

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة كلية الشريعة والاقتصاد قسم الفقه وأصوله

الرقم الترتيبي

رقم التسجيل

المقاصد الاجتماعية عند المالكية (دراسة نظرية تحليلية تطبيقية)

نسخة معدلة

رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في الفقه وأصوله

إشراف الدكتورة

رحيمة بن حمو

إعداد الطالب الباحث

أحمد خويلدي

الاسم واللقب	الصفة	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية
أ.د. كمال لدرع	الرئيس	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
د. رحيمة بن حمو	مشرفا ومقررا	أستاذ محاضر أ	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
أ.د. عبد الكريم حامدي	عضوا	أستاذ التعليم العالي	جامعة الحاج لخضر - باتنة
أ.د. نور الدين صغيري	عضوا	أستاذ التعليم العالي	جامعة عمار تليجي - الأغواط
أ.د. نورة بوحناش	عضوا	أستاذ التعليم العالي	جامعة منتوري - قسنطينة 2
أ.د. نوار بن شلي	عضوا	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة

السنة الجامعية: 1436 هـ / 1437 هـ الموافق 2015م / 2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الأميرة
مدرسة العلوم الإسلامية

إهداء

- إلى أمي صاحبة الفضل الكبير في تربيتي وتنشئتي ...

- إلى أبي الذي غرس في حب العلم وطلبه منذ نعومة أظفري ...

- إلى زوجتي رفيقة دربي على صبرها وتحملها ...

- إلى أبنائي؛ تقي الدين، وطارق، وسلمان ...

- إلى بنتي؛ سندس، وسناء ...

- إلى كل هؤلاء، وإلى كل من ساعدني من قريب أو من بعيد ولو بكلمة

تشجيع أهدي هذا العمل المتواضع رسالة الدكتوراه أرجو أن يكون خالصا لوجهه

الكريم ...

شكر وتقدير

أتوجه إلى المولى عز وجل بالشكر والحمد والثناء، على استجابة الدعاء في إعانتى على إتمام هذه الرسالة، فلك الحمد والشكر على هذه النعمة، وعلى هذا التيسير، فإنه لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأسأله سبحانه وتعالى أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم. وانطلاقاً من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا يشكر الله من لم يشكر الناس " رواه الترمذي في سننه .

أتقدم بشكري الخالص، وامتناني إلى الأستاذة الفاضلة الدكتورة " رحيمة بن حمو " المشرفة على هذه الرسالة، والتي لم تألو جهداً على كثرة أعبائه ومشاغله في تخصيص جزء من وقته الثمين لقراءتها وتصويبها، إضافة إلى تقديم التوجيهات القيّمة لي، والتي جعلت هذا العمل يستوي على سوقه، ويؤتي أكله - إن شاء الله - .

كما أشكر أستاذي الفاضل الدكتور " نذير حمادو " على كل مجهوداته المبذولة في هذه الرسالة ابتداءً من قبولها كفكرة مشروع إلى نهاية العمل وإنجاز البحث فله مني جزيل الشكر والتقدير . كما أتوجه بالشكر للجنة المناقشة لهذه الرسالة كل باسمه، على كل ما بذلوه من جهد من أجل تقويم هذا العمل حتى يخرج في حلة أفضل .

وأتوجه بشكري الخالص لجميع الأساتذة الأفاضل الذين كان لهم الفضل في تعليمي من بداية مشواري التعليمي إلى يومنا هذا.

وأتوجه أيضاً بالشكر إلى إدارة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية عموماً، وإلى أساتذة وإدارة كلية الشريعة والاقتصاد، وقسم الفقه وأصوله خصوصاً، على الموافقة على موضوع الرسالة وتسجيله، فجزاهم الله عني كل خير .

وأخيراً فالله أسأل أن يتقبل مني هذا العمل المتواضع، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفعني بما فيه من العلم، وأن يوفقني إلى العمل الخالص، إنه سميع مجيب . وصلى الله وسلم على سيدنا محمد.

الطالب : أحمد خويلدي

المقدمة

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المقدمة:

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ

يَهْدِيهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَا بَعْدُ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾﴾ آل عمران: ١٠٢

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾﴾ النساء: ١

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾﴾ الأحزاب: ٧٠ - ٧١

وإن أصدق الحديث كتاب الله وأحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور

محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة.

أما بعد:

إثبات أن للشريعة الإسلامية مقاصد تريد تحقيقها، وراء تشريع الأحكام أمر لا ريب فيه، وهذا

ثابت بالأدلة القطعية. وما أرسل الله الرسل عموماً والرسول صلى الله عليه وسلم خصوصاً إلا لبيان

هذه المقاصد، فالله لم يخلقنا عبثاً، قال الله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا

تَرْجِعُونَ ﴿١١٥﴾﴾ المؤمنون: ١١٥ . وقد بين الله تعالى المقصد من خلق الإنسان، فقال تعالى: ﴿

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ الذاريات: ٥٦ .

فالله أنزل الشرائع لإقامة نظام المجتمع البشري، وشريعة الإسلام من أعظم الشرائع في التنظيم،

وهي الشريعة الأخيرة التي رضيها الله لعباده، قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴿١٩﴾﴾

آل عمران: ١٩ ، وقال الله تعالى في آية أخرى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾ ﴿٨٥﴾ آل عمران: ٨٥. وعليه فشرعية الإسلام جاءت لتحقيق

مقاصد ومصالح للعباد في العاجل والآجل سواء على أكان ذلك على مستوى الفرد أم الجماعة.

وقد استقر العلماء نصوص الشريعة فوجدوا أنها اشتملت على مقاصد وحكم وغايات، تهدف إلى صلاح الفرد والمجتمع هذا في الجملة، كما وجدوا أن لكل باب من أبوابها وقسم منها مقاصد خاصة مراعاة، ومن هنا جاءت عناية علماء الشريعة- وخاصة في العصر الحاضر- بمقاصد الشريعة فكتبت فيها دراسات كثيرة في مجالات متعددة، ورغم ذلك كله مازالت جوانب كثيرة من ديننا الحنيف لم تلق العناية الكافية في هذا الجانب، منها المقاصد الاجتماعية فهذا الأمر لم يحظ بدراسة شاملة وعميقة ومؤصلة مع أهميتها وضرورتها، خاصة في العصر الحاضر فهي في حاجة إلى بحث يميظ عنها اللثام، والسبب في عدم الاهتمام بها ربما يرجع إلى أن الدارس لكتب الأصول حول موضوع المقاصد ينطبع في ذهنه أن مقاصد الشريعة تخص الفرد فقط، ولا وجود للمقاصد الاجتماعية.

فالشريعة الإسلامية اهتمت بالجماعة بمثل ما اهتمت بالفرد وأكثر، ففي الصيغ التشريعية أي

النصوص الشرعية نلاحظ ورودها بصيغة الجماعة أكثر منه بالصيغة الفردية، وهذا يعني أن اتجاه الشارع الحكيم إلى رفع قيمة الجماعة والاجتماع، وأثر ذلك في تقرير المصالح والمفاسد، وعليه فبمثل ما راعت الشريعة المقاصد الفردية كذلك راعت المقاصد الاجتماعية، فعمل الشارع الحكيم على ترسيخ القيم الاجتماعية في النفوس، كالتكافل والتعاون والأمن الاجتماعي، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والعدل الاجتماعي، والتناصح وغيرها.

من هذا المنطق أردت أن أسهم بهذه الدراسة في موضوع المقاصد الاجتماعية، وقد أشار إليها

بعض العلماء كالإمام الشاطبي في الموافقات، والشيخ الطاهر بن عاشور في كتابه أصول النظام

الاجتماعي، وكذلك في كتابه مقاصد الشريعة، والشيخ يوسف القرضاوي في كتابه " مدخل لدراسة

الشريعة، وفي كتابه فقه مقاصد الشريعة، وكذلك الدكتور جمال الدين عطية في كتابه نحو تفعيل

مقاصد الشريعة.

1 - أهمية الموضوع:

تظهر أهمية الموضوع أي المقاصد الاجتماعية في الآتي:

أن النظرة الأحادية للأمر، وتفسير النصوص على ضوءها قد لا تساعد في فهم النصوص الشرعية فهما جيدا، وقد يفسد العمل عند الجهل بالمقصد منه، وخاصة إذا علمنا أن المجتمع الإسلامي يعاني من الجهل بالأهداف والمقاصد والغايات التي من أجلها وجد، وهذا الأمر قد تفشى وسرى في الأمة حتى أصبح الكثير -يعني من عامة الناس - يجهل مبررات وجود هذه المجتمعات. ولسان حاله يقول كما جاء عن أحدهم:

إنما الدنيا أكل وشرب ومنام فإذا فاتك شيء من ذلك فعلى الدنيا السلام.

ومنه تظهر أهمية البحث في المقاصد الاجتماعية، ومعرفة سبل تحقيقها خاصة وأن المجتمعات الإسلامية تطورت وتغيرت، والمشكلات زادت وتعقدت وشملت مختلف المجالات.

ومن أخطر المشكلات التي يعاني منها المجتمع الإسلامي - أقصد عامة الناس وليس العلماء - الجهل بمقاصده الاجتماعية، حتى طغت عليه السمة الفردية (نفسية) فأصبح الناظر إلى هذه المجتمعات لا يكاد يميزها عن غيرها من المجتمعات الأخرى لفقدها لهويتها، ومن ثم فالبحث في هذه المقاصد ومعرفتها وإظهارها للناس والعمل على تجسيدها في الواقع أصبح من الأهمية بمكان هذا من جهة، ومن جهة أخرى تفعيل هذه المقاصد من أجل تحقيق هذه المقاصد في حركة المجتمع الإسلامي في كل زمان ومكان لإثبات وجوده من جديد حتى يصبح في رأس القاطرة كما قال الله تعالى: {كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ} آل عمران: 110. ومن هنا تأتي إشكالية البحث.

2. الإشكالية:

إن الدارس لكتب الأصول خصوصا وكتب معظم الفنون الشرعية عموما وما كتب فيها حول موضوع المقاصد يعتقد أن الشريعة الإسلامية اهتمت فقط بمقاصد بالفرد، أما الجماعة فلا وجود

لمقاصد تخصصها، انطلاقاً من أن الجماعة ماهي إلا مجموعة أفراد، ومن ثم إذا تحققت مقاصد الفرد فضمنياً قد تحققت مقاصد الجماعة، فهل هذا التصور صحيح؟ وإذا كانت الشريعة الإسلامية قد راعت المقاصد الاجتماعية، فما هي هذه المقاصد؟ وما مرتبتها من أحكام الشريعة وكيف يمكن تحقيقها في أرض الواقع في العصر الحاضر؟ بمعنى كيف يمكن تفعيل هذه المقاصد والاستفادة منها في حياتنا اليومية على صعيد المجتمع الإسلامي من جهة، والمجتمع الدولي من جهة ثانية؟ كيف يمكن أن تسهم هذه المقاصد في الخروج من التبعية للآخر والتخلف الذي تعاني منه المجتمعات الإسلامية في مختلف الجوانب، العلمية والاقتصادية والثقافية والسياسية وغيرها حتى أصبح يلاحظ على هذه المجتمعات أنها فقدت هويتها أو تكاد؟ هذه الأسئلة وغيرها يحاول الباحث الإجابة عنها من خلال هذه الدراسة.

3 أسباب اختيار الموضوع:

الذي دفعني إلى اختيار موضوع المقاصد الاجتماعية عند المالكية عدة أسباب منها:

1. تعميق البحث في مجال المقاصد والمصالح؛ لأن في بحث الماجستير كنت قد بدأت في هذا المجال وأريد أن أواصل فيه، إذ كان الموضوع: المصلحة الشرعية وتطبيقاتها عند الإمام القرافي.
2. أشار بعض العلماء إلى أن الشريعة الإسلامية قد اعتنت بالمقاصد الاجتماعية بمثل ما اعتنت بالمقاصد الفردية، فأردت أن أقف على هذه المقاصد وبيانها وأميط اللثام عنها.
3. أردت أيضاً الإسهام بهذه الدراسة نظراً لأهمية المقاصد في فهم النصوص واستنباط الأحكام من طرف المجتهدين؛ لأن من الشروط الواجب توفرها في المجتهد فهم مقاصد الشريعة، والنصوص في القرآن والسنة النبوية أغلبها موضحة لمقاصد الشريعة، فبيان المقاصد الاجتماعية يتم إبراز منهج المدرسة المقاصدية إن صح التعبير.

4. أهداف الدراسة:

يمكن حصر أهداف الدراسة في النقاط الآتية:

1. معرفة المقاصد الاجتماعية في الشريعة الإسلامية عموماً، وعند المالكية خصوصاً، وكيفية تفعيلها للنهوض بالمجتمع الإسلامي، بعد أن فقد المجتمع الإسلامي أو كاد مبررات وجوده بسبب جهله بمقاصده التي من أجلها وجد.

2. بيان أن الشريعة الإسلامية يمثل ما اعتنت واهتمت بمقاصد الفرد، كذلك فعلت بمقاصد المجتمع، إذ هناك فرق بين مقاصد الفرد ومقاصد الجماعة، -فقد يعتقد البعض أن بتحقيق المقاصد الفردية بمجموعها تتحقق المقاصد الاجتماعية- وقد يكون بينهما تداخل، فما يصلح للفرد قد لا يصلح للمجتمع، وقد تتحقق مقاصد الجماعة بتحقيق مقاصد أفرادها.

3. معرفة كيفية الاستفادة من هذه المقاصد في مجال الاجتهاد الفقهي في شتى المجالات، خاصة في الأمور التي يشترك فيها كل أفراد المجتمع، فكل تشريع في الوجود له مقاصد يسعى أصحابه لتحقيقها في الواقع هذا في نظر البشر، فما بالك بشرع الله عز وجل خالق البشر.

5. الدراسات السابقة:

فيما يخص المقاصد عموماً تعددت فيها الدراسات والبحوث لكثير من الباحثين المعاصرين، وكتب فيها الكثير، إلا أن موضوع المقاصد الاجتماعية في حدود اطلاعي وما وقفت عليه من دراسات، لم يحظ بدراسة أكاديمية مفردة وشاملة، ومعقدة ومؤصلة، ولا حتى بدراسة غير أكاديمية، لكن يوجد إشارات وتلميحات لبعض العلماء أمثال الشيخ الطاهر بن عاشور؛ حيث أشار في كتابه مقاصد الشريعة الإسلامية بالمقاصد الاجتماعية، عندما قرر " أن المقصد العام من التشريع هو حفظ نظام الأمة واستدامة صلاحه بصلاح المهيمن عليه وهو نوع الإنسان... " مقاصد الشريعة : ص 63. كما نبه على هذا الجانب في موضع آخر فقال: "... إن حفظ هذه الكليات معناه حفظها بالنسبة لآحاد الأمة، وبالنسبة لعموم الأمة بالأولى... " ص 80. فمن كلامه نستنتج أن هناك مقاصد خاصة بالأفراد ومقاصد خاصة بالمجتمع، أو بالأحرى بالأمة الإسلامية.

ومن أشار إلى هذا الموضوع أيضا الدكتور الشيخ القرضاوي في كتابه " مدخل لدراسة الشريعة " حيث قال: " إنه قد يفهم كلام الأصوليين حول المقاصد والمصالح أن انتباههم موجه بصورة أكبر إلى الإنسان الفرد ولم يلتفت بقدر كاف إلى المجتمع... " ص 74. كما يوجد مقال للأستاذ عبد القادر داودي بعنوان " مراعاة البعد الجماعي لمقاصد الأحكام الشرعية " الأحوال الشخصية نموذجا. فهذا المقال فيه إشارات إلى المقاصد الاجتماعية وهي مهمة جدا، إلا أن ما جاء في هذا المقال يبقى غير كاف؛ إذ تناول فيه جوانب قليلة من الأحوال الشخصية فالأستاذ ركز على هذا الجانب فقط، إلا أن المجتمع له جوانب أخرى متعددة فالدراسة بحاجة إلى توسعة أكثر لتشمل جميع جوانب المجتمع الإسلامي.

فهذه الإشارات والتلميحات التي لم تستوف حقها جعلتني أقدم على تناول الموضوع بالبحث والدراسة، فأبين هذه المقاصد من جهة وأحاول التأصيل له وإعطاء أمثلة تطبيقية لها عند المالكية.

6 . منهج البحث والمنهجية المتبعة فيه :

منهج البحث: اتبعت في دراستي هذه أكثر من منهج؛ لأن البحث في مثل هذه الدراسات يقتضي ذلك، من هذه المناهج، المنهج الوصفي؛ إذ قمت بنقل عدة تعاريف لمصطلحات وردت في البحث وكذا أحكام فقهية وغيرها وكذلك المنهج الاستقرائي؛ لأن الدراسة تتطلب تتبع النصوص الشرعية والأحكام الفقهية لعلماء المالكية، لمعرفة ما تتضمنه من مقاصد اجتماعية، وكذلك اجتهادات العلماء. ثم المنهج التحليلي، من أجل تحليل النصوص من جهة، وأقوال العلماء من جهة أخرى، وكذلك استعمال المنهج المقارن، إما للمقارن بين أقوال العلماء في المذهب المالكي أو المذهب المالكي وغيره من المذاهب الفقهية في بعض المسائل التي يقتضي الأمر فيها ذلك، لبيان مدى اعتناء علماء المالكية بالمقاصد الاجتماعية، أو للمقارنة بين المجتمع الإسلامي وغيره من المجتمعات. للخروج من ذلك بمميزات المجتمع الإسلامي واستنباط المقاصد الاجتماعية.

أما المنهجية التي اتبعتها في هذا البحث فكانت كالآتي:

- عزو الآيات القرآنية إلى سورها مع ذكر رقم الآية في المتن.
- تخريج الأحاديث في الهامش مع ذكر درجة الحديث ما أمكن إن كان في غير الصحيحين.
- إحالة الأقوال لأصحابها التي أخذت من مضانها إن أخذت الفكرة دون اللفظ، أو كان تحليلاً أشير إلى الكتاب أو الكتب التي وردت فيها الفكرة التي أبحث فيها، وإن كنت نقلت كلاماً حرفياً أضعه بين مزدوجتين هكذا " " .
- فيما يخص المصادر والمراجع لم أذكر جميع المعلومات الخاصة بالمراجع عند ذكره لأول مرة، وذلك لأنه أولاً يثقل الهامش من جهة، وثانياً فيه تكرار إذ المعلومات نفسها تعاد عند ذكر المراجع في قائمة المصادر والمراجع مما يزيد في عدد الصفحات في الرسالة.
- أدرجت في آخر البحث فهرس فنية تقتضيها طبيعة البحث كما هو معمول به.

7- خطة البحث: وقد جاءت خطة البحث في مقدمة، وستة فصول وخاتمة كالاتي:

- المقدمة وتكلمت فيها عن المقاصد الاجتماعية وأهميتها، ثم طرحت الاشكالية المراد البحث فيها وأسباب اختيار الموضوع وأهدافه والدراسات السابقة، ثم المناهج المتبعة في الدراسة ومنهجية البحث، وخاتمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات. أما الفصول فكانت مرتبة حسب أهميتها وأولويتها في المقاصد الاجتماعية، فالفصل الأول والمتمثل في مقصد إقامة مجتمع إسلامي فهو يعد من المقاصد الاجتماعية الضرورية؛ لأنه بدون إقامة هذا المجتمع لا يتحقق أي شيء، ثم بعد ذلك جاء الفصل الثاني المتمثل في حفظ دين المجتمع وإقامة الأخلاق فالمجتمع بدون الدين الإسلامي لا يسمى مجتمعاً مسلماً، أما الفصل الثالث والمتمثل في مقصد العدل الاجتماعي، إذ لا استقرار للمجتمع الإسلامي بدون عدل، فالعدل الاجتماعي ضروري لاستمرارية وبقاء المجتمع وعدم تفككه، أما الفصل الرابع وهو مقصد الأمن الاجتماعي مرتب على مقصد العدل، فبالعدل يتحقق الأمن الاجتماعي، أما الفصل الخامس وهو مقصد حفظ مال المجتمع إذ يتحقق العدل والأمن يمكن الاستفادة من المال العام وتحقق الأهداف المرجوة منه، أما الفصل السادس فهو يتحدث عن مقصد التكافل الاجتماعي وآلياته، ولا يتحقق التكافل الاجتماعي المادي إلا بالمحافظة على المال وتحسين توجيهه واستغلاله، لذلك كانت هذه المقاصد الاجتماعية بهذا الترتيب والذي اعتقد أنه ترتيب منطقي له ما يبرره، وجزئيات كل فصل تخدم المقصد العام منه.

8 - الصعوبات التي واجهتني:

لكل بحث وباحث صعوبات تواجهه في بحثه قليلة كانت أو كثيرة، فمن الصعوبات التي واجهتني في هذا البحث اتساع الموضوع من جهة، وضيقه من جهة ثانية؛ ربما يعتقد البعض أن هذا تناقض؛ ذلك لأن مقصدا واحدا من هذه المقاصد يستنفذ الطاقة ويستغرق الوقت الكثير، فما بالك بست مقاصد اجتماعية كبيرة، من هذه الناحية يعد الموضوع واسعا جدا، ومن الجهة المقابلة حصر تطبيقات هذه المقاصد عند المالكية، صعب علي الأمور، فقد أخذ مني الجهد والوقت الكبيرين في استقراء كثير من الكتب من أجل البحث عن الأحكام والأقضية التطبيقية لهذه المقاصد، وخاصة أن المراجع في المذهب المالكي ليست بالقليلة، من جهة أخرى صعوبة الحصول على المراجع في المنطقة التي أسكن فيها لقلة المكاتب وبعد الجامعات المتخصصة في العلوم الإسلامية.

الفصل الأول: مقصد إقامة نظام اجتماعي اسلامي

المبحث الأول: النظام الاجتماعي الإسلامي ومؤسساته

في هذا المبحث يتناول الباحث مفهوم النظام الاجتماعي، والمؤسسات التي يقوم عليها المجتمع.

المطلب الأول: مفهوم النظام الاجتماعي:

لما كان تواجد المجتمع تنشأ عنده علاقات اجتماعية متنوعة، كالعلاقات العائلية، والعلاقات الاقتصادية، والسياسية وغيرها من العلاقات، فمن الضروري تنظيم هذه العلاقات بما يعود على أصحابها بالمنفعة والصالح لاستمرار كينونة المجتمع، ودرء ما يتوقع من الأضرار والمفاسد التي تنشأ عن تضارب الرغبات، وتصادم الأهواء والحاجات، لذلك جاء الإسلام بتشريعات اجتماعية تهدف إلى تحقيق المقاصد الاجتماعية، منها الصالح الاجتماعي من خلال تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع من جهة، وبين المجتمع الإسلامي والمجتمعات الأخرى من جهة ثانية. فتحقيق النظام الاجتماعي في الإسلام ضرورة تفرضها طبيعة الإسلام وتفرضها مهمته في الحياة، فكان على الإسلام أن يقيم مجتمعا يحقق مبادئه ويطبق نظريته إلى الوجود ويفسر رأيه في الحياة، فيبين للناس كيف يحيون في هذه الدنيا، وكيف يقيمون علاقتهم في شتى المجالات وفق عقيدتهم وعلى أساس مبادئهم¹...، إذن لتحقيق هذا الأمر لا بد من نظام اجتماعي يبين كيفية إقامة الحياة، وكيفية ترتيب العلاقات المتنوعة بتنوع جوانب الحياة، فما المراد بالنظام الاجتماعي؟

معنى النظام في اللغة: يقصد بنظم اللؤلؤ جمعه في السلك، والنظام: هو الخيط الذي ينظم اللؤلؤ به².

معنى النظام الاجتماعي في الاصطلاح:

هو: "مجموعة الأحكام التشريعية التي وضعها الإسلام من خلال مصدره، الكتاب والسنة، لتنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والمؤسسات التي يقوم عليها المجتمع في مختلف المجالات

¹ - المجتمع الإسلامي أهدافه ودعائمه، وأوضاعه وخصائصه في ضوء الكتاب والسنة، مصطفى عبد الواحد، الطبعة الأولى، 1970 م - 1389 هـ، الناشر: مكتبة الأمل، بالكويت. ص 8، 9.

² - مختار الصحاح للإمام محمد بن أبي بكر الرازي، ضبط، وتخرىج، وتعليق: مصطفى ديب البغا، الطبعة الرابعة، 1990 م، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر، ص 421.

لتحقيق المجتمع الصالح الذي يستطيع القيام بالمسؤوليات المنوطة به ، وجلب السعادة في الدارين
".

المطلب الثاني: مؤسسات المجتمع الإسلامي:

بينت سابقا أن الإنسان لا يمكن أن يعيش أو أن يؤدي المهمة التي من أجلها خلقه الله إلا إذا كان في وسط اجتماعي، والمجتمع هو شبكة معقدة من العلاقات، فالفرد له علاقاته مع مجتمعه من جهة وعلاقاته مع المؤسسات الاجتماعية من جهة ثانية، وعلاقات مع الدولة، فهي علاقات متعددة ومتنوعة، روحية وأخلاقية وقانونية، والإسلام ينظم كل ذلك في بناء متكامل لتحقيق الكيان الاجتماعي القائم على نظام مؤسسي، وعليه فما المقصود بمؤسسات النظام الاجتماعي؟

نقصد بمؤسسات النظام الاجتماعي، تلك الهياكل والكيانات التي يبنى عليها المجتمع، ذات نظام يحكمها في ذاتها، ويحكمها في علاقاتها بالكيانات الأخرى.

فالمجتمع الإسلامي لا يقوم على الأفراد، وإنما على المؤسسات والتشريعات الضابطة لها، وعليه يبقى المجتمع ويستمر، فلا يتأثر بتغير الأشخاص أو الأفراد المسيرين لهذه المؤسسات، ما دام لها نظام تشريعي تقوم عليه، فهو الذي يحفظ لها كيانها، ويحفظها يحفظ المجتمع، وليس كما هو واقع في بعض المجتمعات إذا تغير قائد أو مدير المؤسسة يتغير معه نظام تلك المؤسسة، فيتعرض المجتمع إلى هزات وانتكاسات، مما يجعله يتراجع إلى الوراء ولا يتقدم أبدا - متى يبلغ البنين تمامه إذا كنت تبني وغيرك يهدم - ذلك؛ لأن كل شخص يأتي ينسخ ما قام به غيره مهما كان صالحا أو غير ذلك، من هنا أريد أن نعرف هذه المؤسسات والنظام الذي تقوم عليه ولو بشكل موجز . وتمثل هذه المؤسسات في :

المؤسسة الأسرية . ، والمؤسسة المسجدية أو مؤسسة العبادة. والمؤسسة المالية، (بيت المال).

1 - المؤسسة الأسرية :

هي الجماعة المعتبرة نواة المجتمع، والتي تنشأ برابطة زوجية بين رجل وامرأة، ثم يتفرع عنها الأولاد، وتظل ذات صلة وثيقة بأصول الزوجين من أجداد وجدات، وبالحواشي من إخوة وأخوات، وبالقرابة القريبة من الأحماد (أولاد الأولاد) والأسباط (أولاد البنات) والأعمام والعمات، والأخوال والخالات وأولادهم¹.

¹ - موسوعة الأسرة المسلمة : استراتيجيات في تربية الأسرة المسلمة ، إعداد خلية البحوث والدراسات ، إشراف الدكتور توفيق الواعي ، دار

أو هي الخلية المكونة من الزوج والزوجة والأولاد. يقول الشيخ حسن أيوب: " إن معنى الأسرة في العرف الاجتماعي الشائع هو المجموعة الصغيرة المكونة من الزوجين والأبناء " وأساس هذه الأسرة الزوجان (رجل وامرأة) وهما اللذان يقومان بالدور الأساسي الفعال في التكوين والتنظيم والرعاية من البداية والنهاية. والمجتمع بعد ذلك مجموع هذه الأسر، وهي لبناته التي يقوم عليها وينمو بها. فالعناية بالأسرة والاهتمام بها وحياتها بكل أسباب التكريم والتقويم ، له آثاره الكبيرة في المجتمع¹ .

إذن تعتبر الأسرة القاعدة الأساسية في البناء الاجتماعي، فهي مؤسسة اجتماعية مقدسة في نظر الإسلام، لذلك اهتم بها التشريع الإسلامي، فهي النموذج الأول الذي فصل فيه التشريع الإسلامي، فوضع لها من الأسس والمبادئ ما يكفل لها الحفظ والاستمرار، لتكون قدوة يحتدى بها في إنشاء جميع المؤسسات الأخرى التي تحكم المجتمع، فهي الأصل والمؤسسات الأخرى تقاس عليها، لذلك أفاض التشريع الإسلامي في توضيح الأسس الكفيلة ببناء الأسرة، واستقرارها واستمرارها².

فالمجتمع الإسلامي يتكون من مجموعة من الأسر، فبضبط مؤسسة الأسرة ينضبط المجتمع كله، ويتمثل الأساس في بناء الأسرة الذي وضحه التشريع الإسلامي في الأركان التي تقوم عليها الأسرة وكيفية تسييرها³، وتشريع الحقوق والواجبات التي تخص أفرادها⁴، وتشريع الأحكام التي تربطها وقرابتها⁵، والحوار، وتشريع الأحكام التي تنقضها عند الضرورة إذا كان استمرار الأسرة سيؤدي إلى حدوث اختلال في نظام المجتمع... إلى غير ذلك من التنظيمات التي تسحب على كل المؤسسات الأخرى القائمة في المجتمع.

¹ - السلوك الاجتماعي في الإسلام ، فضيلة الشيخ حسن أيوب ، الطبعة الثالثة ، 1427 هـ ، 2006 م ، دار السلام لطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ، القاهرة - الاسكندرية ، جمهورية مصر ص 178

² - وجد الإسلام عدة طرق للاتصال بين الرجل والمرأة ، لكن معظمها لا يحقق الاستقرار والاستمرار للأسرة ، فألغى كل طريق لا يحقق هذا الهدف ولم يبق إلا على طريق واحد كما تقول السيدة عائشة رضي الله عنها : " إن النكاح في الجاهلية كان على أربعة أنحاء: فنكاح منها: نكاح النساء اليوم، يخطب الرجل إلى الرجل وليته أو ابنته، فيصدقها، ثم ينكحها. ونكاح آخر: كان الرجل يقول لامرأته إذا طهرت من طمثها: أرسلني إلى فلان، فاستبضعي منه، ويعتزلها زوجها، ولا يمسه أبدا حتى يتبين حملها من ذلك الرجل الذي تستبضع منه، فإذا تبين حملها أصابها زوجها إذا أحب، وإنما يفعل ذلك رغبة في نجابة الولد، فكان هذا النكاح نكاح الاستبضاع ونكاح آخر: يجتمع الرهط مادون العشرة، فيدخلون على المرأة كلهم يصيبها، فإذا حملت ووضعت ومر ليال بعد أن تضع حملها أرسلت إليهم، فلم يستطع رجل منهم أن يمتنع، حتى يجتمعوا عندها، تقول لهم: قد عرفتم الذي كان من أمركم، وقد ولدت، فهو ابنك يا فلان، تسمي من أحببت باسمه، فيلحق به ولدها، لا يستطيع أن يمتنع به الرجل. أنظر: صحيح البخاري في كتاب النكاح، باب من قال: لا نكاح إلا بولي .

³ - المتمثل في أركان الزواج وشروطه، ينظر في هذا الموضوع ما كتب في المؤلفات الفقهية في باب النكاح وما يتعلق به من أحكام.

⁴ - المتمثل في حقوق الزوجين وحقوق الآباء والأبناء وغيرها .

⁵ - مثل أحكام صلة الرحم والحوار وحقوقهم .

فالأُسرة من أهم المؤسسات في المجتمع الإسلامي، وذلك لما لها من دور كبير في تنشئة الأجيال وصناعة الرجال الذين هم عدة المستقبل. فاهتمام الإسلام بالأُسرة يرجع إلى الغاية التي يريد الإسلام أن يحققها، وهي إيجاد مجتمع صالح وهو من أهم المقاصد الاجتماعية التي أريد أن أثبتها في هذا البحث، فلنكي يتم بناء المجتمع الصالح لا بد من الأسرة الصالحة، لذلك الإسلام في تنظيماته في هذا الحقل يهدف إلى بناء المجتمع على أساس التآلف الاجتماعي، بدءاً من تربية الفرد داخل محيط الأسرة، وانتهاء بعلاقاته الاجتماعية؛ فيترتب على مد أواصر القربى والصدقة والتعاون، وهكذا يسلم المجتمع من أسباب الضعف، فينمو نمواً قويا سليماً¹.

2 - مؤسسة المسجد:

أهمية المسجد وحاجة المجتمع إليه:

أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد، ذلك لما للمسجد من أهمية في حياة الناس العامة والخاصة.

فالمسجد شعار الإسلام، ورياط الأمة؛ تربط جميع أفرادها قاصيهم ودانيهم حاكمهم ومحكومهم، فهي التي تحافظ على وحدة الجماعة، وتدلل على التراحم والتآزر بين المسلمين.

ولأهمية هذه المؤسسة - المسجد - في المجتمع فإن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يرغب الناس في الحجى إلى المسجد وأداء الصلاة المفروضة فيه بدل البيوت، وأن أداء الصلاة المفروضة في جماعة تفضل وتزيد عن أداء صلاة الفذ في البيت بخمس وعشرين درجة، وفي رواية بسبع وعشرين درجة، فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة" وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة"² كما أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل انتظار الصلاة في المسجد كأنها عبادة تامة فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "صلاة الرجل في الجماعة تضعف على صلاته في بيته وفي سوقه خمسا وعشرين ضعفا وذلك أنه إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم خرج إلى المسجد لا يخرجه إلا الصلاة لم يخط خطوة إلا

¹ - مقاصد القرآن الكريم من تشريع الأحكام، عبد الكريم حامدي، دار ابن حزم، ص 267.

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأذان، باب فضل صلاة الجماعة، ح ر: 645، 646، 647، 648، 1 / 148، 149. ورواه مسلم برقم 650.

رفعت له بها درجة وحطت عنه بها خطيئة فإذا صلى لم تنزل الملائكة تصلي عليه ما دام في مصلاه اللهم صل عليه اللهم ارحمه ولا يزال أحدكم في صلاة ما انتظر الصلاة " وعنه أيضا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه ما لم يحدث اللهم اغفر له اللهم ارحمه لا يزال أحدكم في صلاة ما دامت الصلاة تحبسه لا يمنعه أن ينقلب إلى أهله إلا الصلاة"¹. كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن كثرة الذهاب إلى المسجد علامة من علامات الإيمان فقال: " إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان " قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ التوبة: ١٨²، ومن تعلق قلبه بالمساجد وأحبها كان في ظل الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله، فقد روي عن الرسول صلى الله عليه وسلم قوله: " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله... وذكر منهم : ورجل قلبه معلق في المساجد"³ قال الإمام النووي: " معناه شديد الحب لها والملازمة للجماعة فيها، وليس معناه دوام القعود فيها"⁴ فقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم تعلق قلب المؤمن بالمسجد يكسبه ظل عرش الرحمن يوم القيامة يوم تدنو الشمس من رؤوس العباد وإن هذا الحث والترغيب من الرسول صلى الله عليه وسلم على ضرورة إتيان المسجد يدل على المنفعة العظيمة التي يقدمها للمجتمع ، ففيه يتجدد إيمان المؤمن؛ لأن الإيمان يبلى كما يبلى الثوب ولا يتجدد إلا باللقاء، واللقاء الإيماني لا يكون في المقهى أو الملعب أو الملهى، إنما يكون في المسجد وما شبهه من دور العلم، وفي المسجد يتعارف الناس بعضهم على بعض فيحدث التعاون والتناصح، والأمر بالمعروف

¹ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الأذان ، باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد ، ح ر : 659 ، 1 / 150 . ورواه مسلم في صحيحه ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب فضل صلاة الجماعة وبيان التشديد في التخلف عنها، برقم : 649، 650 ، 1 / 313 . أنظر: رياض الصالحين، للنووي، باب فضل انتظار الصلاة، ح ر: 1061، ص .

² - أخرجه الترمذي في سننه، كتاب الإيمان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في حرمة الصلاة، وقال: هذا حديث غريب حسن، رقم: 2617، ص 590. ورواه ابن ماجه في سننه، كتاب المساجد والجماعات، باب لزوم المساجد، برقم : 802 ، ص 151.

³ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأذان، باب جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد، ح ر: 660 ، 1 / 150، 151

⁴ - إعلام الساجد بأحكام المساجد، تصنيف محمد بن عبد الله الزركشي، (745 هـ - 794 هـ) تحقيق فضيلة الشيخ أبو الوفاء مصطفى المراغي، الطبعة الخامسة ، 1420 هـ - 1999 م، القاهرة. ، ص 39 .

والنهي عن المنكر، ويتباحث أهل المسجد بينهم أمور الدين والدنيا والآخرة؛ إذن الناس في حاجة ماسة إلى المسجد من جميع النواحي فهو ضرورة دينية ، وسياسية، واجتماعية¹.

ولتأكيد حاجة المجتمع للمسجد من ناحية أخر نجد الرسول صلى الله عليه وسلم غلظ العقوبة على من تخلف عن صلاة الجماعة في المسجد - وهذا منهجه صلى الله عليه وسلم في التربية، الترغيب والترهيب - فقال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب فيحطب، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها، ثم آمر رجلاً فيؤم الناس، ثم أخالف إلى رجال فأحرق عليهم بيوتهم، والذي نفسي بيده لو يعلم أحدكم أنه يجد عرقاً سميناً أو مرماتين² حسنتين لشهد العشاء"³، إن عقوبة الحرق هذه لا تدل إلا على عظم الجرم الذي اقترفه صاحبه في حق نفسه، وحق الله تعالى الذي هو حق المجتمع، وهو التخلف عن حضور الصلاة في المساجد والتسبب في إخلائها ومن ثم شلها وإبعادها عن مقاصدها السامية التي جعلت لها، ناهيك عن الأثر السلبي الذي يؤدي إليه هذا التخلف من تشتت لأفراد المجتمع الذين هم في حاجة ماسة إلى الوحدة والوثام، وقد بين الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - كذلك معنى أداء الصلوات الخمسة في المسجد فقال: "من سرّه أن يلقي الله غداً مسلماً فليحافظ على هؤلاء الصلوات حيث ينادى بهن، فإن الله عز وجل شرع سنن الهدى لنبيه، وإنهن من سنن الهدى، وإنني لا أحسب منكم أحداً إلا له مسجد يصلي فيه في بيته، فلو صليتم في بيوتكم، و تركتم مساجدكم؛ لتركتم سنة نبيكم - صلى الله عليه وسلم - و لو تركتم سنة نبيكم لضللتهم"⁴.

بعد ما عرفنا أهمية المسجد وحاجة الناس إليه ننتقل إلى بيان دور المسجد كمؤسسة اجتماعية ورسالته في المجتمع :

دور المسجد ورسالته في المجتمع :

إن الدور الاجتماعي للمسجد لا يمكن لأحد أن يتجاهله؛ لأن المجتمع والمسجد لا ينفصلان ضرورة وواقعا، وإذا حدث الانفصال وقع الخلل في حياة الناس والمجتمع .

¹ - دراسات في التربية الإسلامية ، رابح تركي ، الطبعة الثانية، 1987 م ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر. ص 91

² - مرماتين : الرماة : الظلف ، والمرماتين : ما بين ظلفي الشاة ، أنظر : لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، الإفريقي المصري، الطبعة السادسة ، 1997 م ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، . 3 / 1740 .

³ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الأذان ، باب وجوب صلاة الجماعة ، ح ر: 644 ، 1 / 148 . ومسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب فضل صلاة الجماعة ، ح ر : 651 ، 1 / 314 .

⁴ - أخرجه مسلم كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب صلاة الجماعة من سنن الهدى، ح ر : 654 ، 1 / 315 ، 316.

ففي العصر الأول لقيام المجتمع الإسلامي أدى المسجد دوره الاجتماعي الكبير، إذ لم يكن للمسجد في ذلك الوقت مؤسسات اجتماعية تزاومه وتنافسها هذا من جهة ومن جهة ثانية أن الغالبية من الناس أدركوا هذا الدور الذي يلعبه المسجد في حياتهم، فقد كانوا يلتمسون فيه أسباب الالتزام السلوكي الحسن؛ إذ يأخذون التوجيهات في جميع المجالات فيه، فلم يكن ثمة ما يغني عنه .

أما اليوم فالمسجد فقد سلطانه ودوره البارز في المجتمع، لذلك قل الإقبال عليه من طرف المسلمين، نظرا لما أصاب المجتمع الإسلامي المعاصر من ضعف في الجانب العقدي والخلقي.

كما ضعف الوازع الديني في أفراد المجتمع، فلم تبق إلا تلك العاطفة الدينية التي تنتعش أحيانا ثم ما تلبث أن تخبوا حسب الظروف والملابسات، إذن كيف نفعل دور المسجد اليوم ؟

ولكي يعود المسجد مركز لتكوين الفرد والمجتمع وتعود إليه رسالته ودوره لا بد من :

1 - أن يتدخل المسجد لحل مشاكل الناس وخاصة الاجتماعية منها، كفك النزاعات والخصومات بين الأسر وبين أهالي المجتمع، والمساهمة في الرعاية الاجتماعية ومعالجة المرضى، ومساعدة الشباب غير القادرين على الزواج ووضع حد للمغالاة في المهور، كما يمكن للمسجد أن يساعد ماديا، وذلك بتوزيع بعض المعونات على أهل الحاجة من أفراد المجتمع الإسلامي¹، من أجل إحداث نوع من التوازن بين الأغنياء والفقراء من أفراد المجتمع .

2 - أن يقوم المسجد بدور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإصلاح بين المسلمين، فيأمرهم بصلة أرحامهم ، وترك الخصومات والخلافات، وكل ما من شأنه أن يحدث العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع الواحد، ومن ثم يكون المجتمع صالحا يرضى الله عنه ورسوله، والذي يقوم بهذا الدور هو خطيب المسجد، أو كل من يؤم الناس في مسجد، أو يدرس أو يعظ إذا كان له نفوذ وكلمة في قومه، وإلا فالأمر منوط بمن يقدر على ذلك من العلماء إذا كان مسموع الكلمة مرهوب المقام بين العامة، إضافة إلى كل هؤلاء فإن لجان المساجد لها دور في إصلاح المجتمع، فكل يتحمل المسؤولية حسب مقامه ومهامه.²

¹ - المسجد وأثره في الإسلام ، علي عبد الحليم محمود ، دار المعارف ، 1976 ، مصر، ص 201

² - إصلاح المساجد من البدع والعوائد ، جمال الدين القاسمي ، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الرابعة ، 1399 هـ ، المكتب الإسلامي ، بيروت، ص 32 ، 33 .

3 - أن يكون المسجد من أكبر الوسائل في ربط المسلمين بعضهم ببعض؛ لأن المسجد يعد من أحسن الوسائل الفعالة في زيادة تقارب المسلمين واتحادهم، وذلك حين يلتقون فيه يوميا خمس مرات لأداء الصلوات جماعة، وفي صلاة الجمعة أسبوعيا، وفي شهر رمضان صلاة التراويح... الخ .

نظرا لفقد المسجد كثيرا من مهامه في زماننا هذا قد يظن البعض أن هذا الأمر أي دور المسجد مبالغ فيه، والحقيقة عكس ذلك، فالمسجد هو الذي يحث على التطور بطريق غير مباشر، ذلك أن الخطيب أو المدرس عندما يأمر رواد المسجد بالإخلاص وإتقان العمل، والسهر على مصالح البلاد والعباد فإنه يحدث التغيير في الأنفس فتنتطلق للميدان وتنفذ ما سمعت، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْعَرْشِ الْعَلِيمُ﴾ (الرعد: ١١)، فالمسجد يستطيع أن يسهم في تبني مشاريع تعاونية صغيرة لتوفير متطلبات من يسكنون بجوار المسجد، ويشغل فيها بعض الشباب، فيساهم في التخفيف من البطالة.

4 - أن يكون للمسجد دوره الاجتماعي البارز في توجيه الشباب المجتمع لما فيه فائدة تعود عليهم وعلى المجتمع، فيقوم بتربيتهم على العقيدة الصحيحة والسليمة، وعلى الأخلاق الحميدة، فشباب اليوم هم رجال الغد، وهم إطارات المجتمع في المستقبل. فما أخرج شبابنا اليوم إلى التوجه إلى المسجد لينهلوا منه ما يفيدهم، فما تخرج الجيل الأول من شباب محمد صلى الله عليه وسلم إلا فيه، ولكن رسالة المسجد ودوره في المجتمع لن تكون كاملة إلا إذا تضافرت جهود الجميع دون استثناء¹.

3 - المؤسسة الاقتصادية (بيت المال

المال عصب الحياة الاجتماعية، إذ لا يمكن لأي مجتمع أن يقوم بدون مال يصرفه على شؤونه وحاجياته، ولا موارد تجمع من أجل هذه الحاجيات الضرورية أو الحاجة وحتى الكمالية .

من أجل ذلك أنشأ النظام الاجتماعي في الإسلام مكانا تجمع فيه الموارد المالية²، سمي بيت المال، وهو شبيهة بخزينة الدولة العامة أو بوزارة المالية في العصر الحاضر. ما أثره في الحياة الاجتماعية ؟

أثر بيت المال في الحياة الاجتماعية :

مما سبق أخلص إلى الآثار الاجتماعية لبيت المال وأوجزها في النقاط الآتية :

¹ - إصلاح المساجد ، جمال الدين القاسمي مرجع سابق ص 33 .

² - سيأتي الكلام عن بيت المال والموارد المالية له بتفصيل أكثر في فصل : مقصد التكافل الاجتماعي.

- 1 - بيت المال يسهم في سد خلة الفقراء والمحتاجين والتخفيف من معاناتهم وذلك من خلال توزيع أموال الزكاة على مستحقيها وعلى رأسهم الفقراء والمساكين .
- 2 - يسهم في القضاء على ديون الغارمين الذين تحملوا ديناً في ضرورتهم وحاجياتهم وعجزوا عن تسديده إذ لهم نصيب في بيت المال كما في قوله تعالى : " والغارمين "
- 3 - يسهم أيضاً في فك الأسرى وتحرير العبيد وهذا من أعظم المقاصد التي جاءت بها الشريعة وهو التشوف للحرية والقضاء على العبودية غير الله عز وجل، كما قال الشيخ الطاهر بن عاشور.
- 4- كما يسهم أيضاً في التنمية الاجتماعية، من بناء للمدارس، والمعاهد، والمستشفيات، وإصلاح الطرقات - فبيت المال يمثل اليوم الخزينة العامة للدولة -، وكل ما هو ضروري للمجتمع إذا فاضت الأموال على النفقات الأساسية، فقد كان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوجه مصاريف بيت المال حسب الحاجة، وينشئ الدواوين مثل ديوان الجند وغيره، فمثلاً خصص لكل مولود عطاء بمجرد الولادة بعد ما كان يعطى عند الفطام، وذلك لما علمه من حرمان الطفل من الرضاع المدة اللازمة، إذ تفتطمه أمه من أجل العطاء، وهذا حفاظاً على حق الطفل في الرضاع كاملاً.
- 5 - كما يسهم بيت المال في تحقيق الأمن - وهو من المقاصد الاجتماعية - وذلك من خلال سد خلة الفقر حتى لا يلجأ الفقير للسرقة واغتصاب أموال الناس ، ومن ثم يأمن الناس على أموالهم وأنفسهم هذا من جهة ومن جهة ثانية إعطاء الجند الذين على الثغور من بيت المال لحراسة الدولة من العدو الأجنبي فلا يطمع في البلاد ، وهكذا يتحقق الأمن .
- 6 - ومن آثار بيت المال الاجتماعية تخصيص نصيب منه للمسافر (ابن السبيل) الذي انقطعت به السبل وبعد عن بلاده وماله، فالمسافر يدخل ضمن فئة الضعفاء، فحرص الإسلام على إزالة هذا الضعف أو التخفيف منه، فقد راع الإسلام من خلال بيت المال الفرد المسافر بيتي طاعة الله بالتجارة أو طلب العلم أو السياحة أو لأي أمر آخر مشروع ليس فيه معصية، فيحصل ما يجعله يفقد ماله، بأن يسرق منه ولم يظهر السارق، أو يضيع منه، أو اعتدي عليه فسلب ماله ، أو قدر نفقة معينة ولكن كان التقدير غير دقيق فذهب السفر بما معه من مال ولم يبق له ما يرجعه إلى البلد إلى غير ذلك من الأسباب .
- 7 - من آثار بيت المال في المجتمع الضمان الاجتماعي حتى مع غير المسلمين، فقد وجد سيدنا عمر بن الخطاب شيخاً يهودياً يتسول فقال له ما حملك على المسألة ؟ قال من أجل دفع الجزية فقال سيدنا عمر: " ما أنصفناك أكلنا مالك شاباً ونضيعك شيخاً. " ثم أمر خازن بيت المال أن يضع عنه وأمثاله الجزية بل يعطون من بيت المال ما يكفيهم لمعيشته.

كل هذه الآثار الاجتماعية وغيرها كثير يسهم بها بيت المال مساهمة فعالة في المجتمع وهذا ما يجعل المجتمع يدا واحدة فهو يحقق وحدة المجتمع ، لذلك لو يعلم الناس هذه الحقائق والفائدة التي ترجع على المجتمع من خلال هذه المؤسسة - بيت المال - ما تخلو عنها ولا تركوها ، بل يطالبون بها في كل ولاية وبلدية .

وأختم الكلام في آثار بيت المال ودوره في الحياة الاجتماعية بما قاله القاضي أبو عمر بن منظور: "الأصل: أن لا يطالب المسلمون بمغارم غير واجبة بالشرع؛ وإنما يطالبون بالزكاة وما أوجبه القرآن والسنة؛ كالفداء والركاز، وإرث من يرثه بيت المال، وكذا ما أمكن به حماية الوطن، وما يحتاج إليه من جند ومصالح المسلمين، وسد ثلم الإسلام... فإن عجز بيت المال عن أرزاق الجند وما يحتاج إليه من آلة وحرب وعدة؛ فيوزع على الناس ما يحتاج إليه من ذلك. لكن لا يجوز هذا إلا بشروط:

الأول: أن تتعين الحاجة. فلو كان في بيت المال ما يقوم به؛ لم يجوز أن يفرض عليهم شيء، لقوله صلى الله عليه وسلم: ليس على مسلم جزية. وقال صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة صاحب مكس. وهذا يرجع إلى إغرام الأموال ظلما...

الثاني: أن يتصرف فيه بالعدل، ولا يجوز أن يستأثر به غير المسلمين، ولا ينفقه في سرف، ولا أن يعطيه من لا يستحق، ولا يعطي أحدا أكثر مما يستحق.

الثالث: أن يصرفه مصرفه بحسب الحاجة والمصلحة، لا بحسب الغرض.

الرابع: أن يكون الغرم على من كان قادرا من غير ضرر ولا إجحاف. ومن لا شيء له أو له شيء قليل؛ فلا يغرم شيئا.

الخامس: أن يتفقد هذا في كل وقت. فرمما جاء وقت لا يفتقر فيه لزيادة على ما في بيت المال فلا يوزع، وكما يتعين التوزيع في الأموال؛ كذلك إذا تعينت الضرورة للمعونة بالأبدان ولم يكف المال؛ فإن الناس يجربون على التعاون على الأمر الداعي للمعونة، بشرط: القدرة، وتعين المصلحة، والافتقار إلى ذلك".¹

¹ - المعيار المعرب والجامع المعرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، لأحمد بن يحيى الونشريسي، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف الدكتور: محمد حجي ، 1981م، دار الغرب الإسلامي ، بيروت . 11 / 127 ، 128 .

المبحث الثاني : خصائص النظام الاجتماعي الإسلامي ومقوماته

اشتمل هذا المبحث على مطلبين هما :

المطلب الأول: خصائص النظام الاجتماعي الإسلامي

المطلب الثاني: مقومات النظام الاجتماعي الإسلامي

المطلب الأول: خصائص النظام الاجتماعي الإسلامي

أولاً : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومقاصده

من أهم الواجبات التي تحفظ المجتمع الإسلامي من أن ينتشر فيه الفساد والشر والظلم ، القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهذه أول مسؤولية يجب على المجتمع القيام بها في نطاقه الداخلي فهو شبيه بالجهاد في سبيل الله في النطاق الخارجي للذود عن حدود الدولة أو المجتمع، فالمجتمع بتفاعله الداخلي متأزر ومتعاون على رفع المنكر ودفعه وإزالة الشر وأسبابه والأخذ على يد الظالم وعقابه بسلطان الجماعة ، طبق أحكام الشريعة الإسلامية .

فإذا كان المجتمع لا يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر ، فهو ليس بمجتمع إسلامي، فما هو المعروف ؟ وما هو المنكر ؟ وكيف يتم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع ؟ وما أهمية ذلك؟ بمعنى ما هي الآثار المترتبة عن هذا العمل في المجتمع ؟ بالإجابة عن هذه الأسئلة أبين هذه الخاصية التي يعرف بها المجتمع الإسلامي ويميز عن غيره .

مقاصد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

رأينا في ما سبق أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تكليف من الله عز وجل لعباده، وهو وظيفة الأنبياء والمرسلين، وعمل الصالحين، وهو من صفات وخصائص المجتمع الإسلامي إذ به نالت الأمة الإسلامية الخيرية، وهو الطريق الأقوم لإصلاح المجتمع، وصمام الأمان في استقرار النظام الاجتماعي واستمراره، ورأينا كيف دعا إليه الشرع ورغب فيه واستنكر تركه والتهاون فيه وعواقب هذا الترك على الفرد والمجتمع، ومن خلال ذلك كله يتبن لنا على سبيل القطع واليقين أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لهما كثير من المقاصد والمصالح العائدة على المجتمع بالصالح في الدنيا والآخرة ، من ذلك :

1 - تحقيق الصلاح والإصلاح في المجتمع، وذلك بتطهيره من الفساد والفواحش الظاهرة والباطنة، مما يعود عليه بالأمن والاستقرار، ومن ثم التنمية المستمرة والدائمة وهذا يساعد في رقي المجتمع وتقدمه في مختلف المجالات؛ لأنه يفضي إلى اختيار أفضل السبل وأحسن الخيارات في التنمية . ولذلك نلاحظ أن المجتمع الإسلامي لما ترك هذا الأمر عاد على كثير من المقاصد الضرورية بالضياغ، كحفظ الدين والنفس والمال ، والعرض أو النسل، والعقل أيضا، فلم يعد المسلم في مجتمعه آمنا على أي شيء من ذلك، فكثرت الفتن وكثر الهرج وتحقق وعيد الله بالمجتمع في حال ترك هذه الفريضة .

2 - يساهم في حفظ الكليات الضرورية الخمس أو الست، ويقوي هذه المقاصد في الجانب الاجتماعي، كالمحافظة على دين المجتمع، وعلى الأنفس إذ بها قوام المجتمع، وعلى أموال المجتمع من الضياغ ويرشد إلى حسن تنميتها، وغير ذلك .

3 - تحقيق مرضاة الله، ومن ثم الفوز بالجنة، والنجاة من النار، ومن عذاب الدنيا وخزيها المترتب على ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر¹ .

ثانيا : الاعتدال والوسطية ومظاهرها

من الخصائص التي تميز بها النظام الاجتماعي الإسلامي الاعتدال والوسطية في كل شيء، وعندما نقول تميز بها ذلك أن اليهود عرفت الإغراق في الماديات، فلا تفكير عندهم ولا هم إلا في الحظوظ الجسدية، وكذلك المشركون الوثنيون، أما النصارى فعلى العكس اغرقوا في الروحانية الخالصة، وتركوا الدنيا وملذاتها، وما فيها من المطالب الجسدية المادية، ومثلهم الصابئة وطوائف الوثنية الهندية، فكان من كل هذه الطوائف إفراط وتفريط؛ أما الإسلام فإن تشريعاته جاءت معتدلة وسط لا إفراط ولا تفريط، فالنظام الإسلامي قام يدعو إلى التوازن والاعتدال، فصحح مفهوم الناس عن حقيقة الإنسان وعن حقيقة الحياة² ، فلبى نداء الفطرة المتمثل في مطالب الجسد، والروح؛ ذلك أن الإنسان مكون من جسد وروح، ومن هنا أصبح الفرد المسلم الذي يعيش في المجتمع الإسلامي إنسانا معتدلا قويا متوازنا. ولنا المثل في الجيل الأول الذي رباه النبي صلى الله عليه وسلم، إذ كان يتلقى هذه المبادئ من مصادرها الأصلية صافية غير مكدّرة، فقد كان صلى الله عليه وسلم يعالج فيه كل إفراط أو تفريط، وكل غلو، إذ نجده صلى الله عليه وسلم ينكر

¹ - علم المقاصد الشرعية، نور الدين بن مختار الخادمي، الطبعة الأولى، 1421 هـ ، 2001 م، مكتبة العبيكان ، الرياض . ص 189 - 191 ..

² - الخصائص العامة للإسلام، يوسف القرضاوي، الطبعة الثالثة، 1405 هـ ، 1985 م، مؤسسة الرسالة ، بيروت . ، ص 142 .

على من غال في دينه وتجاوز الحدود التي رسمها الشرع ، فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "هلك المتنطعون" قالها ثلاثا¹، قال الإمام النووي رحمه الله تعالى: "المتنطعون هم المتعمقون الغالون المجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم"².

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول: "لا تشددوا على أنفسكم فيشدّد عليكم، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم، فتلك بقاياهم في الصوامع والديارات. ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا﴾^{٢٧} الحديد: ٢٧³. والحديث ظاهره خبر عن حال المتنطعين، إلا أنه في معنى النهي عن التنطع وهو دليل على أن التوسط والاعتدال في الأمور هو سبيل النجاة من الهلاك؛ فإنه إذ ذم التنطع وهو المغالاة والمخافة وتجاوز الحد في الأقوال والأفعال، فقد دل على أن المطلوب هو التوسط، وذلك متصور في الطرفين؛ فمثلا شأن الدنيا من تشدد في طلبها والسعي وراءها دون الآخرة، فقد تنطع في طلبها، وهلك، ومن تشدد في مخافتها والغلو في تركها والبعد عنها، فقد تنطع وهلك، والتوسط بينهما هو المطلوب.

مظاهر الاعتدال والوسطية في النظام الاجتماعي الإسلامي:

من أهم مظاهر الوسطية في الجوانب الآتية: الفردية، والاجتماعية:

1 - الجانب الفردي

إذ حمل الإسلام الإنسان مسؤولية عمله، ولم يحمله مسؤولية عمل غيره، مهما بلغت القرابة، ما لم يكن طرفا أو سببا. قال الله تعالى: ﴿أَمْ لَمْ يَلْبَأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَىٰ ﴿٣٦﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّىٰ ﴿٣٧﴾ أَلَّا نُرْزِقُ وَاِزْرَةً ۖ وَزَرًا أُخْرَىٰ ﴿٣٨﴾ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾﴾ النجم: ٣٦ - ٣٩ وقال أيضا: ﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ أَقْرَأَ كِتَابَكَ كَفَىٰ

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب العلم، باب هلك المتنطعون، ح ر: 2670، 2 / 675.

² - شرح صحيح مسلم للنووي، الطبعة الأولى، 1930، 1349 هـ، المطبعة المصرية بالأزهر، طتاب العلم، باب النهي عن إتباع المتشابه، 16 / 220.

³ - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، للعلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري (ت: 975)، تحقيق: الشيخ بكر بن حياي والشيخ صفوة السقا. مؤسسة الرسالة الفصل الثاني في تعديد الأخلاق المحمودة، (3 / 35).

بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾ مَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ

وِزْرَ أُخْرَىٰ ۗ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ الإسراء: ١٣ - ١٥

وهذه القيمة لها أثرها في حياة الإنسان وسلوكه، وتحمله المسؤولية، وتحقيق العدالة والمساواة بين الخلق، وهي أصل ومبدأ من مبادئ الإسلام الراسخة، تقصر دونه كل المبادئ والقيم الأخرى، وقد رتب على هذا أن الجزاء مرتب على العمل، فلا أحد يظلم بحمل وزر غيره قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۗ وَإِن تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَىٰ جَمِلِهَا لَا يَحْمِلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۗ إِنَّمَا نُنذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ ۗ وَمَنْ تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِ ۗ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾ فاطر: ١٨ إذا سلكت سبيل المضلين ﴿ وَلَا يَحْمِلُونَ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ ۗ وَلَيْسَ لَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ﴿١٣﴾ العنكبوت: ١٣. فإنهم يحملون أثقال إضلال الناس مع أثقال ضلالهم، وذلك كله من أوزارهم¹، ولا أحد يعطى ثمرة عمل غيره ليحرم منها العامل، ولا يستحق أحد المكافأة إلا بعمل صالح، لا ينفعه في ذلك نسب أو حسب أو جاه، وهذه مبادئ لو طبقت في واقعنا العملي الحيوي لكان للمسلمين شأن آخر، وإنما أتى المسلمون من الغفلة عنها.

ومما يتعلق بالمسئوليات التوزيع العادل للمسئولية الاجتماعية قال صلى الله عليه وسلم: "أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"². وقد دأب كثير من الناس على رمي غيرهم بالتقصير ونسيان أنفسهم تزكية لها، وكأنهم غير مسئولين، إن كل فرد في هذا المجتمع يحمل جزءا من المسئولية العامة فيه، مهما صغر هذا الجزء، إذ كل مسلم على ثغرة من ثغرة الإسلام، فلا يؤتین الإسلام من قبله. ولو أصلح كل واحد نفسه، وقام بالواجب عليه نحو غيره من نصح وأمر بمعروف،

¹ - تفسير النسفي، لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، تحقيق: الشيخ مروان محمد الشعار، دار النفائس، بيروت،

2005 م. ، 271/3

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، ح ر: 893، 198/1. ومسلم في صحيحه، واللفظ له، كتاب الإمارة، باب فضيلة الامام العادل... ح ر: 1829، 279/2، 280.

ونهي عن منكر، وسائر ما أمر به الشارع، لم يقع أي خلل في المجتمع، لكن أكثر الناس يتخلون عن مسؤوليتهم، ويتعرضون لغيرهم بالنقد لحملة المسؤولية، من ولاية وعلماء وأصحاب شأن، وكأنهم المعنيون بقوله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ قَالَ هَلْكَ الْمُسْلِمُونَ فَهُوَ أَهْلُكُهُمْ " إن الذين لا يعملون ولا يشعرون بوظيفة العمل، وثقل المسؤولية هم أحرأ الناس على النقد غير البصير، وهم أحرأ الخلق على إدانة غيرهم، وتبيان ما يظنون قصورا وعيبا فيهم؛ لأن المشغول بالعمل الجاد معني بإتقان عمله، وإصلاح نفسه، ودرء عيوبها، لا يشمت بمقصر، ولا يفتات على محسن، ولا يبهت بريئا؛ لأن له من دينه وشغله صارفا عن الاشتغال بغيره وذمه، ينظر إلى المحسنين فيدعو لهم بالتوفيق وأن يكون مثلهم، وينظر إلى المقصرين، فيدعو لهم بإقالة عثراتهم، وأن يعافيتهم مما ابتلاهم به، في حين ينظر البطالون إلى المقصرين فيشمتون بهم، ويشيعون عنهم قالة السوء.

وقد أتم الإسلام هذه القيمة بأحكام تتعلق بالغيبة والبهتان، والحسد والضغينة والتحقير، فعالجها علاجا خلقيا.

2- الجانب الاجتماعي :

لا يمكن للإنسان مسلما كان أو غير مسلم أن يعيش وحده منعزلا عن المجتمع، مفردا لا يختلط بغيره؛ لأن الإنسان مدني بالطبع، ويتعين على المسلم أن يكون إيجابيا في هذه الحياة، وعنصرا مؤثرا كما جاء في بعض الآثار: " الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَىٰ أَدَاهُمْ خَيْرٌ مِنَ الَّذِي لَا يُخَالِطُهُمْ وَلَا يَصْبِرُ عَلَىٰ أَدَاهُمْ " ¹ .

وقد أساء بعض من غلا في مفهوم العزلة، واستجاب لسلبية لم تأمر بها شرائع الإسلام، لأنها تغرس لدى المعتزل استعلاء لا يليق بخلق المؤمن قَالَ تَعَالَى: ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (٨٣) القصص: ٨٣ .

ثم إن الإسلام نظم العلاقة بين أطراف المجتمع الحاكم والمحكوم، فجعل للحاكم حق الطاعة ما لم يأمر بمعصية، وحق النصح، وحرم غشه. وجعل للمحكوم على الحاكم حق الرحمة والرأفة، والنصح بأن يبحث، ويتطلب له ما فيه خيره ومصالحته في الدنيا والآخرة، فإذا قام كل طرف بما عليه استقامت الحياة وآتت ثمارها وأكلها بإذن ربها، فحرم على المحكوم أن يخرج على حاكمه، حتى إنه أمر بقتل من جاء

¹ - رواه البخاري في الأدب المفرد: الأدب المفرد، للإمام الحافظ محمد بن اسماعيل البخاري، (ت 256)، الطبعة الثانية، 1417 هـ، 1996 م، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، (388)، وصححه الألباني .

المسلمين وهم مجتمعون على رجل واحد يشق وحدتهم، وينتزع الولاية، وحرّم على الحاكم غش الرعية، حتى جاء الوعيد بحقه في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اللَّهُمَّ مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْتَقُّ عَلَيْهِ، وَمَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَفَرَّقَ بِهِمْ، فَارْفُقْ بِهِ"¹ وقوله: "مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيهِ اللَّهُ رَعِيَّةً، يَمُوتُ يَوْمَ يَمُوتُ وَهُوَ غَاشٌّ لِرَعِيَّتِهِ إِلَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ"²، فجعل عقاب الحاكم إليه، وجعل عقاب المحكوم إلى خلقه لئلا يتجرعوا على ولائهم، وبهذا تستقيم وتستقر الأوضاع.

ومن العلاقات الاجتماعية ما رتبه الإسلام بين المسلمين، وما أوجبه من حقوق لبعضهم على بعض، وهي حقوق متكافئة، للمسلم مثل ما عليه، وهي حقوق - لو أدت - تكفل استقرار المجتمع المسلم وتوازنه، وتحفظ عليه الضروريات الخمس، الدين، النفس، النسل، المال، العقل، وتبني مجتمعا يسوده الحب والألفة، يعرف كل فرد فيه مكانه وحدود مسؤوليته، وواجبه، بحيث لا يتعدى ذلك أو يقصر عنه، وقد حدد الإسلام

مسئولية الفرد في المجتمع بمثال حي، جاء في السنة النبوية: "مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَأَقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقُوا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا"³، فليس في المجتمع المسلم عنصر مهمل يخلى من المسؤولية، فكل موكل بألا يؤتى الإسلام من قبيله. ولو وعى المسلمون هذه الحقيقة لتخلصنا من كثير مما نعاني منه في حياتنا الاجتماعية، وهذه الصورة تحفظ المجتمع المسلم، ولا يقف الأمر عند هذا الحد، بل يبيّن الإسلام علاقة متوازنة بين المسلمين وغيرهم من حيث الحقوق والواجبات؛ إذ

البشرية كلها فريقان ﴿فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ﴾^٢ التغابن: ٢ ، والمؤمنون بعضهم أولياء بعض، غير أن هذه الولاية لا يلزم منها إعطاؤهم حق الظلم لغيرهم والكفار بعضهم أولياء بعض، ولكن الكفار لا يجوز ظلمهم أو سلب حقوقهم، بل لهم حقوق شرعت، وطرائق في معاملتهم سنت، ومظالم لو وقعت تعين رفعها قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا

¹ - رواد مسلم في صحيحه كتاب الإمارة، باب فضيلة الامام العادل... ح ر: 1828، 2 / 279 .

² - رواد البخاري في صحيحه، كتاب الأحكام، باب من استرعي رعية فلم ينصح، برقم: 7150، 3 / 392 . ومسلم في صحيحه كتاب الإمارة، باب فضيلة الامام العادل، ح ر: 21 (142)، 2 / 280 .

³ - . رواد البخاري في صحيحه، كتاب: الشركة، باب: هل يقرع في القسمة...، رقم الحديث (2493) (139/3)، ورواه أحمد في مسنده، مسند الكوفيين، مسند النعمان بن بشير، رقم الحديث (18361) (310/30)، ورواه الترمذي في سننه، كتاب: الفتن رقم الحديث (2173) (40/4) .

يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْا اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى ۗ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿٨﴾ المائدة: ٨ . بل نهيينا عن الاعتداء مع منع الحقوق قَالَ تَعَالٰى: ﴿٨﴾ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ اَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اَنْ تَعْتَدُوْا ﴿٢﴾ المائدة: ٢ .

إن الله حرم على المؤمنين مولاة الكفار، لكنه لم يمنع البر والإحسان إليهم قَالَ تَعَالٰى: ﴿٨﴾ لَا يَنْهٰكُمْ اللّٰهُ عَنِ الَّذِيْنَ لَمْ يُقْبِلُوْكُمْ فِى الدِّيْنِ وَلَمْ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنْ دِيْنِكُمْ اَنْ تَبْرُوْهُمْ وَنُقِصُوْا اِلَيْهِمْ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُنْصِفِيْنَ ﴿٨﴾ اِنَّمَا يَنْهٰكُمْ اللّٰهُ عَنِ الَّذِيْنَ قَتَلُوْكُمْ فِى الدِّيْنِ وَاَخْرَجُوْكُمْ مِّنْ دِيْنِكُمْ وَظَلَمُوْا عَلٰى اِخْرَاجِكُمْ اَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ ﴿٩﴾ الممتحنة: ٨ - ٩ ، وقد ترك أمر الإحسان إليهم، واصطناع المعروف لديهم لتقدير المصلحة، أما الصنف الأول فالبر به والإحسان إليه هو الأولى لظهور المصلحة وغلبة الظن بتحققها.

وقد تؤخذ آيات في طوائف من الكفار، وتطبق على آخرين ، والأمر مختلف قَالَ تَعَالٰى: ﴿٨﴾ فَاِذَا اَنْسَلَخَ الْاَشْهُرَ الْحُرْمَ فَاَقْبَلُوا الْمُشْرِكِيْنَ حَيْثُ وُجِدْتُمُوْهُمْ وَاَخْرَجْتُمُوْهُمْ وَاقْعُدُوْا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ ۗ اِنْ تَابُوْا وَاَقَامُوا الصَّلٰوةَ وَاَتَوْا الزَّكٰوةَ فَخَلُّوْا سَبِيْلَهُمْ ۗ اِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿٥﴾ التوبة: ٥ ، هذا في مشركي العرب في جزيرة العرب، أما أهل الكتاب ففيهم قَالَ تَعَالٰى: ﴿٨﴾ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ لَا يُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْاٰخِرِ وَلَا يُحَرِّمُوْنَ مَا حَرَّمَ اللّٰهُ وَرَسُوْلُهُ، وَلَا يَدِيْنُوْنَ دِيْنَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِيْنَ اٰتَوْا الْكِتٰبَ حَتّٰى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صٰغِرُوْنَ ﴿٢٩﴾ التوبة: ٢٩ .

ومن مظاهر الوسطية في الإسلام عدم إلزام الناس طريقة واحدة، في أعمال البر، فالتشريع الإسلامي متنوع، فما من مسلم في المجتمع الإسلامي إلا ويجد ما يوافق حالته واستطاعته في أعمال البر، فهناك الصائم، والقائم، والذاكر، والعالم، والمجاهد، وفاعل المعروف، والمتصدق ... الخ ، وكلهم يؤدي شيئاً من الإسلام ، ومجموع أعمالهم تمثل شريعة الإسلام الواسعة الشاملة ، فكل عمل منها يدخل اللجنة من أبوابها الثمانية.

إن الوسطية ليست شعارا يرفعه الإسلام، بل هي ممارسة عملية في واقع الحياة . قَالَ تَعَالَى: ﴿

لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ، وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ

وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿١٦٣﴾ النساء: ١٢٣ ، والمعنى - كما قال ابن كثير : " إن الدين ليس بالتحلي ولا

بالتعني ، وليس كل من ادعى شيئا حصل له بمجرد دعواه، ولا كل من قال: إنه هو الحق سمع قوله بمجرد ذلك، حتى يكون له من الله برهان " ¹.

إن الوسطية هي سمة الإسلام في عقائده، وشرائعه، وأنظمتها. وأخلاقه. فهو وسط بين الغلو

والتقصير: في عقائده بين التشبيه والتعطيل، والجبر والقدر مثلا، وفي التربية والسلوك بين الأمن والإياس ² فيعبد الله بالحب والخوف والرجاء، وتلك عبادة المؤمنين ³ .

إن الوسطية في الإسلام مؤسسة تأسيسا محكما، ولا تتم صورتها إلا بمراعاة الآتي :

1 - الشمول الذي يجعل الإسلام مهيمنا على الحياة كلها بأنظمتها وأنشطتها المختلفة ، وبأعمال الإنسان المتنوعة ، فلا يشذ عن الدين أي عمل يعملهُ قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ الأنعام: ١٦٢ .

2 - التوازن بين الأطراف المختلفة؛ بحيث لا يحصل حيف لطرف على طرف، ولا لجانب على جان. وفي هذا الصدد يقول الإمام الشاطبي - رحمه الله تعالى-: " فإذا نظرت في كلية شرعية فتأملها تجدها حاملة على التوسط، فإن رأيت ميلا إلى جهة طرف من الأطراف، فذلك في مقابلة واقع، أو متوقع في طرف آخر. فطرف التشديد - وعامة ما يكون في التخويف والترهيب والزجر - يؤتى به في مقابلة من غلب عليه الانحلال في الدين، وطرف التخفيف - وعامة ما يكون في الترجي والترغيب والترخيص - يؤتى به في مقابلة من غلب عليه الحرج في التشديد، فإذا لم يكن هذا ولا ذاك رأيت التوسط لائحا، ومسلك الاعتدال

¹ - تفسير القرآن العظيم ، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (ت : 774 هـ) ، د ط ، 1984 م ، دار المعرفة ، بيروت لبنان / 2 / 370

² - شرح العقيدة الطحاوية ، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الحنفي (ت 792 هـ) ، تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة، مطبعة دار التأليف ، سنة 1402 هـ ، الناشر: مكتبة المعارف، الرياض . ص 586 - 588 .

³ - المرجع نفسه ، ص 372.

- واضحاً، وهو الأصل الذي يرجع إليه، والمعقل الذي يلجأ إليه¹
- 3 - تحقيق المقاصد الشرعية بحسب مرتبتها وأولويتها من ضروري، وحاجي، وتحسيني بحسب التمايز المتحقق، ولا تجوز التسوية بين هذه الدرجات إلا عند من لا فقه لديه، فبمراعاة هذه الجوانب يتحقق التوازن، وتظهر هذه الخاصية جلياً في المجتمع. يقول العلامة الشيخ ابن عاشور - رحمه الله تعالى -: " استقراء الشريعة دل على أن السماحة واليسر من مقاصد الدين"²
- 4 - اتساع الصدور لاستيعاب المخالف فيما يسوغ فيه الخلاف، خاصة المجتهد، ومن يمكن التماس عذر له.
- 5 - وضوح الأصول الاعتقادية، لتكون منطلقاً لغيرها من الأعمال.

ثالثاً: السماحة :

من الخصائص التي تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات السماحة؛ فما هي السماحة؟ وما هي مظاهرها في المجتمع الإسلامي؟

وتعني سهولة المعاملة في الأمور التي يرى فيها الناس الشدة، فأصل السماحة السهولة في المخالطة والمعاشرة، وهي لين الطبع في مظان تكثر في أمثالها الشدة³، فالسماحة وسط بين الشدة والتساهل .

مظاهر السماحة في المجتمع : وأبدأها ببعض الصور من تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم:

صور من تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم :

¹ - الموافقات في أصول الشريعة ، لأبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي، شرحه وخرج أحاديثه: عبد الله دراز، الطبعة الأولى، 2001 م، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان / 2 / 167 - 168

² - مقاصد الشريعة الإسلامية ، الشيخ الطاهر بن عاشور ، تحقيق ومراجعة : محمد الحبيب ابن الخوجة، د ط، 2004 م، طبعة وزارة الأوقاف، والشؤون الإسلامية، دولة قطر . ص 270.

³ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، الشيخ الطاهر بن عاشور، طبع سنة 1979، الدار العربية للكتاب ، الشركة التونسية للتوزيع ، تونس . ص 266 .

لما قدم الرسول صلى الله عليه وسلم المدينة غرس فيها بذور التسامح بين المسلمين وغيرهم فأقام معاهدة مع اليهود تنص على السماحة والعفو والتعاون على الخير والمصلحة المشتركة وحافظ الرسول صلى الله عليه وسلم على هذا الميثاق - ميثاق التعايش السلمي - لكن اليهود سرعان ما نقضوه .

ولما جاء وفد نصارى نجران أنزلهم الرسول صلى الله عليه وسلم في المسجد ولما حان وقت صلاتهم تركهم يصلون في المسجد فكانوا يصلون في جانب منه، ولما حاوروا الرسول صلى الله عليه وسلم حاورهم بسعة صدر ورحابة فكر وجادلهم بالتي هي أحسن ومع أنه أقام الحجّة عليهم إلا أنه لم يكرههم على الدخول في الإسلام بل ترك لهم الحرية في الاختيار، وقد أسلم بعضهم بعدما رجعوا إلى نجران¹. ولقد كان صلى الله عليه وسلم يوصي كثيراً بأهل الذمة والمستأمنين وسائر المعاهدين ويدعو إلى مراعاة حقوقهم وإنصافهم والإحسان إليهم وينهى عن إيذائهم: فعن صفوان بن سليم عن عدة من أبناء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، عن آبائهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"²، أي أنا الذي أخاصمه وأحاجه.

وعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً"³.

وإذا أجار أحد من المسلمين مشركاً في دار الإسلام فيجب معاونته على ذلك، ويحرم خفر ذمته، ففي الصحيحين عن أبي مرة مولى أم هانئ بنت أبي طالب أنه سمع أم هانئ بنت أبي طالب تقول: ذهبت

¹ - أنظر: سيرة ابن هشام، الطبعة الأولى، 1423هـ / 2003م . دار ابن رجب فارسكور . ، 2/158 و أسباب النزول، تأليف أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، (ت 468 هـ)، تخريج وتدقيق : عصام بن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح ، الدمام . ، ص 66.. والرحيق المختوم بحث في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام، تأليف فضيلة الشيخ صفي الرحمن المباركفوري ، الجامعة السلفية - الهند ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، دولة قطر ، 1428 هـ ، 2007 م، ص 532 ، 533 .

² - رواه أبو داود في سننه، كتاب الخراج ، باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلّفوا بالتجارات. ح ر: 3052 ، ص 467 ، وقال صاحب المقاصد : " وسنده لا بأس به ولا يضر جهالة من لم يسم من أبناء الصحابة فإنهم عدد منجبر به جهالتهم ولذا سكت عليه أبو داود، وهو عند البيهقي في سننه من هذا الوجه، وقال عن ثلاثين من أبناء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آبائهم وذكره بلفظ: "ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه فأنا حجيجه يوم القيامة" وأشار رسول الله صلى الله عليه وسلم بأصبعه إلى صدره ألا ومن قتل معاهداً له ذمة الله وذمة رسوله حرم الله ربح الجنة عليه وإن ربحها ليجود من مسيرة سبعين خريفاً " أنظر: المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة ، تأليف : العلامة الشيخ محمد عبد الرحمن السخاوي، دراسة وتحقيق : محمد عثمان الخشت، الطبعة الأولى، 2004 م، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ص 398

³ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الجزية والموادعة ، باب: إثم من قتل معاهداً بغير جرم. ح ر : 3166.

إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح، فوجدته يغتسل، وفاطمة ابنته تستره، قالت: فسلمت عليه، فقال: (من هذه). فقلت: أنا أم هانيء بنت أبي طالب، فقال: (مرحبا بأم هانيء). فلما فرغ من غسله. قام فصلى ثماني ركعات، ملتحفا في ثوب واحد، فلما انصرف، قلت: يا رسول الله، زعم ابن أمي، أنه قاتل رجلا قد أجرته، فلان بن هبيرة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (قد أجرنا من أجرنا يا أم هانيء). قالت أم هانيء: وذلك ضحى¹. فعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الْمُسْلِمُونَ تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ يَسْعَى بِدِمَتِهِمْ أَدْنَاهُمْ وَيُجِيرُ عَلَيْهِمْ أَقْصَاهُمْ، وَهُمْ يَدُّ عَلَى مَنْ سِوَاهُمْ يَرُدُّ مُشِدَّهُمْ عَلَى مُضْعِفِهِمْ، وَمُتَسَرِّبِهِمْ عَلَى قَاعِدِهِمْ لَا يُقَاتِلُ مُؤْمِنٌ بِكَافِرٍ وَلَا ذُو عَهْدٍ فِي عَهْدِهِ"².

ومن المواقف الدالة على سماحته صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين هذا الموقف مع يهودي يدعى زيد بن سعة أراد أن يختبر حلمه صلى الله عليه وسلم: قال زيد لم يبق شيء من علامات النبوة إلا وقد عرفتها في وجه محمد صلى الله عليه وسلم حين نظرت إليه إلا اثنتين لم أخبرهما منه يسبق حلمه جهله ولا يزيده شدة الجهل عليه إلا حلما قال فكنت أتطف له؛ لأن أخالطه فأعرف حلمه وجهله فذكر قصة إسلافه للنبي صلى الله عليه وسلم مالا في ثمرة قال فلما حل الأجل أتيتته فأخذت بمجامع قميصه وردائه وهو في جنازة مع أصحابه ونظرت إليه بوجه غليظ وقلت يا محمد ألا تقضيني حقي فو الله ما علمتكم بني عبد المطلب لمطل قال فنظر إلى عمر وعيناها يدوران في وجهه كالفلك المستدير ثم قال يا عدو الله أتقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما أسمع وتفعل ما أرى فو الذي بعثه بالحق لولا ما أحاذر لومه لضربت بسيفي رأسك ورسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى عمر في سكون وتؤدة وتبسم ثم قال: أنا وهو كنا أحوج إلى غير هذا منك يا عمر أن تأمرني بحسن الأداء وتأمره بحسن الإتيابة اذهب به يا عمر فاقضه حقه وزد عشرين صاعا من تمر فأسلم زيد بن سعة رضي الله عنه وشهد بقية المشاهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوفي عام تبوك رحمه الله³

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الصلاة، باب: الصلاة في الثوب الواحد ملتحفا به. ح ر: 357، 1 / 92. ورواه مسلم في صحيحه كتاب الحيض، باب: تستر المغتسل بثوب ونحوه، ح ر: 336، 176/1. وكتاب صلاة المسافرين وقصرها. 82، 1 / 350، باب استحباب صلاة الضحى، وأن أقلها ركعتان وأكملها ثمان ركعات وأوسطها أربع ركعات أو ست، والحث على المحافظة عليها. وفي رواية مسلم فَلَمَّا انْصَرَفَ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ زَعَمَ ابْنُ أُمِّي عَلِيُّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ أَنَّهُ قَاتِلٌ رَجُلًا أَجْرْتُهُ، فَلَأَنَّ ابْنَ هُبَيْرَةَ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "قَدْ أَجْرْنَا مَنْ أَجْرْتَ يَا أُمَّ هَانِيءٍ" قَالَتْ أُمَّ هَانِيءٍ: وَذَلِكَ ضَحَى.

² - رواه أبو داود في سننه باب في الهجرة، هل انقطعت؟، باب في السرية ترد على أهل العسكر. ح ر: 2751، ص 419.

³ - أنظر: البداية والنهاية؛ لابن كثير، طبعة مكتبة المعارف، بيروت. 2 / 310. والإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر العسقلاني المتوفى 852 هجرية، دراسة وتحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، الطبعة الأولى، 1995 م، ص 1415.

ومن مواقف السماحة والعفو في حياته صلى الله عليه وسلم حينما هم أعرابي يقتله حين رآه نائماً تحت ظل شجرة وقد علق سيفه عليه فعن جابر رضي الله عنه أنه غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم قبل نجد فلما قفل رسول الله صلى الله عليه وسلم قفل معهم فأدركتهم القائلة في واد كثير العضاة، فنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم وتفرق الناس يستظلون بالشجر، ونزل رسول الله صلى الله عليه وسلم تحت سمرة فعلق بها سيفه، ونمنا نومة فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعونا وإذا عنده أعرابي فقال: إن هذا اخترط علي سيفي وأنا نائم فاستيقظت وهو في يده صلنا قال: من يمنعك مني؟ قلت: الله ثلاثاً، ولم يعاقبه وجلس. وفي رواية قال جابر: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بذات الرقاع فإذا أتينا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وسلم، فجاء رجل من المشركين وسيف رسول الله صلى الله عليه وسلم معلق بالشجرة فاخرطه فقال: تخافني؟ قال: لا فقال: فمن يمنعك مني؟ قال الله، فسقط السيف من يده فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم السيف فقال: من يمنعك مني؟ فقال: كن خير آخذ. فقال: تشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله؟ قال: لا ولكنني أعاهدك أن لا أقاتلك ولا أكون مع قوم يقاتلونك. فحلى سبيله، فأتى أصحابه فقال: جئتكم من عند خير الناس¹.

ومن النماذج الدالة على سماحة الصحابة رضي الله عنهم:

وهم الذين تربوا في مدرسة النبوة: عن مجاهد أن عبد الله بن عمرو دُبحت له شاة في أهله فلما جاء قال أهديتم لجاننا اليهودي؟ أهديتم لجاننا اليهودي؟ سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه"².

هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 2 / 501 . والمعجم الكبير للطبراني 5 / 224. وأورده الهيثمي في المجمع وقال: رواه الطبراني ورجاله ثقات أنظر : مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي ، بتحريه الحافظين الجليلين ، العراقي ، وابن حجر، مكتبة القدس القاهرة، 36، 8 / 240 .

¹ - القصة رواها البخاري في صحيحه كتاب الجهاد، باب من علق سيفه بالشجر في السفر، عند القائلة، ح ر: 2910، 2 / 41 . ومسلم في صحيحه كتاب الفضائل باب توكله صلى الله عليه وسلم وعصمة الله له من الناس، ح ر: 843، 2 / 501 . والعضاة: الشجر الذي له شوكة. واخرط السيف أي سله. أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، 6 / 96 .

² - رواه الترمذي في سننه، كتاب البر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب بآب ما جاء في حق الجوار، ح ر: 1942 ، 1943 ، وقال : هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وقد روي هذا الحديث عن مجاهد عن عائشة وأبي هريرة. ص 443 .

وحين مر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه بشيخ من أهل الذمة يقف على الأبواب يسأل الناس قال: ما أنصفناك أن كنا أخذنا المال في شبيبتك وضيعناك في شبيبتك ثم أجرى عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه¹.

وحين اشتكت إليه امرأة قبطية من عمرو بن العاص الذي ضم بيتها إلى المسجد أرسل إليه عمرو وسأله عن ذلك فقال إن المسجد ضاق بالمسلمين ولم أجد بدا من ضم البيوت المحيطة بالمسجد وعرضت على هذه المرأة ثمنا باهظا فأبت أن تأخذه فادخرته لها في بيت المال وانتزعت ملكيتها مراعاة للمصلحة العامة لكن الفاروق عمر أمره بأن يهدم هذا الجزء الذي للمسجد ويعيد بناءه كما كان لصاحبه².

وهذا خالد بن الوليد رضي الله عنه يصلح أهل الحيرة ويكتب في كتاب المصالح " وجعلت لهم أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيا فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرت جزيته وعيل من بيت مال المسلمين " ³.

ومن الصفحات المضيئة في تاريخنا الإسلامي ما ورد أن الصحابة رضوان الله عليهم، لما دخلوا حمص وفرضوا على أهلها الجزية فجاءهم أمر من أبي عبيدة بن الجراح بمغادرة حمص للانضمام إلى جيش المسلمين حيث مواجهة الروم في اليرموك أعادوا إلى أهل حمص ما أخذوه؛ وقالوا إنا أخذناه في مقابل الدفاع عنكم أم وقد خرجنا فقد أصبحنا غير قادرين على حمايتكم فلزم رد ما أخذناه منكم فعمجب لذلك أهل حمص أشد العجب وتمنوا لهم النصر على عدوهم⁴.

وإن المقارن بين سماحة المسلمين حين يكتب لهم النصر والتمكين وبين ما سجله التاريخ من وحشية في الحروب الصليبية وخلال فترات الكشوف الجغرافية والاستعمار الذي حل بكثير من بلاد الإسلام حقبة من الزمن يتجلى له الفارق بين دين الحق دين التسامح والعفو وبين أتباع الأديان المحرفة⁵.

¹ - أحكام أهل الذمة، تأليف الشيخ العلامة شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، (691 - 751 هـ)، حققه وعلق عليه: أبي براء يوسف بن أحمد البكري وأبي أحمد شاکر بن توفيق العاروري، الطبعة الأولى، 1418 هـ، 1997 م، رمادي للنشر، المملكة العربية السعودية، ص38.

² - من روائع حضارتنا للدكتور مصطفى السباعي رحمه الله، الطبعة الأولى لدار الوراق، 1420 هـ، 1999 م، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، والمكتب الإسلامي، بيروت . ص 85 بتصرف

³ - الموسوعة في سماحة الإسلام، محمد الصادق عرجون، الدار السعودية للنشر والتوزيع. 1/ 445 .

⁴ - المرجع نفسه ..

