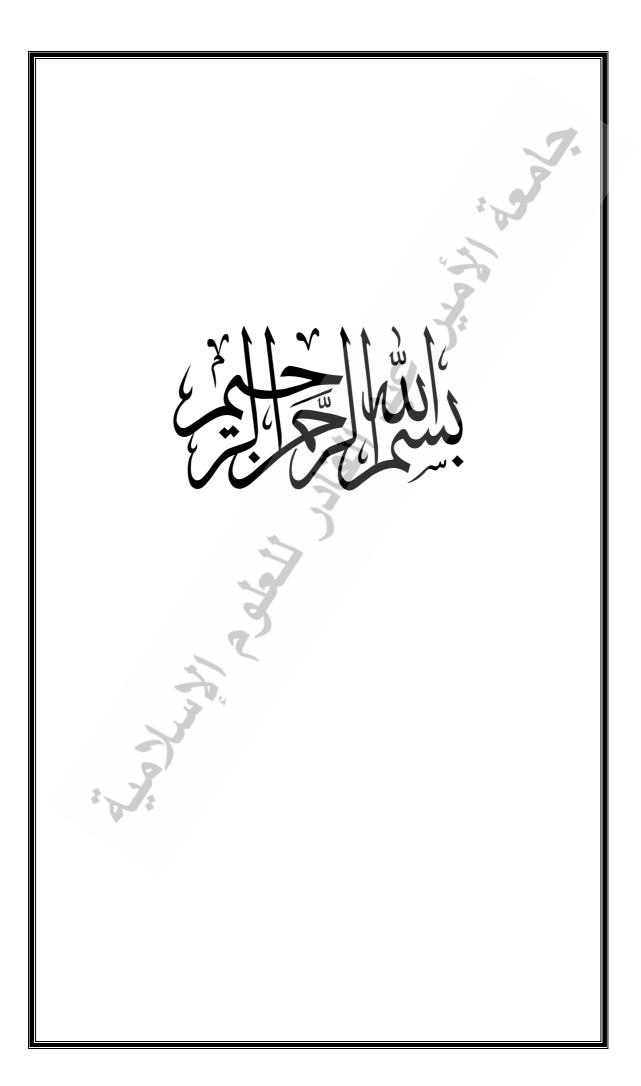
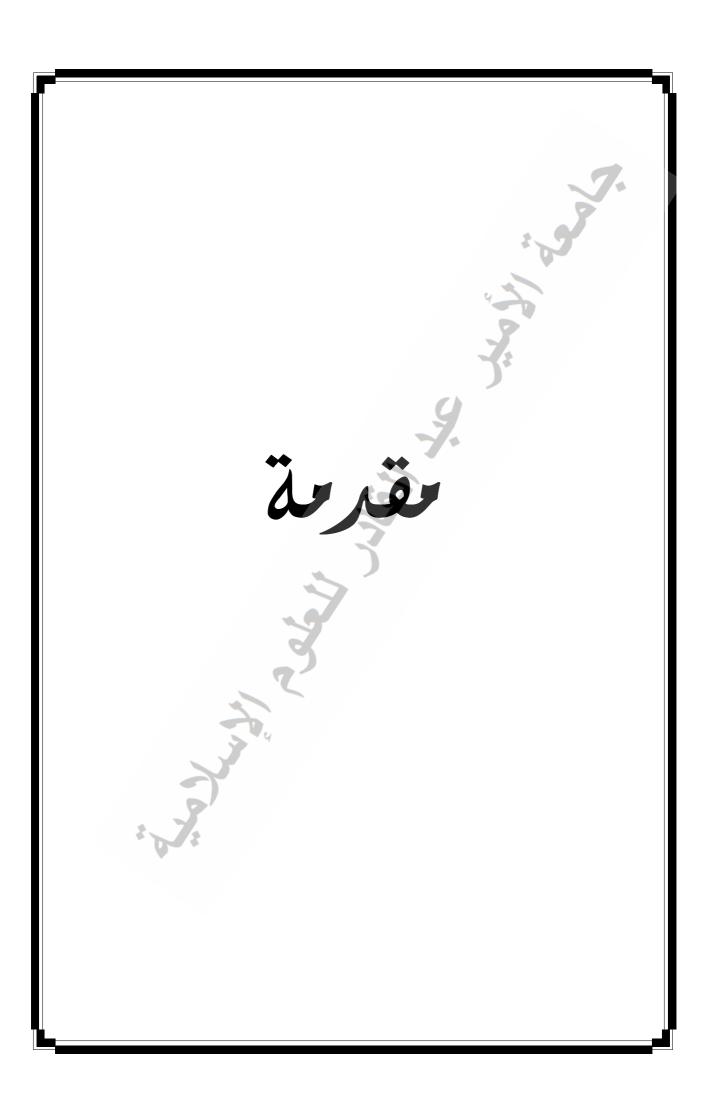
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية أصول الدين جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-قسم: الدعوة والإعلام والاتصال. الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري من خلال العلاقات العامة -دراسة تحليلية وميدانية-أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في تخصص علوم الإعلام إشراف: الأستاذ الدكتور إعداد الطالبة: فضيل دليو ياسمينة بونعارة جامعة الأمير عبد القادر أستاذ أ.د.عمر لعويرة رئيسا جامعة قسنطينة 3 مشرفا ومقررا أ.د.فضيل دليو أستاذ جامعة أم البواقي 🗸 أستاذ أ.د.صالح بن نوار عضوا أستاذ محاضر أ. جامعة الأمير عبد القادر د. أحمد عبدلي عضوا أستاذ محاضر .أ. جامعة المسيلة د.سلامي اسعيداني عضوا د.محمد البشير بن طبة أستاذ محاضر .أ. جامعة الأمير عبد القادر عضوا السنة الجامعية: 1437هـ- 1438هـ/ 2016-2017



قال الله تعالى: 4 ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِ عُرُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا عَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ ٱلتَّمَرَتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ البيرة الآية (126)

المكر وتتحدير الحمد لله الذي أعانني ووفقني لإتمام هذه الدراسة ومحدادًا لقول الذبي حلى الله عليه وسلم: (لا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ) أتقدم بشكري الجزيل وتقديري العميق لكل من قدم لي يد المساعدة والنصح والتوجيه سائلة المولى العلي القدير أن يجزيهم عني خير الجزاء، وأخص بالشكر أستاذي الغاضل الأستاذ الدكتور "فضيل دليو" الذي تفضل بإكمال مسيرة الإشرافيم على هذه الدراسة وتشرفت صاحبتها بهذا الفضل. كما أتوجه بالشكر الذالص إلى أستاذي الغاضل المشرف السابق الأستاذ الدكتور "عبد الله بوجلال" الذي بدأ مسيرة الإشراف على هذه الدراسة ونصح ووجه وصوب وصحح. والشكر موصول إلى أ.د.محمد قيراط على حراساته القيمة التي زودني بما في خطواتي الأولى في هذه الدراسة كما لا أنسى أن أوجه شكري للمشرفين على مركز الإعلام والتوثيق للأمن الوطني بالعاصمة على حسن الاستقبال والمساعدة شكري الجزيل إلى أساتذتني الأفاضل لجنة المناقشة الموقرة على قبولهم قراءة هذا العمل وتقييمه وشكري الخالص لكل من ساعد في توزيع استمارات مذه الدراسة من الزملاء والزميلات، إلى كل من ساهم من قريبه أو من بعيد في إنباز هذا العمل.



ىقرىة .....

يعد الاتصال من أكثر النشاطات أهمية في حياة البشرية، باعتباره جوهر العلاقات الإنسانية، وتتزايد أهميته باستمرار بين الأفراد وفي المؤسسات بمختلف نشاطاتها التحارية والخدماتية. ويمكن اعتبار العلاقات العامة مظهرا من مظاهره وحلقة الوصل الحيوية التي تصل بين المنظمة والمجتمع، فالعلاقات العامة في جوهرها نشاط اتصالي يهدف إلى كسب ثقة الجمهور وتأييده لأهداف وسياسات المنظمة، وإبراز صورة إيجابية عنها أمام جمهورها والمجتمع المحيط بحا.

ويُعتقد أن نجاح المؤسسات بمختلف أنواعها في العصر الحالي مرتبط بقدرتما على الاتصال بالجماهير، وتشكيل صورة ذهنية إيجابية لنفسها وتحسين سمعتها، والتأثير على الرأي العام.

وتعتبر الصورة الذهنية من الموضوعات التي شغلت حيزا كبيرا من الاهتمام والعناية في الأبحاث الاتصالية والإعلامية الحديثة، نظرا للدور الذي تلعبه في حياة الشعوب والأفراد والمؤسسات، هذه الأخيرة التي أصبحت تدرس وتخطط لإدارة صورتما لدى المتعاملين معها، ولدى جماهيرها المختلفة في المجتمع، على المستويين الداخلي والخارجي.

وإذا كانت الصورة الذهنية مهمة في المؤسسات الربحية، فهي أكثر أهمية في المؤسسات الخدماتية، خاصة منها منظمات الدولة وعلى رأسها الأجهزة الأمنية، التي تتمثل مهامها الأساسية في خدمة المواطن والمحافظة على استقرار المجتمع، وبذلك فهي أكثر حاجة إلى أن تكون لها صورة طيبة لدى المواطن من مختلف شرائح المجتمع، حتى تنال ثقته ورضاه، ويؤدي وظيفته في دعمها ومؤازرتما؛ لأداء واجب الحماية للأفراد والممتلكات وتحقيق الاستقرار والطمأنينة في المجتمع.

ولأهمية مكانة الصورة الذهنية للمؤسسات الأمنية، فقد أوكلت إدارتما ومتابعتها إلى العلاقات العامة، التي تعتمد على مختلف الوسائل والنشاطات لتكوين أو تدعيم أو تحسين هذه الصورة، لأنما جوهر وظيفة العلاقات العامة في هذه المؤسسات؛ نظرا لكونما منظمات دولة تحكمها تشريعات وقوانين خاصة، كما أن طبيعة المهام المسندة إليها تجعلها في احتكاك يومي بالمواطنين ومعايشتها ليومياتهم ومشاكلهم، فهي في حاجة إلى أن تبدو مهابة ومحترمة في المجتمع، وبالمقابل تحظى بدعم أفراد هذا المجتمع لأداء المهام الموكولة إليها على أحسن وجه، ويكون أفراده راضون عن هذا الأداء.

وتستخدم العلاقات العامة في الشرطة الجزائرية للقيام بمهامها كل ما أتيح لها من وسائل مباشرة وغير مباشرة، كإصدارات المديرية العامة للأمن الوطني، والفعاليات التي تنظمها كالأبواب المفتوحة على الشرطة، والندوات والمحاضرات، والاستفادة من التطورات الإعلامية والاتصالية الجديدة؛ كمواقع التواصل الاجتماعي والموقع الرسمي للمؤسسة على الانترنت، إضافة إلى وسائل الإعلام التقليدية التي تعتبر شريكا مهما في العملية الأمنية، للتعريف بمجهودات المؤسسة ونشاطاتها، ودورها في حفظ النظام العام داخل المجتمع، وحمايته من أشكال الجريمة والانحراف.

وقد جاءت هذه الدراسة للتعرف على الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري من خلال أنشطة العلاقات العامة للشرطة الجزائرية، عن طريق تحليل مجلة الشرطة الجزائرية، ورصد آراء المواطنين حول صورة رجل الأمن من خلال النشاطات التي تشرف عليها إدارة العلاقات العامة، وعلى هذا الأساس تم تقسيم هذه الدراسة إلى خمسة فصول نعرضها كالآتي:

تناول الفصل الأول تحديد موضوع الدراسة بالتطرق إلى إشكاليتها، وأهمية موضوعها وأسباب اختياره...الخ، وتناول الفصل الثاني الصورة الذهنية والعلاقات العامة في الجحال الأمني وقسم إلى مبحثين تطرق الأول منهما إلى الصورة الذهنية، والثاني للعلاقات العامة بالأجهزة الأمنية.

أما الفصل الثالث فقد خصص للحديث عن العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري، وقسم هو الآخر إلى مبحثين تناول الأول منهما رجل الأمن وعلاقته بالمجتمع، وتطرق الثاني للعلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري.

أما الفصل الرابع فاحتوى الدراسة التحليلية لمجلة الشرطة الجزائرية، وقسم كذلك إلى مبحثين عرض الأول منهما: الإجراءات المنهجية للدراسة التحليلية، واحتوى الثاني التحليل الكمي والكيفي لمجلة الشرطة.

أما الفصل الخامس فخصص للدراسة الميدانية، والذي قسم بدوره إلى مبحثين، احتوى الأول منهما الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية، أما الثاني فقد تطرق إلى عرض نتائج الدراسة الميدانية، بداية بالكشف عن مدى وعي الجمهور بنشاط العلاقات العامة: أي التعرف على الدور الإعلامي والاتصالي لجهاز الشرطة، ثم التعرف على العلاقة بين الشرطة والجمهور، ثم استكشاف السمات العامة التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، والعوامل التي تساهم في تشكيل هذه الصورة لدى المبحوثين.

وقد تم الاعتماد في إعداد هذه الدراسة على العديد من المراجع والمصادر والدراسات السابقة، والتي تمت الاستفادة منها حسب حاجة كل عنصر من عناصر الموضوع.

وقد واجهت الطالبة العديد من العراقيل أثناء القيام بمذه الدراسة، أهمها عدم تعاون المؤسسة

الأمنية، ورفضها الاستمارة الموجهة لأفراد الشرطة العاملين في العلاقات العامة بحجة أن الشرطي لا يكون عينة للبحث، مما اضطر الطالبة إلى تعديل عنوان الدراسة أكثر من مرة، وتغيير منحاها إلى دراسة تحليلية وميدانية بعد أن كانت دراسة كمية ونوعية، إضافة إلى رفض الجهات المعنية إجراء مقابلات مع أي فرد من أفراد الشرطة العاملين في العلاقات العامة، أو مع المسؤول الأول عن جهاز العلاقات العامة في المديرية العامة للأمن الوطني بالعاصمة أو في قسنطينة رغم محاولات الطالبة.

إضافة إلى عدم القدرة على الحصول على مجلات الشرطة المطبوعة، وعدم توفر الأرشيف الكافي من المحلات في الموقع الرسمي للشرطة على شبكة الانترنت، مما اضطر الطالبة للاكتفاء بالأعداد المتاحة.

هذا وإن أصبنا فمن الله -جل وعلا- وإن أخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

(لفصل (لأول

تحرير موضوع الرراسة

أولا: إشكالية الرراسة وتساؤلاتها ثانيا: أهراف الرراسة ثالثا: أسباب لاختيار موضوع الرراسة رابعا: أهمية موضوع الرراسة خامسا: الإسناو النظري لموضوع الرراسة ساوسا: الرراسات السابقة سابعا: تحرير مفاهيم الرراسة

يتضمن تحديد موضوع الدراسة الخطوات التي من خلالها يتم التعرض لإشكاليتها، وتساؤلاتما، ثم أهدافها وأسباب اختيار موضوع الدراسة، إلى جانب التطرق إلى أهميته، والإسناد النظري الذي ترتكز عليه هذه الدراسة، مع محاولة حصر الدراسات السابقة في موضوع الدراسة، وتحديد أهم مفاهيمها.

- أولا: إشكالية الدراسة وتساؤلاتها
  - 1- إشكالية الدراسة

تتطور العلاقات العامة بتطور المجتمعات البشرية نتيجة الاحتكاك الاجتماعي والتواصل بين أفرادها ومنظماتها وهيئاتها، ولا شك أن تعقد الحياة داخل المجتمع وتشابك العلاقات الإنسانية وتشعبها في مختلف الميادين جعل الناس يستشعرون أهمية هذه العلاقات، ويدركون أنما جديرة بالاستقصاء والبحث والدراسة.

فقد درجت المجتمعات بميئاتها ومؤسساتها عبر مراحل تطورها إلى حل مشكلاتها بطرق ارتجالية مرة واجتهادية مرة أخرى فتخطيء حينا وتصيب أحيانا، إلى أن وصلت هذه العلاقات إلى مستوًى عالٍ من التعقيد في المجتمعات الحديثة، وتحسيدا لمقولة أن: "الأزمة تلد الهمة"<sup>(1)</sup> سعت المجتمعات البشرية إلى تطوير طرق معالجتها لمشكلاتها وفقا لما وصلت إليه من تعقيد.

وإن المهمة الكبرى للعلاقات العامة هي التوفيق بين عناصر المحتمع وهيئاته ومؤسساته والتنسيق بين مصالحه المختلفة خاصة في أوقات الأزمات والكوارث، وإذا كان دور العلاقات العامة في مختلف نشاطات المنظمة في الأوضاع العادية مهمًا فإن دورها في الأحداث غير العادية يكاد يكون رئيسيا، وذلك أن نشأة الكثير من إدارات العلاقات العامة في المنظمات لم تتحقق إلا بعد ظهور أحداث طارئة أو أزمات أو كوارث.

وتعد الأجهزة الأمنية من أهم مؤسسات الدولة، إذ يوكل إلى وزارة الداخلية ومؤسساتها مهمة حفظ الأمن والنظام والتوازن داخل المجتمع، وحماية الدولة وسيادتها وكيانها، ومهمة العلاقات العامة كجهاز إعلامي واتصالي داخل هذه المؤسسة تتمثل في تشكيل قاعدة صلبة من الوعي الوقائي من أجل اتخاذ التدابير اللازمة لحماية الأرواح والممتلكات، وذلك تحسبا للطوارئ، كالأزمات والكوارث الطبيعية وغيرها والاستعداد لها قبل وقوعها، وذلك بوضع الخطط واللوائح والنظم والاستفادة من الدراسات والبحوث العلمية، والحملات الإعلامية وغيرها من الوسائل التي تستعملها.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -المقولة للمفكر المسلم المصلح: جمال الدين الأفغاني.

كما تعمل على إعطاء الحقائق الرسمية والتعامل الصريح مع وسائل الإعلام ومتابعة ما تبثه وتبيان رأي الأجهزة الأمنية فيه، ورفع المعنويات وتحسين صورة المؤسسة أمام جمهورها الداخلي والخارجي، وتكون الحاجة إلى هذه المهمة أكبر أثناء وبعد وقوع الأزمات أو الكوارث.

ونظرا لأهمية إدارة العلاقات العامة في الأجهزة الحكومية؛ ولكون الدولة المعاصرة في المجتمع الحالي الموسوم بالمعلومات هي دولة خدمات، فلا بد أن تستند وتعتمد على تعاون فئات الشعب المختلفة، فكيف ستحقق هذا الهدف إذا كان الشعب لم يُحَط علما بتلك الأنشطة التي تمارسها هذه المؤسسة؟، وحتى تتمكن الإدارات العامة للدولة ولأي مؤسسة أخرى من تجسيد هذا التعاون، ينبغي لها أن تتعرف باستمرار على وجهة نظر الجمهور وآرائه فيما تقدمه من نشاطات لتدرك بذلك نقائصها، وتطور من أساليبها وتعدل من براجحها لتظفر بتأييد الرأي العام لها في كل الظروف والأوقات.

وقد تزايد اليوم الاهتمام بموضوع الصورة الذهنية وأهميتها بالنسبة للأفراد أو المؤسسات، نظرا لما تقوم به هذه الصورة من دور محوري في تكوين الآراء واتخاذ القرارات والمواقف وتشكيل الاتحاهات والسلوك، وقد أصبح تكوين الصورة الإيجابية هدفا أساسيا، ومطلبا مرغوبا تسعى لتحقيقه كل المنظمات بمختلف أنواعها، وفي أي محال من مجالات النشاط من خلال الأداء الجيد الذي يتوافق واحتياجات الجماهير المؤثرة في سياسة الفرد أو المنظمة والمتأثرة بحما.

وإن النجاح الحقيقي لرجل الأمن يكمن في سعيه الدؤوب نحو الرقي بأدائه في خدمة المواطن، وربط علاقات المودة والتواصل الفعال معه، ذلك الذي يساهم في تطوير الصورة الذهنية التي يحملها عنه الجمهور، خاصة وحسب ما تؤكده نظرية المعرفة الإدراكية أن "الفرد يدرك ما يريد أن يدركه"، ومن ثم تملي الضرورة على رجل الأمن، الذي يتصل عمله اتصالا وثيقا بالقاعدة الجماهيرية العريضة، أن ينطلق في أدائه لمهامه من وعيه ومعرفته بخصائص من يتعامل معهم، تحقيقا لأعلى نسب الانسجام والتفاعل.

فالصورة الذهنية لدى المواطن عن رجل الأمن ليست وليدة الصدفة أو نتاج الحاضر فقط، إنما تشكل الخبرات المكتسبة حجر الأساس في تكوينها وتدعيمها، بل الوصول بما أحيانا إلى مرحلة التنميط والجمود، بحيث يصعب تعديلها أو تغييرها.

فاستحابة الأفراد لمثيرات معينة تكون بناء على الصور الذهنية والأفكار السابقة، التي تكونت لديهم تجاه الأشخاص أو الشعوب أو المؤسسات، فالمواطن الذي سبق له التعرض لبعض المواقف السلبية مع رجال الشرطة، قد يلجأ من منطق التعميم الخاطئ إلى إسقاط رؤيته بعين السخط والتشويه على كافه الرموز والعناصر المرتبطة برجال الأمن، متغافلا أن السلوكات المنعزلة للبعض لا يمكن تعميمها.

وفي هذا السياق تقوم العلاقات العامة بجملة من الوظائف التي تعتمد على الإعلام، وتستهدف الاتصال بالمواطن، وتزويده بالمعلومات الكافية التي تشكل القاعدة الأساسية في تكوينه لرأي صائب تجاه الأجهزة الأمنية، والقائمين عليها من رجال الأمن وتحسين صورتها الذهنية لديه، وتولي العلاقات العامة أهمية كبيرة للرأي العام وتؤمن بقدرته الفاعلة في التأثير على الجماهير، وهو ما يتطلب فهم الاتجاهات والآراء التي يعبر عنها بمختلف الطرق المشروعة، والعمل على الارتقاء بالعلاقة التي تربط رجل الأمن بالمواطن وتخطيط البرامج، وتنظيم النشاطات لبناء الصورة الذهنية الدى الجمهور بمختلف فئاته، مستعينة في ذلك بكل ما أتيح لها من الوسائط الاتصالية المباشرة، التقليدية والحديثة، المطبوعة منها والسمعية البصرية والإلكترونية التفاعلية.

والجزائر كغيرها من دول العالم عامة والدول العربية خاصة، بدأت تدرك أهمية العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية، وضرورة إشراك المواطن في اتخاذ القرارات، وأهمية أخذ رأيه في القضايا التي تنعكس نتائجها عليه سلبا أو إيجابا، لذلك بدأ الاهتمام بالعلاقات العامة لأنها القناة التي تصل بين الهيئات والإدارات الحكومية وغير الحكومية وجماهيرها المختلفة، ومن ثم فإن دراسة موضوع إدارة العلاقات العامة ودورها في المؤسسات الأمنية ذو أهمية لا سيما أنه-في اعتقادي- موضوع جديد يستحق الدراسة.

من أجل هذا تسعى هذه الدراسة للإجابة على التساؤل المحوري الآتي:

كيف تم عرض الصورة الذهنية لرجل الأمن في مجلة الشرطة الجزائرية، وكيف ينظر المواطن الجزائري لدور العلاقات العامة "الأمنية" في تكوين هذه الصورة؟

### 2-تساؤلات الدراسة

تسعى هذه الدراسة للإجابة عن التساؤل الرئيسي السابق الذي يمكن تفريعه إلى سؤالين فرعيين أساسيين أحدهما خاص بالدراسة التحليلية والثاني خاص بالدراسة الميدانية، وتندرج تحت كل منهما أسئلة "فرعية" أخرى على مستوى الدراستين التحليلية والميدانية كالآتي:

أ–السؤال الفرعي على مستوى الدراسة التحليلية

كيف تم عرض الصورة الذهنية لرجل الأمن (من حيث المضمون والشكل) في مجلة الشرطة الجزائرية؟

- من حيث المضمون
- ما هي المواضيع الأكثر حضورا في مجلة الشرطة الجزائرية؟

للفصل للأول تحرير موضوع الرراسة	
ما هي السمات الذاتية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة الجزائرية ؟	
ما هي السمات الثقافية والاجتماعية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة الجزائرية ؟	-
ما هي السمات المهنية لرجل الأمن التي تعكسها محلة الشرطة الجزائرية ؟	-
ما هي السمات التنظيمية والإقليمية لرجل الأمن التي تعكسها محلة الشرطة الجزائرية ؟	
- من حيث الشكل	-
ما هي أنواع الصور الموظفة في مجلة الشرطة الجزائرية ؟	
ما هي أبرز الصور الشخصية التي عرضتها محلة الشرطة الجزائرية ؟	
ب- السؤال الفرعي على مستوى الدراسة الميدانية	
كيف ينظر المواطن الجزائري إلى دور العلاقات العامة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن	
الجزائري (الشرطي)؟	
والذي يتفرع بدوره إلى الأسئلة الآتية:	
ما مدى <b>وعي</b> المواطن بنشاط العلاقات العامة في الشرطة الجزائرية؟ وذلك من خلال:	
· إدراك المواطن أن للشرطة مهاما أخرى غير المهام الأمنية.	_
· مدى علم المواطن بنشاط العلاقات العامة في الشرطة.	-
· حاجة الشرطة للعلاقات العامة من وجهة نظر المواطن.	-
·  تفاعل المواطن مع النشاطات التوعوية والاجتماعية التي تقوم بما الشرطة.	-
· تقييم دور العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية.	-
ما طبيعة ا <b>لعلاقة</b> بين الشرطة والمواطن عينة الدراسة؟ وذلك من خلال:	•
– مهمة الشرطة من وجهة نظر المواطن.	
– مدى تعاون المواطن مع الشرطي.	
– مدى رغبة المواطن في الانتماء إلى سلك الشرطة.	
– مقترحات المواطن لتوثيق العلاقة مع الشرطة.	

- لالفصل للأول ...... تحديد موضوع للرراسة
- ما هي السمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية من وجهة نظر المواطن ؟
   وذلك من خلال:
- الأهمية النسبية للسمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن من وجهة نظر المواطن.
- الأهمية النسبية للسمات السلبية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن من وجهة نظر المواطن.
- ما هي العوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، لدى المواطن؟ وذلك من خلال:
   دور وسائل الإعلام كوسيلة من وسائل العلاقات العامة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن من وجهة نظر المواطن.

- دور البيئة الاجتماعية -كنقطة التقاء بين المواطن والشرطي- في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن من وجهة نظر المواطن.

- ما مدى رضا المواطن المبحوث عن أداء رجل الأمن الجزائري وسلوكه؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حول الصورة الذهنية لرجل
   الأمن وفقا للمتغيرات الديموغرافية ؟.

ثانيا: أهداف الدراسة

ينحصر الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في التعرف على الصورة الذهنية لرجل الأمن وكيف تم عرضها في مجلة الشرطة الجزائرية، وكيف ينظر المواطن الجزائري لدور العلاقات العامة في تكوين هذه الصورة، وتندرج تحته ثلاثة أهداف فرعية كالآتي:

1- التعرف على الصورة الذهنية التي حاولت مجلة الشرطة، باعتبارها لسان حال المؤسسة الأمنية الجزائرية أن تنقلها عن رجل الأمن، ومدى نجاح العلاقات العامة في نقل هذه الصورة إلى المواطن المبحوث.

2- الكشف عن الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري كما يدركها المواطن المبحوث، ومدى مساهمة أنشطة العلاقات العامة ذات الطابع الاجتماعي، وسائل الإعلام والبيئة في تكوين هذه الصورة.
3- لفت الانتباه إلى ضرورة العناية بمسألة التواصل بين المواطن والشرطة، وأبعاد نجاح هذه العلاقة، على

الفصل الأول تحرير موضوع الرراسة المستوى الفردي (نظرة المواطن لرجل الأمن خاصة)، وعلى المستوى الجمعي (نظرة المواطن لجهاز الشرطة عموما). ثالثا: أسباب اختيار موضوع الدراسة تم اختيار موضوع هذه الدراسة بناء على أسباب ذاتية وأخرى موضوعية: 1- الأسباب الذاتية: أ-الرغبة الذاتية في دراسة موضوع جديد غير مطروق بشكل بارز في الجزائر-حسب معلومات الطالبة-ب- الرغبة في الكشف عن الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المواطن الجزائري، والتي تعتبر غير واضحة المعالم-إلى حد ما-. ج– الاقتراب من عمل جهاز العلاقات العامة، في المؤسسة الأمنية وما يميزه عن غيره في المؤسسات الأخرى ذات الطبيعة الاقتصادية أو الاجتماعية...الخ. 2-الأسباب الموضوعية: أ–نقص الدراسات الأمنية في الجزائر– حسب معلومات الطالبة– مع العلم أن الدراسات القليلة المتوفرة تركز على الإعلام والأمن المروري بشكل خاص. ب-إدراك المؤسسات الأمنية الجزائرية لأهمية جهاز العلاقات العامة في إدارتها، وهذا ما يفسر سعيها في السنوات الأخيرة إلى تعريف المواطن بطبيعة عملها، وذلك بالإعلان عن نشاطاتها وربط علاقات التعاون والثقة بينها وبينه، وإعطاء صورة حسنة عن العنصر الرئيسي في العمل الأمني وهو"رجل الأمن"، وهذه

رابعا: أهمية موضوع الدراسة

تجربة تحتاج للتقييم.

تكتسى هذه الدراسة أهميتها استنادا للعوامل الآتية:

- 1-أهمية موضوع العلاقات العامة في المحتمع الحديث، ودورها في تشكيل الصورة الذهنية للأفراد، والمؤسسات، والبلدان.
- 2-ضرورة نشر الوعي بين الرؤساء والعاملين في إدارات العلاقات العامة بأهمية هذا الجهاز ودوره في تنظيم اتصالهم وتعاملهم مع الجمهور.
- 3–أهمية مجال الدراسة وهو الأجهزة الأمنية والاقتراب من واقع أنشطة العلاقات العامة فيها، ونقل

الفصل الأول صورة واقعية عن أدوارها باعتبارها مؤسسات تعنى بتوفير الأمن للمواطن، والإصلاح والتوعية والتوجيه في المحتمع. 4-إعطاء انطباعا-ربما يكون إيجابيا- عن الشرطة قد يساهم في استقطاب الشباب الباحثين عن العمل لاختيارها كمهنة مستقبلية، وتشجيع المنخرطين فيها على العطاء والاستمرارية. 5-يمكن الاستفادة من نتائج هذه الدراسة من قبل مقرري السياسات الإعلامية الأمنية في الجزائر، لأجل إعداد الخطط العملية، والارتقاء بعمل جهاز العلاقات العامة لتحسين الأداء، وبالتالي

خامسا: الإسناد النظري لموضوع الدراسة

تكوين صورة ذهنية طيبة عن رجل الأمن والمؤسسة الأمنية عموما.

1- النظرية البنائية الوظيفية

يشير مصطلح"وظيفة"Fonction إلى مساهمة شكل معين من الأنشطة المتكررة في الحفاظ على استقرار وتوازن الجحتمع.

ويهتم مفهوم الوظيفية Fonctionnalisme بتحليل العلاقة بين النظام ككل والوحدات المكونة لهذا النظام، وترجع جذور هذا المصطلح إلى العلوم البيولوجية والاجتماعية والسلوكية، ففي علم البيولوجيا مثلا، يعتبر جسم الإنسان نظاما كليا يحتوي على مجموعة من الأعضاء، ويقوم كل عضو بدور مهم في حياة النظام ككل، ويرتبط كل عضو أيضا بالأعضاء الآخرين داخل النظام، ويتضمن مفهوم الوظيفية في النظام الاجتماعي مجموعة من الوحدات، والوحدة يمكن أن تكون الفرد أو المؤسسة الاجتماعية أو الثقافية، وتمارس هذه الوحدات مجموعة من الأنشطة مثل: الاستهلاك، نقل الأخبار، الترفيه..سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات أو المجتمع العام، تمارس داخل بناء مثل النظام الليبرالي أو الشمولي، وينتج عن ممارسة هذه الأنشطة محموعة من الوظائف، أو آثارا مرغوبة، وبالمقابل يشير مصطلح الاختلال الوظيفي إلى الآثار غير المرغوبة.<sup>(1)</sup>

ويعد البراديغم الوظيفي خلفية لكثير من النظريات المتعلقة بالسير العام للمجتمع، ومسلمته الأساسية هي النظر إلى المجتمع على أنه كل تنظيمي، تفسر مختلف عناصره بالوظيفة التي تؤديها فيه، يهتم هذا البراديغم بالطريقة التي تؤثر بما بعض الظواهر في سير النظام الاجتماعي، ويشكل الاتصال الجماهيري

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -حسن عماد مكاوي، ليلى حسين السيد: **الاتصال ونظرياته المعاصرة**، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1،1998، ص ص 126- 127.

إحدى الظواهر الملائمة للتحليل الوظيفي.(1)

ويتمثل المذهب الوظيفي في مقاربة المجتمع (هنا المؤسسة) ككل عضوي تفهم مختلف عناصره تبعا للوظيفة التي يؤديها.<sup>(2)</sup>

كما تركز هذه النظرية بصورة عامة على أهمية تحليل البناءات والنظم الاجتماعية ومعرفة دورها الوظيفي، وتوجهها من أجل الحفاظ على النظام العام واستمرارية تطوره وتحديثه في نفس الوقت، وهو ما تحسد في أفكار رواد علم الاجتماع الغربيين من أمثال" أوجست كونت"،"إيميل دوركايم"،"هربرت سبنسر"، وأيضا أراء العديد من علماء الاجتماع الأمريكيين المعاصرين مثل":بارسونز"، و"روبرت ميتيرون" وغيرهم.<sup>(3)</sup>

فالبنائية تشير إلى تحديد عناصر التنظيم والعلاقات التي تقوم بين هذه العناصر، والوظيفية تحدد الأدوار التي يقوم بما كل عنصر في علاقته بالتنظيم الكلي، ومدى مساهمة هذا العنصر في النشاط الاجتماعي الكلي، ويتفق الباحثون على عدد من المسلمات الخاصة بمذه النظرية وهي:

- النظر إلى المحتمع على أنه نظام يتكون من عناصر مترابطة، وتنظيم لنشاط هذه العناصر بشكل متكامل.
- يتجه هذا المجتمع في حركته نحو التوازن، ومجموع عناصره تضمن استمرار ذلك، بحيث لو حدث أي خلل في هذا التوازن، فإن القوى الاجتماعية سوف تنشط لاستعادة هذا التوازن.
  - كل عناصر النظام والأنشطة المتكررة فيه تقوم بدورها في المحافظة على استقرار النظام.
- الأنشطة المتكررة في المجتمع تعتبر ضرورة لاستمرار وجوده، وهذا الاستمرار مرهون بالوظائف التي يحددها المجتمع للأنشطة المتكررة تلبية لحاجاته.

وتقوم العلاقة بين هذه العناصر وباقي العناصر والنظم الأخرى في المجتمع على أساس من الاعتماد المتبادل بين هذه العناصر والأنشطة لضمان استقرار المجتمع وتوازنه<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> –ألان.لارامي، برنار.فالي: **البحث في الاتصال–عناصر منهجية**– ت: فضيل دليو وآخرون، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، قسنطينة، 2009، ص 96. <sup>(2)</sup> –المرجع نفسه، ص70 . <sup>(3)</sup> –عبد الله محمد عبد الرحمن: <mark>سوسيولوجيا الاتصال والإعلام–النشأة التطورية والاتجاهات الحديثة والدراسات الميدانية</mark>، دار المعرفة الجامعية، ص14.

<sup>(4)</sup> -محمد عبد الحميد: **نظريات الإعلام واتجاهات التأثير**، عالم الكتب، القاهرة ، ط1، 1997، ص ص 191، 193.

دراسة العلاقات العامة من المنظور الوظيفى

تأتي أهمية النظرية الوظيفية في دراسة العلاقات العامة من منطلق التعرف على الدور الوظيفي الذي تؤديه هذه الهيئة، خاصة بعد المكانة التي أصبحت تحتلها هذه الإدارة، والاهتمام المتزايد بوجودها في كل المؤسسات مهما كانت طبيعة نشاطها، كما أن المجتمعات الحديثة تمتاز بالتعقيد، وتحتاج مؤسساتما إلى مثل هذا الجهاز الإداري الفاعل لتسهيل عملية تواصلها بمتعامليها وجماهيرها الداخلية والخارجية.

ومن ثم فمن الأهمية بمكان أن يلج الباحثون هذا الجحال بالبحث والتحليل للتعرف على الدور المنوط بما في المنشأة، من حيث التنظيم، والوظائف، والعلاقات المتبادلة بين أفراد وأقسام المؤسسة والتي تساهم في تقدمها وتطورها، ويمكن تحديد مكانة العلاقات العامة في الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة بالنظر إلى فاعليتها في أداء الدور الموكول إليها على المستويين الداخلي والخارجي، والخدمات النوعية التي تقدمها للمؤسسة.

ويجد الباحثون في ميدان العلاقات العامة الحاجة لدراسة العلاقات العامة ودورها في المؤسسة، والذي يمثل فائدة بنائية وظيفية تسهم في فهم بناء المؤسسة، والدور الذي يقوم به الاتصال والعلاقات العامة في التنظيم كنتاج لوضعهم داخل البناء التنظيمي للمؤسسة.

وعليه يمكن تفسير العلاقات العامة بالوظيفة التي تؤديها في المحتمع ككل، وهذا من المنظور الوظيفي الذي يهتم بالطريقة التي تؤديها بعض الظواهر في سير النظام الاجتماعي. <sup>(1)</sup>

وتتمثل الوظيفة التي تقوم بما العلاقات العامة والمحددة في هذه الدراسة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري لدى المواطن، من خلال المجلة التي تصدرها وبعض النشاطات الاتصالية التي تقوم بما في المجتمع، واتصالها المباشر بالمواطن من خلالها.

### 2-نظرية المعرفة الإدراكية

يرى أصحاب هذه النظرية أن الفرد يتأثر في سلوكه بالنظام الإدراكي والمعرفي الذي كونه عن العالم المحيط به، والأفراد ينظمون إدراكهم ومعتقداتهم وأفكارهم في أشكال ذات معنى أو مغزى معين، ويدركون ويفسرون العالم الخارجي في إطار هذا المعنى أو المغزى، ويأتي بالتالي سلوكهم متأثرا بمذه المعاني التي يكونها الفرد عن الأشياء المحيطة به.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -صالح خليل أبو إصبع: **الاتصال الجماهيري،** دار الشروق، عمان، ط1، 1999، ص279 .

وهذا ما يوضح عدم تطابق التفسير بين كل الأفراد بالنسبة للرسالة الواحدة لتباين المعرفة الإدراكية ونظام عملها بين كل فرد وآخر بتأثير التنشئة الاجتماعية، والتفاعل الاجتماعي الذي يختلف من فرد لآخر، وكما يتغير النظام الإدراكي بين فرد وآخر فإنه يتغير أيضا بالنسبة للفرد بتغير المواقع والأدوار، وتغير الخصائص والسمات العامة والاجتماعية للفرد نفسه.

ويركز أصحاب هذه النظرية على مفاهيم التوازن أو التآلف والتباين المعرفي التي تمتم بالأساليب التي نلجأ إليها لإعادة ترتيب معارفنا حتى تصبح متآلفة أو متسقة <sup>(1)</sup>.

وهذه النظرية تفيد الدراسة في تفسير اختلاف الصورة الذهنية وأحكام الجمهور عن شخصية رجل الأمن، نظرا لتباين المعرفة الإدراكية من فرد لآخر، وتأثير التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام وغيرها من العوامل في بناء الصورة الذهنية للمؤسسات الأمنية وأفرادها بشكل عام، وتحقيق التفاعل الإيجابي بين رجل الأمن والجمهور.

#### سادسا: الدراسات السابقة

إن الدراسات السابقة هي تلك الدراسات التي تدخل ضمن التراث النظري، أو أدبيات الموضوع من أوجه كثيرة، وعادة ما تشمل الدراسات السابقة كل المساهمات العلمية التي لها صلة بالموضوع المراد بحثه، وتم تقديمها لدوائر علمية بمدف الحصول على درجة علمية ماجستير أو دكتوراه أو على مقابل مادي أو لجرد المساهمة العلمية (مشاريع بحث).

وتعتبر عملية استعراض الدراسات السابقة في البحث العلمي ذات أهمية، فهي تؤدي مهاما كثيرة للباحث أثناء تنفيذه لهذه العملية، وللقارئ عند قراءته لماكتبه الباحث حول هذه الدراسات، والأهم في الأمر أن الدراسات السابقة تزود الباحث بالمعايير والمقاييس والمفاهيم الإجرائية التي يحتاجها...وهكذا يستفيد من إيجابيات مناهجها ويتجنب سلبياتها<sup>(2)</sup>.

ويجب عرض الدراسات السابقة وفق تصنيف معين يختاره الباحث، وقد تم تقسيم الدراسات السابقة وفق ما يتناسب وأهداف هذه الدراسة وذلك بالتركيز على دراسات "العلاقات العامة والصورة الذهنية لرجل الأمن"، مع مراعاة الترتيب الزمني التصاعدي، وكذلك الحال بالنسبة لعرض الدراسات غير العربية، والتي تعذر الحصول على دراسات عن "العلاقات العامة والصورة الذهنية"، والاكتفاء بمذه الدراسات

<sup>(1)</sup> -محمد عبد الحميد: **نظريات الإعلام واتجاهات التأثير**، مرجع سابق، ص ص245 ، 247.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-فضيل دليو وعلي غربي: **أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية**، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري قسنطينة، 2012، ص 106–107.

والتي تمحورت مواضيعها حول الصورة الذهنية لرجل الأمن عند بعض فئات الجمهور، وهي مشابحة لموضوع هذه الدراسة.

1-الدراسات العربية

الدراسة الأولى: العلاقات العامة والصورة الذهنية لأجهزة المخابرات-مع دراسة تطبيقية (1)

تناول الباحث في هذه الدراسة الصورة الذهنية لأجهزة المخابرات عامة وفي مصر بصفه خاصة، وتعتبر دراسة استكشافيه وصفيه تحدف إلى معرفه العوامل المؤثرة في تكوينها وأبعادها والمراحل التي مرت بحما، وخصائص كل مرحله منها ومدى تناول الصحافة المصرية لها، وغرضها من خلال المادة الإعلامية المنشورة، والأشكال والمساحات والجوانب الإخراجية المساعدة وتقييم الجهود الإعلامية المبذولة خلال فترة البحث وما كان يجب أن يقوم به الجهاز من جهود في مجال الإعلام والعلاقات العامة، حتى يصحح الصورة الذهنية الخاطئة التي ارتسمت له في أذهان الجماهير، وذلك كله بحدف تحديد أبعاد الدور الذي يمكن أن تقوم به العامة بالجهاز بعد ذلك.

وأهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة:

- لا تتناسب درجه تقبل الجماهير وتعاونها مع أجهزه المخابرات مع أهمية هذه المنظمات والدور الهام الذي تقوم به في خدمه البلاد.
  - أصبحت الصورة الذهنية وإعلاء شأن المنظمات من أهم أهداف العلاقات العامة في العصر الحالي.
- الصورة الذهنية لأجهزة المخابرات بصفه عامة هي صورة غامضة ومشوهة، وذلك لما يكتنف طبيعة العمل من غموض وسريه.
- ساهمت بعض الأحداث والعوامل السياسية الثقافية والنفسية في تشكيل الصورة الذهنية للمخابرات العامة في أذهان ووجدان الشعب المصري.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-صلاح الدين محمد كامل أحمد صادق: "ا**لعلاقات العامة والصورة الذهنية لأجهزة المخابرات-مع دراسة تطبيقية**"رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان، 1979.

الدراسة الثانية: دور العلاقات العامة في تغيير الصورة الذهنية المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر<sup>(1)</sup>

قام الباحث في هذه الدراسة بالتركيز على تحليل وتقويم دور إدارات وأقسام ووحدات العلاقات العامة في وزارة الداخلية وفروعها المختلفة في تغيير الصورة الذهنية المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر. حيث أن هذه الأجهزة تقع عليها مسؤوليه كبيرة في خلق وتدعيم صورة طيبة للشرطة في أذهان الجماهير، لأن مدى النجاح الذي يمكن أن تحققه أي هيئه تعمل على الاتصال بالجمهور يتوقف كثيرا على مدى فهم الجمهور وإدراكه للأهداف التي تحاول الهيئة تبنيها والطرق والوسائل التي تستعملها ومستوى الأداء الذي يتصف به عملها، وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي في دراسته.

وقد حاول الباحث الإجابة على التساؤلات الآتية:

- ما هو شكل التنظيم الإداري لنشاط العلاقات العامة في أجهزة الشرطة المختلفة؟
  - ما هي أساليب ممارسة العلاقات العامة؟
  - ما هي الصورة الذهنية المنطبعة في أذهان الجماهير نحو الشرطة؟
- ما مدى إلمام ضباط العلاقات العامة في المراكز والأقسام بمفهوم العلاقات العامة؟
- ما هي مشكلات تجربة العلاقات العامة بكل قسم أو مركز من حيث مدى العمل وفق خطة محددة؟

وأهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة تتمثل في:

- بحاح وظيفة الشرطة في المجتمع يعتمد بالدرجة الأولى على نوعية علاقتها بالجماهير، وهي علاقة تحكم جذورها التاريخية بعض الشوائب التي تؤثر في صورة الشرطة في أذهان الجماهير.
- إدارات وأقسام ووحدات العلاقات العامة في أجهزة الشرطة تقع عليها المسئولية المباشرة في التأثير في هذه العلاقة في الاتجاه الايجابي للشرطة سواء عن طريق تأثيرها في سلوك العاملين في الشرطة أو عن طريق اتصالها بجماهيرها الخارجية من المواطنين والأجهزة المختلفة.
- يجب أن تكون إدارات وأقسام العلاقات العامة منظمة تنظيما علميا جيدا وتعمل وفق تخطيط

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-حمدي محمد شعبان: "**دور العلاقات العامة في تغيير الصورة الذهنية المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر"،** رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان،**1986.** 

وبرامج علمية محددة حتى يتسنى لها القيام بمذا الدور.

 التركيز على بيان دور أجهزة العلاقات العامة في قطاعات الشرطة المختلفة في خلق وتدعيم الصورة الذهنية الطيبة للشرطة في أذهان الجماهير<sup>.</sup>

الدراسة الثالثة: العلاقات العامة والصورة الذهنية لجهاز الشرطة في شمال الأردن(1)

استهدفت الدراسة معرفة الصورة الذهنية لجهاز الشرطة في المجتمع الأردني، ودور العلاقات العامة في تعديل هذه الصورة أو تدعيمها، حيث اعتمد الباحث منهج المسح بالعينة، وتمثل مجتمع الدراسة في سكان محافظة إربد، وبلغ حجم العينة (381) مفردة، واستخدم استمارة الاستبيان أداة رئيسية لجمع البيانات، تم تطبيقها على عينة عرضية من المبحوثين.

وخلصت الدراسة إلى عدد من النتائج، أهمها:

- التعامل الشخصي المباشر مع جهاز الشرطة، يعد من أهم المصادر التي تساعد على تكوين صورة ذهنية عن هذا الجهاز، يليه التلفزيون في المرتبة الثانية.
- اتضح أن درجة القرابة أو الجيرة، والتفرقة في المعاملة بين المواطنين، وعدم إنجاز حدمة المواطن في الوقت المناسب، وتميز رجل الشرطة، كل ذلك يؤثر في صورة جهاز الأمن بشكل إيجابي أحياناً، وبشكل سلبي أحيانا أخرى.
- أن العلاقة القائمة بين رجل الشرطة والجمهور هي علاقة جيدة من خلال اعتقاد بعض الفئات من الجمهور بأن رجل الشرطة يتمتع بصفة الصداقة بنسبة تزيد على 50%، ويمكن أن يضحي من أجلهم، ويمكن إنجادهم فوراً إذا تعرضوا لمشكلة ما.
  - أن الصورة الذهنية لجهاز الشرطة هي صورة فقيرة وسلبية في معظم الأحيان.
- أن نصف العينة 50 % لا تعرف أن هناك علاقات عامة في أجهزة الشرطة، ولا تعرف الخدمات التي تقدمها لهم.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-تحسين منصور:**"العلاقات العامة والصورة الذهنية لجهاز الشرطة في شمال الأردن**"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، كلية الآداب، قسم الصحافة والإعلام،1997.

الدراسة الرابعة: العلاقات العامة وأثرها في علاقة الشرطة بالمجتمع(1)

تحدف الدراسة إلى معرفة دور وأهمية العلاقات العامة في الشرطة السودانية وإبراز ما يمكن أن تقوم به العلاقات العامة في بناء العلاقة بين الشرطة والجمهور. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، ومن أهم نتائجها:

- تقوم العلاقات العامة بدور إرشادي وتنويري للمواطنين عبر خدمات وأنشطة الشرطة.
- تقوم بدور توعوي أمني للمواطنين عبر تعريفهم بالجريمة ومسبباتها وكيفية التعامل مع المحتالين.
- تعمل على عكس البعد الاجتماعي للعمل الشرطي وتنمية العلاقات بين الشرطة والجمهور وكسب ثقته.
- تقوم بدور سياسي توعوي في إطار دعوة المواطنين للمشاركة الإيجابية في برامج الدولة لتحقيق الاستقرار.
  - تعمل على تنمية وتعميق الوعي والحس الأمني للمواطن في جميع المحالات.

الدراسة الخامسة: فاعلية العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للسودان- دراسة تحليلية لأنشطة مجلس الإعلام الخارجي في الفترة من يناير 2003-ديسمبر 2005<sup>(2)</sup>

تحدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع العلاقات العامة بمجلس الإعلام الخارجي، واستكشاف الوسائل والأساليب والأنشطة التي تستخدمها العلاقات العامة، ومدى مساهمتها في بناء الصورة الطيبة، والخروج بتوصيات علها تسهم في إيجاد حل لمشكلة البحث.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدم منهج الدراسات المسحية الذي يتضمن عددا من الأساليب، اختار الباحث منها أسلوب مسح أساليب الممارسة، مستهدفا التعرف على الأساليب والآراء والأفكار والاتجاهات والانطباعات والتأثيرات المختلفة علي مجتمع البحث.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-عطا عبد الحميد:"**العلاقات العامة وأثرها في علاقة الشرطة بالمجتمع**"، بحث مقدم لنيل درجة زمالة أكاديمية الشرطة العليا، الخرطوم 1998.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-نصر الدين عبد القادر قروني: **"فاعلية العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للسودان-دراسة تحليلية لأنشطة مجلس الإعلام الخارجي في الفترة من 2003–2005**"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان،2005.

واعتمد الباحث على أدوات: المقابلة-الملاحظة-الاستبيان، وضم محتمع البحث خمسين مفردة عن طريق الحصر الشامل لجميع العاملين في محلس الإعلام الخارجي. وتوصل الباحث إلى جملة من النتائج أهمها:

- اعتماد مجلس الإعلام الخارجي على الأنشطة السياسية، وهو الغرض الذي من أجله أنشئ مجلس
   الإعلام الخارجي، ثم الأنشطة الاجتماعية، تليها الثقافية فالاقتصادية.
- 98% من المحتمع ذكروا بأن هناك جهات تقوم بنفس نشاط محلس الإعلام الخارجي، وتأتى وزارة الخارجية أولى الوزارات التي تقوم بمذا النشاط تليها وزارة التعاون الدولي.
- اعتماد مجلس الإعلام الخارجي على الإعلام المطبوع، من حيث الكتيبات بنسبة 98%، النشرات والتقارير بنسبة 84%.
- هناك عوائق تعترض تنفيذ أنشطة وبرامج مجلس الإعلام الخارجي، مع ضعف استخدام وسائل
   الإعلام الأجنبية الدولية.
- أنشطة مجلس الإعلام الخارجي أسهمت إلى حد ما في بناء صورة السودان، وذلك لقلة الموارد المالية المخصصة، وضخامة الحملات المعادية للسودان، وعدم التخطيط والاتصال الجيد للبرامج.

الدراسة السادسة: دور العلاقات العامة في تشكيل الصورة الذهنية للمؤسسات الحكومية من منظور الخدمة الإلكترونية-دراسة حالة على إمارة دبي<sup>(1)</sup>

قامت الباحثة في هذه الدراسة بدراسة الخدمة الإلكترونية المستخدمة ببلدية دبي عبر موقعها على شبكة الإنترنت، للتعرف على الصورة الذهنية المتكونة لدى جمهور تلك المؤسسة بعد استخدامه لهذا النمط الاتصالي الجديد، ومدى قدرة هذه الوسيلة الاتصالية الجديدة في تحقيق اتصال متناسق بين المؤسسة وجمهورها، إلى جانب معرفة مدى الصلاحيات الممنوحة لجهاز العلاقات العامة في بلدية دبي لممارسة مهامه ووظائفه عبر موقع المؤسسة على الشبكة، ولخصت الباحثة إشكالية دراستها في: تحديد ماهية الخدمة الإلكترونية على موقع بلدية دبي في تشكيل صورة ذهنية عن البلدية لدى الشركات المتعاملة معها، ومدى تحقيق الموقع لاتصال فعال بين الطرفين.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-شريفة رحمة الله سليمان:"**دور العلاقات العامة في تشكيل الصورة الذهنية للمؤسسات الحكومية من منظور الخدمة الإلكترونية**"، دراسة حالة على إمارة دبي-رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان، 2006 ، ص ص 123، 146.

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستهدف وصف الظاهرة في ظل الظروف التي تتواجد عليها، وهي عبارة أيضا عن دراسة حالة تطبيقية تعتمد على العديد من المصادر والأدلة لدراسة الظاهرة في حالتها الطبيعية التي تتواجد فيها، واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي للكشف عن مدى استخدام الاتصال الإلكتروني وفائدته وأهميته في تحقيق توازن اتصالي بين المنظمة والجمهور. وأهم النتائج التي خلصت إليها هذه الدراسة تتمثل في:

- أوضحت النتائج اهتمام المؤسسات الحكومية في إمارة دبي بتطوير خاصية التفاعل بينها وبين جمهورها على ضوء مفهوم الحكومة الإلكترونية، عن طريق إضافة الاتصال الإلكتروني ليعزز الاتصال التقليدي، ومن ثم تغيير أسلوب تفاعل الجمهور مع المؤسسة الحكومية.
- اتجهت بلدية دبي إلى إتباع الأسلوب التدريجي في تشجيع الجمهور على استخدام الموقع الإلكتروني،
   وتجزئة المسائل المعقدة إلى مكونات سهلة الفهم عند تطبيق مفهوم الحكومة الإلكترونية في المؤسسة.
- وجدت الباحثة من خلال تحليل مضمون مواقع المؤسسات الحكومية عينة الدراسة، توافر مؤشرات التفاعل داخل الموقع، التي تتميز بالتغذية العكسية، كما أن بعض تلك المواقع خصصت موقعا فرعيا لتلقي آراء واستفسارات وشكاوى ومقترحات الجمهور.
- الدور الذي يقوم به ممارسو العلاقات العامة يقتصر على تزويد الموقع بأخبار وأنشطة المؤسسة، لذا لم تكن جهود العلاقات العامة ذات طابع متناسق مع جهود المؤسسة، وبالتالي لم تلب الأهداف الأساسية للجمهور.

الدراسة السابعة: دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري<sup>(1)</sup>

هدفت هذه الدراسة إلى رصد الصورة الذهنية الحالية التي يحملها المواطن المصري لرجل الشرطة، والتي يحملها رجل الشرطة للمواطن، ومعرفة مصادر تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري، بالإضافة إلى تتبع العوامل الديموغرافية بالصورة الذهنية لرجل الشرطة، والتعرف على المواقف الإيجابية والسلبية التي تعرض لها المواطنون من خلال تعاملهم مع رجال الشرطة، حيث صنفت هذه الدراسة ضمن البحوث الوصفية، حيث استخدم الباحث المنهج المسحي، كما وشملت عينة الدراسة الميدانية على 400 مفردة من المواطنين المصريين تم اختيارها عشوائيا، واعتمدت العينة الدراسة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-عبد الحكيم عامر سيد عامر: "دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم علوم الاتصال والإعلام، يناير 2009، ص ص 36، 38.

الإصدارات الورقية المطبوعة، والبرامج الإذاعية والتلفزيونية المسجلة والمتاحة في وزارة الداخلية عن نشاطات الشرطة المختلفة.

وحلصت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- الصورة الذهنية العامة لدى المواطن عن رجل الشرطة هي صورة سلبية، كلما انخفض المستوى الوظيفي للجمهور، بسبب عدم قدرة جهاز العلاقات العامة على الوصول إلى تلك الشرائح المنخفضة اجتماعيا.
- هناك صعوبة تواجه المواطنين عند التعامل مع رجال الشرطة، وأنهم يعانون من التعامل السيئ من قبل رجال الشرطة نتيجة استغلال رجال الشرطة لمناصبهم.
- تساهم وسائل الإعلام المقروءة والمرئية والمسموعة بدور كبير في التأثير على قيم وآراء ومعتقدات الأفراد، مما ينعكس على الصور الذهنية التي تمثل بدورها الاتجاهات الخاصة بالأفراد.
- يوجد تكامل فرعي بين الإعلام وعلم النفس في تشكيل الصورة الذهنية لما له من دور جوهري في دراسة الأساليب التي يمكن من خلالها رسم الصور الذهنية وتحليلها وإضفاء المنظورات التفسيرية لها.

# 2–الدراسات غير العربية

الدراسة الأولى: ل"نايك هوبكينز""Nick Hopkins"، "ميلز هيوستون"" Miles "الدراسة الأولى: ل"نايك هوبكينز" "Nick Hopkins"، "ميلز هيوستون" والعرارس Hewstone" و"أليكساندرا هونتزي" "Alexandra Hontzi" وصورة الشرطة عند الشباب –تقييم التدخل–<sup>(1)</sup>

هذا البحث يقيّم الاتصال بين الشرطة والمدارس مركزا على تصرفات وآراء تلاميذ المدارس عن الشرطة والجرائم، والانتباه كان منصبا على التغيرات الممكنة الحدوث في الصورة التي يدركونها عن الشرطة، والإقرار بالمدى الواسع لهذا التقييم المستقل ودوره الاجتماعي، حيث تقارن وجهة النظر عن الشرطة في المدارس الثانوية المستهدفة، وبدون رقابة للوقت الكامل.

فلسفة الاتصال تضع تركيزها على تحسين صورة الشرطة، والعلاقة بينها وبين الشباب، وقد يقدم

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- Nick Hopkins and authers:"**Police-Schools Liaison and Young People's image of the Police: An intervention évaluation''**, British Journal of Psychology (1992), 83, pp (203, 223.)

هذا الاتصال كوسيلة لمحاربة تدهور العلاقات بين الشباب والشرطة، التقييم يركز على نجاح تدخل الشرطة في تغيير تصرفات الشباب تجاهها.

اعتمد البحث المنهج الوصفي باستمارة أسئلة للتقييم ومقارنة تصرفات التلاميذ تجاه الشرطة، وإدراكهم لمختلف الاعتداءات في المدارس، التلاميذ يملئون هذه الاستمارة والدراسة تساير تطور تصرفات وإدراكات التلاميذ خلال فترة سنة كاملة، لأن برنامج الاتصال في تدخلها يهدف إلى تطوير إدراكات أكثر إيجابية عن الشرطة، وتوجيه أكثر مسؤولية تجاه المعتدين، وتم اختبار فرضية أن "التلاميذ المستهدفون يمكن أن يظهر التغير بشكل أكثر إيجابية على تصرفاتهم، أفضل مما هو عند التلاميذ المراقبين".

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

أ-الاحتكاك بالشرطة: التأثير الأكثر أهمية هو خاص بالزمن، أين يوجد وقت مدرسي أكبر للتواصل مع الشرطة، وهنا يجب ذكر نقطتين، الأولى هو غياب أي فروق بين المدرسة المستهدفة والمراقبة في فترة الاحتكاك بالشرطة، والثانية المستوى الإجمالي للاتصال مثلما هو نطاق المراتب من ثلاث 3 (لا يوجد اتصال إطلاقا) إلى 21 (اتصال عالي)، نطاق النتائج بين 5و6 هي بصفة قصوى ضعيفة، التلاميذ يمكنهم أيضا أن يكونوا قد جربوا مع الشرطة عبر نشاطات إضافية (نوادي الشباب، العطلة الصيفية، وفي برنامج الشباب والشرطة)، وبالنسبة للاتصال عبر نوادي الشباب كان هناك تأثير معتبر، وهام على جنس التلاميذ مشيرا إلى أن الذكور أجابوا باحتكاكهم مع الشرطة أكثر من الإناث، وفيما يخص الاتصال خلال العطلة كان هناك تأثير هام حسب نوع المدرسة، فكان تلاميذ المدارس المستهدفة أكثر اتصالا من المدارس المراقبة.

ب-المعطيات السلوكية: التصرفات العامة اتجاه الشرطة لهذا النطاق لكل التأثيرات الثلاثة كانت مهمة، فتلاميذ المدارس المستهدفة يملكون تصرفات أقل إيجابية من تلاميذ المدارس المراقبة، والذكور أيضا يملكون سلوكات أقل إيجابية من الإناث خلال الوقت الأول، ولم تكن هناك أي تجاذبات، ونفس النتائج برزت بالنسبة للنمطية العامة للشرطة، فكانت أقل إيجابية للمدارس المستهدفة وللذكور منها عند الإناث، وفي الوقت الأول أيضا النمطية كانت أقل إيجابية.

ج-تفضيل الشرطة عموما: حسب مقياس النمط الفردي للتلاميذ، المدارس المستهدفة أقل ميلا من أولئك بالمدارس المراقبة، ومن طرف الذكور أكثر منه عند الإناث، ولا يوجد أي تأثير فيما يخص الوقت، وقد أشارت النتائج في مدرسة صغيرة إلى أن هناك اختلافا بين الذكور والإناث في الانجذاب للشرطة الفصل الأون ...... تحرير موضوع الدرداسة

أكبر بكثير في المدارس المستهدفة.

د-إدراكات الاعتداء: إدراك جسامة الجريمة، كان التأثير في هذا النطاق عند جنس التلاميذ يشير إلى أن الإناث ترى الجرائم بأنما أكثر جسامة مما هو عند تقدير الذكور، وهناك أيضا تأثير الوقت بصفة هامة مشيرة إلى أن في الزمن الثاني تقدير الجرائم أقل خطورة من الزمن الأول.

الدراسة الثانية: ل"كلوديا لونيتا روسا Claudia Lenuta Rusa ، لوسيا راتيو Lucia Ratiua ، غبريال فوناسة Gabriel Vonasa ، أندريانة ببانة Adriana Babana : " الصورة التنظيمية وأداء الشرطة: نظرة المواطنين<sup>(1)</sup>

هذه الدراسة تحقق في الصورة التنظيمية وأداء قوات الشرطة الرومانية من وجهة نظر 50 مواطنا. أولا: ملامح الصورة التنظيمية نواتها وصفاتها الجانبية المعرّفة من خلال 21 قائمة اختبار، وأصناف من أسئلة متنوعة.

ثانيا: المقاربات بين ثلاث محالات من الهوية التنظيمية لرجال الشرطة، وأربعة أبعاد للأداء التنظيمي، قد تم فحصها بتحليل 1026 من قوائم تعبر عن"الحماية"كصفة مركزية متميزة للصورة التنظيمية للشرطة، في حين"الزي الموحد"كان ينظر إليه كآخر صفة مميزة إجمالا، انطلاقا من منظور المواطن مقترنة بتعريف تنظيمي كبير مشترك للمستويات العالية للأداء التنظيمي.

تمثلت عينة المشاركين في 50 فردا من عامة الشعب الروماني، أعمارهم تتراوح بين 20و60 سنة، وهم متطوعون في هذه الدراسة.

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

- إحدى الخصائص الدنيا للصفة-مثلما اعتمدها المواطنون-هي "الزي الموحد"(-248)، متبوعة ب"القواعد" (-182)، و"الاهتمام" (-130)، ومن جهة أخرى "السلامة" وهي من أهم الخصائص(2.33)، متبوعة ب"الحماية"(2.00)، "الاحترام"(1.89)، "المسؤولية"(1.50)، "تعزيز القانون"(1.43)، "الرشوة"(1.32)، "الاحترافية"(1.17)، و"المراقبة"(1.15)، أيضا البيانات المتناقضة معرفة مثل"المسؤول"عكس "عديم المسؤولية"، وهذا يمكن المواطنين من الحصول على صور مقنعة مختلفة حول قوات الشرطة.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- Claudia Lenuta Rusa and authers: **Police Organizational Image and Performance: the Citizens' View**, aBabe -Bolyai University, Department of Psychology, 37 Republicii, Cluj-Napoca 400015, Romania, Available online at www.sciencedirect.com .

 – عدة مؤشرات لنظرة المواطنين إلى فعالية الشرطة، العدالة، إطلاق النار، شرعية وقبول بعض أفعال الشرطة، والإجراءات المقدمة من طرف المواطنين، والعوامل الضمنية مثل: السن، العرق، الحالة الاجتماعية-الاقتصادية، والوسط الجواري، الرضا والخبرة السابقة عن الشرطة.

فهذه الدراسة حققت في المشاركة العقلية للمواطنين بالنظر إلى صورة الشرطة وليس لدلالتها، أو كيف بنيت هذه الصورة، أيضا هذه الصورة المتوقعة يمكن أن تكون نتيجة لإحساس وضعه المواطنون بذاتهم، أو تأثير عن طريق منظمة الشرطة قد وضعت صورة لها وبرمجتها، وتفسير آخر محتمل لهذه الصورة المشكلة من طرف المواطنين هو تأثير الآخرين من أصحاب المصلحة مع الشرطة مثل: وسائل الإعلام وأخبارها عن نشاط الشرطة.

هذه النتائج تقترح بأن منظمات الشرطة يجب أن تمتم بصورتما عند أصحاب المصلحة، وقوات الشرطة تحتاج الاهتمام لصور منظمتها الناتجة عن عملية التعريف التنظيمي، وانطباعات المواطنين، وعلى الدراسات المستقبلية أن تركز على استراتيجيات رجال الشرطة المستعملة في حالة التناقضات بين الهوية التنظيمية وصورتما.

الدراسة الثالثة: ل"يونقيول ييما""Youngyol Yima" و"بريان د.تشافرب" " Bryan D. " Schaferb" الشرطة والصورة الانطباعية: كيف يؤثر المجتمع على رضا ضباط الشرطة ؟<sup>(1)</sup>

استطلاعات الرأي العام تكشف عن انطباع الجمهور عن أداء الشرطة، لكن هم أيضا في الواقع يقيّمون فاعلية اتصالهم مع الشعب، وهذه الدراسة تفحص كيف تعتقد الشرطة حول انطباع الناس عنها، وكيف تؤثر صورة الانطباع على رضا ضباط الشرطة.

تحدف هذه الدراسة للإجابة عما يلي:

- ماذا يعتقد المجتمع كانطباع عن الشرطة؟.
- هل هذه الانطباعات من وجهة نظر المحتمع حولهم تؤثر على رضاهم الوظيفي؟

هل المتغيرات السكانية والاجتماعية لهؤلاء الضباط تؤثر على رضاهم الوظيفي وانطباعهم؟.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- Youngyol Yima and Bryan D. Schaferb: **Police and their perceived image: how community influence officers' job satisfaction,** Police Practice and Research, Vol. 10, No. 1, February 2009,pp (17,29).

من أجل بلوغ هدف هذه الدراسة شارك 78 ضابط شرطة محلف من دائرة قسم للشرطة في الغرب الأوسط للو.م.أ، هذا القسم الخاص بالشرطة قد اختير من أجل الدراسة لأنه يحتوي على أكبر عدد من الضباط حوالي (1000) بما فيهم المحلفين والمدنيين الموظفين.

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

- ضباط الشرطة يعتقدون أنهم-بصفة عامة- لهم أفضلية أقل لدى أفراد المحتمع.
- إدراكاتهم بأن الانطباعات الإيجابية عنهم تؤثر على الرضا الوظيفي في حالات عدم النفاذ.
- من بين المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية لضباط الشرطة فإن المكانة وسنوات الخدمة هي مرتبطة بصفة عامة– بقناعات الضباط.

ويُعتقد أن وكالات الشرطة تتحصل على صورة إيجابية من الرأي العام عند احتفاظها بعلاقة وطيدة مع الشعب، وبالتالي للحصول على انطباعات إيجابية على ضباط الشرطة أداء أدوارهم بفعالية كموفرين للخدمة الأمنية بمحاربة الجريمة، وإرساء القانون وإحلال الأمن لهذه الشريحة والمحتمع بكامله.

الدراسة الرابعة: ل"سيرجي كورابلاف" "Sergei Korablev" كيف يمكننا صياغة صورة إيجابية لموظفي الشرطة ؟<sup>(1)</sup>

الدراسة عبارة عن استطلاع للرأي العام في مدينة "قوروناز""Voronezh" الروسية، قد أسفر على أن رجل الشرطة الجوارية المثالي هو الشخصية المعروفة، والذي يتصرف فعليا بواسطة قدراته الاتصالية، مبادئه الأخلاقية، وتمكنه الاحترافي.

فالعمل الفعال للشرطة هو الثقة العليا للجمهور بما، والصورة الإيجابية لرجال الشرطة كعامل مستقل، والنطاق النفسي كحل لهذه المشاكل يتطلب:

- دراسة المادة الخاصة بالصورة الاجتماعية لموظفي الشرطة.
  - عملية التحقيق في إيصال هذه الصورة للجمهور.

مشكل تطوير الكفاءة الاتصالية لموظفي الشرطة (القدرة القصوى لتطوير مهارة استعمال وسائل

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- Sergei Korablev: "**How Can Form a Positive Image of the Police Employee**?," Statutes and Decisions, vol. 47, nos. 5–6, September–October/November–December, 2012, pp (143, 149).

الاتصال بمدف ممارسة تأثير رقابي على وعي وسلوك المواطنين، من أجل إيجاد علاقة تعاون).

ومن المهم الحصول على نقاط مرجعية يمكنها قيادتنا لتكوين الصورة الاجتماعية المقبولة لموظف الشرطة بواسطة توضيح آراء المواطنين حول رجال الشرطة الجوارية، الذين يشكلون صنفا من موظفي الشرطة الذين يحتكون بصفة كثيفة غالبا مع الجمهور، ويمارسون بصفة فعلية كل مهام الشرطة في حدود نوع من نقاط السكن، حوارات رئيسية قد استعملت لتحليل آراء المواطنين، وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

 أغلبية المستجوبين (بنسبة 83%) يظنون أن رجل الشرطة الجواري الأكثر احترافية بنجاح هو أحد الذين -فوق كل شيء- ملم بالأحداث والمشاكل في وسطه الجواري، يستطيع بصفة سريعة وفعالة في التأثير على مجريات الأحداث(في تقديم الدعم للمواطنين بمعنى هو المشاركة في فصل النزاع وتحنب الجريمة).

- معايير أخرى حول النجاح الاحترافي للشرطة الجوارية في رأي المستجوبين هي معرفتهم للقوانين وكيفية تطبيقها (بنسبة 67%)، والقدرة على تبادل الحوار البناء مع الناس المحيطين بمم في المواقف الحساسة (بنسبة 16%)، الإشراف على القانون والنظام في كل محالات الحياة داخل حيز الخدمة (بنسبة 78%)، يجب أن يقدر على ممارسة تأثير تصحيحي على الأشخاص ذوي السلوك العدواني أخذا بعين الاعتبار خصوصيات: السن، الجنس، العرق، الانتماء الاجتماعي والمهني، الذهنيات، طريقة العيش، الحماسة وكل الإنجازات الاجتماعية.

مؤشرات ثابتة عن الاحترافية لرجل الشرطة الجوارية هي: الصرامة في الغاية (بنسبة 50%)، الاستقرار العاطفي (بنسبة 38%)، القوة (بنسبة 29%)، الإصرار (بنسبة 27%)، والعناد (بنسبة 25%).

وبالتحليل لخصائص رجال الشرطة الجوارية الذين يؤدون مهامهم في المقاطعة التي يسكن فيها المستجوبون، لاحظوا أن معظمهم لهم قدرة التواصل والولوج في العالم الداخلي، ومحيط الناس، متميزون بانفتاحهم الخارجي (بنسبة 75%)، وبمزاج عالي(بنسبة 75%)، وقراراتهم الصائبة (بنسبة 50%)، وكذا تعاطفهم الوجداني مع أفراد المجتمع.

الجمهور يدرك الصفات التواصلية لرجل الشرطة الجواري الذي له تحكم ذاتي ومزاج عالي (بنسبة 35%)، القيادة والمراقبة الذاتية (بنسبة 23%)، أيضا التربية والانتباه الذاتي والصبر.

من بين أهم الخصائص في تفكيرهم -مثلما الجمهور مقتنع- هو أنهم منطقيون وجيدون في أفكارهم (بنسبة 39%)، ولهم صفات فردية خاصة مثل: الحيوية، المرونة، وخفة الدم (بنسبة 27%). 3- نظرة تحليلية حول الدراسات السابقة أ- من حيث أغراض الدراسة وأهدافها

ارتكز الهدف الأساسي للدراسات العربية على التعرف على دور العلاقات العامة في توثيق العلاقة بين الشرطة والمحتمع؛ مثل دراسة "عطا عبد الحميد"، وبعضها الآخر هدفت إلى التعرف على دور العلاقات العامة في تكوين أو تعديل أو تحسين أو تغيير الصورة الذهنية لرجل الأمن مثل دراسة "عبد الحكيم عامر سيد عامر".

ومنها ما كان هدفها تكوين أو تعديل أو تحسين أو تغيير الصورة الذهنية للمؤسسات الحكومية أو الجهاز الأمني عموما؛ مثل دراسة "حمدي محمد شعبان"ودراسة "تحسين منصور" ودراسة "صلاح الدين محمد كامل أحمد صادق" ودراسة "شريفة رحمة الله"، ودراسة "نصر الدين عبد القادر قروني".

أما بالنسبة للدراسات الأجنبية فقد تراوحت أهدافها بين التعرف على صورة الشرطة لدى فئة معينة من فئات المجتمع؛ مثل دراسة "**هوبكينز**"، و"ميلز" و"أليكساندرا"، ومنها ما هدفت إلى التعرف على صورة الشرطة لدى الجمهور انطلاقا من نظرتهم إلى الأداء الشرطي؛ مثل دراسة "كلوديا لونيتا روسا وآخرون"، ومنها ما هدفت إلى معرفة الصورة الذهنية للشرطي عند الجمهور وأثرها على الأداء الشرطي، مثل دراسة "يونقيول ييما"و"بريان د.تشافرب"، وأخرى هدفت إلى كيفية تكوين صورة ذهنية إيجابية للشرطة لدى المجتمع؛ مثل دراسة "سيرجي كورابلاف".

نلاحظ اختلاف الإشكاليات المدروسة في البحوث العربية والأجنبية، ولكنها تلتقي-تقريبا- في معظم أهدافها والرامية إما للتعرف أو لتشكيل أو تحسين أو تغيير الصورة الذهنية للشرطة أو الجهاز الشرَطي، أو التعرف على الصورة الذهنية للشرطة لدى الجمهور أو المحتمع عموما، وتداعيات هذه الصورة على الأداء الشرَطي، والرضا الوظيفي للشرطة.

### أ- من حيث المنهج المستخدم في الدراسة

اتفقت معظم هذه الدراسات العربية والأجنبية في استخدامها المنهج الوصفي مثل دراسة "صلاح الدين محمد كامل أحمد صادق"، و"عطا عبد الحميد" ودراسة "نصر الدين عبد القادر قروني"

وغيرها، أو منهج المسح بالعينة مثل دراسة "تحسين منصور" ودراسة "عبد الحكيم عامر سيد عامر"، دراسة "سيرجي كورابلاف"، ودراسة "يونقيول ييما"و"بريان د.تشافرب"، باعتباره المنهج الأنسب للدراسات الميدانية واستطلاعات الرأي العام.

ب- من حيث أداة الدراسة

اتفقت بعض الدراسات العربية والأجنبية من حيث استخدامها الاستبيان كأداة للدراسة، مثل دراسة "**صلاح الدين محمد كامل أحمد صادق**"، التي استهدفت التعرف على الأساليب والآراء والأفكار والاتحاهات والانطباعات...عن طريق الحصر الشامل لجميع العاملين في مجلس الإعلام الخارجي، ودراسة الباحث **سيرجي كورابلاف وآخرون**.

والبعض الآخر استخدم استمارة تحليل المحتوى كدراسة "عبد الحكيم عامر سيد عامر"، والتي اعتمدت على استمارة تحليلية للإصدارات الورقية المطبوعة، والبرامج الإذاعية والتلفزيونية المسجلة والمتاحة في وزارة الداخلية عن نشاطات الشرطة المختلفة، ودراسة كلوديا لونيتا روسا وآخرون.

## ج- من حيث مجتمع الدراسة

تباين مجتمع الدراسة بالنسبة للدراسات السابقة، فمنها ما اعتمدت على جمهور خاص؛ مثل الباحث المصري"حمدي محمد شعبان"، الذي اعتمد على فنتي: مديرو العلاقات العامة، ورؤساء وحدات العلاقات العامة في مراكز وأقسام الشرطة، ودراسة "هوبكينز"، و"ميلز" و"أليكساندرا" عن فئة الشباب وتلاميذ المدارس الثانوية...الخ، ودراسة يونقيول ييما وآخرون عن ضباط الشرطة، أما الباحث عبد الحكيم عامر سيد عامر"فقد اعتمد على عينة عشوائية من الجمهور العام، وكذلك بالنسبة لدراسة الباحث"تحسين منصور" الذي اعتمد على عينة عرضية من الجمهور العام.

### د- أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة

تلتقي هذه الدراسات المعروضة مع دراسة الطالبة في جوانب عديدة من التأطير النظري وفي المنهج المتبع، ولهذا فقد تمت الاستفادة منها جميعا ولكن بشكل متفاوت، فقد استغلت الطالبة دراسة الباحث المصري"**حمدي محمد شعبان**" في ضبط إشكالية الموضوع، والتوجه العام في التصور الإجمالي للبحث، باعتبارها أول دراسة تم الحصول عليها، وقربما كثيرا من موضوع الدراسة، واستفادت الباحثة كثيرا من

دراسة الباحث "**خلف لافي الحلبا الحماد**"<sup>(1)</sup> –رغم أنما لم تكن ضمن الدراسات السابقة – إلا أنما ترصد الصورة الذهنية للشرطة لدى الرأي العام الأردني، وتفيد الدراسة الحالية خاصة على مستوى استمارة الدراسة الميدانية، وعلى مستوى الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات والإسناد النظري للبحث، كما استفادت بصفة كبيرة أيضا من دراسة الباحث "**عبد الحكيم عامر سيد عامر** "على مستوى التأطير المنهجي للبحث، خاصة ضبط الإشكالية وتحديد المفاهيم التي لها علاقة مباشرة بالموضوع، بما أنما الأكثر قربا من موضوع البحث، كما أن صاحبها أيضا قام بدراسة ميدانية مراسة تعليلية لإصدارات العلاقات العامة، وتمت الاستفادة كذلك من دراسات أخرى لها علاقة بالبحث، ولكنها غير مشابعة له، كدراسة الباحثة "أمينة حمراني"<sup>(2)</sup>، التي ساعدتني كثيرا في تصميم بعض محاور استمارة الدراسة الميدانية، ودراسة الباحثة "مينة حمراني"<sup>(2)</sup>، التي ساعدتني كثيرا في تصميم الدراسة التحليلية، ودراسة الميدانية، ودراسة الباحثة "أمينة حمراني"<sup>(2)</sup>، التي وحهتني في إعداد استمارة الدراسة الدراسة الميدانية، ودراسة الماحثة المينة حمراني"<sup>(2)</sup>، التي وحمتني في الحراسة الدراسة الحضوم ألغا الأكثر قربا من موضوع المحث، كما أن صاحبها أيضا قام بدراسة ميدانية ودراسة تعليلية لإصدارات العلاقات العامة، وتمت الاستفادة كذلك من دراسات أخرى لها علاقة بالبحث، ولكنها غير مشابعة له، كدراسة الباحثة "أمينة حمراني"<sup>(2)</sup>، التي ساعدتني كثيرا في تصميم البحث، ولما التحالية، ودراسة الميدانية، ودراسة الباحثة ولي الحية العابد"<sup>(3)</sup>، التي وحمتني في إعداد استمارة الدراسة التحليلية، ودراسة الميدانية، ودراسة الباحثة عليمة العابد"<sup>(3)</sup>، التي وحمتني في إعداد استمارة الدراسة التحليلية، ودراسة الميدانية، ودراسة الباحثة تعميم منها كثيرا في تدعيم نتائج الدراسة الدراسة التحليلية مائمة الميدانية، ودراسة الميدانية، ألها الدراسات الأخرى عربية وأحمنية، فقد استغلت في الميرانية ماعج أنها الحث مليستوى التحليلي والميداني.

هـ أوجه التميز للدراسة الحالية عن الدراسات السابقة

-تتميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بتناولها موضوع الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري من خلال العلاقات العامة، وهو موضوع جديد في الجزائر حسب -حدود علم الطالبة- لأن كل الدراسات التي تم الحصول عليها تناولت الإعلام الأمني ودوره في تحسين الأداء الشرَطي، وجهود العلاقات العامة في تحسين الوعي المروري.

-تتميز هذه الدراسة في اختيارها لمجتمع البحث المتمثل في زوار أبرز نشاط اجتماعي إعلامي اتصالي

<sup>(1)</sup>-خلف لافي الحلبا الحماد : "ا**لصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردن**ي **-دراسة ميدانية**"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البترا، كلية الآداب والعلوم، قسم الصحافة والإعلام، 2014.

<sup>(2)</sup>-أمينة حمراني: "ا**لإعلام الأمني في الجزائر ودور العلاقات العامة في تطويره**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة باتنة، كلية الحقوق، قسم الإعلام والاتصال، تخصص اتصال وعلاقات عامة، 2009–2010 .

<sup>(3)</sup>-صليحة العابد: "الصورة النمطية للمرأة في الصحافة النسوية الجزائرية-دراسة تحليلية لمجلتي هدى وأنوثة في الفترة ما بين أكتوبر 1999-أكتوبر 2001"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم الدعوة والإعلام والاتصال،2002-2003.

<sup>(4)</sup> –تيقان بوبكر: "ا**لإعلام الأمني وعلاقته بتحسين أداء جهاز الشرطة الجزائري**"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2014–2015.

خاص بالعلاقات العامة في الأمن الجزائري، وهو الأبواب المفتوحة على جهاز الأمن الوطني. –الدراسة الحالية استخدمت ثلاث أدوات بحثية تمثلت في الملاحظة، الاستبيان واستمارة تحليل مضمون محلة المؤسسة الأمنية، التي تصدرها إدارة العلاقات العامة. –جمعت هذه الدراسة بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي.

و- الفجوة البحثية في الدراسات السابقة

ن رقم (10) يو صبح العجوة البعدية بين العارات السابعة والعاراتية العالية			0900.
الدراسة الحالية	الفجوة البحثية	الدراسات السابقة	الرقم
-دراسة تحليلية لمجلة المؤسسة	-دراسة تحليلية على عينة من	العلاقات العامة والصورة الذهنية لأجهزة	1
الأمنية	الصحف	المخابرات-مع دراسة تطبيقية	
-دراسة تحليلية وميدانية	-دراسة ميدانية فقط	دور العلاقات العامة في تغيير الصورة الذهنية	2
-عينة الدراسة الميدانية من	-عينة الدراسة الميدانية من أفراد	المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر 📿	
جمهور زائر	الشرطة		
– دور العلاقات العامة في	– دور العلاقات العامة في تعديل	العلاقات العامة والصورة الذهنية لجهاز	3
تكوين هذه الصورة	هذه الصورة أو تدعيمها	الشرطة في شمال الأردن	
-دراسة تحليلية وميدانية	–دراسة ميدانية فقط	العلاقات العامة وأثرها في علاقة الشرطة	4
		بالجتمع	
-تحليل مجلة المؤسسة	-مسح أساليب الممارسة	فاعلية العلاقات العامة في بناء الصورة	5
–دراسة جمهور أبرز	-المسح الشامل للعاملين	للسودان-دراسة تحليلية لأنشطة مجلس	
نشاط للعلاقات العامة	–صورة بلد (السودان)	الإعلام الخارجي	
–صورة الشرطي	Y		
-المنهج الوصفي التحليلي	-منهج دراسة الحالة	دور العلاقات العامة في تشكيل الصورة	6
-اعتمدت على الاستبيان	-اعتمدت على المقابلة	الذهنية للمؤسسات الحكومية من منظور	
-الصورة الذهنية للشرطي كفرد	-الصورة الذهنية لمؤسسة حكومية	الخدمة الإلكترونية-دراسة حالة على إمارة	
في مؤسسة حكومية	-	دبي	
-عينة الدراسة من زوار نشاط	-عينة الدراسة من الموظفين فقط	دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة	7
خاص بالعلاقات العامة	– الدراسة الميدانية محدودة جدا	بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية	
– الدراسة الميدانية أجابت عن	(ثلاث تساؤلات فقط)	لرجل الشرطة لدى المواطن المصري	
تساؤلات عديدة	<ul> <li>الدراسة التحليلية كمية فقط</li> </ul>		
– الدراسة التحليلية كمية			
وكيفية.			

جدول رقم (01) يوضح الفجوة البحثية بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية

تحرير موضوع الرراسة

-عينة الدراسة من زوار نشاط	-عينة البحث من فئة الشباب	8 دراسة "نايك هوبكينز"وآخرون
خاص بالعلاقات العامة	الثانوي	
-دراسة الصورة الذهنية الحالية	–دراسة الصورة في مدة زمنية طويلة	
في فترة إجراء البحث		1
-عينة البحث أكبر ب6	-عينة البحث صغيرة الحجم (50)	9 دراسة "كلوديا لونيتاراس" وآخرون
أضعاف، وعينة خاصة	مفردة من عامة الشعب	
-شملت الأداء والسمات	–تركز على أداء الشرطة	
وغيرها		4
-عينة الدراسة من زوار نشاط	-عينة البحث من ضباط الشرطة	10 دراسة: يونقيول ييما و بريان د.تشافرب
خاص بالعلاقات العامة	–تركز على انطباع الجمهور ودوره في	- 2
- تناولت انطباع الجمهور	أداء الشرطة	
ودوره في تكوين الصورة		9
-دراسة ميدانية وتحليلية	-استطلاع رأي للشرطة والجمهور	11 دراسة: سيرجي كورابلاف
–المقصود صورة الشرطة عامة	- شمل صورة الشرطة الجوارية فقط	

المصدر: جرد شخصي بناءً على الدراسات السابقة.

## سابعا: تحديد مفاهيم الدراسة

للفصل لالأول ...

تعد عملية ضبط مفاهيم الدراسة من أهم الخطوات المنهجية، لذلك يتعين تحديدها بدقة، والمفاهيم التي ينبغي ضبطها في هذه الدراسة تتمثل في:

مفهوم الصورة الذهنية –مفهوم العلاقات العامة– المفاهيم المشابهة للعلاقات العامة– مفهوم رجل الأمن– مفهوم المرطة.

- 1- مفهوم الصورة الذهنية
  - أ- الصورة الذهنية لغة
- في اللغة العربية ينقسم مفهوم الصورة الذهنية إلى مفردتين: الصورة والذهنية.

ويذكر معجم النفائس الوسيط أن الصورة هي:"الوجه والشكل وكل ما يصور مشبها بخلق الله من ذوات الأرواح وغيرها" <sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- أحمد أوحاقة وجماعة من المختصين: معجم النفائس الوسيط، دار النفائس، دت، دط، ص 705.

للفصل للأون ...... تحرير موضوع الدراسة

وورد في المعجم العربي الأساسي أن:"صورة ج: صور: كل ما يصور (صورة وردة-صورة شمسية-شكل أو تمثال محسم) "فني أي حورة ما شاء وكولك"، نوع هذا الأمر على ثلاث صور: -صفة "قدم الموضوع بصورة واضحة. -نسخة من الشيء "سلم الوثيقة من صورتين" -وصورة الشيء: خياله في الذهن أو العقل"<sup>(1)</sup>. أما مفردة "الذهنية" فإنما تشير إلى الذهن، والذهن هو العقل<sup>(2)</sup>، كذلك هي "الفطنة والحفظ" كما ورد في مختار الصحاح<sup>(3)</sup>. وبحذا فإن الذهن يطلق على الإدراك والتفكير الاستدلالي عن طريق إنشاء العلاقات<sup>(4)</sup>. وبالجمع بين المفردتين"الصورة" و"الذهنية" يكون مدلول المصطلح المركب"الصورة الذهنية" لغة هو: صورة الشيء وتصوره في حقيقته وظاهره وهيئته، يكونما الذهن البشري على ضوء إدراكه واستدلاله على الأشياء.

أما في اللغة الإنجليزية فإن مصطلح"الصورة الذهنية" تقابله مفردة "Image" والتي تعني في قاموس"أوكسفورد" Oxford: "تصور عقلي أو فكرة عن موضوع أو شيء كما أنما الانطباع العام عن شخص أو منظمة يتكون لدى الجمهور، أو هي صورة أو وصف يظهر في كتاب أو فيلم أو رسم"<sup>(5)</sup>.

ويعرف قاموس وبستر في طبعته الثالثة الصورة الذهنية بأنها: "مفهوم عقلي شائع بين أفراد جماعة معينه، ويشير إلى اتحاه هذه الجماعة الأساسي نحو شخص معين أو نظام معين أو طبعة بعينها أو جنس بعينه أو فلسفه سياسية أو قومية معينة أو أي شيء آخر"<sup>(6)</sup>.

وهو نفس المعنى الذي يشير إليه قاموس"المورد"في تعريفه للصورة الذهنية من الجانب اللغوي وهو:"صورة أو انطباعة ذهنية، وصف يعكس الصورة"<sup>(7)</sup>.

> <sup>(1)</sup>– المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: **المعجم العربي الأساسي، 1988،** دط، ص 756. <sup>(2)</sup>–لويس شيخوا: **المنجد**، دار المشرق، بيروت–لبنان، ط2، 1957، ص 440. <sup>(3)</sup>–محمد بن أبي بكر الرازي: **مختار الصحاح**، دار الرسالة، الكويت، 1982، باب الصاد، ص 373. <sup>(4)</sup>–جميل صليبا: **المعجم الفلسفي**، دار الكتاب اللبناني، بيروت–لبنان، 1971، ج1، ص 740.

<sup>(5)</sup> -The Oxford universal dictionary, the clarendon press, Oxford, 1964, p 378
 <sup>(6)</sup>-Webster New collegiate Dictionary, mass M G.and Merrian Co, spring field, 1977, S.V.image, p493.

<sup>(7)</sup>-منير بعلبكي: قاموس المورد، دار العلم للملايين، بيروت-لبنان، ط11، 1977، ص 449.

لالفصل للأولى ..... تحرير موضوع الدراسة

ب- مفهوم الصورة الذهنية اصطلاحا

تتعدد التعريفات وتتباين التوجهات بالنظر إلى المداخل المختلفة والمرتبطة بميادين العلوم الإنسانية، وهذا ما زاد من غموض مفهوم الصورة الذهنية أكثر مما ساهم في توضيح معالمه، وهذا التعدد والتنوع لا يقتصر على التعريفات وإنما يمتد إلى أنواع الصور الذهنية التي نستخدمها، إذ أننا لا نستخدم نوعا واحدا من الصور الذهنية، بل أنواعا متعددة منها.

فكل فرد يكون صورا ذهنية نتيجة لتفاعله مع البيئة الحقيقية، وبالتالي تختلف الصور الذهنية من شخص إلى آخر لأن خبرة كل فرد لا يمكن أن تتشابه مع خبرة الآخرين، ومن ثم فإن كل فرد يشرح ويفسر خبرته في ضوء تجاربه وخبراته التي يظل يكتسبها طوال حياته<sup>(1)</sup>.

فالصورة الذهنية تعني: "قدرة الفرد على استحضاره للمظاهر المشخصة لشيء أو حادث ما أو على تأمله في معطيات تمكنه من التنبؤ بالتحولات التي ستلحق بذلك الشيء أو الحادث، ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد بل إن الاستحضار يمكن الفرد من تقديم وصف دقيق على شكل رسم أو تعبير شفوي للوحة البصرية الحاضرة في ذهنه<sup>(2)</sup>.

وقد كثرت المناهج الفكرية والبحثية التي تناولت دراسة الصورة Image حيث أولى علماء الاجتماع وعلماء النفس المعرفي، بالإضافة إلى علماء السياسة والإعلام اهتمامهم برسم الصورة الذهنية، وقد اهتم كل فريق بدراسة الصورة من زاوية اهتمامهم المعرفي وتخصصهم العلمي، فعلماء النفس ركزوا على الصورة التي ترسم من خلال المدخل النفسي الذي بدوره يركز على العمليات النفسية الخاصة بالانتباه والإدراك وتذكر الصورة، بينما اهتم علماء الاجتماع في دراساتم على الصورة باعتبار أنها تتكون لدى الفرد من خلال عملية التنشئة الاجتماعية وذلك خلال فترة الخمسينيات والستينيات من القرن المنصرم.

ومن جهة ثانية ساد المدخل المعرفي لدراسة الصورة منذ 1969-تقريباً-والذي بدوره يركز على تكوين وتشكيل الصورة من المنظور المعرفي، وقد أكد هذا الاتجاه على أهمية الخبرة المباشرة ووسائل الاتصال الجماهيري والاتصال الشخصي، في حين اهتم علماء السياسة بالصورة السياسية المتمثلة في

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عاطف عدلي العبد: صورة المعلم في وسائل الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2، 2001، ص 19.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – علي افرفار: **علم نفس الصورة**، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1997، ص 44.

صورة دولة أو حزب أو مرشح<sup>(1)</sup> .

ويمكن أن نعرف الصورة الذهنية من منظورات مختلفة أهمها: المنظور الإداري، المنظور الاجتماعي، والمنظور الإعلامي، بما يتناسب مع موضوع هذه الدراسة.

ج- الصورة الذهنية من المنظور الإداري

يرجع اهتمام علوم الإدارة الحديثة باستخدام مصطلح الصورة الذهنية للمنشآت التجارية إلى بداية النصف الثاني من القرن الماضي، حيث ظهر الاهتمام برسم الصورة الذهنية الطيبة للشركات والمؤسسات والمنظمات الكبرى عن طريق التعرف على احتياجات الجماهير وميولهم واتجاهاتمم، وفي نفس الوقت إعدادهم بالمعلومات والحقائق عن ماهية أعمال هذه المؤسسات والمنظمات وسياستها أهدافها ودروها في المجتمع، مما يساعد على تشكيل شخصياتما في أذهان الجماهير وكيفية تذكرهم ووصفهم لها وهو ما يطلق عليه عادة "الصورة الذهنية".

ويعرف قاموس الإدارة هذه الصورة بأنها "الإنطباع العام الذي يكونه ويحفظه عن الشركة موظفوها والعاملون فيها وأفراد الجمهور بصفة عامة، والتي تتكون على أساس الطريقة التي تعرض وتقدم بما أعمال الشركة والسمعة التي تتمتع بما منتجاتما"<sup>(2)</sup>.

ومن هنا تكون الصورة الذهنية لرجل الأمن من خلال المعلومات والخدمات التي يقدمها للمواطن الجزائري مما يسهم بشكل كبير في ترسيخ هذا الانطباع العام وحفظه بصورة طيبة في أذهان الجماهير بعد تلبية احتياجاتهم.

د- الصورة الذهنية من المنظور الاجتماعي

أما المنظور الاجتماعي فله مفهومه في الصورة الذهنية حيث يعرفها قاموس علم الاجتماع على أنها "التمثيل العقلي المجرد لموضوع أو فئة معينة من الموضوعات" ويرى هذا المنظور أن الصورة الذهنية لا تمثل انعكاسات بسيطة، والمقصود بذلك أنه في بعض الأحيان يتم التركيز على جوانب معينة من مدركات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عبد الرحمان المطيري: **صورة المملكة العربية السعودية في الصحف الإماراتية-صحيفة الاتحاد نموذجا**-، المنتدى الإعلامي السنوي الثاني، ص ص 9، 16.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عبد الحكيم عامر: "دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري"، مرجع سابق، ص 45.

الفصل الأول ...... تحرير موضوع الدر اسة

العقل واستبعاد أو نسيان جوانب أخرى وإعادة وتفسير جوانب ثالثة عند تنظيم الصورة الذهنية، وليس من الضروري أن تقوم الصورة على الإدراك المباشر للموضوع وإنما يمكن أن تعتمد على المصادر غير المباشرة للمعلومات مع تأثرها بالخيال، كما أنه قد تكون مسموعة أو مرئية أو ملموسة أو لفظية أو جامعة لأكثر من جانب من هذه الجوانب<sup>(1)</sup>.

فالصورة الذهنية من المنظور الاجتماعي تعني أن إدراكها للآخرين لا يقوم على معرفة حقيقتهم في الواقع وإنما ما تحمله من أفكار وتصورات وتمثيلات ذهنية تنتج عنها عمليات استنتاج لا شعورية تمكنها من تشكيل انطباعات عن الآخرين، بناء على أدلة (صورة ذهنية) محددة المعالم<sup>(2)</sup>.

من هنا تتضح أهمية الصورة الذهنية لرجل الأمن ودوره في تقديم أوجه الرعاية الاجتماعية للمواطن الجزائري من خلال دور العلاقات الإنسانية في كافة أوجه الخدمات والتي تعكس الانطباع الطيب عن جهاز الشرطة بصفة عامة، وعن رجل الأمن بصفة خاصة.

# هـ الصورة الذهنية من المنظور الإعلامي

أما عن المنظور الإعلامي فقد تعددت تعريفات العلماء والباحثين للصورة الذهنية، وإن كانت لا تختلف إلا في التفاصيل، ففي عام 1923 وصف الراحل"إدوارد برنايز" وظيفة عمله الاستشاري في العلاقات العامة بأنها الوظيفة التي تعطي"معلومات معينة إلى الجمهور وإقناع موجه للجمهور لتعديل المواقف والأعمال والجمهور لدمج المواقف والأعمال الخاصة بمؤسسة معينة مع جمهورها ومع جمهور المؤسسة ذاتما"<sup>(3)</sup>.

ويعرف علي عجوة الصورة الذهنية بأنها "الناتج النهائي للانطباعات الذاتية التي تتكون عن الأفراد أو الجماعات إزاء شخصية معينة أو نظام معين أو شعب أو جنس معين أو منشأة أو مؤسسة أو منظمة محلية أو دولية أو مهنية، أو أي شيء آخر يمكن أن يكون له تأثير على حياة الإنسان، وتتكون هذه الانطباعات من التجارب المباشرة وغير المباشرة وترتبط هذه التجارب بعواطف الأفراد واتجاهاتهم وعقائدهم بغض النظر عن صحة أو عدم صحة المعلومات التي تتضمنها هذه التجارب فهي تمثل

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عبد الحكيم عامر: مرجع سابق، ص 46.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - حامد بحيد الشطري: **الإعلان التلفزيوني ودوره في تكوين الصورة الذهنية**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013، ص115.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – فريزر بي سيتل: **ممارسة العلاقات العامة**، ت: سعد الحسني، دار الكتاب الجامعي، غزة، فلسطين، ط1، 2007، ص27.

**الفصل الأول** ..... تحرير موضوع **الرراسة** بالنسبة لأصحابحا واقعاً صادقاً ينظرون من خلاله إلى ما حولهم ويفهمونه"<sup>(1)</sup>. **التعريف الإجرائي للصورة الذهنية** نخلص من استعراض التعريفات السابقة إلى تعريف الصورة الذهنية في إطار أهداف الدراسة كما يأتي:

يقصد بها الانطباعات والتصورات الذهنية لدى المواطن الجزائري تجاه رجل الأمن من خلال نشاطات وخدمات العلاقات العامة، كعلاقتها بوسائل الإعلام والاتصال المختلفة وما تعرضه عن رجال الأمن وعن نشاطاتهم وخدماتهم، بالإضافة إلى خبرة الاتصال المباشر بين المواطن الجزائري ورجال الأمن.

ويمكن ضبط محددات الصورة في هذه الدراسة من خلال المعايير الرئيسية الآتية: - مدى **وعي** المواطن المبحوث بنشاط العلاقات العامة في الشرطة الجزائرية. - طبيعة **العلاقة** بين الشرطة والمواطن المبحوث. - **السمات** العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية من وجهة نظر المواطن المبحوث. - **العوامل** التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري من وجهة نظر المواطن المبحوث.

-مدى رضا المواطن المبحوث عن أداء رجل الأمن الجزائري وسلوكه.

2- مفهوم العلاقات العامة

يعرفها قاموس المصطلحات الإعلامية بأنها:

"فلسفة أو اتجاه أو فن أو علم تدار بمقتضاه المنظمة أو المؤسسة أو الهيئة أو الوزارة...الخ، بحيث تتمكن من القيام بمسؤولياتها الاجتماعية، فتحلل رغبات وحاجات كل الأطراف والجماعات المعنية بالأمر كي تستحيب لاهتماماتها" <sup>(2)</sup>.

ويعرفها معجم مصطلحات العلاقات العامة بأنما:

"الواجهة التي تتوسط ما بين المؤسسة والجمهور الذي تخدمه المؤسسة، فهي من ناحية تعتبر المرآة التي تعكس عليها المؤسسة كل ما تريد أن تظهره للجمهور من سياسات وبرامج وخدمات وسلع، بأسلوب

- <sup>(1)</sup> علي عجوة: ا**لعلاقات العامة والصورة الذهنية**، مرجع سابق، ص 10.
- <sup>(2)</sup>-محمد فريد محمود عزت: قاموس المصطلحات الإعلامية، دار الشروق، جدة، ط1، 1984، ص 272 .

للفصل للأول ...... تحرير موضوع الدراسة

يستهوي الأنظار، ويزرع الاطمئنان والرضا، ويؤدي في النهاية إلى كسب الجمهور ماديا أو معنويا...ومن ناحية أخرى تستقبل إدارة العلاقات العامة ردود فعل الجماهير تجاه إجراءات وتدابير المؤسسة، وتعكسها ثانيا إلى صانعي السياسة والقرارات فيها" <sup>(1)</sup>.

ويعد أبرز تعريف لمفهوم العلاقات العامة ذلك الذي وضعه المعهد البريطاني للعلاقات العامة في عام 1948، وظل الكثير من الكتاب يتداولونه في كتاباتمم، جاء فيه أن مفهوم العلاقات العامة هو:

"الترويج لإيجاد نوع من الصلات القوية بين الشخص والشركة أو المؤسسة والأشخاص الآخرين أو المجتمع بصفة عامة من خلال الاتصالات المستمرة، وتغيير الأحداث والتفاعل بين الأفراد والجماعات، ثم تقييم ردود الفعل الناتجة عن هذا الاتصال والتفاعل"<sup>(2)</sup>.

وانتهى اللقاء العالمي الأول لجمعيات العلاقات العامة والذي عقد في الو.م.أ عام **1978** إلى تعريف العلاقات العامة بأنما: "فن تحليل الاتجاهات وتوقع تتابعاتما، ونصح قيادات المنظمة، وتنفيذ برامج مخططة تخدم كلا من مصالح المنظمة والصالح العام" <sup>(3)</sup>.

ويرى"إيفي لي **lvy Lee"**-أبو العلاقات العامة-أن جهاز العلاقات العامة يقوم بالتعريف بأهداف المنظمة، وبنشاطها تعريفا صحيحا عن طريق تقديم المعلومات الصحيحة ثم العمل على تكييف اتجاهات المنظمة وأعمالها مع مختلف الجماعات، وتحاول كسب التأييد المستمر لهذه الأهداف أو لهذا النشاط بمختلف طرق الإقناع<sup>(4)</sup>.

أما التعريف الوارد في الشرعة المهنية لمستشاري العلاقات العامة فيقول أن:

"العلاقات العامة هي الجهود التي يبذلها فريق ما لإقامة علاقات الثقة واستمرارها بين أعضائه، وبين الفريق والجماهير المختلفة التي تنتفع بصورة مباشرة أو غير مباشرة من الخدمات الاقتصادية والاجتماعية التي تحققها المؤسسة".

في حين أن التعريف الموجز لها ما عبر عنه "ميلتون" بقوله:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-بسام عبد الرحمن المشاقبة: معجم مصطلحات العلاقات العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2014، ص 50 .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-أحمد محمد المصري: **العلاقات العامة**، مؤسسة شباب الجامع للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، دط، 1995، ص 2. <sup>(3)</sup>-طاهر مرسي عطية: **فن وعلم العلاقات العامة**، دار النهضة العربية، مصر، دط، 1994، ص 17. <sup>(4)</sup>-المرجع نفسه، ص 272 .

الفصل الأون ...... تحرير موضوع الدراسة

"العلاقات العامة هي الأداء الصادق والإعلان عنه"<sup>(1)</sup>.

أما التعريفات العربية فنجد **أحمد كمال أحمد يعرفها بأنها**: "عملية استخدام أدوات التأثير في اتجاهات الرأي العام استخداما علميا، يوجه نحوها جماهير المؤسسات والهيئات الاجتماعية بمدف إيجاد التفاهم والتكيف بين المؤسسات وجماهيرها حتى تتحقق الفائدة للجميع"<sup>(2)</sup>.

وعرفها محمود محمد الجوهري بأنها: "مسؤوليات وأنشطة الأجهزة المختلفة للحصول على ثقة وتأييد جمهورها الداخلي أو الخارجي، وذلك بالإخبار الصادق والأداء النافع الناجح وفقا للتخطيط العملي السليم حتى يصبح عملها مرشدا وهادفا"<sup>(3)</sup>.

وعرّف **عبد اللطيف حمزة العلاقات العامة بكونها**:"فن الاتصال بالجماهير التي تتعامل معها المؤسسات الهامة في المجتمع سواء كانت هذه المؤسسات أو المنشآت أهلية أم حكومية"<sup>(4)</sup>.

من الملاحظ أن أكثر تعريفات العلاقات العامة تتسم بالعمومية حينا وبالغموض أحيانا، وتستخدم بعض المصطلحات التي تحتاج بدورها إلى تفسير، كما تعتمد في الغالب على تعريفها إما بوظائفها أو بأهدافها أو بمواصفات العاملين فيها، أو بالتركيز على أهمية العملية الاتصالية، أو قياس الرأي العام ومدى تأثير ه على المنظمة أو المؤسسة.

ويمكن الاستنتاج أن:

- العلاقات العامة نشاط اتصالي حيوي تفاعلي، يسير في اتحاهين بحيث ينقل سياسات المؤسسة للجمهور، كما ينقل اتحاهات الجمهور نحو هذه المؤسسة.
- العاملين في العلاقات العامة شخصيات متميزة، من ذوي الثقافة الواسعة والتكوين المتخصص،
   والمهارات الاتصالية العالية.
  - ◄ نجاح العلاقات العامة في أي مؤسسة يرتبط بالرأي العام، وعلاقة الثقة المتبادلة بينه وبين هذه المؤسسة.
- العلاقات العامة نشاط علمي مدروس منظم ومخطط، تعتمد في تحقيق أهدافها على الأسلوب العلمي
   البعيد عن العشوائية والصدفة.

<sup>(1)</sup>-أحمد الطراونة: "ا**لعلاقات العامة"صناعة القرن**"، مركز الإعلام الأمني www.policemc.gov.bh/report (2011/07/12).

<sup>(2)</sup>-غريب عبد السميع غريب: **الاتصال والعلاقات العامة في المجتمع المعاصر**، دار شباب الجامعة، الإسكندرية، ط1، 2004، ص48.

- <sup>(3)</sup>-عاطف عدلي العبد: **الاتصال والرأي العام**، دار الفكر، القاهرة، 1993، ص25.
- <sup>(4)</sup>– عبد اللطيف حمزة، **الإعلام والدعاية**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1984، ص13.

الفصل الأولى ...... تحرير موضوع الدر اسة

العلاقات العامة لا تخص نوعا معينا من المؤسسات، إنما تشمل جميع أنواع المنظمات سواء كانت حكومية أو خاصة، على اختلاف نشاطاتها وتنوعها. يقول"بول جاريت":"إن العلاقات العامة ليست وسيلة دفاعية لجعل المؤسسة تبدو في صورة مخالفة لصورتها الحقيقية، وإنما هي الجهود المستمرة من جانب الإدارة لكسب ثقة الجمهور من خلال الأعمال التي تحظى باحترامه"<sup>(1)</sup>.

التعريف الإجرائي للعلاقات العامة

وعليه يمكن القول بأن العلاقات العامة: هي ذلك النشاط الإداري المخطط والمنظم للتعريف بالمؤسسة ونشاطاتها، وربط اتصال متبادل وفعال بينها وبين جمهورها، باستخدام مختلف وسائل الاتصال المتاحة، والمحافظة على صورتها الحسنة في كل الظروف العادية والطارئة.

ويمكن تلخيص التصور العام لمفهوم العلاقات العامة في الشكل التالي:

	العلاقات العامة	الإدراك =	, <b>+</b>	الأداء
	الاتصال بالجماهير	بالعمل وتنفيذ الأهداف عن		الأهداف
الاتجاهات العامة	الخارجية عن	طريق تصرفات محددة وبرامج مخططة ومدروسة		الأساسية
			 ، العامة <sup>(2)</sup>	رسم توضيحي لمفهوم العلاقات

بالنسبة لهذه الدراسة فإن الممارسة الإدارية والميدانية لنشاطات العلاقات العامة في المؤسسة الأمنية الجزائرية موجودة، ولكنها تحت مسمى"**خلية الاتصال والصحافة "، وبال**تالي فنشاطات هذه الهيئة هي المقصودة بمصطلح "ا**لعلاقات العامة**" في هذه الدراسة.

3- العلاقات العامة وبعض المفاهيم المشابهة

يخلط الكثير من الناس بين مفهوم العلاقات العامة وبعض المفاهيم الأخرى التي تشبهها أو تتقارب معها على بعض المستويات ومن بينها:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-على عجوة: **العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000 ، ص ص 15- 16.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>- أحمد محمد المصري، **العلاقات العامة**، دار شباب الجامعة، الإسكندرية، ط1، 1985، ص2.

الفصل الأول ..... تحرير موضوع الدراسة

أ- العلاقات الإنسانية

تنشأ العلاقات الإنسانية بين العاملين من خلال القيام بالأعمال والأنشطة الرسمية، وغير الرسمية داخل مكان العمل وخارجه، وتظهر بين الأفراد بصورة عفوية وغير منظمة، كنتيجة للصلات الشخصية والتفاعل فيما بينهم بسبب تواجدهم داخل بيئة عمل واحدة يؤدون أعمالا متنوعة، ولهم ميول وعادات وأهداف ومشكلات مشتركة<sup>(1)</sup>.

والهدف من العلاقات العامة هو رعاية العلاقات الإنسانية في المجتمع وكسب ود الجماهير، وضمان التفاهم بين المؤسسات الاقتصادية من جهة والجماهير من جهة أخرى، فالعلاقات العامة تحتم بالكشف عن الأسس والمبادئ التي تساعد على إقامة علاقات إنسانية ودية سليمة بين فئات الشعب، المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة، وهذا يسمى بالتكيف الاجتماعي أو الانسجام بين الأفراد والمجتمعات، وهو أسمى أهداف العلاقات العامة<sup>(2)</sup>.

وتطلق على تلك الروابط القائمة بين الناس أفرادا وجماعات، سواء كان ذلك على مستوى الأسرة كالعلاقة بين الزوجين، والعلاقة بين الآباء والأبناء، أو على مستوى المحتمع على اتساعه، أو على مستوى الاتصال الإنساني والتفاهم البشري بشكل عام في كافة جوانب الحياة ومحالاتها<sup>(3)</sup>.

- أهمية العلاقات الإنسانية في بيئة العمل

اهتم الفكر الإسلامي اهتماما بالغا بالعلاقات الإنسانية، لأنه ينظر إلى هذا الإنسان نظرة كرامة واحترام كما تبينه الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي َءَادَمَ وَحَمَّلْنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِرَنِ ٱلطِّيِبَنِتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ <sup>(4)</sup>.

فالدين الإسلامي يدعو إلى الترابط والمحبة وتحسين العلاقات الإنسانية من خلال المعاملة الطيبة بين الناس، فيجب على رجل الأمن أن لا يغفل عن ذلك، لأنه يدل على كمال إيمانه وإنسانيته، ولأن المواطن يحكم عليه انطلاقا من تعامله معه، فرجل الأمن من أكثر الناس اتصالا واحتكاكا بالجمهور،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -سعيد بن صالح العمري: "ا**لعلاقات الإنسانية في المنظمات الأمنية وغير الأمنية**"-تطبيق دائرة كيسلر في مجال الإدارة- رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، قسم العلوم الإدارية، ص 10.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -إبراهيم إمام: ا**لعلاقات العامة والمجتمع**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ، ط4،1981، ص 18.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -مبارك بن مخلد الذيابي: "**مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية**"-دراسة تطبيقية على دوريات الأمن بمحافظة جدة-، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2007، ص 49. <sup>(4)</sup> -سورة الإسراء، الآية 70.

النصل الأرل فلا بد أن يعي تماما أهمية مبدأ العلاقات الإنسانية، فهو الذي يفتح أمامه الأسرار التي تدعم مهاراته في التعامل مع الناس وتحسين صورته في أذهانحم. - أهداف العلاقات الإنسانية يمكن تحديد أهداف العلاقات الإنسانية في النقاط الآتية: • أنما تركز على الأفراد أكثر من التركيز على الجوانب المادية في الأداء. • إثارة دوافع الأفراد أكثر من التركيز على الجوانب المادية في الأداء. • تحدف العلاقات الإنسانية إلى الإنتاج والتنظيم في جو يسوده التفاهم. • تحدف العلاقات الإنسانية من خلال التعاون والتفاهم إلى إشباع حاجات وتحقيق الأهداف التنظيمية.

من خلال العلاقات الإنسانية تتوافق أهداف المنظمة مع أهداف العاملين بحا.

وتجدر الإشارة إلى أن العلاقات الإنسانية وحدها لا تكفي لنجاح الإدارة، فهناك جوانب أخرى في الإدارة يجب الاهتمام بحا مثل: النظرة التحليلية، والقيم العلمية للإدارة، وبالإضافة إلى ذلك فإننا نؤكد أن توافر العلاقات الإنسانية لا ينفي وجود النظم واللوائح المنظمة للعمل، فالإدارة الناجحة هي التي تتوافق أو تتقارب التنظيمات الرسمية فيها مع التنظيمات غير الرسمية، وبحما معا تتحقق أهداف المنظمة، والاتجاهات الحديثة الآن للعلاقات الإنسانية الفعالة لكي تحقق أهدافها هي زيادة مشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات، والتوجه إلى الإنتاجية والتحصيل بدلا من التركيز على سعادة الأفراد، والقائد السيئ يمكن أن يدمر المؤسسة<sup>(1)</sup>.

– الفرق بين العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة

في الحقيقة لا يمكن الفصل بين العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة، حيث أن مجال الاثنين هو تحقيق العلاقات الرشيدة والسوية بين أفراد المجتمع وإقامة التعامل مع الناس بعضهم البعض على أسس جيدة، وتفاهم متبادل وتعاطف وتراحم وتعاون إيجابي لصالح الفرد والمجتمع، والعلاقات العامة كعلم تحتم بدراسة سلوك الأفراد والجماعات على أسس علمية سليمة، والهدف من العلاقات العامة هو رعاية العلاقات الإنسانية وكسب ود الجمهور فيما يسمى"بالتكيف الجماعي"، وتمتاز العلاقات الإنسانية بالعمومية، أما

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –خالد بن حمدي الحميدي الحربي: "**أثر العلاقات الإنسانية على أداء العاملين في الأجهزة الأمنية**"–دراسة على العاملين بإدارة جوازات منطقة الرياض والمنطقة الشرقية–، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2003، ص 29–30.

لالفصل للأولى ...... تحرير موضوع الدرراسة

العلاقات العامة فهي جزء من كل، وتمتم العلاقات الإنسانية بالجماهير على المستوى الداخلي والخارجي بينما تمتم العلاقات العامة في المقام الأول بالجمهور الداخلي على اختلاف مستوياته وفئاته.<sup>(1)</sup> **ب- العلاقات الاجتماعية** 

يقصد بالعلاقات الاجتماعية الروابط والآثار المتبادلة بين الأفراد في المجتمع، وتنشأ من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم، واحتكاك بعضهم بالبعض الآخر، ومن تفاعلهم في المجتمع، وتحتم العلاقات الاجتماعية بالسلوك الاجتماعي الذي يكشف عنه التفاعل بين أعضاء الجماعات بمدف تفهم طبيعة العلاقات الاجتماعية وهو ما يطلق عليه: "أسلوب عمل الجماعة" وتعتبر الفئة الاجتماعية أصغر وحدة يحدث فيها التفاعل بين الفرد والآخرين، وتحتم العلاقات العامة بالسلوك الاجتماعي بمدف تفهم العلاقات الاجتماعية وتنضح أهميتها إذا ما نظر إلى أي جماعة على أنها كل حركي له صفات تفهم العلاقات الاجتماعية وتنضح أهميتها إذا ما نظر إلى أي جماعة على أنها كل حركي له صفات خاصة به، وذلك يعني أن الفئة الاجتماعية شيء أكثر من أفرادها الذين يسلك كل منهم سبيله الخاص ومن ثم توجد الفئة الاجتماعية عندما يتقاسم الأفراد قيما مشتركة، وعندما تتشابك أدوارهم الاجتماعية تشابكا شديدا<sup>(2)</sup>.

#### ج- الإعلام

يعرف سمير محمد حسين الإعلام بأنه:"كافة أوجه النشاط الاتصالية التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق والأخبار الصحيحة والمعلومات السليمة عن القضايا والموضوعات والمشكلات ومجريات الأمور بطريقة موضوعية وبدون تحريف، بما يؤدي إلى خلق أكبر درجة ممكنة من المعرفة والوعي والإدراك والإحاطة الشاملة لدى فئات جمهور المتلقين للمادة الإعلامية بكافة الحقائق والمعلومات الموضوعية الصحيحة عن هذه القضايا والموضوعات ، وبما يسهم في تنوير الرأي العام وتكوين الرأي الصائب لدى الجمهور في الوقائع والموضوعات والمشكلات المثارة والطوحة العائرة والوعي الرأي

فرق بيرنيز (Bernays) بين العلاقات العامة والإعلام، إذ يرى أن العلاقات العامة قد تستخدم الإعلام أحيانا، على أن العلاقات العامة تعتبر طريقا ذا اتحاهين على حين أن الإعلام طريق ذو اتحاه واحد<sup>(4)</sup>.<sup>(\*)</sup>

2

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>–شدوان علي شيبة: **العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق**، دار المعرفة ، مصر، ط1، 2005، ص37. <sup>(2)</sup>–المرجع نفسه، ص3<u>9</u>.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup>-سمير محمد حسين: **الإعلام والاتصال بالجماهير و الرأي العام**، عالم الكتب، القاهرة، 1984، ص 22-23. <sup>(4)</sup>المرجع نفسه، ص53.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)-</sup> هذا في السابق أما اليوم في ظل التطورات التكنولوجية الحديثة، وخاصة ظهور شبكة الانترنت وانتشارها، ومع وجود الإعلام التفاعلي، لم يعد الإعلام يتدفق في اتجاه واحد بل في اتجاهين عن طريق ردود جماهير القراء والمشاهدين والمستمعين عبر مواقع الصحف الإلكترونية، وهواتف القنوات الفضائية، ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها.

للفصل للأول ...... تحرير موضوع الدراسة

يقول مارفن م. بلاك(Marvin Black):"إن العلاقات العامة أكثر بكثير من الإعلام... إنها موضوع من موضوعات السياسة ونمط من أنماط النشاط"<sup>(1)</sup>.

ويعتبر الإعلام أداة فعالة من أدوات العلاقات العامة للاتصال بالجماهير، وإذا كان الإعلام وظيفة مهمة من وظائف العلاقات العامة فإنما ليست الوظيفة الأولى، ولكنها تأتي غالبا في نماية البرنامج لأن الإعلام ليس هدفا في ذاته ولكنه وسيلة لتحقيق أهداف العلاقات العامة<sup>(2)</sup>.

## د- التسويق

يعرف المعهد البريطاني التسويق بأنه يمثل عملية إدارية، تكون مسؤولة عن تحديد وتحقيق رغبات العملاء وإرضائهم، عن طريق تقديم النفع لهم في ضوء متطلباتهم، ومن خلال هذا التعريف يتضح أن إدارة التسويق تجعل نفسها مسؤولة عن دراسة احتياجات السوق بمدف إرضاء متطلبات العملاء، وذلك عن طريق توظيف تكتيكات التسويق [بمدف إرضاء متطلبات العملاء] الحديثة، ويحتاج التسويق إلى مجهودات العلاقات العامة من أجل خلق ما يعرف بعلاقات الوئام "good will" فبدون الدور الذي تقوم به إدارة العلاقات العامة في خلق الثقة لن يقبل العملاء على شراء منتجات المؤسسة<sup>(3)</sup>.

#### ه- الإشهار (الإعلان)

الهدف الأول للعلاقات العامة هو الإقناع وإيجاد علاقات ودية بين المنظمة والجماهير الداخلية والخارجية للمنظمة وآخر هدف يمكن أن تحققه هو تسويق السلع، في حين غرض الإشهار ترويج السلع وعرض المواد الصناعية والخدمات ككل عكس العلاقات العامة.

وللإعلان وظيفة تسويقية (Marketing Function)، بينما للعلاقات العامة وظيفة إدارية (Management Function)، والإعلان يرتبط ببيع السلع أو الخدمات، بينما العلاقات العامة ترتبط ببيع الأفكار، وكلاهما يستخدم أساليب الإقناع<sup>(4)</sup>.

والذين يعدون الإعلان لهم سيطرة أكبر على الرسالة التي يوجهونحا، أما الذين يعدون رسالة العلاقات العامة فإنمم يواجهون ما يحد من سيطرتهم عليها، كذلك فإن الإعلان مدفوع بينما جهود العلاقات العامة تبحث عن وقت ومحال مجاني، ونلاحظ هنا أن بعض الإعلانات ينظر إليها بوصفها إعلانات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-غازي إسماعيل ربابعة، ا**لرأي العام والعلاقات العامة**، دار البشير، عمان الأردن، 1998، ص53.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-محمد منير حجاب وسحر محمد وهبي: **المداخل الأساسية للعلاقات العامة**، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 1995، ص84. <sup>(3)</sup>-شدوان علي شيبة، مرجع سابق، ص42.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>-أحمد محمد المصري، مرجع سابق، ص20.

تحرير موضوع الرراسة

علاقات عامة وهذا يسبب بعض اللبس.

الفصل الأول

**4**– مفهوم رجل الأمن رجل الأمن مصطلح مركب من كلمتين رجل والأمن. أ– مفهوم الرجل

لغة: الرحل بضم الحيم هو الذكر من نوع الإنسان كما قال تعالى: ﴿وَلَوَ جَعَلْنَهُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَهُ رَجُلًا وَلَلَبَسَّنَا عَلَيْهِ مِ مَايَلْبِشُونَ ﴾ <sup>(1)</sup>. وجاء في المعجم الأساسي أن الرجل: ج. رجال: ذكر بالغ من بني آدم، كامل الرجولية، رجل البوليس: الشرطي<sup>(2)</sup>.

ب- مفهوم الأمن

الأمن: أمن، بمعنى الأمان والأمانة، وقد أمنت، فأنا آمن، وآمنت غيري، من الأمن والأمان. ومنه: الأمن: نقيض الخوف، أمن فلان، يأمن ، أمنا، وأمّنا، وأمّنةً، وأماناً، فهو آمن، والأمّنة: الأمن، ومنه: أمنةً نعاسا ﴿ إِذَيْعَشِيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنَّهُ ﴾ <sup>(3)</sup>، نصب أمّنةً لأنه مفعول به كقولك: فعلت ذلك حذر الشر، قال ذلك الزحاج، وفي حديث نزول المسيح على نبينا وعليه الصلاة والسلام: وتقع الأمّنة في الأرض، أي الأمن، يريد أن الأرض تمتلىء بالأمن، فلا يخاف أحد من الناس والحيوان<sup>(4)</sup>. وقد وردت كلمة "الأمن"كثيرا في القرآن الكريم، وكان الأمن مطلبا فطريا عبر عنه سيدنا إبراهيم (عليه السلام) في دعوته، إذ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْقَالَ إِبْرَهِ عُمَرَ رَبِّ اَجْعَلَ هَذَا ٱلْبَلَدَ عَامِنَا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَ أَن نَعْبُدُ ٱلأَصَى اللهِ مَنْ اللهُ تعالى: ﴿ وَإِذْقَالَ إِبْرَهِ عُمَرَ رَبِّ اَجْعَلَ هَذَا ٱلْبَلَدَ عَامِ ال

وقد بين الله تعالى أن الأمن نعمة أنعم الله بما على البشر، فالأمن يعدل في أهميته للإنسان الطعام

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-سورة الأنعام، الآية 09.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-أحمد العابد وآخرون: **المعجم العربي الأساسي**، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1988، ص ص 508-509. <sup>(3)</sup>-سورة الأنفال، الآية 11.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>-جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم ابن منظور: **لسان العرب**، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2005، مج 7، مادة "**أمن**"العمود الثاني، ص 620. <sup>(5)</sup>-سورة إبراهيم الآية **37** .

للفصل للأولى ..... تحرير موضوع الدراسة

والشراب، والصحة والكساء، وبغيابه تصبح حياة الإنسان مهددة بالقلق والخوف والزوال.

ج- مفهوم رجل الأمن الجزائري

جاء في المادة الثانية (2) من القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن الوطني أن موظفي الأمن الوطني يتشكلون من موظفي الشرطة الخاضعين لأحكام هذا القانون الأساسي الخاص المكلفين بمهام أمن الأشخاص والممتلكات، وحفظ النظام العام، وبصفة عامة أداء جميع المهام المسندة للأمن الوطني، كما هي محددة في التشريع والتنظيم المعمول بمما<sup>(1)</sup>. **التعريف الإجرائي لرجل الأمن** 

هو كل فرد من أفراد المؤسسة الأمنية الجزائرية (الشرطة الجزائرية)، مكلف رسميا بمهمة المحافظة على الأمن وحفظ النظام والاستقرار داخل المجتمع، ويتواصل مع أفراده من خلال الأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة بالدرجة الأولى، ومن خلال الحياة اليومية بشكل عام. وسيتم اعتماد الأمن بمعنى الشرطة في هذه الدراسة، أي أن المقصود برجل الأمن هو الشرطي أو جهاز الأمن هو جهاز الشرطة، بمعنى أن لا فرق بينهما من حيث الاستخدام، نظرا لشهرة مصطلح الشرطة أكثر من مصطلح الأمن في الجزائر.

5- مفهوم الشرطة

أ– لغة

جاء في لسان العرب: والشرطة في السلطان: من العلامة والإعداد، ورجل شُرَطي وشُرْطي: منسوب إلى الشرطة، والجمع شُرَطٌ، سموا بذلك، لأنهم أعدوا لذلك وأعلموا أنفسهم بعلامات، وقيل: هم أول كتيبة تشهد الحرب وتتهيأ للموت<sup>(2)</sup>.

ب– اصطلاحا

تعني الشرطة في مفهومها الحديث، الهيئة التي تعمل على توفير الأمن. والشرطة بمعناها الواسع، إنما تعني صيانة النظام العام، وحماية الأرواح والأموال من أخطار الحوادث

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادة 02، ص04. <sup>(2)</sup>-لسان العرب، مصدر سابق، حرف الشين-مادة "شرط"، العمود الأول، ص 746.

لافصل للأولى ...... تحرير موضوع الدرراسة

العامة، ومن ارتكاب أعمال غير قانونية، وهي تعني بالتحديد هيئة العاملين والموظفين المعهود إليهم حماية النظام والأمن العامين، وتنفيذ قوانين الدولة بما في ذلك الكشف عن الجريمة وقمعها(دائرة المعارف البريطانية مادة police) <sup>(1)</sup>.

ويمكن تعريف الشرطة في عصرنا هذا بأنها عبارة عن:"مجموعة من الأفراد المؤهلين تأهيلا خاصا، يعتمد عليهم رئيس الدولة أو وزير الداخلية في تحقيق الأمن، وحفظ النظام، وتسيير الأعمال بما يحقق الأمن والاستقرار والطمأنينة لأفراد الشعب<sup>(2)</sup>.

ت– الفرق بين الأمن والشرطة

مع أن مصطلح الشرطة أو (البوليس) أصبح مصطلحاً قديماً ارتبط تاريخه بمفاهيم سلبية، فسميت الدولة المتسلطة بالدولة البوليسية (Police State)، الأمر الذي يفضل معه ضرورة الابتعاد عن الألفاظ التي تولد انطباعات سلبية، واللجوء بدلاً منها إلى لفظ (الأمن)، الذي هو أقرب للنفس وأقرب إلى التعبير عن الصورة الحقيقية والحديثة للعمل الأمني المحترف، القائم على تحقيق الطمأنينة للأفراد في المحتمع؛ وإلى نشر الأمان وحماية حقوق الأفراد لا انتهاكها؛ وخدمة المواطنين والجمهور لا التسلط عليهم والتحكم فيهم، ولا تنتظر وقوع الجريمة للتعامل معها، وإنما تستبقها بالمساهمة في تميئة الظروف الحديثة، التي يمكن من خلالها قيام أفراد ومجتمع بلا دوافع للانحراف، وبلا ظروف تساهم في هذا الانحراف أو في وقوعهم ضحايا سهلي المنال من قبل من أراد بحم شرا<sup>(3)</sup>.

وما من شك في أن الأمن كان مطلبا أساسيا للجماعة منذ نشأة الدولة كظاهرة اجتماعية وسياسية، كما أنه حاجة إنسانية تظهر استجابة لمطالب عديدة تطورت على امتداد التجربة الإنسانية، وللفلسفة التي تعتنقها الدولة والإيديولوجية التي تدين لها دور في تحديد مفهوم الأمن لديها، ويتوقف مفهوم الأمن ومداه وما ينضوي تحته وفاء لمتطلباته، على عدد من المتغيرات التي تحدد فلسفته والفكر الذي تصدر عنه ممارساته، وتتفاوت هذه المتغيرات من دولة إلى أخرى، ومن عصر إلى آخر، كما تتفاوت في الدولة ذاتما من حين إلى آخر، ومع ذلك فإن ثمة إجماع على أن الأمن يعد حاجة إنسانية

<sup>(1)</sup>-محمد ياسر الأيوبي: **النظرية العامة للأمن-نحو علم اجتماع أمني**-المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008، ص247.

<sup>(2)</sup>-محمد سعيد الرملاوي: **الشرطة ما لها وما عليها-دراسة فقهية تطبيقية معاصرة**، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ط2، 2013، ص ص 18–19.

<sup>(3)</sup>- يوسف شمس الدين سابغ : "ا**لإدارة الأمنية الحديثة**"، إصدارات مركز بحوث شرطة الشارقة، 2006، ص17. متاح على الموقع: <u>www.shjpolice.gov.ae/ar/securitylab.aspx</u>، (2016/07/20). الفصل الأون ...... تحرير موضوع الدراسة

واجتماعية وتنظيمية، ومطلبا أساسيا لا قيام للدولة بدونه (1).

وقد اقتصر مفهوم الأمن في بداياته على الإجراءات التي تحدف إلى مقاومة الجريمة وملاحقة مرتكبيها، ومع التطور الإنساني تطور الفكر التقليدي للأمن جذريا، بحيث أصبحت مؤسسة الأمن تستجيب إلى دواعي الفكر الحديث وتتفاعل معه، وتعد الشرطة الجهة التي تقع عليها مسؤولية تحقيق أمن المجتمع واستقراره، وكفالة النظام والشرعية والحفاظ على الحريات والحقوق والمكتسبات والحيلولة دون وقوع كل ما من شأنه أن يعكر صفو الحياة الطبيعية، وهذا لا يعني بأن الفهم المعاصر لدور رجل الأمن يلغي الدور التقليدي له، إذ أن مقاومة الجريمة لا تزال هاجس الشرطة وأحد اهتماماتها، غير أن هذا الدور أصبح يوظف لخدمة الفكر الحديث الذي يرى في الوظيفة الشرطية ميدانا رحبا فسيحا لحماية الفرد والفكر والمجتمع والمؤسسة من كافة الظواهر الشاذة<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-شادية أحمد التل: "**دور المنظمات النسائية في التوعية الأمنية**"، مقال في كتاب: **دور مؤسسات المجتمع المدني في التوعية** ا**لأمنية**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2010، ص ص 202- 203.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>- المرجع نفسه، ص 204.

# للفصل للثانى

لالصورة النرهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

تمهيد

المبحث الأول: الصورة الذهنية أولا: الصورة الذهنية والصورة النمطية ثانيا: أهمية الصورة الذهنية وأبعادها ثالثا: أنواع الصورة الذهنية وخصائصها رابعا: الصورة الذهنية (وظائفها- ومصادرها) خامسا: عوامل تكوين الصورة الذهنية سادسا: الصورة الذهنية في العلاقات العامة ا سابعا: الصورة الذهنية في مجال الأمن المبحث الثاني: العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية أولا: مفهوم العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية ثانيا: أهمية العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية ثالثا: أهداف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية رابعا: وظائف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية خامسا: تنظيم إدارة العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية سادسا: العلاقات العامة والإعلام الأمنى سابعا: مشكلات العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

تمهيد

تلعب الصورة الذهنية دورا هاما ومحوريا في تكوين الآراء واتخاذ القرارات وتشكيل وتغيير سلوكات الأفراد، كما تؤثر في تصرفاتهم ومواقفهم تجاه الأشخاص والجماعات والمنظمات والمؤسسات والقطاعات المختلفة، فهي تعكس الواقع وتحمل مواصفاته إلى عقل الإنسان، الذي لا يواجه الواقع مباشرة وإنما يواجهه بشكل غير مباشر اعتمادا على الوصف.

لذلك أدركت الشركات والمؤسسات والقيادات السياسية المختلفة أهمية دراسة صورتها السائدة في أذهان الجماهير وضرورة اتخاذ السياسات الملائمة، ورسم الخطط الكفيلة بتكوين هذه الصورة أو تغييرها على النحو الذي ترضاه هذه المؤسسات أو تلك القيادات واستخدام ذلك في تواصلها مع جماهيرها ودعم أنشطتها وتطويرها، وإذا كانت صورتها مضطربة عملت على وضع الاستراتيجيات المحكمة لتحسينها وتأكيدها، وأصبح تكوين الصورة الذهنية الإيجابية هدفا أساسيا تسعى إلى تحقيقه كل الشركات أو المنظمات من خلال الأداء الطيب الذي يتفق مع احتياجات الجماهير.

وقد بدأ استخدام مصطلح الصورة الذهنية (Image) عندما أصبح لمهنة العلاقات العامة تأثيرا كبيرا على الحياة الأمريكية مع بداية النصف الثاني من القرن العشرين، وقد كان لظهور كتاب (تطوير صورة المنشأة) للكاتب الأمريكي لي بريستول (Lee Bristol) في عام 1960 أثرا كبيرا في نشر مفهوم صورة المنشأة بين رجال الأعمال، وما لبث أن تزايد استخدام هذا المصطلح في الجالات التجارية والسياسية والإعلامية والمهنية، ومجال العلاقات الدولية<sup>(1) .</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - على عجوة: **العلاقات العامة والصورة الذهنية**، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1999، ص 03.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

المبحث الأول: الصورة الذهنية

أولا: الصورة الذهنية والصورة النمطية

1- مفهوم الصورة النمطية

تقوم وسائل الإعلام بمختلف أشكالها بوظائف كثيرة في المجتمع، ومن أهمها التعبير عن الواقع وصياغة الأحداث والأشخاص والوقائع التي تدور فيه، وتتم هذه الصياغة وفق سياسات معينة وخدمة لأغراض مسطرة، قد تستدعي-أحيانا-تقديم صورة مزيفة ولا تعبر عن حقيقة الواقع، وهو ما تمارسه وسائل الإعلام في صناعتها للصورة النمطية لشعوب معينة أو أشخاص أو فئات أو بلدان، حيث تعمل على صناعة صورة غير حقيقية عن طريق اختلاق بعض السمات، وتلفيق بعض الصفات والقيم التي لا تعكس حقيقة هذه الشعوب أو الفئات أو الأشخاص – ولكن يتم إلصاقها بمم لاختراع صورة أخرى يتم على أساسها التعامل معهم، وإطلاق الأحكام عليهم، دون النظر إلى اعتبارات أخرى.

وعرفت الصورة النمطية بعدة تعريفات تناولها الكتاب في مقالاتهم ومؤلفاتهم حول الموضوع:

فقد عرفها المعجم الإعلامي على أنما: "استخدام الأنماط الفكرية السائدة أو الصور الذهنية السائدة عن فرد أو جماعة أو شعب وإلصاق مبادئ ونظم وأفكار بشكل يسهل قبولها لدى عامة الناس، فكلمة شيوعي تعني أحمر، وامبريالي تعني أمريكي، ويهودي تعني خبيث وجشع ومخادع، والهدف الرئيسي من تسليط الأضواء على هذه الصورة النمطية الجامدة السلبية هو إثارة الضغائن والأحقاد والكراهية ضد صاحبها"<sup>(1)</sup>.

> وعرفها"ويلتر ليبمان"-وهو أول من استعمل مصطلح الصورة النمطية- بأنما: "عملية منظمة ومختزلة تشير إلى العالم وتعبر عن قيمنا ومعتقداتنا".

وعرفها"جورهام" على أنها:"عملية تستخدم فيها الخرافات العرقية حيث يتم تحويلها إلى واقع اجتماعي، كما يتم تحويلها إلى معتقدات عن أعضاء جماعات عرقية أخرى"<sup>(2)</sup>.

وتعرفها موسوعة ويكيبيديا بأنها: "الحكم الصادر لوجود فكرة مسبقة في شيوع فكرة معينة عن فئة

- <sup>(1)</sup> محمد جمال الفار: **المعجم الإعلامي**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010، ص 212.
- <sup>(2)</sup> على خليل شقرة: **الإعلام والصورة النمطية**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 2015، ص 11.

**(لفصل الثاني ....... في العام الله بن المعامرة المورة النرهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني** معينة، فيقوم المدعي بإلباسها صفة العمومية أو فكرة مسبقة تلقي صفات معينة على كل أفراد طبقة أو مجموعة"<sup>(1)</sup>.

استخلاصا من هذه التعريفات يمكن الوصول إلى تعريف الصورة النمطية على أنها: التصور الذي يتبادر إلى الذهن بمجرد ذكر شخص أو فئة أو شعب أو بلد أو موضوع ما، نتيجة التراكمات المعرفية المترسبة في الذاكرة والمقترنة بهم، والتي ساهمت في إصدار أحكام مسبقة عنهم دون مراعاة لأي اعتبارات فردية أو ثقافية أو دينية بين الأفراد والفئات والمجتمعات.

2- الفرق بين الصورة الذهنية والصورة النمطية

يعد مفهوم الصورة "Image" بشكل عام من المفاهيم التي اختلف الباحثون حول أبعاده وجوانبه، فاجتهدوا في تقديم تقسيمات مختلفة لهذا المصطلح، فمنهم من قسم هذا المفهوم إلى صورة ذهنية، وصورة نمطية، وصورة قومية، وصورة إعلامية، واضعا بذلك تعريفات خاصة بكل مفهوم، ومنهم من اكتفى باستخدام مفهوم الصورة الذهنية بشكل عام ليدل على كل هذه الصور، معتبرا أن كلا منها مرتبطا بالآخر، أو يؤدي إليه.<sup>(2)</sup>\*

وإذا ما تناولنا (Stereotype) فإنما فضلا عن معناها الطباعي وبكونما صفيحة القالب الذي تُصف فيها حروف الطباعة، فإنما تعني: تصورا ثابتا أصبح تقليديا، بمعنى غير متغير<sup>(3)</sup>.

وفي المعاجم العربية يقدم أحمد زكي بدوي في معجم مصطلحات الإعلام تعريف (Stereotype) فقط ويسميه القالب الجامد أو الأفكار النمطية الثابتة، التي يراها مجموعة من التعليمات المتحيزة والمبالغ فيها في موضوع ما، ويأخذ ذلك فكرة ثابتة يصعب تعديلها حتى وإن توافرت الأدلة على خطئها، ويستمد الفرد معتقداته النمطية من الجماعة المرجعية التي ينتمي إليها<sup>(4)</sup>.

وهناك من يرى أن المفهوم متجانس مع مفهوم الأحكام المسبقة بناء على تعريف الباحث الألماني

ar.wikipedia.org/wiki/ - <sup>(1)</sup> صورة مطية.

<sup>(2)</sup> -بحوان عبد المعبود محمد الأشول: "ا**لصورة الذهنية: التشكل والتغير -دراسة ميدانية عن** صورة أوروبا عند المثقف المصري"-جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، 2010، ص 05.

\*يمكن أن يرجع تعقد مفهوم الصورة الذهنية إلى أنما نتاج منظومة معقدة تتشابك فيها عوامل متعددة كالتنشئة الاجتماعية، الخبرة الإنسانية، الموروث الثقافي، الانتماء الإيديولوجي والفكري، وأيضا الدور المحوري لوسائل الإعلام خاصة السمعية البصرية منها. <sup>(3)</sup> – إرادة زيدان الجبوري: "**مفهوم الصورة الذهنية في العلاقات العامة**"، مجلة الباحث الإعلامي، ع 9–10، جوان-سبتمبر

2010، ص ص 161، 176. 2013/10/22). www.comc.uobaghdad.edu.iq).

<sup>(4)</sup> –أحمد زكى بدوي: معجم مصطلحات الإعلام، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1685، ص 154.

الفصل الثاني ....... في العامة في العالم المعام المعام المعامة في المجال الأمنى المعامة في المجال الأمنى

"إيريل ديفيس" للأحكام المسبقة التي يعرفها ب:"مواقف سلبية أو رافضة تُتخذ تحاه شخص أو جماعة من الأشخاص، حيث تحصل هذه الجماعة بسبب المواقف المقولبة على صفات سائدة أصلا يمكن جدا تصنيفها، بسبب الجمود والصفات الانفعالية حتى لو تم التعايش مع تجربة مناهضة للحكم المسبق<sup>(1)</sup>.

ومن ناحية أخرى ناقش الكثير من علماء الاجتماع الكثير من التعريفات التي طُرحت حول القوالب النمطية، والتي جعلت من هذا المفهوم على الدوام مفهوما ضارا وازدرائيا، ووجدوا أن القوالب النمطية في ماهيتها قد تكون سلبية أو إيجابية، فعلى سبيل المثال القوالب النمطية للعاملين في مجال الطب أو لمهنة الطب على أنهم يعملون بجد، وأن هذه المهنة تشير إلى التفاني لصالح الغير، هذه القوالب النمطية بشكل كبير ينتج عنها صورة إيجابية وبالتالي ليست ضارة، فيمكن القول بأن عملية التنميط المقولب ليست غير رشيدة في كل الأحوال<sup>(2)</sup>.

ولا تقوم الصورة النمطية بوظيفة إخبارية بل بوظيفة توجيهية، إذ تُوَجهنا إلى تصنيف الناس أو الأشياء أو الأحداث موضوع المناقشة عبر إفشاء غير مقصود لكي نشعر أو نتحرك بالطرق المقترحة عبر مصطلحات التصنيف وما تحمله هذه المصطلحات من معان، والتصنيف من أكثر خدع العقل البشري شيوعاً وهناك أسس طبيعية ينطلق منها، فالإنسان محكوم بالزمان والمكان الثقافي والحضاري، وبالتالي فهو يُصنِّف ثم يرى، لأن استيعاب البيئة المحيطة وتفسير ما يدور حوله من ظواهر بشكل صحيح وكلي عملية مستحيلة <sup>(3)</sup>.

وغني عن القول أن ميزة الصورة النمطية هي أن تحنبك التفكير، يمكنك تجنب معرفة الآخر بعيدا عن قراءة الواقع، والصورة النمطية هي تغيير للواقع، تشرّع التعميم...الصورة النمطية من نتائجها الانغلاق على الذات والتصنيف، يتقرر بوضوح أنها خاضعة لطبيعة الأشخاص<sup>(4)</sup>.

والملاحظ في الدراسات العربية أن الكثير يخلط بين مفهوم الصورة الذهنية والصورة النمطية، وهناك من يعتبرهما مفهوما واحدا، لكن الحقيقة أن هناك نقاطا يشترك فيها المفهومان ونقاطا أحرى يختلفان

3 73

- <sup>(1)</sup> إرادة زيدان الجبوري: مرجع سابق، ص 164.
- <sup>(2)</sup> نجوان عبد المعبود محمد الأشول: مرجع سابق، ص ص17- 18.

<sup>(3)</sup> -انتصار إبراهيم عبد الرزاق وصفد حسام الساموك: **الإعلام الجديد-تطور الأداء والوسيلة والوظيفة**، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، العراق، ط1، 2011، ص 70.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>- Christianne Benatti Rochebois : <u>De l'image au stéréotype</u>: une introduction à l'histoire des systèmes de représentations de l'Autre dans la littérature et l'iconographie aux XIX et XXème siècles, Doutoranda: Université de Franche-Comté (França) / Universidade Federal de Viçosa, p 15.

**الفصل الثاني ......... في الذي الله منه على المورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني** فيها وفقا للحقل المعرفي الذي انطلق منه كل مفهوم.

إن مفهوم الصورة الذهنية هو المفهوم المركزي الذي يستند إليه "كينيث بولدينغ" في بناء ما يسمى ب"النظرية العضوية في المعرفة"، إذ يعد من أبرز من أسسوا وأصلوا للمفهوم، ذلك أن السلوك لديه؛ استجابة لصورة ذهنية وليست استجابة لمحفز وبغير فهم الصورة الذهنية لا يمكن فهم السلوك، ويجد "سكوت"\* أن الصورة الذهنية تختلف عن النمطية في أنما يمكن أن لا تتحول إلى نمط إذا ما تمت الإضافة إليها وصححت المعلومات، ومن ثم فإن كون الصورة ذهنية أم نمطية يعتمد على مسألة أساسية وهي كونما ذات تركيبة مفتوحة أو مغلقة <sup>(1)</sup>.

وتحدد الدراسات الفرق بين الصورة الذهنية والصورة النمطية في نقطتين مهمتين هما:

**الأولى**: أن الصورة الذهنية يمكن تغييرها إذ أنها تتسم بالثبات النسبي، أما الصورة النمطية فهي تقاوم التغيير فمن الصعب تغييرها.

**الثانية**: غالبا ما تكون الصورة النمطية متحيزة، فهي في الغالب سلبية عكس الصورة الذهنية التي تكون أحيانا إيجابية، وفي ظروف أخرى سلبية<sup>(2)</sup>.

وبعبارة أخرى فإن الصورة الذهنية أوسع وأشمل من الصورة النمطية، وهي بمثابة الكل للجزء، كما أنها تعتبر المرحلة التي تسبق الصورة النمطية استنادا إلى بنائها المغلق أو المفتوح.

ثانيا: أهمية الصورة الذهنية وأبعادها

1- أهمية الصورة الذهنية

نظرا لأن إدراك الإنسان محدود بشكل عام للعالم من حوله بما فيه من دول وحكومات وشركات ومؤسسات وأفراد، فإنه يستعين على هذا القصور للمدركات الحسية بصورة ذهنية عن العالم الخارجي بما يتضمنه من العديد من المؤسسات والأفراد والأشياء، ويعتمد على هذه الصورة في تشكيل مدركاته ومعارفه وتوقعاته وسلوكياته وردود أفعاله تجاه القضايا المهمة، بل وعلى حياته بشكل عام<sup>(3)</sup>.

> \* سكوت كتلب: من أبرز مؤرخي العلاقات العامة في العالم.

> > <sup>(1)</sup>- إرادة زيدان الجبوري: مرجع سابق، ص 166.

- <sup>(2)</sup> حامد بحيد الشطري: **الإعلان التلفزيوني ودوره في تكوين الصورة الذهنية**، مرجع سابق، ص، 116.
- <sup>(3)</sup> ساير مصلح حامد المطيري: "ا**لصورة الذهنية لرجل الأمن كما يدركها الجمهور السعودي–دراسة ميدانية في مدينة** الرياض"، مرجع سابق، ص 29، (www.nauss.edu.sa2(2013/05/23).

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

وركز "بولدينغ" على مسألة كيفية إنشاء صورة وتغييرها، ويقترح أن الصورة قد تتغير أو تتحول من خلال "رسائل"، لقاءات مع المعلومات، والرموز، والخبرات، وغيرها من المدخلات، وهذا يتوقف على طبيعة هذه الرسائل وصورة المتلقي الحالية، فمن المحتمل تحويل الرسائل للصورة الذاتية وتعديل السلوك في المستقبل<sup>(1)</sup>.

فالصورة الذهنية بمثابة المرشح، فهي تؤثر على إدراكنا لما حولنا من التجارب الحاضرة والمستقبلية، كما تؤثر على توقعاتنا واستنتاجاتنا عن الآخرين<sup>(2)</sup>.

إذ تتشكل الصورة الذهنية في المخيلة الفردية والجمعية عبر عملية معقدة ومتشابكة وممتدة في الزمن، وبالرغم من أن مكونات هذه العملية قد لا تكون دقيقة أو واقعية، فإنها تؤثر بشكل فاعل في اتجاهات وسلوكيات الفرد والجماعة<sup>(3)</sup>، وينظر الكثير إلى الصورة الذهنية على أنها واحدة من الأصول الإستراتيجية التي تقود إلى إيجاد ميزة تنافسية وظروف مشجعة للبقاء والتطور للمنظمة<sup>(4)</sup>.

ويذهب "ليبمان" (Lipman) إلى أن أهمية الصورة الذهنية تنبع من أن الفرد مخلوق محدود الإدراك، فهو لا يستطيع أن يفهم العالم أو يتصوره بمحرد النظر إليه، وإنما يأتي هذا الفهم أو التصور من خلال توالي مراحل التصور، ومن خلال توالي مراحل التطور والنضج، فالعالم الخارجي الذي نتعامل معه سياسيا واجتماعيا يقع خارج نطاق إحساساتنا، أو خارج حدود بصرنا وعقليتنا، وإن الاختلافات أو كثير من القضايا العامة التي تهمنا غالبا ما يحكم عليها الأفراد نتيجة لتصورات خاصة في أذهانهم عن أنفسهم وعن الآخرين<sup>(5)</sup>.

