

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الأمير عبد القادر

قسم اللغة العربية

للعلوم الإسلامية-قسنطينة

الرقم الترتيبی: 2003/

رقم التسجيل:

الافتراض والمعنى

في شهر عدنان النعوي

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وأدبها (نظام جديد)

(شعبة اللغة العربية والدراسات القرآنية)

بإشراف الأستاذ:

من إعداد الطالب:

الدكتور: حسن كاتب

عيسى بودوخي

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة الأصلية	الصفة
1- د / جمال شوالب	أستاذ محاضر	جامعة الأمير عبد القادر	رئيس
2- د / حسن كاتب	أستاذ محاضر	جامعة منتوري-قسنطينة	مشرف ومقرر
3- د / عزيز لعكاishi	أستاذ محاضر	جامعة منتوري-قسنطينة	عضو مناقشا
4- د / بوجعنة بويعي	أستاذ محاضر	جامعة عنابة	عضو مناقشا

1424 - 1423 هـ

السنة الجامعية

2003 - 2002 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلًا مِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

سورة فصلت / الآية 33.

المقدمة:

قبل خوض غمار هذا البحث، راود ذهني سؤالان كبيران، أحدهما مضمونى ومفاده: إلى متى تبقى تبعيتنا الثقافية للغرب؟ ومتى تحين ساعة مراجعة الذات، والبحث عن بديل يراعى هويتنا الثقافية؟! أما الثاني فيتعلق بالشكل يمكن أن يلخص في الصيغة الآتية : هل صحيح أنَّ الأدب الإسلامي يهتم بالمضمون على حساب الشكل؟ أو بعبارة أخرى: هل الالتزام بالرؤية الإسلامية يضعف الجوانب الفنية أو يعصف بها؟! من هنا كان علي أن أجد موضوعاً من شأنه أن يشفى غليلي بالإجابة عن هذين التساؤلين، فلقي موضوع "الاغتراب" بمعناه الإسلامي هوى من نفسي، لاعتقادي أنَّ الأديب الإسلامي هو أول من راجح ذاته حين اغتراب عن الحياة الاجتماعية والثقافية الزائفة، ونالت نفسه إلى حياة يسودها البخل والطهارة والنقاء .

وبعد البحث والتقصي، اهتدت إلى الشاعر "عدنان علي رضا النحوي"، وقد أغراي بدراسة شعره ثلاثة عوامل جوهرية هي :

- 1 - عدم ظهور أية دراسة علمية لشعره، ماعدا بعض المقالات الصحفية المتفرقة، والتي لا ترقى إلى مستوى الدراسة الشاملة على الرغم من بروزه على الساحة الأدبية الإسلامية منذ ما يزيد عن نصف قرن ووفرة نتاجه الأدبي شعراً وتراثاً، ولعل هذا ما يوفر لي جدلاً موضوع البحث.
- 2 - كون الشاعر النحوي يمثل نموذجاً للأديب الإسلامي المغترب، فهو لم يكتب الشعر من باب الترف، وإنما كتبه للتعبير عن قضية معيشة، يعانيها - بوصفه لاجئاً - كما يعانيها ملايين المسلمين المهجرين عن أوطانهم، وله فكر أدبي تنظيري طرحت في أكثر من كتاب، يعدد فيه مفهوم الأدب الإسلامي وأبعاده وخصائصه، ويفند النظريات الأدبية التي تتعارض مع إسلامية الأدب، ويبيّن مقاومتها، وما تتطوي عليه من شطط فكري، وجحود غرائزى، وبذلك يعد النحوي مثالاً حياً عن الأديب الإسلامي الذي يعلن قطبيعته الثقافية والفكرية مع الغرب، ويعطي البديل المنشود.
- 3 - مع انطلاق النحوي في تصوّره من رؤية إسلامية محضة، فهو لم يهمل جانب الشكل، إذ أنَّ الأداة الفنية عنده قمينة بالدراسة مثلما هي قمينة بها مضمونيه الشعري، وقد تفوق الأداة المضمون أحياناً، ولا غرو في ذلك، طالما أنَّ الشاعر نذر نفسه لخدمة الأدب الإسلامي شكلاً ومضموناً. وهكذا عقدت عزمي، وحددت موضوع بحثي واخترت له أن يتمحور حول "الاغتراب في شعر عدنان النحوي".

وبعد الغوص في عالم النحوي الشعري، تبين لي أنَّ جل أشعاره يسودها جو "ملحمي" مفعم بالماسي والآلام، كما تأكَّد لدى أنَّ للشاعر دراسات في "فن الملاحم"، وقد وضع الأسس النظرية لبناء "الملحمة الإسلامية" بعيداً عن التصور الإغريقي لهذا الفن، ولم يكتف النحوبي بهذا حتى أنشأ سبع ملاحم -كتطبيق لدراسته النظرية- واحدة منها موسومة بعنوان "ملحمة الغرباء". ومن ثم ألمَّت نفسي بدراسة "الملحمة في شعر النحوى" وكان على إعادة صياغة موضوع البحث في شكله النهائي ليكون موسوماً بـ: "الاغتراب والملحمة في شعر عدنان النحوى".

إن الدراسات النادرة التي تناولت أشعار عدنان النحوى لم تزد عن كونها مجموعة من المقالات المتتالية في أعداد قليلة من مجلة "الأدب الإسلامي"، ولعل من أبرزها تلك الدراسة التي قام بها الدكتور سعد أبو الرضا: «البناء اللغوي في الشعر الإسلامي "الغربة نموذجاً"»، حيث تناول بالدراسة مقطعاً من "ملحمة الغرباء"، وبين من خلالها إيجابية الاغتراب لدى شاعرنا عدنان النحوى، إذ أصبح رمزاً للتوق المسلم إلى ما وعده به رسول الله ﷺ الغرباء من خير وسعادة لقاء مسکهم بالحق وصبرهم عليه.

أما باقي الدراسات التي انصبت على شعر عدنان النحوى الشعري فكلَّها أغفلت ظاهرتي "الاغتراب" و"الملحمة" في شعره، وحسبنا دليلاً على ذلك دراستا كلَّ من الناقد والشاعر السوري "محمد السيد الدغيم" : «الصورة الشعرية عند عدنان النحوى»، والأديب المصري "أحمد محمود مبارك" : «قراءة في ديوان مهرجان القصيد». وكذلك ما كتبه بعض النقاد تقدِّيماً لـديوان "الأرض المباركة" من أمثل: الدكتور "محمد

مصطفى هدارة"، والدكتور "أحمد كمال زكي" والدكتور "محمد الصباغ" وغيرهم، فهي جميعاً لم تشر إلى موضوعي "الاغتراب" و"الملحمة" في شعر النحوى لا من قريب ولا من بعيد ، فضلاً عن أن تتوقف عنده .

أما الدراسات العامة، والتي اهتمت ببحث موضوع "الاغتراب" وموضوع "الملاحم" بوجه عام، على غرار ما نشر في مجلة "عالم الفكر" ، والتي نذكر منها - على سبيل المثال لا الحصر - دراستي كل من "فتح الله خليف" (الاغتراب في الإسلام) و"عبدة بدوي" (الغربة المكانية في الشعر العربي) بالنسبة للموضوع الأول، أي الاغتراب، ودراستي كل من "أحمد أبو زيد" (الملاحم كتاريخ وثقافة) و"محمد شوقي أمين" (الملاحم بين اللغة والأدب)، وكذلك دراسة الدكتور "سعد

الدين الجيزاوي" (الملامح والمطولات الإسلامية في الشعر العربي) والمشورة بمجلة "الأزهر" بالنسبة للموضوع الثاني، أي الملامح، فهذه الدراسات وأمثالها لم تول هذين الموضوعين لدى شاعرنا أية عناية، وما كان لها أن تفعل ذلك لأنما — في معظمها — سابقة على ظهور بوأكير إنتاجه المتوجه إلى هذه الوجهة .

ومن هنا أقبلت على دراسة البحث ، وفي قناعتي أنني أسد ثغرة يجب سدها. إن دراسة "الاغتراب" و"الملحمة" بوصفهما ظاهرتين أدبيتين بارزتين في شعر عدنان النحوي، جعلتني أعتمد المنهج النفسي بالنسبة للظاهرة الأولى، والمنهج التاريخي بالنسبة للثانية، مدعماً بذلك باستقراء النصوص الشعرية للوقوف على خصائصها الفنية .

أما عن الهيكل التنظيمي للبحث، فهو يحتوي على مدخل وبابين، ويحتوي الباب الأول على فصلين يشتملان القضايا المضمنية، ويحتوي الباب الثاني على ثلاثة فصول تناولت الجوانب الفنية، ثم كانت الخاتمة نهاية هذا البحث .

لقد شمل المدخل ثلاثة محاور أساسية ، أولها يدور حول مفهوم الغربة في اللغة، وفي الفكر الإسلامي، ثم مفهومها لدى الشاعر الإسلامي المعاصر، وثانيها يتناول عوامل اغتراب الشاعر الإسلامي المعاصر، وأهمها العامل الثقافي والعامل السياسي. بينما يتعرض ثالثها إلى الملحمة من حيث معناها اللغوي في معاجم اللغة، ثم معناها الاصطلاحي، وكيف أنَّ هذا المعنى يطلق على نوع معين من الشعر .

وفي الباب الأول بفصيلية ينصب البحث على القضايا المضمنية وهي تمثل أبرز ظاهرتين معنويتين عبر عنهما الشاعر، ففي الفصل الأول يتناول البحث ظاهرة الاغتراب في شعر عدنان النحوي، مع ذكر أهم بواعث هذه الظاهرة، وأهم مظاهر هذا الاغتراب من سفر روحي نحو الماضي المجيد، واستدعاء للرموز التاريخية المشرقة، وهروب الشاعر نحو الطبيعة يبتها نعواه.

وأما الفصل الثاني فكانت غايته إبراز ظاهرة الملحمة في شعر النحوي، وكيف استطاع الشاعر أن يطرح تصوراً نظرياً لبناء ملحمة إسلامية بعيداً عن التصور الوثني الإغريقي والروماني، وترجم ذلك الطرح النظري بإنشاء سبع ملامح، تناول البحث واحدة منها بالدراسة. ويشمل الباب الثاني ثلاثة فصول تخص الدراسة الفنية للبحث .

الفصل الأول: ويدور حول البناء اللغوي لمعجم الشاعر، وأهم المصادر التي استقى منها التحوي معجمه الشعري والمتمثلة أساساً في القرآن الكريم، والشعر العربي القديم، كما يتطرق البحث إلى ذكر بعض الظواهر الأسلوبية الشائعة في شعره مثل التكرار والاستفهام والمقابلة وغيرها...

وفي الفصل الثاني يتعرض البحث للصورة الشعرية بداعها بمعناها اللغوي، مبيناً أهميتها في الشعر، ويقف مطولاً عند نقطة الخلاف حول إمام النقد القديم بالصورة الشعرية، وكل ذلك تمهد نظري ييسر لنا السبيل لفهم أهم مصادر الصورة الشعرية لدى التحوي، وهي الغاية من هذا الفصل.

وفي الفصل الثالث والأخير، يتطرق البحث إلى أهمية الموسيقى الشعرية، ويعزز بين نوعين منها، وهما الداخلي والخارجي، ثم يرجع على موقف عدنان التحوي من الأوزان الخليلية ومن القافية، إذ يعدهما الفيصل المعمول عليه في تمييز الشعر من الشـ...

وقد خلصت في نهاية المطاف إلى خاتمة ضممتها أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة المتواضعة..

وأخيراً، أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من أسهم من قريب أو من بعيد في تمكين هذا المولود من رؤية النور، والخروج إلى دنيا الناس في شكله الذي خرج به، والذي آمل أن يكون مستوفياً للشروط المطلوبة في مثله من البحوث العلمية، وأخص بالذكر في هذا الصدد أستاذي المشرف الدكتور الفاضل : حسن كاتب، الذي لم يحصل على بتوجيهاته وإرشاداته النيرة طيلة هذه الرحلة الشيقة مع البحث، سائلاً مولاي - عز وجل - أن يجعل عملي هذا حالساً لوجهه الكريم، إنه أكرم مسؤول وأعظم مأمول. وما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

أولاً: مفهوم الغربة

الغربة قديمة قدم البشرية، وقد تطور مفهومها عبر العصور التاريخية بين الأجناس والشعوب، بل حتى الأفراد أنفسهم وذلك لتلون الغربة بطبيعة صاحبها من جهة، وبال المجتمع وما يحكمه من قيم وتقاليد وأعراف من جهة ثانية ...

وقد غدا مصطلح الغربة اليوم أشد تعقيداً من ذي قبل، حيث تضاربت حوله المفاهيم، واختلفت الآراء.. لكن على الرغم من ذلك توجد بينها بعض العناصر المشتركة: كاعتزال الناس، والعجز عن التلاؤم، والإخفاق في التكيف مع الأوضاع السائدة في المجتمع^(*).

1- المعنى اللغوي للغربة:

تکاد جل المعاجم العربية قدیمها وحديثها تجمع على نفس المعنی اللغوي لمادة (غ.ر.ب)، فقد جاء في معجم مقاييس اللغة: «الغربة: البعد عن الوطن... يقال غربت الدار، ومن هذا الباب غروب الشمس كأنه بعدها عن وجه الأرض»⁽¹⁾.

ويقول صاحب القاموس المحيط: «والبعد كالغربة وقد تغرب وبالضم التروح عن الوطن كالغربة والاغتراب والتغرب... واغتراب: تزوج في غير الأقارب»⁽²⁾.
ونجد نفس المعنی في لسان العرب: «الغرب: الذهاب والتنحی عن الناس الغربة والغرب.
التروح عن الوطن ...»⁽³⁾.

وإذا نحن عرجنا على المعاجم والموسوعات اللغوية الحديثة نجدنا لا تکاد تخرج عن نفس المعنی، ففي دائرة معارف القرن العشرين نجد: «أغرب الرجل: أتى بشيء غريب، وتغرب: ابتعد عن الوطن واستغربه: وجده غريبا، والغرب: جهة غروب الشمس»⁽⁴⁾.

^(*) يُنظر: مجلة عالم الفكر: التمهيد، ع 1، مج 10، ص 4.

⁽¹⁾ أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، ج 4، ص 421.

⁽²⁾ الفيروزابادي: القاموس المحيط، ج 1، ص 109-110.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، مج 5، ص 3228.

⁽⁴⁾ محمد فريد وحدى: دائرة معارف القرن العشرين، مج 7، ص 51.

المدخل

أولاً : مفهوم الغربة.

- 1- المعنى اللغوي .
- 2- الغربة في الفكر الإسلامي .
- 3- الغربة في مفهوم الشاعر الإسلامي المعاصر .

ثانياً : عوامل اغتراب الشاعر الإسلامي المعاصر .

- أ- العامل الثقافي .
- ب- العامل السياسي .
- ج- العامل الاجتماعي والأخلاقي .
- د- العامل الروحي والنفسي .

ثالثاً: مفهوم الملجمة .

- 1- المستوى اللغوي.
- 2- المستوى الاصطلاحي.
- 3- خصائص الملجمة .
- 4- أشهر الملجم والملطولات الشعرية.

أما صاحب المعجم الأدبي فقد أشار في تعريفه إلى الجانب النفسي للغربة فقال بأنما: «عاطفة تستولي على المرء وبخاصة على الفنانين فيعيشون في قلق وكآبة لشعورهم بالبعد عما يهبون أو يرغبون فيه»⁽¹⁾.

والخلاصة فإن حل المعاجم اتفقت على معنى الغربة وأنها لا تخرج عن دائرة النوى والبعد والتروح والهجران، سواء تعلق الأمر بكلمة الغربة نفسها، أو بأحد مشتقاتها كالاغتراب والتغريب والتغرب والغرب.

2- الغربة في الفكر الإسلامي :

إذا كان المعنى اللغوي للغربة ينحصر في المفهوم المادي لدى معظم أصحاب المعاجم، فإنه في الفكر الإسلامي يتسع ليشمل المعنى الروحي والنفسي والفلسفية والعقائدية ... ويرتكز مفهوم الغربة في الفكر الإسلامي إلى الحديث الذي رواه أبو هريرة عن رسول الله ﷺ أنه قال: ﴿بَدَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ غَرِيباً، وَسِعَوْدُ غَرِيباً كَمَا بَدَا غَرِيباً، فَطَوَّيَ لِلْغَرَبَاءِ هُؤُلَاءِ﴾⁽²⁾ وهؤلاء الغرباء هم الذين يستشعرون تفردهم بما يحملون من مبادئ وقيم إسلامية، في بيئات ومجتمعات أشد ما تكون حاجة إليها، ومن ثم يصبح تمكّن هؤلاء الغرباء بقيم الإسلام مصدر خير لهم ولغيرهم من يهتدون، بينما يتذمّن الآخرون بتخليلهم عن تلك القيم وابتعادهم عنها.

لقد كانت الغربة في بداية الدعوة الإسلامية باباً من أبواب النصر، ولواناً من ألوان العزة، وصورة من صور القوة والتمكّن، ولعل هجرة رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة خير مثال لغربة العزة والظفر، ثم توافد عليه المؤمنون، وشكلوا نواة المجتمع الإسلامي، فأبدلهم الله من بعد خوفهم أمناً، ومن بعد غربتهم رضا وقرة أعين .

ولم تمض على ذلك سوى فترة قصيرة حتى عادت بوادر الغربة من جديد، وذلك حين «وقعت الإضطرابات بين بني أمية والبيت العلوي، وتعرض أهل البيت للاضطهاد والتشريد والتقطيل، كل ذلك أدخل الرعب في قلوب المسلمين وقضى على الشعور بالأمان»⁽³⁾.

(1) عبد النور جبور: المعجم الأدبي، ص 186.

(2) أخرجه مسلم.

(3) فتح الله خليف: الأغتراب في الإسلام، مجلة عام الفكر، مج 10، ع 1، ص 87.

وحاء العصر العباسي بتلاطم الحضارات، وتعدد الثقافات، واختلاف الأجناس، وخف الوازع الديني في قلوب الناس، وأخذت عوامل الغربة تنمو، وبدأت تظهر مؤلفات حول موضوع الغربة، ولعل أول كتاب ظهر بهذا الاسم هو كتاب "أدب الغرباء" لأبي الفرج الأصفهاني وفيه يقول: « وقد جمعت في هذا الكتاب ما وقع إلى وعرفه وسمعت به وشاهدته من أخبار من قال شعراً في غربة، ونطق عما به من كربة، وأعلن الشكوى بوجهه^(١) إلى كلّ مشرد عن أوطنه، ونازح الدار عن إخوانه، فكتب بما لقى على الحدران، وباح بسره في كلّ حانة وبستان، إذ كان ذلك قد صار عادة الغرباء في كلّ بلد ... »^(١).

ومن وصف بالغربة من التابعين: الحسن البصري المتوفى سنة 110هـ وسفيان الثوري المتوفى سنة 161هـ، وقيل أنّ أَمَّاَنْدَ بْنَ عَاصِمَ الْأَنْطَاكِيَّ، وَكَانَ مِنْ كُبَارِ الْعَارِفِينَ فِي زَمَانِ أَبِي سَلِيمَانَ الدَّارَانِيِّ الْمُتَوْفِىِّ سَنَةَ 215هـ كَانَ يَقُولُ: « أَنِّي أَدْرَكْتُ مِنَ الْأَزْمَنَةِ زَمَانًا عَادَ فِي الْإِسْلَامِ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ، وَعَادَ وَصَفَ الْحَقَّ فِيهِ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ. إِنْ تَرَغَبَ فِيهِ إِلَى عَالَمٍ وَجَدَتْهُ مَفْتُونًا يُحِبُّ الدُّنْيَا يُحِبُّ التَّعْظِيمَ وَالرِّيَاسَةَ، وَإِنْ تَرَغَبَ فِيهِ إِلَى عَابِدٍ وَجَدَتْهُ جَاهِلًا فِي عِبَادَتِهِ مَخْدُوعًا صَرِيعًا، غَدَرَهُ إِبْلِيسُ، قَدْ صَدَعَ بِهِ إِلَى أَعْلَى درجة العبادة، وهو جاهل بأدناها »^(٢).

ويعرف الإمام الهروي الأنباري الغربية بقوله: « أمر يشار به إلى الانفراد عن الأكفاء » فكل منفرد بوصف شريف دون أبناء جنسه فهو غريب بينهم، والغربة على ثلاثة درجات:^(٣)

أ- غربة عن الأوطان، وهذا الغريب موته شهادة .

ب- غربة الحال، وهذا من الغرباء الذين طوب لهم، لأنّه رجل صالح بين قوم فاسدين، أو عالم بين قوم جاهلين، أو صديق بين قوم منافقين .

ج- غربة الهمة وهي غربة طلب الحقّ، وهي غربة العارف، وهي غربة الغربية، لأن العارف غريب الدنيا والآخرة .

أما الإمام ابن القيم (691-751هـ) فقد أدرج الغربية في منازل إياك نعبد وإياك نستعين، فعقد لها فصلاً كاملاً، استهلّه بقوله تعالى: « فَلَوْلَا كَانَ مِنْ الْقَرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولَئِكَ بَقِيَةٌ »^(٤)

^(١) وخذ : أسرع.

^(٢) عبده بدوى: الغربية المكانية في الشعر العربي، مجلة عالم الفكر، مع 15، ع 1، ص 18.

^(٣) ابن رجب الحنبلي: كشف الكربة في وصف حال أهل الغربية، ص 15.

^(٤) ينظر فتح الله خليف: الاغتراب في الإسلام، عالم الفكر، مع 10، ع 1، ص 92 وما بعدها.

يَنْهُونَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًاٌ مِّنْ أَنْجَيْتَا مِنْهُمْ وَأَتَبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا اتَّرَفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ⁽¹⁾.

ثم شرع في شرح حديث الغربة السابق، بعد أن أورد فيه ست روايات، وقد قسم الغربة إلى ثلاثة أنواع أيضاً :

أ- غربة أهل الله وأهل رسوله بين هذا الخلق، وهي التي مدح رسول الله ﷺ أهلها، وهذه الغربة قد تكون في مكان دون مكان وقت دون وقت، وبين قوم دون قوم، ولكن أهل هذه الغربة هم أهل الله حقاً، فالمؤمن لم يأowوا إلى غير الله، ولم يتسبوا إلى غير رسوله ولم يدعوا إلى غير ما جاء به.

ب- غربة مذمومة: وهي غربة أهل الباطل، وأهل الفحور بين أهل الحق .

ج- غربة مشتركة بين الناس جميعاً، فإن الناس كلهم في هذه الدار غرباء لأنها ليست لهم بدار مقام، ولا هي الدار التي خلقوا لها قال رسول الله ﷺ لعبد الله بن عمر: «كُن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل»⁽²⁾.

وفي هذا المعنى أنسد ابن القيم (رحمه الله) .

فَحَيَّ عَلَى جَنَاحَتِ عَدْنٍ فَإِنَّهَا .. مَنَازِلُكَ الْأُولَى وَفِيهَا الْمُخَيَّمُ
وَلَكَنَّنَا سَبِّيَ الْعَدُو فَهَلْ تَرَى .. تَعُودُ إِلَى أُوْطَانَنَا وَسُلَّمُ
وَأَيُّ اغْتِرَابٍ فَوْقَ غُرَبَتِنَا التِّي .. لَهَا أَضْحَتَ الْأَعْدَاءُ فِينَا تَحْكُمُ⁽³⁾.

وتعتبر الغربة الروحية والفكرية من أشد أنواع الغربة، إذ ليس عجيباً أن يغترب الإنسان عن وطنه في سبيل قضايا أساسية أو اجتماعية أو حتى سياحية مؤقتة، بل وقد يكون من المفید له ذلك الاغتراب إن كان بداع طلب العلم، أو في سبيل التمكين لدين الله كما أسلفنا... لكن الأعجب من ذلك أن يعيش الإنسان غريباً في وطنه يعاني العزلة والانفراط يقول أبو حيان التوسيدي: «وأغرب الغرباء من صار غريباً في وطنه وأبعد الغرباء من كان بعيداً في محل قربه».

⁽¹⁾ هود الآية 116.

⁽²⁾ عبد الرحيم الطهطاوي: هداية الباري إلى ترتيب أحاديث البخاري، ج 2، ص 9.

⁽³⁾ ابن قيم الجوزية: مدارج السالكين، ص 194 وما بعدها.

والغريب إذا ذكر الحق هجر، وإذا دعا إلى الحق زجر، الغريب من إذا أنسد كذب، وإذا تظاهر عذب، الغريب من إذا قال لم يسمعوا قوله، وإذا رأوه لم يدوروا حوله »⁽¹⁾.

ولعل السؤال الذي يطرح نفسه علينا باللحاظ هو الأتي :

إذا كانت الغربة قد أسرعت إلى الإسلام منذ عصوره المبكرة، فكيف هي حال غربته اليوم؟.

لا شك أن الإسلام اليوم أشد غربة منه في أول ظهوره، وإن كانت رسومه الظاهرة منتشرة بين الناس، فالمؤمن الحق الذي رزق بصيرة في دينه وفقها في سنة رسوله غريب، غريب في دينه لفساد أديائهم، غريب في تمسكه بالسنة لتمسكهم بالبدع، غريب في عقيدته لسوء معتقداتهم، وما كان للمؤمن أن يكون غريباً لولا أن «زال الورع وطوى بساطه، واشتد الطمع وقوى رباطه، وارتحل من القلوب حرمة الشريعة، فعدوا قلة المبالغة بالدين أو ثق ذريعة، ورفضوا التمييز بين الحلال والحرام... واستخفوا بأداء العبادات واستهانوا بالصوم والصلوة وركضوا في ميادين الغفلات، ورکنوا إلى اتباع الشهوات»⁽²⁾.

وهناك غربة مادية نفسية يستشعرها الإنسان المسلم عند انتقاله من قطر إسلامي إلى قطر إسلامي آخر، وذلك حينما يُسألُ عن هويته وعن الأوراق التي تسمع له بالعبور، فيعامل بوصفه أجنبياً ، رغم وجوده في بلد إسلامي وبين إخوانه الذين تربطه بهم روابط الدين واللغة والتاريخ المشترك... .

3- الغربة في مفهوم الشاعر الإسلامي المعاصر:

الشاعر ذو حساسية مفرطة، وشعور حاد، فهو يعي أكثر من غيره، وينعس ما لا يحسه الآخرون، ومن ثم فهو يتجاوز بوعيه ذاته وقضاياها إلى قضايا أمته الكبرى، فهو قبلها النابض وروحها الكبيرة الخاملة لآمالها المتطلعة لآفاقها الراوادة

وبناء على ذلك يكون الشاعر الإسلامي أول المعنين بكلّ ما يطرأ على الحياة الإسلامية من تغيير، كما هو الشأن في عصرنا الحالي حيث يشهد واقع الأمة الإسلامية تراجعاً كبيراً عن قيم الإسلام ومبادئه السمححة، مما ولد لدى الشعراء المسلمين قلقاً واضطراباً، وجعلهم يحسون أن

⁽¹⁾ أبو حيان التوحيدي: الإشارات الالهية، ص 80-81.

⁽²⁾ القشمي: الرسالة القشيرية، ص 2-3.

هوية الأمة وتاريخها يتعرضان للمسخ والتدمير، ومن ثم راحوا يجتهدون في وضع بدائل إسلامي نبيل، مما جعلهم يعيشون الاغتراب الإيجابي بكل أبعاده «فالاغتراب يعني لدى مولاء الشعراء تحويل المواقف السلبية الخبيثة بالواقع إلى قيم إيجابية أو هو محاولة الكشف عن الذات وإبعاد لما سواها، ولا يكون ذلك إلا باللحظة الدقيقة للواقع، تلك الملاحظة التي تغذى عملية الإبداع لدى الشاعر وتحمّل الرؤية السليمة التي يستطيع بها أن يمارس التحويل وأن يبلغ زمن الطهر والنقاء»⁽¹⁾ وما تجدر الإشارة إليه أن الغربة قد طالت حتى شعراء الجاهلية، وبخاصة الصعاليك منهم، ذلك لأنهم ترددوا على نظام القبيلة وقيمها السائدة، وسلكوا طريق اللهو والمحون، فغربتهم القبيلة في الصحاري والمغاور حتى قال قائلهم:

وَمَا زَالَ تَشْرَابِيُّ الْخُمُورَ وَلَذْتِيِّ .. وَيَبْعِيُ وَإِنْفَاقِيُّ طَرِيفِيُّ وَمَتَّلِدِي
إِلَى أَنْ تَحَمَّسْتِيُّ الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا .. وَأَفْرِدْتُ إِفْرَادَ الْبَعِيرِ الْمُبَعِّدِ⁽²⁾.

وبحلول العصر الإسلامي، تختفي الغربة بكل أنواعها، وذلك لزوال مسبباتها، إذ أصبح الناس يعيشون في أمن ووئام في ظل الدولة الإسلامية الناشئة، على أن هذا لم يمنع الشعراء من الصدابة الكرام وغيرهم أن يختنوا إلى أوطانهم التي درجوا فيها، فهذا سيدنا بلال -رضي الله عنه- وقد وخم من جو المدينة، استبد به الحنين إلى مكة فأنسد يقول⁽³⁾:

أَلَا لَيْتَ شَعْرِيَ هَلْ أَيْسَنَ لَيْلَةً .. بِفَعْ .. وَحَوْلِيَ إِذْ خِرَ .. وَجَلِيلُ
وَهَلْ أَرِدَنَ يَوْمًا مِيَاهَ مَحَنَة .. وَهَلْ تَبَدُّونَ لِي شَامَةَ وَطَفِيلُ^(*)

ولما حملت "نائلة" بنت القرافصة إلى سيدنا عثمان -رضي الله عنه- كرهت فراق أهلها، فقالت لأنجيها ضب:

(1) د. عمر برقرورة: الاغتراب في الشعر الإسلامي المغاري المعاصر، خطوط رسالة دكتوراه الدولة، ص 22.

(2) طرفة بن العبد: الديوان، ص 31.

(3) د. عدنان النحوي: ملحمة الغباء، ص 53.

(*) محنة: اسم سوق للعرب في الجاهلية وهي بأسفل مكة.

شامة وطفيل: جبلان بمكة.

أَلْسُنَ تَرَى يَاضِبُّ بِاللَّهِ أَتْنِي .. مُرَافِقَةُ نَحْوِ الْمَدِينَةِ أَرْكَبَ
أَمَا كَانَ فِي أُولَادِ عَوْفٍ بْنِ عَامِرٍ .. لَكَ التَّوْيِلُ مَا يُغْنِي الْخَيَاءَ الْمُطْبَبَا
أَبِي اللَّهِ إِلَّا أَنْ أَكُونَ غَرِيَّةً .. يَثْرِبَ لَا أَمَالَدَيَ وَلَا أَبَا⁽¹⁾

وما ينقضي العصر الإسلامي الأول، وتحفت حذوة العقيدة في قلوب الناس حتى تعود الغربة بأنواعها المتعددة، وأشكالها المختلفة كأشد مما كانت عليه من قبل، فأول ما ظهر منها الغربة السياسية كما أسلفنا، ثم تلتها الغربية الروحية والفكيرية، ثم أعقبتها أنواع الغربية الأخرى، حتى طبعت حياة المجتمع بطبائع الاغتراب ...

وباستقراء شعر الغربية عبر العصور الأدبية الإسلامية، يبرز لنا ثلاثة من الشعراء، من ثملوا الغربية في أشعارهم بشكل لافت للنظر، وان اختللت دوافعها وتحليلها لدى كلّ شاعر منهم ...
وأول هؤلاء الثلاثة هو أبو الطيب المتنبي، الذي عاش حياته ثائراً متربداً فاتسمت غربته بالثورة على الأوضاع السائدة، وعلى المجتمع الذي لم ينصفه حسب زعمه فكثر أعداؤه وأصبح مستهدفاً من طرف خصومه، فضاعف ذلك من إحساسه بغربته وتغفيص حياته حتى قال⁽²⁾:

مَا مَقَامِي بِأَرْضِ نَجْلَةِ إِلَّا .. كَمَقَامِ الْمَسِيعِ بَيْنَ الْيَهُودِ

ويشتند رفض المتنبي للوضع المتردي لأنّه «تبه إلى ما كان يهدد كيان العالم العربي الإسلامي من انحلال داخلي يمكن إرجاعه إلى التصدع الأخلاقي والسياسي والاقتصادي والتهديد بالاحتلال من طرف أمم مجاورة كالروم والترك والفرس، وإهمال الاعتناء بأمور الرعية، وكان موقفه من الوضع رفضه له...»⁽³⁾ ويشتند إحساسه بالاغتراب وبأنّ الأمة الإسلامية في خطر إلا أن بتداركها الله برحمته فيقول⁽⁴⁾:

أَنَا فِي أُمَّةٍ تَذَارَكَهَا اللَّهُ .. لَهُ غَرِيبٌ كَصَالِحٍ فِي ثَمُودٍ

وأما الشاعر الثاني فهو أبو العلاء المعري، الذي تراوحت غربته بين ملامع الاغتراب الوجودي والغربة النفسية التشاورية، فهو "رهين الحسين" كما يقال عنه، ولعلّ مما ضاعف من

(1) المحافظ: الحنين إلى الأوطان، ص 26.

(2) أبو الطيب المتنبي: ديوان المتنبي، ج 2، ص 44.

(3) يوسف الحناش: الرفض ومعانيه في شعر المتنبي، ص 5.

(4) المصدر نفسه: ص 48.

إحساسه بغربته والانطواء على نفسه، عدم الإقرار بفضله حتى من طرف بعض أقربائه، فقال مثلاً:

أُولُوا الْفَضْلِ فِي أُوْطَانِهِمْ غُرَبَاءُ .. شَدُّ وَتَائِي عَنْهُمُ الْقُرَبَاءُ^(١)

وأي إحساس بالغربة أشد على إنسان أصبح يطلب الموت لما يراه من انقلاب الموازين في أعراف الناس وأحكامهم، وماذا يفعل المسكين مع مجتمع لا يقدر فاضلا، ولا يكتر عالما سوى أن يتمنى الرحيل عن هذا المجتمع آسفاً:

إِذَا وَصَفَ الطَّائِي بِالْبُخْلِ مَادِرُ .. وَعَيْرُ قُسًا بِالْفَهَاهَةِ بِاَقْلُ
وَقَالَ السُّهَى لِلشَّمْسِ أَنْتَ خَفِيَّةُ .. وَقَالَ الدُّجَى يَا صُبْحُ لَوْنَكَ حَائِلُ
وَطَاؤَلَتِ الْأَرْضُ السَّمَاءَ سَفَاهَةُ .. وَفَاحِرَتِ الشَّهْبُ الْحَصَى وَالْجَنَادِلُ
فَيَا مَوْتُ زُرْ أَنَّ الْحَيَاةَ ذَمِيمَةُ .. وَيَا نَفْسُ جُدَى أَنَّ دَهْرَكَ هَازِلُ^(٢)

وأما ثالث الشعراء من وصفوا بالغربة، فهو الشريف الرضي، وقد مثل غربة الطالبيين خير تمثيل، حيث اتسمت غربتهم السياسية بروح الثأر لمقتل الحسين على يد الأمويين^(*).

قال يصف غربته وبعاده عن الناس :

وَقَالُوا: لِقاءُ السَّاسِ أُنْسٌ وَرَاحَةٌ .. وَلَوْ كُنْتُ أَرْضِي النَّاسَ مَا كُنْتُ مُفَرِداً^(٣)

بيد أن تطاول من هم دونه منزلة عليه رغم حلمه عليهم قد ضاعف من إحساسه بالاغتراب وجعله يقول :

صُولُّ عَلَيَّ الْجَاهِلُونَ وَأَعْتَلِي .. وَيُعْجِمُ فِيَ الْفَائِلُونَ وَأَعْرِبُ
بِرَوْنَ اِحْتِمَالِي غُصَّةً وَيَزِيدُهُمْ .. لَوَاعِجُ ضَغْنِي أَنْتِي لَسْتُ أَغْضَبُ
وَلَا أَعْرِفُ الْفَحْشَاءَ إِلَّا بِوَصْفِهَا .. وَلَا أَنْطِقُ الْعُورَاءَ وَالْقَلْبُ مُغَضَّبُ
وَلِلْحِلْمِ أَوْقَاتٌ وَلِلْجَهْلِ مِثْلَهَا .. وَلَكِنْ أَوْفَاتِي إِلَى الْحَلْمِ أَقْرَبَ^(٤)

(١) أبو العلاء المعري: لزوم ملا يلزم (الزووميات)، مج 1، ص 41.

(٢) أبو العلاء المعري: مختارات البارودي، ج 2، ص 336.

(*) ينظر عزيز السيد حاسم: الاغتراب في حياة وشعر الشريف الرضي، ص 14.

(٣) الشريف الرضي: الديوان، مج 1، ص 284.

(٤) المصدر نفسه: ص 108.

أما إذا تجاوزنا العصور الأدبية الإسلامية، وعرجنا إلى العصر الحديث فإننا واجدون العربية هي أهم ما يميز الشعر المعاصر، وهذا بفعل مؤثرات عديدة، منها ما هو تراثي أو تاريخي، ومنها ما هو سياسي أو اجتماعي ومنها ما هو نفسي أو روحي، ومنها ما هو ثقافي أو حضاري...

جامعة الإمام عبد القادر للعلوم الإسلامية

ثانياً: عوامل اغتراب الشاعر الإسلامي المعاصر

لعله من نافلة القول بأن للنكسة الحضارية التي يعيشها الإنسان المسلم عموماً والمثقف منه على وجه الخصوص أكبر الأثر في الإحساس بالغربة على اختلاف أشكالها وصورها... على أن للشاعر الإسلامي ما يبرر غربته، ويعطيها نوعاً من المشروعية -إن صحت التعبير- «إذ ليست الأزمة التي يعانيها في الغربة عن الحياة الإسلامية المثلية فحسب، إنما الأزمة في تحول الميادين التي طالما زرعتها المناهج الإسلامية، أو أثرت فيها من قبل، إلى مزارع تنبت السهام والحراب التي يطعن بها المسلمين»⁽¹⁾.

وفي مراسلة مع الشاعر النحوي حول تحديد عوامل الاغتراب كما يراها ويحييها هو - كشاعر إسلامي معاصر - أحباب بما يلي:

- 1- جهل المسلمين بديفهم وابتعاد الملايين عنه، ولم يبق لدى الكثيرين إلا العاطفة الساكنة أو المائحة، لا صفاء إيمان واع، ولا علم بالكتاب والسنّة ولا فتح وخطبة، وجهل المسلم التكاليف الربانية التي وضعها الله في عنقه وجهل مسؤوليته الفردية حتى أصبح هنالك قطعان بعد قطعان، وانتشر بين المسلمين بسبب ذلك خلل ووهن وأمراض شتى.
- 2- غمز العالم الإسلامي أقطاراً وأحزاباً وأهواء ومصالح مادية دنيوية متصارعة وأصبح المسلم أو المنتسب إلى الإسلام عدواً لمنتب آخر إلى الإسلام.
- 3- انطلاق الشعارات المزخرفة دون أن يرافقها فتح وخطبة ووعي، وخدراً يسري في العروق، وامتداد العصبيات الجاهلية وصراعها وتقطع عرَا أخوة الإيمان.
- 4- امتداد الغفلة والغفوة بين المسلمين وجهلهم لواقعهم وما يدبر لهم من كيد ومكر، حتى ألقوا أنفسهم بين أنىاب العدو المفترس.
- 5- العداون الظالم المتعد في العالم الإسلامي، عداون الغرب، عداون فكري وثقافي وأدبي يدعمه الغزو العسكري.

⁽¹⁾ د. عبد الباسط بدر: مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص.8.

فامتدت العلمانية وفتن الكثيرون بها وضللوها بفكرها وأدتها حتى صار لها جند منا، من أنفسنا، فهذا يدعو إلى الاشتراكية... وهذا يدعو إلى الديمقراطية أو الحداثة أو البنية أو غيرها في سلسلة طويلة من الفتن متلاحقة »^(*).

أ- العامل الثقافي:

لقد حقق الغزو في الميدان الثقافي أهدافه بدقة متناهية، فوصلت مفاهيمه العبثية والوجودية إلى الشعر العربي الحديث، ووجهته توجيهها خطيراً، حيث يمكن التخطيط الغربي من استثمار القصيدة العربية الحديثة لنشر الإلحاد والإباحية والتمكين للوثنية بدعوى توظيف الرمز الأسطوري... كل مظاهر هذا الغزو الفكري والاستلاب الحضاري، عمقت من غربة الأديب الإسلامي وجعلته تمثل صورة «المكافع الذي يجد نفسه في شبكة بعض خيوطها من مكر الاستعمار وبعضها في بلادة القابلية للاستعمار»⁽¹⁾ حيث وبفعل التأثير الذي بلغ حد الذوبان في الآداب الغربية، نجد بعض شعراء العالم العربي في العصر الحديث قد استعاروا كثيراً من النماذج والرموز الغربية. يقول بدر شاكر السياب في (رسالة من مقبرة):

وَعَرْ هُوَ الْمَرْقَى إِلَى الْجَلْجَلَةِ^(*)

وَالصَّخْرُ يَا سِيزِيفُ مَا أَنْتَلَهُ^(**)

سِيزِيفُ إِنَّ الصَّخْرَ الْآخَرُونَ⁽²⁾

اليس من دواعي الغربة حقاً، أن نجد شاعراً له مكانته في خارطة الشعر العربي، يتناول في أشعاره مضامين معادية لعقيدة الأمة، ناهيك عن عري صوره الشعرية، ومخاطبته للفرائر، واتخاده من جسد الأنثى بضاعة، يتقرب بها إلى كل السفلاء والمنحرفين حتى أفهم نعمته (بشاير المرأة) يقول: في قصيدة موسومة بعنوان "الخرافة":

(*) رسالة من الشاعر عدنان التحوي بتاريخ 22/01/2003، الرياض - السعودية.

(1) مالك بن نبي: الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، ص 88.

(**) الجلجلة: اسم الجبل الذي صلب عليه السيد المسيح في اعتقاد النصارى.

(***) سيزيف: شخصية أسطورية، حكمت عليها الآلهة بحمل الصخرة إلى رأس الجبل لتلقى ها إلى السفح، فتعود إلى حملها ثانية.

(2) د.حسن الأماران: الشكل في القصيدة وتحديات الشعراء المسلمين، مجلة الأدب الإسلامي، مع 5، ع 19، ص 12.

جِنْ كُنْ
فِي الْكَتَابِ صَفَارًا
حَقَنْ وَئِ
بِسْعِيفِ الْقَوْلِ.. لَيْلًا وَهَارَا
دَرْسْ وَئِ
"رُكْبَةُ الْمَرْأَةِ عَوْرَةٌ.." "ضِحْكَةُ الْمَرْأَةِ عَوْرَةٌ"
صَوْلَهَا - مِنْ خَلْفِ ثُقبِ الْبَابِ - عَوْرَةٌ
صَوْرُوا الْجِنْسَ لَنْ
غُولًا.. بَأْيَابِ كَبِيرَةٍ
خَوْفُونَا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ إِنْ تَعْنُ عَشْقَنَا.. (١)

أما شعراء الاتجاه الإسلامي المعاصرون، فمع كونهم قد تأثروا بروح الشعر العربي المعاصر وبخاصة في الجانب الشكلي منه فقد بقيت لهم خصوصياتهم المميزة لهم، إذ حرصوا على إبراز أسس العقيدة الإسلامية وضمنوها أشعارهم، كما أبطلوا دعوى المغاربة وافتراضاتهم، يقول الشاعر عدنان التحوي:

⁽¹⁾ نزار قباني: ديوان قصائد متوحشة، ص 35 - 36.

⁽²⁾ د. عدنان النجمي: ديوان مهر حان القصيد، ص 65، وما بعدها.

أما في أدب التائهين فيقول :

أدب التائهين ليل ونمر :: بين كأس مخطم أو غير
حين يغفو القصيد في خدر السك :: رلخضير مهفهف ونهود
أدب ذل في الفجور ونامت :: بين أحضانه حفون العبيد
يتوارون خلف سخر شعار :: كاذب أو زخارف ووعود
سم ما شئت من مثال فهذا :: أدب الضائع الشقي الجحود
سوف يفني مع الزمان وينسى :: أدب الحق شعلة في الوجود⁽¹⁾

أما الشاعر عيسى بن علي حرابا فيقول في نفس الموضوع :

يا شعر فيهم الهجر؟ لست بحاجي :: حتى تحر عنني أسى الهجران
يا شعر فيهم الهجر؟ عودي شابة :: صدأ فائس روائع الألحان؟
أين الخليل؟ وأين أبهرة التي :: تكتظ بالأصداف والمرجان؟
أسيت أحمد كيف ديج شفرة :: في مدح سيف الدولة الحمداني؟!
يا شعر هل تدري بآن حثالة :: من ينسا تميك بالبهتان؟!
زعمت بأنك عاجز وبأنها :: رجعية والشعر شيء ثان
جعلوا الأجاجي منهجا، فالشعر في :: منهاجم ضرب من الهذيان!
إن القصيدة لا تكون قصيدة :: إلا بشكلي رائع ومعان⁽²⁾

وفي نفس المضمار يقول الشاعر الدكتور جابر قميحة مفتينا آثار أبي العلاء المعري:

ولقب باقل رب البيان :: وقس عكاظ (الدعى الجمهور)
وختنى الكلام قصيدة الشير :: تهين البيان... وتزري الخليلا
على رسلكم يا أفاغعي البيان :: فيهات يعلو الفحيح الصهيل
فقالوا أردنا حياة البيان :: تقىا.. صفىا.. كرىما.. ذلولا
فواعجبنا كيف يحيى البيان :: وقد ذبحوه فاهوى قيلا!⁽³⁾

(1) د. عدنان النحوي: ديوان مهرجان القصيد، ص 65 وما بعدها.

(2) عيسى بن علي حرابا: شعارات زانقة، الأدب الإسلامي، مجل 5، ع 19، ص 74-75.

(3) د. جابر قميحة: شمس من المغرب، مجلة الأدب الإسلامي، ع 19، ص 84-85.

ب - العامل السياسي:

في الوطن العربي يهيمن الفعل السياسي على مجرى الحياة، فنشاط الإنسان العربي وكل تحرّكاته رهن لقناعة ومزاج حكامه، وعليه يغدو الواقع للمعيش نسيج من أهواء هؤلاء الحكام ومويّلهم... فلا عجب أن يصدّم هذا الواقع وجdan الأديب المسلم ويقلق ضميره «حيث يجد الأمم الأخرى تكيف حياتها وفقاً لعوائدها وفلسفتها وتصوراتها عن الدين والوجود وعن الله والإنسان، وينجد المسلم وحده مكتوباً عليه أن يعيش في صراع بين عقيدته وبين واقعه، بين دينه وبين مجتمعه»⁽¹⁾. لقد تعالي الحكام على شعوبهم، كما تعالوا على العلماء والأدباء والمفكرين، واضطهدوهم، فتولد لديهم إحساس شديد بالغربة، يقول الشاعر مصطفى محمد الغماري :

أَحَارِبُ فِي دِينِي وَفِكْرِي وَمَذْهَبِي . . . وَأَرْمَى بِرُزُورِ الْقَوْلِ فِي كُلِّ مَشْعَبٍ
وَمَا أَنَا إِلَّا غُصَّةٌ فِي حُلُوقِهِمْ . . . وَحَسْرَجَةُ الْأَقْدَارِ فِي صَدْرِ مُذْنِبٍ
وَمَا أَنَا إِلَّا النَّارُ تَشْوِي قُلُوبَهُمْ . . . وَإِلَّا الضُّحَى يَرْمِي بِأَشْلَاءَ غَيَّبٍ
يُعَانِقُنِي عَزْمُ الْأَلَى صَنَعُوا الْقُلَّا . . . فَأَهْنَفُ بِالْإِسْلَامِ أَقْوَمَ مَذْهَبٍ
يَمُوْتُونَ عَيْظًا . . . ثُمَّ يَحْيُونَ نَزْوَةً . . . سَفَاهَا وَجَهَلًا . . . كُلُّ ذَاكَ التَّعَصُّبِ⁽²⁾

ويقول الشاعر الموريتاني محمد الأمين بن مزيد:

ظَلَّمُونِي حَقًا لَقَدْ ظَلَّمُونِي . . . حَرَمُونِي الْحَيَاةَ فِي ظَلِّ دِينِي
هُوْلَاءِ الطُّغَاءِ قَدْ حَكَمُونِي . . . وَاسْتَبَدُوا عَلَى خُطَامُو سِلِّينِي
ظَلَّمُونِي فَأَيْنَ مَنْ يُنْقِلُنِي . . . أَيْنَ مَنْ يَعْرُقُونَ كَيْ يُنْقِدُنِي⁽³⁾

إن ما حز في نفوس الأدباء الإسلاميين حقاً هو تلك النظرة المستعلية للحكام إلى رعاياهم، وتلك الضدية الكبيرة التي طبعت العلاقة بين الحاكم والمحكوم، فالحقيقة المؤسفة أن القيادة «لم تكن ترى من الأشياء والأشخاص إلا وسائل لإشباع حبها وهوها في السلطة»⁽⁴⁾.

(1) د. يوسف القرضاوي: الصورة الإسلامية بين الجحود والتطرف، ص 112.

(2) محمد مصطفى الغماري: أسرار الغربية، ص 31.

(3) د. عبد الله بن أحمد بن حمدي: المضمون الإصلاحي في الشعر الإسلامي الموريتاني، مجلة الأدب الإسلامي، 22، ص 64.

(4) مالك بن نبي: بين الرشد والتبه، ص 28.

لقد وقف هؤلاء الحكماء بإيعاز وتخفيط من الأعداء - حجر عثرة في طريق الوحدة الثقافية والجغرافية بين الشعوب العربية والإسلامية، على الرغم من الجهود الجبارات التي يبذلها المخلصون من أبناء هذه الأمة في سبيل لم شملها، وعلى الرغم مما تراه من تكتلات بين أبناء وشعوب الأمم الأخرى، وإن حدث - ونادراً ما يحدث - وأعلنت الوحدة بين قطرين مثلاً، فلا يعدو ذلك أن يكون مجرد شعار، الغرض منه هو ذر الرماد في العيون، ولنا في الوحدة المغاربية خير شاهد على ما نقول... ويوم أعلنت الوحدة بين مصر والشام أشتفق الأستاذ عمر الأميري أن تنفص عن هذه الوحدة لأنها قامت على القومية العربية دون اعتماد على أساس متين من عقيدة الأمة وشرعيتها فقال :

تَفَرَّقَ بِالْقَوْمِ حُكَّامُهَا . . .
وَزَاغَتْ قُلُوبُ عَذَّبَهَا الْأَخْنَ . . .
وَفِي وَحْدَةِ الْقَوْمِ خَيْرٌ وَفَرَّ . . .
وَمَجْدٌ حَدِيرٌ بِأَغْلَى ثَمَنٍ . . .
لَقَدْ أَعْلَنُوهَا . . . وَلَكُنْنِي . . .
أَكَادُ أَرَى غَيْرَ مَا قَدْ عُلِنَ . . .
أَرِيدُ بُنَاءَ حُمَّةَ لَهَا . . .
إِذَا قَلَبَ الدَّهْرُ ظَهَرَ الْمَحْنُ . . .
فَمَنْ لِي بِإِنْشَاءِ جِيلٍ أَبِيٍّ . . .
فَقَيْ.. فَقَيْ.. يَصُدُّ الْمَحْنَ⁽¹⁾

ولا تعجب إن قلت لك أن الذي كان وراء الأسباب المباشرة لسقوط الخلافة الإسلامية سواء في بغداد، أو في غرناطة، أو في أنقرة، هي المؤامرات الدنيئة التي يحيكها الأعداء بإحكام، ويطبقها الحكماء بسذاجة... يقول الفيلسوف الإسلامي محمد إقبال: «مزق الأتراء السخفاء من أعضاء جمعية الاتحاد والترقي جلباب الخلافة، فما أبغاهم وما أدهى أعداءهم»⁽²⁾ .. ويقول أمير البيان شكييب أرسلان: « كانت الخلافة أحسن علاقة جامعية بين المسلمين، وكان أربعين مليون مسلم في العالم يتولون حكومة تركيا بمحنة أنها دولة الخلافة فجاء مصطفى كمال وقطع هذه العلاقة بين تركيا والعالم الإسلامي، وزعم أنه لا يلوى على علاقة غير علاقة الترك خاصة، وأن سائر المسلمين والأجانب في نظره سواء وهو أمر مخالف للحقيقة وللمصلحة »⁽³⁾.

⁽¹⁾ د. عبد القدوس أبو صالح: دور الأدب الإسلامي المعاصر في الوحدة الإسلامية، ع [1]، مجلة الأدب الإسلامي، ص 80.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 75.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 74.

ومنذ سقوط الخلافة الإسلامية، لم يهدأ بالشعراء المسلمين، فراحوا يرثون المدن والملك الساقطة، فخلفوا لنا في ذلك تراثاً شعرياً ضخماً عرف في تاريخ الأدب (برثاء المدن والممالك)، ومن أشهر المراتي فيه رثاء ابن الرومي للبصرة، والرندي للأندلس⁽¹⁾.

وقد كان لسقوط الخلافة في تركيا على يد الكماليين دوي هائل في حياة العالم الإسلامي، ومضي الأدباء والشعراء يندبونها مؤكدين أنها كانت الخيط الناظم لوحدة المسلمين الكبيرى، ولم يبك أحد من الشعراء الخلافة مثلما بكاهما أمير الشعراء أحمد شوقي:

صَحَّتْ عَلَيْكَ مَآذِنْ وَمَنَابِرُ .. وَبَكَتْ عَلَيْكَ مَمَالِكُ وَسَوَاجٍ
الهَنْدُ وَالْهَمَةُ وَمَصْرُ حَرِيَّةُ .. تَبَكِّي عَلَيْكَ بِمَدْمَعٍ سَحَاجٍ
وَالشَّامُ تَسَائِلُ وَالْعَرَاقُ وَفَارِسُ .. أَمْحَا مِنَ الْأَرْضِ الْخَلَافَةَ مَاحٍ
فَلَتَسْمَعُنَّ بِكُلِّ أَرْضٍ دَاعِيَا .. يَدْعُو إِلَى (الْكَذَابِ) (أَوْ لِسَجَاجِ)
وَلَتَشْهَدُنَّ بِكُلِّ أَرْضٍ فَتَهَ .. فِيهَا يُسَاعِ الدِّينُ يَئِعَ سَمَاحٍ⁽²⁾

ج- العامل الاجتماعي والأخلاقي :

إن الوضع الاجتماعي والأخلاقي المتردي للأمة الإسلامية عموماً قد ولد لدى الشاعر الإسلامي المعاصر توبراً حاداً «والسبب في ذلك التوتر يعود أساساً إلى المظاهر السلبية التي يطبعها المجتمع العربي في كافة المستويات، حيث أصبح سوقاً للنخاسة، تباع فيه إنسانية الإنسان وكرامته، وتغدو المرأة أهون من زجاجة حمر في حانة»⁽³⁾ ولعل الشاعر الإسلامي اليوم مطالب أكثر من أي وقت مضى ببذل جهده لإغناء التجربة الاجتماعية الإسلامية، والذود عن حرمة الأخلاق الفاضلة وحمايتها من الانحلال. يقول الشاعر خالد البيطار ناعياً للامة كرامتها، مذكراً لها بأمجادها:

يَا أَمَةَ قَدْ أَصَبَّتِ فِي كَرَامَتِهَا .. وَطَاطَاتِ رَأْسَهَا ضُفْفَا وَإِذْعَانَا
مَاذَا أَصَبَّكِ؟ إِنِّي لَا أَصَدِقُ مَا .. تَرَاهُ عَيْنِي مِنَ الذُّلِّ الَّذِي رَأَى

(1) د. محمد الصباغ: الملهم الإسلامي في ديوان "الأرض المباركة"، مقدمة ديوان الأرض المباركة، ص 30.

(2) أحمد شوقي: ديوان التوفيق، ج 1، ص 106-109.

(3) محمد إقبال عروي: جمالية الأدب الإسلامي، ص 23.

أَلَمْ تَكُونِي لِهَذَا الْكَوْنِ شَمْسَ هُدَىٰ : . أَلَمْ تَكُونِي لِهَذَا الْكَوْنِ رَبَّانِا؟! أَلَمْ يَكُنْ أَهْلُكِ الْأَخْرَارُ إِنْ سَمِعُوا : . حَسِيبَنْ ذُلُّ أَثَارُوا الْأَرْضَ بُرْكَانِا؟! وَإِنْ دَعَا بِاسْمِهِمْ مَنْ يَسْتَغِيثُ بِهِمْ : . طَارُوا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوِحْدَانِا!!⁽¹⁾

لقد نقضت المجتمعات الإسلامية مطالب عقيدتها السمحاء، والتزامها الاجتماعية عروة عروة، تأمر عليها المتآمرون حقاً.. ولكن تأمرها على نفسها بالجهل والضعف وعدم ابقاء الفتنة أكبر من ذلك بكثير^(*).

ولعل أهم ما يؤثر في نفسية الأديب الإسلامي اليوم، ويؤدي به إلى الشعور بالاغتراب، أن يجد صلوداً وإعراضاً عن دعوته المجتمع الإسلامي لاستعادة ممارسته الأصيلة وقيمه المفقودة، وصيغته الإيمانية التي أبهتها رياح التغريب .. يقول الشاعر عمر الأميري :

فَأَنِّي التَّفَتْ، فَحَقَّ سَلِيبٌ . . . وَأَنِّي أَصَحَّتْ، فَرَجَعَ النَّحِيبُ
وَأَنِّي سَرِيتْ، فَدَرَبَ مُرِيبٌ . . . وَفَخُّ عَجِيبٌ وَلَغْمُ رَهِيبٌ
أَسِيرُ رَهِينَ صُرُوفَ الزَّمَانِ . . . وَأَشْعُرُ أَنِّي وَحِيدٌ غَرِيبٌ
أَهِيبُ بِقَوْمِي إِلَى الْمَكْرُومَاتِ . . . وَمَا مِنْ مُلْبُ، وَلَا مِنْ مُحِيبٌ⁽²⁾

أما الشاعر صالح محمد حرار فيتدبر حظ الإنسان في ظل هذه الحضارة الزائفة التي هتم بالأجسام وقمل الأرواح، تغرق في الفواحش ولا تعطي لمكارم الأخلاق وزنا فيقول:

هَذِي الْحَضَارَةُ فِي أَدْنَى مَعَانِيهَا . . . تُعْطِي الْجُسُومَ وَتَنْسَى جَوَهْرًا فِيهَا!
تُعِيمُ لِلْجَسْمِ سُلْطَانًا وَهِيمَةً . . . وَتَبْرِي لِعَذَابِ الرُّوحِ تُشْفِيهَا!
يَا حَسْرَتَاهُ عَلَى الْإِنْسَانِ قَدْ عَمِيتْ . . . مِنْهُ الْبَصِيرَةُ وَامْتَدَّتْ غَوَاشِيهَا!
سَمَّى الْفَوَاحِشَ فَنَا مِنْ سَفَاهَتِهِ . . . وَرَاحَ يَسْفِكُ طُهْرَ الْغَيْدِ حَامِيهَا!
وَأَنِّي مَا كَانَ مِنَ الْأَخْلَاقِ مُؤْمِنًا . . . يَرُوِي طَهَارَتَهَا التَّارِيخُ تُنْوِيهَا!
خُنُّ الْأَمَانَةِ وَالْأَخْلَاقِ وَأَسْفًا . . . فَاجْتَاحَ دَوْلَتَهَا الْأَعْصَارُ مُنْهِيهَا!
لَوْ غَيَّرَ الْقَوْمُ مَا فِي النَّفْسِ لَانْكَشَفَتْ . . . هَذِي الْمَفَاسِدُ وَالْعَجَابُ طَوَاعِيهَا!⁽³⁾

(1) خالد البيطار: صرحة ألم، مجلة الأدب الإسلامي، ع 1، ص 108.

(*) ينظر د. عماد الدين خليل: مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص 177.

(2) عمر هاء الأميري: ديوان مع الله، ص 110-111.

(3) صالح محمد حرار: في ظل الحضارة الزائفة، مجلة الأدب الإسلامي، ع 19، ص 96.

نظراً لما لقيه الشاعر الإسلامي المعاصر من اضطهاد على يد حكامه، وإعراض من طرف مجتمعه، انكفاً على نفسه، باحثاً عن ذاته، فلم يلفها إلا في الاعتصام بعقيدته وإيمانه، لاجئاً إلى بارئه ~~وَيَنْهَا~~ فهو كاشف الكروب وساتر العيوب... يقول الأميري:

قالوا اعتزلت افقلت صنت كرامتي .: ولزفت في رهق الزحام إبائي
 وذخرت نفسى للعطايم صابرًا .: وطوفت عن ذل الصغار ردائي
 فلما الغريب عداه أناى عن ربى .: جناته الوضاحه الغباء^(١)

وفي نفس المعنى أنشد الدكتور عدنان النحوي :

أَنَا الغَرِيبُ إِذَا فَارَقْتُ حَائِيَةً . . .
 وَسَّتَةً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُشْرِقَةً . . .
 أَنَا الغَرِيبُ إِذَا جَاءَوْزَتُ مُعْتَدِلِي . . .
 أَنَا الغَرِيبُ إِذَا اسْتَسْلَمْتُ عَبْدَهُوَى . . .
 وَغُرْبَةُ النَّفْسِ تُشْقِي كُلَّمَا أَرَعَتْ . . .
 نَفْسٌ إِلَى صَمْ يَهْوِي إِلَى صَمْ⁽²⁾ . . .

وهناك من الشعراء من وجد ذاته في الحنين إلى أمجاد الماضي، واستدعاء التاريخ بشخصياته العظيمة، وواقعه الفدأة، كقصيدة "بدر" و"القادسية" و"حطين" و"عين جالوت"... يقول الدكتور عبد الرحمن بارود:

قَائِدٌ فَارِسُ الْبُرَاقِ وَإِخْرَا
نِي الْمُتَّشِّى وَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ ..

قَدْ أَضَاءَ الْقُرْآنُ قَلْبِي فَحَلَقَ
سْتُ وَرَأَهُ الْأَزْمَانُ وَالْأَبْعَادُ ..

"مَكْتَبِي" أَخْتُ "طِبِّي" أَخْتُ قَدْسِي
كُلُّ مَنْ مَسَّهُنَّ مَسَّ اعْتِقَادِي ..

بَرَّقَتْ بَذْرُنَا الْجَدِيدَةُ هَذَا
الشَّرْقُ يَصْنُحُ عَلَى صَهْيلِ الْجَيَادِ ..

فَوْقَ كُلِّ الرَّأِيَاتِ رَأْيَةُ رَبِّي
وَيَدُ اللَّهِ فَوْقَ كُلِّ الْأَيَادِ⁽³⁾ ..

⁽¹⁾ عمر بن الخطاب الأميري : ديوان مع الله ، ص 172 وما بعدها

(*) رجم: حجم و حجم وهو حجم يلقى في الماء بعد ربطه بخط لعرف عمق الماء.

⁽²⁾ د. عدنان علي، ضا التحوي: ملحمة الغرباء، ص 149-150.

⁽³⁾ د. عبد الرحمن بارود: من الشعور الإسلامي الحديث، ص 130.

