

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة
قسم اللغة العربية وآدابها



كلية الآداب واللغات

رقم التسجيل:

الرقم التسلسلي:

صراع المُلْغى والبَرِيل في الخطاب النَّقْرِي الحَرَاثِي: أُوْفِيس والغَزَاعِي أَنْهَوْجًا

أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه علوم في العلوم الإسلامية

تخصص: لغويات

إشراف أ. د:

رایح دوب

إعداد الطالب:

جمال بلقاسم

لجنة المناقشة:

الصفة	الجامعة الأصلية	الرتبة العلمية	أعضاء اللجنة
رئيسا	جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة -	أستاذ	أ.د. أمال لواتي
مشرقاً ومقرراً	جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة -	أستاذ	أ. د. رایح دوب
عضوا	جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة -	أستاذ	أ.د. محمد أوسكورت
عضوا	جامعة الحاج لخضر - باتنة	أستاذ	أ.د. فيصل حميد
عضوا	جامعة الحاج لخضر - باتنة	أستاذ	أ.د. اليامين بن تومي

السنة الجامعية: 1443-1442 هـ / 2021-2022 م

لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ
لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ لِبِيْكَمْ بِسْرَهُ

جامعة الامام محمد بن سعد
العلوم الإسلامية

إهلا

إلى صديقي ومشرفي السابق

الأستاذ الدكتور حسين خمري

تغمدك الله برحمته الواسعة

تقرير

للغة الإنجليزية

جامعة الامم

هناك توجه قوي نحو استشراف الجديد في مختلف مجالات النقد الأدبي، وهذا الجديد يتعلق طبعاً بالثقافة النقدية، بنظرية النقد الأدبي، بالمعرفة الأدبية، بطرائق الدراسة والتحليل، وبأهمية الخطاب النّقدي وموقعه ضمن الخطابات الأخرى. ولعل الفكرة الكامنة وراء ذلك تهدف إلى الدفع بعجلة النقد الأدبي العربي للانخراط ضمن مسيرة النقد العالمي في هذا القرن الجديد.

ولعل الخطاب النّقدي في سعيه هذا يبدو مولعاً بالحداثة، فضاءً يقال عنه: ”إنه الجديد، لكونه اختراقاً لأشكال جديدة من الحياة نفسها، أو لكونه حضوراً جذرياً، أو لكونه ذلك الهواء الآتي من الكواكب الأخرى“ . يمكننا استحضار شونبيرغ (Schanberg)، ومن بعده ماركوز (Marcuse)، كما فعل جايمسن (Jameson) حينما قال: ”لقد تمثلا الحداثة كأول عالمة منبهة لبزوغ فجر عصر جديد. الخطاب النّقدي في سعيه نحو الحداثة كان يسير منهاكاً على طريق السؤال التاريخي حول ما إذا كانت الحداثة في الواقع قد أكملت مهمتها ومشروعها، أم أنها توّقت وبقيت غير مكتملة“ . هذه الخيبة أوقعته في قراءات عرضية له، فرّضت عليه منطق الأطروحات والأطروحات المضادة، التي عملت على إلغائه وادّعت أنها بدائله الآخر.

إن التفكير داخل هذا السياق فرض على الخطاب النّقدي تعطيل عملية التّحدّث وإبطاؤها بدلاً من إنشائها وجعلها تزدهر عبر تكامل هذه الأطروحات وجعلها مشروعًا واحداً برؤى متعددة. هذه الخيبات أو عدم الاكتفاء أوقع هذا الخطاب في حالة جدل محمومة ووصلت به في كثير من الأحيان إلى تحرّم بعض الأطروحات وجرّها إلى سياقات فكريّة أخرى خارجة عن السياق العام لهذا الخطاب، أو تقديم أخرى على أساس أنها تمثل الخلاص له وما عداها يعدّ هو ثقافيّاً. وسط هذا المناخ تم إنتاج مقولات هامة على هامش الدراسات الثقافية تهدف إلى ممارسة نوع من الانعكاسية داخل وخارج السياقات، متبعة دريدا (Derrida) في ذلك حين اقترح أن ”السياقات نّمة ولا تشبع أبداً“ .

هذا السياق النّهم الذي لا يشبع أبداً حاولنا أن ندرج فيه مشروع النّاقد السوري على أحمد سعيد إسبر الملقب بأدونيس والنّاقد السّعودي عبد الله الغذامي كعلامتين ضمنه، دريدا يقول

دائماً إن ”العلامة التي لا تستطيع تكرار نفسها لا تعدّ عالمة“. مبدأ هذا البحث هو جعل العلامات تكرّر نفسها داخل سياق خارج عنها، بعبارة أخرى، محاولة جعل مشروع أدونيس يكرّر نفسه داخل مشروع الغدامي. ثم تتبع هذا التكرار وممارسة نوع من ”الانعكاسية“ بتعبير النقد الشفافي، أو التأمل في الذات من خارجها. الانعكاسية عليها أن تظل مبقاء دائماً حتى لا نستسلم للخلاصات النهائية التي من ميزتها توفير أريحية مخادعة للكينونة. عنوان هذه الانعكاسية أو هذا البحث اقتراحتنا كالتالي:

”صراع الملغى والبدليل في الخطاب النقدي الحداثي، أدونيس والغدامي أنموذجاً“

حاولنا من خلاله استكشاف خصامية أو جدلية الخطاب النقدي الحداثي، عبر استشراف المشروع الأدونيسي كفاتحة نهايات قرن، داخل مشروع آخر وهو النقد الشفافي الذي قدم نسخته للقارئ العربي الناقد السعدي عبد الله الغدامي، والذي قمنا بصياغته في بحثنا كرایة جديدة مرفوعة في أقاليم أخرى خارج الصراع النقدي الكلاسيكي في الثقافة العربية. لنصل إلى محاولة إيجاد نوع من الدراسات الثقافية للصراع من أجل تفجير دلالات أخرى.

الإشكاليات المرتبطة بهذه الافتراضات قمنا بصياغتها كالتالي:

- ما هي المشكلات السياسية والتاريخية والنفسانية التي شكلت صدامية العقل نظرياً؟

- هل المشروع الأدونيسي مضمون في ممارسة هذه المشكلات؟

- كيف تم إدراج هذا المشروع في أجندة ممارسات النقد الشفافي الذي قدم نسخته للقارئ العربي الناقد السعدي عبد الله الغدامي؟

- هل هناك خطوط للفجوة لإيصال المشروعين مع بعضهما البعض وخلق تناصّ جذموري داخل الصراع للإطاحة به؟.

فيما يتعلق بالمنهج المعتمد في البحث في هذه الإشكاليات يمكننا أن نقول بأنه منهجه تاريخي. يحاول أحياناً أن يمارس أركولوجيات داخل طبقات المعنى المشكّلة للمشروعين أو ينخرط

في جيناليوجيات تسعى إلى تحديد نسب الفكرة أو التصور أو المفهوم أو المقوله وإيجاد نظام قرابتها داخل أعشاشها الأصلية بتعبير الأنثروبولوجيا. تاريخية هذا المنهج تستمد روحها من خلال تقلص المنهج التّاريخي كنشاط جديد حول العالمة، وهنا تنخرط تاریخانیته في فلسفة التّفكیک لدى دریدا لحقن المزاج البنیوی في ما نرید أن نخلله بمزاج ما بعد بنیوی هدفه وضع كل النّصوص تحت الشّطب والوصول بها إلى حالة إرجاء مزمنة. تجلّى أيضاً تاريخية هذا المنهج من خلال تحويل المشروعين إلى سيرة ذاتية (اجتماعية وثقافية) بين أعضاء الثقافة من أجل تحويل البحث في هذه السيرة إلى نوع من الإثنو-منهجية لعملية قراءة وتأويل المشروعين. الإثنو-منهجية تعنى بالفهمات الشعبية الحليّة التي يستخدمها الناس لبناء الحياة الاجتماعية والثقافية والمحافظة عليها. من مزاعمها أنّ النّظام الاجتماعي مبني من خلال النّشاطات اليومية والأوصاف اللغوية المرتبطة بالفاعلين المهاريين والعارفين (أعضاء الثقافة).

من التّاريخيات الأخرى المعتمدة في هذا البحث، تقنية التّأويل، للسماح للمشروعين بالولوج إلى فضاء هرميتوطيقي له قناعة بأنّ فكرة التّغيير المدرجة في المشروعين لا يمكن أن توجد داخل ما هو علمي وعقلاني بل يحصرونها في التّأويل والتّاريخ والحدث (Event). سوف نرى أنّ التّأويل له كل الميزات الطّوباوية والرومانسية التي أشار إليها روري، فعلى عكس المعرفة العلمية لا يريد التّأويل أن يدّعى أنّ غايتها الوصول إلى عالمية حدايثية، بل إنّ هدفه يسعى إلى خصوصيّة ما بعد حدايثة. من هذا الجانب قد يكون هذا البحث مجرّد إحداث خصوصيّة ما بعد حدايثة داخل المشروعين أو إيجادها لتجاوز الصّراع داخل فضاءه الأول وهو الحداثة.

تقصّي واستكشاف هذه الإشكاليات جعلنا نفتح خطّة كما يأتي:

الفصل الأول: الخطاب النّقدي الحداثي وخصامية النظرية

في هذه المباحث التي اقتربناها في هذا الفصل، نحاول أن نشوّف القارئ من خلال المبحث الأول منها: ”الحداثة كلاهوت مدنی: علمنة المعنى وتحييث الأخرويات“، الطّبيعة السياسية والمعرفية والإيمانية التي تشكّل أنطولوجيا النّظرية، أنطولوجيا خصامية في جوهراها.

والخطاب التقدي الحداثي ما هو سوى انعكاس لهذا الجوهر. ذوات هذا الخطاب ذاتٌ سعت إلى استرداد تأله عَدْ هرطقة داخل النّظام الرّمزي المسيحي. والإنسان الّذى أسلم ذاته لهذه التجارب الغنوسيّة (الحداثة)، في سعيه إلى تقديس نفسه، امتنع عن الانخراط في المعنى الّاهوتي للإيمان ولجأ إلى هذه التجارب كتجارب تحاول القبض على غيبية المعنى والإمساك بها. قبضة اليقين الّتي تحضر الله جهراً إلى الوجود الإنساني. إلا أنّ هذا اليقين المحايث للأحرويات التّنسيدناتالية يقين مسيس، يقول فوجلين (Eric Voegelin) عن ذلك ما يلي: ”الرموز الفكرية الّتي طورت عبر مختلف أنواع التّحبيث رموز متتصارعة فيما بينها، ويعارض ويناقض بعضها بعضاً.“.

المحايثة الآن مسألة سياسية. بطريقة أخرى، المعاني نتيجة للسلطة الّتي تسعى دائماً إلى فرض نسخة رمزية على أخرى، وصيانة وتمكين المعنى الغنوسي يحتاج دائماً إلى الدّخول إلى موقع خطابية مورّطة في عمليات السلطة. فلamarكسية والكونتية والمختلية موقع احتلّتها الذّات الغربية لإنشاء خطابات محايثة فتحت المجال السياسي على الأيديولوجيا وعلمنة الأحرويات وأقصت الرّمزية المسيحية كطريقة تعقل للعالم. ومن ثم فالرحلة الغنوسيّة الطويلة في البحث عن لاهوت مدني هي الّتي أوجدت النّزعة الشّمولية (Totalitarianism) في زمن الحادثة، يقول فوجلين: ”الحضارة يمكن أن تتقدم أو تتأخر في الوقت نفسه. إلا أنّ هناك حدّاً لهذه العملية الغامضة في تحركها؛ يمكن بلوغ هذا الحدّ عندما تقوم طائفة من النّشطاء تمثّل الحقيقة الغنوسيّة بتنظيم الحضارة داخل إمبراطوريّة خاضعة لقواعدها. [أريد أن أقول بشكل صريح] أنّ الشّمولية محدّدة ومُعرّفة كقاعدة وجودية للنشاط الغنوسيين، وهو ما يمثل نهاية الشّكل التقديمي للحضارة“.

في المبحث الثاني: ”الظرف ما بعد الكولونيالي وسياسات الأوصاف البيضاء“، سنرى كيف أنّ الخطاب الحداثي خضع أيضاً لمراجعة مزمنة لسياسات أوصافه البيضاء، حيث تم فحص واستكشاف نسختين من السّردّيات الّتي شرعت تلك الأوصاف، الأولى منها سياسية والثانية فلسفية، كما يقول ليوطار (Lyotard). والمهدّف من هذه المراجعة هو خلع صفة الشرعية عن تلك السّردّيات وجعلها خارج التاريخ. التاريخ الّذى استحوذ عليه من

أسموا أنفسهم ”بالفائزين بالتاريخ“ (The Winners of history) في مقابل أولئك الذين رزحوا تحت نوبة الميتافيزيقا. المضطهدون والضعفاء ممن خسروا التاريخ، الذين أهملوا وأفرغوا تماماً من الجدوى، وتركوا للموت بوحشية من قبل أولئك الفائزين.

يعلق فاتيمو (Vattimo) على هذه النقطة: ”سياسات الأوصاف، هي فلسفة الفائزين الذين يرغبون في الحفاظ على العالم كما هو“. على أية حال إذا كان تاريخ العالم هو نصوص الفلسفة الغربية، فإن أحد الأسئلة العشوائية التي تبادر إلى الذهن: كيف علينا سحب أنفسنا من تلك النصوص؟ الأمر يبدو عسيراً خاصة وأنّ دريداً صرّح بأنه لا يوجد خارجٌ خارج النصوص. أعتقد أنّ المسألة إذن تتعلق بإزاحة اشتغالات اللوغوس داخل تلك النصوص، أي؛ الاعتداء على سلطة الميتافيزيقا المحمّلة فيها.

المزاعم الاستدللوجية الغربية الحديثة قوّقت الثقافات والأعراق والإثنيات غير الغربية داخل الكثير من الحقائق الماهوية، وألصقت بها العديد من الأوصاف الثابتة والمستقرة. حاول الكثير من المنظرين غير الغربيين (على سبيل المثال: بول غيلروي (P. Gilroy)، إدوارد سعيد (E. Said)، هومي بهاها (H. Bhabha)، غياتري سبيفاك (G. Spivak)...). أن يرحرحوا ثقافة الميتافيزيقا التي وسمت تلك الحقائق والمعاني، عبر عدّة مراجعات للميثولوجيا الغربية، بعبير روبرت يونغ (R. Young)، محاولات جسّدتها نظرية ما بعد الاستعمار التي قدّمت نفسها على أنها تدخل نظري وسياسي في العالم المعاصر، أو الأزمنة الجديدة بعبير ستيفارت هال (S. Hall).

من خلال سياسة جديدة بجاه اللغة، أصبحت تلك المعاني والحقائق شيئاً نصنعه بدلاً من العثور عليه، إنّ نوع من تسييق الحقيقة وجعلها ذات بُعد تداولي، كما أنّ امتلاك نزعة ضدّ تمثيله داخل فلسفة اللغة، جعل من تمثيل الهويات مجرد تشكيّلات خطابية، أي طريقة في الحديث عن الهوية فقط. مزج اقتصاد اللغة باقتصاد الشهوة أو سجلات ما بعد البنوية بسجلات التحليل النفسيّي ساعد أيضاً عن الكشف عن تفسيرات جديدة لسوء التّمثيل الذي صدر عن تلك الميثولوجيات، إنّ الانتقال من ثقافة الميتافيزيقا إلى سياسة الأوصاف، بمعنى الوعي بأنّ المعنى ذو

ميزة خصامية، وبالتالي هناك حاجة إلى السياسة الثقافية لمقاومة محاولات المحو التي مارستها الاستعلائية الغربية.

في المبحث الأخير: ”الصورة الإكلينيكية للنظرية أو: بين العرض والفوتنازم“، نحاول أن نفتح النظرية على سجالات التحليل النفسي، من أجل فهم النظرية عبر الكشف عن التواه النفسية التي تجمع الذات بالواقع، عندما نسأل ما هو العالم سوف نشرع مباشرة في إنشاء قصة حول هذا العالم، تلك القصة التي أنشأناها هي العالم في حد ذاته”العالم مجرد مجموعة من النصوص“. البحث عن حقيقة هذا العالم يستلزم بالضرورة العودة إلى تلك العبارات والتنقيب في داخلها كلما أردنا أن نكشف عن معنى هذا العالم، الوجود لساني بالدرجة الأولى، كما أنه رغبي أيضا، الرغبة هي التي تحفّز حديثنا عن العالم، كي يستمر دائما داخل اللغة، الأشياء التي لم نسمّها داخل هذا العالم هي أشياء غير موجودة، أو هي نصوص غائبة أو هي كينونة لم تسمّ بعد.

روري يذكّرنا بأن النشاط الوصفي للعالم لا يحتاجه العالم في حد ذاته، وإنما نحتاجه نحن كي يكون هذا العالم موجودا. دريدا يذكّرنا أيضا أن ليس هناك ما عدا النصوص، لakan (J. Lacan) يقول بأن الوجود وجود داخل اللغة فقط، موريس ميرلو بونتي (M. Merleau-Ponty) يرى بأن الوجود وجود شهوانى، بالعودة للغة سنجد أنها تحمل على الحقيقة كما أنها تحمل على المجاز، بمعنى أن الوجود في تشكّله داخل اللغة يتم عبر ما هو حقيقي وما هو مجازي، الجانب الحقيقي يمثل الوعي والجانب المجازي يمثل اللاوعي (انطلاقا من أن اللاوعي له بعد كنائي وبعد استعاري أو ما يسميه فرويد التكثيف والإزاحة). الاستعانة بسجالات التحليل النفسي تمكّنا الآن من محاولة فهم بعض الميكانيزمات اللاوعية في النظرية، لتفسير الكثير من الأوصاف التي أطلقناها بالنظرية (بوصفها هيمنة أو كولونيالية أو تأمين مجتمع السيادة).

في الفصل الثاني: ”أدونيس كصراع من أجل فاتحة نهايات قرن“. اقتربنا بمجموعة من المباحث، يستعين فيها المبحث الأول: ”المتحول وأسطورة الماركسي“، بمقولة ديريدية مفادها أن ”اللغة تساعدنَا دائمًا على استحضار الأرواح“. أدونيس لغة وهذه اللغة مورّطة في

الكثير من الأسئلة التي طرحتها هذا دريدا في كتابه: *أشباح ماركس*. عندما تكلّم عن الماركسيّة وطريقتنا نحو في استحضارها كما تستحضر الأرواح. ”الماركسيّة أشباح والأشباح لا تموت أبداً“.

هل ماتت هذه الأشباح عند الحديث عن التّراث ومناقشة المنحى التّحولي والثابت في الثقافة العربيّة؟ أدونيس في فاختهه ”لنهايات قرن“ يستحضر أشباح ماركس كـإيديولوجيا، السيميائيّات الجدلية، التّراجيديا والثورة، بلاغة الآخر والأمثلة القومية، نسبيّة القيمة، الشّعرية والماركسيّة، العلاقة بين البنية الفوقيّة والتّحتيّة، الحاضر كنوع من الشّعرية. الكينونة والوعي الاجتماعيّين“.

التّراث داخل المتخيل الأدونيسي يقدّم دائماً على أنّه حالة باثولوجية في تاريخنا. إلّا أنّ باثولوجية هذا التّراث مشكلة في جزء منها عبر التّحليل والتّأويل. بعبارة أخرى كلّ صورة إكلينيكية مقدّمة للماضي محكومة بفوتنازمات التّحول والتّقدّم والتّجاوز والانخراط في الفعل الحضاري. عندما نستعين بمقولة الفوتنازم فإنّ القصد من هذه الشّيّمة اللاّكانية هو وجود نواة صلبة، راسخة وقارّة في علاقة الذّات بالعالم لا يمكن مقارتها عبر الواقعية الساذجة. الفوتنازم بإمكانه تفسير الكثير من التّناقضات داخل الخطاب النّقدي، وحتى المفاعيل السياسيّة لهذا الخطاب هي نتاج لمفصل ما هو تاريخي وما هو فوتنازي، وإذا كان الفوتنازم يحكم ما يعتقده هذا الخطاب أنّه حقيقة، فإنّ الحقيقة في حدّ ذاتها أثر للفوتنازم ”الّذّي يزول مباشرة عند مواجهته للفهم اليقظ للواقع“. وإذا قبلنا فكرة أنّ الخطاب النّقدي ذو بنية فوتنازمية (التّقدّم، التّجاوز، الحضارة، الحداثة...)، فإنّ أية قناعة مشكلة داخل عقلانية معينة لن تغيّر شيئاً، لأنّ أيّ ولوج للحقيقة أو إحداث لها يتمّ دائماً عبر الفوتنازم.

أمّا في المبحث الثاني: *التّاريخ وسياسات التّمثيل*. فقد حاولنا أن نكشف عن طريقة بناء ”الصراع“ في الثقافة العربيّة عبر السّردّيات التّاريخيّة التي انتقاها أدونيس لذلك، طرحنا أسئلة من مثل: كيف تمّ بناء وقول السّردّيات التّاريخيّة؟ هل هي مجرّد تسجيل للأحداث، أم أّها طريقة يتمّ من خلالها بناء نظام سياسي واجتماعي وفق إيديولوجيا معينة؟. ما هي طبيعة تلك السّردّيات الملقّفة؟. هل تشتعل لصالح مؤسّسة ما؟. ووصلنا إلى زعم (Truth-claim) مفاده أنّ التّاريخي الأدونيسي مورّط في عملية السلطة، من خلال انتقاء وتنظيم سردّيات تاريخيّة معينة واستبعاد

آخرى، انتقاء سردیيات تعزّز تأسيس رؤية تتعلق بهذا السياسي التّراثي الذي كان ”محادلة أوشكت أن تتحول إلى معاركة“، ولكن ماذا لو كانت هذه السردیيات تخالف ما قد يبدو لنا؟. أو ماذا لو كانت هناك سردیيات أخرى تمثّل هذا الواقع السياسي بطريقة أخرى؟. في كلتا الحالتين سيُخضع كلّ منها لإيديولوجيا تربط بعملية التّمثيل. الصراع داخل الثقافة العربية مجرّد قراءة تمثيلية.

السرديات الأدونيسية نوع من التّاريخ العلوي. البحث ليس ثورة على هذه العلوية بل هو لفت انتباه إلى أنّ السرديات التّاريجيّة المقدّمة من قبل أدونيس تمتاز بوعين من الاستخدام للغة: استخدام تواصلي للّغة يهدف إلى إنتاج فهم معين باجتماع سقيفةبني ساعدة، حيث يرى أدونيس أنّها واقعة توضّح ”التّنافر في أمر من يخلف النّبي... والطّريقة التي يجب إتباعها لاختيار من يخلفه“. واستخدام استراتيجي يهدف إلى توجيه الحكم على هذه الحادثة التّاريجيّة، وذلك من خلال اختيار سردّيات تؤكّد على أنّ ”مبايعة أبي بكر اقتربت بعنف استند إلى حقّ إلهي بالسلطة“، كما تعمل على خلق حقيقة سياسية واجتماعية مفادها أنّ المسلمين انقسموا سياسياً وفكرياً واجتماعياً، وأنّ هناك فئة مسحوقه انووجدت مع مرور الوقت كانت تحلم بتغيير هذا النّظام الجائر بنظام إسلامي عادل، والجانب الذي ترى بأنه جدير بإقامة هذا النّظام ”هو جانب علي“، والابّجاح الذي يمثله، وكانت الفئات الأخرى وبينها الفئات ذات الواقع الموروثة التي توفر لها السيادة، تقف في الجانب الذي ترى أنه يدعم هذه الواقع، وهو جانب معاوية“. وبالتالي تكشف هذه الرؤية المتعلقة بأحقّيّة علي بالخلافة على أنّ تلك الزيادات الملقّفة التي تضمّتها هذه السرديات المعتمدة من قبل أدونيس تنتج خطاباً مؤسسيّاً تفسّره عبارة ”ولكننا كنّا نرى أنّا لنا في هذا الأمر حقّاً، فاستبدلتم به علينا“.

في المبحث الثالث: ”الهرمينوطيقا بوصفها ثقافة لما بعد الميتافيزيقا“). حاولنا أن نقترح أنّ المشروع الأدونيسي مشروع هرمينوطيقي يحاول أن يتحاشى ويتجاوز الميتافيزيقا المضمنة في الثقافة العربية. هذه الفرضية مستمدّة من عمل الفيلسوف الإيطالي فاتّيمو في كتابه: **الأممية** الهرمينوطيقيّة من هييدغر إلى ماركس. أورد فاتّيمو ملاحظة هامة قد تكون بداية جيّدة لما نودّ

طرحه في هذا الفصل. فاتّيَّمو تحدّث عن إخفاق الفلسفه الماركسيّين في تغييرهم للعالم، ”وهذا ليس بسبب أنّ مقاربتهم السّياسيّة له كانت خاطئة، بل لأنّها كانت مؤطّرة ضمن نسق ميتافيزيقي“، أي داخل مزاعم الموضوعيّة حول الحقيقة والكونية والتّمرّز حول اللّوغوس التي طوّقتها وفكّكتها فلسفة نيتشه (F. Nietzsche) وهيدغر (M. Hiedegger) ودرِيدا.

ما الذي نريد أن نقوله؟ أريد أن أشير إلى أنّ تشخيص الثقافة العربيّة باعتبارها وسائل للفعل الاجتماعي، والذي كان من أولويّات الخطاب النّقدي العربي المعاصر، تضمن مزاعم ما يسمّى بالتقويم الأيديولوجي، أي تقويم المستوى الثقافي محسّداً في الإيديولوجيا العربيّة المعاصرة، أو منطق الثقافة الذي تحدّد به ومن خلاله الممارسة الحضاريّة. هذا التّقويم كان مؤطّراً ضمن نسق ميتافيزيقي لم يدرك التّسريع الجندي للواقع، وكما أشار زيزاك (S. Zizek): ”لم نعد بحاجة إلى فكر هدفه شرح جميع الأنظمة والمشاريع التّحرّرية، التّحتميم العنيف للحلول الكبّرى عليه أن يغادر أرضنا لأجل المقاومة والتّدخل“. لنصل في نهاية هذا الفصل إلى أنّ الهرميونطيقاً الأدونيسيّة مجرّد فكر ضعيف. ولن يكون قوياً عندما يضعف بنيات الميتافيزيقا، لأنّه ستوجّد الكثير من البنيات التي عليه إضعافها. مثلّما ستوجّد الكثير من الذّوات التي لن يخصّصها علاجاً، والكثير من الأفكار التي لن تعلمُ بأكمالها، والكثير من الحكومات التي يجب دمقرطتها. عموماً ضعف الفكر الضعيف لا يجب أن يؤوّل كنقيض للفكر ”القويّ“ أو نتيجة اكتشاف بأنّه لا وجود لوصف موضوعي للحقيقة، بل يجب أن يؤوّل كوعي بظرفنا ما بعد الحداثي.

المبحث الرابع: الحاضر بوصفه شعرية: نحو إستيتيقا جديدة. فصل حاولنا أن نصوغ فيه شعرية أدونيس في نوع من ”الاعتباطية الخالصة“ بتعابير هيدغر. يقترح أدونيس أنّ الشّاعر لكي يكتب قصيدة جديدة لا يعني أنه سيمارس نوعاً من الكتابة ” وإنما يعني أنه سيحيل العالم إلى شعر“ . البشر يسكنون شعريّاً على هذه الأرض كما يقول هيدغر، الفيلسوف الألماني يذكّرنا بأنّ كلّ الفنون في جوهرها نوع من الشّعر بالأساس؛ العمارة، الرّسم والتحت والموسيقى، يجب إرجاعها من ناحية الأصل إلى الشعر. أي إلى نوع من ”الاعتباطية الخالصة“. إلا أنّ هيدغر

يخبرنا بأنّ الشّعر ”ما هو سوى طريقة من طرق إسقاط التّور على الحقيقة“ . لماذا هذه الحظوظة التي يتلّكها الشّعر داخل الفنون؟ ما هو مهم في هذا كله هي اللّغة كما يرى هيدغر: ”صحيح أهّا تستخدم للتّواصل وإحداث التّوافق بين النّاس عبر التّداول اللفظي . لكن اللّغة ليست مجرّد تعابير مسموعة ومكتوبة في المقام الأوّل لما سيتّم إبلاغه . كما أهّا ليست مجرّد كلمات وعبارات المراد منها توصيل ما هو علني أو سري . بل اللّغة وحدها هي التي بإمكانها إحداث الكشف . وهيّانا لا توجد لغة، كما هو الحال في الحجر والنبات والحيوان، لن يوجد أى كشف لما سيكون . وعليه لا وجود لأى كشف لما لم يكن أو لما هو فراغ“ .

أمّا في الفصل الثالث: ”الغذامي بوصفه أدبا داخل أقاليم أخرى“ . فقد أردنا في المبحث الأوّل منه: أقول البراديكمات: من الدراسات الأدبية إلى الدراسات الثقافية . أن نرجع تلك النّقلة الاصطلاحية التي أحدها الغذامي داخل النّقد الأدبي كموضوع أكاديميّة، إلى الطّبيعة المرميّة للعلم، كما يرى طوماس كوهن، طبيعة تحفّزنا دائمًا على الانتقال من براديكم إلى آخر . أية نظرية (كنظرية الأدب مثلا) لا يمكنها أن تكون مطردة، بل تمرّ بتحولات تحدث عبر مراحل مختلفة . هنا أمكننا أن نطرح سؤالاً استهلاكيًا يتعلق بتصدع الدراسات الأدبية، وتأزم انجازتها النّقدية، التي ظلت لوقت طويل توفر نماذج منهجية، ومشكلات وحلول للجماعة الأدبية . ظهور الدراسات الثقافية جعل نظرية الأدب جاهزة لحلول أحاجيّة جديدة . بالعودة إلى الحديّيات المرميّة الكوهينيّة التي أشرنا إليها سابقًا ”إنّ المعرفة العلميّة لا تتغيّر من خلال المواجهة مع الواقع الصّلب، بل من خلال العداء الاجتماعي بين التّأويّلات المتباريّة، المرتبطة بالجماعات العلميّة“ . هذا العداء الاجتماعي أو حروب النّظرية يعلق عليه مايكل باين (Michael Payne) قائلاً: ”التحولات الرئيسيّة التي مسّت الدراسات الأدبية، والتي غالباً ما تمّ مقارنتها بالتغيّرات البراديكماتيّة داخل العلوم، تبلورت بشكل واضح خلال الثلاثين سنة الأخيرة، هذه التّحولات ضمنت توسيع السّنن الأدبي، لا ليشمل الروايات والأشعار والمسرحيّات التي أنتجها كتاب كان عرقهم أو جندرهم أو قوميّتهم سبباً في تهميش أعمالهم، بل ليضمّ كذلك أعمالاً لفلسفه أو

مؤرّخين أو محلّلين نفسيّين أو أنشروبولوجييّين ومفكّرين دينيّين واجتماعيّين كانوا يدرسون من قبل النّقاد سابقًا كخلفيات معرفية (...). كثير من التقاد ومدرسي الأدب يرون أنّ التّطورات الحاصلة مؤخرًا داخل نظرية الأدب تعدّ هامة وخطيرة”.

لها حاولنا في المبحث الثاني: ”نقد أدبي أم نقد ثقافي؟“ أن تُطّبع مع تلك الدّعوة لستانلي فيش (S. Fish) حينما قال: ”ينبغي أن ترفع راية الدراسات الأدبية في المزيد من الأقاليم والأراضي الأخرى“. دعوة حاولنا من خلالها مقاربة مشروع الغذامي كنوع من الأقاليم الجديدة التي يبحث فيها عن دلالات جديدة أثناء مواجهتنا لنصّ ما، حين يقول: ”من ذا يحتاج إلى رصد الكنایات والجنسات والطّباقات في أيّ نصّ، ومن ذا يحتاج إليها لتدوّق أيّ نصّ أو تعرّف صيغه ودلالاته“ . وصلنا إلى سؤال بديهي: لماذا لم نعد بحاجة إلى هذا الرصد البلاغي للنصوص لفهمها حقًا؟ . وحاولنا أن نجيب عنه بأنّ نفترض بأنّ مشروع الغذامي يحمل أسئلة ما وراء البلاغة، مولع أكثر باكتشاف المضمّر بدلاً من الدال، وحرّيص على الحفر في لاوسي الجناليات التي تسكن الثقافة العربيّة. إنّه مشروع يحاول إيجاد إيتيقا لأنساق هذه الثقافة.

العلامة الكاشفة لهذه الأنّساق كما يرى الغذامي، هي الشّعر. إذا سلّمنا بهذا فسنقول بعدها بأنّه: ”لن يكون من الجدي أن نوجّه أصابع اللّوم إلى السياسة والسياسيّين... ولا إلى التربية والتّربويّين لأنّهم أولاً نتائج نسقيّة، ثمّ هم من صنعوا نحن وصنع ثقافتنا المستجيبة لهذا النموذج والمفرزة له، ولا شكّ أنّنا نحن الذين صفقنا لطغاتنا حتّى لقد جعلناهم يشعرون بأنّهم ضروريّون لوجودنا ودوام حياتنا، وهذه كلّها نتائج نسقيّة ولاشك“ . أمكننا أن نستخلص من هذا النصّ المستعار من الغذامي ومن نصوص أخرى، بأنّ الأنّساق سياسياً وتربويّاً وفيّاً... قد أفضت في الثقافة العربيّة على نوع من الإيتيقا المعيبة لحركة هذه الثقافة نحو السّير إلى ظرف تاريخي أفضل.

لكن ما الذي كان يعنيه هذا الظرف، الذي هو أساساً ظرف داخل النّقد؟ إنّه يعني غياب الحسّ النقدي في حدّ ذاته على مستوى الثقافة وعلى مستوى الذّات وعلى مستوى الخطابات المكوّنة لهذه الذّات، لذلك يرى الغذامي أنّ: ”الوقوف على معالم الشّعرنة سيكون سبباً قوياً

للكشف“. إيتيقيا طبعنا مع غرامشي (A. Gramci) وقلنا بأنّ مشروع الغذامي نوع من الكشف عن ”ثقافة جديدة“، يقول غرامشي: ”إنّ إنشاء ثقافة جديدة لا يعني فقط القيام باكتشافات أصلية على أساس فردي. بل إنّه يعني أيضاً، وعلى وجه الخصوص، الترويج للحقائق المكتشفة بشكل نceği وجعلها اجتماعية، إذا جاز التعبير. ومن ثمة منها اتساق وتماسك الأساس (basis) الذي سيفعم الفعل بالنشاط والحيوية، يجعلها عناصر تنسيقية ذات صلة فكرية واجتماعية“.

إنشاء ثقافة جديدة هو ما بني ملامح المبحث الثالث: ”الثقافة والذات، سياسات الأسئلة والإحالات الجديدة“. فصل يحاول توضيح النّزعة الثقافية المضمنة في مشروع الغذامي، والوقوف على كلمة الثقافة، التي كما يرى مارسو الدراسات الثقافية، أضحت الوسيلة الأساسية التي يتمّ من خلالها إنتاج الممارسات الاجتماعية وتعديها وسنتها، من ناحية، وتوليد المعنى والدلالة من ناحية أخرى. أصبحت الثقافة مسألة سياسية، كما يؤكّدون، وهذا لا يعني فقط أنّه تمّ تعبيتها من خلال وسائل الإعلام والأشكال المؤسّساتية الأخرى لتعمل على تأمين أشكال معينة من السلطة وال العلاقات الاجتماعية المحددة أو الشرعية، ولكنّها سياسية أيضاً لأنّها مجموعة من الممارسات التي تمثل السلطة وتنشرها وهو ما سيسمح بتشكيل هويّات معينة أو تبعية تشكيلة جديدة من العواطف، أو إضفاء الشرعية على أشكال محددة من الثقافة السياسية. الثقافة في هذه الحالة منتجة ومرتبطة ارتباطاً وثيقاً بقضايا السلطة والفاعلية (Agency). مثل هذه التّصورات أفضت بنا إلى طرح سؤال مفاده: هل يعني هذا الكلام شيئاً ما للخطابات البلاغية في الأدب العربي؟.

لقد سعينا إلى محاولة استكشاف أنّ الغذامي يحاول عبر مقولات النقد الثقافي توريط التجربة الفينومينولوجية لدى القارئ العربي فيما يسمّيه زيزاك ”البنية المفاهيمية الرّمادية للحياة“.

أو أنّه يريد خلق تكنولوجيات جديدة للبصرة. إنّه كذات عربية يتقاسم الكثير من الأشياء مع ثقافته، وهو أمر سمح لنا بتوظيف نصّه حين قال: ”أنا هنا أكتب هذه الحكايات من باب حنين الروح إلى أصلها البدوي فأمارس تكاذيب الأعراب في هذه الحكاوي“. في هذه البداوة التي تمارس لعبة الحنين مع ناقدنا، أعلن القرآن ذات يوم (الّذي هو أهّم كتاب في تاريخ التّومادية) إيقاف

نظام تشغيل الدال المختل (الشعر)، الذي استبعدت سذاجته عن التأسيس لـ(الحياة الطيبة) لصالح انطلاق أنظمة تشغيل لاهوتية كان هدفها التأسيس للعبادة أو التكليف في الدوال أو الأسماء القديمة التي امتلأت شعراً.

المبحث الرابع من هذا الفصل: **”النقد الشّفافي والأخلاق البروتستانتية“**. محاولة لاكتشاف الجانب اللاهوتي للنقد الثقافي لتحديد لاهوتية مشروع الغذامي وفك شيفرتها. وكان مشروعه نوع من الخيال اللاهوتي الإسلامي المشترك بينه وبين القبيلة، حيث يلتقيان معاً لتدبر موقف الإسلام من الشعر. إزهاق هذه الروح الجاهلية (أقصد الشعرية) التي تسكن ”النسق الثقافي العربي كله، وهو نسق كان الشعر ومازال هو الفاعل الأخطر في تكوينه أولاً وفي ديمومته ثانياً“. تعني لاهوتياً عند ماكس فيبر منح علامة ببوريانية للزاهد والتحرير أكثر على التقشف، الذي سيرمي بكل قوته لصد ومنع ”التمّتع التلقائي بالحياة وكل ما كان على هذا التمّتع أن يقدمه“. الروح الجاهلية تشبه الروح المطلقة الهيغلية، إنما كما قال أدورنو متسائلاً ”موضوع فارغ تماماً، وخاضع ومحتنل إلى دور مراقب خالص (أو بالأحرى مسجل) للحركة الذاتية للمحتوى نفسه“. متى يمتلك الموضوع ويستلئ نفسه من الاختزال الهيغلي ويتبنته إلى حركته هو؟. إنه سؤال قد يطرحه النقد الثقافي الذي يقدم نفسه على أنه: ”تفتحت للحقيقة داخل تأويلاً لها الخاصة بها وداخل الفلسفة أيضاً“.

في الفصل الرابع: **الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبدليل**، حاولنا أن نستعيض فريديريك جايمسن من خلال كتابه: **منطق الثقافة في الرأسمالية المتأخرة**. لطرح سؤال في المبحث الأول من هذا الفصل بعنوان: **المنطق الثقافي لشعرية الصراع بين الملغى والبدليل**. متى قرر الإنسان أن يتضرر وعد الحداثة؟. أقصد وعد العقل؟. وهل قبلنا هذا الفصل الدوار الذي يفضل العقل؟. فريديريك جايمسن يشرح جيداً هذه الفكرة (فكرة المفهوم الذي لم يتحقق لحد الآن) في كتابه: **منطق الثقافة أو الرأسمالية المتأخرة**، حين يقول: ”ولكن كما رأينا بالفعل في مناقشتنا للهندسة المعمارية، فإن القيمة الطوباوية المضمنة في التعديل الثقافي هي مجرد حكم غامض، يمكن

قراءة علاماته وأعراضه في كلتا الحالتين، تماماً مثل علامات التّكرار المنهجي والتّغيير الوشيك. لذا فإنّ الفضاء الحداثي يقدّم نفسه على أنه الجديد، لكونه اختراقاً لأنّسcales جديدة من الحياة نفسها، لكونه ظهوراً جذريّاً، ولكونه ذلك ”الهواء الآتي من الكواكب الأخرى“ . أحب استحضار شونبيرغ، ومن بعده ماركيوز، حينما تمثّلاً الحداثة كأوّل عالمة منتبّهة لبزوع فجر عصر جديد. الآن، وبعد فوات الأوان وفشل العمارة الحديثة، يثبت الفضاء الحداثي أنه أعاد فقط إنتاج منطق النّظام نفسه على مستوى أعلى من التّكثيف فقط، والمضي قدماً ونقل روحه من التّبرير والوظيفة، والوضعية العلاجية والتّوحيد، إلى مساحة مبنية لم يحلّم بها بعد. لن تكون البدائل قابلة للجسم إلاّ عن طريق السؤال التاريخي حول ما إذا كانت الحداثة في الواقع قد أكملت مهمتها ومشروعاً عنها، أم أنها توقفت وبقيت غير مكتملة؟ .

في المبحث الثاني: السياسة الثقافية لبلاغة الصراع. حاولنا أن نورّط مشروعِيِّ الغذامي وأدونيس في السياسة الثقافية. التي كما يقول بركر مفهوم مفاده أنّ: ”الثقافة تعتبر مجالاً تنافسياً للمعاني والصيغ المختلفة حول العالم من أجل هيمنة صيغة أو معنى واحد على الباقي“. وطرحنا السؤال الآتي: هل كان أدونيس والغذامي مجرّد صيغتين تريدان أن تصلا إلى موقع الصدارة؟. وما هو الفونتازم الذي حكم ما يعتقده هذان الخطابان أنّه حقيقة؟. لماذا هذا السؤال الأخير؟. لأنّ الحقيقة في حدّ ذاتها أثر للفونتازم ”الذي يزول مباشرة عند مواجهته للفهم اليقظ للواقع“.

التركيب بين الحضري والبدوي تم إنشاءه عند أدونيس عبر تطعيم الشّعرية العربيّة بأنواع جديدة من الموسيقى العلميّة كموسيقى ”الحوت الأزرق“. إنّها موسيقى كفيلة بإحداث الصدمة، ”صدمة الحداثة“ مثلاً، والوصول إلى صياغة نحائة تكون ”مفرداً بصيغة الجمع“ أو تركيباً بين ”البدوي والحضري“ كما في بлагة الإمام. هذا المفرد بصيغة الجمع هو ”الفن“.

أدونيس نوع من الإستيتيقا العلميّة إن شئنا ذلك طبعاً. هدف هذه الإستيتيقا الأدونيسيّة سياسياً هو أن تلعب انعطافات أخرى داخل الخطابة العربيّة باختراع هذا المنعطف الإستيتيقي الذي يعتقد:

”أنّ الفكر السياسي الحديث محدّد في مجموعة من المشاكل المعروفة والمعتادة: العدالة والحرّية والشرعية والدستور والسيادة وما شابه ذلك. هناك مشاكل سياسية قد لا تظهر كمشاكل سياسية إلّا إذا فهمت في البعد الجمالي... قد نقول أنّ المنعطف الجمالي يتطلّب من إدراك الفكر السياسي للمشاكل الجمالية للسياسات الحديثة“.

أما الغذامي في المبحث الثالث الذي عنوانه: ”سيرة أخرى للنسق“ . هل سيطيق نقده الثقافي، الذي يعتبر أحد أكبر معلميه رولان بارت، الجلوس إلى هذا الفحل الذي كان مختبئاً في الثقافة العربية وكشفته تلك النقلة الاصطلاحية التي جلبها الغذامي لقراءة هذه الثقافة المشعرنة تماماً؟ ثقافة تقاسمها الماضي عبر تلك الوليمة التي نقل أخبارها الفرزدق حينما قال: ”كان الشّعر جملاً بازلاً عظيماً فنُحر فجاء أمرؤ القيس فأخذ رأسه، وعمرو بن كلثوم سنانه، وزهير كاهله، والأعشى والتّابعة فخذديه، وطرفة ولبيد كركته، ولم يبق إلّا الدرّاع والبطن فتوّزعناهما بيننا“ . هل النقد الثقافي نوع من ممارسة النظرية على الدرّاع والبطن؟ لماذا هذا السّؤال؟ ستمثل للإجابة على هذا السّؤال بما فعله الغذامي مع الجمهور الذي صفق طويلاً لأحد الفحول، الذي رأى فيه ”الصّناعة التي اخترعها الثقافة الفحولية ومخلوق الجمهور المتغذّي بهذه الثقافة ولمرتوري منها“ .

في هذا الفصل حاولنا أن نمارس نوعاً من الانعكاسية حول مشروع العذامي. مفهوم موجود داخل علبة أدوات الدراسات الثقافية يعني: "المراقبة الذاتية المستمرة" بما في ذلك استعمال المعرفة حول الحياة الشخصية والاجتماعية كعنصر مؤسس لها. بهذه الطريقة يمكن إدراك الشخص الحديث على أنه مشروع منعكس، أي أن تنظيم السرد الذاتي من خلال الانعكاس الذاتي سيؤسس للهوية الذاتية. وهنا، يمكن استيعاب الهوية من زاوية الذات التي تعد بمثابة فهم ينتمي بشكل انعكاسي بواسطة الأشخاص، من ناحية سيرتهم الذاتية". حينما نمارس الانعكاسية مع الفحل فنحن نحاول أن نمارس نوعاً من الرقابة الذاتية على المعرفة التي كشفت لنا هذا الفحل. كأننا نمارس نوعاً من النقد الثقافي حول النقد الثقافي نفسه، الذي يعد الفحل مشروع منعكساً، يتم باؤه بواسطة نظام الحقيقة المضمن في الحقل.

تفجير دلالات جديدة داخل ميديا الصراع، هو موضوع المبحث الأخير من هذا الفصل. انطلقنا فيه من العبارة الغذامية التي تقول: ”لا أظننا قد تبيّنا المعنى العميق لكون الفتح الشعري الحديث قد تمّ على يد امرأة“ . هذا ما يعلنه الغذائي في بداية فصله المعون: قصيدة التفعيلة كعلامة على الأنوثة الشعرية. تساؤلنا إن كان هذا الكلام كافياً للانتقال إلى شهوة ما بعد أدونيسية أو إلى ما بعد الفحل؟ . بطريقة أخرى، هل هو كاف لتحقيق وإنجاز الانتقال إلى ظرف في الثقافة مليء بتفعيلات وبعرض مختلف؟ . كيف يمكننا أن نصنع خطوط للفجوة مع باقي العلامات الأخرى الموجودة في الثقافة العربية؟ . أحد تلك العلامات التي تحتاج إلى تفعيلة فيها مكمن هذه الأنوثة الشعرية هي الميديا المضمنة في هذين المشروعين. الميديا التي كما قال دولوز: ”علّمتنا أن نكون خلاسيين ومتلصّصين، نحن نحتاج [إلى شيء آخر] لأن ”نرى“ إذا كان نريد الواقع في (الحدث)“ . هل معنى هذا أنّ المتلقي لمشروعه الغذائي وأدونيس مجرد متلّق خلاسي، لا يمكنه أن يقع في ”الحدث“؟ . ثمّ ما الذي يعني هذا داخل أفق التوقع الحضاري؟ .

ناقشتنا في هذا المبحث فكرة: القارئ الخلاسي ونظرية الحدث. فكرة أردنا من خلالها أن نربط هذا القارئ بهذه الشخصية مؤقتاً، لتوظيف ”الشخصية“ كفكرة لمقاربة القراءة نفسها. القارئ عليه أولاً أن يكون شخصاً، هذا الشخص جلبنا معناه من عمل الفيلسوف الإيطالي جور gio أغامبن (G. Agamben)، الذي يعتقد أن معناها مستمدّ من دلالات لغوية بعيدة في التاريخ أين كانت تعني ”(Personae) أي القناع (Mask)“ ومن خلال هذا القناع يكتسب الفرد دوراً أو هوية اجتماعية“ . قمنا باستغلال هذه الاستعارة. لأنّ أغامبن يحاول الوصول إلى مرج استعارة القناع بفكرة الشخصية في حد ذاتها حين يقول: ”نحتاج إلى خطوة تمزج القناع بالشخصية من أجل تحديد مكان الفرد في الدراما وطقوس الحياة الاجتماعية“ . هل يمكن تحديد مكان المشروعين (أدونيس والغذامي) في دراما وطقوس الحياة الاجتماعية؟ . هذا هو السؤال الذي أردنا من خلاله تفجير دلالة جديدة في الصراع.

بالنسبة للمصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها في بلورة وصياغة وبناء هذا البحث، والتي كانت أيضا تمثل الدراسات السابقة للموضوع، فهي كثيرة ومتعددة نذكر منها: كتاب ستيفارت هال: الهويات والثقافة: سياسات الدراسات الثقافية. ديفيد مورلي: حوارات نقدية في الدراسات الثقافية. بول بومان: ما بعد الماركسيّة في مقابل الدراسات الثقافية. كريس بركر معجم الدراسات الثقافية. ستيفارت هال: الدراسات الثقافية وإرثها النظري. إضافة إلى فرديريك جايمسن: ما بعد الحداثة، أو منطق الثقافة في الرأسمالية المتأخرة. وجون أوستن: كيف ننجز الأشياء بالكلمات. ورتشارد روري: العرضية والسرخسية والتضامن. وديفيد نازيو: خمسة دروس في نظرية التحليل النفسي عند جاك لakan. وهيدغر: أصل العمل الفيزي. ولوز: منطق المعنى. وفوجلين: العلم الجديد للسياسة: مقدمة. وفوكو: ما هو التنوير. وبول غيلروي: الأطلسي الأسود. وأنجيلا ماكريوي: استخدامات الدراسات الثقافية.

الصعوبات التي واجهتنا في هذا البحث هانت كلها أمام خبر موت مشفى الأستاذ الدكتور حسين خمري، أسأل الله العلي القدير أن يتغمده برحمته الواسعة. لا يفوتي في الأخير أنأشكر الأستاذ الدكتور رابح دوب على قبوله الإشراف مجلدا على هذا البحث كما أشكر اللّجنة الموقرة على قبولها مناقشة هذا البحث وما توفيقني إلا بالله.

الفصل الأول:

الخطاب التقريري الحراثي وخصائصه النظرية

المبحث الأول: الحداثة كلاهوت مدنی: علمنة المعنى وتحييث الأخرويات

المبحث الثاني: الظرف ما بعد الكولونيالي وسيّاسات الأوصاف البيضاء

المبحث الثالث: الصورة الإكلينيكية للنظرية أو بين العرض والفونتازم

توطئة

في هذه الفصول التي نحاول أن نشوف القارئ إلى الطبيعة السياسية والمعرفية والإيديولوجية التي تشكل أنطولوجيا النظرية، أنطولوجيا خصامية في جوهرها. فالخطاب التجريي الحداثي ماهو سوى انعكاس لهذا الجوهر. ذوات هذا الخطاب ذات سعى إلى استرداد تأله عد هرطقة داخل النظام الرمزي المسيحي. والإنسان الذي أسلم ذاته لهذه التجارب الغنوصية (الحداثة)، في سعيه إلى تقدير نفسه، امتنع عن الانخراط في المعنى الالاهوي للإيمان والتوجه إلى هذه التجارب كتجارب تحاول القبض على غيبية المعنى والإمساك بها. قبضة اليقين التي تحضر الله جهرا إلى الوجود الإنساني. إلا أن هذا اليقين المحايث للأخروريات الترنسندنتالية يقين مسيس، يقول فوجلين: ”الرموز الفكرية التي طورت عبر مختلف أنواع التحبيث رموز متتصارعة فيما بينها، ويعارض ويناقض بعضها بعضا“⁽¹⁾. المحايثة الآن مسألة سياسية، بطريقة أخرى، المعاني نتيجة للسلطة التي تسعى دائما إلى فرض نسخة رمزية على أخرى، وصيانة وتمكين المعنى الغنوصي يحتاج دائما إلى الدخول إلى موقع خطابية مورطة في عمليات السلطة. فالماركسية والكونية والهتلرية مواقع احتلتها الذات الغربية لإنشاء خطابات محاباة فتحت المجال السياسي على الأيديولوجيا وعلمنة الأخروريات وأقصت الرمزيّة المسيحيّة كطريقة تعقل للعالم. وبالتالي فالمرحلة الغنوصية الطويلة في البحث عن لاهوت مدني هي التي أوجدت النزعة الشمولية (Totalitarianism) في زمن الحداثة، يقول فوجلين: ”الحضارة يمكن أن تتقدم أو تتأخر في الوقت نفسه. إلا أن هناك حدّا لهذه العملية الغامضة في تحركها؛ يمكن بلوغ هذا الحد عندما تقوم طائفة من النشطاء تمثل الحقيقة الغنوصية بتنظيم الحضارة داخل إمبراطورية خاضعة لقواعدها. [أريد أن أقول بشكل صريح] إن الشمولية محددة ومعرفة كقاعدة وجودية للنشاط الغنوصيين، وهو ما يمثل نهاية الشكل التقديمي للحضارة“⁽²⁾.

الخطاب الحداثي خضع أيضا لمراجعة مزمنة لسياسات أوصافه البيضاء، حيث تم فحص

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) *The New Science of Politics: An Introduction*. Chicago and London: The University of Chicago Press. p.125

⁽²⁾-Ibid. p.132

الفصل الأول:الخطاب التجريي العدّاثي وخصائصه النظرية

واستكشاف نسختين من السرديةّات التي شرعنّت تلك الأوّلاد، الأولى منها سياسية، والثانية فلسفية، كما يقول ليوتارد⁽¹⁾. والمدّف من هذه المراجعة هو خلع صفة الشرعية على تلك السرديةّات وجعلها خارج التّاريخ (Delegitimation).

التّاريخ الذي استحوذ عليه من أسموا أنفسهم ”بالفائزين بالتّاريخ“ (TheWinners of history) في مقابل أولئك رزحوا تحت نوبة الميتافيزيقا. المضطهدون والضعفاء ممّن خسروا التّاريخ، أهملوا وأفزعوا تماماً من الجدوّي، ويرجعوا للموت بوحشية من قبل أولئك الفائزين. يعلّق فاتيّمو على هذه النقطة: ”سياسات الأوّلاد“ هي فلسفة الفائزين الذين يرغبون في الحفاظ على العالم كما هو⁽²⁾. على أيّة حال إذا كان تاريخ العالم هو نصوص الفلسفة الغربيّة، فإنّ أحد الأسئلة العشوائية التي تبادر إلى الذهن: كيف علينا سحب أنفسنا من تلك النّصوص؟ الأمر يبدو عسيراً خاصّة وأنّ دريداً صرّح بأنّه لا يوجد خارج خارج النّصوص. أعتقد أنّ المسألة إذن تتعلّق بإزاحة اشتغالات اللّوغوس داخل تلك النّصوص، أي؛ الاعتداء على سلطة الميتافيزيقا الحمّلة فيها.

المزاعم الاستمولوجيّة الغربيّة الحديثة قوّقت الثقافات والأعراف والإثنيات غير الغربيّة داخل الكثيّر من الحقائق الماهويّة، وألصقت بها العدّيد من الأوّلاد الثابتة والمستقرّة. حاول الكثيّر من المنظّرين غير الغربيّين (على سبيل المثال: بول غيلروي، إدوارد سعيد، هومي بهابها، غياتري سيفاك...) أن يزحرحوا ثقافة الميتافيزيقا التي وسمت تلك الحقائق والمعانٍ، عبر عدّة مراجعات للميثولوجيا الغربيّة، بتعبير روبرت يونغ⁽³⁾، محاولات جسّدتها نظرية ما بعد الاستعمار التي قدّمت نفسها على أنها تدخل نظري وسياسي في العالم المعاصر، أو الأزمنة الجديدة بتعبير ستيوارت هال. ومن خلال حسياسيّة جديدة تجاه اللغة، أصبحت تلك المعانٍ والحقائق شيئاً

⁽¹⁾-Iyotard, Jean Francois. (1984) *The Postmodern Condition*. Geoff Bennington and Brian Massumi (Trans.). Minneapolis: University of Minnesota Press. p.31

⁽²⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) *Hermeneutics Communism: From Heidegger to Marx*. New York: Columbia University Press. p.2

⁽³⁾-Young, Robert J.C. (2004) *White mythologies: writing history and the west*. 2nd ed. London & New York: Routledge

الفصل الأول:الخطاب التجريي المدراطي وخصائصه النظرية

نصنه بدلاً من العثور عليه، إنّه نوع من تسييق الحقيقة وجعلها ذات بعد تداولي، كما أنّ امتلاك زرعة ضدّ تمثيلية داخل فلسفة اللغة، جعل من تمثيل الهويات مجرّد تشكيّلات خطابيّة، أي طريقة في الحديث عن الهوية فقط. مرج اقتصاد اللغة باقتصاد الشّهوة، أو سجّلات ما بعد البنوية بسجّلات التّحليل النفسي، ساعد أيضًا عن الكشف عن تفسيرات جديدة لسوء التّمثيل الذي صدر عن تلك الميثولوجيات، إنّه الانقال من ثقافة الميتافيزيقا إلى سياسة الأوصاف، بمعنى الوعي بأنّ المعنى ذو ميزة خاصّامية، وبالتالي هناك حاجة إلى السياسة الثقافية مقاومة محاولات المحو التي مارستها الاستعلائية الغربية.

في الفصل الأخير نحاول أن نفتح النّظرية على سجّلات التّحليل النفسي، من أجل فهم النّظرية عبر الكشف عن التّواه النفسيّة التي تجمع الذّات بالواقع، عندما نسأل ما هو العالم سوف نشرع مباشرة في إنشاء قصة حول هذا العالم، تلك القصّة التي أنشأناها هي العالم في حدّ ذاته ”العالم مجرّد مجموعة من النّصوص“ . البحث عن حقيقة هذا العالم يستلزم بالضرورة العودة إلى تلك العبارات والتّنقيب في داخلها كلّما أردنا أن نكشف عن معنى هذا العالم، الوجود لساني بالدرجة الأولى، كما أنّه رغبيّ أيضًا، الرّغبة هي التي تحفّز حديثنا عن العالم، كي يستمرّ دائمًا داخل اللغة، الأشياء التي لم نسمّها داخل هذا العالم هي أشياء غير موجودة، أو هي نصوص غائبة أو هي كينونة لم تسمّ بعد. روري⁽¹⁾ يذكّرنا بأنّ النّشاط الوصفي للعالم لا يحتاجه العالم في حدّ ذاته، وإنّما تحتاجه نحن كي يكون هذا العالم موجودا. دريدا⁽²⁾ يذكّرنا أيضًا أنّ ليس هناك ما عدا النّصوص، لاكان⁽³⁾ يقول بأنّ الوجود وجود داخل اللغة فقط، موريس ميرلو بونتي⁽⁴⁾ يرى بأنّ الوجود وجود شهويّ، بالعودة للّغة سنجد أنّها تحمل على الحقيقة كما أنها تحمل على المجاز،

⁽¹⁾-Rorty, Richard. (1989) *Contingency, Irony and Solidarity*. Cambridge: Cambridge University Press.p.4

⁽²⁾-Wolfreys, Julian. (2001) *Introducing literary Theories: A Guide And Glossary*. Edinburgh: Edinburgh University Press. p.159

⁽³⁾-Nasio, J. D. (1992) *Cinq Lesson Sur La Théorie De Jacques Lacan*. Paris : Editions Rivages. p.13

⁽⁴⁾-Schmidt, James. (1985) *Maurice Merleau-Ponty: Between Phenomenology and Structuralism*. London: Macmillan. p.8

الفصل الأول:الخطاب التقريري المدّوني وخصائصه النظرية

معنى أنَّ الوجود في تشَكُّله داخل اللُّغة يتمُّ عبر ما هو حقيقى وما هو مجازى، الجانب الحقيقى يمثل الوعي والجانب المجازى يمثل اللاّوعي (انطلاقاً من أنَّ اللاّوعي له بعد كنائى وبعد استعارات أو ما يسمّيه فرويد التّكثيف والإزاحة). الاستعانة بسحّالات التّحليل النفسي تمكّناً الآن من محاولة فهم بعض الميكانيزمات اللاّوعية في النّظرية، لتفسير الكثير من الأوصاف التي أصنفها بالنظرية (بوصفها هيمنة أو كولونيالية أو تأمين مجتمع السيادة).

المبحث الأول:

الحراثة لللهوت عرنى:

علمنة المعنى وتحييث الأخروريات

الفصل الأول:الخطاب التجريي العدلي وخصائصه النظرية

المشاكل المرتبطة بالنظريّة هي مشكلات مرتبطة أولاً بالعقل الذي ينبع هذه النّظريّة، وهي مشكلات تاريخيّة وسياسيّة، كما اقترح فوكو (M. Foucault) حين قال إنّ: ”القضيّة المركزيّة للفلسفة والفكر التقديمي منذ القرن الثامن عشر كانت حول أسئلة تمثّلت في: ما هو هذا العقل الذي نستخدمه؟. ما هي مفاعيله وآثاره التاريخيّة؟. ما هي حدوده، والمخاطر التي يؤدّي إليها؟. وإذ كان للفلسفة وظيفة داخل الفكر التقديمي، فإنّ مهمّة هذه الوظيفة أن تقبل هذا الفصل الدّوار للعقلانيّة الذي يحيلنا إلى ضرورتها ولزوميتها، ومخاطرها في الوقت نفسه“. طبعاً، الظرف السياسي والتاريخي للعقل ليس واحداً على الأقلّ، هناك سياسيات وتاريخيات تعيق وجود عقل ذي ظرف بصيغة المفرد، أي على مستوى الممارسة وطريقة إنتاج المعرفة. العقل دائماً متحيّز أو موعي، يتميّز إلى جهة معينة داخل هذا العالم. وجهة العقل لا تؤثّر في العقل بقدر تأثيره هو عليها، فالعقل هو الذي ينشئ الجهة، بمعنى أنّ هذه الجهة نتيجة للمسعى الخطابي الذي يسلكه. وما الذي يشكّل العقل إذن؟. هي الخطابات⁽¹⁾ التي أنتجها هذا العقل في حد ذاته.

استخدام العقل يُعدُّ بمثابة شرعة له، لذلك كانط وصف التنوير باللحظة التي بدأت فيها الإنسانية بوضع عقلها تحت الاستخدام دون الخضوع لأية سلطة. وكانط كما يرى فوكو يزورنا من خلال هذا الوصف بالظرف التاريخي الذي تمّ من خلاله استخدام العقل من أجل المعرفة والفعل أو ما يمكن أن يُطْمَح إليه داخل هذا العالم، فالاستخدامات غير الشرعيّة أدّت إلى الواقع في الدّوغماتيّة والتّبعيّة والوهم، أمّا الاستخدامات الشرعيّة فقد خدّدت ضمن مبادئ واضحة وهي أنّ استقلاليّة العقل ستكون مضمونة. لذا كانت ممارسة النقد هي ما ميز عصر التنوير⁽²⁾.

هناك طريقة أخرى للتّمييز بين استخدامات العقل عند كانط يدعوهما بالاستخدام الخاصّ والاستخدام العمومي، والتنوير كنوع من الاستخدام للعقل يُعدُّ استعمالاً عمومياً، أين يجب أن يكون العقل في هذا الاستخدام حراً بينما مقيداً في الاستخدام الخاصّ، الذي يتميّز بأنه ذو شرط

⁽¹⁾-Michel, Foucault. (1984) *What Is Enlightenment?* In Rabinow, Paul. (ed.). *The Foucault Reader*. Pantheon Books: New York. p.38

⁽²⁾-Ibid. p.38

الفصل الأول:النطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

ظري، يعمل كترس في مكينة: العمل كجندي أو موظف حكومي أو دافع للضرائب. ما يميز الاستخدام العمومي عن الاستعمال الخاصّ، أيضاً كما يرى فوكو، أنّ "المرء متى أدرك أنه عاقل (وليس مجرد ترس في مكينة)، أو كعضو من أعضاء الإنسانية العاقلة، حينها فقط يجب أن يكون استعمال العقل حراً وعمومياً.

وبالتالي فالتنوير ليس مجرد سيرورة يتطلع الأفراد من خلالها لرؤيه حرّيتهم الفكرية والشخصية مضمونة، بل التنوير أن تكون استخدامات العقل الحرة والكونية والعمومية متداخلة مع بعضها البعض⁽¹⁾.

الاستخدام الكوني للعقل، والذي يخلو من أية غائية خاصة، هو في نهاية المطاف استخدام من قبل الذّات كفرد. كما أنّ الحرّية التي يتضمنها هذا الاستخدام قد تكون مُؤمّنة بطريقة سلبية خالصة لعدم وجود أي تحديات قد تعوقها. يبدو أنّ التنوير يتخلّله مشكل سياسي، كيف ذلك؟. سُطر السؤال الذي طرّحه فوكو حين قال: "كيف يمكن للاستخدام العمومي للعقل أن يكون مُؤمّناً؟". والإجابة هي أنّ "التنوير لا يجب أن يفهم كسيرورة عامة أثّرت على الإنسانية، بل ينبغي أن يدرك كإلزامية فرضت على الأفراد، وهذا ما يجعله يتبدّى كمشكل سياسي"⁽²⁾. معنى هذا أنّ الصورة الاستنولوجية للتنوير كممارسة للمعرفة مورّطة في عمليّات السلطة، واستخدامات العقل العمومية والحرّة والكونية مُشبعة بهذه العلاقات الناتجة عن عمل المؤسسات أو الحاجيات المرتبطة بعمليّات التنظيم الاجتماعي، لذلك سنجد فوكو⁽³⁾ دائماً يؤكد هذه الحقيقة: حقيقة أنّ السلطة أو ما هو سياسي عموماً يفرض نفسه باستمرار ضمن نظام الأشياء.

التنوير كمشروع أو (Enterprise) يمثل مجموعة من الواقع السياسي والتّقافية والاجتماعية والاقتصادية والمؤسّساتية، نظامٌ حقيقةٍ وشكلٌ من أشكال التّفّلسف ونمطٌ من أنماط المعرفة ومشروع لعقلنة هذه المعرفة والممارسة على السّواء. اختيار معين لاستخدام العقل في التّفكير

⁽¹⁾-Michel, Foucault. (1984) Ibid. p.37

⁽²⁾-Ibid. p.37

⁽³⁾-Ibid. p.50

الفصل الأول: الخطاب التقريري المدرسي وخصائصه النظرية

والقول والفعل، وتعزيز القدرة على الحرية والاستقلالية، إلا أن هذا كلّه لن يتم بعزل عن علاقات السلطة ”المضمنة في تكنولوجيات معينة، حقول معرفية، سواء كانت فردية أو جماعية، عمليات من الاستنظام التي كانت تمارس باسم سلطة الدولة، و حاجيات مجتمع أو مناطق سكانية“⁽¹⁾. وكموقع للذات يُعد التّنوير موقفاً معرفياً وسياسياً وأخلاقياً، بعبارة أخرى، الذات المنتجة لخطاب التّنوير تشكّلت من خلال هذا الخطاب في حد ذاته، أي في المعرفة التي أنتجتها، كما أنها تشكّلت كذات تمارس أو تخضع لعلاقات سلطة معينة، وتشكّلت أيضاً كذات أخلاقية من خلال طريقة الفعل وما يضمن استمرار هذا الموقف هي أنظمة الممارسة المفترضة

”بالفعل وطريقة الفعل، أي أشكال العقلانية التي تنظم طريقة فعل الأشياء (وهذا ما يمكن تسميته بالجوانب التكنولوجية) والحرية التي تمكّنا من الفعل داخل أنظمة الممارسة هاته، ضمن ردود الفعل بحاجة ما يفعله الآخرون، تعديل قواعد اللعبة، الوصول إلى موضع معين (وهذا ما يمكن تسميته بالجانب الاستراتيجي في تلك الممارسات)“⁽²⁾.

تيودور أدورنو وماكس هوركهايمر أعلنا في مقاهمما المشهور الذي صدر عام 1944 بعنوان: التّنوير كوهن جماعي Enlightenment as Mass Deception أن التّنوير أسطورة، وهو يرتد باستمرار لاستعادة هذه الميثولوجيا. عصر بدلاً من كونه موقفاً أو مزاجاً ثقافياً أو ظرفاً إنسانياً. يمكننا أن نشير هنا فيما يتعلق بمسألة التّنوير كعصر (Age) أو موقف (Attitude) إلى فوكو حين اقترح أن التّنوير يمثل موقفاً قائلاً: ”وأعني بالموقف، نمطاً من أنماط العلاقة بالحقيقة المعاصرة؛ اختياراً طوعياً اتخذ من قبل أناس معينين، وفي النهاية هو عبارة عن طريقة تفكير وشعور وتصريف، تعلم وتؤشر انتفاء وعلاقة بالحاضر في حد ذاته كإشكالية. أعني بالموقف شيئاً ما يشبه ما سماه الإغريق الإيثوس Ethos. وبدلاً من سعينا لتمييز الأزمنة الحديثة عن الأزمنة ما قبل الحديثة، أعتقد أنه سيكون من المفيد أن نحاول الإجابة عن سؤال مهم وهو: كيف وجد موقف الحداثة نفسه

⁽¹⁾-Michel, Foucault. (1984) Ibid. p.48

⁽²⁾-Ibid. p.48

الفصل الأول:النطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

يتصارع مع مواقف ضدّ الحداثة⁽¹⁾.

التنوير كميثولوجيا يستدعي أيضاً مقوله جاك ديريدا "الميثولوجيا البيضاء"⁽²⁾ أو مينتولوجيا الرجل الأبيض التي تسعى لفرض وشرعنة نفسها كاستخدام كوني للعقل بتعبير كانط. بالعودة إلى أدورنو وهو ركها يعبر فإن حركة التنوير حركة غير جدلية، حركة ارتقاديّة بدلاً من كونها تطوريّة، وبالتالي فالتنوير يحمل بداخله كوامن استبداديّة رغم ادعاء هذه الكوامن بأنّها تحرّرية. السعي للمعرفة سعي نحو السلطة، سلطة أولاً حول الأشياء ثم ثانياً حول الوجود البشري. التنوير الذي فهم على أنه تقدّم للفكر وتحرير للإنسان من مخاوفه وجعله سيّداً ما هو إلاّ كارثة انتصرت "برنامنج التنوير" كان خيبة أمل أصحاب العالم، أراد تبديد الأساطير لإسقاط الفونتايم بالمعرفة⁽³⁾. الأمر يشبه بتعبير غيلروي اشتغال "التنوير الأوروبي" كحبل ينقذ الحياة ويقيّدها في نفس الوقت⁽⁴⁾.

في كتابه الأطلسي الأسود: الحداثة والوعي المضاعف، حاول بول غيلروي أن يناقش قضية العبودية ومشروع التنوير، حيث دعا إلى مقاربة تفحص التّرابط الوثيق بين الحداثة والعبودية، وهي مقاربة مهمة على الصعيد النظري والسياسي لأنّها يمكن أن تستعمل كلامنة قوية في مراجعة تلك الفكرة الفاتنة حول التاريخ بوصفه تقدّماً، ومتى نحن فرصة إعادة تحقيب التوصيفات المتعلقة بجدل التنوير، تلك التوصيفات والتفسيرات التي لطالما أهملت النّظر إلى الحداثة بوصفها كولونيالية أو تورطاً في التمييز العنصري العلمي. كما دعا إلى العودة إلى التفسير الهيغلي للصراع وأشكال التبعية المنتجة من خلال العلاقة بين السيد والعبد، وهو تفسير أسس لقضايا الوحشية والإرهاب، قضايا كما يرى غيلروي أهملت وإثارتها يمكن أن "يوفر فرصة تمكّناً من تجاوز النقاش العقيم بين العقلانية المتمركزة أوروبّياً والتي أقصت تجربة العبد من تفسيراتها للحداثة، في حين تؤكّد أنّ أزمة الحداثة تُحلُّ من داخل الحداثة في حد ذاتها. ضدّ الإنسانية الغربية التي توضع وتحتلّ أصول

⁽¹⁾-Michel, Foucault. (1984) *Ibid.* p.39

⁽²⁾-Derrida,Jacques. (1982) 'White Methology: Metaphor in the Text of Philosophy', in *Margins of Philosophy*, trans, Alan Bass, Chicago: Chicago University Press.

⁽³⁾-Gilroy, Paul. (1993) *The Black Atlantic*. London: Verso. p.30

الفصل الأول: الخطاب التجريي العدلي وخصائصه النظرية

أزمات الحداثة الراهنة في مشروع التنوير⁽¹⁾.

عالمية وعقلانية أوروبا التّنويرية استعملت لإبقاء وإعادة موضع نظام الاختلاف العرقي الموروث عن الأزمنة ما قبل الحديثة بدلاً من الإطاحة بهذا النّظام، وتاريخ العبودية خُصص بطريقة ما في السّود لوحدهم، لتصبح العبودية هي الرجل الأسود في حد ذاته، بدلاً من اعتبار هذا التاريخ جزء من التاريخ الشّعافي والأخلاقي للغرب ككل. الرّعب الشّنيع لتجربة العبد يُبيّن نوعاً من الإحساس العميق بتواطؤ العقل التّنويري مع ”الإرهاب العرقي“، عقل ازدواجي طمح إلى الحرية والتحرّر وفي الوقت نفسه مارس العنف العرقي، لذلك غيلروي لا يطمئن كثيراً لكتابات يورغن هابرmas (Jurgen Habermas) ومارشال برمان (Marshall Berman) التي ترى في الوع德 غير المتحقق لمشروع التّنوير الحداثي قدرة على توجيه النّضالات السياسيّة والاجتماعيّة المعاصرة، بل يقترح عكس ذلك حين يرى أنّ ”تاريخ الشّعارات الإفريقي و إعادة تقييم العلاقة بين الحداثة وأين والعبودية يحتاج إلى مراجعة شاملة لهذه المفاهيم، مراجعة يُبيّن من خلالها النقاش حول الحداثة أين يمكن لأيّ مشاركة أكاديمية في هذا النقاش أن تعرف بوجود هذه القضايا كمكوّن تصوّري أساسي للحداثة“⁽²⁾.

يحاول غيلروي مقاربة الحداثة لا على أنها طريقة موحّدة ومتماطلة جوهرياً تخترق كل الجغرافيات والإثنيات والطبقات والقوميات وحتى الدين والأيدلوجيات، بل على أساس الطبيعة الجماعية التي تميّز الذّات والهوية، بشكل حتمي، داخل التجربة الحديثة. توجد الكثير من الاختلافات والانقطاعات داخل هذه التجربة أسقطت وأغفل الحديث عنها داخل الخطاب التّنويري للحداثة، فبرمان، كما يرى غيلروي ”لم يتبه للخاصيّة الجماعيّة التي تميّز تجربة الحداثة، التي اعتقاد أنها هامة [كما يقول] لاستكمال الاستفهامات الحديثة، بدلاً من الحديث عن هوية مستمرة وواحدة داخل هذه التجربة“⁽³⁾. برمان وهبرمسا كلّاهما يرى أنّ التّنوير أجنة وليس

⁽¹⁾-Gilroy, Paul. (1993) Ibid. p.30

⁽²⁾-Ibid. p.46

⁽³⁾-Ibid. p.48

الفصل الأول: الخطاب التجريي العدلي وخصائصه النظرية

يوطوبيا، وإرث التنوير السياسي والأيديولوجي يوفر تراثاً غنياً يمكن لل الفكر السياسي المعاصر أن يُعوّل عليه، كما أنّ المجتمع المدني البرجوازي ملتزم بوعوده السياسية والفلسفية، ورغم ملاحظة هبرماس للأزمات المعاصرة التي تميّز خطاب الحداثة إلا أنه يرى أنّ حلول هذه الأزمات يكون من داخل هذا الخطاب في حد ذاته وذلك من خلال استكمال مشروع التنوير⁽¹⁾.