⁵ - أنظر: الكامل في التاريخ، للإمام العلامة عمدة المؤرخين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري الملقب بعز الدين، (ت 630 هـ)، تحقيق أبي الفداء عبد الله القاضي، الطبعة الأولى 1407 هـ، 1987 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. 10/ 282 . و تاريخ الحروب الصليبية، لاستيفان دنسمان، الطبعة الأولى، 1417 هـ

وأختم هذا المطلب في بيان سماحة الإسلام وكيف ربي المجتمع الإسلامي على التحلي بهذه الصفة بشهادة بعض المنصفين من الغرب، والحق ما شهدت به الأعداء.
لقد شهد العديد من الساسة والمؤرخين والمفكرين ورجال الدين من غير المسلمين شهادات منصفة صادقة، وفيما يأتي ذكر لبعض منها:

يقول الأمير تشارلز ولي عهد بريطانيا: "إن الإسلام يمكن أن يعلمنا طريقة للتفاهم والعيش في العالم، الأمر الذي فقدته المسيحية، فالإسلام يرفض الفصل بين الإنسان والطبيعة، والدين والعلم، والعقل والمادة"¹

وتقول المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه: "لا إكراه في الدين، هذا ما أمر به القرآن الكريم، فلم يفرض العرب على الشعوب المغلوبة الدخول في الإسلام، فبدون أي إجبار على انتحال الدين الجديد اختفى معتنقو المسيحية اختفاء الجليد، إذ تشرق الشمس عليه بدفئتها! وكما تميل الزهرة إلى النور ابتغاء المزيد من الحياة، هكذا انعطفت الناس حتى من بقي على دينه، إلى السادة الفاتحين"²

ويقول غوستاف لوبون: "إن المسلمين وحدهم هم الذين جمعوا بين الغيرة لدينهم وبين روح التسامح نحو أتباع الأديان الأخرى وإنهم مع حملهم السيف فقد تركوا الناس أحراراً في تمسكهم بدينهم".
ويقول أيضاً "كل ما جاء في الإسلام يرمي إلى الإصلاح والإصلاح، والصالح أنشودة المؤمن، وهو الذي أَدْعُو إليه المسيحيين"³.

ويقول العلامة الكونت هنري دي كاستري: "درست تاريخ النصارى في بلاد الإسلام، فخرجت بحقيقة مشرقة هي أن معاملة المسلمين للنصارى تدل على لطف في المعاشرة، وهذا إحساس لم يُؤثر عن غير

— 1997 م، دار الثقافة، بيروت. 404/1. و زبدة الحلب من تاريخ حلب، عمر بن أحمد بن هبة بن العدم كمال الدين أبو حفص، تحقيق: خليل المنصور، الطبعة الأولى، 1417 هـ ن 1996 م، دار الكتب العلمية، 2/ 224.

¹ - الإسلام والغرب محاضرة الأمير تشارلز في مركز أوكسفورد للدراسات الإسلامية عام 1993.

² - شمس العرب تسطع على الغرب، "أثر الحضارة العربية في أوروبا" المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه، نقله عن الألمانية: فاروق بيضون، كمال دسوقي، راجعه ووضع حواشيه: مارون عيسى الخوري، الطبعة الثامنة، 1413 هـ، 1993 م، دار الجيل و دار الأفق الجديدة، بيروت ض 364-368.

³ - مأخوذ من مقال ل د: عبد المعطي الدلاطي، الشبكة العنكبوتية، www.Saaid.net

المسلمين .. فلا نعرف في الإسلام مجامع دينية، ولا أحباراً يحترفون السير وراء الجيوش الغازية لإكراه الشعوب على الإيمان".¹

ويبين الشاعر غوته ملامح هذا التسامح في كتابه (أخلاق المسلمين) فيقول: "للحق أقول: إن تسامح المسلم ليس من ضعف، ولكن المسلم يتسامح مع اعتزازه بدينه، وتمسكه بعقيدته"².

ويقول المستشرق لين بول: "في الوقت الذي كان التعصب الديني قد بلغ مداه جاء الإسلام ليهدف (لكم دينكم ولي دين)، وكانت هذه المفاجأة للمجتمع البشري الذي لم يكن يعرف حرية التدين، وربما لم يعرفها حتى الآن"³.

ويقول الفيلسوف جورج برناردشو: "الإسلام هو الدين الذي نجد فيه حسنات الأديان كلها، ولا نجد في الأديان حسناته! ولقد كان الإسلام موضع تقدير السامي دائماً، لأنه الدين الوحيد الذي له ملكة هضم أطوار الحياة المختلفة، والذي يملك القدرة على جذب القلوب عبر العصور، وقد برهن الإسلام من ساعاته الأولى على أنه دين الأجناس جميعاً، إذ ضم سلمان الفارسي وبلالاً الحبشي وصهيباً الرومي فانصهر الجميع في بوتقة واحدة"⁴.

ويقول توماس أرنولد في كتابه الدعوة الإسلامية: لقد عامل المسلمون الظافرون العرب المسيحيين بتسامح عظيم منذ القرن الأول للهجرة، واستمر هذا التسامح في القرون المتعاقبة، ونستطيع أن نحكم بحق أن القبائل المسيحية التي اعتنقت الإسلام قد اعتنقته عن اختيار وإرادة وأن العرب المسيحيين الذين يعيشون في وقتنا هذا بين جماعات المسلمين لشاهد على هذا التسامح"⁵.

ويقول شاعر فرنسا (لامارتين): "الإسلام هو الدين الوحيد الذي استطاع أن يفني بمطالب البدن والروح معاً، دون أن يُعزّض المسلم؛ لأن يعيش في تأنيب الضمير... وهو الدين الوحيد الذي تخلو عباداته من الصور، وهو أعلى ما وهبه الخالق لبني البشر"⁶.

المطلب الثاني مقومات المجتمع الإسلامي

¹ - مأخوذ من مقال ل د : عبد المعطي الدلاطي ، الشبكة العنكبوتية ، www. Saaid.net

² - المرجع نفسه.

³ - المرجع نفسه.

⁴ - المرجع نفسه.

⁵ - مأخوذ من مقال ل د : عبد المعطي الدلاطي مرجع سابق ص 242 .

⁶ - من روائع حضارتنا ، مصطفى السباعي رحمه الله، مرجع سابق ص 91-94 .

من المقاصد الاجتماعية التي جاء الإسلام يهدف إلى إقامتها وتحقيقها (مجتمع صالح)، فشرع لإقامته جملة من الأنظمة والأحكام التشريعية تعد بمثابة مقومات تكفل قيامه وتحفظه من الاندثار والانهيار أو التلاشي .

ومن هذه الأحكام التشريعية أو المقومات التي يبنى ويقوم عليها (المجتمع الصالح): البناء الديني، ويتمثل في الجانب العقائدي ويسمى في المجتمعات الأخرى بإيديولوجية الدولة، والبناء السياسي، ويشمل تنظيم علاقة الحاكم بالمحكومين والقواعد التي تضبط هذه العلاقة، والبناء الاقتصادي، ويتمثل في التشريعات التي تنظم الجانب المالي في المجتمع كطرق الكسب، والإنفاق وغير ذلك، والبناء الاجتماعي ويشمل التشريعات التي تنظم علاقة الفرد بأسرته ومجتمعه، فقد خصصت لكل مقوم من هذه المقومات بكلمة يتم فيها تفصيل التشريعات التي تنظمه حسب ما يقتضيه البحث، وهي :

الأول : المقوم الديني¹

من الظواهر التي تشاهد في المجتمعات البشرية، على اختلاف درجاتها في سلم التطور، ظاهرة التدين في المجتمع، فالمجتمع البدوي الذي لم يعرف شيئاً عن الحضارة، له معتقداته وعباداته، والمجتمع الحضري الذي بلغ مرتبة عالية في العلم والمدنية له كذلك إيمانه بالغيب وطقوسه الخاصة، فالدين لا يخلو منه مجتمع مهما كان مصدره سماوي أو وضعي، فعلماء الاجتماع يرون أنه كلما وجد مجتمع وجد معه دين أيا كان هذا الدين وأيا كان مصدره² .

انطلاقاً من هذه المسلمة يعتبر الدين الإسلامي أول مقوم يقوم عليه المجتمع الإسلامي، وبالدين الإسلامي يتميز المجتمع المسلم عن غيره من المجتمعات الأخرى وإليه ينتسب، فلا يمكن أن نتصور مجتمع إسلامي دون دين يطبق في حياة الناس، عقيدة وشريعة، فجوهر الإسلام العقيدة، لذلك تعد جوهر البناء الاجتماعي وروحه؛ لأنها المحرك الفعال في المجتمع فهي تقع موقع القلب من الجسد في الإنسان؛ إذ بدونها يكون المجتمع جسد بلا روح فيصبح جثة هامدة لا حياة فيها، ومن ثم فلا قيمة له، ذلك أن الدين الإسلامي هو الذي ينظم حياة المجتمع في كل المجالات، العقائدية، وشعائر العبادة، والأمور السياسية، والجوانب الاقتصادية والاجتماعية، فهذا هو التصور الشامل للدين، والذي به تتحقق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة يقول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "كنا أذلة فأعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا العزة في

¹ - سيأتي الكلام عن حفظ دين المجتمع كمقصد اجتماعي في الفصل الموالي

² - إسلامنا، السيد سابق، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ص 5 .

غيره أذلنا الله " ويقول الإمام مالك رحمه الله " لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها "1، وعليه فأي دين لا يحتوي هذه الجوانب الأساسية في حياة الناس فهو دين عاجز عن إقامة بناء مجتمع صالح 2.

وبالعودة إلى واقعنا اليوم نرى عجز الإنسان وقصوره فهو بحاجة إلى تشريعات واقعية تنظم له مختلف جوانب حياته وعلاقاته، علاقته بربه، وعلاقته بمجتمعه في مختلف المستويات النفسية، والسرية، والفردية، والجماعية، فيضع له الأسس التي يقوم عليها الاجتماع الإنساني بكل جوانبه الدينية، والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، فالإنسان مدني بطبعه فلا يستطيع أن يعيش في غير الوسط الجماعي، ومن ثم تأتي ضرورة التعامل مع هذا الوسط، وعليه فلا بد من وضع قانون يضبط هذا التعامل بين الناس المبني على أساس العدل والمساواة3، والإنسان عاجز عن وضع قانون يمثل هذا الأساس؛ لأنه لا يعلم من الحياة إلا الجانب الظاهر منها في فترة زمنية محددة، ومن هنا جاءت ضرورة التشريع الديني، وأنه أحد المقومات في بناء المجتمع ومراعاة ما يصلح المجتمع، والإسلام في إقامته للمجتمع اعتمد على الدين أي العقيدة انطلاقاً من الفرد ووصولاً إلى المجتمع، ذلك أنه لا يمكن الفصل بين الفرد ومجتمعه .

الإسلام ينظر للإنسان من جانبين مادة وروح وأنه مركز الكون، وهو مكرم، خلقه الله تعالى في

أحسن تقويم، وفضله على سائر المخلوقات ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ

مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (الإسراء: ٧٠) ، فالإسلام يقرر

هذه الحقيقة التي يبين فيها أن الإنسان مخلوق متميز عن أي مخلوق آخر في هذا الكون، لذلك اهتم

الإسلام ببناء هذا الإنسان وترقيته، فنظم له العلاقة بينه وبين ربه، والعلاقة بينه وبين نفسه، وكذلك العلاقة بينه وبين أخيه الإنسان، ثم العلاقة بينه وبين مجتمعه ليخلق توازن نفسي من خلال الاستجابة لنوازع الفطرة التي فطره الله عليها، ومنها حب الاجتماع والنفور من الوحدة والعزلة .

1 - مجلة "الأخوة الإسلامية"، العدد 1، 21 نوفمبر 1952، ثم نقلته البصائر، العدد 218، السنة الخامسة، 20 فيفري 1953. أنظر : آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (93/4 - 95)، محمد بن بشير بن عمر الإبراهيمي، جمع وتقديم: نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي.

2 - بين علم الاجتماع الإسلامي وعلم الاجتماع الغربي، دراسة مقارنة، سعد الدين السيد صالح، الطبعة الثانية، 1414 هـ، 1993 م، مكتبة الصحابة، جدة - الشرفية ص 72

3 - بين علم الاجتماع الإسلامي وعلم الاجتماع الغربي مرجع سابق، ص 73 .

الإنسان مفطور على الخضوع لله تعالى الذي خلقه وصوره، فهو دائم البحث عن هذه الفطرة أين ما كان، حتى ولو كانت في غير محلها، أو بمعنى أصح حتى ولو كانت منحرفة، فقد تبدلت الفطرة وتتكس فيقع الانحراف، ﴿ فَأَقَمَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِن مَّا أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٣٠) الروم: ٣٠ ، فهذه الآيات تبين اهتمام الإسلام بالإنسان، وبيان الدين الحق الذي ينبغي أن يتبعه حتى لا ينحرف، ولا يفقد اتزانه حين يشعر بفراغ الفطرة، وانحرافها؛ لأن الإنسان عندما يفقد انتماءه لدينه تضطرب حياته ويعاني قلقاً وفراغاً روحياً، بخلاف المؤمن الذي امتلأ قلبه إيماناً ورسخت العقيدة الإسلامية فيه، ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (٢٨) الرعد: ٢٨ ، كما قال أيضاً موضحاً دور العقيدة الصحيحة في الاستقرار النفسي والشعور بالأمان: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ ءَامَنٌ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (٨٢) الأنعام: ٨٢ كما بين القرآن الكريم أن الغفلة عن الله تسبب قسوة القلب، وأن من غفل عن الله غفل الله عنه، الجزء من جنس العمل فقال تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١٩) الحشر: ١٩ ، من هذا كله نستنتج اهتمام الإسلام بالجانب الروحي للإنسان من خلال اهتمامه بعقيدته؛ لأن العقيدة هي مصدر قوة المجتمع وتماسكه، فالمجتمع الذي لا عقيدة له مجتمع محكوم عليه بالفناء مهما تكن قوته المادية وهذه سنة الله في خلقه: ﴿ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ (٦٢) الأحزاب: ٦٢ ، فالعقيدة الإسلامية تعد من أهم مقومات المجتمع المسلم، فمهمة المجتمع الأولى هي حماية هذه العقيدة من الانحراف ورعايتها وتثبيتها، فهي عقيدة تبنى ولا تهدم، تجمع ولا تفرق، وقد بين القرآن الكريم والسنة النبوية الأسس التي تشتمل عليها هذه العقيدة والمتمثلة في الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقضاء خيره وشره، ﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (٢٨٥) البقرة: ٢٨٥ وروى عمر بن الخطاب رضي الله عنه : أن جبريل عليه السلام قال للنبي صلى الله عليه وسلم : ما الإيمان ؟ قال : " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره فقال جبريل : صدقت" ¹.

¹ - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الإيمان ، باب معرفة الإسلام والإيمان والقدر وعلامة الساعة ، 1 / 23

هكذا اهتم الإسلام بالكيان الداخلي للإنسان من خلال ترسيخه العقيدة في نفوس أفراد المجتمع مند الوهلة الأولى لمجيء الإسلام؛ لأن العقيدة هي مصدر قوة المجتمع، حتى أن الرسول صلى الله عليه وسلم مكث في مكة ثلاث عشرة سنة يربي أصحابه على العقيدة الصحيحة، عقيدة التوحيد ونفي الشريك؛ لأنها هي الأساس الذي يقوم بناء المجتمع الصالح بمختلف صورته ومظاهره وأشكاله وصوره، فلما انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلى المدينة المنورة استطاع بناء هذا المجتمع على أساس هؤلاء الثلاثة الذين رسخت فيهم عقيدة التوحيد والتي بفضلها تحملوا كل الصعاب والمشاق، فضحوا بكل غال ونفيس؛ بأموالهم وديارهم وأسرتهم فهاجروا من أجل إقامة دار للإسلام يكونون فيها أحرارا في عبادة الله، فترسيخ الإيمان في نفس الفرد هو التأسيس الحقيقي لبناء المجتمع، فعندما يقوى الإيمان ويشد لا بد أن يقوم البناء ويعلو ويستقيم، فإذا غاب هذا الأساس واكتفينا بالمظاهر فإننا البناء الاجتماعي سينهار، وهذا ما بينه الله عز وجل في القرآن الكريم فقال تعالى: ﴿ أَفَمَنْ أَتَسَسَ بِئِكَتَهُ، عَلَى تَقْوَىٰ مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَتَسَسَ بِئِكَتَهُ، عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَتَاهَا بِهِ، فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (١٠٩)

﴿ التوبة: ١٠٩ ، وعليه فالمجتمع الذي لا يقوم على هذا الأساس، مجتمع محكوم عليه بالفناء مهما امتد عمره وتناول به الزمن¹ .

الثاني : المقوم السياسي

أي مجتمع لا بد له من بناء سياسي يقوم عليه حتى يتحقق له جملة من الأهداف كالأمن والاستقرار ومن ثم السعادة في الدنيا والآخرة.

المراد بالمقوم السياسي تلك الهيئة التي تسيّر المجتمع في مختلف شؤونها، وتسهر على تنظيم العلاقات بين المؤسسات التي يتكون منها المجتمع، لذلك فإن المجتمع الإسلامي يقوم على بناء سياسي متميز عن غيره من الأبنية السياسية الوضعية فله أصول ومبادئ يرتكز عليها تؤهله للقيام بمهامه المنوطة به ليتحقق المقصد من ضرورة اجتماع الناس وهو السعادة في الدارين عند تطبيق المبادئ والأحكام الشرعية المتعلقة بتنظيم المجتمع. فما هي هذه المبادئ والأصول التي يقوم عليها البناء السياسي ؟

من أهم المبادئ والأصول التي يقوم عليها البناء السياسي في المجتمع الإسلامي:

أولا : العقيدة الصحيحة .

¹ - بين علم الاجتماع الإسلامي وعلم الاجتماع الغربي ، مرجع سابق ، ص 77 .

ثانيا : من المبادئ والأصول في البناء السياسي ضرورة تنصيب حاكم يقود المجتمع أو ما يسمى برئيس الدولة.

ثالثا: البيعة.

رابعا: أداء الأمانة .

خامسا : إقامة العدل بين الناس .

سادسا : الحكم بين الناس بما أنزل الله ..

سابعا : عدم الخروج على الحاكم .

ثامنا : النصيحة للحاكم أو رئيس الدولة، ..

تاسعا : الشورى .

وخلاصة القول نستنتج كيف يساهم البناء السياسي في النظام الإسلامي في استقرار المجتمع وإشاعة الأمن والطمأنينة، وهذه من المقاصد الاجتماعية التي جاءت الشريعة لتحقيقها في المجتمع من خلال بناء الكيان الاجتماعي في مختلف المجالات، وإلا فغياب التنظيم السياسي للمجتمع يجعل المجتمع فوضى، ومن ثم التفكك والقضاء عليه .

الثالث : المقوم الاقتصادي :

من المقومات والأسس التي يقوم عليها المجتمع في الإسلام، البناء الاقتصادي، فلكل مجتمع نظام اقتصادي يرتكز على منظومة من التشريعات تحمل فكر وفلسفة المجتمع الذي تطبق فيه، كما تحدد القيم وتعين الهدف، وترسم الطريق إلى بناء اقتصاد شامل يلبي حاجيات المجتمع ، لذلك جاء الإسلام بجملة من المبادئ والأحكام يرتكز عليها الاقتصاد الإسلامي، استخلصها العلماء من القرآن والسنة النبوية، وهي مفرقة في أبواب الفقه مثل الزكاة ومواردها، والبيع وأشكاله، والإجارة، والخراج، وأحكام الربا، وأحكام الركاك والمعادن الباطنية وغيرها من الثروات، وغيرها من المباحث التي لها علاقة بالأموال وطرق اكتسابها وإنفاقها، وبيان المشروع منها وغير المشروع .

فمجموع هذه التشريعات المتعلقة بالملكية وسائر علاقات العمل بين الناس والدائرة حول الإنتاج بجميع أنواعه المادية والمعنوية، والاستهلاك والتبادل من الوجهة الحقوقية، وجميع قواعد العلاقات المالية بين

الفرد، وبين الأفراد والدولة والمجتمع، وما يترتب عليها من حقوق مادية ومعنوية تكون ما يسمى بالنظام الاقتصادي¹.

وبناء على ذلك فإن الاقتصاد الإسلامي يرتبط ارتباطاً مباشراً في أسسه وعناصره ومقوماته بالدين الإسلامي، وفي هذا المطلب البناء الاقتصادي في النظام الإسلامي أريد أن أتناول المبادئ والأسس التي لها ارتباط بالمقاصد الاجتماعية، دون الخوض في التفاصيل والتطبيقات العملية للاقتصاد، فالغرض هنا بيان الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الاقتصاد في الإسلام؛ ذلك لأن كل حركة في المجتمع مقصودة لها ضوابط وقوانين تحكمها، ولا يمكن الفصل بين جانب وآخر في الإسلام فالكامل متكامل يهدف إلى إقامة مجتمع صالح سواء في عقيدته أو في عبادته أو في أخلاقه، أو في أموره الاقتصادية أو السياسية فلا فصل بين جانب وآخر في النظام الاجتماعي الإسلامي.

فالبناء الاقتصادي لا يتم بمعزل عن عقيدة الإسلام وشريعته والأخلاق التي جاء الإسلام لغرسها في نفوس أتباعه من أجل تكوين مجتمع صالح في جميع الجوانب، دون أن يطغى جانب على جانب. ومن ثم فسأتعرض للقواعد والمبادئ والأسس العقائدية والأخلاقية والتشريعية التي بني عليها الاقتصاد في الإسلام.

أولاً : الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد في النظام الاجتماعي الإسلامي :

1 - الإنسان بوجه عام مستخلف من الله تعالى في هذه الأرض على مال الله: قال الله تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ﴾^(٧) الحديد: ٧ ، وهذا يدل على أن الناس مستخلفون في الأموال، وحتى يتحقق الاستخلاف فقد سخر الله تعالى للإنسان ما في السموات والأرض من نعم وثروات ليعمر هذا الكون قال الله تعالى: ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾^(٦١) هود: ٦١ ، فالآية نص صريح في الحث على إعمار الأرض واستثمار خيراتها. والآيات كثيرة دالة على استخلاف الإنسان في هذه الأرض²، وكذلك الأحاديث النبوية الشريفة ، فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون "³.

¹ - نظام الإسلام الإقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، الطبعة الثالثة، 1401 هـ، 1981 م، دار الفكر، بيروت ص 19 .

² - نظام الإسلام الإقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، مرجع سابق، ص 21 . و محاضرات في الثقافة الإسلامية ، أحمد محمد جمال، ط 6 ، 1983 م، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان. ص 175 ..

³ - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الرقاق ، باب أكثر أهل الجنة الفقراء ... ، ح ر : 2742 ، 2 / 706 .

2 - الكون وما فيه عامة والأرض خاصة مسخر للإنسان ومذلل له: ليتمكن من تحقيق هذا الاستخلاف،

قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ ﴿٦١﴾ هود: ٦١ ، فالآية نص صريح في الحث على إعمار الأرض، والاستفادة من الكون على الوجه المشروع مطلوب صراحة، وحتى يتحقق الاستخلاف أيضا فقد سخر الله للإنسان ما في السموات والأرض من نعم وثروات ليعمر هذا الكون قال الله تعالى: ﴿الْمَرْتَر

أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفَلَكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ﴿٦٥﴾ الحج: ٦٥ ، وقوله تعالى: ﴿الْمَرْتَرُوا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي

السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَةً وَبَاطِنَةً﴾ ﴿٢٠﴾ لقمان: ٢٠ ، وقوله تعالى أيضا: ﴿

اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِيُنبِغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ ﴿١٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي

السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ﴿١٣﴾ الجاثية: ١٢ - ١٣ ،

فهذه الآيات وغيرها كثير في القرآن الكريم ورد فيها التسخير عامة ، وهناك آيات أخرى كثيرة تشير إلى استفادة الإنسان مما خلقه الله من الأنعام والدواب، ومن الأمطار والمياه الجوفية، وكذلك من عمليات الزرع وكيفيته وطرق الاستفادة من الأرض وحسن استغلالها واستصلاحها، ومن المعروف أن المدينة المنورة مهد المجتمع الإسلامي الأول كانت تعتمد في اقتصادها على الزراعة أولا، كما ظهر فيها الاهتمام بتربية الدواجن والماشية، وصناعة بعض الأدوات اللازمة للمجتمع الزراعي¹ ، وهذا استفادة من الآيات القرآنية التي نزلت

ترشد إلى الاستفادة من هذه المجالات، كقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُم مِّنْهُ

شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ

وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ﴿١١﴾ النحل: ١٠ -

١١ ، وقال أيضا في السورة نفسها ﴿وَمَا ذَرَأَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾ ﴿١٣﴾ النحل: ١٣ ، وفي شأن الاستفادة من الأنعام والدواب قال عز

وجل أيضا: ﴿وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا

جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَلِغِيهِ إِلَّا سِبْقَ

الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ﴿٧﴾ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا

¹ - المجتمع المدني في عهد النبوة خصائصه وتنظيماته الأولى ، العمر أكرم ضياء ، المملكة العربية السعودية ، المدينة المنورة ص 59 .

تَعَلَّمُونَ ﴿٨﴾ النحل: ٥ - ٨ . ولهذا تعتبر الاستفادة من ثمرات الأرض والانتفاع بها من الأمور الضرورية لامتنال أمر الله عز وجل ؛ لأن بها قوام الحياة، والإعراض عنها يعد شذوذا وانحرافا، وحرمان النفس من الزينة والطيبات باسم الدين يعد انتكاسا في فهم الحياة ويعارض أمر الله تعالى الصريح بإعمار الأرض وهو انحراف عن هدي الإسلام الذي يدعو إلى العمل، قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ

لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصَلُ

الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾ الأعراف: ٣٢ ، وهذا يقتضي من المجتمع الإسلامي تشجيع أفرادها على الكسب والسعي في طلب الرزق ، حتى يتحقق الاستخلاف بالمعنى الحقيقي المراد له .

3 - أن المال وسيلة وليس غاية في حد ذاته: فالإنسان مفطور على حب المال، مولع بالحصول عليه، قال الله تعالى في بيان هذه الحقيقة في حياة الناس: ﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾﴾ الفجر: ٢ ، ولذلك حث الشرع الإسلامي الإنسان على السعي وكسب المال، وهو ما يعبر عنه بالنشاط الاقتصادي عملا وإنتاجا واستهلاكا، لإشباع ضرورياته وحاجاته وكمالياته المرغوب فيها¹، قال الله تعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾﴾ التوبة: ١٠٥ . كما ورد في الحديث النبوي الشريف: "إن الله يحب العبد المحترف، ومن كد على عياله كان كالمجاهد في سبيل الله"²، كما نهي الشرع الإنسان أن يقف عند حدود جمع المال وكنزه والتفاخر به والالتفاء به عن عبادة الله وقطع صلته بالآخرة قال الله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾﴾ القصص: ٧٧ ، وقال عليه الصلاة والسلام: "تعس عبد الدينار، وعبد الدرهم، وعبد الخميصة إن أعطي رضي وإن لم يعط سخط تعس وانتكس وإذا شيك فلا انتقش"³ وإنما تعس؛ لأنه جعل الدينار والدرهم غاية وليس وسيلة، والمال عندما يصير غاية تسوء

¹ - نظام الإسلام الاقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، مرجع سابق ص 24 ، 25 .

² - أخرجه الحاكم والطبراني والبيهقي عن ابن عمر وضعفه السيوطي . ورواه الإمام أحمد في مسنده .

³ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الجهاد والسير ، باب الحراسة في الغزو في سبيل الله ، ح ر : 2887 ، 2 / 36 .

أخلاق صاحبه وتفسد طباعه ويطغى ويظلم قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ﴿٧﴾

العلق: ٦ - ٧ .

4 - عدم كثر الأموال: قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي

سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٤﴾ التوبة: ٣٤ ، وكنز المال هو حبسه عن التداول لغير حاجة، فيشل الاقتصاد ويلحق الأضرار بحياة الناس ويسبب لهم ضيقا في العيش كما يؤدي إلى البطالة وقلة السلع، ولذلك يجب استثمار المال ليكون متداولاً بين الناس وتحريك النشاط في المجتمع وتنمية ثرواته في الصناعة أم تجارة، ليزدهر المجتمع ويعم الرخاء¹ .

5 - المال ليس مقياساً لكرامة الإنسان: فما يحصل عليه الإنسان من مال ثمرة لجهده لا يعطيه امتياز خاصاً، كما أن من فقد المال أو كان فقيراً لا ينقص ذلك شيئاً من حقوقه الإنسانية والاجتماعية، بل مقياس الكرامة هو التقوى وما يقدمه الإنسان من عمل قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ الحجرات: ١٣ ، وقال صلى الله عليه وسلم: " رب أشعث أغبر مدفوع بالأبواب لو أقسم على الله لأبره"² .

6 - أن يكون العمل مشروعاً: كالزراعة والتجارة والصناعة، لا محرماً كالالتجيم والبغاء والكهانة، فلا يستحق عليها أجر، وكذلك بيع السلع المحرمة كصناعة الخمر وبيعها، وكتحريم زراعة الحشيش، وكتربية الخنزير وبيع الميتة، والمواد الفاسدة منتهية الصلاحية؛ لأن في هذه السلع ضرراً بالناس والشريعة الإسلامية حرمت إلحاق الضرر بالناس، بل الشريعة جاءت بما فيه نفع للبلاد والعباد، حماية للمجتمع من كل سلعة فيها ضرر³ .

7 - من الأسس الاقتصادية والأهداف التي ترمي إليها النظام الاجتماعي الإسلامي من خلال التشريعات التي وضعها في المجال الاقتصادي؛ ضمان إشباع حاجيات الإنسان في المجتمع الإسلامي: إشباعاً كلياً

¹ - محاضرات في الثقافة الإسلامية ، أحمد محمد جمال، مرجع سابق ، ص 313.

² - رواه مسلم في صحيحه كتاب البر والصلة والأدب، باب فضل الضعفاء والخاملين ، ح ر: 2622 ، 2 / 654 .

³ - محاضرات في الثقافة الإسلامية ، أحمد محمد جمال، مرجع سابق ، ص 313 .

وتتمثل هذه الحاجيات في المأكل والملبس والمسكن، والتعليم والتطبيب، وهذه الحاجيات الأساسية واضحة في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وهي حاجات لا يستغني عنها الناس.¹

8 - أن لا يكون في العمل أو السلع الإنتاجية إضرار بالناس: حماية للمجتمع الإسلامي، وهذا تطبيقاً للقاعدة المقاصدية "لا ضرر ولا ضرار"²، وذلك من خلال تحريم السلع التي فيها مضرّة بالمجتمع، فالهدف والمقصد نفع العباد، بمعنى أن المسلم يقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، فالمنتج للسلعة في مادة ما، أو التاجر إذا قصد بصناعته أو تجارته نفع الناس وسد حاجاتهم فهو يقوم بعمل صالح يؤجر عليه، وكذلك الفلاح في زراعته، وكل ذي مهنة تنفع الناس، وهذا من أعمال البر والتقوى التي أمر الله بها في قوله تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾﴾

المائدة: ٢، فهذه الأهداف والأسس يسعى الإسلام إلى ترسيخها في نفوس أفراد المجتمع حتى يتحقق المقصد الاجتماعي صلاح المجتمع، ولا يكون ذلك إلا بصلاح أفرادها كما قال الشيخ الطاهر بن عاشور: "...ولذلك نرى الإسلام عاجل صلاح الإنسان بصلاح أفرادها الذين هم أجزاء نوعه وبصلاح مجموعته وهو النوع كله"³ وقوله أيضاً في موضع آخر وهو يبين المقصد العام من التشريع: "ومصلحة خاصة وهي ما فيه نفع الآحاد باعتبار صدور الأفعال من آحادهم ليحصل بإصلاحهم صلاح المجتمع المركب منهم"⁴.

من هنا نلاحظ أن البناء الاقتصادي في النظام الاجتماعي الإسلامي لا يتم ولا يتحقق بمعزل عن العقيدة الإسلامية، فهو نشاط ذو طابع تعبدية؛ لأنه لا يهدف إلى النفع المادي فقط كما هو الشأن في الأنظمة الرأسمالية، بل يهدف قبل ذلك إلى مقصد آخر سبق وأن أشرت إليه وهو عمارة الأرض وتهيئتها للحياة الإنسانية السليمة، تحقيقاً لخلافة الإنسان في الأرض.⁵

9 - إضافة إلى كل ما سبق ذكره من المبادئ والأسس وضع الإسلام جملة من القواعد التشريعية في مجال البناء الاقتصادي منها على سبيل المثال:

¹ - نظام الإسلام الاقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، مرجع سابق، ص 27 وما بعدها.

² - أصل هذه القاعدة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار" رواه الإمام مالك في الموطأ عن عمرو بن يحيى المازني عن أبيه مرسلًا، ح ر: 1494، وله طرق يقوي بعضها بعضاً. أنظر: الموطأ، كتاب الأفضية، باب القضاء في المرفق، ص 315.

³ - مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ الطاهر بن عاشور، مرجع سابق، ص 64

⁴ - المرجع نفسه، ص 66.

⁵ - النظم الإسلامية في عصر صدر الإسلام، محمود مصطفى حلاوي، شركة الأرقم ابن أبي الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع، ص 169. وأنظر أيضاً: نظام الإسلام الاقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، مرجع سابق، ص 27 - 29.

1 - هناك جملة من القواعد التشريعية التي تحدد حقوق الإنسان المتولدة من جهده، وهي حقوق متعلقة بالعمل الذي يعد من مصادر الإنتاج سواء كان ماديا أو معنويا أو مؤلف منهما، فقد اعتب الإسلام جميع الأعمال النافعة داخلة تحت مسمى العمل .

2 - قواعد تشريعية متعلقة بالملكية وأنواعها وضوابطها وطرق اكتسابها، والواجبات المترتبة عليها.

3 - قواعد تشريعية تنظم المعاملات والعقود المالية، فتبين المشروع وغير المشروع منها، وكذلك حقوق المجتمع فيها، وهي المسماة بمستحقات بيت المال أو بحقوق الله تعالى في المال، والذي تتولى أمر رعايتها الدولة، والدفاع عنها.

وكثير من المعاملات تدخل في دائرة المباح ترك الأمر فيها لاجتهاد الفقهاء وفق ما يحقق المصلحة للمجتمع دون التعارض مع المقاصد الشرعية المعترية، ولذلك فهذه القواعد الاقتصادية تجمع بين المرونة والثبات، فالقواعد الكلية والمقاصد العامة ثابتة، أما الجزئيات والصيغ والأشكال التنظيمية مرنة قابلة للتغيير، فالجتهاد يراعي فيها المصلحة العامة والمقاصد التي أراد الشارع تحقيقها¹.

الرابع: المقوم الاجتماعي

هو تلك التشريعات التي تنظم العلاقة التي تربط بين وحدات المجتمع، ذلك أن مظاهر الحياة الاجتماعية رغم اختلافها وتنوعها في المجتمع الواحد فإنها تؤلف فيما بينها وحدة متماسكة، فتوصف هذه الوحدة الجامعة للظواهر الاجتماعية بالبناء، وهذا ما يمكن استنباطه من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم فعن أبي موسى رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا"² وقوله أيضا عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"³ . وأحاديث أخرى في الباب لها المعنى نفسه .

مما سبق يتبين أن البناء الاجتماعي في الإسلام مفهومه أن يكون المجتمع كله جسدا واحدا وروحا واحدة، بهذا المفهوم يتحقق الاستقرار الحقيقي، إذ لا يمكن أن يقوم بناء اجتماعي مستقر على غير أساس

¹ - نظام الإسلام الاقتصاد مبادئ وقواعد عامة ، محمد المبارك ، مرجع سابق ، ص 30 - 34 .

² - رواه مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والآداب، باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، ح ر : 65، 2585 ، 2 / 637.

³ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والآداب، باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، ح ر : 66 ، 2586 ، 2 / 637 .

من العلاقات الروحية، فما يبني على أساس الارتباط المادي فقط سرعان ما ينهار، أو تبرد فيه العلاقات الاجتماعية .

المجتمع الإسلامي قائم في بنائه الاجتماعي على أساس الإسلام وأفكاره وسلوكه وأعرافه، لذا فهو مجتمع متميز عن غيره من المجتمعات، فمنذ نشأته في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الأسس التي يقوم عليها البناء الاجتماعي، وطبقها الرسول صلى الله عليه وسلم في تأسيس المجتمع الأول وبذلك جمع بين النظري والتطبيقي، فمجتمع المدينة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين إلى آخر القرون الثلاثة الأولى التي شهد لها الرسول بالخيرية تعتبر النموذج العملي الحي لكل مجتمع، نقترّب منه أو نبتعد حسب إتباعنا والتزامنا بالأسس التي بني عليها هذا المجتمع، والمتمثل في الآتي:

1 - احترام شخصية الإنسان وتكريمه: قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ

وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ الإسراء: ٧٠

. فشخصية الإنسان وإنسانيته محترمة في المجتمع الإسلامي وكرامته مصونة، وعلى هذا الأساس تبنى

العلاقات بين أفراد المجتمع ويتحدد التعامل بين السلطة والقانون والمجتمع مع الإنسان¹، بمعنى آخر أن

المجتمع الإسلامي في بنائه الاجتماعي يقوم على القيم الإنسانية الرفيعة التي تطلع إليها البشرية الراقية من

ممارسة لحقوقه وصيانة لدينه وعرضه وعقله ونسله بوصفه إنساناً وعضواً في المجتمع² أي يقوم المجتمع على

تحقيق المقاصد الضرورية التي بدونها يفقد الإنسان السعادة في الدارين، ومن ثم يفقد الإنسان إنسانيته .

فاحترام إنسانية الإنسان، بغض النظر عن دينه، وباعتباره عضواً في المجتمع يعني أن يعيش عزيزاً لا

يقبل - خاصة المسلم - الذل والهوان، فالمجتمع الإسلامي أهله يعيشون في عزة وكرامة كما قال الله تعالى:

﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾﴾ المنافقون: ٨، وقد تبرأ

الرسول صلى الله عليه وسلم من المسلم الذليل، فعن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال عليه الصلاة والسلام

¹ - النظام الاجتماعي في الإسلام، السيد هاشم الموسوي، الطبعة الأولى، 1413 هـ، 1992 م، دار الصفوة، بيروت، لبنان . ص 40

² - ملامح المجتمع المسلم الذي ننشده، يوسف عبد الله القرضاوي، الطبعة الأولى، 1414 هـ، 1993 م، مكتبة وهبة، القاهرة . ص

" من أعطى الذل من نفسه طائعا غير مكره فليس منا ¹، وقال صلى الله عليه وسلم أيضا: " لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه ²".

ليست العزة التكبر أو التيه أو البغي، لكنها ارتفاع النفس عن أعمال المهانة والذل، لذلك أمر الله تعالى بالتواضع مع العزة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغى أحد على أحد ³ "

من خلال ما سبق بيانه يتبين أن تحقيق الكرامة الإنسانية مقصد من المقاصد الاجتماعية الحاجية التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقه .

2 - المساواة بين أفراد المجتمع الإسلامي، وعدم التفريق بينهم بسبب الجنس ، أو اللغة أو اللون أو الثروة أو السلطة ⁴، قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِقُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ النساء: 1، والرسول صلى الله عليه وسلم يوضح لنا هذا المعنى في خطبة حجة الوداع فيقول: " الناس في الإسلام سواء ... لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي إلا بالتقوى ⁵، والمساواة التي تدعو إليها الشريعة الإسلامية وتريد تحقيقها في المجتمع الإسلامي مساواة مقيدة بحالات يجري فيها التساوي ، وليست مطلقة في كل الأحوال وهذا منطقي فأصل الخلق التفاوت في المواهب والأخلاق ⁶،

¹ - رواه الطبراني في المعجم الوسيط ، كتاب الزهد ، باب فيمن كانت الدنيا همهم ، 1 / 151 ، لا يروى هذا الحديث إلا بهذا الإسناد ، تفرد به يزيد بن ربيعة . انظر: مجمع البحرين في زوائد المعجمين " المعجم الأوسط والمعجم الصغير ، للطبراني ، " للحافظ نور الدين الهيثمي رقم 4930 ، 8 / 185 .

² - رواه ابن ماجه ، كتاب الفتن ، باب قوله تعالى: " يأيتها الذين آمنوا عليكم أنفسكم " ح ر : 4016 . والترمذي في سننه ، كتاب الفتن ، باب 67 ، ح ر : 2254 ، ص 511 . قال الهيثمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: رواه البزار والطبراني في الأوسط والكبير باختصار وإسناد الطبراني في الكبير جيد ورجاله رجال الصحيح غير زكريا بن يحيى بن أيوب الضرير ذكره الخطيب روى عن جماعة وروى عنه جماعة ولم يتكلم فيه أحد. أنظر مجمع الزوائد ، 7 / 215 .

³ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، 2 / 768 .

⁴ - النظام الاجتماعي في الإسلام ، السيد هاشم الموسوي ، مرجع سابق ، ص 41 .

⁵ - ورد في خطبة حجة الوداع، ورواه الإمام أحمد 411/5 . أنظر: بغية الرائد في تحقيق مجمع الزوائد، ح ر: 5622، 3 / 586 . والفتح الرباني في ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني 19 / 228 باب ما جاء في التهيب من التفاخر بالآباء في النسب وغير ذلك. ورواه البيهقي بسند صحيح من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه. وصححه الشيخ الألباني .

⁶ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ، مرجع سابق ، ص 144 .

والقدرات العقلية وغير ذلك، وهذا يقتضي بالضرورة عدم تساوي الناس في كل شيء، قال الله تعالى: ﴿

أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ ﴿١٨﴾ السجدة: ١٨ ، وقال أيضا: ﴿

لَا يَسْتَوِي مَنْكُم مَّنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيَّتِكَ أَعْظَمَ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ الحديد: ١٠ ، وقال كذلك: ﴿

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ الزمر: ٩ ، فهذه الآيات تبين أن المساواة في الشريعة الإسلامية ونظامها مقيدة وليست مطلقة، وإلا لم يتحقق العدل إذا لم تراعى هذه الفوارق، فهل يعقل أن يتساوى العالم والجاهل، ومن يحكم بمساواة أبكم لفصيح أو مساواة معتوه لذكي، فما ينبغي لشريعة كاملة أن تدعو إلى مساواة تدحض فيها جميع الفروق والمميزات والحقوق الكائنة بين البشر، فإن لهذا الأمر خطورة على المجتمع إذ يؤدي بالناس إلى إهمال مواهبهم وفي ذلك فساد يؤدي إلى اختلال نظام العالم . والمساواة ليست شعارا يرفعه الإسلام كباقي الأنظمة الغربية اليوم، بل تطبيق عرفه المجتمع الإسلامي في مختلف العصور، فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يسوي بين ابنته وباقي أفراد المجتمع في الخضوع للقوانين فيقول صلى الله عليه وسلم لما طلب منه إعفاء امرأة شريفة سرت من إقامة الحد عليها: "إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وإذا سرق فيه الشريف تركوه ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها" ¹ فالناس في القيمة الإنسانية كلهم سواء فهم سواسية كأسنان المشط ، فعن حذيفة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلكم بنو آدم و آدم خلق من تراب" ².

ومن مظاهر المساواة في الإسلام وهي ظاهرة للعيان عمليا بشكل واضح ، أن المسلمين يعبدون إله واحدا هو الله جل جلاله لا إله لهم غيره، وليس لهم آلهة متعددة يتفاضل بعضها على بعض . وفي الصلاة يقف المسلمون جميعا في صف واحد جنبا إلى جنب ، الفقير بجانب الغني، والكبير بجانب الصغير، والأبيض بجانب الأسود وهكذا ، وما قيل عن الصلاة يقال عن الزكاة، ويقال عن الصوم والحج وغيرها من الفرائض فلا تميز بين مسلم ومسلم ، ومظاهر المساواة كثيرة، فالتفاضل في الإسلام ليس له إلا طريق واحد وهو التقوى والعمل الصالح قال الله تعالى: ﴿

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

¹ - متفق عليه ، رواه البخاري في صحيحه ، كتاب أحاديث الأنبياء ، باب 54 ، ح ر: 3475 ، 171 / 2 ، 172 . ومسلم في صحيحه، كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره والنهي عن الشفاعة في الحدود، ح ر: 8 - 1688 ، 198 / 2 .

² - رواه أبو بكر البزار في مسنده، 1 / 447 . قال الهيثمي في مجمع الزوائد: رواه البزار، وفيه الحسن بن الحسين العري، وهو ضعيف. أنظر: مجمع الزوائد باب فيمن افتخر بأهل ، 7 / 403 .

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ الحجرات: ١٣، يبين الشيخ الطاهر بن عاشور مجالات التساوي بين المسلمين او التفاوت بينهم فيضع قاعدة فيقول: " فكل ما شهدت الفطرة بالتساوي فيه بين المسلمين فالتشريع الإسلامي يفرض فيه التساوي بينهم، وكل ما شهدت الفطرة بتفاوت البشرية فيه فالتشريع بمعزل عن فرض أحكام متساوية فيه، ويكون ذلك موكولا إلى النظم المدنية التي تتعلق بها سياسة الإسلام لا تشريعه"¹

ويعتبر الشيخ الطاهر بن عاشور المساواة من مقاصد الشريعة الاجتماعية والسياسية التي ينبغي على ولاية الأمر تحقيقها في المجتمع، فهي أصل عظيم من أصول نظام الاجتماع الإسلامي، فهي ذات طرفين: من جهة تدخل في الآداب الإسلامية تابع للعقيدة الإسلامية فيجب على المسلمين التخلق به، ومن جهة أخرى هي أصل تشريعي يجري على المسلمين لزوم المصير إليه وإلى فروعه في أنواع المعاملات، وهي بهذا الاعتبار أصل من أصول التشريع راعته الشريعة ويراعيه وولاية الأمور ويحمل الناس عليه².

3 - من الأسس التي يقوم عليها البناء الاجتماعي الأخلاق: تميز المجتمع الإسلامي بالأخلاق الفاضلة، والتمسك بها كالعطف والرحمة واحترام الصغير للكبير، قال صلى الله عليه وسلم: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"³ وحسن الجوار، فقد أكد الإسلام على الجوار وحقوقه فقال صلى الله عليه وسلم: "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه"⁴ وجاء في أحاديث أخرى ربط حسن التعامل مع الجيران بالإيمان، فقال صلى الله عليه وسلم: " والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن قيل من يا رسول الله؟ قال: من لا يأمن جاره بوائقه"⁵ وفي حديث آخر "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤدي جاره"⁶ وصلة الرحم والتعاون على البر والتقوى قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ

وَالْتَقَوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة: ٢، فكل أفراد المجتمع في حاجة مشتركة إلى بعضهم البعض لتحقيق أغراضهم ومصالحهم يقول الإمام ابن باديس في

¹ - مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ الطاهر بن عاشور، مرجع سابق، ص 95.

² - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، محمد الطاهر بن عاشور، مرجع سابق، ص 144.

³ - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، مرجع سابق، 3 / 164.

⁴ - رواه الإمام البخاري في صحيحه ن كتاب الأدب، باب الوصاة بالجار، ح ر: 6014، 3 / 141.

⁵ - رواه الإمام البخاري في صحيحه ن كتاب الأدب، باب إثم من لا يأمن جاره بوائقه، ح ر: 6016، 3 / 141.

⁶ - رواه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤدي جاره، ح ر: 6018، 3 / 141.

هذا الشأن: " الناس كلهم في حاجة مشتركة إلى بعضهم وما من أحد إلا وله حقوق على غيره ولغيره حقوق عليه، ولهذا الحاجة المشتركة والحقوق الممتزجة كان الاجتماع والتعاون ضروريين لحياة المجتمع البشري واطراد نظامه ، وقيام كل واحد من أفراد المجتمع بما عليه من حقوق نحو غيره هو الذي يسد تلك الحاجة المشتركة بين الناس ، وعندما يؤدي كل واحد حق غيره فليست خدمة له وحده بل خدمة للمجتمع كله"¹ ، واستنكار الظلم والقسوة والعدوان وغيرها من الأخلاق السلبية التي تقوض بنيان المجتمع . وهذه الأخلاق التي يتميز بها المجتمع الإسلامي مبنية على أمر أساسي هو العقيدة السليمة الصحيحة التي تثمر أخوة إيمانية لا تتغير بتغير الأحوال المادية فتكون ثابتة ثبات الإيمان ، يقول الإمام ابن باديس : " ولنبدأ من الإيمان بتطهير عقائدنا من الشرك ، وأخلاقنا من الفساد وأعمالنا من المخالفات ، ولنستشعر أخوة الإيمان التي تجعلنا كجسد واحد... "².

4 - التوازن في الحقوق والواجبات بين الفرد والجماعة: استطاع الإسلام أن يحقق معادلة صعبة عجز عن تحقيقها كل من النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي، وهي الموازنة بين حقوق الفرد والجماعة، فللفرد في المجتمع الإسلامي مصالحه وحقوقه التي يجب على المجتمع أن يوفرها له ويحفظها، كحق الضمان الاجتماعي والكفاية المعاشية عند العجز، وهذا الحق ليس للمسلم فقط بل لكل مواطن مهما كانت ديانتته ، فقد وجد سيدنا عمر شيخا يهوديا يتسول فقال له: لماذا تتسول؟ فقال اليهودي من أجل دفع الجزية فأنا شيخ كبير وعاجز عن العمل ، فقال عمر رضي الله عنه : " ما أنصفناه أخذنا منه الجزية شابا ، ثم نخذله عند الهرم"³ ثم أخذه وذهب به إلى خازن بيت مال المسلمين أمره أن يفرض له ولأمثاله من بيت المال ما يكفيهم ويصلح شأنهم⁴ . وهذا أمير المؤمنين علي رضي الله عنه وكرم وجهه مر على رجل نصراني يستجدي الناس فخطب عامله على بيت المال بما معناه استعملتموه حتى إذا أهلكتموه تركتموه يتكفف ، ثم أمر له بعطاء

¹ - الشهاب ، مجلة اسلامية جزائرية ، شهرية تصدر بالمطبعة الجزائرية الإسلامية بقسنطينة ج 6 / م 6 ، 1349 هـ ، 1930 م ، ص 369

² - المرجع السابق نفسه .

³ - الخراج للقاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب الامام ابي حنيفة (ت 182 هـ) طبعة 1979 ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ص 126 .

⁴ - غير المسلمين في المجتمع الإسلامي ، يوسف القرضاوي ، الطبعة الثالثة /1413 هـ ، 1992 م ، مكتبة وهبة ، القاهرة ص 17

من بيت مال المسلمين . وبهذا تقرر الضمان الاجتماعي في الإسلام يشمل أبنا المجتمع جميعا مسلمين وغير مسلمين¹ .

كما له حق التمتع بحرياته الفردية في حدود احترام حقوق الآخرين وحرياتهم، والدفاع عن حقوقه ومصالحه، وللمجتمع أيضا حقوق على الفرد ، فعلى الفرد أن يفكر في مصالح مجتمعه ، ولا يكون أنانيا، والقرآن الكريم يحث على هذا المعنى فيقول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ الحشر: ٩ .

كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم هذا التوازن بين الفرد والجماعة بقوله : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"² ، ولتحقيق هذا التوازن في المجتمع وضع العلماء في مجال المقاصد قواعد منها: المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة. وبهذه التشريعات تتحقق المصالح الخاصة والمشاركة في المجتمع وتصبح الحياة النفسية مهياً للحياة الاجتماعية العادلة، وبهذا يرتقي الإسلام بأتباعه إلى أعلى مراتب الفضيلة، فيكون للإيمان آثار على سلوك الفرد وعلاقاته المختلفة مع بن جنسه أننا نتعامل معهم كما قال صلى الله عليه وسلم : " الدين المعاملة " ، وقد جعل الإسلام في تشريعاته التي تنظم المجتمع توفير احتياجات المجتمع العامة، الاقتصادية والصحية والعلمية والأمنية ... الخ واجبات كفاية يجب توفيره على عموم أفراد المجتمع، فإذا قام به البعض سقط عن الباقي، وإن ترك أتم الجميع إلا من كان له عذر، والدولة الإسلامية أعطتها التشريع الإسلامي حق إلزام الأفراد بالقيام بالأعمال والخدمات التي يحتاج إليها المجتمع إذا لم تكن متوفرة بحد الكفاية، ويتحول هذا الواجب الكفائي إلى واجب عيني عليهم، من أجل حماية المجتمع وصيانة البناء الاجتماعي، وحفظ المصلحة العامة والخاصة في آن واحد³ .

¹ - المرجع نفسه .

² - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الإيمان ، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، ح ر: 13 ، 14 / 1 . ورواه مسلم في صحيحه : كتاب الإيمان ، باب: الدليل أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير ، ح ر: 45 ، 1 / 34 .

³ - النظام الاجتماعي في الإسلام ، السيد هاشم الموسوي، مرجع سابق ، ص 45 .

الفصل الثاني: مقصد حفظ الدين والأخلاق في المجتمع :

اشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث وكل مبحث على ثلاثة مطالب، من خلال هذه المطالب يتضح هذا المقصد الاجتماعي. وقد جمعت في هذا الفصل بين الدين والأخلاق؛ ذلك لأن الأخلاق أساس شريعة الإسلام وغايتها فقد حصر صلى الله عليه وسلم بعثته في الأخلاق، فقال: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"¹ وفي رواية "إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق"² وورد في الموطأ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "بعثت لأتمم حسن الأخلاق"³ فهذا الحديث فيه دلالة قاطعة على الصلة بين الدين والأخلاق حيث جعل المقصد من بعثته صلى الله عليه وسلم إتمام مكارم الأخلاق فقد حصر الرسالة الإسلامية والمتمثلة في الدين في هذه الغاية التي هي إتمام مكارم الأخلاق، وفي هذا دلالة على التلازم بين المضمون العقدي والفعل الأخلاقي⁴، فلا دين لمن لا خلق له، ولا ينفع خلق بدون دين، لهذا جاء هذا الفصل يربط بين الدين والأخلاق في المجتمع وأن كليهما ضروري لاستقرار المجتمع.

المبحث الأول: حفظ دين المجتمع وآلياته:

تمهيد:

¹ - رواه البيهقي في السنن الكبرى، كتاب الشهادات، باب بيان مكارم الأخلاق ومعالمها، 10 / 192 .

² - أنظر: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، بتحرير الحافظين الجليلين، العراقي، وابن حجر، مكتبة القدس القاهرة، 8 / 343. و موسوعة التخریج، لشاملة، 1 / 18558.

³ - رواه الإمام مالك في الموطأ، كتاب حسن الخلق، باب ما جاء في حسن الخلق، انفرد به الإمام مالك، ص 389 .

⁴ - أنظر: موسوعة نضرة النعيم في مكارم وأخلاق الرسول الكريم، أعداد مجموعة من المختصين بإشراف: صالح بن عبد الله بن حميد، موضوع: الحياة والنفس الإنسانية، بقلم: عبد الحمين بن محمد بن عبد الرحمن بن مّلوح، ج 1 / ص (س هـ). ومقاصد الشريعة عند الشاطبي وتأصيل الأخلاق في الفكر العربي الإسلامي، نورة بو حناش، ص 162، 163 .

يعد الدين من الضروريات الخمسة التي جاءت الشريعة الإسلامية للحفاظ عليها، وقبلها سائر الملل، فقد اتفقت جميع الشرائع والملل على مراعاتها، وعدم الإخلال بها، فهي ثابتة لا تتغير. وقد علمت ملاءمتها للشريعة بمجموع أدلة لا تنحصر في باب واحد¹.

فحفظ الدين من المقاصد الضرورية العامة للشريعة الإسلامية ويتمثل في ثلاثة معان هي الإسلام، والإيمان، والإحسان².

والمراد بحفظ الدين، حفظ دين كل أحد من المسلمين أن يدخل عليه ما يفسد اعتقاده، وعمله اللاحق بالدين، والمراد به أيضا حفظ دين المجتمع، وهو دفع كل ما من شأنه أن ينقض أصول الدين القطعية في المجتمع، وذلك ببقاء وسائل تلقي الدين من المجتمع حاضره ومستقبله³.

فحفظ الدين نعني به حفظ الدين في ذاته، وحفظ تدين أفراد المجتمع، ومنه حفظ دين المجتمع، من هنا كانت هناك عدّة وسائل يسرها الله تعالى لحفظ الدين، وهي آليات لتحقيق هذا المقصد. تتمثل في حفظ الأصولين أو المصدرين الأساسيين للدين، وهما: حفظ القرآن وعلومه من التلاشي، وحفظ السنة وعلومها من الضياع.

وأشعر في بيان مفهوم الدين، والمقاصد المتعلقة بجانبه، والمتمثلة في مقاصد العقيدة ومقاصد الشريعة، ثم أتعرض لبعض الفتاوى التي روعيت فيها هذه المقاصد والتي تصب في مجال حفظ دين المجتمع.

المطلب الأول: مفهوم الدين

تعريف الدين لغة واصطلاحاً:

أ - تعريف الدين لغة: يأتي لفظ الدين في اللغة لمعان كثيرة منها⁴:

¹ - الموافقات ، للشاطبي ، مرجع سابق ، 1 / 38 .

² - أنظر : الموافقات ، للشاطبي ، مرجع سابق ، 4 / 27 . و مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، لفضيلة العلامة الأستاذ غلال الفاسي، دراسة وتحقيق : الدكتور اسماعيل الحسني ، الطبعة الأولى ، 1432 هـ ، 2011 م ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، جمهورية مصر العربية، ص 76 .

³ - مقاصد الشريعة ، للشيخ الطاهر بن عاشور ، مرجع سابق ، ص 80 .

⁴ - أنظر : القاموس المحيط، للفيروز أبادي، الطبعة الأولى، 2004 م / 1425 هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. ، ص 1207.. المصباح المنير، لأحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، الطبعة الأولى، 1996 م، المكتبة العصرية ، بيروت، لبنان ، ص 131 . ولسان العرب لابن منظور، مرجع سابق 2 / 1467 - 1470 . النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن

الجزاء، والحساب، والطاعة، والعادة، والشأن، والتعبد، والذل، والحال، والسلطان، والورع، والقهر،
والملك، والعز، والخدمة، والإحسان، والإكراه، والتذلل، والخضوع، والمذهب، والسيرة، وغير ذلك من
المعاني.

وبالرجوع إلى معاجم اللغة والتأمل في اشتقاقات الكلمة: "الدين" وتصاريفها نجد أنها تعود إلى ثلاثة
معان، تكاد تكون متلازمة.

الأول: كلمة: "الدين" مأخوذة من فعل يتعدى بنفسه فنقول: دانه يدينه، وهي بهذه الصيغة تفيد معنى
الملك، والحساب، والجزاء، فغند قولنا دانه ديناً، المقصود ملكه وتصرف فيه وحاسبه، ومنه قوله تعالى: ﴿

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤﴾ : ٤، أي يوم الجزاء والمحاسبة، ومنه أيضاً قوله صلى الله عليه وسلم: "الكيس
من دان نفسه"¹، أي ملكها وحاسبها وضبطها حتى لا تأتي المحرمات.

الثاني: قد يتعدى باللام: فنقول: "دان له، ودنت له" هذه الصيغة تفيد معنى الطاعة، والخضوع، أي
أطعته، ومنه قوله تعالى: ﴿

وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ ١٤٦﴾ النساء: ١٤٦، فإذا قلنا: دان له، كان معناها أنه
خضع له وأطاعه .

الثالث: قد يتعدى بالباء، فنقول: "دان بالشيء" فيكون المعنى الذي تفيد هذه الصيغة: الاعتقاد،
والاعتقاد، والتخلق، فعندما نقول أدان بالشيء أي أنه اتخذ ديناً ومذهباً² .

والدين بهذا المعنى هو الطريقة التي يسلكها الإنسان ويسير عليها، أو يتبعها نظرياً وعملياً؛ وذلك
لأن لكل دين جانبيين، جانب نظري وهو الاعتقاد الجازم الناشئ عن دليل، وجانب عملي وهو تنفيذ
جميع الأوامر التي جاء بها الدين، واجتناب جميع النواهي، ولذلك أيضاً نقول: أن الدين الإسلامي عقيدة
وشريعة، فالعقيدة تمثل الجانب النظري، والشريعة تمثل الجانب العملي منه .

محمد الجزري ابن الأثير (ت: 544-606 هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي و محمود محمد الطناحي، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان،
148 / 2.

¹ - رواه الترمذي في سننه، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب 25، وقال: هذا حديث حسن،
لكن الشيخ الألباني ضعفه، ص 554 .

² - أنظر: لسان العرب، لابن منظور، مرجع سابق، 17 / 24. والمصباح المنير، للفيومي، مرجع سابق، ص 315. و الدين، محمد عبد
الله دراز، ط 2، 1390 هـ - 1970، دار القلم، الكويت، ص 25 .

وبإمعان النظر في هذه المعاني الثلاثة (الملك والحساب، الطاعة والخضوع، الاعتقاد والاعتقاد والتخلق) نلاحظ أن كلمة الدين في اللغة العربية تشير إلى وجود علاقة بين طرفين، يعظم أحدهما الآخر ويخضع له، فإذا نعت بها الطرف الأول كانت خضوعا وانقيادا، وإذا نعت بها الطرف الثاني كانت أمرا وسلطانا، وحكما وإلزاما، وإذا نعتت بها الرابطة الجامعة بين الطرفين كانت عقيدة ومذهبا وقانونا ينظم تلك العلاقة¹.

ب - تعريف الدين اصطلاحا: عرفه الجرجاني في التعريفات: " وضع إلهي يدعو أصحاب العقول قبول ما عند الرسول صلى الله عليه وسلم"².

كما عرفوه بقولهم: " وضع إلهي سائق لذوي العقول السليمة، باختيارهم المحمود إلى الصلاح في الحال، والفلاح في المال"³

وعرف يوسف حامد العالم الدين: " هو ما وضعه الله تعالى من القواعد وبعث بها الرسل لترشد الناس إلى الحق في الاعتقاد ، وإلى الخير في السلوك والمعاملة"⁴

كما يعرف الشيخ الطاهر بن عاشور الدين فقال: " الدين اعتقادات وأعمال موصى من يرغب في إتباعها بملازمتها رجاء حصول الخير منها في حياته الأولى الدنيوية وفي حياته الروحية الأبدية"⁵ وقال في موضع آخر: " الدين مجموع تعاليم يريد شارعها أن تصير عادة وخلقا لطائفة من الناس لتبعث فيهم الفضائل والإحسان لأنفسهم والناس"⁶ ففي هذين التعريفين نلاحظ أنه يقصد أي دين سماوي كان أو وضعي ،

ذلك أن الدين يطلق على الدين الحق ودين الباطل ، قال الله تعالى: ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾^٦ الكافرون: ٦ ، وقال تعالى أيضا: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللَّهُ

¹ - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، يوسف حامد العالم، الطبعة الثالثة، 1997 م، دار الحديث، القاهرة، والدار السودانية للكتب، بالخرطوم، ص 204 ، 205 .

² - التعريفات، علي بن محمد بن علي الحسيني للجرجاني، ت عام 816 هـ ، حققه وعلق عليه : نصر الدين تومسي ، الكعبة الأولى ، 2007 م ، القاهرة، ص 117 .

³ - أنظر: المرأة في الأصول ، 1 / 11 . نقلا عن المقاصد العامة في الشريعة الإسلامية، يوسف حامد العالم، مرجع سابق ص 205.

⁴ - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، مرجع سابق، ص 217.

⁵ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، مرجع سابق، ص 8.

⁶ - المرجع نفسه .

﴿ ٢١ ﴾ الشورى: ٢١ ، وقال عز وجل: ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا ﴾ ﴿ ١٣١ ﴾

الأنعام: ١٦١ ، مبينا في ذات الوقت المقصد من وضع الدين، وهو إرادة الخير وحصوله لأصحابه.

يقول الشيخ الطاهر بن عاشور: " فإن وضع أحد تعليما للسير على مقتضاه واعترف بأنه وضعه من تلقاء نفسه وحتم على أتباعه السير عليه وسماه دينا، فإنما يعني بالتسمية التشبه بالأديان الحقّة في وجوب السير عليه"¹ ثم يقول: " وباعتبار هذا المعنى عرف علماءنا الدين: " بأنه وضع إلهي سائق لذوي العقول باختيارهم المحمود إلى الخير باطنا وظاهرا"²

شرح التعريف :

قولهم: " وضع إلهي ": أي أنه من عند الله تعالى وليس من عند البشر، فيشمل ما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وبقية مصادر التشريع، ويخرج به ما وضعه البشر من الرسومات السياسية، والتدابير المعيشية، والصناعية، والميادين العلمية وغير ذلك. ومن هنا يتبين لنا أن كل ما يتخذه البشر اعتمادا على العقل، أو الخرافة والأوهام ليس بدين في الحقيقة، وإن كان يسمى دينا عندهم، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ ﴿ ١٨٥ ﴾ آل عمران: ٨٥ ، كما نأخذ من هذا أن الإنسان لا يستطيع وضع الدين الحق، لا عن طريق العقل، ولا عن طريق الأوهام والخرافة، وكل ما يصل إليه عن هذه الطرق بدون إرشاد الوحي فهو باطل غير مقبول عند الله .

قولهم: " السائق " يخرج به الأوضاع الإلهية غير السائقة كإنبات الأرض، وأمطار السماء .

قولهم: " لذوي العقول السليمة " خرج به الطباع والغرائز التي تهتدي بها الحيوانات في جلب منافعها ودفع مضارها .

قولهم: " باختيارهم " يخرج الأوضاع الاتفاقية والقسرية، مثل الوجدانيات من حب وكره وغيرها .

كما يفيد اللفظ أيضا أن الدين لا يمكن حصوله عن طريق الإكراه لقوله تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ

تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ ﴿ ٢٥٦ ﴾ البقرة: ٢٥٦ .

قولهم: " المحمود " خرج الكفر.

¹ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، مرجع سابق ، ص 9 .

² - المرجع نفسه .

قولهم: "الصلاح في الحال" سعادة الدنيا .وقولهم: "والفلاح في المآل" سعادة الآخرة، بفوز المكلف بالنعيم المقيم والنجاة من عذاب الجحيم¹.

ومما سبق أخلص إلى أن الدين هو: " ما وضعه الله تعالى من القواعد وبعث بها الرسل لترشد الناس إلى الحق في الاعتقاد، وإلى الخير في السلوك والمعاملة"²

فالمراد بالدين³ :

1 - الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل والأنبياء، فهو مصدر الهداية إلى الحق في الاعتقاد والأعمال، فالبشر في حاجة إلى ما يرشدهم إلى الحق والخير، ويهديهم سواء السبيل؛ لأن العقل البشري قاصر، وهو أسير الشهوات والأهواء، فلا يمكن الاعتماد عليه في معرفة طرق الحق وجوانب الخير، ومن ثم لا بد له من هاد ولا هادي إلا الله. هذا من جهة، ومن جهة ثانية عن طريق الوحي يستطيع الإنسان أن يعرف مصالحة الدنيوية والأخروية، فيسعى في تحصيل ما ينفعه دون أن يلحق الضرر بغيره، كما تستطيع الجماعة أن تقيم

موازن العدل والمساواة بين أفراد المجتمع؛ لأنها من لدن حكيم خبير: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ

الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ الملك: ١٤ ، فإذا كان الله تعالى ختم وحيه بالإسلام، فلا سعادة في الدنيا والآخرة إلا

بالدخول تحت ظله وإتباع أحكامه، فهو الدين الذي ارتضاه الله لعباده قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ

عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴿١٩﴾ آل عمران: ١٩ ، وقال في آية أخرى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ

يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٨٥﴾ آل عمران: ٨٥ .

2 - الإيمان بالله وبالرسل واليوم الآخر. وهو بهذا المعنى حاجة الإنسان إليه ظاهرة؛ وذلك؛ لأن الإنسان

في حاجة إلى الأمن من مخاوف الدنيا والآخرة، قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ

اللَّهِ أَلَّا يَذَّكَّرَ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ الرعد: ٢٨ ، فالإنسان يتغلب على مصاعب الحياة بقوة

صلته بالله عز وجل، وبأمله فيما أعدّه الله تعالى لعباده من النعيم في الآخرة. فالدين بهذا المعنى يحمي

¹ - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية ، يوسف حامد العالم ، مرجع سابق ، ص 205 - 207 .

² - المرجع نفسه ، ص 217 .

³ - المرجع نفسه ، ص 226 .

الإنسان من نفسه وذاته، وهو بذلك يحقق له مصلحة ضرورية في الحياة الدنيا، فضلا عن المصالح الأخروية، المترتبة على صدق الإيمان والعمل الصالح، وقوة الصبر، في الآخرة¹.

3 - الأحكام المشروعة التي تحكم ظواهر الناس. فالدين بهذا المعنى يعد وسيلة فعالة ومهمة جدا في تنفيذ الأحكام الشرعية المتعلقة بحياة الجماعة؛ لأن الوازع الديني باتفاق الجميع خير عامل مساعد على تنفيذ القوانين، ومن ثم انتظام حياة الناس، فالدين بهذا المعنى ضروري لحياة الجماعة، وعليه فلا بد من تشريع سماوي تتوفر فيه العدالة، والمساواة بين الناس، ولذلك يقول ابن القيم رحمه الله تعالى: "حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء، ولا نسبة لحاجتهم إلى علم الطب إليها؛ ألا ترى أن أكثر العالم يعيشون بغير طب"²

والخلاصة أن الدين بمعنى الوحي ضروري لهداية العقول إلى الحق، والخير، والدين بمعنى الإيمان بالله ضروري لحياة الإنسان الفردية، لإيجاد النفس مطمئنة المستقرة، وضروري لحياة الجماعة؛ لأنه يضمن تنفيذ التشريع بدقة، ويقضي على كل الأمراض التي تفسد علاقات المجتمع³.

والدين بمعنى الأحكام المشروعة ضروري لتوفير قواعد العدل والمساواة بين الناس وحفظهم من مزالق الأهواء والشهوات، وإذا كان الدين ضروريا لحياة الإنسان فردا كان أو جماعة لا بد من المحافظة عليه. ومن خلال ما سبق بيانه ومما هو شائع في الثقافة الإسلامية أن لفظ الدين إذا أطلق يفهم منه الدين الإسلامي، بمقتضى التعبير على سبيل الغلبة⁴، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (١٩) آل عمران: ١٩، ومن ثم أخلص إلى أن الدين الإسلامي ينقسم إلى قسمين كبيرين هما: العقيدة والشريعة. وعليه فالدين الذي نعنيه عند إطلاقه يشمل المعتقدات وما يتبعها من فروض، ويشمل العمل السلوكي، وهو كل ما هو مطلوب العمل به فعلا لما هو مأمور به وترك ما هو منهي عنه⁵.

1 - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، يوسف حامد العالم، مرجع سابق، 227.

2 - مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة، للإمام ابن القيم الجوزية، تحقيق: د. محمد الأسكندراني، و أحمد عناية، الطبعة الأولى، 2005 م، دار الكتاب العربي، بيروت، 2 / 357.

3 - المقاصد العامة للشريعة، مرجع سابق، ص 226.

4 - مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد النجار، الطبعة الثالثة، 2012 م، دار الغرب الإسلامي، تونس. ص 63.

5 - مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد النجار، مرجع سابق.

ولكل منهما - أي العقيدة والشريعة - مقاصد في المجتمع أريد أن أبينها من خلال المطلبين الموالين ليتبين لنا ضرورة الدين للمجتمع وأن من المقاصد الاجتماعية حفظ دين المجتمع.

المطلب الثاني : مقاصد العقيدة والشريعة في المجتمع .

أولا - مقاصد العقيدة في المجتمع:

رأينا في المطلب السابق أن الدين يشمل أو بالأحرى ينقسم إلى عقيدة وشريعة، فحفظ الدين يستلزم حفظ العقيدة والشريعة، ذلك أن كلا منهما يمثل جانبا مهما في الدين فبحفظهما يحفظ الدين، هذا من جهة، ومن جهة ثانية أن لكل منهما مقاصد رام الشارع تحقيقها في المجتمع، فما هي المقاصد الاجتماعية للعقيدة الإسلامية التي جاء الدين يريد تحقيقها؟ هذا ما أريد أن أبينه في هذا المطلب.

- المقاصد الاجتماعية للعقيدة الإسلامية :

بعد أن عرفنا مفهوم العقيدة في اللغة والاصطلاح أبيت المقاصد التي أرادها الله تعالى أن تتحقق في المجتمع من خلال العقيدة الصحيحة، التي جاء بها الإسلام.

الحدود بين الفرد والمجتمع متداخلة متشابكة، وليس من السهولة بمكان أن يفصل بينهما؛ لأن المجتمع في حقيقة الأمر ما هو إلا أفراد ربطت بينهم روابط مشتركة، فكل جهد يستفرغ في سبيل تكوين الفرد الصالح، هو عمل أصيل لتكوين المجتمع الصالح، فمثل المجتمع البشري كمثل البنيان المرصوص، ومثل الأفراد فيه مثل اللبنة للبنيان، فإذا كانت اللبنة قوية متينة، وكانت المادة الرابطة بينهم قوية الربط والإحكام، قام البناء منها قويا متينا، فشر ما يصيب المجتمع ضعف الروابط بين أفرادها، ومن ثم تفككه... ولهذا فالمجتمع بحاجة إلى ضوابط ومبادئ تحكم علاقاته ومعاملاته بعضها ببعض، وهذه المبادئ أو الضوابط جاء بها الدين الإسلامي تتمثل في المبادئ العقائدية التي استمر ترسيخها في نفوس أتباعه مدة ثلاثة عشرة سنة في مكة - وعشر سنوات في المدينة إضافة إلى التشريع أي الجانب العملي في الدين الإسلامي - وذلك لما لها من تأثير في تكوين المجتمع وتماسكه، وعلى أساسها كان الإصلاح للمجتمع الجاهلي الأول وتغييره، فالعقيدة أو الإيمان كان له الأثر الكبير في قلب المجتمع الجاهلي رأسا على عقب، فكان لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس أفراد المجتمع مقاصد اجتماعية، فما هي هذه المقاصد؟

انطلاقا من أن العقيدة الإسلامية معللة ومقصّدة ومعقولة المعنى، ومفهومة الغرض واضحة الهدف، وهذا أمر نطق به القرآن الكريم وصرح به في مرات عديدة وهو يعرض عقيدة التوحيد أو البعث أو غير ذلك بأساليب مختلفة، فالقرآن الكريم استعمل وسائل متعددة لتثبيت العقيدة في نفوس أتباعه منها إثارة الوجدان،

وإثارة العقل، ومناقشة الانحرافات التي وقع في أهل الكتاب، والوثنيين، والدهريين وغيرهم ممن لا يؤمنون بالله عز وجل، ومن خلال عرض قصص الأنبياء، ورسم الصور المحببة للمؤمنين، والصور المنفرة للكافرين، ومن خلال بيان قدرة الله تعالى ومراقبته الدائمة، وأنه لا تخفى عليه خافية في السموات أو الأرض، كما جاءت السنة النبوية هي الأخرى موضحة لكل هذه الأمور، سواء على سبيل الإجمال أو التفصيل في كثير من الأحيان، وعليه فإن مقاصد العقيدة منها ما يتعلق بمقاصد العقيدة الاجتماعية ومنها ما يتعلق بكل ركن من أركانها الست. وسأكتفي بذكر المقاصد المتعلقة بالمجتمع وهي:

1 - **تعصم المؤمنين من الزلل والانحراف** : وذلك بأن تقنع المعتقدين بما اعتقاداً جازماً لا شك فيه ولا ترد. وهي - أي المفاهيم العقائدية الواردة في القرآن الكريم - تسابير مدارك البشر ومفاهيمهم لإقناعهم حتى تصل بهم إلى اليقينيات، لهذا فإن منهج العقيدة في عصم الخلق من الانحراف والضلال، يبدأ بتأسيس المفاهيم ثم الاتيان بالأمثلة والبراهين والأدلة الحسية منها والعقلية ثم يناقش الملحدون والرافضين للفكرة بأساليب متنوعة ثم يدفع الشبه والوساوس عن المتشككين¹، ومن هذه الآيات التي تدل على هذا المعنى قوله تعالى: ﴿ قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَلِيغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٤٩﴾ الأنعام: ١٤٩ . ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٣﴾ الأنعام: ٨٣ . ﴿ هَتُّوْا قَوْمَنَا أَخَذُوا مِن دُونِهِ ءَالِهَةً لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾ الكهف: ١٥ ، ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهٰنَ لَهُ بِهِ فَاِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴿١١٧﴾ المؤمنون: ١١٧ .

"إن مباحث العقيدة عندما تقترن بأسلوب القرآن المعجز تكون أكثر اقناعاً وقبولاً ثم أراد الله أن يحفظ كل جوانب العقيدة بما يحفظ به قرآنه لكي لا تضع الثواب التي يلتقي عليها المسلمون فلو أن الله تعالى ترك المهمة هذه للسنة فإن الجدل سيطول حول صحة بعض الأحاديث وضعفها، وشروط الأخذ بها ونحو ذلك ، ولهذا فيصح أن نجزم بأن القرآن ما ترك أصلاً من أصول العقيدة ومسائلها المهمة إلا وبينه"²

¹ - العقيدة الإسلامية، الكبيسي، د. محمد عياش، الناشر: مطبعة الحسام، بغداد سنة 1416هـ ص33

² - العقيدة الإسلامية، الكبيسي، د. محمد عياش، مرجع سابق، ص33 .

ثم إن أساليب القرآن تختلف من طائفة إلى أخرى، فمثلاً نرى أسلوب القرآن مع المؤمنين يتحدث عن الفطرة الكامنة في النفوس والدافعة للإيمان. ويضرب الأمثلة التي تبين هذه الفطرة التي تصدح بالحق عندما تصاب بمكروه أو تنقطع عنها السبل في البحر، قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا ﴿٦٧﴾ الإسراء: ٦٧ .

ونرى الأسلوب يتغير عندما يخاطب القرآن الناس البسطاء المتشككين، فيضرب لهم الأمثلة الحسية المشاهدة التي تدلل على وجوده تعالى، مثل الأرض والسماء والجبال والحيوانات قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ الغاشية: ١٧ - ٢٠ .

وكذلك نرى الأسلوب يتغير بأدلته عند إقناع بعض الطوائف والمذاهب كالفلاسفة والمدارس الكلامية العقلية¹ قال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾﴾ الأنبياء: ٢٢ . وقال: ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذًا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴿١١﴾﴾ المؤمنون: ٩١ . وهاتان الآيتان فيهما قانون ودليل " التمانع والتوارد"²، الذي يذكره علماء الكلام، ولا بد هنا من الإشارة إلى أن علماء الكلام قد انصبت جهودهم ومؤلفاتهم لإقناع هذه الطائفة العقلية وما شابهها، فعلم الكلام هو لإثبات العقائد القرآنية بأدلة عقلية" وهذا هو غاية الكلام الإسلامي كما يصوره غير واحد من رجاله، يقول مثلاً عضد الدين الإيجي - رحمه الله - " الكلام: علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه³، بإيراد الحجج ودفع الشبه غير العقيدة... وهذا معناه أن علم الكلام ليس هو العقيدة وإنما خادم لها،

¹ - المرجع نفسه ، ص 34 .

² - دليل " التمانع والتوارد " أي لو فرضنا بوجود إلهين ، فهما إما أن يتفقا أو يختلفا في إيجاد شيء ما، وكل الاحتمالات في الفرضيتين يثبت الدليل بطلانها ويثبت عجز الإلهين، فلا بد للعالم من إله واحد" أنظر: شرح النسفية في العقائد الإسلامية، تأليف : عبدالمملك عبد الرحمن السعدي، طبع سنة 1988 م ، مكتبة دار الأنباري، ص 46 .

³ - المواقف بشرح الجرجاني ، لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجليل، بيروت، 1 / 31 .

وهو نتاج بشري مرحلي خاضع للنقد والتعديل والتصويب، وليس هو العقيدة التي يحتاجها الناس وسيحاسبهم الله عليها"¹.

2 - تحرير الإنسان من سيطرة غيره عليه من المخلوقات، فهم لا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا، وعندما تتحرر النفس من سيطرة غير الله عليها ارتقت في مدارج الكمال دون عوائق تحول بينها وبين الكمال الذي تنشده، وتحرر أفراد المجتمع يتحرر المجتمع، وعليه فالعقيدة الإسلامية الصحيحة غايتها تحرير المجتمع من سيطرة غيره عليه، وهذا ما فهمه الصحابة رضوان الله عليهم، فهذا ربيعي بن عامر لما دخل على رستم قائد الفرس في وقعة القادسية أثناء المفاوضات بين جيش المسلمين والفرس، قال له ما الذي جاء بكم؟ قال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام.²

3 - من مقاصد العقيدة إعطاء صورة واضحة وجلية عن القضايا الكبرى وهي (الله، الكون، الإنسان) وتوضح العلاقة بينهم، فالعلاقة بين الله وبين الإنسان والكون هي علاقة الخالق بالمخلوق، قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ الزمر: ٦٢ .
فمفهوم - كل شيء - في الآية يشمل كل العالم وهو ما سوى الله جل جلاله ، وهي صورة واضحة تُخرس كل الآلهة الكاذبة والأرباب المزعومة، فالكل مخلوق ولا فرق بين المخلوقات من هذه الناحية.

ثم هي تبين العلاقة بين الإنسان والكون ، فتظهر دور الإنسان وسيادته وخلافته في الأرض وتكريمه

على غيره، وأن كل ما في الكون مسخر له قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ﴾ (٣٢) ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ﴾ (٣٣) ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (٣٤) إبراهيم: ٣٢ - ٣٤ .

بينما نجد هذه التصورات الكبرى لطالما كانت مشوشة ومنحرفة ومتخبطة عند أتباع الأديان القديمة الوضعية، ففي الشرق كالفرعونية والبابلية والفارسية والهندية والصينية واليابانية وهي أقدم الأديان الوضعية في

¹ - العقيدة الإسلامية، الكبيسي محمد عياش، مرجع سابق، ص 34 .

² - البداية والنهاية، لابن كثير، مرجع سابق ، 2 / 1361 .

العالم، فكلهم لم يهتدوا إلى هذه الحقائق، فتأهوا بين الوحدة والتعدد وبين المادية والروحية، ولم تحترم الإنسان وعقله فنزلوا بالعبادة والتفديس إلى الطوطمية¹ وإلى عبادة الظواهر الكونية الطبيعية، وتأهوا في العلاقة بين الخالق والمخلوق فقال بعضهم: المخلوقات هي مظهر من مظاهر الإله، فالنظرة أحادية، إله ومظاهره، وهي تؤدي إلى إسقاط التكليف، فلماذا يكلف الأصل فروعَه ومظاهرَه ويجاسبهم، وهذه هي نظرية وحدة الوجود فالقول بوحدة الوجود يتمخض عنه مفساد وشرور جمّة، فما دام الله هو العالم، والعالم هو الله، وحدة واحدة ينشأ عنه وحدة كل شيء، ولا معنى إذاً للتكليف الشرعية، فالإنسان يرى نفسه إله، والإله لا يُجاسب نفسه، وغير ذلك كثير من المفساد التي تترتب على القول بنظرية وحدة الوجود، مما يدل على بطلانها².

أما في الغرب القديم (الرومان واليونان) فاعتمدوا على فلسفة الحكماء السبعة، ونظرية العقل المدبر والعلة الأولى والأفلاك العشرة والعقل العاشر الذي هو الوساطة بين عالم المثل الأعلى والعالم السفلي، وقالوا بأن النبوة كسبية وليست اصطفاً، والفيلسوف قد يصل إلى مرتبة أعلى من النبي بالرياضة والصفاء فتنتبغ بقلبه العلوم والمشاهدات من عالم المثل الأعلى بواسطة العقل الفعال³.

4 - التوحيد الخالص: فمن المقاصد التي تتوخاها العقيدة الإسلامية تحقيق وحدانية الله عز وجل وهو من أعظم المقاصد في العقيدة بعد الاعتراف بالخالق جل جلاله وهو إفراد الباري عز وجل بالعبادة مع الخضوع والتعظيم والمحبة، قال تعالى: ﴿ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ﴿٥﴾ ﴾ البينة: ٥ ، ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾ ﴾ الكهف: ١١٠، ﴿ إِنَّا كَفُورٌ وَإِنَّا كَانُوا مِنكُم مِّن قَبْلُ لَمَّا كَانُوا مِنكُمْ لَكُم بِعِبَادَتِهِمْ مَّغْرِبٌ لَّئِن لَّمْ يَظْهَرِ عَلَيْكُمْ فَسَوْفَ تَنزِلُ السَّمَاءُ بَدَائِعَ غَمَامٍ زَبَدًا حَمِيمًا قَدِ افْتَرَيْنَاهُ قَبْلَ هَذَا لِكُلِّ قَوْمٍ مَّثَلًا ﴾ الفاتحة: ٥ .

1 - الطوطمية : ديانة وضعية أو أفكار قديمة تعتمد الرموز والطقوس، والطوطم إما أن يكون حيواناً أو نباتاً أو ظاهرة طبيعية، مع الاعتقاد بان هناك علاقة روحية بينهم، وعدّها العلماء بدايات وألويات الديانة والثقافة، وهذه النظرية وضعها ماك لينان (ت:1881م)، واشتق اسم النظرية من القبائل الهند أمريكية ، أنظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، الطبعة الرابعة، 2001 م - 1422 هـ، دار الساقى، 518/1.

2 - وفتات حول أهم الأديان الوضعية القديمة ، محمد حسن مهدي، الطبعة الأولى، سنة 2000 م، الناشر: دار السلام، سوهاج، مصر. ص 14

3 - تاريخ الفلسفة اليونانية ، تأليف يوسف كرم ، ترجمة وتحقيق: هلا رشيد أمون ، الطبعة الأولى ، 1990 م ، دار القلم . ، ص 25 .

فكانت النقلة عظيمة من الشرك بالله وتعدد الإلهة والأرباب وعبادة الملائكة والتمثيل والتعبد للجن وأرواحها إلى الصورة العظيمة الباهرة التي يرسمها القرآن للذات الإلهية الواحدة وعظمتها وقدرتها وتعلق إرادتها بكل مخلوق.¹ يقول الإمام الرازي - رحمه الله - " اعلم أنه تعالى جعل مدار هذا الكتاب الشريف على تقرير التوحيد والنبوة والمعاد وإثبات القضاء والقدر"².

فهي تعطي صورة واضحة لصفات الإله المعبود؛ لأن الله لا يُعرف بذاته وحقيقته وكنهه فجاءت

الصفات تغطي هذا الجانب قال تعالى : عندما سأل اليهود محمدا صلى الله عليه وسلم عن صفة ربه ﴿

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا

أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾ الإخلاص: ١ - ٤ ، وهذه الصفات لها أكبر الأثر العملي على الإنسان كما سنرى في

باقي المقاصد .

5 - الخلافة في الأرض : يقول الامام الرازي: " قد يستغرب بعض الناس ويسأل ما هي علاقة الإلهية

بالخلافة ؟ فأقول : إن شطر الإلهية كما رأينا قسما الحاكمية والملوكية - من الملك - وغاية من غايات آيات العقيدة هي إعادة الخلافة لله تعالى ، وأعني أسلمت الأرض لحكمه وشرعه"³ وقد وضح القرآن هذه

الحقيقة أيما توضيح فقال : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ

فِيهَا مَنْ يَفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا

تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ البقرة: ٣٠ . ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَاءِ آتَانِكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٥﴾ الأنعام: ١٦٥ .

لهذا كانت الصورة جلية عند الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يسعى ويجاهد للحصول على

الحكم والخلافة؛ لأنها طريق الرشاد للناس وبه عم الإسلام ربوع الجزيرة العربية، وفقه الأصحاب - رضوان الله

عليهم - هذه الحقيقة وفقهوا أن الخلافة عالمية وليست عربية، فانطلقوا بالجهاد لنصرة الله في أرضه ففتحوا

البلاد وحرروا العباد، واصطدموا مع الخلافة الباطلة، كقيصر الروم وكسرى الفرس لإقامة الخلافة الحقّة،

¹ -وقفات حول أهم الأديان الوضعية القديمة، د محمد حسن مهدي ، مرجع سابق ، ص 14 . .

² - تفسير الفجر الرازي للإمام محمد الرازي فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر (ت: 544 - 604 هـ)، الطبعة الأولى، 1401 هـ - 1981 م، در الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، 13 / 221 ، 222 .

³ - تفسير الفجر الرازي ، فخر الدين محمد بن عمر التميمي الشافعي مرجع سابق ، ص35

فجبروا عتاة الجبابرة وقسروا أعناق الأكاسرة، حتى أضاءت بدينه الأفاق، وحرروا الناس من أسر الاعتقاد ليختاروا دينهم وطريقهم إلى الله تعالى بلا إكراه قال الله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة: ٢٥٦ .

إن الخلافة هي رسالة الإنسان في الحياة التي كُلفَ بإقامتها، وهي الطريق القويم لنشر العدل والأمان في ربوع البلاد، وكم سُعدنا عندما كانت الدينونة لله وكم سعد العالم معنا عندما سُدناه، ولكن مع الأسف زهدنا فيها فضاع ميراثنا منها فعشنا وعاش العالم معنا في شر الفتن وفي أذل الأيام، فمن التتار والمغول القديم إلى مغول العصر أمريكا وإسرائيل .

6 - تحقيق السعادة في الدارين : إن العقيدة الإسلامية لم تكن منهجاً بعيداً عن الحياة ولا بعيداً عن متطلبات الإنسان، إن المنهج العقائدي جاء متوافقاً ومتطابقاً مع حياة الإنسان ومتطلباته، وارتقى بالإنسان إلى أرقى المنازل، وعالج السلبات الإنسانية والأمراض النفسية، كيف لا والقرآن يُقَوِّم العقيدة ويحارب الشرك بكل أنواعه، فقال: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشًّا فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ (٢٣) الجاثية: ٢٣ . أي إنما يأتمر بهواه فما رآه حسناً فعله وما رآه قبيحاً تركه، وأضله الله على علم تحتمل معنيين الأول : أضله الله لعلمه أنه يستحق ذلك، والثاني: أضله بعد بلوغ العلم إليه وقيام الحجة عليه¹ .

