبيان أسبابه وقواعده وأمثلته، وبيان طريق تخفيف منابعه بقواعد الترجيح المعتمدة.

(1) عميد كلية الشريعة ورئيس قسم الفقه الإسلامي بجامعة دمشق سابقاً، وعضو الجامع الفقهية. ولد بسوريا سنة 1932م، يجمع في ثقافته بين العلوم الشرعية والعلوم المعاصرة، ومن الرواد الأوائل في التقريب بين المذاهب الفقهية، وله عديد المؤلفات والمساهمات والأنشطة العلمية، والآن متقاعد(منذ 1997م) ورئيس الهيئة الشرعية في بنك الشام الإسلامي. \_ انظر موجز سيرته في خاتمة ورقته البحثية.

(2) مفهوم الخلاف النوعي من منظور شرعي للدكتور وهبة الزحيلي، ندوة تطور العلوم الفقهية\_ النظرية الفقهية 6\_9/4/

2013م، من تنظيم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، ص 17\_23

(3) المصدر نفسه ص 2.

ويخلص بعد ذلك إلى ما أسماه: "حصاد الخلاف الفقهي"، وكلمة حصاد لها مغزاها\_ فيورد في ذلك قول الشعراي في مسألة الخلاف، فيقول: "قال الإمام الشعراي: إن اختلاف الأئمة إنما هو رحمة بالأئمة، نشأ عن تدبير العليم الحكيم، فعلم سبحانه وتعالى أن مصلحة البدن والدين والدنيا عنده تعالى لهذا العبد المؤمن في كذا، فأوجد له لطفاً منه بعباده المؤمنين، إذ هو العالم بالأحوال قبل تكوينها... وقد حرم الله تعالى الاختلاف في أصل الدين بنحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّخِذُوا حِزْبَكُمْ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا اتَّخَذَ اللَّهُ حِزْبًا لِمَنِ الْفَتْحُ يَوْمَ يَأْتِي الشُّرُكَاءَ بِالنَّاصِيَةِ وَاللَّهُ يُنَزِّلُ الْوَيْلَ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ [الشورى:13]، فافهم ذلك فإنه نفيس، واحذر أن يشتبه عليك الحال، فتجعل الاختلاف في الفروع كالاختلاف في الأصول، فتزل بك القدم في مهواة من التلف"<sup>(1)</sup>.

ولاشك أن ربط الحصاد بقول الشعراي يكشف لنا عن التأصيل والتأسيس للقضايا والمسائل عند الإمام الشعراي، وعمق نظره الفقهي لها، وأهمية نظريته، فكان إيراد قوله في النتائج المحققة بعد المقدمات الممهدة، خاصة وأن الذي أورد ذلك عالم وفقه بارز في هذا العصر، وقد أورده عن بحث ونظر، وعن تجربة في مجال التقريب بين المذاهب الفقهية.

ثم يورد ما قام به الإمام الشعراي من خلال نظريته للتوفيق بين الآراء المختلفة بين الأئمة، حيث يقول: "ثم ردّ الشعراي الآراء المختلفة بين الأئمة إلى مرتبتي ميزان: الأول مشدّد، والثاني مخفف، كما كان عليه حال الصحابة والتابعين"<sup>(2)</sup>، وذكر أمثلة لهذا من جميع أبواب الفقه من العبادات والمعاملات، منها: اختلف علماء الأمصار كلهم، فقال جماعة: إن ماء البحر طاهر غير مطهر<sup>(3)</sup>.

(1) المصدر السابق ص 17\_18.

(2) انظر في هذا المعنى: الفرع الثالث: "نظرية الميزان عند الإمام الشاطبي" ص 376.

(3) إشارة إلى مَنْ منعوا الوضوء بماء البحر، وقد رُوِيَ ذلك عن عبد الله بن عمر، وعبد الله بن عمرو، وسعيد بن المسيّب، انظر: حلية العلماء للقفال الشاشي 66/1، المغني لابن قدامة 8/1، عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 160/1.

وقال آخرون: يجوز للضرورة<sup>(1)</sup>، وقال غيرهم: يجوز التيمم مع وجود ماء البحر<sup>(2)</sup>، فالأول: مخفف، وما بعده مشدد، فرجع الأمر إلى مرتبتي الميزان، وذكر أدلة كل جماعة<sup>(3)</sup>.

والدكتور في ربطه جانبي الميزان \_تشديد وتخفيف\_ بما كان عليه حال الصحابة والتابعين بيان للمرجعية التي بُنيت عليها نظرية الميزان، أي ما كان عليه المسلمون الأوائل في خير القرون، والذين عايشوا التنزيل، ووقفوا على أحوال النبي  $\rho$  وأوصافه، فلا عجب أن تكون فيها تلك الغرابة التي ذكرها الشعراي كما سبق ذكره.

كما أنّ المثال الذي أورده له مغزاه، وذلك في عبارة: "اختلف علماء الأمصار كلهم"، حيث نجدها قليلة الذكر عند الشعراي، والغالب هو ذكر المذاهب الأربعة، بينما المذاهب الأخرى سواء المستعملة أو المدرسة فإنه يذكرها بشكل أقل، فتركيز الدكتور الزحيلي على ما يتجاوز المذاهب الأربعة إشارة إلى توسيع مدارك النظر والبحث في التراث الفقهي جميعه، وهو ذات الأمر الذي جعل الشعراي يعمم ذكر الأقوال الفقهية في جميع المذاهب الفقهية المستعملة منها والمدرسة، ذلك أن نظريته تستوعبهم، وإن كان الغالب المذاهب الأربعة بحكم انتشارها وكثرة أتباعها وحفظ تراثها. كما نلمس أيضا تأييد الدكتور الزحيلي وقناعته بهذه النظرية، وإن لم يُصرح بذلك، ولكن سياق كلامه يصب في ذلك، ابتداء وانتهاء.

ويعلق في خلاصة ورقته البحثية بقوله: "ليس الخلاف الفقهي في الاجتهاد عيبا ولا ضيما، وإنما هو ضرورة، ولا يصح طلب توحيد المذاهب ... وهو ظاهرة صحية، ومن مظاهر الرحمة الإلهية بالناس، كيلا يضيّقوا برأي واحد... ولأن الخلاف في الفروع لا في الأصول ... والمذاهب الفقهية باقية على الدوام، بمشيئة الله، وإن حاول بعضهم إلغائها أو إهمالها أو تجاوزها وتعطيلها، اعتمادا على وهم مبدأ: أخذ الأحكام مباشرة من الكتاب والسنة، وأغلب الناس لا يفهمون طريق الأخذ منهما

(1) عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 162/1.

(2) هو مروى عن أبي هريرة، \_انظر: عيون المجالس للقاضي عبد الوهاب 161/1

(3) مفهوم الخلاف النوعي من منظور شرعي للدكتور وهبة الزحيلي ص18. \_أورد الشعراي هذه المسألة بهذا اللفظ: "ومن ذلك قول فقهاء الأمصار كلهم: إن ماء البحار كلها عذبا وأجاجها بمنزلة واحدة في الطهارة والتطهير مع ما حكى أن قوما منعوا الوضوء بماء البحر، وقوما أجازوه للضرورة وقوما أجازوا التيمم مع وجوده...".

\_انظر: الميزان الكبرى الشعرانية للشعراي 128/1.

\_ ويبدو أن الدكتور الزحيلي اقتصر بأسلوبه على الأقوال الخلافية بما يخدم مقصده من ورقته البحثية.

....وعليه لابد من تخفيف منابع الخلاف قدر الإمكان, والأصل في المسائل الاجتهادية المختلف فيها عدم الإنكار, إلا ما كان الاختلاف فيه تاريخياً لا يصح استمراره... ونترك الأمر لله عز وجل في اتباع رأي اجتهادي لا حرج في تقليده, ولا خطر في العمل بموجبه؛ لأن للخلاف الفقهي أصولاً وقواعد لابد من إحاطتها بما يُسمى: "أدب الخلاف"... الأمة الإسلامية أمة واحدة وعقيدتها واحدة ومصادرها الفقهية تكاد تكون واحدة, وأن الاختلافات بين أئمة الاجتهاد لا تعدو ثمرتها الانقسام إلى رأيين أو ثلاثة, كما قال الإمام الشعراي...<sup>(1)</sup>.

إن الناظر فيما ساقه الدكتور الزحيلي من كلام الشعراي إنما يصب في مقصد ورقته البحثية وأساسها, ذلك أن الرجوع بالخلاف إلى أصل منشئه وهو ما بحث فيه الشعراي وقد سبق تفصيل القول فيه, ثم الاستعانة بنظريته في بيان مردّ الاختلافات الفقهية بين الأئمة, و أن ذلك هو ما كان عليه حال الصحابة والتابعين, ثم يضرب مثالا ممّا ذكره الشعراي في ميزانه تطبيقاً لها, ثم يعود في ختام ورقته البحثية للاستشهاد بالإمام الشعراي, بما يتناسب مع التأكيد على تقريب الرؤى بين المختلفين, أو كما عبر عنها: "تخفيف منابع الخلاف قدر الإمكان".

وهذا الأمر يُبرز لنا أهمية ما يعرضه الشعراي من خلال نظريته في حفظ وحدة الأمة, وصون دينها, ورفع مقام أئمتها, وتمكين أهل كل عصر من اختيار ما يُلائم مصلحتهم وظروف عصرهم.

#### الفرع الثالث: نظرية الميزان عند الدكتور قطب الريسوني<sup>(2)</sup>:

يشير الدكتور قطب الريسوني في كتابه "التيسير الفقهي" إلى نظرية الإمام الشعراي بجامع وقوع الاستدلال على صحة النظرية في الغالب بالنصوص الشرعية الدالة على التيسير ورفع الحرج في الشريعة الإسلامية.

وتحديداً عند حديثه عن دواعي التيسير الفقهي, فيرى أن "سنة التطور وسمة العصر يلحان على ضرورة تيسير الفقه للعمل والتطبيق, فهذا أعون على اجتثاث جذور الازورار عن الدين, ورميه بضيق العطن وانسداد الأفق... فإذا كان التشديد الفقهي إلزاماً بما يشق على الناس من التكاليف الغليظة, وهذا أدعى إلى النفور والجفول, فإن التيسير احتواءً لأفواج من الناس, فمنهم أهل

<sup>(1)</sup> المصدر السابق ص21\_23.

<sup>(2)</sup> أستاذ الفقه وأصوله, المشارك بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي (الإمارات العربية المتحدة).

العزائم... فلا يقنطون ولا يترمون... ومنهم أهل الدين الرقيق... فهؤلاء لا ينفع معهم التخليط والتشديد، وإنما يحرص على استمالتهم بتغليب الرخص على العزائم، والتبشير على التنفير، حتى يشتد في نفوسهم وازع الدين،... وهذا ما لم يخش على الدين نفسه نقض عراه، و انحرام نسقه، فإن التيسير مقيد بمحلله وأسبابه، ومحكوم بمقاصده ومراميه، ومحذور في مواضع التلفيق و التحيل وتبرير الواقع" (1).

وليصل إلى معنى أكدّه الإمام الشعراي وهو أن الشريعة وردت على مرتبتين، وليس على مرتبة واحدة، فما من إمام من الأئمة إلا ويشدد أحيانا ويخفف أخرى، وليس تشديدا مطلقا أو تخفيفا مطلقا، أي ليس على مرتبة واحدة، فيذكر الدكتور الريسوني أنه "لا فضل لمذهب على مذهب في باب اليسر والسماحة، فإن الشافعية والحنابلة ضيقوا في باب المياه و الطهارات، ووسع المالكية... كما ضيق المالكية في الزواج والطلاق، ووسع الحنابلة، ولم يعرف مذهب بالتوسع والتسامح في المعاملات كمذهب الحنفية... وهكذا دواليك" (2).

ويستشهد من باب التأكيد على قوله بما أورده الإمام الشعراي، فيقول: "بل إن الناظر في كتاب (الميزان) للشعراي يدرك أن ما من مسألة فقهية إلا وللفقهاء فيها قول بالتخفيف وقول بالتشديد، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك تساوي المذاهب الفقهية في مرتبتي الميزان" (3).

ثم يسوق جملة من الأمثلة والشواهد مما ذكره الشعراي في كتابه "الميزان الشعرايية" للاستدلال بها على اشتراك المذاهب كلها في مزية اليسر (4).

ويجتم ذلك بذكر منهج الشعراي في كتابه الميزان، فيقول: "ومنهج الشعراي في كتابه العجاب أن يعرض أقوال الفقهاء في المسألة مشفوعة بأدلتها ومداركها، ثم يرجعها في نهاية المطاف إلى مرتبتي الميزان؛ التشديد أو التخفيف" (5).

(1) \_التيسير الفقهي للدكتور قطب الريسوني ص56.

(2) \_المصدر السابق ص57.

(3) \_المصدر نفسه ص57.

(4) \_المصدر نفسه ص57.

(5) \_المصدر نفسه ص58.

واستشهاد الدكتور قطب الريسوي بالإمام الشعراي دليل اعتبار ونظر، ووصف كتابه بالعُجاب دليل تأمل وبحث. وهذا لاشك يفتح الباب للالتفات إلى هذه النظرية وجعلها موضع دراسة، فالشعراي له منهجه وله نظرتَه في تناول أصول الشريعة و في الأحكام الشرعية عند الأئمة الأربعة وغيرهم، وتنزيلها على أحوال المكلفين.

#### الفرع الرابع: نظرية الميزان في الموسوعة الفقهية

##### البند الأول: فقه الموسوعة الفقهية:

قبل الحديث عما ورد في هذه الموسوعة عن نظرية الميزان لابد من بيان خطة كتابة هذه الموسوعة بما له علاقة بتناول النظرية، ولا يعيننا التفصيل في الخطة وفيما يتعلق بالدوافع والأهداف والمراحل و غير ذلك مما تستدعيه مثل هذه الموسوعات؛ لأنه ليس مجال بحثنا، كما أنه إطناب في غير محله. ونقطة الاشتراك مع طريقة عرض الشعراي للمسائل الفقهية هي ما يمكن إبرازه في عرض الموسوعة من خلال خطة كتابتها من استخلاص مواطن الوفاق والخلاف. وقد اختارت الموسوعة لبيان المسائل وأحكامها طريقة "الاتجاهات الفقهية" والتي تختلف عن فصل المذاهب وتكرار المسألة.

ففي هذه الطريقة يتم حصر الآراء المتعددة في المسألة، متبوعة بما يندرج تحت كل اتجاه من مذهب أو أكثر، وإذا كان في المذهب الواحد أكثر من رأي فإنه يتكرر ذكره بحسب تلك الروايات مع الاتجاهات المناسبة لها.

ويقدم الاتجاه الذي ذهب إليه أكثر الفقهاء (الجمهور) إلا حيث تقضي منطقية البيان بمخالفة ذلك لتقديم البسيط على ما فيه تركيب أو تفصيل، وكالبدء بما يتوقف عليه فهم ما بعده.

وما جعل الموسوعة تسلك هذه الطريقة رغم صعوبتها على الكتاب هي كفاية المستفيد منها استخلاص مواطن الوفاق والخلاف بدقة، وإعطاء التصور التام لمناحي الاجتهادات الفقهية وهو مما يتيسر معه الاستمداد منها في الدراسات والتشريعات بعد أن غلب عليها البحث غير المقتصر على مذهب واحد بخصوصه.

ولا يخفى ما في هذه الطريقة من تحاشي التكرار في ذكر كل مذهب على حدة وتكرار المسألة وأدلتها تبعاً لذلك.



ومن جهة أخرى فإن هذه الطريقة هي ما عليه معظم المؤلفين القدامى في كتب اختلاف الفقهاء والشروح المعنية بالإشارة للمذاهب, وعليها أيضا جميع الدراسات الفقهية الحديثة. والأمر الذي دفع القائمين على هذه الموسوعة للتأكيد على هذه الطريقة هو بعض الكتابات التي استروحت إلى طرق آخر كإفراد المذاهب تماما, أو البدء بمواطن الاتفاق إجمالا ثم العودة لإفرادها عند التفصيل والاختلاف.

ويلتزم بعد حصر الاتجاهات في المسألة بإتباع كل اتجاه بما وافقه من فقه المذاهب الأربعة التي يتيسر توفير الفقهاء المشتغلين بفقهها مجتمعا, للتقارب الشديد بين أصولها وتداول مراجعها, كما يشار إلى ما يتيسر الوقوف عليه من مذاهب السلف (الصحابة ومن بعدهم) مما تضمنته كتب الفقه المعروفة, ويحصل بذلك الاجتزاء عما لم يتيسر أو لم يطلع عليه من مذاهب لكونها ممثلة في أحد الاتجاهات<sup>(1)</sup>.

ولاشك أن هذه الطريقة المختارة في الموسوعة الفقهية تتناسب وتتناغم مع المسالك الكبرى والنظريات الجامعة في تناول المسائل الفقهية وتعدد آراء الفقهاء فيها اتفاقا أو اختلافا. وهذا ما أبرزته الموسوعة الفقهية في تناولها لنظرية الميزان للشعراي, ومقابلها الذي يتمثل في نظرية المقاصد للشاطبي, فماذا أوردت في شأن نظرية الميزان \_ أو كما قالت \_ مسلك الشعراي؟.

البند الثاني: نظرية الميزان في الموسوعة الفقهية:

تحت مادة "الاختلاف"<sup>(2)</sup> من الموسوعة الفقهية كان الكلام فيها عن مسلك الإمام الشعراي في الجمع بين المذاهب الفقهية, حيث تطرقت لبعض مفردات الاختلاف والخلاف, بما لها من صلة وثيقة بنظرية الميزان من حيث البناء والتأسيس.

ومن ذلك مراعاة الخلاف, والاختلاف رحمة, وأنواع الخلاف, والخلاف المعبر, لتنتهي إلى السؤال الجوهرى المتعلق بالنظرية, أو كما أطلقت عليها "مسلك", فهو: الاختلاف الجائز هل هو نوع من الوفاق؟

<sup>(1)</sup> \_ انظر: الموسوعة الفقهية 67/1\_68, إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية, الكويت, ط2/1404هـ\_1983م.

<sup>(2)</sup> \_ المصدر السابق: حرف الألف, "اختلاف" 2/291\_303.

وهذا السؤال ورد في شكل عنوان جانبي، وكأحد مفردات الاختلاف وأساسا له ومقصدا، وكان الجواب من خلال تناول مسلكين لعالمين بارزين؛ الأول هو الإمام الشاطبي ومسلكه (نظريته) في المقاصد، والثاني هو الإمام الشعراوي ومسلكه (نظريته) الميزان.

وأذكر هنا الجواب كما ورد في الموسوعة ثم أردفه بالتعليق عليه، حيث ورد بهذا الشكل: \_  
"الاختلاف الجائز هل هو نوع من الوفاق؟:"

يرى الشاطبي أن ما يُعْتَدُّ به من الخِلاف في ظاهِر الأمرِ يَرْجِعُ في الحَقِيقَةِ إلى الوِفاقِ. فَإِنَّ الاختِلافَ في بَعْضِ المَسائِلِ الفِقهِيَّةِ راجِعٌ إمَّا إلى دَوْرانِها بَيْنَ طَرَفَيْنِ وَاضِحَيْنِ يَتَعَارَضانِ في أَنْظارِ المُجْتَهِدِينَ، وإمَّا إلى خِفاءِ بَعْضِ الأدلَّةِ، أو إلى عَدَمِ الاطِّلاعِ على الدَّلِيلِ. وَهَذَا الثَّانِي لَيْسَ في الحَقِيقَةِ خِلافًا، إِذْ لو فَرضنا اِطِّلاعَ المُجْتَهِدِ على ما خِفيَ عَلَيْهِ لَرَجَعَ عَن قَوْلِهِ، فَلِذا يُنقَضُ لأجلِهِ قِضاءُ القَاضِي

أَمَّا الأوَّلُ فَإِنَّ تَرَدُّدَهُ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ تَحَرُّ لِقِصْدِ الشَّارِعِ المُبْتَهَمِ بَيْنَهُمَا مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ المُجْتَهِدِينَ، وَاتِّباعٌ لِلدَّلِيلِ المُرْشِدِ إلى تَعَرُّفِ قِصْدِهِ. وَقَدْ تَوافَقُوا في هَذَيْنِ القِصْدَيْنِ تَوافُقًا لو ظَهَرَ مَعَهُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا خِلافٌ ما رَأَهُ لَرَجَعَ إِلَيْهِ، وَلَوافَقَ صَاحِبَهُ. وَسِواءُ قُلْنَا بِالتَّخَطُّةِ أوِ بالتَّصْوِيبِ، إِذْ لا يَصِحُّ لِلْمُجْتَهِدِ أَنْ يَعمَلَ على قَوْلِ غَيْرِهِ وَإِنْ كانَ مُصِيبًا أَيضًا.

فَإِلِصَابَةُ على قَوْلِ المُصَوِّبَةِ إِضافِيَّةٌ. فَرجَعَ القَوْلانِ إلى قَوْلِ وَاحِدٍ هَذَا الإِعتبارِ. فَهُمُ في الحَقِيقَةِ مُتَّفِقُونَ لا مُخْتَلِفُونَ. وَمِنْ هُنَا يَظْهَرُ وَجْهُ التَّحَابِّ وَالتَّأَلُّفِ بَيْنَ المُخْتَلِفِينَ في مَسائِلِ الاجْتِهادِ؛ لأَنَّهم مُجْتَمِعُونَ على طَلَبِ قِصْدِ الشَّارِعِ، فَلَمَّ يَصِيرُوا شِيعًا، وَلا تَفَرَّقُوا فِرَقًا.

هَذَا وَقَدْ سَلَكَ الشَّعْرَائِيُّمَسْلَكًا آخَرَ في إِرجاعِ مَسائِلِ الخِلافِ إلى الوِفاقِ، بِأَنَّ يُحْمَلُ كُلُّ قَوْلٍ مِنْ أَقْوالِ المُخْتَلِفِينَ على حَالٍ مِنْ أَحْوالِ المُكَلِّفِينَ. فَمَنْ قالَ مِنَ الأئمَّةِ: "أَنَّ الأَمْرَ في بابٍ مِنْ أَبْوابِ العِبادةِ لِلوُجُوبِ، وَخالفَهُ غَيْرُهُ فَقَالَ: إِنَّهُ لِلنَّدْبِ، وَكَذلكَ اِختِلافُهُمْ في التَّهْيِ بِأَنَّهُ لِلكرَاهَةِ أوِ لِلتَّحْرِيمِ، فَلِكُلِّ مِنَ المَرْتَبَتَيْنِ رِجالٌ، فَمَنْ قَوِيَ مِنْهُمُ مِنْ حَيْثُ إِيمانُهُ وَجِسْمُهُ حُوطِبَ بِالعِزِمةِ وَالتَّشْديدِ الوارِدِ في الشَّرِيعَةِ صَرِيحًا أوِ ضِمْنًا، وَمَنْ ضَعُفَ مِنْهُمُ حُوطِبَ بِالرُّخْصَةِ، فَالْمَرْتَبَتانِ عِنْدَهُ على التَّرْتِيبِ الوُجُوبِيِّ لا التَّخْيِيرِ"<sup>(1)</sup>.

(1) \_الموسوعة الفقهية؛ حرف الألف، "اختلاف"، 291/2، الفقرة14.

وقد بيّنت ما ذهب إليه الشاطبي بما يرتبط بنظرية الشعراي عند تناولي ذلك تحت عنوان: "نظرية الميزان عند الإمام الشاطبي"<sup>(1)</sup>.

وأما فيما يتعلق بالحديث عن مسلك الشعراي؛ فقد اختصرته الموسوعة من خلال الحمل على حالين في حالي الأمر (الوجوب والندب) والنهي (التحريم والكرهية)، ولكل من مرتبتي الشريعة تشديدا وتخفيفا رجال؛ فمن كانت له القدرة الإيمانية والجسدية خوطب بالعزيمة والتشديد الوارد في الشريعة صريحا أو ضمنا، ومن كان غير ذلك خوطب بالرخصة والتخفيف، والمرتبان عند الشعراي على الترتيب الوجوبي وليس على التخخير.

وهذا الكلام المختصر يلخص لنا ما ذهب إليه الشعراي بشكل عام، ولكنه لا يبرز النظرية بمفهومها المتكامل وحقيقتها العميقة، ذلك أن للشعراي مفهومه لورود الشريعة، واطراد ذلك في اجتهادات العلماء، وله مفهومه للحالين وأهلهم، كما له نظرتهم للتشديد والتخفيف وعلاقتهم بالعزيمة والرخصة، ومفهومه لهما الذي يتجاوز مفهوم علماء الأصول، كما أن له نظرتهم المقصدية من توقفه عند الترتيب الوجوبي والتأكيد عليه.

ومنه فإن ما ورد في الموسوعة عمل على تقريب النظرية للقراء والباحثين، وفتح باب النظر والبحث فيها والتعرف على حقيقتها.