وما بجُوهِ الشُّعْرَاءِ الإِسْلَامِيِّينَ إِلَى ذِكْرِ الْأَمْحَادِ إِلَّا مُحاوْلَةً مِنْهُمْ لِاستِهْاضِ الْهَمَّ، وَشَحْدُ
الْعَزَائِمِ، وَنَفْخُ الرُّوحِ فِي الْجَهْنَمِ الْهَامِدَةِ .. يَقُولُ الشَّاعِرُ عَدْنَانُ النَّحْوِيُّ :

أَقْبَلَيِّ يَا عَصُورًا هَاتِي صَلَاحَ الْ—
دِينِ فَالَّذِي شَوَّهَهَا مَشْهُودٌ
يَا "الْحَطَّينَ" زَلَّتْ مَلْهَةُ الْكُفَّ—
رِ فَاهْوَى رُكْنُ لَهُمْ وَعَمُودٌ
عَبْقَرِيُّ الْجَهَادِ أَنْتَ صَلَاحَ الْ—
دِينِ سَيْفٌ مِنَ الْهُدَى مَمْدُودٌ
رَمَدَتْ نَفْسُكَ التَّقْيِيَّةُ بِالدُّنْ—
يَا مَتَاعَ مِنَ الْفُرُورِ زَهِيدٌ
حَالِيَّاتُ وَبُشْرَيَّاتُ وَعِيدٌ
يَا صَلَاحَ الدِّينِ الْعَهُودُ رُؤَاهَا
رَبِّ سَيْفٍ يُضِيءُ مِنْهُ الْوُجُودُ
جَرِيدَ السَّيْفَ شُعْلَةً فِي الدِّيَاجِيِّ
وَاجْعَلِ النَّصْرَ طَاعَةً اللَّهَ بِالْحَجَّ
كُفَّرٌ عَدْلًا وَكَيْفَ يَعْفُوُ الشَّدِيدُ⁽¹⁾
عَلَمَ النَّاسَ كَيْفَ تَهُوي رُؤُوسُ الْ—

أَمَا الشَّاعِرُ قَصَابُ باشِي فَيَقُولُ فِي نَفْسِ الْمُضْمَارِ :

وَالْيَوْمَ أَئِنَّ صَلَاحُ الدِّينِ شَامِحَةً .. خَيْلُهُ .. وَالصَّابِرُونَ قَدْ هُزِمُوا؟
بَلْ أَيْنَ مُعْتَصِمٌ يُرْجِي قَوَافِلَهُ .. فِي حَوْمَةِ الْمَوْتِ وَالْفُرْسَانُ تَحْتَدِمُ؟
وَأَنْظُرْ خَيْلَ بَنِي حَفْدَانَ كَابِيَّةً .. وَالصَّارِمُ الْعَضْبُ قَدْ أُوهَى بِهِ التَّلْمِ
وَالْمُسْلِمُونَ وَقَدْ بَاءَتْ مَطَامِحُهُمْ .. كَانُوكُمْ فِي دُجَى أَكْفَانِهِمْ رَمَمًا!
قَدْ صَدَهُمْ عَنْ عُرَى الْأَمْحَادِ مُضْطَرَّغٌ .. مِنَ الْعَقَائِدِ حَتَّى عَزَّ مُلْتَحَمٌ⁽²⁾

وَهُنَاكَ مِنَ الشُّعْرَاءِ مَنْ جَلَّ إِلَى الطَّبِيعَةِ يَشَاهِدُهُ وَجْدَهُ وَحْنِيهُ عَلَيْهَا تَخَفَّفُ مِنْ غَرْبَتِهِ وَتَزَيلُ مِنْ

كَرْبَتِهِ، يَقُولُ الْمَرْحُومُ مُحَمَّدُ الْغَزَالِيُّ :

أَمَّيِ الطَّبِيعَةُ مَا أَجْلَ مَعَانِيَا .. يَرْثُو إِلَى أَصْدَائِهِنَّ الْوَاحِدُ^(*)
أَمَّيِ الطَّبِيعَةُ كُلُّمَا زَدَتِنَا أُرْؤِي .. عَنْهَا فَكُلُّ مُرْزِيفٍ يَتَرَاهِدُ
أَمَّيِ الطَّبِيعَةُ كَمْ أَحْنُ إِذَا سَعَتْ .. قَدَمَايِ فِي ضَاحِي حَمَاكَ أَشَاهِدُ
فِي صُنْعِهَا الْفَنَانِ كُلُّ سَدَاجَةٍ .. هِيَ فِي ذُرَّا التَّتْسِيقِ قَصْدٌ وَاحِدٌ⁽³⁾

(1) د. عَدْنَانُ النَّحْوِيُّ: مِلْحَمَةُ الْأَفْصَنِ، ص 134-136.

(2) مُحَمَّدُ قَصَابُ باشِي: يَا دَارَةَ السُّعْدِ، مَجْلِسُ الْأَدَبِ الْإِسْلَامِيِّ، مَعْ 5، عَ 19، مَوْسِيَّةُ الرِّسَالَةِ، ص 76.

(*) الْوَاحِدُ: الْحَزِينُ.

(3) مُحَمَّدُ الْعَرَابِيُّ: دِيْوَانُ الشِّيْخِ مُحَمَّدِ الْعَرَابِيِّ، ص 83.

أما الدكتور عدنان النحوي فشكواه للطبيعة مزوجة بمرارة الغربة الناجمة عن الاحتلال اليهود لوطنه السليب، يقول في قصيدة بعنوان: "فلسطينين في ظلال القرآن".

يَا فِلَسْطِينُ وَالرَّبُّى حَانِيَاتٌ .. وَتَنَاهَاكَ خَاقَفَاتُ رَجَاءَ
كَمْ دَرَجْتَا عَلَى رَبُّو عَكْ تَلْقَى .. طَلَّهَا أَوْ مَرْوِجَهَا الْخَضْرَاءَ
إِنِّيهِ يَا قُلْسُ ! مَهْبِطَ الْوَخْنِي هَبَّى .. نَفَحَاتُ وَأَشْرِقِي أَضْوَاءَ
لَسْتَ أَنْبِكِي تُرَابَهَا وَمَرْوِجَا .. نَضَبَتْ أَوْ حَجَارَهَا صَمَاءَ
إِلَمَا أَنْدَبُ الْعَقِيدَةَ تَذْنُوِي .. فِي ثُفُوسِ تَعِيسَةِ وَالْإِبَاءَ
مَا هَجَرْتَا دِيَارَكَأَغْيَرْتَ أَنْـا .. قَدْ هَجَرْتَا الْعَقِيدَةَ السَّمْحَاءَ
لَفَظَتْنَا الدِيَارَ إِذْ ذَاكَ لَفْظًا (١) .. وَأَحَالْتَ كِرامَتَأَغْرِيَاءَ (١)

وخلاله القول، فإن الغربة لدى الشاعر الإسلامي المعاصر مشكلة حضارية في زمن ت تعرض فيه هويته للتدمير وخاصة في ظل الإنزياح الكبير والمتعمد الذي تعرض له الإسلام في العصر الحديث، و الذي جرى من خلاله تغيير جذري للبنى الاجتماعية والاقتصادية والفكرية، حيث مظاهر التغريب متغلغلة إلى أعماق كل تلك البنى و هو ما زاد في الإحساس بالاغتراب لدى الشعراء المسلمين، وحتى لدى كل مسلم غير على دينه الذي أمسى غريباً في داره ووطنه .

(١) د. عدنان علي رضا النحوي: الأرض المباركة، ص 119.

ثالثاً : الملحة

1- المفهوم اللغوي :

أجمع كل المعاجم العربية على ربط كلمة (ملحمة) بالحرب والقتل، فقد جاء في القاموس الحبيط «والملحمة الواقعة العظيمة القتل»⁽¹⁾ ويعلل أحمد بن فارس سبب تسمية الحرب بالملحمة بمعنىين: «أحد هما تلاحم الناس أي تداخل بعضهم في بعض، والأخر أن القتلى كاللحم الملقى»⁽²⁾.

كما جاء في دائرة معارف القرن العشرين «الملحمة: الواقعة في الحرب»⁽³⁾. ولعل التعريف الشامل لكل ما سبق نجده في "لسان العرب" حيث نجد: «والملحمة الواقعة العظيمة القتل، وقيل موضع القتال. وألحمتُ القوم إذا قتلتهم حتى صاروا لحما. وفي الحديث: اليوم يوم الملحمة. جمع: ملاحم مأحوذ من اشتباك الناس واحتلاطهم فيها كاشتباك لحمة الثوب بالسدى... قال ابن الأعرابي: الملحمة حيث يقاطعون لحومهم بالسيوف»⁽⁴⁾.

2- المفهوم الاصطلاحي:

إذا عدنا إلى التراث الإسلامي و العربي، نجد لمصطلح (الملحمة) مفهوما يتراوح بين المعنى اللغوي الصرف وهو الحرب والقتال - كما رأينا - فقد ورد في الأثر يوم فتح مكة^ﷺ. فقال سعد بن عبادة يا أبا سفيان اليوم يوم الملحمة^ﷺ⁽⁵⁾.

وفي حديث آخر عن جبير بن نعير قال: ﴿فَعِنْدَئِذٍ تَغْدِرُ الرُّومُ وَتَجْمِعُ لِلْمَلْحَمَة﴾⁽⁶⁾. وقد جعل أبو داود في سنته فصلا سمّاه (كتاب الملاحم)، فقد جاء في كتاب "أنجذ العلوم" لصديق حسن خان في تعريف كلمة (ملاحم) بأنها أصبحت اسما لعلم خاص تعرف به أوقات

(1) الفيروزابادي: القاموس الحبيط، ج 4، ص 174.

(2) أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، ج 5، ص 238.

(3) محمد فريد وحدى: دائرة معارف القرن العشرين، ج 8، ص 329.

(4) ابن منظور: لسان العرب، مع 5، ص 4012.

(5) البخاري: كتاب المغازي (64)، باب 48.

(6) سنن أبي داود: حديث (4292).

الفتن والوقائع بدلائل النجوم وكان الفقهاء يستنكرون هذه الملامح لأنها رجم بالغيب، فقد ورد في "تاريخ الطري" قول الإمام أحمد بن حنبل: ثلاثة لا أصل لها: التفسير والملامح والمغاري⁽¹⁾. والجدير باللحظة أن كل المفاهيم السابقة لم تورد أية علاقة بين مفهوم الملهمة والشعر فمعنى بدأ استعمال هذا المصطلح كنوع خاص من الشعر؟!.

لعل أقدم نص يدل على استعمال كلمة (ملامح) لنوع خاص من الشعر ما جاء في كتاب "البيان والتبيين" من قول الجاحظ: «فَلِمَا جُنَاحَ أَبُو يَسْ كَانَ يَهْذِي بِأَنَّهُ سَيَصِيرُ مَلِكًا وَقَدْ أَلْهَمَ مَا يَحْدُثُ فِي الدُّنْيَا مِنْ الْمَلَامِحِ». وكان أبو نواس والرقاشي يقولان على لسانه أشعاراً على مذاهب أشعار ابن عقب الليثي...»⁽²⁾.

أما في العصر الحديث وبعد اطلاع الأدباء العرب على الآداب الأجنبية وتأثرهم بها فقد تغير مفهوم الملهمة في أذهانهم وأصبح تعريفهم لها ينطلق من تصورهم لأشهر ملحمتين تاريخيتين فلقد «فرضت» الإلياذة والأوديسا نوعاً من القهر الأدبي -إن صحت هذه التعبير- على الذين حاولوا تعريف الملهمة وتحديد أبعادها بعد ذلك فكان تعريف كثير منهم يكاد يكون توصيفاً لأعظم ملحمتين في التاريخ على الإطلاق»⁽³⁾.

وللتدليل على ذلك نورد ثلاثة تعاريف للملهمة لثلاثة من مشاهير النقاد في الأدب العربي.. ونبداً بتعريف غنيمي هلال للملهمة بكوئها: «قصة شعرية موضوعها وقائع الأبطال الوطنيين العجيبة التي تبوئهم منزلة الخلود بين بي وطنهم ويلعب الخيال فيها دوراً كبيراً إذ تحكى على شكل معجزات ما قام به هؤلاء الأبطال وما به سموا عن الناس»⁽⁴⁾.

أما الدكتور علي جواد الطاهر فيعرف الملهمة بأنها: «قصيدة تقوم على السرد القصصي تبلغ من الطول آلاف الآيات وتتضمن حادثة بطولية حارقة وقعت فعلاً في تاريخ سابق على النضم فدخلت في تقاليد الشعب وأمجاده وأناشيد شعرائه وحكاياته وأساطيره وأقصى خياله ترسم

(1) محمد شوقي أمين: الملحم بين اللغة والأدب، عالم الفكر، مع 10، ع 1، ص 229.

(2) الجاحظ: البيان والتبيين، ج 2، ص 228.

(3) د. حابر قميحة: الأدب الحديث بين عدالة الموضوعية وجنابة التطرف، ص 79.

(4) د. غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ص 93.

المثل الأعلى للشعور القومي ويتناقلها جيل عن جيل لأنها تستحيل رمزاً لعواطف جماعية ضخمة من وطنية وإنسانية ودينية»⁽¹⁾.

ويرى أحمد أبو حاتمة أن الشعر الملحمي: «قوامه الفصوص البطولي والأعمال العظيمة الخارقة والسرد الطويل المتشعب والشعر الملحمي حكاية شعب في نضاله وفي تقدمه عبر الحياة المتطورة وتاريخ الأجداد وسجل لوقائعه الكبيرى وما ترثه بين الشعوب فهو يعني بالإنسان كجماعة لا كفرد ويهم بالعمل الكلى على تقضي ما يفعل الشعر الغنائى وهو يمجد الأمة ويمدح فضائلها ويغنى بما يصدر عنها من عمل»⁽²⁾.

من خلال التعريف الثلاثة السابقة للملحمة يمكن القول أنها عبارة عن قصة شعرية تميز بطول النفس وتصور حياة أمة من الأمم من النواحي الفكرية والعقائدية وحتى النواحي الاجتماعية والاقتصادية كما تصور صراع تلك الأمة في سبيل تحقيق ذاتها، أما أحداثها فتدور حول أعمال بطولية خارقة وقعت في تاريخ تلك الأمة فدخلت في تقاليدها وأمجادها ثم توارثها جيل بعد جيل فأخذت تنمو مع الأيام بدخول الأساطير والخرافات عليها وكلما نمت زادها الخيال نشاطاً وحيوية...

وقد خصب هذا الفن لدى الأمة اليونانية على وجه الخصوص «لما كان لديهم من معتقدات وثنية حول الآلهة وأنصاف الآلهة ولمرجهم بين الأساطير المرتبطة بالمعجزات وخوارق لا عهد للإنسان العادي بها»⁽³⁾.

3- خصائص الملhma:

أ- الموضوع:

إن موضوع الملhma متزوج في الحقيقة بالخيال والتاريخ بالأسطورة وهو يرتكز أساساً على العقليات البدائية والمعتقدات الدينية والأمور الخارقة للعادة في أيامكانتك من خلال دراسة موضوع الملhma لأمة من الأمم أن تدرك مستواها الفكري وما لديها من عادات وتقالييد ومقدسات وما يحكمها من نظم يقول هيجل: «من يُقبل على دراسة ملحمة يكن قد أقبل على دراسة أمة

(1) نقلًا عن يحيى الشبيخ صالح: شعر الثورة عند مفدي زكرياء، ص 203.

(2) أحمد أبو حاتمة: فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب، ص 8.

(3) بلحيا الطاهر: تأملات في إليةادة الجزائر، ص 20.

بـتاریخها و مزایاها.. وهو يرى أن جموع الملاحم العالمية يشكل تاريخ العالم بأجمل ما فيه وأكثره حیوية و حرية »⁽¹⁾.

بــ سذاجة الخيال :

يلعب الخيال الساذج دورا أساسيا في الملهمة بل لعل السر الأكبر في انقراض فن الملاحم -عفهومه الكلاسيكي - هو غياب تلك الروح الساذجة التي تؤمن بالأساطير والخوارق إيمانا لا يتطرق إليه أدنى شك، يقول الناقد محمد مندور في كتابة القيم "الأدب و فنونه":

«إن فن الملاحم قد مات مع المرحلة الحضارية البدائية التي ظهر فيها، وإن المطولات التي كتبت بعد العصر القديم لا يصح تسميتها ملاحم سوى الملاحم الشعبية التي كتبها شعراء مجهولون من الشعب بنفس الروح الساذجة المؤمنة بالخوارق التي صدر عنها(هوميروس) واستطاع اصطناعها (فرجيلوس) إلى حد كبير »⁽²⁾.

جــ الخوارق:

تعتبر الخوارق والأساطير من أسس العمل الملحمي وهي شخص الأبطال حيث تصورهم وهم في أتون المعركة يواجهون المخاطر الخدقة بهم وقد تتدخل الآلهة وأنصار الآلهة في تحديد مصائرهم كإنقاذ هالك في اللحظة الحاسمة أو إهلاك متمرد أو تعذيبه بوحشية أو حتى مسخه «ومن المعروف في الملاحم القديمة مسخ الإنسان إلى حيوان أو شجرة أو حجر ويستند هذا المسخ في القديم إلى عقائد شعبية ومنه في "الأوديسا" مسخ أصحاب (يوليسيس) إلى خنازير »⁽³⁾.

دــ الدين :

في تعريف الناقد محمد مندور للملهمة ترد عبارة «... وتغلغل العقائد الدينية والروحية في حنایاها »⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ د. حابر قبيحة: الأدب الحديث بين عدالة الموضوعية وحنایة التطرف، ص 43.

⁽²⁾ د. محمد مندور: الأدب وفنونه، ص 54.

⁽³⁾ د. غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ص 496.

⁽⁴⁾ د. محمد مندور: المرجع السابق، ص 44.

فالمعتقدات الدينية تظهر بصورة جلية في الملاحم . كما نجد الدين ذا تأثير عظيم على عقلية الشعب فهو يوجهه ويهيمن عليه ويرى الدكتور غنيمي هلال أن أصل الملاحم يرجع إلى أساس ديني، لكون الملاحم الإغريقية كانت في بداية نشأتها عبارة عن أناشيد لتمجيد الآلهة في أعيادهم.

هـ- العنصر القصصي :

كل النقاد متفقون على أن فن الملاحم يقوم على السرد القصصي المشعب فالحوادث تتواли متمنشية مع التصورات النفسية التي يستلزمها تسلسل الأحداث . ولعل غياب هذا العنصر المهم من ملحمة "الإلياذة الإسلامية" لأحمد محرم ما جعل ناقدا في وزن شوقي ضيف يقسوا عليه فيجرد إليادته من صفة الملحمية لأنها -حسب رأيه- خالية من العنصر القصصي تماماً.

وـ- جلال الأسلوب:

الملحمة كفن أدبي يمتاز بفخامة الأسلوب وقوته ولن يتأتى له ذلك إلا « بإحكام السبك وجزالة اللفظ فالكلمات قوية الجرس إيجائية المعنى هي رماح وسيوف وطعن وضرب وقتل وأسر وانتصار ودماء وأشلاء وواقع والصور تتعدد عناصرها من ألوانها وأجزاءها وعناصرها من الدماء الحارقة والسيوف اللامعة والرماح المشتقرة والجيوش الكثيفة .. والجمل جزءة على العموم موجزة ضخمة »⁽¹⁾.

زـ- الموضوعية :

اشترط النقاد عنصر الموضوعية في الملاحم فالشاعر لا يسفر فيها عن نفسه لأنه لا يقصد الافتخار بنفسه أو التغزل أو المدح إنما يقصد القصص لذاته وقد يستعمل براعته الفنية في إظهار تعاطفه مع البطل أو إعجابه به أو إنكاره عليه فأبطال الملاحم في الحقيقة « لا يمثلون أفرادا بل هم رموز كلية مثلٌ تحتندي »⁽²⁾.

⁽¹⁾ علي بورملجم: في الأدب وفترته، ص 26.

⁽²⁾ د. غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، هامش ص 93.

4- بين الملاحم والمطولات الشعرية:

سبقت الإشارة إلى الصعوبة الكبيرة التي واجهت النقاد الباحثين وهم يحاولون تعريف الملهمة تعريفاً جاماً مانعاً غير أن الأصعب من ذلك هو محاولة تصنيف الملاحم في فئات متميزة، إن بحسب موضوعها وإن بحسب حجمها وطول نفسها! .

ففي حين يرى فريق أن فن الملاحم يعزّ وجوده اليوم^(*) لتعذر تحقيق عنصر الخوارق فيه لأن الخيال لم يعد ساذجاً كما كان عند الأمم البدائية يقول سيد قطب: «ولكن يبدو أن جو الحياة الشعورية المعاصرة لم يعد يسمح للملاحم بالحياة كما سمح لها في فجر البشرية الوردي والقصة لم تعد صالحة للشعر»⁽¹⁾.

على أن ما يعبّر على هذا الفريق هو تمجيده لخصائص الملهمة كما وجدت منذ فجر التاريخ وكان عليه أن يجاري التطور - فهو سنة الحياة - والملاحم كفن أدي لا تندّ عن تلك السنة وفي مقابل ذلك نجد فريقاً آخر من الباحثين ينادي بمراعاة فروق العصر ويرى أن فن الملاحم - كبقية الأنواع الأدبية الأخرى - يجب أن يتطور مفهومه وتتغير خصائصه مع الزمن ويأتي على رأس هذا الفريق الدكتور عز الدين إسماعيل حين يقول في ردّه على الفريق الأول «إذا صُح أن عصرنا ليس عصر الملهمة - وهي قضية ما تزال تحتمل النظر - فإن القصيدة الطويلة في العصر الحاضر هي التعبير أو النوع الشعري البديل ونستطيع أن نقرر وفقاً لنظرية تطور الأنواع الأدبية أن جوهر القصيدة الملحمية الطويلة قد أزداد وضوحاً وغاية وتميزاً في العصر الحديث ولم تفقد الملهمة إلا خصائصها الشكلية وملابساتها العامة كالطول المفرط والمدة الطويلة التي يستغرقها نظم القصيدة، وكما تطور النوع تطور الاسم الذي يطلق عليه فأصبحت القصيدة الطويلة بديلاً من الملهمة»⁽²⁾.

كما يرى هذا الفريق أن تطبيق بعض الخصائص لا يكاد ينطبق على كثير من روائع الأدب العالمي فيخرجها من حضرة الفن الملحمي ومرد ذلك ليس لنقص في ذاتها كأعمال أدبية بقدر ما هو في المفهوم المتحمد للملهمة يقول الدكتور ميشال عاصي: «ئة أعمال أدبية عديدة جاءت

^(*) من هذا الفريق د. متذوق في كتابه "الأدب وفنونه"، ص 54 كما رأينا.

⁽¹⁾ سيد قطب: النقد الأدبي أصوله ومتاهجه، ص 57.

⁽²⁾ د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ص 248.

مطابقة لهذا التبدل الحاصل في أوضاع الحياة ومتباينة عنها، ولكنها ظلت بالقياس إلى الملحمة التقليدية مقصورة عنها مع أنها أعمال ليست مقصورة عن صورة الحياة و لا مغایرة لها، ولو أن المفهوم النظري للملحمة قد تطور استنادا إلى عناصرها المكونة لها في واقع الحياة لكان جميع هذه الأعمال الأدبية ملامح لا يشوبها نقص ولا يعترفها تقصير »⁽¹⁾.

لقد عرفت الملاحم والمطولات الشعرية شعوب مختلفة عبر التاريخ البشري ففي الهند القديمة ظهرت الملحمتان "رامايانا" و"مهابهاراتا" تقصان بطولات أسطورية عن الحب والآلة وتصفان حروب "كورو" و"باندو" وأعمال الإله الهندي "كر يشنا" وقد عثر على جزء من ملحمة "جلجامش" سنة 1959 م في "مجيدو" وقد كتبت بعدة لغات منذ الألف الثاني قبل الميلاد .. و"صلة الفيداس" عند الهند قبل أكثر من ثلاثة آلاف سنة^(*).

وللإغريق قبل "هوميروس" ملامح كثيرة، ثم قلدهم الرومان فوضع شاعرهم "فرجيل" ملحمة "الإلياذة" مقتفيا فيها آثار "الإلياذة" اليونانية ثم جاء الإفرنج بأنشودة "رولان" التي ظهرت في فرنسا كما ظهرت "الكوميدية المقدسة" "لدانتي" في إيطاليا و"الفردوس المفقود" "ملقان" في إنجلترا وغيرها ...

وفي العصر الوسيط وضع الشاعر الفارسي العظيم "الفردوسي" ملحمة "الشهنامة" الرائعة كما ظهرت "شهنامة" القاسبي و"شاهية البابري" وغيرها ...

أما الأتراك فلهم منظومة "شهودي" في أربعة آلاف بيت وأضخم ملحمة على الإطلاق تلك التي وضعها الشاعر التركي الملقب "بالفردوسي الطويل" حيث تحتوي على مليون وستمائة ألف بيت كتبها في ثلاثة وثلاثين مجلدا فلما عرضت على السلطان العثماني "بايزيد" أمر بانتخاب ثمانين مجلدا و إحراق الباقي^(**).

بقي أن نشير إلى أنه يوجد اليوم تيار قوي يميل نحو إدراج بعض الأعمال الروائية الكبرى وبعض الأفلام السينمائية الضخمة ضمن قائمة الملاحم بمعنى الواسع للكلمة فلم يعد لفظ الملحمة

⁽¹⁾ د. ميشال عاصي: الفن والأدب، نقلًا عن بخي الشيخ صالح، شعر الثورة عند مفدي زكريا، ص 164.

^(*) ينظر د. عدنان التحوري: ملحمة أرض الرسالات، ص 35.

^(**) ينظر جورج غريب: سليمان الستاني في مقدمة الإلياذة، ص 54-55.

مقصوراً على تلك الروائع من القصص الشعرية التي عرفت منذ فجر البشرية بل امتد ليشمل ما يعرف اليوم بالفن الملحمي الحديث^(*).

5-ما حظ الأدب العربي من فن الملاحم؟!

اختلف النقاد و الباحثون حول مسألة وجود "ملاحم" في الأدب العربي عموماً والشعر منه على وجه الخصوص من عدم وجودها.

فذهب فريق منهم المستشرق "أربيري" إلى «أن شعر العرب في الحديث عن الحروب وقصصها وأبطالها كقصائد عترة ودريد بن الصمة ومهلل بن ربيعه والحارث بن عباد وغيرهم يعد من الملاحم»⁽¹⁾ ويرى الدكتور زكي المخاسني أن الملحم العربية يمكن أن تتألف من قصائد عديدة لشعراء عديدين وأن الشعر العربي في ماضيه وحاضره مليء بقصائد البطولات وأوصاف البيئة العربية و مجتمعها والتي يمكن أن تكون منها ملاحم...⁽²⁾.

أما الدكتور سعد الدين الجيزاوي فيؤكد: «أن شعرنا الحديث مليء بالملاحم»⁽³⁾.

فكل شعر طال أو قصر وقد وصفت فيه المعارك وسردته فيه أخبار البطولة ورويت فيه ملاحمات الجلال هو من شعر الملاحم ...

والشعر الجاهلي الذي قاله أصحابه في أيام العرب "ملحمة كبرى" ولكنها مقطعة الأوصال قد اشترك في وضعها نفر لا يحصى عددهم من الشعراء»⁽⁴⁾ يقول الأستاذ أحمد حسن الزيات: «أنه من الممكن اعتبار المطولات التي تشتمل على معارك وأحداث حسام ملاحم على سبيل التجوز»⁽⁵⁾.

فهذا الفريق المثبت لوجود "ملاحم" في الشعر الغربي يرى بأن الملحم قد تطور مفهومها ولم يعد هناك أي مبرر لمطالبة الشاعر بالإقتداء بـ (هوميروس) في إنشاء الملاحم.

(*) ينظر د. أحمد أبو زيد: الملاحم كتاريخ وثقافة، عالم الفكر، مع 16، ع 1، ص 4.

(1) د. سعد الدين الجيزاوي: الملاحم والمطولات الإسلامية، مجلة الأزهر، ج 4، ص 446.

(2) المرجع نفسه: ج 5، ص 560.

(3) د. حابر قبيحة: الأدب الحديث، بين عدالة الموضوعية وحناية التطرف، هامش ص 80.

(4) المرجع نفسه: ص 80.

(5) المرجع نفسه: ص 445.

يقول الدكتور عدنان التحوي: «لقد أخذ الغرب نفسه يتنازل عن خصائص الأسطورة^(*) القديمة من حيث الطول ثم من حيث الموضوع و أما نحن فمازال هنا من يصر على التزام آلاف الآيات في ملحمتنا الإسلامية دون وجود أي مسوغ إلا التبعية غير الواقعية⁽¹⁾».

وذهب فريق آخر إلى تحرير الشعر العربي وبخاصة القلم منه من الفن الملحمي معزياً إثبات الفريق الأول لذلك من باب التعاطف وحتى لا يقال كيف غاب هذا الفن الأصيل من أشعار العرب القدماء وهم أرباب هذه الصناعة؟!

ويأتي على رأس هذا الفريق الأديب سليمان البستاني فهو القائل: «كل تفكير العرب وكل فن العرب في لذة الحس والمادة، لذة سريعة مختطفة لأن كل شيء عند العرب سرعة وخب واحتطاف. قد يحسون كل شيء إلا عاطفة الاستقرار وحيث لا استقرار لا تأمل وحيث لا تأمل فلا "ميثولوجيا" ولا خيال واسع ولا تفكير عميق ولا إحساس بالبناء فالآدب عندهم لا يقوم على البناء وإنما لا ملامح ولا قصص ولا تمثيل»⁽²⁾.

هذا النفي القاطع والمتكرر - والذي لا يخلو من تعسف ظاهر - يجدد صاحب "مقدمة الإلإيادة" الشعر العربي من الملاحم معزياً ذلك إلى ضيق الأفق وسطحية التفكير وعدم الاستقرار لدى الشعراء العرب وقد تأثر بهذا الرأي الدكتور أحمد أمين فأعاد نفس الكلام - ولكن بتعسف وإيجحاف أشد - فهو يقول «... أما نظرة شاملة وتحليل دقيق فذلك مالا يتفق مع العقل العربي وهذا النوع من النظر هو الذي قصر نفس الشاعر العربي فلم يستطع أن يأتي بالقصائد القصصية الواقية ولا أن يضم الملاحم الطويلة كالإلإيادة والأوديسة»⁽³⁾.

ومن أنكر وجود الملهمة في الشعر العربي القديم الدكتور شوقي ضيف وكم كان نقده "لإلياذة الإسلامية" للشاعر أحمد حمرب قاسيا فقد جاء في كتابه "دراسات في الشعر العربي المعاصر" ما نصه: «والخلاصة أن إلياذة حرم ليست كما يظن حدثا جديدا في أدبنا بل هي عمل مسبوق وأن من الخطأ أن نسميها أو نسميهما صاحبها "إلياذة" وإنما هي مجموعة من القصائد في سيرة الرسول وغزواته وهي أشبه ما تكون بالقصائد الغنائية، ومع ذلك فغنائيتها ضعيفة إذ ليس

(٤) في رأي النحواني أن الكلمة (EPIC) تعني أسطورة ومن الخطأ تسميتها ملحمة.

⁽¹⁾ د. عدنان النجوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 18.

⁽²⁾ جو: ج غرب: سلمان المستان، في مقدمة الالباده، ص 79.

⁽³⁾ نقلًا عن الشيخ صالح: شعر الشّرفة عند مفتاح، كتاب، ص 205.

فيها مشاعر مثيرة ولا صور حية نصرة فلا تقرؤها حتى تجد أنها زاخرة بالفتور، وسرعان ما ينفوذ
السأم والملل، وهي لذلك شيء بين الشعر العنائي والشعر التعليمي الجاف الذي يسرد عليك
مجموعة من المعارف في أعداد وأرقام. أما الشعر القصصي فليس فيها منه شيء لأنها تفقد أهم
أركانه وهو الخيال القوي الناقد الذي يقص عليك الأسطورة أو الحادثة التاريخية فيجعلك
تستشعرها وتلمسها بكل تفاصيلها وجزئياتها لسا قوية حتى لكأنها تحفر في ذهنك حفراً^(١).

وقد رد عليه الدكتور سعد الدين الجيزاوي رداً مفصلاً لا يتسع المجال هنا لطرحه^(*).

وهناك من القادة من ذهب إلى اعتبار "المعلمات" الشهيرة أقرب إلى الفن القصصي من غيرها
وأبرزها من حيث النفس الملحمي معلقة الحارث بن حِلْزَة ثم تليها معلقة عمرو بن كلثوم ومعلقة
عنترة ومنهم من اعتبر "رسالة الغفران" لأبي العلاء المعري بجوها الأسطوري ونفسها الطويل من
صميم العمل الملحمي غير أن استغلاق عبارتها وخلوها من الوزن حال دون إدراجها من ضمن
الملامح.

وقد اتفق جل الباحثين على أن "مطولات" خليل مطران وثيقة الصلة بفن الملامح، ويعلل
محمد مندور لذلك بكون الشاعر خليل مطران -في شعره القصصي- «لا يقصد فيه إلى فخر أو
غزل أو مدح بل يقصد إلى القصص في ذاته كفن جميل خالص من كل هدف شخصي أو ارتباط
بحياة الشاعر أو شخصيته»⁽²⁾. بل الأكثر من هذا يرى الدكتور شوقي ضيف في "نيرونيته"
ملحمة كاملة وإن تفوقت عليها "حالدية" أبي ريشة بجلال أسلوبها وهائمه وشفافية التصوير
وسهولة العبارة وعلى نقىض ذلك اعتبروا "أرجوزة" ابن عبد ربه حالية من أي طابع ملحمي لأنها
تعتمد على رصد الحقائق التاريخية مجردة من الخيال في لغة ينقصها الحلال والبهاء^(**).

بقي أن نشير فقط إلى سبب إغفال العرب نقل "إلياذة هوميروس" إلى لغتهم وقد رد لها
صاحب "مقدمة إلياذة" إلى عدة عوامل منها: "الدين القائم على التوحيد وال الحاجة إلى العلوم

(١) د. شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، ص 56-57.

(*) يُنظر الرد مفصلاً، د. سعد الدين الجيزاوي: الملحم والمطولات الإسلامية، مجلة الأزهر، ج 10، ص 1091-1094.

(2) د. محمد مندور: خليل مطران، ص 31.

(**) يُنظر الدكتور حابر قميحة: الأدب الحديث بين عدالة الموضوعة وجنابة النظر، ص 81.

أكثر من الحاجة إلى الأدب و الشعر و منها الوهم الذي سيطر على العرب فجعلهم يرون كلّ شعر على الأرض دون شعرهم رونقاً و بهاء⁽¹⁾

6- أشهر الملحم و المطولات الشعرية:

أ- عند الأعاجم:

عدد الأبيات	جنسية المؤلف	اسم المؤلف	اسم الملhma
15535	يوناني	هوميروس	- الإلياذة
-	يوناني	هوميروس	- الأوديسا
-	روماني	فرجيليوس	- الأنيدادة
أكثر من 200.000	هندي	عربها و ديع البستانى	- المهاهاراتا
-	هندي	قاليكى	- الرامايانا
-	فرنسي	رونسار بيار	- أنشودة "رولان"
-	إنجليزى	ملتن	- الفروس المفقود
3 مجلدات	إيطالى	دانى ألياري	- الكوميديا المقدسة
-	هندي	-	- جلجاماش
-	هندي	-	- صلاة الفيداس

ب- عند المسلمين (غير العرب):

عدد الأبيات	جنسية المؤلف	اسم المؤلف	اسم الملhma
-	فارسي	الفردوسي	- الشهنامه
-	فارسي	القاسبي	- الشهنامه
-	فارسي	البايري	- الشاهية
4000	تركي	-	- شهودي
1.600.000	تركي	الفردوسي الطويل	- -

(1) حورج عرب: سليمان البستانى في مقدمة الإلياذة، ص 78.

جـ- عند العرب:

عدد الأبيات	اسم المؤلف	اسم الملحمة
5949	ابن قيم الجوزية	- نونية ابن القيم
1726	أحمد شوقي	- دول العرب وعظماء الإسلام
5274	أحمد محمر	- الإلإذة الإسلامية
5500	بولس سلامة	- ملحمة عبد الغدير
-	-	- ملحمة عبد الرياض
-	أبو العلاء المعري	- رسالة الغفران
-	الزهاوي	- ثورة في الجحيم
1200	عامر محمد بخيري	- أمير الأنبياء
1001	مفتدي زكريا	- إلإذة الجزائر
-	محمود حسن إسماعيل	- نبى الحرية
-	خليل مطران	- نيرونة مطران
566	محمود محمد صادق	- حرب فلسطين المقدسة
850	اليعري	- المعلقة الإسلامية
-	كامل أمين	- السماوات السبع
450	محمد البدرى	- الذكريات الإسلامية
187	حافظ إبراهيم	- عمرية حافظ
211	عبد الحليم المصري	- بكرية عبد الحليم
307	عبد المطلب	- العلوية الكبرى
-	عمر أبو ريشة	- خالدية أبي ريشة
447	سامي البارودي	- كشف الغمة في مدح سيد الأمة
190	أحمد شوقي	- هجع البردة

عدد الأبيات	اسم المؤلف	إسم الملهمة
201	أحمد شوقي	- هنرية شوقي
294	رشيد رضا	- مقصورة رشيد رضا
229	أحمد محرم	- مطولة أحمد محرم
-	عمر أبو ريشة	- مقدمة ملحمة النبي
-	أحمد الخان	- ملحمة بدر

تبيّه : اعتمدنا في إعداد هذه الجداول على مراجع مختلفة.

البـاب الأول

المضامين

الفصل الأول

ظاهرة الاغتراب في شعر عدنان النحوي

1- بواعث الاغتراب في شعر عدنان النحوي

2- مظاهر الاغتراب في شعر عدنان النحوي

تَهْيَـد:

يشهد واقعنا اليوم غربة قاسية في حياة المسلمين، غربة لم يشهدها التاريخ الإسلامي عبر امتداده الطويل، ديار تساقط، ومجازر تتوالى، وقوافل متتابعة على طريق اللجوء والاغتراب، حتى أصبح المسلم غريباً في داره، غريباً في أصحابه، غريباً حتى بين أهله وعشائره...!.

ولقد اخذت هذه الغربة عدة صور ومظاهر في حياة المسلمين فقد اتسعت عبر حارطة العالم الإسلامي حتى كادت تشمل جميع البلدان الإسلامية «وقد ذكر تقرير خاص أعده مركز التنمية للدول الإسلامية أن (90%) من لاجئي العالم مسلمون»⁽¹⁾.

كما اتسمت هذه الغربة باستعمال العنف والقهر والتكميل بالضعفاء وتشريدهم، ومصادرتهم أراضيهم وممتلكاتهم، فقد غدت دماء المسلمين اليوم أرخص الدماء البشرية، بل أرخص حتى من دماء بعض الحيوانات كما في بعض البلاد التي يقلس فيها الحيوان⁽²⁾، وباتت أراضيهم وممتلكاتهم هباءً لكل طارق... هذا والمسلمون في غفلة تائرون، وبالجهالة يتلذذون، و«كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ»⁽²⁾.

1- بواعث الاغتراب في شعر عدنان النحوي:

عرف شاعرنا مراراة الاغتراب منذ نعومة أظافره، فقد شهد وهو دون العشرين من عمره أول قافلة من قوافل التزوح عن أرض آبائه وأجداده "فلسطين" الحبيبة، على أن ذلك لم يكن إلا بداية التعايش مع الاغتراب، وما كان أحد من الناس يومها يظن أن تلك القافلة المشؤومة ستبعها قوافل ترى، وفق مخطط أعدته الأجهزة الصهيونية بإحكام، وطبقته على مراحل متالية.

لقد كان هذا التزوح الجماعي عن الأرضي صورة رهيبة تعبر عن الواقع المزري والوضع المتردي الذي وصلت إليه الأمة الإسلامية صورة تحمل كل معاني الضعف والهوان، والغفلة والفرقة وصفها شاعرنا عدنان النحوي بقوله :

يَا أُمَّةَ الإِسْلَامِ قَدْ عَظُمَ الْبَلَأَ . . . وَأَرْبَدَ فِي سَاحَاتِكِ الْطُّغَيَانُ
أَفْلَتْ حَبْلَ اللَّهِ وَأَرْتَخَتِ الْعُرَى . . . وَجَرَتْ عَلَى سَاحَاتِكِ الْقِطْعَانُ

(1) جريدة "المسلمون": ع 467، س 9، 3 شعبان 1414هـ ، 14 يناير 1994م.

(*) كما في الهند مثلاً، حيث يعتبر "الهندوس" دماء الأبقار أقدس من دماء المسلمين.

(2) الروم الآية 31.

وَهَجَرْتُ قُرْآنًا وَسُنَّةً أَحْمَدٌ
 لَوْيَتْ عَنْهُ الطَّرْفَ فَأَنْتَفَضَ الْأَسَى
 وَأَخْذَتْ مِنْ كُلِّ الشُّعُوبِ ضَلَالَةً
 الْقَيْتُ بِسَاحَتِكَ الدِّيَارُ ضَرَبَهَا
 قُومِي انْظَرِي الْأَحْفَادَ كَيْفَ نُفُوسُهُمْ⁽¹⁾

ومرت أيام وأعوام، وقد اللاجئون كلَّ أمل لهم في العودة إلى أراضيهم، فاشتدت غربتهم، وضاقت بهم السبل، بل ضاقت عليهم الأرض بما رحب، فقد منعوا من الحركة والتنقل بحرية وقلت فرص العمل والارتقاء، وأوصدت في وجوههم أبواب طلب العلم والمعرفة، وبالجملة فقد عانوا مرارة الإغتراب بأتم معنى الكلمة:

سَأَلْتُ مَنْ تَرَاهُ ذَاكُ الغَرِيبُ .. مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ الْحَزِينُ الْكَيْبُ
 وَمَنْ الْبَلْبُلُ الصَّدُوْحُ الْذِي قَصَّ .. صَنَ حَنَاحِيْهِ صَاحِبُ وَقَرِيبُ
 أَنَا يَا أُخْتُ ضَائِعٍ لَسْتُ أَدْرِي .. أَيْنَ قَوْمِيْ وَأَيْ أَرْضٌ أَجُوبُ
 فِي ضُلُوعِي أَسَى! وَفِي الْعَيْنِ دَمْعٌ .. يَتَزَرَّى وَفِي الْفُسُوْدِ تُدُوبُ
 وَعَلَى الْوَجْهِ بَسْمَةُ طَلَّتْهَا .. غَبْرَةُ الْمَوْتِ وَاعْتَرَاهَا شُحُوبُ
 حَيْثُمَا مَلْتُ أَدْبَرُوا وَأَشَارُوا .. يَدِ وَأَنْطَرُوا وَقَالُوا غَرِيبُ
 لَأْحِيْ أَطْعِمُنُوهُ كَسْرَةُ خُبْزٍ .. وَدَعْوَهُ إِذَا بَدَا مَا يُرِيبُ
 وَضَعْوَهُ فِي خَيْمَةِ كَلْمَا حَنْ .. سَنَ إِلَى الدَّارِ طَرْفَهُ وَالْوَجِيب⁽²⁾

وهكذا أخذت الغارة على العالم الإسلامي تتدفق، والماسي تتوالى كقطع الليل المظلم، وقوافل اللجوء والاغتراب من هنا وهناك: من لبنان وأفغانستان، ومن البوسنة والهرسك، ومن كشمير وفلبين وبورما وغيرها...

لقد أحكم الأعداء خطتهم لإفساد أبناء المسلمين عن طريق غزوهم فكريًا، مستغلين في ذلك تطور وسائل الاتصال والدعائية والتأثير عندهم، والفراغ الثقافي عندنا، وما أن تسنى لهم ذلك حتى تمكنا من أن يستولوا على بلادنا ومتلكاتنا، وأن يجعلونا غريباء في أوطاننا وبين أبنائنا، يقول

⁽¹⁾ د. عدنان التحري : ديوان الأرض المباركة، ص 210.

⁽²⁾ د. عدنان التحري : ملحمة الغرباء، ص 87 .

الدكتور يوسف القرضاوي: «إن الغزو الثقافي والأخلاقي والاجتماعي أثر في حياتنا تأثيراً عميقاً حتى مرق شخصيتنا من الداخل وجعلنا -إلا من رحم ربك- نعيش غرباء عن أنفسنا، غرباء ونخن في أوطاننا ومع أهلينا وذويينا. إنها غربة النفس والفكر والروح».⁽¹⁾

وقد رصد شاعرنا كل هذه الظواهر بعين الخبر المحرّب، والحكيم الطاسي، بل عاشها وتجزّع من ويلاتها، وهاهو ذا يصف الداء وصف معاينة، ووصف الداء نصف الدواء كما يقال :

وَاهَا عَلَىٰ أُمَّةِ الإسْلَامِ صَيْرَهَا :: حُبُّ الْحَيَاةِ عُثَاءَ السَّيْلِ وَالنَّهَرِ
مَالُوا إِلَى عَرَضِ الدُّنْيَا وَخَضْرَتِهَا :: وَأَدْبُرُوا عَنْ جَهَادِ مُورِقِ خَضِيرِ
مُدَّتْ لَهُمْ بُسْطُ الدُّنْيَا مُرْفَهَةً :: عَلَىٰ فِرَاشِ نَدِيِّ الْطَّيْبِ وَالسُّتْرِ
وَأَسْلَمُوا لِلْعَدَى أَعْتَاقَهُمْ ذُلْلًا :: عَلَىٰ شَفَارِ نَدِيِّي رَغْشَةَ الْخَوَرِ
يَا أُمَّةَ عَرَبَدَتْ أَهْوَأُهَا فَجَرَتْ :: عَلَىٰ أَعْاصِرِهَا مَجْنُونَةَ السَّكَرِ
مَائِتْ بِهِمْ هِمْ الْأَبْطَالِ وَأَنْطَلَقَتْ :: عَلَىٰ السُّرَى هِمْ الْأَشْيَاهِ وَالصُّورِ
رَمَتْ بِهِمْ عَنْ سُرُوجِ الْعِزَّ أَخْصِنَةً :: وَمَرَّعَتْهُمْ عَلَىٰ الْأَوْحَالِ وَالْعَفَرِ⁽²⁾

على أن ما يجز في نفس عدنان التحتوي ويضاعف من الواقع غربته حقاً، هو شعاع المحرّمين للأسف - في إيهام جنوة العقيدة لدى كثير من أبناء المسلمين، حتى جعلوا من بعضهم "علمانيين" ينادون بفصل الدين عن الدولة والحياة، وحتى «نادي بعضهم جهرة بأخذ الحصارة الغربية بخieraها وشرها، وحلوها ومرها، وما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب!»⁽³⁾.

ويؤكد الشاعر على أن الانتكasse التي يعياني منها المسلمون، إنما كان سببها انحسار دور العقيدة «وعندما انكسر دور العقيدة، شلت العقول، وعرفت الساحة الفكرية جموداً وانغلقاً لا مثيل لهما».⁽⁴⁾

ومن ثم أصبح المسلمون فريسة سهلة الابتلاع والهضم معاً :

⁽¹⁾ د. يوسف القرضاوي : الصحوة الإسلامية و هرم الوطن العربي و الإسلامي ، ص 25.

⁽²⁾ د. عدنان التحتوي : ديوان موكب النور ، ص 22-23.

⁽³⁾ يوسف القرضاوي: المصدر السابق، ص 149.

⁽⁴⁾ محمد إقبال عروي : حالية الأدب الإسلامي ، ص 38.

لَسْتُ أَبْكِي تُرَابَهَا وَمُرْوِجًا
إِنَّمَا أَنْدُبُ الْعِقِيدَةَ نَذْوِي
مَا هَجَرْنَا دِيَارَنَا عَيْرَ أَنَا
لَفَظْتُنَا الدِيَارُ إِذْ ذَاكَ لَفْظًا
نَصَبَتْ أَوْ حِجَارَةً صَمَاءً
فِي نُفُوسِ تَعِيسَةٍ وَالْإِتَاءَ
قَدْ هَجَرْنَا الْعِقِيدَةَ السَّمْحَاءَ
وَأَحَالَتْ كِرامَاتِنَا غُرَبَاءً⁽¹⁾

ويذكر الشاعر أن السبب الأصيل لوعتنا المؤلم هو إعراضنا عن الله وأعمالنا الجبانة لشرعه، وحياتنا المترفة عن الإسلام بكل منطلقاتها، ولذلك فقد أصابنا الذل، وأصبحنا نعيش على ما تحدو به موائد الأعداء من فتات!.

عَجَّبًا كَيْفَ قُطِعَتْ أُمَّةُ الْعَرَبِ
عَجَّبًا كَيْفَ زُلْزِلَتْ أُسُسُ الدَّارِ
أَفْلَقْتُ حَبْلَهَا التِينَ وَأَرْخَتْ
وَتَدَدَّتْ لِتَغْرِقَ الْعَظَمَ مِنْ كَفِ
وَمَضَتْ تَطْلُبُ الْحَيَاةَ بِحِيفَةِ
ذَلْ مَنْ يَطْلُبُ الْحَيَاةَ مِنَ الْخَصْبِ
بِ وَكَانَتْ عِقِيدَةُ إِخْرَاءِ
رِوَاهَتْ رِيَاحُهَا هَوْجَاءِ
مِنْ عُرَاهَا وَتَدَلَّتْ أَهْوَاءِ
فِي غَرِيبٍ يُلْقَى بِهِ إِلْقَاءِ
تِ وَتَشَنِ ذَلِيلَةَ بَلْهَاءِ
— وَيَرْضَى مِنْ كَفَهِ إِعْطَاءِ⁽²⁾

فالنحوى هنا يتفاعل مع الواقع أمه الإسلامى وأحداث حاضرها، فيتن طرحه الشعري بالآلامها، وينعي حموها وغفوتها، كما يبنض قلبه بالأمل فى غد أفضل لها، وهو لا يدع فرصة تمر إلا والتمس لها الخلاص مما تعانيه، وحتى في مناجاته لربه في خلوته، يتهلل إلى الله أن يفرج عنها الكروب:

إِلَهِي فَمَنْ لِلْمُسْلِمِينَ وَقَدْ غَفَرْا
إِلَهِي أَعْنَا وَاسْكُبُ النُّورَ يَبْتَثِنَا
وَالْفُ قُلُوبًا فَرَقَ الْحَقْدُ يَبْتَهِنَا
وَهَبْنَا يَقِينًا فِي الْقُلُوبِ لَعَنْنَا
وَأَنْزَلْ عَلَيْنَا رَحْمَةً تَغْسِلُ الْذِي
وَمَا أَنْفَقْتُهُمْ أَيْةً وَمَصَاحِفُ
بِأَفْقَدَهُ ضَاقَتْ عَلَيْهَا الْمَصَارِفُ
وَقَدْ يَجْمِعُ الْأَضْدَادَ يَوْمًا تَأْلُفُ
نَهْبُ إِلَى سَاحَاتِنَا وَتَشَارِفُ
نَهْمُ بِهِ مِنْ مَائِمِ وَتَقَارِفُ⁽³⁾

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة، ص 125 .

⁽²⁾ المصدر نفسه : ص 126-127 .

⁽³⁾ د. عدنان النحوي : مهرجان القصيدة، ص 56 .

إن الشاعر الإسلامي يستشعر تفرد وتميزه بما يحمل من مبادئ وقيم إيمانية في بنيات ومجتمعات أشد ما تكون حاجة إليها، ومن ثم يصبح تمثلاً مؤلاء للشاعر بقيم الدين الحنيف مصدر خير لهم وللمهتدين هديهم، بينما يتذمّن الآخرون بازروائهم عن تلك القيم، ومن هنا كان اغتراب الشاعر الإسلامي اغتراباً إيجابياً لأنّه «اكتشف بمحضه خطأً في واقعه، فحاول التخلص منه، ومن آثاره، أو بإيجاد بدائل عنه، وهنا يكون الاغتراب مظهراً من مظاهر الانسحاب من الحياة الخاطئة إلى حياة أكثر نبلًا وإيجابية»⁽¹⁾.

ونحن لا نخل اغتراب النحوبي إلا من هذا القبيل، فهو يربأ بنفسه أن تفترض اغتراب أهل الباطل والفساد في الأرض، لأنّه اغتراب على طريق جهنم، وأهله أشقياء في اغترابهم في قبور الغرباء...

أنا الغريبُ إِذَا فَسَارَقْتُ حَانِيَةً .. مِنَ الْكِتَابِ وَآيَاتٍ مِنَ الْحِكَمِ
وَسَنَةً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُشْرِقَةً .. وَصَحْبَةً مِنْ صَفَّيِ الْعَهْدِ وَالسَّدِّمِ
أَنا الغريبُ إِذَا حَاوَزْتُ مُعْتَقَدِي .. وَرُحْتُ أَضْرِبُ فِي وَهْمٍ وَفِي رُؤْحٍ⁽²⁾
أَنا الغريبُ إِذَا اسْتَسْلَمْتُ عَبْدَهُوَى .. وَعَرَبَدَتْ شَهْوَاتُ الْعُمْرِ مِلْئَ دَمِي
وَغُرْبَةُ النَّفْسِ تُشْقِى كُلُّمَا أَرَزَعْتُ .. نَفْسٌ إِلَى صَنِّيمِ يَهْوِى إِلَى صَنِّيمِ
وَقَسْوَةُ الذُّلِّ أَنْ يَرْقَى الشِّعَارُ عَلَى .. زَخَارِفٍ كَذَبَتْ فِي السَّاحِرِ وَالْأَكْمِ⁽³⁾

إن المعادلة الصعبة التي حيرت شاعرنا، وقضت من ماضيه، وجعلته يعيش الاغتراب الإيجابي بكلّ أبعاده، هو ذلك البون الشاسع بين واقع الأمة الاجتماعي، ووضعها الأدبي، أي تخلّي الأدباء عن أداء رسالتهم الخطيرة في إصلاح أمراض المجتمع، «ففي الوقت الذي يتلطّى فيه المجتمع بنيران مشاكله المختلفة، التي تشكل سلسلة طويلة من السلبيات، يجد الأدب يتعالى ويرتكّس في درك الذاتية والوحودية واللامبالاة، يتعني بسطحيات نفسية وهلوسات كلامية لا تتوفّر خصائصها حتى لدى الأغيبياء والمجانين»⁽³⁾ يصف النحوبي هذا الأدب الضائع، والذي مهما سمح

⁽¹⁾ د. عمر بوقوروة : الاغتراب في الشعر الإسلامي المعاصر ، مخطوط رسالة دكتوراه الدولة، جامعة قسطنطينة، 1993-1994، ص 21.

⁽²⁾ رجم : جمع رحام وهو حجر يلقى في الماء بعد رupture يحيط لعرف عمق الماء.

⁽³⁾ د. عدنان النحوي : ملحمة الغرباء ، ص 149-150.

⁽³⁾ محمد إقبال عروي : جمالية الأدب الإسلامي ، ص 25.

ظروف معينة بانتشاره، فهو كالزبد سرعان ما يذهب جفاء، وسيخلد أدب الحق والنور بعالياته السامية... .

أَدْبُ التَّاهِينَ لَيْلٌ وَخَمْرٌ :: يَئِنَ كَأسِ مُحَطَّمٍ أَوْ غَيْدِ حِينَ يَغْفُلُ الْقَصِيدَةُ فِي خَدَرِ السُّكْنِ :: سِرْ لِحَضْرِ مُهْفَهَفٍ وَتَهُودِ أَدْبُ ذَلَّ فِي الْفَجُورِ وَتَامَتْ :: يَئِنَ أَخْضَانَهُ حُفْسُونَ الْعَيْدِ كَاذِبٌ أَوْ زَخَارِفٌ وَوَعْدٌ يَسْوَارُونَ خَلْفَ سُخْرِ شَعَارٍ :: سَمٌّ مَا شَتَّتَ مِنْ مِثَالٍ فَهَذَا أَدْبُ الضَّائِعِ الشَّقِيقِ الْحَمُودِ سُوقٌ يَقْنَى مَعَ الزَّمَانِ وَيَقْنَى :: أَدْبُ الْحَقِّ شُعْلَةُ فِي الْوُجُودِ⁽¹⁾

ويتساءل الدكتور نجيب الكيلاني عن علاقة الأديب المسلم بمجتمعه « هل تعكس هذه العلاقة استجابة الأديب المسلم لواقع المجتمع، والتعبير عما يدور فيه؟ إذا كان الأمر على هذا النحو من التصور، فإن دور الأديب يبدو سلبياً، وقد يبقى الأمر في هذا المجتمع على ما هو عليه من فساد، وهنا تندفع المسؤولية الأدبية أو (الرسالية) ويصير الالتزام ضرباً من الجمود على ما هو قائم، وتحجيناً لما هو راسخ، ومن ثم ترمن العلل الاجتماعية، وتنتهي معلم التغيير الإيجابي والتطوير ويصبح الأدب بحق مجرد تسلية وترفيه! »⁽²⁾.

ثم يجيب الدكتور عن تساؤله الوجيه قائلاً: « فالمسؤولية المقدسة في عنق الأديب المسلم تجعله يهدف أول ما يهدف إلى تحقيق السعادة والتوازن النفسي لدى الأفراد واعتدال الموازين بين فئات المجتمع والانطلاق من موقف إيماني صحيح والنظر إلى سوءات الحياة الاجتماعية نظرة الطيب لمريضه، حيث تقتضي هذه العلاقة الحب والفهم والولوج إلى القلوب لتحقيق الثقة والإيمان والأمل، ومن ثم يتولد الموقف الإيجابي... الموقف الذي يتحول إلى ممارسة وتغيير للأفضل »⁽³⁾. ومن هذا المنطلق يطرح الشاعر عدنان النحوي روئيته وأفكاره لما يجب أن تكون عليه القصيدة الإسلامية من نبذ الهوى والضياع، مصححاً بعض المفاهيم الخاطئة، مبيناً ما يجب أن يتحلى به الشاعر المسلم من سمات وقيم نبيلة تبع من الدين الإسلامي الحنيف وتحول دون الشطط الفكري والجموح الغرائزي فيقول واصفاً هذا الأدب السامي:

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي : مهرجان القصيدة، ص 67.

⁽²⁾ د. نجيب الكيلاني : مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص 116.

⁽³⁾ المرجع نفسه: ص 118.

من "حدِيث" منَ الْكِتَابِ الْمُحَمَّدِ
 كُلُّ رُوْضٍ نَذَاوَةٌ مِنْ غُسْوَدِ
 سِرِّ غَيْنَا بِاللُّولُوِّ الْمَنْظُودِ
 بِسِ يَهْتَرُ فِي رَبِيعِ حَدِيثِ
 مِنْ عَفَافٍ وَزِينَةٍ مِنْ بُرُودِ
 لَدُعْلِيَّهَا فَعَادَتْ رَوَاعِيَّاً مِنْ تَشِيدِ
 سَلَامٌ سَلَوَى الْخَزِينِ مَأْوَى الطَّرَيْدِ
 عَنْ جُفُونٍ وَدَمْعَةٍ عَنْ خُدُودِ
 مَشْعَلاً شَقَّ مِنْ لَيَالِي سُودِ^(١)

وفي هذا الصدد يتعرض شاعرنا لقول الشاعر الماجن "عطاء الخرساني" الذي قال بإيحاء من

شیطان غرائیه و شططه الفکری و سوء أدبه مع الله عز و جل :

خَلَقْتَ الْجِمَالَ لَنَا فَتَّةَ .. وَقُلْتَ لَنَا يَا عَبَادِي ائِقُونُ

فَكَيْفَ عِبَادُكَ لَا يَعْشُقُونَ⁽²⁾

لقد أثار هذا القول المشوب بالخطأ والساقط في مهادى الخسنة ودركات السفالة مشاعر

النحو وأحاسيسه، وحرك لوعج الاغتراب في مكامنه، فعارضه معطيا الديبا، المنشود :

خَلَقْتَ الْجَمَالَ لَنَا آيَةٌ .. **تَطُوفُ الْقُلُوبُ بِهَا وَالْعُيُونُ**

أَدْعُوكُمْ فِي الْكَوْنِ مَا تَحْتَلُّ عَمَّا نَعْلَمُ وَمَا هُوَ سَبَقُهُ فِي

الآن نحن نعلمكم بالحقائق التي تهمكم

(3) *جَنَاحَةُ الْمُؤْمِنِينَ* (جَنَاحَةُ الْمُؤْمِنِينَ) *جَنَاحَةُ الْمُؤْمِنِينَ*

وليس معنى ترائي اليأس في بعض أشعار النحو أحياناً، أنه قد ينحدر من الرؤية الإسلامية، وقيم الدين الإسلامي الحنيف، فالتصور الإسلامي في شعره إنما يجيء مرتکزاً على أسس فكرية راسخة في عقله ووجوداته، مردعاً إيمانه العميق برسالة الإسلام الشاملة التي تستوجب على كلّ أديب مسلم ألا ينحرف عن التصور الإسلامي، في كلّ ما يطرحه على الناس، من إنتاج أدبي...»

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: مهـ جان القصـيدـ، صـ 65-66.

⁽²⁾المصدر نفسه: ص 74

المصدر نفسه: ص 75⁽³⁾

يبقى أن ما بتلك الأشعار من تمرد على الواقع، واعتراض عنه، ورفض شديد له، ليس إلا وجهها من وجوه محاولة إصلاح سلبيات ذلك الواقع المريض، ولا أدل على ذلك من روح التفاؤل التي تطبع جل قصائد النحوي، فتشعر فيها الشعور بالأمن والاطمئنان، فهو برغم كل المأساة والنكبات، لا يهتز إيمانه، ولا يتحاذل تفاؤله بقدوم يوم النصر، وشعاره، في ذلك قوله:

مَهْمَا يَطْلُبْ لَيْلٌ فَإِنَّ صَبَاحَهُ . . . سَيُطْلَبُ يُوقِظُ نُوَمًا وَكُسَالَى⁽¹⁾

أو قوله في يقين بأن شمس الإسلام ستبرغ من جديد :

سَيَطْلُبُ الْفَجْرُ مَهْمَا طَالَ مَوْعِدُهُ . . . عَلَى شُمُوسٍ مِنَ الْآفَاقِ وَالسُّحُبِ⁽²⁾

كما أن الاستبداد السياسي كفيل بخلق أسباب الاغتراب ومضاعفاته لدى المفكرين والأدباء، وقد تبلغ هذه الأسباب منها « حين تلجم السلطات إلى استخدام العنف والتعذيب البدني والنفسي داخل السجون والمعتقلات التي يساق الناس إليها بالسياط ويعاملون فيها أدنى مما تعامل الحيوانات في الحظائر، ولقد رأى المتدينون المسلمين وخاصة داخل تلك السجون من ألوان الإيذاء والعقاب ما تقشر عن ذكره الأبدان، وما تشيب من هوله الولدان »⁽³⁾.

لقد كان للأحداث المؤسفة التي تقع في بعض البلدان العربية والإسلامية من حين لآخر بسبب الاستبداد السياسي، والتي يذهب ضحيتها آلاف الأبرياء، كان لها وقع شديد على نفس عدنان النحوي جعلته يترنّح لما، فهو لا يعيش لفلسطين وحدها بل يعيش للوطن العربي والعالم الإسلامي، وكل مكان يعياني فيه المسلمون أنواع الاضطهاد بحد ذاته في شعره :

**أَدَمْ يُرَاقُ وَفِتْيَةً يَسَاقُطُ . . . نَ وَعَصْبَةُ الطَّاغُوتِ فِيهِمْ تَحْكُمُ
وَالشَّعْبُ مُسْكِنٌ يُحَرَّدُ فَوْقَهُ . . . سَيْفٌ تُشَلُّ بِهِ الْبَدَانُ وَيُلْجَمُ
وَتُرَدُّ أَبْوَابُ السُّجُونِ وَخَلْفَهَا . . . حَسَدٌ يَغِيْبُ وَهَمَةٌ تَتَقَدَّمُ
وَيَشَرَّدُ الْأَخْرَارُ فِي أَفْوَاهِهِمْ . . . صَوْتُ الْجِهَادِ قَصَائِدٌ وَتَرَثُمُ**

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي : ديوان موكب النور ، ص 130.

⁽²⁾ المصدر نفسه : ص 180.

⁽³⁾ د. يوسف القرضاوي : الصحة الإسلامية بين المحود والتطرف ، ص 125.

وَمَحَاكِمُ التَّفْقِيْشِ مُذَرِّوْا فَهَا . . كَفْ يَسِيلُ عَلَى جَوَابِهَا الْدَّمُ
وَأَخْوَ القَضَاءِ أَخْوَهُوْ وَصَعْيَتْهُ . . وَجَهَالَةٌ بَلْدُوْ عَلَيْهِ وَرُنْسَمُ
يَا شَعْبُ! بِاسْمِكَ كَمْ ثَبَاحُ مَظَالِمُ . . وَالشَّغْبُ لَا يَدْرِي وَلَا هُوَ يَحْكُمُ⁽¹⁾

ومن نتائج الاستبداد السياسي وثماره اللعينة التدين المغشوش حيث «يبارك الاستبداد التدين المغشوش، تدين المواليد والأضرة والنذور، وصيحات المحاذيب، وحلقات الدراويش، وما إلى ذلك من ألوان التدين السليبي الذي يعزل صاحبه عن المجتمع ومشكلاته والأمة وقضاياها وحسبه-إن كان مخلصا- أن يبحث عن الشوة الروحية لنفسه، تاركا الطغيان يفعل ما يشاء، مرددا قول من قال: «أقام العباد فيما أراد!»⁽²⁾.

ففي قصيدة بعنوان "ضياع" يفضح شاعرنا التدين المزيف لهولاء الضائعين، الذين حكموا أهواهم في شرع الله، واغتروا ببعض المظاهر والقصور، وغفلوا عن الجوهر، والأدهى من ذلك أنهم عدوا أنفسهم على حق وسواهم على باطل، فكان مثلهم كمثل ﴿الذين ضلّ سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا﴾⁽³⁾.

يقول النحوي في هولاء، معطيا البديل كما هي عادته:

أرْخَوْا هَوَاهُمْ وَمَدُوا مِنْ (مسابحهم)
وَتَمْتَمُوا حَلَقَاتِ الذِّكْرِ لِأَهِيَّةِ
وَفَلَسَفُوا كُلَّ تَقْصِيرٍ وَمَغْصِيَةِ
لَمْ يَتَرَكُوا مِنْ أُمُورِ الدِّينِ يَيْئَةً
ثُمَّ ادْعَوْا نَسَبًا لِلَّدِينِ وَيَخْهُمُ
وَهَمَّةً نَهَضَتْ لِللهِ صَادِقَةً
تَمَسَّكَتْ بِكِتَابِ اللهِ وَاعْتَصَمَتْ
وَزَيَّنُوا مِنْ مُسْوِحِ الْكِبْرِ وَالْبَطْرِ
نُفُوسَهُمْ وَغَفَوْا فِي نَاعِمِ السُّرُّ
بِمَنْطِقِ عَاجِزِ التَّبْيَانِ مُحْتَفَرِ
إِلَّا رَمَوْهَا عَلَى تِيهِ مِنَ الْفَكَرِ
وَشَائِجُ الدِّينِ تَقْوَى الْقَلْبِ وَالْفَطَرِ
وَلَمْ تُوَلِّ الْعَدَى فِي الرَّوْعِ مِنْ دُبْرِ
تَمَسَّكَتْ بِكِتَابِ اللهِ وَاعْتَصَمَتْ⁽⁴⁾

لقد آلى الشاعر على نفسه -من منطلق إيمانه- أن يغترب عن الحياة الاجتماعية الزائفة، وعن النظام الاجتماعي الجائز، وهو في اغترابه هذا لا يكف عن إصلاح بني مجتمعه طرفة عين،

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: الأرض المباركة، ص 181-182.