ومن هنا جاء اهتمام الدول بالدور الذي تلعبه وسائل الاتصال في تحقيق الصورة المرجوة، من خلال تحديد واختيار أصح الصور الإعلامية وبثها وإقناع الآخرين بصحة هذه الصورة سواء كانت حقيقة أو

#### <sup>(1)</sup> -Tony Jenkins : <u>Reflections on Kenneth E. Boulding's The Image</u>: <u>Glimpsing</u> the Roots of Peace Education Pedagogy, In Factis Pax

.Volume 7 Number 1 ,2013. http://www.infactispax.org/journal/(22/07/2013)

<sup>(2)</sup> – جيهان أحمد رشتى: **الأسس العلمية لنظريات الإعلام**، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975، ص 96.

<sup>(3)</sup> – أديب خضور: إ**شكالية العلاقة بين الأجهزة الأمنية والإعلامية العربية**، المكتبة الإعلامية، دمشق، 2008، ص 24.

<sup>(4)</sup> - خلف السكارنه:" أ**خلاقيات العمل وأثرها في إدارة الصورة الذهنية في منظمات الأعمال**"، جامعة الإسراء، الأردن، 2012، ص 12. www.iasj.net/iasj (2015/01/04).

<sup>(5)</sup> – كمال لحمر: "**صورة المجتمع الجزائري في-la Revue Africaine -1856-1962"**، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة منتوري–قسنطينة–كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، 2011، ص 78.

والصورة الذهنية لها دور كبير في التعبير عن آرائنا واتجاهاتنا وقيمنا وردود أفعالنا تجاه الأفكار والأحداث والأشخاص والدول، كما لا ننسى أهميتها القصوى في العلاقات الدولية، لهذا نجد البلدان الواعية بمذا الدور تحرص في كل الظروف والأوقات على أن تكون صورتما دائما طيبة لدى الآخرين، بحيث تخدم أهدافها ومصالحها وتبدل في سبيل ذلك كل الجهد والوقت والمال، وتسخر قدرات أشهر خبراء العلاقات العامة.

وترجع أهمية الصورة الذهنية في إطار هدف هذه الدراسة والمتكونة لدى المواطن الجزائري عن رجل الأمن، إلى أن هذه الصورة كلما كانت إيجابية وواضحة كلما عبرت عن صورة الجزائر كدولة قانون تنعم بالاستقرار والأمن والأمان، وأن أجهزة العلاقات العامة في مؤسساتها الأمنية تقدم خدمات أمنية للمواطن الجزائري، وتسهم بشكل كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى هذا المواطن، مما يكون له بالغ الأثر في تحسين العلاقة بين الطرفين وتحقيق الاستقرار والتوازن داخل المجتمع.

#### 2- أبعاد الصورة الذهنية

هناك إجماع بين معظم الباحثين على أن الصورة الذهنية تشتمل على ثلاثة أبعاد أساسية تتمثل فيما يأتي:

#### أ- البعد المعرفي cognitive component

ويقصد بمذا البعد المعلومات التي يدرك من خلالها الفرد موضوعا أو قضية أو شخصا ما، وتعتبر هذه المعلومات هي الأساس الذي تبنى عليه الصورة الذهنية، التي يكونها الفرد عن الآخرين وعن الموضوعات والقضايا المختلفة، وبناء على دقة المعلومات والمعارف التي نحصل عليها عن الآخرين تكون دقة الصور الذهنية التي نكونها عنهم، ووفقا للبعد المعرفي فإن الأخطاء المتكونة في الصورة لدى الأفراد هي أخطاء ناتجة أساسا عن المعلومات والمعارف الخاطئة التي حصل عليها هؤلاء الأفراد<sup>(2)</sup>.

إذا فكلما زادت معلوماتنا عن ثقافة الأفراد أو الجماعات أو الدول كلما ساهم ذلك في دقة

<sup>(1)</sup> – عبد الحكيم عامر: مرجع سابق، ص 49. <sup>(2)</sup> – صالح الشيخ: "**تكوين الصورة الذهنية للشركات ودور العلاقات العامة فيها**"، بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم في العلاقات العامة، الأكاديمية السورية الدولية sia، 2009، ص 08، (2012/05/22).

sia-sy.net/.../Composition\_of\_the\_mental\_image

# ب- البعد الوجداني Affective Component

يقصد بالبعد الوجداني الميل بالإيجاب أو السلب تجاه موضوع أو قضية أو شخص أو شعب أو دولة ما في إطار مجموعة الصور الذهنية التي يكونها الأفراد، ويتشكل الجانب الوجداني مع الجانب المعرفي، ومع مرور الوقت تتلاشى المعلومات والمعارف التي كونها الأفراد وتبقى الجوانب الوجدانية التي تمثل اتجاهات الأفراد نحو الأشخاص والقضايا والموضوعات المختلفة، ويتدرج البعد الوجداني بين الإيجابية والسلبية، ويؤثر على ذلك مجموعة من العوامل أهمها حدود توافر مصادر المعرفة، كما يؤثر في بناء البعد الوجداني خصائص الشعوب من حيث اللون والجنس واللغة، فاختلاف هذه الخصائص من الأمور التي تسهم في بناء الاتجاهات السلبية، والتجانس في هذه الخصائص يسهم في بناء الاتجاهات الإيجابية.

وهناك ارتباط وثيق بين البعد المعرفي والبعد النفسي، وقد يتشكلان جنبا إلى جنب، لأن البعد النفسي يتحدد بناء على مدركات الفرد عن المواضيع أو الأشخاص أو الشعوب، ومع مرور الزمن يتلاشى البعد المعرفي وينسى ويبقى البعد النفسي هو الذي يتحكم في الصور الذهنية التي نرسمها للآخرين.

#### ج- البعد السلوكي behavioral component

يعكس سلوك الفرد طبيعة الصورة الذهنية المشكلة لديه في مختلف شؤون الحياة، حيث ترجع أهمية الصورة الذهنية في أحد أبعادها إلى أنها تمكن من التنبؤ بسلوكيات الأفراد يفترض منطقيا أنما تعكس اتجاهاتمم في الحياة<sup>(1)</sup>.

## د- البعد الاجتماعي social component

إن المعرفة بعضوية الفرد في مجتمعه بالإضافة إلى معرفة الجماعات التي ينتمي إليها يسمح لنا بالتنبؤ بردود أفعال هذا الشخص والتي تؤثر فيما بعد على الصور المتكونة عنه، إلا أن التنبؤ بالسلوك باستخدام البعد الاجتماعي قد يكون خطأ بسبب أن الأفراد قد ينتمون كأعضاء لأكثر من جماعة، بحيث لا نستطيع تحديد أي الجماعات تؤثر على سلوكهم وبأي درجة، فالسلوك يؤثر على طريقة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -صالح الشيخ: مرجع سابق، ص 09.

**(لفصل الثاني** تكوين الصور أو توضيحها، كما أن الصورة الذهنية ذات علاقة بالديناميكية الاجتماعية، حيث إنه كلما حدث تغيير اجتماعي كلما أدى ذلك إلى تعديل أو تغيير الصورة الذهنية السائدة في المجتمع<sup>(1)</sup>. ولكن كل الأبعاد السابقة للصورة الذهنية ليست منفصلة في الواقع، بل هي متداخلة مع بعضها البعض وتشكل بنية الصورة الذهنية ويصعب الفصل بينها.

ثالثا: أنواع الصورة الذهنية وخصائصها

1- أنواع الصورة الذهنية

تتراكم الصور الذهنية لتكون مخزونا خاصا بما يسمى أحيانا اللاشعور، ويتم تصنيف وتجميع هذه الصور في مجموعات ترتب وفق تصنيف التضمين والاحتواء في الذهن إلى ثلاثة اتجاهات رئيسية: أ- الصور بوصفها نسخا ذهنية للأحاسيس: ( الرؤية، السمع، الرائحة، الغرائز، القدرات الطبيعية، الروحية، ويضم أيضا متخيل اللاوعي).

ب- المتخيل الذهني بوصفه يتوسط المثير من العالم الخارجي من جهة والاستجابة من جهة أخرى: وهنا تكون الصورة الذهنية تركيبا افتراضيا ينجم عن حقيقة أن المدخلات السيكولوجية (المثيرات) تختلف عن المخرجات (الاستجابات).

ج- المتخيل الذهني بوصفه مشاعر: (سلوك وأحاسيس مستثارة) أي: بمعنى تلك التي تحدث في غياب أي مؤثر عدا الصورة الذهنية.

وعلى وفق ذلك فإن الصورة الذهنية تتولد في الذهن وتصنف إلى تصنيفات وأنواع متعددة تختلف تبعا لمصادر تكوينها وتبعا لسماتها وخصائصها التي بنيت عليها<sup>(2)</sup>.

ويشير فيليب موريل إلى أربعة أنواع للصور الذهنية:

- الصورة المؤسساتية: وتكون على المستوى الوطني.
  - الصورة المهنية: وترتبط بطبيعة نشاط المؤسسة.
- الصورة العلائقية: وترتبط في ضوء التواصل مع الجمهور.

<sup>(1)</sup> - عبد الحكيم عامر: مرجع سابق، ص 53.

<sup>(2)</sup> - باقر موسى: الصورة الذهنية في العلاقات العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2014، ص 59.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

الصورة العاطفية: التي تقوم على أساس الود والتعاطف بين المؤسسة والجمهور<sup>(1)</sup>.

ويمكن تحديد الصور الذهنية التي تدخل في مجال العلاقات العامة بما يأتي:

إن مجاميع الصور الذهنية هي التي تقود إلى تكوين أو تشكيل الصورة الذهنية النمطية التي تمتاز بالثبات، وبمذا فإن الصورة النمطية هي مجموعة من الصور الذهنية تحوي تجمعا من الأنماط والسمات المستخدمة لتعريف شخص أو جماعة أو ظاهرة دون الإشارة إلى فروق أو مزايا أو سمات خاصة أو فردية وتبنى هذه الصورة على أساس التجربة المحدودة، والأفكار البسيطة العامة والثابتة والمشوهة، والمتحيزة أو المحايدة في بعض الأحيان، والمستخلصة من مصادر معرفية تاريخية وراهنة، وهي بمحملها تراكمية<sup>(2)</sup>.

الصورة الذهنية القومية

يعرف مفهوم الصورة الذهنية القومية بأنه:"منظومة من الانطباعات والأفكار والاتحاهات التي تكون تمثيلا عاما أو سائدا، فهي عبارة عن وصف موجز أو تصور موحد لشعب دولة ما أو حكومته"<sup>(3)</sup>. ويرتبط مفهوم الصورة الذهنية القومية بشكلٍ خاص بدراسات الاتصال الثقافي التي تمتّل ميداناً واسعاً لدراسات الصورة المتكونة لدى شعب ما عن شعوب وجماعات أخرى<sup>(4)</sup>.

ونظرا لأهمية أنشطة العلاقات العامة في بناء الصورة القومية فقد حرصت معظم الدول على إيجاد هيئة أو أكثر تكون مسئولة عن نشاط العلاقات العامة الهادف إلى إبراز الصورة الحسنة لها في الداخل والخارج، ومن أبرز الدول في هذا الجحال الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تمارس فيها العلاقات العامة من خلال مستويين محلي وخارجي، إذ يقوم المكتب الصحفي في البيت الأبيض فضلا عن أقسام العلاقات العامة في الوزارات والمؤسسات الحكومية، بعملية نقل وتوضيح وتفسير خطط وسياسات

<sup>(2)</sup> - أديب خضور: ا**لعرب في الإعلام الغربي**، المكتبة الإعلامية، دمشق، ط1، 2002، ص 53.

<sup>(3)</sup> – عبد القادر طاش: **الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي**، شركة الدائرة للإعلام المحدودة، الرياض، 1989، ص 14.

<sup>(4)</sup> – عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد العبد القادر: "**الصورة الذهنية المتبادلة بين السعوديين والمقيمين وإسهام قنوات الاتصال** في بنائها-دراسة وصفية تحليلية"، ملخص رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الدعوة والإعلام، قسم الإعلام، ص 6.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - فضيل دليو: **اتصال المؤسسة: إشهار - علاقات العامة - علاقات مع الصحافة**، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2003، ص 53.

الفصل الثاني ...... والعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

الحكومة للمواطنين وجماعات الضغط والقوى السياسية الأخرى داخل المجتمع الأمريكي، أما على الصعيد الخارجي فقد أنشأت الو م أ في عام 1946، مكتب الإعلام والشؤون الثقافية، وفي عام 1948 أعيد تنظيم المكتب تحت اسم جديد هو "مكتب الإعلام والتبادل الثقافي"<sup>(1)</sup>.

وقد دلت الدراسات الاجتماعية على أن الصورة الذهنية القومية تتكون بفعل إحدى الافتراضات الآتية:

- معظم الشعوب تتسم بخاصية التمركز حول السلالة منها خاصة الإعجاب بالنفس، التعنصر، العداء لبعض الجماعات.
- السلوك المحتمعي لشعب ما يرتبط وظيفيا بنوعية النظام الاجتماعي السائد، ومن ثم يبني له صورة ذهنية قومية.
- انتقال التراكمات المعرفية وفق التفاعل الاجتماعي من جيل إلى جيل، حيث يكتسب كل فرد صوره الذهنية، واتجاهاته في ضوء عملية التنشئة الاجتماعية ونمو الشخصية<sup>(2)</sup>.

والصورة الذهنية القومية هي انعكاس للأوضاع الاجتماعية والسياسية، والاقتصادية والثقافية التي تسود أي مجتمع في وقت معين.

ويتصدى نشاط العلاقات العامة في تصحيح أو معالجة أو بناء الصورة الذهنية القومية داخليا (في مجتمع المصدر)، أو خارجيا (في المجتمعات الخارجية الأخرى)، كحملات العلاقات العامة نحو تحسين صورة شعب تجاه شعب أو أمة تجاه أمة<sup>(3)</sup>.

لصورة الذهنية المقولبة

وهي تعني الأحكام والصفات والتقديرات العامة الإيجابية أو السلبية النابعة من الانطباعات الذاتية والمستندة إلى خلفية الإرث الثقافي، والبعد الإيديولوجي والتراكم المعرفي، والتي تطلقها جماعة بشرية على جماعة أخرى أو كيان جماعي تكرارا نتيجة الأحكام المسبقة التي تحملها حولها<sup>(4)</sup>. وتتحدد خصائص الصورة الذهنية المقولبة بما يأتي:

- <sup>(3)</sup> باقر موسى: **الصورة الذهنية في العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 66.
- <sup>(4)</sup> إبراهيم الداقوقي: صورة الأتراك لدى العرب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، 2001، ص 67.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – علي جبار الشمري: الأساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2011، ص 88. <sup>(2)</sup>-Herbert Kelman : <u>asocial-psychological analysis-international behavior</u>, New York, Holt,rinehar, 1965, p 43.

الفصل الثاني ............ في المجان الأمني الصورة النرهنية والعلاقات العامة في المجان الأمني

- خالبا ما تتصف الصورة الذهنية المقولبة بأنها نمطية، وذلك لخضوعها لعوامل تكوين الصورة الذهنية النمطية ذاتها، إلا أنها تختلف عنها في ناحية بنائها المعرفي، وذلك في إطار مدلولاتها الثقافية والإيديولوجية.
  - تتسم الصورة الذهنية المقولبة بكونها ذات اتجاهات وميول عاطفية كبيرة.
  - تعتمد الصورة الذهنية المقولبة في بنائها على العامل الزمني بشكل أساسي إذ يعد أبرز خصائصها.
    - غالبا ما تكون الصورة الذهنية المقولبة أساسا لبناء المعتقدات والقيم<sup>(1)</sup>.
      - الصورة الذهنية المتخيلة 🚸

ويقصد بما العمليات العقلية التي يقوم بما عقل الإنسان حينما يتعرض إلى استثارة الوحدات المعرفية، كالمواقف والانطباعات والحقائق والأفكار المتعلقة برموز تلك الاستثارة، وما يصاحب تلك العمليات من تذكر وتفكير بدون إطلاق للأحكام<sup>(2)</sup>.

وتتسم الصورة الذهنية المتخيلة بالخصائص الآتية:

- أن الصورة الذهنية المتخيلة غير نمطية.
- تتسم بأنها مستترة لا تظهر كاستجابات سلوكية.
- لا تحتاج الصورة الذهنية المتخيلة إلى منبه خارجي، وإن وجد فإنه غير محسوس من الناحية المادية.
  - غالبا ما تكون الصورة الذهنية المتخيلة إيحائية للفرد.
  - تمتاز الصورة الذهنية المتخيلة بالقدرة على التشكيل والتلاعب في الذهن<sup>(3)</sup>.
    - لصورة الذهنية الوافدة

هي مجموعة من المعلومات والمدخلات الجديدة التي تصل إلى الذهن، ومن ثم إلى الصورة الذهنية المخزونة والتي يمكن أن تؤثر فيها.

والصورة الذهنية الوافدة هي إحدى أنواع الصور الذهنية تتولد في ضوئها وعلى أساسها صور جديدة،

<sup>(3)</sup> - باقر موسى: الصورة الذهنية في العلاقات العامة، مرجع سابق، ص 68.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - باقر موسى: مرجع سابق، ص 67.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - عبد الرحمن عزي: **دراسات في نظرية الاتصال-نحو فكر إعلامي متميز**، مركز دراسات الوحدة العربية-سلسلة كتب المستقبل العربي، بيروت-لبنان، ط1، 2003، ص48.

أو تصحح صورا قديمة أو مستحدثة أو تحذف صورا بشكل نحائي لتحل محلها، وقد تحمل الصور الذهنية الوافدة ذاتما لعدم تلاؤمها أو لتكرارها في الذهن دون الفائدة منها، وهي ليس لها خزين محدد بل هي لا تتعدى أن تكون صورة يتعرض لها الفرد قد ينتج عنها استجابة أو لا ينتج<sup>(1)</sup>.

ومن أبرز خصائص الصورة الذهنية الوافدة ما يأتي:

- تمتاز الصورة الذهنية الوافدة بأنها كثيرة جدا ومتنوعة ومتباينة.
- لا تشكل الصور الذهنية الوافدة بمجموعها صورا ذهنية قابلة للتخزين.
- من الممكن أن تتلاءم الصورة الذهنية الوافدة مع الصور المخزونة أو قد لا تتلاءم معها، وهذا ما يعطيها خاصية المرونة في التفاعل مع الذهن.
- تمتاز بكونها غير مصنفة وغير مفروزة، لذلك فهي لا تعد واقعا صادقا يبني عليه الفرد أحكامه وقراراته<sup>(2)</sup>.
  - الصورة الذهنية التذكرية

وتعني استرجاع الصور الذهنية المخزونة للمعلومات والبيانات الحسية حينما يتعرض الفرد إلى مثير يتمثل في صور ذهنية مشابحة أو الصور الذهنية المخزونة ذاتما، إذ يعاود الفرد استذكارها مرة أخرى في ضوء مقارنة هذه الصور وموائمتها وتطابقها مع الصور المسترجعة.

أما خصائص الصورة الذهنية التذكرية فهي:

- الصورة الذهنية التذكرية في الغالب ذات مدد زمنية طويلة الأمد.
- لا تشكل في العادة الصورة الذهنية التذكرية تأثيرات أو تغييرات كبيرة.
  - تتمثل في فاعليتها باستعادة صور قديمة.
- إذا ما تكررت الصورة الذهنية التذكرية لمرات عدة دون أن تحمل فإنها تكتسب خاصية النمطية أي أنها تتحول وتتغير إلى صورة ذهنية تذكرية نمطية.
  - لا بد للصورة التذكرية أن يكون لها ما يشابحها من صور ذهنية مخزونة في الذهن<sup>(3)</sup>.
  - <sup>(1)</sup> سهير بركات: **الإعلام وظاهرة الصورة المنطبعة**، مجلة العلوم، العدد الأول، الكويت، 1980، ص 106. <sup>(2)</sup> – باقر موسى: مرجع سابق، ص 70. <sup>(3)</sup> – المرجع نفسه، ص 71.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

للصورة الذهنية المكونة للاتجاه

يعرف الاتحاه بأنه: "ميل نفسي مكتسب يتميز بالثبات النسبي، يوجه مشاعر الفرد وسلوكه نحو المثيرات من حوله من أشياء أو أفراد أو موضوعات تستدعي الاستجابة، ويعبر عنها بالحب أو الكراهية أو الرفض أو القبول، فهي تحمل طابعا إيجابيا أو سلبيا تحاه الأشياء أو الأفراد أو الموضوعات المختلفة<sup>(1)</sup>.

وتؤثر الصورة الذهنية للفرد نحو ذاته تأثيرا كبيرا، فإذا كانت طبيعة رؤية الذات لنفسها إيجابية فإن ذلك سينعكس عليها في الاتحاه أولا ثم السلوك، وقد أكدت الدورات والبحوث الإعلامية أن الفرد شديد التأثر بالتصور الذي يكونه عن ذاته، سوءا كانت متعلقة بالجوانب

النفسية أو البيولوجية أو العاطفية، ولهذا يكره البعض الحياة ويشعر بضيق وتعقيد شديدين نتيجة لانعكاس الصورة الذهنية التي يحملها عن ذاته<sup>(2)</sup>.

فإذا كان الأفراد لا يولدون بحب أو كره أشياء معينة، مما يؤكد أن الاتحاهات مكتسبة من البيئة التي يعيش فيها الفرد، بمعنى آخر أن الفرد يكتسب اتجاهاته أو يتعلمها من خلال المواقف أو الخبرات التي يتعرض لها في حياته خلال عملية التنشئة الاجتماعية، ومن خلال العديد من مؤسسات المجتمع والقنوات المتعددة التي تسهم فيها.

وعلى هذا الأساس فإن الصورة الذهنية التي يمتلكها الفرد عن العالم المحيط به، هي التي تحدد الإطار المرجعي للتفاعل مع مكونات الاتجاه، وقد أشار جملة من الباحثين النفسانيين إلى أن مكونات الاتجاه تقترب-إلى حد كبير- من مكونات الصورة الذهنية، ومن ثم فإن محددات ومرجعيات الاتجاه تتضمن وتحتوي مرجعيات ومصادر تكوين الصورة الذهنية<sup>(3)</sup>.

وفي هذا السياق فإن التعميمات التي تدخل ضمن إطار الصورة الذهنية المكونة للاتجاه تتحدد في نوعين رئيسيين:

<sup>(3)</sup> - باقر موسى: الصورة الذهنية في العلاقات العامة، مرجع سابق، ص 71.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - سهام إبراهيم كامل محمد: مفهوم الاتجاه، www.gulfkids.com/pdf/Etegah\_S.pdf، (2014/12/26). <sup>(2)</sup> - بسيوني إبراهيم حمادة: **دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1993، ص127.

الفصل الثاني ...... والعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

النوع الأول: الصورة الذهنية السياسية

تعد من أحدث أنواع الصور الذهنية من حيث التعامل مع الجمهور، ومن حيث خضوعها للبحوث والدراسات الاجتماعية والنفسية، وإذا كانت العلاقات العامة تؤدي دورا مهما في بناء الصورة الذهنية للمنظمات والهيئات المختلفة فهي تقوم بالدور نفسه بالنسبة للأحزاب والشخصيات السياسية في المجتمعات المختلفة<sup>(1)\*</sup>.

فقد عرف "بولدينغ" Boulding صورة المرشح بأنها مجموعة الانطباعات الذاتية عن القيم السياسية للمرشح أو عن شخصيته أو قدراته القيادية، وتقوم وسائل الإعلام هنا بتكوين الكثير من تلك الانطباعات التي لها أهمية في صناعة القرارات<sup>(2)</sup>.

وخير دليل على أهمية بناء أو تحسين الصورة الذهنية السياسية حملات العلاقات العامة في الانتخابات السياسية، التي تنفق عليها مبالغ ضخمة وتسخر لها إمكانيات كبيرة.

ومن أهم خصائص الصورة الذهنية السياسية ما يأتي:

 تؤثر الصورة الذهنية السياسية في دفع سلوك الجمهور إلى تأييد ومساندة المرشح السياسي أو الحزب وتساهم في تكوين الرأي العام.

\* فصناعة الرؤساء-على سبيل المثال- فن وعلم يقف وراءها خبراء في رسم الصورة الذهنية، وصناعة الرئيس الأمريكي السابق "بيل كلينتون" اعتمدت على الكاريزما، و"نيكسون" على الأناقة و"ريغان" على تنامي الشعور الديني، و"أيزنماور" لم يعرف نفسه عندما نظر في المرآة، ويطلق على خبراء صناعة الرئيس "صانعي النحوم"، وهم خبراء متخصصون في إخراج الصورة الذهنية، وهي مهنة متقدمة جدا في الغرب لها أصولها وقواعدها وبراجمها ومخططوها، ولها محترفوها وهواتها أو عشاقها أيضاً، وهم من يقومون بصناعة صور المرشحين للرئاسة، ثم يستمرون في رسم صور الرؤساء أنفسهم طوال فترة حكمهم.

وصناعة الرؤساء أو النجوم بشكل عام، هي في الواقع فن من فنون التسويق، والتسويق فن من فنون التحميل، وهناك دائمًا شعرة صغيرة بين التحميل والكذب، ويقوم صانعو النجوم بتخطيط وتحديد صورة الرؤساء في كل ملمح وخطوة، كما يسهم في رسمهما أيضا المقربون منهم، خصوصاً أفراد أسرتحم، على رأسهم زوجاتحم، كما يدخل في هذه الصناعة مؤسسات مهمة لكل منها دور لا يمكن الاستغناء عنه، ويمثل الإعلام والمال السياسي، سلاحين قويين يستخدمهما خبراء صناعة الرئيس، فالإعلام يمثل نصف معركة الرئاسة، بل يرى البعض أن من يربح الإعلام في صفه، يربح المعركة بأكملها، كما يأتي المال السياسي بمثابة "الحبل السري "لتغذية الصورة المراد رسمها للرئيس.

للمزيد أنظر: محمد عيسى ووفاء فراج: (يقف وراءها خبراء في رسم الصورة الذهنية "صناعة الرئيس" فن وعلم. وكذب أيضا!) الأهرام الرقمي ليوم 2012/06/14، digital.ahram.org.eg/articles.

<sup>(2)</sup> – عبد الرحمن المطيري: "**صورة المملكة العربية السعودية في الصحف الإماراتية-صحيفة الاتحاد نموذجا**"، مرجع سابق، ص ص 9، 16.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - على إبراهيم عجوة: العلاقات العامة والصورة الذهنية، مرجع سابق، ص 113.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

- تتصف الصورة الذهنية السياسية إذا ما تكونت عن مرشح أو حزب أو نظام ما بصعوبة التغيير، أي بمعنى أنها تتحول إلى صورة ذهنية نمطية سياسية.
- غالبا ما تعتمد الصورة الذهنية السياسية في صيرورتها على وسائل الاتصال الجماهيري فضلا عن الاتصال المباشر.
- لا تتصف عادة بالميل العاطفي، بل تتكون وفق الدلالات المرجعية للفرد(الثقافية-الاجتماعية الاقتصادية).<sup>(1)</sup>
  - النوع الثاني: الصورة الذهنية الدينية

يحدد الدين القوانين والقواعد والأنظمة التي تحدد سير الاتحاه، وتعمل الصورة الذهنية الدينية كاتحاهات تقود إلى الإيمان واتباع تعاليم الدين <sup>(2)</sup>.

وعلى هذا الأساس فإن الصورة الذهنية الدينية ترسم للفرد اتجاهاته وأنماط سلوكه الاجتماعي إذا ما امتلك صورا ذهنية دينية كونما لنفسه في إطار مكونه المعرفي أو العاطفي أو المكتسب، وفي هذا الجال فإن خصائص الصورة الذهنية الدينية هي:

- الصورة الذهنية الدينية صورة نمطية دائما مع وجود بعض الاستثناءات، والتي لا تشكل معيارا عاما.
- الصورة الذهنية الدينية كإطار مرجعي للاتحاه الديني يحدد على أساسها الفرد الأحكام والقرارات العقائدية.
- تتسم الصورة الذهنية الدينية بأنها انتقال للتراكمات المعرفية وفق التفاعل الاجتماعي(تنتقل من جيل إلى جيل).

<sup>(1)</sup> - محمود يوسف: دراسات في العلاقات العامة المعاصرة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2003، ص ص 34-35.
\* مما لا شك فيه أن الصورة الذهنية باتت عاملاً مؤثراً في الترويج السياسي ولها أصولها العلمية والتقنية التي تحدد توجهات المجتمعات الأكثر تقدماً، فالصورة الذهنية كإحدى الآليات الهامة المعتمدة في حملات العلاقات العامة قد ساهت كثيراً في رفع أشخاص إلى أعلى المناصب (وصول أوباما كأول رئيس أمريكي ملون إلى منصب الرئاسة الأمريكية)، أو الحفاظ عليه في منصبه (بقاء كلينتون في منصبه رئما فضيحة مونيكا لوينيسكى)، أو هدم شخصية من الوزن الثقيل (إسقاط الرئيس الأمريكي السابق نيكسون عقب فضيحة ووتر رغم فضيحة مونيكا لوينيسكى)، أو هدم شخصية من الوزن الثقيل (إسقاط الرئيس الأمريكي السابق نيكسون عقب فضيحة ووتر معنيت ، لكن بالنظر إلى مجتمعاتنا العربية لم تول اهتماما كبيرا بمذا العلم الحديث، وحتى من اهتموا به قصروا الاهتمام على الصورة رغم فضيحة مونيكا لوينيسكى)، أو هدم شخصية من الوزن الثقيل (إسقاط الرئيس الأمريكي السابق نيكسون عقب فضيحة ووتر رغم فضيحة مونيكا لوينيسكى)، أو هدم شخصية من الوزن الثقيل (إسقاط الرئيس الأمريكي السابق نيكسون عقب فضيحة ووتر رغم فضيحة مونيكا لوينيسكى)، أو هدم شخصية من الوزن الثقيل (إسقاط الرئيس الأمريكي السابق نيكسون عقب فضيحة ووتر رغم فضيحة مونيا النظر إلى مجتمعاتنا العربية لم تول اهتماما كبيرا بهذا العلم الحديث، وحتى من اهتموا به قصروا الاهتمام على الصورة والذهنية للمنتحات التحارية الاستهلاكية باعتبارها المنشأ الأول لهذا العلم، ومن اهتم به قليلا لا يتعدى بعض التيارات السياسية والمنظمات الحسوبة على المحموية على المحموية المالحالي الترمي ليوم 2010/03/200.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

- تتصف الصورة الذهنية الدينية بأنها ثابتة مستقرة صعبة التغيير<sup>(1)</sup>.
   ويحددها عاطف عدلي العبد في خمسة أنواع هي:
   الصورة المرآة: وهي الصورة التي ترى المنشأة نفسها من خلالها.
  - الصورة الحالية: التي يرى بها الآخرون المؤسسة.
  - الصورة المرغوبة: هي التي تود المنشأة تكوينها لنفسها في أذهان الجماهير.
- الصورة المثلى: وهي أمثل صورة يمكن أن تتحقق إذا أخذنا في الاعتبار منافسة المنشآت الأخرى،
   وجهودها في التأثير على الجماهير، ويطلق عليها البعض الصورة المتوقعة.
- الصورة المتعددة: وتحدث عندما يتعرض الأفراد لممثلين مختلفين للمنشأة، يعطي كل منهم انطباعا مختلفا عنها<sup>(2)</sup>.

مما سبق يتبين لنا التنوع والاختلاف الذي تتصف به أنواع الصورة الذهنية، وتميز كل نوع منها بخصائص وسمات تفرقه عن غيره من الأنواع، مما يوحي بضرورة اختلاف طرق ممارسة أنشطة العلاقات العامة، في بنائها للصورة الذهنية المستهدفة أو تحسينها، كما تحدر الإشارة إلى وجود أنواع أخرى من الصورة الذهنية متضمنة في بعض هذه الأنواع السابقة.

#### 2- خصائص الصورة الذهنية

هناك العديد من السمات والخصائص التي تتسم بحا الصورة الذهنية، نذكر من بينها ما يلي: أ- عدم الدقة : ذهب كثير من الباحثين إلى أن الصورة الذهنية لا تتسم بالدقة، ولعل مرجع ذلك أساسا هو أن الصورة الذهنية مجرد انطباعات لا تصاغ بالضرورة على أساس علمي موضوعي، بل تعد تبسيطاً للواقع، كما أن الصورة الذهنية لا تعبر بالضرورة عن الواقع الكلي، ولكنها تعبر في معظم الأحيان عن جزئية من الواقع الكلى، لاسيما وأن الأفراد عادة يلجئون إلى تكوين فكرة شاملة عن الآحيين من خلال معلومات قليلة يحصلون عليها لعدم القدرة على جمع المعلومات الكاملة <sup>(8)</sup>.

ب- **المقاومة للتغيير**: فالصورة الذهنية تميل إلى الثبات ومقاومة التغيير، وتتعدد العوامل التي تحدد

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - باقر موسى: مرجع سابق، ص ص **73-74**.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عاطف عدلي العبد ونحى عاطف العبد: **نظريات الإعلام وتطبيقاتها العربية**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2008، ص 230. <sup>(3)-</sup>أحمد الدسوقي: **الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى الرأي العام المصري**، ورقة مقدمة إلى إحدى دورات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي–مشروع دعم القدرات في مجال حقوق الإنسان، ص5، site.iugaza.edu.ps (2013/40/12).

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

وتؤثر في كم وكيف التغيير المحتمل في الصورة الذهنية، وبعض هذه المتغيرات يتعلق بالصورة ذاتها، وبعضها الآخر يتعلق بالرسائل الواردة من خلالها.

ج- التعميم وتجاهل الفروق الفردية: تقوم الصورة الذهنية على التعميم المبالغ فيه، ونظرا لذلك فالأفراد يفترضون بطريقة آلية أن كل فرد من أفراد الجماعة موضوع الصورة تنطبق عليه صورة الجماعة ككل على الرغم من وجود اختلافات وفروق فردية، والأفراد يستسهلون في إصدار الحكم على الأفراد من خلال تصنيفهم ضمن جماعات أخرى، ويترتب على ذلك أن الفئات والجماعات والمهن المختلفة أيكون عنها الجمهور صور ذهنية تتسم بالتعميم وتتجاهل الفروق والاختلافات الخرى، ويترتب على الأفراد يستسهلون في إصدار الحكم على الأفراد الخراد من خلال تصنيفهم ضمن جاعات أخرى، ويترتب على ذلك أن الفئات والجماعات والمهن المختلفة أيكون عنها الجمهور صور ذهنية تتسم بالتعميم وتتجاهل الفروق والاختلافات التي قد تكون في بعض الأحيان جوهرية وأساسية (1).

د- تؤدى إلى الإدراك المتحيز: تؤدى الصور الذهنية إلى تكوين إدراكات متحيزة لدى الأفراد، فالصور الذهنية تبنى أساسا على درجة من درجات التعصب، لذا فإنها تؤدى إلى إصدار أحكام متعصبة ومتحيزة، فمن خلال الصور الذهنية يرى الأفراد جوانب من الحقيقة، ويهملون جوانب أخرى لأنها لا تتماشى مع معتقداتهم، ولا تتسق مع اتحاهاتهم.

**ه – التنبؤ بالمستقبل**: تسهم الصور الذهنية في التنبؤ بالسلوك والتصرفات المستقبلية للجمهور تجاه المواقف والقضايا والأزمات المختلفة، فالصورة الذهنية المنطبعة لدى الأفراد باعتبارها انطباعات واتجاهات لدى الأفراد حول الموضوعات والقضايا والأشخاص يمكن أن تنبئ بالسلوكيات التي قد تصدر عن الجماهير مستقبلا.

**و- تخطي حدود الزمان والمكان**: تتسم الصورة الذهنية بتحطيها لحدود الزمان والمكان، فالفرد لا يقف في تكوينه لصوره الذهنية عند حدود معينة بل يتخطاها ليكون صورا عن بلده ثم العالم الذي يعيش فيه، بل وتمتد الصور التي يكونحا إلى ما وراء الجرة التي يسكنها، وعلى مستوى الزمان، فالإنسان يكون صورا ذهنية عن الماضي، ويكون صورا ذهنية عن الحاضر، إضافة إلى المستقبل، وبذلك يتضح أن الإنسان يكون صورا ذهنية عن الأزمنة والأماكن المختلفة، وفقا لمعارفه ومدركاته ومشاهداته إضافة إلى قدرته على التخيل والاستنتاج<sup>(2)</sup>.

كما يمكن لنا في هذا السياق أن نلمح عدة سمات وخصائص أخرى للصورة الذهنية وذلك على

<sup>(1)-</sup>أحمد الدسوقي: المرجع السابق، ص 5.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)-</sup>فالح عبد القادر الحوري وآخرون: **إدارة الصورة الذهنية للمنظمات في إطار واقع المسؤولية الاجتماعية**-"دراسة ميدانية في شركات الاتصالات الخلوية الأردنية"، ص 13-14، www.kantakji.com (2015/06/29).

**الفصل الثاني ...... في المجال الأمني المورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني** النحو التالي:

- تتسم الصورة الذهنية بأن لها إطارا زمنيا سابقا، بمعنى أن الصورة الذهنية قديمة التكوين، أي أننا لا نطلق على معرفة حالية صورة ذهنية.
- تتسم الصورة الذهنية بأن لها إطارا ذاتيا حسيا، بمعنى أن الصورة الذهنية تنبع من مقدرة الإنسان الحسية، أي قدرة الإنسان على استيعاب المثير أو التعرض له (ما يمتلكه الفرد من قدرات حسية).
- تتسم الصورة الذهنية بالعاطفة، على الرغم من أن ذلك لا يعد شرطا أساسيا في الصورة الذهنية، وليست العاطفة في جميع الأحيان مقياسا للصورة الذهنية (سلبي-إيجابي).
  - الصورة الذهنية مكونة للاتحاه، بمعنى أنها أحد مصادر بناء وتكوين الاتحاه.
- الصورة الذهنية ديناميكية، بمعنى أنها متغيرة غير ثابتة سواء أكان التغيير بطيئا أم سريعا، وهذا التغيير ناتج عن تفاعلها مع مثير جديد.
- تباين الصورة الذهنية، بمعنى أن الصورة الذهنية تختلف من فرد إلى آخر ومن جماعة إلى أخرى، ومن مجتمع إلى آخر إلا أنها قد تتقارب في أذهان الأفراد مكونة صورة ذهنية متماثلة لجماعة أو مجتمع ما، وهذا التباين يرجع إلى القدرات الحسية المتباينة للأفراد<sup>(1)</sup>.

وعليه فان تكوين عناصر الصورة لدى الإنسان تجاه شخص أو شعب معين تنطلق من ثلاثة عناصر هي:

- بحموعة الصفات المعرفية التي يستطيع أن يدرك بما ذلك الشخص أو الشعب بطريقة عقلانية.
   العنصر العاطفي المتعلق بالميل لذلك الشخص أو الشعب أو النفور منه.
- السلوك المتمثل يساعد في ترسيخ أو مقاومة الصورة السالبة كنموذج الصراع الفلسطيني/ الإسرائيلي مثلاً.
- إن الصورة بمذه الخصائص المؤثرة سلاح لا يمكن الوقوف معه أو ضده إلا بتحرير العقل من كافة المؤثرات السالبة وإعلاء قيم المصداقية والشفافية في المحتمع والآخر<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup> باقر موسى: مرجع سابق، ص 57.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)–</sup> عادل ضيف الله: "**دور الصورة في تعزيز السلم الاجتماعي**"، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الموسيقي والدراما، ص03. sustech.edu/files/.doc).

الفصل الثاني ...... والعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

#### رابعا: الصورة الذهنية (وظائفها- ومصادرها)

- 1- وظائف الصورة الذهنية
  حدد الباحثون مجموعة من الوظائف للصورة الذهنية، وتتمثل هذه الوظائف فيما يأتي:
- أ- تؤدى الصورة الذهنية إلى تيسير عملية تصنيف المنبهات الواردة إلى الإنسان من العالم الخارجي، مما يوفر له حالة من اقتصاد الجهد، حيث يقدم هذا التصنيف أطراً عامة تكفل للفرد التفاعل مع المواقف المختلفة وفق المعرفة المسبقة عنها، ويقلل هذا التصنيف من نطاق الجهل في التعامل مع الأحداث.
- ب- تؤدي الصورة الذهنية إلى تيسير التواصل بين الناس، حيث إن تبسيط الظواهر في صورة رموز يجعل التفاعل بين الناس ممكناً على أساس هذه الرموز، ويلجأ العقل الإنساني إلى تكوين الرموز كعملية حتمية لتنظيم التجارب الإنسانية في شكل مبسط حتى يسهل عليه ترتيبها واختزالها وتذكرها.
  - ج- تقدم الصورة الذهنية للفرد معيارا تقييميا للحكم على صحة ما يصل إليه من معلومات.
- د- تستخدم الصورة الذهنية كأداة للدفاع عن الذات، إذ تشير بعض الدراسات في هذا الجحال إلى أن الصور تتيح للفرد فرصة تبرير كثير من أفعاله.
- ه- تزيد الصورة الذهنية من تقدير الذات نتيجة عضوية الفرد في جماعة معينة، فالصورة الإيجابية عن الجماعة التي ينتمي إليها الفرد قد تزيد من تقديره لذاته ومن شعوره بالرضا عن نفسه، ذلك أن الصورة الإيجابية للفرد أو الجماعة توفر رجع صدى إيجابي لدى الإنسان مما يمنحه شعوراً بالرضا والاطمئنان، كما تؤدي الصورة الإيجابية إلى إضفاء الشرعية على إيديولوجية الجماعة وتبرر توجهاتما وممارساتما وتدافع عنها، وتؤكد على هويتها الاجتماعية، كما تؤكد الشعور بالتفوق لدى أعضائها<sup>(1)</sup>.

وبالنسبة لوظيفة بناء وتدعيم الصورة الذهنية في مجال العلاقات العامة، فقد برزت وظيفة تخصصية ضمن وظائف المشتغلين بالعلاقات العامة هي وظيفة "**صانع الصورة" image maker،** وهي الوظيفة التي يقوم شاغلها بتحديد عناصر الصورة المرغوبة للمؤسسة والتي ينبغي بذل الجهد من أجل تكوينها، والاستفادة من كافة الظروف التي تساعد على تحقيقها ودراسة الأوضاع المعاكسة لتفادى

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2005، ص 162.

2- مصادر تكوين الصورة الذهنية

تتكون الصورة الذهنية من خلال الخبرة المباشرة أو الخبرة غير المباشرة كالآتي:

أ- الخبرة المباشرة: إن احتكاك الفرد اليومي بغيره من الأفراد والمؤسسات والأنظمة والقوانين، يعد مصدرا مباشرا ومؤثراً لتكوين الانطباعات الذاتية عن شخص أو منظمة أو فكرة أو دولة، وهذه الخبرة المباشرة قوية في تأثيرها على عقلية الفرد وعواطفه، إذا أحسن توظيفها، الأمر الذي يعتبر مهمة القائمين على التعامل المباشر مثل العلاقات العامة، حيث يقدم موظفو العلاقات العامة ومقدمي القائمين الخدمات في الزارات والمؤسسات الرسمية دورا مهما في تكوين هذه العربي من الأفراد والمؤسسات والأنظمة والقوانين، الخبرة المباشرة قوية في تأثيرها على عقلية الفرد وعواطفه، إذا أحسن توظيفها، الأمر الذي يعتبر مهمة القائمين على التعامل المباشر مثل العلاقات العامة، حيث يقدم موظفو العلاقات العامة ومقدمي الخدمات في الوزارات والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية دورا مهما في تكوين هذه الانطباعات التي تشكل الصورة الذهنية لدى الآخرين.

**ب الخبرة غير المباشرة**: إن ما يتعرض له الفرد من رسائل شخصية يسمعها من أصدقاء، أو عبر وسائل الإعلام عن مؤسسات وأحداث وأشخاص ودول لم يرهم ولم يسمع منهم مباشرة تعد خبرة منقولة، وفي هذا النوع من الخبرة تلعب وسائل الإعلام المسموعة والمرئية دورا أساسيا في تكوين الانطباعات التي يشكل الناتج النهائي لها الصورة الذهنية<sup>(2)</sup>.

فالصورة العقلية أو الذهنية التي تتكون في أذهان الناس عن المنظمة تتكون من التجربة المباشرة وغير المباشرة، وقد تكون منطقية أو غير منطقية، وقد تعتمد على الحقائق والوثائق، أو الإشاعات والأقوال غير المرسلة، ولكنها-في حقيقة الأمر-تمثل واقعا صادقا بالنسبة لمن يحملونحا<sup>(3)</sup>.

خامسا: عوامل تكوين الصورة الذهنية

إن وسيلة تكوين الصورة الذهنية قائمة في أساسها على الإدراك الحسي، وهو مصطلح يطلق على العملية العقلية التي نعرف بواسطتها العالم الخارجي، وذلك عن طريق المثيرات الحسية المختلفة من العالم الخارجي الذي يحيط بنا، فالإدراك في جوهره استجابة لمثيرات حسية معينة، لا من حيث كون

.(2015/01/05) www.molg.pna.ps/studies/2012.pdf

<sup>(3)</sup> –محمد يوسف محمد الأبشيهي: <mark>بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني</mark>، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2012، ص 711.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -على عجوة ومحمود يوسف: المرجع السابق، ص 162.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)–</sup> خبراء الإدارة الإستراتيجية والتخطيط: "**الصورة الذهنية لوزارة الحكم المحلي لدى المواطنين الفلسطينيين ومدى رضاهم** عن أداء الوزارة" ، وزارة الحكم المحلي الفلسطيني، العلاقات العامة، جانفي 2012.

هذه المثيرات أشكالا حسية فحسب، ولكن من حيث معناها أيضا أو من حيث أنما رموز لها دلالتها لدينا، وحواسنا مهما كانت خشونتها تقدم إلينا صورة للعالم لا نستطيع أن نرفضها رفضا قاطعا في سلوكنا العملي، وإلا أدى ذلك إلى إلحاق أبلغ الأضرار بحياتنا ذاتما <sup>(1)</sup>.

وتسهم عوامل عديدة في بناء الصورة الراهنة لدى الإنسان أبرزها: الأسرة-المؤسسات التربوية والتعليمية-الإنتاج المعرفي والثقافي، بالإضافة إلى وسائل الإعلام التي تقوم بدور فاعل في نقل الصور والآراء والأفكار وتدعيمها في أذهان الناس، وقد أوضحت الدراسات والبحوث أن 70% من الصور التي يكونها الفرد عن عالمه مستمدة من وسائل الإعلام التي يتعامل معها، وترتفع هذه النسبة وتنخفض حسب طبيعة المجتمع ودرجة تقدمه.

وأثبتت الدراسات النفسية والاجتماعية أن تكوين الصورة الذهنية من العمليات المعقدة التي تخضع لتفاعل العديد من العوامل النفسية والاجتماعية، كما أثبتت الدراسات العديدة التي أجريت في مجال علوم الاتصال أن تأثير الاتصال في تكوين أو تعديل الصورة الذهنية لا ينفصل عن الأوضاع النفسية والاجتماعية التي يعمل في ظلها هذا الاتصال، وأخيرا فقد ثبت من الواقع العملي والدراسات العديدة في مجال العلاقات العامة، أن الممارسات السليمة والسلوك المستقيم، والأفعال الطيبة التي تتدعم ويتسع نطاقها بين الجماهير من خلال قادة الرأي والجماعات التي ينتمي إليها الفرد وتؤثر عليه تأثيرا قويا، وأيضا من خلال وسائل الاتصال الجماهيرية<sup>(2)</sup>.

وقد أشار (Naiman Dan) إلى أن معظم عمليات تكوين الصورة الذهنية وتطويرها ترتبط بالبيئة التي يعيش فيها الفرد، وموقعه من العالم الخارجي وطبيعة العلاقات الشخصية والأسرية، وعلاقات الصداقة والسلوكيات السائدة في المجتمع ونوعية المشاعر والأحاسيس والانفعالات<sup>(3)</sup>.

والحقيقة أن هناك صورا ذهنية يمكن تكوينها عن طريق مجرد عبارات محددة تخلقها العلاقات العامة، أو من يمارس وظيفتها بشكل أو بآخر بما في ذلك الأفراد باعتبار أن كل شخص في ذاته يعتبر جهاز علاقات عامة متنقلة تمشي على الأرض، فهو يقوم بتسويق نفسه، وتحميل صورته أو صورة بيئته،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup> سمير أحمد معلوف: "ا**لصورة الذهنية (دراسة في تصور المعنى**)"، بحلة جامعة دمشق، المجلد 26، العدد الأول+الثاني، 2010، ص ص 146– 147.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)-</sup> محمد محفوظ الزهري: "العوامل المؤثرة في تكوين الصورة الذهنية لممارس العلاقات العامة –دراسة ميدانية على عينة من المنشآت السياحية بمدينتي الأقصر والغردقة"،الجملة المصرية لبحوث الرأي العام، جامعة القاهرة، مج 8، ع 1، يناير/ مارس 2007، ص ص 533- 534.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)-</sup> Dan Nimman : <u>Bipolarity In Politics</u>, Michigan, O. P. Ed., 1999, p 74.

الفصل الثاني ......... في العامة في المجان الله المعارة النرهنية والعلاقات العامة في اللجان الأمني

ومن حوله، بلده، والمؤسسة التي يعمل بحا... وقد يقوم بعكس كل ذلك، فيقوم بتقديم أسوء صورة ذهنية عن نفسه وعن بيئته، وعن مؤسسته.

وهكذا يتبين لنا أن الكلمة، مجرد الكلمة هي الأساس الفاعل لكافة عمليات الاتصال الإعلامي في العلاقات العامة ومن ثم هي أساس تكوين الصورة الذهنية التي هي عماد عمل العلاقات العامة، بل وعمل مختلف وسائل الاتصال<sup>(1)</sup>.

فبرامج الصورة الذهنية تحتاج إلى أنشطة وسياسات طويلة المدى تعتمد على تراكم العناصر الإيجابية ومواجهة المؤثرات المضادة، هذا بالإضافة إلى تأثر الصورة بالتغيرات السياسية والاقتصادية والتقنية والتطورات التي تطرأ عليها، فالصورة الحسنة في وقت معين قد تبدو عكس ذلك في وقت آخر لتغير الأوضاع، وهذا يؤكد أهمية مراجعة عناصر الصورة المرغوبة في ضوء الظروف الجديدة وتجديدها يحتاج إلى تعديل أو إبراز ما يحتاج إلى تأكيد أو التخلي عن العناصر التي تتفق مع المتغيرات الجديدة<sup>(2)</sup>.

ولما كانت الصورة الذهنية، كمفهوم وعملية مشبعة بالتحيز، فإن التحري عن العوامل التي من شأنها أن تؤثر في تشكيل هذه الصورة يعد أمرا هاما، ينطلق من رؤية نقدية للمقولات السائدة حول دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية، وتتلخص هذه الرؤية في أن المكون الإعلامي ليس العامل الوحيد الفاعل في تشكيل الصورة الذهنية، كما تذهب كثير من الدراسات، إذ أن ثمة عوامل أخرى قد تكون أكثر أهمية، منها على سبيل المثال: المكون الديني، التنشئة الاجتماعية، الخبرة الشخصية، السمات النفسية والاجتماعية (القابلية للانخداع ، الكسل العقلي ، الجهل ...إلخ).

وهناك عدة عوامل تؤثر في تكوين الصورة الذهنية وهي:

- 1- العوامل الخارجية وتشمل:
   أ- الأحداث
- <sup>(1)</sup> عبد الجيد شكري: **فنون العلاقات العامة الحديثة وقواعد الإتيكيت والبروتوكول**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2013، ص 76 – 77.
- <sup>(2)</sup> ليلى بولكعيبات: "**صورة السلطة خلال رئاسيات 2009 في الصحافة الجزائرية-دراسة مقارنة بين يوميتي"الخبر**" **و"الشروق**""، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة منتوري – قسنطينة- كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علوم الإعلام و الاتصال، ص70.

<sup>(3)</sup> – علاء الشامي: "**وسائل الإعلام وتشكيل الصورة الذهنية...قراءة في إشكالية التحيز الإعلامي**" ، المركز السوداني للبحث العلمي،omerhago.blogspot.com (2013/10/25). الفصل الثاني ...... في المجان الأمني العامة في المجان الأمني ب- وسائل الإعلام ب العوامل الداخلية: المتعلقة بالفرد. ب الاتصال الشخصي "المباشر" 1- العوامل الخارجية أ- الأحداث: ويمكن تقسيمها إلى ما يلى:

الأحداث المثيرة Spectacular Events

مثل الحروب والأزمات والمشكلات الاقتصادية والثورات والاكتشافات العلمية والفضائح المتعلقة بالحكم واغتيال الزعماء، ومثل هذه الأحداث تؤثر تأثيراً كبيراً في تكوين الرأي العام وبالتالي تكوين الصورة الذهنية للدول والشعوب.

وهذه الأحداث تثير الانتباه والاهتمام لأهميتها أو لغرابتها أو لكونها غير عادية فيكون لها تأثير وقدره على تكوين أو تغيير الصورة الذهنية <sup>(1)</sup>.

### الأحداث التراكمية Cumulative Events

وهى الأحداث التي يستغرق حدوثها فترة طويلة من الزمن، وتتكون من عدد كبير من الأحداث الصغيرة واليومية، ولا يظهر تأثيرها إلا عندما تكتمل أو تقترب من الاكتمال، ومثل هذه الأحداث من شأنها التأثير على الصورة الذهنية مثل: الصراع العربي الإسرائيلي وتأثيره على صورة العرب والإسرائيليين.

✓ الأحداث الطبيعية المؤقتة: Normal Events

وهي الأحداث التي لا دخل للإنسان في حدوثها مثل الزلازل والبراكين والفيضانات وغيرها من الكوارث الطبيعية.

#### ✓ الأحداث الخاصة: Spécial Events

وهي الأحداث التي تغزو خبراتنا بصورة غير عفوية، بل نتيجة عملية مخططة وإعداد مسبق من أجل تحقيق أهداف معروفة ومحددة مسبقاً.

ويمكن القول أن الأحداث الخاصة إذا أحسن إعدادها والتخطيط لها بعناية تلعب دوراً هاماً في تحسين

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عبد الحكيم عامر: مرجع سابق، ص 54.

الفصل الثاني ...... في المعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

صورة المنظمة الراعية لها عند جماهيرها، حيث أنها تستطيع من خلال ما تتضمنه من عناصر الجذب والتشويق أن تثير اهتمام الأفراد وتشغل تفكيرهم، كما أن هذه الأحداث تظل عالقة في الأذهان لفترة طويلة <sup>(1)</sup>.

ومثال ذلك أيام الأبواب المفتوحة على مؤسسة الشرطة للتعريف بالجهاز ونشاطاته للجمهور، كما تحدف إلى تفعيل عملية الاتصال بالمواطن والتأكيد على أدوارها الاجتماعية والأمنية، بحدف تحقيق السمعة الطيبة.

ويعد دور الأحداث الخاصة في تكوين الصورة الذهنية هو أهم هدف تسعى هذه الدراسة إلى تحقيقه، بالتعرف على دور أجهزة العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري لدى الجمهور.

## ب- وسائل الإعلام

الصورة في ثقافتنا هي ذات الصلة بوسائل الإعلام، التصوير الفوتوغرافي، التصميم الجرافيكي، والأفلام والفيديو وذات الصلة في النهاية بوسائل الاتصال- ويضاف عموما، "الاتصال الجماهيري" -مثل الصحافة، والإعلانات، السينما والتلفزيون<sup>(2)</sup>.

ويجدر القول هنا أن معظم الأفراد يعتمدون على وسائل الإعلام في تلقي المعلومات والمعارف المختلفة، ما زاد من تأثيرها في سلوك الأفراد وتشكيل الآراء والمواقف، لذلك توظف المؤسسات الكبيرة هذه الوسائل في رسم صورة إيجابية عنها لدى الأفراد<sup>(3)</sup>.

وترى الكثير من الدراسات التي تناولت تأثيرات وسائل الإعلام، وخاصة المتعلقة بقدرتها على تشكيل الصورة الذهنية أو تعديلها على أن وسائل الإعلام أصبحت تتصدر الأدوار الخاصة بنشر المعلومات أو توزيع المعرفة، وتعاظم دورها في مجال عرض الحقائق، لذا فإن الأفراد في المحتمع يعتمدون عليها في رسم الصور الذهنية لهذه الحقائق، ومع تأثير التراكم في النشر والإذاعة ومرور الوقت، فإن هذه الحقائق التي تنشرها وسائل الإعلام تتحول إلى حقائق اجتماعية يجتمع حولها الأفراد في المحتمع،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -عبد الحكيم عامر: مرجع سابق، ص 55.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-Jean Davallon:" L'Image médiatisée de l'approche sémiotique des images- a l'archéologie de l'image comme production symbolique", thèse de doctorat d'état ès lettres et sciences Humaines, école des hautes études en sciences sociales, Version 2, 2006, p 259.

<sup>&</sup>lt;sup>(3) -</sup>عبد الرزاق محمد الدليمي: ا**لعلاقات العامة والعولمة**، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005، ص 70.

**الفصل الثاني ...... في الجال الأمني الفصل الثاني العامة في المجال الأمني** ويتفقون على رموزها ومعانيها <sup>(1)</sup>.

والصورة الإعلامية تجعل هناك اختلافاً بين الواقع الفعلي والواقع الرمزي الذي تقدمه وسائل الإعلام، ويشير ذلك إلى إمكانية تشكيل الإعلام لعقول المواطنين من خلال ما تطرحه من تصورات حول دول وشعوب أخرى وقضايا ذات صلة بتلك الدول، إذ ترتكز هذه التصورات على مفاهيم معينة مرتبطة بهذه الشعوب ويسعى الإعلام لنشرها وإبرازها وترويجها على نطاق جماهيري وربط هذه الجماهير بتصور معين تجاه قضايا هذه الشعوب<sup>(2)</sup>.

وبصفة عامة لا يقف دور وسائل الإعلام عند وضع الصورة والأنماط لدى جماهيرها فقط، بل تقوم بتنظيم هذه الصورة، وطبعها في أذهان الجماهير بقوة كما لو كان المتلقي قد التقى فعلا بالأفراد الذين تناولتهم وسائل الإعلام، وأدت ثورة المعلومات التي نعيشها اليوم إلى زيادة هائلة في كم ونوع المعلومات، فيساعد الأفراد على تغيير وتحديد الصور المختزنة في ضوء المستوى المعرفي المتاح في المجتمع. وعلى هذا فإن وسائل الإعلام يمكن أن تؤدي دورا مهما في عملية تكوين الصورة الذهنية كما يرى

- تكوين صورة جديدة لم تكن موجودة.
- العمل على تقوية وترسيخ تصورات موجودة من قبل.
- تبديل وتحويل تصورات موجودة إلى تصورات أخرى<sup>(3)</sup>.

فقد أشارت الدراسات إلى أن وسائل الإعلام تنجح في تكوين انطباعات وصور ذهنية إيجابية أو سلبية في ظروف معينة ومحددة وخاصة في الأحوال التي لا تكون لدينا فيها معلومات مسبقة عن الموضوع، فوسائل الإعلام تعمل بنظام يشبه النظام العصبي في العقل البشري، فما إن ترسخ مجموعة من الكلمات أو الصفات في هذه الوسائل، حتى تصبح عملية تغييرها صعبة للغاية، واقتناعنا بما عملية سهلة وتخضع لعاملي التكرار والزمن.

ويزداد الاعتماد على وسائل الإعلام في الحصول على المعلومات إذا كانت صورة الأمر غير مكتملة في أذهاننا أو لم تكن لدينا المعلومات الكافية والمسبقة عنه، عندها يصبح تأثير وسائل الإعلام أكبر في

<sup>(3)</sup> – همت حسين عبد المحيد: **دراسات في الإعلام الديبلوماسي والعلاقات العامة**، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، 2010، ص 253.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - محمد عبد الحميد: **نظريات الإعلام واتجاهات التأثير**، مرجع سابق، ص 254.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عبد الرحمن المطيري:" **صورة المملكة العربية السعودية في الصحف الإماراتية-صحيفة الاتحاد نموذجا**"، المنتدى الإعلامي السنوي الثاني، مرجع سابق، ص ص 9، 16.

**الفصل الثاني ......... في البعان الأمني المورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني** بناء أو استكمال بناء الصورة الذهنية عن الموضوع.

فقد نكوّن صورا معقولة أو غير منطقية، وقد نعتمد في تكوينها على الأدلة الصادقة والبراهين الدامغة أو على الإشاعات المغرضة، والأقوال غير الموثوقة، ولكنها في نحاية الأمر تمثل واقعًا صادقًا بالنسبة لنا عن الأفراد أو المؤسسات أو الشعوب التي نحملها عنهم.

وعندما يحاول الإعلام مساعدة شركة أو شخص معين فإن المكافآت يمكن أن تكون كبيرة، من ناحية أخرى عندما يستهدف الإعلام شخصا معينا أو مؤسسة فإن النتائج يمكن أن تكون مهلكة، والتاريخ الأمريكي الحديث مليء بأمثلة عن أناس وشركات كان نفوذها وقوتها مختصرا بسبب الاهتمام الإعلامي الواسع والمهم <sup>(1)\*</sup>.

ففي دراسة أعدها كلا من الدكتور "صفد الساموك" والدكتورة "انتصار إبراهيم" أكدا فيها أن وسائل الإعلام هي من أهم القنوات التي تسهم في تشكيل الصور الذهنية في أذهان الناس وتكوينها، وتكتسب هذه الوسائل أهمية كبرى في تكوين الصور الذهنية في حياتنا المعاصرة بسبب انتشارها الواسع، والإعلام لم يعد أداة لنقل المعلومات فقط، بل أصبح أداة لتوجيه الأفراد والجماعات وتكوين مواقفهم الفكرية والاجتماعية، ولذا فان دوره لا يقف في صنع الصورة فقط، بل بتنظره

وتمارس وسائل الإعلام ثلاثة أدوار في خلق الصورة، وهذه الأدوار هي:

• أن تكون ساحة أو طرفا أو أداة لطرح التصورات، إذ تلجأ الحكومات والقوى السياسية

<sup>(1)</sup> - فريزر بي سيتل: <u>مستقبل العلاقات العامة</u>، ت: سعد الحسني، دار الكتاب الجامعي، غزة، فلسطين، ط1، 2007، ص21. \*إن أضخم جهاز إعلامي ودعائي اليوم على الإطلاق وبلا منازع هو الجهاز الإعلامي الأمريكي، لأسباب تتعلق بالاقتصاد الكبير الذي تتمتع به الولايات المتحدة الأمريكية، وللميزانيات الضخمة التي ترصد لوسائل الإعلام الأمريكية وللدور السياسي الذي تضطلع به واشنطن وسوق الأخبار الهائل في كل من واشنطن ونيويورك بوصف الأخيرة مركزاً للقرارات السياسية الدولية في الأمم المتحدة، ومجلس الأمن الدولي ومقرها في نيويورك، والدليل على حجم هذه الماكنة هو الميزانيات جميع وسائل الإعلام الأمريكية وللدور الواشنطن بوست، التي تبلغ ما ينيف عن ملياري دولار سنوياً، في وقت هي أكثر من ميزانيات جميع وسائل الإعلام العربية محتمعة التي تبلغ مليار و(400) مليون دولار للعام 2002، وتعد الحكومة الأمريكية والأحزاب السياسية، والجامات السياسية الخاراس دات النفوذ المصدر الأساس لتمويل البنيات التحتية الإعلامية، لكن الشركات التجارية والصناعية والموسات الخاصة عامة، تشكل مركز الثقل الفعلي في هذا الجال، من خلال امتلاكها لأغلبية الأسركات التجارية والصناعية والموسات الخاصة عامة، تشكل مركز الثقل الفعلي في هذا الجال، من خلال امتلاكها لأغلبية الأسمم في الجاري السياسية، والموسات الخاصة عامة، تشكل مركز الثقل الفعلي في هذا الحال، من خلال امتلاكها لأغلبية الأسهم في الجالس الإدارية لكبريات المؤمريكية، دراسة مقدمة إلى جلاس كل مركز الثقل الفعلي في هذا الحال، من خلال امتلاكها لأغلبية الأسهم في الجالس الإدارية لكبريات المؤمريكية، دراسة مقدمة إلى جلاس كلي المزيد أنظر: سلام علي أحمد المشهداني: صنع القرار السياسي في الجالس الإدارية لكبريات المؤمريكية، دراسة مقدمة إلى بحلس كلية المزيد أنظر والسياسة في الأكاديمية المفتوحة في الدغارك وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم السياسية، الأكاديمية العون والسياسة في الأكاديمية المفتوحة في الدغارك وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم السياسية، الأكاديمية العربية المنتوحة، في الدغارك كلية القانون والسياسة. لالفصل لالثاني ...... في المعامة في المجال الأمني الصورة المزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

المختلفة لاستخدام وسائل الإعلام كمساحة تطرح فيها تصوراتها.

- وقد تكون فاعلا له مفاهيمه وتصوراته.
- وقد تتداخل الحالات الثلاث وتتفاعل لتصبح وسائل الإعلام ساحة وأداة وطرفا في الوقت ذاته<sup>(1)</sup>.

أما الأساليب التي تستعملها وسائل الإعلام في صنع الصورة الذهنية فهي: (المعلومات)

إن توجيه القائمين على وسائل الإعلام للمعلومات هي إحدى الطرق المؤثرة في تكوين الصور في عقول الآخرين، وهؤلاء القائمون هم الحكومة والنخب الحاكمة في وسائل الإعلام، الذين يختارون من بحر المعلومات الواردة ما يناسب اهتماماتهم ويخفون ما لا يريدون نشره وتوزيعه، وعملية اختيار المعلومات لتكوين الصور عن أمة، هي عملية مهمة لأن هذه المعلومات يختارها القائمون وفقاً لما تمليه عليهم اتجاهاتهم السياسية، الأمر الذي يزيد من ترسيخ الصور الذهنية السابقة عن تلك الأمم<sup>(2)</sup>.

ويساعد الإعلام في تركيز الإدراك وبلورة المعنى وخاصة في الأخبار التلفزيونية، إذ يستخدم الأسلوب والتعبير الجحازي الذي قد يختلف بين محطة تلفزيونية وأخرى، ومع أن الإيجاز يشكل أحد الخصائص الرئيسة للخبر التلفزيوني، فقد استغل هذا النوع من الإعلام لإغراق الجمهور في دوامة من الأحداث والتدفق والإغداق لخلق حالة من الوعي المبرمج والمعد مسبقا باتجاه واحد مرسوم، وتجسد ذلك في التركيز على صور متكررة ومعدة بشكل جيد لخلق صور ذهنية نمطية عن أشخاص ودول كما هو الحال مع مفردة "طالبان" في أفغانستان وصدام حسين في العراق<sup>(3)</sup>.

#### 🖌 تلوين الحقائق وتحريفها

لا تكتفي المؤسسات الإعلامية بانتقاء الأخبار التي تصب في مصلحتها وتتجاهل حقائق أخرى، بل تلجأ إلى تلوين الحدث نفسه وتحريفه من أجل أن يعرض ويفسر لمصلحة الوضع القائم، وتلوين الخبر هو تعمد إبراز وجه خاص منه وإخفاء وجه، ويؤدي هذا التلوين بدوره إلى تكوين صور ذهنية خاطئة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الإعلام وتشكل الوعى والصورة الذهنية www.kenanaonline.com).

<sup>(2) -</sup>انتصار إبراهيم عبد الرزاق وصفد حسام الساموك، مرجع سابق، ص 81.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -فارس حسن شكر المهداوي: "أخبار العراق في الفضائيات العربية-تحليل مضمون لأخبار العراق في قناتي "الجزيرة" و"العربية"، الفضائيتين، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمرك، كلية الآداب والتربية، قسم الإعلام والاتصال، www.ao-academy.org (2015/01/05).

عن الأحداث في أذهان المتلقين، وهناك الكثير من الأحداث التي تقع في العالم تتحمل تفسيرات عديدة ووجهات نظر مختلفة، فعندما قامت الطائرات الأمريكية بضرب مدينتي طرابلس وبنغازي في ليبيا عام 1986، نرى بوضوح أن وسائل الإعلام في دول أوروبا الشرقية والاتحاد السوفيتي (سابقا) وصفت الغارة بأنما حرق كيفي للقانون الدولي من جانب قوة عظمى<sup>(1)</sup>.

## 🖌 استخدام عبارات ومصطلحات خاصة

تقدم وسائل الإعلام للمتلقين عالما معينا مصنوعا من الكلمات، وتراهن على عادات المتلقين في الاعتقاد بأنه حيث توجد الكلمات، هناك وقائع تقابلها... وهكذا تطلق وسائل الدعاية الإسرائيلية تسمية (حرب الاستقلال) حسب الرواية الإسرائيلية على الحرب العربية الإسرائيلية الأولى عام 1948، عندما تتحدث عن استحواذها على فلسطين، إن استخدام هذه الكلمات والعبارات يوحي بالكثير من المعاني والصور الذهنية<sup>(2)</sup>.

ويضرب "فيليب تايلور"philip taylor مثلا عن الرئيس الأمريكي الراحل "جون كنيدي" الذي كان بارعا في استخدام الوسيط التلفزيوني فيقول: "إنه ذو قدرة فائقة في العثور على عبارات موجزة ونافذة أمام آلات التصوير"<sup>(3)</sup>.

#### 🖌 التركيز على أحداث معينة

يؤمن عدد كبير من علماء الاتصال بأن تكرار الرسالة من العوامل التي تساعد على الإقناع، وينعكس هذا الإيمان في الحملات التي تعمد إلى تكرار الرسائل الإعلانية.

وتؤكد الدراسات التي أجراها"بارتليت"أن التكرار بتنويع يقوم بتذكير المتلقي باستمرار بالهدف من الرسالة، ويثير في نفس الوقت احتياجاته ورغباته<sup>(4)</sup>.

ولكي لا يمل الناس من هذا التكرار فإنها تلجأ إلى تنويع المضمون نفسه بأشكال مختلفة، وقد اتبعت إسرائيل إستراتيجية واضحة المعالم ترمي إلى تشويه صورة العرب وهي تقوم بدعم هذه الصور السلبية باستمرار.

<sup>(1)</sup> -فارس حسن شكر المهداوي:المرجع السابق، ص ص81-82.

<sup>(2)</sup> -انتصار إبراهيم عبد الرزاق وصفد حسام الساموك: مرجع سابق، ص82.

<sup>(3)</sup> -فيليب تايلور: <mark>قصف العقول (الدعاية للحرب منذ العالم القديم حتى العصر النووي)</mark> ، ت: سامي خشبة، عالم المعرفة، أفريل 2000، ص376.

<sup>(4)</sup> –جهان أحمد رشتي: **الأسس العلمية لنظريات الإعلام**، دار الفكر العربي، القاهرة، دط، 1978، ص ص 495، 501.

الفصل الثاني ...... والعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

إن سلبية تلك القولبة لا علاقة لها بتوافر المعلومات أو نقصها حول العرب والمسلمين، ذلك أن هذه المعلومات متوافرة لدى دوائر البحث والجامعات ومراكز الدراسات في أمريكا على نحو لا يوجد له مثيل في البلاد العربية نفسها، فنحن لسنا في علاقتنا مع الإعلام الغربي إزاء جهل أو تجاهل أو نقص في المعلومات، وإنما نحن نواجه حملات منظمة تقف وراءها دوافع سياسية.

وتعد الوظيفة الإحبارية من بين أهم الوظائف التي تؤديها وسائل الإعلام مباشرة وبكفاءة في كل المحتمعات، حيث أصبح الإنسان شديد الاهتمام بما يجري حوله، ومعلوم أن الأخبار تنطوي على كثير من الحقائق التي تؤثر على حياتنا ونبني عليها القرارات التي يتعين علينا اتخاذها درءاً لأخطار أو تجنباً لكوارث<sup>(1)</sup>.

وإن قصر التركيز على دور المواد الإخبارية في تكوين الصور ونقلها لا يعني التقليل من أهمية المواد والمضامين الإعلامية الأخرى، فالدراما بكافة أشكالها (مسلسلات، أفلام، مسرحيات...) تعتبر مصدرا فعالا للتكوين والنقل، ولعل صورة الو.م.أ المتكونة لدى كثير من شعوب الدول

الأخرى ترجع إلى الدراما الأمريكية، التي يتم إذاعتها وبثها في هذه الدول أكثر من المواد الإخبارية، وهو ما تشير إليه كثير من الدراسات<sup>(2)\*</sup>.

والملاحظ على معظم الدراسات الإعلامية في بحال الصورة أنما ذات رؤية أحادية الجانب للموضوع، ولم تناقش معظمها الجانب الآخر من القضية، فمع اتفاقنا على أهمية وسائل الإعلام في تشكيل بعض الصور فإن دورها الأكبر-من وجهة نظرنا- يكمن في نقل الصور، فهي وسيلة لنقل صور موجودة أصلا في المجتمع، أو هي مرآة عاكسة لهذه الصور، فالمجتمع ينتج الصور ووسائل الإعلام تعكسها، وإذا كان البعض يزعم أن المسألة أشبه بجدلية أيهما أسبق"البيضة أم الدجاجة؟"، فإننا نرى أن وجود الصور قبل ظهور وسائل الإعلام، واستمرارها معها يرجح الوجهة الأولى، وهي أن مهمة وسائل الإعلام الأساسية هي عكس الصور لا إنتاجها، ونقلها لا صناعتها<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -انتصار إبراهيم عبد الرزاق وصفد حسام الساموك: مرجع سابق، ص82.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -أيمن منصور ندا: **الصور الذهنية والإعلامية: عوامل التشكيل واستراتيجيات التغيير، كيف يرانا الغرب؟</mark>، المدينة برس، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2004، ص 122.** 

<sup>\*</sup>وكذلك الأمر بالنسبة للدراما السورية والتركية-خاصة- التي شكلت ظاهرة اجتماعية محسوسة في السنوات الأخيرة جعلتها موضوعا للعديد من الدراسات الإعلامية، إذ أن هذه الدراما نجحت في نقل صورة ذهنية عن عقائدها وبلدانها وشعوبما وحكامها وعاداتما وتقاليدها وتاريخها وثقافتها ومجتمعاتما وسياساتما واقتصادها وأساليب حياتما...إلى المجتمعات الأخرى خاصة العربية منها. <sup>(3)</sup> –أيمن منصور ندا: مرجع سابق، ص ص 120–121.

الفصل الثاني ....... العامة في المجال الأمني الصورة النرهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

وإنه مع اقتناعنا بكون وسائل الإعلام أداة لنقل الصور، فإن ذلك لا يمنع أن تكون صانعة لبعضها، ولكن في حالات محددة ومحدودة وهي:

- أن يكون الشيء موضوع الصورة جديدا لا علم للمجتمع به من قبل، أو لا عهد له به، فوسائل
   الإعلام وهي تنقل هذا الشيء تصنع له صورة عند الجمهور.
- أن يكون موضوع الصورة غير متعارض في أسسه أو متناقض في تكوينه مع الصور القديمة الموجودة لدى المجتمع.
- أن تكون خصائص الشيء موضوع الصورة من الوضوح والبروز بحيث يمكن نقلها بسهولة إلى
   الجمهور وغرسها في تفكيره<sup>(1)</sup>.

إذا يمكن القول أن وسائل الإعلام بخصائصها المتميزة في هذا العصر، وخصائص المجتمعات التي تتعامل معها حاليا، تحتل الصدارة في صناعة الصور الذهنية للأفراد والمؤسسات والأفكار والموضوعات، والبلدان، وغيرها، فهي تساهم في تشكيل الصور الذهنية لدى الأفراد والجماعات، وفي نقلها إليهم أيضا، باستخدامها لطرق وأساليب متنوعة حتى تنجح في تحقيق الكثير من أهدافها، خاصة مع توفر التكنولوجيا الحديثة، أين كثرت تقنيات الجذب والإثارة، والتأثير، والإبحار.

وتتضح هنا أهمية دور الإعلام في مساعدة رجل الشرطة على كسب محبة وثقة المواطن، من خلال تعزيز المكانة الاجتماعية لرجال الشرطة، ودعم السلوك الشخصي الايجابي في تعاملهم مع المواطنين، وتحسين صورة رجل الشرطة بضرورة البعد عن إبرازه بصورة سلبية، وعدم التغاضي عن تجاوزات بعضهم، وتناولها بموضوعية، وتنظيم لقاءات وحوارات في المناسبات الاجتماعية والوطنية، فضلا عن تنظيم أنشطة وبرامج بمشاركة رجال الشرطة والجماهير بكافة شرائحهم.

#### 2 العوامل الداخلية المتعلقة بالفرد.

في بدايات القرن العشرين بدأت المناقشات تركز على مسألة مصادر التغير أو التفرد في الشخصية الإنسانية، وقد وجدوا أن شخصية كل كائن حي مختلفة مثل بصمات الأصابع، فمع أنهم يشتركون جميعا في أنماط السلوك الخاصة بثقافتهم، إلا أن كل فرد له بنية (تركيبة) إدراكية مختلفة من حيث الاحتياجات، والعادات الإدراكية والمعتقدات والقيم والاتجاهات والمهارات وهكذا....<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -أيمن منصور ندا: مرجع سابق، ص 124.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-ميلفين ديفلير وساندرا بول روكيتش: **نظريات وسائل الإعلام**، ت: كمال عبد الرؤوف، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1992، ص 246.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

فلا أحد ينكر أننا كثيرا ما نرى الأشياء من منظورنا الخاص، أو أننا نفهمها وندركها بما يتفق مع مصالحنا، ومعتقداتنا، وقيمنا في أحيان كثيرة، ولقد افترضت طائفة من الباحثين في مجال علم النفس الاجتماعي، أن التوجيه القيمي للفرد يدفعه ويستحثه إلى بعض المنبهات الخارجية، أي التي توجد في العالم المحيط به أو في بيئته، وأضافت هذه الطائفة إلى افتراضها هذا قائلة إنه عندما يكون المنبه متطابقا مع التوجيه القيمي للموضوع (الفرد)، في الوقت نفسه الذي تبرز فيه قابلية الموضوع للتجاوب مع المنبه، فإن هذه العملية تسمى بعملية (الصدى الإدراكي)، وأما الحالة العكسية، وهي التي يكون التوجيه القيمي فيها بمثابة معوق يمنع الفرد من إدراك بعض جوانب بيئته، فإنها تسمى (الدفاع الإدراكي)، فهذه الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية خالصة تقوم بتصوير الواقع كما هو، بل الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية خالصة تقوم بتصوير الواقع كما هو، بل الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية مالصة تقوم بتصوير الواقع كما هو، بل الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية مالصة تقوم بتصوير الواقع كما هو، بل الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية مالصة تقوم بتصوير الواقع كما هو، بل الدراسات أوضحت أن عملية الإدراك ليست عملية فوتوغرافية مالصة تقوم الحموير الواقع كما هو، ال

وعلى الرغم من اختلاف وعدم تجانس المحتمع الحديث، فإن الذين يحتلون موقعا متشابحا في البناء الاجتماعي، تكون لديهم طرق تفكير وسلوكيات متشابحة<sup>(2)</sup>.

ومما لا شك فيه أن الأفراد تتباين في السمات الشخصية والنفسية، كما أنها تختلف أيضا في عضوية الجماعات داخل المجتمع الواحد، ومعرفة السمات النفسية والشخصية للفرد تجعلنا نتصور ردود أفعاله تجاه المواقف المختلفة، وبالتالي الصورة المتكونة عنه لدى الآخرين، وكذلك يعتبر سلوك الشخص دليلا عن الصورة الذهنية المتكونة لديه عن الآخرين، والأشياء الأخرى بما يعرف بعملية الإسقاط النفسي<sup>(3)</sup>.

3- الاتصال الشخصى "المباشر"

يقوي هذا النوع من الاتصال العلاقات الاجتماعية، ويبني جسورا من الثقة والألفة بين الطرفين، ويتيح للمشاركين تحديد أهدافهم، وتعديل رسائلهم الاتصالية، واكتشاف معلومات جديدة، ويتميز هذا النمط من الاتصال بالمرونة، وهو أكثر أنواع الاتصال إقناعا، يعتمد على مشاركة اجتماعية إيجابية بين المشتركين في الاتصال مثل: الحفلات، الندوات، الزيارات وغير ذلك<sup>(4)</sup>.

<sup>(4)</sup>-تيسير مشارقة: مبادئ في الاتصال، دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، 2013، ص ص 32-33.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-محمد يوسف محمد الأبشيهي: بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني، مطابع الشرطة، مصر، 2012، ص 17. <sup>(2)</sup>- حسن عماد مكاوي وليلى حسين السيد: الاتصال ونظرياته المعاصرة، مرجع سابق، ص 239. <sup>(3)</sup>-عبد الحكيم عامر سيد عامر: "دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري"، مرجع سابق، ص 60.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

وتتأسس العلاقات بين الأفراد من خلال التفاعل الشخصي، لذا فإن للاتصال دور هام في بناء العلاقات التي تعتبر نظاما للتفاعل، الذي يحدث بين طرفين أو أكثر من خلال الاتصال، ويؤكد "روسو Russo" على قيمة الاتصال الشخصي المباشر، ودوره في دعم فاعلية العمل الجماعي، وتعزيز علاقات العمل وتحسين مخرجاته ونتائجه، وهو يركز على أن الاتصال محور عملية التفاعل المهني والشخصي، لأننا كمخلوقات بشرية اجتماعية نقضي من 80-90% من وقتنا في التفاعل مع الآخرين، وفي الاتصال الشخصي يؤثر الأفراد في الآخرين، كما يؤثر الآخرون فيهم بنفس الدرجة، فالاتصال الشخصي هو عبارة عن دائرة مفرغة من تبادل المعاني والانفعالات، ويتفاعل الأفراد في النظام المؤسسي من خلال الاتصال، وهؤلاء المتصلون يتأثرون بالسلوك اللفظي، وغير اللفظي لكل منهم أثناء تفاعلهم مع بعضهم المخصية.

وتشير بعض الدراسات إلى أن الجموعات وثيقة الصلة بالأجانب تبنى الكثير من صورها عن طريق التجارب المباشرة، أما الجموعات ضعيفة الاتصال بالأجانب فتبنى صورها عن طريق التجارب الثانوية. ولقد اتسمت الصورة المتكونة لدى الجموعات وثيقة الاتصال بالأجانب بالايجابية، بينما كانت مجموعات الاتصال الضعيف هي صاحبة أكثر الاتجاهات سلبية نحو الأجانب وهكذا كلما زادت مجموعات الاتصال المباشر بين الشعوب زادت الصورة الذهنية إيجابية، في حين أن قلة الاتصال المباشر بين الشعوب يؤدي إلى ميل الصورة إلى السلبية<sup>(2)</sup>.

سادسا: الصورة الذهنية في العلاقات العامة

إن تصاعد وتنامي أهمية الرأي العام في المجتمع وكذلك انتشار الديمقراطية ونضج المجتمع المدني وانتشار تكنولوجية الاتصال والمعلومات كلها عوامل تفرض حاجة المنظمة المتنامية للعلاقات العامة وكذلك الحاجة إلى الاهتمام بالجمهور وبالرأي العام وهذا ما يؤدي إلى نمو وتطور العلاقات العامة وانتشارها والحاجة الماسة إليها في مختلف أنواع المنظمات (حكومية، خاصة، تجارية، سياسية، حدمية...الخ).

من جهة أخرى نلاحظ توجه المنظمة الحديثة إلى الإدارة بالأهداف، التي تؤمن بالدراسة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-كريمان محمد فريد: الاتصالات المؤسسية وتحديات التغيير، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2012، ص ص 38-39. <sup>(2)</sup>-عبد الحكيم عامر سيد عامر: "دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري"، مرجع سابق، ص 69.

الفصل الثاني ...... في المعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

والتخطيط الاستراتيجي وبالبيانات والمعطيات العلمية لصناعة القرار، حيث ضرورة التوجه نحو الإبداع والابتكار والاحترافية والتميز في التعامل مع المشاكل التنظيمية والإدارية وقضايا الجماهير المختلفة؛ فالقرن الذي نعيش فيه يفرض عولمة العلاقات العامة التي تقوم أساسا على الاحترافية والقيادة والتميز والأخلاق<sup>(1)</sup>.

كما أن العلاقات العامة كعلم وفن ومهنة تحتاج إلى مهارات عديدة ومتنوعة، قد تمس عدة تخصصات ومحالات وعلوم وليس علم واحد، فهي كعلم تقوم أساسا على الاتصال كما تحتاج إلى علم الإدارة، وعلم إدارة الأعمال والتسويق، وهي في كل هذا وظيفة تحدف إلى بلورة الرأي العام لخدمة المنظمة وجماهيرها والمجتمع ككل<sup>(2)</sup>، وتعتبر العلاقات مع الجماهير الإستراتيجية أفضل الممارسات في العلاقات العامة <sup>(3)</sup>.

ومن هنا تبرز أهمية "الصورة الذهنية" التي يحملها الجمهور تجاه المنظمة، حيث تعكس "هوية المنظمة" كما يراها الجمهور، وينبغي الإشارة هنا إلى الفرق بين المفهومين، فمصطلح **"الهوية":** يشير إلى ما تحاول المنظمة نشره والتعبير عنه- سواء كان بقصد أم بدون قصد- عبر طرق وأساليب متعددة يتم من خلالها التعبير عن هوية المنظمة، بينما "الصورة الذهنية" تعكس الطريقة التي يرى بما الجمهور المنظمة، فهي التصور الذي يدركه الفرد، وتتواجد فقط داخل ذهن متلقيها<sup>(4) .</sup>

وتعد الصورة الذهنية الموضوع الأساسي في علم العلاقات العامة، فهي التي تعكس الواقع وتحمل المعلومات عنه إلى العقل الإنساني، الذي لا يواجه الواقع مباشرة، وإنما يواجهه بطريق غير مباشر هو الوصف، والعلاقات العامة تقوم بجزء كبير من وظيفتها من حلال التقديم غير المباشر للواقع<sup>(5)</sup>.

وتمتم العلاقات العامة في المؤسسات بموضوع صناعة الصورة الذهنية بشكل كبير، ويعدها العديد من المتخصصين في مجال العلاقات العامة أحد أهم الوظائف التي على العلاقات العامة في مختلف

<sup>(1)</sup> – محمد قيراط: "متاعب العلاقات العامة في الوطن العربي"، بوابة الشرق <u>www.al-sharq.com</u> (2014/04/20). <sup>(2)</sup> – محمد قيراط: "صناعة العلاقات العامة و برامج تدريسها: تجربة الإمارات العربية المتحدة" ، المتدى الإعلامي السنوي الثالث للجمعية السعودية للإعلام والاتصال، "التعليم والتدريب في الوطن العربي"، الرياض 26–28 نوفمبر 2005، ص 3، دراسة تحصلت عليها الباحثة من طرف (د.محمد قيراط) عبر البريد الإلكتروني.

<sup>(4)</sup> –المركز الفلسطيني للاتصال والسياسات التنموية: **الموشد في العلاقات العامة**، فلسطين، الخليل، نوفمبر، 2011، ص 23. <sup>(5)</sup> – على عجوة: **الأسس العلمية للعلاقات العامة**، عالم الكتب، القاهرة، ط3، ص 163.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -James E. Grunig: <u>Furnishing the Edifice: Ongoing Research on Public Relations</u>, As a Strategic Management Function, journal of Public Relations Research, 18(2),copyright © 2006, Lawrence Elbaum, Associates inc, p 151-176.

القطاعات تأديتها، وقد تحولت العلاقات العامة من وظيفة إدارية إلى تخصص علمي يدرس في الجامعات، وتعد العلاقات العامة من الجالات التي استطاع الجانب التطبيقي أن يؤسس لجحالها النظري والأكاديمي<sup>(1)</sup>.

إن القوة الإيجابية للعلاقات العامة تكمن في تعزيز التفاهم والعمل باتجاه التوافق والبحث عن مكاسب متبادلة، وذوي الاختصاص والعاملين في حقل العلاقات العامة لديهم القوة والنفوذ لتحسين البرامج الاجتماعية ومساعدة الزبائن على تحقيق أهدافهم<sup>(2)</sup>.

وتمدف العلاقات العامة في محاولات تحسين الصورة الذهنية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تحقيق السمعة الطيبة للمنظمة، وتدعيم صورتها الذهنية لدى جمهورها.
  - تحقيق السمعة الطيبة للمنظمة، والمكانة المتميزة بين باقي المنظمات.
    - تبديد الشكوك حول المنظمة.
- كسب تأييد الجمهور الداخلي لها، أي المستهلكين، والموردين، والعملاء، وباقي المتعاملين معها.
- الترويج للمبيعات في المؤسسات التجارية، أو الترويج لمخطط سياسي في المؤسسات الحكومية، أو الترويج لخطة عسكرية في المؤسسات العسكرية.

ويقوم منظمو برامج العلاقات العامة باستخدام وسائل الإعلام لتنفيذ حملاتهم، لذلك تعتبر العلاقات العامة عملا إعلاميا مبرمجا ومخططا له، ولكنه غير دائم وغير مستمر، فهو ينفذ في مناسبة معينة، وفي بعض الأوقات المنتقاة، وهو يستهدف تغيير قناعات الناس، أو تغيير الرأي العام بما يخدم أفكار المنظمة، واتجاهاتها وأهدافها، أي أن العلاقات العامة تهدف إلى كسب توجهات الرأي العام، فأساس العلاقات العامة هو التركيز على مفاتيح محترمة في المجتمع، معروفة وذات مصداقية، قادرة على إيجاد رأي عام مؤيد أو داعم أو نصير<sup>(3)</sup>.

فإذا كان الواقع سيئاً أو تشوبه بعض الشوائب فينبغي تنقية هذا الواقع وتدارك ما به من أخطاء

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - صفية بنت إبراهيم بن محمد العبد الكريم: "**جهود العلاقات العامة في بناء وتحسين الص**ورة الذهنية عن الشركات السعودية المساهمة-دراسة تحليلية وصفية"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الدعوة والإعلام ، قسم الإعلام، 2008-2009، ص 163.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - آل ريس ولورا ريس: **انهيار الإعلان وارتقاء العلاقات العامة**، ت: هالة سنو، دار العلم للملايين، لبنان، ط1، 2009، ص 334. <sup>(3)</sup> - عايد فضل الشعراوي: **الإعلان والعلاقات العامة في ظل المفاهيم الإسلامية**، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط1، 2006، ص ص 218- 219.

الفصل الثاني ...... العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

بدلاً من محاولة إخفائها أو تزييفها بكلمات معسولة سرعان ما يزول أثرها وينكشف زيفها كما ينبغي أن تسهم العلاقات العامة في مواجهة المشكلات التي تؤثر على الجمهور من خلال الأعمال البناءة والجهود الحقيقية الهادفة إلى تحقيق الرخاء والرفاهية للمجتمع<sup>(1)</sup>.

وقد كان هذا المبدأ أحد المبادئ الرئيسية التي أرساها أبو العلاقات العامة الحديثة "إيفي لي"حينما أخذ على عاتقه تغيير الصورة السيئة التي تكونت عن رجل الأعمال الأمريكي "روكفلر"، الذي كان هو وابنه أكثر أغنياء أمريكا تعرضاً للنقد واتحاماً بالجشع، فقد كان "روكفلر" سخياً في تبرعاته للجمعيات الخيرية وللكنائس ولأطفال المدارس، ولكنه كان جافاً في تعامله مع الصحفيين ولا يبالي بحملات النقد التي توجه إليه.

فكانت نصيحة "إيفي لي" الأساسية أن يتخلى هذا الرجل عن غلظته وأن يحسن معاملة الصحفيين ويتودد إليهم، كما أوضح الجانب الإنساني الذي لم يكن غريباً على "روكفلر" ولكنه لم يكن معلناً للجمهور، وهذا هو المبدأ الذي أرساه "إيفي لي" وهو أنه:

"لا يكفي أن تفعل الخير وإنما لا بد أن يعلم الناس ما تفعله من خير"، كما أن الصورة الذهنية الإنسانية لأي فرد لا تتحقق إلا من خلال مشاركته الاجتماعية مع من حوله، ونجح "إيفي لي" في أن يغير صورة روكفلر بمذه الطريقة، وقرر أن يجعل العاملين لديه يعتقدون أنه إنسان يفعل الخير دائما<sup>(2)</sup>.

وهكذا رأيناه يقدم "روكفلر" وهو يتردد على الكنائس، ويتبرع لها، ويصوره يحنو على الأطفال، ويقدم معونات بسخاء للمحتاجين، بل وقدمه كإنسان عادي مثل غيره من الأمريكيين، يمارس الرياضة خاصة لعبة الجولف، وما إن قام "إيفي لي" بتقديم"روكفلر" على هذه الصورة في كبريات الصحف، وأكثرها انتشارا، حتى تغيرت صورة الرجل مثلما تغيرت نظرة عماله والمتعاملين مع مؤسساته<sup>(3)</sup>.

ولم يكن "إيفي لي" بمذه الطريقة يتجاوز حقيقة "روكفلر" أو يضفي عليه ما ليس من خصاله وإنما ينقل الصورة الحقيقية إلى الجمهور بدلاً من الصورة الزائفة التي لم تكن تعبر عن واقع الرجل وسلوكه وهذا ما التزم به "إيفي لي" طوال حياته وهو نقل الصورة الحقيقة الصادقة لأي فرد أو منظمة إلى الجمهور، وشتان ما بين هذا المبدأ وبين ما يسعى إليه بعض الدخلاء على مهنة العلاقات العامة من محاولات

www.akhbar-alkhaleej.com/.(2015/06/29) .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - على عجوة: ا**لعلاقات العامة والصورة الذهنية**، مرجع سابق، ص ص 13 - 14.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -زكريا خنجي: "دور العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للمؤسسات"،

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - عبد الجيد شكري: فنون العلاقات العامة الحديثة وقواعد الإتيكيت والبروتوكول، مرجع سابق، ص 17.

الفصل الثاني .......... في المعان المعادية المعادرة النرهنية والعلاقات العامة في المجان الأمني

لخلق صورة مشرقة لفرد معين أو منشأة ما، بغض النظر عن واقع ذلك الفرد أو تلك المنظمة وهو ما يتنافى مع قيم العلاقات العامة وأخلاقياتها وقد أعلنها فولتير صريحة مدوية حين قال :( **إن الطريقة** الوحيدة التي تجعل بها الناس يتحدثون عنك بصورة حسنة هي أن تتصرف بطريقة طيبة ) <sup>(1)</sup>.

ففلسفة العلاقات العامة إذن تكمن في أن أي منظمة تقوم أساسا على وجود جمهور، وسبب نجاح المنظمة يرتبط بخدمة وتلبية رغبات هذا الجمهور فحتمية بقائها ووجودها واستمرارها مرهون بقدرة تواصلها وتفاهمها مع هذا الجمهور، ونجاح المنظمة يقترن بوجود برامج وسياسات تخدم مصلحة الجمهور وتضمن موافقته ورضاه. فالوسيلة المثلى للنجاح في بناء حسور وعلاقات تفاهم بين المنظمة ومختلف جماهيرها تتمثل في إخبار وإبلاغ الجمهور والتواصل معه بمهنية واحترافية وموضوعية وشفافية<sup>(2)</sup>. سابعا: الصورة الذهنية في مجال الأمن

يعد موضوع الصورة الذهنية أحد الجالات الأساسية التي يجب أن توليها البحوث والدراسات الشرطية اهتماما واضحا، خاصة مع تنامي إدراك الأثر الواضح الذي تلعبه الصورة الذهنية المنطبعة لدى الجمهور عن أجهزة الشرطة في دعم الشرطة للقيام بأداء وظائفها المتعددة في خدمة أمن الوطن والمواطن، كما تأتى أهمية ذلك بالنسبة لجهاز الشرطة في ضوء ما تواجهه الشرطة من مقاومة الأفراد والجماعات لها -في كافة أنحاء العالم- بحكم أنها الجهاز المسئول عن ضبط السلوك الاجتماعي بين الأفراد، وبالنظر إلى أن وظيفة رجل الشرطة من الوظائف ذات التأثير النفسي على الأفراد والجماهير، والتي تترك انطباعات مباشرة ومتراكمة عليهم<sup>(3)</sup>.

وإذا كانت الصورة الذهنية قد حظيت بمزيد من الاهتمام في الدراسات الإعلامية نظراً لما تقوم به من دور مهم في تكوين الآراء، وتشكيل سلوك الفرد حيال الأشياء أو الأشخاص والمنظمات التي يتعامل معها في الواقع الاجتماعي المحيط به، ويتأثر بنشاطها، وكذلك الاهتمام الذي حظيت به وسائل الإعلام الجماهيرية؛ باعتبارها من أهم القنوات التي تسهم في تكوين الصور الذهنية لدى الأفراد بحكم ما تمتلكه من قدرات وإمكانات متطورة، فإن من الأجدر أن تحظى الصورة الذهنية ووسائل الإعلام بقدر أكبر من الاهتمام من قبل الأجهزة الأمنية، نظرا لأن الصورة الذهنية القراد الإعلام

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –زكريا خنجي: مرجع سابق.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – محمد قيراط: "<mark>ممارسة العلاقات العامة في الإمارات العربية المتحدة: المعوقات التنظيمية، المشاكل الهيكلية وآفاق ا**لمستقبل**"، ص 4، دراسة تحصلت عليها الباحثة من طرف (د.محمد قيراط) عبر البريد الإلكتروني.</mark>

<sup>&</sup>lt;sup>(3)-</sup>أحمد الدسوقي: "الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى الرأي العام المصري"، مرجع سابق، ص2، site.iugaza.edu.ps

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

أجهزة الأمن بصفة عامة، وعن رجل الأمن بصفة خاصة تؤثر بشكل فعال في تعاملهم وتعاونهم مع رجال الأمن وأجهزة الأمن، وكذلك في توجيه سلوكهم تجاه القضايا الأمنية في المجتمع، كما أن نجاح رجال الأمن والمؤسسات الأمنية في تحقيق الأمن بمفهومه الشامل، يعتمد إلى حد كبير على وعي أفراد المجتمع وتفهمهم لدور رجال الأمن، والمؤسسة الأمنية في حياتهم، وإدراكهم لضرورة التعاون معها من أجل بلوغ هذه الغاية السامية<sup>(1)</sup>.

وإذا كانت الصورة الصحيحة للشخصية الشرطية هي العمل المتواصل لتحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع، ومساعدة أفراده والأخذ بأيديهم لتجاوز مشكلاتهم، فإن الواقع يبدو غير ذلك، فقد اختلطت المفاهيم منذ القديم وأصبحت صورة الشرطة تقدم على غير وجهها الصحيح، والمتمثل بحماية الفرد من أشكال الظلم والجريمة وما ينتج عنهما من آثار سلبية، وارتبطت-مع شديد الأسف-بصورة ذهنية وانطباعات غير مغرية، وهي القمع والتضييق من الحريات<sup>(2)</sup>.

فالعلاقة بين رجال الأمن والجمهور من أبرز وأهم القضايا الأمنية التي تطرح في الآونة الأخيرة بصورة ملحة، نظرا لتطور مفهوم الأمن الذي لم يعد ذلك المفهوم الضيق الذي يقتصر على تطبيق القانون وحماية المجتمع من الجريمة ومخاطرها، والتي تجعل منه حكرا على السلطة العامة، وبالتحديد جهاز الشرطة إلى مفهوم أوسع وأشمل يجعل منه مسؤولية وطنية يشارك فيها كل أفراد المجتمع، فالنظرة الحديثة للأمن تنطلق من مفهوم الأمن الشامل الذي تساهم في تجسيده كل أجهزة الدولة وكافة قطاعات المحمهور والتنظيمات الاجتماعية<sup>(3)</sup>.

<sup>(3)</sup> – أديب خضور: إ**شكالية العلاقة بين الأجهزة الأمنية والإعلامية العربية**، مرجع سابق، ص ص 24.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-ساير مصلح حامد المطيري: "الصورة الذهنية لرجل الأمن كما يدركها الجمهور السعودي-دراسة ميدانية في مدينة الرياض"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، قسم العلوم الاجتماعية، 2012، ص ص 56-57.
<sup>(2)</sup> - المنصف الشنوفي: "تصور استراتيجي عربي موحد للتوعية الأمنية"، الندوة العلمية الثالثة والأربعون عن تعميق الوعي الأمني لدى المواطن العربي، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، للعلوم الأمنية، وسما العلوم الاجتماعية، 2012، ص ص 56-57.

الفصل الثاني ...... والعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

المبحث الثاني: العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

أولا: مفهوم العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

تحتل إدارة العلاقات العامة موقعا مميزا في الهيكل التنظيمي للمؤسسات الحكومية وتختلف أهمية هذه الإدارة من مؤسسة لأخرى تبعا لأهداف المؤسسة وعلاقتها بالجمهور، وطبيعة الخدمات التي تقدمها وما تحيؤه المؤسسة لهذه الإدارة من كوادر بشرية وإمكانات مادية وصلاحيات، فالوزارات التي تقدم الخدمات إلى مجتمعاتها تحرص على إيضاح رسالتها ونوعية الخدمات التي تقدمها، كما أنما تتجاوب مع حاجات الجمهور في حدود ما يسمح به القانون وما تيسره الإمكانات، وتحرص على تجويد الخدمة في إطار التحديث والتطوير لمواكبة المستجدات والمتغيرات التي تتطلب الدقة والسرعة في الأداء، كما لا ينحصر اهتمام العلاقات العامة على توثيق العلاقة مع الفئات المتهدفة أو المتعاملة خارج إطار المؤسسة؛ بل لها اهتمام بالعلاقات داخل هياكل المؤسسة ومنتسبيها، لإيجاد حالة من الانسجام والتنسيق والتكامل بين أجهزة المؤسسة لتحقيق أهداف المؤسسة ورسالتها، لايكان

والعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية هي فن إبراز الجهود الصادقة التي تؤديها هذه الأجهزة للمجتمع لإقناع الجماهير بمدى أهمية هذه الجهود لحمايتهم وأمنهم، ولكسب ثقتهم وتعاونحم، وتأييدهم رجال الأمن، وفي الوقت نفسه تعمل على إعداد ودعم جهاز الأمن علميا وثقافيا ومعنويا واجتماعيا لينهض برسالته على الوجه الأكمل<sup>(2)</sup>.

إن أهمية العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية لم تعد موضوع جدل أو نقاش في عالم حديث يترابط مع بعضه بالعلاقات المتداخلة والاتصالات السريعة.

وإذا أخذنا في الاعتبار أن قوة الصورة الذهنية أو ضعفها عند الأفراد تتأثر بعدة عوامل من بينها مدى اهتمام الأفراد بمؤسسة ما وتأثرهم بنشاطها، فإنه يمكن القول: إن جهاز الشرطة في أي مجتمع له أهمية خاصة بحكم أنه منوط به تقديم الخدمة الأمنية التي تحفظ على الناس حياتهم وتصون لهم الأرواح والممتلكات والأغراض، هذا إلى جانب تقديم الجهاز لخدمات اجتماعية أو مدنية كثيرة كاستخراج البطاقات الشخصية والعائلية، وجوازات السفر ورخص القيادة وغيرها، وبحكم هذا كله نجد أنه ليس

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - حمدي شعبان: "العلاقات ا**لعامة والإنسانية-الأسس والتطبيق-دراسة تطبيقية في التجمعات العسكرية والشرطية**، أكاديمية الشرطة"، 1992، ص 61.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – محمد بن عوض القحطاني: "**البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن**"، دراسة تطبيقية على العاملين بحرس الحدود بالرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض،1994 ، ص 34.

كما أن العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية لا تقوم على فرض مبادئ وأساليب خاصة في التعامل، وإنما تحدف إلى احترام الرأي العام ومسايرته، ومعرفة جميع السبل لتبصير الجمهور وتوضيح الحقائق له، فيتحقق بذلك الترابط بين طرفي العلاقة، وتتم عملية التنسيق والتفاهم في الأجهزة الأمنية عن طريقين: 1-النشاط الداخلي للعلاقات العامة القائم على تصحيح الأخطاء. 2-النشاط الخارجي الذي يستغل جميع وسائل التعبير والنشر المكنة. اومن التعريفات المعاصرة للعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية أنما: ومن التعريفات المعاصرة للعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية أنما:

يتضمن إعلام الجماهير بما تحققه الأجهزة الأمنية من أعمال، وذلك عن طريق الإعلام الصادق والهادف"<sup>(2)</sup>.

ويتحدد تعريف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية من معنى الكلمتين اللتين تتكون منهما: علاقة: وتعني رابطة أو صلة.

عامة: وتعني أنها غير محددة أي شاملة.

ومن هنا فإن تعريف العلاقات العامة هو أنها: صلة ورابطة بين طرفين أحد هذين الطرفين غير محدد ومعروف للآخر على وجه التحديد، لكن كل طرف منهما يرتبط بالطرف الآخر بوجود مصلحة متبادلة بينهما.

وانطلاقا من هذا التعريف نستطيع أن نقول بأن ا**لعلاقات العامة في الشرطة هي صلة بين جهاز** الشرطة والمواطنين أساسها المصلحة المتبادلة بينهما<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 164.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عبد المحسن بدوي محمد أحمد: **العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية ودعم تنسيقها مع وسائل الإعلام**، مرجع سابق، ص ص 119– 120.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – محافظ الشرطة ناشي صافي: "ا**لعلاقات العامة**"، مجلة المستقبل، ع 20، د ت، مجلة أمنية ثقافية تصدرها مدرسة الشرطة طيبي العربي بسيدي بلعباس، ص 10.

الفصل الثاني ...... في المعانة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

ثانيا: أهمية العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

المؤسسات الحديثة أياكانت طبيعتها: اقتصادية، سياسية، ثقافية، حكومية...لا تستطيع الاستغناء عن العلاقات العامة كدعامة ووظيفة أساسية، فهي التي تعمل على أنسنة المؤسسة على حد تعبير الأستاذ "ميلر دو هارفارد" Miller de Harvard إذ يقول:

" العلاقات العامة هي مثل نظام دفاع للمؤسسة الحرة في النظام الرأسمالي، فهي ترمي إلى أنسنة المؤسسات، أي تعمل على تحريكها وتفعيلها ليس فقط كوحدات مجهولة بل ككائن إنساني...." <sup>(1)</sup>.

وقد أولت وزارات الداخلية العربية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بإدارات العلاقات العامة في الجال الأمني، للتواصل مع الجمهور الداخلي، وكذلك التواصل مع الجمهور الخارجي، حتى يكون هناك شراكة مجتمعية لتحقيق رسالة الأمن في المجتمع<sup>(2)</sup>.

ويمكن أن نستشف أهمية ودور العلاقات العامة بالشرطة بناءا على التعريف الذي أدرجه الدكتور "جاسم خليل ميرزا" للعلاقات العامة بالشرطة في قوله: "العلاقات العامة في الشرطة بمدلولها الوظيفي تعبير عن الأسلوب العلمي الأمثل والمخطط سلفا، المتبع للاتصال بالجماهير الواسعة بغرض توعيتهم وإرشادهم وإقناعهم بما تؤديه الشرطة من خدمات، لتحقيق أمنهم واستقرارهم والعمل على كسب ثقتهم وتأييدهم لرجال الشرطة في تحقيق رسالتها ورفع مستوى الأداء في جهازها"<sup>(3)</sup>.

وتقديم الصورة الذهنية الإيجابية الحقيقية عن الدور الحيوي الذي يقوم به رجال الأمة في حماية أمن الوطن ومكتسباته هو من الأمور التي تستدعي تطبيق برامج التربية الأمنية في محال الخدمات التربوية، وتشير كثير من الدراسات إلى أهمية تكوين صورة إيجابية عن رجال الأمن ودورهم الحيوي في مراحل الطفولة المبكرة، مما يساعد في ترسيخ هذه الصورة واستمراريتها في أذهان الأفراد في مراحلهم العمرية المختلفة<sup>(4)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - يامين بودهان: "هل توجد إستراتيجية للعلاقات العامة في المؤسسات الجزائرية؟"، مجلة العلوم الإنسانية، ص 03، <u>www.ulum.nl</u> (2009/04).

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –عادل عبد الجواد محمد الكردوسي: "**إعداد كوادر العلاقات العامة الشرطية بين التعليم والتد**ريب: نم**اذج تطبيقية"، ورقة ع**مل مقدمة للحلقة العلمية "رفع كفاءة العاملين في إدارات العلاقات العامة والإعلام في الأجهزة الأمنية، من تنظيم جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية؛ بالتعاون مع شرطة أبو ظبى، خلال الفترة من 23–27 /21/2008، ص 38.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -محمد قيراط، وائل إسماعيل عبد الباري: "**وقائع مؤتمر العلاقات العامة في الوطن العربي في ظل العولمة، الواقع الحالي** و**آفاق المستقبل**"، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، 2006 ، ص46 .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -فهد بن سلطان السلطان: "ا**لتربية الأمنية ودورها في تحقيق الأمن الوطني**"، بحث مقدم إلى الندوة العلمية:"الأمن مسؤولية الجميع"، الأمن العام، الرياض، 2008، ص 12.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

ثالثا: أهداف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

تمدف العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية إلى:

# 1- رفع الروح المعنوية لرجل الأمن

يقضي المبدأ الأساسي بأن العلاقات العامة لا بد أن تبدأ من الداخل، ومن ثم فلا بد من تخطيط وتنفيذ برنامج متكامل لرفع الروح المعنوية بين العاملين في الأجهزة الأمنية بجميع مستوياتهم، مع مراعاة أهمية تحسين المستوى المادي والثقافي لرجل الأمن.

# 2- تنمية الوعي الأمني لدى المواطنين

لما كان من الضروري تعاون المواطنين مع رجال الأمن في تنفيذ القوانين ومنع وقوع الجرائم، أو الإبلاغ عنها فور وقوعها، أو التقدم بأية معلومات يمكن أن تفيد في التحقيقات عن الجرائم، فإنه من الضروري إثارة وعي المواطنين إلى أهمية المشاركة في حفظ الأمن، وتوضيح أساليب هذه المشاركة بالوسائل الإعلامية المتاحة كافة<sup>(1)</sup>.

#### 3- تنمية الثقة بين رجال الأمن والجمهور

في الواقع أن هناك صورا متناقضة في أذهان الناس لرجل الشرطة، وتعتمد الصورة وما إذا كانت طيبة أو غير طيبة، على مواقف واجهت الشخص في علاقته مع الشرطة، ففي موقف ما ووقت ما تكون صورة رجل الشرطة هي صورة الحارس الساهر على أمن الفرد، وفي موقف آخر قد تكون له صورة الإنسان القاسي، أو ذو الميول السادية أو المتجهم المتعالي، فإذا ما جاء الليل مرة أخرى وأحس الإنسان بحاجته للأمن، ظهر رجل الشرطة في مخيلة الأفراد مرة أخرى في صورة الحارس الأمين، الذي لولاه ما استطعنا أن نغلق أجفاننا لننعم بنوم هنيء، فالصورة إذا تحتلف حسب درجة استجابة رجل الشرطة لنداء استغاثة صدر منا، أو حسب موقفه معنا إذا بحاوزنا السرعة أو خالفنا القانون.

من هنا تظهر أهمية العلاقات العامة فيما يتعلق بتوثيق العلاقة وزرع الثقة بين المواطنين وبين الشرطة، والأهمية الاجتماعية للعلاقات العامة في هذا الجحال، وعندما يؤدي رجل الشرطة عمله بشكل جيد ينظر المجتمع إلى ذلك بأنه يؤدي واجبه، ومن ثم لا تقدير، أما إذا أساء رجل الشرطة فالأمر يختلف<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> - محمد بن عوض القحطاني: **البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن**، مرجع سابق، ص ص 35-36. <sup>(2)</sup> - طاهر مرسي عطية: **فن وعلم العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 264. الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

فالعلاقة بين الشرطة والمواطن قائمة على المصالح المتبادلة فالشرطة تبذل الجهود لتحقيق الأمن والاستقرار للمواطن، والمواطن يحتاج إلى التعاون مع الشرطة لتحقيق الأمن لأنه المناخ الملائم ليعيش حياة آمنة مطمئنة، ويمارس مختلف نشاطات حياته.

4- رعاية العلاقات العامة لوسائل الإعلام

من أجل تحسين العلاقة بين الأمن والإعلام يجب على الأجهزة الأمنية تنمية الثقة مع وسائل الإعلام عن طريق تقديم معلومات صادقة، وفي أوقاتها المناسبة مع ضرورة توفير قنوات التواصل التي تمكن الإعلام من الاتصال الفوري والمباشر مع الأجهزة الأمنية.

ولكن اختلاف مفهوم''الحرية الإعلامية''بين الأجهزة الأمنية والإعلامية يمكن أن يقف عائقا في العلاقة بينهما، خاصة عندما يلخص الإعلام تلك الحرية في مهاجمة الحكومة ومؤسساتها، كما أن عدم وجود كادر بشري إعلامي قادر على أن يقيم علاقات قوية مع الجهاز الأمني وفي الوقت نفسه يمتلك ثقافة أمنية واسعة من العوائق في التواصل بين الإعلام والأمن، خاصة في الدول العربية، بأنظمتها المختلفة.

و"يعد مفهوم العلاقات الإعلامية من المفاهيم الأساسية في مجال العلاقات العامة، وقد حل هذا المفهوم بدل مفهوم قديم هو العلاقات الصحفية، ليعكس بذلك الأهمية المتزايدة لجميع وسائل الاتصال، سواء كانت صحفية مقروءة أو إذاعية أو تلفزيونية أو إنترنت، وتأتي أهمية العلاقات الإعلامية لسببين هما:

**الأول**: في أغلب الحالات تعتبر وسائل الإعلام بمثابة جمهور مستهدف من قبل أجهزة العلاقات العامة. **الثاني**: تعد وسائل الإعلام وسيطا مؤثرا في نقل الرسالة الإعلامية إلى الجمهور المستهدف"<sup>(1)</sup>.

ووسائل الإعلام هي من أهم الوسائل الاتصالية التي يتعامل معها أخصائيو العلاقات العامة، وخاصة إذا كان أخصائي العلاقات العامة يرغب في الوصول إلى الجماهير، ولذا فإن التعامل مع وسائل الإعلام يحتاج إلى فهم لأساليبها وخصائص كل وسيلة منها<sup>(2)</sup>.

ونظرا لأهمية أنشطة العلاقات في بناء الصورة القومية فقد حرصت معظم الدول على إيجاد هيئة أو

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -صلاح عبد الرزاق: **مقدمة في العلاقات العامة والإعلام الإسلامي**، منتدى المعارف، بيروت، ط1، 2010، ص 89. <sup>(2)</sup> -محمد علي أبو العلا: **العلاقات العامة في ضوء الإعلان وتكنولوجيا الاتصال**، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، دسوق، مصر، ط1، 2013، ص 90.

الفصل الثاني ....... في المعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

أكثر تكون مسئولة عن نشاط العلاقات العامة الهادف إلى إبراز الصورة الحسنة لها في الداخل والخارج، ومن أبرز الدول في هذا المجال الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تمارس فيها العلاقات العامة من خلال مستويين محلي وخارجي، إذ يقوم المكتب الصحفي في البيت الأبيض فضلا عن أقسام العلاقات العامة في الوزارات والمؤسسات الحكومية بعملية نقل وتوضيح وتفسير خطط وسياسات الحكومة للمواطنين وجماعات الضغط والقوى السياسية الأخرى داخل المجتمع الأمريكي، أما على الصعيد الخارجي فقد أنشأت الو.م.أ في عام 1946، مكتب الإعلام والشؤون الثقافية، وفي عام 1948 أعيد تنظيم المكتب تحت اسم جديد هو "مكتب الإعلام والتبادل الثقافي".

5- متابعة وتحليل الرأي العام

وذلك بمتابعة ودراسة وتحليل اتجاهات الرأي العام حول كل ما يتصل بعلاقتهم بجهاز الشرطة، سواء على مستوى السياسات أو الإجراءات أو الخدمات أو أساليب التعامل وتقييمها لتحديد جوانب الصواب أو الخطأ في نظرة الرأي العام إليها، وإعلام هذا الأخير وتوعيته بسياسة الشرطة وإجراءاتها وخدماتها والجهود المبذولة لصالحه وهذا لكسب ثقته وتقديره ومساندته<sup>(2)</sup>.

رابعا: وظائف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية.

- 1- تختص العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية بتوعية الجمهور الداخلي، بما يهيئ نوعا من الانتماء الصادق لهيئة الشرطة ككل، ويحقق الارتباط الوثيق بالمنظمة من خلال التعريف الواضح الشامل بنشاطها وجمهورها.
- 2- توعية الجمهور الداخلي والذي يتمثل في جميع العاملين، ومواقع الشرطة الأخرى في دائرة المكان الجغرافي بأساليب العمل المتبعة، وتوضيح الهدف من الجهود والأنشطة الأمنية المبذولة، بما يؤدي إلى تقوية أواصر وصلات الولاء والانتماء بين هذا الجمهور ومواقع عمله.
- 3- تحقيق الاتصالات الهادفة مع الأجهزة السياسية والتنفيذية والشعبية المتصلة بموقع العمل، لتحقيق مصالح الجمهور الداخلي لدى هذه الجهات<sup>(3)</sup>.

ويمكن عرض مجموعة من الوظائف والتي يمكن أن تكون نشاطا مميزا لضباط العلاقات العامة في الأجهزة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –علي جبار الشمري: **الأساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة**، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2011، ص 88. <sup>(2)</sup> – محافظ الشرطة ناشي صافي: "ا**لعلاقات العامة**"، مرجع سابق، ص 11.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – حمدي شعبان: "ا**لعلاقات العامة والإنسانية–الأسس والتطبيق–دراسة تطبيقية في التجمعات الشرطية**"، مرجع سابق، ص ص 84، 86.

الفصل الثاني ....... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

الأمنية نوجزها فيما يلي:

- أ- يمثل الصورة المشرفة للأجهزة الأمنية لدى الجهات الأخرى على اختلاف مواقعها.
   ب- يتولى الإعلام عن أداء الأجهزة الأمنية وجهودها في جميع المحالات بما يحقق تعريفا دقيقا وواضحا وشاملا لأنشطتها لدى الجهات الأخرى عامة، وعلى وجه الخصوص تلك التي تربطها بما صلات تعاون لا يمس بسرية العمل.
- ج- مسؤول عن إنشاء قنوات اتصال بين الأجهزة الأمنية والجهات التي تتعامل معها، وعامة كل الجهات التي تتبع نفس الإقليم، وله أن يتخذ في سبيل ذلك من الوسائل المتاحة ما يكفل تحقيق هذا الغرض.
- د- يتولى توعية الجمهور الداخلي الذي يتمثل في جميع العاملين بالأجهزة الأمنية بأساليب العمل التبعة، وبالجهود المبذولة، والأغراض المستهدفة تطبيقا للخطة الموضوعة، وبما يؤدي إلى تقوية أواصر الصلات الانتمائية بين هذا الجمهور ومواقع عمله.
- ه- يتولى إعداد ميزانية تقديرية للأنشطة الاجتماعية والصحية والترفيهية، بما يحقق الهدف من رعاية العاملين عامة والمجندين خاصة في هذا المجال، وذلك بالتنسيق مع المسؤولين عن وضع خطط الرعاية في هذه المجالات، ويتولى عرضها على رئيس الوحدة الأمنية لاعتمادها بعد الدراسة والمناقشة تمهيدا للارتباط بالمبالغ اللازمة لذلك.

و–يمثل حلقة الاتصال بين الأجهزة الأمنية والإدارة من جهة، وبينها وبين الإدارة المركزية بالوزارة.

ي- يعد تقريرا مرحليا (شهري-ربع سنوي-نصف سنوي-سنوي) عن نشاط الوحدة التي يرأسها وجهوده خلال المرحلة<sup>(1)</sup>.

والعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية-كأحد أجهزة الدولة- لا يختلف كثيرا عن أي جهاز آخر إلا بقدر اختلاف المهام الخاصة لكل جهاز، وإن كانت ظروف الأجهزة الأمنية وطبيعة الأعمال الموكلة إليها تعطي العلاقات العامة بعدا مهما وخصائص مميزة، فالدور الأساسي لهذه الأجهزة الأمنية هو تطبيق الأنظمة والقوانين والتي يمكن النظر إليها كقيود على الحرية الشخصية، وإن كانت هذه القيود هي في صالح الأفراد ووضعت غالبا برضاهم.

إلا أن الأفراد في أي مجتمع لا يقبلون ما تقوم به الأجهزة الأمنية بترحيب وارتياح، لذا فان

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - حمدي شعبان: المرجع السابق، ص ص 84، 86.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

اكتساب ثقة المواطن وتعاونه يبدو أكثر صعوبة ومشقة أمام الأجهزة الأمنية عنها عن غيرها من أجهزة الدولة، حيث أن الاحترام أساسه الحب والارتياح وهو الأمر الذي يلقي أعباء إضافية على كاهل إدارات العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية لتحقيقه، وبصفة عامة فإن أهداف العلاقات العامة في الأجهزة الحكومية هي:

- ✓ التوعية والإرشاد والإعلام: أي إعلام المواطن بأوجه النشاط الحكومي بغرض خلق المواطن الواعي والمشارك والمساهم برأيه ورضاه عن نشاط حكومته.
- كسب رضا الجمهور وتأييد سياسته: وهذا يحتاج إلى حملات إعلامية توضيحية للشرح والاستئناس
   بتراء الجمهور قبل إقرار الخطة أو السياسة والتي تساهم في قبولها عند وضعها.
- ✓ معرفة الرأي العام: فيما يختص بتقييمه لمستوى الأداء العام للخدمات والعمل على تلبية طلباته قدر الإمكان على أن لا تتعارض تلك الطلبات مع المصالح العامة للدولة.
  - ♦ دحض الشائعات والحملات المغرضة: بإبراز الحقائق والمكاشفة.
- ✓ الاهتمام بشئون موظفيها: وتحيئة الظروف المتاسبة والصحية للعمل، ومراعاة العلاقات الإنسانية والاجتماعية <sup>(1)</sup>.

وإذا كانت أجهزة الشرطة التي تحتفظ بصورة ذهنية طيبة في أذهان جماهيرها في حاجة إلى العلاقات العامة لتدعيم تلك الصورة وتأكيد ملامحها والحفاظ عليها، من خلال حسن التعامل مع العوامل المسئولة عن تشكيل تلك الصورة، فإن أجهزة الشرطة أو الأمن التي تكونت عنها صورة ذهنية غير طيبة- ولو في أذهان جمهور قليل من جماهيرها- هي أشد حاجة إلى دور العلاقات العامة لدراسة ملامح هذه الصورة السلبية وأبعادها، ومحاولة إقناع الإدارة العليا بضرورة تغيير السياسات والأفعال التي تعد مسئولة عن تلك الصورة إلى أداء أفضل من قبل أفراد جهاز الشرطة جيعهم، وتستطيع العلاقات العامة بعد ذلك باعتبارها مرآة المنظمة أن تعكس أنشطة جهاز الشرطة ويهوده<sup>(2)</sup>.

إن العلاقات العامة لها العديد من الهياكل الإدارية شأنها شأن أي إدارة داخل المنظمة، ولكن هذا

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – محمد عبد الله علي المنشاوي: ا**لعلاقات العامة في الأجهزة الحكومية بين النظرية والتطبيق**، www.minshawi.com، (2009/09/12).

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 164.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

الجهاز أكثر خطورة من غيره من حيث الدور الذي يلعبه في التحكم في العمليات الاتصالية التي تتم بين المستويات الإدارية العليا والوسطى والدنيا، وكذلك تكوين الصورة الذهنية للمؤسسة بالنسبة للجمهورين الداخلي والخارجي، وهناك بعض المؤسسات ترى ضرورة وضع العلاقات العامة في الإدارة الوسطى نظرا لما يمكن أن تلعبه مثل هذه الإدارة في تكوين اتصال ناجح بين الإدارة العليا والإدارة الدنيا<sup>(1)</sup>.

والتنظيم الداخلي هو عبارة عن التقسيمات الداخلية لإدارة العلاقات العامة التي تتألف من الوحدات التي تقوم بمجموعها بالنشاطات الداخلية للعلاقات العامة بين جمهور العاملين في المؤسسة، ورغم أنه لا توجد تقسيمات ثابتة لدائرة العلاقات العامة الداخلية إلاّ أن أغلب المؤسسات الكبرى تشكل وحدات متخصصة في الجالات التالية لتغطي بما وظيفة العلاقات العامة الداخلية وهي:

-الإعلام الداخلي، الإعلانات، المعارض....(وهذه تفيد في إطلاع العاملين على منجزات المؤسسة التي ما تحققت إلا بجهود العاملين فيها)، وذلك بمدف رفع معنوياتهم وتعميق شعورهم بالانتماء والفخر بمؤسستهم.

-وحدات النشاط الاجتماعي (الترفيهي والثقافي)، وذلك لزيادة معلومات وتخصص العاملين وزيادة النشاط الرياضي<sup>(2)</sup>.

ومن أهم أهداف الوظيفة التنظيمية للعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية، تحقيق التكامل والتنسيق بين الطاقات البشرية العاملة في الأجهزة الأمنية، ووحدات هذه الأجهزة بالإضافة إلى تنسيق الجهود بالاعتماد على تحديد المسؤوليات، وتفويض الصلاحيات في إطار المستويات الإدارية المختلفة، وعلى هذا الأساس تنقسم وظائف الإدارة إلى سبع وظائف أساسية هي:

التخطيط الإداري للأجهزة الأمنية
 التمويل والإدارة المالية
 التوظيف
 التوجيه والإشراف
 التنسيق
 التسجيل

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – الموسوعة الحرة ويكيبيديا:، <u>www .wikipedia.org، (2014/04/20)</u>.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - أحمد السيد كردي: تنظيم إدارة العلاقات العامة، www.kenanaonline.com، (2014/07/14) .

سادسا: العلاقات العامة والإعلام الأمنى

يعد مفهوم العلاقات الإعلامية من المفاهيم الأساسية في مجال العلاقات العامة، وقد حل هذا المفهوم بدل مفهوم قديم هو العلاقات الصحفية، ليعكس بذلك الأهمية المتزايدة لجميع وسائل الاتصال، سواء كانت صحفية مقروءة أو إذاعية أو تلفزيونية أو إلكترونية، إن أهمية العلاقات الإعلامية تأتي لسببين هما:

**الأول**: في الغالب تعتبر وسائل الإعلام بمثابة جمهور مستهدف من قبل أجهزة العلاقات العامة. **الثاني**: تعد وسائل الإعلام وسيطا مؤثرا في نقل الرسالة الإعلامية إلى الجمهور المستهدف<sup>(2)</sup>.

نظرا للإمكانيات الهائلة لوسائل الإعلام في التوعية الأمنية سواء كان ذلك بشكل مباشر من خلال عرض ما يجري من أحداث وتفسيره والتعليق عليه، أو بشكل غير مباشر من خلال الأعمال الدرامية التي تستهدف تقديم الخبرات والتجارب إلى أفراد المجتمع، وتجسيدها في صور تكاد تكون واقعية لتسهيل عملية التخيل والتذكر عندهم<sup>(3)</sup>.

ووسائل الإعلام هي من أهم الوسائل الاتصالية التي يتعامل معها أخصائيو العلاقات العامة، وخاصة إذا كان أخصائي العلاقات العامة يرغب في الوصول إلى الجماهير، ولذا فإن التعامل مع وسائل الإعلام يحتاج إلى فهم لأساليبها وخصائص كل وسيلة منها<sup>(4)</sup>.

وإن الركيزة الأساسية التي يعتمد عليها التخطيط الإعلامي في جهاز الأمن هي المعلومات والبحوث، التي يمكن معها تحديد الأهداف، ثم يأتي دور الخطة العامة، أو المنهج أو الإستراتيجية لبلوغ هذه الأهداف، ومن الطبيعي أن تترجم الخطة العامة إلى برامج تنفيذية، وتكتيكات عملية للاتصال بالجماهير، وأخيرا يأتي دور التقييم لمعرفة مدى النجاح أو القصور في تنفيذ الخطة، وتحقيق الأهداف

<sup>(2)</sup> -صلاح عبد الرزاق: **مقدمة في العلاقات العامة والإعلام الإسلامي**، منتدى المعارف، بيروت، ط1، 2010، ص 89. <sup>(3)</sup> -علي عجوة: **الإعلام الأمني والعلاقات العامة في مجال الشرطة**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2005، ص 158. <sup>(4)</sup> -محمد علي أبو العلا: **العلاقات العامة في ضوء الإعلان وتكنولوجيا الاتصال**، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، دسوق، مصر، ط1، 2013، ص 90.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – عبد المحسن بدوي أحمد: ا**لعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية ودعم تنسيقها مع وس**ائل الإعلام، مرجع سابق، ص ص 122، 124 .

**الفصل الثاني ...... في المجال الأمني المورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني** المنشودة<sup>(1)</sup>.

والقيام بحملات لتحسين الصورة، هذه الحملات التي تستهدف تغيير الانطباع الذهني القائم لدى أفراد المحتمع عن المنظمة وأفرادها، أو أي أمر من الأمور، فهي حملات يراد منها تغيير الاتحاهات والسلوك، وكثيرا ما تلجأ الدولة والأجهزة المعنية لهذا النوع من الحملات بغرض تقديمها في صورة مشرفة، وإبراز إنجازاتها وخدماتها وجهودها في خدمة المحتمع، عن طريق الصحف والمحلات والقنوات التلفزيونية<sup>(2)</sup>.

وعلى الرغم من أن (الميثاق الإذاعي العربي، وميثاق شرف الهيئات الإدارية والتلفزيونية العربية)، قد أشار بلغة واضحة إلى آليات التعامل الإعلامي مع المسائل الأمنية، وطرق تناوله للجريمة والجرمين، إلا أن بعض المختصين يرون أن أجهزة الإعلام ما زالت تعمل على إظهار المجرم على أنه بطل، في حين تصنع وسائل إعلام أخرى نجوما من المجرمين، بالإضافة إلى أن بعض الصحف تلجأ إلى التصرف في المادة الأمنية فتجعلها زاخرة بأخبار الجرائم بأسلوب مثير، حيث أصبح التعرض لأخبار العنف والجريمة والانحراف يأخذ شكلا شبيها بالإدمان، وهكذا تحول الإعلام إلى إعلام الإثارة والجريمة والجنس من خلال تقديم الأخبار المثيرة والصارخة، وهذا أدى بدوره إلى التوتر في العلاقة بين وسائل الإعلام العام وأجهزة الإعلام الأمني، وبالتالي أدى إلى ضعف التكامل الإعلامي العربي العام والأمني<sup>(3)</sup>.

إن المؤسسات الإعلامية تعمل في ظل تنافسية عالية، وكل مؤسسة تحرص على التميز والتفرد في تغطيتها كما أن دورية العمل الإعلامي تفرض على المؤسسات الإعلامية العمل وفق دورية زمنية قاسية، قد لا يساعدها في أحيان كثيرة الانتظار حتى تتكشف الحقائق في موقف الأزمة، لذلك قد تستعجل نشر أحداث في طور التطور <sup>(4)</sup>.

ووسائل الإعلام التقليدية تعمل الآن في ظل واقع إعلامي جديد، فرضته تقنيات الاتصال الحديث التي لا تخضع للرقابة المحتمعية مثل مواقع الانترنت، التصوير بالتلفون الجوال وغيرها، هذه المحددات قد

<sup>(1)</sup>-يوسف محمد: **سلسلة بناء الاتصال-الكتاب(2): النظريات النفسية والاجتماعية في وسائل الاتصال المعاصرة** والإلكترونية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط2، 2015، ص 12.

<sup>(4)</sup> –حمزة بيت المال: "**الإعلام الأمني والأزمات**"، الندوة العلمية برامج الإعلام الأمني بين الواقع والتطلعات، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 11-2011/7/13، ص 15.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -عبد الله بن سعود بن محمد السراني:"**دور الإعلام الأمني في الوقاية من الجريمة**"، دراسة مقدمة في إطار ندوة بعنوان"**برامج الإعلام الأمنى بين الواقع والتطلعات**"، في الفترة من 11-07/13/ 2011، بيروت-لبنان، ص 12.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -عماد داود حجازين: "ا**لإعلام والأمن-الثقة المتبادلة"-،** بحلة الأمن والحياة، ع 312، السنة 27، يونيو 2008، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ص ص 26، 31.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

تبدو متعارضة مع طبيعة عمل المؤسسات الأمنية، لأن لها أيضا محددات خاصة بطبيعة عملها، ومن أبرز هذه المحددات السرية، وعدم الرغبة في الإفصاح عن تفاصيل الموقف، والخوف من نشر بعض ممارساتها التي قد تبدو غير احترافية من منظور وسائل الإعلام، بسبب طبيعة مواقف الأزمات الأمنية وتطور الأحداث، كما أن هناك رغبة من المؤسسات الأمنية في أن تعمل وسائل الإعلام أثناء الأزمات الأمنية كذراع إعلامي لإدارة العلاقات العامة بالمؤسسة الأمنية.

لكن المؤسسات الأمنية-غالباً في دول العالم الثالث- تعمل في ظل صورة نمطية سلبية عنها، وهذا مما يصعب تعاملها مع وسائل الإعلام، كما أن المؤسسات الأمنية تتخوف من نقد وسائل الإعلام لأدائها، وتعادي وسائل الإعلام.

وعادة ما تحرص المؤسسات الأمنية التي تواجه أزمة للتواصل فقط مع وسائل الإعلام التقليدية (الصحف، والإذاعة والتلفزيون)، والإجابة على الاستفسارات المباشرة من المعنيين بالحادث، وتحمل التواصل مع الجماهير المستخدمة للانترنت واللذين هم في ازدياد بشكل مستمر، فعلى رجل العلاقات العامة الآن ليس فقط متابعة النشر على وسائل الإعلام التقليدية، ولكن عليه أيضاً متابعة النشر على المواقع الالكترونية (الفيسبوك، والتويتر، والمدونات، واليوتيوب) <sup>(1)</sup>.

ومما لا شك فيه أن النظريات التقليدية التي حكمت الإعلام حيناً من الزمن، قد انحارت واستبدلت بنظريات جديدة تستوعب المتغيرات والمستحدات التي أحدثها الإعلام الجديد، فما عاد الحديث فاعلاً عن نظريات الرصاصة السحرية، وتدفق الإعلام على مرحلتين وقادة الرأي وترتيب الأجندة وحراسة البوابة وغيرها، فالحديث الآن عن نظريات فحوة المعرفة، وانتشار المبتكرات، والغرس الثقافي وغيرها، بل تغيرت كذلك العديد من المفاهيم والرؤى الإعلامية مثل: الحياد الإعلامي، والرأي العام، وقد أصبحت الوسيلة هي الرسالة والمستقبل هو المرسل وتحولت القرية الكونية إلى العالم عند أصابع يديك، وعليه فقد تجددت الأساليب والفنون الإقناعية في سوق العولة والمنافسة العالمية.

إن هناك ضرورة إلى إنشاء مواقع إعلاميه تابعة للمؤسسات الأمنية تديرها العلاقات العامة وفق استراتيجيات وخطط واضحة تهدف إلى تحسين الصورة، ومثل هذه المواقع يجب أن توفر -وبشكل سريع- الأخبار والصور والأفلام عن الأحداث الهامة، كما تبرز فعاليات وأنشطة المؤسسات الأمنية، مع

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -حمزة بيت المال: المرجع السابق، ص ص 15-16.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -بدر الدين أحمد إبراهيم: **الإعلام الجديد : تأثيره ودوره في التوعية الأمنية** ، مؤتمر التوعية الأمنية، مركز التنوير المعرفي والأكاديمية العسكرية العليا بالتعاون مع جامعة نايف للعلوم الأمنية، ص 10.

الفصل الثاني ...... في العامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني

الاهتمام بتوفير منتديات للحوار وللتفاعل غير الرسمي بين الجمهور الداخلي والخارجي وقيادات الأمن بحيث تكون ساحات حقيقية للحوار ولإزالة المفاهيم الخاطئة والصور المغلوطة، بل أن هذه المواقع يجب أن تطرح استطلاعات مبسطة للرأي العام حول بعض الأحداث والخدمات الأمنية.

فمثل هذه الاستطلاعات رغم عدم دقتها قد توفر مؤشرات مهمة تساعد في عملية تقيم خطط وبرامج تحسين الصورة، لاسيما وأن كثيرا من الدول العربية لا تسمح بإجراء استطلاعات ومسوح للرأي العام، وحتى لو سمح بما فإن حساسية الموضوعات الأمنية قد تدفع المواطنين لتقديم إجابات مراوغه أو غير صحيحة وذلك نتيجة الخوف وعدم رسوخ حق ممارسة حرية الرأي والتعبير، لذلك فان استطلاعات الرأي الالكترونية – رغم كل عيوبما – تسمح لبعض شرائح المجتمع بالتعبير الحر عن آرائها تجاه المؤسسات الأمنية ورجالها<sup>(1)</sup>.

#### سابعا: مشكلات العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية

إن المتتبع لأداء العلاقات العامة، يلاحظ بونا شاسعا بين المفاهيم السائدة في الدول النامية، والمفاهيم المتطلبة في وقتنا الحاضر، وهذا الأمر ألقى بضلاله على عمل العلاقات العامة في الدول النامية، من بينها النظرة التقليدية لممارس العلاقات العامة، كونه رجلا يتقن لغة أجنبية ولا عمل له سوى الاستقبال والتوديع للوفود الأجنبية، فضلا عن القيام ببعض المراسلات بين الحين والآخر، وهو ما يقع في حانة البطالة المقنعة في معظم الأحيان، وهذا الانطباع المتولد والذي أخذ مساحته المشاعة يعود لعوامل اقتصادية، وسياسية، وضعف قنوات الاتصال الجماهيري، والافتقار للكفاءات البشرية القادرة على العمل المؤثر، الممنهج، والمخطط المدروس، إضافة إلى الثقافة العامة، والعادات المتوارثة، التي تقاوم التغيير<sup>(2)</sup>.

وهناك العديد من المعوقات التي تعوق عمل العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية نذكر منها:

الإدارة الفردية: وتظهر عندما تقوم وتتمحور إدارة العلاقات العامة على فرد واحد يحدد لوحده طريقة العمل فتتجمع لديه العديد من الاختصاصات، وتتمركز معه الكثير من السلطات فإذا نقل هذا الفرد إلى جهة أخرى، أو غاب لأي سبب من الأسباب، وهن بنيان العلاقات العامة، وتفككت جوانبها وتأخرت مسيرتما.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد علي شومان: **دور الإعلام الأمني في تصحيح المفاهيم الخاطئة**، إصدارات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006، ص 20–21.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -محمد صاحب سلطان: العلاقات العامة ووسائل الاتصال، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2011، ص ص 73-74.

الفصل الثاني ...... في المعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

- التفكير المرحلي: يعتمد وجود عائق التفكير المرحلي على تحقيق النجاح على المدى القصير، وليس المحافظة على استمرارية النجاح مع تغيير الظروف على المدى الطويل، ونجاح اليوم ليس بالضرورة سببا كافيا لتحقيق النجاح في الغد.
- ضعف الثقافة بعمل العلاقات العامة: وهذا ما يضعف ثقافة الجهاز الأمني نفسه، وبالتالي يضعف الأداء، ما يفقد المنظمة الخصوصية الإدارية.
- التفكير المحلي: ينبغي أن لا يكون التفكير في عمل العلاقات العامة على المستوى المحلي فقط، بل
   على مستويات أعلى، وينبغي أن يكون التفكير في التوسع في عمل العلاقات العامة، وتنسيقها على
   المستوى المحلي ثم الإقليمي فالعالمي.
- غياب وصفة النجاح: نعتمد في العالم العربي كثيرا على استيراد وصفات للنجاح من الخارج، مما يضعف آلية البحث والتطوير داخل أجهزتنا الأمنية، وبالتالي لا يتم اكتشاف وصفة النجاح الذاتية في مجال العلاقات العامة، ولا يتم التطور في ضوء التجربة العملية التي يمر بها عمل العلاقات العامة<sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – عبد المحسن بدوي محمد أحمد: **العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية ودعم تنسيقها مع وسائل الإعلام**، مرجع سابق، ص ص 147، 149 .

الفصل الثاني ...... في المعامة في المجال الأمني الصورة الزهنية والعلاقات العامة في المجال الأمنى

خلاصة

تعد الصورة الذهنية اليوم من أبرز الأهداف التي تسعى المؤسسات بمختلف أنواعها ومجالاتما، لتكوينها أو تدعيمها أو تحسينها لدى الرأي العام، وتصنف وسائل الإعلام ضمن أهم عوامل تكوينها، باعتبارها وسيطا مؤثرا في نقل الرسالة الإعلامية إلى الجمهور المستهدف، وقد سعت الأجهزة الأمنية كغيرها من المنشآت إلى الاهتمام بصورتما الذهنية عبر إدارة العلاقات العامة، المنوطة بهذا الدور، والتي تعتبر من أهم المصالح داخل المؤسسة الأمنية، تحدف إلى المحافظة على الجمهور الداخلي والخارجي لهذا الجهاز، وتحسين صورة رجل الأمن لديهما، لها تنظيم خاص، وأهداف محددة وبرامج مخططة، تعتمد في تعقيقها على الإعلام كوسيط فعال، نظرا لأهمية دوره في مساعدة رجل الأمن على كسب ثقة المواطن، من خلال تعزيز المكانة الاجتماعية لرجال الشرطة ودعم السلوكات الايجابية التي يظهرونما في تعاملهم مع المواطنين.

# (لفصل (لثالث

رجل الأمن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

المبحث الأول: رجل الأمن وعلاقته بالمجتمع أولا: مكانة جهاز الأمن في المجتمع ثانيا: رجل الأمن (معاييره ومسؤولياته) ثالثا: وظائف رجل الأمن رابعا: العلاقة بين رجل الأمن والمواطن خامسا: اتجاهات العلاقة بين رجل الأمن والمواطن سادسا: الدور الإنساني لرجل الأمن في المجتمع سابعا: العوامل المؤثرة على صورة رجل الأمن في المجتمع المبحث الثاني: العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري أولا: لمحة تاريخية عن نشأة جهاز الأمن وتطوره في الجزائر ثانيا: نشأة العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري ثالثا: أهداف العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري رابعا: وظائف العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري خامسا: تنظيم إدارة العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري سادسا: وسائل العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري سابعا: كيفية تدعيم الصورة الذهنية لرجل الأمن في المجتمع الجزائري

الفصل الثالث ....... في الأمن الجزائري .....

تمهيد

يعتبر بناء الصورة الذهنية من أهم ما تسعى إدارة العلاقات العامة إلى تحقيقه للمنشأة أو أفرادها داخل المجتمع، ولهذا جاء هذا الفصل ليتطرق إلى رجل الأمن وعلاقاته داخل المجتمع، وذلك من خلال التعرض إلى المعايير التي يجب أن تتوفر فيه، والوظائف الموكولة إليه، والمكانة التي يحتلها داخل المجتمع، والعلاقة التي تربطه بالمواطنين من أفراد المجتمع، والدور الإنساني لهذا الرجل، والعوامل التي تؤثر على علاقته بمذا المجتمع.

وتعد الصورة الذهنية من أهم أهداف العلاقات العامة في أي مؤسسة مهما كان نشاطها، والمؤسسات الأمنية أكثر اهتماما بحذا الموضوع، وتجعله من أولوياتما عند تخطيط أهدافها، ويعد جهاز العلاقات العامة من أهم الإدارات في المؤسسة الأمنية الجزائرية، نظرا للدور الكبير المنوط به على المستوى الداخلي والخارجي، فسنقف في هذا الفصل على لمحة تاريخية عن جهاز الأمن الجزائري، وإنشاء هذا الجهاز الإداري والمسمى ب"خلية الاتصال والصحافة" في المؤسسة الأمنية الجزائرية، والوظائف الموكلة إليه، والأهداف التي أنشئت من أجلها، ، وتنظيم هذا الجهاز الإداري، والوسائل الاتصالية التي يستخدمها، وكيفية تدعيمه لصورة رجل الأمن في المجتمع الجزائري.

المبحث الأول: رجل الأمن وعلاقته بالمجتمع أولا: مكانة جهاز الأمن في المجتمع

يعد وجود الأجهزة الأمنية ضرورة حتمية لأي دولة سواء في القديم أو الحديث، تنبع ضرورة وجودها من ضرورة الأمن نفسه، الذي لا غنى عنه في أي وقت سواء للفرد أو المحتمع، ويستحيل أن يمارس الناس نشاطهم وحركتهم اليومية إلا مع تحقيق الأمن، إلا أن الكثير من الناس، والباحثين في محال العلوم الإنسانية، لا يعطون البعد الأمني دوره في الدراسة والتحليل، أو ينظرون إلى الأجهزة الأمنية على أنها علامة على التخلف، أو أن بناءها يكون على حساب الرخاء الاقتصادي والتنمية، أو يهملون العلاقة بين البعد الأمني والبعد الاحتماعي<sup>(1)</sup>.

وتعتبر الشرطة إحدى المؤسسات الرسمية المعنية بالمحافظة على الأمن في أي مجتمع، ونظرا لتطور المجتمعات الحديثة، وحراكها الدائم فإن مهام أجهزة الشرطة قد تشعبت، وصار من أهدافها توفير الأمن بمفهومه الشامل، الذي يعني إلى حانب تنفيذ قوانين الدولة، أيضا تقديم الخدمات الاجتماعية، كما أن تعقد المجتمعات الحديثة وتنوعها السكاني والثقافي، أدى إلى إفراز أشكال مختلفة من الجريمة، والذي يعني أن طبيعة المشكلات الأمنية قد تغيرت، الأمر الذي ينعكس على عمل ومهام وأهداف أجهزة الشرطة، والتي بدأت تتصف بالديناميكية، وصارت إدارات الشرطة بمفهومها الحديث تحوي تخصصات مختلفة، نظرا لتعاملها مع متغيرات مجتمعية متنوعة ومتلاحقة<sup>(2)</sup>.

وتتأثر علاقة الشرطة بالمجتمع بشكل كبير بنموذج القيادة المطبق في المؤسسة الشرطية، حيث يعيق نموذج عسكرة مؤسسات الشرطة القدرة على مواكبة التغيير، وزيادة الهوة بين الشرطة والجمهور بسبب المركزية والبيروقراطية، إن هيمنة الفكر العسكري على العمل الشرطي المبني على التشدد المطلق والصرامة في التعامل مع الجمهور، يحول دون الوصول إلى المعادلة المناسبة بين تطبيق القانون وتقوية العلاقة مع أفراد المجتمع، وهيمنة الفكر العسكري على العمل الشرطي لها جذورها التاريخية المرتبطة بالمفهوم التقليدي للعمل الشرطي، والذي لم يكن ينظر إليه كمهنة تحتاج إلى مؤهلات علمية ومهارات محددة باعتبارها كانت-وإلى عهد قريب-تتطلب إظهار القوة واستخدامها عند الضرورة لردع المحرمين، والخارجين عن القانون وبسط النظام وتحقيق الاستقرار<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عزام محمد على الجويلي: **العلاقات الدولية**، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ط1، 2015، ص ص 243-244.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عبد الرحمان بن سليمان النملة: "**العوامل النفسية المؤثرة في العلاقة بين المواطن ورجل الشرطة**"، ص 06.

www.nauss.edu.sa.(2013/12/21)

<sup>&</sup>lt;sup>(3)-</sup>هاشم عبد الله سرحان: "الأدوار المتبادلة بين الشرطة وأفراد المجتمع لتحيق الأمن الشامل"، مرجع سابق، ص 06.

ومن أجل دعم أمن المجتمع لا بد أن تخرج المؤسسات الأمنية عن نطاقها التقليدي، والانخراط مع المجتمع، وتقديم خدمات اجتماعية له، وحتى يكتسب الجهاز الأمني حب وتقدير كافة أفراد المجتمع، لا بد من وجود نظرة مستقبلية لتفعيل الجمهور من قبل المؤسسات الأمنية، لتقديم دورها الاجتماعي، وإظهاره بين أفراد المجتمع حتى يقدمون دعمهم للأجهزة الأمنية؛ لتحقيق مفهوم الأمن الشامل<sup>(1)</sup>.

ومن سلبيات الحياة الاجتماعية الحديثة تقلص دور المؤسسات الاجتماعية غير الرسمية في عملية الضبط الاجتماعي، وبالتالي تحولت المسؤولية كاملة على أجهزة الدولة الرسمية، ويقع العبء الأكبر في تلك المسؤولية على كاهل رجال الأمن، ومن هنا لابد لهم أن يساهموا في تلك المسؤولية بأمانة وإخلاص وأن يبدؤوا بإصلاح أنفسهم قبل محاولة إصلاح الآخرين، ويجب على الأجهزة الأمنية الممثلة في رجالها المخلصين، عدم الانتظار حتى يقع الانحراف أو الجريمة من أحد أفراد المجتمع لتقوم بمهمتها؛ لأن رسالتها تبدأ قبل الانحراف أو الجريمة وذلك بالمساهمة في الجوانب الوقائية وفي توعية أفراد المجتمع وفي اتخاذ الاحتياطات اللازمة؛ حتى لا يترك مجالاً لوقوع العمل الإجرامي، لأن أهم إجراء يمكن أن تتخذه الأجهزة الأمنية في هذا المجال، هو في اختيار العناصر الاجتماعية المؤهلة للقيام بمذا الدور الهام، وتسليحها بالعلم حتى تتمكن من أداء رسالتها على الوجه المطلوب <sup>(2)</sup>.

# ثانيا: رجل الأمن (معاييره ومسؤولياته)

عملت القيادات الحديثة للشرطة في جميع البلدان العربية بكثير من الأناة والتروي لمحو آثار الماضي من أذهان الشعب عن طريق العمل الجاد والتفاني في خدمة أبناء الشعب، وشعرت الشرطة بأنحا إنما وجدت لخدمة المجتمع الذي تعيش فيه<sup>(3)</sup>.

وقد أكدت جميع الدراسات النفسية التي أجريت بشأن العلاقة بين خصائص المهنة والسمات المطلوب توافرها في أي قائم بما على وجود العديد من المتغيرات ذات التأثير، والعلاقة الوثيقة بين المهنة وسمات الشخصية، ومن أهم تلك المتغيرات المتفق عليها وجود سمات شخصية خاصة بطبيعة كل مهنة يتطلبها العمل بما، وأن هناك ارتباطا وثيقا بين المهنة وسمات الشخصية، فالمهنة تختار الفرد الذي يناسب متطلباتها، والفرد عادة ما يختار المهنة التي يعتقد أنها تلبي له متطلباته وحاجاته الشخصية، وتناسب مع

<sup>(3)</sup> – عباس أبو شامة: **المعايير النموذجية المطلوبة لرجل الأمن**، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1992، ص 24.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عزام محمد على الجويلي: ا**لعلاقات الدولية**، مرجع سابق، ص 244.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -الوحدة: "ا**لمسؤولية الاجتماعية لرجل الأمن**"، يومية سياسية تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع -اللاذقية، **العدد 6118 -** الثلاثاء، 09 أوت 2005.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

سماته وقيمه واتجاهاته<sup>(1)</sup>.