ومن جهة أخرى؛ فإنه يمكن التعليق على ما ورد في الموسوعة بما يأتي:

- 1\_ لقد أحسن القائمون على هذه الموسوعة في إيرادهم للمسلكين، ليطمئن الناظر والتأمل فيهما من قبل الباحثين، والتنبيه على المسلك الثاني لإبرازه والبحث فيه، كما هو الشأن في المسلك الأول.
- 2\_ التطرق للمسلك الثاني فيه دلالة على اعتباره وجدارته بالالتفات إليه، وإن غلب على صاحبه التصوف وعُرف به أكثر منه بالفقه. والناظر في كتب التصوف يجدها لا تفتقر إلى الفقه وغيرها من علوم الشريعة، وأكثر من ذلك فإن الإرهاصات الأولى لمسلك المقاصد بدأت عندهم<sup>(2)</sup>، كما نلمس أيضا جوانب التصوف في كتب غيرهم، وأقرب مثال على ذلك الموافقات للشاطبي، وقد أشرت إلى شيء من ذلك في تناولي لنظرية الميزان عند الإمام الشاطبي.

(1) انظر: الفرع الثالث: "نظرية الميزان عند الإمام الشاطبي" ص 376.

(2) انظر في ذلك: نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي للدكتور أحمد الريسوني ص 40\_42، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فوجينيا، و.م.أ، ط5/1416هـ\_1995م.

ومنه؛ فإني أرى أن النظر بعين الإنصاف في تناول ودراسة ما جادت به قريحة علماء التصوف في علوم الشريعة من شأنها أن تفتح على الباحث والدارس آفاقاً فكرية ونفسية واسعة، ونظرات فقهية وروحانية عميقة، كما أن الجمع بين الفقه الصحيح والتصوف السليم من شأنه أن يرسم لنا صورة متكاملة في إدراك ما يربط بينهما من علاقة في الفهم والسلوك<sup>(1)</sup>.

3\_ التطرق لنظرية الشعراوي بهذا الأسلوب في مقابل نظرية الشاطبي، فيه إشارة إلى النظر المقارن والموازنة، وهو ما تحتاجه الدراسات الأكاديمية الحديثة، ولعل من ذلك البحث في النظريتين والموازنة بينهما.

## المطلب الثاني

### نظرية الميزان عند المشتغلين بالإصلاح وإحياء التراث

الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ محمد رشيد رضا:

وحتى نقف على رؤية الشيخ رشيد رضا لنظرية الإمام الشعراوي، لابد من الإشارة إلى أمرين؛ الأول: ما أورده الشيخ رشيد رضا في مجلته المنار عن الإمام الشعراوي، والثاني: السياق الذي أورد فيه النظرية، وموقفه منها.

البند الأول: ما أورده الشيخ رشيد رضا في مجلته المنار عن الإمام الشعراوي:

---

<sup>(1)</sup> لعل الورقة البحثية: "العلاقة بين الفقه والتصوف" لأحد الباحثين تصب في جانب من ذلك؛ وهو \_ كما قال \_ "لتؤكد تطابق الرؤيتين الفقهية والصوفية، ولتشير إلى أسباب الخلاف ومنشؤه". \_ انظر: العلاقة بين الفقه والتصوف للدكتور محمد سالم ولد الأمين، ورقة بحث. موقع الأخبار. [www/alakhbar.info/page1](http://www.alakhbar.info/page1)

فضلا عما تحدث به الشيخ رشيد رضا في مجلته "المنار"<sup>(1)</sup> عن نظرية الميزان للإمام الشعراوي والتعليق على بعض جوانبها، فإنه تحدث أيضا عن كتابيه: "الميزان الشعراوية" و"كشف الغمة"، فوصف الأول بأنه تلقته العلماء بالقبول، ويصف الثاني بأنه أحسن ما ألفه الشعراوي<sup>(2)</sup>.

كما ينقل عنه ويورد مقالات لعلماء ينقلون عنه في معرض الاستشهاد به، ويستشهد هو أيضا بأقواله أحيانا وينتقدها أحيانا أخرى، وينتقد أيضا ما ورد في كتبه من خرافات، ويرد على من يستشهد بها، فيصف كتبه في هذا الجانب بأنها طافحة بالخرافات، حيث يذكر في بداية تعرّفه على شخصية الشعراوي وكتبه أنه يقبل منه أشياء وينكر أخرى.

## 1\_ استشهاد بأقواله ونُقله:

نقف على ذلك في أكثر من موضع؛ ففي مسألة "إبطال المذاهب" يتحدث في المحاوراة الثانية من "المحاورات بين المصلح والمقلد" فيقول: "... حتى قلت تلك الكلمة الكبيرة التي لو مزجت بماء البحر لمزجته وهي إبطال المذاهب وجعل المسلمين على طريقة واحدة، ولم أفهم هذه الطريقة التي تنافي المذاهب ... وإن اعترضت عليّ بقول القطب الشعراوي أن هؤلاء الأقطاب قد اطلعوا بالكشف على عين الشريعة، وصاروا مجتهدين، فاعتراضك يكون حجة عليك لأنهم باطلاعهم على عين الشريعة

(1) صدر العدد الأول في 22 شوال 1315هـ (17/3/1898م)، واستمرت في الصدور حتى الجزء الثاني من المجلد الخامس والثلاثين في 29 ربيع الآخر 1354هـ، والذي وُزِعَ بعد وفاة رشيد رضا. حيث يحدد أهدافها فيقول: "الحث على تعليم البنات والبنين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتنشيط على مجارة الأمم المتقدمة في الأعمال النافعة، وطرق أبواب الكسب والاقتصاد، وشرح الدخائل التي مازجت العقائد للأمة، والأخلاق الرديئة التي أفسدت الكثير من عوائدها، والتعاليم الخادعة التي لبست الغي بالرشاد، والتأويلات الباطلة التي شبهت الحق بالباطل حتى صار الجبر توحيدا، وإنكار الأسباب إيمانا، وترك الأعمال المفيدة توكلا، ومعرفة الحقائق كفرا وإلحادا، وإيذاء المخالف في المذاهب ديننا، والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاحا، واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفانا، والذل والمهانة تواضعا، والخشوع للظلم والاستسلام للضمير رضا وتسليما، والتقليد الأعمى لكل متقدم علما وإيقانا". \_ انظر: النهضة في سير أعلامها المعاصرين لمحمد رجب بيومي، 42\_41/2، طبع مجمع البحوث الإسلامية، 1400هـ\_1980م، (د.ط).

(2) آثار علمية وأدبية (مقدمة كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية)، فاتحة العدد 28 الصادر في 01 جمادى الأولى 1316هـ أكتوبر 1898م، مجلد 1 جزء 28 صفحة 524. (و) فتاوى المنار (الاجتهاد والتقليد)، مجلة المنار؛ مجلد 06 جزء 06 صفحة 236، ربيع الأول 1321هـ، يونيو 1903م.

رأوا أن جميع أئمة المذاهب مصيبون، وأن اختلافهم رحمة، ولذلك لم يتركوا المذاهب بعد هذا الاطلاع، ولا أمروا الناس بتركها"<sup>(1)</sup>.

كما يورد ما كتبه صاحب كتاب: "فصل المقال في توسل الجهال" في خاتمة كتابه من استشهاد بالشعراوي في "الميزان الكبرى" في شأن المقصود ب"الجماعة"، وفي مسألة "احتمال الدس في كلام ابن حجر الهيتمي السباب والشتيم الذي يجمل مثله عن مثله" فيستشهد بما بيّنه الشعراوي في كتبه من مثل هذا الدس وما وقع له في ذلك، وفي شأن تعارض العقل والنقل يورد جوابا للشيخ جمال الدين القاسمي<sup>(2)</sup> ضمّنه استشهادا بما نقله الشعراوي في "اليواقيت والجواهر" عن الشيخ ابن عربي في التحذير من التأويل ومناقشة منتحليه<sup>(3)</sup>.

وفي النهي عن التقليد ينقل ما ذكره الشعراوي في كتابه: "الميزان الكبرى" و"اليواقيت والجواهر" عن الإمام أبي حنيفة في ذلك، وفي رسالة البدعة في صلاة الظهر بعد الجمعة يستشهد بما ذكره الشعراوي في كتابه: "كشف الغمة"، وفي مسألة "أقوال العلماء بغير دليل" يذكر ما نقله الشعراوي في ذلك عن الأئمة الأعلام<sup>(4)</sup>.

(1) \_المحاورة الثانية، مجلة المنار؛ مجلد3 جزء29 صفحة705، رمضان1318هـ 1900/12/23م.

(2) \_جمال الدين أو محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الخلاق، من سلالة الحسين السبط، إمام الشام في عصره علما بالدين وتضلعا من فنون الأدب، وكان سلفي العقيدة لا يقول بالتقليد. ولد في دمشق سنة1283هـ\_1866م، وتوفي بما سنة 1332هـ\_1914م. له مصنفات كثيرة، منها؛ "دلائل التوحيد"، و"الفتوى في الإسلام"، و"ديوان خطب"، وغير ذلك. كما نشر بحوثا كثيرة في الصحف والمجلات. \_انظر: الأعلام للزركلي 1/466.

(3) \_فصل المقال في توسل الجهال، مجلد9 جزء11 صفحة824، ذو القعدة1324هـ، 29 ديسمبر1906م. (و) شيخ الاسلام ابن تيمية، مجلة المنار؛ مجلد12 جزء1 صفحة41، محرم 1327هـ، فبراير1909م. و: فتاوى المنار(أنصار البدع والتقاليد وكتبهم)، مجلة المنار؛ مجلد12 جزء8 صفحة614، شعبان1327هـ، سبتمبر1909م. و تعارض العقل والنقل في الإسلام، مجلة المنار؛ مجلد13 جزء8 صفحة613، شعبان1328هـ، سبتمبر1910م.

(4) \_المحاورة العاشرة، مجلة المنار؛ مجلد4 جزء14 صفحة521، جمادى الثانية 1319هـ، 1901/09/29م. و رسالة البدعة، مجلة المنار؛ مجلد8 جزء1 صفحة24، محرم 1323هـ، 1905/03/07م. و: أسئلة من سنغافورة، مجلة المنار؛ مجلد8 جزء1 صفحة24، محرم 1323هـ، 1905/03/07م.



وفي شأن نبش القبر يستشهد بما ذكره الشعراي في "الميزان الكبرى"، وينقل أيضا عنه ما ذكره في شأن التعصب الذي كان سائدا في عصره إلى درجة التكفير، وقد عدّ من الأعلام الذين أكفروهم الجامدون المتعصبون ما يقرب من الثلاثين<sup>(1)</sup>.

وفي شأن "القضاء والقدر" نجده يستشهد بقول الشعراي على صعوبة هذا الموضوع، فيقول: "ولذلك طلب الشعراي في بعض كتبه ممن ظفر بجواب أحسن مما أورده أن يلحقه بما ذكره منها"<sup>(2)</sup>. وفي حديثه عن "علماء السوء وعلماء الآخرة" ينصح بمراجعة خاصة لما كتبه السيوطي وما كتبه الشعراي في "الميزان الكبرى"<sup>(3)</sup>.

وفي مسألة "حكم هيئة كبار العلماء في كتاب (الإسلام وأصول الحكم)" ينقل صاحب هذا الكتاب عن الشعراي مذهب الإمام أحمد في القضاء، وكان الرد من هيئة كبار العلماء أن كتاب الأفضية في ميزان الشعراي لم يجر حتى يكون ما فيه مستندا صحيحا، وأن النقل يتعارض مع الثابت في مذهب الإمام أحمد<sup>(4)</sup>.

## 2\_ نقد و ردّ على آرائه:

يقوم الشيخ محمد رشيد رضا بالرد على كل من استشهد في كلامه بما نقله عن الشعراي مما يرى أنّها من الأباطيل والخرافات التي ينبغي طرحها مهما كان قائلها، ومن ذلك؛ يذكر في المحاوراة الثالثة من "المحاورات بين المصلح والمقلد" في شأن ما ثبت بالكشف عن الأولياء فيقول: "أقول بقول العلماء الأصوليين وهو أنه حجة على من قام عنده لا يصح الاحتجاج به على غيره، ثم إننا إذا نظرنا فيما نقل عن أهل الكشف من الأخبار عن الملاحم وما يجري في العالم من الحدّثان نرى أقوالهم متضاربة متعارضة وقد ظهر كذبه أكثر؛ وفي هذا المنحى العام ينظر إلى ما ذكره الشعراي في أخبار الآخرة مما لا يُعرف له دليل من كتاب ولا سنة ولا عقل ولا حكمة، وكان الأولى الاهتمام بجغرافية

(1) فتاوى المنار (نبش القبر)، مجلة المنار؛ مجلد14 جزء1 صفحة29، محرم1329هـ، يناير1911م. و: ميزان الجرح والتعديل، مجلة

المنار؛ مجلد16 جزء1 صفحة30، محرم1331هـ، يناير1913م

(2) الرضا بقضاء الله تعالى وقدره، مجلة المنار؛ مجلد17 جزء5 صفحة353، جمادى الأولى1332هـ، أبريل1914م..

(3) السياسة ورجال الدين، مجلة المنار؛ مجلد22 جزء7 صفحة522، ذو القعدة1339هـ، أغسطس1921م.

(4) حكم هيئة كبار العلماء، مجلة المنار؛ مجلد26 جزء5 صفحة363، صفر1344هـ، سبتمبر1925م

الدنيا المشهورة النافعة بدل الاشتغال بجغرافية الآخرة المغيبة، وأيضاً فإن ما جاء في كتبه من الأخبار عن الفتن والملاحم وما يكون قبل الساعة فجلُّه أو كلُّه منقول عن كتب الشيخ ابن عربي... (1).

ويقول في شأن تعليل الصوم وبيان الحكمة فيه: "ورأيت الشعراي في ميزانه توسّع في بيان التكاليف التي فرضت علينا بسبب أكل آدم من الشجرة حتى عدّ من ذلك جميع نواقض الوضوء حتى في المذاهب المندرسية وقال إن سببها كلُّه يرجع إلى الأكل إلخ مما أطب فيه، وهو نزعة نصرانية.. (2)".

وفي شأن رؤية النبي يقول: "وذكر الشعراي في ميزانه عن شيخه الخواص أن الأئمة المجتهدين كانوا يرون النبي يقظة ويسألونه عن الأحكام المشكّلة، ولو كانت هذه الرؤية حقيقة مطردة لما اختلفوا؛ إذ لم يمكن أن يجيبهم بأجوبة مختلفة في المسألة الواحدة؛ ولما توقفوا في بعض المسائل، فإن صح قوله فهي الجمعية الخيالية، وهي لا تزيد الإنسان على ما في نفسه على أنه لم ينقل عن أحد منهم أنه ادّعى ذلك" (3).

ويرد الشيخ محمد رشيد رضا في إحدى فتاواه المتعلقة بحديث رواه الطبراني مرفوعاً وهو قوله: "إن شريعتي جاءت على ثلاث مئة وستين طريقة، فمن سلك طريقة منها نجاً"، وقد أورده الشعراي في كتابه الميزان الحضريّة واحتج به، فذكر أن "هذا الحديث لا يصح بل يمكن الجزم بوضعه... وأن نقل

(1) \_المحاورة الثالثة، مجلة المنار؛ مجلد3 جزء30 صفحة745، رمضان 1318هـ 1901/01/07م.

(2) \_الأحاديث الموضوعية في رمضان والصوم، مجلة المنار؛ مجلد3 جزء30 صفحة777، رمضان 1318هـ 1901/01/07م.

\_القول بالنزعة النصرانية فيه نظر؛ فلا ندري ماهي؟، وقد تشابه مع عقيدة الفداء عندهم، ولكن ما يذكره الشعراي في مسألة الأكلة معاكس لذلك تماماً، فالمسألة \_في نظري\_ تتعلق ببعض الأسرار والمعاني العميقة التي تقتضي من الناظر تأملاً وسيراً لمعانيها وتدقيقاً لتفصيلاتها، وقد جعل الشعراي خاتمة كتابه "الميزان الشعراي" في بيان هذه المسألة؛ حيث يقول: "خاتمة: في بيان نبذة صالحة تتعلق بأسرار أحكام الشريعة تناسب الميزان في النفاسة من كلام شيخنا العارف بالله تعالى سيدي علي الخواص رضي الله عنه، يطلع الناظر فيها على سبب مشروعية جميع التكاليف في سائر الأعصار، وأنها كلّها كالكفارة للأكلة التي أكلها أبونا آدم عليه الصلاة والسلام من الشجرة، فكما ردّت الميزان جميع مذاهب المجتهدين ومقلديهم إلى مرتبة الشريعة كما تقدم، كذلك ردّت هذه الخاتمة جميع أبواب الفقه وما فيها من الأحكام إلى الأكلة التي أكلها أبونا آدم عليه الصلاة والسلام من الشجرة، التي هي مظهر ما يقع من بنيه بعده بحكم القبضتين، لا مظهر ما يقع منه أو من بنيه المعصومين من الذنوب، فافهم".

\_ انظر: الميزان الكبرى الشعراي للشعراي 2/284.

(3) \_الكرامات والخوارق، مجلة المنار؛ مجلد6 جزء 5 صفحة184، ربيع الأول 1321هـ، 1903/5/28م.

الشعراي للحديث واحتججه به لا يدل على صحته ولا على كونه صالحا للاحتجاج به، وهذا الحديث مخالف لما ورد في الكتاب والسنة...<sup>(1)</sup>.

وفي فتوى أخرى عن ثواب معين على دعاء شعريّ معين عقب كل صلاة جمعة خمس مرات توفي مؤمنا بلا شك، فكان جوابه: "ما ذكر في السؤال شيء لا دليل له من أدلة الشرع... وإن الشعراي الذي نقل عنه الباجوري<sup>(2)</sup> ذلك القول في البيتين ليس من الأئمة المجتهدين، ومن اتفق الناس على إمامتهم في فقه الدين ليس كلامهم حجة ولا شرعا بالإجماع، وإنما معنى إمامتهم أن لهم مسالك في فهم النصوص والاستنباط منها وترجيح متعارضها، قد استفاد منها الناس، وتبعوهم فيها وهي التي سميت مذاهب"<sup>(3)</sup>.

وفي فتوى ثالثة في دعوى التلقي عن النبي  $\rho$  بعد وفاته يقول: "وأما ما نقله الشيخ عlish عن الشعراي عن علي الخواص من استشارة الأئمة المجتهدين للنبي  $\rho$  يقظة في كل حكم أثبتوه، ومن القول بعصمتهم، فهما من الباطل الذي لا يقبله إلا الخرافي الجاهل... وكتب الشعراي مشحونة بالخرافات، وقد أطال القول في هذه المسألة في كتاب "الميزان" وسيأتي ما فيه"<sup>(4)</sup>.

وفي موضع آخر يقول: "...إن كتبه المشهورة المتداولة طافحة بالخرافات والدعاوى التي ينكرها الشرع والعقل، وهي أضر على المسلمين من غيرها من الكتب الضارة المنسوبة إلى المسلمين وإلى غير المسلمين... إن كلام الشعراي الذي انفرد به -عندي كالشيء اللقا لا قيمة له، والكتب المنسوبة إليه هي العمدة في الإضلال المنتشر بين المصريين في الأولياء لاسيما في السيد البدوي<sup>(5)</sup>

(1) فتاوى المنار (حديث: إن شريعتي...), مجلة المنار؛ مجلد 13 جزء 11 صفحة 828، ذو القعدة 1328هـ، ديسمبر 1910م.

(2) إبراهيم بن محمد بن أحمد الباجوري، الشافعي، شيخ الجامع الأزهر، ولد في الباجور؛ إحدى قرى مديرية المنوفية بمصر سنة 1198هـ-1784م، وقدم الأزهر فتعلم فيه. توفي سنة 1277هـ-1860م. من تصانيفه؛ تحفة البشر على مولد ابن حجر، و حاشية على الشمائل للترمذي، وغير ذلك. انظر: معجم المؤلفين لعمر كحالة 57/1.

(3) فتاوى المنار، مجلة المنار؛ مجلد 16 جزء 8 صفحة 583، شعبان 1331هـ، أغسطس 1913م.

(4) فتاوى المنار (الاستخفاف بآيات الله)، مجلة المنار؛ مجلد 26 جزء 10 صفحة 733، شعبان 1344هـ، مارس 1926م.

(5) أحمد البدوي بن علي بن إبراهيم الحسيني، البدوي، أبو الفتيان، شهاب الدين، أبو العباس، صوفي، ولد بفاس سنة 596هـ-1200م، وطاف البلاد، وأقام بمكة والمدينة، ودخل مصر والشام والعراق، وعظم شأنه في مصر، فانتسب إلى طريقته جمهور كبير، بينهم الملك الظاهر. توفي سنة 675هـ-1276م، ودُفن بطنطا. من تصانيفه؛ "صلوات"، و"وصايا"، و"الإخبار في حل ألفاظ الاختصار". انظر: معجم المؤلفين لعمر كحالة 195/1.

فإنها مرغبة في موالده التي هي قرارة المنكرات والمعاصي... وإنني لأعلم أنه لا يزال في قراء المنار على استنارتهم من يعظم عليه وقع الإنكار على كتب الشعراوي، وإن كان الغرض منه تنزيه الله تعالى...<sup>(1)</sup>.

### 3\_ بيان وتوجيه للمخالفات الواردة في كتبه:

بعد تناول ما تم الاستشهاد به من جهة ونقده من جهة أخرى فإن أبرز النقد يتعلق بموضوع الخرافات الواردة في كتبه، وقد كتب الشيخ محمد رشيد رضا عن ذلك في أكثر من موضع متوخياً الإنصاف والبيان، ومن ذلك؛ فتواه المتعلقة بما ورد عن الشعراوي في كتابه المنن من دعواه أنه أعطي أن يقول للشيء كن فيكون، فيقول: "... وإذا أحسنا الظن بالشيخ الشعراوي؛ فإننا نقول إن هذه الكلمة مدسوسة عليه... وقد بينا لهم الحق لم نخف في الله لومة لائم، فليضربوا بكلام الشعراوي عرض الحائط إن كان كل ما في كتبه كلامه، أو ليحسنوا الظن به كما قلنا أولاً، ويحكموا بأن هذه الكتب مملوءة بالدسائس عليه، فلا يعتمد عليها ولا تتخذ حجة عليه، وهذا هو الأسلم فنبرئه ولا نبرئها، وندعو له بالرحمة، ونطرحها، مكتفين بهدي الكتاب والسنة..."<sup>(2)</sup>.

وفي نقاش بين أستاذه الشيخ محمد عبده وأحد شيوخ الصوفية يذكر ما قاله في شأن الشعراوي بعد كلامه عما اشتهر من الكذب على أقطاب الصوفية فيقول على لسان أستاذه: "... وقد اشتهر الكذب عليهم، و دس الزيادات في كتبهم كما صرح بذلك الشعراوي الذي كانوا يدسون عليه في حياته، ويزيدون في كتبه ما يخالف الكتاب والسنة، ولا تزال كتبه مملوءة بهذه الدسائس (قال) ولو صح عنه كل ما نسب إليه لما كان مؤمناً، بل ملبساً يريد إفساد عقائد المؤمنين، وههنا قال أحد الشيوخ العلماء: إن في مصر نسخة من العهود بخط الشعراوي تنقص عن النسخة المطبوعة بنحو الثلث، فلا شك أن كل هذه الأمور المنكرة شرعا في كتب الشعراوي من الدسائس عليه، قال الأستاذ: وهذا الذي يغلب على ظني، وأنا اعتقد أن الطبقات والمنن ليستا من تأليفه بالمرّة"<sup>(3)</sup>.

البند الثاني: السياق الذي أورد فيه النظرية، ورأيه فيها:

(1) فتاوى المنار (دعوى الشعراوي)، مجلة المنار؛ مجلد7 جزء8 صفحة281، ربيع الثاني1322هـ، 30 يونيو1904م.

(2) . فتاوى المنار (دعوى الشعراوي)، مجلة المنار؛ مجلد7 جزء8 صفحة281، ربيع الثاني1322هـ، 30 يونيو1904م

(3) \_سياحة العلماء وهداية الحكماء، مجلة المنار 432/11 (مجلد7)، جمادى الثانية1322هـ، 13/08/1904م.

أول ما أورده الشيخ محمد رشيد رضا عن الإمام الشعراوي كان في شأن كتابه: "الميزان الشعراوية" الذي ضمّنه الشعراوي تفاصيل نظريته \_ حيث يقول: "إن الخلاف في الأصول زعزع أركان الإسلام, بخلاف اختلاف الأئمة المجتهدين في الفروع, ولاسيما في المعاملات والأحكام القضائية التي يحكم فيها العرف وتختلف باختلاف الزمان, فإنه قد يتعدد الحق فيها, ويمكن أن يكون القولان المختلفان ولو في النفي والإثبات مشروعين, وكل منهما حق في الواقع, وإنما اختلافهما لا اختلاف الأزمنة أو الأمكنة أو الأشخاص, ذهب إلى ذلك بعض الأصوليين, وكاد يطبق عليه أهل الكشف والشهود, وفيه أَلَّف العارف الشعراوي في كتابه "الميزان" الشهير, الذي تلقته علماء الأمة بالقبول, وقد نسب الإمام النووي القول بأن كل مجتهد مصيب إلى جمهور المحققين (كما في شرح مسلم)"<sup>(1)</sup>.

