

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

جامعة الأمير عبد القادر
لعلوم الإسلامية
قسنطينة

**البنية الدللوية واطفرداية دلالتها البلاغية
في سورة الانعام
- دراسة وصفية خليلية -**

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في اللغة

إشراف:

الأستاذ الدكتور: رابح دوب

إعداد الطالب:

عبيدي أحمد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جامعة الامم

الجامعة
الامم

مقدمة

لقد نزل القرآن باللغة العربية فأجراها في ظاهرها على بوابات أسرارها، وجاء بها في ماء الجمال أملاً من السحاب ، وفي طرافة الخلق أحمل من الشباب بما تناول فيها من المعانى الدقيقة التي أبرزها في حلال الأعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالمحاجز ، وما ركبها به من المطاوعة في تقلب الأساليب وتحول البينى والتركيب ، فأظهرها بعاظها لا يقضى العجب منه ، وجلاؤها على التاريخ كلّه ، فآخر جيلاً تناهى في الكثرياء بها ، وأصبحت عليها من كل حسن بديع ، حتى لم يدر هؤلاء الغرّ أكانوا يسمعون شعراً أم سحراً أم خطاباً معجزاً ترسم فيه معالم الخلود إلى حين اليوم الموعود .

ومن هذا المنطلق جاء هذا البحث محاولة لكشف بعض خبايا بُنى النص القرآني وتركيبه ، وما أودع فيها من أسرار الدلائل وعيون المعانى ، ذلك أن إشكالية هذا البحث هي من قبيل القدر المتجدد وإن خرجت في كل عصر بحسب اصطلاحات أهلة ، فقد تناولها القدامى في بحثهم لعلاقة المعنى باللفظ والمعنى وكما تكلّم فيها الإمام عبد القاهر الجرجاني في نظريته المعروفة باسم "النظم" ، ومن ثم أردت أن أجيب في هذه المذكورة عن معضلات عدّة تتعلق بما سبق ، والتي يمكن أن نسوق بعضها فيما يلي :

- ما تأثير التركيب التحوي في الدلالة بصورة عامة؟ ، وما يمكن أن يضيفه من معانٍ تكميلية أو ثانوية من شأنها أن تبرز الفرق بين البُنى التي تظهر أنّ لها نفس المضمون أو تلك التي يتقارب منها التركيب بصفة أحصى؟ ، وهل يلتزم في النمط الواحد من التركيب نفس الدلالة البلاغية؟ ، وما الفرق بين التركيب الإسني والفعلي المثبت منها والمففي في آداء المعنى؟ ، والأمر نفسه بالنسبة للمفرددة باعتبارها هي الأخرى إحدى أهم عناصر البناء اللغوي من جهة ، وباعتبارها مستودعاً تخزن في المعانى وعنصرًا جمالياً فاعلاً في الخطاب من جهة ثانية ، فهي وإن لم تخرج عن أعلى طبقات اللغة ولا برزت عن وجوه العادة في تصريفها ، غير أنها أنت من وراء النفس واستغرقت منافذ الحسن ، ومن ثم فقد اكتسبت بعدها بلاغياً وإبلاغياً يجعل منها حقولاً حصباً للدراسة ، ولتساؤل عن ذلك السر ، فما تأثير الوزن الصرفي للمفرددة في توسيع الدلالة؟ ، وما دلالة أصواتها على معانيها؟.

ثم إنّ هذا البحث يخلو على ضوءه أن نحيط اللثام عما يجمع بين علوم الصوت والصرف والنحو والبلاغة من وشائج فغدوها من خلاله كياناً لغرياً موحداً هدفه الأسنى بيان الدلالة بأفضل طريق وأحسن حلّة .

ونظرًا لما آتى سورة الأنعام من تعدد في الأساليب ، وتفتن في البني والتركيب ، فقد جاء اختيارنا لها على أنها نمط متفرد يجمع بين خصيّتين ، ذلك أنها مكثّة نزلت جملة واحدة ، وأنها مشتملة على دلائل التوحيد والعدل والتبوّة والمعاد وإبطال مذاهب المبطلين للحادين فاكتسبت ميزات هذا النوع من رصانة المبني وقوّة المعانٍ ، واستخدام أساليب الترغيب والترهيب ، والتهديد والوعيد والمحاجة ، ثم إنها تند إلى أسلوب القرآن المدني بطرف باحتوائها على عدد غير قليل من آيات التشريع فأردت الوقوف عليها مليًا أتأمل ما فيها من نظم وشيق وأسلوب أنيق استلهم من فيه الرؤيسي والبلاغي ما يشدّ أزر كل من أراد حياة هنية في رحاب هذا الكتاب المقدس الذي شدّني سحره إلى التطلع إلى فهم معانيه ، ومعرفة جمالية لغته ، وإعجازية نصه ب مختلف جوانبه وأغراضه .

فحينما نبحث في السورة بحدّ ألفاظها قد سخرت لمعانٍها أكسبتها رونقاً وعباء ، وإشراقة وضياءً فعدت درراً ناصعة ، فدعانٍ ذلك لاستحلاله نصاعتها والوقف عندها من خلال البحث في تشكيلها الصوتي أو بنيتها الصرفية أو موقعها التحتوي وما يتراوأ في كل مستوى من هذه المستويات من دلالات بلاغية .

كما جاء هذا البحث للإستفادة من لغة هذا الكتاب الكريم مع لحظ بعض الظواهر اللغوية التي مرت هذه السورة من ناحية المبني أو الدلالة، ولذلك اخترت أن أعنوها بـ"البنية التحتوية والفردانية ودلالتها البلاغية في سورة الأنعام" مستعيناً في ذلك بما كتبه علماؤنا الأسلاميون وقد كان باديًا لهم يقصدون في مؤلفاتهم الدعوة إلى الله ونشر الدين الإسلامي وبيان مراد الله تعالى في كتابهخصوصاً لأن لم ينشأ على لغة العرب ، كما تصدّى بعضهم لتلك الدعوات التي حمل لوعتها بعض الملاحدة والدجالين المليسين على الناس أمر دينهم فقاموا بالرد على شبههم ودحضها وتوجيه محكم القرآن ومتشابه انطلاقاً من منهج علمي قائم على معرفة خصائص هذه اللغة .

ولكنّ الإقدام على تفسير القرآن الكريم وإظهار إعجازيته لم يكن بالأمر الهين إذ يكاد يُقصّر هذا على العلماء الرّاسخين في العلوم العقلية والنّقلية، ولعلّ المفسّرين هم أول من اضططع بمثل هذا الدور فظهر تفسير أبي جعفر محمد بن جرير الطّبرى (ت 310 مـ) المسّمي "جامع البيان عن تأويل آي القرآن" ، وفيه من المادة التي ندرسها الشيء الكثير ، والتي تمثّل أساساً في تحريجه لوجه القراءات وترجيحاته لبعض المسائل التحتوية ، إلا أنّ غلبة الرواية عليه وعدم اكتمال نقضّ العرس البلاغي في زمانه حال دون أن يختصّ هذا التفسير بإيضاح الدلالة البلاغية المستوجحة من التركيب التحتوي كاملاً .

ومن الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين الدرس النحوى والبلاغى كتاب "دلائل الإعجاز" لعبد القاهر الجرجانى (ت 471 هـ) ، و الحق أنَّ الكتاب يعد نقلة بعيدة امترج فيها علم النحو بالبلغة بعد طول فرقة ، وليس هنا بغرير فقد كان الرجل أتقن حسماً من كل من كتبوا في هذا الباب على وجه العلوم ، غير أنَّ تطبيقاته على الشعر كانت أحظى في الكتاب من تطبيقاته على القرآن الكريم.

وفي القرن السادس يطالعنا الإمام محمود بن عمر الرمخشري (ت 528 هـ) بتفسيره المسمى بـ "الكاف" عن حفائق غواصى الترليل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل" ، حيث حاول فيه تطبيق ما قررَه عبد القاهر الجرجانى في نظرية التي ضمنها كتبه السابقة على القرآن الكريم ، إلا أنه كاد يقتصر في تعليقاته تلك على سورة البقرة وأل عمران، وقد استفدت كثيراً من تعليقاته البلاغية على الآيات و انتباهاه الذكى رغم ما يعترفها من شوائب الاعتراض .

وتتوالى إنجهودات مع جمع من العلماء الأخلاقاء والباحثين المقتدرین الذين تركوا بصماتهم الكبيرة في هذا النوع من الدراسات ، فمن بين أهم تلك التراثات ما بسطه الطاهر بن عاشور في تفسيره المعروف بـ "التحرير والتفسير" ، فقد تكلم فيه عن المعانى والوجوه البىانية للنص القرائى ، إلا أنه لم يلتزم بنهج معين ومع ذلك فهو يعُدْ بحق من أنفس التفاسير في هذا المجال إن لم تتحاورز قيمته العلمية الكبير من الكتاب النحوية والبلاغية .

غير أنَّ عملاً مثل هذا يتحاورز جهد الفرد الواحد مهما بلغ القمة السامية من التحصيل العلمي وتقاد البصيرة وحصافة العقل ورجاحة الفكر ، لذا فلم يكن ثمة بد من أن يتنافس الباحثون في إثراء هذا التراث كل حسب اختصاصه ومشربه المعرقى ، ومن هنا نجد ذلك الكم الراهن من ألف قى التفسير والإعجاز اللغوی في القرآن الكريم ، فحاولت أن أفيد من كل هؤلاء وثمن كتاب فيما له علاقة بموضوع البحث .

ولا شك أنَّ ما من عمل جاد إلا ودوته خرت الفتاد ، فقد كان نقصان المراجع المتخصصة في جزئيات الموضوع من أهم الصعوبات التي لاقيتها في سبيل إنجاز هذه المذكرة ، وتعذر الحصول عليها إن وجدت في كثير من الأحيان بسبب أو باخر كذلك المتعلقة بالإجراءات الإدارية في المكتبات ، وبعد للمسافة عن مكان تواجدها وارتباط المرء بأعمال أخرى ، كما أنه في بعض مباحث المذكرة يجد المرء صعوبة في تقسيم المادة العلمية لكتوها ترتيب بعضها البعض ، فيعتمد المرء أثناء تصنيفها إلى دفن أثرها الجمالى كون البيق النحوية تشكل في غالب الحالات نسيجاً محكمًا لا تكاد تنفصل عراه.

واعتمدت في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، فعمدت إلى وصف السين أولاً بعد استخراجها ثم ترتيبها حسب ترتيب العناصر التحورية، ثم تحليلها بغية معرفة دلالاتها البلاغية، فكانت أذكر المعنى الجلدي في البداية، ثم أعرّج إلى ما فيها من المعانى الدقيقة والبلاغية مستعيناً بما ذكره اللغويون والمفسرون، مع اللجوء إلى الإحصاء في كثير من المباحث لتكون النتيجة أكثر دقة، واستخلاص الأسلوب الموافق لكل غرض من أغراض الخطاب في السورة.

وقد جاء البحث مقسماً إلى تمهيد وأربعة فصول .

أما التمهيد فكان من الضروري أن أقف فيه على ما يومنا للموضوع فأخذت فيه مبحثين هما:

- **المبحث الأول :** وتكلمت فيه عن أهمية القرآن في الدرس التحوري والبلاغي .
- **المبحث الثاني :** وحاولت فيه تعريف البنية التحورية والمفرداتية كونها تشكل عنوان لهذا البحث وموضع الرسالة.

وفي الفصل الأول لفت انتباهي بروز ظواهر لغوية معينة في السورة فكان:

- **المبحث الأول منه لظاهرة الحذف مع ذكر أنواعها ودلالتها البلاغية .**
- **المبحث الثاني وخصصته لظاهرة الالتفات بأنواعه .**
- **المبحث الثالث : وتناولت فيه التقدم والتأخير بأنواعه ودلاته البلاغية .**

ثم إن الفصل الثاني ضمَّنته بنية الجملة الخبرية في السورة ، وتوزعت مباحثه كما يلي :

- **المبحث الأول: واحتضنَ بنية الجملة الاسمية الثابتة، وتم تقسيمها إلى جملة اسمية مجردة من التواسع وجملة منسوبة بـ(إن) وأخواتها، وأخرى منسوبة بـ (كان) وأخواتها.**
- **المبحث الثاني : وجاء على عكس سابقه إذ عرفت فيه بنية الجملة الاسمية الخبرية منفية، وتم تقسيم أنواعها حسب آداة النفي المستعملة إذ تعدَّ عاماً حاسماً في تنويع الدلالة.**
- **المبحث الثالث : وقد عرَّفت فيه بنية الجملة الفعلية الثابتة ذات الفعل اللازم منها والمعتدلي.**
- **المبحث الرابع : وأخذت فيه بنية الجملة الفعلية المشتبة من خلال بيان أنواعها ودلالتها .**

وما أنَّ الجملة الخبرية قد مثلتَ القسط الأوفر من الجمل فلم يكن بدَّ في هذا الفصل من الاقصار على بعضها إذ يستحيل دراستها جميعاً في فصل كهذا .

وخصصت الفصل الثالث لبنيَّة الجملة الطلية في السورة ، فتوزعت مباحثها كالتالي :

- **المبحث الأول : تمَّ من خلاله التعريف بجملة الاستفهام وتقسيم أنواعها بحسب أدوات الاستفهام المستعملة مع التطرق لدلالتها المختلفة .**

- البحث الثاني : وعرضت فيه جملة الأمر بأنماطها المختلفة كالأمر بالصيغة، والأمر بالفعل المضارع المفروض بلام الأمر، والأمر باسم فعل الأمر، والأمر بال مصدر وغيرها.
- البحث الثالث : وخصصته إلى بنية جملة النهي مع بيان لأنماطها ودلائلها البلاغية .
- البحث الرابع : وعرضت فيه بنية جملة النداء، وقسمتها إلى أنواع وفق آدأة النداء . وجاء الفصل الرابع ليأخذ الجزء الثاني من البحث وهو بين المفردات وقسم إلى أربعة مباحث هي
- البحث الأول : حاولت فيه بيان العلاقة بين المفردة وعلم الدلالة باعتبار هذا الأخير يجعل من المفردة عنصراً رئيساً في الدلالة .
- البحث الثاني : وأبرزت فيه أنماط المفردات الواردة في السورة بشكل مقتضب ودون تمثيل ، وهي في جملتها نفس الأنماط الموزعة حسبها الكلمة .
- البحث الثالث : وأخذت فيه البنية الصرفية للمفردة ودلالتها البلاغية مع تقسيمها إلى قسمين : قسم خاص بمباني الأفعال وقسم آخر خاص بمباني الأسماء .
- البحث الرابع : وتضمن هذا البحث التشكيل الصوتي ودلالته في بعض مفردات السورة ، وذلك من خلال ظاهرة التردد وحكاية الصوت والفاصلة . و أنهيت البحث في الأخير بخاتمة تضمنت خلاصة نتائج البحث مع ملخص وفهارس . وفي الأخير أمل أن أكون قد وقفت في هذا الجهد المتواضع والذي عساه أن يكون لبنة لأعمال قادمة قد تكون أكثر أهمية وفائدة ، ورغم قلة الوقت وكثرة الشواغل إلا أنني أيلت على نفسي إلا أن أكمله ، وأنحاول أن أخرجه في أحسن حالة ، وإن لم أنس نفسي إلى الإتيان بنادر وجديد ، فقد ذهب السابقون بجمل المزايا في مثل هذه المجهود .

كما أود أن أوجه شكري إلى أستاذى المشرف الأستاذ الدكتور رابح دوب الذي فتح لي بابه واحتفل من إزعاجه، وبسط لي من وقته رغم كثرة اشغاله، فأفادني بتوجيهه الأغزو ونصائحه الدرر، وكان يحقن أبا وأبا، صديقاً وشيخاً، فجزاه الله عَنِّي خير الجزاء ، وإلى السادة الأساتذة الأفضل الذين تبحشموا قراءة هذا البحث بغية إقامة ما فيه من اعوجاج وإكمال ما فيه من نقص، حتى يخرج نقيراً خالصاً، فيعم به النفع، وأرجو أن يكون هذا البحث جهداً مقبولاً في خدمة القرآن والله من وراء القصد.

أحمد عيبل

مدخل

1- أهمية القرآن في الدرس النحووي والبلاغي

2- مفهوم البنية النحوية والمفرداتية

١ - أهمية القرآن في الدرس النحو و البلاغي :

لقد نزل القرآن باللغة العربية على عطف يعجز قليله وكثره معاً، فكان أشبه شيء بالتور في حملة سفنه، إذ التور جملة واحدة وإنما يتجزأ باعتبار لا يخرجه من طبيعته، وهو في كل جزء من أحراشه وفي أحراشه جملة لا يعارض شيء.

ولذلك " فإن أولى ما يعني باغي العلم بمعاناته ، وأحق ما صرف العناية إلى معاناته ما كان من العلوم أصلاً لغيره منها ، وحاكمها عليها ولها فيما ينشأ من الاختلاف عنها ، وذلك هو القرآن المجيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه ، تتوارد من حكيم حميد ، وهو المعجز الباقى على الأبد و المسود ع أسرار المعنى التي لا تقدر و حبل الله المتين . ومحنته على الخلق أجمعين .

وأول مبدوء به من ذلك تلقي الفاظه عن حفاظه ثم تلقي معانيه من يعانيه ، وأقوم طريق يسلك في الوقوف على معناه ، ويتوصل به إلى تبيان أخراضه ومغزاوه و معرفة إعرابه واشتقاق مقاصده من أنحاء خطابه ، والنظر في وجود القراءة المتنقلة عن الأئمة الأثبات .^١

ولا ضير أن نجد هذا التعليق من كان أشهر من أعراب القرآن ، فالقرآن و " إن كان لا يخلو الناظر فيه مما يربه وتفع ما يوليه فإنه :

كالمدر من حيث التفت رأيه يهدى إلى عينيك نوراً ثاقباً
كالشمس في كبد السماء وضوؤها يغشى البلاد مشارقاً و مغارباً

لكن محاسن أنواره لا يشقها إلا بصائر الجلية ، وأطيايب ثمره لا يقطفها إلا الأيدي الركبة ، ومنافع شفائه لا ينالها إلا النفوس النقية .^٢

فالفاظ القرآن هي لبّ كلام العرب وزبدته ، وواسطته وكرانمه ، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحکامهم وحكمهم . وإليها مفرع حذاق الشعراء في نظمهم ونشرهم .

ومن ثم فقد كانوا يستضيفون بخطاباتهم بأبي الذكر الحكيم ، فبلغ خطباء الوعظ الكفاية في البيان و أدى انتشار رقعة البلاد الإسلامية بفضل القرآن إلى أن كثيراً من الفرس والموالي أتقنوا العربية وحذقوها وانخدعوا لساهم في التعبير عن عقولهم ومشاعرهم ، و أظهروا في ذلك بلاغة منقطعة النظر .^٣

^١ - التبيان في إعراب القرآن ، لأبي القاسم عبد الله بن الحسين العكوري ، تحقيق: محمد علي البعاوي ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الثالثة 1987 ، ص: 1.

² - المنفردات في غريب القرآن : تأليف أبي القاسم الحسين بن محمدالمعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ) ، تحقيق وضبط : محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت لبنان ، (د ت) ، ص: 5.

³ - ينظر البلاغة : تطور وتاريخ ، الدكتور شوقي ضيف ، دار المعرفة ، القاهرة ، الطبعة الثامنة ، (د ت) ، ص: 19.

و "ما وجد في القرن الأول من تأملات نحوية أو محاولات لدراسة بعض المشاكل اللغوية كان الخافر إليه إسلامياً ولم يقصد لذاته، وإنما لاعتباره خادماً للنص القرآني، ومن ذلك محاولة ابن عباس جمع الكلمات الغريبة في القرآن وشرحها إن صحت نسبة "غريب القرآن" إليه، وكذلك محاولة أبو الأسود الدؤلي ضبط المصحف بالشكل حين استحضر كتاباً وأمره أن يتناول المصحف، وأن يأخذ صيغة يخالف لون المداد لوضع نقطة فوق الحرف إذا رأه يفتح شفتيه، وتحت الحرف إذا رأه ينخفض شفتيه، وبين يدي الحرف إذا رأه يضم شفتيه، أما إذا أتيح الحرف الأخير عنـة، فينقطع نقطتين فوق بعضهما، أما الحرف الساكن فقد ترسـكـه"^١.

وشاع اللحن في العصر الأموي حق تطرق إلى البلوغاء والمرأة كعبد الملك والمحجاج والناس يومئذ تتعاير به، وكان مما يسقط الرجل في المجتمع أن يلحن، وخاصة في قراءة القرآن، لاسيما وأن ما فعله أبو الأسود الدؤلي (ت 69 هـ) كان السب فيه أنه سمع قارنا يقرأ **﴿أَنَّ اللَّهَ يَدِينُ مَنْ يَشَاءُ﴾**^٢ بكسر اللام في (رسوله)، ففرع إلى ما صنع، لا سيما وأهم كانوا ينكرون اللحن حتى في عامة كلامهم لدرجة أن أحداً مثل عمر بن عبد العزيز كان يقول: "إن الرجل ليكلمي في الحاجة يستوجهها فألحن فآرده عنها وكأني أقصم حب الرمان الخامض لبغضي استماع اللحن، ويكلمي آخر في حاجة لا يستوجهها فيعرب فأخيجه إليها التذاذا لما أسمع من كلامه" وكان يقول: "أكاد أضرس إذا سمعت اللحن"^٣.

وبعد أبي الأسود نشط التأليف النحوـي، ففي الفترة الممتدة بينه وبين الخليل بحد كـما مـعتبرـاً من علماء النحوـ: كـبيـحيـيـ بـنـ يـعـمـرـ وـعـبـسـةـ الـفـيلـ وـمـيمـونـ الـأـقـرـنـ وـعـيـسـيـ بـنـ عـمـرـ وـأـبـيـ عـمـرـ بـنـ الـعـلـاءـ وـعـبـدـ اللـهـ بـنـ أـبـيـ إـسـحـاقـ الـخـضـرـمـيـ، وـاـكـتمـلـتـ مـعـالـمـ هـذـاـ الـعـلـمـ معـ ظـهـورـ كـتـابـ سـيـوـيـهـ (ت 180 هـ) وـالـذـيـ أـصـحـىـ يـسـمـىـ فـيـمـاـ بـعـدـ بـقـرـآنـ النـحـوـ، وـ"ـيـقـيـ الـقـرـآنـ فـيـ كـلـ ذـلـكـ النـصـ الـوـحـيدـ الـمـوـثـقـ بـصـحـةـ"

¹ - البحث اللغوي عند العرب مع دراسة قضية التأثير والتأثر، الدكتور أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة السادسة 1988 ص: 79-80.

² - التوبة 03.

³ - ينظر كتاب الأضداد. محمد بن القاسم الأنباري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، 1987 م ص: 244-245.

والمقطوع بسلامته البعيد عن التحرير والتسليل^١ ، المعتمد في الاحتياج على القواعد النحوية إذ هو "أعراب وأقوى في الحجة من الشعر"^٢ .

ولذا فقد اتفق البصريون والكوفيون على جعله أصلاً كبيراً من أصول الاستشهاد في وضع القواعد النحوية والأحد بها، لأنه نزل بلغة قريش التي انتصرت لمحاجتها على جميع لهجات العرب لعوامل متعددة منها الجغرافية والدينية والاقتصادية والسياسية^٣ .

كما عكف العلماء على القراءات القرآنية وحاضروا في التأليف فيها . والاعتناء بها في مجال العربية "فإن جانب القيمة الدينية للقراءات ينبع لها قيمة لغوية خاصة ، لأنها تحوي ثروة لغوية ضخمة لا يستغنى عنها دارس العربية ، ولأنها تسجل كثيراً من الظواهر اللهجية مما أهملته كتب اللغة والنحو ، هذه الأهمية جعلت بعض النحاة يوجه عنايته نحوها ، يكشف أوجه القراءة للأية ويستخلص خصائصها"^٤ .

إضافة إلى أن الخطاب القرآني يعده سلطة فنية من حيث تساميه الأدبي المباين للتألوف من الأجناس الأدبية العربية ، وهو سلطة روحية أيضاً بتتصديه تقريراً وجدلاً لتحرر حاكم الاعتقادية والمعرفية الشركية واحتواه الحال الفكري والروحي الذي تصدر عنه ذهنية الكفر ، وهذا باعتماده معطى الإيمان بالتوحيد وبالغيب واقعاً فكريّاً ماثلاً للحس مساراً للوجود ، مؤسساً ليقينية الاستمرار والبقاء التي تحققها مُسلمة البعد الأخروي كما رسمها القرآن .

غير أنَّ الأهم في كلِّ هذا في هذا البحث هو ذلك الفضاء الجمالي الذي مثلَّه الخطاب القرآني والشرابة القولية المتقدمة ، والذي أمكنه أن يتجاوز موقف الرفض والخصومة الذي وقفه منه المكذبون زمان المترون ، ومن نجم من بعدهم من الطاععين ، وهذا شأنُ الذي "خلب أسماع العرب ، وهز أندئهم وفاق يامهم وبلغتهم ، وأطلعهم على لون من البيان لم يألقوه ، فغير من نظرهم لفن القول ، وعمق آذواهم في صناعة الكلام"^٥ .

^١ - ترجمة الأسمى الاستادي وأناطه من خلال القرآن الكريم ، الدكتور أبو السعود حسين الشاذلي . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية الطبعة الأولى ، 1990 ، ص: 5.

^٢ - معاني القرآن للغراء ، تحقيق : أحمد يوسف نجاشي و محمد علي التجار ، مطبعة دار الكتاب المصرية ، القاهرة ، 1955 ، ج: 1 ، ص: 14.

^٣ - ب النظر المدرسة النحوية في مصر والشام ، عبد العال سالم مكرم ، دار الشرق ، الطبعة الأولى ، 1980 ، ص: 223-229.

^٤ - ينظر في أصول النحو لسعيد الأفغاني ، دار الفكر ، سوريا ، الطبعة الثالثة 1964 ، ص: 29-30.

^٥ - البلاغة عند المفسرين حتى نهاية القرن الرابع الهجري ، الدكتور رابح دوب ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1997 ، ص: 47.

ومع نزوله في أرقى العصور فصاحة وأكملها بلاغة . فقد "وَحْمَ الْعَرَبُ وَحْرَسَ شَفَاقَهُمْ مَسْعٌ^١ طَوْلَ التَّحْدِيِّ وَشَدَ النَّكِيرِ عَلَيْهِمْ" ^١ أن يأتوا بأقصر سورة من مثله فحققت له الكلمة العليا . من هنا رأينا اللغويين في العصر العباسي يدونون بعض الملاحظات البلاغية في تعليقاهم على آبي الذكر الحكيم ، ولعل أهمهم ابن قتيبة (ت 276هـ) ، والمبرد (ت 285هـ) ، وثعلب (ت 291هـ) ، أما ابن قتيبة فإنه نشر جملة ملاحظاته في كتابه "تأويل مشكل القرآن" ، وقد صنفه للرد على الملاحدة وأشياهم ^٢ الذين يطعون في القرآن الكريم ، فيقولون إن به تناقضًا وفسادًا في النظم وأضطرابًا في الإعراب ^٢ .

وتطور الأمر من تسجيل الملاحظات إلى وضع الدراسات ، فظهر كتاب "النكت في إعجاز القرآن" للرماني ، والذي عرف البلاغة بأنها إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة ، ثم ميز أدبية القرآن قائلًا "وأعني بحقيقة في الحسن بلاغة القرآن" ^٣ ، ثم تلاه الباقلاني في كتابه "إعجاز القرآن" فربط أدبية الإعجاز بمحبة النظم وأقر بأنَّ الإعجاز إنما حصل للقرآن "من جهة نظمه الممتع" ^٤ ، إلا أنه لم يستطع أن يميّز اللثام عن كنه هذا النظم على سعة مباحث الكتاب ، تاركا بذلك المجال مفتوحاً أمام الاحتمالات السجّي توالت من بعده .

ولعلَّ أهم المحاولات الجديدة بالتقدير هي محاولة الجرجاني الذي تصدى لدراسة أدبية الإعجاز وعلوم البلاغة متخطياً الأحكام الانطباعية ، مرجحاً فكرة النظم كأساس للإعجاز القرآني ، حيث أنَّ لامفاضلة للألفاظ فيما بينها حينما تكون مفردة مجردة ، بل قيمتها تكمن في ملائمتها لمعنى المفردة التي تليها أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بتصريح اللفظ ، وبهذا الفهم للنظم جعل الجرجاني العملية الإبداعية (البلاغية) مظهراً تنصهر فيه إشكالية اللفظ والمعنى ، فتضحي جهداً واحداً ، فعلى قدر ترتيب المعاني في النفس تترَكِب لك الألفاظ بحكم أنها خدم لها ، وهذا يقول مصطفى صادق الرافعي : "وَلَمَّا تَصَبَّ لَأَحَدٍ مِّنْ بَلْغَةِ النَّاسِ كَلَامًا قَدْ أَحْكَمَتْ أَلْفَاظَهُ مِنْ هَذِهِ الْوِجْهَاتِ كُلُّهَا ، فَإِنَّكَ لَتَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ فِي كُلِّ كَلَامٍ بَلِغَ مَعْنَاهُ قَدْ

¹ - علوم البلاغة البيان والمعنى والدبيع ، أحمد مصطفى المراغي ، دار الآفاق للعربية ، القاهرة . الطبعة الأولى 2000 ، ص: 39 .

² - ينظر البلاغة نظرة وتاريخ لشوفى ضيف ص: 58 .

³ - النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاثة رسائل في الإعجاز ، الرماني ، تحقيق محمد أحمد خلف الله ، زعلول سلام ، دار المعارف مصر

⁴ - 1960 ، ص: 76 .

⁴ - إعجاز القرآن ، أبو بكر الباقلاني ، تحقيق أحمد صقر ، دار المعارف ، مصر ، الطبعة الرابعة ، (د) ، ص: 29 .

حليل لأنفاظها ، ولكنك لا تستطيع أن تجد في القرآن كله إلا ألفاظاً لمعانيها ، وإن فتشت وجهات وإن طلبت في ذلك الفرصة والقدرة ”^١ .

ومع تنوع هذه الدراسات حول القرآن فـ ”لاتزال تظهر ما فيه من مكونات وتكشف ما احتواه من أسرار لا تخاف ولا تنتهي ، والقرآن معطاء لا يحول ولا يمنع إذا ما سعيت إليه واستوضحت ما فيه ”^٢ . وليس قصدنا هنا في هذه التوطئة بحث قضية الإعجاز وإنما لتبيين أن هذه المسألة كانت سبباً للتأليف البلاغية المتعلقة بالقرآن وغيره ، ولذا كان هذا البحث محاولة لفهم بعض بي النص القرآني وبخاصة في سورة الأنعام ، منطلقين في ذلك من تعريف البنية .

بعد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 2000 ، ص: 184 .

² - القرآن الكريم تارikhته ولغته ، دكتور السيد عبد الغفار ، دار المعرفة الجامعية ، 1996 ، ص: 4 .

2- مفهوم البنية النحوية والمفرداتية .

حاء في اللسان :

"قال ابن الأعرابي :البنيّة من المدر أو الصرف ، وأنشد بيت الحطبيّة :
أولئك قوم إن بنو أحسنوا البنيّ ."

وقال غيره : يقال بـِنَيَّةٌ ، وهي مثل رِسْوَةٍ ورِشاً ، كأنّ البِنَيّةَ الهيّةُ التي بَنَى عَلَيْهَا مثَلَّ المَشَيَّةِ والرُّكْبَةِ ..."¹
ولاشك أن قصدنا من البنية في هذا العنوان لا يخرج عن التعريف اللغوي خصوصاً مع شهرته
الواسعة في الدراسات اللغوية الحديثة، فمعنى بالبنية الهيّة التي تشكل منها الكلمة المفردة أو الجملة .
أما في المفردة فقد اخترع علم الصرف ببحث هذه المسألة فهو الذي يتناول بنية الكلمة وأشكالها لا
لذاتها وإنما لغرض دلالي ، أو لهدف خدمة الجمل والعبارات ، ومن أهم قصاید المشتقات وأزمنة الأفعال
والتعريف والتذكير ، و " يضاف إلى هذا الأوزان ودلائلها والجموع وأنواعها" ² .

وبنية المفردة هي مجموعة الوحدات الصوتية المُوَلَّفةُ هـا " بطريقة معينة لكي ترمز للأشياء الحسية
والأفكار الحجردة" ³ ، إذ تكتسب المفردة المشتقة معناها المعجمي من ركيزتين : إحداهما : معنى الأصول
الثلاثة من حيث أنها تلخص علاقات اشتقاقية بين طائفة من الكلمات وهذا التلخيص هو معناها ، والركيزة
الثانية : ما يناسب إلى الصيغة الصرفية من معنى عام كالطلب والمطاوعة والاتخاذ والتدرج ، في حين أن
المفردة الحامدة التي ليست صيغة صرفية يكون معناها هو صورتها الذهنية .