وتواجه المجتمعات العربية في الوقت الحاضر تحديات أمنية كبيرة، وستواجه في المستقبل مزيدا من هذه التحديات، الأمر الذي يتطلب من أجهزتها الأمنية وهيئاتها التطوعية التخطيط والاستعداد التام لمواجهة أية حوادث وظواهر أمنية قد تشكل في مجملها تحديا حقيقيا لقدرات هذه الأجهزة، وتحدد شرعية وجودها، وتضع القائمين على إدارتها في مواجهة اختبار مستمر لكفاءتهم، وفحص دائم لقدراتهم على مواجهة الأزمات والتصدي لنتائجها، والسيطرة على آثارها الضارة بالمجتمع، وهيبة الدول التي تمثلها<sup>(2)</sup>.

إن التحديات الأمنية الراهنة والمستقبلية للمجتمع العربي في حاجة إلى ضابط أمن جديد، مسلح بأسلحة غير الأسلحة التقليدية التي ألفناها كالعصا، والأسلحة النارية الخفيفة، لذا فإن الحاجة ماسة لضابط أمن يستوعب مفهوم الأمن الشامل، الضابط الجامع لقدر من المعارف والمهارات، والملم بالشرائع والأنظمة والقوانين، واللغات والثقافات الأجنبية.

فمن الضروري أن يكون رجل الأمن المطلوب ذو مدارك واسعة في العلوم الإنسانية والتطبيقية، وتقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة، ويجب أن يكون واعيا بحسابات الأمن والسياسة، والاقتصاد والبيئة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، في عالم أصبحت فيه المصالح متداخلة ومتشابكة، والقدرة على الاتصال والتواصل مع العالم الخارجي من الضروريات الأمنية، والتي تمكن رجل الأمن من متابعة مصالح الوطن والمواطنين خارج الحدود، وتتبع المخاطر الأمنية الموجهة ضد الدولة خارج الحدود والتعامل

وفي كل قسم شرطة يجب تعيين شخص موظف معلومات باسم الشرطة العامة، هذا الشخص هو ممثل قسم الشرطة في (المكتب الإعلامي)، يتعامل مع وسائل الإعلام، وينبغي أن يتفوق في الكتابة والخطابة، والقانون، وسياسات الشرطة، ولديه مهارات اجتماعية ممتازة، يمكن أن يعمل تحت أي واحد من مختلف المسميات الوظيفية والحصول على أي عدد من الواجبات بالإضافة لمسؤوليات الصحفي،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -إيهاب محمد مليحة: **السمات النفسية لضباط الشرطة**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط1، 2010، ص ص 08–09. <sup>(2)</sup> - أحمد صالح العمرات: **التحديات الأمنية للمجتمعات العربية**، مجلة الأمن والحياة، ع 317، السنة 28، أكتوبر/نوفمبر 2008، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ص ص 86.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – محمد الأمين البشرى وذياب البداينة: **المناهج الدراسية في الكليات الأمنية العربية**: أنموذج تصوري للمناهج الدراسية في الكليات الأمنية لتلبية الاحتياجات الأمنية في القرن الحادي والعشرين، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ، ط1، 1999، ص34.

الفصل الثالث ...... والعامة في الأمن الجزائري الفصل الثاني والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

وقد يكون شرطيا أو ضابطا برتبة نقيب... <sup>(1)</sup>. ومن أهم المعايير المطلوبة لرجل الأمن في عمله وسلوكياته وأخلاقه ما يأتي: **1- الشخصية** 

شخصية رجل الأمن لها دور السحر في نفسية الجمهور، وفي مدى تقبلهم لأداء عمله وتنفيذه للقانون، فالشخصية القوية المهابة بغير تعنت ولا خوف هي التي تليق برجل الأمن، ثم إن الشخصية الحازمة غير المترددة في المواقف والتي لا تعكس ضعفاً أو انكساراً، ولا تضعف أمام الإغراءات، ولا تستجيب للسقط من الأمور، هي الشخصية التي يجب أن يكون عليها رجل الأمن، ولا ننسى أن ضبط النفس، وعدم الاندفاع، من المكونات المهمة لشخصية رجل الأمن <sup>(2)</sup>.

### 2– الحس الأمني

نقصد به الفراسة والحدس الصائب، فلا بد أن يكون رجل الأمن على قدر كبير من قوة الملاحظة، والتدقيق في الأمور، والحكم عليها والربط بين الأحداث، ومعرفة الأشياء الشاذة والملفتة للنظر وتحليلها، لأن جمع المعلومات وتثبيتها وتصنيفها وإيصالها للجهات المسؤولة في الوقت المناسب من أهم العمليات اللازمة لضمان نجاح أي خطة عمل، مهما كانت أهدافها<sup>(3)</sup>.

### 3- حفظ السر والكتمان

من أهم وأبرز مرتكزات العمل الأمني الاستخباراتي، حفظ الأسرار وكتمانها، والخطورة تأتي دائما من تسرب المعلومات للعدو، لذا يجب أن يتحلى رجل الأمن المسلم بالكتمان وحفظ ما لديه من أسرار ومعلومات، وعدم الثرثرة بما لأنه قد أؤتمن عليها<sup>(4)</sup>.

ويعد من الصفات الأساسية التي يجب أن يتميز بما موظف الشرطة لتأدية واجب الخدمة العمومية الكتمان والحفاظ على أسرار المهنة وعدم إفشاء المعلومات المتعلقة بالمهام المخولة له طيلة مسيرته المهنية، والتي ترتكز على أولى أحكام القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن

<sup>(2)</sup> – خلف لافي الحلبا الحماد: مرجع سابق، ص 69. <sup>(3)</sup> –مبارك بن مخلد الذيابي: "**مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية**"–دراسة تطبيقية على دوريات الأمن بمحافظة جدة–، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2007، ص 71. <sup>(4)</sup> –المرجع نفسه، ص 71.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-Bellew, Steven S: Media Influence on Executive Police Decision-Making: A Case Study of Police and Media Interaction During the Oklahoma City Bombing, Investigation and Trials. Master of Science (Criminal Justice), May 2001, p18.

الوطني المندرجة في مضمون مواده التنظيمية رقم 18،17،16 من المرسوم التنفيذي رقم 10-322 المؤرخ في 16 محرم 1432هـ الموافق ل 22 ديسمبر 2010<sup>(1)</sup>. **4- تفاعل رجل الأمن مع الجمهور** 

إن أهمية الاحتفاظ بعلاقات جيدة ومتطورة مع الجمهور من شأنه أن يضمن علاقة طيبة بين رجل الأمن من جهة والجمهور من جهة أخرى، فرجل الأمن عليه التفاعل مع كل قضايا الجمهور بحيث يؤثر في ذلك الجمهور ويتأثر به، ويكون بذلك جزءا لا يتجزأ من المحتمع المحيط به<sup>(2)</sup>.

#### 5– الصفات العامة

بحكم عمل رجل الأمن ولزوم التصاقه بالجمهور، فإن ذلك يتطلب منه أن يتحلى بمجموعة من الصفات العامة، ومنها أن يكون حليماً وصبوراً، وواسع الصدر، ومتفتح الذهن لأي شكوى أو تظلم، رحيماً بالضعفاء والمساكين والمظلومين، شديداً قوياً مع عتاة المجرمين والمتمردين، كتوماً لما يصله من معلومات، فلا يبوح بما إلا في مجال العمل الرسمي، وبما أن واجبه حماية المواطنين وأعراضهم وممتلكاتمم، فعليه عدم الإفشاء بمعلومات تسيء إلى أعراض من مكنته مهنته من الإلمام بما، كما يجب أن يكون عادلاً ومحايداً في تعامله، بعيداً عن مواطن الشبهات<sup>(3)</sup>.

#### 6- العصرية والإلمام بالتطورات العلمية

إن عمل رجل الأمن يدخل في صميم كل اختصاص، ولا يعني ذلك أن يكون طبيباً ومهندساً ومحامياً ومحاسباً وقاضياً، إلا أن طبيعة عمله تتطلب منه الإلمام ببعض المعلومات عن الكثير من الأمور التي تدخل في صميم عمله، كما أن تحرياته عن بعض الجرائم لسبر غورها، وكشفها تتطلب منه السعي الدؤوب للإلمام بمعلومات عن بعض المعارف والعلوم، والتطورات العلمية المتحددة كالحاسوب، الذي يتم نقل المعلومات الأمنية والجنائية عن طريقه، فقد غدت الجريمة متطورة ومستحدثة، والطرق لارتكابما متحددة ومتطورة<sup>(4)</sup>.

فعلى قائد الشرطة أن يخلق ويدعم ويحتذي بالثقافة التي تعزز الانفتاح، وتضمن العدالة الداخلية

<sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**تفعيل دور خلايا الإعلام**"، مجلة الشرطة (الجزائرية)، ع 97، أكتوبر 2011، ص 30.

- <sup>(3)</sup> خلف لافي الحلبا الحماد: مرجع سابق، ص 69.
  - <sup>(4)</sup> المرجع نفسه، ص 70.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -معز بن عبد الرحمن مسعود: **نحو استراتيجية أمنية للارتقاء بصورة رجل الأمن**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2005، ص 139.

والخارجية، وتعزز وتكافئ السلوك الأخلاقي، وتضع الأساس الذي يدعو إلى تكليف الخدمات عالية الجودة للعامة، وبتحقيق ذلك، سيُعزز القائد من السلوك المرغوب فيه في جميع أنحاء الدائرة الشرطية، بما يتفق مع القيم الأساسية والمبادئ التوجيهية<sup>(1)</sup>.

ثالثا: وظائف رجل الأمن

إن وظيفة الشرطة في أي دولة من أهم الوظائف التي تديرها، وتعد من أقدم الوظائف التي اتفقت الجماعة الإنسانية على ضرورة وجودها لضبط حركتها، وتوفير الأمن والأمان والسلام في المحتمع، فإذا غاب الشعور بالأمان والسلام تعطلت حركة الحياة، وعمت الفوضى وتحلل المحتمع<sup>(2)</sup>، وترى الكثير من المفاهيم العصرية أن لرجل الأمن مهاما متعددة ومتجددة بقدر ما يحدث في المحتمعات البشرية من جرائم مستحدثة<sup>(3)</sup>.

إن الأمن يضمن الاستقرار لكل المشاريع التنموية، ولعل الوظائف الأساسية لأجهزة الأمن تقوم إجمالا على وظيفتين أساسيتين تتلخصان في حماية المؤسسات التنموية وحماية الاقتصاد الوطني.

وتتمثل **الوظيفة الأولى**: في اختيار الأفراد الأكفاء للقيام بعملية مراقبة المشاريع التنموية وحمايتها من السرقة، والنهب والتخريب والتدمير.

أما **الوظيفة الثانية**: فإنما تتعلق خاصة بمكافحة الجرائم الاقتصادية، ومحاربة الظلم والاستغلال والتوزيع غير العادل للثروات في المجتمع<sup>(4)</sup>.

وبصورة عامة، يحكم تنظيم هيكل وعمل جهاز الشرطة نوعين من التشريعات، فهناك التشريعات التي تحكم التنظيم الهيكلي لجهاز الشرطة، الإدارة، الحقوق والالتزامات، والإجراءات التأديبية التي يمكن فرضها بحق أفراد جهاز الشرطة، وهناك تشريعات أو أحكام تشريعية تحدد طبيعة المهام والصلاحيات

<sup>(1)</sup> -ممدوح عبد الحميد عبد المطلب: **استراتيجية بناء الثقة بين الشرطة والمجتمع**، مركز بحوث شرطة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، ط1، 2013، ص 32.

<sup>(4)</sup> -معز بن عبد الرحمن مسعود: مرجع سابق، ص 126.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –محمد إبراهيم الطراونة: <mark>اتجاهات المواطن العربي نحو رجل الأمن–دراسة تطبيقية على المجتمع الأردني</mark>–، مرجع سابق، ص 23.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - سعود بن تركي بن محيا:" **تقويم أساليب اختيار الأفراد في الأمن العام – دراسة تطبيقية على مدينة تدريب الأمن العام بالرياض**" -، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية، 2005، ص 27.

المنوطة بمذا الجهاز، وكيفية ممارستها <sup>(1)</sup>.

وتنقسم المهام المنوطة بجهاز الشرطة إلى قسمين أساسيين:

الأول: المهام المتعلقة بجهاز الشرطة كسلطة ضبط إداري، وهي التي يقوم بما أفراد الجهاز لوقاية الإنسان مما قد يتهدده من جرائم (الوقاية من الجريمة قبل وقوعها).

**القسم الثاني**: هو المهام المتعلقة بجهاز الشرطة كسلطة ضبط قضائي، وهي الأعمال التي يقوم بما جهاز الشرطة لملاحقة الجرمين، القبض عليهم، والبحث عن أدلة الجريمة ( التعامل مع الجريمة بعد وقوعها) <sup>(2)</sup>.

وتعد أهم الواجبات الوظيفية للشرطة هي تحقيق الأمن والاستقرار لأفراد المجتمع، ولكي تؤدي المؤسسات الأمنية هذه الواجبات لا بد أن تكون مقبولة لدى المجتمع حتى تستطيع أن تطلب مساعدته، ويؤكد الخبراء أهمية توطيد الدور الاجتماعي للشرطة، وبناء جسور الثقة والتعاون بينها وبين الجمهور فلا تستطيع الشرطة وحدها-وإن كانت هي الجهاز المتصل اتصالا مباشرا بأنواع السلوك المنحرف-أن تقي المجتمع من الجريمة، وتحقق له الأمن بدون تلك الثقة للمشاركة في تحمل المسؤولية<sup>(3)</sup>.

وتعتبر مهام رجل الأمن من المهام الاجتماعية التي تتعلق بمناحي الحياة وبكل ما تحتويه من أحداث مفرحة أو محزنه، وترتبط بمشاعر الناس وانفعالاتهم وتصرفاتهم، فالأعمال والمهام الأمنية هي ذات طبيعة وسطية ومشتركة بين مفاهيم عسكرية وقانونية حازمة وشديدة، ومفاهيم اجتماعية إنسانية ترتبط وتتعامل مع المواطنين في حياتهم اليومية، وتعمل من خلال قيم المجتمع وأعرافه، لكون ظاهرة الأمن أصلاً من الظواهر الاجتماعية، فإن الطابع الاجتماعي يغلب على مهام الأجهزة الأمنية، وهي بذلك أجهزة من الظواهر الاجتماعية، فإن الطابع الاجتماعي يغلب على مهام الأجهزة الأمنية، وهي بذلك أجهزة اجتماعية خدمية يتم تقويم كفاءتها بمدى رضا المجتمع عن خدماتها، هذا هو المفهوم الحديث لأجهزة الأمن وهو ما يسمى بالشرطة المجتمعية، والتي تعتمد على العلاقات الإنسانية والاجتماعية، وعلى المهارات السلوكية للعاملين فيها، لتحقيق أهدافهم، ولتحقيق هذا المفهوم الحديث وتكوين رجل أمن يتفاعل مع المجتمع، ويقدم خدمات اجتماعية تنطلق من دوافع ذاتية وإنسانية، قبل أن تكون وظيفة تغدو بذلك خدمة اجتماعية تتمثل بالمساعدة والإنقاذ، وحفظ الحقوق وحل المشكلات، وضبط

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -معن إدعيس: **صلاحيات جهاز الشرطة**، الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، رام الله، أكتوبر، 2004، ص 6. <sup>(2)</sup> -خالد خليل الظاهر: **القانون الإداري**، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ط1، 1997، ص ص68، 72. <sup>(3)</sup> –عبد الكريم عبد الله الجيدلي الحربي: **"الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنية**"، ورقة عمل مقدمة لندوة المجتمع والأمن المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض من 2/21 حتى 2/24 من عام 1425هـ /2004م، ص ص 9–10.

الخارجين عن النظام لمصلحة الآخرين، وغيرها من الأعمال التي تحقق الأمن وتعكس رضا المجتمع<sup>(1</sup>).

لذلك قدمت المؤسسات الأمنية بعض الخدمات الاجتماعية التي ترتبط بالمجتمع ارتباطا وثيقا، ومنها:

- 1-أعمال النجدة: وهي الأعمال التي تقوم بما المؤسسات الأمنية استجابة لنداء أفراد المجتمع في أي طارئ على مدار أربعة وعشرين ساعة.
- 2-الرعاية اللاحقة للسجون: وهذا دور اجتماعي تقوم به إدارة السجون، بوصفها إحدى المؤسسات الأمنية ممثلا في الرعاية الاجتماعية لتأمين العمل الشريف بعد قضاء مدة في السجن...الخ.

3-المشاركة في حماية الآداب العامة: حيث تقوم الشرطة بوصفها المؤسسات الأمنية بحماية الآداب حتى قبل وقوع أي جريمة، إضافة إلى التبصير بمواقع الزلل الأخلاقي.

4-حماية الأحداث من الانحراف: وذلك بالتدخل في بعض الحالات التي تسبب انزلاق الحدث نحو الجريمة<sup>(2)</sup>.

إضافة إلى خدمات اجتماعية وإنسانية متعددة، فهناك الجالات الخيرية (كالتبرع بالدم، زيارة المرضى والمسنين...)، والتدخل في حالات الكوارث والنكبات ليس بالمساعدة فقط، ولكن حتى بالإسعاف وتقديم المساعدة.

وقد واجهت الشرطة العربية في الفترة الأخيرة العديد من التحديات، وظهرت هذه التحديات واضحة في ظل التطور التقني الحالي، وانفجار المعلومات والاتصالات وكذلك التحديات في مجال حقوق الإنسان، وحقوق المتهم وهو بين يدي الشرطة...الخ<sup>(3)</sup>.

وتسعى الشرطة إلى تحقيق أهدافها من خلال تنفيذ وظائف ومهام على مستويات متعددة يمكن تصنيفها بالوقائية والإنمائية وكذلك العلاجية، فمن مهمة منع وقوع الجريمة وحماية الأرواح والممتلكات وكذا تأمين الحقوق الضرورية للمواطنين، إلى تنفيذ القانون ومعاقبة المجرمين والخارجين على النظام وكذلك حدمة المجتمع<sup>(4)</sup>.

- <sup>(1)</sup> -خالد سعود البشر:"رجل الأمن والعمل الاجتماعي"، بحلة الأمن والحياة، ع 307، ذو الحجة 1428، ص 62.
  - <sup>(2)</sup> -عبد الكريم عبد الله المجيدلي الحربي: "**الدور المجتمعي للمؤسسات الأمنية**"، مرجع سابق، ص09.
- <sup>(3)</sup> عباس أبو شامة: **العلاقة بين الشرطة والنيابة في الدول العربية**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006، ص9. <sup>(4)</sup> – عبد الرحمن بن سليمان النملة: **معلومات شرطية**، عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس والمرشد الأكاديمي بكلية العلوم الاجتماعية بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، www.imamu.edu.sa ، (2012/06/12).

رابعا: العلاقة بين رجل الأمن والمواطن

يؤكد جميع الباحثين العرب الذين درسوا علاقة الشرطة بالمجتمع في البلدان العربية وجود صورة ذهنية سلبية متبادلة، بمعنى أن الجمهور يحمل صورة ذهنية سلبية عن الأجهزة الأمنية، والأجهزة الأمنية تحمل صورة ذهنية سلبية عن الجمهور، في حين أن في بعض الدول الأوروبية مثل فرنسا-على سبيل المثال-نجد أن الجمهور يحمل صورة إيجابية عن الأجهزة الأمنية في حين هذه الأخيرة لديها صورة سلبية عن الجمهور<sup>(1)</sup>.

فثمة فجوة قائمة بين الأجهزة الأمنية والمجتمع في مختلف الدول العربية يمكن أن يختلف اتساع هذه الفجوة وعمقها من مجتمع عربي إلى آخر، ولكنها بالتأكيد موجودة في جميع لمجتمعات العربية، ويمكن أن يثار جدل حول أسباب وجود هذه الفجوة، وحول السبل الكفيلة بردمها وتجاوزها، وكذلك حول خطورة هذه الفجوة، ولكن يجب ألا يكون الاعتراف بوجودها موضع خلاف لأي اعتبار من الاعتبارات<sup>(2)</sup>.

فالعلاقة بين الشرطة والمواطنين تتسم أحيانا كثيرة بالجفاء وبوجود فجوة كبيرة بين الشرطة ومؤسسات المجتمع المدني، هذه الأخيرة ترتبط كثيرا بطبيعة العلاقة بين الشرطة والمواطن بشكل عام، والتي تتسم بعدم الثقة والناتجة عن جملة من العوامل:

- عوامل ترتبط بالشرطة
   عوامل ترتبط بالجمهور
   عوامل ترتبط بالجني عليهم
   عوامل ترتبط بالإطار العام للمجتمع<sup>(3)</sup>.
- <sup>(1)</sup> أديب خضور: إشكالية العلاقة بين الأجهزة الأمنية والإعلامية العربية، مرجع سابق، ص ص 24 25.

<sup>(2)</sup> – أديب خضور: "**دور الهيئات التوعوية في تعزيز التعاون بين رجال الأمن والمواطنين**"، ندوة الأساليب الحديثة في تقييم الأداء الشرطي في التعامل مع المواطنين، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2006، ص 05. <u>www.nauss.edu.sa</u> (2009/11/12).

<sup>(3)</sup> – هاشم عبد الله السرحان: "**الأدوار المتبادلة بين الشرطة وأفراد المجتمع لتحقيق الأمن الشامل**"، ورقة عمل مقدمة لندوة"الأساليب الحديثة في تقييم الأداء الشرطي في مجال التعامل مع المواطنين"2006/12/10، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث ، ص09، (2010/08/12).

1. العوامل المرتبطة بالشرطة

يذهب الكثير من الباحثين إلى أن الشرطة قد يكون لها دور كبير في تدهور علاقتها مع الجمهور، والواقع أن ذلك لا يمكن تفسيره بمتغير واحد، فهناك العديد من المتغيرات التي أسهمت وما زالت تسهم بشكل مباشر وغير مباشر في ذلك.

أ– الأسباب التاريخية (رواسب الماضي)

كانت الشرطة منذ زمن بعيد، ولاسيما في عصور الاستعمار، تستخدم كوسيلة لإرهاب أفراد الشعب والضغط على حرياته العامة، حيث كان رجل الشرطة أداة قمع وإرهاب بيد المستعمرين خدمة لمصالحهم، ومن هنا نشأ الخوف من رجال الشرطة، وأصبح المواطنون يكرهونهم لما يتوقعون منهم من تعذيب وإهانة وظلم، ونمت هذه الحالة بين مختلف أفراد الشعب لدرجة أن رجل الشرطة أصبح يولد لدى الآخرين شعورا بالعداء والتحدي نحوه<sup>(1)</sup>.

ويبرز باحث عربي البعد التاريخي للظاهرة بقوله:"ارتبطت صورة الشرطي في ذهنية المواطن العربي في بعض الفترات التاريخية بصورة الرجل المستبد الذي ينفذ أوامر السلطة الحاكمة في كبت الحريات وإرهاب الناس...وعليه، فبدلا من أن ينظر إلى رجل الشرطة على أنه الشخص الذي يحافظ على سلامة وأمن المواطن، ينظر إليه كمهدد لهذه السلامة وذلك الأمن"<sup>(2)</sup>.

ويشير الباحث إلى أن هذه الصورة السلبية موجودة حتى في أذهان الأطفال<sup>\*\*</sup>، ولكنها تتركز عندهم على الشرطي الفرد الذي يتعامل مع الجمهور، إذ يلاحظ أن الأطفال الذين يلعبون في الشارع يستمرون في اللعب حتى لو مر وزير الداخلية من قربحم، أما حين يقترب شرطي منهم فسرعان ما يهربون، الأمر الذي يوضح أن التعامل الشخصي مع رجل الشرطة هو أهم المصادر في تكوين الصورة الذهنية السلبية عنهم<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> - عديل أحمد الشرمان: **الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن العربي،** مرجع سابق، ص 86.

(2) – عبد العزيز الخزاعلة: الشرطة المجتمعية-المفهوم والأبعاد، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1998، ص 48. \* ربما لا يقتصر الأمر على رجل الأمن فقط وإنما يتعداه إلى الطبيب والممرض والمعلم وغيرهم من الأشخاص الذين لهم علاقة مباشرة بالطفل في النسيج الاجتماعي، نتيجة لأسلوب الترهيب والتخويف الذي تعتمده بعض الأسر في تربية وتعليم أبنائهم، بدل إعطائهم الصورة الحقيقية لهاته الشخصيات، حتى لا ينشأ الطفل مثقلا بالأحكام المسبقة عن بعض الأشخاص والموضوعات التي ربما يكتشف عكسها في الواقع ويقع في التناقض، فكيف نخيفه من الشرطي ونقول له إنه يحميك، ونخيفه من الطبيب ونأخذه ليعالج عنده؟. (3) – المرجع نفسه، ص 56.

ومن الملاحظ أنه في الدول التي عرفت الاستعمار في صورته التقليدية، كان الذي يتقلد الوظائف الرئيسية في القطاع الحكومي، ومنه قطاع الشرطة بصفة خاصة أفراد من الدول المستعمرة، وهؤلاء كانوا ينظرون إلى أفراد الشعب نظرة الكبرياء ونظرة السادة للعبيد، وبعد أن رحل الاستعمار ظهر بعض المواطنين ممن عاشوا تلك الفترة وورثوا عنهم بعض الصفات، حيث نشأ اعتقاد بينهم بأن الوظيفة تشريف وليست تكليف، وهذا مما ساعد على استمرار الصورة السلبية لرجل الشرطة في الأدهان<sup>(1)</sup>.

إن معادلة الأمن في المجتمع تقوم على ركيزتين أساسيتين، الأولى هي الشرطة كأجهزة معنية بتحقيق الأمن في المجتمع، والثانية هي الجمهور كمستفيد من هذه العملية، وبما أن العلاقة بينهما لم تكن كما ينبغي نتيجة لعدة أسباب كان من بينها رواسب الماضي، والتي لعبت دورا في تشويه صورة رجل الشرطة لدى الجماهير، من هنا كان لا بد من البدء بإزالة هذه الرواسب من خلال بناء حسور الثقة والاحترام المتبادل بين طرفي العملية الأمنية (الشرطة والجمهور)، والعمل على تميئة الظروف الملائمة لقيام علاقة متوازنة بين الطرفين تسمح بأداء الجمهور للدور المطلوب منه ومساعدة الشرطة على أداء دورها بشكل أفضل<sup>(2)</sup>.

ب- الأسباب النفسية

إن أجهزة الشرطة في أي مجتمع من المجتمعات هي أجهزة تصادمية بطبعها، وأن طبيعة العمل المناط بحا والمتمثل في تنفيذ القانون، ومراقبة وضبط الخارجين عليه من أفراد المجتمع يخلق بأسلوب تلقائي وبصورة غير مباشرة عناصر النفور والصد والكراهية لدى الأفراد، ذلك لأن الفرد مجبول دائما على التمرد على كل ما يقيد حريته ويمنع ويحد من نزواته<sup>(3)</sup>.

فالطفل ينشأ ولديه الرغبة في التمتع بأكبر قدر من الحرية، إلا أن حريته المنشودة تصطدم بمعارضة من القائمين على تربيته، فتتحرك مشاعر الكراهية نحو هذه السلطة التي تحرمه من الأفعال المحببة، إلا أن هذه الكراهية يقابلها عطف وحنان ورعاية، مما يخلق حالة من التوازن لدى الطفل في نظرته إلى القائمين على تربيته، وإذا ماكبر الطفل وخرج إلى الحياة فانه يتطلع إلى مزيد من الحرية والتحرر من قيود الأسرة، فيجد سلطة أخرى تحد من حريته ( الشرطة ) فتتحرك مشاعر الكراهية نحو هذه الملطة أ

<sup>(1)</sup> - عديل أحمد الشرمان: **الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن العربي،** مرجع سابق، ص 87.

<sup>(2)</sup> – المرجع نفسه، ص **88**.

<sup>(3)</sup> - حمدي شعبان: "مفهوم العلاقات العامة كوظيفة وسلوك وأثره في تطوير علاقة الشرطة بالجماهير"، محلة مركز بحوث الشرطة، ع 13، يناير 1998، ص 293. الفصل الثالث ....... في الأمن الجزائري المحمد المعامة في الأمن المعامة في الأمن الجزائري

أن السلطة الجديدة لا تغمره بالحب والحنان والرعاية كما هو في الحالة السابقة، نجد أن مشاعر الكراهية تستمر وتبقى كامنة في النفس إلى أن تتدخل مثيرات وعوامل أخرى تحد من هذه المشاعر وتعمل على تغييرها<sup>(1)</sup>.

فهناك تعارض مصالح لبعض المواطنين مع مقتضيات الواجب للشرطة، فرجل الشرطة يمثل حاجزاً نفسياً أمام رغبات بعض المواطنين، والتي قد تتعارض مع مصالح المجتمع، لذلك يجد المواطن أن الشرطة تقف سداً ضد تحقيق رغباته غير المشروعة، وهذا يشكل حاجزاً نفسياً بينه وبين الشرطة، وإن طبيعة الشرطة في الدول المتقدمة منع الجريمة والوقاية منها، أما في الدول النامية فهي أداة للتغير الاجتماعي والتنمية، وهذا يجعل مجالات الاحتكاك أكثر، وبالتالي تزيد تعثر العلاقات مع المواطنين<sup>(2)</sup>.

ج- طبيعة الوظيفة الشرطيَة

تعتبر الشرطة هي الجهاز المناط به فرض هيبة الدولة وحفظ الأمن والاستقرار والحفاظ على المجتمع من أية أخطار داخلية تحدده وذلك من خلال تطبيق القانون وتنفيذ النظم وتفعيلها، وبدون شك من الصعب تصور تحقيق ذلك دون وجود سلطة يمكن من خلالها اتخاذ كافة الإجراءات في هذا الصدد.

والواقع أن منح هذه السلطات لجهاز الشرطة جعل هناك تلازمًا بين السلطات والاختصاصات الممنوحة لرجال الشرطة التي تمكنهم من القبض على المجرمين وتتبع الجناة من ناحية وسوء استغلال هذه الاختصاصات والسلطات في بعض الأحيان من ناحية أخرى، وهذا بطبيعة الحال يواجه باستهجان ورفض من قبل الجمهور مما يخلق حاجزًا ونفورا بينه وبين رجل الشرطة.

لذا يقتضي الأمر عدم الإسراف في منح السلطات لرجل الشرطة إلا طبقا لما تتطلبه مقتضيات الوظيفة والمواقف، بالإضافة إلى توعية رجل الشرطة بصورة دائمة بحدود استخدام السلطات الممنوحة له، وفي نفس الوقت خلق وعي لدى المواطنين بأن الأمن العام هو خدمة لهم وليس سلطة عليهم وأن السلطات الممنوحة لرجل الأمن إنما تستهدف بالدرجة الأولى حماية أمن المواطن وتحقيق سلامة المجتمع<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> – عديل أحمد الشرمان: ا**لصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن العربي**، مرجع سابق، ص 89.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – عبد الكريم عبد الله الجيدلي الحربي: "**الدور الاجتماعي للمؤسسات الأمنية–ورقة مقدمة لندوة "المجتمع والأمن**"، المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنية، الرياض، 02/21 إلى 02/24، 2004، ص13.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - ناجي محمد هلال: "**واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة-دراسة اجتماعية**"، مركز بحوث شرطة الشارقة، ص 28.

ولاشك أن هناك كثيرا من الضغوط التي تقع على رجل الشرطة حتى في مجتمع متقدم كالمجتمع الأمريكي، فالتقارير تشير إلى انتحار (12) شرطيا في مدينة نيويورك في العام (**1994**)، وبالطبع لنا أن نتخيل مقدار ما يقع عليهم من ضغوط وهم في المحل الأول بشر كغيرهم، وليس لديهم حصانة أو مناعة ضد الشعور بالقلق والضغط والصراع أو التوتر والضيق، فالعمل الشرطي له حساسية خاصة<sup>(1)</sup>.

أما في الجزائر فقد كشف السيد"بوعلام كشاشة" رئيس المكتب المركزي للمتابعة النفسية في الأمن الوطني عن تسجيل 38 حالة انتحار في صفوف الأمن الوطني منذ سنة 2005، إلى غاية نحاية 2008، كما أوضح أن ظاهرة الانتحار في سلك الشرطة في تقلص ملحوظ، مثلا في سنة 1997 كان معدل الانتحار تقريبا بين 10 و15 شرطي سنويا من بين 60 ألف شرطي، وفي سنة 2007 سجلنا 11 حالة بين 140 ألف شرطي، وهذا يعني أن الظاهرة في تناقص عند مقارنة الأرقام بالعدد الإجمالي الذي يتزايد، فقد ارتفع عددنا من 60 ألف إلى أكثر من 140 ألف، وهذا يعني أنه إذا قارنا بين أرقام 1997 وأرقام 2008، فلا توجد ظاهرة اسمها الانتحار في صفوف الأمن الوطني<sup>(2)</sup>.

مع أن الهدف الرئيسي لوظيفة رجل الأمن لم يتغير، إلا أن دوره في الوقت الحاضر يختلف عن دوره في الماضي، لقد ساعدت الاختراعات الحديثة والتغيرات الاجتماعية على إيجاد تحديات جديدة لرجل الأمن، فبعد أن كان دوره في الماضي محصورا في مكافحة الجريمة والمجرمين، وحماية الأرواح والأخلاق والأموال، مع أن هذه المهمة ليست بالسهلة إلا أنها ازدادت صعوبة وتعقيدا في الوقت الحاضر، مما جعل دور رجل الأمن يزداد أهمية أمام تحديات جديدة مثل ازدياد معدلات الجريمة، حماية الأشخاص، فض المظاهرات والاعتصامات، مكافحة العصابات...كما أن مهمته في الوقت الأشخاص لا

إن ميدان عمل الشرطة لم يعد مقصورا أساسا على الجماعة الصغيرة بل ألقيت على عاتقهم اتصالات يومية وثيقة الصلة بجميع المواطنين، فكلما زاد التطور الحضاري ونفذت خطط التنمية أدى

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – عبد الرحمان محمد العيسوي: **علم النفس الشرطي–علم النفس في يد رجل الشرطة الحديث–**، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط1، 2005، ص 19.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - جريدة النهار الجديد: "انتحار **38 شرطيا"، يوم (2009/02/03)، www.ennaharonline.com** 

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – سليمان محمد الشدوخي: **الصيغة النموذجية لإعداد رجل الأمن**، دراسة في كتاب: آراء في الإعداد النموذجي لرجل الأمن، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، ص 67.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

ذلك إلى زيادة الأعباء الملقاة على جهاز الشرطة واتسع ميدان عملها، فثمة علاقة طردية بين تزايد وتنوع الجريمة وبين تكوين المحتمعات الصناعية.

كل هذه التطورات في مجملها أدت إلى اتساع ميدان عمل الشرطة وصاحبه في ذلك تعامل الجماهير اليومي مع الشرطة، وينشأ من ذلك بعض الأخطاء التي يتضمنها الرأي العام، وهذا الموقف يزيد من عبء إدارة العلاقات العامة بالشرطة، فاتساع ميدان العمل في كافة نواحيه سواء كانت ذات طبيعة إجرامية أو غيره، الأمر الذي يؤدي إلى وضع لوائح وتنظيمات من إدارة الشرطة تفرض مزيداً من القيود حينما لا تكون الأمور عادية، مما يزيد ذلك من سخط المواطنين على الشرطة<sup>(1)</sup>.

ه – سلوكيات رجل الشرطة

جهاز الشرطة هيئة نظامية مدنية يغلب على أدائها الطابع العسكري ضمانا لتحقيق أهداف الجهاز في حفظ الأمن والاستقرار، ومن هنا ينبغي على القيادات الأمنية أن تكون نموذجا يحتذى وقدوة يتأسى بما من قبل بقية أفراد الجهاز من جهة، ومن أفراد المجتمع من جهة أخرى، ولذا فإن احترام قوانين وقواعد وأعراف المجتمع من ناحية وقوانين وقواعد الجهاز من ناحية أخرى يبدو حتميا، يجب أن تترجمه سلوكيات هذه القيادات من حيث الحفاظ على مظهر رجل الشرطة وكرامته واحترامه وهيبته بين الجماهير، فتتسم الشخصية بالحزم في غير بطش أو عنف، واللين في غير ضعف<sup>(2)</sup>.

وجهاز الشرطة شأنه شأن أي جهاز آخر في الدولة، فهو بقدر ما يضم عناصر متميزة في أدائها وسلوكها بقدر ما ينطوي أيضا على عناصر قد تسلك سلوكا سيئا أو منافيا لآداب المهنة، والواقع أن رجل الشرطة إذا ما أخطأ أو سلك مسلكًا معيبا، غالبا ما يؤدي ذلك إلى انعكاسات سلبية على علاقته مع الجمهور، أو يترك في نفس المواطن أثرًا سيئا يواجه بالاستياء الشديد، وفي هذا الصدد يمكن التفرقة بين نوعين من الأخطاء:

- الأخطاء العادية التي تصدر عن رجل الشرطة سهوا أو نتيجة لفهم خاطئ مدعاة إلى الإقدام على إتيان تصرف غير سوي.
- الأخطاء التي يرتكبها رجل الشرطة وتنطوي على انحراف مسلكي صارخ ومثل هذه التصرفات
   تثير هزات عنيفة في الرأي العام، خاصة إذا ما نشرت في وسائل الإعلام وقد تؤدي بالتالي إلى

<sup>(1)</sup> – عبد الكريم عبد الله الجيدلي الحربي: "**الدور الاجتماعي للمؤسسات الأمنية**"، مرجع سابق، ص 19. <sup>(2)</sup> – محمود يوسف مصطفى عبده: "**دور القيادات الأمنية في تكوين الصورة الذهنية لجهاز الشرطة–دراسة تطبيقية على جهاز** ا**لشرطة المصري**"، بحلة بحوث الاتصال، ع 8، ديسمبر 1992، جامعة القاهرة، ص 228.

خلخلة علاقة الشرطة بالمجتمع، إذا لم تتم مواجهتها بحسم أو ردعها بالكيفية التي تتناسب مع خطورتما<sup>(1)</sup>.

فرغم الإعداد والتأهيل والتدريب الجيد الذي يتلقاه رجل الأمن سواء كان ضابطًا أو ضابط صف أو شرطي، والذي يشمل العلوم القانونية والعلوم الأمنية والعلوم المساعدة الأخرى والتي تضم أخلاقيات الوظيفة العامة، وأخلاقيات الوظيفة الأمنية، ومدونة سلوك رجال إنفاذ القانون، والتعريف بحقوق الإنسان من خلال التشريعات والقوانين واللوائح والأوامر المنظمة للعمل الأمني ووجود إشراف ومتابعة جادة ومسئولة على عمل رجال الشرطة من قبل رؤسائهم المباشرين وقادتهم في المستوى الأعلى، واعتماد ميثاق شرف لرجل الشرطة... إلا أنه إلى حد الآن لازلنا نسمع ونشاهد ونلمس على أرض الواقع جملة من المعطيات السلبية لعل من أهمها:

عدم استيعاب رجال الشرطة لمهامهم الوظيفية وفقًا لأصولها وأساليبها وسياقاتها الأمنية الصحيحة.
 عدم الإلمام بكافة القوانين والنظم التي تجيز لهم التدخل وتضع لهم الحدود لهذا التدخل.

طبيعة الوظيفة الشرطية ذاتها وما تمنحه من قوة لأعضاء الشرطة تتمثل في الإمكانيات المتاحة من
 قيافة وسلاح وسيارات وعدد.

- وضعية مجتمعاتنا العربية وما تتيحه من فرص التجاوز نتيجة القهر السائد وانعدام النظم الديمقراطية وضعف التطبيقات المتواضعة الموجودة.

الرأي العام السائد المساند للأداء الأمني القوى القادر على حفظ الأمن وردع المجرمين ولو أدى ذلك
 إلى التجاوز بعض الشيء.

لكل ما تقدم فإن المطلع الفاحص للشكاوي التي تقدم من المواطنين وتقارير التفتيش ومتابعات الصحافة والبحوث والدراسات التي أجريت جميعها تحزم بأن هناك ممارسات لا مسئولة تقع بل وتحدث يوميًا وفي كل مكان تخرج عن نطاق العمل الأمني وتسيء إليه وإلى العاملين فيه بل وإلى الدولة والجمتمع الذي تمارس فيه هذه التجاوزات<sup>(2)</sup>.

#### 2. عوامل ترتبط بالجمهور

إن الخرافة التاريخية حول الشرطة هي أن قوات الشرطة الأشداء واليقظين يمنعون حصول الجرائم

<sup>(1)</sup> - ناجي محمد هلال: **"واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة-دراسة اجتماعية**"، مرجع سابق، ص ص 29- 30.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – بدون مؤلف : "**واقع تعامل الشرطة مع المواطنين**"، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ص 13.

رغم عدم اكتراث أو عداء الناس لهم، تلاشت هذه الفكرة الخاطئة في وجه نتائج الأبحاث التي أظهرت أنه يمكن حل معظم الجرائم والحصول على إدانات عندما يتصل الناس العاديون في الوقت المناسب، وعندما يخدمون كشهود، وعندما لا يتحيزون ضد شهادة الشرطة عندما يعملون في هيئات المحلفين <sup>(1)</sup>.

وقد أكدت العديد من الدراسات الأمنية الحديثة أن أهمية الشراكة بين الشرطة والمجتمع ازدادت بعد إدراك أهمية العلاقة العضوية بين الشرطة كنظام أمني والبناء الاجتماعي، مذكرة أن الشرطة تقوم على العديد من الأسس ولعل أبرزها هو مشاركة جميع أفراد المجتمع في مهامها الأمنية، معتبرة أن أداء الشرطة يقاس بمقدار حجم مشاركة الجمهور ومقدار خفض الخوف من الجريمة وعدد ضحاياها وكذلك بتحسين ظروف الحياة وانخفاض المشكلات الاجتماعية مشيرة إلى أنما تقوم على الاتصال الدائم بالجمهور، وتحدف إلى حل المشكلات الاجتماعية مشيرة إلى أنما تقوم على الاتصال الدائم بالجمهور، وتحدف إلى حل المشكلات بالمجتمع وتحسين العلاقة كما أن التغير الوظيفي الذي تقوم به الشرطة اليوم لأعمالهم سريعة<sup>(2)</sup>.

كما أثبتت تحاليل استطلاع رأي الجمهور في مدينة Pittsburgh أن مفاهيم الجمهور عن الأساليب التي تفاعل بحا الضباط معهم شخصيا في مقابلات سابقة كانت العامل الأكثر أهمية لموقفهم العام تجاه الشرطة، ففي هذه الدراسة كانت مفاهيم الجمهور عن مواقف سابقة مع الشرطة هي الوسيلة الأقوى للتنبؤ بمواقفهم العامة من بين كافة المتغيرات الاجتماعية الاقتصادية الأخرى شاملة الانتماء العرقي<sup>(3)</sup>.

والواقع أن تحديد مقومات وملامح العلاقة المثالية بين الشرطة والجمهور يمكن أن يتم من حلال نقطتين هما:

# النقطة الأولى: تتعلق بالشرطة

وهي أن يكون لديها قناعة تامة بأنما تؤدي عملا اجتماعيا ساميا ونبيلا لا غنى عنه بحكم ضرورته الاجتماعية، وبحكم أنه عنصر وشرط جوهري في قيام واستواء واستمرارية أي مجتمع، وفي

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - جوزيف دي ماكنمارا:"**ضبط الأمن في المجتمعات الأهلية المتنوعة**"، ejournal USA ، وزارة الخارجية الأمريكية، المجلد15، العدد 10، أفريل 2011، ص 05.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -جمال رواب: "الشرطة كنظام أمنى ضمن البناء الاجتماعي"، <u>www.arabsi.org</u>، (08/ 2010/11).

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -ممدوح عبد الحميد عبد المطلب: "ا**لخوف من الشرطة –اتجاهات الجمهور نحو الشرطة**"- دراسة ميدانية مقارنة بين مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة ومدينة Huntsville بالولايات المتحدة الأمريكية، إصدارات مركز بحوث شرطة الشارقة، www.shjpolice.gov ، ص 36.

نفس الوقت إدراكها التام بأن المهمة الموكولة إليها وما لديها من صلاحيات وسلطات للاضطلاع بما، ما هو إلا تكليف من الجمتع وتشريف لها يقتضي منها أن ترقى إلى مستوى الثقة والشرف معًا.

النقطة الثانية: تتعلق بالجمهور

وتتمثل في أن يكون لدى الجمهور القناعة التامة بأن الشرطة ما هي إلا خادمة له، ترعى مصالحه وحقوق أفراده وواجباتهم تجاهه، بتفويض منه ومن ثم يقتضي هذا منه أن يتوفر لديه إحساس راسخ بأن الأمن مسؤولية مشتركة بينه وبين الأجهزة الأمنية وأنه لا يمكن للأجهزة المخصصة للأمن وحدها أن تحقق الأمن المنشود دون مساندته<sup>(1)</sup>.

وبناء على نظرية أن منع الجريمة والتطبيق الفعال للقانون لا يمكن تحقيقهما بدون مساندة وتعاون فعال من قبل الجمهور، قامت إدارات الشرطة في كثير من بلدان العالم بمحاولة تشجيع هذا التعاون عن طريق برامج متنوعة بمحال العلاقات الاجتماعية، وقد اعتمدت في ذلك عدة أسس ومرتكزات أبرزها: -أن علاقة الشرطة بالجمهور هي العلاقة بين أعضاء قوة الشرطة وبين الجمهور ككل، وتشمل علاقات إنسانية وعنصرية وصحفية وعامة، ويعتمد كون هذه العلاقات سيئة أو تتميز بعدم المبالاة أو جيدة على اتجاهات وأفعال وسلوك كل عضو من قوة الشرطة على المستوى الفردي أو الجماعي.

–أن العلاقة بين الشرطة والجمهور هي المحصلة الإجمالية لأساليب عديدة ومتنوعة يمكن من خلالها تأكيد أن رجل الشرطة هو جزء من المحتمعات التي يقوم على خدمتها وليس منعزلا عنها<sup>(2)</sup>.

عوامل ترتبط بالمجني عليهم

قد يساهم الجحني عليهم في خلق حالة من عدم الود والارتياح بينهم وبين الشرطة، وعادة ما تدور المساهمة في عدم تعاونهم معها أو التصرف غير الودي تجاه أفرادها، ففيما يتعلق بعدم تعاون الجحني عليهم مع الشرطة، فيتمثل في عدم الاعتصام بكل ما من شأنه أن يجنبهم الوقوع في تلك الحالة، وذلك من خلال تهيئة الفرصة الكاملة لوقوع الجريمة أو بعث فكرتما في ذهن الجاني، كما يتمثل عدم تعاون الجحني عليهم في عدم قيامهم بإبلاغ الشرطة بالشواهد التي تؤيد مخاوفهم من أنهم

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – ناجي محمد هلال: "**واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة–دراسة اجتماعية**"، مرجع سابق، ص 25 .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - محمد خليفة المعلا: "مسألة العلاقة بين الشرطة والجمهور بدولة الإمارات العربية المتحدة"، شرطة الشارقة، مركز البحوث والدراسات، ص 6، 7. www.shjpolice.gov.ae(). (20014/07/20).

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

أكثر عرضة للوقوع ضحية للجريمة، لكي تتخذ الشرطة الإجراءات الأولية لمنع الجريمة قبل وقوعها.

ولا شك أن عدم التعاون في هذا الخصوص يخلق شعورا طبيعيا عند رجال الشرطة بالضيق وعدم التعاطف، ويستند رجال الشرطة في تبرير ذلك إلى أن إهمال الإنسان في مثل هذه الحالات يصعب على رجال الشرطة كشف غموض الجريمة، فضلا عن أنه يلقي على الشرطة تبعات إضافية، كما يتمثل عدم تعاون الجحني عليهم مع الشرطة في عدم الإدلاء بالمعلومات أو البيانات الكافية عن الجريمة أو الجناة أو ترددهم في مجرد الإبلاغ أو حتى الإدلاء بالأقوال أو العدول عنها بعد إبدائها، الأمر الذي يدعم مركز الجاني ويصعب في نفس الوقت مهمة الشرطة<sup>(1)</sup>.

ومن جهة أخرى قد يلجأ بعض المجني عليهم إلى المبالغة في تصوير الأحداث التي وقعت عليهم بمدف حث الشرطة على إعطاء أولوية للاهتمام بما، أو بغرض النكاية بالجاني والكيد له أو تشويه مركزه، هذا كله من شأنه أن يصعب من مهمة الشرطة في معرفة الحقيقة ويبدد جهودها، وبالتالي يمكن القول إن مثل هذه التصرفات وغيرها غير اللائقة وغير المقبولة اجتماعيا من جانب الجحني عليهم تؤدي إلى افتقاد جانب الود مع الشرطة ويخلق في ذات الوقت مناخا مشحونا بكل عوامل الاستفزاز والتوتر<sup>(2)</sup>.

#### 4. عوامل ترتبط بالإطار العام للمجتمع

تتمثل هذه العوامل في أمور خاصة بالمحتمع، وتدور هذه العوامل أو المتغيرات حول درجة شرعية النظام السياسي، ودرجة تماسكه ودرجة الضغوط والتوترات الداخلية والخارجية، وتدور أيضًا حول درجة رشد السياسات الاقتصادية ومدى تحريها للبعد الاجتماعي، أضف إلى ذلك الوضع الاجتماعي والثقافي السائد في الدولة فضلا عن درجة ومستوى السياسات القضائية والتشريعية ودقتها ونزاهتها ومستوى أداء المنظمات الإدارية.

وذلك لأن سوء السياسات بمختلف مصادرها وجوانبها وانخفاض مستوى أداء المؤسسة الرسمية وغير الرسمية يزيد الأعباء الملقاة على عاتق الشرطة، ومن ثم يساهم ذلك في خلق بؤر التوتر والخروج على الشرعية ونمو الحركات المعادية للنظام، فكل هذه الأمور تلعب دورا مهيئا لظهور التوترات، وخلق نوع من الشعور بالضياع الفردي والتفاف الأفراد حول ذواتهم فيضيع الهدف القومي، الأمر الذي يحمل على الاعتقاد بعجز السلطات واليأس من إمكانية الإصلاح وتزداد تبعا لذلك حالات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – ناجي محمد هلال: "**واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة–دراسة اجتماعية**"، مرجع سابق، ص ص 32– 33. <sup>(2)</sup> – المرجع نفسه، ص 33.

الخروج على النظام.

والشرطة كرمز للنظام عليها أن تواجه هذا الخلل وتتحمل نتائجه، ولا شك أن المعادلة صعبة، فبينما من واجبها حماية الناس من جور بعضهم على بعض أو جور النظام ككل، نجدها مطالبة قانونيا بحماية الأخير من سخط الأفراد واندفاعهم، الأمر الذي يؤدي إلى ظهور حالة من عدم الارتياح بين الشرطة والجمهور<sup>(1)</sup>.

يقول الماوردي أن القاعدة الرابعة من قواعد صلاح المجتمع هي:" أمن عام تطمئن إليه النفوس وتتيسر فيه الهمم، ويسكن فيه البريء ويأنس به الضعيف، فليس لخائف راحة ولا لحاذر طمأنينة، وقد قال بعض الحكماء: الأمن أهنأ عيشِ والعدل أقوى جيش، لأن الخوف يقبض الناس عن مصالحهم، ويحجزهم عن تصرفهم، ويكفهم عن أسباب المواد التي بما قوام أودهم، وانتظام جملتهم...." <sup>(2)</sup>.

وجهاز الشرطة التقليدي لا يستطيع تنفيذ كل المهام الموكلة إليه بطريقة ناجحة وفعالة إلا بتعاون أبناء المحتمع معه، وإن هذا التعاون يتطلب عملا خلاقا ينصب على إقامة نوع من العلاقة الوطيدة بين جهاز الأمن وبين المواطنين، بالإضافة إلى ضرورة إزالة الصورة العالقة عن ذلك الجهاز في أذهان الأفراد، وهذا لن يحدث إلا بتحسين الأداء، ومراعاة تطبيق القوانين تطبيقا عادلا وسليما<sup>(3)</sup>.

ولا يمكن لضابط شرطة أو أحد من الأفراد التخلي طواعية وبسرعة عن فكرة كونه رجل أمن، تدرب على فنون وأساليب الربط والضبط لا يمكنه ولو من الناحية النفسية التنازل عن هذا المكسب الذي يحقق له وضعا اجتماعيا مميزا، ولهذا فان تدريب رجل الشرطة على تقبل الدور أو الأدوار الجديدة يحتاج إلى برامج تدريبية خاصة في مجال مهارات الاتصال وعلم النفس والتربية وعلم الاجتماع، مع التأكيد على الجانب الإنساني والأخلاقي والقيمي في تعامل رجل الشرطة مع الجمهور<sup>(4)</sup>.

فعادة ما يرفع جهاز الأمن شعار أنه: "في خدمة الشعب"، وتطبيق هذا الشعار يتمثل في الحرص على حقوق المواطنين والبعد عن التجاوز في استعمال السلطات، ومساعدة الجمهور متى ما طلب

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -ناجي محمد هلال: مرجع سابق، ص 34.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –أبو الحسن الماوردي: **أدب الدنيا والدين**، دار إقرأ، بيروت، لبنان، ط4، 1985، ص 157.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – عادل حسن علي السيد: <mark>نظام الشرطة المجتمعية ودور العمل التطوعي في تحقيقه</mark>، دراسة في كتاب بعنوان: **مفهوم الشرطة المجتمعية**، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2006، ص 129.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> – علي قاسم عبد الله الشعيبي: **العلاقة التكاملية بين الشرطة النظامية(التقليدية) والشرطة المجتمعية**، مركز الدراسات والبحوث، قسم الندوات واللقاءات العلمية، repository.nauss.edu.sa ، ص12، (2012/06/12).

ذلك، وهنالك قناعة بأن جهاز الأمن لن يستطيع تنفيذ المهام الموكولة إليه إلا بتعاون الجمهور معه ومساعدته، وهذا يتطلب تشييد جسور من الثقة بين جهاز الأمن والشعب، وكذلك العمل على إزالة الصورة المظلمة عن جهاز الأمن في أذهان الجمهور، لذلك كان من المهم أن يلم المواطن إلماما كافيا بطبيعة مهمة رجال الأمن ونشاطاتهم.

هذا الفهم يعكس أثرا إيجابيا على علاقة أجهزة الأمن بالجمهور، ولتحقيق هذه الغاية فإنه يتطلب من جهاز الأمن المعني أن يولي عناية للتواصل مع مؤسسات الدولة والمنظمات الجماهيرية، والمهنية والتربوية وغيرها، وهذا يعمق من ذلك الدور في التعاطف والتعاون معها<sup>(1)</sup>.

خامسا: اتجاهات العلاقة بين رجل الأمن والمواطن

إن للجمهور أثرا واضحا ودورا بارزا في نجاح أي منظمة تتعامل معه، متى ما تحقق له الرضا جراء ذلك التعامل، مما يستدعي المنظمة السعي الحثيث وإتباع أفضل السبل الممكنة، التي تكفل لأفرادها حسن التعامل مع الجمهور، وبالتالي كسب رضا ذلك الجمهور.

وإن رجل الأمن الذي يزاول عمله ميدانيا، ومن خلال الجمهور يواجه مسؤولية في غاية الحساسية والصعوبة، تتمثل في تعامله مع مجموعات من البشر مختلفين في الأنماط والاتجاهات والعادات وكذلك الأجناس، ويتعامل معهم في موضوع في غاية الخصوصية والدقة، يتمثل في تحقيق الخدمة الأمنية لهم بشكل فعال، وذلك لن يتحقق ما لم يتعاون معه ذلك الجمهور<sup>(2)</sup>.

إن الانطباع العام عن الشرطة له عدة مظاهر، فمنهم من ينظر للشرطة بصورة عامة والتي تعتمد على درجة الاعتماد على الشرطة، ودرجة رضا الجمهور، ودرجة الثقة والاحترام التي يحملها الناس للشرطة، وأداء العمل الشرطي بشكل عام، ومنهم من يكون انطباعه من خلال النظر إلى المحرجات والمحصلات الناتجة من عمل الشرطة مثل: درجة تخفيض الجريمة ومهددات الأمن، والقدرة على حل مشكلات المجتمع والظروف المعيشية للناس، والقدرة على تخفيض الخوف من الجريمة والمساهمة في تطوير تماسك المجتمع، ويختلف انطباع الناس عن الشرطة باختلاف درجة تعاملهم واحتكاكهم بالشرطة ودرجة وعيهم بحقوقهم وواجباتهم، ووضعهم الاجتماعي والاقتصادي<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عباس أبو شامة: **المعايير النموذجية المطلوبة لرجل الأمن**، مرجع سابق، ص ص 56، 58.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -مبارك بن مخلد الذيابي: "مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية"، مرجع سابق، ص ص 23، 26.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - هاشم عبد الله السرحان: **الأدوار المتبادلة بين الشرطة وأفراد المجتمع لتحقيق الأمن الشامل**، مرجع سابق، ص13.

وإن سلوكيات رجل الأمن أثناء تأديته لواجبه تؤثر في اتحاهات المواطنين نحوه، لذا بجب على رجل الأمن أن يقوم بإتباع أفضل الطرق في إيصال الصورة الحسنة عنه<sup>(1)</sup>.

وتؤكد الدراسات العلمية والحقائق العملية بما لا يدع محالا للشك، وجود علاقة إيجابية بين مدى تصديق رجل الأمن ومدى زيادة فرص التغيير في اتجاهات الرأي العام، حيث أن درجة الثقة في رجل الأمن يترتب عليها-ضمن محموعة من العوامل الأخرى-مدى نجاحه في التأثير على الرأي العام<sup>(2)</sup>.

وترتسم الصورة النمطية للشرطة عادة أثناء ممارستها لعملها والتعامل مع الضحية والجاني، والمتهم والشاهد والسحين ومع الإنسان العادي، حيث أن اللطف والتعامل الحضاري والمصداقية والاستحابة والكفاءة في العمل والعدالة والمساواة ترسم صورة نمطية إيجابية للشرطة لدى المواطنين، مما يعزز الثقة والشراكة بين الجانبين، أما تجاوز القانون واستخدام الأساليب غير الشرعية في التحقيق والاعتقال والتفتيش، واستعمال القوة وإساءة معاملة المواطنين فإنحا ترسم صورة <sup>(3)</sup>

وفي ضوء الاحتكاك المباشر بين أجهزة الشرطة والأمن والجماهير، تتولد اتحاهات وانطباعات الجمهور نحو أجهزة الأمن، ويمكن تصنيف هذه الاتجاهات إلى الآتي:

1- الاتجاه الإيجابي: ويعني تكوين انطباعات واتجاهات إيجابية لدى الجمهور عن أجهزة الشرطة وعن أفرادها، وينعكس وعن أفرادها، ويتمثل ذلك في وجود صورة ذهنية إيجابية لدى الجمهور عن الشرطة وأفرادها، وينعكس ذلك في شكل تعاون من جانب الجماهير مع أجهزة الأمن لأداء المهام المنوطة بما، ويحدث ذلك عندما تصدر السلوكات الإيجابية من جانب أفراد الشرطة في التعامل مع الجماهير.

2- الاتجاه المحايد: ويتمثل في اتخاذ موقف حيادي من الشرطة لا يرتفع إلى درجة إيجابية ولا يهبط لدرجة عدائية، ويتمثل ذلك في حالة اللامبالاة وعدم الاكتراث من جانب بعض الأفراد في مجال التعاون مع الشرطة.

ج- الاتجاه العدائي: وذلك باتخاذ الجمهور لمواقف المعارضة دائما، وأحيانا يتخذ مواقف هدامة من جهود الشرطة، أو وضع العراقيل أمامها، ويتمثل ذلك في التستر على جريمة أو تضليل الشرطة بمعلومات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد إبراهيم الطراونة: **اتجاهات المواطن العربي نحو رجل الأمن-دراسة تطبيقية على المجتمع الأردني**، مرجع سابق، ص 50. <sup>(2)</sup> -محمد يوسف محمد الأبشيهي: **بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني**، مرجع سابق، ص 704. <sup>(3)</sup> -المرجع نفسه، ص 13.

**(لفصل (لثالث** ....... إلى غير ذلك من التصرفات والسلوكيات التي تعكس اتجاهات عدائية لدى مضللة أو غير حقيقية، إلى غير ذلك من التصرفات والسلوكيات التي تعكس اتجاهات عدائية لدى الجمهور نحو أجهزة الشرطة<sup>(1)</sup>. سادسا: الدور الإنساني لرجل الأمن في المجتمع 1- البعد التقليدي في ممارسة السلطة عند رجل الأمن

إذا نظرنا إلى رجل الأمن كما يتصوره الناس في ممارسة مهامه منذ القدم، فهو يد السلطة وعينها، فلا بد أن تكون اليد التي تبطش بالجرمين، وتأخذ حق المظلومين، والعين التي ترى الحق والصواب وتحرص على تطبيقهما، وهذا لا يتأتى إلا إذا كسب صاحبها ثقة الناس وتعاون المخلصين والشرفاء منهم، وبقدر حرص رجل الأمن على تعميق هذه المعاني الإنسانية الرفيعة، عن طريق أخلاقه وسلوكه ومعاملاته كلما زادت ثقة الناس به وتعاونهم معه.

فالبعد الإنساني هو الذي يتمثل فيما تقدمه أجهزة الأمن من خدمات مهمة للمواطنين، تلبية لاحتياجاتهم في عدد من الجالات أو المرافق المهمة في الدولة، وهذا البعد لوظيفة رجل الأمن يستلزم بالضرورة أداءه لعمله بكفاءة عالية، والتعامل مع المواطن بإنسانية واحترام.

ورجل الأمن مواطن، وإنسان تتأثر علاقاته بالمواطنين في المجتمع وفق إطار ديني أخلاقي واجتماعي، تنعكس فيها مصلحة الجماعة، ومن هذا المنطلق فإن رجل الأمن يدرك أنه في خدمة الشعب وأن واجبه هو توفير الأمن والحماية للمواطنين جميعا، أما إذا نسي دوره الإنساني ورأى نفسه مكانا فوق الناس وجافاهم بخلقه وطغى عليهم بمعاملته وقسوته، أصبح في عيون الناس سوط عذاب عليهم، وأداة نقمة وظلم وتنكيل، وأحجموا عن التعامل معه وفقدوا الثقة به <sup>(2)</sup>.

2- العوامل المشكلة للبعد الإنساني لدى رجل الأمن

تمثل مشكلة الانتماء لجهاز الشرطة جانبا هاما وخطيرا وحيويا في تدعيم قدرة الشرط لتظل على الوفاء بالتزاماتها نحو المجتمع، فضعف الانتماء يجعل الفرد بالضرورة لا يعطي كل ما عنده للخدمة العامة إحساسا منه بالغبن أو الظلم، أو أنه لا ينال حقه بالكامل بينما ينال غيره أكثر مما يستحق، ويمكن القول إن العلاج الأمثل لهذه المشكلة يكمن في توفير جميع أشكال الرعاية الصحية والاجتماعية

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد يوسف محمد الأبشيهي: مرجع سابق، ص ص 705-706.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – محمد بن عوض القحطاني: **البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن**–دراسة تطبيقية على العاملين بحرس الحدود بالرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، قسم العلوم الشرطية، ص 58.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

والنفسية والاقتصادية، للفرد داخل الجهاز لتعميق مفهوم الانتماء لديه، بكل ما تحمله هذه الرعاية من أشكال ومعان<sup>(1)</sup>.

ومن الأسباب التي تؤدي إلى عدم وضوح البعد الإنساني لدى رجل الأمن ما يأتي: أ- طبيعة وظيفة رجل الأمن: إذ ترتكز مسؤوليته أساسا في حفظ الأمن وتنفيذ القانون، ومن الناس من يرى في هذا العمل تقييدا لحريته أو سيطرة على مقدراته، كما أن رجل الأمن عندما يقوم بتطبيق القوانين يصطدم كثيرا بعدم تقبل الجمهور لها أو عدم إلمامهم بحذه القوانين أو سوء فهمهم للهدف من صدورها، والنظر إلى رجل الأمن على أنه متعسف أو مستبد، ومن هنا يبدأ الصراع أو التنافر بينه وبين بعض المواطنين الذين لا يفهمون حقيقة الدور الذي يقوم به لحمايتهم<sup>(2)</sup>.

ب- دور القيم والعلاقات الاجتماعية في بناء المهارات الإنسانية لرجل الأمن

إن العمل الأمني يهدف إلى تحقيق غاية المجتمع في الحفاظ على ممتلكاتهم وعلى أرواحهم، وبث الطمأنينة بينهم، ولذلك فهو يسير وفق آداب وسلوك وقواعد وقيم يجب على رجل الأمن التحلي بما، وبالذات رجال الأمن الذين يحتم عليهم عملهم الاحتكاك بالجمهور الذين هم في أمس الحاجة إلى ثقته ليتعاون معهم.

وتعد العلاقات الإنسانية عاملا مهما في علاقة رجل الأمن بالجمهور فهي التي تحدد قدرة رجل الأمن على العمل والتعامل مع الجمهور بطريقة إنسانية، وبسمات مهارية تميز شخصيته، وتجعل الجمهور متعاونا معه، ومقبلا عليه، مما يصب أخيرا في المصلحة العامة، وتحقيق الهدف المطلوب من تقديم الخدمة الأمنية<sup>(3)</sup>.

ورجل الأمن الذي يتجرد من القيم والأخلاقيات يكون وبالا على جهاز الأمن، ولا يزيده إلا خبالا وضعفا، وربما يكون أثره في المجتمع أبعد من الجرائم المروعة، لأن المجتمع هو الذي يدفع وحده الثمن إذا كان بعض رجال الأمن غير أمناء في سلوكهم، أو غير أمناء في تعاملهم أو كانوا غلاظ

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – محمد عبد الحليم موسى: **الأسباب المؤدية إلى إخلال النظام الأمني والعوامل الواقية منها** : دراسة في كتاب: **الأمن العام** وأثره في بناء الحضارة، أبحاث الندوة العلمية السابعة عشرة والتي قدمت بمقر المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، ط1، 1990، ص 70. <sup>(2)</sup> – محمد بن عوض القحطاني: مرجع سابق، ص 64. <sup>(3)</sup> – مبارك بن مخلد الذيابي: مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية، مرجع سابق 2007، ص 54-53.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري .....

القلوب(1).

وتتمثل أخلاق الجهاز الأمني في جانبين أساسيين: الأول: أخلاق عامة يشترك فيها الناس جميعا لاسيما المؤتمنون، ومنها الصبر والحلم وسعة الصدر والنزاهة واستقامة السلوك والأمانة، وتحنب الشبهات، وكل ما يوقع في استغلال السلطة أو سوء استعمالها في التشفي والانتقام والسيطرة والاستبداد وغير ذلك مما يحط من قيمة المسؤول في نظر الناس، ولا تجعل له عندهم مكانا للثقة والاحترام.

**الثاني**: أخلاق يجب أن يتصف بما مسؤول الأمن خاصة في الوقاية من الجريمة ومقاومتها ودعم الأمن والاستقرار، والالتزام بحماية الشرعية وسيادة القانون<sup>(2)</sup>.

ج- دور الإعلام الأمني في تعميق البعد الإنساني لرجل الأمن

اختلفت النظريات التي تناولت تأثير وسائل الإعلام على سلوكات واتجاهات الأفراد وتعددت النماذج التي درست التأثير التقليدي لوسائل الاتصال الجماهيرية<sup>(3)</sup>، ومن هذا المنطلق نجد أن الأمانة الإعلامية تقوم بمن هو المسئول على هذه الأجهزة الإعلامية فمتى رغب في تمرير رسالة سالبة كان له ذلك ومتى أرادها ايجابية تحقق أيضاً له ذلك، والإعلام في هذه المسألة يشابه المياه التي يستخدمها الإنسان في الشراب، فهو لا يتابع منبعها ولكنه يستخدمها حين تصل إليه عبر قنواتها ودون أن يعلم ما بما حتى لو كان سماً<sup>(4)</sup>.

وتقوم وسائل الإعلام سواء المسموعة أو المقروءة أو المرئية منها، بتوضيح الدور الإنساني لسلطة رجل الأمن، ومهمته التي تتحلى في تقديم الخدمات للجمهور بجميع أشكالها وأنواعها، والعون والمساعدة وحماية الأرواح والممتلكات، واستتباب الأمن من خلال البرامج البناءة التي يحاول معدوها جاهدين إبراز الدور الإنساني لرجل الأمن، وأنه ليس بالمتسلط أو المستبد، وإنما هو فرد من أفراد المجتمع

<sup>(1)</sup> - حسين محمود إراهيم: "**ميثاق الشرف والقسم وضوابط الالتزام المهني بالقيم لرجل الأمن**": دراسة في كتاب: **القيم الأخلاقية المرتبطة بعمل رجل الأمن**، أبحاث الندوة العلمية الأولى والتي قدمت بمقر المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، ط1، 1988، ص 18.

<sup>(2)</sup> – التهامي نقره: <mark>القيم الأخلاقية لجهاز الأمن وتطبيقاتها في مجالات العمل الأمني</mark> : دراسة في كتاب: **القيم الأخلاقية** الموتبطة بعمل رجل الأمن، مرجع سابق، ص ص 170–171.

<sup>(3)</sup>-Armand et Michèle Matilart: **Histoire des théories de la communication**, édition, la découverte, Pari 2002, P87. <sup>(4)</sup> – حسن التيجاني أحمد: "واقع الأمن العربي (البعد الفكري والتقني)"، ورقة علمية مقدمة في الملتقى العلمي حول: (الأمن الشامل: الواقع والمأمول) المنعقد في عمّان في الفترة من 12 إلى 14/10/10 ، ص 18.

يتأثر بمم ويؤثر فيهم ويألم لألمهم ويفرح لفرحهم<sup>(1)</sup>.

د- مؤشرات البعد الإنساني لدور رجل الأمن في المجتمع

يتحمل رجل الأمن مسؤولية كبيرة في المجتمع بين الناس وإطفاء نار العداوة، وإزالة أسباب الخصومة حتى لا تمتد آثارها، وتشتعل أحقادها، ورجل الأمن قادر على تطويق الخصومة من البداية بحزمه وحكمته. ولكل قضية خصوصيتها ولكل بيئة خصائصها ومشكلاتها، فلأهل البداوة مشكلاتهم، ولأهل الفلاحة والزراعة، وللمجتمعات العشائرية، ولأهل المدينة، وللعمال، وأصحاب الصناعات، وكلما اتسعت ثقافة رجل الأمن وخبرته كان أقدر على الإصلاح<sup>(2)</sup>.

وجدير برجل الأمن أن يرى في الناس أباه وأخاه وابنه، ليروا فيه الابن والأخ والوالد، فتتصل القاعدة بالقيادة بأوثق الأسباب، ويتماسك المجتمع ويقوى في ظل الأمن والثقة والعدالة ويتصل بأسباب تقدمه الاجتماعي والاقتصادي، والعلمي والعمراني، والعسكري، ومن ثم فرجل الأمن مطالب بأن يتبع الأسلوب الإنساني في أداء عمله والذي من أهم مؤشراته:

- حدم استعمال الشدة أثناء التحقيق مع المتهمين بقدر الإمكان، والاعتماد على الأساليب الحديثة في التحقيق.
  - 🖌 عدم استخدام العنف والتعسف في عمليات التفتيش.
- إعطاء الفرصة للمقبوض عليهم لاستكمال حاجاتهم مثل أخذ الدواء، أو لبس ملابس الخروج، أو الاتصال بالأهل<sup>(3)</sup>.

وقيام رجل الأمن بمثل هذه الخدمات تبرزه بصورة مقبولة أمام المواطنين، فعندما يقدم المساعدة لطفل أو رجل مستغيث، أو يقوم بدرء الخطر عن المواطنين، فإن هذه التصرفات تعطي انطباعا بعيد الأثر عن طبيعة الدور الاجتماعي الذي تمارسه الهيئة التي يعمل بما، وهذا مما يزيد من درجة التفاعل بين المواطنين ورجال الأمن<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> - محمد بن عوض القحطاني: مرجع سابق، ص 101.

<sup>(3)</sup> - محمد بن عوض القحطاني: **البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن**، مرجع سابق، ص 60.

<sup>(4)</sup> - إبراهيم عبد الرحمن الطخيس: **العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة**، مطابع الشرق الأوسط، الرياض، ط1، 1984، ص 158-158.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – إبراهيم زيد الكيلاني: **القيم الأخلاقية لرجل الأمن بين حقوق الفرد ومصلحة المجتمع**، الرياض، حامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 1988، ص 150.

سابعا: العوامل المؤثرة على صورة رجل الأمن في المجتمع

ترى الباحثة" جيهان أحمد رشتي" أن تكوين الصورة هي عملية نفسية، يصعب تجنبها، فهي تتأثر بالثقافة والموروث الاجتماعي، كما تتأثر بشدة بالجماعة، التي ينتمي إليها الفرد، فهي لا تتكون على أساس فردي عقلاني، وإنما هي نتاج نشاط جماعي"<sup>(1)</sup>.

وتتعدد العوامل المؤثرة في تكوين الصورة الذهنية لأي مؤسسة، وبالنسبة لأجهزة الشرطة والمؤسسات الأمنية فتمتد تلك العوامل من الجمهور الداخلي، الذي يراه البعض المحدد الرئيسي في هذا الاتحاه، كما تشمل تلك العوامل وسائل الإعلام، والدور الذي يؤديه جهاز الشرطة وعلى أية حال يمكن استعراض تلك العوامل على النحو الآتي:

العامل الأول: الجمهور الداخلي 📿

العامل الثاني: وسائل الإعلام

العامل الثالث: الدور الذي يؤديه جهاز الشرطة في مكافحة الجريمة وأداء الخدمات الأمنية. العامل الرابع: القيادات الأمنية

العامل الخامس: المسئولية الاجتماعية لجهاز الشرطة <sup>(2)</sup>.

العامل الأول: الجمهور الداخلي ودوره في تكوين الصورة الذهنية لجهاز الشرطة

تشكل العلاقات المؤسسية على المستويين الداخلي والخارجي مظهرا من مظاهر القوة المؤسسية، لأنها تحقق نوعا من العلاقات التكاملية بين الطرفين المتفاعلين، فالعلاقات التقليدية بين المدير والموظف، تعد تكاملية، حيث أن الأول يوجه الموظف لعمل محدد، والثاني ينفذ هذا العمل، فالعلاقات التكاملية تحدث عندما يمزج القائمون بالاتصال بين سلوكين متباينين، فهناك شخص في هذه العلاقة يتحدث ويتحكم في الاتصال، والآخر يستمع وينفذ، وعادة ما يتعامل الموظفون الأدنى درجة مع الأعلى درجة باحترام، ويستخدمون أسلوبا يتفق مع الدرجة الوظيفية، وحتى السن في حالة تساوي المركز الوظيفي، فالموظف يقدر بدرجة أكبر زميله الذي في نفس الدرجة، ولكنه أكبر سنا<sup>(3)</sup>.

- <sup>(2)</sup> على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 165.
  - <sup>(3)</sup>-كريمان محمد فريد: الاتصالات المؤسسية وتحديات التغيير، مرجع سابق، ص39.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – جيهان أحمد رشتي: "ا**لإعلام العربي وقضايا المرأة**"، مجلة البحوث والدراسات العربية، ع 36، ديسمبر 2002، ص ص 30–31.

الفصل الثالث ....... في الأمن الجزائري المحمد المعامة في الأمن المعامة في الأمن الجزائري

"والاتصالات الداخلية تشمل الاتصال في المجموعات الصغيرة وفي المؤسسة ككل، لكن الاتصال في المؤسسة الكبيرة يجب أن يكون مخططا، ومنظما بطريقة عقلانية وممنهجة، لانبعاث أفضل للرسالة، واستقبال أفضل لها"<sup>(1)</sup>.

والجمهور الداخلي بالنسبة لجهاز الشرطة هو أحد الجماهير النوعية الهامة لهذا الجهاز، وهو يعنى كل العاملين في هذا الجهاز من ضباط، وضباط صف، وجنود ومدنيين يكوّنون معاً جهاز الشرطة الذي يقدم الخدمة الأمنية للمواطنين.

ولما كانت العلاقات العامة - في تصوري - تعكس واقعاً؛ بمعنى أنها لا تستطيع أن تحول المعادن الرخيصة إلى ذهب، كما أنها لا تمسك بعصا سحرية تجعل الأشياء تبدو بصورة مخالفة لواقعها، فإنه يمكن القول: إن رسم الصورة الذهنية لجهاز الشرطة لا يصبح مسؤولية مطلقة للعلاقات العامة، وإنما هي بالدرجة الأولى مسؤولية رجال الشرطة أنفسهم.

ومعلوم أن الحقائق والأفعال تتحدث بصورة أعلى من رنين الكلمات، وإذا كانت هذه القضية مهمة بالنسبة للعلاقات العامة في أي منشأة أو منظمة، فإنحا تكتسب أهمية خاصة في جهاز الشرطة؛ بحكم أنه من أكثر الأجهزة الحكومية اتصالاً بالجمهور، ولذا فإن أفراد هذا الجهاز بوسعهم أن يرسموا الصورة الذهنية التي يريدونحا عن أنفسهم لدى الجماهير<sup>(2)</sup>.

وحتى تضمن أية مؤسسة نجاحها لابد أن تعمل على مبدأ التفاهم والتعاون المتبادل بين المؤسسة والأفراد الذين يعملون فيها، فينبغي على المؤسسة أن تحسن علاقتها بالجمهور الخارجي، وتترك جمهورها الداخلي على أحسن حال، وعليه يجب خلق روح الجماعة والتعاون بين أفراد المؤسسة، ليبدأ بعد ذلك توطيد العلاقات الحسنة بين المؤسسة وجمهورها الخارجي، فالصورة التي تنطبق في أذهان الجمهور الخارجي عن أي مؤسسة كانت، هي التي يراها في موظفيها وعمالها وطريقة معاملتهم للناس، وأداءهم لواجباتهم، وفي ذلك ما يبرر أن العلاقات العامة تبدأ من المؤسسة، فلا يمكننا أن نتصور مؤسسة تسعى إلى كسب الجمهور الخارجي وتحمل الجمهور الداخلي من جهة، ومن جهة أحرى فإن العاملين بأي مؤسسة هم بمثابة مرآة عاكسة لصورة مؤسستهم سواء كانت حسنة أو سيئة<sup>(3)</sup>.

<sup>(2)</sup> – علي عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 166.

<sup>(3)</sup> - عمري توفيق:"ا**لدور الاستراتيجي العلاقات العامة في إدارة الأزمات-دراسة حالة-مديرية الأرصاد الجوية-قسنطينة**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر 3، كلية العلوم السياسية والإعلام، قسم علوم الإعلام والاتصال، ص 25.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- Bouhafs Abdelkrim: La Communication de l'Entreprise: Comment dire aux uns et aux autres, 2007, p 94.

العامل الثاني: وسائل الإعلام

علينا أن نسلم بداية بوجود أسباب وعوامل تاريخية واجتماعية وثقافية تفاعلت مع كثير من الأحداث والتجارب السياسية العربية، لتشكل مكونات سلبيه أضرت وما تزال بحقيقة صور المؤسسات الأمنية، ورجال الأمن، لكن المفارقة أن تفاعل مجمل تلك الأسباب ونتائجها حدث في ظل ضعف أو غياب استراتيجيات وخطط الإعلام الأمني لتحسين الصورة أو على الأقل تقديم صورة حقيقية عن المؤسسات الأمنية ووظائفها ومسئولياتها، وحدود أدوراها وطبيعة المسؤوليات والمخاطر الملقاة على رجال الأمن، لقد أدى هذا الغياب وبصراحة إلى تنامي تلك العناصر السلبية في صور رجال الأمن ومؤسساته، وانتشرت على نطاق واسع بين أوساط الرأي العام، اتجاهات وصور عن الامتيازات التي يحصل عليها رجال الأمن، والتجاوزات التي يرتكبوها<sup>(1)</sup>.

ويلعب الإعلام دورا بارزا ويؤثر بفعالية في دعم عمل الأجهزة الأمنية، كما أنه يمكن أنه يؤثر سلباً في تأجيج العلاقة بين الأمن والجماهير، وقد يتخطى دوره إلى تحريض الجماهير ضد الأمن ..وهذا يعد منعطفاً خطيرا يجب الانتباه إليه ..لذا أصبحت ضرورة توثيق العلاقة بين الأمن والإعلام حقيقة لا لبس فيها، فهما جناحا الأمن والاستقرار في المجتمع<sup>(2)</sup>.

وإذا أردنا الحكم على واقع العلاقة بين الشرطة والجمهور وحقيقة الصورة الذهنية لجهاز الشرطة، ينبغي مراعاة دور أجهزة الإعلام في إضفاء صورة سلبية عن الشرطة في أذهان الجماهير، من خلال التناول الإعلامي المقصود وغير المقصود أحيانا أخرى لسلبيات الشرطة ومحاولة تضخيمها، أو نقدها نقدا لاذعا يترك ملامح غائرة بصورة سيئة عن الشرطة في أذهان الجماهير<sup>(3)</sup>، حيث تبين نتيجة لإحدى الدراسات أن المسلسلات العربية التلفزيونية أظهرت رجل الشرطة من خلال مجموعة من السمات السلبية، كالتعالي على الآخرين، والقسوة والميل إلى الشر...إلخ، كما أظهرت نفس الدراسة أن المسلسلات العربية التلفزيونية قدمت صورة سلبية لرجل الشرطة في معاملة الجمهور، وقد شغلت هذه الصورة السلبية نسبة تزيد عن 63%، من جملة المواقف التي يتعامل فيها رجل الشرطة مع الجمهور، أن كما أظهرت نتائج دراسة الباحثة "حنان محمد إسماعيل" عن "صورة رجل الشرطة في الأفلام

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - محمد علي شومان: الإعلام الأمني ودوره في تصحيح المفاهيم الخاطئة، مرجع سابق، ص 07.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - أحمد محمد توفيق: التعاون بين المؤسسات الأمنية والإعلامية من أجل إستراتيجية إعلامية عربية للتصدي للإرهاب، ، ص repository.nauss.edu.sa.03 ، (2016/07/25).

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - عديل أحمد الشرمان: مرجع سابق، ص **80**.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> – عدلي سيد رضا: **صورة رجل الشرطة في الدراما التلفزيونية**، دار الفكر العربي، القاهرة، 1984، ص ص84–85.

السينمائية المصرية"، بعض الملامح السلبية لشخصية رجل الشرطة تمثلت في الآتي: - بعض الأفلام أبرزت ظاهرة تجاوز بعض ضباط الشرطة حقوق المتهمين، والمعاملة العنيفة لهم. - أظهرت الأفلام التعامل السيئ والسلبي داخل أقسام الشرطة عند الرغبة في تحرير محضر، وعدم الوصول إلى نتيجة محددة قد تصل إلى حد التنازل عن تحرير المحضر. - طرحت التعامل القاسي والإساءة للمتهمين بصورة كوميدية، عندما كان البطل يتدرب كيف يصبح رجل شرطة في أحد الأفلام<sup>(1)</sup>.

فقد نجد في المسلسلات التلفزيونية والأفلام نماذج مختلفة من رجال الشرطة والأمن، بعضها إيجابي، ولكن معظمها سلبي حين تتعامل مع المواطن بفوقية وعدم اهتمام كاف بقضيته، بل لا تتورع في كثير من المسلسلات عن استخدامه لأغراض خاصة بها، ومجافية للقانون وحقوق الإنسان بصفة عامة، حين تصور بعض رجال الأمن وهم يتورطون في قضايا خارجة عن القانون كالرشوة والفساد، وحين تقمع المظاهرات بقسوة...الخ.

ففيلم"هروب"-مثلا- للمخرج المصري "محاطف الطيب" يقدم جهاز الشرطة مصورا كيف يمارس الإرهاب ليس فقط على الجمهور، بل أيضا داخل جهاز الشرطة نفسه، من خلال نموذجين من رجال الشرطة أحدهما فاسد والآخر حسن الأخلاق، ويصور الفيلم مشاركة الإعلام في تضليل الرأي العام، وتقديم صورة عن السلطات الأمنية التي يفترض بما مكافحة الجريمة على أنها ضالعة فيها، وأنما ليست دوما الجهاز الأمني النبيل الذي يحقق الأمن<sup>(2)</sup>.

وتعتبر وسائل الإعلام النافذة التي تطل الجماهير من خلالها على القضايا والأحداث المختلفة، لذا فإن لها دورا مهما وكبيرا في تشكيل الصورة الذهنية، ومن خلالها يتكون رأي عام وانطباعات، كما أنها تلعب في بعض البلدان دورا مؤثرا في تكوين صورة ذهنية سلبية للشرطة بتقديمها النموذج السيئ لرجال الشرطة، فقد تبرزهم في صورة القساة المتعجرفين، الذين لا يعرفون إلا استخدام القيود الحديدية، وفن الطرق على الأبواب لتفتيش المنازل وسوق المتهمين لوضعهم خلف القضبان، وكأن دورهم محصور في هذا الجانب من جوانب العمل، في حين لا تعطي وسائل الإعلام الأدوار الأخرى لرجل الشرطة الأهمية

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - حنان محمد إسماعيل: "**صورة رجل الشرطة في الأفلام السينمائية المصرية**"، الأمانة العامة لجلس وزراء الداخلية العرب، المكتب العربي للإعلام الأمني، جوان 2008، ص 31.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – <sup>س</sup>مير إبراهيم حسن: "ا**لصورة النمطية للأجهزة الأمنية في وعي المواطن العربي"، ب**حلة جامعة دمشق، مج 30، ع 3+4، 2014، ص 327-328.

الفصل الثالث ...... في الله من الجزائري الفصل الثاني والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

والوقت الكافيين ضمن براجحها<sup>(1)</sup>.

وقد أشار الدكتور "حالد بن عبد العزيز الحرفش"، مدير إدارة العلاقات العامة بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، إلى الممارسات السلبية الخاطئة في التعامل مع رجل الأمن، ما تقوم به بعض الوسائل الإعلامية، وبخاصة التلفزيون، ومن بعده الإذاعة، هناك من يستخدم الفن وسيلة للإساءة إلى رجل الأمن، سواء كانت هذه الإساءة مقصودة، أو غير مقصودة، قد يصورون رجل الأمن بأنه الرجل الخنوع، الذي لا يقوى على مجابحة أية أخطاء أو جريمة، أو فرد منحرف، علما أن رجل الأمن الذي تنطبق عليه هذه المواصفات ما كان له أن يجد مكانا في العمل الأمني، لأن رجل الأمن هو المسؤول عن مواجهة أي خطأ أو جريمة، أو أي نوع من الانحراف، لكن بعض وسائل الإعلام وخصوصا المرئية منها، لا تبالي بمذا المشهد أو ذاك، طالما أنه من وجهة نظر القائمين على هذا العمل الإعلامي، أنه سوف يثري العمل الفني، غير مبالين بالانعكاسات السلبية، والعواقب المترتبة على عرض مشهد يسيء خطر<sup>(2)</sup>.

وإذا كان لوسائل الإعلام دورا تؤديه في تعزيز صورة عامة معينة عن أجهزة الشرطة وتأثيرها على المفاهيم العامة فيما يتعلق بمستويات الجريمة، والخوف من الجريمة، فقد أظهرت الدراسات أن القصص المتعلقة بالجريمة تحصل على قدر غير متناسب من التغطية الإعلامية مقارنة مع غيرها القضايا الاجتماعية، وعلاوة على ذلك، التركيز على مثل هذه القصص لا يعكس أنماط الجريمة الفعلية<sup>(3)</sup>.

فمُهم جدا أن تحتم إدارة العلاقات العامة"كيف يُصور قسم الشرطة من قبل مسرحيات وسائل الإعلام؟ وكيف تُعامل الشرطة وسائل الإعلام؟ لأنها تلعب دورا رئيسيا في تشكيل الرأي العام، لا بد من سياسة تدعم الانفتاح والصدق مع وسائل الإعلام، هذا يشجع جميع الموظفين للحفاظ على علاقات الصداقة والتعاون مع الصحفيين، ومع ذلك ثقافة الخوف استمرت عند التعامل مع وسائل

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عديل أحمد الشرمان: مرجع سابق، ص ص 81- 82.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**قيادات أمنية عربية تشيد بيوم الشرطة العربية**"، مجلة الشرطة (الجزائرية)، ع 113، جانفي 2013، ص ص 53-55.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup>-Cooke. L. and Sturges. P: **Police and media relations in an era of Freedom of Information**, This is an electronic version of an article pub- lished in the journal, Police and Society: <u>www.informaworld.com</u>, 2009, p 06.

الإعلام"<sup>(1)</sup>.

باعتبارها في عصر المعلومات، والمجتمع الرقمي، والذاكرة الاجتماعية، تؤدي دورا استراتيجيا في تحديد الوعي الاجتماعي، كما أنما تشكل الواقع كما تراه، وليس كما هو، والذي يحدد في نماية المطاف إلى جانب متغيرات أخرى، السلوك الاجتماعي في أي مجتمع<sup>(2)</sup>.

العامل الثالث: الدور الذي يؤديه جهاز الشرطة في مكافحة الجريمة وأداء الخدمات الأمنية

لا ربب أن جهاز الشرطة في أمس الحاجة إلى تأييد الجماهير لجهوده، فهذا التأييد ييسر عمل الشرطة ويقلل الصعوبات التي تواجهها، ويضمن مساعدة الجماهير وتعاونهم مع أفراد الجهاز <sup>(3)</sup>، فلم تعد المؤسسات الأمنية تستطيع أن تبقى بمعزل عن المجتمع ومؤسساته، وأفرادها يجب عليهم أن ينخرطوا مع جميع فئات المجتمع، حتى يتمكنوا من الاستفادة منهم بالمشاركة الأمنية، والمساعدة عند الطوارئ، ولا شك في أن انعزالها عن مجال العمل المستمر والتعاون مع المؤسسات الاجتماعية في كل مراحل الجريمة؛ يفقد الإجراءات التي تتخذ في هذا السبيل النتائج المرجوة، وكلما زاد التعاون والاختلاط ومشاركة الأجهزة الأمنية، كلما اقترب المجتمع من تحقيق أمله في القضاء على عوامل الجريمة<sup>(4)</sup>.

ذلك أن جهاز الشرطة كلما أدى دوراً فعالاً في مكافحة الجريمة، وقدم خدماته الأمنية الأخرى على الوجه الأكمل، ساهم ذلك الأداء في تكوين الصورة الذهنية الطيبة لدى الجماهير، وفي الواقع توجد مجموعة من العناصر المتعلقة بمذه النقطة تساهم في تكوين الصورة الطيبة لجهاز الشرطة نشير إليها على النحو التالي:

إعلام الجماهير بدور الجهاز في مكافحة الجريمة وقدرته على تحقيق الأمن.
 الإعلام عن الخدمات الأمنية التي يقدمها الجهاز.
 الاهتمام بالمكان الذي يؤدى الجهاز خدماته من خلاله.

 <sup>(1)</sup>-Castro. C. Daniel: The impact of police and media relations on a crisis, Monterey, California. Naval Postgraduate School, 2006, p19.
 www.nps.edu.Library .(2014/11/24)
 <sup>(2)</sup> -عمد قيراط: "الآثار السلبية للجريمة والعنف والانحراف في وسائل الإعلام"، دراسة في كتاب: <u>الإعلام والأمن</u>، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006، ط1، ص 142.
 <sup>(3)</sup> - محمود يوسف مصطفى عبده: "دور قادة الرأي في تكوين الصورة الذهنية لجهاز الشرطة-دراسة تطبيقية على جهاز الشرطة المصري" - مجلة بحوث الاتصال، ع 9، يوليو 1993، جامعة القاهرة، ص 200.

امتلاك الجهاز للتكنولوجيا الحديثة.
 مظهر رجل الشرطة الذي يؤدى الخدمة الأمنية.
 كيفية تعامل أفراد جهاز الشرطة مع الجماهير.
 تلقى آراء الجماهير ومقترحاتهم بخصوص الخدمة الأمنية وأسلوب تقديمها<sup>(1)</sup>.

القائد الأمني هو أهم عنصر من العناصر البشرية في جهاز الشرطة، حيث أن الفرق بين النجاح والفشل في أي نشاط جماعي أو في أي تنظيم مهما كان نوعه وهدفه، سواء في مجال العمل الخاص أو العام، أو حتى في الحياة الأسرية، يرجع أساسا إلى القيادة الصالحة والرشيدة، التي توجه هذه النشاطات بكفاءة، وذلك بإصدارها القرارات الفعالة والمتزنة التي يتقبلها الأفراد والجماعات، طوعاً واختياراً ويعملون على تنفيذها عن رغبة واقتناع، فوراء كل عمل أو جهد إداري أو اقتصادي، أو سياسي ناجح شخص أو أشخاص يديرون دفته ويوجهونه إلى بر الأمان وطريق النجاح<sup>(2)</sup>.

والقيادات الأمنية جزء من الجمهور الداخلي الذي سبق الحديث عنه، وإن كان جزءاً يتولى القيادة والزعامة وإعطاء الأوامر والتعليمات لتنفيذ الخطط التي يضعونحا، والتي تترجم سياسة جهاز الشرطة وأهدافه، وهذه القيادات قد لا تمارس الاتصال المباشر بالجماهير بنفس الدرجة التي يمارسه بما بقية أفراد من جنود، وأمناء شرطة ومدنيين وضباط عاديين، فهؤلاء أكثر احتكاكاً بالجماهير لتوصيل الخدمات الأمنية المختلفة، وعلى الرغم من هذا فهم مسئولون عن تكوين الصورة الذهنية لدى الجماهير، فهم أحد مصادرها، فهذه القيادات، وعلى رأسها السيد الوزير ومديري الأمن في المحافظات ومديري التخصصات والفروع الأمنية المختلفة، كمدير مكافحة المحدرات، ومديري الأمن في المحافظات ومديري مكافحة جرائم التزوير، وخلافه، ومن يليهم من قيادات أمنية، هؤلاء يطبعون بأقوالهم وأفعالهم صورة ذهنية معينة عن جهاز الشرطة من خلال:

- تواجدهم بصورة أو بأخرى عبر وسائل الإعلام.
- اتصالهم -وإن كان قليلاً- بفئات الجمهور المتردد على الشرطة طلباً للخدمة الأمنية أثناء فترات

<sup>(1)</sup> – علي عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص ص 187، 192. <sup>(2)</sup> – بندر علي موسى دوش: "**دور المهارات الأمنية في رفع مستوى الأداء-دراسة مسحية لمديري مراكز شرطة العاصمة المقدسة**"، مذكرة ماجيستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الشرطية، تخصص القيادة الأمنية، 2006، ص 61. . رجل الأمن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري (لفصل (لثالث .....

العمل الرسمية.

 حركتهم العادية في المحتمع: سيراً في الشارع، شراء من الأسواق-أداء لمحاملة اجتماعية في أحزان وأفراح.

ويمكن أن نصوغ بعض النقاط ونشير إلى بعض الأساليب التي تجعل القيادات الأمنية مصدراً لتكوين الصورة الذهنية الطيبة عن جهاز الشرطة، نشير إليها على النحو التالي:

- القدوة الطيبة
   روح الأسرة الواحدة
- تطبيق مفهوم الاتصال ذي الاتجاهين مع الجمهور الداخلي
  - المشاركة الاجتماعية
  - استخدام لغة مهذبة للتخاطب
    - احترام رموز المجتمع وقياداته
  - المعاملة الطيبة مع الإعلاميين
  - الزيارات المتبادلة مع المؤسسات التربوية والتعليمية

وهذا كله من شأنه أن يطبع صورة طيبة عن هذه القيادات الأمنية وعن الجهاز الذي ينتمون إليه لدى جمهور <sup>(1)</sup>.

## العامل الخامس: المسؤولية الاجتماعية لجهاز الشرطة

لا يمكن فصل العمل الأمني عن الأحداث الاجتماعية أو السياسية للمجتمع، ومن ثم فان رجل الأمن ينبغي أن يكون على دراية بما يدور حوله في المحتمع، ويتوقع مردود كل حدث على الموقف الأمني، ويكون مستعدا لمواجهته آخذا في اعتباره الأبعاد المختلفة لما قد يطرأ على الساحة، ومتوقعا لردود الأفعال لدى الجماهير، على أن يكون لديه روية متكاملة لما ينبغي عمله لمواجهة أي موقف أمني بسرعة وشجاعة وحكمة<sup>(2)</sup>.

ويعنى مفهوم المسئولية الاجتماعية بالنسبة لجهاز الشرطة، أن تمتد أيادي الجهاز لحياة المجتمع ليس فقط من خلال حسن قيامه على تحقيق الأمن، وإنما من خلال التواجد الفعلي في حياة الجماهير،

<sup>(1)</sup> - على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص ص 178، 183.

<sup>(2)</sup> – بندر على موسى دوش: "**دور المهارات الأمنية في رفع مستوى الأداء–دراسة مسحية لمديري مراكز شرطة العاصمة** المقدسة"، مرجع سابق، ص 73. الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري .....

والمساهمة في رقى المجتمع وتطوره بصور شتى، كمشاركة الجهاز للمحتمع ومؤسساته وأفراده في المناسبات المختلفة، والمساهمة في نظافة البيئة وتحميلها، والمشاركة في حل المشكلات بتفاعل هيئات الشرطة العلمية، بإمكانات أفرادها البحثية مع قضايا المجتمع، ووضع نتائج الدراسات التي تجريها الأكاديميات والمعاهد التابعة لجهاز الشرطة أمام الجهات المسئولة.

كما يمكن للجهاز تقديم المساعدة والرعاية للمؤسسات الاجتماعية المختلفة، كرعاية المسنين والطفولة وغيرها، كما أنه من الضروري التعاون مع الأجهزة الإعلامية، لإنتاج المواد والمضامين الإعلامية المناهضة للمخدرات والتدخين وكافة صور الانحراف، ومما لا شك فيه أن مثل هذه المشاركات التي يساهم بها الجهاز، بالإضافة إلى عمله الرئيسي في تحقيق الأمن، تؤدى إلى إبراز جهاز الشرطة بصورة العضو النافع للمجتمع كله بأفراده ومؤسساته، مما يؤدى إلى إيجاد مناخ أفضل يستطيع أفراد الجهاز تأدية أدوارهم فيه بنجاح وكفاءة عالية<sup>(1)</sup>.

هذا فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية لجهاز الشرطة تجاه المجتمع، أما عن التواجد على الساحة الدولية، فيمكن القول إن العلاقة الوثيقة التي تربط أي جهاز شرطة بأجهزة الشرطة في مجتمعات أخرى، وكذا العلاقة الطيبة مع المنظمات الدولية والإفريقية والآسيوية والعربية ذات الصلة بمكافحة الجرائم كالإرهاب والمخدرات، وكذا العلاقة مع الأكاديميات والمعاهد الأمنية المختلفة، هذا كله من شأنه أن يؤدى إلى تكوين الصورة الطيبة عن جهاز الشرطة<sup>(2)</sup>.

والواقع أن تكوين صورة ذهنية إيجابية عن المؤسسات الأمنية ورجال الأمن لا يتأتى إلا في ظل إزالة العوائق أمام القائمين على إدارة تلك الصورة، مع العمل على التصدي للإشكاليات والمفاهيم الخاطئة التي ترتبط بإدارة الصورة الذهنية والفاعلين عليها، وهنا أهمية الارتقاء بمستوى الجهاز المعني بالاتصالات داخل المؤسسات الأمنية، وهو العلاقات العامة إلى جانب نشر ثقافة الاتصال والعلاقات العامة داخل المؤسسة الأمنية وخارجها<sup>(3)</sup>.

<sup>(2)</sup> –المرجع نفسه، ص 211.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - على عجوة ومحمود يوسف: **إدارة وتخطيط العلاقات العامة**، مرجع سابق، ص 210.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - محمد علي شومان: ا**لإعلام الأمني ودوره في تصحيح المفاهيم الخاطئة**، مرجع سابق، ص 08.

المبحث الثاني: العلاقات العامة والصورة الذهنية في جهاز الأمن الجزائري أولا: لمحة تاريخية عن نشأة جهاز الأمن وتطوره في الجزائر

**1**- الشرطة الجزائرية في القرون الوسطى

عرف إنشاء جهاز الشرطة الجزائرية العديد من المحطات التاريخية، إلى أن وصل إلى هذه الصورة الحضارية التي هو عليها في وقتنا الحاضر نلخصها في المراحل الآتية:

أ-الشرطة الرستمية 776- 908م

شهدت الجزائر ظهور أول نموذج للشرطة الوطنية خلال القرون الوسطى بمدينة" تيهرت" عاصمة الدولة الرستمية، وكان ذلك في سنة ( 160هـ –776م)، على يد الإمام والقاضي العادل عبد الرحمان بن رستم مؤسس أول دولة وطنية تظهر على الأراضي الجزائرية بعد الفتح العربي الإسلامي لمنطقة شمال إفريقيا سنة 670 م، تاريخ تكريسه بشكل نهائي من طرف الصحابي الجليل"عقبة بن نافع"، وقد أعزى عبد الرحمان بن رستم مهمة القيام بهذه المهنة النبيلة إلى نفر من فحول قبيلة نفوسة لما كانوا يتحلون به من استقامة، ونزاهة، وصرامة تجاه كل من تسول له نفسه إيذاء غيره، وانتهاك حرمات حدود الشرع الإسلامي الحنيف<sup>(1)</sup>.

ب- الشرطة الحمادية 1007-1152 م

عرفت الشرطة الجزائرية قفزة نوعية عملاقة في الدولة الحمادية 1007- 1152م، وهي ثاني دولة جزائرية خلال القرون الوسطى، حيث توسعت مهامها إلى حراسة الأسواق، والأحياء، وشوارع المدن، وأبواب العاصمة وتأمين الطرقات الموصلة إليها، ومراقبة الموانئ، والسهر على راحة التجار، والمسافرين الأجانب، وتوفير لهم الأمن والطمأنينة على أرواحهم ومتاعهم بداخل الفنادق التي يحلون بما، كما كانوا ينظمون دورياتهم الاستطلاعية ليلا مصحوبين بأسراب الكلاب لتحديد أماكن المتسكعين والمتسللين المشبوهين، عقب الإعلان عن توقيف التحول بواسطة" البراح"، ونالت الشرطة الحمادية مكانة مرموقة في هرم النظام الإداري للدولة وعاد صاحب الشرطة بداخل العاصمة يخضع إلى سلطة أمير الدولة مباشرة، فيما أصبح خلفاؤه على المدن والمقاطعات يخضعون بدورهم إلى سلطة حاكم المدينة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -موسى لقبال: **الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني،** المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1984، ص 108.

الفصل الثالث ....... في الله من الجنوائدي المعن والعلاقات العامة في الأمن الجنوائدي

أو حاكم المقاطعة من غير وساطة إدارية أخرى تربط بينهما<sup>(1)</sup>.

ج- الشرطة الزيانية 1235-1554 م

اتخذت الدولة الزيانية، ثالث وآخر دولة جزائرية خلال القرون الوسطى، شرطة خاصة بما على غرار الدولتين المحليتين السابقتين، وقد كان يسمى قائدها عندهم بالحاكم بدل صاحب الشرطة، كما كان متعارفا عليه من قبل، وكان الحاكم يقوم بالحفاظ على الأمن داخل المدينة، ويراقب سلوكيات الناس، وقد كان له أعوان يتجولون في المدينة لزجر الناس عن الفجور، وشرب الخمر والسرقة، وغيرها من الجرائم، ويقومون بدوريات ليلية، ويلقون القبض على السكارى واللصوص والمتشردين<sup>(2)</sup>.

د- الشرطة الجزائرية في الفترة العثمانية (1519 - 1830م)

إنّ أهم ما كان يميّز التواجد العثماني بالجزائر هو الأمن والاستقرار، بحيث أجمع المعاصرون من الأوروبيين أن المواطن الجزائري عرف نوعا من الأمن وفّرته له الشرطة العاملة بمختلف بايليك الجزائر والجدير بالإشارة أن الشرطة كانت مقسمة إلى فرعين: شرطة خاصة بالأتراك والكراغلة، وشرطة خاصة بالأهالي، ولتشدد وصرامة الشرطة العثمانية بالجزائر، أصبحت بعض الجرائم كجريمة القتل مثلاً شبه منعدمة، وعلى العموم فإن الشواش كانوا غير مسلحين ويستعملون القوة البدنية في القبض على المجرمين، وخير دليلٍ على شدةِ الجهاز وشمول رقابة الشرطة شهادة القنصل الأمريكي بالجزائر وليام تشالز المجرمين، وخير دليلٍ على شدةِ الجهاز وشمول رقابة الشرطة شهادة القنصل الأمريكي بالجزائر وليام تشالز المجرمين، وخير دليلٍ على شدةِ الجهاز وشمول رقابة الشرطة شهادة القنصل الأمريكي بالجزائر وليام تشالز المجرمين، وند من الما أكبر مما تبديه الشرطة المزائرية التي لا تكاد تفلت من رقابتها جريمة، كما أنه لا يوجد بلد آخر يتمتع فيه المواطن وممتلكاته بأمنٍ أكبر"، و هذه الشهادة خير دليل لما عرفته الأيالة في تلك الفترة من أمن إلى درجة أنها وصفت "بالبلد الأمين"<sup>(3)</sup>.

2- الشرطة الجزائرية في عهد الاستعمار الفرنسي

أ- شرطة دولة الأمير عبد القادر (1230 -1247ه /1830-1847م):

تمّت مبايعة الأمير عبد القادر (1808-1883)م، مؤسس الدّولة الجزائرية الحديثة من طرف مشايخ وأعيان قبائل البلاد في 13رجب 1284 هـ، الموافق ليوم 28 نوفمبر 1832 م، و تلقّب منذ ذلك الحين

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -رشيد بورويبة: ا**لدولة الحمادية تاريخها وحضارتها**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1977، ص123.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -موسى لقبال: ا**لجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني**، مرجع سابق، ص 112.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجنزائري

بأمير المؤمنين، وشرع في إرساء دعائم حكومة دولته الفتية على نمط نُظُم الدّول الغربية المعاصرة له. حيث أنشأ على الصّعيد المركزي هيئة تنفيذية، قِوامها سَبعُ نِظَارات، أو وزارات بتعبيرنا الحالي، كان من جملتها نِظارة، أو وزارة الدّاخلية، وهيئة استشارية سامية، سمّاها "بالمحلس الشوري الأميري العالي"، قوامها أحد عشر عضوًا من كبار العلماء وأخلص أعيان البلاد.

أما على الصّعيد المحلّي فقد عمد إلى تقسيم التّراب الوطني إلى جملة من المقاطعات الإدارية، سمّاها كما هو الحال عليه اليوم بالولايات، حيث كان يحكمها نيابة عنه، حاكم بلقب "الخليفة"، أي خليفة الأمير في تدّبر مختلف شؤون الإقليم بما فيها حفظ النظام العام، وتوفير الأمن والطمأنينة للرّعية وأملاكها، والحقيقة لم يقتصر دور الأمير في مجال حفظ النظام العام، و توفير الأمن لمواطنيه عند هذا الحدّ فحسب، وإنّما تعدّاه إلى تشكيل شرطة خاصّة موزّعة على مختلف شوارع وأحياء المدن، بل وحتى معسكرات جيشه المتنقلة، حيث كان يسمّى أفرادها بالشّواش، وقد كان سلاحهم العصيّ لا غير، الآخرين، أو المخلّين بضوابط النظام العام<sup>(1)</sup>.

ب- الشرطة الجزائرية أثناء الثورة التحريرية (1954 - 1962)م

عقب الإعلان عن الكفاح المسلح في الفاتح من نوفمبر 1954، برز من أولويات المنظمة ضمان أمن السكان وكذلك أمن جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني، وقد أوكلت هذه المهمة لفرعٍ من المنظمة الثورية، من مهامه جمع المعلومات وكذا متابعة تحركات العدو.

وقد تمخض عن انعقاد مؤتمر الصومام في 1956/08/20، تقسيم الإقليم إلى ولايات التي قسمت بدورها إلى مناطق وجهات وقطاعات، مما سمح للثورة بالتكفل جديًا بالجوانب الإدارية، وعموما فالدور الأساسي لرجال الشرطة في هذه الفترة هو ضمان السير الحسن للثورة التحريرية <sup>(2)</sup>.

- 3- المراحل الكبرى للشرطة الجزائرية بعد الاستقلال
  - أ- الفترة ما بين 1965-1962

تأسست المديرية العامة للأمن الوطني، بمرسوم في الثاني والعشرين جويلية من سنة1962،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php ، مرجع سابق.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - عيسى قاسمى: الشرطة الجزائرية مؤسسة ليست كالمؤسسات الأخرى www.dgsn.dz/ar/l'istorique.php .

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

وسلمت المهام لأول مدير عام للأمن الوطني من طرف مندوب النظام العمومي في الهيئة المؤقتة، المنشأة وفقا لاتفاقيات إفيان والمنصبة غداة وقف إطلاق النار في 19 مارس 1962 بالمنطقة المسماة بالصخرة السوداء ( ببومرداس)، ومن أولويات المهام المنوطة بالمديرية الجديدة، هي ملء الفراغ المتروك عقب الرحيل الجماعي لجميع موظفي الشرطة الفرنسية، الذين كانوا يمثلون الأغلبية الساحقة المكونة للشرطة آنذاك، وقد شكلت العناصر الجزائرية المتبقية من هذه الشرطة النواة الأولى للشرطة الجزائرية، بعد أن انضم إليهم في تلك الفترة إطارات قدموا من تونس و المغرب وكان عددهم لا يتحاوز المئة، كما التحقت بحم مجموعة أخرى من الشبان برتبة محافظ شرطة عددهم ثلاثين بعثت بحم جبهة التحرير الوطني إلى أكاديمية الشرطة بالقاهرة خلال السنتين الأخيرتين للثورة التحريرية، وكانت مساهمتهم حاسمة في التكوين آنذاك.

وفي هذا الصدد تم تدشين العديد من مدارس الشرطة كمدرسة حسين داي لتكوين الإطارات سنة 1962، ومدرستي قسنطينة وتلمسان سنة 1963 وكذا مدرسة سيدي بلعباس في سنة 1964، وكانت المديرية العامة للأمن الوطني آنذاك تابعة لوزارة الداخلية متخذة مقرها بقصر الحكومة، وترأس المديرية العامة للأمن الوطني، خلال هذه الفترة المحامي محمد مجاد، ليتوالى على رئاستها بعد ذلك كل من السادة: يوسفي محمد، طايبي محمد العربي ويادي محمد، وفي 1 جوان 1965، تم استخلاف السيد محمد يادي بالسيد أحمد دراية الذي كان يشغل منصب قائد الهيئة الوطنية للأمن التي تأسست عام 1963.

### ب- الفترة ما بين 1965 و1970

اتخذت الهيئة الوطنية للأمن التي كان يقودها السيد أحمد درايا، من المدرسة العليا بشاطوناف الحالية مقرا لها، وكانت تتبعها مدارس للتكوين خاصة بما في كل من: وهران، بودواو، واد السمار وحسين داي كذلك، وفي أوت من سنة 1965، انضمت هذه الهيئة إلى الأمن الوطني وأصبحت كاحتياطي لحفظ النظام العمومي، علاوة على مهامها المتمثلة في حماية المرافق العمومية والنقاط الحساسة والبعثات الدبلوماسية والمواكبة الرسمية، وخلال هذه الفترة دائما انطلقت عدة عمليات توظيف و تكوين، واتسمت هذه الأخيرة بإنجاز العديد من المنشآت الأمنية على مستوى التراب الوطني، وفي هذا السياق، عرفت عملية التوظيف تطورا كميا خاصة مع فتح المدرسة التطبيقية بالصومعة بالبليدة في الفاتح أوت من سنة 1969.

وفي محاولة لتحسين مردود الجهاز الأمني و تقوية التماسك بين مختلف مصالح الشرطة (الشرطة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -عميد الشرطة عبد الباقي سكران: "**الشرطة الجزائرية عبر التاريخ**"، مجلة الشرطة الجزائرية، ع 2، سنة 1985، ص 08.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

القضائية، الأمن العمومي والاستعلامات العامة)، تم تعديل النظام المعمول به، والذي نتج عنه إنشاء أمن الولايات عام 1971 بموجب المرسوم رقم71 – 150 المؤرخ في 03 جوان 1971 الذي تم فيه تحميع مختلف المصالح كالأمن العمومي، الشرطة القضائية والاستعلامات العامة<sup>(1)</sup>.

ج- الفترة ما بين 1970- **1988** 

تميزت هذه المرحلة بسياسة عصرنة أعطت أهمية لتقوية جهاز التكوين، ورسكلة واسعة للإطارات العاملة المقبولين في المدرسة العليا للشرطة، لإجراء تربصات مطولة وكذا باقتناء الأجهزة اللازمة، أما في سنة 1973، فقد تم إدماج العنصر النسوي في صفوف الأمن الوطني، المتمثل في دفعتين متتاليتين متكونتين من خمسين مفتشة أجرت تربصها مدة عامين لكل دفعة في المدرسة العليا للشرطة، وفي سنة 1974 تم إيفاد فريق من المتربصات إلى فرنسا لإجراء تربص ليشكلوا الأسس الأولى لوحدات التدخل السريع.

عرفت هذه الفترة أيضا إنشاء مدرسة أشبال الشرطة بالصومعة عام 1974 تخرج منها مئات الإطارات إلى أن أغلقت سنة 1988، كما عرفت الشرطة العلمية هي الأخرى في تلك الفترة انطلاقة كبيرة تميزت بإنشاء مخبر علمي والطب الشرعي بالمدرسة العليا للشرطة، يتبعه ملحقان إقليميان بوهران وقسنطينة .

وفي نفس الامتداد، تميزت هذه المرحلة بوضع النواة الأولى المكلفة بتطوير التقنيات المعلوماتية الخاصة بمختلف ميادين الشرطة، وفي سنة 1977 عين السيد" الهادي خديري" مديرا عاما للأمن الوطني خلفا للسيد "محمد درايا"، واتبع "السيد الهادي خديري" سياسة تقارب جديدة بين المؤسسة والمواطنين تجسدت في إنشاء مصلحة الرياضات الجوارية، ومصلحة العلاقات العامة، كما اتخذت عمليات شراكة مع الدول الإفريقية تجسدت في تكوين آلاف الإطارات الأجنبية. 1982، وفي هذه الفترة مرت مصالح الشرطة بمحنة قاسية جراء الهجوم الذي استهدف مدرسة الشرطة بالصومعة من قبل مجموعة إرهابية في الشرطة بمحنة قاسية جراء المحوم الذي استهدف مدرسة الشرطة بالصومعة من قبل محموعة إرهابية في

#### د- الفترة الممتدة من 1988 إلى يومنا هذا

بعد أحداث أكتوبر 1988، اتبعت خطة جديدة لاستخلاص العبر الممتثلة في مجموعة التدابير التالية:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php ، مرجع سابق.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -عميد أول للشرطة رشيد خالدي:" **تاريخ الشرطة الجزائرية**"، محلة الشرطة، ع 13، 1994، ص 12.

**(لفصل الثالث** -إعادة تنظيم الإدارة المركزية للمديرية العامة للأمن الوطني، كي تصبح أكثر مرونة وفعالية. -تخصص مصالح الشرطة. -إصلاح منظومة التكوين. -قطيط علمي وتحضير الحاجيات التقديرية من إمكانيات مادية وبشرية. -استعمال عقلاني للوسائل. -تعزيز الوسائل التقنية والعلمية. -إدخال طرق تقديرية وتقوعية جديدة لموظفي الأمن الوطني. وفي سنة 1990 تزامن تطبيق برنامج العمل الجديد، باستخلاف المدير العام للأمن الوطني عبد "الجيد بوزبيد" بالعقيد المتقاحد" بشير لحرش" الملقب بكمال، ليستخلف هو الآخر بعد مرور سنة على رأس المديرية، بالرئيس السابق لأمن ولاية الجزائر وقنصل عام سابق للجزائر في ليون بفرنسا محمد طولبة، وخلال هذه الفترة، دخلت

وفي تلك الفترة، لم تكن مصالح الشرطة محضرة على المستوى المادي والبشري لمواجهة هذه الظاهرة، لذلك بات من الضروري إشراك الجيش الوطني الشعبي في عمليات مكافحة الإرهاب مع إقامة حالة الطوارىء .

الجزائر في مرحلة اضطرابات وعنف إرهابي لم يسبق وأن شاهدته الجزائر من قبل.

وفي ماي 1994 أين وصلت الأعمال الإرهابية الوحشية إلى ذروتما، استخلف السيد "أمحمد طولبة"، بالعميد الأول للشرطة السيد "محمد واضح"، الذي أدخل بعض التغييرات على بعض الهياكل وقام بإجراء حركة بين الإطارات، وعلاوة على ذلك شرع في إجراءات تطويرية لظروف العمل وتقوية التضامن والتماسك داخل المؤسسة، وفي 20 مارس95 عين العقيد"علي تونسي "على رأس المديرية العامة، الذي قام بعدة عمليات ترجمت من خلال الاحترافية والتفتح على العالم التقني والعلمي، والتقارب بين الشرطة والمواطنين، وتحسدت هذه الأعمال في المبادئ الرئيسية التالية: التكوين، التنظيم، التفتيشات، والجزاءات الإيجابية والسلبية وبعد اغتيال التونسي تم تنصيب اللواء عبد الغني هامل في 2010<sup>(1)</sup>.

من خلال هذا العرض التاريخي لمسيرة المؤسسة الأمنية الجزائرية للاحظ عراقة هذه المؤسسة التي

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php ، مرجع سابق.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري .....

أنشئت منذ العصور الوسطى، وصلابتها أمام الصعوبات والمحن التي مرت بما البلاد انطلاقا من الاستعمار الفرنسي إلى الاضطرابات الأمنية والاجتماعية المختلفة، وصولا إلى مرحلة الإرهاب الخطيرة، التي وقفت أمامها صامدة رفقة أخواتها من مؤسسات الدولة، كما نلمس كذلك مواكبتها للعصر، وتطلعها للتغيير والتطور، واستفادتها من التحارب والخبرات التي اكتسبتها في كل المراحل التي قطعتها. ثانيا: نشأة العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري

تم إنشاء هذه الخلية في نهاية جانفي 1998، والتي أسندت لها مهمة تحسين صورة الشرطي وعلاقته بالمواطن، على الصعيد الداخلي، أما على الصعيد الدولي فمهمتها تتمحور حول تقييم نشاطات الأمن الوطني في مواجهة الآفات والجرائم العابرة للحدود، واحترام حقوق الإنسان نشاطات هذه الخلية ليست جديدة على الأمن الوطني، فقد كانت هذه النشاطات موكلة إلى مصلحة العلاقات الخارجية، بجهاز المديرية العامة للأمن الوطني، لكن نظرا للحاجة الملحة لإيجاد خلية مستقلة تقوم بهذه النشاطات بصفة فعالة، فقد تقرر إنشاؤها واستقلالها عن ما يسمى بمصلحة الخارجية، التي بقيت تقوم بنشاطات العادية إلى اليوم.

نشاطات هذه الخلية ليست جديدة على الأمن الوطن، فقد كانت هذه النشاطات موكلة إلى مصلحة العلاقات الخارجية، بجهاز المديرية العامة للأمن الوطني، لكن نظرا للحاجة الملحة لإيجاد خلية مستقلة تقوم بمذه النشاطات بصفة فعالة، فقد تقرر إنشاؤها واستلالها عن ما يسمى بمصلحة الخارجية، التي بقيت تقوم بنشاطاتها العادية<sup>(1)</sup>.

ثالثا: أهداف العلاقات العامة بالأمن الوطني

إن الأهداف التي تسعى العلاقات العامة بالشرطة إلى تحقيقها تتمثل فيما يلي:

## 1- على المستوى الوطني

أ- تحسين صورة الشرطي في نظر الرأي العام

وتتمثل بالخصوص في إعطاء الصورة المثلى للشرطي من خلال النشاطات المختلفة لجهاز الأمن الوطني، مثل حماية الأشخاص والممتلكات، وقمع المساس بالنظام والأمن العام، كما تعمل على تمكين المواطن من ملاحظة وإنصاف عمل الشرطي، الذي يصب بالأساس في المصلحة العامة .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – محافظ الشرطة أحمد سعودة: "**علاقة الشرطي بالمواطن وآثارها على الرأي العام**"، مذكرة دراسات عليا اختصاصية، وزارة الدفاع الوطني، دائرة الاستعلام والأمن، المعهد العالي للدراسات في الأمن الوطني، دورة مارس 2000، ص 36.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

-- الاتصال مع وسائل الإعلام

تقوم هذه الخلية بالاتصال مع وسائل الإعلام المختلفة، بمدف الرد على الانشغالات التي تمليها ضرورة المرحلة بكل شفافية، لتوضيح الأمور التي قد تصورها أجهزة الإعلام بعيدة عن الحقيقة، ولتحقيق هذا الهدف تستعمل هذه الخلية وسائل نشر ومنشورات مختلفة، وذلك لكشف الحقيقة كما هي بدون لبس أو غموض<sup>(1)</sup>.

ج- تحقيق الثقة المشتركة والتفاهم المتبادل بين الشرطة والمواطنين

وذلك بإبراز المفهوم الحديث للشرطة، الذي يجعل سلطتها مستمدة من الشعب وهي في خدمته، والقيام بتوضيح هذا المفهوم للمواطنين ورجال الشرطة على حد سواء، ومن ثم تمكين المواطنين من فهم وتقدير الدور الذي تقوم به الشرطة لحمايتهم، وحماية ممتلكاتهم، وفي نفس الوقت قيام رجال الشرطة بعملهم عن اقتناع بأن خدمته المواطنين هي الغاية لكل ما يبذلونه من جهود.

# د– متابعة ودراسة وتحليل اتجاهات الرأي العام

وذلك حول كل ما يتصل بعلاقاتهم بجهاز الشرطة، سواء على مستوى السياسات أو الإجراءات أو الخدمات أو أساليب التعامل وتقييمها لتحديد جوانب الصواب أو الخطأ في نظرة الرأي العام إليها.

### هـ – إعلام الرأي العام وتوعيته بسياسة الشرطة

وذلك بتعريف بإجراءاتها وخدماتها، والجهود المبذولة لصالحه، وهذا لكسب ثقته وتقديره ومساندته<sup>(2)</sup>. 2- على المستوى الدولي

# أ- المؤتمرات والندوات

منذ نحاية الثمانينات تنتهج المديرية العامة للأمن الوطني، بالتعاون مع الممثلين الدبلوماسيين الجزائريين، سياسة عقد المؤتمرات والندوات، والهدف منها إبراز الحالة الأمنية للبلاد بالصورة الحقيقية لها، وتجنيد الدول الأخرى والرأي العام الدولي للالتفاف حول مواقفها تجاه المشاكل الأمنية، التي تعرفها دول العالم مثل الإرهاب، الجرائم العابرة للحدود، مكافحة المخدرات وغير ذلك<sup>(3)</sup>.

<sup>(3)</sup> - محافظ الشرطة أحمد سعودة: مرجع سابق، ص 37.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محافظ الشرطة أحمد سعودة: مرجع سابق، ص 37.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> – محافظ الشرطة ناشي صافي: "ا**لعلاقات العامة** "، مجلة المستقبل، مجلة أمنية ثقافية إعلامية تصدرها مدرسة الشرطة طيبي العربي بسيدي بلعباس، ص 11.

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجزائري

ونفس السياسة تنتهج تجاه الدول العربية، حيث أن الجزائر عضو في منظمة الشرطة العربية، واستضافت المؤتمر العشرين لقادة الشرطة والأمن العرب، الذي انعقد من 14 إلى 16 أكتوبر 1996، والهدف من انعقاد هذا المؤتمر، وما سبقه من مؤتمرات في عدد من العواصم العربية الأخرى لم شمل الأسرة الأمنية العربية على وجه الخصوص، وتحسيسها بما سوف ينجز عن تلك الجرائم، ومكافحتها بمختلف أشكالها، والوقاية منها، ووضع خطة أمنية موحدة تقدف إلى الوقوف أمام كل ما من شأنه أن يمس بأمن واستقرار المجتمعات العربية من الداخل والخارج.

وتعتبر هذه المؤتمرات واللقاءات بمثابة السبيل الوحيد لتطوير وتدعيم أواصر التعاون وتبادل الخبرات بين أجهزة الشرطة والأمن العرب، فهي إذا ضرورة فرضتها الظروف التي تعيشها الأمة العربية <sup>(1)</sup>.

ب– الاتفاقيات والإرساليات

تعتبر الجزائر عضوا في منظمة الإنتربول" Interpol"، وتشارك في جميع المؤتمرات والندوات التي تعقدها هذه المنظمة الأمنية الدولية، وأثناء مشاركتها في هذه المؤتمرات تحرص على توعية المجتمع الدولي بأخطار اللاأمن في العالم، وضرورة تكاثف وتعاون جميع الدول لمحاربة الجريمة بجميع أشكالها، وهي بذلك تحاول تمرير منظورها للأمن في العالم وإقناع المجتمع الدولي بهذا المنظور، للالتزام به ومساندته، وقد احتضنت الجزائر الندوة الجهوية الإفريقية الرابعة عشر للإنتربول المنعقدة بالجزائر من 07 إلى 10 أوت 1907، وهذا لنفس الغرض المذكور<sup>(2)</sup>.

رابعا: وظائف العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري

تتمثل وظيفة العلاقات العامة في:

- جمع الحقائق عن الرأي العام أو عن المؤسسة أو الهيئة وإعلامها، إلى كل من الطرفين بأمانة وصدق، بحيث يكون كل منهما على بينة من أمر الآخر.
- 2. إقناع المنظمة أو الهيئة بالتعديل من سياستها العليا بما يتفق والصالح العام، ومحاولته التأثير على الرأي العام وإقناعه بوجود المصلحة المشتركة بينه وبين المنظمة أو الهيئة المعنية، وتعديل سلوكه وتكييفه بما يتفق وهذه المصلحة<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محافظ الشرطة أحمد سعودة: مرجع سابق، ص ص 37-38.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –المرجع نفسه، ص 38.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – محافظ الشرطة ناشي صافي: "**العلاقات العامة** "، مجلة المستقبل، مرجع سابق، ص 11.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري .....

- 3. ولا يقتصر نشاط إدارة العلاقات العامة على لإقامة العلاقات الطيبة مع أفراد الجمهور، بل تقوم أيضا باتصالات مستمرة بالمنظمات الحكومية وغيرها ممن تتعاون معها في القيام بواجباتها، وذلك تنسيقا للجهود المبذولة واكتسابا لتأييد وتعاون المنظمات، ففي حقل الأبحاث الاجتماعية يقوم قسم البحوث بإدارة العلاقات العامة، بتبادل المعلومات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والهيئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، بتبادل المعلومات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والهيئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، وتعاون معها في هذا الجام والراحية وغيرها مع الرائرية والأبحاث الاجتماعية يقوم قسم البحوث بإدارة العلاقات العامة، بتبادل المعلومات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والهيئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، بتبادل المعلومات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والميئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، والعلومات والإحصاءات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والميئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، والمعلومات والإحصاءات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والميئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، والعلومات والإحصاءات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والميئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، والعلومات والإحصاءات والإحصاءات والأبحاث مع الوزارات، والميئات البحوث بإدارة العلاقات العامة، والموامة، والمؤلومات والإحصاءات والأبحاث مع الخال وتخصصها في دراسة الظواهر التحماعية، والسلوك المنحرف والتعاون مع تلك الأجهزة في وضع المخططات الإعلامية، والتنفيذية اللازمة، وتقييمها.
- 4. كما تقوم إدارة العلاقات العامة بتقوية الروابط والصلات بينها وبين المؤسسات الإعلامية، كالمؤسسات الصحفية، والإذاعية والتلفزيونية، لتسهيل نشر وإذاعة البيانات والتعليمات الموجهة إلى الجمهور، وكذا الندوات والمحاضرات التي تقيمها الإدارة، لمناقشة المشاكل التي يلاقيها أفراد الشعب في تعاملهم مع الشرطة، ولشرح التعليمات أو اللوائح الجديدة، التي تمس الجمهور أو مطلوب تعاونه لتنفيذها.
- 5. تقوم إدارة العلاقات العامة بتزويد المؤسسات الإعلامية بما تصدره من نشرات، ومجلات وكتيبات، كما تقوم بتوجيه الدعوات إلى قياداتها لزيارة هيئات الشرطة، والاطلاع على مختلف أوجه نشاطها، ومقابلة المسؤولين فيها.
- 6. وقد تبين من استعراض نشاط العلاقات العامة لاكتساب تأييد الجمهور وتعاونه مع أجهزة الشرطة، أن الوازع الديني يلعب دورا كبيرا في التأثير على أفراد الشعب، سواء من ناحية القضاء على السلوك المنحرف وتقوية القيم الأخلاقية، أو من ناحية حث المواطن على عدم كتم الشهادة، ومراعاة الحق في المعاملة، لذلك فإن إدارة العلاقات العامة تعتمد اعتمادا كبيرا على الهيئات والجمعيات الدينية، للمساعدة في تقوية الوازع لدى الجماهير ، والدعوة للتعاون مع أفراد الشرطة، في المسلوك وتقوية القيم الأخلاقية، أو من ناحية حث المواطن على عدم كتم الشهادة، ومراعاة الحق في المنحرف وتقوية القيم الأخلاقية، أو من ناحية حث المواطن على عدم كتم الشهادة، ومراعاة الحق في المعاملة، لذلك فإن إدارة العلاقات العامة تعتمد اعتمادا كبيرا على الهيئات والجمعيات الدينية، لمساعدة في تقوية الوازع لدى الجماهير ، والدعوة للتعاون مع أفراد الشرطة، في القيام بواجباتم، لحماية المساعدة في تقوية الوازع لدى الجماهير ، والدعوة للتعاون مع أفراد الشرطة، في القيام بواجباتم، لحماية المساعدة في تقوية الوازع لدى الجماهير ، والدعوة للتعاون مع أفراد الشرطة، في القيام بواجباتم، المساعدة في تقوية الوازع لدى المعاهي العامي العنون مع أفراد الشرطة، في القيام بواجباتم، المساعدة في تقوية الوازع لدى المعاهير ، والدعوة للتعاون مع أفراد الشرطة، في القيام بواجباتم، المساعدة وي تقوية الوازع لدى المعامي معان والدعوة مع تلك الميئات، وتزويدها بالمشكلات التي تتطلب الحصول على معاونتها فيها، وكذا العمل على إشراك ممثليها في البرامج الدعائية من محاضرات، وندوات، وإعداد نشرات<sup>(1)</sup>.

إن مهمة العلاقات العامة ليست فقط مجرد شرح سياسة جهاز الشرطة للجماهير، وتبرير مواقفه المختلفة، ولكنها في نفس الوقت مسؤولة عن نقل رغبات الجماهير إلى قيادات جهاز الشرطة، لوضع

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - سعيد كانوني: "ا**لعلاقات العامة في الشرطة**"، مجلة الشرطة، ع 58، سبتمبر 1999، ص 53.

الفصل الثالث ...... ولامن الجزائري الفصل الثالث ......

السياسات المناسبة، لتحقيق هذه الرغبات، أو تعديل السياسات القائمة بمدف الوفاء بما<sup>(1)</sup>.

خامسا: تنظيم العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري

تلجأ المنظمات المعاصرة إلى وضع تنظيم إداري فعال، ويعد هذا من التحديات الهامة التي تواجه المديرين في الوقت الحاضر، حيث أن ذلك يؤدي إلى إيجاد مناخ تنظيمي صحي يمكن الأفراد من أداء مهامهم باستمتاع، ويحفز قدراتهم على الإبداع والابتكار، الذي يحقق للمنظمة التحديد والنمو المستمر، وسلوك الأفراد في المنظمة بما فيهم القادة، لديه تأثير كبير على أداء المنظمات، ويمثل عنصرا مهما في ثقافة المنظمة<sup>(2)</sup>.

والعلاقات العامة لها العديد من الهياكل الإدارية شأنها شأن أي إدارة داخل المنظمة، ولكن هذا الجهاز أكثر خطورة من غيره، من حيث الدور الذي يلعبه في التحكم في العمليات الاتصالية التي تتم بين المستويات الإدارية العليا والوسطى والدنيا، وكذلك تكوين الصورة الذهنية للمؤسسة بالنسبة للجمهور الداخلي والخارجي، وهناك بعض المؤسسات ترى ضرورة وضع العلاقات العامة في الإدارة الوسطى، نظرا لما يمكن أن تلعبه مثل هذه الإدارة في تكوين اتصال ناجح بين الإدارة العليا والإدارة الدنيا، ووضع العلاقات العامة في الهيكل الإداري يمكن أن يأخذ وضعه الصحيح حسب اقتناع الإدارة العليا بأهمية هذا الجهاز.

فهناك بعض الإدارات التي تعتبر العلاقات العامة ليست أكثر من إدارة للدفاع عن المؤسسة في أوقات الأزمات، ومادامت لا تتعرض المؤسسة لأزمات فجهاز العلاقات العامة ليس له أهمية، وهناك إدارات أخرى تعتبرها إدارة تنفيذيه تقع في آخر الجهاز التنفيذي ولا داعي لوضعا في محل مشاركة في إدارات اتخاذ القرارات، فهي إدارة اتصالية، وهناك آخرون لا يعترفون أساسا بمذه الإدارة، ولا يملكون أدبى علم بالدور الذي يمكن أن تقوم به هذه الإدارة في النهوض بالمؤسسة <sup>(3)</sup>.

وجهاز الأمن الوطني إدارة منظمة ومهيكلة هرميا، بأحكام ومؤسسة تحكمها ضوابط عمل صارمة، رجالها يخضعون لقواعد تسيير دقيقة، ويؤدون مهام ينظمها القانون، يتصفون وينفردون بقواعد انضباط وأخلاقيات معينة، تميز المهنة عن غيرها من المهن، ورجل الأمن مدعو لمراعاة مجموعة من الضوابط تحد

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -سعيد كانوني: مرجع سابق،، ص 54.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -قوي بوحنية: الاتصالات الإدارية داخل المنظمات المعاصرة، مرجع سابق، ص ص 16، 20.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - جمعة عبد الفتاح أبو العينين: "العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية"، ص 10. Site.iugaza.edu.ps·

الفصل الثالث ....... في الأمن الجزائري المحمد المعامة في الأمن المعامة في الأمن الجزائري

من حريته الشخصية، إذ يعتبر السلوك السيئ، وتجاوز الصلاحيات، والتعسف من طرف رجل الأمن أسوء وأخطر خلل يمكن أن يصيب الانضباط العام في المؤسسة، بل ويضر سمعتها، ويمس بميئتها واحترام الناس لها<sup>(1)</sup>.

سادسا: وسائل العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري

يعتبر موضوع التخطيط الإعلامي من الموضوعات الحديثة في العالم، التي تحضى باهتمام علماء الاتصال، بالإضافة إلى المنظمات ذات العلاقة بالإعلام وتدفق المعلومات، وكنتيجة لثورة الاتصالات التي تميزت بالتحول الكبير في نمط الاتصال والإعلام، وما أصبح يشكله من تأثيرات مباشرة على النشاط الاجتماعي، وأصبح هذا الموضوع يفرض نفسه كضرورة لموضوعات مرشدة للعملية الإعلامية في حقول اتصالية رئيسية ومركزية، وتحول إلى أداة قياس لمعرفة مدى نجاح أو فشل الإعلام<sup>(2)</sup>.

ويتطلب عمل العلاقات العامة خدمات معلوماتية سريعة وحديثة، ومتحددة، لهذا تولي العلاقات العامة في الدول المتحضرة اهتماما بالغا لأقنية الاتصال، ونظم المعلومات، لما تلعبه من دور هام وحيوي في بناء وتطوير المؤسسات والهيئات التي تعمل فيها، وتشكل هذه الأقنية الاتصالية جزءً هاما من الطريقة العصرية، التي يتم بما الحصول على المعلومات أو نشرها لتحقيق الأهداف التي تسعى إليها العلاقات العامة <sup>(3)</sup>.

ولأن سمعة أي مؤسسة هي وديعة غالية بين أيدي العاملين في إدارة العلاقات العامة، الذين يقع على عاتقهم تنمية هذه العلاقات والمحافظة عليها، والعمل على تبديد كل ما يلحق بما من شوائب فإن هؤلاء العاملين يسهرون من خلال اتصالهم بالجماهير الخارجية للمؤسسة، على إعطاء صورة ذهنية طيبة عنها، ومن أجل تحقيق أهدافها تستخدم إدارة العلاقات العامة أشكالا مختلفة من الاتصال كالإعلام، الإعلان، الدعاية والنشر إضافة إلى أشكال اتصالية أخرى خاصة بالمؤسسة<sup>(4)</sup>.

كما تلجأ بعض الأجهزة الأمنية إلى القيام ببعض الأنشطة الاتصالية من خلال وسائلها الخاصة، بالإضافة إلى الاستعانة ببعض الوسائل الجماهيرية، وتشتمل على المطبوعات، بالإضافة إلى ما تنتجه من

<sup>(3)</sup> -محمد معوض وآخرون: **دراسات إعلامية**، دار الكتاب الحديث، الكويت، ط1، ج3، 2000، ص 317 .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - محافظ الشرطة أحمد سعودة: المرجع نفسه، ص 55.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -قوي بوحنية: ا**لاتصالات الإدارية داخل المنظمات المعاصرة**، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، 2010، ص120.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> –جوزي صليحة: رئيسة تحرير مجلة الشرطة، "إ**دارة العلاقات العامة من أجل رفع مستوى الأداء المهني وتدعيم العلاقات مع** ا**لمجتمع**"، مجلة الشرطة، ع 115، مارس 2013، ص ص 54–55.

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجزائري الفصل الثاني والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

مواد إذاعية وتلفزيونية، وكذلك إقامة المعارض وتنظيم الزيارات واستقبال قادة الرأي وتدعيم الصلة مع المحتمع المحلي، بالإضافة إلى تنظيم المسابقات الفنية والرياضية والثقافية والأعياد السنوية الخاصة<sup>(1)</sup>.

ويقسم "عادل حسن" وسائل الاتصال التي تستخدمها العلاقات العامة بغض النظر عن نوعية الجمهور إلى ثلاثة أنواع هي:

**النوع الأول**: الاتصال الشخصي: كالتليفون، والرسالة الشخصية والاجتماعات الدورية.

**النوع الثاني**: وسائل الاتصال الخاصة: وهي تلك التي يمكن لرجل العلاقات العامة التحكم فيها منذ البداية، وهي تتكون من المراسلات، ومجلة الجدار، الكتيبات، الملصقات، لوحة الإعلانات، الاجتماعات والمؤتمرات، الأفلام السينمائية والمعارض.

**النوع الثالث**: وسائل الاتصال العامة: وهي تلك الوسائل التي ليس لرجل العلاقات العامة أدنى تحكم فيها، وعليه أن يقبل الشروط التي يمليها عليه أصحاب الوسائل الإعلامية المستعملة، وأن يتنافس مع غيره للحصول على أحسن مكان، أو أنسب وقت، وهي تتكون من الإعلانات المدفوعة، الجرائد، المجلات، الراديو، والتلفزيون<sup>(2)</sup>.

وتقسم"كريمان محمد فريد"وسائل الاتصال في العلاقات العام إلى وسائل خاصة بالاتصال بالجمهور الداخلي، ووسائل خاصة بالاتصال بالجمهور الخارجي.

1- وسائل الاتصال بالجمهور الداخلي

أ- بجلة المؤسسة الداخلية: مجلة توزع داخل المنظمة وتتضمن أخبارها، وشرحا لبعض القضايا المعقدة، وتنقل معلومات عن الأوضاع والتطورات الهامة في المنظمة، كما تتضمن بعض القصص الاجتماعية والإنسانية.

ب- <u>صحيفة المؤسسة</u>: تنقل معلومات حديثة تتضمن الأخبار الجارية والحقائق الأساسية، وتمد العاملين ببعض الأخبار الاجتماعية القصيرة، وغالبا ما تكون بحجم التابلويد<sup>(3)</sup>.

ج- البيانات الصحفية: تكون عبر نصوص مكتوبة أو إلكترونية عبر شبكة الاتصال الداخلية للمنظمة،

<sup>(2)</sup> -عادل حسن: **العلاقات العامة**، دار النهضة العربية، ط3، 1984، ص 209.

<sup>(3)</sup> - كريمان محمد فريد: **الاتصالات المؤسسية وتحديات التغيير**، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2012، ص 51.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - عبد المحسن بدوي محمد أحمد: ا**لعلاقات العامة في الأجهزة الأمنية ودعم تنسيقها مع وسائل الإعلام**، مرجع سابق، ص 166.

الفصل الثالث ...... في العامة في الأمن الجزائري

لتقدم حقائق وتعليقات أو قرارات محددة.

د- مجلات الحائط: غالبا ما تكون يومية وتتضمن معلومات حول موضوعات حالية أو مستقبلية تخص العمل.

ه – العروض التقديمية: تستخدم فيها معدات مرئية مسموعة لمعالجة موضوعات تتضمن تفاصيل أكبر في عرض تفصيلي.

و- شرائط الفيديو: تتناول موضوعات متنوعة مثل التعليمات الخاصة بموضوع ما مثل: الأمن الصناعي أو تقديم نصائح وإرشادات، وقد تتضمن موضوعات لتحفيز العاملين.

ي- الدوائر التلفزيونية المُغلقة: وسيلة للوصول السريع إلى كل مواقع العمل في المنظمة، وبشكل أكثر شيوعا وجماهيرية.

2- وسائل الاتصال بالجمهور الخارجي

وتنقسم إلى وسائل مباشرة وأخرى غير مباشرة.

**الوسائل المباشرة**: حيث يتم الاتصال مباشرة بين المواطن ورجال الشرطة سواء كانوا من المنتمين إلى جهاز العلاقات العامة أو من غيرهم، لأن كل رجل يمثل المؤسسة الأمنية ويعطي صورة عنها، ومن بين هذه الوسائل:

- المتحدث الرسمي: وهذا النظام يقضي بأن يكون أحد الأشخاص هو المتحدث الرسمي عن إدارة الشرطة، فإن وجد بالجهاز خبراء في العلاقات العامة، كان الخبير بالعلاقات العامة بالشرطة هو المتحدث الرسمي، وإن لم يوجد فالرئيس هو المتحدث الرسمي مع ضرورة توفر جملة من الخصائص في هذا المتحدث الرسمي، كصفات القيادة، وأن يكون ملما بالأعمال ومدربا على الخطابة ليتمكن من إقناع الجمهور<sup>(1)</sup>.

وتقوم إدارة العلاقات العامة بالأمن الوطني (حلية الاتصال والصحافة)، باعتبارها لسان حال المؤسسة والناطق الرسمي لها، وبالتنسيق مع مختلف مصالح الأمن الوطني بوضع الخطة السنوية للأنشطة الإعلامية مع إعداد وتنفيذ البرامج الإعلامية الأمنية المرئية والمسموعة<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -كريمان محمد فريد: مرجع سابق، ص 52.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -جوزي صليحة: "إ**دارة العلاقات العامة من أجل رفع مستوى الأد**اء المهني **وتدعيم العلاقات مع المجتمع**"، مرجع سابق، ص 55.

الفصل الثالث ...... والعامة في الأمن الجنزائري

وتستخدم المديرية العامة للأمن الوطني وسائل اتصال متنوعة في نشاطاتها المختلفة:

أ- الصحافة: وتمتلك الصحيفة القدرة على بث الأفكار والإقناع بما، لأنها تعتمد على الكلمة المطبوعة، التي تمتلكها من تحقيق تكرار العرض، مع التنوع في الشكل، كما تمكنها من استثارة الانفعالات لدى قرائها، من خلال تغطية كافة مجالات الحياة، وتظهر أهمية الصحافة المكتوبة كذلك من خلال اتساعها في العديد من الأحيان في تناول بعض القضايا والمواضيع التي تعترضها، فتقوم بتناولها من زوايا مختلفة وبأنواع صحفية متعددة، فهي بذلك تقوم ببعض المهام التي قد لا تقوم بما وسيلة أخرى<sup>(1)</sup>.

والمديرية العامة للأمن الوطني تولي الإعلام الأمني اهتماما خاصا وعناية تامة، تحدف إلى إبلاغ الرأي العام بكل ما تقوم به مصالح الشرطة من أنشطة إعلامية، وتوعية بمدف المحافظة على أمن الوطن ومكتسباته وعلى حماية المواطن في نفسه وممتلكاته، كما تسهر على إمداده المتواصل بالحقائق والمعلومات الأمنية، لتمكينه من صياغتها في الشكل الإعلامي المناسب، لإيصالها بكل أمانة للرأي العام<sup>(2)</sup>.

ب- بالإذاعة: إن الإذاعة كوسيلة إعلامية يمكن أن يكون لها دورها الكبير في بث ونشر رسائل التوعية الأمنية، كما يمكن أن تسهم في إبلاغ رسالة الأمن العام، وإبراز ما يقومون به من أجل إرساء دعائم الأمن والاستقرار في المجتمع، إن ما يمكن أن تقدمه الإذاعة في سبيل نشر التوعية الأمنية لا يمكن حصره، ولكن يمكن الوقوف على بعض المجالات التي يمكن أن تسهم فيها الإذاعة في هذا الجانب: كالتعريف بدور الأجهزة الأمنية، والأمن المنائي ومكافحة الجريمة، والأمن الاقتصادي، والأمن المرائل من المرائل من والأمن التوعية الأمنية لا يمكن الأمن والاستقرار في المجتمع، إن ما يمكن أن تقدمه الإذاعة في سبيل نشر التوعية الأمنية لا يمكن حصره، ولكن يمكن الوقوف على بعض المجالات التي يمكن أن تسهم فيها الإذاعة في هذا الجانب: كالتعريف بدور الأجهزة الأمنية، والأمن المنائي ومكافحة الجريمة، والأمن الاقتصادي، والأمن السياسي، والأمن الاجتماعي، والأمن المروري، والأمن العقائدي والفكري، والأمن البيئي، والأمن الصحي والغذائي، وتغطية الأخبار والأحداث الأمنية، وإعلام الأزمات...وغيرها<sup>(8)</sup>.

وفي كلمة ألقاها باسم المدير العام للأمن الوطني اللواء عبد الغني هامل، أكد مدير الاتصال والعلاقات العامة بالمديرية العامة للأمن الوطني، أن مشروع إذاعة خاصة بالأمن الوطني يرمي إلى إعطاء صورة حسنة للعمل التوعوي والوقائي، وترمي إلى خلق إعلام تخصصي يتم من خلاله تبليغ رسالة قوية

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -جمال العيفة: **مؤسسات الإعلام والاتصال-الوظائف، الهياكل، الأدوار**، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، 2010، ص 93. <sup>(2)</sup> -رسالة السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني الموجهة للإعلاميين بمناسبة اليوم الوطني للصحافة، www.dgsn.dz.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -إسماعيل سلمان أبو جلال: ا**لإذاعة ودورها في الوعي الأمني**، مرجع سابق، ص ص 151، 165.

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

للمواطن مفادها أن الأمن هو قضية الجميع (1).

**ت– التلفزيون**: ويعتبر التلفزيون من أهم الاكتشافات في القرن العشرين في ميدان الاتصال، وذلك للمزايا الشكلية التي يتفوق بما على وسائل الاتصال الأحرى، حيث يجمع بين الصوت والصورة، خاصة بعدما أصبحت ملونة، واستطاع أن يحقق انتشارا في أنحاء العالم، ومما زاد من الإقبال عليه أنه وسيلة للقطات المقربة، تصلح للكشف عن الشخصية وملامحها أكثر منها لنقل الأحداث<sup>(2)</sup>.

وترمي سياسية المديرية العامة للأمن الوطني إلى تشجيع وتقدير كل الفاعلين في الميدان، لضمان حق المواطن في الاطلاع على مجهودات شرطته خاصة فيما يتعلق بضمان بضمان أمنه وسلامة ممتلكاته، ومن أجل تحقيق هذا الهدف فإن القيادة تعتبر وسائل الإعلام بكل أنواعها (المكتوبة، المرئية، والمسموعة) شريكا أساسيا ومحوريا في عمل الشرطة، إلى جانب الشركاء الآخرين، وهي بذلك تسعى جاهدة إلى توطيد هذه الشراكة، من خلال فتح قنوات الاتصال مع مختلف وسائل الإعلام، ودعوتها كلما أتيحت الفرصة.<sup>(3)</sup>

**ث– منتدى الأمن الوطني**: ساهمت المديرية العامة للأمن الوطني في خلق فضاء إعلامي جديد؛ يتمثل في إطلاق"منتدى الأمن الوطني"، والذي خصص طبعته الأولى بتاريخ 18 فيفري 2013 للاحتفاء بذكرى اليوم الوطني للشهيد<sup>(4)</sup>.

منتدى الأمن الوطني صرح إعلامي أمني متميز، كرست نشأته تعزيز آليات التواصل مع مختلف شرائح المجتمع، كما يبرز بوضوح النظرة الإستشرافية للقيادة العليا للأمن الوطني، وحرصها الدائم على تحقيق مفهوم الأمن الشامل، الذي يرتكز على الاتصال والتواصل مع مختلف شرائح المجتمع، بالنظر للآليات المختلفة التي تدعمت بما المديرية العامة للأمن الوطني، على غرار شبكة التواصل الاجتماعي، وإذاعة الأمن الوطني، وترجمتها لخدمات فاعلة يلمسها المواطن على أرض الواقع<sup>(5)</sup>.