" ومن هنا كانت حاجة الإنسان إلى أن يدين إلى بارئه عز و جل بالاعتقاد الجازم بوجوده ووحدانيته وربوبيته وإلوهيته ، وأن يدين له في كل شؤون الحياة ، علماً أن الله ليس محتاجاً إلى شيء من هذه الدينونة ولكن سعادتنا الدنيوية فضلاً عن الأخروية هي التي تحوجنا وتضطرنا إلى هذه الدنيوية"² .

إذن لا مناص للإنسان حين يبتغي سعادته وراحته وطمأنينة نفسه، وصلاح حاله من الرجوع إلى منهج الله في ذات نفسه وفي نظام حياته وفي منهج مجتمعه ليتناسق مع ذلك النظام الكوني من صنع الله البارئ جل وعلا ، وهو حين يصطدم مع هذا الكون يخسر الدنيا والآخرة .

1 - تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، مرجح سابق، 4/192 .

2 - كبرى اليقينيات الكونية، البوطي، محمد سعيد، الناشر: دار الفكر، دمشق، 1997م. ، ص 80 .

7 - تقويم السلوك الإنساني: " ففي باب الأسماء والصفات لا تجد اسماً لله تعالى أخبرنا الله به إلا وله

تأثير عملي في سلوك الإنسان، فالعاصي الذي يقرأ: الله، الرحمن، الرحيم، الغفور، الودود، لا شك أنه يتيقن أن معصيته لن تحول بينه وبين الخير أبداً، فليستغفر وليتب ولا ييأس ولا يقنط، وإذا قرأ المكابر المعاند: إن الله هو القوي الجبار القهار الشديد العقاب ونحو هذا فإن هيبة هذه الأسماء تحطم كبريائه في داخله، وتقوده إلى الميدان الصحيح، وإذا قرأ الجاهل الغافل: إن الله هو العليم السميع البصير، فلا ريب أنه يؤوب لرشده، فهذه الأسماء كلها واضحة المعنى بينة التأثير¹.

والذي يُقَوِّم السلوك الإنساني أكثر هو اكتساب محامد الصفات التي هي من صفات الله، من العلم والبر والإحسان واللطف، وإضافة الخير والرحمة على الخلق والنصيحة لهم، وإرشادهم إلى الحق ومنعهم عن الباطل، إلى غير ذلك من مكارم الشرع، فكل ذلك يقرب إلى الله سبحانه وتعالى، لا بمعنى طلب القرب بالمكان بل بالصفات².

"ولا يخفى على المتأمل أن الأسماء والصفات منقسمة إلى نوعين، الأول: يقتفي الرحمة واللطف، والثاني: يقتفي الأخذ والشدّة، فمن قَصُرَ لِحُظِّهِ على النوع الأول كانت عليه المحبة أغلب، ومن كثر التفاته إلى النوع الثاني كان الخوف عليه أغلب³.

فهي التزغب بالعمل الصالح والترهب من مخالفة أوامر الله تعالى، وغالبا ما يعقب آيات الصفات المطالبة بالعمل، فمثلا صفة الحب قال تعالى (يحبهم ويحبونه) قد أعقبها بصفة للمؤمنين ليعملوا على تحقيقها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٤﴾ المائدة: ٥٤ ، بل ربط صفة الحب بإتباع النبي محمد صلى الله عليه وسلم، فقال: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣١﴾ آل عمران: ٣١ . وهكذا بقيت الصفات.

ثانيا : مقاصد الشريعة في المجتمع :

¹ - العقيدة الإسلامية، د. الكبيسي محمود عياش ، مرجع سابق ص 29 .

² - إحياء علوم الدين، الغزالي، أبو حامد، الناشر: دار المعرفة، بيروت. كتاب المحبة والشوق 4 / 405 .

³ - المرجع نفسه ، كتاب الخوف والرجاء 4 / 217 .

بعد ما تكلمت عن مقاصد العقيدة في المجتمع، وباعتبار أن الدين عقيدة وشرعية، فإنني أتناول في هذا المطلب مقاصد الشريعة في المجتمع.

- المقاصد الاجتماعية للشريعة :

المقصود بالشريعة الجانب العملي في الدين الإسلامي، فقد بين العلماء أن الدين عقيدة وشرعية كما مر سابقا، وقد تم التعرض لمقاصد العقيدة في المجتمع، والآن أتطرق لمقاصد الشريعة في المجتمع سواء منها جانب العبادات أو العادات أو المعاملات، وسأقتصر على بعض النماذج التي تفي بالغرض؛ لأن مقاصد الشريعة كثيرة ومتنوعة بتنوع مجالاتها، وهي جوهر هذا الدين فلا يمكن أن يحويها بحث مثل هذا فسأقتصر على بعض الجوانب منها خشية الإطالة .

انطلاقا من أن الشريعة الإسلامية كلها معللة إجمالا - وخاصة العبادات منها - وبعضها تفصيلا، فقد جاءت في القرآن الكريم والسنة النبوية معللة بتعليقات مصلحية دنيوية وأخروية، والأمثلة التي أسوقها في هذا المطلب دليل على ذلك .

فقد ذكر القرآن الكريم المقصد من تشريع الصلاة وإقامتها فقال تعالى: ﴿ **أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ**

مِنَ الْكُتُبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ **وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ** ﴿٤٥﴾ العنكبوت: ٤٥ . فنلاحظ في الآية تعليل لفريضة الصلاة بمقصدتين

عظيمين، أحدهما أصلي والآخر تبعي، فالمقصد الأصلي هو ذكر الله عز وجل الذي هو أكبر فقد ورد بيانه في أية أخرى فقال تعالى: ﴿ **إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي** ﴾ ﴿١٤﴾ طه:

١٤ . فالصلاة تطرد الغفلة عن الله عز وجل وترتيبها في اليوم والليلة خمس مرات يجعل المسلم مع الله يتذكر العبد ربه في كل حين فلا يغفل عنه، فكلما تكاد نفسه تغفل عن الله عز وجل إلا ويناديه المنادي حي على الصلاة، فيذكر ربه. فذكر الله عز وجل يعد من أعظم المقاصد الدنيوية، ذلك أنه يبعث الطمأنينة في

النفس، ومن ثم يحقق السعادة التي يبحث عنها الناس؛ لأن السعادة ما هي إلا شعور بالارتياح والابتهاج والطمأنينة، وقد بين الله تعالى ذلك فقال تعالى: ﴿ **الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ**

اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ ﴿٢٨﴾ الرعد: ٢٨ ، وإذا اطمأن قلب المؤمن ظهر أثر ذلك عليه في جميع أحواله، في بدنه ونفسه وفكره وسلوكه؛ لذلك كله كان مقصد ذكر الله أصلي وهو أكبر مقاصد الصلاة، ومن ثماره المقصد التبعي وهو النهي عن الفحشاء والمنكر، ففيه مصالح تعود على الفرد والجماعة في هذه الحياة الدنيا،

ففي هذا المقصد مصالح تعود على الناس بالنفع في أبدانهم وعقولهم وأموالهم وأحوالهم النفسية والاجتماعية، ثم بعد ذلك ونتيجة له فهي سبب لنيل ثواب الله عز وجل في الدار الآخرة.¹

بعد الصلاة تأتي الزكاة، وهي أحد أركان الإسلام، فمقاصدها الدنيوية الاجتماعية يلمسها ويدركها العام والخاص، فمن مقاصدها الاجتماعية: تطهير النفس من بعض الرذائل كالبخل والشح، والحسد وغيرها، كما تنمي المال وتساهم في إصلاح المجتمع لما فيها من التكافل الاجتماعي بين الأغنياء والفقراء، ومن التعاون على ما فيه خير المجتمع وسلامته²، يقول الإمام أبو بكر بن العربي: " وحكمتها - أي الزكاة - التطهير من الأدناس ورفع الدرجة واسترقاق الأحرار " إذ أنها تحرر الفقير من عبودية الحاجة، وهي التوزيع العادل للثروة، وفي ذلك القضاء على الإقطاع، وإشاعة لروح المودة بين الفقراء والأغنياء في المجتمع، فتعمق معاني الأخوة والتضامن والمحبة والمواساة بين مختلف أفراد المجتمع وفئاته.³ يقول الله تعالى في شأن الزكاة: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (التوبة: 103).

ولما كان من مقاصد الزكاة المواساة بالمال واغناء فقراء المسلمين وسد حاجاتهم، وكان تحقيق ذلك بغير العين أفضل في هذه الحالة، نظر معاد بن جبل رضي الله عنه في المقصد فأمضى حكمه على وفقه فطلب من أهل اليمن أن يعطوه الحلل اليمينية بدل العين من زكاة الحبوب والثمار قائلا: ائتوني بخميص أو لبيس (منسوجات محلية) آخذ منكم مكان الصدقة، فإنه أهون عليكم وأنفع للفقراء بالمدينة " وفي رواية " ائتوني بعرض ثياب آخذ منكم مكان الشعير والذرة أهون عليكم وخير لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة " ⁴. وفي روايه " وخير للمهاجرين بالمدينة .

¹ - مدخل إلى مقاصد الشريعة، أحمد الريسوني، الطبعة الأولى، 2010 م، دار الكلمة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر

ص 37 - 39 .

² - أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، 3 / 207 . والمبسوط في الفقه المالكي بالأدلة، التواتي بن التواتي، الطبعة الثانية، 2010 م 1431 هـ، دار الوعي، الرويبة، الجزائر.، 1 / 688، 689.

³ - الاجتهاد المقاصدي - حقيقته - تاريخه - حجته - ضوابطه - مستلزماته - مجالاته - معالمه - وتطبيقاته المعاصرة، نور الدين مختار الحادمي، الطبعة الأولى، 2010 م دار ابن حزم بيروت، لبنان.، 1 / 42 .

⁴ - رواه البخاري تعليقا وتعليقه صحيح، كتاب الزكاة، باب: العرض في الزكاة، 1/318.

قال ابن التراكمانى: "... والقيمة في ذلك إنما تؤخذ باختيارهم... والمقصود من الزكاة سد خلة المحتاج، والقيمة في ذلك تقوم مقام تلك الأجناس، فوجب أن تجوز عنها... وإنما عين عليه الصلاة والسلام تلك الأجناس في الزكاة تسهيلا على أرباب الأموال؛ لأن كل ذي مال إنما يسهل عليه الإخراج من نوع المال الذي عنده"¹.

بعد الزكاة يأتي الصوم، فقد نبه القرآن الكريم والسنة النبوية على المقصد منه؛ من ذلك تقوى الله عز وجل، والتقوى هي امتثال الأوامر واجتناب النواهي فيقول الله عز وجل: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: 183). فقوله: "لعلكم تتقون" بيان لمقاصد الصوم والتي لأجلها شرع الصوم فجعل الصيام وسيلة لتقواه، ذلك أن الصوم يعدل القوى الطبيعية التي هي داعية المعاصي، فالصوم يجعل المسلم يترك هذه المعاصي هذه المعاصي خير تقى من حضيض الانغماس في المادة إلى أوج العالم الروحاني، فهو وسيلة للارتياض بالصفات الملكية والانتفاض من غبار الكدرات الحيوانية كما يقول الشيخ الطاهر بن عاشور.²

فالصوم يرى في المؤمن ملكة التقوى فيمارس المسلم التقوى عمليا في غير رمضان، فهو يترك الحلال لله عز وجل فيتدرب على ترك الحرام في غير رمضان هذا من الناحية الفردية أما من الناحية الاجتماعية فالغني عندما يجوع يتولد إحساس بالفقير الجائع طول السنة فيدفعه ذلك بالمواساة وسد حاجيت الفقراء. وقال احدهم: "كان رمضان، ولا يزال شهرا تركوا فيه الروح، وتبدو هذه الزكاة في الفرد سلوكا وعبادة وبدلا، وفي الأسرة والجيران وذوى الرحم برًا أو تعاطفا، وفي المجتمع تماسكا وتكافلا."³

ورود في السنة النبوية: "الصيام جنة فإذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل، فإن امرؤ قائله أو شاتمه فليقل إنى صائم"⁴، فقد وصف النبي صلى الله عليه وسلم: "الصوم بالجنة." ومعناها الوقاية إلا أن الشيخ الطاهر بن عاشور يبين أن معنى الجنة أوسع من كلمة الوقاية ففي اللغة من خلال أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث فيقول: "حذف معلق" جنة" لقصد التعميم أي التكثير للمتعلقات

¹ - الجوهر النقي، لابن التراكمانى، المطبوع مع السنن الكبرى، باب من أجاز أخذ القيمة، 4/ 113.

² - التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور، 1984 م، الدار التونسية للنشر، تونس، 2/ 158.

³ - المبسط في الفقه المالكي، التواتي بن التواتي، مرجع سابق، 2/ 83.

⁴ - رواه مالك في الموطأ، كتاب الصيام، باب جامع الصيام، ص 132. والبخاري في صحيحه، كتاب الصوم، باب فضل الصوم، ح ر : 413/1، 1894. ومسلم في صحيحه، كتاب الصيام، باب حفظ اللسان للصائم، ح ر : 1151، 1/ 562.

الصالحة بالمقام، فأفاد كلام الرسول صلى الله عليه وسلم أن الصوم وقاية من أضرارا كثيرة. فكل ضرر ثبت عندنا أن الصوم يدفعه فهو مراد المتعلق المحذوف"¹

بعد عرض بعض المقاصد الاجتماعية من تشريع الصلاة، والزكاة، والصوم على سبيل المثال لا الحصر، أختتم بالركن الأخير من أركان الإسلام في مجال العبادات الحج، لأعرض من مقاصده الاجتماعية التي شرع من أجل تحقيقها، يقول الريسوني²: "الحج منجم لما لا يحصى من المصالح الدينية والدينيوية فقد اجتمع فيه ما تفرق في غيره فمن حيث العبادة، ففيه الصلاة والذكر والدعاء، وفيه الإنفاق بأشكال متعددة، وفيه الجهاد المالي والبدني، وفيه كبح الشهوات وتهذيب العادات، ومن حيث المصالح الدينيوية المباشرة، ففيه فرصة نادرة للتبادل التجاري، والتداول السياسي والاجتماعي، وفيه ما في الأسفار والرحلات من التجارب، والخبرات والتدريب، ومن اغناء للعقل والعلم والمعرفة"³.

وكل هذه المعاني نجد الإشارة إليها في قوله تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ

كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَكُم مِّنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي

أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴿٢٨﴾ الحج: ٢٧ - ٢٨، ففي تكبير لفظ "منافع" التعظيم المراد منه الكثرة وهي المصالح الدينية والدينيوية؛ لأن في مجمع الحج فوائد جملة للناس⁴.

قال ابن عطية " والمنافع في الآية التجارة في قول أكثر المتأولين، ابن عباس وغيره"⁵، والقرآن ينص

صراحة على هذا المقصد وهذه المنافع فيقول الله تعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ

¹ - كشف المغطى من الألفاظ والمعاني الواقعة في الموطأ، للشيخ الطاهر بن عاشور، ضبط نصه وعلق عليه وخرج أحاديثه، طه بن علي بوسريح التونسي، الطبعة الثانية، 2007 م، 1428 هـ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

ص 17.

² - مدخل إلى مقاصد الشريعة، أحمد الريسوني، مرجع سابق، ص 42.

³ - المرجع نفسه .

⁴ - التحرير والتنوير، للشيخ الطاهر بن عاشور، مرجع سابق، 17 / 246 .

⁵ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، (ت 546 هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، الطبعة الأولى، 1422 هـ، 2001 م، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 195/11 .

الْحَجَّ فَلَا رَفْتَ وَلَا فُسُوكَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَكْرَدُوا فَإِنَّ
خَيْرَ الزَّادِ النَّقْوَى وَاتَّقُونَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١١٧﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ
رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَأذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ۗ

وَأذْكُرُوهُ كَمَا هَدَانَكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ ﴿١١٨﴾ البقرة: ١٩٧. " ففي
الآية دليل على جواز التجارة في الحج مع أداء العبادة وأن القصد إلى ذلك لا يكون شركا ولا يخرج المكلف
عن رسم الإخلاص المفترض عليه"¹، هذه بعض المقاصد في مجال العبادات وردت في القرآن الكريم والسنة
النبوية بصفة إجمالية وعامة.

ومن الشريعة كذلك جانب المعاملات، كالبيع والعقود المشاكلة للبيوع كالإجارة وغيرها، وكذلك
الأنكحة، وعقود الإغاثة والتبرعات كالهبة والوصية وغيرها، أشير إلى بعض المقاصد الاجتماعية الواردة في
شأنها على سبيل المثال لا الحصر².

فالمقصد من تشريع البيوع عموما، أن الإنسان لا يستطيع القيام بكل حاجاته بمفرده، فهو محتاج
إلى ما في يد غيره، وغيره لا يبذله له بغير عوض؛ لذلك شرع الله البيع تيسيرا وتسهيلا لتحقيق كل فرد من
أفراد المجتمع حاجاته، والوصول إلى ما في يد غيره بسلام على وجه الرضا، وحتى يقطع كل ما من شأنه أن
يؤدي إلى المنازعة والمقاتلة، كالسرقة والخيانة وغيرها من الجرائم المالية، والإنسان مدني بطبعه كما قال علماء
الاجتماع³. يقول الإمام القرافي مبينا المقصد من البيع: "المقصود من البيع ونحوه إنما هو انتفاع كل واحد من
المتعاضين بما يصير إليه، فإذا كان عديم المنفعة، أو محرما لم يحصل مقصوده فيبطل عقده والمعاوضة
عليه"⁴، ويقول أيضا في كتابه الذخيرة موضحا المعنى نفسه: "العقود قسمان: مستلزمه لمصلحة عند العقد،

¹ - الجامع لأحكام القرآن و المبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت: 671 هـ)،
تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي ومحمد رضوان عرقسوسي، الطبعة الأولى، 1427 هـ - 2006 م، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر
والتوزيع، بيروت - لبنان. ، 2 / 413 .

² - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، مرجع سابق، ص 238 وما بعدها .

³ - أنظر: الذريعة إلى مكارم الشريعة، للأصفهاني، تحقيق: أبو اليزيد أبو زيد العجمي، الطبعة الأولى، 1428 هـ - 2007 م، دار
السلام للطباعة والنشر والتوزيع، مصر.، ص 265. و مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، تحقيق: د. درويش جويدي،
2001 م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت. ص 57 .

⁴ - الفروق: أنوار البروق في أنواء الفروق، للإمام العلامة شهاب الدين أبي العباس أحمد ابن ادريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المشهور
بالقرافي، (ت 684 هـ) ، دراسة وتحقيق: مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية، أ. د محمد أحمد سراج، وأ. د علي جمعة محمد، الطبعة
الأولى، 1421 هـ، 2001 م، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة. ، 3 / 283 .

فشرع اللزوم تحصيلاً للمصلحة، وترتيباً للمسببات على أسبابها، وهو الأصل كالبيع فإنه بمجرد العقد يتمكن كل واحد من المتعاقدين من تحصيل مصلحة الثمن والمثمن بالبيع¹، والمعنى من هذا أن المقصد من البيع هو انتقال الملك لينتفع به المشتري، وانتقال الثمن لينتفع به البائع كذلك، وهكذا نرى أن البيع شرع لتحقيق مقصد اجتماعي كبير وهو سهولة الوصول إلى ما في يد الغير عند الحاجة إليه فيما يخص المشتري، وطيب نفس البائع ببذله بعبء، فالنفس مجبولة على البخل والشح والأثرة، وبهذا التشريع تلاحظ أن الشريعة الإسلامية تراعي الفطرة في التشريع .

فتشريع البيع يترتب عليه مقاصد اجتماعية كثيرة، من ذلك تبادل المنافع بين الناس وتحقيق التعاون بين أفرادهم وجماعاتهم، وبه تنتظم حياتهم، ويتحقق النماء الاجتماعي والاقتصادي؛ غد ينطلق كل واحد من أفراد المجتمع إلى ما يمكنه الحصول عليه من وسائل العيش، فالمزارع يغرس الأرض لبيع ما تنتجه من ثمار لمن لا يستطيع الزراعة، وكذلك صاحب الصناعة، والتاجر يحضر السلع من هنا وهناك من جهات بعيدة ونائية لبيعها لمن هو في حاجة إليها ويستفيد من ثمنها، فيساهم البيع بذلك في القضاء على البطالة وهي من أكبر المشاكل التي تواجه المجتمعات .

وما قيل في البيع يقال في العقود المشاكلة له، كالإجارة والسلم والرهن وغيرها، ما شرعت إلا لحاجة المجتمع إليها؛ فحاجة الناس لكثير من المنافع ضرورية، فالحياة لا تستقر ولا تستقيم ولا تستمر إلا بها هذا من جهة ومن جهة ثانية ففي تشريع هذه العقود رفع للحرج والتيسير على الناس في شؤون حياتهم الاجتماعية وهذا من المقاصد الاجتماعية التي جاءت الشريعة لتحقيقها في المجتمع.

فإباحة بيع السلم، والمساقاة، والمزارعة، والإجارة ما هي إلا للتوسعة على الناس والرفق بهم، ولإبعاد الضيق والحرج عنهم. والظاهر من هذه المعاملات أنها على خلاف القواعد والأصول والضوابط العامة التي وضعتها الشريعة الإسلامية في عقود المعاوضات عند التعامل بين الناس، فكثير منها أجاز استحساناً؛ لأنه يحقق مقاصد في المجتمع، وإلا فكثير منها يشتمل على الغرر والجهالة مما قد يترتب عليه بعض الأضرار مما يجعلها - أي هذه المعاملات - ممنوعة عند بعض الفقهاء الذين يتعاملون بظواهر النصوص، ويلحقونها بأصولها ومظاهرها، غير أن إمعان النظر والتدقيق فيها وما تحققه من مصالح يتبين أنها شرعت للتوسعة ورفع الحرج عن أفراد المجتمع، ومسايرة الفطرة، ومنه استقرار المجتمع في معاملاته، دون أن تخل بالقواعد والأصول

¹ - الذخيرة، القراني، شهاب الدين أحمد بن ادريس، الطبعة الأولى، تحقيق سعيد أعراب، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، عام 1994)، 6 / 55 .

الشرعية المعتمدة، بل على العكس من ذلك لو منعت الشريعة هذه المعاملات لكان في ذلك المنع الحرج البالغ والضيق والمشقة المضنية التي لا يقدر عليها الناس¹.

أما عقود الإغاثة والتبرعات فهي قائمة على أساس المواصاة بين المسلمين، لتحقيق معنى الأخوة بينهم، فالمجتمع كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وهذه العقود كالوصية والوقف والهبة والهدية والصدقات تدخل ضمن المقاصد الاجتماعية التحسينية، فهي تحقق مصالح كثيرة للمجتمع؛ إذ بها تحصل مساعدة المعوزين وكفاية المحتاجين من أفراد المجتمع، وإقامة كثير من المصالح للمسلمين لذلك رغب الإسلام فيها، ونوعها لتكثير المصالح من جهة، ولاختلاف الناس وقدراتهم من جهة ثانية حتى يستطيع كل فرد في المجتمع على القيام بما يقدر عليه تحقيقا للمصالح العام فهذه العقود تجلب مصلحه عاجله لآخذها، ومصلحه آجلة لباذنها²، فهذه العقود شرعت لما فيها من تأليف القلوب، وتوفيق العلاقة بين أفراد المجتمع، فمثل هذه الأعمال إذا قام بها المكلف اذهبت الحقد والكراهية، وثبتت المودة والرحمة في القلوب، فالنفوس ميولها على حب من أحسن إليها³، هذا بصفة عامه وإلا فإن العلماء بينوا المقاصد الجزئية من كل عقد من هذه العقود فأكتفي بهذه المقاصد الاجتماعية العامة من تشريع بعض الأحكام، ذلك أن الأحكام العامة تسري على جزئياتها، ولا يكون الحكم الكلي صحيحا إلا حين يصدق على جزئياتها كلها، أو معظمها على الأقل، فإذا كانت العبادات لها مقاصد وتحقيق مصالح متعددة ومتنوعة دنيوية وأخروية فإن تفاصيلها وأحكامها الجزئية واقعه على هذا المنوال سواء ظهرت أو خفيت، علمت أو جهلت فالشريعة كلها وضعت لمصالح العباد في العاجل أو الآجل يقول الإمام الشاطبي: "المصالح المحتملة شرعا والمفاسد المستدفة إنما تعتبر من حيث تقام الحياة الدنيا للحياة الأخرى، لا من حيث أهواء النفوس في جلب مصالحهم العادية، أو دفع مفاسدها العادية" ويقول أيضا: "المقصد الشرعي من وضع الشريعة إخراج المكلف داعية هواه، حتى يكون عبد الله اختيارا كما هو عبد الله اضطرارا"⁴.

¹ - علم المقاصد الشرعية، نور الدين الخادمي، مرجع سابق، ص 115.

² - أنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ الطاهر بن عاشور، تحقيق ومراجعة: محمد الحبيب ابن الخوجة، د ط، 2004 م، طبعة وزارة الأوقاف، والشؤون الإسلامية، دولة قطر، 105/3. وقواعد الأحكام في مصالح الأنام، لأبي محمد عز الدين بن عبد السلام السلمي، الطبعة الأولى، 1999 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 118. وانظر: رسالة الماجستير للباحث: المصالح الشرعية وتطبيقاتها عند الإمام القراني، ص 200.

³ - الفقه الشرعي الميسر في ضوء الكتاب والسنة، فقه المعاملات، محمد علي الصابوني، الطبعة الأولى، 2002 م، المكتبة العصرية، صيدا بيروت. ، 117/2.

⁴ - الموافقات، للشاطبي، مرجع سابق، 168/2.

ويقول الإمام الشاطبي في موضع آخر: "استقرينا من الشريعة انه وضعت لمصالح العباد"¹ ويقول القاضي البيضاوي: "إن الاستقراء دل على أن الله سبحانه وتعالى شرع أحكامه لمصالح العباد تفضيلاً وإحساناً"².

واختم كلامي في مقاصد الشريعة في المجتمع بالكلمة الجامعة التي قلها ابن القيم رحمه الله: "إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل، فالشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه وظله في أرضه وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم اتم دلالة وأصدقها، وهي نوره الذي أبصر المبصرون، وهديه الذي به اهتدى المهتدون، وشفافؤه التام الذي به دواء كل عليل، وطريقه المستقيم الذي من استقام عليه فقد استقام على سواء السبيل فهي قرّة العيون، ولذة الأرواح،... والدواء والنور والشفاء والعصمة وكل خير في الوجود فإنما المستفاد منها وحاصل بها، وكل نقص في الوجود فسببه من إضاعتها، ولولا رسوم قد بقيت لخربت الدنيا وطوي العالم، وهي العصمة للناس وقوام العالم وبها يمسك الله السموات والأرض أن تزولا، فإذا أراد الله سبحانه وتعالى خراب الدنيا وطوي العالم، ورفع إليه ما بقي من رسومها، فالشريعة التي بعث الله بها هي عمود العالم، وقطب الفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة"³.

المبحث الثاني: آليات حفظ الدين في المجتمع :

إذا كان حفظ الدين بالنسبة للفرد يتم حفظه من جانبين، من جانب الوجود ومن جانب العدم، فإن لحفظ دين المجتمع آليات، وفي هذا المبحث أردت أن أبين هذه الآليات التي تحفظه.

اشتمل هذا المبحث على ثلاثة مطالب تتعلق بحفظ دين المجتمع . المطلب الأول يتعلق بآليات حفظ دين المجتمع . والمطلب الثاني يتعلق بحفظ أصول الدين والمتمثلة في القرآن والسنة . والمطلب الثالث تكلمت فيه عن دور علماء المالكية في حفظ دين المجتمع من خلال نشر العلم والفتوى.

المطلب الأول: آليات حفظ دين المجتمع:

¹ - المرجع نفسه..

² - أنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، زيان محمد أميدان، الطبعة الأولى، 2004 م، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت لبنان، ص29.

³ - أعلام الموقعين عن رب العالمين، تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، رتبه وضبطه وخرج آياته: محمد عبد السلام إبراهيم، 1996 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان 11/3، 12.

شرع الله تعالى ما يحقق الدين ويوجده ويحافظ عليه؛ إذ الناس بغير الدين الحق ليسوا على شيء قال

الله تعالى: ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلِيُزِيدَكُمْ كَثِيرًا مِنْهُمْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَيْنًا وَكُفْرًا فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ (٦٨)

﴿ المائدة: ٦٨ . فقد جاءت نصوص شرعية كثيرة لبيان الدين الحق، وجاء الأمر بالعمل بهذا الدين وتطبيقه ليرسخ في النفوس ويستقر في حياة الناس ومجتمعاتهم، كما جاء الأمر بالدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة لإخراج الناس بهذا الدين من الظلمات إلى النور، ومن جور الحكام إلى عدالة الإسلام¹، كل هذه الأوامر إنما هي لتحقيق الدين في المجتمع والحفاظ عليه، وتفعيله في عالم الناس، هذا من جهة، ومن جهة ثانية فقد نهي الشرع عن الشرك بالله والبدع لإبعاد الناس عن التخبط في العقائد الضالة، لينتقد البشرية من طقوس العبادات المزيفة والاعتقادات الباطلة.² فحفظ الدين تكفل الله عز وجل به فقال تعالى: ﴿ إِنَّا

نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) الحجر: ٩، وأعطى للرسول صلى الله عليه وسلم سلطة البيان والتوضيح لإزالة كل غموض، بل وحتى التشريع لتسهل السنة في الحفاظ على الدين، قال الله تعالى: ﴿

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكُّوْنَ ﴾ (٤٤) النحل: ٤٤ .

من هنا كانت هناك عدة آليات أو وسائل سخرت لحفظ هذا الدين في المجتمع منها: تطبيق التشريع الإسلامي في الحياة الاجتماعية، والحكم به، والدعوة إليه وأريد أن أتناول هذه الآليات بنوع من التفصيل :

1 - تطبيق التشريع الإسلامي في الحياة الاجتماعية: يعتبر الدين كما سبق بيانه من أعظم

وأهم المقاصد الضرورية، فالعمل به وتطبيقه في حياة الناس أمر ضروري ، فقد جاء من عند الله ليكون منهاج حياة أبدي من أجل أن يحقق للناس مصالحهم الدنيوية والأخروية، فالدين ضروري لإصلاح البشرية في معاشها ومعادها، فكما أنه لا صلاح في الآخرة إلا بإتباع الشرع الإسلامي، كما قال الله تعالى: ﴿

¹ - مقاصد الشريعة، محمد الزحيلي ضمن موسوعة قضايا إسلامية معاصرة، المجلد الخامس، الطبعة الأولى، 1430 هـ، 2009 م، دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سورية.، ص 319 .

² - أنظر: مقاصد الشريعة، محمد الزحيلي، مرجع سابق، ص 319، والموافقات، للإمام الشاطبي، مرجع سابق، 5 / 2 . وضوابط المصلحة، للشيخ محمد سعيد رمضان البوطي، مرجع سابق، ص 119 . و مقاصد الشريعة تأصيلاً وتفعيلاً، محمد بكر إسماعيل حبيب، كتاب شهري محكم، سلسلة دعوة الحق، إدارة الدعوة والتعليم، مجلة العالم الإسلامي، السنة الثانية والعشرون - العدد 213 - العام 1427 هـ .، ص 311، 312 .

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴿٨٥﴾ آل عمران: ٨٥ .
 فكذلك لا صلاح له في معاشه ودنياه إلا بإتباع هذا الشرع العظيم، فالإنسان مضطر إلى الشرع فهو بين
 حركتين؛ حركة يجلب بها ما ينفعه، وحركة يدفع بها ما يضره.¹ وهذا يستلزم أن ترك العمل بالدين يقتضي
 موته في نفوس أتباعه، ومن ثم ظهور الجهل به وتمكنه من نفوسهم حتى يصبح الدين غريبا في حياتهم، كما
 هو الحال اليوم في أغلب المجتمعات الإسلامية، فتطبيق الدين في الحياة العملية للمجتمع يعد من الآليات
 التي تحفظ الدين. وكما نعلم أن الدين الإسلامي يشتمل على جانب نظري وجانب عملي كما بين ذلك
 رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث جبريل.²

2- الحكم بالدين³: وهو جزء من العمل به وتطبيقه، وهو شعار ودليل على سيادة الأمة واستقلالها،

فتحكيم الشرع في شؤون الحياة الاجتماعية وغيرها علامة على الإيمان لقوله تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا

يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ

وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٦٥﴾ النساء: ٦٥ . يقول ابن كثير: " يقسم الله تعالى بنفسه الكريمة المقدسة أنه لا

يؤمن أحد حتى يحكم الرسول صلى الله عليه وسلم في جميع الأمور، فما حكم به فهو الحق الذي يجب

الانقياد له في الظاهر والباطن، ولهذا قال: ﴿ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا

تَسْلِيمًا ﴿٦٥﴾ النساء: ٦٥ ؛ أي إذا حكموك يطيعونك في بواطنهم فلا يجدون في أنفسهم حرجا مما

حكمت به ، وينقادون له في الظاهر والباطن، فيسلمون لذلك تسليما كليا، من غير ممانعة، ولا مدافعة ولا

منازعة⁴، كما ورد في الحديث " والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به

5" .

¹ - مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد قاسم النجدي، د ط، د ت، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب . . ، 19 / 99 . و 3 / 114 .

² - مقاصد الشريعة الإسلامية ، زياد محمد احميدان، مرجع سابق، ص 91 وما بعدها

³ - المرجع نفسه ، ص 94 وما بعدها .

⁴ - تفسير ابن كثير ، كرجع سابق ، 1 / 520 .

⁵ - أخرجه الخطيب في تاريخه، 4/491، والحسن بن سفيان كما في فتح الباري ، وقال ابن حجر: رجاله ثقات ، وقد صححه النووي في آخر الأربعين. انظر: فتح الباري، مرجع سابق ، 13/289.

والشريعة كل لا يتجزأ، ولا تقبل الإلغاء ولا التبديل ولا التحريف، ففي تطبيقها نعمة كبرى ومصالح تعود على الفرد والمجتمع، ففي الدنيا، الاستخلاف والتمكين، والأمن والاستقرار، وانتشار الفضائل وزوال الرذائل، وأما في الآخرة فمغفرة الذنوب وتكفير السيئات، والثواب العظيم، والحياة الحقة الدائمة .

وفي تعطيل الشريعة أو تحريفها آثار سلبية على الفرد والمجتمع في جميع نواحي الحياة. فمن الآثار الاجتماعية تفشي فوضى الاعتداءات على الأنفس والأموال والأعراض، وانتشار العداوة والبغضاء والابتلاء بالخوف والجوع. قال الله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِيَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴿١١٢﴾ النحل: ١١٢ . وقال تعالى أيضا: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَنَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٩٦﴾ الأعراف: ٩٦ . فكل هذه الآيات وغيرها في القرآن تبين مصير الإعراض عن تطبيق شرع الله في المجتمع.

3 - الدعوة إلى الدين: من آيات حفظ الدين الدعوة له ونشره في المجتمع، والدعوة للدين فرع عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو سبب تفضيل هذه الأمة على غيرها من الأمم، وهو من خصائص هذه الأمة كما قال الله عز وجل: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾ آل عمران: ١١٠ .

والدعوة إلى الدين تشمل عمومها: تعليم الدين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإرشاد الناس إلى ما يصلحهم، ليظهر للناس حقيقة دينهم من غير لبس ولا تشويه¹.

والدعوة إلى الدين لا تقتصر على القول فقط ، بل تشمل العمل به وتطبيق منهجه، وتنفيذ شريعته، فالإسلام يعد أنفس حق في الوجود وتوجيهه إلى خير الدنيا والآخرة معا، إنقاذاً من أسباب الهلاك التي تهدد المرء والمجتمع على حد سواء في عاجلته وترقبه في آجلته؛ إن الدعوة إلى الإسلام تمكين للمجتمع من معرفة طريق يشتمل على الهدايات والرحمات... ويتحصن الناس فيها من إغواء الشياطين قال الله تعالى: ﴿ فَأَقِمْ

¹ - مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية، محمد سعيد بن أحمد بن مسعود البيوي، الطبعة الأولى، 1998 م، دار المحررة للنشر والتوزيع، الرياض، ص 201 .

وَجَهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّيْلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ
وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ الروم: ٣٠ .¹

ويصور الرسول صلى الله عليه وسلم التكامل والتكافل في المجتمع، وقيام ذلك المجتمع بواجب التناصح بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو حرقنا في نصيبنا حرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً"²

المطلب الثاني: حفظ القرآن والسنة وعلومهما من التلاشي والضياع:

من الأمور التي يتم بها حفظ دين المجتمع حفظ أصول الدين³ أو مصدره الأساسيين، لذلك كان من الضروري التعرض لحفظ القرآن والسنة وعلومهما، فجاء هذا المطلب يبين فيه الباحث كيف تم حفظهما.

أ - حفظ القرآن الكريم

إن من أكبر النعم على هذه الأمة أن تولى الله عز وجل بنفسه حفظ الوحيين؛ القرآن الكريم والسنة النبوية، على مر الأجيال وامتداد الزمن فقال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) الحجر: ٩، رغم المحاولات الكثيرة والمتكررة التي أرادت المساس بالقرآن الكريم والنيل منه تحريفًا وتشويهًا بقيت آياته تضيء الآفاق دون أن يعتريها تغيير أو تبديل - كما وقع للكتب السماوية الأولى؛ التوراة والإنجيل، التي استحفظ عليها الربايون والأخبار، وبقي القرآن محفوظًا كما أنزل.

وحفظ القرآن الكريم مر بمراحل عدة من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا، تعد أسبابا في حفظه، وقد سميتها الأدلة التاريخية لحفظ القرآن الكريم، وهذه المراحل:

¹ - مع الله، الشيخ محمد الغزالي، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، ص 41 .

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الشركة، باب هل يقرع في القسمة والاستهام فيه، ح ر: 2493، 1 / 547 .

³ - أنظر: البعد السياسي للمصلحة الشرعية، دراسة في الولاية العامة للدولة، رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه في العلوم الإسلامية، من اعداد الطالبة رحيمة بن حمة، اشراف الأستاذ الدكتور: سعيد فكرة، جامعة الحاج لخضر، باتنة، ص 92 .

1 - كتابة القرآن الكريم بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم

2 - جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

3 - جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

4 - الضبط بالشكل والنقط .

ب - الاعتناء بالسنة النبوية الشريفة ثاني مصادر التشريع :

بعث الله محمدا نبيا ورسولا للعالمين وأوحى إليه بالقرآن الكريم الذي هو كلام الله، وفسره رسول الله بأقواله وأفعاله وتقريراته، وتكون من كل ذلك ما عرف بالسنة النبوية، فهي مجموع لأقواله وأفعاله وتقريراته، والني صلى الله عليه وسلم باعتباره نبيا معصوما من الخطأ وأن كل ما يصدر منه حق يجب إتباعه من أجل ذلك اهتم الصحابة رضي الله عنهم بنقل القرآن الكريم اهتماما بالغا باعتباره المصدر الأول للتشريع، كما اهتموا بنقل السنة النبوية، إلا أن التعامل مع المصدرين لم يكن على درجة واحدة لأسباب منها :

نهي صلى الله عليه وسلم عن كتابة الحديث وأمره بكتابة القرآن فقط؛ فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تكتبوا عني شيئا سوى القرآن ومن كتب شيئا سوى القرآن فليمحاه " ¹.

كان هذا النهي خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن الكريم، واستمر الحال على ذلك في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ثم في عهد الخلفاء الراشدين إلى أن كان زمن بني أمية، فقد كان المسلمون يتناقلون رواية السنة مشافهة في عمومها؛ فقد ثبت أن الرسول صلى الله عليه وسلم أذن لبعض الصحابة إذنا خاصا في أن يكتبوا الحديث، وذلك مثل أبي شاه ² وعبد الله بن عمرو بن العاص الذي كتب " الصحيفة الصادقة " وهي محفوظة في مسند الإمام أحمد بن حنبل، ولذلك يقول أبو هريرة رضي الله عنه : " ما من أصحاب

¹ - رواه الإمام أحمد ابن حنبل في مسنده ، 17 / 149 ح ر: 11085

² - هو أبو شاه رجل من اليمن طلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يكتب له فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : اكتبوا لأبي شاه "رواه البخاري في صحيحه، كتاب اللقطة، باب كيف تعرف لقطه أهل مكة، ح ر: 2434 ، 1 / 531 ، 532. ومسلم في صحيحه ، كتاب الحج ، باب تحريم مكة وصيدها ... ح ر : 1355 ، 1 / 684 .

رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثنا عنه مني إلا ما كان عن عبد الله بن عمرو بن العاص فإنه كان يكتب وكنيت لا أكتب"¹.

هذا ولم تدون السنة في عصر الصحابة رضوان الله عليهم فقد جاء في طبقات ابن سعد عن عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أراد أن يكتب السنن فاستشار في ذلك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث عمر شهرا يستخير الله في ذلك ثم أصبح يوما وقد عزم الله له فقال: "إني كنت قد ذكرت لكم من كتاب السنن ما قد علمتم، ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً، فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء أبداً."²

من هنا ندرك أن الذي صرف الخلفاء الراشدين عن كتابة السنة وتدوينها إنما هو إيثار أن يتفرد كتاب الله عز وجل بعناية المسلمين فيكون الكتاب الوحيد الذي يتعبدون بتلاوته ، أما السنة فحسبهم منها العمل والتطبيق وفهم كتاب الله على ضوئها. وتأخر تدوين السنة في هذا العهد لم يمنع من كتابة بعضها في صحف مثل صحيفة وهب بن منبه التي سمعها من أبي هريرة رضي الله عنه ودونها، وتوجد في مسند الإمام أحمد³.

لكن في عهد عمر بن عبد العزيز الذي خاف ضياع السنة وذهاب أهلها، فاستشار العلماء في تدوينها، فاستقر رأي كثيرهم على ذلك فكتب إلى عامله بالمدينة أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم يقول له: "أنظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سنة ماضية أو حديث عمرة فاكتبه فيني قد خفت دروس العلم وذهاب أهله."⁴، وكتب إلى الأمصار الأخرى كذلك فقام العلماء بهذا الأمر، وكان محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني أول من دون كتاباً في ذلك.

وفي القرن الثالث الهجري صنف علماء الحديث صحاح السنة وهي الكتب الستة -من أهمها صحيح البخاري، ومسلم-، التي قامت على اختيار ما صح إسناده ، وقد وفق الله المسلمين إلى منهاج

¹ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب العلم ، باب كتابة العلم ، ح ر : 113 ، 1 / 38 . ورواه الترمذي في سننه ، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، باب ما جاء في الرخصة فيه (أي كتابة العلم) ، ح ر : 2668 . ص 601 .

² - الطبقات الكبرى ، لأبن سعد، طبع سنة 1377 هـ ، مطبعة دار صادر ، بيروت . ، 3 / 267 .

³ - أنظر : تاريخ الفقه الإسلامي ، محمد علي السائيس ، الطبعة السابعة ، 1431 ، 2010 م، دار الفكر المعاصر ، بيروت، ص 160 وما بعدها .

⁴ - الطبقات الكبرى ، لابن سعد ، مرجع سابق ، 2 / 134 .

علمي فريد في التحقيق والتمحيص، والتمييز بين صحيح السنة وما هو دخيل عليها. فدون العلماء الضوابط العلمية للسنة، ليميزوا بذلك الصحيح من الضعيف أو الموضوع، وسموا العلم الذي يجمع هذا القواعد: " بعلم مصطلح الحديث " وهكذا حفظت السنة.

وقد بذل علماء الحديث والسنة النبوية جهوداً كبيرة في سبيل حفظ السنة، وكان من هذه الجهود ظهور علوم مختلفة حول السنة والحديث النبوي منها: علم الجرح والتعديل أو ما يسمى بعلم الإسناد حتى قالوا لولا الإسناد لقال من شاء ما شاء. وعلم مختلف الحديث، والناسخ والمنسوخ وبالجملة هناك علوم رواية خاصة بالسند وعلوم درية خاصة بالمتن فمن خلال هذه العلوم كان الحفاظ على السنة النبوية . وبالاعتناء بالقرآن والسنة حفظ الدين بحفظهما فهما المصدران الأساسيان لهذا الدين.

المطلب الثالث: دور علماء المالكية في حفظ دين المجتمع :

اجتهد علماء المالكية ابتداءً من الإمام مالك رحمه الله كغيرهم من علماء المذاهب الأخرى، في نشر العلم وتعليم الناس ما ينفعهم في دينهم، فلم يألو جهداً في ذلك، فكان لهم إسهام كبير في الحفاظ على الدين، وهذا شيء معروف لا يخفى على كل باحث ودارس أو طالب للعلم ناهيك عن عالم، والذي أريد أن أبرزه في هذه النقطة ذكر بعض الفتاوى التي روعيت فيها المقاصد الاجتماعية لعلماء من المالكية، مثل سلامة عقيدة أفراد المجتمع، وكذلك النهي عن البدع لما تؤدي إليه من فساد في الدين، ولو كانت نية العامل بها سليمة، فقد روي أن الإمام مالك أتاه رجل فقال: يا أبا عبد الله من أين أحرم؟ قال من ذي الحليفة، من حيث أحرم رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال إني أريد أن أحرم من المسجد من عند القبر، يعني بذلك مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم، قال: لا تفعل فإني أخشى عليك الفتنة قال: وأي فتنة في هذا؟ إنما هي أميال أزيدها، قال: وأي فتنة أعظم من أن ترى أنك سبقت إلى فضيلة قصر عنها رسول الله

صلى الله عليه وسلم وأصحابه، إني سمعت الله يقول: ﴿ فَيَحْذَرُ الَّذِينَ يَخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ نُصِيبَهُمْ

فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ النور: ٦٣. ¹ وقد علق الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى على قول الإمام مالك رحمه الله بقوله: " فأنت ترى أنه خشي عليه الفتنة في الإحرام من موضع فاضل لا بقعة أشرف منه، وهو مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وموضع قبره، لكنه أبعد من الميقات؛ فهو زيادة في التعب قصداً لرضى الله ورسوله، فبين أن ما استسهله من ذلك الأمر اليسير في بادئ الرأي يخاف على صاحبه الفتنة في الدنيا والعذاب في الآخرة، واستدل بالآية، فكل ما كان مثل ذلك داخل عند مالك في معنى الآية

¹ - أنظر: المعيار المعرب، للونشريسي، مرجع سابق، 11 / 116 . و الاعتصام، للعلامة المحقق الأصولي الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي الغرناطي، د ط، 1985 م، دار المعرفة، بيروت، لبنان. ، 2 / 52 ، 53 .

...¹ " فقد اعتبر الإمام مالك خطر البدعة على المبتدع أكبر من ارتكاب الكبائر فقال: " إن العبد لو ارتكب جميع الكبائر بعد أن لا يشرك بالله شيئاً لرجوت له أرفع المنازل؛ لأن كل ذنب بين العبد وربه على رجاء ، وصاحب البدعة ليس هو منها على رجاء ، إنما يهوى به في نار جهنم "²، ذلك أن البدعة تعم المجتمع وإذا تجدرت يصعب التخلص منها ومن ثم محاربتها في بدايتها حتى لا تفسد دين الناس .

وتظهر العلاقة بين المقاصد الشرعية وهذه الفتاوى التي أصدرها الإمام مالك رحمه الله في جعل الناس يتمسكون بكتاب الله وسنة نبيه واعتصامهم بهما، وهذا ما يؤكد عندما قال: " إنما أنا بشر أخطئ وأصيب ، فانظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه ، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه" ، وكان يقول مقتبساً من الآية الكريمة: " إن نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين "³ هذا من جهة، ومن جهة ثانية أن البدعة مخالفة لأصول الشريعة ومقاصدها، ومن ثم فلا دليل عليها من الشرع؛ لأنه في عمومها لا تتلاءم ومقاصد الشريعة، فهي - أي البدع - تتباين وتمتاز عن المصالح المرسلّة التي كثيراً ما يتعلق بها المبتدع⁴.

ذكر سفيان بن عيينة أن رجلاً سأل مالكا فقال: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ طه: ٥ . كيف استوى يا أبا عبد الله؟ فسكت مالكا رحمه الله مليا حتى علاه الرخضاء⁵، وما رأينا مالكا رحمه الله وجد من شيء وجدته من مقالته، فجعل الناس ينظرون ما يأمر به، ثم سري عنه فقال: " الاستواء منه معلوم والكيف منه غير معقول والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة، وإني لأظنك ضالاً، أخرجوه، فناداه الرجل : يا أبا عبد الله والله الذي لا إله إلا هو لقد سألت عن هذه المسألة أهل البصرة والكوفة والعراق فلم أجد

¹ - الاعتصام ، مرجع سابق 2 / 53 .

² - أنظر: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي عياض، تحقيق: الدكتور أحمد بكير محمود، د ط، د ت، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس ، ليبيا .، 2 / 49 . والاعتصام ، مرجع سابق، 2 / 248 .

³ - أنظر: الاعتصام ، مرجع سابق، 2 / 105 . و جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله، للإمام أبي عمر يوسف ابن عبد البر القرطبي ، قدم له وعلق عليه : محمد عبد القادر أحمد عطا، مراجعة وتعليق: محمد عطا، الطبعة الثانية، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، لبنان . ، 2 / 33 .

⁴ - الاعتصام ، للشاطبي ، مرجع سابق، 2 / 135 .

⁵ - الرخضاء: بضم الراء وفتح الحاء: العرق الشديد، أو عرق يغسل الجلد لكثرة. وفي حديث الوحي (فمسح عنه الرخضاء) والعرق إثر الحمى والحمى بعرق. أنظر: المعجم الوسيط، د . إبراهيم أنيس ، د . عبد الحليم منتصر ، عطية الصوالحي ، محمد خلف الله أحمد ، دار الفكر . 1 / 334 . و تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، ، دار ليبيا للنشر والتوزيع، ليبيا ، 5 \ 32.

أحدا وفق لما وفقت له¹. نلاحظ أن الإمام مالك رحمه الله قدم ضابطا من ضوابط الفتوى وهو الإعراض عن كل ما لا ينفع الناس في دينهم ولا دنياهم ، وزجر السائل إن كان في سؤاله ما يعرض دين الناس إلى الخطر والتشكيك ، فإدخال الشك في دين الناس والخوض في آيات الله بالباطل ومما لا ينبني عليه عمل ، مخالف لمقاصد الشرع الحكيم من وضع الشريعة ، فدرء مثل هذه المفاسد واجب لحفظ دين المجتمع .

المبحث الثالث : منزلة الأخلاق من المقاصد :

في هذا المبحث يريد الباحث أن يتناول منزلة الأخلاق في مقاصد الشريعة ودورها في المجتمع، وقد اشتمل المبحث على ثلاثة مطالب من خلالها تتضح هذه المنزلة والمكانة التي تحظى بها الأخلاق، المطلب الأول يتناول مفهوم الأخلاق ومنزلتها في مقاصد الشريعة ، والمطلب الثاني يتعرض فيه الباحث إلى أقسام الأخلاق والأحكام المتعلقة بها وما يترتب عن كل قسم منها في المجتمع، أما المطلب الثالث فيتناول فيه الباحث الأخلاق الاجتماعية ومقاصدها مع تطبيقات لها عند علماء المالكية من خلال التربية والسلوك.

المطلب الأول : منزلة الأخلاق من المقاصد:

الدارس لمقاصد الشريعة في تقسيماتها باعتبار قوتها يجد علماء المقاصد يصنفون الأخلاق في مرتبة التحسينيات، فهل فعلا أن الأخلاق كلها في مرتبة واحدة ؟ وأنها في مرتبة التتمات أو التحسينيات وهل يمكن أن نصنف مثلا خلق الصدق والأمانة في الكماليات مثل آداب الأكل أو آداب قضاء الحاجة ؟ الحقيقة أن هذا يدعو إلى إعادة النظر في هذه المسألة، ومن خلال تتبع أنواع الأخلاق والآداب سواء على مستوى الفرد أو المجتمع تبين أن للأخلاق في الإسلام مكانة عظيمة، وأنها ليست في رتبة واحدة فلا يمكن أن نضع مثلا الصدق والأمانة والعفة في مرتبة واحدة مع آداب الأكل كغسل اليدين وغيرها، وعليه يمكن إظهار أهميتها ومن ثم منزلتها من مقاصد الشريعة، وذلك من خلال الآتي:

أولاً: أنّ حسن الخلق ركن من أركان الدين لا يقوم إلاّ به. فقد جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله: ما الدين ؟ فقال - صلى الله عليه وسلم -: " حسن الخلق ". وعن أبي أمامة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " أفاضلكم أحاسنكم أخلاقا وحسن الخلق من الإيمان "2، وهذا

¹ - أنظر: ترتيب المدارك، مرجع سابق، 2 / 39. و البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة ، أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي، تحقيق: أحمد التجاني، الطبعة الأولى، سنة 1406 هـ ، مطبعة دار الغرب الإسلامي، بيروت. ، 16 / 367، 368. و انتصار الفقير السالك لترجيح مذهب مالك، تأليف شمس الدين محمد بن محمد الراعي الأندلسي، تحقيق: محمد أبو الأحناف، الطبعة الأولى، 1980 م، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان. ، ص 187 .

² - رواه الطبراني في الأوسط والكبير بنحوه وفيه سويد بن عبد العزيز وهو متروك . أنظر: مجمع الزوائد، 8 / 53.

ما يجعل المسلم يلتزم بمكارم الأخلاق. فالمسلم يجب ما يحبه الله ورسوله والله تعالى يحب مكارم الأخلاق. روى الحاكم عن سهل بن سعد مرفوعاً: "إن الله كريم يحب الكرم، ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها"¹.

عن جابر بن عبد الله مرفوعاً: "إن الله جميل يحب الجمال ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها"².

ولذلك كان من خلق المسلم أن يجب خصال الخير ويبغض أضرارها ويرى في الالتزام بها مرضاة لربه وإكراماً لنفسه وفي الخروج عليها معصية لربه وتدنيماً لنفسه .

ثانياً: أن تفاضل المؤمن بالإيمان وأفضلهم حسن الخلق . فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خياركم لنسائهم خلقاً "³

فالإيمان هو المنبع الأساسي لكل فضيلة ومقوم عظيم لسلوك الإنسان ولذلك ربط الإسلام بين الإيمان والأخلاق توحيداً للمنطق النفسي وللمنطق الفكري في سلوك الإنسان برجوعه إلى الفطرة السليمة السوية التي تقبل كل فضيلة وتنفر من كل رذيلة.

ثالثاً: أن الخلق أفضل ما يقرب العبد إلى الله تعالى. فالمسلم يلتزم بمكارم الأخلاق لأسباب نذكر منها:

1 - أن المسلم من ذوى الفطرة السليمة على استقامتها: يصدق ويفي ويعدل؛ لأنه يحب صفات الخير ويكره صفات الشر ويرى في الالتزام بها إكراماً لنفسه وفي الخروج عليها تدنيماً لها .

2- أن إيمان المسلم بربه وحبه لما يحب يقوى هذا الشعور الفطري فيه. والمسلم حينما يجعل مرضاة ربه غاية لحياته فإنه يضع لنفسه أنبل وأعلى غاية، ونتيجة لهذا تتوافر له إمكانات لا حدود لها للسمو الأخلاقي المنزه عن شوائب النقص .

¹ - رواه الحاكم ، 48 / 1 واللفظ له وقال: صحيح الإسناد. والطبراني في الكبير 6 / 181.، وقال العراقي في تخریج الإحياء: إسناده صحيح (344 / 3) وعزاه للخرائطي في مكارم الأخلاق والبيهقي، وذكره الألباني في الصحيحة 3 / 336، 337. وصححه في صحيح الجامع (1801). أنظر : موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم، 8 / 3224 .

² - أخرجه مسلم في كتاب الإيمان ، باب تحريم الكبر وبيانته، ح : 91، 1 / 52 ، 53 .

³ - رواه الترمذي في سننه، كتاب الرضاع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في حق المرأة على زوجها، ح : 1162، ص

3 - أن المسلم يرجو ثواب ربه ولا سيما حين يقتضى الفعل الحسن قادراً من التضحية بالإيمان بالله تعالى كابح فعال في منع المعاصي والردائل الأخلاقية .

رابعاً : أنّ مكارم الأخلاق سبباً في حب الرسول - صلى الله عليه وسلم - والقرب منه يوم القيامة، فعن جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إن من أحبكم إلى وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إلى وأبعدكم منى مجلساً يوم القيامة، الثرثارون، المتشدقون ، والمتفقهون¹ .

قالوا : يارسول الله قد علمنا الثرثارون والمتشدقون فما بال المتفقهون ؟ قال: " المتكبرون"².

خامساً: أن للأخلاق الدور الرئيسي والفعال في معرفة الحلال والحرام والمشتبهات. فإن مجال الحلال والحرام في الحياة كثيرة، والنفوس بفطرتها تعرفها وتميز بينهما. فالحلال الذي لا تخالطه شبهة بين واضح ولا تتحرج منه النفوس ويطمئن إليه القلب. أما الحرام فهو ما حاك في الصدر وتحرج الإنسان من أن يطلع عليه غيره.

ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث من الأحاديث " الأصول الجوامع " فيما ورد عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمها كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كراع يرمى حول الحمى يوشك أن يواقعه... " الحديث³.

فما بين الحلال والحرام أمور مشتبهات الأحكام لها شبهة من الحلال ولها شبهة من الحرام وهي تختلط على كثير من الناس فلا يعلمون حرامها من حلالها . وصاحب الخلق الحسن هو الذي يهتدى بخلقه إلى القاعدة النبوية لهذا السلوك بالنسبة إلى هذه المشتبهات وهي كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم البعد

¹ - الثرثارون: هو كثير الكلام تكلفاً . المتشدقون: المتطاول على الناس بكلامه، ويتكلم بملء فيه تفاصيلاً وتعظيماً لكلامه. والمتفهيق: أصله من الفهق وهو الامتلاء ، وهو الذي يملأ فمه بالكلام ويتوسع فيه، ويغرب به تكبراً وارتفاعاً، وإظهاراً للفضيلة على غيره.

² - رواه الترمذي في سننه، كتاب البر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في معالي الأخلاق، وقال: حديث حسن غريب، ح ر: 2018 ، ص 456 .

³ - رواه ابن ماجه في سننه ، كتاب الفتن، باب الوقوف عن الشبهات، ح ر : 3984 ، ص 658 .

عن كل ما لا يعرف حلاله من حرامه لالتباس الأمر بينهما والأسلم والأبرأ للإنسان أن يتركها ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك " ¹

ولمزيد من التوضيح وبيان لمنزلة الأخلاق من المقاصد أضرب الأمثلة الآتية :

1 - خلق الصدق مثلاً من أمثلة مكارم الأخلاق :

إن الصدق يعد من الأخلاق الفردية الثابتة والتي لها تأثير كبير في المجتمع؛ لأنه يترتب عليه حصول الثقة بين أفراد المجتمع هذا من جهة ومن جهة ثانية فالصدق يدخل في مجالات متعددة مثل الأخبار في مجال التاريخ ، ومجال العلوم المختلفة ، وفي تعاملات الناس المادية والأدبية ، وفي مجال العهود والوعود والمواثيق ، وغير ذلك من المجالات .

ويمكن أن نقرر على هذه المقدمة أنه متى انعدم في الفرد المسلم خلق الصدق انقطعت بينه وبين مجتمعه رابطة عظمتي وأصبح الناس لا يصدقونه فيما يقول ، ولا يثقون به فيما يحدث به أو فيما يعد فلا يسندون له أمراً ، ولا يواسونه إذا اشتكى لهم من شدة ، لأنهم يرجحون في كل ذلك كذبه. سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أيكون المؤمن جبانا قال نعم، أيكون بخيلاً قال نعم ، أيكون كذاباً قال لا ². لولا خلق الصدق الذي اتصف به المجتمع الأول مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة ما كان الإسلام ليصل إلينا.

2 - وخلق الأمانة، والأمانة من الأخلاق الفردية ولكن لها أثر كبير في المجتمع وهي من أهم ما يوطد الروابط الاجتماعية، فإذا كان المسلم أميناً كسب الناس في كل المجالات، ولنفرض انعدام هذا الخلق كما هو حاصل اليوم عند الأغلبية من الناس في مختلف المجالات، وأصبح الناس لا يأمنون من فقد هذا الخلق على أي شيء ذي قيمة معتبر لديهم؛ لأنهم يقدرون أنه سوف يسطو عليه لنفسه، بعدما لمسوا فيه رذيلة الخيانة. وأصبح الكل يخونه لا ثقة في مسؤول ولو على مسجد. وهكذا نرى كيف يؤثر انعدام هذه الأخلاق في مسيرة المجتمع، فهل يعقل أن نضع مثل هذه الأخلاق وأدب اللباس أو الأكل في منزلة واحدة في المقاصد، ونقول مكارم الأخلاق من التحسينات التي لا يضر انعدامها بل تصبح حياة الناس مستهجنة عند ذوي العقول السليمة.

¹ - رواه الترمذي في سننه ، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب 60 وقال وهذا حديث صحيح، كما صححه الشيخ الألباني ، ح ر : 2518 ، ص 567 .

² - رواه الإمام مالك في الموطأ، كتاب الكلام، باب ما جاء في الصدق والكذب، ص 421 .

3- وخلق العفة، بوصفها من الأخلاق الفردية ولكن له علاقة بالروابط للاجتماعية يترتب عليه حصول ثقة الناس به في أعراضهم، وهذا ينتج عنه حصول طمأنينة الأسر على أعراضها في حالة غيابهم فالمسلم العفيف يأمنه الجار على عرضه إذا ترك منزله وتامنه الزوجة إذا خرج إلى عمله أن يختان نفسه، والمرأة العفيفة كذلك تكون موضعا للثقة بها عند غيبة زوجها عنها.

فعند فقد خلق العفة في المسلم لم يأمنه الناس على أعراضهم، ولم يأمنوه على بلادهم ومن ثم تنقطع الصلة بينه وبين مجتمعه .

وهكذا نستطيع أن نقيس على هذه الأمثلة جميع الأخلاق كالعدل، والوفاء والأمانة وغير ذلك من سائر مكارم الأخلاق. فانعدام أي خلق من مكارم الأخلاق يؤدي إلى انقطاع الروابط الاجتماعية، وبفقدتها جميعا ينهار المجتمع ويذهب فلا يبقى منه غير الشكل والمظهر إذ يمسي المجتمع مفككا منحلا.

فهل يعقل أن نضع مثل هذه الأخلاق وبعض الآداب والسلوكيات كأداب قضاء الحاجة أو آداب الأكل في رتبة واحدة من المقاصد وهذه الأخلاق، وعليه يمكن أن نقول أن منزلة الأخلاق من المقاصد ليست على درجة واحدة منها ما يقع في رتبة الضروري ومنها الحاجي ومنها التحسيني، ولا يمكن أن تكون بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم في مرتبة التحسينات لما قال: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق". هذا من جهة، ومن جهة ثانية لقد دلت التجارب الإنسانية، والأحداث التاريخية، أن ارتقاء القوى المعنوية للأمم والشعوب ملازم لارتقائها في سلم الأخلاق الفاضلة، ومتناسب معه، وأن انهيار القوى المعنوية للأمم والشعوب ملازم لانهيار أخلاقها، ومتناسب معه، فبين القوى المعنوية والأخلاق تناسب طردي دائما، صاعدين وهابطين . كما قال الشاعر:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت... فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وذلك لأن الأخلاق الفاضلة في أفراد الأمم والشعوب تمثل المعاهد الثابتة التي تعقد بها الروابط الاجتماعية، ومتى انعدمت هذه المعاهد أو انكسرت في الأفراد لم تجد الروابط الاجتماعية مكانا تنعقد عليه، ومتى فقدت الروابط الاجتماعية صارت الملايين في الأمة المنحلة عن بعضها مزودة بقوة الأفراد فقط، لا بقوة الجماعة، بل ربما كانت القوى المبعثرة فيها بأسا فيما بينها، مضافا إلى قوة عدوها .

وإذا كانت الأخلاق في أفراد الأمم تمثل معاهد الترابط فيما بينهم فإن النظم الإسلامية الاجتماعية تمثل الأربطة التي تشد بعضها إلى بعض، فتكوّن الكتلة البشرية المتماسكة القوية، التي لا تلين ولا تنفك أبدا .

المطلب الثاني: أقسام الأخلاق ومقاصدها في المجتمع .

في هذا المطلب يريد الباحث التعرض لأقسام الأخلاق والمقاصد التي يمكن تحقيقها في المجتمع عند الإلتزام بها. وقد قسم علماء الشريعة الأخلاق إلى أخلاق فردية، وأخلاق أسرية، وأخلاق اجتماعية، كما قسموها أيضاً إلى فطرية ومكتسبة ، وفي هذا المبحث سأتناول هذه النقاط مع بعض الأحكام التي لها صلة بها .

أولاً : الأخلاق الفردية :

إن حظوظ الناس من الطبائع الفطرية تختلف وتتفاوت، فتنفوت حظوظهم من الذكاء الفطري، وحظوظهم الجسدية قوة وضعفاً وطولاً وقصراً... فكذلك تنفوت طبائعهم النفسية الخلقية وغير الخلقية وهو ما عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم فيما رواه الترمذي: " إن بني آدم خلقوا على طبقات شتى،... ألا وإن منهم البطيء الغضب سريع الفيء، والسريع الغضب سريع الفيء، والبطيء الغضب بطيء الفيء، وشرهم سريع الغضب بطيء الفيء"¹

وعن أبي موسى قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض ، فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك والسهل والحزن والخبيث والطيب "²

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الناس معادن كمعادن الذهب والفضة ، خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا والأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف "³

وقوله صلى الله عليه وسلم: " الناس معادن "⁴ دليل على فروق الهبات الفطرية الخلقية وهذا الحديث الشريف يكشف عن أصلين جوهريين من أصول التكوين العام للناس:

¹ - رواه الترمذي في سنننه، كتاب الفتن، باب ما جاء ما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بما هو كائن إلى يوم القيامة، ح ر: 2191، وقال : حسن صحيح ، ص 496.

² - رواه أبو داود في سننه ، كتاب السنة، باب في القدر، ح ر : 4693 ، ص 703 . والترمذي كتاب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ومن سورة البقرة، ح ر: 2955 ، وقال : حسن صحيح ، ص 662 .

³ - رواه مسلم في صحيحه ن كتاب البر والصلة والأدب، باب الأرواح جنود مجندة، ح ر: 2638 ، 2 / 659 . وأبو داود في سننه، كتاب الأدب، باب من يؤمر أن يجالس، ح ر: 4834 ، ص 720 .

الأصل الأول: ما يتعلق بالتكوين النفسي للناس: فيكشف الرسول صلى الله عليه وسلم أن الناس ليسوا جميعاً كخليطة واحدة متمثلة من كل الوجوه ولكن بينهم فروق كبيرة من وجوه شتى وكل فرد منهم خليطة فذة لا تماثلها من كل الوجوه خليطة فرد آخر ولكن قد تقاربا وتتشرك معها في صفات كثيرة . ثم إن جميع الخلائط الفردية لأفراد الناس تشترك في الصفات العامة الأساسية رغم الاختلاف بينها في بعض العناصر على نظير ما نشاهده في المعادن. ولذلك فإن خيارهم في الجاهلية هم خيارهم في الإسلام إذا استووا في فهم الدين والفقهاء عن الله، إذ التفاضل في أصل التكوين سيظل ملازماً لهم.

الأصل الثاني: يتعلق بالتكوين الروحي، الأرواح جنود مجنودة، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف. فالأرواح في أصل تكوينها مختلفة أيضاً فيما بينها فهي أصناف شتى وليست صنفاً واحداً وإن كانت تشترك في صفات عامة تدخل تحت مسمى واحد أو نوع واحد¹، وإن كان الناس مختلفون في طبائعهم الخلقية فإن البعض منهم أخلاقه فطرية تظهر فيهم منذ أول حياتهم ومنذ نشأتهم ومنهم من يكون عنده استعداد فطري لاكتساب الأخلاق عن طريق الكسب والمرونة، وعلى ذلك يمكن تقسيم الأخلاق إلى قسمين فطرية ، ومكتسبة:

1 - الأخلاق الفطرية .

وهي مكارم جبليّة جبل عليها الإنسان تكون سجية وطبيعية له فلا يحتاج في ممارسته إلى تكلف ولا يحتاج في استدعائه إلى عناء ومشقة ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم لأشج عبد القيس : " إن فيك لخلقين يحبهما الله : الحلم والأناة " قال يا رسول الله : أهما خلقان تخلقت بهما أم جبلي الله عليهما ؟ قال : " بل جبلك الله عليهما " فقال : الحمد لله الذي جبلي على خلقين يحبهما ورسوله² . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قيل يا رسول الله: من أكرم الناس؟ قال : أتقاهم فقالوا : ليس عن هذا نسألك ! قال : فيوسف نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله " قالوا : ليس عن هذا نسألك . قال : " فعن معادن العرب تسألوني؟ خيارهم في الجاهلية، خيارهم في الإسلام إذا فقهوا³ "

¹ - الأخلاق الإسلامية وأسسها ، عبد الرحمن حبنكة الميداني، الطبعة السابعة، 1429 هـ - 2008 م، دار القلم ، دمشق.

، 182 . 180 / 1 .

² - رواه أبو داود في سننه، كتاب الأدب، باب قُبلة في الرّجل، ح ر : 5225 ، وصححه الشيخ الألباني ، ص 781 .

³ - متفق عليه: رواه البخاري في صحيحه ، كتاب حديث الأنبياء ، باب قوله تعالى : " واتخذ الله ابراهيم خليلاً، ح ر: 3353، 2 / 139 ، 140 . ومسلم في صحيحه ، كتاب الفضائل ، باب من فضائل يوسف عليه السلام ، ح ر : 2378 ، 2 / 539 .

2 - الأخلاق المكتسبة.

فكما أن هناك أخلاقاً فطريةً، كذلك بإمكان الإنسان اكتساب بعض الفضائل والأخلاق، وذلك بالتربية المقترنة بالإرادة والقيم والتصميم. والناس في ذلك متفاوتون بمدى سبقهم وارتقائهم في سلم الفضائل وهذا التفاوت لا ينافي وجود استعداد عام صالح لاكتساب مقدار من الصفات الخلقية ووفق هذا الاستعداد جاءت التكاليف الشرعية بالترام فضائل الأخلاق، واجتناب الرذائل.

جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: "يا رسول الله أوصني قال: "لا تغضب"¹ وقوله صلى الله عليه وسلم: "ليس الشديد بالصرعة؛ إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب"². وعن أبي هريرة مرفوعاً: "إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم، ومن يتحرر الخير يعطه، ومن يتوق الشر يوقه"³.

يقول القاضي عياض - رحمه الله - : "وأما الخصال المكتسبة من الأخلاق الحميدة، والآداب الشريفة التي اتفق جميع العقلاء على تفضيل صاحبها وتعظيم المتصف بالخلق الواحد منها فضلاً عما فوقه وأثنى الشرع على جميعها وأمر بها ووعد السعادة الدائمة للمتخلقين بها ووصف بعضها بأنه من أجزاء النبوة وهى المسماة بحسن الخلق، وهو الاعتدال في قوى النفس وأوصافها، والتوسط فيها دون الميل إلى منحرف أطرافها، فجميعها قد كانت خلق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم على الانتهاء في كمالها والاعتدال إلى غايتها"⁴.

ويمكن أن نعطي بعض الأمثلة للأخلاق الفردية ودورها في المجتمع من ذلك:

1 - الصدق :

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب الخذر من الغضب ، ح ر : 6116 ، 3 / 161 .

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب الخذر من الغضب، ح ر : 6114 ، 3 / 161 . ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب ، باب فضل من يملك نفسه عند الغضب وبأي شيء يذهب الغضب، ح ر : 2609 ، 2 / 648 .

³ - رواه الطبراني في الكبير، 395/19، وفي معجمه الأوسط ج 3/ ص 118، ح ر : 2663، عن معاوية رضي الله عنه وحسنه الألباني، أنظر: السلسلة الصحيحة، 1 / 670 .

⁴ - الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ، للقاضي عياض ، ص 58 .

وهو الإخبار عن الشيء على ما هو به في الواقع المطابق للاعتقاد¹. يعني مطابقة القول للعمل والظاهر للباطن.

وهو مطلوب من الإنسان في اعتقاده وقوله وعمله وفي تحقيق مقامات الدين كلها، فقد أمر الله

تعالى به فقال: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (١١٩) التوبة: ١١٩، فالصدق من الأخلاق الإسلامية الفردية ولكن له تأثير كبير في الحياة الاجتماعية كما سبق بيانه، وهو هو صفة المؤمن في كل أمر ومع كل الأطراف، الصدق مع ربه و مع نفسه ومع غيره، وترك الصدق علامة على النفاق وطريق إلى النار ولقد ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في تمثل خلق الصدق، فقد اتصف به قبل البعثة حتى صار يطلق عليه الصادق الأمين وقد شهدت له قريش بذلك. وسيرته صلى الله عليه وسلم كلها صفحات للصدق بكل معانيه، وبامتثال خلق الصدق تعم البركة حياة الناس وتطمئن قلوبهم به ونصلح علاقاتهم وتتوثق كلما كان هو الطريق الذي يسلكه أواد المجتمع.

فقد بين الله تعالى منزلة أهل هذا الخلق المداومين على تمثله في أقوالهم وأفعالهم وكيف أن الله قرنهم بالنبين وأردفهم بالشهداء والصالحين في إنعام الله في الدنيا والآخرة فقال تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ (٦٩) النساء: ٦٩ .

2 - العفو: من الأخلاق الفردية التي لها أثر كبير في المجتمع: وهو مسامحة المتجاهلين على غيرهم والمخطئين في حقهم عند القدرة على أخذ الحق منهم، وهو قمة الكرم والإحسان معهم، وهي درجة لا يصلها إلا من اتصف بسلامة الصدر وحسن الخلق قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّرَّاءِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (١٣٤) آل عمران: ١٣٤، وقال الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعَفُّوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١٤) التغابن: ١٤، ومنشأ العفو الرحمة؛ لأن الرحمة في قلب العبد تجعله يعفو عن ظلمه أو أساء إليه .

¹ - أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن والسنة، الحداد، احمد عبد العزيز، 1996م، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

3 - التواضع: لغة: هو التذلل، وتواضع الرجل ذل، وتواضع لله: خشع وذل¹، ويقال فلان أمرأ فوضعه دخوله فيه فاتضع أي حط من قدر نفسه ورتبته².

هذا في اللغة أما اصطلاحاً: قال الإمام الجنيد: "هو خفض الجناح ولين الجانب"³، وقيل التواضع أن لا ترى لنفسك قيمة، فمن رأى لنفسه قيمة فليس بمتواضع، وليس له منه نصيب⁴. أو هو: إظهار التنزل عن المرتبة لمن يريد تعظيمه⁵.

والتواضع من أجل الأخلاق التي يتحلى بها المؤمن، فقد حث عليه القرآن وثنا على أهله، ونهى عن ضده، فقال الله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ (الإسراء: ٣٧). وجعل التواضع من صفات عباد الرحمن فقال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (الفرقان: ٦٣)، وقد كانت سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مثالا للتواضع ولين الجانب وقد ربي أصحابه على هذا الخلق، فالتواضع من الأخلاق التي تظهر على الإنسان عند مخالطة الناس ومجالستهم، والاحتكاك بهم، فقد وضع المحاسبي له ضابطا ومؤشرا وهو أن يكون الإنسان في حال يرى أن كل من مر به في طريقه له الفضل عليه، وهو منتهى التواضع⁶.

هذه بعض من الأخلاق الفردية منها ما هو فطري ومنها ما هو مكتسب، اكتفي بها فإنها تفي بالغرض في بيان ضرورتها وأنها من مقاصد الشرع إذ بها يحفظ الدين والمجتمع، ولما لها من تأثير في العلاقات الاجتماعية. يقول العلامة علال الفاسي: "قوانين الأخلاق الفطرية هي الكلمة السواء الصالحة لتوحيد الأمة في داخلها، وتوحيدها مع غيرها من الأمم والشعوب"⁷.

¹ - المصباح المنير، للفيومي، مرجع سابق، ص 417.

² - لسان العرب، لابن منظور، مرجع سابق، 8 / 397. والقاموس المحيط، للفيروز أبادي، مرجع سابق، ص 790.

³ - مدارج السالكين، ابن قيم الجوزية، مكتبة الإيمان بالمنصورة 1419هـ / 1999 م.، 2 / 325.

⁴ - المرجع نفسه.

⁵ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، مرجع سابق، 11 / 341.

⁶ - أدب النفوس، تصنيف أبو عبد الله الحارث بن أسد المحاسبي، (243 هـ)، ويليه كتاب التوهم، دراسة وتحقيق عبد القادر أحمد عطا، الطبعة الثانية، 1411 هـ، 1991 م، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان.، 1 / 137.

⁷ - مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، علال الفاسي، مرجع سابق، ص: 193.

ثانيا : الأخلاق الأسرية وأثرها في المجتمع.

إن مؤسسة الأسرة في الإسلام ذات أبعاد اجتماعية كبرى في الوجود الإنساني ومستقبل الحياة الأسرية، فهي الركيزة الأساسية في بقاء النوع الإنساني وتنميته واستمرار مقصد أسمى من مقاصد الخلق؛ لأن الله تعالى أراد تعمير الكون، ولا يتم ذلك إلا بوجود الإنسان، ووجود الإنسان يتوقف على وجود الأسرة واستمرارها، ومما يساعد على استمرار الأسرة شيوع كثير من الأخلاق فيها مما يجعلها متميزة فيكون مستقبل الأسرة زاهيا، وعطاؤها حسنا ووجهها باسماء مشرقا¹، ومن هذه الأخلاق:

1 - حسن المعاشرة: من الأخلاق الأسرية والتي تجمع عدة أخلاق حسن المعاشرة؛ وتعني التعامل بالحسنى بين أفراد الأسرة وخاصة بين الزوجين؛ فالزوجة أمانة عند زوجها وهي كالأسيرة، فيجب على الزوج إحسان معاملتها، ويتحقق ذلك بالكلام الطيب وعفة اللسان، والخلق الحسن، والسلوك الراقي والمسامحة عند الخطأ، والعفو عن الزلات وتقدير الجهود والتراحم والمحبة، قال الله تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنَّ

كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ۝١٩﴾ النساء: ١٩ ، قال ابن جرير الطبري: " يعني جل ثناؤه بقوله : **وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ** ، وخالفوا أيها الرجال نساءكم وصاحبهن بالمعروف يعني بما أمرتكم به من المصاحبة، وذلك : إمساكن بأداء حقوقهن التي فرض الله جل ثناؤه لهن عليكم إليهن أو تسريح منكم لهن بإحسان..."² ويقول الشيخ الطاهر بن عاشور: " والمعروف " الوارد في الآية يوحي باللطف في المعاشرة والأنس في المحادثة وسائر المعاملة، وهو الأدب الراقي الذي ينبغي سيادته الأسر والعائلات، وضابطه نصوص الشرع وحدوده والمراد به: ما تعرفه العقول السالمة المجردة من الانحياز إلى الأهواء أو العادات أو التعاليم الضالة وذلك هو الحسن، وهو ما جاء به الشرع نصا وقياسا، أو اقتضته المقاصد الشرعية أو المصلحة العامة التي ليس في الشرع ما يعارضها"³ ، وقال صلى الله عليه وسلم: "

¹ - الأسرة المسلمة في العالم المعاصر ، وهبة الزحيلي، الطبعة الأولى، 2000م، الإعادة الثالثة ، 1427 هـ - 2006 م، دار الفكر ، دمشق. ، ص 79 .

² - جامع البيان في تفسير القرآن ، تأليف أبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، وبهامشه تفسير غريب القرآن ورغائب الفرقان، للعلامة نظام الدين الحسن بن محمد حسين اللقمي النيسابوري، الطبعة الأولى، 1327 هـ ، المطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق، مصر، ودار المعرفة ، 1987 م بيروت لبنان ، 8 / 104 .

³ - تفسير التحرير والتنوير ، للشيخ الطاهر بن عاشور، مرجع سابق ، 2 / 400 .

خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي"¹، وقوله صلى الله عليه وسلم أيضا: "أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا، وخياركم خياركم لنسائهم"².

ويقتضي الإحسان في المعاملة ألا يلحق الرجل الضرر بالمرأة بالقول أو الفعل، فلا يخذل حياءها، ولا يحط من كرامتها ولا يخاطبها بغلظة أو الاستعلاء ولا يينخل عليها في المعيشة.

ويتأكد الأمر بالإحسان في المعاملة في حال تعدد الزوجات فيعدل بين زوجاته عدلا ماديا من غير ميل لإحداهن أو إيثار، هذا في الظاهر أما ما يتعلق بالميل القلبي والمحبة فليس مطالبا به³ فقد روت السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم فيعدل، ويقول: "اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك ولا أملك"⁴ وبالمقابل يجب على المرأة أن تسعى إلى توفير السكن النفسي لزوجها في البيت بالمعاملة الحسنة والعشرة الطيبة. فالعشرة الحسنة من وسائل تحقيق مقصد السكنية وقد رأينا النصوص الجزئية الكثيرة في القرآن والسنة الدالة عليه، ويشترك في ذلك الرجل والمرأة، وهذا معلم بارز وتوجيه واضح من الله ورسوله للأزواج اتجاها صويجباتهم قياما بالحق وردا للحميل⁵.

والإحسان الأسري يشمل جميع الأقارب الذين تجمعهم رحم واحدة سواء كانوا من جهة الأب أو من جهة الأم ويسمون بالأرحام؛ لأن الرحم اسم لمكانة الأقارب من غير فرق بين المحرم وغيره، ولهذا فالأقارب والأرحام بمعنى واحد⁶، وقال ابن حجر: "الأقارب وهم من بينه وبين الآخر نسب سواء يرثه أم لا سواء كان ذا محرم أم لا"⁷.

2 - المودة والرحمة والسكينة: ومن الأخلاق الأسرية التي حث عليها الإسلام المودة بين الزوجين؛ وهي تحسيس الطرف الآخر بمحبته والميل إليه والحرص على رضاه والاهتمام به، مما يحقق السكينة بينهما من جهة وبين باقي أفراد الأسرة من جهة ثانية؛ فإذا شاعت المودة في الأسرة وتكون رباط من الحب العميق بين

¹ - رواه ابن ماجه في سننه، كتاب النكاح، باب حسن معاشره النساء، ح ر: 1977، ص 342.

² - رواه الترمذي في سننه وقال حديث حسن صحيح.

³ - الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، وهبة الزحيلي، مرجع سابق، ص 95.

⁴ - رواه أبو داود في سننه، كتاب النكاح، باب في القسم بين النساء، وهو ضعيف، ح ر: 2134، ص 324.

⁵ - مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بأحكام فقه الأسرة مع تحليل نماذج من النوازل الفقهية مرجع سابق، ص 97.

⁶ - أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن والسنة، الحداد، احمد عبد العزيز، مرجع سابق، ص 76 / 2.

⁷ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، مرجع سابق، مرجع سابق، ص 414 / 10.

أفراد الأسرة أدى ذلك إلى التكوين السليم للتربية الناجحة مما ينتج عنه أفراد أسوياء صالحين في المجتمع، قال

تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٢١) الروم: ٢١ .

وأما الرحمة فهي عدم تكليف الطرف الآخر ما لا يطيق وحسن تقدير جهوده والعفو عن أخطائه وإعانتته عند عجزه وتقصيره، وكل ذلك كما سبق ذكره يولد استقراراً وسكينة بين الزوجين، قال صلى الله عليه وسلم: " لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقا رضي منها خلقا آخر "1 .

ومما سبق بيانه يتبين أن التودد والسكن النفسي مقصد من مقاصد الشريعة في الأسرة، قال الإمام الشاطبي: " للشارع في شرع الأحكام العادية والعبادية مقاصد أصلية ومقاصد تابعة، مثال ذلك: النكاح، فإنه مشروع للتناسل على القصد الأول، ويليه طلب السكن والازدواج"2

3 - التكافل الأسري: من الأخلاق العملية في الأسرة التكافل الأسري ونعني به تحديد المسؤوليات داخل

الأسرة، فقد حدد الإسلام المسؤوليات والأدوار داخل الأسرة وأوجب على كل طرف أداء دوره ليكون متكافلا مع غيره ، فالزوج مسؤول عن الإنفاق ورعاية الأسرة، والزوجة مسؤولة عن بيتها ورعاية أولادها، وهما في المقابل مطالبان بالتكافل مع بعضهما خاصة عند العجز أو التقصير؛ فتحديد المسؤوليات والأدوار في الأسرة له أثر كبير في المحافظة عليها من جهة، ومن جهة أخرى سهولة المحاسبة وعلاج الأخطاء في حالة تقصير أي طرف في القيام بواجبه المنوط به . فالتكافل يعني الإحساس تجاه كل فرد في الأسرة سواء كانت مادية أو معنوية، هذا الإحساس الذي يستلزم التفهم والمساعدة والتقدير، ويكون التكافل الأسري بين جميع أفراد الأسرة ابتداء من الأصول وانتهاء بالفروع في السراء والضراء، على الطاعة لا على المعصية، قال الله

تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (٦) التحريم: ٦ ، و قوله صلى الله عليه وسلم

: "كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته: والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسئولة عنهم،

والعبد راعٍ على مال سيده وهو مسئول عنه، ألا فكلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته "3 .

1 - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الرضاع ، باب الوصية بالنساء ، ح ر : 1469 ، 2 / 52 .

2 - الموافقات ، للشاطبي ، مرجع سابق ، 2 / 396 .

3 - متفق عليه : رواه البخاري في صحيحه، كتاب: النكاح، باب: قوا أنفسكم أهليكم نارا، ح ر: 5188 ، 2 / 581 . ومسلم في صحيح ، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والنهي عن إدخال المشقة عليهم ، 2 / 280 .

المطلب الثالث : الأخلاق الاجتماعية ومقاصدها :

أولاً - مقاصد الأخلاق الاجتماعية :

إن للأخلاق أهمية بالغة لما لها من تأثير كبير في حياة الأفراد والجماعات، فمكارم الأخلاق ضرورة إنسانية لا يستغنى عنها مجتمع، ومتى فقدت الأخلاق تفكك أفراد المجتمع وتصارعوا وتناهبوا مصالحهم ولهذا فقد حفل القرآن الكريم واعتنى بها أيما عتناء فقد بينت آياته أسس الأخلاق ومكارمها واعتنت السنة المطهرة بالأخلاق والمعاملات، فكانت حقيقة دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكارم الأخلاق أو صالح الأخلاق، يقول سبحانه وتعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ الجمعة: ٢ .

ويمكن أن أبين مقاصد الأخلاق الاجتماعية من خلال الآتي:

1. للأخلاق أهمية بالغة في السمو بالسلوك الفردي :

للأخلاق أهمية بالغة في سلوك الإنسان لما لها من تأثير في سلوك الانسان وما يصدر عنه، بل نستطيع أن نقول: إن سلوك الانسان موافق لما هو مستقر في نفسه من معان وصفات.

يقول الإمام أبي حامد الغزالي . رحمه الله . : " فإن كل صفة تظهر في القلب يظهر أثرها على الجوارح حتى لا تتحرك إلا على وفقها لا محالة..."¹

فأفعال الإنسان إذن موصولة دائماً بما في نفسه من معانٍ وصفات . ومعنى ذلك أن صلاح أفعال الإنسان بصلاح أخلاقه... ولهذا أكد الإسلام على صلاح النفوس وبين أن تغيير أحوال الناس من سعادة وشقاء ويسر وعسر ورخاء وضيق وطمأنينة وقلق وعز وذل... كل ذلك ونحوه تبع لتغيير ما بأنفسهم من معانٍ وصفات²، يقول سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ الرعد: ١١،

أنظر : اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ، محمد فؤاد عبد الباقي ، 1426 - 1427 ، 2006 م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان . ، 1 / 594 .

¹ - أحياء علوم الدين ، الغزالي، مرجع سابق ، 3 / 57

² - أصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ، قصر الكتاب ، البليلة ، الجزائر . ص 79 . 80 .

يقول الماوردي : إذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه وقل معادوه فتسهلت عليه الأمور الصعاب ولانت له القلوب الغضاب .¹

فالأخلاق تعمل على ضبط الفرد لشهوته ومطامعه كي لا تتغلب على عقله ووجدانه؛ لأنها تربط سلوكه وتصرفاته بمعايير وأحكام يتصرف في ضوئها وعلى هديها في الحكم على الخطأ والصواب والحسن والقبيح والخير والشر...²

ولذلك وصفت عائشة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقولها : " ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً بيده ولا امرأة ولا خادماً إلا أن يجاهد في سبيل الله وما نيل منه شيء قط فينتقم من صاحبه إلا أن يُنتهك شيء من محارم الله فينتقم لله عز وجل".³

2 - للأخلاق أهمية بالغة في سمو المجتمعات:

فكما أن للأخلاق الأهمية الكبرى في سمو السلوك الفردي فإن سمو المجتمع ملازم لسموه في سلم الأخلاق الفاضلة وأن انهيار المجتمع ملازم أيضاً لانحيار أخلاقه " وذلك لأن الأخلاق الفاضلة في أفراد المجتمع تمثل المعاهد الثابتة التي تعقد بها الروابط الاجتماعية، ومتى انعدمت هذه المعاهد أو انكسرت في الأفراد لم تجد الروابط الاجتماعية مكاناً تتعقد عليه"⁴.

فمن مقاصد الأخلاق الاجتماعية أن تحدد للمجتمع أهدافه ومثله العليا ومبادئه الثابتة والمستقرة وتساعد على مواجهة المتغيرات التي تحدث فيه، بتحديد الاختبارات الصحيحة التي تسهل على الناس حياتهم وتحفظ لهم استقرارهم وكيانهم في إطار موحد، كما أنها تقي المجتمع من الأناية الفردية ونزعات

¹ - أدب الدنيا والدين، تأليف العالم العلامة الحبر الفهامة الإمام المحقق الشهير افضى القضاة أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، شرح وتعليق محمد كريم راجح، الطبعة الرابعة ، 1405 هـ - 1985 م، دار اقرأ ، بيروت، ص 237 .