وتعتبر المفردة اللينة المستخدمة في البناء اللغوي ، ذلك البناء الفكري الذي يعدّ مظهراً من مظاهر
وعي الإنسان وسُمُّوه على المخلوقات الأخرى ، فقد كرمه الله بها لأنها وسيلة تعايش وتأنس ، وهي أداته
التعبيرية في توصيل المعنى في القول العادي ، وهي الوسيلة الجمالية في صياغة النساج الأدبي كما كانت
الألوان وسيلة الرسم ، والحرج وسيلة للنحت ، وهي في مجال الأدب شحنة روحية وليس مجرد أصوات
لأنها تكتسب دلائل جديدة حسب السياق وتوظف الحروف للتأثير الوجداني .

وإذا كانت البنية إطار ذهني مجرد أو مفهوم صرفي لا ينطق ، فإن الكلمة مفهوم معجمي منطوق
بالقوة ، " فلم يكن عيناً أن تشتق الكلمة في العربية من الكلم ، وهو الجرح ، إذ كانت أدلة صاحبها إن
تمزيق الحجاب الكوني الكثيف الذي ران على سمعه وبصره في ليل الصيرورة ، فتحجّبت الشمس وهي طالعة

¹ - لسان العرب لابن منظور ، مادة بـِنَى ، دار صادر ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2000 ، ج: 2-ص: 160 ، عدد 2 .

² - فنون اللغة في الكتب العربية : عبد الرحمن الراجحي ، دار الهضبة العربية للطباعة والنشر ، بيروت 1979 ، ص: 147 .

³ - بلاغة الكلمة والجملة والجملة ، دكتور متير سلطان ، دار المعارف بالإسكندرية ، الطبعة الثالثة 1996 ، ص: 15 .

وهو الكواكب وهي متألقة ، ومات الوليد وهو في حجر أمه ، وسقوط الفارس وهو يطعن خصمه وجاءت الكلمة تحيي آثار التمرق ، وتتصبّع بدم المأساة لأنها كالوجود الذي يرتجف بالعدم ، والحياة التي يعيشها الموت ، والأصداد التي قيل فيها ما قيل مما لا يشفى الغليل شاهد على التوتر الجاثم في رحم الكلمات منذ العهود السجّيّة^١.

أما النمط الثاني من البنى الذي نريد دراسته فهو البنية التحويّة ، وتعني بها ما عناد علماؤنا المتقدمون بالنظم ، وأول من أشار إلى ذلك من النحاة هو سبوبيه (ت 180 هـ) ، فقد تحدث عن معناه وإن لم يسمه باسمه حين قال عن أقسام الكلام : "فمنه مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومسقيم قبيح وما هو محال كذب ، فاما المستقيم الحسن ، فقولك : أتيتك أمس وسأريك غدا ، أما الحال فإن تنقض أول كلامك بأحره فتقول : أتيك غدا وسأريك أمس ، وأما المستقيم الكذب فقولك : حملت الجبل ، وشربت ماء البحر ونحوه ، وأما المستقيم القبيح أن تضع اللفظ في غير موضعه نحو قوله : قد زيدا رأيت ، ولكن زيد يأتيك ، وأشداء هذا . وأما الحال الكذب فإن تقول : سوف أشرب ماء البحر أمس "^٢.

غير عن شأن الآخر (سوف أشرب ماء البحر أمس) بأنه محال كذب ، وذلك أنه لا أحد يستطيع فعل ذلك في المستقبل فهو كذب ، وهو محال لأنه لا يلتزم مع قواعد التحوّي ، فسوف تدل على الاستقبال بينما تدل أمس على الماضي ، فلم يتحدث تأليف بين عناصر هذه الجملة فانعدم النظم .

أما عند البلاغيين فإن الباحث (ت 215 هـ) أول من أدرك ذلك بسعة ثقافته ، وإذا به "يصبح في معاصريه : إن إعجاز القرآن في نظمه ويؤلف كتاباً في هذا المعنى ، ولكنه يسقط من بد الرمن"^٣ ، فها هو يقول في كتابه الحيوان : "للعرب أمثال واشتفاقات وأبيات ، وموضع كلام يدل عندهم على معانיהם وإرادتهم ، ولذلك الألفاظ مواضع أخرى ، وها هي تعدد دلالات أخرى ، فمن لم يعرفها جهل تأويل الكتاب

^١ - عقريبة العربية في رؤية الإنسان والحيوان والسماء والكواكب ، الدكتور لطفى عبد البديع ، مكتبة لبنان ناشرون ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لوئحات ، الطبعة الأولى 1997 ، ص: 11-12 .

² - الكتاب ، أبو ستر سبوبيه ، تحقيق وشرح : عبد السلام محمد هارون ، دار الجبل ، بيروت الطبعة الأولى ، (د.ت) ، ج: 1-ص: 25-26.

* الكتاب هو : نظم القرآن ، ذكره في كتابه الحيوان.

³ - النظم البلاغي بين النظرية والتطبيق ، عبد الرزاق حسن إسماعيل ، دار الطياعة ، الخمسة ، مصر ، الطبعة الأولى 1981 ، ص: 61 .

والسنة ، والمثل ، فإذا نظر في الكلام وفي ضروب من العلم ، وليس هو من أهل هذا الشأن هلك وأهلك^١ .

ثم إن الماحظ يصرح بمثل هذا اللفظ في مجموعة رسائله حين قال : " فمن عرف صنوف التأليف عرف مبادئ نظم القرآن لسائر الكلام"^٢ . فالمجيد عنده "مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغا واحدا ، وسبّث سبّكا واحدا ، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان"^٣ ، وكل هذه الأقوال تصب في قالب واحد أساسه أن الجودة تعني حسن النظم و البناء .

وتمسّك العلماء به بعد الماحظ ، فجعلوه مناط الإعجاز البياني مثلما عرّجنا على ذلك في البحث السابق إلى أن نصل إلى نموذج واضح يتبيّن فيه معنى النظم مع الإمام عبد القاهر الجرجاني ، وهو عين ما يعني به البنية التحويّة ، فهو يعرف النظم قائلاً : "واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف منهاجه ، فلا تزيغ عنها ، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك ، لا تخال شيء منها... ذلك أنا لأنعلم شيئاً يتعيّن الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروعه ، فينظر في الخبر إلى الوجه التي تواها في قوله زيد منطلق ، وزيد ينطلق ، وينطلق زيد ومنطلق زيد ، وزيد المنطلق والمنطلق زيد ، وزيد هو المنطلق ، وزيد هو منطلق"^٤ .

وبهذا فقد استفاد من نحوته في كشف جماليات التركيب عندما تلى وجوه النظم بذوق سليم مثل : التذكير ، والتعريف ، والاسمية ، والفعالية ، والاستفهام ، والتقديم والتأخير ، والوصل والفصل .

وليس بعيداً أن ينطلق الدرس اللساني الحديث من هذه النظرة الصائبة في دراسة اللغة ، فانتظر إلى دي سوسير حين عرف اللغة على أنها "منظومة من العلامات"^٥ ، ولا يعني به سوى نظام توالى الألفاظ في السلسلة الكلامية ، وهو نفسه النظم والبنية غير أنه عمّم ذلك على اللغة وأسس بذلك لمنهج جديد في الدراسات اللغوية أطلق عليه اسم البنوية، فادعى من جاء بعده وسار على فحجه أن هذا حلًا غير مسبوق. وسرعان ما أتى بعده التوليديون والتحويليون وأنشأوا لأنفسهم مذهبًا ورأوا أن "الحملة بنية عميقة

^١ - الغيور ، أبو عثمان الماحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثالثة 1969 ، ج: ١-ص: 154.

^٢ - رسائل الماحظ ، (العشماوية) ، تحقيق عبد السلام هارون ، نشر السنديني ، 1352 هـ ، ج: 14-ص: 03.

^٣ - نبأ ونبي ، أبو عثمان الماحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، نشر الحافي ، القاهرة 1948 ، ج: 1-ص: 68.

^٤ - دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية 1978 ، ص: 64.

^٥ - معاصرات في الألسنية العامة ، فريياند دو سوسير ، ترجمة يوسف غازي ومحمد النصر ، منشورات المؤسسة الجزائرية للطباعة 1986 ص: 26.

(structure profonde) والتي تمثل التفسير الدلالي لها . وبنية سطحية (surface) تمثل التفسير الفونولوجي للجملة¹ ، لكن هذه البنية العميقة لا تصلح أن توضع في كلمات لأنها فكرية منطقية حالصة ، أما البنية السطحية فـ "هي التنظيم السطحي للوحدات التي تقدم الترجمة الصوتية العائدة إلى الشكل الخارجي للجملة في شكلها المراد أو المشاهد"²، أو هي واحدة من إمكانات التعبير عن البنية العميقة بعناصر لغوية ، وفي النحو العربي كثير من هذا وكثير من ذلك مما يعترض به ويُفخر وما يقى منه أكثر مما يحوي أسراراً بدعة تتوافق وطبيعة هذه اللغة ، لذا آثرنا في هذه الرسالة مناقشة المباحث النحوية والبلاغية وما يتلاءم مع اللغة العربية والقرآن الكريم باعتبار هذه الدراسات اللغوية الحديثة ذات منطلق معرفي غربي وتطبيقي ما جاءت به مما يفضي بالمرء إلى مسلك موغر يوقعه في فخ لا يمكنه الخلاص منه فارتأينا السلامه لأنفسنا بسلوك النهج الواضح على درب أسلافنا ، محاولين استخلاص بعض أسرار النص القرآني من حلال تراكيبيه وبناء البسيطة منها بالأخص .

"فالتركيب القرآنية تثير ألواناً متعددة من الدلالات البعيدة تهدف إلى خلق التمودج المتكامل والمجتمع الفاضل ، وإذا كانت المعاني القرآنية في كتاب الله بلية ، فالمعاني البعيدة أبلغ لكونها أكثر مطابقة لمقتضيات الأحوال ، لأن القرآن يعتبر في صورة أدبية تثير المشاعر والانفعالات ، وتتحذق قرارها إلى النفس وأية فكرة من هذا النسق المحكم ، والنظم العجيب تراها بحكم التركيب (البنية) الذي يشتمل عليه قد انتقضت كمعانٍ جديدة"³ .

من هنا كان لزاماً على أن أتدوّق هذا المنهل العذب بمحاولاً تجاوز الصعب ، والظفر بشيء من لذة هذا الكتاب المعجز بطرق أحد أبوابه ومن سورة الأنعام والتي سنقدم أهم مضامينها فيما يلي :

¹ - Aspects de la théorie syntaxique chomsky.trad :Jean claude.Milner.ed de seuil .Paris 1978.P:66.

² - La linguistique Cartesienne suivie de la nature formelle du langage chomsky.trad :N Delance et D. Sperber . ed de seuil.Paris 1969. P:62.

³ - المعانى الثانية في الأسلوب القرآنى ، دكتور فتحى أحمد عامر ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، القاهرة (د ط)، (د ت)، ص: 326.

الفصل الأول

الظواهر النحوية البلاغية البارزة في السورة

- 1 - الحذف - أنواعه ودللاته البلاغية.
- 2 - الالتفات - أنواعه.
- 3 - التقدم والتأخير - أنواعه ودللاته البلاغية.

١ - الهدف :

١-١ - مفهوم الهدف :

يعدّ الهدف أحد أساليب الإيجاز البلاغية وإن اعتبر أيضاً ظاهرة نحوية ، وقد عرّفه الرّماني على أنه "إسقاط كلمة للالتجاز عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام"^١. وقد دلّ كلام الرّماني على أن الهدف لا يأتي جزافاً لأنّه "من سنن العرب ألا تمحى شيئاً إلا إذا أتيت في النص ما يدل عليه"^٢.

ولما يُصار إلى الهدف حينما يكون ذلك أبلغ من الذكر ، لأنّ النفس تذهب حينها كلّ مذهب ولو ذكر المخدوف لقصر المعنى على الذي تضمنه البيان .

ويبيّنا ابن هشام إلى أن دليل الهدف نوعان : أحدهما غير صناعي وينقسم إلى حالٍ ومقالي والثاني : صناعي وهذا يختص بمعرفته النحويون وهو "ما اقتضته الصناعة وذلك بأن تحدّث خبراً بدون مبتدأ أو العكس ، أو شرطاً بدون حراء أو بالعكس ، أو معطوفاً بدون معطوف عليه أو عموماً بدون عامل نحو : (ليقولون : الله) ونحو (قالوا خيراً) ونحو (خير عافاك الله)"^٣ .

ثم يحدد شروطاً للدليل اللفظي ، منها أن يكون طبق المخدوف ، وأن لا يكون ما يمحى كالجزء ، وأن لا يكون موكداً ، وأن لا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر ، وأن لا يكون عاماً ضعيفاً كما لا يكون عرضاً في شيء ، وأن لا يؤدي حذفه إلى هيئة العامل للعمل وقطعه عنه ، ولا إلى إعمال العامل الضعيف مع إمكان إعمال العامل القوي ثم قطعه عنه .

أما النوع الثاني من الهدف فهو الذي يلزم المفسر والبيان ويصور لنا الإمام الندوة عبد القاهر الجرجاني الهدف على أنه "باب دقيق المسلك لطيف المأخذ عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفعى من الذكر ، والصمت عن الإفاده أزيد لبيانه ، وبتجددك أنطق ما تكون إذا لم تنطق و أتم ما تكون بياناً إذا لم تبن"^٤ .

^١ - النكت في إعجاز القرآن . ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز . أبو الحسن علي بن عيسى الرّماني (ت 384 هـ) . تحقيق : محمد علّف الله و محمد زغلول سلام ، دار المعارف مصر . الطبعة الثانية ، 1968 ، ص : 76 .

^٢ - التوجيه نحوى للقراءات في سورة البقرة . الطاهر قطى . ديوان المطبوعات الجامعية بن عكتون . الجزائر . 1991 ص : 196 .

^٣ - معنى اللبيب عن كتاب الأغاريب . ابن هشام الانباري . تحقيق : حنا الماخوري . دار الجليل الطبعة الأولى بيروت . لبنان 1991 الجزء 2 ص : 394 - 395 .

^٤ - دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني ، تعلق محمود شاكر . مكتبة الخامنجي القاهرة الطبعة الثانية 1989 ص : 146 .

وفرق بعضهم بين الحذف والإيجاز فذكر "أن يكون في الحذف ثم مقدر نحو **(وسائل القراءة)**"¹ بخلاف الإيجاز فإنه عبارة عن اللفظ القليل الجامع للمعاني الجمة بنفسه"².

وتعددت صور الحذف في سورة الأنعام فجاءت على الأنواع التالية :

١-٢- أنواع الحذف ودلالتها البلاغية :

١-١- حذف المبتدأ :

" يحذف كل من المبتدأ والخبر إن دل عليه دليل: جوازا أو ووجوبا"³ ، وقد ورد حذف المبتدأ في السورة في بعض الآيات منها قوله تعالى

١- **﴿قُلْ لَئِنْمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ كَبِيرٌ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَيْهِمُ الْقِيَامَةَ لَا رَبَّ فِيهِ الْذُنُوبُ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾** [الأنعام : ١٢].

فـ "قوله **(قل الله)** غير مبتدأ محدود أي هو الله لا خلاف بيننا في ذلك . بعده **(ولَئِنْمَا تَمَّ مِنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لِيَقُولُ اللَّهُ)**"⁴ في غير موضع من الترتيل"⁵ ، وقد يقدر في هذه الآية المبتدأ مؤخراً عن الخبر على وزان السؤال لأن المقصود إفاده الحصر، كما جاء الخبر مباشرةً لكونه اسم الحالة والدال على الألوهية ليلحى انتشاره إلى الإقرار بعبوديته وذلك من باب التكثيف .

٢- ومنها قوله تعالى **﴿وَكُوَّتِي إِذْ وَقَنَا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْسَنَا نَرَدُ وَلَا نَكْذِبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُورُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾** [الأنعام : ٢٧].

فقوله **(ولَا نكذب)** قد يكون خيراً للمبتدأ محدود أي (نحن لا نكذب) في أحد وجوه الإعراب ويكون في المعنى حينئذ وجهان : "أحدهما أن عدم التكذيب متمنٍ أيضاً فيكون في موضع نصب على الحال

¹- يوسف: 82.

²- البرهان في علوم القرآن . بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية بيروت . (د.ت) ج:

3- ص: 102.

³- شرح ابن عقيل . تحقيق محي الدين عبد الحميد . المكتبة العصرية بيروت . لبنان . 1995 ، ج: 01- ص: 227.

⁴- لقمان: 25.

⁵- المرید في إعراب القرآن الحميد : لابن أبي العز المدائی (ت 643 هـ) . تحقيق محمد حسين التمر - فؤاد علي . دار الثقافة . الدوحة قطر . الطبعة الأولى . 1991- ج: 2- ص: 125.

الفصل الأول

من الضمير نزد ، و الثاني : أن يكون المعنى أنهم ضمنوا أن لا يكذبوا بعد الرد ، فلا يكون للجملة موضع^١ وهذا في فرادة الرفع .

3 - ومنه قوله تعالى : « قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْغَيْرِ » [الأنعام : 73] :

فقوله « عَالَمُ الْغَيْبِ » فيه حذف المخبر عنه بتقدير : أي هو عالم الغيب . وهذا من أسلوب القرآن وذلك في مقام تقدم صفاته فحذف المسند إليه في مثله تبع لطريقة الاستعمال في تعقب الأخبار بخبر أعظم منها يجعل فيه المخبر عنه مستندا إليه ويلتزم حذفه .

4 - ومنه قوله تعالى « بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَرٍّ وَهُوَ بِكُلِّ شَرٍّ عَلِيمٌ »

فقوله « بَدِيعُ » هو بغير مبتدأ مخدوف ، أي هو بديع ، و الحذف ملتزم في مثله إذ شرع في الاخبار لأنها تفيد تقوية الترتية في قوله تعالى في الآية قبلها من السورة (سُبْحَانَهُ وَعَالَمُ عَمَّا يَصِفُونَ) وللوجه السابق ذكره ، حيث يلتزم حذف المسند إليه الجاري على متابعة الاستعمال عندما يتقدم الحديث عن شيء ثم يعقب عنه بغير مفرد . وقد نبه الإمام الجرجاني إلى مثل هذه الموضع في حذف المبتدأ حيث قال : « ومن الموضع التي يطرد فيها حذف المبتدأ (القطع والاستئناف) يدعون بذلك الرجل و يقدمون بعض أمره . ثم يدعون الكلام الأول ويستأنفون كلاما آخر ، و إذا فعلوا ذلك أتوا في أكثر الأمر بغير من غير مبتدأ ... وقوفهم بعد أن يذكروا الرجل (فهي من صفتة كذا) و (أفْرُ من صفتة كيت وكيت) »^٢ .

^١ - البيان في إعراب القرآن لأبي القاء عبد الله العكري ، تحقيق علي محمد البهاوي الطبعة الثانية . بيروت دار الجليل 1987 ، ج: 1 - ص: 479

^٢ - دلائل الإعجاز - الجرجاني - تعليق محمود شاكر . الطبعة الثانية . مكتبة الحاخامي . القاهرة 1989 ص: 147-149 .

١-٢-٢- حذف الخبر : "ويحذف الخبر أيضا لعلم السامع"^١ وقد وردت صور حذف الخبر في السورة في أحيان متعددة منها :

١- قوله تعالى : **«لَيَجْعَلَنَا كُمْ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ»** ، فعلى بعض أوجهه إعراب هذه الآية وذلك عند الوقف "أن يكون (لا رب) آخر الكلام . وبحبره محفوظا للعلم به . ثم تستأنف"^٢

٢- ومنها في قوله تعالى **«قُلْ إِنَّ شَيْءًا أَكْبَرَ شَهادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بِئْسٌ وَبَشِّرُكُمْ وَأَوْحِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْقُرْءَانُ إِلَيْنَا كُمْ بِهِ وَمَنْ يَلْغِي أَشْكُمْ لَتَشْهَدُوا إِنَّمَا اللَّهُ أَلَّا يَرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَاحِدٌ وَإِنْسِيَّرِيَّ مَمَّا تُشْرِكُونَ»** [الأنعام : ١٩].

ففي أحد توجهي الآية أن لفظ الحالة في (قل الله) مبتدأ وبحبره محفوظ تقديره : الله أكبر شهادة ، وقد تم جواب أي ، ثم ابتدئ بشهيد على هو شهيد^٣ . وقد جاءت جملة (الله شهيد) جوابا لأنه مرتب على سؤال وهو المقصود ، وذكر لفظ الحالة لتقرير ذلك وثبوته في أذهان المشركين . فحاء وحده اختصارا كما هو مقتضى أسلوب الإخاء والجدل .

٣- ومنها قوله تعالى : **«قُلْ مَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَعْلَمُونَهُ قَرَاطِيسَ بُشِّدُوهَا وَتَخْفُرُ كَبِيرًا وَعِلْمُكُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَتُمْ لَوْلَاءَ إِبْرَاهِيمَ قُلِ اللَّهُ»** [الأنعام : ٩١].

فقوله (قل الله) "جواب للاستفهام التقريري ، وقد تولى السائل الجواب لنفسه لأن المسؤول لا يسعه إلا أن يجيب بذلك ، لأنه لا يقدر على أن يكابر"^٤ ، والمعنى (قل الله أنزل) ، فارتفع اسم الله تعالى بالابتداء وحذف الخبر أي (الله أنزله) ، وإذا كان و(علّمتم ما لم تعلموا) معطوفا على جملة (أنزل) كان الجواب شاملا له ، أي الله علّمكم ، وهذا من مزايا حذف الخبر في هذه الآية ، حيث فتح المجال لتفسيرها بوضع أحد الخبرين المحتملين للمبتدأ .

^١- الأصول في الحسو أبو بكر محمد بن سهل التحاوي المعروف باسم السراج (ت ٣١٦هـ) تحقيق عبد الحسن الفتنى . مطبعة النعمان النجف ١٩٧٣ . ج: ١ ص: ٧٥ .

^٢- النبيان في إعراب القرآن . العكربى ، ج: ١ ص: ٣٧٧ .

^٣- بطر المفيد في إعراب القرآن المفيد . بن أبي العز الأعرابى . ج: ٢ ص: ١٣١ .

^٤- التحرير والتبيير - الطاهر بن عاشور ، مجلد: ٠٤- ج: ٠٧- ص: ٣٦٨ .

١-٢-٣- حذف الموصوف :

إذا كان حذف الخبر قد فتح باب التأويل أمام الآيات فلا شك أن الموصوف لا يقل أهمية عن سالفه ، وقد أتى وفق ما ارتضاه السياق في آيات مختلفة من السورة كقوله تعالى : «وَكَذَلِكَ نَفْصُلُ الْآيَاتِ وَنَسْبِئُنَا سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ» [الأنعام: ٥٦].

فالكاف في (كذلك) وصف مصدر مخدوف أي نفصل الآيات تفصيلاً، أو مثل ذلك التفصيل الذي لا فوقه تفصيل، والمراد بالتفصيل الإيضاح : ويعلم من الإشارة إليه أن الغرض تفصيل كنهها للرسول صلى الله عليه وسلم ولتبين سبل المجرمين .

وقوله تعالى : «قُلْ أَنْدُعُوا مِنْ دُورِنَا مَا لَا يَنْعَنُنَا وَلَا يَضْرُنَا وَرَدَ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَنَّا الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ» [الأنعام: ٧٣].

فالكاف في أحد وجوه الإعراب " تكون صفة لمصدر مخدوف أي نرد رداً مثل رد الذي استهونه الشياطين " ^١ ، وفيه تمثيل حال المشركين بهيئة متخللة مبنية على اعتقاد المخاطبين في أحوال المسوسين . ومنه قوله تعالى : «وَكَذَلِكَ نَرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكُوْنَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ» [الأنعام: ٧٥] .

فالكاف " منصوبة بـ (نرى) التي بعدها على أنها صفة لموصوف مخدوف " ^٢ ، أي نري إبراهيم ملوكوت السماوات والأرض إرادة لا إرادة أوضاع منها في جنسها ، فيكون فيها تقوية لمعنى الرؤية التي تقود إلى اليقين بالله .

ومنه قوله تعالى : «وَكَذَلِكَ نَحْزِي الْمُحْسِنِينَ» [الأنعام: ٨٥].

فالكاف في موضع نصب على أنه نعت لمصدر مخدوف ، أي ونجزي الحسنين جراء مثل ذلك وذلك أن الله تعالى كما هدتهم ووقفهم أحسنوا في أفعالهم وأعمالهم زادهم هدى وأتاهم تقواهم وثبت لهم عليه ، وجعل ذلك حزاء لهم ، ويفعل مثل ذلك بأمثالهم ونظرائهم .

^١ - التبيان في إعراب القرآن : ج: ١-ص: ٥٠٧.

^٢ - المصدر نفسه : ج: ١-ص: ٥١١ ، وفي المغيد : " فالكاف يحتل أن يكون في موضع نصب على أنه نعت لمصدر مخدوف ، أي نراه ملوكوت السماوات والأرض إرادة مثل إراثتنا إياه ما كان عليه أبوه وقومه من عبادة الأصنام " ج: ٢-ص: ١٧٢

وفي قوله تعالى : «بِمَا كُنْتُ تَعْلَمُ عَلَى اللَّهِ غَيْرُ الْحَقِّ وَكُنْتُ عَنْ إِيمَانِهِ تَسْكِرُونَ» [الأنعام : 93]. فـ "غير اسم منصوب بالفتحة على انه مفعول به لـ (تقولون)، أو صفة لمفعول مطلق مهدوف، والتقدير (تقولون قولًا غير الحق) ^١.

كما حذف المصدر الموصوف في قوله تعالى : «وَرَبِّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ إِذْ شَاءَ ذَهَبْتُمْ وَسَخَلْتُمْ بَعْدَكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا أَشَاءَكُمْ مِنْ ذَرَرٍ قَوْمٌ عَاهَرٌ» [الأنعام : 133].

فالكاف من (كما) في موضع نصب لكونه صفة لمصدر مهدوف و(ما) مصدرية أي استخلافا مثل إشائكم ^٢، والتشبيه يفيد إنشاء موجودات أخرى، وفي الكلام تعريض بـ إهلاك المشركيين وبخاة المؤمنين .

و جاء الحذف في هذه الآيات وفق ما يتلاءم والإيجاز لأنـه في ذكر الموصوف يستطيع الكلام ويحدث فيه تكرار فتشغل العبارة، ومن ثم فقد ساهم حذف الموصوف في صقل بنية الآية حتى يصل المعنى بأبسط لفظ وبأقل تعقيد.

أما "حذف الصفة فإنه أكثر ما يرد للتفحيم والتعظيم في النكرات، وكأن التكير حينئذ علم عليه" ^٣ وذكر الزركشي أنـ من حذف الصفة قوله تعالى : «وَكَذَبَ بِهِ قَوْمٌ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ». [الأنعام : 66] ، أي قومك المكذبون ^٤.

١-٢-٤- حذف المفعول به أو أحد المفعولين :

وقد أتي في مثل قوله تعالى : «مَنْ يَصْرِفَ عَنْهُ يَوْمَ دِقَّرَ حَمَّة» [الأنعام : 16] ، فقرئ (من يصرف) بفتح الياء وكسر الراء على البناء للفاعل وهو الله تعالى ، والمصرف إما العذاب، أي من يصرف الله عنه العذاب في ذلك اليوم فقد رحمه، وإنما ترك المتصروف لكونه معلوما أو مذكورا قبله في قوله : «إِنِّي أَخَافُ إِنِّي عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ» ^٥ [الأنعام : 15] ، والمقصود من الكلام إثبات مقابل قوله (إني أخاف إن

^١ - إعراب القرآن الكريم : الدكتور محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية بعمر، 1996 - ج: 06-ص: 132.

^٢ - المرید في إعراب القرآن المجيد : ج: 2-ص: 230.

^٣ - البرهان في علوم القرآن : الزركشي : ج: 3-ص: 156.

^٤ - المصتر نفسه : ج: 3-ص: 156.

^٥ - ينظر الفريد في إعراب القرآن المجيد : ج: 2-ص: 130.

عصيت رب عذاب يوم عظيم) كأنه قال : أرجو إن أطعنه أن يرحمي ربى ، لأن من صرف عنه العذاب أتت له الرحمة ، فجاء في إفادة هذا المعنى بذكر الدليل ليعلم المدلول وهذا ضرب من الكتابة وأسلوب بديع بحيث يدخل الحكم له في الحكم بعنوان كونه فردا من أفراد العموم الذين ثبت لهم الحكم^١.

وفي قوله تعالى : **«وَوَمَحْشِرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ تَقُولُ لِلَّذِينَ آشَرُوكُمْ أَبْشِرُكُمْ تَرْعَمُونَ»** [الأعراف :

. 22]

حيث حذف المفعول الثاني (تراعمون) ليعلم كل ما كانوا يزعمونه لهم من الإلهية والنصر والشفاعة فحذف المفعول الثاني على طريقة حذف عائد الصلة المنصوب.

ومنه قوله تعالى : **«قُلْ أَرَأَيْتُكُمْ إِنَّا كُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَنْتُمُ السَّاعَةَ أَغْيَرُ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ»**

[الأعراف : 41].

فمفعول (رأيتكم) فـ " قال قوم هو محدود دل الكلام عليه تقديرهرأيتكم عبادتكم الأصنام هل تنفعكم عند مجيء الساعة ودل عليه قوله (أغير الله تدعون)، وقال آخرون لا يحتاج هذا إلى مفعول لأن الشرط والمحواب قد حصل معنى المفعول"²، وذكر آخرون أن المفعول الأول في هذا التركيب في الغالب هو ضمير الخطاب العائد إلى فاعل الرؤبة القلبية ومستغنى عنه لبيان المراد بتاء الخطاب ، والجملة بعد الضمير المنصوب في موضع مفعوله الثاني³.

ومنه قوله تعالى : **«وَإِنَّمَا يُنَسِّئُكُمُ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدُ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»** [الأعراف : 68].

(فإن) حرف شرط و(ما) صلة، ولو لاها ما أكد الفعل باللون، وقرئ (ينسىك) بالتحفيف من أنسى ، وبالتشديد عن نسي ، والهمزة وتضييف العين كلامها لتعديدة الفعل فحيثند المفعول الثاني محدود وتقديره: إن أنساك الشيطان هبنا إليك عن مجالستهم فلا تقدر معهم بعد أن تذكر ذلك النهي أو إن أنساك الشيطان مع قبح مجالسة المستهزئين فلا تقدر بعد أن ذكرناك قبحها ونبهناك عليه معهم⁴.

¹ - التحرير والتفسير : مج: 4- ج: 7- ص: 162 .

² - البيان في إعراب القرآن : ج: 1- ص: 496 .

³ - ينظر التحرير والتفسير : ج: 4- ج: 7- ص: 227 .

⁴ - ينظر الفريد في إعراب القرآن المجيد : ج: 2- ص: 167 .

كما يحذف المفعول للبيان بعد الإهام كما في مفعول المشيئة والإرادة فإنهم لا يكادون يذكرونه كقوله تعالى : **«وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَنُوكُمْ عَلَى الْهُدَىٰ»** [الأنعام : 35].

فالتقدير (ولو شاء الله أن يفعل ذلك لفعل) كما في قوله تعالى : **«مَرْيَشًا اللَّهُ يُضْلِلُهُ»** . [الأنعام : 39].

5-2-1- حدف الفعل :

ورد ذلك في مثل قوله تعالى : **«وَيَوْمَ يُحْشِرُهُمْ جَمِيعًا»** [الأنعام : 22] ، حيث انتصب (يوم) على الظرفية وعامله مخدوف ، ويقدر بما تدل عليه المعطوفات في تكملة الآية وهي : نقول ، أو قالوا ، أو كذبوا ، أو ظل ، وكلها صارخة للدلالة على تقدير المخدوف ، وقد أفاد هذا الحذف تقويل ما يحصل لهم يوم الحشر من الفتنة والاضطراب ، والأمر سيان في قوله تعالى : **«وَيَوْمَ يُحْشِرُهُمْ جَمِيعًا يَا مَعْشَرَ الْجِنِّينَ قَدْ اسْتَكْثَرْتُمْ مِنَ الْإِنْسَانِ»** [الأنعام : 128].

حيث أن " (يوم نحشرهم) منصوب بمحذوف ، أي واذكر يوم نحشرهم ، أو يوم نحشرهم قلنا (يا معاشر الجن) ، أو يوم نحشرهم وقلنا (يا معاشر الجن) كان ما لا يوصف لفظاعته ، والضمير لم نحشرهم عن الثقلين وغيرهم " ¹.

ومنه أيضا حذف الفعل في قوله تعالى : **«وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْمَهُ عَزَّزَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَاماً مِنَ الْهَمَّةِ إِنِّي أَرَاكُ وَقَوْمَكَ فِي صَلَالِ مُبِينٍ»** [الأنعام : 74].

فقوله (وإذا قال إبراهيم) في موضع نصب على فعل مخدوف ، أي واذكروا ، وهو معطوف على أقيموا ².