<sup>(5)</sup> -خلية الاتصال: "في ا**لذكرى الثالثة لإنشاء منتدى الأمن الوطني-جهود متواصلة التحقيق مفهوم الأمن الشامل"، ب**حلة الشرطة، ع 130، مارس 2016، ص 133.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -إطلاق أولى البرامج المشتركة بين الإذاعة الجزائرية والأمن الوطني، موقع الإذاعة الوطنية القناة الأولى، على الساعة 08:48 بتاريخ: 10/21/ 2014 ، /www.radioalgerie.dz .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -جمال العيفة: **مؤسسات الإعلام والاتصال–الوظائف، الهياكل، الأدوار**، مرجع سابق، ص 115.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال: "**شرطة عين الدفلى تكرم الأسرة الإعلامية المحلية بمناسبة اليوم العالمي لحرية الصحافة**"، بحلة الشرطة، ع 117، ماي 2013، ص 25.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -خلية الاتصال: "في رسالة بمناسبة اليوم العالمي لحرية الصحافة: السيد اللواء يشيد بالعمل المتميز لأجهزة الإعلام الوطنية–بصمات كبيرة في مسيرة تشييد الإعلام الوطني "، المرجع نفسه، ص ص 16–17. (-)

الفصل الثالث ...... والعامة في الأمن الجنزائري

ج- الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية على شبكة الانترنت

في إطار تفعيل مبدأ الشرطة الجوارية وضرورة تقريب الشرطة من المواطنين بمختلف شرائحهم، اعتمدت المديرية العامة للأمن الوطني من خلال خلية الصحافة موقع إلكتروني رسمي على شبكة الانترنت للمديرية العامة للأمن الوطني بالعنوان الأول: (www.algeriepolice.dz) ، مواكبة للتطورات التكنولوجية والاتصالية، ورغبة في استقطاب فئة الشباب، وتفعيل الجهود والنشاطات والتعريف بالمؤسسة الأمنية والأدوار التي تؤديها داخل المجتمع، كما تم تحديث هذا الموقع وحتى العنوان الذي أصبح (<u>www.dgsn.dz</u>).

ح- صفحة المديرية العامة للأمن الوطني على الفايسبوك

أطلقت مديرية الاتصال بالمديرية العامة للأمن الوطني صفحة خاصة بجهاز الشرطة على موقع التواصل الاجتماعي "فايسبوك"يوم 22 جويلية 2013، وذلك تزامنا مع اليوم الوطني للشرطة، وهذا للاقتراب أكثر من المواطن وتسهيل العمليات التحسيسية، وجعلها أكثر نجاعة وتتضمن الصفحة العديد من الأركان التي يقوم بما الجهاز وعناصره، ويشرف على تسييرها فريق مكون من مختصين في الأنفوغرافيا ومترجمين 24 على 24 ساعة<sup>(1)</sup>.

خ– صفحة المديرية العامة للأمن الوطني على تويتر

أطلقت المديرية العامة للأمن الوطني حسابا جديدا على موقع التواصل الاجتماعي "تويتر" بمناسبة الاحتفال بالذكرى ال52 لتأسيس الشرطة الجزائرية، المصادف ل22 جويلية من كل سنة، والذي سيسمح بتعزيز سبل التواصل والتفاعل الرقمي بين جهاز الشرطة وشرائح عريضة من المجتمع، خاصة فئة الشباب، هذه الصفحة التي يشرف عليها فريق مختص يسهر على تسييرها، تحدف في أساسها إلى التعريف بمختلف المهام والنشاطات الجوارية التي تقوم بما المصالح العملياتية، كما تندرج أيضا في إطار تعزيز المبادرات التي تم إطلاقها سنتي 2012 و2013 والمتعلقة بالطبعة الجديدة للموقع الالكتروني وصفحة الفايسبوك للأمن الوطني، حيث تم تسجيل في وقت قياسي، قرابة 2000، بين زائر لمختلف أركان الموقع ومُعجب بصفحة الفايسبوك، وللإشارة أن صفحة تويتر للأمن الوطني هي

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - "الأمن الوطني يطلق صفحة خاصة بجهاز الشرطة على الفايسبوك"، النهار الجديد، يوم 2013/07/25. .www.ennaharonline.com

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري .....

.<sup>(1)</sup> algeriepolicedz@

وأصبحت صفحات المؤسسات الحكومية على مواقع التواصل الاجتماعي تحضى باهتمام كبير من قبل المتصفحين خاصة فئة الشباب، فقد اتضح من دراسة الدكتورة"سلوى سليمان الجندي" عن دور صفحات الجيش والشرطة في إدارة الأزمة، أن النسبة الأكبر من المبحوثين يستخدمون الفيسبوك بمعدلات مرتفعة، وذلك بنسبة 71.7% من المبحوثين عينة الدراسة.

وجاء في المركز الأول من حيث ترتيب المبحوثين لصفحات الجيش والشرطة التي يتعرضون لها على الفيسبوك، "الصفحة الرسمية للمجلس الأعلى للقوات المسلحة"، وهي بالفعل صفحة رسمية، وجاء في الترتيب الثاني صفحة "الشرطة المصرية"، وهي صفحة غير رسمية تم تأسيسها في 13 فبرابر 2011، وتتكون إدارة الصفحة من ضباط شرطة عاملين<sup>(2)</sup>.

هذه الدعامات الإعلامية المتطورة كالصفحة الرسمية للمديرية العامة للأمن الوطني عبر شبكة التواصل الاجتماعي فايسبوك، وتويتر، والموقع الإلكتروني للأمن الوطني، ومنتدى الأمن الوطني، بالإضافة إلى مجلة الشرطة تشكل جميعها آليات حديثة تساهم في نشر الوعي الأمني بين المواطنين والوقاية من كل الآفات الاجتماعية، وتعزز العلاقات الطيبة بين المواطن وشرطته مما يجعله شريكا هاما في العملية الأمنية، والجدير بالذكر في هذا السياق أن جهاز الشرطة تلقى إشادة واعتراف دولي وإقليمي، بفضل النتائج الميدانية المحققة وما استحدثه من وسائل تكنولوجية وعلمية رائدة في العمل الأمني، بوأه مراتب عليا وأصبح مرجعا ومثالا يحتذى به، على غرار حصول المديرية العامة للأمن الوطني للمرة الثانية على التوالي على المرتبة الأولى لأحسن الأفلام التوعوية العربية ولقب الشرطي العربي المتيز أثناء المؤتمر ال36 لقادة الشرطة والأمن العرب الذي انعقد بالجزائر يومي 69 و10 ديسمبر 2012<sup>(8)</sup>.

د- الأرقام الهاتفية الخضراء

وفقا لنتائج دراسة مسحية أجريت على عينة من المواطنين شملت فئات متنوعة من المحتمع والتي تبين من خلالها أن معظم المواطنين يلجؤون إلى الاتصال بالرقم الأحضر للشرطة قصد التبليغ عن

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -رياض.ب:" ا**لمديرية العامة للأمن الوطني تفتح حسابا في "تويتر**"، الشروق أون لاين،ع 2700، في يوم 21-07-

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -شريف درويش اللبان:"ا**لشبكات الاجتماعية وإدارة الأزمات: دور صفحات الجيش والشرطة في إدارة أزمة ما بعد 30 يونيو 2013"، الخميس 20/نوفمبر/2014، المركز العربي للبحوث والدراسات www.acrseg.org.** 

<sup>(3) -</sup> رئيسة التحرير جوزي صليحة: "السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني في حوار مع مجلة "الشرطة "بمناسبة إحياءها للذكرى ال38 لإنشائها"، مجلة الشرطة ، العدد 120، أكتوبر 2013، ص

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجزائري

الجرائم، الاسترشاد وطلب الاستشارة، أكد رئيس خلية الاتصال والصحافة، عميد الشرطة "اعمر لعروم" أن أغلبية المواطنين على دراية بالرقم الأخضر للشرطة 1548.

وأضاف أن فاعلية الرقم الأخضر ما هي إلا نتيجة لتجاوب مصالح الشرطة مع البلاغات التي تستقبلها، موضحا في نفس الوقت أن الكثير من العمليات الإجرامية أحبطت بفضل اتصالات وردت عن طريق الرقم الأخضر، كما أن المكالمات لا تقتصر فقط على التبليغ عن الجرائم، بل تشمل أيضا مختلف الانشغالات التي يصادفها المواطن في يومياته، وتندرج في صلاحيات جهاز الشرطة <sup>(1)</sup>.

ولكن هذه الوسائل لا تكفي لوحدها ما لم يفعل الاتصال الشخصي، ففي دراسة ل"مي الخاجة" عن تنظيم وإدارة العلاقات العامة بدولة الإمارات العربية المتحدة، كشفت النتائج أن الوسائل المطبوعة بالإضافة إلى المرئية لا تعتبر الوسائل الرئيسية للاتصال بالجمهور...وإنما تعتبر وسائل اتصالية مساعدة ومكملة لتأثير الاتصال الشخصي، تقوي الأثر الذي أحدثته هذه الوسائل، وتستكمل الأهداف الإعلامية والاتصالية لبرامج العلاقات العامة<sup>(2)</sup>.

سابعا: كيفية تدعيم الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المواطن في المجتمع الجزائري

تفيدنا دراسات علماء الاجتماع وتحليلاتهم، أنه في جو الأمن تترسخ حالة الاستقرار، فتتفتح إمكانيات الديمقراطية في جو من السلم الاجتماعي؛ مما يؤدي إلى تعزيز التماسك الاجتماعي والسياسي، فتقوى قدرات الجماعة والمجتمع والدولة، وتثرى إمكانيات الناس وتتكامل، وتتفتح قدرات الفرد على الإبداع والمبادرة، وتزداد قدرة المجتمع على الإنتاج، ويرتفع مستوى الاقتراب من تأمين حقوق الإنسان، وتخف حدة الصراعات الاجتماعية ومعدلات الجنوح والجريمة في المجتمع.

ونظرا لما تتطلبه الأوضاع الأمنية الدقيقة من بناء علاقة ثقة بين رجال الأمن والمواطنين لردم الهوة التي باتت قائمة في أذهان بعض الناس من الجانبين، متجاوزا ما يجب أن يكون عليه وعي المجتمع بنبل رسالة رجل الأمن، وضرورتما وما يجب أن تتحمله أجهزة الإعلام المختلفة في جلاء صورة رجل الأمن ومواجهة النزعة إلى تعميم الأحكام بسبب ممارسات فردية شاذة، لا ترقى إلى درجة القاعدة، مع الالتزام

<sup>(1) -</sup> الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -غادة فاروق عبد الفتاح: "**مطبوعات العلاقات العامة الاستخدامات والإشباعات-دراسة ميدانية على الجمهور الداخلي في** عينة من إدارات العلاقات العامة في مصر"، مذكرة ماجستير غير منشورة، قسم العلاقات العامة والإعلان، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2000، ص ص 11-12.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -سمير إبراهيم حسن: "ا**لصورة النمطية للأجهزة الأمنية في وعي المواطن العربي**"، مجلة جامعة دمشق، مج 30، ع 3+4، 2014، ص 310.

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجنزائري

بما يجب أن تقوم به أجهزة الأمن لتبديد المخاوف التي باتت في نفوس بعض المواطنين بشأن أداء هذه الأجهزة وسلوكها<sup>(1)</sup>.

وإن من حق الجمهور ومن واجبه في نفس الوقت مشاركة الأجهزة الأمنية، ويقوم هذا الحق وهذا الواجب على أساس الشعور بالمسؤولية، ويتمتع المواطنون بقوة كبرى يجب الاستفادة منها في تنمية مجتمعاتم، وتنبع هذه القوة وتنطلق إذا أحسوا بمشكلات مجتمعهم، فمشاركة المواطنين للشرطة تشيع في نفوسهم احترام القانون، والمشاركة المطلوبة هي تلك التي تقوم على أساس الشعور بالمسؤولية، وهو شعور عقلاني وأخلاقي ووجداني، وتنطلق مشاركة الجمهور من إدراكه لحقيقة أن أمنه وسلامته مرتمنان بسلامة وأمن المجتمع الذي يعتمد بدوره على كفاءة رجل الشرطة وهيبته.

فالسبب الرئيس في استقرار الأمن أو اختلاله في بلد أو آخر لا يرجع في حقيقة الأمر إلى فارق كبير في كفاءة رجل الشرطة أو إلى دقة النظم القضائية، بقدر ما يرجع إلى يقظة الرأي العام وإلى مدى استنكاره للجريمة والمعونة التي يقدمها إلى رجل الأمن <sup>(2)</sup>.

كانت علاقة الشرطي بالمواطن الجزائري قبل 1991 علاقة يشوبحا عدم التعاون، نتيجة فجوات عديدة، ولكن بعد ظهور آفة الإرهاب، ومنذ بداية تفاقمها في بلادنا من 1993-1995، لجأ المواطن إلى الشرطي وبالتالي تم إصلاح العلاقة بينهما تدريجيا، نظرا للتضحيات الجسام التي قدمها جهاز الشرطة، وتصدره الطليعة لمكافحة مخططات الإرهابيين، وزاد في تلاحم هذه العلاقة، انتقال هذه الآفة إلى ضرب جميع فئات الشعب، مما أدى إلى ظهور عناصر جديدة لم تكن موجودة في الميدان مثل:

– ظهور ما يسمى بفرق الدفاع الذاتي(G.L.D)، والوطنيين ( Patriotes).

– إنشاء مفرزات الحرس البلدي.

- قيام المواطنين بالتبليغ عن أماكن وجود العناصر الإرهابية، والمشاركة في الكثير من الأحيان في عملية المكافحة ضد الإرهاب.

ميلاد جو من الثقة والتعاون بين المواطن، ورجل الشرطة، طبع عمل مصالح الشرطة، وأدى إلى
 الوصول إلى نتائج مرضية في مكافحة الإرهاب، والوقاية منه.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - محمد بن علي كومان: الأمين العام لمجلس وزراء الداخلية العرب، المؤتمر السابع لرؤساء مؤسسات التدريب والتأهيل الأمني، 29-2011/06/30، ص 02.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - أديب خضور: إ**شكالية العلاقة بين الأجهزة الأمنية والإعلامية العربية**، مرجع سابق، ص 164.

الفصل الثالث ...... والعامة في الأمن الجنزائري

– قيام مصالح الأمن بإنشاء خط أخضر لإعطاء الفرصة لكل مواطن يريد المساهمة في مكافحة الجريمة، وهذا الخط أعطى نتائج إيجابية كبيرة في الميدان<sup>(1)</sup>.

كما شهدت علاقة الشرطة الجزائرية بالمواطنين الكثير من التشنجات، خصوصاً خلال الانتفاضات الشعبية الكبرى مثل: أحداث أكتوبر 1988 الناتجة عن تردي الوضع المعيشي والبطالة المستشرية والاقتصاد المنهار والإقصاء والحرمان والبيروقراطية، أو احتجاجات 2011 التي قامت ضد رفع الأسعار وتدني الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، أو خلال تدخلاتها من أجل حماية الأشخاص والممتلكات من المناصرين الغاضبين عقب المباريات الرياضية أو المحتجين عموماً، وقد عمل آخر مديرين عامين للأمن الوطني خلال عهدتهما على تلميع صورة الشرطة وتقريبها من المواطن، وذلك من خلال التنازل عن استلام منحة تأمين وتسيير وتنظيم اللقاءات الرياضية للمباريات لصالح أعوان الملاعب، وحدد تدخل قوات الشرطة فقط في حال الإخلال بالنظام العام والمساس بالممتلكات، وذلك نظراً لما تكبدته الشرطة من خسائر مادية وبشرية لتأمين هذه المناسبات الرياضية، وكذا المشاركة في جميع المناسبات الوطنية وتنظيم الأيام المفتوحة لمصالح الشرطة، ليتمكن المواطن من التعرف عنها عن قرب، وذلك من خلال التنازل عن من نظيم الأيام المفتوحة لمصالح الشرطة، ليتمكن المواطن من التعرف عنها عن قرب، وذلك من علام العاد الوطنية للأطفال والتلاميذ لمراكز الأمن، أو من خلال تنظيم الأيام العام وللماس بالمتلكات، والك نظراً لما تكبدته الشرطة وتنظيم الأيام المفتوحة لمصالح الشرطة، ليتمكن المواطن من التعرف عنها عن قرب، وكذا تنظيم زيارات للأطفال والتلاميذ لمراكز الأمن، أو من خلال تنظيم الأيام التحسيسية، بالإضافة إلى توجيه تعليمات مركزية صارمة لحسن التعامل مع المواطنين وحسن الخدمة<sup>(2)</sup>.

والاتصال أضحى أمرا جوهريا لما له من أهمية كبيرة في بناء العلاقات الجيدة والهادفة مع مختلف الشرائح الاجتماعية، ورجل الشرطة مطالب اليوم أن يكون على دراية بمهارات التعامل والاتصال في سياق تعامله اليومي مع مختلف الشرائح الاجتماعية.

وقد أكد المدير العام للأمن الوطني في مناسبات سابقة أن محور الاتصال في تقديره هو مفتاح النجاح، وهو رسالة نبيلة وفن لابد من تحصيله، لأنه يسمح بأداء واجب التوعية الأمنية وتحسيس المواطن ببعض المظاهر السلبية التي لابد من محاربتها مثل المحدرات، العنف المدرسي، العنف في الملاعب، التشرد وغيرها من الآفات الاجتماعية الأخرى، وفي هذا السياق جدد حرصه الشديد على ضرورة مضاعفة عمليات التنسيق مع كل الجهات التي لها صلة مباشرة مع التوعية والتحسيس، كالجمعيات الناشطة في الجال الوقائي ووسائل الإعلام.

وذكر بأن العلاقة التي تربط جهاز الأمن الوطني بالأسرة الإعلامية هي علاقة تكاملية، مبنية على

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - محافظ الشرطة أحمد سعودة: مرجع سابق، ص ص 51-52.

<sup>(2) -</sup> موسوعة ويكيبيديا: علاقة الشرطة بالمواطنين، شرطة\_الجزائر https/ar.wikipedia.org/wiki

الفصل الثالث ....... في العامة في الأمن الجنزائري

الثقة المتبادلة والمهنية التي تحدف إلى خدمة المواطن، وقد نشأت هذه العلاقة المتميزة بفضل المخطط الاتصالي الخارجي الذي أشرف على إطلاقه، وتم الاعتماد في تحقيق أهدافه على إدارة الصحافة والعلاقات العامة التي تم تدعيمها بفريق شاب ومختص في الاتصال، يعمل بروح الفريق الواحد مدعومة بكل الوسائل الضرورية لأداء مهامها بكل احترافية، كما أسديت إليها توجيهات بضرورة تكثيف التعاون مع وسائل الإعلام، من خلال تسهيل مهامها ومدها بالمعلومات بكل مصداقية وشفافية، من أجل تنوير المواطن وتحسيسه بأن الأمن شراكة بينه وبين جهاز الشرطة<sup>(1)</sup>.

كما اتخذت المديرية العامة للأمن الوطني-على غرار بعض المؤسسات في الجزائر- سياسة حكيمة متمثلة في الانفتاح على المواطن في إطار العلاقات العامة، والشرطة الجوارية، ومثل هذا الانفتاح ليس متاحا لمؤسسات كثيرة حتى وإن كانت اقتصادية أو تجارية، وذلك بفضل التكوين المستمر والجيد لإطاراتها وأعوانها، والسعي المتواصل من طرف قيادتها إلى المحافظة على السمعة العالمية التي اكتسبتها وتتمتع بها، وذلك بشهادة دول عملاقة<sup>(2)</sup>.

وأعلنت المديرية العامة للأمن الوطني عن إصدار ميثاق القواعد والسلوك الأخلاقي لعمل الشرطي لأول مرة، يضم عدة بنود منبثقة من القانون الوظيفي الخاص بمستخدمي القطاع، وسيتم تعميمه على كافة مصالح الشرطة، لاسيما ما تعلق بواجب تقديم الخدمة العمومية.

كما شدد المدير العام للأمن الوطني على أن مدونة واجبات رجل الشرطة تعتبر ميثاق شرف مهني وأخلاقي لرجل الشرطة، مشيرا إلى أنها تتمثل في واجب تقديم الخدمة العمومية وبما يضمن رضا المواطن على مدار 24/24 ساعة وضمان حسن الاستقبال والمعاملة، مؤكدا على أن المديرية العامة للأمن الوطني جهاز أمني مكلف بمهام أمن الأشخاص والممتلكات وحفظ النظام العام في ظل احترام قوانين الجمهورية ومبادئ حقوق الإنسان.

وحدد الميثاق عدة بنود ومحاور وهي كالتالي: - ضمان حسن الاستقبال والمعاملة. - السهر على تقديم الخدمة بشكل احترافي بما يضمن رضا المواطن على مدار 24/24ساعة. - العمل على بناء علاقات جوارية مع كافة شرائح المجتمع.

(1) - رئيسة التحرير جوزي صليحة: "السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني في حوار مع مجلة "الشرطة "بمناسبة إحياءها للذكرى الـ38 لإنشائها"، مجلة الشرطة ، العدد 120، مرجع سابق، ص 31.
 (2) - فراحتة محمد (ضابط شرطة-رئيس خلية الاتصال والصحافة-أمن ولاية ميلة): "العلاقات العامة في جهاز الشرطة"، مجلة الشرطة، ع 97، أفريل 2011، ص 41 .

الفصل الثالث ....... في الله من الجزائري المعن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري

– السعي إلى توفير البيئة المناسبة والصحية داخل مقرات الشرطة وفقا للقانون ومبادئ حقوق الإنسان. – الأخذ بعين الاعتبار آراء واقتراحات المواطنين كمرجعية تساهم في تسهيل أداء رجال الشرطة لمهامهم.

كما تعهد الميثاق بالحفاظ على أمن المواطن وحماية الممتلكات مع الالتزام بمكافحة الجريمة وتقديم مرتكبيها للعدالة، فضلا عن ضمان السلامة والوقاية المرورية، إضافة إلى التكفل بالرد على الطلبات والبلاغات في الآجال القانونية، مع الحرص على ضرورة تنوير الرأي العام بالمعلومات في الوقت المناسب<sup>(1)</sup>.

هذا إضافة إلى استخدام التقنيات الحديثة لإنجاح مهمة الإعلام الأمني، والعمل على المتابعة والاستغلال الأمثل للإعلام الإلكتروني، المتحسد في الموقع الإلكتروني الرسمي للمديرية العامة للأمن الوطني، والفايسبوك، والتويتر، بمدف تحسين صورة رجل الشرطة، من خلال إدراج معطيات حول مختلف الأنشطة، والمهام التي يقوم بما بشكل جذاب<sup>(2)</sup>.

والحرص الشديد على تطبيق عناصر الشرطة للتعليمات، التي تسدى لهم باستمرار من أجل حثهم على التحلي بالرزانة، وبالأخلاق العالية مع المواطنين، وعلى اعتماد أسلوب حضاري في الحوار والابتعاد عن النرفزة، والرد على الاستفزازات، وعلى التطبيق الصارم لقوانين الجمهورية، مع الاحترام التام لحقوق الإنسان<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -نوارة باشوش: المديرية العامة للأمن الوطني تُصدر "ميثاق" السلوك الأخلاقي للشرطي**- 10 التزامات للشرطة لفرض الأمن** ومحاربة "الحڤرة"، الشروق اليومي، العدد 41810 ، يوم الأحد 2014/10/26.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - محمد بوحنة (العميد أول للشرطة): "**تطوير أداء الإعلام الأمني العربي وإظهار الصورة الإيجابية لرجل الأمن العربي في** وسائل الإعلام"، بحلة الشرطة، ع 121، نوفمبر/ديسمبر 2013، ص 50.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - جوزي صليحة (رئيسة تحرير مجلة الشرطة): "ا**ليوم العربي لحقوق الإنسان، نحو عالم عربي خال من التمييز**"، مجلة الشرطة، ع 123، ماي 2014، ص 32.

الفصل الثالث ...... والعامة في الأمن الجنزائري

خلاصة

تعتبر الشرطة من أهم المؤسسات الرسمية للدولة، تعنى بالمحافظة على الأمن داخل المجتمع، ونظرا للتطورات التي عرفها النسيج الاجتماعي، فإن مهام أجهزة الشرطة أيضا تشعبت، ولم يعد من أهدافها توفير الحماية للأشخاص والممتلكات فحسب، وإنما أصبحت تسعى لتحقيق الأمن بمفهومه الشامل، الذي يعني إلى جانب تنفيذ قوانين الدولة، تقديم الخدمات الاجتماعية لأفراد المجتمع، ورجل الأمن المطلوب للقيام بمذا الدور الجديد، لابد أن يكون ذو مدارك واسعة في العلوم الإنسانية والتطبيقية، وتقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة، وغيرها من الصفات التي تعينه على أداء واجباته وكسب ثقة المواطنين.

والعلاقة بين الشرطة والمواطنين تتسم في الكثير من الأحيان بالجفاء وبوجود فجوة كبيرة بين الشرطة ومؤسسات المجتمع المدني، ترجع لأسباب متعددة منها التاريخية والمهنية والاجتماعية وغيرها، وتتأثر الصورة الذهنية لأجهزة الشرطة والمؤسسات الأمنية بصفة عامة بالعديد من العوامل، منها الجمهور الداخلي للمنظمة، الذي يراه البعض العنصر الرئيسي في تكوين هذه الصورة، والدور المحوري لوسائل الإعلام، كما تشمل تلك العوامل الدور الذي يؤديه جهاز الشرطة في مكافحة الجريمة، ومسؤوليتها الاجتماعية إضافة إلى القيادات الأمنية والسلوكات التي تظهر بما أمام الجماهير.

وقد عرف إنشاء جهاز الشرطة الجزائرية العديد من المحطات التاريخية، إلى أن وصل إلى هذه الصورة الحضارية التي هو عليها في وقتنا الحالي، وتم إنشاء الخلية المكلفة بالاتصال والصحافة في الشرطة الجزائرية في نحاية جانفي1998، وأسندت إليها مهمة تحسين صورة الشرطي وعلاقته بالمواطن على الصعيد الداخلي، أما على الصعيد الدولي فمهمتها تتمحور حول تقييم نشاطات الأمن الوطني في مواجهة الجرائم العابرة للحدود، واحترام حقوق الإنسان، وتحدف إلى تحسين صورة الشرطي الخرائري في نظر الرأي العام، وتحقيق الثقة بين الشرطة والمواطنين، مستخدمة وسائل الإعلام التقليدية والجديدة، للتواصل المتفاعل مع مختلف الفئات والشرائح الاجتماعية، وقد اتخذت المديرية العامة للأمن الوطني سياسة حكيمة متمثلة في الانفتاح على المواطن في إطار العلاقات العامة، والشرطة الجوارية.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

تمهيد

يتناول هذا الفصل تحليل بحلة الشرطة، والمتمثل في عرض نتائج الفئات التحليلية الخاصة بالمضمون والشكل.

وتعد الجحلة من الوسائل الإعلامية والصحفية الهامة لأنها تأخذ عن الكتاب عمقه، ومن الصحيفة تنوع مادة التحرير فيها، ومجاراة هذه المادة لتنوع الأنشطة الإنسانية، وملاحقتها لتسجيلها، وتحليلها والتعليق عليها، بالشرح والتعليل.

أما فيما يتصل بالوظيفة الإعلامية للمجلة، فقد أشار "وليام ريفرز" إلى أن الإيضاح والشرح ووضع الحقائق في سياق مفهوم، هو السبب الرئيسي الذي يستدعي وجود آلاف المحلات، كما أنما ليست سريعة الزوال كالإذاعة، ولا يسرع بإهمالها كالصحيفة، وتتوافر في كثير من المحلات الشروط الدقيقة التي تتطلبها وسائل التعليم والتفسير <sup>(1)</sup>.

وإدارة العلاقات العامة في جهاز الأمن الوطني أدركت هذه الخصائص التي تميز الجحلة، فاتخذت منها لسان حال المؤسسة، تعبر عن الرسالة الأساسية للجهاز، وتنقل صورة عن العنصر الفعال فيها (رجل الأمن)، وتصاحب كل ما يقوم به من نشاطات، وتكوين، وفعاليات على جميع المستويات.

وقد عرضت الطالبة هذا الفصل في مبحثين:

الأول منهما تطرقت فيه إلى تحديد عينة الدراسة وتشخيصها، وذلك بالتطرق أولا إلى مجتمع الدراسة وعينتها، ثم تحديد فئات التحليل وثالثا منهج الدراسة التحليلية وأدواتها.

أما فيما يتعلق بالمبحث الثاني فقد تناول فئات التحليل الخاصة بالمضمون (فئات ماذا قيل؟...) والمتمثلة في فئتين هما فئتي: الموضوع والسمات، ثم فئات التحليل الخاصة بالشكل (فئات كيف قيل؟...)، وهما فئتي: استخدام الصور والرسوم، وفئة الصور الشخصية البارزة في المضمون.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>-تيسير أبو عرجة: **دراسات في الصحافة والإعلام**، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2000، ص 103، 106.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

المبحث الأول: تحديد عينة الدراسة وتشخيصها

أولا: مجتمع الدراسة وعينتها

1- مجتمع الدراسة

يتكون المجتمع في تحليل المحتوى من جميع الأعداد التي صدرت من الصحيفة أو مجموعة الصحف التي يتم اختيارها خلال فترة الدراسة، أو جميع البرامج الإذاعية أو التلفزيونية أو جميع الأفلام أو المسرحيات التي أذيعت أو عرضت خلال فترة التحليل<sup>(1)</sup>.

ويتمثل محتمع الدراسة في هذا البحث في كل أعداد مجلة الشرطة الصادرة منذ 1975 (تاريخ بداية صدور المجلة)، وإلى غاية 2015 (ومازال صدور المجلة متواصلا).

### 2- تحديد إطار العينة

إطار العينة هي القائمة التي تشتمل على مفردات مجتمع الدراسة، والتي يتم سحب العينة منها، ولكن عادة لا تشتمل تلك القائمة على جميع مفردات المجتمع الفعلي، بل تشتمل على ما يمكن الوصول إليهم فعليا، وهذا الاختلاف بين تعريف المجتمع وإطار العينة هو أول الأسباب المؤدية إلى حدوث الأخطاء المرتبطة بالعينات <sup>(2)</sup>.

ويمثل إطار العينة في دراستنا هذه كل أعداد مجلة الشرطة المتاحة على الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية والمتمثلة في ثلاثين عددا (30 عددا)-وهي التي كانت متوفرة أثناء فترة إجراء الدراسة-بداية من العدد (96) سنة 2011، إلى العدد (129) سنة 2015، مع استبعاد العددين الخاصين (العدد 110 والعدد 119).

### 3- عينة الدراسة

تعرف العينة على أنها:"مجموعة جزئية من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة مناسبة، وإجراء الدراسة عليها، ومن ثم استخدام تلك النتائج وتعميمها على كامل مجتمع الدراسة الأصلي، فالعينة تمثل جزءًا من مجتمع الدراسة من حيث الخصائص والصفات، ويتم اللجوء إليها عندما تغني الباحث عن دراسة كافة وحدات المجتمع" <sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>عاطف عدلي العبد وزكي أحمد عزمي: **الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والإعلام**، مرجع سابق، ص 156. <sup>(2)</sup>-منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط1، 2014، ص 117. <sup>(3)-</sup>المرجع نفسه، ص 112.

ويعتبر اختيار العينات من الخطوات والمراحل الهامة للبحوث، ذلك أن الباحث يبدأ في التفكير في عينة البحث خلال فترة تحديد مشكلة البحث وأهدافه، لأن طبيعة البحث هي التي تتحكم في نوع العينة والأدوات المناسبة للقيام بالبحث، كما أن طرق وأساليب اختيار عينة البحث تختلف باختلاف أسلوب البحث المناسبة للقيام بالبحث يعتمد على التحليل الكمي أو التحليل الكيفي، حيث يجد الباحث أحيانا صعوبة في تحديد عدد أفراد العينة، كما أن طرق اختيار العينات تعتمد على نوع أسلوب البحث المناسبة المناسبة البحث البحث المناسبة المناسبة للقيام بالبحث، كما أن طرق وأساليب اختيار عينة البحث بحث المناسبة المناسبة للقيام بالبحث المرق وأساليب اختيار عينة البحث المحث أهداف باختلاف العينة والأدوات المناسبة للقيام بالبحث المرق وأساليب اختيار عينة البحث المناسبة المناسبة المناسبة المرق وأساليب المرق وأساليب اختيار عينة البحث المرف المناسبة المرف المناسبة المرف المرف البحث المرف ا مرف المرف المو المرف الموف المرف المرف الموف المرف المرف الموف المرف الموف المرف ا

وتتمثل عينة هذه الدراسة في خمسة عشر عددا (15 عددا) من مجلة الشرطة المتاحة على الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية، وتم الاختيار عن طريق أخذ نصف الأعداد المتاحة (50%)، وذلك بأخذ عينة عشوائية لإتاحة الفرصة لاحتمال ظهور كل الأعداد، وهكذا أجريت العملية حتى تم الحصول على عينة الدراسة بعد استبعاد عددين خاصين (العدد 110 والعدد 119) لتخضع باقي الأعداد للاختيار حتى إتمام العدد المطلوب من العينة، وقد تحدد حجم العينة بأخذ نصفها نظرا لأن عدد صفحات المجلة يتراوح بين (70-192) ص، مما يصعب من إجراء المسح الشامل لكل أعداد الجي منحاها الموقع، كما أن الأمر يستدعي مدة زمنية معتبرة، والتي لا تسمح مجا ظروف الدراسة، التي تغير منحاها بعد التسجيل الخامس من مسيرة البحث.

#### ث- لماذا مجلة الشرطة؟

عندما يشرع أغلب الباحثين في المرحلة الأولى من البحث تكون لديهم تصورات ونظرات مختلفة لبحوثهم، ولديهم الرغبة والإصرار في الوصول إلى نتائج مفيدة يمكن استثمارها في التحسين أو في التغيير أو حتى في ابتكار الجديد، ولكنهم بمحرد ما يصطدمون بالواقع يبدؤون في التنازل عن تلك التصورات شيئا فشيئا، فبعد أن كانت الطالبة ستعتمد على عينة ممثلة لعدد من النشاطات التي تقوم بها العلاقات العامة، كالحصص الإذاعية والتلفزيونية، والمطويات والتقارير، إلا أن صعوبة التعامل مع المؤسسة الأمنية نظرا لخصوصيتها، دفعها إلى الاكتفاء بما هو متاح ويمكن الوصول إليه؛ وهو مجلة الشرطة اللسان الناطق باسم المؤسسة الأمنية الجزائرية ومجموعة من أعدادها المتوفرة على الموقع الرسمي للشرطة المرابة على شبكة الانترنت.

والجلة كما هو معلن عنها تصدر كل شهرين، ولكنها غير منتظمة الصدور فأحيانا كل شهرين، وأحيانا كل ثلاثة أشهر أو أكثر، ويرتبط صدورها بمناسبات وطنية أحيانا أخرى.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>منال هلال المزاهرة: مرجع سابق،، ص 111.

الفصل الرابع ..... المرابع للمستقدم المستقد المراسة التحليلية لمجلة الشرطة

وأعداد العينة المختارة ممثلة في الجدول الآتي:

	-			. 201	بسمبر 5
عدد الصفحات	العدد	التاريخ		الرقم	
106	97	أفريل 2011			
50	99	أكتوبر 2011		2	
62	103	مارس 2012	3	3	
66	105	ماي 2012		4	
62	107	جويلية 2012	Y	5	
74	109	. سىتمىر 2012		6	

113

115

117

118

121

123

125

127

129

جانفی 2013

مارس 2013

ماي 2013

جوان 2013

ديسمبر 2013

ماي 2014

جويلية 2014

أفريل 2015

ديسمبر 2015

94

106

94

114

98

122

116

192

180

جدول (02) يوضح أعداد مجلة الشرطة عينة الدراسة ابتداء من شهر أفريل 2011 إلى شهر ديہ

ثانيا: تحديد فئات التحليل

7

8

9

10

11

12

13

14

15

ترتبط عملية التصنيف وتحديد الفئات بمفهوم التجزئة، أي تحويل الكل إلى أجزاء ذات خصائص أو مواصفات أو أوزان مشتركة، بناء على محددات يتم وصفها والاتفاق عليها مسبقا...ومن خلال الإطار النظري لمشكلة البحث، يبدأ الباحث في هذه المرحلة بصياغة معايير التصنيف، حتى لا تصبح الفئات المختارة مجرد مسميات أو عناوين دون دلالات تصنيفية، وتيسر على الباحث عملية التصنيف وتحديد الفئات.

ويمكن تحديد معايير التصنيف من خلال المعارف الآتية أو أحدها: الإطار النظري لمشكلة البحث، حدود ما يثيره البحث من تساؤلات أو فروض علمية، وإطار النتائج الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المس

المستهدفة من البحث(1).

وتتطلب عملية التصنيف وتحديد الفئات توافر عدة شروط، حتى يتحقق لهذه الفئات الصدق المنهجي، وهذه الشروط هي:

-تحقيق استقلال الفئات: وهذا لا يعني ألا تقبل المادة التي تم تصنيفها في إطار فئة معينة، التصنيف في إطار فئة أخرى.

-أن يكون نظام الفئات شاملا: ويعني تحديد الفئات بحيث نجد لكل مادة في المحتوى محل التحليل فئة تصنف في إطارها.

-ويضاف للشروط السابقة: كفاية أو ملائمة نظام الفئات لأهداف الدراسة، بحيث يمكن أن تجيب عن تساؤلاتها <sup>(2)</sup>.

يبدأ التحليل بتقطيع النص إلى وحدات تحليلية، ووحدة التحليل عبارة عن مظهر معنوي للنص (مثال: مقاطع جمل، كلمات)، يحدد تبعا للهدف من التحليل، والذي يشكل المفهوم المشترك لكل المقاطع النصية لمادة التحليل.

وتتمثل المرحلة الموالية في تكميم المواضيع من حلال حساب عدد المقاطع المنتمية لكل موضوع، أي تكرارات ظهورها التي ترجح لاحقا، وتتضمن مرحلة التكميم توجيه المواضيع.

أما المرحلة الأخيرة فتتمثل في وصف النتائج، ويتعلق الأمر بالعرض الوافي لخصائص النص، ويمكن وصف النتائج بطريقة كمية (النسب المئوية لظهور المواضيع الفرعية)، نبرز بعض الحالات والمعاينات بذكر أمثلة، ثم نناقش المواضيع المبهمة، والنقاط التي بقيت غامضة<sup>(3)</sup>.

وعليه فقد تم تحديد فئات التحليل لهذه المجلة كالآتي:

1- فئات ماذا قيل...؟ و تحتوي على:

**أ- فئة الموضوع**: تعتبر هذه الفئة أكثر فئات تحليل المحتوى انتشارا وتجيب على سؤال أساسي: علام تدور مادة الاتصال؟ ويخلق الباحث فئات الموضوع الرئيسية والفرعية، فلا توجد فئات جاهزة، وكل

<sup>(1)-</sup> محمد عبد الحميد: **تحليل المحتوى في بحوث الإعلام**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2010، ص 112-113. <sup>(2)-</sup>محمد عبد الحميد: **البحث العلمي في الدراسات الإعلامية**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000، ص 229. <sup>(3)</sup>- ألان لارامي وبرنار فالي: **البحث في الاتصال-عناصر منهجية**، ت:ميلود سفاري وآخرون، مراجعة وتدقيق: فضيل دليو، مخبر علم اجتماع الاتصال، جامعة منتوري، قسنطينة، ط1، 2009، ص 93. الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

بحث ينحت فئاته... <sup>(1)</sup>.

وقد استخدمت هذه الفئة في هذه الدراسة بالتصنيف الكلاسيكي لمحتوياتها إلى: موضوعات سياسية، موضوعات أمنية، موضوعات اقتصادية، موضوعات اجتماعية، موضوعات ثقافية، موضوعات إعلامية، موضوعات تاريخية، موضوعات الصحة والبيئة، موضوعات علمية وفكرية، موضوعات رياضية، وموضوعات أخرى، وكل من هذه الفئات الرئيسية تحتوي على فئات فرعية. ب- فئة السمات: تستخدم هذه الفئة لتحديد السمات الشخصية مثل السمات الأولية كالجنس والسن والحالة الاجتماعية والمستوى التعليمي، وكذلك السمات الأخرى التي تحدد معالم الشخصيات في المحتوى، والتي تظهر في النصوص الدرامية، والروايات والأساطير وما إلى ذلك<sup>(2)</sup>. –أنواع السمات يقسم"جيلفورد" السمات إلى ثلاثة أنواع هي: السمات السلوكية والفيزيولوجية والمورفولوجية (الخاصة بالشكل العام الخارجي للجسم)، وهو يركز في مجال الشخصية على السمات السلوكية. ويقسمها "كاتل" إلى: -السمات المعرفية: وهي القدرات وطريقة الاستحابة للمواقف. –السمات الدينامية: وتتصل بإصدار الأفعال السلوكية، وهي التي تختص بالاتجاهات العقلية، أو بالدافعية والميول، كقولنا شخص طموح، أو شغوف بالرياضة، أو له اتحاه ضد السلطة...وهكذا. –السمات المزاجية: وتختص بالإيقاع والشكل والمثابرة، وغيرها، فقد يسم الفرد مزاجيا بالبطء أو المرح أو التهييج أو الجرأة وغير ذلك<sup>(3)</sup>. وقد استخدمت هذه الفئة في هذه الدراسة، بالاسترشاد بالتصنيف الذي استخدمته الباحثة "صليحة العابد" في دراستها ل"الصورة النمطية للمرأة في الصحافة النسوية الجزائرية" <sup>(4)</sup> على مستوى فئة السمات

العابد في دراستها ل الصورة التمطية للمراة في الصحافة النسوية اجزائرية معلى مستوى بالتصنيف الآتي:

<sup>(1)-</sup> عاطف عدلي العبد وزكي أحمد عزمي: **الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والإعلام**، مرجع سابق، ص 211.

<sup>(2)-</sup>ريتشارد بن وآخرون: **تحليل مضمون الإعلام–المنهج والتطبيقات العربية**، ت: محمد ناجي جوهر، قدسية للنشر، إربد، ط1، 1992، ص 127.

<sup>(3)</sup>-أحمد محمد عبد الخالق: <u>الأبعاد الأساسية للشخصية</u>، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط4، 1987، ص ص 68-69. <sup>(4)-</sup>صليحة العابد: "ا**لصورة النمطية للمرأة في الصحافة النسوية الجزائرية**-دراسة تحليلية لجلتي هدى وأنوثة **في الفترة ما بين** أكتوبر 1999-أكتوبر 2001"، مرجع سابق، ص 212. الفصل الرابع ..... التحليلية لجلة الشرطة

السمات الشخصية، وتحتوي على فئات فرعية هي: السمات النفسية، العقلية، السلوكية، والجسدية، وهي بدورها تنقسم إلى فئات تحت فرعية، إضافة إلى السمات الثقافية، السمات الاجتماعية، السمات المهنية، السمات التنظيمية، والسمات الإقليمية.

2- فئات كيف قيل...؟

بينما تحتم الفئات السابقة بالمادة الإعلامية، فإن فئات الشكل"form" أو التي تجيب على السؤال: كيف قيل...؟ تحتم بالقوالب والأنماط التي قُدمت من خلالها المادة الإعلامية<sup>(1)</sup>. وقد استخدمت هذه الفئة في هذه الدراسة بالاعتماد على فئتين هما: أ- **فئة استخدام الصور والرسوم.** ب- **فئة الصور الشخصية البارزة في محتوى المجلة.** باعتبار أن الدراسة تبحث في الصورة الذهنية لرجل الأمن في الجحلة، وعلى هذا الأساس تم اقتصار

الطالبة على الفئات التي رأت أنما هي المعنية أساسا بإبراز الصورة الذهنية لرجل الأمن دون غيرها من الفئات، وهي فئة السمات بالدرجة الأولى بالنسبة لفئات المضمون، وفئة الصور الشخصية بالنسبة لفئات الشكل.

### 3- تحديد وحدات التحليل

سبق القول بأن الوصف الكمي من خصائص تخليل المحتوى، وللتوصل إلى التقدير الكمي لظواهر التحليل لا بد من وجود وحدات يستند إليها الباحث في عد هذه الظواهر<sup>(2)</sup>. ولذلك يمكن تحديد وحدات التحليل كالآتي: **أ- وحدات اللغة**: وتشمل الكلمة التي تعتبر أصغر وحدات التحليل وأسهلها استخداما في عملية الترميز، وعادة ما يوفر استخدامها عنصر الثبات في النتائج نتيجة الاتفاق على محددات الكلمة وتعريفها، ثم الجملة التي تضم عددا من الكلمات، والفقرة التي تضم عددا من الجمل.

**ب- وحدات الفكرة**: وهي أكثر شيوعا في تحليل المحتوى لأن تناولها يفيد في تحديد أكثر الفئات

- <sup>(1)-</sup>محمد عبد الحميد: تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، مرجع سابق، ص 131.
- <sup>(2)</sup>-رشدي طعيمة: **تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية**، دار الفكر العربي، القاهرة، دط، 1987، ص 102.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراسة التحليلية لاجلة الشرطة

استخداما في الكشف عما يقوله المحتوى<sup>(1)</sup>.

ج- وحدة الشخصية:

إن دراسات الشخصية تمس اهتمامات الباحثين في الإعلام، والعلوم السياسية، والمهتمين بدراسات الشخصية في علم النفس، ويقصد بما الحصر الكمي لخصائص وسمات تحدد ملامح شخصية معينة تعلق الأمر بشخص بعينه، أو بفئة من الناس، أو مجتمع من المحتمعات، بقصد تحقيق أغراض ومقاصد معينة...<sup>(2)</sup>.

ولأن السمة الشخصية في النهاية وحدة من وحدات اللغة (كلمة أو جملة تعبر عن الصفة أو الصفات)، فإن رسم الصورة الذهنية في هذه الحالة من خلال تكرار السمات يقترب كثيرا من استخدام هذه الوحدات كوحدة تحليل، ويتم إجراء العد والقياس عليها بنفس الأسلوب وهو أسلوب التكرار.<sup>(3)</sup>

> وقد تم الاعتماد في هذا البحث على الوحدات الآتية: -وحدة التسجيل هي: الكلمة والفكرة.

-وحدة السياق هي الجملة والفقرة أو الفقرات والموضوع.

وذلك لكثرة الفئات وتنوع المادة الإعلامية، وقصر الموضوعات أحيانا وطولها أحيانا أخرى، فيتم البدء في التحليل باستعمال أصغر وحدة في التسجيل والسياق وهي الكلمة والجملة، وقد تم تطبيق وحدة الفكرة خاصة في فئة الموضوع، في حين تم الاعتماد على وحدتي الفكرة والكلمة في فئة السمات، نظرا لأن بعض السمات تعبر عنها كلمة، والبعض الآخر يعبر عنها بفكرة قد تطول أو تقصر.

ج- أسلوب العد والقياس

المقصود بأسلوب العد والقياس : هز نظام التسجيل الكمي لوحدات المحتوى وفئاته ومتغيراته الخارجية بطريقة منتظمة تعيد بناء المحتوى في شكل أرقام وأعداد، يمكن من حلال المعالجة الإحصائية لها الوصول إلى النتائج الكمية التي تسهم في التفسير والاستدلال وتحقيق أهداف الدراسة. وهناك أربع طرق للعد في تحليل المحتوى:

الأولى: والأسهل هي اكتشاف ما إذا كانت الفئات أو الوحدات موجودة أو غير موجودة في المحتوى.

<sup>(1)-</sup>محمد عبد الحميد: **البحث العلمي في الدراسات الإعلامية**، مرجع سابق، ص 233. <sup>(2)-</sup>منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، مرجع سابق، ص 391. <sup>(3)-</sup> محمد عبد الحميد: **تحليل المحتوى في بحوث الإعلام**، مرجع سابق، ص ص 144، 146 الفصل الرابع ...... الارابع ...... الارابع المعالمة المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة المسرحة

والثانية: التكرار الذي تظهر به الفئات أو الوحدات.

والثالثة هي كمية أو مساحة الفئات أو الوحدات المختارة. والرابعة قياس درجة الشدة التي تظهر بما الفئات والوحدات في المحتوى<sup>(1)</sup>.

وقد تم الاعتماد على الطريقة الثانية في تحليل محتوى مجلة الشرطة الجزائرية وذلك برصد التكرار الذي تظهر به الفئات أو الوحدات في المحتوى.

د- تشخيص مجلة الشرطة

بحلة الشرطة الجزائرية مجلة شهرية تصدرها المديرية العامة للشرطة الجزائرية باللغة العربية، تتناول العديد من المواضيع المتصلة بنشاط الشرطة الجزائرية، ثقافيا، واجتماعيا، وإخباريا، عن تخرج الدفعات من مدارس الشرطة، ونشاطات الشرطة العلمية والقضائية، بلغ عدد الجلات الصادرة في آخر سنة 2015، (129) عددا<sup>(2)</sup>.

عنوان المجلة: الشرطة تحمل شعار الأمن الوطني الجزائري بعد حرف الشين.

**طبيعة المجلة**: ورد تحت اسم المجلة" مجلة أمنية إعلامية"، وكانت في الأعداد السابقة (من بينها العدد 97 من العينة المدروسة)، مجلة دورية أمنية-ثقافية، وأحيانا نحد على الغلاف مجلة أمنية إعلامية"، وفي أسفل الصفحات الداخلية "مجلة شهرية أمنية ثقافية"؟؟، كما كان الأمر في العددين (125-129).

**دورية المجلة**: تصدر كل شهرين-كما أعلن عنه في بعض أعدادها- ولكنها غير منتظمة الصدور، فمرة كل شهرين أو ثلاث، وربما يكون صدورها خاضعا لطبيعة الأحداث والفعاليات التي تعتبر المصدر الأول لمضمونها.

**تاريخ العدد الأول**: تأسست في شهر فيفري 1975، وصدر العدد الأول منها في نفس الشهر. ا**لشكل**: تصدر المجلة بحجم 20/30سم.

**عدد الصفحات**: حسب الأعداد المدروسة يتراوح عدد الصفحات بين 64 (وكان في عدد واحد فقط)، و192 صفحة كالعدد 127.

**مسؤول النشر**: عميد الشرطة جيلالي بودالية، مدير الدراسات رئيس خلية الاتصال والصحافة، وبداية

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>محمد عبد الحميد: تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، مرجع سابق، ص ص 180-181.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-الموسوعة العالمية ويكيبيديا:**مجلة الشرطة الجزائرية**. ar.wikipedia.org/wiki، تاريخ الزيارة (2016/08/22).

الفصل الرابع ..... الدرابع في الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المسرحة

من العدد 127 من العينة المدروسة أصبح المسؤول عن النشر عميد الشرطة اعمر لعروم رئيس خلية الاتصال والصحافة، بعد ترقية المسؤول الأول. رئيسة التحرير: محافظ الشرطة جوزي فاروق، والسيدة جوزي صليحة. الإنجاز الفني: المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار-فرع اتصال وإشارات. الطباعة: وحدة الطباعة-الرويبة إنجاز الصفحات الإشهارية: صاحي مصطفى موقع المجلة على شبكة الإنترنت:www.algeriepolicedz صفحتها على الفايسبوك:www.facebook.com/algeriepoliced صفحتها على التويتر:www.facebook.com/algeriepoliced

-التعريف بالمجلة وأركانها الغلاف: يحتوي على عنوان الجلة يحمل رمز الشرطة الجزائرية بعد حرف الشين في أعلى الغلاف، باللون الأزرق على أرضية بيضاء (وهي الألوان المميزة للشرطة الجزائرية)، تقابله إما عن اليمين أو على الشمال صورة لأهم حدث، أو لأهم الفاعلين فيه كرئيس الجمهورية أو رئيس الحكومة أو وزير الداخلية...الخ، إضافة إلى صور من أهم القضايا المطروحة في العدد على مستوى باقي مساحة الغلاف.

**كلمات ومعاني**: وكان في أعداد سابقة يسمى"كلمة الرئيس"، تعرض فيه الجملة مقتطفات من رسائل أو خطابات الرئيس في مناسبات مختلفة.

**الافتتاحية**: أحيانا تكون بتوقيع أحد رئيسي التحرير المذكورين سابقا، وأحيانا أخرى تكون بدون إمضاء.

**فهرس المجلة**: ويحتوي على أبرز النشاطات والقضايا ويكون في اغلب الأحيان مزود بصور الأحداث والنشاطات البارزة.

**الحدث**: ويكون خاصا بأبرز حدث خلال الفترة التي سبقت نشر العدد (خلال شهرين أو أكثر)، وغالبا ما يهتم بالأحداث الوطنية (سياسية، رياضية، تاريخية...)، وتخصص له أكبر نسبة من مساحة الجملة.

استقبالات: وهو ركن يعنى بالاستقبالات الدبلوماسية التي يقوم بما المدير العام للأمن الوطني.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

**زيارات**: وهو ركن يقوم بتغطية الزيارات الداخلية والخارجية التي يقوم بما المدير العام للأمن الوطني، أو التي تقوم بما شخصيات مختلفة للمديرية العام للأمن الوطني. ملتقيات: ويعنى بالملتقيات التي ينظمها الأمن الوطني أو يشارك فيها. حوار: وهو ركن يعنى بنشر الحوارات التي يقوم بما المدير العام للأمن الوطني للإعلام الوطني والعربي والدولي، أو الحوارات التي تجريها المجلة مع شخصيات ومسؤولين من داخل وخارج الوطن. **ندوات صحفية**: وتعرض فيه المحلة نشاطات الأمن الوطني، بحضور الأسرة الإعلامية وبعض الفاعلين الاجتماعيين. معارض: وتغطى فيه المجلة نشاطات المعارض المختلفة، التي تشارك فيها المديرية العامة للأمن الوطني. تدشينات: وفيه تعالج المجلة التدشينات التي يقوم بما المدير العام للأمن الوطني، أو من ينوب عنه لمرافق جديدة تدخل الخدمة لفائدة منتسبي الشرطة. **نشاطات أمنية**: وهو ركن مخصص للنشاطات الأمنية التي يقوم بها الأمن الوطني، مثل تخرج الدفعات الجديدة من مختلف مدارس الشرطة، أو الزيارات التفقدية والتفتيشية التي يقوم بما مدير الأمن الوطني لمختلف مديريات الأمن عبر التراب الوطني. اتصال وعلاقات عامة: وهو ركن مخصص للنشاطات التحسيسية والتوعوية، التي يقوم بها الأمن الوطني، واتصاله بالجمهور. قضايا معالجة: ويعرض بعض القضايا التي عالجتها الشرطة، كقضايا المحدرات والتهريب والعصابات الإجرامية...الخ. **التكوين**: وهو ركن تخصصه الجحلة للتعريف بالدورات التكوينية التي ينظمها الأمن الوطني لفائدة أعوانه وطلبته المتربصين. بالمناسبة: وهو ركن تعرض فيه المجلة النشاطات التي تنظمها مصالح الأمن الوطن يفي مناسبات مختلفة، وطنية، وعالمية. **الشرطة عبر الأثير**: تعزيزا للعمل الاتصالي، يعرض هذا الركن مشاركة أفراد الأمن الوطني عبر الإذاعات المختلفة في التوعية والتحسيس، ونشر الثقافة والحس الأمني لدى المواطن.

دراسات: وهو فضاء مخصص لنشر دراسات مختلفة، قانونية، تاريخية، فكرية...الخ.

الفصل الرابع ...... الدرابع في الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المسرحة

**تقاعد**: هذا الركن جسر للتواصل مع الأجيال السابقة للأمن الوطني، يهتم بتكريم المتقاعدين من هذا السلك.

شخصيات تاريخية: ويعنى بالحديث عن الشخصيات التاريخية، في مختلف المحالات، العلمية والتاريخية والشهداء والأبطال الجزائريين.

**رسائل**: ويحتوي على رسائل الشكر والتشجيع التي تحظى بما المديرية العامة للأمن الوطني، وعلى رأسها المدير العام للأمن الوطني.

**الرياضة**: وفيه تعرض الجحلة مختلف النشاطات والتظاهرات والبطولات الجهوية، الوطنية، والدولية التي شاركت ففيها المديرية العامة للأمن الوطني.

**إصدارات**: وهو فضاء لإعلان الجملة عن الإصدارات الجديدة، كالكتب أو الجحلات، أو تنتقي فيه بعض المقالات من محلات أمنية عربية أخرى، وتنشرها ربما لأهمية الموضوع أو لأجل التواصل العربي، أو إعطاء صورة للقارئ عن محلات أمنية عربية أخرى.

مساهمات: وهو ركن تدعو فيه المجلة الأساتذة والباحثين للمساهمة في إثراء مضمونها بمواضيع مختلفة، كل حسب تخصصه، طالما أن المجلة أمنية إعلامية.

**ملف**: وتخصصه المجلة لقضية من القضايا التي تمم الرأي العام الوطني لتقوم بطرحها على فئات مختلفة من المحللين والمربين والأطباء والمختصين...الخ، للتعرف على تأثيراتما وتداعياتما على الفرد وعلى المحتمع. **بأقلام شرطية**: وهو فضاء مخصص لمساهمات المنتمين إلى سلك الأمن الوطني عبر الوطن، في مضمون المجلة بمواضيع مختلفة.

**ريبورتاج**: ويخصص لمواضيع أمنية مختلفة تمس مختلف الفروع والتخصصات الأمنية، للتعريف بما وبنشاطها.

**ندوة**: وتغطى فيه المجلة الندوات التي تشارك فيها الشرطة الجزائرية.

**منتدى**: هذا الركن يهتم بتغطية النشاطات التي يقوم بما منتدى الأمن الوطني والضيوف الذين يحضرون فيه لمعالجة مواضيع مختلفة تمم الرأي العام الوطني.

**ملفات شرطية**: وفيه تعرض المجلة بعض القضايا الإجرامية التي حققت فيها الشرطة. **متفرقات**: وتنشر فيه المجلة بعض الأخبار الخفيفة عن الاختراعات والاكتشافات، والنصائح والتوجيهات الفصل الرابع ...... الارابع ...... الارابع المعالمة المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة المسرحة

الصحية والرياضية والمرورية.

كلمة أخيرة: وغالبا ما تكون عبارة عن نص شعري أو نثري بأقلام شرطية، من مختلف مديريات الأمن الوطني عبر الوطن، أو نص قصير يحمل الكثير من المعاني والقيم. ملاحظات عن المجلة

من خلال تشخيص مجلة"الشرطة"، توصلت الباحثة إلى أن الجحلة من الناحية الشكلية مقبولة، وإخراجها جذاب وتتناسق ألوانه مع ألوان المؤسسة التي يعبر عنها، وهي جهاز الشرطة الجزائرية، أما من حيث الأركان السابقة الذكر فقد يجتمع الكثير منها في بعض الأعداد، وقد تنشر بالتناوب، ومنها ما هي أركان قارة نجدها في كل عدد، ومنها ما يغير موقعه أو اسمه في كل مرة.

أما من حيث المضمون فنجد أن المواضيع المنشورة في أعداد الجحلة التي خضعت للتحليل، لا تخرج عن إطار أربعة ميادين كما حددها الباحثان في مجال صحافة المؤسسة: "إيف أغناس"و"ميشال دوريي" L'entreprise sous في كتابحما: صحيفة المؤسسة الداخلية: Vves Agnès, Michel Durier press.

1- المواضيع المتعلقة بحياة المؤسسة: شرح إستراتيجيتها، مشروعها، وتسليط الضوء على مؤسسيها.

2- المواضيع المتعلقة بنشاط المؤسسة: كالتعريف بمختلف أقسامها ونشاط كل قسم.

3- المواضيع التي تمس التغييرات والتجديدات الطارئة على المؤسسة: وذلك سواء كانت مادية، كالتجهيزات، الجديدة التي تقتنيها المؤسسة أو بشرية كالأشخاص والترقيات.

4- المواضيع المتعلقة بأفراد المؤسسة: وذلك بالتعرض إلى حياة كل الأطراف الفاعلة في المؤسسة، ثقافاتهم، وهواياتهم.

وهذا ما ينطبق على مجلة الشرطة، التي لم تخرج موضوعاتها عن إطار ما يدور في المؤسسة الأمنية، وما هو مخططها وطموحاتها، ونشاط كل فرع من فروعها أو تخصص من تخصصاتها على مستوى المؤسسة وداخل المجتمع ومؤسساته الأخرى، إضافة إلى المواضيع التي ترصد التغيرات المادية والبشرية فيها، والمواضيع التي تعنى بالعنصر البشري من أفراد هذه المؤسسة، والعناية بجوانب حياتهم الاجتماعية، النفسية، والرياضية. الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المسرحة المسرحة المرجعة المسرحة المس

ثالثا: منهج الدراسة التحليلية وأدوات جمع البيانات

1- منهج الدراسة التحليلية

تنتمي بحوث الصحافة في معظم الأحوال إلى الدراسات الوصفية descriptive studies التي تستهدف وصف الأحداث والأشخاص والمعتقدات، والاتجاهات والقيم والأهداف، والتفضيل والاهتمام، وكذلك أنماط السلوك المختلفة <sup>(1)</sup>.

وقد اعتمدت هذه الدراسة على منهج مسح مضمون وسائل الإعلام، الذي يهدف إلى تصنيف البيانات والحقائق وتفسيرها، وتحليلها تحليلا شاملا لاستخلاص نتائج ودلالات معينة.

2- أداة الدراسة التحليلية

تم الاعتماد في الجانب التحليلي من البحث على أسلوب تحليل المضمون"content analysis"، والذي يمكن تطبيقه على وسائل الاتصال الجماهيري كالجرائد، والمجلات..."لأنه أكثر الأدوات نفعا في مجال الإجابة على تساؤلات الباحثين التي تدور حول السلوك المرتبط بالرسائل الاتصالية وهو أسلوب منظم لتحليل ومعالجة مضمون الرسائل الإعلامية"<sup>(2)</sup>.

وتعتبر الصفة الكمية أحد المحددات الأساسية لتحليل المحتوى في التطبيقات المعاصرة، بحيث لم تعد هناك حاجة لمزيد من التحديد والتفرقة بينه وبين التحليل الكيفي<sup>(3)</sup>.

وعلى الرغم من أهمية استخدام الطرق الإحصائية والكمية في عرض النتائج وأثرها في تحقيق درجة كبيرة من التقدم في ميادين التخصص المختلفة، فإن من الضروري أن يستخدم الباحث الأساليب الوصفية جنبا إلى جنب مع الأساليب الكمية<sup>(4)</sup>.

ويقصد بأداة التحليل الاستمارة التي يصممها الباحث لجمع البيانات، ورصد معدلات تكرار الظواهر في المواد التي يحلل محتواها<sup>(5)</sup>

وقد مرت هذه الاستمارة بعدة مراحل قبل أن تصل إلى صورتما النهائية، تمثلت في:

- <sup>(1)-</sup>محمد عبد الحميد: **بحوث الصحافة**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1992، ص 76. <sup>(2)-</sup>ريتشارد بن وآخرون: **تحليل مضمون الإعلام**، مرجع سابق، ص10.
- و المرابع المحمد عبد الحميد: البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، مرجع سابق، ص221.
- <sup>(4)-</sup>سمير محمد حسين: **بحوث الإعلام**، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 1995، ص 125.
  - <sup>(4)-</sup>رشدي طعيمة: **تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية**، مرجع سابق، ص 112.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة المسرحة

أ- اختبار الصدق لاستمارة التحليل

إن صدق التحليل، الذي يقابله في اللغة الفرنسية مصطلح:"validité"وفق تعريف الباحثين- هو دراسة، أو احتبار مدى ملائمة أدوات وطرق القياس المستخدمة في التحليل الكمي للظاهرة موضوع البحث، ودرجة صلاحيتها لتوفير المعلومات المطلوبة، والمحققة لأهداف الدراسة<sup>(1)</sup>.

إن إنجاز اختبار صدق التحليل وفق التعريف السابق يبدأ أولا بتحديد فئات التحليل، طبقا للقواعد المنهجية المعروفة في هذا الجحال، وللأهداف النهائية للتحليل، ثم القيام بتعريف فئات التحليل وعناصرها الأساسية والفرعية، ووحدات التحليل تعريفا دقيقا، وهذا قبل عرضها على أساتذة محكمين، يتراوح عددهم بين ثلاثة إلى خمسة، لهم خبرة في هذا الجحال الدراسي لإعطاء رأيهم في مدى نجاح الباحث في تصميم الاستمارة، من حيث وضعه لفئاتما ولعناصرها التحليلية<sup>(2)</sup>.

وعليه فقد تم إعداد استمارة التحليل بعد القراءة الأولية لمضمون أعداد الجحلة عينة الدراسة، ثم تصميم الفئات المناسبة للإجابة على تساؤلات الدراسة وتحقيق أهدافها، ثم عرضها على أساتذة محكمين للتقويم والتصويب بعد أن اطلع عليها الأستاذ المشرف<sup>(\*)</sup>.

بعدها أجرت الباحثة التعديلات المطلوبة من الأساتذة المحكمين، وموافقة الأستاذ المشرف، لتصبح الاستمارة جاهزة للتطبيق في صورتما النهائية، كما هي مبينة في ملاحق البحث<sup>(\*\*)</sup>.

## ب- اختبار الثبات لاستمارة التحليل

إن ثبات التحليل، الذي يقابله في اللغة الفرنسية مصطلح:"fiabilité"، هو قياس مدى استقلالية المعلومات المتوصل إليها في التحليل عن أدوات وطرق القياس، بمعنى أن ثبات التحليل هو الحصول على نسبة اتفاق عالية في النتائج لعدد من الباحثين، الذين يستخدمون نفس الأسس والأساليب في تحليل نفس المادة الإعلامية<sup>(3)</sup>.

ويرى العديد من المتخصصين في مجال المنهج العلمي أن تحليل المضمون أسلوب ملائم للكشف

<sup>(1)</sup>-أحمد بن مرسلي: **مناهج البحث في علوم الإعلام والاتصال**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003، ص ص 113 -114.

- <sup>(2)-</sup>المرجع نفسه، ص 114. <sup>(\*)</sup>– أنظر قائمة الأساتذة المحكمين لاستمارة التحليل في الملحق رقم (4)، ص 454. <sup>(\*\*)–</sup> أنظر استمارة التحليل في الملحق رقم (2)، ص 439.
- <sup>(3)-</sup>أحمد بن مرسلي: **مناهج البحث في علوم الإعلام والاتصال** ، مرجع سابق، ص 114.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

الاستطلاعي...ولكنه يجب أن يستكمل بضوابط واستحكامات أخرى نظرا لأن النتائج التي يتوصل إليها البحث مشكوك في صحتها...ومن هذه الضوابط:

ج- المقارنة المنهجية

والمقصود بما مقارنة ذات المادة قيد التحليل في حقبتين زمنيتين مختلفتين (لضمان ثبات التحليل)، وتسمى هذه الخطوة (الاتساق عبر الزمن)، أو إسناد بعض عينة التحليل إلى محكمين خارجيين أو أكثر بشرط استعمال ذات الأداة التي استعملها الباحث، ويتم استخراج معامل الاتفاق عن طريق معدلات إحصائية، كمعادلة "سكوت" أو "هولستي Holsti"، وأن الأخيرة هي الأبسط والأكثر شيوعا في الاستخدام<sup>(1)</sup>.

وعلى هذا الأساس، ونظرا لصعوبة إسناد التحليل من أجل المقارنة المنهجية إلى محكمين خارجيين، نظرا لكثرة انشغال الكثير منهم بأعمالهم العلمية وبحوثهم، لجأت الباحثة نفسها إلى القيام بمذا الإجراء المنهجي كما يأتي:

بعد القيام بتحديد فئات التحليل الرئيسية والفرعية، وتعريفها إجرائيا وبالطريقة التي ستطبق بما في البحث، تُركت هذه الفئات لمدة شهرين متتاليين (من أول أفريل 2016 إلى 31 من ماي 2016، وتم تطبيق قانون "هولستي" لاستخراج معامل الثبات بين التحليلين.

> معامل الثبات= 2ت/ ن1+ن2 حيث ت= عدد الحالات التي اتفق عليها المرمزان ن1= عدد الحالات التي رمزها الباحث الأول ن2= عدد الحالات التي رمزها الباحث الثاني<sup>(2)</sup>. وبإسقاط القانون على معطيات اختبار الثبات في هذه الدراسة نجد: معامل الثبات= 2ت/ ن1+ن2 حيث ت= عدد الحالات التي توافق فيها الترميز الأول مع الترميز الثاني

والمقصود بالحالات هنا هو عدد الفئات الرئيسية والفرعية التي اعتمدت في التحليل، فعدد الحالات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، مرجع سابق، ص 375. <sup>(2)-</sup>المرجع نفسه، ص 375.

الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع الما المراجع المعالية المسرحة المسرحة

الكلي 192، وعدد الحالات التي اتفق فيها التحليل الأول مع التحليل الثاني 183. ن1= عدد الحالات التي رمزتما الباحثة في المرة الأولى ن2= عدد الحالات التي رمزتما الباحثة في المرة الثانية وعددها في هذا البحث: ن1= 192 ، ن2= 183 وبتطبيق القانون السابق للثبات نحد: معامل الثبات= 2ت/ن1+ن2 معامل الثبات= 2ت/ن1+36= 375/366= 0.976

معامل الثبات= 97 %، وهذه نسبة مرتفعة تدل على ثبات عملية التحليل.

ودامت مدة التفريغ يدويا حوالي 25 يوما بداية من (2016/06/03 إلى 2016/06/27)، لتبدأ بعدها عملية التحليل والتفسير، والتي استمرت إلى منتصف شهر جويلية 2016، وقد تمت الاستعانة ببرنامج " excel" في عرض نتائج الدراسة المحدوّلة في شكل رسومات بيانية، وذلك بنقل الجداول للبرنامج. المبحث الثاني: التحليل الكمي والكيفي لمجلة الشرطة

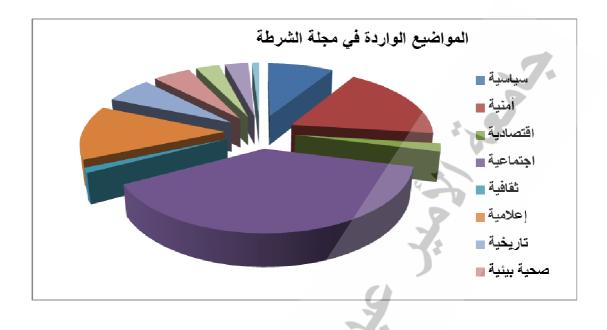
التحليل الكمي ويتم بموجبه تفكيك النص أو عينة النصوص وترجمة الأفكار، والاصطلاحات، والرموز التي ترد فيها مدلولات ومؤشرات رقمية يمكن تحليلها، والتوصل من خلالها إلى نتائج موضوعية دقيقة <sup>(1)</sup>، وإن وصف الملاحظات بالأرقام يعتبر أدق من وصفها بالكلمات لأن الأعداد هي اللغة الخاصة بالكم، لأجل ذلك تم تطبيق الأسلوب الكمي في تحليل مضامين عينة الدراسة، وطالما موضوعنا يبحث في الصورة الذهنية التي تعرضها مجلة الشرطة، باعتبارها لسان حال المؤسسة الشرطية، المعبر عن رجل الأمن؛ ذلك الشرطي بمختلف رتبه ومناصبه، وقد شمل التحليل كل مضمون الجلة كونما أمنية متخصصة، وتم استبعاد بعض الصفحات من التحليل، مثل الصفحات الإعلانية التي في الغالب تبين

- وتم الحصول على النتائج الآتية: أولا- فئات ماذا قيل...؟
  - 1- فئة الموضوع

وع	الموضر	الفئة
النسبة المئوية	التكرار	عناصرها
08.86	182	سياسية
18.15	373	أمنية
01.89	39	اقتصادية
38.36	788	اجتماعية
01.16	24	ثقافية
12.90	265	إعلامية
06.32	130	تاريخية
05.06	104	صحية وبيئية
03.16	65	علمية وقانونية
03.16	65	رياضية
0.92	19	مواضيع أخرى
%100	2054	المجموع

جدول رقم (03) يمثل طبيعة المواضيع الواردة في مضمون مجلة الشرطة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup> منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، مرجع سابق، ص 383.



توضح بيانات الجدول السابق أن نوعية الموضوعات المنشورة في مجلة الشرطة عينة الدراسة تمثلت في الموضوعات الاجتماعية في المرتبة الأولى ب788 تكرارا من ضمن 2054 تكرارا كليا وبنسبة تقدر ب 38.36%، ويرجع الأمر لأن المجلة تغطى كل النشاطات والفعاليات الاجتماعية التي تقوم بما الشرطة، وتحتم بالجانب الاجتماعي بغرض التقرب من الجماهير، لتوعيتهم وتحسيسهم بمختلف الأفات الاجتماعية والقضايا الأمنية لكسب ثقتهم، والاهتمام بمختلف الشرائح الممثلة لهذا الشعب، من أطفال ومسنين وشباب وحتى من الأجانب والجنسيات الأخرى.

تلتها الموضوعات الأمنية ب373 تكرارا وبنسبة تقدر ب18.15%، نظرا لطبيعة المجلة التي تشير في عنوانها الثانوي بأنها (أمنية إعلامية)، لذلك تعتبر الموضوعات الأمنية من أهم الشؤون التي تعنى بما المجلة، فقد تنوعت موضوعاتها الأمنية بين ما هو وطنى وما هو دولي وعالمي، فقد عالجت النشاطات والفعاليات الأمنية الوطنية مثل تخرج الدفعات من الأعوان المتربصين في نماية تكوينهم، وتغطية حفلات التخرج والترقيات الرتبية في القطاع، كما تناولت التعزيزات والهياكل الأمنية التي دعمت القطاع إما للخدمة الأمنية، أو الاجتماعية أو الرياضية لصالح المنتسبين للشرطة، كما قامت بالتغطية الإعلامية للاتفاقيات الوطنية والدولية التي تقوم بما الشرطة، إضافة إلى انفتاحها على القضايا العالمية والتطرق إليها وإلى سبل التعاون العالمي لأجل القضاء عليها أو الوقاية منها، كالإرهاب، والجريمة بمختلف أنواعها.

ثم الموضوعات الإعلامية ب265 تكرارا وبنسبة 12.90%، فالجحلة تبرز من خلال معالجتها للعلاقة بين الإعلام والأمن، أنما علاقة شراكة جيدة لا يشوبِها أي خلل، فكلا الجالين في خدمة الوطن الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

والمواطن، ففي كل مناسبة وطنية أو عالمية لها علاقة بالإعلام والإعلاميين إلا وتقوم المديرية العامة للأمن الوطني، بتوجيه التهاني وتقديم التكريمات للإعلاميين في مختلف وسائل الإعلام الوطنية، وتنشر مساهمات الصحفيين على صفحاتما.

ويؤكد السيد اللواء"عبد الغاني هامل" المدير العام للأمن الوطني إيمانه القوي بالدور الكبير الذي يلعبه الإعلام الوطني لا سيما أولئك المتخصصون في الإعلام الأمني، من أجل تعبئة الرأي العام الوطني، سعيا لإشراكه في الوقاية من الآفات الاجتماعية، التي تمس بالصحة العامة، على رأسها المخدرات، ويغرس في شخصية الفرد مقومات ثقافة التسامح، ونبذ العنف، والمساهمة في مكافحة الجريمة بكل أشكالها، مما يجعل الرسالة الإعلامية سامية الأهداف، ومنبثقة من الروح الوطنية، والقيم الإنسانية<sup>(1)</sup>.

فالموضوعات السياسية بتكرار قدر ب182 وبنسبة 08.86%، فلم تكن الموضوعات السياسية ذات أهمية كبيرة في الجحلة، فلم تتجاوز بعض الخطابات والرسائل أو الزيارات الرسمية لبعض الشخصيات السياسية والحكومية.

تلتها الموضوعات التاريخية ب 130 تكرارا ونسبة قدرت ب 06.32%، والتي عرضتها الجملة في شكل ذكريات ومناسبات وطنية وعربية ودولية، كأول نوفمبر والخامس جويلية، وعيد الطالب، مظاهرات 11 ديسمبر، يوم العلم، ويوم الشرطة العربية، واليوم العالمي للمرأة...الخ.

كما تطرقت كذلك للعديد من الأبطال والشخصيات التاريخية، الثورية والعلمية والرياضية، كالشيخ العلامة "عبد الحميد بن باديس"، فريق "الغواصين الجزائريين" إبان الثورة الجزائرية، الشهيد "زيغود يوسف"، "ديدوش مراد" الشهيدة "حسيبة بن بوعلي"وغيرها.

فالموضوعات الصحية والبيئية ب 104 تكرارا وبنسبة 05.06%، فهناك فرقة شرطية تتكفل بكل ما يسيء للبيئة"ومن المهام المنوطة بعناصر فرقة العمران وحماية البيئة التكفل بمحال حماية البيئة والمحيط، والإطار المعيشي للسكان، كالحفاظ على النظافة والصحة العمومية، ومحاربة النفايات المنزلية أو الهامدة، والمساحات الخضراء، وعليه فإن عمل هذه الوحدات يتمثل أساسا في محاربة كل المظاهر التي تشكل مساسا بالبيئة"<sup>(2)</sup>.

ثم الموضوعات العلمية والقانونية والموضوعات الرياضية بنفس التكرار والمقدر ب65 تكرارا وبنفس

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**السيد اللواء عبد الغاني هامل المدير العام للأمن الوطني يشيد بجهود الإعلام الأمني**"، مجلة الشرطة، ع127، جويلية 2015 ، ص 33.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**البيئة- تلك النعمة التي نحن بصدد تبديدها**"، مجلة الشرطة، ع97، أفريل 2011، ص 47.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

النسبة والتي قدرت ب03.16%، وقد تطرقت المجلة للمواضيع العلمية والقانونية في شكل دراسات وأبحاث قانونية، وبعض الملفات الشرطية المنقولة عن ملفات القضايا والجرائم التي مرت على المحاكم وحققت فيها الشرطة.

تلتها الموضوعات الاقتصادية ب39 تكرارا ونسبة قدرت ب01.89%، وعالجت فيها عدة قضايا اقتصادية، مثل التنمية الوطنية، نحب الثروات الاقتصادية، محاربة الفساد، حماية الاقتصاد الوطني، وذلك من حلال تصدي الشرطة لهذه التهديدات التي تتربص بالاقتصاد الوطني.

أما فئة المواضيع "الثقافية" فقد نالت 24 تكرارا ونسبة قدرت ب 01.16%، وتمثلت هذه الفئة في التظاهرات الثقافية الجهوية منها والوطنية والعربية والدولية، وكذلك انعكست في معالجة مواضيع عن الفن والفنانين، والإصدارات الثقافية.

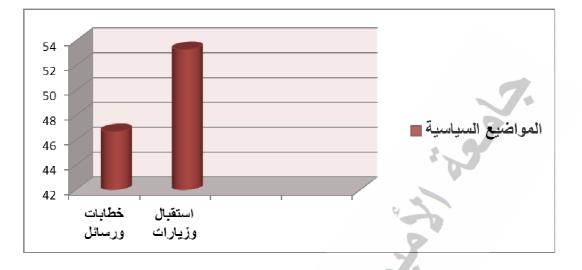
في حين حققت فئة"مواضيع أحرى"، -وهي المضامين التي يصعب تصنيفها في الفئات السابقة-أضعف تكرار والذي قدر ب 19 مرة، وبنسبة0.92%.

وتعكس البيانات السابقة اهتمام المجلة بتنويع الموضوعات المنشورة على صفحاتما، وإعلام قرائها بأحدث ما يدور من قضايا، والتركيز على الموضوعات الاجتماعية والأمنية والإعلامية بشكل أكبر، نظرا لطبيعة المجلة فهي أمنية إعلامية.

## أ- الموضوعات السياسية

ياسية		الفئة
النسبة المئوية%	التكرار	عناصرها
46.70	85	خطابات ورسائل
53.30	97	استقبال وزيارات
%100	182	المجموع
100		

جدول رقم (04) يمثل نوعية المواضيع السياسية المثارة في مجلة الشرطة



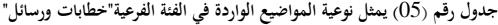
تبين النتائج السابقة أن فئة استقبال وزيارات حققت أعلى تكرارا والمقدر ب97 مرة من ضمن مجموع تكرارات الموضوعات السياسية والمقدر ب182 تكرارا ونسبة تقدر ب 53.30%، فقد زارت العديد من الشخصيات الوطنية والعربية والدولية؛ مديرية الأمن الوطني لأغراض سياسية أمنية في أغلب الأحوال، واستقبلت من طرف المدير العام للأمن الوطني.

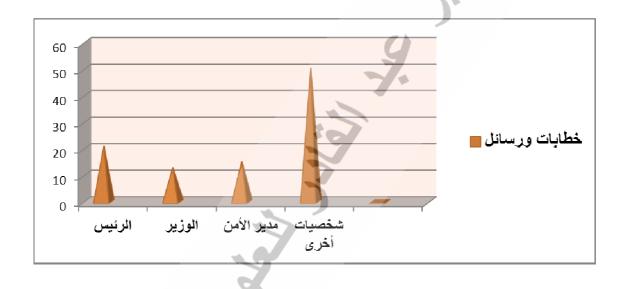
تليها الفئة الثانية، خطابات ورسائل ب 85 تكرارا ونسبة قدرت ب 46.70%، وقد نشرت الجملة عددا لا بأس به من الرسائل لشخصيات مختلفة موجهة إما إلى المدير العام للأمن، أو منه إلى أفراد متميزين من الشرطة يشجعهم على الاستمرارية والتواصل، ومنها ما هو وارد من خارج القطاع الأمني، ونشرت الجملة في العدد 103 قائمة من بأسماء أصحاب رسائل الشكر للمديرية العامة للأمن الوطني منها: الأمين العام للمحافظة السامية للأمازيغية السيد "يوسف مراحي"، السيد"محمدو دياقو غاقا"المدير العام لشرطة جمهورية مالي، قنصل الجمهورية التونسية بولاية تبسة، مدير الشركة الإيطالية "ALSTADI"، وغيرهم من المراسلين<sup>(1)</sup>.

نلاحظ اهتمام الجحلة بالموضوعات السياسية عموما، وبالاستقبالات والزيارات التي تقوم بما شخصيات مختلفة لمديرية الأمن الوطني بالدرجة الأولى، كما اهتمت كذلك بالخطابات والرسائل الموجهة من وإلى المسؤولين والمنتمين إلى جهاز الأمن الوطني.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "كتابات الشكر الواردة للمديرية العامة للأمن الوطني"، بحلة الشرطة، ع103، مارس2 201، ص 60.

	•		30 ( ) ( 3 3
	، ورسائل	خطابات	الفئة
	النسبة المئوية 1⁄%	التكرار	عناصرها
	21.17	18	الرئيس
	12.94	11	الوزير
	15.29	13	مدير الأمن
	50.58	43	شخصيات أخرى
	% 100	85	المجموع
L		1	





النتائج المبينة في جدول الفئة الفرعية"خطابات ورسائل" تظهر أن خطابات ورسائل الشخصيات الأخرى حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب43 مرة من ضمن مجموع التكرارات والمقدر ب85 تكرارا ونسبة أكثر من النصف 50.58%، فقد احتوى العدد 107 من المجلة لوحده أربعة عشر رسالة لشخصيات أخرى خارج مجال الشرطة، تشكر فيها المدير العام للأمن الوطني كالسفارات، والولاة، ورؤساء البلديات، والمنظمات، والمواطنين العاديين، فقد ورد على سبيل المثال: "تفضل السيد نور الدين خالدي؛ مدير التربية لولاية تيزي وزو بإرسال كتاب شكر وعرفان إلى مصالح شرطة تيزي وزو على المجهودات التي بذلتها للتنظيم المحكم؛ لحسن سير الامتحانات المدرسية وإنجاح تظاهرات الخمسينية، مشيرا في ذات السياق أن دعم وتواجد مصالح الشرطة كان سببا في الإنجاز الرائع الذي رفع الولاية عاليا،نظرا للنتائج المشرفة التي حققتها في امتحانات نماية السنة"<sup>(1)</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "ر**سائل تقدير**"، مجلة الشرطة، ع107، جويلية 2012، ص 70.

الفصل الرابع ...... المرابع يستمسم المرابع المرابع

"تلقى السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني رسالة شكر وعرفان من قبل ممثلين عن المجتمع المدين بمدينة بوفاريك (البليدة)، الذين أشادوا بالمجهودات التي تبدلها مصالح الشرطة في خدمة المواطن، وهذا بفضل عناية السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني"<sup>(1)</sup>.

تليها الفئة الثانية، خطابات الرئيس ب18 تكرارا ونسبة قدرت ب 21.17%، فلا يخلو أي عدد من أعداد مجلة الشرطة من مقتطفات من خطابات أو رسائل الرئيس؛ الموجهة إلى فئات مختلفة من الشعب كالنساء والعمال...؛ أو إلى كافة الشعب في مناسبات مختلفة.

بمناسبة عيد المرأة نشرت المجلة مقتطفا من الرسالة التي وجهها رئيس الجمهورية للمرأة بالمناسبة يقول فيها:"...إن عدد الإناث المتزايد في مختلف ميادين النشاط، يؤكد لنا الأثر الإيجابي لسياسات التكوين والتشغيل والحماية الاجتماعية، التي استفادت منها المرأة، كما سمحت لها هذه السياسات بالمساهمة في الحياة الاقتصادية بشكل واسع..."<sup>(2)</sup>.

نشرت الجحلة كذلك مقتطفا من رسالة بمناسبة الذكرى السابعة والستين لجحازر الثامن ماي 1945 جاء فيها "إننا نعيش اليوم مرحلة مفصلية في تاريخ البلاد، تتطلب تضافر الجهود لتحقيق وثبة نوعية في مسيرة التنمية والتجدد بعد نصف قرن من استرجاع السيادة الوطنية...إنحا مرحلة حساسة مفتوحة على إفرازات عولمة كاسحة..."<sup>(3)</sup>.

كما حازت رسائل مدير الأمن على 13 تكرارا وبنسبة 15.29%، فقد بعث رسالة تحنئة بمناسبة عيد الشرطة العربية إلى جميع منتسبي سلك الأمن الوطني، من إطارات وأعوان الشرطة، والأعوان الشبيهين، وكافة أسرهم، تقدم إليهم من خلالها بأحر التهاني وأصدق الأماني؛ سائلا المولى العلي القدير أن يعيد عليهم المناسبة والمؤسسة كلها ازدهار وتقدم<sup>(4)</sup>.

تذيلت الترتيب فئة رسائل الوزير ب 11 تكرارا ونسبة قدرت ب 12.94%، تمثلت هذه الفئة إما في رسائل وزير الداخلية، أو الوزير الأول، أو وزراء آخرين.

وقد"بعث معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية (في تلك الفترة) السيد دحو ولد قابلية برسالة إلى السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني جاء فيها:"تبعا لنجاح الانتخابات التشريعية، التي جرت يوم 10

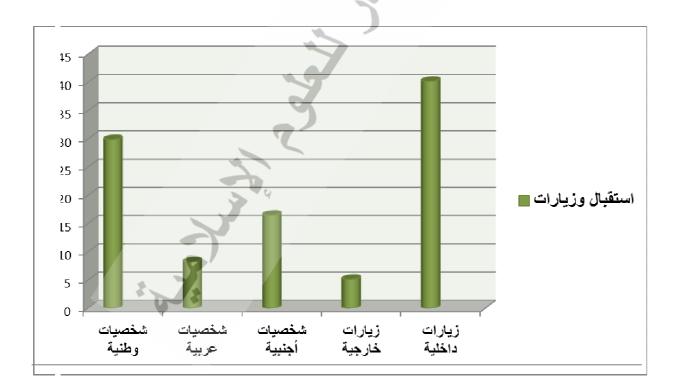
- <sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "ر**سائل تقدير -شكر وعرفان**"، مجلة الشرطة، ع109، سبتمبر 2012، ص 70.
  - <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"كلمة الرئيس"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 0.
  - <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "كلمة الرئيس"، مجلة الشرطة، ع105، ماي 2012، ص 0.
- <sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"ا**لسيد اللواء المدير العام للأمن الوطني**"، مجلة الشرطة، ع107، مرجع سابق، ص 03.

الفصل الرابع ...... الدرابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة المسرحة

ماي، 2012 في جو ساده الهدوء والسكينة، واتسم بتنظيم وتسيير محكمين، وبأداء مهني...فإنه لا يسعني إلا أن أعبر لكم ومن خلالكم إلى جميع الضباط، والأعوان العاملين تحت قيادتكم عن أخلص تحاني وعرفاني للمجهودات الجبارة التي بذلتموها، والتي سمحت للشعب الجزائري من التعبير عن إرادته السيدة بكل حرية ووضوح..."<sup>(1)</sup>.

وزيارات	استقبال	الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
29.89	29	شخصيات وطنية
08.24	08	شخصيات عربية
16.49	16	شخصيات أجنبية
05.15	05	زيارات خارجية
40.20	39	زيارات داخلية
% 100	97	المجموع

جدول رقم (06) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" استقبال وزيارات "



<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية ينوه بمجهودات الشرطة خلال الانتخابات التشريعية**"، مجلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص 06.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المعالم المرجع

تبين نتائج حدول الفئة الفرعية"استقبال وزيارات" أن الزيارات الداخلية حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب39 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب97 تكرارا وبنسبة قدرت ب 40.20%، تمثل هذه الفئة الزيارات التي يقوم بحا المدير العام للأمن الوطني إلى مختلف ولايات الوطن لمتابعة الإنجازات المخصصة للقطاع، أو للتفتيش والإشراف على تخرج الدفعات وافتتاح الأيام الإعلامية والأبواب المفتوحة، فقد ورد في العدد 118 من مجلة الشرطة شرع اللواء "هامل عبد الغني" المدير العام للأمن الوطني، ابتداء من 08 حويلية 2013 في زيارة عمل وتفتيش لبعض أمن ولايات الشرق الجزائري، التي شملت كل من قالمة، أم البواقي مرفوقا بإطارات من المديرية العامة للأمن الوطني"<sup>(1)</sup>، وأشرف اللواء المدير العام للأمن الوطني على مراسيم افتتاح الأيام الإعلامية ولايات الشرق وأشرف اللواء المدير العام للأمن الوطني على مراسيم افتتاح الأيام الإعلامية حول شرطة الحدود في مطار وأشرف اللواء المدير العام للأمن الوطني على مراسيم افتتاح الأيام الإعلامية من ولايات المرق

وقام بزيارة عمل وتفقد إلى ولايتي تلمسان وسيدي بلعباس، في 29 من شهر مارس 2011، أين أشرف على تدشين عدة مرافق مهنية واجتماعية<sup>(3)</sup>.

تليها فئة الشخصيات الوطنية ب29 تكرارا ونسبة قدرت ب 29.89%، حيث قامت شخصيات وطنية عديدة بزيارة الشرطة في مختلف الولايات، إذ يخبرنا العدد 105بزيارة المخرج السينمائي"أحمد راشدي"لخلية الاتصال والصحافة بمقر المديرية العامة للأمن الوطني؛ لتحضير إنتاج أفلام تاريخية جديدة؛ ستساهم في توثيق تاريخ الجزائر، ويكون بذلك لمصالح الأمن الوطني شرف المشاركة في هذه الإنجازات السينمائية<sup>(4)</sup>.

وجاءت "الشخصيات الأجنبية" الثالثة في الترتيب ب 16 تكرارا ونسبة قدرت ب 16.49%، وقد استقبل المدير العام للأمن الوطني العديد من الشخصيات الأجنبية، كاستقبال السفير الياباني "كوادا تسوكاسا" Kawada Tsukasa في مقر المديرية العامة للأمن الوطني، وحضر اللقاء السيدين رئيس خلية الاتصال والصحافة، ورئيس مكتب التعاون الدولي، وتم فيه استعراض واقع التعاون

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "ا**لسيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يشرف على تدشين مقرات أمنية جديدة بأم البواقي** ويسلم شهادات استفادة من سكنات اجتماعية لأفراد الشرطة بقالمة"، بحلة الشرطة، ع118، حوان 2013، ص 10. <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: الأيام الإعلامية حول شرطة الحدود-مهم وخدمات جوارية متميزة-"، المرجع نفسه، ص 18. <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني في تلمسان وسيدي بلعباس"، ع79 ، مرجع سابق ، ص 10.

**توثيق تاريخ الجزائر-**"، بحلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص 50.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المسرحة

بين البلدين، وبصورة خاصة بين جهازي الشرطة، بمدف تبادل الخبرات<sup>(1)</sup>.

كما استقبل المدير العام للأمن الوطني وفدا عن الشرطة المالية يوم 13 مارس 2012 بمقر المديرية العامة للأمن الوطني، خلال هذا اللقاء تناولت المحادثات بين الطرفين سبل تجسيد أسس التعاون بين أجهزة الشرطة في البلدين، وكذا تمكين الشرطة المالية من الاستفادة من الخبرة المتميزة التي تزخر بما الشرطة الجزائرية، وخاصة في مجال التكوين، التسيير ومكافحة كل أشكال الجريمة<sup>(2)</sup>، واستقبل سفير كوريا الجنوبية السيد"شوا سونغ جو" Choi Sung Joo" في مكتبه في مقر المديرية العامة للأمن الوطني، يوم 11 أفريل 2011<sup>(3)</sup>.

وتقاربت نسبتي الفئتين"شخصيات عربية"و"زيارات خارجية" حيث كانت تكراراتهما 08و05 ونسبتهما08.24% و05.15% على التوالي، بالنسبة لفئة الشخصيات العربية التي استقبلها المدير العام للأمن الوطني، جاءت تعادل نصف استقبالات وزيارات الشخصيات الأجنبية، ففي العدد 121 أوردت المجلة خبر استقبال اللواء المدير العام للأمن الوطني، وفدا من الشرطة السودانية بتاريخ الأربعاء 30 أكتوبر 2013، بمقر المديرية العامة للأمن الوطني، برئاسة الفريق الدكتور حامد منان محمد<sup>(4)</sup>.

أما فيما يخص الزيارات الخارجية فتتمثل في الزيارات التي قام بحا المدير العام للأمن الوطني خارج أرض الوطن، وهي محدودة كانت واحدة منها زيارة العمل التي قادته إلى فرنسا بدعوة من نظيره الفرنسي"فريديريك بيشنار"وتمحورت المحادثات بين الطرفين حول واقع التعاون بين شرطة البلدين، والطرق الكفيلة بتعزيزه وتطويره، كما تناولت الطرق الحديثة لحفظ النظام، وذلك بالتسيير الديمقراطي للحشود خلال المظاهرات<sup>(5)</sup>.

زيارة أخرى إلى المملكة العربية السعودية كما ورد في العدد 118 من الجحلة:"استقبل سمو الأمير "محمد بن نايف بن عبد العزيز"وزير الداخلية السعودي، والرئيس الفخري لمجلس وزراء الداخلية العرب

(1) -"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل السفير الياباني في الجزائر"، المرجع نفسه، ص 07.
 (2) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل وفدا عن الشرطة المالية"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 18.
 (3) مرجع سابق، ص 18.
 (4) مرجع سابق، ص 18.
 (5) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل سفير كوريا الجنوبية"، مجلة الشرطة، ع109، مرجع مابق، ص 08.
 (5) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل سفير كوريا الجنوبية"، مجلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 18.
 (6) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل سفير كوريا الجنوبية"، محلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 08.
 (7) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل سفير كوريا الجنوبية"، محلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 08.
 (7) -خلية الاتصال والصحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يستقبل وفدا من الشرطة السودانية"، عام 40.
 (4) مرجع سابق، ص 20.
 (4) مرجع المدير العام للأمن الوطني يستقبل وفدا من الشرطة السودانية"، محلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص 20.
 (5) مناز المحافة:"السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني المدير العام للأمن الوطني في زيارة عمل إلى فرنسا"، عربي العام للأمن الوطني عائلة، ع300، مرجع سابق، ص 20.

يوم الثلاثاء 04 جوان 2013، سيادة اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني، في إطار الزيارة التي قام بما عنايته إلى الرياض بالمملكة العربية السعودية، وجرى اللقاء بمقر جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية في جو أخوي خص أساسا تعزيز العلاقات المتميزة بين الجزائر والمملكة العربية السعودية..."<sup>(1)</sup>.

وأحرى إلى فرنسا في إطار المشاركة في"الصالون الدولي للأمن"يوم الثلاثاء 19 نوفمبر 2013، والذي عرف مشاركة مختلف المؤسسات الأمنية من كل الجنسيات<sup>(2)</sup>.

وشارك في أشغال الدورة ال82 للجمعية العامة للأنتربول بقرطاجنة-كولومبيا، وذلك من 21 إلى 24 أكتوبر 2013، بمشاركة 190 دولة، تحت شعار "نظرة من أجل عالم أكثر أمنا"<sup>(3)</sup>.

ب-الموضوعات الأمنية

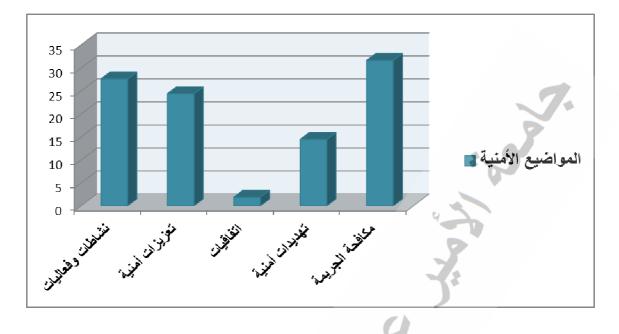
- 7		
منية	f N	الفئة
النسبة المئوية 1⁄0	التكرار	عناصرها
27.61	103	نشاطات وفعاليات
24.39	91	تعزيزات أمنية
01.90	07	اتفاقيات
14.47	54	تهديدات أمنية
31.63	118	مكافحة الجريمة
% 100	373	المجموع

جدول رقم (07) يمثل نوعية المواضيع الأمنية المثارة في مجلة الشرطة

<sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**سمو وزير الداخلية السعودي يلتقي السيد اللواء عبد الغاني هامل**"، مجلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص 26.

<sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لسيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يشارك في فعاليات الصالون الدولي للأمن الداخلي(ميليبول) بباريس**" مجلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص 06.

<sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "ا**لسيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يشارك في أشغال الدورة ال82 للجمعية العامة للأنتربول** بقرطاجنة-كولومبيا- "مرجع سابق، ص 12.



تبين النتائج السابقة أن فئة"مكافحة الجريمة" حققت أعلى تكرارا والمقدر ب118 من ضمن مجموع تكرارات الموضوعات الأمنية والمقدر ب373 تكرارا ونسبة تقدر ب 31.63%، ف"الجريمة من الظواهر الاجتماعية التي لم يخل منها مجتمع بشري منذ بداية حياة الإنسان، وقد تطورت الجريمة من حيث الكم والكيف بدرجة واضحة في كل دول العالم، ولم يعد لأي مجتمع خيار غير مكافحة الجريمة والوقاية منها باستعمال أساليب وخطط علمية ترتكز بالخصوص على الجانب الوقائي؛ الذي أصبح من الخيارات الإستراتيجية الناجحة للحد من الجريمة"<sup>(1)</sup>.

تليها الفئة الثانية "نشاطات وفعاليات" ب 103 تكرارا ونسبة قدرت ب 27.61%، وتتمثل هذه الفئة في الإشراف على دفعات التخرج، وترقية بعض الضباط والأعوان إلى رتب عليا، والاجتماعات والدورات التكوينية التي يخضع لها ضباط الشرطة والأعوان سواء داخل أو خارج الوطن، إضافة إلى المعارض والصالونات التي تؤمنها مصالح الأمن كما تشارك فيها أيضا.

ثم فئة "تعزيزات أمنية"ب 91 تكرارا وبنسبة 24.39%، تلتها في الترتيب فئة "تحديدات أمنية" ب54 تكرارا وبنسبة مئوية قدرت ب 14.47%، وتنقسم هذه التهديدات إلى تحديدات خارجية، والمتمثلة في خطر منطقة الساحل، خاصة في مالي، والحركات الإسلامية المتطرفة، وتداعيات الربيع العربي خاصة في دول الجوار (تونس وليبيا)، بالإضافة إلى التهديدات الداخلية والمتمثلة في بقايا الخلايا

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"ا**لمدرسة العليا للشرطة"علي تونسي**": **الدكتور أحسن مبارك طالب يحاضر حول الوقاية من الجريمة**"، بحلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص 36.

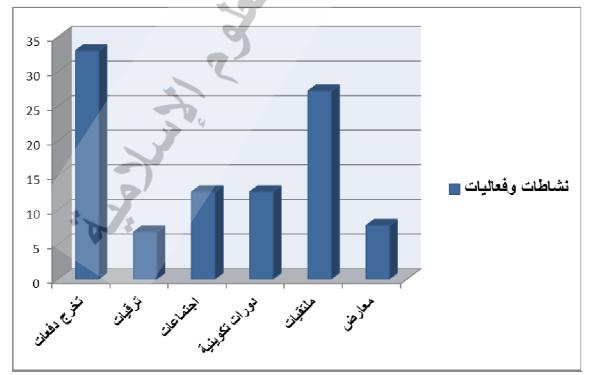
الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة

الإرهابية، وبؤر التوتر التي ما فتئت تطفو على السطح من حين إلى آخر (مثل أحداث غرداية)، ومشاكل البطالة والمخدرات وغيرها من الآفات التي تمدد الأمن الوطني القومي.

في حين جاءت فئة"اتفاقيات"في مؤخرة الترتيب ب 07 تكرارات وبنسبة 01.90%، شملت هذه الفئة اتفاقيات وطنية ودولية في مجالات مختلفة (الأمن، التكوين،التكفل المهني والاجتماعي...)، لكنها في مجملها تصب في مجال تحسين الظروف المهنية لمنتسبي قطاع الأمن الوطني، والتي تنعكس على الأداء الأمني بالضرورة.

، وفعاليات	نشاطات	الفئة
النسبة المئوية 1⁄%	التكرار	عناصرها
33	34	تخرج دفعات
06.80	07	ترقيات
12.62	13	اجتماعات
12.62	13	دورات تكوينية
27.18	28	ملتقيات
07.76	08	معارض
% 100	103	المجموع

جدول رقم (08) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" نشاطات وفعاليات"



189

يبين الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية" نشاطات وفعاليات" أن "تخرج الدفعات" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب34 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب103 تكرارا وبنسبة قدرت ب 33%، نظرا للعدد المعتبر من المكونين والأعوان المتربصين الذين يتخرجون من مدارس الشرطة المنتشرة غبر الوطن، فعلى سبيل المثال "أشرف السيد "دحو ولد قابلية" وزير الداخلية والجماعات المحلية (في تلك الفترة)، رفقة السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني يوم والجماعات المحلية (في تلك الفترة)، رفقة السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني يوم ويتحدادها 2011/03/10 بالمدرسة العليا للشرطة؛ على تخرج الدفعة الثالثة عشر لعمداء الشرطة، تضم الدفعة في تعدادها 227 متخرجا<sup>(1)</sup>.

تليها فئة "الملتقيات" ب28 تكرارا ونسبة قدرت ب 27.18%، اختلفت الملتقيات بين الجهوية والوطنية والدولية، فقد نشرت المجلة موضوعا تحت عنوان: "الأمن يعرض خبرته في مجال الاتصال والعلاقات العامة "تفاصيل الملتقى الذي نظمته وزارة الداخلية والجماعات المحلية يوم الأربعاء 14 ماي 2014 بملحق قصر الحكومة بالجزائر العاصمة تحت عنوان "الاتصال في خدمة التنمية المحلية، والخدمة العمومية" شارك فيه المكلفون بالاتصال ب 48 ولاية عبر الوطن<sup>(2)</sup>.

كما" أشرف السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني يوم الثلاثاء 23 سبتمبر 2014 بالمدرسة التطبيقية للأمن الوطني (البليدة)، على افتتاح فعاليات الملتقى الجهوي حول «العنف في الملاعب"..."<sup>(3)</sup>.

وجاءت فئة "الاجتماعات" و"دورات تكوينية" في نفس المرتبة ب 13 تكرارا ونسبة قدرت ب 12.62% لكل منهما.

أما الدورات التكوينية فقد اختلفت مجالاتها وتنوعت ففي العدد 123 إشارة إلى أيام تكوينية "أشرف، السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني يوم 14ماي2014 بمركز التكوين التقني المتواصل بحيدرة على مراسيم افتتاح الأيام الثامنة للتكوين الطبي المتواصل، التي دامت يومين، وذلك بحضور معالي وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات السيد "عبد المالك بوضياف "السيد اللواء

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**تخرج الدفعة الثالثة عشر لعمداء الشرطة**"، بحلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 04.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - خلية الاتصال والصحافة:"في ملتقى بوزارة الداخلية والجماعات المحلية- الأمن يعرض خبرته في مجال الاتصال والعلاقات العامة"، بحلة الشرطة، ع123، ماي 2014، ص35.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**الرياضة أخلاق**"، مجلة الشرطة، ع125، نوفمبر 2014، ص 42 .

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

المدير المركزي لمصالح الصحة العسكرية، المدير العام للحماية المدنية السيد "مصطفى لهبيري"،....<sup>(1)</sup>.

وتحت عنوان «السنوات القادمة ستكون سنوات التدريب المتخصص «نشرت المجلة تفاصيل اليوم الدراسي حول التكوين في صفوف الأمن والذي أشرف عليه السيد اللواء «المدير العام للأمن الوطني بتاريخ 15سبتمبر 2014 بمدرسة الشرطة «الهادي لخديري" بعنابة أكد فيها على الأهمية التي توليها قيادة الأمن الوطني، لمنظومة التكوين، لما لها من فعالية في مواجهة التحديات والمستجدات الأمنية المستقبلية<sup>(2)</sup>.

وسعيا منها لتطوير الأداء في مجال القيادة وتعزيز القدرات العلمية، وبمدف تطوير مهارات عناصر الشرطة...تم إعداد برامج ثرية تتضمن تقديم محاضرات حول حقوق الإنسان؛ يتم عرضها من طرف ضباط الاتصال، وفق رزنامة مسطرة على مدار سنة كاملة، نشطت محاضرات عبر أمن 48 ولاية حول حقوق الإنسان منذ إعلانها إلى تحديد محاورها الرئيسية<sup>(3)</sup>.

وترأس السيد اللواء عبد الغني هامل المدير العام للأمن الوطني اجتماعا حضره مدراء ورؤساء المصالح المركزية، والمفتشون الجهويون للشرطة، ورؤساء أمن الولايات حيث شدد على إلزامية السهر على أمن المواطن وحماية ممتلكاته، كما ألح على ضرورة وضع مصلحة الوطن والمواطن فوق كل اعتبار<sup>(4)</sup>.

وتقاربت نسبتي الفئتين "معارض" و"ترقيات" حيث كانت تكراراتهما 08و07 ونسبتهما 07.76% و06.80% ، على التوالي.

بالنسبة للمعارض فهي إما معارض أمنية صرفة، أو معارض أخرى اقتصادية ثقافية، تشارك الشرطة في تأمينها، ففي العدد 123 موضوع عن تنظيم" معرض التكنولوجيات الحديثة للأمن الوطني من 31 مارس إلى 02 أفريل 2014، بقصر المعارض-الصنوبر البحري-الجزائر، تم خلاله عرض أهم التكنولوجيات الجديدة المستعملة من طرف مصالح الشرطة، والتي توظفها في إطار حماية الأشخاص

<sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**السيد اللواء عبد الغني هامل المدير العام للأمن الوطني يترأس اجتماعا مع إطارات الأمن الوطني**"، مجلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص15.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"ا**لأيام الإعلامية ال08 حول التكوين الطبي المتواصل للأمن الوطني-فضاء لتبادل التجارب والخبرات**"، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 12 .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**السنوات القادمة ستكون سنوات التدريب التخصصي**"، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص40 <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"حقوق الإنسان موضوع دورات تكوينية بمصالح الأمن الوطني"، مجلة الشرطة، ع109، مرجع سابق، ص52.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المسرحة

والممتلكات، والقضاء على الجريمة بمختلف أنواعها (1).

و"شاركت المديرية العامة للأمن الوطني في فعاليات الصالون الدولي ال15 للسيارات؛ التي جرت خلال الفترة من 15 إلى 25 مارس 2012، بقصر المعارض بالصنوبر البحري (الجزائر)، وذلك بإقامة جناح للعرض سمح للمواطنين الذين توافدوا بأعداد كبيرة على المعرض، بالاطلاع على المجهودات التي تقوم بما الشرطة الجزائرية في سبيل أمن وسلامة مستعملي الطريق راكبين أو سائقين" <sup>(2)</sup>.

أما بالنسبة للترقيات فقد جاءت في العدد 99 تغطية لحدث ترقية المفتش العام للأمن الوطني"محمد حوالف"إلى رتبة "مراقب شرطة"بمناسبة الذكرى ال49 لاندلاع الثورة<sup>(3)</sup>.

وأشرف معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية (في تلك الفترة) السيد "دحو ولد قابلية" رفقة السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني بمقر التكوين المتواصل بحيدرة، بحضور إطارات سامية...على مراسيم ترقية ثلاثة عمداء أوائل للشرطة إلى رتبة مراقب شرطة<sup>(4)</sup>.

فقد أجمعت حصيلة التجارب والبحوث العلمية على أن الترقية باعتبارها حافزا معنويا، ماديا، تدفع الأفراد العاملين داخل المنظمات إلى بذل الكثير من الجهد لتحقيق فرص الترقية، والحوافز المادية غير كافية وحدها ما لم تساندها أنواع أخرى من الحوافز، وتعتبر الترقية دعامة أساسية في المسار المهني للموظف، وحدثا هاما في حياته المهنية<sup>(5)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية يشرف على صالون التكنولوجيات الجديدة للأمن الوطني"، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق ، ص 08.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - خلية الاتصال والصحافة: "ا**لمديرية العامة للأمن الوطني في الصالون الدولي ال15 للسي**ارات"، بحلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 30.

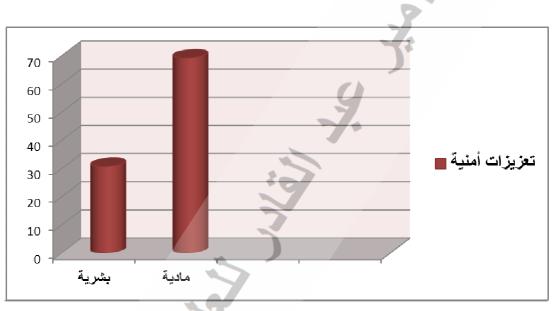
<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**المفتش العام للأمن الوطني يقلد رتبة مراقب شرطة**"، الجملة الشرطة، ع99، أكتوبر 2011 ، ص 14.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:**"معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية يشرف على ترقية ثلاثة عمداء أوائل إلى رتبة مراقب**"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 08.

<sup>&</sup>lt;sup>(5)</sup> -"**زاوي فاطمة الزهراء: "الترقية في جهاز الأمن الوطني-دراسة ميدانية لموظفي الشرطة**" مذكرة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص: تنظيم وعمل، 2009-2010، ص 52 .

، أمنية	تعزيزات	الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	يناصوها
30.76	28	بشرية
69.24	63	مادية
% 100	91	المجموع

جدول رقم (09) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" تعزيزات أمنية "



يظهر الجدول السابق الممثل للفئة الفرعية "تعزيزات أمنية" أن التعزيزات "المادية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب63 تكرارا من ضمن مجموع التكرارات والمقدر ب91 تكرارا وبنسبة قدرت ب 69.24%، فقد تعززت ولاية المدية-على سبيل المثال-بمرافق أمنية جديدة؛ من شأنها أن تضمن تغطية أمنية واسعة عبر كامل الولاية، تطبيقا للبرنامج الخماسي للتغطية الأمنية لكافة التراب الوطني، وكذا بمدف تقريب مصالح الشرطة من المواطن <sup>(1)</sup>.

وجاء في العدد 127 تحت عنوان "مصالح طبية جديدة بمستشفى الأمن الوطني": "دخلت مصلحة الإنعاش الطبي، ومبنى الاستعجالات الجراحية حيز الخدمة بمستشفى "ليقليسين" الكائن مقره بالجزائر العاصمة؛ حيث أشرف على افتتاحها السيد اللواء عبد الغني هامل المدير العام للأمن الوطني" <sup>(2)</sup>.

 <sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "مرافق أمنية جديدة تدخل الخدمة في ولاية المدية"، بحلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 32.
 <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: " مصالح طبية جديدة بمستشفى الأمن الوطني"، بحلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص 25.

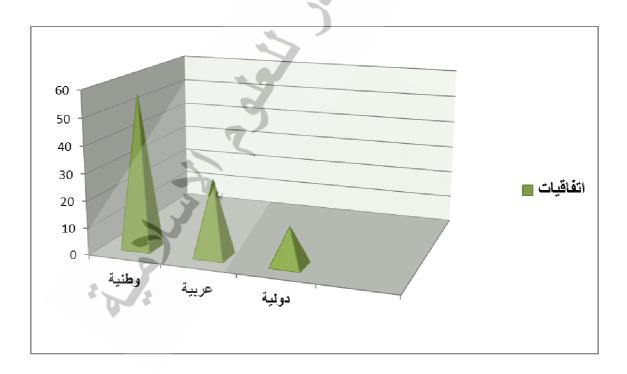
الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

تليها التعزيزات "البشرية" ب28 تكرارا ونسبة قدرت ب 30.76%، فقد تعززت صفوف الأمن الوطني بأكثر من 30.000 شرطيا خلال الخمس سنوات الأخيرة، موزعين على دفعات احتضنتها مختلف مدارس الشرطة، ومراكز التدريب المتواجدة عبر التراب الوطني<sup>(1)</sup>.

وتخرج من مدرسة الشرطة الطيبي العربي بولاية سيدي بلعباس 1409 مفتشا للشرطة قضوا 12 شهرا في محال التدريب، شمل المعارف المهنية، التقنية، التكميلية، وكذا الرياضية، بالإضافة إلى مادة التدريب على تقنيات استعمال الأسلحة<sup>(2)</sup>.

	-	
اقيات	اتف	الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
57.14	04	وطنية
28.57	02	عربية
14.28	01	دولية
% 100	07	المجموع

جدول رقم (10) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" اتفاقيات "



<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :" أكثر من **30.000 شرطي يعززون صفوف الأمن الوطني**"، مجلة الشرطة، ع127، مرجع سابق،

ص 16–17.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**مصالح الأمن الوطني تتعزز ب1409 مفتشا للشرطة**"، بحلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 28 .

تبين نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية"اتفاقيات" أن الاتفاقيات "الوطنية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب04 تكرارا من مجموع 07 تكرارات وبنسبة قدرت ب 57.14%، تليها فئة الاتفاقيات "العربية" بتكرارين اثنين، ونسبة قدرت ب 28.57%، على المستوى الوطني أشرف السيد اللواء "عبد الغني هامل" المدير العام للأمن الوطني، على حفل توقيع اتفاقية مع المدير العام لجمع "اتصالات الجزائر" يوم 26 جويلية 2011، بمقر المديرية العامة للأمن الوطني، يستفيد بموجبها موظفو الشرطة، والمنتمون إل الأسلاك الأمنية من التخفيض في قيمة الاشتراك في خدمات الانترنت، وتدخل هذه الاتفاقية في إطار الإستراتيجية المنتهجة من قبل مديرية الأمن الوطني الهادفة إلى تفعيل وتدعيم الخدمات الاجتماعية<sup>(1)</sup>.

وفي إطار التكفل بالجانب الاجتماعي لمنتسبي الشرطة، وتحسين ظروفهم المعيشية، بغية تقديم خدمة متميزة تمكن من الارتقاء بالجانب المهني للشرطي، أشرف المدير العام للأمن الوطني رفقة المدير العام للصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء يوم الخميس 03 ديسمبر 2015، بالمركز العائلي ببن عكنون على توقيع اتفاقية إطار بين المؤسستين، هذه الاتفاقية التي تندرج في إطار التكفل الاجتماعي والصحي بمنتسبي الأمن الوطني، الذي يعتبر من أولويات القيادة العليا، وذلك من أجل تأدية مهامهم في أحسن الظروف<sup>(2)</sup>.

أما على المستوى العربي فقد وقع معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية (في تلك الفترة) السيد "دحو ولد قابلية"، والفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء يوم الثلاثاء 12 مارس 2013، بمقر القيادة العامة لشرطة أبو ظبي، اتفاقية تعاون أمني بين دولة الإمارات العربية المتحدة والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وتناولت الاتفاقية التعاون بين البلدين في مجلات مكافحة كافة أشكال الجرائم، وتبادل المعلومات والخبرات، حصوصا تلك المتعلقة بمكافحة جرائم الاتجار بالبشر، والمحدرات والاتجار بالأسلحة والذحائر غير المشروعة<sup>(3)</sup>.

وجاءت فئة الاتفاقيات "الدولية" في المرتبة الأخيرة بتكرار واحدا ونسبة قدرت ب 14.28%. أما الاتفاقيات الدولية فتمثلت في اتفاقية واحدة وردت في العدد 127 من المحلة حيث:

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - خلية الاتصال والصحافة: "المديرية العام للأمن الوطني توقع على اتفاقية إطار مع الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية للعمال الأجراء"، بحلة الشرطة، ع129، ديسمبر 2015، ص 80.

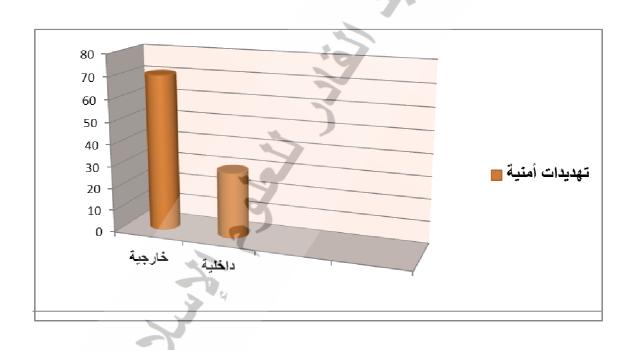
<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية السيد "دحو ولد قابلية يوقع اتفاقية تعاون أمني مع دولة الإمارات العربية المتحدة"، بحلة الشرطة، ع115، مارس 2013، ص 18.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

"وقع السيد اللواء عبد الغني هامل المدير العام للأمن الوطني يوم الأحد 10 ماي 2015 مع السيد "سيريل سكوت Cyrille Schott"، المدير العام للمعهد الفرنسي للدراسات العليا الخاصة بالأمن والعدالة، على اتفاق شراكة وتبادل الخبرات بحضور إطارات من الهيئتين، وذلك بمقر المديرية العامة للأمن الوطني<sup>(1)</sup>.

7	•	
ت أمنية	تهديداد	الفئة
النسبة المئوية 1⁄%	التكرار	عناصرها
70.37	38	تهديدات خارجية
29.63	16	تهديدات داخلية
% 100	54	المجموع

جدول رقم (11) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" تهديدات أمنية "



تظهر نتائج الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية "تحديدات أمنية" أن التهديدات "الخارجية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب38 تكرارا من ضمن مجموع التكرارات والمقدر ب54 تكرارا وبنسبة غالبة قدرت ب 70.37%، التهديدات الخارجية المتمثلة في تداعيات الربيع العربي، ومشاكل بعض الدول الإفريقية ومالي على وجه الخصوص، وكل ما يتعلق ببؤر التوتر الحدودية، والعربية، وبمناسبة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**تفاق شراكة بين المديرية العامة للأمن الوطني والمعهد الفرنسي للدراسات العليا للأمن والعدالة**"، بحلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص 44.

عيد الشرطة العربية صرح وزير الداخلية والجماعات المحلية السيد "نور الدين بدوي"أن: "تعاظم تحديدات الجماعات الإرهابية بمختلف توجهاتما وتسمياتما، التي لا تحيد جميعها عن الدموية والهمجية، وتزايد النشاط الإجرامي في بعض المناطق العربية؛ يقتضي الوصول بأجهزتنا الشرطية العربية إلى أقصى مستويات التنسيق؛ لاسيما في مجالات تبادل الخبرات والمعلومات الأمنية، والعمل كذلك على استحداث كل الآليات والأطر العربية التي من شانها أن تقف أمام المشاريع الإجرامية، والإرهابية الهدامة<sup>(1)</sup>.

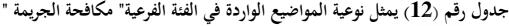
إضافة إلى استخدام الفضاء الإلكتروني لنشر الشائعات، وإثارة البلبلة لزعزعة النظام السياسي...الخ، "ففي ظل عدم التمكن التكنولوجي واستيعاب دسائسه، يمكن القول أن هذا الفضاء يشكل مصدرا للتهديدات الأمنية؛ التي تتربص بمستعملي هذا الفضاء على اختلاف مراكزهم (دول، منظمات، هيئات، شركات، أشخاص...الخ)...في السياق ذاته، فإن هذا الفضاء الذي يشكل مسرحا تخاض فيه هجمات وأفعال تخريب وتدمير وعرقلة، بل جرائم وحتى حروب فعلية، بالرغم من كونه افتراضيا..."<sup>(2)</sup>.

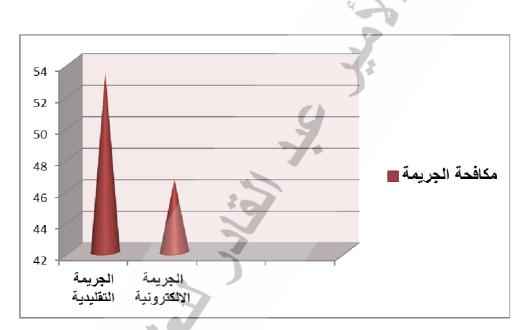
تليها التهديدات "الداخلية" ب16 تكرارا ونسبة قدرت ب 29.63%، تتمثل التهديدات الداخلية في الاضطرابات والاحتجاجات الاجتماعية، وبعض بؤر التوتر في جهات مختلفة من الوطن، وبقايا الخلايا الإرهابية، "فمكافحة التطرف العنيف والإرهاب لا يمكن أن يتحقق في ظل وجود دولة فاشلة، أو غياب للسلطة وانتشار الفوضى، والتفكك الأمني لأن هذه الأوضاع تشجع استقطاب المجموعات الإرهابية، ونشر دعايتها وتحقيق مآربها، يضاعف التهديدات التي تحدق بالأمن الجهوي والدولي...ومن المهم...الحفاظ عل المرجعية الدينية، ومحاربة الأفكار الهدامة مثلما قامت به الجزائر، بتكوين الأئمة والمرشدين الدينيين، وانتهاج الصرامة العلمية في اختيار الأئمة، وتكوينهم، وتعبئة الجامعة الإسلامية الجزائرية لنشر قيم الإسلام الوسطي المتسامح"<sup>(3)</sup>.

- <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"ا**لتهديدات الأمنية في الفضاء السيبراني**"، المرجع نفسه، ص ص 136، 138.
- <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**ضرورة التمييز بين الإسلام والتطرف**"، مجلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 11.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**دولنا العربية مدعوة لرص صفوفها للوقوف أمام التهديدات المتزايدة التي تواجهها"، ب**حلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 09.

مكاف	الفئة
التكرار	اصرها
63	الجريمة التقليدية
55	الجريمة الإلكترونية
118	المجموع
	63 55





تبين نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية "مكافحة الجريمة" أن الجريمة "التقليدية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب63 تكرارا من مجموع التكرارات والمقدر ب118 وبنسبة قدرت ب محتري فقد "أشرف السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يوم 16 نوفمبر 2014، بمركز تحضير الفرق الوطنية "سيدي موسى"(الجزائر)، على مراسيم الإطلاق الرسمي للحملة التي بادرت بما منظمة الإنتربول؛ بالتنسيق مع الاتحادية الجزائرية لكرة القدم، ولاعبي المنتخب الوطني، وهي حملة عالمية الوطني، تحت شعار "معا يمكننا التصدي للحريمة"<sup>(1)</sup>.

وقامت مصالح أمن ولاية النعامة يوم 26 مارس 2012، على الساعة الثالثة صباحا بإلقاء القبض على شخص في عقده الخامس، بتهمة ترويج المخدرات، بعد القبض عليه متلبسا في الطرق الرابط بين

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –خلية الاتصال والصحافة:"**معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية السيد"دحو ولد قابلية"–توثيق أواصر التعاون وتعزيز** ا**لعمل الأمني المشترك كفيل بضمان الأمن والاستقرار**"، مجلة الشرطة، ع113، جانفي 2013، ص 19.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة المسرحة

مشرية والنعامة(1).

فالهدف الرئيسي لأي مؤسسة أمنية هو حماية الأشخاص والممتلكات ومكافحة الجريمة بكل أنواعها على المستوى الوطني والدولي ولهذا الغرض، كان لا بد من تطوير جهاز الشرطة حتى يستطيع مواكبة تطور الجريمة، على المستوى الوطني والدولي، وفي سؤال له عن أسباب حرصه على عصرنة الجهاز قال السيد اللواء مدير الأمن الوطني:"فكرنا في العصرنة نظرا لتطور المحتمع، وتطور الجريمة، فكان لا بد من تطوير منهجية العمل لأداء المهام على أحسن وجه...بالنسبة للجريمة لا بد أن نعرف ما يحدث في الميدان، ونقوم بالتنظيم على مستوى الوطن".

"وقد أشار السيد اللواء أن التغطية الأمنية بلغت 80% على المستوى الوطني، وأنه يطمح للوصول إلى التغطية الكاملة 100%، ولكن المديرية سطرت برنامجا طموحا يمكن-على الأقل- بلوغ أكثر من 95%، على جميع المستويات في أقرب الآحال..."<sup>(3)</sup>.

تليها فئة الجريمة "الإلكترونية" ب55 تكرارا، ونسبة قدرت ب 46.62%، فضلا عن الجرائم التقليدية التي أصبحت تشكل هاجسا لجميع الدول، أشار معالي وزير الداخلية والجماعات المحلية"دحو ولد قابلية"أن الجرائم الإلكترونية أضحت اليوم إحدى التحديات التي يجب إيلاؤها الأهمية اللازمة، ومواجهتها بكل حزم...وعليه قال الوزير يتطلب الأمر الإسراع في اعتماد إجراءات وآليات فعالة للكافحة هذا الشكل الجديد من الإجرام<sup>(4)</sup>.

ولمحاربة هذا النوع من الجرائم، قامت القيادة العليا للأمن الوطني بإنشاء فصائل على مستوى 48 أمن ولاية سنة 2013، مهمتها الأساسية تتمثل في محاربة الجرائم النابحة عن استعمال الوسائل التقنية أو بواسطتها، وتتكون هذه الفصائل من عناصر شرطة مؤهلة، تلقوا تكوينا على مستوى معهد الشرطة بالسحاولة؛ حيث باشروا مهامهم مباشرة بعد نهاية التربص، كما تم تزويدهم بالوسائل التقنية اللازمة لذلك، ودورها يتمحور في مراقبة ورصد مواقع التواصل الاجتماعي، والتكفل ببلاغات وشكاوى

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"أمن ولاية النعامة يحبط عملية تهريب 40 قنطارا من القنب الهندي"، جملة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 44.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -حوار مع **السيد اللواء"عبد الغاني هامل"** مدير الأمن الوطني في القناة الإذاعية الوطنية الأولى بمناسبة العيد الوطني للشرطة الجزائرية، في برنامج"ضيف الأخبار"، ليوم الخميس2071/ 2016، على الساعة الواحدة والنصف زوالا. <sup>(3)</sup> -المرجع نفسه: (الحوار الإذاعي).

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**محققوا الشرطة يسهرون على حماية المواطن في العالم الافتراضي**"، بحلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 149.

الفصل الرابع ..... الرابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرطة

المواطنين ومباشرة التحقيقات في القضايا التي تكون في متناولهم، أو يراسلوا المصلحة المركزية للمساعدة التقنية<sup>(1)</sup>.

و"بمناسبة انعقاد المؤتمر ال37 لقادة الشرطة والأمن العرب؛ تسلم السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني؛ جائزة أحسن فيلم توعوي لسنة 2013 بعنوان"مكافحة الجريمة الإلكترونية"، ويعتبر هذا النجاح بمثابة تأكيد على العمل المتميز <sup>(2)</sup>.

كما نشرت المجلة في نفس العدد (129) ريبورتاجا مطولا من 08 صفحات، تحت عنوان"الجريمة الإلكترونية مشكلة عالمية" تطرق إلى التعريف بالجريمة الإلكترونية والجهود التي تبدلها الشرطة الجزائرية، لمكافحتها والوقاية منها، بالتنسيق مع الأجهزة الأمنية المختلفة على المستوى الوطني والدولي.

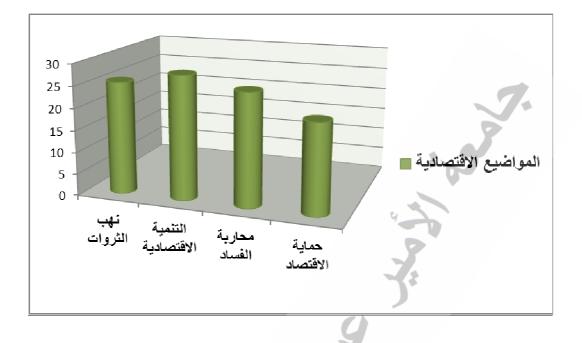
ت- الموضوعات الاقتصادية

**		
تصادية	اق	الفئة
النسبة المئوية%	التكرار	عناصرها
25.64	10	نهب الثروات الاقتصادية
28.20	11	التنمية الاقتصادية
25.64	10	محاربة الفساد
20.52	08	حماية الاقتصاد الوطني
% 100	39	المجموع

جدول رقم (13) يمثل نوعية المواضيع الاقتصادية المثارة في مجلة الشرطة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - خلية الاتصال والصحافة:"ا**لمديرية العامة للأمن الوطني تطلق حملتها ضد الجريمة-تأكيد على دور الشباب في تنمية ثقافة** ا**لسلم والتواصل**"، بحلة الشرطة، ع125، نوفمبر 2014، ص 35.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**الشرطة الجزائرية تحوز على جائزة أحسن فيلم توعوي في مجال مكافحة الجريمة الإلكترونية**" مجلة الشرطة، ع129، مرجع سابق ، ص 148.



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق تقاربا كبيرا في تكرارات الفئات الممثلة للموضوعات الاقتصادية، حيث حققت فئة "التنمية الاقتصادية" 11 تكرارا من ضمن الجموع الكلي والمقدر ب39 تكرارا ونسبة تقدر ب 28.20%، فقد تطرقت الجلة من خلال عرضها لمقتطف من خطاب الرئيس في أحد أعدادها إلى ضرورة تحقيق التنمية الاقتصادية حيث جاء فيه:

" نحن حريصون اليوم أكثر من أي وقت مضي بفضل ما يشعر به المواطن من أمن واستقرار، وبفضل مداخيل البلاد من الطاقة على إحداث تنمية شاملة ومتنوعة، يكون فيها الإنسان المحرك الأساس والمراهن عليه في ترشيد المال الخاص والعام، وخلق الثروة المبنية على الجهد والاستثمار والبناء؛ لتجاوز ما عرف بالريع النفطي..." <sup>(1)</sup>.

وتساوت تكرارات الفئتين "نحب الثروات الاقتصادية"و"محاربة الفساد" ونسبتيهما المئوية، فكانت 10 تكرارات لكل منهما، ونسبة قدرت ب 25.64%، حيث تعاني دول المغرب العربي من ظاهرة التهريب كما وضحه الموضوع الوارد في أحد أعداد المجلة المدروسة، فقد ركزت المديرية العامة للأمن الوطني في مخططها للتصدي لهذه الظاهرة، على محاور رئيسية منها التخصص الميداني وهو حتمية واقعية فرضها الميدان، قصد الارتقاء إلى الاحترافية في الأداء، والتفرغ لجحابمة أنواع معينة من الإجرام، نظرا لطبيعته وخصوصيته وخطورته على الدولة، المحتمع، ورجل الأمن المكلف بالمحاربة، لذا من الضروري

<sup>(1) -</sup> حلية الاتصال والصحافة : "مقتطف من كلمة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، بمناسبة عيد النصر 19 مارس 2011" بحلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 0.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

تحضير وتأهيل المورد البشري المرشح للقيام بمهام محاربة التهريب<sup>(1)</sup>.

وأوردت موضوعا آخر عن تحريب المرجان جاء فيه: "بناء على معلومات مؤكدة مفادها وجود مجموعة من البحارين يقومون باستخراج مادة المرجان وتجميعه على مستوى منطقة البطاح-بلدية الشط دائرة بن مهيدي؛ لغرض تحريبه، قامت مصالح الشرطة بنصب كمائن متتالية بالأحراش المحاذية لوادي مفرغ-البطاح-في ساعات متأخرة من الليل؛ كللت بالنجاح حيث أفضت إلى توقيف 4 أشخاص وبحوزتهم كمية معتبرة من المرجان الخام وزنما مبللة 10كغ"<sup>(2)</sup>.

في حين ظهرت فئة "حماية الاقتصاد الوطني بأقل تكرار والمقدر ب08، وأضعف نسبة والمقدرة ب52%، ففي "إطار مكافحة الجريمة المنظمة؛ التي تمس بالاقتصاد الوطني تمكنت عناصر فرقة البحث والتحري التابعة للمصلحة الولائية للشرطة القضائية، مؤخرا من توقيف مروج الأوراق النقدية المزورة بمدينة عين تيموشنت...وبعد كمين محكم من طرف مصالحنا؛ تم توقيفه في حالة تلبس، وضبط بخوزته كمية من الأوراق النقدية من قيمة من الأوراق النقدية من 2005 دج..."<sup>(3)</sup>.

ث- الموضوعات الاجتماعية

الفئة	الاج	تماعية
عناصرها	التكرار	🔽 النسبة المئوية %
تكريمات	113	16.74
توعية وتحسيس	387	57.33
قضايا إنسانية	175	25.93
المجموع	675	<b>%</b> 100

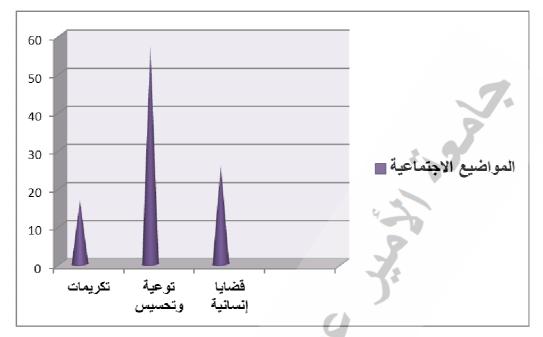
جدول رقم (14) يمثل نوعية المواضيع الاجتماعية الواردة في مجلة الشرطة

<sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة :"**ظاهرة التهريب في المغرب العربي بين القانون والواقع**"، بحلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص 102-102.

2

<sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**شبكة مختصة في تخريب الثروة البحرية وتهريب مادة المرجان الخام في قبضة الشرطة**"، بحلة الشرطة، ع113، مرجع سابق، ص 78.

<sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**شرطة عين تيموشنت توقف مزور الأوراق النقدية**"، بحلة الشرطة، ع113، مرجع سابق، ص 79.



تبين النتائج السابقة أن فئة "توعية وتحسيس" حققت أعلى تكرارا والمقدر ب387 مرة من ضمن مجموع تكرارات الموضوعات الاجتماعية والمقدر ب675 تكرارا ونسبة تقدر ب 57.33%، باعتبار التوعية من ضمن المهام الاجتماعية الأساسية التي تقوم بها الشرطة، فهي تشمل جميع مجالات الحياة اليومية للمواطن، كالتوعية بمخاطر حوادث المرور والأفات الاجتماعية المخدرات والتدخين...وغيرها، فمن خلال إلقاء الضوء على الدور المأمول من البرامج التوعوية، وهو تغيير السلوك كأساس للسلامة المرورية-مثلا-أكد العقيد "عديل الشرمان" مدير إذاعة الأمن "FM" الأردنية، على كون الرسائل الإعلامية التي تخاطب مشاعر الناس هي أكثر تأثيرا من تلك التي تخاطب عقولهم، لتأتي بعد ذلك طريقة تقديمها التي يجب أن تكون وجيزة ودقيقة، متناولا بالشرح بعض نماذج الحملات الإعلامية التي وصفت بالفاشلة<sup>(1)</sup>.

فلا بد من التخطيط لبرامج التوعية الأمنية، والذي يعنى أساسًا بضرورة وأهمية وضع تصور مسبق وكامل، وهو في الوقت نفسه يعمل ضمن آليات متكاملة لتحقيق الأهداف المرجوة من التوعية الأمنية، على أن توضع تلك التصورات والأفكار على شكل سياسات عمل تفصيلية تجري على مدى زمني قريب أو بعيد وبأشكال فنية مختلفة تلبي حاجات الجمهور، وتأخذ بعين الاعتبار الاحتلاف بين الفئات والطبقات الاجتماعية<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -حلية الاتصال والصحافة:"**سعادة العقيد عديل الشرمان**، مدير إذاعة الأمن FM، بالمملكة الأردنية الهاشمية: **أثر التوعية** الإعلامية في تحسين السلوك المروري"، المرجع نفسه، ص 60.

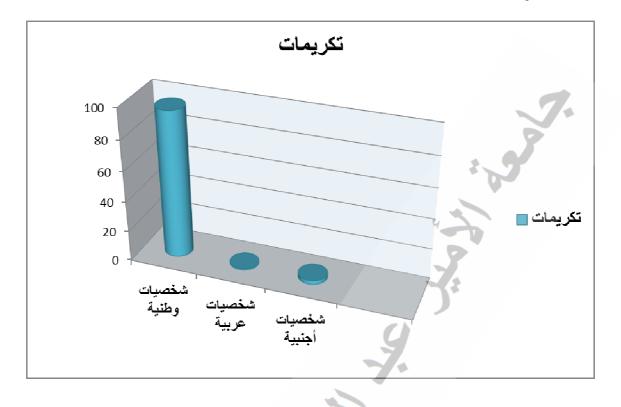
<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - عمر خالد المسفري: الاتصال الجماهيري والإعلام الأمني، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013، ص ص 113-112 ص

تليها الفئة الثانية، "قضايا إنسانية" ب 175 تكرارا ونسبة قدرت ب 25.93%، فالجانب الإنساني يعد من أهم الجوانب في تكوين الشرطة الحديثة، التي تحرص على تقديم الخدمة للمواطن بالمودة والاحترام، ولارتباطها بالدرجة الأولى بالطرقات وحوادثها، وبالكوارث الطبيعية وما ينجر عنها، إضافة إلى استحداث الشرطة الجوارية أو (المجتمعية) التي تعمل على التقرب من المواطن؛ ومراعاة الجوانب الإنسانية كمساعدة المسنين، وزيارة المرضى والمصابين، والاهتمام بالمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة...الخ.

وجاءت فئة "تكريمات" في المرتبة الثالثة والأخيرة ب113 تكرارا، ونسبة قدرت ب 16.74%، فقد انتهجت الشرطة الجزائرية تقليدا جميلا، تحدف من خلاله الانفتاح على كل مؤسسات وشرائح المجتمع، لكسب ثقتها ودعمها، وذلك بتكريم شخصيات مختلفة، وطنية وأجنبية، تاريخية، سياسية، علمية، إعلامية، رياضية وفنية، تنتمي إلى سلك الشرطة أو من خارجه.

تكريمات		الفئة
النسبة المئوية 1⁄0	التكرار	عناصرها
96.46	109	شخصيات وطنية
0.88	01	شخصيات عربية
02.66	03	شخصيات أجنبية
%100	113	المجموع

جدول رقم (15) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" تكريمات "



تظهر نتائج الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية"تكريمات" أن الشخصيات "الوطنية" المكرمة حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب109 تكرارا من ضمن مجموع التكرارات والمقدر ب113 تكرارا وبنسبة ساحقة قدرت ب 96.46%، وهذا راجع لسعى المديرية العامة للأمن الوطني على الانفتاح على كل مؤسسات المجتمع المدني، والفرق الرياضية، والمنظمات والجمعيات، وكافة شرائح المحتمع رجالا ونساء، شبابا وأطفالا بمختلف وضعياتهم وظروفهم.

فنجدها كرمت رئيس الجمهورية بمناسبة الاحتفال بالذكري الستين لاندلاع الثورة التحريرية في العدد 125 الذي جاء فيه:"بمناسبة هذه الذكرى التاريخية العظيمة، كرمت المديرية العامة للأمن الوطني الجاهد الفذ فخامة رئيس الجمهورية، السيد عبد العزيز بوتفليقة بمدية رمزية تسلمها عنه معالى وزير الجحاهدين السيد الطيب زيتوني، في حفل أقيم بالمدرسة العليا للشرطة"على تونسي"في 30 أكتوبر .(1)2014 3

ومرة تكرم الإعلاميات في اليوم العالمي للمرأة، كما أوردته المجلة تحت عنوان"الشرطة تكرم النساء الإعلاميات"، وفي سابقة هي الأولى من نوعها، وفي جو بعيد عن كل الرسميات، استضافت المديرية

<sup>(1) -</sup> حلية الاتصال والصحافة:""بمناسبة الذكرى ال60 لاندلاع الثورة التحريرية المجيدة-المديرية العامة للأمن الوطني تكرم فخامة رئيس الجمهورية المجاهد عبد العزيز بوتفليقة"، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص 14.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المس

العامة للأمن الوطني، بمقر مدرسة الشرطة بعين البنيان؛ عددا كبيرا من الإعلاميات/ من مختلف وسائل الإعلام المكتوبة والرقمية، والسمعية البصرية، احتفالا بالعيد العالمي للمرأة المصادف للثامن من مارس من كل سنة<sup>(1)</sup>.

ومرة تكرم فريقا لكرة القدم كما كان الحظ مع فريق مولودية الجزائر حيث " أشرف السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يوم الخميس 08 ماي 2014 بمقر الوحدات الجمهورية للأمن بالحميز(الجزائر) على حفل تكريمي أقيم على شرف فريق مولودية الجزائر، الحائز على كأس الجمهورية لسنة 2014، بحضور معالي وزير الرياضة، ومسؤولي ومسيري ولاعبي الفريق المتوج بالكأس، ...والصحافة الوطنية"<sup>(2)</sup>.

بالإضافة إلى تكريم شخصيات مختلفة كالمحاهدين مثل الوزيرين السابقين"لمين بشيشي" و"زهور ونيسي" والعلماء الجزائريين "كالشيخ الطاهر آيت علجت"، والفنانين، والتلاميذ الناجحين...الخ.

تليها الشخصيات "الأجنبية" ب03 تكرارات ونسبة قدرت ب 02.66%، حيث كرم اللواء المدير العام للأمن الوطني الأميرال"جون ديفورك" على مساهمته القيمة في إثراء معارف الحاضرين بكل من المدرسة التطبيقية للأمن الوطني، بالصومعة، المدرسة العليا للشرطة علي تونسي، ومدرسة طيبي العربي بسيدي بلعباس<sup>(3)</sup>.

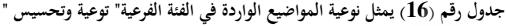
وحققت فئة "شخصيات عربية" تكرارا واحدا وأضعف نسبة والتي قدرت ب 0.88%، وتمثل ذلك في تكريم معالي الدكتور "محمد بن علي كومان"، الأمين العام لمجلس وزراء الداخلية العرب، والذي كان ضيف شرف"الأفريبول"، حيث عرضت المجلة هذا التكريم بالصور فقط تحت عنوان "تكريمات بالمناسبة"أي مناسبة اختتام أشغال الأفريبول<sup>(4)</sup>.

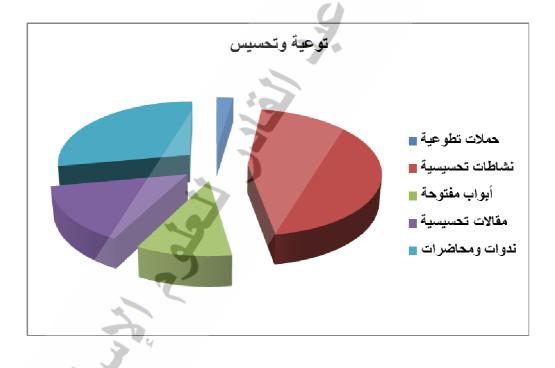
<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**الشرطة تكرم النساء الإعلاميات**"، مجلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 10.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يكرم فريق مولودية الجزائر**"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 114.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الأميرال"جون ديفورك" يحاضر بمنتدى الأمن الوطني ويشيد بالدور الأساسي للجزائر في الحفاظ على الاستقرار في شمال إفريقيا ومنطقة الساحل**"، مجلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 87-88. <sup>(4)</sup> -أنظر : مجلة الشرطة، ع 129، مرجع سابق، ص 32.

توعية وتحسيس		الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	ناصرها
02.32	09	حملات تطوعية
45.21	175	نشاطات تحسيسية
10.07	39	أبواب مفتوحة
14.50	56	مقالات تحسيسية
27.90	108	ندوات ومحاضرات
%100	387	المجموع





تبين نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية"توعية وتحسيس" أن "النشاطات التحسيسية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب175 تكرارا من مجموع 387 تكرارا وبنسبة قدرت ب 45.21%، وهناك العديد من أهداف التوعية الأمنية نورد البعض منها:

1- خلق صورة ذهنية إيجابية لدى المواطنين عن الشرطة ووظائفها ومهامها باعتبارها وُجِدت لتحقيق الصالح العام المشترك لكافة أبناء المجتمع. 2- تفعيل سبل الاتصال بين الأجهزة الأمنية من جانب والجمهور من جانب آخر. الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

3-تنمية روح المشاركة والارتباط بين الأجهزة الأمنية وأبناء المجتمع على أساس أن تحقيق الأمن يمثل ضرورة أساسية لكل أبناء المجتمع وهذا يتطلب تكاثف جهود الجميع.

4- إعداد البيانات والأخبار الإعلامية المتعلقة بالقضايا الأمنية، والتغطية الإعلامية لكافة الأحداث المتعلقة بالجوانب الأمنية.

وقد أصبحت التوعية الأمنية ضرورة ملحة للوصول إلى إعلام أمني متخصص يتعامل مع جميع القضايا الأمنية بحذر ومصداقية وشمولية، كما أن نجاح التوعية الأمنية يتوقف على مدى قناعة المؤسسات الأمنية بأهمية دور الإعلام الأمني في تحصين أمن المحتمع وبناء علاقة تشاركية مع المواطن<sup>(1)</sup>.

وتعكس الجملة اهتمام الشرطة بالعمل التحسيسي، إذ يعتبر أساسيا في عملها؛ إذ لا يخلو أي عدد من أعداد الجملة من نشاطات تحسيسية على جميع المستويات (الأطفال-الشباب-المجتمع)، فقد نظم أمن ولاية قسنطينة-على سبيل المثال-يوما تحسيسيا حول مخاطر المخدرات تحسيدا لسياسة المديرية العامة للأمن الوطني في مجال النشاطات الوقائية من مختلف الآفات الاجتماعية؛ سيما تعاطي المحدرات في الوسط المدرسي، حيث نظم أمن الولاية هذا اليوم التحسيسي في إكمالية"معزوزي إبراهيم"، شارك فيها إلى جانب ممثل الأمن الولائي، أحصائية نفسانية، وممثل عن مديرية الشؤون الدينية وشخصيات أخرى <sup>(2)</sup>.

"فالجانب التحسيسي لم يعد يكفي، بل هناك ضرورة تفرضها الرؤية الجديدة للمديرية العامة للأمن الوطني، حيث أصبح من الضروري على المنظومة التربوية أن تفتح المدرسة على الأمن بإعداد برامج من طرف الوزارة لتكييف الأحداث الطارئة، والاستعداد لرد الفعل لأية ظاهرة قد تحدث مستقبلا، لأن المدرسة هي الرهان الحقيقي للمستقبل"<sup>(3)</sup>.

تليها فئة"ندوات ومحاضرات"ب108 تكرارا ونسبة قدرت ب 27.90%، تعتبر الندوات والمحاضرات من بين الوسائل الفعالة في التوعية، لهذا احتلت هذه المرتبة المتقدمة في الترتيب كون الشرطة تعتمد كثيرا على هذا النوع من أساليب التوعية، فبمناسبة اليوم العالمي لمكافحة التدخين، الذي

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -ماهر مخامرة: "نماذج من تجارب بعض الدول العربية في مجال الإعلام الأمني-التجربة الأردنية"، الدورة التدريبية: تنمية مهارات العاملين في أجهزة الإعلام الأمني، من 09إلى 2014/02/12، الرياض، ص ص 12-13.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**أمن ولاية قسنطينة: يوم تحسيسي حول مخاطر المخدرات**"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص40.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - حلية الاتصال والصحافة:""ا**لعميد الأول دهيمي لخضر، مدير الوحدات الجمهورية للأمن"أهمية الأمن والتوعية في** ا**لمنظومة التربوية**"، بحلة الشرطة، ع113، مرجع سابق ، ص 61.

الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة ا

يصادف تاريخ الواحد والثلاثين من شهر ماي من كل سنة، أشرف العميد الأول للشرطة لخضر الدهيمي-مدير الوحدات الجمهورية للأمن يوم 2012/05/31 على افتتاح أشغال الندوة التوعوية...بالتنسيق مع المنظمة الوطنية لرعاية الشباب، بحضور عناصر الشرطة من مختلف التخصصات، أطباء، أخصائيين،المتربصين الأجانب، والأسرة الإعلامية <sup>(1)</sup>.

وجاءت فئة "مقالات تحسيسية" في المرتبة الثالثة ب56 تكرارا ونسبة قدرت ب 14.50%، فقد أوردت المجلة في أحد الأعداد مقالا يحذر من خطر استخدام الهاتف النقال أثناء القيادة جاء فيه: "سجلت مصالح المديرية العامة للأمن الوطني (خلال الأشهر الثمانية الأخيرة من السنة الجارية) ، في سياق أعمال الوقاية من حوادث المرور 522 حادث مرور بسبب استعمال الهاتف النقال من مجموع 12625 حادث مروري وقع في الوسط الحضري، كما رفعت مصالح الأمن الوطني في ذات الشأن

تلتها فئة "أبواب مفتوحة" ب39 تكرارا ونسبة مقدارها 10.07%، أصبحت هذه الأبواب المفتوحة على مصالح الأمن تقليدا سنويا، في عدة ولايات تحددها المديرية العامة للأمن الوطني، ويعتبر فرصة للمواطن يتقرب فيها من العمل الشرطي.

فقد احتضنت مصالح أمن ولاية عين الدفلى تظاهرة الطبعة ال53 للأيام الإعلامية للأمن الوطني (أو الأبواب المفتوحة كما تسمى أيضا)، والتي جرت فعالياتها على مستوى المركب الرياضي الشهيد"بن محدود عبد القادر"، جدير بالذكر أن هذه التظاهرة الإعلامية التي تعتبر الأولى في تاريخ الولاية، ومحطة من محطات التواصل مع مختلف شرائح المجتمع، عرفت إقبالا كبيرا من قبل مواطني الولاية من مختلف الأعمار، والجنس، حيث قدر عددهم ب12000 زائر طيلة هذا النشاط الجواري، الذي خلف صدى إيجابيا لديهم، كما استحسنوا مبادرة جهاز الأمن الوطني<sup>(6)</sup>.