² - القيم الدينية وثقافة العولمة .الصاوي أحمد، ص.32، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، العدد (121) 1426 هـ / 2005 م .

³ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب المناقب، باب: صفة النبي صلى الله عليه وسلم، ح ر: 2، 3560/186. وكتاب الأدب، باب: قول النبي صلى الله عليه وسلم: يسروا ولا تعسروا، ح ر: 6126، وكتاب الحدود ح ر: 3، 6786/306، وباب كم التعزير والأدب؟ ح ر: 6853، 321/3. ومسلم، كتاب الفضائل، باب: مبادئه صلى الله عليه وسلم للأتم واختياره من المباح أسهله...، ح ر: 2328 ، 2 / 518 .

⁴ - الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن الميداني مرجع سابق ، 34/1 .35.

الشهوات الطائشة حيث تحمل الأفراد على التفكير في أعمالهم على أنها محاولات للوصول إلى الأهداف في غايات في حد ذاتها .

كما أن الأخلاق تزود المجتمع بالصيغة التي يتعامل بها مع العالم وتحدد له أهداف ومبررات وجوده، وتعطى نمطاً معيناً من الشخصيات الإنسانية القادرة على التكيف الإيجابي في المجتمع سواء المحلي أو الدولي¹

فالأخلاق الاجتماعية قد سماها الرسول صلى الله عليه وسلم بـ " صلاح ذات البين " ، فعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ؟ " قالوا: بلى، قال: " صلاح ذات البين، فإن فساد ذات البين هي الحالقة² "

وعن عياض بن حمار المجاشعي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله أوحى إلى أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغي أحد على أحد"³

ومن الأخلاق الاجتماعية التي حث عليها الرسول صلى الله عليه وسلم: الصدق: سواء الصدق في الأقوال، أو الصدق في الأعمال، أو الصدق في الأحوال⁴، ولقد كانت حياته صلى الله عليه وسلم أفضل مثال للإنسان الكامل الذي اتخذ الصدق في القول والأمانة في المعاملة خطأ ثابتاً لا يجيد عنه، وقد كان ذلك فيه صلى الله عليه وسلم بمثابة السجية والطبع فعرّف بذلك حتى قبل بعثته وكان لذلك يلقب بـ " الصادق الأمين " . وقد اتخذ صلى الله عليه وسلم الصدق الذي اشتهر به بين أهله وعشيرته مدخلاً إلى

المجاهرة بالدعوة إذ أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (٢١٤) الشعراء: ٢١٤ ، جمع أهله وسألهم عن مدى تصديقهم له إذ أخبرهم بأمر من الأمور فأجابوا بما عرفوا عنه قائلين: ما جربنا عليك إلا صدقاً. قال: " فإني نذير لكم بين يدي عذاب أليم "⁵، وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله

¹ - القيم الإسلامية والتربية، على خليل مصطفى أبو العينين ، مكتبة إبراهيم حلي، المدينة المنورة، 1408هـ / 1988 م ، ص 37 .

² - أخرجه الترمذي في سننه، كتابصفة القيامة والرقائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، 56 باب، ح ر: 2509، وقال: حديث حسن صحيح، ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "... هي الحالقة، لا أقول تحلق الشعر ولكن تحلق الدين " ص 565.

³ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار: ح ر: 2865 ، 2 / 768 .

⁴ - مدارج السالكين، ابن قيم الجوزية مرجع سابق، 281/2 .

⁵ - السيرة النبوية، لابن هشام ، مرجع سابق، 164/1 .

عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك في الدنيا: حفظ أمانة، وصدق حديث، وحسن خليقة، وعفة في طعمة"¹.

ولذلك كان الصدق . بوصفه خلقاً ثابتاً في الفرد المسلم . معقد من معاهد الروابط الاجتماعية تقوم عليه وتنعقد ثقة المجتمع بما يُحدّث به ويخبر عنه في كل المجالات والمعاملات .

ومن كبريات القواعد الأخلاقية التي تعتمد عليها معظم الأخلاق الاجتماعية والتي وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم هي قاعدة: " معاملة الناس بما تحب أن يعاملوك به" . والتي عبر عنها صلى الله عليه وسلم بقوله: "... فمن أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة فلتأته منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر، وليأت الناس الذي يحب أن يؤتى إليه "²، وعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه كما يحب لنفسه"³

ومن هنا يندفع المسلم إلى أن يكون صادقاً مع أخيه لأنه يجب أن يصدق الناس ويكره أن يكذبه وكذلك أميناً على حال أخيه وعرضه وشرفه لأنه يجب أن يعامله الناس بأمانة على ماله وعرضه وشرفه وكذلك في كل الصفات الخلقية يجد المسلم نفسه مدفوعاً إلى أن يتعامل بها مع المجتمع كله لأنه يجب أن يعامل بها أيضاً .

3 الأخلاق هي الضابط للفعل والترك :

فالمقصد من الأخلاق أن تكون ميزانا ومعيارا لما يفعله المؤمن، ولما يتركه، وصحة هذا الوزن أو فساده، ومدى التزام الإنسان بمقتضاه، وتنفيذه له، كل ذلك يتوقف على نوع المعاني الأخلاقية التي يحملها من حيث جودتها أو رداءتها.⁴

ثانيا: تطبيقات لمقاصد الأخلاق الاجتماعية

¹ - رواه أحمد والطبراني في الكبير وفيه ابن لهيعة وحديثه حسن وبقيه رجاله رجال الصحيح. أنظر: مجمع الزوائد، 4/ 257.

² - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الإمارة، باب: وجوب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول، ح ر: 1844، 2/ 288.

³ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان، باب: من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، ح ر: 13، 14/ 1. ومسلم، كتاب الإيمان، باب: الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير، ح ر: 45، 1/ 34.

⁴ - أصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ، مرجع سابق، ص 80.

اهتم علماء المالكية كغيرهم من علماء الأمة الإسلامية بالتربية والسلوك لما لهما من أثر في حياة الناس من جهة ، ومن جهة ثانية لشعورهم بالمسؤولية الملقاة على عاتقهم في تربية المجتمع وتوجيه أفرادهم لما فيه خيرهم، وقد اتخذ هؤلاء العلماء عدة وسائل في التربية قولية وسلوكية، وهذه عينة على سبيل المثال لا الحصر في منهج هؤلاء العلماء في حمل الناس عموماً وطلبة العلم خصوصاً على التحلي بالأخلاق الحميدة الفاضلة .

هناك جملة من السلوكيات روى الإمام مالك تلاميذه عليها من ذلك: تعظيمه لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ففي تعظيمه لسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم؛ فقد روي أنه كان له حلقتان في نشر العلم، حلقة فقهية ، وأخرى في الحديث، فإذا جاء طلبة العلم يستأذنونهم في الطلب بعث لهم جارية تسألهم أريدون الفقه أم الحديث ؟ فإذا قالوا الفقه خرج لهم مباشرة، وإذا قالوا الحديث ذهب فاغتسل ولبس أجمل ما عنده من ثياب وتطيب ثم خرج لهم.

فهذا السلوك منه رضي الله عنه يدل على تعظيم سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم، وهذا ما يريد أن يبثه في نفوس طلبته ويعلمهم سلوكياً كيف يعظمون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأن هناك فرق بين الحديث والفقه، فالحديث مصدره الرسول فيعظم لمكانة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أما الفقه فمصدره سائر الفقهاء غير رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا السلوك أخذه الإمام مالك رحمه الله م عنده يختلف إليهم في أخذ العلم، كجعفر الصادق، فقد كان الإمام مالك يختلف إليه كثيراً، يقول الإمام مالك رحمه الله تعالى: "كنت أرى جعفر الصادق وكان كثير التبسم والدعابة، فإذا ذكر عنده النبي صلى الله عليه وسلم اخضر واصفر ولقد اختلفت إليه زماناً فما كنت أراه إلا على ثلاث خصال ؛ إما مصلياً، وإما صائماً ، وإما يقرأ القرآن" ¹

ومن ذلك أيضاً تربيته تلاميذه على الحزم والصبر: فقد كان الإمام مالك رحمه الله تعالى شيخاً حازماً وشديداً مع تلاميذه وهذا السلوك اكتسبه من بعض شيوخه كابن شهاب الزهري حيث يقول هذا الأخير: "والله ما نشر أحد العلم نشري، ولا صبر عليه صبري ولقد كنا نجلس إلى ابن المسيب فما يستطيع أحد منا أن يسأله عن شيء إلا أن يبتدئ الحديث، أو أن يأتي رجل فيسأله عن أمر قد نزل به، قد طالت مجالستنا إياه حتى ما كنا نسمع منه إلا الجواب " لاحظ كيف أنهم يجلسون الساعات مع ابن المسيب ولا يأخذون منه إلا القليل من العلم ولا يجري أحد على سؤاله هيبه له . فابن شهاب اكتسب سلوك الحزم والشدة من ابن المسيب ، وفي هذا السلوك إعزاز العلم وتعظيمه في نفوس طالبه حتى لا يهان كما هو الحال في زماننا ،

¹ - ترتيب المدارك ، للقاضي عياض ، مرجع سابق ، 2 / 425 .

وكذلك الأمام مالك يأخذ هذا السلوك ويتربى عليه من شيخه الزهري ، وهو الآخر يربي تلاميذه على ذلك، فمن مظاهر حزم الإمام مالك رحمه الله أنه كان لا يسمح لتلاميذه بالكلام في درسه إلا بإذنه، قال ابن وهب جاء رجل يسأل مالكا وكان ابن القاسم جالسا فبادر وأفتاه فأقبل عليه مالك كالمغضب وقال له جسرت على أن تفتي يا أبا عبد الرحمن؟ يكررها عليه، ثم قال له: ما أفتيت حتى سألت أهل العلم هل أنا للفتيا موضع، فلما سكت غضبه قيل له من سألت؟ قال: الزهري وربيعة الرأي " ¹ ويربي ابن القاسم تلميذه سحنون على ذلك، وسحنون أيضا يربي تلاميذه على الشدة والحزم والصبر في طلب العلم، فيجلسهم للتلقي في الطريق بلا فرش ويجلس هو على عتبة الباب وبعد أن يفرغ يأمرهم أن يقوموا قومة واحدة ولا يتخلف أحد، وتكرر شدته فيهم ألوانا مختلفة، ثم يجيء إليهم فيبين لهم أنه ما كان يقصد بشدته عليهم الإساءة إليهم وإنما ليربيهم ليكونوا أهلا للعلم، ثم يقول لهم بعدما ابتسم قليلا: "كبرنا وساءت أخلاقنا، ويعلم الله ما أصبح عليكم إلا لأدبكم وما أريد بكم مكروها وما أريد إلا لتورعوا وتفقهوا وتعملوا بما سمعتم " وهذه الأهداف التي كان علماء المالكية يصبون إليها من الشدة على تلاميذهم، وقد أجملها سحنون في كلمته أن يتأدبوا ويورعوا ويفقهوا وأن يعملوا بما علموا من العلم، يعني تربية التلاميذ على الأدب، والورع، والعلم، والعمل. وقال رحمه الله في أدب الطلب: "إذا رأيت الطالب يصاح عليه وينهر فلا يبرح من مكانه فارجوه، وإذا رأيتَه إذا صيح عليه تنحى من مكانه ويقعد بعيدا ثم لا يرجع فليس يفلح" ²

ومن ذلك أيضا تربته تلاميذه على خشية الله والخوف منه خاصة عند الفتوى، فقد كان يكثر من قول: لا أدري، قال بعض تلاميذه: ما سمعت قط أكثر قولا من مالك: لا حول ولا قوة إلا بالله ولو نشاء أن ننصرف بألواحنا مملوءة بقوله لا أدري، إن نظن إلا ظنا وما نحن بمستيقنين لفعلنا " وكان الإمام مالك يقول: "لقد أدركت أهل العلم و الفقه ببلدنا وإن أحدهم إذا سئل عن مسألة فكأن الموت أشرف عليه " فنلاحظ كيف كان الإمام مالك رحمه الله تعالى متأثرا بشيوعه في هذه السلوكيات ، وكيف ينقلها لتلاميذه ، ولما سئل عن ترده في الفتوى قال: من أحب أن يجيب عن مسألة فيعرض نفسه على الجنة والنار وكيف يكون خلاصه في الآخرة " ³ كما رباهم على السميت، قال البهلول بن عمر: " ما رأيت أحدا أخشى لله من البهلول بن راشد . " وقال سحنون: "كنا نختلف عند البهلول نتعلم منه السميت " وهكذا نرى هذا

¹ - مالك (حياته وعصره - آراؤه وفقهه)، الإمام محمد أبو زهرة، الطبعة الثالثة، 1997م، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ص 88 .

² - بحوث الملتقى الأول: القاضي عبد الوهاب البغدادي، الطبعة الأولى، 1425 هـ ، 2004 م، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث ، الامارات العربية المتحدة ، دبي . ، 1 / 167 .

³ - المرجع السابق نفسه ، 1 / 331 .

الجيل المبارك من أمثال البهلول وسحنون وابن القاسم وغيرهم كيف تأثروا بشيخهم الإمام مالك، ونقلوا ذلك لتلاميذهم حتى كأن كل واحد منهم مدرسة في التربية إن صح التعبير .

ومن علماء المالكية القلائل الذين جمعوا بين التربية السلوكية والتزكية وعلم أصول الفقه الإمام الشاطبي، ففي بداية كتابه الموافقات في أصول الشريعة أو " التعريف بأسرار التكليف " يقرر قاعدة فيقول: " كل مسألة في أصول الفقه لا يبني عليها فروع فقهية أو آداب شرعية أو لا تكون عوناً في ذلك فوضعها في أصول الفقه عارية " ¹

ومن خلال التأمل في كتاب الموافقات يلاحظ التزام الإمام الشاطبي بتلك القاعدة الذهبية في التربية والتعليم التي قررها فكان بحثه الأصولي مؤسساً على أصول من العمليات الأخلاقية القلبية.

ف نجد الإمام الشاطبي رحمه الله يذكر في المسألة الأولى من مسائل المباح في الدليل الرابع من الأدلة التي ساقها لتقرير أن المباح من حيث هو مباح لا يكون مطلوب الفعل ولا مطلوب الترك، فذكر من جملة الأدلة إجماع المسلمين على أن نادر ترك المباح لا يلزمه الوفاء بنذره بترك ذلك المباح، فقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً قائماً في الشمس فسأل عنه فقيل له إنه نذر أن يقوم ولا يقعد ولا يستظل وأن يصوم ، فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقعد ويستظل ويتم صومه ².

وفي هذا نظرة تربوية عظيمة جديرة بالرعاية، ذلك أن المنهج التربوي الإسلامي لا يقوم على تعذيب النفس أو الجسد بالإعراض عما أحل الله تعالى، ولقد ورد في بعض طرق هذا الحديث ما يفيد ذلك حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله لغني عن تعذيب هذا نفسه " ³.

وأخلص من هذا إلى:

- أن الإمام الشاطبي يربط بين التربية والأصول فيشع الروح في أصول الفقه ويخرجه من جفافه، ويجيئه بعد موته، ويرد له اعتباره.

- أن الشاطبي يعتبر علماً من أعلام التربية والتعليم.

- أنه يعتبر رائداً في تجديد وتشكيل العقلية الإسلامية.

¹ - الموافقات في أصول الشريعة ، مرجع سابق ، 42 / 1 .

² - رواه البخاري من حديث ابن عباس رضي الله عنهما، كتاب الأيمان والنذور، باب النذر فيما لا يملك وفي معصية ، ح ر : 6704 ، 287 / 3 .

³ - رواه أبو داود في سننه ، كتاب الأيمان والنذور ، باب النذر في ما لا يملك وفي معصية ، ح ر : 3301 ، ص 504 .

فالإمام الشاطبي كان يحتل مكانة مرموقة بين المفكرين التربويين الذين أثروا الفكر التربوي الإسلامي بالعديد من الآراء والأفكار الجيدة، يقول السيد محمد رشيد رضا - رحمه الله - :

" ومن أراد أن يعرف فضل الإسلام وسماحته وسهولته ومرونته فليأخذ من ينبوعه، وليستن على فهمه بهؤلاء الحكماء الذين يشددون في إنكار البدع ويدعون المسلمين إلى السنة التي كان عليها السلف"¹.

ذكر الشيخ يوسف القرضاوي في وصف أصناف العلماء: " الصنف الآخر، هو المجدد للعلم، ذو النظرة المستقلة، والفكرة المتميزة، ممن خلع ربة التقليد وحرر نفسه من آثار لتبعية للآخرين، سواء من السابقين أم من المعاصرين، ولا يقبل دعوى من غير برهان، ولا يأخذ قولاً إلا ببينة... والإمام أبو إسحاق الشاطبي... من هؤلاء المجددين من العلماء المستقلين"².

كانت غرناطة في عصر الشاطبي مجمع فلول الهزائم الأندلسية وملتقى آفات اجتماعية وانحرافات دينية وخلقية، حيث قام الشاطبي بالتحذير من خطر البدع وتوضيح الأدلة على تحريمها ومقاومتها. ولم تزد المحنة التي جلبها له موقفه هذا إلا رسوخاً في الحق وثباتاً على درب الدين ومضيئاً في المقاومة، فهو يقول: " ولما وقع عليّ من الإنكار ما وقع ما هدى الله إليه - والحمد لله - لم أزل أتبع البدع التي نبه عليها رسول الله صلى الله وسلم وحذر منها، وبين أنها ضلاله وخروج عن الجادة وأشار العلماء إلى تمييزها والتعريف بجملة منها، لعلي أجتنبها فما استطعت وأبحث عن السنن التي كادت تطفئ نورها تلك المحدثات لعلي أجلو بالعمل سناها، وأعد يوم القيامة فيمن أحيها، إذا ما من بدعة تحدث إلا ويموت من السنن ما هو في مقابلتها، حسبما جاء السلف في ذلك"³.

وكان الشاطبي يفرق بين المتصوفين وبين الفقراء المبتدعين الذين ظهروا في بيئة وانتحلوا أموراً غريبة أدخلوها في إطار العبادة، وكان يشدد النكير عليهم ويظهر ما هم عليه من الباطل"⁴.

¹ - ذكر ذلك في مقدمة الاعتصام، للإمام الشاطبي، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى. مرجع سابق.

² - التربية عند الإمام الشاطبي، القرضاوي، يوسف، حولية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر، العدد التاسع، 1412هـ - 1991م، ص 3.

³ - الاعتصام، للإمام الشاطبي، مرجع سابق 13/1.

⁴ - الإفادات والانشادات، الشاطبي، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى، تحقيق الدكتور محمد أبو الأحنان، الطبعة الثالثة، 1408هـ - 1988م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص 176 - 178.

وقد ألف كتاب الاعتصام للرد على أهل الأهواء من المبتدعة ، وهذا الكتاب عبارة عن دعوة إصلاحية قوامها الرجوع بأمة الإسلام إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وترك ما سواهما ، وما سواهما إلا ابتداء مصدره الهوى . يقول الدكتور حمادي العبيدي : " إن كتاب الاعتصام يُمثل الدعوة الإصلاحية التي قامت على السلفية ، والتي ظهرت في المشرق على يد ابن تيمية ، وظهرت في المغرب على يد الشاطبي والتي تنحصر في إصلاح الأمة الإسلامية على أساس العمل بالكتاب والسنة كما كان عليه الوضع في صدر الإسلام على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفاء الراشدين من بعده " ¹ .

ومن خلال كتابه الاعتصام والمواقفات قام الإمام الشاطبي بتوجيه المجتمع أفرادا وجماعات إلى الغاية التي خلقوا من أجلها في منهج تربوي فريد أجمله في الآتي :

توجه تربوي يقوم على إقرار عبودية الإنسان لله عز وجل (فالشرع إنما جاء بالتعبد) ² وهو ما ترشد إليه الآية

الكريمة ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ ^(٥٦) الذاريات: ٥٦

وهذا التوجه يتضمن تربية الفرد حتى يكون منبع خير لجماعته ، يجسد بسلوكه وفكره معاني العبودية الشاملة من العلم والإيمان والعمل .

التوجه الثاني: ضمان مصلحة العباد، يقول الشاطبي: (أينما توجد المصلحة فثم شرع الله) وهذه موجب خدمة هذه المصالح وحمايتها والحفاظ عليها؛ لأن المصالح مبينة على حفظ الضروريات الخمس ³ .

التوجه الثالث: إقرار الحاكمية لله عز وجل ، فالشارع هو الله، وهو ضامن العدالة وحامي المصالح وسيد العباد المتحكم فيهم ⁴ .

كما نجد الشيخ الطاهر بن عاشور ينحى الأمر نفسه - أي في نذر ترك المباح على جهة التقرب

إلى الله تعالى - في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا

¹ - الشاطبي ومقاصد الشريعة : د حمادي لعبيدي ، الطبعة الأولى 1992 م ، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ص 114 .

² - المواقفات في أصول الشريعة ، مرجع سابق ، 41/1 .

³ - المرجع نفسه ، 14/2 .

⁴ - دراسة في موضوع دور الاجتهاد في مواكبة المستجدات بالنظر لمقاصد الشريعة ، حمود ، محمد ، 1411 هـ 1990 م ، مجلة دعوة الحق ، وزارة شؤون الأوقاف الإسلامية بالمملكة المغربية ، العدد 280 ، ص 80 .

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ المائدة: ٨٧ . وقوله تعالى: ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ

سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٤٠﴾

الأنعام: ١٤٠ ، وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَءَاتَيْنَاهُ

الْإِنْجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا

ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ

﴿ الحديد: ٢٧ ﴾ . والراهب من يمتنع من التزوج خيفة أن تشغله زوجه عن عبادته، ويمتنع من مخالطة

الأصحاب خشية أن يلهوه عن العبادة، ويترك لذائد المأكل والملبس خشية أن يقع في اكتساب المال الحرام؛

ولأنهم أرادوا التشبه بعيسى عليه السلام في الزهد، وترك التزوج فلذلك قال الله تعالى: ﴿ وَرَهَابَانِيَّةً

ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا ﴾ ﴿ الحديد: ٢٧ ﴾

أي أحدثوها بعد رسولهم ، فإن البدعة ما كان محدثا بعد صاحب الشريعة . والمعنى: ابتدعوها لأنفسهم

رهبانية ما شرعناها لهم، والاستثناء بقوله: ﴿إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا﴾ استثناء منقطع

والمعنى لكن كتبنا عليهم ابتغاء رضوان الله.¹ أما ترك المسيح عليه السلام التزوج فلعله لعارض آخر أمره الله

به لأجله، وليس ترك التزوج من شؤون النبوة، فقد كان لجميع الأنبياء أزواج قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا

رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِطَايِفَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ

كِتَابٌ ﴾ ﴿ الرعد: ٣٨ ﴾ . وقيل أن ابتداعهم الرهبانية بأنهم نذروها لله، وكان الانقطاع عن اللذائد

وإعانت النفس من وجوه التقرب في بعض الشرائع الماضية بقيت إلى أن أبطها الإسلام.²

¹ - التحرير والتنوير ، الشيخ الطاهر بن عاشور ، مرجع سابق ، تفسير الآية 27 من سورة الحديد، م 11 / ج 27 / ص 424 .

² - التحرير والتنوير ، الشيخ الطاهر بن عاشور المرجع السابق نفسه .

الفصل الثالث: مقصد العدل الاجتماعي :

يتناول الباحث في هذا الفصل مقصد العدل الاجتماعي وسبل تحقيقه في المجتمع باعتباره مقصدا اجتماعيا، وقد جاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث كل مبحث يشتمل على جملة من المطالب، من خلالها يتضح أن العدل يعتبر من المقاصد الاجتماعية التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وخاصة العدالة الاجتماعية.

المبحث الأول: مفهوم العدل ومشروعيته وآلياته

المطلب الأول: مفهوم العدل ومشروعيته

المطلب الثاني: آليات تحقيق العدل

المبحث الثاني: مجالات العدل ومقاصدها

المطلب الأول: العدل على مستوى الفرد

المطلب الثاني: العدل على مستوى الأسرة

المطلب الثالث : العدل على مستوى المجتمع :

المبحث الثالث : أثر العدل في المجتمع الإسلامي .

المطلب الأول : أثر العدل في الحياة الاجتماعية

المطلب الثاني : أثر إقامة العدل مع الأعداء

المطلب الثالث : تطبيقات علماء المالكية للعدل

المبحث الأول: مفهوم العدل ومشروعيته وآلياته

تمهيد:

من أهم المبادئ التي أرساها الإسلام والتي يقوم عليها المجتمع الإسلامي والأسس التي تركز عليها العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم العدل، فهو المعيار الذي يدرك من خلاله مدى ثبات المجتمع واستقراره، فالمجتمع الذي يتفشى فيه الظلم وتضيع فيه الحقوق وتغيب بين أفرادها الواجبات، فهو مجتمع جاهلي فوضوي، حيث يتسم أفرادها بهيجان النفس واضطراب القلب وشروذ الفكر وذهاب العقل جراء الخوف والظلم وعدم الشعور بالاستقرار والأمن، فيسود بينهم النزاع والشقاق، وتتفشى فيهم الجريمة كل ذلك من أمارات خراب المجتمعات ودمارها.

أما المجتمع الذي يسود فيه العدل وتعرف فيه الحقوق وتؤدي فيه الواجبات فهو مجتمع يتسم بالثبات والاستقرار، فتهدأ فيه النفوس، لشعورهم بالأمان والاستقرار، مما يؤدي إلى رخاء وازدهار ذلك المجتمع، لأنه لا ثبات ولا تقدم إلا بالأمن والاستقرار، ولا أمن ولا استقرار إلا بالعدل، وكما قيل: " الله ينصر الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولا ينصر الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة"¹

لذلك اعتنى الإسلام بالعدل، وجعله حقاً لجميع الطبقات والفئات والأشخاص، فلا فرق بين الغني والفقير والصغير والكبير والصالح والطالح والضعيف والقوى والكافر والمسلم والحاكم والمحكوم والحقير والعظيم والعدو والصديق... فالكل في ميزان العدل سواء. ومن هنا كان العدل من أهم المقاصد الاجتماعية التي جاءت الشريعة لتحقيقه، وبهذه المهمة أرسل الرسل وأنزلت الكتب، ومن خلال مباحث ومطالب هذا الفصل أريد أن أثبت مقاصد العدل الاجتماعية.

فما المراد بالعدل؟ وما هي آلياته؟ وكيف يتحقق العدل في المجتمع؟ وما مجالاته ومقاصده؟ كل هذه الأسئلة أجيب عنها في هذا المبحث من خلال المطالب المقررة فيه، ليتبين بعد ذلك أن العدل مقصد من المقاصد الاجتماعية، وقد يعبر عنه بالعدل الاجتماعي.

المطلب الأول: مفهوم العدل ومشروعيته:

1 - تعريف العدل:

1 - في اللغة: مادة عدل تأتي على معنيين متضادين أحدهما الاستواء، والآخر الاعوجاج، والعدل يرجع إلى المعنى الأول²، وهو خلاف الجور وهو ما قام في النفس أنه مستقيم¹. وقيل: لفظ يقتضي معنى المساواة، فالعدل هو التقسيط على سواء². ومرادفاته: العدالة والعدولة والمعدلة.

¹ - مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية، مرجع سابق، 28 / 39.

² - معجم مقاييس اللغة، للفيروز أبادي، مرجع سابق، 718.

يقال عدل في الحكم لم يجر فيه، وعدل عليه في القضية: أنصفه ، وعدل عن الحق: جار.³

ب - تعريف العدل في الاصطلاح الشرعي: " هو عبارة عن الأمر المتوسط بين طرفي الإفراط وتفريط".⁴

وقيل: هو بذل الحقوق الواجبة وتسوية المستحقين في حقوقهم، وقيل: فصل الحكومة على ما في الكتاب والسنة لا بالرأي المجرد⁵. والأول أولى لشموله.

هو: فصل الحكومة على ما في كتاب الله - سبحانه وتعالى - وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - لا الحكم بالرأي المجرد⁶. وقيل: هو وضع الشيء موضعه وأداء الحقوق كاملة.⁷ وقال ابن حزم: هو أن تعطي من نفسك الواجب وتأخذه.⁸

2 - مشروعية العدل:

أولا العدل في نصوص القرآن الكريم : ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة في مواضع مختلفة تتحدث عن العدل، مما يدل على أن العدل عموماً، والعدل الاجتماعي خصوصاً، مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية، وأنه من وظائف الأنبياء في المجتمعات .

¹ - أنظر: المفردات في غريب القرآن، تأليف أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ) تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة بيروت لبنان . ، 244 ، 245 . و موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم، مجموعة علماء، الطبعة الأولى، 1418 هـ / 1998 م دار الوسيلة جدة،، 2790/7 .

² - المفردات، مرجع سابق 245 .

³ - موسوعة نضرة النعيم، مرجع سابق 2791/7

⁴ - التعريفات، للجرجاني ، مرجع سابق 242 .

⁵ - موسوعة نضرة النعيم مرجع سابق ، 2792/7

⁶ - فتح القدير كمال الدين بن عبد الواحد (ابن الهمام) دار الفكر ، د ط ، د ت ، 1 / 480 .

⁷ - الرياض الناضرة والحدائق النبوية الزاهرة في العقائد والفنون المتنوعة الفاحرة، تأليف العلامة الإمام عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (1307 - 1376 هـ) الطبعة الأولى ، 1426 هـ ، 2005 م ، دار المنهاج ، القاهرة،، ص 34 .

⁸ - مداواة النفوس ، الإمام أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي الظاهري، (ت 456 هـ) ، ضمن كتاب الأخلاق والسير ، اعتنى بتصحيحه وضبط كلماته اللغوية وشرح بعضها : هلال أحمد عمراحمصاني الأزهرى، مجموعة الروائع الانسانية - الأنسكو - السلسلة العربية ، اللجنة الدولية لترجمة الروائع ، بيروت . ، ص 81.

1- ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا

يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾ النساء: ٥٨ .

ونظرا لخطورة القضاء وهو أكثر مجالات الحياة احتياجا للعدل، إذ العدل ركنه الركين، وأسه المتين، جاء الأمر به في عدة آيات من كتاب الله عز وجل، وبصيغ مختلفة وذلك للتأكيد على وجوبه على القضاة في الحكم في الخصومات بين الناس، من ذلك هذه الآيات.

2- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ

أَلَّا تَعْدِلُوا ۗ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

المائدة: ٨ ، والخطاب للعقلاء، فكل عاقل مطالب بإقامة العدل في حياته، مع نفسه ومع غيره، حتى لو كان الغير عدوه وخصمه؛ لأن سلطان العدل ليس له حدود، فهو يتجاوز حدود الدين والعقيدة، ويتجاوز حدود القرابة والنسب، ويتجاوز حدود الأرض أو الوطن، فمن كان له حق لآخر، فلا يظلمه، بحجة أنه يختلف معه في الدين أو النسب، أو الوطن، بل الواجب عليه أن يعطيه حقه لإنسانيته، إذ العدل حق يشترك فيه جميع الناس.

ويعلق شيخ الاسلام ابن تيمية على هذه الآيات فيقول: " والظلم لا يباح بحال حتى أن الله تعالى قد أوجب على المؤمنين أن يعدلوا على الكفار مع المؤمنين كانوا يعادون الكفار بأمر الله، فقال تعالى لهم لا يحملكم بغضكم للكفار على ألا تعدلوا عليهم بل أعدلوا عليهم فإنه أقرب للتقوى"¹

من خلال الطرق التي ارساها الامام الشاطبي والشيخ الطاهر بن عاشور يتبين أن العدل مقصد من مقاصد الشريعة باستقراء هذه النصوص، فمن طرق معرفة مقاصد الشريعة عند الامام الشاطبي، مجرد الأمر والنهي التصريحي، وكذلك علل الأوامر والنواهي وغيرها من طرق الكشف عن مقاصد الشريعة، وكل ذلك متوفر في هذه المسألة، ومن ثم يعتبر العدل مقصد من مقاصد الشريعة على مختلف الأصعدة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. فكل هذه النصوص الشرعية سواء كانت نصوص قرآنية أو أحاديث نبوية، تدل على ذلك، وعليه أن كل ما ورد في هذا الفصل يصب في هذا المجال، أي اثبات أن العدل مقصد من المقاصد الاجتماعية.

¹ - رسالة المظالم المشتركة ، تأليف شيخ الإسلام ابن تيمية، الطبعة الثانية ، 1393 هـ ، المكتب الإسلامي ، بيروت .

، ص 26 ، 27 . وسيأتي الكلام على هذه المسألة بالتفصيل في مطلب العدل مع الأعداء .

ثانياً نصوص السنة النبوية: الأحاديث الواردة في العدل:

لقد حضت السنة النبوية ورغبت في إقامة العدل بين المسلمين في نصوص كثيرة ذكرها النبي صلى الله عليه وسلم من ذلك :

1 - حديث أنس رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا حكمتكم؛ فاعدلوا، وإذا قتلتم؛ فأحسنوا؛ فإن الله مُحْسِنٌ يحب الإحسان"¹.

2 - عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن - عز وجل - وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا"²، ففي هذا الحديث بيان لمآل ومكانة أهل العدل يوم القيامة.

المطلب الثاني : آليات تحقيق العدل:

لإقامة العدل في المجتمع لابد من آليات وطرائق تحقق ذلك ، ومن هذه الآليات إنشاء هيئات قضائية تتولى النظر في القضايا ، وعليه يمكن اعتبار كل من المحاكم والقضاة المشرفين عليها والنصوص التشريعية التي يتم تحكيمها بين المتخاصمين ، والشروط الواجب توفرها كالشهادات والبيانات من الآليات التي تحقق العدل ، وعليه فسأتناول كل واحدة من هذه الآليات بشيء من التفصيل:

أولاً: القضاء وما يتعلق به :

شرع القضاء في الاسلام لإقامة العدل بين الناس وإعطاء الحقوق إلى أهلها ، ونشر الأمن والاستقرار بين الناس بمعاينة الجناة والمعتدين .

ولما كان المقصد من القضاء إقامة العدل، ترك الشارع الحكيم تطوير أشكاله وأساليبه للمجتهدين في كل عصر على حسب المستجدات والتغيرات التي تحدث في المجتمع، بشرط أن يكون الأخذ بهذا التطور معينا على إقامة العدل بين الناس. فالقضاء يعتبر من أكبر الآليات في إقامة العدل، فما هو القضاء؟ وكيف يتحقق العدل به؟

- هو فصل الخصومات وقطع المنازعات على وجه خاص.¹

¹ - رواه الطبراني في معجمه الأوسط ، 6 / 40 . قال الهيثمي في مجمع الزوائد : واللفظ له: رواه الطبراني في الأوسط ورجاله ثقات، أنظر: مجمع الزوائد 5 / 197 . وذكره الألباني في صحيح الجامع، وقال: حسن، 1 / 194 ، وكذلك في الصحيحة ح ر: 469. أنظر: "السلسلة الصحيحة".

² - رواه مسلم في صحيحه، واللفظ له، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادلوعقوبة الجائر، ح ر : 1827، 279/2.

- أو هو قول ملزم يصدر عن ولاية عامة.²

- أو " هو الحكم بين الخصوم بالقانون الإسلامي بكيفية مخصوصة"³ وهو التعريف المختار لما اشتمل عليه التعريف من بيان الفصل بين المتخصصين وفق التشريع الاسلامي وهذا يعني أنه متعلق بأفراد المجتمع ، وهو ما أريد اثباته في هذا الفصل أن العدل مقصد اجتماعي .

وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم أنواع القضاء بحسب العدل، عَنْ أَبِي بُرْدَةَ الْأَسْلَمِيِّ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " الْقَضَاءُ ثَلَاثَةٌ: قَاضٍ فِي الْجَنَّةِ، وَقَاضِيَانِ فِي النَّارِ: رَجُلٌ عَلِمَ الْحَقَّ وَقَضَى بِهِ فَهُوَ فِي الْجَنَّةِ، وَرَجُلٌ حَكَمَ بَيْنَ النَّاسِ عَلَى جَهْلِ فَهُوَ فِي النَّارِ، وَرَجُلٌ عَلِمَ الْحَقَّ وَقَضَى بِخِلَافِهِ، فَهُوَ فِي النَّارِ"⁴. وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ وَلِيَ الْقَضَاءَ ، فَقَدْ ذُبِحَ بِغَيْرِ سَكِينٍ"⁵.

الاختصاص القضائي : في عصر النبوة كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمارس كل السلطات بالمعنى الحديث السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية ، لضيق رقعة الدولة الإسلامية ، ولقلة الحوادث والخصومات؛ لأن خوف الله كان مسيطرًا على قلوب الناس، فلما اتسعت رقعة الدولة أرسل بعض الصحابة قضاة وولاة على الأمصار.

ثم بدأ القضاء يتطور شيئًا فشيئًا على عهد الخلافة الراشدة فقد كان القاضي يتولى جميع المنازعات سواء منها المتعلقة بالدماء أو الأسرة أو الأموال أو غيرها. وفي عصر الدولة الأموية والعباسية. تطور القضاء تطورًا ملحوظًا فبدأ التخصص القضائي، فأنشئت محاكم جديدة مثل المحكمة العسكرية للنظر في شؤون

¹ - رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار، لمحمد أمين الشهير بابن عابدين، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، طبعة خاصة 1423 هـ - 2003 م، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض.

، 5 / 352 .

² - الفتاوى الهندية، نظام الشيخ نظام وآخرون، دار الفكر، بيروت، 1991 م. ، 3 / 307 .

³ - نظام القضاء في الشريعة الإسلامية ، تأليف الدكتور عبد الكريم زيدان، الطبعة الثالثة ، 1430 هـ، 2009 م ، مؤسسة الرسالة ناشرون ، بيروت ، لبنان. ، ص 13 .

⁴ - رواه أبو داود في سننه والترمذي في سننه وابن ماجه في سننه والطبراني واللفظ له.

⁵ - رواه أبو داود في سننه ، كتاب أول كتاب الأفضية ، باب في طلب القضاء، ح ر : 3571 ص 541. والترمذي في سننه، كتاب الأحكام عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في القاضي، ح ر : 1325 ، وقال : حسن غريب، ص 313 .

وشكاوى الجند التي يعرضونها على القادة فقد أنشأها سيدنا عمر بن عبد العزيز¹. كما استحدث مجلس المظالم للنظر في شكاوى الرعية على الأمراء والولاة والقضاة، واستحدث أيضا منصب قاض القضاة وهو شبيه بمنصب وزير العدل².

واليوم نحن في عصر التخصص في جميع المجالات ، فكان من الآليات التي تعين على تحقيق العدل في المجتمع وإعطاء كل ذي حق حقه أن يكون هناك تخصص في هذا السلك لتسريع الفصل في القضايا نظرا لكثرة السكان ، وكثرة القضايا التي ترفع للقاضي .
والتخصص القضائي على ثلاثة أشكال :

الأول: الاختصاص الموضوعي، وهو أن القاضي يتخصص في موضوع معين ترفع له القضايا الخاصة بذلك الموضوع فيفصل فيها، مثلا كجرائم الحدود والقصاص والجروح، فتخصص له محكمة تسمى محكمة الحدود أو ما يسمى اليوم: "بمحكمة الجنايات" . وتخصص للنظر في المعاملات والأموال وهو ما يسمى اليوم بالأحكام المدنية (القانون المدني) . وكذلك قضايا الأسرة فيتخصص قاض في أحكام الأحوال الشخصية، وهو ما يسمى اليوم: "بالمحكمة الشرعية"³، والجدير بالذكر أن التخصصات القضائية كانت موجودة من قبل وإن لم تكن على ما هي عليه اليوم، يقول ابن قدامة في المغني: " ويجوز أن يُؤَيَّ قاضيان أو ثلاثة في بلد واحد، يُجَعَل لكل واحد عمل"، فيولي أحدهم عقود الأنكحة، والآخر الحكم في المدائنات، والآخر النظر في العقار"⁴ وهذا يبين لنا أن المقصد من هذا هو إقامة العدل بين الناس بإرجاع الحقوق لأصحابها في أقرب وقت ممكن .

الثاني : الاختصاص المكاني: في السابق في العصور الأولى أيام الخلافة الراشدة كان القاضي يعمل في كل أنحاء البلد الذي يسكنه وربما القطر كله، فكان القضاء عاما، كما كان سيدنا معاذ رضي الله عنه في اليمن أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم بدأت دائرة العمل تضيق شيئا فشيئا كلما اتسعت رقعة الدولة

¹ - المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي، لمحمد أحمد بوركاب، الطبعة الأولى، 2002م، دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، دبي . ، ص 321

² - المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي مرجع سابق ، ص 323.

³ - المرجع نفسه ، ص 371 - 372 .

⁴ - المغني، لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعيلي الدمشقي الصالحي الحنبلي (ت: 541-620 هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح محمد الحلو، الطبعة الثالثة، 1417 هـ - 1997 م، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض. ، 11 / 481 .

الإسلامية وكثر الناس وارتفعت نسبة الخصومات. واليوم في زمن الانفجار السكاني خاصة في المدن الكبرى كالعواصم والحواضر، حيث تكثر المنازعات والخصومات وتعدد أشكالها، فأصبح من المستحيل أن يتولى فض الخصومات وفك النزاعات قاض واحد، لذلك خصص لكل محلة أو منطقة قاض، فقد تتعدد المحاكم في البلد الواحد لشباعته وكثرة سكانه مثل الحال عندنا اليوم تجد في كل دائرة محكمة، والولاية فيها عدة دوائر، وقد اعتبر الفقهاء ذلك جائزا، قال الماوردي: " ويجوز أن يكون القاضي عام النظر خاص العمل، فيقلده النظر في جميع الأحكام، في أحد جانبي البلد، أو في محلة منه، فينفذ جميع أحكامه في الجانب الذي قلده، والمحلة التي عينت له، وينظر بين ساكنيه وبين الطارئین إليه"¹، وقال ابن قدامة: " ويجوز أن يولى قاضيا عموم النظر في خصوص العمل، فيقلده النظر في جميع الأحكام في بلد بعينه، فينفذ حكمه في من سكنه ومن أتى إليه من غير سكانه"²

الثالث: الاختصاص الزماني: ومن جهة أخرى يمكن وجود عدة محاكم تعمل كلها في وقت واحد، وفي مكان واحد لكن مع توزيع العمل فيما بينها، فيعين قاض للنظر في القضايا أول النهار، أي في الفترة الصباحية، ويعين آخر للنظر في آخره أي في الفترة المسائية، وكذلك قد يعين للقضاة أيام معينة في الأسبوع دون غيرها، فالفقه الإسلامي يتسع لذلك ولا مانع شرعا من وجود مثل هذا التنظيم خاصة إذا دعت المصلحة والحاجة لذلك، يقوا الإمام الماوردي: " ولو قال : قلدتك النظر بين الخصوم في كل يوم سبت جاز، وكان مقصوده النظر فيه ..."³

فلاحظ أن الشريعة الإسلامية قد أسست لمثل هذه التنظيمات وإن كانت ليست بهذا الشكل الذي وصلت إليه القوانين الوضعية اليوم من توسيع دائرة القضاء من حيث الاختصاص، ولكن الفقهاء كانوا لا يعارضون مثل هذه التنظيمات مادامت تهدف إلى إقامة العدل بين الناس وإرجاع الحقوق إلى أصحابها؛ لأن دائرة القضاء كلما ضاقت نوعا وزمانا ومكانا، سهل على القاضي الوصول إلى الحق وإقامة العدل بين الناس، وهذا ما يقصد إليه الشارع الحكيم من مشروعية القضاء⁴.

ثانيا : المحاكم : من آليات العدل المحاكم وتنوعها؛ مثل ما سبق بيانه في مسألة القضاء من حيث تنوع الاختصاص، كذلك جعل القضاء على درجات، محكمة ابتدائية، وثانية استئنافية ومحكمة النقض.

¹ - الأحكام السلطانية، الماوردي، ص 97 .

² - المغني، لابن قدامة، مرجع سابق، 89 / 14 .

³ - الأحكام السلطانية، الماوردي، مرجع سابق، ص 143 .

⁴ - المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص 373 - 375 .

الأصل في الحكم القضائي الذي يصدر من القاضي أن يكون حاسماً لموضوع النزاع، وأن يكون نهائياً بالنسبة للأطراف المتخاصمة، كما أن الحكم يستند إلى الحجج الكافية لتنفيذه على المتنازعين .

كما أن الأحكام الصادرة من القضاء تجري على حسب الظاهر، أما البواطن فقد تخفي أشياء كثيرة، كما أن أحد الطرفين المتنازعين قد يعجز عن إثبات أقواله وحججه أمام القاضي، مما يجعل القاضي يصدر حكماً قد يكون منافياً للحق، وقد بين ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع منه فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من النار"¹، أي: أن حكمي على الظاهر لا يجل حراماً ولا يجرم حلالاً. ولذلك لا يحكم في القضاء إلا بالظاهر، بناءً على الأصول المعتمدة لإثبات الأحكام والدعاوى.

إضافة إلى ذلك أن القضاة بشر، وهم معرضون للخطأ لأسباب كثيرة، وكذلك ما يقع في زماننا هذا أحياناً من ظلم القضاة وجور الحكام وانتشار الرشوة والمحسوبية وغير ذلك، لهذه الاعتبارات كلها، ساغ النظر في أحكام القضاة لرد الباطل، وتعديل المعوج وإنفاذ الصحيح.²

وقد اختلف العلماء في مسألة نقض حكم القاضي على عدة أقوال: فهناك من قال يجوز نقض حكم القاضي مطلقاً متى ظهر خطؤه³، وعليه فإنه من خلاله يجوز تعدد المحاكم على درجات، مثل ما هو عليه الحال في وقتنا الحاضر تبعاً للقوانين الحديثة .

وهناك من يقول بعكس القول السابق وهو عدم جواز نقض حكم القاضي مطلقاً، وعليه فلا يجوز اتخاذ محاكم متعددة كل محكمة أعلى من الأخرى .

والقول الثالث يقول بالتفصيل، وهو قول جمهور العلماء من المتقدمين والمتأخرين¹:

¹ - رواه مالك في الموطأ، ح ر: 1399. ورواه البخاري في صحيحه، كتاب المظالم والغصب، باب إنم من خاصم في باطل وهو يعلمه، ح ر: 2458، 1 / 538. ومسلم في كتاب الأفضية، باب الحكم بالظاهر والحن بالحجة، ح ر: 1713، 211/2.

² - أصول المحاكمات، محمد الزحيلي ص 259، 260، نقلاً عن المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي مرجع سابق .

³ - وهو قول أبي ثور، وداود الظاهري .

أ - إذا استند القاضي في حكمه إلى نص أو إجماع أو قياس جلي فلا ينقض حكمه مطلقاً؛ لأنه لاجتهاد في مورد النص، وهذا المبدأ مقرر في النظر القانوني أيضاً².

ب - أما إذا حكم القاضي في واقعة، ثم ظهر لغيره أن ما قضى به مخالف لنص قطعي من القرآن أو السنة أو إجماع أو قياس جلي، فإنه ينقض ذلك الحكم، استناداً لما ورد عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في رسالته لأبي موسى الأشعري: "ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس، ثم راجعت نفسك فيه، فهديت لرشدك، أن تراجع فيه الحق، فإن الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل"³ ويلحق بهذا القسم الأحكام التي ينقصها شرط شرعي في القضاء، مثل الحكم الصادر عن القاضي الجاهل، أو القاضي الظالم، أو الذي لا يصلح للقضاء، أو ينقصها شرط شرعي في الدعوى، كالحكم الصادر في حقوق العباد بدون دعوى، أو الحكم الصادر من القاضي على عدوه، أو لنفسه، أو ينقصها شرط شرعي في إجراءات الدعوى وأثناء النظر فيها، كالحكم باليمين قبل طلبها من المدعي والقاضي، ففي جميع هذه الحالات ينقض الحكم⁴.

ج - أما إذا كان حكم القاضي غير قائم على دليل قطعي، وإنما هو مستند إلى الاجتهاد والأدلة الظنية، ففي هذه الحالة لا يجوز نقض الحكم، لأن كل من الحكمين يعتمد على الاجتهاد وإعمال الرأي، ولا مرجح لاجتهاد على اجتهاد؛ لأن نقض الحكم الأول المجتهد فيه بالحكم الثاني المجتهد فيه أيضاً يؤدي إلى اضطراب الأحكام، وعدم استقرارها، وفي ذلك من المفسد ما فيه؛ إذ يمثل هذا المنهج لا تندفع الخصومات والمنازعات أبداً، وبناء على ذلك وضع الفقهاء القاعدة الفقهية المشهورة: "الاجتهاد لا ينقض بمثله"⁵، ويؤيد هذا القول ما ورد عن سيدنا عمر أنه سأل رجلاً وقد قضى عليه زيد بن ثابت رضي الله عنه "ماذا صنعت؟ قال: قد قضى علي يا أمير المؤمنين، قال: لو كنت أنا لقضيت لك. قال: فما يمنعك وأنت أولى

¹ - تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، لابن فرحون، طبعة خاصة 2003، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض 1 / 63 وما بعدها . .

² - المدخل الفقهي العام، مصطفى أحمد الزرقاء، الطبعة الثانية، 2004 م، دار القلم، دمشق. 1، 2 / 622 المادة 14 من مجلة الأحكام العدلية .

³ - أعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم، مرجع سابق 1 / 110 .

⁴ - نظرية الدعوى، 2 / 222 .

⁵ - مجلة الأحكام العدلية، المادة 16 .

بالأمر؟ قال: لو كنت أردك إلى كتاب الله أو سنة نبيه صلى الله عليه وسلم فعلت، لكني إنما أردك إلى رأيي، والرأي مشير¹

ويؤيد ذلك أيضا المسألة المشتركة أو ما تسمى باليمنية أو الحمارية في الميراث، فقد عرضت هذه المسألة على سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ففرض فيها بقضاء، ثم عرضت عليه من طرف آخر ففرض فيها بقضاء مغاير للأول لظهور أشياء لم يتفطن لها سابقا إذ في الأولى ورث الإخوة لأم وحم الأشقاء، وفي المرة الثانية شرك بينهم ففرض بميراث الجميع، فلما سئل عن ذلك قال: تلك على ما قضينا، وهذه على ما نقضي². فلم ينقض اجتهاده السابق، وهذا ما عليه المحاكم العليا اليوم، فإذا تبدل اجتهاد القاضي في مسألة، أو في فهم نص، فلا يسري ذلك على ما مضى، ولا ينقض ما بت فيه من قضاياها، وإنما تعمل المحاكم في اجتهادها الجديد في القضايا الجديدة³.

ومما سبق بيانه من أقوال الفقهاء قديما من جواز الطعن على القاضي بالتفصيل الذي سبق، وبالنظر في زماننا هذا وما يحدث فيه، من ندرة القضاة الأكفاء، وضعف الوازع الديني في النفوس لدى كل الأطراف؛ القاضي والمدعي والمدعى عليه والشهود، وانتشار الرشوة والمحسوبية وغير ذلك أخلص إلى أنه من آليات تحقيق العدل وإقامته بين الناس بإرجاع الحقوق لأصحابها، جعل القضاء على درجات: ابتدائي، واستئنائي، ونقض⁴.

ثالثا: النصوص التشريعية:

في العصور الأولى للدولة الإسلامية كان القاضي إذا جاءته قضية، أجتهد فيها مباشرة فينظر حكمها في كتاب الله أو سنة الرسول صلى الله عليه وسلم أو يجتهد بمملكته الفقهية والاجتهادية، وربما احتاج أن يراجع هذه المسألة أو تلك في بطون الكتب.

لكن وبعد تطور العصور وبمرور الوقت دب الضعف لكثير من القضاة، حتى أصبح من الصعب وجود قاض مجتهد، أما من قصر عن رتبة الاجتهاد وهم الأكثرون، فقد كانوا يجدون صعوبة في التعامل مع

¹ - تاريخ المدينة المنورة، لابن شبة أبو زيد عمر بن شبة النميري البصري، (173 هـ - 262 هـ)، حققه فهيم محمد شلتوت. بدون تاريخ، بدون مكان طبع. ، 2 / 693 .

² - أعلام الموقعين، مرجع سابق، 1 / 111 .

³ - أصول المحاكمات، محمد الزحيلي، ص 264، نقلا عن المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي. مرجع سابق

⁴ - المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص 379، 380 .

ما كتبه الأولون من أجل استخراج الأحكام الملائمة للقضايا التي تعرض عليهم، وذلك لصعوبة حل ألغاز عباراتهم، ولاختلاف آرائهم في المسألة الواحدة بسبب اختلاف مداركهم، هذا من جهة ومن جهة ثانية عدم وجود ترتيب دقيق للمسائل مما يجعل القاضي يضيع وقتا طويلا في البحث عن محل وجود مسألته¹.

فلما كان الأمر كذلك، رأت الخلافة العثمانية بأمر سلطانها أنه من المصلحة تقنين الفقه على شكل مواد سهلة العبارة ليرجع إليها القضاة مباشرة قصد تطبيقها على ما يرفع إليهم من أفضية، من غير أن يرجعوا إلى بطون الكتب فيضلوا ويضلوا². فكانت لجنة من العلماء بأمر السلطان للقيام بهذه المهمة العظيمة، وفي سنة 1286 للهجرة وضعت مجموعة من القوانين على شكل مواد مختارة من قسم فقه المعاملات من فقه المذهب الحنفي الذي كانت الدولة آنذاك تعمل به، فجعلوا الأحكام في شكل مواد بأرقام متسلسلة مثل القوانين الحديثة، ليسهل الرجوع إليها والإحالة عليها، فجاءت في 1851 مادة، وأطلق عليها: "مجلة الأحكام العدلية"³

ثم اتسعت بعد ذلك دائرة التقنين لتشمل الفروع الثلاثة، المدني، والجنائي، والإداري، بفضل جهود علماء الشريعة والقانون، الذين استفادوا من جميع المذاهب الفقهية والقانونية.⁴

وهكذا نلاحظ كيف أن القوانين تعد آلة من آليات تحقيق العدل إذ تُعين القاضي في تحري العدالة وسهولة الوصول للحكم المراد، بعيدا عن التخبط في اجتهاد صاحبه غير مؤهل لذلك. ومن هنا ندرك أيضا أنه لا مانع في زماننا هذا من صياغة الفقه الإسلامي في صورة مواد تسهل على القاضي والمحامي والمواطن العادي الرجوع إلى أحكامه، مادة مادة، وفقرة فقرة، بل يعد ذلك من الواجبات التي لا تحتمل التأخير. فهذا التقنين بات ضروريا إذ به يحقق مقصد من المقاصد الاجتماعية، وكذلك لاحتياج الناس إليه وخاصة القضاة والمحامين⁵.

المبحث الثاني: أقسام العدل ومقاصدها:

¹ - المرجع السابق نفسه ، ص 366 .

² - المدخل الفهني العام ، للزرقا، مرجع سابق ، 1 / 196 .

³ - المرجع نفسه .

⁴ - المصالح المرسله وأثرها في الفقه الإسلامي ، محمد أحمد بوركاب ، مرجع سابق، ص 367 .

⁵ - - المصالح المرسله وأثرها في الفقه الإسلامي ، محمد أحمد بوركاب ، مرجع سابق ..

في هذا المبحث سأتناول مجالات العدل، وذلك أنني أرى أنه قبل الكلام عن العدل الاجتماعي أو العدالة الاجتماعية من الضروري التعرض للعدل على المستوى الفردي، والأسري، ثم الاجتماعي، ذلك أن كلا من الفرد والأسرة جزء من المجتمع، وضمن الكلام عن هذه المجالات سأشير إلى المقاصد المتوخاة من كل مجال .

المطلب الأول: العدل على مستوى الفرد:

يتمثل ذلك في عدل الإنسان في نفسه، بأن يعدل في جسده وروحه، وعقله وفكره، وأخذه وعطائه، وعمله ونشاطه، ونحو ذلك من الأمور التي تخص الفرد في هذه الحياة. هذا إجمالاً، والعدل على مستوى الفرد له عدة جوانب، فهو يتسع ليشمل كل عمل يعمل أو قول يقال، فأعمال الإنسان يجب أن تتسم بالعدل بحيث لا يغلب جانب على جانب، فالمؤمن يجب أن يوازن في أعماله بين دنيائه وآخرته، فمن عمل لدنيائه وأهمل آخرته، أو عمل لآخرته وأهمل دنيائه ضلَّ عن طريق العدل وتآه، وخالف ما جاء في كتاب الله، حيث قال الله تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ۝٧٧﴾ القصص: ٧٧ ، ومن العدل أن يوازن الإنسان بين واجباته الوظيفية وواجباته الأسرية والاجتماعية.

فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد التزم العدل في نفسه وأهله والناس أجمعين، أما مع نفسه؛ فقد كان صلى الله عليه وسلم يعطي لنفسه حقها من العبادة، ومن الراحة، ومن الطعام والشراب والحاجة، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم حتى نقول لا يفطر، ويفطر حتى نقول لا يصوم.¹

هذا من جهة ومن جهة ثانية نجد نصوص كثيرة تنهى المؤمن أن يقوم بأعمال في نفسه؛ لأن فيها ظلم للنفس ومن مجموع هذه النصوص نستنتج مقصد العدل على مستوى الفرد من ذلك:

نهى صلى الله عليه وسلم أن يحلق الشخص جزء من شعر رأسه ويترك آخر وهو ما يسمى بالقزع²، عن نافع عن بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن القزع ان يحلق راس الصبي ويترك

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب: الصوم، باب ما يذكر في صوم النبي صلى الله عليه وسلم وإفطاره، صوم شعبان، ح ر: 1971 ، 429 / 1 . ومسلم في صحيحه ، كتاب الصيام ، باب صيام النبي صلى الله عليه وسلم في غير رمضان واستحباب أن لا يحللي شهرا عن صوم، ح ر : 175 ، 1156 ، 1 / 565 .

² - مأخوذ من قزع السحاب، وهو تقطعه، وكل شيء يكون قطعاً متفرقة فهو قزع، والقزعة الخصلة من الشعر، وتترك على رأس الصبي، وعن ابن عمر نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن القزع متفق عليه. زاد أبو داود وغيره قال: احلقه كله أو دعه كله، وروي أبو داود والنسائي

بعض شعره¹. وفي رواية عبيد الله بن عمر عن عمر بن نافع قلت وما القزع فأشار لنا عبيد الله قال إذا حلق الصبي تركها هنا وهنا وأشار عبيد الله إلى ناصيته وجانبي رأسه قيل لعبيد الله والجارية قال لا أدري، وفي رواية يحيى بن سعيد عن عبيد الله قلت لنافع وما القزع قال يخلق بعض رأس الصبي ويترك بعض². وحكى أبو مسعود في حديث السراج أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن القزع فقط، وفي حديث أيوب أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى غلاماً قد حلق بعض رأسه وترك بعضه فنهاهم عن ذلك وقال احلقوا كله أو ذروا كله³. سواء كان الحلق من جانب واحد أو من كل الجوانب، أو من فوق ومن يمين ومن شمال، ومن وراء ومن أمام، المهم أنه إذا حلق بعض الرأس وترك بعضه فهذا قزع، وقد نهى عنه النبي - صلى الله عليه وسلم⁴.

قال ابن القيم: هو أربعة أنواع: أن يخلق من رأسه مواضع من ههنا ومن ههنا، وأن يخلق وسطه ويترك جوانبه وأن يخلق جوانبه ويترك وسطه، وأن يخلق مقدمه ويترك مؤخره، فهذا كله من القزع.

وللعلماء في تعليل تحريم القزع وجوه: قال بعض العلماء: لأنه مشابهة لليهود، فقد كان اليهود يخلقون بعض الشعر ويتركون بعضه.

وقال بعضهم: إن فيه ظلماً للإنسان لنفسه، والله أمر الإنسان بالعدل حتى مع نفسه، وتوضيح ذلك: أنه إذا حلق شقه الأيمن وترك شقه الأيسر ظلم شقه الأيمن إذا كان الزمان برداً، وظلم شقه الأيسر إذا كان الزمان حاراً. فلذلك قالوا: نهى عن القزع لئلا يكون الإنسان ظالماً حتى مع نفسه، والصحيح: أن كل هذه علل وفيه ظلم وفيه تشبه بأهل الفساد.

بإسناد صحيح عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى صبياً قد حلق بعض رأسه وترك بعضه فنهاهم وقال احلقوه كله أو دعوه كله، قال ابن القيم: وهو أربعة أنواع: أن يخلق من رأسه مواضع من ههنا ومن ههنا، وأن يخلق وسطه ويترك جوانبه وأن يخلق جوانبه ويترك وسطه، وأن يخلق مقدمه ويترك مؤخره، فهذا كله من القزع. أنظر: تحفة المودود بأحكام المولود، لابن القيم، الطبعة الأولى، 1424 هـ، / 2004 م، مكتبة التوثيق والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ص 81.

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب اللباس، باب القزع، ح ر : 5920 ، 3 / 122 . ورواه مسلم في صحيحه كتاب اللباس والزينة، باب كراهة القزع، ح ر : 2120 ، 2 / 428 .

² - أنظر: الجمع بين الصحيحين " البخاري ومسلم " للإمام المحدث: محمد بن فتوح الحميدي، تحقيق: علي حسين البواب، دار ابن حزم، توزيع دار الصميعي، 2 / 251. أخرجه البخاري مختصراً من حديث عبد الله بن المثنى بن عبد الله بن أنس عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر

³ - المرجع نفسه .

⁴ - شرح رياض الصالحين، لابن عثيمين، الطبعة الأولى، 2003 م، شركة مكتبة جرير ، 4 / 296 .

ومنها أيضا نهي صلى الله عليه وسلم أن يجلس المرء بين الشمس والظل: عن ابن بريدة، عن أبيه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه نهى أن يقعد بين الشمس والظل.¹

نهي عن الجلوس بين الشمس والظل؛ لأنه إذا كان الزمن صيفاً ظلم النصف الذي في الشمس، وإذا كان الزمن شتاءً ظلم النصف الذي في الظل.

ومنها كذلك نهي صلى الله عليه وسلم أن يمشي الشخص في نعل واحدة: فعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: "إذا انقطع شئ أحلكم، أو انقطع شئ نعله، فلا يمش في نعل واحد، حتى يصلح شئ نعله، ولا يمش في خف واحد، ولا يأكل بشماله، ولا يحتب بالثوب الواحد، ولا يلتحف الصماء". وفي رواية: "نهى أن يأكل الرجل بشماله، أو يشرب بشماله، أو يمشي في نعل واحدة، أو يشتمل الصماء، أو يحتب في ثوب واحد كاشفاً عن فرجه، وأن يرفع إحدى رجله على الأخرى وهو مُستلق على ظهره"².

وعن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يمشي أحلكم في نعل واحد ولا خف واحد. ليخلعهما جميعاً أو ليمش فيهما جميعاً"³

يقول الإمام القراني: "ولا يمشي في نعل واحد ولا يقف فيه إلا أن يكون المشي الخفيف للنهي عن ذلك بخلاف أن يشتغل بلبس الأخرى ويلبسهما جميعاً أو يخلعهما وفي المقدمات النهي عن المشي في نعل واحدة نهي أدب لما فيه من السماجة ومخالفة العادة لا نهي تحريم خلافاً لأهل الظاهر فإن انقطع قبال نعله اختلف المذهب في إباحة وقوفه في نعل حتى يصلح الأخرى أجاز ابن القاسم ومنع أصبغ إلا ان يطول ذلك ومنعاً مع المشي فيها حتى يصلح الأخرى في وقت الإصلاح"⁴.

¹ - رواه ابن أبي شيبة في مصنفه، كتاب الأدب، باب 101 في القعود بين الظل والشمس، ح ر: 26476، ح ر: 26484، 13/264.

² - رواه الإمام مالك في الموطأ، كتاب صفة النبي صلى الله عليه وسلم، باب النهي عن الأكل بالشمال، ص 394. وأنظر: جامع الأصول في أحاديث الرسول، 7/387.

³ - رواه البخاري في صحيحه: كتاب اللباس، باب باب لا يمشي في نعل واحدة، وفيه زيادة: "ليحفهما أو لينعلهما جميعاً"، ح ر: 5856، 3/111.

⁴ - أنظر: الذخيرة، للإمام القراني، مرجع سابق، 13/266.

والمعنى فيه أن مشيه يخلت بذلك فيفقد توازنه، وقيل لما فيه من ترك العدل بين الرجلين وكان النعل الخف ونحوه¹.

كل هذه النصوص وإن كان ظاهرها نهي صلى الله عليه وسلم عن كل ما فيه ضرر للإنسان، إلا أنها تدل بمجموعها على تحقيق العدل ومراعاته على مستوى الفرد .

المطلب الثاني: العدل على مستوى الأسرة:

إن العدل الأسري في الإسلام يكون مع الأقرب فالأقرب من أفراد الأسرة تبعاً لسلم الأولويات، وهو بذلك يشمل عدة جوانب منها العدل مع الوالدين، والعدل بين الأولاد، والعدل مع الزوجات.

أولاً : العدل مع الوالدين:

فلا شيء أعظم من طاعة الوالدين بعد طاعة الله تعالى، وطاعة نبيه صلى الله عليه وسلم، ولهذا

قرن الله طاعتهما بطاعته سبحانه بعد التحذير من الشرك ، ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (الإسراء: ٢٣) . والأدلة في ذلك مشهورة معلومة .

وحذر المولى جل وعلا من عقوق الوالدين وبين عاقبته ، فجاء بيان ذلك مستفيضاً في كتاب الله

تعالى، وفي سنة نبيه صلى الله عليه وسلم، وليس الحديث عن البر والعقوق من قبل الأبناء والبنات، بل

الحديث عن العطف والحنان من قبل الآباء والأمهات، فمن أدلة تحريم العقوق من كتاب الله تعالى ﴿ فَهَلْ

عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (٢٢) أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ

وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴾ (٢٣) محمد: ٢٢ - ٢٣، وعن أبي بكر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه

وسلم قال " ما من ذنب أجدر أن يُعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من

البغي وقطيعة الرحم"² يقول ابن عباس رضي الله عنهما: ثلاث آيات مقرونات بثلاث: لا تقبل واحدة

بغير قرينتها " وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول " فمن أطاع الله ولم يطع الرسول لم يُقبل منه. " وأقيموا الصلاة

وآتوا الزكاة " فمن صلي ولم يزك لم يُقبل منه. " أن اشكر لي ولوالديك " فمن شكر الله ولم يشكر لوالديه لم

¹ - الفقه الإسلامي وأدلتها، تأليف: الدكتور وهبة الزحيلي، الطبعة الأولى، 1991 م، دار الفكر، الجزائر، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق ، 310 / 1 .

² - رواه أبو داود في سننه ، كتابالأدب، باب النهي عن البغي، ح ر : 4902 ، ص 735 . والترمذي في سننه ، كتاب صفة القيامة والرفائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب 57 ، ح ر 2511 ، وقال هذا حديث حسن صحيح ، وصححه الشيخ الألباني ، ص 565 .

يُقبل منه¹. فرضى الله في رضى الوالدين، وسخط الله في سخطهما. وعن المقدم بن معد يكرب، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إن الله يوصيكم بأمهاتكم (ثلاثاً) إن الله يوصيكم بأبائكم، إن الله يوصيكم بالأقرب فالأقرب"²، مما سبق يتبين أن صحبة الوالدين والقيام بحقوقهما مقدم على الزوجات، وهما مصلحتان وجب الحفاظ عليهما عند عدم التعارض، فإن تعارضتا وجب تقديم الأولى منهما، وذلك أن حق الوالدين أحدهما أو كلاهما فوق حق الزوجات؛ لأن الله تعالى قرن عبادته وتوحيده بطاعتها وحسن صحبتها

ثانياً : العدل بين الأولاد :

وبما أن العقوق محرم، ومن أكبر الكبائر، فلذا كان كل ما يؤدي إلى العقوق حرام، ومن أعظم ذلك، عدم العدل بين الأولاد في الهدية والعطية والهبة والصدقة، فالتمييز بين الأولاد والتفريق بينهم في أمور الحياة سبب للعقوق، وسبب لكراهية بعضهم لبعض، ودافع للعداوة بين الأخوة، وعامل مهم من عوامل الشعور بالنقص، وظاهرة التفريق بين الأولاد من أخطر الظواهر النفسية في تعقيد الولد وانحرافه، وتحوله إلى حياة الرذيلة والشقاء والإجرام .

المفاضلة بين الأولاد خطيرة، ومن أعظم العوامل التي تسبب الانحراف عن منهج الشريعة الصحيحة، والصراط المستقيم، بل سبب مباشر للعقوق، وقد يسبب القتل والعياذ بالله، والواقع خير شاهد على ذلك. والمفاضلة تختلف، فمنها المفاضلة في العطاء، والمفاضلة في المعاملة، والمفاضلة في المحبة، أو غير ذلك من المفاضلة، والتمييز الذي ذمه الشرع وحرمه ومنعه لما يسببه من أضرار وخيمة وعواقب جسيمة، وهناك من الآباء والأمهات من لا يعدل بين أبنائه ظلماً وجوراً، وإجحافاً وتعسفاً. فيقع في الحرام وقد لا يدري .

وكم هي المآسي والأحزان التي تعج بها بعض البيوت نتيجة للظلم والتمييز العنصري، والتفريق بين الأبناء، وعدم العدل بينهم، مما تسبب في وجود الكراهية والبغضاء بين الأخوة في البيت الواحد، والسبب هم الآباء، وعدم اتباع الكتاب والسنة في مثل تلك الأمور والمنحدرات الخطيرة التي تؤدي بالأسرة إلى الهاوية والعياذ بالله.

فظاهرة عدم العدل بين الأولاد لها أسوأ النتائج في الانحرافات السلوكية والنفسية، لأنها تولد الحسد والكراهية، وتسبب الخوف والحياء، والانطواء والبكاء، وتورث حب الاعتداء على الآخرين لتعويض النقص

¹ - موسوعة البحوث والمقالات العلمية - أنظر: الشاملة

² - رواه ابن ماجه في سننه ، كتاب الأدب ، باب بر الوالدين ، ح ر 3661 ، وقال الشيخ الألباني صحيح، ص 608 .

الحاصل بسبب التفريق بين الأولاد، وقد يؤدي التفريق بين الأولاد إلى المخاوف الليلية، والإصابات العصبية، وغير ذلك من الأمراض غير العضوية، مما يضطر الكثير من الأولاد إلى مراجعة مستشفيات الصحة النفسية.

أدلة وجوب العدل بين الأبناء :

ولقد جاءت الآيات والأحاديث متضافرة مشهورة معلومة، دالة على وجوب العدل، مخذرة من الحيف والظلم والجور، أو التفريق بين الأبناء في الهبات والعطايا ، فمن الكتاب العزيز : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ﴾ [١٥٢] الأنعام: ١٥٢ .

وأما الأدلة على العدل من السنة المطهرة فإليكم طرفاً منها :

1- عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولّوا " ¹.

2- وعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما، أن أمه بنت رواحة سألت أباه بعض الموهوبة من ماله لابنها فالتوى بها سنة، ثم بدا له ، فقالت: لا أرضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم على ما وهبت لابني، فأخذ أبي بيدي، وأنا غلام فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال يا رسول الله إن أم هذا، بنت رواحة أعجبها أن أشهدك على الذي وهبت لابنها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا بشير ألك ولد سوى هذا ؟ قال: نعم ، فقال: " أكلهم وهبت له مثل هذا ؟ قال: لا، قال: " فلا تشهدني إذاً، فإني لا أشهد على جور " ². وفي رواية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فكل بنيك نحلت مثل الذي نحلت النعمان ؟ قال: لا، قال : فأشهد على هذا غيري ، قال: " أليس يسرك أن يكونوا لك في البر سواء ؟ قال: بلى، قال فلا إذاً " وفي رواية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا أشهد، إني لا أشهد إلا على حق " . وفي رواية عند البخاري: " اعدلوا بين أولادكم في العطية "، وفي رواية أخرى أيضاً عند البخاري: " أعطيت سائر ولدك مثل هذا ؟ قال: لا، قال: " فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم " قال: فرجع فرد عطيته. وفي رواية قال له: " فاردده ، فرجع في هبته. وروى

¹ - أخرجه مسلم في صحيحه ، والنسائي في سننه عن عبد الله بن عمرو بن العاص] .

² - رواه مسلم في صحيحه كتاب الهبات باب السنة في التسوية بين الأولاد في العطية.

ابن أبي الدنيا بسنده قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اعدلوا بين أولادكم في النحل، كما تحبون أن يعدلوا بينكم في البر واللطف"¹

4 - وقال الحسن: بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث أصحابه إذ جاء صبي حتى انتهى إلى أبيه، في ناحية القوم، فمسح رأسه وأقعده على فخذه اليمنى، قال: فلبث قليلاً، فجاءت ابنة له حتى انتهت إليه، فمسح رأسها وأقعدها في الأرض، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فهلا على فخذك الأخرى"، فحملها على فخذه الأخرى، فقال صلى الله عليه وسلم: "الآن عدلت"².

ومن لم يعدل بين أولاده أو يساوي بينهم بالمعروف وبالحق والقسطاس المستقيم، فقد خرج عن جادة الصواب، فهو غاش لأولاده، وظالم في عدم التسوية بينهم. فهو مستحق للعقوبة والعياذ بالله .

ثالثاً : العدل بين الزوجات:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَنَىٰ فَاَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَتِلْكَ

وَرُبْعٌ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ﴿٣﴾ النساء: ٣ ، والمراد بالعدل في هذه الآية الكريمة هو العدل الذي يستطيعه الإنسان ويقدر على تحقيقه، وهو التسوية بين الزوجات في المأكل والمشرب والملبس والمسكن والمبيت والمعاملة بما يليق بكل واحدة منهن، أما العدل في الأمور التي لا يستطيعها الإنسان، ولا يقدر عليها مثل المحبة والميل القلبي، فالزوج ليس مطالباً به؛ لأن هذا الأمر لا يندرج تحت الاختيار، وهو خارج عن إرادة الإنسان، والإنسان - بلا شك - لا يكلف إلا بما يقدر عليه³ كما يظهر في قوله ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ﴿٣٨٦﴾ البقرة:

٢٨٦ والعدل والمحبة والميل القلبي هو الذي قال عنه الله سبحانه ﴿وَلَنْ نَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ فَتَدْرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا

¹ - أنظر: الجامع الصغير وزيادته، 1 / 193. مرجع سابق، قال الشيخ الألباني: (صحيح). انظر ح ر: 1046 في صحيح الجامع.

² - النفقة على العيال، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا (المتوفى: 281هـ) تحقيق: د نجم عبد الرحمن خلف الطبعة: الأولى، 1410هـ - 1990م دار ابن القيم - السعودية - الدمام، 1 / 37 .

³ - أنظر: في ظلال القرآن، سيد قطب، الطبعة الخامسة عشر، 1988 م، دار الشروق، بيروت، لبنان. 582/1، الزواج والطلاق، زكي شعبان، 1384 هـ، القاهرة، ص40.

فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿١٢٩﴾ النساء: ١٢٩ ويحاول بعض الناس أن يتخذ من هذه الآية الكريمة دليلاً على تحريم التعدد وهذا غير صحيح فشرعة الله لا يمكن أن تبيح الأمر في آية وتحرمه في آية أخرى فالعدل المطلوب في الآية الأولى هو العدل في المعاملة والنفقة والمعاشرة وسائر الأوضاع الظاهرة بحيث لا تتميز إحدى الزوجات بشيء دون الأخريات سواء في الملبس أو المسكن أو الطعام أو المبيت. أما العدل في المحبة والعاطفة والمشاعر، وهو المشار إليه في الآية الثانية، فهذا شيء لا يملكه الإنسان فالقلوب ليست ملكاً لأصحابها، وإنما هي بين أصبعين من أصابع الرحمن يقبلها كيف يشاء¹. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أكثر الناس معرفة بدينه وبمشاعره وأحاسيسه القلبية وأشد الناس حرصاً على تحقيق العدل بين زوجاته، كان يقول: " اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك ولا أملك"² وذلك بعد أن عدل بين زوجاته في كل شيء ما عدا العاطفة فإن قلبه صلى الله عليه وسلم كان يميل أكثر إلى أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. وفي حالة حب الزوج لإحدى زوجاته لجمالها أو لخلقها وتعلقه بها أكثر من زوجاته الأخريات فإن الله تعالى قد نهاه وحذره من أن يميل نهيئاً أو يشتط في الميل إلى التي تعلق بها قلبه الأمر الذي يؤدي إلى ترك الزوجة الأخرى أو الزوجات الأخريات معلقات فلا هن متزوجات لعدم حصولهن على حقوقهن كزوجات ولا هن مطلقات فيستطعن الزواج وذلك لأنهن مرتبطات بعلاقة زوجية، ويظهر هذا النهي عن الاشتطاط في الميل في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ نَسْتَطِيعُوا أَنْ نَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ فَتَدْرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿١٢٩﴾﴾

النساء: ١٢٩، وقال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: إن العدل المشار إليه في هذه الآية هو العدل في الحب والجماع³.

وإذا أقدم المسلم على التعدد وهو على يقين بعدم قدرته على العدل بين زوجاته في الأشياء المادية، وهي المعاملة والمأكل والمشرب والملبس والمسكن والمبيت، فهو آثم عند الله سبحانه وتعالى، وكان من الواجب عليه ألا يتزوج بأكثر من واحدة.

¹ - في ظلال القرآن سيد قطب: مرجع سابق، 1/ 582.

² - رواه أبو داود سننه كتاب النكاح، باب في القسم بين النساء، ح ر: 2134، ص 324. والترمذي في سننه، كتاب النكاح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في التسوية بين الضرائر، ح ر: 1140، ص 270. هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه أنظر: الحاكم في مستدركه 2/ 204 ح ر: 2761

³ - تفسير الطبري، مرجع سابق 9/ 286.

وقد أكد رسول الله صلى الله عليه وسلم وشدد على موضوع العدل بين الزوجات ووضح صلى الله عليه وسلم عقاب الزوج الذي يقصر في حق من حقوق زوجاته فقال: "إذا كان عند الرجل امرأتان فلم يعدل بينهما، جاء يوم القيامة وشقه ساقط"¹.

وإذا ثبت تقصير الزوج في حق زوجة من زوجاته، فإن لها الحق شرعاً في الشكوى إلى القاضي، وهناك يطلب القاضي من الزوج إمساك زوجته بالمعروف أو تسريحها بإحسان ﴿أَطْلَقْ مَرَّتَانِ ط

فَأَمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحُ بِإِحْسَانٍ ﴿٢٢٩﴾ البقرة: ٢٢٩. وفي آية ثانية: ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ﴿٢٣١﴾ البقرة: ٢٣١

أما المبيت² فهو أن يخصص الزوج لكل زوجة من زوجاته ليلة أو أكثر يبيت فيها معها في بيتها إذا كان لها بيت مستقل، أو في الحجرة الخاصة بها، ويتساوى في ذلك الصحيحة والمريضة والحائض والنفساء؛ لأن القصد من المبيت هو الأُنس الذي يحصل للزوجة؛ لأن الرجل يستمتع بزوجه دون حدوث الوطء فيستمتع كل منهما بالآخر بالنظر والملاسة والتقبيل وما إلى ذلك. ولا يلزم الزوج أن يجامع زوجته في ليلتها، ولا يجب عليه أن يساوي بين الزوجات في الجماع، وله أن يجامع بعضهن دون البعض الآخر، ولكن يستحب له أن يسوي بينهن في ذلك³. والسنة في المبيت أن يكون لكل زوجة ليلة واحدة مع يومها⁴، وهذا قول عامة الفقهاء، وذهب بعضهم إلى وجوب ذلك في الليل دون النهار⁵.

وإذا سافر الزوج سفيراً يحتاج معه إلى مرافقة إحدى زوجاته فإن له الحق في اختيار من يريد أن ترافقه منهن وإذا رفضت زوجاته الأخريات ذلك، وتنازعت فيمن تسافر معه، فعند ذلك لا بد للزوج أن يلجأ

¹ - رواه الترمذي في سننه، كتاب النكاح، باب باب ما جاء في التسوية بين الضرائر، ح ر: 1141، ص 271. وأبو داود في سننه، كتاب النكاح، باب في القسم بين النساء، ح ر: 2133، ص 323. وتعني عبارة ((وشقه ساقط)) أي أن نصفه مائل.

² - يلاحظ أن المبيت لدى الزوجة لا يعني بالضرورة حصول الجماع فيه بين الزوجين؛ لأن هذا الأمر خارج عن إرادة الإنسان، وعائد إلى القلب وعليه فإن الجماع ليس شرطاً من شروط العدل بين الزوجات. فتح الباري، ابن حجر: مرجع سابق، 46/10.

³ - المرجع نفسه، ص 46، 47.

⁴ - جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (ت: 544-606 هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، 11/515.

⁵ - الجامع لأحكام القرآن و المبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت: 671 هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي ومحمد رضوان عرقسوسي، الطبعة الأولى، 1427 هـ - 2006 م، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان. ، 14 / 217.

إلى الاقتراع، ومن وقعت عليها القرعة خرجت معه، كما جاء في حديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وهو: " أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أراد سفراً أقرع بين نسائه، وأيتهن خرج سهمها خرج بها معه"¹.

وإذا تزوج الزوج بامرأة أخرى، فإن كانت ثيباً أقام معها ثلاثة أيام وإن كانت بكرًا أقام معها سبعة أيام، ولا يحق للزوجات الأخريات المطالبة بقضاء مثل هذه المدة عندهن².

وأخيراً إن العدل بين الزوجات لا يعني مطلق التسوية بين الزوجتين أو الزوجات، بل العدل هنا هو إعطاء كل زوجة ما هي في حاجة إليه فعلاً إلى درجة الكفاية اللائقة بمثلها في الطعام والشراب والمسكن والملبس والمسكن: يقول ابن حجر: "فإذا وقي لكل واحدة منهن كسوتها ونفقتها والإيواء إليها لم يضره ما زاد على ذلك من ميل قلب أو تبرع بتحفة"³.

المطلب الثالث: المقصد من العدل الاجتماعي:

من أهم المبادئ التي أرساها الإسلام والتي يقوم عليه المجتمع الإسلامي، والأسس التي تؤسس عليها العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم، العدل الاجتماعي أو ما يصطلح عليه بالعدالة الاجتماعية، فالعدل هو المعيار الذي يدرك من خلاله مدى ثبات المجتمع واستقراره، فالمجتمع الذي يتفشى فيه الظلم وتضيع فيه الحقوق وتغيب بين أفراد الواجبات، فهو مجتمع جاهلي فوضوي، حيث يتسم أفراد بهيجان النفس واضطراب القلب وشروذ الفكر وذهاب العقل جراء الخوف والظلم وعدم الشعور بالاستقرار والأمن، فيسود بينهم النزاع والشقاق وتنفشى فيهم الجريمة وكل ذلك من أمارات خراب المجتمعات ودمارها.

أما المجتمع الذي يسود فيه العدل وتعرف فيه الحقوق وتؤدي فيه الواجبات فهو مجتمع يتسم بالثبات والاستقرار، حيث تسكن فيه النفوس، وتطمئن فيه القلوب فتهدأ فيه الضمائر وتهدى فيه العقول، لشعورهم بالأمان والاستقرار، مما يؤدي إلى رخاء وازدهار ذلك المجتمع؛ لأنه لا ثبات ولا تقدم ولا استقرار إلا بالأمن، ولا أمن ولا استقرار إلا بالعدل.

¹ - رواه أبو داود في سننه، كتاب النكاح، باب القسم بين النساء، ح ر : 2138، ص 324 . وابن ماجه في سننه، كتاب النكاح، باب القسمة بين النساء، ح ر : 1970، ص 341 .

² - شرح صحيح مسلم، للإمام النووي، مرجع سابق 10 / 44، 45.

³ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني، مرجع سابق 9 / 313.

لذلك عنى الإسلام بالعدل، وجعله حقاً لجميع الطبقات والفئات والأشخاص، ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ
فَقِيرًا فَإِنَّهُ أَوْلَىٰ بِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُّوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ

حَبِيرًا ﴿١٣٥﴾ النساء: ١٣٥، فلا فرق بين الغنى والفقير والصغير والكبير والصالح والطالح والضعيف والقوى

والكافر والمسلم والحاكم والمحكوم والحقير والعظيم والعدو والصديق... فالكل فى ميزان العدل سواء. ﴿لَقَدْ

أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾ الحديد:

الحديد: ٢٥ .

فالعدالة الاجتماعية تعد من أهم مرتكزات العدل التي لا يمكن أن يتحقق بدونها، فالمجتمع الذي

ينعم بالعدالة وبخاصة الاجتماعية هو مجتمع يتمتع بمظاهرها من حرية فى التعبير والاختيار، ومن مساواة فى

الحقوق والواجبات، ومن توزيع عادل للثروة، ومن أهم أسس العدالة الاجتماعية؛ المساواة بين أفراد المجتمع،

التوزيع العادل للثروة، احترام حقوق الانسان.

المبحث الثانى: أثر العدل فى المجتمع الإسلامى :

المطلب الأول : أثر العدل فى الحياة الاجتماعية

المراد بالعدل فى المجتمع أن يتساوى أفراد المجتمع فى التعامل بينهم أو فى معاملتهم من قبل غيرهم فى

تقييمهم وفى المفاضلة بينهم على أساس التقوى أو الكفاءة أو الإخلاص وغيرها من القيم الاجتماعية، من

غير اعتبار للجنس أو اللون أو القرابة وهذا ما بينه الرسول صلى الله عليه وسلم حينما سرت المرأة

المخزومية وتدخل أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم ليشفع لها عند رسول الله، فاستنكر عليه

وقال : أتشفع فى حد من حدود الله ؟ ثم قام فاختطب فقال : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم إذا

سرق فىهم الشريف تركوه وإذا سرق فىهم الضعيف أقاموا عليه الحد وأيم الله لو أن فاطمة بنت

محمد سرقت لقطعت يدها"¹، فنلاحظ كيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألغى كل الاعتبارات الاجتماعية في إقامة العدل في المجتمع، وكذا مساواة كل أفراد المجتمع في الحصول على الحقوق كما قال سيدنا أبو بكر رضي الله عنه لما ولي الخلافة في أول خطبة له: " القوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه، والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ الحق له " فلا تعطى الحقوق لبعض فئات المجتمع ويحرم البعض منها فهذا ليس من العدل في شيء، والمعيار الآخر لإقامة العدل في المجتمع توزيع الواجبات على جميع فئات المجتمع دون تمييز أيضا، فلا يكلف البعض بواجبات ويعفى منها البعض الآخر، وبغرمها البعض²، فيكون العدل قائما في هذه القضايا التي يمكن اعتبارها معايير لإقامة العدل في المجتمع، ومن ثم فإنه يتحقق مقصد حفظ الكيان الاجتماعي الذي سبق بيانه في الفصل الأول .

إن التعامل مع فئات المجتمع وفق هذه المعايير التي تحقق العدل في المجتمع، يورث في النفوس الرضا عن الآخرين الشركاء في المجتمع ، ومن ثم يتحقق الانتماء القوي ، ويكون ذلك دافعا للعمل الصالح في المجتمع الذي بني على العدل، إذ تنتفي روح الحقد على المجتمع الذي ينتج عن التفاضل أو التكيلف أو الحقوق ، غير القائمة على العدل ، ذلك أن الظلم يورث الضغائن في النفوس ، والزهد في الانتماء للمجتمع والعمل لما في صالحه فيأذن بالهلاك كما قال صلى الله عليه . وهذا ما أشار إليه ابن خلدون بأن فشو الظلم في المجتمع مؤذن بحراب العمران³. ومن قبل عمر بن عبد العزيز رحمه الله، "كتب بعض عمال عمر بن عبد العزيز إليه إن مدينتنا قد خربت فإن رأى أمير المؤمنين أن يقطع لنا مالا نرمها به فعل، فكتب إليه عمر إذا قرأت كتابي هذا فحصنها بالعدل، ونق طرقها من الظلم، فإنه مرمتها والسلام."⁴ .

وتجسيدا للعدالة الاجتماعية التي تتجلى في مفهوم العدل الاجتماعي والمتمثل في احترام المعايير السالفة الذكر عند التطبيق بين الناس، فإن الاسلام جاء يشرع لها على أساس الوجوب، بل جعل إقامة العدل بين الناس مقصدا من مقاصد النبوة، ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ بِنَصْرِهِ وَرِسَالَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ الحديد: ٢٥ .

¹ - متفق عليه ، أخرجه البخاري في (فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، وأحاديث الأنبياء، والحدود)، ومسلم في (الحدود)..

² - مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، مرجع سابق، ص 173 ، 174 .

³ - مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، مرجع سابق ، ص 290.

⁴ - تاريخ الخلفاء ، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، اعتنى به وخرج أحاديثه : ياسر رمضان ومحمد سيف، الطبعة الأولى ، 1427 هـ ، 2006 م ، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، ودار ابن الهيثم ، عمان ، الأردن..، ص 151 .

فالعدل من الضروريات الشرعية اللازمة لكل أحد على الآخر بحسب قدرته، فهو من أفضل القربات التي يتقرب بها إلى الله عز وجل، وعليه ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع أن تكون عنده همة عالية إلى التعاون والتناصر لجلب المصالح ودرء المفاسد لتحقيق العدل الاجتماعي .