أي فكرة كما يقول إريك فوجلين⁽²⁾ خاطئة بالمعنى الاستيمولوجي، إلا أنّ علاقة الخطأ هي المبدأ الذي يجمع هذه الفكرة بالحقيقة، الحداثة قامت بتحفيز نظام الحقيقة المرتبط ببعض الأعراق التي اخترعت تاريخياً وتم تصوّرها اجتماعياً، بمعنى آخر، علوم الحداثة كالأنثروبولوجيا والجغرافيا والفلسفة عملت على جعل فكرة العرق صحيحة استيمولوجياً. ولكشف هذه العلاقة بين الحداثة والعرق بطريقة واضحة يجب، كما يرى غيلروي، أن نجعل فهمنا للحداثة فهما متحرّكاً ومتقدلاً مع عمل الأنظمة الإمبريالية ”التي رغم أنها كانت متمركة أوروبية، إلا أنها توسيّع خارج الجسد الجغرافي الأوروبي سواء في صيغتها الاستغلالية أو التواصلية. الأنثروبولوجيا والجغرافيا لطالما فهمتا على أنها الموضع الأخيرة للسمات الإدراكية لثورة الحداثة الاجتماعية والثقافية في نسقها الكولونيالي. إلا أنّ تأثيرهما لم ينحصر في تعزيز هذه المنظورات التأديبية الجديدة. نفس التحول الرئيسي في فهم العرق أعطى للفلسفة مكانة هامة من خلال مفهوم مفاده أنّ الخاصية والموهبة معطيان طبيعيان موزّعان بشكل غير متساوٍ على طول الخطوط العرقية والقومية“⁽³⁾.

الهوّيات ليست مطلقات طبيعية أو ثقافية، هي دائماً ”تحرك نحو لا وصولاً إلى“، والمسألة العرقية في تشكّلها تتضمّن الطريقة التي من خلالها تم تنظيم الأعراق داخل ما هو سياسي، خاصة عندما تصبح الاختلافات العرقية ميزة من ميزات البنية المؤسساتية أو تفاعل الأفراد. في كتابه: ”ليس هناك أسود في اتحاد جاك“⁽⁴⁾ تحدّى غيلروي الأفكار الماهوية حول العرق والإثنية وأعلن بأنه ضدّ تصنيف الناس إلى أعراق باسم الحداثة والعقل والتقدّم والتنوير والقومية والوطنية. عموماً

⁽¹⁾-Gilroy, Paul. (1993) *Ibid.* p.49

⁽²⁾-Voegelin, Eric. (July 1940) *The Growth of the Race Idea*. Review of Politics. p.284

⁽³⁾-Gilroy, Paul. (2000) *Between Camps*. London: Penguin Books. p.58

⁽⁴⁾-Gilroy, Paul.(1987)'There Ain't No Black in the Union Jack'. London: Hutchinson.

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

غيلروي يرى أنّ ممارسة الإرهاب العرقي كان مكوّناً حاسماً من مكونات التقدّم والعقل والعقلانية، وعمل على استخراج عناصر من التنوير تمكّن من التنظير للحرّيّة من داخل اللامساواة العرقيّة عبر ما سماه بالوعي المضاعف، بمعنى كيف تكون داخل وخارج الحداثة الأوروبيّة، أو ما تسمّيه أنجيلا ماكروبي Angela McRobbie ”سياسات أن تكون زنجيّا وأيضاً في الوقت نفسه“⁽¹⁾ في نقدنا للحداثة المعرقة.

أشرت سابقاً إلى أنّ المنظور الكانطي حصر التنوير في الاستعمال العمومي لا الخاصّ، إلاّ أنّ المفكّرة السياسيّة الألمانيّة حتّى آرن特 Hannah Arendt) ترى أنّ مشكلة الحداثة تكمن في توسيع مجال الخاصّ على حساب العمومي. في عملها الرئيسي: الظرف الإنساني The Human Condition) ميّزت آرن特 بين نوعين من الفعل، الخاصّ والعمومي⁽²⁾، فالخاصّ مجاله العائلة والعمل، والعمومي مجاله المشاركة في الحياة السياسيّة. التمييز بين الفضاء العمومي والخاصّ للحياة يقابله العائلة وعوالم السياسة اللذان وُجداً منفصلين ومتميّزين، على الأقلّ منذ ظهور الدولة-المدينة القديمة. أمّا الاجتماعي فظهوره، نسبياً، تزامن مع ظهور العصر الحديث أين أُعطي شكله السياسي مع الدولة القومية. مشكلة الحداثة أهّا وسّعت الخاصّ على حساب العمومي وأزاحته من خلال تعويضه بمفهوم الاجتماعي، إلاّ أنّ هذه المقوله، جوهريّاً، ليست ذات طبيعة سياسية، فالاجتماعي يمثل مجال الحاجيات الشخصيّة، يخضع لظرف حرّ وتحكّم ذاتي. ما هو سياسي هو التعبير الأساسي للفعل، ولا يستند إلى المصلحة التي هي أمر شخصي. هذا الوضع النّظري الذي انطلقت منه آرن特 يفترض فصل السياسي عن الاجتماعي، لفهم ذلك يجب أولاً أن نحدّد صورة هذا السياسي. السياسي بالنسبة لآرن特 يتسامي عن الاجتماعي وعن عالم التنظيم البيروقراطي، لا وجود لموضع توسط بينهما ”نموذجها في ذلك دولة المدينة الإغريقية Polis وما اعتقدت بأنه يكافئه حديثاً وهو النّموذج الجمهوري للمجتمع المدني والكيوتس Kibbutz“.

⁽¹⁾-McRobbie, Angela. (2005) *The Uses of Cultural Studies*.London and Thousand Oaks: Sage. p.40

⁽²⁾-Arendt, Hannah. (1958) *The Human Condition*. Chicago: University of Chicago Press. p.38

الفصل الأول:الخطاب التقريري الحداثي وخصائصه النظرية

في هذين النموذجين يكون ما هو اجتماعي عبارة عن عقد بصورة ظاهريّة ونسبيّة ولا يستند إلى التّبيّنات، وهو ما يسمح للسياسي بأن تكون مسألة خطابيّة خالصة، هي أدركت بأنّ الحداثة أنتجت التّبيّنات الاجتماعيّة، وهو ما يعني موته السياسيّة. وبالتالي فهمت الحداثة على أكّها صراع بين ضياع السياسي والبحث عن استعادة العافية عبر تعزيز مكانة الاجتماعيّ، وهو ما يعني استحالة مشروع الحداثة لأنّ السياسي لا يمكن أن يجد حلولاً للمجتمع⁽¹⁾.

داخل النّقد ما بعد الحداثي⁽²⁾ يوجد نقاش حول قصور العقل، أو على الأقلّ أنواع معينة من استخدامات العقل التي بشرّ بها فلاسفة التنّوير، حين أكّدوا أنّ تجاوز العالم ما قبل الحديثة يتمّ من خلال العقل. وقاموا من أجل ذلك بصياغة تحديّات تميّز بين المعقول واللامعقول ضمن هذا العقل، بمعنى آخر حاولوا استعمال تعريفات تؤسّس ظرفاً موحداً يعمل كمعيار لما نعتقد أنه إنساني، وهو ما أدى إلى إقصاء أولئك الذين لم يتّفقوا مع المعيار. هذه المسألة أدانتها آرنّت حين تحدّث عن إهمال الحداثة لما سمّته بالجماعيّة (Plurality)، كما انتقدت فرضيّتها حول التقىّم؛ الحاضر أفضل من الماضي والمستقبل سيكون أفضل من الحاضر، إلاّ أكّها لم تكن كباقي ثقّاد ما بعد الحداثة في ازدرائهم المهووس للعقل، لأنّها رأت أنّ الفلسفه مصدر قيم بإمكاننا أن نعول عليه في تحقيق طريقة عيش أفضل.

الحداثة أوجدت فضاءً مواجهة مع الآخر مليء بمخاوف التّمييز العنصري والجنسوي والتّطهير العرقي، لذلك فالاهتمام بالآخرية أو الغيرية (Otherness) من النّاحية السياسيّة واللاهوتية والسيكولوجية والفنّية يحتلّ مكانة هامة داخل الفكر ما بعد الحداثي⁽³⁾، كما أنّ فهم هذا الاهتمام لن يتمّ إلاّ عبر فهم دلالته الإيديوسيّة والسياسيّة. بالنسبة لآرنّت فإنّ هذه الميزة الخصاميّة التي تميّز فضاء الحداثة سببها

⁽¹⁾-Delanty, Gerard. (2000) *Modernity and Postmodernity*. London and Thousand Oaks: Sage. pp.67-68

⁽²⁾-Mcgown, John. (1998) *Hannah Arendt: An Introduction*. Minnesota:University of Minnesota Press. p.37

⁽³⁾-انظر على سبيل المثال:

Taylor, Mark C. (1987) *Altarity*. Chicago: University of Chicago Press.

الفصل الأول: الخطاب التجريي العدائي وخصائصه النظرية

تغييب السياسي ”الفضاء الصحيح للبراعة الإنسانية“ . براعة عُيِّنَت داخل النّزعة الشّمولية (Totalitarianism) التي أعادت الحداثة في عدم تجاوزها الطبيعي إلى ما هو سياسي ، نحن كائنات قانونية وليس طبيعية ، بمعنى أنّ مسألة الحقوق تم ابتكرارها عبر تشكيل الكينونة السياسية ، والتّمتع بهذه الحقوق لن يكون إلا لأولئك الذين هم أعضاء في هذا الكيان بخضوعهم للقانون وبالتالي ”فالخطوة الرئيسية الأولى للهيمنة الشّمولية هي قتل الشخص القانوني في الإنسان“⁽¹⁾.

رفض الحداثة للعمومي هو ما جعلها تفتقد إلى المعنى الأصيل للحقيقة والعمومية ، فالشعوب الحديثة لا تمتلك حسناً مشتركاً ، كما أنها لا تقاسم عالماً مشاعاً بينها ، شعوب معزولة عن بعضها البعض داخل فضاءات الحميمية والخاصّ المغلق . الحقيقة التي تؤكّد عليها آرنت توجد ضمن العمومي والسياسي ، حقيقة حوارية (Dailogic) بالمعنى الباحثي ذات زوايا نظر متعددة ، تقول : ”حقيقة الفضاء العمومي تعتمد على الحضور الآني لجماعية الآراء“⁽²⁾ . التّعبير عن هوياتنا كهويات فعلية يعتمد على إشهارها وبالتالي فالسياسي فعل يكشف عن الهوية داخل الفضاء العمومي أين يمكن رؤيتها وسماعها من قبل أيّ شخص ، بدلاً من الاستمولوجيات الحديثة التي موضعتها ضمن ما هو عميق وضمني بعيد عن الأنظار . ما تقصده آرنت بالعمومي يعني أنّ ”كلّ شيء يظهر داخل [هذا] العمومي يمكن أن يُرى ويُسمَع مِنْ قِبَلْ أيّ شخص ويعتلي كلّ إمكانية إشهارية واسعة . وكلّ شيء يكون مسموعاً ومرئياً مِنْ قِبَلِ الآخرين أو مِنْ قِبَلنا نحن هو ما يشكل الحقيقة . أما الحقيقة التي يكون ململها الخاصّ فإنهَا تقود إلى نوع من الوجود القلق ، فإذا تحولت من الفردي والحميمي إلى فضاء المعلن والدعائي“⁽³⁾ .

من الدراسات الكلاسيكية حول مسألة التنوير العمل الذي قام به رينهارت كوزالاك (Reinhart Koselleck) نقد وأزمة: التنوير والنشوء المرضي للمجتمع الحديث . حين وصف الحداثة بالخطاب الذي يتطي أزمة، خطاب طباوي ذو خاصيّة نفاقية، عديم الفائدة سياسياً.

⁽¹⁾-Arendt, Hannah. (1966) *The Origins of Totalitarianism*. San Diego: Harcourt Brace. p.477

⁽²⁾-Ibid. p.57

⁽³⁾-Ibid. pp.50-53

الفصل الأول:النطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

مشكلة هذه اليوطوبيا أنها مؤسسة على خصوصية أخلاقية؛ إبطال الوعي الأخلاقي من قبل الممارسة السياسية التي استأثرت بها الدولة ومحاولة التنوير استرداد الأخلاقي والجمع بينه وبين السياسي. عمل كوزالاك يحاول أن يفسّر طوباويّة القرن العشرين بالعودة إلى أصولها في القرن التاسع عشر، ومفهوماً ”نقد“ و”أزمة“ يطرحان فرضية ترى أن ”التنوير كان طوباوياً أو نفاقاً، لأنّه رأى نفسه مُقصى من السلطة السياسية التشاركية. والبنية الاستبدادية المتجددة في ثنائيات السيادة والخصوص، السياسة والأخلاق، حرمت التنوير والحركة الانتعاقية التي أنتجها من رؤية نفسيهما كظاهرة سياسية، وعلى العكس من ذلك فالنماذج الفكرية والسلوكية المطورة من قبل التنوير هُشمّت على صخرة التحديات السياسية التي ظهرت في أواخر 1789“⁽¹⁾.

حاول كوزالاك أن يُؤكّل أصول الاستبداد بردّها إلى الحروب الدينية، كما فسّر نشوء اليوطوبيا الحديثة من داخل سياق التفاعل السياسي الذي وجد فيه إنسان التنوير نفسه وجه الوجه مع نظام المطلقيّة. سياق، كما يرى كوزالاك، يدفعنا إلى الكشف عن بنيات الحادثة التي تبدو كما يرى عناصر للأنثروبولوجيا التاريخية ”الإحساس بأننا نبتلع من قبل مستقبل مفتوح وبجهول، السرعة التي أبقتنا في حالة من اللّهاثان، والضغط الذي مارسه عصر ما بعد اللاهوت الذي برر السياسي والأخلاقي دون أن تكون له القدرة على خلق توفيق بينهما، هذه هي التحديات التي واجهها التنوير، والتي بدورها أنتجت عقليّات وموافق وسلوكيّات حافظت على ظروف إنتاجها منذ ميلادها إلى الآن“⁽²⁾. من الناحية المنهجية هناك تركيز في عمل كوزالاك على الوظيفة السياسية التي خدمت التنوير البرجوازي داخل إطار الدولة الاستبدادية، التي كان ظهورها معيناً في خلق اليوطوبيا الحديثة. فهم التاريخ لن يتمّ عبر استحواب المضامين الماضوية لفلسفات التاريخ، ولا لأهدافها الطّوباوية، ولا لبنياتها الأيديولوجية، بل من خلال فهم المعنى السياسي للتاريخ عبر دراسة الوضعية السياسية للوعي البرجوازي داخل الدولة الاستبدادية وهي ”الوضعية التي انطلق

⁽¹⁾-Koselleck, R. (1988) *Critique and Crisis: Enlightenment and the Pathogenesis of Modern Society*. Oxford: Berg. pp.2-3

⁽²⁾-Koselleck, R. (1988) *Critique and Crisis: Enlightenment and the Pathogenesis of Modern Society*. Oxford: Berg. pp.3-4

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

منها التنوير البرجوازي (...) فالاستبدادية فرضت نشوء التنوير والتنوير اشتغل كظرف للاستبدادية وكيفها⁽¹⁾.

النشوء الباثولوجي للحداثة يكمن في تطفل النقد الأخلاقي على السياسي، فالأنجلجنسيا البرجوازية تم عرقلها عن السلطة السياسية مما جعل نقدتها نقدا عاطلا وعاكسا لعجزها السياسي، كمثال على ذلك سرية المحافل الماسونية التي تحسنت كيوطوبيا متعلية. أساس الحداثة لم يكن المجتمع السياسي بل الدّاخل السّري للوعي البرجوازي، السرية هي البعد المخفى للتنوير، روح التنوير لحصه الماسونيون، الذين كان هدفهم جعل الدولة شيئا زائدا عن الحاجة الرسمية، الأمل الطّباوي في أن يتمكّن الأخلاقي من جعل السياسي عاطلا. يُعلق كوزالاك على هذه المسألة قائلا: ”السرية السياسية للتنوير تكمن في حقيقة مفادها أنّ تصوراته لم تكن ثريّة كتصورات سياسية، الإغفال السياسي للعقل والأخلاق والطبيعة (...) إلخ، يحدّد بدقة فعاليته السياسية، وجوهره السياسي يكمن في كونه لا سياسياً“⁽²⁾.

إلغاء السياسي حدث طباوي في أصله وخاصيته، والسبب كما يرى كوزالاك، أنّ التنوير فشل في هذه الإلغاء عندما حاول أن يسمح لفلسفة التاريخ بأن تنفي الواقع التاريخي⁽³⁾. ففصل الأخلاق عن الحقيقة السياسية كان أمرا محتوما، والتّعبير عن هذه الحتمية مثّله تخطي الأخلاقي للأبوري (المعضلة) السياسية. عدم القدرة على الاندماج والاغتراب عن الحقيقة جعل الإنسان الأخلاقي يفگر في تجاوز هذه الأبوري/المصير والقدر. مشكلة الحداثة هي هذه المسؤولية السياسية، كما اقترح كوزالاك⁽⁴⁾، حين رأى أنّ الحافر الطّباوي في الأيديولوجيا البرجوازية تملّص من المسؤولية تجاه المجتمع الذي فُصل عن الدولة، وهذا الانفصال لم يتوجّد إلى داخل طباويات فلسفة التاريخ. مشكلة الحداثة مرّة أخرى، هي الجمع بين الدولة والمجتمع السياسي والأخلاقي - لممارسة النقد.

⁽¹⁾-Koselleck, R. (1988) Ibid. p.8

⁽²⁾-Ibid. p.147

أنظر أيضا:

Delanty, Gerard. (2000) *Modernity and Postmodernity*. p.58

⁽³⁾-Koselleck, R. (1988) Ibid. p.12

⁽⁴⁾-Delanty, Gerard. (2000) Ibid. p.60

الفصل الأول:النطاب التقريري العدّاثي وخصائص النظرية

كل مجتمع يشري يفهم ذاته من خلال مجموعة من الرموز التي تؤسس نظامه التمثيلي للمعنى والحقيقة، والمجتمع الغربي المسيحي تم صياغته داخل نظام ديني وآخر دينوي، بعبارة أخرى، بابوي وإمبراطوري، كنظامين تمثيليين للمعنى الوجودي والترنسندنتالي. صراع الحقيقة بنسختها المتعددة داخل هذا المجتمع انتهى بانتصار المسيحية زمن الإمبراطورية الرومانية، ونتيجة هذا الانتصار تجسد في إزاحة القدسية عن السلطة في بعدها الدّينوي. من المتوقع أن تمثيلات الحداثة بعد ذلك ستحاول استرداد هذا التأثيرية ثانية لصالح الإنسان والمجتمع. إعادة هذا التأثيرية كما يرى فوجلين ليس نوعا من الوثنية الجديدة كما تم فهمه، وإنما وصف الحداثة بالكهنوت الجديد هو التدليل على أن هذا التأثيرية أو الكهنوت يمتلك أصولا دينية، أي من داخل المسيحية في حد ذاتها، تلك المكونات التاريخية-الدينية التي تم إقصاؤها وقمعها داخل المسيحية لأنها عُدّت هرطقة من قبل الكنيسة التي قدّمت نفسها كممثّل كوني للحقيقة الدينية، يلخص فوجلين هذه الفكرة بقوله: ”وجهة الإنسان الروحية بمعناها المسيحي لم يكن ممكنا لها أن تمثل على الأرض عبر السلطة السياسية للمجتمع، بل كان ممكنا لها فقط أن تمثل بواسطة الكنيسة. فالسلطة أزيحت عنها صفة القدسية بشكل جذري ليصبح سلطة داخل الزمن، أي ذات بعد دينوي. هذا التمثيل المضاعف للإنسان داخل المجتمع عبر الكنيسة والإمبراطورية تواصل أيضا خلال القرون الوسطى، ومشكلات التمثيل الحديثة ترتبط بمحاولات استعادة القدسية كخاصية فقدت عندما انتصر المعنى المسيحي على المعنى الدّينوي“⁽¹⁾.

الحداثة في إنشاءاتها الرمزية سعي نحو علمنة الحقيقة عبر تأويل معنى الوجود تأويلا يخالف تمثيلات الفلسفة المسيحية لكثير من الرموز التي يحيى بها المجتمع الغربي. تأسيس آخرويات جديدة، أي فهم المعنى داخل فضاء المحايدة لا في بعده الترسندنتالي، أثر في بنية سياسات الحداثة من خلال تأسيس رمزية جديدة تفهم العالم فهما ذاتيا دون حضور معنى ميتافيزيقي متعال. أو بشكل آخر، تخوين وجهات نظر معلمته ودنيوية وتخلص الرموز من الغلق المسيحي عليها، كمثال على

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.106

الفصل الأول: الخطاب التقدّي المدائي وخصائصه التظريّة

ذلك، التاريخ الذي تم فهمه مسيحيًا على أنه يسير نحو نهاية تمثل موضع الكمال والتسامي، وجهة نظر طرحتها القديس أوغسطين حين ميز بين التاريخ في بعده المقدس، أي صعود الإمبراطوريات وسقوطها، والتاريخ في بعده المقدس، الذي سيتوج بظهور السيد المسيح وعودة الكنيسة⁽¹⁾. التاريخ في الحالة الأولى مجرد نهاية بينما في الثانية، أي التاريخ المقدس، تحقق لأخروية متسامية. تغليب الحالة الأولى على الثانية هو ما يمثل علمنة المعنى؛ محاولة فهم التاريخ خارج التصور الأوغسطيني له. النزوع نحو هذا الفهم المعلمي يصفه فوجلين به تحبيب المعنى من كونه ترنسندياليًا-دينبيًا. هذا التحول تحسّد تدريجيًا من خلال سيرورة طويلة يسمّيها فوجلين ”الانتقال من النزعة الإنسانية إلى التبشير“⁽²⁾. ومع ظهور فكرة التطوير أصبح الخلاص خلاصاً معايشًا لا ترنسندياليًا، أي مدنيًا لا دينيًا، بشكل آخر، فهم التاريخ كظاهرة دنيوية وهو ما يمكن تسميته بالعلمنة⁽³⁾. Secularization

من أشكال التّحبيث الأخرى التي طرأَت على معانِي الرّموز المسيحيّة محاولة الحداثة خلق شكل (Eidos) للتّاريخ⁽⁵⁾. هذا المسعى، كما يرى فوجلين، أوقع فعل المعاشرة في مغالطة نظرية. لفهم هذه المسألة سوف نستعين بتعقيبات فوجلين عليها: الإنسان باستمرار ينتظِر مجيء الْوَعْد وتحقّقه، وعد الآخرة. ولكن هذا الْوَعْد سيتحقّق في الطّبعة في بعدها الماوريّ. هنا يرى فوجلين أنّ التّاريخ لا يمكن أن يكون له شكل لأنّ الطّبعة في ما ورائيتها ليس هي الطّبعة في معناها الفلسفية، بعبارة أخرى، في معناها المعاشر. وبالتالي فمحاولات إيجاد شكل للتّاريخ بدأَت فقط عندما تم تخيّل الْوَعْد الآخروي المسيحي أي جعل الْوَعْد يتتحقّق على الأرض، هنا والآن.

ومن هنا سيتحول مسعى المحاية إلى مسعى طباوي عبر محاولته إنزال الجنّة كمحطة من محطّات

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.118

⁽²⁾-Ibid. p.119

⁽³⁾-Ibid. p.119

⁽⁴⁾-Ibid. p.119

⁽⁵⁾-Ibid. pp.119-120

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

التاريخ الترسندنتالي إلى العالم المعايير. مثل هذا التأسيس المعاييري للقيامة يُعدُّ مغالطة نظرية، يقول فوجلين: ”التاريخ ليس له شكل لأنَّ تدفق التاريخ يتمتد داخل غمٍّ مجهول. وبالتالي فمعنى التاريخ معنى وهمي، وهذا الشكل الوهمي تم ابتكاره عندما تم معاملة رمز الإيمان كما لو كان مجرد فرضية مرتبطة بموضوع من موضوعات التجربة المعاشرة“⁽¹⁾.

الحداثة بهذا المعنى لاهوت مدنى (Civil Theology)، إلا أنَّ هذا اللاهوت في أصله مجرد تنويعات نظرية على الرمزية المسيحية، التي هي في حد ذاتها ذات طابع نظري في حديثها عن وجهة الإنسان ما وراء الطبيعة. ظهور هذا المعنى أو ذاك يعزوه فوجلين إلى تفاوت في التركيز على مكونين من مكونات الرمزية المسيحية وتغلب أحدهما على الآخر من حين لآخر، كيف ذلك؟. يمكننا أن نميز بين مكونين للرمزية المسيحية في تمثيلاتها لهذه الوجهة/الحركة، الأول منها هو المكون الغائي؛ سير هذه الحركة نحو هدف أو غاية. والمكون القيمي: القيمة كحالة كمال متさまية. هذان المكونان يظهران من حين لآخر في التنويعات النظرية المرتبطة بتحقيق المعنى عبر ذكرهما معاً أو التركيز على مكون دون آخر أو دمجهما معاً. وهذا ما يحدد السيرورة الهرميونطيقية، أي التأويلية، للتاريخ وحركته كما يرى فوجلين حين يقول: ”في الحالة الأولى، أي حالة المكون الغائي، عندما يتم التركيز على الحركة دون تقديم توضيحات حول فكرة الكمال النهائي ستكون النتيجة تأويل التاريخ تأويلاً تقدّمياً. بينما في الحالة الثانية حينما نرکز على حالة الكمال دون تبيان الوسائل التي من شأنها تحقيق ذلك سيكون هذا ما نسميه بالطوباويّة التي تفترض عالماً قيمياً حالماً“⁽²⁾.

أنْ نصف الحداثة بالإنشاءات النظرية المغالطة لا يعني أن نورط فهمنا لها في تحليلات ساذجة، أو أن نصفه منظريّها ونتحامل عليهم ونخرجهم من التاريخ. بل علينا دائماً أن نطرح السؤال الآتي: أي نوع من الناس هذا الذي أوقع نفسه في هذه المغالطة؟. ثمَّ ما الذي تمَّ فعله وتحقيقه بواسطة هذه المغالطة؟. ما من شكّ كما يرى فوجلين بأنَّ هؤلاء صنعوا نوعاً من ”اليقينية

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.120

⁽²⁾-Ibid. pp.120-121

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

حول معنى التاريخ وحول مكانهم فيه. مكان لم يحظوا به من قبل⁽¹⁾. صناعة يقينيات حول المعنى مسألة هامة تفسّر سيرورة علمنة المعنى المسيحي وتحييته، فالبناء الرمزي المسيحي يقوم على جوهر غيبي، بعبارة أخرى، صناعة اليقين للتخلص من حيرة الإيمان.

يُخلل فوجلين ذلك بالاعتماد على تفسيرين: أسطولوجي وآخر ابستيمولوجي⁽²⁾. من الناحية الأنطولوجية جوهر الأشياء لا يوجد إلى داخل الإيمان وليس العقل. ومن الناحية الابستيمولوجية لا يمكن البرهنة على الأشياء غير المرئية. وهذه الرؤية مسألة إيمانية أيضاً. المغالطة النظرية التي أشرنا إليها سابقاً يمكن نعتها الآن بالغنوصية (Gnosticism) التي تُقدم نفسها كتجربة فكرية ووجودانية وتطوعية. فكرية من خلال اقتراحها لشكل من أشكال التأمل الذي يخترق حجب وخفايا الخلق والوجود. ووجودانية في افتراضها لوجود يُقيم جوهر العالم داخل الروح الإنسانية. وتطوعية عبر اتخاذها شكلاً من أشكال النشاط الإصلاحي للإنسان والمجتمع⁽³⁾.

بإمكاننا أن نطرح سؤالاً يفسّر المنطق الداخلي للتطور السياسي للمجتمعات الغربية، كيف تشكلت الذّات الغربية الحديثة كذات غنوصية؟. ذات الحداثة ذات تسعى إلى استرداد تأليه عُدّ هرطقة داخل النظام الرمزي المسيحي. والإنسان الذي أسلم ذاته لهذه التجارب الغنوصية، في سعيه إلى تقديس نفسه، امتنع عن الانخراط في المعنى الالاهوي للإيمان والتجاء إلى هذه التجارب كتجارب تحاول القبض على غيبة المعنى والإمساك بها. قبضة اليقين التي تُحضر الله جهراً إلى الوجود الإنساني. إلا أنَّ هذا اليقين المحايث للأخرابيات الترنسندنتالية يقين مُسيس، يقول فوجلين: ”الرموز الفكرية التي طورت عبر مختلف أنواع التحبيث رموز متصارعة فيما بينها، ويُعارض ويُناقض بعضها بعضاً“⁽⁴⁾. المحايثة الآن مسألة سياسية، بطريقة أخرى، المعاني نتيجة للسلطة التي تسعى دائماً إلى فرض نسخة رمزية على أخرى، وصيانة وتمكين المعنى الغنوصي يحتاج دائماً إلى الدخول إلى موقع خطابية مُورّطة في عمليات السلطة. فالماركسية والكونية والهتلرية

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.122

⁽²⁾-Ibid. p.124

⁽³⁾-Ibid. p.124

⁽⁴⁾-Ibid. p..125

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

موقع احتلتها الدّات الغربيّة لإنشاء خطابات محايدة فتحت المجال السياسي على الأيديولوجيا وعلمنة الأخرويّات وأقصت الرّمزيّة المسيحيّة كطريقة تَعْقُل للعالم. وبالتالي فالرّحلة الغنوسيّة الطّويلة في البحث عن لاهوت مدني هي التي أوجدت النّزعة الشّمولية (Totalitarianism) في زمن الحداثة، يقول فوجلين: ”الحضارة يمكن أن تتقّدم أو تتأخر في الوقت نفسه. إلا أنّ هناك حدّاً لهذه العمليّة الغامضة في تحركها؛ يمكن بلوغ هذا الحدّ عندما تقوم طائفة من النّشطاء تمثّل الحقيقة الغنوسيّة بتنظيم الحضارة داخل إمبراطوريّة خاضعة لقواعدها. [أريد أن أقول بشكل صريح] أنّ الشّمولية –أو حكم الحزب الواحد- مُحدّدة ومُعرّفَة كقاعدة وجوديّة للنشاط الغنوسيّين، وهو ما يمثّل نهاية الشّكل التقديمي للحضارة“⁽¹⁾.

خلاصات:

حينما قرّر الإنسان أن يستخدم عقله بشكل عمومي، بحسب كانت، فإنّ هذا العقل لم يكن مُعطلاً قبل هذا القرار التنويري، وإنّما سعى الإنسان للتغلب على حيرة الإيمان بصناعة يقينيات داخل التاريخ. وفي التاريخ أيضاً أوجد مكاناً سماه الحاضر والتّخذ موقفاً بأنّ ليس له الحقّ في احتقار هذا الحاضر، بحسب بودلير. هذا الحاضر شكل وعيَا بأنّه هو الممثل الوحيد للحقيقة الجديدة. وهذه التّمثيلات كان عليها أن تستعيّر مفردات الماضي ورمزيّته لتفسير وتؤليل الوجود وذلك عبر استبدال الحقائق لا استكمالها، بمعنى بناء نظام رمزي يخالف التّظام التّمثيلي الماضي بالاستعاناً بنفس المفردات مع إفراغ هذه المفردات من المعاني الأولى، بعبارة أخرى إقصاء المسيح ورموزه والاستعاضة عنه برمزية حديثة جديدة مثّلتها تلك الموجات الفكريّة المتّالية، الإنسانية، والتنويرية، والبروتستانتية (...). إلخ. هذه التّأمّلات الجديدة رأى فيها فوجلين تجاهلاً للسّنن التي فطر عليها الوجود البشري، بسبب أنّ هذه التّأمّلات إفساد نظري للحكمة البشرية القديمة التي تتعلّق بمصير الأشياء تحت الشّمس، مصير محِلٍ على النّمو والانحطاط، زمن للولادة وزمن للموت. التّأمّل الغنوسي لم يتتجاهل فقط هذه الحكمة بل أفسد استعمالها واستعuan بما يعارضها، بينما

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.132

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

افترض مجتمعاً داخل وجود لا ينتهي أبداً، وبالتالي فالحداثة قدّمت نفسها على أنها ”مبادئ مضادة للسنن الكونية للوجود“⁽¹⁾.

هذه الأخطاء النظرية التي وقع فيها التّمثيل الحداثي في بنائه للحقيقة جعلت أساساً يقوم عليه الفعل السياسي للتّدخل في العالم وتأويله. تدخل سمح لفلسفة التاريخ بأن تنفي الواقع التّاريخي، كما قال كوزالاك، والسبب في ذلك كما رأى فوجلين⁽²⁾ يعود إلى اعتلال الذّات الحديثة التي أدركت بأنّ العالم الجديد ليس هو العالم الذي تعيش فيه فعلاً، عالم غنوسي امتنج اصطلاحياً ومفرداً ورمزاً بالعالم الحقيقي. الموس باستبدال الواقع الحكم، أي الحقيقي، بالواقع المتشابه، أي واقع على هيئة الحلم، هوس تبني فيه الحالون مفردات الواقع الحكم إلّا أنّهم استبدلوا معانيها وغيروها، وكأنّ الحلم أصبح هو الحقيقة في حد ذاتها.

⁽¹⁾-Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.167

⁽²⁾-Ibid. p.169

جامعة الازهر

المبحث الثاني

الطرف ما بعد الكولونيالي وسيّاسات

اللاؤصاف البيضاوي

الفصل الأول:الخطاب القرائي المعاصر وخصائصه النظرية

نحن مجتمعات ما بعد كولونيالية على حد تعبير هال⁽¹⁾، وإذا كانت الحداثة قد فسّرت ما يحدث داخل العالم عبر المحددات الزمنية فقط، أي التاريخ، فإن ما بعد الحداثة، ومنذ فوكو، اتجهت إلى الاهتمام بمسائل الأفضية⁽²⁾ وطريقة بنائها عبر الخطابات والسلطة والتأديب، بعبارة أخرى؛ الفضاء يتشكل من خلال طريقتنا نحن في الحديث عنه، طريقة تدمج دائماً ما يبدو أنه واضح لنا كنظرية في تعقلنا للعالم، وإقصاء وجهات نظر أخرى على أنها طريقة غير مناسبة لنا لفهم العالم وتؤويله. وبالتالي فالفضاء نتيجة للسلطة التي تشرف على تنظيم وإنتاج وتوجيه هذه الخطابات المشكّلة له عبر فعلي الإقصاء والإدماج.

ينتمي الفضاء ما بعد الكولونيالي إلى "الأزمنة الجديدة"، مرحلة ما بعد الحداثة وما بعد الماركسية وما بعد البنية والتداولية الجديدة التي نظر لها ريتشارد روري⁽³⁾. أين تمت مراجعة الكثير من المعاني والحقائق التي تم تأسيسها من قبل الثقافات الكولونيالية التي كانت تعمل كخرائط تنظم وتدبر "التجربة الحياتية لأكثر من ثلاثة أرباع الناس الذين يعيشون في هذا العالم اليوم"⁽⁴⁾. من الناحية الاستمولوجية تبنّت هذه الخطابات البعدية نزعة ضدّ تمثيلية في تعاملها مع اللغة أين أكد روري بأنّ اللغة عرضية⁽⁵⁾، وبالتالي لا وجود لمفردات نهائية تصوغ العالم بشكل نهائي. في كتابه: الفلسفة ومرآة الطبيعة⁽⁶⁾ (*Philosophy and the Mirror of Nature*) اقترح روري أن الخطأ الجوهرى للفلسفة الغربية هو رؤيتها للحقيقة كشيء يجب عليه أن يطابق الواقع (الحقيقة كمطابقة)، لذلك حاولت تداوليته كما يرى سيمون كريتشلى⁽⁷⁾ (*Simon C.*) أن تفُك كلّ

⁽¹⁾-Hall, Stuart. (2008) *Identités et Culture : Politiques des Cultural Studies*, trad. Par Cristopher Jaquet. Paris : éditions Amsterdam. p.251

⁽²⁾-Hall, Stuart. (1996) *Critical Dialogues in Cultural Studies*. Edited by David Morley and Kuan-hsing Chen. London and New York: Routledge. p.325

⁽³⁾-انظر على سبيل المثال كتابه:

Rorty, Richard. (1989) *Contingency, Irony and Solidarity*. Cambridge: Cambridge University Press.

⁽⁴⁾-Ghandi, Leela. (1998) *Postcolonial Theory: A critical introduction*. Australia: Allen and Unwin. p.171

⁽⁵⁾-Rorty, Richard. (1989) *Ibid.* p.3

⁽⁶⁾-Rorty, Richard. (1989) *Philosophy and the Mirror of Nature*. Princeton: Princeton University Press.

⁽⁷⁾-Chantal, Mouff. (ed.) (1996) *Deconstruction and Pragmatism*. Critchley Simon (et al.) London and New York: Routledge p.19

الفصل الأول: الخطاب التجريي العدائي وخصائصه النظرية

المزاعم الاستنولوجية ذات النزعة الأصولية المضمنة في الأفلاطونية والواقعية الميتافيزيقية والكانطية الجديدة وفينيومينولوجيا ما قبل هيغل. هيغل الذي رأى فيه بعض المعلقين الذين ينتمون إلى نظرية ما بعد الاستعمار⁽¹⁾ فيلسوفاً ذا تمركز أوروبي في استعماله لمقولة التاريخ كمقولة مرادفة للحضارة، فقط ليُدعى أنّ هاتين المقولتين تنتهيان للغرب، أو بشكل أكثر تحديداً لأوروبا. الحضارة والتاريخ تتحرّكان بأنفاس غربية. بهذا الحدس الهيغلي بُرر التوسيع الإمبريالي الغربي نفسه كمشروع بيداغوجي يستجلب أولئك المتخلفين أو المهمج غير المسيحيين إلى ظرف أكثر تهذيباً وتشيقاً داخل التاريخ.

داخل التجربة الحديثة استبقت أوروبا ذاتها كذات نظرية سيادية لكلّ التواريف الأخرى المرتبطة بالمجتمعات البشرية، مما أوجد الكثير من الانقطاعات التي أسقطت وأغفل الحديث عنها داخل الخطاب التنظيري للحداثة. خطاب الحق بالسرديات الكبرى الغربية، بتعبير ليوتار⁽²⁾، التي بَرَرتُ الكثير من المشاريع السياسية والاقتصادية والعسكرية داخل العالم المعاصر. مراجعة هذه الانقطاعات داخل الخطاب التنظيري للحداثة مسألة هامة لاستكمال الاستفهامات المعاصرة، كما يقول غيلروي. حين تحدّث عن تجربة العبد كثقافة مضادة للحداثة، متبنياً في ذلك موقف فوكو، الذي من الناحية الاستنولوجية، لا يهمه أن يكون مع أو ضدّ الحداثة، بل أن يبحث دائماً عن طريقة تشكّل مواقف مضادة للحداثة، التي هي في حد ذاتها موقف مضادٌ لما قبل الحداثة. يقول فوكو: ”النقد الأنطولوجي لذواتنا يجب أن لا يكون نظرية أو مذهباً ولا حتى معرفة تستمر بالتراث دائماً. بل يجب أن يتصوّر كمواقف، كأخلاقيات، حياة فلسفية يكون من خلالها نقد ما نحن عليه تخليلاً تاريخياً للحدود التي فرضت علينا، وإمكانية تجاوز تلك الحدود“⁽³⁾.

داخل الفضاء الكولونيالي أيضاً سعت ما بعد البنوية عبر بلاغتها التورّية إلى إزاحة اللّوغوس واحتلاله داخل نصوصية الحداثة بوصفها كولونيالية. نصوصية معبأة بالكثير من المسلمات اليقينية الحاضرة حضوراً ذاتياً وبشكل متعال. مما أوجد حقائق ذات مزاعم إستنولوجية ماهوية وأصولية وتمثيلية أدت إلى الكثير من العنف السياسي داخل الظرف الحداثي.

⁽¹⁾-Ghandi, Leela. (1998) *Postcolonial Theory: A critical introduction*. Australia: Allen and Unwin. p.171

⁽²⁾-Iyotard, Jean Francois. (1984) *Ibid.* p.31

⁽³⁾-Foucault, Michel. (1984) *Ibid.* p.50

الفصل الأول:الخطاب التقريري المدّوني وخصائصه النظرية

لا وجود لدلال متعلالية كما قال دريدا عندما أكد أنّ “أيّ تجاوز للفلسفة لا يعني طيّ صفحتها، بل أنّ نقرأ الفلسفه بطريقة أخرى”⁽¹⁾. طريقة تفكّك العلاقات الأبدية ”Ad-infinitum“ التي مؤسّسها اللّوغوس الغربي في تمثيلاته للمعنى والحقيقة وعلاقات الدّوال بالدلّولات. خلخلة هذه العلاقات وجعلها تقف على مستوىٍ مائل كان عبر العودة إلى النّصوص التي شكلّت تاريخ الفلسفه الغربية (أفلاطون، جون جاك روسو، إدموند هوسيير...). واشتغلت كأصول للعقل الغربي في ادعائه وزاعمه. هذا العقل كما قال هوسيير هو ”اللّوغوس الذي أُنتج داخل التاريخ يخترق الكينونة من تلقاء ذاته وعلى مرأى البصر لكي يظهر لذاته أي يعلن ذاته ويسمعها كلّوغوس نشأ من تلقاء ذاته لكي يؤسّس ذاته في ذاته، في الراهن الحيّ الحاضر حضوراً ذاتياً. ومن ظهوره هذا الذّاتي أسّس نفسه كتاريخ للعقل عبر الكتابة. وبالتالي فهو يختلف عن ذاته لكي يتلائم معها مرّة أخرى“⁽²⁾.

حاول دريدا أن يقوّض هذا الحضور الميتافيزيقي للمعاني وال العلاقات التي أقرّها اللّوغوس عبر طعنه في التّأويّلات التي اقترحتها نصوص الفلسفه الغربية المبنية على اصطلاحات تقرّ بأنّ النّفس البشرية والعالم الخارجي واللغة والمعنى أشياء ثابتة. وبالتالي قدم التّفكّيك نفسه كهدم لتلك المنهجية ذات الطّابع الأصولي للعالم والأشياء الموجودة في هذا العالم، من خلال إعادة تصرف إيجيسي وسياسي في هذه المنهجية والميل بها نحو اللامنهجية لإعادة بنائها من جديد عبر حقنها بأخلاقيات وموافق حالية من الذهنية الاستعمارية. بعبارة أخرى، محاولة تصفية الاستعمار والبنيات التي حفّزته داخل العقل الغربي لصالح ظرف ما بعد كولونيالي يلائم آمالنا وما نريد أن تكون عليه في غدنا. يمكننا هنا أن نشمّن ما زعمه روبرت يونغ (Robert J.C. Young) في كتابه: **الميثولوجيات البيضاء، الغرب وكتابه التاريخ**. حينما أشار إلى حقيقة مفادها أنّ ما يسمّى بما بعد البنوية بدأت في تشكّلها بعيداً عن مصدرها الباريسبي كما يبدو لنا. جزء كبير من هؤلاء المفكّرين قدموا من الجزائر، وحين يدقّق المرء جيداً في بعض السمات والخصائص المرتبطة

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (2005) *Writing and Difference*. Allan Bass (trans.) London & New York: Routledge. p.208

⁽²⁾-Ibid. p.364

الفصل الأول:النطاب القرائي العدائي وخصائص النظرية

بهذه النّظرية، كعمل دريدا على سبيل المثال، سيكتشف بأكّها تربط منظورات سياسية تتعلق بالجزائر المستعمرة سابقا. بل يمكننا أن نزعم أنّ ما بعد البنوية يمكن أن تسمى نظرية ”فونكور- مغاربية“ ارتبطت بأولئك الذين ناصروا حرب الجزائر خلال الخمسينات والستينات، أو تعاطفوا معها مثلما فعل جون بول سارتر⁽¹⁾.

من المهم أن نؤكّد أنّ الانخراط في نظريات ما بعد البنوية هو تدخل سياسي في النّظرية الغربية المعاصرة. نظريات يصفها يونغ بـ”الميثولوجيات البيضاء“، ذات طابع مونولوجي (أحاديّة المطلق) لم ترَ في لها الخاصيّة الجماعيّة التي ميزت التجربة التّنظيريّة للتّاريخ والعالم والإنسان. وظلّت دائماً مُحكمة بفرضيّات أوروبية المنشأ، حتّى وهي تدافع عن المجموعين والمُضطهدِين داخل التّاريخ، الماركسية، مثلاً، التي ادّعت أنها معرفة جماعيّة شاملة من خلال تأسيس ذاتها كنظرية جدلية للتّاريخ - الذي أدركه كشيء خارجي، موضوعي - لم تخلص في الواقع من حدود المنظورات الغربية في عملها ”التّاريخ ليس هو نفسه داخل التّوصيفات غير الأوروبية“، فقد تم إدراكه على أنه سردّيات أحاديّة جامدة، وليس كمجموعه من التّواريХ المتعدّدة والمنفصلة عن بعضها البعض، التي لا يمكن احتواوها ضمن أيّة خطاطة غربية أحاديّة⁽²⁾.

التحديّات الفلسفية الماركسية للتّاريخ احتزّلته داخل خطاطة سردية غربية واحدة، بينما صورته على أنه انتقال نحو الحداثة، وبالتالي فإن الإشكاليّات الاستمولوجية والسياسيّة لدى غير الأوروبي الماركسي ليست هي نفسها لدى الماركسي الغربي. من هنا ستطرح الكثير من أسئلة المراجعة للفضاء ما بعد الكولونيالي. على سبيل المثال: لماذا وُجد هذا الفضاء في سياسات ما بعد البنوية ضالّته التي لم يعثر عليها في الماركسية الأرثوذكسيّة؟. تكمن إحدى الإجابات التي قدّمتها يونغ⁽³⁾: أنّ هذا الفضاء حرّر نفسه من تقييدات وتحديّات النّموذج السّوفيي الواهدي الذي هيمن عبر المعادلة الماركسية التي تساوي العالم كسيرونة ثوريّة، وهي معادلة تحولت إلى نوع من

⁽¹⁾-Young, Robert J.C. (2004) *White mythologies: writing history and the west.* 2nd ed. London & New York: Routledge. p.7

⁽²⁾-Ibid. p.3

⁽³⁾-Ibid. p.3

الفصل الأول:الخطاب القرائي العدلي وخصائص النظرية

الدوغمائية. وعليه سيعلّق فوكو على أحداث ماي 1968 التي وقعت في فرنسا أثّها بمثابة حدث ضدّ ماركسي، وما جعل هذا الحدث ممكناً في حد ذاته هو معارضته لصلابة وdogmatisms الماركسيّة.

من الناحية النّظرية فإنّ التّضال ضدّ الاستعمار الذي مثلته الكثير من نظريات ما بعد الاستعمار Post-colonial Theories وجد في سجلات النّظرية ما بعد البنوية ما افتقرت إليه الماركسيّة الأرثوذكسيّة. إدوارد سعيد⁽¹⁾ في كتابه الاستشراق مثلاً، استعان بمفاهيم السلطة والخطاب والحقيقة (...) إلخ، المضمّنة في أعمال ميشال فوكو للكشف على أنّ ما يشكّل الشّرق هو إسقاط من قبل القوى الغربيّة على موقع شاغر لذات الآخر. وأيضاً ما قام به هومي ك. بجاتها⁽²⁾ حين ضمّن في أعماله وجهات نظر ما بعد بنوية داخل الخطاب الكولونيالي وما بعد الكولونيالي الذي كان تدخلاً نظرياً وثقافياً في هذا الفضاء، وترى أنجيلا ماكروبي⁽³⁾ أنّ اخراطها في سياسات ما بعد البنوية وما بعد الكولونيالية يهدف إلى تأسيس جماعة تتقاسم فكرة "لا يقينية المعنى" المرتبطة بهذا الخطاب. وأسلوبه في استخدامه لمفاهيم مثل التّمويه، المجنّة، الحدّية، الفجوة، الازدواجية، يتراوح بين التّفكيري والتّفسي اللّاكاني والفوكاوي. غایتي سيفاك⁽⁴⁾ كثيراً ما كان دريداً حاضراً في أعمالها مما يدلّ على تأثيرها الكبير به. ويتجلى ذلك من خلال أسلوبها التّفكيري في كتاباتها وأبحاثها الفكرية.

رؤيه الماركسيّة الأرثوذكسيّة كسرد لم يعد كافياً لتفسير الكثير من المشكلات التي تطرأ من حين لآخر على العالم المعاصر حفّز ظهور ما بعد الماركسيّة Post-Marxism التي ارتبطت بأعمال إرنستو لاكلو⁽⁵⁾ (Ernesto Laclau) وشنتال موف (Chantal Mouffe) وستيوارت هال Stuart Hall، وما بعد الماركسيّة النّظرية السياسيّة وقد يُفاجأ البعض، كما يرى بول باومان

⁽¹⁾-Said, Edward (1979) *Orientalism*. New York: Random House.

⁽²⁾-Bhabha, Homi k. (1994) *The Location of Culture*. London and New York: Routledge.

⁽³⁾-Spivak, G. (1993) 'Can the Subaltern Speak?', in P. Williams and L. Chrisman (eds), *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory*. London: Harvester Wheatsheaf.

⁽⁴⁾-McRobbie, Angela. (2005) *Ibid.* p.102

⁽⁵⁾-للإطّلاع على الكتاب التّأسيسي لعملها حول هذه النّظرية انظر:

Laclau, E. and Mouffe, C. (1985) *Hegemony and Socialist Strategy: Toward a Radical Democratic Politics*. London: Verso.

الفصل الأول:الخطاب التجريي المدّاثي وخصائصه النظرية

Paul Bowman، حين يطّلعون على هذه النّظرية المرتبطة بلاكلو وموف، أكّها أكثر مديونية للنّظرية الأدبية والفلسفة القارئية والتّفكير والسيمياء، أكثر منها للنّظرية السياسيّة. غير أنّ تطبيق المفاهيم والتّقنيات التّفكيرية والأدبية والنّفسانية والسيميائية جعل أساساً نظريّاً لتحليل ما هو سياسي من قبل لاكلو وموف اللذين طورا نسخة راديكاليّة للنّظرية الماركسية السياسيّة التي أوجدت بлагتها الأولى ضمن مفهومي الهيمنة والاستراتيجية الاشتراكية⁽¹⁾.

عمل ”الهيمنة والاستراتيجية الاشتراكية“ يُعدّ نقداً تاريجياً ومنهجياً لجينيالوجيا الماركسية الكلاسيكيّة عبر تفعيل عناصر نظرية ما بعد بنويّة^(*) تؤكّد على المكانة التّأسيسيّة للّغة والخطاب في الثقافة والطّابع ضدّ الماهوي من النّاحية الاستمولوجيّة لكلّ المقولات الاجتماعيّة. وتبيّن الرّؤية ما بعد البنويّة للسلطة -على أكّها ذات طابع مُنشَّتٍ- ”وبالتالي أعطت مصداقية أكبر لحقول السلطة السياسيّة الصّغرى والمقاومة، في حين أنّ الماركسية لم تفعل ذلك“⁽²⁾. كما يُعدّ هذا العمل تحبيبات براديكماتيّة (منوالية) للأبوريّة النّظرية التي وقعت في الماركسية بدءاً من منتصف السّبعينيات بعد فترة غنيّة وإبداعيّة شكّل مرکزها لويس ألتوصير (أو الألتوصيرية) وتحديد الاهتمام بأعمال أنطونيو غرامشي والفعالية النّظرية المرتبطة بمدرسة فرانكفورت في ألمانيا. إلا أنّ لاكلو وموف أشارا

⁽¹⁾- Bowman, Paul. (2007) *Post-Marxism Versus Cultural Studies*. Edinburgh: Edinburgh University Press. p.10

^(*)- بخصوص هذه الفكرة يقول لاكلو وموف في مقدمة كتابيهما: ”هناك الكثير من التّيارات التي غلّت تفكيرنا، إلا أنّ ما بعد البنويّة هي المجال الذي وجدنا فيه معيناً خصباً ساعد في بلورة تأمّلاتنا النّظرية. داخل هذا الحقل كان للتّفكير والتّنظير اللاّاكانيّة أهميّة بالغة في صياغتنا لمقاربة حول الهيمنة. اقتبسنا من التّفكير مصطلح الحيرة، فأصبح بإمكان المرء أن يرى الهيمنة كنظرة للقرار الذي أخذ داخل أفضية حائرة. المستويات الأعمق للعرضية تتطلّب دائماً نوعاً من الهيمنة، أي التّمفصلات العرضية التي تعني طرقاً أخرى للقول بأنّ لحظة الإنعاش ما هي سوى استرجاع لفعل مرتبط بالمؤسسة السياسيّة التي وجدت مواردها وتحفيزاتها فيها هي في حدّ ذاتها، وليس في مكان آخر. النّظرية اللاّاكانيّة وفرّت أدوات منهجيّة حاسمة ساعدت على صياغة نظرية للهيمنة. وبالتالي فإنّ مقوله التقاطة العقدية أو الدّالّ السيد تتضمّن بعض العناصر الخاصة بوظيفة بنويّة كونية داخل حقل خطابي معين. الواقع أنه مهمّاً كان تنظيم هذا الحقل فإنّ سيكون نتيجة لهذه الوظيفة. في السّياغ نفسه، فإنّ مفهوم الذّات قبل التّذويت يؤسّس لمرکزية مقوله التّماهي ويجعلها ممكّنة. عليه فإنّ التّفكير في تحولات الهيمنة سيكون بالاعتماد على التّمفصلات السياسيّة وليس على الكيانات التي تشكّلت خارج الحقل السياسي - مثل مصالح الطّبقة- تمفصلات الهيمنة تكون بعد ذلك خلق لهذه المصالح التي ستدعى تمثيلها“. انظر:

Laclau and Mouffe (1985) Ibid. p. xi.

⁽²⁾- Barker, Chris. (2004) *The Sage Dictionary of Cultural Studies*. London: Sage Publication. p.155

الفصل الأول:الخطاب التجريي العدلي وخصائصه النظرية

إلى ”وجود فجوة بدأت في الاتساع بين حقائق الرأسمالية المعاصرة وما أمكن للماركسيّة أن تصنفه تحت مقولاتها“.

يمكننا فقط أن نتذكّر تلك البهلوانية المفرطة التي تخلّلت مفاهيم مثل حتميات الحالة الأخيرة، ونسبة الاستقلالية. هذه الحالة بشكل إجمالي أثارت موقفين: نفي التغيير والتراجع بشكل غير مقنع نحو مخباً أرثوذوكسي أو قل: بطريقة دبقة ad hoc تتصق بالشيء ولا تفارقه. مجرد توصيفات تحليلية لآتجاهات جديدة تمّ بجاورتها، بدون تكامل، داخل محتوى نظري بقي مستقرّاً لم يتغيّر“⁽¹⁾.

مقولات هذا المحتوى النظري كالطبقة والاقتصاد والسياسة والإيديولوجيا والتناقض بين القوى وعلاقة الإنتاج، فُهمت على أنها إنشاءات خطابية بدلاً من كونها مقولات تعكس ماهيات كونية. ومحاولة لاكلو وموف في عملهما استهدفت أساساً إنعاش الظروف القبلية التي جعلت تلك المقولات الماركسيّة عملية خطابية ممكنة، وتساؤلهما كان حول استمرارها أو انقطاعها داخل الرأسمالية المعاصرة⁽²⁾. استجلاب مقوله الخطاب هنا للبحث في جينيالوجيا المهيمنة وتحليل المنطق السياسي الجديد، والسعى وراء ديمقراطية راديكالية يفسّره لاكلو وموف كالتالي: ”مقوله الخطاب لها نسب داخل الفكر المعاصر يعود إلى التيارات الفكرية الثلاثة التي سادت القرن العشرين، الفلسفة التحليلية، الفينومينولوجيا، والبنيوية. القرن العشرون بدأ بوهم الوساطة، أي ما جعل وسيطاً بيننا وبين العالم في عملية فهمه؛ الوصول إلى الأشياء عبر وسيط غير خطابي – المرجع، الظاهر، العلامة – ومع ذلك، وهم الوساطة هذا تم إزاحته في وقت لاحق، وكان لزاماً أن يستبدل بشكل من أشكال التوسيط الخطابي. وهذا ما حدث في الفلسفة التحليلية مع عمل فتجينشتاين. وفي الفينومينولوجيا مع التحليل الوجودي لمارتن هайдغر. وفي البنوية مع النقد ما بعد البنوي للعلامة، وفي الإيستمولوجيا عبر مراجعات بوبر وكوهن وفياريند. وفي الماركسيّة مع أعمال غرامشي أين تم استبدال فكرة هويّات الطبقة في الماركسيّة الكلاسيكيّة بهويّات المهيمنة المشكّلة

⁽¹⁾_Laclau and Mouffe (1985) Ibid. p. viii.

⁽²⁾_Ibid. p. VIII.

الفصل الأول:الخطاب التجريي المدّاثي وخصائصه النظرية

عبر التّوسّطات غير الجدلية⁽¹⁾.

من النّاحية الاستمولوجية طورت ما بعد الماركسيّة مفهوم التّمفصل Articulation لتجنب الواقع في الاختزالية أو الماهوّية اللّتين تورّطت فيما الماركسيّة. ويرى ديفيد مورلي أنّ نظرية التّمفصل "من النّاحية الاستمولوجية تعني طريقة تفكير في بنية ما نعرف كلعبة بين المتماثل وغير المتماثل والتناقض كأجزاء داخل بناء معين سلّمنا بأنه يشكّل وحدة معينة. أمّا سياسياً فهو طريقة تمنح أولويّة للبنية ولعبة السلطة المضمنة في علاقات المهيمنة والتبعيّة. أمّا استراتيجياً يوفّر التّمفصل آلية للتّدخل في أيّ تكوين اجتماعي معين أو أزمة أو سياق"⁽²⁾.

مفهوم التّمفصل، أيضاً، يُعدُّ واحداً من أهمّ المفاهيم التي تم تداولها داخل الدراسات الثقافية، وهو مركزي في فهم طريقة تصوّر العالم من قبل المنظرين الثقافيين الذين يحلّلون ويشاركون في بناء هذا العالم. كما أنّ منظري ما بعد الحداثة أبدوا عنایة بهذا المفهوم كجبل دولوز Gilles Deleuze وغياتري فليكس Félix Guattari في حديثهما عن عمل الرغبة كإنتاج^{(3)*}.

نظريّة التّمفصل كما يرى هال شكل من أشكال التّرابط الذي يجمع بين عنصرين مختلفين يمكن أن من إيجاد وحدة معينة تحت ظلّ ظروف تاريخيّة محدّدة، إلا أنّ هذه الوحدة مؤقتة لأنّ

⁽¹⁾- Laclau and Mouffe (1985) *Ibid.* pp. x-xi.

⁽²⁾- Hall, S. (1996) 'On Postmodernism and Articulation: An Interview with Stuart Hall' (ed. L. Grossberg), in D. Morley and D-K. Chen (eds), *Stuart Hall*.London: Routledge. p.113

⁽³⁾- *Ibid.* p.141

(*) - عمل الرغبة كإنتاج desiring-production مصطلح معتمد في كتابات دولوز وغياتاري في كتابهما: ضدّ أوديب: الرأسمالية والستكيزوفرينيا - Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia الذي صدر عام 1972. المفهوم يناقش العلاقة بين الرغبة والنظام الاجتماعي. ويحاول الكتابان أن يميّزا تصوّرتاً بين عمل الرغبة كإنتاج الاجتماعي لكي يلفتا الانتباه للتغيرات التاريخيّة التي تتخلّل هذه العلاقة، والتّدليل على أهمّا جانباً لعملة واحدة. يقولان: "ليس هناك ما يضاهي المقوله التي تزعم بأنّ الإنتاج الاجتماعي هو الذي يوجد الواقع ،هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى عمل الرغبة كإنتاج الذي عُدَّ مجرد استيهامات. حقيقة هذه المسألة هي أنّ الإنتاج الاجتماعي ببساطة هو مجرد نتاج لعمل الرغبة في ظروف معينة". انظر:

Deleuze, G. & F. Guattari (1983) *Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia*. R. Hurley, M. Seem & H. R. Lane (trans.). Minneapolis: University of Minnesota Press. p.29

وانظر أيضاً:

Deleuze, G.(2005) *Key Concepts*. Charles J, Stivale (eds.). Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press. p.55

الفصل الأول: الخطاب التجريي العدلي وخصائصه النظرية

الترابط ”ليس ضروريًا أو حتميًّا أو مطلقاً أو ماهوياً في جميع الظروف“⁽¹⁾. وبالتالي فإنَّ هذا الترابط عرضي، لأنَّ هذين العنصرين بإمكانهما أن يعاودا التمفصل مرَّة أخرى في ظروف أخرى مع عناصر أخرى لتشكيل وحدة جديدة في كلٍّ مرَّة. الطبقة والعرق والإثنية والأمة (...) الخ على سبيل المثال، خطابات تشكَّلت ضمن ملابسات تاريخية معينة، ووحدة هذه الخطابات ما هي سوى تمفصل لعناصر مختلفة يمكنها أن تعاود التمفصل بطرق مختلفة، لأنَّها لا تمتلك انتفاء ضروريًا للوحدة. يعلُّق هال على هذه المسألة كالتالي: ”الوحدة التي حدثت ربطٌ بين الخطاب المتمفصل والقوى الاجتماعية في ظروف تاريخية معينة. غير أنَّ هذا الرابط ليس ضروريًا. وبالتالي فإنَّ نظرية التمفصل تُعدُّ طريقة لفهم كيفية تماسك العناصر الأيديولوجية في ظلِّ بعض الظروف داخل خطاب معين. والسؤال الذي سيُطرح: هل أصبحت هذه العناصر متمفصلة أم لا في أزمات معينة لدى بعض الذوات السياسية؟ (...) نظرية التمفصل تتساءل عن كيفية اكتشاف الأيديولوجيا لذواتها بدلاً من كيفية تفكير الذوات في الأفكار التي تنتهي إليها بشكل حتمي وضروري؛ إنَّها تسمح لنا بالتفكير في الإيديولوجيا كتمكين للذوات من خلال خلق طريقة تَعْقُل معينة، أو جعلها أكثر فهماً لوضعيتها التاريخية. دون اختزال هذا الفهم في موقع الطبقة السوسيو-اقتصادي أو المكانة الاجتماعية“⁽²⁾.

اعتماد الخطاب⁽³⁾ كبراديكم والقوة الاستعارية التي ميزته في إعادة صياغة الكثير من التصويرات، جعل نظرية التمفصل تقترح بأنَّ المجتمع يمكن أن يفكَّر في طريقة اشتغاله كاللغة تماماً.

⁽¹⁾-Deleuze, G.(2005) Ibid. p.141

⁽²⁾-Ibid. pp.141-142

⁽³⁾-التصَّ الذي أورده جون مويت في كتابه النَّص: جينيالوجيَا الموضوع ضدَّ التَّخصُّصاتي بين بدقة مفهوم الخطاب الذي استعمله لاكلو في نسخته ما بعد الماركسية. يقول مويت ناقلاً عن لاكلو: ”غير الخطاب لا أريد أن أحيل إلى التَّصَّ بشكل محدد بل إلى مجموعة الظواهر التي من خلالها وعبرها يكون حدوث المعنى الاجتماعي ممكناً جموع الظواهر التي تشَكَّل المجتمع في حد ذاته الخطابية إذن لا يمكن أن تدرك كمستوى من مستويات الاجتماعي ولا حتى بعد ما من أبعاده بل هي متمازجة ومتخلطة به وهذا يعني أيضاً أنها لا تشَكَّل البنية الفوقية (إنَّها هي الشرط ذاته لكلِّ الممارسات الاجتماعية) بشكل دقيق كلِّ الممارسات الاجتماعية تشَكَّل ذاتها هكذا طالما أنها تنتج المعنى لا وجود لاجتماعي خارج الخطاب وغير الخطاب ليس مناقضاً للخطاب لأنَّ هذه المسألة تبدو وكأنَّها أمرٌ يتعلق بمستويين منفصلين التاريخ والمجتمع نصَّ أولى“. انظر:

Mowitt, John. (1992) *Text: The Genealogy of an Antidisciplinary Object*. Durham, NC and London: Duke. p.15

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

ولكن هل معنى هذا أن لا شيء يفعل ما عدا جوانبه الخطابية؟. كما قال هال. أي ليس هناك ماعدا الخطابي؟. هل يمكن التفكير في الفاعلين داخل التاريخ مثلاً كذوات مشكلة خطابياً فقط؟. يعلق باومان على هذه النقطة الخلافية بين هال ولاكلو بأنّ كلامها يستخدم الخطاب كطريقة لِتَعْقُل الممارسة، إلا أنّ عدم التّوافق بينهما يكمن في طريقة استعمال هذه المقاربة ”بالنسبة للأكلو، لا شيء ما عدا الخطاب، فهو يحدّد منطق كل التشكّلات.“ أما هال فيرى أنه يوجد في الممارسة ما هو أكثر من جانبها الخطابي فقط. لأنّ هذا الجانب الخطابي لا يحيل في حد ذاته على شيء معينٍ وعند الحديث عنه فإنّ المرء لا يشير إلى شيء بعينه، يبدو وكأنّه يشير إلى كلّ شيء، ولا شيء. والأسوأ أنه قد يكون مبرراً للناقد الثقافي ومحرراً له من عمل أي تحليل محدد لقوى حتمية معينة“⁽¹⁾. عمل ما بعد الماركسية يُعد شاهداً على ما يسميه مويت ”انتصار المقاربة الهرميوطيقية للمجتمع على حساب نظيرتها الوضعانية“⁽²⁾، وهي مقاربة لها جذورها داخل أعمال ميشال فوكو الذي ساعد على تطور النقد الثقافي أين جعل من الخطاب كمجانس للاجتماعية Sociality في حد ذاتها. لهذا يؤكّد مويت على أنّ ما بعد الماركسية ”لم تُعدْ ترى الناس ككائنات تتواصل فقط، بل هم يكبرون وينمون عبر ممارسة التواصل“⁽³⁾. وهو أمر جعل لاكلو يزيح معنى الخطاب وينأى به عن المفهوم الضيق للنص. وبالعودة للاختلاف بين استعمالات هال ولاكلو لهذا التصور -أي الخطاب- فإنّ هذا لا يُعدّ أمراً إشكالياً في حد ذاته، بل المسألة كما يرى مويت تكمن في حاجتنا إلى مقاربة تبرّر سبب ارتباط النصوص بعضها البعض يقول: ”ما نحتاجه لكي نساهم في أي تحليل ثقافي أو سياسي، لا يمكن له أن يكون مجرّد تكديس تحليلات أو إحصاءات فقط. بل أن نسائل حول أي نوع من البراديكمات التي يمكنها أن تدعم وتشرعن ارتباط هذه النصوص“⁽⁴⁾.

⁽¹⁾-Bowman, Paul. (2007) Ibid. pp.70-71

⁽²⁾-Ibid. p.67

⁽³⁾-Mowitt, John. (1992) Ibid. p.16

⁽⁴⁾-Ibid. p.16.

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

بعد مهم أضافه مويت لهذه المسألة الخلافية حين طرح مشكلة البراديكمات⁽¹⁾، يمكن الإشارة هنا إلى ما ذهب إليه فرديريك جيمسون حين دعا إلى التفكير في هذه البراديكمات كمحرك إخفاقات داخل التاريخ لا كنجاحات، يقول: ”من الأفضل أن نفكّر في عملية تطور وتقدم التاريخ كإخفاقات لا كنجاحات، فلو التقينا بعض الأسماء الشهيرة بطريقة عشوائية كلّين أو براحت، فإنهما سيمثلان حالتين فاشلتين داخل التاريخ. معنى أنهما مختلفان أو فاعلين مقيدان بحدودهما الإيديولوجية الخاصة بهما، وباللحظة التاريخية التي وجدا فيها. بدلاً من الاحتفاء بهما كنموذجين منتصرين“⁽²⁾. ما يؤكد عليه هذا النص هو عرضية المعرفة التي تنتجهما الذات داخل التاريخ، وفكرة الوصول إلى مفردات نهاية تصوّغ العالم هي فكرة متمرّكة حول اللوغوس بامتياز، ما نفعله مجرد تمثيلات وسرديّات نظلّ نشيّها حول أنفسنا وحول الآخرين باستمرار، وإذا أقرنا أنّ هذه البراديكمات هي ما يجب أن يكون عليه العالم فإنّا سنقع في عنف الحقيقة، وذلك عبر فرض أوصاف محدّدة، يشبه الأمر كما قال جياني فاتيمو Gianni Vattimo وستياغو زبala Santiago Zabala في كتابيهما: الأممية الهرميونطيقية. أنّ فرض أوصاف معينة في الإجابة على السؤال: من نحن؟. على سبيل المثال، يُعدُّ هيمنة، وهو ما سيقودنا في النهاية إلى الواقع في ثقافة الميتافيزيقا، وإلزامنا بسياسات وصفية محدّدة سيساعد فقط على إبقاء وصيانة تلك الهيمنة: ”سياسات الأوصاف لا تفرض السلطة كفلسفة للهيمنة فقط، بل بالأحرى هي ذات وجود وظيفي يحفظ استمرار مجتمعات السيادة والهيمنة، وهو ما يجعل الحقيقة تتّخذ شكلاً إلزامياً (العنف)، محمياً (ابستومولوجيا عبر الواقعية)، ثمّ الغوز بالتاريخ في النهاية. هذا النّظام السياسي

⁽¹⁾-استخدم فوكو مصطلح البراديكم ”Paradigm“ في كتاباته، رغم أنه لم يقدم له تعريفاً واضحاً في كتابه أركيولوجيا المعرفة أو الأعمال التالية له. ولكي يميز موضوعات بحثه عن المقول التاريخية فإنه أطلق عدّة تسميات على ذلك: الوضعيّة ”Positivity“، المشكّلة ”Problematization“، التشكّل الخطابي ”Discursive Formation“، الجهاز ”Apparatus“، المعرفة ”knowledge“ بشكل عام. التي يؤكد على أنّ استعمالها لكلمة ”يحيّل إلى كلّ العمليات والتّأثيرات التاجة عن ميزة التّعرّف، التي تكون مقبولة في نقطة زمنية معينة، وفي مجال معين“. بهدف الكشف عن العلاقة الأزمة بين المعرفة والسلطة. انظر:

Agamben Giorgio (2009) *The Signature Of All Things On Method* Luca D'isanto with Kevin Attell (trans) New York Zone Books p.9

⁽²⁾-Jameson, Fredric. (1991) *Postmodernism, or, The Cultural Logic of Late Capitalism.* London: Verso. p.209

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

المؤطر ميتافيزيقيا يحتم على المجتمع أن يوجه نفسه تبعا للحقيقة المفروضة (البراديكم الحالي)⁽¹⁾.

إذا كان ماركس قد ذكر بأنّ الفلسفة قد وصفوا العالم فقط، وأنّ اللحظة قد حانت لتأويله، فإنّ العديد من مفكّري الفضاء ما بعد الكولونيالي حاولوا مواجهة الواقعية الميتافيزيقية التي أوقعتنا فيها تلك التأويلات، عبر جعل الفلسفه سياسة ثقافية تواجه الكثير من الأوصاف التي تم إلصاقها بالعرق والجغرافيات والجماعات الثقافية والهوبياتية. وبعد الدعوة إلى تفكيك هذه الميتافيزيقا أصبحت الفلسفه مجرد كتابة عن العالم وليس سلطاناً أو عرشاً عليه، وأصبحت البراديكمات الميتافيزيقية تُعامل على أنها بقايا داخل التاريخ وليس هي التاريخ في حد ذاته، لأنّ "الميتافيزيقا جانب من جوانب الهيمنة ونتيجة عنها وليس سبباً لها"⁽²⁾. وبالتالي فالكولونيالية مُحَقّقة للميتافيزيقا من خلال سعيها في مرحلة ما داخل التاريخ أن تفرض أوصافاً معينة تشكّل الذات المستعمرة وتحددّها لتمكين عملية الهيمنة والاستعلائية، وسؤال المقاومة هنا بالنسبة لتلك الذوات المستعمرة هو كيفية تجاوز تلك الحدود والأوصاف الميتافيزيقية التي أوقعتها فيها الكولونيالية، لأنّ الميتافيزيقيا كما يقول زبala: "هي التاريخ المشكّل للكيونة، بعبارة أخرى، إنّها تمثّل الخاصيّة التأسيسيّة للفلسفة"⁽³⁾. الفلسفه أو "الجامعة المثقفة" التي دعمت براديكمات المهيمنة، عبر سعي السياسيين والمشرعين والطبقات الحاكمة إلى فرضها على المجتمعات، دون هذه الفلسفه أيضاً لم يكن ليحدث ذلك، كما أنّ ما حدث لم يكن سببه الحصول على نتائج أفضل مما عليه داخل الظرف الإنساني، بل لأنّ هؤلاء الفلسفه كما يقول فاتيمو: " كانوا يمثلون الإنماز الأعظم لجوهر الميتافيزيقا (...) الحقيقة الكونية التي أصبحت فرضاً وإلزاماً يمارس محوا على كلّ الاختلافات الفردية والهوبياتية"⁽⁴⁾.

المراجعة المزمنة لسياسات الأوصاف البيضاء يتمّ أيضاً عبر فحص واستكشاف نسختين

⁽¹⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.11

⁽²⁾-Ibid. p.11

⁽³⁾-Zabala S. (2009) *The Remains Of Being: Hermeneutic Ontology After Metaphysics* New York: Columbia University Press p.2-3

⁽⁴⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. pp.12-13

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

من السّردّيّات التي شرعت تلك الأوصاف، الأولى منها سياسية، والثانية فلسفية، كما يقول ليوطار⁽¹⁾. والمهدف من هذه المراجعة هو خلع صفة الشرعية (Delegitimation) عن تلك السّردّيّات وجعلها خارج التّاريخ.التّاريخ الذي استحوذ عليه من أسموا أنفسهم ”الفائزين بالتّاريخ“ The Winners of history في مقابل أولئك الذين رزحوا تحت نوبة الميتافيزيقا، المضطهدين والضعفاء ممّن خسروا التّاريخ، أهملوا وأفرغوا تماماً من الجدوى، وتركوا للموت بوحشية من قبل أولئك الفائزين. يعلق فاتيمو على هذه النّقطة: ”الفلسفة أو سياسات الأوصاف، هي فلسفة الفائزين الذين يرغبون في الحفاظ على العالم كما هو“⁽²⁾. على أية حال إذا كان تاريخ العالم هو نصوص الفلسفة الغربية، فإنّ أحد الأسئلة العشوائية التي تبادر إلى الذهن: كيف علينا سحب أنفسنا من تلك النّصوص؟ الأمر يبدو عسيراً خاصة وأنّ دريداً صرّح بأنه لا يوجد خارج خارج النّصوص. أعتقد أنّ المسألة إذن تتعلق بإزاحة اشتغالات اللّوغوس داخل تلك النّصوص، أي؛ الاعتداء على سلطة الميتافيزيقا الحاملة فيها.