وفي موضع آخر يفتي في جانب من فتواه بما يتوافق مع النظرية؛ فيقول: "وجملة القول أن حديث بسرة أصح سندا لأن رجاله رجال الصحيحين, وحديث طلق<sup>(2)</sup> لم يحتج الشيخان برجال سنده, وهو رواية ابنه قيس عنه, وقال الشافعي: سألتنا عن قيس بن طلق لم نجد من يعرفه, وقال حاتم وأبو زرعة<sup>(3)</sup>: إنه ممن لا تقوم به حجة, فالأول أصح سندا, ومن رأى عند المصححين لحديث طلق ما ينفي ما طعنوا به على سنده ولم يثبت عنده النسخ, فله أن يحمل على الرخصة كما قال الشعراوي في ميزانه, ويحمل حديث بسرة على العزيمة, أما ترجيح حديث طلق على حديث بسرة فلا وجه له البتة, والله أعلم"<sup>(4)</sup>.

وأما في تناوله للنظرية عرضا ونقدا فقد تطرّق لذلك من خلال حديثه عن فوائد كتابي "المعني" و"الشرح الكبير" في حلقتين من مجلته<sup>(5)</sup>, وتم وضعها في مقدمة الكتابين<sup>(1)</sup>.

(1) \_ آثار علمية وأدبية (مقدمة كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) 524/28 (مجلد1), فاتحة العدد 28 الصادر في 1 جمادى الأولى 1316 هـ أكتوبر 1898 م.

(2) \_ طلق بن علي بن عمرو, وقيل ابن علي بن المنذر, وقيل غير ذلك, له صحبة ووفادة ورواية, بنى مع النبي ﷺ المسجد, فقال فيه: "قربوا له الطين فإنه أعرف". \_ انظر: الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر 2/954.

(3) \_ عبد الرحمان بن عمرو بن عبد الله بن صفوان, أبو زرعة المصري الدمشقي, الحافظ, الثقة, توفي سنة 281 هـ. \_ انظر: الإعلام بوفيات الأعلام للذهبي 1/199.

(4) \_ فتاوى المنار (نقض الوضوء بمس الذكر), مجلة المنار 61/16 (مجلد7), شعبان 1322 هـ 1904/10/25 م.

(5) \_ آثار علمية وأدبية, مجلة المنار 276/4 (مجلد 26), محرم 1344 هـ أغسطس 1925 م, (و) 442/6 (مجلد 26), ربيع الأول 1344 هـ أكتوبر 1925 م.



وقد تناول بالتفصيل ما عبر عنه بـ "تحقيق الحق في اختلاف الأمة وسيرة الأئمة"، و"أدلة أحكام الشرع العملية"، وقصده في ذلك بيان ما كان عليه السلف الصالح من تخصيص الاختلاف المذموم في الإسلام بما كان عن تفرق أو سبباً للتفرق، فيقول: "وقد وقع من الفتن بين المختلفين في الأصول وفي الفروع ما سوّد صحف التاريخ، على أن الخلاف في الفروع أهون وأقل شراً، وقد ضعف في هذا الزمان بضعف أسبابه في أكثر البلاد، ولكننا لا نزال نسمع بمنكرات قبيحة منه في أخرى"<sup>(2)</sup>.

ونبذ التعصب والإيذاء والتفريق بين المسلمين بالآراء الاجتهادية، وكأها شرائع متعددة مختلفة، ويحكم على ذلك بقوله: "هذه معاصٍ مجمع على تحريمها"<sup>(3)</sup>.

ذلك أن ما كان فيه مجال للاجتهاد في الرواية أو الدلالة فهو محل سعة، لا يكلف كل مؤمن الأخذ به، وإنما يكلفه من ثبت عنده أو وثق بعلم مفتيه به ودينه فقلده فيه، ولم يكونوا يبيحون أن يكون مما يجبر عليه أحد أو تفرق كلمة المسلمين فيه، وقد كان النبي  $\rho$  يقر كلاً من المختلفين في الفهم على اجتهاده فيما هو محل الاجتهاد.

وبناءً على هذا لم يرض الإمام مالك -رحمه الله تعالى- أن يحمل المنصور العباسي جميع المسلمين على العمل بموطئه على ما كان من تحريمه في روايته، ومن مواطأة علماء دار الهجرة له عليه، وبناءً على هذا كان الإمام المجتهد منهم ينهى من يستفتونه أن يتخذوا فتواه ديناً يتقلدونه، أو أن يجعلوه سبباً للتفرق، وبناءً على هذا كان أحدهم يأخذ باجتهاد غيره؛ ترخصاً أو موافقة لجماعة المسلمين.

وأما الذين جعلوا اختلاف الاجتهاد بين العلماء نقمة، على حين كان يعد عند أولئك العلماء نعمة، "إنما سبب ذلك اتباع الأهواء، وتنازع الزعماء، الذين ورد في وصفهم الأثر بأنهم أشد تغايراً

(1) مقدمة المغني لابن قدامة، 1/10\_22.

— خصّ الشيخ محمد رشيد رضا كتاب "المغني" لابن قدامة، بتمهيد في بيان الاختلاف الفقهي عند الأئمة، كما ذكر جملة من فوائد هذا الكتاب، حيث يقول في شأنه: "وأما "المغني" فصاحبه الموفق فقيه حنبلي، وهو مع ذلك محدث أثري، وقد ألف عدة كتب في فقه الحنابلة، وأراد أن يكون كتابه المغني في فقه المسلمين كافة، فهو يذكر أقوال العلماء الصحابة والتابعين وعلماء الأمصار المشهورين، كالأئمة المتبوعين، ويحكي أدلة كل منهم، وإذا رجح مذهب الحنابلة في كثير من المسائل فهو لا ينتقص غيرهم، ولا يحمله التعصب على كتمان شيء من أدلتهم، ولا على تكلف الطعن فيها، كما يفعل أهل الجمود من المقلدين... وكان يعتمد على مراجعته (كتاب المغني) في الفتوى إذ صار يفتي بالدليل ويسلك سبيل الاجتهاد".

(2) آثار علمية وأدبية، مجلة المنار 4/276 (مجلد 26)، محرم 1344هـ أغسطس 1925م.

(3) المصدر نفسه 4/276 (مجلد 26)، محرم 1344هـ أغسطس 1925م.





2. أن المتلقي لأحكام دينه من فقه أي مذهب من المذاهب المدونة يخرج باطلاعه على أدلتها في الكتابين من ربة الجمود على التقليد المحض المذموم في القرآن، إلى الإتيان المقرون بالبصيرة الذي اشترطه الأئمة فيمن يتلقى العلم عنهم.

3. أن من اطلع على أقوال أئمة السلف وعلماء الأمصار أصحاب المذاهب المختلفة وأدلتهم عليها، بالطريقة التي جرى عليها صاحب المغني وتلميذه صاحب الشرح الكبير من احترام الجميع، وتقديم الأقدم في التاريخ على غيره في الذكر غالبًا يكون جديرًا باحترام جميع العلماء وجميع المذاهب، وعدم جعل المسائل الخلافية سببًا للتفرق أو التعادي بين المسلمين، ولا للتفاضل المفضي إلى ذلك، فإن المقلد لأي واحد منهم ينبغي أن يقتدي به في سيرته وهديه.

4. أن يعلم أن من أدلتهم ومداركهم ما هو مستند إلى نصوص الكتاب والسنة القطعية أو الظنية، وما مستنده القياس أو الاستنباط من القواعد العامة أو الخاصة بمذهب دون مذهب...

و أن أكثر ما في كتب الفقه مسائل اجتهادية، وآراء ظنية... يستعان بمجموعها على التيسير على الناس... ولقد صرنا إلى عصر كثر فيه استقلال الفهم والرأي مع قلة الإمام بعلوم الدين، فصارت دعوى كون كل ما في تلك الكتب الفقهية من دين الله وأحكامه التي خاطب بها عباده منفردة عن دين الله تعالى، وسببًا للارتداد والإلحاد، فينبغي أن يقال: إنها مستندة إلى الشرع باشتغالها على نصوصه، وجعلها هي الأصل، وبناء الاجتهاد فيها على أصول ثبتت فيه، ولكن كل اجتهاد يحتمل الخطأ كما يحتمل الصواب.

5. أن الذي يقرأ الكتابين أو يراجع المسائل فيهما يقف على مسائل الإجماع، وهي الواجبة قطعًا على جميع المسلمين، فلا يسع أحدًا منهم ترك شيء منها إلا بعذر شرعي، والواجب أن تراعى في فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين المسلمين كافة على الإطلاق.

وما ذكره الشيخ رشيد رضا من فوائد الكتابين يصب فيما كان يجهد الإمام الشعراي نفسه في دعوته الإصلاحية فقها وتصوفًا كما سبق ذكره في تناول حياته وسيرته.

وفي الفائدة الخامسة نجد توافقها العام مع ما قام به الإمام الشعراي في كتابه: "الميزان الشعرايية"، حيث بدأ بمسائل الإجماع والاتفاق بين الأئمة الأربعة غالبًا.

وفي ذات الفائدة يتناول الشيخ محمد رشيد رضا ما يتعلق بالمسائل الخلافية، وعلى أي وجه حملها الإمام الشعراي، مبيناً موقفه من ذلك.

فيبدأ ببيان رأيه في المسائل الخلافية بقوله: "وأما المسائل الخلافية فإنما يؤمر بالواجب أو المندوب، وينهى عن المحرم أو المكروه منها، من يعلم أن المأمور أو المنهي موافق له في اعتقاده، سواء كانت الموافقة عن دليل أو عن اتباع مذهب من المذاهب، أو كان يرجو قبول قوله فيه أو دليله عليه، وقد صرحوا بأنه ليس للشافعي أن يأمر الحنفي بالوضوء من لمس المرأة، أو أن ينكر عليه الصلاة إذا لم يتوضأ منه، وما أشبه ذلك، ومنها وهو المراد مما قبله أنها هي الجامعة بين المسلمين، والمناطق للاتفاق والوحدة التي تقتضيها أخوة الإيمان، وهو أهم ما نقصد إليه من كتابتنا هذه، وفوق كل هذا قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [المائدة:3]، ومن الجهل الفاضح والجناية على الدين أن نهدم هذه القواعد والأصول القطعية بأقيسة من ظنون الرأي والقياس، وقد ثبت أن النبي ﷺ كان يجب كل مستفت بما يناسب حاله، وأن بعض فتاواه كانت رخصاً خاصة أو عامة" (1).

وقد أورد الشيخ محمد رشيد رضا في المثال الثاني الذي ساقه عن النبي ﷺ ما ذهب إليه الإمام الشعراي بقوله: "ومنه على قول حديث طلق بن علي: إنه سأل النبي ﷺ الرجل يمس ذكره، أعلّيه وضوء؟ فقال له: "إنما هو بضعة منك" رواه أحمد، وأصحاب السنن الأربعة، والدارقطني، وصححه بعضهم، واختلفوا في التصحيح والترجيح بينه وبين حديث بسرة عند الخمسة أيضاً "من مس ذكره فلا يصلي حتى يتوضأ"، والمحققون من أهل الحديث على ترجيح حديث بسرة، وأما العمل فقد روي الخلاف فيه عن بعض كبار الصحابة والتابعين وأهل البيت وعلماء الأمصار" (2).

ثم يأتي بما تناوله الشعراي في شأن الحديثين تبعاً لنظريته مع إبداء الرأي وبيان الموقف منها فيقول: "وحمل الشيخ عبد الوهاب الشعراي الحديثين في ميزانه على مرتبتي التخفيف والتشديد: أي العزيمة والرخصة كما فعل في جميع مسائل الخلاف، وعلل ذلك بعلة بعضها معقول، وبعضها لا يعرف مثله إلا عن جماعته الصوفية؛ ككون سؤر الكلب يقسي قلب من شربه، أو شرب من الإناء الذي ولغ فيه قبل غسله سبع مرات إحداهن بالتراب، وقد وافقه علماء عصره في مصر على قاعدته في إرجاع جميع مسائل الخلاف إلى المرتبتين، وكون أصلها كلها مستمدة من عين الشريعة على

(1) - آثار علمية وأدبية، مجلة المنار 6/442 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

(2) - المصدر نفسه 6/442 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

ما في توجيه الكثير منها من البعد، ولعله لرضاهم عن بناء ذلك على الاعتراف بأن جميع الأئمة المجتهدين على هدى من ربهم؛ وهذا حق من حيث إن المجتهد إذا أصاب كان له أجران، وإذا أخطأ كان له أجر واحد كما ورد في الحديث الصحيح، ولكن لا يمكن أن يكون كل اجتهاد صواباً وهدى، وكل قول قاله مجتهد حقاً، وأما العزائم والرخص في الشريعة فحق لا ريب فيه، وفي الحديث المرفوع "إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تؤتى معصيته" رواه أحمد وابن حبان والبيهقي وصححه، وهو عام، وليست العزائم للخواص والرخص للعوام، إلا من حيث الخلق والطبع، لا الشرع"<sup>(1)</sup>.

ثم يبرز الشيخ محمد رشيد رضا أن نظرية الشعراي تجد تطبيقها أكثر وبشكل واضح في باب الطهارات، وذلك لمطلق النصوص الشرعية فيها، فلا بيان تفصيلي في شأنها مما يفتح الباب أمام اجتهادات العلماء بين التشديد والتخفيف، وفي ذلك يقول: "وأظهر المسائل في قاعدة الشعراي ما يدخل في أبواب الطهارة، فإن القطعي منها في القرآن أن الماء مطهر وطهور، وأن الله يحب المتطهرين، وأن طهاري الوضوء والغسل فرضان وشرطان للصلاة، وقوله تعالى: **وُجِبَ** [المدر: 04]، وقوله في القرآن **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ** [البقرة: 79]، وأن التيمم واجب عند تعذر استعمال الماء لفقده أو للمرض، وأما السنة فلم يرد فيها تفصيل قطعي لأعيان النجاسات وأنواع المطهرات، وكان الأعرابي يجيء من البادية؛ فيسلم، فيعلمه النبي بنفسه أو يأمر أصحابه بتعليمه ما أوجب الله عليه من الوضوء والغسل والتيمم وأركان الإسلام، وحديث الأعرابي الذي هو عمدة الفقهاء في تحديد أركان الإسلام مشهور"<sup>(2)</sup>.

ثم يطيل في حديثه عن النجاسات وتطهيرها وبيان المذاهب الفقهية فيها<sup>(3)</sup>، و أنه لما لم يجد العلماء نصوصاً قطعية في أعيان النجاسات والمطهرات إلا بعض الأخبار الأحادية اختلف اجتهادهم في فهمها، كما أنها وردت مطلقة دون بيان تفصيلي، مما يجعل المطلوب هو التنزه عن جميع الأقدار والتطهر مما يصيب البدن أو الثوب أو المكان منها، ليكون المؤمن نظيف الظاهر بقدر ما يتيسر له

(1) المصدر السابق 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

(2) المصدر نفسه 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

(3) اعتمد في تفصيل أهمها على ما أورده الإمام ابن رشد في كتابه "بداية المجتهد"، والإمام الشوكاني في كتابه "الروضة الندية".

حسب حاله واجتهاده، كما يجعله الإيمان نظيف الباطن، "فقد ورد لفظ الرجس في تسع آيات أكثرها قطعي في الرجس المعنوي، واحتمال الحسي في موضعين..."<sup>(1)</sup>.

وليُجْمَل القول بأن القطعي المجمع عليه هو أن الطهارة مطلوبة شرعا، وأن المفروض منها هو الوضوء والغسل من الجنابة والحيض والنفاس بالماء والتيمم عنهما عند فقد الماء أو التضرر باستعماله، وأن مراد الشارع منها النظافة مع مراعاة اليسر وعدم الحرج كما قال تعالى بعد آية المائدة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّخِذُوا حَيَاةَكُمْ زِينَةً وَكُلُوا وَشَرِبُوا لَا تُسْرِفُوا﴾ [المائدة: 06]، وإزالة النجاسة أولى بهذا، ولذلك ترك تفصيل أمرها لاجتهاد الأمة، فاختلف اجتهاد العلماء، "فنظر بعضهم إلى أكمل ما يحصل به مراد الشارع؛ كالشافعية والحنابلة، وبالغوا فيه، ونظر بعضهم إلى أدنى ما كلفته الأمة، وأيسر ما يطلب من بدوها وحصرها وغنيها وفقيرها؛ كالمالكية، وتوسط بعضهم فشددوا في بعض الفروع وتساهلوا في بعض كالحنفية"<sup>(2)</sup>.

ومن جهة أخرى فإن "الأئمة لم يكونوا يعدون اجتهادهم تشريعا عاما تكلفه الأمة كما تكلف العمل بنصوص الكتاب والسنة القطعية الرواية والدلالة، ولا سيما للتفرق في الدين، وإن بعض مقلداتهم شددوا وعسروا وجعلوا اختلافهم نقمة لا رحمة..."<sup>(3)</sup>.

وفي هذا يلتقي مع الإمام الشعراي في تأنيبه لكل متعصب لرأي إمامه وتقديمه على الحديث الصحيح، كما جعل اجتهادات العلماء تغرف من عين الشريعة؛ ومنه فلا عداوة ولا تفرق وإن اختلفت الآراء، وأيضا نعى على كل فقيه شدد على الناس وشق عليهم.

وقبل التعليق على رأي الشيخ محمد رشيد رضا فيما ذهب إليه، نشير إلى ما انتهى إليه من مقصد كلامه في مقدمته للكتابين، حيث يلتقي مع هدف الإمام الشعراي في كتابه "الميزان الشعرايية"، حيث يقول: "وإنما غرضنا هنا أن نبين أن يسر الشريعة وحكمة التشريع وكون الاجتهاد رحمة للأمة إنما يعرف من مجموع كلام المجتهدين، ويفوت من قصر نظره على مذهب واحد من مذاهبهم، وأن طلاب الإصلاح للأمة الإسلامية ما زالوا يقترحون تأليف جمعية من علماء المذاهب المتبعة كلها، تضع للأمة كتباً في العبادات والمعاملات، تؤخذ من نصوص الكتاب والسنة، ومن اجتهاد جميع

(1) \_آثار علمية وأدبية، مجلة المنار؛ 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

(2) \_المصدر نفسه 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.

(3) \_المصدر نفسه 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.



المجتهدين، يراعى فيها اليسر، ورفع الحرج، ودرء المفاسد، ومراعاة المصالح، ومراعاة العرف، وغير ذلك من القواعد العامة، وهذان الكتابان من أعظم الوسائل لذلك ونسأله تعالى أن يعيد لهذه الأمة وحدتها وهدايتها وعزتها، ولن يصلح آخرها إلا ما صلح به أولها، والحمد لله أولاً وآخراً<sup>(1)</sup>.

وإذا كان هذان الكتابان من أعظم الوسائل في ذلك فإن نظرية الإمام الشعراي من شأنها تهيئة النفوس بالاطمئنان القلبي للعمل بالمذاهب الفقهية جميعها، وتنزيل الأحكام على أحوال المكلفين بما يحقق المعاني التي ذكرها الشيخ رشيد رضا.

وأما ما يمكن التعليق به على رأي الشيخ محمد رشيد رضا فيتلخص في جملة من النقاط:

1\_ قوله: "وحملاً لشيخ عبد الوهاب الشعراي الحديثين في ميزانهم علم مرتبتي التخفيف والتشديد: أي العزيمة والرخصة كما فعل في جميع مسائل الخلاف".

وفي هذا إيراد لقول مجتهد له اعتباره في النظر والبحث والمناقشة، مع ملاحظة أن مفهوم العزيمة والرخصة عند الإمام الشعراي أوسع من مفهومه عند الأصوليين كما سبق تناوله، وأيضاً فقد سبقت الإشارة إلى جانب من فتوى الشيخ رشيد رضا التي أفتى بها على هذا الحمل.

2\_ قوله: "وعلى ذلك بعلى بعضها معقول، وبعضها لا يعرف مثله إلا عن جماعته الصوفية...". وهو كلام صائب في عمومته إلا أن النظر المتفحص لكتاب "الميزان الشعرايية" يقف على تعليقات وتوجيهات للآراء الاجتهادية تتنوع على صفة تجمع بين الفقه والتصوف، وقد بينت ذلك في الجانب التطبيقي من هذه الرسالة.

3\_ قوله: "وقد وافقه علماء عصره في مصر على قاعدته في إرجاع جميع مسائل الخلاف إلى المرتبتين، وكون أصلها كلها مستمدة من عين الشريعة على ما في توجيه الكثير منها من البعد، ولعله لرضاهم عن بناء ذلك على الاعتراف بأن جميع الأئمة المجتهدين على هدى من ربهم؛ وهذا حق من حيث إن المجتهد إذا أصاب كان له أجران، وإذا أخطأ كان له أجر واحد كما ورد في الحديث الصحيح، ولكن لا يمكن أن يكون كل اجتهاد صواباً وهدى، وكل قول قاله مجتهد حقاً".

وهذا القول يبين لنا أن للشيخ رشيد رضا تحفظ على هذه النظرية إلا أن نقده لها كان عاماً؛ من حيث تبرير موافقة علماء عصره في مصر على نظريته، ومن حيث ما في توجيهاته من بعد، دون أن

(1) المصدر السابق 442/6 (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م.



يبين ذلك تفصيلاً، وبقي الأمر غامضاً، مع نقده أن كل اجتهاد صواب وهدى وحق. وكل هذه القضايا تم تناولها بالتفصيل في الفصول السابقة.

4\_ قوله: "وأما العزائم والرخص في الشريعة فحق لا ريب فيه، وفي الحديث المرفوع إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يكره أن تؤتى معصيته<sup>1</sup>، رواه أحمد وابن حبان والبيهقي وصححوه، وهو عام، وليست العزائم للخواص والرخص للعوام، إلا من حيث الخلق والطبع، لا الشرع".

وما يمكن التعليق به على هذا القول أن استقرار ما حمّله الإمام الشعراوي على حال الخواص والعوام ليس بالضرورة أن تكون العزائم للخواص والرخص للعوام، فقد نجد العكس أحياناً، كما أن ذلك يتعلق بتوافق الحكم الشرعي مع ما يختص به من أحوال للمكلف، وقد أورد الشيخ رشيد رضا ما يشهد لهذا المعنى؛ وهو قوله: "وقد ثبت أن النبي  $\rho$  كان يجيب كل مستفت بما يناسب حاله، وأن بعض فتاواه كانت رخصاً خاصة أو عامة"<sup>(1)</sup>.

5\_ قوله: "وأظهر المسائل في قاعدة الشعراوي ما يدخل في أبواب الطهارة، فإن القطعي منها في القرآن أن الماء مطهر وطهور، وأن الله يحب المتطهرين، وأن طهارتي الوضوء والغسل فرضان وشرطان للصلاة، وقوله تعالى  $\text{چ ك}$  و  $\text{چد}$  [المدر: 4]، وقوله في القرآن: ﴿ $\text{چ پ پ پ پ}$ ﴾ [الواقعة: 79]، وأن التيمم واجب عند تعذر استعمال الماء لفقده أو للمرض، وأما السنة فلم يرد فيها تفصيل قطعي لأعيان النجاسات وأنواع المطهرات".

وهذا القول يبين مجال العمل بالنظرية؛ حيث تتعلق بالأحكام التي تكون فيها النصوص الشرعية القطعية قليلة ومطلقة والتفصيل فيها قليل، فكلما كانت كذلك كانت مساحة الاجتهاد أكبر تحت النصوص الشرعية الظنية المطلقة أو القواعد العامة أو منطقة الفراغ التشريعي؛ فتختلف أنظار المجتهدين بين تشديد في جانب وتخفيف في آخر، فيكون مجال تطبيق النظرية أصح وأوفق.

(1) آثر علمية وأدبية، مجلة المنار؛ 442/6، (مجلد 26)، ربيع الأول 1344هـ أكتوبر 1925م .

### الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الدكتور عبد القادر عطا<sup>(1)</sup>:

بحكم اهتمامه بمجال التصوف وتحقيقه لعدد من كتب أقطابه، فضلا عن تأليفه في الفقه وتحديدًا في الحلال والحرام (كتابه "هذا حلال وهذا حرام")، فقد كان له اهتمام بالنظرية والتنبيه عليها والإشادة بصاحبها مع نقد للباحثين من المتصوفة في هذا العصر بسبب تركهم أشياء تأبها الشريعة في كتب التصوف، وهو شأن مخالف لما قام به الشعراي عندما حذف كل ما يخالف الشريعة في كتاب "الفتوحات المكية" لابن عربي، ثم تبين له أن تلك الأمور المخالفة للشريعة كانت مدسوسة عليه.

والذي يعيننا هنا هو ما تناوله في كلامه عن نظرية الميزان في مقدمة تحقيقه لأحد كتب الإمام الشعراي وهو كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين".

يتحدث عبد القادر عطا عن نظرية الميزان من وجهين؛ الوجه الأول يتعلق بعقوبة الشعراي وابتكاره للنظرية في الفقه المقارن، والوجه الثاني المنهجية العلمية التي سار عليها الشعراي في وضع نظريته.