6-2-1- حذف المضاف :

وغلب تسمية هذا النوع من الحذف بالمجاز ، قال " ابن عطية في تفسير سورة يوسف : وحذف المضاف هو عين المجاز أو معظمه وهو مذهب سيبويه وغيره من أهل النظر ، وليس كل حذف مجازا " ³.

¹ - الكشاف عن حفائق غواص الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : الإمام محمود بن عمر الرملاني ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان ، الطبعة الثالثة 1987 - ج: 2 - ص: 64.

² - ينظر التبيان : ج: 1 - ص: 510.

³ - البرهان في علوم القرآن : الزركشي : ج: 3 - ص: 103.

ومنه قوله تعالى : **﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ طِينٍ﴾** [الأنعام : ٥٢].

ففي الكلام حذف مضاف أي خلق أصلكم، إذ لا نرى كل فرد من البشر يخلق من طين ، بل عن طريق التوالد، فأشعار بذلك إلى آدم عليه السلام وهو أبو البشر وأصلهم، فاختصر في العبارة.

ومنه قوله تعالى : **﴿مَنْ يُصْرِفَ عَنْهُ يُوَمِّدُ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ﴾** [الأنعام : ١٦].

أي من يصرف عنه عذاب يومئذ فحمد رحمة وذلك الفوز المبين.

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمٌ لِّأَيْهِ هَارَزَ﴾ [الأنعام : ٧٤].

فقرىء آزر بالضم على النداء، وأريد به عايد آزر ، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، هذا إذا جعل (آزر) اسم صنم وأما إذا جعل اسم أبي إبراهيم فوجده ظاهر^١.

ومنه قوله تعالى : **﴿وَلَتَنذَرَ أُمُّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾** [الأنعام : ٩٢].

فإنذار أم القرى هو إنذار أهلها وهذا من بحث الحذف، ففي الكلام حذف مضاف: أي ولتنذر أهل أم القرى، وأم القرى مكة، وسيت مكة أم القرى لأنها أقدمها وأشهرها، و" لأنها منشأ الدين، ولدحو الأرض منها ولأنها وسط الأرض، ولكونها قبلة وموضع الحج ومكان أول بيت وضع للناس "^٢.

١-٢-٧- حذف جواب الشرط:

ومن ذلك قوله تعالى : **﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقْفُوا عَلَى النَّارِ﴾** [الأنعام : ٢٧]، وقوله تعالى : **﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقْفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ﴾** [الأنعام : ٣٠]، وقوله تعالى : **﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ﴾** [الأنعام : ٩٣].

فـ " تقديره في هذه الموضع (رأيت عجبًا) أو (أمراً عظيماً) أو (رأيت سود منقلبهم) أو (سود حاهم)، والسر في حذفه في هذه الموضع ، أنها لما ربطت إحدى الجملتين بالأخرى حتى صار جملة واحدة أوجب ذلك لها فضلاً وطولاً، فخفف بالحذف خصوصاً مع الدلالة على ذلك"^٣.

ومن أنواع الحذف حذف المعطوف في مثل قوله تعالى : **﴿وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيلِ وَالنَّهَارِ﴾** [الأنعام : ١٣].

^١ - ينظر المفيد في إعراب القرآن المجيد : ج: ٢ ص: ١٧٥ .

^٢ - تفسير البحر المحيط : أبو حيان الأندلسي الغرناطي ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨٣ - ج: ٤ ص: ١٧٩ .

^٣ - البرهان في علوم القرآن للزركشي : ج: ٣ - ج: ٤ ص: ١٨٣ .

فـ "إنه قيل المراد (وما تحرك) وإنما أثر ذكر السكون لأنه أغلب الحالين على المخلوق من الحيوان والجماد ، ولأن الساكن أكثر عدداً من المتحرك ، أو لأن كل متحرك يصير إلى سكون " ^١ .

وبهذا فقد تنوّعت أشكال الحذف في سورة الأنعام ، كما يتعلّى ذلك في الدلالة بحيث أضفت الحذف في كل صنف من هذه الأصناف إلى أسرار بلاغية ، بعضها عام ، وبعضها خاص حسب سياق الآية ، فقد يدلّ الحذف على التعظيم والتفحيم ، أو لعلم المخاطبين بالمحذوف أو لقصد المبالغة والتهويل ، كما يأتي التخفيف ورعاية الفاصلة ، ويفتح الباب واسعاً أمام القراءات المختلفة للنص ، وزيادة لذة إعمال الفكر في استبطاط الذهن للمحذوف وما يضفيه للمعنى من إيحاءات جديدة .

^١ - البرهاد في علوم القرآن : الزركشي : ج: 3 - ص: 119 .

2-الالتفاتات :

بعد الالتفاتات ظاهرة أسلوبية جارية في الكلام العربي ، وهو إحدى خصائص العربية إذ هي لغة ملتفة، وقلما تجد ذلك في اللغات الأخرى .

وحقيقة الالتفات أنه نقل الكلام من أسلوب إلى آخر تطورية واستدراها للسامع وبجديدا لنشاطه وصيانة خاطره من الملل والضجر بدوام الأسلوب الواحد على سمعه كما قيل :

لا يصلح النفس إن كانت مصرفة إلا التنقل من حال إلى حال

وقد عرفه قدامة بن جعفر على أنه "نقل الكلام من أسلوب إلى آخر، أو من معنٍ إلى معنٍ آخر، وهو الاعتراض عند القوم ، وسماه آخرون الاستدراك ، وهو من نوعت المعانٍ" ¹ .

ي بينما يقول حازم القرطاجي واصفا جمالته: " وهم يسامون الاستمرار على ضمير متكلم أو ضمير مخاطب فينتقلون من الخطاب إلى الغيبة، وكذلك أيضا يتلاعب المتكلم بضميره، فتارة يجعله تاءا على جهة الأخبار عن نفسه ، وتارة يجعله كافا فيجعل نفسه مخاطبا، وتارة يجعله هاءا فيقيم نفسه مقام الغائب فلذلك كان الكلام المتوازي فيه ضمير المتكلم والمخاطب لا يستطيع ، وإنما يحسن الانتقال من بعضها إلى بعض" ² ، وهو نقل معنوي لا لفظي، وشرطه أن يكون الضمير المنتقل إليه عائدا في نفس الأمر إلى الملفت عنه، ليخرج نحو (أكرم زيدا وأحسن إليه) فضمير (أنت) الذي هو في (أكرم) غير الضمير في إليه .

ويرد الالتفاتات على ثلاثة أضرب :

الضرب الأول: ما يرجع إلى مقامات الخطاب الثلاثة: الغيبة والخطاب والتكلم، نحو الانتقال من ضمير الخطاب إلى ضمير التكلم أو الغيبة أو العكس، وهو على ستة أوجه .

الضرب الثاني: وهو ما يعود إلى الرجوع من خطاب واحد إلى خطاب ثنائية أو الجمع أو العكس وهو كسابقه في عدد أوجهه .

الضرب الثالث : وهذا النوع مختص بالأفعال وهو على قسمين :

القسم الأول : ويكون الانتقال فيه من أسلوب الخبر إلى أسلوب الإنشاء أي من صيغة الماضي أو المستقبل إلى الإنشاء³ .

¹ نند الشمر : قدامة بن جعفر ، تحقيق : كمال مصطفى ، مكتبة الماخنخي بمصر 1967 - ص: 167. البرهان : ج: 3- ص: 119 .

² مهاج الملاعة وسراج الأدباء : أبو الحسن حازم القرطاجي ، تلجم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الغرب الإسلامي ، الطبعة انتابة 1981 - ص: 348 .

³ - وذلك نحو قوله تعالى : « يا هود ما جتنا ببيبة وما نحن بتاركين آهتنا عن قولك إن تقول إلا احتراك بعض المتن سوء قال ابن أثئه الله وأشهدناه أن يرى ما تشركون من دونه) [هود: 53-54] ، فلم يقل (إن أشهد الله وأشهدكم) لأن إشهاد الله على البراءة من

القسم الثاني: و فيه يتم الانتقال من صيغة النصراع إلى صيغة الماضي أو العكس .
غير أن أهم ضرب ورد في السورة بشكل ملفت للإنتباه هو الضرب الأول وهو أشهرها ، لذلك أثرنا الأقصسار عليه فأتي وفق الأنواع التالية:

2- أنواعه :

1- النوع الأول :

الالتفات من الغيبة إلى الخطاب نحو قوله تعالى :

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ بَعْدُ لِوَرَ» [١] هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلًا وَجَعَلَ مُسَمًّا عِنْهُ ثُمَّ أَتَمُّ تَسْرُورًا [٢]) [الأنعام : ٢٠، ١] .

فـ " الخطاب في قوله (خلقكم) موجه إلى الذين كفروا ، فيه التفات من الغيبة إلى الخطاب لقصد التوبيخ " ^١ .

وفي قوله تعالى: **(أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ قَرْبِنَا كَاهْمَ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمْكِنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مَدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكَنَا هُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا ءَآخَرِينَ [٦]) [الأنعام : ٦]**

فـ " (لكم) خطاب لهم فهو التفات ، والمعنى أن القرون المهلكة أعطوا من البسطة في الدنيا والسعنة في الأموال ما لم يعط هؤلاء الذين حظوا على الاعتبار بالأمم السالفة وما جرى لهم ، وفي هذا الالتفات تعریض بقلة تمکین هؤلاء ونقصهم عن أحوال من سبق ، ومع تمکین أولئك في الأرض فقد حل لهم الهالك فكيف لا يحمل بكم على قلتكم وضيق خطتكم ، فالملاك إليكم أسرع من الهالك إليهم " ² .

قال ابن عطية: والمخاطبة في لكم هي للمؤمنين ولجميع المعاصرين لهم وسائر الناس كافة، كأنه قال ما لم نتمكن يأهل هذا العصر لكم ، و يحتمل أن يقدر معنى القول هؤلاء الكفرا ³ .

الشركة إشهاد صحيح ثابت في معنى ثبت التوحيد وشدّ معاقده ، وأما إشهادهم فما هو إلا تماون بدينهم ودلالة على قلة مبالاتهم فحسب ، فعدل به عن لفظ الأول لاختلاف ما بينها وحيء به على لفظ الأمر بالشهادة كما يقول الرجل لمن يغضبه يس الترى بينه وبينه : أنهـ على أي لا أحبك تـمـكـنـاـ بهـ واستـهـانـةـ بـعـالـهـ - - يـنـظـرـ المـلـلـ السـاـئـرـ :ـ اـبـنـ الـأـتـيرـ ،ـ تـعـقـيـقـ :ـ أـهـمـ الـحـوـقـيـ وـ بـلـوـيـ طـبـانـةـ ،ـ دـارـ الرـفـاعـيـ بـالـرـيـاضـ ،ـ الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ 1963ـ ،ـ جـ:ـ 2ـ صـ:ـ 183ـ ـ 184ـ .ـ وـ الـكـشـافـ لـلـزـعـشـريـ :ـ جـ:ـ 3ـ صـ:ـ 43ـ .ـ

¹ - التحرير والتفسير : مج: 4 - ج: 7 - ص: 129.

² - تفسير البحر الخبط : مج: 4 - ج: 7 - ص: 76.

³ - ينظر المصدر نفسه : مج: 4 - ج: 4 - ص: 76.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَهُوَ لِلَّدَارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ مِّنَ الَّذِي يَتَعَقَّلُونَ أَفَلَا يَعْقُلُونَ﴾ [الأنعام: 32]

ففيه التفات من الغيبة إلى الخطاب ، وذلك أن الله تعالى لما ذكر الساعة وما يلحق المشركين فيها ذكر الناس بأن الحياة الدنيا زائلة وهي لهو ولعب ، وأن هناك دارا أخرى هي الباقيه وهي مأوى المستقيمين ثم توجه إلى المخاطبين بـ (أفلا تعقلون) ، والمقصود من كان بحضوره الرسول من منكري البعث فيكون تهديدا لهم ويشمل المؤمنين فيكون لهم تذكرة ، وقرئ بالباء عودا على ما قبل لأنها أسماء غائبة .

2-2-2 النوع الثاني :

التفات من الخطاب إلى الغيبة وهو في نحو قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْفَاعِرُ فَوْقَ عَبَادِهِ وَرُسُلِ عَلَيْكُمْ حَفَظَةٌ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتَ تَوَقَّهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يَقْرَءُونَ﴾ [الأنعام: 61] ثم ردوا إلى الله مولاهم الحق لا له حكم وهو أسرع العاسبين [62])) [الأنعام: 62] ، فالظاهر عود الضمير في (ردوا) على العباد وجاء (عليكم) على سبيل الالتفات لما في الخطاب من تقويب الموعظة من السامعين .

2-2-3 النوع الثالث :

الالتفات من الغيبة إلى الحضور (التكلم) : وذلك في قوله تعالى: ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَبِهِمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: 127] وَيَوْمَ يُخْشِرُهُمْ جَمِيعًا بِمَا مَعْשَرَ الْجَنَّقِ اسْتَكْثَرُوكُمْ مِّنَ الْإِنْسِ وَقَالَ أَوْلَيَاؤُهُمْ مِّنَ الْإِنْسِ رَبِّنَا اسْتَمَعَ بَعْضُنَا بِعَضٍ وَلَفَغَنَا أَجْلَانَا الَّذِي أَجْلَتَنَا قَالَ النَّارُ مَثَوَّكُمْ خَالِدُونَ فِيهَا إِلَمَا شَاءَ اللَّهُ إِرْبَلَ حَكِيمٌ عَلَيْهِم﴾ [الأنعام: 128] .

فقد قرأ "الجمهور" (خشرهم) بنون العظمة على الالتفات¹ ، ففي الآية السابقة لها يتكلم الله عن نفسه بنسبة اسمه إليهم أو بضمير الغائب واستعمل في (خشرهم) ضمير التكلم ، وذلك تقويباً لموعد الخشر ونوثيقاً لوقوعه ، وقرأ حفص بن عاصم وروح عن يعقوب بباء الغيبة ، والضمير المتصوب في (خشرهم) عائد على الذين أحرموا المذكور في قوله تعالى: ﴿سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَفَّارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا

¹ - التحرير والتفسير : مع: 5 - ج: 8 - ص: 66.

كَانُوا يُسْكِرُونَ (124) ﴿الأنعام: 124﴾، أو الذين لا يؤمنون في قوله : **(كَذَّلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ) (125)** ﴿الأنعام: 125﴾¹.

2-2-4- النوع الرابع :

الالتفات من الغيبة إلى الحضور (التكلم)؛ وذلك في مثل قوله تعالى : **(وَأَوْفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نَكْلُفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) (152)** ﴿الأنعام: 152﴾.

قوله (لا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) احتراس ، وقد "عدل" في هذا الاحتراس عن طريق الغيبة الذي يُبني عليه المقول ابتداءً من قوله : **(مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ) (151)** ﴿الأنعام: 51﴾ لما في هذا الاحتراس من الامتنان، فتولى الله خطاب الناس فيه بطريق التكلم مباشرة زيادة في المنة وتصديقاً للمبلغ، فالوصاية بإيفاء الكيل والميزان راجعة إلى حفظ مال المشتري في موضع الإصاعة².

2-2-5- النوع الخامس :

الالتفات من ضمير التكلم إلى ضمير الغيبة وهو في قوله تعالى : **(وَأَرَهَذَا صَرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبِعُوا السُّبُلَ قَفْرَقَ بَكُمْ عَزْ سَبِيلَهُ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُهُ لَعَلَّكُمْ تَقُولُونَ) (153)** ﴿الأنعام: 153﴾.

فالضمير المضاف إليه في (سبile) يعود إلى الله تعالى بقرينة المقام، وضمير التكلم في (صراطي) عائد أيضاً لله فيكون فيه الالتفات من ضمير المتكلم إلى ضمير الغيبة . وأما النوع السادس فلم أعن في السورة منه على شيء .

وفي هذه الأنواع كفاية إذ أنها ساهمت في توصيل المعنى القرآني عن طريق تشبيط السامعين واستحلاب صفاتهم، وأضافت في كل آية وجدت بها مضامين جديدة من شأنها أن تتغلب إلى عقول المدعوبين وأفندتهم لتصل إلى الإقناع النام الذي لا يقوى عليه أحد من البشر مهما بلغ من قوة اللسان.

¹ - ينظر التحرير والتنوير: مج: 5 - ج: 8 - ص: 66.

² - التحرير والتنوير : مج: 5 - ج: 8 - ص: 165-166.

3 - التقديم والستاخير :

هو أحد الأساليب البلاغية ، وقد أتى العرب به دلالة على تمكّنهم في الفصاحة ، وملكتهم في الكلام وانقياده لهم ، وله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق .

وقد اختلف في عده من المجاز ، إذ به يتم نقل كل عنصر نحوه عن رتبته وموضعه كتقديم المعمول وتأخير الفاعل ، و الصحيح أنه ليس من المجاز لأن المجاز نقل ما وضع له في الأصل إلى ما لم يوضع له .
وإذا تأملنا هذه الظاهرة في سورة الأنعام فإنه يمكن لنا تقسيمها إلى نوعين نزيدهما فيما يلي:

3-1 أنواع التقديم ودلائلها البلاغية :

3-1-1 النوع الأول :

نوع لا يظهر فيه تعلقه بالمسائل التحوية المباشرة ، وإنما له تعلق خفي بالمعنى إذ من خلاله يمكن أن نصل إلى نكت تقديم بعض المفردات أو الجمل على بعض ، من ذلك قوله تعالى : **«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظِّلَامَاتِ وَالنُّورَ مِمَّا ذَرَّ إِنَّمَا يَنْهَا كُفَّارُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدُلُونَ [١]»** [الأنعام : 1].

وفيه تقديم الظلمة على النور و عطفه عليها لأن الظلمات سابقة على النور في الإحساس و كذلك الظلمة المعنوية سابقة على النور المعنوي قال تعالى : **«وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بَطْوَرٍ أَمَّا كُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَفْئِدَةَ لِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ [١]»** ، فانتفاء العلم ظلمة و هو متقدم بالزمان على نور الإدراكات.²

ويسمى هذا النوع التقديم بالزمان ، إذ أن العطف بالواو لـ " مطلق الجمع عند البصرين ، فإن قلت (جاء زيد و عمر) دل ذلك على احتمالهما في نسبة المحيي إليهما ، و احتمل كون عمرو جاء بعد زيد أو جاء قبله أو جاء مصاحبا له ، وإنما يتبع ذلك بالقريبة ... فيعطى بها اللاحق والسابق والمصاحب ³" .

ويقول ابن مالك : فاعطف بواو لاحقا أو سابقا - في الحكم - أو مصاحبا موافقا ⁴

¹ - التحل : 78.

² - ينظر الوهاد في علوم القرآن للزركشي: ج: 3 - ص: 240.

³ - شرح ابن عقيل ، ابن عقيل تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت ، 1995 - ج: 2 - ص: 208 .

⁴ شرح الفتية ابن مالك: تحقيق و تعلق محمد عبد العزيز العبد . دار الصحابة للتراث بطبعها الطبعة الأولى 1991 - ص: 75 .

و منها قوله تعالى: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظِّلَامَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرِبِّهِمْ يُعَذَّلُونَ» [الأنعام : 1] ، فيه تقديم للمكان على الرمان .

و من النكـت أيضاً التي تضمنتها أسرار الآيات في باب التقديم و التأخير تقسم الحياة على الموت و ذلك في قوله تعالى: «قُلْ إِنَّ صَالَاتِي وَسُكُونِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» [الآية 162] [162] فقد خلق آدم قبل أن يموت ، و الخطاب موجه للأحياء قبل موته .

و من هذا النمط أيضاً قوله تعالى «إِنَّ اللَّهَ فِي الْحَبَّ وَالنَّوْمِ يُخْرِجُ الْحَمْرَ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَمْرِ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّمَا يُوفِّكُونَ» [الأنعام : 95] و في ذلك إشارة إلى شرف الحياة .

كما قدم أيضاً شرف المعاشرة بالحسنة على الجزاء على السيئة في قوله تعالى : «مَرْجَأَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرَ أَمْثَالَهَا وَمَرْجَأَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ» [160] [160] .

وما تضمنه التقديم و التأخير من الدلائل البلاغية في قوله تعالى : «قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمُ الْأَكْثَرُ شُرُكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ تَحْرِزُ رُزْقَكُمْ وَلَا يَاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّرَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاعِدُكُمْ بِهِ لِعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ» [الأنعام : 151] .

حيث قدم المخاطبين في قوله (برزقكم) في هذه الآية ، و أخرهم في سورة الإسراء فقال «وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خُشْبَيْةٌ إِمْلَاقٌ تَحْرِزُ رُزْقَهُمْ وَلَا يَاهُمْ»¹ ، وهذا في قوله (برزقهم و إياكم) لأن الخطاب في الآية الأولى " في الفقراء بدليل قوله من إملاق ، فكان رزقهم عندهم أهم من رزق أولادهم فقدم الوعد برزقهم على الوعد برزق أولادهم ، و الخطاب في الثانية للأغنياء بدليل (خشبة إملاق) فإن الخشبة تكون مما لم يقع فكان رزق أولادهم هو المطلوب دون رزقهم لأنه حاصل فكان أهم فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم² .

¹ - الإسراء : 31

² - البرهان في علوم القرآن: الزركشي: ج: 3 - ص: 285

ويمثل هنا و غيره كان القرآن " المثل النموذجي الأسنى و المقياس المثالي الذي أجمع الكلوب و الأذواق على الركون إليه و الاحتكام إلى بيانه "^١ ، ولا يزال إذ هو المعجزة الخالدة على تعاقب الأرمنة و اختلاف الأمة .

3-1-3 النوع الثاني :

هو ما يظهر في كتب النحو ، و إن كان في الآيات يغوص بالدلالة إلى أعمق بعد ممكن ، على أنها تكتفي في الرسالة بإيراد أمثلة لبعض الحالات دون استقصائها منها :

3-1-1 تقديم الخبر: ورد في قوله تعالى: «لِكُلِّ يَا مُسْتَقْرِ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ» [67] [الأنعام : 67] .

فـ (مستقر) مبتدأ مؤخر ، وشبه الجملة خبر ، وهذا في الأحكام التحوية سانع إذا كان المبتدأ نكرة ، غير أنه أفاد في الآية تحقيق الوعيد إذ لكل موعد وقت يحصل فيه " و نهاية ينتهي إليها ، فيتبين حقه و صدقه ، من كذبه وباطله " ² .

ومنه أيضا قوله تعالى : «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُلُّ فَيَكُونُ قَوْلَهُ الْحَقُّ وَكَلِمَتُهُ الْمُلْكُ يوم ينفتح في الصور عالم الغيب والشهادة وهو الحكيم الخير» [73] [الأنعام : 73] .

حيث أن قوله (يوم يقول كن فيكون) ظرف وقع خبره ، متقدما عليه بالاهتمام به والمبتدأ هو (قوله) ، ويكون (الحق) صفة للمبتدأ ، وأصل التركيب الحق يوم يقول كن فيكون ، ونكتة الاهتمام بتقدم الطرف الرد على المشركين المتكرين وقوع هذا التكوين بعد العدم .

3-1-2-1 - تقديم الوصف بالجملة على الوصف بالمفرد : وذلك في قوله تعالى : «وَهَذَا

كَابَ أَنْزَلَنَاهُ مَبَارِكًا فَاتَّبَعُوهُ وَأَنْقَوْا عَلَكُمْ تَرْحَمُونَ» [155] ... » [الأنعام : 155] . " قوله (أنزلناه) في محل الرفع على العت ، أي متول ، وكذا (مبارك) نعت له أيضا ، أي كثير المنافع والفوائد³ وإنما قدم الجملة الفعلية لما فيها من نسبة إنزال الكتاب إلى الله تنويعها بشأنه .

¹ - بيانات المعجزة الخالدة : حسن ضباء الدين عتر - دار النصر - حلب سوريا ، (د ت) ، ص : 420

² - جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، تأليف أبي حمزة بن عبد الرحمن الطبراني (ت 310 هـ) ، دار الفكر بيروت لبنان 1984

- مع: 5 - ج: 7 - ص: 227

³ - الغريب في إعراب القرآن المجيد: ج: 2 - ص: 190

3 - 1 - 3 تقديم المجاز و المجرور على مفعولي (جعل) : و ذلك في قوله تعالى :

﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجَرِحَ وَخَلْقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَيْنَ وَبَنَاتِ بَغْيَرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ﴾ [الأنعام: 100]

وذلك لأن الإنكار موجه إلى الجعل لله لا إلى مطلق الجعل ، فقدم (الله) وذلك " أن النفس متضررة لهذا المثل المعلم هذا المعظم نهاية التعظيم ، فإذا علم أنه علق به هذا المستبعش في النهاية كان أعظم توقعاً من العكس ، لأنه إذا قيل : وجعلوا شركاء لم يعطه تشوف النقوس لجواز أن يكون جعلوا شركاء في أموالهم وصدقائهم وغير ذلك " ¹ .

3 - 1 - 4 - تقديم المفعول الثاني على الأول : و ذلك أيضاً في أحد أوجه الآية السابقة أي **﴿وَجَعَلُوا لَهِ شُرَكَاءَ الْجَرِحَ وَخَلْقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَيْنَ وَبَنَاتِ بَغْيَرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ﴾** [الآية 100].

فـ (شركاء الجن) مفعولين قدم ثانهما على الأول ، وفائدة التقديم " استعظام أن يتخد الله شريك من كان ملكاً أو حيناً أو إنسياً أو غير ذلك " ² وهذا على قراءة نصب الجن .

3 - 1 - 2 - 4 - تقديم المفعول أو الحال : و جاء في مثل قوله تعالى : **﴿أَفَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغَى حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا وَالَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُونُونَ مُمْسِرِينَ﴾** [الأنعام : 114]

فـ " حوزوا في إعراب (غير) أن يكون مفعولاً بابتغى و حكمها حال و عكسه " ³ و ذلك أن هذه الآية نزلت عندما " قال مشركو قريش للرسول صلى الله عليه وسلم اجعل بيننا وبينك حكماً من أحبك اليهود وإن شئت من أساقفة النصارى ليخبرنا عنك بما في كتابهم من أمرك " ⁴ فوق الإنكار أن يحكم غير الله تعالى فقدم المفعول به ، كون المقدم يتضمن جواباً لرد طلب المخاطب ، والأمر نفسه في قوله

¹ - البرهان في علوم القرآن: الررركشي: ج 3: ص: 203

² - الكشاف: ج: 2 ص: 52

³ - نصر البحرين: ج: 5 ص: 209

⁴ - المصادر نفسه: ج: 5 ص: 208

تعالى : «قُلْ أَعْنَّا اللَّهَ أَكْبَرُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكُسِبْ كُلْ قُسٍّ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرْ وَازِرٌ وَرِزْ أَخْرَى شَمَّ الْحَرَبَكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيَنْبَغِي بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ مَخْلُوقُونَ(164)» [الأنعام : 164].

وهكذا توضح قيمة التقدم بعض حفائق النحو كما تتضح بعض فلسفة البلاغة فيكتفي أن سبب تقديم المبتدأ على الخبر أن المبتدأ معلوم للمتكلم و السامع لأن الموضع الذي يجري الكلام عنه و المرء لا يتكلم إلا بما يعرف ، أما الخبر فهو بجهول للسامع و إلا ما استحق أن يساق إليه ، و فوق ذلك أن الفرق بين الجملتين الاسمية والفعلية في صورهما النموذجية هو فرق تقديم وتأخير سبب العلم والجهل في بعض الحالات ، أما في عرف البلاغيين فإن سبب التقدم هو الاهتمام بالشيء واعلاء شأنه ، و ذلك أن التقديم هو نوع من التأكيد والدلالة على المراد .

على أن التقدم في الآيات التي مرت بنا فاق هذا الأمر إلى معانٍ خفية لم تكن لنظيرها إلا من حلال استطاع دلالات تلك الآيات والبحث في بنائها ، فأكسبتها من الحل مالا يمكن لخطه في كلام البشر .

جامعة الأميرة نورة

الفصل الثاني

البنية النحوية للجملة الخبرية ودلالتها البلاغية

1- الجملة الاسمية المثبتة

2- الجملة الاسمية المنفية

3- الجملة الفعلية المثبتة

4- الجملة الفعلية المنفية

الجملة :

تعددت تعاريف الجملة واحتللت باختلاف وجهات نظر اللغويين ، وأيا ما كان الاختلاف فالجملة هي مجموعة العلاقات النحوية الرابطة بين أفراد الكلام ، وهي "أكبر وحدة قابلة للتحليل في المادحة اللغوية"^١ ، أو هي "أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلاً بنفسه سواء تركب هذا القدر من الكلمة واحدة أو أكثر"^٢

أما ريمون طحان فالجملة عنده "تركيب يتألف من ثلاثة عناصر أساسية المسند والمسند إليه والإسناد وقد تضاف إليها عناصر أخرى حين لا تكفي العملية الاستنادية بذاتها"^٣ وهي "المركب الذي يبين المتalking به أن صورة ذهنية كانت قد تألفت أجزاؤها في ذهنه، ثم هي الوسيلة التي تنقل ما حال في ذهن المتalking إلى ذهن السامع"^٤

وتنقسم الجملة إلى خبرية (مثبتة ومنفية) وإنشائية ، أما الخبرية فهي التي تخبر بشيء وتنقسم إلى جملة اسمية وجملة فعلية ، مع تقسيم كل من قسميها إلى مثبتة ومنفية .

أما من الناحية الوظيفية فيمكننا أن نقسمها أيضاً إلى قسمين: جمل لها محل من الإعراب وجمل أخرى ليست لها محل من الإعراب ، وذلك أن القسم الأول منها يجعل محل المفرد كالفاعل والمفعول والحال والمفرد والنتع بينما يتعدى على القسم الثاني أداء وظيفة المفرد ، وفي ذلك يقول الناظم المرادي (ت 749 هـ) :

جمل أنت لها محل معرب *** تسع لأن حلت محل المفرد

وأنت سبع ماطها من موضع *** صلة ومعترض وجملة مهندى^٥

كما يلاحظ أن النحاة لم يسترطوا للجملة أن تدل على معنى يحسن السكوت عليه ، ولذلك كانت الجملة عندهم عبارة عن تركيب إسنادي سواء أثبتت به الفائدة أم لم تتم ، على حين أفهم جعلوا (الكلام) القول المقيد بالقصد ، أي ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه ، و لذلك كانت الجملة أعم من الكلام إذ شرطه الإفاده بخلافها .

١ - الأسلوب دراسة لغوية إحصائية : الدكتور سعد مصلوح ، دار البحث العلمية - القاهرة الطبعة الأولى 1980 - ص: 3

٢ - من أسرار اللغة : الدكتور إبراهيم أيس ، المكتبة الأنجلو المصرية ، الطبيعة السادسة 1978 - ص: 191

٣ - الألسنة العربية : طحان ريمون ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت الطبعة الثانية 1981 - ج: 2 - ص: 54

٤ - في النحو العربي (نقد و توجيه) : الدكتور مهدي المخزومي ، المكتبة العصرية لبنان 1964 - ص: 31

٥ - التعليقات الواقية على شرح الآيات العمانية (نحو المحمل) عبد العزيز المحادي : دراسة و تعميق: محترم بوعنان ، منشورات الفجر وهران ، الجزائر 1995 - ص: 27 .

وستخصص هذا الفصل للجملة الخبرية الاسمية و الفعلية المثبتة منهمما المثقبة ، ونبدأها بالجملة الاسمية .

١ - الجملة الاسمية المثبتة :

ونعني بالجملة الاسمية الجملة التي لا يكون فيها المسند فعلاً ولا جملة^١ ، وت تكون من المبتدأ و الخبر و "المبتدأ كل إسم ابتدأ لبني عليه الكلام"^٢ ، "والمبتدأ لم يكن مبتدأ لأنه منطوق به أولاً ، ولا كان الخبر خبراً لأنه مذكور بعد المبتدأ ، بل كان المبتدأ مبتدأ لأنه مسند إليه و مثبت له المعنى ، و الخبر خبراً لأنّه مسند و مثبت به المعنى"^٣ .

فإن الجملة الاسمية موضوعة للإثبات بثبوت المسند للمسند إليه ، بلا دلالة على تحدد أو استمرار ، وإن كان خبرها اسمًا فقد يقصد به الدوام والاستمرار الشبوي بعونه القراءن ، وإن كان خبرها مصارعاً (جملة فعلية فعلها مصارع) فقد يفيد استمراراً تحددياً إذا لم يوجد داع إلى الدوام ، وليس كل جملة اسمية مفيدة للدوام ، فإن (زيد قائم) يفيد تحدد القيام لا دوامة ، و نظامها يجري على هذا النحو ، مبتدأ (مسند إليه) + خبر (مسند) و متعلق ظري بالجملة الاسمية .