⁽²⁾ د. يوسف القرضاوي: الصحوة الإسلامية وهرم الوطن العربي والإسلامي، ص 139-140.

⁽³⁾ الكهف الآية 104.

⁽⁴⁾ د. عدنان النحوي: موكب النور، ص 181-182.

فترة ينصح مرة ويعاتب أخرى كالطبيب الذي يصف الدواء النافع بخلوه ومره ولا يضع نصب عينيه إلا أن يرى مريضه سليماً معافاً... على أن ما يعز في نفسه، ويقدر صفو حياته، ألا تجد نصائحه آذاناً صاغية، وقلوباً واعية، فيجعله ذلك يشعر بحرارة العقوق :

رُوَيْدَكَ! كُمْ هَيَّخْتَ مِنِي أَمَانِيَا ..
وَرَجَعْتَ مِنْ ذِكْرِ الْيَالِي لِيَالِي ..
فَنَاشَدْتُ مِنْ عَهْدِ الْوِدَادِ وَصَفَوِهِ ..
لَعْلَكَ تَصْنَعُ لِي فَمَا أَئْتَ صَاغِيَا ..
لَهُوتَ مَعَ الدُّبِيَا وَغَرَكَ حَالَهَا ..
عَبَتْ عَلَى رُشْدِ يَضِيعُ وَمُهْجَحَةٍ ..
لَهُوتَ مَعَ الدُّبِيَا وَغَرَكَ حَالَهَا ..
وَمَا كَانَ عَتَبِي غَيْرُ تُصْنَعِ مُؤْمِلٍ ..
إِذَا زِدْتُ فِي تُصْنَحِي تَزِيدُ ضَلَالَةً ..
فَهَلْ رَوَتِ الْأَيَامُ مِنْكَ صَبَابَةً ..
وَمَا العَتَبُ إِلَّا غَايَةُ الْوُدِيَّنَـا ..
إِذَا أَئْتَ لَمْ تُنْصِفْ كَتَمْتُ عَتَابِـا⁽¹⁾

إلا أن نفس الشاعر الكبيرة تأبى عليه أن يقابل العقوق بمثله، ولهذا وجدها يلحاً إلى أسلوب (التريحيم) في نصحه عساه يفتح قلوباً غلفاً، وأعيناً عمياء، وآذاناً صماء :

أَخِي أَلَا تَصْنُحُو... أَتَبْقَى مُمْرَقاً ..
شَيْنَـا عَلَى الْأَهْوَاءِ تَلْهَثُ جَارِيَا ..
تَقْدَمْ فَمَازَـتْ لَدَيْنَا بَقِيَّةً ..
مِنَ الْعَزْمِ تَسْتَهِضْ عُصُورًا حَوَالِيَا ..
هَلْمَ فَمَازَـتْ بَقِيَّةً تَخْرُوَةً ..
إِذَا عَصَفَتْ هَرَـتْ جِبَالًا رَوَاسِـا⁽²⁾

وأحياناً فإن من بواعث اغتراب النحوبي، هو رحيل رفاق دربه ومؤنسه وحشته الواحد تلو الآخر، إنها رحلة الموت، فتحس وأنت تقرأ مراثيه فيهم، كم هو صعب أن يرثي الشاعر المغترب رفيق عمره، وبخاصة إذا كان الراحل أديباً مغترباً مثله...

وما كان اغتراب عدنان النحوبي لفارق أحبابه جزعاً من الموت - فهو يؤمن بقضاء الله وقدره - إنما بسبب الشغور الذي يتركه هؤلاء العظماء برحيلهم، في وقت كانت الأمة في مisis الحاجة إليهم حتى يزحفوا عنها ركام الجاهلية، وينيروا دربها وسط هذا الليل البهيم «فإن صوت الأديب يمكن أن يفعل الأفاعيل في هذا الليل العميق... إن انقاد الحشرة واحدة في الظلماء قد

⁽¹⁾ د. عدنان النحوبي : موكب النور، ص 87-88.

⁽²⁾ المصدر نفسه : ص 91.

تكشف الطريق، وإن كلمة تنطلق بصدق من وجdan قائلها قد تعينهم على مواصلة الدرب صوب مصادرهم التي طمس عليها وأوصدت دونها الأبواب»⁽¹⁾.

ففي رثاء "شاعر الإنسانية المؤمنة" "عمر بباء الأميري" يبدأ النحوي مرثيته بدخل وجدان مفعم بالأسى، معبراً عن مدى الحزن الذي خيم على روحه فيقول :

لِيَالٍ نُدَارِيْهَا وَسَغْيٌ وَمَطْلُبٌ
إِذَا مَا كَفَفْتُ الدَّمْعَ قُلْتُ اتَّهَى الْأَسَى
أَحِنْ إِلَى بِرِّ الرِّحَالِ لِأَنْتِي
تَلَقَّتُ لِلسَّاحَاتِ حَيْرَانَ: ثَلَاثَةٌ
وَشَدُّوْا عَلَى ظَهْرِ الْمَطِيِّ رِحَالُهُمْ
وَمَالُوا إِلَى زَادٍ وَهَمُوا لِيَرْكُبُوا⁽²⁾

ثم لا يلبث الشاعر أن يفصح عن السبب الحقيقي لاغترابه وهو الفراغ الذي تركه الفقيد برحيله، فمن يا ترى يسدء؟!

رَحَلْتَ وَفِي جَنَيْكَ أَنَّاتُ أَمَّةٍ
رَحَلْتَ وَفِي كُلِّ الْمَيَادِينِ صَرْخَةٌ
أَحِيْ عُمَرُ! غَيْتَ أَمْسِ لَنَا الْمُنْتَيِّ
وَفِي كُلِّ سَاحِ جَوَّلَةً لَمْ يَرَلْ بِهَا
وَفِي كُلِّ دَارٍ حَسْرَةً وَمَحَازِّ⁽³⁾

أما في رثائه للأديب الناقد "محمد مصطفى هدارة" فيركز النحوي على تسخير الفقيد لقلمه في الرد على أباطيل (الحداثة) - وقد كان حداثياً - فهو أدرى بعورتها وسوءاتها ونقاط ضعفها...

دَفَعْتَ عَنِ الْإِسْلَامِ شَرَّ عَصَابَةٍ
تَرْدُدُ أَبَاطِيلِ "الْحَدَاثَةِ" فَائِزَّوْا

⁽¹⁾ د. عmad al-din Khalil : مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص 177 .

⁽²⁾ د. عدنان النحوي: مهرجان القصيد، ص 218 .

⁽³⁾ المصدر نفسه : ص 219 .

فَإِنَّ لَهُمْ حَسْنًا يَمْدُضُ ضَلَالَهُمْ
 فَخُضْتَ مَعَ الْأَيَامِ حَرَبًا عَلَيْهِمْ
 وَصُنْتَ بَيْانَ الْحَقِّ يَقْنَى جَمَالُهُ
 وَيَطْلُبُونَ مَعَ الْأَيَامِ يَزْهُو وَيَطْلُبُونَ⁽¹⁾

2- مظاهر الاغتراب في شعر عدنان النحوي

إن مظاهر الاغتراب و تخليلاته في شعر عدنان النحوي عديدة و يصعب حصرها، فلا تكاد تخلو قصيدة واحدة للشاعر من حس الاغتراب أو بعض مستلزماته كالألم والحزن والرفض للواقع التغريبي، و التغنى بأمجاد السلف، و مناجاة الطبيعة وغيرها ...

« ومن الطبيعي أن يعكس هذا على الأداة، فنرى جيشاناً وتداعياً ورقة مفرطة، وانفعالات زائدة و من الطبيعي أن هذا يبعد الشاعر عن الجزلة وعن التماسك و يجعله يركز على الموسيقى أكثر من الصورة، ذلك أن الشاعر أصبح يتعامل مع شيء مجرد هو "غياب الوطن" ». ⁽²⁾

فالنحوي إذن شاعر غريب، ومتالم حزين، يعاني مشاعر الأسى والقلق من واقعه المريض بحضوره المنسخة، فيحاول أن يتمنع على الضغوط ويتحسن ضد عوامل التفكك والتدمير والإفناء...».

لَيْسَ الْغَرِيبُ فَتَى الْفَتَهُ صُبْحَتُهُ
 وَلَا الَّذِي قَطَعَتْهُ الْأَرْضُ عَنْ رَحِيمٍ
 وَلَا الَّذِي غَادَرَ الْأُوْطَانَ مُرْجِحًا
 سَيُؤْنِسُ الدَّرْبَ ذِكْرُ اللَّهِ يَدْفَعُنِي
 إِذَا شَاحَ بَنُو عَمِي بِوَجْهِهِ
 يُبَلِّلُ الْجَوْفَ إِنْ شَدَ الْهَجَيرُ بَنَا
 وَيَمْلأُ النَّفْسَ مِنْ أَمْنٍ وَمِنْ عِصَمٍ
 طُوبَى لِكُلِّ غَرِيبٍ صَابِرٍ شَرَفًا⁽³⁾

إن حلم شاعرنا تحاصره الأوضاع المتردية في كل حين، ومن ثم تبقى معاناته الدائمة تلازمه باستمرار « ومن شأن هذه الظاهرة أن تخلق قلقاً وريبة في عقول المفكرين الذين يرون ثقافتهم تحاول أن تلحق بالثقافة الإنسانية العامة وواقعهم الحياتي ما زال بعيداً عن المستوى الحضاري العام ». ⁽⁴⁾ وبذلك يبقى السفر الروحي للشاعر خير معين على تجاوز معاناته النفسية وتورته

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: عبر و عبرات، ص 140.

⁽²⁾ الغربة المكانية: عالم الفكر، ع 1 ، مجلد 15، ص 37.

⁽³⁾ د. عدنان النحوي: ملحمة الغرباء، ص 148-149.

⁽⁴⁾ د. ماهر حسن فهمي: المخين و الغربة في الشعر العربي الحديث، ص 110 .

الداخلي، فيسافر عبر الماضي الحيد مستحلا صور العزة والكرامة من أجل رفع المعنويات، وتجاوز العقبات مذكرا بالأمجاد السالفيّن كقوله :

عُودِي رِمَال الصَّحَارَى هَلْ رَأَيْتِ أَسَى
رُدِي لَنَا مِنْ أَبِي بَكْرٍ وَمِنْ عُمَرٍ
وَمِنْ مُعَاذٍ وَسَعْدٍ وَالْأَلَى نَهَضُوا
”أَبُو دُجَانَةَ“ قَدْ شَدَّ الْعَصَابَةَ فِي
وَذَا ”عُمَيرَ“ وَقَدْ أَفْلَى بِتَمْرَتِهِ
رُدِي لَنَا صُدُقاً فِي اللَّهِ.. كُلُّ فَتَى
مُلْفَعًا بِسَوَادِ اللَّيلِ وَالشَّجَبِ
وَمِنْ عَلَىٰ وَعُثْمَانَ وَعَزْمَ أَبِي
لَمَّا دُعُوا فَأَجَابُتْ نَعْوَةُ النُّجُبِ
رَأْسِي وَمَدَ نِصَالَ الْمَوْتِ وَالْعَطَبِ
يَمْضِي إِلَى جَنَّةِ خَضْرَاءِ لَمْ تَغِبِ
أَغْرَى يَنْشُبُ مِنْ بَيْضٍ وَمِنْ يَلْبِ⁽¹⁾

وهكذا تجتمع صور الماضي الإسلامي المشرق مع صور الحاضر المؤلم في سياق يستهض

هم المعاصرين لتحقيق أمجاد تحاكى أمجاد السلف الصالحين :

فِيَا أَيَّهَا الْأَقْصَى.. أَنِّي لَكَ مُوجِعٌ
وَشَوْقُكَ ذُوبُ الْعَالِيَاتِ مِنَ السَّرُورِ
وَخَفْقَةُ رَأْيَاتِ وَعَزَّةِ فَاتِحِ
عَصَرَتْ غَنِيَ الذِّكْرِيَاتِ بِدَعْمِ
فِيَا ”عُمَرُ الْفَارُوقَ“.. أَيْنَ صَدَى الْخُطَّى
وَأَيْنَ طَيْفُ الْمَجْدِ حَوْلَكَ وَالْتُّقَى
حَنِينُكَ أَصْدَاءُ الْعُصُورِ الْعَوَابِرِ
لِرَبَّةِ أَنْصَالٍ وَوَقْعِ حَوَافِرِ
يَمْوِحُ صَدَاهَا فِي دَوْيِ الْمَنَاجِرِ
عَلَى هُدُبِ تُعْضَى وَتَوْحِ سَرَائِرِ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَإِشْرَاقِ زَائِرِ
وَأَنْدَاؤُهُ رَفَتْ عَلَى كُلِّ زَاهِرِ⁽²⁾

ومن الشخصيات الفذة، والتي بقيت غرة في حين التاريخ الإسلامي شخصية "صلاح الدين الأيوبي"، هذا البطل الذي حرر الأقصى والقدس من قبضة الصليبيين، وما زال حيا في ضمير الشاعر عدنان النحوي حيث يقول فيه :

نَدَاءُ صَلَاحِ الدِّينِ مِلْءُ حَوَاضِرِ
أَوْلَيْكَ إِنْ شَفَتَ الْجَهُودُ فَسَلَّهُمْ
حُدُودُكَ طَوَاهُمْ تُرَابٌ وَغَيْهُ
وَمِلْءُ زَمَانِ زَاهِرٍ بِشُدَّةِ
لَعْلَكَ تَلْقَى الصِّدْقَ بَيْنَ رُفَاتِ
وَوَارَاهُمُ التَّارِيخُ فِي حُفَرَاتِ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: موكب النور، ص 179-180.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 69-70.

أُولئِكَ.. اسْلَهُمْ عَنْ شَعَارِ وَرَأْيِهِ
 أَحْرِيَةُ الْإِنْسَانِ خَنْقُ حَنَاجِرِ؟
 وَزَيْفُ إِخْرَاءِ فِي لَهِبِ تِرَاتِ
 مُؤْجَحَةُ الْأَهْوَاءِ وَالنَّزَوَاتِ
 وَهَذَا صَلَاحُ الدِّينِ مَحْدُّ مُؤْتَلٌ⁽¹⁾ .. عَلَى الصِّدْقِ مَتَشُورٌ عَلَى صَفَحَاتِ

وهكذا تتواتي صور الماضي الحافل بالأمجاد والبطولات، شيئاً فشيئاً حتى تصل إلى العصر الحالي، عصر الردة الحضارية فتحل المزائيم محل الانتصارات، ويتخلى الناس عن فريضة الجهاد، ويُحيّيون عبادة الأوّلئِن أشد ما كانوا عليه من قبل، ويرضون الدنيا في دينهم ودنياهما، ولا حول ولا قوّة إلا بالله :

فِي أُمَّةٍ.. قَصَفْتِ فِي سَاحِكِ الْقَنَا .. وَأَحْتَبْتِ لِلأَوْثَانِ هَامَةً خَاسِرَ
 بَعْدَتِ عَنِ الرَّحْمَانِ فَأَشْقَقَ وَوْلُولِي .. عَلَى غُصَصِ مَلَائِكَ بِقَيْعِ الْجَرَائِرِ
 أَلَا رَجُلٌ تَهْتَزُّ مِنْهُ إِبَرَاءَةٌ .. وَتَعْضَبُ لِلرَّحْمَانِ تَعْوَهُ بَاتِرَ
 تَشْيِيدُكِ أَخْرَانُ الْمَاتِمِ فَادْمَعَيِ .. وَمَحْدُوكِ طَيَّاتُ التَّرَى وَالْمَقَابِرِ⁽²⁾

وكما يسافر النحووي عبر التاريخ الإسلامي مستجلياً رموزه المصيّحة، فهو يسافر عبر خارطة العالم الإسلامي مستجلياً آلامه وأماله، ومواسياً لأخوانه المسلمين في محنهم وماسيهم، إذ لا خير في أديب لا يحمل هم بي جلدته، وحتى هوم الإنسانية قاطبة...

رُدِّي رَوَابِي الصِّينِ أَيْنَ قُتِيَّةُ .. وَالسُّورُ تَنْهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانُ
 وَالسِّنْدُ مَا لِلْدَاجِيَاتِ ثَلْفُهُ .. وَالذَّكْرَيَاتُ عَلَى ذُرَاهُ أَذَانُ
 رَحْمَانِ مِنْ سُلْطَانِهَا السُّلْطَانُ .. رَحْمَانِ مِنْ سُلْطَانِهَا السُّلْطَانُ
 شَكْوَى بِدَارِكِ إِنْ شَدَّتْ بَعْدَانُ .. شَكْوَى بِدَارِكِ إِنْ شَدَّتْ بَعْدَانُ
 غَنَاءَ تَحْفَقُ عَنْدَهَا الْأَلْحَانُ .. غَنَاءَ تَحْفَقُ عَنْدَهَا الْأَلْحَانُ
 وَتَغْيِبُ بَيْنَ حُفُونِي السُّودَانُ .. وَدِمَشْقُ تَطْوِيهَا الضُّلُوعُ صَبَابَةُ
 طَرْفِي فَيَهُفُو لِلْقَا إِخْرَوَانُ .. الْمَغْرِبُ الزَّاهِي أَرْدُ لِسَاحِرِهِ
 صَافِ وَعَهْدِي فِي الرُّبَّى رَيْحَانُ .. يَا ثُوَّسُ الْخَضْرَاءِ عَهْدِي بِالْهَوَى

⁽¹⁾ د. عدنان النحووي: حراج على الدر، ص 162-163.

⁽²⁾ د. عدنان النحووي: موكب النور، ص 70-71.

رُدِي لِمَصْرِ إِذَا نَظَرْتُ لِنِيلَهَا
عَبْتُ لِمَنْ صُرِغُوا هُنَاكَ وَبَأْسَا
مَا بَالْ أَنْدَلُسِ تَجِفُّ وَرُوْدُهَا

شَجَنَا ! أَصَوَّحَ عِنْدَهَا الْبُسْتَانُ⁽¹⁾

ومن تخليات غربة النحوي أيضاً، وقوفه، بجانب المستضعفين وتحيده لجهاد الشعوب ضد مستدمريها وناهي خيراتها، من ذلك مثلاً تنويهه بالجهاد الذي خاضه الشعب الجزائري ضد فرنسا الفاجرة، وذكره بعض رموز هذا الجهاد المقدس كـ "أوراس" مثلاً :

أَخِي فِي الْجَزَائِرِ يَا ابْنَ الْبَطْرُو	لَهُ أُوْ في الْقَنَالِ وَفِي بُورْ سَعِيدٌ
أَخِي فِي فِلَسْطِينَ كَمْ أَشْرَقَتْ	بَلْكَ الدَّاجِيَاتُ فَنَعْمَ الشَّهِيدُ
هُوَ الْدَّهْرُ مَرَّ بِأَحْدَاثِنَا	ثُلَقْتُهُ أَتَ مَعْنَى الْخُلُودُ
ثُرُوْيِ الْثَّرَى بِطَهُورِ الدِّمَاءِ	وَبَعَثْتُ فِي الْأَفْقِ فَجْرًا حَدِيدُ

فَمِنْ خَلْفِ "أُورَاسَ" نُورُ الْحَيَاةِ	يَشْعُّ بِهِ دَمُكَ الطَّاهِرِ
ضَحَّاكِيَا فِدَاءَ الْعَقِيلَةَ مَرَّتْ	شَهِيدُ يَعْنَقَهُ آخِرُ
فَقُلْ "لِفَرْسَتاً" وَقَدْ سَاقَهَا	إِلَى حَقِيمَهَا رَجُلٌ فَاجِرٌ
رُوَيْدَكِ يَا ابْنَةَ نَعْلِ الْفُرَزَةِ	مَتَّى كَانَ فِيكِ فَيْ طَاهِرٍ ⁽²⁾

وعندما بلغه خبر البلوى التي عصفت ببلادنا الجزائر خلال السنوات الأخيرة تألم لذلك كثيراً، وتضرع إلى الله عز وجل أن يرفع عننا البلاء، ويحفظ بلادنا من كل سوء ويجمع شتات المؤمنين بها ويفهم شر الفتن... وفي قصيدة تحت عنوان "دم الجزائر فوار بساحتها". يستعرض الشاعر هذه البلوى وقلبه يعتصر ألماً :

يَا لِلْجَزَائِرِ أَهْوَالُ مُرْوَعَةُ	وَفَتْنَةُ فِي رُبَابَاهَا الْيَوْمُ تَضْطَرْمُ
دَمُ تَدْفَقُ فِي سَاحَاتِهَا وَجَرَى	كَانُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحَاتِ يَلْتَطِمُ
دَمُ الْجَزَائِرِ، وَيَحِيِّ كَانَ نُورَ هُدَى	وَكَانَ يُشْرِقُ مِنْهُ السَّهْلُ وَالْعَلَمُ
وَرَأْيَةُ الْحَقِّ فِي سَاحَاتِهَا خَفَقَتْ	الله لَا لِسَوَاءُ، الْحَرَبُ وَالسَّلَامُ
أَرْضَ الشَّهَادَةِ ! مَا زَالَتْ مَنَائِهَا	نُورًا تَوَهَّجَ مِنْ عَلَيْهِ الشَّيمَ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوبي: الأرض المباركة، ص 200 وما بعدها

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 168-169.

“أُورَاسْ” ذِكْرٌ! وَهَلْ تُنسَى مَعَاقِلُهُ .:. وَكَانَ يَهْدُرُ مِنْهَا سَيْلُهُ الْعَرَمْ
 مِنْ كَانَ يَأْوِي إِلَيْهِ مِنْ مُطَارَدَةٍ .:. بِاللَّهِ، لَا بِسُوَادِهِ، كَانَ يَعْتَصِمُ
 أَرْضَ الْجَزَائِرِ! مَاذَا قَدْ دَهَاكَ وَمَا .:. ثَكَادُ مِنْكَ حِرَاجُ الْأَمْسِ ثَلَثَمْ
 بِالْأَنْسِ كُنْتَ دَمًا بِالنُّورِ مُؤْتَلِقًا .:. وَالْيَوْمَ مِنْ ذَمِكِ الظَّلْمَاءِ ثَكَشَمْ
 مَاذَا دَهَاكِ؟ فَأَضْحَى اللَّيلُ مُنْعَقِدًا .:. عَلَى رُبَّاكِ وَمَاجَ الشَّرُّ وَالْعَمَمْ
 هَذِي الْحَرِيمَةُ مِنْ يُورِي مَوَاقِدَهَا .:. وَمَنْ يُوَجِّحُهَا؟ الأَشْبَاحُ وَالْظُّلُمُ⁽¹⁾

كما أنَّ من مظاهر اغتراب عدنان النحوي، هروبه نحو الطبيعة يثنها أحزانه «فقد كانت الطبيعة وما تزال ملحاً الغرباء الفارين من جحيم الدنيا وعداها، يستبد القلق واليأس بالإنسان، ويشعر بغزارة الروح والفكر فلا يجد له مخرجاً إلا في السياحة التي يتحققها له هذا الهروب إلى الطبيعة، وهذا الحنين إلى روض أو غاب أو بحر تخل به الذات الشاعرة المغاربة من واقع يحكمه الزيف والاستبداد».⁽²⁾

ولم يكن هروب الشاعر النحوي نحو الطبيعة هروباً سلبياً على طريقة الشعراء الرومانسيين المنطوبين على أنفسهم والذين فقدوا كل صلة لهم بواقعهم، وقطعوا كل علاقة مجتمعهم، إنما كان هروبه إيجابياً «فالأدب الإسلامي لا يعترف بأحادية العاطفة، وركونها إلى جانب البكاء والظلمانية، وإنما يدعو أصحابه إلى معانقة قضايا المجتمع وألامه وأماله، وإذا كان الجار مأموماً بالنظر والاهتمام بشئون حاره، فما بالك بالأديب المسلم الذي حلت روحه في أحساد البشرية جماء...».⁽³⁾

ومن أمثلة مناجاة النحوي للطبيعة، صورة رائعة يصف فيها (صفد) مسقط رأسه وقد جاء

فيها :

يَا زَهْرَةَ الْلَّوْزِ الشَّهِيِّ وَغَرْسَةَ الْأَجْدَادِ .:. سَنُورِ الْبَهِيِّ وَغَرْسَةَ الْأَجْدَادِ
 يَا غَرْسَةَ الْعَنَابِ مَدَّتْ كَفَهَا الْ .:. سَمَخْضُوبَ مِنْ فَرْعَ لَهَا مَيَادِ
 كَالْعَادَةِ الْحَسَنَاءِ خَلْفَ خَبَائِهَا .:. دَفَقَتْ بَنَانَا لِلْمُحِبِ الصَّادِيِّ
 يَا أَمْسِيَاتِ فِي “الرُّجُومِ” كَائِنَهَا .:. عَطْرُ الشَّبَابِ وَبَهْجَةُ الْأَعْيَادِ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: عبر و عبرات، ص 60-61.

⁽²⁾ د. عمر بوفورة: الغربية و الحنين في الشعر الجزائري الحديث، ص 77.

⁽³⁾ محمد إقبال عروي: حمالي الأدب الإسلامي، ص 40.

نَزَّلْتُ فَأَنْزَلَهَا سَوَادٌ فَوَادِ
 نَهَدَيْنِ مُضْطَرِّيْنِ فَوْقَ مَهَادِ
 سَمَرَاءَ تَحْفَقُ فِي ظِلَالِ سَوَادِ
 طَبُوْيِ وَتَشْرُّ منْ بَرِيقِ هَادِي
 مَوْصُولَةٍ فِي جِيدِهَا بِقَلَادِ⁽¹⁾
 وَالْبَحْرَةُ الْزَرْفَاءُ دُوْنَ شَعَابِهِ
 نَهَدَتْ بِحَبَّيْهَا الرُّبَّيِ وَتَوَبَّتْ
 أَهْدَى لَهَا اللَّيْلُ الشَّجَرِيُ غَلَالَةُ
 وَشَتَ حَوَاسِيْهَا النُّجُومُ لَالْكَلَّا
 وَالْبَدْرُ يَنِنَ النَّاهِدِيْنِ كَمَاسَةُ
 إِلَى أَنْ يَخَاطِبَهَا فِي صُورَةٍ تَشْخِيْصِيَّةٍ حَيَّةٍ :

صَفَدُ ! عَرَوْسَ الدَّهْرِ ادُونَكِ فَيُظَرِّي ..
 هَذِي وَفُودُ حَوَاضِرِ وَبَوَادِي ..
 وَسَعَى إِلَيْكِ مِنَ الشَّامِ شَوَامِنْخُ ..
 وَجِبَالُ لُبَانَ عَلَى مِيْعَادِ ..
 وَالسَّهْلُ وَالنَّهْرُ الْبَدِيعُ وَخُضْرَةُ ..
 أَلْقَتْ كَأْسُورَةً لَهَا بِرَنَادِ ..
 يَا خَفْقَةَ الْأَبْنَاءِ ! يَا دَمْعَ الْحَيَا ..
 يَا مُهْجَةَ الْأَبَاءِ وَالْأَحْقَادِ ..
 صَفَدُ ! وَأَنْتَ مَعَ الْعَلَا فِي مَوْعِدِ ..
 مَوْصُولَةُ الْأَمْجَادِ بِالْأَمْجَادِ⁽²⁾

وخلاصة القول فإن اغتراب النحو هو اغتراب رسالي ناتج عن استشعار تفرده بما يحمل من مبادئ سامية، وما يتجلّى في مسلكه من قيم الحق والعدل والخير، حيث أصبح هذا التوجه يمثل الصورة الإيجابية التي توصلت إليها البحوث والدراسات النفسية التي تhtm بظاهرة الاغتراب بوصفها ظاهرة إنسانية ناتجة عن التفاعل بين الذات والواقع الخارجي ...

وقد اخذ هذا الاغتراب في حياة الشاعر مظاهر عديدة كرفضه للواقع التغريبي المتفسخ، واعتصامه بالقيم الإيمانية الحنيفة كما تجلّى اغترابه أيضاً في سفره الروحي نحو ماضي أمته المشرق، وتغنيه بآمجادها التاريخية الرائعة، مثلما تجلّى في سفره عبر ربوع العالم الإسلامي، يداوي جراح إخوانه ويواسيهم في محنتهم .

(1) د. عدنان النحوي: الأرض المباركة، ص 155 وما بعدها

(2) المصدر نفسه: ص 155 وما بعدها.

الفصل الثاني

ظاهرة الملحمية في شعر عدنان النحوي

أولاً: تصور عدنان النحوي للملحمة إسلامية.

ثانياً: دراسة نموذجية : ملحمة أرض الرسالات.

أولاً: تصور عدنان النحوي للملحمة إسلامية

لم يكن شاعرنا عدنان النحوي ينطلق في مفهومه للملحمة الإسلامية من تصور غربي كما هو الشأن لدى معظم الأدباء اليوم، إنما كان مفهومه ينطلق من تصور إسلامي محض، وهو لا يكتفي بالتنظير لذلك، بل يعطي النموذج، ولعل ملامحه السبع^(*) خير دليل على ذلك... إن عدنان النحوي لربما بالأدب الإسلامي أن يكون عالة على غيره في فن أصيل كفن الملاحم، كما يربا بقداسته أن ترتكس في أرجاس الوثنية اليونانية، والتي تطورت في عصرنا الحالي إلى مصلح "العلمانية"، والتي يصر "الحداثيون" على نشرها في المجتمع الإسلامي ولو عنوة... من هنا يرى شاعرنا ضرورة بناء الملحمية الإسلامية بعيداً عن كل أشكال التبعية، بناء ينبع من ديننا ولعتنا وتاريخنا الحافل بالأمجاد... ففي حوار أجرته معه مجلة الدعوة بتاريخ 1411/01/04 يقول النحوي: «بعض الناس يحمل مع لفظة الملحمية إيحاءات وظلالاً مستمدة من الفكر اليوناني والروماني والمذاهب الأدبية والفكرية الأوروبية التابعة له.. ومع أن أوروبا انقلبت إلى مذاهب تفلتت نسبياً من الكلاسيكية اليونانية، إلا أنه ظل لديها آثار عصبية غامضة لها، وظل لدينا في مجتمعاتنا العربية والإسلامية تعصب واضح للتفكير اليوناني والروماني، وبقيت الدراسات الجامعية خاصة تغذى هذا الاتجاه.. ومن الظلال التي بقيت في أذهان الناس عن كلمة (الملحمة) أنها طويلة، وأنها تدور حول بطولات ومعجزات أو شيء مثل هذا.. فمن أين أتت هذه الظلال والإيحاءات؟!»⁽¹⁾.

و حول الخطأ الواقع في ترجمة كلمة (EPIC) بالملحمة يوضح الشاعر: «... أنها أتت أولاً من خطأ كبير في الترجمة، فالكلمة المقصودة في اللغة الإنجليزية هي (EPIC) وهي مأخوذة

^(*) وهي : - ملحمة الغرباء .

- ملحمة أرض الرسالات.

- ملحمة الأقصى.

- ملحمة الإسلام في الهند.

- ملحمة الجهاد الأفغاني.

- ملحمة البوسنة والهرسك "جريمة الكروي".

- ملحمة القسطنطينية.

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: مجلة الدعوة، 1411/01/04، عدد 1250، ص 28-29.

من الكلمة اليونانية (EPIKOS) وهي تعني قصيدة طويلة فحمة الأسلوب تروي مآثر بطل أسطوري أو خرافي، أو بطل تاريخي تطرح عليه القصيدة أعمالاً خارقة، على أن يكون البطل والحدث مرتبطين بالتاريخ اليوناني والفكر اليوناني، يعني أنه نابع من الوثنية اليونانية بكل ما تحمل من معانٍ الشرك، ولذلك جاءت الإلياذة والأوديسا مثلاً جمِع هذه المعانٍ من طول في الشعر ومن خرافات ووثنية...

فالترجمة إذن لكلمة (EPIC) بكلمة الملهمة خطأً كبيراً يجب أن نتراجع عنه ونصحح تعبيراتنا ومعانيها وإيجاءها على أساس ما عرضناه، ولو أردت أن ترجم كلمة (EPIC) لاقتصرت ترجمتها (بالأسطورة الشعرية) أو (الأسطورة. الشعرية الطويلة) وللإيجاز عند الحاجة (بالأسطورة) وبذلك نحمي لغتنا وأدبنا وعقيدتنا»⁽¹⁾.

1- عناصر الملهمة الإسلامية عند النحوى:

أ- الحجم:

يرى عدنان النحوى أن الإصرار على وصف الملهمة بالطول المفرط، إنما هو من قبيل التبعية غير الوعائية، وهو يرى أن يكون الحد الأدنى لعدد أبيات الملهمة من ثمانين إلى مائة بيت حتى يتم تشجيع المواهب، وهو لا يرى مبرراً للبلوغ الملائم الشعرية آلاف الأبيات في جهد قد لا يشعر.

ب- الموضوع:

ويجب أن ينحصر موضوع الملهمة في قضية من قضايا الأمة المسلمة وتاريخها، وتعرض هذا الموضوع على أساس إرتباطه بالأمة المسلمة وتاريخها وعقيدتها، دون أي أساس آخر، وينبغي أن ترد الأحداث في الملهمة لتبرز هذا الإرتباط والمعنى، قد تحمل الأحداث أكثر من موضوع ولكن يجب أن ترتبط مختلف المواضيع حول محور واحد.

⁽¹⁾ د. عدنان النحوى: المصدر السابق، ص 29.

ج- الزمن:

يرى عدنان النحوي أن أحداث الملهمة لا ينبغي أن تتناثر على مساحة زمنية واسعة، وفترات متباينة لا رابط بينها، لأنّ الفترة الزمنية للقضية تحمل ترابطها وعلاقة مثلها مثل الموضوع تماماً.

د- أجزاء الملهمة:

تتألف الملهمة الإسلامية - على رأي النحوي - من ثلاثة أجزاء هي :

* المقدمة أو الافتتاح:

وتشمل تمهيداً حول موضوع الملهمة، وعرض فيه بعض مبادئ الإسلام، أو سنن الله في الحياة، أو تحليلاً نفسياً إيمانياً.. فإن كان موضوع الملهمة نصراً، حملت المقدمة معاني العزة الإيمانية، مع وصف تمهيدي للأحداث وزمامها، وإن كان الموضوع مأساة تاريخية قدم لها الشاعر معاني الصبر والعزمية، والقوة والجلد...

* الموضوع:

وقد سبق الحديث عنه.

* الخاتمة أو النتيجة:

وهي تربط الأحداث بالتوحيد، وتبرز قواعد العقيدة، وتقدم الدرس والعبرة، لتحقيق المهدى المتظر.

هـ- الهدف:

لابد أن يكون للملهمة هدف واضح تسعى لبلوغه ذلك أن الجهد المبذول في بنائها لا يعقل أن يضيع فيما لا فائدة فيه أصلاً، أو فيه فائدة محدودة لا تعود على الأمة بما ينفعها في حاضرها ومستقبلها... إن الأمة الإسلامية تتميز عن باقي الأمم بأنها أمّة تحمل رسالة الله، وأمانة العهد، فلا تستطيع أن تضع جهودها خارج أهدافها، ولا أن تبعثرها على شتات...

2- شروط الملحمة الإسلامية عند عدنان النحوي^(*):

- أ- تطهير كلمة "الملحمة" العربية الغنية من أوهام اليونان الفكرية ومن وثنيتهم، وحتى من شروطهم الفنية.
- ب- أن ينبع تصوّر "الملحمة الشعرية" من طبيعة اللغة العربية والشعر العربي، ومن تاريخنا الصادق، ومن ديننا وعقيدتنا، من حقيقة الأمة المسلمة، أمّة التوحيد، ومن رسالتها، لتحمل خصائصها الذاتية، لا خصائصها المستوردة، ولتنمو الملحمة نموها الطبيعي، في جوها الطبيعي، وهوائها وريها وغذائها...
- ج- أن يكون موضوعها ملحمياً مأخوذاً من تاريخ الإسلام القديم أو الحديث.
- د- أن تقوم على الصدق والواقع لا على الأساطير.
- هـ- وإذا كانت اللغة اليونانية تسمح بقصيدة تتجاوز آلاف الأبيات، وإذا كانت موضوعات الخيال المتفلت في أحواء الوثنية يمكن أن يطوف في موضوعات خرافية تحتاج إلى آلاف الأبيات فإن طبيعة اللغة العربية وطبيعة شعرها من ناحية، وكذلك موضوعات تاريخنا واقعنا ومستقبلنا من ناحية أخرى، لا تتطلب هذه الإطالة في الملائم الشعرية...
إن تاريخنا واقعنا ومستقبلنا يبرأ من الخرافية والوهم، بل يظل كله موجهاً برسالة الصدق والحق، برسالة التوحيد، لينمو في جوها وميادتها...

3- خصائص الملحمة الإسلامية لدى النحوي:

وقد أوجزها الشاعر عدنان النحوي في النقاط التالية⁽¹⁾:

- أ- فصل الملحمة وتصورها في الأدب الإسلامي عن الوثنية اليونانية وفلسفتها وأدابها وأساطيرها، وما تبع ذلك من خصائص فنية ترتبط بطبيعة اللغة اليونانية وغيرها من اللغات القديمة، وبواقع الفكر والفلسفة.
- ب- أن ينبع تصوّر الملحمة في الأدب الملائم بالإسلام من طبيعة اللغة العربية والتاريخ الإسلامي، ومن كتاب الله وسنة رسوله.

(*) ينظر د. عدنان النحوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 29 وما بعدها.

(1) د. عدنان النحوي: المصدر السابق، ص 36-38.

وأهم ما ينبع عن ذلك هو مفارقة الأساطير والتزام الحقائق في تاريخ الأمة، فإن من الحق والصدق في تاريخنا ما يليهم بأعظم الملاحم. ولنا من حقائق تاريخنا ما يعنينا عن الخوض في خرافات وأساطير أصبحت أساساً للأدب الوثني والأدب الحدائي.

- ج- أن لا تقييد الملهمة الإسلامية بإيماءات الطول الكبير الذي تلية أساطير الوثنين، وحسبنا أن نحدد الحد الأدنى للملهمة والشكل العام، وأهم الخصائص الفنية.
- د- أن تأخذ الملهمة الإسلامية تعريفاً فنياً محدداً يوضح شكلها وموضوعها وسائر الخصائص الفنية التي تعين على إطلاق الموهبة وعلى المساعدة في جهاد الأمة المسلمة، حتى يكون للملهمة هدف واضح محدد.
- هـ- أن لا يكون الطول المحدد للملهمة مسروقاً لهبوط المستوى الفني من حيث اللغة والتركيب والصياغة وعناصر الجمال الفني.
- و- يمكن تحديد الحد الأدنى الذي تتبدئ فيه الملهمة في الأدب الإسلامي، بحيث إذا بلغته القصيدة وتوافرت فيها العناصر الفنية الأخرى، اعتبرت ملهمة، ويترك امتداد طولها بعد ذلك للشاعر وموهبه، ولل قضية وأهميتها.
- ز- لابد من تحديد الأهداف المرجوة من الملهمة تحديداً واضحاً يعيه الشاعر كما يعيه الناقد والقارئ، ليكون بين جميع الأطراف لغة مفهومة وتواصل قوي.

4- أهداف الملهمة الإسلامية عند النحو:

وقد حددنا شاعرنا على أساس من قواعد ثلاثة^(*): الإيمان والتوحيد، ومنهاج الله قرآننا وسنة... ثم الواقع الذي تعيشه الأمة وبنائه، وحاجتها في هذا الواقع، ومدى مساعدة الملهمة في تحقيق هذه الحاجات... وعلى ضوء هذه القواعد الثلاث، ندرك أننا اليوم أمّة ممزقة، أصبح الشاب المسلم يجهل أمته وامتدادها، ويجهل تاريخها وروابطها الإيمانية ويجهل سبيل التواصل والتعارف والتعاون...

لذلك يكون من أهداف الملهمة الإسلامية أن تساهم في تحقيق هذه الغاية، ومعالجة هذا المرض في واقعنا...

(*) ينظر د. عدنان النحوي: ملهمة الإسلام في الهند، ص 36 وما بعدها.

فهذا هدف من الأهداف الرئيسية للملحمة الإسلامية حين تعالج قضايا واقعنا المعاصر، فأعداؤنا يفعلون ذلك ونحن أولى منهم بتحقيق هذا الهدف...

هدف آخر! نحن أمة تحمل رسالة الله إلى الناس، أخرج الله هذه الأمة لتكون خير أمة أخرجت للناس بهذه الرسالة... لذلك ينبغي أن تساهم الملحمية الإسلامية في تبلیغ هذه الرسالة وإيصال نور الإيمان والهداية إلى الناس لتهذب عنهم الجاهليات وعصبيتها وضلالها.

وهدف آخر! نحن أمة بمحادة تهاوت علينا الأمم كهافت الأكلة على قصعاتها، فلا بد أن تحمل الملحمية الإسلامية معنى الجهاد...

وبعبارة وجيزة فإن الملحمية تحمل معها أهداف الأدب الإسلامي، وتحمل معها أهداف الأمة المسلمة في الأرض ممتدة مع الزمن! .

ثانياً: دراسة نموذجية: "ملحمة أرض الرسالات"⁽¹⁾

الملحمة فن أدبي يحمل خصائص وسمات تميزه عن باقي الفنون الأدبية الأخرى، وقد أفضى الأدباء والقاد في تحديد هذه الخصائص والسمات، واتفق أغلبهم على الخصائص التالية: الموضوع، العنصر الديني، البطولة، الخوارق، العنصر القصصي والموضوعية.

ونحن نتوخى في دراستنا النموذجية للملحمة "أرض الرسالات" إبراز هذه العناصر، وهل مثيلها شاعرنا أحسن تمثيل، أم تمثل بعضها وأخفق في البعض الآخر.

1- الموضوع:

يكاد التاريخ البشري أن يكون في معظمها صراعاً بين الحق والباطل، أو بين الإيمان والكفر، ويکاد هذا الصراع المستمر أن يكون ملحمة كبرى يخوضها المؤمنون الصادقون على مر الدهور، وفق سنن ثابتة وحكم بالغة وقدر غالب... ومتند هذه الملحمة العظيمة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ميدانها "أرض الرسالات" أي الأرض التي ظهرت فيها الرسالات السماوية وهي الجزيرة العربية وما حولها، أما أبطالها فهم الأنبياء والرسل -عليهم السلام- الذين كلفوا بتبلیغ هذه الرسالات إلى الناس وتحمل ما يصيّبهم في سبيل ذلك من عناء، فلا عجب أن سمي رسول الله ﷺ (نبي الملحمة)...⁽²⁾

إن موضوع الملحمة التي نحن بصدده دراستها من هذا القبيل، فهو إذن موضوع ملحمي بحت لأنّه يجسد الصراع بين حضارة الإيمان وحضارة الكفر، مما يضفي عليه صبغة الدوام والشمولية «فمدار الأمر في الملحمة أن يكون الصراع بين حضارتين في جميع مظاهرهما، تحيي كلّاً منها أمة غريبة عن الأخرى لها مثيلها الخاصة وأخلاقها الخاصة وتقاليدها وأمامها وأهدافها...»⁽³⁾.

⁽¹⁾ د. عدنان التحوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 89 وما بعدها.

⁽²⁾ د. عدنان التحوي: الملحمة العربية غير واضحة المعالم، مجلة الدعوة، ع 1250، 1411، ص 29.

⁽³⁾ أحمد أبو حاتمة: فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب، ص 18.

2- العنصر الديني:

يقول الأديب والناقد "علي بوملحم" مبينا ما للدين من أثر في توجيه سلوك الأفراد والجماعات في الملحم والهيمنة عليهم : «« والمعتقدات الدينية بصورة خاصة تظهر جلية في الملحم، ونلقي الدين ذا تأثير عظيم على عقلية الشعب فهو يحركه ويهيمن عليه...»⁽¹⁾.

ونحن إذا عدنا إلى ملحمة أرض الرسالات، نجدنا في الأصل تقوم على "رسالة الإسلام" القائمة على التوحيد الذي دعا إليه كل الأنبياء والرسل، من لدن آدم عليه السلام حتى محمد عليه السلام فالعنصر الديني هو الأساس في هذه الملحمـة، وقد لعب هذا الدين دورا خطيرا في توجيه الأحداث:

إِنَّهُ دَفَقَةُ الْحَيَاةِ وَدِينٌ . . . وَاضْجَعَ الْعَهْدَ صَادِقُ الْمِعَادِ
إِنَّهُ الْحَقُّ ! إِنَّهُ الْوَحْيُ وَالْهُدُوُّ . . . يُوصِفُ التَّوْحِيدَ وَالإِشْهَادِ
دَعْوَةُ اللَّهِ تَمَلِّأُ الْأَرْضَ وَالْدَّهْرُ . . . سَرَّ وَبَقَى غَيْنَةُ الْإِمْرَادِ
حَمَلَتْهَا أَرْضُ الرِّسَالَاتِ مَدَّتْ . . . لِلنُّبُوَّاتِ سَاحَةً مِنْ جِهَادٍ⁽²⁾.

ومن ثم كان موضوع الملحمـة المدرسة دينيا من أوله إلى آخره، وحتى في مواضع الوصف نجد العبارات والألفاظ الدينية على غرار ما نجده في قصيدة "الجزيرة العربية" كلفظ: (الزكية؛ الزاد؛ جهاد، طيب؛ الهادي؛ وحي؛ الرشاد؛ رسلا؛ الهدى؛ براها الوفي؛ أية؛ نوره؛ جنود الرسول؛ الغر؛ بدوار)⁽³⁾.

وفي وصف "مكة المكرمة" يقول النحوي:

أَيُّ ثُورٍ سَرَى يَرُدُّ ظَلَاماً . . . عَنْ دُرُوبِي وَعَنْ هَوَاهِي الصَّادِي
فَإِذَا مَكَّةُ أَمَامِيْ ثُورٌ . . . مِنْ جَلَالِ الْهُدَى وَمِنْ مِيلَادِ
وَإِذَا الْكَعْبَةُ النَّدِيَّةُ تَغْنَى . . . بَيْنَ سَعْيِ الْعُصُورِ وَالْأَمَادِ
وَإِذَا زَمْزُمْ يَرُوِيُ الْلَّيَالِي . . . مَسْدَدًا دَافِقًا بِغَيْرِ تَفَادِ⁽⁴⁾.

(1) علي بوملحم: في الأدب وفنونه، ص 27.

(2) د. عدنان النحوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 89.

(3) د. عدنان النحوي: المصدر السابق، ص 93-94.

(4) د. عدنان النحوي: المصدر نفسه، ص 95.

أما في "المدينة المنورة" فيقول:

وَإِذَا طِبِّيْهُ يَفِيْضُ عَلَيْهَا الْ . . سَوْحِيْ نَعْتِيْ بِوَسْبَةِ وَجَهَادِ
وَالنَّبِيُّ الْأَمِينُ أَحْمَدُ يَهْدِي . . آيَةُ الدَّهْرِ مُعْجَزَاتِ بَوَادِي
خَسْبِكِ الْيَوْمُ أَنَّ فِيْكِ نَيْسًا . . وَجَلَالًا مِنْ طِبِّيْهِ وَالرَّشَادِ⁽¹⁾

ثم يواصل الشاعر عدنان النحوي وصفه لأرض الرسالات -لا مجرد الوصف- ولكن باعتبار أنها ميدان الملحة الكبيرة... إنها ملحمة الصراع الأيدي بين المهدى والضلال، وأبطالها هم الصفة المختارة من الخلق أجمعين لتكون أهلا لتحمل الأمانة العظمى...

والشاعر في معرض وصفه، لم ينس لحظة جلال الموضوع وقداسته، فتراه يربط كلّ وصف بالعنصر الديني، ومن ذلك وصفه "لأها" قائلاً:

يَا لِأَبْهَا⁽²⁾ وَحُسْنَهَا بِهُجَّةِ الْقَلْ . . بِ وَرْوَحِ النُّفُوسِ وَالْأَحْسَادِ
وَجَبَالُ كَائِنَهَا قَمَمُ الْمَجَادِ . . سَدِ، سُفُوحُ غَيْثَةِ الْأَمْجَادِ
فَتَرَاهَا مَعَ الْعَلَاءِ "سَرَوَاتٍ" . . وَتَرَاهَا مَعَ الْخُشُوعِ بَوَادِي
نَهَضَتْ تَرْقُبُ الزَّمَانَ فَتَلَقَى . . مِنْ عَطَاءِ الْأَيَامِ وَفَرَةَ زَادِ⁽²⁾

ويلجأ الشاعر إلى أسلوب المقابلة التشخيصية في وصف جبال "العسیر" فتفع من المتلقى موقع الإحسان:

يَا جَبَالَ "الْعَسِيرِ"! إِنَّكِ يُسْرِ . . لِتَقِيٍّ وَعُسْرَةَ لِمَعَادِي
فَارِتَقِي فِي الْفَضَاءِ وَأَخْتَرِقِي السُّخْ . . بَ إِلَى ذُرْوَةِ الْأَمَانِيِّ الْفَرَادِ
يُشَرِّ الغَيْمَ مِنْ نَدَاءِ حُلَيَا . . لُولُوا شَعَ أَوْ غَنِيِّ قِلَادِ
يَعْقِدُ الْعَارَ فَوْقَ رَأْسِكِ تَاجًا . . فَازْدَهَيِ التَّاجُ مِنْ جَمَالِ بَادِي⁽³⁾

ثم يختتم الشاعر وصفه (لأها) بهذه المعاني السامية، وهي وجوب إسداء الشكر للمنعم الذي أنعم عليها بكل هذه الخيرات:

(1) د. عدنان النحوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 89.

(*) يعتقد بعض الباحثين أن مدينة "أها" كانت تعرف في التاريخ القديم باسم "آهَا" وهو المكان الذي كانت إيل "بلقيس" تحمل منه المهدى إلى النبي (سليمان - عليه السلام -).

(2) د. عدنان النحوي: المصدر نفسه، ص 99-100.

بَارَكَ اللَّهُ فِي رُبَاهَا فَأَغْنَتْ : . كُلَّ دَارٍ وَزَيْنَتْ كُلَّ ئَادِي
فَاضَ فِي أَرْضِكِ التَّعِيمُ مِنَ اللَّهِ : . لِفَوْمِي لِطَاعَةٍ وَاجْتِهَادٍ⁽¹⁾

3- البطولة:

تعتبر البطولة من أهم خصائص العمل الملحمي، حيث تخلد الأحداث المجيدة والشخصيات العظيمة، ففي الملحم القديمة نجد وصفاً دقيناً للأبطال وهم في أتون المعارك يودون أدواراً خطيرة، على غرار أبطال إلإيادة "هوميروس" (آغاممنون) و(مكطور)، وأبطال الملحم الهندية "كورو" و"باندو" و"كريشنا"...

أما أبطال ملحمة أرض الرسالات، فهم أنبياء الله ورسله -عليهم السلام- وقد كانوا على جانب كبير من البطولة وشجاعة الرأي وقوة الفهم، كيف لا وقد صنعتهم الله على عينه، وأمدتهم بعونه، ثم دعمهم بمعجزات، وخارق، لا قبل لغيرهم بها... فهذا رسول الله ﷺ يصف النحوى عبقريته في الجهاد فيقول:

يَا رَسُولَ الْهُدَى سَلَامٌ مِنَ اللَّهِ
يَا مَنْ غَنِيَ الْوَفَاءُ وَالثَّرَدَادِ
كُلُّ فَتْحٍ بَلْعَتْهُ هُوَ آيٌ
لَمْ يَزَلْ مِنْ عَطَائِهِ بَازْدِيادِ
غَيْرَ أَنَّ الْقُلُوبَ أَقْسَى عَلَى الْفَتْحِ
سَعْيٍ وَأَغْلَى عَلَى طَرِيقِ الْجِهَادِ
فَبَنَيْتَ الَّذِي تَقْصُرُ عَنْهُ
عَبْرَيَاتٍ أَعْصَرُ وَاجْتَهَادٍ
كُلُّ خَيْرٍ بَلْعَتْهُ هُوَ بِاللَّهِ
يَا وَلَهُ كُلُّ فَضْلٍ حَصَادٍ⁽²⁾

ويعد الشاعر غزوات الرسول ﷺ وسرایاه، والتي أظهر فيها بطولات رائعة، إن على المستوى الجسدي، أو على مستوى الحجة والإقناع، فيذكر من تلك الغزوات (بدر؛ أحد؛ الأحزاب؛ بني قريضة؛ الحدبية؛ خيبر؛ مؤتة...).⁽³⁾

أَشْرَقَتْ مَكَةُ بِفَتْحِ عَظِيمٍ
يَا بُشْرَيَاتُ عَلَى الزَّمَانِ بَرَوَادِي
يَا جَنَانَ الْخَلُودِ! هَذِي حُنَيْنٌ
بَيْنَ عَطْرِ الْفُتوحِ، مِسْكُ الْوِهَادِ
غَزْوَةُ بَعْدَ غَزْوَةِ وَسَرَایَا
وَبَتَتِ فِي مَلَاحِمِ وَجِلَادِ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوى: المصدر السابق، ص 99-100.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 104.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 106.

حدثني يا تبوك عن أمّة الإسْ .. سلام عن سلمها وخفق صعاد
وأذكري غزوة الرَّسُولِ وحيثاً .. هب من عُسْرَةٍ لِيُسْرِيَ بادِ
النبيُ العظيمُ شادَ وأعلى .. مِنْ بَنَاءٍ وَشَدَّ مِنْ أُوتَادِ⁽¹⁾

أما بطولة نبي الله نوح عليه السلام ففاقت كل تصور، حيث دامت هذه البطولة مدة قياسية
قاربت الألف سنة لم يتوان فيها سيدنا نوح عن جهاد المبطلين يقارعهم بالحجة الساطعة والبرهان
القاطع:

يا (نوح) وقومة قد أصرُوا .. ومضوا في الضلال والإلحاد
لَمْ يَرِلْ فِيهِمْ يُلْحُ وَيَدْعُو .. في نهار وحلكة وارتاد
يَنْ جَهْرٌ يُجْلِي بِهِ الْحَقُّ أَوْ نَجْ .. سَوَى وَآيِّ وَحِكْمَةٍ وَسَدَادٍ
يَنْ صَبَرٌ عَلَى سِنِينَ طَوَالٍ .. يَا لَطْوُلِ السِّنِينِ وَالإِشْهَادِ
يَنْ أَلْفٌ بِغَيرِ خَمْسِينَ عَامًا .. لَمْ يَرِلْ عَزْمَةٍ بِهَا فِي إِزْدِيادٍ⁽²⁾

والجدير باللحظة أنّ صفة البطولة هنا لها أبعاد متعددة، فإذا كانت البطولة في الملائم
القديمة تمثل في القوة الجسدية والفتوك بالعدو، فإن بطولة الأنبياء -عليهم السلام- ثمنت أول ما
تمثلت في قوة الواقع، وإقامة الدليل على صحة دعواهم، ثم الصبر على الأذى والعت... كما
تميزت بطلاتهم بصفة الديومة والاستمرارية فهم أبطال في جميع الأحوال إن في السنم أو في
الحرب، كما أن صفة البطولة لازمتهم طيلة حيالهم. فهذا سيدنا إبراهيم عليه السلام يعظم "آلهة" قومه
وهو لم يتحط مرحلة الفتوة، ويفحّم (النمرود) في مناظرة كان فيها هو سيد الموقف دون غيره...
على أن الموقف البطولي الذي نود اقتطافه من ملحمة أرض الرسالات هو من نوع آخر من
البطولة، إنه بناء بيت الله الحرام، بمعية ولده إسماعيل -عليهما السلام- وبأمر ربه عز وجل طبعاً:

يا حَيْنَ الْحَلِيلِ يَا لَهْفَةَ الشَّوْ .. قِ لَعْسَرَى الْحَلِيلِ يَنْ الْوَهَادِ⁽³⁾
كُمْ سَعَى يَنْ رَبْوَةَ الْمَسْجِدِ الْأَقْ .. صَنَى وَسَاحَاتِ مَكَةَ وَنَجَادِ
يَرْفَعُ الْبَيْتَ وَالدُّعَاءَ وَاسْمَا .. عِيلُ عَوْنَ لَهُ وَصِدقُ أَيَادِ

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 106-107.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 111.

⁽³⁾* ثالث الأنبياء فلسطين، والثانية إبراهيم (عليه السلام).

رَبِّنَا مُسْلِمٌ حِنْدًا وَبَنًا
فَاهْدِنَا رَبَّنَا سَبِيلَ الرَّشادِ
أَرِنَا رَبَّنَا الْمَنَاسِكَ تَمْضِي
بِنَهَا فِي تَضَرُّعٍ وَإِقْيَادٍ⁽¹⁾

4- الخوارق:

سبقت الإشارة إلى أن بعض الباحثين يرى أن فن الملاحم لم يعد له اليوم وجود، بسبب أن ذهنية الإنسان الحالي أصبحت لا تستطيع التفسير الأسطوري لمظاهر الكون بعد أن تزودت بالتفكير العلمي المنطقي ...

غير أن خوارق الأنبياء والرسل من جنس آخر، إنما معجزات أيدهم الله بها حتى يرهنوا على صدق دعواهم، ولكل نبي معجزته الخاصة، وعادة ما تكون من جنس ما اشتهر به قومه.. فلما كان العرب أهل فصاحة وبيان، كانت معجزة محمد ﷺ وهي القرآن الكريم أعلى درجة في البلاغة والبيان حتى يقيم عليهم الحجة؛ وهي حجة قائمة على مر العصور والدهور لأن عجائب القرآن الكريم لا تنقضي أبداً الآبدية:

آيَةُ اللَّهِ فِي الْكِتَابِ وَذَكْرٌ . . لَمْ يَزَلْ فِي لِسَانِهِ وَالْفُؤَادِ
إِنْ رَوَى الصَّحْبُ كَفَهُ فَهُدَاهُ . . يَرْتَوِي مِنْهُ مُقْبِلٌ أَوْ بَادٍ
يَرْتَوِي الدَّهْرُ مِنْ هُدَاهُ فَيَذَّوِي . . مُؤْمِنٌ خَائِشٌ وَيَنْأَى مُعَادٍ⁽²⁾

نلاحظ في البيت الثاني إشارة إلى إحدى معجزات الرسول ﷺ وهي انفجار الماء من كفه الشريفة حتى ارتوى منه جمع من الصحابة الكرام الذين حضروا هذه المعجزة... وتمثلت معجزة نوح عليه السلام في صنع السفينة التي تكون سبباً في نجاة العصبة المؤمنة، ثم يتم إغراق الباقيين:

وَالنَّقَى الْمَاءُ مِنْ سَمَاءٍ وَأَرْضٍ . . يَا لِهَوْلِ الطُّوفَانِ وَالرَّعَادِ
وَإِذَا الْمَوْجُ كَالْجِبَالِ دَوِيٌّ . . زَاحِفٌ! يَا لِرَحْفِهِ الرَّعَادِ
وَإِذَا (الْفُلْكُ) يَبْتَهَا فِي أَمَانٍ . . وَهُدُى مُشْرِقٍ وَصَدْقٍ اِنْقِيَادٍ
وَتَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْخَلْقَ فِيهِ . . بُشْرَيَاتِ الْحُنُودِ وَالْأَحْفَادِ

⁽¹⁾ د. عدنان التحرري: ملحمة أرض الرسالات، ص 113.

⁽²⁾ المصادر. نفسه: ص 104.

فَيْلٌ يَا أَرْضُ فَابْنِي كُلُّ مَاءٍ .. أَقْبِعِي يَا سَمَاءً عَنْ إِمْسَادٍ
حِيمَ الصَّمْتُ فَالدِّيَارُ عَفَاءٌ .. وَعَظَاتُ الدَّاكِرِ أَوْ هَادٍ⁽¹⁾

كما ثمنت معجزة سيدنا إبراهيم -خليل الرحمن- في نجاته من النار التي ألقاه فيها قومه،

حيث تحول مفعولها المحرق إلى برد وسلام:

فَانْبَرَى قَوْمُهُ لَهُ وَنَدَاعُوا
لِضَلَالِ وَقِشَّةٍ وَاضْطَهَادٍ
أَوْقَدُوا النَّارَ وَأَطْرَحُوهُ عَلَيْهَا
فِي لَهِيبِ مُؤَجَّعٍ وَقَادِ
حَرْقُوهُ بِهَا فَمَا زَالَ يَرْمِي
بَيْنَ أَصْنَامِنَا فَسَادٌ اعْتَقادٌ
فَيْلٌ كُونِي يَا نَارُ بَرْدًا عَلَيْهِ
وَسَلَامًا وَآيَةً لِلْعِبَادِ⁽²⁾

أما نبي الله عيسى عليه السلام فحياته كلها معجزات بدءاً بولادته المعجزة من غير أب، وتكلمه في المهد، إلى إبراهيم الأكمه والأبرص، ثم إحياءه الموتى بإذن الله تعالى وقدرته:

يَا لَعِيسَى بْنَ مَرْيَمَ الْحَقُّ يَحْلُو .. كَيْفَ كَانَ الْإِعْجَازُ فِي الْمِيَادِ
آيَةُ اللَّهِ وَهُوَ يُلْقِي إِلَى مَرْ .. يَمِّ مِنْ رُوحِهِ غَنِيَ الرِّفَادِ
حَمَلَتْهُ فَكَانَ عَبْدًا تَقِيًّا .. وَرَسُولًا بِمَعْجَزَاتِ بَسَوَادِي
كَيْفَ يُشْفِي الْمَرِيضَ؟! يُخْبِي بِإِذْنِ .. اللَّهِ مَوْتَى؟! كَلَامُهُ فِي الْمِهَادِ⁽³⁾

5- العنصر القصصي:

الملحمة قصيدة شعرية طويلة تدور أحداثها حول معارك ضخمة وبطولات خارقة «وعنصر القصة واضح في الملhma فالحوادث تتواتي متباينة مع التطورات النفسية التي يستلزمها تسلسل الأحداث...»⁽⁴⁾.

وإذا كان العنصر القصصي يحتل مركزاً هاماً في الملهم القديمة فما مدى بروز هذا العنصر في ملحمة أرض الرسالات؟!

⁽¹⁾ د. عدنان التحوي: ملحمة أرض الرسالات، ص 111-112.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 113.

⁽³⁾ المصدر نفسه: ص 123.

⁽⁴⁾ د. عصيم هلال: النقد الأدبي الحديث، هامش ص 93.

الحقيقة أن هذه الملهمة تكاد تخلو من عناصر القصة مثل التسويق والتشخيص والحبك وغيرها، ولعل للشاعر عذر في ذلك، مادام موضوع الملهمة يستغرق الحياة الإنسانية من لدن آدم الملهمة إلى يوم الناس هذا، فقد يتغدر على الشاعر – مهما أوي من قدرات – أن يسرد قصة الحياة الإنسانية برمتها سرداً قصصياً على غرار ما فعله "هوميروس" في إلياذته، حيث صور لنا عشرة أيام من الحرب في آلاف من الأبيات!

ولا أدل على الاختصار الشديد الذي بلأ إليه عدنان النحوي رغبة منه في استيفاء الأحداث، ولو كان ذلك على حساب العنصر القصصي – باعتباره ليس هدفاً رئيسياً للشاعر – لا أدل على ذلك من حشده لعزوات الرسول صلوات الله عليه وسلامه وسراياه – والتي استغرقت طوال المرحلة المدنية، أي أكثر من عقد من الزمن – في ستة عشر بيتاً⁽¹⁾ مكتفياً بالإشارة إلى اسم الغزوة أو السرية... لكن مع ذلك، فإننا لا نعد ملهمة أرض الرسالات نتفا قليلة يبرز فيها العنصر القصصي بشكل

ومضات أو إشارات، ومن ذلك إشارته إلى قصة "بلقيس" مع نبي الله "سليمان" الملهمة :

يا "بِلْقِيسَ"! وَهِيَ تُهْدِي سُلَيْمَانَ .. نَ وَتَخْشَى مِنْ بَأْسِهِ وَالتَّعَادِي^(*)
 هَاهُنَا الرَّكْبُ حَلَ فِيْكَ وَأَبْقَى) .. ثُمَّ تَادَاكَ: أَتَتِ (أَبْقَى) وَدَادَ
 زَدْتَ مِنْ فِيْضِهِ فَأَصْبَحَ (أَبْهَى) .. ثُمَّ تَادَاكَ أَتَتِ (أَبْهَى) وَفَادَ
 فَمَضَى بِالْبَهَاءِ مِنْكَ لِيَسْعَى .. لِنَبِيِّ مُصَدِّقٍ وَرَشَادَ⁽²⁾

أما قصة موسى الملهمة وما جرى له مع فرعون مصر الذي ادعى الألوهية، فعلى الرغم من أنها بدأت منذ ميلاده الملهمة، إلا أن شاعرنا اكتفى منها ببعض المخطات الهامة وبعض المواقف المنفصلة، والتي لا ترقى أن تكون قصة بالمعنى الدقيق للكلمة، ومن هذه المخطات: ميلاد موسى

الملهمة:

يَا (فِرْعَوْنَ) يَمْلأُ الْأَرْضَ ظُلْمًا .. وَظَلَامًا مِنْ فَتْنَةٍ وَاضْطَهَادٍ
 وَيَحْهُ! يَقْتُلُ الرِّجَالَ وَيَئْقِنِي .. مِنْ نِسَاءٍ عَلَى ضَلَالٍ اجْتَهَادٍ

(1) المصدر السابق: ص 106.

(*) يعتقد بعض الباحثين أن مدينة "أها" كانت تعرف في التاريخ القديم باسم "أبقا" وهو المكان الذي كانت إبل "بلقيس" تحمل منه أهداباً إلى سليمان (عليه السلام).