في حين نالت المرتبة الأخيرة فئة "حملات تطوعية" بأقل تكرار وأضعف نسبة، 09 تكرارات و02.32%، فعلى سبيل المثال عرضت المجلة خبرا عن حملة للتبرع بالدم تقول فيه:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**المديرية العامة للأمن الوطني تزرع البسمة في وجوه الأطفال**"، بحلة الشرطة، ع105، مرجع سابق ، ص 17.

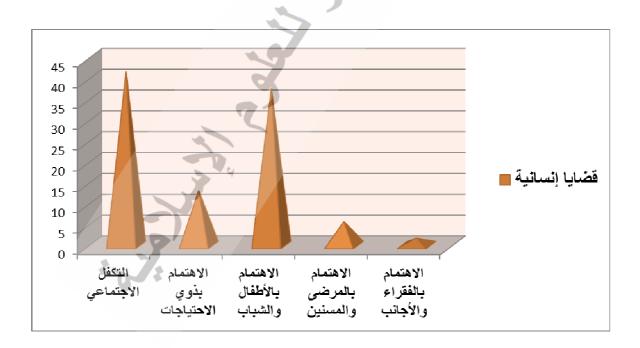
<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**خطر الهواتف النقالة على السلامة المرورية**"، بحلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 29. <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**ولاية عين الدفلى تحتضن الطبعة ال53 لتظاهرة الأيام الإعلامية حول مصالح الأمن**"، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 44، 46.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المسرحة

"إيمانا منها بأن كل قطرة من الدم يمكنها أن تنقذ روح، ولأن أعوان الشرطة غالبا ما يكونون أول من يصل إلى أماكن الحوادث المرورية، ولأهمية توفر الدم في مثل هذه الحالات، لبت المديرية العامة للأمن الوطني النداء الذي وجهته الفدرالية الجزائرية للمتبرعين بالدم في الصحافة الوطنية، وذلك بتنظيم حملة تبرع مست مختلف مصالح الشرطة، على المستوى الوطني من 24 إلى 30 مارس 2011، تحت شعار "من أجل إنقاذ الحياة...لنتبرع بدمنا"<sup>(1)</sup>.

ا إنسانية	قضاي	الفئة
النسبة المئوية 1⁄0	التكرار	عناصرها
41.71	73	التكفل الاجتماعي والمهني بمنتسبي الشرطة
13.14	23	الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة
37.71	66	الاهتمام بالأطفال والشباب
05.71	10	الاهتمام بالمرضى والمسنين
01.71	03	الاهتمام بالفقراء والأجانب والمتشردين
% 100	175	المجموع

جدول رقم (17) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية " قضايا إنسانية "



<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**المديرية العامة للأمن الوطني تستجيب لنداء الفيدرالية الجزائرية للمتبرعين بالدم..."، ب**حلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 17.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المسرحة

يبين الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية "قضايا إنسانية" أن فئة " التكفل الاجتماعي والمهني بمنتسبي الشرطة" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب73 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب175 تكرارا وبنسبة قدرت ب 41.71%، وعيا منها بمساهمة الاستقرار الاجتماعي في تحسين الأداء المهني، تعمل المديرية العامة للأمن الوطني على تحسين الظروف الاجتماعية والمهنية لموظفيها، إذ نقرأ تحت عنوان:"من أجل تكفل أمثل بموظفي الشرطة"

"فيما يتعلق بالسكن فقد توجت الجمهودات الجبارة التي بدلت في هذا المجال من طرف السيد اللواء مدير الأمن الوطني، من تسجيل برنامج لإنجاز 25534 وحدة سكنية موزعة عبر 48 ولاية...هذا علاوة على المشاريع السابقة...إضافة إلى هذه البرامج، فإن المديرية العامة للأمن الوطني تسعى إلى تحسيد برنامج آخر يتعلق بصيغة السكن الترقوي العمومي، لفائدة المستخدمين...علاوة على هذه المجهودات...تم تخصيص مساعدة مالية مستمدة من صندوق الخدمات الاجتماعية...قدر ب1500دج، التي تقرر رفعها إلى 25.000 ابتداء من 10 جانفي"

تليها فئة "الاهتمام بالأطفال والشباب" ب666 تكرارا ونسبة قدرت ب 37.71%، فقد تضمن العدد 103 دورة تكوينية حول حماية الطفولة، حيث شاركت المديرية العامة للأمن الوطني ممثلة في عميد الشرطة" مسعودان خيرة" رئيسة مكتب حماية الطفولة، التابع لمديرية الشرطة القضائية في دورة تكوينية حول حماية الطفولة من 19 إلى 21 فيفري 2012، تحت إشراف اللجنة الدولية لتنمية الشعوب (C.I.S.R)، تمحور برنامج هذه الندوة حول تقييم وحوصلة مختلف السياسات المنتهجة من طرف مختلف الجهات الرسمية، والحركة الجهوية العاملة في مجال التكفل بالطفولة المنحرفة على المستوى الوطني<sup>(2)</sup>.

وفي جو ملؤه المودة والاحترام، وبمناسبة عيد الطفولة الموافق للأول من جوان من كل سنة، نظمت المديرية العامة للأمن الوطني فعاليات احتضنت فيها الأطفال، حيث رسمت ابتسامة عريضة على وجوه كل الحاضرين، من الأطفال، وأهاليهم، عناصر الشرطة؛ الذين نجحوا في إظهار الصورة الحقيقية لهذا الجهاز <sup>(3)</sup>.

كما تعتمد المديرية العامة للأمن الوطني سياسة اتصالية جيدة مع شريحة الأطفال فهي تزور المدارس

- <sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**من أجل تكفل أمثل بموظفي الشرطة**"، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص 72.
  - <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**دورة تكوينية حول حماية الطفولة**"، بحلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 46.
- <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""أ**من ولاية قسنطينة: يوم تحسيسي حول مخاطر المخدرات**"، المرجع نفسه، ص 40.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

من حين لآخر خاصة في المناسبات والحملات التحسيسية، كما تسمح بزيارات الأطفال المنظمة لمقرات الشرطة، كما هو الحال في مقر شرطة عين البنيان حيث استقبلت مدرسة الشرطة تلاميذ متوسطة بوشاوي (الشراقة)، رفقة السيدة مديرة المدرسة، وأعضاء من هيئة التدريس، وكانت هذه الزيارة في إطار تقريب مصالح الشرطة، خاصة شريحة الأطفال، وتلاميذ المؤسسات التربوية، كونما سانحة لهم لكي يطلعوا عن قرب على مهنة ومهام رجال الشرطة<sup>(1)</sup>.

كما تسجل مصالح الشرطة كذلك التوافد الكبير للأطفال والشباب على مختلف المنافسات الرياضية والجوارية التي تنظمها، وقد خصصت المجلة في العدد 123 ملفا كاملا عن السياسة التشريعية في مواجهة العنف ضد الأطفال، وجاءت فئة "الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة" في المرتبة الثالثة ب 23 تكرارا ونسبة قدرت ب 13.14%، فقد أشرف السيد رئيس المصلحة المركزية للصحة، النشاط الاجتماعي والرياضات ممثل السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني، مرفوقا بالسيد رئيس خلصاد لاتصال والصحافة على مراسيم الاحتفال باليوم الوطني لذوي الاحتياجات الخاصة المصادف ل14 مارس الاجتماعي والرياضات ممثل السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني، مرفوقا بالسيد رئيس خلية الاتصال والصحافة على مراسيم الاحتفال باليوم الوطني لذوي الاحتياجات الخاصة المصادف ل14 مارس المديرية العامة للأمن الوطني، رؤساء وأعضاء الجمعيات النشطة في الميدان، أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأسرة الإعلامية<sup>(2)</sup>.

وسجلت فئة "الاهتمام بالمرضى والمسنين" 10 تكرارات ونسبة قدرت ب05.71%، تزامنا مع اليوم الوطني للوقاية من حوادث المرور، المصادف ل 26مارس 2012، قام فريق من عناصر الشرطة لأمن ولاية تيارت بزيارة مستشفى"يوسف دمرجي"بتيارت، وحرصا منهم على التخفيف من آثار الصدمة، قدم الوفد الزائر هدايا رمزية وورود للمصابين متمنين لهم الشفاء العاجل والعودة السريعة لأهاليهم<sup>(3)</sup>.

كما ظهرت فئة "الاهتمام بالفقراء والأجانب والمتشردين" ب03 تكرارات ونسبة قدرت ب01.71%، و"في إطار المبادرات الإنسانية التي تقوم بما المديرية العامة للأمن الوطني الرامية إلى تحسيد مبادئ الشرطة الجوارية<sup>(\*)</sup>، وتعزيز أواصر التضامن مع المواطن، سواء مع المواطن الجزائري، أو

- <sup>(2)</sup> -"حلية الاتصال والصحافة:"**الشرطة تصغي لكم**"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 49.
  - <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لشرطة على كل الجبهات**"، المرجع نفسه، ص 41.
- <sup>(\*)</sup>- مصطلح "**الشرطة الجوارية**" في الجزائر، يعرف في بلدان عربية أخرى مثل بلدان الخليج العربي ب"**الشرطة المجتمعية**": وهي عبارة عن استراتيجية أو توجه جديد في العمل الشرطي، يعتمد على إشراك المواطن في تحقيق الأمن في المجتمع المحلي ومعالجة المشكلات

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**تلاميذ بلدية الشراقة في ضيافة مدرسة الشرطة** "، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص98.

الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

المقيم الأجنبي، دون النظر إلى العرق والديانة، نظمت مصالح أمن تمنراست نشاطا جواريا بالتنسيق مع مديرية النشاط الاجتماعي، ومصالح الهلال الأحمر الجزائري؛ لفائدة الأطفال المتشردين، وأبناء الرعايا الأفارقة رفقة أوليائهم، الذي بلغ عددهم 70 فردا (أطفال-رجال- نساء)<sup>(1)</sup>.

## ج- الموضوعات الثقافية

جدول رقم (18) يمثل نوعية المواضيع الثقافية الواردة في مجلة الشرطة

فافية	ألثق	الفئة
النسبة المئوية 1⁄0	التكرار	عناصرها
45.83	11	تظاهرات ثقافية
54.17	13	فن وإصدارات
% 100	24	المجموع



<sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**شرطة تمنراست تنظم مبادرة إنسانية لفائدة الأطفال المتشردين، وأبناء الرعايا الأفارقة**"، بحلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 171.

والأفات الاجتماعية، ومكافحة الجريمة والوقاية منها.

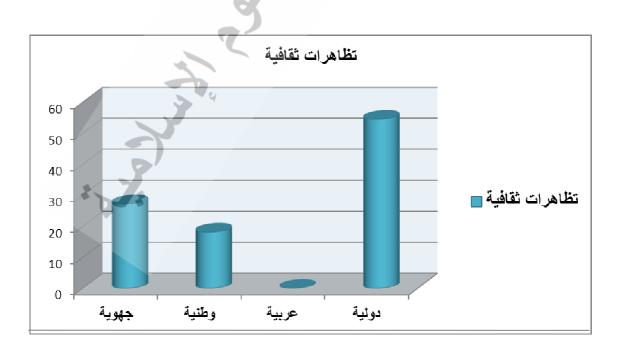
الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة المسرحة

يبين الجدول السابق الممثل لفئة المواضيع الثقافية تقارب نتائج الفئتين حيث حققت فئة "فن وإصدارات" تكرارا قدر ب13 مرة من ضمن مجموع التكرارات الكلي والمقدر ب24 تكرارا ونسبة تقدر ب 54.17%، حيث تطرقت الجحلة إلى أخبار بعض الفنانين الجزائريين، الذين فقدتهم الساحة الفنية، كما زارت أحد الفنانين من مدينة وهران والذي كان مريضا في المستشفى، كما عرضت الجحلة بعض الإصدارات الجديدة خاصة المتعلقة منها بالسلك الأمني.

تليها الفئة الثانية "تظاهرات ثقافية" ب 11 تكرارا ونسبة قدرت ب45.83 %، حيث لا تنجح هذه التظاهرات إلا بالتغطية الأمنية الكافية من قبل الشرطة، فهي من يؤمن الطرق والقاعات والأماكن التي تكون مسرحا لهذه التظاهرات.

رات ثقافية	الفئة	
النسبة المئوية 1⁄0	التكوار	عناصرها
27.27	03	جهوية
18.18	02	وطنية
00	00	عربية
54.55	06	دولية
%100	11	المجموع

جدول رقم (19) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية" تظاهرات ثقافية "



تبين نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية "تظاهرات ثقافية" أن "التظاهرات الدولية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب06 من مجموع 11 تكرارا وبنسبة قدرت ب 54.55%، وذلك بتأمين هذه التظاهرات من قبل الشرطة الجزائرية، ف"بإشراف شخصي من السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني، تم عقد جلسة عمل بمقر أمن ولاية تلمسان، حضرتها إطارات سامية من المديرية العامة للأمن الوطني، من أجل تعزيز كافة الإجراءات الأمنية المتعلقة بتأمين تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية 2011، بحيث كانت سانحة لإدماج كل الإمكانيات اللوجستية، من أجل إنجاح هذا الحدث الذي تحتضنه جوهرة المغرب العربي على مدار سنة 2011..."<sup>(1)</sup>

تليها النظاهرات "الجهوية" ب03 تكرارات ونسبة قدرت ب 27.27%، وجاءت فئة التظاهرات "الوطنية" في المرتبة الثالثة بتكرارين اثنين ونسبة قدرت ب 18.18%، ولعل مشاركة الشرطة في الصالون الوطني للكتاب المنظم بولاية بسكرة بامتياز، هي إحدى اللبنات الموثقة للتقارب الحاصل بين مختلف فئات المجتمع والشرطة، والمؤكدة لبناء صرح الشراكة الهادفة.

في نفس السياق نظمت شرطة بسكرة طمبولا موجهة للزوار تقضي بالإجابة على الأسئلة التي تطرحها مصالح الأمن العمومي حول كل ما يتعلق بالأمن المروري، ويحصل الفائزون على جوائز متمثلة في دراجات هوائية جميلة، مشجعة للمشاركة في هذه المسابقة <sup>(2)</sup>.

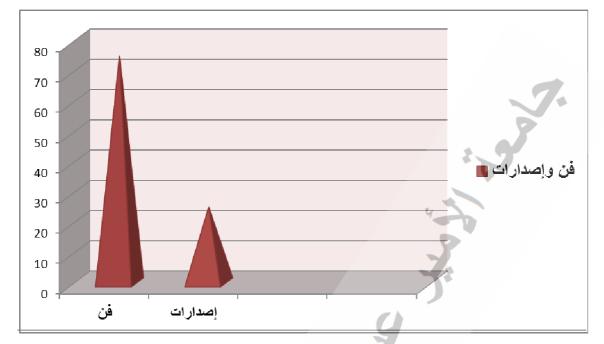
في حين انعدم ظهور التظاهرات الثقافية العربية.

	فن وإصدارات		الفئة	
	النسبة المئوية 1⁄%	التكوار	عناصرها	
	75	03	فن	
	25	01	إصدارات	
	%100	04	المحموع	
7:				

جدول رقم (20) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية "فن وإصدارات"

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:""**التغطية الأمنية لتلمسان بمناسبة التظاهرة**"، محلة الشرطة، ع97، مرجع سابق ، ص 27.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "شرطة بسكرة في الصالون الوطني للكتاب"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق ، ص 90.



تبين نتائج الجدول أعلاه والممثل للفئة الفرعية"فنانون وإصدارات" أن فئة المضامين الفنية "فن" حازت على ثلاثة أرباع التكرارات والمقدر ب03 من مجموع التكرارات والمقدر ب04 وبنسبة غالبة قدرت ب 75%، فقد"كرم الاتحاد العام للكتاب الجزائريين (فرع تيبازة) بمناسبة اليوم الوطني للفنان، العميد الأول للشرطة "سليم حاي حاي" رئيس أمن ولاية تيبازة تقديرا لمجهودات مصالح الأمن الوطني في توفير الأمن للمواطن وحماية ممتلكاته، وكانت المناسبة أيضا سانحة لتكريم بعض الوجوه في المحال الفني على غرار...رابح درياسة، الفنان عبد الحميد شكري، والفنان النحات حلول بن كريرة<sup>(1)</sup>.

تليها فئة "إصدارات" ب تكرار واحد ونسبة قدرت ب 25%، حيث أعلنت الجحلة عن ميلاد إصدار جديد لعميد الشرطة المتقاعد "عيسى قاسمي" تحت عنوان "ذاكرة فرد تاريخ أمة"، عن "دار الأمة للنشر والتوزيع"، وهو إصدار تاريخي ؛ شهادة حية ونبراس منير للأجيال، لما حملته سطوره من ذكريات، تارة مؤلمة، وتارة جميلة ومتناغمة لمواطن جزائري، سرد من خلاله تاريخ نضاله المشرف إبان ثورة التحرير الجيدة، ونضال أبناء قريته، مستذكرا عبر محطات رموز مجدنا وعزتنا لبناء صرح هذا الوطن العزيز بعد الاستقلال<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**بمناسبة اليوم الوطني للفنان–اتحاد الكتاب الجزائريين بتيبازة يقلد الدرع الثقافي لرئيس أمن الولاية**"، بحلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص 65.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**عميد الشرطة المتقاعد عيسي قاسمي يصدر كتابه الجديد" ذاكرة فرد تاريخ أمة**"، بحلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 98.

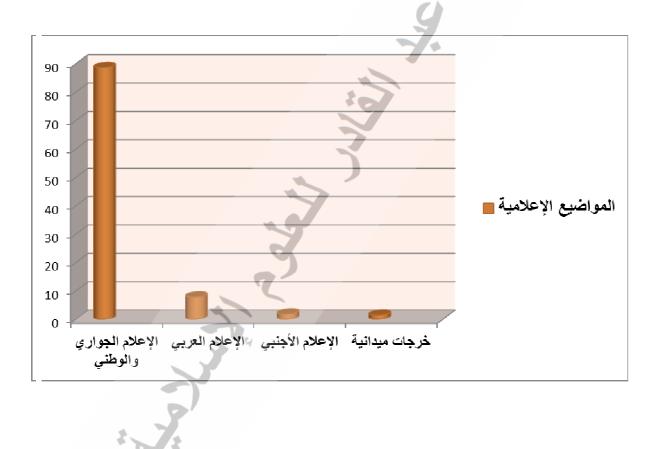
..... الارراسة التحليلية لمجلة الشرطة

للفصل للرابع ......

## ح- الموضوعات الإعلامية

<u>ي</u>		
إعلامية		الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
88.67	235	الإعلام الجواري والوطني
07.92	21	الإعلام العربي
01.90	05	الإعلام الأجنبي
01.51	04	خرجات ميدانية
%100	265	المجموع

جدول رقم (21) يمثل نوعية المواضيع الإعلامية الواردة في مجلة الشرطة



تبين النتائج السابقة أن فئة "الإعلام الجواري والوطني" حازت على أكثر من ثلاثة أرباع التكرارات والمقدر ب235 من ضمن مجموع تكرارات الموضوعات الإعلامية والمقدر ب265 تكرارا ونسبة عالية تقدر ب 88.67%، إذ "يتضمن المحال الداخلي في دراسة أي نظام أو علاقة أو جماعة اجتماعية، الوظائف التي يمكن أن يؤديها، والواجبات التي من المفروض أن يقوم بما، ومدى القيام بمذا الأداء سلبا الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة

أو إيجابا، وأثر ذلك على المجتمع الذي يدخل في نطاقه هذا النظام أو تلك العلاقة أو الجماعة، ويمكن إجمال وظائف الإعلام باعتباره تنظيما احتماعيا في عدة أبعاد أبرزها: -التحديات الأخلاقية والمعايير والقيم -توفير الأمن والاستقرار للجماعة -التثقيف -التعيم الوحدة الاحتماعي -الإسهام في تحقيق عمليات الضبط الاجتماعي<sup>(1)</sup>.

وتبرز أهمية العلاقة بين الإعلام والأمن لحاجة كل منهما للآخر، وتأثر كل منهما بالآخر، حتى ظهر مصطلحي، "الإعلام الأمني" و"الأمن الإعلامي"، والذين يجمعان بين الإعلام والأمن، هذا الأخير الذي يعني في مفهومه المعاصر:

"توفير الحماية المسبقة للثقافة والإعلام الوطني والقومي، ولكل مكونات الدولة والمجتمع لكي يصبح الإعلام عنصرا مؤثرا في البناء الأمني الوطني الشامل، وليتمكن الإعلام من المشاركة في صناعة القرار الوطني والسياسي، ولقيادة الرأي العام إلى بر الأمان، أي أن الأمن الإعلامي ينطلق

من تحصين الرأي العام، وقبل ذلك يجب أن يكون الإعلام محصنا كأي موقع استراتيجي آخر<sup>(\*)</sup> لكي يقوم بمهمته الوطنية بعيدا عن العقل العسكري، أو الشرطي الكلاسيكي، لأن روح الإعلام الحرية، وحصن الحرية هو الأمن"<sup>(2)</sup>.

ولقد تبوء الإعلام الأمني في العصر الحديث مكانة بارزة وأهمية خاصة في تحقيق أهداف الآمن العام في أي محتمع كان، من خلال ما يسهم به في ثقافة وتوعية المواطنين بالقضايا الأمنية، التي تتعلق

- <sup>(1)</sup> -أديب محمد خضور: **علم الاجتماع الإعلامي**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2015، ص ص 89–90.
- <sup>(\*)</sup>– لهذا نجد في حالة الانقلابات السياسية أول ما تتم السيطرة عليه هي وسائل الإعلام الرسمية خاصة التلفزيون، لوعي الانقلابين بأهمية وتأثير الخطاب الإعلامي الرسمي الموجه للجمهور عبر وسائل الإعلام، والاتصال (نموذج الانقلاب التركي الفاشل ليلة 2016/07/15 ).

<sup>(2)</sup> -بسام عبد الرحمان المشاقبة: **الأمن الإعلامي**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2012، ص 152.

الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المسرحة المسرحة

بحياتهم ودورهم في مساعدة رجال الشرطة في تحقيق أهداف الأمن الشامل بالمفهوم المعاصر؛ خاصة وأن العلاقة القائمة حاليا بين رجال الأمن والمواطنين يشوبحا شيء من عدم الثقة المتبادلة، مما يؤدي بما لتصبح علاقة سلبية أو متضاربة، إضافة لذلك فإن أفراد المحتمع من خلال متابعتهم لوسائل الإعلام، وبما تنشره من الأنشطة المختلفة؛ التي تمدف إلى ترسيخ الأمن والاستقرار، فإن العائد من وراء ذلك يقوي العلاقة بين أفراد المحتمع والأجهزة الأمنية<sup>(1)</sup>.

ويمكن التأكيد بأن اتجاهات المواطنين حول الصورة الذهنية لرجال الشرطة تكونت نتيجة خبرات المواطنين السابقة عن طبيعة الوظيفة الشرطية وأهدافها في الماضي، وأن تاريخ الشرطة وارتباطها بنظام الحكم مازال يؤثر على الصورة الذهنية للشرطة لدى الجمهور<sup>(2)</sup>.

وعلى أهمية الإعلام الوطني سواء العام منه والخاص، فإن الإعلام الجواري–الإذاعة– أيضا يؤدي دورا محوريا في تحقيق الأمن في المجتمع، خاصة في مجال التوعية والتحسيس بالقضايا المرورية والمخاطر والآفات التي تحدد المجتمع.

وتعمل الإذاعة كوسيلة إعلامية على بث ونشر رسائل التوعية الأمنية، كما يمكن أن تسهم في إبلاغ رسالة الأمن العام، وإبراز ما يقومون به من أجل إرساء دعائم الأمن والاستقرار في المجتمع، ورفع درجة الحس الأمني لدى الجمهور لأخذ الحيطة والحذر، والتعامل بفهم ووعي في حالة حدوث التداعيات والمشكلات الأمنية، وإجراء التدابير الوقائية اللازمة التي تقي الفرد ومجتمعه من عواقب الجريمة، كما تعمل الإذاعة وبرامجها الأمنية على ترسيخ مفهوم الأمن الشامل في كل مناحي الحياة، وتعريف الجمهور بأساسيات الوقاية وأنظمة السلامة العامة، وكيفية استخدامها والاستفادة منها<sup>(3)</sup>.

وسعيا منها لتعزيز العمل الاتصالي للأمن الوطني الجزائري، خصصت المحلة ركنا قارا-تقريبا-في المحلة يرصد مشاركات العديد من الإطارات الأمنية في الحصص الإذاعية والتلفزيونية عبر مختلف المحطات الإذاعية الوطنية والمحلية، لأجل التوعية والتوجيه تحت عنوان"الشرطة عبر الأثير"، فقد ورد في العدد 103 أن الشرطة شاركت في حصة "همزة وصل" التي تبثها القناة الإذاعية الوطنية الأولى ودار موضوع الحصة حول المخالفات المرورية، كما شارك أيضا ممثل المديرية العامة للأمن الوطني في حصة"رادار" التي

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد يوسف محمد الأبشيهي:"**بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني**"، مرجع سابق، ص 716. <sup>(2)</sup> -المرجع نفسه، ص 716.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - إسماعيل سلمان أبو جلال: ا**لإذاعة ودورها في الوعي الأمني**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2012، ص 151.

الفصل الرابع ..... الارابع المستحمد المستحمد المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المستحم ال

تبثها القناة الوطنية الأرضية للتلفزيون (1).

وقد أرست الشرطة الجزائرية دعائم اتصالية متنوعة (مجلة للشرطة، الفضاء الإذاعي، موقع إلكتروني للشرطة، منتدى الأمن الوطني، صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي الفايسبوك وتويتر)، ولكن تبقى هذه الوسائط عاجزة عن تحقيق الهدف المنشود وتعزيز الثقة بين الشرطي والمواطن، فقد بين السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني أنه:"كان هناك عجز كبير في المجال الاتصالي، ولهذا خططنا على المستوى الداخلي والخارجي، أما على المستوى الداخلي فهذه الدعائم حققت أهدافها، ولكن على المستوى الخارجي مازال هناك نقص كبير، والمجهودات المبذولة من القيادة والشرطة وكذلك المواطن ستحقق الأهداف المنشودة إن شاء الله"

وتولي المديرية العامة للأمن الوطني أهمية خاصة للإعلام الأمني، بالنظر إلى دوره الكبير في دعم وتعزيز الاتصال، وتوعية وتحسيس المواطن بأهمية وضرورة الأمن لتطوير وتقدم المجتمع، والمقولة الشهيرة "لا تنمية بلا أمن ولا أمن بلا تنمية" تؤكد ذلك، وكذا في إبراز جهود وتضحيات رجال الشرطة، لضمان أمن المواطن واستقرار الوطن، ومجلة الشرطة ذاتها تخصص أركانا قارة تتناول العمل الأمني والدور الإيجابي لرجال الشرطة، من بينها ركن"الاتصال والعلاقات العامة"؛ الذي تتناول موضوعاته كل الأنشطة الاتصالية، والأنشطة التوعوية والوقائية، وكذا ركن"قضايا" المتعلق بإعلام قراء الجملة بأهم القضايا المعالجة من طرف مصالح الشرطة عامة، وتلك المنحزة عن طريق الخبرة العلمية والتقنية<sup>(3)</sup>.

في حين تقاسمت الثلاثين تكرارا المتبقية الفئات الأخرى، فجاءت فئة "الإعلام العربي" ب 21 تكرارا ونسبة قدرت ب 07.92%، فلا نجد حضورا بارزا للإعلام العربي في الجملة إلا عندما تعيد نصوص الحوارات التي يجريها المدير العام للأمن الوطني مع بعض الجلات العربية مثل مجلة "الأمن والحياة" السعودية، التي نشرت الجملة نص الحوار الذي أجرته معه في ركن "حوار" في أربع صفحات كاملة<sup>(4)</sup>، أو في حضور الإعلام العربي للملتقيات والمؤتمرات التي تقام في الجزائر، كما حدث بمناسبة انعقاد فعاليات

<sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**سيادة اللواء المدير العام للأمن الوطني في حديث لمجلة الأمن والحياة**"، مجلة الشرطة، ع103، مارس 2012، ص ص 24 ،27.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الحملات التحسيسية بالصورة والصوت**"، بحلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 52.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –حوار مع السيد اللواء"**عبد الغاني هامل**" مدير الأمن الوطني في القناة الإذاعية الوطنية الأولى بمناسبة العيد الوطني للشرطة الجزائرية، مرجع سابق.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**تطوير أد**اء الإ**علام الأمني العربي وإظهار الصورة الإيجابية لرجل الأمن العربي في وسائل** ا**لإعلام-التجربة الجزائرية**"، بحلة الشرطة، ع 121، مرجع سابق، ص ص 50-51.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

اجتماع السادة المدراء والمفتشون العامون الأفارقة للشرطة؛ حول تفعيل آلية التعاون الشرطي"أفريبول"، حيث حضر الإعلام الوطني والعربي والأجنبي، ووجه لهم السيد اللواء مدير الأمن الوطني تشكراته بعد نحاية جلسات الاجتماع<sup>(1)</sup>.

وكذلك الأمر في المؤتمر السادس والثلاثون لقادة الشرطة والأمن العرب الذي كان الموضوع الحدث في العدد113 من الجملة، إذ حضرته وسائل الإعلام من مختلف الدول العربية المشاركة، ونشرت الجملة تفاعل مجلة "الأمن والحياة" مع الحدث، حيث تطرقت إلى المؤتمر وأهم محاوره، كما أجرت حوارا مع سفير الجزائر في المملكة العربية السعودية<sup>(2)</sup>.

ونشرت مجلة الشرطة الجزائرية في أحد أعدادها مقالا عن مجلة"الأمن والحياة"السعودية في عدده ا 365 لشهر سبتمبر 2012 مقالا للدكتورة "أميرة أنور أحمد أمين"-من جامعة الخرطوم تحت عنوان: دور المرأة التربوي"<sup>(3)</sup>، ومقالا آخر لنفس المجلة تحت عنوان"الجرائم البيئية خطر جدي وتحديد حقيقي للأمن والاستقرار الدوليين"<sup>(4)</sup>، كما نشرت المجلة مقالات أخرى لشخصيات عربية مختلفة.

وتقاربت تكرارات الفئتين"الإعلام الأجنبي" و"خرجات ميدانية" ب05 تكرارات للأولى و04 تكرارات للثانية، ونسبة مئوية قدرت ب 01.90% للأولى و01.51% للثانية.

فالإعلام الأجنبي أيضا كان حاضرا في المؤتمرين السابقي الذكر، رفقة الإعلام العربي والوطني، وسجل حضورا ضعيفا مقارنة بالإعلام الوطني والعربي، وهذا أمر منطقي نظرا لكون الحدث الأول إفريقي والحدث الثاني عربي، وهما أكثر أهمية بالنسبة للإعلام الوطني والعربي.

أما الخرجات الميدانية فجاءت في مؤخرة الترتيب محدودة في نشاطات القوات الأمنية، فهي أحيانا تستدعي الصحفيين الممثلين للصحافة والإعلام السمعي البصري الوطنية والمحلية، لمرافقتها في خرجاتها الميدانية، كما هو الحال في العدد 115 الذي ضم ثلاث خرجات ميدانية للإعلاميين مع الشرطة في أداء مهامها في محاربة الجريمة وحماية المواطنين، وكان ذلك في ثلاث ولايات (برج بوعريريج-سطيف-وجيجل).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:**"تقدير وعرفان للأسرة الإعلامية الوطنية والأجنبية**"، مجلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 45. <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:**"مجلة الأمن والحياة تسلط الضوء على المؤتمر السادس والثلاثين لقادة الشرطة والأمن العرب**"، مجلة الشرطة، ع113، مرجع سابق، ص 52.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**دور المرأة التربوي**"، مجلة الشرطة، ع115، مرجع سابق، ص ص 82-83.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الجرائم البيئية خطر جدي وتهديد حقيقي للأمن والاستقر**ار **الدوليين**"، مجلة الشرطة، ع121، مرجع سابق ، ص ص 88–88.

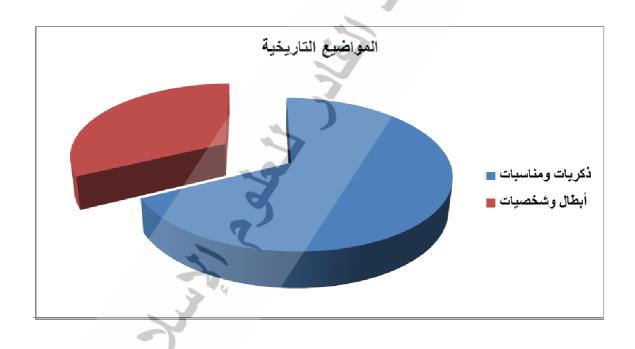
الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة المسرحة

وتكريسا لمبدأ الشراكة بين الإعلام والشرطة في تحقيق المعادلة الأمنية، قامت مصالح أمن ولاية برج بوعريريج، وتحت التغطية الإعلامية لممثلين عن الإذاعة الجهوية لبرج بوعريريج، والصحف الوطنية بلغ عددهم 16 مراسلا صحفيا، بعملية مداهمة ميدانية واسعة لأوكار الجريمة بمختلف أحياء المدينة... <sup>(1)</sup>.

## خ-الموضوعات التاريخية

جدول رقم (22) يمثل نوعية المواضيع التاريخية الواردة في مجلة الشرطة

بخية	تار	الفئة
النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
67.69	88	ذكريات ومناسبات
32.31	42	أبطال وشخصيات
%100	130	المجموع



يظهر الجدول السابق أن فئة "ذكريات ومناسبات" حققت أكثر من ضعف تكرارات فئة "أبطال وشخصيات" والمقدرة ب88 مرة من ضمن مجموع تكرارات الموضوعات التاريخية والمقدرة ب130 تكرارا ونسبة كبيرة تقدر ب 67.69%، تليها الفئة الثانية "أبطال وشخصيات" ب 42 تكرارا ونسبة قدرت ب32.31 %.

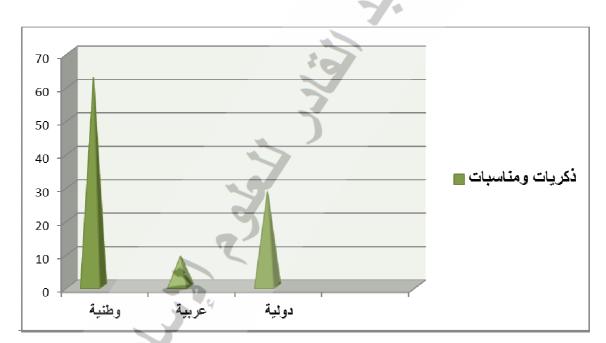
<sup>(1) -</sup>خلية الاتصال والصحافة:"**الشرطة على كل الجبهات**"، مجلة الشرطة، ع105، مرجع سابق ، ص 18.

الفصل الرابع ..... التحليلية لاجلة الشرطة

نلاحظ اهتمام الجحلة بالموضوعات التاريخية عموما، وبالذكريات والمناسبات الوطنية منها على وجه الخصوص، والمتعلقة بفئات وأحداث مختلفة (اندلاع الثورة، عيد الاستقلال، عيد الشرطة العربية، عيد الشرطة الجزائرية، اليوم العالمي لحرية التعبير...الخ).

r		
ومناسبات	الفئة	
النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
62.51	55	وطنية
09.09	08	عربية
28.40	25	دولية
%100	88	المجموع

جدول رقم (23) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية " ذكريات ومناسبات "



تبرز نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية"ذكريات ومناسبات" أن"الوطنية" منها حازت على أكثر من نصف عدد التكرارات والمقدر ب55 من مجموع 88 تكرارا وبنسبة قدرت ب 62.51%، وتخليدا لليوم الوطني للطالب المتزامن وال19 ماي من كل سنة، وحتى لا تموت الذاكرة في أوساط الجيل الجديد من أبنائها، شاركت مختلف مصالح الأمن الوطني في برنامج تميز بالتنوع والثراء والشمولية، حيث تضمن تنظيم عدة نشاطات وتظاهرات فكرية، رياضية، ثقافية، وتاريخية بالتنسيق مع مختلف الهيئات والمؤسسات من الجتمع المدني بالتعاون مع منظمات الأسرة الثورية والتاريخية.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الأمن الوطني يحيي الذكرى ال56 ليوم الطالب**"، مجلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص 49.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة المسرحة

تليها الذكريات والمناسبات "الدولية" ب25 تكرارا ونسبة قدرت ب 28.40%، حيث لم تفوت المجلة تغطية النشاطات التي تقوم بما مصالح الأمن والمرتبطة بمناسبات عالمية (كاليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة، اليوم العالمي لحقوق الإنسان، اليوم العالمي للمتاحف، اليوم العالمي لمكافحة التدخين...الخ).

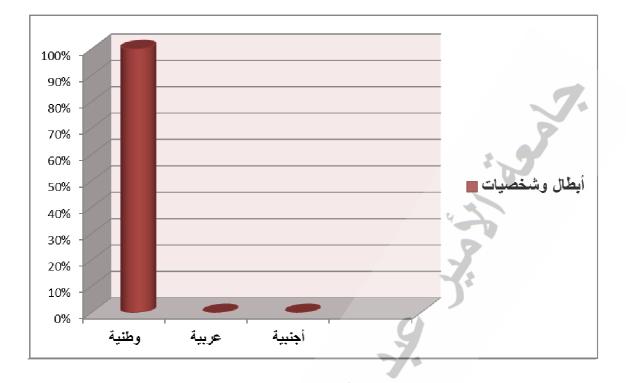
ف"بمناسبة اليوم العالمي للمتاحف الذي يصادف الثامن عشر ماي من كل سنة نظم مكتب الاتصال والعلاقات العامة لشرطة قالمة زيارة لفائدة قوات الشرطة التابعة لأمن الولاية بمختلف رتبهم، ومصالحهم إلى متحف المحاهد بالمدينة، وجاءت هذه الزيارة تعبيرا عن اهتمام المؤسسة الشرطية بكل التظاهرات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والثقافية<sup>(1)</sup>.

وجاءت فئة الذكريات والمناسبات "العربية" في المرتبة الثالثة بأقل التكرارات 08 وأضعف النسد، والتي قدرت ب 09.09%، ومن أشهر هذه المناسبات عيد الشرطة العربية إذ "تقرر الاحتفال بمذا اليوم الرمز في كافة الدول العربية خلال المؤتمر ال9 لقادة الشرطة والأمن العرب، الذي تم عقده في العاصمة التونسية خلال شهر أكتوبر 1984، وذلك تخليدا لانعقاد أول مؤتمر جمعهم في مدينة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة من 18 إلى 21 ديسمبر 1972، حيث ناقشوا جملة من الحاور والمواضيع ذات الاهتمام العربي المشترك؛ من بينها تطوير سبل التعاون بين أجهزة الشرطة العربية العربية.

أبطال وشخصيات		الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
100	42	وطنية
00	00	عربية
00	00	أجنبية
%100	42	المجموع

جدول رقم (24) يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية " أبطال وشخصيات "

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**شرطة قالمة تحتفل باليوم العالمي للمتاحف**"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 103. <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**عيد الشرطة العربية: العمل الأمني العربي المشترك في صلب اهتمامات السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني**"، مجلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص 44.



تبين نتائج الجدول أعلاه والممثل للفئة الفرعية "أبطال وشخصيات" أن الأبطال والشخصيات "الوطنية" حازت على مجموع تكرارات الفئة كليا والمقدر ب42 تكرارا وبنسبة 100%، وانعدم ظهور الفئات الممثلة للأبطال والشخصيات العربية والأجنبية.

فقد تطرقت المجلة للعديد من الشخصيات التاريخية والعلمية، كشخصية الشيخ "عبد الحميد بن باديس"-رحمه الله- الذي تناولت الحديث عنه في موضوع بمناسبة يوم العلم 16 أفريل 2011، حيث عرضت مسيرة حياته منذ ميلاده إلى وفاته في محطات مختصرة مذكرة بدوره في النهضة الجزائرية وتعليم المرأة، والحفاظ على الهوية الإسلامية العربية للشعب الجزائري<sup>(1)</sup>.

وتناولت في العدد 99 حوارا مع شخصية عمى"أحمد بوصوف" شرطي الملاعب المشهور جاء فيه:"يعتبر عمى أحمد من بين أولئك الذين أعطوا الكثير للأمن الوطني، فمشواره مليء بالذكريات، فبعد عدة سنوات من التقاعد ارتأت مجلة الشرطة أن تعود بقرائها إلى أحد الرجال الذين قدموا حدمات جليلة لجهاز الأمن الوطني، وفي حوار مشوق تمنيت لو لم ينته، رد عمى أحمد على كل الأسئلة بدون حرج ولا تحفظ<sup>(2)</sup>.

<sup>(1) -</sup> حلية الاتصال والصحافة:"الاحتفال السنوي بالسادس عشر أفريل-اعتراف بالعطاء، إحياء للتراث الإسلامي، وإبراز لمكانة العلم، بحلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص 58.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"عمي أحمد بوصوف" شرطي الملاعب الشهير"، مجلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 35 .

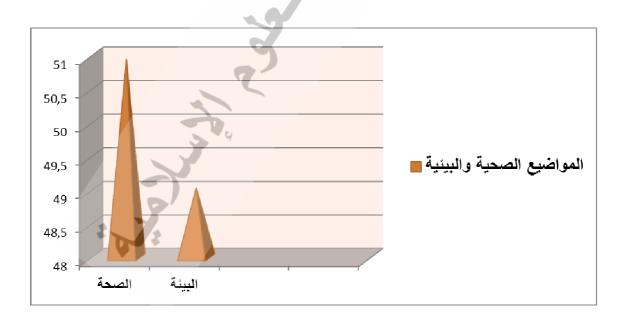
وعرضت في العدد 105موضوعا عن الشهيد البطل"بوزيد سعال"جاء فيه:"قلة هم أولئك الذين نستطيع أن نجد لهم المكانة المحترمة في الذاكرة الفردية للإنسان، والجماعية للمحتمع، فلا تزول مآثرهم، ولا تختفي صورهم من المخيلة، لعظيم تضحياتهم، وحسيم أعمالهم تجاه شعوبهم وأوطانهم، ومن هؤلاء الشهيد البطل"سعال بوزيد"أول شهداء مجازر الثامن ماي 1945<sup>(1)</sup>.

وانعدم ظهور الفئات الممثلة للأبطال والشخصيات العربية والأجنبية في المضمون نظرا لطبيعة المجلة، التي تعنى بجهاز الأمن الوطني الجزائري، وبالتالي هي مجلة وطنية تحرص على إبراز الشخصيات الأمنية والوطنية بالدرجة الأولى.

د- الموضوعات الصحية والبيئية

وبيئية	محية	الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
50.96	53	الصحة
49.04	51	البيئة
<b>%</b> 100	104	المجموع

جدول رقم (25) يمثل نوعية المواضيع الصحية والبيئية المثارة في مجلة الشرطة



<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الشهيد"سعال بوزيد"أول شهداء أحداث 08 ماي 1945**"، مجلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص 48.

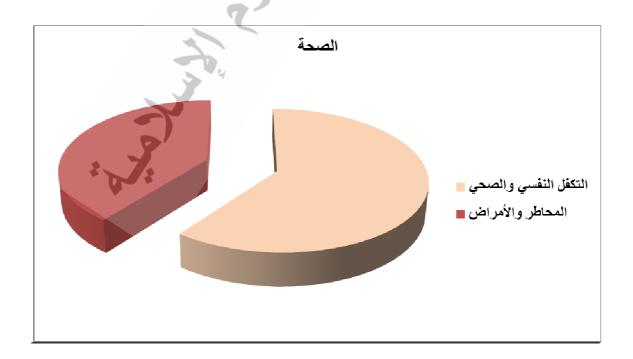
الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق تقاربا واضحا في تكرارات الفئتين الممثلتين للموضوعات الصحية والبيئية، حيث حققت فئة "الصحة" 53 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب104 تكرارا ونسبة تقدر ب 50.96%، فالمجلة أولت الاهتمام بالمواضيع الصحية سواء المتعلقة منها بسلك الأمن، أو بالصحة عموما.

ونالت فئة "البيئة" 51 تكرارا ونسبة قدرت ب 49.04%، فالمواضيع البيئية أيضا كانت من ضمن اهتمامات مصالح الأمن الوطني خاصة بعد إنشاء الشرطة البيئية (فرقة متخصصة في حماية البيئة)، حيث تعرضت المجلة إلى ضرورة الاهتمام بالبيئة وحمايتها، كما أشارت إلى بعض المناطق السياحية الجميلة من مختلف أرجاء الوطن، وإلى أن المحافظة على البيئة أيضا من ضمن مهام الأمن الوطنى.

حة	الص	الفئة
النسبة المئوية %	التكوار	عناصرها
60.37	32	التكفل النفسي والصحي بمنتسبي القطاع
39.63	21	المخاطر والأمراض
%100	-53	المجموع

جدول رقم (26) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية "الصحة"



تظهر نتائج الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية "الصحة" أن فئة" التكفل النفسي والصحي بمنتسبي القطاع" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب32 تكرارا من ضمن مجموع التكرارات والمقدر ب53 تكرارا وبنسبة قدرت ب 60.37%، ففي المجال الطبي تمكنت المديرية العامة للأمن الوطني من تعميم التكفل الطبي لصالح الشرطي وعائلته، من خلال التوزيع العقلاني للأطباء وإنجاز الهياكل الطبية اللازمة، لتشمل جميع مصالح الشرطة حيث تعد نسبة التغطية الحالية ب95% على مستوى أمن الولايات، وبنسبة 010% على مستوى مدارس الشرطة، وعلاوة على التكفل الطبي مع العيدن من العيدة الماديرية العامة للأمن الوطني، تم إبرام 169 اتفاقية عبر التراب الوطني مع العديد من العيادات الخاصة؛ قصد تحسين هذه الخدمة<sup>(1)</sup>.

تليها فئة" المخاطر والأمراض" ب21 تكرارا ونسبة قدرت ب 39.63%، فقد برمجت المصلحة الولائية للصحة والنشاط الاجتماعي والرياضات مع المركز الطبي الاجتماعي بأمن ولاية غليزان حملة تحسيسية حول ظاهرة التدخين بين منتسبي الشرطة، وذلك بتنظيم خرجات ميدانية شملت مقرات أمن الدوائر، أمن الحواضر، الغرف المتنقلة للشرطة القضائية، الوحدة الجمهورية ال11 للأمن، ومقرات أمن الولاية، حيث ألقي عدد من المحاضرات حول التدخين وأضراره<sup>(2)</sup>.

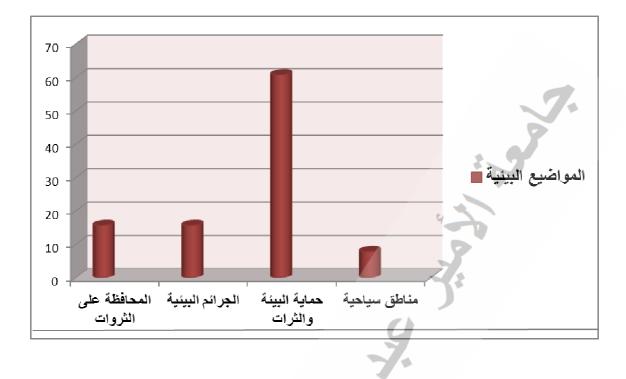
البيئة		الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
15.68	08	المحافظة على الثروات الطبيعية
15.68	08	الجرائم البيئية
60.80	30	حماية البيئة والتراث الحضاري
07.84	04	مناطق سياحية
%100	51	المجموع

جدول رقم (27) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية "البيئة"

1.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الشرطة الجزائرية إنجازات ومكاسب-الاهتمام بالكادر البشري**"، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص71.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "شرطة غليزان تشرح الآثار الوخيمة للتدخين"، مجلة الشرطة، ع117، ماي 2013، ص 71.



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق أن فئة "حماية البيئة والتراث الحضاري" نالت أكثر من نصف مجموع تكرارات الفئات الممثلة للموضوعات البيئية، حيث حققت 31 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب51 تكرارا ونسبة تقدر ب 60.80%، فقد ساهمت الشرطة في استرجاع قطعة أثرية كما ورد في المجلة تقول فيه: "استرجعت الجزائر في 13 أريل 2014؛ ممتلكا ثقافيا ذي قيمة كبيرة يتمثل في قناع "الغرغون"؛ الذي يزن ثلاثة قناطير، وتمت سرقته من معلم ثقافي في ولاية عنابة سنة 1996، ليتم العثور عليه في تونس بعد الثورة التي شهدتها في بداية 10

وتساوت تكرارات الفئتين "المحافظة على الثروات الطبيعية" و"الجرائم البيئية" ونسبتيهما المئوية، فكانت 08 تكرارات لكل منهما، ونسبة قدرت ب 15.68%، فقد" أوضح معهد الأمم المتحدة الإقليمي لأبحاث الجريمة والعدالة؛ أن الجريمة البيئية أصبحت خطرا جديا وتحديدا حقيقيا متزايدا للأمن والاستقرار الدوليين، ففي دراسة قام بما الانتربول بالتعاون مع الأمم المتحدة عام 2006، لتحديد العلاقة بين الجرائم البيئية، والجرائم المنظمة؛ تبث أن العلاقة بينهما مترابطة ومتشعبة، إذ غالبا ما تستخدم لتهريب الأصناف البرية، والنقل غير المشروع للنفايات السامة عبر البلدان والقارات نفس المسالك المستخدمة لتهريب الأسلحة والمخدرات والبشر، وبالتالي كثيرا ما ترتكب مع الجرائم البيئية جرائم أحرى، مثل: تزوير جوازات السفر، الفساد، وغسل الأموال، والقتل، وتنمو ظاهرة تجارة ونقل

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**احترافية الشرطة ساهمت في استرجاع قناع "الغرغون**""، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص ص 37-38.

الفصل الرابع ..... الارابع المستحمد المستحمد المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المستحم ال

النفايات الخطرة، وحاصة الإلكترونية منها<sup>(1)</sup>.

في حين ظهرت فئة "مناطق سياحية" بأقل تكرار والمقدر ب04، وأضعف نسبة والمقدة ب ب40%، فقد ورد في الجملة موضوع عن مدينة تيارت، تطرق فيه كاتبه إلى المواصفات الجغرافية والاجتماعية والتاريخية للمنطقة، من حيث المساحة، التسمية، المناخ، العادات والتقاليد والحرف والصناعات الموجودة فيها، وذكر المناطق الأثرية التي تحتويها كقلعة"بني سلامة التي تقع في منطقة تاغزوت؛ وهي عبارة عن بقايا آثار لقرية قديمة فوق قمة صخرية، وهي بمثابة درع واق من إغارة المعتدين، وتوجد بما الخلوة التي أقام بما العلامة ابن خلدون طوال فترة كتابته لمقدمته الشهيرة <sup>(2)</sup>.

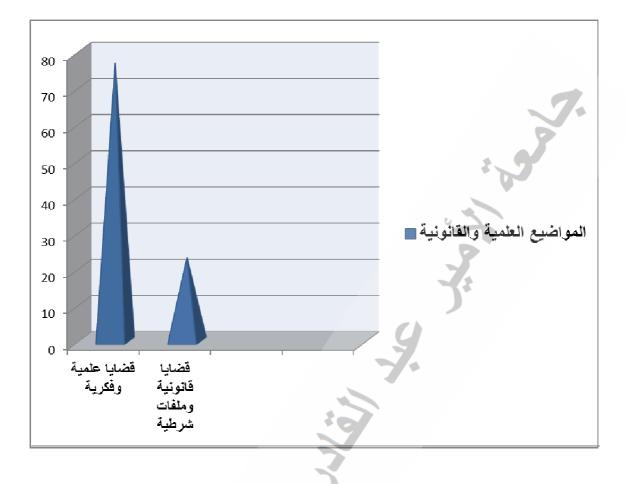
ولأن قطاع السياحة الحيوي يعتمد على ركيزة أساسية ألا وهي الأمن، الذي من دونه لن يعرف هذا القطاع الازدهار والتطور، وانطلاقا من هذا المبدأ اتجهت نشاطات الشرطة الجزائرية لقطاع السياحة تبعا للتوصيات التي أقرقما المنظمة العالمية للسياحة، إضافة إلى التوصيات التي انبثقت عن المؤتمر العربي الأول لرؤساء الأمن السياحي في تونس عام 2004، وعليه عملت السلطات الجزائرية على إنشاء هيئة خاصة على مستوى المديرية العامة للأمن الوطني، مكلفة بالأمن السياحي، تعتبر حلقة وصل تجمع الشرطة بوزارة السياحة، والتي من شأنها فتح طريق التعاون المتبادل بين الطرفين<sup>(3)</sup>.

ذ– الموضوعات العلمية والقانونية

	ية وقانونية		
مئوية %	النسبة ال	التكرار	ىناصرھا
76.	92	50	قضايا علمية وفكرية
23.	08	15	قضايا قانونية وملفات شرطية
%1	00	65	المجموع

جدول رقم (28) يمثل نوعية المواضيع العلمية والقانونية المثارة في مجلة الشرطة

- <sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الجرائم البيئية خطر جدي وتهديد حقيقي للأمن والاستقرار الدوليين**"، مجلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص ص 88–88.
  - <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**تيارت…تاريخ وأصالة**"، مجلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص ص 41، 44.
  - <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لأمن السياحي في الجزائر**"، مجلة الشرطة، ع117، مرجع سابق ، ص ص 55، 57.



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق والممثل لفئة الموضوعات العلمية والقانونية، أن فئة"قضايا علمية وفكرية" حققت أكثر من أربعة أضعاف الفئة الأحرى ب50 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب65 تكرارا ونسبة عالية تقدر ب 76.92%، فالجلة تولى أهمية كبيرة لبعض القضايا العلمية، خاصة المتعلقة بالجحال الأمنى كمجال الشرطة العلمية، وبعض القضايا والدراسات الفكرية التي تخدم داما الجحال الأمنى أو ترتبط به في محطة من المحطات، أو في تخصص من التحصصات الشرطية.

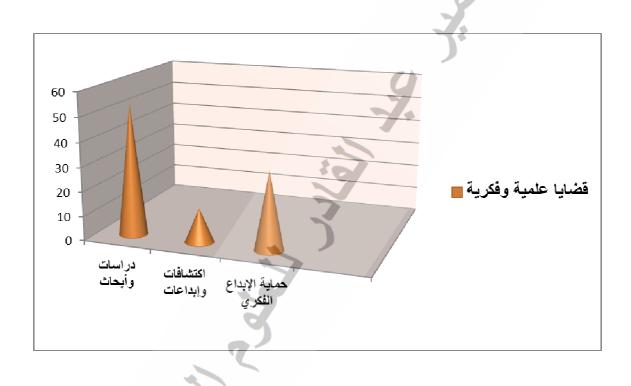
مقابل 15 تكرارا ونسبة قدرت ب 23.08% لفئة "قضايا قانونية وملفات شرطية"، وذلك من خلال تناول مجموعة من القضايا من جوانبها القانونية كالحصانة البرلمانية، والانتخابات والتشريعات الدولية في حقوق الإنسان وغيرها، إضافة إلى ملف القضايا التي حققت فيها الشرطة؛ وهي عبارة عن أحداث حقيقية من واقع الحياة اليومية وما ارتكب فيها من جرائم واعتداءات، تمس شرائح مختلفة من الجتمع.

231

لرراسة التحليلية لمجلة الشرط	)	لأرابع	لصل	(لغ
------------------------------	---	--------	-----	-----

قضايا علمية وفكرية		الفئة
النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
54	27	دراسات وأبحاث
14	07	اكتشافات وإبداعات
32	16	حماية الإبداع الفكري
%100	50	المجموع

جدول رقم (29) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية "قضايا علمية وفكرية"



يبين الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية "قضايا علمية وفكرية" أن فئة "دراسات وأبحاث" حازت على أكثر من نصف التكرارات والمقدر ب27 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب50 تكرارا وبنسبة قدرت ب 54%، فقد عرضت الشرطة في أحد الأعداد المدروسة عن أهمية البصمة الوراثية في العمل الشرطي(الشرطة العلمية تحديدا) تبين فيه كيف ساهمت في اكتشاف مقترف جريمة قتل"...بعد اكتشاف الجثة، فتحت مصالح الشرطة القضائية لأمن ولاية الجزائر تحقيقا لاكتشاف الجناة، حيث تم توقيف ثلاثة أشخاص اشتبه في ضلوعهم في هذه القضية، وتدعيما لجريات التحقيق تم تكليف المصالح المختصة التابعة لمخبر الشرطة العلمية والتقنية؛ لإجراء التحاليل اللازمة بعد معاينة دقيقة وشاملة لكل ما وجد بمسرح الجريمة من أدوات ومعدات؛ تم تركها من قبل الفاعلين...تم التأكد من تورط شخصين من الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

بين الثلاثة المشتبه فيهم...وذلك بواسطة التحاليل الخاصة بالبصمة الوراثية<sup>(1)</sup>.

و"كشفت دراسة يابانية حديثة أنه يمكن تفادي 80% من وفيات المقاعد الأمامية في السيارات التي تتعرض لحوادث تصادم عنيفة، إذا ما وضع ركاب المقاعد الخلفية أحزمة الأمان، وقد أكدت الدراسة التي نشرتها محلة (زي لانست) الطبية البريطانية أن ركاب المقاعد الخلفية الذين لا يضعون أحزمة الأمان يمكن أن يصطدموا بعنف بركاب المقاعد الأمامية، مما يزيد من فرصة إصابتهم...وتبين من هذه الدراسة أن هناك شخص واحد على الأقل يصاب من الأشخاص الذين يجلسون في المقاعد الخلفية، ولا يستخدمون أحزمة الأمان.

تليها فئة "حماية الإبداع الفكري" ب16 تكرارا ونسبة قدرت ب 32%، فالجزائر تعاني على غرار باقي دول العالم من آثار التقليد الفكري سواء في المجال الصناعي أو الأدبي، وقد اتخذت لمواجهة هذه الظاهرة وحماية الإبداع الفكري، تدابير قانونية تسمح بتمكين مصالح المكافحة من معاينة هذه الجرائم، وضبط مقترفيها مع إحالتهم أمام الجهات القضائية المختصة، وفي هذا الإطار عززت مديرية الأمن الوطني قدراتها العملياتية، عن طريق إنشاء فرق متخصصة على مستوى أمن الولايات، حققت نتائج جيدة ولازالت تواصل تحسين الكفاءات المهنية للمحققين المختصين في هذا الجال<sup>(3)</sup>.

وجاءت فئة"اكتشافات وإبداعات" في المرتبة الثالثة ب 07 تكرارات ونسبة قدرت ب 14%، فقد كتبت إحدى الصحف الأوروبية عن اختراع فريد من نوعه يتمثل في دراجة نارية قريبة الشبه بالسكوتور، والقابلة للطي، والتي يمكنك أن تضعها في حقيبة دون أن تحتاج إلى ركنها في مرآب، ويبلغ سعرها نحو ألفي جنيه استرليني، وتصل سرعتها القصوى إلى نحو 28 كم/سا، وتعمل بالبطاريات الكهربائية، ويصل وزنما نحو25 كيلوغرام<sup>(4)</sup>.

كما أوردت الجحلة خبرا عن اختراع طائرة صديقة للبيئة جاء فيه:"هي طائرة خفيفة تجريبية؛ من صنع "بيرتراند بيكارد" و"أندريه بورشبيرج" السويسريين، وهي تعمل بالطاقة الشمسية، وقامت الطائرة برحلتها

<sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**اختراع فريد من نوعه**"، بحلة الشرطة، ع117، مرجع سابق ، ص 83.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**تحاليل البصمة الوراثية (ADN) تكشف عن مقترف جريمة قتل**"، بحلة الشرطة، ع103 مرجع سابق، ص 45.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - خلية الاتصال والصحافة:"ا**ستخدام أحزمة الأمان لركاب المقاعد الخلفية يقلل من وفيات ركاب المقاعد الأمامية"، ب**حلة الشرطة، ع113، مرجع سابق، ص 85.

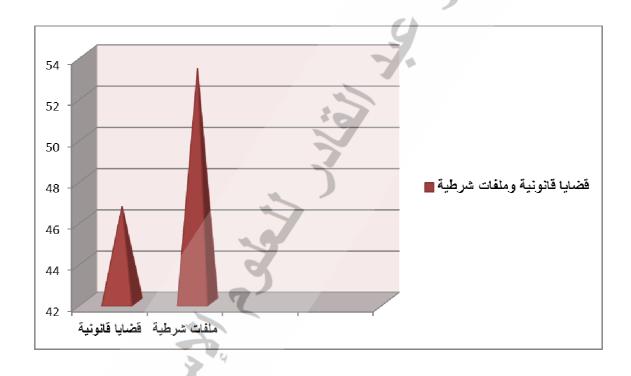
<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**دور الشرطة في ميدان مكافحة المساس بحقوق الملكية الفكرية الأدبية والفنية**"، بحلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص ص36– 37 .

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

يوم 05 يونيو 2012، لمدة 19 ساعة متواصلة عبر مسافة 830 كم، ويعتبر الاختراع محاولة للتوصل إلى نظام جديد للطيران يكون محافظا على البيئة، واقتصاديا في نفس الوقت"<sup>(1)</sup>.

جدول رقم (30) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية "قضايا قانونية وملفات شرطية"

قضايا قانونية وملفات شرطية		الفئة
النسبة المئوية 1⁄%	التكرار	عناصرها
46.66	07	قضايا قانونية
53.34	08	ملفات شرطية
%100	15	المجموع
	•	



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق والممثل للفئة الفرعية"قضايا قانونية وملفات شرطية"، تقاربا واضحا في تكرارات الفئتين التحت الفرعيتين الممثلتين لهذه الفئة، حيث حققت فئة "قضايا قانونية" 07 تكرارات من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب15 تكرارا ونسبة تقدر ب 46.66%، حيث تمثلت هذه الفئة في بعض المواضيع التي تحتم ببعض القضايا القانونية كما ورد في المجلة موضوع"حقوق الإنسان ما بين الطبيعة والاكتساب"حيث تطرق صاحب الموضوع إل عدة مفاهيم منها (حقوق الإنسان، الحرية والحق...)، كما عرض تاريخ الحقوق، الإسلام وحقوق الإنسان، الأمن وحقوق

<sup>(1) -</sup>خلية الاتصال والصحافة:"**طائرة صديقة للبيئة تعمل بالطاقة الشمسية**"، مرجع سابق، ص 186.

الفصل الرابع ...... الدرابع المعامية المعادية المراجة المراجع المراجع المراجع المعالية المعادة المسرطة

الإنسان..الخ<sup>(1)</sup>.

كما ورد في أحد أعداد الجملة موضوع تطرق إلى "الحصانة البرلمانية في ظل المقتضيات الإجرائية-دراسة فقهية مقارنة- تطرق صاحبها إلى مفهوم الحصانة البرلمانية وتطورها في فرنسا، ومحاضرة أخرى في نفس العدد تحت عنوان "الجزائر والاتفاقيات الدولية للقانون الإنساني، السلم هو الأصل والحرب هي الاستثناء"، عرض صاحبها مختلف الاتفاقيات التي صادقت عليها أو وقعت عليها الجزائر، في مجال التشريع ، الإعلام، في مجال تدريس القانون الدولي في الجامعات...الخ<sup>(2)</sup>.

ونالت فئة "ملفات شرطية" 08 تكرارات ونسبة قدرت ب 53.34%، ففي كل عدد تقريبا تعرض الجحلة ملفا من ملفات القضايا والجرائم التي حققت فيها الشرطة وكيفية وصولها إلى الحقيقية، وحول الهدف من وراء نشر هذه القضايا تقول هيئة التحرير:

"تعود مجلة الشرطة ابتداء من هذا العدد لإدراج قضايا مستوحاة من الواقع، عالجتها مصالح الشرطة القضائية، وكان لها الأثر البالغ في أوساط المجتمع، ولعل أكثر ما يدفعنا لإعادة فتح هذه الملفات هو محاولة لفت انتباه قراء مجلتنا خاصة الأولياء منهم إلى بعض الظواهر السلبية التي انتشرت في مجتمعنا، والتي تنجر عنها مشاكل وحوادث وجرائم، كان بالإمكان تفاديها وحماية أبنائنا من الوقوع فيها سواء كمرتكبين لها أو كضحايا، ونستسمح قراءنا الأفاضل في ذكر تفاصيل بعض القضايا التي تقشعر لها الأبدان وتدمى لها القلوب"<sup>(3)</sup>.

ر – الموضوعات الرياضية

	رياضية		الفئة
	النسبة المئوية %	التكوار	عناصرها
	53.84	35	فعاليات رياضية
	46.16	30	بطولات رياضية
5	% 100	65	المجموع

جدول رقم (31) يمثل الموضوعات الرياضية في مجلة الشرطة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**حقوق الإنسان ما بين الطبيعة والاكتساب**"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص ص54، 56.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**الحصانة البرلمانية في ظل المقتضيات الإجرائية-دراسة فقهية مقارنة**"، بحلة الشرطة، ع97، مرجع سابق، ص ص28، 35 .

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**من ملفات الشرطة**"، مجلة الشرطة، ع115، مرجع سابق، ص 94.

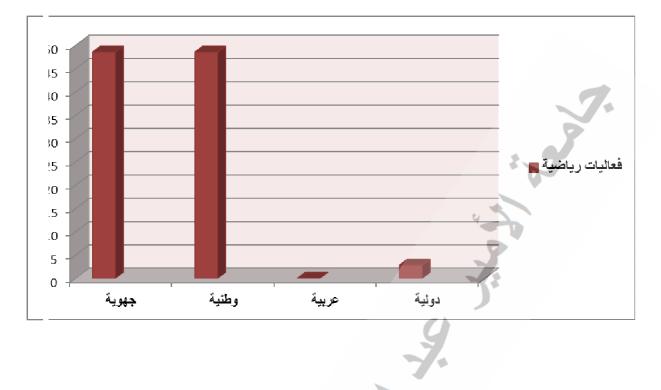


سجل الجدول السابق والممثل لفئة الموضوعات الرياضية، فارق خمس (05) تكرارات فقط بين الفئتين الفرعيتين "فعاليات رياضية"و"بطولات رياضية"، حيث حققت الأولى 35 تكرارا ونسبة مئوية قدرت ب 54.84%، وظهرت الثانية ب30 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب65 تكرارا ونسبة قدرت ب 46.16%، "في المجال الرياضي لا يخفي على أحد منا الإرادة القوية والعزيمة الثابتة، والرغبة الملحة لدى السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني، لإضفاء ديناميكية متنامية، ومنهجية واعية، قصد تطوير الحركة الرياضية؛ بما يحقق كسب وتحسين وتثمين القدرات والمهارات(1).

	3		
	ات رياضية	فعاليا	الفئة
	النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
X	48.57	17	جهوية
0	48.57	17	وطنية
1. 7.	00	00	عربية
	02.86	01	دولية
	%100	35	المجموع

جدول رقم (32) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية " فعاليات رياضية "

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**دعم كبير للرياضة في الأمن الوطني"، بح**لة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص 70.



تبين نتائج الجدول الممثل للفئة الفرعية "فعاليات رياضية" تساوي تكرارات الفعاليات الرياضية "الجهوية" و"الوطنية"، واللتين ظهرتا ب 17 تكرارا لكل منهما وبنسبة قدرت ب 48.57%، "ففي إطار تطبيق البرنامج الرياضي 2011–2012، المسطر من قبل المصلحة المركزية للصحة النشاط الاجتماعي والرياضات، احتضنت ولاية بسكرة بتاريخ 2012/03/21، وبقاعة الرماية المتواجدة بالأمن الحضري الرابع، فعاليات البطولة الجهوية للرمي بالسلاح الفردي، ما بين مصالح الشرطة التابعة لولايات الجنوب الشرقي، وذلك بمشاركة 42، رياضيا ورياضية ؛ يمثلون ستة ولايات".

كما عاشت مدينة غليزان يوم 10مارس 2012 حدثًا رياضيا مميزا؛ يتمثل في تنظيم الطبعة ال11 لسباق نصف المارطون الوطني، وذلك تخليدا لذكرى استشهاد البطل "عدة بن عودة"المدعو"سي زغلول"، وذلك بحضور السلطات المدنية والعسكرية للولاية، وقد عرف السباق مشاركة 280 عداء وعداءة، يمثلون 15 ولاية، بالإضافة إلى تسجيل مشاركة مجموعة من عناصر الشرطة التابعين لأمن ولايتي غليزان ومستغانم<sup>(2)</sup>.

تليها التظاهرات "الدولية" بتكرار واحد من المجموع الكلي والمقدر ب 35 تكرارا ونسبة ضئيلة قدرت ب 02.86%، وكان ذلك بمشاركة رياضيي الأمن الوطني في فعاليات المسابقة الدولية للصداقة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**بسكرة تحتضن البطولة الجهوية للرماية**"، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص 63.

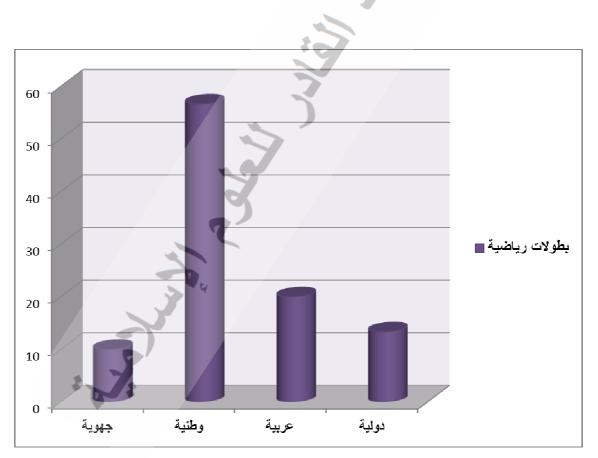
<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**غليزان تحتضن الطبعة ال3 لماراطون الشهيد"عدة بن عودة**"، المرجع نفسه، ص 63.

الفصل الرابع ...... المرابع يستمسم المرابع المرابع

الخاصة بالقفز على الحواجز، والتي احتضنتها ولاية مستغانم أيام 13،14،15 جوان 2013، وعرفت تنافس 70 فارسا يمثلون سبع 07 دول هي: الجزائر، تونس، المغرب، الأردن، فرنسا، بلجيكا وإيرلندا<sup>(1)</sup>، وانعدمت تكرارات فئة الفعاليات الرياضية "العربية" في المضمون المدروس.

رياضية	بطولات	الفئة	
النسبة المئوية 1%	التكرار		عناصرها
10	03	جهوية	
56.66	17	وطنية	
20	06	عربية	
13.34	04	دولية	
%100	-30	المجموع	

جدول رقم (33) يمثل نوعية المواضيع في الفئة الفرعية " بطولات رياضية "



<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"رياضيوا الأمن الوطني يدون المراتب الأولى في مختلف البطولات الوطنية والدولية لسنة 2013" مجلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص105.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

تظهر نتائج الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية"بطولات رياضية" أن فئة البطولات" الوطنية" حازت على أكثر من نصف عدد التكرارات الكلي والمقدر ب17 تكرارا من ضمن مجموع التكرارات المقدر ب30 تكرارا وبنسبة قدرت ب 56.66%، ففي "إطار الدعم اللامحدود للقيادة العليا للأمن الوطني بالرياضة وتشجيع الرياضيين، بحدف تطوير العمل الشرطي وتحقيق المراكز المتقدمة، والتألق الدائم في مختلف البطولات، والمنافسات الرياضية، شهد المعهد الوطني للفندقة بالكرمة، بولاية بومرداس فعاليات البطولة الأولى للشطرنج ما بين مصالح الشرطة، في الفترة ما بين 19 و22 ماي 2013، بمشاركة 46 متنافسا، بينهم 08 متنافسات يمثلون 05 نواحي وهي: البليدة، قسنطينة، وهران، ورقلة وبشار<sup>(1)</sup>.

في حين تقاربت تكرارات باقي الفئات حيث سجلت فئة البطولات الرياضية"العربية 06 تكرارات، و"الدولية" 04 تكرارات، و"الجهوية"03 تكرارات، ونسب قدرت ب 20% للأولى، 13.34% للثانية، و10% للثالثة على التوالي.

ففي إطار النشاطات الرياضية المبرمجة من قبل الاتحاد الرياضي العربي للشرطة في مختلف الاختصاصات، نظم الاتحاد الرياضي لشرطة الإمارات العربية المتحدة من 20إلى 30 أفريل 2012؛ بطولة الشرطة العربية للرماية الأولمبية التي جرت وقائعها بنادي العين للفروسية والرماية، وشارك في هذه المنافسة العربية 215 متنافس من بينهم 147 رام، و68 رامية من 15 دولة عربية<sup>(2)</sup>.

أما البطولات الجهوية فقد "نظمت مصالح أمن ولاية باتنة البطولة الجهوية للشطرنج ما بين مصالح الشرطة لناحية الشرق بتاريخ 24 و2013/02/25، تحت إشراف المصلحة الجهوية للصحة، النشاط الاجتماعي، والرياضات لقسنطينة، وشارك في المنافسات رياضيين من أمن الولايات الثلاثة عشر (قسنطينة-عنابة-الطارف-قالمة-تبسة-سوق اهراس-سكيكدة-جيحل-سطيف-أم البواقي-حنشلة-ميلة-باتنة)، بمجموع 71 موظفا لاعبا (68 ذكور و30 إناث)، وتمت البطولة في ظروف حسنة، حيث تأهل للبطولة الوطنية من المجموعة المشاركة 25 موظفين ذكور و30 موظفات إناث<sup>(6)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لبطولة الوطنية الأولى للشطرنج**"، مرجع سابق، ص 102.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**البطولات الجهوية للشطرنج ما بين مصالح الشرطة**"، مجلة الشرطة، ع115، مرجع سابق، ص 102. <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"فريق الأمن الوطني يشارك في بطولة الشرطة العربية للرماية الأولمبية بالإمارات العربية المتحدة"، مجلة الشرطة، ع105، مرجع سابق، ص 56.

لالفصل لألرابع .....

ز-موضوعات أخرى

ات أخرى	موضوع	الفئة
النسبة المئوية 1%	التكرار	اصرها
0.92	19	موضوعات أخرى
%100	2054	المجموع

جدول رقم (34) يمثل توزيع فئة مواضيع أخرى

سجلت فئة "موضوعات أخرى" والمبينة في الجدول 19 تكرارا من مجموع الموضوعات الواردة في مضمون المجلة عينة الدراسة، حيث تمثلت في مجموعة من المواضيع، التي لا يمكن تصنيفها ضمن الفئات السابقة، وقد ورد منها عدة مواضيع، فعلى سبيل المثال عرضت المجلة في العدد 127 موضوعا مطولا من التقاعد وتداعياته النفسية والاجتماعية بالنسبة للمرأة، منطلقة من تساؤل مفاده "هل مرحلة التقاعد عن التقاعد وتداعياته النفسية والاجتماعية بالنسبة للمرأة، منطلقة من تساؤل مفاده "هل مرحلة التقاعد عن التقاعد وتداعياته النفسية والاجتماعية بالنسبة للمرأة، منطلقة من تساؤل مفاده "هل مرحلة التقاعد هي نحاية المواحيات في أخرى؟"، وكان في شكل استطلاع للرأي لعينة من المتقاعدات من قطاعات مختلفة، وما هي نظرقن للتقاعد؟ وهل خططن لما بعد التقاعد؟، وكان الموضوع مدعما بآراء مناعات متاعدة، وما هي نظرقن للتقاعد؟ وهل خططن لما بعد التقاعد؟، وكان الموضوع مدعما بآراء في غاذج نساء متقاعدات من مهن ووظائف مختلفة، لتصل المجلة في النهاية إلى خلاصة جاء فيها: "كل فترة مناحيات من حياتك من حياتك من حياتك من مهن ووظائف مختلفة، لتصل المجلة في النهاية إلى خلاصة جاء فيها: "كل فترة من حيات الماءية بالنهاية إلى خلاصة ماء ونوع مدعما بآراء معاديات من مهن ووظائف مختلفة، لتصل المجلة في النهاية إلى خلاصة حياة فيها: "كل فترة من حياتك تضعك أمام علامات استفهام وتحد خاص، المهم هو إيجاد مكانتك وإثبات ذاتك، وفق من حياتك الأساسية، لذا تعتبر فترة التقاعد كمرحلة من الحياة، ولا كنهاية للحياة".

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**نساء متقاعدات: هل هي النهاية أم بداية حياة جديدة**؟"، بحلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص ص 159، 163.

2- فئة السمات

،) يمثل التعريف بقنه السمات كما ظهرت في مصمون مجله الشرطة	جدون رقم (33
معناها	السمة
<b>-السمات النفسية</b> : هي محموعة الخصائص المتعلقة بالصفات النفسية للشرطي	
-السمات العقلية: هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالقدرات العقلية للشرطي	
<b>-السمات السلوكية</b> : هي محموعة الخصائص المتعلقة بتصرفات الشرطي ومعاملاته	السمات الذاتية
<b>-السمات الجسدية</b> : هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالقدرات البدنية والجسدية للشرطي	· · ·
هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالمميزات الثقافية للشرطي	السمات الثقافية
هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالقدرات الاجتماعية للشرطي في التواصل مع المحتمع	السمات الاجتماعية
هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالأداء المهني للشرطي	السمات المهنية
هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالرتب الشرطية التي وردت في عينة البحث	السمات التنظيمية
هي مجموعة الخصائص المتعلقة بالانتماء الجغرافي للشرطي الوارد في عينة البحث	السمات الإقليمية
–الثقة بالنفس: هي شعور الشرطي بعلو شأنه عند الآخرين فيتصرف دون خوف من ردود أفعالهم	
–الهدوء: سكينة النفس لدى الشرطي وبُعدها عن الإثارة والاضطراب	]
-مسالم: عكس العدواني، أي عدم مبادرة الشرطي بالإساءة، أي أنه يسالم الآخرين	السمات النفسية
–العزيمة والإصرار: الإرادة القوية والمثابرة لوصول الشرطي إلى الأهداف المسطرة	
–الانضباط والتحكم في الذات: التزام الشرطي وقدرته على ضبط النفس وعدم الانفعال السلبي	
-الذكاء والتفوق: سرعة البديهة لدى الشرطي وقدرته على التفكير والنجاح في حل المشكلات	
–الحكمة والرزانة: هي رجاحة العقل وحسن تدبر الشرطي للأمور بتؤدة وأناة دون تسرع	
–اليقظة: قدرة الشرطي على الحفاظ على الانتباه والفطنة على مدى فترات طويلة من الزمن	السمات العقلية
–التركيز والإدراك: قدرة الشرطي على تركيز الاهتمام في الأمور المهمة، والقدرة على التحليل	
–الطموح: رغبة الشرطي في تحسين وضعه الحالي والارتقاء بذاته باستمرار	
-البحث والتحري: قدرة الشرطي على تقصي الوقائع وتتبعها حتى يصل إلى الحقائق	
–الشجاعة: مواجهة الشرطي لصعوبات الحياة ومخاطرها بجرأة وصلابة، وبدون مخاوف	
–الأمانة: احترام الشرطي لحقوق الآخرين وممتلكاتهم وعهودهم وعدم خيانتهم، ولا خيانة مؤسسته ووطنه	-
-الصدق: عدم إخفاء الشرطي للحقائق، وتجنب الكذب وقول الزور 	- -
-الإخلاص: بذل الشرطي لكل جهوده وإمكانياته العقلية والجسدية في سبيل أداء واجبه وخدمة وطنه	السمات السلوكية
– الحذر والاحتياط: احتراس الشرطي من كل ما يسيء إلى شخصه أو مؤسسته أو وطنه ماديا كان أو معنويا	
– الصبر: قدرة الشرطي على تحمل مصاعب الحياة بما فيها المهنية	-
– التواضع: عكس الاستعلاء، وهو لين الجانب وعدم التفاخر والتكبر على الآخرين -	-
– النزاهة: العفاف، والابتعاد عن المكروه والفساد والانحطاط	

جدول رقم (35) يمثل التعريف بفئة السمات كما ظهرت في مضمون مجلة الشرطة

الفصل الرابع ...... الارابع في المحالية المحالية المرابع المرابع المرابع المرابع المحالية المحالية المسرطة

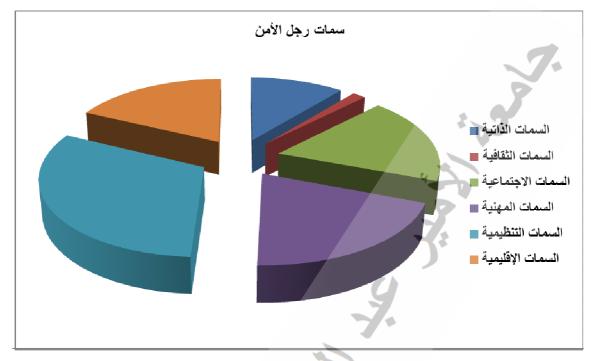
– الوفاء: أداء الشرطي للعهود والوعود في مواعيدها المحددة مهما كانت الظروف، لمؤسسته ووطنه	
- الحزم والصرامة: قدرة الشرطي على حسم الأمور بالحلول المناسبة، وإنفاذ سلطة القانون على الجميع	- ·
الجرم والصرامة. فعان السرطي على حسم الاسور بالحمول المناسبة، وإلغاد سلطة الفاتون على الجميع - -الانتماء والولاء: حب الشرطي لمهنته وانتمائه إلى سلك الشرطة، وولائه لقطاعه ووطنه	
- الافتخار والاعتزاز: إباء الشرطي وترفعه عن الصغائر واحترام الذات، وافتخار الجمهور به واعتزازه بإنجازاته - الافتخار والاعتزاز: إباء الشرطي وترفعه عن الصغائر واحترام الذات، وافتخار الجمهور به واعتزازه بإنجازاته	
- الدويجار والاعترار . إباء السرطي وترفعه عن الصعائر والحترام الدات، واقتحار الجمهور به واعتراره بإلجاراته -القوة: الليافة البدنية الجيدة لدى الشرطي	
=الطوة. الميافة الجديمة الجيدة لذى السرطي الشباب: المرحلة المثالية للإقدام وأداء الواجبات التي تناط بما الشرطة	
-السباب. المرحلة المالية للوقدام واداء الواجبات التي تناط بما السرطة - الحيوي والنشاط: توجه الشرطي نحو المشاركة في النشاط البدين الذي يقوم على الحركة باستمرار	السمات الجسدية
- الصحة الجيدة: سلامة الجسدية والحسية للشرطي	
-يدعم الفعل الثقافي ويقدر أهله: يساند الفعل الثقافي أمنيا ويحترم أهل الثقافة والفنون كان التي يترافتان تبريت بالمساد اكار المقام والادور المروم وما والكرم الترافقان ترافقان الماد والمروم	
- يكافح القرصنة الثقافية: يقف بالمرصاد لكل السرقات والاعتداءات على الملكية الثقافية للأفراد والمؤسسات	
-طالب متربص: الشرطي في وضعية التكوين والتربص في مدارس الشرطة ترب الراب المراب بده تر الراب كار مار تر الرقب تراب	السمات الثقافية
-يقدر العلم والتعليم: يحترم العلم وكل ما يرتبط بمهنة التعليم مانزا ما مذلكة المجرم من الترابي مالما من مالاتان ما منام مالكم ت	
-يحافظ على ذاكرة الأمة: يصون التراث التاريخي والثقافي والحضاري للأمة	
-متعاون: مشاركة الشرطي الفعالة في أعمال بناءة، ومشاريع هادفة مع الأفراد والمؤسسات داخل وخارج الوطن	- ·
-إنساني: إحساس الشرطي بآلام الآخرين، وتقدير مشاعرهم والشعور بمعاناتهم	
-يجامل الآخرين ويقدر جهودهم: الإحسان للآخرين، وتقدير مشاعرهم ومجهوداتهم	
- يحترم حقوق الإنسان: يتقيد بحقوق الإنسان الواردة في المواثيق الوطنية والدولية	السمات الاجتماعية
-يخدم المواطن: يحرص الشرطي على تقديم الخدمة للمواطن عند اللجوء إليه ويتكفل بانشغالاته اكس شته بالما المساط على الخدمة الحدمة المواطن عند اللجوء إليه ويتكفل بانشغالاته	
-يسعى لكسب ثقة المواطن: يعمل على ربط علاقات حسنة مع المواطن ومشاركته في نشاطاته الاجتماعية السنب مالم مالك مدينة	
الرياضية والأمنية لكسب ثقته	
- يحمي البيئة: محافظة الشرطي على البيئة وتكوين نظرة إيجابية تجاهها، ونبذ كل ما يشوه حسن مظهرها	
–لديه الحس الأمني: معرفة الأمور الشاذة والملفتة للنظر و والمثيرة للانتباه وتحليلها ومتابعتها	
-يحفظ السر المهني: يتحلى بالكتمان والتحفظ على كل ما له علاقة بعمله أو مد مدينا	
-يحترم أخلاقيات المهنة: يطبق كل البنود الواردة في ميثاق أخلاقيات المهنة الشرطية	
-يحترم القوانين ويطبقها: يحترم القانون الوطني والدولي ويحرص على تطبيقه في كل الظروف والأحوال	
-يحب وطنه ويضحي لأجله: بذل الشرطي للنفس والمال والجهد من أجل الوطن 	
-يؤدي واجبه بكل مسؤولية: الميل إلى الالتزام بأداء الواجبات في أوقاتها، وتحمل كل تبعاتها -	السمات المهنية
-احترافي في أدائه: يؤدي عمله بمستوى راق، وبكل مهنية واحترافية، دون إخلال أو تقصير	
-يحسن التصرف مع رؤسائه ومرؤوسيه: يتعامل بلباقة واحترام مع زملائه، ورؤسائه ومن هم تحت إمرته	
-يحمي الأشخاص والممتلكات: يحرص على سلامة المواطنين في ذواتهم وممتلكاتهم	l .
-مؤهل تقنيا: إتقان الشرطي للتعامل مع التكنولوجيات الحديثة عموما، والمستخدمة في عمله على وجه	
الخصوص	

الفصل الرابع ...... المرابع في المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع

صول الشرطي على الخبرات والتجارب والكفاءة من خلال ممارسته للمهنة	- يحوز على الخيرة والكفاءة: ح	
مل الشرطي على استتباب الأمن والاستقرار والنظام داخل المجتمع		
ل المستمر: استفادة الشرطي من التكوين العلمي والمهني المتواصل، للاستفادة من	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ر في المجال الشرطي بجميع تخصصاته. ر في المجال الشرطي بجميع تخصصاته.		
السيد مدير الأمن الوطني	-لواء	
رتبة عقيد في الشرطة	–عقيد	7
مراقبو الشرطة	–مراقب شرطة	
	–عميد أول	
محافظو الشرطة	-عميد شرطة	
	-محافظ شرطة	
ضباط الشرطة	-ملازم أول للشرطة	السمات التنظيمية
مفتشو الشرطة	-مفتش جهوي	
	-مفتش رئيسي	
	– مفتش شرطة	
حافظ الشرطة	-حافظ أول	
	–حافظ شرطة	
أعوان الشرطة		
	-جزائري: وهي الجنسية الجزائري	
	-عربي: وهي الجنسيات العربية	السمات الإقليمية
ئريا وليس عربيا	غير عربي: کل شرطي ليس جزا	

رجل الأمن	سمات	الفئة	
النسبة المئوية %	التكرار		عناصرها
10.89	626	السمات الذاتية	
01.56	90	السمات الثقافية	
18.31	1052	السمات الاجتماعية	فئة
19.94	1146	السمات المهنية	السمات
31.45	1805	السمات التنظيمية	
17.85	1026	السمات الإقليمية	1
%100	5745	المجموع	]

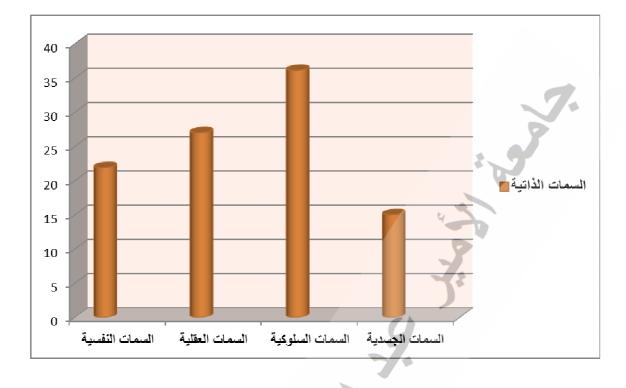
جدول رقم (36) يمثل طبيعة سمات رجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة



تبين النتائج المعروضة في الجدول أعلاه أن"السمات التنظيمية"حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب1805 من ضمن مجموع تكرارات فئة"السمات"والمقدر ب5745 تكرارا ونسبة تقدر ب 31.45%، في حين جاءت فئة "السمات المهنية" في المرتبة الثانية ب 1146 تكرارا ونسبة قدرت ب 19.94%، وجاءت في المرتبة الثالثة فئة"السمات الاجتماعية" ب1052 تكرارا ونسبة مئوية قدرت ب 18.31%، واحتلت فئة"السمات الإقليمية"المرتبة الرابعة بنسبة قدرت ب 17.85%، وعادت المرتبة الخامسة في الترتيب لفئة "السمات الذاتية" بنسبة قدرت ب 10.89%، وعادت لفئة"السمات الثقافية" بنسبة قدرت ب 10.89% والمرتبة الأخيرة عادت

	, <u> </u>	0,3	
	ت الذاتية	السمان	الفئة
	النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
: 7	21.88	137	السمات النفسية
	27	169	السمات العقلية
	36.11	226	السمات السلوكية
	15.01	94	السمات الجسدية
	%100	626	المجموع

جدول رقم (37) يمثل أنواع السمات الذاتية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



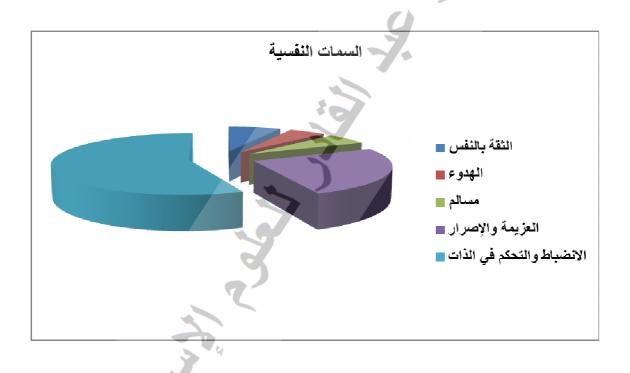
تبين النتائج السابقة أن فئة"السمات السلوكية" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب226 من ضمن مجموع تكرارات"السمات الذاتية"والمقدر ب626 تكرارا ونسبة تقدر ب 36.11%، إذ أن المهارات السلوكية تعد من أهم المهارات التي يتوجب على رجل الأمن التحلي بما، فهي ذات أثر كبير في جعله قادرا على التعامل الجيد مع الجمهور، فيما يتعلق بعمله، وينطوي ضمن هذه المهارات ما يتصل بالمقدرة على الانسجام في العلاقات الإنسانية مع الجمهور<sup>(1)</sup>.

في حين جاءت فئة "السمات العقلية" في المرتبة الثانية ب 169 تكرارا ونسبة قدرت ب 27%، وجاءت في المرتبة الثالثة فئة"السمات النفسية" ب137 تكرارا ونسبة مئوية قدرت ب 21.88%، واحتلت فئة"السمات الجسدية"المرتبة الرابعة والأخيرة ب94 تكرارا ونسبة قدرت ب 15.01%.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -مبارك مخلد الذيابي: "مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية-دراسة تطبيقية على دوريات الأمن بمحافظة جدة"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية، 2008، ص 15-16.

مات النفسية	السد	الفئة
النسبة المئوية 1⁄%	التكرار	عناصرها
07.31	10	الثقة بالنفس
05.11	07	الهدوء
05.83	08	مسالم
25.54	35	العزيمة والإصرار
56.21	77	الانضباط والتحكم في الذات
%100	137	المجموع

جدول رقم (38) يمثل أنواع السمات النفسية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



يبين الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية «السمات النفسية" أن سمة " الانضباط والتحكم في الذات" حازت على أكثر من نصف عدد التكرارات والمقدر ب77 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب137 تكرارا وبنسبة قدرت ب 56.21%، ورد في "مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي «في المادة الثانية:"يلتزم رجال الأمن بأعلى مستويات الانضباط المهني والوظيفي والاجتماعي والأحلاقي، لزيادة قوة ومهابة وكفاءة جهاز الأمن الذين ينتسبون إليه، وتعزيز قناعة الجمهور بقدرته على النهوض بأعباء المهمة الجسيمة المسندة إليه"<sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد يوسف محمد الأبشيهي:بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني، مرجع سابق، ص 511.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

يقابله في القانون الجزائري الخاص بأسلاك الأمن المادة 61 والتي جاء فيها تحت عنوان "الانضباط": يلزم موظفو لشرطة مهما كانت وضعيتهم القانونية الأساسية بالامتناع عن كل فعل يتنافى مع طبيعة وظائفهم ويتعين عليهم أن يتسموا في كل الأحوال بسلوك لائق ومحترم.

المادة 62: يشكل كل تخل عن الواجبات المهنية أو مساس بالانضباط، وكل خطأ أو مخالفة يرتكبها موظف الشرطة، أثناء تأدية مهامه أو بمناسبتها، خطأ مهنيا ويعرض مرتكبه لعقوبة تأديبية دون الإخلال عند الاقتضاء بالمتابعات الجزائية<sup>(1)</sup>.

ويعتبر الإحساس بالذات الذي ينعكس على ثقة الفرد بنفسه وتقديره لذاته، محصلة أو نتيجة لقدرة الفرد بالأمن بأشكاله وصوره المتعددة، والذي ينتقل بالفرد إلى مناطق القدرة على التعبير والمشاركة في صنع القرار<sup>(2)</sup>.

تليها سمة "العزيمة والإصرار" ب35 تكرارا ونسبة قدرت ب 25.54%، وجاءت السمات الأخرى متقاربة الظهور حيث سجلت سمة"الثقة بالنفس" نسبة قدرت ب07.31%، وجاءت بعدها سمة "مسالم"بنسبة قدرت ب05.83%، ففي حوار له مع جريدة البلاد حول احتجاجات الجنوب، صرح السيد اللواء "عبد الغني هامل"أنه لا بد من الإشارة إلى أن هذا التعامل مع الحشود ميزته الثقة بالنفس لدى أفرادنا في الميدان، الذين تعاملوا مع المسيرات والاعتصامات بطريقة حضارية، فلم يتأذ أحد من المحتجين، بل كانت الإصابات عديدة، وكثيرة في صفوف رجل الشرطة...."<sup>(3)</sup>

وجاءت سمة"الهدوء"في المرتبة الأخيرة ب07 تكرارات وتسبة قدرت ب05.11%، وهذا لا يعني أبدا عدم أهمية هذه الصفة في السلوك الشرطي، بل هي من صميم السلوكات المساعدة على الأداء المهني والاحترافي، "وكأي شخص آخر يتأثر الشرطي نفسيا أو عاطفيا ببعض الحالات (جمع أشلاء جثة، إشعار عائلة بنبأ حزين...الخ)، أو قد يكون عرضة لأعمال استفزازية تثير حفيظته (الإهانة، السب، والشتم...الخ)، وبإدراكه لطبيعة مهامه وتحكمه في سلوكه، يستطيع الشرطي التحفيف من توتره

3

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادتين 61-62، ص09.
<sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-222، مؤرخ في 16 معرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-222، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 <sup>(2)</sup> -الجريدة الرسمية الموافق الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادتين 110-26، ص09.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة

وتحدئة أعصابه، والجمهور بدوره سيقدر لا محالة هدوءه واتزانه، ودماثة أخلاقه(1).

فغالبا ما يجد الشرطي نفسه في المواقف التي تستدعي تدخله، وسط الاضطراب والانفعال والعصبية، مما يستدعي منه التحلي بالصبر والثبات والهدوء وعدم الانفعال، ولذلك لا بد أن يحوز على شخصية سوية، تنبئ عن قدراته على أداء المهام الموكلة إليه في المستقبل.

وقد أنشأت الوحدة المتخصصة في الطب النفسي العيادي للأمن الوطني سنة<u>1996</u> ؛ للعناية حينها ب 45 ألف موظف شرطة بمعدل طبيب نفساني لكل 3750 موظف، ارتفع عدد الأطباء النفسانيين إلى 282؛ وذلك تباعاً مع ارتفاع عدد أفراد جهاز الشرطة الذين بلغوا حوالي 209 ألاف موظف مطلع 2015، وذلك بمعدل طبيب نفساني لكل 740 موظف شرطة، وهذا يدل على تقدم كبير في مستوى الرعاية النفسية مقارنة بعام 1996<sup>(2)</sup>.

وردت الشرطة، على تقرير صادر عن الرابطة الجزائرية للدفاع عن حقوق الإنسان، والذي انتقد ظروف العمل داخل المؤسسة الأمنية، ونتيجته بحسب المنظمة الحقوقية تسجيل 10 حالات انتحار سنويا داخل الجهاز، وأفادت خلية الإعلام بالمديرية العامة للأمن الوطني في بيان لها أنما: "تجند وحدتما المتخصصة في الطب النفساني العيادي والمشكلة من 282 طبيب نفساني وخبير، موزعين عبر مصالحها المنتشرة عبر التراب الوطني، للتكفل أساسا بالإصغاء والدعم البسيكولوجي النوعي لأفراد الشرطة المكلفين بمهام حفظ النظام".

وقد تمت مرافقة حالات أعوان الشرطة ضحايا الحوادث المهنية بتعداد 3840 حالة، لتمكينهم من العودة إلى مناصب عملهم وممارسة حياتهم الاجتماعية بصفة عادية في ظل تكفل دائم، ومرافقة ذوي الحقوق وأسر أفراد ومتقاعدي الشرطة في الحالات الاجتماعية الخاصة، واجتياز مختلف الامتحانات الوطنية، زيادة على الاستقبال والإصغاء كإجراء وقائي لكل عنصر شرطة قد يلاحظ عليه من رؤسائه السلميين تغيرا في سلوكه العادي، في غالب الأحيان ما يكون لأسباب ترتبط بالبيئة الاجتماعية، ما المحيط المعيشي.

وقد تمكنت هذه الوحدة، في الفترة الممتدة بين سنة 2012 والثلاثي الأول من سنة 2015، من

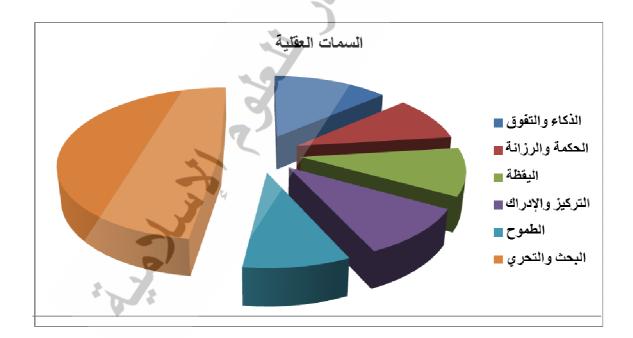
<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -الشرطة المغربية:"**أخلاقيات المهنة الشرطية في العلاقة مع الجمهور**"، مجلة الشرطة، ع14، مارس2006، ص 55. <sup>(2)</sup> -"شرطة الجزائر" الموسوعة العالمية ويكيبيديا، شرطة\_الجزائر/www.wikipedia.org/wiki ، تاريخ الزيارة (2016/08/19).

الفصل الرابع ...... الرابع ......

تقييم الحالة النفسية لـ 77499عنصر شرطة بمختلف رتبهم، حيث استفاد 2004 منهم من إجراءات تغيير منصب العمل أو تقريب وتحويل إلى ولايات إقامتهم، لتوفير الجو الملائم للعمل لهم<sup>(1)</sup>.

· · · ·	• •		·
العقلية	السمات	الفئة	
النسبة المئوية 1%	التكوار	رها	عناص
13.61	23	الذكاء والتفوق	
09.46	16	الحكمة والرزانة	
10.05	17	اليقظة	
10.05	17 🥑	التركيز والإدراك	
08.91	15	الطموح	
47.92	81	البحث والتحري	
%100	169	المجموع	

مجلة الشرطة	عل الأمن في	السمات العقلية لر	(39) يمثل أنواع	جدول رقم (
-------------	-------------	-------------------	-----------------	------------



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق والممثل "للسمات العقلية" أن سمة"البحث والتحري"

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -"في رد على تقرير رابطة حقوق الإنسان: 77499 شرطي خضعوا للتقييم النفسي في 3 سنوات"، الشروق أون لاين الجزائرية ليوم 2015/04/06، www.echoroukonline.com

نالت أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب81 من المجموع الكلي المقدر ب169 تكرارا<sup>(\*)</sup>، "وفي هذا الصدد تعتبر فرقة البحث والتحري نموذجا لشرطة فعالة، وقوة ضاربة للإجرام والمجرمين، وهذه السمعة الحسنة موجودة لدى المواطن البسيط، فلقد أكسبت احترافية هذه الفرقة مع مرور الزمن احترام ومصداقية في المجتمع، ولعل الحصيلة التي حققتها منذ نشأتما في إطار محاربة جريمة الشبكات لاسيما الإرهاب خير دليل على ذلك"<sup>(1)</sup>.

ثم جاءت سمة"الذكاء والتفوق" ب23 تكرارا ونسبة تقدر ب 13.61%، وتساوت نسبتي السمتين "اليقظة" و"التركيز والإدراك" والمقدرة ب10.05%، في حين تقاربت تكرارات السمتين الأخريين"الحكمة والرزانة"و"الطموح" حيث ظهرت الأولى بنسبة قدرت ب09.46%، وسجلت الثانية نسبة قدرت ب8.91%، "ويمكن المحافظة على صفات الوقار والرزانة في أعين الجمهور ب:

–الاعتناء بالهندام والمظهر الخارجي

-إتباع سلوك قويم بصورة مستمرة -نبذ اللغو في الحديث والمزاح والحركات غير اللائقة -إعطاء القدوة في التحفظ في الأفعال والأقوال.

وهذه الخصال تبدو أكثر إلحاحا عندما يتدخل موظف الشرطة مرتديا لزيه النظامي؛ الذي هو تعبير خارجي واضح عن صفته كشرطي<sup>(2)</sup>.

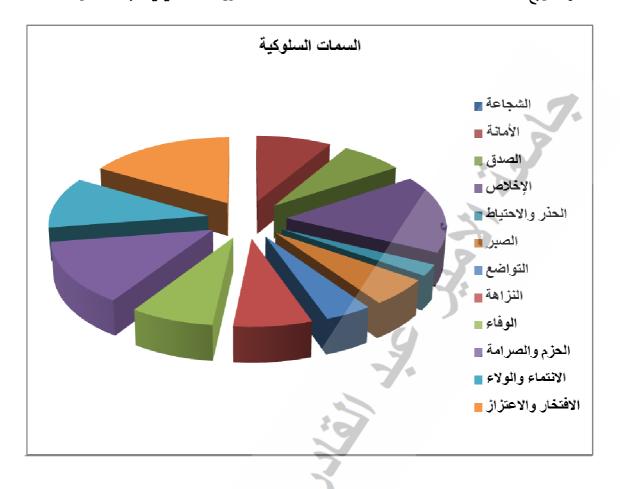
مجلة الشرطة، ع 127، مرجع سابق، ص 87، 93.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> وهذا يدعم ما لاحظته الباحثة من خلال زياراتما المتكررة للأبواب المفتوحة على الشرطة، حيث كان إقبال الزوار –خاصة الشباب منهم– كبيرا على جناح الشرطة العلمية، للتعرف على أحدث الأساليب والوسائل لفك ألغاز الكثير من الجرائم. <sup>(1)</sup>–خلية الاتصال والصحافة:"**فرقة البحث والتحري (بومرداس) دعم مستمر لمواكبة مستجدات ومتطلبات العمل الشرطي**"،

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -الشرطة المغربية:"**أخلاقيات المهنة الشرطية في العلاقة مع الجمهور**"، مرجع سابق، ص 54.

السمات	الفئة
التكرار	عناصرها
15	الشجاعة
18	الأمانة
15	الصدق
35	الإخلاص
05	الحذر والاحتياط
12	الصبر
09	التواضع
15	النزاهة
16	الوفاء
28	الحزم والصرامة
23	الانتماء والولاء
35	الافتخار والاعتزاز
226	المجموع
	السمات التكرار 15 18 15 35 05 12 09 15 16 28 28 23 35

جدول رقم (40) يمثل أنواع السمات السلوكية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



تبين النتائج السابقة الممثلة "للسمات السلوكية" أن سمتي"الإحلاص"و"الافتخار والاعتزاز" حازتا على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب35 من ضمن مجموع تكرارات"السمات السلوكية"والمقدر ب226 تكرارا ونسبة تقدر ب 15.48%، وجاءت سمة"الحزم والصرامة" في المرتبة الثانية بنسبة 12.38%، تلتها سمة"الانتماء والولاء" بنسبة 10.17%، بعدها تقاربت تكرارات السمتين"الأمانة"و "الوفاء"بنسبة 08% للأولى، ونسبة 07.07% للثانية.

في حين تساوت تكرارات سمات"النزاهة" و"الشجاعة"و"الصدق"ب15 تكرارا لكل منهما ونسبة 06.63%، فيجب الخروج هنا بالمعنى الحقيقي لهذه المفاهيم (النزاهة-الشجاعة-الصدق)؛ لما هو أكبر من كونما مجرد مصطلحات اتفق البعض على إطلاقها في كل مناسبة، لتشمل وعي القائد بأهمية المحافظة على وعوده والتزاماته في المساعدة على دعم الجماعة وإسناد آرائها في التطور والتقدم (1).

تلتها سمة"الصبر"بنسبة 10.17%، فبحكم عمل رجل الأمن ولزوم التصاقه بالجمهور، فإن

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –ناصر بن على الصامل: "**تنمية المهارات القيادية للعاملين وعلاقتها بالأداء الوظيفي في مجلس الشورى السعودي**"، مذكرة ماجستير غير منشورة كلية الدراسات العليا، العلوم الإدارية، الرياض، 2011، ص28.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة

ذلك يتطلب منه أن يتحلى بمجموعة من الصفات العامة، ومنها أن يكون حليماً وصبوراً، وواسع الصدر، ومتفتح الذهن لأي شكوى أو تظلم...<sup>(1)</sup>.

وظهرت سمتي"التواضع"و"الحذر والاحتياط"بأضعف التكرارات والنسب المئوية، حيث حازت الأولى على 09 تكرارات ونسبة قدرت ب04%، ونالت الأخرى 05 تكرارات ونسبة مئوية قدرت ب 02.23%.

إن التفاني في العمل والإخلاص والتضحية من أهم مميزات الشرطي المثالي، وهذه المميزات تخدم فرضية وجوب تسويق صورة جد إيجابية في المحتمعات العربية<sup>(2)</sup>.

فالتواضع ظهر في موضوع تتويج مراقب الشرطة"جيلالي بودالية" بجائزة "رجل الأمن المتميز لسنة 2015، حيث"يعتبر هذا التكريم مفخرة للشرطة الجزائرية، ووساما يزين كتف كل شرطي، كيف لا والجميع يشهد بالإخلاص اللامتناهي لهذا الرجل للمديرية العامة للأمن الوطني، وللجزائر والرعاية الدائمة للموهوبين، وتواضعه الذي زاده رفعة وتألقا"<sup>(3)</sup>.

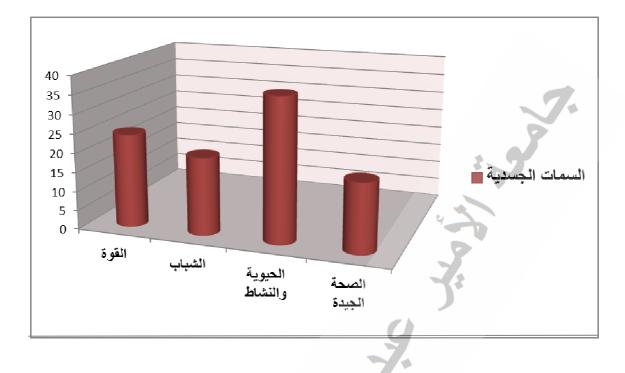
السمات الجسدية		الفئة
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها
24.46	23	القوة
20.23	19	الشباب
37.23	35	الحيوية والنشاط
18.08	17	الصحة الجيدة
%100	94	المجموع

جدول رقم (41) يمثل أنواع السمات الجسدية لرجل الأمن في مجلة الشرطة

<sup>(1)</sup> -خلف لافي الحلبا الحماد: مرجع سابق، ص 69.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -معز بن عبد الرحمن مسعود: **نحو إستراتيجية أمنية للارتقاء بصورة رجل الأمن**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2005، ص 13.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**رجال أهدوا التميز**"، مجلة الشرطة، ع129، مرجع سابق، ص 70.



يبين الجدول أعلاه الممثل للفئة الفرعية السمات الجسدية" أن سمة "الحيوية والنشاط" حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب35 تكرارا من ضمن الجموع الكلى والمقدر ب94 تكرارا وبنسبة قدرت ب 37.23%، وترجع أهمية النشاط البدني لارتباطها الوثيق بالرياضة، فهذه الأخيرة هي السلوك الحضاري، الذي ينمي قدرة لشرطي على حفظ النظام، كونه يعتمد كثيرا على اللياقة البدنية، التي تساعده على تأدية واجبه لحفظ الأمن، وإشعار الناس بالطمأنينة.

كما أن للنشاط البدني الرياضي دور في تحسين الظروف المهنية والنفسية لهذه الشريحة، فالرياضة في الشرطة تؤدي إلى حلق النشاط والفعالية في التكوين للشرطي الصالح في المستقبل، وحتى يتمكن الشرطي العامل بوحدات التدخل العملياتية من أداء مهنته أداء متميزا، عليه أن يكون متصفا بالروح الرياضية خاصة في أداء الوظائف الاجتماعية (1).

تليها سمة "القوة" ب23 تكرارا ونسبة قدرت ب 24.46%، فلا بد أن يكون رجل الأمن قوى الشخصية خاليا من العجز الحسى والمعنوي"<sup>(2)</sup>.

<sup>(2)</sup> -إبراهيم على محمد أحمد: **رجل الأمن في الإسلام (شروطه-وصفاته-وآدابه**، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2002، ص 13.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -رابحي محمد: "أثر النشاط البدني الرياضي الترويحي والترفيهي في التقليل من الضغوطات النفسية لدى قوات الفرق **المتنقلة للشرطة القضائية لولاية بومرداس**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، معهد التربية البدنية والرياضية، نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، تخصص: النشاط البدين الرياضي التربوي، 2010- 2011، ص ص 54-55.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

واللياقة البدنية شرط مهم كذلك، لأن مهمة الشرطي مهمة متعبة تتطلب درجة عالية من اللياقة، وتستلزم قوة التحمل، مما يساعد الفرد على القيام بالتدريبات المطلوبة منه قبل التعيين، وكذا المسؤوليات الملقاة على عاتقه بعد تعيينه<sup>(1)</sup>.

وجاءت السمتين الأخريين متقاربة الظهور حيث سجلت سمة "الشباب" نسبة قدرت بوجاءت السمتين الأخريين متقاربة الظهور حيث سجلت سمة "الشباب" نسبة قدرت (موجاءت بعدها سمة"الصحة الجيدة"بنسبة قدرت ب18.08%، إذ أن الاتحادات العربية تحرص على رفع مستوى اللياقة البدنية لرجال الشرطة، وتوفير جميع الإمكانيات لتحقيق هذا الهدف، حتى يكون رجل الشرطة العربي، مواظبا على الرياضة، محافظا على صحته، معافى في بدنه<sup>(2)</sup>.

والوضع الصحي للشرطي تحدده الجهات الطبية القائمة على اختيار الأفراد، وهي تُختصر بصفة عامة في السلامة من الأمراض الخطيرة، كمرض القلب، ومرض السكري، وضيق التنفس، والصرع، وأن لا يكون ذا عاهة معيقة سواء في أعضاء الحركة أو في العينين، أو الأذنين، حيث تُشترط قوة إبصار عالية دون تصحيح، ودون استعمال النظارات الطبية.

كما يشترط في الشرطي أن يكون ذا جسم متناسق، لأن قلة الوزن أو زيادته تعيق الفرد عن أداء مهامه، والوزن المعتدل يمنح الفرد لياقة بدنية يستطيع من خلالها مواجهة المواقف الطارئة؛ أين يضطر إلى القفز أو الجري، ويحدد الوزن المثالي من طرف الطبيب المختص، بعد معاينته للطول، ومدى تجانسه مع الوزن، وما من شك أن طول القامة يعطي للشرطي مظهرا عاما مكتملا، حتى يكون مصدر قوة من الناحية الجسمية<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> – بديعة بوعلي: "**تقويم تكوين أعوان الأمن للنظام العمومي**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة منتوري–قسنطينة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علم النفس والعلوم التربوية والأرطوفونيا، ص 41.

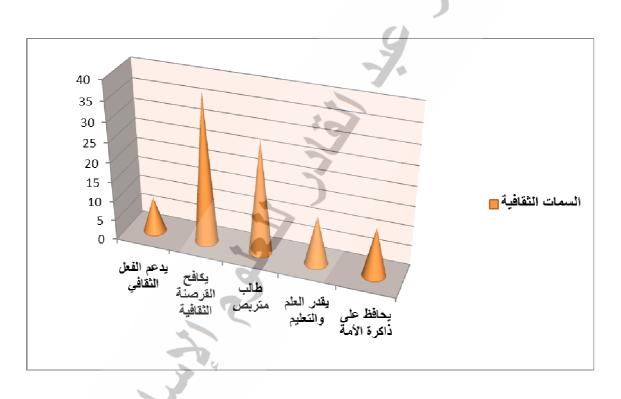
<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**تبادل الخبرات والتجارب في المجال الرياضي**"، مجلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص86.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> – بديعة بوعلى: "تقويم تكوين أعوان الأمن للنظام العمومي"، مرجع سابق، ص ص 41-42.

الفصل الرابع ..... الرابع يستعمل الرابع المراسة التحليلية لاجلة الشرطة

	يه ترجن الأعن عي تدبر	
، الثقافية	السمات	الفئة
النسبة المئوية %	التكوار	عناصرها
08.89	08	يدعم الفعل الثقافي ويقدر أهله
37.77	34	يكافح القرصنة الثقافية
28.90	26	طالب متربص
12.22	11	يقدر العلم والتعليم
12.22	11	يحافظ على ذاكرة الأمة
%100	90	المجموع

جدول رقم (42) يمثل أنواع السمات الثقافية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



تبين النتائج السابقة الممثلة "للسمات الثقافية" أن سمة "مكافحة القرصنة الثقافية"حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب34 من ضمن مجموع تكرارات"السمات الثقافية"والمقدر ب90 تكرارا ونسبة تقدر ب37.77%، فقد أوردت المجلة في أحد أعداد العينة المدروسة، وتحت عنوان:"في إطار مكافحة المساس بالإرث الثقافي الوطني مصالح الأمن توقف أربعة أشخاص بباتنة"، يقول الخبر أن مصالح أمن ولاية باتنة في أواخر شهر سبتمبر 2011، وبناء على معلومات مؤكدة، أوقفت أربعة أشخاص قاموا بتهريب 28 قطعة أثرية مختلفة، على شكل تماثيل رومانية، مصنوعة من الفولاذ الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المسرحة

والطين، إضافة إلى أدوات فضية، وأوابي فخارية <sup>(1)</sup>.

و"في نفس السياق أعرب المدير العام للديوان الوطني لحقوق المؤلف عن شكره وتقديره للقيادة العليا لجهاز الأمن الوطني، مثمنا الشراكة النوعية القائمة بين المديرية العامة للأمن الوطني، والديون الوطني لحقوق المؤلف، التي وصفها بالآلية المهمة جدا في مجال حماية الملكية الفكرية، ومؤكدا على الدور البارز لمصالح الشرطة في تحقيق نتائج نوعية في مجال الحد من ظاهرة تقليد المصنفات والدعائم الفنية على اختلاف أشكالها<sup>(2)</sup>.

وجاءت سمة"طالب متربص" في المرتبة الثانية ب26 تكرارا ونسبة 28.90%، ففي إطار تنفيذ برنامج الزيارات الميدانية لفائدة الطلبة أعوان الشرطة المتربصين إلى الهيئات والإدارات الخارجية، نظم مكتب التكوين المتواصل لأمن ولاية سكيكدة زيارة ميدانية لفائدة 44 طالب متربص ، متواجد على مستوى مختلف مصالح أمن الولاية.

هذه الزيارة التي أطرها مدربون ميدانيون، مكنت الطلبة المتربصين من الاطلاع على مختلف مهام وحدة الحماية المدنية في إطار التفاعل والتعاون والتنسيق والتكامل بين مصالح الشرطة والحماية المدنية<sup>(3)</sup>.

تلتها سمتي"تقدير العلم والتعليم"و"المحافظة على ذاكرة الأمة"بتكرارات متساوية قدرت ب11 تكرارا ونسبة 12.22% لكل منهما، والعلم هو معرفة الشيء على ما هو به، أو إدراك الشيء بحقيقته، ولما كانت وظيفة رجل الأمن الإسلامي متعلقة بالرقابة، والاطلاع على أسرار وخفايا العباد وتصرفاتهم، وجب عليه أن يعلم بالأحكام المتعلقة بمهنته، وعمله كمعرفة حكم التحسس وحدوده، وحكم التهديد والتعذيب، والقتل والحبس والتحريب ونحو ذلك ثما هو من متطلبات العمل الأمني، حتى يتمكن من القيام بعمله على هدى وبصيرة<sup>(4)</sup>.

وفي كل عام يحتفي الأمن الوطني عبر كامل مصالح الشرطة بيوم العلم المصادف ل16 من أفريل، تقديرا لقيمة العلم وأهله، وأهميته في رقي المجتمع، وسعادة أفراده، وبمذه المناسبة استضاف منتدى الأمن

<sup>(4)</sup> -إبراهيم علي محمد أحمد:رجل الأمن في الإسلام (شروطه-وصفاته-وآدابه، مرجع سابق، ص 11.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**أعوان الشرطة المتربصين يزورون مقر وحدة الحماية المدنية بسكيكدة**" جملة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص 155.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لمدير العام للديوان الوطني لحقوق المؤلف يثمن المساهمة الفعالة للأمن الوطني في مجال** حماية الملكية الفكرية"، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 58.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**للواء هامل في حوار للبلاد: تعامل الشرطة مع احتجاجات الجنوب كان حضاريا"، ب**حلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص ص 34، 41.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

الوطني الدكتور "لحسن زغيدي"، الذي ألقى محاضرة حول "دور جمعية العلماء المسلمين في نشر الوعي والعلم خلال المرحلة الاستعمارية"، وفي هذا السياق نوه الدكتور بالاهتمام الذي توليه المديرية العامة للأمن الوطني للعلم، وحرصها الأكيد لإيصال رسالة السلف لجيل اليوم، وأن يستلهم منه الدروس والعبر التي تكون له سندا في الدفاع عن هذا الوطن الغالي<sup>(1)</sup>.

فلا غرابة من اهتمام مصالح الأمن الوطني بالعلم وشعاراتها:"تعلم جيدا حتى تحسن الخدمة"، و"العلم في خدمة الشرطة والشرطة في خدمة الشعب"....

و"خلال الحفل الذي نظمته المديرية العامة للأمن الوطني إحياء للذكرى ال60 لاندلاع ثورة التحرير المجيدة...اغتنم كل من معالي الوزيرة السابقة والمجاهدة السيدة "زهور ونيسي"، ومعالي الوزير الأسبق المجاهد"لمين بشيشي"السانحة للإشادة بالمجهودات التي تبدلها المديرية العامة للأمن الوطني في سبيل الحفاظ على ذاكرة الأمة؛ من خلال تسجيل وقفاتها عند كل مناسبة وطنية؛ وكذلك المواضيع التاريخية التي تطرحها للمناقشة في منتدياتها المختلفة" <sup>(2)</sup>.

أما عن إسهام المديرية العامة للأمن الوطني، في الحفاظ على ذاكرة الأمة؛ فذلك من خلال البرامج المسطرة التابعة لها على مدار السنة (ندوات-زيارات ميدانية-معارض للصور-تكريمات، أبواب مفتوحة...الخ)، وغيرها من الفعاليات، أو من خلال مرافقتها كقطاع في إحياء مختلف التظاهرات الوطنية والتاريخية<sup>(3)</sup>.

وسجلت سمة"دعم الفعل الثقافي وتقدير أهله"أضعف التكرارات والنسب المئوية، حيث حازت على 08 تكرارات ونسبة قدرت 08.88%، فقد ظهر اهتمام المديرية العامة للأمن الوطني بحده الفئة من المبدعين في الحقل الثقافي، إذ نجدها تؤدي واجب عيادة الفنان المريض "محمد حزيم" بمناسبة اليوم الوطني للفنان المصادف ل08 جوان 2015، بادرت شرطة سيدي بلعباس بزيارة الفنان الفكاهي "حزيم محمد"، وهي مبادرة أثلجت صدر أحد مبدعي الحصة الفكاهية"بلا حدود"، وأدخلت عليه الشعور بالسعادة والفخر، والذي لم يفاجأ برؤية أصحاب البدلة الزرقاء يهنئونه بهذه المناسبة، ويرفعوا

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد لحسن زغيدي: "ا**لشرطة تولي اهتماما متميزا بالعلم**"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 57.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**إشادة واسعة بمجهودات الشرطة في الحفاظ على ذاكرة الأمة**" بحلة الشرطة، ع125، نوفمبر 2014 ، ص 20.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "ا**لذكرى ال60 لعيد الثورة التحريرية المجيدة، محطة فارقة في المسيرة التاريخية للشعب** ا**لجزائري** " مجلة الشرطة، ع125، المرجع نفسه ، ص ص 24، 28.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المسرحة

هذه المبادرات القيمة والهادفة (1).

وخصصت صفحة كاملة لأداء واجب العزاء للأسرة الفنية، جمعت فيها كل أسماء الفنانين والمبدعين الذي فقدتهم الساحة الفنية خلال سنة 2015، عبرت فيها المديرية العامة للأمن الوطني ببالغ الحزن والأسى تلقيها نبأ وفاة المخرج السينمائي المرحوم"بن عمر بختي"يوم 03 جوان 2015، تاركا وراءه إرثا سينمائيا ثقافيا وتاريخيا مهما.

وقدمت تعازيها الحارة للأسرة الفنية على فقدان الجماهد والمخرج السينمائي القدير "عمار العسكري"يوم 01 ماي 2015، وكذلك عزتما في فقدان الممثل القدير "سيد علي كويرات" يوم 05 أفريل 2015، والكاتب المسرحي والناقد "صالح لمباركية" يوم 03 أفريل 2015، وختمت تعازيها بنعي الفنانة "فتيحة بربار" التي وافاها الأجل يوم 16 جانفي 2015.

هؤلاء وآخرون من أبناء الجزائر كان لهم مع المديرية العامة للأمن الوطني، علاقات شراكة وتعاون مباشرة أو غير مباشرة، هدفها خدمة المصلحة الوطنية<sup>(2)</sup>.

فعلى قائد الشرطة أن يخلق ويدعم ويحتذي بالثقافة التي تعزز الانفتاح، وتضمن العدالة الداخلية والخارجية، وتعزز وتكافئ السلوك الأحلاقي، وتضع الأساس الذي يدعو إلى تكليف الخدمات عالية الجودة للعامة، وبتحقيق ذلك، سيُعزز القائد من السلوك المرغوب فيه في جميع أنحاء الدائرة الشرطية، بما يتفق مع القيم الأساسية والمبادئ التوجيهية<sup>(3)</sup>.

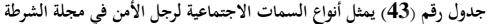
<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**بمناسبة اليوم الوطني للفنان 08 جوان 2015-شرطة سيدي بلعباس تزور الفنان الفكاهي** محمد حزيم"، بحلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص 156.

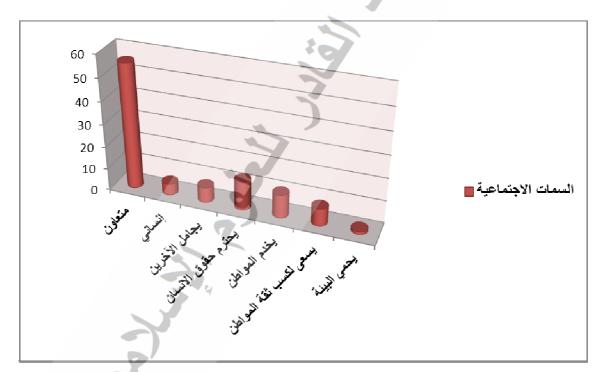
<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لمديرية العامة للأمن الوطني تعزي الأسرة الفنية**"، مجلة الشرطة، ع127، مرجع سابق، ص 158.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> - ممدوح عبد الحميد عبد المطلب: إستراتيجية بناء الثقة بين الشرطة والمجتمع، مرجع سابق، ص 32.

الفصل الرابع ...... الرابع ...... الرابع .....

الفئة	السمات الاجتماعية	
صرها	التكرار	النسبة المئوية %
متعاون	585	55.62
إنساني	54	05.13
يجامل الآخرين ويقدر جهودهم	72	06.84
يحترم حقوق الإنسان	136	12.92
يخدم المواطن ويتكفل بانشغالاته	109	10.36
يسعى لكسب ثقة المواطن	82	07.80
يحمي البيئة	14	01.33
المجموع	1052	%100





يبين الجدول أعلاه الممثل لفئة"السمات الاجتماعية" أن سمة"متعاون"حازت على أكثر من نصف عدد التكرارات والمقدر ب585 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب1052 تكرارا وبنسبة قدرت ب 55.62%، نجد سمة "التعاون"واردة بصفة مكثفة في مضمون الأعداد التي أُخضعت للتحليل، وذلك بعرضها لرجل الأمن الجزائري على اختلاف صفته ورتبته أنه متعاون مع المؤسسات والهيئات والأشخاص على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، يدعمه-على المستوى الدولي- تصريح السيد"كلود بالان" المدير العام للشرطة الفرنسية الذي أكد أن التعاون بين شرطة البلدين تميزه الثقة، الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المس

ويحقق تقدما جوهريا في كل مناسبة؛ مؤكدا أن الشرطة الفرنسية تتعاون مع الشرطة الجزائرية بشكل فعال، منوها بالدور الذي يقوم به السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني في دفع محال تعزيز وتطوير التعاون بين شرطة البلدين<sup>(1)</sup>.

كما أكد السيد اللواء"عبد الغني هامل"المدير العام للأمن الوطني في لقائه مع وفد ممثل للشرطة الرواندية أن هذا اللقاء يعتبر فرصة لتعزيز محالات التعاون بين أجهزة الشرطة في بلدان القارة الإفريقية، وذلك تجسيدا للتوصيات والقرارات التي انبثقت عن فعاليات الدورة ال22 للندوة الإفريقية للمنظمة الدولية للشرطة الجنائية"انتربول"التي احتضنتها مدينة وهران في شهر سبتمبر 2013 <sup>(2)</sup>.

و"جدد السيد اللواء "عبد الغني هامل" في رسالة لمصالح الشرطة؛ تأكيده على ضرورة تعزيز التعاون العربي، ومضاعفة الجهود وإشراك كل الفعاليات في مكافحتها، بدء بالمواطن والمجتمع المدني والإعلام...ذلك لا يتأتى إلا بمد جسور التعاون بين الشرطي والمواطن وبترسيخ الثقة بينهما، واحترام حقوق الإنسان وكرامته خلال ممارسة العمل الشرطي وتنفيذ القانون<sup>(3)</sup>.

ففي مجال مكافحة الجريمة-على سبيل المثال-فإن للمواطنين أدوارا غاية في الأهمية وتدخل هذه الأدوار ضمن إطار التنسيق وتقديم يد العون لمساعدة أجهزة الشرطة، وأجهزة التحقيق والادعاء والقضاء، إذ يقع عبء اكتشاف نسبة كبيرة من الجرائم على عاتق المواطن، وتعد مسؤولية وواجب المواطن الإبلاغ عن الجريمة؛ من الأدوار التي عادة ما يترك أمر القيام بما لشعور الفرد بالمسؤولية الاجتماعية وواجب المواطنة<sup>(4)</sup>.

مع أن الشرطة من جانب آخر تشكو من أن الكثير من المواطنين لديهم بعض التحفظات تجاه الشرطة، أو يعتقدون أن حفظ الأمن هو مسؤولية جهاز الشرطة وحده، لذلك تشير إلى نوع من العزوف والإحجام عن المساعدة من قبل الجمهور.

<sup>(4)</sup> -مصطفى عبد المحيد كاره: ا**لتنسيق بين جهود المواطنين باختلاف مهنهم في مجال مكافحة الجريمة والوقاية منها**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 1993، ص156.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**السيد كلود بالان المدير العام للشرطة الفرنسية:"التعاون بين شرطة البلدين تميزه الثقة ويحقق تقدما جوهريا**"، بحلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص 10.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**وفد من الشرطة الرواندية يزور المديرية العامة للأمن الوطن**ي" " مجلة الشرطة، ع121، مرجع سابق، ص 25.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> –خلية الاتصال والصحافة:"**السيد اللواء عبد الغني هامل يجدد التأكيد: المديرية العامة للأمن الوطني ستبدل ما في وسعها لتفعيل التعاون العربي في الميدان**" " مجلة الشرطة، ع121، المرجع نفسه، ص 45.

الفصل الرابع ..... الدرابع في الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المسرحة

ولكن أياكان الأمر فإن التعاون بين الشرطة والجمهور أمر يفرض نفسه لحسن استتباب الأمن واطمئنان المواطن، ولا يمكن للشرطة أن تستغني عن التعاون مع الجمهور بأي شكل من أشكال التعاون، لذلك عليها أن تسعى لخلق علاقة إيجابية مع المواطنين؛ لتحقيق الأهداف الأمنية؛ وأن تنطلق من مفهوم أنها مهما أوتيت من إمكانات فلن تستطيع القيام بواجبها بدون التعاون مع الجمهور<sup>(1)</sup>.

إضافة إلى التعاون المنشود دائما مع المؤسسات الإعلامية، لأن المجالات التي يتم فيها التعاون بين أجهزة الأمن وأجهزة الإعلام عديدة يصعب حصرها، بل ليس من المصلحة التفكير في وضع إطار محدد لها؛ لأن عدم التحديد يساعد على المرونة، وعلى استيعاب كل المجالات التي يمكن أن تستحد أو تطرأ، ولكن المهم هو إقرار مبدأ التعاون والتنسيق؛ الذي تحكمه المصلحة العليا للوطن، وليس عيبا أن يقال بأن أجهزة الإعلام تتعاون مع أجهزة الأمن، ولم يعد مقبولا أن يكون التعاون مع الأمن في سبيل تحقيق المصلحة العليا للوطن وأمنه واستقراره؛ أمرا مستنكرا بل إنه أمر واجب<sup>(2)</sup>.

تليها سمة "يحترم حقوق الإنسان" ب136 تكرارا ونسبة قدرت ب 12.92%، إن ارتباط الشرطة بحقوق الإنسان هو ارتباط ضمير ودين وقانون، ذلك أن الشرطة هي حلقة الاتصال المباشر بين السلطة التنفيذية والإنسان، حيث توضع حقوقه الإنسانية موضع الاختبار، فإما احترام وإما إهدار، ومن هنا كانت أهمية تفهم رجل الشرطة لحقوق الإنسان ومعرفته بحا، إذ هو مدخل السلطة في احترام هذه الحقوق أو إهدارها، عندما يكون الإنسان وديعة لديه أثناء ممارسة عمله في التوقيف والقبض والاحتجاز والسجن، وما يتخلل ذلك كله من أسلوب المعاملة الإنسانية أو اللاإنسانية، التي يسأل عنها رجل

فأول اتصال لأفراد الجمهور بالشرطة يتم عادة عبر قاعة الاستقبال؛ التي تشكل نقطة العبور اللازمة لكل صاحب حاجة أو مُراجع، ومن ثم فإن دورها حاسم في رسم الصورة التي تعطيها مصالح الشرطة عن نفسها، والاتصال الرفيع بين موظف الشرطة والجمهور يتوقف إلى حد كبير على مدى مراعاة المبادئ الأساسية للباقة والأدب (نبذ الكلام المستهلك-عدم التعجرف في المخاطبة...الخ)، ويمكن

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -عباس أبو شامة: **أساليب العمل الشرطي المجتمعي**، أعمال الندوة العلمية"الشرطة المجتمعية"، دمشق 24-25 أفريل 2000، ط1، 2001، ص 10.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -علي محمد شمو: "**مجالات التعاون بين الأجهزة الأمنية والإعلامية في مكافحة الجريمة والانحراف**"، دراسة في كتاب: <u>الإعلام والأمن</u>، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2006، ص 69. <sup>(3)</sup> –الشافعي محمد أحمد بشير: **"دور الشرطة وحقوق الإنسان في ضوء الاتفاقيات الدولية (الإقليمية والعالمية)**"، دراسة في كتاب: **الشرطة وحقوق الإنسان**، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2001، ص 105، ص

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المس

إبداء الاحترام للجمهور ب: -معاملته بتأدب ولباقة وتقدير، في جميع الأحوال -أخذ موقف الحياد وعدم محاباة أي طرف في النزاعات الخاصة -الالتزام على الدوام بالهدوء والاتزان وضبط النفس -نبذ كل سلوك أو موقف مناوئ مستفز أو ممقوت<sup>(1)</sup>.

وجاء في "مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي" في المادة 09 وتحت عنوان احترام حقوق الإنسان: "يحترم رجال الأمن أثناء قيامهم بواجباتهم، الكرامة الإنسانية ويحمونها، ويحافظون على حقوق الإنسان لكل الأشخاص، ويوطدونها وفقًا لما هو منصوص عليه في الشريعة الإسلامية، وفي الدستور والأنظمة الأساسية والقوانين الوطنية لكل الدول الأعضاء، وكذلك الاتفاقيات ذات الصلة بحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، وإعلان حماية جميع الأشخاص من التعرض للتعذيب وغيره من ضروب وأشكال المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهنية، وإعلان الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري والمعاقبة عليها، واتفاقية منع جريمة إبادة الأجناس وقمعها، والقواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء واتفاقية فيينا للعلاقات القنصلية<sup>(2)</sup>.

وبين عميد الشرطة "غادي بغداد" من مدرسة الشرطة بسيدي بلعباس أن ارتباط الشرطة بحقوق الإنسان هو ارتباط ضمير ودين وقانون، ذلك أن الشرطة هي حلقة الاتصال المباشر بين السلطة التنفيذية والإنسان، حيث توضع حقوقه الإنسانية موضع الاختبار، فإما احترامها أو إهدارها، عندما يكون الإنسان وديعة لديه أثناء ممارسة عمله في التوقيف، والقبض والاحتجاز، وما يتخلل ذلك كله من أسلوب المعاملة الإنسانية واللاإنسانية، التي يسأل عنها رجل الأمن كما تسأل عنها الدولة، ومن أجل ذلك كان ارتباط الشرطة بحقوق الإنسان ارتباط ضمير أولا قبل كل شيء إذ يسأل رجل الشرطة عن تصرفه أمام ضمير كإنسان، ثم أمام الله سبحانه وتعالى، إن كان مؤمنا بأوامره عن تكريم الإنسان ومعاملته بالعدل والإنصاف ثم أمام القانون، على تفصيل بين القانون الوطني والقانون الدولي لحقوق الانسان<sup>(3)</sup>.

وجاءت بعدها سمة "يخدم المواطن ويتكفل بانشغالاته" حيث سجلت 109 تكرارا ونسبة قدرت

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - بحلة الشرطة المغربية:"**أخلاقيات المهنة الشرطية في العلاقة مع الجمهور**"، بحلة الشرطة، ع14، مارس2006، ص 55. <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "قراءة في مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي"، مجلة الشرطة، ع93، ديسمبر 2009، ص 18. <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"قراءة في مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي"، مجلة الشرطة، ع93، (المرجع نفسه) ص 18.

ب10.36%، إذ تعتبر مهام رجل الأمن من المهام الاجتماعية التي تتعلق بمناحي الحياة وبكل ما تحتويه من أحداث مفرحة أو محزنه، وترتبط بمشاعر الناس وانفعالاتهم وتصرفاتهم، فالأعمال والمهام الأمنية هي ذات طبيعة وسطية ومشتركة بين مفاهيم عسكرية وقانونية حازمة وشديدة ومفاهيم اجتماعية إنسانية، ترتبط وتتعامل مع المواطنين في حياتهم اليومية وتعمل من خلال قيم المجتمع وأعرافه، لكون ظاهرة الأمن أصلاً من الظواهر الاجتماعية فإن الطابع الاجتماعي يغلب على مهام الأجهزة الأمنية، وهي بذلك أجهزة اجتماعية خدمية يتم تقويم كفاءتها بمدى رضا المجتمع عن خدماتها، وهذا هو المفهوم الحديث لأجهزة الأمن وهو ما يسمى" بالشرطة المجتمعية" والتي تعتمد على العلاقات الإنسانية والاجتماعية، وعلى المهارات السلوكية للعاملين فيها لتحقيق أهدافهم ولتحقيق هذا المفهوم الحديث <sup>(1)</sup>.

فقد أدركت الشرطة أنها لن تكون مقبولة كليا وهي تنفذ القوانين والأنظمة؛ التي تتعارض مع بعض مصالح المواطنين، ولكن الصورة تتغير إذا دخلت الشرطة ساحات أخرى عبر الساحة التقليدية التي تؤدي فيها واجبها، لذلك رأت الشرطة أن تلج ساحات اجتماعية تقربحا من الجمهور الذي تعمل على أمنه وطمأنينته، فأصبحت تقدم بعض الخدمات الاجتماعية التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالجمهور، وتعطي انطباعا طيبا عن عملها في الوسط الاجتماعي مثل: أعمال النجدة، حماية الآداب، حماية الأحداث من الانحراف، وأعمال إنسانية أخرى<sup>(2)</sup>.

وعلى مستوى آخر فإن الجمهور سيقدر لا محالة بعض الأعمال البسيطة التي يقوم بما الشرطي خلال ممارسته لمهامه اليومية (مساعدة شخص متقدم في السن أو شخص ضرير أو طفل صغير لعبور الطريق...الخ، ويمكن إظهار الاستعداد لخدمة الجمهور بتقديم المساعدة أو التدخل في أي وقت، داخل ساعات العمل أو خارجها، في حالة المساس بالأشخاص والأموال، أو بصورة عامة كلما كان الفرد في وضعية صعبة، والإصغاء إلى أقوال الناس والاستعداد لخدمتهم، وذلك بتقديم الحلول وإعطاء الأجوبة اللازمة، وأعباء العمل قد تؤثر على مدى استعداد موظفي الشرطة للتفرغ لخدمة الجمهور، ويتعذر التدخل أو الاستجابة الفورية لبعض الطلبات، في هذه الحالة يجب إعلام المراجعين بسبب تأخرهم عن التدخل السريع<sup>(3)</sup>.

<sup>(3)</sup> -الجحلة المغربية: مرجع سابق، ص 55.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خالد سعود البشر: "رجل الأمن والعمل الاجتماعي"، مجلة الأمن والحياة، السنة 27، ع 307، ص 62.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -عباس أبو شامة: **شرطة المجتمع**، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 1999، ص 14-13.

وتلتها سمة "يسعى لكسب ثقة المواطن"ب82 تكرارا ونسبة قدرت ب07.80%، فمهما بلغت إمكانيات أي جهاز أمني على الصعيدين المادي والبشري، ومهما بلغت القدرات الذهنية لدى القائمين عليه، سوف يلقى صعوبات في أن ينهض بأعباء الرسالة الملقاة على عاتقه، بالشكل الأمثل دون أن تربطه علاقة وطيدة بالجمهور، وفي الواقع العملي أثبتت التجارب اليومية أن المواطن الواعي يستطيع أن يسهم في تحقيق أهداف الشرطة، ويساعدها على توفير كثير من الجهود والنفقات في مجال العمل الأمني<sup>(1)</sup>.

وجاء في مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي في المادة 70 والمتعلقة بالعلاقة مع الجمهور ما يأتي: "يقيم رجال الأمن أفضل العلاقات مع الجمهور ومؤسسات المجتمع المدني، لكسب الثقة بمم والتعاون معهم في أداء واجباتهم بأعلى مستوى من الفاعلية<sup>(2)</sup>.

ورجل الأمن مواطن وإنسان تتأثر علاقته بالمواطنين في المجتمع وفق إطار أخلاقي واجتماعي تنعكس فيها مصلحة الجماعة، ومن هذا المنطلق فإن رجل الأمن يدرك أنه في خدمة الشعب، وأن واجبه هو توفير الأمن والحماية للمواطنين جميعا، أما إذا نسي رجل الأمن دوره الإنساني، ورأى لنفسه مكانا فوق الناس وجفاهم بخلقه، وطغى عليهم بمعاملته وقسوته، أصبح في عيون الناس سوط عذاب وأداة نقمة وظلم وتنكيل، وأحجموا عن التعامل معه وفقدوا الثقة به<sup>(3)</sup>.

وقد شدد السيد اللواء المدير العام للأمن الوطني أمام إطارات أمن ولاية قسنطينة ؛ على وجوب التصدي لكافة أشكال الإجرام والسهر على ترقية الخدمات الأمنية، والجوارية التي من شأنها توطيد أواصر الثقة والشراكة بين المواطن وشرطته<sup>(4)</sup>.

وجاءت سمة" يجامل الأخرين ويقدر جهودهم"في المرتبة الموالية ب72 تكرارا ونسبة قدرت ب06.84%، فبناء على نظرية أن منع الجريمة، والتطبيق الفعال للقانون لا يمكن تحقيقهما بدون

<sup>(1)</sup> -محمد يوسف محمد الأبشيهي:"بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني"، مرجع سابق، ص 717.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -المديرية العامة للأمن العام اللبنانية:" **قواعد سلوك رجل الأمن العربي**"، مجلة الأمن، نوفمبر 2008، السنة 17، ع202، مرجع سابق، ص 74.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -محمد بن عوض القحطاني:"**البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن"-دراسة تطبيقية على العاملين بحرس الحدود بالرياض**، ماجستير غير منشورة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، المعهد العالي للعلوم الأمنية، قسم العلوم الشرطية، الرياض، 1994، ص 58.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "**حسن معاملة المواطن وحقوق الإنسان خط أحمر لا يمكن تجاوزه"، ب**حلة الشرطة، ع118، مرجع سابق، ص 12.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المسلمة المسرحة المس

مساندة وتعاون فعال من قبل الجمهور، قامت إدارات الشرطة في كثير من بلدان العالم بمحاولة تشجيع هذا التعاون عن طريق برامج متنوعة بمحال العلاقات الاجتماعية، وقد اعتمدت في ذلك على عدة أسس ومرتكزات من أبرزها:

-أن علاقة الشرطة بالجمهور هي العلاقة بين أعضاء قوة الشرطة وبين الجمهور ككل وتشمل علاقات إنسانية، وصحفية وعامة، ويعتمد كون هذه العلاقات سيئة أو تتميز بعدم المبالاة أو جيدة على اتجاهات وأفعال وسلوك كل عضو من قوة الشرطة على المستوى الفردي أو الجماعي.

-إن العلاقة بين الشرطة والجمهور هي المحصلة الإجمالية لأساليب عديدة ومتنوعة يمكن من خلالها تأكيد أن رجل الشرطة هو جزء من المحتمعات التي يقوم على خدمتها وليس منعزلا عنها<sup>(1)</sup>.

فالمديرية العامة للأمن الوطني دأبت في كل عام على تقدير جهود الكثير من القطاعات والأفراد، والذين يحضون بالتكريم والتشجيع من طرف القيادات العليا للأمن الوطني، كالإعلاميين، والرياضيين والفنانين، الطلبة المتفوقين من أبناء أعضاء السلك الأمني.

ثم ظهرت سمة"إنساني"ب54 تكرارا ونسبة قدرت ب05.13%، ف"هنالك مجال واسع للخدمات الاجتماعية والإنسانية التي يمكن أن تقوم بما الشرطة خدمة للمواطنين، كما يمكن أن يكون لها دور في الجحالات الخيرية المتعددة، ويمكن كذلك تدخلها في حالة الكوارث والنكبات، ليس بالمواساة فقط، ولكن بالإسعاف وتقديم الخدمات والعون"<sup>(2)</sup>.

وقد بين السيد اللواء عبد الغني هامل قائلا:"أعطينا أوامر صارمة لقوات الأمن الوطني بتغيير عقيدة التعامل مع مختلف الاحتجاجات بنظرة أكثر حضارية وإنسانية؛ حفاظا على كرامة المواطنين والتقيد بكل النصوص القانونية..."<sup>(3)</sup>.

ونظمت المديرية العامة للأمن الوطني بداية من 30مارس 2014، حملة للتبرع بالدم بالتعاون مع وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، والفدرالية الوطنية للتبرع بالدم، وذلك في مقرات الشرطة على مستوى القطر الوطني، وشهدت الحملة إقبالا كبيرا من قبل أفراد الشرطة؛ الذين دأبوا سنويا على

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمد خليفة المعلا:"م**سألة العلاقة بين الشرطة والجمهور بدولة الإمارات العربية المتحدة**"، شرطة الشارقة، مركز البحوث والدراسات، سلسلة إصدارات المركز، ع 56، 1999، ص ص 6-7. (2)

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -عباس أبو شامة: **شرطة المجتمع**، مرجع سابق، ص 15. <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**اللواء هامل في حوار للبلاد: تعامل الشرطة مع احتجاجات الجنوب كان حضاريا"، بح**لة الشرطة،

ع118، مرجع سابق، ص 34، 41.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

المشاركة في مثل هذه الفعاليات الإنسانية.

وفي بيان لوسائل الإعلام الوطنية؛ أكد العميد أول للشرطة "جيلالي بودالية"، مدير الإعلام والعلاقار، العامة بالمديرية العامة للأمن الوطني أن المساهمة في هذه الحملة التي دامت أسبوعا كاملا؛ تعتبر واجبا إنسانيا ووطنيا، يجب أن تقوم به كل شرائح المجتمع في سبيل إنقاذ، وتلبية نداء المحتاجين للدم<sup>(1)</sup>.

ومن السمات الحميدة لدى قوات الشرطة فضلا عن مهامها النبيلة، هي مساعدة المواطن والوقوف إلى جنبه وقت الشدة والمحن، من هذا المنطلق نظمت شرطة الشلف وقفة تضامنية بالتنسيق مع مديرية النشاط الاجتماعي والتضامن، لفائدة عائلات معوزة ببلدية"بني بوعتاب"الواقعة بالجنوب الغربي للولاية، كما استفاد تلاميذ المؤسسات التربوية في الطورين الابتدائي والمتوسط، من مآزر ومحافظ وألبسة، علاوة على ذلك رافق القافلة طاقم طبي مكون من طبيب عام، وطبيبة نفسانية لتقديم المساعدة الطبية الضرورية<sup>(2)</sup>.

وسجلت سمة"يحمي البيئة"أضعف تكرار ونسبة مئوية والمقدرة ب14 تكرار ونسبة 01.33%، فبمناسبة اليوم العالمي للشجرة المتزامن وتاريخ ال21 مارس من كل سنة، وفي إطار تجسيد أمن ولاية تيزي وزو لسياسة المديرية العامة للأمن الوطني إزاء حماية البيئة، من أجل أمن وسلامة المواطن، وتكريسا منها لشعار"ا**لأمن الوطني صديق البيئ**ة"تم تنظيم حملة تشجير واسعة وفرت لها كل الدعائم والوسائل البشرية والمادية لإنجاحها<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**المديرية العامة للأمن الوطني تنظم حملة للتبرع بالدم عبر كافة مقرات الشرطة**"، بحلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 97.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**شرطة الشلف في وقفة تضامنية إنسانية**" مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 98.

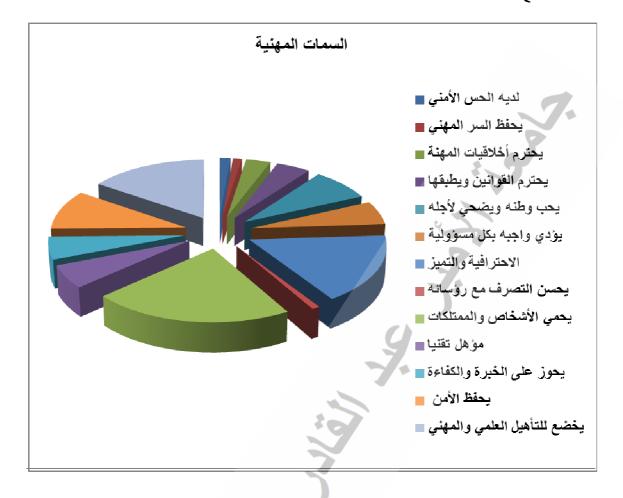
<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**اليوم العالمي للشجرة: شرطة تيزي وزو تغرس 2000 شجرة**"، مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 58.

	· <u> </u>	جناون رغم (۲۰۰) یکنل الواع الللهات اللهاید لر
السمات المهنية		الفئة
النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
01.39	16	لديه الحس الأمني
01.16	13	يحفظ السر المهني
03.22	37	يحترم أخلاقيات المهنة
04.45	51	يحترم القوانين ويطبقها
07.94	91	يحب وطنه ويضحي لأجله
05.84	67	يؤدي واجبه بكل مسؤولية
16.75	192	الاحترافية والتميز
0.87	10	يحسن التصرف مع رؤسائه ومرؤوسيه
21.83	250	يحمي الأشخاص والممتلكات
05.67	65	مؤهل تقنيا
05.58	64	يحوز على الخبرة والكفاءة
09.86	113	يحفظ الأمن والنظام العام
15.44	177	يخضع للتأهيل العلمي والمهني المستمر
%100	1146	المجموع

جدول رقم (44) يمثل أنواع السمات المهنية لرجل الأمن في مجلة الشرطة

And the second

268



تبين نتائج الجدول السابق الممثلة "للسمات المهنية" لرجل الأمن أن سمة"يحمى الأشخاص والممتلكات"حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب250 من ضمن مجموع التكرارات الكلي والمقدر ب1146 تكرارا ونسبة تقدر ب 21.83%، وذلك لأن جهاز الأمن في المحتمع هدفه الأول هو حماية الأشخاص والممتلكات كما بينه "ميثاق خدمة المواطن"الذي يبين أن المديرية العامة للأمن الوطني؛ جهاز مكلف بمهام أمن الأشخاص والممتلكات، وحفظ النظام العام في ظل احترام قوانين الجمهورية، ومبادئ حقوق الإنسان، ومن بين واجبات الشرطي التي يحددها هذا الميثاق: -نتعهد بالحفاظ على أمن المواطن وحماية الممتلكات<sup>(1)</sup>.