و تفرد هذه الجملة بالدلالة على العلامة بين طرفي الإسناد ، و على المبتدأ يعتمد في التفريق بين الجملة الاسمية و الفعلية ، وقد يتقدم عليه الخبر وجوباً أو جوازاً إن كان اسمين أو كائناً مما يعد في المفردات كالمصدر المؤول^٤ وقد وردت أنواع الجملة الاسمية كما يأتي :

١-٢ - أنواعها ودلائلها البلاغية :

١-٢-١ - الجملة الاسمية المجردة من النواسخ :

ومن الأنماط التي وردت عليها قوله تعالى : **(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظَّلَمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِي كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدُلُونَ (١))** [الأنعام : ١].

^١ - مدخل إلى دراسة اللغة العربية : محمود أحمد نعمة ، دار النهضة العربية ، بيروت 1988 ، ص : 25 .

^٢ - الكتاب : سيبويه ، ج: 2 ص: 126 .

^٣ - دلائل الإعجاز : عبد القاهر البرجاري ، تعليق : محمود شاكر ، مكتبة الحاخامي الطبعة 2 القاهرة 1989 - ص : 189 .

^٤ - ينظر الكلمات : الكفوبي ، تحقيق عدنان درويش و محمد المصري ، وزارة الثقافة ، دمشق الطبعة الثانية 1981- 1982 - ج: 2 - ص: 153 .

فالمبتدأ معرفة ، و المخبر شبه جملة أو متعلق بها ، فدل تعریف الخبر بـ "الْخُسْنَى" على الخصار استحقاق هذا الخسنه دون غيره ، وهي دالة على الخبر لفظاً و معنى ، وهذا قصر إضافي للرد على المشركين .

و منها قوله تعالى: **«قُلْ لِمَنِّا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَبَّ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْعَلَنَّكُمُ الْمُرْءَوْمَ الْقِيَامَةَ لَا رَبَّ فِيهِ الَّذِي حَسِرُوا أَنفُسُهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ [١٢]»** [الأعما: 12].

فجاء المبتدأ إسماً موصولاً و المخبر جملة اسمية ، فالذين مبتدأ و جملة (هم لا يؤمنون) خبره و قرنت جملة الخبر بالفاء^١ لأن الموصول تضمن معنى الشرط على نحو قوله تعالى: **«وَاللَّاتِي يَأْتِنَّ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَهِدُوا عَلَيْهِ أَرْبَعَةُ مِنْكُمْ [٢]»** فأشرب الموصول معنى الشرب ليفيد كل من اتصف بمضمون الصلة المتولة متولة الشرط ، فيفيد أن ذلك مستمر الارتباط و التعليل في جميع أزمنة المستقبل التي يتحقق فيها معنى الصلة ، فقد حصل في هذه الجملة من المخصوصيات البلاغية ما لا يوجد مثيله في غير الكلام المعجز^٣ فكانه قيل "من يخسر نفسه فهو لا يؤمن"^٤ ، و معنى (خسروا أنفسهم) أضعواها كما يضيع الناجر رأس ماله ، فالخسران مستعار لإضافة ما شأنه أن يكون سبب نفع^٥

و منها أيضاً قوله تعالى: **«إِنَّمَا يَسْجِبُ الَّذِي سَمِعَ وَالْمُؤْمِنُ بِهِمْ اللَّهُ مِنَ الْهُنْدِ يُرْجِعُهُمْ [٣٦]»** [الأعما: 36].

فإذا نظرنا إلى البنية الظاهرة للجملة وجدناها تكون من مبتدأ مفرد معرف و جملة فعلية تمثل الخبر غير أن النكتة البلاغية في هذه الجملة تمثل في عطفها بعد الكلام عن المشركين ، و لم تخصص للعاطف مبحثاً في هذه الرسالة فارتأينا أن نذكر ذلك هنا ، فقد تضمنت هذه الجملة بعطفها على ما سبق تعريضاً

¹ جاء في الجمع : "ولما كان الخبر مرتبًا بالمبتدأ ارتباطاً المحکوم به بالمحکوم عليه لم يتعين إلى حرف رابط بينهما كما لم يتعين الفعل و القائل إلى ذلك ، فكان الأصل أن لا تدخل الماء على شيء من خبر المبتدأ ، لكنه لما لحظ في بعض الأخبار معنى ما يدخل الماء فيه دخلت وهو شرط الماء" هم الهواجس في شرح جمع المجموع : حلال الدين عبدالرحمن السيوطي ، تحقيق عبد السلام هارون و د : عبد العال سالم مكرم - دار الحجوث العلمية - القاهرة 1975 - ج: 2 - ص: 56

² النساء: 15.

³ التحرير والتبيير : مج: 4 - ج: 7 - ص: 154.

⁴ نفس السبب المحيط : مج: 5 - ج: 7 - ص: 83.

⁵ بنظر التحرير والتبيير : مج: 4 - ج: 7 - ص: 154.

بأن هؤلاء المشركين كالأموات لا ترجى منهم استجابة و تخلص إلى وعيدهم بالبعث بعد الموت ، فلا يرجى منهم رجوع إلى الحق إلى أن يبعثوا فيلاقون حين ذلك حزاء كفرهم فاستعيرت كلمة "الموتى" لمن لا ينتفعون بعقولهم و مواهيبهم ، وأدت جملة يعنفهم على حقيقتها كترشيح للإستعارة ، لأن البعث من ملائمات المشبه به في لغة العرب¹.

وفي قوله تعالى : **«وَرَبِّكَ الْغَنِيُّ دُوَرَّحَمَةٌ إِرْشَادُهُمْ وَسَخْلُفُ مِرْعَدُكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا أَنْشَأْتُكُمْ مِرْدَرَيَّةٍ قَوْمٌ أَخْرِيَّ (133)»** [الأنعام : 133] .

بحد أن المبتدأ (ربك) اسم ظاهر معرف بالإضافة ، كما أن الخبر معرف بـ "أَل" ، وكان من المفترض في هذه الآية من خلال السياق أن يقال (وهو الغني) فهذا مقتضى الظاهر أي أن يؤتى بالضمير (هو) في مكان (ربك) إلا أنه عدل عن هذا ، وأظهر في مقام الإضمار لما في اسم الرب من دلالة على العناية بصلاح المرءوب ، والمن و التذكير بنعمة ربوبية الله على عباده و تربيته لهم و خاصة النبي صلى الله عليه وسلم ومن يتلوا الآية أو يسمعها من خلال ما يشير إلى ضمير الخطاب في (ربك) ، أي أن الإظهار فضل للجملة على ما سبقها ، وفي تعريف المستند (الخبر) باللام تخصيص له بالمسند إليه ، أي قصر الغنى على الله ، و " هو قصر ادعائي باعتبار أن غنى غير الله تعالى لما كان غنى ناقصاً نُزل منزلة العدم ، أي ربكم الغني لا غيره "²

وفي قوله تعالى : **«وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ بَأْرَكٍ فَاتَّبِعُوهُ وَانْتَهُوا عَلَيْكُمْ تَرْحُمُور (155)»** [الأنعام : 155] .

ابتدئ باسم الإشارة وذلك ليجعل القرآن كالحاضر المشاهد وذلك للرد على إدعاء المشركين و أهل الكتاب من أنه من عند النبي صلى الله عليه وسلم وفي هذا تبييت لهم و تمييز لكتاب الله ياحضاره في أذهانهم ، وبناء فعل (أنزلناه) على غير اسم الإشارة وهو (كتاب) الذي هو عينه في المعنى لافادة التقوية .

وفي قوله تعالى : **«وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوفَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوفَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالرَّزْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلَهُ وَالرَّيْسُونَ وَالرَّمَارِيَّاتِ إِلَيْهَا وَغَيْرَ مَتَّشِيهِ كُلُّو مَرْتَشِيهِ إِذَا أَنْزَرُوا إِلَيْهِنَّهُ بِيَوْمٍ حَصَادٍ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ**

¹ - ينظر الفحرير و التعبير: مج: 4 - ح: 7 ص: 208.

² - المصدر نفسه: مج: 5 - ح: 8 ص: 85 .

المسرفين (141) [الأنعام : 141] جاء المبتدأ معرفة مضمراً و الخبر اسمًا موصولاً ، وتعريفه يفيد الاختصاص أي هو الذي أنشأ لا غيره ، وفي الخطاب اعتبار و امتنان إذ هو موجه إلى المؤمنين والشركين ، وفيه إبطال لزاعم المشركين إذ جعلوا نصيباً من الحرج و الأنعام لأصنامهم .

و منه قوله تعالى: **﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِّيْلُ الْحَبٌّ وَالنَّوْمُ يُخْرِجُ الْعَرَبَ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَرَقِ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَانِيْ تُؤْكِدُونَ﴾**

[الأنعام : 95] **﴿وَفَكِرْ﴾**

فهي قوله (ذلكم الله) اسم الإشارة مبتدأ و لفظ الحالة خبره ، وكلما أطلق في معرفة ، و "الإشارة بـ(ذلكم) لزيادة التمييز و للتعریض لغایة المحاطين المشركين لغفلتهم عن هذه الدلالة على أنه المفرد بالالهية ، أي ذلكم الفاعل الأفعال العظيمة من الفلق ، وإخراج الحي من الميت و إخراج الميت من الحسبي وهو الذي يعرفه الخلق باسمه العظيم الدال على أنه الإله الواحد و المقصور عليه وصف الإلهية فلا تعدلوها به في الإلهية غيره¹ .

كما يكون اسم الإشارة خبراً في نحو قوله تعالى: **﴿الَّذِيْنَ عَمِنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْرُ وَهُمْ مُهْمَدُوْر﴾**

[الأنعام: 82] فالذين مبتدأ ، وخبره جملة (أولئك لهم الأمان) والإشارة بقوله أولئك لهم الأمان للتبني على أن المسند إليه حديق بالمسند من أجل ما تقدم من أوصاف المسند إليه.

وفي قوله (لهم الأمان) أشارت اللام إلى أن الأمان مختص بهم وثبتت وهو أبلغ من أن يقال (آمنون) والمراد الأمان من عذاب الدنيا وعذاب الآخرة .

وأبعد من جعل (لهم الأمان) خبر (الذين) وجعل (أولئك) فاصلة ، إذ أن (لهم الأمان) خبر (أولئك) وجملة (أولئك) خبر (الذين) .

كما وردت آيات أخرى تقدم فيها الخبر على المبتدأ سواء كان معرفة أم نكرة كقوله تعالى: **﴿شُرُّمُوا إِلَيْهِ اللَّهُ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ أَلَاَهُمْ الْحَكَمُ وَمَوْأِسُرُعُ الْحَاسِبِينَ﴾** [الأنعام : 62] فتقديم المجرور في قوله (له الحكم) يدل على قصر الحكم على الله و الاختصاص به أي له لا لغيره ، وذلك للرد على المشركين وتسويتهم بتحكيم أصنامهم و سادتهم الظلمة .

¹ - التحرير والتبيير : مع : 4- ج: 7- ص: 388

ومن الدلائل اللغوية لـ "إن" في قوله تعالى **«وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِفَ الْأَرْضِ وَرَقَّ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ ذَرَجَاتٍ لِتَبَلُّوكُمْ فِي مَا أَنْتُمْ كُمْ إِنْ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعَقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ**¹ (165) [الأنعام : 165] "الاقتصار في وصف سريع العقاب على مؤكدة واحد ، وتعزيز وصف الغفور الرحيم بمؤكدات ثلاثة وهي : إن، لام الابتداء ، و التوكيد اللفظي ، لأن الرحيم يؤكد معنى الغفور، ليطمئن أهل العمل الصالح إلى مغفرة الله ورحمته و ليستدعى أهل الاعراض والصدود إلى الإقلال عن ما هم فيه"² و هذا ختمت السورة . وجيء بالجملة الاسمية للدلالة على ثبات هذا الوصف و دوامه لأنه وصف ذاتي لله تعالى .

ومن ورود (أن)³ داخلة على الجملة الاسمية كقوله تعالى : **«وَأَنَّهُذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبِعُوا السُّبُلَ فَتَرَقَّبُكُمْ عَزِيزُهُ دَلِكُمْ وَصَاكِرُهُ لَعْلَكُمْ تَقُولُونَ**⁴ (153) [الأنعام : 153] فقد أنت (أن) في هذه الآية مثل قوله تعالى : **«وَأَنَّ الصَّاجِدَ اللَّهُ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا**⁵ أي و لأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحد ، فـ(أن) في آية الأنعام مدحولة للام التعليل مخدوفة و التقدير واتبعوا صراط ممستقيم لأنه صراط مستقيم فأخر الفعل و قدم التعليل ، ليكون التعليل بمثابة الشرط ، فكانه أراد : لما كان هذا صراط ممستقيم فاتبعوه .

كما وردت لكن في مواضع كثيرة ولم تخرج عن معنى الاستدراك الذي تلازمه⁶ وذلك في نحو قوله تعالى : **«قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ الَّذِي يَقُولُ فَإِنَّمَا لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكُنَ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ**⁷ (33) [الأنعام : 33] .

فقوله تعالى (ولكن الظالمين...) استدراك على الذي قبله من الآية ، فحالهم حال المصدق في نفسه وناسب من يأتي بالصدق إلى الكذب ، و "أقيم الظاهر (أي الظالمين إسم لكن) مقام المضرر تبيها على أن

¹ - التحرير و التنوير: مج: 5 - ج: 8 - ص: 212.

² - وتكون للتوكيد كالمكسورة المشددة إلا أن الفرق بينها أن هذه مفتوحة وتكون أبداً في موضع اسم مفرد موصول لغيره ، نحو أعيجني أنك قائم ، التقدير أعيجني قيامك ، ينظر رصف المباني : أحمد عبد النور الملقي (ت 702 مـ) ، تحقيق : أحمد الخراط ، مطبعة زيد ابن ثابت دمشق 1975 - ص: 125.

³ - ابن حجر : 18.

⁴ - ينظر الجين الداني في حروف المعانى : الحسن بن قاسم المرادي (ت 749 مـ) ، تحقيق: فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية ، حلب الطبعة الأولى - 1972 - ص: 247.

عملة الخجود هي الظلم^١ ، و تسجيلا على المشركين بأن الظلم سحيتهم ، وعدى (يجدون) بالباء
للتاكيد تعلق الجحد بالمحظوظ في حملة خبر لكن .

أما (لعل) فقد اطرد استعمالها في بني متشابهة كقوله تعالى : « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مُّنْذِلَاتٍ فَأَخْذَنَاهُمْ بِالْأَسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَبَرَّغُونَ » [الأنعام : 42] .

وقوله « قُلْ تَعَالَوْا أَئْلَمَ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَزَّلْنَاكُمْ وَلِيَأْتِهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا النَّفَاثَاتِ إِنَّ رَبَّكَ حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَكُمْ تَعْقُلُونَ » [الأنعام : 151] .

وقوله تعالى : « فَلَا تَقْرُبُوا مَا لَيْسَ إِلَيْهِ بِحَقِّهِ إِنَّ أَخْسَرَ حَسَنَةً يُلْغِي أَشْدَدَهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا يُنَكِّفُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا وَإِذَا قَلَمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَارَدَ أَفْرِي وَسَهَدَ اللَّهُ أَوْفَى ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ » [الأنعام : 152] .

وقوله تعالى : « وَإِنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبْيَغُوا السُّبُلَ قَرْقَبِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقَوَّلُونَ » [الأنعام : 153] .

وقوله تعالى : « ثُمَّ أَئْتَنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَخْسَرَ وَقَصَبَ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدَى وَرَحْمَةً لِعَلَّهُمْ بِلِقَاءَ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ » [الأنعام : 154] .

وقوله تعالى : « وَهَذَا كِتَابٌ نَّزَّلْنَاهُ مُبَارِكًا فَاتَّبِعُوهُ وَأَقْوِلُوكُمْ بِرَحْمَوْنَ » [الأنعام : 155] .

وقد أتى في كل ذلك اسم (لعل) مضمرا وبحيرها جملة فعلية تبلغ المخاطبين بما يتوجهونه إن عملوا بأوامر ربهم وانتهوا بما هاجهم عنه في وصايا الآيات التي كان تذليلها بحملة (لعل) ، فبقيت على أصلها في

^١ - تفسير البحر المحيط : مع: 4 - ج: 7 - ص: 112 .

دلائلها على ترجي الجنوبيات¹ والوعد على إتباعه و التعرض بالوعيد بعذاب الدنيا والآخرة إن لم يتعصوا أوامرها .

و وردت (ليست) مرة واحدة في قوله تعالى: «وَلَوْ تُرِكُ إِذْ وَقُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْسَنَرْدُ وَلَا نَكَذِبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُورُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» (27) [الأنعام : 27] فأنت اسمها ضمير و خبرها جملة فعلية متمناة ، فليس تخرج (ليست) عن ما هي جارية عليه في أداء المعنى .

و من النواسخ (إن) النافية للجنس وردت في قوله تعالى: «وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاةٌ لَنَا الدُّنْيَا وَمَا فَحْنَ
بِمُبْعَثِينَ» (29) [الأنعام : 29] .

فـ (إن) نافية للجنس وقد أنت اسمها ضمير مبهمًا يفسره ما بعد الاستثناء وقصد من إيهامه الإيجاز وفسر الضمير بنكره ، فهو في حكمها وليس هو ضمير قصة و شأن إذ لا يستقيم معه معنى الاستثناء و معنى قولهم (أن لا حياة لنا إلا حياتنا الدنيا) أي انحصر جنس حياتنا في حياتنا الدنيا ، و الاسم الواقع بعد إلا في حكم البديل من الضمير²

كما أنت إن وأخواتها في مواضع كثيرة وفي بنيات مختلفة أثرنا الاقتصر على ما سلف بغية الاختصار .

1-2-3- الجملة الاسمية المنسوخة بـ (كان) و أخواتها :

أما كان فقد وردت وحدتها من أخواتها في موضع الإثبات ، وهي في كثير من الآيات مقترنة بما المصدرية في الجملة التي ترد تذليلاً للأية كقوله تعالى: «فَقَدْ كَذَبُوا بِالْحَقِّ لِمَا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِهِمْ أَيْمَانًا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ» (5) [الأنعام : 5] .

وقوله تعالى: «فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بِأَسْنَا تَضَرَّعُوا وَلَكُنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَوَّلَتْهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (43) [الأنعام : 43] لتؤكد صفة الاستمرارية و التشبت بالعمل أو الاعتقاد الجاري ، وتقدم أحياناً قبلها باء السبيبة في مثل قوله تعالى «وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا يَسْهِلُونَ الْعَذَابَ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ» (49) [الأنعام : 49] .

¹ ينظر المقتضب : أبو العباس أحمد بن زيد المرد (ت 885 هـ) ، تحقيق : محمد عبد الحافظ عصبي ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة 1962 - ج: 3 - ص: 73 .

² - ينظر التحرير و التوبيخ: مج: 4 - ج: 7 - ص: 187 .

وقوله تعالى : **«لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ(127)»** [الأنعام : 127].

وقوله تعالى : **«وَلَا تَسْبِحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ اللَّهَ فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَيْنَا رَجُوعُهُمْ فَيَنْبئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ(108)»** [الأنعام : 108].

وقوله تعالى : **«وَإِذَا جَاءَهُمْ عَذَابٌ قَالُوا إِنَّمَا نَتُورُ حَتَّىٰ يُنَزَّلَ مَا أُتِيَ رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سُبِّحَتُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ(124)»** [الأنعام : 124].

وقوله تعالى : **«وَكَذَلِكَ نُوكِي بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ(129)»** [الأنعام : 129].

وقوله تعالى : **«أَوْ تَقُولُوا لَوْا نَأْذَلَ عَلَيْنَا الْكَاتِبُ لَكُنَا أَهْدَى مِنْهُمْ فَقَدْ جَاءَكُمْ يَوْمَ مُرْبِكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمْنَ ذَبَّ بِآيَاتِ اللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَبَّاجُ الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَزَّاءً إِيمَانًا سُوءُ الْعِذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ(157)»** [الأنعام : 157].

وقوله تعالى : **«إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعًا لَّا سُلْطَانُ لِمِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ(159)»** [الأنعام : 159].

فيكون اسمها مضمراً و خبرها جملة فعلية تحمل الصفة الازمة للمخير عنهم و التي كانت سبباً لسوء الجزاء في الغالب .

على أنها لا نعد وجود صيغ أخرى لها كوفوعها بصيغة المضارعة مؤكدة في قوله تعالى **«قُلْ مَنْ يُنْجِيْكُمْ مِنْ طَلَمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضْرِبُوهُ وَخُفْيَةٌ لِّرَأْيِنَا مِنْ هَذِهِ الْكُوْرُومَ الشَّاكِرِ(63)»** [الأنعام : 63].

أو غير مؤكدة مقتنة بالفاء في حواب النهي **«وَلَا تَقْرَدُ الَّذِينَ يَدْعُونَهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيرَ يُؤْدِيُونَ وَجْهَهُمْ مَا عَلَيْكُمْ مِنْ حِسَابٍ هُمْ مُشْرِكُونَ وَمَا مِنْ حِسَابٍ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَقَطْرُدُهُمْ فَتَكُورُهُمْ مِنَ الظَّالِمِينَ(52)»** [الأنعام : 52] ، أو في

جملة مستثنية نحو **«الَّذِيْنَ يَكُونُونَ بِيَتَةً أَوْ دَمَّا مَسْفُوحًا»** [الأنعام : 145] ، وقد تأتي بعد (من) في مثل قوله

تعالى **«فَسَوْفَ تَعْلَمُوْمَنْكُورَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ»** [الأنعام : 135] ، أو بعد كيف الحالية و هي صيغة الماضي

في مثل قوله تعالى : « ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَارَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ » [١١] [الأعام : ١١] ، وهي في كل هذا ترد نتعلق الوصف الذي تحمله بصاحبها حتى لا يكاد ينفصل عنه . و هذا فقد وظف الأسلوب القرآني الجملة الاسمية بتراكيبيها المختلفة و المتنوعة توظيفا دقيقا حسب السياق ، لا يتوقف عند الدلالة العامة للكلمة في الجملة بل يجعل منها كائنا يتلون وفقا و الموقف مما يضفي عليها في كل مرة لباسا خاصا لا يكاد يميزه إلا الأذكياء من المفسرين ، و هو في كل وقت لا يحل بعطااته الدلالية و البلاغية المتعددة .

2 - الجملة الاسمية المنفية :

سنتعريفنا للجملة الاسمية على أنها التركيب الذي يتضمن عملية إسنادية واحدة أما "النفي فهو سلب الأمر بواسطة أحد أحرف النفي ... أو بواسطة فعل يفيد النفي كقوله تعالى: **﴿سَبِّلْ أَرْتُوكُوا وَجُوهُكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾¹** ففعل النفي هو ليس .

و نفي الجملة الاسمية يكون بتسييق أداة نفي على ركناها الأول (المبتدأ) بحيث يسلب نسبة الخبر إليه ، و تنقسم أدوات النفي إلى ثلاثة أقسام : منها ما كان لنفي الفعل و منها ما كان لنفي الاسم و منها ما كان مشتركا

فمن الأدوات التي تختص لنفي الاسم (لات) و هي من أخوات (ما) الناسخة تعمل عمل (ليس) و تدخل على المبتدأ و الخبر رافعة الأول اسمها لها و ناصبة الثاني خبرا لها و هي تعمل بشرطين :

1 - أن يكون معمولاها اسميا زمان

2 - أن يحذف أحد معموليها و الغالب حذف الاسم³

و من ذلك قوله تعالى : **﴿كُمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْزَفَنَادِوا وَلَاتَحِينَ مَنَاصِ﴾⁴** و ما يشتراك فيه نفي الاسم و الفعل من الأدوات

لا : و تعمل في ما بعدها فتصبه من غير تنوين ، كما تعمل عمل (ليس الناسخة) وما: العاملة عمل ليس .

وإن : تعمل عمل ليس أيضا .

و أما أدوات نفي الفعل فترجتها إلى مبحث لاحق ، والغالب في استعمال ليس نفي الحال و يلاحظ أن خبرها كثيرا ما يتقدم على اسمها إذا كان حسرا و مجرورا ، ولم يأتي اسمها معرفا بـ "أ" و الغالب فيه التشكير⁵

و قد تنوّعت الجملة الاسمية المنفية بتنوع أدوات النفي فجاءت كما يلى :

¹ البقرة : 177 .

² المعجم المفصل في التصوّر العربي ، عزيزة قوال باتي ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1992 - ج: 2 - ص: 1126 .

³ - مختصر التصوّر : المادي الفضلي ، دار الشرق ، جدة ، المملكة العربية السعودية 1990 - ص: 91 .

⁴ - ص ~ : 02 .

⁵ أساليب النفي في القرآن : الدكتور أحمد ماهر البكري ، دار المعارف ، مصر ، 1980 - ص: 79 .

2-2- أنواعها و دلالتها البلاغية :

2-2-1 - الجملة الاسمية المنفية بـ "لا" :

وجاءت في مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَذَبَتُ رَسُولُ مُرْقَبِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِبُوا وَأُوذِوا حَتَّىٰ نَصَرَنَا لَمْ يُبَدِّلْ لِكَلْمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ بِنَبِيِّ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الأنعام : 34] .

فـ(لا) لنفي الجنس وـ(مبدل) اسمها و شبه الجملة خبرها و "نفي المبدل في هذه الآية كناية عن نفي التبدل ، أي لا تبدل لأن التعديل لا يكون إلا من مبدل و معناه أن غير الله عاجز على أن يبدل مسراد الله ، و أن الله أراد أن لا يبدل كلماته في هذا الشأن "¹ و فيه تطمئن النبي صلى الله عليه وسلم أن دينه محفوظ و أن أمر الله لا راد له ، و كلمات الله وحده إلى رسالته الدالة على وعدهم بالنصر ،

و على نفس الطريقة أتى قوله تعالى : ﴿ وَسَمِّتَ كَلِمَتَ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْ لَا مَبَدِّلَ لِكَلْمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [الأنعام : 115] .

و معنى (لا مبدل لكلماته) نفي جنس من يبدل كلمات الله أي من يبطل ما أراد الله في كلماته .

وقد جاءت إضافة الكلمات إلى اسم الحاللة الظاهر في الآية الأولى لأنه غير مصرح به قبل ذلك في نص الآية أما في الآية الثانية فقد ذكر قبل الجملة المنفية باسم الرب فحسن إضافة الكلمات إليه بالضمير، خصوصا و أنه قد أتبع بأسمين من اسمائه الحسنية .

وفي الآية إن كان المراد بالكلمات القرآن فمعنى انتفاء المبدل لكلماته انتفاء الإتيان بما ينقضه و يبطله أو يعارضه ، بأن يظهر بأن فيه ما ليس بتمام ، فإن جاء أحد بما ينقضه كذبا و زورا فليس بذلك بنقض ، وإنما هو مكابرة في صورة النقض بالنسبة إلى ألفاظ القرآن و نظمه ، و انتفاء ما يبطل معانيه و حقائق حكمته و انتفاء تغير ما شرعه و حكم به ، و هذا الانتفاء الأخير كناية عن أن يخالفه المسلمون و بذلك يكون التبدل مستعملا في حقيقته و مجازه و كنایته ² .

أما (لا) كحرف نفي زائد فقد ورد في قوله تعالى : ﴿ وَعَلِمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَتُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا كُمْ قُلِ اللَّهُمْ ذَرْهُمْ فِي حَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ ﴾ [الأنعام : 91] .

¹ - التحرير و التویر : مج: 4 - ج: 7 - ص: 202

² - ينظر المصدر نفسه : مج: 5 - ج: 8 - ص: 21

و قوله تعالى : **﴿لَيْسَ لَهُمْ مِرْدُونَهُ وَلَيَرُوا شَفَعَيْ لَعَلَّهُمْ يَقُولُ﴾** [الأنعام : 51] و دلالتها البلاغية هنا هي تأكيد النفي .

2 - 2 - 2 - الجملة الاسمية المنفيّة بـ "ما" :

و قد أتى النفي بـ (ما) في عدة مواضع و كانت مجملها حجازية تعمل عمل "ليس" منها قوله تعالى : **﴿وَقَالُوا إِنَّهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمُعْنِينَ﴾** [الأنعام : 29] .

فـ "ما" حجازية تعمل عمل "ليس" و نحن : ضمير منفصل اسمها و الباء حرف حر زائد ، و مبعوثين بمحور لنقطاً منصوب مخلاً على أنه خير ما ، و ما أراده المشركون هو نفي البعث و نفي حياة أخرى غير الحياة الدنيا ، ذلك أن العرب في جاهليتهم كانت لا تسع آفاقهم التصورية و الشعورية و الفكرية للاعتقاد في حياة أخرى غير هذه ، و "لا" في عالم آخر غير هذا العالم .. ولا في امتداد الذات الإنسانية إلى آمال وآفاق وأعماق غير هذه الآماد المحسوسة ، مشاعر وتصورات أشبه شيء بعيث الحيوان وتصوراته ، وهذه العقيدة التي تقصّر الحياة على هذه الرقعة الضيقّة من الزمان والمكان تطلق السعار في النفس ، والتکالب على المتع المحدود ... كم تطلق الشهوات من عقاها تعربد بلاكابح و لا هدنة ولا أمل في عوض يستحق أن تنشأ في ظلها حياة إنسانية رفيعة كريمة ¹ .

والقرآن بهذا التركيب البسيط يستدعي المسلم لأن يزاول حياته وهو يشعر أنه أكبر منها ويستشرف إلى تلك الأفق البعيدة و الآماد الواسعة في رحاب عبودية الله ورجاء جنته .

وعلى شاكلته قوله تعالى : **﴿قُلْ لَا أَتَبْعِي أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَّلْتُ إِذَا وَمَا أَنَا مِنَ الْمَهْدِيٍ﴾** [الأنعام : 56] .
فقد عطفت جملة (ما أنا من المهديين) على التي قبلها للدلالة على أنه جزء آخر للشرط المقدر وفيها أتى الأسلوب القرآني لتأكيد الشيء بمنفي ضده ، فنبي الاهتداء تأكيد للضلالة ، وكما أتى في الخبر بالجاري والمحروم فقيل من (المهديين) ولم يقل وما أنا مهدي لأن المقصود نفي الجملة التي خبرها من المهديين و "إذ" في المهديين لفادة تعريف الجنس ، وإخبار المتكلم عن نفسه بأنه من المهديين يفيد أنه مهدي إفاده بطريقة تشبه طريقة الاستبدال ، فهو من قبيل الكناية التي هي إثبات الشيء بإثبات ملزومه وهي أبلغ من التصريح ، ولهذا كان نفي هذا الخبر نفي لهذه النسبة الكناية فكانت أبلغته في النفي كأبلغته في

¹ - في ظلال القرآن : سيد قطب : معجم 3 - ج 7 ص: 1070.

الإثبات لأن المفad الكنائي هو هو¹، وفسره الزمخشرى يقوله : " وما أنا من الهدى في شيء"² وعلسى مسواله أتى قوله تعالى : **«ومَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ»** [الأنعام : 79].

وما أتى فيه النفي بـ (ما) قوله تعالى : **«وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ»** [الأنعام : 104] وهي تكميل لما تضمنته الآية قبلها **«فَمَا أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمِنْ عَمَّ فَعَلَيْهَا»** ، والإتيان بالجملة الاسمية هنا دقيق لأن الحفظ لا يفيد غيره مقاده و لا يقوم مقامه فعل (حفظ) ، فالحفيظ صفة مشبهة يقدر لها فعل منقول إلى فعل بضم العين لم ينطق به مثل الرحيم ، كما دل تقدم (عليكم) على (حفيظ) على الاهتمام ورعاية الفاصلة ، قال الطري في تأويلها : " وما أنا عليكم برقيب أحصى عليكم أفعالكم ، وإنما أنا رسول أبلغكم ما أرسلت به إليكم"³ ، ومثل بنية هذه الجملة قوله تعالى : **«وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوْكِيلٍ»** [الأنعام : 107] في الآية السابقة لها.

و من أنماط النفي بـ " ما " قوله تعالى : **«وَلَا تَنْهَرُ الدَّيْدَنَ عَوْرَتَهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيرَةِ بِرِيدَهُ وَرَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مُؤْحِسَاهُمْ مُؤْشِئٌ وَمَا مُؤْحِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مُؤْشِئٌ قَطَرْدَهُمْ قَتَكُورٌ مِنَ الظَّالِمِينَ»** [الأنعام : 52] .

فـ " ما " حرف نفي ، وعليك : جار و مجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم ، ومن حسائهم : حار و مجرور وهو متعلق بمحذوف حال ، و"من" حرف حر زائد و شيء : مبتدأ مرفوع بالضمة منع من ظهورها اشتغال المخل بحركة حرف الجر الزائد .

و الأمر سيان في الجملة التي بعدها أي (ما من حسابك عليهم من شيء) و (على) هنا دالة علسى معنى اللزوم و الوجوب لأن النبي صلى الله عليه وسلم هم بياجابة صناديد المشركين لما سأله فنهى بهذا على عدم الاشتغال بهم و لزوم الفقراء المؤمنين ، و " تقدم المستدين على المسند إليهما في قوله (ما عليك من حسائهم من شيء و ما من حسابك عليهم من شيء) تقدم حائز لأن الابتداء بالنكرة هنا مصوغاً و هو وقوعهما في سياق النفي ، و الغرض منه إفاده الاختصاص ، و عليه فمعنى الكلام قصر نفي حسائهم على النبي صلى الله عليه وسلم ليفيد أن حسائهم على غيره و هو الله تعالى فوق القصر هنا بواسطة

¹ - بنظر التحرير والتبيير : مج : 4 - ج : 7 - ص : 263.