والعدل الاجتماعي يتحقق في المجتمع بالسخاء وترك الشح، فالمجتمع الذي يطمح لتحقيق العدل الاجتماعي أرشد الشرع إلى أن يقدم أفراده المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، وعلى دفع المفاسد العامة على المفاسد الخاصة، فالمجتمع الذي لا تجد فيه أفراداً في الشوارع يتسكعون، ولا يجدون مأوى يأوون إليه يقبهم حر الشمس وقر البرد، وأذى الهوام بينما تعيش طبقة في القصور والدور الشاسعة الطويلة العريضة ناطحات السحاب، بل وهناك من يملك الدور الكثيرة، والعمارات العديدة، بل هناك من يملك في كل ولاية أكثر من مسكن أو أحياء بأكملها، مع أن الضرورة في المسكن هي ما يحقق مقدار الكفاية ؛ وهو ما يقي الحر والبرد ، ويكفي العيال فضاؤه ... وما زاد على ذلك فهو خروج إلى الاسراف الذي هو في طرقي نقيض للاعتدال والاقتصاد . وتجد هذا الاسراف يمتد إلى الملابس والمطعمات .

فملاك العدالة الاجتماعية دفع الحرص الشديد عن الأعراض الزائلة، ولا يتم ذلك إلا بترك الشح والبخل، وأصل البخل من الشح، والشح هو شدة حرص النفس، يوجب البخل بمنع ما هو عليه من الحقوق، والظلم أن يأخذ ما غيره ويقطع رحمه ويحسد غيره بتمني زوال ما اختصه الله به من النعم، فالحسد فيه بخل وظلم؛ لأنه بخل بما اعطيه عن غيره، وظلمه بطلب زوال ذلك عنه¹. لذلك نجد في القرآن الكريم وفي السنة النبوية تأصيلاً للعدالة الاجتماعية .

ففي القرآن ذم للبخل وحث على السخاء والكرم ، ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (١٨٠) آل عمران: ١٨٠ . وقال أيضاً : ﴿ هَاتِنَا هُنَّ أُولَاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخُلُ وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلْ عَنِ نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾ (٣٨) محمد: ٣٨ . وقال : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا

¹ - الاستقامة، لابن تيمية، أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، تحقيق محمد رشاد سالم، الطبعة الثانية، 1411 هـ ، 1991 م، طبع إدارة الثقافة والنشر بالجامعة، المملكة العربية السعودية . ، 2 / 244 ، 245 .

أُوتُوا وَيُؤْتَرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُقْلِحُونَ ﴿٩﴾ الحشر: ٩ ، وقال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"¹، وقوله صلى الله عليه وسلم: "الخلق كلهم عيال الله، فأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله"²، وقوله كذلك: "عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به"³، وقوله: "تحب للناس ما تحب لنفسك، وتكره لهم ما تكره لنفسك"⁴. وهناك أحاديث نبوية كثيرة ترغّب في فعل الخير وعمل المعروف وبذل المال، ومساعدة المحتاج، وتقديم القربات، فعن أبي نضرة، عن أبي سعيد الخدري قال: "بينما نحن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، إذ جاء رجل على ناقة له، فجعل يصرفها يمينا وشمالا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كان له فضل ظهر، فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان عنده فضل زاد، فليعد به على من لا زاد له. حتى ظننا أنه لا حق لأحد منا في الفضل"⁵.

"وقوله عليه الصلاة والسلام: "يا ابن آدم إنك إن تبذل الفضل خير لك، وإن تمسكه شر لك، ولا تلام على كفاف، وابدأ بمن تعول، واليد العليا خير من اليد السفلى"⁶.

بهذه الأصول الخلقية قامت العدالة الاجتماعية في الإسلام، وبها وحدها تم التوصل لحل مشكلة الإنسان المعقّدة، فتحقق التقاء الفرد والمجتمع، والتوافق بين غرائز الإنسان الذاتية الخاصة ومصصلحة المجموع، فالعدل العام مقدم على العدل الخاص لتعلق مصصلحة المجتمع به، ومصصلحة المجتمع مقدمة على مصصلحة

¹ - رواه البخاري ومسلم في صحيحهما (متفق عليه) عن أنس بن مالك رضي الله عنه. أنظر: الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم - 560 / 2 .

² - أخرجه أبو يعلى ح ر : 3315 ، والبخاري ح ر : 1949 عن أنس، وفيه يوسف بن عطية الصَّغَّار ، وهو متروك والطبراني في الكبير والأوسط عن ابن مسعود، لكنه ضعيف. وفيه عمير وهو أبو هارون القرشي ، متروك . أنظر : بغية الرائد في تحقيق مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للهيثمي ، 8 / 349 .

³ - الثابت في السنة: "وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مؤمناً" أنظر : الفقه الإسلامي وأدلته ، لوهبة الزحيلي ، مرجع سابق 51 / 7 .

⁴ - رواه الإمام أحمد في مسنده عن معاذ بن أنس رضي الله عنه، 5 / 247 . والطبراني في الكبير ، 20 / 191 . وفي اسناده ابن لهيعة ورشدين وزباد : ضعفاء . أنظر: بغية الرائد في تحقيق مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للهيثمي ، 1 / 227 .

⁵ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب اللقطة، باب استحباب المؤاساة بفضول المال، ح ر: 1728 ، 2 / 221 . ورواه أبو داود في سننه، كتاب الزكاة، باب في حقوق المال، ح ر: 1663 ، ص 257 .

⁶ - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الزكاة ، باب بيان اليد العليا خير من اليد السفلى وأن اليد العليا هي المنفقة وأن السفلى هي الآخذة، ح ر: 1036 ، 1 / 501 .

الفرد، وبهذا أثبت الإسلام التطبيق العملي للعدل في المجتمع بالاعتماد على القيم الخلقية التي غرسها القرآن والسنة النبوية في نفوس الناس¹.

المطلب الثاني : أثر العدل مع غير المسلمين .

قال الله تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا

تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ المائدة: ٨ ، والمعنى لا يحملكم بغض قوم وعدوانهم لكم، أو بغضكم وعداوتكم لهم على ترك العدل وإهماله، بأن تظلموهم وتجوروا في حقهم، لا لشيء إلا لكونهم أعداء، فالعدل واجب فوق الأهواء وحظوظ النفس، وفوق المحبة والعداوة مهما كان سببها، فإقامته في طريق لاتقاء غضب الله وسخطه وعقابه، وعليه فترك العدل يعد من أكبر الذنوب لما ينتج عنه من المفاسد².

إذ أن كفر الكافر لا يبيح دمه كما يقرر ذلك الفقهاء، ولذلك فإن فهم الولاء والبراء في حقيقته إنما يؤكد على أهمية العدل في معاملة غير المسلمين، وذلك يعبر عن حقيقة الإسلام وتسامحه مع الآخرين.

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ أَن تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُّا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١٣٥﴾ النساء: ١٣٥ .

قال ابن جرير الطبري: "يا أيها الذين آمنوا بالله وبرسوله محمد، ليكن من أخلاقكم وصفاتكم القيام لله شهداء العدل بين أوليائكم وأعدائكم، ولا تجوروا في أحكامكم وأفعالكم، ولا تقصروا فيما حددت لكم من أحكامي وحدودي في أوليائكم لولايتهم ولكن انتهوا في جميعهم إلى حدي واعملوا فيه بأمرى"³.

قال الفخر الرازي: "يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين : إنها عامة. والمعنى لا يحملنكم بغض قوم على أن تجوروا عليهم، بل اعدلوا فيهم وإن أسأؤوا عليكم وأحسنوا إليهم وإن بالغوا في إجحاشكم"¹.

¹ - مجموع الفتاوى ، لابن تيمية ، مرجع سابق ، 62 ، 61 / 17 .

² - تفسير القرآن الحكيم ، المسمى باسم تفسير المنار، تأليف السيد محمد رشيد رضا ، الطبعة الثانية في سنة 1366 هـ ، 1947 م ، دار المنار ، القاهرة ، 6 ، 273 ، 274 .

³ - تفسير الطبري ، مرجع سابق ، 95 / 10 .

وقال الجصاص: "تضمن الأمر بالعدل على الحق والمبطل، وحكم بأن كفر الكافرين وظلمهم لا يمنع من العدل عليهم"².

وقال القرطبي: "دلت الآية على أن كفر الكافر لا يمنع من العدل معه، وأن يقتصر بهم على المستحق من القتال والاسترقاق، وأن المثلة بهم غير جائزة وإن قتلوا نساءنا أو أطفالنا وغمونا بذلك، فليس لنا أن نقتلهم بمثله قصداً لإيصال الغم والحزن إليهم"³.

ويخبر المصطفى صلى الله عليه وسلم عما أعد الله سبحانه وتعالى للعادلين في حكمهم وحياتهم مع أصدقائهم وأعدائهم فيقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي يرويه مسلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم إذا ولوا"⁴.

ولذلك فإن العدل من المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة المسلمة، بل هو سبب وصفها بالخيرية، وقد أخبر عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال: "لا تزال هذه الأمة بخير ما إذا قالت صدقت، وإذا حكمت عدلت، وإذا استرحمت رحمت"⁵.

ولقد سارت هذه الأمة بوصية المصطفى صلى الله عليه وسلم، فجعلت من العدل أساساً لملكها وحكمها، حتى أشاد بها الأصدقاء، وأقر بذلك الأعداء، لأنهم وجدوا آثار العدل أمامهم، فدلتهم العقول السليمة على أن هذا الأمن والأمان والخير والبركة ليست إلا ثمرة من ثمار العدل، ولذلك قال (المرزبان) - القائد الفارسي - حين وجد عمر بن الخطاب رضي الله عنه نائماً تحت شجرة "عدلت فأمنت فنمت"⁶.

¹ - تفسير، للفخر الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، 11 / 184.

² - أحكام القرآن، لحجة الاسلام الامام أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص (ت: 370 هـ)، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي، دار أحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، 4 / 39.

³ - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، مرجع سابق، 7 / 372.

⁴ - رواه مسلم في صحيحه، واللفظ له، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادلوعقوبة الجائر، ح ر: 1827، 2/279.

⁵ - رواه أبو يعلى والطبراني في الأوسط وفيه إسحاق بن يحيى بن طلحة وهو متروك، أنظر: بغية الرائد في تحقيق مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، مرجع سابق، 5 / 356.

⁶ - ثمار القلوب في المضاف و المنسوب، لأبي منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل النيسابوري (ت: 350-429 هـ) ويليه التذييل المرغوب من ثمار القلوب تحقيق: إبراهيم صالح، الطبعة الأولى، 1414 هـ - 1994 م، دار البشائر للطباعة والنشر والتوزيع، 1 / 170.

وقال معاوية رضي الله عنه: "إني لأستحي أن أظلم من لا يجد عليّ ناصرًا إلا الله"¹

وقد أثمر عدل المسلمين بين الناس محبة واستقراراً ونصراً مؤزرًا من الله سبحانه وتعالى.

ولذا فإن الباحث لا يستغرب ترحيب الأعداء بالفاتحين، لأنهم ليسوا ككل الفاتحين. وهذا ما سجله التاريخ البشري واعترف به المنصفون من أهل العلم، فقد ذكر المستشرق توماس أرنولد، أن الجيش الإسلامي حين بلغ منطقة (فحل) بالأردن - وكان الجيش بقيادة أبي عبيده - "كتب الأهالي المسيحيون في هذه البلاد إلى العرب - المسلمين - يقولون: يا معشر المسلمين أنتم أحب إلينا من الروم وإن كانوا على ديننا، أنتم أوفى لنا وأرف بنا وأكفّ عن ظلمنا وأحسن ولاية علينا. ولكنهم غلبونا على أمرنا وعلى منازلنا، وغلق أهل حمص أبواب مدينتهم دون جيش هرقل، وأبلغوا المسلمين أن ولايتهم وعدلهم أحب إليهم من ظلم الرومان وتعسفهم"².

ويصل العدل الإسلامي قمته حين يأمر خليفة المسلمين رجلاً ليس منهم بل يخالفهم في العقيدة أن يقتص من أمير مسلم لأنه اعتدى عليه، فعن أنس بن مالك قال: "كُنّا عند عمر بن الخطاب إذ جاءه رجل من أهل مصر فقال: يا أمير المؤمنين هذا مقام العائذ بك، قال: و ما لك؟ قال: أجرى عمرو بن العاص الخيل بمصر فأقبلت فرس لي فلما رآها الناس قام محمد بن عمرو فقال: فرسي ورب الكعبة فلما دنا مني عرفته فقلت: فرسي ورب الكعبة، فقام يضربني بالسوط، ويقول: خذها، وأنا ابن الأكرمين: قال فوالله ما زاد عمر على أن قال: اجلس، ثم كتب إلى عمرو: إذا جاءك كتابي هذا فأقبل وأقبل معك بابنك محمد. قال: فدعا عمرو ابنه، فقال: أحدثت أنت جناية؟ قال: لا، قال فما بال عمر يكتب فيك؟ قال: فقدما على عمر. قال أنس: فوالله إنا لعند عمر بمنى إذ نحن بعمرو وقد أقبل في إزار ورداء، فجعل عمر يلتفت هل يرى ابنه، فإذا هو خلف أبيه فقال: أين المصري؟ فقال ها أنا ذا. قال: دونك الدرّة اضرب ابن الأكرمين قال: فضربه حتى أثخنه، ثم قال: اجعلها على صلعة عمرو فوالله ما ضربك إلا بفضل سلطانه، فقال: يا أمير المؤمنين لقد ضربت من ضربني، فقال أما والله لو ضربته ما حلنا بينك وبينه حتى تكون أنت الذي

¹ - العقد الفريد، للفيقيه أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي (ت: 368 هـ)، تحقيق: مفيد محمد قمبيحة، الطبعة الأولى، 1404 هـ - 1983 م، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان. ، 1 / 30 .

² - تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها ، تصنيف الإمام العالم الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي ، المعروف بابن عساكر ، (499 هـ ، 571 هـ) دراسة وتحقيق : محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري، الطبعة الأولى ، 1417 هـ ، 1996 م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . ، 41 / 130 .

تدعه. يا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟ ثم التفت إلى المصري. فقال: انصرف راشداً فإن رابك ريب فاكتب لي" ¹ .

يمثل هذا العدل ساد الإسلام وانتشر وأقام ميزان الحق بين الناس، ويمثل هذا العدل عاش الناس - مسلمهم وكافرهم- في أمن وطمأنينة، وإذا كنا نستشهد بوقائع وأحداث حدثت في عهد ابن الخطاب رضي الله عنه فما ذلك إلا لأن هذا العهد شهد فتوحاً وانتصارات ودخول الناس في دين الله أفواجاً واتصالاً بين المسلمين وغيرهم من الشعوب والأمم، فكثرت الأحداث والوقائع التي تدل على عدل الإسلام، ولا تخلوا بقية العهود الإسلامية من مثل هذه الصفحات الناصعة في عدل المسلمين مع أعدائهم.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "أمور الناس تستقيم في الدنيا مع العدل الذي فيه اشترك في أنواع الإثم أكثر مما تستقيم مع الظلم في الحقوق وإن لم تشترك في إثم" ².

فالدولة العادلة وإن كانت كافرة تستقيم لها أمور الحياة ويعيش الناس في رغد من العيش بظلمها إلا أنه بسبب العدل الذي تقيمه فإن الله سبحانه وتعالى - بسنته - يقيم لها أمور الحياة، وأما إذا ظلمت وطغت فإن مصيرها إلى الزوال، ومن يراجع تاريخ البشرية القديم والحديث يجد نماذج عدة من الدول التي زالت بسبب ظلمها وطغيانها-

فللعدل أثر كبير على غير المسلمين من مختلف الطوائف والديانات الذين ذاقوا ويلات الظلم مع حكامهم، وقصة الإمام علي رضي الله عنه مع اليهودي الذي أخذ له درعه فاشتكاها لقاضيه شريح ³، وبعد النظر في القضية وتطبيقاً للقاعدة القانونية الإسلامية وهي حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "البينة على من ادعى واليمين على من أنكر" ⁴، فلم تكن للإمام علي وهو يومها أمير المؤمنين بينة، فحكم القاضي للكتابي، فقال الكتابي قاضي أمير المؤمنين يحكم لي علي أمير المؤمنين أشهد أن هذه أخلاق أنبياء،

¹ - أنظر: مناقب عمر بن الخطاب، تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي، تحقيق: الدكتورة زينب ابراهيم القاروط، الطبعة الثالثة، 1347 هـ، 1978 م، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 67 - 70. و الإسلام وخرافة السيف، عبد الودود شلي، الطبعة الأولى، 1407 هـ، 1987 م، مؤسسة الخليج العربي، القاهرة. ، 1 / 94 .

² - الاستقامة، لشيخ الإسلام ابن تيمية، مرجع سابق، 2 / 247 .

³ - المغني، لابن قدامة، مرجع سابق، 14 / 64 .

⁴ - أنظر: السنن الصغرى للبيهقي (نسخة الأعظمي) المنة الكبرى شرح وتخرىج السنن الصغرى، للحافظ البيهقي، 9 / 48. ورواه البخاري، كتاب الرهن، باب إذا اختلف الراهن والمرهن، قريبا من هذا المعنى، 1 / 552 .

ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، والدرع درعك يا أمير المؤمنين، فقال رضي الله عنه ما دام قد أسلمت فخذها هدية مني لك¹. فلاحظ كيف أثر العدل في هذا الرجل وجعله يدخل في الإسلام.

هذا وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم كيفية التعامل مع المعاهدين فقال: "من ظلم معاهداً، أو انتقصه حقه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة"².

"من آذى ذمياً فأنا خصمه، ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة"³. وعلى بن أبي طالب - رضي الله عنه - يقول: "إنما بذلوا الجزية لتكون أموالهم كأموالنا ودماؤهم كدمائنا"⁴. وكان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يسأل الوافدين عليه من الأقاليم عن حال أهل الذمة، خشية أن يكون أحد من المسلمين قد أفضى إليه بأذى، فيقولون له: "ما نعلم إلا وفاء". أي وفاء بالعهد الذي أبرم بين الطرفين. "مرَّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه على قوم قد أقيموا في الشمس في بعض أرض الشام، فقال: ما شأن هؤلاء؟ فقيل له: إنهم أقيموا في الجزية! فكره ذلك، وقال: (هم وما يعتذرون به، فقالوا: يقولون: لا نجد. قال دعوهم، ولا تكلفوهم ما لا يطيقون، ثم أمر بهم فحلى سبيلهم"⁵.

وحدث أن عمر مرَّ بباب قوم وعليه سائل يسأل، وكان شيخاً ضريراً البصر، فسأله عمر: من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال: يهودي. فقال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية والحاجة والسنن. فأخذ عمر بيده، وذهب به إلى منزله وأعطاه مما وجده ثم أرسل به إلى خازن بيت المال وقال له: انظر هذا وضرباه، فوالله ما أنصفناه إذ أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم⁶. ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَفَةَ فُلُومِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً

¹ - أنظر: حلية الأولياء وطبقات الأصفياء للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأئفهانى المتوفى 420 هجرية الطبعة الأولى، 1988 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 141/4. البداية والنهاية؛ لابن كثير، طبعة مكتبة المعارف، بيروت. 4/8 - 5. والإسلام وخرافة السيف، مرجع سابق، 1 / 95

² - رواه أبو داود في سننه، كتاب الخراج والإمارة والفي، باب في تعشير أهل الذمة إذا اختلفوا بالتجار، ح ر: 3052، ص 467، وصححه الشيخ الألباني.

³ - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، للعلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري، مرجع سابق، 4 / 362

⁴ - الإسلام وخرافة السيف، عبد الودود شلي، مرجع سابق 1 / 84.

⁵ - الخراج، لأبي يوسف. مرجع سابق، ص 125.

⁶ -- الخراج، لأبي يوسف. مرجع سابق، ص 126.

مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ التوبة: ٦٠ . والفقراء هم الفقراء، وهذا من المساكين من أهل الكتاب ثم وضع عنه الجزية¹ .

وخلاصة القول أن الإسلام شريعة إنسانية جمعاء، وهو خاتم الرسالات الجامع لجميع الفضائل التي اشتملت عليها، وأحكامه أعدل التشريعات على الإطلاق، كلها مصالح غالبية، فلا عجب أن يهتم بنشر العدل بين جميع الناس، أعداء وأتباع له على حد سواء لا فرق، ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ ﴿٥٨﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾ النساء: ٥٨ - ٥٩ . ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ المائدة: ٨ .

المطلب الثالث تطبيقات لمقاصد العدل :

كان علماء المالكية يراعون في فتاويهم وأقضيتهم العدل بين المتخاصمين من جهة والحكم بالعدل من جهة ثانية، كما كانوا يراعون تحقيق العدل في الفتاوى من خلال الاجابة عن الأسئلة التي تطرح عليهم متقصدون في ذلك مقاصد الشريعة، من رفع الضرر، والتيسير على الناس، ومحاربة الفساد إلى غير ذلك من المقاصد التي جاءت الشريعة لتحقيقها في المجتمع؛ وهذه جملة من الفتاوى ولأفضية - على سبيل المثال لا الحصر - أرى فيها تحقيق ما سبق ذكره من مقاصد اجتماعية في مختلف الميادين والتي ترمي إلى تحقيق مقصد إقامة العدل في المجتمع .

سئل² بعض علماء المالكية هل تجوز مبايعة أهل الكتاب فيما يجوز تملكه أم لا ؟

فأجاب: أما دراهمهم مباحة لنا وطعام ونحوه فذلك جائز بخلاف المصحف والخيل وما فيه مضرة للمسلمين وأما أخذهم لدراهمنا التي فيها اسم الله فلا يجوز على المشهور.³

¹ - المرجع نفسه .

² - أي بعض علماء فاس ولم يحدد المؤلف من هو . أنظر المعيار المعرب ، للونشريسي ، 5 / 102 .

³ - المعيار المعرب ، مرجع سابق 5 / 103 .

فلاحظ كيف أن علماء المالكية يراعون المقاصد، فكل ما فيه مضرة أو مفسدة يجرمونه ويمنعون التعامل به، وعلى العكس كل ما فيه فائدة ويحقق مصلحة للمسلمين يجيزون التعامل به.

وكل ما سيأتي ذكره من الفتاوى سنلاحظ أنه مراعى فيه هذه المقاصد، جلب المصلحة ودفع المفسدة من جهة، ورفع الحرج والتيسير من جهة ثانية .

وسئل بعضهم¹ عن بيع آلة الحرب وعدة الفرس وما يستعان على حرب المسلمين ؟

فأجاب: آلة الحرب وعدة الفرس وكل ما يستعان به على حرب المسلمين فلا يجوز أن يبيعه سقطي² ولا صيقيالي³ ولا حدادي ولا تجارة، ولا تجوز التجارة في شيء من ذلك ولا يبيعه من أحد المسلمين، وكذلك أهل الخلاف من الأعراب وغيرهم، فلا تجوز إعانتهم بكل ما يتقوون به على مفسدتهم كإيواء أهل الزوايا لهم وإطعامهم أو صوغهم ممن يريدون للإنتفاع منهم، ويدخل تحت قوله عليه الصلاة والسلام: "من أحدث حدثاً أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين"⁴. وقال ابن عرفة: لا يعذر المرابطون بالخوف منهم، لأنهم يأوون إلى الحواضر، ويكون حالهم حال جميع الناس، وكذلك لا يشتري لهم الأفرية ولا الخفاف ولا غير ذلك مما لهم فيه إعانة⁵.

وسئل ابن أبي زيد عن هؤلاء الأمراء الذي يلون الناس، يأتون إلى قوم لا تمكن طاعتهم عليه وشدة وعر جبالهم، فإن امتنعوا منهم في الجبال منعوهم الحرث، ورعي مواشهم فصالحوهم على خيل يدفعوهم إلى الأمراء ويأخذ منهم ثمنه ؟

فأجاب :- لا ينبغي للرجل أن يبيع فرسه ممن يعطيه لهؤلاء المحاربيين وليس له إلى ذلك ضرورة⁶.

¹ - لم يذكر المؤلف اسمه .

² - وهو بائع رديء المتاع ، أنظر : لسان العرب ، مرجع سابق ، 7 / 317 .

³ - وهو الذي يشحذ السيف ويجليها ، المصدر نفسه ، 11 / 380 .

⁴ - رواه مسلم في صحيحه ، عن علي رضي الله عنه ، كتاب الأضاحي ، باب تحريم الذبح لغير الله تعالى ولعن فاعله ، ح ر : 1978 ، 2 / 352 .

⁵ - المعيار المعرب ، مرجع سابق ، 6 / 67 .

⁶ - المعيار المعرب ، مرجع سابق ، 6 / 182 .

وسئل عن الرجل يعمل الحراب وأراد التحري من عملها. فلمن يجوز أن يعملها ولا يكون عليه في ذلك شيء؟ وما المكروه من ذلك؟ فأجاب: لا يعملها ولا يبيعها إلا من أهل الخير وممن لا يخاف أن يصيرها إلى أهل الخلاف¹.

وسئل أبو اسحاق الشاطبي رضي الله عنه هل يباح لأهل الأندلس بيع الأشياء التي منع العلماء بيعها لأهل الحرب كالسلاح وغيرها لكونهم محتاجين إلى الضرورة في أشياء أضر من المأكول الملبوس وغير ذلك أولا فرق بين أهل الأندلس وغيرهم من أهل الإسلام؟ وهل يتنزل الشمع منزلة ما ذكر أن قلت بالمنع من بيعه منهم أم لا؟ وهل يصنع الشمع وبيعه من عطار يعلم أنه يبيعه من كافر وشارب خمر مسلم أم لا؟ وهل إذا أمر ترك عمله لهؤلاء هل يجب وجوب فرض أو نذب؟ وما يقع من جواب فالمراد تبينه هل نظر أو نقل من كتاب؟ وما الكتاب المنقول منه؟

فأجاب: الجواب عن الأولى والله الموقف للصواب أن هذه الجزيرة جارية مجرى غيرها إذ لم يفرق العلماء في المسألة بين قطر وقطر ولا فرقوا أيضا من هادن أو كان حريبا لنا إلا ما ذكره ابن حبيب في الطعام فإنه أجاز بيعه ممن هادن دون الحربي، وما عللتم به حاجتنا إليهم فليس بموجب لتسويغ البيع منهم؛ لأن الله تعالى قال

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ

هَذَا﴾^(٢٨) التوبة: ٢٨، فنبهت الآية على أن الحاجة إليهم في جلب الطعام إلى مكة لا ترخص انتهاك حرمة الحرام، فكذلك لا يرخص في استباحة الإضرار بالمسلمين، وهذا المعنى المحرر مأخوذ من المازري من كتابه من مسائله، وأما الشمع فقال المازري في تعليل المنع لعلهم إنما يحتاجون إليه في السفر وغيره يعني أنهم يستعينون به في الإضرار بنا فيمتنع بيعه منهم.

وأما صنع الشمع للنصارى فإن كان لأهم يستعينون به علينا فيمتنع بيعه كما ذكر في بيعه من النصارى، وأما ما يعلم أنهم يصنعونه لأهتهم فينبغي أن لا يصنع لهم ولا نظير ما قاله ابن القاسم في بيع الشاة منهم مع العلم بأنهم يذبحونها لأعيادهم فإنه يكرهه كراهة تنزيه وأن البيع إن وقع لم يفسخ وهو في العتبية، وأما بيع الشمع من العطارين فخفيف إذ يبيع ممن لا يدري ما يصنع به هذا وإن كان الغالب من العطارين عدم التوقي في بيعه فإنهم يبيعونه من كل من جاء فلا يتعين البيع من الكفار أو أهل الخمر دون غيرهم وإنما ينظر في بيع العطارين فهم المحتاجون إلى هذا السؤال².

¹ - المرجع نفسه ، 6 / 190 .

² - المعيار المعرب ، مرجع سابق ، 5 / 213 .

وسئل ابن رشد عن بيع أصول الكرم للنصارى وهم يعصرون خمرا وهل يفسخ البيع إن وقع ؟ فأجاب : هو مكروه لا يبلغ به التحريم¹ .

فلاحظ أن هؤلاء الأعلام أعملوا في فتاويهم السابقة ، مبدأ سد الذرائع حيث منعوا تلك البيوع لما قد تؤول إليه من المفسد على الفرد والمجتمع، ولكن الذي يتبين أنهم جعلوا ذلك على مراتب وهي كما الآتي:

المرتبة الأولى: بيع ما كان فيه إضرار على جماعة المسلمين، فهذه البيوع لا يجوز تعاطيها مطلقا من غير النظر للاحتتمالات الواردة في ذلك؛ لأن القرائن المحتفة فيها قضت على احتمال، كبيع السلاح والمركوب وكل ما يستعان به على قتال المسلمين، سواء للكفار أو المحاربين الخارجين عن الطاعة . وهذه المرتبة قد اتفق الأئمة الأربعة على تحريمه² ولا يوجد من قال بخلاف ذلك ، فقد نقل الإمام النووي رحمه الله الاجماع على تحريم بيع السلاح لأهل الحرب³ .

المرتبة الثانية: بيع ما يؤول إلى الإثم غالبا، فهذا أيضا لا يجوز كبيع العصير ممن يتخذه خمرا، وبيع الجارية لمن لا غيره له ونحو ذلك . فهذه المرتبة وقع فيها الخلاف بين العلماء بين مجيز ومحرم⁴ .

المرتبة الثالثة: بيع ما يشك في وقوع المفسدة منه، وذلك لضعف الاحتمال الوارد في ذلك إما لكون هذا البيع وسيلة الوسيلة، وبيع الخيل للمحاربين الذين يظن بهم أنهم يهدونها للأمرء على جهة الصلح أو لوجود احتمال مقابل لاحتمال الفساد كبيع الشمع للعطارين الذين يشتري منهم جميع أصناف الناس، من كفره

¹ - المرجع نفسه ، 6 / 69 ، 202 .

² - أنظر : حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، للشيخ عرفة الدسوقي على الشرح الكبير، لأبي البركات سيدي أحمد دردير، د ط، 2002 م، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان ، 3 / 7 . و المجموع شرح المهذب، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ، (ت 676 هـ) دار الفكر . ، 9 / 335 . البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، زين الدين بن ابراهيم بن محمد بن محمد بن بكر، دار المعرفة، بيروت . ، 5 / 86 . و نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، الرملي، شمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة بن شهاب، الطبعة الأخيرة، 1984 م، دار الفكر، بيروت . ، 3 / 471 . و شرح المنتهى للإرادات ، لمنصور بن يونس البهوتي، (ت 1051 هـ)، الطبعة الثانية، 1996 م ، عالم الكتب ، بيروت .، 2 / 22 .

³ - المجموع شرح المهذب،،نرجع سابق ، 9 / 335 .

⁴ - أنظر : نيل الأقطار، للشوكاني، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم، الطبعة الأولى، عام 1995/1415، دار الكتب العلمية، بيروت ، 5 / 252 . والبحر الرائق، مرجع سابق 8 / 230 . وحاشية الدسوقي ، مرجع سابق 3 / 7 . ومواهب الجليل ، 4 / 254 . والمجموع ، مرجع سابق 9 / 335 . ونهاية المحتاج ، مرجع سابق 3 / 471 . وشرح المنتهى ، مرجع سابق 2 / 22 . و كشف القناع عن متن الاقناع، البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس ، عالم الكتب، بيروت .، 3 / 71 .

أو فسقة أو من يقابل هؤلاء من المسلمين العدول. فهذا النوع من البيع يجوز، وقد تعتربه الكراهة إذا زاد احتمال الفساد زيادة لا يكون فيها احتمالها راجحا. ففي هذه المرتبة نقل الإجماع على عدم التحريم، ولكن الخلاف وقع في الكراهة أو عدمها¹.

وسئل القاضي أبو عبد الله بن علاق عما يفعله الناس من خلط الزعفران جيده برديئة حين الجدد، هل ذلك من التدليس أم لا؟ وهو مما يشق التحرز منه، ويحتاج إلى كلفة في تخليصه، ولا يريد أن يتعب نفسه في انتقائه، فيكون بمثابة النخالة في الدقيق وعلى فرض أنه تدليس ما يكون الحكم فيه إذا عثر عليه؟ وهل يمنع من بيعه أم لا؟ وهل يعد بيعه قبل تحفيفه وتبييسه من الغرر والجهالة فلا يجوز أم لا؟

فأجاب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وقفت على السؤال والمسائل أما الأولى: فهي خلط الزعفران وما يعد دلسة، فخلطه يكون على وجهين: أحدهما أن يخلط زعفران جيد بزعفران ردي فهذا يجري مجرى خلط الزبيب الردي بالجيد وخلط التمر الجيد بالردي. وهذا ينظر فيه في أمور:

أحدها: في جواز هذا الخلط، وهذا الخلط إذا كان للبيع فهو من الغش الذي لا يجوز لأحد أن يفعله وإن بين عند البيع أنه مخلوط؛ لأنه وإن لم يغش به هو، فقد يغش به غيره، قال ابن رشد: وينبغي للإمام أن يمنع منه، ويضرب عليه.

الثاني: في ثبوت الخيار لمن اشتراه، ويثبت الخيار لمن اشتراه إلا أن يكون البائع قد بين للمشتري بيانا تاما أنه مخلوط، والبيان التام في هذا أن يبين له مقدار الردي الذي خلط بالجيد، وصفتها قبل الخلط حتى يستوي علمهما فيه، فحينئذ لا يكون للمشتري أن يرد.

الثالث: إنه وإن بين عند البيع أنه مخلوط، البيان التام، فإنه لا يجوز له أن يبيعه ممن يعلم أنه يغش به، وإنما يجوز أن يبيعه مع البيان التام ممن يعلم أنه لا يغش به أو ممن لا يدري ما يصنع به، ويكره أن يبيعه ممن يخشى أن يغش به.

الوجه الثاني في الخلط: أن يخلط به ما ليس في جنسه، فهذا أيضا دلّسه، وخلط النوار في الزعفران التي لا يكون عليها الصبغ، في النوار التي يكون عليه الصبغ، لا شك أنه دلّسه؛ لأنه كجنس آخر أضيف إليه، وعدم تنقيته كخلطه، وينزل ذلك منه منزلة التبن والغلت² في الطعام، وقد قالوا في الطعام المغلوث إذا لم

¹ - رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار، لمحمد أمين الشهير بابن عابدين، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، طبعة خاصة 1423 هـ - 2003 م، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، 6 / 391. والموسوعة الفقهية، مرجع سابق، 9 / 210.

² - الغلت: الخلط: يقال غلب البر بالشعير أغلته بالكسر، فهو مغلوث وغليث. أنظر: لسان العرب، مرجع سابق، 2 / 172.

يكن الغلث يسيرا لا يجوز أن يباع الكثير منه حتى يميز من الغلث، ومسألة الزعفران هذه يعني التي خلط فيه غلثه، يجري مجرى اللبن المغشوش بالماء لكونه لا يقدر على تخليصه بعد الخلط، فيباع على بيان مافيه ممن يأكله أو ينتفع به ويؤمن أن يغش به، وقوله في السؤال: (لا يريد أن يتعب نفسه)، لا يكون هذا ضرورة تبيح هذا النوع، كما لو أراد أن يبيع الطعام المغلوث، ولا يتعب نفسه، وتشبيهه بمسألة النخالة لا يتم؛ لأن النخالة يسيره؛ ولأن النخالة دقيق ردي مما امتزجت به وليس غلثه الزعفران زعفرانا، وما ذكرته من بيع هذا ممن يأكله ويؤمن أن يغش به هو قول ابن حبيب في هذا النوع، أعني خلط اللبن بالماء ونحوه، وفيه اختلاف غير ما ذكر قول ابن حبيب أبيه، وأما الثانية وهو ما يفعل به إذا طلع عليه من ينظر في السوق؟ فمذهب مالك أنه إذا اطلع على زعفران مغشوش بيد من غشه، فإنه يتصدق بذلك الزعفران المغشوش على المساكين أدبا للغاش، وسواء كان على مذهبه يسيرا أو كثيرا، وإذا تصدق به في هذا الوجه بعد البيع، فإنه يباع ممن يؤمن أن يغش به ويتصدق بالثمن، وخالفه ابن القاسم فلم ير أن يتصدق بذلك إلا ما كان يسيرا وإليه ذهب مطرف وابن الماجشون. قال ابن حبيب: قلت لهما: فما وجه الصواب عندكما فيمن غش أو نقص من الوزن؟ فقالا: الصواب عندنا أن يعاقب بالضرب والسجن أو الإخراج من السوق إذا كان بذلك معروفا ولا أرى أن ينتهب متاعه، ولا يفرق إلا ما خف قدره من اللبن إذا شابه بالماء، والخبز ينقص من وزنه، فيفرق على المساكين أدبا له مع ما يؤدب في سجن أو إخراج إن كان معتادا، وما كثر من اللبن أو الخبز أو الغش في المسك أو الزعفران، فلا أرى أن يفرق ولا ينهب، قال ابن حبيب: ولا يرده الإمام إليه، وليأمر ثقة يبيعه عليه ممن يؤمن أن يغش به، فهذا حكم من غش إذا وجد بيده، قال ابن رشد: وأما من وجد عنده من ذلك شيء مغشوش ولم يغشه هو، وإنما اشتراه أو ورثه أو وهب له فلا خلاف في أنه لا يتصدق بشيء من ذلك، والواجب أن يباع ممن يؤمن أن يبيعه من غيره مدلسا. انتهى كلامه، وهذا بين فيمن وجد بيده غيره يغشه، ولا كان يشتريه مغشوشا ليغش به الناس، وأما الثالثة: وهو بيع الزعفران قبل تحفيفه، هل هو من الغرر فبيعه حال رطوبة ليس بغرر وإن كان بعد ذلك ينتقل إلى جفاف، كما يجوز بيع القمح المبلول وبيع الخبز الرطب ونحو ذلك، والله أعلم والسلام على من يقف عليه، من كاتبه محمد بن علاق ورحمة الله وبركاته¹.

نلاحظ أن القاضي ابن علاق لما بين حرمة الغش في الزعفران وغيره إذا أريد به البيع، أردف بعد ذلك حكم التعامل مع هذا الغاش، سواء من قبل السلطان أو من يقوم مقامه، وأوضح في ذلك المشهور من مذهب مالك بأن الغاش يعزر بأحد ماله الذي غش به والتصديق به على المساكين، سواء كان ذلك يسيرا أو كثيرا، وذكر الخلاف مع ابن القاسم، ويأتي إن شاء الله في الترجيح بيان مخرج كل قول، ولكن اتفق

¹ - المعيار العرب، 5 / 217. وانظر: 6 / 409، 410، 412، 413، 414، 415، 416، 488.

القولان على المعاقبة بالصدقة بالمال اليسير، وفي إجراء هذا العقاب تطبيق لدليل المصالح المرسله، إذ يرى الإمام مالك رحمه الله أن الأدلة العامة قضت بالحفاظ على أموال المسلمين وصيانتها، ونهت عن إيقاع الضرر بهم، وهذه بلا شك مصلحة قد اعتبر الشارع جنسها ولم يلغها، وهذا الغاش وإن لم يرد في حق عقوبته بالمال دليل خاص، ولكنها تدخل في جنس المصلحة المعتبرة بالأدلة العامة، وهذا الغاش ربما يهون عليه الحبس والضرب إذا علم بقاء ماله كما هو مشاهد عند بعض المتمرسين للغش ولكن إذا علم أنه سيفقد ماله سيرتدع ارتداعاً أشد من ردع الحبس والضرب، ومقصود الشارع يسلك له الطرق التي تؤدي إلى تحقيقه على أكمل وجه، الأمثل فالأمثل.

الفصل الرابع: مقصد الأمن الاجتماعي

اشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث، وكل مبحث على جملة من المطالب، وبالحديث في هذه المطالب أثبت أن الأمن الاجتماعي، مقصد من مقاصد الشريعة الاجتماعية، ذلك أن الوصول إلى هذا المقصد، يتحقق بإثبات المقاصد الجزئية، التي تصب في قالب المقاصد الكلية.

المبحث الأول: الأمن من مقومات المجتمع

المطلب الأول: مفهوم الأمن الاجتماعي ومشروعيته

المطلب الثاني: ليات تحقيق الأمن

المبحث الثاني: الأمن الداخلي ووسائل تحقيقه في المجتمع

المطلب الأول: المؤسسات الاجتماعية ودورها في تحقيق الأمن

المطلب الثاني: ضرورة تحقيق الأمن الجوارى في المجتمع

المطلب الثالث: تطبيقات حول مقصد حفظ أمن المجتمع

المبحث الثالث: الأمن الخارجى ووسائل تحقيقه

المطلب الأول: بيان أسس التقارب بين المجتمعات والأديان

المطلب الثاني: عرض الإسلام الصحيح وبيان موقفه من العنف.

المطلب الثالث: المعاهدات ودورها في تحقيق الأمن الخارجي

المبحث الأول: الأمن من مقومات المجتمع¹

المطلب الأول: مفهوم الأمن الاجتماعي ومشروعيته

الأمن الاجتماعي هذا المصطلح لفظ مركب إضافي من المصطلحات المعاصرة لم يكن معروفا عند المتقدمين من علماء الاجتماع أو الفقهاء والمفسرين وإن كانت مؤلفاتهم قد احتوت بشكل عام ما يدل عليه.

عرفه مصطفى العرجي بقوله: " هو أمن الإنسان على نفسه وذويه وما ملكت يده وكل ما يشكل ركنا من أركان وجوده الإنساني والاجتماعي"².

هذا تعريف يعد أشمل التعريفات حيث شمل جوانب الأمن الاجتماعي وأجزائه. فقد أوضح فيه صاحبه أمن الإنسان على نفسه وذويه وما ملكت يده أولا، وأمن على كل ما يشكل ركنا من أركان وجوده الإنساني والاجتماعي ثانيا، فيشمل بذلك كل ما يدخل في إطار الأمن الاجتماعي من فرد وأسرة ومجتمع، فأرشد إلى السكينة وطمأنينة واستقرار للناس في كل جانب من جوانب حياتهم الاجتماعية.

مشروعية الأمن الاجتماعي :

أولا : الأمن الاجتماعي في القرآن الكريم :

ورد لفظ الأمن ومشتقاته في القرآن الكريم في حوالي خمسين آية تتحدث عن الأمن صراحة بمختلف مفاهيمه زيادة عن الآيات الكثيرة التي اشتملت على مضمون الأمن في جوانب الحياة المختلفة¹.

¹ - أنظر : البعد السياسي للمصلحة الشرعية ، رحيمة بن حمو ، مرجع سابق ، ص 264 وما بعدها .

² - الأمن الاجتماعي مقوماته وتقنياته ارتباطه بالتربية المدنية ، مصطفى العرجي ، ص 24 .

فعند التدبر في كتاب الله نجد أنه قد اهتم بقضية الأمن اهتماما كبيرا، فتحدث عنه في مواطن عدة، من ذلك مثلا: تضرع سيدنا إبراهيم عليه السلام في أن يجعل البيت الحرام بلدا آمنا.

فاستجاب الله تعالى لدعاء سيدنا إبراهيم وجعل "الأمن" من خصائص بيته المحرم- الذي له من المنزلة والفضل والمكانة ما ليس لغيره- يأمن فيه الناس على أموالهم ودمائهم وعبادتهم.

ثانيا الأمن الاجتماعي في السنة النبوية :

مثل ما اهتم القرآن الكريم بالأمن كذلك السنة النبوية إلا أنه إذا كان من اليسير حصر لفظ الأمن ومشتقاته في القرآن الكريم فإن الأمر بالنسبة للسنة النبوية يختلف، حيث أنه من الصعوبة بمكان حصر ذلك، ومن ثم سأذكر هنا جملة من الأحاديث كنماذج في الموضوع :

1 - عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الأمن والعافية نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس"²

2 - عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أنه كان يقول: "اللهم إني أسألك الأمن والإيمان والصبر والشكر والغنى والعفاف"¹

¹ - فقد ورد لفظ الأمن ومشتقاته في القرآن الكريم في آيات كثيرة وبصيغ كثيرة، فبلفظ (الأمن) ورد ثلاث مرات، الآية 83 من سورة النساء مرة، ومرتين في الآيتان 81، 82 من سورة الأنعام. وبلفظ (أمن، يأمن) وردت ست مرات في سورة الأعراف الآيات 97 - 99. والآية 107 من سورة يوسف. والآية 45 من سورة النحل. وبلفظ (أمن) ست مرات، الآية 126 من سورة البقرة، والآية 97 من سورة آل عمران، والآية 35 من سورة إبراهيم، والآية 57 من سورة القصص، والآية 67 من سورة العنكبوت، والآية 40 من سورة فصلت. وورد بلفظ (أمنة مطمئنة، مطمئن) ثلاث مرات الآية 106 من سورة النحل، والآية 112 من سورة النحل أيضا، وبلفظ (أمنهم) الآية 04 من سورة قريش. وبلفظ آمنين ثماني مرات: الآية 99 من سورة يوسف، والآية 31 من سورة القصص، والآية 18 من سورة سبأ، والآية 46 من سورة الحجر والآية 84 من سورة الحجر، والآية 55 من سورة الدخان، الآية 82 من سورة الحجر، والآية 146 من سورة الشعراء، والآية 27 من سورة الفتح. وبلفظ (أمنون) مرتين: الآية 89 من سورة النمل، والآية 37 من سورة سبأ. وبلفظ (أمنتم) أربع مرات: الآيتان 68، 69 من سورة الإسراء، الآيتان 17، 18 من سورة الملك. وبلفظ (تطمئن) أربع مرات: الآية 126 من سورة آل عمران، والآية 10 من سورة الأنفال، والآية 28 من سورة الرعد. وبلفظ (مأمنه) مرة واحدة: الآية 06 من سورة التوبة. وبلفظ (أمنكم، أمنتكم) مرة واحدة لكل منهما: الآية 64 من سورة يوسف. وبلفظ (أمننا) مرتين: الآية 125 من سورة البقرة، والآية 55 من سورة النور. وبلفظ (أمنة) مرتين: الآية 154 من سورة آل عمران، والآية 11 من سورة الأنفال. وبلفظ (مطمئنين) مرة واحدة: الآية 95 من سورة الإسراء. وبلفظ الأمن أربع مرات: الآية 193 من سورة الشعراء، والآية 19 - 21 من سورة التكاوير، والآية 26 من سورة القصص، والآية 1 - 3 من سورة التين.

² - رواه الطبراني في المعجم الكبير، ح ر: 12231، 434/11. وفي المعجم الأوسط، ح ر: 631، 198/1. أنظر: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيتمي، باب من أصبح معافى آمنا، مرجع سابق، 10/289.

- 3 - عن سلمة بن عبد الله بن محصن الأنصاري عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من أصبح آمناً في سربه معافى في جسده عنده طعم يومه فكأنما حيزت له الدنيا"²
- 4 - عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من أصبح معافى في بدنه آمناً في سربه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا"³
- 5 - ومن دعاء النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد فيما رواه عنه عبيد بن رفاعة الزرقي عن أبيه : " اللهم إني أسألك النعيم يوم العيلة والأمن يوم الخوف ، اللهم عائداً بك من سوء ما أعطيتنا وشر ما منعت منا ..."⁴

إن هذه الأحاديث الشريفة تقدم للبشرية معاني سامية في إشاعة الأمن والطمأنينة والمودة بين المسلمين إذا عملوا بها واهتدوا بهديها وساروا على منهجها .

ومما سبق بيانه أخلص إلى أن مفهوم الأمن الاجتماعي في القرآن والسنة هو عبارة عن : طمأنينة أفراد المجتمع المسلم على أنفسهم ومن يرتبطون بهم برباط الأخوة الإيمانية من ذويهم وما ملكت أيديهم ، وزوال الخوف من قلوبهم دون نظر إلى جنس أو لون أو لغة في الحياة الدنيا والآخرة .

ويعد اصطلاح الأمن مصطلاحاً واسعاً، يستخدم في عديد من المجالات والمواقف، ابتداءً من الإجراءات البسيطة بتأمين المواطنين داخل المجتمع ضد الأخطار المحتملة التي تمس المواطنين أنفسهم في سلامتهم وحياتهم وحررياتهم وأموالهم، وانتهاءً بالإجراءات الخاصة بتأمين المجتمع والدولة والأمة نفسها.

المطلب الثاني : آليات تحقيق الأمن

لتحقيق الأمن في المجتمع جملة من الآليات عند اتباعها والأخذ بها يسود وينتشر الأمن بين أفراد المجتمع، ومن ثم يستقر المجتمع كله، فمن هذه الآليات:

1 - نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة في المجتمع¹

¹ - رواه ابن أبي شيبة في مصنفه ، مرجع سابق ، ح ر : 3919 ، 6 / 25 .

² - رواه البخاري في الأدب المفرد ، ، الطبعة الثانية، 1417 هـ ، 1996 م، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان .
ح ر : 300 ، ص 113 .

³ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للهيتمي ، في باب من أصبح معافى آمناً ، مرجع سابق، 10 / 289 .

⁴ - رواه البخاري في الأدب المفرد ، مرجع سابق ح ر : 699 ، ص 343 .

2 - تطبيق الشريعة الإسلامية أو تحكيم شرع الله في المجتمع²

3 - نشر ثقافة الأمن والسلم في المجتمع³ :

4 - الاعتدال والوسطية واجتناب التطرف⁴ :

5 - التخلق بأدب الاختلاف⁵ :

6 - رجال الأمن من شرطة ودرك وجيش وجمارك وغيرهم⁶ :

وخلاصة الكلام في هذا المطلب أن الشريعة الإسلامية أسهمت بما اشتملت عليه من أحكام في تحقيق الأمن الاجتماعي من خلال حفظ النفس البشرية ، وتحريم إزهاقها والاعتداء عليها ، معتبرة أن قتل فرد من أفرادها هو قتل لجميع المجتمع، يقول تعالى : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا^{٣٢} ﴾ المائدة: ٣٢ ، كما حفظت الشريعة الأعراض ونهت عن التطاول عليها ، وحرمت الزنا واعتبرته فاحشة وجريمة منكرة يعاقب عليها مرتكبها قال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا

1 - الأمن الاجتماعي في للإسلام دراسة مقارنة ، أسامة السيد عبد السميع، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية. ، ص 63 وما بعدها .

2 - مقاصد الشريعة الإسلامية ، زياد محمد احميدان ، مرجع سابق ، ص 91 - 96 وما بعدها ..

3 - الواضح في العلوم الإسلامية ، وزارة التربية الوطنية ، ص 37 .

4 - المرجع نفسه .

5 - أنظر في هذا الموضوع آداب الحوار وأدب الاختلاف المراجع الآتية: أدب الاختلاف في للإسلام ، طه جابر فياض العلواني ، دار الشهاب للطباعة والنشر، باتنة . و الحوار في الإسلام ، عبد الله حسين المؤجان، الطبعة الأولى، 1427 هـ ، 2006 م، الناشر: مركز الكون ، جدّة . والحوار ، أصوله وآدابه ، وكيف نربي أبناءنا عليه، إعداد: أبي معاد موسى بن يحيى الفيضي، تقرّظ عبد الغفور عبد الحق البلوشي، دار الخضير للنشر والتوزيع بالمدينة المنورة. و الحوار أصوله المنهجية وآدابه السلوكية ، تأليف: أحمد بن عبد الرحمن الصويان، الطبعة الأولى، 1413 هـ ، دار الوطن ، الرياض، والحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، إعداد : يحيى بن محمد حسن بن أحمد زمزمي، الطبعة الأولى ، 1414 هـ ، 1994 م ، الناشر : دار التربية والتراث ، رمادي للنشر ، مكة المكرمة

6 - أنظر : أمن الدولة المعاصرة، محمد عبد الكريم نافع، الطبعة الأولى، 1979 م، مطبعة كلية الشرطة، عمان . و الشرطة والأمن الداخلي في مصر القديمة ، بهاء الدين إبراهيم، مطبعة هيئة الآثار المصرية ، القاهرة ، 1986 و الواجبات العامة لقوات الأمن الداخلي ، كمال سراج الدين وزميله محمد مروان، طبع سنة 1969 م ، دار العربية للطباعة والنشر ، بيروت..

الزينة إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾ الإسراء: ٣٢ ، وحفظت الشريعة مال الإنسان ، ومنعت

السرقه وأكل أموال الناس بالباطل، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى

الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾ البقرة: ١٨٨ ، كما حفظت

الشريعة عقل الإنسان من خلال تحريم المسكرات والمخدرات فقال عز من قائل : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا

الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ المائدة: ٩٠ .

كما أسهمت الشريعة الإسلامية في خلق جو من الأمن الاجتماعي من خلال تحريم نشر

الشائعات والأخبار غير المتيقنة التي تمس الأفراد والمجتمعات ، وقد تؤدي إلى النيل من أعراضهم أو مكانتهم

بما يؤدي إلى تدمير المجتمع وتفتيت لحمته ، وقد شنع القرآن الكريم على أولئك الذين يسلكون مثل هذا

الطريق وتوعدهم بالعذاب الأليم ، فقال : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ

عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾ النور: ١٩ . وقال أيضاً عقب إيراد

لحادثة الإفك الشهيرة ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ

عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ النور: ١٥ ، ولذلك فقد حرص القرآن الكريم على تأسيس مبدأ عام يعصم الناس

من الوقوع في مثل هذه الآفات ، ويتمثل هذا المبدأ في ضرورة التبيين والتثبت عند سماع الأخبار ، يقول تعالى

: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحِرُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ

نَدِيمِينَ ﴿٦﴾ الحجرات: ٦ .

وأسهمت الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الاجتماعي من خلال المساواة التامة بين أفراد المجتمع

المسلم بصرف النظر عن أعراقهم ومشاربهم ومكانتهم الاجتماعية ، فمن يتناول على حقوق إخوانه يقدم

للعادلة مهما علت منزلته ، وتطبق عليه نفس الإجراءات والأحكام التي تطبق على غيره من أفراد المجتمع ،

ولقد علمت قريش بذلك عندما سرقت امرأة مخزومية على عهد النبي صلي الله عليه وسلم لهذا تسابق القوم

ليشفعوا لها كونها من شريفات مكة ، ولكن ذلك لم يجل دون أن تنال العقاب المقرر ، ولقد كانت الحادثة

مناسبة ليقرر النبي مبدأ سامياً من مبادئ الأمن الاجتماعي حينما قال خطيباً : " إن مما أهلك الذين من

قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها" ¹ .

وأسهمت الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الاجتماعي وذلك من خلال تشريعها للزكوات والصدقات، فالصدقات إجمالاً لها أثر عظيم في حفظ المجتمع واستتباب أمنه، فشيوع أداء الزكاة بين الأغنياء يجلب على المجتمع المسلم ثمرات لا تقف عند حدود الفقراء وتلبية حاجاتهم وتسكين جراحاتهم، لا بل تعمل الزكاة أيضاً على تطهير نفوس الأغنياء من الجشع والطمع و البخل وهي صفات ذميمة إن استولت على الإنسان أردته وأهلكته، فضلاً عن أن في الزكاة نماء وبركة للمال، وحفظاً له من المحق أو الإقلال ² .

ومن إسهامات الفقه الإسلامي في تحقيق الأمن الاجتماعي ما يطلق عليه (نظام العاقلة) فهو نظام وردت به السنة النبوية الصحيحة الثبوت ³ ، وأخذ به أئمة المذاهب. وخلاصته أنه إذا جنى أحد جنائياً قتل غير عمد بحيث يكون موجبها الأصلي الدية فإن هذه الدية توزع على أفراد عاقلة القاتل الذين يحصل بينهم وبينهم التناصر عادة، وهم الرجال البالغون من أهله وعشيرته وكل من يتناصر هو بهم، ويعتبر هو واحداً منهم، فتقسط الدية عليهم في ثلاث سنين بحيث لا يصيب أحداً منهم أكثر من أربعة دراهم في السنة ، فإذا لم يفِ عدد أفراد العشيرة بمبلغ الدية في ثلاث سنين يضم إليهم أقرب القبائل والأقارب نسباً على ترتيب ميراث العصابات، فإذا لم يكن للقاتل عشيرة من الأقارب والأنساب وأهل التناصر كما لو كان لقيطاً مثلاً كانت الدية في ماله تقسط على ثلاث سنين، فإن لم يكن له مال كافٍ فعاقلته بيت المال العام أي خزانة الدولة، فهي التي تتحمل دية القاتل ⁴ .

¹ - رواه البخاري في صحيحه كتاب " الحدود " باب " إقامة الحدود على الشريف والوضيع " . ومسلم في صحيحه كتاب " الحدود " باب " قطع السارق الشريف وغيره " ح ر : (1688) . وسبق تخرجه .

² - التكافل الاجتماعي في الإسلام، عبد العال، الشركة العربية للتوزيع، القاهرة، 1997م، ص 24 .

³ - الأصل في ذلك سنة النبي - صلى الله عليه وسلم- فقد روي عن المغيرة بن شعبة: أن امرأة قتلت ضريحاً بعمود فسُطاط، فأتي فيها رسول الله - صلى الله عليه وسلم- "فقضى على عاقلتها بالدية، وكانت حاملاً، فقضى على الجنين بغرة". فقال بعض عصبته: "أندي من لا طعم ولا شرب ولا صاح فاستهل؟ ومثل ذلك يُطل؟" قال: فقال: "إنما هذا من إخوان الكهان من أجل سحجه الذي سجع" رواه مسلم في صحيحه كتاب القسامة والمحاربين والقصاص والديات، باب دية الجنين ووجوب الدية في قتل الخطأ وشبه العمد على عاقلة الجناني، ح ر: 1682 ، 2 / 194 .

⁴ - الاختيار لتعليل المختار ، الموصلي عبدالله ، الطبعة الثالثة، 1975م ، دار المعرفة ، بيروت.، 5 / 59

إن هذا النظام (نظام العاقلة) خاص بتوزيع الموجب المالي في كارثة القتل الخطأ وتهدف الحكمة فيه إلى غايتين¹:

1- تخفيف أثر المصيبة عن الجاني المخطئ .

2- صيانة دماء ضحايا القتل الخطأ من أن تذهب هدرًا؛ لأن الجاني المخطئ قد يكون فقيرًا لا يستطيع التأدية فتضيع الدية.

إن إسهام الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الاجتماعي لم يقف عند حدود الرعايا المسلمين لا بل شمل أيضاً الذميين من غير المسلمين فها هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما رأى عجوزاً يهودياً يتسول في طرقات المدينة ، فقال عمر: ما أنصفناك أن أكلنا شبابك ثم تركناك تسأل الناس عند شيبتك " ثم أخذه وتوجه به إلى بيت المال، وقال لخازنه: " انظر هذا وضربانه - أي من هم في مثل حالته - فأسقط عنه الجزية، وافرض له من بيت المال ما يقيم حياته"²، وقد علمنا أيضاً من سيرته رضي الله عنه كيف اقتص للقبطي المصري من ابن الأمير عمرو بن العاص وقد قال قولته المشهورة: " متى استعبدتم الناس وقد ولدتمهم أمهاتهم أحراراً "³.

المبحث الثاني: الأمن الداخلي ووسائل تحقيقه في المجتمع

سأتناول في هذا المبحث المؤسسات الاجتماعية مبينا دورها في تحقيق الأمن الاجتماعي ، وكذلك الأمن الجوي وكيف يتحقق ، ثم تطبيقات حول مقصد حفظ أمن المجتمع من خلال مبدأ سد الذرائع ، وقد أفردت لكل منها مطلباً خاصاً ، فجاء المبحث في ثلاثة مطالب كالآتي :

المطلب الأول : المؤسسات الاجتماعية ودورها في تحقيق الأمن

¹ - مجلة البحوث الإسلامية ، السعودية ، 1408هـ ، عدد 20 ص 49 .

² - انظر: تفسير القرطبي ، مرجع سابق ، 3/ 337 ، وكتاب الخراج ، القاضي ، أبو يوسف ، ، مرجع سابق ، فصل فيمن لا تجب عليه الجزية

³ - أنظر: مناقب عمر بن الخطاب ، ابن الجوزي ، ، مرجع سابق ، ص 99 .

المطلب الثاني : ضرورة تحقيق الأمن الجوارى في المجتمع

المطلب الثالث : تطبيقات لمقصد أمن المجتمع :

المطلب الأول: المؤسسات الاجتماعية ودورها في تحقيق الأمن

المؤسسات الاجتماعية كثيرة¹ وكل مؤسسة لها دورها الفعال بأي شكل من الأشكال في المساهمة في تحقيق الأمن الاجتماعي وخاصة منها المؤسسات الأمنية كمؤسسة الشرطة والدرك والمؤسسة العسكرية² وغيرهم ومن بين المؤسسات الاجتماعية التي ربما يجهل الكثير أن لها دورا كبيرا في الأمن - والتي أريد أن أركز عليها إذ لا يمكن أن أتناول جميع المؤسسات - مؤسسة الأسرة ، ومؤسسة المسجد بحكم قربهما من المجتمع ، كمثال لدور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الأمن.

أولا : الأسرة ودورها في تحقيق الأمن الاجتماعي:

تعد الأسرة اللبنة الأولى في المجتمع فهي النواة التي تنبثق منها جميع العلاقات الاجتماعية، الأمر الذي جعلها بمثابة وحدة قياس المجتمع الأساسية إذ يقوى بقوتها ويضعف بضعفها³، فلا يتصور ثمة تطور في المجتمع دون وجود أسرة سليمة متماسكة .

فالأسرة هي التي تمهد للطفل الطريق نحو مشاركة الجماعة، والتكيف مع المجتمع الذي ينتمى إليه، لذلك كان من الضروري بيان المقصود بالأسرة، ثم بيان دورها في تحقيق الأمن الاجتماعي .
وعليه فإن الكلام عن دور الأسرة في تحقيق الأمن الاجتماعي يشمل جانبين هما :

الجانب الأول : ضرورة تحقيق أمن الأسرة في حد ذاته .

ومن الضروري الإشارة إلى أن القواعد الموضوعية الواردة في الشرع الإسلامي وقانون الأسرة، المتعلقة بمسائل الأسرة كتلك المتعلقة بحقوق الزوجين أو بالنفقة سواء نفقة الأولاد، والأجور كأجر الرضاع مثلاً أو نفقة الزوجة أو نفقة العدة أو المتعة، أو نفقة الأقارب كنفقة الوالدين مثلاً أو مسائل الطلاق أو التطلاق أو الحضانة وكذلك الميراث والهبات والوصية وغيرها من مسائل الأسرة فإنه لا جدال في أن المشرع والقضاء لن

¹ - كمؤسسة الأسرة ، ومؤسسة المسجد ، ومؤسسات التعليم ، ومؤسسة الضمان الاجتماعي ، والمؤسسات الاقتصادية والتجارية والمالية أي مؤسسة بيت المال، التي لها علاقة مباشرة بأفراد المجتمع. فكل هذه المؤسسات لها تأثير كبير في توعية وتوجيه المجتمع نحو الأمن .

² - هذه المؤسسات الأمنية قد سبق الكلام فيها في المبحث السابق فلا أتكلم فيها هنا؛ لأن دورها واضح ويعلمه جميع الناس .

³ - الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة والمسنين ، د. محمد نجيب توفيق حسن ، مكتبة الأنجلو المصرية، 1988م ص 13 .

يخالف فيه ما قرره الشرع الحنيف في تلك الأمور، فمثلاً في مسائل النفقة فلا شك أنّ مسؤولية النفقة المالية للأبناء الفُصّر كلّها واجبة على الأب؛ الطعام، والكسوة، والسكن، وغيرها، ومهما كان غني أمهم وكثرة ماها، لا يجب عليها نفقتهم. كما ذكر ذلك علماء المالكية¹ ويقول ابن قدامة²: "ويُجبر الرجل على نفقة والديه، وولده - الذكور والإناث - إذا كانوا فقراء، وكان له ما ينفق عليهم؛ الأصل في وجوب نفقة

الوالدين والمولودين: الكتاب، والسنة، والإجماع؛ أمّا الكتاب فقول الله تعالى: ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾^٦ الطلاق: ٦؛ حيث أوجب الله تعالى أجر رضاع الولد على أبيه، وقال سبحانه وتعالى:

﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾^{٣٣٣} البقرة: ٢٣٣، وقوله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكُنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُّوهُنَّ لِضَيْقِهِنَّ عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأْتَمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُم فَاسْتَرضِعْ لَهُ أُخْرَى﴾^٦ الطلاق: ٦، وذلك فيما يتعلق بنفقة الأولاد والزوجة.

ومن السنة: قول النبي - صلى الله عليه وسلم - لهند: "خذي ما يكفيك وولديك بالمعروف"³. وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال في خطبته في حجة الوداع: "فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله، ولكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مبرح، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف"⁴.

وروت عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "إن أطيّب ما أكل الرجل من كسبه، وإن ولدته من كسبه"⁵.

وأما الإجماع، فحكى ابن المنذر؛ قال: "... وأجمعوا على أنّ على المرء نفقة أولاده الأطفال الذين لا مال لهم"¹.

¹ - أنظر: شرح الخرشي على مختصر خليل، للخرشي، أبو عبد الله محمد، دار صادر، بيروت، حاشية الشيخ علي العدوي، 2 / 202. و المبسط في الفقه المالكي بالأدلة، التواتي بن التواتي، مرجع سابق 4 / 752 وما بعدها.

² - المغني لابن قدامة، مرجع سابق، 169/8.

³ - الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم، مرجع سابق، 4 / 48.

⁴ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الحج، باب حجة النبي صلى الله عليه وسلم، ح ر: 1218، 1 / 613 - 616.

⁵ - جامع الأصول في أحاديث الرسول، مرجع سابق، 10 / 570.

ولا خلاف أن نفقة الأبناء يتحملها الأب وحده دون الأم، فإذا فقد الأب، أمكن أن تنتقل نفقة الأولاد إلى أمهم، على خلاف عند أهل العلم، لقوله تعالى: ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَن قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾ (٧) الطلاق:

٧ .

وقال - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم - : "كفي بالمرء إثماً أن يَحْبِسَ عمن يملك قوته"؛ وفي رواية "كفي بالمرء إثماً أن يُضَيِّعَ من يقوت" ².

ولكن ما دمنا في مجال الحديث عن كفالة الأمن الاجتماعي للأسرة فإن توفير الأمن المكاني للأسرة، وبمعنى آخر توفير المسكن المناسب للأسرة النووية المتمثلة في الزوجة والأبناء يعد من المبادئ الراسخة التي قررتها الشريعة الإسلامية والزمّت بها الزوج، قال الله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِمَّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُوهُنَّ لِيُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِن كُنَّ أُولَاتٍ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِن أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآئُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمُّوا بَيْنَكُم بِمَعْرُوفٍ وَإِن تَعَاَسَرْتُم فَسَرِّضْهُ لهُنَّ أُخْرَى﴾ (٦) الطلاق: ٦ .

وكذلك يحتاج الفرد باعتباره أحد مكونات الأسرة في حياته إلى الأمن على نفسه ودينه وعرضه وماله، لذلك حرصت الشريعة الإسلامية - بشدة - على الحفاظ على هذه الضروريات، وجعلتها من أهم مقاصدها ³، فحرمت على الشخص الاعتداء على نفسه، وحرمت الردة، وتعريض النفس للهلاك وارتكاب الفواحش وتناول المسكرات والمخدرات وإضاعة المال والاعتداء على الآخرين وشرعت عقوبات رادعة وإجراءات وقائية متنوعة، فكان تشريع القصاص والحدود للزجر والردع عن الجرائم التي تمس الأفراد في أنفسهم وأبدانهم وأعراضهم وأموالهم .

ومن هنا تتجلى ضرورة الاهتمام بالأسرة وتوفير كافة الضمانات القانونية لحمايتها، حتى تتمكن من الاضطلاع بمسئوليتها في المجتمع، كما أنه لا بد من الاهتمام بتحقيق الأمن الاجتماعي للأسرة وفقاً

¹ - الاجماع ، لأبي بكر محمد بن ابراهيم بن المنذر النيسابوري ، (ت 318) ، حققه وقدم له وخرج أحاديثه: أبو حامد صغير أحمد بن محمد حنيف، الطبعة الثانية، مكتبة الفرقان، عجمان، ومكتبة مكة الثقافية، رأس الخيمة ، ص 42 .

² - الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم، أفراد مسلم، مرجع سابق 3 / 442. ورواه أبو داود في سننه ، كتاب الزكاة، باب في صلة الرحم ، ح ر : 1692 ، ص 261 .

³ - الأمن في حياة الناس وأهميته في الإسلام ، د. عبدالله بن عبد المحسن التركي، مقال منشور في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

للمفاهيم السابقة. هذا من ناحية تحقيق أمن الأسرة في حد ذاته، أما عن دور الأسرة في تحقيق الأمن وهو الجانب الثاني فيكون كالآتي:

الجانب الثاني : دورها في تحقيق الأمن في المجتمع.¹ :

مما لاشك فيه أن مسؤولية أمن المجتمع تقع على عاتق كل من يعيش على أرضه من مواطنين ومقيمين؛ حيث أنهم هم الذين سوف ينعمون بالراحة والطمأنينة فيه، وبالطبع فإن المسؤولية الأولى تقع على الأسرة؛ باعتبارها النواة الأولى التي يخرج منها المواطن الصالح؛ لذا يجب على الأسرة أن تعي دورها تماماً تجاه أمن المجتمع، وأن تقوم بدورها من خلال تنشئة أولادها على حب الوطن وحفظ أمنه من خلال أدوارها المختلفة من (تربية ووقاية ورقابة وتعاون وتوعية) على النحو الآتي:

1- الدور التربوي للأسرة²:

تقع مسؤولية تربية الأبناء على الوالدين في المرتبة الأولى والتربية في معناها الشامل لا تعني توفير الطعام، والشراب، والملبس، والعلاج وغير ذلك من أمور الدنيا، بل تشمل كذلك ما يصلح الإنسان ويسعده. حيث يجب على الأسرة ومن خلال دورها التربوي أن تهتم بالجوانب الآتية:

- غرس القيم والفضائل الكريمة والآداب والأخلاق والعادات الاجتماعية التي تدعم حياة الفرد وتحثه على أداء دوره في الحياة وإشعاره بمسئوليته تجاه مجتمعه ووطنه وتجعله مواطناً صالحاً في المجتمع مثل: الصدق والمحبة والتعاون والإخلاص وإتقان العمل.

- تعليم الأبناء الكيفية السليمة للتفاعل الاجتماعي وتكوين العلاقات الاجتماعية من خلال ما يتعلمه الأبناء في محيط الأسرة من أشكال التفاعل الاجتماعي مع أفراد الأسرة، وعلى الأسرة تكييف هذا التفاعل وضبطه على النحو الذي يتوافق مع قيم المجتمع، ومثله ومعاييره، بما يجعلهم قادرين على التفاعل مع الآخرين.

- غرس مفاهيم حب الوطن والانتماء وترسيخ معاني الوطنية في أئدة الأبناء، فالوطن امتداد لحياة الآباء والأجداد، وبدونه لا يكون الإنسان شيئاً، فهو تلك البقعة من الأرض التي ولدنا بها، وقد نموت فيها

¹ - موسوعة الأسرة المسلمة: استراتيجيات في تربية الأسرة المسلمة، إعداد خلية البحوث والدراسات، إشراف الدكتور توفيق الواعي / مرجع سابق .

² - دور وأهمية الأسرة في تعزيز أمن واستقرار المجتمع، غريب محمد الهادي، مقال منشور في موقع وزارة التربية الوطنية، مديرية التربية لولاية قالمة. موسوعة الأسرة المسلمة: استراتيجيات في تربية الأسرة المسلمة، إعداد خلية البحوث والدراسات، إشراف الدكتور توفيق الواعي، مرجع سابق، ص 88 وما بعدها .

ونستمتع بخيراتها ونعيش في دفة أمنها ورعايتها ، ويجب أن يعي الأب والأم أولاً معنى الوطنية والانتماء، قبل أن ينقلوها إلى أبنائهم، وفي مجتمعنا الذي بدأت فيه المستويات العلمية لأفراد الأسرة بالرقى والتميز ، يصبح من السهل على أفراد الأسرة إيصال هذه المفاهيم إلى الأبناء بشكل صحيح.

ومن الأساليب والطرق التي يمكن من خلالها تفعيل هذا الدور ما يأتي :

-الشرح والتوضيح للأبناء في مراحل تعليمهم الأولى ما يتعلمونه في المدرسة، من مواضيع ذات الصلة بالوطن سواء في مقررات التاريخ أو الجغرافيا، مثل: ماذا تعني الوحدة في كيان واحد أو دولة واحدة؟... ماذا يعني أن يكون للمجتمع حدوده التي تميزه؟... من الذي سعى إلى توحيد هذا الوطن؟... ما هي الفوائد التي يجنيها أفراد المجتمع في ظل مجتمع واحد متماسك؟ كيف أن هويتنا تميزنا عن غيرنا من الناس؟... ما يميز به الوطن من خصائص إقتصادية واجتماعية وطبيعية وأثر ذلك على ما ينعم به الفرد في هذا المجتمع من أمن ورخاء... الخ .

-تذكير الابناء دائماً بأن كل الخدمات التي يوفرها المجتمع هي من أجل راحة المواطن وسعادته فالطرق والمطارات والمنتزهات والحدائق والمدارس والجامعات والمستشفيات ما هي إلا أمثلة على ما يقدمه المجتمع لأبنائه من خدمات ويجب عليهم أن يدركوا كم تكلف هذه الخدمات حتى تصل إليهم ليستفيدوا منها ويستمتعوا بها ، ويقدروا مجتمعهم توفير مثل هذه الخدمات والتي قد لا تتوفر بسهولة لأبناء مجتمعات أخرى فهذا جانب مهم يمكن من خلاله أن تعزز الأسرة حب الوطن في نفوس الأبناء .

-تشجيع الأبناء ومن خلال واجباتهم المدرسية وما يكلفون به على الحديث عن الوطن ومنجزاته من خلال مواضيع التعبير أو البحوث فهذا يربط الأبناء بمجتمعهم أكثر .

-حث الأبناء على حسن التعامل والاستخدام الأمثل لكل ما يقدمه الوطن ويهيئه من خدمات والمحافظة عليها بدأ من محتويات المدرسة الى المنتزهات والحدائق والمرافق العامة باعتبار ذلك من حب الوطن والولاء له وللمنجزات التي تكلف الكثير من الجهد والمال

-السفر بالأبناء إلى أماكن مختلفة في الوطن ليتعرفوا على أرجاء وطنهم وما تتميز به كل منطقة ليزدادوا تعلقاً بوطنهم .

-التخطيط لحياة الأبناء ونشاطاتهم وممارساتهم وبالأخص أثناء الاجازات والعطل الصيفية للاستفادة من أوقاتها فيما يعود بالنفع على الفرد والأسرة والمجتمع فهناك صلة وثيقة بين سوء استغلال وقت الفراغ لدى الأبناء والوقوع في الانحراف وسوء السلوك

2- الدور التوعوي للأسرة¹:

¹ - موسوعة الأسرة المسلمة مرجع سابق ص 114 .

على الوالدين أن يتواصلا مع الابناء بالحوار والنقاش وتوعيتهم بما لا يعيه الصغار من أخطار وتصحيح ما لديهم من مفاهيم خاطئة، ففوقع الشباب في مشاكل وانحرافات هو نتيجة لأهمال الأسرة لدورها التوعويّ امتثالا لقول الله تعالى (: قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة) فالتوعية هي الوسيلة المهمة في بناء شخصية الطفل كفرد وكشخصية اجتماعية، وبت فيهم روح الألفة والمحبة، وتعويدهم على النظام والتعاون.

3- الدور الوقائي¹ :

الدور الوقائي وهو مكمل للدور التربوي ولا يقل أهمية عنه، إذ يظن كثير من الآباء والأمهات أن دورهم في تربية أولادهم ينتهي عند بلوغ الولد أو البنت سن معين فيترك ظناً أن أولادهم كبروا في السن ولا يحتاجون إلى توجيه ومتابعة، وهذا خلل في التربية ينتج عنه مشاكل لا تحمد عقبها فمسؤولية الأبوين لا تنتهي مهما كبر الابناء فهم في حاجة دائما الى التوجيه والنصح والإرشاد، وبحاجة لخبرات وتجارب كبار السن، فمن أبرز الجوانب التي يجب على الأسرة أن تقي ابنائها منها:

- إبعادهم عن المواد الاعلامية المضرة، وتقديم البديل النافع لهم من الوسائل المسموعة أو المرئية، أو المكتوبة.

- إبعادهم عن رفاق السوء، وهذه النقطة في غاية الأهمية فلا يمكن أن تكتمل تربية الأسرة إذا كان لأولادهم رفاق سوء يهدمون ما بناه الوالدان فمعظم الجرائم، وتعاطي المخدرات، والانحراف الفكري يقف خلفه رفاق السوء.

- ومن الأدوار الوقائية لحفظ أمن المجتمع تربية الأولاد على أهمية المحافظة على أوقاتهم، وصرافها فيما يعود عليهم بالنفع، وكذلك شغل أوقاتهم وتوجيه طاقاتهم عن طريق البرامج العلمية النافعة، والدورات التدريبية المفيدة، وممارسة الرياضة البدنية.

- تجنّب الابناء مظاهر الغلو والتطرف والانحراف السلوكي فالأسرة هي المسئول الأول عن ظهور السلوك الإجرامي أو المنحرف كما أنها مسئولة عن تكوين السلوك السوي ويأتي ذلك عن طريق تأثر الأبناء بطباع الآباء أو الحرمان الشديد لمدة طويلة، أو عدم استقرار الأسرة وسيطرة المشكلات والخصومات بين الأفراد.

4 - الدور التعاوني² :

يكمن الدور التعاوني للأسرة في حفظ أمن المجتمع باعتبارها خط الدفاع الأول حيث يمكنها أن تتعاون مع مختلف مؤسسات المجتمع في أكثر من اتجاه على النحو الآتي :

¹ - موسوعة الأسرة المسلمة مرجع سابق

² - 1 موسوعة الأسرة المسلمة مرجع سابق

-تهيئة جميع أفراد الأسرة ليكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع وأن يسهموا في خدمة المجتمع حسب تخصصاتهم ولأن الأسرة هي الوحدة الاجتماعية التي ترتبط بكل مؤسسات وهيئات المجتمع كون أفرادها يعملون في هذه المؤسسات كان لزاماً عليها أن تقوم بهذا الدور كما يجب وأن تتعاون مع مؤسسات المجتمع (المدرسة - الشرطة.. الخ) حيث أن علاقة الأسرة بالمدرسة علاقة ذات إرتباط قوي فكلاهما مؤسستان تهتمان بالجانب التربوي والتعليمي في حياة الفرد حيث تكمل المدرسة ما بدأته الأسرة فلا بد من حرص المدرسة والبيت على التواصل المستمر بينهما سواءً من خلال مجالس الآباء والأمهات أو الزيارات المتوالية للمدرسة من قبل الآباء والأمهات ومتابعة سير أبنائهم الدراسي من فترة لأخرى فالزيارات المستمرة للمدرسة تعطي ولي الأمر تصوراً واضحاً عن إبنه في المدرسة، ليس فقط فيما يتعلق بوضعه الدراسي ولكن أيضاً التعرف على سلوكياته ونشاطاته داخل المدرسة، مما يتيح له ومن خلال التعاون مع المدرسة تعزيز السلوكيات الإيجابية والتصدي لكل ما يمكن أن يعود بالضرر على الفرد أو مجتمعه وتستطيع المؤسسات التعليمية بتعاونها مع الأسرة وقاية الأبناء من خطر الانحراف واقتراف الجرائم بتربيتهم على الفضائل والآداب الحسنة.

ثانيا : دور مؤسسة المسجد في تحقيق أمن المجتمع :

المسجد في الإسلام ليس مكاناً لإقامة الصلاة فيه وحسب بل إن المسجد يؤدي دوراً غاية في الأهمية لما يجمع فيه من أنشطة كثيرة، فهو مكان الاجتماع واستقبال الوفود والتقاء الصحابة وتقام فيه حلق الذكر والعلم وتبرم فيه كل الأمور المهمة، وهو ما جعل النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ به كأول عمل بعد هجرته إلى المدينة المنورة وذلك لكي يكون الجامعة التي يتخرج منها الصحابة ويتعلمون فيه كل شيء عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

فالمسجد هو مكان الصلاة للجماعة والجمعة وكل ما اتخذته الناس مصلى فهو مسجد، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "فضلنا على الناس بثلاث: جعلت صفوفنا كصفوف الملائكة وجعلت لنا الأرض كلها مسجداً وجعلت تربتها كلها لنا طهوراً إذا لم نجد الماء"¹ . ولذلك فإن أي مكان تقام فيه الصلاة يسمى مسجداً، وإن كان مسمى المسجد صار أخص من سائر الأرض.

ولقد اهتم الإسلام بالمسجد وبناء المساجد لذلك وجدنا الرسول صلى الله عليه وسلم يشجع على بنائها فيقول حاثاً مرغباً فيه: "من بنى لله تعالى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة"² . كما أنه

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب التيمم، ح ر : 522 ، 1 / 255 .

² - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب من بنى مسجداً، ح ر : 450 ، 1 / 110 . ورواه مسلم في صحيحه ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب فضل بناء المساجد والحث عليها، ح ر : 533 / 1 259 .

صلى الله عليه وسلم يبين فضلها ومكانتها عند الله تعالى فيقول " أحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها، وأبغض البلاد إلى الله تعالى أسواقها " ¹.

ولقد كان المسجد في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام من بعده هو مركز الحكم ومركز التوجيه والتربية، بل هو مركز الحركة والنشاط فهو مكان اللقاء والمصالحة وهو دار الإفتاء والموعظة وهو مركز الرأي والمشورة. الإعلام منه يُنشر والأمر منه نافذ وهو الرابط بين الحياة الدنيا الفانية والحياة الآخرة الباقية ².

فالمسجد في الإسلام مجتمع متكامل مترابط متآخي متآلف متواد فهو ساحة اجتماعية ودار علمية ومدرسة تعليمية، منها تلقى المواعظ والعبر وفيه تمارس الرياضة البدنية فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وهو بيت الضيافة ومنزل الغرباء وفيه تعقد وثائق النكاح وفيه تفض المنازعات ويسود العدل. الفقير يجد فيه حاجته والغني يجد بداخله مطلبه. ترى فيه الجندي الشجاع وأوى إليه الضعيف من الضياع فهو مجتمع الإسلام كله في صورة مصغرة تجتمع فيه القلوب والعقول وتتآلف فيه الأرواح والأفئدة وتتوثق عرى المحبة والألفة بين المؤمنين.

"وحكمة وجود المسجد في الإسلام ترجع إلى أنه يعتبر بوتقة لا بد منها لتنصهر فيها النفوس وتتجرد من ملذات الدنيا وفوارق الرتب والمناصب وحواجز الكبر والأنانية وسيطرة الشهوات والأهواء ثم لتتلاقى في ساحة العبودية الصادقة لله عز وجل بصدق وإخلاص، فالمسجد هو المكان الوحيد الذي يصهر النفوس ويجعلها هذا التحول ثم يطبعها بطابع العبودية لمولاهما عز وجل" ³.

إن للمسجد مكانة عظيمة بينها صلى الله عليه وسلم حين بدأ إقامة المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة بعمارة المسجد، معلناً بذلك أنه الدعامة الأولى لقيام المجتمع الإسلامي الأساسي، وجعل يستعجل في بنائه ويستعجل أصحابه في ذلك ولا يلوي على شيء آخر حتى أتم بناءه، ثم انصرف إلى أمور الدعوة وشؤون المسلمين انطلاقاً من المسجد الذي كان منارة العلم والتربية والدعوة

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب فضل الجلوس في صلاة بعد الصبح وفضل المساجد ح ر: 681، 324/ 1=

² - منهاج المسجد في تكوين المجتمع المسلم، ابو اسامه محي الدين، مكتبة الخدمات الحديثة. جدة، ص 30.

³ - المسجد ودوره في التربية والتوجيه وعلاقته بالمؤسسات الدعوية في المجتمع، صالح بن غانم السدلان. الطبعة الثانية 1419هـ، دار بلنسية للنشر والتوزيع، الرياض، ص 17.

وعقد الألوية وتسيير الجيوش وغير ذلك من متطلبات المجتمع المسلم، وعلى الرغم من اقتصار المسجد في العصر الحديث على الصلاة والخطب والمواعظ، وذلك لوجود مؤسسات خاصة تقوم ببعض مهام المسجد مثل قاعات استقبال الوفود والضيوف وغرف عمليات خاصة بالشئون العسكرية والجيوش وغيرها من الأماكن التي كان يقوم بها المسجد بدورها ورغم هذا فإن المسجد لا يزال يقوم بمهمة التربية الروحية والخلقية للفرد المسلم بحيث يجد كل فرد ما يريد أن يسأل عنه أو يستفسر عنه في كل أمر من أمور الدين والدنيا.

ورغم أن الأرض كلها جعلت طهوراً تصلح للصلاة فيها، إلا أن الإسلام حرص على وجود المسجد بساحته وضحته وأروقته المتواضعة ليحوي بداخله الكثير من الأنشطة التي يفخر بها الإنسان¹. ولما كان للمسجد هذه الأهمية في الإسلام فقد اهتم المسلمون به وعملوا على العناية به أشد عناية وهم في ذلك ينطلقون من أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم بما يدل على منزلة المسجد ومكانته في الإسلام.

وعندما يرجع الباحث إلى كتب بعض الفقهاء رحمهم الله تعالى يجد كثيراً من المسائل الفقهية تتناول أحكاماً خاصة بالمساجد، ويلاحظ في بعض منها الجانب الأمني، وأنها -المساجد- مأوى الفارين، وملاذ التائهين. وسوف أشير بشيء من الاختصار إلى أبرز المسائل الفقهية الخاصة بأحكام المساجد، ويظهر من خلالها الجوانب الأمنية، ومنها:

. **عدم نشر السلاح في المسجد:** لتأكد حرمة دم المسلم وكذلك النهي عن ترويعه، وحيث أن المسجد مكان آمن وآمان، فقد نهت الشريعة أن تساهل المسلم بسلاحه إذا دخل بها المسجد، فقد قال جابر بن عبد الله: **مَرَّ رَجُلٌ فِي الْمَسْجِدِ وَمَعَهُ سِهَامٌ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْسِكْ بِنَصَالِهَا -** قال ابن حجر: **وبلفظ: " أَنْ رَجُلًا مَرَّ فِي الْمَسْجِدِ بِأَسْهُمٍ قَدْ أَبْدَى نُصُولَهَا، فَأَمَرَ أَنْ يَأْخُذَ بِنُصُولِهَا كَيْ لَا تَخْدِشَ مُسْلِمًا "**².

¹ - منهاج المسجد: مرجع سابق، ص 30 .

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الصلاة، باب يأخذ بنصول النبل إذا مر في المسجد وباب المرور في المسجد، ح ر: 451 ، 452 ،

قال ابن حجر على شرح هذا الحديث: " وَفِي الْحَدِيثِ إِشَارَةٌ إِلَى تَعْظِيمِ قَلِيلِ الدَّمِ وَكَثِيرِهِ، وَتَأْكِيدِ حُرْمَةِ الْمُسْلِمِ، وَجَوَازِ إِدْخَالِ السَّلَاحِ الْمَسْجِدَ"¹.

وَمِنْ حَدِيثِ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ: " نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ تَقْلِيدِ السَّلَاحِ فِي الْمَسْجِدِ " وَالْمَعْنَى فِيهِ مَا تَقَدَّمَ"²

كما أوثر هذا المعنى عن التابعين، فعن عطاء قال: " إذا مررت بنبل فامسك بنصله". بل لقد تعدى مسألة التحذير إلى قضية أكبر وأشد وهي اللعن كما أوثر عن مجاهد قال: " ملعون من ناول أخاه السيف مسلولا في المسجد"³.

من خلال هذه النصوص فقد تناقل فقهاء الإسلام في كتبهم التحذير من إشهار السلاح في مساجد المسلمين، فمن ذلك قول الإمام الطحاوي بعد أن بوب في كتابه: (باب الرجل يتطرق في المسجد بالسهم) ثم قال: "... لا ينبغي لأحد أن يدخل المسجد، وهو حامل شيئا من ذلك، إلا أن يكون دخل به يريد بدخوله الصلاة، أو أن يكون إذا دخله، يريد به الصدقة، فأما أن يدخل به يريد تخطي المسجد، فإن ذلك مكروه... فعن جابر قال: " كان الرجل يتصدق بنبل في المسجد، فأمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا يمر بها إلا وهو آخذ بنصلها"... فبين جابر في هذا الحديث، أن الذين كانوا يدخلون بها المسجد، إنما كانوا يريدون بها الصدقة فيه لا التخطي. فهذا هو ما أباحه رسول الله صلى الله عليه وسلم⁴.

وقال النووي: السنة لمن دخل المسجد ومعه سلاح أن يمسك على حده كنصل السهم وسانن الرمح ونحوه لحديث جابر رضي الله عنه أن رجلا مر بسهم في المسجد فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أمسك بنصالها ". وعن أبي موسى رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم " من مر في

¹ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، مرجع سابق، 1 / 547 .

² - المرجع نفسه .

³ - مصنف بن أبي شيبة مرجع سابق، 13 / 136.

⁴ - شرح مشكل الآثار، تأليف الإمام المحدث الفقيه المفسر أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، (239 هـ - 321 هـ)، حققه وضبط نصه وخرج أحاديثه: شعيب الأرنؤوط، الطبعة الأولى، 1415 هـ، 1994 م، مؤسسة الرسالة، بيروت، 280/4.

شيء من مساجدنا أو أسواقنا ومعه نبل فليمسك أو ليقبض على نصالها بكفه أن يصيب أحدا من المسلمين منها بشيء" ¹.

وقال أبو زرعة الرزائي: فيه -الحديث- أمر مدخلها المسجد أن يمسك بنصالها وقد عرفت تعليقه في الحديث بخشية خدش مسلم، قال ابن بطلال: هذا من تأكيد حرمة المسلم لئلا يروع بها أو يؤذي؛ لأن المساجد مورودة للخلق ولا سيما في أوقات الصلاة فخشى عليه الصلاة والسلام أن يؤذي بها أحدا وهذا من كريم خلقه ورأفته بالمؤمنين، والمراد بهذا الحديث التعظيم لقليل الدم وكثيره .