### الوجه الأول: عقوبة الشعراي وابتكاره للنظرية في الفقه المقارن:

قام عبد القادر عطا بالتعريف بالإمام الشعراي ثم تحدّث عن مكانته في علوم الشريعة وتوسع في ذلك "ليدرك القارئ مدى ثقافته الشرعية حين يوازن بينها وبين ما يُروى عنه من معلومات تخالف الشريعة نصًا وروحًا"<sup>(2)</sup>، فذكر في شأن ذلك ما كان عليه الشعراي من ثقافة شرعية كبيرة، حيث استطاع الإمام بفقه المذاهب الأربعة والقدرة على تقريرها وتوجيهها كأنه فقيه من فقهاء تلك المذاهب رغم أنه شافعي المذهب، فقد أحاط بمنافع أقوال العلماء واطلع على أدلتها، "يحترم كل مذهب، ويضع كل مجتهد في مكانه الصحيح، ويزنه على مقدار الحق، لم يفتر بما أوتي من فهم القرآن

(1) عبد القادر أحمد عطا، كاتب إسلامي من مصر، غزير التأليف والتحقيق، قال صديقه السيد الجميلي: "كان على حدة في طبعه مفظورا على الخير مطبوعا على رقة الوجدان، ذا مروءة ومودة"، له مؤلفات وتحقيقات عديدة، منها؛ أسرار أركان الإسلام للشعراي، حقائق الإسلام وأسراره للنابلسي، الرسول والشباب، الكبائر والصغائر، هذا حلال وهذا حرام. توفي سنة 1404هـ-1984م. انظر: تنمية الأعلام للزركلي 310\_309/1. إهداء إليه على كتاب الروح لابن القيم الذي قام بتحقيقه، دار الكتاب العربي، بيروت.

(2) مقدمة تحقيق كتاب الفتح المبين للشعراي ص5.

والعلم بالمذاهب, فبقي في مكانه من مذهب إمامه الشافعي<sup>٧</sup>, إلا أنه آثر العمل بما أجمعوا عليه جميعاً, أو أجمع عليه ثلاثة من الأئمة الأربعة ولو خالف مذهب الشافعي أو غيره من الأئمة, وذلك حرصاً على أن إجماع الأربعة أو الثلاثة أقرب إلى أن يكون نصاً ملحقاً بنصوص الشارع<sup>٨</sup>, على العكس مما قال به واحد من الأربعة فإنه لا يتمتع بالوثاقة والحصانة من الخطأ كما يتمتع القول الذي أجمع عليه ثلاثة<sup>(١)</sup>.

ويخلص إلى أن القيمة العلمية للشعراوي "تجعلنا نصدر عن رأيه في الشريعة ونحن مطمئنون على ديننا من الزيغ الذي يقول به من لا علم له, أو له علم لا يقوم على أساس من الكتاب والسنة, أو له علم من الكتاب والسنة ولكنه لم يؤت ملكة الترجيح, ولا نور الفرقان بين النصوص, ومن ثم لا نقبل ما ينسبه إليه من خرافات قصد بها واضعوها تشويه هذا العالم المجتهد الراسخ في علمه واجتهاده"<sup>(٢)</sup>.

وفي هذا السياق يتحدث عبد القادر عطا عن عبقرية وابتكار للشعراوي في الفقه المقارن حيث جاء بجديد لم يسبق إليه في بحوث الفقه الإسلامي, فألف كتابه "الميزان الشعراوية", حيث يرى "أن فكرة الكتاب لما راودته كتب كتابه "الميزان الصغرى", ثم وسعها حينما اقتنع بها, وحينما عرضها على كبار العلماء, فكتب "الميزان الكبرى" صورة شاملة مستوعبة لفكرته من جميع جوانبها"<sup>(٣)</sup>.

ويعلق على هذا الابتكار بقوله: "أرأيت لو أن عالماً معاصراً خرج علينا بنظرية تقول: إنه لا خلاف بين الأئمة الأربعة في الحقيقة, وإنما هم جميعاً يدورون حول عين الشريعة بما فيها من نصوص التشديد والتخفيف رعاية لقدرات الإنسان في كل حال من أحواله, ثم أثبت نظريته هذه بأدلتها ومصادرها, وحقق صحتها بأمثلتها على منهج الاستقراء الشامل, لو أن أحداً صنع ذلك الآن لاستحق أرفع الدرجات العلمية, وتسلمت عليه الأضواء من كل جانب, وتبوأ أرفع المناصب, وأطلقت عليه أعظم الألقاب"<sup>(٤)</sup>.

(١) \_المصدر السابق ص7.

(٢) \_المصدر نفسه ص7.

(٣) \_المصدر نفسه ص7\_8.

(٤) \_المصدر نفسه ص8.

ثم يبيّن السبب في ذلك بقوله: "وما ذلك إلا لأنها فكرة لم يسبقه إليها أحد، ولم يلحقه بها لاحق، وقصارى ما كتب العلماء من قبل هو عرض اختلاف الفقهاء وأدلة كل قول، وترجيح دليل على دليل... وكان مقياس البراعة أن يجيد المؤلف الانتصار لأدلة مذهبه... أما أن يثبت عالم من العلماء أنه لا خلاف، وإنما المسألة تدور حول التخفيف والتشديد\_وكلاهما من مقاصد الإسلام\_ في دائرة من صريح النص أو مفهومه أو الاستنباط من ذلك المفهوم، أو القياس الصحيح، أو غير ذلك من وسائل الاستنباط، فهذا ما لم يدركه أحد، ولم يفتن إليه أحد قبل الشعراوي على الإطلاق"<sup>(1)</sup>، ويستشهد بأحد العلماء المعاصرين للشعراوي معللاً ومعلقاً فيقول: "ولهذا قال الشيخ الفتوحى الحنبلي: أن الشعراوي قد أحاط من العلم بما لم نخط به، وقرأ من الكتب ما لا نعرفه، ولو ادعى تأليفها ما وجد في عصره منازعاً. وشهادة سلفي حنبلي صدر في عصره بذلك للشعراوي تضع الرجل في مكانه ليس في عصره فحسب، بل على مستوى العالم الإسلامي في عصره كلها، لاسيما وأن أحداً لم يقل إلى الآن: أن الشعراوي قد أخذ فكرته هذه من غيره"<sup>(2)</sup>.

الوجه الثاني: المنهجية العلمية للشعراوي في وضع نظريته:

يذكر عبد القادر عطا أن الشعراوي كانت له منهجته العلمية التي قرر بها نظريته، فكان التفكير فيها طويلاً قبل أن يخرج بها على عالم الفكر الإسلامي، معتبراً إياها: "الحقيقة الإسلامية الثابتة في نطاق منهاج الفكر الإسلامي، وهي القول بوحدة الشريعة وراثتها وطواعيتها وعدم الاختلاف بين الأئمة في الحقيقة، لأننا ندرك من مؤلفاته أنه كان مشغولاً بفكرته هذه لزمان طويل، ويعد له منهجاً علمياً أصيلاً لا يقل قيمة عن منهاج البحث الحديث في إعداد الرسائل العلمية"<sup>(3)</sup>.

\_\_ وقد بدأ منهجته بالإمام الشامل بأدلة المجتهدين في صورها الأولية دون تخريج ولا فحص للأسانيد، وهو ما يسمى بالمسح الشامل للأسانيد الفكرة التي يريد الباحث الكتابة حولها، فكتب في ذلك كتاب "كشف الغمة عن جميع الأمة".

\_\_ فلما سيطرت عليه الفكرة، واقتنع بها، كان لابد من فحص أسانيد الأحاديث التي جمعها في كتابه السابق لكشف التشديد والتخفيف من خلال قوة الدليل وصراحتها، أو ضعفه في نفسه

(1) \_المصدر السابق ص 8 .

(2) \_المصدر نفسه ص 8 .

(3) \_المصدر نفسه ص 8\_9 .

واستناده إلى مصدر قوة آخر، وكتب في ذلك كتابه "المنهج المين في بيان أدلة المجتهدين"، أخرج فيه أحاديث كتاب (كشف الغمة).

ثم احتاج بعد ذلك إلى جمع أحاديث الأمر والنهي، وجعلها جماع أحكام الدين، وأدخل في الأمر المندوبات، وفي النهي المكروهات، وألّف في ذلك كتابه "مشارك الأنوار القدسية في بيان العهود الخمدية".

و هكذا كان منطقهُ إلى تحديد معالم كتابه: "الميزان الكبرى" بعد أن كتب "الميزان الصغرى"<sup>(1)</sup>.  
ويعلق عبد القادر عطا على هذه المنهجية بقوله: "وهو عمل منهجي قلّ من فطن إلى مثله من علمائنا الأولين"<sup>(2)</sup>، لينتهي في الأخير إلى قوله: "وهكذا نقف أمام قمة راسخة ثابتة الأركان في شريعة الإسلام وعلومها من الفقه والحديث وعلوم القرآن والأصول، أمام عملاق تعقب أسلافه فيما كتبوا في علم الاختلاف، فأبقى على ثراء الشريعة وعطائها في الفكر، ولكنه رد شتات الخلاف إلى المنبع الأول منها"<sup>(3)</sup>.

تعليق على قول الدكتور عبد القادر عطا:

هذا المسار في التوصل إلى نظرية الميزان فيه نظر، وإن كان لا يخلو من تقدير لصاحبه على جهده واجتهاده، وقد استفدت من ذلك في بداية بحثي، ولكن بعد التعمق في سبر هذه النظرية ومتعلقاتها وقفت على بعض الملاحظات فيما ذكره الدكتور عبد القادر عطا، وهي كما يأتي:

1. أن النظرية لم تأخذ هذا المسار الطويل بما ورد على لسان الشعراوي ذاته، فبدأت بالبحث عن جواب سؤال أرقه يتمركز حول جامع يجمع به بين اختلافات العلماء، حتى رأى رؤياه المنامية في شأن النظرية، ثم التحق من صحتها فقها بعد سنتين \_ كما سبق ذكره \_.

2. أن الشعراوي لم يُفصح عن نظريته لما يرى فيها من غرابة على أهل عصره، وخشيتته من الإنكار عليه، أو جعلها سبباً للطعن في دينه والتحامل عليه، وهو الأمر الذي جعله لا يُفصح عنها إلا بعد طول زمن، مع التمهيد لشأنها قصد تهيئة النفوس والعقول لقبولها.

(1) \_ انظر: المصدر السابق ص9.

(2) \_ المصدر السه ص9.

(3) \_ المصدر السه ص9.

3. هذا التمهيد الذي طال زمنه قد يصدق عليه ما قاله الأستاذ عطا؛ حيث أَلَّف الشعراي كتابه "كشف الغمة" لبيان أن جميع المذاهب الفقهية لها مرجعية واحدة من حيث استدلالاتها، ثم أَلَّف كتابه "المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين" قصد بيان سند هذه الأحاديث، ثم أَلَّف كتابه "مشارك الأنوار القدسية" حيث جمع فيه ما يتعلق بالأوامر والنواهي، وهي جماع أحكام الشريعة. ثم كان كتابه المختصر لنظريته "الميزان الحضري" (الصغرى)، ثم التفصيل فيه في كتابه "الميزان الشعراي" (الكبرى).  
4. هذه الكتب جميعها في حقيقتها تعتبر مصادر هامة لنظرية الميزان، وخادمة لها، وإن انتهت بالكتاب التفصيلي لها، وهذا يتقاطع في جانب مع ما ذكره الدكتور عبد القدر عطا..  
5. وأما إدخال المندوبات في الأمر، وإدخال المكروهات في النهي؛ فهو أمر قد سار عليه أهل التصوف، وقد أبرز المحقق الشاطبي ذلك في كتابه الموافقات<sup>(1)</sup>.

وفي الختام؛ أقول:

هذا ما وقفت عليه في حدود مطالعتي، وليس الغرض استقراء جميع ما يكون قد كُتِب في شأن هذه النظرية، فإن ذلك مرقى لا أدعيه، ومجال البحث فيه واسع، خاصة وأن الموضوع مازال خصباً من جهة ومن جهة أخرى لتعلقه بحفظ مكانة العلماء وبيان نظرهم لعلم الخلاف والتعامل مع المخالف؛ فإما إثراء للحياة والإبداع، وبناء للحضارة والعلوم، وإما تعصب وصراع، وتنازع واقتتال؛ فإهدار للطاقات، وهدم لصروح الحضارات، وتعطيل حركة الحياة.  
وأسأل الله تعالى أن أكون بهذا البحث قد ساهمت في تجلية هذه النظرية، وقدمت خطوة لمزيد البحث فيها.

والحمد والفضل لله تعالى في الأول والآخر؛ فإن كنت قد هديت إلى الصواب فمن الله عزّ وجلّ وفضله وتوفيقه، وإن كنت قد أخطأت وقصّرت فذلك مبلغني من العلم.  
وأسأل الله تعالى أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما يعلمنا، وصلى الله وسلّم على نبيّنا محمد الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم الدين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

<sup>(1)</sup> الموافقات للشاطبي؛ في الأوامر والنواهي، المسألة السادسة عشرة (وجهة نظر الصوفية في التسوية بين المندوب والواجب وبين المكروه والحرام) ص 575 وما بعدها.



## الخاتمة

وتشتمل على ما يأتي:ـ

ـ نتائج البحث.

الجانب الأول: ما يتعلق بالإمام الشعراي.

الجانب الثاني: ما يتعلق بالنظرية.

ـ الاقتراحات.

### الخاتمة

\_ في نتائج البحث في نظرية الشعراي التوفيقية وأهم الاقتراحات.

وبعد؛ فهذا ما أردت بيانه في شأن نظرية الميزان عند الإمام الشعراي، وتتركز أهم نتائج البحث ضمن جانبين:

الجانب الأول: ما يتعلق بالإمام الشعراي:

ونقف من خلال هذا الجانب على شخصية الإمام الشعراي بمكوناتها المتعددة، وحقيقة آثاره العلمية والسلوكية في عصره وحتى إلى وقتنا هذا.

1\_ يتميز الإمام الشعراي في تكوين شخصيته؛ نسبه الشريف، وبيئة أسرته العلمية والصوفية، وانتمائه إلى سلالة الملوك.

2\_ الإمام الشعراي شخصية فقهية وصوفية بارزة بشهادة شيوخه وعلماء عصره من مختلف المذاهب.

3\_ الإمام الشعراي مثال للقدوة النافعة في تحصيله العلمي والتميز فيه وهو طالب، وفي التخلق بخلق التواضع وهو عالم، وفي دعوته لغيره بأفعاله وهو مصلح، وفي تحرير مجاهداته على الورع وهو متصوف.

4\_ أبرز قضية شغلت الإمام الشعراي مع مناوئيه هي الدس في كتبه أشياء مخالفة للشريعة، وكان لها أثرها في التشنيع عليه في عصره، ومن بعده إلى غاية عصرنا الحالي، فقد حدث له ذلك في كتابيه

"كشف الغمة عن جميع الأمة" و"البحر المورود في المواثيق والعهود" (العهود الصغرى)، حتى بعث بنسخ كتابيه لعلماء عصره، وقد أثبت إجازاتهم في ختام الكتابين.

5\_ التشنيع الحاصل على الإمام الشعراي في العصور الأخيرة مرجعها الخرافات والأباطيل الواردة في كتابه "الطبقات الكبرى" فقط، وقد تمّ طبعه حديثاً طبعة محققة خالية من تلك الأباطيل والخرافات.

6\_ في عدد من كتبه يورد قصصا وحكايات غريبة، وأحيانا خرافات وتفسيرات غير مألوفة، فقد تكون بسبب غلبة التوجه الصوفي، فيترك العلماء تصحيح ذلك وبيانه حسب اعتقادهم في صدقها من عدمه، وقد تكون تلك الخرافات والقصص مدسوسة عليه.

الجانب الثاني: ما يتعلق بالنظرية:

ونقف من خلال هذا الجانب على حقيقة هذه النظرية من حيث اصولها، وأهميتها، ومجال بحثها، وتأصيلاتها الشرعية والفقهية والأصولية.

1\_ ترجع أصول النظرية من حيث تناولها إلى عدة كتب وُضعت إطارا جامعاً لها، وكان ختامها كتابه الأساس في الحديث عن نظريته \_تأصيلاً وتطبيقاً\_، والموسوم ب: "الميزان الشعراي المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة الحمديّة".

2\_ النظرية مهمة من حيث النظر والدراسة؛ لما ترمي إلى تحقيقه من مقاصد، ولما تقوم عليه من أسس وقواعد، ومرجعيتها التي بُنيت عليها، أي؛ ما كان عليه المسلمون الأوائل في خير القرون، والذين عايشوا التنزيل، ووقفوا على أحوال النبي  $\rho$  وأوصافه.

3\_ هذه النظرية \_في رأيي\_ تبحث في الموازنة بين المرتبتين من حيث ورود الشريعة؛ تشديد وتخفيف، وعلى سبيل الترتيب الوجوه بينهما من حيث التكليف عند مباشرة المكلفين لهذه الأحكام الشرعية التكليفية.

4\_ النظرية تؤصل لخاصية الشريعة في التيسير، أي؛ العزيمة والرخصة بمفهومهما الواسع \_شدة وتخفيفا\_.

5\_ النظرية تؤصل لمسألة الاختيارات الفقهية المناسبة والمتوافقة مع حال الأفراد والمجتمعات من حيث الفتوى والدعوة والتقنين، فهي تأخذ بعين الاعتبار عامة الناس وخاصتهم، وحالة القدرة ومقابلها، مع التطلع للرفي الروحي، فتجمع بذلك بين التشريع والأخلاق.

\_ \_ الاقتراحات:

بناء على النتائج السالف ذكرها؛ فإنني اقترح جملة من الاقتراحات العملية، وهي كما يأتي:

1\_ تعميق الدراسة في هذه النظرية وتهذيبها وتطويرها وموازنتها مع نظرية المقاصد على منوال ما ورد في الموسوعة الفقهية الكويتية.

2\_ برمجتها في الدراسات الفقهية المقارنة.

3\_ النظر البحثي في النتاج الفقهي والأصولي لأقطاب التصوف السني، وكذا الجوانب الصوفية في مؤلفات الفقهاء المحققين.

4\_ تجاوز النظرة السلبية المسبقة لأي مصطلح كالصوفية مثلا، فالعبرة بالمعنى لا بالمبنى.

هذا ما تيسر لي أن أعرضه وآتي عليه في هذا البحث، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

## الفهارس العامة

وتشتمل على الفهارس الآتية:ـ

فهرس الآيات

فهرس الأحاديث والآثار

فهرس آثار الصحابة

فهرس المصطلحات الأصولية

فهرس المصطلحات الحديثية

فهرس المصطلحات الصوفية

فهرس المسائل الفقهية

فهرس الأماكن والبلدان

فهرس الأعلام

فهرس المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات











چ ق ق ق ق [الشمس:8] 176

سورة التين (95)

چ پ پ ن ن ن [4] 211

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

فهرس الأحاديث والآثار

(أ)

أحرمي فيه 297

- أحق ما أخذتم عليه... 305
- أصدقكم رؤيا أصدقكم... 181
- أمري رسول الله أن أشتري لفاطمة... 301
- أمري رسول الله في التيمم... 309
- أنا وكافل اليتيم في الجنة... 298
- أنت ومالك لأبيك 341
- أنّ جابرا أدرك رسول الله وهو يصلي... 301
- أنّ رسول الله أجاز بيع القمح في سنبله 310
- أنّ رسول الله أتى بمزادة... 308
- أنّ رسول الله ابتاع جملا... 305
- أنّ رسول الله جعل لماسح الخف... 302
- أنّ رسول الله سئل عن فأرة وقعت في سمن... 306
- أنّ رسول الله قضى بأنّها تُعرّف... 309
- أنّ رسول الله كان يأخذ لأذنيه ماء... 295
- أنّ رسول الله كان ينهى عن الشرب... 308
- أنّ رسول الله نهي عن بيع الغرر 310
- أنّ رسول الله نهي عن بيع وشرط 304
- أنّها تُعرّف وقتنا 310
- أو لكلكم ثوبان؟ 395
- اتّقوا فراسة المؤمن 180
- اختلاف أمتي رحمة 278
- إذا أمرتكم بأمر... 278، 245
- إذا حكم الحاكم فاجتهد... 216، 209، 140

إنّ بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربوا 325

إن كنت تحب أن تطوّق... 305

إن الله ورسوله حرّم الخمر والميتة والخنزير 307

إن الله يحب أن تؤتى رخصه 263، 266، 375، 410

إن لنفسك عليك حقّ 265

إنما كان يكفيك هكذا... 309

إنّه ليغان على قلبي 108

إني أحب لك ما أحب لنفسي 298

الإيمان أن تؤمن ... 271

(ب)

بدأ هذا الدين غريباً 277

(ت)

التائب من الذنب ... 341

التوبة تجب ما قبلها 347

(ج)

جعل لنا رسول الله ثلاثاً... 302

(ح)

حديث الأشعريين إذا أرملوا 378

(د)

الدين يُسر 278

(ر)

الرؤيا الصالحة 179

رحم الله امرأ سمع مقالتي 100، 276

(ع)

على اليد ما أخذت 297

العلماء ورثة الأنبياء 264

عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي 89، 237

(ف)

فر من المجدوم 306

فيما استطعتم 278

في الزيتون العشر 296

(ك)

كان أول ما يتكلم به رسول الله... 311

كان رسول الله يعلمنا التشهد 311

كان رسول الله يمتشط 301

كل عمل ليس عليه أمرنا فهو ردّ 216

كلمتان حبيبتان إلى الرحمن 104

كنا نغزو مع رسول الله فنصيب... 308

كنت نهيتمكم عن زيارة القبور فزوروها 97، 236

كنت نهيتمكم عن لحوم الأضاحي فادخروا 236

(ل)

اللهم من شقّ على أمتي... 99

لأن يُخطئ الإمام في العفو... 338

لا، بل عارية مضمونة 297

لا تأخذوا في الصدقة إلا من هذه الأصناف... 296

لا تصوموا عن موتاكم وأطعموا عنهم 304



لا صلاة إلا بفاحة الكتاب 340

لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد 340

لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر 306

لا يُصلين أحدكم في الثوب الواحد 395

لا يصم أحد عن أحد 304

لا يمنعن أحدكم جاره 378

لعن الله الخلل والمخلل له 305

لقد تابت توبة 347

لم يبق من النبوة إلا المبشرات 179

لو كنت آمرا أحد يسجد لأحد... 73

ليس من البر الصيام في السفر 263

(م)

الماء طهور 311

ما يُدريك أن الله تعالى اطلع على أهل بدر... 186، 252

من اجتهد وأخطأ فله أجر... 101

من بدل دينه فاقتلوه 399

من كان عليه صوم من رمضان فليسرده ولا يُفطر 296

من كان له إمام... 340

من كان له فضل ظهر فليعد على من لا ظهر له 378

من كتم علما نافعا أجمه الله بلجام من نار يوم القيامة 135، 362

(ن)

نعم، وما بدا لك 302

نهي رسول الله عن كل ذي ناب... 301

(هـ)

هو رزق ساقه الله إليك 310

(ي)

يا أيها الناس توبوا إلى الله 108

يسرّوا ولا تعسّروا 278

جامعة الإمام عبد القادر للعالم الإسلامي

فهرس آثار الصحابة

(أ)

أفتى بعدم إرثها (ابن الزبير) 299

إذا بلغ حَبّه خمسة أوسق فيعصر ويؤخذ عشر زيتته (عمر بن الخطاب) 296

إذا بلغ ذلك مائتي درهم (ابن مسعود) 303

إذا توضعاً يُعيد إصبعيه في الماء ليمسح بهما أذنيه (ابن عمر) 295

إنهن ليسبعصبة ولا يرثن شيئاً مع البنات (ابن عباس) 331

(ذ)

ذاك السفاح (ابن عمر) 306

(ك) كان إذا توضعاً قبض قبضة من ماء ثم نفض يده فمسح بها رأسه وأذنيه، ثم يقول: "هكذا كان

رسول الله يتوضعاً (ابن عباس) 295

كانت تلبس المعصفرات المشبعات وهي محرمة ليس فيها زعفران (أسماء بنت أبي بكر) 297

كانت تلبس الثياب الموردة بالعصفر الخفيف وهي محرمة (عائشة أم المؤمنين) 297

كان يضمن العارية (ابن عباس) 297

كتب إلى أبي موسى الأشعري أن مُر من قبلك من نساء المسلمين أن يصدقن حليهن (عمر بن

الخطاب) 303

(ل)

ليس في الحلبي زكاة (عمر بن الخطاب) 303

(م)

من كان عليه قضاء رمضان فإن شاء قضاه مفرقاً وإن شاء متتابعاً (عائشة وأبو عبيدة) 296

من كان عليه صوم من رمضان فليسرده ولا يفطر (ابن عمر) 296

(و)

ورث من طَلقت في مرض الموت طلاقاً مبتوتاً (عثمان بن عفان) 299

(ي)

يُجس ثلاثة أيام ثم يُستتاب (عمر بن الخطاب) 299

يُستتاب ثلاث مرّات فإن لم يتب قُتل (علي بن أبي طالب) 299

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

فهرس المصطلحات الأصولية

(أ)

- الأحكام الفقهية (الفرعية، الشرعية، التكليفية): 121، 145، 146، 157، 158، 167،  
175، 182، 183، 184، 189، 190، 191، 193، 194، 199، 200، 208،  
211، 218، 220، 235، 239، 246، 247، 248، 250، 251، 252، 253،  
254، 255، 256، 260، 261، 268، 280، 283، 284، 323، 324، 345،  
354، 365، 387، 389، 402، 403، 404، 409، 414.
- الأدلة الشرعية (أدلة الشرع، أدلة الأحكام): 98، 122، 126، 127، 132، 148،  
160، 170، 207، 220، 226، 231، 239، 243، 263، 280، 339، 361،  
362، 363، 369، 376، 383، 385، 391، 400، 405.
- الأدلة الظنية: 226.
- الأدلة القطعية: 226.
- الأمارات الشرعية: 199، 225، 226.
- الاتباع: 183، 190، 191، 350، 405.
- الاجتهاد: 22، 41، 56، 83، 132، 135، 138، 150، 166، 167، 168،  
169، 170، 171، 172، 173، 174، 187، 188، 189، 190، 191، 192،  
199، 200، 207، 213، 215، 244، 246، 277، 280، 299، 302، 321،  
326، 327، 329، 331، 332، 334، 335، 336، 339، 340، 345، 354،  
361، 374، 376، 381، 387، 389، 392، 403، 405، 408، 410.
- الاجتهاد المطلق: 170، 380، 383.
- الاجتهاد المطلق المنتسب: 380.
- الاجتهاد المستقل: 369.
- الاجماع: 61، 78، 79، 95، 100، 120، 144، 147، 153، 170، 192، 196،  
215، 220، 245، 291، 311، 315، 316، 343، 368، 400، 405، 406.
- الاستثناء: 293.