² - الكشاف : 2 - ص : 30.

³ - جامع البيان : الطري : مج : 5 - ج : 7 - ص : 305

النقدم في سياق النفي^١ ، و (من في قوله من شيء زائدة لتأكيد النفي للتنصيص على الشمول في سياق النفي) .

و " قد اجتمع في الكلام خمسة مؤكّدات و هي (من البّيانة) و (من الزائدة) و تقدّم المعمول و صيغة الحصر في قوله (ما عليك من حسائهم من شيء) و التأكيد بالتميم بـنفي المقابل في قوله (و ما من حسابك عليهم من شيء) فإنه شبيه بالتوكيد اللفظي ، و كل ذلك للتنصيص على مـنتهـى التبرءة من مـحاـولة إـحـابـتـهم لـاقـتـارـاـهم "^٢

2 - 2 - 3 - الجملة الاسمية المنافية بـ "ليس" :

أما ليس فوردت لنفي الجملة الاسمية بأشكال متعددة منها قوله تعالى: **«وَأَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ خَافُوا أَنْ يُخْشِرُوا إِلَيْ رَبِّهِمْ لَئِنْ لَهُمْ مِزْدُونَ وَكَيْ وَلَا شَفِيعٌ لَعَنْهُمْ يَتَّقُورُ»** [الأنعام: 51] .

فقوله تعالى (ليس لهم من دون الله ولـي ولا شفـيع) في موضع الحال من يخـشـروا ، و قد تقدم اسم ليس التـكـرـة على شـبـهـ الجـمـلـةـ المـتـعـدـدـةـ بـالـحـبـرـ ، و كذلك الأمر في قوله تعالى : **«وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبَشِّلْ قَسْ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِزْدُونَ اللَّهُ وَكَيْ وَلَا شَفِيعٌ»** [الأنعام: 70]

كما ورد اسم ليس مضـمراً متـصلـاًـ في قوله تعالى : **«قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوْكِيلٍ»** [الأنعام: 67] و فيه رد على المـشـركـينـ لـأـنـهـمـ كـانـوـاـ يـرـوـنـ أـنـفـسـهـمـ أـنـهـمـ قـدـ أغـاظـوهـ عـنـدـمـاـ لمـ يـجـبـبـواـ دـعـوـتـهـ ، وـ قـدـ أـفـادـ تـعـدـيـةـ وـ كـيـلـ بـ "علـىـ" معـنىـ الـغـلـبـةـ وـ السـلـطـةـ أـيـ لـسـتـ بـقـيـمـ عـلـيـكـمـ لـمـ نـعـكـمـ مـنـ التـكـذـبـ ، فـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ لـيـسـ حـارـساـ عـلـيـهـمـ وـ لـاـ موـكـلاـهـمـ بـعـدـ الـبـلـاغـ وـ لـاـ مـكـلـفـاـ أـنـ يـهـدـيـ قـلـوـهـمـ³ .

و مثل سابقـهـ قولهـ تـعـالـيـ : **«لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ»** [الأنعام: 159] ، فـنـفـيـ الـصـلـةـ بـيـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ سـلـمـ وـ بـيـنـ مـنـ فـرـقـواـ دـيـنـهـمـ ، وـ (ـ منـ) اـتـصـالـيـةـ وـ أـصـلـهـاـ (ـ منـ) الـاـبـداـئـيـةـ ، وـ (ـ شيءـ) اـسـمـ جـنـسـ بـعـنـيـ مـوـجـودـ فـنـفـيـ بـفـيـدـ نـفـيـ جـمـيعـ مـاـ يـوـجـدـ مـنـ الـاتـصـالـ .

¹ - التحرير والتوكير : مج: 4 - ج: 7 - ص: 250.

² - المصادر نفسه : مج: 4 - ج: 7 - ص: 250.

³ - بـيـظـرـ الـكـشـافـ : ج: 2 - ص: 26.

كما ورد اسها صميرا مستترا في قوله تعالى : **(كَمْرَنَّهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا)** [الأنعام : 122] ، فجملة (ليس بخارج منها) في موقع الحال من الضمير في (مثله) ، أي كظلمات لا يرجى للواقع فيها تصور بنور ما دام في حالة الإشراك ، وهو نفي وجود المخرج و المنفذ من أصله الله و حتم على قلبه فهو في الضلالة متغير فيها متسكع .

2 - 2 - 4 - الجملة الاسمية النافية بـ "كون منفي" :

و في هذه الجمل الاسمية سبقت كان بـ (لم) و (ما) كما في قوله تعالى: **(ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فِتْنَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبُّنَا مَا كَانُوا مُشْرِكِينَ)** [الأنعام : 23] و تجعل هنا كان نامة إن جعل (أن قالو) خيرها و المعنى أي لم تقع فتنهم إلا أنهم أشركوا ، و قوله تعالى **(وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً)** [الأنعام : 101] و الصاحبة الزوجة و قد جعل انتقاء الزوجة مسلما للمشركين لأنهم لم يدعوه ، فلزمهم انتقاء الولد لانتفاء شرط التولد ، و هذا مبني على الحاجة العرفية بناء على ما هو معلوم في حقيقة الولادة ، وهذا الإبطال بمترلة المعارضة في المناظرة ، و هو مبني على التعليل لضمون التزيء في الآيات السابقة .

ومن نفي كان بـ (لم) قوله تعالى: **(ذَلِكَ أَنَّ لَمْ يَكُرِّرُوكُمْ هُنَّ مُهَاجِرُوكُمْ فَلَمْ يَظْلِمُوكُمْ وَأَهْلُهُمْ غَافِلُوكُمْ)** [الأنعام : 113] ، وقد ورد هنا اسم كان معرفا ظاهرا للتبيه على تزويده عن الظلم لكونه ربا .

ومن النفي بـ (ما) قوله تعالى: **(إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبُّنَا مَا كَانُوا مُشْرِكِينَ)** [الأنعام : 23] وقد ورد فيه اسم كان ضمير متصل وخيرها منصوبا .

و كذلك قوله تعالى: **(مَلَّةٌ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (161))** [الأنعام : 161] و "جملة (وما كان من المشركين)" عطف على الحال من إبراهيم عليه السلام - المضاف إليه ، لأن المضاف هنا كالجزاء من المضاف إليه ¹ .

ومن نفي كان بـ (ما) قوله تعالى: **(وَمَا كَانُوا يُؤْمِنُوا)** [الأنعام : 111] وهي أشد من (لا يؤمنون) فأنت كان تقويه لنفي إيمانهم لأن المحرر عنهم مكابرeron غير طالبين للحق . وهذا أضافت كان لنفي الجملة الاسمية توسيع الحرف الثاني للفعل إلى نفي الجملة الاسمية دون استخدام أدوات نفي الجملة الاسمية تقوية للنفي .

¹ - التحرير والتنوير: مج: 5 - ج: 8 - س: 200.

الفصل الثاني

أما الجملة الاسمية المنفي فقد رأيناها تأخذ أنماط متنوعة وتفنن في إبلاغ الأمر المنفي حسب السياق وبأفضل ما يمكن أن يتصور من الأساليب .

جامعة الأميد
عبد القادر للعلوم الإسلامية

3 - الجملة الفعلية المشتبهة :

إن الجملة الفعلية هي التي يكون المستند فيها فعلاً يسند إليها إلى فاعل إن كان مبنياً للمعلوم ، و إلى نائب فاعل إذا كان مبنياً للمجهول ، و الفعل هو أساس البنية في هذه الجملة ، فهي إذا موضوعة لبيان علاقة الإسناد مع دلالة زمانية على حدث في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ، و تشير إلى تحدد سابق أو حاضر كما تشير إلى استمرار دون تحديد¹ .

و الجملة المشتبهة هي التي تحفظ بصيغة (فعل) و (يفعل) بزمنهما الذي أعطاه إياها النظام الصرف فيفضل (فعل) ماضياً و يصل (يفعل) حالاً أو استقبالاً بحسب ما يضمه من الأدوات كالسين و سوف ، ثم بحسب ما يعرض للزمن في هاتين الصيغتين من المعاني التي تفصح عنها اصطلاحات البعد و القرب والانقطاع و الاتصال و التجدد و الانتهاء و الاستمرار و العادة و البساطة و قد أتت على الأنواع التالية :

3 - 2 - أنواعها و دلالاتها البلاغية :

3 - 2 - 1 - الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم :

و هي التي يكفي فيها الفعل بفاعله² وقد أتى ذلك في آيات كثيرة غالباً ما كان صلة للموصول مثل قوله تعالى : في الآية الأولى **﴿ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدُلُونَ ﴾** فعل (كفروا) هو فعل لازم جاء في صيغة الماضي و فاعله ضمير متصل و هو الواو و إن كانت جملة الصلة لا محل لها من الإعراب ، إلا أنها تصور نمطاً خاصاً من الناس متصفين بالكفر و الذي أصبح خلعة في نفوسهم لا ترحمهم على الرغم من ظهور الحقائق الإلهية على صفحات الكون من حولهم و في أنفسهم و ذلك تعجيزاً من أمر هولاء ، و لذلك جاء تعريف الكافرين بالموصولة لما يتضمنه الاسم الموصول من معانٍ الإمام إلى تقريرهم و توبيخهم .

و الأمر نفسه في قوله تعالى : **﴿ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَقْتَلُونَ ﴾** [الأنعام : 32] و قوله تعالى : **﴿ إِنَّمَا يَسْجِبُ الَّذِينَ يُسْمِعُونَ وَالْعَوَّالِيَ يَعْلَمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾** [الأنعام : 36] .

فالقصد (إنما يستجيب للإيمان الذين يسمعون سماع قبول و إصفاء ، و قال ابن عطية : " هذا من النمط المتقدم في التسلية أي لا تحفل عن أعراض فإنما يستجيب لداعي الإيمان الذين يفهمون الآيات و يتلقون

¹ - ينظر الكليات للكھبوي : ج: 2 ص: 153.

² - الأصول ابن السراج : ج: 1 ص: 81.

الراهين بالقبول فغير عن ذلك كله (يسمعون) إذ هو طريق العلم بالنبوة و الآيات المعجزة ، و هذه لفظة تستعملها الصوفية إذا بلغت الموعظة من أحد مبلغا شافيا قالوا استمع " ^١ .

كما أتي من الفعل الذي حذف مفعوله فعل المشيئة ^٢ كقوله تعالى: «وَلُؤْشَاءُ اللَّهُ لِجَمِيعِهِمْ عَلَى الْهُدَى» [الأنعام : 35] فأتي الفعل ماضيا و الفاعل لفظا الحال ظاهرا مرتفعا، و قوله تعالى: «فَلَمَّا أَفْلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلِينَ» [الأنعام : 76]

و أفل النجم يعني غاب ، و قد اقتصر هذا الفعل على فاعل مضمر يعود إلى القمر، و اختص التعبير عنه بلفظ (أفل) لأن الأفول خاص بعياب النيرات السماوية ، و هو المغيب الذي يكون بغرروب الكواكب وراء الأفق بسبب الدورة اليومية للكرة الأرضية ، و لا يقال أفلت الشمس أو أفل النجم إذا احتجب بالسحب .

و من الصور التي أتي فيها الفعل اللازم قوله تعالى: «وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا» [الأنعام : 59] . فقد جاء فاعلها مجرورا بـ (من) و الأصل (ما تسقط ورقة) ، فـ (من) زائدة لتوكيد النفي لإفاده العموم ، و جملة (يعلمها) في موضع الحال من (ورقة) الواقع في حيز النفي المستغنية بالعموم عن الصفة ، و تقدير الجملة أي و ما تسقط من ورقة في حالة إلا حالة يعلمها .

وما ورد أيضا من الأفعال الازمة قوله تعالى: «قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلَقَاءً» [الأنعام : 31] و قوله تعالى: «وَتَنَتَّ كَلِمَتُ رَبِّكَ صَدِقاً وَعَدْلًا» [الأنعام : 115] ، و قوله تعالى: «فَمَنْ أَمْرَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ» [الأنعام : 48] و غيرها .

٣ - ٢ - ٢ - الجملة الفعلية المشية ذات الفعل المتعدى :

٣ - ٢ - ١ - الفعل المتعدى لمفعول واحد : و تنوعت صوره في الجملة حسب دلالتها و السياق يقول سبيوه عن الفعل المتعدى : " و ذلك قوله : ضرب عبد الله زيدا ، فعبد الله ارتفع هاهنا كما ارتفع في ذهب ، و شغلت ضرب به ذهب ، فانتصب زيد لأنه مفعول تعدى إليه فعل الفاعل " 3

^١ - نقسم البحر الحبيط : مع: 4 - ج: 7 - ص: 117

^٢ - ويحذف المفعول بعد فعل المشيئة بدل لو و بعد حروف المخراه حذرا من التكرر. البلاحة عند المفسرين ، دراسات دوب - ص: 389.

^٣ - الكتاب: سبيوه ، تحقيق عبد السلام هارون ، مكتبة الحاجي ، القاهرة 1977 - ج: 1 - ص: 34 .

وقال الجرجاني: " كما أنت إذا قلت (ضرب زيد) فأسندت الفعل إلى المفاعل ، كان غرضك من ذلك أن تثبت الضرب فعلا له ، لا أن تفيد وجوب الضرب في نفسه و على الإطلاق ، كذلك إذا عدّيت الفعل إلى مفعول قللت : (ضرب زيد عمرًا) كان غرضك أن تقييد التباس الضرب الواقع من الأول بالثاني و وقوعه عليه ، فقد اجتمع المفاعل و المفعول في أن عمل الفعل فيما إنما كان من أجل أن يعلم التباس المعنى الذي اشتقت منه بهما ، فعمل الرفع في المفاعل ليعلم التباس الضرب به من جهة وقوعه منه ، و النصب في المفعول ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه ، و لم يكن ذلك ليعلم وقوع الضرب في نفسه" ¹ ومن صور الأفعال المتعددة لمفعول واحد في السورة قوله تعالى : **«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظِّلَامَاتِ وَالنُّورَ»** [الأنعام : 1] .

فخلق هنا قد تعدى لمفعول به واحد ، وفاعله ضميرا يعود على لفظ الحاللة قبله ، و خلق صلة للموصول قبله ، فأفاد التذكير بعظم صفة الخلق الذي عم السماوات و الأرض و ما فيهن من الجن و الأرواح و ذلك أو جز لفظ لاستحضار عظمة قدرة الله .

كما أنتي الفعل جعل هنا متعدى لمفعول واحد قال الزمخشري : " وجعل يتعدى إلى مفعول واحد إذا كان بمعنى أحداث و أنشأ كقوله تعالى: **«وَجَعَلَ الظِّلَامَاتِ وَالنُّورَ»** و إلى مفعولين إذا كان بمعنى صير كقوله تعالى : **«وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِي هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَانِ إِنَّا**" ² و الفرق بين الخلق و الجعل أن الخلق فيه بمعنى التقدير ، و في الجعل معنى التضمين كإنشاء شيء من شيء أو تصير شيء شيئا آخر... " ³ .

وقوله تعالى : **«كَبَّ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَرْبَبِ فِيهِ»** [الأنعام : 12] .

فقد تعدى الفعل (كتب) إلى الرحمة و المفاعل ضمير يعود إلى لفظ الحاللة و عدّي أيضا ليجمعونكم إلى ضمير المخاطبين الذي هو مفعول به غير أن الفعل فيه أكد بلام القسم و نون التوكيد وفي ذلك دلالة على تحقيق الوعيد ، وعدى بـ (إلى) لتضمنه معنى السوق و ضمير الخطاب في قوله (ليجمعونكم) مراد به خصوص المحبوبين من المشركين و في ذلك إنذار و تهديد لهم .

¹ - دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، تعليق : محمود شاكر ، مكتبة الحافظي ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، 1989 - ص : 153

² - الزعرف : 19.

³ - الكشاف : العجمي : ج 2 ص 03.

ومن الأفعال المتعددة ما كان مفعوله اسمًا موصولاً و ذلك كقوله تعالى : **«وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ حُضُورٌ فِي أَيَّاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَحْضُرُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ»** [الأنعام : 68] .

ففي هذه الآية عدل عن الإتيان بالمفعول مضمراً في قوله : (وإذا رأيت الذين ..) إلى الإتيان بالاسم الظاهر وهو الاسم الموصول فلم يقل : (وإذا رأيتم) أعرض عنهم ، وذلك للدلالة على أن الذين يخوضون في الآيات فريق خاص من القوم الذين كذبوا بالقرآن أو بالعذاب ، وهؤلاء أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالإعراض عن مجادلتهم وترك مجالسهم حتى يرجعوا عن ذلك ، كما " جاء تعريف هؤلاء بالموصولة دون (الخائضين) لأن الموصول فيه إيماء إلى وجه الأمر بالإعراض لأنه أمر غريب ، إذ شأن الرسول صلى الله عليه وسلم أن يمارس الناس بغض دعوة الدين فأمر الله إياه بالإعراض عن فريق منهم يحتاج إلى توجيه واستئناس ، وذلك بالتعليل الذي أفاده الموصول وصلته ، أي فأعرض عنهم لأنهم يخوضون في آياتنا " ¹ .

وفي قوله تعالى : **«وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ جَمِيعًا»** [الأنعام : 22] ورد الفاعل ضميراً مستتراً على الوجوب يعود إلى الله و المفعول ضميراً متصلًا مبيناً بالحال (جمِيعاً) ، والضمير المنصوب يعود على المشركين وأصنامهم و لذلك جاء بقوله (جمِيعاً) ليدل على قصد الشمول ، و يزيده قوله تعالى : **«وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُوَّنَةِ اللَّهِ»** ²

كما تقدم المفعول على الفاعل في عدة مواضع منها قوله تعالى : **«فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَبْيَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ»** [الأنعام : 05] و قدم في هذه الآية المفعول لأنه مضمر في حين أن الفاعل اسم ظاهر و هذا من مسوغات التقديم ، و حرف التسويف قبل الفعل هنا لتأكيد حصول ذلك في المستقبل ، كما أن استعمال الإتيان هنا في الإصابة و الحصول على سبيل الاستعارة ، و إطلاق النبأ يطلق على تحقيق مضمون الخبر .

¹ - التحرير والنوير : مج : 4 - ج : 7 - ص : 489

² - الفرقان : 17.

و مثله قوله تعالى : **«وَحَاجَهُ قَوْمٌ»** [الأنعام : 20] ، و الحاجة هنا مفاعة من الحجة والاحتجاج وتعني أن قوم إبراهيم حاولوا أن يغلبوه في الحجة و المفاعة فيه للمبالغة لشدة خصومتهم له و تعنتهم عليه وعلى الحق و هي من ناحية البنية مثل الآية التي تقدمت عليها .

كما وردت على شاكلة بنية هذه الآيات بنية آيات أخرى تركتها قصد تحصيل الأهم ومحكم مشاركتها هذه في الدلالات البلاغية العامة .

3-2-2 - الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدد لمفعولين : وإذا تعدد المفعول فإن كان من باب (ظن) و (أعلم) فمعلوم أن المبتدأ فيما مقدم على الخبر و الفاعل في باب أعلم مقدم على الاثنين ، و إذا كان في غيره كباب (أعطى) و (اختار) فالالأصل تقديم ما هو فاعل معنى في الأول ، و ما يتعدى إليه الفعل بنفسه في الثاني على ما ليس كذلك لأنه أقوى ، فالالأصل في أعطيت زيدا درهما ، و اختارت زيدا الرجال تقديم زيد لأنه أخذ الدرهم و مختار من الرجال .¹

و من بين التي ورد فيها الفعل متعدد إلى مفعولين قوله تعالى : **«وَكَذَلِكَ تُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُورَ مِنَ الْمُوقِنِينَ»** [الأنعام : 75] فـ (أرى) من الأفعال المتعددة إلى مفعولين و فاعلها ضمير مستتر على الوجوب يعود إلى الله سبحانه و تعالى ، و (إبراهيم) مفعول أول و (ملوكوت) مفعول ثان فالرؤيا هنا مستعملة للانكشاف و المعرفة و الإراعة فتشمل البصائر و المقولات المستدل بجميعها على الحق و هي إرادة إلهام و توفيق ، فابتدىء إبراهيم عليه السلام بالإلهام كما ابتدئ رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرؤيا الصادقة .

وقد حصلت هذه الإراعة في الماضي فحكاها القرآن بصيغة المضارع باستحضار تلك الإرادة العجيبة كما في قوله تعالى : **«اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّبَاحَ قَتِيرًا سَحَابًا»**² ، كما تكرر فعل الرؤيا في قوله تعالى : **«فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي»** [الأنعام : 76]

أما في قوله تعالى : **«وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لَكُلَّ نَبِيًّا عَدُوًّا شَيَاطِينَ إِلَيْسِ وَالْجِنِّ»** [الأنعام : 112] فـ (عدوا) مفعول (جعلنا) الأول و الجار و المحروم (لكل نبي) مفعول (جعلنا) الثاني ، و تقديمه على

¹ - ينظر مع الموضع للسيوطى : ج: 3 ص: 16

² - فاطر : 9.

المفعول الأول للاهتمام به لأنَّه الغرض المقصود من السياق ، إذ المقصود الإعلام بأنَّ هذه سنة الله في أُبياته كلِّهم فيحصل التأسي و القدوة و التسلية و على ذلك جاء قول المحسناء :

ولولا كثرة الباكيين حسولي*** على إخواهم لقتلت نفسي .¹

... وما يكون مثل أخي ولكن *** أسلى النفس عنه بالتأسي .²

وفي تقدم المفعول الثاني تبيها من أول السمع على أنه خبر ، و أنه ليس متعلق بقوله (عدوا) كي لا يحال السامع أن قوله (شياطين الإنس) مفعول لأنَّه يجعل الكلام إلى قصد الإخبار عن الشياطين أو عن تعين العدو للأنبياء من هو ، و ذلك ينافي بلاغة الكلام .

ومن ذلك قوله تعالى **«قدْ نَلِمْ إِنَّهُ لِيَحْرُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ»** [الأنعام : 33] وعلق فيها الفعل (نعلم) عن العمل لوجود اللام في قوله (ليحرنك) ، أفاد دخول (قد) على الفعل المضارع التحقيق مثل دلالتها عند الدخون على الفعل الماضي لا على التقليل ، وهذا الكلام الذي يقوله الكفار والذي يحرن النبي صلَّى الله عليه وسلم قد تحقق ، فدل هذا على أن (قد) تستعمل للمضارع كما تستعمل مع الماضي ، أما دلالتها على التقليل بالقرينة و كذلك التقريب ، وهذا ما يجعل القرآن الكريم المصدر الدائم لاستبطاط الأحكام التحوية والبلاغية التي قد يغفل عنها الأئمون .

3 - 2 - 2 - الجملة الفعلية التي تعدى فعلها بالحرف : وهذا النمط كثير في الصورة منه قوله تعالى :

«قُلْ إِنِّي عَلَىٰ سَنَةٍ مَرْبِي وَكَذَّبْ مِنْهُ» [الأنعام : 57] فقد عدَّي هذا الفعل (كذب) بالباء و ذلك لتأكيد معنى لسوق الفعل بمحضه ، كما في قوله تعالى، **«وَأَسْحَبُوا بِرُؤُوسِكُمْ»**³ و الضمير في قوله (به) يعود على البيبة في آية الأنعام باعتبار تأويتها بالبيان ، و لذلك دلَّ فعل التكذيب إذا عدَّي بالباء على معنى الإنكار ، و عليه جرى الاستعمال إذ لا يعدون فعل التكذيب بالباء إلا إذا أريد تكذيب حجة أو يرهات مما يحسب سبب تصديق فلا يقال كذبت بفلان بل يقال كذبت فلانا .⁴

و منه أيضا قوله تعالى : **«إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَتَّىٰ»** [الأنعام : 79] .

¹ - ديوان المحسناء ، تحقيق و شرح حكم البستاني ، دار صادر بيروت ، الطبعة الأولى 1996 - ص: 84.

² - المصدر نفسه: - ص: 85.

³ - المائدة : 06.

⁴ - بطر التحرير و التنوير : مع : 4 - ج : 7 - ص: 266 .

فعدى الفعل (وجه) باللام في (للذي) و ذلك لإرادة الانصراف بذلك الشيء ، و خصوصاً إذا كان المقصود إرضاؤه في مثل المتوجه له في الآية و هو الله سبحانه ، ولذلك أنت تعديته باللام و مثله تعديته بـ (إلى) ، وأنتي بالوصول في قوله (للذي فطر السماوات) ليؤمن إلى علة التوجه لعبادة الله .

3-2-3-4-الجملة الفعلية ذات الفعل المبني للمجهول : في العربية قد يترك الفاعل لغرض لفظي أو معنوي كالعلم به أو للجهل به أو تعظيمه فيongan اسمه عن أن يقترب باسم مفعول أو تحريره أو حوف منه أو حوف عليه ، أو قصد إيهامه أو إقامة وزن الشعر ، و إصلاح السجع فينوب عنه المفعول به فيما له من رفع و عدمة و وجوب تأثير و امتناع حذف و يتزل متلة الجزء¹ .

و إضافة إلى ما تدل عليه الصيغ الخاصة بالفعل المبني للمجهول فإن لـ "العربية صيغة أخرى هي صيغة الفعل المطاوع ، فيقول القائل (افتتح الباب) ويعبر ذلك عن معنى لا تدل عليه دلالته الدقيقة كل من صيغة المبني للمعلوم و صيغة المبني للمجهول"²

ووردت صيغة البناء للمجهول في عدة آيات منها قوله تعالى : **﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقْفُوا عَلَى النَّارِ﴾** [الأنعام : 27] فقد "قرأ الجمهور وقفوا مبنياً للمفعول و معناه عند الجمهور حبسوا على النار" ³ ، وقد ورد هذا الفعل بصيغة البناء للمجهول و ذلك بحذف الفاعل الذي هو الله سبحانه وتعالى ترتيبها له عنهم و عما جرّوا بسببه أنفسهم إلى النار ، أو حذف الملائكة و إقامة المفعول المضرر مقامها ليدل على أن هؤلاء كانوا هم المتسببين في وقوفهم على النار فأشركهم في الوقف ، أو أن الأمر متحقق و لابد منه حتى أصبح يفعل دون فاعل ظاهر نتيجة لقدرة خاصة من الله سبحانه وتعالى ، و مثله قوله تعالى : **﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقْفُوا عَلَى رَبِّهِمْ﴾** [الأنعام : 30] .

وما ورد في السورة أيضاً قوله تعالى : **﴿وَلَوْرُدُوا لِمَادُوا مَا نَهَا عَنْهُ﴾** [الأنعام : 28] و قوله تعالى : **﴿وَلَقَدْ كُذِبْتُ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِبُوا وَأُوذِوا حَتَّىٰ أَتَاهُمْ نَصْرًا﴾** [الأنعام : 34] وفي هذا "تسليمة من الله تعالى ذكره لبيه صلى الله عليه وسلم و تعزية له من المساعدة عما ناله من تكذيب قومه" ⁴ ، وقد يجي كل من (كذبت ، أوذوا ، كذبوا) للمفعول احتقاراً لشأن الفاعلين و إعلاءً لشأن الرسل و ترتيبها لهم

¹ - ينظر مع الموضع للسيوطى : ج: 2 - ص: 262 - 263

² - أشنات مجتمعات في اللغة والأدب : عباس عمود العقاد ، دار المعارف مصر 1963 - ص: 63

³ - تفسير البحر المحيط : مج: 4 - ج: 7 - ص: 101

⁴ - جامع البيان الطبرى : مج: 5 - ج: 7 - ص: 183

الفصل الثاني

أن تذكر أسماؤهم معهم ، و ذكر نائب الفاعل مع الفاعل وأضمر مع الفعلين الآخرين استغناء عنه بسالمة الأولى كما ألحقت تاء التأنيث بكذبته لأن فاعل الفعل جمع تكسير يُؤوَّل بالجماعة .

و مما ورد مينا للمجهول قوله تعالى: **﴿وَقَالُوا لَوْلَا تَرَى عَلَيْهِ آيَةً مِّنْ رَبِّهِ﴾** [الأنعام : 37] و قوله تعالى: **﴿فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحَنَّعُوا عَلَيْهِمْ أَبْوَابُ كُلِّ شَيْءٍ﴾** [الأنعام : 44] و قوله تعالى: **﴿وَأَمْرَنَا اللَّهُمَّ﴾** [الأنعام : 71] و غيرها .

و هكذا فقد توعدت الجملة الفعلية المشتبه بما يلائم الغرض في كل آية فتوصلها في أدق عباره و ألطاف معنى .

4 - الجملة الفعلية المنافية :

سبق تعريفنا للجملة الفعلية و قلنا أنها هي الجملة التي تتضمن عملية اسنادية واحدة يشكل الفعل فيها انحصار الرئيس باعتباره مسندًا ، و المنافية هي ما تقدم الفعل فيها أحد أدوات النفي ينقل مضمون البنية لها إلى جهة السلب ، حيث تتف علاقة الإسناد بين الفعل و فاعله في زمن معين.

يقول سيبويه عن نفي الجملة الفعلية و أدواتها : " إذا قال : فعل فإن نفيه لم (يُفعل) و إذا قال قد فعل فإن نفيه (لما يُفعل) ، وإذا قال لقد فعل فإن نفيه (ما فعل) ، و إذا قال هو (يُفعل) أي هو في حال لفعل فإن نفيه (ما يُفعل) ، و إذا قال هو يفعل و لم يكن الفعل واقعاً نفيه (لا يُفعل) ، وإذا قال (لا يُفعلن) نفيه (لا يُفعل) ، و إذا قال : سوف يفعل فإن نفيه (لن يُفعل)" ¹

و الغالب في الجملة الخبرية المنافية استعمال المضارع للدلالة على المضى لأنه هو الذي يضم أكثر أدوات النفي ².

و من أدوات نفي الفعل التي استعملت في السورة :

لم : و تستعمل لنفي وقوع الفعل في الزمن الماضي المنقطع
لن : و تستعمل لنفي وقوع الفعل في الزمن المستقبل
لا : و هي لنفي الجملة ذات الفعل الماضي و الفعل المضارع ، و ذكر بعضهم أن النفي بـ (لا)
فيه معنى الشمول و العموم ³

ما: و هي من الأدوات التي تنفي الجملة الفعلية ذات الفعل الماضي و الفعل المضارع فهي تدخل على فعل و يُفعل.

و قد قسمت الجملة الفعلية المنافية إلى أنواع حسب أدوات النفي .

4-2 - أنواعها و دلالاتها البلاغية :

4-2-1 - الجملة الفعلية المنافية بـ "لم" :

و قد وردت في الصورة 5 مرات منها قوله تعالى : **(مَكْتَأْمُونَ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ سُكِّنْتُمْ)** [الأنعام : 6] ، و دخلت (لم) فيها على الفعل المضارع الذي فاعله ضميراً مستتراً على الوجوب يعود إلى الله

¹ - الكتاب سيبويه ، عبد السلام هارون ، طبعة 1977 - ج: 2 ص: 117 .

² - اللغة العربية معناها و مبنها : الدكتور ثمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1989 - ص: 248 .

³ - ينظر إحياء التحرر: إبراهيم مصطفى ، لجنة التأليف والنشر ، القاهرة 1937 - ص: 135 .

وقد حاصل الله به المشركون في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وحكي عن أمر واقع بصيغة المضارع وذلك بما في معنى (لم) من قلب الرحمن من المضارع إلى الماضي .

و قوله تعالى **(الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْرُ)** [الأنعام : 82] فدخلت لم على (يلبسو) غير أن الفاعل هو ضمير الجماعة ، كما نصب الفعل مفعولاً ظاهراً و هو (إيمانهم) ، وحقيقة يلبسو يخلطوا ، و هنا بمحاجة في العمل بشيئين متشارعين في وقت واحد شبه بخلط الأجسام كما في قوله تعالى : **(وَلَا تُلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ)**¹ ، وقد روي في تفسير هذه الآية حديث صحيح أورده الطبرى في تفسيره بإسناده " عن عبد الله قال : لما نزلت هذه الآية (الذين آمنوا ولم يلبسو إيمانهم بظلم) شق ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا ترون إلى قول لقمان **(إِنَّ الشَّرْكَ لِظُلْمٌ عَظِيمٌ)**² " ، وأبعد الرمخنثري حينما فسر الآية بقوله : " أي لم يخلطوا إيمانهم بعصبية تفسقهم " ³ إذ الحديث حجة عليه وهذا من نزوات الاعتزاز .