⁽¹⁾-Iyotard, Jean Francois. (1984) Ibid. p.31

⁽²⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.2

المبحث الثالث

**الصورة الإكلينيكية للنظرية أو بين
العرض والفونتازم**

الفصل الأول:الخطاب القرائي المدّاثي وخصائص النظرية

فتح النّظرية على سجلات التّحليل النفسي غرضه فهم النّظرية عبر الكشف عن التّواه النّفسية التي تجمع الذّات بالواقع، عندما نسأل ما هو العالم سوف سنشرع مباشرة في إنشاء قصّة حول هذا العالم، تلك القصّة التي أنشأناها هي العالم في حد ذاته ”العالم مجرّد مجموعة من النّصوص“ . البحث عن حقيقة هذا العالم يستلزم بالضرورة العودة إلى تلك العبارات والتنقّيب في داخلها كلّما أردنا أن نكشف عن معنى هذا العالم، الوجود لساني بالدرجة الأولى، كما أَنَّه رغبي أيضاً، الرّغبة هي التي تحفّز حديثنا عن العالم، كي يستمرّ دائماً داخل اللّغة، الأشياء التي لم نسمّها داخل هذا العالم هي أشياء غير موجودة، أو هي نصوص غائبة أو هي كينونة لم تسمّ بعد.

روري⁽¹⁾ يذكّرنا بأنّ النّشاط الوصفي للعالم لا يحتاجه العالم في حد ذاته، وإنّما نحتاجه نحن كي يكون هذا العالم موجوداً. دريداً⁽²⁾ يذكّرنا أيضاً أنّ ليس هناك ما عدا النّصوص، لاكان⁽³⁾ يقول بأنّ الوجود وجود داخل اللّغة فقط، موريس ميرلو بونتي⁽⁴⁾ يرى بأنّ الوجود وجود شهواني، بالعودة للّغة سنجد أنّا نحمل على الحقيقة كما أنّا نحمل على المجاز، بمعنى أنّ الوجود في تشكّله داخل اللّغة يتمّ عبر ما هو حقيقي وما هو مجازي، الجانب الحقيقجي يمثل الوعي والجانب المجازي يمثل اللاّوعي (انطلاقاً من أنّ اللاّوعي له بعد كنائي وبعد استعاري أو ما يسمّيه فرويد التّكتيف والإزاحة). الاستعانة بسجلات التّحليل النفسي تمكّننا الآن من محاولة فهم بعض الميكانيزمات اللاّوعية في النّظرية، لتفسير الكثير من الأوصاف التي أطلقناها بالنظرية (بوصفها هيمنة أو كولونيالية أو تأمين مجتمع السيادة).

المقوله الدّيريدية التي ترى أنّ العالم ليس سوى مجموعة من النّصوص التي يتداخل بعضها مع بعض، تُحيلنا إلى فكرة أنّ الوعي متداخل مع اللاّوعي، بطريقة أخرى، الأوصاف التي أطلقها النّظرية بالعالم، أو النّصوص التي أوجدها النّظرية حول العالم منها ما هو واع ومنها ما هو غير واع، وإذا كانت الحقيقة ذات ميزة تناصيّة فإنّ الوعي واللاّوعي يتداخلان داخل النّظرية. هناك

⁽¹⁾-Rorty, Richard. (1989) Ibid. p.4

⁽²⁾-Wolfreys, Julian. (2001)Ibid. p.159

⁽³⁾-Nasio, J.-D. (1992) Ibid, p.13

⁽⁴⁾-Schmidt, James. (1985) Ibid. p.8

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

دائماً ثلاثة عناصر تعمل معاً: الكامن والظاهر والرغبة، وفقاً لفرويد فإنّ "الرغبة التي تُلتصق نفسها في الحلم يفترض أن تكون هي القاعدة"⁽¹⁾، بعبارة أخرى يفترض باللاوعي (الرغبة) أن يكون هو القاعدة في تحليلنا لحتوى النظرية.

- النّظرية بين الفونتازم والعرض:

داخل التّحليل النفسي هناك اعتقاد مفاده أنّ "الفونتازم يشتغل كدعامة للواقع"، أي أنّ اللاوعي هو من يجعل الواقع ممكناً، استكشاف النّظرية "كونفونتازم" مقولة تمكّناً من فهم النّظرية خارج مكانها الأول (كمجرد معرفة)، وفتح ترسيماتها -التي تطبّقنا عليها استيمولوجياً- على قراءات أخرى. عندما نستكشف النّظرية "كونفونتازم" فإنّنا نريد أن نقول كما قال زيناك: "إنّا لا نعني بأنّ الحياة مجرد حلم، بل إنّ ما نسمّيه بالواقع مجرّد وهم"⁽²⁾، الوهم/النّظرية مسوغ تدرّع به فتجنّشتاين حين قال بأنّ "الهراء أصبح فتاً للفلسفة وأنّ الفلسفه بعد ذلك أصبحوا يعتقدون أثّهم أخصائيّين في اكتشاف هذا الهراء"⁽³⁾. المشكلة التي تطرح الآن هي أنّ هذا الهراء الذي أنتجه الفلسفه أو الوهم بطريقة التّحليل النفسي تمّ الفعل به سياسياً داخل العالم، فكما قال فوجلين⁽⁴⁾: المغالطات النّظرية التي وقعت فيها الحداثة تمّ أيضاً الاعتماد عليها سياسياً للتدخل في العالم وفرض أوصاف معينة عليه، وبالتالي فالسياسي الذي يشتغل داخل النّظرية مصدره مكان سفترض أنه لا واع داخل النّظرية. ما يؤيّد هذا الافتراض اقتراح إدوارد سعيد لمقوله أنّ الشرق الذي كان موضوعاً معرفياً لدى الغرب كان أيضاً موضوعاً للرغبة، أي موضوعاً للغواية Seduction. هذا الشّكل اللاوعي للنظرية لا يقبل التّلف أو المحو، فكما يقول فرويد حين يتحدث عن الرغبة اللاوعي: "عدم فناء الرغبة اللاوعية يعود إلى الصّلابة النّسبية للبنيات الدّفاعيّة لأنّا التي تحتاج دائماً إلى إنفاق طاقة مقاومة هذا الفناء أو التّلف"⁽⁵⁾. عند العودة إلى النّظرية فإنّنا يمكننا أن نقول بأنّ

⁽¹⁾_Schmidt, James. (1985) Ibid. p.6

⁽²⁾_Ibid. p.47

⁽³⁾_Rorty, Richard. (2007) Ibid. p.127

⁽⁴⁾_Voegelin, Eric. (1952) Ibid. p.120

⁽⁵⁾_Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.398

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

السياسي داخل النّظرية في شكله المهيمني أو الاقصائي أو الكولونيالي أو السلطوي، لا يمكننا تحاشيه لأنّه يمثل أشياء غير قابلة للفناء. أي نظرية تسعى للسلطة، والسلطة داخل النّظرية شكل من أشكال الرّغبة اللاّوعية. عندما يقول فتحنشتاين أنّ علينا أن نواجه فتنة ذكاء الفلسفة، فإنّ هذه الفتنة هي صورة المرأة العارية التي تعلن نفسها منتصرة دائماً.

فرويد⁽¹⁾ لتوضيح هذه الصّورة يستدعي عذر الزّاهد الذي بينما يحاول التخلّص من الإغراء عبر تسخير كامل وقته في التّحديق في صورة الصّليب يثاب بصورة امرأة عارية في مكان المنقذ المصلوب. خلف قوّة الكبت، يكون ما هو مكبّوت منتصراً دائماً في النّهاية. الفلسفة بهذا المنظور ليستفعلاً يبيّن للناس مناسك المعنى كما تدعى.

بطريقة أخرى، اللاّوعي يفوز في النّهاية، اللاّوعي غير قابل لأنّه يصبح ركاماً. كنتيجة أولية، السياسي داخل النّظرية يمثل عودة المكبّوت، وعودة المكبّوت تُعدُّ تسوية أو حلّاً وسطاً بين الأفكار المكبّوتة والقامعة كما يرى فرويد⁽²⁾. هذه التّسوية داخل النّظرية تعكس أثناء ربط الدّاخل الوجوداني بالخارج الخطابي، عندما تسمّي النّظرية العالم (أي توجده) فإنّ تلك الرّغبة اللاّوعية المكبّوتة تلتصق نفسها أثناء هذه العملية. لذلك رأى لاكان أنّ الوجود رغبي، أو نتيجة لعمل الرّغبة. بطريقة أخرى هناك حقيقة نفسية للنظرية، وما الحقيقة المادّية لها سوى انعكاس لتلك الحقيقة النفسيّة. المشكّل الآن هو أنّ هذه الحقيقة النفسيّة للنظرية هي التي تنتصر دائماً. عنف الحقيقة الذي تمارسه النّظرية والعنّت السياسي والمعرفي والإتيقي هو الشّكل اللامعقول للنظرية وهو الذي يعلن نفسه فائزاً في النّهاية. بطريقة فرويد عودة المكبّوت تمثّل عدم قدرتنا على ”كبت الخواطر السيّئة“⁽³⁾.

ضلاله السياسي تعمل من خلال معاكستها للاشتغال المنطقي للفكر، لأنّها ذات ميزة مجازيّة، تضع الواقع في غير ما وضع له في أصل نظام الأشياء، لذلك فرويد يرى أنّ ”عوده

⁽¹⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.398

⁽²⁾-Ibid. p.398

⁽³⁾-Ibid. p.398

الفصل الأول: الخطاب القرائي المدرسي وخصائص النظرية

المكبوت تحدث عبر الإزاحة والتّكثيف والقلب^١، هذه الميكانيزمات المجازية هي التي تؤسس لبلاغة السياسي داخل النظرية، عندما يقول فاتيمو أنّ الفلاسفة يمثلون الإنجاز الأعظم لجوهر الميتافيزيقا فإنّ هذا الجوهر ذو طبيعة لاوعية يشأه ويجاور ويقلب الأشياء بطريقة تتمتع بالدّوال فقط ولا يعنيها بعد ذلك شقاء الواقع بهذا التّمتع. هذه الحالة تكوين لأعراضية العقل الذي لم يكن تنويرياً بقدر ما كان سياسياً يسعى إلى فرض طريقة معرفية وإيقيقية واحدة على جميع الجهات الممكنة داخل العالم.

هناك بنية فونتازمية مشكلة للاستشراف كما لاحظ سعيد حين قال ”أن الاستشراف فونتازم أوروبي حول الشرق“^(١). هذا الفونتازم تحول إلى نظام معرفة ومارسة. استثمار هذا الفونتازم عبر أجيال مختلفة هو ما أنتج الاستشراف كمعرفة عامة حول الشرق داخل الوعي الأوروبي. مقوله الاستشراف كفونتازم غرضها التأكيد على حقيقة مفادها أن الاستشراف نتاج واهم لا يمكنه أن يجا به ما هو موجود فعلاً وبشكل صحيح داخل الواقع. صورة المرأة مثلاً في الخطاب الاستشرافي صورة أنتجتها سياسيات فونتازمية.

عندما نستعين بالوصف ”سياسات“ فإننا نريد أن نؤكّد على وجود سلطة، إلزم العالم الأنثوي الشرقي بمجموعة من الأوصاف وفرضها عليه. هذه المسألة واضحة بشكل جليّ في كتابات الرحالة والروائيين، النساء عادة مخلوقات أبدعتها سلطة فونتازمية ذكورية ”يدين شهوانية مفرطة، غبيات، وقبل كلّ شيء هنّ راغبات ومستعدّات للرغبة“^(٢). فرويد^(٣) لاحظ أنّ العالم الداخلي للذّات يميل دائماً إلى تحقيق الرضا أو الإشباع عبر التوهم، خلال مواجهة هذه الذّات للعالم الخارجي الذي يلزمها دائماً مبدأ الحقيقة عبر ما هو حسي. تلك الصّور النّمطية في الخطاب الاستشرافي تسعى دائماً إلى تحقيق مبدأ الإشباع لدى الذّات الغريبة، بعبارة أخرى النّشاط السردي حول المرأة الشرقية لدى هؤلاء الرحالة والروائيين يتواافق مع العالم الخاصّ لديهم، وهو ما

⁽¹⁾-Said, Edward. (1979) Ibid. p.6

⁽²⁾-Ibid. p.8

⁽³⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.315

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدلي وخصائصه النظرية

لاحظه سعيد حين رأى أنّ هذه ”الصور الكاريكاتورية للمرأة تدعم عالما مليئا بصور ذكرية حول العالم وتُشبع الحاجة البورنوجرافية لدى هؤلاء الروائيين“⁽¹⁾.

نحن نستمرّ دائماً بإلصاق أوصاف معينة بالأشياء المحيطة بنا، وحقيقة تلك الأشياء نعثر عليها في تلك الأوصاف في حد ذاتها. وإذا أدركنا أنّ هذه الحقيقة ما هي إلا نتيجة للرغبات اللاواعية، فإنّنا يمكننا أن نقول كما قال فرويد أنّ الحقيقة النفسيّة شكل من أشكال الوجود الذي لا يتناسب مع العالم الماديّ. يمكن أن نفسّر هذا الأمر بطريقة أفضل من خلال العودة إلى عمل زيزاك حين رأى أنّ ”الحقيقة في حد ذاتها هروب من نواة واقعية صادمة“. عندما قال سعيد بأنّ الاستشراق نظام معرفة ومارسة، فإنّ الوهم الذي أفضى إليه هذا الاستشراق لم يكن في المعرفة بل في الممارسة، أي في الواقع في حد ذاته. في ما كانت الذّات الغربيّة تمارسه تجاه الشرق، ما لم تكن تعلمه هذه الذّات هو حقيقتها في حد ذاتها. نشاطها حول الشرق كان موجّهاً عبر الوهم، انعكاساً شهوانياً، وما تمّ إدراكه على أنه الحقيقة الفعلية لآخر كان وهما ينظم هذا الإدراك وهذه الممارسة. الذّات الغربيّة تدرك جيّداً حقيقة الأشياء في الواقع، ولكنّها تستمرّ في مارستها كما لو كانت لا تعرفها أبداً، زيزاك يسمّي هذه العملية ”بالفونتازم الأيديولوجي“⁽²⁾ Ideological Fantasy. لقد رأى أنّ الصياغة الماركسيّة ”إنهم لا يعرفون بل يفعلون“⁽³⁾ تعكس جيّداً هذه الفكرة. عندما نسائل العبارة الإدوارديّة ”الاستشراق معرفة ومارسة“، سنسأل كما سأل زيزاك: أين يقع الوهم بالضبط، هل في النّظرية أم في الممارسة؟ للوهلة الأولى ستبدو المعرفة مسؤولة عن هذا الوهم، ومع ذلك لا بدّ أن نشير إلى وجود فونتازم لاواعي ينظم حقيقة الأشياء في حد ذاتها.

النّظرية سعي مستمرّ نحو امتلاك السلطة إلا أنها تقنّع هذا السعي عبر تظاهرها بتقدّيم نفسها كمطابقة لموضوع المعرفة، المستوى الإيديولوجي المهم في هذا السعي ليس الوهم الذي يختبئ الحالة الحقيقية للأشياء داخل النّظرية، بل هو الفونتازم اللاواعي الذي يهيكل الواقع في حد ذاته،

⁽¹⁾-Said, Edward. (1979) *Ibid.* p.8

⁽²⁾-Žižek, slavoj. (1989) *The Sublime Object Of Ideology*. London: Verso. p.27

⁽³⁾-*Ibid.* p.27-28

الفصل الأول:الخطاب التجريي العدائي وخصائصه النظرية

لهذا يرى زيزاك أننا لا نستطيع أن تكون مجتمعات ما بعد إيديولوجية، فالمسافة المتهكمة المبدعة في صياغة ”العقل الساخر“ لبيتر سلوترديك⁽¹⁾ ما هي إلا طريقة من طرق إعفاء أنفسنا عن السلطة المهيكلة للفوتوتازم الإيديولوجي: ”سواء أهملنا الأشياء أو لم نعاملها بجدية، أو حافظنا على مسافة تحكّمية بيننا وبينها، فإننا نستمر دائمًا في ممارسة تلك الأشياء“⁽²⁾.

من الأسئلة الهامة التي يمكننا أن نطرحها هنا: هل النّظرية نشاط هرميوطيفي (تاويلي) لأعراضية (Symptoms) موجودة في العالم، أم هي نفسها هذه الأعراضية التي نستمر في ملء العالم بها؟ العرض ذو ميزة لسانية. ففي التّحليل النفسي تم الإعلان عن أن ”اللاوعي مهيكل بطريقة تشبه اللغة“، وهي محاولة لجعل اللاوعي مكانا للدلالة. العرض دالٌّ، أو هو حادثة دالة، ودلاته تعني عند لاكان: ”أن العالمة (العرض) هنا تتمثل (Representamen) شيئاً ما لشخص ما“⁽³⁾. هذا التعريف مقدم في الحقيقة من قبل المنطقي الأمريكي شارل سندريس بارس (Charles Sandres Peirce). لو نعود لرورتي في كتابه: العرضية والسخرية والتضامن⁽⁴⁾، فإننا سنجده يرى أن الحقيقة مجرد عبارة، واللغة ليست هنالك، بل إنها هنا، داخل العقل. الحقيقة داخل اللغة، ومadam أن اللغة داخل العقل فإن الحقيقة كذلك، من يبقى بالخارج؟ إنه العالم.

اللغة هي التي يجعل العالم ممكنا لنا، كما أن هذا العالم لا يفرض علينا لغة معينة لتصفه بها، بل نحن من نلزم العالم بلغتنا. أريد أن أقول بأن العرض هو طريقتنا نحن اللاوعية في فهم العالم، وأن هذا العالم لا يمتلك أعراضاً يشقينها بها بل نحن من يفعل ذلك. بعبارة أخرى، النّظرية هي هذا العرض (الدال) الذي نلصقه بالعالم، أو الآخر عموماً. أريد الانتقال إلى مسألة أخرى تحدث عنها زيزاك⁽⁵⁾ وهي أننا يمكن أن نفسّر العرض ”كعودة للمكبوت“.

⁽¹⁾- انظر كتاب:

Sloterdijk, Peter. (1987) Critique Of Cynical Reason. Michael Eldred (Trans.). Minnesota: University of Minnesota Press.

⁽²⁾- Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.30

⁽³⁾- Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.20

⁽⁴⁾- Rorty, Richard. (1989) Ibid. p.03

⁽⁵⁾- Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.57

الفصل الأول:الخطاب التقريري المدّلاني وخصائصه النظرية

هذه المسألة عبر عنها روري حينما تحدث عن الفلاسفة وميلهم للاعتقاد بأن الفلسفة قد ساهمت في تطوير العالم، طبعا ليس عبر حل مشكلات هذا العالم، بل باستبدال مشاكل قديمة بأخرى جديدة، أي باستبدال الاستعمال القديم للكلمات باستعمال آخر جديد؛ المشكلة مجرد عبارة، العبارة نفسها، لم يتغير شيء سوى الاستعمال.

لا بد أن نعي بأن البرغمانية ترتكز على حالة اللغة أثناء الاستعمال (Usage). بعبارة أخرى نريد أن نقول أن النظرية تعقل للمشكلات (التي هي كلمات أو دوال بالمنظور الروري)، إلا أن ميزة هذه المشكلات (أو بالتعبير النفسي: المكبوت) أنها تعيد نفسها في كل مرة، هي قديمة إلا أن السياق أو الاستعمال أو القصد يجعلنا نتوهم بها جديدة. علينا أن لا ننسى بأن لا كان يقول بأن ”اللاؤعي هو معرفة التكرار“⁽¹⁾. فالذي يحسن وضع العرض أثناء في مكانه لكي يكون مفهوما، ليس هو الذات بل المعرفة اللاؤعية، اللاؤعي في الحقيقة هو النظام الذي يُرتّب المعرفة التي تكتفي الذات بنقلها دون أن تعلم، ولكن اللاؤعي ليس نوعا من المعرفة التي تكتفي فقط بتوجيه الذات لقول الدال المناسب في الوقت المناسب، بل هو المعرفة التي تنظم تكرار هذا الدال في وقت آخر وفي زمن مختلف.

لا كان، مرة أخرى يخبرنا أن اللاؤعي يتمتع بالدوال والوعي يشقى بالدوال⁽²⁾. كيف يمكن للعرض أن يمتلك هذه الخاصية التنويصية والانتقامية في الوقت نفسه؟ أريد أن أقول أن النظرية تنفيض وانتعاق في الوقت نفسه، ولكن هذه الخاصية الانتقامية التي تمتلكها النظرية تفهم داخل مقوله ”المتعة“ المقدمة من قبل لا كان، الذي ميز بين ثلاثة أنواع من التمتع⁽³⁾: المتعة الفالوسية (La jouissance phallique) حيث يشتعل الفالوس كقفل يسمح بمرور المتعة للخارج، والخارج هنا هو العرض والكلام والفوتنازم وجميع ما ينتجه اللاؤعي في الخارج. أمّا النوع الثاني فهو فائض التمتع (Le Plus-de-Jouir)، ويتعلق بذلك المتعة التي بقيت مقيمة بالداخل ولم تسرح،

⁽¹⁾-Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.26

⁽²⁾-Ibid. p.30

⁽³⁾-Ibid. pp.33-34

الفصل الأول:الخطاب التقريري الجنسي وخصائصه النظرية

والتي يستحوذها الفالوس نحو الخروج. ثم أخيراً متعة الآخر (La Jouissance de l'autre)؛ وهي المتعة التي تفترضها الذات في الآخر. أريد أن أركّز مبدئياً على العبارة النسائية: ”فالوس هو الرصيف الذي يعلم ويؤشر الطريق الطويلة للمتعة“⁽¹⁾. فالوس من أكبر الحالات داخل تاريخ البشرية، وبالتالي أريد أن أورط النظرية في فكرة ”الدال فالوسي“، أو دال يتمركز حول فالوس على الأقل، دال يعمل على تأثير العالم عبر تصور الآخر كعضو ذوي (نسوي)، وبالتالي فالغلق على اللغة هو استبعاد الآخر منها والرّغم بأنه غير قادر على التّمثيل في الخطابات التي يتمركز حول فالوس.

- الجنسانية والنصانية:

سؤال يطرح نفسه داخل التّحليل النفسي: أين تقيم الجنسانية (Sexuality) داخل النّص؟ أو ما هو الرابط بين الجنسانية والنصانية؟ على صعيد النّظرية والممارسة لا تعني الجنسانية داخل التّحليل النفسي⁽²⁾ مجرد مجموعة من النّشاطات والرغبات التي تعتمد على الأعضاء التناسلية، بل إنّها تضمّ مجموعة واسعة من الاغراءات والأنشطة التي يمكن ملاحظتها منذ الطفولة، والتي تؤمن المتعة التي يمكن تفسيرها من حيث كونها تلبية للاحتياجات الفيسيولوجية الأساسية. فرويد⁽³⁾ يرى أنّ الجنسانية موجودة منذ البداية، أي إنّها موضوع ما قبل نصي، وهي تصنّف على إنّها من أكبر الاحتياجات.

دريدا يخبرنا أنّ ما نضيفه⁽⁴⁾ (The supplement) عادة يكون ملحقاً من الخارج، هل نحن نضيف الجنسانية للنص أم نفعل العكس؟ أو بطريقة أخرى، هل هناك نشاط نصوصي داخل الجنسانية أم أنّ هناك حاجة جنسانية داخل النصوص؟ علينا أولاً أن نستوعب أنّ الجنسانية هنا منظور إليها كسلوك أو بطريقة أدقّ كإياتيقا⁽⁵⁾ (طريقة تصرف)، بدلاً من كونها معطى بيولوجياً.

⁽¹⁾_Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.39

⁽²⁾_Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.418

⁽³⁾_Ibid. p.419

⁽⁴⁾_Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.253

⁽⁵⁾_Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.439

الفصل الأول:الخطاب القرائي المدّاثي وخصائص النظرية

درِيداً مَرَّةً أخرى يذكّرنا أنَّ المُضَافَ يمكن أنْ يُفهَمُ أيضًا على أنَّه إلهاق ما تمَّ نسيانه أو ما كان غائباً. هل نريد أنْ نقول بأنَّ الجنسيَّة ما تمَّ نسيانه داخل النصوص؟ بالعودة إلى التحليل النفسي سنجد أنَّ هناك ثلاثة أسئلة مهمَّة تطرح دائمًا: من أنا؟ كيف أصبحت هكذا؟ ما هو الثمن الذي دفعته كي أكون هكذا؟

من أنا؟ قد تكون الإجابات الأولى لهذا السؤال: أنا من يتحدّث، أو أنا من يستعمل اللغة. بدون اللغة لن يكون هذا السؤال مطروحاً أصلاً. وبالتالي أيَّ كينونة تطرح هذا السؤال هي كينونة متكلِّمة، أو بطريقة فوكو: ذات متكلِّمة. هذه الإجابات تتيح لنا كما يرى البعض⁽¹⁾ فرصة التأمّل في طبيعة اللغة، وما الذي قد تقدّمه هذه الأخيرة لخدمتها. عادة لا تحتاج اللغة إلا عندما يكون هناك غياب للأشياء، وإن كنّا نلجأ أحياناً لتخيل هذه الأشياء. تبعاً لهذه الإجابة فإنَّ "الكائن البشري الذي يستخدم اللغة هو كائن مشكّل من الحرمان (الغياب)، والحرمان بدوره مرتبط بشكل وثيق بالرغبة".

بعض النّظر عما ستكون عليه الإجابة في السؤالين الآخرين، يهمّنا هنا أنَّنا استكشفنا النّظرية كمسعى خطابي يصدر عن ذات متكلِّمة تحاول دائمًا استعمال اللغة كي تتحفَّف من غياب الأشياء، وبالتالي ما هو غير موجود غائب داخل اللغة فقط، أو بطريقة نفسية ماحرمنا منه داخل اللغة. سؤال قد يتبدّل للذهن: من يحفّزنا لكي نستعمل اللغة؟ الإجابة كانت أنَّ الرغبة هي التي تفعل، لذلك لا كان زعم بأنَّ الوجود لساني ورغبوبي في الوقت نفسه. ما هو مصدر الرغبة؟ لا كان يخبرنا أنَّ "الرغبة الإنسانية مهيكلة بشكل أساسٍ عبر قوانين اللاوعي، وهي ذات طبيعة كنائِية"⁽²⁾. وقد عرف اللاوعي عبر مقوله المتعة حين قال: "اللاوعي هو أن تتمتّع عند الكلام [استعمال اللغة أو الدوال]"⁽³⁾. أين تسكن الرغبة في النص؟ عندما نقارب النّظرية عبر المقوله الفرويدية "عمل الحلم"، سنقترح أنَّ النّظرية لها محتوى كامن وآخر ظاهر، الأول يمثل المواري

⁽¹⁾-Wolfreys, Julian. (2001) Ibid. p.99

⁽²⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.123

⁽³⁾-Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.30

الفصل الأول:الخطاب التقريري المدّلاني وخصائصه النظرية

داخل النّظرية والآخر يقدم نفسه على أنه الواجهة، ”الرّغبة ت quam نفسها في تلك الفجوة الفاصلة بين هذا الظّاهر والكامن“، لذلك فرويد يرى أن الرّغبة عليها أن تكون هي القاعدة في الحلم، بطريقتنا نحن؛ الرّغبة هي أهم ما يوجد داخل النّظرية، إنّها المحتوى اللاّواعي، أو هذا النّشاط الذي تحفّزه ميكانيزمات تسعى إلى تحقيق الإشباع، لن ننسى أن فرويد قد أكّد بأن الرّغبة (الجنسانية) من أكبر الاحتياجات داخل الكينونة البشرية. ولكن لا كان يخبرنا أن ”الكينونة لا يمكنها أن تكف عن الرّغبة، إنّها كينونة ترغب باستمرار، كينونة تحاول أيضاً أن تنهي جميع رغباتها، أو أن تنبع في ذلك على الأقل. مثل هذه الرّغبة ستكون رغبة مؤلمة ومعقدة بلا شك، إنّها تعمل جاهدة لتذكّره بهذا الغياب [الحرمان] الذي يسكن قلب كينونته“⁽¹⁾.

أيّ متعة مهما كان شكلها تظل دائماً متعة جنسية⁽²⁾، وإذا كنّا قد سلّمنا أن اللاّواعي سلسلة من الدّوال الشّعّالة، فعلينا أن نقبل أن هذه السلسلة يغيب فيها عنصر هام، إنه المتعة. التّحليل النفسي يرى أن المتعة ”ليس لها تمثيل دال أو محدّد، إلا إنّها تمتلك مكاناً داخل تلك السلسلة، هذا المكان يشبه أن يكون خرقا“⁽³⁾.

إنّه خرق في قلب النّظام الدّال، خرق ينكشف دائماً عندما تتحرّك الفونترمات والأعراض. مكان المتعة داخل اللاّواعي ليس ثابتاً، فقد يكون موضعياً (Local) ”الفونتازم والفالوس“ أو شاملاً (Global) ”المتعة المفترضة في الآخر“. إذا أردنا أن نقارب المتعة الموضعية فإنّ مكانها في اللاّواعي خرق محاط بحدود، يشبه الأمر تماماً تلك الخروقات الموجودة في الجسد (على مستوى الأعضاء التناسلية مثلاً). أمّا إذا كانت المتعة مفترضة في الآخر فإنّها تكون غير محدّدة بمكان ما، وإنّما الذّات⁽⁴⁾ هي التي تحدد بشكل مرتبك هذا المكان.

ما هو المكان الذي حددته النّظرية في الآخر؟ (الآخر هنا قد يفهم كإثنية، كثقافة، كعرق،

⁽¹⁾-De Kesel, Marc. (2009) Eros and Ethics: Reading Jacques Lacan's Seminar VII. Sigi Jottkandt (trans.). Albany: State University of New York Press. p.03

⁽²⁾-Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.43

⁽³⁾-Ibid. p.42

⁽⁴⁾-Nasio, J.-D. (1992) Ibid. p.43

الفصل الأول:النطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

كلون، كوجود هامشي، كموضوع معرفة أنتجتها النّظرية... إلخ). لعل أحد الإجابات المقدمة تتمثل في أن: ”الرغبة في الميمنة غالبا ما تؤدي إلى الواقع في الفكر الميتافيزيقي وليس العكس. الديمقراطيّة الميتافيزيقيّة نظام مستمر يحافظ عليه أولئك الذين يشعرون بأريحية داخل نسق وقائعه ومعاييره ومؤسساته، هؤلاء هم الفائزون، هؤلاء الذين يعتقدون بأن حضور الكائنات لا يستحق الوصف فقط بل التأكّل والحماية أيضا، وهو ما يضمن لهم ظرفهم الخاص. ولكن هذا الظرف يتضمّن هو الآخر على تاريخ آخر، إنه تاريخ المهزوم، تاريخ ”الكونونة المتناساة“، تاريخ الضعيف. الكونونة تشير عند هيدغر إلى التاريخ المعموم الذي همشته الميتافيزيقا، وتحيل على الضعيف، الذي لم يكن جزء من الديمقراطيّة المؤطرة المرتبطة بالرأسمالية النيوليبرالية، إنه نتيجة لهذا التّناسي في حد ذاته، وبالتالي هو الضعيف الذي قُمعَ من قبل أولئك المنتصرين، الذين هيمروا داخل النّظام الأخلاقي المحافظ المؤطر للديمقراطية⁽¹⁾. هذا التّصّر يوضح الطابع الرّغبوي للنظرية، التي تحاول دائماً تأمّين أريحية لظرفها الخاص داخل التاريخ، كل نظرية تسعى للفوز لأنّ المعنى ذو ميزة خاصّية أو فلنقل بطريقة نفسية: ذو طابع جشعى، يسعى دائماً إلى الصّدراة، يمكن تصنيف هذه الخاصّية عبر المصطلح اللاّكاني (le plus-de-jouir) أو بطريقة فرويد الفونتازم الذي ”هو عبارة عن تلك المشاهد الخيالية أين تكون الذّات هي البطلة لتحقيق اكمال الرّغبة“⁽²⁾. الميتافيزيقا (النظرية) حسب هذا التّوصيف الذي قدّمناه آنفا، هي التاريخ الطّويل لمتعة الفلسفة الغربية، أو فلنقل بطريقة لاكان: ”الفالوس الذي يعلم ويؤشر الطريقة الطويلة للمتعة“.

المتعة (النظرية) ذات ميزة وظيفية من خلال تأمّينها لاستمرار مجتمعات السيادة عبر عنف الحقيقة، والبحث عن الفوز داخل التاريخ، كما رأينا سابقاً عند فاتيمو، هذه الصورة الباثولوجية للنظرية تجعلنا نقترح بأنّ المكان الذي تسكنه النّظرية ”يسمى المتعة، التي في غيابها يصبح العالم

⁽¹⁾-حاول الفيلسوف الإيطالي دانييلو زولو (Danilo Zolo) أن يؤكد مؤخراً كيف أنّ هذا النظام نظام قضائي دولي أيضاً مفروض على الآخر من قبل من سوا أنفسهم بالمنتصرين. انظر:

D. Zolo, Victors' justice: From Nuremberg to Baghdad, trans. M. W Weir (London: Verso, 2009)

⁽²⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.314

الفصل الأول:الخطاب التقريري المدّعى وخصائصه النظرية

دون جدوى⁽¹⁾، ولكن هذه الجدوى تنتهى حقّ الآخر كما لاحظ دريدا، إنّها تنتهى إمكانيات وتقالييد وسياقات هذا الآخر الذي يتميّز بعلمنا. لذلك حاول دريدا أن يتحاشى هذا المعنى الانتهاكي للنظرية، عندما صرّح أنّ التفكّيك ليس امتلاكاً للسلطة، أو أيّ شكل من أشكال المهيمنة، بل هو ”طريقة لتدكير الآخرين وتذكير نفسي بمحدودية السلطة والمهيمنة“⁽²⁾. هذا الحديث عن إبتيقا المتعة، أي كونها ذات ميزة انتهاكية، يقودنا إلى محاولة البعض تشكيل وعي سياسي باللّاوعي (زيزاك، وإدوارد سعيد وهوسي بhabha مثلاً)، وحتى لا كان نفسه أشار إلى هذه الفكرة: المتعة مسألة سياسية عندما قال: ”الخطأ ليس خطأ التّحليل إن لم يستطع أن يعبر بطريقة مختلفة عن مسألة المتعة في وقتنا الراهن. أود أن أقول أن المتعة أصبحت مسألة سياسية، ولأنّها توّرّطت في المجال السياسي، فإنّها لن تكون قضية تبحث عن حلٍّ أسطوري... لا وجود لإشباع فردي للرغبة خارج نطاق إشباع الجماعة“⁽³⁾.

ما مصدر هذا الطّابع الانتهاكي للنظرية؟ قلنا سابقاً أنّنا بامكاننا أن نستكشف النّظرية كفونتازم، كما رأينا عند زيزاك⁽⁴⁾، أو أنّ هناك بنية فونتازمية مشكّلة للاستشراق، كما لاحظ إدوارد سعيد، حينما قال: ”أن الاستشراق فونتازم أوروبي حول الشرق“⁽⁵⁾. داخل التّحليل النفسي يُعدُّ الفونتازم انتهاكياً، أو أنه ذو تركيبة عنفية، و ”هذا العنف عملية أساسية: فالإنجاز التّخييلي للرغبة يتشكّل من خلال هذا الانتهاك، أو هذه العدواية، حيث يتكرّر دائماً داخل ورشة الحلم؛ إنّه ما حدث ويحدث دائماً داخل المصنع المسمّى بالفونتازم الأولى“⁽⁶⁾. فكرة الفونتازمات الأولى كما يرى، لا بلونش وبوتاليس⁽⁷⁾، تحاول الإجابة عن سؤالين: أوّلها، إيجاد ما

⁽¹⁾-J. Lacan, J. (2002) *Ecrits. A Selection*, Translated by B. Fink, in collaboration with H. Fink and R. Grigg, New York and London: W. W. Norton & Company. p.305

⁽²⁾-Derrida, J. “A Discussion with Jacques Derrida,” Writing Instructor 9, nos. 1-2 (Pall 1989-Winter 1990) p.18

⁽³⁾-Lacan, J. (1986) *Le séminaire, Livre VII, L'éthique de la psychanalyse : 1959–1960*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil. p.338

⁽⁴⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.27

⁽⁵⁾-Said, Edward (1979) Ibid. p.6

⁽⁶⁾-De Kesel, Marc. (2009) Ibid. p.75

⁽⁷⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.332

الفصل الأول:الخطاب التقريري العدائي وخصائصه النظرية

يمكن أن يسمى حجر الزاوية المرتبط بما حدث (وإن كانت معاً ذلك غير محددة في تاريخ الفرد).

ثنائهما، الحاجة إلى العثور على بنية الفونتازم في حد ذاته في شيء آخر ماعدا الحدث.

إن الفونتازمات الأولية (المشاهد الأولية، النساء، الإغراء) تمتلك سمة مشتركة وواحدة، فجميعها مرتبطة بأصول، مثل الأساطير الجماعية. وجميعها تدعى بأنّها تمنحنا تحليلًا وحلاً لما يمكن أن يشكل لغز حياة الطفولة. هذه الفونتازمات هي سيناريو اللحظة الأولى أو أصل بداية التاريخ. فالشاهد الأولية تمثل أصل الذات، وفونتازمات الإغراء تمثل أصل ظهور الجنسانية، وفونتازمات النساء تمثل أصل التمييز بين الجنسين.

الفصل الثاني:

أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

المبحث الأول: المتحول وأسطورة الماركسي

المبحث الثاني: التاريخ وسيّاسات التّمثيل

المبحث الثالث: الهرميونطيقا بوصفها ثقافة لما بعد الميتافيزيقا

المبحث الرابع: الحاضر بوصفه شعرية: نحو إستيتيقا جديدة

المبحث الأول

المتحول وأسطورة الماركسي

الزمن لا يمكن أن نتقاسمه. كيف للحظة ما في الماضي أن تدعى بأنّها صالحة لكل الأوقات؟ أو بعبارة أخرى كيف يمكن للماضي أن يعود مجدداً ويدعى بأنه هو الجديد داخل حاضر ما؟. كيف يمكنه أن يكون جديداً إلى درجة أننا نحن أنفسنا نصف هذه اللحظة بأنّها زمننا الذي نرغب أن نعيشه ونحيا فيه؟. ”اللغة تساعدنَا دائمًا على استحضار الأرواح“⁽¹⁾ هذا ما يقترحه دريداً. تلك الأسئلة التي قدمناها سابقاً أسئلة طرحتها هذا الفيلسوف في كتابه: *أشباح ماركس*. عندما تكلّم عن الماركسيّة وطريقتنا نحو في استحضارها كما تستحضر الأرواح. ”الماركسيّة أشباح والأشباح لا تموت أبداً“⁽²⁾. عند الحديث عن التراث ومناقشة المنحى التّحولي والثابت فيه يستحضر أدونيس أشباح ماركس كـالإيديولوجيا، السيميائيات الجدلية، التراجيديا والثورة، بلاغة الآخر والأمثلولة القومية، نسبية القيمة، الشّعرية والماركسيّة، العلاقة بين البنية الفوقيّة والتحتية، الحاضر كنوع من الشّعرية. الكينونة والوعي الاجتماعيّين^(*).

تعمل الثقافة في المستوى الثاني على إعادة النظر والتّأويل، وتتحذّذ مبدأ المغايرة، إّذا ثقافة متّجدة، محدثة، مكافحة للثقافة الثبوتيّة التي تعمّها باستمرار، وكمّلها وكمّشها حتّى أنّ بعضها أبى. ويمثّل أدونيس لذلك ”بنتج الحركة القرمطية والحركة الإلحادية⁽³⁾“. واهتمامه بالتحول يأتي من اعتقاده بأنّ هذا المستوى الثاني من الثقافة قد يتيح فرصة التنوّع والتّعدّد في التّنظر للمشكلات الحضاريّة وهو لم يبرّز لأنّه قمع وكمّ. ”[يقول] حين أشدّد الآن عما قمع وكبت، وعلى دراسته، فإنّي أشدّد على جوانب من ثقافتنا الماضية يمكن أن تضيء لنا دراستها حيواناتها وتنوعها وتعدد النّظر فيها، وتساعد في محو الصّورة التي قدّمت لنا بها عبر النّظام السائد: الوحدوية، الاستعادية، التّكرارية“⁽⁴⁾. سأعيد سؤال دريدا السابق: كيف يمكن للحظة في الماضي أن تعود إلينا وتدعى

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (1994) Spectres of Marx. Kamuf, Peggy. (Trans.). London: Routledge.
p.61

⁽²⁾-Ibid. p.118

^(*)-للاطّلاع أكثر على هذه المقولات يمكنك العودة إلى كتاب:

Eagleton, Terry. Milne, Drew. (1996) Marxist Literary Theory: A reader. Oxford: Blackwell.

⁽³⁾-أدونيس، الثابت والتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 1، دار الساقى، بيروت، ص 22

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ج 1، ص 22

بأنّها هي الجديد؟. إلى درجة أنّنا نحن أنفسنا من يصف هذه اللحظة بأنّها زمنا الذي نريد أن نعيشها. تلك اللحظة التاريخية المجموعه والمكتوبه في تراثنا، والتي يصطلاح عليها أدونيس: بالتحول، تزيد العودة إلينا لتتيح لنا فرصة لم يقدمها الحاضر، إنّها فرصة التنوع والتعدد في النّظر إلى المشكلات الحضارية. ”لا يمكننا أن نتقاسم الزّمن“، كما صرّح دريدا⁽¹⁾.

هل لدينا تمرّز حول الشّبحيّة (Spectrality)؟. أريد أن أزعم أنّنا لا نمتلك تزامنيّة مع الراهن فيما نقترحه من نقد حضاري لمشكلاتنا. نحن نمتلك علاقة الوراثة بشبح الأُب. يحاول دريدا أن يشرح هذه العلاقة من ناحية وجوديّة عبر فعل الكينونة ”أكون أو لا أكون“، في إشارة منه إلى مسألة تعلّم العيش أو صناعة الحاضر بما يليق بالطّموح والأمل اللذين نصبووا إليهما حضارياً. هذه العلاقة عليها أن تصالح مع الموت، وهذا بدوره ينطوي على التصالح مع ما هو شبحي. الشّبح يكون ولا يكون في الوقت نفسه، ومن ثمّ، كما اقترح دريدا⁽²⁾، تعلم العيش (أو صناعة الراهن أو الحضارة...) يحتم علينا تجاوز السيمائية الجدلية المرتبطة بالوجود ”أكون أو لا أكون“، والحياة والموت.

زيزاك⁽³⁾ يرى أنّ الوضع الثوري الفعلي ليس في عودة المكتوب أو المجموع -الّذي يمثل حالة التّحول عند أدونيس- بل إنّ المكتوب أو العرض (Symptom) بلغة التّحليل النفسي كان مجرد حالة فاشلة في الماضي، وضعا منسيّا، مستثنى من الإطار التاريخي الذي كان سائدا. ما هو مهمّ عند زيزاك⁽⁴⁾ هو الوضع الثوري الذي يمثل محاولة ”الكشف“ و ”التخلّص“ من الأعراض (ما كبت وقمع). والوصول إلى مقاربات سريريّة لجعل الحاضر يتعافى من المكتوب. المنحى التّحولي في الثقافة العربيّة لن يتحقّق ذاته بل سيحسن فقط تكرارها، وهذا ما يفعله كلّ مكتوب. يمكننا بالتالي أن نطبع مع الصيغة اللاّكانية⁽⁵⁾: ”تحقّق الثورة“ ”قفزة النّمر إلى الماضي“، ليس لأنّها تبحث

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (1994) Ibid. p.55

⁽²⁾-Ibid. p. XVII-XVIII

⁽³⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.158

⁽⁴⁾-Ibid. p.158

⁽⁵⁾-Ibid. p.158

عن دعم لها في هذا الماضي (التراث)، بل لأن الماضي (المكبوب) الذي يعيد نفسه في الثورة (صناعة الحاضر) ” يأتي من المستقبل“، مثل الولادة فهي شيء سيأتي من الغد وليس من الماضي.

لتبیان هذه الفرضية يستعين زیزک بإجابة لاكان عن السؤال الآتي: من أين سيعود المكبوب؟. وبطريقتنا نحن من أين سيعود المتحول؟. إجابة لاكان عن هذا السؤال إجابة مناقضة لما تخيله، ”إنه يعود من الغد“⁽¹⁾. العرض (أو المكبوب) أثر لا معنى له، لم يتم اكتشافه أو استخراجه من عمق الماضي الخفيّ، بل تم بناءه بشكل رجعيّ. أي أن التحليل هو من سيسنترج حقيقة ومعنى هذا المكبوب، بطريقة أخرى الدلالة هي التي ستمنح العرض مكانه الرمزي ومعناه.

من الأسئلة الهامة التي يمكننا أن نطرحها هنا: هل النّظرية نشاط هرمينوطيقي لأعراضية (Symptoms) موجودة في الماضي، أم هي نفسها هذه الأعراضية التي نستمر في ملء الماضي بها؟. لا بد أن نشير أولا إلى أن العرض ذو ميزة لسانية. ففي التحليل النفسي تم الإعلان على أن ”اللاوعي مهيكل بطريقة تشبه اللغة“، وهي محاولة لجعل اللاوعي مكانا للدلالة. العرض دال، أو هو حادثة دالة، ودلالته تعني عند لاكان: ”أن العلامة (العرض) هنا تمثل (Representamen) شيئا ما“⁽²⁾. ما الذي نريد قوله. النشاط الهرمينوطيقي الذي يقدمه أدونيس للتراث، هل هو تأويل لأعراضية موجودة في التراث؟. أم هو جزء من الأعراضية التي تشكل التراث في كل مرة؟.

التحليل النفسي يرى أن عملية التحليل جزء من تشكيل أعراضية المريض. أي عرض يتميز بثلاثة خصائص:

1- الطريقة التي من خلالها فسّرنا العرض

2- النّظرية حول سبب المعاناة

3- التحليل الذي هو جزء من العرض

⁽¹⁾- Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.58

⁽²⁾- Nasio, J. D. (1992) Ibid. p.20

لتفسير هذه الخاصية الثالثة سنركز حول ما قاله نازيو Nasio: ”المحلل جزء مشكل“ لعرض المريض. ففي جلسة علاجية يستدعي كلّ من التحليل والعرض أحدهما الآخر. التحليل يستجدي كشف الأعراض والأعراض لا تكشف إلاّ أمام التحليل. عندما أعاين فأنا أتذكر كلام المحلل، وعندما أفكّر فيه فإنّ ذكرى معاناتي تردد إلى مجددًا. هذه الخاصية الثالثة للعرض تفتح باب ما يمكن تسميته النقل التحليلي الذي يؤشر كل جلسات التحليل العلاجية. وإذا سألتني عن النقل التحليلي فإنّ أحد الإجابات تحدّد في تلك اللحظة الخاصة التي تتحلّ فيها العلاقة التحليلية؛ أين يكون المحلل جزء مشكلًا لعرض المريض“⁽¹⁾.

التراث داخل المتخيل الأدونيسى يقدم دائمًا على أنه حالة باثولوجية في تاريخنا. إلا أنّ باثولوجية هذا التراث مشكلة في جزء منها عبر التحليل والتأنويل. بعبارة أخرى كل صورة إكلينيكية مقدمة للماضي محكومة بفونتازم التحول والتقدم والتجاوز والانخراط في الفعل الحضاري. عندما نستعين بمقولة الفونتازم فإن القصد من هذه الثيمة الالاكانية هو وجود نواة صلبة، راسخة وقارّة في علاقة الذات بالعالم لا يمكن مقاربتها عبر الواقعية الساذجة.

الفونتازم بإمكانه تفسير الكثير من التناقضات داخل الخطاب النقدي، وحتى المفاعيل السياسية لهذا الخطاب هي نتاج لمفصل ما هو تاريخي وما هو فونتازمي، وإذا كان الفونتازم يحكم ما يعتقده هذا الخطاب أنه حقيقة، فإن الحقيقة في حد ذاتها أثر للفونتازم ”الذى يزول مباشرة عند مواجهته لفهم اليقظ للواقع“⁽²⁾. وإذا قبلنا فكرة أن الخطاب النقدي ذو بنية فونتازمية (التقدم، التجاوز، الحضارة، الحداثة...)، فإن أيّة قناعة مشكلة داخل عقلانية معينة لن تغيّر شيئاً، لأن أيّ ولوج للحقيقة أو إحداث لها يتم دائمًا عبر الفونتازم.

تبني الثقافة في مستواها الأول أحقيتها من كونها أكّاً تقدّم تفسيراً محسوماً للماضي، يعمل على عزل ونفي باقي القراءات التي تحلت في المستوى الثاني الذي قام بدوره واستناداً إلى قراءته الخاصة بفرض هذه الأحقية، ويلاحظ أدونيس أنّ هذا الصراع تاريخياً لم يكن جدلّياً، وإنما تمّ نفي

⁽¹⁾-Nasio, J. D. (1992) Ibid. p.18

⁽²⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.315

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

هذه الثقافة ”نبوياً“ -بمعنى أنها هي الواحد- وأنّ من ينافقها ينافق الواحد، أي ينافق التّبّوة/الدين. هكذا نمت الإسلامية والعروبية في حركة قوامها توكيـد الذّات ونفي الآخر⁽¹⁾. هناك عمليّات كثيرة تعيد تغيير معنى الماضي، وبنائه سرديّاً من جديد، كما كأنّها تفتح قراءته بطريقة أخرى. هذه العمليّات يلخصها زيزاك بقوله: ”الماضي موجود دائماً ضمن تاريخ معين، والمعنى الذي يكتسبه أيّ أثر (عرض) ليس معطى بداخله أو موجوداً فيه، بل يتغيّر باستمرار داخل شبكة من الدّوال، داخل كلّ انقطاع تاريخي، وعند كلّ ظهور لدالٌ -سيّد جديد“⁽²⁾ - لماذا نعيد كتابة التاريخ في كلّ مرّة؟.

الدّوال توفر إمكانية كتابة التاريخ في كلّ مرّة، كما أنّ الدال لن يكون دالاً ما لم يكن التّكرار إمكانية كامنة فيه. عندما تدرج النصوص داخل سياقات جديدة (بدائل معادة)⁽³⁾ فإنه تتّج باستمرار معاني جديدة قد تكون مختلفة أو متشابهة مع فهم سابق. ولكن ما الذي يستلزم هذه؟ كلّ علامة أو نصّ أو كلمة لن تكون ممكناً ما لم يكن التّكرار إمكانية لها؛ ما يشكّلها لن يكون حاضراً بشكل كامل لها. دريداً سمّى هذا الضياع الأزلي لهذه المشكلات ”الانتشار“⁽⁴⁾ (Dissemination) للإشارة إلى أنّ التّواصل على عكس ما رأى أوستن وسيل وأغلب من ينتمون إلى النّسق العقلي الغربي، لن يكون أبداً فضاءً موحداً لأنّ أفقه تتلاشى عن عناصره غير الحاضرة كليّاً مشكّلاً له.

يمكّنا أن نشير أيضاً إلى مصطلح دريداً ”المعاودة“ (Iterability) التي تعني قدرة العلامة أو النّصّ أو الكلمات على تكرار نفسها في وضعيات جديدة أخرى. وهو ما يجعلها مطعمة بمعاني جديدة في سياقات مختلفة. فأيّ ”سياق لا يمتّلأ دائماً بشكل نهائي“. لأنّ كلّ علامة كما رأى دريداً ”سواء كانت لسانية أو غير لسانية، ملفوظة أو مكتوبة، وحدة كبيرة أو صغيرة، تقبل

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمحول، ج 1 ص 33

⁽²⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.58

⁽³⁾-Derrida, Limited Inc. p.62

⁽⁴⁾-للتوسيع أكثر في هذا المفهوم ينظر:

Derrida, Jacques. (1981) Dissemination. Barbara Johnson (Trans.). London: The Athlon Press.

دائماً أن تكون مقتبسة، وأن توضع بين علامتي تنصيص. وبالتالي كلّ عالمة تحدث خصومة مع سياق معين لإحداث سياقات جديدة وداخل أ MATRIXط لا تشبع أبداً. رّبما يفترض بالعلامة أن تكون صحيحة خارج سياقها، ولكن على عكس ذلك، هناك سياقات ليس لها رصيف ترسو عليه بشكل مطلق”⁽¹⁾.

اتساع جغرافية العالم الإسلامي سمح بتعديته وقلل من تجانسه على صعيد الثقافة القومية الواحدة، وتكمّن أهميّة هذه الإشارة التاريخيّة حسب أدونيس إلى نشوء هامش من التعدّدية القوميّة والثقافيّة ”لم يعد المجتمع الإسلامي العربي بعد الفتوحات متجانساً قومياً وثقافياً كما كان قبلها، لذلك لم يعد موضوعياً، مهياً لتجسيد قيم واحدة موحّدة، هكذا أصبح بعد أن دخلت إليه عناصر تنوع وتعدد، منظومة من التناقضات، أي من التّورّات، هكذا نرى الصّوفية إلى جانب الفقهية الشرعية، وألف ليلة وليلة إلى جانب علم الكلام والفلسفة، والتّزعّة الشّعبية إلى جانب التّزعّة القوميّة، والفكّر الإلحادي إلى جانب الفكر الالاهوي، وحرّيّة الحلم والرؤيا إلى جانب الحكمة العمليّة والتعقل“⁽²⁾. تجاوز القيم وتعدد القوميات والمنظومات ما هو في النهاية سوى بجاورة جديدة للدّوال، وتكرار نفسها داخل سياقات أخرى غير مماثلة في الجغرافيا الأولى التي لم تتسع بعد. ثمّ ماذا يعني أن تتّسع الجغرافيا؟. يعني قدرة العالمة أو النصّ أو الكلمات على تكرار نفسها في وضعيات جديدة. الدّوال تنتشر خارج مكانها الأول لتحقيق مبدأ المعاودة⁽³⁾ الذي تكلّم عنه دريداً.

من التّاويلات الماركسيّة الأخرى التي قدمها أدونيس للتراث، فكرة تأويل نظرية الحقّ فيه وفق مقوله الاقتصادي. الممارسة الاقتصادية التي سلكها الخليفة الثالث تحديداً، يرى فيها أدونيس تعميقاً لثقافة التّحوّلات، على صعيد تحويل النص القرآني دلالات جديدة تتوافق مع ذلك الواقع الذي كان يرى نفسه مقمعاً ومستغلاً أو التنبّيه على أنّ الحاكم خرج عن أمر الله، أو أنّ الواقع أصبح غير مطابق للوحي: ”الممارسة الاقتصادية هي التي تكشف، بشكل عملي، عن مدى إقامة

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (1982) "Signature, Event, Context" (1971) in Margins of Philosophy, trans. A. Bass. Chicago: University of Chicago Press: p.320

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والمتحوّل، ج 1 ص 32

⁽³⁾-Derrida, Jacques. (1982) Ibid. p.320

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

الحق أو الانحراف عنه⁽¹⁾. لتسليط الضوء أكثر على انعكاسات هذه الممارسات الاقتصادية على المجتمع الإسلامي، يسوق أدونيس جملة من التماذج/المأخذ على المؤسسة السياسية القرشية، بخاصة كما أشرت في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان:

1- من الناحية الاقتصادية: التفاوت في حياة الناس بين الحكم ومن يواليه والفتات الأخرى شكل عاملاً مباشراً في تحريك الناس ضد السلطة، وتلبيتهم عليها⁽²⁾. وفي موقف أبي ذر الغفاري نموج "للذين حاربوا هذا التفاوت"⁽³⁾: "يا معشر الأغنياء: واسوا الفقراء، بشّر الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاوٍ من نار تكوى بها جباهم وجنوبهم وظهورهم"⁽⁴⁾

2- اقطاع الأرض كان يتم باسم السلطة القرشية، وهذا ما أوجد معارضة على اعتبار أن الأرض إسلامية وليس قرشية، حسب أدونيس فإن "هذه المعارضة تفترن بمعارضة قريش نفسها، بوصفها طبقة حاكمة، وإلى أنها أخيراً تنادي بالمساواة بين قريش وغيرها"⁽⁵⁾

كتعليق على هذه التأويلات الأدونيسية التي تقارب التراث من زاوية الاقتصاد السياسي فإنه يمكننا أن نتذكّر، كما أشرنا سابقاً، أنه من الناحية الاستهلوكيّة تم انتقاد النّزعـة الـاحتـزالـية التي مـيزـتـ المـارـكـسيـةـ الـأـرـثـوذـكـسـيـةـ عـبرـ عملـ لـكـلـوـ وـمـوـفـ⁽⁶⁾ـ اللـذـينـ أـكـدـاـ أـنـ الـجـمـعـ لاـ يـمـكـنـ التـفـكـيرـ فـيـ كـمـوـضـوـعـ كـلـيـ بلـ كـمـجـمـوـعـةـ منـ التـرـاـكـمـاتـ المرـبـطـةـ عـرـضـيـاـ باـخـتـالـفـ تـمـفصـلـيـ. جـوـانـبـ الـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـةـ (ـكـالـهـوـيـاتـ،ـ الطـبـقـاتـ،ـ الـجـمـعـ،ـ الـفـقـرـ)ـ الـتـيـ نـفـكـرـ فـيـهاـ كـوـحدـةـ (ـوـأـحـيـاناـ كـكـوـنـيـاتـ)ـ يـمـكـنـ أـنـ نـفـكـرـ فـيـهاـ ثـانـيـةـ كـاستـقـرـارـ مـؤـقـتـ أوـ كـغلـقـ اـعـتـاطـيـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ. وـيـكـنـ أـنـ نـشـيرـ إـلـىـ أـنـ النـزـعـةـ الـنـقـدـيـةـ (ـلـلـدـرـاسـاتـ الـقـاـفـيـةـ)⁽⁷⁾ـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ بـوـاسـطـةـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ،ـ بـشـكـلـ خـاصـ،ـ تـرـىـ أـنـ

(1)-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1 ص 225

(2)-المصدر نفسه، ص 226

(3)-المصدر نفسه، ص 226

(4)-المصدر نفسه، ص 226

(5)-المصدر نفسه، ص 227

(6)-للاطّلاع أكثر عُدْ إلى كتابيهما الذي أشرنا إليه سابقاً:

Laclau and Mouffe (1985) Ibid.

(7)-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.185

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

فكرة الاجتماعي انهارت داخل الثقافي والخطابي؛ مقولات كالطبقة والاقتصاد والسياسة والإيديولوجيا والتناقض بين القوى وعلاقات الإنتاج، فهمت على أنها إنشاءات خطابية بدلاً من كونها مقولات تعكس ماهيات كونية. مكونات المسعى الإنساني تعتبر نتاجاً لشكل آخر من النشاط بدلاً من اعتبارها موضوعاً له تحدياته الخاصة به أو حتميات نهائية.

العديد من كتاب "الدراسات الثقافية"⁽¹⁾ معارضون لأشكال الاختزالية الاقتصادية التي من خلالها تم تفسير معانٍ النصوص الثقافية من زاوية الاقتصاد السياسي. وأشاروا إلى أنّ فهم الثقافة لا يمكن أن يكون عبر التفسير الاقتصادي لوحده، لأنّ الثقافة لها شكلها المحدد ومتلك آليات عمل خاصة بها. هذه الميزات الخاصة للثقافة لا يمكن احتزتها (معنى، شرحها من زاوية) نشاطات إنتاج وتوزيع الثروة (رغم أنّ هذه النشاطات تُعدُّ مظاهر هامة لأي ثقافة).

الوساطات غير الجدلية هي ما تم اقتراحه داخل النظرية ما بعد الماركسيّة والدراسات الثقافية. وحين يرى أدونيس أنّ "الطابع [الذى ميز] السياسة والثقافة [لم يكن] جديًا"⁽²⁾، فإنّ المنظورات الجديدة من داخل النظرية ما بعد الماركسيّة والدراسات الثقافية ترى أنّ المجتمع والثقافة والسياسة والتاريخ "إنشاءات خطابية". لقد ذكرنا سابقاً أنّ "مقدمة الخطاب لها نسب داخل الفكر المعاصر يعود إلى التيارات الفكرية الثلاثة التي سادت القرن العشرين، الفلسفة التحليلية، الفينومينولوجيا، والبنيوية". القرن العشرون بدأ بوهم الوساطة، أي ما جعل وسيطاً بيننا وبين العالم في عملية فهمه؛ الوصول إلى الأشياء عبر وسيط غير خطابي -المرجع، الظاهر، العلامة- ومع ذلك، وهم الوساطة هذا تم إزاحتها في وقت لاحق، وكان لزاماً أن يستبدل بشكل من أشكال التوسيط الخطابي. وهذا ما حدث في الفلسفة التحليلية مع عمل فتحنشتاين. وفي الفينومينولوجيا مع التحليل الوجودي مارتن هайдغر. وفي البنية مع النقد ما بعد البنوي للعلامة، وفي الإبستمولوجيا عبر مراجعات بوب وکوهن وفياريند. وفي الماركسيّة مع أعمال غرامشي أين تم

⁽¹⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.173

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والتحول، ج 1 ص 317

استبدال فكرة هويات الطبقة في الماركسية الكلاسيكية بهويات الهيمنة المشكلة عبر التّوسيطات غير الجدلية⁽¹⁾.

المتحول الأدونيسي مليء بالديهيّات الماهوّية وسيورات الضّرورة التّاريχيّة (التّاريخ كما يجب أن يكون وليس كما كان). ورغم أنّ هدفه هو محاولة إنعاش إيتيقا التّحرّر الديمقراطي من الاستغلال والخضوع، أو حماية بعض العناصر النّظرية من التّقادم بهدف إدراجها بيداغوجياً في فعل المقاومة، إلاّ أنّ ما بعد الماركسية تحاول كمنوال أن تخلّي عن كلّ المقولات الماهوّية وتحاوزها استيمولوجيّاً، عبر التّأكيد على ”عرضية التنّظيمات الاجتماعيّة والسياسيّة“.

هذه العرضيّة طبّعت معها الدراسات الثقافية أيضاً حين أعلن ستيوارت هال أنّ ”كلّ ثقافة تشتعل من خلال نصوصها“⁽²⁾. ”المجتمع والتّاريخ [وبافي المقولات الأخرى]“ نصوص غير منتهية“⁽³⁾، وباقتراح من دريدا عبر مقولته الشّهيره ”لا وجود لخارج للنصوص“⁽⁴⁾، فإنّ جميع الدّوالي أصبحت مُحَكَّمة بانزلاق مستمرّ وغير محدود داخل سلسلة من الدّوالي الأخرى. من جهة أخرى اقترحت الدراسات الثقافية⁽⁵⁾ بأنّ النّزعة ضدّ الماهوّية تمنّحنا وعيًا بالطّابع العرضي المؤسّس لمعتقداتنا وأفهامنا التي تفتقر إلى أسس كونية. إلاّ أنّ هذا لا يعني أّنّه لا يمكننا أن نتحدث عن الثقافة أو المجتمع ماهوّياً. بل إنّ الحجّة ضدّ الماهوّية ترى أنّ الثقافة والمجتمع يجب أن يُنظر إليهما كإنتاجات ثقافية تتموّق داخل أزمنة وأمكنة معينة بدلاً من اعتبارها معطيات كونية للطبيعة. كذلك فإنّ الذّات المتكلّمة تعتمد على وجود مسبق للموقع الخطابيّة. الحقيقة شيء يصنع بدلاً من اعتبارها شيئاً موجوداً. ولأنّ الكلمات لا تشير إلى ماهيات، فإنّ الثقافة أو المجتمع أو التاريخ ليس شائعاً كونياً ثابتًا بل هي أوصاف مرنة دخل اللغة. نتيجة لذلك ما تعنيه كلمة متحول أو

⁽¹⁾-Laclau and Mouffe (1985) Ibid.pp. x-xi

⁽²⁾-Hall, Stuart (1992) ‘Cultural Studies and its theoretical legacies’, in Lawrence Grossberg, Cary Nelson, Paula Treichler (eds), Cultural Studies, New York and London: Routledge.

⁽³⁾-Laclau, Ernesto (1980) ‘Populist rupture and discourse’, Screen Education 34. p.87

⁽⁴⁾-Derrida, Jacques (1974) Of Grammatology, Baltimore and London: Johns Hopkins University Press. p.158

⁽⁵⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1 ص 316

ثابت يُعدُّ معانٍ غير ثابتة وخاضعة دوماً لتعديل مستمر.

حجّة أنّ الفئات الاجتماعية - ”أفكار وموافق الطبقات المصحّحة التي تجسّد للتحول وتعبر عنه في آن واحد“⁽¹⁾ - لا تمتلك خصائص ماهوّية أو كونية ولكنّها مؤسّسة من خلال طرق حديثنا عنها، حجّة مستمدّة من الفهم ضدّ الماهوي للّغة. بمعنى أنّ اللّغة لا تعكس واقعاً خارجيّاً موجوداً مسبقاً، بل تبني المعنى من داخل نفسها بواسطة سلسلة من الاختلافات الصّوتية والمعاهيميّة. دريدا⁽²⁾ أكّد أنّ المعاني مولدة من خلال لعبة الدّوال وليس بواسطة الإحالة إلى عالم مستقلّ لذلك لا يمكن أن تكون أبداً ثابتة. الكلمات تحمل معانٍ متعدّدة. تضمّ أصياء وآثاراً معانٍ أخرى من كلمات أخرى ذات صلة في سياقات أخرى، نتيجة لذلك فاللّغة بطبيعتها غير مستقرّة ولمعنى ينزلق باستمرار. ويخضع عند دريدا إلى المغايرة والإرجاء *Différance*، وفي سياق مماثل، أكّد فيتجنّشتاين⁽³⁾ أنّ معنى الكلمة ليس مستمدّاً من الإحالة إلى أشياء معينة ولكن عبر استخدامات داخل ألعاب لغوّية وسياقات اجتماعية معينة.

في النّهاية أريد أن أناقش جزئيّة أخرى أشار إليها أدونيس تتمثل في وصفه للمتحوّل بأنه: ”الفكر الذي ينهض هو أيضاً على النّصّ لكن بتاويل يجعل النّصّ قابلاً للتكييف مع الواقع وبتجدد، وإنما أنه الفكر الذي لا يرى في النّصّ أية مرجعية ويعتمد أساساً على العقل لا النّقل“⁽⁴⁾. دريدا يرى أنّ علينا أن نحاول قدر الإمكانيّ إبراز ”الآثار السياسيّة“ للنشاط الهرميّوطقيّي داخل النّصوص أو حولها ”فتاويل نظرية أو قصيدة أو فلسفة أو لاهوت، تاويل لا يتمّ إنتاجه إلاّ عبر اقتراح موديل مؤسّسيّ، وذلك إنما عبر دعم موديل يمكّن عملية التّاويل، أو عبر اختراع آخرٍ يتوافق معه“⁽⁵⁾. أريد أن أقول أنّ المتحوّل الأدونيسي يفترض في نفسه أن يكون

⁽¹⁾-Barker, Chris. (2004) *Ibid.* p.199

⁽²⁾-*Ibid.* p.200

⁽³⁾-*Ibid.* p.200

⁽⁴⁾-أدونيس، الثابت والمتحوّل، ج 1 ص 13-14

⁽⁵⁾-Derrida, Jacques (1992) ‘Canons and Metonymies: An Interview with Jacques Derrida’, in Richard Rand (ed.), *Logomachia: The Conflict of the Faculties*, Lincoln, NE and London: University of Nebraska Press, pp.21-22

مؤسسة أخرى. وهذا ما يرى فيه دريدا ”القانون العام الذي يحكم أي نص“. أو أنه بتوصيف دريدي آخر تأويل يقع ”عقدا حديدا مع مؤسسة ما، أو بين المؤسسة والقوى المهيمنة داخل المجتمع. التأويل مؤسسي بطبعته: يتشكل مؤسسيًا أو يعمل بطريقة مؤسسية ليصل في نهاية المطاف إلى ما هو سياسي“⁽¹⁾.

المتحول بوصفه تأويلاً أو قراءة للنص لجعله يتكيّف مع الواقع، لن يكون أبداً تأويلاً حرّاً. لأنّه لن يخلّص من الفخاخ والشرك المعقدة للممارسات المؤسسية، وبروتوكولات السياقات التي ينبع منها. التأويل لن يكون طبيعياً أبداً، أو صحيحاً بالضرورة. فهو دائماً محكوم بالأأناء التي تحرّك فيها معانٍ المؤسسة. دريدا⁽²⁾ يذهب إلى أبعد من ذلك حين يرى أنّ المؤسسات لن تكون حرّة، أو حالية من روابط تجمعها بمؤسسات أخرى. بل إنّها مشلولة ومتشاركة ومتواجدة ضمن حدود معقدة مع مؤسسات أخرى. هناك تعقيد أساسى يتخلّل عمل المؤسسات (النصوص)، الأمر يشبه النسيج الذي تعلق بداخله هذه المؤسسات مع سياقات ومواقع أخرى.

⁽¹⁾-Derrida, Jacques (1992) Ibid. pp.21-23

⁽²⁾-Bowman, Paul. (2007) Ibid. p. x

جامعة الأزهر

الباحث الثاني:

التاريخ وسياسات التمثيل

كيف تم بناء وقول السّرديّات التّاريخيّة، هل هي مجرّد تسجيل للأحداث، أم أنها طريقة يتم من خلالها بناء نظام سياسي واجتماعي وفق إيديولوجيا معينة؟ ما هي طبيعة تلك السّرديّات الملفقة؟ هل تشغّل لصالح مؤسّسة ما؟

يناقش أدونيس المكوّن التّاريخي لمنحي الثبات في الثقافة العربيّة فيقرّر أنّ فهم التّاريخ العربي يكمن في فهم مشكل الإمامية أو الخلافة وأهمّ الأحداث المرتبطة بهما، فالّتاريخي والسياسي في هذه الثقافة ذو بنية دينيّة، وحلّ الأحداث التّاريخيّة صدرت عن الوحي ”فالنبّة - الملك - تأسّست والنبي يختضر، في مناخ اقتتال بل يمكن القول أنها تأسّست بمبادرة شبه انقلابيّة، أي شكل من أشكال العنف، ”الأقوى“ لا ”الأخق“ هو وارث النبّة/الملك، أو هو الخليفة“⁽¹⁾. غير أنّ هذا الديني الذي يفسّر التّاريخي والسياسي ليس واحداً، متماثلاً، متجانساً، بل متعدّداً، مختلفاً، متشعّباً، وسنفترض أنّه خاضع لإيديولوجيا تتعلّق بعملية التّمثيل.

السرديّات التّاريخيّة أكثر من مجرّد تسجيل للأحداث، فهي مشكلة لقيم وأطر وفهم المراجعات التي تدور حول الطّريقة التي من خلالها تم بناء قيم ومعانٍ أو خرائط لهذه المعانٍ في حدّ ذاتها، لذلك سنطرح السؤال الآتي: كيف تم بناء وقول السّرديّة التّاريخيّة؟

البحث في الثقافة غالباً ما يُعدُّ أمراً يتعلّق باستكشاف عمليّات التّمثيل وهي ليست ”انعكاسات محايدة في نقلها للواقع بل هي إنشاءات ثقافية، تختلف ما قد يبدو لنا. وترتبط التّمثيلات بشكل جوهري بمسألة السلطة من خلال عملية الانتقاء والتنظيم، والتي يجب أن تكون حجماً جزءاً من تشكيل التّمثيلات. وتتجلى سلطة التّمثيل في تمكين بعض أنواع المعرفة من التّواجد مع استبعاد طرق أخرى“⁽²⁾. التّاريخي الذي تشكّلت فيه المسألة السياسيّة المتعلّقة بنظرية الحكم بناها داخل منحي صراعي - كما يرى أدونيس - حيث أنّ السياسي حمل خاصيّة المصدامات التي تนาزع على ما يمكن تسميته بـ ”الأخقيّة“ في الخلافة. غير أنّ هذا التّاريخي الأدونيسي مورّط في

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحوّل، ج 1، ص 29

⁽²⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.177

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

عملية السلطة، من خلال انتقاء وتنظيم سردّيات تارِيخيَّة معينة واستبعاد أخرى، انتقاء سردّيات تعزّز تأسُيس رؤية تتعلّق بهذا السياسي الذي كان ”محادلة أو شكت أن تتحول إلى معاركة“⁽¹⁾، ولكن ماذا لو كانت هذه السردّيات تحالف ما قد يبدو لنا؟ أو ماذا لو كانت هناك سردّيات أخرى تمثّل هذا الواقع السياسي بطريقة أخرى؟ في كلتا الحالتين سيُخضع كلّ منها لإيديولوجيا ترتبط بعملية التمثيل.

يعتمد أدونيس في سرده لتلك الأحداث على مرويات أبي مخنف^(*) التي اعتمدتها الطبرى في نقله لذلك الواقع السياسي المرتبط بتلك المرحلة، وميزة هذه المرويات أنها ذات بنية تلفيقية، بمعنى أنها تُؤول الحدث التارِيخي وتزيد فيه وتنقص حسب إيديولوجيا تتعلق بموقع الذات الذي تحمله هذه الشخصية. وهذا الموقف سيتماهى معه أدونيس ويستمر فيه وجداً لخلق حقيقة تارِيخية تناسب تماماً الحقيقة التي يريد تشكيلها حول هذا السياسي الممثل بِدِيَّة بسقيفة بني ساعدة. والتي اعتمد الطبرى⁽²⁾ في نقلها على مرويات عِدَّة منها مروية أبي مخنف، حيث ذكر فيها أنّ سعد بن عبادة قال: ”أقاتلكم، وكان لا يصلّى معهم ولا يجتمع بهم ولا يُفِيض بإفاضتهم، وأنّ الحُجَّاب بن المنذر ردّ على أبي بكر، وأنّ عمر بن الخطاب قد قال: وكنت زورت كلاماً في نفسي“ . وهي زيادات لا نجدها في رواية الإمام البخاري⁽³⁾ لهذه القصة نفسها، التي تخلو من هذه الأوصاف والنّعوت ذات البنية الخصامية، ففي رواية البخاري نجد أنّ عمر قال: ”وكنت قد هيأت كلاماً في نفسي“ بدلاً من ”زورت“، أمّا ما يتعلّق بقول القائل: ”قتلت سعد بن عبادة، فقال

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 163

^(*)-أبو مخنف من الرواية الذين اعتمد عليهم الطبرى بشكل كثير قال عنه أبو معين: ”ليس بشيء“، وقال أبو حاتم: ”متروك الحديث“، وسئل مرة عنه فنفض يده وقال: ”أحد يسأل عن هذا“، وقال الدارقطني: ” ضعيف“، وقال ابن جبان: ”يروي الموضوعات عن الثقات“، وقال الذهبي: ”إعباري تالف لا يوثق به“ . للاطلاع أكثر عُذر إلى كتاب:

عشمان بن محمد الخميس، حقبة من التاريخ: ما بين وفاة النبي إلى مقتل الحسين سنة 61هـ. دار الجوزي، القاهرة، 2007، ص 21

⁽²⁾-جعفر محمد بن جرير الطبرى، تاريخ الأمم والملوك، دار صادر، بيروت، ط 3، 2008، ج 2، ص 510

⁽³⁾-ابن حجر العسقلانى ، فتح البارى بشرح صحيح البخارى، ت: محي الدين الخطيب، المكتبة السلفية القاهرة، كتاب فضائل الصحابة، باب: لو كنت متخدلا خليلًا، حدث، 3667-3668

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

عمر: قتله الله“ فقد ذكر الحافظ بن حجر⁽¹⁾ قوله: فقال قائل قتلت سعد بن عبادة، أي: كدتم تقتلونه. وهو كنایة عن الإعراض والخذلان. ويردّ ما وقع في رواية موسى بن عقبة عن ابن شهاب: فقال قائل من الأنصار: ”أبقو سعد بن عبادة لا تطهوه. فقال عمر: اقتلوه قتله الله“.