(2) د. عديان التميمي: المصدر نفسه، ص 99.

غَابَ فِي غَيْهِ وَظَنَّ طُوئًا . . . يَبْيَنْ كَبِيرٌ طَغَى وَسُوءُ اعْتِمَادٍ
وَيَحْمِلُ ظَنَّ أَنْ يَصْدَدَ تَبِيَا . . . مِنْ ظُهُورٍ أَوْ آيَةً مِنْ رَشَادٍ
فَإِذَا النَّيلُ يَحْمِلُ الطِّفْلَ يُلْقِي . . . هِيَ إِلَيْهِ لَكَيْ يَكُونَ الْهَادِي ⁽¹⁾

ويذكر النحوى محطة أخرى وهي لقاء موسى الشجاعى مع سحرة فرعون، ونهاية هذا اللقاء

بإيهان السحررة وقتلهم على يد فرعون:

يَا "الْفَرَّاغُونَ" يَجْمِعُ السُّحْرَ وَهُمَا . . . وَيَلْمُ الْحُشُودَ فِي مِيقَادٍ
بَطَلَ السُّحْرُ كُلُّهُ مِنْ يَدِيَّهِ . . . لَمْ يَجِدْ فِيهِ عَزْمَةً الْأَرْفَادِ
وَعَلَا الْحَقُّ! يَا "الْمُوسَى" تَبِيَا . . . وَرَسُولًا مُصَدِّقًا لِلْإِشْهَادِ
يَا "الْمُوسَى" يَرْمِي بِهِ اللَّهُ فِرْعَوْنَ . . . نَفِهُوْيِ بِرْمُكْنِهِ وَالْعَمَادِ
سَجَدَ السَّاحِرُوْنَ لِلَّهِ حَمْدًا . . . وَمَضَوْا لِلْجَنَانِ وَالْإِسْعَادِ ⁽²⁾

6- الموضوعية:

تعتبر الملائم من الشعر الموضوعي لا الذانى، لأن الشاعر يطرق فيها أشياء خارجة عن ذاته، ويتحدث عن أبوطاحها دون أن يقحم نفسه معهم، ويصور تجربة أمة من الأمم بعيداً عن تجربته الخاصة... فهل كان شاعرنا موقفاً في تحقيق هذا العنصر؟!

لقد كان النحوى في ملحمة أرض الرسالات موضوعياً إلى أبعد الحدود، فهو يتناول الواقع كما رواها أصدق كتاب في الوجود وهو القرآن الكريم الذي اعتمدته الشاعر كمصدر أساسي يستقي منه أحداث ملحنته، وبخاصة ما تعلق منها بقصص الأنبياء -عليهم السلام- فهو يتحرى فيها الموضوعية نظراً لما يكتسبه موضوعها من قداسة وصدق، فإذا ما تعاوزنا هذا الموضوع إلى غيره، برزت ذاتية الشاعر بشكل محتشم أو صارخ، وقد ظهر ذلك جلياً في قصيدة "الافتتاح" وقصيدة "رحلتي في أرض الرسالات"، يقول النحوى في مطلع القصيدة الأولى:

أَيُّ عَطْرٌ أَرَاهُ يَعْنَا حِسَى . . . وَحَسِينِي وَلَهْفَتِي وَفُؤَادِي
أَيُّ نُورٌ أَرَاهُ يَطْلُعُ فِي الْأَفْ . . . سَقِ يَشْقُ السَّبِيلَ مِنْ أَنْجَادِ
أَيُّ ظِلٌّ يُمْدِنِي مِنْ ئَدَاهُ . . . بِحَسْنِ الْقُلُوبِ وَالْأَكْبَادِ

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 129.

⁽²⁾ المصدر السابق: ص 129.

وَرِفِيفُ النَّسِيمِ بَرَدٌ مُنْدَى . . . ضَمَّنِي فِي شَرْقٍ وَتَهَادِي
 لَيَرْوِي الْعَطَاشَ مِنْ رُوَادٍ . . . أُبَيْ بَعِيْ تَغَرَّبَ الْمَاءُ مُنْشَأٌ
 وَاضِعُ الْعَهْدِ صَادِقُ الْمِيعَادِ . . . إِنَّهُ دَفْقَةُ الْحَيَاةِ وَدِينٌ
 يُوصَفُوا التَّوْحِيدُ وَالإِشْهَادُ⁽¹⁾ . . . إِنَّهُ الْحَقُّ! إِنَّهُ الْوَحْيُ وَالْهَدْنَادِ

ويقول في مقطع آخر من نفس القصيدة:

تَبَّتْ يَا رَبِّي! وَرَبُّ كُلِّ الْعِبَادِ . . . أَنْتَ رَبِّي! وَرَبُّ كُلِّ الْعِبَادِ
 فَاجْعَلْنِي تَوْبَتِي إِلَيْكَ نَصُورًا . . . وَأَعْنِي فِي خُطُوتِي وَاجْتَهَادِي
 أَنَا عَبْدُ اللَّهِ! أَنْتَ وَلِيَ . . . أَنْتَ يَا رَبِّي مَلِحَّنِي وَاعْتِمَادِي
 فَاغْفِرْنَاهُ الدُّنُوبَ! كُلُّ دُنُوبِي . . . وَاهْدِنِي لِلرَّشَادِ وَالْإِغْدَادِ⁽²⁾

ويتجدد الشاعر من الموضوعية تماماً في آخر قصيدة من الملحة قبل الخاتمة، ليفسح المجال لذاته في الظهور من أول القصيدة إلى نهايتها، ففي مطلع القصيدة يذكر الشاعر أن أرض الرسالات التي يدور حولها موضوع الملحة ليست غريبة عنه ولا هو غريب عنها، فهي منبت آبائه وأجداده، وفيها داره ومقامه، وكم تزيد حسرته واغترابه عندما يغرس بالحنين إلى بلاده ومسقط رأسه وقد اغتصبها اليهود، ولم تبق منها سوى ذكريات الطفولة:

لَهْفَ نَفْسِي! أَرْضُ الرِّسَالَاتِ دَارِي . . . وَمَقَامِي وَمَلِحَّنِي وَأَرْتِيَادِي
 كُنْتُ يَا أَرْضُ فِي رُبِّي الْمَسْجِدِ الْأَقْ . . . صَنِّي وَفِي سَاحِهِ وَفِي أَنْجَادِ
 كُنْتُ فِي مَنْعَبِ الطُّفُولَةِ، فِي دُنْ . . . سِيَا الصِّبَا، لَهْفَةُ الْمُنْيَ وَاعْتِدَادِي
 يَا لَكْنَعَانَ! يَا رَبِّي صَفَدًا! يَا . . . دَارَ عَكَا! وَذَكْرَيَاتُ سُهَادِي
 كُنْتُ يَا أَرْضُ التَّقْيِيدِ مَعَ الْأَقْ . . . صَنِّي وَفِي كُلِّ سَاحَةِ وَامْتَدَادِ
 أَمَّةَ يَبْعَثُ الْحَنِينُ إِلَيْهَا . . . عِزَّةُ الشَّوْقِ، لَهْفَةُ الْمِيعَادِ⁽³⁾

ثم يرجع الشاعر النحوي على البلاد التي اتخذ منها مستقراً ومقاماً وهي أرض الحجاز الطيبة التي عاش فيها خير خلق الله ﷺ وكأنه بذلك يستجير بالله في بيته الحرام من اليهود الغاصبين:

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 89.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 90.

⁽³⁾ د. عزيزة العبدلي: ملحمة أرض الرسالات، ص 139.

هَا هُنَا حَتَّىٰ أَنْشُدُ الظَّلَلَ أَرْجُو . . . فِي رِحَابِ الْهُدَىٰ بِلَالَّةَ صَادِي
هَا هُنَا عَدْتُ وَالْجَدُورُ مِنَ النَّا . . . رِيْغُ تَرْوِي رِسَالَةَ الْأَخْدَادِ
فِي رِحَابِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ إِلَى اللَّهِ . . . هِمْ رَجَائِي وَذَلِكِي وَمَعَادِي
فِي خُشُوعِ إِلَيْكَ أَرْفَعُ يَارَ . . . بِشَكَانِي وَتَوْبَتِي وَأَنْقِيادِي
هَا هُنَا عِنْدَ طِيشَةَ الْيَوْمِ الْفَقِي . . . مِنْ جَلَالِ الرَّسُولِ آيَةَ هَادِي⁽¹⁾

ويختتم النحوى هذه القصيدة بنبرة ذاتية عالية يشيد فيها بخصاله ويفخر بفعاله، بل يذهب إلى أبعد من ذلك، حين يمعن في ذاتيته ويصرح أن كلَّ بيت من أبيات الملحة هو دفق من دماءه وقطعة من فؤاده:

لَهُفْ نَفْسِي ! أَرْضَ الرِّسَالَاتِ هَاتِي . . . رَجِعِي مِنْ رَوَاعِي الإِشَادِ
أَنَّا لَحْنٌ عَلَى الرِّبْوَعِ نَدِي . . . وَعَلَى أَفْقَكَ الْمُنْتَوِرِ شَادِ
أَنَا فِي الرَّوْضِ طَائِرٌ لَمْ يَزَلْ يَخْ . . . سُقُّقُ بِالْوَجْدِ قَلْبُهُ وَالْوَدَادِ
أَنَا فِي السَّاحِ جَوَاهِرُهُ فِي سَيِّلِ اللَّهِ . . . هِمْ دَاعِ لِدِينِهِ وَالرَّشَادِ
أَغْرِسُ الْوَرَةَ حِثْ مُلْتُ وَأَرْوِي . . . فَاهْتَئِي يَا رُبُوْعُ بِالْأَوْرَادِ
كُلُّ بَيْتٍ نَظَمْتُهُ كَانَ دَفْقاً . . . مِنْ دِمَائِي وَقَطْعَةً مِنْ فُؤَادِي⁽²⁾

وخلاله القول فإنَّ ملحمة أرض الرسالات البالغ عدد أبياتها "543" بيتاً، والتي نظمها الشاعر عدنان النحوى على بحر الخفيف، قد أوفى بعض الخصائص الفنية وأخل ببعضها الآخر إخلالاً جزئياً أو كلياً، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى كون الشاعر قد اجتهد في وضع خصائص وشروط خاصة بالملحمة الإسلامية - كما سبقت الإشارة إليه - وحاول تطبيقها على ملامحه السابع، فهل كان ملتزم بتلك الشروط؟!

والحقيقة أنَّ النحوى قد حاول الالتزام بالخصائص والشروط التي حددتها هو للملحمة الإسلامية، إلا أنه لم يوفق التوفيق التام في إسقاط تلك الخصائص على ملحمة أرض الرسالات، ولا أدل على ذلك من عصر الرمن، فهو يرى أنَّ أحداث الملحمة لا ينبغي أن تتناول على مساحة زمنية واسعة وفترات متباينة لا رابط بينها⁽³⁾، إلا أنها تحد عكس ذلك، فقد شملت الملحمة

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 140.

⁽²⁾ د. عدنان النحوى: ملحمة أرض الرسالات، ص 144.

⁽³⁾ نظر المصدر نفسه، ص 20.

المدرسة مساحة زمنية واسعة وفترات جد متباعدة، وللشاعر عذرها في ذلك فشساعة الموضوع استدعت شساعة الزمن، كما أن طبيعة العصر فرضت على الشاعر أن يتناهى مع بعض الخصائص التي يتعدى تطبيقها في العصر الحالي.

جامعة الإمام عبد القادر للعلوم الإسلامية

الباب الثاني

الأداة الفنية

جامعة الازهر
عبد الرقابر للعلوم الإسلامية

الفصل الأول

البناء اللغوي في معجم شعر عدنان النحوي

أولاً : مصادر المعجم الشعري لعدنان النحوي

- 1- المصدر القرآني
- 2- المصدر التراثي
- 3- المصدر التاريخي
- 4- المصدر الطبيعي

ثانياً: ظواهر أسلوبية

- 1- التكرار
- 2- الاستفهام
- 3- المقابلة
- 4- القصة والخوار

ويدعو الشاعر اللبناني "سعيد عقل" إلى إحلال العامية^(١) محل الفصحي في مجال الإبداع الشعري يريد من وراء ذلك عزل لغة القرآن بتجميدها ثم القضاء عليها لأنّ «اللغة العربية تستمد بقاءها وتميزها من القرآن الكريم الذي كتب بها فرادها شرفًا ورفعًا وربطها بأعظم قيم الوجود وعقائده وجعلها تندى بين السماء والأرض أبد الآبدين»^(٢).

والآن ما هو موقف شاعرنا عدنان النحوي من كلّ هذا؟ لقد ألف العديد من الكتب يفتقد فيها النظريات الأدبية التي تتعارض مع إسلامية الأدب، ويبيّن تناقضها وما تنطوي عليه من حيث فكري منها: «الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته»، «الحداثة من منظور إيماني»، «نقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها»... الخ. وفي هذين الأخيرين يجرد قلمه على دعاة الحداثة من أمثال «أدونيس» و«كمال أبو ديب» و«عبد الله الغزامي» ويرد على مكائدتهم بما فتح الله عليه من حجة وبيان.

مصادر المعجم الشعري لعدنان النحوي :

يتميز المعجم الشعري لعدنان النحوي بلغة بسيطة وسهلة، فلا تكاد تجد فيه الألفاظ الغريبة ولا العبارات الغامضة، ولا حتى الكلمات ذات الجرس الحاد أو الموسيقى المتنافرة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على ذوق صاحبه الفني من جهة، وعلى ثراه اللغوي وقدراته على تطوير اللغة للمعنى الشعري والصور البينية والإيقاعات الموسيقية من جهة أخرى. كما أن لغته بعيدة كلّ البعد عن الإسفاف والابتذال والركاكة والتي أصبحت من سمات لغة هذا العصر، وهو ما حدا بعض الدارسين أن يصف النحوي بالمتظاهرين^(٣) لغويًا، كيف لا ودواوينه الخمسة وملحنه السبع، بل وحتى مؤلفاته التربوية تطبع بالقيم الروحية والجمالية والإنسانية والأخلاقية، وتتركز هذه القيم على حسن إسلامي صاف، وهو مهوم أمّة القرآن. وقد امتناع الشاعر لغته هذه من عدة مصادر منها: المصدر القرآني، المصدر التراثي، المصدر التاريخي وغيرها...

(١) و التي سماها باللغة الثالثة.

(٢) د.نجيب الكيلاني: مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص 43.

(٣) الوصف لـ د. أحمد كمال زكي: مقدمة ديوان الأرض المباركة، ص 35.

ويدعو الشاعر اللبناني "سعيد عقل" إلى إحلال العافية^(١) محل الفصحى في مجال الإبداع الشعري يريد من وراء ذلك عزل لغة القرآن بتجمدها ثم القضاء عليها لأنّ «اللغة العربية تستمد بقاءها وتميزها من القرآن الكريم الذي كتب بها فزادها شرفاً ورفعاً وربطها بأعظم قيم الوجود وعقائده وجعلها تندى بين السماء والأرض أبد الآبدين»^(٢).

والآن ما هو موقف شاعرنا عدنان النحوي من كلّ هذا؟ لقد ألف العديد من الكتب يفتقد فيها النظريات الأدبية التي تتعارض مع إسلامية الأدب، ويبيّن تناقضها وما تنطوي عليه من خبث فكري منها: «الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته»، «الحداثة من منظور إيماني»، «تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها»... الخ. وفي هذين الأخيرين يجرد قلمه على دعاة الحداثة من أمثال «أدونيس» و«كمال أبو ديب» و«عبد الله العذامي» ويرد على مكائدتهم بما فتح الله عليه من حجة وبيان.

مصادر المعجم الشعري لعدنان النحوي :

يتميز المعجم الشعري لعدنان النحوي بلغة بسيطة وسهلة، فلا تكاد تجد فيه الألفاظ الغريبة ولا العبارات الغامضة، ولا حتى الكلمات ذات الجرس الحاد أو الموسيقى المتنافرة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على ذوق صاحبه الفني من جهة، وعلى ثرائه اللغوي وقدراته على تطوير اللغة للمعنى الشعري والصور البينية والإيقاعات الموسيقية من جهة أخرى. كما أن لغته بعيدة كلّ البعد عن الإسفاف والابتذال والركاكة والتي أصبحت من سمات لغة هذا العصر، وهو ما حدا بعض الدارسين أن يصف النحوي بالمتظاهرين^(٣) لغويًا، كيف لا ودواوينه الخمسة وملائمه السبع، بل وحتى مؤلفاته الشترية تطبع بالقيم الروحية والجمالية والإنسانية والأخلاقية، وتتركز هذه القيم على حسن إسلامي صاف، وهو مأمة القرآن. وقد امتلك الشاعر لغته هذه من عدة مصادر منها: المصدر القرآني، المصدر التراثي، المصدر التاريخي وغيرها...

(١) والتي سماها باللغة الثالثة.

(٢) د.نجيب الكيلاني: مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص 43.

(٣) الرصف لـ د. أحمد كمال زكي: مقدمة ديوان الأرض المماركة، ص 35.

١- المصدر القرآني :

منذ نزول القرآن الكريم، اتخذه شعراً الإسلام نبراساً يستمدون منه أفكارهم ويقتبسون منه ما يقومون به أسلوبهم ويشرفون به شعرهم «ولا شك أن أول من يجب عليهم أن يقتدوا بالقرآن الكريم أنفسه وتعالياً الشعراء الذين هو رسول هذه الأمة التي تكالب عليها الاستعمار الصليبي بغزوه الاستيطاني والفكري، وهم لن يبلغوا هذه المترفة إلا إذا كان شعرهم يحمل سمات الطهارة والنقاء المستمدتين من التزيل، وبذلك يتميز بطابع الجزلة والقوة ليزيل حجب جاهلية القرن العشرين»^(١).

ولو رجعنا إلى المعجم الشعري لعدنان التحوي لوحده يزخر بالفاظ أو عبارات قرآنية، فجميع مؤلفاته الشعرية - وحتى الشريعة - تحمل هذه الصفة، لتناول أحد الدواوين الخمسة على سبيل المثال - لا الحصر - كديوان "موكب النور" ونقوم بإحصاء الألفاظ القرآنية الموجودة فيه، ثم نرتّب ذلك في جدول كما يلي :

السورة	الآية	ص	البيت
القمر (٢٥)	"بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشَرٌ"	14	أَرِخْ صَلِيَّكَ تَنْظُرْ أَيْ مُفْتَحَمْ عَلَى الْحَمَى أَوْ دَعَيْ كَادِبٌ أَشَرٌ
التكوير (١٨)	"وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ"	15	تَنَفَّسَ الصُّبْحُ وَالْأَمَالُ زَاهِرَةٌ تَفَتَّحَتْ عَنْ شَبَابٍ زَاهِرٍ عَطَرٍ
التوبه (٥٢)	"قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ"	17	وَعْدًا مِنَ اللَّهِ إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ لَنَا وَوَعْدُهُ الْحَقُّ! حَدَّ الْأَمْرُ! فَانْتَظِرُنِي
الملك (٠٤)	"يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَ هُوَ حَسِيرٌ"	19	أَمَامَكَ التَّلُّ رَوَى مِنْ مَشَاهِدِه طَرَفًا يَعْدُ خَاسِئًا بِالْعَارِ وَالْكَدَرِ
الحج (٤٥)	"وَبَرِّ مَعْطَلَةٍ وَ قَصْرٍ مَشِيدٌ"	28	وَالرِّيَاحُ السَّوْدَاءُ تَقْلِعُ الْأَرْضَ ضَفَّهُوِيْ ذُرَى وَقَصْرٌ مَشِيدٌ

^(١) د. محمد ناصر: مفتدي زكريـا شاعر النضال والثورة، ص ٧١.

قد أحاطت بك الخطايا وألقى بك شيطانها العتي المريد	33	"وَاحْاطَتْ بِهِ خَطِيئَاتُهُ فَأَوْلَئِكَ أَصْحَابُ التَّارِ"	البقرة (81)
فالشقي الذي تولى شقي والسعيد الذي أناب سعيد	35	"فَمِنْهُمْ شَقِيقٌ وَسَعِيدٌ"	هود (105)
وقالوا إن جبارين فيها وإنا حيث شئتم قاعدونا	48	"قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ"	المائدة (22)
فوا عجبنا لمن مسخوا فرودا جزاء الكافرين المعذبين	49	"فَقُلْنَا لَهُمْ كُوئُنَا قِرَدَةَ خَاسِئِينَ"	البقرة (65)
فتم عموا وصموا واستحلوا دماء الأنبياء المقططينا	50	"ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِنْهُمْ"	المائدة (71)
بین وادی على الضفاف الحوانی في الشنایا، في التین والزیتون	61	"وَالْتِينَ وَالْرِزَاقُونِ"	التین (01)
على أمة ما أخرج الله منها إلى الناس أنواراً وطيباً ماء	66	"كُثُمٌ خَيْرٌ أُمَّةٌ أَخْرَجَتْ لِلنَّاسِ"	آل عمران (110)
هُوَ اللَّهُ أَفَيْنِظُرُ حِيثُمَا شَتَّتَ أَيْةٍ بِهَا سُجَّدَ اللَّهُ يَتَبَعَنَ سُجْدَةً	117	"سُجَّدًا لِلَّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ"	النحل (48)
عزَّتْ نُقوسُ الْمُؤْمِنِينَ فَلِمْ يَكُنْ يَقُوَى لِيَلْعَلَّ مِنْهُمْ إِذْلَالًا	127	"وَلَلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ"	المنافقون (08)
أَتَاهَا! يَا يَوْمَ النُّزُوحِ كَائِنُ يَوْمٌ تُرِيدُ بِهِ الْجَبَالُ زَوَالًا	130	"وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَرْزُولَ مِنْهُ الْجَبَالُ"	ابراهيم (46)
أَنْ يَسْتَحِبَّ وَأَنْ يُفِيضَ بِرَحْمَةٍ وَسِعْتَ تُنْدِي الْعُمَرَ وَالْآجَالَ	132	"وَرَحْمَتِي وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ"	الأعراف (156)
مَوْكِبٌ تَجْهُزُ عَلَى أَقْ سَدَامِهِ الدُّنيَا جُثِيًّا	141	"ثُمَّ لَتَخْضِرَهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جُثِيًّا"	مرم (68)

الحديد (01)	"سَبَحَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ" 160	رَبَّنَا سَبَحْتُ لَكَ الْفَلَوَاتُ وَأَقْصَى الْأَعْمَاقِ وَالظُّلُمَاتُ
محمد (22)	"أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُنَقِّطُوا أَرْحَامَكُمْ" 165	عَجَّابًا كَيْفَ قُطِعْتُ أَرْحَامُ وَغَشَّى أَعْيُنَ الْوَرَى إِظْلَامٌ
التوبه (40)	"وَأَيْدِهِ بِحَنْوِدِ لَمْ تَرَوْهَا" 175	رَوَتْ "بِيَدِهِ" رِمَالًا زَادَهَا الْقَاعَ جُنْدٌ مِنَ اللَّهِ فِي حَفَافَةِ السُّحبِ
لقمان (02)	"تَلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ" 176	يَصُوْغُهَا الْحَقُّ بُنِيَّاً عَلَى سُنْنِ وَآيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ لَمْ يُرِبِّ
الأحزاب (23)	"رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ" 180	رُدِيَ لَنَا صُدُقاً فِي اللَّهِ كُلُّ فَتَّى أَغْرَى نَشْبُعُ مِنْ بَيْضٍ وَمِنْ يَلْبِ
الأنبياء (03)	"الْأَهِيَّ قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى" 181	وَتَمْتَمُوا حَلَقَاتِ الذِّكْرِ لِأَهِيَّ نُفُوسُهُمْ وَعَفَوْا فِي نَاعِمِ السُّرُورِ
الأنفال (16)	"وَمَنْ يُوَلِّهُمْ يَوْمَذِ دَبَرَةً إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقَتَالٍ" 182	وَهِمَةٌ تَهَضَّتْ اللَّهُ صَادِقَةً وَلَمْ تُولِّ الْعِدَى فِي الرَّوْعِ مِنْ دُبْرِ
الأعراف (170)	"وَالَّذِينَ يُمْسِكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقْامُوا الصَّلَاةَ" 182	تَمَسَّكَتْ بِكِتَابِ اللَّهِ وَاعْتَصَمَتْ بِسُنْنَةِ وَمَضَتْ مُتَبَوِّعَةَ الْأَئِمَّةِ
الملك (19)	"أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٌ" 203	أَمْ تَرَى الطَّيْرَ وَهُوَ يَسْدُو عَلَى الْأَغْصَانِ لَمَّا تَمَاهَلَتْ فِي سُرُورِ
الإخلاص (02-01)	"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، اللَّهُ الصَّمَدُ" 220	فَعْدٌ بِالْإِلَهِ فَقِيهِ الرَّجَاءُ وَمِنْهُ الشَّفَاءُ ! إِلَهٌ صَمَدٌ

من خلال الأمثلة الواردة في الجدول السابق، والأمثلة الآتية يتضح مدى استيعاب الشاعر عدنان النحوي للنص القرآني قراءة وحفظاً حيث اتخذ منه ومن الحديث الشريف رافدين قويين للاقتباس والتضمين في كثير من أشعاره، ولعل سبب ذلك يعود بالدرجة الأولى إلى كون النحوي ينتمي إلى المدرسة الحافظة ونحن -كدارسين- لا يخفى علينا الدور الريادي لهذه المدرسة في كونها تستمد معجمها اللغوي من القرآن الكريم والحديث النبوى على وجه الخصوص، ومن التراث العربي الإسلامي بوجه عام.

ولعل الدارس لشعر النحوي يعي مدى الصلة واللحمة التي تربط الشاعر بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ فهو يعلل سبب الوقع في الاغتراب المذموم بالإعراض عن كتاب الله وسنة رسوله قائلاً:

أَنَا الْغَرِيبُ إِذَا فَارَقْتُ حَانِيَةً
مِنَ الْكِتَابِ وَأَيَّاتٍ مِنَ الْحَكَمِ
وَسَنَةً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُشْرِفَةً
وَصَحْبَةً مِنْ صَفَى الْعَهْدِ وَالْذِمَمِ⁽¹⁾

وقد بلغ به الهياج بلغة القرآن حداً جعله يعتبر أحسن الشعر وأجوده ما كانت لغته مستمدّة من لغة القرآن :

لَأَلَىُ الشِّعْرُ أُرْزَانُ وَقَافِيَةً
تُشَعِّ مِنْ وَهَجِ الْإِبْدَاعِ أُنْوَارًا
لِسَائِنَهُ لُغَةُ الْقُرْآنِ آيَتُهَا⁽²⁾
إِعْجَازُهُ دَارِ إِجْلَالًا وَإِكْبَارًا

وإذا كان النحوي يقف في طليعة الشعراء القرآنيين اليوم في العالم الإسلامي لينافح عن مبادئه وقيمته عبر مراحل تجربته الشعرية الطويلة، فهل كان من خلال اقتباسه وتضمينه للألفاظ والعبارات القرآنية موقفاً في التعبير عن غربته الفكرية والروحية؟ أم هو مجرد إعجاب شخصي بأسلوب القرآن تحول إلى نسيج في الذاكرة يستنجد به الشاعر وقتما تعجز لغته عن التعبير؟!. الحقيقة أن الشاعر قد وظف المعجم القرآني توظيفاً مباشراً، ولم يتکبد معاناً تحويل النص القرآني إلى نسيج فني أساسه التعبير عن الغربة والحنين إلى الإسلامية، إلا أن للشاعر عنده في ذلك، فلإحساسه بغربة الإسلام وللغة العربية وما حل بهما من حصار ومحاربة، جعله -كشاعر محافظ-

(1) د. عدنان النحوي: ملحمة الغرباء، ص 149.

(2) د. عدنان النحوي: ديوان عبر و عبرات، ص 120.

يُعرّض كلّ الحرص على التقليد والمحافظة على أصول العربية وقواعدها حتّى أن تعرّض للتطور وآثاره السيئة» فشعراء الإصلاح باعتبارهم رجال علم وفكرة ديني إصلاحي رأوا في اللغة أمراً مقدساً، لأنّها لغة القرآن فالتحجّيد فيها أو الخروج عن مقاييس القدماء أو الثورة على قوالبها يعد خروجاً عن المقدّسات»⁽¹⁾.

ولا شك أنّ الاقتباس المباشر للعبارة القرآنية قد أثر في بنية القصيدة أياً تأثيراً - وأعني بذلك الجانب الفني - فألفاظها مفككة رغم فحامتها وجزالتها، ودلالتها مقيدة تعتمد على الوضوح لا الإيحاء، يقول النحووي في معرض قصة موسى *العليّة* مع قومه:

فَهَبْ بِقَوْمِهِ مُوسَى وَنَادَى .: فَاجْفَلَ دُونَهُ الْمُتَقَاعِسُونَ
وَقَالُوا إِنَّ جَبَارِينَ فِيهَا .: وَإِنَّا حَيْثُ تَنْظُرُ قَاعِدُونَا
فَأَنْتَ وَرَبُّكَ الْجَبَارُ قُومًا .: إِلَيْهِمْ وَأَفْحَمَ السَّاحَرَ الْحَصِينَا
فَإِنَّمَا يَخْرُجُونَ عَلَى سَلَامٍ .: فَنَدْخُلُ عِنْدَ ذَلِكَ آمِينًا⁽²⁾

إن الشاعر ليغير عن اغترابه من خلال ما حدث لموسى *العليّة* مع قومه - حين أبوا أن يدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لهم - وقد كان بإمكانه أن يرسم لنا صورة حية توحي بالاغتراب الذي يجب أن يتصرف به كل مؤمن حيال الواقع لا يتعتمد إلى شريعة الإسلام... ولكن الشاعر أكتفى بالاقتباس المباشر لا حرارة فيه...

وفي ملحمة "أرض الرسالات" يسرد النحووي مجموعة من قصص الأنبياء سرداً مباشرة ليس فيه كبير عناء، بدءاً بقصة نوح *العليّة*⁽³⁾ ثم قصة إبراهيم *العليّة*⁽⁴⁾ فعيسي *العليّة*⁽⁵⁾ ثم موسى *العليّة*⁽⁶⁾ وكلّها اقتباس مباشر لعادات وألفاظ قرآنية ليس فيها من الشعر سوى الوزن والقافية.

(1) د. عبد الله ركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 633.

(2) د. عدنان النحووي: ديوان موكب التور، ص 47-48.

(3) دعدنان النحووي: ملحمة أرض الرسالات، ص 111.

(4) المصدر نفسه: ص 113.

(5) المصدر نفسه: ص 123.

(6) المصدر نفسه: ص 129.

وأحياناً يسوق العبارة القرآنية أو الحديثة في قالب حكمي – شأن الشعراء التقليديين – يقول في شأن الدنيا وفتتها :

فَهَذِي هِيَ الدُّنْيَا ابْتِلَاءٌ وَفِتْنَةٌ وَيَوْمُ الْحِسَابِ الْحَقِّ تُبَلِّي السَّرَّايرِ⁽¹⁾

فهو تضمين لآيتين كريمتين الأولى في قوله تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو﴾⁽²⁾، والثانية قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تُبَلِّي السَّرَّايرَ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾⁽³⁾

وفي بعض الأحيان يصوغ أشعاراً مضموناً إياها أحاديث نبوية شريفة من مثل قوله:

تَهَافَّتَ الدُّنْيَا عَلَيْنَا فَأَقْبَلَتْ .. . حُشُودٌ تَوَالَّتْ فِي الْدِيَارِ زَوَاحِفُ
كَأَنَّهُمْ مَالُوا إِلَى قَصْنَعَةٍ لَهُمْ .. . فَضَخَّتْ لَهُمْ أَخْشَادُهُمْ وَالظَّوَافِ⁽⁴⁾

و قوله :

وَاهَا عَلَى أُمَّةِ الإِسْلَامِ صَيَرَهَا .. . حُبُّ الْحَيَاةِ غُثَاءُ السَّيْلِ وَالنَّهَرِ⁽⁵⁾

فالآيات تتضمن الحديث الشريف الذي يقول فيه رسول الله ﷺ : **مَلِيكُوكْش** أَن تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة إلى قصتها، قالوا أو من قلة خن يومئذ يا رسول الله؟ قال: إنكم كثير ولكنكم غثاء كغثاء السيل.⁽⁶⁾

2-المصدر التراثي الشعري:

إن من أبرز خصائص الشعر الإسلامي، أن صاحبه يرى واقعة من خلال الماضي الذي يعتبر إرثاً رؤيوياً وتشكيلياً لا ينبغي التنازل عنه والتفریط فيه، فهو المعين على التعبير الموسي، والمساعد على تشكيل الرؤى والمواقف، ويتم ذلك في إطار التواصل الحضاري بين الماضي والحاضر^(*).

بهذه الرؤية المشرقة للتراث نعرج على معجم عدنان النحوي فنجده زاخراً بالألفاظ والعبارات وحتى الصيغ والأساليب التي استوحاها من تراث أمته الجيد، وحاول أن يوظفها في

(1) د. عدنان النحوبي : ديوان مهرجان القصيدة، ص 105.

(2) الأباء الآية 32.

(3) الطارق الآية 09-10.

(4) د. عدنان النحوبي : ديوان مهرجان القصيدة، ص 55.

(5) د. عدنان النحوبي : ديوان موكب النور، ص 22.

(6) رواه أبو داود وأحمد بن حنبل.

(*) يُنظر : د. عمر برقورة : التجربة اللغوية في شعر محمد علي الرياوي، مجلة الأدب الإسلامي ، ع 13 ، ص 59.

أشعاره حتى يشرفها بها، ويضمن لها الحيوية على مدى الأيام، في الوقت الذي يحافظ فيه على لغة القبيلة، اللغة التي وضعت من بعيد لاحترام كما يقول الشاعر الإنجليزي "توماس إيلليوت"^(١).

ولعل توظيف النحوى للإرث اللغوى الشعري بشكل مكثف له عدة أسباب موضوعية نذكر منها:

أ- إعجاب الشاعر بتراثه الشعري بإعجابا شديدا حتى راح يحاكيه و يعارضه.

ب- النحوى شاعر مفترب - كما مر معنا - فهو يرفض الواقع باستمرار وهو ما يجعله دائم البحث عن البديل الذى يستطيع من خلاله أن يحقق ذاته الحضارية، و هذا البديل لا يراه إلا من خلال النموذج التراثي الفذ.

ج- ما يريده أعداء هذه الأمة من فصل لتراثها انفصلا تماما عن حاضر الثقافة والفكر والأدب، «وتتولى قوى غريبة أو شرقية الدعاوى الواسعة لهذه الاتجاهات المتحللة، وتحيط رجالها بحالة كبيرة، و تتبع أقراها لتجعل منهم عمالقة، يسهل ذلك عليها اضطراب الميزان في أيدي الناس، حتى يصبح بعض رجال الأدب الغربي الموبئين، وبعض شعرائى المنحدرين، نمودجا يُتبع، وصنما يقدس»^(٢).

إن من أبرز ما يتبين عن مدى إعجاب النحوى بتراثه الشعري وتأثيره به، هو تقليده لفحول الشعراء، حتى راح يعارضهم في أحوج قصائدتهم، وقد يصرح بالمعارضة كما حصل مع أمرى القيس فى قوله :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَدْتَنِي مَعِيشَةً . . . كَفَانِي، وَلَمْ أَطْلُبْ قَلِيلًا مِنَ الْمَالِ
وَلَكِنِّي أَسْعَى لِمَحْدِي مُؤَثَّلٍ . . . وَقَدْ يُدْرِكُ الْمَحْدُدُ الْمُؤَثَّلُ أَمْثَالِي^(٣)
فقد عارضه النحوى بقوله :

وَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِدُنْيَا وَزُخْرُفٍ . . . شَقَّيْتُ بِمَا أَجْنِيهِ مِنْ زُخْرُفٍ بَالِ
وَلَكِنِّي أَسْعَى لِفِسْرِدُوسٍ جَنَّةٍ . . . وَذَاكَ بَعْوَنِ اللَّهِ غَايَةَ آمَالِي^(٤)
وحيثما أنسد الشاعر الرنديق "عطاء الخرساني" متبجحا :

^(١) يُنظر : د.أحمد كمال زكي: مقدمة ديوان الأرض المباركة، ص 35.

^(٢) د.عدنان النحوى : الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته، ص 236.

^(٣) امرؤ القيس: الديوان تحقيق حنا الفاخوري، ص 68.

^(٤) د. عدنان النحوى: ديوان مهرجان القصيدة، ص 62.

خَلَقْتَ الْجَمَالَ لَنَا فِتْنَةٌ . . . وَقُلْتَ لَنَا يَا عِبَادِي أَتَقُولُ
 فَأَتَتْ جَمِيلٌ تُحِبُّ الْجَمَالَ . . . كَيْفَ عِبَادُكَ لَا يَعْشَقُونَ⁽¹⁾
 رد عليه النحوى على نفس الوزن والقافية :

خَلَقْتَ الْجَمَالَ لَنَا آيَةٌ . . . يُمَحَصُّ فِيهَا الْهَوَى وَالْيَقِينُ
 وَأَتَتْ جَمِيلٌ تُحِبُّ الْجَمَالَ . . . فَقُلْتَ لَنَا يَا عِبَادِي أَتَقُولُ⁽²⁾

وأما الشعراء الذين لم يصرح بمعارضته لهم ومحاكاته إياهم فهم غير، منهم القدامى كالمنسي والمعرى وابن الرومي وابن زيدون وحاكمى حتى الإمام الشافعى في الحكم والمثل، ومنهم المحدثون كشوقى وحافظ والبارودى والأخطل الصغير بشارة عبد الله الخوري وغيرهم... وللملم بالتراث الشعري العربى لا يجد كبير عناء في إرجاع كل قصيدة حاكمى فيها النحوى غيره إلى مصدرها الذى أخذت منه، و هو ما يشير إلى مدى التكلف الذى وضع فيه الشاعر نفسه حين لم يجد طريقة أخرى لقربيه غير القوالب الجاهزة، وكان على شاعرنا أن يعي بأن النصوص الجيدة «لا تقتبس من الموروث التاريخي لتأكيد الشعر، وتتأكد انتماهه إلى القديم، وإنما تثير بهذا الاقتباس في ذهن المتلقى دلالات وصورا، ومضات تقرب بها المعانى الحديثة التي يريدها الشاعر المعاصر»⁽³⁾.

دون إطالة نورد بعض الأمثلة تشير إلى علاقة الشاعر بالتراث الشعري لفظاً وعبارة وأسلوباً، وزاناً وقافية أحياناً...

فحينما تقرأ قصيدة "عزة الإيمان" التي يقول فيها النحوى :

أَرَى اللَّيْلَ غَارَتْ فِي السَّمَاءِ كَوَاكِبَهُ . . . فَغَارَ فُؤَادِي وَالْهُمُومُ نَوَادِبُهُ
 أَنَا أَنْهِ هُمُومِ الدَّهْرِ حِينَ تَمَضِيَتْ . . . مَصَابِبُهُ عَنْ عُسْرَةِ وَنَوَابِبُهُ
 تَسْرِيْلُتُ حِلْبَابًا مِنَ الصَّبَرِ ضَافِيَا . . . وَلِلصَّبَرِ حِلْبَابٌ تَطُولُ ذَوَابِهِ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 74.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 74.

⁽³⁾ د. علي عباس علوان : تطور الشعر العربى الحديث فى العراق، ص 264.

⁽⁴⁾ د. عدنان النحوى : ديوان الأرض المباركة، ص 229.

قلت حينما نقرأ له هذه القصيدة وما شاكلها نفس بروح "المتنبي" حاضرة بتشاؤمها، وسوء ظنها بالناس، وحتى بما في أسلوبه من جزالة وفخامة، وتصوير وحكمة... وحين يكتب عن العيد في فلسطين لم يزد على أن تقمص شخصية المتنبي في قصيده الشهيرة :

عِيدُ بِأَيْةٍ حَالٍ عُدْتَ يَا عِيدُ .. . بِمَا مَضَى أَمْ بِأَمْرٍ فِيكَ تَحْدِيدٌ⁽¹⁾

فحاكاه في الوزن والقافية والأسلوب وحتى النغمة الحزينة قائلاً:

هَلْ عُدْتَ بِالْأَمْلِ الْمَحِبُوبِ يَا عِيدُ .. . عَوْدٌ سَعِيدٌ فَهَلْ فِي الْعَوْدِ تَحْدِيدٌ⁽²⁾

وما ينبغي الإشارة إليه أن آثر المعجم التراثي الشعري لم يقتصر على الألفاظ فحسب بل تعدى ذلك إلى النسيج اللغوي لهولاء الشعراء، متمثلاً في الصيغ والأساليب والتشبيهات والمحاذات التي تصل إلى حد الاقتباس والتضمين المعبرين عن الإعجاب الشديد، فعندما بلغه أن شاعراً هجا مدينة "صفد" مسقط رأسه، حز ذلك كثيراً في نفسه، وشعر بروح التحدى تغمره، وتمثل قول "حرير" وهو يهجو شعراً "النائض" بقوله :

أَعْدَدْتُ لِلشُّعُرَاءِ سُمًا نَاقِعًا : . فَسَقَيْتُ آخِرَهُمْ بِكَأسِ الْأَوَّلِ

لَمَّا وَضَعْتُ عَلَى "الفرَزْدَقِ" مِيَسَمِي .. . وَجَدَهَا "البَغِيْثُ" جَدَعْتُ أَنْفَ "الْأَنْحَطَلِ"⁽³⁾

فقد ضمن النحوى هذين البيتين في شعره قائلاً :

فَحَذَارٌ يَا هَذَا إِنِّي نَاصِحٌ .. . لَكَ إِنْ شِعْرِي نَفْثَةُ الرَّقْشَاءِ

أَسْقِيْكَ بِالْكَأسِ الَّتِي أَعْدَدْتَهَا .. . لِسْوَاكَ بَيْنَ حَوَانِبِ الْغُرَبَاءِ⁽⁴⁾

وفي نفس القصيدة يصوغ النحوى بيته في قالب حكمي :

وَالْعَيْنُ إِنْ كَثَرَ الضِيَاءُ ضَرِيرَةٌ .. . أَوْ هَلْ يُرَى بِالْمُقْلَةِ الْعَمِيَاءِ

و هو في ذلك يحاكي الشاعر "البوصري" في قصيدة "البردة" :

قَدْ تُنْكِرُ الْعَيْنُ ضَوْءَ الشَّمْسِ مِنْ رَمَدٍ .. . وَيُنْكِرُ الْفَمُ طَعْمَ الْمَاءِ مِنْ سَقَمٍ⁽⁵⁾

(1) أبو الطيب المتنبي: ديوان المتنبي، ج 2، ص 139.

(2) د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 85.

(3) حرير: ديوان حرير، ص 554.

(4) د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 262.

(5) البوصري: ديوان البوصري، تحقيق محمد سيد كيلاني، ص 197.

غير أن الاعتماد المطلق على لغة الأوائل دون أن يصبغها الشاعر بصبغته قد يجر معجمه إلى سلبية مرفوضة لأن «الشاعر الذي يفقد مصدر التفرد، فيظهر عاجزاً عن تطوير القاعدة أو تغيير العرف، أو إضافة الجديد إليهما لن يكون إلا نسخة مكررة من نسخ كثيرة سبقته من الشعراء»⁽¹⁾. ومن الشعراء المحدثين الذين عارضهم النحوي متأثراً بشعرهم نجد في مقدمتهم أمير الشعراء «أحمد شوقي»، فقد عارضه بقصيدة كتبها إلى صديق له تحت عنوان «فاقرأ بعينيه السلام» ومطلعها :

مَنْ لِلْفُؤَادِ إِذَا رَحَلَ . . . سَتَ وَمَنْ يَعْنُ وَمَنْ يُعِينُ⁽²⁾

فهي محاكاة واضحة لقصيدة شوقي "يا ناعما رقدت جفونه" والتي مطلعها:
يا ناعما رقدت جفونه . . . مُضْنَاكَ لَا تَهْدِ شُجُونَه⁽³⁾

كما عارض شاعر النيل "حافظ إبراهيم" في بيته المشهور :
لَا تُحْسِنَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . . . مَا لَمْ يَتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ⁽⁴⁾

فسخ النحوى على منواله وقال :

فَجُدَّ لِلْعِلْمِ إِنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُنَا . . . إِذَا عَانَقَ فِيهِ الدِّينُ وَالْأَدَبُ⁽⁵⁾

ومن الشعراء الوجданين الذين تأثر بهم النحوى الشاعر التونسي "أبو القاسم الشابي"، فقد اقتبس النحوى منه شطراً كاملاً في التفاؤل وأودعه إحدى قصائده قائلاً :

فَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي . . . عَلَى وَضَعِ مُشْرِقٍ أَوْ نَهَارٍ⁽⁶⁾

وهذا الشطر مقتبس من قول "أبي القاسم الشابي" في القصيدة التي مطلعها :

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ . . . فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ

وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي . . . وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرِ⁽⁷⁾

(1) د. أحمد بسام الساعي: الواقعية الإسلامية، ص 69.

(2) د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 265.

(3) أحمد شوقي: الشروقيات، ج 2، ص 141.

(4) حافظ إبراهيم: الديوان، ص 279.

(5) د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 249.

(6) د. عدنان النحوى: ديوان مهرجان القصيد، ص 145.

(7) أبو القاسم الشابي: الأعمال الكاملة، ج 1، ص 236.

3- المصدر التاريخي :

إن الرمز التاريخي ليس مجرد أداة فنية يتسلل بها الشاعر إلى نقل تجربته، بل هو استدعاء للذاكرة التاريخية، وبعث للماضي في الحاضر، وكما أنه وصل بين الأجيال السابقة واللاحقة، فهو جزء من الذات الحضارية للامة، وبعثه في صورة ناصعة محفزة، ما هو إلا وفاء لهذه الذات وتأكيد لها، كما أن تحقيقه أو محاولة طمسه والتقليل من شأنه هو ضرب من الانفصال عن الجذور ومحاولة استنبات في الهواء...

إن من المؤسف حقاً أن نجد الشاعر العربي المعاصر ينحدر على الشخصيات التاريخية الإسلامية على الخصوص، و التي لا يرى فيها إلا «صوراً للتأخر السياسي و الحضاري وللتقاليد البالية و للعقلية العربية القديمة التي يثور الشاعر عليها، إنه يسقط كل ما يشكو العرب منه في العصر الحديث من تأخر و انحطاط على تلك الشخصيات غافلاً عن أنها كانت في زمنها أقوى شخصيات العصر، وكانت الدولة أقوى دول زمانها»⁽¹⁾.

وفي مقابل ذلك نجد وفرة المادة التاريخية لدى شعراء الاتجاه المحافظ كرد فعل طبيعي على شعراء التغريب والانسلاخ، فقد ازداد شعورهم بأهمية التاريخ، فراحوا يستدعون رموزه وشخصياته الفذة حتى تكون شاهدة على الردة الحضارية، والنكبة الكبرى التي حلّت بالأمة الإسلامية

ولا شك أن العقيدة الإسلامية لدى الشاعر عدنان التحوي قد أمدته بقوة معنوية كبيرة، ساهمت في اغترابه عن الواقع المرفوض وأنقذته من الاهيار أمام تيار الأحداث، وتحولته إلى نبع متدفق للعطاء، فعلى الرغم من ضياع بلاده "فلسطين" لم يتتحقق ضمن حيز إقليمي محدود ، بل تفاعل مع القضايا الإسلامية عبر ربوع العالم الإسلامي من "كشمير" إلى "أفغانستان" إلى "البوسنة والهرسك" ، مما يفتح حرج من جراح العالم الإسلامي حتى يهreu شاعرنا مواسينا يرفع الهمم، ويدرك بأمجاد الماضي المجيد، ومن يقرأ ملامحه السبع يدرك صحة ما ذهبنا إليه.

ومن الشخصيات التاريخية التي حفل بها معجم التحوي، والتي استمد معظمها من القصص القرآني، ومن كتب التراجم والسير بعد أسماء الأنبياء -عليهم السلام-، والخلفاء، والصحابة "رضوان الله عليهم"، وقادة الجيوش.

⁽¹⁾ د. أحمد بسام الساعي : حركة الشعر الحديث في سوريا من خلال أعماله ، ص 338.

كما نجد أسماء الأماكن والمواقع المشهودة والتي حقق فيها هؤلاء انتصارات باهرة كـ :
 (بدر، واليرموك، الأقصى، وأوراس....).^(*)

ومن القصائد التي حشد فيها النحوي أسماء لمجموعة من الأنبياء قصيدة "رحلة الموت" وقد جاء فيها :

فَمَا كَانَ "إِبْرَاهِيمُ" إِلَّا مُصَدِّقاً
 وَرَتَلَهَا "دَاؤُودُ" تَفْعِيلَةً
 وَصَانَ "سُلَيْمَانُ" الْحَكِيمُ أَمَانَةً
 وَرَفَقَتْ عَلَى "عِيسَى" التَّبَوَّةُ وَالْتَّقَتْ
 فَأَمَّهُمُ الْمُخْتَارُ "أَخْمَدٌ" سِيدًا
 بِأَحْمَدَ بَرًا، عَاطِرًا بِالبَشَائِرِ
 وَرَجَعَ تَحْنَانًا وَخَفَقَ مَزَامِيرِ
 لِأَحْمَدَ يُوفِيهَا نَدِيَةً شَاكِرِ
 عَلَى سَاحَةِ الْأَقْصَى شُفُوفَ بَصَائِرِ
 لِيَجْمَعَ مِنْ مَاضِ زَكِيٍّ وَحَاضِرٍ⁽¹⁾

غير أن ما يعبّر على الشاعر هو حشده لهذه الرموز بشكل مكثف حتى غدا معهه التاريخي فاقدا للجانب الفني، حيث تحول الأداء الشعري إلى مجرد سرد مباشر لأسماء الأعلام مما أضر بالبناء الشعري أيا ضرر، وجعله فنا لاحصاء الأحداث التاريخية دونما إيحاء أو تعبير إيجائي، يقول النحوي في إحدى مطولااته :

رُدِي رَوَابِي "الصِّين" أَيْنَ "قُتْبَيَةُ"
 وَ"السِّنْدُ" مَا لِلْدَاجِيَاتِ تَلْفُهُ
 رُدِي رَوَابِي "الْهَنْدُ" أَيْنَ شَرِيعَةُ الرِّ
 "دَارَ السَّلَامُ" وَأَيْنَ لَحْنٌ لَمْ يَكُنْ
 تَمْضِي رَبِّي "الْأَرْدُنُ" يَبْيَنَ مِيَاهَهَا
 وَ"دَمْشُقُ" تَطْوِيْهَا الضُّلُوعُ صَبَابَةً
 وَ"الْمَغْرِبُ" الزَّاهِي أَرْدُ لِسَاحِهِ
 يَا "تُونِسُ" الْخَضْرَاءُ عَهْدِي بِالْهَوَى
 رُدِي "لِمِصْرُ" إِذَا نَظَرْتِ لِنِيلِهَا

والسُّورُ تَنْهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانُ
 وَالذِّكْرَيَاتُ عَلَى ذُرَاهُ أَذَانُ
 حَمَانٌ مِنْ سُلْطَانَهَا السُّلْطَانُ
 شَكْوَى بِدَارِكِ إِنْ شَدَتْ "بَعْدَانُ"
 ذَكْرَى يُعِيدُ رَوَاءَهَا الْجَرِيَانُ
 وَتَغِيبُ يَيْنَ جُفُونِي "الْسُّوْدَانُ"
 طَرْفِي فَيَهْفُو لِلْقَا إِخْ—وَانُ
 صَافٌ وَعَهْدِي فِي الرُّبَى رَيْحَانُ
 عَتْنَى لِمَنْ صُرِعُوا هُنَاكَ وَبَأْسَا

^(*) ينظر : د. عدنان النحوي : ديوان مهرجان القصيد، ص 71 ، 161 .
 ديوان الأرض المباركة، ص 86، 108، 159، 169، 205، 213، 253 .
 ملحمة أرض الرسالات، ص 106، 111، 113، 115، 119، 121 .
 (1) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 66-67 .

وَنَلَفَتْ "الْأَقْصَى" "لِمَكَّةَ" لَوْعَةً .. أَخْتَاهُ تَهْشِئُ أَصْنُعِي الْغَرْبَسَانُ
 أَخْتَاهُ أَيْنَ الْمُسْلِمُونَ وَ حَسْدُهُمْ؟ .. أَيْنَ الْمَلَائِينُ الْغُنَاءُ أَهَاءُ— وَ! (١)

وتشتد الغربة بشاعرنا و يشتند حينه إلى أمجاد الماضي المشرق في عصره، بقدر ما يعيش مع هؤلاء، ولما لم يجدتهم ماثلين أمام عينيه توسل "بعرائس الحمد" أن تعود و معها هؤلاء الأمجاد :

عُودِي لِمَعْنَاكِ فِي السَّاحَاتِ وَ ارْتِقَبِي .. عَرَائِسَ الْمَحْدُ ! خَفَقَ النَّصْلِ وَالْقُضْبِ
 رُدِّي لَتَّا مِنْ "أَبِي بَكْرٍ" وَمِنْ "عُمَرٍ" .. وَمِنْ عَلِيٍّ وَعُثْمَانَ وَعَزِيزٍ أَبِي
 وَمِنْ "مُعَاذَ" وَ "سَعْدَ" وَ الْأَلَى نَهَضُوا .. لَمَّا دُعُوا فَأَجَابَتْ تَحْوُةُ التُّجْبِ
 "أَبُو دُجَاهَةَ" قَدْ شَدَّ الْعَصَابَةَ فِي .. رَأْسٍ وَمَدَّ نَصَ، إِلَى الْمَوْتِ وَالْعَطَبِ
 وَذَا "عُمَيرَ" وَ قَدْ أَلْقَى بِتَمْرِتِهِ .. يَمْضِي إِلَى جَهَنَّمَ حَضْرَاءَ لَمْ تَعْبِ
 سَيَطْلُعُ الْفَجْرُ مَهْمَا طَالَ مَوْعِدُهُ .. عَلَى شُمُوسٍ مِنَ الْآفَاقِ وَالسُّجُبِ (٢)

غير أن "ملحمة التاريخ" (٣) تبقى سجلا تاريخيا حافلا، حيث وقف فيها النحوي واستوقف، وبكي واستبكى، وحشد فيها مالم يحشد في غيرها من أسماء أعلام لأشخاص وأمكنة وموقع وأحداث، فنجد من القادة الذين ترددت أسماؤهم في هذه الملحمه أكثر من مرة شخصية "صلاح الدين الأيوبي" حرر الأقصى ولعل سبب ذلك يعود إلى إحساس النحوي بضياعه على أيدي يهود فاستنجد بالقائد "صلاح الدين" عساه يقوم من قبره فيحرر الأقصى كما حرره أول مرة :

ثَنَادِي "صَلَاحَ الدِّينِ" مَهْلًا فَإِنَّهُ .. بُدُوِي دَوِي السَّاحِ وَ الْحَلَبَاتِ
 "نِدَاءُ صَلَاحَ الدِّينِ" مِلْءُ حَوَاضِرِ .. وَمِلْءُ زَمَانِ زَاهِرِ بِشُهَدَاءِ
 وَهَذَا "صَلَاحُ الدِّينِ" مَحْدُ مُؤَثَّلٌ .. عَلَى الصِّدِيقِ مُتَشَوِّرٌ عَلَى صَفَحَاتِ (٤)

ومن أسماء الأعلام الواردة في هذه "الملحمة" نجد : السُّلَيْلَةُ دار الخلافة، الأقصى، دمشق، ميسلون، عبد الحميد، فلسطين، القدس، أمير المؤمنين، مكة، طيبة، الصين، الشند، بغداد، الشام، مصر، أندلس ...

(١) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 197 و ما بعدها.

(٢) د. عدنان النحوي : ديوان مركب التور ، ص 171 و ما بعدها.

(٣) د. عدنان النحوي: ديوان حراح على الدرب ، ص 136 و ما بعدها.

(٤) د. عدنان النحوي : المصدر نفسه، ص 136 و ما بعدها.

٤- المصدر الطبيعي :

قليلًا ما نجد الشعر العربي الإسلامي يخلو بوصف الطبيعة، وهو إذ يصفها لا يكاد يصل
بینها وبين فعلها في الوجود إلا نادرًا...

ولعل جمال الطبيعة من أروع ألوان الجمال التي تستهوي النفس البشرية غير أن العادة تفسد
التعلّم إلى ذلك الجمال الحالب، فتبدل الحواس لما ترى وما تسمع، وتتنسى بحكم التعود أنه رائع
وأنه جميل، وعندئذ لابد من تدخل الفن لإيقاظ النفس من غفلتها لتحس بجمال الطبيعة^(١).

ولقد كاد النحوي في بعض قصائد الوصف أن يكتفي بمحاجة مفردات الطبيعة إعجاباً بها
كالقصيدة التي يصف فيها بلدته الحبية "صفد" فيقول :

يَا زَهْرَةَ اللَّوْزِ الشَّهِيِّ وَغَرْسَةَ الْأَجْدَادِ	..	سَنَورِ الْبَهِيِّ وَ طَلْعَةَ النَّـ
يَا غَرْسَةَ الْعَنَابِ مَدَّتْ كَفَهَا الـ	..	مَخْضُوبَ مِنْ فَرْعَعِ لَهَا مَيَادِ
كَالْقَادَةِ الْحَسَنَاءِ خَلْفَ خَبَائِهَا	..	دَفَعَتْ بَنَانَ الْمُحَبِّ الصَّادِيِّ
يَا أُمُّسِيَّاتِ فِي الرُّجُومِ كَأَنَّهَا	..	عَطْرُ الشَّبَابِ وَبَهْجَةِ الْأَعْيَادِ
وَالْبَحْرَةِ الزَّرْقَاءِ دُونَ شَعَابِهِ	..	نَزَّلَتْ فَأَنْزَلَهَا سَوَادَ فُؤَادِ
أَهْدَى لَهَا الْلَّيْلُ الشَّجَعِيُّ غَلَالَةً	..	نَهَدَيْنِ مُضْطَرِّيَنِ فَوْقَ مَهَادِ
وَشَتَّ حَوَاسِيَّهَا النُّحُومُ لَالْكَـ	..	سَمَرَاءَ تَحْقِيقُ فِي ظَلَالِ سَوَادِ
وَالْبَذْرُ بَيْنَ النَّاهِدَيْنِ كَمَاسَةً	..	تَطْوِي وَتَشْتُرُ مِنْ بَرِيقِ هَادِيِّ
أَمَا في وصف "حيفا" فيقول :		مَوْصُولَةٍ فِي جِيدِهَا بَقْلَادِ ^(٢)

حَيْفَا! فَدَيْتُكَ مَا أَبْهَى مَعَانِيَكَ	..	وَكَمْ يَطِيبُ الْهَوَى فِي ظِلِّ نَادِيكَ
مَا الْحُسْنُ إِلَّا كِتَابٌ أَنْتَ أَسْطُرُهُ	..	أَوْ أَنَّهُ قُبْلَةُ قَرَّتْ عَلَى فِيْكَ
لَمْ يَهُوَ غَيْرُكِ مِنْ شَتَّى عَرَائِسِهِ	..	عَلَوِوتٍ كَبِيرًا فَمَالَ الْبَحْرُ يُغْرِيَكَ
سَعَتْ عَرَائِسُهُ تُهْدِي تَهَانِيَهَا	..	فَحَفَّ تَحْوُكَ فِي هَمْسٍ يُنَاجِيَكَ
		وَمَا عَرَائِسُهُ إِلَّا جَوَارِيَّكَ

^(١) ينظر : محمد قطب : منهاج الفن الإسلامي ، ص 143.

^(٢) د. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة ، ص 153.

هَلَا رَضِيْتِ ا فَكُمْ الْقَى جَوَاهِرَةُ
 عَلَيْكَ لَيْلًا وَكُمْ شَعْتُ لَالْيَكَ
 حَبَّاكَ مِنْ قَلْبِهِ حَبَّاتِهِ كَرَمَّا
 وَلَمْ يَنْلِ غَيْرُ لَثْمٍ مِنْ أَيَادِيَكَ
 تُبَدِّيْنَهَا فِي الدَّجَى وَاللَّيْلُ لَيْلُ هَوَى
 لَيْسَتُ لَيَالِي الْهَوَى إِلَّا لَيَالِيَكَ
 وَقَمْتُ نَاطِقَةً رَقْتُ مَعَانِيَكَ⁽¹⁾

من خلال هاتين الرائعتين، ندرك أن شاعرنا في مجال الوصف فارس لا يشق له غبار، إلا أنه صاحب رسالة عظمى جعلت منه شاعراً مفترقاً ثائراً أكثر منه وصافاً، أما حين يهدأ - وقليل ما يكون - فهو يتأنق في وصفه فيجيد، وما يدلنا على احتفال النحوى بالفاظ الطبيعية وبخاصة الفاظ النور والزهر والطرب ومشتقها فمقدمته التي افتح بها مرثية الشهيد "سيد قطب" (رحمه الله) فعلى الرغم من أن المقام هو مقام إجلال وخشوع، فقد افتح المرثية بقوله :

غَرِّدِي يَا طَيْبُورُ وَالنَّقْطِي الْحَبَّ .. سَبَ وَطُوفِي بِرَوْضَةِ وَمَعَانِي
 وَأَنْثِرِي مِنْ رُؤَى الْخَمَائِلِ أَفْيَا .. ءَوْمَدِي غَلَّةً مِنْ أَمَانِ
 وَأَخْفَقِي بِالرِّضَاءِ أَجْنَاحَةَ الْخَ .. سِيرَ عَلَى عَصْنِ رَوْضَكَ الرَّيَانِ
 وَأَعْبَقِي يَا زُهُورُ بِالْأَرْجَ حَلْ .. سُوِّ وَتِيهِي عَرَائِسًا فِي جَنَانِ
 عُرُسُ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَفْ .. سَرَاحَ رُؤَاهَا مَمْزُوجَةُ الْأَلْوَانِ
 عُرُسُ تَرْفُصُ الْخَرَائِدُ فِي .. عَبْرَرِيُّ الأَشْوَاقِ وَالْأَلْحَانِ
 تَشَنِّي أَطْيَافَهُ مُلْهَمَاتٍ .. وَالْأَهَازِيجُ خَفْقَةُ الإِيمَانِ
 يَمْلأُ الْأَفْقَ مِنْ سَنَاقَطَرَاتٍ .. مِنْ دَمِ رَاعِفٍ وَنُورِ حَانِي⁽²⁾

من خلال المقطوعات الثلاث السابقة يمكن رصد الألفاظ الطبيعية التالية: (زهرة، النور، غرسة، العناب، فرع، أمسيات عطر، البحيرة الزقاء^(*)، شعاب، الربي، الليل، ظلال، سواد، التحوم، بريق، البدر، حسن، البحر، جواهر، لآلئ، الدجى، غردي، طيور، روضة، الخمائل، أفياء، عصن، الأرض، جنان، السماء، الأرض، ألوان، الألحان، أطيااف، أهازيج، سنا...)، وهو ما يدل دلالة قاطعة على أن شاعرنا مغمم بالطبيعة ليس على طريقة الرومانسيين ولكن على طريقة من أحسن بضياع بلاده فراح يتغنى بمحاسنها وجمالها كلما أخذه الحنين إليها واشتاق لرؤيتها ...

(1) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 89-90.

(2) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 185 .

(*) هي بحيرة طبرية.

لقد كاد النحو في بعض دواوينه أن يكتفي بمعجم مفردات الطبيعة، ولا غرو في ذلك «فقد شاء الله جلت قدرته أن تكون الطبيعة هي الجامعة الكبرى التي تخرج أفواج العلماء والفنانين في الوقت ذاته، العلماء الذين يتفحصون وينجربون ويكتشفون من أجل رقي العلم الإنساني وإدراك السنن والتوصيات الطبيعية التي يقام عليها صرح العلوم التطبيقية المختلفة، والفنانين الذين يعاينون ويلمسون وينظرون ويسمعون فتهزهم المعاينة والنظر والسماع وتحيله إلى قلوب تبضم عشقها وهياماً وشرعاً...»⁽¹⁾.

ويمكنأخذ ديوان "جراح على الدرج" كمثال ورصد ألفاظ الطبيعة فيه فنجد:

القصيدة	الفاظ الطبيعة
	تراب، الأرض، الربيع، قبس، الساح، صهيل، ربي، ربوع، الظل، هجير، الجندي الجريح الصحاري، درب، فياف، العصور، النور، الضياء، غرسة، جذوع، صدوع، أشواك، الطود، النساء، واد، الأفق،
	اللحن، الشذى، الورد، الروض، أزاهر، زمن، الأمس، الدجى، منابع، مزاهير، عرائس و حواهر الماضي، موج، الظلام، دياجر، البوادي، مواطرا، رمال، الدرج، الظل، نهر، الموت، الدجى، الساح.
	الدموع، الرياح، الماء، البطاح، النار، الصباح، الزلازل، الدجى، درب، الرواى، أكواخ و أشلاء، صور.
	الزهر، السراب، الحياة، الخراب، التراب، الوحل، العطر، الموت، الدروب، القفر، خدر الهوى، الياب، الألم.

⁽¹⁾ د. عماد الدين خليل : الطبيعة في الفن الغربي والإسلامي، ص 70.

الجمل، النار، عجاج، الطفولة، الشباب، الأزهار، المروج، الغصون، الخضر، وردة و دماء الورود، عبقا، الجواهر، أيكة، هزار، عطر، إعطاء، همسة الأطيار، الأقمار، ريحانة، الطير الشجي، بلبل السحار، أنها، هب ، السيل، الرعد، الفضاء، البرق، قمم، بحار، وهج، الأمواج، الشواهد، المياه، قفار، جذور.