وما ورد فيه النفي بـ (لم) قوله تعالى : **(وَعَلِمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَتُمْ لَوْلَاءَ بَأْوَكُمْ)** [الأنعام : 91] . وفيه منه على اليهود ومن شاكلهم في الجحود بأيات الله والتذكير بكتبة ورسله ، والآية معطوفة على ما سبقها في قوله تعالى : **(تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدِّلُونَهَا وَتُخْفِرُونَ كَثِيرًا)** [الآية 91] وهذا المن هو من باب التذكير لنعمة الله عليهم أهتم لم يسعوا في ذلك هم وآباءهم ، وإنما أتاهم ذلك نعمة من الله وفضل وقد أشار بالفعل المبني للمجهول إلى عدم صلاحيتهم لقبول ذلك فكان الأمر قد أحير عليهم .

كما أتى نفي بـ (لم) في قوله تعالى : **(وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ زَانِقَرِي عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يَوْجِدْ إِلَيْهِ شَيْئًا)** [الأنعام : 93] إذ وقعت جملة و (لم يوح) إليه شيء موقع البيان من قوله أو (قال أوحى إلى) إذ لو لاها لشمل الوعيد كل من قال أوحى إلى ، كما تأخر نائب الفاعل بعد الجار و الخرور لافادة التفاوت فيما أنزل إلى الأنبياء ، و لافادة أن الذين أدعوا النبوة لا يصلحون لأدنى شيء من الوحي .

و من ذلك أيضا قوله تعالى : **(وَقَلْبَ أَفْدَاهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوْلَ مَرَّةً)** [الأنعام : 110] .

¹ - البقرة : 42.

² - لقمان : 13 .

³ - جامع البيان للطبرى : مج : 5 - ج : 7 - س : 255 .

⁴ - الكشاف المزعرى : ج : 2 - س : 43 .

3-2-3 - الجملة الفعلية المنفية بـ "لن" :

و أتى هذا النوع مرة واحدة في السورة في قوله تعالى **«وَإِذَا جَاءَهُمْ إِيمَانٌ قَالُوا أَرْتُمُوهُ حَتَّى يَنْتَهِ مِثْلُ مَا أُوتِيَ رَسُولُ اللَّهِ»** [الأنعام : 124] فأتت (لن) ناصبة للفعل المضارع اللازم بعدها و حملتها في محل نصب مقول القول ، و أتى فاعل نون من ضميرها مستمرا على الوجوب يعود على الواو في (قالوا) ، و روی في سبب نزول هذه الآية أن " أبا جهل قال : زاحمنا بني عبد مناف في الشرف حتى إذا صرنا كفريسي رهان قالوا متنا بني يوحى إليه ، و الله لا نرضى به و لا نتبعه أبدا إلا أن يأتينا وحى كما يأتيه " ¹ .

فـ (لن) هنا أفادت تعنتهم بعدم الإيمان و حسدتهم للنبي صلى الله عليه وسلم و كاهم يحزنون النبي صلى الله عليه وسلم بذلك فعقب الله عليهم بما هم أهل له من ردع ووعيد ، و فيه يظهر ما اعتاده الأكابر من المخصوصية بين الأتباع من صدور للأمر منهم و الطاعة و الاتباع لهم ، وهذا من أسباب تزين الكفر في نفوسهم و وقوفهم من الرسول موقف العداء ² .

3-2-3 - الجملة الفعلية المنفية بـ " ما " :

و قد ورد النفي بـ (ما) 9 مرات في السورة و بأشكال متعددة للفعل و الفاعل من ذلك قوله تعالى : **«وَمَا نَرْسَلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ»** [الأنعام : 48] .

فوردت ببنيتها كالتالي : ما + فعل مضارع + فاعل ضمير مستتر + مفعول به + إلا + حال. وقد " عبر بـ (رسول) دون أرسلنا للدلالة على تحدد الإرسال مقارنا لهذين الحالين أي ما أرسلنا و ما نرسل و قوله (مبشرين و منذرين) حالان مقدرتان باعتبار المستقبل و محققتان باعتبار الماضي " ³ .

و المعنى لم نرسل المرسلين للإعجاب بإظهار خوارق العادة وإثنا للبشرية و النذارة ، و يسمى هذا النوع من الأساليب و البني بقصر القلب ، و كثي بالتبشير و الإنذار عن التبلیغ إذ هما من مستلزماته و هذا من الإيجاز.

كذلك جاء النفي بـ (ما) في قوله تعالى : **«وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرُهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ شَيْءٌ** [الأنعام : 91] ، فاحتوت هذه الآية على جملتين الأولى (ما قدروا الله) و ببنيتها : ما + فعل ماضي + فاعل ضمير متصل + مفعول به .

¹ - تفسير البحر الخيط : مج: 4 - ج 8: س: 216.

² - ينظر في ظلال القرآن : مج: 3 - ج: 8 - س: 1202.

³ - التحرير والتبيين : مج: 4 - ج: 7 - س: 238 .

و الثانية (ما أنزل الله على شر من شيء) و بنيتها : ما + فعل ماضي + فعل ظاهر + شبه جملة حرف حر + فاعل .

و معنى الأولى ما عرفوه حق معرفته و ما علموا بشأنه و تصرفاته حق العلم بها ، أما الثانية فقد نصى فيها المشركون شأنًا عظيمًا من شؤون الله و هو شأن هديه للناس و إبلاغهم مراده بواسطة الرسول و استلزم ذلك تقييم لصفة من صفات الله تعالى و هو الكلام ، و مقاومهم هذا يعم جميع البشر لوقوع التكراة في صياغ النفي ، و يعم جميع ما أنزل الله باقتراحه بـ (ما) في حيز النفي للدلالة على استغراق الجنس أيضاً ، و يعم إنزال الله تعالى الوحي على البشر بتفويت المتعلق بهذين العمومين ¹ .
كما أن هاتين البنيتين يتصل معناهما فيما أيضًا مرتبطان بما قبلهما و ما بعدهما للدلالة على أكثر مما ذكرنا ، و ليس قصدنا عرض البني المعددة في هذا البحث .

و منه أيضًا قوله تعالى : **«وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكُمْ عَلَيْهِمْ حَقِيقًا»** [الأنعام : 107] و في البنية الثانية نفي لفعل متعدد لفاعلين الأول متصل و الثاني منفصل .

و من ذلك أيضًا قوله تعالى **«وَمَا يَمْكُرُونَ إِلَّا يَأْتِسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ»** [الأنعام : 123] و قوله تعالى **«مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِثْنَةً»** [الأنعام : 38] و قوله تعالى **«وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوا»** [الأنعام : 112] [] و يمثل هذا النوع للأفعال و الفاعلين و المفعولات لما دخلت عليه (ما) تنويع الدلالة ، غير أنه لا يمكن إيجادها في كل مرة بقاعدة معينة إذ هي ترتبط بالسياق العام للأية .

3-2-4 - الجملة الفعلية المنافية بـ " لا " :

و قد ورد هذا النوع 38 مرة في السورة ووردت في بين شئ فدخلت (لا) على الفعل المبني للمعلوم كما دخلت على الفعل المبني للمجهول و منه قوله تعالى : **«لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ»** [الأنعام : 103].

فأعقبت اللام بفعل مضارع متصل بهاء المفعول به ثم ذكر الفاعل متأخراً ، وهي جملة ابتدائية دلت على عظمته الله تعالى ، فلعله عظمته جل أن يحيط به شيء من أنظار المخلوقين ، وفي ذلك تعریض بانتفاء الإلهية عن الأصنام التي هي أجسام محدودة محصوره متميزة ، والإدراك حقيقة الوصول إلى المطلوب ، ويطلق بمحاجة على شعور الحاسة بالمحسوس أو العقل بالمعقول .

¹ - ينظر التحرير و التبيير: سج: 4 - ج: 7 - ص: 363.

ومنه أيضا قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّماً عَلَى طَاعَمٍ بَطَعْمَهُ﴾ [الأنعام: 145].

فقد افتح الكلام المأمور به بأن يقول (لا أحد) إدماجا للرد على المشركين في حلال بيان ما حرم على المسلمين، وهذا الرد جار على طريقة كنایة الإماماء، بأن لم ينف ما أدعوا تحريم صريحا ولكنه يقول لا أحده فيما أوحى إلي.

ويستفاد من ذلك أنه ليس تحريم من الله في شرعه لأنه لا طريق إلى تحريم شيء مما يتناوله الناس إلا بإعلام من الله تعالى، لأن الله هو الذي يحل ما يشاء ويحرم ما يشاء على وفق علمه وحكمته، وذلك الإعلام لا يكون إلا بطريق الوحي أو ما يستتبع منه، فإذا كان حكم غير موجود في الوحي ولا في فروعه فهو حكم غير حق، فاستفيد بطلان تحريم ما زعموه بطريق الإماماء، وهي طريقة استدلالية لأن فيها نفي الشيء بنفي ملزومه¹، واستعمل (أحد) على جهة المجاز لأن الأصل في الوجود الظفر بالشيء.

ومنه أيضا قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي حَرَمٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلِكٌ﴾ [الأنعام: 146].

. 50

وقد افتح الآية هنا بنفي القول للدلالة على أن هذا القول لم يقترن بدعوى الرسالة، فلا وجه لاقتراح تلك الأمور المنفي قوتها، واللام في (لكم) لام التبيين، وهي مفيدة تقوية فعل القول عندما لا تكون حاجة لذكر المواجه بالقول كما هنا، لظهور أن المواجه بالقول هم المكذبون، ولذلك ورد قوله تعالى: (ولا أقول لكم إني ملك) مجردأ من لام التبيين، فإذا كان الغرض ذكر المواجه بالقول فاللام حينئذ تسمى لام تعدية فعل القول، فالذي اقتضى احتساب هذه اللام هنا القول بحيث لو قاله قائل لكان جديرا بلام التبيين². كما أعيد حرف النفي في قوله(لا أعلم) للتخصيص على أن تلك المتعاطفات جميعها مقصودة بالمنفي بأحادتها ثلاثة يتوهم أن المنفي بمجموع الأمرين.

ومن نفي الفعل المبني للمجهول قوله تعالى: ﴿وَهُوَ بَطَعْمٌ وَلَا يَطَعْمُ﴾ [الأنعام: 147].

فـ(هو يطعم) في موضع الحال، وقوله (ولا يطعم) تكميل دال على الغنى المطلق لله تعالى ، كقوله :

﴿وَمَا أَرِيدُ أَنْ يَطَعْمُونَ﴾³ والمعنى "وهو يرزق حلقه ولا يُرزق"¹.

¹ - ينظر التحرير والتفسير : مج: 5 - ج: 8 - س: 137.

² - ينظر المصدر نفسه : مج: 4 - ج: 7 - س: 240 - 241

³ - النباريات : 57 .

قال ابن عطية : " وخص الإطعام من أنواع الرزق لمس الحاجة إليه وشهرته واحتياجه بالإنسان ^٢ ، وفي الآية تعرّيض بما كان يقدمه المشركون إلى أصنامهم من القرابين وما يهربون عليها من الدماء، إذ لا يخلو فعلهم من اعتقاد أن الأصنام تنعم بذلك، وفي مقابل ذلك كان هذا تزييهَا الله عن خصائص المخلوقات، و حاجتها الدائمة و فقرها اللازم إلى من سواها.

ومن هنا فقد رأينا ذلك التنوّع في الدلالة البلاغية التي تأخذها كل بنية اشتغلت على الجملة الخبرية بعضها عام كدلالة الجملة الاسمية على الثبوت ودلالة الجملة الفعلية على التحدّد والاستمرار، وبعضها خاص يتجاوز أحياناً أطر التركيب وهي من ميزات هذا الكتاب العزيز، كما لاحظنا اختلاف توافر كل بنية من النبي المدروسة حيث تضمنت السورة عدداً ضخماً من الجمل الفعلية المثبتة، وتليها الجمل الاسمية المثبتة أيضاً ثم الجمل المنافية الفعلية منها والاسمية، غير أن أهم ما يمكن أن نقوله حول الجملة الخبرية فيها أنها تتحاوار إلى جهة واحدة من أساليب تقسيم النبي الخبرية ألا وهو الصدق الذي لا يمكن أن يجادل فيه إلا معاند.

^١ - جامع البيان : مج: 5 - ج: 7 - س: 159 .

^٢ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : للقاضي أبي محمد بن عبد الحق غالب بن عطية الأندلسي (ت 946 م) ، تحقيق : عبد السلام عبد الشافي محمد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1993 : مج: 2 - ج: 7 - س: 273 .

الفصل الثالث

بنية الجملة الطلبية ودلالتها البلاغية

- 1 - جملة الاستفهام (أغماطها ودلالتها البلاغية)
- 2 - جملة الامر في السورة (أغماطها ودلالتها البلاغية)
- 3 - جملة النفي في السورة (أغماطها ودلالتها البلاغية)
- 4 - جملة النداء والدعاء في السورة (أغماطها ودلالتها البلاغية)

بنية الجملة الطلبية:

سبق وأن تناولنا في درس مضى بنية الجملة الخبرية وتعريفها، أما في هذا الفصل سنتناول اكتشاف النوع الثاني من الجمل وبنائهما، ويتعلق الأمر بالجمل الطلبية.

يقول ابن فارس: «الطاء واللام والباء أصل واحد ويدل على ابتعاد الشيء، ويقال طلب الشيء أطلبه طلباً وهذا مطلبي، وهذه طلبتي، وأطلببت فلاناً بما ابتعاه أي أسعفته به، وربما قالوا أطلبته إذا أحوجته إلى الطلب، وأطلب الكلام: تباعد عن الماء حتى طلبه القوم، وهو ماء مطلوب»¹.

وقد تناول البلاغيون الطلب بالبحث والدراسة وذلك في تقسيمه لأنماط الكلام من حيث خبريته وإنشائيته، فما يميز الخبري منه باحتماله للصدق والكذب لذاته... وأضافوا (لذاته) لتدخل فيه الأخبار الواجبة الصدق كأخبار الله وأخبار رسله²، وأما الإنسائي منه فهو يعكس ذلك- أي الذي لا يصلح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب، وذلك لعدم تحقق مدلوله في الخارج.

وبنية الطلب هي إحدى بنية الجملة العربية الإنسائية، ولا يصح الطلب من غير تصور إذ أنه يستدعي مطلوباً لا محالة، ويستدعي فيما هو مطلوبه أن لا يكون حاصلاً وقت الطلب³.

ويمكن تقسيم الطلب إلى قسمين :

1- قسم يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول

2- قسم لا يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول⁴.

ونبه إلى أن معانٍ الطلب الأصلي خمسة معانٌ وهي: الاستفهام، والنداء، والتمني والأمر، والنهي⁵.

و "الطلب في الكلام نوعان: طلب بالكلام وطلب بالأداة، والطلب بالكلام هو طلب الفعل نحو صيغة (أفعل) أو (فعّال) نحو (ترّاك) أو (ترال) بناء المصدر، والطلب بالأداة نحو أدوات الاستفهام، وأدوات التحضيض والتنديم، وأدوات التمني، وأدوات الترجي، وأدوات النهي، وأدوات الأمر"⁶
ولا يكاد الطلب في السورة يخرج عن هذا إلا فيما يختص بالدلالة البلاغية.

¹- معجم مقاييس اللغة : ابن فارس ، تحقيق: عبد السلام هارون ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الأولى 1990: ج: 4-ص: 417

418

²- ينظر علم المعان: درويش الحنفي ، مطبعة لجنة مصر ، (د. ت)، ص: 23

³- مفتاح العلوم : السكاكي ، ضبط وتعليق: نعيم زوزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى 1983- ص: 203 .

⁴- ينظر المصدر نفسه: ص: 302 .

⁵- ينظر المصدر نفسه: ص: 146 .

⁶- في النحو العربي قرارد وتطبيقات : مهدى المخزومي ، مطبعة مصطفى الباجي ، مصر ، الطبعة الأولى 1966، ص: 165 - 166 .

و تعددت صور الجملة الطلبية بتنوع الجملة و دلالتها، فان كانت البنية تفيد الأمر فالجملة أمرية وإن كانت تفيد النداء أو الاستفهام فهي ندائية أو استفهامية، وإن كانت تفيد النهي أو الدعاء فهي جملة هي أو دعاء، وقد أتت على الأنماط التالية في سورة الأنعام .

1- جملة الاستفهام :

الاستفهام بنية طلبية تُقدم صيغته (استفعال) مؤثر على دلالته الوضعية في طلب (الفهم) بأدوات مخصوصة، فيخرج بذلك مثل قولنا (استفهم عن كذا) أو (فهمي كذا) يرغم دلالتها على طلب الفهم، لأن الأولى خبرية لا طلبية والثانية أمر لا استفهام¹

وتتجه الدلالة في الاستفهام من الخارج إلى الذهن، أي من السطح إلى العمق، فالمقصود من قولنا : (هل قام محمد؟) حصول القيام الذي في الخارج إلى ذهن المتكلم، المستهدف الإنتاجي من الاستفهام إدراك وقوع نسبة أو علاقة بين أمرين في الخارج أو تصور موضوع².

ويتعلق الاستفهام إما بالمسند و إما بالإسناد، ويكون يأخذى أدوات الاستفهام وهي الممزة ، وأم و هل، وأى، وكم، وكيف، وأين، ومنى، و أيان، ومنها ما يختص بطلب التصديق ومنها ما هو لطلب التصور دون التصديق ومنها ما هو مشترك بينما .

ويشكل جملة الاستفهام غالباً - قسمان هما: جملة الاستفهام و جملة الجواب، هذا إن كان الاستفهام حقيقياً، أما إن خرج عن معنى الاستفهام إلى معانٍ أخرى تفهم من سياق الكلام: كالتعجب مثلاً، أو التقرير، أو التمني، أو الإنكار، أو التوبيخ... فإنه لا يحتاج إلى جملة الجواب³.

1-2-أ نماطها و دلالتها البلاغية :

وفي سورة الأنعام تعددت معان الاستفهام بتنوع الأدوات والسياقات، وقد خرج الاستفهام في معظمها عن أصله إلى دلالات بلاغية أخرى، وسنورد أهم البنية معتمدين في تصنيفها على الأداة:

1-2-1- الاستفهام بالهمزة :

شكل الاستفهام بالهمزة أنماطاً مختلفة وورد في السورة 18 مرة، ومن ذلك قوله تعالى: **(أَنْتَ بِرَوْا كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْبَزْ)** [الأنعام: 06] ، فأتت بنية الآية كالتالي: الهمزة + لم + فعل ماض + فاعل (ضمير متصل)

¹- البلاغة العربية قراءة أخرى : الدكتور محمد عبد المطلب ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونihan ، 1997 ، ص: 284-285 .

²- ينظر المرجع نفسه : ص: 66 .

³- ينظر علوم البلاغة : مصطفى المراغي ، ص: 66

+ مفعول به (كم) + متعلقات، وهذه الجملة بيان لجملة قبلها وهي «فَسُوفَ يَأْتِيهِمْ أَيْنَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْهِلُونَ» [الأنعام : 05] وذلك على طريقة الاستفهام الإنكارى ، عن عدم رؤية القرون الكثيرة الذين أهلكتهم حوادث حارقة، ولذا حذف جواب الاستفهام هنا، وكم هنا خبرية.

ومنه قوله تعالى: «قُلْ أَغَيْرُ اللَّهِ أَتَخْذُ وَلِيًّا» [الأنعام : 14] ، وأدت بنية الاستفهام مولفة من: المهمزة + مفعول به مقدم+ فعل + مفعول به، وقد خرج الاستفهام هنا أيضاً عن معناه الأصلي إلى الإنكار، وقدم المفعول الأول لـ (الأخذ) على الفعل وفاعله ليكون مواليها همزة الاستفهام، لأنه هو المقصود بالإنكار لا مطلق اتخاذ الولى، وشأن همزة الاستفهام أن يليها جزء الجملة المستفهم عنه.

قال الرحمنى: "أولى غير الله همزة الاستفهام دون الفعل الذى هو اتخاذ لأن الإنكار فى اتخاذ غير الله ولياً، لا في اتخاذ الولى فكان أولى بالتقدير"¹ ، كما يستعمل التقدير جواباً للإنكار وذلك من النكارة البلاغية أيضاً.

ويمثل هذه البنية أى قوله تعالى «قُلْ أَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغِيرُنَا» [الأنعام : 164] [وقوله : «أَفَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغِيرُهُكُمْ» [الأنعام : 114]] ، غير أن الفاء هنا مستعملة لتفريق الجواب من مجموع أقوال المشركين ومفترحاتهم. ومن تقدم المفعول الواحد على الفعل بعد الاستفهام بالهمزة قوله تعالى: «أَغَيْرُ اللَّهِ تَدْعُونَ» [الأنعام : 40] ، قوله تعالى أيضاً: «قُلَّ الَّذِكْرُ حَرَمٌ إِمَّا لِتُبَشِّرَ» [الأنعام : 144] ، وفي كل هذه الآيات يدور الاستفهام بين الإنكار والتقرير والتوضيح أحياناً، ويفيد القصر أحياناً أخرى.

ومن الأمثلات الواردة في الاستفهام بالهمزة وقوع الفعل بعد المهمزة قوله تعالى: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنَّا كُمْ عَذَابٌ
اللَّهُ أَوْ أَنْتُمُ السَّاعَةُ أَغَيْرُ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ إِيَّاهُ تَدْعُونَ» [الأنعام : 40] .

تضمنت البنية همزة الاستفهام متتبعة بفعل ماض أى فاعله ضميراً متصلة وكذلك المفعول في بنية نادرة مضافة إليها جملة شرط، قوله تعالى : " (أرأيتم) تركيب شهير الاستعمال يفتح عنته الكلام الذي يراد تحقيقه والاهتمام به، وهمزة الاستفهام فيه للاستفهام التقريري"² .

و(رأى) هنا بمعنى الظن يسند إلى تاء الخطاب تلازم حالة واحدة، وهي ملازمة حركة واحدة هي الفتحة لا تختلف باختلاف عدد المخاطب وصفته سواء كان مفرداً أو غيره.

¹- الكشاف : الرحمنى ، ج: 2- ص: 09.

²- التحرير والتفسير : مع: 4 - ج: 7 - ص: 221 .

ويجعل المفعول الأول في هذا التركيب غالباً ضمير خطاب عائد إلى فاعل الرؤية القلبية، ومستغنى به البيان المراد بناء الخطاب، فالمخاطب فاعل ومنفوع الاعتبار، وبعض النحو يجعل تلك الجملة سادة مسدة المفعولين، وضمائر الخطاب مجرد علامات لا محل لها من الإعراب، وذلك حفاظاً على قواعد النحو في الاستعمال المتعارف.

ومن خصائص أفعال باب الظن أن يكون فاعلها ومفعولها واحداً، أما إذا أريد جريان فعل الرؤية العلمية على أصل باه فإنه يجري على المتعارف في تعدية الفعل إلى فاعله ومفعوليه¹، ومن ذلك قوله تعالى: **(قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِذَا أَنْخَذَ اللَّهُ سَعْكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَنَمَ عَلَيْكُمْ مِنِّ الْغَيْرِ اللَّهُ يَأْتِكُمْ بِهِ)** [الأنعام: 46]، وقوله تعالى: **(قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِذَا أَنْكُمْ عَذَابُ اللَّهِ يَغْتَمُهُ أَوْ جَهَنَّمُ هَلْ يُمْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ)** [الأنعام: 47].

وقد جيء في هذا ونظيره بكاف الخطاب مع ضمير الخطاب دون قوله: **(قُلْ أَرَأَيْتُمْ)** [الأنعام: 46] لأن هذا ونظيره أبلغ في التوبيخ لأهماً أظهر في الاستدلال على كون المشركين في مكنته قدرة الله، فاحتلبه كاف الخطاب ليقصد منه التنبية، ويلاحظ في بعض هذه الآيات أن استفهاماً آخر موجوداً فيها بغير المهمزة أحلا الكلام عليه إلى حينتناول الاستفهام بتلك الأدوات المستعملة.

ومن الأمثلات الواردة في الاستفهام بالهمزة قوله تعالى: **(قُلْ أَنْدُعُوا مِنْ دُورِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا)** [الأنعام: 71].

وت تكون بنية هذه الجملة من همزة الاستفهام يليها فعل مضارع ثم فاعل مضمر وشبه جملة ثم المفعول به، و"هذا استفهام بمعنى الإنكار، أي لا يقع شيء من هذا"²، كما تضمن أيضاً تأييس المشركين لأن المأمور بالقول هنا الرسول ﷺ وأصحابه من المسلمين، ولذلك جاء الفعل ببنون التكلم.

ومنه قوله تعالى: **(وَإِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمٌ لِأَيْهَا أَرْضًا تَخْذُ أَصْنَامَ الَّهِ)** غير أن بنيتها جاءت بالشكل البسيط المتعارف وهو: همزة استفهام+فعل+فاعل مضمر+مفعول به+حال.

وفي هذا الاستفهام إنكار وتوجيه من إبراهيم لأبيه، والظاهر أنه قاله له عندما أظهر أبوه تصليباً في الشرك، فتطلب الأمر من إبراهيم الحاجة بنوع من الغلطة وحمل الإنكار في الاستفهام هو المفعول (أصناماً)

¹- ينظر التحرير والتنوير: ميج: 4 - ج: 7 - ص: 221-222.

²- تفسير البحر الحيط: ميج: 4 - ج: 7 - ص: 156.

أني جعل الصور آلة، كما أنكر عليه تعدد الآلهة، وذلك بدلالة كلمة (أصنام) على الجمع إذ لم يقل (أتشهد
النسمة آلة).

ومن هذا النمط قوله تعالى: **﴿أَتَحَاجُونَ فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي﴾** [الأنعام: 80].

وها نفس البنية السابقة غير أن المفعول أني ضميراً متصلة، وجاء الحال جملة مفصولة بشبه الجملة
والاستفهام هنا إنكاراً من إبراهيم على قومه، وتأييس لهم من رجوعه إلى اعتقادهم.

وهناك نمط آخر استعملت معه هرزة الاستفهام وهو الفعل المنفي وذلك كقوله تعالى: **﴿أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ**

مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ عَابِرِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا﴾ [الأنعام: 130].

وفي بنية هذا الاستفهام تقدم المفعول به على الفاعل، والاستفهام هنا تقريري، و"إني جعل السؤال
عن نفي إثبات الرسل لهم لأن المقرر إذا كان حاله في ملابسة المقرر عليه حال من يظن به أن يحيب بالتنفي
يؤتي بتقريره داخلاً على نفي الأمر المراد إقراره بإثباته، حتى إذا أقر بإثباته كان إقراره أقطع لعذرها في
المواحدة به ، كما يقال للجافي: أنسنت الفاعل كذا وكذا وأنسنت القائل كذا، ولما كان حال هولاء الجن
والإنس حال من لم يطرق سمعه أمر معروف وهي عن منكر حيء في تقريرهم بصيغة الاستفهام عن نفي
بحبيء الرسل حتى إذا لم يجدوا للإنكار مساغاً كان ذلك أخرى لأخذهم بالعقاب"¹.

وكذلك الأمر في قوله تعالى: **﴿أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْبِنَا﴾** [الأنعام: 06] ، التي سبق الكلام

فيها ، ولكننا هنا حاولنا ذكر تنبیهات بعض المفسرين لإثبات النفي بعد الاستفهام بالهرزة.

وقريب من هذا النمط قوله تعالى: **﴿أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ﴾** [الأنعام: 30]، إلا أن الفعل فيها أني ناسخاً
داخلاً على جملة اسمية بعد هرزة الاستفهام ، والاستفهام تقريري دخل على نفي الأمر المقرر به لاختبار
مدى إقرار المسؤول، فلذلك سُئلَ عن نفي ما هو واقع لأن ما كان له مطعم في الإنكار تذرع إليه بالتنفي
الواقع في سؤال المقرر والمقصود (أهذا حق) ، والإشارة إلى البعث الذي عاينوه وشاهدوه ، ولذلك أحيب
— (بلى) لإبطال النفي ولا إقرار بوقوع المني .

¹ - التحرير والتبيير : معجم 5 - ج 8 ص 75

و لذا قال الرمخشري عن قوله تعالى : (أَلِيسْ هَذَا بِالْحَقِّ) "هذا تعين من الله تعالى هم على التكذيب ، وقوهم لما كانوا يسمعون من حديث البعث و الجزاء ما هو بحق و ما هو إلا باطل" ^١ ، ومثله قوله تعالى : (أَلِيسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّاكِرِ؟) [الأنعام : 53] .

كما ورد الاستفهام بالهمزة مدخولا على الجملة الاسمية في قوله تعالى : (وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُمْ بِيَغْضِبِهِمْ
لِيَقُولُوا أَهْوَاءُ مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مُّرْسَلًا أَلِيسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّاكِرِ؟) [الأنعام : 53] .

فـ " قوله (أهواء) الهمزة للاستفهام و معناه الإنكار ، و (هواء) في موضع رفع بالابتداء و (من الله عليهم) الخبر " ² ، و محل الجملة كاملا إما النصب لكونه معمول القول أو معمول محنوف دل عليه (من) ، أي أحص هواء ، لأنه إذا من عليهم بالشيء فقد خصهم به ، واسم الإشارة هنا مستعمل في التحقيق و التعجيز ، وقد أفاد تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي تقوية الخبر.

و من دخول همة الاستفهام على الجملة المنسوبة بـ (إن) قوله تعالى : (أَتَكُمْ لَتَشَهَّدُونَ أَزْمَعَ اللَّهَ
آتَهَا أَخْرَى قُلْ لَا أَشَهَّدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَاحِدٌ وَلَا يَرَى مِمَّا تُشْرِكُونَ) [الأنعام: 19] .

فالاستفهام " تقرير لهم مع استنكار واستبعاد " ³ واستئناف الاستفهام على طريقة الإنكار استقصاء للمشركين في الإياع ، و أكد الخبر المستفهم عنه بـ (إن) و (لام الابتداء) ليفيد أن شهادتهم هذه مما لا يكاد يصدقه السامعون ألم يشهدوا لما لاستبعاد صدورها من عقلاء ، و ذلك احتياج في الاخبار عنهم إلى تأكيد الخبر بموكدين ، وقد أفادت هذه البنية إنكاريين: أحدهما صريح باداة الإنكار ، و الآخر كنائي بلازم تأكيد الاخبار لغرابة هذا الزعم .

و يمكننا تلخيص الدلالات البلاغية للاستفهام بالهمزة في السورة كما يلي :

1- الإنكار : 13 مرة

2- التعجيز : مرتين

3- التقرير : 7 مرات

4- التأييس : مرتين

¹ - الكثاف: ج: 2 ص: 16 .

² - الغريب في إعراب القرآن الحميد: ج: 2 ص: 154 .

³ - الكثاف: ج: 2 ص: 11 .

5- التوبيخ : مرتين

و بهذا يكون قد خرج الاستفهام بالهمزة في معظم أحواله عن حقيقته إلى دلالات بلاغية.

1-2-2- الاستفهام بـ (هل) :

هل حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي دون التصور، تدخل على الاسم مثل قوله تعالى : **«فَهَلْ أَتُمْ مُسْلِمُونَ»**¹ ، كما تدخل على الفعل مثل قوله تعالى : **«وَهَلْ أَتَكُمْ بِالْخَصْمِ»**² .

و المقصود بالتصديق الإيجابي الاستفهام عن نسبة معينة مثبتة كانت أو منفية، و يكون الجواب بـ (نعم) أو (لا)، أما التصور فهو إدراك المفرد و جوابه يكون بتعيين أحد الأمرين المستفهم عنهما فتقول : (هل زيد قدم أم عمرو)، فالجواب زيد هو الذي قد قدم ، كما لا يقصد بها التصديق السليبي الذي يكون جوابه النفي³.

و قد ورد الاستفهام بها في السورة أربع مرات: من ذلك قوله تعالى : **«قُلْ أَرَأَيْتُكُمْ إِنَّا كُمْ عَذَابُ اللَّهِ بَغْتَةً أَوْ جَهَرَةً هَلْ يَهْلَكُ إِلَّا قَوْمٌ ظَالِمُونَ (47)»** [الأنعام: 47] .

فـ(هل) حرف استفهام تلاها فعل مضارع مبني للمحظول ثم حرف الاستثناء ملغى و نائب فاعل والاستفهام هنا مستعمل في الإنكار لذا جاء بعده الاستثناء.

و منه قوله تعالى : **«هَلْ يَنْظُرُوا إِلَى أَنْتِهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِي رِبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رِبِّكَ يَوْمًا بَيْنَ يَمْسَى آيَاتٍ**
رِبِّكَ لَا يَنْعِنْقُنَّفَسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ أَمْنَتْ مِنْ قَبْلِ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قَلْ اتَّنْظِرُوا إِلَى مُنْتَظِرِو (158)» [الأنعام : 158] .

فجاء فعل مضارع بعد حرف الاستفهام ثم فاعله ثم حرف الاستثناء ثم جملة المفعول به ، وقد جاء الاستفهام للوعيد و الإنكار، كما هو مستعمل للتهمك من المشركين الذين لا ينتظرون آيات الله، فهم

¹- هود : 14 .

²- ص : 21 .

³- ينظر المعجم المفصل في التحوي العربي : د عزيزة فوال بالي ، دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى 1992 - ج: 2 - من: 1145 .