نعم، لم يرد عمر الأمر بقتله حقيقة. وأمّا قوله ”قتله الله“ فهو دعاء عليه، وهو مشهور في كلام العرب، ومنه قوله تعالى: ﴿فَيُقْتَلُ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَه﴾⁽²⁾. وعلى الأول: هو إخبار عن إهماله والإعراض عنه، وفي حديث مالك: ”فقتلت وأنا مُغضّب: قتل الله سعدا فإنّه صاحب شرّ وفتنة“. وأمّا ما يتعلّق ب موقف سعد بن عبادة؛ فقد أخرج أحمد بن حنبل في مسنده عن حميد بن عبد الرحمن قال: ”... فتكلّم أبو بكر ولم يترك شيئاً في الأنصار ولا ذكره رسول الله ﷺ في شأنهم إلا ذكره. وقال: ولقد علمتم أنّ رسول الله ﷺ قال: ”لَوْ سَلَكَ النَّاسُ وَادِيَّ وَسَلَكَ الْأَنْصَارُ وَادِيَّ سَلَكْتُ وَادِيَ الْأَنْصَارِ““. ولقد علمت يا سعد أنّ رسول الله ﷺ قال -وأنت قاعد-: ”قريش ولاة هذا الأمر في الناس تبع لبرهم وفاجرهم تبع لفاجرهم“ فقال سعد: صدقت نحن الوزراء وأنتم الأمراء⁽³⁾.

السرديّات التارخيّة المقدّمة سابقاً تمتاز بنوعين من الاستخدام للغة⁽⁴⁾: استخدام تواصلي للغة يهدف إلى إنتاج فهم معين بمجتمع سقيفةبني ساعدة، حيث يرى أدونيس أهّماً واقعة توضّح ”التنازع في أمر من يخلف النبي... والطريقة التي يجب اتباعها لاختيار من يخلفه“⁽⁵⁾. واستخدام استراتيجي يهدف إلى توجيه الحكم على هذه الحادثة التارخيّة، وذلك من خلال اختيار سردّيات تؤكّد على أنّ ”مبايعة أبي بكر افترست بعنف استند إلى حق إلهي بالسلطة“⁽⁶⁾، كما تعمل على خلق حقيقة سياسية واجتماعية مفادها أنّ المسلمين انقسموا سياسياً وفكرياً واجتماعياً، وأنّ

⁽¹⁾-ابن حجر العسقلاني، المصدر نفسه، ج 7، ص 384

⁽²⁾-سورة عبس، الآية: 17

⁽³⁾-أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني الذهلي ، ت: أحمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، ج 1، ص 18

⁽⁴⁾-Habermas, J. (1987) *The Theory of Communicative Action*, Vol. 2: Lifeworld and Systems. London: Heinemann

⁽⁵⁾-أدونيس، الثابت والمحول، ج 1، ص 164

⁽⁶⁾-المصدر نفسه، ج 1، ص 164

هناك فئة مسحوقه انوجدت مع مرور الوقت كانت تحلم بغير هذه النّظام الجائر بنظام إسلامي عادل، والجانب الذي ترى بأنه جدير بإقامة هذا النّظام ”هو جانب عليّ والآخر الذي يمثله، وكانت الفئات الأخرى وبينها الفئات ذات الواقع الموروثة التي توفر لها السيادة، تقف في الجانب الذي ترى أنه يدعم هذه الواقع، وهو جانب معاوية“⁽¹⁾. وبالتالي تكشف هذه الرؤية المتعلقة بأحقيّة عليّ بالخلافة على أن تلك الزيادات الملقة التي تضمنتها هذه السردّيات المعتمدة من قبل أدونيس تنتج خطاباً مؤسّاتياً تفسّره عبارة ”ولكنا كنا نرى أننا لنا في هذا الأمر حقاً، فاستبدّتم به علينا“⁽²⁾.

ترى المقاريات الاجتماعيه واللسانيه أن اللّغة منتجة للمؤسّسة وخطابتها⁽³⁾، ووفق هذه الرؤية، تُعدُّ اللّغة أداة رئيسية من خلالها تعمل هذه المؤسّسات على خلق حقيقة اجتماعية متماسكة تُطّرِّ المعنى المتعلق بهذه المؤسّسات⁽⁴⁾، وعليه تُبَيَّنُ هذه المؤسّسات بالتعاون مع مستخدميها الرّمزيين وآخرين ممّن يتفاعلون معها داخل هذه الممارسات الخطابية. وهذه الرؤية التي ترى الخطاب كمؤسس للحقيقة الاجتماعية، لا تقود بالضرورة إلى أن مهمّة الخطاب محصورة بالضرورة في مثل هذا الفعل فقط، بل تؤكّد فقط على الدور الهام الذي يلعبه الخطاب في تشكيل الحقيقة، وخلق نماذج متنوعة من الفهم يستعملها الناس في الممارسات الاجتماعية.

كما يمكن رؤية تلك المؤسّسات وخطاباتها ”كموقع للنّضال تتنافس فيها فئات مختلفة حول تشكيل الحقيقة الاجتماعية... حسب الرؤية التي تخدم مصالح كلّ فئة“⁽⁵⁾. وبالتالي تعمل تلك الزيادات اللغويّة الملقة داخل السردّيات التاريخيّة على تشكيل رؤية تتعلق ببدأ الأحقيّة العلويّة في الحكم، وسنجدوها في باقي السردّيات الأخرى التي نقلت قصة الشّوري أو فترة الحكم

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 170.

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 18.

⁽³⁾-Paul Gee, James. (2005) *An Introduction to discourse analysis: Theory and Method*. London: Routledge. P.35

⁽⁴⁾-Mumby, D. and Clair, R. P. (1997) ‘Organizational discourse’, in van Dijk, T. A. (ed.), pp.181-205

⁽⁵⁾-Ibid. p.182

المتعلقة بعثمان بن عفّان أو في حروب عليٍّ ومعاوية رضي الله عنهمَا. وهي زيادات لها استخدامات رمزية تناضل من أجل خلق حقيقة تخدم مطامح المؤسسة الشيعية وتريد أن ندرك أنَّ الخلافة الأموية نشأت كاستمرار ”ومتابعة خلافة عثمان التي هي استمرار ومتابعة خلافة عمر التي كانت بدورها استمراً ومتابعة لخلافة أبي بكر“⁽¹⁾ وإزاحة المؤسسة الشيعية من هذا المنحى الاتباعي والاستمراري له دلالاته الاستراتيجية في محاولة جعله مُمثلاً للمنحى التحولي داخل ذلك الواقع السياسي وذلك عبر بناء تلك المؤسسة داخل هذه الزيادات التي تعمل كممارست خطابية تشكّل وتبني الحقيقة السياسية التي تخدم مصالحها بناء نظام إسلامي عادل ممثل في شخص عليٍّ كرم الله وجهه.

تسعى أي مؤسسة إلى شرعة ما يلائم حياتها وحاجاتها وطموحها ووجودها خاصة، لذلك ستعمل فئات داخل ذلك السياسي، كما يرى أدونيس ”على تأسيس فهم جديد للإسلام“⁽²⁾، وذلك سيتم طبعاً عبر جملة من الخطابات، تقوم بواسطتها بتغيير الممارسات الاجتماعية وقولبها في سياق جديد، هذه الفئات ينعتها أدونيس بالملوّبة تارة وبالمسحوقة تارة أخرى، وأنَّ فكرها يُعدُّ ”تعبيرًا عن التحول في المجتمع الإسلامي“⁽³⁾، ويمكن أن نسأل هنا: هل أدونيس يطبع مع هذه المؤسسة وخطابتها؟ إنَّ السردية التاريجية التي يعتمدها أدونيس تسعى إلى تسويف وجود موقع لهذه المؤسسة وذلك عبر تورّطه في شرعيتها وتبريرها لتكون مقبولة لدىنا ”ومن هنا كان المهم الأول لمعاوية، بعد أن تغلب سياسياً، هو القضاء ثقافياً على أبناء عليٍّ ومن يوالיהם“⁽⁴⁾. ثمَّ تمثيلها داخل شكل قمعي مؤسس خطابياً وذلك بالالتجوء إلى موقع خطابية موجودة مسبقاً بتبنّيه رأي ابن خلدون في الفتنة التي وقعت بين عليٍّ ومعاوية ”لم يكن لمعاوية أن يدفع عن نفسه وقومه، فهو أمر طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها، واستشعره بنو أميّة، فاعصوه بوا

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والتحول، ج 1، ص 182.

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 172.

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 172.

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 171.

عليه وماتوا دونه”⁽¹⁾.

والأمر الثالث يكمن في تشكيلها خطابياً داخل إطار الإقصاء والتبعة ”وهكذا أمر عماله بشتم علىي والذم على أصحابه والإقصاء لهم وترك الاستماع منهم“⁽²⁾. ثمّ أخيراً، الحديث عن الفئات المهيمنة، وكيفية بنائها وإنماجها لموقع الهيمنة الخاصة بها ”وطبيعي إذن، أن تنطق السلطة الأموية باسم القرآن والسنة، وأن تزعم أنها الإمامة الكبرى، والأصل الجامع، وأن كلّ خروج عليها إنما هو خروج على الأصل، وبالتالي خروج على الإسلام ذاته“⁽³⁾.

بعد هذا الابتكار للهامشي يسعى أدونيس إلى مرحلة أخرى يمكن أن نسمّيها تطبيع الهامشي (Normalisation). مرحلة قولبة فئات معينة - كما رأينا سابقاً - داخل النّظام الاجتماعي والرمزي والأخلاقي، وإذا كان ”السرد يصف الأحداث، فإنّ النوع تصف الأشياء“⁽⁴⁾، لذلك ستكون الأولوية في فرز التّاريخي والبحث عن التّصنيف التعني الذي تمّ إدراج تلك الفئات الهامشية فيه، لإعادة تسويقها من جديد، وبنائها نظريّاً لتعزيز وجهة نظره المتعلقة بالمنحي التّحولي في الثقافة العربيّة، واحتزال تلك الفئات في مجموعة من النوع يُعدُّ شكلاً تمثيلياً يجُهر الآخرين من حلال عملية السلطة - الانقاء والتّنظيم، كما أنه شكل من أشكال تنميّتهم لأنّ ”الصّور النّمطية (Srototypes)“ تتطوّي عادة على إسناد صفات سلبية لأشخاص مختلفين عناً، وهي عملية تشير إلى اشتغال السلطة داخل هذه القوالب. دورها يتمثّل بشكل خاصّ، في استبعاد المغايرة ”Difference“ داخل النّظام الاجتماعي والرمزي والأخلاقي. لأنّها تتعلّق عادة بأولئك الذين تمّ استبعادهم من النّظام ”العادي“ للأشياء. وفي الوقت نفسه تحدّد من نكون ”نحن“ ومن يكونون ”هم“⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 170

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 171

⁽³⁾-المصدر نفسه، ج 1، ص 171

⁽⁴⁾-Todorov, Tzvetan. (1982) French Literary Theory Today, Cambridge: Cambridge University Press. p.147 (Originally published as ‘Qu'est-ce qu'une description?’, in Pohique, (Paris: Seuil, 1972) p.465

⁽⁵⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.188

الفصل الثاني: أدونيس يصرّأع من أجل فاتحة نهايات قرن

كيف إذا تم تحيط الهمشي الأدونيس؟ يرى أدونيس أن إلصاق صفات سلبية بهذه الفئات حركته جملة من العوامل تتمثل أساسا في الصراع حول فهم الإسلام من جهة، والظرف الاقتصادي من جهة أخرى، وأهمل تلك الصفات السلبية تتمثل في أن التأثيرين على عثمان بن عفان سموا "غوغاء وعبيدا"⁽¹⁾ وأن الذين أنشؤوا نواة معارضة للدولة كانوا من "المحروميين والمبعدين"⁽²⁾ وأن المجتمع الإسلامي أخذ ينقسم إلى فئتين "فئة مستقلة تقف إلى جانب النظام، ومستقلة يقصيها النظام"⁽³⁾ وأن أصحاب الآراء الجديدة في فهم الإسلام سموا بـ"أهل الإحداث أو المنحرفين"⁽⁴⁾، كما أن الخارجيين "كانوا يسمون بالغوغاء وأهل المياه والعبيد والأعراب ونزاع القبائل"⁽⁵⁾. والملحوظ على هذه الصفات السلبية أنها:

- تشتمل كصور إيجابية Positive Images، بدلاً من كونها صوراً سلبية تم إلصاقها بتلك الفئات، لأنّ صفة الهماسيّيّة السلبية تعمل بطريقة عكسيّة وغير واعية داخل التّنظير الأدونيسي، فهي إيجابية لأنّ موقع تلك الفئات يخدم وجهة نظره المتعلّقة بالمنحى التّحولي

- اهتمام أدونيس بصفتين تتعلقان باستبعاد تلك الفئات من عملية فهم الإسلام ”أهل الإحداث أو المنحرفين“، وهما صفتان استراتيجيةتان تخدمان وصف التحول الذي يرى أنه يمثل في بعض جوانبه ”الفكر الذي ينهض على النّص“⁽⁶⁾. وبالتالي سيقرر حقيقة مفادها ”أنّ صراع المعاني، أعني فهم الإسلام، سيتّخذ من الآن بعدها جديداً، وأنّ هذا البعد الجديد سيتمثل في ما يسمّى الابتداع أو الإحداث، وأنّ الكفاح ضده سيتمثل فيما سيسّمّي بالابتداع أو السلفية“⁽⁷⁾

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمحول، ج 1، ص 223.

المصدر نفسه، ص 224⁽²⁾

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 225.

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 232.

⁽⁵⁾-المصدر نفسه، ص 232.

⁽⁶⁾-المصد، نفسه، ص 13.

⁽⁷⁾-المصل، نفسه، ص 232.

الفصل الثاني: أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

التي كانت السببانية إلى مبادئه على⁽¹⁾، وبالتالي فالوصف يشتمل ضمن تشفير مزدوج: سلبي لأنّ القلة - النخبة - لم تكن مع عليّ، وإيجابي لأنّ العامة - الكثرة أيّدته - الثابت نجوي، والمحول عالمي نشأ خارج "السنة والجماعة والأكثر بعدها عن الانشقاق والبدعة"⁽²⁾

- انتقاء مجموعة من الأوصاف، سواء كان فعلاً محايده أو مشحوناً وجداً، يشير إلى موقف الكاتب ورأيه حول موضوع معين، بمعنى أنه فعل يعبر عن إيديولوجيا خاصة به. لذلك فالكلمات كما يرى ريتشاردسون⁽³⁾ "تُنقل بصمة المجتمع، وأثر الحكم القيمي، خاصةً لأنّها تمرّر المعنى المباشر والإيحائي على حد سواء". والبصمة الأدونيسية والحكم القيمي اللذين تنقلهما تلك الأوصاف يكمن في قوله: "الأحقيّة لا تنبع من مجرّد اتّباع السنة أو القرشية، وإنما تنبع من تفهم حاجات الناس"⁽⁴⁾.

أسطورة التاريخ: يرى رولان بارت أنّ "الأسطورة لها وظيفة مضاعفة: فهي تشير إلى ... وتبليغ عن، وتجعلنا نفهم شيئاً وتفرضه علينا"⁽⁵⁾. ويؤكد بارت أنّ الإيديولوجيا (أو الأسطورة كما يفضل هو أن يسمّيها) تشتمل إلى حد بعيد داخل المستوى التضميني -مستوى الدلالة الثاني- للمعنى اللاوعي التي تنقلها أو يُراد أن تنقلها النصوص والممارسات. بالعودة إلى الخطاب التاريخي الذي يعتمد أدونيس في رصده لحركة السياسي، فإنه يمكننا الكشف عن مستويين من الدلالة: دلالة مباشرة، ترصد وقائع حدثت بعد وفاة النبي ﷺ، بدءاً بسقيفة بني ساعدة، وقصة الشورى، ومقتل عثمان، وخلافة معاوية، وغيرها من الأحداث التاريخية الأخرى، التي تقدم المجتمع كمجتمع تنازعه بدلاً من كونه تصاحيحاً، مبنيناً داخل قيم سلبية كالعنف واللامساواة والاستغلال والقمع والهيمنة.

⁽¹⁾ أدونيس، الثابت والمحول، ج 1، ص 231

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 232

⁽³⁾ Richardson, J. (2007) Analyzing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis. Basingstoke: Palgrave Macmillan. p.47

⁽⁴⁾ أدونيس، الثابت والمحول، ج 1، ص 229

⁽⁵⁾ Barthes, Roland (2009) 'Myth today', in Cultural Theory and Popular Culture: A Reader, Harlow: Pearson Education. p.265

المسؤول عن تعزيز هذه القيم السلبية داخل المجتمع الإسلامي في تلك المرحلة تجسّده ”الأفضلية القبلية في مسألة الخلافة“⁽¹⁾، و”كما أنّ العقيدة تجسّدت في قريش فإنّ السيادة تجسّدت فيها“⁽²⁾ ومن ثمّ كان الخلاف الأعظم، والمشكل الأول متمثلاً في السؤال التالي: ”من يحكم؟ وهو السؤال الأول والأكثر أهميّة... وزاد المشكلة تعقيداً ارتباطها بالدين“⁽³⁾، ليصل أدونيس إلى نتيجة مفادها أنّ هذا الخلاف الأعظم أكّد ”على أنّ فكرة الدولة، كما تأسّست في اجتماع السّقيفة لا تستمدّ قوّتها من إرادة النّاس الحرّة، بقدر ما تستمدّها من إرادة جماعات معينة ومن الخليفة“⁽⁴⁾. ثمّ يصبح هذا النّظام الدّلالي المباشر [Dénotation] تصميماً أو تعبيراً أو دّالاً لنظام دلالي ثانٍ - النّظام التّضميّني [Connotation] - وضمن هذا المستوى الثاني للدلالة سيتّم إنتاج الأسطورة - الإيديولوجيا - التي تُعدُّ مهيكلة لهذه الأفكار، ومؤيّدة لقيم ووجهات النّظر المتعلّقة بأدونيس في التنّظير لمحى التّحوّل ”التّاج الذي رفضه أسلافنا“⁽⁵⁾، وذلك عبر توصيف تلك الفئات التي سيطرت داخل ”مبدأ الاقناء والاتّباع“: ”... وأن يقترب مبدأ اتّباع السّلف بمبدأ قرشية الخلافة“⁽⁶⁾، وأنّ الفئات التي سيطرت على السلطة تمسّكت بما استقرّ وساد، وأنّ الفئات المغلوبة ستعمل ”على تأسيس فهم جديد للإسلام، أي أنها ستفسّر الإسلام بما يلائم حياتها وحاجاتها وطموحها، ومن هنا سيجيء فكرها تعبيراً عن التّحوّل في المجتمع الإسلامي، بينما سيكون فكر السلطة التي سادت تعبيراً عن الثبات الموروث“⁽⁷⁾. وبالتالي فالعلامة ”قريش“ سيكون لها دلالة ثانية تزيح وتعوض الدلالة الأولى: قريش هي القبيلة ضمن المعنى المباشر، وهي السلطة والثبات والموروث ضمن المعنى التّضميّني. غير أنّ تثبيت القرشية داخل دلالة الثبات مثلاً، جاء نتيجة عمل تلك الزّيادات التي تضمّنتها النّصوص التّارikhية في سردها للسّقيفة - كما رأينا

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 165

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 166

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 166

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 167

⁽⁵⁾-المصدر نفسه، ص 175

⁽⁶⁾-المصدر نفسه، ص 169

⁽⁷⁾-المصدر نفسه، ص 172

سابقاً - حيث قدّمتها داخل صورة محرفة، وهو ما سيقود إلى خلقوعي زائف بهذا الحدث التاريخي، وبالتالي سنقول أنّ لغة تلك الزيادات والتلفيقات لغة مسيسة ومورّطة في الصراع الاجتماعي، لأنّ "اللغة تعتبر كوسيلة مشحونة ثقافياً وسياسياً لخدمة ما تسعى فئات معينة للسيطرة عليه"⁽¹⁾.

الهامش كبناء أدائي وخطابي: يرى إدوارد سعيد أنّ "ما يُتداول عادة لا يمكن أن يكون هو الحقيقة بعينها، بل هو مجرد تمثيلات... فاللغة في حد ذاتها منظمة سُنِّيَا، وَتُعَدُّ نسقاً مشفراً، يستخدم فيها العديد من الأصوات للتعبير عن، والإشارة إلى، وتبادل رسائل ومعلومات، كما أنها تمثيلات"⁽²⁾. سنطرح السؤال الآتي: هل فعلاً كان فكر تلك الفئات المغلوبة تعبيراً عن التحول داخل المجتمع الإسلامي، وفكّر السلطة التي سادت يعبر عن الثبات الموروث؟ هل يعكس هذا حقيقة كونية تتعلق بالثقافة العربية، أم أنه مجرد بناء أدائي وخطابي لتلك الحقيقة؟ على العموم سنجأ هنا إلى القول بأنّ هذا الهامش التحولي الذي ابتكره أدونيس ما هو إلا هامش أدائي، ونظرية الأداء "Performativity" هنا مرتبطة بعمل جون أوستن J.L. Austin من خلال كتابه "كيف نفعل أشياء بالكلمات"⁽³⁾، وهو يُعدُّ كردة فعل على الفهم الأرثوذكسي للغة والمعنى، وبخاصة الميل الفلسفـي الذي يعالج العبارات التموزجـية "Paradigmatic Statements" كمحـرد وصف خاطـئ أو صـحيح لـشأن ما وهذا النوع من العبارات يصنـفه أوستن على أنه لـغة وصـفـيـة، في مقابل ذلك يلاحظ أوستن أنّ "التلـفـظ بـعبـارـة مـا..، ليس مجرد وصف لـ فعل قـمتـ بهـ، أو تـبـيـان لـلحـالـةـ التي قـمتـ بهاـ بـذـلـكـ الفـعلـ، بلـ إنـ العـبـارـةـ تـنـجـزـ ذـلـكـ الفـعلـ" ، فالـلـفـظـ بكلـماتـ مثلـ "أـعـدـكـ أـنـ أـلـاقـيكـ" أوـ "إـيـ أـعـلـنـكـماـ زـوـجاـ وـزـوـجاـ" ، لاـ يـعـدـ مـحـردـ وـصـفـ لـلـوـعـدـ أوـ الرـواـجـ، بلـ هوـ إـنـجـازـ لـكـلـيـهـماـ، فـإـنـ تـقـولـ، هوـ أـنـ تـفـعـلـ حـسـبـ أـوـسـتنـ، وـعـدـ هـذـاـ التـصـنـيفـ -الـلـغـةـ

⁽¹⁾-Brian Longhurst, Greg Smith, Miles Ogborn, Gaynor Bagnall, Garry Crawford, Scott McCracken and Elaine Baldwin (2008) *Introducing Cultural studies*. Prentice Hall Europe: Pearson Education. P.44

⁽²⁾-Said, Edward (1979) *Ibid.* p.22

⁽³⁾- انظر:

Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.

الوصفيّة واللغة الأدائيّة - إضافة مهمّة داخل فلسفة اللغة⁽¹⁾، ورغم أنّ الفكرة مرتبطة بأوستن، إلاّ أنّ جيوديث بتلر Judith Butler أشاعت مفهوم الأدائيّة داخل الدراسات الثقافية خلال سنوات 1990 عبر عملها حول الهويّات الجنوسيّة. فالجنس والجندر يعنيان بالنسبة إليها أدائيّة اقتباسيةً يؤمّن استمرارها التّكرار. فهي ترى أنّ الجندر يشتغل بنفس الطريقة التي تشتعل بها اللغة الأدائيّة ”لا وجود لهويّة جندرية خارج العبارات المتعلّقة بالجندر، فالهويّة مشكلة أدائيّاً داخل هذه العبارات التي يعتبر الجندر نتيجة لها“⁽²⁾.

استخدام مفهوم الأدائيّة هنا يمكن أن يكشف عن الممارسات الخطابيّة التي أحدثت وأنتجت هذا الهامش من خلال الاقتباس والتّكرار، اقتباس مجموعة من الطرق التنظيمية للحديث حول هذا الهامش الذي يجوهره أدونيس داخل الشّكل ”الذّي رفضه أسلافن“، أو الذّي يمثل ”الابتكار والإبداع“ أو ”التّقافة في مستواها الثاني، مجموع النّتاج الذّي كتب استناداً إلى نظرة أولت النّصوص بشكل مغایر، وأعادت النّظر في القيم الموروثة“.

الأوصاف المتعلّقة بالهامش -والتي أوردناها سابقاً- تُعدُّ أوصافاً أدائيّة، وبالتالي فهذه الأوصاف تبني بشكل فعال هويّة الهامش الأدونيسي، وتُعدُّ معبرة عنه أو كاشفة له. وإذا كانت هذه الأوصاف والأفعال، السياسيّة والاجتماعيّة، والتي تُعدُّ في أصلها طرقاً متّوّعة يتمظهر هذا الهامش من خلالها، ويقوم عبرها بإنتاج دلالاته الثقافية، تتميّز بأنّها أوصاف وأفعال أدائيّة، فإنّه ليست هناك هويّة قبلية لهذا الهامش يمكن من خلالها أن تكون صفة ما أو فعلاً معيناً قابلين للقياس؛ ليس هناك فعل صحيح أو خطأ، أو حقيقى أو محرّف قد ينسب للهامش، وافتراض صحة الهويّة المتعلّقة بهذا الهامش يمكن أن تتحلّى فقط كتنظيم من صنع الخيال الأدونيسي. وإذا كان ابتكار هذا المنحى الهمشي يتمّ عبر تلك الأوصاف، التي كانت بمثابة معايير اجتماعية وثقافية، يكرّرها أدونيس مراراً وتكراراً لتأمين استمرار هذا الهامش داخل مدوّنته، فإنّه بإمكاننا

⁽¹⁾-Payne, Michael and Rae Barbera, Jessica. (2010) *A dictionary of Cultural and Critical Theory*. Blackwell Publishing. P.528

⁽²⁾-Butler, Judith. (1993) *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of Sex*. New York: Routledge. P.33

عرقلة هذا النّظام وذلك بواسطة معرفة مسبقة بتلك الأوصاف وطريقة تشكّلها التّمثيلي داخلي الثقافة العربيّة.

الأدائيّة ليست فعلاً فرديّاً، اختياريّاً، بل هي دائمًا اقتباس وتكلّم لمعايير واصطلاحات موجودة⁽¹⁾، فالذّات النّاطقة الأدونيسيّة ليست هي مؤلّفة أو مبدعة هذا الهاشم، بل تعتمد على وجود مسبق لواقع خطابيّة متعدّدة (الخلافة، القرشية، السنة، الإرجاء، التشيع، الخوارج، الحركات الثوريّة، الدولة الأمويّة أو العباسية... إلخ)⁽²⁾. التي تشكّل ذخيرة نظرية، يستعين بها في بناء معرفة اقتباسيّة وتكراريّة بهذا الهاشم، ومن خلال التّماهي والاستثمار الوجданى مع هذه الواقع الخطابيّة يقوم أدونيس بخلق هويّة لهذا الهاشم، غير أنّ "التّماهي يشكّل مصفوفة إقصائيّة. بمعنى أنّ التّماهي يكون مع مجموعة واحدة من المعايير ويقصى أخرى"⁽³⁾، كأن يكون مع التشيع والخوارج ويقصى السنة والقرشية.

التمثيلات مساع خطابيّة تُوجّه وتحوّل وجهات نظر معينة وتستبعد أخرى، وفي هذين الفعلين (الإقصاء والإدماج) تحدث الكثير من التشويهات والتحرّيفات. وكما قال رورتي فإنّ "التمثيلات مجرّد مسألة لسانية بدلاً من كونها لوغوسية"⁽⁴⁾. بتعبير آخر: التاريخ يصنع دائمًا عبر السّردّيات التي نتداولها وليس معطى ميتافيزيقيًا. لذلك يكتب التاريخ في كلّ مرّة مقاومة ذكاء ميتافيزيقا الكتابات التي سبقتنا، والتخلّص من حتميّات الدّلالة الواحدة. السّخرية خلخلة ناجعة لأنطولوجيا أيّة نصوصيّة ترى ذاتها مفردات نهائية غير عرضيّة، أو حسّا مشتركة يرى بديهيّاً، أنّ العبارات المشكّلة فيه كافية للوصف والحكم على معتقدات وأفعال وحياة آخرين يستعملون مفردات أخرى بديلة. وإذا كان رورتي يحاول أن يجعل الميتافيزيقا (كتابة التاريخ مثلاً) ساخرة، فمن المهمّ أن تفهم هذه المحاولة لا على أساس منطق الحجّة كما هو معمول به داخل الفلسفة، "بل كإعادة صياغة Redescriptions للميتافيزيقا داخل مفهوم السّخرية"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-Butler, Judith. (1993) Ibid. p.15

⁽²⁾-انظر على سبيل المثال: الثابت والمحول، ج1 ص234-236-244-245

⁽³⁾-Barker, Chris. (2004) p.93

⁽⁴⁾-R, Richard (2005) Ibid. p.8

⁽⁵⁾-Critchley, Simon. (2005) Ibid. p.22

المبحث الثالث:

الهـرـيـنـوـطـيـقا بـوـصـفـها ثـقـافـة مـلـا بـعـد
المـيـتـاـفـيـزـيـقا

الهرميونطيقا بوصفها ثقافة لما بعد الميتافيزيقا^(*)

في كتابه الأهمية الهرميونطية: من هيدغر إلى ماركس. أورد جياني فاتيمو ملاحظة هامة قد تكون بداية جيدة لما نود طرحة في هذا الفصل. فاتيمو تحدث عن إخفاق الفلاسفة الماركسيين في تغييرهم للعالم، “وهذا ليس بسبب أنّ مقارتهم السياسية له كانت خاطئة، بل لأنّها كانت مؤطرة ضمن نسق ميتافيزيقي”⁽¹⁾، أي داخل المزاعم الموضوعية حول الحقيقة والكونية والتمركز حول اللوغوس التي طوّقتها وفككتها فلسفة نيشه وهيدغر ودريدا. ما الذي أريد أن أقوله؟ أريد أن أشير إلى أنّ تشخيص الثقافة العربية باعتبارها وسائل للفعل الاجتماعي، والذي كان من أولويات الخطاب النقدي العربي المعاصر، تضمن مزاعم ما يسمى بالتقويم الإيديولوجي⁽²⁾، أي تقويم المستوى الثقافي مجسدا في الإيديولوجيا العربية المعاصرة، أو منطق الثقافة الذي تتحدد به ومن خلاله الممارسة الحضارية. هذا التقويم كان مؤطراً ضمن نسق ميتافيزيقي لم يدرك التسريع الجذموري للواقع، وكما أشار زيزاك⁽³⁾: ”لم نعد بحاجة إلى فكر هدفه شرح جميع الأنظمة والمشاريع التحررية، التحتمم العنيف للحلول الكبرى عليه أن يغادر أرضنا لأجل المقاومة والتدخل“.

ما الذي نريد تقويمه إيديولوجيا؟ ”القواعد الذهنية المتبعة في سلوك الأفراد، وفي أحلام الرجال، ورسوم الأطفال، في الآداب الريفية ونسانيات الأبطال الروائية، في نصائح الأمهات ودروس التربية الأخلاقية... هذه الإيديولوجيا هي منطلق تصور الأحوال السياسية العامة الداخلية

(*)- جياني فاتيمو Gianni Vattimo وستياغو زبala Santiago Zabala في كتابيهما: الأهمية الهرميونطية، يقترحان بأن فرض أوصاف معينة في الإجابة على السؤال: من نحن؟ على سبيل المثال، يُعدُّ هيمنة، وهو ما سيقودنا في النهاية إلى الوقوع في ثقافة الميتافيزيقا، وإنزامنا بسياسات وصفية محددة سيساعد فقط على إبقاء وصيانته تلك هيمنة: ”سياسات الأوصاف لا تفرض السلطة للهيمنة كفلسفة فقط، بل بالأحرى هي ذات وجود وظيفي يحفظ استمرار مجتمعات السيادة والهيمنة، وهو ما يجعل الحقيقة تتحذ شكل إلزامي (العنف)، محمياً (ابستومولوجياً عبر الواقعية)، ثم الفوز بالتاريخ في النهاية. هذا النظام السياسي المؤطر ميتافيزيقياً يحتم على المجتمع أن يوجه نفسه تبعاً للحقيقة المفروضة (البراديكم الحالي)“. عُد إلى كتابيهما:

Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.11
(1)-Ibid. p.01

(2)-عبد الله العربي، العرب والفكر التاريخي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، ص12.

(3)-Zizek, Slavoj. (2008) *In Defense of Lost Causes*. London: Verso. p.1

الفصل الثاني:أونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

والخارجية، وعلى أساسها تتخذ قراراتها كلّ الفئات المتصارعة على النّطاق المحلي والعربي⁽¹⁾. كتعليق على هذا النّص أود أن أقول بأنّ هذه الإيديولوجيا جزء من تاريخ كولونيالي، أو هي ”هوماش الفلسفة“ بتعبير دريدا أو هي ”الكينونة“ بتعبير هيدغر أو هي ”تقليد المجموع“ بتعبير ولتر بنiamin. هذه الإيديولوجيا التي نريد أن نقومها هي ما لم تقبله الميتافيزيقا؛ ”إّها الكينونة المنسية“⁽²⁾. هذه الكينونة لا تحتاج إلى بحث علمي عميق في فكرة موضوع الكينونة بل إلى إعادة جمع التاريخ الذي قمعته الميتافيزيقا، ما سماه دريدا ”هوماش الفلسفة“⁽³⁾ وبنiamin ”تقليد المجموع“⁽⁴⁾. داخل هذا التاريخ المختلف والمنسي يمكن للمرء أن يجد ضحايا سياسات الأوصاف وربما يجد فيه أيضاً إمكانيات التحرّر منها. هكذا يصرّح فاتيمو⁽⁵⁾.

المحفّزات التي تقف وراء تشخيص الثقافة العربية تأتي من كون أنّ الفكر العربي يعتقد في إمكانية الاستمرار على ثقافة الماضي، وهذا ما يجعل أبنيته السائدة تراثية، مفارقة للواقع والعصر، لم تتجاوز بعد مرحلة الّلاعودية⁽⁶⁾، فالّذِي يعيشه الإنسان العربي ”مثلما عاشه أجداده في القرون الماضية، يعيشه دون أن يشعر بأيّ اغتراب أو نفي في الماضي، عندما يتعامل فكريّاً مع شخصيّات هذا الماضي، أدبائه ومفكّريه، بل بالعكس هو لا يجد تمام ذاته، لا يشعر بالاستقرار ولا بحسن الجوار إلّا باستغراقه فيه وانقطاعه له“⁽⁷⁾. يمكننا أن نستجلب فاتيمو هنا لتطوير ثيمة مركبة حول الثقافة العربية ومشكلة التاريخ الذي عليها أن تعتمده لإدراج نفسها في ممارسة

⁽¹⁾-عبد الله العروي، العرب والفكر التاريخي، ص 19.

⁽²⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.37

⁽³⁾-للاطّلاع أكثر على هذه الفكرة أحيل القارئ إلى كتاب دريدا:

Derrida, Jacques. (1971) *Margins of Philosophy*. trans. A. Bass (Chicago: University of Chicago Press: 1982)

⁽⁴⁾-للاطّلاع أكثر على هذه الفكرة أحيل القارئ على عمل بنiamin:

Benjamin, W. (1939) “On the Concept of History”, in Selected Writings: 1938-1940, ed. H. Eiland and M. W. Jennings (Cambridge Mass: Belknap Press of Harvard University Press, 2003)

⁽⁵⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.37

⁽⁶⁾-تعني مرحلة الّلاعودية القطعية الثقافية والاجتماعية مع الماضي فيتحول إلى مجرد مادة للفضول التاريخي والبحث العلمي وحسب.

انظر، محمد أركون، الفكر الإسلامي. نقد واجهاد، دار الساقى، بيروت، ط 3، 1998 ص 21.

⁽⁷⁾-محمد عابد الجابري، تكوين العقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 4، 1989، ص 80.

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

حضارية فعلية. خلافاً للعديد ممن أولوا بنiamين، يعتقد الفيلسوف الإيطالي⁽¹⁾ بأنّ بنiamين أكد على أهميّة التاريخ الآخر المجموع من قبل الميتافيزيقا الغربيّة. المفكّر الألماني أشار إلى وجود اختلاف جوهري بين (كاغان وفوكوياما)⁽²⁾ حول التاريخ المقبول عادة: فمن جهة، تاريخ المنتصرين الذين أطلق عليهم أيضاً اسم ”القائمين“ . ومن جهة أخرى، تاريخ المهزومين أو ”المجموعين“ .

وفقاً لبنيامين، فإنّ التاريخ الأول يعتبر دائماً وبشكل تقليدي تاريخاً مستمراً، أمّا الثاني فقد مثّلَ على أنه تاريخ منقطع، مورّط في الاضطرابات وحالات الطوارئ والتعديلات والتبدلات. ولكن إذا كان تاريخ المهزوم منقطعاً فليس معنى ذلك أنه تاريخ خاطئ أو لاعقلاني، بل لأنّه هرم واضطُهد: بعبارة أخرى، إنه نتيجة لمن قمعه، لأولئك الذين يحافظون على سلامه قواعدهم ونسقهم القمعي. لهذا السبب يعتقد بنيامين أنه إذا كانت ”فكرة الاستمرار قد سطحت كل شيء فإنّ فكرة الانقطاع هي قاعدة النسق العقري“ . بمعنى قاعدة التحرّرات الممكّنة. التاريخ المجموع يشجّع المهزومين والضعفاء على المضي قدماً وحتّى الميتافيزيقا على شجب لامبالاتها. ولكن متى سيحدث هذا التاريخ المهزوم؟ وما هي احتمالات ذلك؟

حدوث هذا التاريخ المهزوم تعيقه فكرة البحث عن الحقيقة التي تستغرق الخطاب النقدي المعاصر. يطرح أدونيس السؤال التالي: ”هل يمكن لنفس أن يستنفذ الوجود فيحيط به إحاطة كليّة، ويقوله كما هو، في ماهيّته وتماميّته...؟ الجواب دينياً عن هذا السؤال هو بالإيجاب“⁽³⁾. الثقافة العربيّة ثقافة نصيّة تدور في فلك الأصول -الوحى- نصيّة أنتجت فهماً هو بمثابة المقوم الذي يفضي إلى الحقيقة، وكانت مرجعاً لفكرة تأسّس من خلالها، ذو بنية دينيّة اتّسم باليقينية، ومارس سلطة معرفيّة قمعت كلّ ازياح عنه وعملت على ضمان خاصيّة الثبات والاتّباع الفكرتين عبر الأزمنة الثقافية المختلفة التي تحركت عبرها هذه الثقافة، وهذا ما جعلها محسومة، منتهية،

⁽¹⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.40

⁽²⁾-للاطّلاع على الأطروحات التي قدّمتها فوكوياما وروبرت كاغان حول فكرة التاريخ أحيل القارئ على كتابيهما:

- Kagan, R. (2008) *The Return of History and the End of Dreams*. New York: Random House

- Fukuyama, F. (2006) *The End of History and the Last Man* New York: Free Press

⁽³⁾-أدونيس، الثابت والمحول. ج 1، ص 20

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

محدودة الأفق، فكان الثابت في إطار الثقافة العربية هو: ”الفكر الذي ينهض على النصّ، ويتحذّز من ثباته حجّة لثباته هو، فهما وتقويمها، ويفرض نفسه بوصفه المعنى الوحيد للنصّ، وبوصفه استناداً إلى ذلك، سلطة معرفية“⁽¹⁾.

مما لاحظه فاتيمو⁽²⁾ أنّ نقد بنiamin لتاريخ المنتصرين لا يعتزم الكشف عن الحقيقة داخل التاريخ، كما يفعل أدونيس، ولا حتّى نقض هيدغر للميتافيزيقا لم يكن يسعى للكشف عن حقيقة الكينونة. إلّه نقد يبحث عن التحرّر السياسي من داخل هذا التاريخ: الفضاء الذي تكون من خلاله إمكانية الحرّية متاحة بشكل فعلي. هذا التاريخ الآخر يكشف عن إمكانيات ومشاريع وحقوق لم يتمّ معايتها أو تعينها خدمةً للعقلانية الغربية. ولكن الأهمّ من ذلك كله أنّ هذا التاريخ يكشف عن حالة الطوارئ التي تحيط بالميتافيزيقا: ”نسق المجموع يعلّمنا أنّ حالة الطوارئ التي نعيشها ليست هي الاستثناء، إنّما القاعدة، وعلىنا أن نحقق تصوّراً للتاريخ يتّفق مع هذا التبصّر. ثمّ سنرى بوضوح أنّ مهمّتنا هي تحقيق حالة طوارئ فعلية، وهو ما سيحسن موقفنا في الكفاح ضدّ حتميّات الدلالة الواحدة“⁽³⁾.

هل الخطاب النّقدي المعاصر حالة طوارئ داخل الثقافة العربية أم أنّه نوع من الميتافيزيقا (عنف الحقيقة)? ما يسمّى بـ”نقد العقل العربي“⁽⁴⁾، الذي يشكّ «القوّة أو الأداة التي يقرأ بها العربي و”يرى“ و”يحلّم“ و”يفكّر“ و”يحاكم“»⁽⁵⁾، أو مقوله أنّ هذا العقل بوصفه أدّة للإنتاج النّظري صنعته «ثقافة معينة لها خصوصيّتها، هي الثقافة العربيّة بالذات»⁽⁶⁾، وأنّ هويّته تتحدّد

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمحظوظ. ج 1، ص 13

⁽²⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.41

⁽³⁾-Benjamin, W.(1939) Ibid. p.392

⁽⁴⁾-يمكن للقارئ العودة إلى أعمال محمد عابد الجابري: ”الخطاب العربي المعاصر“، ”تكوين العقل العربي“، ”نقد العقل العربي“، وأعمال أخرى.

⁽⁵⁾-محمد عابد الجابري، الخطاب العربي المعاصر، دار الطليعة، بيروت، ط 3، 1988، ص 6

⁽⁶⁾-المصدر نفسه، ص 13-14.

بأنه عقل إسلامي⁽¹⁾ في مرحلته التاريخية الحالية، ذلك أن «العقل العربي نفسه هو عقل ديني، أو قل لم يتجاوز المرحلة الدينية من الوجود»⁽²⁾. يمكن أن نعلق عليه (أي هذا النقد) من خلال ما أورده كارل بوبر في كتابه: المجتمع المفتح وخصومه⁽³⁾، أدان بوبر كلاً من أفلاطون وهيغل وماركس والنزعة الشمولية. هذا النص الكلاسيكي كان أدلة لإظهار فكرة مفادها أنّ خصوم المجتمع المفتح والديمقراطي هم هؤلاء الفلاسفة الذين تخيلوا أنّ العثور على فكرة السياسة يكون من حلال الحقيقة. سواء عبر ”النور الذي كان خارج الكهف“ (أفلاطون)، أو ”نهاية التاريخ“ (هيغل)، أو في ”ال subsequات التحررية للثورة“ (ماركس). ما أريد قوله أنّ البحث عن حقيقة العقل العربي أو إدراكتها على أنه ”عقل إسلامي“ أو ”عقل تراثي“ يشبه تماماً أمثلولة الكهف التي استخدمها فاتيمو⁽⁴⁾ للتدليل على تبريرات مرتبطة بالحقيقة، التي تعتمد عادة على تبريرات ميتافيزيقية للأوصاف الموضوعية (عقل: تراثي، إسلامي، سلفي، لا حضاري...).

العيid في أمثلولة الكهف لدى أفلاطون⁽⁵⁾ يمكن أن يمثلوا اليوم بفئة الضعفاء عندنا، أي تلك الثقافات (الثقافة العربية أنموذجها) والمواطنين والدول المقومعة التي تُدعى بشكل مستمر إلى الانضمام للحضارة الغربية أو (ما يدعى أيضاً ”اتفاق واشنطن“، أو الأمم المتحدة). الغرب مثل أفلاطون، يعتقد أنه يتربع على سلطان الحقيقة، أي امتلاكه للمعرفة المناسبة القادرة على توجيه مصالح باقي الدول، رغم أنّ أفلاطون كان يرى أنّ حواراته تصب في مصلحة العبد الفضل، إلا أنه كان يراها في الحقيقة ضرورية ”لسحب العبد بقوّة إلى ضوء الشمس“، إذا لم يقنع من حلال الحوار، وهو ما يدلّ على أنّ أفلاطون كان هو نفسه يخدم مصالح أخرى.

ولكن ما نوع هذه المصالح؟ إنّها مصالح الحقيقة، التي تنتمي لأولئك الذين يفهمون ويعلمون،

⁽¹⁾-أحيل القارئ على مشروع محمد أركون في نقد العقل الإسلامي، انظر على سبيل المثال: قضايا في نقد العقل الديني، ت: هاشم صالح، دار الطليعة بيروت، ط1، 1998.

⁽²⁾-محمد أركون، قضايا في نقد العقل الديني، ت: هاشم صالح، دار الطليعة بيروت، ط1، 1998، ص31.

⁽³⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. pp.15-26-27

⁽⁴⁾-Ibid. p.23

⁽⁵⁾-Ibid. pp.23-24

أو في الغالب أولئك الذين احترعوا الحقيقة ليبررها حضورهم الموضوعي. لهذا نجد في أغلب محاورات أفالاطون أنّ الحقيقة ليست نتيجة، بل هي دائمًا مفترضة من قبل أولئك الذين يتحمّلون استجواب الآخرين.

كتعلّيق على هذا النص أريد أن أقول أنّ الخطاب النقدي العربي المعاصر موزّط في نسق ميتافيزيقي أفالاطوني (مثلاً) من حيث أنه يقرّر حقائق حول ثقافتنا، التي يرغب باستمرار في سحبها إلى نور الشّمس، وكأنّ حقائقه النقدية لا تحسن سوى التّوهّج، كما تفعل الحقيقة الأفلاطونية أمام عبيدها. ما هو مهمٌ داخل هذا الخطاب أنه لم يستطع أن يدرك أنه مجرّد طريقة في الحديث عن ما يسمّيه العقل العربي. روري⁽¹⁾ يخبرنا وهو يقوم بمراجعة الكثير من المعاني والحقائق التي تمّ تأسيسها من قبل الثقافات الكولونيالية التي كانت تعمل كخرائط تنظم وتدير "التجربة الحياتية لأكثر من ثلاثة أرباع الناس الذين يعيشون في هذا العالم اليوم"⁽²⁾. أنّ علينا من الناحية الاستدللوجية أن ننخرط في الخطابات البعدية ذات التّزعّة ضدّ التّمثيلية في تعاملنا مع اللغة أين أكّد بأنّ اللغة عرضية⁽³⁾، وبالتالي لا وجود لمفردات نهائية تصوغ الثقافة (العربيّة مثلاً) بشكل نهائي. تمثيلات الثقافة أو العقل العربيّين هي مجرّد "مسألة لسانية بدلاً من كونها لوغوسية (ميافيزيقيّة)"⁽⁴⁾.

النتائج التي نجحت عن مَا يمكن أن نسمّيه باستحلاب التّراث مثلاً في أنماطه الثقافية القديمة، من أجل إحداث انسجام يمكن أن يوصف بالقسري يطابق ويؤام بين الثقافة القديمة وحداثة الفعل الاجتماعي، والتي تمثلت في:

- اللجوء إلى ضمانة الماضي لإنجاز إصلاحات فرضها الحاضر، وهو ما يسمّيه العروي بالمنهج السّلفي في حل مشكلاتنا⁽⁵⁾
- تبرير سلوكيات عملية واجتماعية واقتصادية باستدعاء نبذات من التاريخ العربي والفلسفة

⁽¹⁾ انظر على سبيل المثال كتابه:

Rorty, Richard.(1989)Ibid.

⁽²⁾-Ghandi, Leela. (1998) Ibid. p.171

⁽³⁾-Rorty, Richard.(1989) Ibid. p.3

⁽⁴⁾-R. Richard (2005) Ibid. p.8

⁽⁵⁾-عبد الله العروي، العرب والفكر التاريخي، ص20

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

الإسلامية، ثمّ دمجها في التراث وهو ما ينعته أركون بالاستخدام الإيديولوجي للثقافة⁽¹⁾ - الثقافة العربية ثقافة نصيّة ”فالدين كان ولا يزال الطريقة التي يفكّر بها المجتمع العربي، نفسه حاضره ومستقبله، وبهذا المعنى وصفه بأنه مجتمع تأسّس بروءيا دينيّة، وعلى رؤية دينيّة، وهذه الرؤية تشمل الجسم الاجتماعي كله، اقتصادياً وثقافياً وسياسياً وأخلاقياً ودينياً“⁽²⁾.

نتائج علينا تبصّرها وفق برغماتيّة روري الجديدة التي تسعى إلى الحفظ من حدّة المعاناة التي سبّبتها النتائج السياسيّة لثقافة الميتافيزيقا. فمنذ الفلسفة الإغريقية إلى غاية عصر الأنوار كان ”العنف هو المعنى السياسي للحقيقة“⁽³⁾. عبر فرض نسخة وحيدة للتواجد دون مراعاة الاختلافات الدينية والوجودية والاجتماعية التي تميّز الكينونة. لتبييد هذا المعنى على الذّات السّاخرة أن تعمل على خلق ثلاثة شروط لخلق ثقافة ما بعد ميتافيزيقيّة، كما يرى روري⁽⁴⁾:
أولاً: تلك الشّروط هو أن يتوفّر شكّ جذري مستمرّ إزاء المفردات النّهائيّة المستعملة حالياً (على مستوى النقد العربي المعاصر مثلاً)

ثانياً: الوعي بأنّ تلك الحجج المصاغة في هذه المفردات غير مؤمّنة، كما أنها قابلة للّدّحض عبر الشكّ.

ثالثاً: عند فلسفة وضعنا علينا ألاّ نفكّر بأنّ مفرداتنا أقرب إلى الحقيقة من مفردات الآخرين. وإذا كنّا كذلك فنحن أقرب إلى ممارسة السلطة (عنف الحقيقة) كما تفعل تلك المفردات النّهائيّة التي نريد مواجهتها.

نحتاج دائماً أن نكون متيقّظين من عرضيّة وهشاشة الكلمات التي صنعنا بها أنفسنا أو

⁽¹⁾-سهيل الحبيب، خطاب النقد الثقافي في الفكر العربي المعاصر. معالم في مشروع آخر. دار الطليعة بيروت ط1، 2008 ص47-48 نقل عن كتاب محمد أركون:

L'Islam face au développement In: essais sur la pensée islamique. Paris : Edition Maisonneuve et la rose. 1984,p.299

⁽²⁾-أدونيس، القات والمتحول، ج3، ص32

⁽³⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.18

⁽⁴⁾-R, Richard. (1989) Ibid. p.73

مشكلاتنا الكبرى التي نأمل اجتماعيا حلها، لذلك يرى الساحر إمكانية إعادة صياغة هذه المفردات ضمن سياقات مختلفة ترتبط بأغراض متعددة. وما دامت تلك الأغراض متعددة فإن عباراتنا تفقد دائما صلابة المعنى وثباته من حين آخر. العبارات أدوات للغات الإنسانية، وتلك اللغات الإنسانية مجرد إبداعات بشرية، الحقيقة في حد ذاتها غير ممكنة في ظل غياب العبارة، يمكننا هنا أن نستدل بنص لورتي يوضح ذلك، يقول: ”الحقيقة لا يمكنها أن تكون هناك Out (There) خارج العقل البشري، لأن العبارات لا يمكنها ذلك أيضا. العالم لوحده هو من يستطيع فعل ذلك وصف العالم لا يمكنه أن يتم خارج العقل البشري، كما يمكنه أن يكون صحيحا أو خطأ، العالم لوحده، دون دعم من النشاط الوصفي للبشر، لا يمكنه أن يكون معقولا“⁽¹⁾.

يتساءل أدونيس عن كيفية كتابة نصنا الخاص، نصنا نحن الذي يتمي إلى الواقع الحضاري الذي نعيشه حينما يقول: ”لقد أصبح هذا الثابت النظري نصا ثانيا حل محل النص الأول نص الوحي، بحيث يتعدد اليوم تحاوذه، لكي نقرأ قراءتنا الخاصة، ونكتب نصنا الخاص“⁽²⁾. النص الذي علينا كتابته عليه أن يرسخ ظرفا هرمونطيقيا يطيح بالميافيزيكا التي تؤمن بسميات الدلالة الواحدة والقراءة اللوغوسية للواقع. نيشه في أطروحته الشهيرة في دفاتر ملاحظاته (1883-1888) ”ضد الوضعانية التي تتوقف عند الظواهر - لا توجد سوى الواقع“ - أريد أن أقول: لا، الواقع هي ما لا يوجد، كل ما هناك مجرد تأويلات. لا يمكن أن ندلل على أية واقعة في حد ذاتها، ورغم ما الحماقة أن نسعى إلى شيء كهذا. ”كل شيء ذاتي“، ستقول: ولكن ما قلت أنت أيضا هو مجرد تأويل، الذات تُعد شيئا مضافا ومخترعا وليس معطى، ومتخيّلة وراء ”الهناك“. في النهاية هل من الضروري أن تضع مؤولا وراء التأويل؟ حتى ولو كان هذا المؤول افتراضا أو اختراعا⁽³⁾.

⁽¹⁾-R, Richard. (1989) *Ibid.* p.5

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 18

⁽³⁾-Nietzsche, F. (1968) *The Will to Power*, trans. Walter Kauhnann and R. Hollingdale. London: Weidenfeld and Nicolson. Section 481. 267.

الفصل الثاني:أُوونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

خلاصة هذا المقطع التّشوي أَهَا تريد من هذا النّصّ/الواقع الذي سيكتب أن يرى العالم من زاوية تعبيرية وحívية. هذه القوى الحívية تحفظ الحياة عبر التّجاوز المستمر للمستويات التي أَنجزتها. في هذا العالم حيث لا وجود للوقائع وكل ما هنالك مجرّد تأويلاً تتحفظ الحياة بنفسها، ليس فقط عبر التّطوير بل أيضاً عبر الفناء (ما تضعه الحياة جانباً) لكي يتم إنتاج أشياء جديدة. بهذه الطّريقة تتجاوز الحياة ما كان قبلها. نيشه الذي كان أيضاً مؤرّخاً للأدب والتّقافة أنشأ زعماً في عمله الفلسفـي الكبير ”ميلاد التّراجيديا“⁽¹⁾ مفاده أنّ خلق الأشياء يحتم عليك أيضاً تحطيمها. على كلّ حال هذا النّموذج الأنطولوجي بقي ثابتاً في كلّ أعماله. لقد ابتعد عن تاریخانیته السعيدة أين رأى في القوة إرادة نحو الكمال (الّذي يمكن أن يكون الموت في حد ذاته) وأيضاً عبر تصوّر بيولوجي لهذه الإرادة كتفويض للرجل لتأسيس قدراته⁽²⁾.

كتابة هذا النّصّ يمكن أن تفيـد أيضاً من القناعات التي تأتي من الأنثروبولوجيا الثقافية ومقولات فلسفة كيركـيـارد، بمعنى وعي المحدودية الحتمية للوجود البشري (الّذي ليس عـلا خالصاً، بل هو مصالح وأهواء وتاريخ) ومعرفة الثقافـات المختلفة. فكرة ”المشروع الملقي“ يمكنها أيضاً أن تخدم مشروع هذا النّصّ الذي يعتمد أدونيس كتابـته، والتي تعني عند هيـدـكر أنّ الوجود الإنساني في هذا العالم ليس عـلا خالصاً ولكنه فـردي محـكم بالصالـح والتـوقعـات والـوسائل المعرفـية المتأصلة في العالم والـثقافة والـلغـة. إنّ هيـدـكر مؤـول: يرى الأشياء كـكومـة غامـضة، ويـحاول أن يؤـطرـ هذه الأشياء داخل نـسـق مـفـهـومـي في العالم ودون السـقوـطـ في الذـاتـ. ولكن عـالمـه ليس مـسـتنـىـ من الذـاتـ، كما أـنـه هو كـذـاتـ ليس مـسـتنـىـ من العـالـمـ الذي يـريـدـ أن يجعلـه مـوـضـوعـهـ. وكـماـ يـزـعمـ فـاتـيمـوـ⁽³⁾، فإنـ الإنـبـاحـ الـوـجـودـيـ في هـرـمـينـوـطـيقـاـ نـيـشـهـ وهـيـدـغـرـ سـمحـ لـناـ بـتأـكـيدـ الدـلـالـةـ السـيـاسـيـةـ للـهـرـمـينـوـطـيقـاـ كـمـفـهـومـ لـلـكـيـنـوـنـةـ الـتـيـ لاـ تـسـلـمـ نـفـسـهـ لـلـأـوـصـافـ (ترـاثـيـ، إـسـلـامـيـ، لـاعـقـلـانـيـ)، بلـ

⁽¹⁾-في هذا العمل يُفرق نيشه بين نوعين من الدّوافع التي تُحرّض على الحياة: الدّوافع الدينـيـةـ الـتـيـ تـبـدـعـ ماـ هوـ جـديـدـ، والأـبـولـيـنـيـةـ الـتـيـ تـبـدـعـ المـسـتـقـرـ والمـؤـكـدـ.

⁽²⁾-من يـحـبـ أنـ يـخـلـقـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ يـحـبـ أنـ يـكـونـ أـوـلـاـ مـبـداـ وـمـخـطـماـ لـلـقـيمـ“

Nietzsche. F. (1885) *Thus Spoke Zarathustra*. trans. G. Parkes. New York: Oxford University Press, 2005 p.100

⁽³⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.93

بحلتنا منذ البداية كينونات مُؤولة. وخارج المعرفة المتحاملة التي ترى نفسها كمرآة للطبيعة لم يعد ممكناً للمرء أن يرى العالم كشيء معطى بشكل موضوعي، بل هو متوفّر فقط عبر انخراط الإنسان فيه. لا وجود للواقع، ليس هناك شيء واضح حاضر لوحده بالمعنى الفينومينولوجي. المشروع الملقي يرى العالم من خلال جملة من الوسائل التي تخدم مصلحته الوجودية. ولكن ما يسمى ”بالعالم“ ليس حصيلة للتأويلات فقط بل نتاج أيضاً للتاريخ: إنّ نتيجة للستيرورات التأويلية المرتبطة بالآخرين. وكما أنّ الذات ليست شيئاً أصيلاً، فإنّ العالم مجرد نتيجة لتأويلات أخرى.

هل تفعل النصوص ما نسبه لها عادة؟ أو هل عليها أن تدافع عن التهم السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي ظلّ ناصتها بها؟ الحقائق التي نستمرّ في إلصاقها بالنصوص، الثقافة العربية مثلاً، لأنّ أية ثقافة تعمل من خلال نصوصها هي مجرّد عبارات يصدق أو يفتّد بعضها ببعض. والثقافة لا تستطيع أن تخبرنا أيّ الحقائق أصوب لنا، لأنّ الثقافة لا تتكلّم بل نحن من نتكلّم. كما أنّه لا تقترب علينا لغة معينة يتوجّب علينا التحدّث بها، كما يقول روري⁽¹⁾، بل العبارات التي أطلقتها حول هذا العالم أثناء تعقّلنا له هي من تفعل. الميتافيزيقا الغربية (التي هي في جزء كبير منها تُعدُّ مرجعيات لنا) هي التي تفرض علينا أن نرى العالم وفقاً لعباراتها التي شكلّت خارجية، أو نظاماً موضوعياً حملت الذوات البشرية على الانخراط فيه، وطالما أنّ هذه الموضوعية حصيلة للعبارات التي أطلقت من قبل هذه الفلسفة، فإنّ الاعتباطية هي ما يميّزها، بمعنى أنّ تلك العلاقات التي تحكم الدّوال والمدلولات في تلك العبارات عرقية، بل هي أبعد من ذلك، إنّها سياسية نظراً لإغراق العلاقة داخل الميتافيزيقا. هذا ما جعل دريداً⁽²⁾ يرى بأنّ الفلسفة الغربية تتمرّكز حول اللوغوس الذي يؤمّن استمرار وثبات وعنف تلك العلاقة.

في النّهاية أعود مجدّداً إلى فكرة كتابة ذلك النّص؛ الواقع الحضاري الذي نصبووا له من خلال إنتاجنا المستمر للأفكار. أريد أن أقول بأنّ هذا النّص عليه أن يطبع، مع ما قاله تشارلز

⁽¹⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.6

⁽²⁾-Ibid. p.3

تايلور ”أن نفّغر بشكل صحيح علينا أن نعترف أولاً بالضعف الذي يسود تفكيرنا“⁽¹⁾. الفكر الضعيف، كما تقول الفلسفة الإيطالية، يجعل ما هو فلوفي تفكير الميتافيزيقا (عبر المرينيوطيقا) وبحثاً عن أهداف ومطامح داخل إمكانيات الظرف الملقي للإنسان بدلاً من فكرة الأزلية. الفلسفة تعيد توجيه الإنسان إلى تأويل تاريخه. من المهم أن نؤكد أن الإيحاءات السلبية لمصطلح ”الضعف“ لا تشير إلى فكرة إخفاق الفكر، بل إنّ نتائج تحول الفكر تشير إلى نهاية الميتافيزيقا.

ومن هنا يمكننا أن نقول أنّ هذا التحول يُعدُّ إمكانية للتحرر والانعتاق. الفكر الضعيف هو أقوى نظرية للضعف، ولكن هذا الفكر لن يكون قوياً عندما يضعف بنيات الميتافيزيقا، لأنّه ستجد الكثير من البنيات التي عليه إضعافها. مثلما ستتجدد الكثير من الذوات التي لن يخصيها علاجاً، والكثير من الأفكار التي لن تعلّمنا بأكملها، والكثير من الحكومات التي يجب دمقرطتها. عموماً ضعف الفكر الضعيف لا يجب أن يقول كنقيض للفكر ”القوي“ أو نتيجة اكتشاف بأنه لا وجود لوصف موضوعي للحقيقة، بل يجب أن يقول كوعي بظرفنا ما بعد الحداثي.

⁽¹⁾-تاريخ الفكر الضعيف، يمكن أن يُطلع عليه داخل هذه الدراسات:

P. A. Rovatti, “Weak Thought 2004,” in *Weakening Philosophy*, ed. S. Zabala (Montreal: McGill-Queen’s University Press, 2007), 131-145. S. Zabala, “Gianni Vattimo and Weak thought,” in *Weakening Philosophy*, ed. S. Zabala (Montreal: McGill-Queen’s University Press, 2007) pp.3-34

المبحث الرابع:

الحاضر بوصفه شعرية: نحو إستيقيقا جريز

لم تكن الأرض جسدا... كانت جرحا... كيف يمكن السفر بين الجسد والجرح... كيف تكمن الإقامة؟⁽¹⁾

يقترح أدونيس أن الشاعر لكي يكتب قصيدة جديدة، لا يعني أنه سيمارس نوعاً من الكتابة، ” وإنما يعني أنه سيحيل العالم إلى شعر“⁽²⁾. البشر يسكنون شعرياً على هذه الأرض كما يقول هيدغر⁽³⁾، الفيلسوف الألماني يذكرنا بأن كل الفنون في جوهرها نوع من الشعر بالأساس؛ العمارة، الرسم والتحف والموسيقى، يجب إرجاعها من ناحية الأصل إلى الشعر. أي إلى نوع من ”الاعتباطية الخالصة“. إلا أن هيدغر يخبرنا بأن الشعر ” ما هو سوى طريقة من طرق إسقاط النور على الحقيقة“⁽⁴⁾. لماذا هذه الحظوة التي يمتلكها الشعر داخل الفنون؟ ما هو مهم في هذا كله هي اللغة كما يرى هيدغر: ” صحيح أنها تستخدم للتواصل وإحداث التوافق بين الناس عبر التداول اللفظي. لكن اللغة ليست مجرد تعابير مسموعة ومكتوبة في المقام الأول لما سيتّم إبلاغه. كما أنها ليست مجرد كلمات وعبارات المراد منها توصيل ما هو علني أو سري. بل اللغة وحدها هي التي بإمكانها إحداث الكشف. وحيثما لا توجد لغة، كما هو الحال في الحجر والنبات والحيوان، لن يوجد أي كشف لما سيكون. وعليه لا وجود لأي كشف لما لم يكن أو لما هو فراغ“⁽⁵⁾.

السؤال يصير فضاءً... اخرج إلى الفضاء أيها الطفل⁽⁶⁾. الخروج باستمرار يكون من مكان محجوب، مستور، إلى آخر مكشوف. سحب الحاضر إلى الخارج هو نوع من إسقاط النور عليه. يعلق هيدغر على مصطلح الإسقاط، أو جعل الأشياء ذات طبيعة نتوئية-بارزة داخل العالم كالتالي: ”أن تسقط النور على شيء ما هو أن ترمي رمية يقوم من خلالها الكشف بتسريب

⁽¹⁾-أدونيس، مفرد بصيغة الجمع (صيغة نهائية)، دار الآداب، بيروت، 1988، ص 09

⁽²⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط 3، 1979، ص 102

⁽³⁾-Heidegger, Martin. (1971) *Poetry, Language, Thought*. Albert Hofstadter. (Trans). New York: Harper & Row. pp.215-216

⁽⁴⁾-Ibid. p.71

⁽⁵⁾-Ibid. p.71

⁽⁶⁾-أدونيس، مفرد بصيغة الجمع، ص 09

نفسه والتخلص من عتمته. هذا الإعلان المتضمن لتسليط الضوء يتخلى على الفور عن كلّ بلبلة قائمة ليسهل للحجب سحب نفسه⁽¹⁾. الحاضر حدث أو مجيء، شيء يرتفع باستمرار، نتوء، ذو خاصيّة إبرازية. والشعر أو القصيدة كما يرى أدونيس ”طاقة لا تغيّر الحياة وحسب، وإنما تزيد إلى ذلك، في نموّها وغناها وفي دفعها إلى الأمام وإلى فوق“⁽²⁾.

الشعر كتأسيس للحاضر:

إنّ حياتنا العربيّة حبٌ يدعونا لكي خلقه، كما يقول أدونيس⁽³⁾. حياتنا العربيّة مثل الفيلسوف الذي قال عنه دريداً: ”حارس للذاكرة“⁽⁴⁾؛ إنّه أشبه بشخص يطرح على نفسه أسئلة حول الحقيقة والوجود واللغة لأجل ممارسة ”الحفظ على“. ولكن ما الذي يريد هذا الحاضر أن يحافظ عليه؟ الحاضر يحرس فقط ما يحافظ عليه، لأنّ الشيء لا يستطيع الحفاظ على ذاته ”ما تحفظه تستيقنه لآخر باستمرار“⁽⁵⁾. من هو الآخر الذي يبذل الحاضر جهداً في استبقاء أشيائه؟ إنّه بحسب أدونيس ”مجموعة القيم والمفاهيم والأراء التي لم تكن ترى من تراينا إلا الأشكال الخارجية والقوالب، التي سادت مناخنا الشعري. ووجهت شعرنا حتى أحالته في العصور الأخيرة إلى نوع من التمارين في الوزن، أو في التزخرف واللهو، أو في كلّ ما يجعل الحياة فقيرة ضيقّة بحجم دينار الأمير أو الحاكم“⁽⁶⁾.

الحب الذي نودّ أن نخلق، أو عملية الخلق في حد ذاتها ذات طبيعة شعرية، كما يرى هييدغر، ”لأنّ الشعر ذو طبيعة تأسيسيّة للحقيقة“⁽⁷⁾. التأسيس لحياة عربيّة جديدة عبر هذا المنظور الهيدغرى يكون عبر ثلاثة معانٍ يتّخذها هذا التأسيس: ”التأسيس كعطاء، التأسيس

⁽¹⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.71

⁽²⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص102

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص102

⁽⁴⁾-Zabala, S. (2009) Ibid. p.67

⁽⁵⁾-Ibid. p.67

⁽⁶⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص104

⁽⁷⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.72

الفصل الثاني:أدونيس لصراع من أجل فاتحة نهايات قرن

كأرض جديدة، التأسيس كبداية⁽¹⁾. هيذر يذكرنا أن عملية التأسيس الجديدة لن تكون فعلية ما لم يتم الحفاظ عليها، لا يزال على الحاضر أن يلعب الدور القديم، دور "الحفظ على". ولكن الحفاظ هنا ليس لأجل الآخر (الماضي)، بل لأجله هو؛ إنه نوع من الحاضر الذي لا يستبقى سوى الحاضر الذي تأسس من جديد داخل شعرته هو لا شعرية الماضي التي لم تكن سوى كلام موزون مففي. هيذر يذكرنا أن "كل عملية تأسيس لا توافق إلا مع صيغة حفظ معينة"⁽²⁾.

تأسيس الحاضر غالباً ما كان عبر الفكر ولكن هيذر يدعونا إلى بداية أخرى داخل التفكير. خطوة أخرى قبل التفكير في حد ذاته. هيذر كان منهمكاً في إيجاد نظرية ل النوع من التفكير الذي يكون شاعرياً وفلسفياً في الوقت نفسه. يعلق الفيلسوف الألماني على هذه الفكرة كما يلي: "لأن التفكير لا يصنع الشّعر، بل هو مجرّد إخبار وحديث باستعمال اللّغة. عليه أن يبقى قريباً من الشّعر"⁽³⁾. الحاضر كتفكير عليه أن يبقى نفسه قريباً من هذه الإستيقا المسمّاة شعراً، الذي يستبقى عباراته دائماً داخل حقيقته. هذه الحقيقة هي ما نسميه الجمال. و"الجمال هو الهمة المصيرية لجواهر الحقيقة التي تأتي عندما لا يكون ذلك غير متوقع أو ظاهر. ليصل ما هو غير مرئي إلى مظهره المكشوف"⁽⁴⁾. حينما يقول أدونيس: "اخْرُجْ إِلَى التَّارِيخْ أَيْهَا الطَّفْلْ"⁽⁵⁾. فإنّ هيذر يردّ على هذا الطّفل-الحاضر: "نحن مضطّرون إلى ترك الموقف الشّعري داخل حقيقته". فيتسائل الحاضر-الطّفل: هل معنى هذا أنه سيقصينا منه؟ فيردّ هيذر: "بالعكس هذا سيدمجنا داخل العالم على أننا كلّمة شعرية فيه"⁽⁶⁾.

إذا كان الحاضر هو الحفاظ على ما اعتدنا أن نحافظ عليه، أو ما يسميه دريداً "الكتز" الذي بمثابة الخزانة التي تضمّ الأثر⁽⁷⁾. فإنّ هذا الحسن الاستباقي للحاضر لا يمكن تجاوزه إلا

⁽¹⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.72

⁽²⁾-Ibid. p.72

⁽³⁾-Heidegger, Martin. (1968) *What Is Called Thinking*. J. Glenn gray. (Trans.). New York: Harper & Row. p.135

⁽⁴⁾-Ibid. p.19

⁽⁵⁾-أدونيس، مفرد بصيغة الجمع، ص33

⁽⁶⁾-Heidegger, Martin. (1968) Ibid. p.19

⁽⁷⁾-Zabala, S. (2009) Ibid. p.68

عبر دمج أنفسنا داخل هذه الحزانة. ليس علينا أن نتخلص من الكنز، الذي لا يعني سوى ”النظام والأصل والبنية الهندسية للأنطولوجيا التقليدية“. إذا كان الحاضر قد حول مهمته الوجودية إلى مجرد حارس للأنطولوجيا القديمة التي يقول عنها أدونيس: ”أهـا أنتـحت شـعـراء مـزيـقـينـ. فـليـسـ شـعـراـ أوـ قـصـيـدـةـ أنـ نـسـرـدـ تـارـيـخـاـ غـيرـ مـتـلـاحـمـ، لاـ نـتـيـجـةـ لـهـ وـلـاـ غـاـيـةـ تـحـركـهـ، وـأـنـ نـصـفـ صـرـحـاتـ الـأـلـمـ وـالـتـوـرـةـ فيـ سـطـورـ مـنـظـمـةـ، وـأـنـ نـرـسـمـ عـلـىـ الـوـرـقـ شـرـيطـاـ مـنـ الجـمـلـ لـاـ شـخـصـيـةـ لـهـ“⁽¹⁾. فإنـ عليهـ أـنـ يـفـكـرـ مـجـدـداـ فيـ إـدـمـاجـ نـفـسـهـ بـدـاخـلـهـ كـنـوـعـ مـنـ الـأـثـرـ الجـدـيدـ. كـيـفـ يـمـكـنـاـ أـنـ نـشـرـ هـذـاـ بـطـرـيقـةـ أـخـرىـ؟

الميتافيزيقا نتيجة من نتائج الهيمنة وليس سببا لها، كما يخبرنا فاتيمو. الأنطولوجيا القديمة أو ”حزانة الأثر“ ترغب دائماً من الحاضر أن يكون تابعاً لبراديكماتها التي تفرضها باستمرار. كلما هيمنت تلك الأنطولوجيا أكثر كلما امتلاً الواقع بالميتافيزيقا؛ التي تعمل باستمرار كإحالات وحيدة للواقع. المشكلة الحضارية التي يعاني منها الحاضر هي مشكلة الإحالات: هل يحيي على الماضي، ليتماثل مع هذا الماضي؟ أم عليه أن يحيي عليه هو ليختلف عن الماضي؟ أن يصبح الحاضر أثراً، فهذا كما يقول دريدا: ”سيهدّد سلطة العبارة (مثل)“⁽²⁾. المواجهة التي على الحاضر أن يتمتنها هي مواجهة سلطة التماثل بينه وبين ماضيه. ولكن ماضيه ليس واحداً؟ الماضي الذي يقترح أدونيس أن نتجاوزه هو ”الأشكال والمفاهيم والمقاييس التي نشأت كتعبير عن أوضاع وحالات مرتبطة بزمانها ومكانها، وباتت من الضروري أن يزول فعلها لزوال الظروف التي كانت سببا“⁽³⁾.

إذا كانت الميتافيزيقا، كما يقول دريدا: ”علامة العالمة، وأثر الأثر“. فإنـ علىـ الحـاضـرـ أنـ يجعلـ منـ نـفـسـهـ عـلـمـةـ غـيرـ مـقـرـوـءـةـ، بـتـعـبـيرـ الشـاعـرـ الـأـلـمـانـيـ هـولـدـرـلـيـنـ: ”نـحنـ عـلـمـةـ لـاـ تـقـرـأـ“⁽⁴⁾. سيجد الماضي ذاته عالمة لعالمة لا تقرأ (الحاضر). واقعنا لم يتحول إلى نصّ لحدّ الآن، وعندما نقول بأنّه ليس نصّاً، فنحن نريد أن نقول بأنّه لم يعش على قارئ بعد. هذا إذا كان النصّ هو من

⁽¹⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص118

⁽²⁾-Derrida, Jacques. (1971) Ibid. pp.25-26

⁽³⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص134

⁽⁴⁾-Heidegger, Martin. (1968) Ibid. p.11

عثر له على قارئ فعلي. نحن مدلولات للدّوَال أُخْرَى (تأتي من الماضي)، ولكن كما يقول دريدا: ”كلّ مدلول يمكنه دائمًا أن يتحول إلى دَالٌّ“. ما الذي سيحدث عندما يتحول الحاضر إلى دَالٌّ؟ سيتحول إلى مضاد. المضاد أو ما نلحقه دائمًا: ”هو شيء نضيجه من الخارج إلى الدّاخل [الماضي]، ولكن يمكن فهمه أيضًا على أنه إيراد ما تم نسيانه [الحاضر]“. بهذا الشّكل يكون ما تم إضافته شيئاً قد تم تسجيله في ما تم إضافته إليه⁽¹⁾. هذه استراتيجية يقدّمها دريدا للواقع، إلا أننا إذا عدنا إلى هيذرغر فإنه يذكّرنا بأنّ هذه الاستراتيجية (الفكر) عليها أن تبقى قريبة من الشّعر دائمًا.