البواكيـر، عـطر الشـباب، السـراب، الشـعـاب، السـحـاب، الأـفـاعـيـ، التـرـاب، النـوـاعـير الأـعـاصـيرـ، الأـفـقـ، شـهـابـ، الصـوتـ، العـبـابـ، البرـقـ، بـزـاهـ، سـهـابـ.

المسك، الدرر، الزهر، نوار يشع، اليوم، الثمر، الفل، العشى، الأصل، السحر، القافية المدمة الدنيا، السهل، البحر، النهر، اللحن، عود، مزمار، الشوق، بلبل الفجر، سبات، ظلام، هار، لفحة نار، واد، وحوش، الوحل.

الأيام، شعلة، وقدة، نور، حياة، عبرات، همس، جهر، الصدى، ثقاء، نواح، باقنان من الذكرى يتتابع، سوافي، سفوح، شدو، فلة، رمال البيد، وابل، زهر، الفلووات، السنين، النار، موج، عطر العود.

المروج، التلال، ربوة، ندى، الظلـلـ، بـرـدـ الـظـلـلـ، صـدـىـ، خـيـالـ، الحـصـىـ، فـتـلـاـ، معـهـجـيرـ الدـوـالـيـ، وـدـيـانـ، قـمـمـ الجـبـالـ، الأـرـيـعـ، الطـيـوفـ، الخـرـيفـ، السـرـابـ الغـزالـ.

الظلـلـ، جـنـاحـ، درـبـ، دـوـحةـ، نـورـ، ربـيـ، السـاحـ، الدـجـىـ، فـحـرـ، صـبـاحـ، بـسـمـةـ، أـشـواـكـ وـأـفـاحـ فـحـيـحـ، عـوـاءـ، نـيـاحـ.

ربـوـةـ، طـفـولـةـ، شـبـابـ، وـادـ، القـطـرـ، الـهـمـسـ، الـجـدـبـ، الـعـودـ، مـعـطـرـةـ، الـورـودـ، الـنـهـرـ، أـحـلـىـ الأـزـاهـيرـ اللـحنـ.

الـهـضـابـ، أـرـيـعـ، شـذاـ، الشـعـابـ، وـرـوـدـ، مـرـابـعـ، جـدـاـوـلـ، بـكـورـ، غـرـاسـ، شـطـآنـ، الـلـيـاليـ، الـمـوـجـ، العـبـابـ، أـصـيـلـ، الشـمـسـ، سـحـابـ، هـجـيرـ، ضـفـافـ النـيـلـ، الصـوـارـيـ، رـيـحانـ، شـعـابـ، أـهـارـ، روـضـةـ.

الـظـلـلـ، بـحـيـرـةـ، طـيـورـ، شـاطـئـ، مـاءـ، رـيـاضـ، أـغـصـنـ.

الـأـمـلـ الـخـلـوـ، خـضـرـةـ، رـيـاضـ، أـنسـامـ، أـنـوارـ، بـرـكـانـ، ضـيـاءـ.

جـوـفـ الـلـيـلـ، أـكـوـانـ طـوـفـانـ، سـاحـةـ، رـبـوـةـ، العـرـصـاتـ.

* ظواهر أسلوبية:

رأينا أن النحوي - كشاعر محافظ - يغلب على شعره الترعة الخطابية والطريقة التقريرية المباشرة وخاصة في مراحل شعره الأولى، ولعل ذلك يعود لكونه صاحب رسالة يتوجه بها إلى الجماهير فالشعر عنده أداة للخطاب، ووسيلة من وسائل الدعوة، على أن بعض الأساليب والصيغ الخطابية بروزت في شعره أكثر من غيرها منها التكرار، الاستفهام، المقابلة، القصة والمحوار وغيرها...

١- التكرار

وهو من أبرز العناصر السابقة في شعر النحوي، وقد جلأ إليه الشاعر ليحدد العهد، ويؤكد ثباته على مبدأ ولائه للماضي مهما اشتدت الغربة وادهنت الخطوب... وهو في نفس الوقت يؤدي وظيفة نفسية تطهيرية لأنها يقضي على التوتر الذي يصاحب التجربة الشعرية للشاعر ... والتكرار بهذا المعنى يجيء في جل قصائد الشاعر التي تعبر عن غربته لا كفرد يعاني غربة وجودية، ولكن كصوت أمة تسعى لاستئناف الحياة الإسلامية، فكانت غربته لهذا المفهوم غربة عقدية حضارية^(*)، وكان تعجبه وحزنه مما آلت إليه أوضاع الأمة الإسلامية بعد أن تخلت عن كتابها وحكمت هواها :

عَجَّبا ! كَيْفَ قُطِعَتْ أُمَّةُ الْعَرْبِ .. بِوَكَانَتْ عَقِيْدَةً وَ إِخَاءً
عَجَّبا ! كَيْفَ زُلْزَلَتْ أُسُسُ الدِّنَا .. رِوَاهَتْ رِيَاحُهَا هُوْجَاءَ
أَفْلَقَتْ حَبَّلَهَا الْمُتَّبِّنَ وَ أَرْخَتْ (١) مِنْ عَرَاهَا وَبَدَلَتْ أَهْوَاءَ

والشاعر مؤمن كل الإيمان أنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها، لذا فهو يهيب بأمته أن ترجع إلى رها عساه أن يجعل لها مخرجا وفرجا :

أُمَّتِي ! عَوْدَةً إِلَى اللَّهِ تُخْسِي .. مَيْتَ الْأَرْضَ وَ النُّفُوسَ الْخَرَاءَ
أُمَّتِي ! عَوْدَةً تَرْدُ الدُّفَ .. سَضِيَّاءَ يُمَرِّقُ الظَّلَمَاءَ

(*) ينظر : أبو حرة سلطان: الغربة في أسرار العربية، ص 15.

(١) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 126.

أَمْتَيْ ! عَوْدَةَ تَرُدُّ إِلَى الْأَيْهَ . . . لَكَ رُؤَاهُ وَلِلْعَصُونِ الْمَاءَ
عَوْدَةَ تُرْجِعُ الْجِهَادَ وَتُعْلِمِي . . . رَأْيَةَ الْحَقِّ وَالْيَقِينَ عَلَاءَ⁽¹⁾

ويبلغ به الانفعال العاطفي مبلغاً جعله يكرر كلمات الشطر الواحد وذلك حين استبد به الحنين إلى وطنه السليم فصرخ في تحذ :
وَفِلِسْطِينُ رُوِعْتَ مِنْ رَدَاهَا . . . كُلْنَا ! كُلْنَا ! فَدَاهَا ! فَدَاهَا⁽²⁾

أو حينما رأى الفتنة السارية في الأمة وهي في غفلة فتساءل :

كَمْ مَضَى ! كَمْ مَضَى وَأَتَمْ أَسَارِى . . . فِي حِبَالٍ قَدْ طَالَ فِيهَا الرُّقُودُ ؟ !

فَتْنَةُ بَعْدَ فَتْنَةٍ بَعْدَ أُخْرَى . . . وَهُيَاجٌ مِنْ بَعْدِهِ تَشْرِيدٌ⁽³⁾

وهو دائم النصح لأمته بالشدة حيناً وبالرفق أحياناً فحينما ركنت الأمة إلى الدعة، دعاها إلى الجهاد برفق :

إِيَهِ يَا أَمْتَيْ أَفِيقِي أَفِيقِي . . . غَلَبَ الْجَهَلُ فَأَنْهَضَيْ لِلضِّرَابِ⁽⁴⁾

ومن الأمثلة الأخرى التي كرر فيها الشاعر التحوي "الألفاظ" و"العبارات" القصائد التالية:

(رسالة المسجد الأقصى⁽⁵⁾) جرحان⁽⁶⁾، من لبنان⁽⁷⁾، جولة في تل الزعتر⁽⁸⁾، آية في السبيل⁽⁹⁾...)

وقد بلغ لوع التحوي بالتكرار حداً جعله يكرر أساليب: النداء والاستفهام، والضمائر

وحتى حروف الجر وبنهاية في بعض القصائد التي يكون فيها التوتر العاطفي شديداً، مثل قصيدة

"فلسطين في ظلال القرآن"⁽¹⁰⁾ التي يتكرر فيها أسلوب النداء بالحرف "يا" خمس مرات،

والاستفهام بعبارة "أين" خمس مرات أيضاً، وبعبارة "أي" أربع مرات، وبعبارة "كم" ثلاثة مرات.

(1) المصدر نفسه: ص 128.

(2) المصدر نفسه: ص 108.

(3) د. عدنان التحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 83.

(4) د. عدنان التحوي: ديوان حراح على الدرج، ص 103.

(5) د. عدنان التحوي: ديوان عبر و عبرات، ص 80.

(6) د. عدنان التحوي: ملحمة الغرباء، ص 78.

(7) المصدر نفسه: ص 135.

(8) د. عدنان التحوي: ديوان موكب النور، ص 13.

(9) المصدر نفسه: ص 93.

(10) د. عدنان التحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 119.

أما قصيدة "رحلتي في أرض الرسلات"^(١) فيتكرر الظرف الإشاري "ها هنا" ثمان مرات، ولل فعل "كُنْتَ" خمس مرات، ولل فعل "كُنْتِ" أربع مرات، ولضمير المتكلم "أنا" ثلاث مرات، ولحرف النداء "يا" ثلاثة مرات.

أما تكرار حرف الْجَرِ فنجدُه بقلة في شعر النحوِي، وقد استعمله معبراً به عن حالة توتر شديدة بسبب انتشار حرائم الأعداء في كلّ ميدان، يقول في مطلع قصيدة "من فلسطين":
هَذِي الْحَرَمَةُ! مَنْ أُورَى مَوَاقِدَهَا

فِي الدَّارِ فِي السَّاحِ فِي الْأَغْوَارِ فِي الْقَمَمِ؟⁽²⁾

فكان تكرار حرف الجر "في" موح بانتشار الجريمة في كلّ مكان، وهي الجريمة المصحوبة بالاشتعال و ما ينجر عنه من تمزق و انفجار.

-2 الاستفهام:

لقد أفرط النحوي في استعمال صيغ الاستفهام بكل أنواعه، وخاصة عند معالجة مواضيع
بعينها كموضوع التردي الحضاري، وعدم تحمل الأحفاد للأمانة التي بلغها إياهم، الأجداد،
وموضوع البلد الإسلامية المغتصبة وعلى رأسها فلسطين الجريحة... أضف إلى ذلك الحالة النفسية
للشاعر من إحساس عميق بالاغتراب، وعدم ركون إلى الواقع، ولعل هذا ما جعله يتساءل
مستنكرة كأنه غير مصدق لما تراه عينه مما آلت إليه أمّة الشهادة على الناس، فراح يسائل الأقطار
الإسلامية الواحد بعد الآخر في لوعة وحسرة :

يَا دَارُ مَا بِكِ ! هَرَكَ الْحَرْمَانُ
 رُدِي رَوَابِي الصِّينِ أَيْنَ قَتَبِيَّةُ
 رُدِي رَوَابِي الْهِنْدِ أَيْنَ شَرِيعَةُ الرِّزْ
 مَا بَالُ أَنْدُلُسِيَّ تَجْفُ وَرُودُهَا
 وَتَلَفَّتَ الْأَقْصَى لِمَكَّةَ لَوْعَةُ
 أَخْتَاهُ أَيْنَ الْمُسْلِمُونَ وَحَسْدُهُمْ
 يَا أُمَّةَ الْقُرْآنِ أَيْنَ شَمَائِلُ
 زَهَرَتْ بِهَا دَارُ وَعَزَّ مَكَانُ
 أَيْنَ الْمَلَائِينُ الْغُثَاءُ ! أَهَانُوا ?
 شَجَنَا ! أَصَوَّحَ عِنْدَهَا الْبُسْتَانُ
 رَحْمَانُ مِنْ سُلْطَانَهَا السُّلْطَانُ
 وَالسُّورُ تَهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانُ
 وَعَرَاكُ مِنْ ذَكْرِي الشَّهِيدِ حَنَانُ

⁽¹⁾ د. عدنان التحوي: ملحمة أرض الرسلات، ص 139.

⁽²⁾ د. عدنان التحوي: ملحمة الغرباء، ص 131.

قُومِي انظري الأحفاد ! كَيْفَ نُفُوسُهُمْ .. هَاتُ عَلَيْهَا الْمَكْرُمَاتُ فَهَأْتُوا
 هَلَا أَعْدَتِ إِلَى الرَّبِّيِّ يَرْمُوكَهَا .. وَالشَّاطئَانِ مِنَ الدَّمَاءِ دَهَانٌ
 هَلَا أَعْدَتِ إِلَى الْقُلُوبِ يَقِينَهَا .. وَالْبُشَرَياتُ تَوَاضَرُ وَجَنَانٌ
 عَهْدٌ مَعَ الرَّحْمَانِ أُوفِيَ حَقَّهُ الثَّ .. سَوْرَاهُ وَالْأَنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ⁽¹⁾

إن التوتر النفسي الشديد الذي يعانيه الشاعر نتيجة توجسه خيفة مما يكده الأعداء للإسلام وأهله، وتفاؤله بأن المستقبل لهذا الدين جعله يتعد عن التعبير الموجي ويكتفي بالتعبير الإنساني المباشر، على أن هذا ليس حكما عاما لازبا، فحين يصور نفسه كلاجيء يعيش حياة الغربة بين الخيام في انتظار العودة إلى أرض الأجداد نراه يحسن التصوير في لغة حوار استفهامي رائع :

سَأَلْتُ مَنْ ثَرَاهُ ذَاكَ الْغَرِيبُ .. مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ الْحَزِينُ الْكَثِيبُ
 وَمَنِ الْبَلْبُلُ الصَّدُوحُ الَّذِي قَضَ .. صَنَ جَنَاحِيهِ صَاحِبُ وَقَرِيبُ
 أَنَا يَا أَخْتُ ضَائِعٍ لَسْنَتُ أَذْرِي .. أَيْنَ قَوْمِيِّ وَأَيْ أَرْضٌ أَحْبُّ؟!
 أَيْنَ رَوْضِيِّ وَأَيْنَ وَادِ ظَلِيلٍ .. ضَمَّنَا ! أَيْنَ مَأْوَهُ الْمَسْكُوبُ
 أَيْنَ قَوْمِيِّ ! وَضَاءَعَ صَوْتِي كَانَ لَمْ .. يَكُ فِي الدَّارِ صَاحِبُ أَوْ عَرِيبُ
 هَذِهِ يَا أَحَيَّةُ الْيَوْمِ دَارِي .. دَارَ فِيهَا الْقَنَا وَجُنَاحُ الْقَضِيبِ⁽²⁾

ولما تعم الجريمة في كل مكان من ساحة ودار وهضاب ووهاد ووديان وجبال، وأية جريمة إنما الاشتعال الذي يقضي على الحياة حينها لا يتعامل الشاعر نفسه فيتساءل مستنكرا :

هَذِي الْجَرِيمَةُ ! مَنْ أُورِزَ مَوَاقِدَهَا .. فِي الدَّارِ .. فِي السَّاحِ .. فِي الْأَغْوَارِ .. فِي الْقِمَمِ !؟
 مَنْ أَشْعَلَ النَّارَ فِي كُوخِي وَشَرَدِي .. وَقَلَعَ الْوَتَدَ الْمَشْدُودَ مِنْ خِيمَ .. ؟
 مَنِ الْذِي قَطَعَ الْأُوصَالَ فَانْجَرَتْ .. مِنَ الْعُرُوفِ رُؤُى مَصْبُوغَةَ .. بِـ ..
 ئَكَادُ تَصْرُخُ أَيْنَ الْمُؤْمِنُونَ وَهَلْ .. هُنَاكَ مِنْ لَفْتَةٍ لِلْدَارِ وَالْحُـ .. رَمِ !؟

(1) د. عدنان التحرري: ديوان الأرض المباركة، ص 197.

(2) د. عدنان التحرري: ملحمة الغرباء، ص 87.

مَنْ ذَا يَبِعُ مَعَ الْأَيَامِ مُهْجَّهَهُ : . عَلَى يَدِ رَحْفَتْ فِي ذُلِّ مُنْهَهَ زِيمِ
أَنَّا الْغَرِيبُ وَ دُنْيَايَ الْلُّخُوءُ فَكَمْ : . نَصَبْتُ فِي الدَّرْبِ أَوْ مَرَقْتُ مِنْ حِيَّمَ (١)

3- المقابلة:

من السمات البارزة في شعر النحوى، استخدامه لأسلوب المقابلة أو المفارقة أو التضاد، وذلك لكشف تناقضات الواقع، والتعبير عن رفضه له، وهو في كل ذلك يسعى إلى إصلاح ذلك الواقع أو تغييره... وما يحز في نفس الشاعر كثيرا حين يرى الأجيال اللاحقة تقاعس عن حمل المشعل الحضاري حين ضعفت الهمم، وترضى بحياة الذل والمسكمة في الوقت الذي كان فيه الأجداد مضرب المثل في العزة وعلو الهمة :

مَائَتُ بِهِمْ هِمْ الْأَبْطَالُ وَ انْطَلَقْتُ . . عَلَى السُّرَى هِمْ الْأَشْبَاهُ وَ الصُّورُ
رَمَتْ بِهِمْ عَنْ سُرُوجِ الْعَزِّ أَحْصَنَهُ . . وَ مَرَغَتْهُمْ عَلَى الْأَوْحَالِ وَ الْعَفَرِ (٢)

ولعل هذا الواقع المر كان بسبب الإعراض عن "الكتاب" واتباع حياة اللهو والعبث :
إِذَا ذَكَرُوا الْكِتَابَ يَقُولُ : "عَنِي" . . وَ إِنْ ذَكَرُوا الْمَلَاهِيَ قَالَ : "جِينَا" (٣)
وحيثند تحول سلاхهم إلى كلام وإلى شعار عدم الفعالية وعلى نقىض ذلك نجد سلاح
العدو فعالا يفتک فتكا ويفري فريا :

مَدَافِعُ الْقَوْمِ صَوْتٌ لَا لَهِبَ لَهُ . . وَ مِدْفَعُ الْكُفَّارِ نَارُ الْمَوْتِ وَ الْعَطَبِ (٤)

إن هذا الأسلوب البلاغي الذي يصف الشيء ونقىضه قد ساعد في تجلية صورة الشيء الموصوف أكثر مما لو جرد منه التعبير الشعري، ولعل الشاعر أكثر إدراكا لهذا من غيره، فحين عاتب صديقا له لحضوره حفلا ماجنا، لم يجد بدا من اللجوء إلى أسلوب المقابلة، وسينية "البحترى" (*) رمى لاعتقاده أن هذا الأسلوب مؤثر أكثر من غيره فقال :

لَمْ يَعْدْ لِلَّهِ عَبْدًا تَقِيًّا . . صَرَّتْ عَبْدًا لِكُلِّ فَسْقٍ وَ بُؤْسٍ
كَانَ ظَنِي بِأَنَّ "سَعْدًا دَعَا كُمْ" . . فَإِذَا بِالذِّي دَعَا وَجَهَ نَخْسِ

(١) المصدر نفسه: ص 131.

(٢) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 23.

(٣) المصدر نفسه: ص 40.

(٤) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 178.

(*) ومطلعها : مَنْتُ نَفْسِي عَمَّا يُدِينُنِي نَفْسِي . . وَ تَرَقَّتُ عَنْ حَدَّا كُلَّ جِنْسٍ.

وَإِذَا "بِالْبَشِيرِ" ضَيَعَ أَمَا . . . لَا وَ "فَرْحَاتُنَا" تَصِيرُ لَغْيَسِ
 وَالسَّلِيمُ الَّذِي عَرَفْتُ عَلِيلٌ . . . ضَاعَ صَحْبٌ وَ مَا دَرَى! وَيَحْ نَفْسِي⁽¹⁾
 ولإبراز التناقض بين "نجيب الكيلاني" و "نجيب محفوظ" يتبع النحوى نفس أسلوب المفارقة

فيقول:

شَتَانَ يَئِنْ "تَجِيبِ" نَالَ أُونِسَمَةَ . . . مِنَ الْهُدَى "وَ تَجِيبِ" مِنْ حَرَائِرِهِ⁽²⁾
 فالأول وسامه التقوى والهدى، والثاني وسامه الآثم والبرائق ويا بعد ما بينهما.

4- القصة و الحوار:

على الرغم من أن هذين العنصرين لا يشكلان نسبة عالية في شعر النحوى إلا أنهما يبرزان بشكل لافت للنظر وبخاصة في شعره الجديد، ولا شك أن توظيف الشكل القصصي باعتماد عنصر الحكاية يمتع وجدان المتلقى ويحقق الفاعلية المقصودة، كما أن الأسلوب الحواري الشيق قمين بأن يكشف عن الخواطر والأحساس والمشاعر...

ولعل ما يلفت الانتباه حقاً أن شاعرنا قد وظف عنصري القصة و الحوار في شعره الذانى حين (استطاع أن يتخلص من أسر التقليد فأبدع في ذلك أياً إبداع...) ففي قصidته المعروفة بـ " بين شقيقين إحداهما تختضر و خطيبها غائب" نقرأ له "سمفونية" رائعة وهي عبارة عن حوار وجداً بين أختين إحداهما تختضر في غياب خطيبها، وأختها تعللها بعوده الحبيب على تخفف من لوعتها :

الاخت : مَادَا أَقُولُ إِذَا عَادَ فِي وَلَهِ
 وَ طَافَ يَسْأَلُ أَهْلَ الْحَيِّ حَيْرَانًا
 ئَكَادُ أَشْوَاقُهُ ثُومِي بِلَهْفَتِهِ
 وَ تَفْضَحُ الرِّبَّبِ فِي عَيْنِيهِ أَحْزَانًا
 الحطيبة قُولِي لَهُ غِبْتُ عَنْ دَارِئِنْ بِهَا
 وَ شَكْوَى وَ تَقْتُلُ عُشَاقًا وَ خَلَانًا
 الاخت : وَ إِنْ أَعَادَ حَمِيًّا مِنْ لَوَاعِجِهِ . . . وَ حَرَقتْ جَفْنَهُ بَلْوَاهُ نِيرَانًا
 وَ مَاجَ فِي شَفَتِهِ الْوَجْدُ مُرْتَجِفًا
 فَحَدِيثِي حَدِيثُ الْأَخْتِ سُلْوانًا

الحطيبة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 216.

⁽²⁾ د. عدنان النحوى: ديوان عبر و عربات، ص 135.

الأخت

الخطيبة

وَإِنْ تَسْأَلَ عَنْ دَارٍ رَحَّلْتُ لَهَا . . .

فَقَدِمِي خَاتَمِي رَمْزاً وَعُنْوَانَـ

وَلَا تَحِبِّي جَوَاباً، رُبَّ صَامَةَ . . . أَضَفْتُ عَلَى صَمَتِهَا بِرًا وَإِحْسَانًا⁽¹⁾

أما في قصيده "قصور وأكواخ"⁽²⁾ وهي عبارة عن قصة شعرية أعتقد أن النحو استلهمها من قصة "مؤمن آل فرعون" فالتأثر بأسلوب القرآن الكريم والتناص معه ملمع لا تخطئه عين القارئ لشعر النحوى كما أسلفنا.

وكثيراً ما يعتمد النحوى أسلوب "التشخيص" فيجري الحوار بين الجمادات، كالحوار الذى أحراه بين "الأقصى" - الجريج - "مكة" وفيه يقول :

وَتَلَفَّتَ الْأَقْصَى لِمَكَةَ لَوْعَةً . . . أَخْتَاهُ! تَنْهَشُ أَضْلَعِي الْغَرْبَانُ
أَخْتَاهُ! أَيْنَ الْمُسْلِمُونَ وَحَسْدُهُمْ . . . أَيْنَ الْمَلَائِينُ الْغَثَاءُ! أَهَاءُوا!
أَخْتَاهُ وَانْقَطَعَتْ حِبَالُ نِدَائِهِ . . . وَاغْرَوْرَقَتْ مِنْ دَمْعِهِ الْأَجْفَانُ⁽³⁾

أو كالرسالة التي وجهها "الأقصى" لل المسلمين و كلها نحوى و شكوى و حنين :

أَنَا الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى! وَهَذِي الْمَرَابِعُ . . . بَقَائِيَا! وَذَكْرِي! وَالْأَسَى وَالْفَوَاجِعُ
لَقَدْ كُتُبَتْ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَدِيْعَةً . . . عَلَى الدَّهْرِ مَا هُبُوا إِلَيْيَ وَسَارَعُوا
فَمَا بَالُ قَوْمِي الْيَوْمِ غَابُوا وَغَيْبُوا . . . وَمَا عَادَ فِي الْآفَاقِ مِنْهُمْ طَلَائِعُ
أَيْذَبْحُنِي أَهْلِي وَيَكُونُ بَعْدَهَا . . . عَلَيْ؟! لَقَدْ سَاءَتْ بِذَاكَ الصَّنَاعَـ
إِذَا لَمْ تَقْمِ فِي الْأَرْضِ أُمَّةُ أَحْمَدٍ . . . فَكُلُّ الَّذِي يُرْجَى عَلَى السَّاحِ ضَائِعٌ⁽⁴⁾

وأحياناً يتخيل النحوى حواراً دار بينه وبين شخص آخر كالحوار الذى تصوره مع "فقير"

وَفِيهِ يَقُولُ :

مَدَدْتُ بَدِي كَيْمَا أَجْوَدَ بِدِرْهَمٍ . . . عَلَيْهِ فَحَيَانِي وَبَشَ وَأَقْبَلَـ
فَقُلْتُ لَهُ: مَنْ أَنْتَ؟ قَالَ جَهَلْتُنِي . . . وَإِنِي أَنَا الْإِنْسَانُ أَصْلًا وَمَسْنَلًا
وَلَكِنْ ثُرَى مَنْ أَنْتَ؟ فِيمَ سَأَلْتُنِي . . . وَأَنْكَرْتُنِي؟ هَلَا عَرَفْتُكَ أَوْلًا

⁽¹⁾ د. عدنان النحوى: ديوان موكب النور، ص 183.

⁽²⁾ المصدر نفسه: ص 145.

⁽³⁾ د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 206.

⁽⁴⁾ د. عدنان النحوى: ديوان عبر و عبرات، ص 78.

فَحَرَّتْ وَلَمْ أَدْرِ الإِجَابَةَ عَلَيْنِي .. سَمِعْتُ مَقَالاً مَا أَجَلَ وَأَغْدَلَ
وَمَا كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ رَاجِعْتُ سِيرَتِي .. وَلَا سَأَلْتُ نَفْسِي السُّؤَالَ الْمُعْلَلَ
ظَنَنْتُ بِهِ جَهْلًا فَلَمَّا سَمِعْشَتُهُ .. عَلِمْتُ بِأَنِّي كُنْتُ أَعْيَا وَأَجْهَلَا
فَعَدْتُ لَهُ : مَنْ أَنْتَ؟ قَالَ : جَهْلَتِي .. تَسْبِيْثُ عُرَا شُدَّتْ وَعَهْدًا مُفَضَّلَا
أَخْوَكَ أَنَا فِي اللَّهِ لَوْ كُنْتَ ذَاكِرًا .. مِنَ الدِّينِ حَقًا لَا يَغْيِبُ مُنْزَلًا⁽¹⁾

وخلال هذه القول فقد تميز المعجم اللغوي للشاعر النحوي بأصالته وكثرة استيهائه للتراجم
الشعرية، وقد رفد تجربته باللفاظ القرآن الكريم والحديث الشريف فشرف بهما شعره، وزاده سموا
ورفعه.

كما شاعت في شعره خصائص أسلوبية معينة كالالتجانس والتضاد وبعض الأدوات الفنية كالقصيدة والمحوار وغيرها، وقد أضافى كل ذلك
على شعره طابعاً مميزاً وأثرى معجمه الشعري أيها إثراء.

⁽¹⁾المصدر نفسه: ص 94

الفصل الثاني

الصورة الشعرية لدى النحوى

أولاً: مفهوم الصورة الشعرية.

1- المعنى اللغوى

2- الصورة في النقد القديم

3- الصورة في النقد الحديث

4- عناصر الصورة الشعرية ووظائفها.

ثانياً: مصادر الصورة الشعرية عند النحوى.

1- المصدر القرآني و الحديثي.

2- المصدر الشعري.

3- الصور البلاغية.

4- التصوير بالرمز.

الشعر في حقيقته فن، يقوم على نقل المعاني والدلالات عن طريق التعبير بأسلوب جميل، وليس للشاعر من وسيلة ليعبر بها عن أحاسيسه وانفعالاته إلا الألفاظ الموجبة، وحينئذ تصبح العبارات الشعرية مستمدة من معجم الواقع النفسي للشاعر، وليس من معجم اللغة، لأنه يكون وقتها قد أضفى عليها من ذاته وروحه، وسوى منها كائنا حيا...
ويكاد النقاد يجمعون على أن أقوى وأسمى أدوات التعبير التي يوظفها الشاعر في نقل تجربته هي الصورة الشعرية...
فما مفهوم الصورة الشعرية؟ وكيف تطور هذا المفهوم بين النقد القديم و النقد الحديث؟

أولاً: مفهوم الصورة الشعرية

1- المعنى اللغوي:

«الصورة بالضم الشكل جمع صور وصور كعنب والصير كالكتبس أحسنها، وقد صوره فتصور. وتستعمل الصورة بمعنى النوع والصفة، وبالفتح شبه الحكة في الرأس....وصار صوت وعصافير صوار و الشيء صوراً أماله... وصور كفرح مال و هو أصور»⁽¹⁾
وما جاء في "لسان العرب": «والصّور بكسر الصاد لغة في الصّور جمع صورة وصوره الله صورة حسنة فتصور. وتصور الشيء: توهمت صورته فتصور لي. والتصاوير: التماثيل، ورجل صير شير: أي حسن الصورة والشارقة...»⁽²⁾.

2- الصورة في النقد القديم :

هناك من الدارسين من ينفي عن النقاد القدامى معرفتهم للصورة الشعرية أو يشكك في ذلك على أقل تقدير،⁽³⁾ وليس له من حجة في ذلك سوى أن هذا المصطلح غير وارد بلفظه في

⁽¹⁾ الفيروز أبادي: القاموس المحيط، ج 2 ، ص 73.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، ج 4 ، ص 2523.

⁽³⁾ من هؤلاء المشككين :

- د. مصطفى ناصف في كتابه: الصورة الأدبية.
- د. كمال أبو ديب في كتابه: حدليه الخفاء والتجلّى.
- د. نصرت عبد الرحمن في كتابه : الصور الفنية في الشعر الجاهلي...

نقدم على الرغم من أن حل اهتماماتهم كانت منصبة على الأنواع البلاغية المعروفة لديهم كالاستعارة والتبيه والكناية والمحاز وغيرها المعروف أن هذه من طرائق الصورة كما يقول "شارلتون" في كتابه (فنون الأدب)⁽¹⁾.

لكن النقاد القدامى وإن فاهم استعمال المصطلح بلفظه، لم يفتهما ما يثيره من قضايا، يقول الدكتور حابر عصفور: «وقد لا يجد المصطلح-الصورة الفنية- بهذه الصياغة الحديثة في الموروث البلاغي والنقدى عند العرب، ولكن المشاكل والقضايا التي يثيرها المصطلح الحديث ويطرحها موجودة في الموروث»⁽²⁾.

وما يجدر ذكره أن بعض هؤلاء المشككين في معرفة التراث النبدي العربي للصورة الشعرية، كان انطلاقهم من مناهج غربية حديثة، محاولين - عبثاً - إسقاطها على النصوص العربية دون استيعاب لخصوصية التراث العربي، وكان على هؤلاء المشككين أن يعلموا «أن للأدب العربي خصوصيته التعبيرية، وللعصور المختلفة ميزاتها الفنية، وهي قناعة تدفع الناقد إلى التعامل معه بمنطق نبدي مغاير للمنطق الذي تعالج به آداب أخرى تميزت بأساليب تعبيرية فنية مغایرة، وإن كان العدد الأكبر من نقادنا العرب في هذا العصر لم يدركوا بعد هذه الحقيقة فظلوا يطبقون على الأدب العربي نظريات ومبادئ غربية عن طبيعته»⁽³⁾.

ولعل "الحافظ" (ت 255 هـ) هو أول ناقد عربي يخطو باتجاه التحديد الدلالي لمصطلح الصورة الشعرية بقوله: «إنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وحسن من التصوير»⁽⁴⁾ وهذه العبارة يفسرها ما قبلها، حيث أوردها الحافظ بعد عبارته المشهورة-في المعانى- وفيها يقول: «والمعانى مطروحة في الطريق يعرفها العجمى والعربى والبدوى والقروى، و إنما الشأن فى إقامة الوزن، وتنمير الألفاظ، وسهولة المخرج، وكثرة الماء وفي صحة الطبع، وجودة السبك..»⁽⁵⁾ أما علامه جرجانى الحاذق، الإمام عبد القاهر (ت 471 هـ)، فقد خطأ خطوات جباره في اعتماد (الصورة) معياراً للنقد، ونحن لا نتجنى على الحقيقة إن قلنا أن نقادنا الحديث في مجال

(1) نقل عن : د السعيد الورقي: في الأدب و النقد الأدبي، ص 59.

(2) د. حابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النبدي و البلاغي، ص 7.

(3) د. ريتا عوض: بنية القصيدة الجاهلية، الصورة الشعرية لدى أمرى القيس، ص 40.

(4) الحافظ: المحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، ج 3، ص 131-132.

(5) المصدر نفسه: ص 131.

الصورة الشعرية، لم يصف شيئاً ذا بال إلى ما وصل إليه نقاده جرجان الفذ منذ القرن الخامس الهجري... يقول الجرجاني منها بجزية التصوير في الكلام: «إن من الكلام ما هو شريف في جوهره كالذهب الإبريز الذي تختلف عليه الصور، وتعاقب عليه الصناعات، وجل المعلول في شرفه على ذاته، وإن كان التصوير قد يزيد في قيمته ويرفع من قدره»⁽¹⁾.

يرى الإمام عبد القاهر أن المعاني ليست على حال واحدة من جهة حاجتها إلى التصوير، فبعضها شريف في ذاته وإن تعري من الصور، في حين أن بعضها الآخر أشد احتياجاً إلى التصوير، فإذا ما نزعنا عنه صورته بدا في غاية القبح. ويلخص الإمام على طريقة الصياغة التي يتفضل بها الكلام، والصور التي تتشكل فيها المعاني فيقول: « وإنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصياغ التي تعمل منها الصور و النقوش، فكما أنك ترى الرجل قد تهدى في الأصياغ التي عمل منها الصورة والنقوش في ثوبه الذي نسج إلى ضرب من التخيير والتذير في أنفس الأصياغ وفي مواقعها ومقدارها وكيفية مزجه لها وترتيبه إليها إلى ما لم يتهد إليه صاحبه فجاء نصنه من أجل ذلك أعجب، وصورته أغرب، كذلك حال الشاعر والشاعر في توخيهما معانى النحو، ووجوهه التي علمت أنها محصول النظم »⁽²⁾.

3- الصورة في النقد الحديث:

ابن الجعفر النقد الحديث لدراسة (الصورة الفنية) بشكل لافت للنظر وبات اهتمام النقاد بمعالجة قضايا الصورة واضحاً، ولو كان ذلك على حساب عناصر التجربة الشعرية الأخرى كاللغة والموسيقى، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على الأهمية البالغة للصورة في الخطاب الشعري، يقول سيسيل دي لويس: «إن "كلمة الصورة" قد تم استخدامها خلال الخمسين سنة الماضية، أو نحو ذلك كقوة غامضة ومع ذلك فإن الصورة ثابتة في كل القصائد وكل قصيدة هي بعد ذاك صورة ، فالاتجاهات تأتي وتذهب والأسلوب يتغير كما يتغير نط الوزن، حتى الموضوع الجوهرى يمكن أن يتغير بدون إدراك ولكن المجاز(الصورة) باق كمبدأ للحياة في القصيدة، وكمقياس رئيسى لمجد الشاعر»⁽³⁾.

⁽¹⁾ الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق محمد الفاضلي، ص 24.

⁽²⁾ الجرجاني: دلائل الاعجاز، ص 99-100.

⁽³⁾ سيسيل دي لويس: الصورة الشعرية، ترجمة د. احمد نصيف الجنابي مالك ميري، سلمان حسن ابراهيم، ص 20.

ولقد صار من الأصول الفنية التي يكاد النقاد يجمعون عليها أن الصورة الشعرية هي أفضل وسيلة فنية يمكن للشاعر أن يعبر بها عن تجربته ليؤثر في المتلقى فيشاركه في العواطف والأحاسيس ...

لكن ! ما علاقة الصورة الشعرية باللغة؟! لعل الجواب الشافي عن هذا التساؤل ينده في تعريف الدكتور عبد القادر القط للصورة الشعرية بأنها: «الشكل الفني الذي تتحذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق يiani ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمحاز والتراصف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني والألفاظ والعبارات هما مادة الشعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني أو يرسم لها الصورة الشعرية»^(١).

ونخلص من ذلك إلى أن الصورة الشعرية ما هي إلا الاستخدام الفني للطاقات الحسية والعقلية والصوتية للألفاظ والعبارات، أو هي رسم قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة كما يرى "دي لويس"، ولعله يصعب الفصل بين الصورة واللغة والموسيقى في الخطاب الشعري، ذلك أن الصورة ببناء جمالي بنته الأولى العبارة الموقعة...

وقد غالى بعض النقاد، فجعل القصيدة صورة فقط مهملًا باقي العناصر الأخرى، كما فعل الدكتور "غيني هلال" في كتابة (المدخل) حين قصر وسيلة التجربة على الصورة الفنية، أو كما زعم الدكتور " Maher حسن فهمي" في كتابه (المذاهب النقدية) أنه يستطيع أن يقدر الفن الشعري بما فيه من صور... وقد رد الناقد "السحري" على هذه المغالاة، وبين أن الصورة هي بنت التجربة والانفعال والفكرة، والحكم على القصيدة لا يكون بالصورة بل بالتجربة وما دلائلها وأدواتها، ومن أبرزها الصورة والإيقاعات الموسيقية^(٢)، فليست الصورة في العمل الشعري مقصودة لذاتها، ولن يست العاطفة مجرد انفجار صاحب للهوى وإنما العاطفة تجسيد للحظة شعورية معينة يسيطر عليها الشاعر، يقول "كولرديج": «ليست الصور وحدتها مهما بلغ حماها، ومهما كانت مطابقتها للواقع ومهما عبر عنها الشاعر بدقة، هي الشيء الوحيد الذي يميز الشاعر الصادق، وإنما تصبح الصور معياراً للعبرية الأصلية حين تشكلها عاطفة سائدة، وحينما تحول فيها الكثرة إلى

(١) د. عبد القادر القط: الاتجاه الوحداني في الشعر العربي المعاصر، ص 435.

(٢) يُنظر د. محمد عبد المنعم خفاجي: مدارس النقد الأدبي الحديث، ص 59.

الوحدة، والتالي إلى لحظة واحدة، وحينما يضفي عليها الشاعر من روحه حياة إنسانية وفكرية »⁽¹⁾.

4- عناصر الصورة الشعرية ووظائفها:

ليس من السهل تحديد عناصر الصورة الشعرية، ولا حتى وظائفها، لأن «الصورة معطى مركب معقد من عناصر كثيرة من الخيال والفكر والموسيقى واللغة»⁽²⁾ ومع ذلك يمكن رصد العناصر الأساسية التالية للصورة :

أ- الخيال :

يعد الخيال أهم عنصر في الصورة الشعرية، ودراسته تكتسي أهمية بالغة، كمدخل منهجي لدراسة الصورة الشعرية، يعرفه "كولردرج" بقوله : «الخيال هو القوة التي بواسطتها تستطيع صورة بعينها، أو إحساس واحد أن يهيمن على عدة صور وأحساس فيحقق الوحدة فيما بينها بطريقة أشبه بالشهر»⁽³⁾. وذهب "محي الدين بن عربي" إلى أن الخيال هو أعظم قوة خلقها الله، فلولا الخيال لما أمر النبي ﷺ أحداً أن يعبد الله كأنه يراه⁽⁴⁾.

فالخيال لا يمكن أن يستغني عنه شاعر أو أديب أو فنان، لأنه القوة التي بها يستطيع التوفيق بين المتناقضات بحيث يصهر الذات والموضوع أو الروح والمادة أو الطبيعة في بوتقة واحدة هي بوتقة الخيال، وهكذا يكون الفن أسمى صورة تظهر لنا فيها الحقيقة «فالخيال الشعري هو الذي يصهر الظواهر الخارجية فيحولها عن طبيعتها إلى صور نفسية تتفجر ظلاً نفسية تفتقت عنها عوالم رحمة»⁽⁴⁾.

إن التخييل الشعري عملية إيهام موجهة هدف إلى إثارة المتلقي عن قصد، فالصور المخيالية في القصيدة ذات العبارات الملوحة تثير خياله فتستجيب نفسه بالإذعان، فإما تتبسط لأمر ما أو تنقبض عنه من غير رؤية وفكـر، قال حازم القرطاجي : «لما كانت النفوس قد جبت على التنبـه

(1) د. محمد زكي العشماوي: دراسات في النقد الأدبي المعاصر، ص 107.

(2) ابراهيم رمان: العموض في الشعر العربي، ص 254.

(3) د. محمد مصطفى بدوي: كولردرج، ص 158-159.

(4) يُنظر : د. جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص 60.

(4) ساسين عساف: الصورة الشعرية ونمادجها في إبداع أبي نواس، ص 12.

لأنباء المحاكاة واستعمالها والالتذاذ بها منذ الصبا... اشتد ولوغ النفس بالتحليل وصارت شديدة الانفعال له، حتى أنها ربما تركت التصديق للتحليل، فأطاعت تخيلها وألغت تصديقها»⁽¹⁾.
والآن! ما رأي المحدثين في الخيال؟!

يرى بعض أنصار الحداثة أن الخيال هو الإغراب والتعمية، كما هو ديدنهم في الفن عموماً، فتراهم يعرضون علينا شعرا مليئا بالصور الغريبة المزدحمة والتي لا تستطيع -مهما حاولت- أن تفهم منها شيئاً، والتبيجة كما سبق وأن ذكرناها في الفصل السابق هي فقدان الشعر لأهم خصوصية فيه وهي التأثير، فانقطعت صلة الناس بالشعر، يقول الدكتور شوقي ضيف: «والحق أن الخيال الخالق البديع في الأدب: شعره ونثره يبطل تأثيره إن لم يعرض علينا صوراً نفهمها في وضوح كذلك الصور السريالية والرمزية التي تشبه الرثيق، والتي لا تثبت لأفهامنا، ولا تثير فينا ما ينبغي أن يثيره الخيال من الخواطر الوجدانية»⁽²⁾.

ب- الموسيقى :

إن الموسيقى هي توأم الخيال في إثارتها للعاطفة ولكن أثرها مؤقت لا يلبث أن يزول مع زوالها من صفحة الذهن، أما الخيال فأثره دائم دوام الصورة في ذاكرة المتلقى. فالصورة وسيلة لتشويش الآثار العاطفية للشعر أو الأدب في نفوسنا، أما الموسيقى فيزول أثرها من النفس بسرعة: «وفي التوقيعة»⁽³⁾ يبرز أوضح لقاء بين الصورة والموسيقى، إذ تتلاحم العناصر المكانية في الصورة من مرئيات أو مجردات بالعناصر الزمانية فيها (الصوتيات) لتؤلف من هذا التلاحم الصورة الفنية»⁽³⁾.

ج- العاطفة :

إن ارتباط العاطفة بالصورة داخل العمل الفني هو ارتباط حي ناشئ عن معاناة الفنان لموقف نفسي معين فليست الصورة في العمل الفني مقصودة لذاها وليس العاطفة الكاذبة بذات تأثير في الصورة الشعرية، إنما العاطفة الصادقة هي التي تمنح الصورة ذاتيتها وتفردها بل تجعل

(1) حازم القرطاحي: منهاج البلاغة وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن الحوحة، ص 116.

(2) د. شوقي ضيف: في النقد الأدبي، ص 174-175.

(*) تعريف لكلمة (SONE) الإنجليزية .

(3) د. بسام الساعي: الصورة بين البلاغة والنقد، ص 41.

الآخرين يشاركون الشاعر أحاسيسه ومشاعره، ويجب أن ترتبط الصورة «بتجربة الشاعر تجسد فكره أو عاطفته وذات صلة قوية بالشاعر التي تسيطر على القصيدة وتتصبح جزءاً منها»⁽¹⁾. ويرى «كروتشيه» أن العاطفة هي التي تحب الحدس تماسته ووحدته ومن العاطفة وحدتها يمكن أن يتفرج الحدس، وأن العاطفة -لا الفكرة- هي التي تضفي على الفن ما في الرمز من خفة هوائية... وأن العاطفة بدون صورة عميماء، و الصورة بدون عاطفة فارغة⁽²⁾.

د- الوحدة العضوية :

ونعني بها وحدة الشعور أو الإحساس الذي ينتشر فيسائر أجزاء العمل الفني، فيلون صورها وموسيقاها بلون واحد نابع من موقف نفسي يعانيه الشاعر لحظة انطلاقه بالعمل الفني. وعندما يلتقي الفن بالشعور. إن الصورة الجزئية في القصيدة يجب أن تكون «مسيرة للفكرة العامة أو الشعور العام في القصيدة، وأن تشارك في الحركة العامة للقصيدة حتى تبلغ الذروة في النماء ثم تنتهي إلى نتيجتها الطبيعية التي تولف وحدتها العضوية العامة النامية»⁽²⁾.

غير أن ما يدعو إلى الأسف حقيقة، أن الوحدة العضوية بهذا المعنى الذي تكمن فيه الثورة الحقيقية على البناء التقليدي للقصيدة العربية لم تنشأ أن تجد لها صدى قوياً في أذهان المعاصرين لهذه الحركة النقدية إلا في القليل النادر، بل لقد اختلطت عند أغلبهم بوحدة الموضوع.

هـ- موهبة الشاعر :

إن ارتباط مفهوم الصورة بالإبداع الشعري حقيقة لا جدال فيها، وقد فشلت كل المساعي التي حاولت تفنينه أو تحديده لخضوعه لطبيعة متغيرة تتسمi للفردية والذاتية وحدود الطاقة الإبداعية المغير عنها بـالموهبة. والصورة الشعرية هي المعادل الفني للفكرة، والشاعر المبدع هو الذي يحول المعدلات الفكرية إلى تجربة شعورية خلاقة «ـ فطاقات الأديب و موهبته تعمل بطريقة ذاتية تحرك العناصر كلها و الأدوات كلها على نحو داخلي ذاتي ومن خلال شبكة ممتدة في كيانه ونفسه وفكرة و فطرته وجسمه و أعصابه ممتدة في وجوده كله»⁽³⁾.

(1) د. أحمد الطاهر مكي: الشعر العربي المعاصر، روائعه و مدخل لقراءاته، ص 83.

(2) يُنظر د. محمد زكي العشماوي: دراسات في النقد الأدبي المعاصر، ص 291-294.

(3) د. غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ص 446.

(4) د. عدنان التحوي: الأدب الإسلامي إنسانيته و عالميته، ص 115.

و- اللغة :

الصورة الشعرية هي الفن الذي يستخدم اللغة وسيلة للتعبير، والشاعر الفنان هو الذي يستطيع تحويل هذه اللغة إلى ريشة سحرية ترسم الشعور وتؤمئ بالفكرة وتوحي بالمعنى من خلال شحن الألفاظ بطاقة تعبيرية موحية بعد نسجها في علاقات جديدة يعددها السياق العام للقصيدة وتحكم فيها روح الشاعر المبدعة بتحريك الخيال المتواكب عن طريق تجميع شحنات من العاطفة والفكر تنمو خلال التجارب حتى تفجر الموهبة تلك الشحنات، وتطلقها تعبيراً لغويًا يحمل عناصر الدهشة والإثارة، «فمقدار جودة الصورة في النهاية هو قدرها على الإشعاع وما تزخر به من طاقات إيحائية، فمقدار ثراء الصورة الشعرية بالطاقات الإيحائية ترتفع قيمتها الشعرية»⁽¹⁾.

إن التعبير الفني المميز هو التعبير الذي يمزج الكلمات المختارة مزحاً يهبها النغمة المؤثرة والجرس الموجي والصورة المعبرة والحركة الدافعة لتبرز الفكرة بجمالتها الفني المتكامل، يقول أحمد الشايب: «الصورة هي المادة التي تترتب من اللغة بدلاتها اللغوية والموسيقية ومن الخيال الذي يجمع بين عناصر التشبيه والاستعارة والكناية والطبق وحسن التعليل»⁽²⁾.

كانت هذه أهم عناصر الصورة الشعرية. أما وظائفها فتتكاد تحصر في وظيفتين أساسيتين هما : الوظيفة الجمالية و الوظيفة الاجتماعية ... وإذا كان هدف الأولى هو إحداث المتعة الفنية في ذاكها، أي أن الجمال في الصورة يهدف إلى الإمتاع فقط «ولا يهدف إلى نفع مباشر، ولا يقصد به توجيه سلوك المتلقى و مواقفه، بقدر ما يقصد به تحقيق نوع من المتعة الشكلية هي غاية في ذاتها وليس وسيلة لأي شيء آخر»⁽³⁾. قلت إذا كان هدف الأولى هو ذلك، فإن هدف الثانية هو تحقيق المنفعة، أو بعبارة أخرى توجيه هذا الجمال وفق القيم السائدة، لأن العمل الأدبي ليس ترفاً ولهواً ومتعة مجردة من الغاية، وإنما الجمال وسيلة حيوية مؤثرة لتحقيق أهداف أخرى لصالح الإنسان، وخلاصة الأمر فإن مسؤولية الأديب «تقتضي الوضوح، ولكنها لا تتعارض مع القيم الجمالية، وتقتضي الآخر الهدف البناء، كما لا تقدر المتعة، وإصرارنا على هذه النقطة بالذات

⁽¹⁾ د. علي عشري زايد: عن بناء القصيدة الحديثة، ص 91.

⁽²⁾ أحمد الشايب : أصول النقد الأدبي، ص 248.

⁽³⁾ د. حابي عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي، ص 440 .

مرتبط بأهمية اعتبار الأدب ضرورة حيادية تخص الناس جميعاً، وحق المنفعة والسعادة ميراث مشاع لمختلف المستويات »⁽¹⁾.

أما ما يزعمه دعاة المذهب "البرناسي" أو أصحاب شعار "الفن للفن" من كون "القيم" تعوق الإبداع الفني، وتنال من الشكل لحساب المضمون، وتتقيد بالالتزام وهدر قيم الحرية – والتي هي أساس الإبداع – فمحرد خديعة يريدون من ورائها كسر القيم الفاضلة بحججة المحافظة على القيم الجمالية للفنون والآداب، فزعمهم هذا مردود عليهم، وادعاؤهم باطل لا تقره الحقيقة في شيء، «فالأديب الذي يراعي قيم مجتمعه العقدية والخلقية والاجتماعية فلا يغرسها أو يشوهها، ولا يصيّبها بسوء، فإذا هو أبدع وأجاد دون المساس بهذه القيم وتشويهها كان هو الفنان والأديب المبدع»⁽²⁾.

إن القيم قضية حضارية أهم من النقد، وأهم من الأدب نفسه فكان حريراً بالأديب أن يعبر عن قيم اجتماعية، وعليه يكون حكم الناقد على العمل الأدبي إنْ بالجودة أو الرداءة، وإذا تخلى الناقد عن هذا الدور الخطير، مكتفياً في التقويم بالشكل أو الأسلوب، دون الغوص للبحث عن دلالة هذا الشكل أو الأسلوب على قيمة اجتماعية، فهذا يعني أنه يحاول المستحيل وهو أن يعيش الأديب دون قيم...

⁽¹⁾ د. نجيب الكيلاني: مدخل إلى الأدب الإسلامي، ص 30.

⁽²⁾ صالح آدم بيلو: الفن قيد مجلة الأمة، ع 49، س 5، ص 17.

ثانياً : مصادر الصورة الشعرية عند النحوي

لقد قرر عدنان النحوي لنفسه خطأ في تأليف شعره لا يجده عنده، ألا وهو الخط العربي الأصيل على غرار "مدرسة المحافظين" الذين هلوا من بيان القرآن الكريم والحديث الشريف، وعادوا إلى تراث الآباء والأجداد فارتوا من الأدب العربي بشقيه الشعري والنشرى، ومن التاريخ الإسلامي المشرق بوقائعه وأمجاده، ثم صهروا كل ذلك في تجاربهم الشعرية والتعبيرية مشكلاً منها صوراً ورموزاً يبنون بها لوحاتهم الفنية، ويوحّون من خلالها بموافقهم وأفكارهم ومشاعرهم...

١- المصدر القرآني والحديثي:

يشكل القرآن الكريم والحديث النبوى دعامتين أساسيتين للتصوير والاقتباس لدى الشاعر عدنان النحوي، ولا شك أن مرد ذلك - كما أسلفنا - هو الاتجاه الأدبي الذي ألزم به نفسه، وهو يعتز بهذا الاتجاه غاية الاعتزاز، ويدافع عنه دفاع المستميت كلما ثارت معركة من المعارك الأدبية بين القديم والجديد، ونجده ذلك مفصلاً عبر مؤلفات الشاعر النقدية - وما أكثرها - وقد سبقت الإشارة إلى بعضها في الفصل السابق...

والنحوي يعلن عن تصوره لما يجب أن تكون عليه القصيدة الإسلامية وما يجب على الشاعر المسلم أن يتخلّى به فينبذ قصائد الهوى والضياع وينجاهد بشعره دفاعاً عن قضايا أمته ونصرة لدينه الحنيف، ناهلاً من الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه :

كُبْرِيَاءُ الْقَصِيدَ يَشْمُسُ عَنْ ذَلِكَ .. سَلِ وَيَنْتَى عَنِ الْهَوَى وَالْجُحُودِ
عِزَّةٌ فِيهِ إِنَّهُ أَدَبُ الْإِسْلَامِ .. لَامْ غَرْسُ الْإِيمَانِ رَىُ الْعَهُودِ
لَا يَسِفُ الْهَوَى وَلَا يَهْبِطُ الْحُسْنَ .. سُسُ وَلَا يَنْخَنِي لِعَضِ قُبُودِ
أَدَبُ يَرْتَوِي الْبَيَانُ لَدَيْنِ .. مِنْ حَدِيثِ مِنَ الْكِتَابِ الْمَجِيدِ^(١)

فالشعر بالنسبة للنحوي رسالة حياة، وليس هو مجرد المتعة الفنية أي من قبيل "الفن للفن" كما تنادي به بعض المذاهب الأدبية الحديثة ...

(١) د. عدنان النحوي: ديوان مهرجان القصيدة، ص 65

ففي معرض قصيدة يرثي فيها والده، وفي جو مفعم بالحزن والأسى يتذكر شاعرنا يوم أزاحتهم قوى الطغيان عن ديارهم وأراضيهم، يتذكر ذلك اليوم المشؤوم قيقول متৎراً :

أَبْتَاهُ...! يَا يَوْمَ التَّرْوِحِ كَائِنُهُ .. يَوْمٌ تُرِيدُ بِهِ الْجِبَالُ زَوَالًا !⁽¹⁾

وهي صورة مستمدّة من قوله تعالى : **﴿وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرُهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لَتَرْوَلَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾**⁽²⁾.

إن الصورة الشعرية هنا استندت إلى الصورة القرآنية كخلفية للموقف الشعوري والنفسي الجديدي للشاعر الحاس بالاغتراب، وقد وظفت الوعيد القرآني للذين "ظلموا أنفسهم" للإيحاء بمشاعر الغضب والثورة على اليهود الغاصبين الذين أخرجوا المستضعفين من أرضهم وديارهم بغير حق.

والصورة تشي بالحالة النفسية المضطربة للشاعر، وبحزنه العميق لفقد والده كما تشي بالحقد على الغزاة، هولاء الغرابة الذين أثاروا -بحريتهم- حتى الجبال فأرادت خلع نفسها عبرا عن سخطها.

وقد فعل المجاز بالصورة البيانية مفعول السحر في هذه الصورة الشعرية، يقول الأستاذ العقاد «المجاز هو الأداة الكبرى من أدوات التعبير الشعري لأنّه تشبيهات وأخيال وصور مستعارة، وإشارات ترمز إلى الحقيقة المجردة بالأشكال المحسوسة»⁽³⁾ ولأن الشاعر في حالة جد منفعلة، خاصة وهو في موقف "مناجاة" لروح والده الفقيد، نرى عاطفته المتأججة تسسيطر عليه، فيلتجأ إلى الأساليب البلاغية التراثية، ويوظفها في تجربته الشعرية، ومن ذلك "التشبيه" الذي احتفل به القدامي وأولوه عنابة خاصة، والاستعارة، والنداء التشخيصي وغيرها كما أن هذه العاطفة تمنع الصورة ذاتيتها وتفردّها، وتحلّينا نحكم على التجربة الشعرية "بالصدق الفني".

أما الخيال في هذه الصورة فحد حيوى، فقد استعار النحوى الفعل "تريد" للجبال بصيغة المضارع حتى تفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة مشاهدة رأى العين، لأن الخيال «هو

(1) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 130.

(2) إبراهيم الآبة 46

(3) العقاد: اللغة الشاعرة، ص 46.

الأداة الازمة لإثارة العاطفة و إشعالها وهو الذي يملك به الشاعر والأديب نفس القارئ أو السامع
ويجعلها تتعجب وتتطرّب من مشاهد الصور في القصيدة»^(١).

وهناك إيحاء آخر أبعد غوراً لهذه الصورة الشعرية يمكن إدراكه بتأمل أعمق، فإذا كان العرب وقفوا موقفاً سلبياً من "اليهود" الغاصبين، فالشاعر يترجّح مظاهر الطبيعة أن تتحذّذ موقفاً إيجابياً، صحيح هو لم يصرّح بهذا الرجاء، لكن مشاعره توحّي بهذا الإحساس، ولعل الصورة التالية تشي به في صراحة حيث يقول فيها الشاعر :

مَالِي أَرَى الْأَرْضَ ثَارَتْ مِنْ تَقَاعُسِنَا .: وَرَجَعَتْ بَيْنَنَا صَوْتًا يُنَادِينَا
كَائِنًا اتَّقَدَتْ أَحْشَاؤُهَا جَزَعًا .: وَوَلَوْلَتْ رَهْبًا مِنْ وَاقِعٍ فِينَا
مَاذَا يُفِيدُ تُواخٌ فَوْقَ غَالِيَةٍ .: مِنَ الْتُّرَاثِ تَدَاعَتْ مِنْ تَدَاعِينَا
أَنْتُمْ تُثْوِحُونَ وَالْأَعْدَاءُ قَدْ بَلَغْتُ .: مِنْكُمْ وَجَاسَتْ خِلَالَ الْمُلْكِ تَطْوِينَا^(٢)

إن هذه الصورة الشعرية مقتبسة من قوله عز من قائل متوعداً "بني إسرائيل": «إذا جاء
وعذُّوا لآهُمَا بَعْثَنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولَى بِأُسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا
مَفْعُولاً»^(٣)، وهي صورة مليئة بالتشخيص الذي يساهم في حيويتها وخلودها على رأي العقاد،
لأنه أقوى ألوان الخيال في الصورة، وملكة التشخيص لا تقل عن ملكة التصوير حلاً، وروعة في
آيات الفن الرفيع، فهي الملكة المchorة التي تستمد قدرها من سعة الشعور حيناً، ومن دقة الشعور
حينما آخر...^(٤).

وإنما لصورة عاصفة مدوية فالأرض "ثارت" تتحجّج من تقاعس المسلمين، وقد اشتغلت
أحشاؤها فأصدرت أصواتاً مرعبة، وكلّ هذا احتجاجاً على الواقع المتردي للمسلمين وهم في
غفلة ساهون...

ولا شك أن الشاعر جاء إلى هذه الصورة المرعبة حتى يؤثر في المتلقى، فيجعله يغير من
موقفه فيتحلّى عن تقاعسه ويغير ما بنفسه حتى يتغيّر واقعه نحو الأحسن لأنّه «عندما تصبح
الصورة الفنية وسيلة للتحسين والتقبیح فإنها تؤدي إلى ترغيب المتلقى في أمر من الأمور، وتحقّق

(١) د. عبد المنعم حفاجي: النقد العربي الحديث و مذاهبه، ص 44.

(٢) د. عدنان التحرري: ديوان الأرض المباركة، ص 69-71.

(٣) الإسراء الآية 5.

(٤) ينظر العقاد: ابن الرومي حياته من شعره، ص 306

هذه الغاية عندما يربط البليغ المعاني الأصلية التي يعالجها معانٍ أخرى مماثلة لها، لكنها أشد قبحاً أو حسناً فتسرى صفات الحسن، أو القبح من المعانى الثانوية إلى المعانى الأصلية، فيميل المتلقى إليها، أو ينفر منها»⁽¹⁾.

ومع وفاة النحوي التام لموروثه الثقافي والتاريخي، فهو شديد الحساسية تجاه المستلين بالتراث - بلاوعي - المتعاقبين عن إحياءه بما يتلاءم وروح العصر، وكلّ همهم التباكي على الماضي، دون أن يحاولوا تغيير أوضاعهم المتردية، حتى وجد الأعداء الفرصة سانحة؟، فانقضوا على البلاد واسترقوا العباد...

ومما تجدر الإشارة إليه، أن النحوي استبدل بكلمة "الديار" الواردۃ في الآية الكريمة کلمة "الملك" حتى يستقيم الوزن من جهة، ولأن کلمة "الملك" توحی بأبعاد الجريمة وشمولها، وبأن الأعداء إجتاحوا كل الأماكن العزيزة، واغتصبوا كل المقدسات، واستباحوا كل الحرمات... ومثلما ينفع النحوي في رسم لوحات فنية أحاذة بتوظيف الصورة القرآنية في شعره، فهو ينفع بتوظيف الصورة الحديثية أيضاً، لكن بكثافة أقل، و من ذلك مثلا حوار تشخيصي بين مكة والأقصى عقده النحوي ضمن لوحة فنية تقطر أسى وحسرة يقول فيها :

وَتَلَفَّتَ الْأَقْصَى لِمَكَّةَ لَوْعَةً . . . أَخْتَاهُ! تَهْشُ أَضْلُعِي الْغَرْبَانْ
أَخْتَاهُ! أَيْنَ الْمُسْلِمُونَ وَحَشِدُهُمْ . . . أَيْنَ الْمَلَائِينَ الْغُثَاءُ! أَهَانُوا؟
أَخْتَاهُ! وَأَنْقَطَعَتْ حِبَالُ نَذَائِهِ . . . وَأَغْرَوْرَقَتْ مِنْ دَمْعِهِ الْأَجْفَانْ
وَهَوَّتْ مَعَاوِلُ كَيْ تَدْقَ حِيَاضَهُ . . . وَهَوَّتْ عَلَى أَمْجَادِهِ الْجُدُرَانْ⁽²⁾

وهي صورة رمزية مقتبسة من حديث "الغثائية" الشهير: «يُوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة إلى قصتها، قالوا أو من قلة نحن يومئذ يا رسول الله؟ قال: لا ولكنكم "غثاء" كغثاء السيل...»⁽³⁾.

وقد زاوج النحوي في صورته هذه بين الوصف "غثاء" والرمز "غربان" وهو عماد الصورة الخيالية الناجحة لأن الشاعر «يستخدم التصوير لتحريلك العاطفة، وليفعل هذا، فإنه يستخدم

⁽¹⁾ د. حابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص 428.

⁽²⁾ د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 206.

⁽³⁾ رواه أبو داود و أحمد بن حنبل.

طريقتين مختلفتين: الوصف و الرمز⁽¹⁾ والصورة كلية رائعة، ينادي فيها "الأقصى" -مستجداً باكياً- "مكة" وهي كناية عن العالم الإسلامي وجموع المسلمين. ويبيح لها همومه وألامه جراء ما يلاقيه من كيد "اليهود" الذين رمز لهم "بالغربان" إشارة إلى شؤمهم وسوء طالعهم، ثم يستفهم مستنكراً متعجباً -وحق له العجب- عن سر تخلي المسلمين عن تخليصه من مقتضيه رغم أنهم يُعدون بالملائين؟!.

لكن إذا عُرف السبب زال العجب، فهم غثاء لا خير فيهم، وهذا سقطوا من عين الله، فهانوا «وَمَنْ يُهِنَ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ»⁽²⁾.

ثم يكرر الأقصى نداءه لـ"أختاه" والنداء «من أعمق الصيحات الوجданية»⁽³⁾. كما يرى بعض النقاد، وهذا يعني أن الطبيعة أصبحت معادلاً موضوعياً للشاعر يتخلع عليها من أحاسيسه ومشاعره، ويبيح لها همومه وأحزانه، وسرعان ما يبلغ به الانفعال العاطفي أوجهه، فتهدر دموعه، ويختنق صوته في حلقه، ويستسلم لواقع أمره حيث معاول اليهود تدك حصونه المبنية بحثاً عن "هيكلهم" المزعوم...».

وما يزيد من حيوية هذه الصورة الكلية، أن تشمل اللون في (الغربان - دمعه - معاول - الجدران) والصوت في (أختاه - ندائها - تدق - هوت) والحركة في (تلفت - تنهش - هوت - تدق).