حاذمون بتكذيب النبي صلى الله عليه وسلم ، و جاء سؤالهم عن الآيات إفحاما للنبي صلى الله عليه وسلم في ظنهم ، و لا يتظرون حسابة و لا يوم حشر .

و منه قوله تعالى : « قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَرَاثُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنِّي أَتَبِعُ الْأَمَّا بِحِجَّةِ الْحَمَّى
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَكَبَّرُونَ [50] » [الأنعام: 50].

ففي هذا الاستفهام تمثيل للضال و المهدى و هو على سبيل الإنكار و التذكير، ليدل على فساد الوضع لأدلة المشركين و عقم أقيستهم و صلاح حال المؤمنين و اعتقادهم.

و في قوله تعالى : « سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لِوْشَاءَ اللَّهِ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا إِيمَانُنَا وَلَا حَرَمَنَا مِنْ شَرِكَنَا كَذَّاكَ كَذَّبَ
الَّذِينَ سُرْقُلُهُ حَسَرَ ذَاقُوا بِأَسْنَانِ قُلْ هَلْ عِنْدُكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ يَبْغُوا إِلَيْنَا الظَّرَفُ وَإِنْ شَاءُوا إِلَيْهِنَا الْخُرُصُورُ [148] » [الأنعام: 148].

فجاء عقب حرف الاستفهام شبه جملة ثم مؤخر ثم جملة فعلية ، وجعل الاستفهام بـ (هل) لأنها تدل على طلب تحقيق الإسناد المسؤول عنه، لأن أصل (هل) أنها حرف معنى (قد) لاختصاصها بالأفعال، فدل بـ (هل) على أنه سائل عن أمر يريد أن يكون محققاً كأنه يرغب في حصوله فيغير لهم بإظهاره حتى إذا عجزوا كان قطعاً لدعواهم، و المقصود من هذا الاستفهام التهكم بالشركين في قولهم : (لو شاء الله ما أشركنا - إلى - ما حرمنا) فأظهر لهم من القول ما يظهره المعجب بكلامهم ، و قرينة التهكم بادية لأنها لا يظن بالرسول عليه الصلاة و السلام و المؤمنين أن يطلبوا العلم من الشركين ، فكيف و هو يصارحهم بالتجهيل و التضليل صباح مساء¹ .

و لهذا فقد جاء الاستفهام بـ(هل) ثلث مرات للإنكار ، و مرة للتهكم ، و كلها دلائل بلاغية أخذت من السياق و البنية معاً .

1-2-3- الاستفهام بـ (من) :

(من) هي اسم استفهام يكون دائماً مينا على السكون، و له محل من الإعراب حسب موقعه من الكلام² ، وورد الاستفهام بها في سورة الأنعام ست مرات في بين متعددة منها:

¹ - ينظر التحرير والتفسير : مج: 5 - ج: 8 - ص: 149 - 150.

² - المعجم الفصل في التصویر العربي : ج: 2 - ص: 1059.

قوله تعالى: «قُلْ لَمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ الَّذِي تَخِسِّرُ وَأَنفَسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ(12)» [الأنعام: 12].

فـ(من) هنا اسم استفهام في محل حر بعرف الحر و (ما) اسم موصول مبتدأ مؤخر، وفي الآية أمر للنبي صلى الله عليه وسلم بسؤال المشركين عن مالك السماوات والأرض وما فيهن، ولا يلزمهم سوى الإقرار بذلك الله تعالى لما تقدم هذه الآية من تصرف الله تعالى في القرون السابقة وملكيتها ، " وهذا السُّؤال سُؤال تبكيت و تقرير"¹ لأن المقصود إلقاء المشركين إلى الإقرار بما يفضي إلى إبطال معتقدهم الشركي فهو مستعمل في معناه الكثائي مع معناه الصريح ، و مثله قوله تعالى: «قُلْ مَرَءَجِيْكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الظُّلْمَاتِ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرَّعًا وَخَفْقَةً لِتَرَأَخَانَ مِنْ هَذِهِ لَنْكُونُنَّا شَاكِرِينَ(63)» [الأنعام: 63].

وقوله تعالى: «وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقْدَرَهُ إِذَا قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مُّنْشَئٍ قُلْ مِنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسًا تُبَدِّوْهَا وَتَخْفُونَ كَثِيرًا وَعَلِمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَتَمْ لَا إِبَاوُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خُوضِّهِمْ يَلْبَعُونَ(91)» [الأنعام: 91].

فككلها استفهامات تقرير وإلقاء مع إثبات (من) في موضع رفع بالابتداء و عبرها الجملة الفعلية بعدها في كلتا الآيتين.

أما في قوله تعالى: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنِّي أَخْذُ اللَّهَ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَمْسَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ مِنَ الْأَغْرِيْبِ اللَّهُ بِأَيْتِكُمْ بِهِ افْتَرُ كَيْفَ تُصْرِفُ الْآيَاتُ ثُمَّ هُنْ يَصْنَدِفُونَ(46)» [الأنعام: 46].

فقد حمل الاستفهام الدلالة نفسها وقصد به إلقاء السامعين إلى النظر في جوابه، فيوقنوا أن لا إله غير الله يأتيهم بذلك لأنه الخالق للسمع والأبصار والعقول، غير أنه في هذه المرة جاء الخبر أسماء و هو (إله)، و(من) قبله في موضع رفع بالابتداء، و(غير الله) صفة لـ(إله)، و(يأتيكم به) جملة في محل الصفة أيضاً والمستفهم عنه هو (إله) و الكلام جار مجرى التهديد والتخييف ، واختبر في الآية قبله انتزاع سمعهم وأبصارهم و سلب الإدراك عن قلوبهم حزاء لأنهم لم يشكروا نعمة هذه الموهاب بل عدموا الانتفاع بها.

¹ - تفسير البحر المحيط: مع: 4 - ج: 7 ص: 81.

و مثله قوله تعالى : «وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْرَى عَلَيَّ اللَّهُ كَذِبًا أَوْ كَذَبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونُ» [21] | الأنعام

.[21]

فالاستفهام لتهديد الكاذبين على الله والمفترين عليه، وقد تضمنت بنية الآية مبدأ و هو (من) و خبر ثم شبه جملة .

٤-٢-٤-١ الاستفهام ببقية أسماء الاستفهام :

تعدد أنماط الاستفهام في السورة بتعدد أسماء الاستفهام منها:

الاستفهام بـ (أي) في قوله تعالى : «قُلْ أَيْ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ» [الأنعام: 19].

فـ (أي) تفيد الاستفهام عن العاقل، و "هي معربة مع إيهامها و إنما كان ذلك لأنها تلزم الإصافة، و لأنها تتضمن علم جزء من المستفهم عنه غير معين، لأنك إذا قلت : أي الرجلين جاءنا ، فقد كنت تعلم أن أحدهم جاء غير معين، فآخر جها هذان الوجهان عن غمرة الإهاب فأعربت، و تتضمن هذه الآية أن الله عز و حل يقال عنه (شيء) كما يقال عنه (موجود)، ولكن ليس كمثله تبارك و تعالى شيء... وقد استفهم على جهة التوفيق والتقدير ثم بادر إلى الجواب إذ لا تتصور فيه مدافعة".¹

و مثله قوله تعالى : «فَإِنَّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَدُوا بِالْأَمْرِ إِذْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» [81] | الأنعام : 81 .

فـ (أي) مبدأ و (الفريقين) مضاد إليه و (أحق) خبر المبدأ، و "الفاء في قوله (فأي) تفریغ على الإنكار و التعجب فرع عليهما استفهماما ملحتنا إلى الاعتراف بأنهم أولى بالخوف من إبراهيم من آهتم و الاستفهام بـ (أي) " للتقرير بأن فريقه هو وحده أحق بالأمن"²، فجاء الاستفهام في كلتا الآيتين للتقرير . و اختص استعمال (كيف) في الاستفهام في السورة للدلالة على الحال، و منها قوله تعالى :

«وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ إِنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا» [الأنعام : 81].

فأفادت كيف للاستفهام الإنكري و التعجب و بيان حال إبراهيم العابد لله ، و حال من أشركوا به غيره فلم يخافوا الله و هو ربهم و رب آهتمهم التي لا تملك لنفسها ضرا و لا نفعا.

¹ - الخير الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، للقاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطيه الأندلسي (ت 546 م) ، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى 1993 - مع: 2 - ج: 7 - س: 275

² - التحرير و التوسيع: مع: 4 - ج: 7 - س: 331 .

و مثنه قوله تعالى : « قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَارَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ [11] » [الأنعام : 11].

و هي هنا أقرب إلى الخبر إذا هي في محل نصب خبر كان مقدم عليها، وعاقبة اسم (كان)، وقد وردت أربع مرات في السورة في حين وردت (أبي) مرتين فقط.

و من أسماء الاستفهام التي وظفها الخطاب القرآني في السورة (أين)، و ذلك في قوله تعالى : « وَيَوْمَ

نَخْرُّهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَنُوْشُرْ كَاؤُكُمُ الَّذِينَ كَسْتُمْ تَرْغُمُونَ [22] » [الأنعام : 22].

وهي اسم استفهام ظرف مكان متعلق بمحذوف خبر مقدم و (شر كاؤكم) مبتدأ موحى، و الاسم الموصول في محل رفع صفة لـ(شركاء)، وفي السؤال ها سوال عن المكان الذي يحل فيه المسند إليه ، و قد يسأل بها عن الشيء الذي لا مكان له فإذا لاستفهام عن سبب عدمه، فالسؤال بـ(أين) هنا عن الشركاء المزعومين وهم حاضرون كما دل عليه قوله تعالى : « أَخْسِرُوا اللَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجُهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ [١] ». فالاستفهام هنا توبichi لما كان المشركون يزعمونه من شفاعة أهليهم لهم عند الله، أو نصرها إياهم عند الحاجة، فلما رأوها لا تغنى شيئاً قبل هم أين شركاءكم ، وأضيف الشركاء إلى خبر المخاطبين إضافة اختصار لأئم الدين زعموا لهم الشركة مع الله في الإلهية، وقد ورد بها الاستفهام مرة واحدة.

أما الاستفهام بـ (ما) فجاء مرتين :

الأول في قوله تعالى : « وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَانِهِمْ لِتَرْجِعَاهُمْ عَلَيْهِ لِيُؤْمِنُوا هَا قُلْ إِنَّا آياتِ اللَّهِ وَمَا يُشَرِّكُ أَهْلًا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ [109] » [الأنعام : 109].

أي" (و ما يدریكم أنها) أي الآية التي تقرحوها (إذا جاءت لا يؤمنون بها) يعني أنا أعلم أنها إذا جاءت لا يؤمنون بها، وأنتم لا تدرؤون بذلك² على سبيل التذكرة للمؤمنين بعناد الكفار .

الثانية في قوله تعالى : « وَمَا كُمْ أَلَا تَكُوا مِمَّا ذَكَرَ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَلَ لَكُمْ مَا حَرَمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرْتُمْ إِلَيْهِ » [الأنعام : 119].

¹ - الصافات: 22.

² - الكثاف: ج: 2 - ص: 57.

فـ (ما) مبتدأ و شبه الجملة بعدها متعلق بغيرها ، و الاستفهام هنا مستعمل في معنى النفي ، أي لا يثبت لكم عدم الأكل مما ذكر اسم الله عليه أي كلوا مما ذكر اسم الله عليه ، و السلام في لكم للاختصاص .

و بما نكون قد أتينا على معظم تبني الاستفهام في السورة ، و التي تعددت أدواتها و كان غالباً الاستفهام فيها بالهمسة لمرورتها في الدخول على الأسماء و الأفعال ، و قد خرج الاستفهام في معظم البنية إلى دلالات أخرى : كالإنكار على المشركين و التوبیخ لهم و التعحیب من شأنهم ، و ذلك كله من خصائص القرآن المکي الذي ظلّ يقابل عناد المشركين و كفرهم و تکذیبهم ، كما استعمل الاستفهام في التقریر و الإلحاد و ذلك بسد الأبواب في كل ما يتحمرون به و بيان قصورهم و ضالة فکرهم و ضيقه ، و فساد نفوسهم ، فكان هذا التنوع في الأساليب و في البنی و في الدلالات .

2- جملة الأمر في السورة :

الأمر أسلوب لغوي يطلب به الأمر من المأمور فهل شيء أو هو" طلب حصول ما لم يحصل أو دوّه ما حصل"^١، وهو في مجمله صادر عن هو أعلى إلى من هو أقل منه، وآخر جوا في تعريفه بطلب الفعل النهي، لأنه يتعين ترك الفعل لاطلبه، كما أخرجوا الدعاء والالتماس لكون المأمور فيهما أعلى مرتبة من الأمر،" و الأمر عند العرب ما إذا لم يفعل المأمور به سمي عاصبا"^٢.

و عنابة البلاغيين ببنية الأمر لا تقتصر على كونها بنية إنسانية طلبية، وإنما تتجاوزه إلى كونها بنية تبليغية كغيرها من بين الإنشاء، لأنها لا تعرف الالتزام (بأصل المعنى) بل تحاول أن تتعذر ما لم تتعود اللغة إنتاجه. وهذا المنتج يعتمد على تحول موضعي بخرج البنية عن (أصل المعنى)، و يتبع لها إنتاج الكثير مما ليس من مهمتها الأصلية إنتاجه، كالاباحة والتعمير، والإهانة، والتسوية، والتهديد والتنمية^٣.

و للأمر في العربية صيغ مختلفة هي :

١- فعل الأمر : كقوله تعالى : **(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَارْكُعوا مَعَ الرَّاكِبِينَ)**^٤.

٢- المضارع المفترض بلام الأمر كقوله تعالى : **(لَيَنْعَذُ ذُو سَعَةَ مُنْسَعَةٍ)**^٥.

٣- اسم فعل الأمر كقوله تعالى : **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفَسُكُمْ لَا يُضْرِبُكُمْ مِنْ ضَلَالًا إِذَا هُدُيْتُمْ)**^٦.

٤- المصدر النائب عن فعل الأمر كقوله تعالى : **(وَبِالَّذِينَ أَخْسَانُوا)**^٧.

٥- الفعل المضارع المقصود به الإنشاء كقوله تعالى : **(لَا يَسْتَهِنُ إِلَّا مُطْهَرُونَ)**^٨.

٦- الجملة الاسمية المقصودة بها الإنشاء كقولك : (الغسل واجب عليك).

^١- مع المراجع: ج: 1 - ص: 7.

^٢- النصائح في فقه اللغة و سن العرب في كلامها : أبو الحسن أحمد بن طارس، تحقيق و تقدم : مصطفى التومي، موسسة بدران للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1964 - ص: 179.

^٣- ينظر اللغة العربية قراءة أخرى - د محمد عبد المطلب ، ص: 292 - 295.

^٤- البقرة: 43.

^٥- الطلاق: 7.

^٦- المائد: 107.

^٧- البقرة: 83.

^٨- الواقعة: 79.

و زمان الأمر المستقبل في أغلب الأحوال لأنه لا يُؤمر إلا بما سيقع حصوله في المستقبل القريب أو

البعيد

٢-٢-أمامتها و دلالاتها البلاغية :

بلغ عدد الآيات الذي ورد فيها الأمر في السورة ٥٥ آية، كما بلغ عدد جمل الأمر ٨٢ جملة، وقد حاولت توزيع أمامتها حسب صيغة الأمر فكانت كالتالي :

٢-٢-١- الأمر بالصيغة :

و قد جاء وفق أنواع متعددة منها:

١- أمر موجه إلى النبي ﷺ واحتضن الأمر بالقول للنبي ﷺ بغالبية بين الأمر فورد أكثر من ٤٢ مرة، وهي في بحثها أسللة وأجروبة يراد بها الاقناع في الحجة، والإنكار على المشركين.

و أول آية في السورة ورد فيها الأمر بالقول قوله تعالى : «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ» [الأنعام : ١١].

و قد أتبع فيها الأمر بالقول بأمر آخر موجه لجميع المحاطين رغبة في العضة والتفكير، و ذلك على وجه الاستحباب لمعرفة آيات الكونية .

و من ذلك قوله تعالى أيضاً : «قُلْ لَئِمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَبِيرٌ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِي الدُّنْيَا خَسِرَ وَأَنْفَسُهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» [الأنعام : ١٢].

و قوله تعالى : «قُلْ أَغْيِرِ اللَّهَ أَتَخْدِ وَلَيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ طَعْمٌ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُوْلَ مِنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ» [الأنعام : ١٤].

و قوله تعالى : «قُلْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ عَصَمِتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ» [الأنعام : ١٥].

و قوله تعالى : «قُلْ أَتَيْ شَهِيدٌ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ يَسِيرٌ وَيَسِيرُكُمْ وَأَوْحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْذِرْكُمْ بِهِ وَمَنْ يَلْفَغُ أَشْكُمْ لَتَشْهَدُ وَرَأَيْتَ مَعَ اللَّهِ أَهْلَهُ أَخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ وَاحِدٌ وَإِنَّمَا يَرَى مَا تُشَرِّكُونَ» [الأنعام : ١٩].

و قوله تعالى : «وَقَالُوا لَوْلَا تُزَلِّ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَكَوْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ» [الأنعام : ٣٧].

وقد أتى في معظم هذه الآيات و غيره بعد فعل الأمر بالقول إما أمرٌ و إما استفهامٌ و إما حيرٌ منفيٌ أو مؤكّدٌ ، فتارة يدل ذلك على التهديد، أو الاهتمام بما يؤمن به ، و احترم معظم الأمر بالقول في السورة بأن يقوله الرسول ﷺ للناس .

وأحياناً يرد الأمر بالقول مورد المخاورة للمشركيين ضمن سلسلة أسئلة و أجوبة على مقالاتهم و التي مصدرها تصميهم على الشرك و التكذيب بالرسالة، إذ كانت منطوية على شبه كثيرة أريدها و تفنيدها فكانت هذه الردود كلها مفتوحة بكلمة (قل) حتى لا تبقى حجة لمعرض أو بحاجة مستكشف عن الحق بعد بيانه .

كما ورد الأمر للمفرد بغير صيغة (قل) موجها إلى النبي ﷺ بشكل خاص، و ربما اكتسب صفة العموم بتوجيهه إلى كل قارئ و سامع حسب السياق، من ذلك قوله تعالى : **«انظُرْ كَيْفَ كَذَّبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ(24)»** [الأنعام : 24].

وقد جعل حال المتحدث عنهم عترة المشاهد لصدوره من لا خلاف في أخباره، فلذلك أمر سامع القرآن أو الرسول ﷺ بما يدل على النظر إليه كأنه مشاهد حاضر¹ ، و (كيف) هنا مجرد الحال غير دال على الاستفهام.

و مثل قوله تعالى : **«قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يُبَعِّثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يُبَسِّكُمْ شَيْعًا وَيُدِيقَ بَعْضَكُمْ بَعْضًا بَعْضِ انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتَ لِعَلَمِهِمْ يَقْتَهُرُونَ(65)»** [الأنعام : 65].

ففي الأمر بالنظر هنا تريل المقول مرحلة المحسوس لقصد التعجب منه.

و عليه جاء قوله تعالى : **«قُلْ أَرَأَيْتُمْ أَنَّا أَخْذَ اللَّهَ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَارَكُمْ وَخَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتَ ثُمَّ هُمْ يَصْدِرُونَ(46)»** [الأنعام : 46].

وعلى مثله جاء قوله تعالى : **«وَذَرُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعْنًا وَلَهُمَا وَغَرْبُهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكْرُهُ بِهِ أَنْشَأَ نَفْسًا بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُورٍ اللَّهُ كَوْنٌ وَلَا شَفِيعٌ وَلَا تَنْدِلُ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُنْتِكَ الَّذِي أَبْسَلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مُنْحَمِمٌ وَعَذَابٌ أَيْمَنٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ(70)»** [الأنعام : 70].

¹ - ينظر التحرير و التویر: مج: 4 - ج: 7 - ص: 177.

فـ (در) فعل ماض قيل أنه لم يرد له ماض و لا مصدر و لا اسم فاعل و لا اسم مفعول و ذلك لأنهم استغنو عنها بأمثالها من مادة (ترك) تجنبها للنقل، واستعمل مضارعه والأمر منه خاصة، وقدروا محدود ماضيه بـ(واو) هي فاء الفعل لأنه جرى بمحى وعد بعد، و ورث بيرث .

و في الأمر بالترك وعدم المخالطة يحذف في عدم الاهتمام بالمشركين و قلة الافتراض باستهزائهم .

ومن الآيات التي جاء فيها الأمر بالصيغة موجه للفرد : قوله تعالى : **﴿وَأَنذِرْهُمْ الَّذِي يَخَافُونَ**
يُخْشِرُوا إِلَيْرَهُمْ لَيْسَ لَهُمْ مِرْدُونَ وَلَيْ وَلَا شَفِيعٌ لَعَلَهُمْ يَتَّقُورُ﴾ [الأنعام : 51] ، والأمر هنا للرسول ﷺ .
 و قوله تعالى : **﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِي يَخْوُضُونَ فِي عِبَاتِنَا فَأَغْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخْوُضُوا فِي حَدِيثِ غَيْرِهِ وَأَمَّا**
يُنَسِّيْكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام : 68] ، والأمر موجه
 للرسول ﷺ و أفراد المؤمنين .

و قوله تعالى : **﴿إِنَّمَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَغْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾** [الأنعام : 106].

و قد ورد الأمر بالصيغة موجهها إلى المفرد بدون صيغة فعل القول 15 مرة، فقصد بها أحياناً النبي ﷺ وحده، وأحياناً أخرى أفراد المؤمنين ، أو شملهما معاً، وكانت الدلالة في بثملها على الوجوب .

2 - الأمر الموجه للجماعة :

ورد هذا النمط من الأمر 16 مرة تعددت فيه الدلالة بتنوع المحاطبين، منها قوله تعالى : **﴿وَأَنْ**
أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتَّقُوهُ وَهُوَ الَّذِي يَهْدِي تُخْشِرُونَ﴾ [الأنعام : 72].

و في هذه الآية خطاب من الله تعالى للمؤمنين بإقامة الصلاة و ملزمه مخالفته و تقواه و قد خصت الصلاة بالذكر في هذه الآية للاهتمام بها إذ هي عمود الدين، كما دخلت (أن) المصدرية في هذه الآية على (فعل الأمر) فأفادت المصدرية والأمر في آن واحد ، والأمر هنا للوجوب .

و من ذلك قوله تعالى : **﴿فَكُلُّوا مِمَّا ذَكَرَ أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَثُرَ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ﴾** [الأنعام : 118].

و الأمر في قوله (فَكُلُوا) للإباحة، إذ لا يمكن أن يتصور أن ما ذكر اسم الله عليه يحرم أكله سواء كان ذلك عند المسلمين أو المشركين، و قصد بالإباحة هنا تمييز الأكل الحلال عن الحرام كالمينة و ما ذبح على النصب، و الخطاب موجه للمسلمين.

و قد أفاد تعليق فعل الإباحة بما ذكر اسم الله عليه النهي عن أكل ما لم يذكر اسم الله عليه ، لأن ترك ذكر اسم الله يكون لقصد تجنب ذكره خصوصا في بيئة الإشراك، كما أفاد النهي عن أكل ما ذكر غير اسم الله عليه ، و هذا من الدلالة البلاغية المستفادة من بنية الآية و إن دق مسراها على الكثير .

و من الدلالات البلاغية التي تضمنتها بنية الأمر الإنذار و التهديد في قوله تعالى : « قُلْ يَا قَوْمَ اعْمَلُوا عَلَىٰ مِنْكَاتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَلَمُورُ مِنْ تَكُورَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُنْلِحُ الظَّالَمُورُ(135) » [الأنعام : 135].

و قد اقترن ذلك عدة عوامل منها سبق الأمر بأمر بفعل القول، و نداء القوم بنسائهم إليه اشفاقا عليهم و حا لهم يعكس ذلك، ثم التذليل الذي اتبع الآية و الذي يجعل إلى الظلم في أعمالهم، و مبادئه وأعمالهم لأعمال الرسول ﷺ، و العاقبة الحسنى التي يظفر بها صاحب أحد العملين لا كليهما، فهذا إملاء لهم في الصلاة يشعر في متعارف الخطاب بأن المأمور به مما يزيد المأمور استحقاقا للعقوبة .

و من ذلك أيضا قوله تعالى : « وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالرَّزْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلَهُ وَالزَّيْرَوْنَ وَالرَّمَادَ مُسْتَشَابَهٍ كُلُّوْمَرْتَهْرَهِ إِذَا أَنْتَرُوهُ وَاتَّوْا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْسُّرْفِينَ(141) » [الأنعام : 141].

قال أبو حيان: "لما كان يجيء تلك الآية [الآية 99] في معرض الاستدلال بها على الصانع و قدرته و الحشر و إعادة الأرواح إلى الأجساد بعد العدم و إبراز الجسد و تكوينه من العظيم الرميم و هو عجب الذنب قال: (انظر إلى ثمرة إذا أثغر و ينفع) إشارة إلى الإيجاد أو إلى غايته، و هنا لما كان معرض الغاية الامتنان وإظهار الإحسان بما خلق لنا قال: (كلوا من ثمرة) فحصل بمحضها الحياة الأبدية و السرمدية و الحياة الدنيا السريعة الانقضاض، و تقدم النظر و هو الفكر على الأكل لهذا السبب، و هذا أمر بإباحة الأكل¹ .

كما أفاد الأمر هنا التعريض بتسفيه أحلام المشركين لتجريحهم على أنفسهم ما من الله به عليهم .

¹ - تفسير البحر المحيط: مج: 4 - ج: 8 - ص: 236-237.

و مثله قوله تعالى : **«وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرْشًا كُلُّوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمُ اللَّهُ لَا يَتَبَعَّدُ عَنْ حُطُوطَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»** [الأنعام : 142].

وما جاء فيه الأمر بصفة الجمع **«وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُلُوا وَلَا كَارَّدَ أَقْرَبَ وَعَهَدَ اللَّهُ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْنَكُمْ تَذَكَّرُوا»** [الأنعام : 152].

و هذا الأمر جامع لكل المعاملات بين الناس بواسطة الكلام ، وقد جاء طلب الحق في القول بصيغة الأمر بالعدل دون النهي عن الظلم لأنه قيده بأداة الشرط المقتضي لصدور القول ، والأمر بأن يكون حقاً أوفى لأن الله يحب إظهار الحق بالقول وهي عن السكون بدون موجب ، لأن النهي في قول الباطن يصدق في الكلام الموجه الذي ظاهره ليس بحق ، و ذلك مدموم إلا عند المخوض أو الملasse¹ .
كما ورد الأمر بصيغة الجمع في آيات كثيرة منها:

قوله تعالى : **«وَعَاهَدَ اللَّهُ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ بِهِ لَعْنَكُمْ تَذَكَّرُوا»** [الأنعام : 152] ، وفي تقدم المخارق المحور على فاعله اهتمام بأمر العهد.

و قوله تعالى : **«وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَنْكِفْ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا»** [الأنعام : 152].

و قوله تعالى : **«وَأَنَّهُذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ»** [الأنعام : 153].

و قوله تعالى : **«وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ أَنْفَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أَوْحَى إِلَيْهِ وَلَمْ يَوحِ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأَنْزَلَ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذَا الطَّالُمُورَ فِي غَيْرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةَ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تَجْزَوُ عَذَابَ الْهُوَرِ إِنَّمَا كُتُبُكُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُتُبُكُمْ عَنْ إِيمَانِهِ سَتَكْبِرُونَ»** [الأنعام : 93].

و في هذه الآية حكاية عن قول الملائكة للظالمين عند انتزاع أرواحهم أخرجوها أرواحكم من أحسادكم والأمر هنا للإهانة والإرهاب والتعجيز وفيه إغلاط للظالمين ووعيد بالآلام عند نزع الأرواح في الدنيا .

و من ذلك قوله تعالى داعيا لعبادته وحده : **«ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكَبِيلٌ»** [الأنعام : 102].

¹ - ينظر التحرير والتفسير: مع: 5 - ج: 8 - ص: 186.

و قد جعل الأمر بالعبودية مفرعا على وصفه بالربوبية والوحدانية لتلازمها، فجاء هنا على وجهين:
أحدهما صريح و الثاني عن طريق الإعاء و التفريع .

2-2-2-الأمر بصيغة المضارع المفروض بلام الأمر :

ورد هذا النوع مرة واحدة في قوله تعالى : «**وَهَذَا كَاتِبٌ أَنْزَلَنَا مُبَارِكٌ مُصَدِّقٌ الَّذِي يَبْيَسْدُهُ وَلَتَنْذِرَ أَمَّا
الْفَرِي وَمِنْ حَوْلِهَا وَالَّذِي يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يَحْفَظُونَ**» [الأنعام : 92] .

وقد جاء هذا الأمر بهذه الصيغة لأن الآية قبله تصف كتاب الله المنزل، و جعل هذا الأمر سببا في إنزال الكتاب، فأفادت اللام التعليل و لكنها في نفس الوقت تضمنت الأمر للنبي صلى الله عليه وسلم بياناً دار قومه به، فهو أمر عن طريق الإخبار و هذا من أفاتين الاستعمال الفضيحة.

2-2-3-الأمر بالإخبار بفعل الأمر :

وقد ورد هذا النمط في قوله تعالى : «**قُلْ أَنْدُعُوا مِنْ دُورِ اللَّهِ مَا لَا يَعْنَتُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَرَدَ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ
هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حِبْرَارَ اللَّهِ أَصْحَابُ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى أَتَتْنَا قُلْ إِنَّهُدِيَ اللَّهُ هُوَ الْهُدَى
وَأَمْرَنَا لِتُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ**» [الأنعام : 71].

قال الرمخشي : " كانه قيل : قل هذا القول و قل أمرنا لتسليم فإن قلت ما معنى اللام في (لتسليم) ؟ قلت : " هي تعليل للأمر بمعنى : أمرنا و قيل لنا أسلموا لأجل أن نسلم " ¹ ، و أفيد الأمر هنا بالإخبار عنه بالفعل (أمرنا) و ذلك ليقتدي غير المسلمين بهم و بالرسلين .

2-2-4-الأمر باسم فعل الأمر :

ورد في موضعين:

الأول: قوله تعالى : «**قُلْ تَعَالَوْا أَقْلِمْ مَا حَرَمَ رِبُّكُمْ عَلَيْكُمُ الْأُتْشِرُكُوا بِهِ شَبَّيْتُمْ وَبِالْوَالِدَيْتُ أَحْسَانَانَا وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ مِنْ أَمْلَاقِنَحْرَنْزَقْكُمْ وَلَا يَأْمُمُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَرَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
ذَلِكُمْ وَصَاتِكُمْ بِهِ لَعَلَكُمْ تَعْلَمُونَ**» [الأنعام : 151].

وابتدئ بفعل الأمر بالقول قبل اسمه استدعاء للأسماع، و ذلك لأن القام مقام تعليم و إرشاد.

¹ - الكشاف : الرمخشي، ج: 2 - ص: 37 .

و من ذلك أيضا قوله تعالى قبله **«قُلْ هَلْمَ شَهِدَاءُكُمْ الَّذِي شَهَدُوا أَنَّ اللَّهَ حَرَمَ هَذَا فَإِنْ شَهَدُوا فَلَا تَشَهَّدُ مَعْهُمْ وَلَا سَبِّحْ أَهْوَاءَ الَّذِي كَذَّبَ بِآيَاتِنَا وَالَّذِي لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدُلُونَ»** [الأنعام : 150].

فـ" (هلم) اسم فعل أمر للحضور أو الإحضار ، و هي تكون قاصرة كقوله تعالى : **«هَلْمَ إِلَيْنَا»** و متعدية مثل هذه الآية، و اختلفت فيها العرب على لغتين :

إحداهما: أن تلزم طريقة واحدة لا يختلف لفظها بحسب من هي مستندة إليه فتقول : هلم يا زيد... .
و هلم يا هندات ، و هي لغة أهل الحجاز .

والثانية : أن تلخصها الضمائر البارزة بحسب من هي مستندة إليه فنقول : هلم ، و هلما ...
و هلمن ... و هي لغة بنى تميم^١ .

و الأمر بها هنا للتعجيز إذ لا يلقون شهداء فيشهدون أن الله حرم ما نسبوا إليه تحريره من دين المشركين ، و أضيف الشهداء إلى ضمير المخاطبين للمبالغة في تعجيزهم .

2-2-5-2- الأمر بال المصدر:

وحاء ذلك في قوله تعالى : **«قُلْ قَاتَلُوا أَئْلَمَ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ إِلَّا شُرِّكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا»** [الأنعام: 151].

ففي قوله (وبالوالدين إحسانا) (إحسانا) مصدر نائب مناب فعل الأمر أي وقلنا : أحسنا
بالوالدين إحسانا، وهو أمر مؤكّد يدل على الوجوب وذلك لما دل عليه تقديم المتعلق على متعلقه ، إذ
الأصل (إحسانا بالوالدين) فـ(بالوالدين) جار ومحروم متعلق بفعل مخدوف تقديره (وأحسنا بالوالدين
إحسانا)، و (إحسانا) مفعول مطلق للفعل المعنوف المقدر، و ورد هذا النوع من الأمر مرة واحدة في
السورة .