وجاءت سمة"الاحترافية والتميز" في المرتبة الثانية ب192 تكرارا ونسبة 16.75%، حيث"نظمت مصالح أمن ولاية تمنراست، بجاية، تلمسان، جيجل، برامج إعلامية ثرية بالتنسيق مع المتحف المركزي للشرطة...كما كانت سانحة للزوار للتعرف عن قرب على مراحل تطور الشرطة الجزائرية، حيث أبدوا ارتياحهم وإعجابهم بالمستوى الذي بلغته الشرطة الجزائرية، بعدما وقفوا على

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ميثاق خدمة المواطن" مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص 22.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسرحة المس

الوسائل الحديثة المستعملة من طرف قوات الشرطة خاصة في مجال الشرطة العلمية، والسلامة المرورية، بحيث أصبحت نموذجا يقتدى به في العمل الشرطي الاحترافي<sup>(1)</sup>.

كما حاز مراقب الشرطة"جيلالي بودالية" على جائزة "رجل الأمن المتميز":"في ضوء انعقاد المؤتمر ال39 لقادة الشرطة والأمن العرب بتونس يوم 09 و10ديسمبر 2015، تقلد مراقب الشرطة"جيلالي بودالية"جائزة رجل الأمن المتميز سنة 2015 حيث تم اختياره من طرف الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب، وذلك تقديرا لجهوده المتميزة في المجال الأمني...كما يضاف هذا الإنجاز إلى قائمة الإنجازات العملاقة؛ التي أصبحت تزخر بما الشرطة الجزائرية على المستويات كافة مرسخة بذلك مفهوم الجودة والتميز<sup>(2)</sup>.

وثمن معالي وزير الدولة وزير الداخلية والجماعات المحلية "الطيب بلعيز"احترافية أسلاك الأمن قائلا:"إن أسلاك الأمن بجميع صفاتها، وأفرادها تعاملت بصفة عالية من الاحترافية المهنية مع جميع أعمال الشغب والمظاهرات أو المسيرات التي شهدتها بعض المدن" <sup>(3)</sup>.

تلتها سمة"الخضوع للتأهيل العلمي والمهني المستمر"ب177 تكرارا ونسبة 15.44%، فالقيادة العامة للأمن الوطني"تولي عناية بالغة الأهمية للتدريب والتكوين المتواصل، وهو النهج الذي يضمن نجاح تأهيل المورد البشري، ويعده أحسن إعداد لأداء واجبه الوطني"<sup>(4)</sup>.

هذا الأمر الخاص بالتكوين تضبطه المواد التنظيمية 55، 56، 57 من المرسوم التنفيدي رقم 10-322، المؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، حيث جاءت المواد كالآتي: المادة 55 : تنظم إدارة الأمن الوطني بصفة مستمرة لفائدة موظفي الشرطة دورات التكوين، وتحسين المستوى، وتحديد المعلومات بغرض تحبين معارفهم وتحسين مهاراتهم وترقيتهم المهنية، وتأهيلهم لمهام جديدة.

> يتعين على موظفي الشرطة المشاركة بمثابرة في دورات التكوين التي عينوا من أجلها. المادة **56** : يتم تكوين موظفي الشرطة:

 <sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "الشرطة الجزائرية مثال يحتذى به في الاحتوافية" بحلة الشرطة، ع129، مرجع سابق ، ص 164.
 <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال أهدوا التميز للشرطة الجزائرية" بحلة الشرطة، ع129، المرجع نفسه ، ص ص 70–71.
 <sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال الشرطة التزام بالقانون واحترافية في الأداء" بحلة الشرطة، ع129، المرجع نفسه ، ص ص 70–71.
 <sup>(4)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال أهدوا التميز للشرطة الجزائرية" بحلة الشرطة، ع129، المرجع نفسه ، ص ص 70–71.
 <sup>(5)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال الشرطة التزام بالقانون واحترافية في الأداء" بحلة الشرطة، ع28، مرجع سابق ، ص 70.
 <sup>(6)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال الشرطة التزام بالقانون واحترافية في الأداء" بحلة الشرطة، ع30.
 <sup>(7)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال الشرطة التزام بالقانون واحترافية في الأداء" بحلة الشرطة، ع30.
 <sup>(8)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "رجال الشرطة التزام من 1409.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

- إما بمبادرة من الإدارة.

- وإما بطلب من موظف الشرطة، بعد التأكد من توافق ذلك مع حاجة المصلحة. المادة **57** : تتكفل مؤسسات التكوين التابعة للأمن الوطني، أو أية مؤسسة أخرى مؤهلة لذلك بدورات التكوين المذكورة في المادة 55 أعلاه<sup>(1)</sup>.

بعدها جاءت سمة "يحفظ الأمن والنظام العام"ب113 تكرارا ونسبة 09.86%، "فالشرطة الجزائرية تقوم بمهمة حفظ الأمن والنظام العام بالمدن الجزائرية الكبرى والمناطق الحضرية، بالإضافة إلى ضمان حماية الأشخاص والممتلكات وكذا التحقيق في الجرائم والقبض على الجناة، كما تؤدي مهام الشرطة الروتينية الأخرى كمراقبة حركة المرور، وقد تم تصنيف الشرطة الجزائرية في المرتبة الخامسة عالمياً من قبل الأنتربول كأحسن شرطة، والسادسة عالمياً من حيث عدد الأفراد مقارنة بعدد السكان من قبل وكالة "بلومبرغ" الأمريكية"<sup>(2)</sup>.

ثم سجلت سمة"يحب وطنه ويضحي لأجله"، 91 تكرارا ونسبة قدرت ب 07.94%،

ففي إطار اهتمام قيادة الأمن الوطني، وتقديرها لروح التضحية ونكران الذات التي يتحلى بما عناصر الشرطة خلال أدائهم لمهامهم النبيلة، زار وفد من المديرية العامة للأمن الوطني عون الشرطة"بلفاضل عمر"المتماثل للشفاء بمصلحة طب العيون بالمستشفى الجامعي مصطفى باشا، الذي تعرض إلى إصابة خلال أداء مهامه بولاية غرداية<sup>(3)</sup>.

وتقاربت تكرارات السمات" يؤدي واجبه بكل مسؤولية "و"مؤهل تقنيا"و"يحوز على الخبرة والكفاءة" ب 67 تكرارا ونسبة 05.84% للأولى، و65 تكرارا ونسبة 05.67% للثانية، و64 تكرارا ونسبة 05.58% للثالثة.

فقد ثمن السيد اللواء مدير الأمن الوطني العمل الدؤوب، وروح المسؤولية التي تحلى بما رجال الشرطة، بانسجامهم دون خلل مع الرؤية الجديدة للقيادة في سياق مهام حفظ واستعادة النظام، وتحمل فريضة الواجب مهما كانت جسيمة، وأن التفاني في العمل سيكون السلوك الحاسم في تثبيت سلطة

<sup>(1) -</sup>الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 55، 56، 75، ص08.
(2) -الموسوعة العالمية ويكيبيديا: "شرطة الجزائر"، شرطة\_الجزائر/www.wikipedia.org/wiki ، مرجع سابق.
(3) -الموسوعة العالمية ويكيبيديا: "شرطة الجزائر" ، شرطة\_الجزائر www.wikipedia.org/wiki ، مؤرخ في 10 محرم عام 1432 ، ص08.

الفصل الرابع ...... الرابع ...... الارابع المعالم المعالم المراسة التحليلية الجلة الشرطة

القانون<sup>(1)</sup>.

"ومسؤولية رجل الأمن تفرض عليه أن لا يحتجب عن الناس، وأن يكون عند سمعهم وبصرهم، يجيب استغاثتهم، ويسمع شكواهم، ويبصر همومهم، ويطلع على معاناتهم، فهو أذن خير، وعين رحمة، ويد أمانة، ترى فيهم الدولة قضايا الناس، ويرى الناس بحم رعاية الدولة، واستقامتها وحرصها عليهم"<sup>(2)</sup>.

ذلك أن أهم صفات ضابط الشرطة والقائد الناجح؛ أن يكون قادراً على تحمل مسئوليات عمله بما تتضمنه من مشكلات وعوائق يومية؛ تنتظر الحل وتنتظر القرار المناسب، وبالتالي لا يمكن لمن يستنجد به الآخرون، ومن ينظر إليه المرؤوسون على أنه المسئول عنهم، وأنه قائدهم المتميز أن يتنصل من مسئولياته تاركا المركب بلا ربّان<sup>(3)</sup>.

مع أن هناك بعض العوامل خارج نطاق سيطرة الفرد والتي يمكن أن تؤثر على مستوى أدائه، وبالرغم من أن بعض هذه العوامل قد تؤخذ كأعذار، إلا أنها يجب أن تؤخذ في الاعتبار لأنها حقيقة وموجودة بالفعل، ومن العوامل البيئية التي تعدل وتؤثر على الأداء الوظيفي، الظروف المادية، درجة الحرارة، الدوريات، (خاصة بالنسبة لشرطة المرور) ...الخ<sup>(4)</sup>.

"فالشعور بالمسؤولية عميق الجذور في النفس الإنسانية، وأن الإنسان ميستر لهذه المسؤولية، سهل عليه ممارستها، ويسعد في إتيانها، وقد طرح الإسلام نظرية أخلاقية فريدة هي أصل الطبيعة الإنسانية، ليفتح باب المغفرة أمام الإنسان، تقوم على افتراض-الضعف-أساسا للطبيعة الإنسانية، ومن تقرير الضعف أساسا للسلوك الإنساني، ولكي لا ينصّب الناس أنفسهم حججا بعضهم على بعض، شرع الإسلام مبدأ أخلاقيا عاليا آخر هو حصر المسؤولية الأخلاقية في الفرد نفسه، ليحملها طوعا واختيارا بعد أن تبين له الحق".

(1) -خلية الاتصال والصحافة:"استعراض مسيرة سنة من العمل-تحية خاصة لرجل الميدان" بحلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 11.
 (2) -إبراهيم زيد الكيلاني: القيم الأخلاقية لرجل الأمن بين حقوق الفرد ومصلحة المجتمع، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، (2) -إبراهيم زيد الكيلاني: مالغيم الأخلاقية لرجل الأمن بين حقوق الفرد ومصلحة المجتمع، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 1988، ص 139.
 (3) -إبراهيم ط1، 1988، ص 139.
 (4) - هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (3) -هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (4) - هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (3) - هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (4) - هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (3) - هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، (3) - مراحة ومصلحة المهارات القيادية للعاملين وعلاقتها بالأداء الوظيفي في مجلس الشورى السعودي"، مرجع سابق، ص 53.
 (5) -عبد الهادي محمود الزيدي: المسؤولية الإعلامية، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2015، ص 53.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المعالم المرجع

أما بالنسبة للتأهيل التقني فقد أشاد به المراقب العام-مفتش جهوي للشرطة-مصطفى بن عيني قائلا:"...عمل كبير أنجز، ومكاسب كثيرة تحققت لهذا القطاع، فعلى مستوى التكوين أصبح عالي المستوى، كما أنه تكوين متواصل بجميع التخصصات، الشرطة العلمية، الشرطة القضائية...وأصبحت شرطتنا ذات تجربة في جميع المجالات الشرطية...والشرطة مجهزة بأحدث الوسائل التقنية الحديثة التي تستخدم في العمل الأمني..."<sup>(1)</sup>.

فلا بد من ضرورة استمرار التوسع في استخدام التطبيقات الإلكترونية في مجال التعليم والتدريب، وتشجيع البحث العلمي والتطوير في هذا المجال، وينبغي أن يتاح لكل شخص فرصة لاكتساب المهارات والمعارف اللازمة للاندماج في مجتمع المعلومات والاستفادة منه، وتتطلب هذه العملية تضافر جهود الحكومات، ومنظمات المجتمع المدني، لتدريب الموارد البشرية وتأهيلها، مع أهمية استمراريتها<sup>(2)</sup>.

في حين حازت سمة"يحترم القوانين ويطبقها"على 51 تكرارا ونسبة 04.45%، جاء في المادة الخامسة من مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي:"يعمل رجال الأمن على تنفيذ القانون وسيادة أحكام التشريعات والأنظمة، ويقيمون من أنفسهم مثالا في الانقياد له لحمل الناس على احترامه والامتثال لأحكامه"<sup>(3)</sup>.

وقد عبر عن توفر هذه السمة في رجال الأمن الوطني معالي وزير الدولة وزير الداخلية والجماعات المحلية "الطيب بلعيز" حين قال بأن الدولة قامت بدورها ومصالح الأمن مقيدة بالالتزام بالقانون لأن رجل الأمن هو أول من يجب أن يحترم القانون ويحافظ على كرامة المواطنين<sup>(4)</sup>.

أما الخبرة والكفاءة فتتحسد في شخص أحد العمداء الأوائل المتقاعدين الذين أفنوا أعمارهم في مجال الوقاية المرورية، والذي أجرت معه الشرطة حوارا مقتضبا، يمكن أن نلخص مضمونه في ما يأتي: هو رجل أفنى ربيع عمره في خدمة الوطن والمواطن، وبذل الغالي والنفيس للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين، كيف لا، وقد ارتبط اسمه بالسلامة المرورية، التي جعل منها قضيته؛ وناضل من أجلها طيلة

<sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**قراءة في مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي**"، مجلة الشرطة، ع93، مرجع سابق، ص 16. <sup>(4)</sup> -"**رجال الشرطة التزام بالقانون واحترافية في الأداء**" مجلة الشرطة، ع123، مرجع سابق، ص07.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -حوار مع السيد مراقب عام-مفتش جهوي للشرطة-مصطفى بن عيني، في القناة الإذاعية الجزائرية من قسنطينة، بمناسبة العيد الوطني للشرطة الجزائرية، في برنامج"ضيف الصباح"، ليوم الخميس07/21/ 2016، على الساعة 08.20 الثامنة وعشرون دقيقة صباحا.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –السعيد مبروك إبراهيم<mark>: الاتصال وتداول المعلومات في العالم الرقمي</mark>، إمدكو للطباعة والنشر، كفر الشيخ، مصر، ط1، 2012، ص 266 .

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع الم

20 سنة في سبيل دهر إرهاب الطرقات بكل الطرق والوسائل، هذا ما أكسبه خبرة من خلال العمل الميداني وزيارته ل48 ولاية، حيث ألقى محاضرات ببعض الولايات في مجال الوقاية المرورية لفائدة إطارات ورتباء وأعوان، وشارك في أغلب الأسابيع الإعلامية التي أقرتما المديرية العامة للأمن الوطني، بتنشيط محاضرات وندوات، وتابع تكوينا في نفس المجال تحت إشراف إطارات فرنسية وألمانية، مما جعله دائم الاحتكاك بموضوع الوقاية المرورية<sup>(1)</sup>.

وسمة" يحترم أحلاقيات المهنة"ظهرت ب37 تكرارا ونسبة 03.22%، إذ يعتبر جهاز الشرطة من بين أجهزة الدولة الأكثر أهمية نظرا للمهام الموكلة إليه، والصلاحيات المخولة له في إطارها القانوني، والرامية إلى بسط الأمن والسكينة والطمأنينة بين أفراد المجتمع، حيث أن القيام بهذا العمل يتطلب احترام مبادئ "أخلاقيات المهنة" المتمثلة في حسن السلوك والمعاملة، والعلاقات الاجتماعية والإنسانية، وهي مبادئ رئيسية بالنسبة لمنتسبي الشرطة، لتمكينهم من تأدية مهامهم على أحسن وجه، في إطار الاحترام التام لقوانين الجمهورية<sup>(2)</sup>.

وفي هذا الصدد ألقيت محاضرة بعنوان"قواعد الانضباط وأخلاقيات المهنة"من طرف المفتش الجهوي للشرطة بالشرق قسنطينة، أكد فيها على ضرورة تنمية وعي الشرطي بإعطاء أولوية لأمن الأشخاص الذي يعتبر أساس العملية الأمنية، مع ضرورة ترسيخ روح المسؤولية في أذهان أفراد الشرطة مهما كان حجمها ومستوياتها.

كما ألح على ضرورة استدراك بعض الأخطاء الشائعة لبعض أفراد الشرطة أثناء تأدية مهامهم، والتي من شأنها أن تسيء لصورة الشرطي المشرفة، وحث الجميع على الالتزام بتعليمات القيادة العليا للأمن الوطني، المتعلقة باحترام حريات الأفراد، ملحا على ضرورة العمل بطريقة احترافية في ظل احترام حقوق الإنسان للحفاظ على الصورة المشرفة لجهاز الشرطة<sup>(3)</sup>.

ثم ظهرت سمة "لديه الحس الأمني" ب16 تكرارا ونسبة قدرت ب01.39%، ويعرف"الحس الأمني"بأنه صفة من الصفات التي تمكن مالكها من التعرف على الأشياء، والأحداث وتفسيرها، وبذا يتمكن من توقع الخطر أو الاستشعار به، ومعرفة مصادره، واتخاذ الإجراءات اللازمة لمواجهته، وهو وإن كان مهارة من المهارات التي ينبغي أن يمتلكها رجل الأمن انطلاقا من مسؤوليته واعتمادا على ما

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -**"خبرة وتجربة في مجال الوقاية المرورية" ب**حلة الشرطة، ع125، مرجع سابق، ص ص105-106.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - "تفعيل دور خلايا الإعلام والاتصال"، بحلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 30.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"**قواعد الانضباط وأخلاقيات المهنة** " مجلة الشرطة، ع117، مرجع سابق، ص 73.

الفصل الرابع ..... الدرابع في الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المسرحة

يكتسبه من حلال التعلم والتدريب والمسؤولية الوظيفية، فإنه إحساس ينبغي أن يتحلى به كل مواطن، انطلاقا من مسؤولية الجميع نحو الاستشعار بكل الأخطار التي تحدد أمن الوطن والمواطن<sup>(1)</sup>.

فلا بد أن يكون رجل الأمن على قدر كبير من قوة الملاحظة، والتدقيق في الأمور، والحكم عليها والربط بين الأحداث، ومعرفة الأشياء الشاذة والملفتة للنظر وتحليلها، لأن جميع المعلومات وتثبيتها وتصنيفها وإيصالها للجهات المسؤولة في الوقت المناسب من أهم العمليات اللازمة لضمان نجاح أي خطة عمل، مهما كانت أهدافها<sup>(2)</sup>.

ونالت سمة"يحفظ السر المهني"13 تكرارا ونسبة 1.16%، فمن الصفات الأساسية التي يجب أن يتميز بما موظف الشرطة لتأدية واجب الخدمة العمومية، الكتمان والحفاظ على أسرار المهنة، وعدم إفشاء المعلومات المتعلقة بالمهام المحولة له طيلة مسيرته المهنية، والتي ترتكز على أولى أحكام القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن الوطني<sup>(3)</sup>.

هذا الأمر الذي تضبطه المواد التنظيمية 16، 17، 18 من المرسوم التنفيدي رقم 10-322، المؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، حيث جاءت المواد كالآتي:

المادة <u>16</u>: دون الإخلال بأحكام قانون العقوبات يتعين على موظفي الشرطة الالتزام بالسر المهني، سواء تعلق الأمر بالوقائع أو بالمعلومات أو بالوثائق، التي اطلعوا عليها أثناء تأدية مهامهم أو بمناسبتها، يستمر التزام موظفي الشرطة بمذا الواجب حتى بعد إنماء الخدمة.

المادة <u>1</u>7: على موظفي الشرطة أن يسهروا على حماية وثائق المصلحة وأمنها، أيا كانت الدعائم المستخدمة.

يمنع كل إخفاء أو تحويل أو إتلاف ملفات أو مستندات أو وثائق أو دعائم ويعرض مرتكبها إلى عقوبات تأديبية دون المساس بالتبعات الجزائية.

المادة <u>18</u>: يلزم موظفو الشرطة بواجب التحفظ في أي مكان ومهما كانت الظروف، ويجب عليهم الامتناع عن القيام بأي فعل أو سلوك من شأنه أن يشوه شرف أو كرامة مهنتهم أو المساس بسلطة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -محمود شاكر سعيد وآخرون: **مفاهيم أمنية**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2010، ص 21.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -مبارك بن مخلد الذيابي: "م**هارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية**"-دراسة تطبيقية على دوريات الأمن بمحافظة جدة-، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2007، ص 71. <sup>(3)</sup> -"**تفعيل دور خلايا الإعلام والاتصال**"، بحلة الشرطة، ع99، مرجع سابق، ص 30.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

الأمن الوطني وسمعته(1).

وسجلت سمة "يحسن التصرف مع رؤسائه ومرؤوسيه أضعف تكرار ونسبة مئوية والمقدرة ب10 تكرارات ونسبة 0.87%، فقد ورد في "مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي" في المادة الرابعة: معاملة المرؤوسين.

-يعامل الرؤساء في جهاز الأمن مرؤوسيهم بالاحترام والتقدير اللائقين، ويعملون على تأهيلهم ومساعدتهم على تنمية مواهبهم وكفاءتهم؛ مع ترسيخ فكرة الاعتزاز بالجهاز الذي ينتمون إليه، وبسمو المهمة المنوطة بعهدتهم، وإفهامهم أهمية مهنتهم وعظيم دورها، وتأثيرها المباشر في المجتمع، ويقوم الرؤساء بالاستيثاق من إلمام مرؤوسيهم بالقوانين واللوائح، والتشريعات المنظمة للعمل الشرطي، وتوجيههم بالتحلي بالقيم الفاضلة والتصرف السليم<sup>(2)</sup>.

وبالمقابل على المرؤوسين واحب الطاعة لرؤسائهم لأن"الطاعة هي أساس الانضباط الأمني ، والطاعة التامة لتنفيذ الأوامر هي دعامة نجاح عمل الأمن والاستخبارات، وذلك تبعا لاختلاف وخطورة المهام الموكلة لرجل المخابرات، والإسلام أمرنا بالطاعة ونادى بما قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم"(النساء 59)<sup>(3)</sup>.

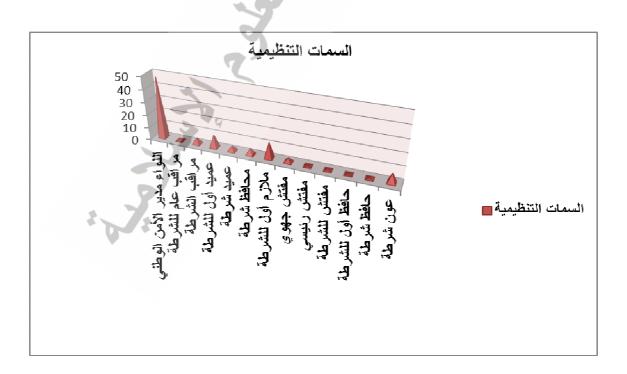
وقد يغفل بعض القادة عن مراعاة الحالة النفسية للمرؤوسين من خلال متابعة ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية، والتداخل معهم بشأنها، ومواساتهم ومحاملتهم في أحزانهم وأفراحهم، على الرغم من أن مراعاة تلك الأمور هي من أهم عناصر القيادة الناجحة، من حيث أثرها الفعال في رفع الروح المعنوية للمرؤوسين، ودفعهم إلى بذل المزيد من الجهد.

فما أجمل أن ينادي القائد مرؤوسيه بأسمائهم التي يحرص على حفظها في ذاكرته، وأن يسألهم باستمرار عن أخبارهم الأسرية والصحية، فنحن لا نتعامل مع آلات تنفذ الأوامر، وإنما نتعامل مع بشر لهم من الظروف المتغيرة ما يؤثر على مستوى أدائهم، وفي النهاية نحن مطالبون بإنجاز العمل كفريق واحد يحتل كل واحد من أعضائه مكاناً من الصعب أن يملأه غيره<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> -الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 16، 17، 18، ص05.
 <sup>(2)</sup> -خلية الاتصال والصحافة: "قراءة في مدونة قواعد سلوك رجل الأمن العربي"، مجلة الشرطة، ع93، مرجع سابق، ص 16.
 <sup>(3)</sup> - إبراهيم علي محمد أحمد: <mark>رجل الأمن في الإسلام (شروطه-وصفاته-وآدابه</mark>، مرجع سابق، ص 19.
 <sup>(4)</sup> - إبراهيم علي محمد أحمد: "قراءة الناحة وكونية المتمر القرار في مجال العمل الشرطي"، مرجع سابق، ص 16.
 <sup>(5)</sup> - إمرام محمود سليم: "القيادة الناحة وكونية المترادة القرار في مجال العمل الشرطي"، مرجع سابق، ص 16.

التنظيمية	مسينة مربي مع مع السمات	الفئة
النسبة المئوية 1%	التكوار	عناصرها
48.08	868	اللواء مدير الأمن الوطني
0.24	04	مراقب عام للشرطة
05.09	92	مراقب الشرطة
10.80	195	عميد أول للشرطة
04.16	75	عميد شرطة
04.90	88	محافظ شرطة
12.85	232	ملازم أول للشرطة-ضابط شرطة
03.43	62	مفتش جهوي
0.49	09	مفتش رئيسي
1.05	19	مفتش للشرطة
0.44	08	حافظ أول للشرطة
0.94	17	حافظ شرطة
07.53	136	عون شرطة
%100	1805	المجموع

جدول رقم (45) يمثل أنواع السمات التنظيمية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

تبين النتائج المعروضة في الجدول أعلاه الممثلة "للسمات التنظيمية" لرجل الأمن أن رتبة"اللواء مدير الأمن الوطني"حازت على أكثر من أربعة أضعاف عدد التكرارات المسجلة في الرتب الأخرى والمقدر ب868 من ضمن مجموع التكرارات الكلي والمقدر ب1805 تكرارا ونسبة تقدر ب 48.08%، وذلك لوجوده في كل أعداد الجملة المدروسة، والتي تقوم بتغطية إعلامية شاملة لكل نشاطاته وتحركاته، وقراراته، ومشاركاته على المستوى الجهوي، الوطني والدولي.

وتساوى ظهور الرتبتين "عميد أول للشرطة"و "ملازم أول للشرطة" ب 232 تكرارا ونسبة قدرت ب12.85% لكل منهما، وهاتين الرتبتين غالبا ما تكون الأولى منهما"عميد أول للشرطة"رئيس لجهاز العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية، والثانية"ملازم أول للشرطة"من العاملين في العلاقات العامة ومن بينها هيئة تحرير المجلة (عينة الدراسة)، وهم من يقومون بإجراء الحوارات وتغطية النشاطات الأمنية على المستوى المركزي (العاصمة)، والجهوي (عن طريق المراسلات الجهوية) من مختلف مكاتب العلاقات العامة لتغطية الزيارات والنشاطات الأمنية الجهوية.

وجاءت رتبة"عون شرطة" في المرتبة الثالثة ب136 تكرارا ونسبة 07.53%، تتمثل هذه الرتبة خاصة في الأعوان المتربصين من السلك الأمني.

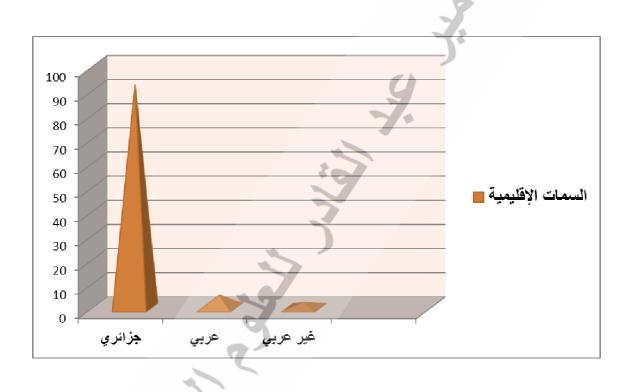
وفي المرتبة الرابعة حلت رتبة مراقب شرطة" ب92 تكرارا ونسبة قدرت ب05.09%، تلتها رتبة "عميد شرطة"ب75 تكرارا رتبة "محافظ شرطة"ب75 تكرارا ونسبة مرطة"ب75 تكرارا ونسبة مرطة"ب75 تكرارا ونسبة قدرت ب75%، بعدها جاءت رتبة "عميد شرطة"ب75 تكرارا ونسبة موي" معامل منبعة مراحة مرحة ب75%، محموي" معامل مرحة محموي" معامل مرحة مرحة محموي" معامل مرحة مرحة محموي" معامل محموي" معامل مرحة محموي" معامل محموي محموي محموي محمول محموي" معامل محموي محمو والم تكرارا ونسبة 20.0% للثانية، في حين تساوى طهور الرتبتين"معتش رئيسي و"حافظ أول محمول محمول محموي محموي محمول محموي محموي محموي محموي محمول محموي محموي محموي محموي محموي محمو محمول محموي محموي محموي محموي محموي محموي محموي محموي محمول محمو محمول محمول

فقد ورد في القانون الجزائري الخاص بأسلاك الأمن المادة 05 فيما يتعلق ب"بالأسلاك الخاصة بالأمن الوطني": تعد أسلاكا خاصة بالأمن الوطني الأسلاك الآتية: الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع الما المراجع المعالية المسرحة سلك أعوان الشرطة المادة 71 :يضم سلك أعوان الشرطة رتبة وحيدة: رتبة عون الشرطة. سلك حفاظ الشرطة المادة 75 :يضم سلك حفاظ الشرطة رتبتين(2): - رتبة حافظ شرطة. - رتبة حافظ أول للشرطة. سلك مفتشي الشرطة المادة 83 :يضم سلك مفتشي الشرطة رتبتين(2) : - رتبة مفتش شرطة. - رتبة مفتش رئيسي للشرطة. سلك محافظي الشرطة المادة **94 :**يضم سلك محافظي الشرطة ثلاث (3) رت - رتبة محافظ شرطة. - رتبة عميد شرطة. - رتبة عميد أول للشرطة. سلك مراقبي الشرطة المادة 104 :يضم سلك مراقبي الشرطة رتېتىن(2): - رتبة مراقب شرطة. - رتبة مراقب عام للشرطة<sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> –الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10–322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 71، 75، 83، 94، 104، ص ص 10، 14.

ت ت الإقليمية	السمات الإقليمية	
النسبة المئوية %	التكرار	عناصوها
92.59	950	جزائري
05.26	54	عربي
02.15	22	غير عربي
%100	1026	المجموع

جدول رقم (46) يمثل أنواع السمات الإقليمية لرجل الأمن في مجلة الشرطة



تبين النتائج السابقة أن سمة"الجزائري" حازت تقريبا على كل التكرارات والمقدر ب950 من ضمن مجموع تكرارات"السمات الإقليمية"والمقدر ب1026 تكرارا ونسبة كاسحة تقدر ب 92.59%، في حين تقاسمت التكرارات المتبقية سمة "عربي" ب 54 تكرارا ونسبة قدرت ب 05.26% في المرتبة الثانية، وجاءت في المرتبة الثالثة سمة"غير عربي"ب22 تكرارا ونسبة مئوية قدرت ب 02.15%، ولا غرابة في هذه النتائج طالما أن المجلة تعنى برجل الأمن الجزائري، بجميع رتبه ومستوياته، وتغطى كل ما يتعلق بتحركاته ونشاطاته، على مستوى الهيئات الرسمية أو في المجتمع، فأحيانا في عدد كامل لا نجد أثرا يذكر عن أي رجل أمن آخر غير الجزائري، كالأعداد:  $(\dots 105 - 99 - 97)$  وتذكر المجلة رجل الأمن من جنسيات أخرى عربية أو أجنبية في إطار الملتقيات أو الندوات أو الاتفاقيات في مجال التعاون الأمني المشترك، أو في إطار الاحتفال ببعض المناسبات المشتركة، كعيد الشرطة العربية، والأسبوع العربي للمرور...الخ.

ثانيا: فئات كيف قيل...؟

جدول رقم (47) يمثل التعريف بفئات الشكل في مضمون مجلة الشرطة

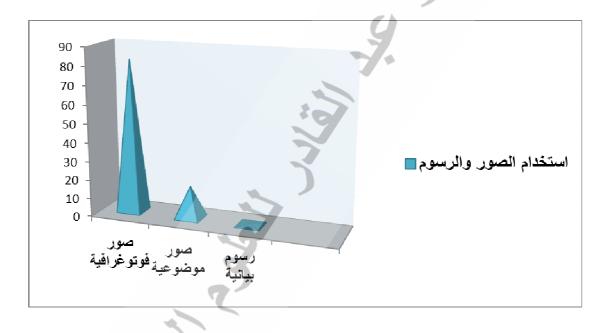
معناها	الفئة
صور فوتوغرافية: الصور الشخصية للشرطي بمختلف رتبه وتخصصه	1- استخدام الصور
صور موضوعية: الصور التي ترافق مواضيع معينة في المجلة	والرسوم
رسوم بيانية: الرسوم والبيانات الشارحة أو الملخصة أو الموضحة لموضوع ما ورد في المجلة	
–مدير الأمن: الصور الشخصية لمدير الأمن الوطني سواء كان منفردا أو مع أشخاص آخرين	2-الصور الشخصية
-شرطي بزي رسمي: الشرطي بمختلف أزيائه الرسمية سواء كان منفردا أو مع أشخاص آخرين	الواردة في المضمون
-شرطية بزي رسمي: الشرطية بمختلف أزيائها الرسمية سواء كانت منفردة أو مع أشخاص آخرين	
-شرطي بزي مدني: الشرطي بدون أزيائه الرسمية سواء كان منفردا أو مع أشخاص آخرين	
-شرطية بزي مدني: الشرطية بدون أزيائها الرسمية سواء كانت منفردة أو مع أشخاص آخرين	
-شرطي بلباس رياضي: الشرطي بلباس رياضي سواء كان منفردا أو مع أشخاص آخرين	
-شرطية بلباس رياضي: الشرطية بلباس رياضي سواءكانت منفردة أو مع أشخاص آخرين	

الفصل الرابع ...... المرابع للمستقلم المستقلم المراسة التحليلية الجلة الشرطة

أ– فئة استخدام الصور والرسوم

هالجة الفنية	المعالجة الفنية	
النسبة المئوية 1%	التكرار	عناصرها
82.38	1473	صور فوتوغرافية
17.17	307	صور موضوعية
0.45	08	رسوم بيانية
%100	1788	المجموع

جدول رقم (48) يمثل توزيع فئة "استخدام الصور والرسوم" الواردة في مجلة الشرطة



تبين النتائج السابقة الممثلة لفئة"استخدام الصور والرسوم" أن"الصور الفوتوغرافية"حازت على أكبر عدد من التكرارات والمقدر ب1473 من ضمن الجموع الكلي للصور، والمقدر ب1788 صورة ونسبة عالية قدرت ب 82.38%، وجاءت"الصور الموضوعية" في المرتبة الثانية ب307 تكرارا ونسبة قدرت ب 17.17%، تلتها"الرسوم البيانية"ب08 تكرارات ونسبة قدرت ب 0.45%.

ويرتبط الشكل ارتباطاً عضوياً بالمضمون، ويشكِّل الشكل والمضمون، –كما يقال – وجهان لورقة واحدة، وفي هذه العلاقة يعتبر المضمون هو العامل الحاسم والمحدد، فالمضمون هو الذي يبحث عن شكله المناسب ويحدده، ولهذا يعتبر الإخراج الصحفي أو الإذاعي أو التلفزيوني، عملية إبداعية لا تقل أهميتها عن كتابة النص أو تحرير المادة الإعلامية، إن الطابع المثير والجذاب للحدث الأمني أو للظاهرة الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

الأمنية عموماً قد يدفع الصحفي، إلى استغلال هذه الخاصية إلى الحد الأقصى من أجل توفير عناصر الحيوية وشد الانتباه، وإثارة الانفعالات والعواطف وربما الغرائز، والخاصية ذاتها قد تدفع المخرج الصحفي أو الإذاعي أو التلفزيوني لاستثارة الشرائح الواسعة من الجمهور، وجذبها إلى مادته ودفعها للاهتمام والمتابعة<sup>(1)</sup>.

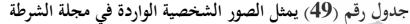
وتلعب الصورة الصحفية دورا رئيسيا في حياء الجلة، وتحقق الصورة للمجلة عددا من الأغراض منها:

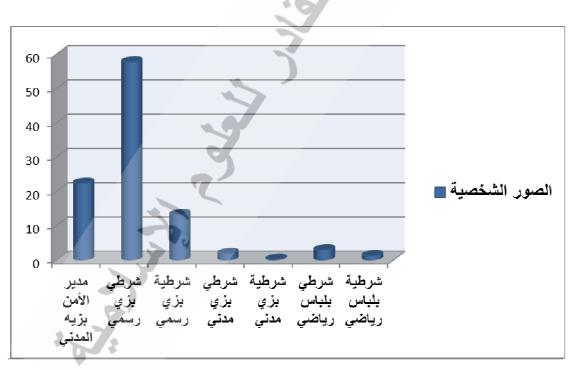
- العمل على زيادة قيمة النص المطبوع، الذي تصحبه الصورة، وجعل معانيه أكثر وضوحا في ذهر القارئ.
- تقوم الصورة بتقديم معلومات إضافية للقارئ، مما تشرحه الصور والأشكال الفنية المرسومة، التي تنشرها الجملة.
- تساهم الصور بإيجاد الحالة النفسية المناسبة للجو العام للحدث بآثاره السلبية أو الإيجابية، التي تتفاوت بين الحزن والفرح.
- تقوم الصور بإضفاء الجمال والبهجة على الصفحة، وتقديمها في حلة قشيبة تثير إعجاب القارئ.
   وتدفعه لقراءة الفقرة الأولى من الموضوع الذي تصاحبه الصورة على الأقل –<sup>(2)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -أديب محمد خضور: "خصائص الإعلام الأمني وانعكاساتها على تحرير المواد الإعلامية الأمنية"، الندوة العلمية"الإعلام والأمن"الخرطوم 11-20/04/13، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ص 16. <sup>(2)-</sup>-تيسير أبو عرجة: دراسات في الصحافة والإعلام، مرجع سابق، ص 105.

ب- فئة الصور الشخصية

	• ي رر ي •		
لشخصية	الصور الشخصية		
النسبة المئوية %	التكرار	عناصرها	
22.42	338	مدير الأمن بزيه المدني	
57.79	871	شرطي بزي رسمي	
13.27	200	شرطية بزي رسمي	
01.93	29	شرطي بزي مدني	
0.27	04	شرطية بزي مدني	
03	45	شرطي بلباس رياضي	
01.32	20	شرطية بلباس رياضي	
%100	1507	المجموع	





يبين الجدول أعلاه الممثل لفئة"الصور الشخصية"أن"الشرطي بزيه الرسمي"حاز على أكبر نصيب من التكرارات والمقدر ب871 تكرارا من ضمن المجموع الكلي والمقدر ب1507 تكرارا وبنسبة قدرت ب 57.79%، فالزي النظامي يضفي على الشرطي الهيبة والوقار، كما يعتبر من لوازم المهنة المساعدة على القيام بتأديتها، وإساءة استغلالها يؤدي إلى التقليل من شأنه، ويمس بمذه المظاهر ويحط من قدر حامله، كما أن حضور موظفي الشرطة بالزي النظامي في بعض الأماكن (محلات بيع المشروبات الكحولية، المتاجر...الخ)؛ خارج الإطار المهني، قد يكوّن لدى الجمهور انطباعات سلبية حول الجهاز، فالشرطي سواء كان من ذوي الزي النظامي أو المدني يعد ممثلا عن النظام وصورة عنه، وهو مطالب بالتصرف بطريقة مثالية، سيما باحترامه للأنظمة (عدم توقيف سيارة المصلحة في بعض الأماكن المعرقلة للسير في غير حالات الاستعجال...الخ)، وبعدم استعماله لبعض الصلاحيات بدون مبرر كاستعمال

كما ورد في القانون الجزائري الخاص بأسلاك الأمن المادة 13 فيما يتعلق ب"الزي الرسمي": يتعين على موظفي الشرطة ارتداء الزي الرسمي أثناء ممارسة مهامهم إلا بإعفاء صريح من السلطة السلمية.

ويخصون لهذا الغرض حسب رتبهم ووظائفهم بكل الرموز التي تثبت صفتهم وتخولهم الصلاحيات القانونية كممثل للسلطة والقوة العمومية، تحدد خصائص ورموز الزي الرسمي طبقا للتنظيم المعمول به <sup>(2)</sup>.

تليها صور "مدير الأمن بزيه المدني" ب338 تكرارا ونسبة قدرت ب 22.42%، وجاءت بعدها صور"الشرطية بزي رسمي"حيث سجلت 200 تكرارا ونسبة قدرت ب13.27%، بعدها نزلت قيمة ظهور الفئات الأخرى من التكرارات المئوية إلى التكرارات العشرية أين نجد صور"الشرطي بلباس رياضي"ب45 تكرارا ونسبة قدرت ب03%، يتجسد ذلك في الفعاليات الرياضية التي ينظمها أو يشارك فيها رياضيو الأمن الوطني.

وجاءت صور "الشرطي بزي مدني" في المرتبة الموالية ب29 تكرارا ونسبة قدرت ب01.93%، لم يظهر الشرطي بالزي المدني في المجلة إلا في مواضع قليلة؛ منها الصورة التي جمعت أعضاء الوفد الممثل لمديرية الأمن الوطني المشارك في معرض الصالون الدولي للأمن الداخلي (ميليبول) بفرنسا (باريس من 19 إلى 22 نوفمبر 2013)<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -بحلة الشرطة المغربية:"**أخلاقيات المهنة الشرطية في العلاقة مع الجمهور**"، مرجع سابق، ص54.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> –الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10–322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادة 13، ص05.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لسيد اللواء المدير العام للأمن الوطني يشارك في فعاليات الأمن الداخلي(ميليبول) بباريس"،** مجلة الشرطة، ع 121، نوفمبر/ديسمبر 2013، ص ص 6، 8.

الفصل الرابع ..... التحليلية لمجلة الشرطة

وظهور الشرطي الشهير"أحمد بوصوف"في مدرسة الشرطة بعين البنيان يوم 27 مارس 2012، حيث نشط العميد الأول للشرطة المتقاعد السيد"أحمد بوصوف"محاضرة تحت عنوان"التغطية الأمنية للعمليات الانتخابية، حضرها حوالي 300 شرطي متربص، وتحدف هذه المحاضرة إلى تلقين وتدريب الشرطيين المتربصين؛ تجربة التغطية الأمنية خلال فترة الانتخابات<sup>(1)</sup>.

ثم ظهرت صور"الشرطية بلباس رياضي"ب20 تكرارا ونسبة قدرت ب01.32%، وسجلت صور"الشرطية بزي مديني" أضعف تكرار ونسبة مئوية والمقدرة ب04 تكرار ونسبة 0.27%، وكان ذلك أثناء تكريم بعض المتقاعدات من سلك الأمن.

ثمة قاعدة ذهبية وشهيرة في الصحافة تقول:"**صورة واحدة خير من ألف كلمة**"، ذلك أن الصورة الحيوية، الملائمة تترك أثرا للرسالة الإعلامية أعمق بكثير من الأثر الذي تتركه الرسالة بالكلمات، من هنا فإن الصور الإخبارية لا تقاس بتعبيرها الجمالي، بل بقوتها الإعلامية<sup>(2)</sup>.

فظهور الشرطي بلباسه الرسمي يضفي عليه هيبة واعتزازا، وظهوره باللباس الرياضي يجعله يبدو ذا قوة وصلابة، وسلامة جسدية تؤهله لأداء واجباته المهنية على أحسن صورة.

كما أن ظهوره باللباس المدني-على نذرته- فيه نوع من الألفة والتواضع والقرب من المواطن، كما يبرز وجهه الإنساني كشخص عادي، دون رتب أو نياشين، يجعل المواطن يتذكر أنه فرد عادي من أفراد الجحتمع، يمارس حياته اليومية كباقي المواطنين.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -خلية الاتصال والصحافة:"ا**لسيد"أحمد بوصوف يحاضر بمدرسة الشرطة بعين البنيان** "، مجلة الشرطة، ع103، مرجع سابق، ص40.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> -نبيل حداد: فن الكتابة الصحفية (السمات-المهارات-الأشكال-القضايا)، دار الكندي للنشر والتوزيع، من إصدارات اللجنة الوطنية العليا لإعلان عمان عاصمة للثقافة العربية 2002، ص80.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

ثالثا: نتائج الدراسة التحليلية لمجلة الشرطة

بعد تحليل مضمون صفحات أعداد بحلة الشرطة-عينة البحث- خلصنا إلى النتائج الآتية: أولا– على مستوى فئات: ماذا قيل...؟

1- فئة الموضوع:

أ- حققت الموضوعات الرئيسية الاجتماعية، الأمنية، والإعلامية أكبر التكرارات والنسب المئوية، على الترتيب، وحققت الموضوعات السياسية، التاريخية والصحية البيئية نسبا مقبولة إلى حد ما في حين، جاءت الموضوعات الاقتصادية، العلمية القانونية، الرياضية، الثقافية أضعف التكرارات والنسب، خاصة بالنسبة للموضوعات الثقافية لأن المجلة في بعض من أعدادها -ومن بينها ما هو موجود في عينة البحث-تعلن أن طبيعة المجلة أمنية ثقافية.

ب- ظهرت الفئة الفرعية استقبال وزيارات بأعلى النسب المئوية في الموضوعات السياسية، وكانت الزيارات الداخلية هي التي حققت النسبة العليا، وفي هذا إشارة إلى أن رجل الأمن، وبصفة خاصة "مدير الأمن"مهتم بالشؤون الداخلية لمنتسبي القطاع في جمع أرجاء الوطن، كما يحمل دلالة أخرى أنه "رجل ميدان"وراع مسؤول عن شؤون رعيته.

ت- أما على مستوى الموضوعات الأمنية فقد برزت فئة مكافحة الجريمة بأعلى التكرارات والنسبة، وهذا أمر منطقي طالما أن الوظيفة الأساسية لرجل الأمن هي مكافحة الجرائم بأنواعها، وحماية الأشخاص والممتلكات، فقد أبان التحليل عن نسب متقاربة قليلا لمكافحة الجريمة التقليدية والجريمة الإلكترونية، والتهديدات الأمنية الخارجية ظهرت بأعلى النسب، في حين جاءت التهديدات الداخلية ضعيفة، وفي ذلك إشارة من المجلة للتحكم في الأوضاع الأمنية الداخلية، وإلى الدور الذي تلعبه الشرطة مساهمة في ذلك.

ث- جاءت نسب الفئات الفرعية للموضوعات الاقتصادية متقاربة، وحققت التنمية الاقتصادية أعلاها، نظرا للارتباط الوثيق بين الأمن والتنمية فلا تنمية بدون أمن.

ج- ظهرت الموضوعات الاجتماعية بأعلى التكرارات والنسب، خاصة في مجال التوعية والتحسيس والتكريمات، وهذا يشير إلى الدور الذي تبدله العلاقات العامة في الشرطة في تنظيم الأيام التحسيسية، والنشاطات والفعاليات التوعوية في مناسبات متنوعة ولفئات وشرائح مختلفة من المجتمع، إضافة إلى تكريمها للشخصيات الوطنية التي برزت بنسبة ساحقة، وهذا يعكس حرص المؤسسة الأمنية على كسب الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

الدعم والتأييد الاجتماعي.

ح- بروز القضايا الإنسانية، خاصة منها التكفل الاجتماعي والمهني بمنتسبي القطاع، والاهتمام بفئتي الأطفال والشباب، وفيه إشارة إلى الاهتمام بالعنصر البشري كونه اللبنة الأساسية في بناء التطور المؤسساتي والاجتماعي عموما.

خ- حققت فئة"فن وإصدارات" أعلى النسب في الموضوعات الثقافية، وخاصة فئة الفن التي تعكس اهتمام رجل الأمن بالفن والفنانين، لأنهم كثيرا ما أتيحت لهم فرصة تصوير بعض المشاهد في الأفلام التي تحضر فيها الشرطة، لإضافة إلى أنهم يشكلون فئة من فئات المحتمع.

د- ظهر الإعلام الجواري والوطني بنسبة كبيرة في الموضوعات الإعلامية، نظرا لعلاقة الأمن بالإعلام وعلاقة الإعلام بالأمن، فلا يستطيع الأمن أن يؤدي وظيفته في غياب الإعلام، ولا يستطيع الإعلام أن يؤدي وظيفته بدون تعاون الأمن، خاصة الإعلام الجواري والمتمثل في الإذاعة بوجه خاص، ودورها في التوعية الأمنية والمرورية.

ذ- حققت الذكريات والمناسبات الوطنية حضورا كبيرا في المحتوى، وكانت كل شخصيات فئة"أبطال وشخصيات"جزائرية، ولم يسجل ظهور أي شخصية عربية أو أجنبية.

ر- ظهرت فئة التكفل النفسي والصحي بمنتسبي القطاع في المرتبة الأولى ضمن الموضوعات الصحية، وهذا يبين مدى الاهتمام بالعنصر البشري وتحسين ظروفه الصحية والمهنية التي تنعكس على رضاه الوظيفي.

ز- جاءت فئة"حماية البيئة والتراث الحضارية"في مقدمة الفئات الممثلة للموضوعات البيئية، وحققت الموضوعات العلمية والفكرية أعلى النسب في محتوى الجملة، خاصة موضوع "الدراسات والأبحاث"، وبعده موضوع حماية الإبداع الفكري، وهذا ما يعكس اهتمام الجملة بالعلم والعلماء، والبحث العلمي، وبالتطورات العلمية الحديثة وضرورة التصدي لمخاطرها.

س- برزت الفعاليات الرياضية والبطولات الرياضية بنسب متقاربة ضمن الموضوعات الرياضية، فكثيرا ما أكدت الجملة على العناية الفائقة التي توليها القيادة العليا لمصالح الأمن للنشاط الرياضي، وانعكاس ذلك على اللياقة البدنية لرجل الأمن. الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجعة المسرحة المس

2- فئة السمات

أ- حققت السمات التنظيمية، السمات المهنية، السمات الاجتماعية، السمات الإقليمية، أعلى التكرارات والنسب المئوية، في حين ظهرت السمات الشخصية بنسبة متوسطة، أما السمات الثقافية فكانت نسبتها ضعيفة جدا مقارنة بالسمات الأخرى.

ب- تقاربت نسبة ظهور السمات السلوكية والعقلية من جهة، والنفسية والجسدية من جهة أخرى.
ت- أبان التحليل لفئة السمات في مضمون المجلة أن الانضباط والتحكم في الذات حققت أعلى التكرارات والنسب المئوية، باعتبارها من أهم السمات التي يجب أن يتصف بما رجل الأمن، لأن مهمته في حفظ الأمن ومحاربة الجريمة، وتيسير حركة المرور تجعله في مواجهة المواطن، وضبط النفس والتحكم في الأعصاب يساعده على أداء مهامه دون الوقوع في أي أمر قد يسيء لشخصه وللمؤسسة التي يتمي إليها.

ث- حققت سمة "العزيمة والإصرار" حوالي نصف ما حققته السمة السابقة، فالعزيمة هي الإصرار على تجاوز كل العقبات والتحديات والعراقيل والصعوبات لتحقيق الأهداف المنشودة، وهي من أهم الصفات التي يحتاجها رجل الأمن، وحققت سمات الهدوء، المسالمة، الثقة بالنفس، نسبا ضعيفة رغم أهميتها، إلا أنها لم تظهر بشكل كبير في المحتوى المدروس، وهذه النتيجة تقارب نتيجة دراسة الباحثة" **كلوديا لونيتاراس وآخرون**"، حيث وجدوا أن أهم السمات التي تكوّ>ن صورة رجل الأمن لدى المواطنين هي "السلامة"، متبوعة ب"الحماية"، ثم "الاحترام"، "فالمسؤولية"، ثم "تعزيز القانون" ،"الرشوة" و"الاحترافية"، و"المراقبة."

ج- أظهر التحليل سمة البحث والتحري كأبرز السمات العقلية، التي تعتبر من صميم مميزات العمل الشرطي، على اختلاف مجالاته، تلتها سمة الذكاء والتفوق، وتقاربت نسب اليقظة، التركيز والإدراك، الحكمة والرزانة، والطموح.

ح- أظهر التحليل أن الإخلاص، الافتخار والاعتزاز حققت أعلى النسب، تلتها سمتي الحزم والصرامة والانتماء والولاء، ثم الأمانة، بعدها جاءت سمت الوفاء، وتساوت نسبة الشجاعة والصدق والنزاهة، وكل هذه السمات مهم جدا توفرها في شخصية رجل الأمن، فالإخلاص لله وللوطن، ولمهنته النبيلة التي

<sup>(1)</sup>- Claudia Lenuta Rusa and authers: Police Organizational Image and Performance: the Citizens' View, ibid.

الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المس

يؤديها بكل فخر واعتزاز، بانتمائه إلى هذا السلك وهذا البلد.

خ- أبرزت الجحلة الشرطي حيويا نشطا، شابا قويا ذو صحة جيدة، حيث أبان التحليل عن تقارب نسب السمات الجسدية للشرطي.

د- نالت مكافحة القرصنة الثقافية أعلى النسب في السمات الثقافية، تلتها سمة التربص، في حين تساوت سمتي يقدر العلم والتعليم، ويحافظ على ذاكرة الأمة.

ذ- ظهرت سمة التعاون في مقدمة السمات الاجتماعية، تليها سمة احترام حقوق الإنسان ثم خدمة المواطن، وهذه من أهم وأحسن السمات التي يمكن أن تتوفر في شخصية الشرطي في عمله الاجتماعي واتصاله المباشر بالمواطن.

ر- أظهر التحليل تفوق السمات: يحمي الأشخاص والممتلكات، الاحترافية والتميز، يخضع للتأهيل العلمي والمهني المستمر، ويحفظ الأمن والنظام العام، وتقاربت نسب السمات: يحب وطنه ويضحي من أجله، يؤدي واجبه بكل مسؤولية، مؤهل تقنيا، في حين سجلت السمات: لديه الحس الأمني، يحفظ السر المهني، ويحسن التصرف-على أهميتها-أضعف النسب.

ز- سجلت السمات التنظيمية: اللواء مدير الأمن الوطني، ملازم أول، عميد أول، عون شرطة أعلى التكرارات والنسب المئوية، وظهرت السمات: مراقب شرطة، محافظ شرطة، عميد شرطة، مفتش جهوي، نسبا متوسطة، وحققت السمات: مفتش شرطة، حافظ شرطة نسبا ضعيفة، أما باقي الرتب فكل نسبها أقل من واحد.

س- أما بالنسبة للسمات الإقليمية، فقد سيطرت سمة "جزائري" بنسبة ساحقة، وذلك لكون المجلة لسان حال رجل الأمن الجزائري.

ثانيا: على مستوى فئات كيف قيل...؟

أ- فئة استخدام الصور والرسوم

– عرفت هذه الفئة سيطرة شبه كلية للصور الفوتوغرافية، فالجحلة تخصص أكثر من نصف مساحتها للصور، وأحيانا كثيرة تغطي الحدث بألبوم من الصور، وهذا من طبيعة موضوعات المجلات التي تعتمد بنسبة كبيرة على الصور، أما الصور الموضوعية –على قلتها–إلا أنما موجودة وصاحبت بعض المواضيع العلمية أو التحسيسية التوعوية. الفصل الرابع ..... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المسلحة المسرحة المسرحة

ب- فئة الصور الشخصية

-حققت صور الشرطي بزي رسمي أعلى التكرارات والنسب المئوية، تلتها صور المدير العام للأمن الوطني بزيه المدني، ثم حلت صور الشرطية بزي رسمي، ثم وردت صور الشرطي بلباس رياضي، ثم صور الشرطي بزي مدني، وبعدها حلت صور الشرطية بلباس رياضي، وحققت صور الشرطية بلباس مدني أضعف التكرارات والنسب.

> ويمكن أن نحمل النتائج السابقة في الآتي: أولا: من حيث المضمون

- توصلت الدراسة إلى أن الموضوعات الاجتماعية، الأمنية، والإعلامية حازت على أكبر عدد من التكرارات والنسب المئوية، وظهرت الموضوعات السياسية، التاريخية والصحية البيئية بنسب مقبولة، وجاءت الموضوعات الاقتصادية، العلمية القانونية، الرياضية، الثقافية في آخر الترتيب بنسب ضعيفة.
- 2. أظهر التحليل أن السمات الشخصية كانت نسبتها متوسطة في المضمون، وأن أبرز السمات الشخصية التي تميز الشرطي هي: الانضباط والتحكم في الذات في الصدارة، ثم سمة "العزيمة والإصرار"، والبحث والتحري كأبرز السمات العقلية، وسمة الذكاء والتفوق، واليقظة، التركيز والإدراك، الحكمة والرزانة، والطموح.

كما أظهر التحليل أن الإخلاص، الافتخار والاعتزاز من أكثر السمات الشخصية حضو المحتوى، تلتها سمتي الحزم والصرامة والانتماء والولاء، إضافة إلى الأمانة والوفاء، ثم جاءت الشجاعة والصدق والنزاهة، وظهر الشرطي في المحلة حيويا نشطا، شابا قويا ذو صحة جيدة.

3. تميز رجل الأمن في المجلة المدروسة بسمات ثقافية واجتماعية مختلفة على رأسها؛ مكافحة القرصنة الثقافية بأعلى النسب في السمات الثقافية، تلتها سمة التربص، في حين تساوت سمتي يقدر العلم والتعليم، ويحافظ على ذاكرة الأمة.

أما بالنسبة للسمات الاجتماعية فقد كانت سمة التعاون في المقدمة، تليها سمة احترام حقوق الإنسان ثم خدمة المواطن والتكفل بانشغالاته.

4. ظهرت سمات: يحمي الأشخاص والممتلكات، الاحترافية والتميز، يخضع للتأهيل العلمي والمهني المستمر، ويحفظ الأمن والنظام العام بنسب عالية، وتقاربت النسب الممثلة للسمات: يحب وطنه الفصل الرابع ..... التحليلية لجلة الشرطة

ويضحي من أجله، يؤدي واجبه بكل مسؤولية، مؤهل تقنيا، في حين سجلت السمات: لديه الحس الأمني، يحفظ السر المهني، ويحسن التصرف-على أهميتها-أضعف النسب.

- 5. ظهرت السمات التنظيمية: اللواء مدير الأمن الوطني، ملازم أول، عميد أول، عون شرطة أعلى التكرارات والنسب المئوية، والسمات: مراقب شرطة، محافظ شرطة، عميد شرطة، مفتش جهوي، بنسب متوسطة، وحققت السمات: مفتش شرطة، حافظ شرطة نسبا ضعيفة، أما باقي الرتب فكل نسبها أقل من واحد.
- 6. أما فيما يخص السمات الإقليمية، فقد استحوذت سمة "جزائري" على نسبة كاسحة قدرت ب 92.59%، وذلك لكون المجلة لسان حال مؤسسة أمنية جزائرية و-بطبيعة الحال- ستعبر عن شؤون رجل الأمن الجزائري.

ثانيا: من حيث الشكل

- سيطرت الصور الفوتوغرافية على نسبة كبيرة جدا من مساحة الجحلة، وهذا من خصائص المجلات التي تعتمد بنسبة كبيرة على الصور، أما الصور الموضوعية –على قلتها-إلا أنحا موجودة وصاحبت بعض المواضيع العلمية أو التحسيسية التوعوية.
- 2. نالت صور الشرطي بزي رسمي أعلى النسب المئوية، تلتها صور المدير العام للأمن الوطني بزيه المدني، ثم حلت صور الشرطية بزي رسمي، بعدها جاءت صور الشرطي بلباس رياضي، ثم صور الشرطي بزي مدني، وبعدها حلت صور الشرطية بلباس رياضي، وحققت صور الشرطية بلباس مدني أضعف النسب.

الفصل الرابع ...... الارابع في الما الما الما الما المراجع المراجع المراجع المراجع الما المراجع المعالية المسرحة المسرحة

خلاصة

بعد عرض نتائج تحليل فئات المضمون وفئات الشكل يمكن القول أن مجلة الشرطة-لسان حال-مصالح الأمن الوطني الجزائري، والوسيلة الإعلامية الأساسية بالنسبة لخلية العلاقات العامة والصحافة، قدمت صورة رجل الأمن الجزائري كما يلي:

- عرضت رجل الأمن على أنه يتميز بقدرته على الانضباط والتحكم في الذات، منضبط، لديه العزيمة والإصرار على تحقيق أهدافه، لديه قدرة على البحث والتحري، ذكي ومتفوق، مخلص يعتز بانتمائه لسلك الشرطة بلباسه الرسمي، حيويا نشطا، ذو صحة جيدة، يحمي الأشخاص والممتلكات، احترافي متميز في أدائه، مؤهل علميا، ويحفظ الأمن والنظام العام، ويحب وطنه ويضحي من أجله، ويحترم المواطنين ويخدمهم.

– ركزت في مضامينها على شخص اللواء المدير العام للأمن الوطني، رتب العمداء والضباط، ولم تركز على باقي الرتب.

– الشرطي الرجل كان الأكثر حضورا، ويكاد يغطي على مضمون الجحلة من حضور المرأة الشرطية. وبذلك تكون قد نقلت صورة إيجابية -إلى حد كبير- عن رجل الأمن الجزائري.

الفصل الخامس تحليل بيانات الدراسة الميدانية المبحث الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية أولا: مجالات الدراسة الميدانية وعينتها ثانيا: منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات المبحث الثاني: عرض نتائج الدراسة الميدانية أولا: مدى وعى المواطن بنشاط العلاقات العامة: (الدور الإعلامي والاتصالي لجهاز الشرطة) ثانيا: العلاقة بين المواطن والشرطة ثالثا: تحليل البيانات المتعلقة بالسمات العامة التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن. رابعا: تحليل البيانات المتعلقة بالعوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن 1- مصادر تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن 2 دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن 3- دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن 4- مدى رضا المواطن عن أداء رجل الأمن وسلوكه 5- اختبار الفروق وفقا للمتغيرات الديموغرافية

تمهيد

إن البحث العلمي يشبه البناء، كلما وضعت فيه لبنة يتجه نحو الاكتمال، وهذا ما يجعل الباحث في كل خطوة يحرص على أن تكون متصلة بالخطوة التي سبقتها، فبعد تحديد إشكالية الدراسة وتساؤلاتها، وتوظيف الرصيد المعرفي المتعلق بموضوع الدراسة في جانبه النظري، تصل الطالبة إلى الجزء الميداني للإجابة على تساؤلات الدراسة التي حددتها في البداية، ويتأتى لها ذلك بتحليل البيانات التي جمعتها بالأدوات المناسبة لطبيعة موضوع البحث، وتقوم بعرضها وجدولتها ومعاملتها بالأساليب الإحصائية المناسبة، ومن ثم تحليلها وتفسيرها، لتصل في النهاية إلى الإجابة عن إشكالية البحث في شقه الميداني.

المبحث الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية أولا: مجالات الدراسة الميدانية وعينتها 1- مجالات الدراسة الميدانية أ- المجال الزمني

تم تطبيق هذه الدراسة بداية من العام 2015 وإلى غاية 2016، واستغرق التوزيع مدة طويلة – نوعا ما-دامت قرابة الخمسة أشهر بداية من 10 حانفي 2016 إلى غاية ماي 2016 نظرا لطبيعة العينة، كما تم الاعتماد في التوزيع على ما يشبه طريقة عينة الكرة الثلجية، بحيث إذا وجدنا مبحوثا من الذين تتوفر فيهم شروط عينة البحث؛ سألناه إن كان يعرف بعضا من زملائه أو معارفه ممن يرتادون الأبواب المفتوحة على الشرطة الجزائرية، لإضافته إلى قائمة المعنيين بالإجابة على الاستبيان.

كما تم التوزيع أيضا عن طريق الزميلات في بيوتمن وبيوت الأقارب والجيران ممن تتوفر فيهم شروط البحث، كما تم تركيز التوزيع في جامعات قسنطينة الثلاث: (منتوري 2 و3، وجامعة الأمير عبد القادر)، إضافة إلى الأحياء القريبة من المكان المعتاد-غالبا- لإقامة هذه الأبواب المفتوحة (قصر الثقافة مالك حداد)، مثل حي المحاربين، وحي فضيلة سعدان، حي قدور بومدوس، التي اعتاد الكثير من سكانما زيارتما، وقد ساهم هذا الإجراء في استرجاع أغلب الاستمارات الموزعة-خاصة التي وزعت في المنازل-، وما ضاع منها إلا حوالي 15 استمارة أخذها الطلبة دون إرجاعها.

وقد تم توزيع الاستمارة التجريبية البالغ عددها 25 مفردة في جامعة قسنطينة 2، وجامعة الأمير عبد القادر، في نهاية شهر جوان 2015 أين كان الموسم الدراسي على وشك الانتهاء، وتم توزيعها على ما أتيح من الطلبة وبعض الإداريين في الجامعتين الذين تتوفر فيهم الخصائص المطلوبة في عينة البحث.

ب- المجال الجغرافي

تم إجراء هذه الدراسة على عينة من سكان مدينة قسنطينة والمقيمين فيها، وتم اختيار هذه المنطقة بالذات نظرا لأن الطالبة تسكن في هذه المدينة، كما أنها تحتوي على عدة جامعات مما سهل عملية الاتصال بأكبر نسبة من أفراد العينة وهم الطلبة، باعتبار الكثير منهم من رواد الأبواب المفتوحة على الشرطة.

لماذا الأبواب المفتوحة؟: لأنحا أبرز نشاط للعلاقات العامة له اتصال مباشر بالجمهور في المدينة، خاصة وأنه يقام في مكان يتوسط عدة أحياء وعلى بعد أمتار من وسط المدينة، ويحظى بإقبال من مختلف فئات المحتمع، كما أنه يتكرر دوريا مما يجعل الجمهور يرتبط به-إلى حد ما-.

ج- ا**لمجال البشري** يتمثل الحد البشري للدراسة في عينة من زوار الأبواب المفتوحة على الشرطة، من سكان مدينة قسنطينة، والمقيمين فيها بحكم العمل أو الدراسة.

2- عينة الدراسة الميدانية

أ- تحديد مجتمع الدراسة الميدانية

إن المجتمع هو جميع الوحدات التي يرغب الباحث في دراستها، وقد يكون مجموعة من البشر...وقد يكون سكان مدينة ما أو قرية ما<sup>(1)</sup>.

ويتمثل مجتمع دراستنا هذه في كل سكان مدينة قسنطينة، وكل المقيمين فيها بحكم العمل أو الدراسة من الأساتذة والطلبة والموظفين.

### ب- تحديد إطار عينة الدراسة الميدانية

نظرا لأن مجتمع البحث هو مجرد مفهوم يتطلب تعريفه من خلال إطار مكاني أو زماني أو بشري...وإطار العينة يمثل المصدر الذي يختار منه الباحث مفردات العينة اختيارا محددا، وبذلك يمثل حدود مجتمع البحث من حيث البدايات والنهايات، وبعض الخصائص أو السمات<sup>(2)</sup>.

ويتمثل إطار عينة الدراسة الميدانية في زوار الأبواب المفتوحة على الشرطة ولو لمرة واحدة على الأقل، والذين كانت زيارتمم لها إما أثناء تنظيمها في قسنطينة أو في إقاماتمم في ولاياتهم الأصلية.

## ج- تحديد عينة الدراسة الميدانية

يشير لفظ المعاينة"sampling"في الإحصاء إلى تقنية اختيار العينة من مجتمع الدراسة، ولقد أصبح استخدامها شائعا في البحوث الكمية لاستكشاف ووصف وتفسير خصائص المجتمع مصدر

<sup>(2)-</sup>محمد عبد الحميد: **البحث العلمي في الدراسات الإعلامية**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000، ص 132.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>عاطف عدلي العبد وزكي أحمد عزمي: <mark>الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والإعلام</mark>، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1993، ص 157.

العينة<sup>(1)</sup>.

د- تحديد نوع العينة

العينة القصدية هي:"العينة التي يقوم الباحث باختيار مفرداتها، بطريقة تحكمية لا مجال فيها للصدفة، بل يقوم هو شخصيا باقتناء المفردات الممثلة أكثر من غيرها لما يبحث عنه من معلومات وبيانات، وهذا لإدراكه المسبق ومعرفته الجيدة لمجتمع البحث ولعناصره الهامة، التي تمثله تمثيلا صحيحا، وبالتالي لا يجد صعوبة في سحب مفرداتها بطريقة مباشرة <sup>(2)</sup>.

ويتوقف اختيار نوع العينة على عدة عوامل أهمها الهدف الرئيسي من وراء إجراء الدراسة، مدى توافر الكم المعرفي والعلمي الكافي لإجراء البحث، والوقت والميزانية المتاحة لإتمام الدراسة. وعليه وقع الاختيار على ا**لعينة القصدية**، الأنسب لتحقيق الإجابة على تساؤلات هذا البحث، فليس كل مجتمع مدينة قسنطينة يعرف ما معنى"علاقات عامة"؟، أو يدري عن نشاطها شيئا؟

ونظرا لتعذر الاعتماد على العينة العرضية التي كان من المفروض أن توزع على الزوار أثناء إقامة الأبواب المفتوحة على الشرطة، لأن هذا النشاط لم يُقم في المدينة منذ سنة 2014، في حين زمن الدراسة الميدانية بدأ متأخرا عن هذه السنة، وبالتالي ارتأت الطالبة اللجوء إلى العينة القصدية، لأنحا تتوفر فيها الشروط المطلوبة لتحقيق أهداف الدراسة، فلزوار الأبواب المفتوحة على الشرطة اتصال -ولو كان عابرا- مع الشرطة وبشكل مباشر، إضافة إلى كون الكثير من هؤلاء الأفراد على اتصال يومي مع الشرطة خاصة "شرطة المرور"، في تنقلاتهم داخل وخارج المدينة.

**لماذا هذه العينة** ؟: لمعرفة سابقة من الطالبة بعد زيارات متعددة للأبواب المفتوحة على الشرطة، وما لاحظته من اهتمام للزوار بمختلف فئاتهم وتخصصاتهم، حيث كانت أكبر نسبة من الزوار:

- بالدرجة الأولى من الشباب، وخاصة طلبة الجامعات.

– عامة الناس من ذوي مستويات مختلفة.

- بعض المثقفين والأساتذة من مختلف المستويات والتخصصات.

ولهذا حاولت الطالبة أن تمثل في هذه العينة كل الفئات البارزة الحضور في هذا النشاط، لاعتقادها بأنهم

<sup>&</sup>lt;sup>(1) –</sup>فضيل دليو: "**أنواع المعاينة في العلوم الاجتماعية**"، دراسة في كتاب: فضيل دليو وعلي غربي: **أسس المنهجية في العلوم** الاجتماعية، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري قسنطينة، ط2، 2012 ، ص153. <sup>(2)-</sup>أحمد بن مرسلي: **مناهج البحث في علوم الإعلام والاتصال**، مرجع سابق، ص197.

الفئات الأقرب إلى معرفة الدور الذي تقوم به العلاقات العامة لتكوين صورة رجل الأمن في أذهان المواطنين.

ولذلك تعين على الطالبة تقييد نتائج بحثها بالعينة المدروسة فقط، دون إسقاط تلك النتائج على المحتمع الواسع،"فكلما كانت العينة قصدية (وهي السائدة في غياب قواعد البيانات والتدريب الكافي في علم الإحصاء)، كانت النتائج محصورة"<sup>(1)</sup>.

هـ – تحديد حجم العينة

عند اختيار عينة الدراسة من المهم تحديد حجم العينة التي يحتاجها الباحث، وهناك قاعدة عامة وهي اختيار أكبر حجم ممكن للعينة من المجتمع، ذلك أنه كلما زاد حجم العينة، زاد الاحتمال بأن تكون العينة ممثلة للمجتمع<sup>(2)</sup>.

عندما يقوم الباحث بدراسة العديد من المتغيرات، ففي هذه الحال يحتاج إلى عينة كبيرة، وقد وضع الإحصائيون بعض القواعد الخاصة بالدراسات التي تتعدد فيها المتغيرات التي تشملها الدراسة كما يلي<sup>(3)</sup>:

التقويم	حجم العينة
سيء جدا وغير ممثل للمجتمع نهائيا	50
سيء	100
معقول	200
جيد	300
جيد جدا	500
ممتاز	1000

جدول رقم (50) يبين حجم العينة المناسب حسب الأخصائيين:

وعليه فقد تم تحديد حجم عينة هذه الدراسة ب 300 مفردة، نظرا لاختبار عدة متغيرات، ونظرا للإمكانيات والزمن المخصص للدراسة، وزعت بطريقة قصدية حيث يسأل المبحوث إذا كان سبق له

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>عبد الرحمن عزي: **منهجبة الحتمية القيمية في الإعلام**، <sup>ا</sup>لدار المتوسطية للنشر، تونس، ط1، 2013، ص 126. <sup>(2)-</sup>رجاء محمود أبو علام: **مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط**، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2013، ص 153. <sup>(3)-</sup>منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، مرجع سابق، ص 130.

زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة، ولو لمرة واحدة وتسلم له الاستمارة للإجابة عنها في حالة الإيجاب، وقد راعت الطالبة ضرورة المحافظة-على الأقل- على حجم العينة المحدد مسبقا ب300 مفردة، وذلك بإعداد عدد أكبر بقليل من الاستمارات (360 استمارة) لاحتمال القيام بالتعويض التدريجي للاستمارات المفقودة وغير المكتملة أو التي قد تحتوي على إجابات غير قابلة للتحليل.

ثانيا: منهج وأدوات الدراسة الميدانية

منهج الدراسة الميدانية

يتم اللجوء إلى منهج البحث الميداني عادة لدراسة ظواهر موجودة في الوقت الراهن، يطبق غالبا على مجموعات كبيرة من السكان، يستطيع الباحث أن يأخذ منها بالتقريب كل ما يريد أن يكشف عنه، إنه يسمح بدراسة طرق العمل والتفكير والإحساس لدى المجموعات انطلاقا من تنوع الاهتمامات<sup>(1)</sup>.

تندرج هذه الدراسة ضمن الدراسات الوصفية، حيث اعتمدت في الدراسة الميدانية على منهج المسح بالعينة، الذي يهدف إلى دراسة واقع الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المواطن الجزائري، من خلال العلاقات العامة في المؤسسة الأمنية.

## 2- أدوات الدراسة الميدانية

#### أ- الملاحظة

يمكن تعريف الملاحظة بأنما:"عملية مراقبة أو مشاهدة لسلوك الظواهر والمشكلات والأحداث ومكوناتها المادية والبيئية، ومتابعة سيرها واتجاهاتها وعلاقاتها بأسلوب علمي منظم ومخطط وهادف؛ بقصد التفسير وتحديد العلاقة بين المتغيرات والتنبؤ بسلوك الظاهرة وتوجيهها لخدمة أغراض الإنسان وتلبية احتياجاته"<sup>(2)</sup>.

وقد استخدمت الطالبة أداة الملاحظة عند زياراتها المتكررة للأبواب المفتوحة على الشرطة كلما أقيمت (قبل توقفها عام 2014)، وذلك بملاحظة سلوكات الزائرين وفئاتمم، وأهم الأجنحة التي يقبلون

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>موريس أنجرس: **منهجية البحث في العلوم الإنسانية**، ت: بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصبة للنشر، الجزائر العاصمة، 2004 ، ص106.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)-</sup>محمد عبيدات وآخرون: **منهجبة البحث العلمي-القواعد والمراحل والتطبيقات**، <sup>ث</sup>ار وائل للطباعة والنشر، الأردن، ط2، 1999، ص 73.

عليها وتثير اهتمامهم، وطبيعة الأسئلة التي يطرحونها على أفراد الشرطة المتواجدين بالتظاهرة، وكيفية الاتصال بين الطرفين.

ب- الاستبيان

الاستقصاء أو الاستبيان أو الاستفتاء: هو أسلوب جمع البيانات الذي يستهدف استثارة الأفراد المبحوثين بطريقة منهجية، ومقننة لتقديم حقائق أو آراء أو أفكار معينة، في إطار البيانات المرتبطة بموضوع الدراسة وأهدافها، دون تدخل من الباحث في التقرير الذاتي للمبحوثين في هذه البيانات، وكما يعتبر الاستقصاء من أكثر أدوات جمع البيانات شيوعا واستخداما في منهج المسح، فإنه يعتبر أيضا أكثر ملائمة لدراسة جمهور المتلقين<sup>(1)</sup>.

واستخدمت استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة على تساؤلاتها، خاصة وأنه تعذر استخدام أداة المقابلة لجمع المعلومات الخاصة بالبحث من القائمين على إدارة العلاقات العامة بالمديرية العامة للأمن الوطني في قسنطينة، ولا حتى إجراء مقابلة مع المسؤول الأول عن جهاز العلاقات العامة في المديرية العامة للأمن الوطني أسيد " اعمر لعروم" في العاصمة، وحتى مع المسؤول عن هذه الإدارة في قسنطينة.

اختبار الصدق لاستمارة الدراسة الميدانية

يقصد بصدق الاستمارة أو الاستمارة؛ أن تقيس أسئلة الاستمارة ما وُضعت لقياسه، ولأجل ذلك قامت الباحثة بعرض الاستمارة على أساتذة محكمين، من ذوي الخبرة والاختصاص من جامعات مختلفة، بعد عرضها على الأستاذ المشرف وتعديلها حسب توجيهاته \*.

وذلك بمدف الوقوف على الأخطاء وأنواع الخلل الموجودة فيها لتتناسب مع أهداف الدراسة والعينة المستهدفة، حيث تم الحكم على أسئلة الاستمارة، وبناء على هذا الحكم تم إجراء التعديلات المطلوبة من طرف الأساتذة الحكمين، وأصبحت الاستمارة جاهزة في صورتما النهائية \*\* .

- <sup>(1) –</sup> محمد عبد الحميد: مرجع سابق، ص ص 353-354.
- \* أنظر قائمة الأساتذة المحكمين في الملحق رقم(4)، ص 454.
- \*\*-أنظر استمارة الدراسة الميدانية في الملحق رقم(3)، ص 446.

## - اختبار الثبات لاستمارة الدراسة الميدانية

يقصد بثبات الاستمارة أن تعطي هذه الأداة النتيجة نفسها لو تم إعادة توزيعها مرة أخرى في نفس الظروف، بمعنى الاستقرار في نتائج الاستمارة، وعدم تغييرها بشكل كبير لو تم إعادة توزيعها على أفراد العينة عدة مرات في فترات زمنية مختلفة.

وهناك معاملات إحصائية عديدة للتأكد من ثبات أداة الاستبيان من بينها معامل الثبات "ألفا كرونباخ"، الذي تم الاعتماد عليه في هذا البحث لقياس ثبات أداة جمع بيانات البحث الميداني، المبين كما يأتي:

جدول رقم (51) يمثل اختبار معامل ألفا كرونباخ الكلي		
يمة معامل ألفا كرونباخ	عدد العناصر	
0.877	144	

ويشير الإحصائيون إلى أن قيمة ألفا كرونباخ إذا كانت تساوي 75%، فهذا يعبر عن ثبات أداة التحليل، وكلما زادت قيمته كلما دل أكثر على ثبات أداة التحليل، وألفا كرونباخ لاستمارة هذه الدراسة 87%، أي أنه يقارب 90%، وهي نسبة مرتفعة تشير إلى ثبات محاور الاستمارة.

قيمة معامل ألفا كرونباخ	المحاور
0.877	مدى وعي الجمهور بنشاط العلاقات العامة
0.873	العلاقة بين الشرطة والجمهور
0.873	السمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية
0.872	دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن
0.875	دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن
0.876	مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه
0.877	كل المحاور

جدول رقم (52) يمثل اختبار معامل ألفا كرونباخ حسب المحاور

5- المقاييس الإحصائية المستعملة في البحث
أ- مقاييس النزعة المركزية
تعتبر هذه المقاييس من أهم أدوات التحليل الإحصائي الاجتماعي، وتسمى هذه المقاييس بالمتوسطات، ووظيفتها معرفة المتوسط الذي تتركز حوله قيم العينة، ومن المتوسطات الشائعة الاستخدام: الوسط الحسابي، الوسيط والمنوال.

ب- مقاييس التشتت

يقصد بالتشتت درجة تباعد قيم المجموعة موضوع البحث كل منها عن الآخر، فإذا كان التباعد بين قيم المجموعة واسعا اعتبر أن التشتت كبير، وإذا كان التباعد بين القيم ضيقا اعتبر أن التشتت قليل ومحدود<sup>(1)</sup>.

-الانحراف المعياري

أفضل مقاييس التشتت الانحراف المعياري والتباين لأنحما يستخدمان جميع درجات التوزيع، وليس اثنتين فقط منها، ويمكن حساب الانحراف المعياري، إذا أخذنا الفرق بين كل درجة والمتوسط...ولكي نحصل على فكرة عن تشتت الدرجات فمن المنطقي أن نحسب متوسط المربعات، فإذا كانت"ن" هي عدد القيم في التوزيع، فإن قسمة مجموع مربعات الانحرافات على"ن" يعطينا قيمة يطلق عليها تباين درجات التوزيع، والجذر التربيعي للتباين هو الانحراف المعياري، وهو القيمة التي تعبر عن التشتت في مجموعة من الدرجات.

ج- الأساليب الإحصائية المعتمدة في البحث

- التكرارات والنسب المئوية لمعرفة تكرار فئات متغير ما.
- المتوسطات الحسابية لمعرفة مدى ارتفاع، أو انخفاض استجابات أفراد العينة المبحوثة عن المحاور الرئيسية لاستمارة البحث.

<sup>(1)-</sup>رشيد زرواتي: **تدريبات على منهجية البحث في العلوم الاجتماعية**، ط3، 2008، ص ص 228-229. <sup>(2)-</sup>رجاء محمود أبو علام: **مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013، ص 188.

- الانحراف المعياري لفقرات الاستبيان، لمعرفة مدى تشتت الاستجابات عن المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري لكل محور من المحاور الرئيسية للاستمارة عن متوسطها الحسابي العام، فكلما اقتربت قيمة الانحراف المعياري من الصفر؛ كلما قل التشتت وزاد تجانس أفراد العينة حول استجابتهم واتفاقهم على قيمة المتوسط الحسابي. إضافة إلى أهمية الانحراف المعياري في ترتيب المتوسطات في حالة تساوي بعضها، وذلك بمنح الرتبة الأفضل للفقرة التي انحرافها المعياري أقل.
- الأهمية النسبية من خلال حساب النسبة المئوية للمتوسط الحسابي لكل فقرة من فقرات محاور الاستبيان، وذلك وفق الطريقة الآتية:

معيار الحكم على متوسط الاستجابات وفقاً لمقياس ليكرت

المعيار = درجة الاستجابة العليا – درجة الاستجابة الدنيا/عدد فئات الاستجابة

المعيار = 5/1-5 = 0.8

وبناءً عليه تكون فئات الدرجات وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي، وما يقابلها من فئات الأهمية النسبية، كما يوضح الجدول الآتي: <sup>(1)</sup>

مجالات الأهمية النسبية	درجة الموافقة	المجال (مقياس ليكرت)
%36 -%20	درجة منخفضة جدا	1.8-1
%52 -%36.2	درجة منخفضة	2.60-1.81
%68 -%52.2	درجة متوسطة	3.40-2.61
%84 -%68.2	درجة عالية	4.20-3.41
%100 -%84.2	درجة عالية جدا	5-4.21

# جدول رقم(53): معيار الحكم على متوسط الاستجابات وفق مقياس ليكرت

2

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>لطيف زيود وآخرون: "تحديد مستوى حوكمة تكنولوجيا المعلومات المطبق في المصرف التجاري السوري باللاذقية وفق إطار عمل(COBIT)" ، بحلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية الجملد ( 36 ) ، العدد (2)، 2014 ، ص ص 189، 210.

استخدام اختبار كا<sup>2</sup> للتعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية في استجابات أفراد عينة البحث
 نحو محاور الاستمارة، باختلاف سماتهم الديموغرافية: متغير النوع، السن، المستوى التعليمي، طبيعة
 العمل، مكان الإقامة، والحالة الاجتماعية.

كا<sup>2</sup> = مجر \_\_\_\_\_\_ ت و : هو التكرار الواقعي الذي يحدث بالفعل والموجود بالجدول. تم : هو التكرار المتوقع حدوثه ويختلف حسابه باختلاف نوع الجدول المطلوب حساب كا<sup>2</sup> منه. **تحديد مدى دلالة كا<sup>2</sup> من عدمه** 

- في جميع الحالات نخرج من الحسابات بقيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة نقارنها بقيمة كا<sup>2</sup> الجدولية كالتالي : • إذا كانت كا<sup>2</sup> المحسوبة >كا<sup>2</sup> الجدولية فان كا<sup>2</sup> تكون دالة إحصائية.
  - إذا كانت كا<sup>2</sup> المحسوبة < كا<sup>2</sup> الجدولية فان كا<sup>2</sup> ليست دالة إحصائية<sup>(1)</sup>.

الطريقة العامة لحساب كا<sup>2</sup>

فمثلاً إذا كان المقياس المستخدم هو مقياس ليكرت الخماسي لدرجة الموافقة (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة)-كما هو الحال في هذه الدراسة-، فإن هذا الاختبار يختبر ما إذا كانت إجابات أفراد مجتمع الدراسة تتوزع بالتساوي ( أو بالتماثل ) على هذه الدرجات الخمس أي أن الفرض الصفري لهذا الاختبار هو أن هناك تجانسا أو تماثلا أو تساو في آراء أفراد المجتمع حول درجات الموافقة الخمسة، فإذا تم رفض هذا الفرض الصفري فإن هذا يعني اختلاف أو عدم تماثل، أو وجود فروق ذات دلالة إحصائية في آراء أفراد المجتمع حول درجات الموافقة ويجب أن يكون ذلك بمستوى دلالة محدد<sup>(2)</sup>.

وقد تم اختيار مستوى الدلالة في هذه الدراسة: ألفا= 0.05

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-مهدي محمد القصاص: **مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي**، كلية الآداب – جامعة المنصورة، 2007، ص ص 271-272.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-أحمد عوده عبد الجيد عودة: "مشكلات استخدام الإحصاء في تحليل البيانات للرسائل العلمية والأطروحات"، ص ص <sup>(2)</sup>-أمد عوده عبد الجيد عودة: "مشكلات استخدام الإحصاء في تحليل البيانات للرسائل العلمية والأطروحات"، ص ص

معامل الارتباط سبيرمان

ويقاس الارتباط بين متغيرين بمقياس إحصائي يسمى "معامل الارتباط "ويعكس هذا المقياس درجة أو قوة العلاقة بين المتغيرين واتجاه هذه العلاقة. وتنحصر قيمة معامل الارتباط بين (+1) و(-1)، فإذا كانت قيمة معامل الارتباط تساوي (+1) فمعنى ذلك أن الارتباط بين المتغيرين طردي تام، وهو أقوى أنواع الارتباط الطردي بين متغيرين، وإذا كانت قيمة معامل الارتباط تساوي (-1) فمعنى ذلك أن الارتباط بين المتغيرين عكسي تام، وهو أقوى أنواع الارتباط العكسي بين متغيرين، وإذا كانت قيمة معامل الارتباط من (+1) أو (-1) كلما كان الارتباط قوياً، وكلما اقترب من الصفر كلما كان الارتباط ضعيفاً<sup>(1)</sup>.

ل رقم (54) يمثل قيمة معامل الارتباط ونوعه <sup>(2)</sup>	جدوا
--	------

نوع الارتباط	قيمة معامل الارتباط
درجة ارتباط عالية وقوية	من+أو– 0.7 إلى + أو –1
درجة ارتباط متوسطة	من + أو -0.4 إلى +أو - 0.7
درجة ارتباط منخفضة وضعيفة	من+ أو $-0.2$ إلى + أو $-0.4$
درجة ارتباط ضعيفة للغاية أو منعدمة	من 0 أقل من + أو – 2

• وللإجابة على إشكالية الدراسة وتساؤلاتها تم الاعتماد على برنامج ال SPSS أو (Statistical package for social وللإجابة على إشكالية الدراسة وتساؤلاتها تم الاعتماد على برنامج ال SPSS أو (Statistical package for social وحدولة بيانات الدراسة الميدانية، وفق مقياس (ليكرت) الخماسي الترتيبي، والذي يعتبر من أكثر المقاييس استخداماً في البحوث العلمية نظرا لوضوحه وسهولة فهمه، وتوازن درجاته، خاصة إذا طبقت بطريقة صحيحة (لأن الكثير من الباحثين يستخدمون المقياس بتعويض الحيارات أخرى لا تؤدي لا توليس في ما أو الاستغناء عنها كليا)، وطبق المقياس في هذا البحث وفق ما هو

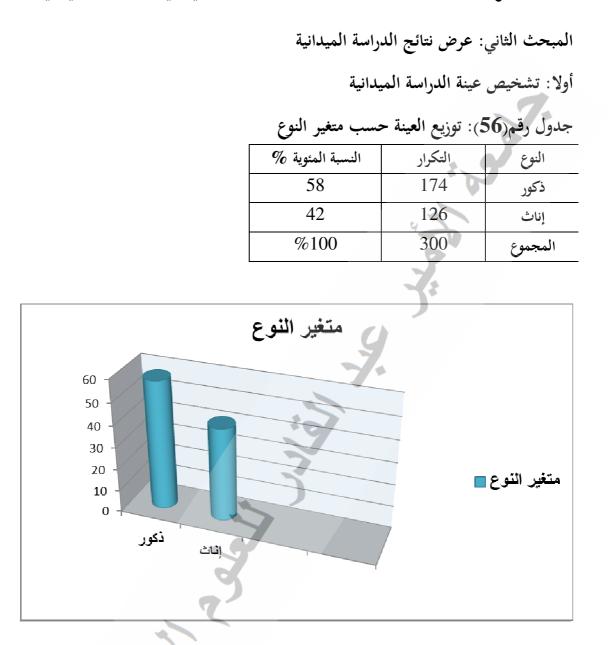
<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>مهدي محمد القصاص: مرجع سابق، **ص 295**.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)-</sup>غريب سيد أحمد: الإحصاء في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دط، 1995، ص 221.

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المقياس
درجة واحدة	درجتين	3 درجات	4 درجات	5 درجات	عبارة إيجابية
5 درجات	4 درجات	3 درجات	درجتين	درجة واحدة	عبارة سلبية

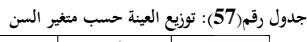
جدول رقم (55) يمثل كيفية استخدام مقياس ليكرت في الدراسة الميدانية

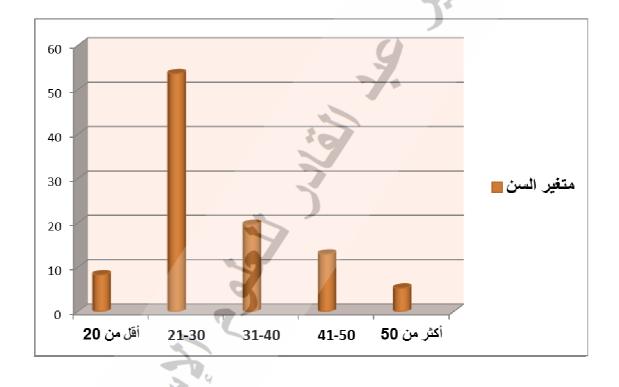
موضح في الجدول الآتي:



يبين الجدول السابق توزيع مفردات العينة حسب متغير النوع، حيث سجل الذكور نسبة قدرت ب 58%، في حين نجد نسبة الإناث تعادل 42%، حيث لا يبدو فارقا كبيرا بين الجنسين، لأن أغلب أعداد الاستمارة وزعت في الجامعة، وعادة نجد عدد الإناث أكثر من عدد الذكور في المؤسسات التعليمية.

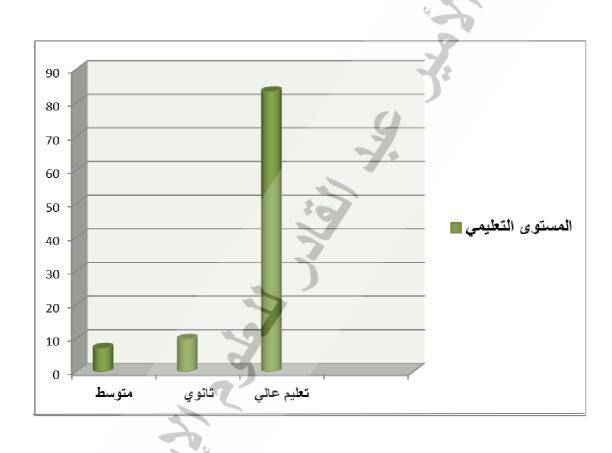
بر السن	ع العينة حسب متع	ول رقم(/٥): توزي
النسبة المئوية %	التكرار	الفئة العمرية
08	24	أقل من 20
53.7	161	30-21
19.7	59	40-31
13.3	40	50-41
05.3	16	أكثر من50
%100	300	المجموع 🚺





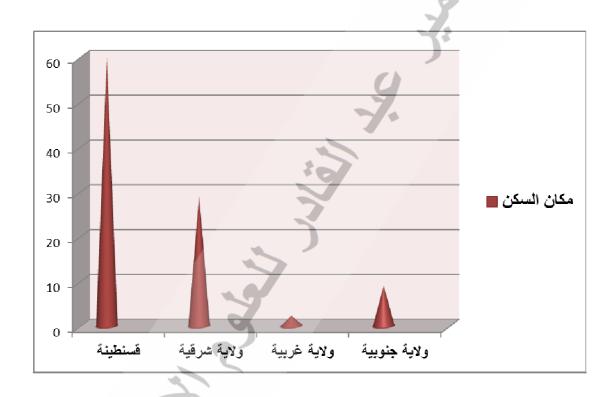
توضح بيانات الجدول أعلاه أن النسبة الكبيرة من المبحوثين تنتمي إلى الفئة العمرية (21-30) لكون أغلب المبحوثين من الطلبة الجامعيين، تليها الفئة العمرية (31-40) سنة، وأغلب أفرادها من الأساتذة والموظفين، بعدها جاءت فئة المبحوثين الذين تتراوح أعمارهم بين (41-50) سنة، أما الأقل من 20 سنة فلم تتجاوز نسبتهم 08 %، أما الفئة (أكبر من 50 سنة)، فتمثل أضعف نسبة والمقدرة ب05.3%، مما يجعل عينة البحث شابة إلى حد كبير.

المستوى التعليمي	هينة حسب متغير	جدول رقم(58): توزيع ال
النسبة المئوية %	التكرار	المستوى التعليمي
07	21	متوسط
9.7	29	ثانوي
83.3	250	تعليم عالي
%100	300	المجموع



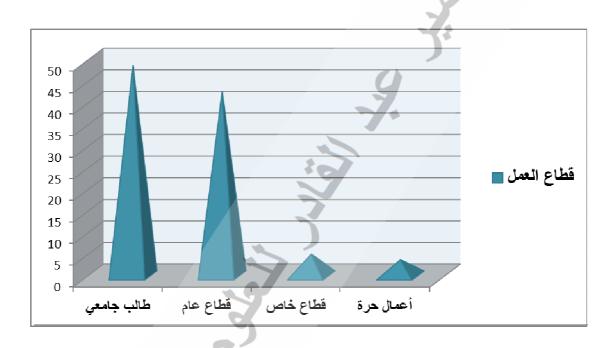
يمثل الجدول السابق توزيع مفردات العينة حسب متغير المستوى التعليمي، حيث أن أكبر نسبة من المبحوثين لديها مستوى التعليم العالي، حيث قدرت نسبتهم ب 83.3%، في حين نجد نسبة ذوي المستوى الثانوي تعادل 9.7%، يليها المبحوثون ذوي المستوى المتوسط بنسبة قدرت ب07%، ويرجع الأمر لخصائص العينة التي كانت قصدية، وتم التركيز على ذوي المستوى التعليمي العالي من أساتذة جامعيين وثانويين، وقضاة ومحامين، وإطارات تنتمي إلى وظائف مختلفة، لمظنة أنهم أكثر دراية وفهما لمعنى العلاقات العامة ونشاطها، أما ما ظهر من مستوى ثانوي أو متوسط فيتمثل في فئة الموظفين، والعاملين الذين لديهم خبرة طويلة في التعامل مع رجال الأمن، خاصة شرطة المرور.

دول رقم(59): توزيع العينة حسب متغير مكان السكن				
النسبة المئوية %	التكرار	مكان السكن		
59.7	179	قسنطينة		
29	87	ولاية شرقية		
2.3	07	ولاية غربية		
09	27	ولاية جنوبية		
%100	300	المجموع		



يبين الجدول السابق توزيع مفردات العينة حسب متغير مكان السكن، حيث أن أكثر من نصف عدد المبحوثين من سكان قسنطينة، والذين قدرت نسبتهم ب 59.7%، في حين بحد نسبة الساكنين في ولايات شرقية تعادل 29%، يليها المبحوثون ا الساكنون في ولايات حنوبية بنسبة قدرت ب90%، في حين سجلت أضعف نسبة في الساكنين في الولايات الغربية ب2.3%، ويرجع السبب إلى أن أكبر نسبة من المبحوثين كانوا من سكان ولاية قسنطينة، نظرا لتوزيع بعض الاستمارات عن طريق إرسالها إلى البيوت رفقة الزميلات، إضافة إلى أن نسبة كبيرة من طلبة الجامعة من سكان قسنطينة، وما سجل من مبحوثين ينتمون إلى ولايات أخرى إما شرقية أو غربية أو جنوبية فهم من طلبة الجامعات الذين يقطنون في الأحياء الجامعية.

قطاع العمل	العينة حسب متغير	قم(60): توزيع	جدول ر
النسبة المئوية %	التكرار	قطاع العمل	
48.66	146	طالب جامعي	7.
42.68	128	قطاع عام	
05	15	قطاع خاص	
3.66	11	أعمال حرة	
%100	300 🤘	المجموع	

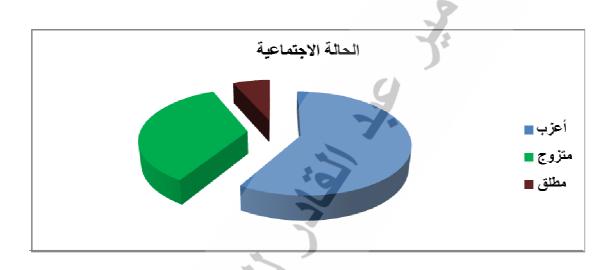


يبين الجدول السابق توزيع مفردات العينة حسب متغير قطاع العمل، حيث أن أكبر من عدد من المبحوثين من فئة الطلبة، حيث قدرت نسبتهم ب 48.66%، أما العاملون في القطاع العام فبلغت نسبتهم 42.68% ، يليها المبحوثون العاملون في القطاع الخاص بنسبة قدرت ب05%، في حين سجلت أضعف نسبة في الأعمال الحرة ب3.66%.

312

	عسب سير ،	رق رضم (۲۰)، توريع ، عينا	
النسبة المئوية	التكرار	قطاع العمل	
%			
62.33	187	أعزب	
37	111	متزوج	
0.67	02	مطلق	
%100	300	المجموع	

جدول رقم(61): توزيع العينة حسب متغير الحالة الاجتماعية



تظهر النتائج السابقة الممثلة لتوزيع مفردات العينة حسب متغير الحالة الاجتماعية، أن أكبر نسبة من العزاب، حيث ظهرت بنسبة 62.33%، أن بالنسبة للمتزوجين فقد بلغت نسبتهم 37%، وأضعف نسبة كانت للمطلقين بحالتين اثنتين ونسبة قدرت ب 0.67%، ويرجع الأمر كما بينا سابقا لكون الطلبة نادرا ما يتزوجون في هذه الفترة لأنحم منشغلون بالدراسة، إضافة إلى ظاهرة تأخر الزواج في المحتمع الجزائري.

خلاصة عن خصائص العينة

من خلال عرض النتائج السابقة حول خصائص ومميزات عينة الدراسة يمكن استخلاص النقاط الآتية:

1- نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث، ولكن الفارق بينهما ليس كبيرا.

2- نظرا لما يلعبه متغير النوع في الحكم على الوقائع والنظر إلى الأشياء، ومن بينها الصورة الذهنية للأشخاص، فسيتم اعتماد هذا المتغير في تحليل البيانات، لمعرفة ما إذا كان له تأثير على ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين الجنسين في الصورة الذهنية لرجل الأمن لديهما.

3- أغلب المبحوثين شباب ينتمون إلى الفئة العمرية(21-30)، وهذا المتغير أيضا سيعتمد في التحليل الإحصائي للجداول، لمعرفة مدى تأثيره على وجود فوارق معنوية، من حيث سن المبحوثين على صورة رجل الأمن لديهما.

4- أكثر من نصف المبحوثين يسكنون في قسنطينة، والباقي ينحدرون من باقي مناطق الوطن، ونظرا لأهمية متغير المنطقة الجغرافية، فسيعتمد هذا المتغير أيضا في التحليل الإحصائي للجداول.

5- أكبر نسبة من المبحوثين ذوي مستوى تعليم عالي، ونسبة قليلة منهم من ذوي التعليم المتوسط والثانوي، وهذا المتغير أيضا سيعتمد في التحليل الإحصائي للجداول، لمعرفة مدى تأثيره على وجود فوارق معنوية، من حيث المستوى التعليمي للمبحوثين على صورة رجل الأمن لديهم.

6- أكثر من نصف المبحوثين من العاملين، وقريب من نصفهم طلبة ونسبة ضئيلة من غير العاملين، ولعل ذلك يكون له الأثر في رسم الصورة الذهنية عن رجل الأمن لديهم، وبالتالي سيختبر هذا المتغير في التحليل الإحصائي للجداول.

7- أكبر نسبة من المبحوثين الذين لايعملون هم من الطلبة، وأكبر نسبة من العاملين ينتمون إلى القطاع العام، والنسبة المتبقية يشترك فيها بنسبتين متقاربتين القطاع الخاص والأعمال الحرة.

وهذا المتغير أيضا سيعتمد في التحليل الإحصائي للجداول، لمعرفة مدى تأثيره على وجود فوارق معنوية، من حيث طبيعة العمل على صورة رجل الأمن لدى عينة الدراسة.

8- أغلب أفراد عينة الدراسة من العزاب، وهذا مرتبط دائما بالنتائج السابقة التي تفوق فيها عدد الطلبة، تليها فئة المتزوجين، فسيتم اعتماد هذا المتغير في تحليل البيانات، لمعرفة ما إذا كان له تأثير على ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين الحالات الاجتماعية لأفراد العينة في الصورة الذهنية لرجل الأمن

لديهما.

فقد أثبتت الدراسات أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المبحوثين تعود إلى كل من السمات الديموغرافية، الجنس، والعمر، والمستوى التعليمي، والحالة الاجتماعية، وطبيعة العمل لجمهور الرأي العام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن<sup>(1)</sup>.

إن وظيفة العلاقات العامة هي إلقاء الأضواء وإعلام كل الفئات بكنه الشركة، ووظيفتها ومكانتها في المجتمع، والخدمة التي تؤديها للوطن والأفراد، ولهذا كان لزاما قبل أي برنامج للعلاقات العامة دراسة هذا المجتمع وطريقة تكوينه، ويشمل ذلك معرفة تعداد السكان، وتقسيمهم إلى مجموعات بحسب السن، والجنس، والحالة الاجتماعية، والمستوى الاقتصادي، وبعد معرفة الأوضاع السابقة يلزم تحديد آراء ورغبات المجتمع وأفكارهم عن المنشأة، ولا يمكن لأي منشأة أن تدوم طويلا دون أن تتمتع بثقة واحترام الجمهور، ودون أن يقع تعاون بين الموظفين الرسميين والمواطنين عموما<sup>(2)</sup>.

والمؤسسة الأمنية الجزائرية من أهم المؤسسات داخل المجتمع، ولا تستطيع أداء المهام الموكلة إليها دون تعاون الجمهور، فجهاز العلاقات العامة في حاجة لدراسة هذا الجمهور لمعرفة خصائصه، واهتماماته، لإعداد الخطط الفعالة لكسب ثقته وتعاونه من أجل تحقيق أهداف المؤسسة في المحافظة على الأمن والاستقرار الاجتماعي.

وعليه فهذا الجانب الميداني من البحث يتعرض إلى عينة من هذا الجمهور، للتعرف على خصائصها الديموغرافية، ونظرتها إلى رجل الأمن الجزائري (الشرطي)، من خلال تحليل وتفسير البيانات المتحصل عليها من هذا الجمهور، والتي تحمل أفكاره والصورة التي يحملها في ذهنه عن رجل الأمن.

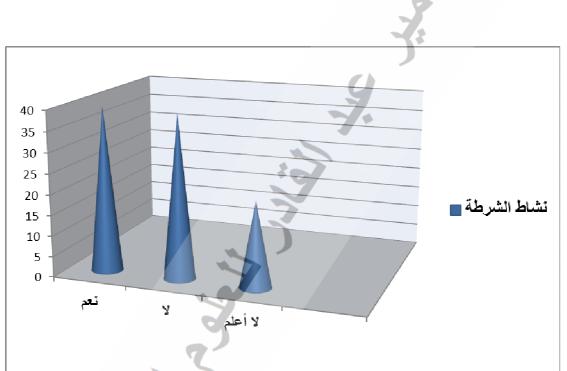
وسنعرض في هذا الجزء من البحث عدة محاور منها: مدى وعي الجمهور بنشاط العلاقات العامة: (الدور الإعلامي والاتصالي لجهاز الشرطة)، مصادر تشكيل الصورة الذهنية، ودور وسائل الإعلام في تشكيل هذه الصورة...الخ.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-خلف لافي الحلبا الحماد : "**الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني**"، مرجع سابق، ص ف (الملخص).

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-حسن عبد الحميد أحمد رسول: **العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع**، المكتب الجامعي الحديث، ط6، 2014، ص 248.

ثانيا: مدى وعي المواطن بنشاط العلاقات العامة:(الدور الإعلامي والاتصالي لجهاز الشرطة)

فقط	في المهام الأمنية	له الشرطة ينحصر	جدول رقم(62): هل نشاط
	النسبة المئوية %	التكرار	نشاط الشرطة
	40	120	نعم
	39.3	118	لا
	20.7	62	لا أعلم
	%100	300	المجموع



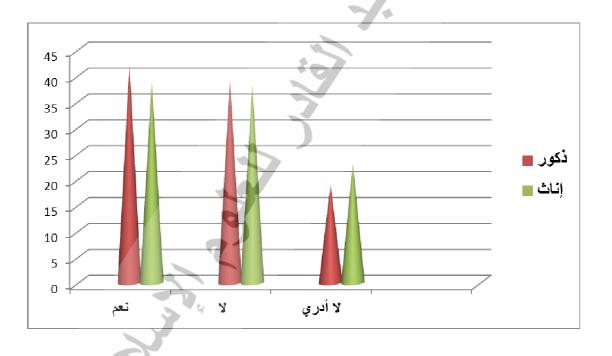
النتائج المبينة في الجدول السابق الممثل لجواب المبحوثين عن السؤال"هل نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية"، تظهر أن 40% منهم أجابوا بنعم، و39.3% أجابوا بلا، و20.7% أجابوا بعدم علمهم بذلك.

وهذا ما خلصت إليه دراسة الباحثة "أمينة حمراني" في دراستها عن الإعلام الأمني ودور العلاقات العامة في تطويره، إلى أن نسبة (51.5%) من المبحوثين يعتقدون بأن الشرطة تنحصر مهامها في المهام الأمنية فحسب، حيث يغيب عن الكثيرين الدور الإعلامي، التوعوي، الإرشادي والتحسيسي

الصادر عن قسم العلاقات العامة بالشرطة <sup>(1)</sup>.

			ر ي	
أنثى	ĺ	ذكر	1	النوع
ن %	ت	ن %	ت	نشاط الشرطة
38.89	49	41.95	73	نعم
38.1	48	39.09	68	Y
23.01	29	18.96	33	لا أدري
100%	126	100%	174	المجموع
				كا2 المحسوبة= 1.34
	0.05 =	مستوى الدلالة	ىرية = 3 و	كا2 الجدولية= 7.82 عند درجة ح

جدول رقم(63):نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير النوع



تبين نتائج الجدول أعلاه أن هناك تقاربا في نسب المبحوثين من الذكور والإناث الذين يرون أن مهام الشرطة لا تنحصر في المهام الأمنية فقط؛ والذين فاقت نسبتهم 41.95% بالنسبة للذكور و38.89 % بالنسبة للإناث، وكذلك الذين يرون أن مهامها لا تنحصر فقط في المهام الأمنية، حيث بلغت نسبة الذكور 39.09 %، وبلغت نسبة الإناث 38.1 %، في حين فاقت نسبة الإناث اللواتي لا يدرين عن انحصار مهمة الشرطة في المهام الأمنية فقط، نسبة الذكور الذين لا يدرون، حيث نالت

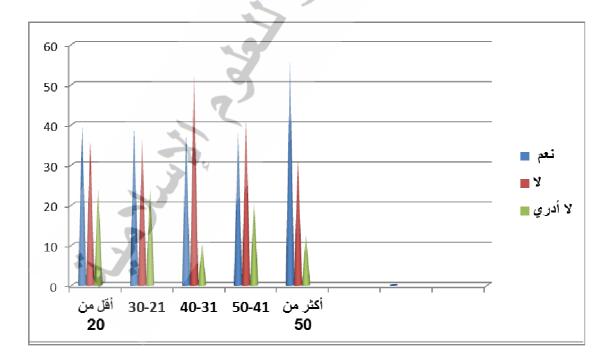
<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-أمينة حمراني: "ا**لإعلام الأمني في الجزائر ودور العلاقات العامة في تطويره**"، مرجع سابق، ص 220.

الأولى 23.01%، وحازت الثانية نسبة 18.96%.

كما لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير النوع حيث أن كا2 المحسوبة والتي بلغت 1.34 أقل من كا2 الجدولية التي حددت ب 7.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

			0.				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• ]		
_ من50	أكثر	50-4	1	40-3	81	30-2	21	من 20	أقل	السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	نشاط
										الشرطة
56.25	9	38.46	15	37.30	22	39.13	63	40	10	نعم
31.25	5	41.02	16	52.54	31	36.64	59	36	9	لا
12.5	2	20.52	8	10.16	6	24.23	39	24	6	لا أدري
100%	16	100%	39	100%	59	100%	161	100%	25	المجموع
						30			18.29	كا2 المحسوبة =
			0.0	الدلالة = 5	ومستوى	3	15 =	. درجة حرية =	25 عنا	كا2 الجدولية= 5

جدول رقم(64):نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير السن



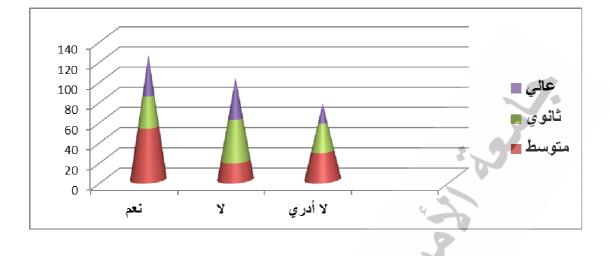
تبين نتائج الجدول السابق أن أعلى نسبة من المبحوثين ترى أن مهام الشرطة تنحصر فقط في

المهام الأمنية تتمركز في الفئة العمرية "أكثر من 50 سنة"، والتي حققت 56.25 %، تليها الفئة "الأقل من 20 سنة" بنسبة 40%، مع تقارب في نسب الفئات العمرية الأخرى، وسحلت الفئة العمرية(31-40) أضعف النسب والتي قدرت ب37.30%، في حين نجد الفئة العمرية نفسها (40-31) ترى أن مهام الشرطة لا تنحصر فقط في المهام الأمنية، وذلك بتحقيقها لأعلى نسبة والمقدرة ب 52.54 %، وفي هذا إشارة إلى أن فئة الشباب على وعي بمهام الشرطة الحديثة وأنحا لا تتمثل فقط في المهام الأمنية، تليها الفئة العمرية (14-60) بنسبة قدرت ب20.40%، كما تقاربت النسب في الفئات العمرية الأخرى، وحققت الفئة العمرية "أكثر من 50 سنة"أضعف نسبة قدرت ب 31.25%، في حين نجد أن المبحوثين الذين لا يدرون إن كان للشرطة مهام غير المهام الأمنية سجلوا نسبا ضعيفة على مستوى كل الفئات العمرية أعلاها الفئة العمرية (12-60) منه والتي حققت نسبة قدرت ب 24.23%، في حين نحد أن المبحوثين الذين لا يدرون إن كان للشرطة مهام غير المهام الأمنية سجلوا نسبا ضعيفة على مستوى كل الفئات العمرية أعلاها الفئة العمرية (21-60) منه والتي حققت نسبة قدرت ب 24.23%، في حين نحد أن المبحوثين الذين لا يدرون إن كان للشرطة مهام غير المهام الأمنية سجلوا نسبا ضعيفة على مستوى كل الفئات العمرية أعلاها الفئة العمرية (21-60) منه والتي حققت نسبة والتي حققت نسبة كما لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير السن حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 18.29%، في حين محلت الفئة العمرية إعلاها الفئة العمرية (21-80) منه والتي حققت نسبة والتي حققت نسبة والتي حقت نسبة وي يتمينا ضعيفة على مستوى كل الفئات العمرية أعلاها الفئة العمرية (21-80) منه والتي قدرت ب 10.10 %.

4					*					
، عالي	تعليم عالي			سط	متو	المستوى التعليمي				
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	نشاط الشرطة				
40	100	41.37	12	52.38	11	نعم				
40.8	210	31.04	9	19.05	4	لا				
19.2	48	27.59	8	28.57	6	لا أدري				
100%	250	100%	29	100%	21	المجموع				
	كا2 المحسوبة = 6.76									
		الة = 0.05	ستوى الدلا	= 6 وم	. درجة حرية =	كا2 الجدولية = 12.59 عند				
	1	7.								

جدول رقم(65): نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير المستوى التعليمي

ثقة يعادل 0.05.



تبين النتائج السابقة أن أكبر نسبة من المبحوثين الذين يدركون أن مهام الشرطة لا تنحصر في المهام الأمنية فقط هم من ذوي المستوى التعليمي العالي، والذين كانت نسبتهم 40.8% تليها فئة ذوي التعليم الثانوي بنسبة 31.04%، ثم فئة ذوي المستوى المتوسط بنسبة 19.05% وهي

أضعف نسبة.

في حين نجد أن نسبة الإجابة بنعم على انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط حققت أعلى النسب في فئة ذوي التعليم المتوسط (52.38%) تليها فئة التعليم الثانوي بنسبة 41.37%، وفي المرتبة الأخيرة فئة ذوي مستوى التعليم العالي بنسبة 40%.

أما الإجابة (لا أدري) فقد حققت نسبتين متقاربتين في مستوى المتوسط والثانوي، 28.57% للأول، و27.59% للثاني، في حين حققت فئة ذوي المستوى التعليمي العالي أضعف نسبة والمقدرة ب 19.2%.

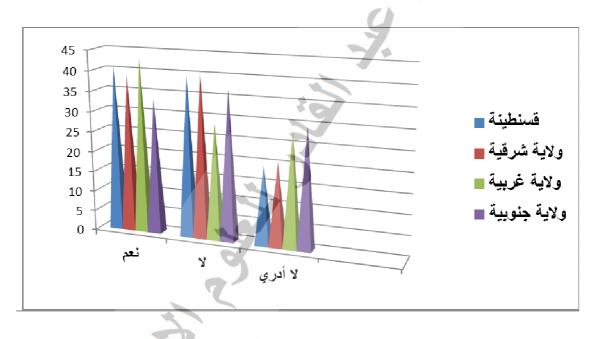
أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير المستوى التعليمي حيث أن كا2 المحسوبة والتي بلغت 6.76 أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

وتتناسق هذه النتائج مع نتائج دراسة الباحثة "أمينة حمراني" التي توصلت إلى أن: من أجابوا بعدم انحصار مهام الشرطة في حفظ الأمن، أي ممارسة الشرطة لمهام أخرى إضافة للمهام الأمنية، حققت نسبة معتبرة لدى أصحاب المستوى التعليمي العالي، إذ قدرت ب 80%، وبنسبة أقل 36.66% لدى الجامعيين، وأخيرا نسبة 6.66% بالنسبة لما دون المستوى الجامعي<sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-أمينة حمراني: "ا**لإعلام الأمني في الجزائر ودور العلاقات العامة في تطويره**"، مرجع سابق، ص 220.

ولاية جنوبية		ية غربية	ولاية غربية		ولاية شرقية		قىر	مكان السكن
ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	ن %	ت	نشاط الشرطة
33.34	09	42.86	03	39.08	34	40.78	73	نعم
37.04	10	28.57	20	40.24	35	39.66	71	N N
29.62	8	28.57	2	20.68	81	19.56	35	لا أدري
100%	27	100%	7	100%	87	100%	179	المجموع
					كا2 المحسوبة =12.27			
		0	.05 =	مستوى الدلالة	9	رجة حرية = 9	غند در	كا2 الجدولية= 16.92

جدول رقم(66): نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير مكان السكن



تبين نتائج الجدول أعلاه أن هناك تقاربا في نسب المبحوثين من مختلف الولايات الذين يوافقون على أن مهام الشرطة تنحصر في المهام الأمنية فقط؛ حيث سجل المنحدرون من ولايات غربية أعلى نسبة قدرت ب 42.86% يليها سكان ولاية قسنطينة بنسبة 40.78%، ثم المنحدرون من ولايات شرقية بنسبة 39.08%، وأصغر نسبة كانت في الولايات الجنوبية.

في حين احتلت الولايات الشرقية أولى المراتب بالنسبة لمن يعتقدون أن نشاط الشرطة لا ينحصر فقط في المهام الأمنية وذلك بنسبة 40.24%، تليها نسبة سكان ولاية قسنطينة ب39.66%، ثم المنتمون إلى ولايات جنوبية بنسبة 37.04%، وحلت في المرتبة الأخيرة نسبة المنتمين إلى ولايات غربية ب

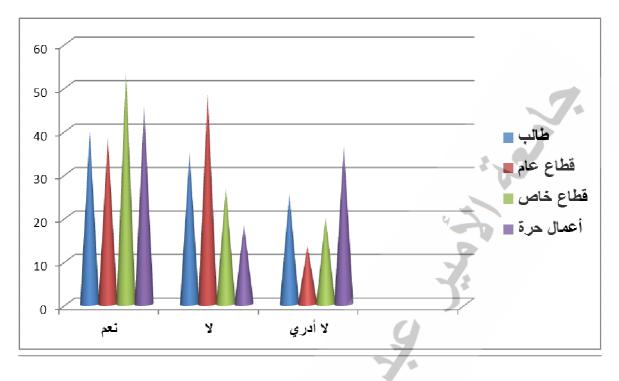
.%28.57

في حين حققت فئة من "لا يدرون عن نشاط الشرطة" أعلى نسبة لدى المنحدرين من ولايات جنوبية حيث بلغت 29.62%، بعدها جاءت فئة المنحدرين من ولايات غربية بنسبة 28.57%، ثم فئة المنتمين إلى ولايات شرقية بنسبة 20.68%، وحلت في المرتبة الأخيرة بأضعف نسبة فئة الساكنين في ولاية قسنطينة.

كما لا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير مكان السكن حيث أن كا2 المحسوبة والتي بلغت 12.27 أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 16.92 عند درجة حرية 9، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

		-		-					
مال حرة	أعمال حرة		قطاع خاص		قطاع عام		0	قطاع العمل	
ن %	ت ا	ن %	ت ا	ن %	ت	ن %	ت	نشاط الشرطة	
45.45	5	53.34	8	38.28	49	39.72	58	نعم	
18.19	2	26.66	4	48.44	62	34.93	51	لا	
36.36	4	20	3	13.28	17	25.35	37	لا أدري	
100%	11	100%	15	100%	128	100%	146	المجموع	
كا2 المحسوبة =12.09									
		0	.05 =	ومستوى الدلالة	9	د درجة حرية =	)1 عن	كا2 الجدولية= 5.92	

جدول رقم(67): نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير قطاع العمل

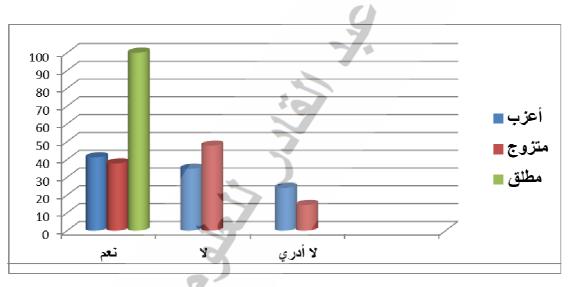


تبين نتائج الجدول السابق أن أعلى نسبة من المبحوثين ترى أن مهام الشرطة تنحصر فقط في المهام الأمنية تنتمي للقطاع الخاص والتي قدرت نسبتها ب53.34 %، تليها فئة الأعمال الحرة بنسبة ولامنية تنتمي للقطاع الخاص والتي قدرت نسبتها ب44.50 %، تليها فئة الأعمال الحرة بنسبة ونسبة 38.28 % للثاني، في حين نجد نفس القطاعين حققا أعلى النسب بالنسبة لعدم انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية وذلك بنسبة 48.44 للقطاع العام، ونسبة 34.93% للطلبة، في حين سجل قطاع الأعمال الحرة أضعف نسبة قدرت ب18.19%، وحقق هذا القطاع الأخير أعلى نسبة في فئة الذين لا يدرون عن نشاط الشرطة قدرت ب36.36 %، تليها فئة الطلبة بنسبة نسبة في فئة الذين لا يدرون عن نشاط الشرطة قدرت ب36.36 %، تليها فئة الطلبة بنسبة

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة بمتغير قطاع العمل، حيث أن كا2 المحسوبة والتي بلغت 12.09 أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 16.92 عند درجة حرية 9، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

				· +		
مطلق		ىتزوج	5	زب	أع	الحالة الاجتماعية
ن %	ت	ن %	ت	ت ن %		شاط الشرطة
100	2	37.83	24	41.18	77	نعم
0	0	47.75	35	34.75	56	لا
0	0	14.42	16	24.07	45	لا أدري
100%	2	100%	111	100%	187	المجموع
						كا2 المحسوبة =10.51
		لالة = 0.05	مستوى الد	ية = 6	عند درجة حر	كا2 الجدولية = 12.59

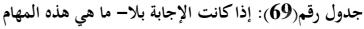
جدول رقم(68): نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط مع متغير الحالة الاجتماعية ا

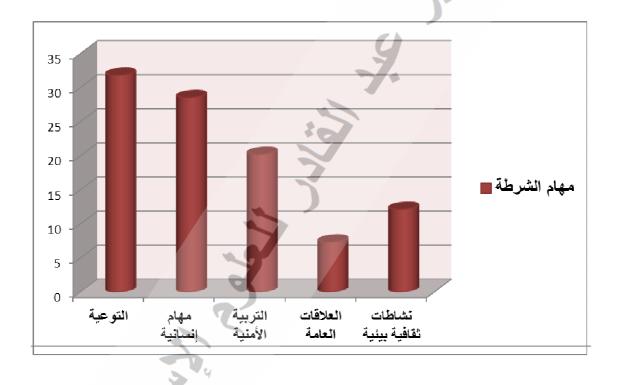


تبين نتائج الجدول أعلاه أن أعلى نسبة من المبحوثين الذين يوافقون على أن مهام الشرطة تنحصر في المهام الأمنية فقط؛ يمثلون فئة العزاب والتي قدرت ب 41.18% تليها فئة المتزوجين بنسبة محمد من عن حقت نسبة المطلقين نسبة 100%، نظرا لكونما ممثلة في عنصرين فقط أجابا بنعم، في حين احتلت نسبة المتزوجين أولى المراتب بالنسبة لمن يعتقدون أن نشاط الشرطة لا ينحصر فقط في المهام الأمنية وذلك بنسبة 7.75%، تليها نسبة العزاب ب7.50%، وحلت نسبة العزاب في المهام الأمنية الأولى بالنسبة لمن يناطات الشرطة بنسبة العزاب مر العزاب في الموتين الأولى بالنسبة لمن لا يدرون عن نشاطات الشرطة بنسبة المراحية.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير الحالة الاجتماعية، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 10.51 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

		بدبه بدبي	
	الاقتراحات	التكرار	النسبة المئوية %
	التوعية	126	31.81
	مهام إنسانية	113	28.53
]	التربية الأمنية	80	20.20
	العلاقات العامة	29	07.32
	نشاطات ثقافية بيئية	48	12.14
	المجموع	396	100%

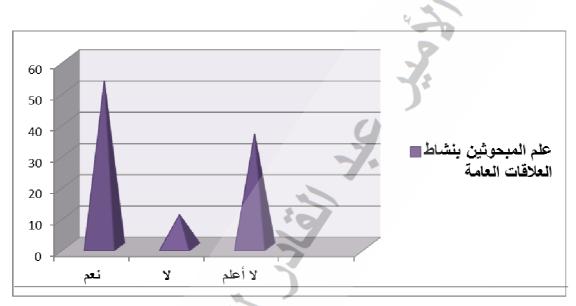




يمثل الجدول السابق "إجابات المعتقدين بعدم انحصار مهام الشرطة في المهام الأمنية فقط" حيث بينوا بأن التوعية من مهام الشرطة في المرتبة الأولى بنسبة31.81%، ولها مهام إنسانية ثانيا بنسبة قدرت ب28.53%، ومهامها تتمثل في التربية الأمنية ب 20.20%، كما تمارس بعض النشاطات الثقافية والبيئية ب 12.12%، وجاءت وظيفة العلاقات العامة في المرتبة الأخيرة ب29 تكرارا ونسبة قدرت ب37.32%.

	تمارس نشاط إعلامي توعوي	التكرار	النسبة المئوية %
7.	نعم	160	53.3
	Y 0	31	10.4
	لا أعلم	109	36.3
	المجموع	300	%100

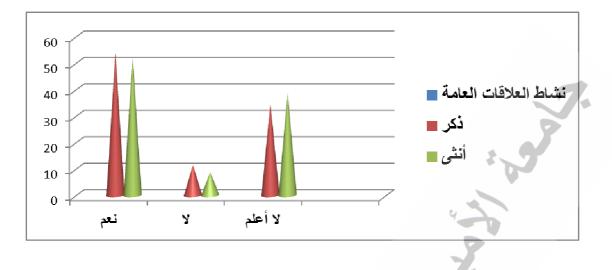
جدول رقم (70): مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة



تظهر نتائج الجدول أعلاه"أن أكبر نسبة من المبحوثين يعلمون بنشاط العلاقات العامة، والذين بلغت نسبتهم أكثر من النصف 53.3%، وأن الذين لا يعلمون بنشاط العلاقات العامة نسبتهم 36.3%، في حين الذين نفوا وجود نشاط غير أمني للشرطة مصدره العلاقات العامة، بلغ عددهم 31 شخصا، بنسبة قدرت ب 10.4%.

أنثى	أنثى			النوع							
% i	ت ن %		ت	نشاط ع العامة							
52.38	\$ 66	54.03	94	نعم							
08.74	11	11.49	20	لا							
38.88	49	34.48	60	لا أعلم							
100%	126	100%	174	المجموع							
	كا2 المحسوبة =0.96										
	0.05	نوى الدلالة = 5	= 2 ومسن	كا2 الجدولية = 5.99 عند درجة حرية							

جدول رقم(71): مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير النوع



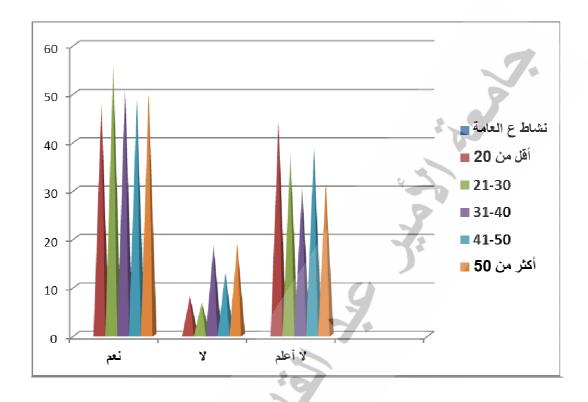
تبين نتائج الجدول أعلاه أن هناك تقاربا في نسب المبحوثين من الذكور والإناث الذين يدركون نشاط العلاقات العامة بالشرطة؛ والذين فاقت نسبتهم 54.03% بالنسبة للذكور و52.38% بالنسبة للإناث، بفارق طفيف لصالح الذكور.

أما الذين لا يدركون أن للشرطة مهاما أخرى غير أمنية مصدرها العلاقات العامة، فهناك تقارب شديد في النسب المحصلة بين الجنسين حيث بلغت نسبة الذكور 11.49%، وبلغت نسبة الإناث 11%، في حين فاقت نسبة الإناث اللواتي لا يعلمن بذلك نسبة الذكور، حيث حققت الإناث نسبة 38.88%، وحازت فئة الذكور على نسبة قدرت ب 34.48%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط العلاقات العامة ومتغير النوع حيث أن كا2 المحسوبة والتي بلغت 0.96 أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 5.99 عند درجة حرية 2، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

_ من50	أكثر من50		50-41		40-31		30-21		أقل	السن
ن %	ت	% i	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	نشاط ع العامة
50	80	48.71	19	50.84	30	55.91	90	48	12	نعم
18.75	30	12.83	50	18.64	11	06.83	11	08	02	لا
31.25	50	38.46	15	30.50	18	37.26	60	44	11	لا أعلم
100%	16	100%	39	100%	59	100%	161	100%	25	المجموع
								10.79	كا2 المحسوبة= (	
		(	).05	ي الدلالة =	ومستو	1	حرية = (	عند درجة	18.31	كا2 الجدولية =

جدول رقم (72): مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير السن



تبين نتائج الجدول السابق أن أعلى نسبة من المبحوثين تدرك أن للشرطة مهاما أخرى غير أمنية مصدرها العلاقات العامة تتمركز في الفئة العمرية (21-30)، والتي حققت نسبة قدرت ب 55.91 %، تليها الفئة (31-40) بنسبة 50.84%، تليها فئة أكثر من 50 بنسبة 50%، مع تقارب في نسبتي الفئتين العمرية الأخريين (41-50) بنسبة قدرت ب47.81%، وفئة "الأقل من 20 سنة" بنسبة 48%، أما بالنسبة للذين قالوا أن "لا نشاط للشرطة مصدره العلاقات العامة"بحد الفئة العمرية "أكثر من50 سنة"، وذلك بتحقيقها لأعلى نسبة والمقدرة ب 57.81%، تليها الفئة العمرية المر من 50 سنة"، وذلك بتحقيقها لأعلى نسبة والمقدرة ب 57.81%، تليها الفئة العمرية معرية (13-40) بنسبة مقاربة للأولى والتي بلغت 86.61%، في حين بحد أن أضعف النسب سجلت في الفئة بانمر من 50 سنة"، وذلك بتحقيقها لأعلى نسبة والمقدرة ب 57.81%، تليها الفئة العمرية (14-40) بنسبة مقاربة للأولى والتي بلغت 18.64%، في حين بحد أن أضعف النسب سجلت في الفئة بأكثر من 50 سنة، والتي حققت نسبة 68.80%، في حين بحد أن أضعف النسب معلت في الفئة بالعمرية (11-20) سنة، والتي حققت نسبة مصدرها جهاز العلاقات العامة في هذه المؤسسة. بأن للشرطة مهاما أخرى ليست ذات طبيعة أمنية مصدرها جهاز العلاقات العامة في هذه المؤسسة. أما بالنسبة للذين أحابوا أنهم لا يعلمون فقد احتلت الفئة العمرية أقل من 20 للرتبة الأولى بنسبة أما بالنسبة للذين أحابوا أنهم لا يعلمون فقد احتلت الفئة العمرية أقل من 20 للربة الأولى بنسبة

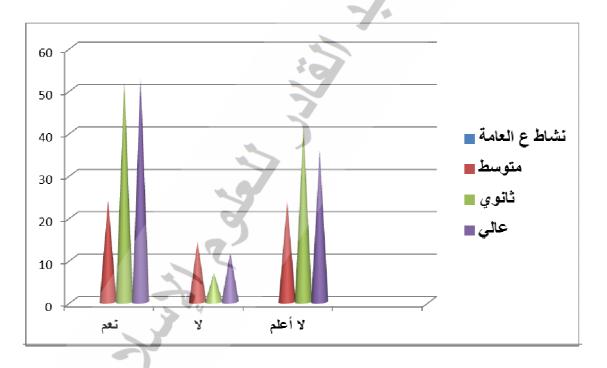
للثانية، أما أضعف نسبة فكانت في الفئة العمرية (31-40) ب 30.50%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط العلاقات العامة ومتغير الحالة الاجتماعية، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 10.79 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب

18.31 عند درجة حرية 10، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

	*		•							
، عالي	تعليم عالي		i	سط	متو	المستوى التعليمي				
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	نشاط ع العامة				
52.8	132	51.72	15	23.82	05	نغم				
11.6	29	06.89	20	14.28	03	Y				
35.6	89	41.39	12	61.90	13	لا أعلم				
100%	250	100%	29	100%	21	المجموع				
كا2 المحسوبة = 3.46										
		لة = 0.05	ستوى الدلا	وم	جة حرية = 4	كا2 الجدولية = 9.49 عند در				
					- C					

جدول رقم(73): مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي



تبين النتائج السابقة أن أكبر نسبة من المبحوثين الذين يدركون أن للشرطة مهاما غير المهام الأمنية مصدرها العلاقات العامة، هم من ذوي المستوى التعليمي العالي، والذين كانت نسبتهم 52.8%، تليها فئة ذوي التعليم الثانوي بنسبة 51.72%، ثم فئة ذوي المستوى المتوسط بنسبة 23.82% وهي أضعف نسبة.

في حين نجد أن نسبة الإجابة بلا على أن الشرطة لا تمارس مهاما أخرى غير الأمنية مصدرها العلاقات العامة، حققت أعلى النسب في فئة ذوي التعليم المتوسط (14.28%) تليها فئة التعليم العالي بنسبة

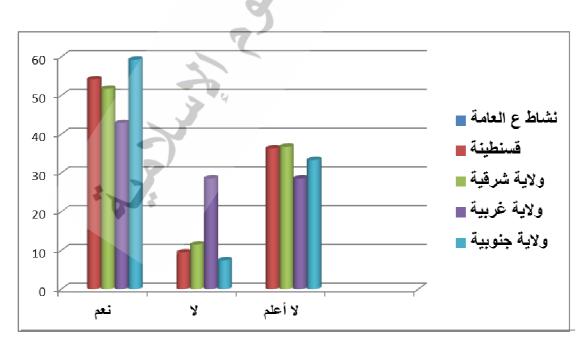
11.6%، وفي المرتبة الأخيرة فئة ذوي مستوى التعليم الثانوي بنسبة 06.89%.

أما الإجابة (لا أعلم) فقد حققت أعلى نسبة في مستوى المتوسط (61.90%)، في حين حققت فئة ذوي المستوى التعليمي الثانوي نسبة قدرت ب 41.39 %، أما أضعف نسبة فكانت في فئة ذوي المستوى التعليمي العالي والمقدرة ب 35.6%.

وبخصوص اختبار الاستقلالية كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط العلاقات العامة ومتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 3.46 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 9.49 عند درجة حرية 4، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

ولاية غربية مكان السكن ولاية شرقية قسنطينة ولاية جنوبية ت نشاط ع العامة ن % ن % ن % % i ت ت ت 59.25 16 42.86 3 51.73 45 54.18 97 نعم 07.42 2 28.57 2 09.49 11.49 17 Y 10 33.33 09 28.57 2 لا أعلم 36.78 36.33 32 65 100% 27 100% 07 100% 100% 87 179 المجموع كا2 المحسوبة = 4.19 ومستوى الدلالة = 0.05 كا2 الجدولية = 12.59 عند درجة حرية = 6

جدول رقم(74): مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير مكان السكن



تبين نتائج الجدول أعلاه أن هناك تقاربا في نسب المبحوثين من مختلف الولايات، الذين يوافقون

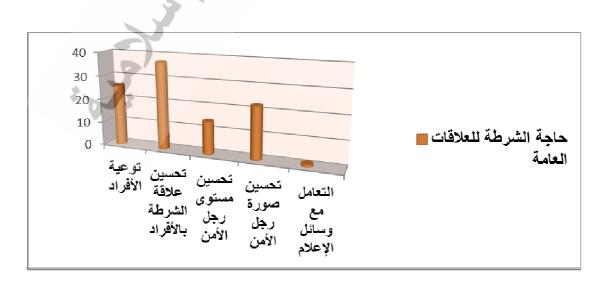
على أن للشرطة نشاطا إعلاميا توعويا مصدره العلاقات العامة؛ حيث سجل المنحدرون من ولايات جنوبية أعلى نسبة قدرت ب 59.25% يليها سكان ولاية قسنطينة بنسبة 54.18% ، ثم المنحدرون من ولايات شرقية بنسبة 51.73% وأصغر نسبة كانت في الولايات الغربية بنسبة 42.86%.

في حين احتلت الولايات الغربية أولى المراتب بالنسبة لمن يعتقدون أن الشرطة ليست لها نشاطات مصدرها العلاقات العامة وذلك بنسبة 28.57 %، تليها نسبة الساكنين في ولاية قسنطينة ب09.49%، ثم المنحدرون من ولايات جنوبية بنسبة 07.42% في المرتبة الأخيرة.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة نشاط الشرطة ومتغير مكان السكن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 4.19 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

النسبة المئوية	التكوار	الاقتراحات
%		
25.99	144	توعية الأفراد أمنيا
36.82	204	تحسين علاقة الشرطة بالأفراد
13.89	77	تحسين مستوى رجل الأمن
22.22	123	تحسين صورة رجل الأمن
01.08	06	التعامل مع وسائل الإعلام
100%	554	المجموع

جدول رقم (75): حاجة الشرطة للعلاقات العامة من وجهة نظر المبحوثين



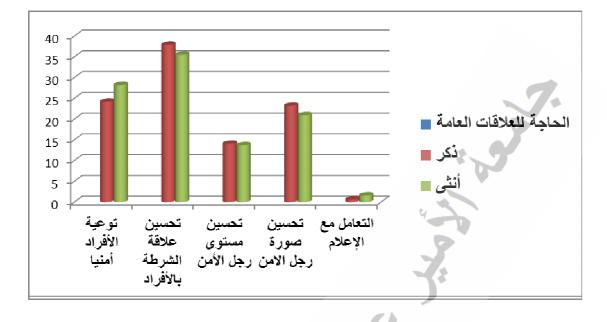
يمثل الجدول السابق "حاجة الشرطة إلى جهاز للعلاقات العامة"، حيث أجابت أكبر نسبة من المبحوثين على أن الشرطة في حاجة للعلاقات العامة لأجل تحسين علاقتها بالأفراد بالدرجة الأولى ونسبة 36.82%، ولتوعية الأفراد أمنيا بالدرجة الثانية بنسبة 25.99%، ولتحسين صورة رجل الأمن بالدرجة الثالثة بنسبة 22.22%، وتحتاجها أيضا لتحسين مستوى رجل الأمن بنسبة 13.89%، واضعف نسبة سجلتها حاجتها إليها للتعامل مع وسائل الإعلام ب10.08%.

وينقل حهاز العلاقات العامة رسائل اتصالية تحمل معلومات عن المنظمة، فلسفتها، أعمالها، هذه المعلومات تتضمن السياق الرمزي الذي يعكس الهوية الذاتية للمنظمة، والتي تؤثر في الجماهير الخارجية المستقبلة لتلك المعلومات، وتساهم في تشكيل الصورة الذهنية للمنظمة لديهم، وتصدر عن هذه الجماهير ردود أفعال تعود للتأثير من جانبها على نظام وثقافة العمل داخل المنظمة، أي أن هناك عملية تأثير وتأثر متبادل من المنظمة على الجماهير، ومن الجماهير على المنظمة ويتضح ذلك من الشكل التالى: <sup>(1)</sup>.

أنثى		كر	ذ ک	النوع
ن %	ت	% i	ت	الحاجة للعلاقات ع
28.23	70	24.18	74	توعية الأفراد أمنيا
35.48	88	37.90	116	تحسين علاقة الشرطة بالأفراد
13.72	34	14.05	43	تحسين مستوى رجل الأمن
20.96	52	23.22	71	تحسين صورة رجل الأمن
01.61	04	0.65	02	التعامل مع وسائل الإعلام
100%	248	∀ 100%	306	المجموع
				كا2 المحسوبة = 2.59
	0.05 =	ستوى الدلالة	= 2 و	كا2 الجدولية = 5.99 عند درجة حرية

جدول رقم(76): حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير النوع

<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>محمد منير حجاب: الاتصال الفعال للعلاقات العامة، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2007، ص 191.

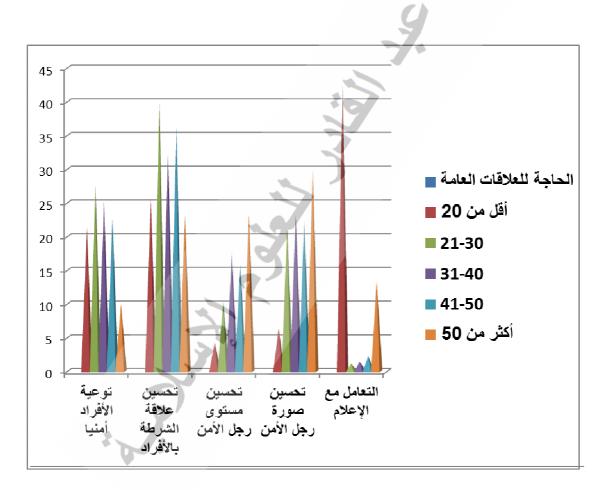


يمثل الجدول أعلاه"حاجة الشرطة إلى جهاز للعلاقات العامة" وفق متغير النوع، حيث بينت النتائج أن كل من الذكور والإناث يرون أن الشرطة في حاجة للعلاقات العامة لأجل تحسين علاقتها بالأفراد بالدرجة الأولى بنسبة 37.90% للذكور وبفارق طفيف للإناث حيث بلغت نسبتهن 35.48%، ولتوعية الأفراد أمنيا بالدرجة الثانية بنسبة أكبر للإناث والتي بلغت 28.23% ونسبة الذكور قدرت ب 24.18%، ولتحسين صورة رجل الأمن بالدرجة الثالثة بتفوق نسبة الذكور ب 23.22%، ونسبة قريبة منها 20.96% للإناث.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة حاجة الشرطة للعلاقات العامة ومتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 2.59 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 5.99 عند درجة حرية 2، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

ئر من50	أكث	50-41		40-3	40-31 30-2		21	ں من <b>2</b> 0	أقر	السن
ن %	Ċ	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	الحاجة للعلاقات ع
10	03	22.72	20	25.35	36	27.77	75	21.27	10	توعية الأفراد
23.33	07	36.36	32	32.39	46	39.63	107	25.55	12	تحسين علاقة
23.33	07	15.93	14	17.60	25	10.37	28	04.25	02	تحسين مستوى
30	09	22.72	20	23.23	33	21.12	57	06.38	03	تحسين صورة
13.34	04	02.27	02	01.43	02	1.11	03	42.55	20	التعامل مع وسائل
100%	30	100%	88	100%	142	100%	270	100%	47	المجموع
										كا2 المحسوبة = 16.41
	عند درجة حرية = 10 ومستوى الدلالة = 0.05								عنا	كا2 الجدولية = 18.31

جدول رقم(77): حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير السن



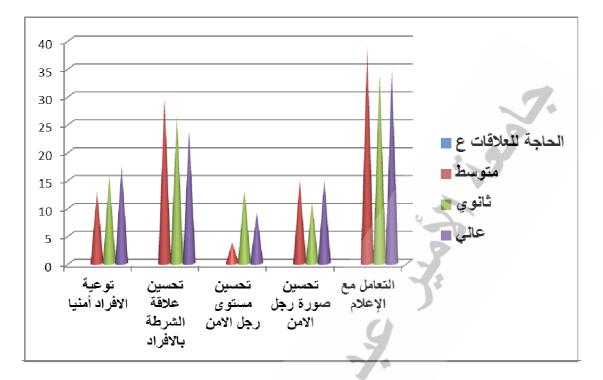
يمثل الجدول السابق"حاجة الشرطة إلى جهاز للعلاقات العامة" وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المبحوثين ترى أن الشرطة في حاجة للعلاقات العامة لأجل تحسين علاقتها بالأفراد بالدرجة الأولى بنسبة 39.63% سجلت في الفئة العمرية (21-30) سنة، كما سجلت

نفس الفئة أعلى نسبة في عبارة حاجة الشرطة للعلاقات العامة "لتوعية الأفراد أمنيا" وذلك ب70.77%، وفيما يتعلق بتحسين مستوى رجل الأمن حققت الفئة(أكثر من 50 سنة) أعلى نسبة 23.33%، وسجلت أضعف نسبة في الفئة الأقل من 20 سنة ب 4.25%، أما بالنسبة لتحسين صورة رجل الأمن فسجلت أعلى نسبة في الفئة العمرية (31-40) بنسبة 23.23%، ثم الفئة العمرية (41-50) بنسبة 22.72%، أما ما يتعلق بحاجة الشرطة للعلاقات العامة للتعامل مع وسائل الإعلام فقد سجلت الفئة الأقل من 20 سنة أعلى نسبة والتي قدرت ب 42.55%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة حاجة الشرطة للعلاقات العامة ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 16.41 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 18.31 عند درجة حرية 10، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

م عالي	تعلي	انوي	<b>נ</b>	متوسط		المستوى التعليمي				
ن %	ت	ن %	ت	ت ن %		الحاجة للعلاقات ع				
17.58	124	15.66	13	12.96 07		توعية الأفراد أمنيا				
23.55	166	26.50	22	29.62 16		تحسين علاقة الشرطة بالأفراد				
09.08	64	13.25	11	03.71	02	تحسين مستوى رجل الأمن				
15.04	106	10.85	09	14.83	08	تحسين صورة رجل الأمن				
34.75	245	33.74	28	38.88	21	التعامل مع وسائل الإعلام				
100%	705	100%	83	100%	54	المجموع				
كا2 المحسوبة = 2.44										
	0	للالة = 05.	ستوى الد	رية = 4 وم	ند درجة حر	كا2 الجدولية = 9.49 ء				

جدول رقم(78): حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي

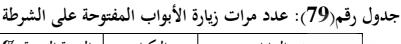


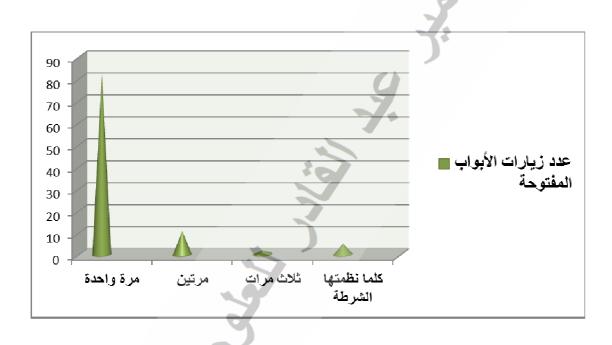
تمثل نتائج الجدول أعلاه"حاجة الشرطة إلى جهاز للعلاقات العامة" وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المبحوثين ترى أن الشرطة في حاجة للعلاقات العامة لأجل تحسين علاقتها بالأفراد بنسبة 29.62% سجلت في فئة مستوى التعليم المتوسط،

كما سجلت نفس الفئة أعلى نسبة في عبارة حاجة الشرطة للعلاقات العامة للتواصل مع وسائل الإعلام وذلك بنسبة 38.88%، وفيما يتعلق بتحسين مستوى رجل الأمن حققت فئة ذوي التعليم الثانوي أعلى نسبة 13.25%، وسجلت أضعف نسبة في فئة التعليم المتوسط ب 3.71%، أما بالنسبة لتحسين صورة رجل الأمن فسجلت أعلى نسبة في فئة ذوي التعليم العالي بنسبة 15.04%، ثم فئة ذوي التعليم المتوسط بنسبة 14.83%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة حاجة الشرطة للعلاقات العامة ومتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 2.44 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 9.49 عند درجة حرية 4، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

ويحله على الشرطة	ه الا بواب المعشو	ون رقم (۶۷) عدد مراف ریاره
النسبة المئوية %	التكرار	عدد الزيارات
82.3	247	مرة واحدة
10.7	32	مرتين
20	60	ثلاث مرات
5	15	كلما نظمتها الشرطة
%100	300	المجموع



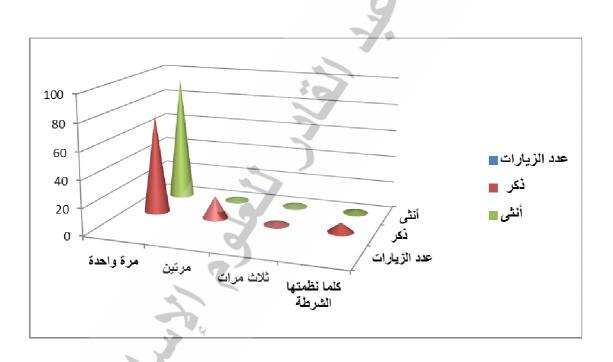


يمثل الجدول أعلاه "إجابات المبحوثين عن عدد زياراتهم للأبواب المفتوحة على الشرطة" حيث أن نسبة عظمى منهم زارتما لمرة واحدة بنسبة قدرت ب82.3%، تليها الفئة التي زارتما مرتين بنسبة 10.7%، ثم الفئة المواظبة على زيارتما كلما نظمتها الشرطة بنسبة 05%، وتأتي في الأخير فئة زوار الأبواب المفتوحة ثلاث مرات بنسبة 20%.