ونقل أبو زرعة تعقيباً للضحابي الجليل أبو موسى الأشعري وهو ممن عاصره الفتن الأولى التي وقعت في الخلافة الراشدة رضي الله عن جميع أصحاب رسولنا، حيث قال أبو موسى: والله ما متنا حتى سدناها بعضنا في وجوه بعض " وقوله " سدناها " بالسين المهملة من السداد وهو القصد، والاستقامة أي قومناها إلى وجوههم وأشار بذلك إلى ما حدث من الفتن وذكر هذا في معرض التأسف على تغير الأحوال وحصول الخلاف لمقاصد الشرع من التعاطف ودفن يسير الأذى مع قرب العهد ².

وقال ابن كثير في تفسيره: " وأما أنه لا يشهر فيه السلاح ولا ينبض فيه بقوس ولا ينثر فيه نبل فلما يخشى من إصابة بعض الناس به لكثرة المصلين فيه، ولهذا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا مر رجل بسهام أن يقبض على نصالها لئلا يؤذي أحدا كما ثبت ذلك في الصحيح ³.

المطلب الثاني: ضرورة تحقيق الأمن الجوّاري في المجتمع

فلا شك أن حفظ أمن الجار وكسب وده من مكارم الأخلاق التي دعا إليها الإسلام ورغب فيها، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره" ⁴

وهناك وسائل كثيرة وطرق متعددة لتحقيق الأمن الجوّاري وكسب قلب الجار، والتمتع بصفو محبته وكريم مودته.

¹ - أنظر: المجموع، للإمام النووي، مؤجع سابق ، 205/2 . والحديث رواه البخاري ومسلم . سبق تخريجه .

² - طرح التثريب بشرح التثريب، للحافظ زين الدين أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي، (ت 806 هـ) ، وابنه ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم، (ت 826) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت لبنان ، 451 / 8 .

³ - تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، مرجع سابق ، 293 / 3 .

⁴ - رواه الإمام أحمد في مسنده، مرجع سابق ، 11 / 126 .

وما نراه اليوم من جفوة بين الجيران، وخصومات، وسوء عشرة، وعداوة في بعض الأحيان، ما هو إلا نتاج الإهمال والتفريط في هذه الوسائل والطرق الشرعية التي تحفظ دفة العلاقات بين الجيران، وتنميها على أساس من المحبة والمودة والاحترام المتبادل، ومن أهم تلك الوسائل ما يأتي¹ :

1- كف الأذى وبذل الندى.

2- البدء بالسلام .

3- طلاقة الوجه.

4- المواساة في الشدة.

5- احترام الخصوصيات.

6- قبول الأعذار.

7- النصح برفق ولين.

8- الستر وترك التعيير.

9- الزيارة.

10- المحاملة اللطيفة.

وبمثل هذه السلوكات التي ذكرت يتحقق الأمن الجوارى، ومنه الأمن الاجتماعي، فكل هذه الأعمال الجزئية التي حث عليه الإسلام تخدم هذا المقصد الكلي ألا وهو مقصد الأمن الاجتماعي.

المطلب الثالث : تطبيقات لمقصد حفظ الأمن الاجتماعي:

أتناوا في هذا المطلب بعض الوسائل التطبيقية التي تؤدي إلى تحقيق الأمن الاجتماعي وصيانة المجتمع واستقراره، وضمان بقائه:

¹ - أنظر في هذه النقاط المراجع الآتية: حقوق الجار، للإمام الذهبي رحمه الله تعالى، (ت 748 هـ)، ومعه الذيل على حقوق الجار، خرج أحاديثه وحققه وذيل عليه: أبو يعقوب نشأت بن كمال المصري. وشرح كتاب حقوق الجار، للإمام الذهبي، (ت 748 هـ)، اعداد: الشيخ علي أحمد عبد العال الطهطاوي. الطبعة الأولى، 2005 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. و حقوق الجار، للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: مبروك إسماعيل. دار الطلائع .

من ذلك تحذير المولى عز وجل من ذرائع القتل ووسائل الهلاك .

المثال الأول: وسيلة الأخذ بالثأر:

الأخذ بالثأر من الوسائل التي يترتب عليها سفك الدماء، عندما لا يقنع أولياء القتل بقتل المجرم فقط، كما كان عليه الأمر في الجاهلية .

الأخذ بالثأر يعتبر من الأمور التي كانت سائدة في الجاهلية بين القبائل العربية ، فقد يحصل منه أحيانا نشوب حرب تستمر لسنين طويلة بين قبيلتين تأتي على الأخضر واليابس ، مثل حرب البسوس¹ التي وقعت بين قبيلتي بكر وتغلب .

وكان العرب في الجاهلية من حرصهم على الثأر، وإسرافهم فيه يخافون من العار إذا تركوه أو تهاونوا فيه- رغم علمهم بما يسببه من ويلات وعدم اطمئنان واستقرار - أو تهاونوا عنه فيمنعون على أنفسهم النساء والطيب والخمر حتى ينالوا ثأرهم، ولا يغيرون ثيابهم ، ولا يغسلون رؤوسهم، ولا يأكلون لحما حتى يشفوا غليلهم بهذا الثأر².

ومما سبق ذكره نلاحظ أن شيوع الثأر في الجاهلية، كانت له أسباب منها القوة والغلبة، والاستجابة للأهواء الطائشة، وعدم تحكيم العقل فلا يعرف اعتدالا، ولما جاء الإسلام سد هذه الذريعة وهي الثأر، فشرع القصاص العادل بدل الثأر الظالم الجائر، فقرر التناسب بين العقاب والجريمة، كما حدد وضبط الأمر في المذنب أو المجرم فلا تتعدى العقوبة لغيره، فكل مأخوذ بجريرته فقال تعالى: ﴿وَلَا تُزْرُ وَأَرْزُ وَزَرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ﴾ (الأنعام: ١٦٤) .

فالقصاص شرع في جميع الأديان؛ لأن فيه العدالة التي لا يمكن أن يتصور العقل أمثل منها، وفيه مقاصد كثيرة لا توجد في أي عقوبة أخرى كالحبس أو غيره من العقوبات، ومن المقاصد المترتبة على مشروعية القصاص:

1 - القصاص جزاء وفاقا للجريمة، ذلك أن الجريمة اعتداء متعمد على النفس أو ما دونها، فتكون العدالة أن يؤخذ الجاني بمثل فعله ، فليس من المعقول أن يفقد الأب ولده ويرى قاتله يغدو ويروح بين الناس دون عقاب ، وقد حرم الأب رؤية ولده ، كما أنه ليس من المعقول أن نفكر في عدم معاقبة الجاني ، ولا

¹ - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن إبراهيم حسن ، الطبعة الثالثة عشر، 1991م، دار الجيل، بيروت، ومكتبة النهضة المصرية القاهرة ، 1 / 53 - 55 .

² - القصاص في الإسلام، الشرياصي، أحمد، ط1، 1374هـ-1954م، جماعة الأزهر للتأليف-مصر ، ص 33 - 44 .

نفكر في ألم المجني عليه أو وليه .فإن ذلك قلب لأوضاع المنطق العقلي السليم ، وما أجمل قول النبي صلى الله عليه وسلم في هذا المقام : " من لا يرحم لا يُرحم " ¹

والرحمة في غير موضعها ظلم مبین ، بل هي القسوة في حد ذاتها ، وتسمية ذلك رحمة من الخطأ الشائع ² .

2 - من مقاصد القصاص ردع الجناة ، ذلك أن الجاني لما يدرك أنه في حالة الاعتداء على غيره سوف يحل به مثل ما فعل ، هذا الإحساس سيمنعه من ارتكاب جريمته ، وفي حالة ما إذا ارتكبها ونزل به العقاب ، فإنه سيرضى به ويكون مطمئنا لعدالة الحكم الذي سلط عليه ولا يستطيع أن يقول : إن ذلك ظلم ، إنه حكم الله تعالى وهو أعدل الحاكمين. ³

3 - القصاص فيه شفاء لغيظ المجني عليه ووليه، وأي عقوبة أخرى غيره لا تشفيه، فإذا مكن من رقبة القتال له الخيار بعد ذلك، العفو أو القصاص ⁴ . يقول الشيخ الطاهر بن عاشور : " فمقصد الشريعة من تشريع الحدود والقصاص والتعزير، وأروش الجنايات ثلاثة أمور: تأديب الجاني، وإرضاء المجني عليه، وزجر المقتدي بالجناة" ⁵

فهذه المقاصد تجعل القصاص خير وسيلة للمحافظة على النفس بدفع المفاصد عنها، ولا يغني أي بديل مهما كان نوعه، إذا لم يكن عفوا برضا من المجني عليه أو وليه .

والقصاص فوق هذا كله فيه حياة للمجتمع قال الله تعالى: ﴿ وَلكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي

الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ البقرة: ١٧٩ . فذكر الله تعالى أن إحياء النفس المقتولة بالقصاص

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، باب رحمة الولد وتقبيله ومعانقته، 3 / 137 . ومسلم في صحيحه، كتاب الفضائل، باب: رحمته صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال وتواضعه وفضل ذلك، 2 / 513 .

² - أنظر: الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة . ، ص 381 ، 382 . و تفسير آيات الأحكام ، الشيخ محمد علي السائيس ، تحقيق : ناجي إبراهيم سويدان المكتبة العصرية ، بيروت ، 1426 هـ - 2005 م . ، 45/1 .

³ - : الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، محمد أبو زهرة ، مرجع سابق، ص 382 .

⁴ - أنظر: المرجع نفسه، ص 382 . وفي ظلال القرآن، سيد قطب ، مرجع سابق، 1/165.

⁵ - مقاصد الشريعة الإسلامية ، محمد الطاهر بن عاشور ، مرجع سابق، ص 205 .

لها، إحياء للجماعة كلها. فالقصاص من أفضل العقوبات وأعد لها حرصا على الأمن والنظام، فسلامة الناس جميعا أعظم من سلامة واحد من الناس.

المثال الثاني: بيع السلاح وقت الفتن :

من الوسائل التي يترتب عليها سفك الدماء، وذهاب الأمن والاستقرار في المجتمع بيع السلاح وقت الفتنة ، وقد وقع فيها الخلاف بين العلماء؛ فالإمام مالك والإمام أحمد ومن تابعهما في اعتبار الذرائع قالوا بجرمة هذا التعامل ؛ لأنه من باب الإعانة على المعصية والعدوان، وفي معنى هذا كل بيع أو إجارة أو معاوضة تعين على معصية الله؛ كبيع السلاح للكفار والبغاة وقطاع الطرق .

فكل عقد عند المالكية يؤدي إلى معصية أو يعين على وقوعها أو يتسبب فيها فهو باطل وكذلك آثاره الشرعية المترتبة عليه ، ولا عبرة بما يقوله العاقد من أنه لا يقصد هذه المفساد ولا الإعانة عليها ؛ لأن العقد يفسد باعتبار مآله¹.

بينما نجد الإمام الشافعي يصحح مثل هذه العقود ويفرض إبطالها؛ لأن المقاصد والذرائع غير معتبرة عنده في العقد، فثبوت الأركان والشروط في العقد أو انعدامها هي التي تصحح العقد أو تفسده، فنحن مطالبون حسب نظره باعتماد الظواهر ، والله يتولى السرائر. يقول: " أصل ما أذهب إليه أن كل عقد كان صحيحا في الظاهر لم أبطله بتهمة ولا بعادة بين المتبايعين وأجزته بصحة الظاهر وأكره لهما النية إذا كانت النية لو ظهرت كانت تفسد البيع ، وكما أكره للرجل أن يشتري السيف على أن يقتل به ولا أفسد عليه هذا البيع... إلى أن يقول : وفي صاحب السيف أن لا يقتل به أحدا أبدا..."²

ومن هنا نلاحظ أن علماء المالكية وعلى رأسهم الإمام مالك رحمه الله تعالى ينظرون إلى مآلات الأفعال نظرة اجتماعية واقعية تقدر الأحداث المترتبة ولا تقتصر في نظرها على الصور الفردية الواقعية. بعكس المذهب الشافعي فإنه ينظر إلى الوقائع في صورها الفردية المجردة فلا يراعي مقاصد المكلف ولا يعتبر النتائج المترتبة، وما من شك أن النظر إلى المآلات والوقائع كما يقول الشيخ محمد أبو زهرة: " أسلم وأجدر بالشرائع التي تجيء قاصدة إلى إصلاح الجماعة وترمي إلى تكوين بنائها على أسس من الفضائل الخلقية والاجتماعية"³.

¹ - سد الذرائع في الفقه الإسلامي، هشام قريسة، الطبعة الأولى، 1431 هـ، 2010 م، دار ابن حزم ، بيروت ، لبنان . ، ص 238 .

² - الأم ، للشافعي ، مرجع سابق، 3 / 65 .

³ - ابن حنبل حياته وعصره - آراؤه وفقهه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008 م. ، ص 329 .

المثال الثالث حوادث السير والمرور :

فمن التطبيقات المعاصرة امتثال إشارات المرور سدا لذريعة مفسدة اصطدام السيارات¹ المؤدي إلى القتل وإزهاق الأنفس وضياع الأموال إذ في تطبيق هذه الوسيلة حفظ للأنفس والأموال وهما من المقاصد الضرورية للشريعة الإسلامية فقد جاءت للمحافظة عليهما .

والسير منه ما يكون واجبا كالمشي للجماعة والحج ، والنفر للجهاد ...، ومنه ما يكون مباحا كالسير لطلب الرزق والعلم ، وهذا السير - واجبا كان أو مباحا - مأذون فيه لاضطرار الناس، أو لحاجتهم إليه ، إذ الأصل في الأشياء الإباحة، ولكن هذا الإذن مقيد بشرط السلامة لقوله صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار " قيل لمالك بن أنس رحمه الله تعالى: ما الضرر والضرار؟ فقال: ما أضرب بالناس في طريق أو بيع أو غير ذلك².

لذلك يشترط في السير المأذون فيه ألا يكون فيه تعدد، والتعدي يكون بمخالفة قواعد السير، كأن يسرع سرعة غير معتادة، أو غير مسموح بها في ذلك المكان، أو يمر في طريق لم يؤذن له المرور فيه، أو أن لا يقف عند إشارة الوقوف الحتمي، أو أن يجاوز مساره إذا كان الطريق واسعا فسيحا محدد المسارات ونحو ذلك من مخالفات لأنظمة وقواعد السير التي تنتج عنها حوادث كثيرة، تؤدي إلى قتل الأنفس البريئة .

فالملاحظ في بلدنا اليوم أن عدد الوفيات والجرحى من حوادث السير أكثر من عدد الوفيات والجرحى من جراء الحروب ، فالجزائر تصنف ضمن المراتب الأولى عربيا وعالميا في حوادث المرور، حتى أصبحنا نطلق عليه إرهاب الطرقات .

وأسباب الحوادث ترجع إما للإنسان أو للسيارة أو للطريق ، والإنسان هو العنصر الأساسي في وقوع الحوادث وهذا ما يؤكد رجال الأمن والدرك في جميع النشرات الإخبارية.

وقد نهت الشريعة الإسلامية للوقاية من مثل هذه الحوادث وأشارت إلى الاعتدال في السير وعدم المزامحة، والاعتدال في السير لا يحصر بالمشي على الأقدام بل يشمل كل حركة يتحركها الإنسان، سواء على

¹ - سد الذرائع وتطبيقاته في مجال المعاملات، إعداد فضيلة الشيخ عبد الله بن بية، سلسلة محاضرات العلماء البارزين رقم 23 .

² - رواه الإمام مالك في الموطأ، كتاب الأفضية باب القضاء في المرفق، ص 315 . ورواه ابن ماجه في سننه، كتاب الأحكام باب من بنفي حقه ما يضر ، قال ابن عبد البر : " لم يختلف عن مالك في ارسال هذا الحديث " وقال النووي : " هذا حديث له طرق يقوي بعضها بعضا " وقد استدلل الإمام أحمد بهذا الحديث ، وقال أبو عمرو بن الصلاح : " هذا الحديث أسنده الدارقطني من وجوه ومجموعها يقوي الحديث ويحسنه ، وقد تقبله جماهير أهل العلم واحتجوا به . أنظر: جامع الأصول ، لابن الأثير ، 6 / 644 .

الأقدام أو الأنعام أو السيارات، فعن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: " أنه دفع مع النبي صلى الله عليه وسلم يوم عرفة فسمع النبي صلى الله عليه وسلم وراءه زجرا شديدا، وضربا للإبل وراءه فأشار بسوطه إليهم، وقال: " أيها الناس عليكم بالسكينة فإن البر ليس بالإيضاع " ¹ أي السير السريع.

في هذا الحديث بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن تكلف الإسراع في السير ليس من البر، أي ليس مما يتقرب به إلى الله ، ومن هذا أخذ عمر بن عبد العزيز قوله لما خطب بعرفة: " ليس السابق من سبق بغيره وفرسه، ولكن السابق من غفر له " ²

قال الإمام النووي: قوله صلى الله عليه وسلم: " عليكم بالسكينة " هذا إرشاد إلى الأدب والسنة في السير تلك الليلة ويلحق بها سائر مواضع الزحام ³، وكذلك قال ابن حجر: " المراد السير بالرفق وعدم المزاحمة " ⁴.

ومن توجيهات القرآن الكريم في هذه المسألة قوله تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ ^(٦٣) الفرقان: ٦٣ . والمشي الهون لا ينحصر في المشي على الأقدام ، بل يشمل كل حركة يتحركها الإنسان. قال الإمام القرطبي: " الهون مصدر الهين، وهو من السكينة والوقار، وفي التفسير: يمشون على الأرض حلما متواضعين، يمشون في اقتصاد، والقصد والتؤدة وحسن السمّت من أخلاق النبوة " ⁵.

وجاء في قوله تعالى على لسان لقمان الحكيم: ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ﴾ ^(١٩) لقمان: ١٩ . أي توسط فيه ، والقصد هو التوسط ما بين الإسراع والبطء . ففي الآية يظهر أن لقمان عليه السلام بين لابنه الخلق الكريم الذي ينبغي أن يتخلق به في الطريق . قال الشوكاني: " إذا مشى مستويا لا يدب ديب

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الحج، باب أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالسكينة عند الإفاضة وإشارته إليهم بالسوط، ح ر : 1671 ، 367/1 . ومسلم صحيحه، كتاب الحج، باب استحباب ادامة الحاج التلبية حتى يشرع في رمي جمرة عقبه النحر، ح ر : 1282 ، 643/1 .

² - فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، مرجع سابق، 3 / 522 .

³ - شرح صحيح مسلم ، للإمام النووي ، مرجع سابق ، 9 / 27 .

⁴ - فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، مرجع سابق، 3 / 522 .

⁵ - تفسير القرطبي (جامع القرآن) للإمام القرطبي ، مرجع سابق، 13 / 68 .

المتماوتين ولا يثب وثوب الشياطين" ¹ ، وقال القرطبي : " أي لا تدب ديبب المتماوتين ولا تثب وثب الشطار " ² .

والمسرع لن يستفيد من سرعته أي شيء، ويؤيد هذا ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : " إن المنبت لا ظهرها أبقى ولا أرضا قطع " ³ فالحديث يبين أن المسرع في أي أمر من الأمور لا يحقق ما يصبو إليه وما يقصده بالوقت الذي يريد إلا بتوفيق الله تعالى . وورد عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " التأني من الله ، والعجلة من الشيطان " ⁴ قال الصنعاني : العجلة : هي السرعة في الشيء وهي مذمومة فيما كان المطلوب فيه ⁵ .

فللوقاية من حوادث السير نجد العلماء في الفقه الإسلامي يحكمون بتضمين سائقي المركبات، إذا حدثت حوادث بسبب مخالفتهم لقواعد السير، والمخالف معتدٍ، وكل معتدٍ ضامن لما ينشأ عن اعتدائه من إتلاف ⁶ ، وهذا يخرج على قول الشعبي : " إذا ساق دابته سوقا رفيقا فلا شيء عليه، وإذا ساقها سوقا عنيفا فهو ضامن " ⁷

ففي ظل هذه التربية النبوية وما يقرره العلماء يتولد الإحساس بالمسؤولية، ومن ثم يمكن أن نطمح إلى الحد من حوادث السير ونسلك المنهج السليم في الوقاية منها .

¹ - فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير الإمام محمد بن علي بن محمد الشوكاني تحقيق: الدكتور عبد الرحمن عميرة، دار الوفاء السنة: 1415هـ=1994م ، 4 / 239 .

² - أنظر: تفسير القرطبي ، مرجع سابق ، 14 / 71 . روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني، لأبي الفضل محمود الألوسي، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، . 21 / 91 .

³ - أنظر: كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس ، لإسماعيل بن محمد العجلوني، (ت 1162 هـ)، الطبعة الرابعة ، 1985 م ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، 1 / 257 . قال الهيثمي رجاله موثوقون، أنظر: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيثمي، مرجع سابق ، 1 / 62 .

⁴ - رواه أبو يعلى الموصلي في مسنده، 7 / 248 ، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد : رجاله رجال الصحيح ، 8 / 19 .

⁵ - سبل السلام شرح بلوغ المرام ، لمحمد بن اسماعيل الصنعاني ، (ت 1182 هـ) تعليق محمد الخولي ، مكتبة عاطف ، مصر . 4 / 200 .

⁶ - ضمان السير في الفقه الإسلامي ، علي محمد العمري ، مقال : مجلة دراسات إسلامية ، ص 346 - 367 ، المجلد العشرون (أ) ملحق 1993 م الجامعة الأردنية .

⁷ - الاشراف على مذاهب أهل العلم ، لمحمد بن ابراهيم بن المنذر النيسابوري (ت318هـ) ، تحقيق : محمد نجيب سراج الدين الطبعة 1 ، 1406هـ / 1986م . ، نشر ادارة احياء التراث الاسلامي بقطر ، 3 / 124 .

المثال الرابع من الأمثلة المعاصرة استعمال المفرقات النارية والبارود (السلاح) في الأفراح

والمناسبات : من الوسائل التي أصبحت تؤرق المجتمع بصفة عامة أفرادا وجماعات مسؤولين وغيرهم في البلاد العربية بصفة عامة وفي الجزائر بصفة خاصة والتي تؤدي إلى القتل أحيانا، وهي من العادات السيئة - رغم فناعة الجميع بأضرارها- إطلاق العيارات النارية والمفرقات في الأعراس وأعياد الميلاد، كالمولد النبوي الشريف وغيره، فكم هي الأعياد النبوية التي وقع فيها مثل هذه الحوادث جراء استعمال مفرقات قوية، أدت إلى حدوث إعاقات لكثير من الأشخاص، كأن تتلف له عينه، أو تبتري يده أو رجله، فقد تسببت هذه العادة السلبية وغير الحضارية في كثير من الحوادث، فكم هي التقارير التي شاهدناها في الأخبار عن هذه الحوادث¹، التي تسببت في وقوع حوادث مؤلمة نتج عنها قتلى وجرحى لأناس أبرياء، فيحولون الأعراس إلى مآتم محزنة.

فالشريعة الإسلامية سدت هذه الذريعة وذلك من خلال كثير من الأحاديث التي تنهى عن وسائل قد تؤدي إلى القتل، وإن لم تصل إلى قتل أنفس بريئة، من هذه الوسائل :

1 - توجيه النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة إلى أن من دخل السوق أو المسجد وهو يحمل النبال أن يمسك بنصلها حتى لا يصيب أحدا بسوء، فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من مرّ في شيء من مساجدنا أو أسواقنا ومعه نبل فليمسك أو ليقبض على نصلها بكفه ، أن يصيب أحدا من المسلمين منها بشيء " ² ، وعن أبي بردة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من مر في شيء من مساجدنا أو أسواقنا بنبل فليأخذ على نصلها ، ولا يعقر بكفه مسلما " ³ ، وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: " أن رجلا مر بأسهم في المسجد قد أبدى نصلها، فأمر أن يأخذ بنصلها كي لا يחדش مسلما " ⁴ .

¹ - فقد سألتني طالبة تدرس عندي في جامعة الوادي عن حكم من أطلق عيارات نارية في أحد الأعراس فجأة دون سابق إنذار مما سبب في إجهاض امرأة كانت في العرس فهل هو ضامن ؟ قلت الضامن المباشر فإن لم يكن فالتسبب، كما قال علماءنا.

² - متفق عليه : خرجه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب أمر من مر بسلاح في مسجد أو سوق ، برقم: (2615)، والبخاري، كتاب الصلاة، باب المرور في المسجد، برقم: (452)،

³ - رواه البخاري في صحيحه..، كتاب الصلاة، باب المرور في المسجد .

⁴ - رواه مسلم في صحيحه..، كتاب البر والصلة والآداب، باب أمر من مر بسلاح في مسجد أو سوق

قال ابن القيم: "إنه أمر المار في المسجد بنبال أن يممسك عن نصالها بيده لئلا يكون ذريعة إلى تأذي رجل مسلم بالنصال"¹. وقال ابن حجر في هذين الحديثين - حديث أبي موسى الأشعري، وحديث جابر بن عبد الله - تحريم قتال المسلم وقتله، وتغليظ الأمر فيه، وتحريم تعاطي الأسباب المفضية إلى أذيته بكل وجه، وفيه حجة للقول بسد الذرائع"²

وتظهر فائدة الحديث العظيمة في وقتنا الحاضر، حيث عظم خطر السلاح وزاد ضرره.³

2 - ومن توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم أيضا في هذا المجال نهي عن إشارة الرجل إلى أخيه بالسلاح لأن هذا الفعل وسيلة إلى الإيذاء، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يشير أحدكم إلى أخيه بالسلاح، فإنه لا يدري أحدكم لعل الشيطان ينزع⁴ في يده فيقع في حفرة من النار"⁵ فقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا الفعل لأن الشيطان قد يغري بينهم فيضرب أحدهما الآخر بسلاحه، فيحقق الشيطان ضررته ورميته له، وفي هذا سد لذريعة وقوع محذور وإن لم يكن المحذور محققا، وسواء كان ذلك في جد أو هزل⁶.

ومما يستفاد من الحديث أن الإسلام يحرص على أمن الإنسان وسلامته، وحفظ كرامته، كما يظهر أثر هذا الحديث العظيم في زماننا هذا حيث كثرت أخطار حمل السلاح وشهره.

¹ - أعلام الموقعين، لابن القيم، مرجع سابق، 3 / 153 .

² - أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني، مرجع سابق، 13 / 26 .

³ - نزهة المتقين شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين، للإمام المحافظ الفقيه أبي زكريا محيي الدين يحيى النووي (ت 676 هـ)، تأليف مصطفى سعيد الخن وآخرون، الطبعة الرابعة عشر، 1407 هـ، 1987 م، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1 / 245 .

⁴ - قال الخليل في العين نزع الشيطان بين القوم نزعا حمل بعضهم على بعض بالفساد، ومنه قوله تعالى: "من بعد أن نزع الشيطان بيني وبين اخوتي" ويروى بالعين المهملة ومعناه قلع ونزع بالسهم رمى به. أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني، مرجع سابق، 13 / 25 .

⁵ - رواه البخاري في صحيحه كتاب الفتن، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: "من حمل علينا السلاح فليس منا" ح ر: 7072، 3 / 376 . ومسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والأدب، ح ر: 2617، 2 / 651 .

⁶ - أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني، مرجع سابق، 13 / 25 . وشرح صحيح مسلم، للإمام النووي، مرجع سابق، 16 / 170، 171 .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال أبو القاسم صلى الله عليه وسلم: "من أشار إلى أخيه بحديدة، فإن الملائكة تلعنه حتى يدعه ، وإن كان أخاه لأبيه وأمه"¹

ففي هذا الحديث يؤكد الرسول صلى الله عليه وسلم على حرمة المسلم وبنه عن ترويعه وتخويفه والتعرض له بما يؤذيه ، وفي لعن الملائكة دلالة على حرمة هذا الفعل ، قال ابن العربي: "إذا استحق الذي يشير بالحديدة اللعن ، فكيف الذي يصيب بها ؟ وإنما يستحق اللعن إذا كانت إشارته تهديدا سواء كان جاداً أم هازلاً، وإنما أخذ الهازل لما أدخله على أخيه من الروح ، ولا يخفى أن إثم الهازل دون إثم الجاد"² .

وفي هذا المعنى نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن تعاطي السيف مسلولا، فقد يخطئ المعطي أو الآخذ فيصاب أحدهما أو غيرهما بأذى وفي مناولته في قرابه سد لهذه الذريعة، فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يتعاطى السيف مسلولا"³ وفي رواية عن جابر رضي الله عنه: "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بقوم في مجلس يسلون سيفا، يتعاطونه بينهم غير مغمود، فقال: ألم أجزكم عن هذا ؟ إذا سل أحدكم السيف فليغمده ثم ليعطه أخاه"⁴ . قال ابن العربي: "إنما نهى عن تعاطي السيف مسلولا، لما يخاف من الغفلة عند تناول فيسقط فيؤذي"⁵ ، وقال ابن القيم: "إنه نهى أن يتعاطى السيف مسلولا، وما ذاك إلا أنه ذريعة إلى الإصابة بمكروه، ولعل الشيطان يعينه وينزع في يده فيقع المحذور، ويقرب منه"⁶ .

مما سبق بيانه ندرك أن الشريعة الإسلامية حرمت هذه الذرائع من إشهار للسلاح أو الإشارة به أو حمله في الأفراح والأعياد من غير ضرورة، فإذا كان الأمر كذلك فمن باب أولى أن يحرم إطلاق البارود في الأفراح والمناسبات سدا للذريعة وحفظا للنفوس، وحماية للمجتمع، وخاصة أن الأسلحة المستعملة اليوم أشد فتكا وإبذاء من الأسلحة التي كانت تستعمل في العصور السابقة كالسيف والرمح والنبل .

¹ - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب البر والصلة والأدب ، باب النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم ، 2 / 651 .

² - أنظر : فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، مرجع سابق ، 13 / 25 .

³ - رواه الترمذي في سننه ، كتاب الفتن ، باب النهي عن تعاطي السيف مسلولا ، ح ر : 2163 ، ص 489 ، وقال حديث حسن . ورواه أحمد في المسند ، 3 / 368 . والحاكم في المستدرک ، 4 / 290 ، وقال هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه .

⁴ - رواه الحاكم في المستدرک ، 4 / 290 . والإمام أحمد في المسنن ، 3 / 453 . والطبراني في المعجم الأوسط ، 3 / 271 .

⁵ - أنظر : فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، مرجع سابق ، 13 / 25 .

⁶ - أعلام الموقعين ، لابن القيم ، مرجع سابق ، 3 / 153 .

الفصل الخامس: مقصد حفظ مال المجتمع

من المقاصد الاجتماعية حفظ مال المجتمع أو ما يسمّى بالمال العام، من خلال مباحث هذا الفصل ومطالبه أريد أن أبين أن حفظ المال العام يعدّ في الشريعة الإسلامية من المقاصد الاجتماعية، ولبيان ذلك جاءت خطة هذا الفصل كالآتي:

المبحث الأول: مفهوم مال المجتمع و أحكامه

المطلب الأول: تعريف المال وطرق تحصيله

المطلب الثاني: أحكام مال المجتمع

المبحث الثاني حفظ مال المجتمع .

المطلب الأول: حفظ مال المجتمع من جانب الوجود

المطلب الثاني: حفظ مال المجتمع من جانب العدم

المطلب الثالث: الفتاوى والأحكام المتعلقة بالاستفادة من مال المجتمع

المبحث الأول: مفهوم مال المجتمع و أحكامه

سأتطرق في هذا المبحث إلى مفهوم المال عموماً وأنواعه، وكيف يكتسب هذا المال، ثمّ التّطرق إلى المال العام أو مال المجتمع وما يتعلّق به من مسائل وأحكام.

المطلب الأول: تعريف المال وطرق تحصيله .

المطلب الثاني: أحكام مال المجتمع

المطلب الأول : تعريف المال وطرق تحصيله

أتناول في هذا المطلب تعريف المال في اللّغة والاصطلاح عند الفقهاء، وطرق تحصيله، بمعنى الطرق التي شرعها الإسلام لكسب المال .

أولاً - تعريف المال

أ - في اللغة: يُطلق على كلِّ ما يملكه الإنسان من الأشياء¹.

وقيل: كان الأصل في ما يملك من ذهب وفضة، ثم أطلق على كل ما يقتنى، ويملك من الأعيان، وأكثر ما يطلق لفظ المال عند العرب على الابل؛ لأنَّها كانت أكثر أموالهم²، والمال عند أهل البادية: النعم³. وقيل: المال معروف، وجمعه أموال، وكانت أموال العرب أنعامها⁴، فالذهب، والفضة والأرض والعقارات كلُّها تعدّ من المال.

ب - تعريف المال في الاصطلاح:

عرّف المالكيّة المال بتعريفات مختلفة، فقال الشاطبي⁵: هو ما يقع عليه الملك، ويستبدُّ به المالك عن غيره، إذا أخذَه من وجهه.

وقال ابن العربي⁶: "هو ما تمتدُّ إليه الأطماع، ويصلح عادةً وشرعاً للانتفاع به."

وقال عبد الوهّاب البغدادي⁷: هو ما يُتموّل في العادة، ويجوز أخذُ العوّض عنه.

ثانياً - طرق تحصيل المال في الإسلام⁸: أوّل ما يتبادر إلى الفهم من طرق حفظ المال هو كسبه أساساً، فإذا لم يكن هناك مال محصل فلا مجال للكلام عن حفظه، ولما كان حفظ المال مقصداً شرعياً،

¹ - لسان العرب، لابن منظور، مرجع سابق، 11 / 630، والقاموس المحيط، للفيروز أبادي، مرجع سابق، ص 1071.

² - النهاية في غريب الأثر، لابن كثير، مرجع سابق، 4 / 373.

³ - المصباح المنير، مرجع سابق ر، ص 366.

⁴ - العين، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد للفراهيدي توفي 175 هجرية، تحقيق: د مهدي المخزومي ود إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، 8 / 344.

⁵ - الموافقات، للشاطبي، مرجع سابق، 2 / 33.

⁶ - أحكام القرآن، لابن عربي، مرجع سابق، 3 / 153.

⁷ - الإشراف على نكت ومسائل الخلاف، القاضي أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي المالكي، (ت 422 هـ) قارن بين نسخته وخرج أحاديثه وقدم له: الحبيب بن الطاهر، الطبعة الأولى، 1420 هـ، 1999 م، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، لبنان. ، 2 / 271.

⁸ - مقاصد الشريعة الخاصة بالتصرفات المالية، عز الدين بن زغبية، الطبعة الأولى، 2010 م، دار النفائس للنشر والتوزيع، بالأردن. ، ص 98 وما بعدها

استدعى ذلك أن يوجه الشرع المكلف لطرق كسبه فيكون طريق تحصيل المال مقدمة لحفظه¹، عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيم أفناه وعن علمه فيم فعل فيه وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه وعن جسمه فيم أبلاه"²

فقد جاء الإسلام يحث على كسب المال ويأمر بتحصيله بعدة طرق، عن طريق التجارة، والزراعة، والصناعة، والعمل اليدويّ في مختلف المجالات، كما يكتسب المال عن طريق الإرث. وقد تحدث عنها الماوردي فقال: " أما المادة فهي حادثة من اقتناء أصول نامية بذواتها، وهي شيئان: نبت نام وحيوان متناسل، أما الكسب فيكون بالأفعال الموصلة إلى المادة، والتصرف المؤدي إلى الحاجة، وذلك من وجهين: إحداهما: تقلب في تجارة، والثاني: تصرف في صناعة. وهذان هما فرع لوجهي المادة، فصارت أسباب المواد المألوفة، وجهات المكاسب المعروفة، من أربعة أوجه: نماء زراعة، ونتاج حيوان، وريح تجارة، وكسب صناعة"³

المطلب الثاني : أحكام مال المجتمع

في هذا المطلب أريد أن اتعرض للمال العام أو مال المجتمع وما يتعلق به من أحكام .

أولاً : المراد بمال المجتمع:

وبعد التعرض لمفهوم المال في اللغة والإصلاح عموماً، أبيت المقصود من أموال المجتمع أو ما يعبر عنه اليوم بالمال العام: هو كل ما كان مخصصاً لمصلحة عموم الناس ومنافعهم أو لمصلحة عامة⁴.

ويتمثل ذلك في النقاط الآتية :

¹ - مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد النجار، مرجع سابق ، ص 187.

² - رواه الترمذي في سننه، كتاب: صفة القيامة والرقائق والورع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب في القيامة، ح ر: 2417، ص 544 ، 545 .

³ - أنظر: أدب الدنيا والدين، تأليف العالم العلامة الحبر الفهامة الإمام المحقق الشهير القضاة أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، شرح وتعليق محمد كريم راجح، الطبعة الرابعة، 1405 هـ - 1985 م، دار اقرأ، بيروت، ص 209 . و حجة الله البالغة ، لولي الله الدهلوي ، قدم له وعلق عليه : محمد شريف سكر، الطبعة الأولى، 1410 هـ / 1990 م ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، 1 / 133 ، 134 .

⁴ - الموسوعة الفقهية الكويتية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الطبعة الثانية، 1404 هـ ، 1983 م ، الكويت . ، 7 / 19 .

1- دور العبادة والتعليم والعلاج، والأيتام والمسنين والخدمات الاجتماعية المختلفة.

2- الطُّرُق والجسور والموانئ، والقناطر والمرافق العامّة.

3- مشروعات البنية الأساسية للمجتمع، مثل: المياه والكهرباء، والاتصالات والنقل والصرف الصحي والشوارع والطُّرُق.

4- الأراضي المختلفة المخصّصة لمنافع الدولة، مثل: الملاعب والساحات الرياضية.

5- المعادن المستخرجة من الأرضِ عامّة كالبتروال والغاز الطبيعي وغيرهما .

6- البحار والأنهار ومصافي المياه والقنّوات.

ومما سبق ذكره يمكن تعريف مال المجتمع بأنه: " كل مال لم يتعين مالكه لا حصرًا، ولا تحديدًا، وأباح المشرع انتفاع الأمة به جميعًا"¹

ثانيا : أحكام مال المجتمع :

بعد التعرف على المال العام، هناك جملة من المسائل متعلقة به أذكر منها:

أولا : خصائص مال المجتمع في الإسلام:

يتّسم المال العام في الإسلام بخصائص مستنبطة من كلام الفقهاء تُميّزه عن المال الخاصّ، بعدة مميزات من أهمّها الآتي:

1- المالك الحقيقي لأعيان ما يقع في نطاق المال العام هو الله - سبحانه وتعالى - مصداقًا لقول الله -

تعالى :- ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ

سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ البقرة: ٢٩ ، وأن ما في الأرض لأهل الأرض.

¹ - استغلال الوظيفة في الاعتداء على المال العام في الفقه الإسلامي، رسالة ماجستير في الفقه المقارن، اعداد الطالب أيمن فاروق صالح زعرب، اشراف الدكتور ماهر أحمد راتب السوسي، غير منشورة، الجامعة الإسلامية - غزة، ص41.

2- إنَّ حقَّ الانتفاع والاستغلال في أعيان المال العام للجماعة، باعتبارها مؤلَّفةً من أفراد ذَوِي أنصبة أركيَّة فيه، أي إلى قيام الساعة، ولكلِّ منهم كيانه الإنساني، فلقد خَلَقَ اللهُ ما على الأرض للناس جميعاً؛ لتقوم حياتهم؛ أفراداً وجماعات.

3- إنَّ موضوع المال العام من صُنْع الإنسان الذي يعمل بأمرِ اللهِ - سبحانه وتعالى - وهو مسخَّر لجميع الناس بلا تمييزٍ لفردٍ عن فرد، أو لجيلٍ عن جيل، ومن أمثلة ذلك البحار والأنهار، والمعادن والماء.

4- يحصل الإنسان على منفعة المال العام عادة دون مشقَّة أو تضحية؛ فهي مسخَّرة بإذن الله.

5- من حقِّ الناس جميعاً الانتفاع بالمال العام حسب الضوابط التي يضعها وليُّ الأمر، والمستنبطة من أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية¹.

ثانيا : حق المسلمين في مال المجتمع :

لا يشكُّ عاقلٌ في أنَّ المسلمين لهم حقُّ في المال العام، وأنهم يعتبرونه ملكاً لهم، وأنَّ من أوثمنَ على هذا المال، فأخذَ منه شيئاً، فلا شكَّ أنَّه مُعَرِّضٌ نفسه لسخطِ اللهِ.

وبيتُ مال المسلمين ملكٌ للمسلمين جميعاً، وليس ملكاً لفئةٍ معيَّنة من الناس، والقائمون عليه إنما هم أمناء في حفظه وتحصيله وصرفه لأهله، فلا يحلُّ لأحدٍ أن يعتدي عليه، أو يأخذَ منه ما لا يستحقُّ، ولو فُرِضَ وجودُ من يُعْلَى منه ويعتدي، فإنَّ ذلك لا يُبيح مشاركته في هذا الذنب العظيم، ولو جازَ نهبُ مال الدولة وسرقتها بحجة الأخذ من بيت المال، لحصل الشرُّ والفساد، وعمَّ الظلم والبغي، ولَبَاءَ الجميعُ بِأثمِّ الخيانة؛ فالحذر الحذر من الخيانة في المال العام، فإنَّ هذا ظلم واعتداء على المسلمين جميعاً.

عن خولة الأنصاريَّة أنَّها سمعتُ رسولَ اللهِ - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم - يقول: "إنَّ رجالاً يتخوِّضون في مالِ اللهِ بغير حقٍّ، فلهم النارُ يومَ القيامة"².

قال ابن حجر في الفتح¹: أي يتصرَّفون في مال المسلمين بالباطل، وهو أعمُّ من أن يكون بالقسمة وبغيرها.

¹ - حرمة المال العام في ضوء الشريعة الإسلامية ، د حسين شحاتة، الطبعة الأولى ، 1999 م ، دار النشر للجامعات ، مصر ، ص 24 .

² - رواه البخاري في صحيحه ، ح ر: 2950 ، وأحمد في مسنده ح ر: 27055 .

عن خَوْلَةَ بنت قيس أُنْما سَمِعَتْ رسولَ الله - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم - يقول: "إنَّ هذا المالَ خَصْرَةٌ خلوةٌ، مَنْ أصابَه بحَقِّه، بُورِكَ له فيه، ورُبُّ متخوِّضٍ فيما شاءَتْ به نفسُه من مالِ الله ورسوله، ليس له يومَ القيامةِ إلا النار" ²، ³.

وينبغي للقائم على بيت مال المسلمين أن يكون حافظًا لهذا المال، وأن يجعل قولَ عُمر بن الخطاب - رضي الله عنه - دليله في حفظ مال المسلمين: "إني أنزلتُ نفسي من مال الله منزلةً اليتيم، إن استغنيتُ منها استعففتُ، وإن افتقرتُ أكلتُ بالمعروف" ⁴.

وهناك بعضُ الناس لم يجعل قولَ عُمر دليله ومنهجه، بل جعله خلفَ ظهْره، ويَزْعُم أن له الحقَّ في التصرف في المال العام، ولو أتاه أحدٌ وأعطاه هَدِيَّةً قَبِلها؛ بحجَّة أنه صاحبُ حقٍّ في أخذها، وليس كذلك، بل كلُّ ما يأتي الإنسانَ من أموالٍ أو هدايا، وكان قائمًا أو عاملاً في عملٍ يخصُّ بيتَ المال، فإنَّ هَدِيَّتَه تُرَدُّ إلى بيت المال ولا يأخذها؛ إذ لو جَلَسَ في بيته ما حصل على هذه الهدايا والعطايا، وقد حصل على عهد رسول الله - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم - قريبٌ من هذا، فقد أخرج الشيخان، من حديث أبي حميد الساعدي - رضي الله عنه - قال: "استعمل النبي - صلى الله عليه وسلم - رجلاً من الأزدي يُقال له: ابن التَّيْبَةِ على الصَّدَقة، فلَمَّا قَدِم، قال: هذا لكم وهذا أُهْدِي إليّ، قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم -: "فهلَّا جَلَسَ في بيت أبيه أو بيت أمِّه، فينظر أَيُّهْدَى له أم لا؟ والذي نفسي بيده، لا يأخذ أحدٌ منه

¹ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، مرجع سابق، 6 / 219 .

² - رواه الترمذي في سننه، كتاب: الزهد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في أخذ المال، ص 534، وقال حسن صحيح، ح ر: 2374، وأحمد في مسنده ح ر: 27099. وابن حبان في صحيحه، ح ر: 4512، بسند صحيح .

³ - قال المباركفوري في تحفة الأحوذى: "ورُبُّ متخوِّضٌ؛ أي: متسارع ومتصرف، قال في المَجْمَع: أصل الخوض: المشي في الماء وتحريكه، ثم استعمل في التلبس بالأمر والتصرف فيه؛ أي: رُبُّ متصرف في مال الله بما لا يرضاه الله؛ أي: يتصرفون في بيت المال، ويستبدون بمال المسلمين بغير قسمة، وقيل: هو التخليط في تحصيله من غير وجه كيف أمكن؛ انتهى. فيما شاءَتْ نفسه؛ أي: فيما أحبَّته والتذت به. ليس له - أي: جزاء يوم القيامة - إلا النار؛ أي: دخول جهنم، وهو حُكْم مُرْتَب على الوصف المناسب، وهو الخوض في مال الله - تعالى - فيكون مُشعراً بالعلية، وهذا حثٌّ على الاستغناء عن الناس، ودَمَّ السؤال بلا ضرورة". أنظر: تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي، المباركفوري، الطبعة الثانية، ضبطه وراجع أصوله عبدالرحمن محمد عثمان، (مصر: مؤسسة قرطبة).

، 44 / 7 .

⁴ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر، 13 / 151.

شيئًا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة؛ إن كان بعيرًا له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاه تيعر"، ثم رفع يده؛ حتى رأينا عُفرة إبطيه: "اللهم هل بلغت، اللهم هل بلغت ثلاثًا"¹.

ثالثًا : صور الاعتداء على مال المجتمع :

فلقد فشَّت في المجتمع صورٌ كثيرة عند الناس في تعديهم على المال العام، والقليل منهم الذي ينتبه لهذه الصور، منها:

- التهرُّب من السداد للبنك - أصحاب القروض - بحجة أن له حقًا في بيت المال².

- سرقة الكهرباء من الدولة بحجة أنها لا تُعطي المواطن حقه كاملاً.

- توقيف ساعة (عداد) الكهرباء أو الماء في الدولة المسلمة؛ لأنَّ بعضَ الناس يظنون أن له الحقَّ في التهرُّب

من ذلك لو كانت الدولة كافرة؛ بحجة إضعاف تلك الدولة، والله - عزَّ وجلَّ - يقول: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ

تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ۗ﴾ النساء: ٥٨ . والنبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يقول: "أدِّ الأمانةَ إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك"³.

- استعمال الكمبيوتر أثناء العمل لأغراض شخصية غير خاصة بالعمل.

- عدم إتقان العمل، وإضاعة الوقت، والترُّح من الوظيفة، واستغلال المال العام لأغراضٍ سياسيَّة.

- السرقة، والغش، وخيانة الأمانة، والغل، والرَّشوة.

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الزكاة، باب قول الله - تعالى - : ﴿وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا﴾ [التوبة: 60]، ومحاسبة المصدقين مع الإمام، 2 / 546، ح ر: 1429، ومسلم كتاب الإمارة، باب تحريم هدايا العُمَّال، ح ر: 4843.

² - حتى أنه يحكى في المجتمع الجزائري أن بعض الناس أعطته الدولة قرض - سَلْفِيَّة - فلما ذهب للبنك لأخذها قال له صاحب الصندوق بعد ما سلمه المبلغ أحسب، فقال له بحسب الذي يريد أن يرجع القرض.

³ - رواه أبو داود في سننه، والترمذي في سننه، والدارمي في سننه، ج 2 / ص 264، والخزائطي في "مكارم الأخلاق"، (30)، والدارقطني في سننه، (303)، والحاكم في "المستدرك"، 2 / 46، من طريق طلق بن غنَّام عن شريك، وقيس عن أبي حصين عن أبي صالح عن أبي هريرة - رضي الله عنه - مرفوعًا، وقال الترمذي: "حديث حسن غريب"، وصحَّحه الألباني في السلسلة الصحيحة، ح ر: 423.

- الاختلاس، وهو: استيلاء الموظَّفين والعاملين في مكانٍ ما على ما في أيديهم من أموال نقدية دون سندٍ شرعي.

- الجاملة في ترسيّة العطاءات والمناقصات - عمدًا - على شخصٍ بعينه، ويوجد من بين المتقدمين من هو أفضلُ منه.

- الحصول على رشوة من المشتري أو من المورد أو من في حُكْمهم؛ نظير تسهيل بعض الأمور دون علم المالك، فهذا السلوك يُعدُّ من قبيل الرّشوة المحرّمة أيضًا.

- الاعتداء على الممتلكات العامّة - كالحدايق والمستشفيات والمتنزهات - التي ليس لها مالكٌ معيّن.

- استخدام الممتلكات الخاصة بالعمل استخدامًا شخصيًا؛ مثل: التلفاز والسيارة، وأدوات الكتابة، دون استئذان الجهة المالكة.

- الائتمَان على صندوق تبرّعات خاصّ بالدولة، فيأخذ منه، وهذه خيانة للأمانة وتعدُّ على المال العام.

- التصرّف في المال الموقوف للمسجد، واستعماله في أغراض شخصية.

- سرقة الأدوية والتلاعب بها مثل: أن يقوم الطبيب بوصف أدوية لا يحتاج إليها المريض من حيث النوعيّة والكميّة، وإعطاء هذه الأدوية للصيدلية المتعاملة بالمسروقات، فتُباع بسعرٍ أقلّ من سعر التكلفة لدواءٍ مُشترى بشكلٍ رسمي، ومدوّن عليه الثمن، ويقوم الصيدلاني بتغيير كمّيّة الأدوية المكتوبة في الوصفة بطرق غير مكشوفة، كأن يكون مكتوب في الوصفة علبة واحدة، فيغيّر الصيدلي الرّم إلى علبتين، ويأخذ العلبة الأخرى له.

- الهروب والتخفي من مُحصّل سيارات هيئة النقل العام والقطارات، بل زُجماً تعدّى بعضُ الناس عليهما بالسباب والضرب.

المبحث الثاني : حفظ مال المجتمع

في هذا المبحث سأتناول حفظ المال العام أي مال المجتمع ، من جانب الوجود ومن جانب العدم، ثم اختمه ببعض الفتاوى لبعض علماء المالكية. وعليه فإن المبحث جاء في ثلاثة مطالب هي :

المطلب الأول: حفظ مال المجتمع من جانب الوجود:

المطلب الثاني: حفظ مال المجتمع من جانب العدم

المطلب الثالث: فتاوى علماء المالكية .

المطلب الأول : حفظ مال المجتمع من جانب الوجود

الشريعة الإسلامية جاء لحفظ المال؛ سواء أكان مالا عاما أم مالا خاصا فقد حثت الشريعة

الإسلامية على حفظه من جانبين ؛ من جانب الوجود، ومن جانب عدمه ، يقول الإمام الشاطبي وهو يتكلم عن حفظ الضروريات الخمس والمال منها : " والحفظ لها يكون بأمرين أحدهما ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود ، والثاني : ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب عدمه"¹، إذن ما ينطبق على المال الخاص ينطبق على المال العام من حيث وجوب المحافظة عليه وصيانتته ومراعاته، وفعل كل ما يوجد هذه الأموال، وبترك كل ما يعطلها ويفوتها، وتماشيا مع هذه القاعدة فسأبين كيف يتم حفظ المال العام من جانب الوجود، ومن جانب عدمه .

سبق وأن بينت معنى المال العام أو الملكية العامة، وخلاصتها أن يكون المالك لها مجموع الأمة دون النظر للأفراد، وعليه يكون الانتفاع بها لجميع أفراد المجتمع دون أن يختص بها أحد منهم ، فالأموال والأشياء التي طبيعتها تحول دون أن تكون قابلة للتملك الخاص تعتبر من الملكية العامة كالأنهار، والشوارع، والطرق، والقناطر، والجسور، والسدود وغير ذلك .

فالشريعة الإسلامية جاءت لتحقيق المصالح بأنواعها سواء أكانت للفرد أم المجتمع عموما، ودرء المفاسد بأنواعها ما كان منها على الفرد أو المجتمع.²

وبناء على هذا فإن الشريعة الإسلامية حين أقرت حق الأفراد في تملك الأعيان والمنافع المختلفة، وجعلت لهم الحق في التصرف فيها كيفما شاؤوا، ما دام أنه وفق الحدود الشرعية، وفي ذلك تحقيق لمصالح عظيمة وفوائد كثيرة، سواء أكانت تلك المصالح مما يوافق طبيعة الإنسان وجبليته على حب التملك أم كانت مما يحقق استمرار الحياة الانسانية المستقرة... إلى غير ذلك من الغايات والأسرار التي تقدمت . ومع ذلك كله فإن الشريعة الإسلامية لم تهمل حقوق المجتمع والجماعات باختلاف أنواعهم وحاجاتهم، فقد أذنت للأفراد أن يملكوا أعيانا لا يلحق تملكها إضرارا بالعامه، ومنعت من تملك ما في تملكه إلحاق الأضرار بالمجتمع عموما، فهي حينما أقرت الملكية الخاصة، أقرت في مقابلها الملكية العامة، وهي أن تكون ملكا لعموم الناس دون النظر إلى الأفراد، فلا يحق للفرد أو المجموعة من الأفراد أن يحجروا منافعها عن الآخرين بحال، بل هي مشاع بين أفراد المجتمع عموما على ما تقتضيه المصلحة العامة، كالطرق، والأنهار،

¹ - الموافقات ، للإمام الشاطبي ، مرجع سابق ، 7 / 2

² - المرجع نفسه ، 10 / 2 .

والمرعى... إلى غير ذلك، وقد تضافرت الأدلة من الكتاب والسنة وعمل الصحابة، وأقوال الفقهاء على إقرار الملكية العامة، وهذه الأدلة هي في حد ذاتها أدلة على حفظ الملكية العامة من جانب الوجود من ذلك الآتي:

1 - قوله تعالى: ﴿ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾ الحشر: ٧ .

وجه الدلالة من الآية: أن هذه الآية تقرر حق الملكية العامة للجماعة الإسلامية في الفيء قبل قسمته، فهو ملك عام يصرف في مصالح المسلمين، وهذا الإقرار هو ضمان للمحافظة على مثل هذه الملكية واستغلالها فيما فيه نفع للمسلمين.

2 - وقال الله تعالى: ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْأَجْمَعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ الأنفال: ٤١ .

وجه الدلالة من الآية: أن هذه الآية أقرت أن الغنائم قبل تقسيمها تكون ملكيتها عامة، وفي هذا الإقرار تثبيت للملكية العامة من جهة، وبناء عليه تكون المحافظة عليها، ولذلك لم يجز الأخذ منها قبل التقسيم واعتبر ذلك غلولا، وبعد التقسيم يكون جزء منها خاص بالجماعة وهو ما يتعلق بسهم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. ففي الآية دليل على وجوب المحافظة على الملكية العامة وعدم التصرف فيها إلا وفق ما جاء به الشرع.

أما الأدلة من الحديث النبوي، وعمل الصحابة وأقوال الفقهاء فهي كالاتي:

روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "المسلمون شركاء في ثلاث، في الماء والكلأ والنار"¹، وفي رواية زاد (الملح) فهذا الحديث يقرر أن هذه الأشياء لا يجوز وقوعها تحت التملك الفردي؛ لأن المنفعة التي تؤخذ منها لا تتناسب مع الجهد المبذول في سبيل اكتسابها، ولأنها تتعلق بمنفعة ضرورية لمجموع الأمة، فوجب أن تبقى شركة بين جميع الناس ينتفعون بها جميعا، دون ضرر من أحد لأحد. ومن ثم لا بد من المحافظة عليها.

¹ - روى أبو داود في سننه؛ ورجاه ثقات، ورواه الامام احمد في مسنده وصححه الالباني وغيره .

وأيضاً ما رواه ثابت بن سعيد عن أبيه عن جده أبيض بن حمال أنه استقطع النبي صلى الله عليه وسلم ملح مأرب، فأقطعه إياه. ثم إن الأقرع بن حابس قال: إني قد وردت الملح في الجاهلية، وهو بأرض ليس بها ملح، ومن ورده أخذه، وهو مثل الماء العد بأرض. فاستقال النبي صلى الله عليه وسلم أبيض بن حمال، فقال أبيض: قد أفلتت في علي أن تجعله مني صدقة. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "هو منك صدقة وهو مثل الماء العد من ورده أخذه"¹.

فوصف الأقرع بن حابس لهذا الملح بأنه (بأرض ليس بها ملح) يفيد تعلق حاجة الجميع به، وقوله (ومن ورد أخذه) يفيد إباحته للجميع، وقوله (وهو مثل الماء العد² بأرض) يفيد أنه جار وحي بطبيعته، لا يبدل جهد كبير لأجل الحصول عليه، ووقوعه تحت التملك الفردي يكون بدون حق ناتج عن عمل أو جهد، وفيه منع لباقي أفراد المجتمع من إمكانية الاستفادة منه.

ولذلك فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لما علم بوجود هذه الخصائص في ملح مأرب، عدل عن إقطاعه لأبيض بن حمال، وأبقاه على حاله، أي على ملكيته الجماعية لكل الناس، إذ لا يجوز أن يكون مما يقع تحت التملك الخاص. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحداً شيئاً طلبه، إذا كان جائزاً، ولا يتعلق به مصلحة الجماعة. وهذا دليل قوي من السنة على وجوب حفظ المال العام وعدم تخصيصه.

وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "لا حمى إلا لله ولرسوله"³.

والحمى صورة من صور إقرار الملكية العامة في الإسلام، ويعد أيضاً صورة من صور ملكية الدولة الإسلامية، ومعناه تخصيص جزء من الأرض الموات التي لا يملكها أحد لمصلحة عامة، كأن تكون مخصصة

¹ - رواه الترمذي في سننه، كتاب الأحكام، باب ما جاء في القطائع، ح ر: 1380، ص 326. ورواه البيهقي في السنن، 6 / 149. وأبو داود في سننه، كتاب الخراج والامارة والفيء، باب في اقطاع الأرضين، ح ر: 3064، ص 469. وابن ماجه في سننه، كتاب الرهون، باب، ح ر: 2475، ص 422. وفي شرح السنة، للبعوي، كتاب البيوع، باب الاقطاع، 8 / 278. والأموال، لأبي عبيد، ص 275.

² - الماء العد: هو الماء الذي له مادة لا تنقطع كماء العين، أنظر: نيل الأوطار للشوكاني، مرجع سابق 5 / 349.

³ - رواه البخاري في كتاب المساقاة، باب: لا حمى إلا لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم، حديث رقم (2241)، 2 / 835.

لخيل الجهاد أو إبل الصدقة. وقد حمى رسول الله صلى الله عليه وسلم أرض البقيع بالمدينة، وحمى عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرض الربرة والشرف¹.

وعن زيد بن أسلم عن أبيه أن عمر ابن الخطاب استعمل مولى له يدعى (هنياء) على الحمى، فقال له "يا هنيء: أضمم جناحك على المسلمين، واتق دعوة المظلوم، فإن دعوة المظلوم مستجابة، وأدخل رب الصريمة ورب الغنيمة، وإياي ونعم ابن عفان ونعم ابن عوف فإنهما إن تملك ماشيتهما يرجعان إلى نخل وزرع، وإن رب الصريمة والغنيمة إن تملك ماشيتهما يرجعان إلى نخل وزرع، وإن رب الصريمة والغنيمة إن تملك ماشيتهما يأتي بيئنا فيقول: يا أمير المؤمنين. أفتاركهم أنا لا أبا لك؟ فالماء والكلاء أيسر علي من الذهب والورق، وأيم الله إنهم ليرون أبي قد ظلمتهم، إنها لبلادهم، قاتلو عليها في الجاهلية وأسلموا عليها في الإسلام والذي نفسي بيده لولا المال الذي أحمل عليه في سبيل الله ما حميت عليهم من بلادهم شبراً"²

وبتقرير الإسلام للحمى وقيامه بالفعل في المجتمع الإسلامي الأول، تأكيد على وجوب حق الجماعة الإسلامية في الأرض التي تحمي لأجل مصالحهم وضرورتهم ويمتنع على الأفراد أن يحوزوها أو يستقلوها بها وحدهم؛ لأن منفعتها مصروفة لجماعة المسلمين وموقوفة عليهم. وفي هذا دليل على وجوب حفظها من جانب الوجود.

ويكون الحمى بذلك نقل الأرض من حالة الإباحة العامة، التي يجوز فيها التملك الفردي بقدر ما يأخذه الفرد أو يحميه، إلى حالة أخرى وهي الملكية الجماعية أو العامة التي لا يجوز لأحد الإستئثار بها، لظروف إقتضتها مصلحة عامة لجميع المسلمين.

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الجهاد والسير، باب أهل الدار يبيتون فيصاب الولدان والذراري، وكتاب المساقاة، باب لا حمى إلا لله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وانظر فتح الباري شرح صحيح البخاري، الكتابين والباين نفسيهما 5 / 44، و 6 / 146. وعمدة القاري، كتاب المساقاة، باب لا حمى إلا لله ورسوله صلى الله عليه وسلم، 10 / 220. ونيل الأوطار، للشوكاني، كتاب احياء الموات، باب الحمى لدواب بيت المال، 5 / 346 - 348. والأموال، لأبي عبيد، ص 294. وشرح السنة للبيهقي، كتاب البيوع، باب الحمى، 8 / 272.

² - أنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجج، كتاب الجهاد والسير، باب إذا أسلم قوم في دار الحرب وهم مال وأرضون فهي لهم، 6 / 175 - 177. والموطأ، كتاب دعوة المظلوم، باب ما يتقى من دعوة المظلوم. وتنوير الحوالك شرح موطأ مالك، للسيوطي، وسنن البيهقي، 6 / 147. ونيل الأوطار للشوكاني، كتاب احياء الموات، باب الحمى لدواب بيت المال، 5 / 346 - 348. و الأموال، لأبي عبيد، تحقيق: محمد خليل هراس، الطبعة الأولى، 1406 هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

ص 298، 299. والخراج، للقاسم أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب الامام أبي حنيفة، المتوفى 182 هجرية، طبعة 1979 م، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ص 105.

وما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم بأرض خيبر وتخصيصه نصفها لينفق منها في مصالح المسلمين عامة فيها ينزل فيهم من الوفود والأحداث، يدل على إقراره صلى الله عليه وسلم للملكية الجماعية لبعض أنواع من الأرض، وكذلك رصده صلى الله عليه وسلم أراضي بني النضير وفدك لمصلحة الجماعة الإسلامية؛ لأن الأراضي المفتوحة عنوة أو مصالحة بشروط خاصة تبقى وقفا على المسلمين، وتعد من قبيل الملكية العامة أو الجماعية لهم¹.

ومن الأموال التي تدخل نطاق الملكية العامة أيضا، ما فعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأموال الفيء، وقوله: "والله الذي لا إله إلا هو ما أحد إلا وله في هذا المال حق أعطيه أو منعه، وما أحد أحق به من أحد إلا كأحدكم، ولكننا على منازلنا من كتاب الله عز وجل، وقسمنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم. فالرجل وتلاده في الإسلام، والرجل وقدمه في الإسلام، والرجل وغناه في الإسلام، والرجل وحاجته في الإسلام. والله لئن بقيت لياتين الراعي بجبل صنعاء حظه من هذا المال وهو مكانه قبل أن يجر وجهه"²، يعني في طلبه.

ويتضح من هذا النص أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حافظ على المال العام التابع لبيت المال فقد طور في بيت المال في زمانه ومن تمام المحافظة عليه، جعل لكل المسلمين حقا في مال الفيء، وإن كان قد فاضل بينهم في أعطياتهم، كل بحسب سبقه للإسلام وما قدمه له، وما هو في حاجة إليها، إلا أنه لما رأى المال قد كثر قال: "لئن عشت إلى هذه الليلة من قابل لألحقن أخرى الناس بأولاهم، حتى يكونوا في العطاء سواء"، ولكنه توفي رضي الله عنه ورحمه الله قبل ذلك. ففعل سيدنا عمر رضي الله عنه هذا الأمر فيه دلالة واضحة على المحافظة على المال العام حتى يستفيد منه جميع المسلمين بالسوية دون استثناء، وهذا ما جعل الخلفاء الذين أتوا بعده يفعلون ذلك، مثل سيدنا عمر بن عبد العزيز.

ومن أمثلة الملكية العامة التي أقرها الإسلام وانفرد بها عن بقية النظم التي قبله، أو بعده، نظام الوقف الذي ظهر مبكرا في المجتمع الإسلامي، والذي يكون موقوفا على جماعة ما غير معروفة بأشخاصها، بإقرار نظام الوقف، وهو من موارد بيت المال وحمايته من كل الوجوه ما هو إلا نموذجا للشرع في حفظ الملكية العامة من جانب الوجود، وهذه الأدلة من أقوال الفقهاء:

فهذا الامام الشافعي يصنف المال إلى صنفين: أحدهما: يجوز تملكه ملكا خاصا، مثل الأرض التي تتخذ للزراعة والغراس والآبار... ومرافق هذا الذي لا يكمل صلاحه إلا به.

¹ - السيرة النبوية، لابن هشام، مرجع سابق، 3 / 496.

² - الخراج، لأبي يوسف، مرجع سابق، ص 46.

والثاني : هو ما تطلب المنفعة منه نفسه ليخلص إليها لا شيء يجعل فيه من غيره، وذلك كالمعادن الظاهرة والباطنة كلها من الذهب والفضة والتبر، والكحل...، فالمسلمون في هذا شركاء، وهذا كالنبات فيها لا يملكه أحد، وكالماء فيما لا يملكه أحد...، ودليل ذلك قصة الأبييض بن حمال التي سبق ذكرها¹.

وقد قسم الفقهاء الأموال من حيث قابليتها للتملك إلى ثلاثة أقسام:

- 1) ما لا يجوز تملكه ولا تملكه للأفراد والجماعات وهو ما خصص للمنافع العامة. فلا يثبت فيه لأحد ملك خاص، وإنما يعد ملكاً لمجموع الناس، فكان ما لا يتعلق به حق الناس جميعاً، وذلك كالمساجد والحصون والأنهار والطرق العامة وغيرها. وكل هذه الأشياء المسلمون حكماً ومحكومين مطالبون بالحفاظ عليها، والمسؤولية تقع على الجميع.
- 2) ما لا يقبل التملك إلا عند وجود المسوغ الشرعي لذلك، كالأعيان الموقوفة والعقار المملوك لبيت المال، فلا يجوز تملك شيء من ذلك لشخص من الأشخاص إلا لمسوغ من المسوغات الشرعية .
- 3) ما يقبل التملك والتملك بلا شرط إلا القواعد التي وضعها الفقه الإسلامي، وهو ما عد القسمين السابقين، وهذا القسم هو الأصل؛ لأن المال بطبيعته قابل للتملك والتمليك إلا إذا عرض له ما يخرج عن طبيعة التعامل، إذ التملك والتملك نتيجتان طبيعيتان لإحراز المال².

وقد بين الشافعي أن المعادن الظاهرة في الأرض المباحة، كالملح الذي يكون في الجبال ينتابه الناس، لا يصح أن تقطع بحال؛ لأن الناس فيها شرع، أي سواء، كالماء والنبات فيها لا يملكه أحد، ويقول: "فإن قال قائل: ما لدليل على ما وصفت؟ قيل: أخبرنا ابن عيينة عن معمر رجل من أهل مأرب عن أبيه أن الأبييض بن حمال سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقطع ملح مأرب، فأراد أن يقطعه، أو قال أقطعه إياه، فقيل له: إنه كالماء العد. قال: (فلا إذن). وقال الشافعي: فمنعه إقطاع مثل هذا، وإنما هذا حمى، وقد قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا حمى إلا حمى الله ورسوله"، فإن قال قائل: فكيف يكون حمى؟ قيل: هو لا يحدث فيه شيء تكون المنفعة فيه من عمله، ولا يطلب فيه شيئاً لا يدركه إلا بال مؤونة عليه، إنما يستدرك فيه شيء ظاهر ظهور الماء والكأ، فإذا تحجر ما خلق الله من هذا فقد حمى لخاصة نفسه، فليس له ذلك، ولكنه شريك فيه كشركته في الماء والكأ، الذي ليس في ملك أحد. فإن قال

¹ - الأم، للإمام الشافعي، مرجع سابق، 4 / 42 .

² - أنظر: نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، الرملي، مرجع سابق، 6 / 87. وحاشية رد المحتار على الدر المختار، ابن عابدين، مرجع سابق، 4 / 501. و 5 / 405. و الملكية في الشريعة الإسلامية، علي الخفيف، الطبعة الأولى، 1990 م، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1 / 65 . .

قائل: فإقطاع الأرض للبناء والغراس ليس حمى. قيل: إنه إنما يقطع من الأرض مالا يضر بالناس، وما يستغنى به، ويستفاد به هو وغيره. قال: ولا يكون ذلك إلا بما يحدثه هو فيه من ماله فتكون منفعة بما استحدث من ماله من بناء أحدثه، أو غرس أو زرع لآدمي، وماء احتفاره ولم يكن وصل إليه آدمي إلا باحتفاره. قد أقطع رسول الله صلى الله عليه وسلم الدور والأرضين، فدل على أن الحمى الذي نهي عنه رسول صلى الله عليه وسلم هو أن يحمي الرجل الأرض لم تكن ملكا له ولا لغيره، بلا مال ينفقه فيها، ولا منفعة يستحدثها فيها لم تكن فيها، فهذا معنى قطع مأذون فيه لا حمى منهي عنه. قال الربيع: "يريد الذي هو مأذون فيه الذي استحدث فيه بالنفقة من ماله، أما ما كان فيه منفعة بلا نفقة على من حماه، فليس له أن يحميه". قال الشافعي: "ومثل هذا كان كل عين ظاهرة كنفط أو قار أو كبريت أو موميا أو حجارة ظاهرة كمومياء في غير ملك أحد، فليس لأحد أن يتحجرها دون غيره، ولا لسلطان أن يمنحها لنفسه ولا لخاص من الناس؛ لأن هذا كله ظاهر كالماء والكأ" ¹.

وأوضح الكساني أن أرض الملح والغاز والنفط ونحوها مما لا يستغنى عنه المسلمون لا تكون أرض موات، فلا يجوز للإمام أن يقطعها، لأنها حق لعامة المسلمين، وفي الإقطاع إبطال حقهم، وهو لا يجوز ².

المطلب الثاني: حفظ مال المجتمع من جانب العدم

وكما سبق بيانه أن الشريعة الإسلامية جاءت لحفظ الضروريات من جانبين، من جانب الوجود، ومن جانب العدم، وذلك بدرء الفساد الواقع أو المتوقع عليها وفي هذا المطلب أريد أن أبين ما شرعه الإسلام من أحكام تتعلق بحفظ المال العام من جانب العدم، ومن هذه الأحكام:

1 - تحريم إضاعة المال أيا كان نوعه:

قال تعالى: ﴿وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۚ﴾ الإسراء: ٢٦ - ٢٧.

قال عبد الله بن مسعود: "التبذير في غير حق وهو الإسراف" ³. وقال ابن عطية: "التبذير إنفاق المال في فساد أو في سرف في مباح" ¹.

¹ - الأم، للشافعي، مرجع سابق، 4 / 42.

² - بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للكاساني، مطبعة دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، سنة 1402 هـ، 5 / 283.

³ - جامع البيان، مرجع سابق، 15 / 73.

وقال تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ حُدُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣١﴾ الأعراف: ٣١. قال ابن عباس: "أحل الله الأكل والشرب ما لم يكن سرفاً أو مخيلة"². قال السعدي: "فإن السرف يبغضه الله ويضر بدن الإنسان ومعيشتته حتى إنه ربما أدت به الحال إلى أن يعجز عما يجب عليه من الإنفاق"³.

وعن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات وواد البنات ومنع هات، وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال"⁴.

قال النووي: "وأما إضاعة المال فهو صرفه في غير وجوهه الشرعية وتعرضه للتلف، وسبب النهي أنه فساد والله لا يحب المفسدين، ولأنه إذا أضاع ماله تعرض لما في أيدي الناس"⁵.

وقال الحافظ ابن حجر: "ومنعه منه لأن الله تعالى جعل المال قياماً لمصالح العباد، وفي تبذيرها تفويت تلك المصالح إما في حق مضيعها وإما في حق غيره، ويستثنى من ذلك كثرة إنفاقه في وجوه البر لتحصيل فوات الآخرة ما لم يفوت حقاً أخروباً أهم منه.

فالخاص في كثرة الإنفاق ثلاثة أوجه:

الأول: إنفاقه في الوجوه المذمومة شرعاً فلا شك في منعه.

والثاني: إنفاقه في الوجوه المحمودة شرعاً فلا شك في كونه مطلوباً بالشرط المذكور.

والثالث: إنفاقه في المباحات بالأصالة كمالاً النفس فهذا ينقسم إلى قسمين:

أحدهما: أن يكون على وجه يليق بحال المنفق وبقدر ماله، فهذا ليس بإسراف، والثاني: ما لا يليق به عرفاً وهو ينقسم إلى قسمين: أحدهما ما يكون لدفع مفسدة إما ناجزة أو متوقعة فهذا ليس بإسراف.

¹ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، (ت 546 هـ) ، تحقيق : عبد السلام عبد الشافي محمد ، الطبعة الأولى ، 1422 هـ ، 2001م ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان . ، 3 / 450 .

² - جامع البيان ، مرجع سابق ، 5 / 472 .

³ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، تأليف الشيخ العلامة الإمام عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي ، تقديم فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين وفضيلة الشيخ : بكر بن عبد الله أبو زيد ، الطبعة الأولى ، 1433 هـ ، 2012 م ، مؤسسة زاد للنشر والتوزيع . ، ص 287 .

⁴ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الاستقراض باب ما ينهى عن اضعاء المال ، ح ر : 2408 . ومسلم في صحيحه ، كتاب الأقضية ، ح ر : 1715 .

⁵ - شرح صحيح مسلم ، للنووي ، مرجع سابق ، 11 / 11 .

والثاني ما لا يكون في شيء من ذلك فالجمهور على أنه إسراف، وذهب بعض الشافعية إلى أنه ليس بإسراف؛ لأنه تقوم به مصلحة البدن وهو غرض صحيح، وإذا كان في غير معصية فهو مباح له. وقال ابن دقيق العيد: وظاهر القرآن يمنع ما قال.

وقد صرح بالمنع القاضي حسين وتبعه الغزالي وجزم به الرافعي وتبعه النووي، والذي يترجح أنه ليس مذموماً لذاته لكنه يفضي غالباً إلى ارتكاب المحذور كسؤال الناس وما أدى إلى المحذور فهو محذور¹.

2 - حرمة الاعتداء على المال أيا كان نوعه :

إنَّ الله - سبحانه وتعالى - حرَّم الاعتداء على مال الغير بأيِّ نوعٍ من العُدوان، وجعلَه ظلماً وهو ظلمات يوم القيامة، ووضعَ له عقوبات دنيويَّة بالحدِّ أو التعزير بما يتناسب وحجْم الاعتداء وأهميَّته، وبمثل ذلك حرَّم علينا الاعتداء على الممتلكات العامَّة، التي ليس لها مالِكٌ معيَّنٌ؛ فهي ملكٌ للجميع، ولكلِّ فيها قدرٌ ما يجبُ احترامه، والظلم فيه ظلْمٌ للغير وللنفس أيضاً، والله لا يحب الظالمين.

لقد قال الله في الغنائم التي هي ملكٌ للعامَّة: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغُلَّ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ ﴿١٣١﴾ آل عمران: ١٦١ .

وقال النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِيمَنْ اسْتَغْلَى وَظِيْفَتَهُ لِيَكْسِبَ بِهَا لِنَفْسِهِ، حِينَما جَاءَ بِمَا جَمَعَهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، وَاحْتَجَزَ لِنَفْسِهِ الْمَهْدَايَا الَّتِي قُدِّمَتْ إِلَيْهِ، قَالَ: "هَلَا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ وَأُمَّهُ؛ حَتَّى يَنْظُرَ أَيُّهُدَى إِلَيْهِ أَمْ لَا؟"²

وحذَّر من جحْي هذه الأموال المختلصة شاهدَ إدانة عليه يوم القيامة يَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ، وَلَا تُجِيرُ لَهُ يَدَاغُ عَنْهُ، كَمَا بَيَّنَّ أَنَّ مَنْ وُلِّيَ عَلَى عَمَلٍ وَأَخَذَ أَجْرَهُ، كَانَ مَا يَأْخُذُهُ بَعْدَ ذَلِكَ غُلُولاً.

والخلفاء الراشدون والسلف الصالح كانوا قُدوة طيِّبة في التَعَفُّفِ عَنِ الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ، الَّتِي هِيَ حَقُّ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعاً، فَكَانُوا لَا يَأْخُذُونَ مِنْ بَيْتِ الْمَالِ إِلَّا حَاجَتَهُمُ الضَّرُورِيَّةَ؛ كَمَا قَالَ سَيِّدُنَا عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ

¹ - فتح الباري شرح صحيح البخاري ، لابن حجر ، مرجع سابق ، 408 / 10 .

² - متفق عليه ، رواه البخاري في صحيحه ، ح ر (1429) ومسلم في صحيحه ، ح ر (1832) .

رضي الله عنه : أنا في مال المسلمين كولي اليتيم؛ إذا احتجت أخذت وإذا استغنيت استعفت ورددت¹،

حيث يقول الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ۖ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ۗ﴾ (النساء: ٦ .

لَمَّا قَاتَلَ الصَّحَابَةُ الْفُرسَ وَهَزَمُوهُمْ، وَأَخَذَ اللَّهُ نَارَ الْجَوْسِ، وَجَدُوا تَاجَ كِسْرَى وَبِسَاطَهُ، وَاللَّائِي وَالْجَوَاهِرَ، وَوَجَدُوا دُورًا مَلِيئَةً بِأَوَانِي الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، فَسَيَّقتُ كُلُّهَا لِعَاصِمَةَ الْخِلافةِ وَقَسَمتُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَلَمَّا قَسَمَ سَعْدُ الْغَنَائِمَ، حَصَلَ الْفَارِسَ عَلَى اثْنِي عَشَرَ أَلْفًا، وَكَانُوا كُلُّهُمْ فُرسَانًا، كَانُوا فِي مَعْرَكَةٍ بَدْرٍ لَيْسَ مَعَهُمْ إِلَّا فَارِسَ، وَبَعْضُهُمْ يَتَعَاقَبُونَ بَعِيرًا، وَبَعْضُهُمْ مُشَاةً، حَتَّى عُقِلَتِ الْبَعِيرُ لَا يَجِدُهَا، وَبَعَثَ سَعْدُ أَرْبَعَةَ أَلْفِ الْبِسَاطِ إِلَى عُمَرَ، فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيْهِ عُمَرُ، قَالَ: "إِنَّ قَوْمًا أَدُوا هَذَا لِأَمْنَاءَ"، فَقَالَ عَلِيٌّ: "إِنَّكَ عَفَقْتَ فَعَفَقْتُ رَعِيَّتَكَ، وَلَوْ رَتَعْتُ لَرَتَعُوا"، ثُمَّ قَسَمَ عُمَرُ الْبِسَاطَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، فَأَصَابَ عَلِيًّا قِطْعَةً مِنَ الْبِسَاطِ، فَبَاعَهَا بِعِشْرِينَ أَلْفًا².

وَرَجِمَ اللَّهُ الْخَلِيفَةَ الْخَامِسَ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ الَّذِي كَانَ يَنْظُرُ فِي أُمُورِ الرِّعِيَّةِ عَلَى ضَوْءِ مِصْبَاحٍ فِي بَيْتِهِ، فَلَمَّا انْتَهَى وَبَدَأَ النَّظَرَ فِي أُمُورِهِ الْخَاصَّةِ، أَطْفَأَ الْمِصْبَاحَ؛ حَتَّى لَا يَسْتَعْمَلَ مَالَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَيْرِ مَا هُوَ لِعَامَّةِ الْمُسْلِمِينَ³.

لقد كانت لهم مواقف رائعة في تعفُّفهم عن المال العام؛ ليضربوا المثلَ لغيرهم على مدى التاريخ، ووقفوا بقوة أمام التصرفات التي يظنُّ أنَّ فيها مساسًا بأموال المسلمين، فصادروا ما رأوه من هذا القبيل، وأودعوه بيت المال، إنه لا يعصم من الانحراف بخصوص المال العام إلا رقابةُ الله - تعالى - الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء، وإلا الإيمانُ بأنَّ كلَّ لحمٍ نَبَتَ من سُحْتٍ، فالنارُ أولى به، وإلا حُسْنُ اختيار من تُوكَل إليهم الأمور على أساس الخبرة والأمانة؛ كما قال سيدنا يوسف عليه السلام للعزيز: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ ۗ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ۗ﴾ يوسف: ٥٥ .

¹ - الطبقات الكبرى ، لأبن سعد، طبع سنة 1377 هـ ، مطبعة دار صادر ، بيروت . ، 3 / 276

² - البداية والنهاية؛ لابن كثير ، مرجع سابق ، 7 / 67.

³ - فتاوى دار الإفتاء المصرية ، دار الإفتاء المصرية ، موقع وزارة الأوقاف المصرية ، بحث المال العام ، 10 / 376 .

لا خلاف بين الفقهاء في أنّ مَنْ أثلّف شيئاً من أموال بيت المال بغير حقّ، كان ضامناً لِمَا أثلّفه، وأنّ مَنْ أخذَ منه شيئاً بغير حقّ لزمه رُدُّه، أو رُدُّ مثله إن كان مثلياً، وقيمته إن كان قيميّاً، وإنما الخلاف بينهم في قَطْع يدِ السارق من بيت المال، ولهم في ذلك الجَاهان:

أحدهما: وإليه ذهب الحنفية، قال ابن الهمام في "فتح القدير"¹: "قوله: ولا يُقَطَع السارق من بيت المال، وبه قال الشافعي وأحمد، والنَّخعي والشَّعبي، وقال مالك: يُقَطَع وهو قول حمّاد وابن المنذر لظاهر الكتاب؛ ولأنه مال مُحْرَرٌ، ولا حقّ له فيه قبل الحاجة، (ولنا أنه مالُ العامّة وهو منهم)، وعن عمر وعليّ مثله، وعن ابن مسعود فيمن سرق من بيت المال، قال: أرسله؛ فما من أحدٍ إلّا وله في هذا المال حقٌّ".

مذهب الشافعية: قال المحلّي في شرح المنهاج: "ومن سرق مال بيت المال إن فرز - بالفاء والزاي آخره - لطائفة ليس هو منهم قُطِع؛ إذ لا شبهة له في ذلك، وإلّا - أي: وإن لم يُفرز لطائفة - فالأصحُّ أنه إن كان له حقٌّ في المسروق كمالِ مصالح وكصدقة وهو فقيرٌ، فلا يُقَطَع للشُّبهة، وإلّا - أي: وإن لم يكن له فيه حقٌّ - قُطِع؛ لانتفاء الشُّبهة"².

ومذهب الحنابلة: قال ابن قدامة في "المغني": "ولا قَطَع على مَنْ سرق من بيت المال إذا كان مسلماً، ويُروى ذلك عن عمر وعلي - رضي الله عنهما - وبه قال الشَّعبي والتَّخعي، والحكّم والشافعي، وأصحاب الرأي، وقال حمّاد ومالك وابن المنذر: يُقَطَع لظاهر الكتاب، ولنا ما روى ابن ماجه بإسناده عن ابن عباس: أنّ عبداً من رقيق الخُمس سرق من الخُمس، فرفَع ذلك إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فلم يُقَطعه، وقال: "مال الله سرق بعضه بعضاً"، ويروى ذلك عن عمر - رضي الله عنه - وسأل ابن مسعود عمرَ عمّن سرق من بيت المال، فقال: "أرسله؛ فما من أحدٍ إلّا وله في هذا المال حقٌّ"³.

وقال سعيد: حدّثنا هُشيم: أخبرنا مُغيرة، عن الشَّعبي، عن علي - رضي الله عنه - أنه كان يقول: "ليس على مَنْ سرق من بيت المال قَطَع". ولأنّ له في المال حقّاً، فيكون شبهة تمنع وجوب القَطَع، كما لو سرق

¹ - شرح فتح القدير، تأليف الإمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي ثم السكندري المعروف بابن الهمام الحنفي، (ت 861 هـ)، على الهداية شرح بداية المبتدي، تأليف شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيباني، (ت 593 هـ)، علق عليه وخرج آياته وأحاديثه: الشيخ عبد الرزاق غالب المهدي، الطبعة الأولى، 1424 هـ، 2003 م، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 5 / 364.

² - حاشية قليوبي وعميره، حاشيتان على شرح جلال الدين محمد أحمد الحلبي (ت 864 هـ)، على منهاج الطالبين، الطبعة الأولى، 1417 هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1 / 348.

³ - المغني؛ لابن قدامة، مرجع سابق، 9 / 135.

من مالٍ له فيه شركة، ومن سَرَق من الغنيمة ممن له فيها حقٌّ، أو لولده أو لسَيِّده، أو لِمَن لا يُقْطَع بسرقة ماله، لم يُقْطَع لذلك، وإن لم يكن من الغانمين ولا أحدًا من هؤلاء الذين ذكروا، فسَرَق منها قبل إخراج الخُمُس، لم يُقْطَع؛ لأن له في الخمس حقًا، وإن أخرج الخمس فسَرَق من الأربعة الأخماس، قُطِع، وإن سَرَق من الخمس لم يُقْطَع، وإن قُسِّم الخُمُس خمسة أقسامٍ، فسَرَق من خُمس الله - تعالى - ورسوله، لم يُقْطَع، وإن سَرَق من غيره، قُطِع، إلا أن يكون من أهل ذلك الخُمُس¹.

وآخرهما: وإليه ذهب المالكية: أن السارق من بيت المال تُقْطَع يده، واستدلوا على ذلك بعموم قول الله تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ المائدة: ٣٨ . فإنه عامٌ يشمل السارق من بيت المال والسارق من غيره، وبأنَّ السارق قد أخذ مالاً مُحَرَّرًا، وليست له فيه شبهة قويَّة، فتُقْطَع يده كما لو أخذ غيره من الأموال التي ليست له فيها شبهة قويَّة².

ويجب على وليِّ الأمر أن يأخذ على أيدي هؤلاء - سارقي المال العام - والمصيبة تَعْظُم إذا كان القائمون عليه سُرَّاقًا ولُصُوصًا، وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية - في بيان ما يجب على ولاة أمور المسلمين في الأموال العامة - : " وليس لولاية الأموال أن يُقسِّموا بحسب أهوائهم، كما يقسم المالك ملكه، فإنما هم أمتاء ونواب ووكلاء، ليسوا مُلَّاكًا؛ كما قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إني والله، لا أُعطي ولا أمنع أحدًا، وإنما أنا قاسمٌ أضعُ حيث أمرت"³، ثم قال: " فهذا رسول ربِّ العالمين، قد أُخْبِرَ أنه ليس المنع والعتاء بإرادته واختياره، كما يفعل ذلك المالك الذي أُبيح له التصرف في ماله"⁴.

والله - عزَّ وجلَّ - توعَّد بالوعيد الشديد لِمَن أخذ من المال العام شيئًا، فقال: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ آل عمران: ١٦١ .

¹ - المغني؛ لابن قدامة، مرجع سابق، 9 / 135..

² - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، مرجع سابق، 4 / 366 .

³ - رواه البخاري، كتاب فرض الخُمُس، باب قول الله - تعالى - : فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ [الأنفال: 41]، ح ر: 2885، من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - .

⁴ - السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لشيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية رحمه الله، قصر الكتاب البليلة، الجزائر، ص 47

وعن أبي هريرة قال: "خرجنا مع رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يوم "خَيْبَرَ"، فلم نَعْمَمْ ذهبًا ولا فِصَّةً، إلاَّ الأموال والثياب والمتاع، فأهدَى رجلٌ من بني الصُّبَيْبِ يُقال له: رِفَاعَةُ بن زيد لرسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - غلامًا يُقال له: "مِدْعَم" فوجَّه رسولُ الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى وادي القُرى، حتى إذا كان بوادي القُرى، وبينما "مِدْعَم" يحطُّ رَحلاً لرسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فإذا بسَهْمٌ عابِرٌ فقتله، فقال الناس: هنيئًا له الجنة، فقال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - -: "كَلًّا والذي نفسي بيده، إنَّ الشَّمْلَةَ التي أَخَذَهَا يَوْمَ "خَيْبَرَ" من المغانم لم تُصِبْهَا المقاسِمُ، لِتَشْتَعِلَ عَلَيْهِ نارًا"، فلمَّا سَمِعَ ذلك الناسُ، جاء رجلٌ بِشِرَاكِ أو شِرَاكِينِ إلى النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فقال: "شِرَاكٌ من نارٍ أو شِرَاكَانِ من نارِ الشَّمْلَةَ التي غَلَّهَا لِتَشْتَعِلَ عَلَيْهَا نارٌ"¹. حتَّى مَنْ قَاتَلَ وَأَبْلَى بلاءً حسَنًا في المعركة، ولكنَّه غلَّ من الغنيمة، فله عقوبة شديدة، حتى ولو ظنَّ الناسُ أنَّه في عِدَادِ الشُّهداء، والأمرُ ليس كذلك.

وعن عمر - رضي الله عنه -: "لمَّا كان يوم "خَيْبَرَ" أَقْبَلَ نَفْرٌ من صحابة النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فقالوا: فلان شهيد، فلان شهيد، حتى مرُّوا على رجلٍ، فقالوا: فلان شهيد، فقال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - -: "كَلًّا؛ إني رأيتُه في النارِ في بُرْدَةٍ غَلَّهَا أو عَبَاءَةٍ"، ثم قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - -: "يا بن الخطاب اذْهَبْ فنادِ في الناسِ أنَّه لا يدخل الجنة إلاَّ المؤمنون"، قال: فخرجتُ فناديتُ: ألاَّ إنَّه لا يدخل الجنة إلاَّ المؤمنون"².

والنبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان كثيرًا ما يَعِظُ أصحابَه، مبيِّنًا لهم حُطُورَةَ هذا الأمرِ الشديد - العُلُولِ والسرقة من الغنيمة، والتي تُعَدُّ بمثابة المال العام الذي يَنْبَغِي أن يُحْفَظَ من قِبَلِ أفرادِهِ.

فقد روى الشيخان عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: "قام فينا النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فذَكَرَ العُلُولَ، فعظَّمه وعظَّم أمرَه، قال: "لا أَلْفِينِ أَحَدَكُم يَوْمَ القِيَامَةِ على رَقَبَتِهِ شاة لها ثُغَاء، على رَقَبَتِهِ فرس له حَمَحَمَةٌ، يقول: يا رسول الله، أَغْنِي، فأقول: لا أملك لك شيئًا؛ قد أَبْلَغْتِكَ، وعلى رَقَبَتِهِ بَعِيرٌ له رُغَاء، يقول: يا رسول الله، أَغْنِي، فأقول: لا أملك لك شيئًا؛ قد أَبْلَغْتِكَ، وعلى رَقَبَتِهِ

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الأيمان والتُّدُورِ، باب: مَنْ نَدَرَ أَنْ يَصُومَ أَيَّامًا، فَوَافَقَ النَحْرَ أو الفِطْرَ، ح ر: 6329، ومسلم، كتاب الإمارة، باب غَلَطَ تحريم العُلُولِ، ح ر: 4839.

² - مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ من حديث عمر بن الخطاب، أنظر: الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم، 1 / 63.

صامتٌ، فيقول: يا رسول الله، أغثني، فأقول: لا أملك لك شيئاً؛ قد أبلغتُك، أو على رقبته رِقَاعٌ
تَخْفِقُ، فيقول: يا رسول الله، أغثني، فأقول: لا أملك لك شيئاً؛ قد أبلغتُك" ¹ .

و يعتبر الاعتداء على المال العام بأي وسيلة أو طريقة نوع من الإفساد في الأرض قال تعالى: ﴿

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٨٥)

الأعراف: ٨٥ ، وقال صلى الله عليه وسلم: " إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق فلهم النار
يوم القيامة" ² ... قال ابن حجر: أي يتصرفون في مال المسلمين بالباطل، وهو أعم من أن يكون بالقسمة
وبغيرها ³ .

فالمال العام حرمة كبيرة، وحمايته عظيمة بموجب الشرع الحنيف، وهو أشد في حرمة من المال
الخاص لكثرة الحقوق المتعلقة به، وتعدد الذمم المالكة له، وقد أنزله عمر بن الخطاب منزلة مال اليتيم الذي
تجب رعايته وتنميته وحرمة أخذه والتفريط فيه عندما قال "إني أنزلت نفسي من مال الله منزلة اليتيم ..)
والله تعالى يقول: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ط

وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ (١٠) النساء: ١٠ ، وإن من ينظر إلى كثير من الممتلكات العامة يجد الإهمال
والتسيب والإعتداء واضحاً على معالمها، فكثير من الناس لا يحافظون على نظافتها ولا أدواتها ولا الطرق
الصحيحة للاستفادة منها ولا يقومون بإصلاح ما تلف أو تعطل منها أو رفع ذلك إلى الجهات المسؤولة
عنها، وقد يقوم بعض أفراد المجتمع بتخريب المباني والحدائق وأثاث المدارس بصورة متعمدة، ويتخذ التخريب
صوراً متعددة، منها:

تشويه منظرها بالكتابة عليها، أو كسر النوافذ الزجاجية، أو إتلاف الأشجار... هذا من جانب الأفراد في
المجتمع، أمّا العاملين والموظفين ومن يدير هذه المؤسسات والممتلكات العامة فإن صور الاعتداء من بعض
القائمين عليها تظهر من عدة جوانب :

¹ - مُتفق عليه من حديث أبي هريرة. أنظر: اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، 2 / 243، أخرجه البخاري في: 56 كتاب الجهاد:
189 باب الغلول . ومسلم ح ر: 1831

² - رواد البخاري في صحيحه ، ح ر : 3118 .

³ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، مرجع سابق ، 6 / 219

من ذلك الأخذ والإختلاس من هذه الممتلكات العامة، والإستفادة منها دون وجه حق وقد حذر الإسلام من هذا الأمر فعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ عَنْ أَبِيهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " مَنْ اسْتَعْمَلَنَاهُ عَلَى عَمَلٍ فَارْزَقْنَاهُ رِزْقًا فَمَا أَخَذَ بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ غُلُولٌ"¹

ومعنى الحديث : من جعلناه على عمل وأعطيناه على ذلك مالا ، فلا يحل له أن يأخذ شيئا بعد ذلك ، فإن أخذ فهو غلول ، والغلول هو الخيانة والاختلاس من أموال المسلمين² ، وقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾^(١٦١) آل عمران: ١٦١ . وروى الإمام مسلم وغيره عن ابن عباس عن عمر رضي الله عنهما، قال: "لما كان يوم خيبر أقبل نفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فقالوا: فلان شهيد، وفلان شهيد، حتى مروا على رجل، فقالوا: فلان شهيد، فقال صلى الله عليه وسلم: كلا والذي نفسي بيده إني رأيته في النار في بردة غلها، أو عباءة غلها" ثم قال صلى الله عليه وسلم: " يا ابن الخطاب ! اذهب فناد في الناس أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون"³

إن اختلاسه وأخذه من المال العام هذا الشيء اليسير قبل أن يوزع على المسلمين مع جهاده وشرف صحبته لرسول الله صلى الله عليه وسلم لم يشفع له عند الله فكيف بمن يعبث ويسرق ويختلس الأموال والعقار؟ ... قال الله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيَحْذَرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾^(٣٠) آل عمران: ٣٠ .

ومن صور الاعتداء عليها الإهمال في هذه المؤسسات والممتلكات العامة فأدواتها وأجهزتها وأثاثها ووثائقها وأموالها ومصالح الناس فيها قد تتعرض للإهمال واللامبالاة فتضيع حقوق وتهدر أموال وتتعطل مصالح وانظر إلى حرص سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المال العام عن الفضل بن عميرة أن الأحنف بن قيس قدم على عمر في وفد من العراق في يوم صائفٍ شديد الحر وهو محتجز بعباءة، يحاول ادراك بغيرٍ من إبل الصدقة، شرد فقال: يا أحنف ضع ثيابك، وهلم فأعز أمير المؤمنين على هذا البعير؛

¹ - رواه أبو داود في سننه ، كتاب الخراج والامارة والفيء ، باب في أرزاق العمال ، ح ر: 2943 ، وصححه الألباني في " صحيح أبي داود ، ص 447 ، 448 .

² - عون المعبود على سنن أبي داود، ومعه شرح ابن القيم ، تأليف : شرف الحق العظيم آبادي أبو عبد الرحمن - محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية أبو عبد الله ، دار الفكر 1415 هـ / 1995 م ، ، 8 / 160 ، 161 .

³ - رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الايمان .

فإنه من إبل الصدقة، فيه حق لليتيم والمسكين والأرملة، فقال رجل من القوم: يغفر الله لك يا أمير المؤمنين، هلا أمرت عبداً من عبيد الصدقة يكفيك هذا، قال عمر: ثكلتك أمك، وأبي عبدٍ هو عبدٌ مني ومن الأحنف بن قيس.

إنها الأمانة والشعور بالمسؤولية تجاه الحقوق والممتلكات العامة للمجتمع المسلم ... بل بلغ الورع بعمر بن عبد العزيز أنه كان إذا جاء وزراؤه ليلاً ليتحدثوا في أمور المسلمين أوقد لهم شمعة يستضيئوا بها فإذا أكملوا حديثهم وجلسوا يتسامرون أطفالها وأوقد أخرى مكانها فيسألونه لم يا عمر؟ قال: هذه الشمعة من بيت مال المسلمين وكنا نتحدث في مصالحهم أما وقد فرغنا من ذلك أوقدت سراجي. وجاءوا له بركة المسك فوضع يده على أنفه حتى لا يشتم رائحته - ورعاً عن المال العام - فقالوا يا أمير المؤمنين إنما هي رائحة؛ فقال: وهل يستفاد منه إلا برائحته. بخلاف ما نراه اليوم من المسؤولين ينظرون للمال العام على أنه غنيمة باردة فيأخذون في النهب منه بغير حساب...

ومن صور الإعتداء على الممتلكات العامة والمال العام الغش: وأكثر ما يكون هذا في تنفيذ العقود؛ فبعض الشركات التي تقوم بتنفيذ عقود المقاولات والأشغال العامة كالطرق والمباني والسدود وغيرها لا تفي بالشروط والمواصفات التي يتم الاتفاق عليها، ثم تأتي مناقصة أخرى للمشروع نفسه لإصلاح ما فسد منه وتستخدم الرشوة أو الهدية أو أي مسمى آخر وسيلة لتسهيل مثل هذه الصفقات والمعاملات فتضيع وتهدر أموال وحقوق، وربما تعرّض المجتمع للخطر، فالسد الذي لم يبن بالمواصفات الصحيحة ربما أغرق الحرث والنسل، والمدرسة ربما سقط سقفها على أبنائنا وفلذات أكبادنا، والطريق ربما أزهقت بسببه أرواح وأتلفت

أموال وغير ذلك... وقد حذر سبحانه وتعالى من ذلك فقال: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ

وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾ البقرة:

١٨٨ ...، وعن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: "لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي

والمرتشي"¹. وعن أبي حميد الساعدي قال: "استعمل النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً من الأزد

يُقال له ابن اللتبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي. قال النبي صلى الله عليه

وسلم فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه، فينظر أيهدى له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحدٌ

منكم شيئاً إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة إن كان بعييراً له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر

(أي تصيح) ثم رفع يديه حتى رأينا عفرة إبطيه ثم قال: "اللهم هل بلغت" (ثلاثاً)².

¹ - رواه أبو داود في سننه كتاب الأفضية، باب في كراهية الرشوة، ح ر : 3055، وصححه الشيخ الألباني، ص 542.

² - رواه البخاري في صحيحه ح ر : 2597. ومسلم ح ر : 1832

فكذلك الوالي أو الحاكم أو الوزير أو مدير المؤسسة هلا جلس في بيت أبيه وأمه حتى يهدى له، فإذا أهدى له على أساس الوظيفة فهو ملك عام ليس هو مستحقاً له، بل لا بد أن يضعه في بيت مال المسلمين العام ولا يحل له التصرف في شيء منه، ولذلك كانت مساءلة الولاة والحكام وأصحاب المناصب عما في أيديهم من أموال وممتلكات وسيلة من وسائل الحفاظ على المال العام والممتلكات العامة وأسلوباً لزجر المعتدي عليها حتى لا تستغل المكانة والنفوذ في إهدار المال والعبث به والاستيلاء عليه.. وقد سأل عمر رضي الله عنه أبا هريرة واليه على البحرين من أين اجتمعت له عشرة آلاف درهم؟ فأجاب أبو هريرة: خيلي تناسلت، وعطائي تلاحق، وسهامي تلاحقت. فأمر بها عمر فقبضت.¹ وثبت أن عمرًا رضي الله عنه عاقب الصحابي أنس بن مالك لأنه فرط في حفظ ستة آلاف درهم من الأموال العامة استودعها عند أنس، فضمنه إياها، ويبدو من السياق أنّ عمرًا شعر بوجود إهمال في حفظها ولم يتهم أنسًا بالخيانة والسرقة لكنه تحملها مجرد الإهمال في حفظها.²

فكل هذه النصوص والأحكام الفقهية وأقوال العلماء والوقائع التاريخية تدل دلالة واضحة على وجوب حفظ المال العام من جانب العدم .

المطلب الثالث: فتاوى علماء المالكية :

من الفتاوى والأحكام التي أصدرها علماء المالكية فيما يخص المحافظة على المال عموماً سواء كان مالا خاصاً، أو مالا عاماً، ما جاء في المعيار المعرب³ للونشريسي: سئل القاضي أبو عبد الله بن علاق، عما يفعله الناس من خلط الزعفران جيده برديئة حين الجذ، هل ذلك من التدليس أم لا؟ وهو مما يشق التحرز منه، ويحتاج إلى كلفة في تخليصه، ولا يريد أن يتعب نفسه في انتقائه، فيكون بمثابة التّخالة في الدقيق، وعلى فرض أنه تدليس ما يكون الحكم فيه إذا عثر عليه؟ وهل يمنع من بيعه أم لا؟ وهل يعدّ بيعه قبل تحفيفه وتبييسه من الغرر والجهالة فلا يجوز أم لا؟

¹ - أنظر: الأموال، لأبي عبيد، تحقيق: محمد خليل هراس، الطبعة الأولى، 1406 هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان

، ص 282، 283. والطبقات، لأبن سعد، مرجع سابق، 4 / 335 .

² - الأموال، لأبي عبيد، مرجع سابق .

³ - المعيار المعرب، للونشريسي، مرجع سابق، 5 / 217 .

فأجاب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . وقفت على السؤال والمسائل، أمّا الأولى : فهي خلط الزعفران وما يعد دلسة، فخلطه يكون على وجهين : أحدهما أن يخلط زعفران جيد بزعفران ردي فهذا يجري مجرى خلط الزبيب الرديء بالجيد وخلط التمر الجيد بالردي. وهذا ينظر فيه في أمور:

أحدها: في جواز هذا الخلط ، وهذا الخلط إذا كان للبيع فهو من الغش الذي لا يجوز لأحد أن يفعله وإن بين عند البيع أنه مخلوط، لأنه وإن لم يغش به هو، فقد يغش به غيره، قال ابن رشد: وينبغي للإمام أن يمنع منه، ويضرب عليه .

الثاني: في ثبوت الخيار لمن اشتراه، ويثبت الخيار لمن اشتراه إلا أن يكون البائع قد بين للمشتري بيانا تاما أنه مخلوط، والبيان التام في هذا أن بين للمشتري بيانا تاما أنه مخلوط، والبيان التام في هذا أن يبين له مقدار الرديء الذي خلط بالجيد، وصفتها قبل الخلط حتى يستوي علمهما فيه، فحينئذ لا يكون للمشتري أن يرد.

الثالث: إنه وإن بين عند البيع أنه مخلوط ، البيان التام ، فإنه لا يجوز له أن يبيعه ممن يعلم أنه يغش به، وإنما يجوز أن يبيعه مع البيان التام ممن يعلم أنه لا يغش به أو ممن لا يدري ما يصنع به، ويكره أن يبيعه ممن يخشى أن يغش به .

الوجه الثاني في الخلط: أن يخلط به ما ليس في جنسه، فهذا أيضا دلسه، وخلط النوار في الزعفران التي لا يكون عليها الصبغ في النوار التي يكون عليه الصبغ، لا شك أنه دلسه، لأنه كجنس آخر أضيف إليه، وعدم تنقيته كخلطه، وينزل ذلك منه منزلة التبن والغلت¹ في الطعام، وقد قالوا في الطعام المغلوث إذا لم يكن الغلت يسيرا لا يجوز أن يباع الكثير منه حتى يميز من الغلت، ومسألة الزعفران هذه يعني الذي خلط فيه غلته، يجري مجرى اللبن المغشوش بالماء لكونه لا يقدر على تخليصه بعد الخلط، فيباع على بيان مافيه ممن يأكله أو ينتفع به ويؤمن أن يغش به، وقوله في السؤال: (لا يريد أن يتعب نفسه)، لا يكون هذا ضرورة تبيح هذا النوع، كما لو أراد أن يبيع الطعام المغلوث، ولا يتعب نفسه، وتشبيهه بمسألة النخالة لا يتم؛ لأن النخالة يسيره، ولأن النخالة دقيق ردي مما امتزجت به، وليس غلته الزعفران زعفرانا، وما ذكرته من بيع هذا ممن يأكله ويؤمن أن يغش به هو قول ابن حبيب في هذا النوع، أعني خلط اللبن بالماء ونحوه، وفيه اختلاف غير ما ذكر قول ابن حبيب أبيه، وأما الثانية وهو ما يفعل به إذا طلع عليه من ينظر في السوق؟ فمذهب مالك أنه إذا طلع على زعفران مغشوش بيد من غشه، فإنه يتصدق بذلك الزعفران المغشوش على المساكين أدبا للغاش، وسواء كان على مذهبه يسيرا أو كثيرا، وإذا تصدق به في هذا الوجه بعد البيع ، فإنه يباع ممن يؤمن أن يغش به ويتصدق بالثمن، وخالفه ابن القاسم فلم ير أن يتصدق بذلك إلا ما كان يسيرا وإليه ذهب مطرف وابن الماجشون.

قال ابن حبيب: قلت لهما: فما وجه الصواب عندكما فيمن غش أو نقص من الوزن؟ فقالا: الصواب عندنا أن يعاقب بالضرب والسجن، أو الإخراج من السوق إذا كان بذلك معروفاً، ولا أرى أن ينتهب متاعه، ولا يفرق إلا ما خف قدره من اللبن إذا شابه بالماء، والخبز ينقص من وزنه، فيفرق على المساكين أدباً له مع ما يؤدب في سجن أو إخراج إن كان معتاداً، وما أكثر من اللبن أو الخبز أو الغش في المسك أو الزعفران، فلا أرى أن يفرق ولا ينهب، قال ابن حبيب: ولا يردده الإمام إليه، وليأمر ثقة يبيعه عليه ممن يؤمن أن يغش به، فهذا حكم من غش إذا وجد بيده، قال ابن رشد: وأما من وجد عنده من ذلك شيء مغشوش ولم يغشه هو، وإنما اشتراه أو ورثه أو وهب له فلا خلاف في أنه لا يتصدق بشيء من ذلك، والواجب أن يباع ممن يؤمن أن يبيعه من غيره مدلساً. انتهى كلامه.

وهذا بيّن فيمن وجد بيد غيره يغشه، ولا كان الذي يشتريه مغشوشاً ليغش به الناس، وأما الثالثة: وهو بيع الزعفران قبل تجفيفه، هل هو من الغرر؟ فيبعه حال رطوبة ليس بغرر وإن كان بعد ذلك ينتقل إلى جفاف، كما يجوز بيع القمح المبلول وبيع الخبز الرطب ونحو ذلك، والله أعلم والسلام على من يقف عليه، من كاتبه محمد بن علاق ورحمة الله وبركاته¹.

وجه الاستشهاد بالنازلة:

إن القاضي ابن علاق لما بيّن حرمة الغش في الزعفران وغيره إذا أريد به البيع، أردف بعد ذلك حكم التعامل مع هذا الغاش، سواء من قبل السلطان أو من يقوم مقامه، وأوضح في ذلك المشهور من مذهب مالك، بأن الغاش يعزر بأخذ ماله الذي غش به والتصدق به على المساكين، سواء كان ذلك يسيراً أو كثيراً، وذكر الخلاف مع ابن القاسم، ويأتي إن شاء الله في الترجيح بيان مخرج كل قول، ولكن اتفق القولان على المعاقبة بالصدقة بالمال اليسير، وفي إجراء هذا العقاب تطبيق لدليل المصالح المرسله، إذ يرى الإمام مالك أن الأدلة العامة قضت بالحفاظ على أموال المسلمين وصيانتها، ونهت عن إيقاع الضرر بهم، وهذه بلا شك مصلحة قد اعتبر الشارع جنسها ولم يلغها، وهذا الغاش وإن لم يرد في حق عقوبته بالمال دليل خاص، ولكنها تدخل في جنس المصلحة المعتبرة بالأدلة العامة، وهذا الغاش ربما يهون عليه الحبس والضرب إذا علم بقاء ماله كما هو مشاهد عند بعض المتمرسين للغش، ولكن إذا علم أنه سيفقد ماله سيرتدع ارتداعاً أشد من ردع الحبس والضرب، ومقصود الشارع يسلك له الطرق التي تؤدي إلى تحقيقه على أكمل وجه، الأمثل فالأمثل.

الحكم الشرعي للتعزير بالمال:

¹ - المعيار المعرب، مرجع سابق، 5 / 217. وانظر: 6 / 409 - 416، 488.

بعد هذا العرض السريع يتبين أن عقوبة الغاش تدخل في عموم التعزيرات فإذا تقرر هذا أقول: تحرير محل النزاع:

أجمع العلماء على مشروعية التعزير في الجملة¹، ولكن اختلفوا في مشروعية التعزير بالمال، وبالأخص ما كانت العقوبة المالية فيه بسبب جناية على نفس المال أو عوضه، كعقوبة الغاش على قولين²:

القول الأول: عدم جواز التعزير بالمال في هذا النوع، وهو مذهب أبي حنيفة والشافعي في قوله الجديد³.

القول الثاني: جواز التعزير بالمال وهو مذهب مالك وأحمد والقاسم من قول الشافعي⁴.

الأدلة:

أولاً: أدلة القول الأول:

قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَدُلُّوْا بِهَآ إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ

النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة: ١٨٨).

وجه الاستدلال بالآية:

إن الله نهي عن أكل أموال الناس بالباطل أي بغير حق والنهي الأصل فيه التحريم، والتعزير بأخذ أموال الناس أو إتلاف بغير حق فهو من الباطل الذي لم يبيحه الله فيتناوله التحريم.

ويجاب عليه:

¹ - مجموع الفتاوى، مرجع سابق، 30 / 23 - 39.

² - التعزير بالمال على نوعين: الأول: أن تكون الجناية في غير المال أو عوضه فهذا غير ثابتة عن أحد من الأئمة الأربعة. الثانية: أن تكون الجناية على نفس المال أو عوضه كما هنا فهذا ثابت عن الإمام مالك رحمه الله تعالى وهو مذهب الإمام أحمد رحمه الله، أنظر: الاعتصام، مرجع سابق، ومجموع الفتاوى، مرجع سابق، 28 / 113.

³ - أنظر: البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، زين الدين بن إبراهيم بن محمد بن محمد بن بكر، دار المعرفة، بيروت، 5 / 44. والمجموع، مرجع سابق، 5 / 301.

⁴ - أنظر: مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، للحطاب، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن، الطبعة الأولى، 1995 م، دار الكتب العلمية، بيروت، 4 / 244. والمجموع، 5 / 301. وكشاف القناع، مرجع سابق، 3 / 92، 6 / 139. و شرح المنتهى للإردادات، لمنصور بن يونس البهوتي، (ت 1051 هـ)، الطبعة الثانية، 1996 م، عالم الكتب، بيروت، 1 / 646، 3 / 375. ومجموع الفتاوى، مرجع سابق، 28 / 113.

لا يسلم بأن هذه الآية تتناول هذا التعزير، لأنه ليس من أكل أموال الناس بالباطل أصلاً، بل هو من الحق كما دلت عليه الأدلة المتظافرة، فهذا استدلال في غير موضع النزاع.

قوله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: "إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم"¹.

وجه الاستدلال بالحديث: إن النبي - صلى الله عليه وسلم - نصّ على حرمة جميع أموال المسلمين، وفي التعزير بالمال معارضة لهذا النص، واستباحة لما حرم الله .

ويجاب عليه: إنّه لا تعارض في ذلك، لأنّ هذا النصّ وما شابهه من النصوص العامة التي قد خصصت بالأدلة الأخرى المبيّنة لمشروعية جنس التعزير بالمال .

الإجماع: أجمع العلماء على نسخ العقوبة بالمال²، مما يدل على حرمة لأنه غير مشروع .

ويجاب عليه: بأن هذا الكلام غير صحيح، لا النسخ ولا الإجماع عليه، وفعل الخلفاء الراشدين وكبار الصحابة لهذا النوع من التعزير مبطل لدعوى النسخ. وقد ثبت هذا التعزير كما تقدم في مذهب مالك وأحمد، فكيف يحكي الإجماع على النسخ، وقد قال هؤلاء الأجلاء بموجب نصوص التعزير بالمال، والنسخ لا يكون إلاّ بنص شرعي متأخر، والنص متعذر، بل وتاريخه إن وجد هذا النص لا يعلم، فسقطت هذه الدعوى.

ثانياً: أدلة القول الثاني:

(1) مجموعة من الأحاديث على هذا المعنى منها:

قوله صلى الله عليه وسلم: "إنا آخذوها وشطر ماله"³. لمن يمنع الزكاة وأمره صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عمرو، بأن يحرق ثوبيه المعصفرين⁴. وإباحته - صلى الله عليه وسلم - سلب الذي يصطاد

في حرم المدينة لمن وجدته¹.

¹ - رواه البخاري في صحيحه العلم (105) ومسلم في صحيحه - القسامة والمحار بين والقصاص والديات (1679)

² - نقله الطحاوي في شرح مشكل الآثار، مرجع سابق، 3 / 146 .

³ - رواه أبو داود في سننه، كتاب الزكاة، باب في زكاة السائمة، ح ر: 1575، ص 243 .

⁴ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب اللباس والزينة، باب النهي عن لبس الرجل الثوب المعصفر، ح ر: 2077، 2 / 407، 408 .

ومضاعفة الغرم على سارق مالاً قطع فيه من الثمر².

مضاعفة الغرم على كاتم الضالة بمثلها³.

أمره صلى الله عليه وسلم بإكفاء القدور التي طبخ فيها لحوم الحمر الإنسية⁴.
وجه الاستدلال بالأحاديث :

إنّه ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم في هذه الأحاديث مشروعية التعزيرات المالية تارة بالإتلاف وتارة بمضاعفة الغرم ونحوه على حسب المصلحة، مما يدل على جواز ذلك بشرط المصلحة المرجوة كما في عقوبة الغاش المالية .

(2) مجموعة من آثار الصحابة :

إحراق محمد بن مسلمة باب سعد ابن أبي وقاص بأمر عمر⁵.

مضاعفة عمر الغرامة على حاطب لما قتل عبيده ناقة المزني⁶.

أمر عمر بتحرق بيت رويشد الثقفي لما وجد فيه الخمر⁷.

وجه الاستدلال بهذه الآثار :

إنّ كبار الصحابة والخلفاء الراشدين كانوا يعاقبون بتعزيرات مالية، إما بالاتلاف تارة أو المصادرة تارة

أخرى على حسب المصلحة .

ويجاب عليه:

¹ - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية أو الفراسة المرضية في أحكام السياسة الشرعية، للإمام المحقق ابن قيم الجوزية (691 هـ - 751 هـ)، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 266، 267 .

² - المرجع نفسه .

³ - المرجع نفسه .

⁴ - مشكل الآثار للطحاوي، مرجع سابق، 6 / 7 .

⁵ - مسائل الإمام أحمد بن حنبل رواية ابنه عبد الله بن أحمد، تحقيق: زهير الشاويش، الطبعة الأولى، 1401 هـ، 1981 م، المكتب الإسلامي، بيروت، 2 / 174 .

⁶ - رواه البيهقي في السنن الكبرى، 7 / 78 . و المحلى، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، (ت 456 هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار التراث، القاهرة، 8 / 157 .

⁷ - أنظر: الأموال، لأبي عبيد، مرجع سابق، 1 / 194 . وضعفه ابن حزم في المحلى، مرجع سابق، 8 / 157 .

بأن هذه الآثار منها ماهو ضعيف ومنها ماهو صحيح، والصحيح معارض بأدلة قطعية تحرم أموال المسلمين، وعلى القول بحجيتها، فإن ذلك مشروط بعدم معارضتها للنصوص، فسقط الاستدلال بها .

الترجيح:

الذي يظهر - والله أعلم - هو جواز التعزير بالمال في عقوبة الغاش، إذا تحقق بذلك مصلحة، وما تقدم من دعوى النسخ والإجماع عليه، فغير مسلم به كما سبق، وأما آثار الصحابة فإنها لا تعارض النصوص، ولكن تخصصها وتؤيد الأحاديث التي خصصت هذه النصوص العامة .

وأما خلاف ابن القاسم مع مالك كما تقدم، فسببه والله أعلم، أن ابن القاسم رأى الصدقة باليسير في المغشوش تفي بالغرض ويندفع بها ما يضر الناس، والضرورة تقدر بقدرها، وما زاد على ذلك مشكوك فيه ولكن الأصل هو حرمة مال المسلم ووجوب صونه عن الإتلاف، فيبقى هذا الأصل إلا ما استثنته المصلحة والضرورة، وأما مالك فيرى أن الضرورة لا تندفع إلا بالصدقة بكل المغشوش، وفي إبقائه له إعانة له على المعصية، والمصلحة منوطة بإتلافه الجميع. والذي أميل إليه هو التفصيل:

وهو أن الأصل ما ذكره ابن القاسم ولكن إن اقتضت المصلحة في معاقبته بكل ماله المغشوش بحيث لا يندفع الشر إلا به فهو المتعين كقول مالك والله أعلم. بعض الصور المعاصرة الشبيهة بهذه النازلة:

من الصور الشبيهة لهذه النازلة ما تسنه بعض الدول من قوانين إذا تم ضبط من حصل منه غش

كالذي يبيع السلع الفاسدة أو المنتهية الصلاحية ونحوه، وكذا من يخلط الرديء بالجيد، خصوصا في المبيعات الغالية الثمن، وكذا في إيهام الناس بإتباع شروط وضعت لهذا المبيع، وكانت هذه الشروط مؤثرة في السعر وفي إقبال الناس وتقليد الماركات وغير ذلك من أنواع الغش والتدليس، فإن هذه الدول وضعت قسما خاصا، متعارف عليه باسم حماية المستهلك . يتم به معاقبة هذا الغاش إما بالغرامة المالية أو السجن، وربما رأى القاضي بعد أن ترفع إليه هذه القضية إيقاع العقوبتين عليه جميعا، وإن كان أجنبيا عن البلد، فإنه يبعد بعدما يغرم غرامة مالية.

وأما نفس المغشوش فإنه إن كان موادا غذائية فإنه يتلف، لا سيما إذا تعلقت به أمراض معدية،

وأما إن كان ملابس ونحوه أو عطور فإنه تصادر وربما أتلفت كذلك، والله أعلم .

وهذه بعض الفتاوى دون تعليق عليها فهي كافية في الدلالة على المقصود منها من مراعاة مقاصد الشريعة في دفع الضرر عن المسلمين فيما يعلق بمعاملاتهم المالية.

وسئل الشيخ سيدي أبو الحسن الصغير عن قرية أعطاها السلطان لرجل على أن اعطاء الرجل قرية

بأرض أخرى، وبداخل القرية التي أعطى السلطان بها أرضا لم يتقدم عليها ملك أحد، بل تنسب للمخزن

منذ كانت، وكذلك بخارجها، ثم إن الرجل عمد إلى تلك الأرض وباعها من أناس شتى على حسب ما يفعله المالك في ملكه، فبنى الناس فيها وغرسوا وتداولتها الأملاك، ثم أزالها السلطان لمن كانت بيده بعد سنين كثيرة وإكراها من وال، فأعلم الوالي ما فعل الذي كانت القرية بيده من بيع تلك الأرض...، من كانت بيده ملكا من جنان أو دار أو حانوت أن يكون المخزن شريكا له، فكيف يا سيدي إن ادعى المشتري الثاني أنه لم يعلم أن بائعه ابتاع ممن كانت القرية بيده، وكذلك الثالث والرابع، وكانوا عاملين بذلك حين اشترى هل يتراجعون في الأثمان كالأستحقاق؟ أو ذلك مصيبة نزلت به؟ جوابكم المبارك في ذلك . فأجاب: أكرمكم الله إنما ينظر في هذه المعاوزات التي عقدها فريق المعطي في الأرض التي لم تنزل تنسب إلى المخزن، فإن أمضاه السلطان فليس لأحد أن يعترض فيها المشتري لها، وإن ردها تراجعوا في أثمانها، ولمن بنى فيها أو غرس قيمة ذلك قائما، والغلة سائغة للمشتريين للشبهة التي دخلوها بها، ولا سبيل لأحد أن ينظر فيها سوى السلطان من وال أو غيره لا بنقض المعاوزات التي انعقدت فيها ولا بأن يشركهم فيها بجزء قل أو أكثر، وبالله تعالى التوفيق.¹

فلاحظ في هذه الفتوى أن المفتي أوكل أمر المسألة إلى الحاكم مادامت الأرض تابعة لبيت المال كما قال (المخزن) أي ملك الدول، فهو الذي يتصرف فيها بحسب الشرع، وليس لأحد غير السلطان ذلك .

وجاء في المدونة: " قال : وسئل مالك - رحمه الله تعالى - عن بيع غيران² المعادن . قال: ل أرى ذلك جائزا ولا يجل ؛ لأنه إذا مات قُطِعَ الغازُ لغيره فلا أرى ذلك يجل بيعه . قلت : فالمعادن لا ترثها ولاية الميت في قول مالك . قال : قال مالك : نعم لا يرثها ولاية الميت . ولقد سئل مالك أيضا فيما بلغني عن المعادن التي ظهرت بأرض المغرب . فقال: ذلك إلى الوالي يقطع بها الناس فيعملون فيها ولم يرها لأهلها. قال ابن القاسم: ومما يبين ذلك أيضا أنه ليست لأهلها أن المعادن قد ظهرت قديمة في أرض الإسلام في أرض العرب التي أسلموا عليها ، فلم يزل الولاية يقطعونها للناس ، ولم يكن أهلها أحق بها من غيرهم، فكذلك ما ظهر في كل أرض أسلم عليها أهلها ، وهو قول مالك في معادن العرب التي ظهرت في أرضهم ، فقال : أرى ذلك إلى السلطان يليها ويقطع بها لمن يعمل فيها ويأخذ منها الزكاة"³.

¹ - المعيار المغرب ، للونشريسي ، مرجع سابق ، 5 / 43 ، 44 .

² - غيران : جمع (غار) وهو ما ينحث في الجبل شبه المغارة ، فإذا اتسع قيل كهف . أنظر: المصباح المنير، مرجع سابق ، ص 372

³ - المدونة الكبرى ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي، رواية الإمام سحنون بن سعيد التنوخي، ومعها مقدمات ابن رشد، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد، د ط، 1986 م، دار الفكر، بيروت، لبنان. ، 3 / 215 ، 216 .

وجاء في موضع آخر من (المدونة): " قال مالك في المعادن¹ : لا يجوز بيعا ؛ لأنها إذا مات صاحبها الذي عملها أقطعها السلطان لغيره، فلذلك لا يجوز بيعها، فأرى المعادن لا تورث ؛ لأنه إذا مات صاحبها رجع إلى السلطان يرى فيه رأيه ويقطعه لمن يرى، وينبغي له أن ينظر في ذلك لجميع المسلمين، وقد سئل مالك عما ظهر من المعادن مثل معادن إفريقية ماذا ترى فيها ؟ قال : أرى ذلك إلى الإمام يقطعها للناس يعملونها ولا يراها لأهل البلد"².

فالإمام مالك رحمه الله تعالى، يرى إذن عدم جواز بيع غيران المعادن، ويرى أيضا أنها لا تورث؛ لأنها لا تملك بإقطاع الإمام، وقد وافق الإمام مالك في هذا الشافعية في ظاهر المذهب، والحنابلة في ظاهر مذهبهم، ولكل منهما قول آخر في أنها تملك، قال ابن قدامة في المغني: " فأما المعادن الباطنة وهي التي لا يوصل إليها إلا بالعمل والمؤنة؛ كمعادن الذهب والفضة، والحديد والنحاس والرصاص والبلور والفيروز، فإذا كانت ظاهرة لم تملك بالإحياء، وإن لم تكن ظاهرة فحفرها إنسان وأظهرها لم يملكها بذلك في ظاهر المذهب، وظاهر مذهب الشافعي، ويحتمل أن يملكها بذلك وهو قول للشافعي³، لأنه موات لا ينتفع به إلا بالعمل و المؤنة فملك بالإحياء كالأرض، ولأنه بإظهاره تهيأ للانتفاع به من غير حاجة إلى تكرار ذلك العمل، فأشبهه الأرض إذا جاءها بماء وأحاطها. ووجه الأول أن الإحياء الذي يملك به هو العمارة التي تهيأ بها المحي للانتفاع من غير تكرار عمل، وهذا حفر وتخريب يحتاج إلى تكرار عند كل انتفاع. فإن قيل: فلو احتفر بئرا ملكها وملك حريمها. قلنا البئر تهيأ للانتفاع بها من غير تجديد حفر ولا عمارة، وهذه المعادن تحتاج عند كل انتفاع إلى عمل وعمارة فافترقا"⁴.

والراجع من هذه الأقوال - والله أعلم - هو القول بأن غيران المعادن لا تملك ولا تورث بإقطاعها؛ لأن في العمل بهذا القول رواجاً للثروة بين أكثر عدد ممكن من أفراد المجتمع، كما أن فيه استثماراً لها.

¹ - المقصود غيران المعادن بدليل ما مر في النص السابق .

² - المرجع نفسه ، 4 / 28 .

³ - الحاوي الكبير، للماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، تحقيق: محمد مطرجي وآخرون، دار الفكر، بيروت، 1994 م ، 9 / 349 .

⁴ - المغني ، لابن قدامة المقدسي ، مرجع سابق ، 8 / 156 .

أما القول بتمليكها وتوريثها فيؤدي إلى قرار الثروة في أيدي فئة من أفراد المجتمع دون باقي الناس، هذا من جهة ومن جهة ثانية يؤدي إلى تعطيل الثروة؛ لأن في تمليكها سينظر إلى مصلحته الخاصة ويغفل المصلحة العامة للمجتمع الإسلامي .

والإمام مالك رحمه الله تعالى لم يطلق يد الحاكم في المعادن بقطعها من يشاء، بل قيد ذلك بأمرين:

الأول: أن يقطعها من يعمل فيها لا الذي يأخذها بلا عمل فيعطل ثروة المجتمع .

الثاني: أن ينظر في ذلك للمصلحة العامة للمسلمين فيقطعها من يحقق أكبر نفع لهم .

الفصل السادس: مقصد التكافل الاجتماعي

إنّ المجتمع المسلم هو الذي يطبق فيه الإسلام عقيدة وشريعة ونظاما وخلقاً وسلوكاً وفق ما جاء به الذكر الحكيم والسنة النبوية المطهرة، حتى يكون المجتمع الذي رسم لنا صورته الرسول صلى الله عليه وسلم باعتباره الجسد الواحد أو البنيان المرصوص الذي يشد بعضه بعضاً .

فهذا البنيان لا يمكنه الشموخ إلا إذا اعتمد فيه أفراد المجتمع على إقرار مبدأ التكافل وتفعيله فيكونون متضامنين مع بعض، متشاركين في جلب المصالح العامة ودرء المفسد والأضرار بكل أنواعها، بحيث يشعر كل فرد أنه - إلى جانب حقوقه التي له - عليه واجبات للآخرين خاصة الذين ليس بمقدورهم أن يلبوا حاجاتهم الضرورية سواء كانت مادية أو معنوية .

لذا فالتكافل في الإسلام لم يقتصر على النفع المادي - وإن كان ذلك ركناً أساسياً - بل يشمل جميع الحقوق الأساسية للأفراد والجماعات.

وأبلغ صورة للتكافل الاجتماعي في الإسلام هو استقبال الأنصار للمهاجرين عند هجرة الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم متقاسمين معهم ديارهم ولباسهم ورزقهم، متضامنين معهم ماديًا ومعنويًا لنشر الدعوة الإسلامية فكان المجتمع الإسلامي آنذاك مجتمعًا نموذجيًا مثاليًا.

إن التكافل الاجتماعي يعالج أهم القضايا الاجتماعية التي عرفتتها الإنسانية في تاريخها وهي القضاء على الفقر والتخفيف من معاناة الضعفاء من أجل ضمان مستوى معيشي لائق يحافظ على كرامتهم وشرفهم، ويساعدهم على دمجهم داخل المجتمع بشكل يحفظ لهم ماء الوجه.

كيف عالج الإسلام هذه القضايا عن طريق التكافل؟ وما هي الآليات التي وضعها لذلك؟ وقبل ذلك كله ما هو التكافل والتعاون والتضامن؟ هذا ما أريد أن أتحدث عنه في هذا الفصل من خلال المباحث والمطالب الآتية:

المبحث الأول: دعوة الإسلام إلى التكافل الاجتماعي

المطلب الأول: مفهوم التكافل وألفاظ ذات صلة

المطلب الثاني: حاجة المجتمع إلى التكافل

المطلب الثالث: مقاصد التكافل الاجتماعي

المبحث الثاني: آليات التكافل الاجتماعي

المطلب الأول: آليات واجبة: الزكاة والكفارات والندور

المطلب الثاني: آليات مستحبة: الأوقاف والوصايا والهبات

المبحث الأول: دعوة الإسلام إلى التكافل الاجتماعي

إن المجتمع المسلم هو الذي يطبق فيه الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة ونظاماً وخلقاً وسلوكاً، وفقاً لما جاء به الكتاب والسنة، واقتداءً بالصورة التي طبق بها الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين من بعده.

وعندما يلتزم المجتمع بهذه القاعدة يجد التكافل الاجتماعي مكانه بارزاً في المجتمع بحيث تتحقق فيه جميع مضامينه، ذلك أن الإسلام قد أهتم ببناء المجتمع المتكامل وحشد في سبيل ذلك جملة من النصوص والأحكام لإخراج الصورة التي وصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم ذلك المجتمع بقوله صلى الله عليه

وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"¹.

لذا فإنّ التكافل الاجتماعي في الإسلام ليس مقصوراً على النفع المادي فحسب ، وإن كان ذلك ركناً أساسياً فيه، بل يتجاوزهُ إلى جميع حاجات المجتمع أفراداً وجماعات، مادية كانت تلك الحاجة أو معنوية أو فكرية على أوسع مدى لهذه المفاهيم، فهي بذلك تتضمن جميع الحقوق الأساسية للأفراد والجماعات داخل الأمة.

فما هو التكافل الاجتماعي ؟ وكيف يتحقق ؟ وما هي مقاصده ؟ كل هذه الأسئلة وغيرها أريد أن أجيب عنها من خلال هذا المبحث والتي بها أثبت أن التكافل الاجتماعي هو مقصد من المقاصد الاجتماعية .

المطلب الأول: مفهوم التكافل والألفاظ ذات الصلة

أولا التكافل:

تعريفه لغة²: مأخوذ من مادة (كفل) وله في اللغة اشتقاقات عديدة ومعان كثيرة منها :

1 - الكفل : بكسر الكاف : ويعني الضعف ، والنصيب ، ومنه قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٢٨) الحديد: ٢٨ أي ضعفين ونصيبين من الأجر .

2 - الكفيل : بمعنى الشاهد والرقيب ، ومنه قوله تعالى : ﴿ مَنْ يَشْفَعْ شَفَعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِّنْهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْبِلًا ﴾ (٨٥) النساء: ٨٥ أي شاهدا ورقيبا ، وقد تأتي بمعنى الضامن .

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب في البر والصلة، باب تراحم المؤمنين، ح ر : 2586 ، من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما.

² - أنظر: لسان العرب، لابن منظور، مرجع سابق ، 5 / 3905 . ومعجم مقاييس اللغة، مرجع سابق ص 896 . والقاموس المحيط، للفيروز أبادي، مرجع سابق ص 1065 . والمصباح المنير، للفيومي، مرجع سابق ص 334 .

3 - الكافل : بمعنى العائل والضامن ، والجمع كفل وكفلا ومنه قوله تعالى : ﴿ ذَٰلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ

نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرِيْمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ

يَخْتَصِمُونَ ﴿٤٤﴾ آل عمران: ٤٤ .

ثانيا التَّعَاوُنُ : من العون : أي الظَّهير على الأمر ، والجمع أعوان ، واستعان به فأعانه ، وقد يتعدى بنفسه فيقال : استعانه ، الاسم المعونة¹ . والعون، وتعاونوا واعتنونا : أعان بعضهم بعضا ، وعاونه معاونة وعوانا:

أعانه . والمعوان: حسن المعونة، أو كثيرها² . ومنه قوله تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى

الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة: ٢ .

ثالثا: التضامن: ضمن الشيء، وضمن به، كعلم ضَمَانًا وضمُنًا، فهو ضَامِنٌ وضمِينٌ: كفله³ .

والتضامن لغة تفاعل من ضمن فلان فلانا ضمانا وضمانا: إذا كفله وكفاه حاجاته وما به صلاح حاله . فالتضامن تبادل التكافل والتعاون . وتطلق عليه تسميات أخرى منها:

التكافل، والتعاون، والتآزر والمؤاساة . وبهذا ندرك أن التضامن أوسع معنى من التكافل والتعاون .

ومعناه أيضا: " أن يقوم كل فرد وكل مجموعة في المجتمع مقام الكفيل لكل الأفراد والمجموعات

الأخرى على قدر الوسع"⁴ وقد شرح الشيخ الطاهر بن عاشور معنى الكفيل وهذا المعنى ينطبق على مفهوم

التضامن فقال: " هو الشاهد والضامن والرقيب على الشيء المراعي لتحقيق الغرض منه"⁵ وهذا المعنى -

كما قلت سابقا- ينطبق على مفهوم التضامن، كما يعد وصفا للعلاقة الاجتماعية القائمة بين الفرد

والمجتمع، حيث يكون الفرد والمجموعة رعاة للأخرين من الأفراد والمجموعات في اتجاه متبادل رعاية تهدف إلى

¹ - المصباح المنير، للفيوبي، مرجع سابق، 273 .

² - القاموس المحيط، للفيروز أبادي، مرجع سابق ، ص 1226 .

³ - القاموس المحيط، مرجع سابق ص 1221 .

⁴ - فقه التحضر الإسلامي، عبد الحميد عمر النجار، الطبعة الثانية ، 2006 م ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ص 59 .

⁵ - التحرير والتنوير، للشيخ الطاهر بن عاشور، مرجع سابق، 14 / 262 .

تمكين ذوي القصور والعجز والحاجات والأرزاء من الارتقاء إلى حال القدرة على أداء مهامهم، والوفاء بأغراض حياتهم بتحليلهم مما حل بهم من العوائق المعطلة.¹

التضامن يشمل الأمور المادية المتعلقة بحاجات الفقراء والمحتاجين والقصر لضمان العيش الكريم، كما يشمل الجوانب المعنوية كالمواساة والتسرية عن المأزومين والمنكوبين، وإخراج أفراد المجتمع من الجهل بالتعليم والارشاد.

وعندما ينتشر هذا المفهوم في المجتمع فإن وتيرة التقدم والإرتقاء الجماعي تتسارع؛ لأن هذا الأمر يفضي إلى الخلوص من أكدار المآسي الحاصلة بالحاجات والكروب من جهة، وإلى القدرة على الانجاز والفعل من جهة ثانية.²

فالتضامن في عمومته يتمحور حول مساندة المجتمع أفراده وجماعته، بحيث لا تطغى مصلحة الفرد على مصلحة الجماعة، ولا تذوب في مصلحة الجماعة، وإنما يبقى للفرد كيانه وإبداعه ومميزاته، وللجماعة هويتها وسيطرتها، بحيث يعيش الأفراد في كفالة الجماعة كما تكون كفالة الجماعة متلاقية في مصالح الآحاد ودفع الضرر عنهم.³

المطلب الثاني: حاجة المجتمع إلى التكافل:

يقصد بالتكافل الاجتماعي: أن يكون أفراد المجتمع مشاركين في المحافظة على المصالح العامة والخاصة، ودفع المفاسد والأضرار المادية والمعنوية، بحيث يشعر كل فرد فيه أنه إلى جانب الحقوق التي له، وأن عليه واجبات للآخرين، وخاصة الذين ليس باستطاعتهم أن يحققوا حاجاتهم الخاصة، وذلك بإيصال المنافع إليهم ودفع الأضرار عنهم.

والنظام الإسلامي يتصدر النظم الكبرى في إسناد مهمة تحقيق المطالب المعيشية للفئات المحتاجة إلى المجتمع، ولم يوكل أمر ذلك إلى الدولة فقط وإنما جعل مسؤولية استمرار الحياة اليومية وديمومة سير دواليبها

¹ - فقه التحضر الإسلامي، عبد المجيد عمر النجار، مرجع سابق، ص 60 .

² - المرجع نفسه .

³ - محاضرات ، سلسلة المنتقيات الفكرية بمركز الدراسات الإسلامية القيروان ، محاضرة التضامن وأبعاده الانسانية والاجتماعية للأستاذ : الطيب الغزي ، ص 265 .

قائمة على التكافل والتضامن وفرض في أموال الأثرياء حقوقاً للفقراء حتى يتمكن الجميع من العيش في يسر ورخاء¹.

الحث على التعاون والتكافل من الكتاب والسنة :

قال الله -تعالى-: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ٢ ﴾ المائدة: ٢ .

وقال -تعالى-: ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ١١٤ ﴾ النساء: ١١٤ .

فهاتان الآيتان فيهما دلالة واضحة على ضرورة التعاون والتكافل، ففي الآية الأولى الأمر بالتعاون، وفي الآية الثانية نفى الله الخير عن كثير من نجوى الناس وكلامهم، والمحادثات بينهم إلا ما يتعلق بثلاثة أمور تعود بالنفع على الجميع، على الكافل المتعاون وعلى المكفول المعان وهي: الأمر بالصدقة والحث عليها، والأمر بالمعروف، والإصلاح بين الناس، وكلها من أعظم مقاصد الدين.

وقال -تعالى-: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ
وَأَبْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْتُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا
وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ١٧٧ ﴾ البقرة:
١٧٧ .

وقال -تعالى-: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ١٠ ﴾ الحجرات: ١٠ . وهذه الأخوة تستلزم التكافل،
والتكامل، كما قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى"².

وقال -صلى الله عليه وسلم-: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه"¹.

¹ - المرجع نفسه .

² - الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم ، ح ر: 806 من مسند النعمان بن بشير 1 / 500 . .

وفي الحديث الآخر: عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"².

وعن جرير بن عبد الله البجلي -رضي الله عنه- قال: كنا في صدر النهار عند رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فجاءه قوم عراة مجتايي النمار أو العباء، متقلدي السيوف، عامتهم من مضر بل كلهم من مضر، فتمعر وجه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لما رأى بهم من الفاقة، فدخل ثم خرج، فأمر بلالاً فأذن وأقام فصلى ثم خطب فقال: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾﴾ النساء: ١ والآية التي في الحشر: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾﴾ الحشر: ١٨ تصدق رجل من ديناره، من درهمه، من ثوبه، من صاع بره " حتى قال: "ولو بشق تمرة" قال: فجاء رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها، بل قد عجزت، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب، حتى رأيت وجه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- تهلل كأنه مذهبة، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء"³. والأدلة التي تبين فضل ودعوة الإسلام للتكافل والتضامن، والتعاون، كثيرة جداً، وفيما ذكر كفاية...

المطلب الثالث : مقاصد التكافل الاجتماعي :

¹ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، ح ر : 13، 1 / 14. ورواه مسلم في صحيحه، ح ر : 45.

² - الجمع بين الصحيحين، البخاري ومسلم، 2 / 120، رواه البخاري في صحيحه، كتاب المظالم والغصب، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه، ح ر : 2442، 1 / 534، 535. ومسلم في صحيحه، ح ر : 2580.

³ - رواه الإمام مسلم صحيحه، كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمرة...، ح ر : 1017، 1 / 492، 493.

سأعرض جملة من الأحاديث النبوية من خلالها يتوضح المقصد من التكافل في المجتمع المسلم والحث عليه، ومكانة ذلك في الإسلام منها : ما رواه أبو موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا¹ فِي الْغَزْوِ أَوْ قَلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِنَاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ"². قال ابن حجر في الفتح: أي هم مُتَّصِلُونَ بي³. وذلك غاية الشرف للمسلم.

كما كان منها - أيضًا - ما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"⁴.

قال النووي رحمه الله: "في هذا فضل إعانة المسلم وتفريج الكرب عنه وستر زلاته، ويدخل في كشف الكربة وتفريجها مَنْ أزالها بماله أو جاهه أو مساعدته، والظاهر أنه يدخل فيه مَنْ أزالها بإشارته ورأيه ودلالته"⁵. وهذا هو معنى التكافل في المجتمع المسلم.

فهو يعني أن يكون آحاد الشعب في كفالة جماعتهم، وأن يكون كلٌّ قادر أو ذي سلطان كفيلاً في مجتمعه يُمدُّه بالخير، وأن تكون كل القوى الإنسانية في المجتمع متلاقية في المحافظة على مصالح الآحاد، ودفع الأضرار، ثم في المحافظة على دفع الأضرار عن البناء الاجتماعي وإقامته على أسس سليمة⁶. كما يعني أن

¹ - أرمَلوا: أي: في زاهم، وأصله من الرَّمْل كَأَهم لصقوا بالرمل من القلَّة. انظر: فتح الباري ابن حجر، 5/130.

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الشركة، باب الشركة في الطعام والنهد والعروض، ح ر: (2354)، ومسلم: كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل الأشعريين ح ر: 2500. وقد سبق تخريجه

³ - ابن حجر: فتح الباري مرجع سابق، 5/130.

⁴ - رواه البخاري في صحيحه، كتاب المظالم، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه ح ر: 2310، ومسلم: كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الظلم ح ر: 2580. وقد سبق تخريجه قريبا .

⁵ - شرح صحيح مسلم، النووي، مرجع سابق، 16/135.

⁶ - التكافل الاجتماعي في الإسلام، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، بيروت، ص 7.

يعيش الناس بعضهم مع بعض في حالة تعاضد وترابط بين الأفراد والجماعة، وبين كل إنسان مع أخيه الإنسان¹.

هذا، وقد عدَّ الرسول صلى الله عليه وسلم مساعدة المحتاجين والشعور بالمسئولية تجاه أفراد المجتمع الذي نعيش فيه من أنواع الصدقات على النفس، فروى أبو ذر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "عَلَى كُلِّ نَفْسٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ صَدَقَةٌ مِنْهُ عَلَى نَفْسِهِ". قلت: يا رسول الله، من أين أتصدق وليس لنا أموال؟ قال: "لَأَنَّ مِنْ أَبْوَابِ الصَّدَقَةِ... تَهْدِي الْأَعْمَى، وَتُسْمِعُ الْأَصَمَّ وَالْأَبْكَمَ حَتَّى يَفْقَهُ، وَتُدِلُّ الْمُسْتَدِلَّ عَلَى حَاجَةٍ لَهُ قَدْ عَلِمْتَ مَكَانَهَا، وَتَسْعَى بِشِدَّةٍ سَاقِيكَ إِلَى اللَّهْفَانِ الْمُسْتَعِيثِ، وَتَرْفَعُ بِشِدَّةٍ ذِرَاعَيْكَ مَعَ الضَّعِيفِ، كُلُّ ذَلِكَ مِنْ أَبْوَابِ الصَّدَقَةِ مِنْكَ عَلَى نَفْسِكَ..."².

وإن مثل هذه القيم لتعدُّ علامات حضارية بارزة سبق بها الإسلام كُلَّ النُّظُم والقوانين التي أوَّلت هذا الأمر اهتمامًا بعد ذلك؛ فَمَنْ كان يَسْمَعُ عن هداية الأعمى، وإسماع الأصم والأبكم؟!!

وقد حذَّر الرسول -صلى الله عليه وسلم- من تقصير القادرين في قضاء حوائج الناس، فقد قال عمرو بن مرة لمعاوية: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَا مِنْ إِمَامٍ يُغْلِقُ بَابَهُ دُونَ ذَوِي الْحَاجَةِ وَالْخَلَّةِ وَالْمَسْكِينَةِ إِلَّا أَغْلَقَ اللَّهُ أَبْوَابَ السَّمَاءِ دُونَ خَلَّتِهِ وَحَاجَّتِهِ وَمَسْكَنَتِهِ"³. قال: فجعل معاوية رجلاً على حوائج النَّاسِ. وعن جابر بن عبد الله وأبي طلحة الأنصاري -رضي الله عنهما- قالوا: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَا مِنْ أَمْرٍ يَخْدُلُ أَمْرًا مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ تُنْتَهَكُ فِيهِ حُرْمَتُهُ، وَيُنْتَقَصُ فِيهِ مِنْ عَرَضِهِ؛ إِلَّا خَدَلَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نُصْرَتَهُ، وَمَا مِنْ أَمْرٍ يَنْصُرُ مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ يُنْتَقَصُ فِيهِ مِنْ عَرَضِهِ، وَيُنْتَهَكُ فِيهِ مِنْ حُرْمَتِهِ؛ إِلَّا نَصَرَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ نُصْرَتَهُ"⁴.

¹ - التكافل الاجتماعي في الإسلام، عبد العال، الشركة العربية للتوزيع، القاهرة، 1997م، ص13.

² - رواه الإمام أحمد في مسنده ح ر : 21522 ، وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح. وابن حبان ح ر : 3377، والبيهقي في شعب الإيمان ح ر : 7618، والنسائي: السنن الكبرى ح ر : 9027، وصححه الألباني، انظر: صحيح الجامع ح ر : 4038.

³ - رواه الترمذي في سننه ح ر : 1332، وأحمد في مسنده ، ح ر: 18062، وأبو يعلى ح ر: 1565، وصححه الألباني، انظر: صحيح الجامع ح ر: 5685.

⁴ - رواه الطبراني في المعجم الكبير ح ر : 4735، والأوسط ح ر: 8642، وأبو داود في سننه ، حر : 4884، وأحمد في مسنده ح ر : 16415، والبيهقي في شعب الإيمان ح ر : 7632، وحسنه الألباني، انظر: صحيح الجامع ح ر : 5690، والجامع الصغير وزيادته ح ر : 10627.

وفي تأصيل ذلك من أقوال الفقهاء المسلمين ما يدعو إلى العجب؛ فإنهم قد شرعوا أنه يَجِبُ على كل مسلم محاولة دفع الضرر عن غيره، فيجب قطع الصلاة لإغاثة ملهوف وغريق وحريق، فيُنقِذه من كل ما يُعرِّضه للهلاك، فإن كان الشخص قادرًا على ذلك دون غيره فُرضت عليه الإغاثة فَرَضَ عَيْنٍ، أمَّا إذا كان هناك مَنْ يقدر على ذلك، كان ذلك عليه فرض كفاية، وهذا لا خلاف فيه بين الفقهاء¹.

ومن هنا يتبيّن لنا المقصد من التكافل الاجتماعيّ أن تكون كلّ القوى الإنسانية في المجتمع متلاقية في المحافظة على مصالح الآحاد، ودفع الأضرار، ثم في المحافظة على دفع الأضرار عن البناء الاجتماعي وإقامته على أسس سليمة². كما يعني أن يعيش الناس بعضهم مع بعض في حالة تعاضد وترابط بين الأفراد والجماعة، وبين كل إنسان مع أخيه الإنسان إضافة إلى كونه دِعَامَةً أساسية من دعائم المجتمع الإسلامي، وهو يشمل صورًا كثيرة من التعاون والتآزر والمشاركة في سدّ الثغرات تتمثّل في تقديم العون والحماية والنصرة والمواساة، وذلك إلى أن تُقضى حاجة المضطر، ويزول همُّ الحزين، ويندمل جرحُ المصاب، ويبرأ الجسدُ كاملاً من الآلام والأسقام.

المبحث الثاني : آليات التكافل الاجتماعي .

¹ -أنظر مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، للشيخ شمس الدين محمد بن خطيب الشريبي، على متن منهاج الطالبين، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الشافعي، (ت 676 هـ) اعتنى به : محمد خليل عيتاني، الطبعة الأولى، 1418 هـ، 1997 م، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان. : 5/4، والمغني لابن قدامة مرجع سابق ، 515/7، 202/8.

² - التكافل الاجتماعي في الإسلام ، محمد أبو زهرة، مرجع سابق ، ص7.

إذا كان التكافل الاجتماعي يعد مقصداً من المقاصد الاجتماعية، ومطلباً من مطالب الشريعة الإسلامية التي دعت إليه وحثت عليه، فكيف يمكن لنا الوصول إليه؟ أو ما هي السبل التي نستطيع من خلالها تحقيقه؟ الإجابة عن هذه الأسئلة تأتي في هذا المبحث المتعلق بآليات التكافل الاجتماعي المالي، والمتمثلة في: الزكاة والصدقات والكفارات والندور، والأوقاف والوصايا والهبات والميراث. وسأتعرض بالكلام على هذه الآليات من خلال المطلبين الآتيين:

المطلب الأول: آليات واجبة: الزكاة والكفارات والندور:

1- الزكاة:¹

هي عبادة مالية اجتماعية، تعتبر الزكاة الركن الثالث من أركان الإسلام، وقد قرنها الله عز وجل في كتابه بالصلاة فيما يقرب من اثنتين وثمانين موضعاً.

ويدفعها المسلم الذي يملك نصابها على طيب خاطر لمن يستحق أو لبيت مال المسلمين، ويكفر من جحدها ويفسق من تهرب عن دفعها، وتؤخذ بالقوة ممن منعها، ويقاتل من أبي وتمرد عن دفعها.

مقاصد الزكاة:

تعد الزكاة صلة بين العبد وربه من جهة وصله بين العبد والمجتمع من جهة أخرى، فهي تعد شكر لله على ما أنعم من نعم، كما تجعل الإنسان يشعر أنه عضو في المجتمع يتفاعل معه ويسعد بسعادته ويشقى بشقائه، كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى، وهو في الوقت نفسه يشعر أن له أخواناً يجب عليه أن يحسن إليهم كما أحسن الله إليه لقوله تعالى: "وأحسن كما أحسن الله إليك"

المقاصد الاجتماعية:

وهناك عدة مقاصد اجتماعية من الزكاة يمكن بيانها في الآتي:

تعمل الزكاة على تحقيق التكافل الاجتماعي من خلال إحساس كل مُعطي للزكاة بأنه عضو في المجتمع يساعد أخوانه المحتاجين، كما يشعر مستحق الزكاة بأنه يعيش في مجتمع يكفل له كرامة العيش، دون المساس بكرامته من خلال إعطائه الزكاة بشكل لا يهينه.

¹ - سيأتي الكلام عن الزكاة كآلية من آليات التكافل الاجتماعي وسأفصل القول فيها في المبحث الأخير .

كما تؤدي الزكاة إلى إطفاء نار الحقد والحسد بين الغني والفقير، كما تقضي على الفقر الذي يؤدي بدوره إلى زيادة معدلات الجريمة من السرقة وتجارة المخدرات.

كما تساعد في القضاء على الفقر في المجتمع، ومن ثم تساعد في القضاء على الجريمة بشتى صورها في المجتمع.

وتحقيقاً لمبدأ العدل الاجتماعي وعدم تدخل الأهواء الشخصية وإعطاء مال الزكاة لمن لا يستحقه فلقد اهتم القرآن بأمر الفئات المحتاجة في المجتمع وتحديدًا تحديداً دقيقاً وخصص لها مال الزكاة. فالزكاة تعد وسيلة هامة للتخطيط الاجتماعي، حيث إن الدولة مسؤولة عن توزيع الزكاة على مصارفها وفقاً لأولويتها، وتتمثل أهم الجوانب الاجتماعية للزكاة في الآتي:

1. تؤدي الزكاة دوراً أساسياً في التكافل بين أفراد المجتمع، فلقد نجحت الزكاة في الدولة الإسلامية وتطورها في كافة الحقب، كمؤسسة متمثلة في بيت المال، في تحقيق أهدافها¹.
2. إن التحديد الإلهي لمصارف الزكاة هو في حد ذاته تحديد لغرض اجتماعي معين²، فعلى سبيل المثال فهي عون لذوي الحاجات الطارئة. وإن كانوا في الأصل أغنياء قادرين من الغارمين (الذين اضطروا للاستدانة ولم يستطيعوا الوفاء، ومن اجتاحتهم جوائح السيول والحرائق ونحوه فذهبت بمالهم)، وأبناء السبيل من الغرباء المنقطعين عن أهلهم ووطنهم. كما إنها عون للعاجزين جسمانياً من المعوقين، والمرضى بأمراض مزمنة، وصغار السن الذين لا عائل لهم (اليتامى) وسائر الأسباب البدنية.
3. التخفيف من حدة الفقر، حيث ينظر الإسلام إلى الفقر باعتباره مشكلة وآفة اجتماعية خطيرة تتسبب فيه عدة أسباب اقتصادية واجتماعية وطبيعية، لذلك جعل الإسلام مسؤولية مكافحة الفقر تقع على عاتق الجميع (الأفراد والمجتمعات والمؤسسات)، والزكاة تعتبر مصدراً دائماً ومتجدداً لإخراج هؤلاء من دائرة الفقر.
4. المحافظة على الأمن العام للدولة، حيث إن نجاح الزكاة في التقليل من التفاوت في الدخل والثروة من شأنه أن يخلق جواً من الأمن والطمأنينة، ويزيل كل ما يكون قد ترسب في النفوس من حقد والتقليل من الجرائم التي قد تحدث بسبب الفقر والحقد والحسد.
5. مشاركة الزكاة في القضاء على جملة من الظواهر الاجتماعية التي تهدد المجتمع مثل الأمية والمرض و التسول والتشرد .

¹ , Retrieved February 17,2013.<http://zakat-chamber.gov.sd>

² - المرجع نفسه .

6. تحرير أفراد المجتمع من الخوف والقلق على المستقبل وتجعلهم آمنين ومطمئنين على أنفسهم ومن يعولون بما تضمنه لهم الزكاة من معيشة كريمة بعيدة عن ذل الحاجة وألم الحرمان.
7. تساهم الزكاة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة والتي فشلت النظم الاقتصادية الوضعية في علاجها ومن بين هذه المشكلات مشكلة تكديس الأموال في أيدي فئة قليلة من المجتمع مما أدى إلى زيادة الفوارق الاقتصادية والاجتماعية بين الطبقات.
8. تساهم الزكاة مساهمة مقدّرة في دعم الجامعات والمعاهد، إضافة لدورها الكبير في كفالة طالب العلم.
9. المساهمة في حل مشكلة العزوبة من خلال مساعدة مؤسسة الزكاة في المهر ونفقات الزواج لأهل الحاجة.

10. تعتبر الزكاة أداة للضمان الاجتماعي حيث إن أهم ما يميزها عن أنظمة الضمان الاجتماعي الوضعية هو عدم اشتراطها مساهمة مسبقة، بينما معظم نظم الضمان الاجتماعي الوضعية تشترط مساهمة مسبقة مثلاً لو اشتركت كموظف في صندوق التأمين أو الضمان الاجتماعي، فإن القانون ينص على أنك ستأخذ كذا من المال لو تعطلت أو عجزت، أو يأخذ ورثتك كذا بعد وفاتك، أما الزكاة فتقوم على مبدأ الحاجة بغض النظر عن أي مساهمة سابقة أو لاحقة وهذا فارق كبير.

أما الإعانات التي تعتمد على الحاجة دون الاشتراكات المسبقة، فيما يسمونه في معظم الأحيان الرفاه الاجتماعي، فإنها تعطي للمحتاج دون اشتراط مساهمة مسبقة إلا إن الأمر في هذه الحالة متروك للحكومة أيضاً، فتستطيع أن تزيد أو تنقصه على حسب هواها لأن تكون مع الفقراء أو مع الأغنياء، أما الزكاة فهي أداة اجتماعية مؤسسية مستقرة، من أهم أهدافها مكافحة الفقر لا تخضع لرغبة شخصية أو مزاج الحاكم أو دافعي الزكاة¹.

11 - خفض معدلات الفقر والبطالة: حيث تعمل على زيادة القوة الشرائية لدى الفقراء، مما يزيد الطلب على السلع والخدمات الضرورية التي ينتجها الأغنياء، وبالتالي زيادة الطلب على العمالة، ومن ثمّ نقص البطالة والفقر.

12 - زيادة مستوى المعيشة والرفاهية في المجتمع: إذ تعمل الزكاة على زيادة المنفعة في المجتمع، نتيجة انتقال الأموال من الأغنياء - حيث المنفعة من الأموال كانت منخفضة - إلى الفقراء حيث تكون المنفعة مرتفعة وبالتالي تزيد الرفاهية وارتفاع مستوى المعيشة في المجتمع ككل.

¹ <http://info.zakathouse.org.kw> Retrieved March 6, 2013.

2 - الكفارات¹: جعلت الكفارات محواً للذنب، جراء الوقوع في الخطأ، أو التراجع عن فعل ما ألزم به

العبد نفسه كالنذر واليمين.. ويعود النفع فيها أيضاً على المحتاجين والبائسين.. فمن الكفارات:

أ - كفارة اليمين: من حلف يميناً ولم يوف بما حلف عليه - كأن يقول: (والله لأفعلن كذا) مصمماً وعاقداً

عليه قلبه، ولم يفعل ذلك الفعل - وجبت عليه الكفارة، والدليل قول الله - تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ

بِالْغُرِّ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَرْتُمْهُ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفْرَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٨٩﴾ المائدة: ٨٩ .

ب - كفارة قتل الصيد في الحرم أو قتل المحرم للصيد في الحرم وفي غيره: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا

تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدِيًّا

بَلِغِ الْكَعْبَةَ أَوْ كَفْرَةً طَعَامِ مَسْكِينٍ أَوْ عَدْلٌ ذَلِكَ صِيَامًا لِيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرِهِ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ وَمَنْ عَادَ

فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو أَنْتِقَامٍ ﴿٩٥﴾ المائدة: ٩٥ . أي أن من قتل أي صيد من صيد الحرم

سواء كان غزلاً أو حماماً أو غيرهما فعليه الكفارة وهي كما ذكر الله في هذه الآية، وأيضاً من قتل الصيد وهو محرم بحج أو عمرة وإن لم يكن في الحرم المكي فإن عليه الكفارة السابقة، كمن كان محرماً من الميقات الذي يوافق بلده، فعرض له أثناء الطريق صيد فإنه لا يجوز له صيده، فإن صاده لزمته الكفارة.

ج - كفارة من يحلق رأسه في الإحرام بالحج: ﴿فَن كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ ءَآذَى مِّن رَّأْسِهِ فَفَدِيَةٌ مِّن

صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ ﴿١٩٦﴾ البقرة: ١٩٦ .

¹ أنظر في هذه النقطة المراجع الآتية على سبيل المثال: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، مرجع سابق ، وحاشية الدسوقي على الشرح الكبير ، مرجع سابق ، الكفارات أسباب وصفات، كتبه الشيخ سعيد عبد العظيم ، دار الإيمان للطبع والنشر والتوزيع ، اسكندرية .

الكفارات في الفقه الإسلامي، رجاء بن عبد الحق المطرفي، الطبعة الأولى، 1429 هـ، 2008 م، الجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة ، المملكة العربية السعودية

د - كفارة الظهار : لقوله تعالى : ﴿ فَمَنْ لَمَّ يَجِدَ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ فَمَنْ لَمَّ يَسْتَطِعْ فَأَطْعَامُ سِتِّينَ مَسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ المجادلة: ٤ .

هـ - كفارة من أفطر في رمضان لمرض أو شيخوخة: ولا يستطيع القضاء... وجبت عليه الكفارة بدلاً عن القضاء فيطعم عن كل يوم مسكيناً.

وهذه الكفارات شرعت لحكم عظيمة منها أنها تطهير للنفس من ذرن المخالفة و عوض النقص والخلل المحدث في الواجب، وكذا شرعت رحمة بالمحتاجين والفقراء..

3 - النذور: وصيغة النذر أن يقول الإنسان: (لله علي ألف ريال أو دينار أو درهم صدقة على الفقراء) أو النذر المشروط (لله علي عشرة آلاف إن فرت أو نجحت أو نجاني الله من كذا...) ونحوها من العبارات التي من خلالها يلزم المكلف نفسه بالأداء . ويجب الوفاء بالنذر، لقوله -تعالى-: ﴿ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ ﴾ الحج: ٢٩ .

ولقد مدح الله عباده وأثنى عليهم، وبين أن من أسباب دخولهم الجنة وفاءهم بالنذر: ﴿ يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴾ الإنسان: ٧ .

وفي النذر صورة تكافل اجتماعي؛ لأن الإنسان إذا نذر عاد عائد الوفاء بالنذر على الفقراء وصبّ في مصلحة المحتاجين.

المطلب الثاني: أليات مستحبة : الأوقاف والوصايا والهبات والهدايا

أولاً : الأوقاف¹:

إنّ مما ينتفع به العبد بعد موته وينفع به المساكين ، الأموال والعقارات التي يوقفها على ما يعود بالنفع على المحرومين... وذلك كمن يوقف مزارع لفقراء معينين أو لأهل بلدة معينة.. ومن يوقف محلات تجارية وغيرها ليعود نفعها على المحتاجين..

¹ - سيأتي الكلام عن الوقف بالتفصيل في المبحث الأخير .

وقد قال -صلى الله عليه وسلم-: " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له" ¹.

مقاصد الوقف الإسلامي

إن الحديث عن مقاصد وغايات الوقف الإسلامي الشرعية، وأبعاده ومراميه المصلحية، لا بد أن ينطلق من حيث نظرة الإسلام العامة والخاصة إلى الوقف ونظامه، ومن حيث مراعاة خصائصه أولاً، ثم معرفة مدى حاجة الناس ومصالحهم على اختلافهم وتنوع أحوالهم. فيُحفظ - بإذن الله تعالى وفضله - بمقاصد الوقف وأبعاده في الإسلام النظام الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والسياسي والسلوكي. وإن هذه المقاصد والأبعاد لتنبثق من بوتقة المقاصد الشرعية الكبرى للإسلام التي ترعى حقّ الله تعالى أولاً، ثم حقوق العباد والبلاد وما حولنا ممّا خلق الله تعالى لنا ولغيرنا. وهذه المقاصد على كثرتها تحمل نظراً إلى البعد الإنساني والدولي، والعناية بغير المسلمين وإعانتهم، ومن مقاصد الوقف الإسلامي وأبعاده ما يلي:

1 - تحقيق التكافل الاجتماعي:

يقول الله عز وجل: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ۗ ﴾ ^{٩٢}

الأنبياء: ٩٢ . وقال الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ۗ ﴾ ^{٥٢}
المؤمنون: ٥٢ .

وصحّ عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" ².

إننا أبناء هذه الأمة الإسلامية نفتخر ونعتزّ بتكافلنا مع بعضنا، وتكافلنا فيما بيننا، ونسعى حثيثاً إلى تحقيق وإتمام مفهوم الأمة الواحدة بوسائل شتى، وخطوات متعددة، ومن أبرزها نظام الوقف في الإسلام بوقف كثير من الأموال والعقارات على ما يحتاجه الناس في أزمنتنا هذه؛ كوقف الأربطة والدور على الأيتام والأرامل وطلاب العلم وفقراء الأشراف وكبار السن والمعتربين، وإقامة المشاريع الصحية؛ كمراكز علاجات

¹ - رواه مسلم في صحيحه كتاب الوصية - باب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته برقم: 1631

² - رواه مسلم في صحيحه، كتاب في البر والصلة، باب تراحم المؤمنين، ح ر : 2586 من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما، . 637 / 2

السرطانات والأورام، ومستشفيات للمعاقين (ذوي الاحتياجات الخاصة)، ومراكز صحية متنقلة لعلاج مرض العمى، ومراكز مساعدة لبيع الدواء المخفّض، ومكاتب لإعانة المرضى المحتاجين إلى العلاج ببلدان بعيدة.

لقد رأينا جميعًا بأمر أعيننا كيف ضمت كثير من هذه المؤسسات أناسًا مشردين في دول العالم الإسلامي فأوتهم وأطعمتهم وكستهم وعلمتهم بفضل الله تبارك وتعالى.

2 - إغاثة الملهوف، وإعانة المحتاج من سائر الخلق: يقول الله الحق سبحانه: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ

اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾ البقرة: ١٩٥ ، وقال الله عز

وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢٠﴾ التوبة: ١٢٠ ، وقال الله تعالى في وصف أهل

الجنة: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا

﴿٩﴾ الإنسان: ٨ - ٩ .

ويقول الله سبحانه: ﴿فَلَا أَقْنَمِ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُ رَقَبَةً ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي

مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَّصَوْا

بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَحْسَبُ الْمَيْمَنَةَ ﴿١٨﴾ البلد: ١١ - ١٨ ، وقالت الصحابة الجليلة أم المؤمنين

خديجة بنت خويلد في وصف النبي صلى الله عليه وسلم: (كلا، والله ما يخزيك الله أبدًا؛ إنك

لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق)¹.

إن نظام الوقف الإسلامي يقوم من أساسه على مقصد الإحسان بمفهومه الإسلامي العام،

فيشمل الإحسان إلى المسلم وغيره، وإلى الصغير والكبير، والذكر والأنثى، والقاصي والداني. ومن وجوه

الإحسان: إغاثة الملهوف، وإعانة المحتاج، وكسب المعدوم، وتفريج الكرب، وفك الأسير والسجين، وإطعام

الجانح، ورعاية اليتيم، وإمداد المتضرر بالكوارث بالطعام والشراب والفرش والحيام واللباس والطب والهندسة

والآلات.

إن منظر تدفق الإعانات للمحتاجين ورؤية مشهد إغاثة الملهوفين، والمشاركة في ذلك مقصد شرعي

لكثير من الأوقاف والأحباس الشرعية، وهو يدل على الإحسان والرحمة التي يمتاز بها الإسلام، ويقصد

¹ - رواه البخاري صحيحه، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ح: 3 ، 1 / 10 .

إليها.

فكم من الناس من جُبر قلبه، وكانت عوائد الوقف سبباً في إنقاذهم بعد الله تعالى.

3 - المساهمة في نشر العلم بين الناس وحفظه، والعناية بأهله:

قال الله تبارك وتعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ ۗ﴾ المجادلة: ١١ ، وقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: "طلب العلم فريضة على كل

مسلم"¹، وقال ربنا تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ۗ﴾ فاطر: ٢٨ .

٢٨ .

لقد ازدهر العلم ونمت مكتسباته في العالم الإسلامي منذ زمن قديم، وقدم العالم الإسلامي للشرق والغرب العلماء في شتى المجالات العلمية والعملية، الدينية والدينيوية، النظرية والتطبيقية، وانتشرت كنوز العلم في أرفف مكتبات العالم العربي والإسلامي والغربي.

ولقد ساهم الوقف بشكل خاص في جانب من أهم الجوانب الاجتماعية، جانب العلم وطلاب العلم.

فقد ساهم الوقف في بناء أركان الثقافة الإسلامية المتنوعة على امتداد العصور والديار الإسلامية، وظهر دور كبير للمسلمين الواقفين في بناء دور المكتبات الخاصة والعامة والملحقة بالمدارس والمستشفيات والمساجد والمقابر ... إلخ.

بالإضافة إلى تشييد المدارس وتعيين المدرسين فيها، والإنفاق على طلبة العلم والعلماء، كما كان لبناء المساجد دور في التعليم بإيجاد حلقات علمية ثابتة بها.

وأدرك هذا المقصد النبيل كثير من فئات المجتمع الإسلامي وطبقاته، فشارك في حبس الأموال ووقفها على نشر العلم وحفظه والعناية بأهله قطاع عريض من الخلفاء والسلاطين والحكام والولاة والأمراء والأثرياء والعلماء والوزراء، وبعض عامة الناس. ومما يدل على هذا انتشار المدارس والمعاهد والمكتبات وسكنات طلبة العلم والعلماء في أنحاء العالم الإسلامي وحواضره، بل حتى القرى النائية في بعض البلدان لم تخل من ذلك².

¹ - أنظر: كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، مرجع سابق، 10 / 130 .

² - الدارس في تاريخ المدارس، النعمي: عبد القادر بن محمد الدمشقي، (ت 978 هـ)، أعد فهارسه: إبراهيم شمس الدين، الطبعة الأولى، 1410 هـ، 1990 م، دار الكتب العلمية، بيروت 5/1 وما بعدها.

فكان هذا بحق مقصدًا شرعيًا عظيمًا من مقاصد نظام الوقف في الإسلام.

ثانيا: الوصايا:

الوصية ثابتة شرعا بالكتاب والسنة والإجماع، وقد شرعت لكون الإنسان محتاجا إلى أن يختم حياته بقربة، زيادة على قربه السابقة، أو تداركا لما فرط فيه في حياته، وفيها مواساة ومساعدة، و مكافأة لمن أسدى إليه معروفًا، وخاصة من غير ورثته من أقربائه وأحبائه دفعا لعوزهم، وسدا لخلة المحتاجين، وتخفيفا للكرب عن اليتامى، والمساكين والبائسين¹، فالوصية تحقق المصلحة الدنيوي لآخذها، والمصلحة الأخروية لباذنها، من هنا كان للإمام القرابي باع في بيان المصلحة من الوصية فيقول: "الوصية مقصدها المعروف و الإيثار"². ويقول أيضا: "العقود الناقلة للأموال ثلاثة أقسام منها: ما شرع معروفًا عند الممات وهو الوصية، فشرع الرجوع فيه ترغيبا في نقل الدنيا للآخرة، حينئذ فإن الموصي إذا علم أن له الرجوع فيه لم يبق له مانع من الإيضاء؛ لأنه إن مات لا يأسف، وإن عاش لا يأسف، بسبب القدرة على الرجوع، فلو منع الرجوع، امتنع من الإيضاء خشية الندم"³.

كما يقول أيضا في المعنى نفسه: "شرع الله تعالى الوصية، وشرع الرجوع فيها، لطفًا بالعباد، بتوفير عزومهم على تكثير الوصايا، وقاله الأئمة، فلو اعتقد المريض تعذر الرجوع؛ لامتنع من الوصية خشية الصحة، فيذهب عليه ماله، فإذا علم أن له الرجوع صحيحا ومريضا استكثر من الوصايا حتى لو أمكنه استيعاب ماله استوعبه، بتقدّم ماله بين يديه، ويسعد الموصي له بالوصايا"⁴.

فانظر كيف أن علماء المالكية ومنهم الإمام القرابي يبين لنا المصلحة والمقصد من الوصية، أن المقصد منها المعروف والإحسان للموصى له، كما يبين المصلحة من تشريع الرجوع فيها، فالنفوس مجبولة على البخل، ومجبولة على الخوف من المستقبل، ففي تشريع الرجوع فيها اطمئنان للنفوس من الخوف في حالة الصحة من المرض أن يعيش فقيرا؛ لأنه أخرج ماله من ملكه بالوصية، فهذا الهاجس ربما يجعله لا يوصي ابتداء، فإذا علم أنه يمكنه الرجوع فيها؛ شجعه ذلك على الإيضاء ولو بماله كله، وهذا التخوف سببه أن الوصية من التبرعات، التي لا عوض لها في الدنيا، وإنما قصد فاعلها الثواب في الآخرة، فهي من المعروف

¹ - الفقه الإسلامي وأدلته، وهبة الزحيلي، مرجع سابق، 8 / 11.

² - الذخيرة، للإمام القرابي، مرجع سابق، 7 / 145.

³ - المرجع نفسه، 6 / 230.

⁴ - المرجع نفسه، 7 / 146 - 147.

المحض، وقد شرعها الله تعالى؛ لتحقيق مصلحتين، عاجلة وآجلة، وهذا توجيه شديد من الإمام القرآني، ويقول الإمام عز الدين بن عبد السلام في بيان ما رتب على الطاعات: "الطاعات ضربان...: الضرب الثاني: ما هو مصلحة في الآخرة لباذلهما، وفي الدنيا لآخذها"¹ ويقول أيضا وهو يتكلم عن انقسام المصالح إلى العاجل والآجل: "الضرب الثالث: ما يكون له مصلحتان؛ إحداهما عاجلة، والأخرى آجلة... فإن مصلحتها العاجلة لقابليتها، والآجلة لباذليها، فمصلحتها العاجلة ناجزه الحصول، والآجلة متوقعة الحصول"².

والإمام القرآني يصنف الوصية ضمن المصالح الحاجية فيقول تحت قاعدة: "المصالح الشرعية ثلاثة أقسام... وفي محل الحاجات: الوصية؛ كحاجة الإنسان لوثوقه بوصية بعد الموت."³

ثالثا: الهبات والهدايا:

شرع الإسلام الهبة، والصدقة، وحث عليها؛ لما فيها من تأليف القلوب، وتوثيق العلاقة بين أفراد المجتمع، فمثل هذه الأعمال تذهب الحقد والكراهية، وتثبت المودة والرحمة في القلوب، فالنفوس مجبولة على حب من أحسن إليها⁴، وقد رغب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهدايا، فقال: "تهادوا تحابوا"⁵، والغرض منها الثواب من عند الله في الآخرة، وقد تكون للصلة والمودة، وعلى هذا الأساس فرق الإمام القرآني بين الهبة والصدقة؛ فقال: "والفرق بين حقيقتهما، أن الهبة للمواصلة، والوداد، والصدقة لابتغاء الثواب من عند الله تعالى"⁶.

المعنى أن المصلحة من الهبة المواصلة، والود بين الأقارب لمجرد المحبة وصفاء القلوب، وأما الصدقة من

أجل ابتغاء مرضاة الله تعالى وثوابه، وهي من باب التعاون على الخير والإحسان كما قال الله تعالى: ﴿

¹ - قواعد الأحكام في مصالح الأنام، لأبي محمد عز الدين بن عبد السلام السلمي، الطبعة الأولى، 1999 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1 / 18 .

² - قواعد الأحكام في مصالح الأنام، لعز الدين بن عبد السلام، مرجع سابق، 1 / 32 .

³ - الذخيرة، للإمام القرآني، مرجع سابق، 159/7 .

⁴ - الفقه الشرعي الميسر في ضوء الكتاب والسنة، محمد علي الصابوني، مرجع سابق، 2 / 117 .

⁵ - رواه البخاري في الأدب المفرد، باب قبول الهدية، ص 130 . ورواه البيهقي في شعب الإيمان، كتاب الحادي والستون من شعب الإيمان، باب مقارنة أهل الدين و مودتهم وإفشاء السلام، 6 / 479 .

⁶ - الذخيرة، للإمام القرآني، مرجع سابق، 6 / 223 .

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

المائدة: ٢ .

ولما كانت هذه التصرفات، لا عوض فيها، فقد وضع لها شروطاً حتى تحقق المصلحة منها؛ من هذه الشروط: أن يكون الواهب له أهلية التبرع، وأن لا يكون محجوراً عليه حتى لا يتخذ التبرع ذريعة إلى إضاعة مال الغير؛ يقول الإمام القرافي: "تمنع هبة الأب من مال ابنه الصغير؛ لأن الله تعالى منع التصرف إلا بالتي هي أحسن، وكل من ولي أمراً لا يتصرف فيه إلا بالتي هي أحسن، لقوله صلى الله عليه وسلم: "من ولي من أمور الناس شيئاً فلم يجتهد لهم ولم ينصح فالجنة عليه حرام"¹ فإن تلف الموهوب بهبته ضمنه"².

المعنى أن على الولي أن يتصرف بما فيه مصلحة الصغير، ولا يتصرف بما يضره، فإذا كان التصرف يضر بمال الصغير منع، فإن تلف المال ضمنه الأب، في حين عندما يكون التصرف فيه مصلحة أجازته، مثل هبة الثواب فيقول: "للأب أن يهب من مال ابنه الصغير للثواب، ويعوض عنه ما وهب للثواب؛ لأنه تنمية لماله"³.

المعنى أن تصرفات الأب في مال ابنه تتبع المصلحة؛ فإن كان التصرف فيه مصلحة تعود على مال الصغير بالتنمية جاز، وإذا كان فيه ضرر رد؛ كأن يتصدق لغير ثواب وغير ذلك.

وفي هذا المعنى أيضاً يمنع المريض مرضاً يخاف معه الموت من التبرع؛ لأن التهمة قائمة في أنه يريد الإضرار بالورثة أما إذا كان في عقد معاوضة؛ كالبيع وغيره يصح تصرفه⁴، وفي هذا المعنى يقول الإمام

¹ - رواه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب استحقاق الوالي الغاش لرعيته النار، بلفظ "ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح إلا لم يدخل معهم الجنة". رواه الحاكم في مستدركه، كتاب الأحكام، باب الأحكام، بلفظ "من ولي من أمر المسلمين شيئاً فأمر عليهم أحداً محاباة فعليه لعنة الله لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً حتى يدخله جهنم". هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه. 4 / 104 . ورواه أحمد في المسند، كتاب مسند أبي بكر الصديق، باب مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه، بلفظ "من ولي من أمر المسلمين شيئاً فأمر عليهم أحداً محاباة فعليه لعنة الله، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً حتى يدخله جهنم، ومن أعطى أحداً حمى الله فقد انتهك في حمى الله شيئاً بغير حقه فعليه لعنة الله، أو قال: تبرأت منه ذمة الله عز وجل. 12 / 1 .

² - الذخيرة، للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 223 - 224 .

³ - الذخيرة، للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 292 .

⁴ - مقاصد الشريعة الإسلامية، للشيخ الطاهر بن عاشور، تحقيق محمد الحبيب الخوجة، مرجع سابق، 3 / 417 .

القرافي: " قال مالك : إذا تصدق المريض ثم صح لا رجوع له؛ لأن الحجر لقيام المانع، وقد ذهب، لا لعدم الأهلية، بخلاف غير البالغ "1 .

المعنى أن المريض مرض الموت، إذا وهب شيئاً، ثم صح من مرضه فالهبة صحيحة إن قبض الموهوب له تلك الهبة²؛ لأن المنع كان من أجل المرض، وقد زال، وليس المنع؛ لأنه غير أهل للتبرع مثل الصغير؛ لذلك فإن الواهب إذا مات تبطل الهبة لغير الورثة؛ لأنه يتهم بحرمانهم من الميراث يقول الإمام القرافي: " موت الواهب يبطل الهبة للأجنبي؛ لأنه أراد إخراج وصيته من رأس ماله، وإخراج الورثة منها " ثم يقول: " قال ابن القاسم: كل صدقة أو حبس، أو نحلة، أو عمرى، أو هبة لغير ثواب؛ بموت المعطي، أو بفلس، أو بمرض، قبل الحوز تبطل إلا أن يصح فتجاوز عنه بعد ذلك، فإن أراد القبض في المرض فعن مالك يمنع؛ لتعلق حق الوارث، ولأثر الصديق³ رضي الله عنه "4 .