وفي الأخير تلمع بعض المحسنات "كحسن التقسيم" في البيت الثاني، وتنوع الأساليب بين الأسلوب الإنساني في البيت الثاني وفي النداء، والأسلوب الخبري في بقية الأبيات... وإذا كان شاعرنا عدنان النحوي اليوم يقف في طليعة شعراء الأدب الإسلامي، يدافع عن مبادئه وقيمها عبر مراحل تجربته الشعرية الطويلة فهل حالفة التوفيق في كل مرة استمد فيها من التصوير البصري للقرآن الكريم أو الحديث النبوي؟.

ونقول بكل موضوعية، إن شاعرنا على الرغم من أن شعراته تعج بالصور الفنية الرائعة سواء المقتبس منها من القرآن الكريم أو من الحديث الشريف، إلا أن الشاعرية تخونه أحياناً، لأنه لا يستغل هذين المصدرين استغلالاً فنياً، بل يكون اقتباسه للحاجة، وقد أثر هذا الاقتباس المباشر على

(1) د. محمد حسن عبد الله: اللغة الفنية، ص 81.

(2) الحج الآية 18.

(3) إليسا الحاوي: بدر شاكر السياب، ج 5، ص 129.

جودة الصورة وامتيازاتها لأن الصورة الجيدة هي الصورة الموحية وهي «التي لا تنص على المضمون صراحة، ولا تكشف عنه مباشرة، بل يُوحى بها من غير تصريح، ويشع عنها من غير مباشرة»⁽¹⁾.

يقول النحوي في قصيدة "رب الأقصى" :

وَقَالُوا إِنْ جَبَارِينَ فِيهَا .. وَإِنَّا حَيْثُ تَنْظُرُ فَاعِدُوهَا
فَأَنْتَ وَرَبُّكَ الْجَبَارُ قُومًا .. إِلَيْهِمْ وَأَفْحَمَا السَّاحَرُ الْحَصِيبَا
فَإِنَّمَا يَخْرُجُونَ عَلَى سَلَامٍ .. فَنَدْخُلُ عِنْدَ ذَلِكَ آمِنِيَّا⁽²⁾

إن هذه الصورة بدت باهتة فاقدة لإشعاعها وحيويتها، لأنها من الصور الجاهزة لا تعدو أن تكون مجرد إعجاب شخصي بالعبارة القرآنية تحولت إلى نسيج في الذاكرة يسهل صنعة مفتولة لا تعبر عن حالة الاغتراب الروحي والفكري التي يعانيها الشاعر في ظل الواقع الجاهلي، كما عانها نبي الله موسى عليه السلام مع قومه حين طلب منهم أن يدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لهم فشرعوا في الجدال – كما هي عادتهم – فسجل الله جدهم في قوله تعالى : ﴿قَالُوا يَا مُوسَى إِنْ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ وَإِنَّا لَنْ نَدْخُلُهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَا دَاهِلُونَ... قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَادْهَبْ فَقَاتِلْ إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾⁽³⁾.

وقد كانت صورة كفيلة بالتعبير عن معاناة الشاعر الرافض للحياة الإسلامية لو خلع عليها من ذاته وروحه، وعبر عما يجيش بخاطره بصدق فني، ولم يكتف بجحش المفردات القرآنية بصورة تراكمية سردية مع اعتبار شيء من البراعة في التركيب حتى يستقيم الوزن، وأما القافية ففي نونية "ابن زيدون" الشهيرة كفاية وغناء .

ومن الصور القرآنية التي أخفق النحوي في الاستمداد منها صورة معجزة ببيانها الرائع، تجلت فيها براعة التصوير وحيوية التشخيص وبلغة الإيجاز والحدف، وعاطفة الأبوة الحارة حين تجمع في فلذة كبدها، وقبل هذا وبعده حين اصطيفت بعظمية الربوبية المكونة بين الكاف والنون، قال عز وجل : ﴿وَهِيَ تَخْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَالْجَبَالِ وَتَادِي نُوحُ ابْنُهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا لَئِنِ ارْمَكَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ قال سَائِرِي إِلَى جَبَلٍ يَغْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قال لَا عَاصِمٌ

⁽¹⁾ د. علي صبح: الصورة الأدبية تاريخ ونقد، ص 171.

⁽²⁾ د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 48.

⁽³⁾ المائدة الآية 22-24.

الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤﴾ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءَ اقْلِعِي وَغِيَضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأُمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِي وَقِيلَ بُعْدًا لِلنَّفُومِ الظَّالِمِينَ »^(١).

إنها صورة كليلة تحوي صوراً عديدة متناسقة مثل : (و هي تحرى هم في موج كالجبال)، (نادى نوح ابنه وكان في معزل) (سناوي إلى جبل)، (حال بينها الموج)، (يا أرض ابلعي ماءك)... فأنـتـ إذا تأملـتـ هذه الصورـ الجزئـيةـ أحـدـتـ بطـرـيقـةـ التـصـوـيرـ التـصـوـيرـ الـتيـ تـعـبـرـ عنـ «ـ المشـاعـرـ والـخـلـجـاتـ والـخـرـكـاتـ والـتـصـرـفـاتـ لإـحـيـاءـ الصـورـةـ وـتـجـسيـمـهاـ وـخلـعـ الـحـيـاةـ عـلـيـهاـ حـتـىـ تـصلـ إـلـىـ الـوـجـدانـ حـيـةـ مـتـحـرـكـةـ عـمـيقـةـ التـأـثـيرـ »^(٢)، كما يمكنـكـ أنـ تـلـمعـ وـتـعـجـبـ بـالـنـغـمـ الـمـسـتـرـسـ الـجـمـيلـ والـجـرـسـ الـفـحـمـ الـمـتـأـلـقـ الـمـعـتمـدـ عـلـىـ التـصـوـيرـ الإـيقـاعـيـ الـمـعـجـزـ مـنـ خـلـالـ الـفـاصـلـةـ الـقـرـآنـيـةـ فـيـ لـفـطـيـ "ـابـلـعـيـ"ـ،ـ "ـاقـلـعـيـ"ـ،ـ وـمـاـ يـبـهـرـكـ أـكـثـرـ هوـ اـسـتـقـرـارـ الـأـلـفـاظـ فـيـ مـوـاضـعـهـ حـتـىـ كـأـهـاـ لـمـ تـخـلـقـ إـلـىـ لـتـكـ الـمـوـاضـعـ.

أما الصورة الجزئية (يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين) ففيها نكتة نفسية جديرة بالذكر وهي أن نوح السَّلَّلَلَلَّام يرد لابنه النجاة من الغرق فحسب - و تلك عاطفة يشترك فيها جميع بني الإنسان وحتى بعض الفصائل من الحيوانات) - بل يريد له النجاة الحقيقة بالخروج من دائرة الكفر، ولا يصدر هذا إلا عن ذوي النفوس السامية كالأنبياء.

ولندعُ شيخ البلغاء يحدثنا عن التصوير الإعجازي في الآية الأخيرة «ـ وـ مـعـلـومـ أـنـ مـبـدـأـ الـعـظـمةـ فـيـ أـنـ نـوـدـيـتـ الـأـرـضـ،ـ ثـمـ إـضـافـةـ الـمـاءـ إـلـىـ الـكـافـ دونـ أـنـ يـقـالـ "ـابـلـعـيـ الـمـاءـ"ـ »^(٣)،ـ ثـمـ أـنـ اـتـبعـ نـداءـ الـأـرـضـ وـأـمـرـهـاـ بـمـاـ هـوـ شـائـهاـ ،ـ نـداءـ السـمـاءـ وـأـمـرـهـاـ كـذـلـكـ بـمـاـ يـخـصـهـاـ،ـ ثـمـ أـنـ قـيلـ وـغـيـضـ الـمـاءـ فـحـاءـ الـفـعـلـ عـلـىـ صـيـغـةـ "ـفـعـلـ"ـ الدـالـةـ عـلـىـ أـنـهـ لـمـ يـغـضـ إـلـاـ بـأـمـرـ آمـرـ،ـ وـقـدـرـةـ قـادـرـ ،ـ ثـمـ تـأـكـيدـ ذـلـكـ وـتـقـرـيرـهـ بـقـولـهـ تـعـالـىـ:ـ "ـوـقـضـيـ الـأـمـرـ"ـ ثـمـ ذـكـرـ ماـ هـوـ فـائـدـةـ هـذـهـ الـأـمـرـوـ وـهـوـ "ـاسـتـوـتـ عـلـىـ الـجـوـودـ"ـ ثـمـ إـضـمـارـ السـفـيـنـةـ قـبـلـ الذـكـرـ كـمـاـ هـوـ شـرـطـ الـفـحـامـةـ وـالـدـالـلـةـ عـلـىـ عـظـمـ الشـائـ،ـ ثـمـ مـقـابـلـةـ "ـقـيلـ"ـ فـيـ الـخـاتـمـةـ "ـبـقـيلـ"ـ فـيـ الـفـاتـحةـ...ـ »^(٤).

^(١) هـوـ 42-44.

^(٢) محمد فطب : منهاج الفن الإسلامي ، ص 141.

^(٣) كما قيل في الصورة الشعرية عند النحوى.

^(٤) الحرثاني : دلائل الإعجاز ، ص 59-60 .

كل هذا التصوير البياني المدهش، نظمه الشاعر في صورة عارية من أي إيقاع أو حركة مما أصر بالسياق الشعري فقال :

وَإِذَا الْمَوْجُ كَالْجَبَالِ دَوِيٌّ .. زَاحِفٌ إِيَّا لِزَحْفِهِ الرَّعَادِ
أَقْبَلَنَّ يَا بُنَىٰ وَارْكَبَنَّ فَهَذَا .. مَرْكَبٌ لِلنَّجَاهِ وَالْإِمْدَادِ
لَيْسَ مِنْ عَاصِمٍ سَوَى اللَّهِ أَهْذَا .. قَدْرٌ غَالِبٌ وَحَقْ بَادِ
قِيلَ يَا أَرْضُ فَابْلَعِي كُلُّ مَاءٍ .. أَفْلَعِي يَا سَمَاءً عَنْ إِمْدَادِ⁽¹⁾

لقد حاول الشاعر أن يلعب على وتر "التجenis"، فردد الألفاظ المتقاربة مثل: (زاحف لزحفه)، (اركب مركب) ليشيع في الصورة نوعاً من الإيقاع الموسيقي، لكن أسلوب التضمين بعيد عن الذاتية المتشوهجة جعل الصورة نوعاً من الإيقاع الموسيقي، لكن أسلوب التضمين بعيد من الذاتية المتشوهجة جعل الصورة أقرب إلى روح النثر.

2- المصدر الشعري :

يعد الشعر العربي أحد المصادر الهامة للصورة الفنية في شعر عدنان النحوي، ولاسيما في بوأكير أشعاره، وهي أثر لقراءاته السابقة لعيون الشعر العربي، وتأثره بفتحول الشعراء سواء في العصر القديم أمثال أصحاب المعلقات والمتبي والمعربي وابن زيدون وحتى الإمام الشافعي والإمام ابن قيم الجوزية في "نونيته" الشهيرة... أو في العصر الحديث أمثال شوقي وحافظ ونزار قباني وغيرهم، غير أن المحاكاة في الفترة الباكرة من حياة الشاعر أمر طبيعي وهي «تكاد تكون محصورة في بعض طرق التعبير أو التصوير، ثم لا يلبث الشاعر أن تتجلى شخصيته في قصائده التي توهج بها وحدانه فأخذت صوره تدق وتتجلى بتأثير الصدق العاطفي والمعناه الشعوريية كما ارتفعت لعة شعره وموسيقاه إلى مرتبة سامية من الإحساس وقوه التعبير»⁽²⁾. ونورد أمثلة عن الصور المستمدّة من الشعر القديم وأخرى من الشعر الحديث لنرى أسلوب الشاعر في تشكيل صوره، ومدى استفادته من التجارب السابقة، وما هي العناصر التي غيرها لتناسب السياق الشعري الجديد... قد يكتفى النحوي بالاقتباس من النموذج القديم، موظفاً الصورة التراثية شكلاً ومضموناً كقوله معاذباً :

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي : ملحمة ارض الرسالات، ص 111-112.

⁽²⁾ د. مصطفى هدارة : مقدمة ديوان الأرض المباركة، ص 27.

رُوِيَّدَكَ أَقْمٌ وَقَاسِمُنَا الْأَئِمَّةُ . . . هَلْمٌ وَدَعْ جَهَالَةَ جَاهِلِنَا⁽¹⁾

فهذه الحالة لا تدعو أن تكون صياغة جديدة لقول "عمرو بن كلثوم" في معلقته الشهيرة :

أَلَا لَا يَجْهَلَنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا . . . فَتَجْهَلَ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَا⁽²⁾

كما استقى النحوي صوره من شاعر الحكمة "زهير بن أبي سلمى" و خاصة في "ميمنه" الشهيرة والتي تشيع منها روح الحكمة ك قوله:

وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ . . . وَإِنْ خَالَهَا تَحْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمْ⁽³⁾

فقد أخذها النحوي جاهزة، دون أن يضفي عليها من ذاته وروحه بل إن طابع الحكمة بقي يرن بنفس الجرس، والألفاظ بقيت محتفظة بنفس القوة والجزالة وبنفس المعنى فقال مستهلاً بنفس المطلع :

وَمَهْمَا يَطْلُبُ مَكْرُ ابْنِ آدَمَ تُكَشِّفُ . . . خَفَايَاهُ مِنْ صَدْرٍ وَمِنْ فُعَلَاتٍ⁽⁴⁾

إذا ما تجاوزنا العصر الجاهلي إلى ما بعده، نجد شعراء العصر الإسلامي والعصر الأموي وبخاصة العصر العباسي الذي يعتبر أرقى العصور الأدبية، نجد أثر شعرائه واضحًا في صور النحوي وبخاصة الشعراء الكبار كالمتني وحرير والفرزدق والأخطل والمعربي وأبي فراس الحمداني وغيرهم...

فمن ذلك مثلاً أن شعره في الأربعينات كان يحمل آثار التقليد والمحاكاة لهؤلاء الشعراء الفحول كقصيدة "عزة الإيمان" التي تشيع فيها روح المتني بتشاؤمها وسوء ظنها بالناس، كما يتحلى فيها أسلوبه بكل ما فيه من جزالة وقوه وميل إلى التصوير وحنون إلى الحكمة،⁽⁵⁾ يقول النحوي في مستهل القصيدة :

**أَرَى اللَّيلَ غَارَتْ فِي السَّمَاءِ كَوَاكِبَةُ . . . فَغَارَ فُرَادِيُّ وَالْهُمُومُ تَوَادِبَةُ
أَنَا ابْنُ هُمُومِ الدَّهْرِ حِينَ تَمَحَّضَتْ . . . مَصَابِبُهُ عَنْ عُسْرَةٍ وَتَوَائِبُهُ
تَسَرَّبَتْ جِلْبَابًا مِنْ الصَّبَرِ ضَافِيَا . . . وَلِلصَّبَرِ جِلْبَابٌ تَطُولُ ذَوَابَهُ**

(1) د. عدنان النحوي : ديوان موكب النور، ص 39.

(2) تعيق فوزي عطري : شرح المعلقات العشر، ص 113.

(3) زهير بن أبي سلمى: ديوان زهير بن أبي سلمى، ص 15.

(4) د. عدنان النحوي : ديوان حراث على الدر، ص 166.

(*) ينظر د. مصطفى هدارة : مقدمة ديوان الأرض المباركة، ص 26.

أَغَابَ زَمَانٌ كَانَ يَحْلُو دَوَامُهُ . . . وَجَاءَ زَمَانٌ لَا تُعْدُ مَعَايِهُ
 تَوَارَتْ بِهِ الْأَسَادُ خَلْفَ حِيَاضِهَا! . . . أَطَّلَتْ عَلَى الْأَجَامِ فِيهِ أَرَابِهُ
 فَذَاكَ صَدِيقٌ كُنْتَ تَرْجُو وَفَاهَةً . . . تَنَمَّرَ وَامْتَدَتْ إِلَيْكَ مَخَالِبُهُ
 وَذَاكَ خَلِيلٌ كُنْتَ تَأْمُنُ جَنَابَهُ⁽¹⁾ . . . تَقْلَبَ أَفْعَى فَاتَّبَرْتَ تُحَاجَابَهُ

فمن الواضح جداً أن هذه الصورة المركبة مقتبسة من قول أبي الطيب :

أَذْمُ إِلَى هَذَا الزَّمَانَ أَهْيَلَّةُ . . . فَاعْلَمُهُمْ فَدْمٌ وَأَحْزَمُهُمْ وَغَدْ
 وَأَكْرَمُهُمْ كَلْبٌ وَأَبْصَرُهُمْ عَمٌ . . . وَأَسْهَدُهُمْ فَهْدٌ وَأَشْجَعُهُمْ قَرْد⁽²⁾

وليس معنى هذا أن النحوى يعتمد دائماً على الصور الموروثة الجاهزة، فأحياناً تتحرر شاعريته من أسر التقليد، وتتأجج عاطفته وينطلق خياله فييدع لنا صوراً غاية في الحيوية والتجدد وخاصة حين يطمس وجه الشبه بين الأشياء، ويوحد بين الصور والانفعالات النفسية، فنبدو الصورة كأن الشاعر كساها من روحه فدببت فيها الحياة ديبها فإذا هي تنبض بالحركة والحيوية، كقوله في قصيدة بعنوان "سوق" :

إِذَا هَزَّتِ الذِّكْرَى فُؤَادِي هَزَّةً . . . فَلَا الدَّمْعُ يُسْلِينِي وَلَا الأَمْلُ العَذْبُ⁽³⁾

وهذه القصيدة قالها الشاعر متغلاً في بوادر حياته الشعرية، وقد استعار صورته من الترات إلا أن روح التجديد كستها حلة قشيبة، وطبعتها شخصية النحوى بطابعها المميز، رغم أنها تضمين لبيت الشاعر العربي القديم الذي يقول فيه :

وَإِنِّي لَتَعْرُونِي لِذِكْرِكَ مَهَزَّةً . . . كَمَا اهْتَزَّ عَصْفُورٌ بَلَّهُ الْقَطْرُ

وهناك الكثير من الصور التي بدا فيها أثر التراث الشعري واضحاً وبخاصة ما صيغ منه في قالب حكمي كأشعار زهير بن أبي سلمى وأشعار الإمام الشافعى وأبي العلاء المعري وأبي العتاهية

⁽¹⁾ د. عدنان النحوى : ديوان الأرض المباركة، ص 229-230.

⁽²⁾ أبو الطيب المتنبي: ديوان المتنبي، ج 2، ص 92-93.

⁽³⁾ د. عدنان النحوى : ديوان الأرض المباركة، ص 233.

وغيرهم فنجد صوراً لأمثال هؤلاء الشعراء مبثوثة في بعض قصائد النحوي وملامحه الشعرية كملحمة التاريخ⁽¹⁾، غربة ودمعة⁽²⁾، رسالة الأقصى إلى المسلمين⁽³⁾، التائرون⁽⁴⁾ وغيرها.

أما شعراء العصر الحديث الذين اقتبس منهم شاعرنا صوره فشخص بالذكر منهم أمير

الشعراء في القصيدة التي مطلعها :

يَا نَاعِمًا رَقَدْتُ جُفُونِهِ .. مُضْنَاكَ لَا تَهْدِأْ شُجُونَهُ
حَمَلَ الْهَوَى لَكَ كُلَّهُ .. إِنْ لَمْ يُعِنْهُ فَمَنْ يُعِنْهُ ؟⁽⁵⁾

فقد تأثر شاعرنا بهذا الأسلوب الرقيق، وهو يكتب رسالة إلى صديق رحل في طلب العلم،

ضمنها هذين البيتين :

مَنْ لِفْرُوادِ إِذَا رَاحَ .. سَوَّدَ وَمَنْ يَحْنُّ وَمَنْ يُعِنْهُ
عَصَرَ الْحَوَى يَوْمَ الْوَدَا .. عَحَنَاهُ فَجَرَتْ شُوْرُونَة⁽⁶⁾

كما نجد كثيراً من آثار الشاعر التونسي الكبير "أبي القاسم الشابي" في الصور الشعرية للنحوي، مما يدل على شدة الإعجاب بتصویره الشعري على غرار الصورة التي يقول فيها الشابي :

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ .. فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَحِيْبَ الْقَدْرُ !!
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي .. وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرُ !!⁽⁷⁾

فقد ضمن النحوي قصidته "تحية و كلمة وداع" الشطر الأول من البيت الثاني فقال :

فَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي .. عَلَى وَضَعِ مُشْرِقٍ أَوْ نَهَارٍ⁽⁸⁾

وقد يستعير النحوي لصوره الشعرية - وهذا نادراً ما يقع - حتى من بعض الشعراء الذين يخالفونه في التصور (الإيديولوجي) طالما كان ذلك مقتضاً على الناحية الفنية، كما حدث مع الشاعر "نزار قباني" في شعره السياسي، وخاصة الشعر الذي قاله عقب هزيمة 1967م، وما

(1) د. عدنان النحوي : ديوان حراج على الدرب، ص 136.

(2) د. عدنان النحوي : ديوان مهرجان القصيد، ص 206.

(3) د. عدنان النحوي : ديوان عبر و عبرات، ص 78.

(4) د. عدنان النحوي : ديوان موكب النور، ص 34.

(5) أحمد شوقي: ديوان الشوقيات، ج 2، ص 141.

(6) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 265.

(7) أبو القاسم الشابي : الأعمال الكاملة، ج 1، ص 236.

(8) د. عدنان النحوي : ديوان مهرجان القصيد، ص 145.

تلها من إحباط عام، وشعور بذل المزينة، ففي هذا الجو القائم بالسوداد يستحد الشاعر "نزار قباني" بالبطل التاريخي "خالد بن الوليد" حتى يوجره سيفه، لأن الأسلحة العربية أصبحت عديمة الفاعلية، قليلة الجدوى كأنما صنعت من خشب :

يَا ابْنَ الْوَلِيدِ أَلَا سَيْفٌ تُوَجِّرُهُ .. فَكُلُّ أَسْيَافًا قَدْ أَصْبَحَتْ خَشِبًا⁽¹⁾

فقد أخذ شاعرنا هذه الصورة التعرية و ضمنها أحد أبيات قصيدة "النوعين" و فيها يقول مخاطباً أمته في تعجب :

كَيْفَ تَمْضِينَ لِلْقِتَالِ وَ أَنْسِيَ السَّـ .. يُفْ هَذِي السُّـيُوفُ مِنْ أَخْشَابٍ⁽²⁾

ثم نجد يقتبس المعنى نفسه، وهو عدم فاعلية الأسلحة العربية رغم الأموال الطائلة التي صرفت في اقتنائها من الشرق والغرب، وفي مقابل ذلك نجد أسلحة نفس الدول التي اقتربنا منها أسلحتنا ذات فاعلية عالية :

مَدَافِعُ الْقَوْمِ صَوْتٌ لَا يَهِبُّ لَهُ .. وَمِدْفَعُ الْكُفَّارِ نَارُ الْمَوْتِ وَالْعَطَبِ⁽³⁾

ونكتفي بما سقناه من نماذج تأثر فيها النحوى بأعلام الشعر العربي قديمه وحديثه، وخلاصة القول أن شاعرنا قد استفاد من عيون الشعر في كثير من قصائده، وبخاصة في بوأكيره الأولى من عطائه الشعري، وقد كان يتغنى في بعض المواطن إلى درجة السرد التثري، ولكنه يجيد في مواطن أخرى إلى درجة الإبداع، وقد استفاد حتى من الشعراء الذين كانوا يختلفون معه في الرؤية والتصور، فرسخ بذلك مبدأ الإطلاع الواسع، والاستفادة مما عند الغير فيما يخص الناحية الفنية خاصة، حتى يتسمى للكلمة الرسالية أن تصمد في معرك الصراع الفكري والأدبي ...

3- الصور البلاغية :

لعل وفاء النحوى المطلق لتراثه، وإيمانه العميق بالتواصل الحضاري بين الأجيال، جعله يحاول دائماً أن يبقى باستمرار على صلة بموروثه القديم، يستقى منه صوره عموماً، وبخاصة الصور القائمة على العلاقات البلاغية كالتشبيه والاستعارة والكتابية، وبعض المحسنات البدوية كالجنس والطباق والمقابلة وغيرها ...

(1) نزار قباني: الاعمال السياسية الكاملة، ج 3، ط 5، ص 421.

(2) د. عدنان النحوى : ديوان حراث على الدرب، ص 102.

(3) د. عدنان النحوى : ديوان مركب النور، ص 178.

وأكثر هذه الأساليب على الإطلاق هو "التشبيه" فقد أولاه القدماء أكثر عنائهم يقول أبو هلال العسكري : « والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً، ويكتسبه تأكيداً، ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعلم عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية، ومن كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه من البلاغة بكل لسان »^(١).

وقد استعمل النحوي التشبيه في بناء صوره، يقول في مدح فاتح "القدسية" العظيم الأمير العثماني "محمد الفاتح" :

كَانَ وَبِنَتْهُ اللَّهُ دَفْقُ هُدَىٰ . . . يُفَجِّرُ النُّورَ فِي وَادٍ وَ فِي هِضَابٍ
كَانَمَا أَنْبَتَتْ أَسْيَافُهُ وَ رَوَاتْ . . . وَرَدًا وَ عَضَّتْ عَلَى الْأَشْوَاكِ وَ الْغَرَبِ^(٢)

وما لا شك فيه أن الصورة مقتبسة من التراث الشعري القديم، فالبيت الثاني يذكرنا بقول الشاعر القديم متغراً :

وَأَمْطَرَتْ لُؤُلُوا مِنْ نَرْجِسٍ وَ سَقَتْ . . . وَرَدًا وَ عَضَّتْ عَلَى الْعَنَابِ بِالْبَرَادِ

ومن الواضح أن النحوي حريص على إبراز تلك الصور التقليدية القائمة على علاقات حسية...

ومن الصور التشبيهية الرائعة والتي أبدع فيها شاعرنا أياً إبداع، صورة في مناجاة الطبيعة، وقد شبه فيها ظلام الليل وبخومه عموج علقت به مصابيح مضيئة :

كَانَ الدُّجَى مَوْجٌ تَعْلَقَنَ فَوْقَهُ . . . قَنَادِيلَ كَمْ هَيَّجَنَ تَحْمَى وَ فَرَقَدَا^(٣)

ولعل الشاعر هنا متاثر بصورة "بشار بن برد" في بيته المشهور:

كَانَ مَثَارَ النَّقْعِ فَوْقَ رُؤُوسِنَا . . . وَ أَسْيَافَنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كَوَاكِبَهُ^(٤)

ومن ألطاف أنواع التشبيه وأدقها - كما يقول البلاغيون - التمثيل ويعملون ذلك بكون وجه الشبه فيه صورة متزرعة من متعدد، ونحن إذا عدنا إلى أشعار النحوي نجد لها تطبع هذا النوع من التشبيه، يقول في رثاء "سيد قطب" رحمه الله :

لَآنَ فِي كَفِكَ الْحَدِيدُ كَمَا لَنْ . . . سَتَ عَلَى آيَةِ مِنَ الْقُرْآنِ

^(١)أبو هلال العسكري : الصناعتين، ص 61.

^(٢)د. عدنان النحوي : ديوان مهرجان القصيدة، ص 162.

^(٣)د. عدنان النحوي : ديوان موكب النور، ص 114.

^(٤)أحمد حسن الزيات : تاريخ الأدب العربي، ص 195.

وَ حَتَّى السُّوْطُ : حَقْقَهُ لَمَسَاتِ . . . مِنْ نَسِيمٍ يَحْنُو عَلَى الْأَغْصَارِ
 وَ أَقْمَتَ الصَّلَاهَ وَارِفَةَ الظُّلْمِ . . . لِ رِيَاضًا تَهُزُّ مِنْ رِيَخَانِ
 وَالْخُشُوعُ النَّدِيُّ آفَاقُ رُوحِ . . . حَانِياتُ حَبِيبَهُ الْحَقَقَانِ⁽¹⁾

ومن فروع التشبيه الاستعارة وهي « نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض »⁽²⁾ وليس معنى بناء الاستعارة على التشبيه أنه خير منها، ولكنها أفضل منه على الرغم من تفضيل القدماء للتشبيه كما سبقت الإشارة إليه، فالاستعارة هي « قمة الفن البلياني، وجواهر الصورة الرائعة، والعنصر الأصيل في الإعجاز والوسيلة الأولى التي يخلق بها الشعراء، وأولوا الذوق الرفيع إلى سمات من الإبداع ما بعدها أروع، ولا أحمل، ولا أحلى، بالاستعارة ينقلب المعمول محسوساً تكاد تلمسه اليد، وتبصره العين، ويشمه الأنف، وبالاستعارة تتكلم الجمادات، وتتنفس الأحجار وتسرى فيها آلاء الحياة »⁽³⁾.

وقد وظف النحووي الاستعارة بكثافة في تشكيل صوره الشعرية، وبخاصة حين يذكر ضياع بلاده الحبيبة "فلسطين" ، مما يضاعف عنده مشاعر الاغتراب، ويثير إحساسه وعاطفته، فتتال منه الصور الاستعارية الحية التي تنبض بالحركة وتطفع بالحياة ومن ذلك قوله :

وَطَنِي ذَكَرِتُكَ وَالْمَصَابِبُ كَشَرَتْ . . . عَنْ تَابِهَا وَاحْمَرَّ مِنْهَا الْمِحْلَبُ⁽⁴⁾
 إنما لصورة رائعة، لعب فيها الخيال دوراً حيوياً، فالمصابب تحسست في صورة حيوان مفترس مكثر عن أنبيائه، يريد الانقضاض على فريسته، بل لقد انقض عليها وافتسرها وهذه مخالبه الحمراء بدمائها شاهدة على ذلك ... فتسارع الأحداث ساعد على حيوية الصورة وحركيتها...
 ومن صور الاستعارة التي جمع فيها النحووي بين التشخيص والتجسيد قوله :

وَقَفَتُ أَسْتَقْطِعُ الْأَحْجَارَ أَسْأَلُهَا . . . وَالصَّخْرُ يَتَلُو حَدِيثًا كُلُّهُ حَكَمْ
 سَأَلْتُهَا عَنْ بِلَادِي وَهِيَ نَازِفةَ . . . عَنِ الدِّمَاءِ وَعَنْ صِيدٍ وَمَا رَسَمُوا

(1) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 191-192.

(2) أبو هلال العسكري : الصناعتين، ص 268.

(3) د. بكري شيخ أمين : البلاغة العربية في ثوبيها الجديدين(علم البيان)، ص 111.

(4) د. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة، ص 101.

قالت: وَرَدَدَتِ الأَصْدَاءُ أُوذِيَّةً .. وَالسَّهْلُ وَالرَّوْضُ وَالسَّاحَاتُ وَالْعَمَمُ
فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مِنْ أَرْضِنَا عَلَمٌ .. بَاقٍ عَلَى صُدُّ الْأَيَامِ يُسْتَأْنَدُ⁽¹⁾

فلالاحظ أسلوب "التشخيص" في العبارات : "استنطق الأحجار" "الصخر يتلو حديثا"
"سألتها" ، "قالت" ، "ردت".

أما أسلوب "التجسيد" ففي عبارة : "وهي نازفة".

كما يشيع في شعر عدنان النحوي لون من الصور الإستعارية يسميه البلاغيون "بالاستعارة التمثيلية وهي « تركيب استعمل في غير ما وضع له علاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة معناه الأصلي »⁽²⁾

يقول عدنان النحوي :

وَالنَّارُ أَوْلُهَا شَرَارٌ خَاطِفٌ .. وَالْحَرَبُ أَوْلُهَا عِحَاجٌ نَفَارٌ⁽³⁾

فهذا البيت من قصيدة يرثي فيها النحوي "لبنان" بعد أن عصفت بها الحروب الأهلية، و هجمات اليهود المتكررة عليها فهي تدخل ضمن غرض "رثاء المدن و المالك" ثم عقب الشاعر على ذلك بصورته التمثيلية السابقة، فمعنى البيت ليس مقصوداً لذاته، بل المقصود "مضرب المثل"، لذا يجوز نقله و الاستشهاد به في أي مناسبة مشابهة... وفي نفس القصيدة يقول :

الْجَاهِلِيَّةُ أَفْلَتَتْ ... ! وَزِمَامُهَا .. بِيَدِ مُضَرَّجَةٍ وَكَفِ شِرَارٍ⁽⁴⁾

لأشك أن هذه الصورة الإستعارية استعارها النحوي من قول لبيد :

وَغَدَاءَ رِيْغٍ قَدْ وَرَغْتُ وَقَرَاءٌ .. إِذْ أَصْبَحَتْ بِيَدِ الشَّمَالِ زِمَامُهَا⁽⁵⁾

أما في قصيدة "دعاء و ابتهال" ، فإن النحوي يخط الرحال عند "مجنون ليلي" ، و يستعير منه

صورته الغزلية الرقيقة في قوله :

وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّتَّيْتَيْنِ بَعْدَمَا .. يَظْنَانِ كُلُّ الظَّنِّ أَلَا لَاقِيَا

فقد نسج النحوي على منواله صورة تمثيلية ذهبت مضرب المثل :

⁽¹⁾. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة، ص 75.

⁽²⁾. علي الجارم و مصطفى أمين : البلاغة الواضحة ، ص 105.

⁽³⁾. د. عدنان النحوي : ديوان حراج على الدرب، ص 67.

⁽⁴⁾. المصدر نفسه: ص 73

⁽⁵⁾. أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب، ص 135.

وَأَلْفُ قُلُوبًا فَرَقَ الْحِقدَةَ يَتَّهَا . . . وَقَدْ يَجْمَعُ الْأَضْنَادَ يَوْمًا تَأْلُفٌ⁽¹⁾

ومن الأساليب البلاغية التي وظفها النحوى بكثافة في تصويره الشعري أسلوب "الكنایة" والتي تحمل معنى الخفاء وشيئاً من الغموض الشفاف الذي لا يؤدي إلى الإلغاز والتعمية «وحيثند يكون الإخفاء والستر حسنة من حسنات الكلام، أو حسنة من حسنات الأديب ... ومن المرکوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له، أو الاشتياق إليه ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى وبالميزة أولى، فكان موقعه من النفس أحلى وأطفىء، وكانت به أحسن وأشغف»⁽²⁾.

يقول النحوى وهو يصف شحاعة الأبطال الشيشانيين في حرمهم مع الشيوعيين الروس:

وَأَطْبُقُوا وَلَيَالِي الْمَوْتِ فَاغْرَأْهُ . . . فَاهَا عَلَى وَمَضَاتِ الْبَرْقِ وَالشَّعْلِ
لَهُ دَرُّ رِجَالٍ يَنْسُجُونَ دَمًا . . . أَكْفَانَهُمْ بِحَيَّنِ الْبَشِّرِ وَالْحَذَلِ⁽³⁾

ولعلنا متخيرون للصورة التي رسماها الشاعر لهؤلاء الأبطال فهم -شجاعتهم- يستهرون بالموت، ولذا رأيناهم ينسجون أكفانهم من دمائهم، وهم فرحون مستبشرون بالشهادة. وقد تزداد الصورة الكنائية اخراضاً حتى تغدو "تعريضاً" وهو ما أشير به إلى غير المعنى بدلاله السياق سواء كان المعنى حقيقة أو مجازاً أو كناية⁽⁴⁾.

ففي التعريض بين الإسلام، وكيف أصبحت حالهم من الغثاثة بعد أن تخلوا عن فريضة الجهاد، وفي سامهم عدوهم سوء العذاب، وأنزلهم منازل الخسف والهوان يقول النحوى :

وَاهَا عَلَى أُمَّةِ إِلَسْلَامٍ صَرَرَهَا . . . حُبُّ الْحَيَاةِ غُثَاءَ السَّيْلِ وَالنَّهَرِ
مَالُوا إِلَى عَرَضِ الدُّنْيَا وَخُصْرَتِهَا . . . وَأَدْبُرُوا عَنْ جِهَادِ مُورِقِ حَضْرٍ
وَأَسْلَمُوا لِلْعَدَى أَعْنَاقَهُمْ ذُلْلًا . . . عَلَى شِفَارِ تُدَمِّي رَعْشَةَ الْحَوَرِ
مَائَتُهُمْ هِمُ الْأَبْطَالُ وَأَنْطَلَقُتْ . . . عَلَى السُّرَى هِمُ الْأَشْيَاهُ وَالصُّورُ
رَمَتْ بِهِمْ عَنْ سُرُوجِ الْغَرِّ أَحْصِنَةُ . . . وَمَرَغَتْهُمْ عَلَى الْأَوْحَالِ وَالْعَفَرِ⁽⁵⁾

(1) د. عدنان النحوى : ديوان مهرجان القصيدة، ص 56.

(2) د. بدوى طبانة : علم البيان، ص 221.

(3) د. عدنان النحوى : ديوان عبر و عبرات، ص 55.

(4) د. بدوى طبانة : المرجع السابق، ص 251.

(5) د. عدنان النحوى : ديوان مركب التور، ص 22-23.

ولما خارت هم المسلمين، ونضب علمهم وفهمهم، فتعلقوا بالظاهر وأضعوا الجوهر، ثم ادعوا أنهم حملة لواء الإسلام، وأنهم الذين عن حياضه، وما هم في الحقيقة إلا أدعياء لأن الإسلام يحملهم وهم عبء ثقيل عليه، هؤلاء الأدعياء يعرض لهم النحوي في قصيدة "ضياع" قائلاً:

أَرْخَوْا هَوَاهُمْ وَمَدُوا مِنْ "مَسَابِحِهِمْ" . . .
 وَتَعْثِمُوا حَلَقَاتِ الْذِكْرِ لَاهِيَةً . . .
 تُفُوسُهُمْ وَغَفَوْا فِي نَاعِمِ السُّرُورِ
 وَفَلَسَفُوا كُلَّ تَقْصِيرٍ وَمَعْصِيَةً . . .
 بِمَنْطِقِ عَاجِزِ التِّبْيَانِ مُحْتَفَرِ
 لَمْ يَتَرُكُوا مِنْ أُمُورِ الدِّينِ يَتَنَاهِيَةً . . .
 إِلَّا رَمَوْهَا عَلَى تِيهِ مِنَ الْفِكَرِ . . .
 وَشَائِجُ الدِّينِ تَقْوَى الْقُلُوبِ وَالْفِطْرِ⁽¹⁾ . . .
 ثُمَّ ادَعُوا تَسْبِيَّ اللَّهِ دِينِ وَيَحْمِلُهُمْ . . .

4- التصوير بالرمز :

الرمز لغة يعني «الإشارة و الإيماء بالشفتين أو الحاجب»⁽²⁾ أو غيرها أما في المعنى الاصطلاحي فهو «أن يكون اللفظ القليل مشتملا على معانٍ كثيرة بإيماء إليها، أو بلمححة دالة»⁽³⁾. وقد يكون الرمز إشارة حرفية، وقد يكون في المعنى أو في العاطفة على أن يجيء ذلك كله خفياً غير معلن، غير أن «الرمز الشعري لا ينفصل عن التجربة الشعرية، إنه مرتبطة بها أشد الارتباط بين الرمز الشعري والرموز إليه علاقة تداخل وامتزاج، والتتجربة الشعورية إما أن تفرغ شحنته في رمز قد يلم فتستدعيها وتستحضرها، وإما أن تترك الشحنة العاطفية أو الفكرية في ألفاظ تضفي عليها طابعاً رمزاً، فيكون الرمز المستخدم جديداً ...»⁽⁴⁾.

إن الصورة الرمزية جزء من الصورة الكلية ملتحمة بها نابعة منها ولا بد من وجود علاقة بين الرمز والرموز إليه، هذه العلاقة قد تختلف درجات ووضوحها من صورة لأخرى إلا أنه ينبغي أن تكون مصدر هداية وإرشاد، وليس مصدر إلغاز وتعمية...!

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي : ديوان موكب النور، ص 181.

⁽²⁾ الجوهرى : الصاحب، ج 3 ، ص 880.

⁽³⁾ قدامة بن جعفر : نقد الشر، ص 61.

⁽⁴⁾ د. ساسين سيمون عساف : الصورة الشعرية ونماذج إبداعها عند أبي نواس، ص 40.

والرمز تركيب لفظي أساسه الإيحاء «يزيد من روعة التصوير، لا التصريح، وتزيد الإشارة من سحره، لا المكاشفة، لأن الحيوية في الصورة الأدبية لا تتحقق إلا بالإيحاء فيها تعان متعددة تسمح للقارئ بالتجول والغالبة، وتدفعه لتنشيط عقله وخياله»⁽¹⁾.

إن الكلمة أو الصورة لا تكون رمزا إلا إذا أوجت بشيء أكثر من معناها الواضح، وبذلك يكون لها جانب أو مظهر من الفموض الشفاف يصعب تحديده أو تفسيره بدقة وجلاء.. و هناك وجه أكثر تعقيدا للرموز، هو الشيء الملموس الذي يوحى عن طريق تداعي المعاني إلى ملموس أو مجرد كغروب الشمس مثلا الذي قد يدعو إلى التفكير في حالات الضعف والشيخوخة... كما أن الرمز يشمل كل أنواع المحاز المرسل والتبيه والاستعارة بما فيها من علاقات دلالية معقدة بين الأشياء...⁽²⁾.

وقد كان لاعتماد النحوى على رموز التاريخ الإسلامي المشرق أثر عظيم في تشكيل صوره الرازفة، ولعله وجد في أعلام وواقع عصور المد الحضاري الإسلامي مادة خصبة في تجربته الشعرية فحاول أن يجعل لها امتدادا في العصر الحاضر، باستهانة هم المعاصرين لتحقيق أمجاد شاكري أمجاد السلف، يقول الشاعر وهو يرثي حواضر العالم الإسلامي :

رُدِي رَوَابِي الصَّينَ أَيْنَ قُتِيَّةُ ..	وَ السُّورُ تَنْهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانُ
رُدِي رَوَابِي الْهِنْدَ أَيْنَ شَرِيعَةُ الرَّ ..	حَمَانٌ مِنْ سُلْطَانِهَا السُّلْطَانُ
دَارَ السَّلَامِ وَأَيْ لَحْنٌ لَمْ يَكُنْ ..	شَكْوَى بِدَارِكِ إِنْ شَدَتْ بَعْدَانُ
وَ دِمَشْقُ تَطْوِيْهَا الصُّلُوْغُ صَبَابَةُ ..	وَ تَغْيِبُ بَيْنَ جُفُونِي السُّودَانُ
الْمَغْرِبُ الزَّاهِي أَرْدُ لِسَاحِهِ ..	طَرْفِي فِيهِمُو لِلْقَا إِخْوَانُ
مَا بَالُ أَنْدَلُسِ تَحِفُّ وُرُودُهَا ..	شَحْنَا! أَصْوَحَ عِنْدَهَا الْبُسْتَانُ
مَحْلُوَةُ او لَطَارِقُ مِنْكَ الْهَوَى ..	تَهْوِي وَ تُصْرَعُ دُوئِكَ الْأَفْرَانُ
يَا لَوْعَةَ الْأَقْصَى وَ بَيْنَ ضُلُوعِهِ ..	نَارٌ وَ فَرَقَ قِبَاهِ عُدْوَانُ ... ⁽²⁾

⁽¹⁾ د. علي صبح : البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي، ص 212.

^(*) ينظر : د. أحمد أبو زيد: الرمز والأسطورة و البناء الاجتماعي، مجلة عالم الفكر، ع 3، ج 16، 1985، ص 585.

⁽²⁾ د. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة، ص 200 وما بعدها.

وهكذا يواصل النحوي تنقله بين الأقطار الإسلامية مصوراً أيام عزتها ووحدتها وأمجادها العابرة مزاوجاً بين الحاضر المؤلم والماضي المشرف عارضاً صور الماضي المشرفة وصورة الحاضر المولدة...

وتبرز صورة القائد المسلم عند شاعرنا مزدانة بالفضائل الإسلامية الحبية، وبالمواقف الإيجابية الفعالة، على عكس ما هو عليه موقف بعض الشعراء العرب من الرموز الإسلامية حين صار معظمها -في نظرهم- وبخاصة الشخصيات الإسلامية رموزاً للتأخر الفكري والسياسي والحضاري، وللتقاليد البالية والعقلية العربية القديمة، حيث يسقطون كل ما يشكون العرب منه في العصر الحاضر من تأخر وانحطاط على تلك الشخصيات، غافلين عن أنها كانت في زمنها أقوى شخصيات عصرها...^(*)

ومن هذه الشخصيات، القائد الفذ "صلاح الدين الأيوبي" الذي أعاد "القدس" إلى حضيرة العالم الإسلامي، بفضل عبقريته وجهاده وقواته:

عَبْرَيِ الْجَهَادِ أَنْتَ أَصْلَاحُ الْ— .. دِينِ إِسْلَامٍ مَمْنُودٌ
زَهَدْتُ نَفْسُكَ التَّقِيَّةِ بِالسُّدُّ .. سِيَّا، مَتَّاعُ مِنَ الْغُرُورِ زَهِيدٌ⁽¹⁾

ويتباهى الشاعر بالسلطان "عبد الحميد الثاني" كرمز من رموز الخلافة الإسلامية الذين انتهكت سمعتهم، وديست شخصيتهم لا شيء سوى لأنه رفض مساومة "اليهود" حول بيع "فلسطين":

سَلَامٌ عَلَى "عَبْدُ الْحَمِيدِ" وَقَدْ مَضَى
فِيَا أَيْهَا السُّلْطَانَ ذَكْرُكَ عَاطِرٌ
يُسَاوِمُكَ الْكُفَّارُ مَالًا وَزِينَةٌ
لَتُغْطِيهِمْ دَارًا وَرَوْضًا وَمَا حَوَتْ .. فَقُلْتَ لَهُمْ: أَمْضَيْتُ عَهْدِي وَيَعْتَيِ⁽²⁾
عَلَى الطَّيِّبِ مِنْ أَمْجَادِهِ الْعَطَرَاتِ
عَلَى صِدْقِ مَا جَاهَدْتَ فِي حَلَّاتِ
وَزَهْرَةُ دُنْيَا أَوْ مَتَّاعُ حَيَاةِ

وحينما يتأمل الشاعر واقع المسجد الأقصى وما آل إليه من الوحشة والغربة، ويصور المأثر الروحية والقدسات وهي تنتهي، يعود إلى الماضي المشرق يستمد من الرموز مثل (الإسراء)،

(*) ينظر : د. أحمد بسام الساعي : حركة الشعر الحديث في سوريا، ص 338.

(1) د. عدنان النحوي : ملحمة الأقصى، ص 135.

(2) د. عدنان النحوي : ديوان حراج على الدرب. ص 166-167.

المعراج، البراق الملائكة ...) أملاً روحياً لتبني الأحداث الإسلامية في واقع مهزوم، يريد "اليهود" استغلال الظرف العصيب وجعل القدس بما فيها المسجد الأقصى عاصمة أبدية لهم !

يَا جَلَّ الْإِسْرَاءَءِ يَحْمِلُهُ الشَّدِيدُ
إِنَّهُ الْمُضْطَفَى إِنَّهُ أَطْلَقَ فَهَبَتْ
يَا رَسُولَ الْهُدَى إِنَّهُ أَعْدَلَ وَسَاوِيَ
غَيْرَ أَنَّ الزَّمَانَ حَالَ فَعَادَتْ
أَشْعَلُوا الْأَرْضَ فَجَرُوهَا بَرَاكِينَ⁽¹⁾
.....

وهناك رموز إسلامية كثيرة وردت في شعر عدنان النحوي لم يتسع المجال لذكرها: كعمر الفاروق، خالد بن الوليد، الزبير بن العوام، المقداد بن الأسود وعمرو بن العاص ... ومن الرموز المكانية يذكر : بدراء، حطين، القادسية والأوراس ... وغيرها.

يَا "الْحَطِينَ" زَلَّتْ مِلَةُ الْكُفَّارِ .. سِرِّ فَاهْوَى رُكْنُ لَهُمْ وَعَمُودُ⁽²⁾

وكما وظف النحوي رموز الخير والصلاح، فقد وظف رموز الشر والفساد أيضاً ففي الآيات السابقة رأينا يرمز "ليهود" "بالشياطين" إشارة لسوء فعالهم وعقيدتهم وعوهم عن أمر رهم .. كما يرمز لحكام العرب "بالفراعنة" لجورهم في الحكم وظلمهم للرعية :

عُصْبَةُ الْحُكَّامِ حُورِيٌّ رُبِّمَا .. لَمْ يُطْلِعْ عَهْدُكِ احْجُورِيٌّ وَ اظْلَمِي
لَسْتُ فِي تَارِيْخِنَا الصَّاغِدُ إِلَى .. لَا بَقَائِيَا حُلْمِ لَمْ يَلْمِ
مَا لِمِصْرَ أَيْقَضَتْ "فَرْعَوْنَهَا" .. فِي لَيَالِ حَالَكَاتِ الظَّلَمِ
هَبَ مِنْ رَقْدَتِهِ طَيِّ الْبَلَأَ .. وَ اشْتَيِ حَيَا كَانَ لَمْ يَتَمَّ
لَمْ تَزَلْ عَادُتُهُ أَنْ يَفْتَدِي .. بِضَحَايَا الْيَنْسِلِ فَيَضَنِّ الْعَمِ⁽³⁾

ونخلص إلى أن عدنان النحوي من الشعراء الذين استخدمو الرمز في تصويرهم الشعري، وبخاصة التاريخي منه، وقد عمل على أن يعيد للرموز التاريخية وخاصة الشخصيات الإسلامية منها إيجابيتها وفاعليتها في وقت تعرضت فيه هذه الرموز والشخصيات للتشويه والمسخ لدى كثير من الشعراء .

(1) د. عدنان النحوي: ملحمة الأقصى، ص 118-122.

(2) د. عدنان النحوي: ملحمة الأقصى، ص 135.

(3) د. عدنان النحوي : ديوان الأرض المباركة، ص 175-176.

الفصل الثالث

الموسيقى الشعرية

1- أهمية الموسيقى الشعرية

2- الموسيقى الخارجية

أ- الوزن

ب- القافية

3- الموسيقى الداخلية

أ- التكرار

ب- المحسنات البدعية

١- أهمية الموسيقى الشعرية :

تعد الموسيقى عنصراً جوهرياً من عناصر الشعر حيث أنها تصبّعه بذلك الرونق الجميل المتمثّل في النغم المترن، وتنبع القصيدة وحدة نغمية ساحرة تميّز الشعر عن التثر بما تحدثه من توازن وانسجام وإيقاع «فلا يوجد شعر بدون موسيقى يتجلّى فيها جوهره وجوه الزاخم بالنغم، موسيقى تؤثّر في أعصاب السامعين ومشاعرهم بقوتها الحفيفية التي تشبه قوى السحر، قوى تنشر في نفوسهم موجات من الانفعال يحسون بتنااغمهم معها، وكأنّما تعيد فيهم نسقاً كان قد اضطرب، واحتل نظامه»^(١).

ومن هنا كانت أهمية الموسيقى للشعر كوسيلة للوصول إلى أبعد زاوية مظلة في النفس وإنارتها، يقول الإمام أبو حامد الغزالى: «تأثير السمع في القلوب محسوس، ومن لم يجرّه السمع فهو ناقص، مائل عن الاعتدال، بعيد عن الروحانية، زائد في غلظ الطبيع وكثافته على الجمال والطين، بل على جميع البهائم، فإنّما جمِيعاً تتأثّر بالنغمات الموزونة»^(٢).

فليس الشعر في حقيقته إلا كلاماً موسقاً تتفعل لموسيقاه النفوس وتتأثّر بها القلوب، ولعل هذا ما حدا بعض الدارسين إلى أن عرف الموسيقى بأنّها «حدّ الشعر وسمّه الفارقة يستخدمها الشاعر ليناسب بينها وبين المواقف المتصورة، ويلازم بين الإيقاع وحالاته الفنية الخاصة»^(٣). ويرى بعض النقاد أن البناء بالموسيقى يتقدّم على البناء بالصورة لأنّ القصيدة إذا فقدت العنصر النغمي "أي الوزن" خرجت من دائرة الشعر إلى دائرة الفن التشكيلي، ولعل هذا ما حدا بهم إلى تعريف الشعر بأنه الكلام الموزون الملقفي .

وإذا كان كلّ من الوزن والقافية يولجان الموسيقى الخارجية المحسوسة فهناك موسيقى داخلية ناشئة من طبيعة توالي الحروف وخارجها أو عند ورود الألفاظ في أشكال معينة وأبرز هذه الأشكال على الإطلاق هي الخسّات البديعية والتكرار الموسيقي... وقد لاحَ جل أصحاب الشعر الحديث إلى هذه الموسيقى الداخلية ليغوضوا بها ما فقدته قصائدهم من قافية أو وزن أو هما معاً.

(١) د. شوقي ضيف: فصول في الشعر ونقده، ص 28.

(٢) أبو حامد الغزالى: إحياء علوم الدين، ج 6، ص 147.

(٣) د. علي ابراهيم أبو زيد: الصورة الفنية في شعر دعبد المزاعي، ص 371

2- الموسيقى الخارجية :

أ- الوزن :

جاء في تعريف ابن خلدون للشعر قوله: « هو الكلام البلige المبني على الاستعارة والأوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروي »⁽¹⁾.

أما صاحب العمدة فيعتبر الوزن « أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية .. »⁽²⁾. المعروف أن أوزان الشعر العربي تجري على خمسة عشر بحراً وضعها الخليل بن أحمد الفراهيدي (100-175هـ) وزاد "الأخفش" (ت 225هـ) بحراً "المدارك"، وهذا النظام الخليلي نظام متكملاً لا يعتوره النقص المبين، أو الخلل الفادح، إنما هي هزات خفيفة مطربة وقد « ظل هذا النظام يراعي مراعاة تامة حتى عصرنا هذا، ولا يزال شعراؤنا المحافظون على التراث والخاضعون له ينسجون على منواله، وينهجون هجنه وهم به راضون قانعون .. »⁽³⁾.

غير أنها اليوم تجد هجوماً شرساً على الأوزان الشعرية وعلى "العروض" الخليلي بالذات، يزعمها قيوداً تحد من حرية المبدع، وتحول دون تشكيل صورة موسيقية مرنّة تناسب أذواق العصر الحاضر، يقول الدكتور "محمد التويبي": ((فالبحر العربي المتأثر ذو موسيقى حادة بارزة، شديدة الجهر، عنيفة الوقع على طبلة الأذن، عظيمة الدرجة من التكرر والرتاب، وهذه طبيعة ينفر منها ذوقنا الحديث، ولم تعد آذاننا تتحملها، وأصبحنا نراها شيئاً بدائياً لا يعجب به إلا ذوق الأذواق الفحة التي لم تنطبع. وصرنا أميل إلى إيقاع أخف وقع على الأذن ، وموسيقية أخفى أثراً وأقل بروزاً وحدة، وأحوج إلى الذكاء وإرهاف السمع لالتقاطها وتبعها))⁽⁴⁾.

ويستمر الدكتور في تحامله على الأوزان الخليلية قائلاً: « فالتفاعل يحرسها الحاد البارز وتكررها المنتظم الريتيب، وعددها الذي لا يزيد ولا ينقص بيتاً بعد بيت، وانقسامها السيمترى إلى شطرين متناظرين، تظل أغلالاً ثقيلة مرهقة »⁽⁵⁾.

(1) ابن خلدون: تاريخ العلامة ابن خلدون، مجلد 2، ص 1104.

(2) ابن رشيق: العمدة، ج 1، ص 134.

(3) ربيع محمد علي عبد المخالق: أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر، ص 63.

(4) محمد التويبي: فقضية الشعر الجديد، نقاً عن د. رحاء عبد، التجديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 316-317.

(5) المرجع نفسه: ص 317.

أما الدكتور عز الدين إسماعيل في كتابه "التفسير النفسي للأدب" فقد تطاول على الخليل وعروضه، وحاسبه حساباً عسيراً -كأنه ابن عصره- على منهج غربي بحت، حيث يقول: «..ومعنى هذا أن عملية الاستقرار التي يمكن أن يكون الخليل قد قام بها ناقصة ، على أن منهج الاستقرار نفسه غير صالح لشرح مثل هذه القضية، وكان على الخليل كيما يثبت صحة فكرته أن يخلل لنا الأوزان ذاتها في صورتها المجردة وأن يربط بينها في هذه الصورة وبين حالات النفس المختلفة»⁽¹⁾ فقد أداه عن طريق الافتراض، ثم حكم عليه، كما هي عادة أسياده الغربيين في دراسة كل ماله علاقة بالتراث العربي الإسلامي !.

وبنفس المحاكمة التي حاكمها الدكتور التويهي الموسيقى الخليلية بعد الدكتور عز الدين إسماعيل يصدر عليها نفس الحكم، وكأنما هذا الحكم اقتباصه من مشكاة واحدة، فهو يقول: «على أن القصيدة التقليدية وطريقة بنائها من وحدات متكررة مقلدة على ذاتها تمثل في الآيات المنتهية بنفس القافية قد حال دون تشكيل صورة موسيقية مرنة تمثل في القصيدة من حيث هي كل، مما أفقد القصيدة وحدتها الموسيقية وكل ذلك راجع إلى المبدأ العام الذي يمثل هذا الاتجاه، وهو تشكيل ما في النفس وفقا للنظام الطبيعي، لا تشكيل الطبيعة وفقا لما في النفس. ومن ثم كانت موسيقى القصيدة التقليدية جامدة وصاخبة ورتيبة»⁽²⁾.

وإذا كانت الأوزان قيوداً -كما يزعمون- فإنها لا تدل إلا على الضعف الخائر، أما الشاعر الفحل فهو قمين ياذلال القيود، وليس صحيحاً أن الوزن الخليلي يقف عقبة أمام الانطلاق نحو ارتياح آفاق الإبداع، فإذا كان الشاعر أصيلاً ويتمتع بموهبة حقيقة، أذعن له الأوزان والقوافي وهي صاغرة ذليلة كما هو الشأن مع شاعر العربية الأكبر أبي الطيب المتنبي الذي طوع القوافي لأغراضه الشعرية حتى غدت كالعجين في يد الطباخة الماهرة، وفي ذلك يقول :

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدِبِي . . . وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مِنْ بِهِ صَمَمُ
أَنَّامٌ مِلْءٌ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا . . . وَيَسْهُرُ الْحَلْقُ جَرَاهَا وَيَحْتَصِمُ⁽³⁾

أما المحسوبون على الأدب من أنصار الشعراء، فحين أعزتهم الوسيلة، وفاتهام الحيلة أخذوا يعيون على الخليل عروضه وموسيقاوه وينتعونهما بالرتابة والجمود لكن هذه المزاعم وجدت

⁽¹⁾ د. عز الدين إسماعيل: "التفسير النفسي للأدب"، ص 82.

⁽²⁾ المرجع نفسه: ص 82.

⁽³⁾ أبو الطيب المتنبي: "ديوان المتنبي، ج 4، ص 83-84".

من تصدى لها من أدباء و نقاد لهم وزفهم على الساحة الأدبية، يقول الدكتور عبد الفتاح صالح نافع «...قطع الصلة بالعرض العربي بعدم القدرة على الوزن أمر لا يقره منطق أو عقل، والجري وراء الجديد لكونه حديثا هو تهور غير مقبول ..»⁽¹⁾.

وفي نفس السياق يقول مؤكدا مرونة الشعر العمودي، واستجابتة لمختلف التيارات شريطة أن يتناوله شاعر موهوب: «الشعر العمودي لا تأبى طبائعه الخصائص التعبيرية والمعنوية الجديدة، بل هو قادر على العيش والعطاء ، وملاءمة شتى التيارات الفكرية والحضارية، إذا مارسه متمكن موهوب »⁽²⁾.

أما الناقد الكبير الدكتور شوقي ضيف فيرد على زعمهم وادعائهم من كون وحدة الوزن في القصيدة الخليلية قد أفقد الموسيقى مرونتها وجعلها تتصف بالرتابة والجمود فيقول : «إن أي بيتين يتطابقان في الوزن العروضي يختلفان في رنينهما اختلافا واضحـا، وهو اختلاف يرد إلى ما بين كلمات كل منها من توافقات صوتية في الحروف، وتماثل وتشاكل في الحركات والسكنات، وما من ريب في أن الشاعر المجيد إذا أتقن هذه الجوانب ليستطيع أن يمثل لنا معانيه في أصوات كلماته رناها»⁽³⁾.

على أننا نحسب أن أصحاب الدعوة إلى هدم العروض الخليلي وتقويض أركانه في الغالب هم من أصحاب النوايا غير الحسنة لأن دعوهم هذه «رافقت دعوات مكتشوفة الإيذاء والجريمة : كالدعوة إلى العامية والدعوة إلى تغيير الحروف العربية باللاتينية والدعوة إلى تغيير القواعد.. وغيرها من الدعوات... والتقوى هؤلاء مع أعداء الأمة الصريحين المكشفون في أكثر من لقاء، وفي أكثر من مناسبة وفي أكثر من مكان، حتى صرت تسأل نفسك ألم من أمتنا، ألم من الأعداء؟!»⁽⁴⁾.

ثم يقرر النحوي أن أصحاب هذه الدعوات إنما هم عملاء للشيطان لأنهم يحاربون كل ماله علاقة بالإسلام : «إن الذين يهجرون الوزن والقافية يفعلون ذلك لأنهم حرموا من الموهبة القادرة على استخدام الوزن والقافية في تعبير كريم موح، لأنهم حرموا من هذه الموهبة وطمحت نفوسهم

(1) د. عبد الفتاح صالح نافع: عضوية الموسيقى في النص الشعري، ص 93.

(2) المرجع نفسه: ص 91.

(3) د. شوقي ضيف: فصول في الشعر والنقد نقلـا عن د. رجاء عبد، التجديد الموسيقى في الشعر العربي، ص 314.

(4) د. عدنان النحوي: الأدب الإسلامي إنسانيته وعلميته، ص 235-236.

إلى ما ليس لهم فحاولوا فرض إنتاجهم على الأدب العربي يغذيهم ألف شيطان في معركة مكشوفة ضد الإسلام »⁽¹⁾.

ومن هنا نجد أن الشكل الفني الذي آثره شاعرنا كإطار لقصائده -دون استثناء- هو الشكل العمودي ، لأنه يرى أن الخروج عليه بخرج بالعمل الأدبي من دائرة الشعر إلى دائرة التراث وفي ذلك يقول : «لقد كان الوزن والقافية شرفاً لهذا النوع من القول وسيبقى مشرفاً له ما بقيت اللغة العربية، ولا يمكن اعتبار الشعر الحديث المنشور وصاحب التفعيلة شعراً أبداً إنما إذا استطاع أن ينهض لمستوى الأدب فهو نثر لا علاقة له بالشعر »⁽²⁾.

إن شاعرنا يجسم موقفه من قضية الشكل، على أنها ينبغي أن نشير إلى أن موقفه من هذه القضية -التي كثر حوها الأخذ والرد- ليس مرده المنهج الإسلامي -كما قد يتباادر إلى الأذهان- بمعنى أن إسلامية الأدب لا تختتم شكلاً بعينه، ذلك أن منظور الإسلام للإبداع الأدبي إنما هو منظور موضوعي بالأساس، فهو يهتم بالمضمون دون الشكل، وعلى ذلك يقرر الناقد الكبير الدكتور "عماد الدين خليل" قائلاً : «ولا تبقى بعد هذا، ثمة قيمة أو أهمية للتصنيف التقليدي للشعر العروضي القائل بأن هناك شعراً عمودياً وآخر حراً، لأن كليهما ينبعثان من ذات الموسيقى ويعتمدان ذات التفعيلة والبحر، ولكن الخلاف ينحصر بعدد التفعيلات وشكل الإيقاعات و"القوافي" ...»⁽³⁾. وعليه يكون موقف النحووي من قضية الشكل، إنما هو موقف ذوقي لا غير، وإن كنا لا نوافقه في نظرته الحادة لشعر "التفعيلة" لأننا نعتبره وريثاً شرعياً للقصيدة العمودية الأصيلة، وقد نظم النحووي حواراً جرى به وبين أحد المدافعين عن "الشعر الحر" يقول فيه:

يَقُولُ: تَرْتَحِلُ الْأَشْعَارَ تُشَدُّهَا .. وَرَتَنَا وَقَافِيَةً قَيْدًا وَإِعْسَارًا
دَعَ الْقَوَافِيَ وَالْأُوزَانَ إِنْ بَهَا .. رَجْعُ الْتُرَاثِ وَأَعْلَالًا وَأَوْضَارًا
وَأَغْسِلْ كَلَامَكَ أَوْ طَهُرْهَ إِنْ بَهِ .. مِنَ السِّينَينَ، مِنَ التَّارِيخِ إِغْبَارًا
وَمَزِقْ الشَّكْلَ لَيْسَ الشَّكْلُ ذَا صَلَةَ .. بِالدِّينِ! أَنْشَبْ بِهِ تَابَأَ وَأَطْفَارًا^(*)

(1) د. عدنان النحووي. الأدب الإسلامي إنسانيته و عالميته. ص 238

(2) د. عدنان النحووي. مقدمة ديوان مهرجان القصيدة. ص 44

(3) د. عماد الدين خليل. مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي. ص 139-140

(*) إشارة إلى قول المحدثين بضرورة "غسل" الكلمة مما علق بها من "غبار السنين"

(**) إشارة إلى قول بعضهم : لستا متعددين بالشكل.