337

أنثى		لکر	>	النوع
ن %	ت	% i	ت	عدد الزيارات
93.66	118	74.15	129	مرة واحدة
02.38	3	16.67	29	مرتين
01.58	2	02.29	4	ثلاث مرات
02.38	3	06.89	12	كلما نظمتها الشرطة
100%	126	100%	174	المجموع
		رمان= 0.2-	امل الارتباط سبي	كا2 المحسوبة = 20.52 مع
	0.05 =	ومستوى الدلالة :	درجة حرية = 3	كا2 الجدولية = 7.82 عند د

جدول رقم(80): عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير النوع

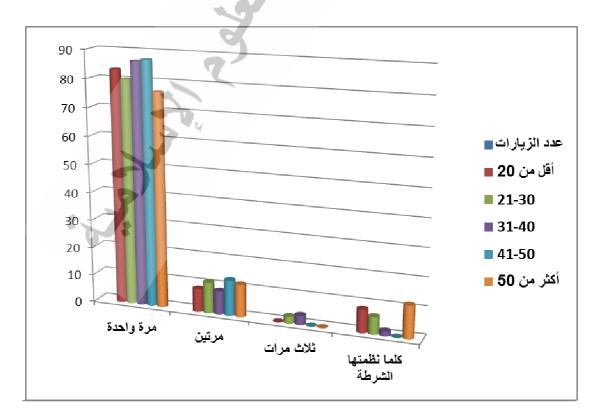


تبين نتائج الجدول الممثل"عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة"وفق متغير النوع، أن الإناث حققن أعلى نسبة في زيارتحن للأبواب المفتوحة على الشرطة مرة واحدة وذلك بنسبة 93.66%، أما الذكور فحققوا أعلى نسبة في زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مرتين وذلك ب 16.67%، أما بالنسبة لزيارتما ثلاث مرات، وكلما نظمتها الشرطة فحقق كلا الجنسين نسبا ضعيفة ومتقاربة مع تفوق لصالح فئة الذكور خاصة في زيارتم كلما نظمتها الشرطة والتي حققت نسبة

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لزيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة"وفق متغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 20.52 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 7.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.2-)، إلا أن العلاقة بين زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة ومتغير النوع علاقة ارتباط منحفضة وضعيفة.

	بعادی رحم(۵۱). محد مراف ریاره او بواب المنظو ما حلی المسوط ملی منطق										
ىر من50	أكثر م 50-41 40-31 30-21		50-41			قل من 20		السن			
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	عدد الزيارات	
76.48	13	87.17	34	86.45	51	80.12	129	83.34	20	مرة وأحدة	
11.76	02	12.83	50	08.48	50	11.18	18	08.33	20	مرتين	
0	0	00	00	03.38	20	02.48	40	00	00	ثلاث مرات	
11.76	02	00	00	01.69	01	06.22	10	08.33	20	كلما نظمتها الشرطة	
100%	17	100%	39	100%	59	100%	161	100%	24	المجموع	
					5				17.9	كا2 المحسوبة = 8	
				0.05 =	وى الدلالة	[ ومست	مرية = 5	عند درجة -	2	كا2 الجدولية = 5	

جدول رقم (81): عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير السن



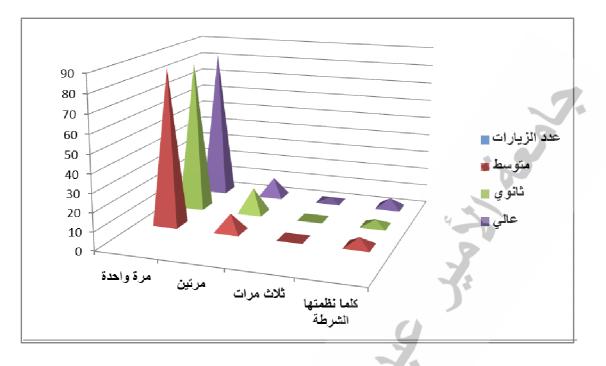
يمثل الجدول السابق" عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة " وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المبحوثين زارت الأبواب المفتوحة مرة واحدة، في جميع الفئات العمرية وأعلى نسبة كانت في الفئة العمرية (41–50) بنسبة71.78%، وأعلى نسبة زارتما مرتين حققتها نفس الفئة ب 12.83%، أما زيارتما لثلاث مرات فتمثلت في الفئتين (21–30) سنة، بنسبة نفس الفئة العمرية(11.6–40) بنسبة 3.38%، في حين انعدمت في الفئات الأخرى، أما الفئة العمرية التي تزور الأبواب المفتوحة كلما نظمتها الشرطة فتتمثل في الفئة (أكثر من 50 سنة)، والتي حققت أعلى نسبة (11.76)، أما أضعف نسبة فكانت في الفئة (أكثر من 50 سنة)، والتي العمرية التي تزور الأبواب المفتوحة كلما نظمتها الشرطة فتتمثل في الفئة (أكثر من 50 سنة)، والتي مقت أعلى نسبة (11.76)، أما أضعف نسبة فكانت في الفئة (أكثر من 50) سنة، في حين

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 17.98 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 25 عند درجة حرية 15، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

يم عالي	تعل	ثانوي		سط	متو	المستوى التعليمي					
ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	عدد الزيارات					
82	205	82.76	24	85.71	18	مرة واحدة					
10.4	26	13.79	40 🛸	09.53	20	مرتين					
02.4	60	00	00	00	00	ثلاث مرات					
05.2	13	03.45	10	04.76	10	كلما نظمتها الشرطة					
100%	250	100%	29	100%	21	المجموع					
	كا2 المحسوبة = 1.70										
		0.03	لدلالة = 5	6 ومستوى ا	درجة حرية =	كا2 الجدولية = 12.59 عند					

جدول رقم (82): عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة مع متغير المستوى التعليمي

2

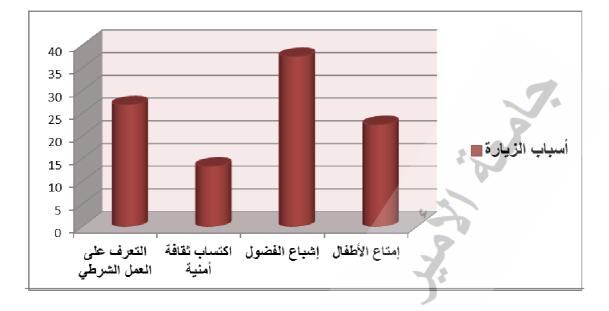


تمثل نتائج الجدول أعلاه "عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة" وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المبحوثين زارت الأبواب المفتوحة على الشرطة مرة واحدة في كل المستويات العلمية وأعلى نسبة قدرت ب 85.71% وسجلت في فئة مستوى التعليم المتوسط، كما سجلت أعلى نسبة في زيارة الأبواب المفتوحة مرتين فئة التعليم الثانوي، وذلك بنسبة 13.79%، وسجلت نسبة ضعيفة بالنسبة لزيارتما ثلاث مرات في فئة التعليم العالى ب 2.4%، في حين انعدمت في الفئات الأخرى، أما زيارتها كلما نظمتها الشرطة، فسجلت أعلى نسبة في فئة ذوي التعليم العالي ب 5.2%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة حاجة الشرطة للعلاقات العامة ومتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 1.70 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

7	النسبة المئوية	التكرار	أسباب الزيارة
	%		
	26.81	111	للتعرف أكثر على العمل الشرطي عن قرب
	13.28	55	اكتساب ثقافة أمنية
	37.45	155	إشباع الفضول فقط
	22.46	93	إمتاع الأطفال
	100%	414	المجموع

جدول رقم(83): أسباب الزيارة

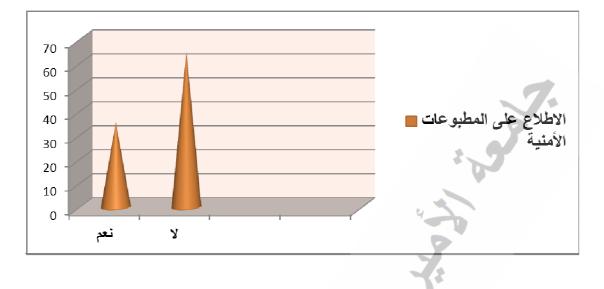


أبان الجدول السابق الممثل "لأسباب زيارة الأبواب المفتوحة" أن أعلى نسبة من الزيارات كانت لغرض إشباع الفضول بنسبة 37.45 %، والسبب الثاني للزيارات هو التعرف على العمل الشرطي عن قرب بنسبة 26.81%، والسبب الثالث لزيارتها هو تلبية لرغبة الأطفال في ذلك بنسبة 22.46%، بسبب بعض الاستعراضات التي تكون خلال هذه الأبواب، خاصة منها المتعلقة بفرقة الأنياب التي تشد الأطفال إليها، وآخر سبب للزيارة هو اكتساب ثقافة أمنية وبأضعف النسب والمقدرة ب13.28%.

هل سبق لك الاطلاع على المطبوعات الأمنية	التكرار	النسبة المئوية %
نعم	106	35.34
لا	194	64.66
المجموع	300	%100

جدول رقم(84): الاطلاع على المطبوعات الأمنية

2

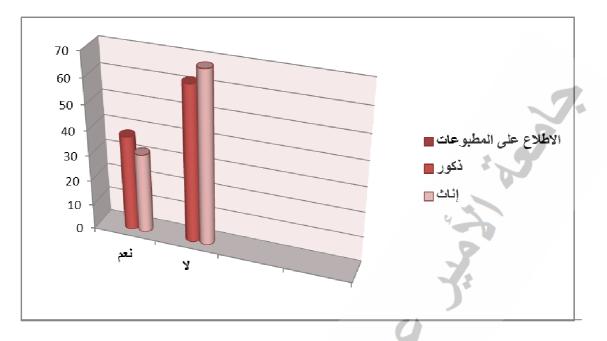


يمثل الجدول السابق "مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية" لدى المبحوثين، حيث أجابت أكبر نسبة من المبحوثين على أنهم لم يسبق لهم الاطلاع على المطبوعات الأمنية وذلك بأكبر نسبة، والتي قدرت ب64.66%، والذين سبق لهم الاطلاع عليها بلغت نسبتهم 35.34%، وفي هذا إشارة إلى أن العينة المبحوثة لا تقرأ المطبوعات الأمنية إلا بنسبة قليلة، ربما لاعتمادها على وسائل أخرى كوسائل الإعلام التقليدية أو الجديدة.

		•		
أنثى		فكر	5	النوع
ن %	ت	% i 🤇	ت	الاطلاع على المطبوعات الأمنية
31.75	40	37.94	66	نعم
68.25	86	62.06	108	لا
100%	126	100%	174	المجموع
		3		كا2 المحسوبة = 1.22
		الدلالة = 0.05	ومستوى	كا2 الجدولية = 3.84 عند درجة حرية = 1

2

جدول رقم (85): الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير النوع

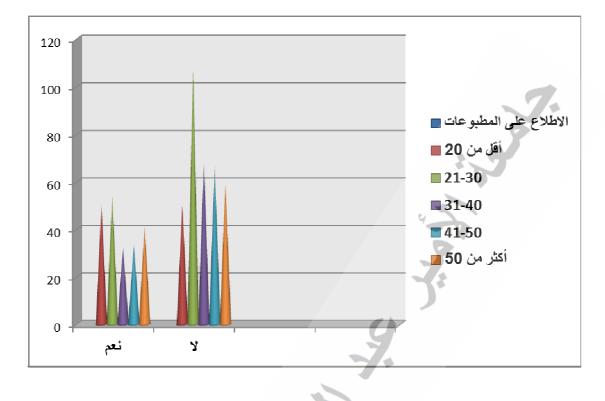


تبين نتائج الجدول الممثل"الاطلاع على المطبوعات الأمنية"وفق متغير النوع، أن نسبة الذكور الذين يطلعون على المطبوعات الأمنية سجلت أعلى نسبة قدرت ب 37.94%، أما نسبة الإناث فقدرت ب 31.75%، أما بالنسبة لعدم الاطلاع فقد حقق كلا الجنسين نسبتين مرتفعتين مع تفوق لصالح فئة الإناث والتي حققت نسبة 58.25%، في حين حقق الذكور نسبة 62.06%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للاطلاع على المطبوعات الأمنية وفق متغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 1.22 وهي أصغر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 3.84 عند درجة حرية 1، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

ر من50	50-41 أكثر من 50		50-41 40-31 30-21		21	من 20	السن			
ن %	ſ	% i	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	الاطلاع على المطبوعات الأمنية
41.17	70 🎖	33.34	13	32.21	19	33.54	54	50	12	نعم
58.83	10	66.66	26	67.79	40	66.46	107	50	12	لا
100%	17	100%	39	100%	59	100%	161	100%	24	المجموع
					•		•	•	•	كا2 المحسوبة = 5.13
					0.05	ستوى الدلالة =	ومس	درجة حرية = 5	يً عند	كا2 الجدولية = 11.07

جدول رقم(86): الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير السن

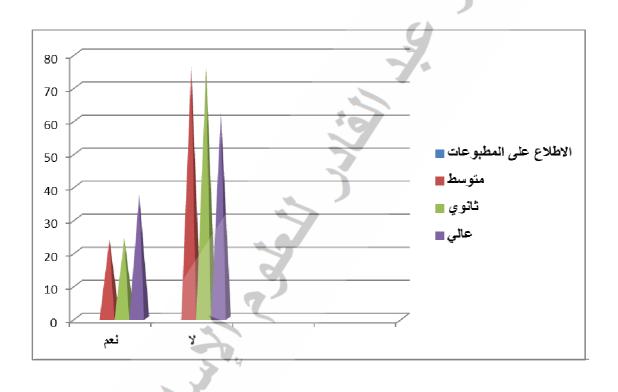


يمثل الجدول السابق "الاطلاع على المطبوعات الأمنية" وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المبحوثين لم تطلع على المطبوعات الأمنية، في جميع الفئات العمرية وأعلى نسبة كانت في الفئة العمرية (31–40) بنسبة 70%، وأعلى نسبة ممن يطلعون على المطبوعات الأمنية سجلت في الفئة العمرية(أقل من 20) بنسبة 50%، وربما يرجع السبب إلى أن هذه الفئة في سن الخدمة الوطنية، ولعلها تبحث عن مستقبل وظيفي في الانضمام إلى سلك الأمن الوطني، ولهذا نجدها مهتمة بالاطلاع على الإصدارات الأمنية.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة الاطلاع على المطبوعات الأمنية ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 5.13 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 11.07 عند درجة حرية 5، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

بخاري ريم (٢٠)، ٩ يا حرج حلي المشبر حلي الأسيد من المالير المنتشري المنتشري										
تعليم عالي		ثانوي		متوسط		المستوى التعليمي				
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	الاطلاع على المطبوعات				
37.6	94	24.14	70	23.81	50	نعم				
62.4	156	75.86	22	76.19	16	2				
100%	250	100%	29	100%	21	المجموع				
كا2 المحسوبة = 3.37										
كا2 الجدولية = 5.99 عند درجة حرية =2 ومستوى الدلالة = 0.05										

جدول رقم (87): الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير المستوى التعليمي



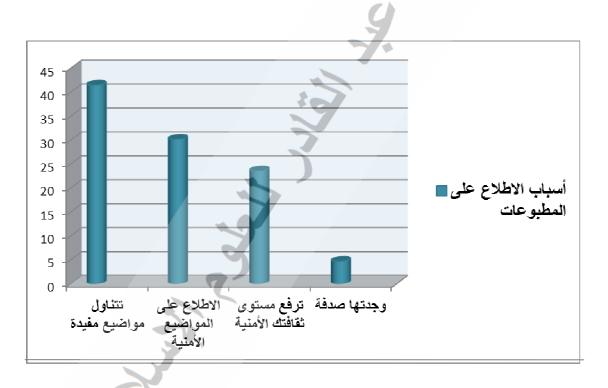
تمثل نتائج الجدول أعلاه"الاطلاع على المطبوعات الأمنية"وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج أن كل المبحوثين في مختلف المستويات حققوا نسبا مرتفعة بالنسبة لعدم الاطلاع على المطبوعات الأمنية، وأعلى نسبة سجلت في فئة ذوي التعليم المتوسط والتي قدرت ب 76.19%، كما سجلت أعلى نسبة في الاطلاع على المطبوعات الأمنية في فئة ذوي التعليم العالي ب 37.6%، في حين سجلت فئتي التعليم المتوسط والثانوي نسبتين متقاربتين.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا أثر لفروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة الاطلاع على المطبوعات الأمنية

ومتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 3.37 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 5.99 عند درجة حرية 2، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

النسبة المئوية %	التكوار	أسباب الاطلاع على المطبوعات الأمنية
41.50	44	تتناول مواضيع مفيدة
30.18	32	الاطلاع على المواضيع الأمنية
23.58	25	ترفع مستوى ثقافتك الأمنية
04.71	05	وجدتها صدفة
%100	106	المجموع

جدول رقم (88): أسباب الاطلاع على المطبوعات الأمنية



أظهر الجدول السابق الممثل "لأسباب الاطلاع على المطبوعات الأمنية" أن أول سبب للاطلاع هو كونحا تتناول مواضيع مفيدة بأعلى نسبة، والتي قدرت ب 41.50 %، والسبب الثاني للاطلاع على هذه المطبوعات هو الاطلاع على الموضوعات الأمنية بنسبة 30.18%، والسبب الثالث للاطلاع عليها هو الرغبة في رفع مستوى الثقافة الأمنية بنسبة 23.58%، في حين بلغت نسبة الذين طالعوها لأنم وجدوها صدفة عند زياراتمم لأقسام الشرطة أضعف نسبة، والتي قدرت ب 04.71%.

النسبة المئوية %	التكرار	ما هو ترتيب المطبوعات التي تقرؤها حسب أفضليتها ؟
16.26	61	المطويات
15.46	58	التقارير السنوية
17.86	67	الدوريات
08.53	32	الكتب والكتيبات
19.2	72	الإعلانات
22.66	85	الملصقات
%100	375	المجموع

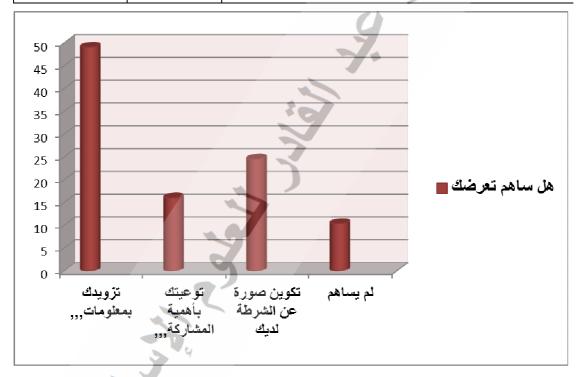
جدول رقم(89): ترتيب المطبوعات الأمنية



أبان الجدول السابق الممثل "لترتيب المطبوعات الأمنية حسب أفضليتها" لدى العينة المبحوثة أن أعلى نسبة من الاهتمام كانت للملصقات في المرتبة الأولى بنسبة 22.66%، تلتها الإعلانات بنسبة 19.2%، وحلت في المرتبة الثالثة الدوريات بنسبة 17.86%، تلتها المطويات بنسبة 16.26، ثم التقارير السنوية بنسبة 15.46%، وآخر مرتبة حلت فيها الكتب والكتيبات بنسبة قدرت ب308.53%، وفي هذا إشارة إلى أن الأفراد المبحوثين يميلون إلى الاطلاع على ما هو مختصر ومفيد، كالإعلانات أو الملصقات أو المطويات، لأن الإنسان في الوقت الحالي أصبح لا يولي اهتماما للمطالعة حاصة بالنسبة للكتب أو الكتيبات، فهو يريد الحصول على "أكبر قدر من المعلومات في أقل قدر

**من الكلمات**"-حسب الشعار الصحفي المعروف-، وبالتالي نجده أميل إلى مطالعة كل ما يجسد هذا الشعار .

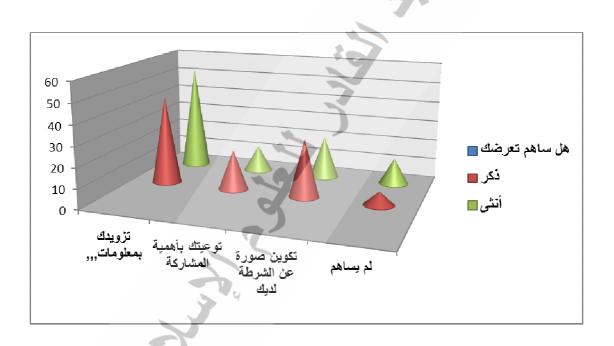
جدول رقم (90): مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن									
النسبة المئوية %	التكرار	هل ساهم تعرضك لتلك المطبوعات في							
49.05	52	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية							
16.03	17	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني							
24.55	26	تكوين صورة عن الشرطة لديك							
10.37	11	لم تساهم							
%100	106	المجموع							



أسفرت نتائج الجدول السابق الممثل لمدى"مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن" أن أعلى نسبة من المبحوثين زودتهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة 49.05 %، ونسبة 24.55% منهم ساهمت في تحسين صورة الشرطة لديهم، و16.03% منهم رفعت مستوى وعيهم بأهمية المشاركة في العمل الأمنى، في حين أن 10.37% منهم لم يساهم تعرضهم لهذه المطبوعات في زيادة ثقافتهم الأمنية، ومن البديهي أن تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمنى يساهم في تكوين وتحسين الصورة الذهنية لهذه الشخصية لديهم.

جدول رقم(91): مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير النوع

أنثى		کر	ذ	النوع			
ن %	ت	ن %	ت	مساهمة التعرض للمطبوعات			
52.45	32	44.46	20	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية			
13.11	08	20	90	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني			
21.33	13	28.88	13	تكوين صورة عن الشرطة لديك			
13.11	08	06.66	30	لم يساهم			
100%	61	100%	45	المجموع			
		•	•	كا2 المحسوبة = 2.74			
			0.05 =	كا2 الجدولية = 7.82 عند درجة حرية = 3 ومستوى الدلالة			



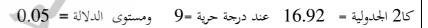
تبين نتائج الجدول الممثل ل"مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير النوع، أن نسبة الإناث أكبر من نسبة الذكور اللواتي ساهم تعرضهن للمطبوعات الأمنية في تزويدهن بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية، حيث بلغت 52.45%، وتفوقت نسبة الذكور الذين ساهمت المطبوعات الأمنية في توعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني ب 20%، كما ساهم تعرضهم لهذه المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية عن الشرطة لديهم أكثر من الإناث بنسبة قدرت ب 28.88%، أما بالنسبة لعدم مساهمة هذا الاطلاع فقد حققت نسبة الإناث

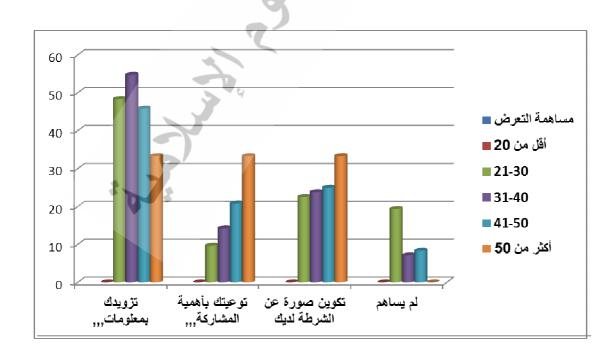
ارتفاعا مقارنة بنسبة الذكور يقارب الضعف، وذلك بنسبة قدرت ب 13.11%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا أثر لفروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة الاطلاع على المطبوعات الأمنية ومتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 2.74 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 7.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

جدول رقم(92): مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير السن

أكثر من50		50-41		40-31		30-21		أقل من 20		السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت C	ن %	ت	مساهمة التعرض للمطبوعات
33.33	03	45.83	11	54.76	23	48.38	-15	00	00	تزويدك بمعلومات
33.33	03	20.83	50	14.28	60	09.68	30	00	00	توعيتك بأهمية
33.33	03	25	60	23.82	10	22.58	70	00	00	تكوين صورة
00	00	08.34	20	07.14	30	19.36	60	00	00	لم يساهم
100%	09	100%	24	100%	42	100%	31	00%	00	المجموع
									,	كا2 المحسوبة = 7.87



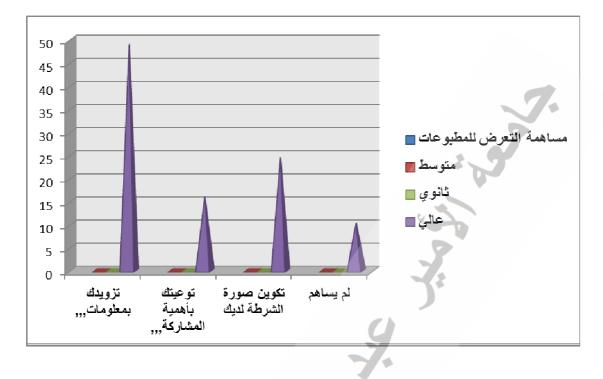


يمثل الجدول السابق"مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن فئة المبحوثين الأقل من 20سنة لم تطلع على المطبوعات الأمنية، نحائيا وهذا ما حعل نسب استجابتها منعدمة في كل البدائل، أما الفئات العمرية الأخرى فقد ساهمت المطبوعات في تزويدها بمعلومات عن انجازات الشرطة، خاصة الفئة العمرية (31–40)، والتي حققت أعلى النسب والمقدرة ب 54.76%، أما أعلى نسبة فيما يتعلق بدورها في التوعية بأهمية المشاركة في العمل الأمني فقد حققتها الفئة العمرية (أكثر من 50 سنة) ب 33.33%، وكذلك بالنسبة إنها لم تساهما في تكوين صورة الشرطة، حيث حققت نفس الفئة نسبة 33.33%، وأعلى نسبة أجابت بأنما لم تساهم تمثلت في الفئة العمرية (21–30) بنسبة 19.36%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لعلاقة مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 7.87 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 16.92 عند درجة حرية 9، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

جدول رقم(93) مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير المستوى التعليمي

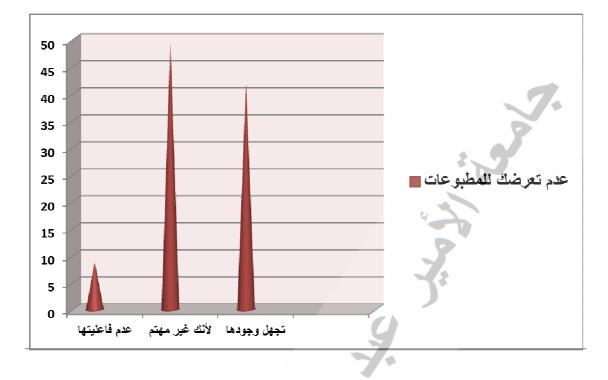
۾ عالي	ثانوي تعليم عالي		سط	متو،	المستوى التعليمي	
ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	مساهمة التعرض للمطبوعات
49.05	52	00	00	00	00	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
16.04	17	00	00	00	00	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
24.53	26	00	00	00	00	تكوين صورة عن الشرطة لديك
10.38	11	00	00	<sup>cy</sup> 00	00	لم يساهم
100%	106	00%	00	00%	00	المجموع
		2				قيمة كا2 لا شيء



تمثل نتائج الجدول أعلاه"مساهمة التعرض لتلك المطبوعات في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج انعدام مساهمة التعرض للمطبوعات الأمنية في مستوى المتوسط والثانوي، ولم تنعدم إلا في مستوى التعليم العالي، وقد ساهمت في تزويدهم بالمعلومات عن جهاز الشرطة بنسبة 49.05%، ثم تكوين صورة الشرطة لديهم بنسبة 24.53%، ثم بأهمية المشاركة في العمل الأمني بنسبة 16.04%، في حين لم تساهم في شيء لدى نسبة 10.38 منهم.

	•	
النسبة المئوية %	التكرار 🖌	ما سبب عدم تعرضك لتلك المطبوع
08.76	17	عدم فاعليتها
49.48	96	لأنك غير مهتم
41.76	81	تجهل وجودها
100	194	المجموع

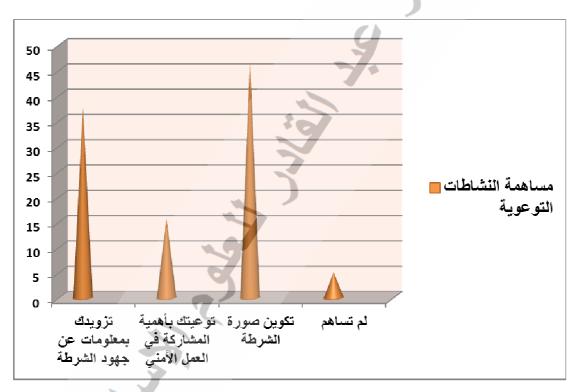
جدول رقم(94): أسباب عدم التعرض لتلك المطبوعات



أظهر الجدول السابق الممثل "لأسباب عدم الاطلاع على المطبوعات الأمنية" أن أول سبب لعدم الاطلاع هو كون المبحوث غير مهتم وذلك بأعلى نسبة، والتي قدرت ب 49.48%، والسبب الثاني لعدم الاطلاع على هذه المطبوعات هو أن المبحوثين يجهلون وجودها، وذلك بنسبة 41.76%، والسبب الثالث لعدم الاطلاع عليها هو عدم فاعليتها بنسبة 70.80%، ويرجع الأمر-ربما-إلى غياب التعريف بمذه المطبوعات من طرف الجهة المكلفة بإصدارها، كما أن أغلب هذه الإصدارات موجهة للجمهور الداخلي للمؤسسة، وما وزع خارجها إلا في إطار النشاطات والفعاليات الشرطية ذا الطابع الاجتماعي، المروري أو الصحي، كما أن نسبة كبيرة من العينة المختارة تمثلها فئة الطلبة الجامعيين، وبالتالي فهم مهتمون بشؤونهم الدراسية، كم أن هذه الفئة أكثر تعاملا مع التكنولوجيا الجديثة للاتصال أكثر من الإصدارات الورقية، ولذلك لا تشكل هذه المطبوعات محل اهتمام بالنسبة الجديثة للاتصال أكثر من الإصدارات الورقية، ولذلك لا تشكل هذه المطبوعات مع

جدول رقم(95): مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن

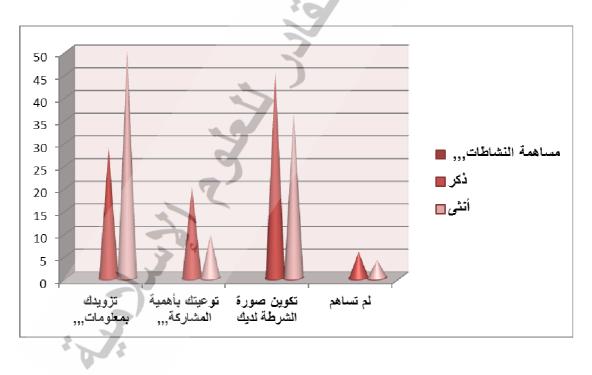
التكرار	هل ساهمت النشاطات التوعوية في
113	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
47	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
125	تكوين صورة عن الشرطة لديك
15	لم تساهم
300	المجموع
-	113 47 125 15



أظهرت نتائج الجدول السابق الممثل لمدى"مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن" أن أعلى نسبة من المبحوثين ساهمت في تحسين صورة الشرطة لديهم وذلك بنسبة 60% وزودتهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة 7.0% و 15.6% منهم رفعت مستوى وعيهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، في حين عبر 20% منهم فقط بأنها لم تساهم بالنسبة إليهم في أي محال من الجالات السابقة. وهذا ما يدور أمن منهم رفعت مستوى وعيهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، في حين عبر 20% منهم فقط بأنها لم تساهم بالنسبة إليهم في أي من المناركة في العمل وهذا ما يدعم أهمية الالترات جهاز السرطة الأمني، في حين عبر 20% منهم فقط بأنها لم تساهم بالنسبة إليهم في أي محال من الجالات السابقة. وهذا ما يدعم أهمية الاتصال المباشر ودوره الحوري في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، بالإضافة إلى أن تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات حماز الشرطة إلى أي منهم أهمية المشاركة في العمل وهذا ما يدعم أهمية الاتصال المباشر ودوره الحوري في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، بالإضافة إلى تزويد الأمني، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل وهذا ما يدعم أهمية الأمن، بالإضافة إلى وعيدا أي من الم المين المنورة الذهنية لرجل الأمن، بالإضافة إلى أن تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في أن تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في أن تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في أن تزويد الأفراد به مومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في أن تزويد الأفراد المالية المشاركة إلى المرطة الجزائري المن الم المشاركة في أن تزويد الأفراد المالية المشارك المن المالي من المالي المالية المشاركة في أن تزويد الأفراد المالية المشاركة إلى المرطة الجزائري ما يربي المالية المشاركة المشاركة إلى المالية المشاركة المشاركة المشاركة لمالية المشاركة للمالية المشاركة لمالية المشاركة إلى المالية المالية المشارية المشارية المشاركة المشاري المالية المشاري المالية المشارية المشاركة إلى ألي المالية المشالية المشالية المشالية المشالية المالية المشالية المشاليية المشارية المشاليية المشالية المشاليية

العمل الأمني تساهم كعوامل مكملة في تكوين أو تحسين الصورة الذهنية لهذه الشخصية لديهم. جدول رقم(96): مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير النوع

أنثى	أنثى		ذ	النوع					
ن %	ت	% i	ت	مساهمة النشاطات التوعوية و					
50	63	28.74	50	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية					
09.53	12	20.11	35	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني					
36.50	46	45.40	79	تكوين صورة عن الشرطة لديك					
03.97	05	05.75	10	لم تساهم					
100%	126	100%	174	المجموع					
	كا2 المحسوبة = 15.85 معامل الارتباط سبيرمان= (-0.1)								
		لة = 0.05	مستوى الدلا	كا2 الجدولية = 7.82 عند درجة حرية = 3 و					
•									



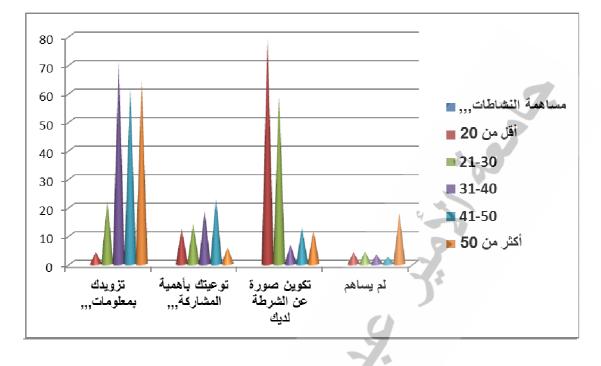
تبين نتائج الجدول الممثل ل"مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير النوع، أن نسبة الإناث أكبر من نسبة الذكور اللواتي ساهمت النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على الشرطة في تزويدهن بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية، حيث بلغت 50%، وتفوقت نسبة الذكور الذين ساهمت النشاطات التوعوية

والأبواب المفتوحة على الشرطة في توعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني ب20.11%، كما ساهمت كذلك في تكوين الصورة الذهنية عن الشرطة لديهم أكثر من الإناث بنسبة قدرت ب45.40%، أما بالنسبة لعدم مساهمة هذه النشاطات في أي من الجحالات السابقة، فنسبة الذكور فاقت نسبة الإناث قليلا وذلك ب5.75%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فتوجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 15.85 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 7.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.1)، إلا أن العلاقة بين نشاطات الشرطة ومتغير النوع علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

جدول رقم(97): مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير السن

								<u> </u>	-	
ر من50	أكثر	50-41		40-3	51	30-	21	من 20	أقل	السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	ن %	ت	مساهمة النشاطات
64.70	11	61.53	24	71.18	42	22.37	36	04.16	10	تزويدك بمعلومات
05.88	01	23.07	90	18.65	11	14.28	23	12.5	30	توعيتك بأهمية
11.76	02	12.84	50	06.79	40	59	95	79.18	19	تكوين صورة
17.66	03	02.56	10	03.38	20	04.35	70	04.16	10	لم يساهم
100%	17	100%	39	100%	59	100%	161	100%	24	المجموع
			X						31.0	كا2 المحسوبة = 04
			2	(	).05 =	ستوى الدلالة	=15 ومى	ند درجة حرية	s	كا2 الجدولية = 25

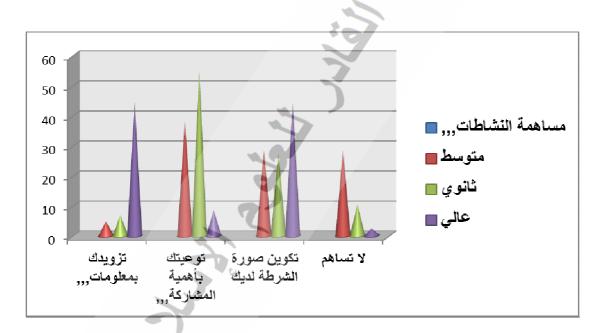


يمثل الجدول السابق"مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن هذه النشاطات ساهمت في تزويد المبحوثين بمعلومات عن انجازات الشرطة بنسب مرتفعة في كل الفئات العمرية، وأعلاها في الفئة العمرية (40-31) حيث بلغت 1.18%، ما عدا فئة المبحوثين الأقل من 20سنة، والتي حققت أضعف نسبة ب4.16%، أما أعلى نسبة فيما يتعلق بدورها في التوعية بأهمية المشاركة في العمل الأمني فقد حققتها الفئة العمرية (40-51) ب23.07%، ما عدا فئة المبحوثين الأقل من 20سنة، والتي حققت أضعف حققتها الفئة العمرية (14-50) ب23.07%، أما بالنسبة لإسهامها في تكوين صورة الشرطة فقد حققت الفئة العمرية (أقل من 20سنة) نسبة عالية قدرت ب 17.68%، وأعلى نسبة أجابت بأنها لم تساهم تمثلت في الفئة العمرية (أكثر من 50 سنة) بنسبة 17.66%، وهذا ما يدعم النتائج السابقة التي تشير إلى أن الفئة الأقل من 20 سنة هي الأكثر اهتمام بنشاطات الشرطة خاصة الأبواب المفتوحة، لأهداف مستقبلية–ربما–للانخراط في سلك الشرطة.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 31.04 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 25 عند درجة حرية 15، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.4-)، إلا أن العلاقة بين نشاطات الشرطة ومتغير السن علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

				المكليمي	مسوى	الصورة التاهلية ترجل ألاكس للع للتغير أل				
عالي	تعليم عالي		ثانوي		م	المستوى التعليمي				
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	مساهمة التعرض للمطبوعات				
44.8	112	06.89	02	04.77	10	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية				
08.4	21	55.18	61	ك بأهمية المشاركة في العمل الأمني        80						
44.4	111	27.58	80	28.57	60	تكوين صورة عن الشرطة لديك				
02.4	06	10.35	30	28.57	60	لم يساهم				
100%	250	100 %	29	%100	21	المجموع				
					•	كا2 المحسوبة = 35.47				
	كا2 الجدولية = 12.59 عند درجة حرية = 6 ومستوى الدلالة = 0.05									

جدول رقم(98) مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير المستوى التعليمي



تمثل نتائج الجدول أعلاه"مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج ارتفاع مساهمة هذه النشاطات في تزويد ذوي مستوى التعليم العالي، بالمعلومات عن جهاز الشرطة بأعلى نسبة وقدرت ب 44.8%، كما ساهمت في توعية ذوي مستوى التعليم الثانوي بأهمية المشاركة في العمل الأمني بأعلى نسبة وقدرت ب 55.18%، كما ساهمت في تكوين صورة الشرطة لدى ذوي التعليم العالي بأعلى نسبة في قدرت ب 44.4%، في حين لم تساهم في شيء بأعلى نسبة في فئة ذوي التعليم

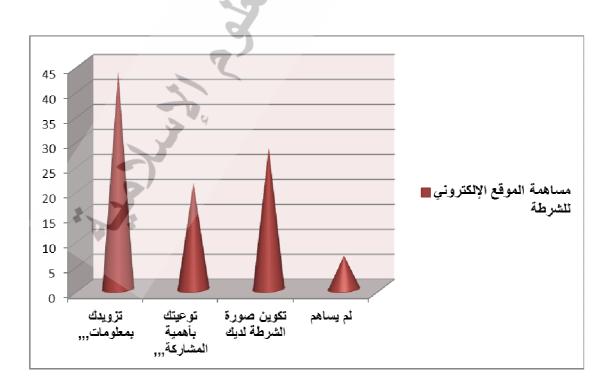
المتوسط والتي قدرت ب 28.57% .

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن تعزى لمتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 35.47 %، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.005

وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.2–)، إلا أن العلاقة بين زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة ومتغير المستوى التعليمي علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

جدول رقم(99): مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن

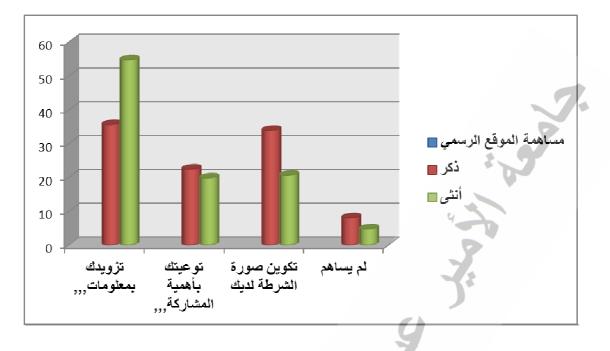
النسبة المئوية %	التكرار	هل ساهم الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في
43.66	131	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
21.33	64	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
28.33	85	تكوين صورة عن الشرطة لديك
06.68	20	لم يساهم
100	300	المجموع



أبان الجدول السابق الممثل لمدى "مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الدى العينة المبحوثة أن ما يقارب نصف نسبة المبحوثين ساهمت في تزويدتمم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة 43.66 %، وساهمت في تحسين صورة الشرطة لديهم وذلك بنسبة 28.33%، و21.33% منهم رفعت مستوى وعيهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، وهذا ما يدعم أهمية الموقع الرسمي لجهاز الشرطة ودوره في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، وذلك من خلال تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، وهذا ما يدعم أهمية الموقع الرسمي لما الشرطة ودوره في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن، وذلك من خلال تزويد الأفراد بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري، وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، والتي تعتبر من أهم العوامل المساعدة في تكوين أو تحسين الصورة الذهنية لرجل الأمن في المحمل الأمني، والتي تعتبر من أهم العوامل المساعدة في تكوين أو تحسين الصورة الذهنية لرجل الأمن في المحمل الأمني، ونسبة 06.68% فقط منهم لم يساهم الموقع بالنسبة إليهم في أي

جدول رقم(100): مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير النوع

أنثى	أنثى		ذ	النوع
ن %	ت	ن %	ت	مساهمة الموقع
54.76	69	35.63	62	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
19.84	25	22.43	39	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
20.64	26	33.90	59	تكوين صورة عن الشرطة لديك
04.76	6	08.04	14	لم تساهم
100%	126	100%	174	المجموع
			1	كا2 المحسوبة = 12.07
			0.05 =	كا2 الجدولية = 7.82 عند درجة حرية =3 ومستوى الدلالة

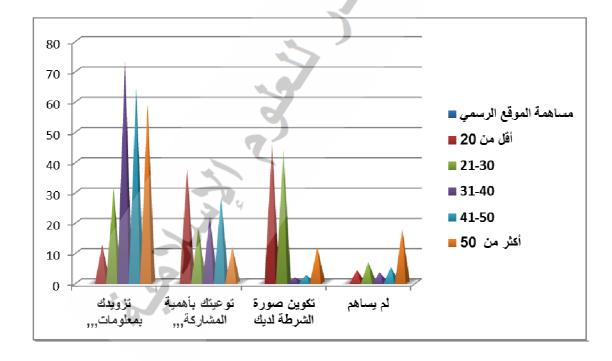


أظهر الجدول السابق الممثل لمدى "مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير النوع أن هذا الموقع ساهم في تزويد أعلى نسبة من المبحوثين من فئة الإناث بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة ب 54.76%، ورفع مستوى وعي الذكور بأهمية المشاركة في العمل الأمني أكثر من الإناث وذلك بنسبة 22.43%، ونسبة 08.04 كذلك في تحسين صورة الشرطة لدى الذكور أكثر من الإناث بنسبة 03.90%، ونسبة أكبر أيضا من من الذكور لم يساهم الموقع بالنسبة إليهم في أي مهمة من المهام السابقة، وهي نسبة أكبر أيضا من نسبة الإناث.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن تعزى لمتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 12.07، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 07.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.1-)، إلا أن العلاقة بين الموقع الإلكتروني للشرطة ومتغير النوع علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

							ير ، عشل	ی میں ملکے ملک	تربص ا	
من50	أكثر	50-41		40-31		30-21		أقل من 20		السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	% i	C	مساهمة
								2		الموقع
59.92	10	64.10	25	72.99	42	21.05	50	10.5	20	تزويدك
58.82	10	64.10	25	72.88	43	31.05	50	12.5	30	بمعلومات.
11.76	02	28.20	11	22.05	13	10.00	20		0.0	توعيتك
						18.03	29	37.5	90	بأهمية
11.76	02	02.56	10	01.69	10	44.09	71	45.84	11	تكوين صورة
17.66	03	05.14	20	03.38	20	06.83	<b>1</b> 1	04.16	10	لم يساهم
100%	17	100%	39	100%	59	100%	161	100%	24	المجموع
									95.21	كا2 المحسوبة =
				0.05 =	الدلالة =	ومستوى	رية = 15	عند درجة ح	25	كا2 الجدولية =

جدول رقم(101): مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير السن

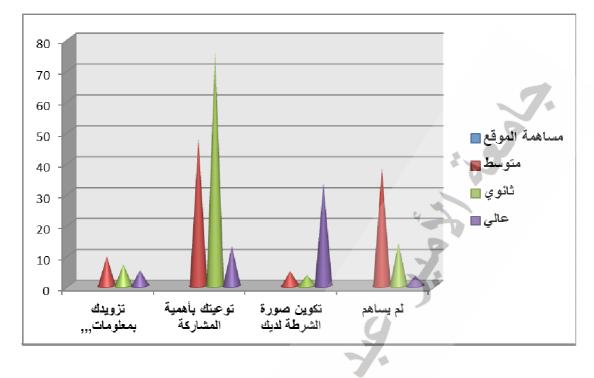


يمثل الجدول السابق"مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن هذا الموقع ساهم في تزويد المبحوثين بمعلومات عن انجازات الشرطة بنسب مرتفعة في كل الفئات العمرية الأكثر من 30 سنة، وأعلاها في الفئة العمرية (31-40) حيث بلغت 72.88%، ما عدا فئة المبحوثين الأقل من 20سنة، والتي حققت أضعف نسبة ب12.5%، بينما حققت نفس الفئة (أقل من 20) أعلى نسبة فيما يتعلق بدور الموقع في التوعية بأهمية المشاركة في العمل الأمني وذلك ب 37.5%، تليها الفئة العمرية (41-50) ب28.20%، أما بالنسبة لإسهامها في تكوين صورة الشرطة فقد حققت الفئة العمرية (أقل من 20سنة) كذلك أعلى نسبة قدرت ب 45.84%، وأعلى نسبة أجابت بأنما لم تساهم تمثلت في الفئة العمرية (أكثر من 50 سنة) بنسبة في تكوين الصورة الذهنية عن رجل الأمن، وجهاز الشرطة عموما.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 95.21 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 25 عند درجة حرية 15، ومستوى ثقة يعادل 0.05، أما بالنسبة لمعامل الارتباط سبيرمان فهو يعادل (0.3-)، إلا أن العلاقة بين الموقع الإلكتروني للشرطة ومتغير السن علاقة ارتباط منحفضة وضعيفة.

جدول رقم(102) مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير المستوى التعليمي

۾ عالي	تعليم عالي			وسط	n	المستوى التعليمي		
ن %	ت	% i	ت	ن % (	ت	مساهمة الموقع		
50.8	127	06.89	20	09.52	20	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية		
12.8	32	75.86	22	47.63	10	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني		
33.2	83	03.46	10	04.76	10	تكوين صورة عن الشرطة لديك		
03.2	08	13.79	40	38.09	80	لم يساهم		
100%	250	100 %	29	%100	21	المجموع		
						كا2 المحسوبة = 41.20		
		0.05 =	الدلالة =	ومستوى	ىرية =6	كا2 الجدولية = 12.59 عند درجة ح		



تمثل نتائج الجدول أعلاه"مساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج ارتفاع مساهمة هذا الموقع في تزويد ذوي مستوى التعليم العالي، بالمعلومات عن جهاز الشرطة بأعلى نسبة وقدرت ب 50.8%، كما ساهم في توعية ذوي مستوى التعليم الثانوي بأهمية المشاركة في العمل الأمني بأعلى نسبة وقدرت ب 75.86%، كما ساهم في تكوين صورة الشرطة لدى ذوي التعليم العالي بأعلى نسبة وقدرت ب 33.09%، في حين لم يساهم في شيء بأعلى نسبة في فئة ذوي التعليم المتوسط والتي قدرت ب 38.09%.

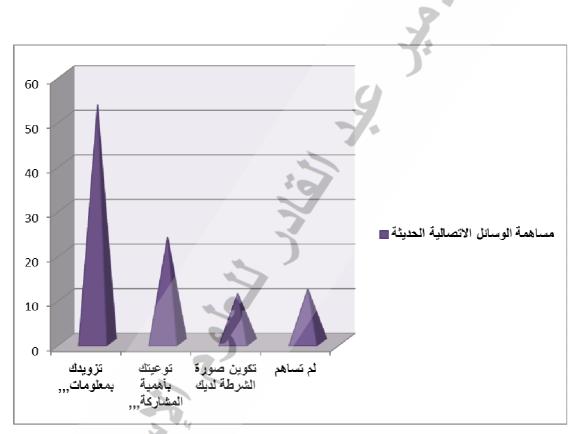
أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، تعزى لمتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 41.20 %، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.2-)، إلا أن العلاقة بين الموقع الإلكتروني للشرطة ومتغير المستوى التعليمي علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

نات الرراسة الميرانية	تحليل بيا		الخامس	صل	للف
-----------------------	-----------	--	--------	----	-----

_			
	النسبة المئوية %	التكرار	هل ساهم استخدام الوسائل الاتصالية الحديثة في
	53.34	160	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
	23.66	71	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
	11	33	تكوين صورة عن الشرطة لديك
	12	36	لم يساهم
	100	300	المجموع
-			

جدول رقم(103): مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن



تبين النتائج الموضحة في الجدول أعلاه والممثل لمدى "مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"، أن أكثر من نصف المبحوثين ساهمت في تزويدتهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة 53.34%، و23.66% منهم رفعت مستوى وعيهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، في حين ساهمت في تحسين صورة الشرطة لديهم وذلك بنسبة 11%، وهذا ما يدعم أهمية الوسائل الاتصالية الحديثة كصفحات مواقع التواصل الاجتماعي، والخطوط الهاتفية الخضراء ودورها في التعريف بجهود ومنجزات جهاز الشرطة، وتوعية المواطن بضرورة المساعدة في حفظ الأمن داخل المجتمع، مما ينتج عنه تكوين صورة طيبة عن هذا الجهاز وأفراده.

وقد توصلت دراسة الباحث "تيقان بوبكر"عن علاقة الإعلام الأمني بتحسين أداء جهاز الشرطة

الجزائري إلى أن كل من الموقع الإلكتروني لجهاز الشرطة، والنشاطات التوعوية لجهاز الشرطة عبر مختلف الوسائط الإعلامية وشبكات التواصل الاجتماعي، والحملات والنشاطات الإعلامية والإشهارية للشرطة الجزائرية، قد ساهمت في تزويد أفراد المجتمع بمعطيات حول مجهوداتها وأهدافها ومنجزاتها في مجال مكافحة الجريمة، التي من شأنها أن تصحح النظرة النمطية للشرطة من قبل أفراد المجتمع، بتبيان التزاماته وأهدافه تجاهه، دون أن تتمكن النوادي الإعلامية للشرطة من ذلك<sup>(1)</sup>.

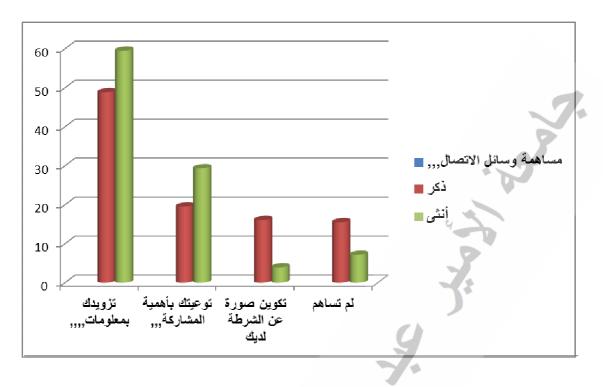
كما بينت النتائج المتعلقة بمدى مساهمة الأبواب المفتوحة على الشرطة، ومعارضها في تصحيح النظرة النمطية للشرطة، وتنفيذ المدخل التكاملي لمكافحة الجريمة أن الأبواب المفتوحة والمعارض التي تنظمها الشرطة قد ساهمت في تحسين صورة الجهاز لديهم، وتوضيح أهدافه في تحقيق أمن المجتمع وسلامته، فيما لم تتمكن هذه النشاطات من تزويدهم بمعلومات مشجعة للتعاون مع رجل الأمن<sup>(2)</sup>.

جدول رقم(104): مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير النوع

أنثى		كر	ذ	النوع
ن %	ت	ن %	ت	مساهمة الوسائل
59.52	75	48.85	85	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
29.36	37	19.54	34	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
03.96	05	16.09	28	تكوين صورة عن الشرطة لديك
07.16	09	15.52	27	لم تساهم
100%	126	100%	174	المجموع
		-		كا2 المحسوبة = 18.57
		C	لالة = 0.05	كا2 الجدولية = 7.82 عند درجة حرية = 3 ومستوى الد

<sup>(2)</sup> –المرجع نفسه، ص 263.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> -تيقان بوبكر: "ا**لإعلام الأمني وعلاقته بتحسين أداء جهاز الشرطة الجزائري**"، مرجع سابق، ص 256.

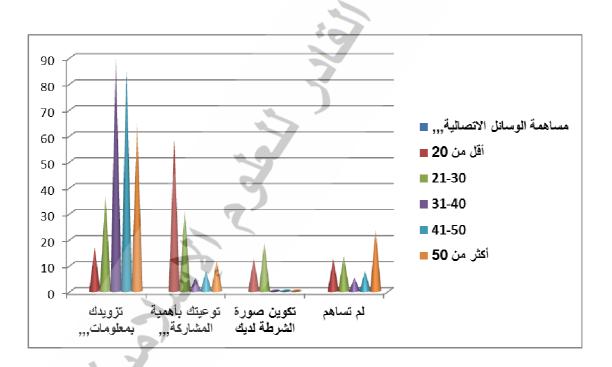


أظهر الجدول السابق الممثل لمدى "مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير النوع أن هذه الوسائل ساهمت في تزويد أعلى نسبة من المبحوثين من فئة الإناث بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري بنسبة ب 59.52%، وزادت من مستوى وعي الإناث بأهمية المشاركة في العمل الأمنى أكثر من الذكور وذلك بنسبة 29.36 %، كما ساهمت في تكوين صورة الشرطة لدى الذكور أكثر من الإناث بنسبة 16.09%، ونسبة 15.52% من الذكور لم تساهم الوسائل الاتصالية الحديثة بالنسبة إليهم في أي مهمة من المهام السابقة، وهي نسبة أكبر أيضا من نسبة الإناث.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن تعزى لمتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 18.57، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 07.82 عند درجة حرية 3 ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.1-)، الذي يشير إلى أن العلاقة بين وسائل الاتصال الحديثة لدى الشرطة ومتغير النوع علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

جدول رقم(105): مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن

									ىىن	مع متغير ال
من50	أكثر	50-4	1	40-3	81	30-	21	من 20	أقل	السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	مساهمة
								1	9	الوسائل
64.70	11	84.62	33	89.84	53	36.64	59	16.66	40	تزويدك
04.70	11	64.02	55	09.04	55	30.04	39	10.00	40	بمعلومات
11.76	02	07.69	30	05.08	30	31.05	50	58.34	14	توعيتك بأهمية
00	00	00	00	00	00	18.65	30	12.5	30	تكوين صورة
23.54	04	07.69	30	05.08	30	13.66	22	12.5	30	لم يساهم
100%	17	100%	39	100%	59	100%	161	100%	24	المجموع
		•		•			S		37.20	كا2 المحسوبة =
				0.05 =	الدلالة =	ومستوى	حرية =15	عند درجة	2	كا2 الجدولية = 5



يمثل الجدول السابق"مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن هذه الوسائل ساهمت في تزويد المبحوثين بمعلومات عن انجازات الشرطة بنسب مرتفعة في كل الفئات العمرية الأكثر من 30 سنة، وأعلاها في الفئة العمرية (31–40) حيث بلغت 89.84%، ما عدا فئة المبحوثين الأقل من 20سنة، والتي حقت أضعف نسبة ب16.66%، بينما حققت نفس الفئة (أقل من 20) أعلى نسبة فيما يتعلق

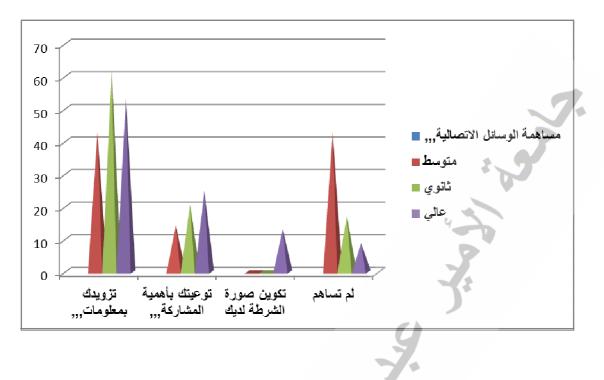
بدور الموقع في التوعية بأهمية المشاركة في العمل الأمني وذلك ب 58.34%، تليها الفئة العمرية (21-30) ب31.05%، أما بالنسبة لإسهامها في تكوين صورة الشرطة فقد حققت الفئة العمرية (21-30) كذلك أعلى نسبة قدرت ب 18.65%، تليها الفئة الأقل من 20 سنة بنسبة 12.5%، في حين انعدمت مساهمتها في الفئات الأخرى، أما أعلى نسبة أجابت بأنما لم تساهم تمثلت في الفئة العمرية (أكثر من 50 سنة) بنسبة 23.54%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 37.20 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 25 عند درجة حرية 15، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.3–)، إلا أن العلاقة بين وسائل الاتصال الحديثة لدى الشرطة ومتغير السن علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

U			Ų, Ų			التعليمي	مع متغير المستوى
۾ عالي	تعلي	نوي	ثا	سط	متو	المستوى التعليمي	
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت		مساهمة الوسائل
						مدمد مدرجنات	تنميد الخريم واممادت عر

جدول رقم (106): مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن

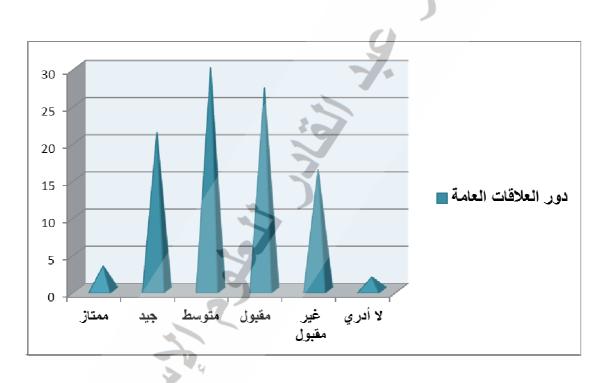
70 0	0	70 0	0	70 0		
53.2	133	62.06	18	42.85	09	تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية
24.8	62	20.68	06	14.30	03	توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني
13.2	33	00	00	00	00	تكوين صورة عن الشرطة لديك
08.8	22	17.26	05	42.85	09	لم تساهم
100%	250	100 %	29	%100	21	المجموع
		1		·		كا2 المحسوبة = 27.93
		0.05	الدلالة =	ومستوى	ية حرية = 6	كا2 الجدولية = 12.59 عند درج



تمثل نتائج الجدول أعلاه"مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج ارتفاع مساهمة هذه الوسائل في تزويد ذوي مستوى التعليم الثانوي، بالمعلومات عن جهاز الشرطة بأعلى نسبة وقدرت ب مستوى مستوى التعليم الثانوي مستوى التعليم العالي بأهمية المشاركة في العمل الأمني بأعلى نسبة وقدرت ب 24.8%، كما ساهم في تكوين صورة الشرطة لدى ذوي التعليم العالي فقط بنسبة قدرت ب 13.2%، في حين انعدمت مساهمتها في الفئات الأخرى، ولم تساهم في أي مجال من الجلات السابقة بأعلى نسبة في فئة ذوي التعليم المتوسط والتي قدرت ب 42.85%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فتوجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، تعزى لمتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 27.93 %، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.1-)، إلا أن العلاقة بين وسائل الاتصال الحديثة لدى الشرطة ومتغير المستوى الدراسي علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

سسة الأمنية	في التعريف بالمؤس	العلاقات العامة	جدول رقم(107): تقييم دور
	النسبة المئوية %	التكرار	تقييم دور العلاقات العامة
	3.3	10	ممتاز
	3.21	64	جيد
	30	90	متوسط
	3.27	82	مقبول
	3.16	49	غير مقبول
	1.8	5	لا أدري
	%100	300	المجموع



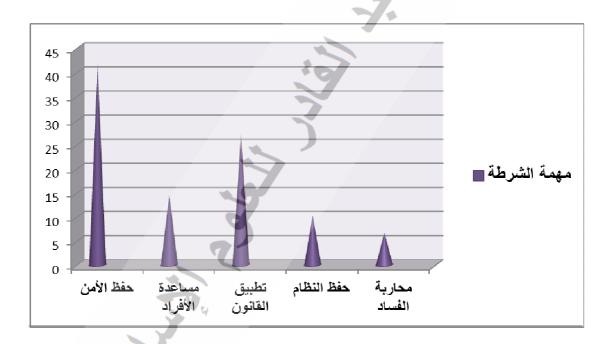
تظهر نتائج الجدول السابق الممثل"لتقييم دور العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية" أن أكبر نسبة من المبحوثين يرون بأنه متوسط بنسبة 30%، والذين قيموه بالمقبول نسبتهم 27.3%، وأن الذين أجابوا بأنه جيد نسبتهم 21.3%، أما الذين قيموه بأنه ممتاز فكانت نسبتهم ضعيفة قدرت ب30.0%، في حين بلغ عدد الذين لا يدرون 05 أفراد بأضعف نسبة، والتي قدرت ب 01.8

372

ثالثا: العلاقة بين الشرطة والمواطن

ניש ישיי י		
النسبة المئوية	التكرار	مهمة الشرطة
%		
41.62	231	حفظ الأمن
14.43	80	مساعدة الأفراد
27.02	150	تطبيق القانون
10.27	57	حفظ النظام
06.66	37	محاربة الفساد
100%	555	المجموع

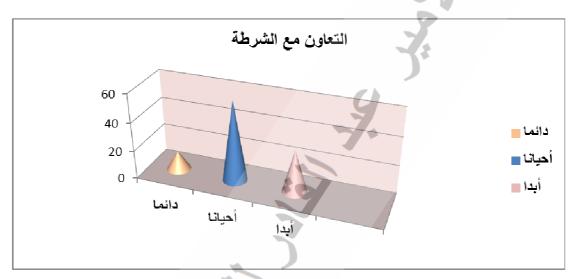
جدول رقم(108): مهمة الشرطة من وجهة نظر المبحوثين



يمثل الجدول السابق "مهمة الشرطة" من وجهة نظر المواطن المبحوث، حيث أجاب أكبر نسبة من المبحوثين على أنحا حفظ الأمن بالدرجة الأولى وبنسبة 41.62%، وبأن مهمتها تطبيق القانون بالدرجة الثانية بنسبة قدرت ب 27.02%، في حين أجاب 80 مبحوثا بأن مهمة الشرطة هي مساعدة الأفراد، وسجلت مهمة حفظ النظام نسبة 10.27%، ومحاربة الفساد حلت في آخر الترتيب بنسبة 6.66%.

لع الشرط.	جناون دخم (10). تعاون المبخولين ملع الشرطة								
النسبة المئوية %	التكوار	التعاون مع الشرطة							
13.3	40	دائما							
56.7	170	أحيانا							
30	90	أبدا							
%100	300	المجموع							

جدول رقم(109): تعاون المبحوثين مع الشرطة



النتائج المبينة في الجدول السابق الممثل لمدى "التعاون مع الشرطة"، تظهر أن من يتعاونون مع الشرطة أحيانا يشكلون أكثر من النصف بنسبة 56.7%، ومن لا يتعاونون أبدا مع الشرطة تقدر نسبتهم ب 30%، ومن يتعاونون مع الشرطة دائما يشكلون أضعف نسبة والتي قدرت ب13.3%.

وهذا ما توصل إليه الباحث"ناجي محمد هلال" في دراسته عن "واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة-دراسة اجتماعية"، حيث وجد أن 46% من المبحوثين أفادوا أنه قد سبق لهم التعاون مع الشرطة، وأن هذا التعاون قد تحقق من خلال صور عديدة، منها إبلاغهم عن جريمة أو حادث مروري، أو اعتداء وقع على أحد الأشخاص، وكذلك التطوع للإدلاء بالشهادة للشرطة تحقيقا للعدالة أو التعاون مع الشرطة في الإمساك بأحد الجرمين<sup>(1)</sup>.

ويعد رجال الأمن-في الأصل- مواطنين كغيرهم من أبناء الشعب يتقاسمون معهم نفس الانشغالات، والتطلعات بما فيها الرغبة في العيش في كنف السكينة، والطمأنينة، وفي المقابل يعتبر المواطن رجل أمن مساند في تحقيق الأمن، ومحاربة الفساد والجريمة، ذلك أنه مهما كان تعداد رجال

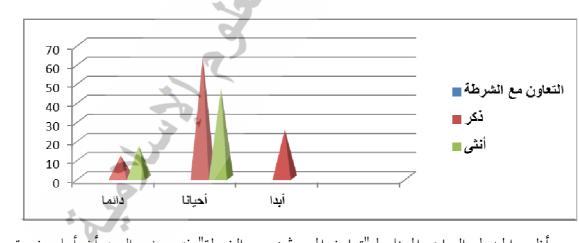
<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>ناجي محمد هلال: **"واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة–دراسة اجتماعية**"، مرجع سابق، ص 57.

الأمن ويقظتهم، فإنحم لا يستطيعون ضمان تغطية أمنية شاملة لكل ربوع الوطن، ويستمد المواطن دوره كمساهم في المحافظة على الأمن، من واجباته التي تفرضها عليه صفته كمواطن، معني بالموضوع لتقديم المعلومات، ومقاومة الأنشطة التخريبية للتنظيمات التي تعمل بسرية<sup>(1)</sup>.

فوظيفة العلاقات العامة هي إلقاء الأضواء، وإعلام كل الفئات بكنه الشركة، ووظيفتها ومكانتها في المجتمع، والخدمة التي تؤديها للوطن والأفراد، ولا يمكن لأي منشأة أن تدوم طويلا دون أن تتمتع بثقة واحترام الجمهور، ودون أن يقع تعاون بين الموظفين الرسميين والمواطنين عموما <sup>(2)</sup>.

	-		-	
شى	أن	ذكر		النوع
ن %	ت	ن %	ت	التعاون مع الشرطة
16.66	12	11.49	20	دائما
46.84	59	63.23	110	أحيانا
36.50	46	25.28	44	أبدا
100%	126	100%	174	المجموع
		2		كا2 المحسوبة = 8.98
	0.05	ومستوى الدلالة = 6	<b>ية حرية = 3</b>	كا2 الجدولية = 7.82 عند درج

جدول رقم(110): تعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير النوع



أظهر الجدول السابق الممثل ل"تعاون المبحوثين مع الشرطة"وفق متغير النوع أن أعلى نسبة من

<sup>(1)-</sup>محمد فادن: **أهمية الأمن في حياة المواطن-دور المواطن في تعزيز الأمن**، يوم دراسي حول"أمن المواطن في نظر الدرك والشرطة، يوم 15 أفريل 2013، نادي الجيش ببني مسوس، الجزائر 2013، المجلس الشعبي الوطني ( لجنة الدفاع الوطني)، ص 23. <sup>(2)-</sup>حسين عبد الحميد أحمد رسول: **العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع**، المكتب الجامعي الحديث، ط6، 2014، ص 248.

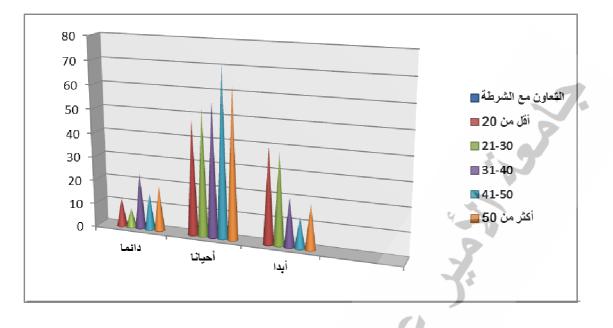
المبحوثين من فئة الإناث تتعاونَّ مع الشرطة دائما بنسبة 16.66%، وهي تتفوق على نسبة الذكور، في حين حققت نسبة الذكور الذين يتعاونون مع الشرطة أحيانا أعلى نسبة والتي قدرت ب 63.24 بينما نجد نسبة الإناث اللواتي لا يتعاون مع الشرطة أبدا أكبر من نسبة الذكور والمقدرة ب 36.50%.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فهناك فروق دالة إحصائيا بالنسبة لمدى تعاون المبحوثين مع الشرطة، تعزى لمتغير النوع، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 8.98، وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 7.82 عند درجة حرية 3، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.07)، إلا أن العلاقة بين تعاون المبحوثين مع الشرطة ومتغير النوع علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة جدا.

	-4								. 6	
_ من50	أكثر	50-4	1	40-3	31	30-2	21	ل من 20	أقإ	السن
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	ن %	ت	التعاون مع الشرطة
18.75	30	15.38	60	23.72	14	08.07	13	12	30	دائما
62.5	10	71.79	28	55.94	33	53.41	86	48	12	أحيانا.
18.75	03	12.83	50	20.34	12	38.52	62	40	10	أبدا
100	16	100	39	100	59	100	161	100	25	المجموع
				0					28.	كا2 المحسوبة = 28
				71	).05 =	مستوى الدلالة	=15 وم	عند درجة حرية		كا2 الجدولية = 25

جدول رقم(111): تعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير السن



يمثل الجدول السابق"تعاون المبحوثين مع الشرطة"وفق متغير السن، حيث بينت النتائج أن أكثر الفئات العمرية تعاونا مع الشرطة بشكل دائم هي الفئة العمرية (31–40) والتي بلغت نسبتها 23.72%، بينما ارتفعت نسبة التعاون مع الشرطة أحيانا في كل الفئات العمرية، وأعلى نسبة كانت في الفئة (41–50) حيث بلغت 71.79%، أما المبحوثين الذين لا يتعاونون مع الشرطة أبدا فقد سجلت أعلى نسبة في الفئة العمرية أقل من 20 سنة والتي بلغت 40%، بينما سجلت أقل نسبة في الفئة العمرية (41–50)، وفي هذا إشارة إلى أنه كلما زاد عمر المبحوثين كلما ازدادوا تعاونا مع الشرطة، وكلما كان السن أصغر كلما قلت نسبة التعاون مع الشرطة ألعمرية (41–50) هي الأكثر تعاونا مع الشرطة، والأقل عزوفا عن التعاون مع الشرطة.

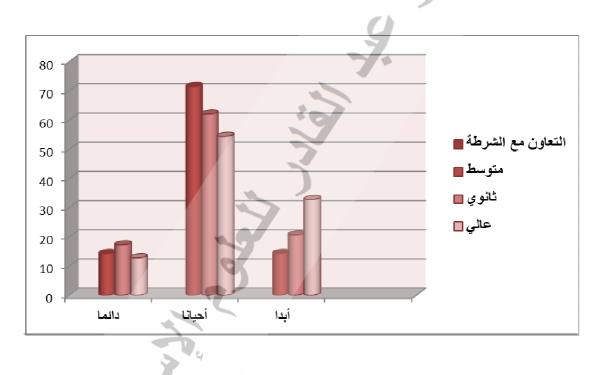
أما بالنسبة لقيمة كا2 فتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لتعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير السن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 28.28 وهي أكبر من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 25 عند درجة حرية 15، ومستوى ثقة يعادل 0.05، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط سبيرمان الذي يعادل (0.2-)، إلا أن العلاقة بين التعاون مع الشرطة ومتغير السن علاقة ارتباط منخفضة وضعيفة.

377

	<b>.</b>	•	• •			
م عالي	تعليم	ثانوي		سط	متو	المستوى التعليمي
ن %	ت	ن %	ت	ن %	ت	التعاون مع الشرطة
12.8	32	17.24	50	14.28	30	دائما
54.4	136	62.08	18	71.44	15	أحيانا
32.8	28	20.68	60	14.28	30	أبدا
100%	250	100%	29	%100	21 4	المجموع
					•	كا2 المحسوبة = 4.83

0

جدول رقم (112): تعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير المستوى التعليمي



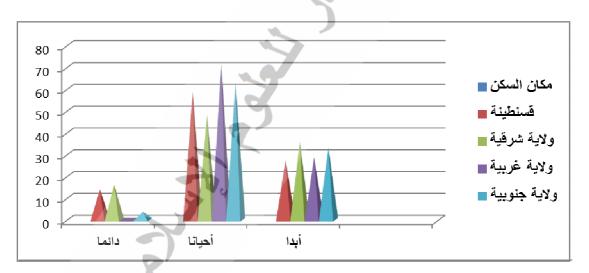
تمثل نتائج الجدول أعلاه "تعاون المبحوثين مع الشرطة "وفق متغير المستوى التعليمي، حيث بينت النتائج أن أعلى نسبة من المتعاونين مع الشرطة دائما من ذوي مستوى التعليم الثانوي، وقدرت نسبتهم ب 17.24%، ونلاحظ ارتفاع نسبة التعاون مع الشرطة أحيانا لدى كل المستويات التعليمية، وأكبر نسبة سجلت في فئة ذوي التعليم المتوسط ب 14.4%، كما أن أعلى نسبة من المبحوثين الذين لا يتعاونون مع الشرطة أبدا سجلت في فئة ذوي مستوى التعليم العالي وقدرت ب 32.8%، فالملاحظ أنه كلما كان المستوى التعليمي أعلى كلما نقص التعاون مع الشرطة، وهذا ينافي المنوق الأكثر تعليما يفترض أن يكون الأكثر وعيا واطلاعا على مهام الشرطة في المجتمع، وأكثر إدراكا لدوره

التشاركي في العملية الأمنية والتعاون مع الشرطة.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لتعاون المبحوثين مع الشرطة، تعزى لمتغير المستوى التعليمي، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 4.83 %، وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

		-						, <b>1</b>
بة جنوبية	ولاي	بة غربية	ولاب	ولاية شرقية		لينة	قسنط	مكان السكن
ن %	ت	ن %	ت	% i	ت	% i	ت	التعاون مع الشرطة
03.71	10	00	00	16.09	14	13.97	25	دائما
62.96	17	71.43	50	48.27	42	58.65	105	أحيانا
33.33	09	28.57	02	35.64	31	27.38	94	أبدا
100%	27	100%	07	100%	87	100%	179	المجموع
							8.	كا2 المحسوبة = 25
				للالة = 0.05	ومستوى الد	حرية =9	16 عند درجة	كا2 الجدولية = 92.

جدول رقم(113): تعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير مكان السكن



تبين نتائج الجدول أعلاه أن هناك تقاربا في نسب المبحوثين من مختلف الولايات، الذين يوافقون على أن للشرطة نشاطا إعلاميا توعويا مصدره العلاقات العامة؛ حيث سجل المنحدرون من ولايات جنوبية أعلى نسبة قدرت ب 59.25% يليها سكان ولاية قسنطينة بنسبة 54.18% ، ثم المنحدرون من ولايات شرقية بنسبة 51.73% وأصغر نسبة كانت في الولايات الغربية بنسبة 42.86%.

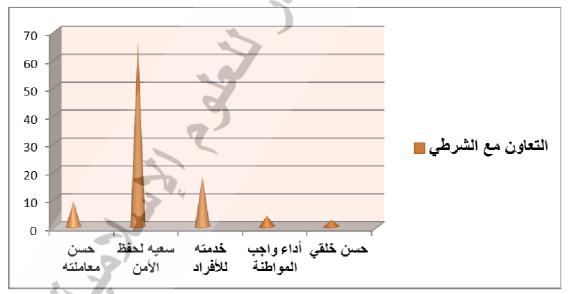
في حين احتلت الولايات الغربية أولى المراتب بالنسبة لمن يعتقدون أن الشرطة ليست لها نشاطات

مصدرها العلاقات العامة وذلك بنسبة 28.57 %، تليها نسبة الساكنين في ولاية قسنطينة ب09.49%، ثم المنحدرون من ولايات جنوبية بنسبة 07.42% في المرتبة الأخيرة.

أما بالنسبة لقيمة كا2 فلا توجد فروق دالة إحصائيا بالنسبة لتعاون المبحوثين مع الشرطة وفق متغير مكان السكن، حيث أن كا2 المحسوبة بلغت 4.19 وهي أقل من كا2 الجدولية التي حددت قيمتها ب 12.59 عند درجة حرية 6، ومستوى ثقة يعادل 0.05.

<u>د</u> ي		
النسبة المئوية	التكرار	سبب التعاون مع الشرطي
%		
09.05	19	حسن معاملته
66.66	140	سعيه لحفظ الأمن
18.09	38	خدمته للأفراد
03.81	08	أداء واجب المواطنة
02.39	05	حسن خلقي
100%	210	المجموع

جدول رقم(114): سبب التعاون مع الشرطي



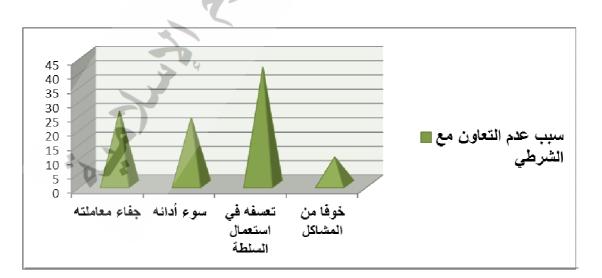
تظهر نتائج الجدول أعلاه الممثل ل"سبب التعاون مع الشرطي"أن أكثر من نصف الجمهور المبحوث أجاب بأن سبب تعاونهم مع الشرطي هو سعيه لحفظ الأمن، في المرتبة الأولى وبنسبة 66.66%، وبأن سبب مساعدته هو خدمته للأفراد في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب 18.09%، في حين أجاب 19 مبحوثا فقط بأن سبب تعاونهم مع الشرطي هو حسن معاملته وبنسبة ضعيفة قدرت ب09.05%، وأجاب 08 منهم على أن سبب التعاون مع الشرطي من منطلق أداء واجب

المواطنة بنسبة ضئيلة قدرت ب 03.81%، وخمسة آخرون من أفراد العينة أجابوا بأن سبب تعاونهم راجع لحسن خلقهم، فهم يتعاونون مع الجميع لأجل الصالح العام، ومن بينهم أفراد الأمن الوطني، وذلك بأضعف نسبة 02.39%.

ولكل سلوك اتصالي جذور في الماضي، حيث يتعود الإنسان على أن يتحدث بطريقة معينة عن الأشياء، ويفكر بطرق تمليها عليه عاداته، ويخطط لما ينبغي أن يحدث؛ فيؤثر اتصاله على المحصلة النهائية لفكرته وتخطيطه، وفي معظم الأحيان يقوم رأي الإنسان على خبرته السابقة، فيريد من الآخرين أن يشاركوه رأيه، ولذلك فإن القيم تشكل جزء من الاتصال، وعندما يسلك الإنسان سلوكا اتصاليا، فإنه يستحضر فيه اتجاهاته خلال حياته السابقة، وقيمه وخبراته، وافتراضاته ومعتقداته، وبالتالي فإنه يستجمع محصلات ونتائج سلوكه في الماضي<sup>(1)</sup>.

<u>ر</u> ي		
النسبة المئوية	التكرار	سبب عدم التعاون مع الشرطي
%		
25.76 🚬	67	جفاء معاملته
23.46	61	سوء أدائه
41.16	107	تعسفه في استعمال السلطة
09.62	25	خوفا من المشاكل
100%	260	المجموع





<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>يوسف محمد: **سلسلة بناء الاتصال-الكتاب(2): النظريات النفسية والاجتماعية في وسائل الاتصال المعاصرة** والإلكترونية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط2، 2015، ص 23.

يبين الجدول السابق الممثل ل"سبب عدم التعاون مع الشرطي"أن ما يقارب نصف عدد المبحوثين أجابوا بأن سبب عدم تعاونهم مع الشرطي راجع لتعسفه في استعمال السلطة، في المرتبة الأولى وبنسبة أجابوا بأن سبب عدم تعاونهم مع الشرطي راجع لتعسفه في استعمال السلطة، في المرتبة الأولى وبنسبة قدرت ب %41.15%، وبأن سبب عدم مساعدته هو جفاء معاملته في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب قدرت ب قدرت مي حين أجاب 61 مبحوثا بأن سبب عدم تعاونه مع الشرطي يرجع لسوء أدائه وبنسبة قدرت ب معاملته في حين أجاب 16 مبحوثا بأن سبب عدم تعاونهم ما الشرطي معاملته في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب معاملته وبنسبة المرطي معاملته في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب معاملته والمرطي معاملته معاملته معاملته في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب معاملته والمرطي مربح لسوء أدائه وبنسبة قدرت ب معاملته والمرطي مع الشرطي موجع لسوء أدائه وبنسبة قدرت ب معاملته ولي معاملته معاملته معاملته معاملته والمرطي المرطي والمرطي والمرطي المعاد م معاملته في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب معاملته والمرطي مربع لسوء أدائه وبنسبة قدرت ب معاملته في المرطي مولي والمرطي مولي مع مالملي المرطي مولي والم م مالم المرطي الم معالي أن سبب عدم التعاون مع الشرطي هو حوفهم من المشاكل بنسبة قدرت ب 09.61%.

وهذا يتفق مع ما توصل إليه الباحث قاسم أمين أحمد في دراسته إلى أن عدم تعامل الجمهور مع الشرطة في بعض الأحيان يعود إلى بعض الممارسات السلبية من رجال الشرطة.<sup>(1)</sup>

وبناء على نظرية أن منع الجريمة، والتطبيق الفعال للقانون لا يمكن تحقيقهما بدون مساندة وتعاون فعال من قبل الجمهور قامت إدارات الشرطة في كثير من بلدان العالم، بمحاولة تشجيع هذا التعاون عن طريق برامج متنوعة بمجال العلاقات الاجتماعية، وقد اعتمدت في ذلك على عدة أسس ومرتكزات من أبرزها:

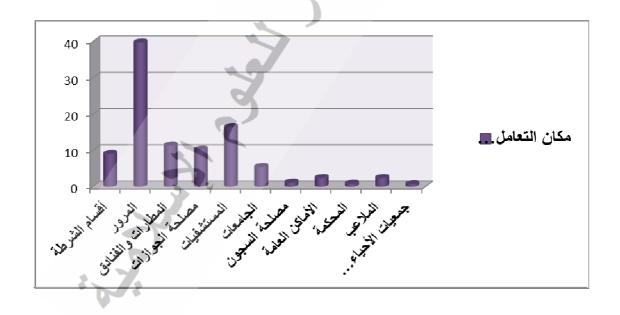
-أن علاقة الشرطة بالجمهور هي العلاقة بين أعضاء قوة الشرطة وبين الجمهور ككل وتشمل علاقات إنسانية، وصحفية وعامة، ويعتمد كون هذه العلاقات سيئة أو تتميز بعدم المبالاة أو جيدة على اتجاهات وأفعال وسلوك كل عضو من قوة الشرطة على المستوى الفردي أو الجماعي، كما أن العلاقة بين الشرطة والجمهور هي المحصلة الإجمالية لأساليب عديدة ومتنوعة، يمكن من خلالها تأكيد أن رجل الشرطة هو جزء من المحتمعات التي يقوم على خدمتها وليس منعزلا عنها.<sup>(2)</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-قاسم أمين أحمد: **"دور وسائل الإعلام في تنمية علاقة الجمهور بالمؤسسة الأمنية"،** مرجع سابق.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-محمد خليفة المعلا: مسألة العلاقة بين الشرطة والجمهور بدولة الإمارات العربية المتحدة، شرطة الشارقة، مركز البحوث والدراسات، سلسلة إصدارات المركز، ع 56، 1999، ص 6، 7.

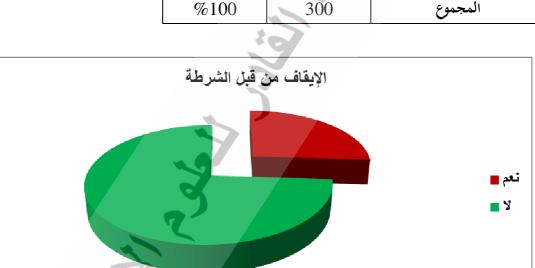
	•	
النسبة المئوية	التكوار	مكان التعامل مع الشرطة
%		
09.07	63	أقسام الشرطة
39.76	276	المرور
11.38	79	المطارات والفنادق
10.25	71	مصلحة الجوازات
16.43	114	المستشفيات
05.47	38	الجامعات
01.17	08	مصلحة السجون
02.44	17	الأماكن العامة
0.86	06	المحكمة
02.44	17	الملاعب
0.73	05	جمعيات الأحياء والمدارس
100%	694	المجموع

جدول رقم(116): مكان التعامل مع الشرطة



أسفرت النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل"مكان التعامل مع الشرطة"أن أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تعاملت مع شرطة المرور، في المرتبة الأولى وبنسبة 39.76%، وهذا ما يلقي مسؤولية الصورة الذهنية الطيبة للشرطة على كاهل شرطة المرور بشكل أكبر من فروع السلك الأخرى، نظرا لقربحم من المواطن وتعاملهم اليومي معه. وفي المستشفيات في المرتبة الثانية بنسبة قدرت ب 16.43%، وأن نسبة 11.38% من عينة البحث تعاملت مع الشرطة في المطارات والفنادق، وتعامل 71 منهم مع الشرطة في مصلحة الجوازات بنسبة 20.01%، في حين أجاب 63 مبحوثا بأنحم تعاملوا مع الشرطة في أقسام الشرطة، وبنسبة قدرت ب700.00%، وأجاب 38 منهم أن تعاملهم مع الشرطة كان في الجامعات بنسبة قدرت ب 05.47%، وتساوت نسبة التعامل مع الشرطة في الأماكن العامة، والملاعب بنسبة (02.44 في حين حقق التعامل مع الشرطة في مصلحة السجون، المحكمة والملاعب أضعف النسب.

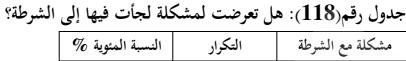
جدول رقبه( / 11): هل أوقفت من قبل الشرطة!			
النسبة المئوية	التكوار	هل أوقفت من قبل الشرطة	
%			
26	78	نعم	
74	222	ע	
%100	300	المجموع	

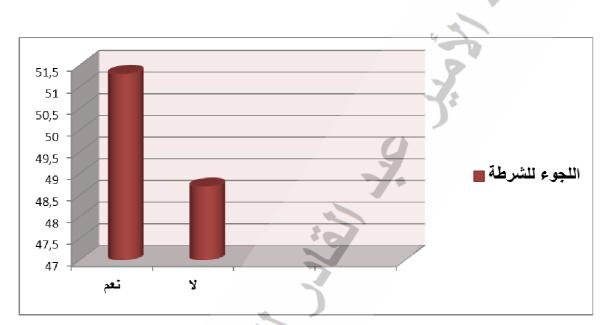


النتائج المبينة في الجدول السابق الممثل لإجابة سؤال "هل أوقفت من قبل الشرطة؟"، تظهر أن أعلى نسبة من المبحوثين لم توقفهم الشرطة والذين يشكلون نسبة عالية من أفراد العينة والمقدرة ب 74%، ومن أوقفوا من قبل الشرطة تقدر نسبتهم ب 26%.

## جدول رقم(117): هل أوقفت من قبل الشرطة؟

النسبة المئوية %	التكرار	مشكلة مع الشرطة
51.3	154	نعم
48.7	146	У
%100	300	المجموع

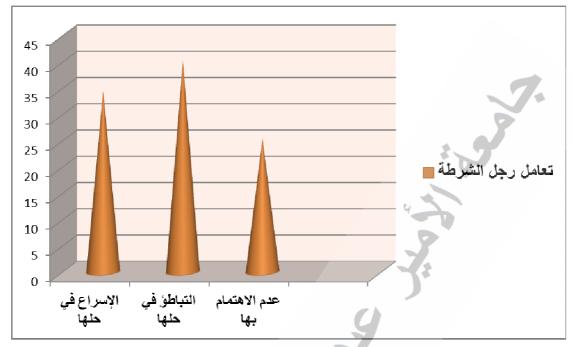




تبين نتائج الجدول السابق الممثل لإجابة سؤال "هل تعرضت لمشكلة لجأت فيها إلى الشرطة؟"، أن أكثر من نصف عدد المبحوثين لجئوا إلى الشرطة في حالة تعرضهم لمشكلة ما، والذين يشكلون نسبة 51.3%، ومن لم يلجئوا للشرطة تقدر نسبتهم ب 48.7%

وفي هذا إشارة إلى أن الشرطة ملاذ الأفراد الذين يتعرضون لبعض المشكلات أو المصاعب في المحتمع. جدول رقم(119): كيف تعامل معك رجل الشرطة لحل مشكلتك؟

النسبة المئوية %	التكرار	حل مشكلتك
34.42	53	الإسراع في حلها
40.25	62	التباطؤ في حلها
25.33	39	عدم الاهتمام بها
%100	154	المجموع



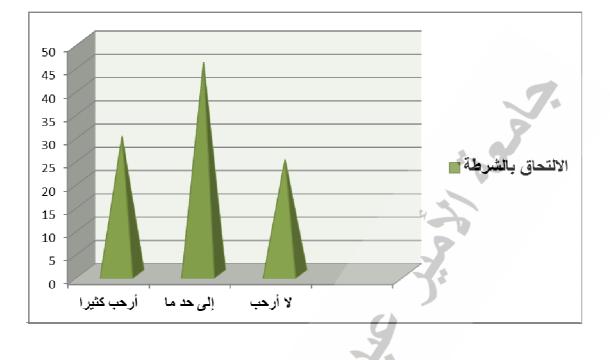
يظهر الجدول أعلاه الممثل ل"كيفية تعامل رجل الشرطي مع المبحوث لحل مشكلته"أن أكبر عدد من المبحوثين أجابوا بأنه تباطأ في حلها، في المرتبة الأولى وبنسبة 40.25%، وبأن 53 مبحوثا أجابوا بأنه أسرع في حلها وذلك بنسبة قدرت ب 34.42%، في حين أجاب 39 مبحوثا بأن الشرطي لم يبد اهتماما بمشكلتهم بنسبة قدرت ب25.33%.

وهذا ما يتوافق مع نتائج دراسة "ناجي محمد هلال"، حيث توصل إلى أن 54% من المبحوثين أفادوا بوجود سلبيات وقصور في العمل الشرطي، وعزَوا ذلك إلى البطء والتعقيد في إنجاز المعاملات في بعض الأحيان أو الوساطة في أحيان أخرى أو إساءة المعاملة لهم في رأي البعض الآخر<sup>(1)</sup>.

		•
النسبة المئوية 🦞	التكرار	الالتحاق بالشرطة
%		
29.7	89	أرحب كثيرا
45.6	137	إلى حد ما
24.7	74	لا أرحب
%100	300	المجموع
	%           29.7           45.6           24.7	%         89           29.7         89           45.6         137           24.7         74

): في حال وجود فرصة للالتحاق بالشرطة	جدول رقم(120
--------------------------------------	--------------

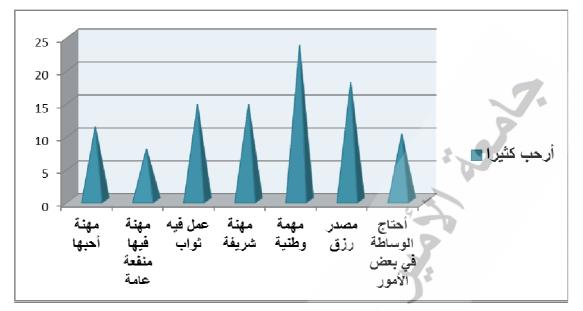
<sup>&</sup>lt;sup>(1)-</sup>ناجي محمد هلال: **"واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة-دراسة اجتماعية**"، مرجع سابق، ص 57.



تبين نتائج الجدول السابق الممثل لرأي أفراد العينة في حال "وجود فرصة للالتحاق بالشرطة"، أن أكبر عدد من المبحوثين أجابوا بأنحم يوافقون "إلى حد ما"بنسبة 45.6%، و29.7% رحبوا كثيرا بالأمر، في حين لم يرحب 24.7% منهم بالالتحاق بالشرطة.

			1
	النسبة المئوية	التكرار	أرحب كثيرا
	%		
	11.23	10	مهنة أحبها
	07.86	07	مهنة فيها منفعة عامة
D	14.60	13	عمل فيه ثواب
	14.60	13	مهنة شريفة
	23.59	21	مهمة وطنية
	18	16	مصدر رزق
	10.12	09	أحتاج الوساطة في بعض الأمور
	100%	89	المجموع

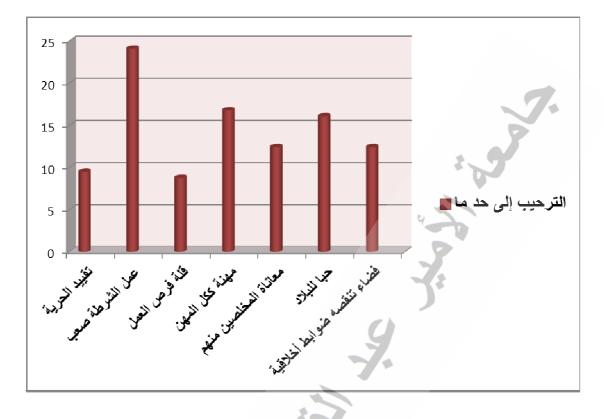
جدول رقم(121): الترحيب كثيرا بالالتحاق بالشرطة



أسفرت النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل"أسباب الترحيب بالالتحاق بسلك الشرطة"، أن هناك تقاربا في أكثر النتائج المسجلة، حيث حاء في المرتبة الأولى أنهم يختارونها لكونهم سيؤدون مهمة وطنية وذلك بنسبة قدرت ب 23.59%، وأحاب 18% منهم بأنها تعتبر مصدرا للرزق، وتساوت نسبة الراغبين فيها لكونها مهنة شريفة وكونها عمل فيه ثواب وقدرت نسبتهما ب14.60%، وأن نسبة نسبة الراغبين فيها لكونها مهنة شريفة وكونها عمل فيه ثواب وقدرت نسبتهما ب 14.60%، وأن نسبة منهم يفضلونها لأنهم يحتاجون الوساطة في بعض أمورهم، في حين أجاب 07 منهم فقط بأنهم يختارون الانتساب إلى الشرطة لأنها عمل فيه منفعة عامة، وبنسبة قدرت ب30.00%.

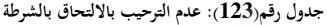
	-	
النسبة المئوية	التكرار	إلى حد ما
%		
09.48	13	تقييد الحرية
24.09	33	عمل الشرطة صعب
08.76	12	قلة فرص العمل
16.78	23	مهنة ككل المهن
12.41	17	معاناة المخلصين منهم
16.07	22	حبا للبلاد
12.41	17	فضاء تنقصه ضوابط أخلاقية
100%	137	المجموع

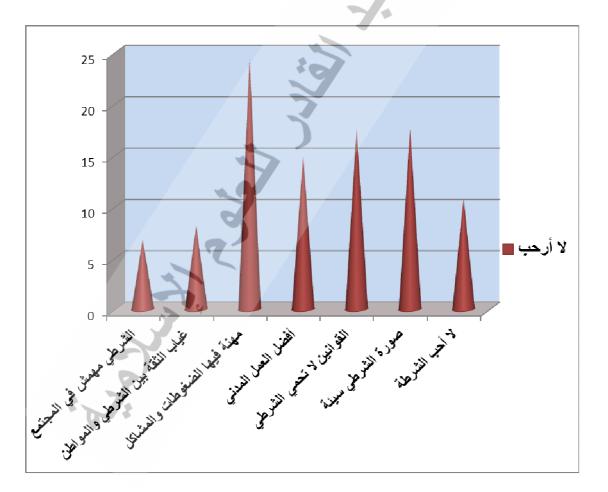
جدول رقم(122): الترحيب إلى حد ما بالالتحاق بالشرطة



أبانت نتائج الجدول السابق والممثل ل"أسباب الترحيب إلى حد ما بالالتحاق بسلك الشرطة"، أن صعوبة عمل الشرطة جاء في المرتبة الأولى بنسبة 24.09%، وأجاب 16.78% من المبحوثين بأنحا مهنة ككل المهن، واعتبر البعض تفضيلها إل حد ما حبا للبلاد بنسبة 16.07%، وتساوت نسبة الراغبين فيها إلى حد ما لمعاناة أفراد الشرطة المخلصين في أداء واجبهم، وعلى أن مجال الشرطة فضاء تنقصه بعض الضوابط الأخلاقية، وقدرت نسبتهما ب12.41%، وأن نسبة 09.48% من عينة البحث ترى أن مهنة الشرطة مقيِّدة للحرية، وأضعف نسبة من المبحوثين (08.76 %) من اللذين يفضلونما إلى حد ما لعمل ويختارونما غير مخيرين في أمرها.

<b>J</b>	•	
النسبة المئوية	التكرار	لا أرحب
%		
06.75	05	الشرطي مهمش في المجتمع
08.12	06	غياب الثقة بين الشرطي والمواطن
24.33	18	مهنة فيها الضغوطات والمشاكل
14.86	11	أفضّل العمل المدني
17.56	13	القوانين لا تحمي الشرطي
17.56	13	صورة الشرطي سيئة
10.82	08	لا أحب الشرطة
100%	74	المجموع





تشير النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل"أسباب عدم الترحيب بالالتحاق بسلك الشرطة"، أن هناك تقارب في أكثر النتائج المسجلة، حيث أن أكبر نسبة من أفراد العينة لا يختارون الالتحاق بما

لكونما مهمة فيها الضغوطات والمشاكل وذلك بنسبة 24.33%، وتساوت نسبة الممتنعين عن الالتحاق بالشرطة لكون القوانين لا تحمي الشرطي وللصورة السيئة للشرطي في المجتمع وقدرت نسبتهما ب17.56%، وأن نسبة 14.86% منهم يفضلون العمل المدني، و10.82% لا يحبون الشرطة، في حين أجابت أضعف النسب من المبحوثين على أنهم لا يفضلون الانتساب إلى سلك الشرطة لغياب الثقة بين الشرطي والمواطن بنسبة 28.12%، وأن الشرطي مهمش في المجتمع وذلك بنسبة 2006.75%.

النسبة المئوية %	التكرار	الاقتراحات
14.07	150	تطبيق القانون بصرامة وحياد
20.35	217	المعاملة الحسنة الحضارية
07.82	83	عدم التعسف في استعمال السلطة
06.84	73	التوعية الإعلامية
09.09	97	أداء الشرطي لواجبه
04.69	50	تكثيف الشرطة الجوارية
10.78	115	فتح قنوات اتصال بين الشرطة والمواطن
08.82	94	تفعيل مراقبة الشرطة
07.04	75	التكوين الجيد للشرطي
03.56	38	توفير الحماية القانونية الكافية للشرطي
06.94	74	تعزيز الثقة بين المواطن والشرطي
100%	1066	المجموع

جدول رقم(124): الاقتراحات لتوثيق العلاقة بين المواطن والشرطة



تفعيل مراقبة الشرطة

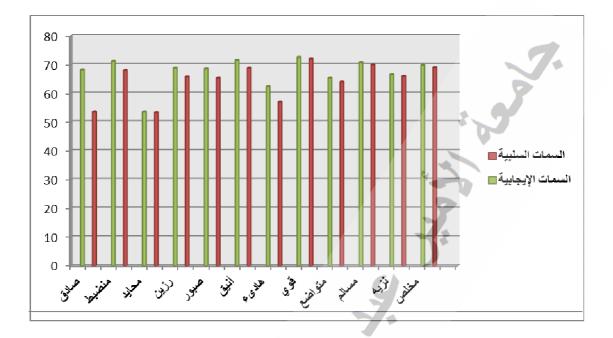
التكوين الجيد للشرطي 💼

أسفرت النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل"اقتراحات أفراد العينة لتوثيق العلاقة بين المواطن والشرطة" أن أكبر نسبة من المبحوثين ترى ضرورة المعاملة الحسنة والحضارية بين الطرفين في المرتبة الأولى وبنسبة 39.76%، وتأتي في المرتبة الثانية إلزامية تطبيق القانون بصرامة وحياد بنسبة 14.07%، وضرورة فتح قنوات اتصال بين الشرطة والمواطن في المرتبة الثالثة بنسبة 10.78%، في حين تقاربت باقي القيم حيث نجد ضرورة أداء الشرطي لواجبه بنسبة 09.00%، وتفعيل مراقبة الشرطة بنسبة باقي القيم حيث بحد ضرورة أداء الشرطي لواجبه بنسبة 09.00%، وتفعيل مراقبة الشرطة بنسبة موضرورة بني وعدم تعسف الشرطي في استعمال السلطة بنسبة 28.00%، وأشار البعض إلى التكوين الجيد للشرطي على جميع المستويات، ومن بينها تنمية مهاراته الاتصالية بالمواطنين وسجل نسبة قدرت ب 07.04%، وضرورة وجود الثقة بين المواطن والشرطي بنسبة 10.94%، وتكثيف الشرطة للتوعية الإعلامية بنسبة 09.00%، وأضعف النسب سجلها الاقتراحين الأخيرين بإحابة 50 مبحوثا بضرورة تكثيف الشرطة الجوارية بنسبة 09.00%، وتفعيل مراقبة الشرطة بنسرة 10.92%، وتكثيف الشرطي واحمود الثقة بين المواطن والشرطي بنسبة 10.94%، وتكثيف الشرطة محروت ب 00.054%، وضرورة وجود الثقة بين المواطن والشرطي بنسبة 10.94%، وتكثيف الشرطة محروثا محروثا المرطي المواطن والشرطي بنسبة 10.04%، وتكثيف الشرطة بنسبة 10.95%، وتكثيف الشرطة المرطة المرطة المرطة والمرطة والشرطي بنسبة 10.95%، وتكثيف الشرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة والشرطي بنسبة 10.95%، وتكثيف الشرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المروثة المرضية 10.95%، وتكثيف الشرطة المرورة تكثيف الشرطة المروزة الحماية المرطة المروزة المراحي المرطة المروزة المرضي المرطة المرطة المروزة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المروزة المراحي المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المرطة المروزة المرطة المرطة المرطة المرطة المروزة المرطة المرطة المرطي المرطة المروزة المروزة المرطة المرطة المرطة بنسبة 10.95%، وتوفير المرة المروزة المرطي المرطة المروزة المروزة المرطة المرطة المروزة المرطة المرطة المرطة المروزة المروزة المرطة المرطة المروزة ولمرضي المروزة المروزة المرطة المرطة المروزة المرطة المروزة

رابعا: تحليل البيانات المتعلقة بالسمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية

جدول رقم(125): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للسّمات العامة لرجل الأمن التي ساهمت في تشكيل صورته الذهنية.

					. ي	ي
الرتبة	الأهمية	النسبة المئوية	الانحراف	المتوسط الحسابي	السمات	الرقم
	النسبية		المعياري	4		
12	عالية	68.2	0.95	3.41	صادق	1
22	متوسطة	53.6	0.90	2.68	غير صادق	2
4	عالية	<u>71.2</u>	0.99	3.56	منضبط	3
13	متوسطة	68	0.96	3.40	غير منضبط	4
23	متوسطة	53.6	1.06	2.68	محايد	5
24	متوسطة	53.4	1.09	2.67	غير محايد	6
10	عالية	68.8	0.99	3.44	رزين	7
16	متوسطة	65.8	0.93	3.29	غير رزين	8
11	عالية	68.8	1.08	3.44	صبور	9
18	متوسطة	65.4 🚽	1.07	3.27	غير صبور	10
3	عالية	71.6	0.96	3.58	أنيق	11
9	عالية	68.8	0.95	3.44	غير أنيق	12
20	متوسطة	62.4	1.09	3.12	هادئ	13
21	متوسطة	57	1.09	2.85	منفعل	14
1	عالية	72.6	0.98	<u>3.63</u>	قوي	15
2	عالية	72	0.91	3.60	ضعيف	16
17	متوسطة	65.4	1.05	3.27	متواضع	17
19	متوسطة	64	1.07	3.20	متكبر	18
5	عالية	<u>70.8</u>	0.98	3.54	مسالم	19
6	عالية	<u>70</u>	0.95	3.50	عدواني	20
14	متوسطة	66.6	0.99	3.33	نزيه	21
15	متوسطة	66	0.93	3.30	غير نزيه	22
7	عالية	69.8	0.94	3.49	مخلص	23
8	عالية	<u>69</u>	0.91	3.45	غير مخلص	24



تشير النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل"السمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية لدى الجمهور"، بأن المتوسطات الحسابية تقع في الفئة (3.63–2.67)، وأن سمة القوة حققت أعلى متوسط والذي قدر ب 3.63 بانحراف معياري قدره 0.98، في حين سجلت سمة غير محايد أضعف متوسط والمقدر ب 2.67 بانحراف معياري قدره 1.09، والذي يعني أن المبحوثين يرون أن رجل الأمن غير محايد، وهذا ما تدعمه نتيجة سمة محايد التي احتلت المرتبة ما قبل الأخيرة بمتوسط حسابي مقداره 2.68، وبانحراف معياري قدره 1.06

واحتلت المرتبة الثانية سمة **الضعف** بمتوسط حسابي مقداره 3.60، وبانحراف معياري قدره 0.91، فهذا يعني أن نصف أفراد العينة –تقريبا-ترى أن رجل الأمن قوي والنصف الآخر يرون أنه ضعيف.

وجاءت سمة أنيق في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي مقداره 3.58، وبانحراف معياري قدره 0.96، ونالت سمة منضبط المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي مقدر ب 3.56، وبانحراف معياري قدره 0.99، واحتلت سمة مسالم المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي مقداره 3.54، وبانحراف معياري قدره 0.98، وبالمقابل نالت سمة عدواني المرتبة الموالية مباشرة بمتوسط حسابي مقداره 3.50، وبانحراف معياري قدره 0.95، فهذا يعني كذلك أن نصف أفراد العينة –تقريبا–ترى أن رجل الأمن مسالم والنصف الآخر يرى أنه عدواني.

وتقاربت المتوسطات الحسابية لسمات مخلص وغير مخلص، وتساوت متوسطات سمات أنيق، صبور، ورزين بمتوسط قدر ب 3.44، كما تقاربت أيضا متوسطات باقي السمات.

والملاحظ تسحيل نسبة عالية على مستوى سمة **صادق** والمقدرة ب 68.2%، وهذا يعني أن أفراد العينة يرون أن رجل الأمن **صادق**.

ويستخلص من هذه النتائج أن أبرز السمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المبحوثين، تتمثل في سمة" **قوي، أنيق، منضبط، مسالم، مخلص، رزين، صبور، وصادق**" بنسب عالية، و" **نزيه، متواضع، هادئ**" بنسب متوسطة.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الباحث"خلف لافي الحلبا الحماد" الذي توصل في دراسته عن صورة رجل الأمن لدى الرأي العام الأردني إلى أن السمات العامة لرجل الأمن من وجهة نظر الرأي العام الأردني هي:

(أنيق وحسن المظهر، ومنضبط، وقادر على تحمل مسؤولياته الأمنية، ومهني في أداء عمله، وشجاع، وقوي الشخصية، وصادق، وصاحب ذوق في تعامله مع المواطن، وعفيف النفس، وواسع الصدر...). (1)

وتتفق أيضا مع دراسة الباحث"ساير المطيري"التي أظهرت أن أهم السمات العامة الواجب توافرها في رجل الأمن؛ للمساهمة في تشكيل صورته الذهنية هي: (مفيد، شجاع، نظيف، وفي، موثوق، متعاون، مسالم، مجتهد، منضبط، نزيه، صادق، صبور، محبوب). <sup>(2)</sup>

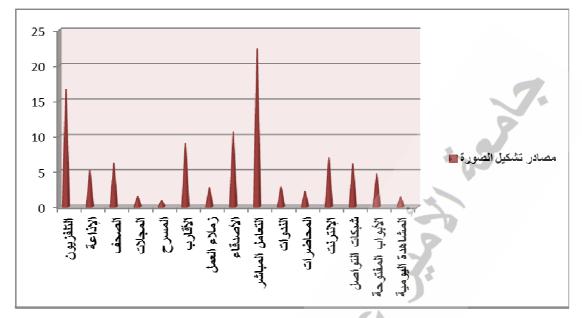
ونستخلص من نتائج الجدول السابق كذلك أن السمات السلبية التي يرى أفراد العينة المبحوثة أن رجل الأمن يتصف بما هي سمات:"**عدواني، غير مخلص، غير أنيق، وضعيف**".

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-خلف لاني الحلبا الحماد : "ا**لصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني –دراسة ميدانية**"، مرجع سابق، ص 120. <sup>(2)</sup>-ساير مصلح حامد المطيري: "ا**لصورة الذهنية لرجل الأمن كما يدركها الجمهور السعودي –دراسة ميدانية في مدينة** الرياض"، مرجع سابق، ص 129–130.

خامسا: تحليل البيانات المتعلقة بالعوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن 1- مصادر تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن

الانحراف	المتوسط	النسبة المئوية	التكرار	المصادر
المعياري	الحسابي	%		
0.49	<u>1.46</u>	<u>16.64</u>	<u>162</u>	التلفزيون
0.37	1.83	05.24	51	الإذاعة
0.40	1.80	06.26	61	الصحف
0.21	1.95	01.54	15	المجلات
0.17	1.97	0.92	09	المسرح
0.45	1.71	09.04	88	الأقارب
0.28	1.91	02.77	27	زملاء العمل
0.47	<u>1.65</u>	10.68	<u>104</u>	الأصدقاء
0.44	<u>1.27</u>	22.40	<u>218</u>	التعامل المباشر
0.29	1.91	02.87	28	الندوات
0.26	1.93	02.26	22	المحاضرات
0.41	1.77	06.98	68	الإنترنت
0.40	1.80	06.16	60	شبكات التواصل الاجتماعي
0.36	1.85	04.72	46	الأبواب المفتوحة
0.21	1.95	01.43	14	المشاهدة اليومية

جدول رقم (126): مصادر تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن



تظهر نتائج الجدول السابق والممثل ل"مصادر تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن" أن أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تستقي هذه الصورة من التعامل المباشر بالدرجة الأولى وبنسبة مر22.40%، ممتوسط حسابي قدره 1.27، وبانحراف معياري قدره 0.44، ويأتي في المرتبة الثانية التلفزيون بنسبة 16.64%، ممتوسط حسابي قدره 1.46، وبانحراف معياري قدره 0.49، ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة بنسبة 10.68%، ممتوسط حسابي قدره 1.71، وبانحراف معياري قدره مر10.49%، ثم الأقارب بنسبة 10.68%، ممتوسط حسابي قدره 1.71، وبانحراف معياري قدره مر10.49%، ثم الأقارب بنسبة 10.68%، ممتوسط حسابي قدره 1.71، وبانحراف معياري قدره في حين تقاربت باقي القيم حيث نجد الانترنت بنسبة 26.60%، والصحف بنسبة 26.60%، ثم مواقع التواصل الاجتماعي بنسبة 1.66%، والإذاعة بنسبة 25.04%، والأبواب المفتوحة بنسبة مواقع التواصل الاجتماعي بنسبة 1.66%، والإذاعة بنسبة 25.04%، والمحف بنسبة 26.06%، ثم العمل-الجلات-المشاهدة اليومية) تراوحت نسبها بين 27.87% و1.45%، ونسبة تقارب الواحد (0.92%) في آخر الترتيب للمسرح، وهذا ما يدل على أهمية الاتصال المباشر، وجاءت كل المتوسطات الحسابية ضعيفة تراوحت بين: ( 1.27–1.20%).

وهذا ما يتفق ونتائج دراسة الباحث "تحسين منصور" عن العلاقات العامة والصورة الذهنية لجهاز الشرطة، حيث توصل إلى أن التعامل الشخصي المباشر مع جهاز الشرطة، يعد من أهم المصادر التي تساعد على تكوين صورة ذهنية عن هذا الجهاز، يليه التلفزيون في المرتبة الثانية.<sup>(1)</sup>

وكذلك مع نتائج دراسة الباحث"حمدي محمد شعبان"، الذي توصل إلى أن:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-تحسين منصور: "**العلاقات العامة والصورة الذهنية لجه**از **الشرطة في شمال الأردن**"، مرجع سابق.

نجاح وظيفة الشرطة في المجتمع يعتمد بالدرجة الأولى على نوعيه علاقتها بالجماهير، وهي علاقة تحكم جذورها التاريخية بعض الشوائب التي تؤثر في صورة الشرطة في أذهان الجماهير. <sup>(1)</sup>

وتتفق كذلك مع نتائج دراسة الباحث"سيرجي كورابلاف"، الذي توصل إلى أن: الحكم التقييمي لصورة الشرطة الجوارية عند الجمهور، الميزات الفردية لصورته بلغت(نسبة 85%)، والعوامل المكونة للنجاح الاجتماعي، وهي المبادئ الأخلاقية (بنسبة 84%)، ميزات التفكير الخاص نسبتها 80%، والمجهودات التطوعية (بنسبة 79%)، المعيار التقييمي الأساسي يشمل السلطة وثقة الشعب، صفات الاحتكاك والبساطة والانفتاح بلغت (بنسبة 35%)، والجاذبية (بنسبة 27%).

إنه من المهم التذكير بأن انجذاب الناس لصورة رجل الشرطة الجوارية هو فوق كل شيء خصاله الإنسانية، متحررة من كل الضوابط الخارجية "هادئ، مثقف، مخلص، مستعد لمد يد العون، منفتح وطبيعي.

وانطلاقا من معطيات هذه الدراسة، فإنه من الواضح أن المردود الاجتماعي لعمل رجل الشرطة الجوارية هو الذي اعترف به الجمهور بأنه ناجح ونوه بشخصية الشرطي الذي يتصرف بفاعلية معتمدا على قدراته ومهاراته الاتصالية، ومبادئه الأخلاقية، وتمكُّنه الاحترافي، هذه العوامل ذات أهمية قصوى من أجل بناء حوار ثقة بين الشرطة والمجتمع المدني. <sup>(2)</sup>

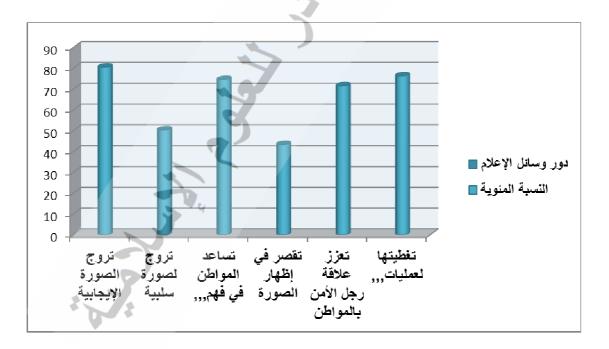
<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-حمدي محمد شعبان: "**دور العلاقات العامة في تغيير الصورة الذهنية المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر**"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان،1986.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>- Sergei Korablev: "How Can Form a Positive Image of the Police Employee ?, ibid.

2- دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن.

جدول رقم(127): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لدور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن

الرتبة	الأهمية	النسبة	الانحراف	المتوسط	العبارات	الرقم
	النسبية	المئوية	المعياري	الحسابي		
1	عالية	<u>80.6</u>	0.93	4.03	تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن	1
7	منخفضة	50.4	1.03	2.52	تروج لصورة سلبية عن علاقة رجل الأمن بالمواطن	2
3	عالية	<u>74.6</u>	0.99	<u>3.73</u>	تساعد المواطن في فهم دور رجل الأمن	3
8	منخفضة	43.4	1.11	2.17	تقصر في إظهار الصورة المتكاملة لرجل الأمن	4
5	عالية	71.6	01	3.58	تعزز علاقة رجل الأمن بالمواطن	5
2	عالية	<u>76.4</u>	1.04	<u>3.82</u>	تغطيتها لعمليات رجال الأمن تشعر المواطن بالاطمئنان	6
4	عالية	<u>73.8</u>	1.02	<u>3.69</u>	تسهم في زيادة التعاون بين رجل الأمن والمواطن	7
6	متوسطة	65	1.14	3.25	تقصر في التعريف بحدود سلطة رجل الأمن	8



تبين النتائج المعروضة في الجدول السابق والممثل ل" دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"، بأن المتوسطات الحسابية تراوحت بين (4.03–2.17)، وأن أعلى متوسط حققته العبارة الأولى والتي تشير إلى أن"وسائل الإعلام تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن"، والذي قدر ب 4.03 بانحراف معياري قدره 0.93، في حين سجلت عبارة "تقصر في إظهار الصورة المتكاملة لرجل الأمن" أضعف متوسط والمقدر ب 2.17 بانحراف معياري قدره 1.11، وأغلب العبارات تشير إلى أن وسائل الإعلام لها دور كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، ويتضح ذلك من خلال الأهمية النسبية للعبارات الإيجابية التي تدعم دور وسائل الإعلام في تكوين الصورة الأمن، ويتضح ذلك من خلال لدى عينة المبحوثين<sup>\*</sup>.

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة الباحث "خلف الحماد"، والذي توصل إلى أن وسائل الإعلام ساهمت في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني بشكل إيجابي بنسبة قدرت ب 83.80% <sup>(1)</sup>.

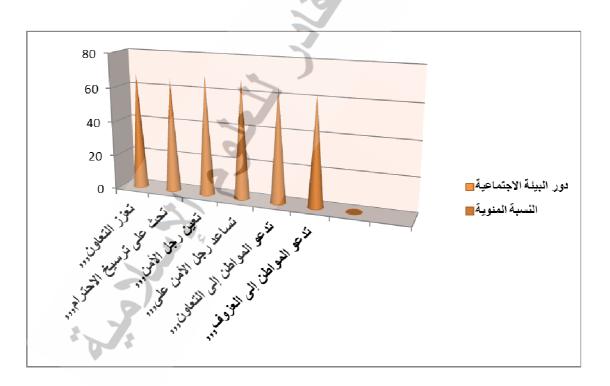
<sup>\*</sup>ولكن الترويج للصورة الذهنية لرجل الأمن من طرف وسائل الإعلام، يسير في اتجاهين لتنميط الصورة عن هذه الشخصية، إما التنميط السلبي، أو التنميط الإيجابي، وذلك وفقا لطبيعة الوسيلة الإعلامية وملكيتها وخطها السياسي، وانتمائها الإيديولوجي والفكري، وأهدافها وموقفها من نظام الحكم في البلاد، بمختلف مؤسساته.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-خلف لافي الحلبا الحماد : "ا**لصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني –دراسة ميدانية**"، مرجع سابق، المقدمة ص (ف).

3- دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن

جدول رقم(128): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لدور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن

الرتبة	الأهمية	النسبة	الانحراف	المتوسط	العبارات	الرقم
	النسبية	المئوية	المعياري	الحسابي		
3	متوسطة	67.6	1.21	3.38	تعزز التعاون بين المواطن ورجل الأمن	1
5	متوسطة	65.6	1.12	3.28	تحث على ترسيخ الاحترام المتبادل بين رجل الأمن والمواطن	2
1	عالية	<u>68.6</u>	1.08	<u>3.43</u>	تعين رجل الأمن على حل الكثير من المشاكل	3
2	عالية	<u>68.2</u>	1.08	<u>3.41</u>	تساعد رجل الأمن على أداء واجباته	4
4	متوسطة	65.8	1.13	3.29	تدعو المواطن إلى التعاون مع رجل الأمن	5
6	متوسطة	63	1.23	3.15	تدعو المواطن إلى العزوف عن التعاون مع رجل الأمن خوفا من المساءلة والتحقيق	6



تظهر النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل" **دور البيئة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن**"، بأن المتوسطات الحسابية تراوحت بين (3.43–3.15)، وأن أعلى متوسط حققته العبارة الثالثة والتي تشير إلى أن"البيئة تعين رجل الأمن على حل الكثير من المشاكل"، والذي قدر ب 3.43 بانحراف معياري قدره 1.08، في حين سجلت عبارة "تدعو المواطن إلى العزوف عن التعاون مع رجل الأمن خوفا من المساءلة والتحقيق" أضعف متوسط والمقدر ب 3.15 بانحراف معياري قدره 1.23، وأغلب العبارات تشير إلى أن البيئة ليس لها دور كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، ويتضح ذلك من خلال الأهمية النسبية للعبارات الإيجابية التي تدعم دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى عينة البحث، حيث سجلت عبارتين فقط نسبة عالية، والعبارات الأخرى نسبة متوسطة، واحدة منها كانت لعبارة سلبية، فليس المهم هو الظروف التي تحيط بالفرد، بل كيفية إدراكه لهذه الظروف.

فالناس يستجيبون للبيئة كما يدركونحا وحسب ما يفرغون عليها من معنى وقيمة وأهمية، لا كما هي عليه في الواقع، من هذا نرى أن الإدراك والسلوك استحابتان متضامنتان لا يمكن فصم إحداهما عن الأخرى إلى أن تنفصم وحدة الإنسان، لأن الإدراك إذا كان استحابة لأشياء ذات دلالة ومعنى، أي الأشياء التي تثير اهتمامنا وانتباهنا، فهو يرمي بطبعه إلى القيام بنوع من السلوك، ويختلف سلوك جماعة من الأفراد حيال شخص واحد أو نظام واحد لاختلاف إدراكهم له، كسلوك الطلاب حيال مدرس بعينه، وسلوك المرؤوسين نحو رئيس بعينه، وسلوك العمال نحو مدير المصنع

وهذه النتيجة لا تتفق مع دراسة الباحث "الحماد"، والتي توصل صاحبها إلى أن البيئة الاجتماعية ساهمت في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني بشكل إيجابي بنسبة 78.16% <sup>(2)</sup>.

وتشير نظرية التعلم الاجتماعي (التعلم بالملاحظة والتقليد)، أو نظرية التعلم بالنمذجة، إلى أنه وفقا للنظرية يحصل التفاعل بين السلوك والمحددات المرتبطة بالشخص والمحددات البيئية، فالسلوك والصورة النمطية هو وظيفة لمجموعة من المحددات المتعلمة السابقة واللاحقة، وأن العمليات المعرفية تلعب دورا بارزا في السلوك الإنساني، ومثل هذه العمليات تتحكم بكل من السلوك والفرد والبيئة.

وعند اكتساب الصورة الذهنية، فإن النظرية ترى أن هناك عمليات معرفية تتوسط بين الملاحظة للأنماط السلوكية التي تؤديها النماذج، ويتم تنفيذها من قبل الشخص الملاحظ، وهذه الأنماط ربما لا تظهر على نحو مباشر لكنها تستقر في البناء المعرفي للفرد، بحيث يصار إلى تنفيذها في الوقت المناسب<sup>(3)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> - أحمد عزت راجح: أ**صول علم النفس**، مرجع سابق، ص ص 172-173.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>-خلف لافي الحلبا الحماد : "**الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني –دراسة ميدانية**"، مرجع سابق، ص (ف). <sup>(3)</sup>-خالد إبراهيم حسن الكردي: **الصورة الذهنية لرجل المرور في المجتمعات العربية،** جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2014، ص 47–48.

## 4- مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمدى رضا المواطن عن أداء	جدول رقم(129):
	رجل الأمن وسلوكه

الرتبة	الأهمية	النسبة	الانحراف	المتوسط	العبارات	الرقم
	النسبية	المئوية	المعياري	الحسابي		
4	عالية	71.4	1.12	<u>3.57</u>	يحافظ على حقوق المواطن وكرامته	1
10	متوسطة	64	1.15	3.20	يغلب المصلحة العامة على الخاصة	2
8	متوسطة	66	1.17	3.30	يتعامل بحزم مع المخالفين للقانون	3
5	عالية	<u>69.4</u>	01	<u>3.47</u>	لديه القدرة على التصرف في المواقف الحرجة	4
3	عالية	72.2	1.09	<u>3.61</u>	يحمي أرواح المواطنين وممتلكاتهم	5
7	متوسطة	67.2	1.07	3.36	يراعي حقوق الإنسان في عمله	6
19	متوسطة	55.4	1.08	2.77	يتعامل بحيادية مع المواطنين	7
9	متوسطة	65	1.14	3.25	يخاطب المواطنين بأسلوب مهذب	8
17	متوسطة	59.2	1.15	2.96	يستخدم لغة التهديد مع المواطنين	9
21	متوسطة	52.6	1.01	2.63	يطبق القانون بحيادية تامة	10
11	متوسطة	63	1.22	3.15	يسعى إلى منع الجريمة قبل وقوعها	11
2	عالية	73.8	1.06	<u>3.69</u>	يكافح الجريمة ويلاحق المجرمين	12
1	عالية	80.4	0.86	4.02	يحمي الشخصيات المهمة والأماكن العامة	13
12	متوسطة	62	1.11	3.10	ينمي روح المودة بينه وبين المواطنين	14
6	عالية	<u>68.2</u>	01	<u>3.41</u>	يقدر رجل الأمن صور التعاون معه	15
16	متوسطة	59.8	1.06	2.99	لا يقدر ظروف الآخرين	16
14	متوسطة	60.4	1.18	3.02	يرى نفسه فوق القانون	17
13	متوسطة	61.4	1.11	3.07	تطغى مشاكله الخاصة على عمله	18
22	منخفضة	51.2	1.14	2.56	يقبل الوساطة في عمله	19
15	متوسطة	60	1.10	03	يهرب من المواقف الصعبة	20
18	متوسطة	58	1.11	2.90	يقبل الرشوة في عمله	21
20	متوسطة	53	1.18	2.65	يستغل نفوذه لتحقيق مصالحه الشخصية	22

تشير النتائج المبينة في الجدول أعلاه والممثل ل" **مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه**"، بأن المتوسطات الحسابية تقع في الفئة (4.02–2.56)، وأن العبارة رقم(13)، والتي تبين أن رجل الأمن"**يحمي الشخصيات المهمة والأماكن العامة**"، حققت أعلى متوسط والذي قدر ب 4.02 بانحراف معياري قدره 0.86، في حين سجلت العبارة رقم(19)، والتي تقول أن رجل الأمن"يقبل **الوساطة في عمله**"، أضعف متوسط والمقدر ب 2.56 بانحراف معياري قدره 1.09، والذي يعني أن المبحوثين يرون أن بعض رجال الأمن يقبلون الوساطة في عملهم، وهذا ما تدعمه الأهمية النسبية والتي كانت منخفضة قدرت ب 51.2%.

واحتلت عبارة"**يكافح الجريمة ويلاحق المجرمين**"المرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدر ب 3.69 بانحراف معياري قدره 1.06، واحتلت المرتبة الثالثة عبارة"**يحمي أرواح المواطنين وممتلكاتهم**"، بمتوسط حسابي يعادل 3.61، وانحراف معياري مقدر ب 1.09، وحلت عبارة "**يحافظ على حقوق المواطن وكرامته**" في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي قدر ب 3.61 بانحراف معياري قدره 1.09.

وفي هذا إشارة إلى أن المبحوثين راضون عن أداء رجل الأمن في مجمال حماية الشخصيات المهمة والأماكن العامة ومكافحة الجريمة، وحماية أرواح المواطنين وممتلكاتهم، والمحافظة على حقوقهم وكرامتهم، وهذا ما تدعمه الأهمية النسبية التي جاءت مرتفعة قدرت ب 80.4% للأولى، و73.8% للثانية، و2.2%، و71.4% بالنسبة للعبارة الرابعة.

وهذا ما يتفق-إلى حد ما- مع نتائج دراسة الباحث"عديل الشرمان"، الذي توصل إلى أن نسبة 70 % من أفراد العينة راضية عن أداء رجل الشرطة وسلوكه الشخصي، وأن أكثر أجهزة الشرطة سلبية في تعاملهم مع الجمهور هي: شرطة المرور، وشرطة الإقامة وشؤون الوافدين، في حين أن أكثر أجهزة الشرطة إيجابية هي: شرطة الدفاع المدني، وشرطة النجدة.<sup>(1)</sup>

ووردت العبارة "**لديه القدرة على التصرف في المواقف الحرجة**" في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي قدر ب 3.47 بانحراف معياري قدره 01، والعبارة" **يقدر رجل الأمن صور التعاون معه**" في المرتبة السادسة، بمتوسط حسابي قدر ب 3.41 بانحراف معياري قدره01، وهذا ما يدل على أن عينة الدراسة راضية عن أداء رجل الأمن فيما يتعلق بقدرته على التصرف في المواقف الصعبة، وتقديره لصور التعاون معه، واتضح ذلك أيضا من خلال الأهمية النسبية للعبارتين، والتي سجلت 69.4% بالنسبة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-عديل أحمد الشرمان: **الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن العربي-دراسة حالة على المجتمع القطري**، مرجع سابق، ص 21.

للأولى، و 68.2%، بالنسبة للثانية.

أما المتوسطات الحسابية للفقرات المرتبة من (7 إلى 15) تقع ضمن المحال (3.36-03)، بانحرافات معيارية تقع في المحال (1.07–1.10)، وتقابل شدة الإجابة بدرجة متوسطة، وقيمها النسبية تقع ضمن المحال (67.2%–60%).

في حين أن الفقرات المرتبة من (16إلى 21) تقع ضمن المجال (2.99–2.63)، بانحرافات معيارية تقع في المجال (1.01–1.15)، وتقابل شدة الإجابة بدرجة متوسطة، وقيمها النسبية تقع ضمن المجال (28%–52.6%)، أما الفقرة الوحيدة التي كانت أهميتها النسبية منخفضة فهي العبارة رقم (22) "يقبل الوساطة في عمله"، والتي احتلت آخر رتبة بمتوسط حسابي يعادل 2.56 بانحراف معياري قدره 1.14، وبنسبة قدرت ب51.2%، وفي هذا إشارة إلى أن عينة المبحوثين ترى أن رجل الأمن يقبل الوساطة في عمله.

وعموما هذه الأحكام لم تأت من فراغ، وإنما هي في أغلبها نابعة مما ترسب في ذاكرة المواطن من ذكريات وصور أثناء تعامله مع الشرطي، و"من المعروف الآن بوجه عام أن العوامل المعرفية، كتقدير الفرد لموقف معين له الأهمية ذاتما التي للتنبيه الفيزيولوجي في تحديد التعبير عن الانفعال أو السمة المزاجية، وتشير نتائج "شاكتر"<sup>\*</sup> وغيرها إلى أن الانفعال المعين الذي يعبر عنه الفرد راجع إلى تفاعل معقد بين حالة التنبيه الفيزيولوجي والذكريات النابعة عن الخبرات السابقة في المواقف المناظرة، وإدراك الشخص للموقف الاجتماعي الراهن"<sup>(1)</sup>.

فالصورة الذهنية في النهاية تتشكل من مجموع الصور الذهنية المنطبعة لدى كل فرد، من خلال تعامله مع أحد أفراد ذلك الجهاز، فإذا كانت حصيلة تجربة المواطن مع الشرطي إيجابية، فإنه ينتج عنها صورة ذهنية طيبة، تؤثر بلا شك على الصورة الذهنية لجهاز الشرطة عامة، والعكس صحيح، ومن هنا تتضح لنا أهمية كل سلوك، وكل تصرف يصدر عن رجل الشرطة خلال تعامله مع الجماهير في مواقف الحياة اليومية، ورغم أن رجل الشرطة ليس سوى جزء من هذا الجهاز، إلا أن الناس تحكم على الكل عن طريق الأجزاء التي تعرفها عن هذا الكل، كما يشير إلى ذلك أصحاب العلم في هذا الجال<sup>(2)</sup>.

<sup>\*</sup> هيلين شاكتر: باحثة نفسانية أمريكية ومؤلفة كتاب (كيف تتكامل الشخصية؟ ).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>- أحمد محمد عبد الخالق: **قياس الشخصية**، مطبوعات جامعة الكويت، ط1، 1996، ص 318.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> - بندر علي موسى دوش: "**دور المهارات الأمنية في رفع مستوى الأداء-دراسة مسحية لمديري مراكز شرطة العاصمة** المقدسة"، مرجع سابق، ص 38.

وهذا ما أشارت إليه نظرية المعرفة الإدراكية، وأن الفرد يتأثر في سلوكه بالنظام الإدراكي الذي يحمله عن الأفراد، ويأتي بالتالي سلوكه متأثرا بمذه المعاني التي يكونها في ذهنه عن الأفراد والأشياء الحيطة، وهذا ما يوضح اختلاف التفسير بين الأفراد بالنسبة للرسالة الواحدة لتباين المعرفة الإدراكية.

5- اختبار الفروق وفقا للمتغيرات الديموغرافية

جدول رقم(130): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن

معامل الارتباط سبيرمان	الانحراف	المتوسط	العوامل
	المعياري	الحسابي	
0.69	0.54	3.30	السمات العامة المشكلة للصورة الذهنية
0.82	0.54	3.17	دور وسائل الإعلام في تشكيل هذه الصورة
0.58	0.47	3.47	دور البيئة في تشكيل هذه الصورة
0.77	0.12	0.55	مدى الرضا عن أداء رجل الأمن
1	0.41	3.32	كل العوامل

تشير نتائج الجدول السابق والممثل ل"كل العوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن"، بأن المتوسطات الحسابية تقع في الفئة (0.55–3.47)، وأن المحور الثالث الممثل ل"دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن"، حقق أعلى متوسط والذي قدر ب 3.47 بانحراف معياري قدره 0.47، ومعامل ارتباط قدر ب0.58، في حين سجل المحور الرابع، والممثل ل"مدى رضا الجمهور عن سلوكات رجل الأمن" أضعف متوسط والمقدر ب 0.55 بانحراف معياري قدره 0.12، ومعامل ارتباط يعادل 7.07، وجاء المحور الأول في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي يعادل الجمهور الثاني متوسط حسابي عادل 0.57، ومعامل الارتباط سبيرمان المائل المربة الثانية متوسط حسابي معادل المحمور الثاني متوسط حسابي عادل 0.57، ومعامل الارتباط سبيرمان يساوي 0.59، وحل في المرتبة الثانية المحور الثاني متوسط حسابي معادل 3.17 بانحراف معياري قدره 0.54، ومعامل الارتباط سبيرمان يساوي 0.59، وحل في المرتبة الثانية المحور الثاني متوسط حسابي معادل 3.17 بانحراف معياري قدره 0.54 ومعامل الارتباط سبيرمان

في حين جاء المتوسط الحسابي لكل المحاور يعادل 3.32 بانحراف معياري قدره 0.14 ومعامل الارتباط سبيرمان يساوي 1.

معامل الارتباط	مستوى	درجة	کا2	الانحراف	المتوسط	النوع	المحاور
سبيرمان	الدلالة	الحرية		المعياري	الحسابي		* 53
0.1	0.358	59	62.33	0.55	3.25	ذكر	السّمات العامة لرجل الأمن التي
0.1	0.558	39	02.55	0.57	3.37	أنثى	تساهم في تشكيل صورته الذهنية
0.06	0.109	54	67.05	0.55	3.14	ذكر	دور وسائل الإعلام في تشكيل
0.00	0.109	54	07.03	0.52	3.21	أنثى	الصورة الذهنية لرجل الأمن
-0.07	0.422	21	21.61	0.49	3.50	ذكر	دور البيئة الاجتماعية في تشكيل
-0.07	0.422	21	21.01	0.45	3.43	أنثى	الصورة الذهنية لرجل الأمن
-0.01	0.795	20	14.95	0.12	0.56	ذكر	مدى رضا الجمهور عن
-0.01	0.785	20	14.85	0.11	0.55	أنثى	أداء رجل الأمن وسلوكه

جدول رقم(131): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً لمتغير النوع.

يتضح من نتائج الجدول أعلاه والممثل **لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري بمتغير النوع**، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "ا**لسّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية**"، قدرت ب 62.33، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب 77.93، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 59، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير النوع، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.1، مما يدل على درجة ارتباط ضعيفة للغاية.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن "، قدرت ب 67.05، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب72.15 ، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 54، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير النوع، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.06، مما يدل على درجة ارتباط ضعيفة جدا.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: " دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن "، قدرت ب 21.61، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب32.67، عند

مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 21، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير النوع، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته –0.07، مما يدل على درجة ارتباط ضعيفة جدا.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: " مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه "، قدرت ب 14.85، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب31.41، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 20، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير النوع، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.01، مما يدل على درجة ارتباط ضعيفة للغاية.

وبمراجعة المتوسطات الحسابية لعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق متغير النوع، تبين أن الإناث لديهن متوسطات حسابية أعلى من الذكور في العاملين الأولين (السمات ودور وسائل الإعلام)، وفي هذا إشارة إلى أن الإناث يرين أن السمات، ووسائل الإعلام، لها أهمية كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن.

في حين حقق الذكور أعلى متوسط في عامل (البيئة ودورها في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن)، وأعلى متوسط مع فارق ضئيل جدا عن متوسط الإناث بخصوص (مدى رضا الجمهور عن سلوك رجل الأمن)، وهذه إشارة إلى أن الذكور يرون أن البيئة الاجتماعية لها دور مؤثر في تكوين الصورة الذهنية عن رجل الأمن.

المحاور المتوسط الانحراف العدد السن معامل درجة مستوى الحسابى کا2 الارتباط المعياري 2. الدلالة الحرية سبيرمان السمات العامة أقل من 20 0,50 3,41 24 0.55 3,32 161 30-21 لرجل الأمن 3,22 0,47 59 40-31 التي تساهم في -0.080.07 25 21.64 0,49 3,35 40 50-41 تشكيل صورته أكثر من50 0,69 3,02 16 الذهنية المجموع 300 0,54 3,30 أقل من 20 24 دور وسائل 0,53 3,25 0,56 3,25 30-21 161 الإعلام في 0.44 2.93 59 40-31 تشكيل الصورة -0.1 0.56 26.58 16 0,54 3,19 50-41 40 الذهنية لرجل أكثر من50 0,55 3,06 16 الأمن 3,17 المجموع 0,54 300 أقل من 20 0.54 24 دور البيئة 3,51 0,44 30-21 الاجتماعية في 3.51 161 59 40-31 0,43 3,40 تشكيل الصورة -0.10.01 84 25.08 0.52 40 50-41 3,35 الذهنية لرجل أكثر من50 0,61 3,58 16 الأمن 0,47 المجموع 3,47 300 أقل من 20 مدی رضا 0,110,60 24 0.12 0.57 30-21 161 الجمهور عن 0,12 0,51 59 40-31 أداء رجل الأمن -0.1 80 96.72 0.09 50-41 0,11 0,51 40 وسلوكه أكثر من50 0,14 0,59 16 المجموع 0,12 0,55 300

جدول رقم(132): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً لمتغير السن.

يوضح الجدول السابق والممثل **لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري** بمتغير السن، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "السّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية"، قدرت ب 21.64، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب 37.65، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 25، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير السن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.08

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"، قدرت ب 26.58، وهي أكبر قليلا من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب26.30، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 16، وبالتالي توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.1، مما يدل على درجة ارتباط عكسية وضعيفة.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: **" دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن** "، قدرت ب 25.08، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب106.40، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 84، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.07.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: "مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه" ، قدرت ب 96.72، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب101.88، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 80، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير السن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.01

وبمراجعة المتوسطات الحسابية للعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق متغير السن، تبين أن الفئة العمرية (أقل من 20 سنة) حققت أعلى متوسط في محور السمات، والمقدر ب 3.41، بانحراف معياري قدره 0.50، وحققت متوسط حسابي قدره 3.25، بانحراف معياري قدره 0.53، إضافة إلى الفئة العمرية (21-30)، في محور دور وسائل الإعلام في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، وحققت الفئة (أكثر من 50 سنة) أضعف متوسط 3.06.

أما ما يتعلق بمحور دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، فقد حققت الفئة (أكثر من

50 سنة) أعلى متوسط حسابي قدر ب 3.58، بانحراف معياري قدره 0.61، كما حلت الفئتين السابقتين (أقل من 20) و(21-30) في المرتبة الثانية بمتوسط قدره 3.51 لكل منهما، تتقدم الفئة الثانية بانحراف معياري قدره 0.44 وانحراف معياري قدره 0.54 للأولى.

أما بخصوص محور مدى الرضا عن سلوكيات رجل الأمن، فقد حققت الفئة (أكثر من 50 سنة)، أعلى متوسط حسابي قدر ب 0.59، بانحراف معياري قدره 0.14، وحلت في المرتبة الثانية الفئة العمرية(21–30)، بمتوسط مقداره 0.57، وانحراف معياري قدره 0.12.

جدول رقم(133): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

<u> </u>				à	t ti		ti	, ti
معامل الارتباط	مست <i>وى</i> الدلالة	درجة الحرية	کا2	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى الت <b>عل</b> يمي	المحاور
سبيرمان								
				0,52	3,35	21	متوسط	السّمات العامة لرجل
-0.04	0.94	94	94.85	0,54	-3,34	29	ثانوي	الأمن التي تساهم في
-0.04	0.94	94	94.83	0,54	3,29	250	عالي	تشكيل صورته
				0,54	3,30	300	المجموع	الذهنية
				0,46	3,25	21	متوسط	دور وسائل الإعلام
-0.05	0.53	00	11.20	0,63	3,21	29	ثانوي	في تشكيل الصورة
-0.05	0.55	08	08 11.29	0,54	3,16	250	عالي	الذهنية لرجل الأمن
				0,54	3,17	300	المجموع	
			3	0,48	3,63	21	متوسط	دور البيئة الاجتماعية
-0.01	0.18	12	10.94	0,50	3,38	29	ثانوي	في تشكيل الصورة
-0.01	0.10	42	49.84	0,47	3,47	250	عالي	الذهنية لرجل الأمن
				0,47	3,47	300	المجموع	
				0,12	0,57	21	متوسط	مدى رضا الجمهور
-0.1	0.01	40	60.96	0,11	0,58	29	ثانوي	عن
-0.1	0.01	40	60.86	0,12	0,55	250	عالي	أداء رجل الأمن
				0,12	0,55	300	المجموع	وسلوكه

تبين نتائج الجدول أعلاه والممثل **لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري** بمتغير المستوى التعليمي، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "السّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية"، قدرت ب 94.85، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب 117.63، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 94، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير المستوى التعليمي، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.04.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"، قدرت ب 11.29، وهي أكبر قليلا من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب15.51، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 08، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لحور دور وسائل الإعلام ومتغير المستوى الدراسي، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته .0.05-

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: " دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن "، قدرت ب 49.84، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب58.12، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 42، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير المستوى الدراسي، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.01

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: "مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه" ، قدرت ب 60.86، وهي أكبر من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب55.76، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 40، وبالتالي **توجد** فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير المستوى التعليمي، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته –0.1، مما يدل على درجة ارتباط عكسية وضعيفة.

وبمراجعة المتوسطات الحسابية للعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق متغير المستوى التعليمي، تبين أن مستوى التعليم المتوسط سجل المرتبة الأولى في المحاور الثلاث (محور السمات-وسائل الإعلام- والبيئة)، بمتوسط حسابي قدر ب 3.35، بانحراف معياري قدره 0.52، في المحور الأول، ومتوسط حسابي قيمته 3.25، بانحراف معياري قدره 0.46، في المحور الثاني، ومتوسط مقداره 3.63 بانحراف معياري يعادل 0.48 في المحور الثالث.

أما بخصوص محور مدى الرضا عن سلوكيات رجل الأمن، فقد تقاربت متوسطات المستويات الثلاث إذ جاء في المرتبة الأولى مستوى التعليم الثانوي بأعلى متوسط حسابي قدر ب 0.58، بانحراف معياري قدره 0.11، وحل في المرتبة الثانية مستوى التعليم المتوسط بمتوسط مقداره 0.57، وانحراف معياري قدره 0.12، وفي المرتبة الثالثة نجد مستوى التعليم العالي بمتوسط مقداره 0.55، وانحراف معياري قدره 0.12.

جدول رقم (134): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً لمتغير مكان السكن

معامل الارتباط	مستوى الدلالة	درجة	کا2	الانحراف	المتوسط	العدد	مكان السكن	المحاور
سبيرمان	الدلاله	الحرية		المعياري	الحسابي			
				0,57	3,26	179	قسنطينة	السمات العامة
				0,50	3,33	87	ولاية شرقية	لرجل الأمن
0.09	0.99	23	13.19	0,35	3,26	70	ولاية غربية	التي تساهم في
				0,45	3,46	27	ولاية جنوبية	تشكيل صورته
				0,54	3,30	300	المجموع	الذهنية
				0,56	3,11	179	قسنطينة	دور وسائل
0.1	0.70	12	15.36	0,49	3,25	87	ولاية شرقية	الإعلام في
				0,50	2,95	70	ولاية غربية	تشكيل الصورة
				0,55	3,31	27	ولاية جنوبية	الذهنية لرجل
				0,54	3,17	300	المجموع	الأمن
				0,50	3,46	179	قسنطينة	دور البيئة
0.01	0.75	63	45.83	0,45	3,49	87	ولاية شرقية	الاجتماعية في
				0,44	3,61	70	ولاية غربية	تشكيل الصورة
		9		0,39	3,46	27	ولاية جنوبية	الذهنية لرجل
	27	78		0,47	3,47	300	المجموع	الأمن
				0,12	0,55	179	قسنطينة	1 10 - 5 1
0.02	0.24	60	67.09	0,12	0,56	87	ولاية شرقية	مدی رضا
				0,13	0,50	70	ولاية غربية	الجمهور عن أمار ما الأر
				0,12	0,56	27	ولاية جنوبية	أداء رجل الأمن وسلوكه
				0,12	0,55	300	المجموع	وسلوحه

أسفرت نتائج الجدول السابق والممثل لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري بمتغير مكان الإقامة، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "السمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية"، قدرت ب 13.19، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب 35.17، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 23، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير مكان السكن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.09.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " **دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن**"، قدرت ب 15.36، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب21.03، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 12، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير مكان الإقامة، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.1.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: " **دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل** الأمن "، قدرت ب 45.83، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب82.53، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 63، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير مكان الإقامة، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.01

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: "مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه" ، قدرت ب 67.06، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب79.08، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 60، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير مكان السكن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.02.

وبمراجعة المتوسطات الحسابية للعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق متغير مكان الإقامة، تبين أن الإقامة في ولاية جنوبية احتلت المرتبة الأولى في المحور الخاص بدور السمات، بمتوسط حسابي قدر ب 3.46، بانحراف معياري قدره 0.45، ومتوسط حسابي قيمته3.31، بانحراف معياري قدره 0.55 في المحور الخاص بدور وسائل الإعلام.

أما ما يتعلق بمحور دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، فقد حققت الفئة المقيمة في ولايات غربية أعلى متوسط حسابي قدر ب 3.61، بانحراف معياري قدره 0.44، كما حلت الفئة المقيمة في ولاية جنوبية في المرتبة الثانية بمتوسط قدره 3.49، بانحراف معياري قدره 0.45. الفصل الخامس ...... قليات المراسة الميرانية

أما بخصوص محور مدى الرضا عن سلوكيات رجل الأمن، فقد تقاربت متوسطات الإقامات الأربع، إذ جاء في المرتبة الأولى المقيمين في ولاية شرقية، وولاية جنوبية بأعلى متوسط حسابي قدر ب 0.56، بانحراف معياري قدره 0.12، لكل منهما.

جدول رقم (135): المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً للمتغير الوظيفي

معامل الارتباط سبيرمان	مست <i>وى</i> الدلالة	درجة الحرية	کا2	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المتغير الوظيفي	المحاور
				0,54	3,38	146	لا يعمل	السّمات العامة
				0,52	3,21	128	قطاع عام	السمات العامه لرجل الأمن التي
0.1	0.60	59	55.60	0,43	3,25	15	قطاع خاص	ترجل الاس التي تساهم في تشكيل
				0,62	3,32	11	أعمال حرة	صورته الذهنية
				0,54	3,30	300	المجموع	صورفة الدهنية
	0.09		68.02	0,57	3,25	146	لا يعمل	دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة
0.1		54		0,49	3,08	128	قطاع عام	
				0,50	3,07	15	قطاع خاص	
				0,60	3,19	11	أعمال حرة	الذهنية لرجل الأمن
				0,54	3,17	300	المجموع	
			5	0,49	3,51	146	لا يعمل	دور البيئة
				0,46	3,45	128	قطاع عام	الاجتماعية في
0.1	0.34	21	22.93	0,39	3,38	15	قطاع خاص	الا جنداعية في تشكيل الصورة
		~		0,49	3,40	11	أعمال حرة	الذهنية لرجل الأمن
				0,47	3,47	300	المجموع	
0.2	0.02		34.19	0,11	0,58	146	لا يعمل	مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه
				0,12	0,53	128	قطاع عام	
				0,12	0,55	15	قطاع خاص	
				0,13	0,57	11	أعمال حرة	
				0,12	0,55	300	المجموع	

يوضح الجدول السابق والممثل **لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري** بالمتغير الوظيفي، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "السّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية"، قدرت ب 55.60، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب 77.93، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 59، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير الوظيفة، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.1

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " **دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن**"، قدرت ب 68.02، وهي أكبر قليلا من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب26.30، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 54، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير الوظيفة، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.1.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: " **دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن** "، قدرت ب 22.93، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب32.67، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 21، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير الوظيفة، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.1

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: "مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه" ، قدرت ب 34.19، وهي أكبر قليلا من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب31.41، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 20، وبالتالي توجد فروق-ولو أنما طفيفة جدا- ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير السن، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته 0.2، والذي يدل على وجود درجة ارتباط ضعيفة للغاية.

وبمراجعة المتوسطات الحسابية للعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق المتغير الوظيفي، تبين أن فئة غير العاملين حققت أعلى المتوسطات في كل المحاور، حيث سجلت متوسط قدر ب 3.38، بانحراف معياري قدره في محور السمات 4.00، وحققت متوسط حسابي قدره 3.25، بانحراف معياري قدره 0.57 في محور وسائل الإعلام، ومتوسط قدره 3.51 بانحراف معياري قدره 0.49، في محور دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، وحققت الفئة متوسط قدره 3.58 بانحراف معياري يعادل 111 في محور مدى رضا المبحوثين عن أداء رجل الأمن. أما ما يتعلق بالمستويات الأخرى فقد حلت فئة الأعمال الحرة في المرتبة الثانية في كل المحاور ما عدا محور دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، إذ حققت الفئة العاملة في القطاع العام ثاني متوسط حسابي قدر ب 3.45، بانحراف معياري قدره 0.46.

جدول رقم(136):المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للعوامل المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

.