الاستحسان: 187.

الاستدلال: 48، 94، 97، 130، 133، 172، 176، 179، 188، 191، 361،  
390، 391.

الاستنباط: 100، 110، 139، 140، 142، 153، 169، 171، 185، 220،  
223، 240، 246، 257، 320، 323، 373، 404، 413.  
الإجمال: 286.

الأمر (الأوامر): 93، 96، 97، 106، 108، 109، 110، 113، 114، 184،  
225، 227، 228، 244، 246، 247، 248، 249، 251، 252، 254، 255،  
261، 279، 280، 281، 394، 413، 414، 415.  
الاقتضاء: 100، 107.

(ب)

البيان: 286.

(ت)

التأويل: 37، 77، 67، 89، 97، 220، 98، 229، 231، 238، 240، 291،  
293، 397.

تخصيص العام (التخصيص): 307، 310، 311.

التخيير: 379.

الترجيح: 57، 119، 162، 173، 183، 220، 225، 231، 233، 234، 235،  
247، 288، 294، 296، 298، 299، 302، 304، 308، 310، 311، 324،  
326، 327، 329، 330، 334، 335، 336، 339، 340، 345، 368، 387،  
400، 412.

التعارض: 101، 166، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 228،  
229، 230، 238، 295، 299، 307، 376.



التقليد: 47، 96، 113، 119، 135، 136، 141، 157، 166، 167، 189،

190، 191، 280، 361، 384، 397، 404، 405.

التكليف: 110، 120، 136، 201، 228، 248، 249، 250، 251، 253،

254، 266، 270، 277، 279، 281، 378، 337، 386.

التلفيق: 138، 166، 167، 189، 193، 194، 197، 199، 390.

(ج)

الجمع (التوفيق): 18، 47، 48، 74، 95، 129، 136، 151، 155، 158، 204،

214، 215، 218، 220، 229، 230، 231، 233، 234، 238، 239، 240،

241، 241، 243، 247، 281، 284، 285، 286، 287، 288، 294، 295،

298، 299، 300، 301، 307، 308، 309، 312، 314، 328، 330، 349،

367، 269، 370، 373، 386، 388، 393.

(ح)

الحرام (التحريم، المحرم، الحظر): 59، 71، 79، 99، 107، 110، 120، 130، 145،

168، 214، 215، 228، 245، 246، 249، 251، 254، 255، 260، 280،

361، 394، 406.

(خ)

الخاص: 226.

خطاب الشرع: 250

خفاء الدليل: 207، 393.

الخلاف (الفقهي، الشرعي، الاختلاف): 118، 127، 155، 157، 166، 204، 205،

206، 207، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 224، 225، 226،

227، 229، 231، 238، 243، 244، 245، 309، 370، 376، 383، 387،

389، 390، 392، 393، 394، 403، 406، 407، 414.

خلاف الأولى: 121، 253، 256، 257، 258، 262، 281.

الخلاف العالي والنازل: 359.

(د)

الدلالة: 403، 408.

الدليل الظني: 199، 207، 209.

الدليل القطعي: 207، 209، 225.

(ر)

الرخصة (الرخص): 95، 101، 102، 107، 110، 118، 120، 128، 133، 137،

139، 147، 157، 168، 196، 197، 200، 201، 234، 235، 241، 245،

247، 257، 258، 259، 260، 262، 263، 263، 268، 271، 280، 281،

302، 314، 319، 330، 375، 376، 378، 380، 390، 394، 402، 406،

407، 409، 410.

(ظ)

الظاهر: 239، 240، 241.

ظنية الدلالة: 240.

(ع)

العام: 226، 239، 240، 241، 245، 259، 310.

العرف: 303، 308، 318، 323، 402، 409.

العزيمة (العزائم): 101، 107، 110، 118، 119، 120، 128، 137، 139، 157،

200، 201، 234، 241، 245، 247، 257، 258، 259، 261، 262، 264،

270، 274، 277، 280، 281، 314، 375، 378، 380، 390، 394، 402،

406، 407، 409، 410.

العلة (العلل): 350، 406.

(ف)

الفتوى: 208، 215.

الفرض: 208.

(ق)

القرينة (القرائن): 290، 292، 347.

قواعد الشريعة: 277.

القياس: 114، 128، 132، 140، 142، 143، 145، 147، 171، 226، 309،

362، 368، 405، 406، 413.

القياس الجلي: 38، 157، 196، 220، 223، 291.

(م)

المباح (الإباحة): 107، 111، 120، 121، 145، 228، 250، 251، 252، 253،

254، 256، 257، 259، 260، 280.

المبين: 228.

مجتهد الفتيا: 169.

المجتهد المطلق: 150.

المجتهد المنتسب: 170، 186.

المجمل: 144، 147، 157، 226.

مراعاة الخلاف: 213، 215، 247، 393.

المفهوم: 128، 132، 160، 143، 161، 226، 413.

المقاصد: 264.

مقصود الشرع (مقصود التكليف): 269، 286.

المقيّد: 226، 240.

مشترك الدلالة: 293.

المشكل: 147.

المطلق: 226، 240، 241، 259.

المكروه (الكراهة): 59، 79، 107، 110، 111، 120، 130، 215، 245، 246،

249، 251، 253، 254، 255، 256، 257، 266، 280، 326، 394، 405.

المنطوق: 160، 161، 226.

(ن)

الندب (المندوب، المستحب): 20، 79، 101، 109، 110، 111، 120،

215، 245، 246، 249، 251، 254، 255، 256، 257، 259، 261، 280،

334، 340، 394، 406.

النسخ: 97، 98، 103، 157، 220، 228، 231، 236، 237، 288، 298،

299، 308، 402.

النص: 114، 123، 169، 170، 196، 293، 347.

النصوص الظنية: 405، 407، 408، 410.

النصوص القطعية: 405، 410.

النهى (النواهي): 93، 96، 97، 106، 108، 109، 110، 113، 184، 225،

227، 228، 244، 245، 247، 254، 255، 256، 259، 261، 292، 398،

413، 414، 415.

(و)

الوجوب (الواجب): 79، 101، 107، 119، 111، 120، 130، 168، 296،

208، 214، 215، 218، 236، 244، 246، 249، 250، 251، 254، 255،

259، 261، 280، 296، 323، 334، 379، 394، 406.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

فهرس المصطلحات الحديثة

(أ)

الآثار: 94، 158، 171، 182، 198، 201، 218، 236، 283، 284، 287،  
288، 290، 297، 307، 308، 367، 368.

الأحاديث: 84، 158، 182، 195، 223، 234، 236، 279، 283، 284،  
285، 286، 287، 288، 290، 294، 295، 299، 301، 308، 311، 312،  
354، 385.

الأخبار: 147، 229، 287، 407.  
أصحاب السنن: 406.

(ب)

تخريج الأحاديث: 121، 125، 413.  
ترك الحديث: 145.  
التعديل: 145.

(ج)

الجرح: 145.

(ح)

الحديث: 17، 18، 148، 171، 220، 233، 261، 278، 280، 289، 292،  
293، 307، 308، 311، 318، 320، 321، 347، 367، 368، 400.  
الحديث الصحيح: 290، 384، 407، 408، 409.  
الحديث الضعيف: 145، 289، 290.  
الحديث المرفوع: 171، 288، 289، 292، 295، 296، 297، 299، 303، 305،  
307، 400، 407، 410.

(خ)

الخمسة: 406.

(د)

درجة الأحاديث: 299

الرواة المستورون: 145



رواية الحديث (الرواية): 288، 403، 408.

(س)

السنة (السنن، سنة النبي): 18، 89، 96، 99، 103، 110، 111، 113، 116،  
122، 128، 133، 144، 169، 201، 245، 256، 285، 354، 364، 365،  
381، 389، 400، 407، 410.

السند (الأسانيد): 121، 132، 402، 413.

(ش)

الشيخان: 295، 303، 308، 407.

(ص)

الصحابي: 128.

الصحیحان: 402.

صريح الحديث: 128، 132، 144.

(ع)

العدالة: 233.

(ق)

قوي الأثر: 182.

(ك)

كثرة الرواة: 232، 233.

(م)

مخالفة الثقة: 14.

مختلف الحديث: 220، 222.

المنكر: 289.

الموقوف: 289.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

فهرس المصطلحات الصوفية

(أ)

أهل التصوف: 122، 377.

أهل الحقيقة: 159.

أهل حضرته: 254.

أهل الطريق: 364، 367، 373.

أهل الكشف: 185، 187، 374، 399.

أهل الله: 32، 36، 89، 110، 111، 145، 168، 169، 186.

أهل الورع: 397.

الإلهام: 33، 34، 60، 166، 167، 172، 174، 175، 176، 177، 178،

179، 183، 184، 187.

الإيقان: 321.

(ب)

الباطن (علم الباطن): 77، 79، 111، 128، 273، 334، 340.

البقاء: 80.

(ت)

التسليك: 36، 171، 225، 232، 240، 244، 361، 374، 402.

التواجد: 89.

(ج)

الغذب الإلهي: 118.

(ح)

الحال (الأحوال): 23، 84، 107، 111، 122، 180، 253، 323، 378.

حضره القوم: 129.

حضره الله: 118، 366، 350.

الحقيقة: 58، 77، 128، 315، 385.

(خ)

خرقة التصوف: 10.

الخلوة: 34، 71، 118.

(د)

الدوائر الكبرى: 43.

(ذ)

الذوق: 51، 76، 84، 107، 108، 368، 370.

(س)

السالكون: 365.

(ش)

الشطح: 37، 80.

الشهود: 61، 110، 113، 114، 116، 141، 143، 147، 149، 161.

(ط)

طريق القوم (الطريق، طريق الله، التصوّف): 9، 23، 24، 42، 50، 54، 55، 58، 59،

74، 76، 77، 78، 79، 80، 87، 110، 114، 123، 127، 129، 131،

133، 146، 257، 307.

(ظ)

الظاهر (علم الظاهر، ظاهر الشريعة): 57، 77، 79، 85، 86، 88، 111، 128،

273، 334، 385.

(ع)

العارف (العارفون): 29، 39، 41، 42، 43، 52، 53، 71، 118، 122، 128،

251، 257، 261، 264، 281، 286، 350، 364، 368، 374، 385، 402.

العلم اللدني (اللدن): 148، 174، 371.

عين الشريعة: 61، 93، 102، 119، 123، 125، 132، 133، 157، 161،  
169، 171، 193، 218، 232، 236، 268، 372، 374، 380، 381، 397،  
407، 408، 409، 412.

العهد (العهود): 69، 79، 106، 107.

(ف)

الفتح: 38، 184.

فقر: 9.

الفقير (الفقراء): 32، 36، 44، 55، 69، 71، 79، 83، 95، 97.

الفناء: 80.

الفيض: 176، 365.

(ق)

القطب (الأقطاب): 8، 37، 43، 50، 53، 69، 397، 401.

القوم: 33، 111، 118، 128، 365، 373.

(ك)

الكمال (الكُمَّل، كُمَّل العارفين): 37، 77، 98، 128، 306، 321، 374.

الكرامات: 183.

الكشف: 23، 38، 39، 48، 57، 67، 90، 95، 99، 102، 130، 133، 138،

141، 145، 148، 149، 169، 174، 175، 182، 184، 244، 280، 281،

360، 361، 362، 397، 398، 400.

(م)

المدد: 44.

المريد (المريدون): 4، 9، 22، 23، 24، 25، 29، 30، 32، 33، 43، 44، 55، 59،  
60، 62، 71، 74، 75، 76، 79، 80، 84، 85، 86، 87، 88، 106، 110،  
127، 137، 139، 140، 141، 193، 321، 322، 361.

المسلّك: 46.

مشاهد: 321، 322، 323، 358، 365.

المعارف اللدنية (الوهبية): 45، 90، 137.

مقامات القوم (مقام، لبمقامات، مقامات العبودية): 76، 84، 106، 108، 109، 113،  
119، 127، 251، 252، 253، 264، 265، 267، 327، 334، 374، 379.

(هـ)

الهاتف: 33، 80، 178، 180، 277.

(و)

الورد (الأوراد): 43، 58، 60، 252.

الولاية: 10، 36، 46، 68، 85، 87، 267، 366.

الولي (الأولياء): 34، 61، 64، 69، 77، 80، 81، 117، 119، 177، 181،

184، 186، 187، 188، 252، 264، 398، 401.



## فهرس المسائل الفقهية

(أ)

- أخذ الأجر على القرآن 305  
الأذانان في صلاة الصبح 325  
إتلاف النصاب في الزكاة قبل تمام الحول 328  
ادعاء قضاء الدين 355  
الاستتجار على القرب الشرعية 330  
الاستعانة بالمشركين 346  
استعمال أواني المشركين في الطهارة والأكل والشرب 308  
استلام الركن اليماني وتقبيله 328  
الإشارة برد السلام للقائم في صلاته 302  
اشتراط النية 101  
اشتراط الطهارة 101  
اشتراط منافع في البيع 304  
الاشهاد في الرجعة 352  
اغتسال الكافر إذا أسلم 334  
إقرار المريض لو ارث 341  
الانتفاع بايهاب الشاة الميتة 292  
الانتفاع بكل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير 301

(ب)

- بعض أصناف الزكاة ونصابها 296  
بيع الغرر 310

## بيع المصحف 292

(ت)

التتابع في قضاء صوم رمضان 296

تجديد الماء لمسح الأذنين في الوضوء 295

تحريم الخمر 293

ترك الصلاة 337

ترك صلاة الضحى 256

تعميم مسح الرأس 237

التشهد في الصلاة 311

تعصيب الأخوات مع البنات 331

التلفظ بالطلاق الثلاث 208

توبة الساحر 344

توبة العصاة 346

توريث ذوي الأرحام 342

التوكيل بغير رضا الخصم 354

توريث المطلقة طلاقاً بائناً في مرض الموت 299

(ج)

الجمع بين الصلاتين من غير عذر والفطر للمسافر 362

الجمع بين فرضين بتيمم واحد 335

الجنائز 209

(ح)

حالة إقامة الحد في الردة 299

الحجر الصحي 306

## الحشر يوم القيامة 386

(خ)

الخطأ في استقبال القبلة في الصلاة 326

(د)

الدية في قتل مَنْ لم تبلغه الدعوة 353

(ر)

الرمل والاضطبار في الحج والعمرة 349

(ز)

زكاة الحلّي 303

زواج المحلل 305

(س)

سؤر الكلب 355

ستر العورة في الصلاة 295

سجود السهو 326

السدل في الصلاة 386

السعي في طلب الماء قبل التيمم 335

السلم فيما يتفاوت 329

(ش)

شرط الاجتهاد في تولية القضاء 354

الشفعة غلى قدر النصيب أم على حسب المجموع 298

(ص)

صفة الأذان والإقامة والاستفتاح 209

صفة الشهادات وتكبيرات العيد 209

266 صفة الصلاة حال النعاس

209 صلاة الخوف

(ض)

الضرر في غرز خشبة في جدار الجار 293

297 ضمان العارية

(ط)

292 طهارة الأرض

388 طهوية ماء البحر

(ع)

العجز عن القيام في الصلاة 265

العدد في شهادة النساء 332

عقد السلم على الأوصاف 270

(غ)

الغسل من الجنابة قبل النوم 293

(ف)

327 فضل صلاة الجماعة

(ق)

215 قراءة البسملة في الصلاة ورفع اليدين

294 القراءة في الصلاة

215 قراءة المأموم الفاتحة في الصلاة

293 قتل الساحر

336 قضاء الصلاة الفائتة في حال الإغماء

327 قضاء الصلاة الفائتة في الحضر والسفر

قضاء الصوم عن الميت 303

قطع الصدر لغسل الميت 292

(ك)

كلمة الكفر مع الإكراه 267

كيفية التيمم 309

(ل)

لباس المرأة في الإحرام بالحج 297

لزوم البيع بعد انقضاء مدة الخيار 329

اللقطة 293

لمس المرأة 261

(م)

متروك التسمية عمدا 355

مسح جميع الرأس في الوضوء 215

المسح على الخفين للمسافر والمقيم 302

مس المحدث للمصحف 333

مقدار الزكاة في مائتي درهم 379

الماء الطهور وتغيُّر أوصافه 311

(ن)

النذر المطلق 350

النقض بمس الفرج 261

النكاح للا ولي 213

نكاح الشغار 214

نكاح المتعة 351

(و)

وضع اليد اليمنى على اليسرى في الصلاة 294

الوفاء بالعهود مع المشركين 349

وفاة الرجل من تعزير الإمام له 345

وقت سماع البيّنة بالإعسار 330

وقوع فأرة في سمن 306

ولاية الزواج 293

الولاية على مال اليتيم 298

وليمة العرس 351

(ي)

يمين اللغو 331

القادر للعلوم الإسلامية



## فهرس الأماكن والبلدان

(ب)

بدر: 186، 252. بلاد البهنسا: 6. بلاد التكرور: 9، 94.

بلاد المغرب: 95. بيت المقدس: 338.

(ت)

تركيا: 79. تلمسان: 8.

(ج)

الجامع الأزهر: 11، 25، 27، 30، 46، 51، 82، 83، 84، 85، 387، 407.

جامع الغمري: 12، 26، 55، 94، 359، 361.

(ح)

الحجاز: 84.

(ر)

روضة المقياس: 10.

(س)

ساقية أبي شعرة: 10، 11.

(ش)

الشام: 318.

(ص)

صعيد مصر: 9.

(ع)

العراق: 318.

(ق)

القاهرة: 10، 11، 12، 44، 58. قلقشندة: 10. قونية: 88.

(م)

مدرسة أم خوند: 12.

المدينة (دار الهجرة): 201، 298، 318، 325، 326، 410.

مصر: 9، 10، 22، 26، 27، 45، 68، 75، 83، 84، 85، 96، 198، 318،

358، 359، 366، 401، 407، 410، 409.

تامغرب العربي: 8. مكة: 85، 88، 201. المنيا: 9.

(هـ)

هور: 9

(ي)

اليمن: 296.

## فهرس الأعلام

(ما بين قوسين إشارة إلى صفحة التعريف بالعلّم أو الحديث عنه)

(أ)

الآجري: (272).

آدم عليه السلام: 159، 399.

أبو بكر الصديق: (192)، 233، 237، 243.

أبو بكر الغمري: 68.

أبو ثعلبة: 308، 309.

أبو جعفر المنصور: 195، 201، 403.

أبو حنيفة: (123)، 138، 157، 158، 194، 198، 199، 206، 213، 214،

328، 329، 330، 332، 334، 335، 336، 292، 312، 337، 338، 339،

341، 342، 343، 344، 345، 346، 349، 352، 353، 355، 397.

أبوداود: 297، 309.

أبوالدرداء: (264).

أبوذر: 298.

أبوزرعة: (402).

أبوطاهر المغربي: 88.

أبو الطيب الطبري: (228).

أبوالعباس الغمري: (12)، 69.

أبو العمران (موسى): (6)، 8.

أبو غبيدة بن أبي الجراح: 296.

- أبو عمارة: 302.
- أبو قلابة: (292).
- أبو مدين: (8)، 9.
- أبو منصور الأسفرايني: (225).
- أبو موسى الأشعري: 296، 303، 311.
- أبو هريرة: 296، 297.
- أبو يوسف: 401.
- ابن أبي ليلى: 327.
- ابن الأثير: (17)، 96، 126، 285.
- ابن أم مكتوم: 325.
- ابن تيمية: (178)، 181، 182، 183، 187، 208، 272.
- ابن حبان: 407، 410.
- ابن حجر العسقلاني: (170).
- ابن حجر الهيتمي: (29)، 397.
- ابن حزم: 383.
- ابن خزيمة: (343).
- ابن خلدون: (47).
- ابن السمعاني: (223)°.
- ابن الشلي الحنفي: (129)، 362، 363، 369.
- ابن شهاب الزهري: 305، 343: (225).
- ابن الصلاح: (18)، 126، 285.
- ابن عابدين: (226).
- ابن عبد البر: (138)، 380.

ابن عربي: (19)، 57، 61، 62، 77، 88، 186، 198، 373، 374، 375، 397،  
399، 411.

ابن القاسم: (115)، 384، 385.

ابن قدامة المقدسي: (187)، 249، 383.

ابن القيم: (18000)، 228، 269، 282، 403.

ابن مالك النحوي: (13)، 27.

ابن هبيرة: (208)، 353، 354، 355.

ابن هشام: (13).

أحمد بن حنبل: 169، 200، 325، 326، 328، 329، 330، 331، 332، 334،

335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346،

348، 352، 398، 400، 407، 410.

أحمد البهلول: (23)°.

أحمد (سلطان مدينة تلمسان): (7)، 8، 9.

أحمد شهاب الدين (والد الشعراوي): 6، 10.

أسماء بنت أبي بكر: 297.

الأسنوي: (222)، 259.

الأصم: 339.

أمين الدين: (26)، 55.

أنس بن مالك: 301.

الأوزاعي: 326، 343.

الكيا الهراسي: (223)، 232.

(ب)

الباجوري: (400).

الباقلاني: (224)، 250.

البخاري: (14)، 16، 26، 104، 262، 298، 299، 304، 305، 307، 311.

البدوي (السيد أحمد): (401).

بسرة: 402، 406.

برهان الدين أبو الفتح القلقشندي: (26).

برهان الدين بن أبي شريف المقدسي: (26).

بروكلمان: (47).

بلال: 325.

البيضاوي: (248).

البيهقي: (17)، 18، 96، 104، 114، 125، 126، 134، 208، 232، 233،

295، 296، 297، 298، 299، 301، 302، 303، 305، 306، 309، 311،

407، 410، 411.

(ت)

توفيق الطويل: (48)، 68، 74، 80، 86.

(ث)

ثوبان: (301).

(ج)

جابر: 302، 308، 311.

جرجي زيدان: (50).

الجلال المحلي: (223).

الجنيد: (114)، 252، 337.

الجويني: (150)، 256.

(ح)



حاتم: 402.

الحاكم: 297، 306، 307.

الحسن البصري: 327.

الحسن بن صالح: 339.

الحلاج: (338).

(خ)

خزيمة بن ثابت: (302).

الحضر عليه السلام: 117، 133، 148، 358، 359، 361.

الخطيب الشريبي: (29).

خليل (صاحب المختصر): (384).

(د)

الدارقطني: 406.

داود عليه السلام: 338.

داود الظاهري: (186)، 333، 343.

الدهلوي: (248).

(ر)

الراغب الأصفهاني: (205).

الرافعي: 198، 352.

رضا(محمد رشيد): (382°، 383، 396، 398، 400، 401، 402، 404، 405،

406، 407، 408، 409، 410.

الروياي: (224).

الريسوني(قطب): (390).

(ز)

الزحيلي (وهبة): (387)، 389، 390.

الزركشي: (15)، 19، 62، 178، 249، 256، 373، 375، 396.

زرزوق: (190).

زفر: 351.

زكريا الأنصاري: (15)، 16، 24، 26، 27، 51، 448.

الزناتي: 196.

زيد: 343.

الزيلعي: 232.

(س)

السرخسي: (259).

سعيد بن المسيّب: (343).

سفيان الثوري: (114)، 379، 336.

سليم الأول: (66).

سليمان القانوني: (66).

السمعاني: 232.

السيوطي(جلال الدين): (10)، 17، 19، 26، 42، 55، 75، 82، 96، 126، 170،

197، 198، 234، 285، 323، 385، 398.

(ش)

شاخت: (49).

الشاطبي: (136)، 183، 229، 258، 260، 264، 373، 376، 377، 379،

383، 393.

الشافعي: (21)، 27، 115، 125، 126، 131، 168، 194، 199، 228، 232،

234، 239، 274، 296، 299، 303، 317، 322، 323، 326، 328، 329،

330، 331، 332، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 341، 342، 343،  
344، 347، 350، 351، 352، 353، 384، 386، 402، 411.

الشبلي: 337.

شريح القاضي: 297، 298.

شعبة بن الحجاج: (233).

شعيب عليه السلام: 65.

شمس الدين الأشموني: (27)

شمس الدين الدمياطي: (28).

شمس الدين الرملي: (14)، 16، 27، 29، 364.