الشّعر كحالة طوارئ:

”ها هو الظّلام ... يرْكِل وتنتفق خواصه ... ولم يطلب مشورة ... لم يسأل بحثاً...“
ترافقه الأجنحة/ لم يخلق فضاء ... ترافقه الشّواطئ/ليس في البحار ما يروي“ .

حالة الطّوارئ الوحيدة هي غياب حالة الطّوارئ، كما يقول هيذرغر. حين تحدّث عن الفن⁽²⁾ كنوع من حالة الطّوارئ داخل الفكر وذكّرنا بأنه لا يمكنه إلا أن يكون أصلًا؛ طريقة منفردة تمكّن الحقيقة من أن تكون موجودة، بمعنى أن تصبح تاريخية. الفن هو الوجود التّاريخي للناس. الحاضر الذي عليه أن يضمّن نفسه في العالم كعلامة شعرية منه، عليه أن يكون خالياً من الميتافيزيقا (الثبات، المطلق، العجز الحضاري...). دريدا يذكّرنا أن ”العلامة بإمكانها دائمًا أن تفرغ نفسها“⁽³⁾. الحاضر الذي امتلأ بالعلامات الميتافيزيقية يمكنه أن يزكيها ليكتفى بعلامات أخرى لا تمارس عليه التّعالی كسابقتها. ولكن أي نوع من الدّوَال؟ إنّ الدّوَال التّاريخية بدلاً من الدّوَال الميتافيزيقية؛ الدّوَال التّاريخية مصدرها الفن (الشّعر) الذي قال عنه هيذرغر أنه: ”هو التاريخ بالمعنى الجوهرى الذي يؤسس التاريخ“⁽⁴⁾. الواقع، من النّاحية الدّلالية، ليس تاريجياً. حالة الطّوارئ

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.266

⁽²⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.75

⁽³⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.xvi

⁽⁴⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.75

التي على الشعر أن يعلنها هي أن يعمق هذا الوعي بغياب التّاريخي داخل الواقع وخطر غلبة الميتافيزيقي عليه. بعبارة أخرى إعلان حالة طوارئ سيميائية داخل الحاضر.

الفيلسوف الألماني إرنست توجندهات⁽¹⁾ (Tugendhat) يرى أنّ الميتافيزيقا (الّتي تعني عند فاتيمو الرّسمالية المسلحّة والديموقراطية المؤطّرة والحداثة والكولونيالية) هي الأنطولوجيا بالدرجة الأولى؛ دراسة الكائنات في حد ذاتها. ولكن خلافاً للأنطولوجيا الميتافيزيقية، فإنّ نقل الأنطولوجيا إلى مجال اللّغة يعني أنّ مشكلة الأشياء في حد ذاتها لا يمكن التّتحقق منها إلا إذا تساءلنا عن كيفية الرّجوع إليها لغويّاً. نقل الأنطولوجيا إلى فضاء اللّغة يجعلنا نتجاوز الميتافيزيقا إلى نوع من التّحليل الفلسفى للّغة التي ”تتضمن في حد ذاتها فكرة الأنطولوجيا السّيميائية القادرة على التعامل مع الأنطولوجيا التقليدية، التّرسندنتالية“⁽²⁾. المدف من هذا ليس إدانة الميتافيزيقا والحكم عليها بالكذب، ولكن للدلالة على أنّنا ”لا نشير إلى الأشياء فقط، بقدر ما نقوم دائماً بإنشاء تصريحات حولها موغلة في التّأكيد“⁽³⁾.

عمل توجندهات يمكن الإفاده منه في تحويل السّؤال الأنطولوجي حول الحاضر إلى سؤال حول الجمل التي شكلت هذه الأنطولوجيا من خلالها الحاضر وفهمها. الأمر يشبه المقوله الدّريدرية: ”لا شيء خارج النّصوص“. الحاضر مليء بالجمل والعبارات والافتراضات حول من نحن؟ كيف أصبحنا هكذا؟ ما هو الثمن الذي دفعناه لكي تكون هكذا. توجندهات يسعى إلى تفكيك الميتافيزيقا داخل فضاء سيميائي. وهذا التّفكيك كما يشرحه الفيلسوف الألماني ”يعني أنّ التّفكير في الأشياء يولد تفكيراً آخر أبعد من الأشياء في حد ذاتها، إنّما العبارات أو قل معنى هذه العبارات التي وضع فيها هذه الأشياء⁽⁴⁾. المعنى الجديد للمسّميات والأفهام الجديدة عليه أن يتخلّى بملمح أساسى إنّه الطّرافه كما يقترح أدونيس، أي انعدام السّوابق المماثلة ”إذا كان

⁽¹⁾-Zabala, S. (2009) Ibid. p.88

⁽²⁾-Tugendhat,E. (1989) *Traditional and Analytical Philosophy: Lectures on the Philosophy of Language*. Genova: Marietti.p.4

⁽³⁾-Ibid. p.31

⁽⁴⁾-Tugendhat, E. “The Dissolution of Ontology Into Formal Semantics”, in *The Hermeneutic Nature of Analytic Philosophy: A Study of Ernst Tugendhat*, by S. Zabala (New York: Columbia University Press, 2008), p.98

المقياس القديم هو نجح الأوائل، فإنّ المقياس الجديد هو منهج الفرادى⁽¹⁾.

طرافة الدلالة لا تعنى سوى مقاومة الاصطلاح الماضوى الذى كانت تحرّكه أغراض سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية تقليدية. كلّ كلمة حركة وحركة الحاضر (كلمة) داخل أيّ لعنة عليها أن تراعي ما يرغب هذا الحاضر في تحقيقه من أريح داخليّ لعبتها. وإذا كان الحاضر الذى يريده من ذاته أن تكون عالمة تاريخية، وأن ينخرط في تسميات أو مسميات ترنسندنتالية فإنه كذا سيصاب بالكثير من أعراض الثبات والمطلقيّة. وظيفة الحاضر هو أن يغلب سماته التاريخية في لعبته مع العلامات الترنسندنتالية و يجعلها تقف على مستوىً مائل كي تنزلق هذه الدوال تحت سلسلة من المدلولات غير المنتهية، إنه نوع من الاختلاف الدرّيدى الذى يغلب الإرجاء على المعنى داخل الزمان والمكان. وكما يذكّرنا دريدا: ”إن الدال الأصلي أو الترنسندنتالي لا يمكنه أن يوجد خارج نظام الاختلافات“⁽²⁾. بعبارة أخرى الماضي مضمن سلفا في الاختلافات التي يقترحها الحاضر، بل ويقبلها أيضا.

مشكلة الحاضر هي مشكلة المعانى المرتبطة بهذا الحاضر. ويدو أنّ فهم كلمة ما، كما يرى توجندهات ”يكن وراءها فهم آخر لها“⁽³⁾، هل يقدم الماضي فهما ما للحاضر عبر اصطلاحاته؟ حتى وإن كان ذلك وارداً فإنّ هذا الفهم مجرد عالمة داخل اللغة. واللغة ليست مكانا للحقيقة. هيدغر في كتابه: الكينونة والزمن بين أن ” العبارة ليس هي المكان الرئيسي للحقيقة ولكنّها جهة أخرى تحيط بها: العبارة نمط لحيازة الكشف، وطريقة الكينونة في العالم مؤسسة على مبدأ الكشف أو اكتشاف الكينونة البشرية. الحقيقة الأكثر أصالة هي مكان العبارة، والظرف الأنطولوجي لإمكانية صحة أو خطأ العبارات (الكشف أو الحجب)“⁽⁴⁾. هل يفترض الماضي فهما ما للحاضر؟ إذا أردنا أن نتمادى أكثر في السؤال: ”الافتراض ليس مكانا للحقيقة؛

⁽¹⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص 136

⁽²⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.354

⁽³⁾-Tugendhat, E. (1986) *Self-Consciousness and Self-Determination*. Paul Stern. (Trans.) Cambridge, Mass.: The MIT Press. p.149

⁽⁴⁾-Heidegger, M. (1927) *Being and Time* Joan Stambaugh (trans.). Albany NY: SUNY Press, 1996 pp.207-208

الحقيقة هي التي تُعد مكاناً للافتراض⁽¹⁾. هيدغر لم يعرض الفهم الميتافيزيقي للحقيقة ليقول بأنه خاطئ، بل عرضه لسطحية، أي حاول أن يتضمن المسعى الميتافيزيقي الذي اختصر مهمة الفيلسوف في السؤال: ”كيف نخابر الحقيقة، أو أن هناك فعلاً حقيقة“، إلا أننا في الواقع نقوم بافتراضها فقط، أو نؤلي الكثير من الاهتمام في الموائمة بين الذات والموضوع، إننا لم نعد نرى هذا العالم الذي تكون فيه حالة الأشياء معطاة وأن علينا أن ننخرط فيه ككائنات.

كيف ننخرط في العالم؟ يقترح أدونيس ما يلي: ”إن تحرير اللغة من مقاييس نظامها البراني، والاستسلام لمدها الجوابي، يتضمنان الاستسلام، بلا حدود، إلى العالم. وإذا تصبح اللغة بلا حدود، والعالم بلا حدود، تزول الحاوية بين المعنى والمعنى، بين الكلمة والشيء. وهذا يؤدي إلى القضاء على علم المعاني كما رأه أسلافنا. وإنشاء علم معاني آخر“⁽²⁾. بطريقة أخرى سنقول كما قال كلود ليفي شتراوس أن كل خطاب مجرد بريكلوج. ما معنى هذا؟ على الحاضر أن يمتهن هذه الحرفة التي لا تعني مجرد نشاط فكري بل نشاطاً ميثو-شعرياً: ”من الناحية التقنية التأمل الأسطوري يمكنه أن يوصلنا إلى نتائج جد رائعة على المستوى الفكري. البريكلوج لطالما شد إليه الانتباه كونه ميثو-شعرياً“⁽³⁾. ما الذي نريده تحديداً من هذا المفهوم؟ البريكلوج⁽⁴⁾ يشير إلى إعادة ترتيب ومحاورة مواضيع دالة غير متصلة من قبل لإنتاج معاني جديدة داخل سياقات محيئة. وينطوي البريكلوج على عملية تحجين للدلالة، من خلالها يعاد تنظيم العلامات الثقافية مع المعاني المقررة سابقاً داخل شفرات ترتبط بالمعاني الجديدة. بمعنى أن الأشياء التي أدت معاني رمزية روسوبية يتم إعادة دلالتها من جديد ضمن مواضيع أخرى في ظل ظروف جديدة. أمّا التركيز على البعد الأسطوري والشعري فغرضه زححة اللوغوس التي يرث تحت نوبته الحاضر والذي يفترض في نفسه

⁽¹⁾-Heidegger, M. (2010) *Logic: The Question of Truth*. T. Sheehan (trans.). Bloomington: University of Indiana Press. p.113

⁽²⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص 138

⁽³⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.361

نقاً عن:

Genette, Gérard. “Une poétique structurale,” Tel Quel, no. 7, autumn 1961. p.13

⁽⁴⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.17

المهندس، الذي يقول دريدا عنه أنه يزعم أنه: ”القادر لوحده على بناء لغته وتراسيمه وبديهياته، خالق الفعل، الفعل في حد ذاته“⁽¹⁾.

الإستيقيا كإنهاء للميتافيزيقا:

الشعر الجديد كلام غير عادي وغير عام، إنه على وجه التحديد، نوع من ”خرق العادة“⁽²⁾. لماذا كل هذا التحامل على هذه العادة التي يرغب الحاضر باستمرار في خرقها؟ في مقال له بعنوان: الإستيقيا ونهاية الإبستيمولوجيا، يرى فاتيمو أن ذلك محاولة ”لتحدى اليقينيات المادئة التي وسمت الاستيقيا الميتافيزيقية“⁽³⁾. تلك الحادثة التي أرادها هيدغر أن تكون بين الشعر والفلسفة كوجهة جديدة في مرحلة نهاية الميتافيزيقا، يرى فيها فاتيمو ”تقاسما للشراكة بين الشعر والفلسفة في عملية تعقل العالم“⁽⁴⁾. لماذا على الميتافيزيقا أن تتقاسم هذا العرش، عرش الحقيقة، الذي تربعت عليه لوحدها لوقت طويل؟ لأنها في زمن لم تُعد تُرى فيه كإبستيمولوجيا، كما صرّح فاتيمو⁽⁵⁾.

ربما من الأسباب التي جعلت الميتافيزيقا تنتهي، كما يرى فاتيمو⁽⁶⁾، هو اللاجدوى من ترويج فكرة ”الحقيقة الموضوعية“ و ”القيم العالمية“ و ”الثورات الإيديولوجية“. نهاية الميتافيزيقا تعني نهاية المعرفة المؤسسة على ما هو موضوعي كمقاييس وحيد للحقيقة. هذا الفهم للحقيقة ليس مشاعا فقط داخل الأوساط العلمية -أين لا تُعد الذات صحيحة إلا إذا تطابقت مع ما هو موضوعي- بل أيضا لدى الفلسفات الوصفية التي تفرض أنظمتها بشكل عنيف. تَفَكُّك سياسات الأوصاف (الميتافيزيقا) يمكن أن نعثر عليه أيضا داخل أمثلة أخرى ”كنهاية الكولونيالية“ ”وصعود الأنثروبولوجيا الثقافية“⁽⁷⁾: فحين بدأت الأنثروبولوجيا الثقافية تتشكل كحقل معرفي تم تقويض مقوله الخطّي للإنسانية الذي يوجّه الرجل الأكثر تحضرا

⁽¹⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.361

⁽²⁾-أدونيس، مقدمة للشعر العربي، ص 139

⁽³⁾-Vattimo, Gianni. (2002) *Aesthetics And The End Of Epistemology*. In, Hubert Dreyfus, Mark Wrathall. *Heidegger re-examined*. London: Routledge. p.288

⁽⁴⁾-Ibid. p.291

⁽⁵⁾-Vattimo, Gianni. (2002) Ibid. p.291

⁽⁶⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.78

⁽⁷⁾-Ibid. p.79

(الغربي)، وسمحت لباقي التأويلات أن تتقىد وتأخذ نصيتها في تخويل وجهات نظر أخرى. نهاية الميتافيزيقا أيضا سارت جنبا إلى جنب مع نهاية الحداثة وإدراك الطبيعة التأويلية للأوصاف. ”داخل الظرف ما بعد الحداثي بدلا من أن تربط السياسة نفسها بالحقيقة، وجب أن تكون مؤطرة عبر التفاعل بين الأقليات والأغلبية، أي عبر وفاق ديمقراطي“⁽¹⁾.

أغلب التجارب والنظريات ما بعد الحداثية يمكن أن تفهم على أنها نوع من ”الزعم الفتى للحقيقة“⁽²⁾. فالتحدي الذي قاده الفن الطلقاني كان في جوهره تحديا لمفهوم الحقيقة. فاتيمو فستر هذا التحدي على أنه ”تحدد نوع من الحقيقة التي افترضها المنهج العلمي. ولإنصاف مزاعم الفن الجديدة كان لزاما على الفلسفة أن تراجع منهاجاها العلمي الذي سيجت به الحقيقة“⁽³⁾. لماذا على الفلسفة أن تدخل في حوار مع الشعر وليس العلم (الميتافيزيقا)؟ أي نوع من الحقيقة التي نعثر عليها في الشعر والفن؟ هل على الفلسفة أن تدمج نفسها بشكل تام في الشعر، وإن كان الأمر لا، فلماذا؟ نهاية الحلم الميتافيزيقي، الذي كان أيضا حلما للمزاعم الموضوعية (حول الحقيقة والكونية والتقدم والحضارة...)؛ عندما أصبحت الميتافيزيقا لا ترى نفسها الفضاء الوحيد للحقيقة (المبادئ الأولية، المنهجية، الإبستيمولوجيا) كان عليها أن تعي أن لها صلات قرابة بأشكال تأويلية أخرى للعلم. فاتيمو⁽⁴⁾ اقترح أن الاختلاف بين الإبستيمولوجيا (الميتافيزيقا) والهرمنيوطيكا (الشعر) لم يعد فرقا بين المعرفة والتأويل. بل هو اختلاف بين نوعين من التأويل: العادي والثوري. معنى الشعر، كما كتب هيذر: في أصل العمل الفتى، هو الكشف⁽⁵⁾. وبالتالي على الفلسفة أن تختار شريكها الجديد ألا وهو الشعر، لأن ما يهمها هو الكشف، حتى وإن حدث ذلك في التأويل الثوري (الشعر). السؤالان الآخران يرى فيهما فاتيمو دلالة حاسمة عند الوقوف على تلك اللحظة التي تتفسّخ فيها الميتافيزيقا، ما يبقى لها هو أن تكشف عن نفسها للحقيقة التي خابرتها داخل الشعر والفن. أي نوع من الحقيقة قد نجد؟ ”في الشعر كما الفن لا توجد أي حقيقة يمكننا أن

⁽¹⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.79

⁽²⁾-Vattimo, Gianni. (2002) Ibid. p.291

⁽³⁾-Ibid. p.291

⁽⁴⁾-Ibid. p.292

⁽⁵⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.71

نضعها في أيّ شكل من أشكال الافتراض... الحقيقة في الفن مجرّد خلفيّة... الحوار الذي سيفتح بين الفلسفة والشّعر سيجعل الفلسفة تخلّص من آخر أثر ميتافيزيقي فيها⁽¹⁾.

نعود إلى البداية حينما تحدّثنا عن إمكانية الأثر والعلامة الكامنتين في الحاضر، وأنّ خلف هاتين الإمكانتين هناك العلامة والأثر الأصليين (الميتافيزيقا). لكي يتخلّص الحاضر من العلامة أو الأثر الأصل عليه أن يطبع مع المقوله الدّريديّة: لا وجود لأصول نقية، وأنّ الأصل ذو طبيعة تمويحيّة⁽²⁾، لأنّ مفهوم الأصل مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنزعة الماهويّة، أيّ أنّ الأصل يعني المصادر الحالمة. يتّبع على ذلك أنّ النّزعة ضد الماهويّة التي تبنتها كلّ من ما بعد البنوية وما بعد الحداثيّة ترفض فكرة الأصيل بهذا الشّكل، وتستعيض عنها بمفهوم "ادعاءات الأصالة"⁽³⁾. ليس هناك ما هو أصيل بمعنى ميتافيزيقي، بل الثقافات تنشأ أماكن معينة ونشاطات ومصنوعات (...) على أهّا أصيلة. الاختلاف هو الأنطولوجيا الجديدة للحاضر، وإن كان الماضي يقدم نفسه على أنه الأصل، فهذا لأنّ هذه المقوله هي ما يضمن استمراره داخل الحاضر.

⁽¹⁾-Vattimo, Gianni. (2002) Ibid. p.292

⁽²⁾-Derrida, Jacques. (2005) Ibid. p.8

⁽³⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.9

الفصل الثالث:

الغزالي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

لمبحث الأول: أ Fowler البراديكمات من الدراسات الأدبية إلى الدراسات الثقافية

لمبحث الثاني: نقد أدبي أم نقد ثقافي؟

لمبحث الثالث: الثقافة والذات سياسات الأسئلة والإحالات الجديدة

لمبحث الرابع: النقد الثقافي والأخلاق البروتستانتية

المبحث الأول

أُفول البرلويكلمات: من الدراسات
اللّوبيّة إلى الدراسات الثقافية

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

الطبيعة المهيمنة على العلم، كما يرى طوماس كوهن (T. Cohen)⁽¹⁾، هي ما يحفزنا دائمًا على الانتقال من براديكم إلى آخر. أية نظرية (نظريّة الأدب مثلاً) لا يمكنها أن تكون مطردة، بل تمر بتحولات تحدث عبر مراحل مختلفة. هنا يمكننا أن نطرح سؤال استهلالياً يتعلق بتصدع الدراسات الأدبية، وتأزم إنحازاتها النقدية، التي ظلت لوقت طويٍّ توفر نماذج منهجية، ومشكلات وحلول للجماعة الأدبية. ظهور الدراسات الثقافية جعل نظرية الأدب حاهزة لحلول أُحجية جديدة. بالعودة إلى الحديقات المهيمنة الكوهينية التي أشرنا إليها سابقاً "فإن المعرفة العلمية لا تتغير من خلال المواجهة مع الواقع الصلب، بل من خلال العداء الاجتماعي بين التأويلات المتباعدة، المرتبطة بالجماعات العلمية". هذا العداء الاجتماعي أو حروب النظرية يعلق عليه مايكيل باين قائلاً: "التحولات الرئيسية التي مرت الدراسات الأدبية، والتي غالباً ما تم مقارنتها بالتغييرات البرادلوكماتية داخل العلوم، تبلورت بشكل واضح خلال الثلاثين سنة الأخيرة، هذه التحولات ضمت توسيع السين الأدبي، لا ليشمل الروايات والأشعار والمسرحيات التي أنتجها كتاب كان عرقهم أو جندهم أو قوميّتهم سبباً في تحفيظ أعمالهم، بل ليضم كذلك أعمالاً لفلسفه أو مؤرخين أو محللين نفسانيين أو أنشروبولوجيين ومفكرين دينيين واجتماعيين كانوا يدرسون من قبل النقاد سابقاً كخلفيات معرفية (...). كغير من النقاد ومدرسي الأدب يرون أنَّ التطورات الحاصلة مؤخراً داخل نظرية الأدب تعد هامة وخطيرة"⁽²⁾.

مختلف المقاربات النظرية حول الأدب تطورت، من ناحية أن تطور دراسة الأدب في القرن العشرين كان بسبب وجود مجموعة مقيّدة من الرؤى والمعتقدات والمسلمات المعرفية والفلسفية التي لم يتم التشكيك فيها داخل أماكن أخرى، كما أنَّ المنظرين لم يفحصوا مسلماً لهم أو الأرضيات التي صيغت فوقها هذه المسلمات. هذا يعني أنَّ بعض الأسئلة لم تطرح حول الأدب وأنَّ بعض الأعمال تم انتقاءها لتكون محل دراسة دون غيرها من الأعمال الأخرى ضمن مكانها الأول.

⁽¹⁾-Bernstein, R. J. (1983) *Beyond Objectivism and Relativism: Sciences, Hermeneutics, and Praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. p.31

⁽²⁾-Payne, Michael. (1991) *Reading Theory: An Introduction to Lacan, Derrida, and Kristeva*. Oxford, p.vi-vii

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

لذلك عندما نشير إلى الانخراط في عملية التحليل من موقع نظرية مختلفة فنحن نشير إلى الواقع الذي تم قمعها وإسكاتها وتغييّبها بوعي أو دون وعي. لذلك كان من أولويات الدراسات الثقافية عدم تغييب أي ”شكل من أشكال الممارسات الدالة، يجعل تلك الممارسات موضوعاً صالحاً للدراسة، هذا إن كان هذا الموضوع خطاباً جدياً داخل المعرفة. كما أنها، أي الدراسات الثقافية، ملزمة بالتصريف وفق مبدأ ديمقراطي تم افتراضه من قبل ولIAMZ⁽¹⁾؛ كل خطابات أعضاء المجتمع يجب أن تأخذ بعين الاعتبار ولا يجب أن يقتصر الأمر على النخبة المتعلمة فقط“⁽²⁾.

ثقافة النخبة ثقافة موازية للفوضى الخام المرتبطة بالجماهير غير المثقفة، ثقافة تتجسد، كما يرى ليفييس (F.R Leavis)، في أقلية نبوية متعلالية ” وعلى هذه الأقلية تعتمد قوتنا في الاستفادة من خبرة تجربة الإنسان في الماضي... إن هذه الأقلية ليست قادرة فقط على تبصر أعمال ذاتي وشكسبيرو وبودلير وهاردي بعيون نافذة، بل يمكنها أيضاً الاعتراف باخر أسلافها لتشكيل وعي بالعرق في زمن معين“⁽³⁾. ليفييس يرى أن الثقافة الجيدة أو الراقية عموماً نعثر عليها في التقليد الفي والعلمي، وتربي فينا القدرة على التمييز بين الثقافة الجيدة والرديعة. أي بين النصوص السينية التي تُعدُّ أعملاً جيدة تتّخذ كمراجع يُقاس عليه والحرافات الثقافة الشعبية. هذا التعارض بين

⁽¹⁾-وليامز، رعوند (1921-1988) Williams, Raymond: تُعدُّ خلفية رعوند ولIAMZ حول الطبقة العاملة الريفية بويلز (Wales) قبل قدومه إلى جامعة كامبريدج (المملكة المتحدة) كطالب وكأستاذ، خلفية ذات مغزى. حيث كانت التجربة المعيشية المتعلقة بثقافة الطبقة العاملة والالتزام بالديمقراطية والاشتراكية ثيمات لكتاباته. عمله كان مؤثراً جدياً في تطوير الدراسات الثقافية من خلال فهمه للثقافة كتشكل عبر طريقة شاملة للحياة. وإدراكه الأنثروبولوجي للثقافة جعله يعتبرها كشيء عمومي ومعيش. أحياناً يدو صاحب نزعة ثقافية، مما ساعدته على شرعة دراسة الثقافة الشعبية. وعمله يدو مُنخرطاً في الماركسيّة، من خلال تناوله لمفاهيم كالإيديولوجيا والهيمنة. ولكنّه انتقد مفهوم البنية الفوقية والتّحتية الذي رأى فيه مفهوماً احتزاليّاً. وأخيراً يدافع ولIAMZ عن المادية الثقافية التي تدرس الثقافة من ناحية العلاقات بين عناصر داخل سُلْطَنَةٍ مُعَبَّرَة. من الثيمات التي درسها: البنية الفوقية والتّحتية، والرأسمالية، والطبقة، والثقافة المشتركة، والمادية الثقافية، والثقافة، والتّجربة، والهيمنة، والإيديولوجيا. ومن الحالات المعرفية التي انخرط فيها: الثقافية، الإنسانية، الماركسيّة. من كتبه المهمة:

Williams, R. (1981) *Culture*. London: Fontana

انظر:

Barker (2004) *The Sage Dictionary Of Cultural Studies*. London: Sage. p.207

⁽²⁾-Easthope, Antony. *Literary Into Cultural Studies*. London: Routledge. p.6

⁽³⁾-Leavis, F.R. (1930) *Mass Civilisation and Minority Culture*. Minority Pamphlets, number 1. Cambridge: Gordon Fraser. pp.3-5

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

الأعمال السنّية والثقافة الشعبيّة هو ما أراد ليفيس أن يبيّنه في كراسة نشرها بعد عام من الانهيار الاقتصادي عام 1929 بعنوان: ”حضارة الجماهير وثقافة الأقليّة“ Mass Civilizationand Minority Culture.

في مقابل ذلك، استخدمت الدراسات الثقافية، وعن طريق أحد ممارسيها، ريموند ولIAMZ الفهم الأنثروبولوجي للثقافة الذي ساد في القرن التاسع عشر والمرتبط بمالينوفسكي (Malinowski) ورادكليف براون (Radcliffe Brown) لتحديد الثقافة ”طريقة شاملة ومميزة للحياة“. وفقاً لولIAMZ فإن المعاني والممارسات المرتبطة بالنساء والرجال العموميين هي ما يشكل الثقافة. ضمن هذا السياق، تم رؤية الثقافة كنسيج من النصوص والممارسات والمعاني المولدة من طرف أي واحد منا كتجهيز حيّاتنا ” وكانت الآثار المتربّة على تطبيق الفهم الأنثروبولوجي للثقافة على الثقافات الغربية الصناعية الحديثة (وليس على ثقافات الشعوب المستعمرة) هو القول أننا جميعاً مثقفون. ونعلم جميعاً كيفيّة الماضي قُدُّماً داخل حيّاتنا. أضف إلى أنه ضمن سياق الحداثة، قدّم التعريف الأنثروبولوجي للثقافة إطاراً نقدّياً وديمقراطياً. لأنّ فهم الثقافة طريقة شاملة للحياة ينطوي على انشقاق عن مفهوم الفنون. كما تُمكّن هذه الحاجة من إضفاء شرعية على دراسة الثقافة الشعبية ووضع أسئلة الديمقراطيّة الثقافية في الواجهة“⁽¹⁾.

الحديث عن دمقرطة الثقافة، وإشاعة معاني كلّ أعضاء الثقافة الواحدة، خاصّة تلك المعاني التي قمعتها ثقافة النخبة، أمر يدعونا إلى الحديث عن سياسات الدراسات الثقافية. ما ميّز أعمال هذا الحقل أهّماً كانت ترى أنّ المسألة الثقافية مسألة سياسية⁽²⁾، كما يقول هال. فالثقافة حلبة تتنافس فيها المعاني بمختلف صيغها، وبالتالي فالمعنى داخل الثقافة ذو ميزة خصامية يسعى دائماً إلى احتلال موقع الصدارة والهيمنة على باقي النسخ الأخرى وكما يرى ماركس فإنّ الأفكار التي تسود في مرحلة تاريخيّة معينة هي أفكار الطبقة التي تحكم. الطبقة التي شكلّت قوّة ماديّة تدير

⁽¹⁾-Barker, Chris. (2004) p.44

⁽²⁾-Hall Stuart (2008) *Identités et Culture: politiques des cultural studies* trad. Par Christopher Jaquet Paris: éditions Amsterdam p.3

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

المجتمع، هي نفسها القوة الفكرية التي تهيمن أيضاً. وبالتالي فالطبقة التي تجعل وسائل الإنتاج المادي خاضعة لتصريفها يمكنها بعدها أن تسيطر على وسائل الإنتاج الفكري والعقلي. وعليه فالطبقة التي لا تحوز وسائل الإنتاج العقلي ستكون خاضعة سياسياً للطبقة التي حققت ذلك⁽¹⁾.

الدلالة السياسية التي تميز الثقافة أيضاً فكرة استكشافتها الدراسات الثقافية عندما انحرفت في سياسات ما بعد البنوية، حينما أصبحت تعامل الثقافة كإنشاءات خطابية مورطة في فعل السلطة، التي تدمج وتحوّل وجهات نظر معينة، وفي الوقت نفسه تستبعد طرقاً ووجهات نظر أخرى. وفكرة الخطاب هنا فكرة مضمونة أساساً في أعمال المانظر الفرنسي ميشال فوكو الذي أكد على:

أ- الطبيعة التأسيسية للخطاب: الخطاب يؤسس موضوع المعرفة والذوات الاجتماعية.

ب- الخاصية الخطابية التي تميز فعل السلطة: حيث تُعد تقنياتها ومارساتها خطابية.

ج- الطبيعة السياسية للخطاب: حيث أن صراع السلطة يتم داخل الخطاب وحوله.

د- الطبيعة الخطابية للتغيير الاجتماعي: تغيير الممارسات الخطابية يُعدّ عنصراً هاماً في إحداث التغيير الاجتماعي⁽²⁾

ليست الثقافة معطى طبيعياً خاملاً، وما يشكل نظام الحقيقة المرتبط بها هو عبارة عن مجموعة من المقولات التي تُنتج وتُوزع وتتداول وتنظم عبر نسق من الإجراءات التي تكفل اشتغال هذه العمليات، بمعنى أن الثقافة ذات خاصية خطابية. وإنتاج المعاني يعتمد على تكرار هذه العبارات والاقتباس منها. كما أن توليدها مرتبط بالمعرفة المورطة بشكل مستمر في علاقات السلطة. لذلك يجب أن نتوقف نهائياً عن وصف آثار السلطة داخل معاني السلبية، والإقصاء

⁽¹⁾-Karl Marx and Friedrich Engels, “The ruling class and the ruling ideas”. In Karl Marx, Friedrich Engels: *Collected Works*, vol.5 pp.59-62. Translated by Richard Dixon. New York: International Publishers, 1976

نقاً عن:

Durham, Meenakshi. Gigi and Kellner Douglas M. (2006) *Media and cultural studies: keywords Rev. ed.* Oxford: Blackwell p.9

⁽²⁾-Fairclough, Norman. (1992) *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press. pp.55-56

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

والقمع والمنع والإخفاء والتحريف، السلطة في الواقع فعل إنتاجي، ينتج الواقع ومحالات ومواقف وطقوس الحقيقة، والأفراد والمعرفة قد يستفيدان من هذه الإنتاجية، كما يرى فوكو⁽¹⁾. وفق هذه النّظرة، يمكن اعتبار الدراسات الثقافية هيكلًا نظريًا تم وضعه من طرف مفكرين يرون أنّ إنتاج المعرفة النّظرية ممارسة سياسية. وهذا ما ذهب إليه طوني بينيت⁽²⁾ (Tony Bennett) حين رأى أنّ الدراسات الثقافية حقل متعدد التخصصات يقوم باستخلاص وجهات نظر من تخصصات مختلفة بشكل انتقائي للاستفادة منها في الكشف عن علاقات السلطة بالثقافة⁽³⁾ والاهتمام بتلك الممارسات كالمؤسسات وأنظمة التصنيف التي تسمح للناس باكتساب قيم معينة أو اعتقادات أو كفاءات، أو عادات يومية. كما تسعى إلى تطوير طرق للتفكير حول الثقافة والسلطة الأمر الذي يسمح باستخدامها -أي هذه الطرق- من طرف الفاعلين الذين يسعون إلى التغيير الاجتماعي.

- النّظرية/المنهج/النقد: مقاربات ما بعد تخصصية

الدراسات الثقافية حقل متعدد التخصصات أو ما بعد تخصصي يطمس الحدود بينه وبين باقي المجالات المعرفية الأخرى، إنه يميل إلى أن يكون فسيفساء فكريّة له صياغته الخاصة به. ورغم ذلك يحب استعارة المفاهيم المتألقة من الأعشاش الأخرى. والمفاهيم والتصورات المتعلقة بالدراسات

⁽¹⁾-Foucault, Michel (1979) *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. Allan Sheridan (trans.). New York: Vintage p.194

⁽²⁾-بينيت، توني (1947) Bennett Tony 1947: كان بينيت عضواً في مركز برمغهام للدراسات الثقافية المعاصرة، حيث ساعد في تطوير وتعزيز الفكر الگرامشي داخل هذا الحقل، لا سيما فيما يتعلق بالتلفزيون والثقافة الشعبية، ثم انتقد بينيت في وقت لاحق المذا الگرامشي ضمن الدراسات الثقافية حيث رأى بأنه ركز كثيراً على الدلالة والوعي على حساب الاعتبارات البراغماتية للسياسة الثقافية، وهو في طرحة هذا يرتكز على أعمال فوكو من خلال مفهومه "الحكومة". وكمدير للمركز الرئيسي الأسترالي للسياسة الإعلامية والثقافية في جامعة جريفيث Griffith University، لعب بينيت دوراً هاماً في إقحام السياسة الثقافية كموضوع دراسي داخل الدراسات الثقافية. وهو حالياً أستاذ في الجامعة المفتوحة بالمملكة المتحدة. من المواضيع المرتبطة به: السياسة الثقافية، الثقافة، الحكومة، الميمونة، الإيديولوجيا، الممارسة. أما المجالات المعرفية التي انخرط فيها فهي: الدراسات الثقافية، الماركسية، ما بعد البنوية. من كتبه التي يمكن الاطلاع عليها:

Bennett, T. (1998) *Culture: A Reformer's Science*. St Leonards: Allen & Unwin

انظر:

Barker (2004) p.14

⁽³⁾-Bennett (1998) pp.15-30

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

الثقافية تشير إلى أنّ الحقل يستكشف الثقافة كعلامات وتمثيلات ومعاني مولدة عن طريق ميكانيزمات دالة داخل سياق الممارسات الإنسانية. كما أنّ الحقل يهتم بناء هذه التمثيلات ونتائجها، وبالتالي فهو يعني بقضية السلطة لأنّ أنماط الممارسات الدالة مشكلة ومشكلة للمؤسسات والبنيات الافتراضية. وهنا يكمن الاهتمام الكبير للحقل بالسياسات الثقافية.

تنطلق الدراسات الثقافية من الماركسية الجديدة والخاطها في البنوية وعمل أنطونيو غرامشي على السواء. وهنا تعتبر الأيديولوجيا والنّص والهيمنة تصورات مفتاحية للدراسات الثقافية. كما قام الحقل كذلك بتطوير تيار من العمل التجاري الإثنوغرافي، كان في كثير من الأحيان أقلّ ظهوراً من التحليل النصوصي. وفي وقت لاحق احتضن بعض الجوانب من سياسات ما بعد البنوية، وأعمال فوكو بشكل خاصّ. أين شكلت مفاهيم كالخطاب والذاتية محور اهتماماته، إلى جانب قضايا الحقيقة والتمثيل. وضمن هذا السياق كانت الدراسات الثقافية منخرطة بشكل كامل داخل مسائل الهوية⁽¹⁾.

وقد قاد الانخراط في ما بعد البنوية إلى إعادة التفكير في قضايا الأيديولوجيا والهيمنة، فعلى سبيل المثال: كان هال ولكلو⁽²⁾ وموف ساباين إلى ابتكار ما بعد الماركسية التي أوحت بها ما بعد البنوية. كما أثر ريتشارد روري والبرغماتية⁽³⁾ الجديدة على طريقة الحقل في التفكير وكذلك عمل فيتجنستاين⁽⁴⁾ (الذي كان معتمداً أيضاً في عمل موف). البرغماتية ذات نزعة ضدّ أصولية وضدّ تمثيلية وهي بذلك تتقاسم الموقف الإبستمولوجي نفسه مع التفكير ما بعد البنوي الذي أصبح

⁽¹⁾-Barker, C. (2000) *Cultural Studies: Theory and Practice*. London and Thousand Oaks, CA: Sage. pp.12-24

⁽²⁾-انظر على سبيل المثال:

Laclau, E. and Mouffe, C. (1985) *Hegemony and Socialist Strategy: Toward a Radical Democratic Politics*. London: Verso.

⁽³⁾-انظر على سبيل المثال:

Rorty, R. (1989) *Contingency, Irony and Solidarity*. Cambridge: Cambridge University Press.

⁽⁴⁾-انظر على سبيل المثال:

Wittgenstein, L. (1953) *Philosophical Investigations*. Oxford: Basil Blackwell.

الاكتراش بالانتعاش

تجاوز الحدود التقليدية بين السياسي والجمالي والاقتصادي كان مضموناً في إطار نظرية ومنهجية يقودها ما أسماه هيرمانس "الاكترات المعرفية بالانعاتق" من القيود السياسية والإرغامات والحجب الإيديولوجي المتأصلة في الموقف النصوصية، لا وجود لنصوص سنّية متعلّلة داخل الدراسات الثقافية مادامت جميع النصوص تقرأ بمعرفة واحدة. كلنر⁽²⁾ يرى في اعتماد الدراسات الثقافية على مجموعة واسعة من الحقول المتباعدة فيما بينها محاولة تنظيرية للتعقييد والتناقضات المتعلّقة بآثار مختلفة متعلّقة بأشكالنا الحياتية كالإعلام والثقافة والتواصل، كما استكشف أنّ الحقل يسعى لإبراز وظيفة المهيمنة المختزنة في تلك الأشكال. لا وجود لمعرفة مغلقة، كما يرى هال،

⁽¹⁾-Barker, C. (2002) *Making Sense of Cultural Studies: Central Problems and Critical Debates*. London: Sage. pp.176-197

⁽²⁾-Kellner, Douglas.(1995) *Cultural studies, Identity And Politics Between The Modern And The Postmodern*. London: Routledge. p.31

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

المسألة مرتبطة بموقعيّة الخطابات والنظريّات التي لا تنتهي. والرهان داخل الدراسات الثقافية بدأ عندما أولى مارسو الحقّ أهميّة بالغة لهذه الفكرة.

أسئلة الحقّ الهامة تتحدد من خلال هذه الخطاطة: العمل خارج حدود النصّ وداخله وضدّه ومعه ثمّ محاولة تطوير الظرف المضمّن فيه. هذه هي البيداغوجيا التي أعلن عنها ستิوارت هال⁽¹⁾ عندما سُأله عن الإرث النظري للدراسات الثقافية. بيداغوجيا تحاول أن تتقاسم فكرة ما تسمّيه أنجيلا ماكروبي⁽²⁾ ”لا يقينية المعنى“ التي تميّز الخطابات والنصوص. أيّ انتهاك للنصوص لا يتمّ عبر إنشاء هوماش خارج النصوص بل عبر اختراقها من الداخل. هذا التفسير لفكرة المقاومة مرتبط أساساً بفوكو وميشال دو صارطاو (De Certeau)؛ حيث تكون الممارسات الدّفاعيّة ضمن فضاء السلطة. لا وجود لهوماش خارج السلطة يمكن من خلالها الاعتداء على هذه السلطة أو زعم موثوقية ما ” هنا لا يجب أن نفكّر في المقاومة كقلب مبتدل لنظام العلوي والسفلي أو للسلطة وغياب السلطة، بل علينا أن نفكّر فيها كازدواجية وتفاوض كما هو محسّد في الخاصيّة التّخريبيّة للكرنفالي ”⁽³⁾.

ما الذي نقاومه بالضبط، وأين يقيم؟ الثقافة تعمل دائماً من خلال نصّانياتها، كما يقول هال⁽⁴⁾، وهذه الميزة النصوصيّة للثقافة يجعل منها ”منطقة انتزاعية“ باستمرار. إلى أين تنزاح

⁽¹⁾_Kellner, Douglas.(1995) Ibid. p.100

⁽²⁾_McRobbie, Angela. (2005) p.102

⁽³⁾_مفهوم معتمد ضمن الدراسات الثقافية تمّ اقتبسه من أعمال ميخائيل باختين من خلال دراسته لفرونسو رابيليه Francois Rabelais. الفكرة مستمدّة من كرنفال العصور الوسطى عندما كان يُمْنَح قدر من الحرية - التي لم يكن مسموحاً بها - لأشخاص عديميين للسحرية من رجال الحكم المربطين بالكنيسة والدولة. الاستخدام المعاصر لمصطلح الكرنفالي هو استخدام مجازي يتضمن أشكال المقاومة للسلطة والحكم داخل الثقافة الشعبية. وسلطة الكرنفال لا تكمن في أنه قلب بسيط للفرqoqات الاجتماعية والثقافية، بل بالأحرى تكمن في غزو العلوي ولكنّها قضيّة تتعلّق بالتصنيفات الثقافية التي تمّ منطرف السلطة والتّتحمل طابعاً اعتباطياً. هذا هو التحدّي الذي يعزوه هال لمفهوم الشعبية popular، الذي يتجاوز حدود السلطة الثقافية (ما هو قيمي إلاّ أنه رمياً يُصنّف كسفلي). كذلك، هناك جانب رائع من الثقافات الشّبابية كحركة بانك Punk التي يمكن أن يُنظر إليها كتراثيات كرنفالية لنظام السلطة. انظر:

Barker, C. (2004) p.2

⁽³⁾_Ibid.p.178

⁽⁴⁾_Hall, Stuart (1992) ‘Cultural Studies and its theoretical legacies’, in Lawrence Grossberg, Cary Nelson, Paula Treichler (eds), *Cultural Studies*, New York and London: Routledge. p.284

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

الدّلالة؟ السلطة تؤمن دائمًا عبر الدّلالة نحو الأسطورة. والأسطورة هنا بالمعنى الذي استعمله رولان بارط تعني داخل الدراسات الثقافية الإيديولوجيا. الهيمنة والسلطة تأسطران نفسهما باستمرار داخل تلك المنطقة المسماة الثقافة. وتهربان وتتملّصان من أيّ محاولة لربطهما ببنيات أخرى. لذلك يذكّرنا هال بأنّ "الأثر الناجم عن تداخل النصوص فيما بينها، وال بصمات التي تدلّ على أنّ النصّ مصدر للسلطة، وبقع الظلّ التي تتخلّل النصانّية كإمكانية للتّمثيل والمقاومة، كلّها أشياء يجب أن لا تمحى من الدراسات الثقافية"⁽¹⁾. في إشارة منه إلى أنّ إعادة ترسيم حدود النّظرية كان من خلال التّفكير في مسائل الثقافة عبر استعارات كاللغة والنصانّية والممارسات الخطابيّة.

ينبغي أن ترفع رأية الدراسات الأدبية في المزيد من الأقاليم والأراضي الأخرى. عبارة نادى بها ستانلي فيش (S. Fish) من داخل الدراسات الثقافية حينما قال: "إِمْكَانُكَ أَنْ تَقْدِمْ قِرَاءَةً أدَبِيَّةً لِكُلِّ شَيْءٍ، وَلَكِنْ بَعْضَ النَّظَرِ عَنْ مَا سَتَفْعَلُهُ فَإِنْ ذَلِكَ سَيَظْلَمُ بَحْرَدَ قِرَاءَةً أدَبِيَّةً. قِرَاءَةً تَسْأَلُ أَدَبِيًّا فَقْطَ، حَوْلَ الشَّكْلِ وَالْمُتَحَوِّلِ وَالْأَسْلُوبِ... لِتَسْتَحْصِلَ فِي النَّهَايَةِ عَنْ إِحْبَاتِ أَدَبِيَّةٍ. مِنْ الْغَرِيبِ أَنَّ الْكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ يَعْتَقِدُونَ الْيَوْمَ أَنَّ توسيعَ نَطَاقِ تَقْنِيَاتِ التَّحْلِيلِ الْأَدَبِيِّ إِلَى التَّصْرِيَحَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْبَلَاغَاتِ الدَّبْلُومَاسِيَّةِ، أَوْ إِلَى الإِعْلَانَاتِ سِيُورَطَ النَّقْدِ فِي مَا هُوَ سِيَاسِيٌّ. إِلَّا أَنَّ الْأَمْرَ فِي النَّهَايَةِ مَا هُوَ سُوَى بَحْرَدَ توسيعَ نَطَاقِ نَشاطِ الْمُؤْسَسَةِ [التَّقْنِيَّةُ الْأَدَبِيَّةُ]، يَنْبَغِي أَنْ تُرْفَعَ رَأْيَ الدراساتِ الأدبيةِ في المزيدِ مِنَ الأقاليمِ والأراضيِ الأخرى⁽²⁾.

⁽¹⁾-Hall, Stuart (1992) Ibid. p.283-284

⁽²⁾-Fish, Stanley. (1987) Driving from the Letter: Truth and Indeterminacy in Milton's Areopagitica', in Mary NyQuest and Margaret W. Ferguson (eds), *Remembering Milton. Essays on the Texts and Tradition*. London: Methuen. pp.249-250

المبحث الثاني

نقد أُوببي أُم نقر ثقافي؟

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

ينبغي أن ترفع راية الدراسات الأدبية في المزيد من الأقاليم والأراضي الأخرى⁽¹⁾. يمكننا هنا أن نستهلّ بهذه العبارة لستانلي فيش لشمن دعوة الغزامي إلى البحث عن دلالات جديدة أثناء مواجهتنا لنصّ ما، حين يقول: ”من ذا يحتاج إلى رصد الكنایات والجنسات والطبقات في أيّ نصّ، ومن ذا يحتاج إليها لتذوق أيّ نصّ أو تعرّف صيغه ودلالاته“⁽²⁾. ولكن لماذا لم نعد بحاجة إلى هذا الرصد البلاغي للنصوص لفهمها حقّاً؟

مبدئياً وكما ذكرنا سابقاً، يعود سبب ذلك إلى الطبيعة الهرميّوطيقية للعلم، كما يرى طوماس كوهن⁽³⁾. طبيعة تحفّنا دائماً على الانتقال من براديكم (Paradigm) إلى آخر. أية نظرية (نظريّة الأدب مثلاً) لا يمكنها أن تكون مطردة، بل تمرّ بتحولات تحدث عبر مراحل مختلفة. بالعودة إلى النقد الأدبي العربي فإنّ ما يحفّز هذا الانتقال، كما يفسّر الغزامي، هو ما حدث من ”فصل للنقد عن الفلسفة، وعن النّظرية“⁽⁴⁾، وضرورة العودة إليهما لاستكشاف أسئلة جديدة فيما يتعلق بالنصوص التي أهّلكتها أسئلة البلاغي التذوقي التلقائي.

- أسئلة ما وراء البلاغة:

قد تكون أحد المبررات الإبستيمولوجية للانتقال من النقد الأدبي إلى النقد الثقافي نوعاً من الحوار الذي يريد مناقشة إحدى المشكلات الحضارية التي يعني منها الحسن العربي ”الذي ينفر من التنظير الفلسفـي ويطرـب لما هو بلاغـي“⁽⁵⁾. استعادة الفلسفة والنـظرية لهذا الحـسن عبر الثقـافي تـعـد محاولة لتوريـطـه في الأصل الأول له وإنشـاء نوع من المصالـحة معـه لكـشفـ أسـئـلةـ أخرىـ حولـ النـصـ حـجـبـتهاـ الـبلاغـةـ، لأنـ النـقدـ الأـدـبـيـ، كماـ يـقـولـ الغـذاـمـيـ: ”لمـ يـقـفـ عـلـىـ أسـئـلةـ ماـ وـرـاءـ“

⁽¹⁾-Fish, Stanley. (1987) Driving from the Letter: Truth and Indeterminacy in Milton's Areopagitica, in Mary Nyquist and Margaret, W. Ferguson (eds), *Remembering Milton. Essays on the Texts and Tradition*. London: Methuen. pp.249-250

⁽²⁾-عبد الله محمد الغزامي، محمد أصطفيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. دار الفكر، دمشق، ط1، 2004، ص12

⁽³⁾-Bernstein, R. J. (1983) *Beyond Objectivism and Relativism: Sciences, Hermeneutics, and Praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. p.31

⁽⁴⁾-عبد الله محمد الغزامي، محمد أصطفيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص18

⁽⁵⁾-المصدر نفسه، ص18

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

الجمال وأسئلة العلاقة بين التدوّق الجماعي لما هو جميل، وعلاقة ذلك بالمكانون النسقي لثقافة الجماعة⁽¹⁾. الثقافة العربية درجت على ”كِرْه مُترسَّخ للمنطقي والفلسفِي“⁽²⁾، وبلاعِيًّا لا تميل إلى التبصّر والتّروي والتّأتمّل بل تفضّل البديهي والارتجالي.

الدّعوة إلى النقد الثقافي دعوة إلى الوقوف في مكان آخر غير البلاغة من أجل تحقيق إمكانية مساءلة النّص بشكل مختلف. جوهر هذه المسائلة هو تخلص النقد من كونه مجرّد ”فنٌ في البلاغة“⁽³⁾. وردم تلك الفجوة الناجمة عن أثر ”فصل النقد عن الفلسفة، وعن النظرية“⁽⁴⁾. وبالتالي فإنّ مهمّة النقد الثقافي هي إيجاد ”لحظة كانطية“ في ذلك الحسّ العربي الذي نعته الغدامى بالحسّ الذي ”ينفر من التنظير الفلسفِي ويطرُب لما هو بلاعِي“⁽⁵⁾. استخدام العقل (التبصّر والتّروي والتّأتمّل) يُعدُّ بمثابة شرعة لإيجاد منشط نظري فكري معرفي في الثقافة العربية بدلاً من المنشط التدوّقي الجمالي الغالب عليها. لذلك، وكما ذكرنا سابقاً، فإنّ كانط وصف التنوير باللحظة التي بدأت فيها الإنسانية بوضع عقلها تحت الاستخدام دون الخضوع لأية سلطة. وكانط كما يرى فوكو يزورنا من خلال هذا الوصف بالظرف التاريخي الذي تمّ من خلاله استخدام العقل من أجل المعرفة والفعل أو ما يمكن أن يُطْمَح إليه داخل هذا العالم. الاستخدامات غير الشرعية أدّت إلى الوقع في الدّوغماّئية والتّبعيّة والوهّم، أمّا الاستخدامات الشرعية فقد حُدّدت ضمن مبادئ واضحة وهي أنّ استقلالية العقل ستكون مضمونة. لذا كانت ممارسة النقد هي ما ميّز عصر التنوير⁽⁶⁾. يمكننا أن نسأل هنا: هل ممارسة النقد عبر البلاغة يُعدُّ الاستخدام الشرعي الوحيد للعقل؟.

في الخطّيّة والتّفكير يلجأ الغدامى لجوناثان كلر (J. Culler) من أجل دعم وتوسيع هذا الرابط الوثيق بين النقد الأدبي وبين الفلسفة، منذ جمع بينهما أرسطو في التنظير وإلى اليوم، حيث

⁽¹⁾-عبد الله الغدامى، محمد أصطفيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص 18

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 17

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 17

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 18

⁽⁵⁾-Michel Foucault. (1984) Ibid. p.38

الفصل الثالث: الغرامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

يرى كلر أنّ "النّقد الأدبي حلّ محلّ الفلسفة وأنّ النّظرية حلّت علمًا ومقوله مكان الكلّ"⁽¹⁾.
هذا الحالول الذي يتحدث عنه كلر له شواهد كثيرة نذكر منها ما أشرنا إليه سابقاً حينما تحدّثنا
عن مَا بعد الماركسية التي تُعدُّ نظرية سياسية. قد يرتكب البعض، كما يرى بول باومان P.
Bowman، حين يطلّعون على هذه النّظرية المرتبطة بلاكلو وموف، ويكتشفون بأنّها أكثر مدرونة
للنظرية الأدبية والفلسفة القاريّة والتّفكيك والسيمياء، أكثر منها للنظرية السياسيّة. غير أنّ تطبيق
المفاهيم والتّقنيّات التّفكيكية والأدبية والفسانيّة والسيميائيّة يجعل أساساً نظريّاً لتحليل ما هو
سياسي من قبل لاكلو وموف اللذين طورا نسخة راديكالية للنظرية الماركسية السياسيّة التي
أوجدت بلاغتها الأولى ضمن مفهومي الهيمنة والإستراتيجيّة الاشتراكيّة⁽²⁾.

هذه الممازجة النّظرية بين الفلسفى والأدبى ممازجة يشجّعنا عليها النّقد الثقافى، بل كفّراء
نحن مطالبون من خلال هذا النّقد كما يقول كينيث ووماك (Kenneth Womack)، إن أردا
طبعاً أن ننجيب عن ذلك (السؤال- الإجابة) الذى طرحة الغدامى حين قال: ”مَاذَا لَوْ أَنَّ الْجَمِيلَ
الذّوقي تحوّل إلّى عِبَ نُسقي فِي تَكْوينِ التّقَافَةِ الْعَامَّةِ وَفِي صِياغَةِ الشّخْصِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ
لِلْأَمَّةِ...؟.“⁽³⁾ أَن نعمل ”النّظر خارجيًا، في المزيج (mélange) الكلّي بين الاجتماعي والفنّي
والسياسي والاقتصادي واللغوي، وأن نستحدث أنفسنا في الوقت نفسه في التفكير داخليًا في
المعايير الإيتيقية [كيف نتصرف؟..] والانحيازات المشكّلة لنا“⁽⁴⁾. البلاغي أو التلقائي أو الارتجالي
لوحده لا يستطيع أن يضمن تحقيق هذا النّظر كلّه بمستوييه الدّاخلي والخارجي، لذلك نحن بحاجة
إلى أبعاد تأويلية أخرى قد يكفلها النّقد الثقافى، مجال واسع من الدراسة استمرّ في السيطرة على
الاتّجاه المعاصر للنّقد الأدبى منذ اقتراب القرن العشرين من نهايته. لقد فحص هذا المجال سياسات
الاختلاف التي تحدّد حواسّنا للهوية الفردية والثقافية. كما أنه، كما يرى كينيث⁽⁵⁾، استوعب

⁽¹⁾ عبد الله الغامدي: الخطأة والتكفیر، من البنية إلى التشريحية، الهيئة المصرية العامة للكتاب (الطبعة الرابعة) 1998، ص 59

⁽²⁾-Bowman, Paul, (2007) Ibid, p.10

⁽³⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفى: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟، ص 19

⁽⁴⁾-Wolfreys, Julian, (2001) *Ibid.*, p.243

⁽⁵⁾-Ibid. p.243

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

مجموعة واسعة من الأبعاد التفسيرية والتأويلية، بما في ذلك مجالات البحث المتقطعة مثل دراسات النوع الاجتماعي (أو الجنوسية أو الجندر)، وما بعد الاستعمار، والدراسات العرقية والإثنية، وعلم التربية، والنزعة البيئية، وسياسات القومية، والثقافة الشعبية، وما بعد الحداثة، والنقد التاريخي، وبمجموعة متنوعة من موضوعات أخرى. فيما يتعلق باستكشاف الإنجازات الفنية لثقافة معينة، والبنيات المؤسساتية، وأنظمة المعتقدات والممارسات اللغوية.

كل ثقافة عليها أن تستحدث نفسها نحو موقع (Position) جديدة للنظر، ولا شك أن النقد الثقافي نوع من الواقع التي تزودنا بعلبة أدوات مفيدة وفعالة لاستكشاف الرموز الثقافية لعمل معين، وكذلك للتحقيق والبحث في القوى المؤسساتية واللغوية والتاريخية والاجتماعية التي شكلت هذا العمل واستقباله النقدي. إعادة بناء وتحليل ظروف الإنتاج الأدبي يمنحك إذن مكاناً نتناول فيه السياقات الاجتماعية والسياسية للأعمال الأدبية. هذا المكان استثمره الغزامي بطريقة ناضجة لطرح الكثير من الموضوعات التي لم تُرَى في الأدب ”فنًا جميلاً ولغة راقية ومتعدة نفسية وقرائية“. هذه سمات الأدب بمفهومه القديم“ . والناس الذين يرون أن الأدب هو ذلك الجميل الممتع، يقول الغزامي: ”هم قوم قد انفروا أو هم في حكم المنكرتين، أو في طريقهم إلى الانقراض“⁽¹⁾.

- المضمر بدليلا عن الدال:

للعملية النقدية مهمة عليها أن تضع في حساباتها قبول هذه النقلة النوعية التي يريد النقد الثقافي إحداثها، إنما كما يقول الغزامي: ”الأخذ بسؤال المضمر بدليلا عن الدال“⁽²⁾. ما الذي يبرر هذا الانتقال؟ هناك نوع من العمى الثقافي الذي ولدته الجماليات وهو جعل النظرية النقدية لا تنتبه إلى ما هو مختبئ في النصوص. هذا المختبئ له حركة يصفها الغزامي بأنها ”على نقىض مدلول النصوص ذاتها وعلى نقىض وعي المبدع والقارئ، وهذا فعل نسقي وليس فعلا

⁽¹⁾ عبد الله الغزامي، محمد أصطيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص 153

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 39

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

نصوصياً⁽¹⁾. ما هو التأثير الذي خلفه هذا المنطق المضاد المبطن في هذه المضمرات على الثقافة العربية إنسانياً وحضارياً وإيديقياً؟ يمكننا أن نشير بداية إلى أن هذه المضمرات “تبعد عن منظومة طبقية/فحولية/رجعية/استبدادية”， حتى أننا، كما يفسّر الغدامي: ”لنجد تماثلاً مخيفاً بين الفحل الشعري والطاغية السياسي والاجتماعي“⁽²⁾. الأمر نتيجة لفعل الجمالي والشعري فينا، إنه فعل كان من الممكن أن يظل في حدود مجاله الطبيعي، الذي هو مجال الجماليات، غير أنه كما كشف الغدامي: ”انتقل انتقالاً غير ملحوظ ولا منقوص إلى سائر الخطابات والمسلكيات“⁽³⁾.

يمكننا هنا أن نوظف نوعاً من التحليل الفصامي (schizo-analyse) لنطرح سؤالاً يتعلق بمقدمة الإنتاج: من ينتج الآخر؟ الجماليات أتاحت الواقع الاجتماعي والسياسي أم العكس؟. للإجابة على هذا السؤال سنستعين بمصطلح معتمد في كتابات جيل دولوز وغاتاري فليكس ألا وهو: عمل الرغبة كإنتاج (desiring-production) المضمن في كتاب ضد أوديب: الرأسمالية والسّكينوفرينيا (Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia) الذي صدر عام 1972. المفهوم يناقش العلاقة بين الرغبة والنظام الاجتماعي. حيث يحاول الكتابان أن يميزا تصوّرتاً بين عمل الرغبة كإنتاج الاجتماعي، لكنه يلفتا الانتباه للتغيرات التاريخية التي تخلّل هذه العلاقة، والتّدليل على أهمّاً جانبياً لعملة واحدة. يقولان: ”ليس هناك ما يضاهي المقدمة التي تزعم بأنّ الإنتاج الاجتماعي هو الذي يوجد الواقع، هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى فإنّ عمل الرغبة كإنتاج فُهم ك مجرد فونتازمات. حقيقة هذه المسألة هي أنّ الإنتاج الاجتماعي ببساطة هو مجرد إنتاج لعمل الرغبة في ظروف معينة“⁽⁴⁾.

المضمرات التي يحاول الغدامي الاعتناء بكشفها وتعيينها ”مضمرات غير واعية“⁽⁵⁾، أو

⁽¹⁾-عبد الله الغدامي، محمد أصطفى: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟ ص 39

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 42

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 43

⁽⁴⁾-Deleuze, G. & F. Guattari (1983) Ibid. p.29

⁽⁵⁾-عبد الله الغدامي، محمد أصطفى: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟ ص 41

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

بتعبير دولوز وغاتاري ”من إنتاج عمل الرغبة في ظروف معينة“⁽¹⁾. لقد ذكرنا سابقاً، في الفصل الذي بحثنا فيه الصورة الإكلينيكية للنظرية، ما يسميه زيزاك ”الفونتازم الأيديولوجي“⁽²⁾ (Ideological Fantasy). سنسأل كما سأله هو: أين يقع الوهم بالضبط، هل في النظرية أم في الممارسة؟. للوهلة الأولى ستبدو المعرفة مسؤولة عن هذا الوهم، ومع ذلك لا بد أن نشير إلى وجود فونتازم لاواعي ينظم حقيقة الأشياء في حد ذاتها.

النظرية سعي مستمر نحو امتلاك السلطة إلا أنها تقنع هذا السعي عبر تظاهرها بتقديم نفسها كمطابقة لموضوع المعرفة، المستوى الإيديولوجي المهم في هذا السعي ليس الوهم الذي يحيّي الحالة الحقيقة للأشياء داخل النظرية، بل هو الفونتازم اللاواعي الذي يهيكل الواقع في حد ذاته. هذا ما يطبع معه الغذامي حين يقول: ”الثقافة تمتلك أنساقها الخاصة التي هي أنساق مهيمنة، وتتوسل لهذه المهيمنة عبر التّحْفِي وراء أقنعة سميكّة، وأهّم هذه الأقنعة وأخطرها، هو في دعوانا، قناع الجمالية، أي أن الخطاب البلاغي الجمالي يحيّي من تحته شيئا آخر غير الجمالية“⁽³⁾. لهذا يرى زيزاك أننا لا نستطيع أن تكون مجتمعات ما بعد إيديولوجية، وإذا اعتقדنا ذلك فالأمر مجرد طريقة من طرق إعماء أنفسنا عن السلطة المهيكلة للفونتازم الإيديولوجي: ”سواء أهملنا الأشياء أو لم نعاملها بجدية، أو حافظنا على مسافة تحكمية بيننا وبينها، فإننا نستمر دائماً في ممارسة تلك الأشياء“⁽⁴⁾.

- لاواعي الخطاب الجمالي:

المجال النقدي الثقافي حسب الغذامي⁽⁵⁾ هو كشف الأنساق المضمرة (النّاسخة) للعلني. هذا النّسخ أو الإبطال أو الإزالة تؤديه دلالات نسقية مختبئة تحت غطاء الجمالي. دلالات تظلّ تتواسل بهذا الغطاء لتغرس ما هو غير جمالي في الثقافة، وكأنّ الأمر في هذا الخطاب الجمالي شغال بنفس آليات المقوله الفرويدية ”عمل الحلم“ (Dream-work). أين سنلاحظ بأنّ إحدى العمليات

⁽¹⁾-Deleuze, G. & F. Guattari (1983) Ibid. p.29

⁽²⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.27

⁽³⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفيف، المصدر نفسه، ص30

⁽⁴⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.30

⁽⁵⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفيف، المصدر نفسه، ص32

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

المهمة التي تُعدّ نتيجة لعمل الحلم هي التحرير أو التشويه أو التحويل⁽¹⁾ (Distortion).

بالتالي فإنّ أي خطاب حسب هذه السجلات التفسيرية له محتوى كامن وآخر ظاهر، الأول يمثل المواري داخل الخطاب والآخر يقدم نفسه على أنه الواجهة. هل هذا كلّ شيء؟.

يمكّنا أن نضيف أمراً ذا أهمية بالغة هنا فيما يتعلق بتلك الفجوة الفاصلة بين الكامن والظاهر، إنّها الرغبة. تُقحم الرغبة نفسها في تلك الفجوة الفاصلة بين هذا الظاهر والكامن، لذلك يرى فرويد أنّ الرغبة عليها أن تكون هي القاعدة في الحلم، وبالتالي فإنّ أهم ما يوجد داخل الخطاب الجمالي هو هذا المحتوى اللاوعي (الرغبة) أو "النسق" بتعبير الغذاشي. إنه القاعدة أو إنّه هذا النشاط الذي تحفّزه ميكانيزمات تسعى إلى تحقيق الإشباع. لذلك لا كان (Lacan) عَرَفَ اللاوعي عبر مقوله المتعة حين قال: "اللاوعي هو أن تتمتّع عند الكلام [استعمال اللغة أو الدّوال]"⁽²⁾. ما الذي يعنيه أن نستكشف الخطاب الجمالي كدّوال مستعملة للتمتّع؟ قد يكون من المهم أن نسأل بطريقة أخرى كأن نقول مثلاً: أيّ نوع من المتعة التي تورّطت فيها هذه الدّوال؟.

ذكرنا سابقاً بأنّ لا كان يخبرنا أنّ اللاوعي يتمتّع بالدّوال والوعي يشقى بالدّوال⁽³⁾. وبالتالي فإنّ الخطاب محكوم بهذه الحقيقة التفسيرية؛ التّنغيص والانعتاق في الوقت نفسه. نريد أن نقول منهجيّاً بأنّ الخطاب تنغيص وانعتاق في الوقت ذاته، ولكن هذه الخاصيّة الانعتاقية التي يمتلكها الخطاب تفهم داخل مقوله "المتعة" المقدمة من قبل لا كان، الذي ميّز بين ثلاثة أنواع من التّمتع⁽⁴⁾: المتعة الفالوسية (La jouissance phallique)؛ حيث يشتعل الفالوس كقفل يسمح بمرور المتعة للخارج، والخارج هنا هو العَرض والكلام والفوتنازم وجميع ما ينتجه اللاوعي في الخارج. أمّا النوع الثاني فهو المزيد من التّمتع (Le Plus-de-Jouir)، ويتعلّق بتلك المتعة التي بقيت مقيمة بالداخل ولم تسرح، والتي يستحثّها الفالوس نحو الخروج. ثمّ أخيراً متعة الآخر

⁽¹⁾-Laplanche, J. & Pontalis, J.B. (1973) Ibid. p.124

⁽²⁾-Nasio, J. D. (1992) Ibid. p.30

⁽³⁾-Ibid. p.30

⁽⁴⁾-Ibid. pp.33-34

الفصل الثالث: الغزال بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

(La Jouissance de l'autre): وهي المتعة التي تفترضها الذات في الآخر.

الفالوس من أكبر الإحالات داخل تاريخ البشرية، وهذا ما سيجعلنا نرکز مبدئياً على العبارة النفسانية: ”فالوس هو الرصيف الذي يعلم ويوشّر الطريق الطويلة للمتعة“⁽¹⁾. وبالتالي يمكننا توريط الخطاب في هذه الطريقة الطويلة للمتعة التي يعلّمها ويوشّرها ”الدال فالوسي“، أو دال يرغب باستمرار في التمرّكز حول الفالوس. دال يعمل على تأنيث العالم عبر تصوّر الآخر كعضو ذوي.

ما الذي يبرّر هذا الاختيار الذي حددنا به نوع المتعة المضمنة في الخطاب الجمالي عندما سألنا: أي نوع من المتعة التي تورّطت فيها هذه الدوال؟. ما يبرّر ذلك، كما يقول الغذامي، وجود نموذجين حول القيم في الثقافة العربية من قيم إنسانية إلى قيم مجازية: ”وكما كان الفحل الشعري بتفرّده وتعاليه جاء الطاغية السياسي، ووراء النموذجين كانت الأنا المفردة الملغية للأخر، وهي الأنا الشعرية في الأصل، غير أنها تحولت لتصبح الأنا النسقية، وتصبح كلّ أفعالنا بصبغتها، مما يؤكّد تشعرن هذه الذات في الثقافة العربية“⁽²⁾. هل يمكن أن تكفّ هذه الذات عن شعريتها في هذه الثقافة؟.

من المهم أن نفهم الخطاب على أنه هو الحلم ذاته لنستكشف لتلك الفجوة الفاصلة بين المعلن والمضرّر فيه. وإذا كان لاكان يخبرنا بأن ”الكونونة لا يمكنها أن تكفّ عن الرغبة، إنّها كينونة ترغب باستمرار، كينونة تحاول أيضاً أن تنهي جميع رغباتها، أو أن تنجح في ذلك على الأقل“⁽³⁾. فإنّنا يمكن أن ندعّي بأن أي خطاب مسكون بهذه العدو؛ إثّراء جميع الرغبات واستنفاذها والاستمرار في فعل ذلك. يضيف لاكان قائلاً في السياق نفسه: ”مثل هذه الرغبة ستكون رغبة مؤللة ومعقدة بلا شك، إنّها تعمل جاهدة لتذكّره بهذا الغياب [الحرمان] الذي يسكن قلب كينونته“⁽³⁾. الآن يمكننا أن نقول بأن امتلاك الخطاب للرغبة وظيفته التذكير بالغياب الذي يسكن قلب كينونته. ما هو الغياب الذي يسكن كينونة الثقافة العربية، والذي لأجله تكون

⁽¹⁾-Nasio, J. D. (1992) Ibid. pp.39

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفى: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص44

⁽³⁾-De Kesel, Marc. (2009) Ibid. p.03

الذات دوما شعالة شعريا؟.

لا شك في كون الثقافة العربية ثقافة شعرية، كما يقول الغدامي⁽¹⁾. ولا شك أيضا أن الغياب الذي يسكن كينونة هذه الثقافة هو غياب شعري. المشكلة إيتيقية (Ethics) بامتياز. لا تهم هذه الشّعرية ولا هذا الغياب بقدر ما يهم ما سيفضيán له إيتيقيا (Ethically) داخل الثقافة، هذا إذا أردنا أن نستوعب الأمر بطريقة تداولية.

- إيتيقا النّسق:

العلامة الكاشفة عن النّسق، كما يرى الغدامي، هي الشّعر. إذا سلّمنا بهذا فسنقول بعدها بأنّه: ”لن يكون من الجدي أن نوجه أصابع اللّوم إلى السياسة والسياسيين... ولا إلى التربية والتّربويّين، لأنّهم أولا نتائج نسقيّة، ثمّ هم من صنعوا نحن وصنع ثقافتنا المستجيبة لهذا النّموذج والمفرزة له، ولا شك أنّا نحن الذين صفقنا لطغاتنا حتّى لقد جعلناهم يشعرون بأنّهم ضروريّون لوجودنا ودّوام حياتنا، وهذه كلّها نتائج نسقيّة ولاشك“⁽²⁾. يمكننا أن نستخلص من هذا النّص المستعار من الغدامي بأنّ الأنساق سياسيا وتربويا وفنّيا... إلخ. قد أفضت في الثقافة العربيّة على نوع من الإيتيقا المعيبة لحركة هذه الثقافة نحو السّير إلى ظرف تاريخي أفضل. ولكن ما الذي يعنيه هذا الظرف، الذي هو أساسا ظرف داخل النقد؟. إنّه يعني غياب الحسن التّقدي في حد ذاته على مستوى الثقافة وعلى مستوى الذّات وعلى مستوى الخطابات المكونة لهذه الذّات، لذلك يرى الغدامي أنّ: ”الوقوف على معلم الشّعرنة سيكون سببا قويا للكشف“. الكشف عن ماذا؟. إيتيقيا قد نطبع مع غرامشي ونقول بأنّه الكشف عن ”ثقافة جديدة“، يقول غرامشي: ”إنّ إنشاء ثقافة جديدة لا يعني فقط القيام باكتشافات أصيلة على أساس فردي. بل إنّه يعني أيضا، وعلى وجه الخصوص، التّرويج للحقائق المكتشفة بشكل نceği وجعلها اجتماعية، إذا حاز التّعبير. ومن ثمة منحها اتساق وتماسك الأساس (Basis) الذي سيفعم الفعل بالنشاط والحيوية،

⁽¹⁾ عبد الله الغدامي، محمد أصطيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص 46.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 45.

الفصل الثالث: الغزالي بوصفه أبوابا في أقاليم أخرى

يجعلها عناصر تنسيقية ذات صلة فكرية واجتماعية⁽¹⁾.

هل هذا فقط ما تحتاجه الثقافة لكي تخلص من اللاإاعي (النسق) ومن علاماته وأعراضه (الشعر). قد يكون من المجدى أن نذكر هذا ”التخلص-من“ أو هذا ”الكشف“ بأنّ الوصول إلى حالة التعافي من النسق في الثقافة العربية عليه أن يضع في حسبانه موقف التحليل النفسي من هذه المسألة. لاكان يعتقد أنّ التعافي مسألة ثانوية. على المخلّ أن لا يعتقد بأنّ التعافي قضية تعتمد عليه، بل عليه أن يكبح رغبته في الوصول إلى هذه الرغبة (رغبة التعافي): ”إننا نطبق هنا نوعا من التحايل على الحقيقة والتظاهر بنسانيها“⁽²⁾. ما سيهمّنا في النهاية هو فتح كلّ شيء على النقد داخل الثقافة وإخضاعها لمراجعة مزمنة، وهذا في حد ذاته ما يطلبه النقد الثقافي.

⁽¹⁾-Giroux, Henry A. (2000) *Impure acts: the practical politics of cultural studies*. London: Routledge. p.126

⁽²⁾-Nasio, J. D. (1992) *Ibid.* p.40

المبحث الثالث:

**الثقافة والتراث سياسات الأسئلة
والإحالة للجريدة**

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

الثقافة، كما يرى مارسو الدراسات الثقافية⁽¹⁾، أصبحت الوسيلة الأساسية التي يتم من خلالها إنتاج الممارسات الاجتماعية وتعيمها وسنّها من ناحية، وتوليد المعنى والدلالة من ناحية أخرى. أصبحت الثقافة مسألة سياسية، كما يؤكدون، وهذا لا يعني فقط أنه تم تبعيتها من خلال وسائل الإعلام والأشكال المؤسساتية الأخرى لتعمل على تأمين أشكال معينة من السلطة وال العلاقات الاجتماعية الحدّدة أو الشرعية، ولكنها سياسية أيضًا لأنّها مجموعة من الممارسات التي تمثل السلطة وتنشرها وهو ما سيسمح بتشكيل هويات معينة أو تبعية تشكيلة جديدة من العواطف، أو إضفاء الشرعية على أشكال محدّدة من الثقافة السياسية. الثقافة في هذه الحالة منتجة ومرتبطة ارتباطاً وثيقاً بقضايا السلطة والفاعلية (Agency). هل يعني هذا الكلام شيئاً ما للخطابات البلاغية في الأدب العربي؟.

مثل هذا الكلام يُعدُّ إنجازات مهمة تؤسّس للنظر النّقدي بعده الثقافي، كما يرى الغزامي⁽²⁾، وتمثّل مشروعه ذاكرة اصطلاحية مهمة غايتها أنّ ”التحول في النظر إلى الشعر من كونه خطاباً فنيّاً إلى كونه خطاباً ثقافياً، ثمّ بكونه حامل نسق سوف يساعدنا على تعرّف العالمة الثقافية“⁽³⁾.