معامل الارتباط سبيرمان	مستوى الدلالة	درجة الحرية	کا2	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الحالة الاجتماعية	المحاور
-0.04	0.95	78	93.71	0,52	3,32	187	أعزب	السّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية
				0,56	3,26	111	متزوج	
				0,08	3,10	20	مطلق	
				0,54	3,30	300	المجموع	
	0.91	71	88.31	0,57	3,18	187	أعزب	دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن
-0.03				0,50	3,15	111	متزوج	
-0.03				0,28	3,48	20	مطلق	
				0,54	3,17	300	المجموع	
-0.1	0.61	42	38.79	0,48	3,50	187	أعزب	دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن
				0,46	3,43	111	متزوج	
				0,26	2,94	20	مطلق	
				0,47	3,47	300	المجموع	
-0.1	0.79		0 32.45	0,12	0,56	187	أعزب	مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه
				0,12	0,54	111	متزوج	
				0,03	0,53	20	مطلق	
				0,12	0,55	300	المجموع	

أسفرت نتائج الجدول السابق والممثل **لعلاقة عوامل تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري** بمتغير الحالة الاجتماعية، أن قيمة كا2 المحسوبة في المحور الأول: "السّمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية"، قدرت ب 93.71، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة

ب 99.62، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 78، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور السمات ومتغير الحالة الاجتماعية، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.04.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثاني: " دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"، قدرت ب 88.31، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب91.67، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 12، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير الحالة الاجتماعية، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته – 0.03.

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الثالث: " دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن "، قدرت ب 38.79، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب58.12، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 42، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير الحالة الاجتماعية، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته – 0.1

أما قيمة كا2 المحسوبة في المحور الرابع: "**مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه**" ، قدرت ب 32.45، وهي أقل من قيمة كا2 الجدولية والمقدرة ب55.76، عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة حرية تساوي 40، وبالتالي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمحور مدى رضا الجمهور ومتغير الحالة الاجتماعية، وهذا ما يدعمه معامل الارتباط الذي بلغت قيمته -0.1.

وبمراجعة المتوسطات الحسابية للعوامل السابقة: (السمات العامة، ودور وسائل الإعلام، ودور البيئة، ومدى رضا الجمهور) وفق متغير الحالة الاجتماعية، تبين أن فئة العزاب حازت على المرتبة الأولى في كل المحاور ما عدا محور وسائل الإعلام حيث تقدمت عليها فئت المطلقين، فقد حقت متوسط حسابي قدر ب 3.32، بانحراف معياري قدره 0.52 على مستوى محور السمات تلتها فئة المتزوجين بمتوسط حسابي قيمته 3.26، وانحراف معياري قدره 0.56، أما المحور الخاص بدور وسائل الإعلام فقد نالت فئة المطلقين أعلى متوسط وقيمته 3.48، بانحراف معياري قدره 0.28

أما ما يتعلق بمحور دور البيئة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، فقد حققت فئة العزاب أعلى متوسط حسابي قدر ب 3.50، بانحراف معياري قدره 0.48، كما حلت فئة المتزوجين في المرتبة الثانية بمتوسط قدره 3.43، بانحراف معياري قدره 0.46.

أما بخصوص محور مدى الرضا عن سلوكيات رجل الأمن، فقد تقاربت متوسطات الحالات الثلاث، إذ جاءت في المرتبة الأولى فئة العزاب، بأعلى متوسط حسابي قدر ب 0.56، بانحراف معياري قدره 0.12، تلتها فئة المتزوجين بمتوسط 0.54، ثم فئة المطلقين بمتوسط 0.53.

إذا توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن، ومدى رضا الجمهور المبحوث ومتغير المستوى التعليمي، ومتغير الوظيفة.

وهذا لا يتفق مع نتائج دراسة الباحث "الحماد"، الذي توصل إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 تعود إلى السمات الديموغرافية: النوع، والعمر، والمستوى التعليمي، والحالة الاجتماعية، وطبيعة العمل، لجمهور الرأي العام الأردني في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن<sup>(1)</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>-خلف لافي الحلبا الحماد : "الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني -دراسة ميدانية"، مرجع سابق، ص 169.

سادسا: نتائج الدراسة الميدانية أسفرت الدراسة الميدانية عن النتائج الآتية: أولا: على مستوى خصائص العينة 1- نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث، ولكن الفارق بينهما ليس كبيرا. 2- أغلب المبحوثين شباب ينتمون إلى الفئة العمرية (21-30). 3- أكثر من نصف المبحوثين يسكنون في قسنطينة، والباقي مقسمون على مناطق الوطن الشرقية والغربية والجنوبية. 4- أكثر من نصف المبحوثين من العاملين، وقريب من نصفهم طلبة ونسبة ضئيلة من غير العاملين. 5- أكبر نسبة من المبحوثين هم من الطلبة، وأكبر نسبة من العاملين ينتمون إلى القطاع العام، والنسبة المتبقية يشترك فيها بنسبتين متقاربتين القطاع الخاص والأعمال الحرة.

6- أغلب أفراد عينة الدراسة من العزاب، وهذا مرتبط دائما بالنتائج السابقة التي تفوّق فيها عدد الطلبة، تليها فئة المتزوجين.

ثانيا: على مستوى "مدى وعى الجمهور بنشاط العلاقات العامة"

- %40 من عينة الدراسة يعتقدون أن نشاط الشرطة ينحصر في المهام الأمنية فقط.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين العلم بنشاط الشرطة والمتغيرات الديموغرافية (النوع-السن المستوى التعليمي-مكان السكن-قطاع العمل-والحالة الاجتماعية).
  - 31.81 من المبحوثين يعتقدون أن التوعية من مهام الشرطة بعد العمل الأمني.
    - 28.53 من أفراد العينة المبحوثة يعتقدون أن للشرطة مهام إنسانية.
      - \$53.3 من المبحوثين على وعى بنشاط العلاقات العامة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين العلم بنشاط العلاقات العامة والمتغيرات الديموغرافية (النوع-السن-المستوى التعليمي-مكان السكن).
- أجاب 36.82% من عينة البحث بأن الشرطة في حاجة للعلاقات العامة لأجل تحسين علاقة الشرطة بالأفراد، و25.99% منهم يرون أنها وجدت لتوعية الأفراد أمنيا، في حين أجاب 22.22% منهم أن العلاقات العامة وجدت لأجل تحسين صورة رجل الأمن.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين حاجة الشرطة للعلاقات العامة ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي).
  - 82.3 من المبحوثين زاروا الأبواب المفتوحة على الشرطة مرة واحدة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة ومتغيرات (النوع-السن المستوى التعليمي).
- 37.45 من أفراد العينة زاروا الأبواب المفتوحة لأجل إشباع الفضول فقط، و26.81%
   لأجل التعرف على العمل الأمني عن قرب.
  - أكبر نسبة من المبحوثين لم يسبق لهم الاطلاع على المطبوعات الأمنية، والتي بلغت 64.66%.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاطلاع على المطبوعات الأمنية ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي).
- أعلى نسبة من المبحوثين تعرضت للمطبوعات الأمنية لأنها تتناول مواضيع مفيدة بنسبة 41.50%، و4.71% منهم وجدوها صدفة عند زيارتهم لأقسام الشرطة.
- احتلت الملصقات الأفضلية في المطالعة لدى عينة البحث بنسبة 22.66%، والإعلانات في المرتبة الثانية، أما الدوريات والمطويات والتقارير السنوية، فحاءت نسبها متقاربة، وحققت الكتب والكتيبات أضعف نسبة وقدرت ب08.53%.
- تساهم المطبوعات في تزويد المبحوثين بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية بنسبة
   تساهم المطبوعات في تزويد المبحوثين مورة رجل الأمن لديهم بنسبة 24.55%، في حين ترى
   نسبة 10.37% منهم أنحا لم تساهم في أي عنصر من العناصر السابقة.
- لا توجد فروق ذات دلالة بالنسبة لمساهمة التعرض للمطبوعات الأمنية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي).
- أكبر عدد من المبحوثين لم يتعرضوا للمطبوعات الأمنية لأنهم غير مهتمين وذلك بنسبة 49.48%، و41.76% منهم يجهلون وجودها، في حين يرى 08.76% فقط منهم أنها غير فاعلة.
- أسهمت النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل
   الأمن، وذلك بنسبة 46.66%، كما أسهمت في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز
   الشرطة بنسبة 37.67%، لكنها لم تسهم إلا بنسبة 15.67% فقط في توعية المبحوثين بأهمية

المشاركة في العمل الأمني.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمساهمة النشاطات التوعوية الأمنية والأبواب المفتوحة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي)، إلا أنحا فروق طفيفة.
- ساهم الموقع الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تزويد المبحوثين بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة بنسبة 50.34%، وساهم في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن لديهم بنسبة 28.33%، وساهم بنسبة 21.33% في توعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمساهمة الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي)، إلا أنها فروق طفيفة.
- ساهمت الوسائل الاتصالية الحديثة (كمواقع التواصل الاجتماعي والهواتف الخضراء) في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة بنسبة 65.34%، وساهمت في توعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني بنسبة 23.66%، ولكنها لم تساهم في تكوين الصورة الذهنية عن رجل الأمن إلا بنسبة 11%.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن ومتغيرات (النوع-السن-المستوى التعليمي)، إلا أنها فروق طفيفة.
- ويرى 30% منهم أن الدور الذي تقوم به العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية متوسط، و27.3% منهم يرون أنه مقبول، و21.3% منهم قالوا أنه جيد.
   ثالثا: على مستوى "علاقة الشرطة بالجمهور"
- 41.62 من عينة البحث يرى أن مهمة الشرطة هي حفظ الأمن، ويرى 27.02 % منهم
   أن مهمتها هي تطبيق القانون.
- 56.7 من المبحوثين يتعاونون مع الشرطة أحيانا، و 30% منهم لا يتعاونون معها أبدا، و 13.3% منهم يتعاونون معها دائما.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لتعاون المبحوثين مع الشرطة ومتغير السن، إلا أنها فروق طفيفة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لتعاون المبحوثين مع الشرطة ومتغيرات (النوع-المستوى التعليمي-مكان السكن).

- هذا المعاونين المعاونين مع الشرطي لأنه يسعى لحفظ الأمن، و18.09% منهم يتعاونون معه للمن معاملته.
- 41.16% من المبحوثين لا يتعاونون مع الشرطي نظرا لتعسفه في استعمال السلطة، و25.76% منهم لا يتعاونون معه لجفاء معاملته، و23.46% منهم لا يتعاونون معه لسوء أدائه.
- أكبر نسبة من المبحوثين (39.75%)، تتعامل مع شرطة المرور، ثم المستشفيات بنسبة 16.43%.
- أكبر نسبة من المبحوثين (74%) لم توقف من قبل الشرطة، ونسبة تعادل 26% فقط أوقفت من قبل الشرطة.
- \$\begin{aligned} & \begin{aligned} & \begin{aligned} & \begin{aligned} & \begin{aligned} & begin{aligned} & beg
- \$40.25 Model and a straight of the straight of t
- 45.6 يرحبون -إلى حد ما-بالالتحاق بسلك الشرطة، و29.7% يرحبون كثيرا، و24.7% لا يرحبون.
- 23.59 من المبحوثين يرحبون بالالتحاق بسلك الشرطة لأنها مهمة وطنية، و 14.60%
   منهم يرحبون بالأمر لأنها مهنة شريفة، وعمل فيه ثواب.
- 24.09 من الأفراد يرحبون -إلى حد ما-بالالتحاق بالشرطة، لأنهم يرون أنه عمل صعب، و 16.78% منهم يرون أنها مهنة ككل المهن.
- 24.33 من عينة البحث لا يرحبون بالانتماء إلى سلك الشرطة، لأنها مهنة فيها الضغوطات والمشاكل، و17.56% منهم لا يرحبون لأن القوانين لا تحمي الشرطي، وصورته سيئة في المجتمع.
- أكبر نسبة من المبحوثين (20.35%) تقترح المعاملة الحسنة الحضارية لتوثيق العلاقة بين الجمهور والشرطة، و14.07% منهم دعوا إلى ضرورة تطبيق القانون بصرامة وحياد لتوثيق هذه العلاقة، و10.78% منهم أشاروا إلى أهمية فتح قنوات اتصال بين الشرطة والمواطن لتحسين العلاقة بينهما.

الفصل الخامس ...... تحليل بيانات الرراسة الميرانية

رابعا: على مستوى "السمات العامة المساهمة في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"

- أبرز السمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى
  المبحوثين، تتمثل في سمة" القوة، الأناقة، الانضباط، المسالمة، الإخلاص، الرزانة، الصبر، والصدق" بنسب متوسطة.
- السمات السلبية التي يرى أفراد العينة المبحوثة أنها تؤثر على رجل الأمن، وتساهم في تشكيل صورته الذهنية لديهم هي سمات: "العدوانية، عدم الإخلاص، عدم الأناقة، والضعف"، عند أدائهم لواجباتهم المهنية. خامسا: على مستوى العوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"مصادر تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"
- أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تستقي هذه الصورة من التعامل المباشر بالدرجة الأولى وبنسبة
   أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تستقي هذه الصورة من التعامل المباشر بالدرجة الأولى وبنسبة
   22.40%، ويأتي في المرتبة الثانية التلفزيون بنسبة 16.64%، ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة بنسبة 10.68%.
  - "دور وسائل الإعلام في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن"
- أعلى متوسط حققه الرأي القائل بأن "وسائل الإعلام تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن"، في حين
   حقق الرأي القائل بأنما "تقصر في إظهار الصورة المتكاملة لرجل الأمن" أضعف متوسط، وأغلب
   العبارات تشير إلى أن وسائل الإعلام لها دور إيجابي في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن.
  - "دور البيئة الاجتماعية في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن".
- أعلى متوسط حققته العبارة التي تشير إلى أن"البيئة تعين رجل الأمن على حل الكثير من المشاكل"، في حين سجلت عبارة "تدعو المواطن إلى العزوف عن التعاون مع رجل الأمن خوفا من المساءلة والتحقيق" أضعف متوسط، وأغلب العبارات تشير إلى أن البيئة ليس لها دور كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن.
  - 3. "مدى رضا الجمهور عن أداء رجل الأمن وسلوكه"
- العبارة التي تبين أن رجل الأمن" يحمي الشخصيات المهمة والأماكن العامة"، حققت أعلى متوسط، في حين سجلت العبارة القائلة بأن رجل الأمن "يقبل الوساطة في عمله"، أضعف متوسط.

الفصل الخامس ...... تحليل بيانات البرراسة الميرانية

- المبحوثين راضون عن أداء رجل الأمن في مجال حماية الشخصيات المهمة والأماكن العامة ومكافحة الجريمة، وحماية أرواح المواطنين وممتلكاتهم، والمحافظة على حقوقهم وكرامتهم.
- عينة الدراسة راضية عن أداء رجل الأمن فيما يتعلق بقدرته على التصرف في المواقف الصعبة، وتقديره لصور التعاون معه.
  اختبار الفروق وفقا للمتغيرات الديمغرافية
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لدور السمات، وسائل الإعلام، البيئة، مدى رضا
   الجمهور المبحوث ومتغير النوع، ومتغير مكان الإقامة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لدور السمات، البيئة، مدى رضا الجمهور المبحوث ومتغير السن.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لدور السمات، وسائل الإعلام، البيئة، ومتغير المستوى
   التعليمي والمتغير الوظيفي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لدور السمات، وسائل الإعلام، البيئة، مدى رضا
   الجمهور المبحوث ومتغيري الوظيفة والحالة الاجتماعية.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمدى رضا الجمهور المبحوث ومتغير المستوى التعليمي، ومتغير الوظيفة.

الفصل الخامس ...... تحليل بيانات الرراسة الميرانية

خلاصة

توصلت الدراسة الميدانية في هذا البحث إلى أن أكثر من نصف العينة المدروسة لديهم وعي بنشاط العلاقات العامة، وأن مهمتها الأولى من وجهة نظرهم هي تحسين علاقة الشرطة بالأفراد، ثم توعيتهم أمنيا، وبعدها تحسين صورة رجل الأمن.

كما ساهمت المطبوعات في تزويد المبحوثين بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية، لكنها لم تساهم كثيرا في تكوين صورة رجل الأمن، وقد أسهمت النشاطات التوعوية والمعارض والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، مثلما أسهمت في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة، لكنها لم تسهم كثيرا في توعية المبحوثين بأهمية المشاركة في العمل الأمني.

وقد ساهم الموقع الإلكتروني للشرطة الجزائرية في تزويد المبحوثين بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة، وساهم –إلى حد ما– في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن لديهم وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، إضافة إلى ما تقدمه الوسائل الاتصالية الحديثة (كمواقع التواصل الاجتماعي والهواتف الخضراء)، في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة وتوعيتهم بأهمية المشاركة في العمل الأمني، ولكنها لم تساهم في تكوين الصورة الذهنية عن رجل الأمن إلا قليلا.

كما بين أفراد العينة أن الدور الذي تقوم به العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية متوسط-على العموم-، كما اقترحوا المعاملة الحسنة الحضارية لتوثيق العلاقة بينهم وبين الشرطة، كما يعتبر التعامل المباشر المصدر الأول الذي يستقي منه أفراد العينة الصورة الذهنية للشرطي، ويأتي في المرتبة الثانية التلفزيون، ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة.

وأن من أبرز السمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المبحوثين، سمة" القوة، الأناقة، الانضباط، المسالمة، الإحلاص والنزاهة، التواضع، والهدوء".

ومن بين السمات السلبية التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية لديهم"العدوانية، عدم الإخلاص، عدم الأناقة، والضعف"، في حين اعتبروا أن"وسائل الإعلام تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن"، وأما البيئة فليس لها دور كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، كما عبر المبحوثون عن رضاهم عن أداء رجل الأمن في مجال حماية الشخصيات المهمة والأماكن العامة ومكافحة الجريمة، وحماية أرواح المواطنين وممتلكاتهم، والمحافظة على حقوقهم وكرامتهم. الفصل الخامس ...... تحليل بيانات الرراسة الميرانية

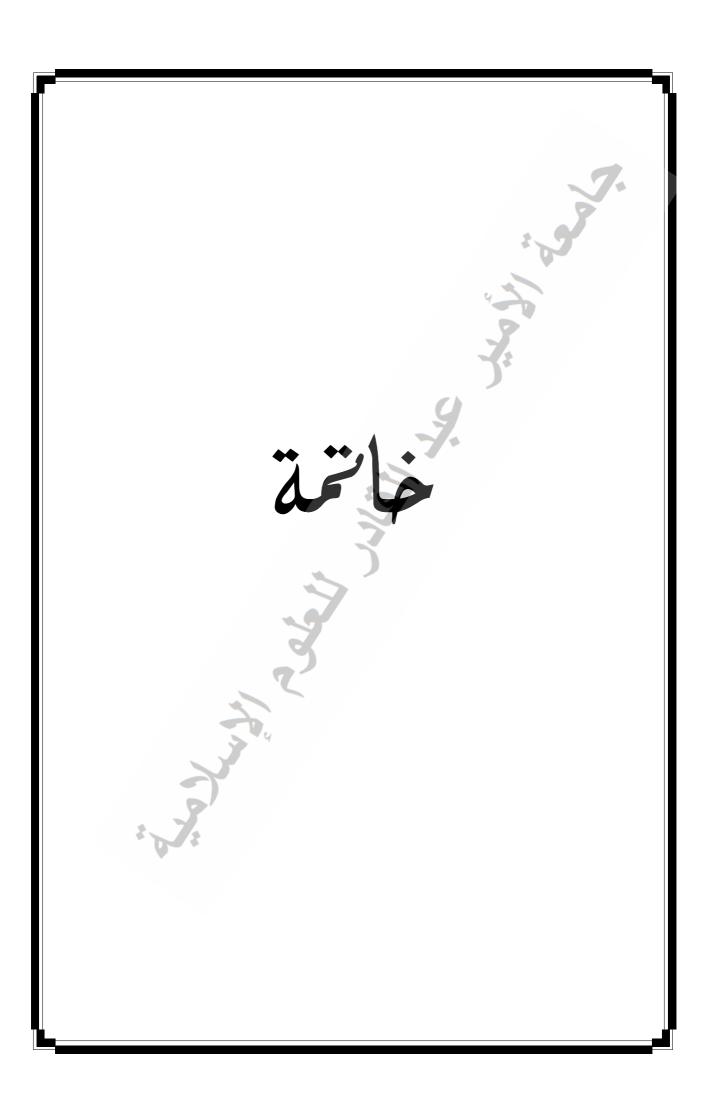
النتائج في ضوء النظريات

1- النظرية البنائية الوظيفية

استنادا إلى النظرية الوظيفة المعتمدة في هذه الدراسة فإن المطبوعات الأمنية وعلى رأسها مجلة الشرطة الجزائرية، والموقع الإلكتروني للشرطة الجزائرية والوسائل الاتصالية الحديثة (كمواقع التواصل الاجتماعي والهواتف الخضراء)، قد ساهمت في تزويد المبحوثين بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائرية، لكنها لم تساهم كثيرا في تكوين صورة رجل الأمن، وقد أسهمت النشاطات التي تقوم بما العلاقات العامة كالمعارض والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، مثلما أسهمت في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات دها ألمن، وقد أسهمت النشاطات التي تقوم الأمن، مثلما أسهمت في تزويدهم بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل التعريف بالمؤسسة الأمنية كان متوسطا–على العموم.

## 2- نظرية المعرفة الإدراكية

بالرجوع إلى نظرية المعرفة الإدراكية، والتي يرى أصحابحا أن الفرد يتأثر في سلوكه بالنظام الإدراكي والمعرفي الذي كونه عن العالم المحيط به، ويدركون ويفسرون العالم الخارجي في إطار هذا المعنى أو المغزى المدرك، ويأتي بالتالي سلوكهم متأثرا بحذه المعاني التي يكونحا الفرد عن الأشياء المحيطة به، وهذا ما لمسناه من خلال نتائج هذه الدراسة في جانبها الميداني، حيث برز الاتصال الشخصي كأول مصدر يستقي منه الأفراد الصورة الذهنية عن رجل الأمن، إما من التحارب الشخصية، أو المنقولة إليهم عن طريق عوامل أخرى كالتنشئة الاجتماعية، والأصدقاء والأقارب، ووسائل الإعلام وغيرها، فالخبرات والمدركات السابقة التي يحملها المبحوثون عن هذه الشخصية، هي الخلفية المعرفية التي اعتمدوا عليها لإدراك الصورة الذهنية لرجل الأمن، والنظر إلى هذه الشخصية، هي الخلفية المعرفية التي اعتمدوا عليها لإدراك الصورة



## خاتمة .....

النتائج العامة للدراسة أولا: على مستوى الدراسة التحليلية كيف تم عرض الصورة الذهنية لرجل الأمن (من حيث المضمون والشكل) في مجلة الشرطة؟ 1- من حيث المضمون السؤال الأول: ما هي المواضيع الأكثر حضورا في مجلة الشرطة؟

توصلت الدراسة إلى أن الموضوعات الاجتماعية، الأمنية، والإعلامية حازت على أكبر عدد من التكرارات والنسب المئوية، وظهرت الموضوعات السياسية، التاريخية والصحية البيئية بنسب مقبولة، وجاءت الموضوعات الاقتصادية، العلمية القانونية، الرياضية، الثقافية في آخر الترتيب بنسب ضعيفة.

السؤال الثاني: ما هي السمات الذاتية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة؟

أظهر التحليل أن السمات الذاتية كانت نسبتها متوسطة في المضمون، وأن أبرز السمات الشخصية التي تميز الشرطي هي: الانضباط والتحكم في الذات في الصدارة، ثم سمة "العزيمة والإصرار"، والبحث والتحري كأبرز السمات العقلية، وسمة الذكاء والتفوق، واليقظة، التركيز والإدراك، الحكمة والرزانة، والطموح.

كما أظهر التحليل أن الإخلاص، الافتخار والاعتزاز من أكثر السمات الشخصية حضورا في المحتوى، تلتها سمتي الحزم والصرامة والانتماء والولاء، إضافة إلى الأمانة والوفاء، ثم جاءت الشجاعة والصدق والنزاهة، وظهر الشرطي في الجحلة حيويا نشطا، شابا قويا ذو صحة جيدة.

السؤال الثالث: ما هي السمات الثقافية والاجتماعية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة؟

تميز رجل الأمن في المجلة المدروسة بسمات ثقافية واجتماعية مختلفة على رأسها؛ مكافحة القرصنة الثقافية بأعلى النسب في السمات الثقافية، تلتها سمة التربص، في حين تساوت سمتي يقدر العلم والتعليم، ويحافظ على ذاكرة الأمة.

أما بالنسبة للسمات الاجتماعية فقد كانت سمة التعاون في المقدمة، تليها سمة احترام حقوق الإنسان ثم خدمة المواطن والتكفل بانشغالاته. خاتمة .....

السؤال الرابع: ما هي السمات المهنية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة؟

ظهرت سمات: يحمي الأشخاص والممتلكات، الاحترافية والتميز، يخضع للتأهيل العلمي والمهني المستمر، ويحفظ الأمن والنظام العام بنسب عالية، وتقاربت النسب الممثلة للسمات: يحب وطنه ويضحي من أجله، يؤدي واجبه بكل مسؤولية، مؤهل تقنيا، في حين سجلت السمات: لديه الحس الأمني، يحفظ السر المهني، ويحسن التصرف-على أهميتها-أضعف النسب.

السؤال الخامس: ما هي السمات التنظيمية والإقليمية لرجل الأمن التي تعكسها مجلة الشرطة؟

ظهرت السمات التنظيمية: اللواء مدير الأمن الوطني، ملازم أول، عميد أول، عون شرطة أعلى التكرارات والنسب المئوية، والسمات: مراقب شرطة، محافظ شرطة، عميد شرطة، مفتش جهوي، بنسب متوسطة، وحققت السمات: مفتش شرطة، حافظ شرطة نسبا ضعيفة، أما باقي الرتب فكل نسبها أقل من واحد.

- أما فيما يخص السمات الإقليمية، فقد استحوذت سمة"جزائري"على نسبة كاسحة قدرت ب 92.59%، وذلك لكون المجلة لسان حال مؤسسة أمنية جزائرية و-بطبيعة الحال- ستعبر عن شؤون رجل الأمن الجزائري.

2- من حيث الشكل

السؤال الأول: ما هي أنواع الصور الموظفة في مجلة الشرطة؟

سيطرت الصور الفوتوغرافية على نسبة كبيرة جدا من مساحة الجملة، وهذا من خصائص الجملات التي تعتمد بنسبة كبيرة على الصور، أما الصور الموضوعية -على قلتها-إلا أنها موجودة وصاحبت بعض المواضيع العلمية أو التحسيسية التوعوية.

السؤال الثاني: ما هي أبرز الصور الشخصية التي تعرضها مجلة الشرطة ؟

نالت صور الشرطي بزي رسمي أعلى النسب المئوية، تلتها صور المدير العام للأمن الوطني بزيه المدني، ثم حلت صور الشرطية بزي رسمي، بعدها جاءت صور الشرطي بلباس رياضي، ثم صور الشرطي بزي مدني، وبعدها حلت صور الشرطية بلباس رياضي، وحققت صور الشرطية بلباس مدني أضعف النسب. ثانيا: على مستوى الدراسة الميدانية كيف ينظر المواطن الجزائري إلى دور العلاقات العامة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن؟ السؤال الأول: ما مدى وعي المواطن بنشاط العلاقات العامة في الشرطة؟ أكثر من نصف العينة يعلمون بنشاطات العلاقات العامة في مؤسسة الشرطة، حيث بلغت نسبتهم 53.3% من جملة المبحوثين.

السؤال الثاني: ما طبيعة العلاقة بين الشرطة وعينة الدراسة؟

- 1. أكثر من نصف المبحوثين يتعاونون مع الشرطة أحيانا، حيث بلغت نسبتهم 56.7% و30% منهم لا يتعاونون معها أبدا، و13.3٪ منهم يتعاونون معها دائما.
- 2. أكبر نسبة من المبحوثين يتعاملون مع الشرطي لأنه يسعى لحفظ الأمن، والذين بلغت نسبتهم 66.66%، و09.05% منهم فقط يتعاونون معه لحسن معاملته.
- 3. 24.33% من عينة البحث لا يرحبون بالانتماء إلى سلك الشرطة، لأنها مهنة فيها الضغوطات والمشاكل، و17.56% منهم لا يرحبون لأن القوانين لا تحمي الشرطي، وصورته سيئة في المجتمع.
- 4. أكبر نسبة من المبحوثين (20.35%) تقترح المعاملة الحسنة الحضارية لتوثيق العلاقة بين الجمهور والشرطة، و14.07% منهم دعوا إلى ضرورة تطبيق القانون بصرامة وحياد لتوثيق هذه العلاقة، و10.78% منهم أشاروا إلى أهمية فتح قنوات اتصال بين الشرطة والمواطن لتحسين العلاقة بينهما.
  - السؤال الثالث: ما هي السمات العامة لرجل الأمن التي تساهم في تشكيل صورته الذهنية من وجهة نظر المواطن الجزائري.
  - أبرز السمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المبحوثين، تتمثل في "القوة، الأناقة، الانضباط، المسالمة، الإخلاص، الرزانة، الصبر، والصدق ابنسب عالية، و "النزاهة، التواضع، والهدوء " بنسب متوسطة.
    - السمات السلبية التي يرى أفراد العينة المبحوثة أنها تؤثر على رجل الأمن، وتساهم في تشكيل صورته الذهنية لديهم هي: "العدوانية، عدم الإخلاص، عدم الأناقة، والضعف".

خاتمة ......

السؤال الرابع: ما هي العوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن. 1- أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تستقي صورتها الذهنية عن الشرطي من التعامل المباشر بالدرجة الأولى وبنسبة 22.40%، ومن التلفزيون في المرتبة الثانية بنسبة 16.64%، ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة بنسبة 10.68%.

2- دور وسائل الإعلام كوسيلة من وسائل العلاقات العامة في تشكيل صورة رجل الأمن.

أكبر عدد من المبحوثين بين أن"وسائل الإعلام تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن"، في حين قلة منهم أجابوا بأنما "تقصر في إظهار الصورة المتكاملة لرجل الأمن"، وعموما توجد إشارة إلى أن وسائل الإعلام لها دور إيجابي في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن.

3- دور البيئة الاجتماعية -كنقطة التقاء بين المواطن والشرطي- في تشكيل صورة رجل الأمن.
"البيئة تعين رجل الأمن على حل الكثير من المشاكل"، ولكن أغلب العبارات أشارت إلى أن البيئة ليس لها دور كبير في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن.

4- ما مدى رضا المواطن عن أداء رجل الأمن وسلوكه؟

المبحوثين راضون عن أداء رجل الأمن في مجال حماية الشخصيات المهمة والأماكن العامة ومكافحة الجريمة، وحماية أرواح المواطنين وممتلكاتهم، والمحافظة على حقوقهم وكرامتهم، وقدرته على التصرف في المواقف الصعبة، وتقديره لصور التعاون معه.

السؤال الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حول الصورة الذهنية لرجل الأمن وفقا للمتغيرات الديموغرافية ؟.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن. - توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمدى رضا الجمهور المبحوث ومتغير المستوى التعليمي، ومتغير الوظيفة.

في النهاية نقول أن هذه النتائج غير قابلة للتعميم-كما تمت الإشارة إلى ذلك سابقا، نظرا لطبيعة العينة المختارة، ولطبيعة أفرادها، ولكن لو اختيرت عينة عشوائية، أو أي نوع آخر من العينات الاحتمالية، ربما تكون نتائج أخرى، مخالفة في بعض المحاور لهذه النتائج، لأن الصورة الذهنية لرجل

خاتمة .....

الأمن تتشكل بوجه خاص من الاتصال المباشر بأفراد المجتمع والاحتكاك اليومي بمم، كما بينته نتائج هذه الدراسة، حيث اقترح أفراد العينة المبحوثة المعاملة الحضارية كأول عامل لتحسين العلاقة بين الشرطي والمواطن-"لأن الفعل أبلغ من القول"- فلن تنجح وسائل الإعلام في تبييض الصورة إذا كانت بعيدة عن الواقع الحقيقي، ومعالجة القضايا بموضوعية وحياد لخدمة الطرفين.

كما أن جهود العلاقات العامة لن تكون منتجة إلا بوضع الخطط المبنية على الدراسات الميدانية، التي تعطيها صورة حقيقية عند برمجة وتخطيط أهم الأهداف والمشاريع على المدى القريب والبعيد، ووسائل الإعلام أو البيئة لا تكفي لوحدها في تكوين أو تحسين الصورة الذهنية لرجل الأمن، ما لم تتضافر كل العوامل بداية من تحسين سلوكات بعض رجال الأمن الذين يسيئون للمؤسسة التي ينتمون إليها، وتفعيل دور خلايا الاتصال والإعلام، والتقرب أكثر من المواطن لكسب ثقته ودعمه، خاصة وأن العملية الأمنية شراكة بين المواطن والمؤسسات الأمنية المحتلفة في المحتلفة في المحتلفة في الم

ونصل في خاتمة هذه الدراسة إلى حقيقة مفادها أن رجل الأمن في النهاية هو نتاج هذا المجتمع بجميع أطيافه وتناقضاته، وبالتالي لا يمكن أن تتغير صورة هذه الشخصية بمعزل عن السياق العام الذي يسير في فلكه المجتمع، كما أن بناء الصورة الذهنية لرجل الأمن لا يعني الوصول إلى صورة مثالية عن هذه الشخصية، ولكن-على الأقل- بلوغ صورة مرغوبة أو صورة وظيفية تحظى بالاحترام والتقدير من قبل أفراد المجتمع ومؤسساته، وتكون عاملا مساهما في تحفيز رجل الأمن على أداء الدور المنوط به وتحقيق الرضا عن هذا الأداء.

ومن نافلة القول أن هذه الصورة لن تتحقق إلا بفاعلية مكوناتها، وتحسَّن محدداتها، وعلى رأسها النماذج المشوهة لهذه الصورة نتيجة بعض الممارسات المنعزلة لبعض المنتمين إلى سلك الشرطة، فلا يمكن أن نتوقع التغيير على مستوى هذه الصورة ما لم تنبع الرغبة في التغيير من الداخل قيادة وأفرادا، إضافة إلى قناعتهم التامة بضرورة التغيير وأهميته في تحقيق هيبة المؤسسة ونجاحها واستمرارها وتطورها، وبحكم المهام المسندة إلى هذه المنظمة الوطنية، فإن هدفها ليس كسب ثقة ومحبة أفراد المجتمع فحسب، وإنما غايتها تحقيق الاستقرار والطمأنينة والأمن داخل المجتمع من خلال العلاقة الطيبة التي تربطها بأفراد هذا المجتمع، لأن العملية الأمنية في حقيقتها شراكة بين الطرفين.

من أجل ذلك يجب على جهاز الشرطة أن لا يسوق لصورة وهمية عن مؤسسته، وإنما يعمل على نقل الصورة الواقعية الحقيقية للجمهور لأن الأفراد اليوم أكثر وعيا ومعرفة بالواقع، وأن أحسن وسيلة لكسب ثقة هذا الجمهور هي المصداقية وحسن المعاملة، لأن عمل العلاقات العامة-في اعتقادي- يدور حول معاني الآية الكريمة في قوله تعالى لرسوله الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم): ﴿وَلَوْ كَنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ [ سورة آل عمران، الآية 159 ]، ونجد أخصائيي العلاقات العامة يستشهدون في تفسيرهم لحقيقة وظيفة العلاقات العامة بمقولة فولتير الشهيرة: "الطريقة الوحيدة التي تجعل بها الناس يتحدثون عنك بصورة حسنة هي أن تتصرف بطريقة طيبة".

فالصورة الذهنية لا تنشأ بين ليلة وضحاها، وإنما هي نتاج الجهود المتواصلة المخططة والمدروسة، والانتقال من صورة الشرطة السلطوية إلى صورتها الخدماتية المجتمعية، ليس موكولا للعلاقات العامة فقط، إنما يحتاج إلى رجل الأمن المعاصر، الذي يفقه الواقع، ويمتلك مهارات الاتصال مع الآخرين، ويتحاوب مع كل ما هو جديد ويحسن توظيفه في الوصول إلى صورة طيبة يحظى بما لدى الجماهير عن شخصه وعن المؤسسة التي يمثلها، ويرقى بما في أداء الدور المنوط به في المجتمع.

## توصيات الدراسة

بعد إتمام هذه الدراسة، يمكن الإشارة إلى بعض التوصيات التي ترى الطالبة أنما ضرورية لنجاح إدارة العلاقات العامة في تكوين صورة طيبة عن رجل الأمن الجزائري لدى المواطن، والتي يمكن عرضها كما يأتي:

- الاهتمام بالبحث في مجال الاتصال الأمني، والصورة الذهنية للشرطة لدى فغات خاصة من المحتمع، كالبحث في الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى فئة الشباب عامة أو لدى الشباب الجامعي، أو لدى المراهقين أو النساء أو مستخدمي الطرقات، أو الموقوفين من قبل الشرطة...الخ، والبحث في صورة رجل الأمن لدى الرأي العام الجزائري، وذلك باختيار عينة ممثلة من مختلف الولايات ومن مختلف الشرائح والمستويات.
- 2. الاهتمام بالبحث في كيفية عرض صورة رجل الأمن الجزائري في مختلف المضامين الإعلامية والفنية، في وسائل الإعلام المختلفة، ومن خلال نشاطات جهاز العلاقات العامة.
- 3. دراسة الصورة الذهنية في الاتجاه المعاكس، أي صورة المواطن لدى الشرطي، وكيف ينظر الشرطي لهذا المواطن؟.
- 4. دراسة دور الوسائط الاجتماعية الحديثة في عرض الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري، كصفحة الشرطة الجزائرية على الفايسبوك، والتويتر...الخ.

مقترحات الدراسة

 1. تفعيل استخدام الوسائط التكنولوجية الحديثة، ومواقع التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني الرسمي للشرطة الجزائرية، للتواصل الفعال مع المواطن، وتقديم الخدمة المطلوبة منه، وتحديث المعلومات ومواكبة الجديد.

2. إعطاء صورة طيبة عن الجهاز من خلال السلوكات الحضارية والمسؤولة لأفراد الشرطة الذين يتعاملون مع الجمهور بشكل مباشر، كالشرطة الجوارية مثلا.

3. الاهتمام أكثر بوظيفة العلاقات العامة، ومشاركتها مع وسائل الإعلام المختلفة في إعداد الحملات الإعلامية العلامية وضرورة الإعلامية وضرورة الإعلامية وضرورة التجارية المحتمع.

4. تكثيف المعارض والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة، لإعلام المواطنين بكل ما هو جديد على مستوى التطورات الحاصلة في مختلف الجوانب الموكولة للجهاز، من ناحية مكافحة الجريمة، حماية الأشخاص والممتلكات، وحفظ النظام العام، والأمن المروري...الخ.

- 5. إبراز الجانب الإنساني في العمل الأمني والتواجد في الصورة في كل المناسبات، والظروف التي يحتاج فيها المواطن للمساعدة والتضامن معه على مستوى مختلف شرائح المحتمع، وذلك من خلال الاشتراك في النشاطات الإنسانية والاجتماعية والرياضية.
- 6. التكوين المتخصص في مجال الاتصال الشخصي والجماهيري والعلاقات العامة، والاهتمام بالمكلفين بالإعلام على مستوى خلايا الاتصال لأنهم يمثلون وجه المنشأة الذي تقابل به المؤسسات والأفراد، ولأن سلوكات القيادات والأفراد داخل المنظمة من أهم العوامل المساهمة في تكوين الصورة الذهنية عن الجهاز.
- 7. استخدام وسائل الإعلام المختلفة، والفعاليات الاجتماعية المتنوعة في حملات إعلامية ذات طابع اجتماعي تقدف إلى تصحيح المفاهيم لدى المواطن، وتوضح أن أفراد الشرطة جزء من المجتمع مهمتهم الأساسية خدمة أفراده، وأن جهود الشرطة لوحدها لا تكفي لاستتباب الأمن داخل هذا المجتمع إلا بتعاون المواطن، الذي يعتبر الشريك الأساسي في تحقيق الطمأنينة والأمن الاجتماعي.
- 8. استخدام الشعارات لما لها من أهمية في تكوين الصورة الذهنية للشرطة، واختيار الشعارات التي لها

خاتمة .....

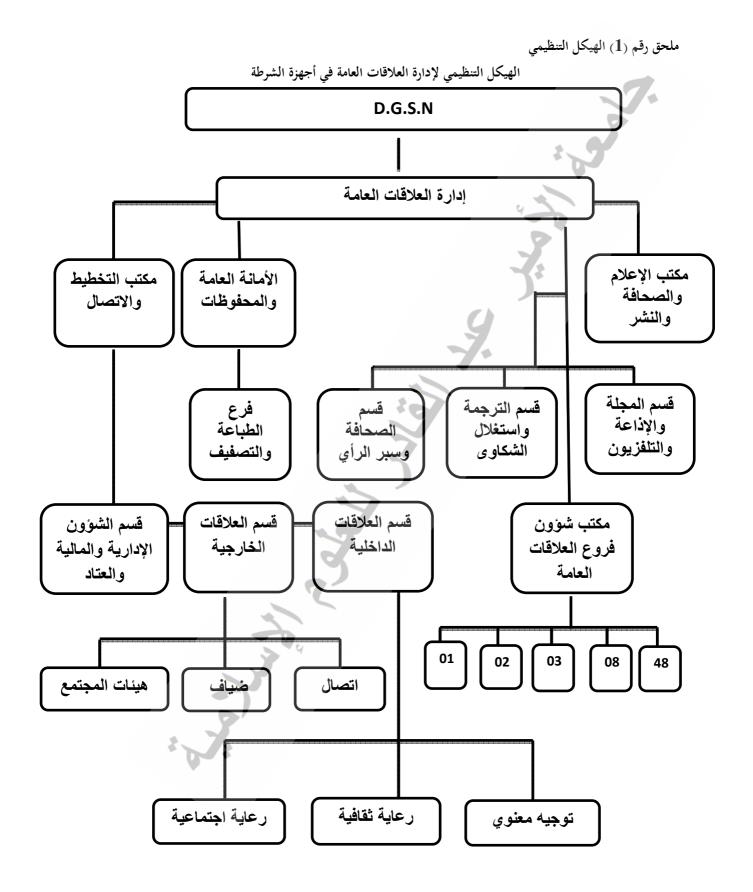
دلالة وتعبيرا عن جوهر العمل الأمني، كما أن وقعها أكثر قبولا لدى المواطن ومن شأنه أن يساهم في تكوين اتحاهات إيجابية نحو رجل الأمن وعلى جهاز الشرطة عموما، خاصة إذا وجد لهذا الشعار صدى في الواقع المعيش.

- 9. تحويل ملفات القضايا الخاصة بالجرائم التي حققت فيها الشرطة؛ إلى سيناريوهات لمسلسلات بوليسية جزائرية، مع إبراز شخصية الشرطي الجزائري في جميع تخصصات وفروع الشرطة وتفانيه في أداء واجبه الوطني والتضحية في سبيله، وإعطاء صورة عن واقع العمل الشرطي والظروف التي يتم فيها، والتحديات التي تواجهه.
- 10. المسلسلات -في اعتقادي- أكثر تأثيرا من الأفلام، نظرا لأهمية التلفزيون وقوة تأثيره-حسب الدراسات الإعلامية في هذا الشأن- ولارتباط الأفراد به، خاصة من ذوي المستوى الثقافي المحدود، مع اختيار الوقت المناسب للبث، وهذا يجعل المشاهد يتعلق بالمسلسل، ويتشوق للقضايا المعروضة فيه، ويمكن أن تعالج كل حلقة قضية جديدة، ليكون أكثر تشويقا للمشاهد، كما أن عملية تكوين الصورة الذهنية تراكمية خاضعة لعاملي الوقت والتكرار.
- 11. الاهتمام ببناء صورة الشرطي لدى فئة الأطفال لأنهم رجال المستقبل، -والذين قد تسوق إليهم صورة سلبية عن الشرطي كشخصية للتخويف والتهديد-فالرسوم المتحركة التي تعبر عن شخصية الشرطي الجزائري، وعن عمله اليومي وتحدياته وصعوباته، تساهم إلى حد كبير في رسم صورة طيبة عن هذه الشخصية، باللغة والأسلوب الأكثر قربا من الطفل.
- 12. عمل بورتريهات عن رجال الشرطة المتميزون، وكيف يمارسون مهامهم، وكيف أنهم أناس عاديون لهم مشاكلهم الاجتماعية والعائلية، وهواياتهم العلمية والأدبية والرياضية كباقي أفراد المجتمع، بعيدا عن صورة رجال الشرطة المتسلطون الذين همهم معاقبة الأفراد، ويمكن أن يشكل رجال الشرطة المتميزون، الذين فازوا بجوائز عربية ودولية، في أي مجال من المحالات، أو الرجال الذين وجهت لهم رسائل تشجيع من طرف مدير الأمن الوطني على الأداء الأمثل لواجبهم الوطني المادة الخام لهذا الاقتراح.

(الملاحق

ملحق رقم (1) الهيكل التنظيمي لإدارة العلاقات العامة في أجهزة الشرطة ملحق رقم (2) استمارة الدراسة التحليلية ملحق رقم (3) استمارة الدراسة الميدانية ملحق رقم (4) جدول بقائمة الأساتذة المحكمين ملحق رقم (5) غلاف مجلة الشرطة الجزائرية

(لمللاحق .....



المصدر: سعيد كانوني: "العلاقات العامة في الشرطة"، بحلة الشرطة، ع 58، سبتمبر 1999، ص 56.

ملحق رقم (2)استمارة الدراسة التحليلية

عدد الصفحات:		التاريخ:	رقم العدد:
	ا قيل؟	أولا: فئات المضمون: ماذ	
ن/المئوية	التكرار	فئة الموضوع	3
		أ-خطابات ورسائل	1–سياسية
		ب-استقبال وزيارات	
		-الرئيس	
		-الوزير	
		–مدير الأمن	أ-خطابات ورسائل
		-شخصيات أخرى	
		-شخصيات وطنية	
		-شخصيات عربية	ب–استقبال
		- شخصيات أجنبية	
		-زيارات خارجية	وزيارات
		-زيارات داخلية	
	7	-نشاطات وفعاليات	
	2	–تعزيزات أمنية	2–أمنية
		–اتفاقيات	<u>2</u> –امنيه
		–تهديدات أمنية	
		–مكافحة الجريمة	
	2	–تخرج دفعات	
3.7		–ترقيات	
	1 <b>1</b>	-اجتماعات	أ–نشاطات
		-دورات تكوينية	وفعاليات
		–ملتقيات	
		-معارض	
		–بشرية	
		–مادية	ب–تعزيزات أمنية

	I		
	–وطنية		
ج—اتفاقيات	–عربية		
. 7.	–أجنبية		
د– تهديدات أمنية	-تهديدات أمنية خارجية		
	🗲 تھديدات أمنية داخلية		
هـ-مكافحة الجريمة	الجريمة التقليدية		
ه - مکافعه الجريمه	–الجريمة الإلكترونية		
	– نهب الثروات الاقتصادية		
7	– التنمية الوطنية		
3–اقتصادية	– محاربة الفساد		
	– حماية الاقتصاد الوطني		
	أ-تكريمات		
4-اجتماعية	ب-توعية وتحسيس		
	ج-قضايا إنسانية		
	-شخصيات وطنية		
أ-تكريمات	- شخصيات عربية	•	
	- شخصيات أجنبية		
	-حملات تطوعية	9	
	-نشاطات تحسيسية		
ب-توعية وتحسيس	-أبواب مفتوحة		
	– مقالات تحسيسية		
	-ندوات ومحاضرات		
	–التكفل الاجتماعي والمهني بمنتسبي		
	الشرطة	· D · · ·	
	– الاهتمام بذوي الاحتياجات		
ج-قضايا إنسانية	الخاصة		
	– الاهتمام بالأطفال والشباب		
	– الاهتمام بالمرضى والمسنين		
	-الاهتمام بالفقراء والأجانب		
	, ,		

	والمتشردين	
	أ-تظاهرات	
	ب- فن وإصدارات	5-ثقافية
	– جهوية	R
	– وطنية	أ-تظاهرات
	– عربية	1
	– دولية	
	-فن	ب– فن وإصدارات
	-إصدارات	ب من وإحسارات
	–الإعلام الجواري والوطني	
	–الإعلام العربي	6-إعلامية
	–الإعلام الأجنبي	τι ματικά του
	-خرجات ميدانية	
	أ-ذكريات ومناسبات	7–تاريخية
	ب-أبطال وشخصيات	
0	-وطنية	أ-ذكريات
	–عربية	ومناسبات
	-دولية	
3	–وطنية	ب–أبطال
	–عربية	وشخصيات
	–أجنبية	
· D · · ·	أ- الصحة	8-الصحة والبيئة
	ب-البيئة	
	-التكفل الصحي والنفسي بمنتسبي	أ– الصحة
	القطاع	
	–المخاطر والأمراض	

	–المحافظة على الثروات الطبيعية	
	-الجرائم البيئية	ie (1
	-حماية البيئة والتراث الحضاري	ب–البيئة
	-مناطق سياحية	0
	إ-قضايا علمية وفكرية	
	ب-قضايا قانونية وملفات شرطية	9-علمية وقانونية
	-دراسات وأبحاث	
	-اكتشافات وإبداعات	أ-قضايا علمية
	– حماية الإبداع الفكري	وفكرية
	- قضايا قانونية	ب-قضايا قانونية
	– ملفات شرطية	وملفات شرطية
	أ-فعاليات رياضية	10-رياضية
	ب-بطولات رياضية	
	-محلية	
	-جهوية	أ-فعاليات رياضية
	- وطنية	
	– دولية	
	ري -جهوية	
. C	- وطنية	ب–بطولات رياضية
	_عربية	······································
3 4	و –دولية	
	• )-	11-مواضيع أخرى
التكرار ن/المئوية	فئة السمات	
	أ- السمات النفسية	
	ب- السمات العقلية	
		1-السمات الذاتية
	ج- السمات السلوكية	
	د- السمات الجسدية	

	– الثقة بالنفس	
	-الهدوء	أ–السمات
	–مسالم	النفسية
	–العزيمة والإصرار	
	الانضباط والتحكم في الذات	9
-	–الذكاء والتفوق	0
	الحكمة والرزانة	
	– اليقظة	ب-السمات العقلية
	– التركيز والإدراك	
	- الطموح ()	
	- البحث والتحري	
	-الشجاعة	
	-الأمانة	
	-الصدق	
	-الإخلاص	
	-الحذر والاحتياط	
*	–الصبر	ج–السمات السلوكية
0	-التواضع	السلوكية
Z	-النزاهة	
	-الوفاء	
	–الحزم والصرامة	
	–الانتماء والولاء	
	–الافتخار والاعتزاز	
· D · :	–القوة	
	–الشباب	د-السمات
	-الحيوية والنشاط	الجسدية
	-الصحة الجيدة	

		(لمللاحق
	–اللواء مدير الأمن الوطني	
	-مراقب عام للشرطة	
	–مراقب الشرطة	. 7.
	-عميد أول للشرطة	
	<b>-</b> عميد شرطة	9
	–محافظ شرطة	5- السمات
	-ملازم أول- ضابط شرطة	5- السمات التنظيمية
	-مفتش جهوي	التنظيمية
	–مفتش رئيسي	
	-مفتش للشرطة	
	-حافظ أول للشرطة	
	-حافظ شرطة	
	-عون شرطة	
	- جزائري	6- السمات
	– عربي	الإقليمية
	– غير عربي	
قيل؟	ثانيا- فئات الشكل: كيف	
	–صورة فوتوغرافية	1-فئة الصور
	–صورة موضوعية	المصفور والرسوم
<b>7</b> 4	–رسوم بيانية	والرسوم
	–مدير الأمن بزيه المدني	
	-شرطي بزي رسمي	
2 2	–شرطية بزي رسمي	2-فئة الصور
	-شرطي بزي مدين	ل معام معام المراد الشخصية
	-شرطية بزي مدين	
	-شرطي بلباس رياضي	
	-شرطية بلباس رياضي	

ملحق رقم (3) استمارة الدراسة الميدانية

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-تخصص علوم الإعلام

الصورة الذهنية لرجل الأمن الجزائري من خلال العلاقات العامة -دراسة تحليلية وميدانية-

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم الإعلام

إشراف: أ/د: فضيل دليو

إعداد الطالبة: ياسمينة بونعارة

أخي المواطن، أختي المواطنة، تحية طيبة وبعد: تعد هذه الاستبانة جزءا من دراسة هدفها معرفة الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى المواطن الجزائري أرجو منكم الإجابة عن الأسئلة بموضوعية؛ لأنما خطوة أساسية في إنجاح الدراسة، علما بأن إجابتكم ستكون موضع العناية والسرية التامة، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط. ملاحظة: الرجاء وضع إشارة (×) بجانب الإجابة التي تعبر عن رأيك.

مع خالص الشكر والامتنان على حسن تعاونكم،،،

المحور الأول: البيانات الشخصية أنثى 🗌 ذکر 🗌 النوع: العمر: أصغر من 20 سنة 📃 21 إلى 30 سنة 🔄 31 إلى 40 سنة 🔄 41 إلى 50 سنة 🔄 أكبر من 50 سنة 🗔 مكان الإقامة: قسنطينة 📃 ولاية أخرى أذكرها..... المستوى التعليمي: متوسط في ثانوي في تعليم عالي في الحالة الوظيفية: عامل 🔄 طالب 🔄 إذا كنت عاملا فهل في: قطاع عام 🔄 قطاع خاص 🔄 أعمال حرة 🔄 أخرى..... الحالة الاجتماعية: أعزب 🗌 متزوج 🛄 أرمل مطلق المحور الثاني: مدى وعى الجمهور بنشاط العلاقات العامة:(الدور الإعلامي والاتصالي لجهاز الشرطة) س 1–هل تعتقد أن نشاط الشرطة ينحصر فقط في المهام الأمنية؟ نعم 🗌 لا 🗖 لا أعلم 📃 س2- إذا كانت الإجابة بلا، فما هي هذه المهام؟ س3– إضافة إلى نشاطها الأمني تمارس الشرطة نشاطا إعلاميا توعويا مصدره جهاز العلاقات العامة؟ لا أعلم لا 🗖 نعم 📃 س4- في رأيك ما حاجة الشرطة لجهاز خاص بالعلاقات العامة؟ توعية الأفراد أمنيا 📃 تحسين علاقة الشرطة بالأفراد 🦳 تحسين مستوى رجل الأمن 🔄 تحسين صورة رجل الأمن 📃 🛛 أخرى تذكر..... س5- هل سبق لك زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة؟ مرة واحدة 🗌 مرتين 📃 3 مرات كلما نظمتها الشرطة س6– لماذا زرت الأبواب المفتوحة على الشرطة؟ للتعرف أكثر على العمل الشرطي عن قرب 📃 اكتساب ثقافة أمنية إشباع الفضول فقط 📃 أخرى تذكر..... س7- هل سبق لك الاطلاع على الإصدارات أو المجلات الأمنية التوعوية؟ نعم 📃 🛛 لا 📃 –إذاكانت الإجابة بلا انتقل إلى السؤال ( 10) س8– لماذا اطلعت على الإصدارات والمجلات الأمنية؟

(الملاحق ..

ترفع مستوى ثقافتك الأمنية لأنها تتناول مواضيع مفيدة 📃 للتعرف على صورة رجل الأمن 📃 🔹 أخرى تذكر..... س9- ما هو ترتيب المطبوعات التي تقرؤها حسب أفضليتها بالنسبة إليك؟ (رقمها من 1 إلى 8): النشرات 🜅 التقارير السنوية 🔄 الدوريات 🔄 الكتب والكتيبات 🔄 الإعلانات 📃 الملصقات 🔄 صحف الحائط 🔄 الخطابات الشخصية 🔄 س10- ما سبب عدم تعرضك لتلك الإصدارات؟ تجهل وجودها 🖾 عدم فاعليتها 📃 🚽 لأنك غير مهتم 📃 س11- هل ساهم تعرضك لتلك المطبوعات في: تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري في مكافحة الجريمة. –توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمنى -تحسين صورة الشرطة لديك - لم يساهم س12-هل ساهمت النشاطات التوعوية والمعارض والأبواب المفتوحة على جهاز الشرطة في: - تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري في مكافحة الجريمة –توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني -تحسين صورة الشرطة لديك – لم تساهم س13–هل ساهم الموقع الرسمي الإلكتروني للشرطة الجزائرية في: - تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري في مكافحة الجريمة -توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمني -تحسين صورة الشرطة لديك - لم تساهم س14- هل ساهم استخدام الوسائل الاتصالية الحديثة في: – تزويدك بمعلومات عن جهود ومنجزات جهاز الشرطة الجزائري في مكافحة الجريمة –توعيتك بأهمية المشاركة في العمل الأمنى -تحسين صورة الشرطة لديك - لم تساهم س15–كيف تقيم دور العلاقات العامة بالشرطة في التعريف بالمؤسسة الأمنية؟ لا أدري 📃 ممتاز 🦳 جيد 🦳 متوسط 🗌 مقبول 🦳 غير مقبول 🦳

المحور الثالث: العلاقة بين الشرطة والجمهور س16- ما هي مهمة الشرطة في نظرك؟ حفظ الأمن مساعدة الأفراد تطبيق القانون أخرى تذكر..... س17- هل تتعاون مع رجل الشرطة؟ أحيانا أبدا دائما س18- سبب تعاونك مع رجل الشرطة راجع إلى: حسن معاملته 📃 سعيه لحفظ الأمن العام 📃 خدمته للأفراد أسباب أخرى أذكرها..... س19- عدم تعاونك مع رجل الشرطة راجع إلى: جفاء معاملته 📃 سوء أدائه 🔽 🗌 تعسفه في استعمال السلطة أسباب أخرى أذكرها..... س20- أين تعاملت مع رجال الشرطة؟ المرور أقسام الشرطة مصلحة الجوازات حرس الجامعة 📃 المستشفيات المطارات والفنادق مصلحة السجون 📃 أخرى أذكرها..... س21-هل سبق لك أن أوقفت من قبل الشرطة ؟ نعم ك У س22- هل تعرضت لمشكلة لجأت فيها للشرطة؟ نعم Ŋ س23–كيف تعامل معك رجل الشرطة لحل مشكلتك؟ الإسراع في حلها 📃 التباطؤ في حلها 📃 عدم الاهتمام بما س24- في حال وجود فرصة لالتحاقك أو أحد أفراد أسرتك للعمل كرجل شرطة، هل ترحب بذلك؟ أرحب كثيرا 🔄 إلى حد ما 🔄 لا أرحب [ س25– ما هي اقتراحاتك لتوثيق العلاقة بين الجمهور والشرطة؟

قيم		مقياس الشدة	موافق	موافق	محايد	غير	غير موافق
	السمات	•	بشدة	• •		موافق	بشدة
1	صادق						
	غير صادق						
2	منضبط						
	غير منضبط						
3	محايد						
	غير محايد	9					
4	رزين	7.					
	غير رزين						
5	صبور	9					
	غير صبور						
6	أنيق						
	غير أنيق						
7	هادئ			0			
	منفعل			5	,		
8	قوي				1		
	ضعیف متواضع متکبر			1			
9	متواضع					1	
	متكبر					3	
10	عادل					ž	44
	غير عادل						
11	مسالم						
	عدواني						
12	متفائل						
	متشائم						

المحور الرابع: السمات التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن

13	نزيه					
	غير نزيه					
14	مخلص					
	غير مخلص					
لمحور	الخامس: العوامل التي تساهم في تشكيل الصورة	الذهنية	لرجل الأ	من		
27	- ما هي مصادر تشكيل الصورة الذهنية لديك عن رج	ل الأمن	Ŷ			
التلفا	ز 🗌 الإذاعة 🗌 الصحف 📃 المحلات	الم	سرح [	] الأصا	دقاء 🗌	
لأقارب	، 📃 التعامل المباشر 📃 زملاء العمل 🗧	الندو	ات [	المحاط	نمرات [	
الانترن	ت 📃 مواقع التواصل الاجتماعي 🔄 أخ	ىرى أذكره	ها	•••••		•••••
28	-إلى أي مدى تتفق مع العبارات الآتية عن وسائل الإع	للام؟				
رقيم	الاستجابة	موافق	موافق	محايد	غير	غير موا
	العبارات	بشدة			موافق	بشدة
1						
	تروج الصورة الإيجابية لرجل الأمن					
2	تروج لصورة سلبية عن علاقة رجل الأمن بالمواطن					
3	تساعد المواطن في فهم دور رجل الأمن	-				
4	تقصر في إظهار الصورة المتكاملة لرجل الأمن					
5	تعزز علاقة رجل الأمن بالمواطن	C				
6	تغطيتها لعمليات رجال الأمن تشعر المواطن	71				
	بالاطمئنان		-			
7	تسهم في زيادة التعاون بين رجل الأمن والمواطن		5			
8	تقصر في التعريف بحدود سلطة رجل الأمن					

U		*				
ترقيم	الاستجابة	موافق	موافق	محايد	غير	غير
	العبارات	بشدة			موافق	موافق
						بشدة
1	تعزز التعاون بين المواطن ورجل الأمن					
2	تحث على ترسيخ الاحترام المتبادل بين رجل					
	الأمن والمواطن					
3	تعين رجل الأمن على حل الكثير من المشاكل					
4	تساعد رجل الأمن على أداء واجباته					
5	تدعو المواطن إلى التعاون مع رجل الأمن					
6	تدعو المواطن إلى العزوف عن التعاون مع رجل					
	الأمن خوفا من المساءلة والتحقيق					
س 30		ىن؟	1			
ترقيم	الاستجابة	موافق	موافق	محايد	غير	غير
	العبارات	بشدة			موافق	موافق
						بشدة
1	يحافظ على حقوق المواطن وكرامته	_				
2	يتقيد بالأنظمة والتعليمات الخاصة بحماية					
	المواطنين	7				
3	يتعامل بحزم مع المخالفين للقانون		~			
4	لديه القدرة على التصرف في المواقف الحرجة	3	2			
5	يحمي أرواح المواطنين وأعراضهم وممتلكاتهم		5			
6	يراعي حقوق الإنسان في عمله					
7	يتعامل بحيادية مع المواطنين				8	
8	يخاطب المواطنين بأسلوب مهذب					
9	يستخدم لغة التهديد مع المواطنين					
10	يطبق القانون بحيادية تامة					
11	يسعى إلى منع الجريمة قبل وقوعها					
12	يكافح الجريمة ويلاحق المجرمين					
	•	1	1			

س29– إلى أي مدى تتفق مع العبارات الآتية عن البيئة الاجتماعية ؟

13	يحمي الشخصيات العامة والأماكن المهمة	
14	ينمي روح التعاون والمودة بينه وبين المواطنين	
15	يغلب المصلحة العامة على الخاصة	
16	يقدر رجل الأمن صور التعاون معه	
17	لا يقدر ظروف الآخرين	
18	يرى نفسه فوق القانون	
19	تطغى مشاكله الخاصة على عمله	
20	يقبل الوساطة في عمله	
21	يهرب من المواقف الصعبة	
22	يقبل الرشوة في عمله	
23	يستغل نفوذه لتحقيق مصالحه الشخصية	

	•	-	
اسم الجامعة	التخصص	الرتبة العلمية	الاسم
جامعة قسنطينة3	علم اجتماع الاتصال	أستاذ التعليم العالي	أ.د.فضيل دليو
جامعة الأمير عبد القادر	علوم الإعلام والاتصال	أستاذ التعليم العالي	أ.د عبد الله
للعلوم الإسلامية-قسنطينة		المشرف السابق)	بوجلال
جامعة الأمير عبد القادر	علم الاجتماع	أستاذ التعليم العالي	أ.د. بوبكر
للعلوم الإسلامية-قسنطينة		4	عواطي
جامعة الأمير عبد القادر	علم النفس	أستاذ التعليم العالي	أ.د. عمر لعويرة
للعلوم الإسلامية-قسنطينة		J.	
جامعة الشارقة	علوم الإعلام والاتصال	أستاذ التعليم العالي	أ.د نصير بوعلي
جامعة البتراء	علوم الإعلام والاتصال	أستاذ التعليم العالي	أ.د تيسير أبو
			عرجة
جامعة الأمير عبد القادر	كالدعوة والإعلام والاتصال	أستاذ محاضر–أ–	د.أحمد عبدلي
للعلوم الإسلامية-قسنطينة			

ملحق رقم (4) جدول بقائمة الأساتذة المحكمين

Co de

(الملاحق ...

ملحق رقم (5) غلاف مجلة الشرطة الجزائرية





## قائمة المصاور والمراجع...

المتواتي الكويم المعاجم والقواميس 1. أحمد العابد وآخرون: المعجم العربي الأساسي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1988. 2. أحمد أوحاقة وجماعة من المختصين: معجم النفائس الوسيط، دار النفائس، دت، دط، ص 705. 3. أحمد زكي بدوي: معجم مصطلحات الإعلام، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1685، ص 705. 4. بسام عبد الرحمن المشاقبة: معجم مصطلحات الإعلام، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1685، ص 705. 4. بسام عبد الرحمن المشاقبة: معجم مصطلحات الإعلام، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1685، ص 705. 5. جمال الدين أبي الفضل حمد بن مكرم ابن منظور: لسان العرب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2005. 6. جميل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت-لبنان، 1971. 7. لويس شيخوا: المنجد، دار المشرق، بيروت-لبنان، ط2، 1975. 8. عمد بن أبي بكر الرازي: مختار الصحاح، دار الرسالة، الكويت، 1982، باب الصاد. 9. عمد ممال الفار: المعجم الإعلامي، دار السامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1985. 10. عمد فريد معمود عزت: قاموس المصطلحات الإعلامية، دار الشروق، جدة، ط1، 1984. 11. معجم الماني الجامع: النسخة الإلكترونية: مار الرسالة، الكويت، 1982، باب الصاد. 13. معمد مالي المامع: المعجم الأعلامي، دار السامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1905. 13. معمد مالياني المامي، المعجم الإعلامي، دار السالة، الكويت، 1982، باب الصاد. 14. معمد الماني المعجم الإعلامي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010. 14. معمد مالياني المعجم الإعلامي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2010.

13.The Oxford universal dictionary, the clarendon press, Oxford, 1964.14.Webster New collegiate Dictionary, massM G.and Merrian Co, spring

field, 1977, S.V.image .

.....

الكتب 15. إبراهيم الداقوقي: صورة الأتراك لدى العرب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت-لبنان، 2001. 16. إبراهيم إمام: العلاقات العامة والمجتمع، مكتبة الأبخلو المصرية، القاهرة ، ط4، 1981. 17. إبراهيم زيد الكيلاني: القيم الأخلاقية لرجل الأمن بين حقوق الفود ومصلحة المجتمع، الرياض، جامعة 18. إبراهيم عبد الرحمن الطخيس: العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة، مطابع الشرق الأوسط، الرياض، ط1، 1984. 1984. 1984. 1984. 1984. 1984. 1985. 1984. 1984. 1984. 1984. 1984. 1984. 1985. 1984. 1985. 1985. 1985. 1986. 1986. 1986. 1986. 1986. 1987. 1987. 1987. 1987. 1987. 1987. 1988. 1987. 1988. 1998. 1988. 1998. 1988 قائمة المصاور والمراجع.....

26.أديب خضور: إ**شكالية العلاقة بين الأجهزة الأمنية والإعلامية العربية**، المكتبة الإعلامية، دمشق، 2008. 27.أديب خضور: العرب في الإعلام الغربي، المكتبة الإعلامية، دمشق، ط1، 2002. 28.أديب محمد خضور: علم الاجتماع الإعلامي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2015. 29. إسماعيل سلمان أبو جلال : **الإذاعة ودورها في الوعي الأمني**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2012. 30.أكرم مصباح عثمان: مستوى الأسرة وعلاقته بالسمات الشخصية والتحصيل للأبناء، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 31.آل ريس ولورا ريس: انهيار **الإعلان وارتقاء العلاقات العامة**، ت: هالة سنو، دار العلم للملايين، لبنان، ط1، 2009. 32.ألان لارامي وبرنار فالي: ا**لبحث في الاتصال–عناصر منهجية**، ت:ميلود سفاري وآخرون، مراجعة وتدقيق: فضيل دليو، مخبر علم اجتماع الاتصال، جامعة منتوري، قسنطينة، ط1، 2009. 33.انتصار إبراهيم عبد الرزاق وصفد حسام الساموك: **الإعلام الجديد-تطور الأداء والوسيلة والوظيفة**، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، العراق، ط1، 2011. 34.أيمن منصور ندى: الصور الذهنية والإعلامية: عوامل التشكيل واستراتيجيات التغيير، كيف يرانا الغرب؟، المدينة برس، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2004. 35.إيهاب محمد محمد مليحة: السمات النفسية لضباط الشرطة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط1، .2010 36. باقر موسى: الصورة الذهنية في العلاقات العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2014. 37. بسام عبد الرحمان المشاقبة: الأمن الإعلامي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2012. 38.بسيوني إبراهيم حمادة: **دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1993. 39. بشير العلاق: العلاقات العامة الدولية، اليازوري للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2010. 40.تيسير أبو عرجة: **دراسات في الصحافة والإعلام**، دار محدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، .2000 41. تيسير مشارقة: **مبادئ في الاتصال**، دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، 2013. 42.جمال العيفة: **مؤسسات الإعلام والاتصال–الوظائف، الهياكل، الأدو**ار، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، .2010 43.جهان أحمد رشتى: **الأسس العلمية لنظريات الإعلام**، دار الفكر العربي، القاهرة، دط، 1978. 44.جيهان أحمد رشتى: **الأسس العلمية لنظريات الإعلام،** دار الفكر العربي، القاهرة، 1975. 45.حامد محيد الشطري: **الإعلان التلفزيوني ودوره في تكوين الصورة الذهنية**، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013. 46.أبو الحسن الماوردي: **أدب الدنيا والدين**، دار إقرأ، بيروت، لبنان، ط4، 1985.

قائمة المصاور والمراجع ......

47.حسن عبد الحميد أحمد رسول: **العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع**، المكتب الجامعي الحديث، ط6، 2014. 48.حسن عماد مكاوي، ليلي حسين السيد: **الاتصال ونظرياته المعاصرة**، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1، 1998. 49.حسين محمود إبراهيم وآخرون: **القيم الأخلاقية المرتبطة بعمل رجل الأمن**، أبحاث الندوة العلمية الأولى والتي قدمت بمقر المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، ط1، 1988. 50.حمدي شعبان: "العلاقات العامة والإنسانية–الأسس والتطبيق–دراسة تطبيقية في التجمعات العسكرية والشرطية، أكاديمية الشرطة"، 1992. 51. حالد حليل الظاهر: القانون الإداري، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ط1، 1997. 52.رجاء محمود أبو علام: مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013. 53. رشدي طعيمة: تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية، دار الفكر العربي، القاهرة، دط، 1987. 54.رشيد بورويبة: الدولة الحمادية تاريخها وحضارتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1977. 55. رشيد زرواتي: تدريبات على منهجية البحث في العلوم الاجتماعية، ط3، 2008. 56.ريتشارد بن وآخرون: تحليل مضمون الإعلام، ت محمد ناجي الجوهر، قدسية للنشر، إربد، ط1، 1992. 57.السعيد مبروك إبراهيم: **الاتصال وتداول المعلومات في العالم الرقمي**، إمدكو للطباعة والنشر، كفر الشيخ، مصر، ط1، 2012. 58.سليمان محمد الشدوخي وآخرون: آراء في الإ**عداد النموذجي لرجل الأمن**، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض. 59. سمير محمد حسين: **الإعلام والاتصال بالجماهير و الرأي العام**، عالم الكتب، القاهرة، 1984. 60. سمير محمد حسين: بحوث الإعلام، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 1995. 61.شادية أحمد التل وآخرون: **دور مؤسسات المجت**مع المدنى في **التوعية الأمنية**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2010. 62.الشافعي محمد أحمد بشير وآخرون: **الشرطة وحقوق الإنسان**، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2001. 63. شدوان على شيبة: **العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق،** دار المعرفة ، مصر، ط1، 2005. 64.صالح خليل أبو إصبع: الاتصال الجماهيري، دار الشروق، عمان ، ط1، 1999. 65.صلاح عبد الرزاق: مقدمة في العلاقات العامة والإعلام الإسلامي، منتدى المعارف، بيروت، ط1، .2010 66.طاهر مرسى عطية: **فن وعلم العلاقات العامة**، دار النهضة العربية، مصر، دط، 1994. 67.عادل حسن على السيد وآخرون: **مفهوم الشرطة المجتمعية**، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية

.....

459

للعلوم الأمنية، 2006.

68.عادل حسن: **العلاقات العامة**، دار النهضة العربية، ط3، 1984. 69.عاطف عدلي العبد وزكي أحمد عزمي: **الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والإعلام**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1993. 70.عاطف عدلي العبد ونحى عاطف العبد: **نظريات الإعلام وتطبيقاتها العربية**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، .2008 71. عاطف عدلي العبد: الاتصال والرأي العام، دار الفكر، القاهرة، 1993. 72. عاطف عدلي العبد: صورة المعلم في وسائل الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2، 2001. 73. عايد فضل الشعراوي: الإ**علان والعلاقات العامة في ظل المفاهيم الإسلامية**، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط1، 2006. 74. عباس أبو شامة: أساليب العمل الشرطي المجتمعي، أعمال الندوة العلمية"الشرطة المحتمعية"، دمشق 24-25 أفريل 2000، ط1، 2001. 75.عباس أبو شامة: **العلاقة بين الشرطة والنيابة في الدول العربية**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، .2006 76.عباس أبو شامة: ا**لمعايير النموذجية المطلوبة لرجل الأمن**، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1992. 77.عباس أبو شامة: **شرطة المجتمع**، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 1999. 78.عبد العزيز الخزاعلة: **الشرطة المجتمعية–المفهوم والأبعاد**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، .1998 79.عبد الرحمان محمد العيسوي: **علم النفس الشرطي–علم النفس في يد رجل الشرطة الحديث–**، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط1، 2005. 80.عبد الرحمن عزي: **دراسات في نظرية الاتصال–نحو فكر إعلامي متميز**، مركز دراسات الوحدة العربية– سلسلة كتب المستقبل العربي، بيروت-لبنان، ط1، 2003. 81.عبد الرحمن عزي: منهجبة الحتمية القيمية في الإعلام، <sup>ل</sup>لدار المتوسطية للنشر، تونس، ط1، 2013 82.عبد الرحمن عزي: منهجبة الحتمية القيمية في الإعلام، 'لدار المتوسطية للنشر، تونس، ط1، 2013. 83.عبد الرزاق محمد الدليمي: **العلاقات العامة والعولمة**، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005. 84.عبد القادر طاش: الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي، شركة الدائرة للإعلام المحدودة، الرياض، 1989. 85.عبد اللطيف حمزة، **الإعلام والدعاية**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1984. 86.عبد الله محمد عبد الرحمن: **سوسيولوجيا الاتصال والإعلام–النشأة التطورية والاتجاهات الحديثة** والدراسات

87.عبد المجيد شكري: **فنون العلاقات العامة الحديثة وقواعد الإتيكيت والبروتوكول**، دار الفكر العربي،

القاهرة، ط1، 2013.
88.عبد المحسن بدوي محمد أحمد: <b>العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية ودعم تنسيقها مع وسائل الإعلام</b> ،
جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، دط، 2006.
89.عبد الهادي محمود الزيدي: <b>المسؤولية الإعلامية</b> ، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2015.
90.عدلي سيد رضا: <b>صورة رجل الشرطة في الدراما التلفزيونية</b> ، دار الفكر العربي، القاهرة، 1984.
91.عديل أحمد الشرمان: الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن العربي-دراسة حالة على المجتمع
القطري، بحث مطبوع مقدم لنيل درجة الماجستير ، دار رشا درس، 2000.
92.عزام محمد على الجويلي: ا <b>لعلاقات الدولية</b> ، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ط1، 2015.
93.علي افرفار: <b>علم نفس الصورة</b> ، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1997.
94.علي جبار الشمري: <mark>الأساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة</mark> ، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1،
.2011
95.علي جبار الشمري: ا <b>لأساليب العلمية في ممارسة العلاقات العامة</b> ، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1،
.2011
96.علي خليل شقرة: ا <b>لإعلام والصورة النمطية</b> ، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 2015.
97.علي سيد إبراهيم عجوة: <b>الإعلام الأمني والعلاقات العامة في مجال الشرطة</b> ، جامعة نايف العربية للعلوم
الأمنية، دط، 2005.
98.علي عجوة ومحمود يوسف: <b>إدارة وتخطيط العلاقات العامة</b> ، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2005.
99.علي عجوة: <b>الأسس العلمية للعلاقات العامة</b> ، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 2002.
100. علي عجوة: <b>العلاقات العامة والصورة الذهنية</b> ، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1999.
101. علي محمد شمو وآخرون: <b>الإعلام والأمن</b> ، مركز الدراسات والبحوث، أكاديمية نايف العربية للعلوم
الأمنية، الرياض، ط1، 2006.
102. عمر خالد المسفري: <b>الاتصال الجماهيري والإعلام الأمني،</b> دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن،
ط1، 2013.
103.    غازي إسماعيل ربابعة، <b>الرأي العام والعلاقات العامة</b> ، دار البشير، عمان الأردن، 1998.
104.    غريب سيد أحمد: ا <b>لإحصاء في البحث الاجتماعي</b> ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دط، 1995.
105.  غريب عبد السميع غريب: <b>الاتصال والعلاقات العامة في المجتمع المعاصر</b> ، دار شباب الجامعة،
الإسكندرية، ط1، 2004.
106. فريزر بي سيتل: <b>مستقبل العلاقات العامة</b> ، ت: سعد الحسني، دار الكتاب الجامعي، غزة، فلسطين،
ط1، 2007.
107. فريزر بي سيتل: <mark>ممارسة العلاقات العامة</mark> ، ت: سعد الحسني، دار الكتاب الجامعي، غزة، فلسطين،
ط1، 2007.
108. فضيل دليو وعلي غربي: <b>أسس المنهجية العلوم الاجتماعية</b> ، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث

والترجمة، جامعة منتوري قسنطينة، ط2، 2012 .

109. فضيل دليو وعلي غربي: **أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية**، مخبر علم اجتماع الاتصال للبحث والترجمة، جامعة منتوري قسنطينة، 2012.

.....

- 110. فضيل دليو: **اتصال المؤسسة: إشهار علاقات العامة علاقات مع الصحافة**، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2003.
- 111. فيليب تايلور: <mark>قصف العقول (الدعاية للحرب منذ العالم القديم حتى العصر النووي)</mark> ، ت: سامي خشبة، عالم المعرفة، أفريل 2000.
- 112. قوي بوحنية: **الاتصالات الإدارية داخل المنظمات المعاصرة**، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، 2010.
- 113. كريمان محمد فريد: الاتصالات المؤسسية وتحديات التغيير، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2012.
- 114. محمد الأمين البشرى وذياب البداينة: **المناهج الدراسية في الكليات الأمنية العربية**: أنموذج تصوري للمناهج الدراسية في الكليات الأمنية لتلبية الاحتياجات الأمنية في القرن الحادي والعشرين، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض ، ط1، 1999.
  - 115. محمد الجوهري وآخرون: طرق البحث الاجتماعي، دار المعرفة، مصر، 1997.
- 116. محمد خليفة المعلا: مسألة العلاقة بين الشرطة والجمهور بدولة الإمارات العربية المتحدة، شرطة الشارقة، مركز البحوث والدراسات، سلسلة إصدارات المركز، ع 56، 1999.
- 117. محمد صاحب سلطان: العلاقات العامة ووسائل الاتصال، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط1، 2011.
- 118. محمد عبد الحليم موسى وآخرون: <u>الأمن العام وأثره في بن</u>اء الحضارة، أبحاث الندوة العلمية السابعة عشرة والتي قدمت بمقر المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، ط1، 1990.
  - 119. محمد عبد الحميد: **البحث العلمي في الدراسات الإعلامية**، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000.
  - 120. محمد عبد الحميد: البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2000.
    - 121. محمد عبد الحميد: بحوث الصحافة، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1992.
    - 122. محمد عبد الحميد: تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2010.
- 123. محمد عبيدات وآخرون: منهجبة البحث العلمي-القواعد والمراحل والتطبيقات، <sup>د</sup>ار وائل للطباعة والنشر، الأردن، ط2، 1999.
- 124. محمد علي أبو العلا: **العلاقات العامة في ضوء الإعلان وتكنولوجيا الاتصال**، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، دسوق، مصر، ط1، 2013.
- 125. محمد علي شومان: **دور الإعلام الأمني في تصحيح المفاهيم الخاطئة**، إصدارات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006.
- 126. محمد قيراط وآخرون: <mark>الإعلام والأمن</mark>، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006، ط1.

- 127. محمد معوض وآخرون: دراسات إعلامية، دار الكتاب الحديث، الكويت، ط1، ج3، 2000. 128. محمد منير حجاب وسحر محمد وهبي: **المداخل الأساسية للعلاقات العامة**، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 1995. 129. محمد ياسر الأيوبي: **النظرية العامة للأمن–نحو علم اجتماع أمن**ى–المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008. 130. محمد يوسف محمد الأبشيهي: بناء الاتصال الشخصي والجماهيري في الإعلام الأمني، مطابع الشرطة، مصر، 2012. 131. محمود شاكر سعيد وآخرون: مفاهيم أمنية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 2010. 132. محمود يوسف: دراسات في العلاقات العامة المعاصرة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2003. 133. المركز الفلسطيني للاتصال والسياسات التنموية: **المرشد في العلاقات العامة**، فلسطين، الخليل، نوفمبر، .2011 134. مصطفى عبد الجيد كارد: التنسيق بين جهود المواطنين باختلاف مهنهم في مجال مكافحة الجريمة والوقاية منها، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط1، 1993. 135. معز بن عبد الرحمن مسعود: **نحو إستراتيجية أمنية للارتقاء بصورة رجل الأمن**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، دط، 2005. 136. معن إدعيس: صلاحيات جهاز الشرطة، الهيئة الفلسطينية المستقلة لحقوق المواطن، رام الله، أكتوبر، .2004 137. ممدوح عبد الحميد عبد المطلب: استراتيجية بناء الثقة بين الشرطة والمجتمع، مركز بحوث شرطة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، ط1، 2013. 138. منال هلال المزاهرة: **مناهج البحث الإعلامي**، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط1، .2014 139. مهدي محمد القصاص: **مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي، ك**لية الآداب – جامعة المنصورة، دط، .2007 140. موريس أنجرس: **منهجية البحث في العلوم الإنسانية**، ت: بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصبة للنشر،
- $\frac{141}{141} = \frac{1}{141} = \frac{$
- 141. موسى لقبال: **الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني،** المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1984.
- 142. ميلفين ديفلير وساندرا بول روكيتش: **نظريات وسائل الإعلام**، ت: كمال عبد الرؤوف، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1992.
- 143. نبيل حداد: فن الكتابة الصحفية(السمات-المهارات-الأشكال-القضايا)، دار الكندي للنشر والتوزيع، من إصدارات اللحنة الوطنية العليا لإعلان عمان عاصمة للثقافة العربية 2002.
- 144. همت حسين عبد المجيد: **دراسات في الإعلام الديبلوماسي والعلاقات العامة**، مصر العربية للنشر

والتوزيع، ط1، 2010.

الرسائل الجامعية

- 145. "زاوي فاطمة الزهراء: "الترقية في جهاز الأمن الوطني-دراسة ميدانية لموظفي الشرطة" مذكرة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، تخصص: تنظيم وعمل، 2009-2019.
- 146. أحمد سعودة (محافظ الشرطة): "**علاقة الشرطي بالمواطن وآثارها على الرأي العام**"، مذكرة دراسات عليا اختصاصية، وزارة الدفاع الوطني، دائرة الاستعلام والأمن، المعهد العالي للدراسات في الأمن الوطني، دورة مارس 2000.
- 147. أمينة حمراني: "الإعلام الأمني في الجزائر ودور العلاقات العامة في تطويره"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة باتنة، كلية الحقوق، قسم الإعلام والاتصال، تخصص اتصال وعلاقات عامة، 2009-2010
- 148. بديعة بوعلي: "ت**قويم تكوين أعوان الأمن للنظام العمومي**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة منتوري–قسنطينة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علم النفس والعلوم التربوية والأرطوفونيا.
- 149. بندر علي موسى دوش: "دور المهارات الأمنية في رفع مستوى الأداء-دراسة مسحية لمديري مراكز شرطة العاصمة المقدسة"، مذكرة ماجيستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الشرطية، تخصص القيادة الأمنية، 2006.
- 150. تحسين منصور:"العلاقات العامة والصورة الذهنية لجهاز الشرطة في شمال الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، كلية الآداب، قسم الصحافة والإعلام، 1997.
- 151. حمدي محمد شعبان: "دور العلاقات العامة في تغيير الصورة الذهنية المنطبعة عن قطاع الشرطة في مصر"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان، 1986.
- 152. خالد بن حمدي الحميدي الحربي: "أثر العلاقات الإنسانية على أداء العاملين في الأجهزة الأمنية"-دراسة على العاملين بإدارة جوازات منطقة الرياض والمنطقة الشرقية-، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2003.
- 153. خلف لافي الحلبا الحماد : "الصورة الذهنية لرجل الأمن لدى الرأي العام الأردني -دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة البترا، كلية الآداب والعلوم، قسم الصحافة والإعلام، 2014.
- 154. رابحي محمد: "أثر النشاط البدني الرياضي الترويحي والترفيهي في التقليل من الضغوطات النفسية لدى قوات الفرق المتنقلة للشرطة القضائية لولاية بومرداس"، مذكرة ماجستير غير منشورة، معهد التربية البدنية والرياضية، نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، تخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي، 2010-2011.
- 155. رامي عمر علي الطناني: "مهارات رجل الشرطة في التعامل مع الجمهور وأثرها على فعالية تقديم الخدمة الأمنية-دراسة تطبيقية على رجال الشرطة العاملين بمحافظة غزة"- رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية غزة، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، 2010.

- 156. ساير مصلح حامد المطيري: "الصورة الذهنية لرجل الأمن كما يدركها الجمهور السعودي -دراسة ميدانية في مدينة الرياض"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، قسم العلوم الاجتماعية، 2012.
- 157. سعود بن تركي بن محيا:" تقويم أساليب اختيار الأفراد في الأمن العام-دراسة تطبيقية على مدينة تدريب الأمن العام بالرياض"-، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية، 2005.
- 158. سعيد بن صالح العمري: "**العلاقات الإنسانية في المنظمات الأمنية وغير الأمنية"**-تطبيق دائرة كيسلر في محال الإدارة- رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، قسم العلوم الإدارية.
- 159. سلام علي أحمد المشهداني: "**صنع القرار السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية**"، دراسة مقدمة إلى مجلس كلية القانون والسياسة في الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم السياسية، الأكاديمية العربية المفتوحة، في الدنمارك كلية القانون والسياسة.
- 160. شريفة رحمة الله سليمان: "دور العلاقات العامة في تشكيل الصورة الذهنية للمؤسسات الحكومية من منظور الخدمة الإلكترونية"، دراسة حالة على إمارة دبي-رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان، 2006 ، ص ص 123، 146.
- 161. صفية بنت إبراهيم بن محمد العبد الكريم: "جهود العلاقات العامة في بناء وتحسين الصورة الذهنية عن الشركات السعودية المساهمة-دراسة تحليلية وصفية"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الدعوة والإعلام ، قسم الإعلام، 2008-2009.
- 162. صلاح الدين محمد كامل أحمد صادق: "العلاقات العامة والصورة الذهنية لأجهزة المخابرات-مع دراسة تطبيقية"رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان، 1979.
- 163. صليحة العابد: "الصورة النمطية للمرأة في الصحافة النسوية الجزائرية-دراسة تحليلية لمجلتي هدى وأنوثة في الفترة ما بين أكتوبر 1999-أكتوبر 2001"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم الدعوة والإعلام والاتصال،2002-2003.
- 164. عبد الحكيم عامر: "دور الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بوزارة الداخلية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى المواطن المصري"، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم علوم الاتصال والإعلام، القاهرة، يناير 2009.
- 165. عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد العبد القادر: "الصورة الذهنية المتبادلة بين السعوديين والمقيمين وإسهام قنوات الاتصال في بنائها-دراسة وصفية تحليلية"، رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الدعوة والإعلام، قسم الإعلام.
- 166. عطا عبد الحميد:"ا**لعلاقات العامة وأثرها في علاقة الشرطة بالمجتمع**"، بحث مقدم لنيل درجة زمالة أكاديمية الشرطة العليا، الخرطوم 1998.
- 167. غادة فاروق عبد الفتاح: "مطبوعات العلاقات العامة الاستخدامات والإشباعات-دراسة ميدانية على

**الجمهور الداخلي في عينة من إدارات العلاقات العامة في مصر**"، مذكرة ماجستير غير منشورة، قسم العلاقات العامة والإعلان، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2000.

168. فارس حسن شكر المهداوي: "**أخبار العراق في الفضائيات العربية-تحليل مضمون لأخبار العراق في** قناتي "الجزيرة" و"العربية"، الفضائيتين، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمرك، كلية الآداب والتربية، قسم الإعلام والاتصال.

.....

- 169. قاسم أمين أحمد: "دور وسائل الإعلام في تنمية علاقة الجمهور بالمؤسسة الأمنية"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية، 2003.
- 170. كمال لحمر: "صورة المجتمع الجزائري في la Revue Africaine-"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة منتوري-قسنطينة-كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، 2011.
- 171. ليلى بولكعيبات: "صورة السلطة خلال رئاسيات 2009 في الصحافة الجزائرية-دراسة مقارنة بين يوميتي"الخبر" و "الشروق""، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة منتوري – قسنطينة- كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم علوم الإعلام و الاتصال.
- 172. مبارك بن مخلد الذيابي: "مهارات تعامل رجل الأمن مع الجمهور ودورها في تفعيل الخدمة الأمنية"-دراسة تطبيقية على دوريات الأمن بمحافظة جدة-، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2007.
- 173. محمد بن عوض القحطاني: "البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن"، دراسة تطبيقية على العاملين بحرس الحدود بالرياض، ماجستير غير منشورة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، قسم العلوم الشرطية، 1994.
- 174. ناصر بن علي الصامل: "تنمية المهارات القيادية للعاملين وعلاقتها بالأداء الوظيفي في مجلس الشورى السعودي"، مذكرة ماجستير غير منشورة كلية الدراسات العليا، العلوم الإدارية، الرياض، 2011.
- 175. ناصر بن محمد بن عقيل: "العلاقات الإنسانية وعلاقتها بالأداء الوظيفي"-دراسة تطبيقية على ضباط قوات الأمن الخاصة بمدينة الرياض-، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم الإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2006.
- 176. نحوان عبد المعبود محمد الأشول: "الصورة الذهنية: التشكل والتغير-دراسة ميدانية عن صورة أوروبا عند المثقف المصري"-مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، 2010.
- 177. نصر الدين عبد القادر قروني: "فاعلية العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للسودان-دراسة تحليلية لأنشطة مجلس الإعلام الخارجي في الفترة من 2003-2005"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية، كلية الإعلام، قسم العلاقات العامة والإعلان،2005.

قائمة المصاور والمراجع ...... ..... الدوريات والمجلات

- 178. أحمد صالح العمرات: **التحديات الأمنية للمجتمعات العربية**، بحلة الأمن والحياة، ع 317، السنة 28، أكتوبر/نوفمبر 2008، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. 179. جيهان أحمد رشتى: "ا**لإعلام العربي وقضايا المرأة**"، مجلة البحوث والدراسات العربية، ع 36، ديسمبر .2002
- 180. حدي شعبان: "مفهوم العلاقات العامة كوظيفة وسلوك وأثره في تطوير علاقة الشرطة بالجماهير"، مجلة مركز بحوث الشرطة، ع 13، يناير 1998.
  - 181. حالد سعود البشر: "رجل الأمن والعمل الاجتماعي"، بحلة الأمن والحياة، السنة 27، ع 307.
- 182. خالد سعود البشر:"رجل الأمن والعمل الاجتماعي"، بحلة الأمن والحياة، ع 307، ذو الحجة 1428.
- 183. سمير إبراهيم حسن: "الصورة النمطية للأجهزة الأمنية في وعى المواطن العربي"، مجلة جامعة دمشق، مج 30، ع 4+3، 2014.
- 184. سمير أحمد معلوف: "الصورة الذهنية (دراسة في تصور المعنى)"، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العدد الأول+الثابي، 2010.
  - 185. سهير بركات: "الإعلام وظاهرة الصورة المنطبعة"، مجلة العلوم، العدد الأول، الكويت، 1980.
- 186. الشرطة المغربية:"أخلاقيات المهنة الشرطية في العلاقة مع الجمهور"، بحلة الشرطة المغربية، ع14، مارس 2006.
- 187. عماد داود حجازين: "الإعلام والأمن-الثقة المتبادلة"-، مجلة الأمن والحياة، ع 312، السنة 27، يونيو 2008، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- 188. لطيف زيود وآخرون: "تحديد مستوى حوكمة تكنولوجيا المعلومات المطبق في المصرف التجاري ا**لسوري باللاذقية وفق إطار عمل(COBIT)**" ، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية المجلد ( 36 ) ، العدد (2)، 2014 .
- 189. محافظ الشرطة ناشى صافي: "ا**لعلاقات العام**ة"، مجلة المستقبل، ع 20، د ت، مجلة أمنية ثقافية تصدرها مدرسة الشرطة طيبي العربي بسيدي بلعباس.
- 190. محمد محفوظ الزهري: "العوامل المؤثرة في تكوين الصورة الذهنية لممارس العلاقات العامة –دراسة ميدانية على عينة من المنشآت السياحية بمدينتي الأقصر والغردقة"،الجلة المصرية لبحوث الرأي العام، جامعة القاهرة، مج 8، ع 1، يناير/ مارس 2007.
- 191. محمود يوسف مصطفى عبده: "دور القيادات الأمنية في تكوين الصورة الذهنية لجهاز الشرطة-**دراسة تطبيقية على جهاز الشرطة المصري**"، مجلة بحوث الاتصال، ع 8، ديسمبر 1992، جامعة القاهرة.
- 192. محمود يوسف مصطفى عبده: "دور قادة الرأي في تكوين الصورة الذهنية لجهاز الشرطة–دراسة **تطبيقية على جهاز الشرطة المصري"- ب**حلة بحوث الاتصال، ع 9، يوليو 1993، جامعة القاهرة.
  - 193. مجلة الشرطة (الجزائرية) ، ع109، سبتمبر 2012.

مواقع الانترنت

- القرن"، الأمنى مركز الإعلام "العلاقات العامة"صناعة الطراونة: 215. أحمد www.policemc.gov.bh/report - بدون مؤلف : "واقع تعامل الشرطة مع المواطنين"، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، www.nauss.edu.sa/Ar (2011/07/2).
  - 216. موسوعة ويكبيديا: صورة\_نمطية./ar.wikipedia.org/wiki
  - 217. أحمد السيد كردي: تنظيم إدارة العلاقات العامة، www.kenanaonline.com
- 218. أحمد محمد توفيق: التعاون بين المؤسسات الأمنية والإعلامية من أجل إستراتيجية إعلامية عربية للتصدي للإرهابrepository.nauss.edu.sa للتصدي للإرهاب
- 219. أديب خضور: "دور الهيئات التوعوية في تعزيز التعاون بين رجال الأمن والمواطنين"، ندوة الأساليب الحديثة في تقييم الأداء الشرطي في التعامل مع المواطنين، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2006، www.nauss.edu.sa

220. إرادة زيدان الجبوري: "مفهوم الصورة الذهنية في العلاقات العامة"، بحلة الباحث الإعلامي، ع 9-10، جوان-سبتمبر 2010. www.comc.uobaghdad.edu.iq

.....

- 221. المنصف الشنوفي: "**تصور استراتيجي عربي موحد للتوعية الأمنية**"، الندوة العلمية الثالثة والأربعون عن تعميق الوعي الأمني لدى المواطن العربي، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، www.nauss.edu.sa
- 222. جوزيف دي ماكنمارا:"**ضبط الأمن في المجتمعات الأهلية المتنوعة**"، ejournal USA ، وزارة الخارجية الأمريكية، المجلد15، العدد 10، أفريل 2011.
- 223. حنان محمد إسماعيل: "صورة رجل الشرطة في الأفلام السينمائية المصرية"، الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب، المكتب العربي للإعلام الأمني، جوان 2008، www.aim-council.org
- 224. خبراء الإدارة الإستراتيجية والتخطيط: "الصورة الذهنية لوزارة الحكم المحلي لدى المواطنين الفلسطينيين ومدى رضاهم عن أداء الوزارة" ، وزارة الحكم المحلي الفلسطيني، العلاقات العامة، جانفي www.molg.pna.ps/studies/2012.pdf.2012
- 225. خلف السكارنه:" أ**خلاقيات العمل وأثرها في إدارة الصورة الذهنية في منظمات الأعمال**"، جامعة الإسراء، الأردن، 2012، www.iasj.net/iasj،
- 226. سهام إبراهيم كامل محمد: مفهوم الاتجاه، www.gulfkids.com/pdf/Etegah\_S.pdf.
- 227. صالح الشيخ: "**تكوين الصورة الذهنية للشركات ودور العلاقات العامة فيها**"، بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم في العلاقات العامة، الأكاديمية السورية الدولية sia، 2009، sia sy.net/.../Composition\_of\_the\_mental\_image
- 228. عادل ضيف الله: "دور الصورة في تعزيز السلم الاجتماعي"، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الموسيقي والدراما، sustech.edu/files/.doc .
- 229. عبد الرحمان بن سليمان النملة: "ا**لعوامل النفسية المؤثرة في العلاقة بين المواطن ورجل الشرطة**"، www.nauss.edu.sa.
- 230. عبد الرحمن بن سليمان النملة: **معلومات شرطية**، عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس والمرشد الأكاديمي بكلية العلوم الاجتماعية بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، www.imamu.edu.sa
- 231. علاء الشامي: "**وسائل الإعلام وتشكيل الصورة الذهنية...قراءة في إشكالية التحيز الإعلامي" ،** المركز السوداني للبحث العلمي، omerhago.blogspot.com
- 232. علي قاسم عبد الله الشعيبي: العلاقة التكاملية بين الشرطة النظامية(التقليدية) والشرطة المجتمعية، مركز الدراسات والبحوث، قسم الندوات واللقاءات العلمية، repository.nauss.edu.sa
- 233. محمد خليفة المعلا: "مسألة العلاقة بين الشرطة والجمهور بدولة الإمارات العربية المتحدة"، شرطة الشارقة، مركز البحوث والدراسات، www.shjpolice.gov.ae
- 234. محمد قيراط: "صناعة العلاقات العامة و برامج تدريسها: تجربة الإمارات العربية المتحدة" ، المنتدى

الإعلامي السنوي الثالث للجمعية السعودية للإعلام والاتصال، "التعليم والتدريب في الوطن العربي"، الرياض 28-26 نوفمبر 2005، دراسة تحصلت عليها الباحثة من طرف صاحبها (د.محمد قيراط) عبر البريد الإلكتروبي. 235. محمد قيراط: "متاعب العلاقات العامة في الوطن العربي"، بوابة الشرق www.al-sharq.com 236. محمد قيراط: "ممارسة العلاقات العامة في الإمارات العربية المتحدة: المعوقات التنظيمية، المشاكل ا**لهيكلية وآفاق المستقبل**"، دراسة تحصلت عليها الباحثة من طرف (د.محمد قيراط) عبر البريد الإلكتروبي. 237. موسوعة ويكيبيديا http/ar.wikipedia.org/wiki 238. يامين بودهان: "هل توجد إستراتيجية للعلاقات العامة في المؤسسات الجزائرية؟"، بحلة العلوم الإنسانية، www.ulum.nl 239. يوسف شمس الدين سابغ: "الإدارة الأمنية الحديثة"، إصدارات مركز بحوث شرطة الشارقة، 2006، www.shjpolice.gov.ae/ar/securitylab.aspx 240. أحمد الدسوقي: الصورة الذهنية لرجل الشرطة لدى الرأي العام المصري، ورقة مقدمة إلى إحدى دورات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي-مشروع دعم القدرات في محال حقوق الإنسان، site.iugaza.edu.ps 241. أحمد عوده عبد الجيد عودة: "مشكلات استخدام الإحصاء في تحليل البيانات للرسائل العلمية والأطروحات"، Centers/HighEducation And nauss.edu.sa/Ar/Colleges **·**College 242. إطلاق أولى البرامج المشتركة بين الإذاعة الجزائرية والأمن الوطنى، موقع الإذاعة الوطنية القناة الأولى، www.radioalgerie.dz/ 243. الإعلام وتشكل الوعي والصورة الذهنية www.kenanaonline.com 244. زكريا خنجي: "دور العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للمؤسسات"،-www.akhbar alkhaleej.com/ 245. شريف درويش اللبان:"**الشبكات الاجتماعية وإدارة الأزمات: دور صفحات الجيش والشرطة ف**ي إدارة أزمة ما بعد 30 يونيو 2013"، الخميس 20/نوفمبر/2014، المركز العربي للبحوث والدراسات www.acrseg.org 246. عيسى قاسمى: الشرطة الجزائرية مؤسسة ليست كالمؤسسات الأخرى .www.dgsn.dz/ar/l'istorique.php 247. فالح عبد القادر الحوري وآخرون**: إدارة الصورة الذهنية لل**منظمات في إطار واقع المسؤولية الاجتماعية-"دراسة ميدانية في شركات الاتصالات الخلوية الأردنية"، www.kantakji.com 248. محمد جاسم فلحي: "**مقدمة في العلاقات العامة والرأي العام**"، محاضرات موجزة في العلاقات العامة، <sup>\_</sup> الأكاديمية العربية المفتوحة في الدانمارك، www.ao-academy.org 249. محمد عبد الله على المنشاوي: ا**لعلاقات العامة في الأجهزة الحكومية بين النظرية والتطبيق،** www.minshawi.com

250. ممدوح عبد الحميد عبد المطلب: "ا**لخوف من الشرطة –اتجاهات الجمهور نحو الشرطة**"- دراسة

ميدانية مقارنة بين مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة ومدينة Huntsville بالولايات المتحدة الأمريكية، إصدارات مركز بحوث شرطة الشارقة، www.shjpolice.gov 251. هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام الأمني، مملكة البحرين، 2012، 2021. هشام طه محمود سليم:"القيادة الناجحة وكيفية اتخاذ القرار في مجال العمل الشرطي"، مركز الإعلام 252. الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية: www.dgsn.dz/ar/musee.php 253. جبران بن هيف الفرد: "الجماهير الإستراتيجية للجهاز الأمني وأهمية تحديدها عند استخدام 254. مال رواب: "الشرطة كنظام أمني ضمن البناء الاجتماعي"، وي المتقى الأول 2003، 254. جمال رواب: "الشرطة كنظام أمني ضمن البناء الاجتماعي"، وي المؤسسات الأمنية، ص 10. 255. معمق عبد الفتاح أبو العينين: "العلاقات العامة في المؤسسات الأمنية"، ص 10.

#### الصحف

- 256. "المسؤولية الاجتماعية لرجل الأمن"، الوحدة: يومية سياسية تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع اللاذقية، العدد 6118 الثلاثاء، 09 أوت 2005.
   257. محمد عيسى ووفاء فراج: (يقف وراءها خبراء في رسم الصورة الذهنية "صناعة الرئيس" فن وعلم. وكذب أيضا!) الأهرام الرقمي ليوم 2012/06/14 . 2012/06.
   258. أحمد ناجى قمحة: (السيسى الصورة الذهنية العامل الحاسم) الأهرام الرقمي ليوم 2014/03/29 . 2014/03/29
- 259. "الأمن الوطني يطلق صفحة خاصة بجهاز الشرطة على الفايسبوك"، النهار الجديد، يوم 2013/07/25. www.ennaharonline.com.
- 260. رياض.ب:" المديرية العامة للأمن الوطني تفتح حسابا في "تويتر"، الشروق أون لاين، ع 2700، في يوم 21-07-2014، www.echoroukonline.com.
- 261. "في رد على تقرير رابطة حقوق الإنسان: **77499 شرطي خضعوا للتقييم النفسي في 3 سنوات**، الشروق أون لاين الجزائرية ليوم 2015/04/06، www.echoroukonline.com
- 262. نوارة باشوش: المديرية العامة للأمن الوطني تُصدر "ميثاق" السلوك الأخلاقي للشرطي- 10 التزامات للشرطة لفرض الأمن ومحاربة "الحقرة"، الشروق اليومي، العدد 41810 ، يوم الأحد www.echoroukonline.com.2014/10/26

الندوات والملتقيات

- 263. أديب محمد خضور: "خصائص الإعلام الأمني وانعكاساتها على تحرير المواد الإعلامية الأمنية"، الندوة العلمية"الإعلام والأمن"الخرطوم 11–2005/04/13، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- 264. بدر الدين أحمد إبراهيم: **الإعلام الجديد : تأثيره ودوره في التوعية الأمنية** ، مؤتمر التوعية الأمنية، مركز التنوير المعرفي والأكاديمية العسكرية العليا بالتعاون مع جامعة نايف للعلوم الأمنية.

- 265. حسن التيجاني أحمد: "**واقع الأمن العربي (البعد الفكري والتقني)**"، ورقة علمية مقدمة في الملتقى العلمي حول: (**الأمن الشامل: الواقع والمأمول**) المنعقد في عمّان في الفترة من 12 إلى 2010/7/14.
- 266. حمزة بيت المال: "ا**لإعلام الأمني والأزمات**"، الندوة العلمية برامج الإعلام الأمني بين الواقع والتطلعات، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 11-2011/7/13.
- 267. عادل عبد الجواد محمد الكردوسي: "**إعداد كوادر العلاقات العامة الشرطية بين التعليم والتدريب**: نماذج تطبيقية"، ورقة عمل مقدمة للحلقة العلمية "رفع كفاءة العاملين في إدارات العلاقات العامة والإعلام في الأجهزة الأمنية، من تنظيم جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية؛ بالتعاون مع شرطة أبو ظبي، خلال الفترة من 2008/11/272
- 268. عبد الكريم عبد الله الجيدلي الحربي: "**الدور الاجتماعي للمؤسسات الأمنية-**ورقة مقدمة لندوة "المجتمع والأمن"، المنعقدة بكلية الملك فهد الأمنية، الرياض، 02/21 إلى 02/24، 2004.
- 269. عبد الله بن سعود بن محمد السراني:"دور الإعلام الأمني في الوقاية من الجريمة"، دراسة مقدمة في إطار ندوة بعنوان"برامج الإعلام الأمني بين الواقع والتطلعات"، في الفترة من 11-07/13/ 2011، بيروت-لبنان.
- 270. فهد بن سلطان السلطان: "**التربية الأمنية ودورها في تحقيق الأمن الوطني"،** بحث مقدم إلى الندوة العلمية:"الأمن مسؤولية الجميع"، الأمن العام، الرياض، 2008.
- 271. ماهر مخامرة: "نماذج من تجارب بعض الدول العربية في مجال الإعلام الأمني-التجربة الأردنية"، الدورة التدريبية: تنمية مهارات العاملين في أجهزة الإعلام الأمني، من 09إلى 2014/02/12، الرياض.
- 272. محمد قيراط، وائل إسماعيل عبد الباري: "وقائع مؤتمر العلاقات العامة في الوطن العربي في ظل العولمة، الواقع الحالي وآفاق المستقبل"، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، 2006 .
- 273. هاشم عبد الله السرحان: "**الأدوار المتبادلة بين الشرطة وأفراد المجتمع لتحقيق الأمن الشامل**"، ورقة عمل مقدمة لندوة"الأساليب الحديثة في تقييم الأداء الشرطي في مجال التعامل مع المواطنين"2006/12/10، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.

#### الجريدة الرسمية

- 274. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادتين 61–62.
- 275. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10–322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 55، 56، 57.
- 276. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 16، 17، 18.

277. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المواد 71، 75، 83، 94، 104.

278. الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، ع 78، المرسوم التنفيذي رقم10-322، مؤرخ في 16 محرم عام 1432 الموافق ل 22 ديسمبر 2010، يتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالأمن، المادة 13.

البرامج الإذاعية

279. حوار مع السيد اللواء"عبد الغاني هامل" مدير الأمن الوطني في القناة الإذاعية الوطنية الأولى بمناسبة العيد الوطني للشرطة الجزائرية، في برنامج "ضيف الأخبار"، ليوم الخميس27/2/ 2016، على الساعة الواحدة والنصف زوالا. 280. حوار مع السيد مراقب عام-مفتش جهوي للشرطة-مصطفى بن عيني، في القناة الإذاعية الجزائرية من قسنطينة، بمناسبة العيد الوطني للشرطة الجزائرية، في برنامج "ضيف الصباح"، ليوم الخميس27/0/ 2016، على الساعة 08.20 الثامنة وعشرون دقيقة صباحا.

الدراسات باللغة الأجنبية

281. Bellew, Steven S: Media Influence on Executive Police Decision-Making: A Case Study of Police and Media Interaction During the Oklahoma City Bombing, Investigation and Trials. Master of Science (Criminal Justice), May 2001.

19

- 282. Castro. C. Daniel: **The impact of police and media relations on a crisis,** Monterey, California. Naval Postgraduate School, 2006. www.nps.edu.Library.
- 283. Christianne Benatti Rochebois : <u>De l'image au stéréotype</u>: une introduction à l'histoire des systèmes de représentations de l'Autre dans la littérature et l'iconographie aux XIX et XXème siècles, Doutoranda: Université de Franche-Comté (França) / Universidade Federal de Viçosa.
- 284. Claudia Lenuta Rusa and authers: Police Organizational Image and Performance: the Citizens' View, aBabe -Bolyai University, Department of Psychology, 37 Republicii, Cluj-Napoca 400015, Romania, Available online at www.sciencedirect.com.
- 285. Jean Davallon: L'Image médiatisée de l'approche sémiotique des images- a l'archéologie de l'image comme production symbolique, thèse de doctorat d'état ès lettres et sciences Humaines, école des hautes études en sciences sociales, Version 2, 2006.
- 286. Jean Davallon: L'Image médiatisée de l'approche sémiotique des images- a l'archéologie de l'image comme production symbolique, thèse de doctorat d'état ès lettres et sciences Humaines, école des hautes études

en sciences sociales, Version 2, 2006.

. 9

- 287. Nick Hopkins and authers:"Police-Schools Liaison and Young People's image of the Police: An intervention évaluation", British Journal of Psychology (1992), 83.
- 288. Sergei Korablev: "How Can Form a Positive Image of the Police Employee ?, "Statutes and Decisions, vol. 47, nos. 5–6, September–October/November–December, 2012.
- 289. Youngyol Yima and Bryan D. Schaferb: **Police and their perceived image: how community influence officers' job satisfaction,** Police Practice and Research, Vol. 10, No. 1, February 2009).

الكتب باللغة الأجنبية

- 290. Armand et Michèle Matilart: **Histoire des théories de la communication**, édition la découverte, Pari 2002.
- 291. Bouhafs Abdelkrim: La Communication de l'Entreprise: Comment dire aux uns et aux autres, 2007.
- 292. Dan Nimman : Bipolarity In Politics, Michigan, O. P. Ed., 1999
- 293. Herbert Kelman : <u>asocial-psychological analysis-international</u> <u>bahavior</u>, New York, Holt,rinehar,1965.

مواقع الانترنت الأجنبية

- 294. Tony Jenkins : <u>Reflections on Kenneth E. Boulding's The Image</u>: <u>Glimpsing the Roots of Peace Education Pedagogy</u>, In Factis Pax Volume 7 Number 1 ,2013/www.infactispax.org/journal
- 295. James E. Grunig: Furnishing the Edifice: Ongoing Research on Public Relations, As a Strategic Management Function, journal of Public Relations Research, 18(2),copyright © 2006, Lawrence Elbaum, Associates inc.
- 296. -Cooke. L. and Sturges. P: Police and media relations in an era of **Freedom of Information**, This is an electronic version of an article published in the journal, Police and Society: <u>www.informaworld.com</u>, 2009.



لالفهارس.....

	فهرس الجداول	
الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
26	جدول يوضح الفجوة البحثية بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية	1
164	جدول يوضح أعداد بحلة الشرطة عينة الدراسة	2
178	جدول يمثل طبيعة المواضيع الواردة في مجملة الشرطة	3
181	جدول يمثل نوعية المواضيع السياسية المثارة في مجلة الشرطة	4
182	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"خطابات ورسائل"	5
184	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"استقبالات وزيارات"	6
188	جدول يمثل نوعية المواضيع الأمنية المثارة في مجملة الشرطة	7
189	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"نشاطات وفعاليات"	8
193	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تعزيزات أمنية"	9
194	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"اتفاقيات"	10
196	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تمديدات أمنية"	11
198	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"مكافحة الجريمة"	12
201	جدول يمثل نوعية المواضيع الاقتصادية المثارة في مجلة الشرطة	13
203	جدول يمثل نوعية المواضيع الاجتماعية المثارة في مجلة الشرطة	14
204	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تكريمات"	15
207	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"توعية وتحسيس"	16
210	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا إنسانية" جلام	17
213	جدول يمثل نوعية المواضيع الثقافية المثارة في مجلة الشرطة	18
214	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تظاهرات ثقافية"	19
215	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"فن وإصدارات"	21
217	جدول يمثل نوعية المواضيع الإعلامية المثارة في مجملة الشرطة	21
222	جدول يمثل نوعية المواضيع التاريخية المثارة في مجلة الشرطة	22
223	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"ذكريات ومناسبات"	23
224	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"أبطال وشخصيات"	24
226	جدول يمثل نوعية المواضيع الصحية والبيئية المثارة في مجلة الشرطة	25

لافهارس.....

227	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"الصحة"	26
228	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"البيئة"	27
230	جدول يمثل نوعية المواضيع العلمية والقانونية المثارة في مجلة الشرطة	28
232	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا علمية وفكرية"	29
234	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا قانونية وملفات شرطية"	30
235	جدول يمثل نوعية المواضيع الرياضية المثارة في مجلة الشرطة	31
236	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"فعاليات رياضية"	32
238	جدول يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"بطولات رياضية"	33
240	جدول يمثل نوعية المواضيع الأخرى المثارة في مجملة الشرطة	34
241	جدول يشمل التعريف بفئة السمات كما ظهرت في مضمون محلة الشرطة	35
243	جدول يمثل طبيعة سمات رجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	36
244	جدول يمثل أنواع السمات الذاتية لرجل الأمن كما وردت في محلة الشرطة	37
246	جدول يمثل أنواع السمات النفسية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	38
249	جدول يمثل أنواع السمات العقلية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	39
251	جدول يمثل أنواع السمات السلوكية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	40
253	جدول يمثل أنواع السمات الجسدية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	41
256	جدول يمثل أنواع السمات الثقافية لرجل الأمن كما وردت في جحلة الشرطة	42
260	جدول يمثل أنواع السمات الاجتماعية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	43
268	جدول يمثل أنواع السمات المهنية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	44
277	جدول يمثل أنواع السمات التنظيمية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	45
280	جدول يمثل أنواع السمات الإقليمية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	46
281	جدول يشمل التعريف بفئات الشكل كما ظهرت في مضمون محلة الشرطة	47
282	جدول يمثل توزيع فئة استخدام الصور والرسوم الواردة في مجلة الشرطة	<b>48</b>
284	جدول يمثل توزيع فئة الصور الشخصية الواردة في مجلة الشرطة	49
299	جدول يبن حجم العينة المناسبة في البحوث الميدانية	50
302	جدول يمثل اختبار ألفاكرونباخ الكلي	51
302	جدول يمثل اختبار ألفاكرونباخ حسب المحاور	52
304	جدول يمثل معيار الحكم على متوسط الاستجابات وفق مقياس ليكرت	53

لالفهارس.....

306	جدول يمثل قيمة معامل الارتباط ونوعه	54
307	جدول يمثل كيفية استخدام مقياس ليكرت في الدراسة الميدانية	55
308	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير النوع	56
309	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	57
310	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	58
311	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن	59
312	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير قطاع العمل	60
313	جدول يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية	61
316	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط	62
317	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير النوع	63
318	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير السن	64
319	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير المستوى	65
	التعليمي	
321	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير مكان	66
	السكن	
322	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير قطاع	67
	العمل	
323	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير الحالة	68
224	الاجتماعية	(0)
324	جدول يمثل الإجابة عن سؤال: ما هي المهام الأخرى للشرطة	69
325	جدول يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة	70
326	جدول يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير النوع	71
327	جدول يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير السن	72
329	جدول يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي	73
330	جدول يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير مكان السكن	74
331	جدول يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة	75
332	جدول يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير النوع	76
334	جدول يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير السن	77

لافهارس.....

335	جدول يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي	78
337	جدول يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة	79
338	جدول يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير النوع	80
339	جدول يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير السن	81
340	جدول يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير المستوى التعليمي	82
341	جدول يمثل أسباب زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة	83
342	جدول يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية	84
343	جدول يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير النوع	85
344	جدول يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير السن	86
346	جدول يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير المستوى التعليمي	87
347	جدول يمثل أسباب الاطلاع على المطبوعات الأمنية	88
348	جدول يمثل ترتيب المطبوعات الأمنية لدى المبحوثين	89
349	جدول يمثل مدى مساهمة التعرض للمطبوعات الأمنية في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن	90
350	جدول يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير النوع	91
351	جدول يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير السن	92
352	جدول يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير المستوى	93
	التعليمي	
353	جدول يمثل أسباب عدم التعرض للمطبوعات الأمنية	94
355	جدول يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة في تكوين الصورة الذهنية	95
356	جدول يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة في تكوين الصورة الذهنيةمع	96
	النوع	
357	جدول يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة في تكوين الصورة الذهنيةمع	97
	السن	
359	جدول يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب المفتوحة في تكوين الصورةمع المستوى	98
	التعليمي	
360	جدول يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني للشرطة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن	99
361	جدول يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني للشرطة في تكوين الصورة الذهنيةمع متغير النوع	100
363	جدول يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني للشرطة في تكوين الصورة الذهنيةمع متغير السن	101

(لفهارس.....

364	جدول يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني للشرطة في تكوين الصورة الذهنيةمع متغير المستوى	102
	التعليمي	
366	جدول يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن	103
367	جدول يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنيةمع متغير النوع	104
369	جدول يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة الذهنيةمع متغير السن	105
370	جدول يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة للشرطة في تكوين الصورةمع متغير المستوى	106
	التعليمي	
372	جدول يمثل تقييم دور العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية	107
373	جدول يمثل مهمة الشرطة من وجهة نظر المبحوثين	108
374	جدول يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة	109
375	جدول يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير النوع	110
376	جدول يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير السن	111
378	جدول يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير المستوى التعليمي	112
379	جدول يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير مكان السكن	113
380	جدول يمثل سبب تعاون المبحوثين مع الشرطة	114
381	جدول يمثل سبب عدم تعاون المبحوثين مع الشرطة	115
383	جدول يمثل مكان تعامل المبحوثين مع الشرطة	116
384	جدول يمثل إيقاف المبحوثين من طرف الشرطة	117
385	جدول يمثل التعرض لمشكل واللجوء للشرطة	118
385	جدول يمثل كيفية تعامل رجل الشرطة	119
386	جدول يمثل فرصة التحاق المبحوثين بسلك الشرطة	120
387	جدول يمثل الترحيب كثيرا للالتحاق بالشرطة	121
388	جدول يمثل الترحيب –إلى حد ما- للالتحاق بالشرطة	122
390	جدول يمثل عدم الترحيب للالتحاق بالشرطة	123
391	جدول يمثل اقتراحات المبحوثين لتوثيق العلاقة بين المواطنين والشرطة	124
393	جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية للسّمات التي ساهمت في تشكيل صورته	125
	الذهنية	
396	مصادر تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن	126

رجل الأمن         401         12         مدلول بمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعارية لدور البيئة في الصورة الذهنية عن رحل         403         11         11         12         محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعارية لمدى رضا المواطن عن أداء رجل الأمن         403         12         محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهة في الصورة الذهنية عن رحل         406         11<	401
<ul> <li>بالأمن</li> <li>بحدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لمدى رضا المواطن عن أداء رجل الأمن</li> <li>بحدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لمدى رضا المواطن عن أداء رجل الأمن</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في الصورة الذهنية عن رجل</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في الصورة الذهنية عن رجل</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في الصورة الذهنية عن رجل</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في وحل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>بعليمي</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>بعليمي</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>بعدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> </ul>	401
وسلوكه وسلوكه 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في الصورة الذهنية عن رجل 14 من 15 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير 140 النوع 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير 140 السن 15 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير 141 السن 15 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى 141 من 15 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى 141 من	
<ul> <li>406</li> <li>13. جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة في الصورة الذهنية عن رجل الأمن</li> <li>13. جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>407</li> <li>13. جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>409</li> <li>400</li> <li>400</li> <li>400</li> <li>400</li> <li>400</li> <li>401</li> <li>401&lt;</li></ul>	403
<ul> <li>الأمن</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>السن</li> <li>مالسن</li> <li>ماليكن</li> <li>ماليكن</li> </ul>	
<ul> <li>407 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>409 النوع</li> <li>409 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>409 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>411 السن</li> <li>411 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>413 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>413 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>413 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>413 محدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> </ul>	406
<ul> <li>النوع</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل المساهمة عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>السن</li> <li>عدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>عدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير</li> <li>عدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> <li>عدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى</li> </ul>	
<ul> <li>409</li> <li>409</li> <li>409</li> <li>409</li> <li>400</li> <li>411</li> <li>411</li></ul>	407
السن 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير المستوى 13 التعليمي 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير مكان 13 السكن	
التعليمي 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير مكان السكن	409
التعليمي 13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير مكان السكن	
413 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل عن رجل الأمن وفق متغير مكان العوامل عن رجل الأمن وفق متغير مكان السكن	411
	413
13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل العوامل وفق متغير القطاع الوظيفي 13	
	415
13 جدول يمثل المتوسطات الحسابية، والانحرافات لكل عن رجل الأمن وفق متغير الحالة	417
الاجتماعية	

لالفهارس.....

	فهرس الأشكال البيانية	
الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
36	ارسم توضيحي لمفهوم العلاقات العامة	1
178	رسم توضيحي يبين المواضيع الواردة في مجلة الشرطة	2
181	رسم توضيحي يبين المواضيع السياسية الواردة في مجلة الشرطة	3
182	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"خطابات ورسائل"	4
185	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"استقبالات وزيارات"	5
188	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الأمنية المثارة في محلة الشرطة	6
190	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"نشاطات وفعاليات"	7
193	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تعزيزات أمنية"	8
195	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"اتفاقيات"	9
197	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تمديدات أمنية"	10
198	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"مكافحة الجريمة"	11
201	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الاقتصادية المثارة في مجلة الشرطة	12
203	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الاجتماعية المثارة في مجلة الشرطة	13
205	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تكريمات"	14
207	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"توعية وتحسيس"	15
210	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا إنسانية"	16
213	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الثقافية المثارة في مجلة الشرطة	17
214	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"تظاهرات ثقافية"	18
216	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"فن وإصدارات"	19
217	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الإعلامية المثارة في مجلة الشرطة	21
222	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع التاريخية المثارة في مجلة الشرطة	21
223	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"ذكريات ومناسبات"	22
225	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"أبطال وشخصيات"	23
226	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الصحية والبيئية المثارة في مجلة الشرطة	24
227	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"الصحة"	25
229	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"البيئة"	26

لافهارس.....

231	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع العلمية والقانونية المثارة في مجلة الشرطة	27
232	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا علمية وفكرية"	28
234	ارسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"قضايا قانونية وملفات شرطية"	29
236	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الرياضية المثارة في مجلة الشرطة	30
237	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"فعاليات رياضية"	31
238	رسم توضيحي يمثل نوعية المواضيع الواردة في الفئة الفرعية"بطولات رياضية"	32
244	رسم توضيحي يمثل طبيعة سمات رجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	33
245	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات الذاتية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	34
246	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات النفسية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	35
249	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات العقلية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	36
252	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات السلوكية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	37
254	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات الجسدية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	38
256	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات الثقافية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	39
260	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات الاجتماعية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	40
269	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات المهنية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	41
277	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات التنظيمية لرجل الأمن كما وردت في مجملة الشرطة	42
280	رسم توضيحي يمثل أنواع السمات الإقليمية لرجل الأمن كما وردت في مجلة الشرطة	43
282	رسم توضيحي يمثل توزيع فئة استخدام الصور والرسوم الواردة في مجلة الشرطة	44
284	رسم توضيحي يمثل توزيع فئة الصور الشخصية الواردة في مجلة الشرطة	45
303	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير النوع 🥡	46
309	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير السن	47
310	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	48
311	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن	49
312	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير قطاع العمل	50
313	رسم توضيحي يمثل توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية	51
316	رسم توضيحي يمثل الإجابة عن سؤال: هل ينحصر نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط؟	52
317	رسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير النوع	53
318	رسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير السن	54

لالفهارس.....

320	رسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير المستوى	55
	التعليمي	
321	ارسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير مكان السكن	56
322	رسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير قطاع العمل	57
324	رسم توضيحي يبين مدى انحصار نشاط الشرطة في المهام الأمنية فقط مع متغير الحالة الاجتماعية	58
325	رسم توضيحي يمثل ما هي المهام الأخرى للشرطة	59
326	رسم توضيحي يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة	60
327	رسم توضيحي يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير النوع	61
328	رسم توضيحي يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير السن	62
329	رسم توضيحي يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي	63
330	رسم توضيحي يمثل مدى علم المبحوثين بنشاط العلاقات العامة مع متغير مكان السكن	64
331	رسم توضيحي يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة	65
333	رسم توضيحي يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير النوع	66
334	رسم توضيحي يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير السن	67
336	رسم توضيحي يمثل مدى حاجة الشرطة للعلاقات العامة مع متغير المستوى التعليمي	68
337	رسم توضيحي يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة	69
338	رسم توضيحي يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير النوع	70
339	رسم توضيحي يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير السن	71
341	رسم توضيحي يمثل عدد مرات زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة مع متغير المستوى التعليمي	72
342	رسم توضيحي يمثل أسباب زيارة الأبواب المفتوحة على الشرطة	73
343	رسم توضيحي يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية	74
344	رسم توضيحي يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير النوع	75
345	رسم توضيحي يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير السن	76
346	رسم توضيحي يمثل مدى الاطلاع على المطبوعات الأمنية مع متغير المستوى التعليمي	77
347	رسم توضيحي يمثل أسباب الاطلاع على المطبوعات الأمنية	78
348	رسم توضيحي يمثل ترتيب المطبوعات الأمنية لدى المبحوثين	79
349	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة التعرض للمطبوعات الأمنية في تكوين الصورة الذهنية	80

لافهارس.....

350	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير	81
	النوع	
351	ارسم توضيحي يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن مع متغير السن	82
353	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة التعرض في تكوين لرجل الأمن مع متغير المستوى السا	83
354	التعليمي رسم توضيحي يمثل أسباب عدم التعرض للمطبوعات الأمنية	84
355	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية والأبواب في تكوين الصورة الذهنية	85
356	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعويةفي تكوين الصورة الذهنيةمع النوع	86
358	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة النشاطات التوعوية في تكوين الصورة الذهنيةمع السن	87
359	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة النشاطات في تكوين الصورةمع المستوى التعليمي	88
360	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني للشرطة في تكوين الصورة لرجل الأمن	89
362	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكتروني في تكوين الصورةمع متغير النوع	90
363	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الموقع الإلكترونيفي تكوين الصورة الذهنيةمع متغير السن	91
365	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الموقع في تكوين الصورةمع متغير المستوى التعليمي	92
366	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصالية الحديثة في تكوين الصورة لرجل الأمن	93
368	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصاليةفي تكوين الصورةمع متغير النوع	94
369	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الوسائل الاتصاليةفي تكوين الصورةمع متغير السن	95
371	رسم توضيحي يمثل مدى مساهمة الوسائلفي تكوين الصورةمع متغير المستوى التعليمي	96
372	رسم توضيحي يمثل تقييم دور العلاقات العامة في التعريف بالمؤسسة الأمنية	97
373	رسم توضيحي يمثل مهمة الشرطة من وجهة نظر المبحوثين	98
374	رسم توضيحي يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة	99
375	رسم توضيحي يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير النوع	100
377	رسم توضيحي يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير السن	101

(لفهارس.

	رسم توضيحي يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير المستوى التعليمي	102
379	رسم توضيحي يمثل تعاون المبحوثين مع الشرطة مع متغير مكان السكن	103
380	ارسم توضيحي يمثل سبب تعاون المبحوثين مع الشرطة	104
381	رسم توضيحي يمثل سبب عدم تعاون المبحوثين مع الشرطة	105
383	رسم توضيحي يمثل مكان تعاون المبحوثين مع الشرطة	106
384	رسم توضيحي يمثل إيقاف المبحوثين من طرف الشرطة	107
385	رسم توضيحي يمثل التعرض لمشكل واللجوء للشرطة	108
386	رسم توضيحي يمثل كيفية تعامل رجل الشرطة	109
387	رسم توضيحي يمثل فرصة التحاق المبحوثين بسلك الشرطة	110
388	رسم توضيحي يمثل الترحيب كثيرا للالتحاق بالشرطة	111
389	رسم توضيحي يمثل الترحيب –إلى حد ما– للالتحاق بالشرطة	112
390	رسم توضيحي يمثل عدم الترحيب للالتحاق بالشرطة	113
392	رسم توضيحي يمثل اقتراحات المبحوثين لتوثيق العلاقة بين المواطنين والشرطة	114
394	رسم توضيحي يمثل المتوسطات، والانحرافات المعياريةالتي ساهمت في تشكيل صورته	115
397	رسم توضيحي يمثل مصادر تشكيل الصورة الذهنية عن رجل الأمن	116
399	رسم توضيحي يمثل المتوسطات، والانحرافاتلدورالإعلامالصورةعن رجل الأمن	117
401	رسم توضيحي يمثل المتوسطات، والانحرافات لدور البيئةفي الصورة عن	118
	John Standard Stand Standard Standard Stand Standard Standard St	

.....

للفهارس....

الصفحة	فهرس المحتويات
_	شكر وتقدير
_	إهداء
ب	مقدمة
	الفصل الأول: تحديد موضوع الدراسة
02	أولا: إشكالية الدراسة وتساؤلاتها
02	1- إشكالية الدراسة
05	2-تساؤلات الدراسة
06	ثانيا:أهداف الدراسة
07	ثالثا-أسباب اختيار الدراسة
07	1 – الأسباب الذاتية
07	2- الأسباب الموضوعية
08	رابعا: أهمية موضوع الدراسة
08	خامسا: الإسناد النظري للدراسة
08	1 – نظرية البنائية الوظيفية
11	2- نظرية المعرفة الإدراكية
11	سادسا: الدراسات السابقة
12	1-الدراسات العربية
18	2-الدراسات غير العربية
24	3-نظرة تحليلية حول الدراسات السابقة
28	سابعا: تحديد مفاهيم الدراسة
28	1-مفهوم الصورة الذهنية
33	2- مفهوم العلاقات العامة
36	3-العلاقات العامة وبعض المفاهيم المشابحة
41	4- مفهوم رجل الأمن
	الفصل الثاني: الصورة الذهنية والعلاقات العامة في المجال الأمني
46	تمهيد
47	المبحث الأول: الصورة الذهنية

.....

لالفهارس.....

47	<b>أولا</b> : الصورة الذهنية والصورة النمطية
43	1 – الصورة النمطية
48	2- الفرق بين الصورة الذهنية والصورة النمطية
50	<b>ثانيا: أه</b> مية الصورة الذهنية وأبعادها
50	1 – أهمية الصورة الذهنية
51	2- أبعاد الصورة الذهنية
54	<b>ثالثا</b> : أنواع الصورة الذهنية وخصائصها
54	1- أنواع الصورة الذهنية
62	2- خصائص الصورة الذهنية
65	رابعا: الصورة الذهنية (وظائفها- ومصادرها)
65	1- وظائف الصورة الذهنية
66	2- مصادر الصورة الذهنية
66	خامسا: عوامل تكوين الصورة الذهنية
79	سادسا: الصورة الذهنية في العلاقات العامة
82	سابعا: الصورة الذهنية في مجال الأمن
84	المبحث الثاني: العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
84	أولا: مفهوم العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
86	<b>ثانيا</b> : أهمية العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
87	<b>ثالثا:</b> أهداف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
89	رابعا: وظائف العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
92	خامسا: تنظيم إدارة العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
93	سادسا: العلاقات العامة والإعلام الأمني
96	سابعا: مشكلات العلاقات العامة بالأجهزة الأمنية
98	خلاصة
	الفصل الثالث: رجل الأمن والعلاقات العامة في الأمن الجزائري
100	تمهيد
101	المبحث الأول: رجل الأمن وعلاقته بالمجتمع
101	<b>أولا</b> : مكانة جهاز الأمن في المحتمع

لافهارس.....

102	ثانيا: رجل الأمن (معاييره ومسؤولياته)
106	<b>ثالثا</b> : وظائف رجل الأمن
109	رابعا: العلاقة بين رجل الأمن والمواطن
120	<b>خامسا</b> : اتحاهات العلاقة بين رجل الأمن والمواطن
122	<b>سادسا:</b> الدور الإنساني لرجل الأمن في الجمتمع
126	سابعا: العوامل المؤثرة على صورة رجل الأمن في المحتمع
135	المبحث الثاني: العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
135	<b>أولا</b> : لمحة تاريخية عن نشأة جهاز الأمن وتطوره في الجزائر
141	<b>ثانيا:</b> نشأة العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
142	<b>ثالثا:</b> أهداف العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
144	<b>رابعا</b> : وظائف العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
145	<b>خامسا</b> : تنظيم إدارة العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
146	<b>سادسا</b> : وسائل العلاقات العامة في جهاز الأمن الجزائري
154	<b>سابعا</b> : كيفية تدعيم الصورة الذهنية لرجل الأمن في المحتمع الجزائري
159	خلاصة
	الفصل الرابع: الدراسة التحليلية لمجلة الشرطة
161	تمهيد
162	المبحث الأول: تحديد عينة الدراسة وتشخيصها
162	أولا: مجتمع الدراسة وعينتها
162	1- بحتمع الدراسة
162	2- تحديد إطار العينة
162	3- عينة الدراسة
164	ثانيا: تحديد فئات التحليل
165	1- فئات ماذا قيل ؟
165	أ– فئة الموضوع
166	ب– فئة السمات
167	2- فئات كيف قيل ؟
167	أ- فئة استخدام الصور والرسوم
-	

لافهارس.....

167	ب- فئة الصور الشخصية الواردة في محتوى المحلة
174	3– منهج الدراسة التحليلية وأدوات جمع البيانات
174	أ- منهج الدراسة التحليلية
174	ب- أداة الدراسة التحليلية
177	المبحث الثاني: التحليل الكمي والكيفي لمجلة الشرطة
178	أولا– فئات ماذا قيل؟
178	1- فئة الموضوع
241	2- فئة السمات
281	ثانيا- فئات كيف قيل؟
281	1- فئة استخدام الصور والرسوم
283	2- الصور الشخصية
286	ثالثا: نتائج الدراسة التحليلية لمجلة الشرطة
286	1- على مستوى فئات: ماذا قيل؟
289	2- على مستوى فئات كيف قيل؟
292	خلاصة
	الفصل الخامس: تحليل بيانات الدراسة الميدانية
294	تمهيد
295	المبحث الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
295	أولا: مجالات الدراسة الميدانية وعينتها
295	1- بحالات الدراسة الميدانية
296	2- عينة الدراسة الميدانية
299	ثانيا: منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات
299	1- منهج الدراسة الميدانية
299	2- أدوات الدراسة الميدانية
307	المبحث الثاني: عرض نتائج الدراسة الميدانية
307	<b>أولا</b> : تشخيص عينة الدراسة الميدانية
315	<b>ثانيا:</b> مدى وعي الجمهور بنشاط العلاقات العامة
372	<b>ثالثا</b> : العلاقة بين الشرطة والجمهور

للفهارس.

392	<b>رابعا</b> : تحليل البيانات المتعلقة بالسمات العامة التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية
395	<b>خامسا</b> : تحليل البيانات المتعلقة بالعوامل التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرجل الأمن.
419	سادسا: نتائج الدراسة الميدانية
425	خلاصة
428	خاتمة محمال
433	التوصيات
436	الملاحق
456	قائمة المصادر والمراجع
475	فهرس الجداول
481	فهرس الأشكال البيانية
486	فهرس المحتويات
491	الملخص باللغة العربية
493	الملخص باللغة الانجليزية
495	الملخص باللغة الفرنسية

.....

in the second second



#### ملخص الدراسة باللغة العربية

يتمحور الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في التعرف على الصورة الذهنية لرحل الأمن الجزائري من خلال العلاقات العامة، وذلك باكتشاف هذه الصورة وكيف عرضتها مجلة الشرطة من حيث (المضمون والشكل)، وكيف ينظر المواطن الجزائري إلى دور العلاقات العامة في تكوين الصورة الذهنية لرجل الأمن، حيث قامت الطالبة بتحليل مضمون مجلة الشرطة الصادرة عن إدارة العلاقات العامة في جهاز الشرطة؛ وذلك بالاعتماد على عينة عشوائية من الأعداد المتاحة على الموقع الرسمي للشرطة الجزائرية على شبكة الانترنت، إضافة إلى دراسة ميدانية لعينة قصدية من زوار الأبواب الإعلامية المفتوحة على الشرطة، وتم الاعتماد على منهج مسح المضمون الإعلامي بالنسبة لتحليل محتوى الجلة، كما تم استخدام منهج المسح بالعينة بأداة الاستبيان في الدراسة الميدانية، وقد أسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج على مستوى الدراستين التحليلية والميدانية،

على مستوى الدراسة التحليلية

أولا - من حيث المضمون

توصلت الدراسة إلى أن الموضوعات الاجتماعية، الأمنية، والإعلامية حازت على أكبر عدد من التكرارات والنسب المئوية، وأظهر التحليل أن أبرز السمات الذاتية التي تميز الشرطي هي: الانضباط والتحكم في الذات في الصدارة، ثم سمة "العزيمة والإصرار"، والبحث والتحري كأبرز السمات العقلية.

كما أظهر التحليل أن الإخلاص، الافتخار والاعتزاز من أكثر السمات الشخصية حضورا في المحتوى، وتميز رجل الأمن في المجلة المدروسة بسمات ثقافية واجتماعية مختلفة على رأسها؛ مكافحة القرصنة الثقافية بأعلى النسب في السمات الثقافية، أما بالنسبة للسمات الاجتماعية فقد كانت سمة التعاون في المقدمة، تليها سمة احترام حقوق الإنسان ثم خدمة المواطن والتكفل بانشغالاته، كما ظهرت السمات التنظيمية: اللواء مدير الأمن الوطني، ملازم أول، عميد أول، عون شرطة بأعلى النسب المؤوية، أما فيما يخص السمات الإقليمية، فقد استحوذت سمة "جزائري"على نسبة كاسحة قدرت ب 92.59%، وذلك لكون الممات الإقليمية، فقد استحوذت سمة الحال- ستعبر عن شؤون رجل الأمن الجزائري. ثانيا- من حيث الشكل

سيطرت الصور الفوتوغرافية على نسبة كبيرة جدا من مساحة المجلة، وهذا من خصائص المجلات التي تعتمد بنسبة كبيرة على الصور، أما الصور الموضوعية –على قلتها-إلا أنما موجودة وصاحبت بعض المواضيع العلمية أو التحسيسية التوعوية، كما نالت صور الشرطي بزي رسمي أعلى النسب المئوية، تلتها صور المدير العام للأمن الوطني بزيه المدين.

- على مستوى الدراسة الميدانية 1. أكثر من نصف العينة يعلمون بنشاطات العلاقات العامة في مؤسسة الشرطة، حيث بلغت نسبتهم 53.3% من جملة المبحوثين.
- 2. أكثر من نصف المبحوثين يتعاونون مع الشرطة أحيانا، حيث بلغت نسبتهم 56.7% و30% منهم لا يتعاونون معها أبدا، و13.3% منهم يتعاونون معها دائما، وأكبر نسبة من المبحوثين يتعاملون مع الشرطي لأنه يسعى لحفظ الأمن، وأن 24.33% من عينة البحث لا يرحبون بالانتماء إلى سلك الشرطي، لأنحا مهنة فيها الضغوطات والمشاكل، و17.56% منهم لا يرحبون لأن القوانين لا تحمي الشرطي، وصورته سيئة في المجتمع، وأكبر نسبة منهم (20.35%) تقترح المعاملة الحسنة الحضارية لتوثيق العلاقة بين الجمهور والشرطة، و14.0% منهم دعوا إلى ضرورة تعربيق العاملة الحسنة الحضارية لتوثيق العلاقة بين الجمهور والشرطة، و14.0% منهم دعوا إلى ضرورة تطبيق القانون بصرامة وحياد لتوثيق هذه العلاقة.
- 3. أبرز السمات الإيجابية التي تساهم في تشكيل الصورة الذهنية لرحل الأمن لدى المبحوثين، تتمثل في "القوة، الأناقة، الانضباط، المسالمة، الإخلاص، الرزانة، الصبر، والصدق"، أما السمات السلبية التي يرى أفراد العينة المبحوثة أنها تؤثر على رجل الأمن، وتساهم في تشكيل صورته الذهنية لديهم هي: "العدوانية، عدم الإخلاص، عدم الأناقة، والضعف".
- 4. أكبر نسبة من الجمهور المبحوث تستقي صورتها الذهنية عن الشرطي من التعامل المباشر بالدرجة الأولى وبنسبة 22.40%، ثم الأصدقاء في المرتبة الثانية بنسبة 16.64%، ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة بنسبة 10.68%.
- 5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمحور دور وسائل الإعلام ومتغير السن، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية-لكنها طفيفة- بالنسبة لمدى رضا الجمهور المبحوث ومتغير المستوى التعليمي، ومتغير الوظيفة.

#### **Summary of the study in English**

The main objective of this study is to identify the mental image of the Algerian security man through public relations, by discovering this image and how to display by the police magazine in terms of (content and format) and how the Algerian citizen looks at the role of public relations in shaping the mental image of the security man, The student analyzed the contents of the police magazine issued by the Public Relations Department of the Police Service, relying on a random sample of numbers available on the official website of the Algerian police on the Internet, as well as a sample field study of visitors to the open media doors On the police, the media content scanning methodology for the content analysis of the magazine was relied upon, and the sample survey method was used questionnaire in the field study, the study produced a series of results at the level of the Analytical and field studies, the most important of which are:

#### On the analytical level

#### Firstly: in terms of the content

The study found that the social, security and media issues received the largest number of iterations and percentages, and the analysis showed that the most salient features of the police are: discipline and self-control in the foreground, then the attribute of "determination and determination", research and investigation as the most prominent features Mentality.

The analysis also showed that devotion, pride and pride is one of the most personal features of the world, and the security man in the Council is characterized by cultural traits and a different society on her head; combating cultural piracy with the highest proportions in cultural features, as for social traits it was Cooperation in the foreground, followed by the attribute of respect for human rights and then the service of the citizen and the care of his concerns, and the organizational features emerged: General director of National security, First Lieutenant, senior Dean, police with the highest percentages, with regard to regional features, the "Algerian" feature has been overwhelmed by an overwhelming proportion Estimated at 92.59%, because the magazine is an Algerian security institution and, of course, will reflect the affairs of the Algerian security man.

Regarding the local features, the feature of "Algerian" has acquired an overwhelming proportion estimated at 92.59%, to the fact that the magazine was been of the Algerian Security Institution, and-of course- it will express the affairs of the Algerian Security man.

#### Secondly: in terms of the form

Photo topographic images have dominated a very large proportion of the Council's relevance, which is characteristic of magazines that are highly dependent on images, and substantive images – on less it--but it exists and has been accompanied by certain scientific or awareness-raising subjects, and the policeman's photographs were obtained in uniform the highest percentages, followed by the Director-General of national security in civilian clothes.

### On the applied level

1. More than half of the sample are aware of the public relations activities at the police establishment, which accounted for 53.3% of the total number of respondents.

2. More than half of the respondents sometimes have a hand with the police, with 56.7% and 30% of them never collaborating with them, and 13.3% of them always cooperate with them., the largest proportion of the respondents deal with the policeman because he seeks to maintain security, and that 24.33% of the research sample does not welcome membership of the Police Service, Because it is a career with pressures and problems, and 17.56% of them do not welcome because the laws do not protect the policeman, his image is bad in the society, and the largest proportion (20.35%) A good civilizational treatment is proposed to strengthen the relationship between the public and the police, of which 14.07% called for the strict and impartial application of the law to document this relationship.

3. The most important positive features in shaping the mental image of the security man in the two-faced are "force, elegance, discipline, peaceful fidelity, sobriety, patience, and honesty," the negative features that the sampled individuals perceive as affecting the security man, contribute to the formation His mental image is: "Aggressive, unfaithfulness, unelegance, and weakness."

4. The largest proportion of the audience with a mental image of the policeman from direct cooperation in the first drawer and by a percentage 22.40%, from TV in the second place by 16.64%, then friends ranked third at 10.68%.

5. There are significant but minor differences in the role of the media and the age variable, and there are significant differences statistical-but minor-for the satisfaction of the audience, the variable level of education, and the job variable.

# Résumé de l'étude de langue française

L'objectif principal de cette étude est d'identifier l'image mentale de l'homme de sécurité algérien à travers les relations publiques, en découvrant cette image et comment l'afficher par le magazine de police en termes de (contenu et format) et comment le citoyen algérien examine le rôle des relations publiques dans le façonnement de l'image mentale de l'homme de sécurité, L'étudiant a analysé le contenu du magazine de police publié par le département des relations publiques du service de police, en s'appuyant sur un échantillon aléatoire de numéros disponibles sur le site officiel de la police algérienne sur l'Internet, ainsi que d'une étude de terrain de l'échantillon des visiteurs à la porte des médias ouverts Sur la police, la méthodologie de numérisation du contenu des médias pour l'analyse du contenu du magazine a été invoquée, et la méthode de sondage échantillon a été utilisé questionnaire dans l'étude sur le terrain, l'étude a produit une série de résultats au niveau des études analytiques et sur le terrain, dont le plus important sont les:

#### Niveau d'études analytiques

#### I. en termes de contenu

L'étude a constaté que le social, la sécurité et les médias ont reçu le plus grand nombre d'itérations et de pourcentages, et l'analyse a montré que les traits les plus saillants de la police sont: la discipline et la maîtrise de soi au premier plan, puis l'attribut de détermination, la recherche et l'enquête comme les caractéristiques les plus importantes Mentalité.

L'analyse a également montré que la dévotion, la fierté sont l'une des caractéristiques les plus personnelles du monde, et l'homme de la sécurité au Conseil se caractérise par des traits culturels et une société différente sur sa tête; lutte contre le piratage culturel avec les plus fortes proportions dans les traits culturels, comme pour les traits sociaux, il a été La coopération au premier plan, suivie par l'attribut du respect des droits de l'homme, puis le service du citoyen et le soin de ses préoccupations, et les caractéristiques organisationnelles sont apparues: directeur général de la sécurité nationale, premier lieutenant, doyen senior, police avec les pourcentages les plus élevés, en ce qui concerne les caractéristiques régionales, la caractéristique «algérienne» a été submergée par une proportion écrasante Estimé à 92,59%, parce que le magazine est une institution de sécurité algérienne et, bien sûr, reflétera les affaires de l'homme de sécurité algérien.

## II. en termes de format

Les images photo topographiques ont dominé une très grande partie de la pertinence du Conseil, qui est caractéristique de magazines qui sont fortement dépendants des images, et des images de fond-sur moins il-mais il existe et a été accompagné par certains scientifiques ou de sensibilisation des sujets, et les photographies du policier ont été obtenus en uniforme les pourcentages les plus élevés, suivi par le directeur général de la sécurité nationale en vêtements civils.

#### Niveau d'étude sur le terrain

(الملخصات....

1. plus de la moitié de l'échantillon est au courant des activités de relations publiques à l'établissement de police, où ils représentaient 53,3% du nombre total de répondants.

2. plus de la moitié des répondants ont parfois une main avec la police, avec 56,7% et 30% d'entre eux ne collaborant jamais avec eux, et 13,3% d'entre eux coopèrent toujours avec eux., la plus grande partie des répondants traitent avec le policier parce qu'il cherche à maintenir la sécurité, et que 24,33% de l'échantillon de recherche n'est pas favorable à l'adhésion du service de police, Parce que c'est une carrière avec des pressions et des problèmes, et 17,56% d'entre eux ne sont pas les bienvenus parce que les lois ne protègent pas le policier, son image est mauvaise dans la société, et la plus grande proportion (20,35%) Un bon traitement des civilisations est proposé pour renforcer la relation entre le public et la police, dont 14,07% ont réclamé l'application stricte et impartiale de la loi pour documenter cette relation.

3. les caractéristiques positives les plus importantes dans le façonnage de l'image mentale de l'homme de sécurité dans les deux faces sont «la force, l'élégance, la discipline, la fidélité Pacifique, la sobriété, la patience et l'honnêteté, les caractéristiques négatives que les individus échantillonnés perçoivent comme affectant l'homme de sécurité, contribuer Son image mentale est: "agressif, infidélité, inélégance et faiblesse."

4. la plus grande proportion de l'auditoire avec une image mentale du policier de la coopération directe dans le premier tiroir et par un pourcentage de 22,40%, de la télévision en deuxième place de 16,64%, puis les amis classés troisième à 10,68%.

5. il y a des différences significatives mais mineures dans le rôle des médias et de la variable d'âge, et il y a des différences significatives statistique-mais mineur-pour la satisfaction de l'auditoire, le niveau variable de l'éducation, et la variable d'emploi.