الشِّعْرُ حُرٌّ بِأَوْزَانٍ وَفَائِيَةٌ
 الشِّعْرُ فَنٌ وَآلَافُ السَّنِينَ بَنَتْ
 وَعَبَّرَيْرُ عَطَاءُ الشِّعْرِ فَائِيَةٌ
 الشِّعْرُ فَنٌ إِذَا مَا قُلْتُهُ اتَّفَضَتْ
⁽¹⁾

وخلاصة القول أن الوزن في الشعر شيء أصيل لا يمكن التخلص منه أبداً، ويبقى الخلاف محصوراً في عدد التفعيلات وشكل الإيقاعات والقوافي ... ولكن ! هل بعض الأوزان الشعرية صلة بمزاج الشاعر وحالاته النفسية وما يتباين من أعراض كالغرابة والحزن والفرح والحزن وغيرها ؟ لقد حاول النقاد قديماً وحديثاً أن يصلوا بين الأوزان الشعرية والحالات النفسية التي تنتاب الشعراء لحظة الإبداع، يقول حازم القرطاجي : « ومن تبع كلام الشعراء في جميع الأعراض وجد الكلام الواقع فيها مختلف أحياناً بحسب اختلاف بحاراتها من الأوزان، ووحد الافتتان في بعضها أعم من بعض ، فأعلاها درجة في ذلك الطويل والبسيط ويتلوهما الوافر والكامل ، مجال الشعر في الكامل أفسح منه في غيره ويتلو الوافر والكامل عند بعض الناس الخفيف .. »⁽²⁾.

أما الدكتور إبراهيم أنيس فيقر بوجود علاقة وطيدة بين حزن الشاعر وجزعه، واختياره الأوزان الطويلة فيقول : « على أتنا نستطيع -ونحن مطمئنون - أن نقرر أن الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخير -عادة- وزنا طويلاً كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينفس عنه حزنه وجزعه، فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي، وتطلب بحراً قصيراً يتلاءم وسرعة التنفس، وازدياد النبضات القلبية... »⁽³⁾.

ولعل ميل بعض النقاد⁽⁴⁾ إلى التقليل من شأن مثل هذه الدراسات راجع إلى كون الشعراء القدماء لم يتخيروا وزناً خاصاً بموضوع ما، بل كانوا يمدحون ويفخرون ويرثون في كل بحور

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: ديوان عبر و عبرات، ص 119.

⁽²⁾ حازم القرطاجي: منهاج البلغاء، ص 269

⁽³⁾ د. إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ص 177-178 .

⁽⁴⁾ منهم :

* د. عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، ص 51.

* د. عبد الفتاح صالح نافع: عضوية الموسيقى في النص الشعري، ص 74 .

* د. رحاء عيد: التجديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 17 .

الشعر التي شاعت عندهم، وخير مثال على ذلك «المعلقات التي قيلت كلها في موضوع واحد تقربياً... فإنما نظمت من الطويل والبسيط والخفيف والوافر والكامل».^(١)

وإن شاعرنا عدنان النحوي غالباً ما تبرز شخصيته من خلال اختيار أوزانه ففي موضوع الغربة والذي يكون عادة مقرضاً بالحزن على فقد الأحبة أو العقيدة أو الوطن، والذي يستوجب بحراً طويلاً كثيرة المقاطع كما قرر ذلك إبراهيم أنيس، نجد النحوي ينوع بحوره للتعبير عن ذات الغرض، ففي إطار التعبير عن اغترابه وحنينه لذكرى وطنه "فلسطين" وقد أبعد عنها يقول :

وَطَنِي ذَكْرُكَ وَالْمَصَابُ كَشَرَتْ
عَنْ تَابِهَا وَاحْمَرَّ مِنْهَا الْمَحْلَبْ
وَوَقَعَتْ تَذَمِّي فِي عِرَاكِكَ بَعْدَمَا
ذَهَبَ النَّصِيرُ وَسَاءَكَ الْمُتَقَلَّبْ
فَصَرَخَتْ مَكْلُومَاً أَمَا مِنْ مَنْجَدْ
يَحْتَوِي عَلَيَّ وَمُسْعَفَ لَا يَرْهَبْ⁽²⁾

فتقطيع البيت الأول هو :

0//0/0/0//0/0/0//0/0/ 0//0///0//0///0/0///

مُتَفَاعِلُونَ مُتَفَاعِلُونَ مُتَفَاعِلُونَ مُتَفَاعِلُونَ

وهي تفعيلات بحر "الكامل"، وقد استعملها التحوي صحيحة في الشطر الأول من البيت "الصدر"، وأضمرها" في الشطر الثاني" العجز". وعلى نفس البحر أي "الكامل" وهو أكثر البحور الصافية تداولاً عند شاعرنا يقول التحوي (وهو يرثي والدته) :

يَا أُمَّ تَبْكِيكَ الرِّجَالُ كَائِنًا . . .
 يَا أُمَّ أَيْنَ مَرَابعَ بَسَمَتْ لَنَا . . .
 يَا أُمَّ فَلَكَ الْمَوْتُ قَيْدًا قَاسِيَا . . .

هُمْ نِسْوَةٌ بَكَتْ عَلَى شُبَّانِ
 وَمَنَازِلُ سَعْدَتْ وَطَيْبَ مَكَانِ
 وَطَرَحْتَ عَنْكَ غَلَاقِلَ الْإِنْسَانِ⁽³⁾

فإذا تركنا بحر "الكامل" إلى بحر "الخفيف" الذي يمثل نسبة (26%) من دواوين النحوى - وهي أعلى نسبة - هذا البحر الذى قال عنه الخليل: «سمى هذا البحر خفيفا لأنه أخف السباعيات أي لتوالي لفظ ثلاثة أسباب خفيفة فيه، لأن أول وثاني الوتد المفروق فيه لفظ سبب خفيف عقب سببين خفيفين، والأسباب أخف من الأوتاد»⁽⁴⁾.

(1) د. ابراهيم ابيهيم: موسيقى الشعر، ص 177

⁽²⁾ د. عدنان النحوي: *ديوان الأرض المباركة*, ص 101.

⁽³⁾ المصد، نفسه: ص 65-66.

⁽⁴⁾ د. أمين علي السيد: في علم العروض والقافية، ص 139.

هذا البحر "المزدوج" والبني على تفعيلتين متلاحتين وأجزاءه هي :

فَاعِلَّاثُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَّاثُنْ

قلت إن بحر "الخفيف" هذا وحده النحوي مرقى سهلا فنظم عليه جل أشعاره، ولم يكن

في ذلك مبتدعا لأن هذا البحر كما يقول النقاد « نال أكثر عناية الشعراء »⁽¹⁾.

يقرر شاعرنا أن سبب النكبة التي حلت بالأمة الإسلامية، إنما هو زلزلة العقيدة لدى كثير من أبنائهما، وهو ما انتهى بضياع البلاد والعباد، لقد أعد لهم أعداؤها خططاً محكمة لإفساد عقائد أبنائها على مراحل وعندما نجحوا -للأسف- في غزوهم فكرييا، استطاعوا إخراجهم من ديارهم، وتشريدهم في كل أصقاع الأرض، وجعلهم يعيشون حالة مزرية من الاغتراب فيقول: على بحر "الخفيف":

لَسْتُ أَبْكِي تُرَابَهَا وَمَرْوِحًا . . . نَضَبَتْ أُوْجُ حِجَارَةَ صَمَاءَ
إِنَّمَا أَنْدَبَ الْعَقِيْدَةَ تَذْوِي . . . فِي نُفُوسِ تَعِيْسَةَ وَالْإِبَاءَ
مَا هَجَرْنَا دِيَارَنَا غَيْرَ أَنَا . . . قَدْ هَجَرَتْنَا الْعَقِيْدَةَ السَّمْحَاءَ
لَفَظَتْنَا الدِّيَارُ إِذْ ذَاكَ لَفْظًا . . . وَأَحَالَتْ كِرَامَنَا غُرْبَاءَ⁽²⁾

فقططيع البيت الأول كما يلي:

0/0/0/0//0//0/0///

0/0///0//0/0//0/

فَاعِلَّاثُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَّاثُنْ

فالنحوي يستغل ما تبيحه الزحافات و العلل، قصد إغناء الصورة الموسيقية و توقيعها، ففي صدر البيت ذكر التفعيلة الأولى صحيحة، ثم "حبن" التفعيلة الثانية والعروض، أما في "العجز" فتجده "يحبن" حشو و "يشعث" التفعيلة الأخيرة أي "الضرب".

ومن البحور المزدوجة التفعيلة و التي أخذ منها النحوي بخط وافر بعد بحر "البسيط"، فقد تناوله الشاعر وغيره من خلاله عما يجده من اغتراب أحسن تعبير، فيقول في "ملحمة الغراء":
أَنَّا الْغَرِيبُ إِذَا فَارَقْتُ حَانِيَةَ . . . مِنَ الْكِتَابِ وَآيَاتِ مِنَ الْحُكْمِ
وَسُنَّةِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ مُشْرِقَةَ . . . وَصُحْبَةٌ مِنْ صَفَقِي الْعَهْدِ وَالْذِمَّمِ

(1) محمد منال عبد اللطيف: الصورة الفنية في شعر عمر أبي ريشة، ص 328.

(2) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 125.

فقط يقطع الأول من هذه المقطوعة هو الآتي :
 أنا الغريب إذا جاوزت معتقدى ..
 أنا الغريب إذا استسلمت عبد هوى ..
 سيخمم الغرباء الساح في لهب ..
 وتهندي فطنة الألباب بالحكم ^(١)

0///0//0/0/0///0//0// 0///0//0/0/0///0//0//

مُتَفَعِّلُونَ فَعَلُوا مُسْتَفَعِلُونَ فَعَلُوا

ففي الشطرين معاً، بحد سوى التفعيلة الثالثة صحيحة، أما باقي التفعيلات فقد أصابها "الخبن".

وعلی نفس البحر يرثی النحوی الدکتور "نجیب الکیلاني" (رحمه الله) منوها بخصاله، مقارنا بيته و بین "نجیب محفوظ" فيقول :

الله دَرُّ رِجَالٍ إِنْ قَضَوْا تَرَكُوا
وَ اسْتَقْبَلُوا مِنْ غَيْرِهِ زَاهِرَةً
هُنَاكَ دَارُ خُلُودٍ عَزَّ سَاكِنُهَا

عُمْرًا تَحْدَدُ فِي أَرْضِهِ تَوَاضِعُهِ
مِنَ الْحَيَاةِ وَ عُمْرًا فِي بَوَاكِرِهِ
وَطَابَ كُلُّ شَهِيْدٍ مِنْ خَوَاطِرِهِ

شَتَانَ بَيْنَ تَحِيبٍ "نَالَ أُوسَمَةً" .. مِنَ الْهُدَى وَتَحِيبٍ "مِنْ حَرَائِرَهُ" ⁽²⁾

أما بحر "الطويل"، والذي جاء على وزنه ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم^(*)، فيعد ثالث البحور المزدوجة، والتي تمثل وحدتها نسبة (70%) من دواوين النحوى، مما يدل على أن شاعرنا قد حافظ على الموسيقى العربية الأصيلة بكل مقوماتها، كما يدل على تمكنه من بحور الشعر العربي فهو لا يعتمد على البحور السهلة إلا لاما... وعلى هذا البحر الذي وزنه الأصلي :
فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ⁽³⁾

نظم شاعرنا درة من أغلى درره، وهي رسالة مفتوحة إلى كل مسلم أغرته الدنيا ببهرجها، فانساق وراءها، فاتحًا ثغرة من التغور أمام الأعداء المترصين... وقد اختار لها قافية تسيل لمعنة

⁽¹⁾ د. عدنان التميمي: مهـ جان القصـد، ص 159-160.

⁽²⁾ دعدهنان التحوي: دیوان عم و عمامات، ص ۱۳۴-۱۳۵.

^(*) ينظر د. إبراهيم أنترب: «مسمى الشعر»، ص 59.

⁽³⁾ د. عصام الأسعد و زمله: علم العروض، التطبيق، ص. 62.

"الباء الممدودة بعد كسر" فكانت بحق نداء صادقاً لمن كان له قلب، وقد زادتها موسيقى "التصريح" طلاوة و موقعاً من النفس، يقول فيها :

رُوَيْدَكَ أَكْمَهْ هَيَّخْتَ مِنِي أَمَانِيَا ..
فَنَاشَدْتُ مِنْ عَهْدِ الْوِدَادِ وَصَفْوَهِ ..
لَهُوتَ مَعَ الدُّنْيَا وَغَرَكَ حَالَهَا ..
إِذَا زِدْتُ فِي تُضْحِي تَزِيدُ ضَلَالَةً ..
وَرَجَعْتَ مِنْ ذِكْرِي الْلَّيَالِي لَيَالِيَا ..
لَعَلَكَ تُصْنِي لِي فَمَا أَتَتْ بِصَاغِيَا ..
فَتَسْكُبُ أَحْلَامَهَا وَتَهَلُّ سَالِيَا ..
وَتَمْعِنُ فِي لَهُوٍ وَتُنْدِرُ حَافِيَا ..

أَخْيَ أَلَا تَصْنُحُ أَثْبَقَى مُعَزَّفَا ..
تَقَدْمُ! فَمَا زَالَتْ لَدَنِيَا بَقِيَّةً ..
هَلْمَ! إِفْمَا زَالَتْ بَقِيَّةً تَخْسُوَةً ..
فَوَاعْجَبَا يَا دَارُكَمْ هَزَكَ الْهَوَى!⁽¹⁾
شَتَّيْتَا عَلَى الْأَهْوَاءِ تَلْهُثُ جَارِيَا ..
مِنَ الْعَزْمِ تَسْتَهْضِعُ عُصُورًا حَوَالِيَا ..
إِذَا عَصَفَتْ هَزَتْ جَبَالًا رَوَاسِيَا ..
وَكَمْ لَعَ في سَاحَاتِكِ الشَّوْقُ دَاعِيَا!⁽¹⁾

ونقطيع البيت الأول هو :

0//0//0//0//0//0//0// 0//0//0//0//0///0//
فَعُولُ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ

نلاحظ أن الشاعر "قبض" كلاً من التفعيلة الأولى و العروض و الضرب أما باقي تفعيلات

البيت فجاءت صحيحة.

كما يستخدم النحوى بجزءات البحور بنفس الدقة لغرض توسيع موسيقاه الشعرية، ومن

أقواله « على بجزء الرمل » :

أَهْجُوْدَ وَتَوَانِي .. أَمْ صِرَاعُ الْحَدَّانِ ..
أَشْغَلْتَ عَزْمَكَ عَنْ تَيْ .. سِلِ الْعُلَاءِ بَنْتُ الزَّمَانِ ..
أَيْنَ مَا أَمْلَتَ مِنْ حُلْ .. سِمِ وَمَغْسُولِ الْأَمَانِي ..
أَيْنَ صَرْخَ شِدَّتَهُ فِي الـ .. سُوْهَمِ خَفَاقَ الْحَنَانِ⁽²⁾

(1) د. عدنان النحوى: ديوان موكب النور، ص 87 و ما بعدها.

(2) د. عدنان النحوى: المصدر نفسه، ص 139.

فقطيع البيت الأخير :

0/0//0/0/0//0/

0/0//0/0/0//0/

فَاعِلَّاثُنْ فَاعِلَّاثُنْ

فَاعِلَّاثُنْ فَاعِلَّاثُنْ

ويقول (على مخزوء الكامل) متاثراً بأحمد شوقي : (في الغزل) :

مَنْ لِلْفُؤَادِ إِذَا رَاحَلَ . . .
عَصَرَ الْجَوَى يَوْمَ الْوَدَا . . .
عَيْنَاهُ تَنْطِقُ بِالْوَفَاءِ . . .
وَشِفَاهُ كَادَتْ تُبَسِّنَ . . .
سَمُّ وَالْرِضَى كَادَتْ تُبَيِّنَ⁽¹⁾ . . .

وقطيع البيت الأول هو :

0/0//0///0//0///

0//0///0//0/0/

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

فقد جاءت التفعيلة الأولى "مضمرة"، والأخيرة "مرفلة".

ويعتبر بحر "المدارك" أقل البحور تداولاً لدى شاعرنا و وزنه الأصلي هو :

فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ

حيث لم ينظم على هذا الوزن سوى قصيدين وردتا في ديوان "مهرجان القصيد"

تشتركان في قافية "الهاء" يقول في الأولى :

رَبَ سَاعَ مَضَى حَدَّ فِي سَعِيهِ . . .
فَهُوَ اللَّهُ فِي كُلِّ مَا قَدْ سَعَ إِلَى . . .
لَمْ يَرَلْ يَحْمَعُ الرَّازِدَ فِي دَرْبِهِ . . .
حَبَّذَا الرَّازِدَ زَادَا رَأَى خَيْرَةَ
فِي رِضا نِعْمَةٍ أَوْ أَسَى فَقْرَهِ⁽²⁾

و يقول في الثانية وهي بعنوان "أرج الميدان" :

اللَّيْلُ! احْتَلْكَ يَحْمَعُهُ . . .
وَيَزِيدُ الشَّوْقَ وَيُوسِعُهُ . . .
تَهُبُ إِلَيْكَ بَوَادِرُهُ . . .
وَعَصِيَ الدَّمْعَ وَطَيْعَهُ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 265.

⁽²⁾ د. عدنان النحوي: ديوان مهرجان القصيد، ص 80.

وَقِيَامُ اللَّيْلِ وَهُجُّهُ
وَنِدَاءُ فِيهِ يُرْجَعُهُ
يَطْوِيهِ اللَّيْلُ وَيَنْشِرُهُ عَزْمًا فِي السَّاحَةِ يَدْفَعُهُ^(١)

فتقطيع البيت الأول هو :

0///0///0/0/0///	0///0///0///0/0/
فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ	فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ
↓ ↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓ ↓
مَخْبُونَةٌ مَشْعُوتَةٌ مَخْبُونَ	مَشْعُوتَةٌ مَخْبُونَةٌ

وقد قمنا بإحصاء البحور المتداولة لدى النحوى في دواوينه الخمسة وهي تشمل حوالي

(7000) بيت شعري موزعة على البحور حسب النسب المئوية التالية :

⁽¹⁾ المصدر السابق: ص 106 .

البعور المزدوجة								
المدينون	المصارف	الحوالات	التمويل	التجارب	المزيد	الرجل	السريري	الإدارية
الديوان	الأيات	عدد						
الأرض المباركة	111	8				%3.22	-	-
موكب النور	1452					%4.11	%4.92	-
مهرجان الفصيد	2031					%6.68	%2.90	%2.41
حراس على	1117					%13.29	%9.22	-
الدراب						%14.66	%4.11	%7.50
غير و عمارات	1282					%21.10	%25.58	%29.42
المجموع	7000					%5	%5	%5
						%5	%23.8	%26

من خلال فحص الجدول السابق نخلص لما يلي :

1- ما يمثل نسبة (70%) تقريبا جاءت على أوزان البحور المزدوجة التفعيلة، مما يعني أن شاعرنا متمكن من علم العروض، فقد تمكّن من ترويض البحور المزدوجة لتسلس له قيادها كالبحور الصافية تماما.

2- كل البحور التي تناولها الشاعر من النوع الطويل -دون استثناء- مما يدل على أن النحوى شاعر ذو نفس طويل، وذو غنائى لأن «الموضوعات الغنائية تتطلب بحورا طويلا، ذات مقاطع مناسبة تتوالى فيها المقاطع تواليا منسابة»⁽¹⁾، غير أنه في بعض الأحيان يتناول بمحظيات البحور وبخاصية "محزوء الكامل" لغرض تنوع موسيقاه.

3- يمثل بحر "الكاممل" أعلى نسبة في البحور الصافية، وقد استخدمه الشاعر في كل الدواوين بحسب مختلفة ، وهو أكثر البحور حركات (30 حرقة)⁽²⁾ ويصلح لجميع أغراض الشعر، كما يمتاز بحر الكاممل «بإيقاع موسيقى هادئ رصين...ويتناسب والموضوعات الجادة التي تحتاج إلى نفس طويل»⁽²⁾.

ونخلص إلى أن الشاعر النحوى قد استفاد من الأوزان الشعرية غاية الاستفادة، وطوعها لأغراضه الشعرية حتى أذعن لها قيادها وبرهن على أن الشاعر الفحل لا يقف أمامه الوزن عائقا، بل يمنحه الرحابة ويعطيه نشوة تجعله يتدفق بالصور الموسيقية الحارة، وقد مزج الشاعر موسيقاه بعاطفته، فأعطى بذلك صورا موسيقية خالدة .

ب- القافية :

إن القافية ركن أساسى في موسيقى الشعر العربى، وقد عرفها الدكتور إبراهيم أنيس بقوله: «ليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر، أو الأبيات في القصيدة»⁽³⁾.

(1) د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 251.

(*) ينظر د. عمر الأسعد: علم العروض، ص 91.

(2) د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 249.

(3) د. إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ص 246.

أما الدكتور رجاء عيد فيعرفها بأنها «الحرف الذي تبني عليه القصيدة، فيكون أساسها «حرف الروي» وهو: الوحدة الصوتية التي تتكرر في آخر كل بيت من القصيدة، وإليه تنسب القصيدة كلها»⁽¹⁾.

وتعتبر القافية أشهر ما في البيت الشعري لما لها من علاقة وثيقة بالإيقاع الموسيقي وما له من أثر نفسي، فقد تنبه النقاد منذ القدم إلى أن القافية لتكرار روتها ووقعها في آخر البيت تتبع القارئ فسحة من صمت تتجاوب فيه القافية في ذاكرته... فترتدد أصواتها في الذهن، فإذا دلت على أمر كريه أورثت النفس ضيقاً وترما، وإن دلت على أمر طيب أورثتها رضى...⁽²⁾.

فهناك إذن وظيفة نفسية هامة تؤديها القافية وهي تعزيز الإيقاع وقوية مفعوله السحري بالمعاودة والتكرار، لأن النفس الإنسانية تستجيب للإيقاع بفطرتها دون شعور منها، يقول الدكتور رجاء عيد مقرراً هذه الحقيقة: «هناك تمازج بين الشعر وموسيقاه يحدد العلاقة بين الإيقاع الموسيقي وحركة نمو القصيدة وتدفقها في إطارها الفني لأن الإيقاع باعتباره حركة أحوال النفس في تدفقها الوجودي إنما هو غط من الحركة...»⁽²⁾.

وعلى الرغم من هذه الأهمية الفصوصى والضرورة الملحة للقافية بالنسبة للشعر العربي ، كما يؤكد ذلك أغلب النقاد والأدباء⁽³⁾. إلا أنها واحدون –وكما هي العادة- من الحديثين من يرفع عقيرته منادياً بالاستغناء عن القوافي جملة وتفصيلاً، وماله من حجة في ذلك سوى أنها تقيد المعنى، وتحد من قدرة الشاعر على الإثبات والتدفق في لحظة الإبداع، يقول عنها الشاعر نزار قباني: «... فهي برغم سحرها وإثارتها نهاية يقف عندها الشاعر لاهثا، إنما اللافتة الحمراء التي

⁽¹⁾ د. رجاء عيد: التحديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 138.

⁽²⁾ ينظر حازم القرطاجي: منهاج البلاغة وسراج الأدباء، ص 275.

⁽³⁾ د. رجاء عيد: التحديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 12.

⁽³⁾ منهم :

* الأستاذ أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ص 325.

* د. عبد الفتاح صالح نافع: عضوية الموسيقى في النص الشعري، ص 79.

* د. صفاء خلوصي: فن التقاطيع الشعري و القافية، ص 224.

* د. عدنان التحرري: الأدب الإسلامي إنسانيه وعلمه، ص 232.

* د. شكري عياد: موسيقى الشعر العربي، ص 104.

تصرخ بالشاعر "قف" حين يكون في ذروة اندفاعه وانسياقه فتقطع أنفاسه، وتتسكب النفح على وقوده المشتعل وتضطره على بدأ الشوط من جديد»⁽¹⁾.

غير أن الدكتور شوقي ضيف يدحض هذه الحجة بقوله: «وقد يقال إن القافية عبء ثقيل، وهو قول إن صدق على بعض اللغات لا يصدق على لغتنا لما تحمل من ثروة لفظية ضخمة تعين أكبر العون على تكرار قافية واحدة، وتردادها على الأسماء، لا في عشرات السطور، بل في المئات، وإذا أحس الشاعر بمشقة في استخدام القافية الموحدة فأمامه القافية المتعددة»⁽²⁾.

فحجحة نزار ساقطة أصلا... وهناك زعم آخر للدكتور أحمد أمين يدعى فيه أن وحدة القافية كانت سببا في حرمان الأدب العربي من الملائم الشعرية الطويلة ويدعو إلى التحرر من قيودها فيقول: «... أما أن تخضع آذاننا للأوزان الجاهلية والقافية الجاهلية فحسب، فنوع من السجن لا يليق بأمة راقية تحرر من القيود الثقيلة، وقد جن هذا التقليد علينا جنابات كبرى تتصل بالموضوع، فالتقيد بالقافية حرمنا من الملائم الطويلة التي كانت عند الأمم الأخرى... لأن اللغة مهما غنيت بالمترافات، لا تستطيع أن تقدم للشاعر مئات الكلمات على روبي واحد وعلى حرف واحد»⁽³⁾.

من أين للدكتور إثبات أن التزام القافية كان سببا في حرمان الأدب العربي من الملائم والقصص الطويلة التي كانت عند الأمم الأخرى؟!.

أو بمعنى آخر، هل كان ترك القافية كفيلا بوجود ملائم طويلة - كما يتصورها أحمد أمين - في الأدب العربي؟! ثم من اشترط في ملائم الأدب العربي أن يكون لها نفس طول ملائم الأمم الأخرى؟! ثم من تكون هذه الأمم الأخرى غير "الإغريقين" وما هي ملائمهم إن لم تكن سوى ملحمة "هوميروس" الشهيرتان وهما "الإلياذة" و"الأوديسا"...!.

إن أداب الأمم والشعوب تختلف في خصائصها ومكوناتها، وكان على الدكتور أحمد أمين وأمثاله أن يدركوا «أن للأدب العربي خصوصيته التعبيرية... وهي قناعة تدفع الناقد إلى التعامل معه بمنطق نceği مغاير للمنطق الذي تعالج به أداب أخرى تميزت بأساليب تعبيرية فنية مغايرة،

⁽¹⁾ نزار قبان: الشعر قنديل أحضر، نقل عن د. زكي العشماوي، دراسات في النقد الأدبي المعاصر، ص 128.

⁽²⁾ د. شوقي ضيف: فصول في الشعر ونقده، ص 54.

⁽³⁾ د. أحمد أمين: فيض الخاطر، نقل عن د. رحاء عبد، التجديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 317.

وإن كان العدد الأكبر من نقادنا العرب في هذا العصر لم يدركوا بعد هذه الحقيقة، فضلوا يطبقون على الأدب العربي نظريات ومبادئ غريبة عن طبيعته ⁽¹⁾.

ولعل أغرب النقاد المתחالبين على العزوض الخليلي وعلى القافية بالذات هو الدكتور عبد الله الغذامي في كتابه "الصوت القدم الجديد" فهو يحاول - عيناً - أن يتزعزع من القدامي عدم احتفائهم بالقافية و أنها لا تعد من عناصر الشعر المهمة لأنهم - في زعمه - لم ينوهوا بها، فأخذ يخلل أقوالهم و تعريفاهم على طريقة "السوفساتيين" لتحقيق حاجة في نفسه، فهو يقول مثلاً : «والذي يعنينا من تعريف قدامة للشعر بأنه (قول موزون مقفى يدل على معنى) قوله (مقفى) وهي كلمة شرحها قدامة قائلًا : (وقولنا مقفى: فصل بين ما له من الكلام الموزون قواف، وبين مala قوافي له ولا مقاطع) وهذا معناه أنه قد يأتي من الكلام الموزون ما هو غير مقفى، أي شعر يعتمد على الوزن دون القافية »⁽²⁾.

وهذه مغالطة فجة لأن الكلام الموزون غير المقفى لا يعد شعراً حسب نفس التعريف، ولكن الدكتور يتجنى على العلماء ويقوّهم مالم يقولوه في محاولة - يائسة - لتحقيق مآربه الشخصية... والحقيقة أن النقاد والأدباء لم يدخلوا جهداً في دراسة موضوع القافية لما لها من أدوار أساسية في بناء الموسيقى الشعرية يقول أحد الباحثين «ومعرفة القافية وبحثها لا يقل في أهميتها عن معرفة أجزاء البيت من الشعر وزنه، وما قد يحدث في أحزائه من تغيير، لأن من جهل أصول القافية، تعرض لمخالفة النسق الذي رسم للشعر العربي عند ذوي الذوق السليم »⁽³⁾.

أما شاعرنا عدنان النحوي فيذهب أبعد من ذلك حين يقرر أن الوزن والقافية هما معيار التفرقة بين الشعر والثر حيث يقول : «... فالوزن و القافية أمران ثابتان أصلاً وهما معيار التفرقة بين الثر و الشعر... »⁽⁴⁾ وهو يختفي بالقافية احتفاءه بالوزن الشعري فيقول : «... أما القافية

⁽¹⁾ د. ريتا عوض: بنية الشعر الجاهلي، ص 40.

⁽²⁾ د. عبد الله الغذامي: الصوت القدم الجديد، نقل عن د. صابر عبد الدايم موسقى الشعر العربي بين الثبات والتطور، ص 157.

⁽³⁾ د. أمين علي السيد: في علمي العزوض و القافية، ص 171.

⁽⁴⁾ د. عدنان النحوي: الأدب الإسلامي إنسانيته و عالميته، ص 232.

نفسها فشأها شأن الوزن لا تدخل هي ذاها في عمود الشعر، وإنما يدخل "افتضاء اللفظ والمعنى للقافية" فالقافية أساس في طبيعة الشعر ⁽¹⁾.

يقول شاعرنا معبرا عن "غربته" حين ذوت حذوة "العقيدة" في قلوب الناس، فأصبحوا تمساء بعد أن كانوا أعزاء، قد استخدم قافية "الهمزة المسقوقة بمد" حتى يعبر عن مشاعره الجريحة فواده المكلوم، لأن من وظائف القافية «الأداء الشعوري»، فهي لا تبلغ تأثيرها القوي إلا إذا ربطت بين الصوت والمشاعر ⁽²⁾.

لَسْتُ أَنْكِي ٰرَبَّهَا وَمُرْوَحًا
إِنَّمَا أَنْدَبُ الْعَقِيْدَةَ ٰرَذْوِي
فِي نُفُوسِ تَعِيْسَةٍ وَالْإِبَاءِ
مَا هَجَرَنَا دِيَارَنَا غَيْرَ أَنَا
قَدْ هَجَرَنَا الْعَقِيْدَةَ السَّمْحَاءِ
لَفَظَنَا الْدِيَارُ إِذْ ذَاكَ لَفْظًا
وَأَحَالَتْ كَرَامَاتِنَا غُرْبَاءَ ⁽³⁾

ومن النماذج التي برزت فيها قدرة النحوى على انتقاء قوافيه، وأها نابعة من صميم فواده، قصيدة بعنوان "رسالة المسجد الأقصى إلى المسلمين" وفيها استخدم أسلوب "التشخيص" حتى يعطي الموسيقى جرسا خفيا ترداد به ثراء وحركة، ولأن غرض القصيدة "حماسى" - حتى يلهب مشاعر المسلمين - فقد اختار لها "العين" كحرف روى، والعين حرف مجهور يتناصف وغرض الحماسة. أما الوزن فجاءت القصيدة على نهر "الطويل"، ولعل كثرة مقاطع هذا البحر هو السر في اختياره حتى يصب فيه من أشجانه ما ينفس عنه كروبه وأحزانه... وفيها يقول:

أَنَا الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى! وَهَذِي الْمَرَابِعُ
بَقَائِيَا وَذَكْرِيَا! وَالْأَسَى وَالْفَوَاحِعُ
لَقَدْ كُنْتُ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَدِيْعَةً
عَلَى الدَّهْرِ مَا هَبُوا إِلَيَّ وَسَارُوا
فَمَا بَالُ قَوْمِي الْيَوْمَ غَابُوا وَغَيْبُوا
وَكَانَ يُدَوِّي فِي الْمَيَادِينِ حَوْلَةً
فَصَارَ يُدَوِّي بِالشِّعَارَاتِ ذَائِعً
يَقُولُونَ "تَحرِير" وَيُجْرُونَ صَفَقَةً
عَلَيْهَا شَهُودٌ ضَامِنُونَ وَبَائِسُ
فِيَّا أَيْهَا الْأَقْصَى أَنِيشَكَ مُؤْجِعٌ

⁽¹⁾ د. عدنان النحوى. الحدانة في منظور ليماني. ص 216-217

⁽²⁾ د. عبد الفتاح صالح نافع. عصرية الموسيقى في النص الشعري. ص 79

⁽³⁾ د. عدنان النحوى. ديوان الأرض المباركة. ص 125

خَيْثِكَ أَصْدَاءُ الْعُصُورِ وَلَهَفَةً :: فَصَبَرًا وَمَا يُذْرِيكَ مَا اللَّهُ صَانِعٌ
 فِلِسْطِينُ حَقُّ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعُهُمْ :: وَهَذَا كِتَابُ اللَّهِ بِالْحَقِّ سَاطِعٌ^(١)
 أما حين تهدأ ثورة النحوي - و قيلا ما تهدأ - فهو يتألق في الوصف فيجيد. فحين يصف
 "صفد" مسقط رأسه، وقد شده الحين إليها، واستبدت به الذكرى، فاختار لها قافية "الدال
 المكسورة" حتى تعبر بصدق عن انكسار عاطفة الشاعر فيقول :

صَفَدُ عَرَوْسُ الْدَّهْرِ دُونِكِ فَانْظُرِي :: هَذِي وَفُودُ حَوَاضِرِ وَبَوَادِي
 سَعَى إِلَيْكِ مِنَ الشَّامِ شَوَامِخْ :: وَجِبَالُ لُبْنَانَ عَلَى مِيْعَادِ
 الْقَتْ كَأَسْوَرَةٍ لَهَا بِزَادِ :: وَالسَّهْلُ وَالنَّهْرُ الْبَدِيعُ وَخُضْرَةُ
 تَاجٌ وَدُرْرَةُ قَدْكَ الْمَيَادِ :: وَالْحَرْمَقُ الْخَفَاقُ لُؤْلُؤَةُ عَلَى
 يَا مُهْجَّةَ الْأَبْنَاءِ ! يَا دَمْعَ الْحَسِيَّا :: صَفَدُ وَأَنْتَ مَعَ الْعُلَاءِ فِي مَوْعِدٍ
 صَفَدُ وَأَنْتَ مَوْصُولَةُ الْأَمْجَادِ بِالْأَمْجَادِ^(٢)

وعلى الرغم من قلة ورود حرف "هاء" في أواخر الكلمات العربية كما يقول الدكتور
 إبراهيم أنيس^(٣) إلا أن النحوي يستخدم قافية الهاء لتمكنه من ناصية اللغة، فقد كانت تواته في
 كل حين، وهما يعبر عن اغترابه في هذا الزمن العصيب، بعد أن تنكر له الصحابة والخلفان، يقول
 على بحر "الطوبل" الذي يجد فيه متنفسه :

أَغَابَ زَمَانٌ كَانَ يَحْلُو دَوَامَهُ :: وَجَاءَ زَمَانٌ لَا تَعْدُ مَعَائِيْهُ
 تَوَارَتْ بِهِ الْأَسَادُ خَلْفَ حَيَاضَهَا .. أَطَلَّتْ عَلَى الْأَجَامِ فِيهِ أَرَانِيَّهُ
 فَذَلِكَ صَدِيقٌ كُنْتَ تَرْجُو وَفَاءَهُ :: تَنَمَّرَ وَامْتَدَتْ إِلَيْكَ مَخَالِبَهُ
 وَذَلِكَ خَلِيلٌ كُنْتَ تَأْمُنْ جَنْبَهُ :: تَقَلَّبَ أَفْعَى فَأَبْرَيْتَ تُحَانِيَّهُ
 وَذَلِكَ عَزِيزٌ كُنْتَ تَشَهَّدُ عِزَّهُ :: فَصَارَتْ عَلَى ذُلْ تَنَامُ جَوَانِيَّهُ
 وَذَلِكَ خَلِيٌّ قَدْ أَمْنَتْ صَلَاتِهِ :: تَكَشَّفَ مِنْهُ خُبُثُهُ وَغَيَاهِبَهُ
 فَهَذِي حَيَاةٌ قَدْ أَتَلَكَ عَجَائِيَّهُ :: وَهَذَا زَمَانٌ قَدْ أَتَلَكَ عَجَائِيَّهُ

(١) د. عدنان النحوي: ديوان عبر و عرات، ص 78.

(٢) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 158-159.

(٣) يُنظر د. إبراهيم أنيس: موسوعة الشعر، ص 253.

هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْكَوْنِ دَبَرَ أَمْسَرَةً . . . وَكُلُّ الَّذِي تَلْقَى سَبَدُو عَوَافِبِهِ^(١)

وكما يلتزم شاعرنا بالشكل العمودي في أوزانه الشعرية، فهو يلتزم بوحدة القافية في قصائده، وهذا على الرغم من طولها النسبي، الذي قد يصل إلى المئات من الأيات كقصيدة "دوى التاريخ"⁽²⁾ على بحر "الطوبل" والتي اختار لها قافية "الناء المكسورة بعد مد".

وقصيدة "النواوير"⁽³⁾ على بحر "الخفيف"، وقصيدة "وردة ودماء"⁽⁴⁾ على بحر "الكامن"، وقصيدة "هي النجاة أدر كيهها"⁽⁵⁾ على بحر "المديد" و رائعة "لم يبق في عرفات إلا دمعة"⁽⁶⁾ على بحر "الكامن"، والتي وقف فيها واستوقف، وبكي واستبكى، وتألم لغربة المسلمين في حاضرهم العجيب، فهو يسأل الأقطار الإسلامية عن عزها الغابر فيسأل الصين عن "قيبة بن مسلم الباهلي"، ويسأل كل قطر عن فاتحه ويدكره به، وقد نجح الشاعر إلى حد بعيد في إثراء قصيده بما تستدعيه الموسيقى الداخلية من أساليب كالتشخيص والتصرير والنداء والتكلّم وكل المحسنات البدعية التي تزيد الموسيقى رونقاً وحركة... .

أما القافية فقد اختار "النون" رويا "لها"، "والنون لأمر ما تسمى بالحرف النواج"⁽⁷⁾

وتذكرنا نونية النحوى هذه بنونية "ابن قيم الجوزية" الشهيرة والتي يقول في مطلعها :

يَا خَاطِبَ الْحُورِ الْحَسَانِ وَطَالِبًا . . . لِوِصَالِهِنَّ بِحَتَّةَ الْحَيَّوَانِ
لَوْ كُنْتَ تَدْرِي مَنْ خَطَبْتَ وَمَنْ طَلَبَ . . . تَبَذَّلَتْ مَا تَحْوِي مِنَ الْأَنْمَانِ⁽⁸⁾

يقول النحوى في رائعته :

يَا ذَارُ مَا بِكِ! هَرَكَ الْحَرْمَانُ . . . وَعَرَالَكَ مِنْ ذِكْرِي الشَّهِيدِ حَنَانُ
فَكَانَ أَرْضَكَ لَمْ تَعْدُ تَلْقَى الْفَتَنَ . . . يَمْضِي يُبَارِكُ شَلْوَةَ الرَّحْمَانَ
عَجَبًا وَ حَوْلَكَ عُصْبَةُ عَطَافَةٍ . . . وَعَلَى رُبَاكَ مَصَارِعُ وَسِنَانُ

(١) د. عدنان النحوى: ديوان الأرض المباركة، ص 230-231.

(٢) د. عدنان النحوى: ديوان حراس على الدرج، ص 136 وما بعدها.

(٣) المصدر نفسه: ص 90.

(٤) المصدر نفسه: ص 67.

(٥) د. عدنان النحوى: ديوان مهرجان القصيد، ص 109.

(٦) المصدر نفسه: ص 197.

(٧) د. رحاء عبد: التجديد الموسيقى في الشعر العربي، ص 10.

(٨) د. حسني علي رضوان إبراهيم: من معالم الأدب الإسلامي، مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ٥ ص 345.

أَحْتَ مَنَائِرَهَا الْهِضَابُ تَفْجَعًا . . . وَبَكَى عَلَى فُرْسَانِهِ الْمِيدَانُ

وَالسُّورُ تَهَدُ حَوْلَهُ الْفُرْسَانُ	رُدِي رَوَابِي الصِّينِ أَينَ قَبِيَّةً . . .
رَحْمَانُ مِنْ سُلْطَانِهَا السُّلْطَانُ	رُدِي رَوَابِي الْهِندِ أَينَ شَرِيعَةُ الرِّزْ
شَكْوَى بِدَارِكِ إِنْ شَدَتْ بَعْدَانُ	دَارُ السَّلَامُ وَأَيُّ لَخْنٍ لَمْ يَكُنْ . . .
صَافٌ وَعَهْدِي فِي الرُّبَّى رَيْحَانُ	يَا ثُوَّبَنُ الْخَضْرَاءُ عَهْدِي بِالْهَوَى . . .
شَجَنَا ! أَصَوَّحَ عِنْدَهَا الْبُسْتَانُ	مَا بَالُ أَنْدَلُسِ تَجْفُ وَرُودُهَا . . .

أَخْتَاهُ ! تَنْهَشُ أَضْلُعِي الغَرْبَانُ	وَلَكَفَتِ الْأَقْصَى لِمَكَّةَ لَوْعَةً . . .
أَينَ الْمَلَائِينُ الْغَنَاءُ ! أَهَائِرَا !	أَخْتَاهُ أَينَ الْمُسْلِمُونَ وَحَشِدُهُمْ . . .
وَ اغْرَوْرَقْتُ مِنْ دَمْعِهِ الْأَجْفَانُ	أَخْتَاهُ اوَانْقَطَعَتْ حِبَالُ نِدَائِهِ . . .
وَ هَوَتْ مَعَاوِلُ كَيْ تَدْقَ حِيَاضَهُ	وَهَوَتْ مَعَاوِلُ كَيْ تَدْقَ حِيَاضَهُ . . .

غير أنه في قصائد قليلة جداً، بحد النحوى بنوع قافية كما في قصيدة "قصور وأ��واخ" وهي نموذج من الشعر القصصى المشطور وقد بلغت (392) شطراً، وهي من النوع "المربع" وقد نظمها الشاعر على بحر "الخفيف"، وهي في عمومها قصة شبيهة بقصة "مؤمن آل فرعون" وهذه بعض مقاطعها :

فِي دُرُوبِ الْحَيَاةِ أَعْضِي وَأَرْسِي
حَيْثُمَا كُنْتُ... عَبْرَةُ وَتَأْسِي
مَوْكِبُ سَارَ فِي مَطَافِ وَقْنِسِ
حَمَلَ الْوَرْدَ مِنْ أَزَاهِيرِ عَزْرِنِ

فَامَّنْ تَبَيَّنُهُمْ وَأَوْمَضَ عَزْمَهُ
مُؤْمِنٌ هَبَ لِلَّذِي هُوَ أَسْمَى
حُبُّهُ اللَّهُ شَقَّ دَرَبَا وَأَذْمَى

(1) د. عدنان التحرى: ديوان الأرض المباركة، ص 197 وما بعدها.

وَرَأَى حَنَّةَ وَأَبْصَرَ نُعْمَانَ

المومن :

سَيِّدَ الْقَصْرِ... إِخِيمَ الْجَهْلِ فِينَا
هَلْ لَنَا مِنْ مَعَاهِدَ ثُورِينَا
تَعْرِفُ اللَّهُ عِنْدَهَا وَالْيَقِينَا
تَعْرِفُ الْحَقَّ.. وَالْهُدَى .. وَالْدِينَا

الزعيم :

وَمَضَى سَائِلاً، تُرَى مَنْ يَكُونُ؟
مَنْ وَرَاءَ الْفَتَى... وَأَيْنَ الْعُيُونُ؟
أَيُّ شَيْءٍ يَقُولُهُ الْمَافِونُ؟
اقْتُلُوهُ... فَإِنَّهُ مَجْتَهَونُ
أَذْبَحُوهُ... وَهَذِهِ السِّكِينُ

الزوجة :

قَتْلُوهُ...! فَمَنْ هُمْ...؟ قَتْلُوهُ!
الْأَعْادِي هُنَاكَ... هَلْ صَرَعُوهُ؟
الْيَهُودُ الْغُزَّاهُ... هَلْ طَعَنُوهُ؟
أَيُّ مُسْتَغْمِرٍ...؟ وَأَيْنَ ذُووهُ؟

الفتى :

هَوَنِي... أَخْسِنِي بِرَبِّكَ ظَنَّا
مَا قَضَى مَنْ مَضَى وَأَوْرَثَ يُمْنَا
وَرَوَى الْحَقَّ مِنْ دَمَاهُ وَأَعْنَى
وَمَضَى لِلْجَنَّانِ يَطْلُبُ حُسْنَى⁽¹⁾

وَمِنَ القصائد النادرة التي ينوع فيها شاعرنا قوا فيه قصيدة "غِيَاب"⁽²⁾ وقصيدة "أَخِي"⁽³⁾

(1) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 145 وما بعدها.

(2) المصدر نفسه: ص 105.

(3) د. عدنان النحوي: الأرض المباركة، ص 165.

ثم قصيدة "خمسة" "سقوط صفد"⁽¹⁾ وغيرها.

والحاصل أن النحوي قد أحسن انتقاء القوافي فجاءت متوافقة مع الجو النفسي للشاعر، وأخص بالذكر حالة الاغتراب التي يعانيها، ولم يكن ينوع قوافيها –إلا قليلاً– على طول قصائده، وهذا دليل على ثراء معجمه اللغوي، وعلى تمكّنه من شوارد اللغة ينفق منها كيف يشاء هذا وقد خلت قوافيها من عيوب "الروي" و"الإيطاء" و"التضمين".

3- الموسيقى الداخلية :

وهي تعني الإيقاع الخفي، الناتج عن طريقة التعبير، كمد الحروف وتكرارها، أو عن استعمال حروف مهمسة أو بجهورة تتحاول مع الإطار الموسيقي العام للقصيدة، وقد عرفها الدكتور رجاء عيد بقوله: «ونعني بها قدرة الفنان الشاعر على إقامة بناء موسيقي يتكون من إيحاءات نفسية تعلو أو تُهبط تنسو أو ترق تفصل أو تتعدد لتكون في مجموعها لحننا متتسقاً أقرب إلى الإطار السمفوني».⁽²⁾

أما الدكتور شوقي ضيف، فيعطي للموسيقى الداخلية من الأهمية ما يجعلها ميزة يتميز بها الشعراء فيقول عنها: «وراء هذه الموسيقى الظاهرة (يعني الموسيقى الخارجية) موسيقى خفية تبع من اختيار الشاعر لكلماته، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات، وكان للشاعر أدناه داخلية وراء أدنه الظاهرة تسمع كل شكلة وكل حرف، وكل حركة بوضوح تام، وهذه الموسيقى الخفية يتفضل الشعراء».⁽³⁾

والموسيقى الداخلية تراعي العلاقة بين وقع الكلام والحالة النفسية للشاعر يؤكدها سيد قطب في قوله «ليس المقصود هو رونق اللفظ أو جزالته ولا قوة الإيقاع أو حلاوته، إنما المقصود هو التناسق بين طبيعة التجربة الشعورية وطبيعة الإشعاع الإيقاعي والتوصيري للفظ، بحيث يتتسق الجو الشعوري والجو التعبيري».⁽⁴⁾

ونجد في الآونة الأخيرة زيادة في اهتمام الدارسين بالموسيقى الداخلية ولعل السر في ذلك يرجع إلى كون الشعر الجديد بدأ يزهد في الموسيقى الخارجية المعتمدة على الأوزان الخليلية ووحدة

⁽¹⁾ المصدر نفسه: ص 105

⁽²⁾ د. رجاء عيد: التجديد الموسيقي في الشعر العربي، ص 10.

⁽³⁾ د. شوقي ضيف: في النقد الأدبي، ص 97.

⁽⁴⁾ سيد قطب: النقد الأدبي أصوله ومتاهجه، ص 71.

الكافية، ويعول كثيراً على الموسيقى الداخلية. وقد حاول هؤلاء الدارسون تحديد بعض العناصر التي تبرز صورة الموسيقى الداخلية، وتوضح خفاياها - رغم صعوبة المهمة - ومن هذه العناصر نذكر :

أ- التكرار :

هناك خطأ شائع مفاده أن التكرار ظاهرة خاصة بالشعر الجديد ويعللون ذلك بكون شعر التفعيلة المتحرر من نظام الشطرين، يجعل إمكانية التكرار متيسرة دون الإخلال بالوزن أو بموسيقى الشعر...^(*)

وللتكرار آثار نفسية وشعورية كبيرة، فهو يعكس مدى متعة الشعور بالعبارة المكررة «تلك المتعة التي تحسها حين تسمع مرتين صوتاً واحداً أي جرساً بعينه»⁽¹⁾. وللشعراء ولوغ غريب بالتكرار لتحقيق الإيقاع الموسيقي المنشود، حتى يتم التأثير في الملتقي، وقد بلغ بهم الوлог به حداً جعلهم يكررون الحرف، والكلمة ، والجملة، والنداء، والاستفهام، والتمني، والاستغاثة، والنديبة... وتكرارهم لهذه الأساليب الإنسانية إنما يعود إلى الانفعال العاطفي أو مدى سيطرة العبارة المكررة على نفسية الشاعر وعاطفته...

والنحوى من الشعراء الذين يحسنون استخدام هذا العنصر في موضعه اللائق، فلا تحس نشازاً في العبارة المكررة ولا اضطراباً، ففي أحد الأعياد، تحركت شجون شاعرنا نحو بلده "المفقود" وأحس بالغربة والحنين نحوه، فقال على بحر "الخفيف" قصيدة حزينة بعنوان "عيد في فلسطين" مكرراً حرف الاستفهام "هل" ست مرات :

هلْ هَفَا الْقَلْبُ حِينَ مَرَّتْ بِهِ الْذِكْرُ .. سَرَى وَعَادَ التَّحْنَانُ وَالتَّغْرِيدُ
هلْ شَجَاهُ حَقْقُ الْبَنُودِ إِذَا مَرَّا .. رَجَعَتْ حَقْقَهَا هُنَالِكَ يَنْدُ
هلْ شَجَاهُ أَعْطَافُ مُلْكِ ثَنَاءَتْ .. حِينَ كَانَ الْإِسْلَامُ مِنْهَا الْعَمُودُ
هلْ رَأَى الْمُلْكَ حِينَمَا ثَبَتَ الْمُنْـ .. سَكَّ جَهَادٌ مِنْ أَهْلِهِ مَحْمُودُ
هلْ بَكَى الرَّوْضَ حِينَمَا اقْتُلَفَ الزَّهْـ .. سَرُّ وَلَمَّا قُدِّ حَفَّ مِنْهُ الْعُرُودُ

(*) ينظر مجلة الأزهر، ج 6 مع 25 ص 735 وما بعدها.

(1) د. محمد فتوح أحمد الرمز و الرمزية في الشعر المعاصر ص 404

هَلْ بَكَى الصَّرْخُ حِينَ أَوْدَى بِهِ الدَّهْرُ . . . سُرُّ وَأَوْدَتْ بِسَاكِنِيهِ
الْجَدُودُ^(١)

وحيثما يكتب إليه صديق من "الأردن" تتحرك الذكرى ويحس بألم التزوح يعصر فؤاده،
فبرد عليه بهذه القصيدة على بحر "السريع" وقد جاء فيها:

جُرْحَانٌ: تَحْمِلُ مِنْ تَزِيفِهِمَا	أَلَّمَا يَحْدُدُ الرُّوحُ وَالجَسَداً
جُرْحَانٌ: يَعْتَصِرُ الْأَسَى بِهِمَا	عُمْرُ الْفَتَى وَالشَّيْخِ وَالوَلَداً
جُرْحَانٌ: جُرْحٌ غَارٌ فِي جَسَدٍ	رَوَاتْ دَمَاهُ مَرَاقِدَ الشَّهَداً
وَكَذَاكَ جُرْحٌ غَارٌ فِي شَرَفٍ	وَيَدُ التَّزُوُّحِ تَدُورُ فِيهِ مُدَىٰ ⁽²⁾

لقد كان لتكرار عبارة "جرحان" موسيقى حزينة حولت القطعة إلى بركة من الدماء، وأثرت المعنى أيضاً إثراء، فاللتكرار « يستطيع أن يعني المعنى، ويرفعه إلى مرتبة الأصالة، ذلك إن استطاع الشاعر أن يسيطر عليه سيطرة كاملة، ويستخدمه في موضعه »⁽³⁾.

ويترم الشاعر من المضاربة المادية، التي سرقت من الإنسان أغلى ما فيه، سرقت منه فطرته وروحه وإيمانه، وأوهنته بأنه كتلة من طين:

كُمْ مِنَ النَّاسِ لَمْ يَرَوْا فِيكَ إِلَّا
سَرَقُوا مِنْكَ نُورَكَ الْمُتَلَالِيِّ ..
سَرَقُوا دَعْوَةً وَهَمْسَ صَلَادَةً ..
سَرَقُوا تَبْضَأَ الْحَيَاةِ، أَمَّا شَوَّ
سَرَقُوهَا مِنَ النُّفُوسِ مِنَ الْقَلْبِ ..
سَرَقُوهَا مِنَ الضَّيَاءِ وَرَاحُوا ..
أَيُّ تَيْهٍ يَلْفَهُمْ وَضَلَالٌ ..
أَيُّ كَبْرٍ أَذْلَلَ مِنْ كَبْرٍ كَفَا ..
رَوْأَشْفَى مِنْ مَكْرُهِ الْمَفْشُونَ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ د. عدنان التحوي: دين ان الأوض الماء، ص 82.

⁽²⁾ د. عدنان النجوي: المجمع نفسه، ص 114.

⁽³⁾ نازك الملائكة: قضايا الشعوب العبرية المعاصرة، ص 263-264.

⁽⁴⁾ د. عدنان النجاشي: دین ان میکنند، ص 58-59.

بــ المحسنات البدوية :

وهي من أهم عناصر الموسيقى الداخلية، لعناتها بجرس الحروف، ووقع الألفاظ في الأسماء، ويعتبر البدع ضرورة من ضرورات الموسيقى الشعرية شريطة ألا يتحول إلى غاية مقصودة لذاها، يقول عنه أحد الدارسين: «البدع وثيق الصلة بموسيقى الألفاظ، فهو تفنن في طرق ترديد الأصوات في الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى وحتى يسترعى الآذان بألفاظه كما يسترعى القلوب والعقول بمعانيه»⁽¹⁾.

ومن ألوان المحسنات البدوية، ما اصطلاح عليه في البلاغة العربية بــ : "التصريح" ، وقد عرفه صاحب "العمدة" بقوله : «التصريح مبادرة الشاعر الفافية، ليعلم في أول وهلة أنه أخذ في كلام موزون غير منتثر، لذلك وقع في أول الشعر »⁽²⁾.

وقد عد النقاد التصريح قافية داخلية تعزز القافية العامة للقصيدة، أو هو لون من ألوان التكرار الموسيقي، وقد أشرنا إلى ما يضفيه التكرار من متعة على النفس، يقول صاحب "المنهج" «... فإن للتصريح في أوائل القصائد طلاوة و موقعها من النفس لاستدلا لها به على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، ول المناسب تحصل لها بازدواج صيغتي العروض والضرب وتماثل مقطعيها لا تحصل دون ذلك »⁽³⁾.

ويعد النحوي من الشعراء الذين يحرصون على تحسين أشعارهم، وتلوينها بمختلف ألوان البدع فهو يصرع بداية قصائده حتى يعطيها دفعة موسيقية قوية منذ البداية، فمثلا يقول في قصيدة "دم الجزائر فوار بساحتها":

أَصْمِتْ إِنْمَا عَادَ يُحْدِي عِنْدَهُ الْكَلْمُ .. وَلَسْتُ أَذْرِيْ : عَمَّى أَعْيَاهُ أَمْ صَمَّمْ⁽⁴⁾

وقد يستعمل النحوي التصريح في أكثر من بيت، كما في قصيدة "أرج الميدان" وهي من بحر "المدارك" يقول في مطلعها :

اللَّيْلُ أَحَانِكَ يَجْمِعُهُ .. وَ يَزِيدُ الشَّوْقَ وَ يُوْسِعُهُ
وَتَهُبُّ إِلَيْكَ بَوَادِرُهُ .. وَ عَصِيُّ الدَّمْعِ وَ طَيْعَهُ

(1) د. عبد الفتاح صالح نافع: عضوية الموسيقى في النص الشعري، ص 29.

(2) ابن رشيق التبرواني: العمدة في صناعة الشعر و نقه، ج 1، ص 174.

(3) حازم القرطاجي: منهاج البلاغة و سراج الأدباء، ص 283.

(4) د. عدنان النحوي: ديوان عبر و عبرات، ص 60.

وَقِيَامُ اللَّيلِ وَهُجُونُهُ :: وَنِدَاءُ فِيهِ يُرْجِعُهُ^(١)

وفي قصيدة "عرائس وجواهر" على بحر "البسيط" يقول التحوي:

عَرَائِسُ الشِّعْرِ.. اصْنُوغِي مِنْ جَوَاهِرِهِ :: وَرَجِعِي الْلَّهُنَّ مِنْ أَحْلَى مَزَارِهِ
وَفَوِحِي بِالشَّذَّى فِي زَهْوِ مَوْكِبِهِ :: مُضَمَّنًا بِنَدِي مِنْ مَحَامِرِهِ
هُنَا الْأَخْوَةُ صَفْوَ مِنْ مَنَابِعِهِ :: تَرْوِي وَتَسْكُبُ رَيًّا مِنْ مَزَاهِرِهِ^(٢)

ومن المحسنات البديعية التي تناولها شاعرنا "الطباق" ولعل جلوسه إلى هذا المحسن البديعي- بالإضافة إلى العامل الموسيقي- راجع إلى انقلاب الموازين في هذا العصر النك، حيث أصبح "الاستسلام" "سلاماً"، والهزيمة "نصرًا"، والذود عن الحمى "إرهاباً"... يقول التحوي:

مَدَافِعُ الْقَوْمِ صَوْتٌ لَا لَهِبَ لَهُ :: وَمِدْفَعُ الْكُفْرِ نَارُ الْمَوْتِ وَالْعَطَابِ
رُدِّي رُبِّي "النَّيلِ" هَلْ فِي الدَّارِ نَائِحَةً :: أَمْ أَنْ هَذِي لَيَالِي الْأَئْسِ وَالظَّرَبِ؟!^(٣)

فمن العجب العجاب، أن كل معركة خسرت فيها الجيوش العربية مع إسرائيل إلا وأنهتها بالفناء والطراب لتوهم شعورها بأنها هي المنتصرة !!.

ومن أروع مقابلات التحوي "سينيته" التي يعارض فيها "سينية البحترى"^(*) وهي عتاب لصديق حضر حفلاً ماجنا، فقال التحوي يعاتبه:

لَمْ يَعْدْ لِلَّهِ "عَبْدًا" تَقِيًّا :: صَرَّتْ عَبْدًا لِكُلِّ فَسْقٍ وَبُؤْسٍ
كَانَ ظَنِّي بِأَنَّ "سَعْدًا" دَعَاكُمْ :: فَإِذَا بِالذِّي دَعَا وَجْهَهُ تَخْسِسٌ
وَإِذَا "بِالْبَشِيرِ" ضَيَعَ آمَّا :: لَا وَ"فَرْحَاثًا" تَصِيرُ لِتَغْسِسٌ
وَ"السَّلِيمُ" الَّذِي عَرَفْتَ عَلِيلًا :: ضَاعَ "صَحْبٌ" وَمَا دَرَى.. أَوْيَحَ تَفْسِي^(٤)
ومنها "الجنس" وهو «تردد الأصوات في الكلام وما يتبع هذا من إيقاع موسيقي تطرب له الآذان و تستمع به الأسماع»^(٥) ومنه "النَّام" كقول التحوي :

(١) د. عدنان التحوي: ديوان مهرجان القصيدة، ص 106.

(٢) د. عدنان التحوي: ديوان حراج على الدراب، ص 39.

(٣) د. عدنان التحوي: ديوان موكب النور، ص 178.

(*) البحترى: ديوان البحترى، مج 1، ص 190.

(٤) د. عدنان التحوي: ديوان موكب النور، ص 216

(٥) د. إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ص 45.

وَ سَقُوكَ مِنْ مَاءِ الْحَيَاةِ حَيَائِهِمْ . . . لَمَّا ظَمِنْتَ وَ قَدْ يَعْرُ المَشْرِبُ⁽¹⁾
وقوله أيضاً :

هُنَالِكَ مُزِقُوا مِزَقًا وَ تَاهُوا . . . عَلَى عِصْبَانِهِمْ ذُلَّا مُهِينَا⁽²⁾
وهناك "الجنس الناقص" كقول النحوي (في وصف مسقط رأسه):

يَا زَهْرَةَ اللَّوْزِ الشَّهِيِّ وَ طَلْعَةَ النَّـ . . . سَنُورِ البَهِيِّ وَ غَرْسَةَ الْأَجْدَادِ⁽³⁾
وقوله أيضاً :

يَا قَصِيَ الْمَزَارِ يَا نَائِي السَّدَا . . . رِوَيَا لَاجِنَا إِلَى رَحْمَانِهِ⁽⁴⁾.
ومنها "الترصيع" وهو "تسجيع الحشو في البيت"⁽⁵⁾ فيتولد عن ذلك نوع نغم خاص يساهم في
هذا وجدان المتلقى وإثارة عاطفته، يقول الدكتور ابراهيم أنيس: «وَجْهِيُّ هذا النوع في الشعر يزيد
من موسيقاه وذلك لأن الأصوات التي تتكرر في حشو البيت مضافة إلى ما يتكرر في القافية أشيء
بتفاصيل موسيقية متعددة النغم مختلفة الألوان يستمتع بها من له دراية بهذا الفن ويرى فيها المهارة
والمقدرة الفنية»⁽⁶⁾.

وقد استخدم النحوي هذا المحسن البديعي لتنوع موسيقاه، يقول في قصيدة "رب الأقصى"
وهي على بحر "الوافر".

رُوَيْدَكَ...! أَقْمُ وَ قَاسِمُنَا جَاهِلِيَّـا . . . هَلْمٌ وَ دَعْ جَهَالَةَ جَاهِلِيَّـا
رُوَيْدَكَ...! دَعْ هَوَى دَعْدِ وَهَنْدِ . . . وَهَبَ وَ أَنْجِدَ الطَّلَلَ الْحَرِيزِـا⁽⁷⁾
ويقول في مقطوعة بعنوان "ضياع" وهي على بحر "البسيط" يبين فيها ضياع كثير من
المسلمين في المظهر حين أضاعوا الجوهر:

(1) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 99.

(2) د. عدنان النحوي: موكب النور، ص 48.

(3) د. عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، ص 155.

(4) المصدر نفسه: ص 219.

(5) أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص 350.

(6) د. ابراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ص 45.

(7) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 39.

أرْخَوْا هَوَاهُمْ وَمَدُوا مِنْ "مَسَابِحِهِمْ" .
 وَثَمَّتُمَا حَلَقَاتِ الْذَّكْرِ لَاهِيَةً .
 وَفَلَسَفُوا كُلُّ تَقْصِيرٍ وَمَعْصِيَةً .
 لَمْ يَتَرَكُوا مِنْ أُمُورِ الدِّينِ يَيْسَنَةً .
 ثُمَّ ادَّعُوا نَسَبًا لِلَّدِيْنِ وَيَحْمُمُونَ
 وَهِمَّةً تَهَضَّتْ لِهِ صَادِقَةً .
 ثَمَسَكَتْ بِكِتَابِ اللَّهِ وَاعْتَصَمَتْ
 بِسُنْنَةٍ وَمَضَتْ مَتْبُوعَةً الْأَئْمَرِ^(١)

وَمِنْ أَلْوَانِ "الترصيح" المشهورة في الأدب العربي هذه المقطوعة المنسوبة للإمام الشافعي

(رحمه الله) وهي في عزة النفس :

لَقْلُعُ ضِرْسٍ وَضَرْبُ حَبْسٍ .
 وَقُرُبَرْدٌ وَقَوْدُ فَرْدٌ .
 وَأَكْلُ ضَبٍّ وَصَيْدُ دُبٍّ .
 وَنَفْخُ نَارٍ وَحَمْلُ عَارٍ .
 وَبَيْعُ خُفٍّ وَعَدْمُ إِلْسَفٍ .
 وَضَرْبُ إِلْفٍ بِحَبْلٍ قَلْسٍ^(٢) .
 أَهْوَنُ مِنْ وَقْفَةِ الْحُرْرِ .^(٣)
 يَرْجُو نَوَالًا يَبَابِ تَحْسِيْنٍ^(٤) .

وخلاله القول أن الشاعر عدنان النحوي أولى اهتماما خاصا بموسيقاه الشعرية، بدءا بالموسيقى الخارجية والمتمثلة في الوزن والقافية، وقد حافظ الشاعر على الأوزان الخليلية واستفاد مما تبيحه من زحافات وعلل، كما حافظ على وحدة القافية رغم طول قصائده عموما ، ولم ينوع قوافيها إلا قليلا ...

أما الموسيقى الداخلية فقد تمكّن النحوي -بفضل ثراء معجمه اللغوي- أن يحسن بها صوره الشعرية، وينوع في إيقاعها ويولف منها روائع خالدة.

^(١) يظهر تسجيع الكلمات (تضييق، معصبة، منطق) بعد تقطيعها.

^(٢) د. عدنان النحوي: ديوان موكب النور، ص 181-182.