شمس الدين محمد الدواخلي: (27)، 45، 55.

الشناوي: (28).

شهاب الدين السمنودي: (27).

شهاب الدين الفتوحي: (27)، 55، 366، 413.

شهاب الدين المسيري: (27).

شهاب الدين أحمد الكلبي: (30).

شهاب الدين الرملي: (27)، 29، 55.

الشوكاني: (178)، 224.

(ص)

صالح شهاب الدين الحنفي: 364.

الصفدي: (352)، 353.

صفوان بن أمية: 297.

(ط)

الطبراني: 400.

الطبري (ابن جرير): 289، 385.

الطحاوي: (198).

طلق بن علي: (402)، 406.

(ع)

عائشة: 296، 297، 303، 304، 308، 309.

عبادة بن الصامت: (305).

عبد الحلیم محمود: (50).

عبد الرحمان بن الشعراي: (29).

عبد القادر (الأخ الشقيق للشعراي): (11).

عبد الله بن الزبير: 399.

عبد الله بن زيد: (148)، 295.

عبد الله بن عباس: (169)، 201، 201، 237، 295، 297، 301، 304، 331، 343.

عبد الله بن عمر: 201، 295، 296، 305.

عبد الله بن المبارك: (272).

عبد الله بن مسعود: 303، 343.

عبد الله دراز: (272).

عبد (محمد): (383)، 401، 402.

عبد الوهاب (القاضي): (343)، 352.

عثمان بن عفان: 299، 343.

العراقي (الحافظ): (13).

عزالدين بن جماعة: (195).

عزالدين بن عبد السلام: (109)، 110، 383.

عطاء: 235.

عطا(عبد القادر): (411)، 413، 414، 415.

عليّس: (384)، 386، 387، 400.

علي بن أبي طالب: (7)، 113، 237، 294، 296، 299، 310، 343.

علي الخوّاص: (28)، 45، 76، 118، 159، 179، 369، 399، 400.

علي الشوني: (11).

عمار بن ياسر: 309.

عمر بن الخطاب: (148)، 186، 192، 237، 252، 294، 296، 299، 303،

343، 311.

عمر بن عبد العزيز: (237).

عميرة(شهاب الدين): 366.

(غ)

الغزالي: (61)، 62، 90، 110، 125، 187، 232، 248، 404.

(ف)

فاطمة الزهراء: 310.

فرعون: 186، 273.

فولرز: (48).

(ق)

القاسمي (جمال الدين): (397).

قايتباي(السلطان): (65)، 66.

القرافي: (192)، 196، 214، 251، 270.

القرطبي: 352.

القسطلاني: (14)، 26.

(ك)

الكرماني: (227).

(ل)

الليث بن سعد: (142).

(م)

ماروت: 344.

ماكدونالد: (47).

مالك بن أنس: (115)، 194، 195، 198، 199، 201، 213، 235، 296،

299، 303، 323، 327، 329، 330، 332، 334، 335، 336، 339، 341،

342، 343، 444، 346، 349، 350، 352، 353، 384، 403.

الماوردي: (224)

مجاهد: (180)، 235.

محمد بن الحسن: (385)

محمد بن الحنفية: (7)، 9.

محمد بن المنذر: (237)، 327

محمد حجازي القلقشندي: (30)

محمد الشامي: (19)

محمد شاه: 68

محمد الطاهر بن عاشور: (154)

محمد كريم الدين الحلوتي: (54)، 66، 79.

محمد بن مالك: 371

محمد ناصر الدين الطبلاوي: (83)، 365.

المرصفي: (28)

المزني: (131)، 198، 327، 386.



مسلم بن الحجاج:(262)، 297، 301، 302، 304، 310، 311، 347، 402،  
406.

المسور بن مخزومة:(308).

معاذ:296.

المقريزي:(404).

المنائوي:(29)، 44، 46، 56، 79.

ملا علي العجمي:(28).

مهاجر أم قيس:197.

المهدي:99.

موسى غليه السلام:128، 179.

ميمونة:(292).

(ن)

ناصر الدين اللقاني:(27)، 165.

نور الدين بن ناصر:(28).

نور الدين السمهودي:(27).

نور الدين الطرابلسي الحنفي:364.

نور الدين علي الخارجي:(27)، 45.

نور الدين المحلي:(27)، 44.

النووي:(115)، 402.

نيكلسون:(47)، 81.

(هـ)

هاروت:344.

هارون الرشيد:(194).

### فهرس المصادر والمراجع

- 1\_ القرآن الكريم؛ مصحف المدينة المنورة للنشر الحاسوي، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، الإصدار 1/1426م.
- 2\_ أثر الخلاف الفقهي في القواعد المختلف فيها: الدكتور محمود مشعل، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ط1/1428هـ\_2007م.
- 3\_ الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة: أبو الحسنات اللكنوي(ت1304هـ)، تحقيق الدكتور عبد الفتاح أبو غدة، الناشر مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، ط2/1404هـ\_1984م.
- 4\_ أحكام القرآن: أبو بكر ابن العربي (ت543هـ)، تحقيق علي محمد البجاوي، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت).
- 5\_ أدب الاختلاف في مسائل العلم والدين: محمد عوامة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط2/1418هـ.
- 6\_ أدلة التشريع المتعارضة: الدكتور بدران أبو العينين، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، (د.ط.) 1974م.
- 7\_ أسد الغابة في معرفة الصحابة: عز الدين ابن الأثير أبو الحسين بن علي الجزري(ت630هـ)، مطبعة الفجالة، مصر، (د.ط.ت).
- 8\_ أسرار التكرار في القرآن المسمى البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان: تاج القراء محمود بن حمزة الكرمانى(ت505هـ)، دراسة وتحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، (د.ط.ت).
- 9\_ الأشباه والنظائر : جلال الدين السيوطي(ت911هـ)، مطبعة مصطفى الباي الحلبي، طبعة أخيرة1378هـ\_1959م،

- 10\_ أصول السرخسي: أبو بكر السرخسي(ت490هـ)، تحقيق أبو الوفا المراغي، مطابع دار الكتاب العربي بالقاهرة، (د.ط) 1372هـ.
- 11\_ أصول البزدوي(كنز الوصول إلى معرفة الأصول):الإمام فخر الإسلام علي بن محمد البزدوي الحنفي(ت382هـ) مع شرحه كشف الأسرار للبخاري، طبعة دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط) 1394هـ.
- 12\_ أصول الفقه: الشيخ الحضري، طبعة المكتبة التجارية الكبرى بمصر، ط6/1389هـ.
- 13\_ أصول الفقه: الشيخ أبو زهرة، دار الفكر العربي، (د.ط.ت).
- 14\_ أصول الفقه الإسلامي:الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط1/1206هـ\_1986م.
- 15\_ أضواء حول قضية الاجتهاد في الشريعة الإسلامية:الدكتور سيد عبد اللطيف كساب، دار التوفيق النموذجية للطباعة، مصر، ط1/1404هـ\_1984م.
- 16\_ الأصول والضوابط: الإمام النووي(ت676هـ)، تحقيق محمد حسن هيتو، دار البشائر، بيروت، ط1/1406هـ\_1986م.
- 17\_ الأعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط15/2002م.
- 18\_ الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية: سيدي عبد الوهاب الشعراوي(ت973هـ)، المطبعة الشرقية بمصر، (د.ط) 1317هـ.
- 19\_ الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط3/1405هـ\_1985م.
- 20\_ الاجتهاد بالرأي في عصر الخلافة الراشدة: الدكتور عبد الرحمان السنوسي، الإصدار21 لمجلة الوعي الإسلامي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط1/1432هـ\_2011م.
- 21\_ اجتهاد الرسول:الدكتورة نادية العمري، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط3/1405هـ\_1985م
- 22\_ الاجتهاد في الشريعة الإسلامية: الدكتور عبد الوهاب خلاف، تحقيق عبد الحليم إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1/1428هـ\_2008م.

- 23\_ الاجتهاد والتقليد في الإسلام: الدكتور طه جابر العلواني، دار الأنصار، مصر، ط1/1399هـ\_1979م.
- 24\_ الاحتياط: الدكتور إلياس بلكا، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1/1424هـ\_2004م.
- 25\_ الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان: الحافظ أبو حاتم محمد بن حبان البستي(354هـ)، ترتيب الأمير علاء الدين علي بن بلباز الفارسي(739هـ)، حققه وخرّج أحاديثه وعلّق عليه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1408هـ\_1988م.
- 26\_ إحكام الفصول في أحكام الأصول: أبو الوليد الباجي(ت474هـ)، تحقيق د. عبد الله محمد الجبوري، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1409هـ.
- 27\_ الإحكام في أصول الأحكام: علي بن محمد الآمدي(ت631هـ)، تحقيق عبد الرزاق عفيفي، طبعة المكتب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1982م.
- 28\_ الإحكام في أصول الأحكام: ابن حزم الظاهري (ت456هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان (د.ط.ت).
- 29\_ إحياء علوم الدين: حجة الإسلام أبو حامد الغزالي(505هـ)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، (د.ط).
- 30\_ اختلاف التنوع: الدكتور خالد الحشلان، دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1429هـ\_2009م
- 31\_ الاختيار لتعليل المختار: عبد الله الموصلي الحنفي(ت683هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 32\_ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: محمد بن علي الشوكاني(ت1255هـ)، تحقيق وتعليق سامي بن العربي، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1421هـ\_2000م.
- 33\_ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: الشوكاني، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت).
- 34\_ إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر: محمد بن رمضان شاوش و الغوثي بن حمدان، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر(د.ط) 2011م.

- 35\_ إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العاملين: الشيخ عبد الوهاب الشعراي، تحقيق د. مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1428هـ\_2007م
- 36\_ الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ: الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد البر(ت463هـ)، تحقيق د. عبد المعطي قلعجي، دار قتيبة للطباعة والنشر، دمشق، ط1/1414هـ\_1992م.
- 37\_ الاستيعاب في معرفة الأصحاب: أبو عمر يوسف بن عبد البر، (مطبوع بهامش الإصابة)
- 38\_ الإشراف على مذاهب أهل العلم: الإمام أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر(ت318هـ)، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر، ط2/1414هـ\_1993م.
- 39\_ الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني(ت852هـ)، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1/1328هـ.
- 40\_ الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار: أبو بكر الحازمي الهمداني، تحقيق الدكتور عبد المعطي قلعجي، دار الوعي، حلب، ط1/1982م.
- 41\_ الإعلام بوفيات الأعلام: الإمام الذهبي(ت748هـ)، تحقيق مصطفى بن علي عوض وربيح أبو بكر عبد الباقي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط1/1413هـ\_1993م.
- 42\_ إعلام الموقعين عن رب العالمين: شمس الدين ابن القيم(ت751هـ)، طبع بعناية عبد الرؤوف سعد، مطبعة دار الجيل، بيروت، (د.ط) 1973م
- 43\_ اقتضاء الصراط المستقيم: شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية(ت728هـ)، وبهامشه تعليق الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين، دار الأنصار، ط1/1413هـ.
- 44\_ الإمام الحافظ جلال الدين السيوطي وجهوده في الحديث: الدكتور بديع اللحام، دار قتيبة، دمشق، سوريا، ط1/1994م
- 45\_ إمتاع أهل العقول بحقائق علم الأصول: الدكتور نذير حمادو، دار ابن حزم، بيروت، ط1/1432هـ\_2011م.

- 46\_ الانتصار لأهل المدينة: ابن القصار(ت419هـ)، الناشر مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث، الرباط، طبع دار الأمان للطبع والتوزيع، الرباط، المغرب، ط1/1430هـ\_2009م.
- 47\_ الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء: الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد البر، نشر مكتبة القدس بالقاهرة، (د.ط.ت).
- 48\_ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل: علاء الدين المرادوي(ت885هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1418هـ\_1997م.
- 49\_ إيثار الإنصاف في آثار الخلاف: الإمام سبط بن الجوزي(ت654هـ)، دار السلام، القاهرة، ط1/1408هـ\_1987.
- 50\_ إيصال السالك في أصول الإمام مالك: محمد يحيى المختار، المطبعة التونسية،(د.ط.ت).
- 51\_ إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: إسماعيل باشا بن محمد أمين، عني بتصحيحه المعلم رفعت بيلكه الكليسي، دار التراث العربي، بيروت، (د.ط.ت).
- 52\_ الإيمان الأوسط: شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، تحقيق أبو يحيى محمود أبوسن، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/1422هـ.
- 53\_ الإيمان بين السلف والمتكلمين: الدكتور أحمد الغامدي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط1/1423هـ\_2002م.
- 54\_ الباعث الحثيث: أحمد شاکر، مطبوع مع اختصار علوم الحديث لابن كثير، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1403هـ.
- 55\_ البحر المحیط في أصول الفقه: بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي(ت794هـ)، راجعه الدكتور عمر الأشقر، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، (د.ط) 1409هـ.
- 56\_ البحر المورود في المواثيق والعهود(العهود الصغرى): الإمام عبد الوهاب الشعراي، تحقيق محمد أديب الجادر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1424هـ\_2003م.
- 57\_ بدائع الزهور في وقائع الدهور، والمعروف ب"تاريخ ابن إياس": محمد بن إياس الحنفي، تحقيق محمد مصطفى، دار الباز، مكة المكرمة (د.ط.ت).



- 58\_ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني(ت587هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت،(د.ط.ت).
- 59\_ بداية المجتهد ونهاية المقتصد: محمد ابن رشد(ت595هـ)، المكتبة التوفيقية، القاهرة، (د.ط.ت).
- 60\_ البداية والنهاية: أبو الفداء إسماعيل ابن كثير (ت774هـ)، مكتبة المعارف، بيروت (د.ط.ت).
- 61\_ البداية والنهاية: أبو الفداء دمشقي ابن كثير، تحقيق أحمد أبو ملحوم وآخرين، دار الفكر، بيروت، ط1/ 1992م.
- 62\_ البرهان: شيخ زاده الكلنبوي(ت1205هـ)، تصحيح محمود المنصوري، مطبعة السعادة، مصر،(د.ط.ت).
- 63\_ البرهان في أصول الفقه: إمام الحرمين أبو المعالي الجويني(ت518هـ)، تحقيق الدكتور عبد العظيم الديب، طبع مطابع الدوحة، قطر، 1399هـ.
- 64\_ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: الإمام السيوطي، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ط.ت).
- 65\_ البناية شرح الهداية: بدر الدين العيني(ت855هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1420هـ\_2000م.
- 66\_ البهجة في شرح تحفة الحكام: أبو الحسن التسولي(ت1258هـ)، دار الرشد الحديثة، (د.ط) 1412هـ\_1991م.
- 67\_ بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب: شمس الدين الأصفهاني(ت749هـ)، تحقيق محمد مظهر بقا، دار المدني، السعودية، ط1/1406هـ\_1986م.
- 68\_ البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في المسائل المستخرجة: أبو الوليد ابن رشد الجد(ت520هـ)، تحقيق أساتذة من علماء المغرب، دار الغرب الإسلامي، إدارة إحياء التراث الإسلامي، قطر، (د.ت) 1404هـ\_1406هـ، 1984م\_1986م.
- 69\_ تاج العروس من جواهر القاموس: السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق الدكتور عبد العزيز مطر، مطبعة حكومة الكويت، ط2/1414هـ\_1994م.

- 70\_ تاريخ آداب اللغة العربية: جرجي زيدان، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، (د.ط) 1983م.
- 71\_ تاريخ الأدب العربي: عمر فروخ، دار العلم للملايين، بيروت، ط5/1989م.
- 72\_ تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان، أشرف على الترجمة د.محمود فهمي حجازي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط) 1993م.
- 73\_ تاريخ الجزائر الثقافي: الدكتور أبو القاسم سعد الله، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط) 1401هـ\_1981م.
- 74\_ تاريخ الخلفاء: الإمام السيوطي، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1/1371هـ\_1952م.
- 75\_ تاريخ الدولة العلية العثمانية: فريد بك الحامي، دار النفائس، بيروت، (د.ط.ت).
- 76\_ تاريخ مدينة دمشق: أبو القاسم ابن عساكر(ت571هـ)، تحقيق محب الدين عمر، دار الفكر، بيروت (د.ط.ت).
- 77\_ التبصرة في أصول الفقه: أبو إسحاق الشيرازي(ت476هـ)، تحقيق د.محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، طبع بالأوفسيت (د.ط) 1400هـ.
- 78\_ التبصرة والتذكرة: الحافظ زين الدين العراقي(ت806هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 79\_ تنمة الأعلام للزركلي: محمد خير رمضان يوسف، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط2/1422هـ\_2002م.
- 80\_ التحرير شرح التحرير: أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي، تحقيق عوض القرني، د.أحمد السراج، الناشر مكتبة الرشد، الرياض، (د.ط.ت).
- 81\_ التحرير في أصول الفقه: ابن همام الدين الحنفي(ت861هـ)، طبع مصطفى الحلبي (د.ط) 1351هـ.

- 82\_ التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف النقل فيها عن الإمام مالك: الدكتور حاتم باي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط1/1432هـ\_2011م.
- 83\_ تحفة الحبيب على شرح الخطيب (حاشية البجيرمي): الشيخ سليمان بن محمد البجيرمي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1417هـ\_1996م.
- 84\_ تحفة الفقهاء: علاء الدين السمرقندي(ت553هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 85\_ تحفة اللبيب في شرح التقريب: الإمام ابن دقيق العيد(ت702هـ)، تحقيق عبد الستار الكبيسي، دار ابن حزم، بيروت، ط1/1429هـ\_2008م.
- 86\_ تذكرة أولي الألباب في مناقب الشعراوي سيدي عبد الوهاب: محمد محيي الدين المليجي، اعتناء الدكتور عاصم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1433هـ\_2012م.
- 87\_ تشنيف المسامع بجمع الجوامع: الإمام بدر الدين الزركشي، تحقيق أبي عمرو الحسيني، دار الكتب، بيروت، (د.ط) 1420هـ،
- 88\_ التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق: الدكتور زكي مبارك، كلمات عربية للترجمة والنشر، القاهرة، (د.ط)، 2012م.
- 89\_ التصوف الإسلامي والإمام الشعراوي: طه عبد الباقي سرور، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، ط2/1955م.
- 90\_ التصوف في مصر إبان العصر العثماني: الدكتور توفيق الطويل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط) 1988م.
- 91\_ التعارض والترجيح بين الأدلة: عبد اللطيف البرزنجي، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط) 1417هـ\_1996م.
- 92\_ التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي: الدكتور محمد الحفناوي، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، ط1/1405هـ\_1985م.
- 93\_ التعريفات الفقهية: المفتي السيد محمد البركتي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/2002م\_1424هـ.

- 94\_ تفسير التحرير والتنوير: الإمام الشيخ الطاهر بن عاشور(1393هـ)، دار التونسية للنشر،(د.ط) 1984م.
- 95\_ تفسير النصوص في الفقه الإسلامي: الدكتور أديب صالح، المكتب الإسلامي، ط3/1404هـ\_1984م.
- 96\_ تفسير القرآن العظيم: أبو الفداء إسماعيل بن كثير، دار الفكر، بيروت، ط2/1389هـ\_1970م.
- 97\_ التقريب: الإمام النووي، مطبوع مع شرحه تدريب الراوي للسيوطي، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2/1399هـ.
- 98\_ تقريب التراث (الرسالة للشافعي)، إعداد ودراسة الدكتور محمد نبيل غنايم، إشراف ومراجعة الدكتور عبد الصبور شاهين، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، ط1/1408هـ\_1988م.
- 99\_ التقريب والإرشاد الصغير: القاضي أبو بكر الباقلاني(ت403هـ)، تحقيق عبد الحميد أبو زنيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1418هـ.
- 100\_ التقرير والتحرير شرح التحرير: ابن أمير حاج (ت879هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط)1403هـ.
- 101\_ تقريب الوصول إلى علم الأصول: أبو القاسم ابن جزى(ت741هـ)، تحقيق د. عبد الله محمد الجبوري، كلية الشريعة، جامعة بغداد، (د.ط) 1410هـ.
- 102\_ تقوية الأدلة في أصول الفقه: أبو زيد عبيد الله بن عمر الدبوسي (ت430هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).
- 103\_ التكليف عند الأصوليين: موسى القضاة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية،(د.ط)2000م.
- 104\_ تكملة المجموع: محمد نجيب المطيعي، دار إحياء التراث العربي،(د.ط) 1415هـ\_1995م.
- 105\_ التلويح على التوضيح: سعد الدين التفتازاني(ت792هـ)، طبعة المطبعة الخيرية بمصر، (د.ط) 1322هـ.

- 106\_ التلخيص في أصول الفقه: أبو المعالي الجويني، تحقيق د. عبد الله جولم النيباليوشير أحمد العمري، دار الباز والبشائر الإسلامية، (د.ط) 1417هـ.
- 107\_ التمهيد في أصول الفقه: الشيخ أبو الخطاب الكلوزاني الحنبلي(ت510هـ)، تحقيق محمد بن علي، ط1/1406هـ\_1985م.
- 108\_ تنبيه المغترين: سيدي عبد الوهاب الشعرائي، الزهراء للإعلام العربي، مصر، (د.ط.ت).
- 109\_ تهذيب الأسماء واللغات: أبو زكريا النووي، تصوير بيروت عن الطبعة المنيرية، (د.ط.ت).
- 110\_ توجيه النظر إلى أصول الأثر: الشيخ طاهر الجزائري، طبعة المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.
- 111\_ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ابن الأمير الصنعائي(ت1182هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، طبعة المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.
- 112\_ التوضيح على التنقيح: عبيد الله بن مسعود الملقب بصدر الشريعة(ت747هـ)، مطبوع مع التلويح على التوضيح، طبعة المطبعة الخيرية بمصر، (د.ط) 1322هـ.
- 113\_ تيسير الفقه للمسلم المعاصر في ضوء القرآن والسنة: الدكتور يوسف القرضاوي، مؤسسة الرسالة للطبع والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1/1422هـ\_2001م.
- 114\_ الثمر الداني في تقريب المعاني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني: عبد السمیع الآبي الأزهری، دار الحديث، القاهرة، (د.ط.ت).
- 115\_ جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله: الحافظ أبو عمر ابن عبد البر، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط) 1398هـ\_1978م.
- 116\_ جامع البيان عن تأويل آي القرآن: ابن جرير الطبري(ت310هـ)، دار الفكر، بيروت، (د.ط) 1984م.
- 117\_ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه: الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي(ت256هـ)؛ تحقيق محمد زهير، شرح وتعليق الدكتور مصطفى البغا، دار طوق النجاة، دمشق، ط1/1422هـ.

- 118\_ الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبي(ت671هـ)، طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ط) 1965م.
- 119\_ الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبي، طبعة مصورة عن دار الكتب المصرية، (د.ط.ت).
- 120\_ جمع الجوامع مع شرح المحلي: تاج الدين السبكي(ت756هـ)، دار الفكر، بيروت، (د.ط.ت).
- 121\_ حاشية البناني على شرح الجلال المحلي على متن جمع الجوامع للسبكي، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى الباي الحلبي، مصر، (د.ط.ت).
- 122\_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير(للدردير): العلامة شمس الدين محمد عرفة الدسوقي، دار إحياء الكتب العلمية العربية، مصر، (د.ط.ت).
- 123\_ حاشية الشبراملسي على نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج للرملي: نورالدين بن علي الشبراملسي، مطبوع بهامش نهاية المحتاج، مطبعة مصطفى الحلبي، طبعة أخيرة 1382هـ\_1967م.
- 124\_ حاشية العدوي على شرح الخرشبي على مختصر خليل: الشيخ علي العدوي، (مطبوع بهامش شرح الخرشبي)، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، مصر، ط2/1317هـ.
- 125\_ حاشية العدوي على كفاية الطالب الرباني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني(للعلمة علي بن خلف المنوفي): العلامة الشيخ علي الصعيدي العدوي، تحقيق أحمد حمدي إمام، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية، مصر، ط1/1407هـ\_1987م.
- 126\_ حاشية العطار على جمع الجوامع: حسن العطار، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 127\_ الحاوي الكبير: أبو الحسن الماوردي(ت450هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1414هـ\_1994م.
- 128\_ حجة الله البالغة: أحمد عبد الرحيم الدهلوي، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت).
- 129\_ الحجة المؤتاة في الرد على صاحب كتاب إلى التصوف يا عباد الله: الشيخ أحمد القطعاني، طبع دار جوامع الكلم، القاهرة، ط2/1992م.