فهذه التبرعات بغير عوض، الغرض منها الثواب عند الله تعالى كما سبق ذكره، والإنسان يقدم عليها عن رضا وطيب نفس؛ لذلك لا يصح الرجوع فيها؛ لأنها تزرع في القلب الحب، والمودة، والرجوع فيها قد يسبب الحقد والكراهية، والبغضاء بين الناس؛ لأجل هذا كله شجع الرسول صلى الله عليه وسلم على العائد فيها، وصوره بأبشع صورة، صورة تشمئز منها النفس⁵ فقال صلى الله عليه وسلم: " مثل الذي يعطي العطية، ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل؛ فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه "6 ومع ذلك فقد استثنى الشرع بعض الأشخاص في الرجوع في هبتهم، إذا كانت هذه الهبة ستؤدي إلى مفسدة، كقطع صلة الرحم، والغرض من الهبة صلة الرحم لا قطعها، في هذا المعنى يذكر الإمام القرافي أحكاماً في الرجوع في

1 - الذخيرة، للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 226 .

2 - الفقه الشرعي الميسر في ضوء الكتاب والسنة، محمد علي الصابوني، مرجع سابق، 2 / 123 .

3 - رواه الإمام مالك في الموطأ، كتاب الأقضية، باب ما لا يجوز من النحل، ولفظه: " عن عروة بن الزبير عن عائشة زوج النبي - صلى الله عليه وسلم - أنها قالت: أن أبا بكر الصديق كان نحلها جاد عشرين وسقا من ماله بالغابة فلما حضرته الوفاة قال والله يا بنية ما من الناس أحد أحب إلي غنى بعدي منك ولا أعز علي فقرا بعدي منك وإني كنت نحلته جاد عشرين وسقا فلو كنت جددتيه واحتزتيه كان لك وإنما هو اليوم مال وارث وإنما هما أخواك وأختاك فاقتموه على كتاب الله قالت عائشة رضي الله عنها فقلت يا أبت والله لو كان كذا وكذا لتركته إنما هي أسماء فمن الأخرى فقال أبو بكر ذو بطن بنت خارجة أراها جارية . " ص 439 .

4 - الذخيرة، للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 232 .

5 - الفقه الشرعي الميسر في ضوء الكتاب والسنة، محمد علي الصابوني، مرجع سابق، 2 / 125 - 127 .

6 - رواه البخاري في صحيحه، بلفظ قريب من هذا، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب هبة الرجل لامرأته والمرأة لزوجها، 1/ 569 - 570 . ورواه مسلم في صحيحه، كتاب الهبات، باب تحريم الرجوع في الصدقة، 1/ 150 .

الهبة، من طرف الأب أو الأم، إذا كان في ذلك تحقيق مصلحة شرعية؛ فيقول: "للأم الاعتصار¹ لهبة ولدها في حياة أبيه، أو ولدها الكبار قياساً على الأب، إلا أن ينكح أو يتداين؛ لتعلق الحق بها، وإن لم يكن له أب حين الهبة، لا تعتصر؛ لأن الهبة لليتيم صدقة، والصدقة لا تعتصر، وإن وهبته وهو صغير، وأبوه حي مجنون مطبق فهو كالصحيح لها الاعتصار، ولأب اعتصار من الصغير والكبير ما لم ينكح، أو يتداين أو يحدث في الهبة حادثاً أو يطأ الأمة، أو تتغير الهبة في نفسها؛ لانتقال العين كالبيع الفاسد، وله الاعتصار وإن كانت الأم ميتة عند الهبة"².

المعنى أن علماء المالكية جوزوا الرجوع في الهبة، خاصة للوالدين من الابن، من أجل تدارك سرعة الأبناء إلى عقد التبرعات لأبنائهم دون تأمل وروية، تحت تأثير الرأفة، وأن مال ولده له، فإذا ما وقع ندم للأب يجد الشرع فتح له باب الرجوع في هبته، أو تحدث أسباب تجعل الأب يراجع نفسه، كأن يفتقر أو يرى أن هذه الهبة قد سببت له بعض المشاكل، كأن تؤدي إلى عقوقه من طرف بعض أبنائه، ثم إن هذا الرجوع ليس على إطلاقه، بل هو مقيد بشروط فيذكر الإمام القرافي هذه الشروط فيقول: "ليس لوالد الاعتصار في اثنتي عشرة صورة في مذهب مالك: إذا تزوج الولد، أو استدان، أو مرض، أو مرض الوالد، أو وهبها لصلة الرحم، أو القرابة، أو لوجه الله، أو لطلب الأجر، أو قال هبة لله، أو كانت جارية فوطئها الابن، أو يريد بها الصلة، أو تغيرت"³ وهكذا نستنتج من هذا أن الشريعة الإسلامية حريصة على دفع الأذى عن المحسن، وحتى لا يكره الناس فعل المعروف⁴، فكل ما قصد منه الدار الآخرة في الهبة والصدقة، أو دلت القرائن على ذلك فلا رجوع فيه، حتى ينال صاحبها الأجر العظيم من عند الله تعالى، وهذه مصلحة عظيمة آجلة لا ينبغي أن يفسدها الندم فيعود عليه الضر فينقلب الخير إلى شر⁵.

كما نجد الإمام القرافي يوازن بين المصالح في مجال التبرعات والصدقات، ويبيّن الأولويات في هذه القُرْبَات جمعاً بين المصالح المتعددة، فيقول: "ويستحب أن تكون على الأقارب لقوله عليه السلام لميمونة

¹ - الاعتصار: هو ارتجاع المعطي عطيته دون عوض، فهو يدخل في الهبة وغيرها من النحل دون الأحباس والصدقة، ولو كانت بلفظ الهبة إذا قال لله تعالى، أو لصلة الرحم. انظر الذخيرة، 6 / 267 - 268.

² - الذخيرة، للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 266.

³ - الذخيرة للإمام القرافي، مرجع سابق، 6 / 267.

⁴ - مقاصد الشريعة الإسلامية، الشيخ الطاهر بن عاشور، تحقيق محمد الحبيب الخوجة، مرجع سابق، 3 / 513.

⁵ - المرجع نفسه، 3 / 509.

وقد أعتقت خادما: " لو أعطيتها لأخوالك لكان أعظم لأجرك " ¹ ، ففضل العطية للأقارب على العتق ؛ لأنه صدقة وصله ، وقد قال مالك : صدقتك على ابن عمك اليتيم أفضل من العتق ، ثم في الجيرة وفي الإصلاح ورفع الشحنة لقوله عليه السلام لما قالت له عائشة رضي الله عنها أن لي جارين فألى أيهما أهدي ؟ قال لأقربهما" ثم قال مبينا السر في ذلك : " وسر ذلك أن الجوار له حق ، والقرب له حق ، فيجتمع في الجار القريب الأمران مع الصدقة ، كما اجتمع في القريب ، ومعروفان أفضل من معروف " ² .

وفي المعنى نفسه يقول : " تقدم الأنتى على الذكر؛ لأن وقع الإحسان مع ضعف الأنوثة أتم " كما يقول كذلك : " ويقدم العالم على الجاهل؛ لأن قيام بنيته تنفع الناس، والصالح على الطالح ؛ لأن بنيته ينتفع بها في عبادة الله تعالى . " كما يقول كذلك : " والفقير الذي كان غنيا على من لم يزل فقيرا ؛ لقوله عليه السلام : " ارحموا عزيز قوم ذل ، وغني قوم افتقر " ³ ، فإن ضرره بالفقر أوقع ، وقيل له عليه السلام أي الناس أحق ببري ؟ قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال ثم من ؟ قال : أبوك . " ⁴ ، فجعل لها ثلثي البر ، وهو يدل على أفضلية الإحسان للإناث على الذكور من كل نوع " ⁵

فانظر كيف يرجح الإمام القراني في هذه الأحكام بين المصالح، فمن كانت مصلحته أعظم، وأنفع قدم على غيره، والعمل الأنفع كذلك يقدم على غيره، وهو ما يسمى في الفقه الحديث؛ بفقه الأولويات، والموازنة بين المصالح. وهكذا يتبين لنا كيف يراعي علماء المالكية المقاصد في كل تصرف يقوم به أفراد المجتمع .

¹ - رواه البخاري في صحيحه ، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها ، باب هبة المرأة لغير زوجها ...، 1 / 570 . ورواه مسلم ، كتاب الزكاة ، باب فضل النفقة والصدقة على الأقربين ، 1 / 486 .

² - الذخيرة ، للإمام القراني ، مرجع سابق ، 6 / 260 .

³ - حديث موضوع ، ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وقال : إنما يعرف من كلام الفضيل بن عياض . انظر : الموضوعات ، لابن الجوزي ، 1 / 171 . والمقاصد الحسنة ، لعبد الرحمان السخاوي ، مرجع سابق ، ص 60 - 61 .

⁴ - رواه الترمذي في سننه ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في بر الوالدين ، ص 434 . وابن ماجه في سننه ، كتاب الأدب ، باب بر الوالدين ، ص 608 ، وهو صحيح .

⁵ - الذخيرة ، للإمام القراني ، مرجع سابق ، 6 / 260 .

من وسائل تحقيق التكافل المستحبة: الهدايا بين الناس، وهدفها غرس المحبة والتآلف بين القلوب، وقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (تهادوا تحابوا)¹، وعن عائشة أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- كان يقبل الهدية ويثيب عليها².

فهذه أهم الوسائل العملية التي لو عمل بها الناس لحلت كثيرا من مشاكلهم الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع .

الخاتمة:

¹ - أنظر: كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، مرجع سابق، 6 / 110. ورواه البخاري في الأدب المفرد، والبيهقي وهو حسن، وابن أبي الدنيا في مكارم الأخلاق، مرجع سابق، 1 / 110 ح ر: 361

² - رواه البخاري في صحيحه، كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب المكافأة في الهبة، ح ر: 2585، 2 / 569.

بعد الانتهاء من تحرير الموضوع وصياغته أصل إلى تدوين خاتمته النهائية التي خصصتها لذكر نتائج البحث والتوصيات.

إنّ موضوع المقاصد بصفته محورا أصوليا تشريعيًا في منظومة التشريع الإسلامي في شتى فروعها وفنونها يتسم بضخامة المادة وكثرة الفروع، واتساع دائرة التداخل في مجالات شرعية كثيرة، وخاصة في موضوعي هذا إذ كثيرا ما يصعب التمييز بين المقاصد الفردية والمقاصد الاجتماعية.

أنّ المقاصد الاجتماعية التي جاء الإسلام لتحقيقها:

1 - إقامة مجتمع إسلامي يطبق فيه التشريع الإسلامي، ومنه تنطلق الدعوة لنشر الإسلام في كافة المعمورة.

2 - أن المجتمع الإسلامي مجتمع فريد من نوعه في العالم، له أهدافه، وخصائصه، وأوضاعه، فهو مجتمع قائم على وحدة الدين، ولا اعتبار فيه لمجال للغة أو الجنس، أو الأوضاع الاجتماعية من الغناء أو الفقر.

3 - أن المنهج الاجتماعي في الإسلام لا يتعارض مع أي نظام يريد تحقيق سيادة وكرامة الانسان، وتحرير الانسان من ريقه الظلم والاستغلال، كما لا يتعارض مع أي دعوة للخير والأمن والسلام في الأرض.

4 - أن الاسلام لا يمكن تطبيقه إلا في بيئة تؤمن به أغلبية أهلها، فتكون لهم الكلمة الأولى في تطبيق الأحكام الشرعية .

5 - يعد المجتمع الإسلامي والنظام الذي يقوم عليه من أقدم التجارب وأغنى الحضارات الاجتماعية التي عاجلت مشكلات الانسان وحسمت قضاياها، فهو يملك الدواء الناجع والحل الحاسم لكل المشاكل التي تتخبط فيها المجتمعات الإسلامية إذا صدقت النيات وأخلصت العزائم.

5 - أن من المقاصد الاجتماعية حفظ دين المجتمع وحفظ أخلاقه ، وأن على الحكام القيام بذلك ، فهم المسؤولون بالدرجة الأولى؛ لأن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن .

6 - هناك ارتباط وثيق بين الدين والأخلاق سواء الأخلاق الفردية منها أو الأخلاق الاجتماعية، وأنه لا يمكن الفصل بينهما.

7 - أن الأخلاق ليست على درجة واحدة، وليست كلها داخلة في المقاصد التحسينية، بل منها ما هو في مرتبة الضروري؛ كالصدق والأمانة، ومنها ما هو في مرتبة الحاجي؛ كالإحسان، ومنها ما هو في

مرتبة التحسيني؛ كأداب الأكل وآداب الطريق، وترك المستقذرات وغيرها مما ليس فيه مشقة ولا يسبب حرج ولكن تستهجنه أصحاب العقول السليمة .

8 - من المقاصد الاجتماعية أيضا: إقامة العدل في المجتمع (العدل الاجتماعي) وأن العدل يشمل كل مجالات الحياة؛ سواء على مستوى الفرد، أو الأسرة، أو المجتمع .

9 - أن العدل الاجتماعي ضروري للحفاظ على أمن واستقرار المجتمع، وأن حاجة الانسانية إليه عموما ، والمجتمع الإسلامي خصوصا، فحاجة المجتمع إليه أكثر من حاجتها للطعام والشراب .

10 - أن العدل يوحد المجتمع المسلم ويصونه ويحفظه، على عكس الظلم يقوض أركانه، ويعجل بهلاكه، فهو نظام يتعارض والفطرة الانسانية، والشرع .

11- أن مما تتخبط فيه المجتمعات الإسلامية اليوم من مشاكل وفوضى، سببه غياب العدل الاجتماعي .

12 - أن العدل الاجتماعي هو مقصد جميع الرسل والرسالات، وهو من المقاصد الضرورية، لقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ الحديد: ٢٥ .

13 - من المقاصد الاجتماعية : الأمن الاجتماعي ، فقد جاء التشريع الإسلامي بالحض على تحقيقه وترسيخه في المجتمع، فالأمن الاجتماعي مقصد ضروري ، إذ بدون أمن لا استقرار ولا تنمية في المجتمع .

14 - أن الأمن يشمل عدّة جوانب من حياة الناس؛ كالأمن النفسي، والأمن الاقتصادي أو الغذائي ، والأمن المكاني، الأمن الصحي أو البدني، لقوله تعالى: ﴿ فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۖ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ۖ ﴾ قريش: ٣ - ٤

15 - أنه لا عبادة حقيقية على وجه الأرض تحقق أهدافها بدون أمن واستقرار .

16 - من المقاصد الاجتماعية حفظ مال المجتمع أو المال العام .

17 - أن مال المجتمع منه ما هو ضروري مباح كالطرق والأهوار، ومنه ما هو حاجي كالارتفاق .

18 - أن هناك فرق بين مال المجتمع (المال العام) وبيت المال (مال الدولة) .

19 - من المقاصد الاجتماعية: مقصد التكافل الاجتماعي.

20 هناك عدّة آليات لتحقيق التكافل الاجتماعي في المجتمع منها : الزكاة ، والصدقات ، والأوقاف ، والكفارات ، والميراث ، والهدايا والهبات ، والوصايا... وغيرها .

التوصيات :

1 - ضرورة الدخول في المواضيع المقاصدية التي لها علاقة بالحياة الاجتماعية للناس، بشرط التقييد بالمنهج العلمي المتمثل في الدقة والتحقيق، وضرورة التنسيق بين الباحثين في هذا المجال لتفادي التكرار، وتضييع الجهود والأوقات الأعمار.

2 - يمكن أن تخصص بحوث أخرى في الموضوع؛ مثل: المقاصد الاجتماعية عند الحنابلة، أو عند الحنفية، أو عند الشافعية، أو عند علم من أعلام الفقه كابن تيمية أو ابن القيم، أو غيرها والمقاصد الاجتماعية بحسب قوتها؛ كالمقاصد الاجتماعية الضرورية ، والحاجية ، والتحسينية... الخ

3 - ضرورة إعادة النظر في دائرة المقاصد وعدم حصرها في جانب واحد من جوانب المعرفة الإسلامية حتى تشمل جميع ما يحقق للإنسان نفعاً خالصاً أو راجحاً دينياً كان أو دنيوياً.

وأخيراً، فإن البحث في المقاصد الاجتماعية بحث متشعب وكبير، لا يمكن أن يأتي عليه هذا البحث، فأعتبر هذا البحث نقطة انطلاق للباحثين لمزيد من التحقيق فيه والتدقيق، فهذه الدراسة ما هي إلا دراسة أولية تأصلية في الموضوع، إذ كل مقصد من هذه المقاصد الاجتماعية، ما زال يحتاج إلا من يثريه خاصة من الجوانب التطبيقية، أو في الجزئيات، فحسي أي فتحت الباب للباحثين في هذا المجال.

وبعد ما قدمت ما استطعت من جهد في هذا المجال، أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن ينفع به، وأن يدخره لي عنده مع القبول، ليوم لا ينفع فيه مال ولا بنون، وهذا جهد البشر، لا يخلو من نقص أو خلل، فما وافق الصواب فبتوفيق من الله وحده، وما كان من خطأ فمن نفسي وتقصيري، فالكمال لله وإن كنت أرجوه مع طمعي أن أوجر عليه. والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً.

الفهارس الفنية

فهرس الآيات

فهرس الأحاديث

فهرس الآثار

فهرس المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

فهرس الآيات

الصفحة	السورة والآية ورقمها
80	سورة الفاتحة ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ الفاتحة: ٥ .
52 - 51	سورة البقرة ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ﴿٢٨٥﴾ البقرة: ٢٨٥ .
81 - 73	﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴿٢٥٦﴾ البقرة: ٢٥٦ .
86	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ البقرة: ١٨٣ .
81	﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ ﴿٣٠﴾ البقرة: ٣٠ .

88	﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ الْحَجَّ ﴾ البقرة: ١٩٧ - ١٩٨
237	﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ ﴾ البقرة: ١٧٧ .
145	﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ البقرة: ٢٨٦ .
146	﴿ الطَّلُقُ مَرَّتَانٍ فَأَمَّا كُمْ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَنِ ﴾ البقرة: ٢٢٩
146	﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلْيُنَّ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ ﴾ البقرة: ٢٣١
170 - 221 - 225	﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُّوا بِهَا إِلَى ﴾ البقرة: ١٨٨
174	﴿ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ البقرة: ٢٣٣ .
188	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ البقرة: ١٧٩ .
199	﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ البقرة: ٢٩
245	﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ ﴾ البقرة: ١٩٦ .
247	﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ ﴾ البقرة: ١٩٥ .
	آل عمران
73 - 72 - 11	﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ ﴾ آل عمران: ٨٥
93 - 73 - 11	﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ آل عمران: ١٩ .
83	﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣١﴾ آل عمران: ٣١
94 - 13	﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ ﴾ آل عمران: ١١٠

110	﴿ الَّذِينَ يُفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْعَظِيمِ ﴾ ^(١٣٤) آل عمران: ١٣٤
151	﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ ﴾ ^(١٨٠) آل عمران: ١٨٠.
217 – 213	﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَعْلَلَّ مَنِ يَعْلَلُ يَأْتِ بِمَا ﴾ ^(١٦١) آل عمران: ١٦١.
219	﴿ وَمَنْ يَعْلَلُ يَأْتِ بِمَا عَمِلَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ ^(١٦١)
	سورة النساء
41	﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ ﴾ ^(١٢٣) النساء: ١٢٣
– 158 – 128 202	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ ^(٥٨) النساء: ٥٨
238 – 63	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ ﴾ ^(١) النساء: ١ .
70	﴿ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ ﴾ ^(١٤٦) النساء: ١٤٦ .
93	﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ ﴾ ^(٦٥) النساء: ٦٥ .
109	﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ ﴾ ^(٦١) النساء: ٦
143	﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ ^(١٣) وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ

	مُهَيْتٌ ﴿١٤﴾ النساء: ١٣ - ١٤
144	﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَمِينِ فَانكِحُوا مَا طَابَ﴾ ﴿٣﴾ النساء: ٣
153 - 148	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتُوبًا قَوْمِينَ بِأَلْقِطٍ﴾ ﴿١٣٥﴾ النساء: ١٣٥
111	﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ﴾ ﴿١٩﴾ النساء: ١٩
234	﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا﴾ ﴿٨٥﴾ النساء: ٨٥
219	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ ﴿١٠﴾ النساء
214	﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ۖ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ ﴿٦﴾ النساء: ٦ .
146 - 145	﴿وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ﴾ ﴿١١٩﴾ النساء: ١٢٩
236	﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ﴾ ﴿١١٤﴾ النساء: ١١٤ .
143	﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِغِ اللَّهُ﴾ ﴿١٣﴾ النساء: ١٣ .
34 - 31	سورة المائدة ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ ﴿٨٠﴾ المائدة: ٧٨
92	﴿قُلْ يَتَاهِلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ﴾ ﴿٧٧﴾ المائدة: ٧٧ .

	﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا ﴿٥﴾ المائدة: ٥ ﴾
40 - 128 - 152 - 153 158	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ ﴿٨﴾ المائدة: ٨ ﴾
59 - 65 - 234 236 -	﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ المائدة: ٢ ﴾
124	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْرَمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ ﴿٨٧﴾ المائدة: ٨٧ ﴾
216	﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴿٣٨﴾ المائدة: ٣٨ ﴾
169	﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ ﴿٣٢﴾ المائدة: ٣٢ ﴾
245	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ﴿٩٥﴾ المائدة: ٩٥ ﴾
83	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَن يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ ﴿٥٤﴾ المائدة: ٥٤ ﴾
170	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ المائدة: ٩٠ ﴾
	سورة الأنعام
71 + 72	﴿ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا ﴿١٦١﴾ الأنعام: ١٦١ ﴾
76	﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ﴿٨٣﴾ الأنعام: ٨٣ ﴾
81	﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ خَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ ﴿١٦٥﴾ الأنعام: ١٦٥ ﴾

124	﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا ﴾ ١٤٠: الأنعام
143	﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ﴾ ١٥٢: الأنعام .
51	﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ ٨٢: الأنعام
186	﴿ وَلَا نَزْرُورَةٌ وَإِذْ أُنزِلَتْ آيَاتُ رَبِّكُمْ فَارْتَدَّ الْمُؤْمِنُونَ خِلَافَ حَاكِمِ اللَّهِ ﴾ ١٦٤: الأنعام . ١٦٤ .
	سورة الأعراف
56	﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ﴾ ٣٢: الأعراف
94	﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا ﴾ ٩٦: الأعراف .
218	﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ٨٥: الأعراف
211	﴿ يَبْنَئِي ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا ﴾ ٣١: الأعراف: ٣١
	سورة الأنفال
31	﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ ﴾ ٢٥: الأنفال: ٢٥
205	﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ ﴾ ٤١: الأنفال: ٤١
	سورة التوبة
23	﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ ﴾ ١٨: التوبة: ١٨ .
41	﴿ فَإِذَا أُنْسِلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ ﴾ ٥: التوبة: ٥ .

52	﴿ أَفَمَنْ أَتَىٰ عَلَىٰ تَفْوَىٰ مِنْ ﴿١٠٩﴾ ﴾ التوبة: ١٠٩
57	﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾ التوبة: ١٠٥
57	﴿ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ ﴿٣٤﴾ ﴾ التوبة: ٣٤
85	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴿١٠٣﴾ ﴾ التوبة: ١٠٣
109	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ ﴿١١٩﴾ ﴾ التوبة: ١١٩
157	﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ ﴿٦٠﴾ ﴾ التوبة: ٦٠
160	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ ﴿٢٨﴾ ﴾ التوبة: ٢٨
248	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢٠﴾ ﴾ التوبة: ١٢٠
سورة هود	
33	﴿ فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا ﴿١١٦﴾ ﴾ هود: ١١٦
55	﴿ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴿٦١﴾ ﴾ هود: ٦١
سورة يوسف	
215	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴿٥٥﴾ ﴾ يوسف: ٥٥
سورة الرعد	
115 - 26	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾ ﴾ الرعد: ١١
84 - 74 - 51	﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا ﴿٢٨﴾ ﴾ الرعد: ٢٨
124	﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ﴿٣٨﴾ ﴾ الرعد: ٣٨

	الرعد: ٣٨
77	سورة الانبياء ﴿ لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ ﴾ (٢٢) ﴿ الأنبياء: ٢٢
247	﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا ﴾ (٩٢) ﴿ الأنبياء: ٩٢ .
99	سورة النور ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة ﴾ (٦٣) ﴿ النور: ٦٣
170	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ﴾ (١٩) ﴿ النور: ١٩
170	﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ ﴾ (١٥) ﴿ النور: ١٥
191 - 110	سورة الفرقان ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (٦٣) ﴿ الفرقان: ٦٣
117	سورة الشعراء ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (٢١٤) ﴿ الشعراء: ٢١٤ .
39	سورة القصص ﴿ تِلْكَ الْأَنْبِيَاءُ نَرْوَاهُ لَكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَفِي كِتَابٍ ﴾ (٨٣) ﴿ القصص: ٨٣

137 - 57	﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾ ﴿٧٧﴾ القصص: ٧٧
95 - 51	سورة الروم ﴿ فَأَقْصِرْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي ﴾ ﴿٣٠﴾ الروم: ٣٠
113	﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ ﴿٢١﴾ الروم: ٢١ .
191	سورة لقمان ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ ﴾ ﴿١٩﴾ لقمان: ١٩
63	السجدة ﴿ أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ﴾ ﴿١٨﴾ السجدة: ١٨
63	سورة الزمر ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا ﴾ ﴿٩﴾ الزمر: ٩
78	﴿ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ ﴿٦٢﴾ الزمر: ٦٢
71	سورة الشورى ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا ﴾ ﴿٢١﴾ الشورى: ٢١

64 – 58	سورة الحجرات ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴾ (١٣) الحجرات: ١٣
237	﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾ (١٠) الحجرات: ١٠
170	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا ﴾ (٦) الحجرات: ٦
37	النجم ﴿ أَمْ لَمْ يَنْبَأْ بِمَا فِي صُحُفِ مُوسَى ﴾ (٣٩) النجم: ٣٦ - ٣٩
36	سورة الحديد ﴿ وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ﴾ (٢٧) الحديد: ٢٧.
63	﴿ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيَّكَ أَكْبَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحَسَنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴾ (١٠) الحديد: ١٠
55	﴿ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ (٧) الحديد: ٧
124	﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا ﴾ (٢٧) الحديد: ٢٧
-150 – 148 259	﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا ﴾ (٢٥) الحديد: ٢٥
234	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَءَامِنُوا بِرِسُولِهِ ﴾ (٢٨) الحديد: ٢٨

	٢٨
246	سورة المجادلة ﴿ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ ﴿٤﴾ ﴾ المجادلة: ٤
249	﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴿١١﴾ ﴾ المجادلة: ١١
	سورة الحشر
51	﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ﴿١٩﴾ ﴾ الحشر: ١٩
205	﴿ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ كَىٰ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا ءَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾ ﴾ الحشر: ٧
151 – 66	﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ رَأَوْفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ ﴾ الحشر: ١٠ – ٦
238	: ﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِقُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ ﴾ النساء: ١ والآية التي في الحشر
238	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ الحشر: ١٨

40	سورة الممتحنة ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخَرِّبُوا فِي الدِّينِ ﴾ الممتحنة: ٨ ٩ -
110	سورة التغابن ﴿ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ التغابن: ١٤
40	﴿ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ﴾ التغابن: ٢
175	سورة الطلاق ﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ ﴾ الطلاق: ٧
74	﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَارْتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ الطلاق: ٦؛
74 - 174	﴿ أَسْكِنُوهُنَّ مِمَّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُوهُنَّ ﴾ الطلاق: ٦
114	سورة التحريم ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا فُؤَا أُنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ التحريم: ٦ .
77	سورة الغاشية ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ الغاشية: ١٧ - ٢٠
56	سورة الفجر

	﴿ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴾ ٢٠ الفجر: ٢
57	سورة العلق ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْيَزَ ﴿٧﴾ ﴾ العلق: ٦ - ٧ .
	سورة قريش
259	﴿ فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٢﴾ الَّذِي ﴿٤﴾ ﴾ قريش: ٣ - ٤ .
71	سورة الكافرون ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾ ﴾ الكافرون: ٦ .
80	سورة الاخلاص ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾ الإخلاص: ١ - ٤ .

فهرس الأحاديث

الصفحة	الحديث
102	إنَّ من أحبِّكم إلى وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة
175	إنَّ أطيَّب ما أكلَ الرجلُ من كسبه، وإن ولدته من كسبه".
181	أحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها
103 - 102	أحسنهم خلقاً

202	أدّ الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك
139	إذا انقطع شئسغ أحدكم، أو انقطع شئسع نعله
129	إذا حكمتهم؛ فاعدلوا، وإذا قتلتم؛ فأحسنوا
23	إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان
146	إذا كان عند الرجل امرأتان فلم يعدل بينهما، جاء
117	أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك في الدنيا
101	أفاضلكم أحاسنكم أخلاقاً وحسن الخلق من الإيمان
102	أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً
117	ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة
38	ألا كُلكم راعٍ، وكُلكم مسئولٌ
43	ألا من ظلم معاهداً
167	الأمن والعافية نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس
175	إنّ أطيب ما أكل الرجل من كسبه، وإن ولدّه من كسبه
238	إن الأشعريين إذا أرملوا
55	إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله
117 – 62	إن الله أوحى إلى أن تواضعوا حتى لا يفخر
57	إن الله تعالى يحب أن يرى عبده تعباً في طلب
212	إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات
106	إن الله خلق آدم من قبضة
31	إن الله لا يعذب العامة بعمل الخاصة
121	إن الله لغني عن تعذيب هذا نفسه
57	إن الله يحب العبد المحترف
154 – 143 – 129	إن المقسطين عند الله على منابر من نور
34	إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل
106	إن بني آدم خلقوا على طبقات شتى
52	أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر
226	إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم
218 – 200	إن رجالاً يتخوضون في مال الله بغير حق

107	إن فيك لخلقين يحبهما الله
112 – 102	إن من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخيارهم
201	إنَّ هذا المال خَصْرَةٌ حُلُوةٌ، مَنْ أَصَابَهُ بِحَقِّهِ، بُورِكَ لَهُ فِيهِ
226	إنا آخذوها وشطر ماله
45	أنا وهو كنا أحوج إلى غير هذا منك يا عمر
105 – 68	إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
216	إني والله، لا أعطي ولا أمنع أحداً،
191	أيها الناس عليكم بالسكينة فإن البرَّ
156	البينة على من ادعى واليمين على من أنكر
192	التأني من الله ، والعجلة من الشيطان
57	تعس عبد الدينار، وعبد الدرهم
256 – 251	تهادوا تحابوا
103	الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات
175	خذني ما يكفيك ووَكَدَكَ بالمعروف
151	الخلق كلهم عيال الله، فأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله
112	خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي
103	دع ما يريبك إلى ما لا يريبك
58	ربِّ أشعث أغبر مدفوع بالأبواب
23	صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ
23	صَلَاةُ الْجَمِيعِ تَزِيدُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَصَلَاتِهِ فِي سُوقِهِ
86	الصيام جنة فإذا كان أحدكم صائماً
249	طلب العلم فريضة على كل مسلم
240	عَلَى كُلِّ نَفْسٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ صَدَقَةٌ
175	فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن
144	فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ
108	فعن معادن العرب تسألوني
221 – 202	فهلاً جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ
144	فهلا على فخذك الأخرى

130	القضاة ثلاثة واحد في الجنة واثنان
64	كلكم بنو آدم وآدم خلق من تراب
70	الكيس من دان نفسه
33	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَإِلَّا لِلْعَرَبِ مِنْ شَرِّ قَدِ اقْتَرَبَ،
154	لا تزال هذه الأمة بخير ما إذا قالت صدقت
198	لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل
36	لا تشددوا على أنفسكم فيشدد عليكم
108	لا تغضب
97	لا تكتبوا عني شيئا سوى القرآن
190	لا ضرر ولا ضرار
194	لا يشير أحدكم إلى أخيه بالسلاح
113	لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها
140	لا يمشي أحدكم في نعل واحد
62	لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه
66 - 118 - 151 -	لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
237	
168	اللهم إني أسألك النعيم يوم العيلة والأمن يوم الخوف
39	اللَّهُمَّ مَنْ وَليِّ مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقِّ عَلَيْهِمْ
112	اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما
46 - - 65	ما زال جبريلُ يُوصيني بالجار
240	مَا مِنْ أَمْرٍ يُخْذَلُ أَمْرًا مُسْنَلِمًا فِي مَوْضِعٍ نُنْتَهَكُ فِيهِ حُرْمَتُهُ
141	ما من ذنبٍ أجدر أن يُعجل الله لصاحبه العقوبة
39	مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيهِ اللَّهُ رَعِيَّةً
253	مثل الذي يعطي العطية ، ثم يرجع فيها
40 - 95	مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا
60 - 233 - 237 -	مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
247	
238 - 239	المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره

44	المسلمون تتكافأ دماؤهم
23	الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه
159	من أحدث حدثاً أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله
157	من أذى ذمياً فأنا خصمه
219	مَنْ اسْتَعْمَلَنَا عَلَى عَمَلٍ فَرَزَقْنَاهُ
168	من أصبح آمناً في سربه معافى في جسده
62	من أعطى الذل من نفسه طائعا
181	من بنى لله تعالى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة
238	من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها
157	من ظلم معاهداً، أو انتقصه حقه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه
44	من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة
152	من كان له فضل ظهر، فليعد به على من لا ظهر له
65	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره
187	من لا يرحم لا يُرحم
184 - 193	من مرّ في شيء من مساجدنا أو أسواقنا ومعه نبل
130	مَنْ وَلِيَ الْقَضَاءَ ، فَقَدْ ذُبِحَ بِعَبْرٍ سَكِّينٍ
39 -	من ولي من أمور الناس شيئاً فلم يجتهد لهم
60	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً
63	الناس في الإسلام سواء
106	الناس معادن كمعادن الذهب والفضة
139	نهى أن يأكل الرجل بشماله
139	نهى أن يقعد بين الشمس والظل
138	نهى عن القرع
36	هلك المنتطعون
206	هو منك صدقة وهو مثل الماء العد من ورده أخذه
33	والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر
24	والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب
94	والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به

65	والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن
171 – 149 – 63	وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها
180	وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً
237	ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا
157	يا ابن آدم إنك إن تبذل الفضل خير لك
34	يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى

فهرس الآثار

الصفحة	قائله	الأثر
102	جابر بن عبد الله رضي الله عنه	إن الله جميل يحب الجمال ويجب معالي
101	سهل بن سعد رضي الله عنه	إن الله كريم يحب الكرم
108	أبو هريرة رضي الله عنه	إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم
218 – 201	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	إني أنزلت نفسي من مال الله منزلة اليتيم
154	معاوية رضي الله عنه	إني لأستحي أن أظلم من لا يجد عليّ
85	معاد رضي الله عنه	ائتوني بعرض ثياب آخذه منكم مكان
141	ابن عباس رضي الله عنه	ثلاث آيات مقرونات بثلاث
147	عائشة رضي الله عنها	كان إذا أراد سفراً أفرع بين نسائه

138	عائشة رضي الله عنها	كان رسول الله يصوم حتى نقول لا يفطر
256	عائشة رضي الله عنها	كان يقبل الهدية ويثيب عليها
221	ابن عمرو بن العاص	لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي
167	عبادة بن الصامت رضي الله عنه	اللهم إني أسألك الأمن والإيمان والصبر
24	ابن مسعود رضي الله عنه	من سرّه أن يلقي الله غداً مسلماً فليحافظ

فهرس المصادر والمراجع

أولاً : القرآن الكريم مصحف المدينة برواية حفص

ثانياً الكتب :

- الاختيار لتعليل المختار ، الموصلي عبدالله ، الطبعة الثالثة، 1975م ، دار المعرفة ، بيروت.
- الخراج للقاضي أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب الامام ابي حنيفة (ت 182 هـ) طبعة 1979 ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان
- الخصائص العامة للإسلام، يوسف القرضاوي، الطبعة الثالثة، 1405 هـ ، 1985 م، مؤسسة الرسالة ، بيروت . ، ص 142 .
- المسجد وأثره في الإسلام ، علي عبد الحليم محمود ، دار المعارف ، 1976 ، مصر.
- دراسات في التربية الإسلامية ، رابح تركي ، الطبعة الثانية، 1987 م ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر.
- مقاصد القرآن الكريم من تشريع الأحكام ، عبد الكريم حامدي ، دار ابن حزم .
- إسلامنا ، السيد سابق، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان .

- الاجتهاد المقاصدي - حقيقته - تاريخه - حجيته - ضوابطه - مستلزماته - مجالاته - معالمه - وتطبيقاته المعاصرة ، نور الدين مختار الخادمي، الطبعة الأولى ، 2010 م دار ابن حزم بيروت ، لبنان.
- الإسلام وخرافة السيف، عبد الودود شلي، الطبعة الأولى، 1407 هـ ، 1987 م ، مؤسسة الخليج العربي ، القاهرة .
- الأمن الاجتماعي مقوماته تقنياته ارتباطه بالتربية المدنية ، مصطفى العوجي ، الطبعة الأولى 1983 م ، مؤسسة نوفل . بيروت .
- التربية عند الإمام الشاطبي، القرضاوي، يوسف، حولية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر، العدد التاسع، 1412هـ - 1991م ، .
- التعريفات، علي بن محمد بن علي الحسيني للجرجاني، ت عام 816 هـ ، حققه وعلق عليه : نصر الدين تومسي ، الكعبة الأولى ، 2007 م ، القاهرة .
- الحوار أصوله المنهجية وآدابه السلوكية ، تأليف: أحمد بن عبد الرحمن الصويان، الطبعة الأولى، 1413 هـ ، دار الوطن ، الرياض،
- الدين، محمد عبد الله دراز، ط 2 ، 1390 هـ - 1970 ، دار القلم ، الكويت.
- الزواج والطلاق، زكي شعبان، 1384 هـ ، القاهرة
- الشرطة والأمن الداخلي في مصر القديمة ، بهاء الدين إبراهيم، مطبعة هيئة الآثار المصرية ، القاهرة ، 1986
- الفقه الشرعي الميسر في ضوء الكتاب والسنة، فقه المعاملات، محمد علي الصابوني، الطبعة الأولى، 2002 م، المكتبة العصرية ، صيدا بيروت
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، (ت 546 هـ) ، تحقيق : عبد السلام عبد الشافي محمد ، الطبعة الأولى ، 1422 هـ ، 2001 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- المصباح المنير، لأحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، الطبعة الأولى، 1996 م، المكتبة العصرية ، بيروت، لبنان.

- المعيار المعرب والجامع المعرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، لأحمد بن يحيى الونشريسي، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف الدكتور: محمد حجي ، 1981م، دار الغرب الإسلامي ، بيروت .
- الموافقات في أصول الشريعة ، لأبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي، شرحه وخرج أحاديثه: عبد الله دراز، الطبعة الأولى، 2001 م، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- الواضح في العلوم الإسلامية ، وزارة التربية الوطنية .
- انتصار الفقير السالك لترجيح مذهب مالك، تأليف شمس الدين محمد بن محمد الراعي الأندلسي، تحقيق: محمد أبو الأحنفان، الطبعة الأولى، 1980 م، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان.
- بحوث الملتقى الأول: القاضي عبد الوهاب البغدادي، الطبعة الأولى، 1425 هـ ، 2004 م، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث ، الامارات العربية المتحدة ، دبي .
- تفسير القرآن العظيم ، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (ت : 774 هـ) ، د ط ، 1984 م ، دار المعرفة ، بيروت لبنان
- سبل السلام شرح بلوغ المرام ، لمحمد بن اسماعيل الصنعائي ، (ت 1182 هـ) تعليق محمد الخولي ، مكتبة عاطف ، مصر.
- علم المقاصد الشرعية، نور الدين بن مختار الخادمي، الطبعة الأولى، 1421 هـ ، 2001 م، مكتبة العبيكان ، الرياض . ص 189 - 191 ..
- غير المسلمين في المجتمع الإسلامي ، يوسف القرضاوي ، الطبعة الثالثة /1413 هـ ، 1992 م ، مكتبة وهبة ، القاهرة.
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير الإمام محمد بن علي بن محمد الشوكاني تحقيق: الدكتور عبد الرحمن عميرة، دار الوفاء السنة: 1415هـ-1994م .
- مختار الصحاح للإمام محمد بن أبي بكر الرازي، ضبط، وتخريج، وتعليق: مصطفى ديب البغا، الطبعة الرابعة، 1990 م، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر .
- مسائل الإمام أحمد بن حنبل رواية ابنه عبد الله بن أحمد، تحقيق: زهير الشاويش، الطبعة الأولى، 1401 هـ ، 1981 م ، المكتب الإسلامي، بيروت .

- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، للشيخ شمس الدين محمد بن خطيب الشربيني، على متن منهاج الطالبين، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الشافعي، (ت 676 هـ) اعتنى به : محمد خليل عيتاني، الطبعة الأولى، 1418 هـ، 1997 م، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة ، للإمام ابن القيم الجوزية ، تحقيق: د. محمد الاسكندراني، و أحمد عناية، الطبعة الأولى، 2005 م، دار الكتاب العربي، بيروت .
- مقاصد الشريعة الإسلامية ، الشيخ الطاهر بن عاشور ، تحقيق ومراجعة : محمد الحبيب ابن الخوجعة، د ط، 2004 م، طبعة وزارة الأوقاف، والشؤون الإسلامية، دولة قطر .
- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية ، محمد سعيد بن أحمد بن مسعود اليوبي ، الطبعة الأولى ، 1998 م ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، الرياض .
- مقاصد الشريعة الخاصة بالتصرفات المالية، عز الدين بن زغبية، الطبعة الأولى، 2010 م، دار النفائس للنشر والتوزيع ، بالأردن.
- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، الرملي، شمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة بن شهاب، الطبعة الأخيرة، 1984 م، دار الفكر، بيروت.
- ابن حنبل حياته وعصره - آراؤه وفقهه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008 م.
- آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي ، محمد بن بشير بن عمر الإبراهيمي ، جمع وتقديم: نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، 1997.
- أحكام القرآن، لحجة الاسلام الامام أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص (ت: 370 هـ)، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي، دار أحياء التراث العربي، بيروت - لبنان.
- أحكام أهل الذمة، تأليف الشيخ العلامة شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، (691 - 751 هـ)، حققه وعلق عليه: أبي براء يوسف بن أحمد البكري وأبي أحمد شاکر بن توفيق العاروري، الطبعة الأولى ، 1418 هـ ، 1997 م، رمادي للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إحياء علوم الدين، الغزالي، أبو حامد، الناشر: دار المعرفة، بيروت.
- أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن والسنة، الحداد، احمد عبد العزيز، 1996م، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

- أدب الاختلاف في للإسلام ، طه جابر فياض العلواني ، دار الشهاب للطباعة والنشر، باتنة.
- أدب الدنيا والدين، تأليف العالم العلامة الحبر الفهامة الإمام المحقق الشهير اقضى القضاة أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، شرح وتعليق محمد كريم راجح، الطبعة الرابعة ، 1405 هـ - 1985 م، دار اقرأ ، بيروت .
- أدب النفوس، تصنيف أبو عبد الله الحارث بن أسد المحاسبي، (243 هـ)، ويليه كتاب التوهم، دراسة وتحقيق عبد القادر أحمد عطا، الطبعة الثانية، 1411 هـ ، 1991 م ، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان .
- أسباب النزول، تأليف أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، (ت 468 هـ)، تخريج وتدقيق : عصام بن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح ، الدمام .
- استغلال الوظيفة في الاعتداء على المال العام في الفقه الإسلامي، رسالة ماجستير في الفقه المقارن، اعداد الطالب أيمن فاروق صالح زعرب، اشراف الدكتور ماهر أحمد راتب السوسي، غير منشورة، الجامعة الإسلامية - غزة.
- إعلام الساجد بأحكام المساجد، تصنيف محمد بن عبد الله الزركشي، (745 هـ - 794 هـ) تحقيق فضيلة الشيخ أبو الوفاء مصطفى المراغي، الطبعة الخامسة ، 1420 هـ - 1999 م، القاهرة.
- أعلام الموقعين عن رب العالمين، تأليف شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، رتبه وضبطه وخرج آياته: محمد عبد السلام إبراهيم، 1996 م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان .
- الاجماع ، لأبي بكر محمد بن ابراهيم بن المنذر النيسابوري ، (ت 318) ، حققه وقدم له وخرج آحاديثه: أبو حامد صغير أحمد بن محمد حنيف، الطبعة الثانية، مكتبة الفرقان، عجمان، ومكتبة مكة الثقافية، رأس الخيمة
- الأخلاق الإسلامية وأسسها ، عبد الرحمن حبنكه الميداني، الطبعة السابعة، 1429 هـ - 2008 م، دار القلم ، دمشق.
- الاستقامة، لابن تيمية، أبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، تحقيق محمد رشاد سالم، الطبعة الثانية، 1411 هـ ، 1991 م، طبع إدارة الثقافة والنشر بالجامعة، المملكة العربية السعودية.

- الأسرة المسلمة في العالم المعاصر ، وهبة الزحيلي ، الطبعة الأولى، 2000 م، الإعادة الثالثة ، 1427 هـ - 2006 م، دار الفكر ، دمشق .
- الاشراف على مذاهب أهل العلم ، محمد بن ابراهيم بن المنذر النيسابوري (ت318هـ) ، تحقيق : محمد نجيب سراج الدين الطبعة 1 ، 1406هـ / 1986م . ، نشر ادارة احياء التراث الاسلامي بقطر .
- الإشراف على نكت ومسائل الخلاف، القاضي أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر البغدادي المالكي، (ت 422 هـ) قارن بين نسخته وخرج أحاديثه وقدم له : الحبيب بن الطاهر، الطبعة الأولى، 1420 هـ ، 1999 م ، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان.
- الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر العسقلاني المتوفى 852 هجرية ، دراسة وتحقيق وتعليق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض ، الطبعة الأولى ، 1995 م، 1415 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.
- الاعتصام، للعلامة المحقق الأصولي الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي الغرناطي، د ط، 1985 م، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- الإفادات والانشادات، الشاطبي ، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى، تحقيق الدكتور محمد أبو الأجنان، الطبعة الثالثة، 1408هـ - 1988م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان .
- الأمن الاجتماعي في للإسلام دراسة مقارنة ، أسامة السيد عبد السميع، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية .
- الأموال ، لأبي عبيد ، تحقيق : محمد خليل هراس ، الطبعة الأولى ، 1406 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، زين الدين بن ابراهيم بن محمد بن محمد بن بكر، دار المعرفة، بيروت.
- البداية والنهاية؛ لابن كثير ، طبعة مكتبة المعارف، بيروت.

- البعد السياسي للمصلحة الشرعية ، دراسة في الولاية العامة للدولة ، رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه في العلوم الإسلامية ، من اعداد الطالبة رحيمة بن حمة ، اشراف الأستاذ الدكتور : سعيد فكرة ، جامعة الحاج لخضر ، باتنة .
- البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة ، أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي، تحقيق: أحمد التجاني، الطبعة الأولى، سنة 1406 هـ ، مطبعة دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور، 1984 م، الدار التونسية للنشر، تونس.
- التكافل الاجتماعي في الإسلام، عبد العال، الشركة العربية للتوزيع، القاهرة، 1997م.
- التكافل الاجتماعي في الإسلام، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي ، بيروت.
- الجامع لأحكام القرآن و المبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت: 671 هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي ومحمد رضوان عرقسوسي، الطبعة الأولى، 1427 هـ - 2006 م، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان.
- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي ، محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- الجمع بين الصحيحين " البخاري ومسلم " للإمام المحدث: محمد بن فتوح الحميدي، تحقيق : علي حسين البواب، دار ابن حزم ، توزيع دار الصمعي.
- الحاوي الكبير، للماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، تحقيق: محمد مطرجي وآخرون، دار الفكر، بيروت، 1994 م.
- الحوار ، أصوله وآدابه ، وكيف نربي أبناءنا عليه، إعداد: أبي معاد موسى بن يحيى الفيحي، تقيظ عبد الغفور عبد الحق البلوشي، دار الخضير للنشر والتوزيع بالمدينة المنورة.
- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، إعداد : يحيى بن محمد حسن بن أحمد زمزمي، الطبعة الأولى ، 1414 هـ ، 1994 م ، الناشر : دار التربية والتراث ، رمادي للنشر ، مكة المكرمة
- الحوار في الإسلام ، عبد الله حسين المؤجان، الطبعة الأولى، 1427 هـ ، 2006 م، الناشر: مركز الكون ، جدّة .

- الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة والمسنين ، د. محمد نجيب توفيق حسن ، مكتبة الأنجلو

المصرية، 1988م

- الخراج، للقاهر أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم صاحب الامام أبي حنيفة ، المتوفى 182 هجرية ، طبعة 1979 م ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان .

- المدارس في تاريخ المدارس، النعيمي: عبد القادر بن محمد الدمشقي، (ت 978 هـ)، أعد فهارسه : ابراهيم شمس الدين ، الطبعة الأولى ، 1410 هـ ، 1990 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.

- الذخيرة ، القرافي ، شهاب الدين أحمد بن ادريس ، الطبعة الأولى ، تحقيق سعيد أعراب، (بيروت : دار الغرب الإسلامي ، عام 1994).

- الذريعة إلى مكارم الشريعة، للأصفهاني، تحقيق: أبو يزيد أبو زيد العجمي ، الطبعة الأولى، 1428 هـ، - 2007 م ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، مصر.

- الرحيق المختوم بحث في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام، تأليف فضيلة الشيخ صفي الرحمن المباركفوري ، الجامعة السلفية - الهند ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، دولة قطر ، 1428 هـ ، 2007 م.

- الرياض الناضرة والحدائق النيرة الزاهرة في العقائد والفنون المتنوعة الفاخرة، تأليف العلامة الإمام عبد الرحمن بن ناصر السعدي، (1307 - 1376 هـ) الطبعة الأولى ، 1426 هـ ، 2005 م ، دار المنهاج ، القاهرة.

- السلوك الاجتماعي في الإسلام ، فضيلة الشيخ حسن أيوب ، الطبعة الثالثة ، 1427 هـ ، 2006 م ، دار السلام لطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ، القاهرة - الاسكندرية ، جمهورية مصر

- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لشيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية رحمه الله ، قصر الكتاب البلدة ، الجزائر.

- الشاطبي ومقاصد الشريعة : د حمادي لعبيدي ، الطبعة الأولى 1992 م ، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان

- الطبقات الكبرى ، لأبن سعد، طبع سنة 1377 هـ ، مطبعة دار صادر ، بيروت .

- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية أو الفراسة المرضية في أحكام السياسة الشرعية، للإمام المحقق ابن قيم الجوزية (691 هـ - 751 هـ)، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان .
- العقد الفريد، للفييه أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي (ت:368 هـ)، تحقيق: مفيد محمد قميحة، الطبعة الأولى، 1404 هـ - 1983 م، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.
- العقيدة الإسلامية، الكبيسي، د. محمد عياش، الناشر: مطبعة الحسام، بغداد سنة 1416هـ
- العين ، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد للفراهيدي توفي 175 هجرية ، تحقيق : د مهدي المخزومي ود إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال .
- الفروق : أنوار البروق في أنواع الفروق، للإمام العلامة شهاب الدين أبي العباس أحمد ابن ادريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المشهور بالقراي، (ت 684 هـ) ، دراسة وتحقيق : مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية ، أ . د محمد أحمد سراج ، وأ. د علي جمعة محمد، الطبعة الأولى ، 1421 هـ ، 2001 م ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- الفقه الإسلامي وأدلته، تأليف: الدكتور وهبة الزحيلي، الطبعة الأولى، 1991 م، دار الفكر، الجزائر، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق
- القاموس المحيط، للفيروز أبادي، الطبعة الأولى، 2004 م / 1425 هـ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- القصاص في الإسلام، الشرباصي، أحمد، ط1، 1374هـ-1954م، جماعة الأزهر للتأليف-مصر .
- الكامل في التاريخ ، للإمام العلامة عمدة المؤرخين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري الملقب بعز الدين، (ت 630 هـ) ، تحقيق أبي الفداء عبد الله القاضي ، الطبعة الأولى 1407 هـ ، 1987 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.
- الكفارات أسباب وصفات، كتبه الشيخ سعيد عبد العظيم ، دار الإيمان للطبع والنشر والتوزيع ، اسكندرية .
- الكفارات في الفقه الإسلامي، رجاء بن عبد الحق المطرني، الطبعة الأولى، 1429 هـ، 2008 م، الجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة ، المملكة العربية السعودية

- **المبسوط في الفقه المالكي بالأدلة، التواتي بن التواتي، الطبعة الثانية، 2010 م 1431 هـ، دار الوعي، الرويبة، الجزائر.**
- **المجتمع المدني في عهد النبوة خصائصه وتنظيماته الأولى، العمر أكرم ضياء، المملكة العربية السعودية، المدينة المنورة.**
- **المجموع شرح المذهب، لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي، (ت 676 هـ) دار الفكر.**
- **المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، (ت 546 هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، الطبعة الأولى، 1422 هـ، 2001 م، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.**
- **المحلى، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، (ت 456 هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار التراث، القاهرة.**
- **المدخل الفقهي العام، مصطفى أحمد الزرقاء، الطبعة الثانية، 2004 م، دار القلم، دمشق.**
- **المدونة الكبرى، للإمام مالك بن أنس الأصبحي، رواية الإمام سحنون بن سعيد التنوخي، ومعها مقدمات ابن رشد، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد، د ط، 1986 م، دار الفكر، بيروت، لبنان.**
- **المسجد ودوره في التربية والتوجيه وعلاقته بالمؤسسات الدعوية في المجتمع، صالح بن غانم السدلان. الطبعة الثانية 1419 هـ، دار بلنسية للنشر والتوزيع، الرياض.**
- **المصالح المرسله وأثرها في مرونة الفقه الإسلامي، محمد أحمد بوركاب، الطبعة الأولى، 2002 م، دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، دبي.**
- **المغني، لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعيلي الدمشقي الصالحي الحنبلي (ت: 541-620 هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح محمد الحلو، الطبعة الثالثة، 1417 هـ - 1997 م، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض.**
- **المفردات في غريب القرآن، تأليف أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ) تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة بيروت لبنان.**
- **المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، الطبعة الرابعة، 2001 م - 1422 هـ، دار الساقية.**

- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة ، تأليف : العلامة الشيخ محمد عبد الرحمن السخاوي، دراسة وتحقيق : محمد عثمان الخشت، الطبعة الأولى، 2004 م، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان

- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، يوسف حامد العالم، الطبعة الثالثة، 1997 م، دار الحديث، القاهرة، والدار السودانية للكتب، بالخرطوم.

- الملكية في الشريعة الإسلامية، علي الخفيف، الطبعة الأولى، 1990 م، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.

- المواقف بشرح الجرجاني ، لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجليل، بيروت.

- الموسوعة الفقهية الكويتية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الطبعة الثانية، 1404 هـ ، 1983 م ، الكويت .

- الموسوعة في سماحة الإسلام، محمد الصادق عرجون، الدار السعودية للنشر والتوزيع.

- النظام الاجتماعي في الإسلام، السيد هاشم المسوي، الطبعة الأولى، 1413 هـ ، 1992 م، دار الصنوفة ، بيروت، لبنان .

- النظم الإسلامية في عصر صدر الإسلام، محمود مصطفى حلاوي ، شركة الأرقم ابن أبي الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع .

- النفقة على العيال، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا (المتوفى: 281هـ) تحقيق: د نجم عبد الرحمن خلف الطبعة: الأولى، 1410 هـ - 1990 م دار ابن القيم - السعودية - الدمام

- النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (ت: 544-606 هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي و محمود محمد الطناحي، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان.

- الواجبات العامة لقوات الأمن الداخلي ، كمال سراج الدين وزميله محمد مروان، طبع سنة 1969م ، دار العربية للطباعة والنشر ، بيروت.
- أمن الدولة المعاصرة، محمد عبد الكريم نافع، الطبعة الأولى، 1979 م، مطبعة كلية الشرطة، عمان .
- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، للكاساني، مطبعة دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، سنة 1402هـ
- بين علم الاجتماع الإسلامي وعلم الاجتماع الغربي، دراسة مقارنة ، سعد الدين السيد صالح ، الطبعة الثانية ، 1414 هـ ، 1993 م ، مكتبة الصحابة ، جدة - الشرفية .
- تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، دار ليبيا للنشر والتوزيع، ليبيا
- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن إبراهيم حسن ، الطبعة الثالثة عشر، 1991م، دار الجيل، بيروت، ومكتبة النهضة المصرية القاهرة
- تاريخ الحروب الصليبية، لاستيفان دنسمان، الطبعة الأولى، 1417 هـ - 1997 م، دار الثقافة ، بيروت. 404/1 .
- تاريخ الخلفاء ، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، اعتنى به وخرج أحاديثه : ياسر رمضان ومحمد سيف، الطبعة الأولى ، 1427 هـ ، 2006 م ، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، ودار ابن الهيثم ، عمان ، الأردن..
- تاريخ الفقه الإسلامي ، محمد علي السائس ، الطبعة السابعة ، 1431، 2010 م، دار الفكر المعاصر ، بيروت .
- تاريخ المدينة المنورة ، لابن شبة أبو زيد عمر بن شبة النميري البصري، (173 هـ - 262 هـ)، حققه فهيم محمد شلتوت . بدون تاريخ ، بدون مكان طبع.
- تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها ، تصنيف الإمام العالم الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي ، المعروف بابن عساكر ، (499 هـ ، 571 هـ) دراسة وتحقيق : محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري، الطبعة الأولى ، 1417 هـ ، 1996 م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

- تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام، لابن فرحون، طبعة خاصة 2003، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض
- تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذى، المباركفورى، الطبعة الثانية، ضبطه وراجع أصوله عبدالرحمن محمد عثمان، (مصر: مؤسسة قرطبة).
- تحفة المودود بأحكام المولود، لابن القيم، الطبعة الأولى، 1424 هـ، / 2004 م، مكتبة التوثيق والدراسات فى دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضى عياض، تحقيق: الدكتور أحمد بكير محمود، د ط، د ت، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس، ليبيا.
- تفسير الفجر الرازى للإمام محمد الرازى فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر (ت: 544 - 604 هـ)، الطبعة الأولى، 1401 هـ - 1981 م، در الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- تفسير القرآن الحكيم، المسمى باسم تفسير المنار، تأليف السيد محمد رشيد رضا، الطبعة الثانية فى سنة 1366 هـ، 1947 م، دار المنار، القاهرة
- تفسير النسفى، لأبى البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى، تحقيق: الشيخ مروان محمد الشعار، دار النفائس، بيروت، 2005 م.
- تفسير آيات الأحكام، الشيخ محمد على السائس، تحقيق: ناجى ابراهيم سويدان المكتبة العصرية، بيروت، 1426 هـ - 2005 م.
- تيسير الكرىم الرحمن فى تفسير كلام المنان، تأليف الشيخ العلامة الإمام عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدى، تقديم فضيلة الشيخ: محمد بن صالح العثيمين وفضيلة الشيخ: بكر بن عبد الله أبو زيد، الطبعة الأولى، 1433 هـ، 2012 م، مؤسسة زاد للنشر والتوزيع.
- ثمار القلوب فى المضاف و المنسوب، لأبى منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبى النيساورى (ت: 350-429 هـ) وىله التذيل المرغوب من ثمار القلوب تحقيق: إبراهيم صالح، الطبعة الأولى، 1414 هـ - 1994 م، دار البشائر للطباعة والنشر والتوزيع.
- جامع الأصول فى أحاديث الرسول، للإمام مجد الدين أبى السعادات المبارك بن محمد الجزرى ابن الأثير (ت: 544-606 هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط،

- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله، للإمام أبي عمر يوسف ابن عبد البر القرطبي ، قدم له وعلق عليه : محمد عبد القادر أحمد عطا، مراجعة وتعليق: محمد عطا، الطبعة الثانية، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، لبنان .
- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، للشيخ عرفة الدسوقي على الشرح الكبير، لأبي البركات سيدي أحمد دردير، د ط، 2002 م، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان .
- حاشية قليوبي وعميره ، حاشيتان على شرح جلال الدين محمد أحمد المحلى (ت 864) ، على منهاج الطالبين ، الطبعة الأولى ، 1417 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- حجة الله البالغة ، لولي الله الدهلوي ، قدم له وعلق عليه : محمد شريف سكر، الطبعة الأولى، 1410 هـ / 1990 م ، دار إحياء العلوم ، بيروت .
- حرمة المال العام في ضوء الشريعة الإسلامية ، د حسين شحاتة، الطبعة الأولى ، 1999 م ، ، دار النشر للجامعات ، مصر .
- حقوق الجار ، للإمام الذهبي ، (ت 748 هـ) ، ومعه الذيل على حقوق الجار ، خرج أحاديثه وحققه وذيل عليه : أبو يعقوب نشأت بن كمال المصري ، دار البصيرة جمهورية مصر العربية.
- حقوق الجار، للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: مبروك إسماعيل. دار الطلائع
- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأثفهاني المتوفي 420 هجرية الطبعة الأولى ، 1988 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان
- رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار، لمحمد أمين الشهير بابن عابدين، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، طبعة خاصة 1423 هـ - 2003 م، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض.
- رسالة المظالم المشتركة ، تأليف شيخ الإسلام ابن تيمية، الطبعة الثانية ، 1393 هـ ، المكتب الإسلامي ، بيروت .

- روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني، لأبي الفضل محمود الألوسي، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- زبدة الحلب من تاريخ حلب ، عمر بن أحمد بن هبة بن العديم كمال الدين أبو حفص، تحقيق : خليل المنصور، الطبعة الأولى، 1417 هـ ن 1996 م ، دار الكتب العلمية.
- سد الذرائع في الفقه الإسلامي، هشام قريسة، الطبعة الأولى، 1431 هـ، 2010 م، دار ابن حزم ، بيروت ، لبنان .
- سد الذرائع وتطبيقاته في مجال المعاملات، إعداد فضيلة الشيخ عبد الله بن بية، سلسلة محاضرات العلماء البارزين رقم 23. الشاملة
- سيرة ابن هشام، الطبعة الأولى، 1423 هـ / 2003 م . دار ابن رجب فارسكور .
- شرح الخرشي على مختصر خليل، للخرشي، أبو عبد الله محمد، دار صادر، بيروت وبهامشه حاشية الشيخ علي العدوي
- شرح العقيدة الطحاوية ، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الحنفي (ت 792 هـ)، تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة، مطبعة دار التأليف ، سنة 1402 هـ ، الناشر: مكتبة المعارف، الرياض .
- شرح المنتهى الإرادات ، لمنصور بن يونس البهوتي، (ت 1051 هـ)، الطبعة الثانية، 1996 م ، عالم الكتب ، بيروت.
- شرح المنتهى الإرادات ، لمنصور بن يونس البهوتي، (ت 1051 هـ)، الطبعة الثانية، 1996 م ، عالم الكتب ، بيروت.
- شرح النسفية في العقائد الإسلامية، تأليف : عبد الملك عبد الرحمن السعدي، طبع سنة 1988 م ، مكتبة دار الأنباري.
- شرح رياض الصالحين، لابن عثيمين، الطبعة الأولى، 2003 م، شركة مكتبة جرير
- شرح فتح القدير ، تأليف الإمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي ثم السكندري المعروف بابن الهمام الحنفي ، (ت 861 هـ)، على الهداية شرح بداية المبتدي ، تأليف شيخ الإسلام برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيباني، (ت 593 هـ) ، علق عليه وخرج آياته وأحاديثه : الشيخ عبد الرزاق غالب المهدي، الطبعة الأولى ، 1424 هـ ، 2003 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان.

- شرح كتاب حقوق الجار ، للإمام الذهبي ، (ت 748 هـ) ، اعداد: الشيخ علي أحمد عبد العال الطهطاوي. الطبعة الأولى ، 2005 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان
- شرح مشكل الآثار ، تأليف الإمام المحدث الفقيه المفسر أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي ، (239 هـ - 321 هـ) ، حققه وضبط نصه وخرج أحاديثه : شعيب الأرنؤوط ، الطبعة الأولى ، 1415 هـ ، 1994 م ، مؤسسة الرسالة ، بيروت.
- شمس العرب تسطع على الغرب، " أثر الحضارة العربية في أوروبا " المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه، نقله عن الألمانية : فاروق بيضون، كمال دسوقي ، راجعه ووضع حواشيه : مارون عيسى الخوري ، الطبعة الثامنة ، 1413 هـ ، 1993 م ، دار الجيل و دار الأفاق الجديدة ، بيروت.
- صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير) تأليف محمد ناصر الدين الألباني ، الطبعة الثالثة ، 1408 هـ ، 1988 م ، المكتب الإسلامي ، بيروت .
- ضمان السير في الفقه الإسلامي ، علي محمد العمري ، مقال : مجلة دراسات إسلامية ، المجلد العشرون (أ) ملحق 1993 م الجامعة الأردنية .
- طرح التشريب بشرح التقريب، للحافظ زين الدين أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي، (ت 806 هـ) ، وابنه ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم، (ت 826) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت لبنان.
- عون المعبود على سنن أبي داود، ومعه شرح ابن القيم ، تأليف : شرف الحق العظيم آبادي أبو عبد الرحمن - محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية أبو عبد الله ، دار الفكر 1415 هـ / 1995 م .
- فتاوى دار الإفتاء المصرية ، دار الإفتاء المصرية ، موقع وزارة الأوقاف المصرية
- فتح القدير كمال الدين بن عبد الواحد (ابن الهمام) دار الفكر ، د ط ، د ت
- فقه التحضر الإسلامي، عبد المجيد عمر النجار، الطبعة الثانية ، 2006 م ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت.
- في ظلال القرآن ، سيد قطب، الطبعة الخامسة عشر ، 1988 م ، دار الشروق، بيروت، لبنان.
- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، لأبي محمد عز الدين بن عبد السلام السلمي، الطبعة الأولى، 1999 م، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .

- كبرى اليقينيّات الكونية ، البوطي، محمد سعيد، الناشر: دار الفكر ، دمشق، 1997م.
- كشاف القناع عن متن الإقناع، البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس ، عالم الكتب، بيروت..،.
- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس ، لإسماعيل بن محمد العجلوني، (ت 1162 هـ)، الطبعة الرابعة ، 1985 م ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ،
- كشف المغطى من الألفاظ والمعاني الواقعة في الموطأ، للشيخ الطاهر بن عاشور، ضبط نصه وعلق عليه وخرج أحاديثه، طه بن علي بوسريح التونسي، الطبعة الثانية، 2007 م، 1428 هـ ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.
- لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، الإفريقي المصري، الطبعة السادسة ، 1997 م ، دار صادر ، بيروت ، لبنان .
- مالك (حياته وعصره - آراؤه وفقهه)، الإمام محمد أبو زهرة، الطبعة الثالثة، 1997م، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي ، بتحريه الحافظين الجليلين، العراقي، وابن حجر، مكتبة القدس القاهرة.
- مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد قاسم النجدي، د ط، د ت، مكتبة المعارف، الرياض، المغرب .
- محاضرات في الثقافة الإسلامية ، أحمد محمد جمال، ط 6 ، 1983 م، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- مدارج السالكين، ابن قيم الجوزية ، مكتبة الإيمان بالمنصورة 1419هـ / 1999 م .
- مداواة النفوس ، الإمام أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي الظاهري، (ت 456 هـ) ، ضمن كتاب الأخلاق والسير ، اعتنى بتصحيحه وضبط كلماته اللغوية وشرح بعضها : هلال أحمد عمراحمصاني الأزهرى، مجموعة الروائع الانسانية - الأنسكو - السلسلة العربية ، اللجنة الدولية لترجمة الروائع ، بيروت.

- مدخل إلى مقاصد الشريعة ، أحمد الريسوني ، الطبعة الأولى، 2010 م ، دار الكلمة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر
- مع الله ، الشيخ محمد الغزالي، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة ، الجزائر.
- مقاصد الشريعة الإسلامية ، الشيخ الطاهر بن عاشور ، تحقيق ومراجعة : محمد الحبيب ابن الخوجة، د ط، 2004 م، طبعة وزارة الأوقاف، والشؤون الإسلامية، دولة قطر.
- مقاصد الشريعة الإسلامية ، زيان محمد أحمدان ، الطبعة الأولى ، 2004 م ، مؤسسة الرسالة ناشرون ، بيروت لبنان.
- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، لفضيلة العلامة الأستاذ علال الفاسي، دراسة وتحقيق : الدكتور اسماعيل الحسني ، الطبعة الأولى ، 1432 هـ ، 2011 م ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، جمهورية مصر العربية.
- مقاصد الشريعة الخاصة بالتصرفات المالية، عز الدين بن زغبية، الطبعة الأولى، 2010 م، دار النفائس للنشر والتوزيع ، بالأردن.
- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد التجار، الطبعة الثالثة ، 2012 م، دار الغرب الإسلامي، تونس.
- مقاصد الشريعة تأصيلاً وتفعيلاً، محمد بكر إسماعيل حبيب، كتاب شهري محكم، سلسلة دعوة الحق، إدارة الدعوة والتعليم ، مجلة العالم الإسلامي، السنة الثانية والعشرون - العدد 213 - العام 1427 هـ.
- مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، تحقيق : د . درويش جويدي، 2001 م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.
- ملامح المجتمع المسلم الذي ننشده ، يوسف عبد الله القرضاوي، الطبعة الأولى، 1414 هـ، 1993 م، مكتبة وهبة، القاهرة .
- من روائع حضارتنا للدكتور مصطفى السباعي رحمه الله، الطبعة الأولى لدار الوراق، 1420 هـ ، 1999 م، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، والمكتب الإسلامي، بيروت .
- مناقب عمر بن الخطاب، تأليف أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي، تحقيق: الدكتورة زينب ابراهيم القاروط، الطبعة الثالثة، 1347 هـ، 1978 م، دار الكتب العلمية، بيروت

- منهاج المسجد في تكوين المجتمع المسلم ، ابو اسامه محي الدين، مكتبة الخدمات الحديثة . جدة
- مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، للحطاب، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن، الطبعة الأولى، 1995 م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- موسوعة الأسرة المسلمة: استراتيجيات في تربية الأسرة المسلمة ، إعداد خلية البحوث والدراسات ، إشراف الدكتور توفيق الواعي ، دار الخلدونية .
- موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم، مجموعة علماء، الطبعة الأولى، 1418 هـ / 1998 م دار الوسيلة جدة.
- موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم، مجموعة علماء، الطبعة الأولى، 1418 هـ / 1998 م دار الوسيلة جدة
- نزهة المتقين شرح رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين ، للإمام الحافظ الفقيه أبي زكريا محيي الدين يحيى النووي (ت 676 هـ)، تأليف مصطفى سعيد الخن وآخرون ، الطبعة الرابعة عشر ، 1407 هـ ، 1987 م ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- نظام الإسلام الإقتصاد مبادئ وقواعد عامة، محمد المبارك، الطبعة الثالثة، 1401 هـ، 1981 م، دار الفكر، بيروت . .
- نظام القضاء في الشريعة الإسلامية ، تأليف الدكتور عبد الكريم زيدان، الطبعة الثالثة ، 1430 هـ، 2009 م ، مؤسسة الرسالة ناشرون ، بيروت ، لبنان.
- نيل الأرتار، للشوكاني، ضبط وتصحيح محمد سالم هاشم، الطبعة الأولى، عام 1415/1995، دار الكتب العلمية، بيروت
- وقفات حول أهم الأديان الوضعية القديمة ، محمد حسن مهدي، الطبعة الأولى، سنة 2000 م، الناشر: دار السلام، سوهاج، مصر. .
- أدب الدنيا والدين، تأليف العالم العلامة الحبر الفهامة الإمام المحقق الشهير اقضى القضاة أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الماوردي، شرح وتعليق محمد كريم راجح، الطبعة الرابعة ، 1405 هـ - 1985 م، دار اقرأ ، بيروت،

- إصلاح المساجد من البدع والعوائد ، جمال الدين القاسمي ، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الرابعة ، 1399 هـ ، المكتب الإسلامي ، بيروت.
- أصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ، قصر الكتاب ، البليدة ، الجزائر .
- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، الشيخ الطاهر بن عاشور، طبع سنة 1979، الدار العربية للكتاب ، الشركة التونسية للتوزيع ، تونس .
- تاريخ الفلسفة اليونانية ، تأليف يوسف كرم ، ترجمة وتحقيق: هلا رشيد أمون ، الطبعة الأولى ، 1990 م ، دار القلم .
- جامع البيان في تفسير القرآن ، تأليف أبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، وبهامشه تفسير غريب القرآن ورغائب الفرقان، للعلامة نظام الدين الحسن بن محمد حسين اللقمي النيسابوري، الطبعة الأولى، 1327 هـ ، المطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق، مصر، ودار المعرفة ، 1987 م بيروت لبنان
- سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها، تأليف محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى ، 1422 هـ ، 2002 م ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الرياض.
- السلسلة الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة ، محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى، 1412 هـ ، 1992 م ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الرياض.
- سنن ابن ماجه، لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني، الشهير بابن ماجه، (ت: 273 هـ)، حكم على أحاديثه وأثاره وعلق عليه : محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى، د ت، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الرياض .
- سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، (ت: 275 هـ)، حكم على أحاديثه وأثاره وعلق عليه : محمد ناصر الدين الألباني ، الطبعة الأولى ، د ت ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الرياض .
- سنن الترمذي، للإمام الحافظ محمد بن عيسى بن سورة الترمذي(ت: 279 هـ)، حكم على أحاديثه وأثاره وعلق عليه : محمد ناصر الدين الألباني ، الطبعة الأولى ، د ت ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، الرياض
- السنن الصغرى للبيهقي (نسخة الأعظمي) المنة الكبرى شرح وتخريج السنن الصغرى ، للحافظ البيهقي

- السنن الكبرى، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، وفي ذيله الجوهر النقي، لعلاء الدين بن علي بن عثمان المارديني، الشهير بابن التركماني، د ط، د ت، دار الفكر .
- سنن النسائي، لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي، الشهير بالنسائي، ت: 303 هـ، حكم على أحاديثه وأثاره وعلق عليه: محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى، د ت، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض.
- صحيح البخاري، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، الطبعة الأولى، 2003 م، مكتبة الصفاء، القاهرة، مصر .
- صحيح الجامع الصغير وزيادته (الفتح الكبير) تأليف محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الثالثة، 1408 هـ، 1988 م، المكتب الإسلامي، بيروت .
- صحيح مسلم للإمام أبي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الطبعة الأولى، 2004 م، مكتبة الصفاء، القاهرة، مصر
- العين، لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد للفراهيدي توفي 175 هجرية، تحقيق: د مهدي المخزومي ود إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال .
- الفتاوى الهندية، نظام الشيخ نظام وآخرون، دار الفكر، بيروت، 1991 م.
- القيم الدينية وثقافة العولمة. الصاوي أحمد، ص 32، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، العدد (121) 1426 هـ / 2005 م .
- اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبد الباقي، 1426 - 1427، 2006 م، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- المجتمع الإسلامي أهدافه ودعائمه، وأوضاعه وخصائصه في ضوء الكتاب والسنة، مصطفى عبد الواحد، الطبعة الأولى، 1970 م - 1389 هـ، الناشر: مكتبة الأمل، بالكويت.
- المسند للإمام أحمد بن محمد بن حنبل، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة
- المصنف، لابن أبي شيبة الإمام أبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة العبسي الكوفي (ت: 159 هـ - 235 هـ)، تحقيق: محمد عوامة، الطبعة الأولى، 1427 هـ - 2006 م، دار قرطبة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان.

- المعجم الكبير، للحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، حققه وخرج أحاديثه : حمدي عبد المجيد السلفي ، الطبعة الأولى، 1980 م ، مكتبة المعارف ، الرياض .
- المعجم الوسيط، د . إبراهيم أنيس ، د . عبد الحليم منتصر ، عطية الصوالحي ، محمد خلف الله أحمد ، دار الفكر .
- مقاصد الشريعة ، محمد الزحيلي ضمن موسوعة قضايا إسلامية معاصرة ، المجلد الخامس، الطبعة الأولى ، 1430 هـ ، 2009 م ، دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، سورية.
- ثالثا : المواقع الالكترونية الانترنت :
- <http://info.zakathouse.org.kw> Retrieved March 6, 2013.
- <http://www.islamic-council.com>
- , Retrieved February 17,2013.<http://zakat-chamber.gov.sd>

رابعا : المجلات :

- مجلة "الأخوة الإسلامية"، العدد 1، 21 نوفمبر 1952، ثم نقلته البصائر، العدد 218، السنة الخامسة، 20 فيفري 1953.
- - مجلة دعوة الحق ، وزارة شؤون الأوقاف الإسلامية بالمملكة المغربية ، العدد 280.
- الشهاب ، مجلة اسلامية جزائرية ، شهرية تصدر بالمطبعة الجزائرية الإسلامية بقسنطينة ج 6 / م 6 ، 1349 هـ ، 1930 م.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة:	ص 01
الفصل الأول: مقصد إقامة نظام اجتماعي إسلامي	ص 10
المبحث الأول: النظام الاجتماعي الإسلامي ومؤسساته	ص 10
المطلب الأول: مفهوم النظام الاجتماعي:	ص 10
معنى النظام في اللغة:	ص 10
معنى النظام في الاصطلاح:	ص 11
المطلب الثاني: مؤسسات المجتمع الإسلامي:	ص 11
المؤسسة الأسرية:	ص 11
مؤسسة المسجد:	ص 13
المؤسسة الاقتصادية (بيت المال)	ص 18
المبحث الثاني : خصائص النظام الاجتماعي الإسلامي ومقوماته	ص 21
المطلب الأول: خصائص النظام الاجتماعي الإسلامي	ص 21

21	ص.....	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومقاصده
22	ص	الاعتدال والوسطية ومظاهرها
30	ص	السماحة :.....
37	ص.....	المطلب الثاني مقومات المجتمع الإسلامي
37	ص.....	المقوم الديني.....
41	ص.....	المقوم السياسي
42	ص.....	المقوم الاقتصادي :.....
48	ص.....	المقوم الاجتماعي
56	ص.....	الفصل الثاني: مقصد حفظ الدين والأخلاق في المجتمع
56	ص.....	المبحث الأول: حفظ دين المجتمع وآياته:.....
57	ص	المطلب الأول : مفهوم الدين.....
57	ص.....	تعريف الدين لغة واصطلاحاً :.....
63	ص.....	المطلب الثاني : مقاصد العقيدة والشريعة في المجتمع
63	ص.....	مقاصد العقيدة في المجتمع:.....
72	ص.....	ثانياً : مقاصد الشريعة في المجتمع :.....
80	ص.....	المبحث الثاني :آليات حفظ الدين في المجتمع :.....
80	ص.....	المطلب الأول: آليات حفظ دين المجتمع:.....
84	ص:.....	المطلب الثاني: حفظ القرآن والسنة وعلومهما من التلاشي والضَياع
84	ص.....	حفظ القرآن الكريم
85	ص	الاعتناء بالسنة النبوية الشريفة ثاني مصادر التشريع :.....

المطلب الثالث: دور علماء المالكية في حفظ دين المجتمع :	ص 87
المبحث الثالث : منزلة الأخلاق من المقاصد	ص: 89
المطلب الأول : منزلة الأخلاق من المقاصد:	ص 90
المطلب الثاني: أقسام الأخلاق ومقاصدها في المجتمع	ص 95
الأخلاق الفردية :	ص 95
الأخلاق الأسرية وأثرها في المجتمع.....	ص 100
المطلب الثالث :الأخلاق الاجتماعية ومقاصدها :	ص 103
مقاصد الأخلاق الاجتماعية :	ص 103
تطبيقات لمقاصد الأخلاق الاجتماعية	ص 108
الفصل الثالث: مقصد العدل الاجتماعي :	ص 115
المبحث الأول: مفهوم العدل ومشروعيته وآلياته	ص 115
المطلب الأول: مفهوم العدل ومشروعيته	ص 116
المطلب الثاني: آليات تحقيق العدل	ص 119
المبحث الثاني: مجالات العدل ومقاصدها	ص 128
المطلب الأول: العدل على مستوى الفرد	ص 128
المطلب الثاني: العدل على مستوى الأسرة.....	ص 131
المطلب الثالث : العدل على مستوى المجتمع :	ص 138
المبحث الثالث : أثر العدل في المجتمع الإسلامي	ص 140
المطلب الأول : أثر العدل في الحياة الاجتماعية	ص 140
المطلب الثاني : أثر العدل مع غير المسلمين.....	ص 143

المطلب الثالث تطبيقات لمقاصد العدل :	ص 149
الفصل الرابع: مقصد الأمن الاجتماعي	ص 156
المبحث الأول: الأمن من مقومات المجتمع	ص 157
المطلب الأول: مفهوم الأمن الاجتماعي ومشروعيته	ص 157
المطلب الثاني: ليات تحقيق الأمن	ص 159
المبحث الثاني: الأمن الداخلي ووسائل تحقيقه في المجتمع	ص 164
المطلب الأول: المؤسسات الاجتماعية ودورها في تحقيق الأمن	ص 164
المطلب الثاني: ضرورة تحقيق الأمن الجوارى في المجتمع	ص 176
المطلب الثالث: تطبيقات حول مقصد حفظ أمن المجتمع	ص 177
الفصل الخامس: مقصد حفظ مال المجتمع	ص 188
المبحث الأول: مفهوم مال المجتمع و أحكامه	ص 189
المطلب الأول: تعريف المال وطرق تحصيله	ص 189
المطلب الثاني: أحكام مال المجتمع	ص 191
المبحث الثاني حفظ مال المجتمع	ص 196
المطلب الأول: حفظ مال المجتمع من جانب الوجود	ص 197
المطلب الثاني: حفظ مال المجتمع من جانب العدم	ص 204
المطلب الثالث: فتاوى علماء المالكية :	ص 215
الفصل السادس: مقصد التكافل الاجتماعي	ص 225
المبحث الأول : دعوة الإسلام إلى التكافل الاجتماعي	ص 226
المطلب الأول : مفهوم التكافل وألفاظ ذات صلة	ص 226

المطلب الثاني : حاجة المجتمع إلى التكافل	ص 229
المطلب الثالث : مقاصد التكافل الاجتماعي	ص 231
المبحث الثاني: آليات التكافل الاجتماعي	ص 235
المطلب الأول : آليات واجبة : الزكاة والكفارات والصدور	ص 135
المطلب الثاني: آليات مستحبة : الأوقاف والوصايا والهبات	ص 240
الخاتمة:	ص 251
الفهارس الفنية	ص 255
فهرس الآيات	ص 256
فهرس الأحاديث	ص 269
فهرس الآثار	ص 274
فهرس المصادر والمراجع	ص 275
فهرس الموضوعات	ص 299

الملخص بالعربية

الملخص باللغة الإنجليزية

الملخص باللغة الفرنسية

الملخص بالعربية

يتعرض البحث إلى المقاصد الاجتماعية في الشريعة الإسلامية عموماً، وعند المالكية خصوصاً، خاصة في الجانب التطبيقي فيها، فقد اشتمل البحث على جملة من المقاصد الاجتماعية. فبعد الفصل التمهيدي الذي تم فيه التعرض لشرح مصطلحات البحث، فقد خصصت لكل مقصد اجتماعي فصل تضمن التأصيل للمقصد، وذكر أدلته من الكتاب والسنة وغيرهما من الأدلة، كما تم ذكر فروع وجزئيات تخدم المقصد الكلي، وهذا انطلاقاً من القاعدة التي تقول: لا تقصيد إلا بدليل .

وتتمثل هذه المقاصد الاجتماعية في مقصد إقامة مجتمع إسلامي ونظامه المستمد من الشريعة الإسلامية بحكمه، وقد اشتمل هذا المقصد على جملة من المطالب من خلالها يتحقق؛ مثل كيفية مساهمة الإسلام في نشأة هذا المجتمع ومقوماته وخصائصه.

ومقصد حفظ دين المجتمع وأخلاقه وإقامتهما في المجتمع الإسلامي، مع بيان منزلة الأخلاق من مقاصد الشريعة، وكذلك مقصد حفظ العدل في المجتمع وآليات تحقيقه.

ومن المقاصد الاجتماعية التي تطرق لها البحث مقصد الأمن الاجتماعي، وكذلك مقصد حفظ المال العام، أو مال المجتمع والفرق بين كل من المال العام والمال الخاص من جهة، وبين المال العام وبيت المال من جهة ثانية مع بيان أهم المعايير الضابطة لذلك.

ومن المقاصد الاجتماعية كذلك مقصد التكافل الاجتماعي آليات تحقيقه في الجانب المادي منه ودور الزكاة وغيرها من الصدقات والكفارات والأوقاف وعقود الاغاثة والتبرعات وغيرها من العقود التي شرعها الإسلام من أجل تحقيق التكافل الاجتماعي، مما يدل على أنه مقصد اجتماعي كبير .

ثم في ختام البحث خلصت إلى جملة من النتائج، من ذلك أن الإسلام يمثل ما اهتم بمقاصد الفرد، كذلك اهتم بمقاصد المجتمع، وأن المقاصد الاجتماعية تختلف عن المقاصد الفردية، وإن كان في بعضها تداخل. هذا والله أعلم .

Résumé

Cet article expose les fins sociales de la loi islamique en général, et chez les Malikites, en particulier, Surtout dans le côté pratique. Dans le premier chapitre qui contient l'explication des termes de cette recherche consacre une partie détaillée pour chaque fin (but) sociale en s'appuyant le Coran et la Sunna en donnant des preuves.

Ce sont des objectifs sociaux qui ont pour fin en général la mise en place d'une société islamique et son régime qui est dérivé de la charia Islamique. Ces fins expliquent le rôle important de la religion islamique dans la construction de cette société.

De plus, l'intention est de conserver la religion, la morale de la société et surtout de les appliquer, ainsi que la réalisation de la justice dans la société et les mécanismes pour l'atteindre.

Cette recherche a évoqué une autre fin sociale qui est celle de la sécurité sociale, et la protection de l'argent public, ou de l'argent de la communauté. Elle a montré la différence entre l'argent public et privé d'une part, et entre l'argent public et la maison de l'argent d'autre part.

Ce travail de recherche a cité d'autres fins sociales, comme la solidarité sociale et les mécanismes nécessaires de la réaliser. Il a montré le rôle de la Zakat, de bienfaisance, d'expiation, des dotations, des dons, des contrats de secours et d'autres contrats prescrits par l'Islam afin de parvenir à la solidarité sociale, ce qui montre qu'il s'agit d'une grande fin sociale.

A la fin de la recherche qui a conclu un certain nombre de résultats, de sorte que l'Islam autant qu'ils se soucient aux fins de l'individu, Aussi intéressé aux fins de la société. Ces fins sociales se diffèrent des fins individuelles, malgré qu'il y a entre les deux certaines Interférence.

Cet article expose les fins sociales de la loi islamique en général, et chez les Malikites, en particulier, Surtout dans le côté pratique. Dans le premier chapitre qui contient l'explication des termes de cette recherche consacre une partie détaillée pour chaque fin (but) sociale en s'appuyant le Coran et la Sunna en donnant des preuves.

Ce sont des objectifs sociaux qui ont pour fin en général la mise en place d'une société islamique et son régime qui est dérivé de la charia Islamique. Ces fins expliquent le rôle important de la religion islamique dans la construction de cette société.

De plus, l'intention est de conserver la religion, la morale de la société et surtout de les appliquer, ainsi que la réalisation de la justice dans la société et les mécanismes pour l'atteindre.

Cette recherche a évoqué une autre fin sociale qui est celle de la sécurité sociale, et la protection de l'argent public, ou de l'argent de la communauté. Elle a montré la différence entre l'argent public et privé d'une part, et entre l'argent public et la maison de l'argent d'autre part.

Ce travail de recherche a cité d'autres fins sociales, comme la solidarité sociale et les mécanismes nécessaires de la réaliser. Il a montré le rôle de la Zakat, de bienfaisance, d'expiation, des dotations, des dons, des contrats de secours et d'autres contrats prescrits par l'Islam afin de parvenir à la solidarité sociale, ce qui montre qu'il s'agit d'une grande fin sociale.

A la fin de la recherche qui a conclu un certain nombre de résultats, de sorte que l'Islam autant qu'ils se soucient aux fins de l'individu, Aussi intéressé aux fins de la société. Ces fins sociales se diffèrent des fins individuelles, malgré qu'il y a entre les deux certaines Interférence.

مؤيد
عبد القادر للعطوم الإسلامية

Abstract

This research sheds light on the social purposes of Islam, especially from the Maliki doctrine point of view. After the introductory chapter that contains the research terminology, I

designed a special chapter for each social purpose, with analysis and illustration from Quran and Sunna as to support the different ideas.

Those social purposes are aiming at establishing an Islamic society ruled by Islamic system and laws. The way to achieve that goal is also clarified, showing that society principles and characteristics.

Also, the purpose of preserving the religion in that society and demonstrating the importance given to good morals and the establishment of justice.

One of the issues that the research dealt with is the nation welfare and controlling the public money, showing the difference between public money and that of the private sector one, as to draw a distinction between public money and the state treasury.

Also, one of the purposes is the social solidarity and the way it is realized as far as wealth is concerned. A very important legislation has been instructed by Islam to achieve that goal, such as Zakat, charity, donations relief and so forth.

At the end of this research, I would come out that Islam gave importance to both individuals and society, whereas the social purposes usually differ from that of the individuals despite the possible interference between the two cases.