^(٣) قلس، ج قلوس: وهو حبل ثخين تربط فيه السفن.

^(٤) محمد بن ادريس الشافعي: ديوان الشافعي، جمع وتعليق محمد عفيف الرعبي، ص 52.

الخاتمة:

والآن، وبعد الفراغ من الغوص في عالم عدنان النحوي الشعري، يمكن الخلوص إلى بعض النتائج التي أسفر عنها في جانبيه المتعلمين بالأدلة والمضمون، والتي عساها أن تكون دليلاً لبحوث ستتلوا.. ففيما يتعلق بالمضمون يمكن تسجيل ما يأتي:

- 1 - إن الاغتراب لدى الأديب الإسلامي غداً اليوم مشكلة حضارية في وقت باتت فيه هويته تتعرض للمسخ والتشويه، فأصبحت عرى الإسلام تنفلت عروة عروة، وأضحى المتمسك بدينه كالقابض على الجمر، وأمست الحياة الإسلامية تغرب عن المجتمع يوماً بعد يوم.
ولعل من أهم ما يؤثر في نفسية الأديب الإسلامي، ويزيد من شعوره الحاد بالاغتراب، أن يجد صدوداً وإعراضاً عن دعوته المجتمعات الإسلامية لاستعادة ممارسة شعائرها التعبدية وقيمها المفقودة، وصبغتها الإيمانية بعد أن شوهتها رياح التغريب.
- 2 - لم يكتب عدنان النحوي الشعر من باب الترف، وإنما كتبه للتعبير عن معاناة الأمة الإسلامية وما تکابده من القهر والجحود، ولقد أمدته قوة العقيدة الإسلامية بزاد معنوي عصمه من الأفهار أمام تيار الأحداث، وحوله إلى نبع متذدق العطاء، وهو لم يتقوّع ضمن حيز إقليمي محدود، بل تفاعل مع قضايا المسلمين في عموم بلدان العالم الإسلامي، فما أن ينفتح حرج من الجراح في جسم العالم الإسلامي حتى يهرع النحوي مواسياً داعماً، يرفع المهمم، ويدرك بالأمجاد السالفين، وكيف عزواً بعد ذلٍ، وانتصروا بعد هزيمة.

- 3 - واكب التصور الإسلامي المتجلّ في الطرح الشعري لعدنان النحوي فكر أديٰ تنظيري، طرحة في كثير من العناوين يحدد فيه مفهومه للأدب الإسلامي عموماً، والشعر منه على وجه

المخصوص، ويفند النظريات الأدبية التي تتعارض مع إسلامية الأدب، ويبين تهافتها وما تنطوي عليه من خبث فكري يتسلل إلى النفس المستحبة لتأثيرها، فيودي بكل القيم البليلة فيها، ويدفع بها في دركات الهوى والضياع.

4- إن ترائي اليأس في بعض أشعار النحوي أحياناً، لا يعني أن الشاعر قد حاد عن الرؤية الإسلامية، لأن التصور الإسلامي في شعره إنما يرتكز على أسس فكرية وعقائدية راسخة في قواده، مردتها إيمانه العميق أنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها... ويقى أن ما بتلك الأشعار من تفرد على الواقع، واغتراب عنه، ورفض له، ليس إلا وجهاً من وجوه العمل على إصلاحه.

5- الشاعر عدنان النحوي يربأ بالأدب الإسلامي أن يكون عالة على غيره في فن أصيل كفن الملاحم، كما يربأ بقداسته أن يرتكس في أرجاس الوثنية "الإغريقية" و"الرومانية"، ويرى ضرورة بناء الملهمة الإسلامية بعيداً عن كل أشكال التبعية، وتعتبر دراسته للموضوع محاولة حادة وجريئة للتأصيل لفن ملحمي إسلامي، حيث نجد في كل الملاحم التي أنشأها الشاعر النحوي دراسة نظرية حول أسس بناء ملهمة إسلامية مرفوعاً بالملهمة الشعرية.

أما فيما يتعلق بالأداة الفنية، يتعين الإشارة إلى ما يأتي:

1- لغة الشاعر النحوي بعيدة كل البعد عن الإسفاف والابتذال والركاكة، والتي أصبحت من سمات لغة هذا العصر، فجميع مؤلفاته الشعرية والثرية تطفع بالقيم الروحية والجمالية والإنسانية، وقد امتاح الشاعر لغته هذه من عدة مصادر منها: المصدر القرآني والحديثي والمصدر التراثي الشعري وغيرها... على أن ما يواحد عليه الشاعر بهذا الصدد هو توظيفه المباشر لتلك المصادر في بعض الأحيان.

2- عندما تتحرر شاعرية النحو من أسر التقليد، وتتأجج عاطفته وينطلق خياله، يبدع لنا صورا في غاية الحيوية والتجدد، وبخاصة حين يطمس وجه الشبه بين الأشياء ويوحد بين الصور والانفعالات النفسية، فتبعد الصورة وكأن الشاعر كساها من روحه، فدببت فيها الحياة ديبها، فإذا هي تنبض بالحيوية والحركة.

3- لقد كان لاعتماد النحوي على رموز التاريخ الإسلامي المشرق أثر عظيم في تشكيل صوره الرازمة، ولعله وجد في أعلام ووقائع عصور المدى الحضاري الإسلامي مادة خصبة في تجربته الشعرية فحاول أن يجعل لها امتدادا في العصر الحاضر، وذلك باستهانة هم المعاصرين لتحقيق أمجاد تحاكى أمجاد السلف الماضي.

ومع وفاء النحوي الكامل لموروثه الثقافي والتاريخي، إلا أنه شديد الحساسية إزاء سلوكيات بعض المستلبيين بالتراث، الذين يتقاусون عن إحياءه حتى يلائم روح العصر، وما لهم من هم سوى التباكي على أطلاله، فأضروا بالتراث من حيث أرادوا نفعه.

4- فيما يخص الشكل : فقد آثر النحوي الشكل العمودي كإطار وحيد لقصائده، بحيث يرى أن الخروج عليه يعد خروجا بالعمل الشعري إلى دائرة النثر، وهو يرفض ما يسميه الحداثيون "بقصيدة النثر" ، ويرد على زعمهم بأن الأوزان والقوافي قيود تقف عقبة في وجه الانطلاق الحر نحو ارتياح آفاق الإبداع، فإذا كان الشاعر أصيلاً وموهوباً حقاً، أذاعت له الأوزان والقوافي وهي صغيرة. أما المحسوبون على الأدب من أنصار الشعراء، فحين أعزّهم الوسيلة، وفاتها الحيلة، أخذوا يعيّبون على الخليل عروضه وموسيقاه، وينعتونهما بالرتابة والجمود.

5- حوالي 70 % من دواوين النحوي الشعرية المدروسة جاءت على (البحور المزدوجة) وهذا دليل على أن شاعرنا قد حافظ على الموسيقى العربية الأصلية بكل مقوماتها، كما يدل على تمكّنه من بحور الشعر العربي.

وقد أحسن الشاعر انتقاء القوافي، فجاءت متوافقة مع الجو النفسي، ومع حالة الاغتراب
التي يعانيها...

ومع طول نفسه الشعري، لم ينوع النحوي قوافيه –إلا نادراً– وهو دليل على ثراء معجمه
اللغوي، وعلى تمكّنه من شوارد اللغة ينفق منها كيف يشاء، مع خلو قوافيه من عيوب "الروي"
و"الإيطاء" و"التضمين".

والله الموفق.

الفهرس العام

- 1 فهرس آيات القرآن الحكيم.
- 2 فهرس الأحاديث الشريفة والآثار.
- 3 فهرس الأعلام.
- 4 فهرس الأماكنة والبلدان والبقاء.
- 5 فهرس المذاهب والشعوب والملahم والأيام.
- 6 فهرس الأشعار.
- 7 فهرس المصادر والمراجع.
- 8 فهرس الموضوعات.

أولاً: فهرس آيات القرآن الحكيم

الصفحة	نص الآية	رقم الآية	اسم السورة	رقم السورة
83	﴿فَقُلْنَا لَهُمْ كُوئُنَا قِرَدَةٌ حَاسِدِينَ﴾.	65	البقرة	02
82	﴿وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَاتُهُ فَأَوْلَئِكَ أَصْنَاحَابُ النَّارِ﴾.	81	البقرة	02
83	﴿كُنْشَمْ خَيْرٌ أُمَّةً أَخْرَجَتْ لِلنَّاسِ﴾.	110	آل عمران	03
83	﴿فَالْأُولَاءِ يَا مُوسَى إِنْ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ﴾.	22	المائدة	05
83	﴿لَئِنْ عَمِلُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ﴾.	71	المائدة	05
87	﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو﴾.	32	الأنعام	06
83	﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ﴾.	156	الأعراف	07
84	﴿وَالَّذِينَ يُمْسِكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ﴾.	170	الأعراف	07
84	﴿وَمَنْ يُؤْلِمُهُمْ يُؤْمِنُدِ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِِقِتَالٍ﴾.	16	الأنفال	08
84	﴿وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا﴾.	40	التوبه	09
82	﴿قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحدَى الْحُسْنَيْنِ﴾.	52	التوبه	09
122	﴿وَهِيَ تَحْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.	42	هود	11
82	﴿فَمِنْهُمْ شَقِيقٌ وَسَعِيدٌ﴾.	105	هود	11
10-09	﴿فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةٍ...﴾.	116	هود	11
83، 118	﴿وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لَتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾.	46	إبراهيم	14
83	﴿سُجَّدًا لِلَّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ﴾.	48	النحل	16
119	﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا...﴾.	05	الإسراء	17
50	﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيْهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِنُونَ صُنْعًا﴾.	104	الكهف	18
83	﴿ثُمَّ لَنْ تَخْضُرُهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جُثْثًا﴾.	68	مرع	19
84	﴿لَا هِيَ قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى﴾.	03	الأنبياء	21

121	﴿وَمَنْ يُهِنَّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ﴾.	18	الحج	22
82	﴿وَبَرِ مُعْطَلَةً وَقَصْرٌ مَشِيدٌ﴾.	45	الحج	22
42	﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾.	31	الروم	30
84	﴿تَلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾.	02	لقمان	31
84	﴿رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ﴾.	23	الأحزاب	33
01	﴿وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾.	33	فصلت	41
83	﴿أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُنْقَطِعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾.	22	محمد	47
82	﴿بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشَرٌ﴾.	25	القمر	54
83	﴿سَبَعَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.	01	الحديد	57
83	﴿وَلِلَّهِ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.	08	المنافقون	63
82	﴿يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.	04	الملك	67
84	﴿أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمُ صَافَاتٍ وَيَقْبِضُنَّ﴾.	19	الملك	67
82	﴿وَالصَّيْحَ إِذَا نَفَسَ﴾.	18	التكوير	81
87	﴿يَوْمَ تُبَلَّى السَّرَّائِرُ ﴿فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾.	09,10	الطارق	86
83	﴿وَالَّتِينَ وَالزَّيْتُونَ﴾.	01	التين	95
84	﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿اللهُ الصَّمَدُ﴾﴾.	02,01	الإخلاص	112

ثانياً: فهرس الأحاديث الشريفة والآثار

الصفحة	الراوي	النص	
08	مسلم	<p>﴿بِدَأَ الْإِسْلَامَ غَرِيبًا، وَسِعَوْدَ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ غَرِيبًا، فَطَوَّبَ لِلْغَرَبَاءِ﴾</p> <p>حرف الفاء</p>	01
27	أبو داود	﴿... فَعِنْدَئِذٍ تَغْدِرُ الرُّومُ وَتَجْمِعُ لِلملَحَّةِ﴾	02
27	البخاري	﴿... فَقَالَ سَعْدُ بْنُ عَبَادَةَ: يَا أَبَا سَفِيَّانَ الْيَوْمُ يَوْمُ الْمَلَحَّةِ﴾	03
10	البخاري	<p>﴿كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنْكُ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٌ﴾</p> <p>حرف الياء</p>	04
87	أبو داود	<p>﴿يُوشِكُ أَنْ تَدَاعِيَ عَلَيْكُمُ الْأَمْمُ كَمَا تَدَاعِيَ الْأَكْلَةَ إِلَى قَصْعَتِهَا، قَالُوا: أَوْمَنْ قَلْهَ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِنَّكُمْ كَثِيرٌ وَلَكُنُّكُمْ غَثَاءٌ كَغْثَاءِ السَّبِيلِ...﴾</p>	05

ثالثاً: فهرس الأعلام

الصفحة	اسم العلم حرف الألف
67	- آدم <small>الكتاب</small>
34	- آربرى (مستشرق)
70، 71	- إبراهيم <small>الكتاب</small>
165، 151، 146، 144، 143	- إبراهيم أنيس
112	- إبراهيم رماني
139	- ابن خلدون
09	- ابن رجب الحنبلي
163، 139	- ابن رشيق
89، 22	- ابن الرومي
124، 122، 89	- ابن زيدون
36	- ابن عبد ربه
28	- ابن عقب الليثي
124، 38، 09	- ابن القيم
108، 27، 07	- ابن منظور
99	- أبو حرة سلطان
138	- أبو حامد الغزالى
10	- أبو حيان التوحيدى
120، 87، 27	- أبو داود السجستاني
38، 36	- أبو ريشة (عمر)
131	- أبو زيد القرشي

09	- أبو سليمان الداراني
126	- أبو العتاهية
125	- أبو فراس الحمداني
09	- أبو الفرج الأصفهاني
127، 91	- أبو القاسم الشاعي
28	- أبو نواس
08	- أبو هريرة
130، 129، 165	- أبو هلال العسكري
28	- أبو يس
66، 29	- أحمد أبو حاتمة
ب، 34، 34	- أحمد أبو زيد
153، 35	- أحمد أمين
135، 113، 91	- أحمد بسام الساعي
28	- أحمد بن حنبل
09	- أحمد بن عاصم الأنطاكي
27، 07	- أحمد بن فارس
127، 124، 91، 89، 38، 22	- أحمد شوقي
152، 115	- أحمد الشايب
129، 34	- أحمد حسن الزيات
ب، 81	- أحمد كمال زكي
38، 35، 31	- أحمد محمر
ب	- أحمد محمود مبارك
125	- الأخطل
139	- الأخفش

- أدونيس (الشاعر)
 - أغامتون
 - إسماعيل الشنقيطي
 - إليا الحاوي
 - امرؤ القيس
 - أمين علي السيد

حرف الباء

- البابري
 - البارودي
 - بايزيد
 - البحترى
 - البخارى
 - بدر شاكر السىاب
 - بدوى طبانة
 - بشار بن برد
 - بشارة الخورى
 - بكرى شيخ أمين
 - بلال بن رباح
 - بلحبا الطاهر
 - بلقيس (المملكة)
 - البوصيري

حرف التاء

- تشارلتون
 - توماس إيليوت

حرف العجم

120، 115، 112، 109

34، 28، 19

109، 28، 13

125، 90

28

35، 33

133

- جابر عصفور

- جابر قميحة

- الجاحظ

- جرير

- جواد الطاهر

- جورج غريب

- الجوهري

حرف الحاء

36

34

163، 154، 143، 112

91، 38

17

09

د

14

157

- الحارث بن حلزة

- الحارث بن عباد

- حازم القرطاجي

- حافظ إبراهيم

- حسن الأمراني

- الحسن البصري

- حسن كاتب

- الحسين بن علي

- حسيني علي رضوان

حرف الخاء

136، 128

23، 22

144، 139

38، 36

- خالد بن الوليد

- خالد البيطار

- الخليل بن أحمد

- خليل مطران

حرف الدال

- دانبي
 - دريد بن الصمة
- ## حرف الراء
- 143، 139
 - 37
 - 34
 - 154، 109
 - 39
 - 28
 - 37
 - 22
- رجاء عيد
 - رشيد رضا
 - الرقاشي
 - رونسار بيار
 - الرندي
 - ريتا عوض

حرف الزاي

- 136
 - 34
 - 80
 - 38
 - 126، 125
 - 133، 112
 - 111
 - ب
- الزبير بن العوام
 - زكي المخاسني
 - زكي نجيب محمود
 - الزهاوي
 - زهير بن أبي سلمى

حرف السين

- 36، 34، ج
 - 80
 - 109
 - 09
 - 72
- ساسين سيمون عساف
 - السحرقى
 - سعد أبو الرضا
 - سعد الدين الجيزاوى
 - سعيد عقل
 - السعيد الورقى
 - سفيان الثورى
 - سليمان الشفراوى

35،33	- سليمان البستاني
129،96،32	- سيد قطب
111،110	- سيسيل دي لويس
	حرف الشين
166،124،89	- الشافعى
14	- الشريف الرضي
152	- شكري عياد
21	- شكيب أرسلان
113،35،31	- شوقي ضيف
	حرف الصاد
13	- صالح العظمة
116	- صالح آدم بيلو
23	- صالح محمد جرار
27	- صديق حسن خان
152	- صفاء خلوصي
54،135،94	- صلاح الدين الأيوبي
	حرف الضاد
12	- ضب (صهر عثمان <small>رض</small>)
	حرف الطاء
28	- الطبرى
114	- الطاهر مكى
12	- طرفة بن العبد
	حرف العين
16	- عبد الباسط بدر
38	- عبد الحليم المصري

135	- عبد الحميد الثاني
24	- عبد الرحمن بارود
163، 155، 152، 143، 141	- عبد الفتاح صالح نافع
111	- عبد القادر القط
21	- عبد القدس أبو صالح
123، 109	- عبد القاهر الجرجاني
20	- عبد الله بن أحمد بن حمدي
10	- عبد الله بن عمر
86	- عبد الله ركبي
154، 81	- عبد الله الغذامي
119	- عبد المنعم خفاجي
08	- عبد النور جبور
ب، 09	- عبده بدوي
12	- عثمان <small>رض</small>
143، 140، 32	- عز الدين إسماعيل
14	- عزيز السيد جاسم
88، 48	- عطاء المخراصي
119، 118	- العقاد
138	- علي أبو زيد
67، 31	- علي بوملحم
131	- علي الجارم
122، 134	- علي صبع
89	- علي عباس علوان
115	- علي عشري زايد
142، 97، 23	- عماد الدين خليل

151، 146	- عمر الأسعد
87، 46، 12	- عمر بوقرورة
52، 24، 21	- عمر هاء الأميري
136	- عمر الفاروق <small>ﷺ</small>
136	- عمرو بن العاص
125، 36	- عمرو بن كلثوم
36، 34	- عترة (العبسي)
72	- عيسى <small>عليه السلام</small>
19	- عيسى بن علي حربا

حرف الفين

114، 111، 72، 31، 30، 28	- غنيمي هلال
ب، 09، 08	- فتح الله خليف
37، 30	- فرجيلوس
37، 33	- الفردوسي
125	- الفرزدق
74، 72	- فرعون
108، 27، 07	- الفيروز بادي

حرف القاف

37	- القاسمي
37	- قالميكي
157، 55	- قتيبة بن مسلم
11	- القشيري
25	- قصاب باشي

حرف الكاف

- كامل أمين
- كمال أبو ديب
- كروتشيه
- كولردرج
- ## حرف اللام
- ليبد
- ## حرف الميم
- مالك بن نبي
- ماهر حسن فهمي
- المتنبي
- محمد بن عيسى
- محمد إقبال
- محمد إقبال عروي
- محمد الأمين بن مزيد
- محمد البدرى
- محمد زكي العشماوى
- محمد شوقي أمين
- محمد الصباغ
- محمد الغزالى
- محمد الفاتح
- محمد فتوح أحمد
- محمد فريد وجدى
- محمد قطب
- محمد مصطفى بدوى

ب، 124، 24	- محمد مصطفى هدارة
151، 82	- محمد ناصر
140، 139	- محمد النويهي
38	- محمود حسن إسماعيل
ب	- محمود السيد الدغيم
112	- محي الدين بن عربي
08	- مسلم
131	- مصطفى أمين
21	- مصطفى كمال أتاتورك
20	- مصطفى محمد الغماري
108	- مصطفى ناصف
38، 29	- مفدي زكرياء
136	- المقداد بن الأسود
37	- ملنن
34	- مهلهل بن ربيعة
74، 72	- موسى الكلمة
32	- ميشال عاصي
	حرف النون
12	- نائلة بنت القرافصة
146، 116، 81	- نجيب الكيلاني
146، 104	- نجيب محفوظ
162	- نازك الملائكة
153، 152، 128، 127، 124، 18	- نزار قباني
108	- نصرت عبد الرحمن

70		- غرود
70,71		- نوع <small>القطن</small>
حرف الماء		
09		- الهروي الانصاري
69		- هكطور
69,37,30		- هوميروس
29		- هيكل
حرف الواو		
37		- وديع البستاني
35,29		حرف الياء
13		- يحيى الشيخ صالح
50,49,44,20		- يوسف الحناشى
30		- يوسف القرضاوى
		- يوليسس

رابعاً: فهرس الأمكنة والبلدان والبقاع

الصفحة	اسم المكان
68	حرف الألف
162	- أبها (مدينة)
92،43	- الأردن
93،54	- أفغانستان
94،56،22	- الأقصى
136،93،56	- الأنجلترا
60	- أوراس
	- أوربا
	حرف الباء
22	- البصرة
94،55	- بغداد (بغداد)
56	- بور سعيد
92،43	- البوسنة
	حرف التاء
22،21	- تركيا
100	- تل الزعتر
55	- تونس
	حرف الجيم
110	- جرجان
163،56	- الجزائر
66	- الجزيرة العربية
17	- الجلجلة (جبل)

		حرف الماء
75		- الحجاز
95		- حيفا
		حرف الدال
55		- دار السلام
55		- دجلة
94,55		- دمشق
		حرف الزاي
67		- زرمزم
		حرف السين
17		- السعودية
55		- السنديان
55		- السودان
		حرف الشين
94		- الشام
12		- شامة (جبل)
		حرف الصاد
90,57		- صفد (مدينة)
157,94,55		- الصين
		حرف الطاء
94,68		- طيبة (يترقب)
		حرف الفاء
55		- الفرات
56		- فرنسا
43		- فلبين

49، 42، 26، 161، 130، 92، 56

- فلسطين

حرف القاف

135، 54

- القدس

129

- القسطنطينية

92، 43

- كشمير

67

- الكعبة

131، 100، 43

- لبنان

حرف اللام

12

- بحنة (سوق)

33

- مجيدو (مدينة)

68، 12

- المدينة (النورة)

94، 56

- مصر

55

- المغرب

94، 69، 67، 12

- مكة (المكرمة)

94

- ميسلون

حرف النون

94

- نجد

74، 56

- النيل

حرف الهاء

92، 45

- الهرسك

94، 55، 33

- الهند

حرف الياء

93

- اليرموك

خامساً: فهرس المذاهب والشعوب والملاحم والأيام

الصفحة	الاسم
21	حرف الألف
69	- الأتراك
69	- أحد
164	- الأحزاب
16	- إسرائيل
153،33	- الاشتراكية
28	- الإغريق
14	- الإليةادة
37،33	- الأمويون
08	- الإنديادة (ملحمة)
28	- أهل البيت
136،93،69،24	- الأوديسا
116	حرف الباء
08	- بادر
69	- البرناسية
16	- بنو أمية
08	- بنو قريضة
13	- البنورية
	- البيت العلوى
	حرف التاء
	- الترك

حرف الشاء

13	- مسود
33	حرف الجيم - حلجامش (ملحمة)
52، 16	حرف الحاء - الحداثة
80، 60	- الحداثيون
69	- الحديبية (صلح)
136، 24	- حطين

حرف الخاء

92	- الخلفاء
69	- خير
16	حرف الدال - الديقراطية
33، 37	حرف الراء - رامايانا (ملحمة)
113	- الرمزية
37، 33	- رولان (ملحمة)
13	- الروم
33	- الرومان
96، 57	- الرمانسيون

حرف السين

133، 113	- السريالية
154	- السوفسطائيون

حرف الشين

- 37,33 - الشاهية (ملحمة)
37,33 - الشهنامة (ملحمة)
37,33 - شهودي (ملحمة)

حرف الصاد

- 92,12 - الصحابة ﷺ
12 - الصعاليك
33 - صلاة الفيداس (ملحمة)
54 - الصليبيون
42 - الصهيونية

حرف الطاء

- 14 - الطالبيون
12 - طفبيل (جبل)

حرف العين

- 60,16 - العلمانية
43 - العلمانيون
24 - عين جالوت

حرف الفين

- 140 - الغرييون
21 - غرناطة

حرف الفاء

- 136 - الفراعنة
37,33 - الفردوس المفقود (ملحمة)
13 - الفرس

حرف القاف

136، 24

- القادسية

12

- القرافصة (قبيلة)

حرف الكاف

60، 30

- الكلاسيكية

22

- الكماليون

37، 33

- الكوميديا المقدسة (ملحمة)

حرف الميم

69

- موته

117

- الحافظون

أ، 16

- المسلمين

37، 33

- مهابهاراتا (ملحمة)

حرف الواو

60

- الوثنية

93

حرف الياء

136، 131، 120، 75، 26، 13

- البرموك

- اليهود

سادساً: فهرس الأشعار

الصفحة	الأبيات الشعرية
	الهمسة
14	<p>أولُو الْفَضْلِ فِي أُوْطَانِهِمْ غُرَبَاءُ .. . شَدُّ وَنَائِي عَنْهُمُ الْقُرَبَاءُ</p> <p>قَالُوا اعْتَزَلْتَ فَقُلْتُ صَنْتُ كَرَامَتِي .. . وَلَرَمَتُ فِي رَهْجِ الزُّحَامِ إِبَائِي</p>
24	<p>وَتَغَرَّتُ نَفْسِي لِلْعَظَائِمِ صَابِرًا .. . وَطَوَّيْتُ عَنْ ذُلِّ الصَّغَارِ رِدَائِي</p> <p>فَأَنَا الْغَرِيبُ غَدَاءُ أَنَّائِي عَنْ رَبِّي .. . حَنَّاتِهِ الْوَضَاحَةُ الْغَنَاءُ</p>
	الباء
13	<p>السُّنْتَ تَرَى يَا ضَبُّ بِاللهِ أَنِّي .. . مَرَاقِفَةُ تَحْوِي الْمَدِينَةَ أَرْمَكَبَا</p> <p>أَمَا كَانَ فِي أُولَادِ عَوْفِ بْنِ عَامِرٍ .. . لَكَ الْوَيْلُ مَا يُعْنِي الْجَهَاءُ الْمُطْبَنَا</p> <p>أَبِي اللهِ إِلَّا أَنْ أَكُونَ غَرِيَّةً .. . يَثْرَبَ لَا أَمَالَدَيْ وَلَا أَبَا</p> <p>يَصُولُ عَلَى الْجَاهِلُونَ وَاعْتَلَى .. . وَيَعْجِمُ فِي الْقَاتِلُونَ وَأَغْرِبُ</p>
14	<p>يَرَوْنَ احْتِمَالِي غُصَّةً وَيَزِيدُهُمْ .. . لَوَاعِجُ ضَعْنِ أَنِّي لَسْتُ أَغْضَبُ</p> <p>وَلَا أَغْرِفُ الْفَحْشَاءَ إِلَّا بِوَصْفِهَا .. . وَلَا أَنْطِقُ الْعَوْرَاءَ وَالْقَلْبُ مُغْضَبُ</p> <p>وَلِلْحَلْمِ أَوْقَاتٌ وَلِلْجَهَلِ مُثْلَهَا .. . وَلَكِنَّ أَوْقَاتِي إِلَى الْحَلْمِ أَقْرَبُ</p>
20	<p>أَحَارِبُ فِي دِينِي وَفَكْرِي وَمَذَهَبِي .. . وَأَرْمَتِي بِرُوزِ الرَّوْلِ فِي كُلِّ مَشْغُبِ</p> <p>وَمَا أَنَا إِلَّا غُصَّةٌ فِي حُلُوقِهِمْ .. . وَحَسْرَاجَةُ الْأَقْدَارِ فِي صَدْرِ مُذْنِبِ</p> <p>وَمَا أَنَا إِلَّا النَّارُ تَشْرِي قُلُوبَهُمْ .. . وَإِلَّا الضُّحَى يَرْمِي بِأَشْلَاءِ غَيْبِ</p> <p>يُعَانِقُنِي عَزْمُ الْأَوْلَى صَنَعُوا الْعُلَا</p> <p>يَمُؤْتُونَ غَيْطًا.. ثُمَّ يَحْمِيُونَ تَرْوَةً .. . سَفَاهَا وَجَهَلًا.. كُلُّ ذَاكَ التَّعَصُّبِ</p>
23	<p>فَأَنَّى التَّفَتُ، فَحَقُّ سَلِيبٍ .. . وَأَنَّى أَصَحَّتُ، فَرَاجَعُ التَّحِيبُ</p> <p>وَأَنَّى سَرَّيْتُ، فَدَرَبَ مَرِيبٍ .. . وَفَخَعْ عَجِيبٌ وَلَعْنُمْ رَهِيبٌ</p> <p>أَسِيرُ رَهِينَ صَرُوفَ الزَّمَانِ .. . وَأَشْعُرُ أَنِّي وَحِيدٌ غَرِيبٌ</p> <p>أَهِيبُ بِقَوْمِي إِلَى الْمُكْرَمَاتِ .. . وَمَا مِنْ مُلْبَّ، وَلَا مِنْ مُحِيبٍ</p>

128	يا ابنَ الوليدِ ألا سيفُ تُوَحْرَهُ فَكُلُّ أَسْيَافَنَا قَدْ أَصْبَحَتْ حَشَبًا
129	كَانَ مَثَارَ النَّقْعَ فَوْقَ رُؤُوسِنَا وَأَسْيَافَنَا لَيْلٌ نَهَاوَى كَوَاكِبُنَا
22	الْمَاء وَبَكَتْ عَلَيْكَ مَمَالِكَ وَأَوَّاهَ بَيْكِي عَلَيْكَ بِمَدْمَعِ سَحَاجَ أَمْحَا مِنَ الْأَرْضِ الْحَلَافَةَ مَاحَ؟! يَدْعُونَ إِلَى (الْكَذَابِ) أَوْ (السَّجَاجِ) فِيهَا يُبَاعُ الدِّينُ يَبْغَ سَمَاحَ
12	ضَحَّتْ عَلَيْكَ مَآذِنُ وَمَنَابِرُ الْهَنْدُ وَالْهَةُ وَمَصْرُ حَرَيْنَةُ وَالشَّامُ تَسَأْلُ وَالْعِرَاقُ وَفَارِسُ فَلَتَسْمَعُنَّ بِكُلِّ أَرْضٍ دَاعِيَا وَلَتَشْهَدُنَّ بِكُلِّ أَرْضٍ فِتْنَةً
13	الْدَّال وَمَازَالَ شَرَابِيُّ الْخُمُورَ وَلَذْتِي إِلَى أَنْ تَحَامَتِنِي الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا
13	مَا مَقَامِي بِأَرْضِ تَحْلَلَةِ إِلَّا كَمَقَامُ الْمَسِيحِ بَيْنَ الْيَهُودِ
14	أَنَا فِي أُمَّةٍ تَدَارَ كَهَّا اللَّهُ وَقَالُوا لِقَاءُ النَّاسِ أُنْسٌ وَرَاحَةٌ
24	فَائِدِي فَارِسُ الْبَرَاقِ وَإِخْرَا قَدْ أَضَاءَ الْقُرْآنُ قَلْبِي فَحَلَقَ مَكْتَبِي أُخْتُ طِبِّي أُخْتُ قُدْسِي بَرَقَتْ بَذْرَتْ الْجَدِيدَةُ هَذَا فَوْقَ كُلِّ الرَّأِيَاتِ رَأِيَةُ رَبِّي
25	أُمِّي الطِّبِّيَّةُ مَا أَحَلَّ مَعَانِيَا يَرْثُو إِلَى أَصْنَادِهِنَّ الْوَاحِدُ أُمِّي الطِّبِّيَّةُ كُلُّمَا زِدَتْ أُرْؤِي أُمِّي الطِّبِّيَّةُ كَمْ أَحْنُ إِذَا سَعَتْ فِي صُنْعَهَا الْفَنَانُ كُلُّ سَدَاجَةٍ
90	عِيدَ بَايَةُ حَالٌ عِدْتَ يَا عِيدُ بِمَا مَضَى أَمْ بِأَمْرِ فِيلَكَ تَجْدِيدُ

126	فَأَعْلَمُهُمْ فَدْمٌ وَأَخْرَمُهُمْ وَغَدْ وَأَكْرَمُهُمْ كَلْبٌ وَأَصْرَهُمْ عَمٌ	اَذْمُ إِلَى هَذَا الزَّمَانَ أَهْيَنَةٌ
129	وَأَمْطَرَتْ لُؤْلُؤًا مِنْ تَرْجِسٍ وَسَقَتْ السَّرَاءِ	وَأَمْطَرَتْ لُؤْلُؤًا مِنْ تَرْجِسٍ وَسَقَتْ عَلَى الْعَنَابِ بِالْبَرَدِ
127	فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَحِيَ الْقَدْرُ وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرِ	إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ وَلَا بُدَّ لِلنَّيلِ أَنْ يَنْجَلِي
103	صَنْتُ نَفْسِي عَمًا يُدَنِّسُ نَفْسِي لَقْلُعُ ضِرَسٍ وَضَرَبُ حَبْسِ	صَنْتُ نَفْسِي عَمًا يُدَنِّسُ نَفْسِي لَقْلُعُ ضِرَسٍ وَضَرَبُ حَبْسِ
166	وَزَرْعُ نَفْسٍ وَرَدُّ أَمْسِ وَقَرْ بَرْدُ وَقَرْدُ فَرْدُ وَأَكْلُ صَبَّ وَصَيْدُ دَبَّ وَنَفْخُ نَارٍ وَحَمْلُ عَارٍ وَبَيْنُ خُفْ وَعَذْمُ إِلَفٍ أَهْوَنُ مِنْ وَقْفَةِ الْحَرَّ	وَزَرْعُ نَفْسٍ وَرَدُّ أَمْسِ وَقَرْ بَرْدُ وَقَرْدُ فَرْدُ وَأَكْلُ صَبَّ وَصَيْدُ دَبَّ وَنَفْخُ نَارٍ وَحَمْلُ عَارٍ وَبَيْنُ خُفْ وَعَذْمُ إِلَفٍ أَهْوَنُ مِنْ وَقْفَةِ الْحَرَّ
91	وَبَيْنُ دَارٍ بِرْبَعِ فَلْسِ وَضَرَبُ الْفَ بِحَبْلٍ قَلْسِ يَرْجُو نَوَالًا بِسَابِ تَخْسِ	وَبَيْنُ دَارٍ بِرْبَعِ فَلْسِ وَضَرَبُ الْفَ بِحَبْلٍ قَلْسِ يَرْجُو نَوَالًا بِسَابِ تَخْسِ
12	القافِ لَا تَخْسِينَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَةٌ السَّلامُ	الْقافِ أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَبِيَتْ لَيْلَةً وَهَلْ أَرَدَنَ يَوْمًا مِيَاهَ مَحْنَةً
14	إِذَا وَصَفَ الطَّائِي بِالْبُخْلِ مَادِرُ وَقَالَ السُّهْيَ لِلشَّمْسِ أَنْتَ خَفْيَةٌ وَطَاوَلَتِ الْأَرْضُ السَّمَاءَ سَفَاهَةٌ وَيَا نَفْسُ حُدَى إِنْ دَهْرَكِ هَازِلُ	إِذَا وَصَفَ الطَّائِي بِالْبُخْلِ مَادِرُ وَقَالَ الدُّجَى لِلصَّبْعِ لَوْلَكَ حَائِلُ وَفَاخَرَتِ الشَّهْبُ السَّمَاءَ سَفَاهَةٌ فَيَا مَوْتَ زُرْ إِنَّ الْحَيَاةَ ذَمِينَةٌ

		وَلَقْبَ بَاقِلُ (رَبُّ الْبَيَانِ)
19		وَخُشْنَى الْكَلَامَ قَصِينَدُ التَّشِيرِ
		عَلَى رِسْلِكُمْ يَا أَفَاعِي الْبَيَانِ
		فَقَالُوا أَرَدْنَا حَيَاةَ الْبَيَانِ
		فَوَاعْجَبَا كَيْفَ يَحْيِي الْبَيَانُ !
88		فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لَأَدْتَى مَعِيشَةً
		وَلَكَمَّا أَسْعَى لِمَحْدُودٍ مُؤْثِلٍ
90		أَعْذَذْتُ لِلشُّعَرَاءِ سُمًا نَاقِعًا
		هَتَّى سَقَيْتُ آخِرَهُمْ بِكَأسِ الْأَوَّلِ
		لَمَّا وَضَعْتُ عَلَى "الْفَرَزْدَقِ" مِيسَمِي . . . وَجَدْنَا "الْبَغِيثَ" جَدَغْتُ أَنْفَ "الْأَخْطَلِ"
		المِيمُ
10		فَحَيَ عَلَى جَنَّاتِ عَدْنٍ فَإِنَّهَا . . .
		مَنَازِلُكَ الْأُولَى وَفِيهَا الْمُعَيْمُ
		وَلَكَنَّا سَبَّيْ الْعَدُو فَهَلْ ثُرَى . . .
		نَعُودُ إِلَى أُوطَانِنَا وَنَسْلُمُ
		وَأَيُّ اغْرِيَابٍ فَوْقَ غُرْبَتِنَا الَّتِي . . .
		لَهَا أَضْحَتَ الْأَعْدَاءُ فِينَا تَحْكُمُ
25		وَالْيَوْمَ أَئِنَّ صَلَاحُ الدِّينِ شَامِحَةً . . .
		خَيْلُهُ وَالصَّلَيْبِيُونَ قَذْ هُرْمَوْا
		بَلْ أَئِنَّ مُعْتَصِمَ يُزْجِي قَوَافِلَهُ . . .
		فِي حَوْمَةِ الْمَوْتِ وَالْفُرْسَانُ تَحْتَدِمُ
		وَأَنْظُرْ خَيْلَ بَنِي حَمْدَانَ كَايِّةً . . .
		وَالصَّارِمُ الْعَضْبُ قَذْ أُوهَى بِهِ الثَّلِمُ
		وَالْمُسْلِمُونَ وَقَدْ بَاءَتْ مَطَامِحُهُمْ . . .
		كَائِنُهُمْ فِي دُجَى أَكْفَانِهِمْ رَمَمُ
		قَذْ صَدَهُمْ عَنْ عَرَّا الْأَمْجَادِ مُضْطَرَعُ . . .
90		قَذْ تُنَكِّرُ الْعَيْنُ ضَوْءُ الشَّمْسِ مِنْ رَمَدٍ . . .
		وَيُنَكِّرُ الْفَمُ طَعْمَ الْمَاءِ مِنْ سَقَمٍ
125		وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرَئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ . . .
		وَإِنْ خَالَهَا تَخْفِي عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ
140		أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدَبِي . . .
		وَأَسْمَعْتُ كَلْمَاتِي مِنْ بِهِ صَمَمُ
		أَنَّامُ مِلَءَ حُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا . . .
		وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ حَرَّاهَا وَيَخْتَصِمُ

الـ سـ وـ ن

يَا شِعْرُ فِيمَ الْهَجْرِ لَسْتُ بِحَانِسٍ . . . حَتَّى تُحَرِّغَنِي أَسَى الْهُجْرَانِ
يَا شِعْرُ فِيمَ الْهَجْرِ عُودِي شَابَهُ . . . صَدَا فَأَيْنَ رَوَائِعُ الْأَلْحَانِ
أَيْنَ الْخَلِيلُ وَأَيْنَ أَنْجَرَةُ التِّسِّي . . . تَكْتُظُ بِالْأَصْدَافِ وَالْمُرْجَانِ
أَسِيْنَتْ أَحْمَدَ كَيْفَ دَبَّعَ شَعْرَةً . . . فِي مَدْحُ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْحَمَدَانِي
يَا شِعْرُ هَلْ تَذَرِّي بِأَنَّ حَتَّالَةً . . . مِنْ يَيْنَسَا تَرْمِيَكَ بِالْبَهَّانِ
رَعَمَتْ بِأَكْلَ عَاجِزٍ وَبِأَنَّهَا . . . رَجْعِيَّةً وَالشِّعْرُ شَيْءٌ ثَانِي
جَعَلُوا الْأَحَاجِيَّ مِنْهُجًا فَالشِّعْرُ فِي . . . مِنْهَا جَهَّمْ ضَرَبَ مِنَ الْهَذَيَانِ
إِنَّ الْقَصِيْدَةَ لَا تَكُونُ قَصِيْدَةً . . . إِلَّا بِشَكْلِ رَائِعٍ وَمَعَانِ

19

ظَلَّمُونِي حَقًا لَقَدْ ظَلَّمُونِي . . . حَرَمُونِي الْحَيَاةَ فِي ظِلِّ دِينِي
هُؤُلَاءِ الطُّغَاهُ قَدْ حَكَمُونِي . . . وَاسْتَبَدُوا عَلَى خُطَا مُوسِلِينِي
ظَلَّمُونِي فَأَيْنَ مَنْ يُنْقَدِّنِي . . . أَيْنَ مَنْ يَغْرُقُونَ كَمْ يُنْقَدُونَ
فَرَرَقَ بِالْقَوْمِ حُكَّامُهَا . . . وَرَأَغَتْ قُلُوبُ غَدَنَهَا إِلَاهَنِ
وَمَحْدُ جَدِيرٌ بِأَغْلِي ثَمَنَ . . . وَفِي وِحدَةِ الْقَوْمِ خَيْرٌ وَفِيرٌ
لَقَدْ أَغْلَبُوهَا وَلَكَشَنِي . . . أَكَادُ أَرَى غَيْرَ مَا فَدَ عُلَى
أَرِيدُ بُنَاهَا حُمَاهَا لَهَا . . . إِذَا قَلَّتِ الْدَّهْرُ ظَهَرَ الْمِحَنُ
فَمَنْ لِي بِإِشْنَاءِ حِيلِ أَبِي . . . تَقَيْ قَوِيٌّ يَصُدُّ الْمَحَنَ

20

وَمَحْدُ جَدِيرٌ بِأَغْلِي ثَمَنَ . . . فَمَنْ لِي بِإِشْنَاءِ حِيلِ أَبِي . . .
أَكَادُ أَرَى غَيْرَ مَا فَدَ عُلَى . . . لَقَدْ أَغْلَبُوهَا وَلَكَشَنِي . . .
إِذَا قَلَّتِ الْدَّهْرُ ظَهَرَ الْمِحَنُ . . . أَرِيدُ بُنَاهَا حُمَاهَا لَهَا . . .
فَمَنْ لِي بِإِشْنَاءِ حِيلِ أَبِي . . . تَقَيْ قَوِيٌّ يَصُدُّ الْمَحَنَ

21

يَا أَمَّةَ قَدْ أَصَيْتَ فِي كَرَامَتِهَا . . . وَطَاطَاتُ رَأْسَهَا ضُعْفًا وَإِذْعَانًا
مَاذَا أَصَابَكِ إِنِّي لَا أَصَدِّقُ مَا . . . تَرَاهُ عَيْنِي مِنَ الذُّلِّ الَّذِي رَأَاهَا
أَلَمْ تَكُونِي لَهَذَا الْكَوْنُ شَمْسَهُذِي . . . حَسِينَ ذُلُّ أَثَارُوا الْأَرْضَ بُرْمَكَانَا
وَإِنْ دَعَا بِاسْمِهِمْ مَنْ يَسْتَغْيِثُ بِهِمْ . . . طَارُوا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوَحْدَائِ
خَلَقَتِ الْجَمَالَ لَنَا فَشَّةً . . . وَقْلَتْ لَنَا يَا عِبَادِي إِلَقْنُونَ
فَكَيْفَ عِبَادُكَ لَا يَعْشَقُونَ . . . فَائِتَ حَمِيلٌ تُحِبُّ الْجَمَالَ

22

23

89

125

فَتَجْهَلَ فَوْقَ جَهَنَّمِ الْجَاهِلِيَّةِ .. أَلَا لَا يَجْهَلُنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا

127

مُضْنَاكَ لَا تَهْدِي شَجُونَةً .. يَا نَاعِمًا رَقَدْتُ حُفُونَةً
حَمَلَ الْهَوَى لَكَ كُلَّهُ .. إِنْ لَمْ تُعْنِهِ فَمَنْ يُعْنِيهُ؟

الهـاء

23

هَذِي الْحَضَارَةُ فِي أَدْئِي مَعَانِيهَا .. ثُغْطِي الْجُسُومَ وَتَسْرِي جَوَهِرًا فِيهَا
تُقْبِلُ الْحَسْنَمُ سُلْطَانًا وَهَيْمَنَةً .. وَتَبْرِي لِعَذَابِ الرُّوحِ شُقْنِيهَا
يَا حَسْرَتَاهُ عَلَى الْإِنْسَانِ قَدْ عَمِيتَ .. مِنْهُ الْبَصِيرَةُ وَامْتَدَتْ غَوَاشِنِيهَا
سَمَّى الْفَوَاحِشَ فَنَا مِنْ سَفَاهَتِهِ .. وَرَاحَ يَسْفَلُ طُورَ الْغَيْبِ حَامِنِيهَا
وَأَيْنَ مَا كَانَ مِنْ أَخْلَاقِ مُؤْمِنَةٍ .. يَرْوِي طَهَارَتَهَا التَّارِيخُ تَنْوِيهَا
خَلَقَ الْأَمَانَةَ وَالْأَخْلَاقَ وَآسَفَهَا .. فَاجْتَنَحَ دُولَتَنَا الْإِعْصَارُ مُنْهِيهَا
لَوْ غَيَّرَ الْقَوْمُ مَا فِي النَّفْسِ لَانْكَشَفَتْ .. هَذِي الْمَقَاسِدُ وَالْحَاجَاتُ طَوَاغِيْهَا
وَغَدَاءَ رِينِيْعَ قَدْ وَزَعْتُ وَقَرَّهَا .. إِذْ أَصْبَحَتْ بِيَدِ الشِّمَالِ زِمَامِهَا

الـيـاء

131

وَقَدْ يَخْمَعُ اللَّهُ الشَّتَّيْتَيْنِ بَعْدَمَا .. يَطْلَانِ كُلَّ الظَّنِّ أَلَا تَلَاقِيَ

سابعاً: فهرس المصادر والمراجع

* القرآن الكريم: برواية ورش عن الإمام نافع، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الرغابة، الجزائر، 1994.

أ- المصادر

- 1- أبو الطيب المتنبي: الديوان، ج 2، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.
- 2- أبو العلاء المعري: لزوم ما لا يلزم، ج 1، تحقيق إبراهيم الإيباري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 2، 1982.
- 3- أبو القاسم الشابي: الأعمال الكاملة، ج 1، الدار التونسية للنشر، 1984.
- 4- أحمد شوقي: ديوان الشوقيات، ج 2، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 10، 1984.
- 5- امروء القيس: الديوان، تحقيق حنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1989.
- 6- البحترى: ديوان البحترى، ج 1، بيروت للطباعة والنشر، 1983.
- 7- البوصيري: ديوان البوصيري، تحقيق محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط 1، 1955.
- 8- جرير: ديوان حرير، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1978.
- 9- حافظ إبراهيم: الديوان، دار العودة، بيروت، ط 1، د.ت.
- 10- زهير بن أبي سلمى: الديوان، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1986.
- 11- الشريف الرضي: الديوان، مع 1، دار بيروت للطباعة والنشر، 1981.
- 12- طرفة بن العبد: الديوان، المكتبة الثقافية، بيروت، د.ت.
- 13- عبد الرحمن بارود: من الشعر الإسلامي الحديث، ط 1، دار البشير، عمان، 1989.
- 14- عدنان النحوي: ديوان الأرض المباركة، دار النحوي، الرياض، ط 6، 1994.
- 15- عدنان النحوي: ديوان جراح على الدرب، دار النحوي، الرياض، ط 2، 1987.
- 16- عدنان النحوي: ديوان عبر وعيارات، دار النحوي، الرياض، ط 1، 2000.
- 17- عدنان النحوي: ديوان مهرجان القصيدة، دار النحوي، الرياض، ط 1، 1993.
- 18- عدنان النحوي: ديوان موكب النور، مطابع الفرزدق، الرياض، ط 2، 1985.

- 19- عدنان النحوي: ملحمة أرض الرسالات، دار النحوي، الرياض، ط١، 2000.
- 20- عدنان النحوي: ملحمة الإسلام في الهند، دار النحوي، الرياض، ط٢، 1994.
- 21- عدنان النحوي: ملحمة الأقصى، دار النحوي، الرياض، ط٢، 1993.
- 22- عدنان النحوي: ملحمة الجihad الأفغاني، دار النحوي، الرياض، ط١، 1988.
- 23- عدنان النحوي: ملحمة الغرباء، دار النحوي، الرياض، ط٣، 1994.
- 24- عمر هاء الدين الأميري: ديوان مع الله، دار الفتح، بيروت، 1971.
- 25- ليلى: جمارة أشعار العرب، أبو زيد القرشي، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1980.
- 26- محمد بن إدريس الشافعي: ديوان الشافعي، تعليق: محمد عفيف الزعبي، مكتبة المعرفة، حمص، سوريا، ط٣، 1974.
- 27- محمد الغزالى: ديوان الشيخ محمد الغزالى، دار الهدى، عين ملحة، د.ت.
- 28- مصطفى محمد الفماري: ديوان أسرار الغربة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط٢، 1982.
- 29- نزار قباني: الأعمال السياسية الكاملة، ج٣، منشورات نزار قباني، بيروت، ط٥، 1993.
- 30- نزار قباني: ديوان قصائد متواحشة، منشورات نزار قباني، ط١، بيروت، 1970.

ب- المراجع

- 1- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، 1965.
- 2- إبراهيم رهاني: الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991.
- 3- ابن رجب الحنبلى: كشف الكربة في وصف حال أهل الغربية، القاهرة، د.ت.
- 4- ابن رشيق (أبو علي الحسن القيرواني): العمدة في صناعة الشعر ونقده، تحقيق مفيد قميحة، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983.
- 5- ابن قيم الجوزية: مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد حامد الفقي، ج٣، دار الكتاب، بيروت، ط٣، 1973.

- 6- ابن منظور (جمال الدين أبو الفضل): لسان العرب، مجلد 5، تحقيق عبد الله علي الكبير وأخرون، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 7- أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين، ج 6، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- 8- أبو حيان التوحيدي: الإشارات الإلهية، تحقيق عبد الرحمن بدوي، مطبعة جامعة فؤاد الأول، 1950.
- 9- أبو هلال العسكري: كتاب الصناعتين الكتابة والشعر، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، على محمد بنحاوي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط 2، د.ت.
- 10- أحمد بسام الساعي: حركة الشعر الحديث في سوريا من خلال أعلامه، دار المأمون للتراث، دمشق، ط 1، 1978.
- 11- أحمد بسام الساعي: الصورة بين البلاغة والنقد، المنارة، ط 1، 1984.
- 12- أحمد بسام الساعي: الواقعية الإسلامية في النقد الأدبي، ط 1، المنارة، جدة، السعودية، د.ت.
- 13- أحمد أبو حaque: فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب، دار الشروق، بيروت، ط 1، 1960.
- 14- أحمد حسن الزيات: تاريخ الأدب العربي، دار المعرفة، بيروت، ط 5، 1999.
- 15- أحمد شلبي: كيف تكتب بحثاً أو رسالة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 21، 1992.
- 16- أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، ج 4، دار الفكر، بيروت، 1979.
- 17- أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، النهضة المصرية، القاهرة، ط 8، 1973.
- 18- أمين علي السيد: في علمي العروض والقافية، دار المعارف، القاهرة، ط 3، د.ت.
- 19- إليسا الحاوي: بدر شاكر السياب، ج 5، دار الكتاب، بيروت، ط 2، 1980.
- 20- بدوي طبانة: علم البيان، دار الثقافة، بيروت، د.ت.
- 21- بكري شيخ أمين: البلاغة العربية في ثوبها الجديد، دار العلم للملايين، بيروت، ط 2، 1984.

- 22- جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدية والبلاغي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1974.
- 23- جابر قميحة: الأدب الحديث بين عدالة الموضوعية وجنائية التطرف، الدار المصرية اللبنانية، ط 1، 1992.
- 24- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والنشر، 1948.
- 25- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): الحنين إلى الأوطان، دار الرائد العربي، بيروت، ط 2، 1982.
- 26- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): الحيوان، ج 3، تحقيق عبد السلام هارون، المجتمع العربي الإسلامي، بيروت، ط 3، 1969.
- 27- جورج غريب: سليمان البستاني في مقدمة الإلإياذة، دار الثقافة، بيروت، ط 3، 1997.
- 28- الجوهري: الصحاح، ج 3 دار العلم للملائين، بيروت، ط 3، 1980.
- 29- حازم القرطاجي: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس، 1996.
- 30- ريعي محمد علي عبد المخالق: أثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989.
- 31- رجاء عيد: التجديد الموسيقي في الشعر العربي، منشأة المعارف، الإسكندرية، د.ت.
- 32- ريتا عوض: بنية القصيدة الجاهلية الصورة الشعرية لدى امرؤ القيس، دار الأدب، بيروت، ط 1، 1992.
- 33- زكي نجيب محمود: مع الشعراء، دار الشروق، ط 3، 1982.
- 34- ساسين سيمون عساف: الصورة الشعرية ونمادجها في إبداع أبي نواس، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، ط 1، 1982.
- 35- السعيد الورقي: في الأدب والنقد الأدبي، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1989.
- 36- سيد قطب: النقد الأدبي أصوله ومناهجه، دار الشروق، د.ت.

- 37- سيسيل دي لويس: الصورة الشعرية، ترجمة أحمد نصيف الجنبي، مالك ميري، سليمان حسن إبراهيم، منشورات وزارة الإعلام، بغداد، 1982.
- 38- شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط7، د.ت.
- 39- شوقي ضيف: فصول في الشعر ونقده، دار المعارف، القاهرة، ط2، د.ت.
- 40- شوقي ضيف: في النقد الأدبي، ط6، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 41- صابر عبد الدايم: موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1993.
- 42- الطاهر مكي: الشعر العربي المعاصر روائعه ومدخل لقراءته، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1983.
- 43- عباس محمود العقاد: ابن الرومي حياته من شعره، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1984.
- 44- عباس محمود العقاد: اللغة الشاعرة، مكتبة غريب، القاهرة، د.ت.
- 45- عبد الباسط بدر: مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، دار المنارة للنشر والتوزيع، جدة، العربية السعودية، ط1، 1985.
- 46- عبد الرحمن بن خلدون: المقدمة، مكتبة لبنان، ط4، 1990.
- 47- عبد الرحيم الطهطاوي: هداية الباري إلى ترتيب أحاديث البخاري، ج2، مطبعة الرغائب، مصر، ط2، 1340 هـ.
- 48- عبد الفتاح صالح نافع: عضوية الموسيقى في النص الشعري، مكتبة المنار، الأردن، ط1، 1985.
- 49- عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، ط2، 1982.
- 50- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، 1998.
- 51- عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الرغابة، الجزائر، 1991.

- 52- عبد الله الركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 1981.
- 53- عبد النور جبور: المعجم الأدبي، ط 2، دار العلم للملايين، بيروت، 1987.
- 54- عدنان النحوي: الأدب الإسلامي إنسانيته وعلمه، دار النحوي للنشر والإشهار، الرياض، العربية السعودية، ط 4، 2001.
- 55- عدنان النحوي: تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها، دار النحوي للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط 2، 1994.
- 56- عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، دار العودة، بيروت، ط 4، 1981.
- 57- عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، ط 3، دار العودة، بيروت، 1981.
- 58- عزيز السيد جاسم: الاغتراب في حياة وشعر الشريفي الرضي، ط 1، دار الأندلس، بيروت، 1986.
- 59- علي إبراهيم أبو زيد: الصورة الفنية في شعر دعبد الخزاعي، دار المعارف، القاهرة، ط 2، 1983.
- 60- علي بولمحم: في الأدب وفنونه، المطبعة العصرية للطباعة والنشر، صيدا، لبنان، 1970.
- 61- علي صبح: البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي، مطبعة الأمانة، القاهرة، ط 2، 1996.
- 62- علي صبح: الصورة الأدبية تاريخ ونقد، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ت.
- 63- علي عباس علوان: تطور الشعر العربي الحديث في العراق، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، د.ت.
- 64- علي عشري زايد: عن بناء القصيدة. العربية الحديثة، مكتبة دار العلوم، القاهرة، ط 2، 1979.
- 65- عماد الدين خليل: الطبيعة في الفن الغربي والإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 2، 1981.

- 66- عماد الدين خليل: مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ط2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1988.
- 67- عمر الأسعد: علم العروض التطبيقي، دار النفائس، بيروت، ط1، 1987.
- 68- عمر بوقورقة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945 - 1962)، مطبعة عمار قرقى، باتنة، د.ت.
- 69- قدامة بن جعفر: نقد الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- 70- قدامة بن جعفر: نقد النثر، المكتبة العلمية، بيروت، 1980.
- 71- القشيري (أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن): الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.
- 72- مالك بن نبي: بين الرشاد والтиه، ط1، دار الفكر، دمشق، 1978.
- 73- مالك بن نبي: الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، دار الفكر، دمشق، د.ت.
- 74- ماهر حسن فهمي: الحنين والغربة في الشعر العربي الحديث، معهد البحوث والدراسات العربية، 1971.
- 75- محمد إقبال عروي: جمالية الأدب الإسلامي، المكتبة السلفية، ط1، الدار البيضاء، المغرب، 1986.
- 76- محمد حسن عبد الله: اللغة الفنية، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 77- محمد زكي العشماوي: دراسات في النقد الأدبي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- 78- محمد عبد المنعم خفاجي: مدارس النقد الأدبي الحديث، الدار المصرية اللبنانية، ط1، 1995.
- 79- محمد عبد المنعم خفاجي: النقد العربي الحديث ومذاهبه، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، د.ت.
- 80- محمد فتوح أحد: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1984.
- 81- محمد فريد وجدي: دائرة معارف القرن العشرين، مجل7، دار المعرفة، بيروت، 1971.
- 82- محمد قطب: منهج الفن الإسلامي، دار الشروق، ط5، 1981.

- 83- محمد مصطفى بدوي: كولردرج، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 84- محمد مندور: خليل مطران، دار نهضة مصر للطبع والنشر الفحالة، القاهرة، د.ت.
- 85- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، دار الغرب الإسلامي، ط١، بيروت، 1985.
- 86- نازك الملائكة: قضايا الشعر العربي المعاصر، مكتبة النهضة، بيروت، ط٣، 1967.
- 87- نجيب الكيلاني: مدخل إلى الأدب الإسلامي، كتاب الأمة، قطر، ط١، 1407 هـ.
- 88- يوسف الحناشي: الرفض ومعاناته في شعر المتنبي، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984.
- 89- يوسف القرضاوي: الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، ط٢، دار البعث، قسنطينة، 1983.
- 90- يوسف القرضاوي: الصحوة الإسلامية وهموم الوطن العربي والإسلامي، مكتبة رحاب، الجزائر، ط٢، 1989.

ج- الدوريات

- 1- أحمد أبو زيد: الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، مجلة عالم الفكر، ع٣، مج 16، 1985.
- 2- أحمد أبو زيد: الملحم كتاريخ وثقافة، عالم الفكر، ع١، مج 16، 1985.
- 3- جابر قميحة: شمس من المغرب، مجلة الأدب الإسلامي، ع١٩، مؤسسة الرسالة، 1419 هـ.
- 4- حسيفي علي رضوان : من معلم الأدب الإسلامي، مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ع٥، رمضان 1414 هـ.
- 5- خالد البيطار: صرخة ألم، مجلة الأدب الإسلامي، ع١، دار البشير، عمان-الأردن، 1414 هـ.
- 6- سعد الدين الجزاوي : الملحم والمطورات الإسلامية في الشعر العربي، مجلة الأزهر، ج٤، س٣٥، جمادي الآخرة، 1383 هـ.
- 7- صالح آدم بيلسو : الفن قيد، الأمة، ع٤٩، س٥ ، محرم 1405 هـ .
- 8- صالح محمد جرار: في ظل الحضارة الزائفة، الأدب الإسلامي، ع١٩، مؤسسة الرسالة، 1419 هـ.

- 9- عبده بدوي: الغربة المكانية في الشعر العربي، عالم الفكر، ع 1، مع 15، 1984.
- 10- عدنان النحوي: مأمون أتعب نفسه وأتعب غيره بعدم التروي، جريدة المسلمين، ع 696، س 14، 12 صفر 1419هـ.
- 11- عدنان النحوي: الملهمة العربية غير واضحة المعالم، مجلة الدعوة، ع 1250، س 26، محرم 1411هـ.
- 12- عمر بوقرورة: التجربة اللغوية في شعر محمد علي الرباوي، مجلة الأدب الإسلامي، ع 13، 1417هـ.
- 13- فتح الله خليف: الاغتراب في الإسلام، عالم الفكر، ع 1، مع 10، 1979.
- 14- محمد شوقي أمين: الملاحم بين اللغة والأدب، عالم الفكر، مع 10، 1، 1979.

د- الرسائل الجامعية

- 1- عمر بوقرورة: الاغتراب في الشعر الإسلامي المعاصر (1960-1990)، مخطوط رسالة دكتوراه الدولة، جامعة قسنطينة، 1994.
- 2- يحيى الشيخ صالح: شعر الثورة عند مفدي زكريا (دراسة تحليلية فنية)، مخطوط رسالة ماجستير، جامعة قسنطينة، 1987.

هـ- المراسلات

- 1- رسالة من الشاعر عدنان النحوي، بتاريخ 1423/11/19 هـ، الرياض-السعودية.
- 2- رسالة من الشاعر عدنان النحوي، بتاريخ 1424/01/22 هـ، الرياض-السعودية.

ثامنًا: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	المقدمة
أ		
	المدخل	
	مفهوم الغربة والملحمة	
<hr/>		
07	أولاً: مفهوم الغربة	
07	1- المعنى اللغوي	
08	2- الغربة في الفكر الإسلامي المعاصر	
11	3- الغربة في مفهوم الشاعر الإسلامي المعاصر	
16	ثانياً: عوامل اغتراب الشاعر الإسلامي المعاصر	
17	أ- العامل الثقافي	
20	ب- العامل السياسي	
22	ج- العامل الاجتماعي والأخلاقي	
24	د- العامل الروحي والنفسى	
27	ثالثاً: الملhma	
27	1- المفهوم اللغوي	
27	2- المفهوم الاصطلاحي	
29	3- خصائص الملhma	
32	4- بين الملائم والمطولات الشعرية	
34	5- ما حظ الأدب العربي من فن الملائم؟	
37	6- أشهر الملائم والمطولات الشعرية	

الباب الأول

المضامين

الفصل الأول

ظاهرة الاغتراب في شعر عدنان النحوي

- 42 - بواعث الاغتراب في شعر عدنان النحوي
53 - مظاهر الاغتراب في شعر عدنان النحوي

الفصل الثاني

ظاهرة الملحمية في شعر عدنان النحوي

- أولاً: تصور عدنان النحوي للملحمة إسلامية
60 - عناصر الملحمية الإسلامية عند النحوي
61 - شروط الملحمية الإسلامية عند النحوي
63 - خصائص الملحمية الإسلامية لدى النحوي
63 - أهداف الملحمية الإسلامية لدى النحوي
64 - ثانياً: دراسة نموذجية (ملحمة أرض الرسالات)
66 - الموضع
66 - العنصر الديني
67 - الطولنة
69 - الخوارق
71 - العنصر القصصي
72 - الموضوعية
74 -

الباب الثاني

الأداة الفنية

الفصل الأول

البناء اللغوي في معجم شعر عدنان النحوي

أولاً: مصادر المعجم الشعري لعدنان النحوي	81
1- المصدر القرآني	82
2- المصدر التراثي الشعري	87
3- المصدر التاريخي	92
4- المصدر الطبيعي	95
ثانياً: ظواهر أسلوبية	99
1- التكرار	99
2- الاستفهام	101
3- المقابلة	103
4- القصة والخوار	104

الفصل الثاني

الصورة الشعرية لدى عدنان النحوي

أولاً: مفهوم الصورة الشعرية	108
1- المعنى اللغوي	108
2- الصورة في النقد القديم	108
3- الصورة في النقد الحديث	110
4- عناصر الصورة الشعرية ووظائفها	112

112	أ- الخيسال
113	ب- الموسيقى
113	ج- العاطفة
114	د- الوحدة العضوية
114	هـ- موهبة الشاعر
115	و- اللغة
117	ثانياً: مصادر الصورة الشعرية لدى النحوي
117	1- المصدر القرآني والحديثي
124	2- المصدر الشعري
128	3- الصور البلاغية
133	4- التصوير بالرمز

الفصل الثالث

الموسيقى الشعرية

138	1- أهمية الموسيقى الشعرية
139	2- الموسيقى الخارجية
139	أ- الوزن
151	ب- القافية
160	3- الموسيقى الداخلية
161	أ- التكرار
163	ب- المحسنات البديعية
167	المخاتلة

الفهارس العامة

- أولاً: فهرس آيات القرآن الحكيم 172
- ثانياً: فهرس الأحاديث الشريفة والآثار 174
- ثالثاً: فهرس الأعلام 175
- رابعاً: فهرس الأمكنة والبلدان والبقاء 186
- خامساً: فهرس المذاهب والشعوب والملahم والأيام 189
- سادساً: فهرس الأشعار 193
- سابعاً: فهرس المصادر والمراجع 199
- ثامناً: فهرس الموضوعات 208