- 130\_ الحديث النبوي: محمد الصباغ، المكتب الإسلامي، بيروت، ط4/1401هـ\_1981م.
- 131\_ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة: الحافظ جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى الحلبي وشركاه، ط1/1387هـ\_1976م.
- 132\_ الحكم التكليفي في الشريعة الإسلامية: د.محمد أبو الفتح البيانوني، دار القلم، دمشق، ط1/1409هـ\_1988م.
- 133\_ حلية العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء: أبو بكر الشاشي الففال(ت507هـ)، تحقيق د.ياسين درادكة، مكتبة الرسالة الحديثة، الأردن، ط1/1988م.
- 134\_ خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم: محمد فتحي الدريني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1982م.
- 135\_ الخطط التوفيقية الجديدة: علي باشا مبارك، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، مصر، ط1/1306هـ
- 136\_ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: محمد أمين المحي، مصورة دار صادر، بيروت، (د.ط.ت).
- 137\_ خلاصة التحقيق في بيان حكم التقليد والتلفيق: عبد الغني النابلسي، تحقيق محمد الهيتي، ط1420هـ\_1999م.
- 138\_ خلاف الأمة في العبادات ومذهب أهل السنة والجماعة: شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، علق عليها عثمان جمعة ضميرية، دار الفاروق، الطائف، ط1/1410هـ.
- 139\_ دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة أحمد السننواوي وآخرون، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت).
- 140\_ دراسات في التعارض والترجيح عند الأصوليين: الدكتور سيد النجار، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، (د.ط) 1400هـ.
- 141\_ درر الأحكام شرح مجلة الأحكام: علي حيدر، تعريب المحامي فهمي الحسيني، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، طبعة خاصة 1423هـ\_2003.

- 142\_ الدر المختار شرح تنوير الأبصار: محمد بن علي الحصكفي(ت1088هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1423هـ\_2002م.
- 143\_ دلالة الإلهام: إعداد الدكتور خالد بن محمد العروسي، (د.ط.ت).
- 144\_ الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: ابن فرحون(ت799م)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 145\_ الذخيرة: شهاب الدين القرافي(ت674هـ)، تحقيق د.محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، (د.ط) 1994م.
- 146\_ رحمة الأمة في اختلاف الأئمة: أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمان الدمشقي(ت بعد780هـ)، تحقيق وتعليق علي الشرجي وقاسم النوري، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1414هـ\_1994م.
- 147\_ رحمة الأمة في اختلاف الأئمة: صدر الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمان الصفدي، ضبط وتحقيق الدكتور عبد الكريم حامدي، دار البصائر، الجزائر، (د.ط) 2011م.
- 148\_ الرخصة الشرعية: الدكتور عمر عبد الله كامل، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1/1420هـ\_1999م.
- 149\_ رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: خاتمة المحققين محمد أمين الشهرير بابن عابدين(ت1252هـ)، دراسة وتحقيق عادل أحمد وعلي محمد، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، طبعة خاصة 1423هـ\_2003م.
- 150\_ الرسالة: الإمام الشافعي، تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر، طبعة دار التراث، القاهرة، ط2/1979م\_1399هـ
- 151\_ الرهاوي على شرح المنار: يحيى بن قراجا الرهاوي الحنفي، الطبعة العثمانية، (د.ط) 1315هـ.
- 152\_ الروح: شمس الدين ابن قيم الجوزية، تحقيق محمد اسكندر يلدا، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).

- 153\_ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: العلامة أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي(ت1270هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ط.ت).
- 154\_ روضة الطالبين: الإمام النووي، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط) 1421هـ\_2000م.
- 155\_ الروض المعطار في خبر الأقطار: محمد بن عبد المنعم الحميري، تحقيق إحسان عباس، مكتبة لبنان، ط2/1984م.
- 156\_ زاد المعاد في هدي خير العباد: ابن القيم الجوزية، تحقيق شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2/1405هـ\_1985م.
- 157\_ سطور من المنظور والمأثور عن بلاد التكرور: محمد بن ناصر العبودي، مطبعة النرجس التجارية، الرياض، ط1/1420هـ\_1999م.
- 158\_ سمط النجوم العوالي: عبد الملك العاصمي، تحقيق عادل عبد الموجود وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، 1419هـ\_1998م.
- 159\_ سنن الترمذي: أبو عيسى الترمذي(ت279هـ)، حكم على أحاديثه وآثاره وعلق عليه المحدث محمد ناصر الدين الألباني، اعتنى به أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط1/(د.ت).
- 160\_ السنن: الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد ابن ماجه القزويني(273هـ)، حققه وضبط نصّه وخرّج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط وآخرون، دار الرسالة العالمية، بيروت، ط1/1430هـ\_2009م.
- 161\_ سنن أبي داود: الإمام الحافظ أبو داود سليمان السجستاني(275هـ)، حققه وضبط نصّه وخرّج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط ومحمد كامل قره بللي، دار الرسالة العالمية، بيروت، ط1(طبعة خاصة)/2009م\_1430هـ.
- 162\_ سنن الدارقطني: الإمام الكبير علي بن عمر الدارقطني (385هـ)، دار ابن حزم، بيروت، ط1/1432هـ\_2011م.

- 163\_ السنن الكبرى: الإمام البيهقي(ت458هـ)، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3/1424هـ\_2003م.
- 164\_ سنن المهتدين في مقامات الدين: محمد بن يوسف العبدري الغرناطي المشهور بالمواق(ت897هـ)، تحقيق هشام بن محمد حيجر الحسني، دار ابن حزم، بيروت، ط1/1431هـ\_2010م.
- 165\_ سير أعلام النبلاء: الإمام الذهبي(ت748هـ)، طبع بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، وتحقيق طائفة من المحققين، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- 166\_ سير أعلام النبلاء: أبو عبد الله شمس الدين الذهبي، رتبه وزاد فوائده واعتنى به حسان عبد المنان، بيت الأفكار الدولية، طبع في لبنان، (د.ط)، 2004م.
- 167\_ شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: مخلوف محمد، المطبعة السلفية، القاهرة، (د.ط) 1349هـ.
- 168\_ شذرات الذهب: ابن العماد الحنبلي، تحقيق عبد القادر الأرنؤوط ومحمود الأرنؤوط، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1/1414هـ\_1993م.
- 169\_ شرح تنقيح الفصول: أحمد بن إدريس القرافي، تحقيق طه سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، مصر، (د.ط) 1973م.
- 170\_ شرح العضد على مختصر ابن الحاجب: عضد الدين الإيجي(ت756هـ)، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 171\_ شرح العمدة: أبو الحسين البصري، تحقيق ودراسة د.عبد الحميد أبو زنيد، دار المطبعة السلفية، القاهرة، ط1/1410هـ.
- 172\_ شرح الكوكب المنير: محمد بن أحمد الفتوح المعروف بابن النجار(ت972هـ)، تحقيق محمد الزحيلي ونزيه حماد، مركز البحث بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، (د.ط) 1408هـ.
- 173\_ شرح اللمع: أبو إسحاق الشيرازي، تحقيق عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1408هـ\_1988م.

- 174\_ شرح المعالم في أصول الفقه: أبو أحمد الفهري، تحقيق الشيخ عادل عبد الموجود والشيخ علي المعوض، عالم الكتب، بيروت، ط1/1419هـ\_1999م.
- 175\_ شرح منتهى الإرادات: الشيخ منصور البهوتي(ت1051هـ)، مطبعة أنصار السنة المحمدية، مصر، (د.ط)1366هـ\_1947م.
- 176\_ صحيح مسلم بشرح النووي: مؤسسة قرطبة للطباعة والنشر والتوزيع، ط2/1414هـ\_1994م.
- 177\_ صحيح مسلم المسمى المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم: الإمام الحافظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج(261هـ)، دار طيبة، الرياض، ط1/1427هـ\_2006م.
- 178\_ صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم: محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط2/1996م.
- 179\_ طبقات الشاذلية الكبرى: أبو علي الحسن الكوهن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2/1426هـ\_2005م.
- 180\_ الطبقات الصغرى: الإمام عبد الوهاب الشعراوي، وضع حواشيه محمد عبد الله شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1419هـ\_1999م.
- 181\_ طبقاتالمفسرين: شمس الدين الداودي (ت945هـ)، تحقيق علي محمد عمر، مكتبة وهبة، القاهرة، (د.ط)1392هـ.
- 182\_ طلعة الشمس شرح شمس الأصول: محمد السالمي الأباضي، طبعة الحلبي، (د.ط.ت).
- 183\_ عبد الوهاب الشعراوي إمام القرن العاشر: عبد الحفيظ القرني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط)1985م.
- 184\_ العدة شرح العمدة: بهاء الدين المقدسي(ت624هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، ط5/1419هـ\_1999م.

- 185\_ العزيز شرح الوجيز: أبو القاسم الرافعي القزويني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1417/1هـ\_1997م.
- 186\_ عصر سلاطين المماليك للدكتور محمود رزق سليم، المطبعة النموذجية، القاهرة، مصر، ط1962/1م.
- 187\_ عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة: جلال الدين ابن شاس(ت610هـ)، تحقيق د. حميد لحمير، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1423/1هـ\_2003م.
- 188\_ علوم الحديث(المعروف بمقدمة ابن الصلاح): تقي الدين ابن الصلاح، مطبوع مع شرحه التقييد والإيضاح للحافظ العراقي، تحقيق عبد الرحمان عثمان، مكتبة أنس بن مالك، القاهرة، (د.ط) 1400هـ.
- 189\_ عمدة التحقيق في التقليد والتلفيق: الشيخ محمد سعيد الباني، المكتب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1401هـ\_1981م.
- 190\_ عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد: العلامة شاه ولي الله الدهلوي، تحقيق محمد علي الحلبي، دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الشارقة، ط1415/1هـ\_1995م.
- 191\_ عنوان التوفيق في آداب الطريق: ابن عطاء الله السكندري(ت709هـ)، تحقيق الدكتور خالد زهري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1424/1هـ\_2004م.
- 192\_ الفتاوى الهندية: مجموعة من علماء الحنفية، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، (د.ط) 1310هـ.
- 193\_ فتح الباري بشرح صحيح البخاري: الإمام ابن حجر العسقلاني(ت852هـ)، قراءة وإشراف عبد العزيز بن باز، ترقيم الأحاديث والأبواب محمد فؤاد عبد الباقي، تخريج وتصحيح محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، لبنان (د.ط.ت)
- 194\_ فتح الباري شرح صحيح البخاري: ابن حجر العسقلاني، دار الريان للتراث، القاهرة، ط1407هـ\_1986م.



- 195\_ فتح العلي المالك في الفُتوى على مذهب الإمام مالك: الشيخ محمد عليّش، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
- 196\_ فتح الغفار بشرح المنار المعروف بمشكاة الأنوار في أصول المنار: زين الدين بن إبراهيم بن محمد الشهرير بابن نجيم (ت970هـ)، مصطفى الحلبي بمصر، ط1/1355هـ\_1936م.
- 197\_ فتح المغيث بشرح ألفية الحديث: شمس الدين السخاوي، تحقيق عبد الرحمان عثمان، طبعة الفلكي بالقاهرة، الناشر المكتبة السلفية، ط2/1388هـ.
- 198\_ فتح الإله ومُنته في التحدث بفضل ربي ونعمته: محمد أبو راس الجزائري، تحقيق محمد بن عبد الكريم الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د.ط)1986م.
- 199\_ الفروق: شهاب الدين القرافي، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.ت).
- 200\_ الفقيه والمتفقه: الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي(ت463هـ)، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط)1395هـ.
- 201\_ الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: محمد بن الحسن الحجوي(ت1376هـ)، تحقيق عبد العزيز القارئ، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، (د.ط)1397هـ\_1977م.
- 202\_ فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيوخات والمسلسلات: عبد الحي الكتاني، اعتناء د.إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، (د.ط)1402هـ\_1982م.
- 203\_ فواتح الرحموت شرح سلم الثبوت: العلامة عبد العلي محمد بن نظام الدين محمد السهالوي الأنصاري اللكنوي(ت1225هـ)، الطبعة الأميرية، (د.ط)1322هـ.
- 204\_ الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني: العلامة الشيخ أحمد بن غنيم النفراوي، ضبط وتصحيح الشيخ عبد الوارث محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1418هـ\_1997م.
- 205\_ القاموس المحيط: الفيروزآبادي(ت817هـ)، طبع مصطفى محمد، مصر، (د.ط)1373هـ.
- 206\_ القاموس المحيط: الفيروزآبادي، دار الجليل، بيروت، (د.ط.ت).

- 207\_ القديم والجديد من أقوال الإمام الشافعي من خلال كتاب منهاج الطالبين: الدكتور محمد سميعالرستاقى، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1/1426هـ\_2005م.
- 208\_ قواطع الأدلة في أصول الفقه: أبو المظفر السمعاني(ت489هـ)، تحقيق د.عباس الحكمي، (د.ط.ت).
- 209\_ قواعد الأحكام في مصالح الأنام: الإمام عز الدين ابن عبد السلام(ت660هـ)، مؤسسة الريان، بيروت، (د.ط) 1410هـ\_1990م.
- 210\_ القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية: الشيخ عبد الوهاب الشعراوي، تحقيق ودراسة الدكتور مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1427هـ\_2006م.
- 211\_ قواعد المقرئ: أبو عبد الله محمد المقرئ، تحقيق أحمد بن عبد الله بن حميد، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، مركز إحياء التراث الإسلامي، مكة، (د.ط.ت).
- 212\_ القوانين الفقهية: أبو القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي(ت741هـ)، الدار العربية للكتاب، ليبيا، (د.ط)1988م.
- 213\_ الكافي في فقه أهل المدينة المالكي: أبو عمر يوسف بن عبد البر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3/1427هـ\_2006م.
- 214\_ كتاب الإيمان: شيخ الإسلام ابن تيمية، تعليق وتصحيح جماعة من العلماء باشراف الناشر، دار ابن خلدون، (د.ط.ت).
- 215\_ كتاب التعريفات: الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1403هـ\_1983م.
- 216\_ كتاب الشريعة: الإمام أبو بكر محمد بن الحسين الآجري(ت360هـ)، تحقيق محمد بن الحسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1416هـ\_1995م.
- 217\_ كشف القناع عن متن الإقناع: منصور البهوتي(ت1051هـ)، دار الفكر، بيروت، (د.ط)1402هـ\_1982م
- 218\_ كشف الأسرار شرح أصول البزدوي: عبد العزيز البخاري(ت730هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط)1974م.

- 219\_ كشف الأسرار شرح المصنف على المنار: حافظ الدين النسفي (ت710هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 220\_ كشف الحجاب والران عن أوجه أسئلة الجان: الإمام عبد الوهاب الشعرائي، ضبطه وصححه الشيخ عبد الوارث علي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1420هـ\_1999م.
- 221\_ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله الشهير بجاجي خليفة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).
- 222\_ كشف النقاب الحاجب من مصطلح ابن الحاجب: ابن فرحون، تحقيق أي فارس وعبد السلام الشريف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د.ط) 1995م.
- 223\_ كفاية الأختيار في حلّ غاية الاختصار: تقي الدين الحسيني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1/1421هـ\_2000م.
- 224\_ كفاية الطالب الرباني شرح لرسالة ابن أبي زيد القيرواني: علي بن خلف المصري، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، (د.ط.ت).
- 225\_ الكفاية في علم الرواية: الخطيب البغدادي، مطبعة السعادة بالقاهرة، الناشر دار الكتب الحديثة، ط1(د.ت).
- 226\_ الكليات: أبو البقاء الحسيني الكفوي (ت1094هـ)، تحقيق الدكتور عدنان درويش محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، (د.ط) 1413هـ.
- 227\_ الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية (الطبقات الكبرى): زين الدين المناوي، تحقيق محمد أديب الجادر، دار صادر، بيروت، (د.ط.ت).
- 228\_ الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة: الإمام نجم الدين الغزي، وضع حواشيه خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1418هـ\_1997م.
- 229\_ الكوكب الشاهق في الفرق بين المرید الصادق وغير الصادق: الإمام عبد الوهاب الشعرائي، تحقيق وتعليق ودراسة الدكتور حسن محمد الشرقاوي، دار المعارف، مصر، ط2/1991م.
- 230\_ لسان العرب: ابن منظور (ت711هـ)، دار صادر، بيروت، (د.ط) 1376هـ.

- 231\_ لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق(المنن الكبرى): الإمام عبد الوهاب الشعراوي، اعتناء أحمد عزو عناية، دار التقوى للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط1/1425هـ\_2004م.
- 232\_ لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام: عبد الرزاق بن أحمد الفاشاني، ضبطه عاصم الكيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/2004م.
- 233\_ لوائح الأنوار القدسية في مناقب العلماء والصوفية: الإمام عبد الوهاب الشعراوي، تحقيق أحمد السايح وتوفيق وهبة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1/1426هـ\_2005م.
- 234\_ مجلة الثقافة: إصدار وزارة الثقافة والسياحة بالجزائر، السنة الخامسة عشرة، العدد87، شعبان\_رمضان1405هـ. مايو\_ يونيو 1985م.
- 235\_ المجموع شرح المهذب: الإمام أبو زكريا النووي، مطبعة دار الفكر، (د.ط.ت).
- 236\_ مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: تقي الدين بن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمان بن محمد النجدي، (د.ط.ت).
- 237\_ مجموع من رسائل السيوطي:الإمام السيوطي، تحقيق بدر العمراني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1/1424هـ\_2003م.
- 238\_ المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد: مجد الدين ابن تيمية(ت652هـ)، مكتبة المعارف، الرياض، ط2/1404هـ\_1984م.
- 239\_ المحصول في أصول الفقه: القاضي ابن العربي المالكي(ت543هـ)، أخرجه واعتنى به حسين علي البدري، دار البيان، الأردن، ط1/1420هـ\_1999م.
- 240\_ المحلى بالآثار: ابن حزم الظاهري(ت456هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 241\_ محيط المحيط: بطرس البستاني، طبعة بيروت، (د.ط.ت).
- 242\_ مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر الرازي (ت666هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ط) 1987م.

- 243\_ مختصر الاعتقاد للبيهقي": الإمام عبد الوهاب الشعراي، دراسة وتحقيق يوسف رضوان الكود، دار الكرز، القاهرة، ط1/2008م .
- 244\_ المختصر في أصول الفقه: ابن اللحام(ت803هـ)، تحقيق د.محمد مظهر بقا، دار الفكر، دمشق، طبع بالأوفيس، (د.ط) 1400هـ\_1980م.
- 245\_ مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل: جمال الدين بن عثمان المعروف بابن الحاجب(ت646هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور نذير حمادو، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1427/1هـ\_2006م.
- 246\_ مدارج السالكين: شمس الدين ابن قيم الجوزية، تحقيق رضوان جامع رضوان، مؤسسة المختار، (د.ط.ت).
- 247\_ المدخل إلى مذهب الإمام أحمد: الشيخ عبد القادر بن بدران الدمشقي(ت1346هـ)، تحقيق د.عبد الله عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1401/2هـ.
- 248\_ المدونة: رواية الإمام سحنون، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 249\_ المراسيل مع الأسانيد: الإمام أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني(ت275هـ)، تحقيق ودراسة الشيخ عبد العزيز عزالدين السيروان، دار القلم، بيروت، لبنان، ط1406/1هـ\_1986م.
- 250\_ مراعاة الخلاف عند المالكية وأثره في الفروع الفقهية: محمد شقرون، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط1423/1هـ\_2002م.
- 251\_ المستدرک علی الصحیحین: الحاكم النيسابوري(ت405هـ)، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1211/1هـ\_1990م.
- 252\_ المستصفي من علم الأصول: أبو حامد الغزالي(ت505هـ)، دار الفكر، (د.ط.ت).
- 253\_ مسلم الثبوت في أصول الفقه: القاضي محب الدين بن عبد الشكور(ت1119هـ)، طبع بولاق، (د.ط.ت).
- 254\_ المسودة في أصول الفقه: مجد الدين عبد السلام وعبد الحليم بن عبد السلام وأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر، (د.ط.ت).

- 255\_مشكاة الأنوار بشرح المنار: ابن نجيم(ت970هـ)، طبع مصطفى الحلبي، مصر، ط1/1355هـ\_1936م.
- 256\_المصباح المنير: أحمد بن محمد الفيومي، مكتبة لبنان، (د.ط) 1987م.
- 257\_مصر الإسلامية وتاريخ الخطط المصرية: محمد عنان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ط)، 1998م.
- 258\_المصنف لابن أبي شيبة: الإمام الحافظ أبو بكر عبد الله بن محمد العباسي(ت235هـ)، تحقيق أي محمد أسامة بن إبراهيم، الناشر الفروق الحديثة للطباعة والنشر،(د.ط.ت).
- 259\_المعتمد في أصول الفقه: أبو الحسين البصري، تقديم الشيخ خليل الميس، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط.ت).
- 260\_معجم الأدباء من العصر الجاهلي حتى سنة2002م: كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1424هـ\_2002م
- 261\_معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية: عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1/1414هـ\_1993م.
- 262\_معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية: الدكتور محمود عبد الرحمان عبد المنعم، دار الفضيلة، (د.ط.ت).
- 263\_معجم مصطلحات الصوفية: الدكتور عبد المنعم الحفني، دار المسيرة، بيروت، ط2/1407هـ\_1987م
- 264\_معجم مقاييس اللغة: أبو الحسين أحمد بن فارس (ت395هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة الحلبي، القاهرة، ط2/1369هـ
- 265\_معلمة التصوف الإسلامي: عبد العزيز بن عبد الله، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، المغرب، ط1/2001م.
- 266\_المعونة على مذهب عالم المدينة: القاضي عبد الوهاب البغدادي(ت422هـ)، تحقيق حميش عبد الحق، دار الفكر، بيروت، (د.ط) 1419هـ\_1999م.



- 267\_المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، وهو جزء من كتاب "المسالك والممالك": أبو عبد الله البكري، مكتبة المثني، بغداد، (د.ط.ت).
- 268\_ مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج: شمس الدين محمد بن أحمد الشربيني(ت977هـ)، دار المعرفة، بيروت، ط1418/1هـ \_ 1998م.
- 269\_ المغني مع الشرح الكبير: للإمامين موفق الدين بن قدامة(ت620هـ) وشمس الدين بن قدامة(ت682هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط) 1403هـ\_1983م.
- 270\_ مفردات غريب ألفاظ القرآن: أبو قاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني(ت450هـ) مطبعة نور محمد، كراتشي، (د.ط)1380هـ \_ 1961م.
- 271\_ المفردات في غريب القرآن: أبو قاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني، تحقيق محمد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).
- 272\_ ملتقى الاجتهاد؛ محاضرات ملتقى الفكر الإسلامي السابع عشر، مؤسسة العصر للمنشورات الإسلامية، الجزائر، (د.ط.ت).
- 273\_ ملخص إبطال القياس والرأي والاستحسان والتقليد والتعليل: ابن حزم، تحقيق سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط1389/2هـ\_1969م.
- 274\_ الملل والنحل: الشهرستاني(ت548هـ)، تحقيق محمد سيّد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان،(د.ط.ت).
- 275\_ مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، طبعة دار الفكر، القاهرة، (د.ط.ت).
- 276\_ منح المنة في التلبس بالسنة: الإمام عبد الوهاب الشعراوي، وضع حواشيه الشيخ عبد الوارث علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1420/1هـ\_1999م.
- 277\_ المنخول في تعليقات الأصول: الإمام أبو حامد الغزالي، تحقيق الدكتور محمد هيتو، طبع دار الفكر، دمشق، ط1340/2هـ\_1980م.
- 278\_ منهاج السنة النبوية: تقي الدين بن تيمية، تحقيق د.محمد رشاد سالم، (د.ط.ت).

- 279\_ منهج البحث في الفقه الإسلامي: الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط2/ 1421هـ\_2000م.
- 280\_ منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث: الدكتور عبد المجيد السوسوة، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1/ 1418هـ\_1997م.
- 281\_ الموازين الدرية: الإمام عبد الوهاب الشعراي، مخطوط معهد الثقافة والدراسات الشرقية بجامعة طوكيو، اليابان.
- 282\_ موازين القاصرين من شيوخ ومريدين: الإمام عبد الوهاب الشعراي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/ 1428هـ\_2007م.
- 283\_ الموافقات في أصول الأحكام: أبو إسحاق الشاطبي(ت790هـ)، وعليه شرح جليل للشيخ عبد الله دراز، طبعة دار الفكر، القاهرة، ط6/ 1402هـ.
- 284\_ الموافقات في أصول الشريعة: أبو إسحاق الشاطبي، شرحه وخرّج أحاديثه الشيخ عبد الله دراز، ووضع تراجمه الأستاذ محمد عبد الله دراز، وخرّج آياته وفهرس موضوعاته عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، طبعة جديدة كاملة في مجلد واحد ط1/ 1425هـ\_2004م.
- 285\_ الموافقات: الإمام أبو إسحاق الشاطبي، تعليق الأستاذ محمد الخضر حسين، دار الفكر، (د.ط) 1341هـ.
- 286\_ الموافقات في أصول الشريعة: الإمام الشاطبي، تحقيق الدكتور محمد الإسكندراني وعدنان درويش، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1/ 1423هـ\_2002م.
- 287\_ موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية: الدكتور أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط7/ 1986م.
- 288\_ موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي: الدكتور رفيق العجم، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط1/ 1999م.