إعلان رمادية البلاغي

يحاول الغزامي عبر مقولات النقد الثقافي توريط التجربة الفينومينولوجية لدى القارئ العربي فيما يسميه زيزاك ”البنية المفاهيمية الرمادية للحياة“⁽⁴⁾. عادة هناك جانبان للمعنى، إلا أنّ القارئ العربي مُثبتٌ بطريقة فينومينولوجية أحادية وهي أنّ البلاغي هو المعنى الوحيد وال حقيقي لجميع النصوص. إنّه يشرف ثقافياً، كما قلنا سابقاً، على: ”إنتاج الممارسات الاجتماعية وتعيمها وسنّها من ناحية، وتوليد المعنى والدلالة من ناحية أخرى“. لذلك فسر الغزامي هذه

⁽¹⁾-Giroux, Henry A. (2000) Ibid. p.127

⁽²⁾-عبد الله الغزامي، محمد أصطيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص 46

⁽³⁾-عبد الله الغزامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 4، ص 16

⁽⁴⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p. ix

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

الورطة الفينيويونولوجية بتأكيده على أن القارئ العربي يمتلك نظرة يتخللها ما أسماه ”العمى الثقافي“⁽¹⁾. لأنّه لم يزل رهين تلك الفورمة ”الحضراء“ للحياة، كما وصفها زيزاك، أو قل المعنى المباشر لها.

ما هو مباشر حول الإغريق، أو ما هو فوري حول حياتهم كما لاحظ هيغل هو أنّ: ”تماثيلهم الآن مجرد حجارة طارت منها الروح، تماما مثل التراثيل التي كانت مجرد كلمات انطلق منها الإيمان“⁽²⁾. هذه الفورمة نفسها يعيشها العربي مع جمالياته الشعرية، فهو حين ينظر بشكل فوري سيرى بأنّنا كنا ”أمّة شاعرة، وبكون الشّعر هو ديوان العرب، وبكونه علم قوم لم يكن لهم علم سواه وهذه كلّها حقائق جمالية فنيّة تحولت لتصبح حقائق اجتماعية وثقافية“⁽³⁾. السؤال الآن: كيف يمكننا أن ننتقل إلى هذه ”البنية المفاهيمية الرّمادية للحياة؟..“، التي تعني فكرة أن ندرك بأنّنا لم نتابع بشكل جيدا صيرورة الفتى الذي أصبح وصار هو الاجتماعي والثقافي.

الإجابة على هذا السؤال ستتوحي بأنّنا نريد أن نتزامن (Synchronisation) مع هذا التحوّل الذي مارسه الشعر عبر التاريخ حينما قرر أن يتحطّى حدوده الجمالية الأولى إلى خطابات أخرى (سياسية واجتماعية وثقافية... إلخ). وعليه فالتقدّم الثقافي مطالب بأن يكون نوعا من المعرفة ”الرمادية“ التي ستعيد لمسألة النظر في الثقافة العربية عافيتها وتخلصها من هذا العمى الذي غفل عن رصد خروج الخطاب الجمالي وتسريّبه عبر حدوده الأولى إلى حدود ثانية. هل يمكننا أن ن الفلسف هذا التعافي أكثر؟.

بإمكاننا هنا أن نستدعي مثلاً أورده زيزاك⁽⁴⁾ يعود إلى مرحلة الستينيات، أين لامس أحد منظري التعليم ”التقدّمي“ وترّا حساسا فيما يتعلق بالتجربة الأولى والثانية مع المعنى في الثقافة عموما. عندما نشر هذا المنظر نتائج تجربة بسيطة مفادها أنّه ”طلب من مجموعة من الأطفال في

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص. 54.

⁽²⁾-G. W. F. Hegel. (1977) Phenomenology of Spirit, Oxford: Oxford University Press. p.455

⁽³⁾-عبد الله الغذامي، محمد أصطفيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟. ص 46

⁽⁴⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.ix

الفصل الثالث: الغزالي بوصفه أبواً في أقاليم أخرى

سن الخامسة رسم صورة لأنفسهم وهم يلعبون في المنزل، ثم طلب من نفس المجموعة أن تفعل ذلك مرتّة أخرى بعد عامين، أي بعد أن قضوا عاماً ونصف عام في المدرسة الابتدائية. كان الاختلاف مذهلاً، كانت الصور الذاتية للأطفال في سن الخامسة مليئة بالحيوية والألوان ومرحة بشكل سريالي. بعد ذلك بعامين أصبحت الصور أكثر جموداً وهدوءاً، حيث اختارت الغالبية العظمى من الأطفال تلقائياً وفقط اللون الرمادي لقلم الرصاص العادي، على الرغم من وجود ألوان أخرى تحت تصرفهم. وكما كان متوقعاً تماماً، تمّأخذ هذه التجربة كدليل على "القمع" الذي يمارسه الجهاز المدرسي، وكيف أن تدريب وانضباط المدرسة يؤدي إلى إسكات إبداع الأطفال التلقائي" وما إلى ذلك من أمور أخرى.

من وجهة نظر هيغيلية، كما يقول زيزاك معلقاً على نتائج هذه التجربة، أنه ينبغي أن يُحتفل بهذا التحول كمؤشر على تقدّم روحاني مهمٌّ. زيزاك يقترح بأننا لن نخسر شيئاً عندما نختزل هذه الفورية الخضراء ذات الألوان الحية في لون واحد وهو الرمادي، يقول: "في الواقع لن نخسر أي شيء بل على العكس س يتم اكتساب كل شيء".

قوّة الروح على وجه التّحديد تكمن في التقدّم من الفورية "الخضراء" للحياة إلى بنيتها المفاهيمية "الرمادية"، إذا نجح هذا الانتقال أو هذا التحول علينا بعد ذلك أن نقوم في هذا الوسط الجديد بإعادة إنتاج المحددات الأساسية التي ستخبرنا بأنّ تجربتنا المباشرة مارست معنا لعبة العمى"⁽¹⁾. إذا أردنا أن نقلب الأمر بشكل آخر سنقول أنّ هذا العمى كان منتجاً أيضاً داخل الثقافة العربية وكان مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بقضايا السلطة والفاعلية.

تكنولوجيات إنتاج البصيرة

يرى بعض الملاحظين في الدراسات الثقافية⁽²⁾، وهو يحاولون تفسير صعود الثقافي الذي أحدث منعطفاً (cultural turn) مهماً في مقاربة الأشياء وفهمها أنّ القضايا الثقافية، في ظلّ

⁽¹⁾ Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.ix

⁽²⁾ Samuels, Robert. (2000) New media, Cultural Studies, And Critical Theory After Postmodernism. New York: Palgrave Macmillan. p.87

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبوا في أقاليم أخرى

الظروف التاريخية الحالية، تهيمن على المشهد السياسي الأمريكي، ولكن ضمن إطار يمكن وصفه بأنه إطار سكينوفريني (schizophrenic). إطار ينظر إليه على أنه مجال إبداع تكنولوجي متغير للإعجاب، من ناحية، وأرض محفوفة بالتناقضات المتزايدة للديمقراطية من ناحية أخرى. الثقافة يتم الاحتفال بها واحتقارها في الوقت نفسه. هناك إدراك عام بأن التقنيات الجديدة للثقافة، الواضحة في جميع الأشياء الإلكترونية والحواسيب، قد غيرت جذرياً العلاقة التقليدية بين العلم والتقدم، من ناحية، والحالات الخاصة وال العامة من ناحية أخرى. أصبحت المعلومات الآن رأس مال، لم يعد تداول النصوص والكلام والصور يعوقه الفضاء.علاوة على ذلك، تغيرت ثقافة الطباعة بسبب ظهور ثقافة بصرية قوية ومنتجة رقمياً. بالنسبة للكثرين، يمثل هذا التغيير الجذري داخل المجال الثقافي ثورة جديدة في التماوج بين التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وإعادة صياغة طريقة تفكيرنا في السلطة والسياسة والحياة اليومية كجزء من واقع عالمي سلكي كبير جداً.

إذا أردنا أن ننخرط في نوع من النقد النفسي حول هذا التغيير الجذري داخل المجال الثقافي الذي ولد ثورة جديدة في التماوج بين التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وأعاد صياغة طريقة تفكيرنا في مسائل السلطة والسياسة والحياة اليومية كجزء من واقع عالمي سلكي كبير جداً. فإننا سنستجلب أحد الاعترافات المهمة التي قدمها الغدامى كسبب لإنتاج كتابه: حكاية سحارة، حين قال: ”منذ أن وقفت على باب (تكاذيب الأعراب) الذي عقده أبو العباس المبرد في كتابه الكامل (548/2) وأنا مغرم بهذا الفن. ولقد كتبت دراسة نقدية عن (جماليات الكذب) حول هذا الفن الطريف والشائع لدى الأعراب والبادية وذلك في كتابي (القصيدة والنصل المضاد)^(*). وإنني لأرى أن هذا فن مهم من فنون الآداب العربية يحسن بنا أن نردد إليه الاعتبار. وأنا هنا أكتب هذه الحكايات من باب حنين الروح إلى أصلها البدوي فأمارس تكاذيب الأعراب في هذه الحكاوى“⁽¹⁾. هل هذا هو السبب نفسه حينما قرر الغدامى أن يكتب كتابه حول النقد الثقافي؟ لماذا هذا السؤال؟ تكمن أهمية هذا السؤال في الكشف عن حقيقة نفسية فرويدية يطبع معها

(*) للاطلاع أكثر انظر: عبد الله الغدامى، القصيدة والنصل المضاد، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء 1994

(1) عبد الله الغدامى، حكاية سحارة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1999 ص5

الفصل الثالث: الغذامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

أصحاب الدراسات الثقافية مفادها ”أن الفنانين الكبار لديهم القدرة على إنتاج إبداعات غير واعية تتعلق بلاوعي جمهورهم“⁽¹⁾. بعبارة أخرى، يريد مارسو الدراسات الثقافية أن يؤكدوا على حقيقة مضمرة مفادها أنّ الأعمال الإبداعية الفعالة لها القدرة على إنشاء رابط بين اللاوعي لدى الفنان واللاوعي عند الجمهور. الأهم من ذلك، ”أن نظرية التواصل اللاوعي ترفض المفهوم التقليدي لقصد المؤلف وسلطة أفراد الجمهور على تفسير نصّ معين، بل تحرص على وجوب تفسير المنتجات النصّية من خلال الرّمزية الاجتماعية المشتركة والموضوعات المكبوتة المشتركة أيضاً. من هذا المنظور، سنرى كيف أنّ توقعات فرويد الكثيرة بشأن نظرية الأدب ما بعد الحداثي للقرن العشرين تنبأت بشكل يحاول التأكيد على إمكانية وجود المؤلف الفاقد للتّحكم أو السيطرة وأهميّة النّظام الرّمزي فيما يتعلق بالبناء الاجتماعي“⁽²⁾. هل الغذامي هو نوع من المؤلف الفاقد للسيطرة والتّحكم؟. وهل هذا ما يفسّر اهتمامه بأشياء يفقد النّص التّحكم والسيطرة عليها، أقصد قضية الأنفاق المضمرة التي دعى إلى الكشف عنها في أعماله؟.

لا شك أنّ الكتابة بحسب تصريح الغذامي في كتابه حكاية سحارة تعني حنين الروح (شيء لا يمكن السيطرة عليه ولا التّحكم به) إلى أصلها البدوي (شيء أيضاً لا يمكن السيطرة ولا التّحكم به). طبعاً كلمة البدية هنا نريدتها أن تعني ما جاء في مشروع جيل دولوز الذي علق عليه البعض قائلين: ”ما هي القوّة المذهلة التي احتاجتها هذه الشخصيّة؟. في الوقت الذي كانت فيه الماركسية أو التّحليل النفسي أو البنوية أو فلسفة هайдجر بطريقة ما معابر إلزامية للانضمام إلى الاعتمال الفكري، تعمّق هو أكثر في فكرة البداوة التي تعني في مشروعه: أن تسافر تماماً إلى مكان آخر!“⁽³⁾.

هل سافر الغذامي إلى مكان آخر؟. أجل إنّه عشر على النقد الثقافي في هذا المكان الآخر أين ترفض ”نظرية التواصل اللاوعي المفهوم التقليدي لقصد المؤلف وسلطة أفراد الجمهور على تفسير

⁽¹⁾-Samuels, Robert. (2000) Ibid. p.87

⁽²⁾-Ibid. p.87

⁽³⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani, *Le Vocabulaire de G.Deleuze*. Les Cahiers de Noesis/n3.Printemps 2003.p.13

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

نصّ معين، بل تحرص على وجوب تفسير المنتجات النّصيّة من خلال الرّمزية الاجتماعيّة المشتركة والموضوعات المكبوتة المشتركة أيضاً. من هذا المنظور، سنرى كيف أنّ توقعات فرويد الكثيرة بشأن نظرية الأدب ما بعد الحداثي للقرن العشرين تبأت بشكل يحاول التّأكيد على إمكانية وجود المؤلّف الفاقد للتحكّم أو السيطرة وأهميّة النّظام الرّمزي فيما يتعلّق بالبناء الاجتماعي⁽¹⁾. لا بدّ أن يكون النقد الثقافي نوعاً من التّواصل الّاؤاعي الذي يهتمّ بالرّمزية الاجتماعيّة المشتركة والموضوعات المكبوتة المشتركة أيضاً وإلاً ستفشل أجندته في الثقافة العربيّة. أجندته يعلن الغذامي منذ البداية بأكّها مصابة ”بالعمى الثقافي“ . إنّ العمى يفرض النّظر إلى الدّاخل واستحالة فعل ذلك نحو الخارج. هذا بالضبط ما ستعنيه تكنولوجيات إنتاج البصيرة داخل عالم، وصفه أصحاب الدراسات الثقافية سابقاً: ”ثقافة بصريّة قويّة ومنتجة رقمياً⁽²⁾ .

الرّمزية الاجتماعيّة المشتركة

يمكّنا تفسير هذه الرّمزية مبدئياً، بما قاله لاكان حين زعم بأنه: ”قبل إقامة البشر لعلاقات بينهم، تمّ تحديد بعض العلاقات مسبقاً. وهي مأخوذة من أيّ طبيعة قد تتولّ تقديم الدّعم، أقصد دعائم تنظم في موضوعات متعارضة. الطّبيعة توفر - اسمحوا لي لا بدّ من استخدام هذه الكلمة- الدّوالّ التي تتولّ تنظيم العلاقات الإنسانية بطريقة إبداعية، وتزوّدها بالبنيات وتشكلها“⁽³⁾. على ضوء هذا النّصّ الّاكاني يمكننا أن نطرح سؤالاً اجتماعياً: ما الذي حدث؟. لماذا انقلب الغذامي على الرّمزية الاجتماعيّة المشتركة بينه وبين البداوّة أو التّوماديّة بتعبير دولوز؟^(*). النقد الثقافي ليس نوعاً من الطّبيعة الموجودة في البداوّة، هذا ما يبدو مؤقتاً. وما يوجد في العقل التّومادي عادة هو مجرّد تلقائيّة وعفوّية ونزعة تذوقّية للجمالي والبلاغي.

يمكّنا أن نفسّر بعض الأشياء هنا. أولاً، ما يبني الواقع الاجتماعي كما يقول أفرد شوتز

⁽¹⁾-Samuels, Robert. (2000) Ibid. p.87

⁽²⁾-Ibid. p.87

⁽³⁾-Lacan. (1994) *The Four Fundamental Concepts of Psycho-Analysis*. Sheridan, Alan (Trans.). London:w. w. Norton & Company. p.20

^(*)- فكرة البداوّة تعني في مشروعه: أن تسافر تماماً إلى مكان آخر! انظر: Robert Sasso et Arnaud Villani. Ibid. p.13

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

(واحد من الذين تم الاعتراف بهم كأفضل فيلسوف للعلوم الاجتماعية في القرن العشرين، وصاحب كتاب: فينومينولوجيا العالم الاجتماعي)⁽¹⁾ هو الرّمز: ”من وجهة نظر أنثروبولوجية يرى كلود ليفي شتراوس أن الإنسان في الواقع، حيوان رمّازٌ. وعليه فإن الإضاءة الذاتية للمجتمع من خلال الرّموز مسألة مهمة جدًا، وتدخل في حسابات تشكيل الحقيقة الاجتماعية“⁽²⁾. يمكننا العودة إلى الغزامي هنا لننظر على أحد مباحثه المهمة (النقد الثقافي/ذاكرة المصطلح)⁽³⁾ الذي عقده كذاكرة وسيطة بينه وبين الذاكرة الكبيرة (القبيلة) من أجل محاولة ”تَعْرِف العالمة الثقافية“⁽⁴⁾ لهذه الذاكرة. السؤال: هل هذه الذاكرة محاولة لخلق اصطلاح جديد داخل الاصطلاح القديم للذاكرة الكبيرة؟.

النّوماديّة كنوع من الذاكرة المتناهية في الكبر يمكننا أن نستعيّر لها نصًا من شوتز حينما تحدّث عن ثيمة سماها ” التجربة المعيشة الدالة“. يقول: ”فيما يتعلق بالخصوصيّة الشخصيّة المطلقة لأيّ امرئ، فإنّنا نعلم بأنّ هذه الخاصيّة أيضًا يجب أن تكون ” هناك“ بالضرورة، ولكنّها وهي ” هناك“ عليها أن تظل مغلقة تماما أمام أيّ مشاركة لتجربتها مع الآخرين. ولكنه فيما يتعلق بالمعرفة الذاتية (self-knowledge) نعلم أيضًا بأنه يوجد ” هناك“ مجال من الحميمية المطلقة يكون ” وجوده هناك“ نوعا من الوجود غير القابل للشكّ، وليس نوعا مغلقا أمام فحصنا. الخبرات الخاصة بهذا المجال لا يمكن الوصول إليها ببساطة عبر الذاكرة، وهذه الحقيقة سببها اختلاف نمط الوجود: الذاكرة تلتقط فقط ” هنا“ من هذه التجارب“⁽⁵⁾. الفينومينولوجيا الاجتماعية التي يحاول هذا النص الإصرار عليها هي اختلاف نمط الوجود؛ الذاكرة تلتقط (هنا) وليس (هنا) في

⁽¹⁾- انظر كتابه:

Alfred Schütz. (1997) *The Phenomenology of the Social World*. Walsh, George (Trans.). Illinois.

⁽²⁾-Schutz, Alfred. (1973) *The Problem of Social Reality: Collected Papers I*. Hague: Martinus Nijhoff Publishers. p.330-356

⁽³⁾-عبد الله الغزامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 11

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 16

⁽⁵⁾-Alfred, Schütz. (1997) Ibid. p.53

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

بحارها. قد تكون التّوماديّة التي سماها الغدامي ”القبيلة والقبائلية“^(*) هي هذا ”الهناك“، أو هي هذا المعنى الخاص أو الحميمي الذي ناقشه شوتز. وإذا كان شوتز قد سمح منهجيا لنفسه باللّجوء إلى المصطلح المайдجري ”الوجود“ (Dasien)⁽¹⁾ دون أن يتورّط في النّطاق الكامل للمعنى المنسوب إليه من قبل هايدجر فإنه يمكننا أن نعيد الكرة مرة أخرى ونقول: بأنّ الجانب الحميمي للتّوماديّة عليه أن يقول كوجود قابل للفحص لا كوجود ”هناك“ غير القابل للشكّ.

كلمة ”فحص“ ستحينا مباشرة إلى ما أراد الغدامي أن ينجزه عبر مشروع النقد الثقافي، لقد كان فينومينولوجياً داخل مشروع ”النقلة الاصطلاحية“^(*)، التي أراد أن يدرجها في النظام الرّمزي للتّوماديّة. نقلة مارسها عبر آليات النقد الثقافي الذي يشبه في مساراته مسارات بيئته الأولى؛ يجتمع فيه تأثير البراغماتيّة الأمريكية والوضعانية المنطقية لتوطيد اهتمام إمبريقي يأخذ شكل الانتباه أكثر إلى العالم الملمس، إلى العالم المعيش. هذا الاهتمام يسمى في الفينومينولوجيا الاجتماعيّة لشوتز ”عالم المعيش“ (Lebenswelt) الذي يشير للوهلة الأولى إلى ”العالم الذي تعيشـه الحياة الطبيعـية بسـذاجـة تأسـيسـية“⁽²⁾. علينا أن لا ننسـى – أيضاً – بأنـه عالم تمـيـزـه ”ثقافة بصـرـيـة قـوـيـة، منـتجـة رقمـيـاً“⁽³⁾، كما يرى أصحاب الدراسات الثقافية.

إدراك الغدامي لبصريّة عالم المعيش جعلته يستعير نقلة اصطلاحية من شأنها أن ترقمن الثقافة العربيّة وتدخلها نظريّاً في نظام التشغيل الخاص بالثقافة العالميّة التي عليها أن تُبصرَ كي تُفهـم لأنـها ثـقـافـةـ في الصـنـيعـ وليسـ في الدـاـتـيـ. هـاذـانـ المصـطلـحـانـ اـسـمـ لمـبـحـثـ تـضـمـنـهـ كـتـابـ النـقـدـ

(*) انظر، عبد الله الغدامي، القبيلة والقبائلية أو هوّات ما بعد الحداثة، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 2009

(1)- كما أوضح شوتز في وقت لاحق، فإن استخدامه لمصطلح هيدغر لا ينطوي بالضرورة على النّطاق الكامل للمعنى المنسوب إليه من قبل هيدغر“، ملاحظة أوردها المترجم، انظر:

Alfred, Schütz. (1997) Ibid. p.53

(*)- للتوسيع أكثر في هذه النقلة انظر: عبد الله الغدامي، النقد الثقافي، ص 62

(2)- Julien, Farges. *Monde de la vie et primordialité chez Husserl*. Revue Philosophie, Editions de Minuit, no 108, 2010 p.15-34

(3)- Samuels, Robert. (2000) Ibid. p.87

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

الثقافي للغذامي كان هدفه الكشف عن: ”الدَّال النَّسقي الَّذِي تَمَّتْ بِهِ بِرْجَةُ الدَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ“⁽¹⁾. ليصل الغذامي إلى حقيقة مفادها أنّ النّومادية (أي الثقافة العربية) لا يمكنها أن تكون ديجيتالية (أو فضائية أو بصرية) ما لم تخلص من شعريتها التي أفضت بها إلى ”احتراع الفحل وشعرنة القيم“⁽²⁾. الغذامي يريد الوصول بهذه النّومادية إلى ”عالم المعيش“ الذي حاول شوتز أن يلفت انتباها إليه، والذي يعني: ”عَالَمًا يُشَيرُ لِلْوَهْلَةِ الْأُولَى إِلَى الْعَالَمِ الَّذِي تَعِيشُهُ الْحَيَاةُ الطَّبِيعِيَّةُ بِسَذاجَةِ تَأسيسِيَّةٍ“⁽³⁾. ما الذي سنفعله ”هناك“، حيث الوجود هناك غير قابل للشك؟.

الغذامي من ناحيته قد أعلن أنه يريد: ”تمثيل النّسق“ وكأنه استعار آلية لا كانية مفادها أنّ هناك علاقات مسبقة قد تتولى تقديم الدّعم، أقصد دعائم تنظم في موضوعات متعارضة، توفر الطبيعة الدَّوَال الْلَّازِمَةَ كَدَعْمٍ، وَالَّتِي ”سَتَتَولِّ تَنْظِيمَ الْعَالَمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ إِبْدَاعِيَّةٍ، وَتَزَوَّدُهَا بِالْبَيْنِيَّاتِ وَتَشَكَّلُهَا“⁽⁴⁾. بعبارة أخرى، الغذامي استعار من الجماليات الثقافية المعروضة في التّحليل النفسي لجاك لاكان لعبة منهجية في فهم ”اللاؤعي كمكان للدلالة⁽⁵⁾. هذا النوع من التّفكير خارج المكان الأول، الذي هو اللغة، إلى أمكنة خارج اللغة كان الهدف منه تحويل تلك الأمكانة إلى أمكنة دالة ليسهل الكشف عن الدَّال المسؤول عن تنظيم العلاقات الإنسانية وعن عملية تزويد هذه العلاقات بالبنيات التي تشكلها.

النّقلة الاصطلاحية التي أراد الغذامي إدخالها إلى النّظام الرّمزي للثقافة العربية يمكن أن تفهم على أنها نوع من البنوية البارطية (نسبة إلى بارط) التي تختتم بتحليل الدَّال غير اللّغوي. وأنثروبولوجيا تبدو وكأنّها مطبعة مع كلود ليفي شتراوس حينما رأى أن الإنسان حيوان رمزي. أمّا فينومينولوجيتها فقد تكمن في محاولة الوصول إلى مزج الخبرة الاجتماعية بنظرتها الفينومينولوجية، التي تعني بالنظر والبصر. كيف نغيّر حقيقة اجتماعية ما؟. هل عبر إنشاء تجربة بصرية حول الدَّال

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق العربية الثقافية، ص 111

⁽²⁾-المصدر نفسه، ص 111

⁽³⁾-Farges, Julien. (2010) Ibid. p.15-34

⁽⁴⁾-J. Lacan. (1994) Ibid. p.20

⁽⁵⁾-Ibid. p.20

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

المعّص للعثور على آخر منقّس؟. الغذامي كان قد اقترح ”التحول في النّظر إلى الشّعر من كونه خطابا فنّيا إلى كونه خطابا ثقافيا، ثمّ بكونه حامل نسق [وهو ما] سوف سيساعدنا على تعرّف العلامة الثقافية“⁽¹⁾. ثمّ ماذا سيحدث بعد هذا التّعرّف أو إحداث التّحول؟. لا كان يخبرنا بأنّ ”اللغة، أي نظام العلامات، هي التي تمنح للاوعي نظام“. والأنثروبولوجيا تذكرنا بأنّ: ”الإضاءة الذاتية للمجتمع من خلال الرموز مسألة مهمة جداً، في تشكيل الحقيقة الاجتماعية“⁽²⁾. بالعودة إلى ذلك السؤال الذي طرحته منذ قليل: كيف سنغيّر حقيقة اجتماعية ما؟. أو قل بتعبير الغذامي كيف يمكن للثقافة العربية أن تطيح بحكومة البلاغة؟. التي أصبحت دالاً ”على مدى الخراب النّسقي الذي أحدثه الشّعر في سلوكيات الثقافة العربية“.

ستكون الإجابة مبدئياً بجزء بنوي بين النفسي والأثرنوبولوجي لتشكيل لعبة منهجية غايتها توفير ”القوّة التي تسعى دائماً إلى وضع يدها على مناطق التعنيف أو الظل“⁽³⁾. هذه المنطقة المعتمة، يمكن فهمها نسقياً كمكان رمزي باستمرار. مهمّة النّاقد في الثقافة العربية هي الكشف عن مناطق التعنيف في الدال، أو كما اقترح الغذامي ”الكشف عن مصادر الخلل النّسقي“⁽⁴⁾ التي أورد أمثلة عنها حين قال: ”لنأخذ أمثلة من أبي تمام والمتنبي وأدونيس ونزار قبّاني، وهي أمثلة على الجمالي الشّعري، وهي -أيضاً- أمثلة عن الخلل النّسقي“⁽⁵⁾. الشّعر هو الدال المختل الذي نظم العلاقات الإنسانية في القبيلة، وزوّدتها بالبيانات التي ستشكلها وهو الذي أوجد أيضاً، إذا استعرضنا تعبير شوتز ”سذاجة تأسيسية“ لحياة القبيلة.

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، النّقد الثقافي: قراءة في الأنساق العربية الثقافية، ص 16

⁽²⁾-Schutz, Alfred. (1973) *The Problem of Social Reality: Collected Papers I*. Hague: Martinus Nijhoff Publishers. p.330-356

⁽³⁾-J. Lacan. (1994) *Ibid*. p.21

⁽⁴⁾-عبد الله الغذامي، النّقد الثقافي: قراءة في الأنساق العربية الثقافية، ص 8

⁽⁵⁾-المصدر نفسه، ص 8

الموضوعات المكبوة المشتركة

هل يمكننا أن نسأل السؤال الآتي: هل الموضوع المكبوت المشترك، الذي هو في النهاية مجرد ”دال مختل“، سذاجة تأسيسية؟ هل المشروع التقافي للغذامي محاولة لإيقاف نظام تشغيل هذا التأسيس داخل السذاجة، سذاجة الدال الشعري؟ لو بخلس قليلا إلى الجانب الحميي للغذامي فإننا سنرى إقرارا، كذا قد ذكرناه سابقا، حين قال: ”وأنا هنا أكتب هذه الحكايات من باب حنين الروح إلى أصلها البدوي فأمارس تكاذيب الأعراب في هذه الحكاوى“⁽¹⁾. هناك في البداوة التي تمارس لعبة الحنين مع ناقدنا ذات يوم أعلن القرآن (الذي هو أهم كتاب في تاريخ النومadicية) إيقاف نظام تشغيل الدال المختل، الذي استبعدت سذاجته عن التأسيس ل(الحياة الطيبة) لصالح انطلاق أنظمة تشغيل لاهوتية كان هدفها التأسيس للعبادة أو التكليف في الدوال أو الأسماء القديمة التي امتلأت شعرا. وما المشكلة في ذلك؟.

يقول الله تعالى في سورة الشّعراء: ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّعِهُمُ الْغَاوُونَ﴾ 224 في كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ 225 وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ 226 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلِمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ 227⁽²⁾. العالم المعيش الذي رأيناه سابقاً عند شوتز الذي حاول لفت الانتباه إليه عن طريقة النّظر والإبصار من أجل بناء حقيقته الاجتماعيّة، هو عالم أفسد اجتماعيّته طبيعة ما، كانت وراء توفير الدّوال الّالزمة لدعم العلاقة الإنسانية وتزويدها بالبنية التي ستشكّلها. إنّها طبيعة اكتفت بمنع الدّوال. من أين يأتي الشعر إذن؟. الشعر بحسب المنظور القرآني (قول دون فعل). التّوماديّة نوع من الذّات التي بنت نفسها داخل القول وليس الفعل. يمكن أن نقول مبدئياً بأنّ مأزق هذا البناء أنّ هذه الذّات عبر ذاكرتها لم تفلح سوى في التقاط ”(هنا)“ من هذه التّحارب⁽³⁾، أقصد (هنا) المرتبطة بالعالم المعيش للتّوماديّة. ثمّ ماذا بعد؟. القرآن قدّم الشعر

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، حكاية سحارة، ص 5.

⁽²⁾-سورة الشعاء، الآيات: 227-224

⁽³⁾-Alfred Schütz. (1997) Ibid. p.53

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

ك نوع من الحوكمة للغواية. غواية تسكن الآخر، وتعتقد سياسياً بأنّها بحاجة ماسّة لحكومة البلاغة. الغذامي أورد هذا المعنى حينما قال: ”بما أنّ المدوح يحتاج إلى المادح فإنّه يدفع وبسخاء ثمناً لهذه السلعة الضّروريّة، والشّاعر في هذا التّخطيط يقع بالمدوح كحال شركات الإعلان في تروجها للسلع وفي تحسيس المستهلك بالحاجة الماسّة التي لا تكتمل شروط حياته إلاّ بها“⁽¹⁾.

الشّعر بهذا المعنى، أي من زاوية الاقتصاد السياسي نوع من الإعلانات الطّويلة في تاريخ المعيش النّومادي. لقد حولها إلى ذات غاوية. إنّها ذات مهمّة لأيّ قول حال من الفعل كي تكتمل سذاجته أو بتعبير القرآن: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ﴾⁽²⁾. إيقاف هذا النّزعة التّهويّيّة في ثقافة النّومادي جاءت عبر خلق نوع من الاستثناء الذي مارسه القرآن بحقّ ذات أخرى تتوفّر على دالّ جديد يفضي على التجربة المعيشة الدّالة، التي ستؤمّن بلوغ الاستقرار وتخلص الذّات من نزعتها التّهويّيّة التي فرضها ”قول لا يفعل“. هل هذا ما كان يخزن نفسه في ذلك الحنين الذي أبداه الغذامي حينما شرع في سرد الحكايات؟. هل في النقد الثقافي مثلاً أصول لاهوتية تماهى معها الغذامي لتناقض مع لاهوتّيه الأولى في عالمه البدوي دون أن يعلم؟.

⁽¹⁾ عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق العربية الثقافية، ص 154

⁽²⁾ سورة الشّعرا، الآيات: 225

المبحث الرابع:

التقدّر الشفافي والأخلاق البروتستانتية

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

مدية مركز الدراسات الثقافية وما بعد الكولونيالية داخل مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية كلية تابعة لجامعة لندن. سألتها ذات يوم وأنا في ترّص علمي بالمدرسة عن الناقد السعودي صاحب مشروع النقد الثقافي، عبد الله الغذامي. فقالت لي أنّ نسخته مليئة بالدين. وصرفت وجهها نحو حاسوبها تنتظر متي سؤالاً آخر دون أن تعطيني انطباعاً بذلك. رفعت بدوري رأسي إلى مكتبتها المرتبة وفق تصاميم صينية. الصينيون يحسنون إيجاد كلّ شيء في الغرف الصغيرة. أقصد أنّ الغرفة كانت مكتباً صغيراً جداً ولكنّه استطاع أن يستوعب نسخة مصغرّة عن النسخة الكبيرة أي الجامعة. ماذا يوجد في الجامعة؟ كلّ شيء (مكتبة وكراسي وحواسيب ونوادي وطريقة في لفّ العالم ووضعه قريباً حين أجلس لبناء المعرفة... إلخ). رأيت عنواناً غريباً بعض الشيء. وتكمّن غرابته في أنّه ذكرني بطريقتنا المستيرية في محاولة إقناع الطلبة بأنّنا كعرب لنا مع الغرب نفس العلوم ولكن لن نفهم ذلك إلا إذا أبحرنا في ترا ثنا وقمنا باستعادته. الكتاب كان بعنوان: الدراسات الثقافية العربية (Arab Cultural Studies).

سألت نفسي بطريقة نومادية: هل هذه الدراسات الثقافية التي تضمنها هذا الكتاب عربية فعلاً؟ هل يمكن أن تصنف مع ما كتبه ستيفورات هال^(*) وريموند ولIAMZ^(*) وبول غليروي^(*) وأنجيلا ماكروبي^(*) وجيديث بتر^(*) وإدوارد سعيد^(*) وهوهي بحاجها^(*) وغياتري سيفاك^(*)... إلخ. هل هذا

(*)— له دور كبير في تطور الدراسات الثقافية كحقل دراسي مُميز. كان هذا المفكّر البريطاني ينتهي في البداية إلى اليسار الجديد في أواخر 1960. كما كان مدير مركز الدراسات الثقافية المعاصرة ببرمنغهام (المملكة المتحدة) من سنة 1968 إلى 1978. وخلال هذه المرحلة بدأ يظهر حقل مُحَدّد ومُميّز سُمي بالدراسات الثقافية. انظر المقابلة التي أحْرَيْتُ معه في كتاب:

Hall, S. (1996) ‘On Postmodernism and Articulation: An Interview with Stuart Hall’ (ed. L. Grossberg), in D. Morley and D-K. Chen (eds), Stuart Hall. London: Routledge.

(*)— عمله كان مُؤثراً جداً في تطوير الدراسات الثقافية من خلال فهمه للثقافة كطريقة شاملة للحياة. انظر كتابه:

Williams R. 1981 Culture London: Fontana

Gilroy, P. (1993) The Black Atlantic. London: Verso.

(*)— عُد إلى عمله:

McRobbie, A. (1991) Feminism and Youth Culture. London: Macmillan.

(*)— انظر عملها:

Butler, J. (1993) Bodies That Matter. London and New York: Routledge.

(*)— انظر كتابها:

Said, E. (1978) Orientalism. London: Routledge.

(*)— انظر كتابه:

Bhabha, H. (1994) The Location of Culture. London and New York: Routledge

(*)— انظر كتابها:

Spivak, G. (1993) ‘Can the Subaltern Speak?’, in P. Williams and L. Chrisman (eds), Colonial Discourse and Post-Colonial Theory. London: Harvester Wheatsheaf

الفصل الثالث: الغزالي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

الكتاب مفيد؟. سألتها. ردت بسرعة: دعك منه، إنه ضعيف على مستوى الإحالة. ليس لدى هذا الخوف الكبير من ضعف الإحالة منهجيّا بل الإحالة لا تعني لي أي شيء إلا حينما أصاب حالات بوتانية حادة مع الطبيعة، كأن أكتشف بأن النّظام الفلسفـي للتـفكـيك هو نفسه النـظام الإـحيـائي للطـبـيعـة.

أحاول أن أقنـع نـفـسي دائمـاً بـأن أجـرب ما تـقولـه الفـلـسـفة وأـنـا أجـلس قـرـب شـجـرة كـلـيمـونـتين كـأنـا أسـأـل هـذـه الشـجـرة عن طـرـيقـتها في تـفـكـيكـ المـوـاسـمـ عـنـهـا، أوـ عنـ خـلـعـهـا لـلـبـرـدـ والـشـحـوبـ وـاخـتـرـاعـ بـيـئةـ إـحـيـائـيـةـ مـخـالـفـةـ تـمـامـاـ عـنـ بـيـئةـ الـأـولـىـ إـنـهاـ بـيـئةـ "ـالـخـضـراءـ"ـ، بـتـعبـيرـ زـيـزـاكـ⁽¹⁾.ـ هـذـاـ إـذـاـ كـانـ يـامـكـانـناـ هـنـاـ أـنـ نـسـتـدـعـيـ مـثالـهـ الـذـيـ أـورـدـنـاهـ سـابـقاـ مـعـ الـعـمـلـ عـلـىـ قـلـبـهـ لـصـالـحـ فـكـرةـ أـخـرىـ فـيـ فـلـسـفـةـ إـدـمـونـدـ هوـسـلـ⁽²⁾ـ يـمـكـنـنـاـ تـسـمـيـتـهـ بـعـالمـ الغـرـيبـ (Alien-wold).

في المـثالـ الـذـيـ أـورـدـهـ زـيـزـاكـ⁽³⁾ـ، طـلـبـ منـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـطـفـالـ فـيـ سـنـ الـخـامـسـ رـسـمـ صـوـرـ لـأـنـفـهـمـ وـهـمـ يـلـعـبـونـ فـيـ الـمـنـزـلـ، ثـمـ طـلـبـ منـ نـفـسـ الـمـجـمـوعـةـ أـنـ تـفـعـلـ ذـلـكـ مـرـةـ أـخـرىـ بـعـدـ عـامـينـ،ـ أـيـ بـعـدـ أـنـ قـضـواـ عـامـاـ وـنـصـفـ عـامـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـابـدـائـيـةـ.ـ كـانـ الـاـخـتـلـافـ مـذـهـلاـ،ـ كـانـ الصـوـرـ الـذـاتـيـةـ لـلـأـطـفـالـ فـيـ سـنـ الـخـامـسـ مـلـيـئـةـ بـالـحـيـوـيـةـ وـالـأـلـوـانـ وـمـرـحـةـ بـشـكـلـ سـرـيـالـيـ.ـ بـعـدـ ذـلـكـ بـعـامـينـ أـصـبـحـتـ الصـوـرـ أـكـثـرـ جـمـودـاـ وـهـدـوـءـاـ،ـ حـيـثـ اـخـتـارـتـ الـغـالـبـيـةـ الـعـظـمـيـ مـنـ الـأـطـفـالـ تـلـقـائـيـاـ وـفـقـطـ الـلـوـنـ الرـمـاديـ لـقـلـمـ الرـصـاصـ العـادـيـ،ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ وـجـودـ أـلـوـانـ أـخـرىـ تـحـتـ تـصـرـفـهـمـ.

لـمـاـ عـلـىـ عـالـمـ الغـرـيبـ أـنـ يـكـونـ أـخـضـراـ؟ـ.ـ رـيـمـاـ لـأـنـ التـوـمـادـيـةـ الـتـيـ انـدرـ مـنـهـاـ الـكـاتـبـ بـيـئةـ تـصـرـرـ دـائـمـاـ عـلـىـ الـلـوـنـ الرـمـاديـ لـقـلـمـ الرـصـاصـ العـادـيـ،ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ وـجـودـ أـلـوـانـ أـخـرىـ تـحـتـ تـصـرـفـهـمــاـ.ـ إـذـاـ قـبـلـنـاـ اـسـتـعـارـةـ هـذـاـ الـلـوـنـ لـلـنـوـمـادـيـةـ فـإـنـاـ سـتـنـخـرـطـ فـيـ مـعـاـكـسـةـ لـوـنـيـةـ لـطـرـيـقـةـ زـيـزـاكـ فـيـ تـقـدـيمـ الـلـوـنـيـنـ،ـ أـلـمـ يـوـصـنـاـ زـيـزـاكــ حـيـنـ قـالـ:ـ "ـفـيـ الـوـاقـعـ لـنـ خـسـرـ أـيـ شـيـءـ بـلـ عـلـىـ الـعـكـسـ سـيـتـمـ

⁽¹⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.ix

⁽²⁾-للتوسيع أكثر في فينومينولوجيا الغريب انظر:

Wakdenfels, Bernhard. (2011) *Phenomenology of the alien: basic concepts*. Alexander Kozin and Tanja Stähler. (trans.). Northwestern University Press.

⁽³⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.ix

الفصل الثالث: الغذامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

اكتساب كلّ شيء. قوّة الروح على وجه التّحدّي تكمن في التّقدّم من الفوريّة ”الْخُضُرَاء“ للحياة إلى بنيتها المفاهيميّة ”الرماديّة“⁽¹⁾.

بالعودـة إلى الغـذامي فإنـ هذه الـبنـية المـفـاهـيمـيـة الرـمـادـيـة دـاخـل الشـقـافـة العـرـبـيـة مجرـد بنـية شـعـريـة مهمـتها الأولى اخـتـراع الفـحلـ. إنـها كـما وـصـفـها عـبـر فـهـرـسـتـه لـهـا فـي كـاتـبـه النـقـدـ الثقـافـيـ: ”الـطـبـقيـاتـ الثقـافـيـةـ، الأـبـ الأوـلـ، الصـنـنـ الـبـلـاغـيـ، تـزـيفـ الـخـطـابـ وـصـنـاعـةـ لـلـطـاغـيـ...“⁽²⁾ أوـ قـلـ إنـها بـتـعبـيرـ زـيـرـاكـ، ثـقـافـةـ مـلـيـعـةـ بـصـورـ الـجـمـودـ وـالـمـهـدوـءـ. متـى قـرـرـ الغـذـامـيـ أنـ يـنـقـلـبـ عـلـىـ هـذـهـ التـوـمـادـيـةـ الـمـلـيـعـةـ بـصـورـ الـمـهـدوـءـ وـالـجـمـودـ أوـ كـماـ وـصـفـهاـ هوـ: ”الـخـطـابـ الـلـاعـقـلـانـيـ السـحـرـانـيـ، الرـجـعـيـ؟“⁽³⁾.

مشروع النـقـدـ الثقـافـيـ للـغـذـامـيـ كانـ إـجـابـةـ حـاـوـلـتـ تـقـدـيمـ قـرـاءـةـ ”لـلـأـنـسـاقـ الثـقـافـيـةـ العـرـبـيـةـ“. عـبـرـ توـفـيرـ طـبـيـعـةـ جـدـيـدـةـ فـيـ هـذـهـ الـأـنـسـاقـ. الـطـبـيـعـةـ كـماـ قـالـ لـاـكـانـ بـعـدـ أـنـ استـأـذـنـ مـنـ الـجـمـيعـ: ”اسـمـحـواـ لـيـ وـلـكـنـ لـاـ بـدـ مـنـ اـسـتـخـدـمـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ، الدـوـالـ“. الدـوـالـ الـجـدـيـدـةـ فـيـ الـأـنـسـاقـ العـرـبـيـةـ مجرـدـ صـورـ ذاتـيـةـ لـأـطـفـالـ فـيـ سـنـ الـخـامـسـةـ، مـلـيـعـةـ بـالـحـيـوـيـةـ وـالـأـلـوـانـ وـمـرـحـةـ بـشـكـلـ سـرـيـالـيـ. أـينـ نـعـرـ عـادـةـ عـلـىـ هـذـهـ الصـورـ الـّـتـيـ جـعـلـنـاـ مـنـهـاـ اـسـتـعـارـةـ تـفـضـيـ عـلـىـ فـكـرـةـ الـخـلاـصـ؟ـ. أـقـصـدـ هـلـ فـيـ النـقـدـ الـثـقـافـيـ هـذـاـ بـعـدـ الصـورـاتـيـ فـيـ فـكـرـةـ الـخـلاـصـ؟ـ.

روح النـقـدـ الثقـافـيـ

الـنـقـدـ الثقـافـيـ نـشـأـ فـيـ بـيـئـةـ بـرـوـتـسـتـانـتـيـةـ، أـينـ رـأـىـ ماـكـسـ فيـرـ فـيـ كـاتـبـهـ: الـأـخـلـاقـ الـبرـوـتـسـتـانـتـيـةـ وـروحـ الرـأـسـمـالـيـةـ بـأـنـ الـأـخـلـاقـ وـالـأـفـكـارـ الـبـيـورـيـتـانـيـةـ أـثـرـتـ فـيـ تـطـوـرـ الرـأـسـمـالـيـةـ. إـنـ ”روحـ الرـأـسـمـالـيـةـ لاـ تـشـيرـ إـلـىـ الـرـوـحـ بـالـمـعـنـىـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـ وـإـنـماـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـقـيـمـ، مـثـلـ رـوـحـ الـجـادـ وـمـثـلـ التـقـدـمـ“⁽⁴⁾. ماـ عـلـاقـةـ هـذـهـ الـرـوـحـ بـنـظـامـ الـمـعـرـفـةـ عـمـومـاـ فـيـ تـلـكـ الـبـيـئـةـ؟ـ. فيـرـ يـقـدـمـ فـكـرـةـ توـضـيـحـيـةـ هـذـاـ مـسـأـلةـ حـيـنـ يـقـولـ: ”الـدـعـوـةـ الـبـيـورـيـتـانـيـةـ لـلـزـهـدـ وـمـنـحـ عـلـاوـةـ عـلـىـ السـلـوكـ الـزـاهـدـ قـامـ بـالتـأـثيرـ

⁽¹⁾- Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.ix

⁽²⁾- راجـعـ هـذـهـ الـمـبـاحـثـ فـيـ كـاتـبـ: النـقـدـ الثقـافـيـ، قـرـاءـةـ فـيـ الـأـنـسـاقـ الثـقـافـةـ العـرـبـيـةـ، صـ132-141-140-133-

⁽³⁾- راجـعـ هـذـهـ الـمـبـاحـثـ فـيـ كـاتـبـ: عبدـ اللهـ الغـذـامـيـ، النـقـدـ الثقـافـيـ، قـرـاءـةـ فـيـ الـأـنـسـاقـ الثـقـافـةـ العـرـبـيـةـ، صـ280-286-

⁽⁴⁾- Weber, Max.(2001) *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. Talcott Parsons (Trans.). London: Routledge. p.12

الفصل الثالث: الغزلي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

مباشرة على تطور أسلوب الحياة الرأسمالي. لقد رمى الرّهد بكل قوّته ضدّ شيء واحد: التّمتع التّلقائي بالحياة وكلّ ما كان على هذا التّمتع أن يقدّمه⁽¹⁾. هل النّقد الثقافي متّع بالدّوال؟ هل لا يزال مخلصاً للعبارة الّاكانية: ”اللّاوعي هو أن تتمّع عند الكلام“⁽²⁾. النّقد الثقافي نوع من الكلام، وإذا أردنا أن نفهم موقع الكلام، من وجهة نظر سوسيريّة⁽³⁾، فإنّا سنقول بأنّه يقع بمنزلة المدلول عنده في العلامة. هذا المدلول يديره دالّ بيوريتاني هو الذي يشرف على هيكلة لاوّعيه. بعبارة أخرى: ”[المدلول البيوريتاني] يشير إلى الأمثلة الملّموزة [البيوريتانية] في استخدام اللغة. بما في ذلك النصوص التي توفر مادّية اللغة“. هذا إن قبلنا رأي لاكان حينما أقرّ بأنّ ”الدّوال لا تعبّها سوى الطّبيعة [اللغة عند سوسيير] أو اللّاوعي عند لاكان حينما قال: ”اللّاوعي مهيكل بنفس طريقة اللغة“⁽⁴⁾.

اللّاوعي أو الدّالّ البيوريتاني محكوم بنحوية تفاصيلية أو قل زاهدة، كما وصفه فيبر سابقاً. وعليه فإنّ المدلول مواجهة مستمرة مع هذا الدّالّ ”الذّي يقاوم التّمتع التّلقائي بالحياة وكلّ ما كان على هذا التّمتع أن يقدّمه“⁽⁵⁾. هذه الإيّтика المقاومة للّاوعي (أو الدّالّ الزاهد) لها صداتها في الدراسات الثقافية حينما يقدم هذا النّقد نفسه على أنّه نوع من النّقد الجندي للنظريّة الأكاديمية، وذلك حينما عبر عن رغبته في استلال نفسه من نظام المعرفة الراهن: ”الإعلام الجديد والدراسات الثقافية والنظريّة النقدية المولية لما بعد الحداثة، حقول تقترح بأنّا دخلنا حقبة جديدة من التاريخ الثقافى، الذي يهيمن عليه مزيج متناقض من الأقتنة الاجتماعية والاستقلالية الفردية“. باستخدام مصطلح ”الحداثة“ لوصف هذه المرحلة الثقافية الجديدة، سأوضح كيف أن النّظريّات السابقة للمجتمع المعاصر خاطئة ومضلّلة، وكيف أنّا بحاجة إلى إعادة التّفكير في العديد من التّناقضات الثقافية التي شكلّت التقليد الغربي منذ بداية العصر الحديث. لم يعد بإمكاننا بناء تحليلاً للثقافة والهوية والتكنولوجيا على التّنزعات بين العامّ والخاصّ، والذّات والموضوع، وبين الإنسان والآلة.

⁽¹⁾-Weber, Max.(2001) Ibid. p.18

⁽²⁾-Nasio, J. D. (1992) Ibid. p.30

⁽³⁾-Saussure, Ferdinand de.(1995) *Cours de linguistique generale*. Paris: Payot. p.

⁽⁴⁾-J. Lacan. (1994) Ibid. p.2

⁽⁵⁾-Weber, Max.(2001) Ibid p.30

الفصل الثالث: الغرافي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

أضف إلى أنه لا ييدو أنّ نقد ما بعد الحداثة للعالمية الحديثة والوحدة الذاتية ينطبق على الطرق المتعددة التي يستخدم بها الناس الوسائل والتكنولوجيات الجديدة. وهكذا، بدلاً من رؤية الحرية الفردية والاغتراب الآلي كقوى اجتماعية متعارضة، يلجأ الأفراد المعاصرون إلى الأئمة للتّعبير عن استقلاليتهم، وهذا الجمجم بين الأضداد السابقة سيؤدي إلى إعادة هيكلة جذرية للنماذج الفكرية التقليدية والحديثة وما بعد الحديثة⁽¹⁾.

إذا كان النقد التقافي يريد تحقيق كلّ الوعود التي تضمّنها هذا النصّ فإنّه بلا شك يطبع مع النّومادية التي دعى دولوز إلى دراستها، والتي يمكن جوهرها في: ”السفر إلى مكان آخر تماماً“⁽²⁾. ولكن متى يتلاشى معنى الغريب أو الأجنبي عناً ونحن في هذا المكان الآخر؟.

يتلاشى تجربة الأجنبي كأجنبي عبر طرق وأشكال مختلفة من ممارسة التّملّك. يدور هذا التّملّك حول قطبين في تقاليدنا الحديثة⁽³⁾: الأنّا الخاصة والعقل العام. التّراجع إلى الذّات والاندماج في تحديد كامل للأجنبي. في كلا الحالتين، الأنّا والعقل يتحالفان بطرق متعدّدة. وهذا التّحالف تمّ العثور على تعبير خصب له في شعار كانت الشهور الذي وضعه لـ”تنوير“ تجراً على أن تكون حكيمًا“، عبر اصطناع إيماءة التّملّك الذّاتي العملي للحكمة: ”هل بإمكانك أن تتحلّ بالشّجاعة لخدمة فهمك الخاص!“ الذي -قد نضيف لك أمراً مهماً بشأنه- ليس ملكاً لك وحده. ”الخاص“ شعار بريء وفي بعض الأحيان ضوري. لكنّه لن يغفينا من مهمّة فحص المعنى الغريب لهذه ”الخاص“ الذي يعتبر دائماً وببساطة أمراً مفروغاً منه. نحن تقريراً نفعل هذا بالشكل الذي نعامل به اغتراب العقل. إنّا مستعدون دوماً لقمع كلّ أنواع الغرابة التي يمتلكها الخاص فينا أو العقل“⁽⁴⁾.

⁽¹⁾-Samuels, Robert. (2000) Ibid. p.2

⁽²⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani, Ibid.p.13

⁽³⁾-Wakdenfels, Bernhard. *Experience of the Alien in Husserl's Phenomenology*. Anthony J. Steinbock (trans.). Northwestern University Press. p.20

للتوسيع أكثر انظر كتاب:

Wakdenfels, Bernhard. (2011) *Phenomenology of the alien: basic concepts*. Alexander Kozin and Tanja Stähler. (trans.). Northwestern University Press.

⁽⁴⁾-Wakdenfels, Bernhard. (2011) Ibid. p.20

المكان الآخر والجرأة في المخيال البيوريتاني

فرويد يرى أنه: ”متى فشلت التجارب في التوافق مع الخطاطة الوراثية، يتم إعادة تشكيلها في الخيال“¹. هل النقد الثقافي نوع من النومادية التي ترغب دوما في السفر إلى مكان آخر تماما لإعادة تشكيل خيال فشل التجربة؟. ما هي التجربة التي فشلت؟. ”إنها تجربة أن نعرف“. لقد ذكرنا سابقا بأنه لم تعد هناك قدرة على الاستمرار في: ”بناء تحابينا للثقافة والهوية والتكنولوجيا على الصراع بين العام والخاص، والذات والموضوع، وبين الإنسان والآلة“. ولكن هل سيتحلى الخيال البيوريتاني في هذا المكان الآخر عن مخياليته الأعراضية الأولى، كأننا نريد أن نقول: هل سيتحلى عن تشكيل خيال فشل التجربة دون تدخل الخطاطة والتجربة أيضا؟. إنها نوع من المعضلة التي قال عنها فيبر بأنه مقاومة: ”للتمتع التلقائي بالحياة وكل ما كان على هذا التمتع أن يقدمه“، لقد قدّمت هذه التجربة وهذه الخطاطة ”ثقافة بصرية قوية ومنتجة رقمياً، كما استنتاج أصحاب الدراسات الثقافية“². فرويد يحدّرنا ونحن في ذلك المكان الآخر من الحسابات التي تزيد إقناعنا بالوجود المستقل للخطاطة الوراثية. يقول: ”غالباً ما نكون قادرين على رؤية هذه الخطاطة وهي تنتصر على تجربة الفرد... يبدو أن التناقضات بين التجربة والخطاطة تزداد صراعات الطفولة بوفرة المواد“³. ما هي هذه المواد التي ستقدمها الخطاطة والتجربة لهذا الطفل المسمى ”النقد الثقافي“؟.

التناقض هو الطبيعة التي توفر المواد، والتأويل هو جوهر العقيدة والتقنية الفرويديين. يمكننا حتى أن نقول بأن تعريف التحليل النفسي ينظر إليه على أنه ”إخراج المعنى الكامن لمادة معينة“³. هل كانت هذه هي مهمة النقد الثقافي؟. أقصد هل انحرط هذا النقد في سيرورة تأويلية ستكتفى بإخراج المعنى الكامن للعالم المادي (أي إخراج الخطاطة والتجربة الكامنتين في الواقع وللواقع).

⁽¹⁾-Samuels, Robert. (2000) Ibid. p.86

⁽²⁾-Laplanche, J. & Pontalis, J. B. (1973) Ibid. p.

⁽³⁾-Ibid. p.227

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أوبا في أقاليم أخرى

لا بد أن نقول أولاً أن جهود الغدامي أو النقد الثقافي عموماً في الكشف عن ”تريف الخطاب“ الذي تمارسه ”حكومة البلاغة“ النوماديتة، جهود يمكن أن نضعها في موقع للذات يدعى في الفلسفة الإيطالية ”الأمية التأويلية“⁽¹⁾.

الذهاب إلى المكان الآخر الذي تحلم به نوماديت دولوز فلسفياً، كما أشرنا سابقاً، أصبح فونتازمات تعبر عنها أهداف النقد الثقافي، الذي يعني في شقّ منه الوقوف هناك والنظر بطريقة هيغليّة إلى العقل مقلوباً على هيئة بطن. زيزاك يوضح هذه المسألة جيداً حين يقول: ”لا يمكننا فهم الهدف إلا إذا كان هذا الكائن نفسه“ يريد أن يكون معنا/وبواسطتنا نحن. يجب على المرء أن يدفع بهذه الاستعارة حتى النهاية. القراءة النقدية القياسية تبني موضوع ”الروح المطلقة“ الهيغليّة على أنها روح ممسكة تماماً - تستطيع الاحتفاظ بالمحظى المبتلع في حد ذاته - أو كما قال أدورنو في إحدى ملاحظاته اللاذعة (والتي كما هو الحال معه في كثير من الأحيان) بأنّ المنظومة الهيغليّة عبارة عن ”بطن مقلوب إلى هيئة عقل“، منظومة تتظاهر أنها ابتلعت الآخر غير القابل للهضم بالكامل... لكن ماذا عن الحركة المضادة: الهراء الهيغلي؟. أليس موضوع ما يسميه هيغل ”بالروح المطلقة“ موضوع فارغ تماماً، وخاضع وخنزيل إلى دور مراقب خالص (أو بالأحرى مسجل) للحركة الذاتية للمحتوى نفسه؟⁽²⁾ هذا هو السبب في أنّ فلسفة الطبيعة، بالنسبة لهيغل، ليست إعادة تملّك عنيفة لما تم إخراجه، إنّما بالأحرى تنطوي على الموقف стابي للمرّاقب. موقف وضعه في فلسفة العقل كما يلي: ”على الفلسفة كما كانت دائماً أن تراقب كيف تقوم الطبيعة نفسها بالتفوق على طبيعتها التي أخرجت منها“⁽³⁾.

مشروع الغدامي أو النقد الثقافي عموماً هو هذا الموقف المضمن في ملاحظة أدورنو اللاذعة: على المرّاقب أو المسجل أن لا يكتفي بالمراقبة والتسجيل فقط. وإذا كنّا نعثر في النّقلة

⁽¹⁾-للاطلاع أكثر على هذا التصور راجع كتاب

:Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid.

⁽²⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.xii

⁽³⁾-Ibid. p.xiii

نقلًا عن هيغل في كتابه:

G. W. F. Hegel, philosophical of Mind, Oxford: Clarendon Press, 1971.
Para. 381. p.14

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

الاصطلاحية للغذامي على فونتازم يدعى ”الكشف“، والذي مفاده أن الثقافة الشخصية الذاتية الوعية ”لا تمتلك القدرة على إلغاء مفعول النسق لأنّه مضر من جهة، وأنّه متمكن ومنغرس منذ القديم، وكشفه يحتاج إلى جهد نceği متواصل ومكثف“⁽¹⁾.

سنقول بأنّ هذا الموقف عليه أن يستلّ نفسه من المنظومة الهيغيلية التي ”ادّعت بأنّها هضمت الآخر غير القابل للهضم بالكام“ وتنحرط في موقف هيذرغي. لأنّه لا يحيل - فقط - على التأويل كتقنية تقليدية للتفسير تطبق من أجل الكشف عن المعانى الخفية للنصوص الأدبية أو القضائية أو الدينية، بل هو محاولة لأن تُعمل التأويل كوجود كلي للكائنون الإنسانية“. هذا الجوهر الأنطولوجي للتأويل تم إقراره في القرن العشرين (ق20م) من قبل نيتشه وهيدغر وغادمير، حيث ”أصبح الآن لغة مشاعرة داخل الفلسفة المعاصرة، حيث لم تُفتّت الحقيقة داخل تأويلاً لها الخاصة بها فقط، بل في الفلسفة أيضا“⁽²⁾.

تفتّت الخارجية أو الحركة المضادة

ذكرنا سابقاً أنّ المنظومة الهيغيلية عبارة عن ”بطن مقلوب إلى هيئة عقل“، ”منظومة تتظاهر بأنّها ابتلت الآخر غير القابل للهضم بالكام.. لكن ماذا عن الحركة المضادة: الهراء الهيغيلي؟. أليس ما يسمّيه هيغل ”بالروح المطلقة“ مجرد موضوع فارغ تماماً، وخاضع ومحظوظ إلى دور مراقب خالص (أو بالأحرى مسجل) للحركة الذاتية للمحتوى نفسه؟.“⁽³⁾. هذا هو السبب في أنّ

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، ص82

⁽²⁾-يرى جان جروندين (Grondin) بأن ”هناك القليل جداً من الأشياء المشتركة بيننا في الحقل الشذري للفلسفة المعاصرة“، ر بما باستثناء هذه الحقيقة: كوننا نعيش في ”حقل من الشذرات“ المرتبط بالخطاب الفلسفى هو اشتراكنا جميعاً في فكرة التأويل“. انظر: J. Grondin, *Sources of Hermeneutics* [Albany N.X.: SUNY Press, 1995]. للاطّلاع أيضاً على هذه الخاصية الشذريّة التي تميّز الفلسفة المعاصرة، يدعو صاحب الكتاب (الأمية التأويلية) في الصفحة، إلى العودة إلى الكتب الآتية:

Franca D'Agostini, *Analitici e continentali* (Milan: Cortina, 1997)
C. Prado, ed. *A House Divided: Comparing Analytic and Continental Philosophy* (Amherst, N.Y.: Humanity Books, 2003)

وكذلك في الفصل الأخير من كتاب مايكل دوميت الأخير:

The Nature and Future of Philosophy (New York: Columbia University Press, 2010)

⁽³⁾-Žižek, slavoj. (1989) *Ibid.* p.xii

⁽³⁾-*Ibid.* p.xii

الفصل الثالث: الغذامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

فلسفة الطبيعة، بالنسبة لهيغل، ليست إعادة تملك عنيفة لما تم إخراجه، إنما بالأحرى تنطوي على الموقف السلي للمراقب. موقف وضع في فلسفة العقل كما يلي: ”على الفلسفة، كما كانت دائماً، أن ترافق كيف تقوم الطبيعة نفسها بالتفوق على طبيعتها التي أخرجتها منها“⁽¹⁾.

يمكننا أن نطرح عدة أفكار على ضوء هذا النص. من ناحية أولى يمكن أن نقول بأن النقد الشفافي محاولة للتخلص من دور المراقب أو المسجل. تخلص من المنظومة المعرفية الهيغلية للوقوع في منظومة دولوزية محرومة من نفسها ولا يمكنها أن تتحقق ذاتها إلا ”بالتتنوع والتتوسيع والغزو والتملك وإحداث الفجوة“ وهذا ما يعني إنشاء حركة مضادة للنسق الهيغلي. إنما حركة في الفجوة ”لإخراج المعنى الكامن لمادة معينة“⁽²⁾. ومارسة نوع من التملك العنيف لما تم إخراجه، وتحاشي النسق الهيغلي الذي تصوّر الحكمة بأنهما: ”كما كانت دائماً، أن ترافق كيف تقوم الطبيعة نفسها بالتفوق على طبيعتها التي أخرجت منها“⁽³⁾. هل هذا ما سيعنيه الغذامي من خلال مشروع النقد الشفافي، الذي قرر أن لا ينخرط في سلبية المراقب فقط بل في إيجابيته أيضاً عبر منظومة هييدغرية جوهرها التأويل لخلق أنطولوجيا جديدة في الأنساق الثقافية العربية؟.

هييدغر يتخلّى عبر منظومته كمُؤول، يرى الأشياء ككومة غامضة. وغموضها هنا لا يعني أنه سيتوقف عند ذلك الدور الهيغلي المحتزل في المراقبة والتسجيل فقط. بل يحاول أن يؤطر هذه الأشياء داخل نسق مفهومي في العالم دون السقوط في الذاتية. ولكن عالمه ليس مستثنى من الذات، كما أنه هو كذات ليس مستثنى من العالم الذي يريد أن يجعله موضوعه. هنا بالذات يقدم هييدغر فكرة ”المشروع الملقي“. والتي تعني أن الوجود الإنساني في هذا العالم ليس عقلا خالصا ولكنه فردي محكم بالمصالح والتوقعات والوسائل المعرفية المتصلة في العالم والثقافة واللغة.

⁽¹⁾- Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.XIII

نقلًا عن هيغل في كتابه:

G. W. F. Hegel, philosophical of Mind, Oxford: Clarendon Press, 1971, Para. 381. p.14

⁽²⁾- Ibid. p.227

⁽³⁾- Ibid. p.XIII.

الفصل الثالث: الغزامي بوصفه أبويا في أقاليم أخرى

النّوماديّة التي اشتغل عليها الغزامي ليست نوماديّة خالصة بل هي مشروع ملقي، بعبارة أخرى، فردانّية محاكمة بالصالح والتّوقّعات والوسائل المعرفية المتّصلة في العالم والثقافة واللغة. إحدى الفردانّيات التي اشتغل عليها الغزامي هي ذات الشّاعر. التي دخل معها في تحليل تأويلي مفاده: هل الفردانّية (المتنّي) مبدع عظيم أم شحاذ عظيم أم هما الاثنان معاً؟. أي هل هو عقل خالص أم مشروع ملقي؟. هو فعلاً شاعر عظيم ولا شكّ، كما يقول الغزامي، الذي يتّابع قائلاً: ”غير أنّ جماليّاته العظيمة تخسّع قبّحّيات عظيمة أيضاً“. مشروع الغزامي بني نفسه على هذا الاختباء، وجعل من ”تشريح الأنساق الثقافية... التي صاغها الشّعر“ محاولة لإظهار حقيقة دينية ”أنّ ثقافة العصر الجاهلي ما كانت لتقف ضدّ الشّعر، مما يجعل السّؤال المضاد للشّعر سؤالاً إسلاميّاً من حيث المبدأ“.

وكانّ مشروعه نوع من الخيال الاهوبي الإسلامي المشترك بينه وبين القبيلة، حيث يلتقيان معاً لتدّرّك موقف الإسلام من الشّعر. إزهاق هذه الروح الجاهليّة (أقصد الشّعرية) التي تسكن ”النسق الثقافي العربي كله، وهو نسق كان الشّعر وما زال هو الفاعل الأخطر في تكوينه أولاً وفي ديمومته ثانياً“. تعني لا هوّيّاً عند ماكس فيبر منح علامة بيوريانية للراهد والتحريض أكثر على التقشف، الذي سيرمي بكلّ قوّته لصدّ ومنع ”التمّتع التّلقائي بالحياة وكلّ ما كان على هذا التّمّتع أن يقدّمه“⁽¹⁾. الروح الجاهليّة تشبه الروح المطلقة الميغليّة، إنّها كما قال أدورنو متّسائلاً ”موضوع فارغ تماماً، وخاضع ومحظوظ إلى دور مراقب خالص (أو بالأحرى مسجّل) للحركة الذّاتية للمحتوى نفسه؟“⁽²⁾ متى يمتلك الموضوع ويستّل نفسه من الاحتزال الميغلي وينتّبه إلى حركته هو؟. إنّه سؤال قد يطرحه النّقد الثقافي الذي يقدم نفسه على أنه: ”تفّتت للحقيقة داخل تأويلاً لها الخاصة بها وداخل الفلسفة أيضاً“⁽³⁾.

⁽¹⁾-Weber, Max. (2001) Ibid. p.18

⁽²⁾-Žižek, slavoj. (1989) Ibid. p.xii

⁽³⁾-انظر:

الفصل الرابع

الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

المبحث الأول: المنطق الثقافي لشعريّة الصراع بين الملغى والبديل

المبحث الثاني: السياسة الثقافية لبلاغة الصراع

المبحث الثالث: سيرة أخرى لنسق الفحل

المبحث الرابع: تفجير دلالات جديدة في الصراع

المبحث الأول:

المنطق الثقافي لشعرية الصراع بين
الملغى والبريل

ربما يكمنا أن نبدأ بهذا السؤال الذي ينطوي على نوع من الحيرة والقلق حول مصير أولئك الذين انتظروا طويلاً في طابور الزمن مشروع الحداثة "الذى لم يتحمل"⁽¹⁾. متى قرر الإنسان أن يتذكر وعد الحداثة؟ أقصد وعد العقل؟ وهل قبلنا هذا الفصل الدوار الذي يفضل العقل؟ فريدريك جايمسون يشرح جيداً هذه الفكرة (فكرة المفهوم الذي لم يتحقق لحد الآن) في كتابه: منطق الثقافة أو الرأسمالية المتأخرة، حين يقول: "ولكن كما رأينا بالفعل في مناقشتنا للهندسة المعمارية، فإن القيمة الطوباوية المضمنة في التعديل الثقافي هي مجرد حكم غامض، يمكن قراءة علاماته وأعراضه في كلتا الحالتين، تماماً مثل علامات التكرار المنهجي والتغيير الوشيك. لذا فإن الفضاء الحداثي يقدم نفسه على أنه الجديد، لكونه اختراقاً لأشكال جديدة من الحياة نفسها، لكونه ظهوراً جديرياً، لكونه ذلك "الهواء الآتي من الكواكب الأخرى". أحب استحضار شونبيرغ، ومن بعده ماركيوز، حينما تمتّلا الحداثة كأوّل عالمة منبّهة لبزوج فجر عصر جديد. الآن، وبعد فوات الأوان وفشل العمارة الحديثة، يثبت الفضاء الحداثي أنه أعاد فقط إنتاج منطق النّظام نفسه على مستوى أعلى من التكثيف فقط، والمضي قدماً ونقل روحه من التبرير والوظيفة، والوضعية العلاجية والتّوحيد، إلى مساحة مبنية لم يحلّ بها بعد. لن تكون البديل قابلة للحسّ إلا عن طريق السؤال التّاريخي حول ما إذا كانت الحداثة في الواقع قد أكملت مهمّتها ومشروعها، أم أنها توقفت وبقيت غير مكتملة"⁽²⁾.

بالعودة إلينا يكمنا أن نقول بأن هناك عمارة فشلت عندنا أيضاً، إنها بتعبير الغدامي "أعمدة الشعر الخليلية" التي هندست الانتقال "من الخيمة إلى الوطن"^(*). الانتقال كان يفترض فيه أن يكون إحلالاً "لنسق بديل ينطوي على قيم جديدة تنتصر للمهمّش والمؤنث والمهمل، وتوسّس خطاب إبداعي جديد يتطبع بالطابع الإنساني، له سمات النّسق المفتوح على عناصر

⁽¹⁾-للتوسيع أكثر انظر:

J. Habermas, (1987) *The Philosophical Discourse of Modernity*. Cambridge: Mass.

⁽²⁾- Jameson, Fredric. (1991) *Postmodernism, Or the Cultural Logic of Late Capitalism*. Duke University Press. p.163

^(*)- للاطلاع أكثر انظر: من الخيمة إلى الوطن، دار علي العمير، جدة 2004

الحرّيّة الإنسانية⁽¹⁾. يمكننا أن نستحضر شونبيرج هنا، لا لكي نقف معه في طابور الزّمن وننتظر اكتمال الحادثة، بل لسؤال عن الميلوديا التي ركبناها في الوطن الجديد، بعيداً عن التّومادية. ولكن هل سنفلح في إيقاف الخيمة (أو التّومادية) أو هذا ”النّظام المفتوح“ الذي يستنسخ صورته في الآخر عبر فعل ”المزج“ كما تفعل زهرة الأوركيد مع الدّبور؟

دولوز يشرح هذه الفكرة حيّداً، حين يقول: ”يشكّل الدّبور وزهرة الأوركيد جذماً غير متحانس. يمكن للمرء أن يقول أنّ الأوركيد تقليد الدّبور، الذي يعيد إنتاج الصّورة منه بطريقة دالة (المحاكاة، التقليد، الإغراء). لكن الأمر في الحقيقة مسألة أخرى تماماً، أن تصبح دبور الأوركيد، أو أن تصبحي أوركيد الدّبور، فهذا يعني ضمان الطّابع غير الإقليمي والقدرة على إعادة توطين الآخر. لا يوجد تقليد أو تشابه، بل المسألة مجرد انفجار من سلسلتين غير متحانستين عبر خطوط الفجوة لتشكيل جذماً مشترك⁽²⁾.“ يمكننا أن نمارس بعض الاستقطادات على الخيمة والوطن لنقول بأكملها متشابهتان في هذه اللعبة التي ترمي إلى إيجاد جذماً مشتركاً عبر خطوط الفجوة. هل علينا أن نغلق هذه الفجوات التي تخلّل الوطن؟

تأنيث القصيدة والقارئ المختلف

عنوان هذا البحث مقتبس من كتاب الغدامي ”تأنيث القصيدة والقارئ المختلف“. وهو محاولة لمناقشة الشعر الحرّ، بوصفه حادثة ثقافية ومسعى لكسر عمود الفحولة. يقول في مقدمة هذا الكتاب: ”إذا كانت الثقافة جسداً مركباً من الأنفاق فلا بدّ لهذه الأنفاق أن تتصارع. والحسّ الفحولي الموجود في الثقافة الذي هو (المتن الوجدي) والعقلاني لنا ولثقافتنا لا بدّ أن يندرج من تحته مضمّن ثقافي يسعى بحياة أو ربما بمحاتلة لكي يشاغب المتن ويهرّ بعض جدران القلعة ومن هنا جاء حفرنا على علامات لتأنيث الخطاب وأخرى لاستنبات قارئ مختلف يبحث له عن وجود حرّ ومستقلّ⁽³⁾.“ المعركة في الوطن (أقصد هنا الثقافة) صراع مستمرّ بين الأنفاق. طبعاً

⁽¹⁾-عبد الله الغدامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنفاق الثقافية العربية، ص 245

⁽²⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) p.51

⁽³⁾-عبد الله الغدامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، مقدمة

الغذامي لم يكتثر لصناعة جذمور مشترك بينه وبين ما استنبته عمود الشعر من علامات ثقافية. بل أعلن أنه يريد تأنيث هذا العلامات العمودية.

بالعودة إلى دولوز سنكتشف مؤقتاً أنّ الغذامي أسقط الخيمة والوطن في لعبة الدّبور وزهرة الأوركيد. والهدف هنا كما قال دولوز أنه لا يهم أن تصبح دبور الأوركيد، أو أن تصبحي أوركيد الدّبور، ولكن ما هو مهم هو إيجاد ضمانات جديدة تتمثل في توفير طابع غير منحصر في إقليم بعينه (الخيمة والوطن) والقدرة على إعادة توطين الآخر (المهمش والمهمل). لا يوجد تقليد أو تشابه، بل المسألة مجرد انفجار من سلسلتين (الخيمة والوطن) غير متجانستين عبر خطوط الفجوة لتشكيل جذمور مشترك.