- 289\_ موسوعة الفقه الإسلامي والقضايا المعاصرة: الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق، ط3/1433هـ\_2012م.
- 290\_ الموسوعة الفقهية؛ إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط2/1404هـ\_1983م.
- 291\_ موسوعة المستشرقين: الدكتور عبد الرحمان بدوي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1/1984م.
- 292\_ الموطأ: الإمام مالك بن أنس(ت179هـ)، صححه ورقمه وخرّج أحاديثه وعلّق عليه محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط) 1406هـ\_1985م.
- 293\_ الميزان في أصول الفقه: الشيخ محمد السمرقندي، تحقيق الدكتور أحمد سنوبر، (د.ط) 1423هـ\_2002م.
- 294\_ الميزان الكبرى الشعرانية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المجتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية: الإمام عبد الوهاب الشعراي، ضبط الشيخ عبد الوارث محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1/1418هـ\_1998م.
- 295\_ نتيجة العلوم: الإمام عبد الوهاب الشعراي، تحقيق عبد القادر أحمد عطا (نشره تحت اسم "خلاصة علوم الإسلام" مع كتاب "الفتح المبين في جملة من أسرار الدين")، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2/1427هـ\_2006م.
- 296\_ ندوة تطور العلوم الفقهية\_ النظرية الفقهية(6\_9/4/2013م)، من تنظيم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان.
- 297\_ ندوة دولية حول مدرسة المنار ودورها في الإصلاح الإسلامي الحديث؛ يومي 8\_9/10/2002م بالقاهرة، من تنظيم: مركز الدراسات المعرفية بمصر، والمعهد العالمي للفكر الإسلامي، بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وجمعية الدعوة الإسلامية بمصر.
- 298\_ نزهة المشتاق في اختراق الآفاق: أبو عبد الله محمد بن إدريس الحسيني المعروف بالشريف الإدريسي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، (د.ط) 1422هـ\_2002م.

- 299\_ نزهة النظر شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر: الحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني، طبعة مكتبة التوعية الإسلامية، القاهرة، (د.ط.ت).
- 300\_ النسخ في القرآن الكريم: الدكتور مصطفى زيد، طبعة دار الوفا، (د.ط) 1408هـ.
- 301\_ نشر البنود على مراقبي السعود: عبد الله بن إبراهيم الشنقيطي، نشر اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي بين حكومي المغرب والإمارات العربية المتحدة، (د.ط.ت).
- 302\_ نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء: الدكتور محمد الروكي، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1/1421هـ\_2000م.
- 303\_ نظرية الضرورة: الدكتور وهبة الزحيلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط4/1405هـ\_1985م.
- 304\_ نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي: الدكتور أحمد الريسوني، معهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، و.م.أ، ط5/1416هـ\_1995م.
- 305\_ نهاية السؤل شرح منهاج الأصول: جمال الدين الأسنوي(ت772هـ)، عالم الكتب، بيروت، (د.ط)1982م.
- 306\_ النهاية في غريب الحديث والأثر: ابن الأثير الجزري(ت606هـ)، تحقيق صلاح عويضة، دار الكتب العلمية، (د.ط.ت).
- 307\_ النهضة في سير أعلامها المعاصرين: محمد رجب بيومي، طبع مجمع البحوث الإسلامية، (د.ط) 1400هـ\_1980م.
- 308\_ النوادر والزيادات: ابن أبي زيد القيرواني(ت386هـ)، دار الغرب الإسلامي، (د.ط) 1999م.
- 309\_ نيل الابتهاج بتطريز الديباج: أبو العباس أحمد بن أحمد بابا التنبكتي(ت1036هـ)، مطبعة المعاهد بالقاهرة، ط1/1351هـ.
- 310\_ هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين: إسماعيل باشا البغدادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط.ت).

- 311\_ الواضح في أصول الفقه: الدكتور محمد سليمان الأشقر، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط2/ 1425هـ\_2004م.
- 314\_ الوسيط في علوم الحديث ومصطلحه: الدكتور محمد أبو شهبة، عالم المعرفة، جدة، ط1/1403هـ.
- 315\_ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين بن خلكان(ت681هـ)، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، (د.ط.ت).
- 316\_ اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر: الإمام عبد الوهاب الشعراي، ضبطه وصححه الشيخ عبد الوارث علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1/1419هـ\_1998م.
- 317\_ مجلة الزيتونة [www.azeytouna.com](http://www.azeytouna.com)
- 318\_ موسوعة الحديث النبوي الشريف، الإصدار الثاني، إنتاج موقع: [www.IslamSpirit.com](http://www.IslamSpirit.com).
- 319\_ موقع الأخبار [www.alakhbar.info/page1](http://www.alakhbar.info/page1)
- 320\_ موقع منتدى شذرات شنيطية؛ ركن الدراسات الشرعية(الفقه وأصوله)، [www.chatharat.com](http://www.chatharat.com).
- 321\_ موقع: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com).

## فهرس الموضوعات

مقدمة

- 1..... الباب الأول: الإمام الشعراي ومصادر نظرية الميزان.
- 2..... الفصل الأول: التعريف بالإمام الشعراي.
- 3..... المبحث الأول: حياة الإمام الشعراي ومكانته.
- 4..... تمهيد
- 6..... المطلب الأول: نسبه ونشأته
- 6..... الفرع الأول: نسبه
- 8..... الفرع الثاني: نشأته
- 8..... البند الأول: نشأته في الريف
- 11..... البند الثاني: رحلته إلى القاهرة
- 12..... المرحلة الأولى: طلب العلم والانقطاع له
- 13..... المرحلة الثانية: شرح المحفوظات على الأشياخ ومراجعتهم في مسائلها ودقائقها.
- 23..... المرحلة الثالثة: قطع العلائق الدنيوية والتصدي للتصنيف
- 26..... المطلب الثاني: شيوخه وأقرانه وتلامذته
- 26..... الفرع الأول: شيوخه
- 29..... الفرع الثاني: أقرانه
- 29..... الفرع الثالث: تلامذته
- 31..... المطلب الثالث: تصانيفه
- 44..... المطلب الرابع: وفاته وثناء العلماء عليه
- 44..... الفرع الأول: وفاته
- 44..... الفرع الثاني: ثناء العلماء عليه
- 44..... الوجه الأول: الإشادة بعبقريته وإمامته



- 51..... الوجه الثاني: الأخذ برأيه والاستشهاد بما أورده في كتبه
- 54..... المطلب الخامس: مكانته العلمية والسلوكية
- 54..... الفرع الأول: مكانته العلمية
- 58..... الفرع الثاني: مكانته السلوكية
- 63..... المبحث الثاني: معالم من سيرته وعصره
- 64..... تمهيد
- 65..... المطلب الأول: سلوكه مع الحكام والمحكومين
- 65..... الفرع الأول: سلوكه مع الحكام (الطبقة الحاكمة)
- 69..... الفرع الثاني سلوكه مع المحكومين (طبقة العامة)
- 75..... المطلب الثاني: سلوكه مع علماء عصره
- 75..... الفرع الأول: سلوك الإجلال والتقدير والتوقير
- 78..... الفرع الثاني: سلوك النقد والتعريض والتشهير
- 83..... الفرع الثالث: سلوكه في محنته وتعامله مع الدس في كتبه
- 83..... البند الأول: سلوكه في محنته
- 85..... البند الثاني: تعامله مع الدس في كتبه
- 85..... الشكل الأول: الاستخفاف بالخصومة وأهلها
- 86..... الشكل الثاني: دعوة العلماء إلى النظر في كتبه
- 86..... الشكل الثالث: تذكير مربيهه وتحذيرهم من ظاهرة الدس في كتبه
- 91..... الفصل الثاني: مصادر نظرية الميزان
- 92..... المبحث الأول: المصادر التمهيدية
- 93..... تمهيد
- 94..... المطلب الأول: كشف الغمة عن جميع الأمة
- 94..... الفرع الأول: أهميته

|          |  |
|----------|--|
| 95.....  | الفرع الثاني: مشتملاته   |
| 106..... | المطلب الثاني: لوائح الأنوار القدسية في العهود الحمديّة                  |
| 106..... | الفرع الأول: أهميته  |
| 108..... | الفرع الثاني: مشتملاته   |
| 117..... | المطلب الثالث: مصادر أخرى  |
| 117..... | الفرع الأول: إرشاد الطالبين إلى مراتب العلماء العالمين                   |
| 121..... | الفرع الثاني: المنهج المبين في بيان أدلة المجتهدين                       |
| 127..... | الفرع الثالث: لطائف المنن والأخلاق في وجوب التحدث بنعمة الله على الإطلاق |
| 130..... | الفرع الرابع: اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر                    |
| 134..... | المبحث الثاني: المصادر التفصيلية   |
| 135..... | المطلب الأول: الميزان الحضريّة (الصغرى)                                  |
| 135..... | الفرع الأول: أهميته  |
| 135..... | الفرع الثاني: مشتملاته   |
| 151..... | المطلب الثاني: الميزان الشعراوية (الكبرى)                                |
| 151..... | الفرع الأول: التحقيق في عنوان الكتاب ونسخه المخطوطة والمطبوعة            |
| 152..... | الفرع الثاني: أهميته   |
| 154..... | الفرع الثالث: مشتملات الكتاب   |
| 163..... | الباب الثاني: أصول نظرية الميزان وتطبيقاتها                              |
| 164..... | الفصل الأول: أصول نظرية الميزان  |
| 165..... | تمهيد  |
| 166..... | المبحث الأول: الاجتهاد وتوابعه   |
| 167..... | تمهيد  |
| 168..... | المطلب الأول: الاجتهاد   |

|          |   |
|----------|---|
| 175..... | المطلب الثاني: الإلهام                                |
| 175..... | الفرع الأول: حقيقة الإلهام                            |
| 182..... | الفرع الثاني: مصدرية الإلهام للمعرفة وللأحكام الشرعية |
| 189..... | المطلب الثالث: التقليد والتلفيق                       |
| 189..... | الفرع الأول: التقليد                                  |
| 194..... | الفرع الثاني: التلفيق                                 |
| 203..... | المبحث الثاني: الخلاف الفقهي                          |
| 204..... | تمهيد   |
| 205..... | المطلب الأول: حقيقة الخلاف الفقهي                     |
| 211..... | المطلب الثاني: موقف الإمام الشعراوي من الخلاف الفقهي  |
| 211..... | الفرع الأول: التأصيل لمشروعية الخلاف الفقهي           |
| 212..... | الفرع الثاني: التعامل مع الخلاف الفقهي                |
| 213..... | البند الأول: مراعاة الخروج من الخلاف                  |
| 216..... | البند الثاني: الصواب والخطأ في حديث "اجتهاد الحاكم"   |
| 219..... | المبحث الثالث: التعارض والترجيح                       |
| 220..... | تمهيد   |
| 221..... | المطلب الأول: التعارض عند الإمام الشعراوي             |
| 230..... | المطلب الثاني: موقف الإمام الشعراوي من الجمع والترجيح |
| 242..... | المبحث الرابع: الميزان الشعراوي                       |
| 243..... | تمهيد   |
| 244..... | المطلب الأول: حقيقة الميزان الشعراوي ومفرداته         |
| 244..... | الفرع الأول: حقيقة الميزان الشعراوي                   |
| 247..... | الفرع الثاني: مفردات الميزان الشعراوي                 |

- البند الأول: التكليف بالأحكام الشرعية المبني على أوامر الشريعة ونواهيها. 248
- البند الثاني: التشديد والتخفيف (أو العزيمة والرخصة). 258.....
- البند الثالث: قدرة المكلف وإيمانه ..... 267.....
- 1\_ قدرة المكلف ..... 268.....
- 2\_ إيمان المكلف ..... 271.....
- المطلب الثاني: أدلة صحة الميزان الشعراي. 276.....
- الفرع الأول: أدلة صحة الميزان الشعراي من القرآن والسنة. 276.....
- البند الأول: من القرآن ..... 276.....
- البند الثاني: من السنة ..... 278.....
- الفرع الثاني: أدلة صحة الميزان الشعراي من الآثار والمعقول والكشف..... 279.....
- البند الأول: من الآثار ..... 279.....
- البند الثاني: من المعقول ..... 279.....
- البند الثالث: من الكشف ..... 280.....
- الفصل الثاني: تطبيقات نظرية الميزان. 282.....
- تمهيد ..... 283.....
- المبحث الأول: تطبيقات نظرية الميزان في الحديث ..... 284.....
- تمهيد ..... 285.....
- المطلب الأول: المسائل الحديثية في نظرية الميزان ..... 287.....
- الفرع الأول: رواية الحديث بين الصحة والبلوغ والثبوت والنسخ..... 288.....
- الفرع الثاني: استخدام ألفاظ التشديد والتخفيف ..... 290.....
- الفرع الثالث: حال المكلف ..... 291.....
- الفرع الرابع: التعليق والمتابعة ..... 291.....
- المطلب الثاني: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المجردة. 295.....

- 295..... الفرع الأول: مسائل العبادات
- 297..... الفرع الثاني: مسائل المعاملات
- 301..... المطلب الثالث: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل الموجهة بحال المكلف
- 301..... الفرع الأول: مسائل العبادات
- 304..... الفرع الثاني: مسائل المعاملات
- 308..... المطلب الرابع: تطبيقات نظرية الميزان في مسائل أخرى
- 308..... الفرع الأول: مسائل العبادات
- 310..... الفرع الثاني: مسائل المعاملات
- 311..... الفرع الثالث: في إرجاع المسألة إلى مرتبة واحدة
- 312..... الفرع الرابع: في الإحالة إلى مواضع تفصيلية في الجانب الفقهي
- 313..... المبحث الثاني: تطبيقات نظرية الميزان في الفقه
- 315..... المطلب الأول: المسائل الفقهية في نظرية الميزان
- 315..... الفرع الأول: عرض آراء العلماء اتفاقا واختلافا
- 318..... الفرع الثاني: متعلقات المرتبتين
- 318..... البند الأول: عبارات التشديد
- 318..... البند الثاني: عبارات التخفيف
- 318..... البند الثالث: عبارات أخرى
- 319..... البند الرابع: رابطة الألفاظ ومرجعها
- 320..... الفرع الثالث: توجيه الأقوال
- 320..... الفرع الرابع: التعليق والمناقشة
- 320..... أولا: في التعليم الفقهي المقارن
- 321..... ثانيا: في التربية السلوكية الإيمانية
- 325..... المطلب الثاني: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل المجردة

- 325..... الفرع الأول: مسائل العبادات
- 329..... الفرع الثاني: مسائل المعاملات
- 333..... المطلب الثالث: تطبيقات نظرية الميزان في المسائل الموجهة
- 333..... الفرع الأول: مسائل العبادات
- 341..... الفرع الثاني: مسائل المعاملات
- 349..... المطلب الرابع: تطبيقات نظرية الميزان في مسائل أخرى
- 349..... الفرع الأول: الجمع
- 349..... الفرع الثاني: الترجيح
- 357..... الفصل الثالث: نظرية الميزان في الميزان
- 358..... تمهيد
- 359..... المبحث الأول: نظرية الميزان عند المعاصرين للشعراوي
- 360..... تمهيد
- 361..... المطلب الأول: مسلك الإمام الشعراوي في عرض نظريته
- 364..... المطلب الثاني: مواقف معاصريه من نظريته
- 364..... الحالة الأولى: إجازات العلماء لمؤلفاته المشتمة على بيان نظريته بشكل عام أو بعضها
- 367..... الحالة الثانية: استدعاء العلماء للوقوف على أمرها حال قيامه بتدريسها لطلبته أول مرة
- الحالة الثالثة: عرضها بشكلها التفصيلي في كتابه "الميزان الشعراوية" على الشيخ شهاب الدين الشلبي الحنفي
- 369.....
- 370..... الحالة الرابعة: الرد على منكريها والطاعنين فيها
- 371..... المبحث الثاني: نظرية الميزان عند السابقين للشعراوي
- 372..... تمهيد
- 373..... المطلب الأول: نظرية الميزان في قواعد العلماء
- 373..... الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ محيي الدين بن عربي



- 375..... الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الإمام الزركشي
- 376..... الفرع الثالث: نظرية الميزان عند الإمام الشاطبي
- 380..... المطلب الثاني: نظرية الميزان في عمل العلماء
- 382..... المبحث الثالث: نظرية الميزان عند المتأخرين
- 382..... تمهيد
- 384..... المطلب الأول: نظرية الميزان عند المشتغلين بالفقه وأصوله
- 384..... الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ عليش
- 387..... الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الدكتور وهبة الزحيلي
- 390..... الفرع الثالث: نظرية الميزان عند الدكتور قطب الريسوي
- 391..... الفرع الرابع: نظرية الميزان في الموسوعة الفقهية
- 391..... البند الأول: فقه الموسوعة الفقهية
- 393..... البند الثاني: نظرية الميزان في الموسوعة الفقهية
- 296..... المطلب الثاني: نظرية الميزان عند المشتغلين بالإصلاح وإحياء التراث
- 396..... الفرع الأول: نظرية الميزان عند الشيخ محمد رشيد رضا
- 396..... البند الأول: ما أورده الشيخ محمد رشيد رضا في مجلته المنار عن الإمام الشعراي
- 397..... 1\_ استشهاده بأقواله ونقوله
- 398..... 2\_ نقد وردّ على آرائه
- 401..... 3\_ بيان وتوجيه للمخالفات الواردة في كتبه
- 402..... البند الثاني: السياق الذي أورد فيه النظرية ورأيه فيها
- 411..... الفرع الثاني: نظرية الميزان عند الشيخ عبد القادر عطا
- 411..... الوجه الأول: عبقرية الشعراي وابتكاره للنظرية في الفقه المقارن
- 413..... الوجه الثاني: المنهجية العلمية للشعراي في وضع نظريته
- 416..... الخاتمة: في نتائج البحث وأهم الاقتراحات

- 417..... الجانب الأول: ما يتعلق بالإمام الشعراوي
- 418..... الجانب الثاني: ما يتعلق بالنظرية
- 418..... أهم الاقتراحات
- 419..... الفهارس العامة
- 420..... فهرس الآيات
- 426..... فهرس الأحاديث والآثار
- 431..... فهرس آثار الصحابة
- 433..... فهرس المصطلحات الأصولية
- 440..... فهرس المصطلحات الحديثية
- 443..... فهرس المصطلحات الصوفية
- 447..... فهرس المسائل الفقهية
- 453..... فهرس الأماكن والبلدان
- 455..... فهرس الأعلام
- 466..... فهرس المصادر والمراجع
- 494..... فهرس الموضوعات

## ملخص الأطروحة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وبعد،  
فهذه أطروحة مقدمة لكلية الشريعة والاقتصاد، قسم الفقه وأصوله، بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة  
\_الجزائر\_، لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه، عنوانها:

"نظرية الميزان في التوفيق بين المذاهب الفقهية عند الإمام الشعراي".

المقدمة: وقد تحدثت فيها عن إشكالية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وأهداف البحث، وخطته، والدراسات السابقة  
في شأنه، ومنهجي في تناوله، وصعوباته.

الباب الأول: وقد تحدثت فيه عن الإمام الشعراي ومصادر نظريته، حيث قسّمته إلى فصلين؛ تناولت في الفصل الأول  
التعريف بالإمام الشعراي من حيث حياته، وشيوخه، وأقرانه، وتلامذته، ووفاته، وثناء العلماء عليه؛ إشادة به واستشهادا  
بأقواله، ومكانته العلمية والسلوكية، ومعالم من سيرته وعصره؛ من خلال سلوكه مع الحكام والعلماء العامة، وسلوكه في  
محنته، وتعامله مع الدس في كتبه، وأما في الفصل الثاني فقد تحدثت عن مصادر نظرية الميزان؛ فتناولت المصادر التمهيدية  
مثلة في جملة من كتبه مثل "كشف الغمة عن جميع الأمة"، وغيره، والمصادر التفصيلية ممثلة في "الميزان الحضريّة" و"الميزان  
الشعرانية"، وهذا الأخير هو الذي بسط فسه الإمام الشعراي نظريته.

الباب الثاني: وقد تحدثت فيه عن نظرية الميزان وتطبيقاتها، حيث قسّمته إلى ثلاثة فصول؛ تناولت في الفصل الأول أصول  
نظرية الميزان؛ فتحدثت عن الاجتهاد وتوابعه من تقليد وتلفيق، كما تحدثت عن الإلهام، ومصدريته للمعرفة والأحكام  
الشرعية، وحقيقة الخلاف الفقهي، وموقف الشعراي منه \_تأصيلا وتعاملا\_، ومراعاة الخروج من الخلاف، والصواب  
والخطأ في حديث "إذا اجتهد الحاكم"، والنعارض والترجيح، وموقف الشعراي من الجمع والترجيح، ثم تناولت الميزان  
الشعراي من حيث حقيقة النظرية، ومفرداتها، وأدلة صحتها. وأما في الفصل الثاني فقد تحدثت عن تطبيقات نظرية الميزان  
في الحديث النبوي الشريف وفي الفقه؛ من خلال عرض جملة من المسائل في العبادات والمعاملات، والتعليق عليها حسب  
طبيعتها وتناول الشعراي لها؛ فقد تكون مسائل مجردة، وقد تكون مسائل موجهة بحال المكلف، وقد تكون غير ذلك، مع  
المقارنة بين ما أورده في جانب الحديث وما أورده في جانب الفقه، وتحليل لعموم المسائل التي أوردها في الجانبين، واستقراء  
مقاصد ذلك وفوائده. وأما في الفصل الثالث فقد تحدثت عن نظرية الميزان في ميزان العلماء في عصره من خلال مسلكه  
في عرض نظريته، ومواقف معاصريه منها، وعند العلماء السابقين من خلال قواعدهم وعملهم، ومن هؤلاء؛ الشيخ ابن  
عربي والإمام الزركشي والإمام الشاطبي وغيرهم، وعند العلماء والباحثين المتأخرين، ومنهم المشتغلون بالفقه وأصوله؛  
كالشيخ عليش والدكتور وهبة الزحيلي والدكتور قطب الريسوني، وفي الموسوعة الفقهية الكويتية، ومنهم المشتغلون

بالإصلاح وإحياء التراث؛ كالشيخ محمد رشيد رضا والشيخ عبد القادر عطا، من خلال عرض آرائهم وتحليلها ومناقشتها.

الخاتمة: وقد تحدثت فيها عن أهم نتائج البحث من جانبين؛ الأول يتعلق بالإمام الشعراوي، والآخر يتعلق بنظريته الميزان، وأشفت ذلك ببعض الاقتراحات العملية.

## Thesis Summary

Praise be to Allah and peace and blessings be upon his messenger. This is the thesis introduction of a doctoral degree in 'Jurisprudenc' Fiqh and Assets in the Faculty of Shariaa and economy, Fiqh and Assets Department Emir Abd Elkader Islamic sciences University Algeria- entitled

### « *The Balance Theory In Reconclling the Doctrines of Jurisprudence at Imam Sha'arani* »

**Introduction :** I spoke about the problematic of the search and stated the reasons for the selection of the subject , its objectives , its plan and the previous studies and my way in dealing with it and its difficulties.

**Part one :** This part is divided into two chapters. The first is assigned to introducing Imam Sha'arani in terms of his life,scholars, peers his disciples, his death and scholars' praise and compliments tributed to him and quoting his sayings.I then spoke about his scientific status and some milestones in his career and era through his behaviuor and conduct toward public, scholars and governors without forgetting his reaction to tucking in his books.

The second chapter deals with the sources of 'The Balance Theory' and speaks about the preliminary presented in in some of his bookslme "Kashf Elghoma Aan Jamiaa Elouma" and detailing the sources presented in hisMizen Elkhadria and Mizen Sa'arania where he developed his theory.

**Part two :**In this part I spoke about the Balance Theory and its implementations. Idvided ths part into three chapters.

In the first chapter I dealt with the assets of the theory. Also, I spoke about diligence and its follow up like fabrication and tradition as well as inspiration for being a source of knowledge and Islamic rules and the nature of the doctrinal disputes and Sha'arani's reaction – indignization and dealing – and taking into consideration quitting the dispute and what is right and wrong in understanding the hadith « If the governor passes a judgement ». I explained Sha'arani's position from Taarod and Tarjih and collecting (Jamaa) and Tarjih. This chapter also deals with with the Sha'arani's Theory in terms of its true sense its vocabulary and evidence of authenticity.

The second chapter is spared to the Balance Theory in Hadith and Fiqh by exposing a range of issues in rites (Ibadet) and applications while commenting them according to their nature and the way Sha'arani dealt with them. These issues may be abstract, orinted to the Muslim or something else. The comparison between what he reported in Hadith side and Fiqh side and analysing the issues cited in the two sides and extrapolating its aims and benifits.

The third chapter is about the opinion of his coeval scholars on the Balance Theory according to the way he exposed his theory and the reaction of his coeval scholars and according to previous scholars like Shaykh Ibn Arabi, Imam Zarkashi and Shatibi based on their rules and works as well as the recent late scholars in the field of Fiqh and its Assets like Shaykh Eilish, Dr Wahba Elzehili, Dr Kotb Raissouni and the Kuwaiti Fiqh Encyclopedia including those concerned by reforming and reviving Turath like Shaykh Muhammed Rashid Rida and Abdulkader Atta by presenting, analysing and discussing their views.

**Conclusion :** I concluded by talking about the most important findings from two sides : the first related to Imam Sha'arani where as the second related to The Balance Theory. I ended my search suggesting some practical suggestions

مركز الأمير  
عبد القادر للعطوم الإسلامية