الأمر كله يتوقف على كيفية تخصيب أو تلقيح القصيدة (المُشكّلة أخلاقياً وسياسياً ومعرفياً للعقل العربي) للوصول بها إلى وضع نومادي غير مستقر في مكانه الأول. ولكن هذا لا يعني انتصار أحدهما على الآخر (الخيمة/الوطن أو العمودي/الآخر). بل الأمر يعني فلسفياً أن نوجد بينهما ”جذموراً مشتركاً“. وهذه الجذمورية المشتركة تعني استنساخ صورة كلّ واحد في الآخر (المكان الأول في الثاني والعكس). ومنح شرعية أخلاقية لتداول هذه الصور داخل كلّ الأقاليم الموجودة في كليهما. دريدا، كما يرى البعض، يمنحنا اقتراحًا مهمًا بشأن فلسفة التّفكّيكيّة التي قد تساعدنا في فهم دولوز أو الغذامي على حد سواء: ”هدف التّفكّيكي ليس مناقشة ما هو طبيعي بل الاهتمام بما هو غير طبيعي ولكن الأمر لا يعني أن تفقد هذا الطبيعي شريعته تماماً“⁽¹⁾.

هذا هو الوضع الأخلاقي في مشروع الغذامي. إنه لا يريد أن يجعل من عملية تهييم النّسق إيجاد خيمة دون أعمدة تماماً. وما إدراج التّأنيث داخل العمود سوى مطالبة باستنساخ صورة من هذا السؤال الذي طرحته: هل الرواية رجل أيض؟⁽²⁾ إنه سؤال للخيمة (التي تمثل هنا استعارة للعمود الشّعري)، الهدف منه هو الانتقال إلى هذا المعنى الذي طرحته الدراسات الثقافية

⁽¹⁾-Derrida Jacques (2005) ibid. p. XI

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 91

حينما قالت: ”إن الدراسات الثقافية، هنا على الأقل، هي المكان الذي لا يزال فيه (الرجال البيض الميتون) على قيد الحياة، ليسوا كم الموضوعات للتقديس، وليسوا كتجسيد لأفاقنا المفاهيمية النهائية، ولكن كأشكال للدراسة. لماذا؟ لأنها شخصيات تنتمي إلى تاريخ، للأسف، لا يزال يحركنا دون امتلاكه القدرة على توجيه تفكيرنا المعاصر“⁽¹⁾.

عدوى ”القارئ المختلف“ الموجودة في النص السابق موجودة أيضاً في النقلة الاصطلاحية للغذامي. التي حاول من خلالها إيجاد ”القارئ المختلف“ بدوره لهذه الشعرية العربية التي تحولت إلى ميثولوجيا بيضاء بتعبير يونغ⁽²⁾. إنه كما يصوّره: ”بطل هذا العصر الحرّ“. إنه لا يشبه المبدع العظيم ولا الشحاذ العظيم، بل استغلّ فقط فرصة موت المؤلّف ليتمكن من ”مساحة النص“ بوصفه فارساً يعرض رمحه بلا منازع⁽³⁾. هل هذا القارئ طريقة أخرى لاختراع الفحل؟ لماذا هذا السؤال؟ لأنّ الفحل، استعاراتًا، فارس باستمرار. وعليه قد نسمح لأنفسنا بالولوج إلى لاوعي الغذامي لنخبره بأنه قد توهّم القارئ في صورة الفحل أيضاً، الذي لا يناظره أحد. وهو ما سيجعل مشروعه مجرد استعادة للفحل الذي يريد أن يهشم أنساقه.

الشيء المميز في هذا القارئ أنه كما قال: ”يتسامي إلى مستوى من الحرية التي لم تكن له من قبل“⁽⁴⁾. الحرية هي الأجندة العقلية والنفسية التي قدّمتها ”القارئ المختلف“ للغذامي كضمان على حسن النية في عدم استعادة الفحل داخل مشروعه. لذلك طبع الغذامي مع هذه الأجندة المتحركة للقارئ لأنّها تعني هذه الفكرة لديه: ”حرية القارئ تعني حرية القراءة ومن ثم حرية النصّ، وهي حرية تقول أخيراً إلى حرية الثقافة وتعددها وافتتاحها، وبطل هذا العصر الحرّ هو القارئ“⁽⁵⁾. هل الفحولة التي فكّها الغذامي خالية من هذه الحرية؟

⁽¹⁾- عبد الله الغذامي، تأثير القصيدة والقارئ المختلف، ص 147

⁽²⁾- Young, Robert J. C. (2004) Ibid.

⁽³⁾- عبد الله الغذامي، تأثير القصيدة والقارئ المختلف، ص 148

⁽⁴⁾- المصدر نفسه، ص 148

⁽⁵⁾- المصدر نفسه، ص 148

الاقتصاد السياسي للفحولة

الفحولة التي قدمها الغذامي فحولة "داخل الشعر"، أي باستخدام الدّوّال. هذا الاستخدام يظلّ يطّور نفسه داخل الدّلالة (أي الخيال) ليشحد في الواقع ويتكسّب. وهذا ما افترضه سؤال الغذامي حين قال: "المتنبي شاعر عظيم أم شحاذ عظيم؟"⁽¹⁾. هناك جمع بين المبدع والشّحاذ يتحققه نسق الفحولة، الذي يؤمن علاوة مستمرة للثقافي من الاقتصادي. بودريار يشرح هذا جيداً في كتابه: المجتمع الاستهلاكي، أسطيره وبناته، حين يقول: "حتى لا يكون لديه ما يفعله سوى النّوم، منحه كلّ الحاجيات الاقتصادية وحتى إدارة التاريخ العالمي. وأملأه بكلّ خيرات الأرض واغمره بالسعادة حدّ خطّ الشّعر، سوف تنفجر فقاعات صغيرة على سطح هذه السّعادة كما في الماء. ابتلع الكعك"⁽²⁾.

الفحولة في الشعر ابتلاء للكعك، يصف الغذامي ذلك قائلاً: "ثقافة المديح التي أولى ما تقوم على الكذب، مع قبول الأطراف كلّها من مدحه ومادح ومن الوسط الثقافي المزامن والملاحق لها، كلّهم قبلوا وينقلون لعبة التّكاذب والمنافقة ودخلوا مشاركين في هذه اللّعبة واستمتعوا بها حتى صارت ديدناً ثقافياً واجتماعياً مطلوباً ومنتظراً. وهي اللعبة الجمالية الأكثر فعالية في الشعر العربي أيام عزّه، مما غرس هذا الخطاب المدائي في الذهن الاجتماعي، مع ما فيه من قيم أخطرها صورة الثقافة الشّحاذة المنافقة، وصورة المدح المصطفى من خلاصة الصفات المختربة شعرياً وأنانياً متربّعاً بذلك عن شروط الواقع والحقيقة"⁽³⁾.

صورة الثقافة الشّحاذة ألاّ تشبه صورة الرّاهد في الخيال البيوريتاني؟ إنه نوع من الرّاهد الذي كما قال ماكس فيبر: "تصرّف له العلاوة لقاء سلوكه الرّاهد حتّى لا يقع في التّمّتع التّلقاءي

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأساق الثقافية العربية، ص 93

⁽²⁾-للاطّلاع أكثر انظر عنبة كتابه:

Baudrillard, Jean. (1970) *la Société de la Consommation, ses Mythes et ses Structures*. Editions Denoël

⁽³⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأساق الثقافية العربية، ص 94

بالحياة”⁽¹⁾. صورة الثقافة الشحاذة نوع من البروليتاريا هدفها من الشّعر أن تتسلّل القليل من المال من ثقافة (البلاط) ذات الروح الماديّة، التي لا تحسن سوى أن تتمتّع بالشّاعر والجواري والموسيقى وكلّ أنواع التّمتع التقائي الأخرى بالحياة. والشّاعر (أو المبدع العظيم) هل سيتمتّع بروحه الشّحاذة داخل هذه الروح الماديّة التي استحوذت عليه بالكامل؟ إنّها روح أوقعته في جدلية يسردها الغذامي كالتالي: ”منذ البدء كان هناك تصوّر مزدوج [للشّعر]، حيث ظلّ يظهر على صورتين متناقضتين، إحداهما تُعليه وتحمّله والأخرى تزهّد فيه وتقلّل من شأنه، وظلّ الشّعر بين هاتين الصّورتين كأنّما هو العزيز/الحقير أو الأمير/العبد“⁽²⁾.

النّقد الثقافي تحرير للشّاعر من هذا الجدل الهيغلي، وللتخلص من هذا المراء عزم على إنشاء حركة مضادّة للنسق. وكما قلنا سابقاً، إنّها حركة في الفجوة ”لإخراج المعنى الكامن لمادة معينة“⁽³⁾. وممارسة نوع من التّملّك العنيف لما تمّ إخراجه، وتحاشي النّسق الهيغلي الذي تصوّرَ الحكمة بأهلاً: ”كما كانت دائماً، أن تراقب كيف تقوم الطبيعة نفسها بالتفوق على طبيعتها التي أخرجت منها“⁽⁴⁾. خطوط الفجوة في مشروع الغذامي تتجلى في قدرته على تحويل الشعر إلى مأدبة حينما أورد اقتباساً للفرزدق ذا طابع اقتصادي لظاهرة الإبداع، يقول فيه: ”كان الشعر جمالاً بازلاً عظيماً فنحر فجاء أمرؤ القيس فأخذ رأسه، وعمرو بن كلثوم سانمه، وزهير كاهله، والأعشى والنابغة فخذيه، وظرفة ولبيد كركرته، ولم يبق إلا الدرّاع والبطن فتورّعنادهما بيننا“⁽⁵⁾. كيف يمكن نقد الاقتصاد السياسي لهذه الوليمة؟

دار هذا النّقد، عند الغذامي، عبر تأنيث الحمل لكسر تلك الاستعارة التي حولت المعنى الحالد إلى مجرّد معنى ماديّ مستهلك. رهان هذا الكسر كما يقول الغذامي هو محاولة إيجاد: ”النّسق المفتوح [الذي] يرى أنّ الشّعر ناقة ولود وليس جمالاً بازلاً – وبالباذل تعني الاكتفاء“

⁽¹⁾-Weber, Max. (2001) Ibid. p.12

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 97

⁽³⁾-Laplanche, J. & Pontalis, J. B. (1973) Ibid. p.246

⁽⁴⁾-G. W. F. Hegel (1971) Ibid. p.14

⁽⁵⁾-انظر هوماش مبحث: ”رحلة المعنى من بطن الشّاعر إلى بطن القارئ“ في كتاب، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 144

والتمام- ومن ثم الإغلاق والانتهاء بينما الناقة معطاء ولود وكلّ عطاء هو إنتاج ومفتاح إنتاج⁽¹⁾.

مفاتيح الإنتاج عليها أن تكون مفاتيح لأبواب عالم مختلف، روحه قد تكون بنفس تلك الروح الدلولوزية التي تسكن ذاتاً محرومة من نفسها ولا يمكنها أن تتحقق نفسها إلا ”بالتّنوع، التّوسيع، الفتح، الاستيلاء، وإحداث الفجوات“ . من خلال السماح لنفسها بأن تكون غير محلية وجزءاً بواسطة ”التفرد الحرّ والجهول والتّحال الذي يجتاز الرجال والنباتات والحيوانات أيضاً، بغضّ النظر عن طرق تفرّدهم وأشكال شخصيّتهم“ . إنّها ”ترتيب ميكانيكي للرغبة“⁽²⁾.

رحلة المعنى من بطن الشاعر إلى بطن القارئ، مبحث قد يندرج في هذه الذّات الدلولوزية التي تسعى إلى ترتيب ميكانيكي للرغبة. في هذا البحث يقوم الغذامي بتشريح ذلك التصور العقلي للإبداع الذي تمّ مشابهته في الثقافة العربية بالجمل البازل للوصول إلى خلاصة تتعلق بالوجود ككلّ: ”ما ترك الأول للآخر من شيء“ . يحلّل الغذامي هذه الاستعارة الثقافية فيقول: ”مع كلّ حالة تسلط [كتلك التي تمثلها استعارة الأول والآخر] فإنّ السلطة تفرز من داخلها معارضة تتحدّها وتحاول نقضها. ولذا رأينا محاولات الباقياني التمردية ضدّ أمير الشعراء الأول ومحاولات العقاد مع أمير الشعراء الثاني. فقوّض الباقياني أشعار امرئ القيس وهزاً منها. أي من أرس الجمل. وكذا فعل العقاد مع أحمد شوقي. ولم يغادر الاثنين عضواً من أعضاء الجمل البازل إلاّ بعد أن هشمّاه وكسّراه وقطعاه إريا“⁽³⁾. الترتيب الميكانيكي للرغبة من خلال مشروع الغذامي يحاول أن يختبر فجوات في ”كلّ ما كان يسدّ علينا الطرق إلى الجمل المنحور“⁽⁴⁾. لقطعه إريا لصالح الذين استبعدوا عن هذه القسمة غير العادلة في حقّ الواقع والراهن وال الحالي الذي يحدث في الوطن لا في الخيمة فقط.

⁽¹⁾- عبد الله الغذامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 130

⁽²⁾- الفقرات الواردة بالبنط العريض يُرجى مراجعة هوماشها، نظر:

Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.249

⁽³⁾- عبد الله الغذامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 129

⁽⁴⁾- المصدر نفسه، ص 129

الطريق إلى الجمل المنحور

هل مشروع الغذامي في النقد الثقافي مشروع دولوزي؟ ثمّ ما الذي تعنيه هذه الدولوزية؟

قد تعني هذه الدولوزية الشريك الفلسفى لحياة الكاتب "الخاصّة" التي عبر عنها بأنّها مصابة بسرد الكثير من الحكايات من "باب حنين الروح إلى أصلها البدوي [فتمارس] تكاذيب الأعراب في هذه الحكاوى"⁽¹⁾.

فلسفة دولوز هي الخريطة التي ستقود هذا المعنى (الختين) وهو عائد إلى الأصل. ما الذي ستفعله بهذه العودة؟ إنّها كما قال الغذامي: "لعبة الاستطراد أو طرد المتن". يواصل الغذامي في شرح قواعد هذه اللعبة فيستطرد: "تبدأ اللعبة -أولاً- بالانحراف بالكلام عن وجهته وتوجيهه نحو انعطافة ذهنية وثقافية مختلفة ومخالفة للمتن. ثمّ ينطّعف الكلام مرة أخرى نحو وجهة ثانية تتولّد عن الأولى. وفي هاتين الحركتين يرتحل الخطاب بعيداً عن المتن، وهو ابعاد ذهني وثقافي يفضي حقيقة إلى إلغاء الأصلي والسخرية منه و يؤدي إلى إحلال قيم ثقافية بديلة ومناسبة"⁽²⁾.

العودة عند الغذامي عبر تلك الاصطلاحات المنقوله من النقد الثقافي، عودة بشخصية "الساخر الليبرالي" لدى رورتي. ولكن قبل السخرية علينا أولاً أن نقرّ بوجود هذه الحقيقة، وهي أنّ "جميع البشر يحملون مجموعة من الكلمات التي يستخدموها لتبرير أفعالهم ومعتقداتهم وحياتهم. هذه هي الكلمات التي نصيغ بها مدحنا لأصدقائنا واحتقارنا لأعدائنا ومشاريعنا في الغد، وحتى أعمق شكوكنا الذاتية وأعلى آمالنا. إنّ الكلمات التي نحكى بها، أحياناً بأثر رجعي، قصة حياتنا. سأطلق على هذه الكلمات "المفردات النهائية" لأيّ شخص"⁽³⁾. يمكننا هنا أن نستعيد رورتي لنسأل: ما هي المفردات النهائية للأصل البدوي؟

حول الأصل البدوي هناك الكثير من "المفردات النهائية" التي أثار الغذامي حول خطاباتها

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، حكاية سحارة، ص 5

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 240

⁽³⁾-Rorty, Richard. (1989) Ibid. p.73

التي شكلت الثقافة العربية الكثير من الشكوك، يقول: ”وهذا ما يجعلنا نتسائل عن نوايا الخطاب ومشروع النص واستراتيجياته. وهو تساؤل يفضي بنا إلى الرزعم بأنّ الجاحظ لا يكتب المتن ويقصده بقدر ما يكتب الاستطراد ويهدف إليه، وهو يستحضر المتن لكي يضعه في مواجهة هزلية مع الهامش. وهو إذ يضرب هذا بهذا لا ينحاز إلى واحد دون الآخر، ولكنّه يدع القصص والحكايات تتكلّم. مستخدماً لذلك كلّ الحيل السردية مع الاستعانة بالسخرية كأداة نافذة وفعالة. وهذا ما يغلب جانب الهامش، إذ إنّ الهامشي هو الأقرب إلى السردية الساخرة“⁽¹⁾. النّقلة الاصطلاحية الغاذامية مضمن فيها روري الذّي استطاع أن يحوّل الفلسفة إلى نوع من السياسة الثقافية. ومناج هذا اللعب المنهجي غرضه إقناع الفلسفة، التي هي مجرّد مرآة للطبيعة، بفكرة مفادها ”أنّ اقتراح المزيد من المستجدّات هو ما يعنيه التّدخل في السياسة الثقافية. كان ديوي يأمل دائماً في أن يقنع أساتذة الفلسفة بأنّ هذا التّدخل هو واجبهم الرئيسي“⁽²⁾. هل السخرية نوع من المستجدّات والتّدخل؟

أحد الشروط الثلاثة التي عليها أن تتوفر في الساحر لدى روري هو ”إدراك الشخص أنّ الحجة التي قام بصياغتها في مفرداته الحالية لا يمكن أن تضمن أو تحلّ هذه الشكوك، التي تشار من حين إلى آخر حول هذه المفردات“⁽³⁾. حجّية الثقافة العربية لم تعد تكفي لحلّ الشكوك؟ شكوك حول ماذا؟ حول ما إذا كانت ”قيمة المعنى“ داخل الثقافة والذّات العربيتين حرّة أم لا. يقول الغاذامي مفصلاً لهذه الحرّية، التي تشبه تلك المدرجة في الأجندة الفلسفية لدولوز: ”إنّ المعنى قيمة حرّة، وبما أنّه كذلك فإنه يعرف طرقه الخاصة ومسالكه الدقيقة التي تجعله يسير ويشرد بما أنه قول سائر وكلمة شرود أعني مثلاً سائراً ومثلاً شروداً لا يقوى بطن الشاعر على حبسه ومنعه. وبطن القارئ أولى به بلا شك“⁽⁴⁾.

⁽¹⁾-عبد الله الغاذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنماق الثقافية العربية، ص 241

⁽²⁾-Rorty, Richard. (2007) *philosophy as cultural politics*. Cambridge: Cambridge University Press. p.73

⁽³⁾-Rorty, Richard. (1989) *Ibid.* p.73

⁽⁴⁾-عبد الله الغاذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنماق الثقافية العربية، ص 143

القارئ المختلف شخص مهوس بروية المعنى كقيمة حرّة، إنّ المعنى بهذا الشّكل يقترب من فكرة دولوز حين حاول إيجاد بعد رابع للمعنى حينما قال: ”المعنى هو البعد الرابع في أيّ اقتراح“⁽¹⁾. لماذا يحتاج المعنى إلى بعد رابع؟ يرى البعض أنّ: ”هذا المعنى ضروري لتحقيق توصيل سلسليتين غير متجانستين من الاختلافات، وهو ما سيؤدي إلى إنتاج المعنى أو الحدث الحقيقي“⁽²⁾. الحدث في مشروع الغذامي يشتغل بهذه الطريقة. البعد الرابع للمعنى حقّقه من خلال إقامة رحلة بين بطن الشّاعر وبطن القارئ ”لتحويل الحدث إلى حلم يتتجاوز الواقع الأول مروراً بالهجر وهو عملية الفصل. وما الأول إلا رحم الحدث وبطن الشّاعر. أمّا الثاني فهو رحم النّص وبطن اللّغة، هنا يتحوّل المعنى ليصل إلى منطلقه الأبدي عبر الحلم وعبر القارئ وتحوّل النّسّية من مختبئها في بطن الشّاعر إلى النّص ثمّ القارئ“⁽³⁾. أليست هذه الرّحلة بين البطون غريبة بعض الشّيء؟

إّها رحلة في البعد الرابع للدلالة، غريبة بعض الشّيء ولكن كما قال دولوز: ”الإنسان هو الحدث الوحيد الذي تتواصل من خلاله باقي الأحداث“⁽⁴⁾. المؤلف والقارئ أو الخيمة والوطن نوعان من الإنسان، من الحدث بعبارة أخرى. الذي لا يكتفي بالحدث الهيغلي المختزل في المراقبة. بل يطّور نفسه عبر تنفيذ وصيّة مفادها ”التّدخل“، أو ممارسة تحويل كلّ شيء إلى سياسة ثقافية. رورتي يشرح هذا التّدخل كالتالي: ”اتّخذت التّدخلات في السياسة الثقافية أحياناً شكل مقترنات لأدوار جديدة يمكن أن يلعبها الرجال والنساء في تلك المفردات النّهائية: الزّاهد والنّيّي والباحث التّزيه عن الحقيقة والمواطن الصّالح والجماليات الثوريّة“⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.243

⁽²⁾-Ibid. p.243

⁽³⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي، قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 142

⁽⁴⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.144

⁽⁵⁾-Rorty, Richard. (2007) Ibid. p.ix

جامعة الازهر

الباحث الثاني

السياسة الثقافية للبلاغة الصرّاع

ذكرنا سابقاً أنّ الذّات ستطوّر وعيها ”السياسي“ بالتعرف عبر تنفيذ وصيّة إبستيمولوجية مفادها ”التّدخل“، أو ممارسة تحويل كلّ شيء إلى ”سياسة ثقافية“. رورتي يشرح هذا التّدخل كالتالي: ”التّدخلات في السياسة الثقافية اتّخذت أحياناً شكل مقترنات لأدوار جديدة يمكن أن يلعبها الرجال والنساء في تلك المفردات النّهائية: الزّاهد والنّبي والباحث النّزيه عن الحقيقة والمواطن الصالح والحملات الثوريّة“⁽¹⁾. ما هي الأدوار التي ستلعب في مفرداتنا النّهائية من قبل الغذامي وأدونيس؟

هناك أصلان للصراع هما: الشعر والدين. نحن نتحدّث هنا عن نوعين من السياسة الثقافية إحداهما للشعر وأخرى للدين. تدور السياسة الثقافية كما يقول بركر حول فكرة مفادها أنّ: ”الثقافة تعتبر مجالاً تنافسياً للمعاني والصيغ المختلفة حول العالم من أجل هيمنة صيغة أو معنى واحد علىباقي“ . هل كان أدونيس والغذامي مجرّد صيغتين تريدان أن تصلّى إلى موقع الصّدارة؟ وما هو الفونتازم الذي حكم ما يعتقده هذان الخطابان أنّه حقيقة؟ لماذا هذا السؤال الأخير؟ لأنّ الحقيقة في حد ذاتها أثر للفونتازم ”الذي يزول مباشرة عند مواجهته لفهم اليقظ للواقع“⁽²⁾.

موقع الصّدارة

موقع الصّدارة عند أدونيس قد يكون مثلاً في طرح هذا السؤال: ”لماذا أقرأ؟“، هذا هو الذي تفترض الكتابة طرحة، مقابل السؤال الذي افترضت الخطابة طرحة: ”لماذا أسمع؟“⁽³⁾. أدونيس مهووس بإعلان ”بيان من أجل كتابة جديدة“ تبدأ بالقراءة لا بالسماع. ما معنى هذا؟ سنتقول أنّ هذا التّمرّر حول الكتابة غرضه تفكير الميتافيزيقا التي تعيق حركة الخطاب إلى الأمام. أي خطاب عبارة عن وجهة نظر منظمة وليس عشوائية، حول الإنسان والعالم. الأدونيسية ظاهرة تحاول تحاشي الميتافيزيقا التي شكلت الخطاب، وهذا التّحاشي لا يعني سوى ”المزاعم

⁽¹⁾-Rorty, Richard. (2007) Ibid. p.ix

⁽²⁾-Laplanche & Pontalis (1973) Ibid. p.315

⁽³⁾-انظر أدونيس، (بيان من أجل كتابة جديدة) في الثابت والمحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4 (دار الساقى، بيروت)، ص 253

الفصل الرابع:الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

الموضوعية التي طوّقها فلسفة نيتشه وهيدجر ودریدا حول الحقيقة والكونية والمركز حول اللوغوس (Logos)⁽¹⁾.

المدف عند أدونيس يتجلّى في محاولة التّنبيه إلى الميتافيزيقا التي تسكن البلاغة. ما تكون غاية الخطابة، بوصفها فناً قولياً، في هذا المنظور؟ هذا السؤال الذي طرّه يعزّز من صحة هذه الفرضيّة (فرضيّة التّحاشي) حينما يجيب قائلاً: ”إِنَّهَا جوهرًا الدُّعوة. الدُّعوة إلى الرأي أو العقيدة... وهي من حيث كونها دعوة يشترط فيها التربية والتّوجيه والهدایة وإذكاء الحماسة للعمل ومن هنا كانت بالضرورة، أكثر فاعلية من الكتابة“⁽²⁾. هل يمكن تبيّط الدُّعوة بالكتابات؟ بعبارة أخرى كيف ستتحاشى الثقافة العربيّة ميتافيزيقياًها الموجودة في الدُّعوة؟

ربما تحتاج إلى وجودية تغلّب الوجود عن الماهيّة. كتلك التي دعى لها سارتر، والتي تصفها سارة باكويل بأكّها: ”مزاج ليست فلسفة“. الأدونيسية مزاج شيعي^(*) في الثقافة العربيّة، على كرم الله وجهه هو مزاج الكتابة الجديدة التي أعلن أدونيس بيانها. لقد وصلت الخطابة إلى أوجهها في خطابة الإمام علي حين: ”أصبحت فنّية تقوم على التّأمل العقلي، في تركيب حضري- بدوي...“ انتقلت الخطابة من مرحلة الإعلام والإبلاغ إلى مرحلة الفن. أي أنّ الطّبع اقترب عضوياً بالصناعة. من النّاحية الأولى أخذت تشمل قضايا الروح والفكير والتأمّل العقلي، ومن النّاحية الثانية أخذت تجمع بين البداوة والحضارة، أي بين الجزالة الجاهليّة، والتّائق والصّقل الحضاريّين“⁽³⁾.

التركيب بين الحضري والبدوي تمّ إنشاءه عند أدونيس عبر تعليم الشّعرية العربيّة بأنواع

⁽¹⁾-Vattimo, G. and Zabala, S. (2011) Ibid. p.4

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والمتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 254

^(*)- ذكرنا سابقاً أنّ السّردّيات التّاريخيّة التي طبع معها أدونيس تعمل على تشكيل رؤية تتعلّق بمبدأ الأحقّيّة العلوية في الحكم، وسنجدّها في باقي السّردّيات الأخرى التي نقلت قصّة الشّورى أو فترة الحكم المتعلّقة بعثمان بن عفّان، أو في حروب عليّ ومعاوية رضي الله عنهما. وهي زيادات لها استخدامات رمزية تناضل من أجل خلق حقيقة تخدم مطامح المؤسّسة الشّيعيّة وتريد أن ندرك أنّ الخلافة الأمويّة نشأت كاستمرار و ”متابعة لخلافة عثمان، التي هي استمرار ومتابعة لخلافة عمر، التي كانت بدورها استمراً ومتابعة لخلافة أبي بكر“. انظر: أدونيس، الثابت والمتحول، ج 1، ص 182

⁽³⁾-أدونيس، الثابت والمتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 258

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبريل

جديدة من الموسيقى العلوية كموسيقى "الحوت الأزرق"^(*). إنّها موسيقى كفيلة بإحداث الصدمة، "صدمة الحداثة"^(*) مثلاً، والوصول إلى صياغة نهائية تكون "مفرداً بصيغة الجمع"^(*): أو تركيباً بين "البدوي والحضري" كما في بлагة الإمام. هذا المفرد بصيغة الجمع هو "الفن". أدونيس نوع من الإستيتيقا العلوية إن شئنا ذلك طبعاً. هدف هذه الاستيتيقا الأدونيسية سياسياً هو أن تلعب انعطافاً أخرى داخل الخطابة العربية باختراع هذا المنعطف الإستيتقي الذي يعتقد: "أنّ الفكر السياسي الحديث محدد في مجموعة من المشاكل المعروفة والمعتادة: العدالة والحرّية والشرعية والدستور والسيادة وما شابه ذلك. هناك مشاكل سياسية قد لا تظهر كمشاكل سياسية إلا إذا فهمت في البعد الجمالي... قد نقول أنّ المنعطف الجمالي يتَّأْلِفُ من إدراك الفكر السياسي للمشاكل الجمالية للسياسات الحديثة"⁽¹⁾.

شكلانية الإصال لدى أدونيس شكلانية في الفن. أي في نوع مختلف عن الأصل ولكنه مضمّن في الأصل، حيث تمّ استبعاده وتحميسه بفعل الميتافيزيقا التي يرثّ تحتها الأصل. وهذا الأصل دعوي وعقدي أو إن شئت إيديولوجي بحديث اليوم، أصل إعلامي وإبلاغي يهمّش الروح والتأمّل والفن. هذه هي المشاكل السياسية للعقل العربي، إنّها مشاكل خطابية (إستيتيقية)، أي لن تفهم إلا "عبر إدراك الفكر السياسي للمشاكل الجمالية للسياسات الحديثة"⁽²⁾. ما الذي يعزّز هذه الفرضية مَرّةً أخرى؟ أدونيس يحاول أن يكون "قصائد أولى"^(*) لا تحاكي الأمثلة الموجودة في الذّاكرة في شقّها الدّعوي والعقدي، لأنّ تلك الأمثلة برأيه هي: "ما يفسّر عمل البلاغيين العرب في قياس الشعر على الخطابة، كمثل قياس عمل الأدب بعامة على الدين". الواقع أنّ هؤلاء

(*)— استعارة "الحوت الأزرق" مُستمدّة من ديوان شعرى لأدونيس بهذا العنوان. وهي هنا نوع من الاستعارة التي تفكّر في أدونيس عبر أدونيس نفسه (أي كلغة). انظر: أدونيس، موسيقى الحوت الأزرق، دار الآداب، بيروت، 2002.

(*)— انظر، أدونيس، (صدمة الحداثة) في القابت والمتحوّل، ج 3، (دار العودة، بيروت، ط 1، 1978).

(*)— استعارة مُقتبسة من عنوان ديوان شعرى لأدونيس، انظر: أدونيس، مفرد بصيغة الجمع، دار الآداب، بيروت، 1988
(¹)— Kompridis, Nicolas. (ed.) (2014) The Aesthetic Turn in Political Thought. New York, London: Bloomsbury. p.35
(²)— Ibid. p.35

(*)— استعارة مأخوذة من عنوان لديوان شعرى. انظر: أدونيس، قصائد أولى، دار الآداب، بيروت، 1988

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

البلاغيين حددوا في كلامهم عن الشعر، بلاغة الخطابة، ولم يحدّدوا بلاغة الكتابة⁽¹⁾.

قد يكون المشروع الأدونيسي برمته تحديداً جديداً بلاغة الكتابة. إنّها بلاغة أبوليسيّة تدور في فلك ”كتاب التحوّلات والمجرة في أقاليم النهار والليل“^(*). تحولات نومادية غير إقليمية تكون كفاحّة لنهائيات القرن^(*). يقول أدونيس حول هذه المعاني: ”تغيّرت البيئة العربيّة، اقتصاديّاً واجتماعيّاً وسياسيّاً، حينما أصبح الإسلام مدينة، أو على الأصحّ - حينما أخذ يعيش في مناخ مدني-حضري، كان لا بدّ أن تغيّر البنية الأدبية أيضاً“. المشكّل إستيتيقي دوماً إنّه مشكّل من الخارج أو على مستوى الشّكل. هذه الشّكلانّية الجغرافية تحتاج إلى بلاغة جديدة مستجلبة من بلاغة الإمام التركيبية التي ”تشمل قضايا الروح والفكر والتأمّل العقلي، ومن النّاحية الثانية... تجمع بين البداونة والحضارة، أي بين الجزالة الجاهليّة، والتّائق والصّقل الحضاريّين“⁽²⁾.

الظّاهرة الأدونيسيّة ظاهرة متأنّقة ومصقوله بالكثير من الجزالة الجاهليّة الغارقة في ”زمن الشعر“^(*) ولكنّها لا تستسلم لهذا الزّمن بل ترتدّ عليه ببلاغة جديدة تركيبية تجمع بين ”الصّوفية والسريريّة“^(*) لكي تغرق في مدنية موجودة في ”تاريخ يتمزّق فوق جسد امرأة“^(*). كأنّها نوع من الجماليّات المنتجة لحالة الطّوارئ. هدف هذه الطّوارئ كما يقول زبala: ”خلق الظروف التي تمكّنا من الاستجابة للنّداء الوجودي للفنّ في القرن الواحد والعشرين“⁽³⁾. الطّوارئ الأدونيسيّة طوارئ في بلاغة العبارة التي يحاول من خلالها تكشف محتوى بلاغة الكتابة الجديدة. إنّها طوارئ تحاول أن

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 259

^(*)-استعارة مأخوذة من ديوان شعرى لأدونيس. انظر: كتاب التحوّلات والمجرة في أقاليم النهار والليل، دار الآداب، بيروت، 1988

^(*)-بنظر ديوان: فاختة لنهائيات القرن، دار العودة، بيروت. 1998

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 258

^(*)-”زمن الشعر“ استعارة مأخوذة من ديوان شعرى لأدونيس، انظر: أدونيس، زمن الشعر، دار الساقى، بيروت، 2005

^(*)-بنظر: أدونيس، الصّوفية والسريريّة، دار الساقى، بيروت 1992

^(*)-هذا النوع من التاريخ عنونة لأحد دواوين أدونيس. انظر: أدونيس، تاريخ يتمزّق في جسد امرأة، دار الساقى، بيروت، 2007

⁽³⁾-للاطّلاع أكثر على هذا النّداء الوجود للفنّ، يمكنك أن تعود إلى كتاب زبala الذي يحقق في استجابة لهذا النّداء. انظر:

Zabala, S. (2017) *Why Only Art can Save Us: Aesthetics and the Absence of Emergency*. New York: Columbia University Press.

توضّح ”معنى الصراع بين القديم والجديد: [بأئته] لم يكن مجرّد صراع شعرى أدبي، وإنما كان أيضاً صراعاً سياسياً“⁽¹⁾.

الوعي السياسي بالأدب فكرة قد يقرّنا إليها أكثر هذا النصّ لبارط^(*) حين يقول: ”كلّ شيء يبدأ من هنا. لا ينبغي للمرء أن يعامل ”المحب“ كذات بسيطة وأعراضية، بل عليه أن يجعل صوته مسموعاً ومعقولاً. ومن هنا جاء اختيار الطريقة الدرامية التي تخلّى عن الأمثلة وتعتمد فقط على عمل اللغة الأولى دون اللجوء إلى الميتا-لغويًا“^(*). أدونيس خطاب درامي داخل الثقافة العربية إنّه يحاول أن ينقذ ”خطاب العاشق“ من الوحدة، وما صدمة الحداثة في مشروعه سوى إنقاذ للخطابات التي تعاني من الوحدة. بلاغة الإمام مناسبة جدّاً لدرامية الكتابة في المشروع الأدونيسى لإيقافها إلى نوع من المسموعية والمعقولية في كامل الخطاب، الذي تستحوذ عليه ميتافيزيقيات (ميتا-لغويات) عاملته فقط كذات أعراضية بسيطة. أو كورّاق يبيع النّجوم^(*).

أدونيس كورّاق يبيع النّجوم

هل يمكننا أن نبيع النّجوم؟ أجل نستطيع فعل ذلك في الجماليات التي تحفّنا على الواقع في ”روعة الصّور المبهرة“. إنّها روعة اكتشاف أنّ ”السياسة مسألة جمالية من حيث المبدأ“⁽²⁾. البلاغة العلوية بلاغة نورانية تتراوح بين الصّوفي والسريري للوصول إلى الطلب: ”من أيّ كاتب إبداعي أن يكتب كأنّه فيما يكتب يخترق الكتابة كلّها كأنّه يراها. سياسات هذا الاختراق تحتاج إلى الكثير من النّور، الذي يقدم له أدونيس نفسه: ”كورّاق يبيع النّجوم“. وهي مهنة لا تعنى سوى اختراع بلاغة جديدة داخل العبارة لتمكين ”الكتابة الجديدة“.

⁽¹⁾-أدونيس، الثابت والمتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 260

^(*)-للاطلاع على فكرة الخطابات الوحيدة ينظر:

Roland, Barthes. (2010) *A lover's discourse: fragments*. Howard, Richard, (Trans.). New York, N.Y.: Hill and Wang. p. 10

^(*)-صورة هذه الاستعارة مأخوذة من: أدونيس، ورّاق يبيع كُتب النّجوم، دار الساقى، بيروت، 2008

⁽²⁾-Kompridis, Nicolas.(2014) Ibid. p. I

أدونيس دعى إلى علم جمال الكتابة بدلاً من علم جمال الخطابة. أين يمكن تصنيف هذه الدّعوة؟ ضمن جزالة الجاهليّة أو التّأنق والصّنعة الحضريّتين؟ لا شكّ أنّ علوم الكهانة كانت منتشرة بين العرب ولا شكّ أنّ أدونيس يحاول تقديم مشروعه كتنجيم للحاضر. إنّ الكثير من استعاراته مكتففة حول هذا المعنى الكهنوبي للنّجمة. يقول: ”الإبداع دخول في المجهول لا المعلوم. فأنْ نبدع هو أنْ نخرج ممّا كتبناه من مسافة لحظة مضت، لكي ندخل في مسافة لحظة تأتي. المفكّر، أو الكاتب لن يفگر إذن ولا يكتب إلا إذا كتب وفگر بشكل مغاير لما يعرفه. بحيث تكون كتابته نقطة التقاء بين نفي المعلوم وإيجاب المجهول“⁽¹⁾.

هذا اللّقاء بين المعلوم والمجهول تقوده خريطة يقول عنها أدونيس: ”الخريطة اليوم بيضاء دون أدراج ولا رفوف والداخل إليها هو وحده الغازي المخلخل الذي رمى علامة الزّيارة ورفع عالمة الغزو“⁽²⁾. تحتاج الثقافة العربيّة إلى إعادة تصميم خرائطها الملية بالرسوف والأدراج والخالية من البياض. لماذا؟ لأنّ الكتابة عليها أن ”تتغيّر تغيّراً نوعياً... لأنّها كانت في الماضي خريطة رسمت عليها حدود الأنواع، وعيّنت حدودها وأدراجهما وكان على كلّ من يدخل إليها، أن يقدم كالرّائز أوراق اعتماده النوعية الخاصة... الخريطة اليوم بيضاء“⁽³⁾. إمّا نوع من التّخيّلات التي لا يمكننا أن نعيش بدونها، هل يصلح هذا كحكم على هذه الخريطة البيضاء الأدونيسية؟

في الفصل الخامس ”خيالات ضروريّة“ من كتاب: المنعطف الجمالي لنيتشه، قراءة نيتشه بعد هيدغر ولوز ودریدا. يقول جايمس وينتشيسنتر: ”هل يعتقد نيتشه أنّه يستطيع بناء تأويلاً عشوائيّاً؟ هل يمكنه الدّفاع عن أيّ تأويل؟ ما يعنيه غياب المطلق، حقّاً، بالنسبة لنيتشه هو أنتا: ”حتّى لو أنتا بمحاجنا في أن نكون موجودين في عالمٍ خالٍ من المطلقات فلا يزال هناك، كما يعتقد نيتشه، بعض التّخيّلات التي لا يمكننا العيش بدونها“⁽⁴⁾. الخريطة البيضاء تحاول إيجاد

⁽¹⁾- أدونيس، الثابت والتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 263

⁽²⁾- المصدر نفسه، ص 264

⁽³⁾- المصدر نفسه، ص 263

⁽⁴⁾- Winchester, James J. (1994) *Nietzsche's aesthetic turn: reading Nietzsche after Heidegger, Deleuze, Derrida*. State University of New York Press: Albany. p.107

مساحات لبعض التخيّلات الضروريّة داخل الميتافيزيقا العربيّة، إلّا لا تزيد تغييب المطلقات بقدر ما تحاول أن يجعل التأويّلات مسألة مرتبطة بالمزاج، أو بعبارة أخرى، الحصول على فرصة للتخيّل داخل المطلق. هل هناك ما يعزّز هذه الفرضيّة عند أدونيس؟ إنّه يتخيّل أن: ”ليس الماضي [تستطيع أن تسمّيه مطلق] كلّ ما مضى. الماضي نقطة مضيئة في مساحة معتمة شاسعة. فإن تربّط، كمبدع، بالماضي هو أن تصدر عن هذه النقطة مضيء“⁽¹⁾. هذا الصّدور يجعلك تتخيل التّراث على أنّه ”ما يولد بين شفتّيك ويتحرّك بين يديك. التّراث لا يُنقل بل يُخلق“⁽²⁾.

روح التّوكيد على فعل الخلق تفهم في علاقتها بالنظريّة الجمالية التي تسعى جاهدة للرّدّ على السّؤال الفلسفـي (أو النّقدي) بطريقـة عرفـاتـية. كيف ذلك؟ الظـاهـرة الأدونيسـيـة ظـاهـرة عـرفـاتـيـة-نـومـادـيـة، تـبـحـثـ عن القـلـيلـ من الاستـقـرـارـ في الثقـافـةـ العـرـبـيـةـ عبر الإـجـابـةـ على السـؤـالـ الآـتـيـ: ”هل قـدرـتـناـ عـلـىـ خـلـقـ بـعـضـ الـاستـقـرـارـ فـيـ الـعـالـمـ سـتـضـفـيـ مـصـدـاقـيـةـ عـلـىـ أـوـلـئـكـ الـذـينـ يـجـادـلـونـ بـأـنـ الـعـالـمـ لـاـ يـعـرـفـ سـوـىـ بـالـانتـظـامـ...ـ قـدـ يـكـونـ الرـدـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ:ـ أـنـنـاـ لـسـنـاـ قـادـرـينـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ عـالـمـ بـعـيدـ عـنـ تـصـوـرـاتـنـاـ.ـ المـعـرـفـةـ لـيـسـ مـعـرـفـةـ بـشـيـءـ مـسـتـقـلـ،ـ بلـ إـنـ المـعـرـفـةـ إـلـيـانـسـانـيـةـ غالـباـ تـكـوـنـ مـشـروـطـةـ بـالـعـارـفـ“⁽³⁾.ـ نـظـريـةـ الـخـلـقـ عـنـدـ أـدـوـنيـسـ تـسـمـاهـيـ مـعـ هـذـهـ الـاجـابـةـ التـنـشـوـيـةـ:ـ ”الـمـعـرـفـةـ إـلـيـانـسـانـيـةـ دـائـماـ مـاـ تـكـوـنـ مـشـروـطـةـ بـالـعـارـفـ“ـ.ـ وـمـيـزـةـ هـذـاـ الـعـارـفـ أـنـهـ غـيـرـ نـاقـلـ مـنـ عـالـمـ مـسـتـقـلـ عـنـهـ بـلـ هـوـ خـالـقـ لـفـرـصـةـ الـوصـولـ إـلـىـ هـذـاـ الـعـالـمـ مـسـتـقـلـ كـيـ يـشـبـهـهـ:ـ ”كـأـنـ يـكـونـ نـقـطـةـ مـضـيـةـ مـنـهـ بـلـ وـفـيـ الـحـاضـرـ وـلـيـسـ هـنـاكـ فـيـ الـماـضـيـ“ـ.

الانعطافة الجمالية في الشهوة الأدونيسية أو ضرورة التخييل

نجد في كتابات أدونيس معنى التّوسل بالجماليّات من أجل دعم حديّه عن الكثيّر من القضايا والمشكلات التي توجّد في العقل العربي وفي ثقافته. إنّها تشبه الجماليات النّشويّة التي يقال عنها أكّها كتابات "تحاول إيجاد رؤية جماليّة ثريّة جدًا. وهي الحفاظ على فردّيتنا واحترام الآخرين،

⁽¹⁾أدونيس، الثابت والمتحول: بحث في الإبداع والاتياع عند العرب، ج4، ص264

المصدر نفسه، ص 264⁽²⁾

⁽³⁾-Winchester, James J. (1994) *Ibid.* p.110

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

في عالم لا توجد فيه الضرورة إلا في الخيال⁽¹⁾. من الضروري أن يكتب أدونيس بخيالية عالية ومكثفة عن الشعر الذي أهّم بإفساد الشعر في الثقافة العربية بهذا الشكل، شكل يحاول التخلص من معيار القديم والانتقال إلى علم كِتابةٍ جديدة. يقول أدونيس مثبتاً هذه الضرورة التي لا تكون إلا في الخيال كما يلي: ”الشاعر، في هذا المنظور، لا ينفل في شعره أفكاراً واضحة، أو جاهزة، كما هو الشأن في كلّ شعر كلاسيكي، وإنما يمدّ كلماته كمائٌ وأشراكاً لالتقاط عالم غائب. وإذا يمدّها يكافح اللّغة من حيث أنها نمط: كفاح الشعر ضدّ اللّغة ككفاح الزّهرة: الزّهرة مشروطة بالترّبة ولكنّها شيء آخر غير التّرّبة. إنّه كفاح يجعل اللّغة باستمرار ملغومة، محولة عن عادتها، كفاح ”يفسد“ اللّغة. بأعمق معنى عناه النّقاد بكلامهم على ”إفساد“ أبي تمام للشعر. ومن هنا يبدو الشّاعر الحديث في كتابته مخاطراً، يتقدّم في مجهول: لا ينظم أرضاً اكتشفها غيره، وإنما يكتشف أرضاً يتولّ غيره تنظيمها، وإذا يتقدّم في هذه الأرض وما وراءها، لا يتقدّم وفقاً لمخطّط سابق، بل بدفعات متلاحقة، مفاجئة. كأن يقول لنا: أنا كاشف مبتكر ولست كاتباً⁽²⁾. معنى الكشف هنا معنى جمالي إنّه شكل من أشكال قراءة المشكلات الحضارية والسياسية والثقافية بمنظور عرفاي ذي أبعاد جمالية تستمدّ قوّتها من بلاغة الإمام الهامشيّة التي ينتصر لها دائماً في كثير مما يكتبه والتي يقول عنها: ”فنية تقوم على التأمل العقلي، في تركيب حضري- بدوي“⁽³⁾.

الجماليات الأدونيسية تشتعل وفق منطق دولوزي يطمح إلى أن يكون من ناحية المعنى ”بطل ذكريات سكة حديد كالدا“ في يوميات كافكا^(*). ذئب من خلال الصوت فقط. كيف ذلك؟ يمكن ”أن تقلى ألبرتين الزهرة باستمرار، ولكن عندما تنام وتتأقلم مع جزيئات النوم يدخل جمالها وجلدتها في علاقة مع الرّاحة والحركة مما يضعها في منطقة ”نباتية داخل النّوم“ كي تتحول

⁽¹⁾-Winchester, James J. (1994) Ibid. p.166

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والمتحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج 4، ص 263

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 267

^(*)-اشتغل دولوز على يوميات فرانز كافكا في هذا الكتاب :

Deleuze, Gille. (1975) *Kafka. Pour une Littérature mineure*, en collaboration avec Félix Guattari, Collection “Critique n, Les Éditions de Minuit. p.25

الفصل الرابع:الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

إلى نبطة تسمى نبطة-ألبرتين⁽¹⁾. هنا يصبح إصرار دولوز على غير العادي وغير الموحد وغير المتكافئ وغير النّظامي الذي يوفر نقطة ارتباط، كما يرى البعض⁽²⁾، مع مرور الحالة إلى حالتها الأخرى أو إلى سلسلة من التّغييرات إصراراً يرى في: ”الصّيورة حالة أسر، حيازة، قيمة أكبر، وليست استنساخاً أو تقليداً“⁽³⁾.

تركيب الحضري بالبدوي لدى أدونيس من خلال علم الكتابة الجديد الذي دعى إليه قد يكون سعياً إلى إيجاد نوع من الضمير الإيكولوجي بين البدوي والحضري في الثقافة العربية. إنّه نوع من الضمير الذي تشرّحه ميليسا أوري في الفصل الخامس: من أجل حبّ الحياة الأرضية: نيتشه ووينيكوت بين الحداثة والتّنّزعة الطبيعية، من كتاب: الانعطافة الجمالية في الفكر السياسي، لكومبريديس. ترى ميليسا، مضمنة آراء المنظر السياسي آلدو ليوبولد في بناء هذا الضمير الإيكولوجي أنّ أصل هذا الضمير يصدر عن إدراك ذو طبيعة جماليّة. أي؛ ”إدراك العمليات الطبيعية التي من خلالها حقّقت الأرض والكائنات الحية عليها أشكالها المميزة (التّطوير)، والتي من خلالها حافظت على وجودها (البيئة)“⁽⁴⁾. ليوبولد، كما تقول ميليسا يدعونا هنا إلى التخلّي عن أحكامنا وأفعالنا بصفتنا غزاة ومستهلكين للأرض وتغيير أنفسنا إلى أعضاء عاديين ومواطنين في مجتمع الأرض⁽⁵⁾. عمل هذا المنظر السياسي داخل حقل الجماليات هدفه توسيع حدود المجتمع ليشمل جميع النباتات والحيوانات، وأيضاً وبصفة خاصة جميع أنواع التربة والمياه. كُل هذه العناصر وعلاقتها، كما يقول ليوبولد، تؤلف ”مركباً حيوياً مشروطاً بتعاونيات ومسابقات متشابكة لا يمكن لأيّ إنسان أن يقول أين تبدأ المنفعة وأين تنتهي“. ينبع هنا هذا المنظر السياسي أنّ الاستنتاج الوحيد المؤكّد هو ”أنّ الكائنات الحية ككلّ مفيدة“⁽⁶⁾.

⁽¹⁾-Deleuze, Gille. (1980) *Mille plateaux* (Capitalisme et schizophrénie2), en collaboration avec Félix Guattari, coll. «Critique», les Éditions de Minuit. p.337

⁽²⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.104

⁽³⁾-Deleuze, Gille. (1975) Ibid. p.25

⁽⁴⁾-Aldo Leopold. (1949) “Conservation Esthetic” in *A Sand County Almanac*. Oxford University Press. p.173

⁽⁵⁾-Leopold, Aldo. “The Land Ethic” in *A Sand County Almanac*, p.204

⁽⁶⁾-Leopold, Aldo. (1991) “Biotic View of the Land” in *The River of the Mother God*. University of Wisconsin. p.267

يمكنا أن نقول بعد هذا النص أن جملة أدونيس (كفاح الشعر ضد اللغة ككفاح الزهرة) التي عرف بها الكتابة الجديدة كانت نوعا من الضمير الإيكولوجي داخل الثقافة العربية. وشعر أدونيس عموما قد يندرج في هذه الجماليات الخضراء التي جفت تحت بلاغة الدعوة التي غطت على بلاغة الإمام. التي تهدف إلى تحقيق الجماليات الليبولدية التي تقر بأن "الكائنات الحية ككل مفيدة"⁽¹⁾. حينما أصبح الشاعر يحس نفسه ككائن حي انكسرت صورة الحدود القديمة وبدأ المجتمع يفتح نفسه على الكائنات المنسيّة والمغيّبة. أدونيس يشرح هذا جيدا حين يقول: "(لم لا تفهم ما يقال؟) في جواب أبي تمام هذا ما يكشف عن الانتقال-التّحول. لم يعد السامع عنصرا أساسيا في القول، كما في الخطابة. كذلك لم يعد الموضوع عنصرا أساسيا فيه، كما كان في الخطابة. وإنما صار القائل العنصر الأساسي في القول. ومعنى ذلك أن خطأ فاصلا بدأ يرسم... لم تعد القبيلة أو الخليفة الموضوع الأساسي للشعر وإنما أصبح الشاعر هو الموضوع"⁽²⁾. إنها نوع من التّحوّلات في تأثيث المجلس التّراثي القديم. لقد اتسع هذا المجتمع القديم ليحترم حق الشعر في أن يكون موضوعا له هو وليس للقبيلة أو الخليفة. أو بعبارة أخرى، لقد أصبح الجميع يحترم حق الزهرة في الاختلاف عن تريتها.

⁽¹⁾-Leopold, Aldo. (1991) Ibid. p.267

⁽²⁾-أدونيس، الثابت والمتّحول: بحث في الإبداع والاتّباع عند العرب، ج4، ص260

المبحث الثالث:

سيرة أخرى لنسق الفحل

هل سيطيق النقد الثقافي، الذي يعتبر أحد أكبر معلميه رولان بارط^(*)، الجلوس إلى هذا الفحل الذي كان مختبئاً في الثقافة العربية وكشفته تلك النقلة الاصطلاحية التي جلبها الغدامي لقراءة هذه الثقافة المشعرنة تماماً؟ ثقافة تقاسمها الماضي عبر تلك الوليمة التي نقل أخبارها الفرزدق حينما قال: ”كان الشّعر جمالاً بازلاً عظيماً فنُحرّر فجاء امرؤ القيس فأخذ رأسه، وعمرو بن كلثوم سُنَّامَهُ، وزهير كاهله، والأعشى والنابغة فخذديه، وظرفة ولبيد كركته، ولم يبق إلّا الذّراع والبطن فتوزّعناهما بيننا“⁽¹⁾. هل النقد الثقافي نوع من ممارسة النّظرية على الذّراع والبطن؟ لماذا هذا السؤال؟ ستمثل للإجابة على هذا السؤال بما فعله الغدامي مع الجمهور الذي صفق طويلاً لأحد الفحول، الذي رأى فيه ”الصنيعة التي احتزعتها الثقافة الفحولية وخلوق الجمهور المتغّدي بهذه الثقافة والمرتوي منها“⁽²⁾.

في مبحث ”الطاغية والشاعر“ يحاول الغدامي أن يبني نوعاً من الافتراض. من الناحية الفلسفية تُعدُّ ”الحقيقة مكاناً للافتراض“ كما يقول هييدغر⁽³⁾. قلت إذن، تسائل الغدامي قائلاً: ”ماذا لو أنَّ الجمهور العربي انصرف عن نزار قباني أثناء حياته، وقاطع أمسياته وامتنع عن شراء دواوينه ولم يزده تصفيقاً وإعجاباً؟ طبعاً سيكون الجواب واضحاً، وهو أنَّ نزار قباني سيغيِّر موقفه

(*) استعارة "المعلم" وردت في ترجمة كريس بركر لحياة بارت، يقول: "الكاتب الفرنسي، الناقد والمعلم والمنظر رولان بارت كان له تأثير كبير جداً في تطوير الدراسات الثقافية، خاصةً في انتقالها من الترعة الثقافية إلى البنية خلال سنوات 1970. كان عمله فعالاً في مساعدة المفكرين الثقافيين في التخلّي عن مفهوم النصّ كحامل للمعنى المعايد. بشكل خاصّ، وظّف بارت المناهج السيميائية في الاشتغال على الظواهر الثقافية لبيان أنَّ كلَّ التصوّص مُشكّلة من علامات داخل سياقات اجتماعية". انظر:

Barker, Chris. (2004) Ibid. p.12

⁽¹⁾-انظر هوماش مبحث: ”رحلة المعنى من بطن الشاعر إلى بطن القارئ“ في كتاب: تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 144

⁽²⁾- عبد الله الغذامي، التقدّم التّقّافي، قراءة في الأنماط الثقافية العربيّة، ص 268

⁽³⁾ -الافتراض ليس مكانا للحقيقة؛ الحقيقة هي الله تُعَدُّ مكانا للافتراض ”. انظر :

Heidegger, M. (2010) *Logic: The Question of Truth*. trans. T. Sheehan Bloomington: University of Indiana Press. p.113

يرى البعض أنّ "هيدغر لم يعرض الفهم الميتافيزيقي للحقيقة ليقول بأنّه خاطئ، بل عرضه لسطحنته، أي حاول أن يتصدّى للمعنى الميتافيزيقي الذي اختصر مهمّة الفيلسوف في السؤال: "كيف تخبر الحقيقة أو أنّ هناك فعلاً حقيق" إلاّ إنّما في الواقع نقوم بافتراضها فقط، أو نوّي الكثير من الاهتمام في المواجهة بين الذات والموضوع إنّما لم تُعدْ نرى هذا العالم الذي تكون في حالة الأشياء معطاة أو

حاله اتنا منخ طون فه کائنات". انظ : Vattimo G. and Zabala S. (2011) Ibid. p.22

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

الثقافي وكنا سترى منه مواقف مختلفة وصورة أخرى غير التي ترك لنا أو بالأحرى تركناه يصنعها لنا⁽¹⁾. ماذا لو أنشأنا افترضنا العكس، أي قبلنا الموقف؟ بطريقة أخرى، ماذا لو أنّ الجمهور الحالي قاطع الغذامي، هل ستموت أسطورة الفحل، وهل سيتغير موقفنا الثقافي منه؟؟

سنمارس إذن هنا بتعبير النقد الثقافي نوعاً من “الانعكاسية”^(*)، أو التأمل في الذات من خارجها. الانعكاسية عليها أن تظل مستبقاء دائماً حتى لا نستسلم للخلاصات النهائية التي من ميزتها توفير أريحية مخادعة للكينة.

هذا المصطلح مدرج في علبة الأدوات المفاهيمية داخل النقد الثقافي. يمكننا أن نستعين ببركر الذي يعرفه في معجمه حول الدراسات الثقافية كالتالي: ”إِنَّمَا المراقبة الذاتية المستمرة بما في ذلك استعمال المعرفة حول الحياة الشخصية والاجتماعية كعنصر مؤسس لها. بهذه الطريقة يمكن إدراك الشخص الحديث على أنه مشروع منعكس، بمعنى أن تنظيم السرد الذاتي من خلال الانعكاس الذاتي سيؤسس للهوية الذاتية. وهنا، يمكن استيعاب الهوية من زاوية الذات التي تُعد بمثابة فهم يتم بشكل انعكاسي بواسطة الأشخاص، من ناحية سيرتهم الذاتية“⁽²⁾. حينما نمارس الانعكاسية مع الفحل فنحو أن نحاول أن نمارس نوعاً من الرقابة الذاتية على المعرفة التي كشفت لنا هذا الفحل. كأننا نمارس نوعاً من النقد الثقافي حول النقد الثقافي نفسه الذي يعد الفحل مشروعه منعكساً، تم بناؤه بواسطة نظام الحقيقة المضمّن في الحقل.

⁽¹⁾- عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 267-268

^(*)- يشرح بركر هذا المفهوم فيقول: ”تحلّ الانعكاسية لتكون صدى خاصاً مع موضوعات ما بعد الحداثة، لأنّها تُشحّح السخرية من ما قيل آنفاً، بمعنى، الشّعور بأنّ المرء لا يستطيع ابتكار أي شيء جديد، بل يكتفي بمجرد الدّخول في لعبة الموجود مُسبقاً. ويقدم إيكو مثلاً جيداً على هذا مع الشخص الذي لا يمكن، بدون السخرية، أن يقول: ”إِنِّي أَحْبَكُ“. بل يقول هذه العبارة بكلمات كما تزيد باريلا كارتلاند أن يقول. الشيء كما قيل، ولكن زيف الكلمات معروف. وفي الواقع، إدراك السخرية على أنها فهم منعكس لعرضية قيم المرء والثقافة هو أساس حساسية ما بعد الحداثة، علّاوة على ذلك، فالوعي الانعكاسي المتنامي بتاريخ السينما والتلفزيون والموسيقى والأدب يُعزّز ثقافة السخرية العارفة“. انظر:

Barker, Chris. (2004) Ibid. p.103

⁽²⁾- Ibid. pp.175-176.

ماذا لو مارسنا نوعاً من الرقابة الذاتية على هذه "المهوية الجديدة" أو على هذا الجسد الذي اخترعه الغذامي في الثقافة العربية بشقيها القديم والحديث (الفحل والأب الحداثي). لقد دعى إلى تأثيث الجميع، تأثيث الفحل الذي هو مجرد استعارة لـ"عمود الشعر"، والذي كما يقول: "حدث من أنشى، والأنشى في المعتمد التقافي مجرد كائن تابع وضعيف وعجز"⁽¹⁾. وتأثيث الأب الحداثي الذي هو في الغالب استعارة "للفحولية الجديدة"، التي تحولت من "الفطري والشعبي إلى الطقوسي... اسم يحمل مضامينه الوثنية التفردية والمعالية"⁽²⁾. مشروع الغذامي قراءة تأثيثية للشعر ودينية للطقس. ورغم أنّ استعارة التأثيث هنا غير مادية، أي ليست زرعاً حياً لعضو جديد في جسد الفحل. إلا أنّ البراديكمات المدنّسة تلقي بظلالها على هذا "المتحول" الجديد الذي يريد الغذامي عبر التقافي إجلاله إلى ذلك الجمهور الذي تمنّى منه داخل الافتراض قائلاً: "ماذا لو أنّ الجمهور العربي انصرف عن نزار قباني أثناء حياته، وقاطع أمسياته وامتنع عن شراء دواوينه ولم يزده تصفيقاً وإعجاباً!؟"⁽³⁾.

هل النقد التقافي محاولة لإجلاس الثقافة العربية مع عمود مؤنث؟ كيف ستبدو السيرة الاجتماعية والثقافية لهذا الواحد الجديد؟ الذي تم تشييع بطن الشاعر (الفحل) من أجله، لإعادة تقسيم الوليمة بطريقة مؤنثة ودينية. بأيّ نظرية سنفسّر هذا القارئ المختلف الذي يقرأ قصيدة عمودية تم تأثيرها عبر علبة الأدوات أو النقلة الاصطلاحية التي صنعت له هذا النص؟ هل سنصنع قارئاً خلاسيّاً؟ هل الاختلاف في الثقافة العربية يعني اختراع جسد غريب تنشأ حوله نظرية مجتمع يتلقّى تاريخ هذه الثقافة بطريقة خلاسيّة؟.

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، تأثيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 12

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، النقد التقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 272

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 267-268

عمود الشعر وزعزعة استقرار الجندر

”العمود“ هو ”المعيار“ لدى جيوديث بتلر (The Norm). يمكننا العودة هنا إلى مفهوم أشاعتته داخل الدراسات الثقافية وهو: ”الإنجازية“^(*) (Performativity). الممارسة الثقافية التي جرّتها باستعمال هذا المصطلح على ”المعيار“ في الثقافة الغربية كان المدف من إنتاج ابستيمولوجيا جديدة متعلقة باختراع هويات أخرى كتلك التي أعطاها الغذامي لعمود الشعر حينما أعلن ”تأنيث القصيدة“ لإيجاد القارئ المختلف. هذا القارئ صورة مثالية ستستنقن نفسها من ”الفحل“ أو ”المعيار بلغة بتلر أي ما يبني على المغايرة الجنسية (Heterosexuality) التي تعني عندها ”أن الجنس ليس له حقيقة واحدة. الأمر فقط مجرد ممارسات تنظيمية، كما يرى فوكو، ممارسات أنتجت هويات متماسكة عبر مصفوفة صلبة لمعيار الجندر“⁽¹⁾. الفحل في الثقافة العربية بني معناه داخل هذه المغايرة الجنسية التي تهاجمها بتلر ”قصد نازك الملائكة التي حطمت أهم رموز الفحولة وأبرز علامات الذكرة وهو عمود الشعر“، كما يرى الغذامي⁽²⁾.

تنزج بتلر نظرية الخطاب لدى فوكو ونظرية أفعال الكلام لدى جون أوستن بنظرية التحليل النفسي لدى لاكان لتوّكّد على علاقة التكرار بالإنجازية (كيف نجز الأشياء بالكلمات). نحن نقتبس ونكرر من تلك الكلمات لنحصل في الأخير على الأشياء نفسها، تقول: ”لا يمكن فهم الإنجاز خارج عملية التكرار المنظم والمقيّد للمعايير الأولى. هذا التكرار لا يُنجز من قبل الذات. بل هو ما يمكن هذه الذات ويشكّل لها الظرف الرزمي الخاص بها. التكرار يشير إلى أن

(*)— الإنجز ”عبارة لغوية مُنجزة (مُوجدة) للعلاقة التي تسمّيها، على سبيل المثال في مراسم الزواج ثمّ عبارة (إيّي أعلنكم زوجا وزوجة) قولا إنجزتا. قياسا على ذلك، تُعدُّ الإنجزية ممارسة خطابية تحدث أو تُنتَج ما تسمّيه من خلال اقتباس وتكرار المعاير والاصطلاحات القانونية. وبالتالي فالإنتاج الخطابي للهويات يتم من خلال التكرار وإعادة اقتباس الطرق المنظمة للحديث حول مقولات الهوية (على سبيل المثال الذكرة)“. أوستن هو الذي أنشأ فكرة الأدائية سنة 1962، إلا أن جيوديث بتلر هي التي أشاعت هذا المفهوم داخل الدراسات الثقافية سنة 1990. انظر: Barker, Chris. (2004) *Ibid.* pp. 142-143 وانظر أيضا عمل أوستن:

Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.

كما يمكنك الاطلاع على عمل بتلر الذي ضمّنت فيه هذا المفهوم:

Butler, J. (1993) *Bodies That Matter*. London and New York: Routledge.

⁽¹⁾— Butler, Judith. (1990) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London and New York: Routledge. p.16

⁽²⁾— *Ibid.* p.12

”الإنجازية“ ليست ”فعلاً“ أو ”حدثاً“ منفرداً، بل هي إنتاج طقوسي. طقوس يتم تكرارها في ظل القيد وعبره، تحت قبة الحظر وغير المحرمات، مع التهديد بالنبذ وحتى السيطرة وإجبار شكل الإنتاج على منحى أحادي“⁽¹⁾. في الثقافة العربية نجد أنّ الشعر هو الإنجازية أو المستودع الثقافي الذي نظر نقيض منه تلك الجزالة الجاهلية التي ابتدأ منها الفحل، الذي يقول عنه الغذامي: ”ابتدأ فحلاً شعرياً غير أنه تحول ليكون فحلاً ثقافياً يتكرر في كافة الخطابات والسلوكيات الاجتماعية والثقافية. وما ذلك إلا لأنّ الشعر في الأصل هو علمنا وديواننا وما يحدث فيه يصبح شخصيتنا و يؤثر في تكوينها وتوجيه سلوكها“⁽²⁾.

لحل مشكلة تكرار المعيار تقترح بتلر أنّ المقاومة يمكن أن تزعزع استقرار معايير الجندر وتعيد صياغتها من خلال إعادة الدلالة مرة أخرى لمثاليات الجندر. وعبر تقليد معايير الجندر. يقول بركر شارحاً لهذه الفكرة الثقافية: ”يمكن للمقاومة أن تكون هداماً إلى حدّ تتعكس فيه على الطابع الإنجزي للجندر. والمقاومة تقترح أنّ كلّ أنواع الجندر إنجزية، وعلى هذا النحو ستستهلك عملية زعزعة كلّ ادعاءات الذكورة المغايرة جنسياً، المهيمنة، التي تعتبر بمثابة أصل يُقلّد ويُحاكي. بمعنى أنّ هذه المغايرة الجنسية هي نفسها إنجز تقليدي لأنّها مجبرة على تكرار مثالياً لها“⁽³⁾. هل يمكن أن تكون هذه المحاولة لدى بتلر محاولة كامنة في مشروع الغذامي؟ هل يريد الوصول إلى تهميش جنوسية النّسق عبر زعزعة طابعه الإنجزي لهذه الجنوسية المبنية على المعايير؟

الغذامي ابستيمولوجيّاً، يسير في هذا المنحى ولكن لا يريد الوصول إلى ظرف إباحي داخل الثقافة، بل ما يلفت انتباذه هو أنّ العبرية الإبداعية ”صارت تسمى (فحولة) وليس في الإبداع (أنوثة) وإذا ما ظهرت امرأة واحدة نادرة وقالت بعض شعر فلا بدّ لها أن تستفحل ويشهد لها أحد الفحول مؤكّداً فحوليّتها وعدم أنوثيتها لتدخل على طرف صفحات ديوان العرب وتتواري تحت عمود الفحولة، هذا ما جرى للخنساء وهو مثال واحد يتيم لم يتكرر في ثقافة

⁽¹⁾-Butler, Judith (1993) Ibid. p.95

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 119.

⁽³⁾-Barker, Chris. (2004) Ibid. p.143

الشعر على مدى لا يقل عن خمسة عشر قرنا⁽¹⁾. مشروع الغذامي قد يكون محاولة لتكرار هذا اليتيم في متن الشعر لا على أطراfe، أقصد، في الثقافة العربية. استعارة اليتيم يمكن أن تستشف ظلالها من خلال مواقفه النقدية وقراءته للأنساق الثقافية على أساس المتن والهامش. منظومة يحاول أن يعيد فرزها من جديد ليعلّي من شأن الهامش. إن جهده كما يقول: ”نقد للمتن الثقافي والليل التّسقية التي تتوسل بها الثقافة لتعزيز قيمها الدلالية“⁽²⁾. من هذه القيم أن ”الخطاب المؤنث معطى شبقي فحسب“⁽³⁾. ما الذي تعنيه هذه الصورة النّمطية؟

ثقافة في الإيروس أم في البلاغة

هل ستستمر الثقافة العربية في معاملة هذه القصيدة المؤنثة التي اخترع هويتها الغذامي على أنها مجرد خطاب شبقي؟ لماذا هذا السؤال؟ لأنّ الغذامي قدّم فكرة بناء الشّبقية داخل الثقافة العربية على أنها نوع من السلبية (الاتهاميش) في حركة هذه الثقافة نحو المخالف الذي هو المرأة: ”الخطاب المؤنث معطى شبقي فحسب“⁽⁴⁾. الخطاب الشّبقي خطاب غير رسمي أو هامشي، والنقد الثقافي يعلي دائماً من قيمة الخطابات الشّبقية. بارط أو المعلم الأول كما يسمى في هذا الحقل يقول: ”كل شيء يبدأ من هنا. لا ينبغي للمرء أن يعامل ”الحب“ كذات بسيطة وأعراضية، بل عليه أن يجعل صوته مسموعاً ومعقولاً. ومن هنا جاء اختيار الطريقة الدرامية التي تخلّى عن الأمثلة وتعتمد فقط على عمل اللغة الأول دون اللجوء إلى الميتالغويات“⁽⁵⁾.

الفحل هو نفسه الخطاب الشّبقي. ولكن حتى ولو انتقدنا الفحل، فعلينا أن لا نفقده شرعيته تماماً. ما معنى هذا؟ أقصد علينا أن نهاجم الفحل بلغته مثلاً لا بأوصاف المؤسسة الكولونيالية التي خضعت لها الثقافة العربية. ثقافة يمكن تسميتها بالثقافة ما بعد الكولونيالية، وهي

⁽¹⁾-عبد الله الغذامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 12-13

⁽²⁾-عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 82

⁽³⁾-المصدر نفسه، ص 82

⁽⁴⁾-المصدر نفسه، ص 82

⁽⁵⁾-Roland, Barthes. (2010) Ibid. p.10

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

نفسها التي يشتغل عليها الغذامي. السؤال هنا: هل استطاع الغذامي تصفية تلك النقلة الاستصلاحية من الاستعمار؟ أي من سياسات أو صفات الرجل الأبيض الذي قال عنه جون مويت ما يلي: ”إن الدراسات الثقافية هنا على الأقل، هي المكان الذي لا يزال فيه (الرجال البيض الميتون) على قيد الحياة، ليسوا كم الموضوعات للتقديس، وليسوا كتحسيد لآفاقنا المفاهيمية النهائية، ولكن كأسئلة للدراسة. لماذا؟ لأنّها شخصيات تنتهي إلى تاريخ، للأسف، لا يزال يحرّكنا دون امتلاكه القدرة على توجيه تفكيرنا المعاصر“⁽¹⁾. هل هؤلاء الرجال البيض الميتون لا يزالون يحرّكون نظام الأوصاف داخل الثقافة العربية حين الاشتعال عليها؟ وهل هذه هي الابستيمولوجيا^(*) التي جعلت الغذامي ينعت الفحل بالشّبّقية؟

للإجابة على هذا السؤال الذي تضمّن صورة نمطية وهي ”شّبّقية الفحل“ يمكننا العودة إلى استخدامات هومي بهاجا Homi K. Bhabha لمقولات التحليل النفسي كأدوات لقراءة الصور النمطية بوصفها فيتشا (Fetish) دون إقحام هذه القراءة في إطار معياري يكتفي بإدراكها على أنها معرفة جاهزة أو مسبقة قد تكون إيجابية أو سلبية، فلكي نفهم ”انتاجية السلطة الكولونيالية من المهم أن نبني نظام حقيقتها، لا أن تخضع تمثيلاتها لأحكام معيارية“⁽²⁾. الصور النمطية بوصفها تمثيلاً لآخرية تتطلب منا العمل على فهم سيرورة التدوير التي جعلها الخطاب القائم على التنميّط مكنة ومعقوله، وإزاحتها وزحزحتها كسيرورة لن يكون ممكناً إلا ”بالانخراط في فعاليتها: في ذخيرة موقع السلطة والمقاومة، الميمنة والتّبعية التي تبني الذّات المتماهيّة استعماريًا“.

(١)- عبد الله الغذامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنماط الثقافية العربية، ص 147

(*)- لا ننسى أن النقلة الاستصلاحية للغذامي يستخدم فيها منظومة تمثيلية أو نظام حقيقة تحافظ فيه العقلانية الغربية على حدود المعنى. هذه الابستيمولوجيا يرى بها جاهماً بأنّها تفرض نوعاً من التهديد لتغايرها وازدواجيّتها، وهي ملاحظة أفادها من إدوارد سعيد الذي كان يشير بصورة متواصلة إلى الاستقطاب والانقسام القائم في مركز الخطاب الاستشرافي ” فهو من جهة موضوع معرفة، واكتشاف، وممارسة، ومن جهة أخرى، موضع صور، وأحلام، وفوتازم، وأساطير، وهو جس، و حاجيات (...)“، سعيد يُضفي على هذا النوع من التفكير هيئة مشابهة لهيئة عمل الحلم، حيث يميّز بين إيجابية لا واعية يدعوها الاستشراف الكامن وبين معارف وآراء عن الشرق يدعوها الاستشراف الظاهر“.

Bhabha, Homi K. (1994) Ibid. p.71

يمكنك العودة إلى:

(2)- Ibid. p.67

(ذات المستعمر والمستعمَر على حد سواء)“⁽¹⁾.

الفحل والإزاحة في مشروع الغذامي

هل علينا أن نريح الفحل كله؟ عمل اللغة الأولى حال من الإزاحة. وحتى وإن وجدت فإنّها نوع من الإزاحة التي تعمل وفق بلاغة الكناية التي تحرص دوماً على مبدأ ”المحاورة“. قد نستبدل شبيقية الخطاب ولكن علينا أن نفعل ذلك بشكل كنائي. بونتاليس ولابلونش يريان أن ”مصطلح ”الإزاحة“ لا يعني بالنسبة لفرويد استبعاد أيّ نوع معين من الاتصال التّرابطي - مثل الارتباط بالمحاورة أو الارتباط بالتشابه- كخاصيّة للسلسلة التي تعمل على طوّلها عملية الإزاحة. الآليّات اللاّواعيّة التي وصفها فرويد والإجراءات البلاغيّة للاستعارة والكناية أحسّها السّاني رومان حاكبسون مبرّرة ومعقوله. لأنّه يرى في الاستعارة والكناية القطبين الأساسيين لكلّ لغة. فرويد بهذا الصّنيع التّنظيري يجمع الإزاحة مع الكناية، حيث يقوم الارتباط على مبدأ التجاوز. الرّمزية عنده مقابلة للبعد الكنائي الذي يحكمه قانون الارتباط بالتجاور. لقد تبنّي جاك لاكان هذه الاقتراحات وطّورها مستويّاً الإزاحة ك فعل كنائي والتّكثيف كاستعارة. بالنسبة إلى لاكان فإنّ الرّغبة البشرية مبنية أساساً على قوانين اللاّواعي، وطبيعتها كنائية بامتياز“⁽²⁾. مشروع الغذامي مجرّد حقن لفكرة الفحل بشيء يقدم دوماً على أنه معطى شبيقياً. إنه: المؤفت (كدلالة عامة لا خاصة).

أيّ محاولة لطرح أسئلة وراء البلاغة سيوقعنا في البلاغة، أيّ في أبعاد الرّغبة الكنائيّة. اللغة والرّغبة متجاورتان، كما قلنا سابقاً، الوجود لساني بالدرجة الأولى، كما أنه رغبوي أيضاً، الرّغبة هي التي تحفّز حديثنا عن العالم، كي يستمرّ دائماً داخل اللغة، الأشياء التي لم نسمّها داخل هذا العالم هي أشياء غير موجودة، أو هي نصوص غائبة أو هي كينونة لم تسمّ بعد. روري⁽³⁾ يذكّرنا بأنّ النّشاط الوصفي للعالم لا يحتاجه العالم في حد ذاته، وإنّما نحتاجه نحن كي يكون هذا العالم موجوداً. دريدا⁽⁴⁾ يذكّرنا أيضاً أنّ ليس هناك ما عدا النّصوص، لاكان⁽⁴⁾ يقول بأنّ الوجود وجود

⁽¹⁾-Bhabha, Homi K. (1994) Ibid.p.67

⁽²⁾-Rorty, Richard. (1989) Ibid.p.4

⁽³⁾-Wolfreys, Julian. (2001) Ibid, p.159

⁽⁴⁾-Nasio, J. D. (1992) Ibid, p.13

داخل اللغة فقط، موريس ميرلو بونتي⁽¹⁾ يرى بأنّ الوجود وجود شهويٍّ. بعد كلّ هذا يمكننا العودة إلى تلك المبررات الاستمولوجية للانتقال من النّقد الأدبي إلى النّقد الثقافي، والتي كان هدفها إيجاد نوع من الحوار الذي يريد مناقشة إحدى المشكلات الحضارية التي يعاني منها الحسّ العربي “الّذى ينفر من التّطوير الفلسفى ويطرد ما هو بلاجىء”⁽²⁾. ماذا لو أنّ هذا الحسّ العربي تفطن إلى أنّ الفلسفة أصبحت تحلم بإقامة شراكة مع البلاغة أو الشّعر أو قل الفنّ بصفة عامة؟

لقد ذكرنا سابقاً، سبب هذه الشّراكة حينما رأينا أنَّ أغلب التجارب والنظريات ما بعد الحداثية يمكن أن تفهم على أكْثَر نوع من "الزعم الفني للحقيقة"⁽³⁾. فالتحدّي الذي قاده الفنُ الطّلائعي كان في جوهره تحدياً لمفهوم الحقيقة. فاتيمو فسرَ هذا التحدّي على أنه "تحدٌّ لنوع من الحقيقة التي افترضها المنهج العلمي. ولإنصاف مزاعم الفنِ الجديدة كان لزاماً على الفلسفة أن تراجع منهاجاً العلمي الذي سيُحيّت به الحقيقة"⁽⁴⁾.

لماذا على الفلسفة أن تدخل في حوار مع الشعر وليس العلم (الميتافيزيقا)؟ أي نوع من الحقيقة التي نعثر عليها في الشعر والفن؟ هل على الفلسفة أن تدمج نفسها بشكل تام في الشعر، وإن كان الأمر لا، فلماذا؟ إن الأمر يعني نهاية الحلم الميتافيزيقي، الذي كان أيضاً حلماً للمزاعم الموضوعية حول الحقيقة والكونية والتقدّم والحضارة...). عندما أصبحت الميتافيزيقا لا ترى نفسها الفضاء الوحيد للحقيقة (المبادئ الأولى، المنهجية، الابستيمولوجيا) كان عليها أن تعني أن لها صلة قرابة بأشكال تأويلية أخرى للعالم.

يعد فرقاً بين المعرفة والتأويل. بل هو اختلاف بين نوعين من التأويل: العادي والثوري. معنى فاتيمو⁽⁵⁾ اقترح أنَّ الاختلاف بين الابستيمولوجيا (الميتافيزيقا) والهرمينيوطيقا (الشعر) لم

⁽¹⁾-Schmidt, James. (1985) *Maurice Merleau-Ponty: Between Phenomenology and Structuralism*. London: Macmillan. p.8

⁽²⁾ عبد الله الغدامي، محمد أصطيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟ ص 18

⁽³⁾-Vattimo, Gianni. (2002) *Ibid.* p.291

⁽⁴⁾-Ibid. p.291

⁽⁵⁾-Ibid. p.292

الشعر، كما كتب هييدغر: في أصل العمل الفني، هو الكشف⁽¹⁾. وبالتالي على الفلسفة أن تختار شريكها الجديد، ألا وهو الشعر، لأنّ ما يهمّها هو الكشف، حتى وإن حدث ذلك في التأويل الشّوري (الشّعر). فاتيمو يريد الوصول إلى تلك الدلالة الحاسمة عند الوقوف على تلك اللحظة التي تنفسخ فيها الميتافيزيقا، ما يبقى لها هو أن تكشف عن نفسها للحقيقة التي خابرتها داخل الشعر والفن. أيّ نوع من الحقيقة قد يحدث؟ ”في الشعر كما الفن لا توجد أيّ حقيقة يمكننا أن نضعها في أيّ شكل من أشكال الافتراض... الحقيقة في الفن مجرد خلفيّة... الحوار الذي سيفتح بين الفلسفة والشعر سيجعل الفلسفة تتخالص من آخر أثر ميتافيزيقي فيها“⁽²⁾ هل سيفتح هذا الحوار بين شعريّة الفحل والفلسفة؟

⁽¹⁾-Heidegger, Martin. (1971) Ibid. p.71

⁽²⁾-Vattimo, Gianni. (2002) Ibid. p.292

جامعة الازهر

المبحث الرابع:

تفجير ولالات جريدة في الصّرّاع

لا أظننا قد تبيّنا المعنى العميق لكون الفتح الشّعري الحديث قد تمّ على يد امرأة. هذا ما يعلنه الغذامي في بداية فصله المعنون: **قصيدة التفعيلة كعلامة على الأنوثة الشعرية⁽¹⁾**. هل هذا الكلام يكفي للانتقال إلى شهوة ما بعد أدونيسية^(*) أو إلى ما بعد الفحل؟ بطريقة أخرى، الانتقال إلى ظرف في الثقافة مليء بتفعيلات وعروض مختلفة. كيف يمكننا أن نصنع خطوط للفجوة مع باقي العلامات الأخرى الموجودة في الثقافة العربية؟ أحد تلك العلامات التي تحتاج إلى تفعيلة فيها مكامن هذه الأنوثة الشعرية هي الميديا المضمنة في هذين المشروعين. الميديا التي كما قال دولوز: ”علمّتنا أن نكون خلاسيين ومتلصّسين، نحن نحتاج [إلى شيء آخر] لأن نرى“ إذا كنا نريد الواقع في (الحدث)“⁽²⁾. هل معنى هذا أنّ المتلقي لمشروعي الغذامي وأدونيس مجرد متلقي خلاسي، لا يمكنه أن يقع في ”الحدث“؟ ثمّ ما الذي يعنيه هذا داخل أفق التّوقيع الحضاري؟

القارئ الخلاسي ونظريّة الحدث

من هو القارئ الخلاسي؟ هل هو ”زوج من الأصداد“ مثلاً؟ مصطلح استخدم من قبل فرويد ”لتعيين وتحديد تضادات أساسية كبيرة، إما على مستوى الظواهر النفسيّة أو السيكولوجية (مثل السادية/الماسوشية، استراق النظر/الاستشارة). أو في عالم ما وراء النفس (مثل غرائز الحياة/غرائز الموت)“⁽³⁾. أم هو شخصية المتسلّك لدى بودلير⁽⁴⁾؟ يمكننا ربط هذا القارئ

⁽¹⁾ عبد الله الغذامي، تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 11

^(*) – هذه الاستعارة مأخوذة من مبحث: ”ما بعد الأدونيسية“ (شهوة الأصل) في كتاب: تأنيث القصيدة والقارئ المختلف، ص 185

Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.75

⁽³⁾ Laplanche J. & Pontalis J. B. (1973) Ibid. p.295

⁽⁴⁾ – يقول بودلير واصفاً هذه الشخصية: ”يذهب ويركض ويبحث. عن ماذا يبحث؟ هذا الرجل بالتأكيد، كما صورته، هو الرجل الوحيد الموهوب بخياله النّشط. يسافر دائمًا عبر صحراء الرجال العظيمة، لديه هدف أسمى من هدف المتسلّك المخلص، هدف أكثر عموميّة، بخلاف المتعة العابرة للرّجل. إنه يبحث عن ذلك الشيء الذي سيسمح لنا بتسميته الحداثة. لأنّه لا توجد كلمة أفضل للتّعبير عن الفكرة التي قصدتها بهذا الرجل. بالنسبة له، فإنّ الأمر يتعلق باستخراج ما يمكن أن يحتويه من الموضة، وما هو شاعري في التاريخ، واستخلاص الأبدي من العابر“ . انظر:

Baudelaire Charles (2010) *Le Peintre de la vie moderne*, Paris, Fayard, coll. p.112

الفصل الرابع: الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

بهذه الشخصية مؤقتاً، لتوظيف ”الشخصية“ كفكرة مقاربة القراءة نفسها. القارئ عليه أولاً أن يكون شخصاً، هذا الشخص يستمدّ عند جورجيو أغامبن، معناه من دلالات لغوية بعيدة في التاريخ أين كان يعني: ”(Person)“، الكلمة تعني القناع (Mask)، ومن خلال هذا القناع يكتسب الفرد دوراً أو هوية اجتماعية“⁽¹⁾. هل يمكن استغلال هذه الاستعارة؟ أغامبن يحاول الوصول إلى مزج استعارة القناع بفكرة الشخصية في حد ذاتها حين يقول: ”تحتاج إلى خطوة تمزج القناع بالشخصية من أجل تحديد مكان الفرد في الدراما وطقوس الحياة الاجتماعية“⁽²⁾. هل يمكن تحديد مكان المشروعين (أدونيس والغذامي) في دراما وطقوس الحياة الاجتماعية؟

مشروع النقد الثقافي⁽³⁾ مراجعة معرفية مزمنة للمتسكع (الحداثة)، أو قل لبصرية الشخص المتسكع (Flâneur) الذي يحاول أن يرى ”تاريخاً يتمزق فوق جسد امرأة“ بتعبير أدونيس. يناقش بركر هذه البصرية الحداثية فيقول: ”المتسكع“ اسم أعطي للشخصية الرئيسية للحداثة، التي كان الظهور الأولي لها بدءاً من أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، والمتسكع كما يفهمه بودلير، واحدٌ من أبطال الحياة الحديثة. يعتبر شخصاً حضريّاً، عصرياً وأنيقاً، يجوب فضاءات مجهلة من المدينة الحديثة. خبير بتعقيدات واضطرابات وجبلة الشوارع بحلاّتها وعروضها وصورها وتنوّع الناس فيها. هذا المنظور يؤكّد على الطابع الحضري للحداثة. فالمتسكع محدّ في الجمال العابر والمشرق، إذا كان عابراً، وفي انطباعات الحشود ورؤيه كلّ شيء

⁽¹⁾-Agamben Giorgio (2009) *Nudities*. David Kishik, Stefen Pedatella (Trans.) California: Stanford University press. p.47

⁽²⁾-Ibid. p.47

⁽³⁾-تعتبر الدراسات الثقافية نفسها مساهمة داخل ما بعد الحداثة، أو ما يسمى ”الأزمنة الجديدة“: ”الأزمنة الجديدة New Times“ تم اقتراح فكرة الأزمنة الجديدة من قبل ستيفارت هال ومارتن جاك في كتاب يحمل نفس العنوان (نشر في عام 1989). وكان لحظة هامة في تطوير ما بعد الماركسية. ثيمات ومقاربة الكتاب تبدأ من وجهة النظر الماركسية الأرثوذوكسية لفكرة اليوم، ويمكن قراءة الكتاب كجزء من دور الدراسات الثقافية داخل ما بعد الحداثة للإشارة إلى التحول المهام الذي حدث على مستوى الأنماط الاجتماعية والثقافية. وضمن هذه الأزمنة الثقافية الجديدة أصبح المجتمع يتميّز بترتيبات جديدة تتعلق بالإنتاج والسياسات والاستهلاك والتّمط المعيشي والموبيات والحياة اليومية الحميمية“. انظر:

Stuart Hall, Martin Jacques. (1989) *New Times: The Changing Face Of Politics in 1990s*. London: Lawrence and Wishart Ltd..

جديد في حينه دون المبالغة به. فكرة المتسلّك تلفت انتباها إلى الكيفية التي أصبح بها المشهد الحضري مُجَمَّلاً من خلال العمارة واللافتات الإشهارية والبازارات واللوحات الإشارية للشوارع. وكذلك من خلال ملابس الموضة العصرية وتسريحات الشعر والمكياج وكلّها أمور تتعلق بالناس الذين يسكنون هذا العالم⁽¹⁾.

البشر يسكنون شعرياً على هذه الأرض كما يقول هيدغر⁽²⁾. وهذه الشعريّة هي المسؤولة عن إيجاد الشخص ”الهائم“ بتعبير القرآن الكريم⁽³⁾، أو المتسلّك بلغة بودلير. فيما مضى ذكر الغذامي أنّ الموقف من الشعر موقف إسلامي من حيث المبدأ (ص 96). يمكننا أن نصل هنا إلى خلاصة مبدئية تتعلّق بربط نظرية ”المتسلّك“ بنظرية ”الهائم“ في القرآن الكريم، فنقول أنّ الشعريّة التي أقصاها المقدس في الثقافة العربيّة يخيّل لها بأنّها شعريّة غير إقليميّة (détoritorialisante) بتعبير دولوز⁽⁴⁾. أي إنّها شعريّة غير مأقلمة في وادّ بعينه، إنّها في جميع الوديان والأقاليم وفي جميع خطوط الفجوة الممكنة أو هكذا يبدو لها. لفهم غائية هذه الشعريّة يمكننا أن نستعير من دولوز وغاتاري معنى خطوط الفجوة لشرح أفضليّة هذه الشعريّة الهائمة إيتيقياً (أي كيف تصرف بهذا التسلّك أو بكل هذه الشعريّة الجاهليّة التي سكنت جميع الديان ذات يوم في التاريخ).

استخدام مفهوم خطّ الفجوات: ”يعني السماح بإيجاد حرّية أكبر“⁽⁴⁾. غاتاري

⁽¹⁾-Barker Chris (2004) Ibid. p.70

⁽²⁾-Heidegger Martin (1971) Ibid. pp.215-216

يقول هيدغر: ”اللغو هي بيت الوجود، وفي هذا البيت يسكن الإنسان“. انظر أيضاً:

Heidegger, Martin. (1977) "Letter on Humanism," in Basic Writings. ed. David Krell. New York: Harper and Row. p.194

(*) - هذه الاستعارة مقتبسة من قوله تعالى: ﴿أَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِمُّونَ﴾، سورة الشّعرا.

(3) - وظّف دولوز مصطلح الإقليم عند حديثه عن مفهوم آخر وهو ”خطوط الفجوة“ التي تعني: ”شكل التعدديّة التي يكون التّنص فيها فعلاً مؤسّساً. كما إنّها تشير أيضاً إلى تعاقب الكائنات الجزئيّة التي لا تتمكن الذّات من إعادة تحديد إقليمها. هذه الخطوط يمكن أن تفهم أيضاً على إنّها ”خطوط للقطيعة“، والإقليم. وانقطاع شخصيّة الخارجي عن الذّات وبقاء ما هو داخلي فقط“. انظر:

(4) - راجع مصطلح ”خط الفجوة“ ”Ligne de fuite“ في معجم مصطلحات دولوز:

Robert Sasso et Arnaud Villani (2003) Ibid. p.210.

وبالاعتماد على مثال الراديو الحر، يعطي الفكرة صورة سياسية ملموسة للغاية: ”تبّع خطوط الفجوة (التي هي خطوط ذاتية أو داخلية) الخطوط الموضوعية (الخارجية) لإزالة الإقليم ومحوه، وتخلق طموحاً لا رجعة فيه عن مساحات جديدة من الحرية“⁽¹⁾. يمكن تأويل الشاعر الذي ورد في القرآن الكريم بمثال ”الراديو الحر“ أو ”البَثُّ الْحَرِّ“ الذي يرغب في إزالة الإقليم ومحوه، وهو ما يخلق لديه طموحاً لا رجعة فيه عن إيجاد مساحات جديدة من الحرية. ولكن مشكلة هذه المساحات أنها مساحات خالية من المقدس، وهو ما يجعلها غير مستوعبة لجميع الأقاليم كما رأينا سابقاً. أو كما قال الله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾⁽²⁾ 227. فشل هذه التساؤل أو هذه الشعريّة هو حلّها من الاستثناء، ليس هناك استثناء في الحرية التي تريد هو جميع الأقاليم لأجلها. إنّها شعريّة تتبعها الغواية فقط، لا استثناءات أخرى قد تتبع هذه الشعريّة (الخالية من الإيمان والعمل الصالح والذكر والانتصار على الظلم).

القرآن أو المقدس في تدنيسه لهذه التساؤلية كان يريد أيضاً تعليم وتأشير خطوط أخرى للفجوة لهذه الذات التي يريد أن يقصّ عليها أحسن القصص، أو يبيّن عليها أصواتاً من أقاليم أخرى لن يسعفها الزمن في الوصول إليها وسماعها. القرآن يقدم شعريته بطريقة أخرى، إنّها شعريّة في أقاليم العبادة أو الحكمة بتعبير الفلسفه وليس في الوديان، التي تمثل الفضاء المدني للشعريّة الجاهليّة. هناك شعريّة أخرى، ترنسنتنالية ما هي بقول شاعر^(*) ولكن تستطيع أن تتعثر فيها على قوله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا أَلْقَرْءَانَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغُفَّالِينَ﴾⁽³⁾⁽³⁾.

⁽¹⁾-Robert Sasso et Arnaud Villani. (2003) Ibid. p.210

⁽²⁾-سورة الشّعرا، الآية: 227

^(*)- هذه الاستعارة مأخوذة من قوله تعالى: ﴿وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تَؤْمِنُونَ﴾. الحقة، الآية: 41

⁽³⁾-سورة يوسف، الآية: 3.

نعود إلى الغذامي لنتذكر قوله: ”لا أظننا قد تبيّنا المعنى العميق لكون الفتح الشعري الحديث قد تم على يد امرأة“ . هذا ما يعلنه الغذامي في بداية فصله المعون: **قصيدة التفعيلية كعلامة على الأنوثة الشعرية**. هل بإمكاننا أن نسأل: ”هل استطعنا أن نتبين المعنى العميق لهذا القصص الحسن الذي كان مليئاً بتفاصيل امرأة يقول عنها القرآن: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ أُمَرَأُتُ الْعَزِيزِ تُرْوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾⁽¹⁾ .“ القرآن عادل في حق علامة ”الأنوثة الشعرية“ على المشاركة في الحكاية المقدسة، أقصد حكاية ”النبي“، التي من المفترض فيها أن تكون حالية من مشهدية وديانية موجودة في اللاهوت المدني للشعر الممتليء بالفشل وبالحداثة.

يمكّنا فهم الشعر هنا كلاهوت إذا منحناه **منطق السامرائي الفني** الذي أوجده لقومه ﴿عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُواز﴾⁽²⁾ . منطق يضع الحقيقة داخل الفن بعبير هيدغر حينما قال: ”المكان الآمن لوضع الحقيقة هو الفن“⁽³⁾ . ولكن هذا الفن مهدّد دوماً بمنطق آخروي يقول له: ﴿وَانْظُرْ إِلَى إِلَهِكَ الَّذِي ظَلَّتْ عَلَيْهِ عَاكِفًا لَنْحَرِقَنَّهُ ثُمَّ لَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾⁽⁴⁾ . هل المقدس نسف

⁽¹⁾- سورة يوسف، الآية: 30

⁽²⁾- سورة طه، الآية: 88

⁽³⁾- أغلب التجارب والنظريات ما بعد الحداثة يمكن أن تفهم على أنها نوع من ”الرّعم الفني للحقيقة“ فالتحدي الذي قاده الفن الطلقاني كان في جوهره تحدياً لمفهوم الحقيقة. فاتيمو فستر هذا التحدي على أنه ”تحدد نوع من الحقيقة التي افترضها المنهج العلمي. وإنصاف مزاعم الفن الجديدة كان لزاماً على الفلسفة أن تراجع منهجها العلمي الذي سيّحت به الحقيقة“. انظر:

Vattimo Gianni (2002) Ibid. p.291

ذكر هيدجر بعض الأمثلة التي تعزّز تأويل الحقيقة كعمل للفن في كتابه ”أصل العمل الفني“ (1936) حينما قال: ”الحقيقة لا تحدث إلا من خلال تأسيس نفسها في التضاد والفضاء الذي فتحته نفسها... هذا الحدث يُعدُّ من زوايا مختلفة حدثاً تاريخياً. إحدى الطرق الأساسية التي تؤسس بها الحقيقة نفسها في الكينونة التي تفتحت هي وضع نفسها في عمل ما. وهناك طريقة أخرى تجعل الحقيقة حاضرة: إنما الفعل الذي يرسّخ حالة. وهناك طريقة أخرى أيضاً تجعل الحقيقة تتوهّج: إنما الجوارية، الكينونة التي تُعدُّ كينونة أكبر وليس مجرد كينونة. توجد طريقة أخرى تكون فيها الحقيقة تصحيحة. لا تزال هناك طريقة أخرى: وهي أنّ الحقيقة لا توجد إلا من خلال تأمل المفكر، الذي هو بمثابة تفكير للكينونة، يسمّي الكينونة في جدوى السؤال. أمّا العلم فهو على العكس من ذلك، ليس حدثاً أصيلاً للحقيقة، بل هو طريقة في تشقّيف مجال الحقيقة التي تم فتحها“. انظر:

Heidegger M. (2002) “The Origin of the Work of Art” (1936), in Off the Beaten Track, ed. and trans. Young and K. Haynes Cambridge: Cambridge University Press. p.37

⁽⁴⁾- سورة طه، الآية: 97

مستمر للاهوت الفن (الشعر)؟ الشاعر لا يستطيع أن يكون إله لأنّه ببساطة لا يستطيع أن يروي قصة حب تورّطت فيها إحدى نساء المؤسسة السياسية التي كانت تحكمه، بطريقة أخرى، هل نستطيع أن نروي قصة حب نساء شيخ القبيلة مع فتیان هذه القبائل -التي ملئت الواقع بدلاله الفحل - للوصول بهذه المؤسسة إلى العيش في تاريخانية القصص الحسن، الذي لا يعني هنا سوى الانتقال من وضع القارئ الخلاسي إلى موقع القارئ الرأي؟

يمكّنا أن نستعير دولوز مرّة أخرى حينما قال بأنّ الميديا: ”علّمتنا أن نكون خلاسيين ومتكلّصين، نحتاج [إلى شيء آخر] لأنّ ”نرى“ إذا كنّا نريد الواقع في (الحدث)“⁽¹⁾. القرآنية تعني قصصاً مُوقعاً في ”الحدث“ لماذا؟ يستطيع أن يروي أخبار امرأة عاشقة انتقلت من قراءة العالم (الفتى، الجنس، الأبواب، النسوة، الملك، الميمنة، الحقيقة، المجلس) بطريقة خلاسية إلى الانخراط في المعنى الحقيقي للرؤيا. إنّه معنى حرص عليه بارت حينما قال: ”كلّ شيء يبدأ من هنا. لا ينبغي للمرء أن يعامل ”الحب“ كذات بسيطة وأعراضية، بل عليه أن يجعل صوته مسموعاً ومعقولاً. ومن هنا جاء اختيار الطريقة الدرامية التي تخلّى عن الأمثلة وتعتمد فقط على عمل اللغة الأول دون اللجوء إلى الميتا-لغويات“⁽²⁾. ”أمّة العزيز“ لم تكتّش من أجندته الرؤيا التي بدأ بها تاريخ هذا القصص الحسن: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيْهِ يَأْبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سُجَّدِينَ﴾⁽³⁾ ﴿قَالَ يُبَيِّنِي لَا تَقْصُصْ رُءَيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَنَ لِلإِنْسَنِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾⁽⁴⁾. اخفاء الرؤية لا يعتمد على الميتا-لغويات، بل هو اخفاء عبر عمل اللغة الأولى الذي علمه المقدس للإنسان حينما قال: ﴿وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-Deleuze Gilles and Claire Pernet (2007) *Dialogues* New York: Columbia University Press. p.75

⁽²⁾-Roland Barthes (2010) *Ibid.* p.

⁽³⁾-سورة يوسف، الآية: 5-4

⁽⁴⁾-سورة البقرة، الآية: 31

هل استطاعت الشعرية أن تنقل لنا كل الأسماء التي علّمها الله لأدم؟ ر بما الحواب غير مهم لأنّ السؤال غير تجربتي بل هو تأويلي فقط ولكن هذا لا يمنع من طرح فكرة "العدالة والقصص". الشعر لم يستطع أن يكون قصصا حسنا موجودا في جميع الأقاليم كما كان يحلم، أي لم يستطع بث كل شيء لأنّه فقط كان يسترق النظر إلى كل شيء، مفضلا الميتالغويات (أو الغواية) كإقليم وحيد. بالعودة إلى رؤية "النبي" التي ابتدأ بها تاريخ القصص الحسن فإننا سنقول بأنّ هذا التاريخ قد ذكر كل الذين ساهموا في الوصول بالرؤبة إلى الحدث الذي يقول عنه دلوز بأنه: "هو المعنى نفسه، أي كابنثاق من حالات الأشياء التي يتجهها ويحدث فيها أو يختلف عنها. الحدث أثر" ⁽¹⁾.

كل الحالات التي انبثقت منها الرؤبة في القصص الحسن، سواء التي أنتجهها أو حدثت فيها أو اختلف عنها، صنعت منه "الأثر". أو بتعبير القرآن ﴿ وَرَفَعَ أَبَوِيهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُوْلَهُ سُجِّدَا وَقَالَ يَأَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُءْبِيِّ مِنْ قَبْلِ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحَسَّنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السَّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنْ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَّلَ الشَّيْطَنُ بَيْنِ وَبَيْنِ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لَمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ ⁽²⁾ . رؤبة الفتى استطاعت أن تنتاج كل التاريخ الذي كان محيطا بها. استطاعت أن تحدث في كل تفاصيله الاجتماعية والسياسية ونظام القرابة المضمن فيه، والجمالي والميتا-لغوي وعمل اللغة الأول، والمهم في هذا كلّه أنها رؤبة استطاعت أن تختلف عن هذا التاريخ وتصنع فيه أثرا يسمى "الحسن". إنّها نوع من الميديا التي قلبت ذلك المنطق الذي رصده دولوز في الميديا حين قال: "علمتنا أن نكون خلاسيين ومتلصّصين، نحتاج [إلى شيء آخر] لأنّ "نرى" إذا كان نريد الواقع في (الحدث)" ⁽³⁾. هل يمكن الوصول إلى مشاريع في الثقافة العربية تشغّل بنفس منطق التاريخ الحسن؟ تاريخ يستطيع أن يدرج فيه كل التفاصيل: الفحل وتاريخ يتمزّق فوق جسد امرأة!

⁽¹⁾-Gilles Deleuze (1969) Logique du sens. Paris : Éditions de Minuit. p.245

⁽²⁾-سورة يوسف، الآية: 100

⁽³⁾-Deleuze Gilles and Claire Pernet (2007) Ibid. p.75

انتصار الأنثى بين المقدس والمدنّس

هل انتصرت الأنوثة كعلامة جديدة في الثقافة العربية بعد مشروع الغذامي؟ هذا إذا علمنا بأنّها انتصرت في المقدس، الذي روى التاريخ الحسن المخالف للتاريخ القبيح: تاريخ الشعر. وذلك حينما اخترطت هذه الأنوثة في رؤيا الفتى التي قصّها على أبيه. لقد انتصرت حينما قالت: ﴿أَنَّ حَصَّاصَ الْحَقِّ﴾⁽¹⁾. وهل تمزق التاريخ على جسد المرأة كما ادعى مشروع أدونيس؟ هذا إذا علمنا بأنّ ”التاريخ الحسن“ الذي قدمه القرآن يتضمن هذا التمزق حينما قال القرآن: ﴿وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصُهُ مِنْ دُبْرٍ وَأَفْيَا سَيِّدَهَا لَدَاهُ أَلْبَابٌ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾²⁵ ﴿قَالَ هِيَ رُوَدَتِنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبْلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكُذَّابِينَ﴾²⁶ ﴿وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبْرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّدِيقِينَ﴾²⁷⁽²⁾.

إنّه نوع من التمزق الذي يريد توريط الذاتي الحسن (تاريخ الرؤيا) في قبح ميتالغوبي (شعري، جنسي أو قل إيرولي). إلا أنّ الأمر سرعان ما يمتلىء بالشاهد الذي يعمل باستمرار على إنقاذ الرؤيا والتمكين لها كحدث لترك ”الأثر“. مفاعيل هذا الأثر هو أن يعلن هذا التمزق قائلاً: ﴿قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ أَنَّ حَصَّاصَ الْحَقِّ أَنَا رُوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِي وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّدِيقِينَ﴾²⁸ ﴿51﴾⁽³⁾. إنّ شيئاً ما يصرّ على إكمال نفسه نحو النهاية إنّه ”الاعتراف“ الذي يعني ما قاله القرآن: ﴿رَبِّ قَدْ أَتَيْتِنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتِنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾⁽⁴⁾. اعتراف لصالح الرؤيا، يتجاوز الذات، ليصل بها إلى ما يسمّيه دولوز: ”الجديد الذي يعني الاختلاف: فعل التحول إلى إبداع لا يمكن التّبنّو به، يتمّ من خلاله إنشاء حدث يقسم مجرى التاريخ

⁽¹⁾-سورة يوسف، الآية: 51﴾

⁽²⁾-سورة يوسف، الآية: 25-27﴾

⁽³⁾-سورة يوسف، الآية، 51﴾

⁽⁴⁾-سورة يوسف، الآية، 101﴾

ليجعله يتشعب ويتفرع⁽¹⁾. الجميع في هذا القصص الحسن، حتى النبي، تم إبداعه بواسطة الرؤيا بطريقة لم يكن الواقع أن يتبنّاها. وهذا ما يعنيه الجديد والمختلف.

المختلف أيضاً أن القرآن قدّم هذا القصص الحسن في عالم مليء بالشّعراء الفحول الذين قال عنهم الغذامي بأكّم يمثلون: ”الطبقيات الثقافية، الأب الأول، الصنم البلاغي، تزييف الخطاب وصناعة للطاغية...“⁽²⁾. ولكن رغم ذلك لم يمنع المقدّس نفسه أن يجعل من الوحي مناسبة ”للذكر“ داخل التاريخ القبيح، تاريخ لا يستطيع أن يرى الحدث أو يسترق النّظر إليه. لأنّ الشعر لا يستطيع أن يحوّل السّماء إلى إقليم أو وادّ كي يهيم فيه لذلك قال القرآن: ﴿ذلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ﴾ 102﴿ وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ 103﴿ وَمَا تَسْلُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ﴾ 104﴿⁽³⁾. هذا ما يعنيه الجديد والمختلف.

⁽¹⁾-راجع مصطلح ”Nouveau“ ”الجديد“ في معجم مصطلحات دولوز: Robert Sasso et Arnaud Villani (2003) Ibid. p.266

⁽²⁾-راجع هذه المباحث في كتاب: التقدّم الثقافي، قراءة في الأنساق الثقافية العربية، ص 132-133-140-141

⁽³⁾-سورة يوسف، الآيات: 102-103-104

وخاتمة

جامعة الازمبيجا
الرقمانى للعلوم الإسلامية
بالمدينة المنورة

في خاتمة هذا البحث يمكننا اقتراح بعض الخلاصات والاستنتاجات التي تتعلق بالمشروعين، مشروع أدونيسي ومشروع الغذائي. إنّما مشروعان علينا أن نفهمهما عبر توظيف الكثير من الاستعارات الجديدة المضمنة أصلاً في الفضاء الذي ظهرنا فيه. المشروعان يتتميان إلى الفضاء ما بعد الكولونيالي أو إلى "الأزمنة الجديدة"، مرحلة ما بعد الحداثة وما بعد الماركسيّة وما بعد البنية والتناولية الجديدة التي نظر لها ريتشارد روري. أين تمت مراجعة الكثير من المعاني والحقائق التي تم تأسيسها من قبل الثقافات الكولونيالية التي كانت تعمل كخرائط تنظم وتدير "التجربة الحياتية لأكثر من ثلاثة أرباع الناس الذين يعيشون في هذا العالم اليوم". من الناحية الابستمولوجية تبيّن هذه الخطابات البعدية نزعة ضدّ تمثيلية في تعاملها مع اللغة أين أكّد روري بأنّ اللغة عرضية، وبالتالي لا وجود لمفردات نهائية تصوغ العالم بشكل نهائي.

مشروع عبد الله الغذائي أقرب إلى هذه الأزمنة الجديدة، عبر انخراطه في النقد الثقافي يكون ابستيمولوجيّاً مدرجاً بشكل طبيعي في هذه المزاعم التي انتقد بشدة الحداثة وأعلنت نهايتها. فكما رأينا سابقاً حول التجربة الحديثة، ترى هذه المزاعم أنّ أوروبا استبقت ذاتها كذات نظرية سياديّة لكلّ التواريخ الأخرى المرتبطة بالمجتمعات البشرية، مما أوجد الكثير من الانقطاعات التي أسقطت وأغفل الحديث عنها داخل الخطاب التّنظيري للحداثة. خطاب الحق بالسرديّات الكبri الغربيّة، بتعبير ليوطار، الذي بررت الكثير من المشاريع السياسيّة والاقتصاديّة والعسكريّة داخل العالم المعاصر. مراجعة هذه الانقطاعات داخل الخطاب التّنظيري للحداثة مسألة هامة لاستكمال الاستفهامات المعاصرة، كما يقول غيلروي. حين تحدّث عن تجربة العبد كثقافة مضادة للحداثة، متبنّياً في ذلك موقف فوكو، الذي من الناحية الابستمولوجية، لا يهمه أن يكون مع أو ضدّ الحداثة، بل أن يبحث دائماً عن طريقة تشكّل مواقف مضادة للحداثة، التي هي في حد ذاتها موقف مضاد لما قبل الحداثة. يقول فوكو: "النقد الأنطولوجي لذواتنا يجب أن لا يكون نظرية أو مذهباً ولا حتى معرفة تستمر بالتراث دائماً. بل يجب أن يتصرّر كمواقف، كأخلاقيات، حياة فلسفية يكون من خلالها نقد ما نحن عليه تحليلاً تاريخياً للحدود التي فرضت علينا، وإمكانية تجاوز

تلك الحدود“.

يمكّنا ربط المشروعين بثيمات جديدة في تحليلهما وتوسيعة العلاقة بينهما وفتحتها على زمن المشروعين وبالتالي يمكن فهمهما عبر الاستغال على زمنية الفضاء الكولونيالي وما بعده. أين سمعت ما بعد البنوية أيضاً عبر بلاغتها الثورية إلى إزاحة اللوغوس واستغلاله داخل نصوصية الحداثة بوصفها كولونيالية. نصوصية معبأة بالكثير من المسلمات اليقينية الحاضرة حضوراً ذاتياً وبشكل متعال. مما أوجد حقائق ذات مزاعم إبستمولوجية ماهوية وأصولية وتمثيلية أددت إلى الكثير من العنت السياسي داخل الظرف الحداثي. لا وجود لدوال متعلالية كما قال دريدا عندما أكد أنّ ”أي تجاوز للفلسفة لا يعني طي صفحتها، بل أن نقرأ الفلسفه بطريقة أخرى“. طريقة تفكّك العلاقات الأبدية ”Ad-infinitum“ التي مؤسّسها اللوغوس الغربي في تمثيلاته للمعنى والحقيقة وعلاقات الدوال بالدولات.

أمام هذه المزاعم الجديدة ييدو المشروع الأدونيسي، إذا أمكننا توظيف استعارة المتسلّك لدى بودلير، مشروعًا متسلّكاً داخل الثقافة العربية، التي حاول إيجاد ظرف الحداثة فيها. يمكننا ربط أدونيس بهذه الشخصية مؤقتاً، التي قال عنها بودلير: ”يذهب ويركب ويبحث. عن ماذا يبحث؟ هذا الرجل بالتأكيد، كما صورته، هو الرجل الوحيد الموهوب بخياله النشط. يسافر دائمًا عبر صحراء الرجال العظيمة، لديه هدف أسمى من هدف المتسلّك الخالص، هدف أكثر عمومية، بخلاف المتعة العابرة للرجل. إنه يبحث عن ذلك الشيء الذي سيسمح لنا بتسميته الحداثة. لأنّه لا توجد كلمة أفضل للتّعبير عن الفكرة التي قصدتها بهذا الرجل. بالنسبة له، فإنّ الأمر يتعلق باستخراج ما يمكن أن يحتويه من الموضة، وما هو شاعري في التاريخ، واستخلاص الأبدي من العابر“.

رأينا أنّ أغامين حاول الوصول إلى مزيج استعارة القناع بفكرة الشخصية حين قال: ”نحتاج إلى خطوة تمزج القناع بالشخصية من أجل تحديد مكان الفرد في الدراما وطقوس الحياة الاجتماعية“. افترضنا على ضوء المزيج تحديد مكان المشروعين (أدونيس والغذامي) في دراما

وطقوس الحياة الاجتماعية. توظيف مقوله ”الشخصية“ كانت توظيفا إثنوغرافيّا. القارئ عليه أولاً أن يكون شخصا ومشروع كذلك عليه أن يفعل ذلك. لأنّ فعل القراءة ونوايا المشاريع مضمنة كأشخاص داخل النّظام الاجتماعي المبني من خلال النّشاطات اليوميّة والأوصاف اللغويّة المرتبطة بالفاعلين المهاريين والعارفين (أعضاء الثقافة). أمّا المصادر التي يتّخذها الأفراد فهي تلك التي تشكّلهم أيضا وهي على نطاق واسع أمّاً اجتماعيّة وثقافيّة.

المشروعان اشتغلان على الثقافة العربيّة وحاولا تبديد الكثير من المعاني التي زعموا بأنّها معيبة لحركة هذه الثقافة في سعيها نحو المضي قدماً إلى الأمام. افترضنا في بحثنا هذا أنّ المشروعين يمثلان نوعا من الساحر الليبرالي الذي فلسفته أعمال الفيلسوف الأمريكي ريتشارد رورتي. لتبديد هذا المعنى الميسّك لدلالة الجديد في الثقافة على الذّات الساحرة أن تعمل على خلق ثلاثة شروط لخلق ثقافة ما بعد ميتافيزيقيّة، كما يرى رورتي: أولاً تلك الشروط هو أن يتوفّر شكّ جذري مستمرّ إزاء المفردات النّهائيّة المستعملة حاليا (على مستوى النقد العربي المعاصر مثلا). ثانياً: الوعي بأنّ تلك الحجج المصاغة في هذه المفردات غير مُؤمّنة، كما أنها قابلة للدّحض عبر الشّكّ. ثالثاً: عند فلسفة وضعنا علينا ألا نفكّر بأنّ مفرداتنا أقرب إلى الحقيقة من مفردات الآخرين. وإذا كان كذلك فنحن أقرب إلى ممارسة السلطة (عنف الحقيقة) كما تفعل تلك المفردات النّهائيّة التي نريد مواجهتها

المشروعان استطاعا أن يصلا إلى خلق نوع من الوعي بضرورة أنّنا نحتاج دائماً أن نكون متيقّظين من عرضيّة وهشاشة الكلمات التي صاغنا بها أنفسنا أو مشكلاتنا الكبّرى التي نأمل اجتماعيا حلّها، لذلك يرى الساحر إمكانية إعادة صياغة هذه المفردات ضمن سياقات مختلفة ترتبط بأغراض متنوعة. وما دامت تلك الأغراض متعددة فإنّ عبارتنا تفقد دائماً صلابة المعنى وثباته من حين لآخر. العبارت أدوات للّغات الإنسانية، وتلك اللّغات الإنسانية مجرّد إبداعات بشريّة، الحقيقة في حد ذاتها غير ممكنة في ظلّ غياب العبارة، يمكننا هنا أن نستدلّ بنصّ لرورتي يوضح ذلك، يقول: ”الحقيقة لا يمكنها أن تكون (هناك=There Out) خارج العقل البشري، لأنّ العبارات لا يمكنها ذلك أيضا. العالم لوحده هو من يستطيع فعل ذلك، وصف

العالم لا يمكنه أن يتّم خارج العقل البشري، كما يمكنه أن يكون صحيحاً أو خاطئاً، العالم لوحده، دون دعم من النّشاط الوصفي للبشر، لا يمكنه أن يكون معقولاً". افترضنا أنّ المشروعين يمبلان إلى مثل هذه المزاعم والادعاءات حول الكثير من الحقائق التي بنيت في الثقافة العربية.

من الأمور التي حاولنا أن نمارسها في هذا البحث إيجاد دراسات ثقافية للصراع. ذكرنا في البحث أن الذات ستطور وعيها "السياسي" بالمعرفة عبر تنفيذ وصية إبستيمولوجية مفادها "التدخل". أو ممارسة تحويل كل شيء إلى "سياسة ثقافية". روري يشرح هذا التدخل كالتالي: "التدخلات في السياسة الثقافية اتخذت أحياناً شكل مقترنات لأدوار جديدة يمكن أن يلعبها الرجال والنساء في تلك المفردات النهائية: الزاهد والنبي والباحث النزيه عن الحقيقة والمواطن الصالح والجماليات الثورية". ما هي الأدوار التي ستلعب في مفرداتنا النهائية من قبل الغذامي وأدونيس؟. سؤال طرحتناه للوصول إلى قناعة مفادها أن الصراع مرتبط بنوع الإجالة المعتمدة (التوجهات والميولات المعرفية) في كل لعبة داخل أي دور في المفردات النهائية العربية.

هل يمكننا مغادرة المشروعين عبر تفجير دلالات جديدة في المشروعين نفسيهما؟. سؤال طرحتنا في البحث حينما اقترحنا أن الصراع بين المشروعين أوجد قارئاً خلاسياً لم يستطع عبر المشروعين الوصول إلى شيء يسمى "الحدث". الميديا المضمنة في هذين المشروعين هي الميديا من منظور دولوز حين يقول: "علمتنا أن نكون خلاسيين ومتلخصين، نحن نحتاج [إلى شيء آخر] لأنّ "نرى" إذا كنا نريد الواقع في (الحدث)". هل معنى هذا أن المتلقى لمشروع الغذامي وأدونيس مجرد متلقى خلاسي، لا يمكنه أن يقع في "الحدث"؟. ثم ما الذي يعنيه هذا داخل أفق التوقع الحضاري؟. إنها أسئلة لم نحب إليها بشكل نهائي في البحث، لأن منطق التأويل الذي انتهجناه في الإجابة منطق إرجائي ولا يريد أن يقع في حتميات الدلالة الواحدة.

المصادر والمراجع

جامعة الازهر
القانون المعمول به
المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

المصادر والمراجع باللغة العربية

1. أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني الذهلي، مسنن الإمام أحمد، ت: أحمد شاكر، ج 1، ص 18، دار المعارف، القاهرة
- أدونيس:
2. الثابت والمحول: بحث في الإبداع والاتّابع عند العرب، ج 1، 3، 4، دار السّاقِي، بيروت
3. الصّوفية والسّوريالية، دار السّاقِي، بيروت 1992
4. تاريخ يتمّزق في جسد امرأة، دار السّاقِي، بيروت، 2007
5. زمن الشّعر، دار السّاقِي، بيروت، 2005
6. صدمة الحداثة في الثابت والمحول، ج 3، دار العودة، بيروت، ط 1، 1978
7. فاتحة لنهایات القرن، دار العودة، بيروت. 1998
8. قصائد أولى، دار الآداب، بيروت، 1988
9. كتاب التحوّلات والمحرّة في أقاليم النهار والليل، دار الآداب، بيروت، 1988
10. مفرد بصيغة الجمع (صيغة نحائية)، دار الآداب، بيروت، 1988
11. مفرد بصيغة الجمع، دار الآداب، بيروت، 1988
12. مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط 3، 1979
13. موسيقى الحوت الأزرق، دار الآداب، بيروت، 2002
14. وراق يبيع كتب النّجوم، دار السّاقِي، بيروت، 2008
15. الخميس عثمان بن محمد، حقبة من التاريخ: ما بين وفاة النبي إلى مقتل الحسين سنة 61هـ، ص 21، دار الجوزي، القاهرة، 2007
16. سهيل الحبيب، خطاب النقد الثقافي في الفكر العربي المعاصر. معالم في مشروع آخر، دار الطّليعة،

بيروت، ط1، 2008

17. جعفر محمد بن جرير الطبرى ، تاريخ الأمم والملوک، ج2، دار صادر، بيروت، ط3، 2008

18. عبد الله العروي، العرب والفكر التأريخي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3

• عبد الله الغدامى:

19. الخطئه والتکفير من البنوية إلى التّشریحیة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط4، 1998

20. القبیلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة، المركز الثقافي العربي، ط1، 2009

21. القصيدة والقصص المضاد، المركز الثقافي العربي، بيروت-الدار البيضاء، 1994

22. النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط4

23. حكاية سحارة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1999

24. محمد أصطيف: نقد ثقافي أم نقد أدبي؟ دار الفكر، دمشق، ط1، 2004

25. من الخيمة إلى الوطن، دار علي العمير، جدة، 2004

26. ابن حجر العسقلاني ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ت: محيي الدين الخطيب، المكتبة السلفية القاهرة، كتاب فضائل الصحابة، باب: ”لو كنت متخدنا خليلا“، حديث: 3667-3668.

• محمد أركون:

27. الفكر الإسلامي. نقد واجتهاد، دار الساقى، بيروت، ط3، 1998

28. قضايا في نقد العقل الديني، ت: هاشم صالح، دار الطليعة بيروت، ط1، 1998

29. قضايا في نقد العقل الديني، ت: هاشم صالح، دار الطليعة بيروت، ط1، 1998

• محمد عابد الجابري:

30. الخطاب العربي المعاصر، دار الطليعة، بيروت، ط3، 1988

31. تكوين العقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط4، 1989

المصادر والمراجع باللغة الأجنبية

32. **Agamben, Giorgio** : (2009) *Nudities*. David Kishik, Stefano Pedatella (Trans.) California: Stanford University press.
33. _____. (2009) *The Signature Of All Things: On Method*. Luca D'isanto with Kevin Attell (Trans.). New York: Zone Books.
34. _____. (1966) *The Origins of Totalitarianism*. San Diego: Harcourt Brace.
35. **Arendt, Hannah**. (1958). *The Human Condition*. Chicago: University of Chicago Press.
36. **Arkon, M.** *L'Islam face au développement In: essais sur la pensée islamique*. Paris : Edition Maisonneuve et la rose.
37. **Austin, J. L.** (1962) *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.
38. **Barker, C.** (2000) *Cultural Studies: Theory and Practice*. London and Thousand Oaks, CA: Sage.
39. _____. (2002) *Making Sense of Cultural Studies: Central Problems and Critical Debates*. London: Sage.
40. _____. (2004) *The Sage Dictionary Of Cultural Studies*. London: Sage.
41. **Barthes, Roland** (2010) *A lover's discourse: fragments*. Howard, Richard, (Trans.). New York, N.Y.: Hill and Wang.
42. _____. (1967) *Elements of Semiology*, London: Jonathan Cape.
43. _____. (2009) 'Myth today', in *Cultural Theory and Popular Culture: A Reader*, Harlow: Pearson Education.
44. **Baudelaire, Charles**. (2010) *Le Peintre de la vie moderne*, Paris, Fayard, coll.
45. **Baudrillard, Jean**. (1970) *la Société de la Consommation, ses Mythes et ses Structures*. Editions Denoël.
46. **Benjamin, W.** (1939) "On the Concept of History", in *Selected Writings: 1938-1940*, ed. H. Eiland and M. W. Jennings (Cambridge Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2003).
47. **Bennett, T.** (1998) *Culture: A Reformer's Science*. St Leonards: Allen & Unwin
48. **Bernstein, R. J.** (1983) *Beyond Objectivism and Relativism: Sciences, Hermeneutics, and Praxis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

49. **Bhabha, Homi k.** (1994) *The Location of Culture*. London and New York: Routledge.
50. **Bowman, Paul.** (2007) *Post-Marxism Versus Cultural Studies*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
51. **Brian Longhurst, Greg Smith, Miles Ogborn, Gaynor Bagnall, Garry Crawford, Scott McCracken and Elaine Baldwin.** (2008) *Introducing Cultural Studies*. Prentice Hall Europe: Pearson Education.
52. **Butler, Judith.** (1990) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. London and New York: Routledge.
53. _____. (1993) *Bodies That Matter*. London and New York: Routledge.
54. **Chantal, Mouffe.** (Ed.) (1996) *Deconstruction and Pragmatism*. Critchley, Simon. (et al.). London and New York: Routledge.
55. **D'Agostini, Franca.** (1997) *Analitici e continentali*. Milan: Cortina, 1997.
56. **De Kesel, Marc.** (2009) *Eros and Ethics: Reading Jacques Lacan's Seminar VII*. Sigi Jottkandt (Trans.). Albany: State University of New York Press.
57. **Delanty, Gerard.** (2000) *Modernity and Postmodernity*. London and Thousand Oaks: Sage.
58. **Deleuze, Gille. & F. Guattari.** (1969) *Logique du sens*. Paris : Éditions de Minuit.
59. _____. (1975) *Kafka. Pour une Littérature mineure*. En collaboration avec Félix Guattari, Collection Critique, Les Éditions de Minuit. P. 25.
60. _____. (1980) *Mille plateaux (Capitalisme et schizophrénie2)*, en collaboration avec Félix Guattari, coll. «Critique», les Éditions de Minuit. P. 337.
61. _____. (1983) *Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia*. R. Hurley, M. Seem & H. R. Lane. (Trans.). Minneapolis: University of Minnesota Press.
62. _____. (2005) *Key Concepts*. Charles J, Stivale (Eds.). Montreal, Kingston: McGill-Queen's University Press.
63. _____. and **Claire Pernet.** (2007) *Dialogues*. New York: Columbia University Press.
64. **Derrida, Jacques** (1971) *Margins of Philosophy*. Trans. A. Bass (Chicago: University of Chicago Press: 1982).

65. _____. (1974), *Of Grammatology*, Baltimore and London: Johns.
66. _____. (1981) *Dissernination*. Barbara Johnson (Trans.). London: The Athlon Press.
67. _____. (1982) ‘White Methology: Metaphor in the Text of Philosophy’, in *Margins of Philosophy*, Trans, Alan Bass, Chicago: Chicago University Press.
68. _____. (1992), ‘Canons and Metonymies: An Interview with Jacques Derrida, in Richard Rand (ed.), *Logomachia: The Conflict of the Faculties*, Lincoln, NE and London: University of Nebraska Press.
69. _____. (1994) *Spectres of Marx*. Kamuf, Peggy. (Trans.). London: Routledge.
70. _____. (2005) *Writing and Difference*. Allan Bass (trans.) London & New York: Routledge.
71. _____. “A Discussion with Jacques Derrida,” *Writing Instructor* 9, nos. 1-2 (Fall 1989-Winter 1990).
72. _____. “Signature, Event, Context” (1971), in *Margins of Philosophy*, trans. A. Bass (Chicago: University of Chicago Press: 1982).
73. **Dummett, M.** (2010) *The Nature and Future of Philosophy*. New York: Columbia University Press.
74. **Durham, Meenakshi Gigi and Kellner, Douglas M.** (2006) *Media and cultural studies: keywords*. Rev. Ed. Oxford: Blackwell.
75. **Easthope, Antony**. *Literary Into Cultural Studies*. London: Routledge.
76. **Fairclough, Norman**. (1992) *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press.
77. **Farges, Julien**. (2010) *Monde de la vie et primordialité chez Husserl*. *Revue Philosophie*, Editions de Minuit, no 108.
78. **Faucoult, Michel**. (1979). *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. Allan Sheridan (Trans.). New York: Vintage.
79. **Fish, Stanley**. (1987) *Driving from the Letter: Truth and Indeterminacy in Milton’s Areopagitica*, in Mary Nyquist and Margaret, W. Ferguson (Eds), *Remembering Milton. Essays on the Texts and Tradition*. London: Methuen.
80. **Fukuyama, F.** (2006) *The End of History and the Last Man* (New York: Free Press).
81. **Genette, Gérard**. “Une poétique structurale,” *Tel Quel*, no. 7, Autumn 1961.

82. **Ghandi, Leela.** (1998) *Postcolonial Theory: A critical introduction.* Australia: Allen and Unwin.
83. **Gilroy, Paul.** (1993) *The Black Atlantic.* London: Verso.
84. _____. (2000) *Between Camps.* London: Penguin Books.
85. _____. (1987) 'There Ain't No Black in the Union Jack'. London: Hutchinson.
86. **Giroux, Henry A.** (2000) *Impure acts: the practical politics of cultural studies.* London: Routledge.
87. **Grondin, J.** (1995) *Sources of Hermeneutics.* Albany N.X.: SUNY Press, 1995.
88. **Habermas, J.** (1987) *The Philosophical Discourse of Modernity.* Cambridge: Mass.
89. **Hall, S.** (1992), 'Cultural Studies and its theoretical legacies', in Lawrence Grossberg, Cary Nelson, Paula Treichler (Eds), *Cultural Studies*, New York and London: Routledge.
90. _____. (1996) *Critical Dialogues in Cultural Studies.* Edited by David Morley and Kuan-hsing Chen. London and New York: Routledge.
91. _____. (1996) 'On Postmodernism and Articulation: An Interview with Stuart Hall' (ed. L. Grossberg), in D. Morley and D-K. Chen (Eds), *Stuart Hall.* London: Routledge.
92. _____. (2008) *Identités et Culture : Politiques des Cultural Studies,* trad. Par Cristopher Jaquet. Paris : éditions Amsterdam.
93. _____. Jacques. Martin. (1989) *New Times: The Changing Face Of Politics in 1990s.* London: Lawrence and Wishart Ltd.
94. **Hegel, G. W, F.** (1971) *philosophical of Mind*, Oxford: Clarendon Press,
95. _____. (1977) *Phenomenology of Spirit*, Oxford: Oxford University Press.
96. **Heidegger, M.** (1927) *Being and Time.* Joan Stambaugh (Trans.). Albany NY: SUNY Press, 1996
97. _____. (1968) *What Is Called Thinking.* J. Glenn gray. (Trans.,). New York: Harper & Row.
98. _____. (1971) *Poetry, Language, Thought.* Albert Hofstadter. (Trans.). New York: Harper & Row.
99. _____. (1977) "Letter on Humanism," in *Basic Writings.* Ed. David Krell. New York: Harper and Row.
100. _____. (2002) "The Origin of the Work of Art" (1936), in *Off the*

- Beaten Track, Ed. And Trans. Young and K. Haynes. Cambridge: Cambridge University Press.*
101. _____. (2010) *Logic: The Question of Truth*. T. Sheehan (Trans.). Bloomington: University of Indiana Press.
102. **Jameson, Fredric.** (1991) *Postmodernism, Or the Cultural Logic of Late Capitalism*. Duke University Press.
103. **Kagan, R.** (2008) *The Return of History and the End of Dreams*. New York: Random House.
104. **Kellner, Douglas.** (1995) *Cultural studies, Identity And Politics Between The Modern And The Postmodern*. London: Routledge.
105. **Kompridis, Nicolas.** (Ed.) (2014) *The Aesthetic Turn in Political Thought*. New York: Bloomsbury.
106. **Koselleck, R.** (1988). *Critique and Crisis: Enlightenment and the Pathogenesis of Modern Society*. Oxford: Berg.
107. **Lacan, J.** (1986), *Le séminaire, Livre VII, L'éthique de la psychanalyse : 1959-1960*, texte établi par J. A. Miller, Paris, Seuil.
108. _____. (1994) *The Four Fundamental Concepts of Psycho-Analysis*. Sheridan, Alan (Trans.). London: w. w. Norton & Company.
109. _____. (2002), *Ecrits. A Selection*, Translated by B. Fink, in collaboration with H. Fink and R. Grigg, New York and London: W. W. Norton & Company.
110. **Laclau, E. and Mouffe, C.** (1980), ‘*Populist rupture and discourse*’, *Screen Education*.
111. _____. (1985) *Hegemony and Socialist Strategy: Toward a Radical Democratic Politics*. London: Verso.
112. **Leavis, F. R.** (1930) *Mass Civilisation and Minority Culture*. *Minority Pamphlets, number 1*. Cambridge: Gordon Fraser.
113. **Leopold, Aldo.** (1949) “*Conservation Esthetic*” in *A Sand County Almanac*. Oxford University Press.
114. _____. “*Biotic View of the Land*” in *The River of the Mother God* (University of Wisconsin, 1991)
115. _____. “*The Land Ethic*” in *A Sand County Almanac*.
116. **Lyotard, Jean Francois.** (1984) *The Postmodern Condition*. Geoff Bennington and Brian Massumi (Trans.). Minneapolis: University of Minnesota Press.
117. **Marx, Karl. Engels, Friedrich.** (1976) “*The ruling class and the ruling*

- ideas.” In Karl Marx, Friedrich Engels: Collected Works, vol. Translated by Richard Dixon. New York: International Publishers.*
118. **Mcgrouw, John.** (1998) *Hannah Arendt: An Introduction.* Minnesota: University of Minnesota Press.
119. **McRobbie, A.** (1991) *Feminism and Youth Culture.* London: Macmillan.
120. _____. (2005) *The Uses of Cultural Studies.* London and Thousand Oaks: Sage.
121. **Michel, Foucault.** (1984) *What Is Enlightenment?* In Rabinow, Paul. (Ed.). *The Foucault Reader.* Pantheon Books: New York.
122. **Mowitt, John.** (1992) *Text: The Genealogy of an Antidisciplinary Object.* Durham, NC and London: Duke.
123. **Nasio, J. D.** (1992) *Cinq Lesson Sur La Théorie De Jacques Lacan.* Paris : Editions Rivages.
124. **Nietzsche, F.** (1885) *Thus Spoke Zarathustra.* Trans. G. Parkes. New York: Oxford University Press, 2005.
125. _____. (1968) *The Will to Power*, trans. Walter Kaufmann and R. Hollingdale. London: Weidenfeld and Nicolson. Section 481- 267.
126. **Payne, Michael and Rae Barbera, Jessica.** (2010) *A dictionary of Cultural and Critical Theory.* Blackwell Publishing.
127. _____. (1991) *Reading Theory: An Introduction to Lacan, Derrida, and Kristeva.* Oxford.
128. **Prado, C. ed.** (2003) *A House Divided: Comparing Analytic and Continental Philosophy.* Amherst, N.Y.: Humanity Books.
129. **Richardson, J.** (2007) *Analyzing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis.* Basingstoke: Palgrave Macmillan.
130. **Rorty, R.** (1989) *Contingency, Irony and Solidarity.* Cambridge: Cambridge University Press.
131. _____. (1989) *Philosophy and the Mirror of Nature.* Princeton: Princeton University Press.
132. _____. (2007) *philosophy as cultural politics.* Cambridge: Cambridge University Press.
133. **Saïd, E.** (1978) *Orientalism.* London: Routledge.
134. **Samuels, Robert.** (2000) *New media, Cultural Studies, And Critical Theory After Postmodernism.* New York: Palgrave Macmillan.
135. **Sasso, Robert & Villani, Arnaud.** (2003) *Le Vocabulaire de G. Deleuze.* Les Cahiers de Noesis / n3, printemps.
136. **Saussure, Ferdinand de.** (1995) *Cours de linguistique generale.* Paris: Payot.
137. **Schmidt, James.** (1985) Maurice Merleau Ponty: *Between*

- Phenomenology and Structuralism.* London: Macmillan.
138. **Schutz, Alfred.** (1973) *The Problem of Social Reality: Collected Papers I.* Hague: Martinus Nijhoff Publishers.
139. _____. (1997) *The Phenomenology of the Social World.* Walsh, George (Trans.). Illinois.
140. **Sloterdijk, Peter.** (1987) *Critique Of Cynical Reason.* Michael Eldred (Trans.). Minnesota: University of Minnesota Press.
141. **Spivak, G.** (1993) ‘Can the Subaltern Speak?’ in P. Williams and L. Chrisman (Eds), *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory.* London: Harvester Wheatsheaf.
142. **Taylor, Mark C.** (1987) *Altarity.* Chicago: University of Chicago Press.
143. **Todorov, Tzvetan.** (1982) *French Literary Theory Today,* Cambridge: Cambridge University Press.
144. **Tugendhat, E.** (1986) *Self-Consciousness and Self-Determination.* Paul Stern. (Trans.). Cambridge, Mass.: The MIT Press.
145. _____. (1989) *Traditional and Analytical Philosophy: Lectures on the Philosophy of Language.* Genova: Marietti.
146. _____. “*The Dissolution of Ontology Into Formal Semantics,*” in *The Hermeneutic Nature of Analytic Philosophy: A Study of Ernst Tugendhat,* by S. Zabala (New York: Columbia University Press, 2008).
147. **Vattimo, G.** and Zabala, S. (2002) *Aesthetics And The End Of Epistemology.* In, Hubert Dreyfus, Mark Wrathall. *Heidegger re-examined.* London: Routledge.
148. _____. (2011) *Hermeneutics Communism: From Heidegger to Marx.* New York: Columbia University Press.
149. **Voegelin, Eric.** (1952) *The New Science of Politics: An Introduction.* Chicago and London: The University of Chicago Press.
150. _____. (July 1940) *The Growth of the Race Idea.* *Review of Politics.*
151. **Wakdenfels, Bernhard.** (2011) *Phenomenology of the alien: basic concepts.* Alexander Kozin and Tanja Stähler. (Trans.). Northwestern University Press.
152. _____. *Experience of the Alien in Husserl’s Phenomenology.* Anthony J. Steinbock (Trans). Northwestern University Press.
153. **Weber, Max.** (2001) *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.* Talcott Parsons (Trans.). London: Routledge.
154. **Williams, R.** (1981) *Culture.* London: Fontana.
155. **Winchester, James J.** (1994) *Nietzsche’s aesthetic turn: reading Nietzsche after Heidegger, Deleuze, Derrida.* State University of New York Press: Albany.
156. **Wittgenstein, L.** (1953) *Philosophical Investigations.* Oxford: Basil

- Blackwell.
157. **Wolfreys, Julian.** (2001) *Introducing literary Theories: A Guide And Glossary*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
158. **Young, Robert J.C.** (2004) *White mythologies: writing history and the west*. 2nd Ed. London & New York: Routledge.
159. **Zabala, S.** (2007) "Gianni Vattimo and Weak thought", in *Weakening Philosophy*, ed. S. Zabala. Montreal: McGill-Queen's University Press.
160. _____. (2009) *The Remains Of Being: Hermeneutic Ontology After Metaphysics*. New York: Columbia University Press.
161. _____. (2017) *Why Only Art can Save Us: Aesthetics and the Absence of Emergency*. New York: Columbia University Press.
162. **Zizek, Slavoj.** (2008) *In Defense of Lost Causes*. London: Verso.
163. _____. (1989) *The Sublime Object Of Ideology*. London: Verso.
164. **Zolo, D.** (2009) *Victors' justice: From Nuremberg to Baghdad*, trans. M. W Weir. London: Verso.

فهرس الم الموضوعات

جامعة الازمبيجا
الإقليمية
لعلوم الفنون
الفنون الجميلة

ب		مقدمة
الفصل الأول: الخطاب النّقدي الحداثي وخصائص النّظرية		
20		توطئة
25	المبحث الأول: الحداثة كلاهوت مدنى علمنة المعنى وتحييث الأخرؤيات	
43	المبحث الثاني: الظرف ما بعد الكولونيالي وسياسات الأوصاف البيضاء	
57	المبحث الثالث: الصورة الإكلينيكية للنّظرية أو بين العرض والفونتازم	
الفصل الثاني: أدونيس كصراع من أجل فاتحة نهايات قرن		
72	المبحث الأول: المتحول وأسطورة الماركسي	
84	المبحث الثاني: التاريخ وسياسات التّمثيل	
97	المبحث الثالث: المرينيوطيقا بوصفها ثقافة لما بعد الميتافيزيقا	
109	المبحث الرابع: الحاضر بوصفه شعرية: نحو إستيتيقا جديدة	
الفصل الثالث: الغذامي بوصفه أدبا داخل أقاليم أخرى		
122	المبحث الأول: أ Fowler البراديكمات من الدراسات الأدبية إلى الدراسات الثقافية	
132	المبحث الثاني: نقد أدبي أم نقد ثقافي؟	
143	المبحث الثالث: الثقافة والذّات سياسات الأسئلة والإحالات الجديدة	
156	المبحث الرابع: النّقد الثقافي والأخلاق البروتستانتية	

الفصل الرابع:

الدراسات الثقافية لصراع الملغى والبديل

168	المبحث الأول: المنطق الثقافي لشعرية الصراع بين الملغى والبديل
179	المبحث الثاني: السياسة الثقافية لبلاغة الصراع
190	المبحث الثالث: سيرة أخرى للنسق
201	المبحث الرابع: تفجير دلالات جديدة داخل ميديا الصراع
211	الخاتمة
216	قائمة المصادر والمراجع
227	فهرس الموضوعات
	باللغة العربية
	باللغة الأجنبية
	باللغة الفرنسية

ملخص الأطروحة باللغة العربية:

عنوان هذه الأطروحة: "صراع الملغى والبديل في الخطاب الناطق الحديثي، أدونيس والغذامي أنموذجاً". حاولنا من خلالها استكشاف خصامية أو جدلية الخطاب الناطق الحديثي، عبر استشراف المشروع الأدونيسي كفاتحة لنهائيات قرن، داخل مشروع آخر وهو النقد الثقافي الذي قدم نسخته للقارئ العربي الناقد السعودي عبد الله الغذامي، والذي قمنا بصياغته في بحثنا كرایة جديدة مرفوعة في أقاليم أخرى خارج الصراع الناطق الكلاسيكي في الثقافة العربية. لنصل إلى محاولة إيجاد نوع من الدراسات الثقافية للصراع من أجل تفجير دلالات أخرى.

مشروع الغذامي يحمل أسئلة ما وراء البلاغة، مولع أكثر باكتشاف المضمير بدلاً من الدال، وحريص على الحفر في لاواعي الجماليات التي تسكن الثقافة العربية. إنه مشروع يحاول إيجاد إتيقاً لأنساق هذه الثقافة. أنساق أفضت سياسياً وتربوياً وفيياً... في الثقافة العربية على نوع من الإتيقاً المعيبة لحركة هذه الثقافة نحو السير إلى ظرف تاريخي أفضل. لقد سعينا إلى محاولة استكشاف أن الغذامي يحاول عبر مقولات النقد الثقافي توريط التجربة الفينومينولوجية لدى القارئ العربي فيما يسميه زيزاك "البنية المفاهيمية الرمادية للحياة". أو أنه يريد خلق تكنولوجيات جديدة للبصيرة. إنه كذات عربية يتقاسم الكثير من الأشياء مع ثقافته.

التركيب بين الحضري والبدوي تم إنشاؤه عند أدونيس عبر تعليم الشعرية العربية بأنواع جديدة من الموسيقى العلوية كموسيقى "الحوت الأزرق". إنها موسيقى كفيلة بإحداث الصدمة، "صدمة الحداثة" مثلاً، والوصول إلى صياغة نهائية تكون "مفرداً بصيغة الجمع". أو تركيباً بين "البدوي والحضري" كما في بلاغة الإمام. هذا المفرد بصيغة الجمع هو "الفن". أدونيس نوع من الإستيقيا العلوية إن شئنا ذلك طبعاً. هدف هذه الاستيقيا الأدونيسية سياسياً هو أن تلعب انعطافة أخرى داخل الخطابة العربية باختراع هذا المنعطف الإستيقي الذي يعتقد: "أن الفكر السياسي الحديث محدد في مجموعة من المشاكل المعروفة والمعتادة: العدالة والحرية والشرعية والدستور والسيادة وما شابه ذلك. هناك مشاكل سياسية قد لا تظهر كمشاكل سياسية إلا إذا فهمت في البعد الجمالي... قد نقول أن المنعطف الجمالي يتالف من إدراك الفكر السياسي للمشاكل الجمالية للسياسات الحديثة".

تفجير دلالات جديدة داخل ميديا الصراع، هو أحد الاقتراحات المهمة في هذه الأطروحة. اقتراح انطلقنا فيه من العبارة الغذامية التي تقول: "لا أظننا قد تبينا المعنى العميق لكون الفتح الشعري الحديث قد تم على يد امرأة". هذا ما يعلنه الغذائي في بداية فصله المعنون: قصيدة التفعيلة كعلامة على الأنوثة الشعرية. تسائلنا إن كان هل الكلام كافياً للانتقال إلى شهوة ما بعد أدونيسية أو إلى ما بعد الفحل؟. بطريقة أخرى، هل هو كاف لتحقيق وإنجاز الانتقال إلى ظرف في الثقافة مليء بتفعيلات وبعرض مختلف. كيف يمكننا أن نصنع خطوط للفجوة مع باقي العلامات الأخرى الموجودة في الثقافة العربية؟. أحد تلك العلامات التي تحتاج إلى تفعيلة فيها مكامن هذه الأنوثة الشعرية هي الميديا المضمنة في هذين المشروعين. الميديا التي كما قال دولوز: "علمتنا أن تكون خلاسيين ومتلخصين، نحن نحتاج [إلى شيء آخر] لأن نرى" إذا كنا نريد الوقوع في (الحدث)". هل معنى هذا أن المتلقى لمشروعه الغذائي وأدونيس مجرد متلق خلاسي، لا يمكنه أن يقع في "الحدث"؟. ثم ما الذي يعنيه هذا داخل أفق التوقع الحضاري؟.

الفنان
للعلوم
المسلمة

English outline of thesis :

The title of this thesis is : "**The conflict of intellectual projects in modern critical discourse, Adonis and Al-Ghadami as a models**". We propose that There is a strong tendency towards anticipating the new in the various fields of literary criticism. Indeed this newness is, of course, related to critical culture, to the theory of literary criticism, literary knowledge, methods of study and analysis, and the importance of critical discourse and its position among other discourses. Perhaps the idea behind this aims is to push the wheel of Arab literary criticism to engage in the process of global criticism in this new century.

Through this thesis, we tried to explore the antagonism or the polemic of the modern critical discourse, by foreseeing the Adonis's project within another project, which is cultural criticism, which he presented to the Arab reader, the Saudi critic Abdullah Al-Ghathami. mainly we formulated Al-Ghathami's project in our research as another new flag outside the conflict in the Classical Arabic Culture territories. Definitively we get trying to find a kind of a cultural studies for this conflict in order to explode other connotations.

The questions associated with these assumptions were formulated as follows: What are the political, historical and psychological problems that theoretically constituted the antagonism of reason?. Is the adonis's project embedded in these problems?. - Are there lines of the gap to connect the two projects with each other and create an intertextuality within the conflict to overthrow it?.

The two projects were able to create a kind of awareness of the need to be aware of the contingency and fragility of the words we formulated ourselves or our major problems that we socially hope to solve, so the ironist vision of the tow project see the possibility of reformulating these vocabulary within different contexts related to various purposes.

We can open the two projects to new themes in their analysis and expand the relationship between them and link theme up to the time of the two projects, and thus they can be understood by working on the temporality of colonial space and beyond. Where did post-structuralism also seek, through its revolutionary rhetoric, to displace the logos and its functions within the textuality of modernity as colonialism. A textuality That are filled with a lot of certain postulates that are self-present and transcendent. Which created facts with essentialist, fundamentalist and representative epistemological claims, that led to a lot of political stubbornness within the Arabic modern circumstance. There are no transcendental signs, as Derrida said, when he asserted that "any transgression of philosophy does not mean turning its page, but rather that we read philosophers in another way." The method of dismantling the eternal relations "Ad-infinitum" founded by the Arabic Logos in its representations of meaning and truth and the relations of signs with signifiers in the Arabic cultural era.

Résumé français de la thèse :

Le titre de cette thèse est : Le conflit de l'annulé et de l'alternative dans le discours critique moderne, Adonis et Al-Ghadami comme modèle. Nous proposons qu'il existe une forte tendance à anticiper le nouveau dans les différents domaines de la critique littéraire. En effet, cette nouveauté est, bien sûr, liée à la culture critique, à la théorie de la critique littéraire, au savoir littéraire, aux méthodes d'étude et d'analyse, et à l'importance du discours critique et de sa position parmi les autres discours. Peut-être que l'idée derrière ces objectifs est de pousser la roue de la critique littéraire arabe à s'engager dans le processus de critique mondiale en ce nouveau siècle.

A travers cette thèse, nous avons tenté d'explorer l'antagonisme ou la polémique du discours critique moderne, en prévoyant le projet d'Adonis dans un autre projet, qui est la critique culturelle, qu'il a présenté au lecteur arabe, le critique saoudien Abdullah Al-Ghathami. principalement, nous avons formulé le projet d'Al-Ghathami dans notre recherche comme un autre nouveau drapeau en dehors du conflit dans les territoires de la culture arabe classique. Définitivement on se met à essayer de trouver une sorte de cultural studies à ce conflit pour faire exploser d'autres connotations.

Les questions associées à ces hypothèses ont été formulées comme suit : Quels sont les problèmes politiques, historiques et psychologiques qui constituent théoriquement l'antagonisme de la raison ?. Le projet d'adonis est-il ancré dans ces problèmes ?. - Y a-t-il des lignes de fuites pour relier les deux projets entre eux et créer une intertextualité au sein du conflit pour le renverser?.

Les deux projets ont su créer une sorte de prise de conscience de la nécessité d'être conscient de la contingence et de la fragilité des mots que nous nous sommes formulés ou de nos problèmes majeurs que nous espérons socialement résoudre, ainsi la vision ironiste de deux projets voit la possibilité de reformuler ce vocabulaire dans différents contextes liés à divers objectifs.

On peut ouvrir les deux projets à de nouveaux thèmes dans leur analyse et élargir la relation entre eux et lier les thème aux temps des deux projets, et ainsi ils peuvent être appréhendés en travaillant sur la temporalité de l'espace colonial et au-delà. Où le post-structuralisme a-t-il aussi cherché, à travers sa rhétorique révolutionnaire, à déplacer le logos et ses fonctions au sein de la textualité de la modernité en tant que colonialisme. Une textualité Qui est remplie de beaucoup, de certains postulats auto-présents et transcendants. Ce qui a créé des faits avec des revendications épistémologiques essentialistes, fondamentalistes et représentatives, qui ont conduit à beaucoup d'entêtement politique dans la circonstance arabe moderne. Il n'y a pas de signes transcendantaux, comme le disait Derrida, lorsqu'il affirmait que « toute transgression de la philosophie ne signifie pas de tourner sa page, mais plutôt que l'on lit les philosophes d'une autre manière ». La méthode de déconstruction des relations éternelles « Ad-infinitum » fondées par le Logos arabe dans ses représentations du sens et de la vérité et les relations des signes avec les signifiants à l'ère culturelle arabe.