و بهذا تكون بنية الأمر في السورة قد تنوّعت من ناحية استعمال غالبية الصيغ التي يستفاد منها الأمر
في اللغة: من الأمر بالصيغة إلى الأمر بال المصدر واسم فعل الأمر والمضارع المفروض بلام الأمر، وذلك تفتنا في
أساليب الإبلاغ ، والتي منحت تنوعاً دلائلاً آخر خرج به الأمر من الوجوب الذي هو الأصل إلى: الإباحة
وإلى الاستحباب، أو التهديد أو التعجيز والاحتقار، أو التعظيم والامتنان.

^١ - شرح قطر الندى وبل الصدى : العلامة جمال الدين بن هشام الأنصاري (ت 761 هـ)، حققه: محمد عمر طعنه حلبي ، دار المعرفة
بيروت ، لبنان ، الطبعة الثالثة 1998 ص: 26-27.

3- جملة النهي في السورة :

النهي نوع من أنواع الإنشاء الظلي، و "هو طلب الكف عن فعل شيء^١ على وجه الاستعلاء والإلزام ، وله صيغة واحدة هي المضارع المفروض بـ(لا) النافية التي تقع على فعل الشاهد والغائب^٢ . ويلاحظ البلاغيون أن التعامل مع بنية النهي " يستدعي حالة شعورية وذهنية تبدأ فاعليتها من منطقة (الإثبات)، لأن (الكف) فعل يحصل بشغل النفس بضد النهي عنه، وهو ما يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عنه، لأننا لا نطالب أحداً بعدم الفعل -أي تركه- إلا وعنه عزم على هذا الفعل، أو على الأقلوعي بإمكانية وقوعه، إذ لا يعقل أن يكون هناك إنسان لا يعي شيئاً عن فعل ما ولا يعتزم فعله ثم أمر يتركه"^٣ .

وقد تخرج صيغة النهي عن معناها الحقيقي إلى معانٍ أخرى تفهم بالقرائن من سياق الكلام^٤ .

3-2- أنماطها ودلائلها البلاغية:

سبق وأن أشرنا إلى أن للنهي صيغة وحدة هي (لا) الجازمة مقتنة بالفعل المضارع ، وبلغ عدد الآيات التي ورد فيها النهي في السورة 12 آية وعدد جمل النهي 16 جملة، وجاءت كالتالي:

3-2-1- النهي الموجه إلى المفرد: ورد 6 مرات :

منها هي مؤكدة في موضعين:

قوله تعالى : **«وَإِذَا كَرِكَرَ عَلَيْكُمْ بِغْرَاضَهُمْ فَإِنْ أَسْتَطَعْتُ أَنْ يَشْعِرَنِي بِقَوْمٍ فَأَرْسِلْهُمْ فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلِّمْهُمْ فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِآيَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَنَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ [35]»** [الأنعام: 35].

وعدل عن الأمر بالعلم إلى النهي عن الجهل لأنه يتضمنه فيتقرر في الذهن مرتين، وفي النهي عن الجهل تحرى على استحضار العلم به، كما يقال للمتعلم : لا تنس هذه المسألة ، والنهي وإن كان للنبي ﷺ فهو من باب قوله تعالى : **«فَلَا تَذَهَّبْ تَقْسُّكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ**^٥.

^١ - شرح كافية ابن الحاجب: محمد بن الحسن الاسترابادي الرضي(ت 688مـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، (د ت) ج: 2- ص: 252.

² - ينظر شرح الكافية: ج: 2- ص: 252.

³ - البلاغة العربية قراءة أخرى د: محمد عبد المطلب - ص: 297.

⁴ - ينظر الإتقان في علوم القرآن: السيوطي ، دار الفكر، بيروت ، لبنان (د ت) - ج: 1- حس: 92.

⁵ - فاطر: 08 ، ينظر تفسير البحر الخبيط : ميج: 4 - ج: 7 - حس: 116.

وأما الآية الثانية فهي قوله تعالى : **«أَفَغَيْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا وَالَّذِي عَزَّ
عَائِتَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِّنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُونُوا مُمْسِرِي»** (114) [الأعام: 114].

والمقصود من هنا النهي (أي فلا تكون من المترفين) تأكيد الخبر قبله، أي فلا تكون من المترفين أن اليهود والنصارى يعلمون ذلك، كقول القائل بعد الخبر : وهذا مما لا شك فيه ، هذا إذا كان الخطاب موجهاً للنبي ﷺ ، أما إذا وُجه الخطاب إلى غير معين فيكون المعنى: أي فلا تكون - أيها السامع - في أن القرآن من عند الله ، ويتفرع المعنى بذلك من قوله تعالى (منزل من ربك بالحق)، أما في الاحتمال الأول فإن الخطاب يتفرع عن قوله (يعلمون أنه منزل من ربك بالحق)، وفي هذا النهي التعمريض بالنشر كين كما يقال (إياك أعني وأسمعي يا جاره) .

وهذا تكون هذه البنية قد أدت معانٍ مختلفة قد يقصد منها المجموع أو كل واحد منفرد منها حتى تذهب أفهام السامعين ، إلى ما يبدو لكل منها ، وهذا من خصائص الأسلوب القرآني.

وقد حمله الرمخشري على العموم فقال: " (فلا تكون من المترفين) خطاباً لكل أحد ، على معنى أنه إذا تعاصدت الآيات على صحته وصدقه - يعني القرآن - فما ينبغي أن يترى فيه أحد " ¹ ، ثم تدرك فقال : وقيل الخطاب للرسول ﷺ خطاب لأمته.

وقال سيد في تأويلها : " وما شرك رسول الله ﷺ ولا امترى ... وقد ورد أنه ﷺ عندما نزل الله عليه **«فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلْ الَّذِي يَعْرِفُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونُ مُمْسِرِي** » ² ... قال: " لا شك ولا أسأل " ، ولكن هذا التوجيه وأمثاله ، وهذا التثبيت على الحق ونظائره ، قد يدل على ضخامة ما كان يلقاه ﷺ والجماعة المسلمة من الكيد والعناد والتكذيب والتجحيد ، ورحمة الله - سبحانه - به وبهم بهذا التوجيه والتثبيت ³ .

ولم يرد هي بصيغة التوكيد بغير فعل الكينونة ، أما الأفعال الأخرى فمنها:

قوله تعالى: **«وَلَا تَنْطِرِدُ الَّذِي يَدْعُو رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيرَيْ بِيَدِهِ وَرَوْجِهِ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابٍ مِّنْ شَرِّي وَمَا مِنْ
حِسَابٍ عَلَيْهِمْ مِّنْ شَرِّي قَطَرَدُهُمْ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ»** (52) [الأعام: 52].

¹ - الكشاف : ج: 2 ص: 60 .

² - يونس: 94 .

³ - في ظلال القرآن : سيد قطب ، دار الشروق : مج: 3 - ج: 08 - ص: 1195 .

فحاءت بنية النهي هنا على ما هو الجاري من تقديم آداة النهي (لا) ثم الفعل المضارع وفاعله ثم المفعول به، وسلك في المفعول به الإظهار دون الإضمار فلم يقل (ولا تطرد هم) إعلاء لشأن المؤمنين المتلقين المخلصين وتنويعها لهم ، وفيه رد على المشركين الذين احتقرتهم ، فقد روى ابن حرير بسنده عن أنس مسعود في سبب نزول هذه الآية " قال: مر الملاً من قريش على النبي ﷺ وعنه صهيب وعمار وسلام وحباب ونحوهم من ضعفاء المسلمين، فقالوا : يا محمد أرضيت هؤلاء من قومك ، هؤلاء الذين من الله عليهم من بيننا ، أنحن تكون تبعاً لهؤلاء أطربهم عنك فعل إن طردتهم أن تتبعك" ^١ ، فتركت هذه الآية تعرضاً بالمشركين واحتقاراً لهم وتنويعها بالخاسعين من المؤمنين عن طريق النهي .

وقوله تعالى : **(وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِي يَخْوُضُونَ فِي عِبَادَتِنَا فَأَغْرِضْهُمْ حَتَّى يَخْوُضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِيَنَّكَ الشَّيْطَانَ فَلَا تَقْعُدُ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) [٦٨] (الأعماٰم: 68)**

فوقع الفعل لازماً بعد آداة النهي في بنية هذه الآية، والخطاب في هذه الآية للرسول ﷺ وحكم بقيمة المسلمين كحكمه .

قال الزمخشري: " ويجوز أن يراد : وإن كان الشيطان ينسيك قبل النهي قبح محالسة المشركين لأئمـاً ما تنكره العقول (فلا تقعـد بعد الذكرـي) بعد أن ذكرناك قبحـها ونبـهـناـك عليه" ^٢ .

والآية الخامسة في نهي المفرد في قوله تعالى : **(قُلْ هَلْمَ شُهَدَاءُكُمُ الَّذِينَ شَهَدُوا أَنَّ اللَّهَ حَرَمَ هَذَا فَإِنَّ شَهِدُوا فَلَا تَشْهِدُ مَعَهُمْ وَلَا تَبْيَأْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِأَيْمَانِهَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ وَهُمْ بِرِبِّهِمْ يَعْدُلُونَ) [١٥٠] (الأعماٰم: 150)**

(فلا تشهد) فيه كناية عن تكذيب المشركين إذ لا صدق لغيرهم بشهادتهم، وقد تضمنت الآية نفيـت جاء الأولى منها فعله لازماً، أما الثانية فمتعدـياً، والقول فيها كالقول في نظائرـها المتقدمة من حيث الدلالة البلاغية .

وهناك إخبار عن النهي بلفظ النهي في قوله تعالى : **(قُلْ إِنِّي نَهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِي تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَتَبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَّلْتُ إِذَا وَمَا أَنَا مِنِ الْمُهَدِّدِ) [٥٦] (الأعماٰم: 56)**

وبيـيـ الفعل (نـهـيـتـ) للمجهـول للاستـغنـاء عن ذـكـرـ الفـاعـلـ لـظـهـورـ المرـادـ أيـ نـهـيـ اللهـ،ـ والمـرادـ إـبطـالـ عـبـادـةـ المشـركـينـ بـالـاخـبارـ بـعـدـ إـبطـالـهـاـ فيـ آـيـاتـ تـقـدـمـتـ بـالـاسـتـدـلـالـ .

^١ - جامع البيان : الطبرى : مج: 5 - ج: 7 ص: 203 - 204 .

^٢ - الكشاف : الزمخشري: ج: 2 ص: 35 .

3-2-2 النهي الموجه إلى الجماعة:

وورد هذا النوع في السورة 10 مرات وهي كلها بعد الآيات المائة الأولى، وأول نهي بصيغة الجمع هو قوله تعالى: **(وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ اللَّهَ فَيُسْبِّحُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَرَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِنَّ رَبَّهُمْ مُرْجِعُهُمْ فَيَنْبَثِمُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) [الأنعام: 108]**.

والمحاطب بهذا النهي هم المسلمون لا الرسول ﷺ لأن الرسول ﷺ لم يكن فحاشا ولا سبابا وإنما كان المسلمون لغيرهم عن الإسلام ربما تجاوزوا الحد، ففرطت منهم فرطات سبوا فيها أصنام المشركين.

ووجه النهي عن سب أصنام المشركين هو "أن النهي لا تترتب عليه مصلحة دينية لأن المقصود من الدعوة هو الاستدلال على إبطال الشرك بالحججة... أما السب فهو مقدور للمحق وللمبطل فيظهر عظيم التساوي بينهما، وربما استطاع المبطل بوقاحته وفحشه ما لا يستطيعه الحق، فيلوح للناس أنه تغلب على الحق" ¹.

ومنها قوله تعالى: **(وَلَا تَأْكُلُوا مَا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفَسْقٌ وَلَرَبَّ الشَّيَاطِينِ لَيُخُوَّزُ إِلَيْهِ أَوْ لِيَأْتِيهِمْ لِيُحَادِلُوكُمْ وَلَرَأْتُمُوهُمْ إِنْكُمْ لَمُشْرِكُونَ) [الأنعام: 121]**.

وقد اكتسب النهي في الآية صفة العموم للMuslimين، وذلك أن النهي عما لم يذكر اسم الله عليه يدخل ضمنه الميتة، وما ذكر اسم غيره عليه، وما لم يذكر اسم الله عليه، والمقصود بالأخير ترك التسمية المقصود به بتجنب ذكر الله عليها، ولذلك أتبعه بقوله تعالى: **(وَإِنَّهُ لَفَسْقٌ)** فيخرج منه الساهي عن التسمية من المسلمين ، وهذا كله حتى يكون الذبح لله وحده ،ولهذا جيء بالاسم الموصول(ما) حتى يدخل فيه كل الأصناف السابقة، فلا يراد به شيء معين، وحتى يكتسب اللفظ صفة العموم دون أن يقصر الحكم المستفاد منه على سبب إلا بقرينة .

ذكر الرمخنثري في تأويله لما لم يذكر اسم الله عليه " قد تأوله هؤلاء يعني الفقهاء بالميتة وما ذكر غير اسم الله عليه"² ، فحرى فيه بحرى ما ذكره المفسرون قبله كالقرطبي وغيره ، ودلالة النهي هنا التحرير وتحذير المسلمين عن ترك التسمية المقصود به التمويه.

¹ - التحرير والتفسير: مع: 4 - ح: 7 - ص: 430 .

² - الكشف: ح: 2 - ص: 62 .

ومن النهي بصيغة الجمع قوله تعالى : **«وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوفَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوفَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالرَّزْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالرِّزْقُ وَالرُّمَادُ مُسْتَأْبِدًا وَغَيْرَ مُسْتَأْبِدٍ كُلُّوا مِنْ ثُمَّ إِذَا أَثْرَوْا تَوَاحِدَهُ يَوْمَ حَصَادِهِ لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ»** [الأنعام: 141].

فقد هي الله في هذه الآية عن الإسراف الذي هو "بحاوزة القدر في العطية إلى ما يجحف برب المال" ^١ بعد الأمر بأداء الحق الواجب من الزكاة والصدقة ، فانتقل هذا النهي إلى الدلالة على الإرشاد والإصلاح وأما الإسراف في الصدقة فهو غير مقصود هنا إذ به تحصل منافع للناس عده . وقد ذكر ابن عاشور أن حكم هذا النهي محمل وهو ظاهر في التحرير ... وإن الإجمال مقصود ولذا تفرقت فيه آراء المفسرين ^٢.

ومن نهي الجماعة قوله تعالى : **«وَمِنِ الْأَنْعَامِ حَمُولَةً وَفَرْشًا كُلُّوا مِنْ رَزْقِكُمُ اللَّهُ لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»** [الأنعام: 142].

حيث جاء عطف النهي بتابع خطوات الشيطان عما قبله تذكرة الناس بأن هذا رزق الله وخلقته والشيطان لم يخلق فما بالهم يتبعونه في رزق الله، ثم ذكرهم بأن الشيطان لهم عدوا فما بالهم يتبعون خطواته وهو العدو المبين .

ومن نهي الجماعة قوله تعالى : **«قُلْ تَعَاوَنُوا أَئْلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمُ الْأُتْسِرُ كُوَّبَهْ شَيْئَنَا وَبِالْوَالِدِينِ أَخْسَانَا وَلَا تَقْتُلُو أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِلَاقِ نَحْرٍ تَرْزُقُكُمْ وَلَا يَأْهُمْ وَلَا تَرْبُوَا النَّوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَرَ وَلَا تَقْتُلُو النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذَلِكُمْ وَصَنَاعَكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُو»** [الأنعام: 151] ، فتضمنت هذه الآية أربع حمل للنبي .

وكذلك قوله تعالى : **«وَلَا تَرْبُو مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِمَا يَحْسُنُ حَتَّى يُلْمَعَ أَشْدَهُ»** [الأنعام: 152].

والقريان كناية عن ملائكة مال اليتيم والتصرف فيه، واقتضى النهي هنا تحريم التصرف في مال اليتيم ولو بالخزن والحفظ، لأن ذلك يعرض ماله للتلف، واستثنى منه قوله إلا باليتي هي أحسن ^٣ .

^١ - جامع البيان : مج: 5 - ج: 8 - س: 60.

^٢ - ينظر التحرير والتوضيح : مج: 5 - ج: 8 - س: 123.

^٣ - ينظر المصدر نفسه : مج: 5 - ج: 8 - س: 162-163 .

ومنه أيضا قوله تعالى: **(وَأَنَّهُذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبْيَغُوا السُّبُلُ فَتَرَقَّبُكُمْ عَزْسَيْلَهُ ذَلِكُمْ وَصَانُكُمْ يَهْ لَعْلَكُمْ تَقُولُونَ) [الأنعام: 153]**.

كما اشتملت بعض الآيات على متضمن النهي ولازمه في الغالب في النص القرآني وهو التحرير منها قول المشركيين عن تشريعهم في الحلال والحرام في قوله تعالى: **(فَالَّوَامَّا فِي بُطُونِهِذِهِ الْأَنْعَامِ حَالِصَةٌ لِذِكْرِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَى أَزْوَاجِنَا وَلَا يَنْكُنْ مُتَّهَةٌ فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءُ سَيْجِرِهِمْ وَصَفْهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلَيْهِ) [الأنعام: 139]**.

وقوله تعالى حكاية عما حرم على اليهود: **(وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ وَمِنَ الْقَرَنِ وَالْفَنَمِ حَرَمَنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَافِي أَوِ مَا اخْتَلَطَ بِعَظِيمٍ ذَلِكَ جَزِئُهُمْ يَغْيِيْهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ) [الأنعام: 146]**.

وقد بدا واضحا من خلال هذا البحث أن القرآن قد استعمل بنية النهي لبيان تشريعه وما يحل وما يحرم على المسلمين أو الذين يريدون أن يسلمو ، كما خرج النبي في بعض البني إلى الدلالة على الإصلاح والإرشاد، أو التوجيه، أو التنبية لأمر مغفل عنه، وذلك حسب ما يتضمنه المقام .

ونسبة النهي في السورة أقل من نسبة الاستفهام والأمر في جملة الطلب ، مما يدل على قصر المحظورات في هذا الدين في أشياء قليلة، لكنها فاتكة الخطورة سواء تعلق الأمر فيها بالاعتقاد، أو بتنظيم الحياة العامة للإنسان .

4- جملة النداء والذماء:

النداء هو تبليغ المخاطب وحمله على الالتفات والاستجابة¹ ، وهو أسلوب من أساليب الطلب ويتم النداء بأدوات خاصة أشهرها الهمزة (أي) لنداء القريب قربا حسيا أو معنويا ، و يا ، و هيا، و أيا لنداء بعيد بعدها حسيا أو معنويا وأكثر أدواته استعمالا هي (يا) لنداء القريب والبعيد² .

و حكم المنادى هو التصب إن كان مضافا أو شبيها بالمضاف أو نكرة غيره مقصودة أو في محل النصب إذا كان اسم علم مفرد أو نكرة مقصودة ويكون ذلك على تقدير فعل محنوف يقدر به (أدعوه) أو أنا داي عند بعضهم .

و قد يخرج النداء عن غرضه الأصلي إلى أغراض أخرى كالذماء أو الترجي أو الالتماس أو الندبة أو التعظيم أو التحقير أو التنبية أو الاستغاثة وغالبا ما يصحب بأمر أو هي .

اما الدعاء فهو "طلب فعل شيء أو الكف عنه بشرط أن يكون من أدنى لأعلى"³ ، ويكون بفعل الأمر الدال على الدعاء أو بالمصدر النائب عن فعله أحيانا، أو بالفعل المضارع المسبوق به (لام الأمر) أو به (لا النافية) مع قصد الدعاء نحو (رب اغفر لي ولا تعذبني) .

4-2- أنماطها ودلائلها البلاغية:

4-2-1- النمط الأول: النداء بالأداة (يا):

وقد ورد هذا النوع في السورة خمس مرات منها قوله تعالى : **(وَلَوْ تَرَى إِذْ فِقْهَا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا أَيُّنَا**
رُدُّوا لَا تُكَذِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَلَا كُوْنُمُ الْمُؤْمِنِينَ (27)) [الأنعام: 27]

وبنية هذه الجملة تختلف عن بنية جملة النداء العادي إذ دخلت فيه (يا) على جملة مشوحة به (ليت) ، وبذا فقد انتقل معنى النداء هنا إلى التحسر ، لأن النداء هنا يقتضي بعد المنادى ، والمعنى هنا بعيد منهم وغير ممكن الوقوع فهو غير مفيد لهم .

ومنه قوله تعالى : **(قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُهُمُ السَّاعَةُ يَقُولُنَّا إِنَّا حَسِرْنَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ بِحَمْلِهِ أَوْزَارٌ هُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ أَلَّا سَاءَ مَا يَرِزُونَ (31)) [الأنعام: 31]**

¹ - شرح المفصل في صناعة الإعراب للزمخشري أبو البقاء موفق الدين بن علي بن يعيش ، (ت 642 هـ) ، المطبعة المئوية ، القاهرة 1928 - ج 8 - ص 120.

² - ينظر الإتقان للسيوطى: ج 2 - ص 82 - 83 .

³ - الصاحبى فى فقه اللغة: ابن فارس - ص 187 .

فـ (قالوا) جواب إذا و " (يا حسرتنا) نداء مقصود به التعجب والتندم وهو في أصل الوضع نداء للحسرة بتتريلها متصلة شخص يسمع وينادي ليحضر، فكأنه يقول : يا حسرة احضرني فدا أو ان حضورك ومنه قوله : يا ليتني فعلت كذا ، و يا أسفـ ، و يا أسفـ ، وأضافوا الحسرة إلى أنفسهم ليكون تحسرهم لأجل أنفسهم فهم المتحسرون والمحسرون عليهم بخلاف قول القائل : يا حسرة ، فإنه في الغالب تحسر لأجل غيره ^١ .

ومنه قوله تعالى : « وَيَوْمَ يُحْشِرُهُمْ جَمِيعًا يَا مَعْشِرَ الْجِرَقِ قَدْ اسْتَكْرِمْتُم مِّنَ الْإِنْسَنِ وَقَالَ أَوْلَادُهُمْ مِّنَ الْإِنْسَنِ رَبَّنَا اسْتَمْعَ بَعْضًا بَعْضٌ وَتَلَعَّنَا أَجْلَنَا الَّذِي أَجْلَتَ لَنَا قَالَ النَّارُ مَوَّاکِمْ خَالِدٍ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (128) » [الأنعام : 128].

وفي بنية هذا النداء دخل الحرف (يا) على مضارف ثم تلتـ جملة فعلية ، ولما أسدـ الحشر إلى ضمير الله تبين أنـ النداء في قوله (يا معاشرـ الجنـ) من قبلـ الله تعالى ، على إضمارـ قول صادرـ منـ المتكلـمـ أيـ نقولـ (يا معاشرـ الجنـ) لأنـ النداء لاـ يكونـ إلاـ قولـ ، فجملـةـ (يا معاشرـ) مقولـ قولـ محنـوفـ ، وـ هذاـ الحذـفـ الذيـ لمـ يأتـ هناـ عـبـثـاـ بلـ هوـ أـسـلـوبـ قـرـآنـيـ يـقـصـدـ بـهـ التـصـوـيرـ حيثـ يـيدـأـ الـأـمـرـ فـيـ قـوـلـ (يومـ نـخـشـرـهـمـ) ، وـ "ـ لـكـهـ يـسـتـحـيلـ وـاقـعـاـ لـلـسـامـعـ يـتـرـاءـىـ لـهـ مـوـاجـهـهـ وـذـلـكـ بـحـذـفـ لـفـظـةـ وـاحـدـةـ فـيـ الـعـبـارـةـ ، فـتـقـدـيرـ الـكـلـامـ (يومـ يـخـشـرـهـمـ جـمـيعـاـ)ـ فـيـقـولــ (ياـ مـعـاـشـرـ جـنـ...)ـ وـلـكـنـ حـذـفـ كـلـمـةــ يـقـولــ يـتـقـلـ بـالـتـعـبـيرـ الـمـصـورـ نـقـلـةـ بـعـيـدةـ وـيـحـيلـ السـيـاقـ مـنـ مـسـتـقـبـلـ يـتـنـظـرـ ، إـلـيـ وـاقـعـ يـنـظـرـ!ـ وـذـلـكـ مـنـ خـصـائـصـ التـصـوـيرـ الـقـرـآنـيـ العـجـيبـ ² .

والجملـةـ الـخـبـرـيـةـ بـعـدـ جـمـلـةـ النـدـاءـ لـاـ يـقـصـدـ هـاـ الإـحـبـارـ وـإـنـماـ فـيـ تسـجـيلـ لـجـرمـةـ الإـغـوـاءـ مـنـ جـنـ وـالـقـصـدـ مـنـ ذـلـكـ التـأـنـبـ وـالتـوـبـ وـالـانـكـارـ ، وـفـيـ تـعـرـيـضـ أـيـضاـ بـتـوـبـخـ الـإـنـسـنـ الـذـينـ اـتـيـعـهـمـ وـأـطـاعـهـمـ.

وـ منـهـ قـوـلـهـ تـعـالـ : « يَا مَعْشِرَ الْجِرَقِ وَالْإِنْسِنِ أَلَمْ يَا تُكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ « يَا تَرِي وَيَنْذِرُونَكُمْ لَقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قـالـواـ شـهـيدـاـ عـلـىـ أـقـسـيـنـاـ وـغـرـئـهـمـ الـحـيـاةـ الـدـيـنـيـاـ وـشـهـدـاـ عـلـىـ أـقـسـيـنـهـمـ أـنـهـمـ كـانـواـ كـافـرـاـ (130) » [الأنـامـ : 130].

فـ قدـ شـمـلـ فـيـ الـآـيـةـ الـنـدـاءـ جـنـ وـالـإـنـسـنـ ، وـأـتـيـعـ الـنـدـاءـ بـجـمـلـةـ اـسـتـفـهـاـمـيـةـ وـالـقـصـدـ مـنـهـ التـسـوـيـخـ وـقـطـعـ المـعـدـرـةـ.

¹ - التـحرـيرـ وـالتـوـبـ: مجـ: 4ـ جـ: 7ـ صـ: 190.

² - في ظلال القرآن: سيد قطب: مجـ: 3ـ جـ: 8ـ صـ: 1207.

ومنه أيضا قوله تعالى : **(قُلْ يَا قَوْمٍ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَا كَانُوكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُو مِنْ تَكُورَةِ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُغْلِطُ الظَّالِمُونَ) [الأعام: 135]**

و اقترن هذا النداء بالأمر ليستعمل في الإنذار والتهديد، غير أن المنادي هنا منسوب إلى ياء المتكلّم ليذكرهم التي ﴿علاقة القرابة﴾، وأنه يريد بهم الخير، وأفهم منه وهو منهم إلا فيما يخاطبهم فيه ، كما جيء بالنداء للاهتمام بما سيقال لهم لأن النداء يستدعي أسماع المنادين، فجمع بين أسلوب الترغيب والترهيب في هذا التركيب ليكون أحджى للتلقيح منهم .

4-2-2- النمط الثاني: النداء بالهمزة :

وحاء ذلك في قوله تعالى : **(وَإِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأَيْهَى أَزْرَ اتَّخِذْ أَصْنَاماً مِّنَ الْهَوَى إِنِّي أَرَكُ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) [الأعام: 74]**

قال صاحب التحرير : "فالالأظهر أن يكون آزر في الآية منادى وأنه مبني على الفتح ، ويؤيد ذلك قراءة يعقوب (آزر) مضموماً، ويؤيده أيضاً ما روي أن ابن عباس قرأه (إيزر) همزتين أو لامًا مفتوحة والثانية مكسورة، وروي عنه أنه قرأ بفتح الهمزتين، وبهذا يكون ذكر اسمه حكاية خطاب إبراهيم إيهام خطاب غلظة فذلك مقتضى ذكر اسمه العلم¹، واتبع هذا النداء بالاستفهام الإنكارى تقوية للإنكار .

4-2-3- النمط الثالث : النداء بمحذف الأداة :

وقد أتى ذلك في قوله تعالى حكاية عن قول الإنس جواباً عن أنفسهم وعن الجن : **(وَقَالَ أَوْلَيَا ئُهُمْ مِّنَ الْإِنْسِ رَبَّنَا اسْتَمَعْ بَعْضُنَا يَعْصِي وَلَعْنَا أَجَلَنَا الَّذِي أَجْلَتْ لَنَا قَالَ النَّارُ مُسْوَاقُمْ خَالِدٌ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ لِئَرَبَّنَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ) [الأعام: 128]**

فالتقدير : يا ربنا فمحذفت أداة النداء، وفي هذا القول اعتذار من الإنس عن الجن ما " كان منهم من طاعة الشياطين وعدم اتباع المهدى والتکذيب بالبعث واستسلام وتحسر على حالهم"²، واقتصر على حكاية حواب الإنس لأن الناس المشركين هم المقصودون بالموعظة، و" هو حواب يكشف عن طبيعة العقلة والحقيقة

¹ - التحرير والتنوير: مج : 4 - ج: 7 س: 312.

² - تفسير البحر المحيط : مج: 4 - ج: 7 س: 220.

في هولاء الأتباع، كما يكشف عن مدخل الشيطان إلى نفوسهم في دار الخداع^١، وقد تضمن هذا النداء دعاء بطريق الاعتذار فكانه قيل : (فاغذرنا) وهو الدعاء الوحيد في السورة .

وقد بدا واضحا من تتبعنا لبنية جملة الطلب في هذا الفصل في سورة الأنعام أن الأسلوب القرآني قد وظف كل إمكانات التعبير المحتملة والمحوودة في اللغة لإيصال رسالته الإعتقادية أو التشريعية في أحسن صورة وفي أروع سبك ، كما بدا ذلك الثراء الدلالي والبلاغي الذي يقف المرء مبهورا حياله، حتى أنه ليامكانتنا القول أن محمل بني الجملة الطلبية التي وردت في السورة قد خرجت إلى معان بلاغية، من ذلك خروج الاستفهام إلى الانكار والتوجيه تارة والتهديد تارة أخرى، والتعریض بشأن ما في سياقات آخر .

ولا يختلف شأن الأمر والنهي عن الاستفهام إذ نجد للأمر مواضع لا يستعمل فيها وللنهي مواضع قد يصلح فيها الأمر وقد لا يصلح ، ولكن لا على سبيل الاختيار وإنما على قصد إعطاء دلالة إضافية وتأكيد أمر ما مثلما هو شأن توكيد الأمر عن طريق النهي .

كما لمسنا ذلك التفنن والتنوع في استخدام أسلوب النداء وذلك بحسب ما يليق بالمنادي وبالمنادى في كل مقام، إضافة إلى أنه قد يقترن بأمر ونهي أو استفهام أو خبر فيهدي إليه ثوبا جديدا من المعاني ما كتلت لتصل إليه لو لا ذلك الرصف والبناء العجيب.

^١ - في ظلال القرآن : مج : 3 - ح : 7 - ص : 1206.

الفصل الرابع

بنية المفردة و دلالتها البلاغية

- 1- المفهوم الدلالي
- 2- أنماط المفردات الواردة في السورة
- 3- البنية الصرفية للمفردة و دلالتها البلاغية
- 4- التشكيل الصوتي و دلالته في بعض مفردات السورة

بعد دراستنا للتركيب النحوي ومؤداته البلاغي في سورة الأنعام، نحاول أن نخرج ولو جزئياً في هذا الفصل على المفردات ودورها البلاغي في السورة، محاولين الاختصار في ذلك على أساس أن هذا النمط من الدراسة تليق به رسالة مستقلة ، ولذا فكثراً ما نرى كتب البلاغة تقف على المفردة و تستخرج جماليتها وإن كان ذلك بالطبع لا يخرج عن إطار السياق، فكان من المهم في هذا الفصل أن نتدارسه بمبحث حول المفردة و علم الدلالة .

١ - المفردة و علم الدلالة :

لقد عرف العلماء الأقدمون الدلالة على أنها "كون الشيء يلتزم من العلم به العلم بشيء آخر و الشيء الأول هو الدال و الثاني هو المدلول"^١ ، أي أن الدلالة هي إبارة الشيء بشيء كدلالة اللفظ على المعنى ، ولذا جاء في القاموس الحيط : "دل عليه دلالة وبثلث فاندل سدده إليه"^٢ .

أما علم الدلالة فعلم متاخر بهذا الإسم و إن ظهرت معالمه على أيدي العلماء العرب الأقدمين فقد أصبحت تُعزى بداياته إلى نهاية القرن التاسع عشر مع ظهور علم اللسان الحديث حتى صنفوه أحد فروعه .

ومن ثم بات علم الدلالة هذا أوسع مجالاً من أي علم آخر يدرس المفردات أو المعجم أو المصطلح حتى جعله بعضهم قطب الدوران في كل بحث لغوي مما لا ينفصل عن نظرية الإدراك و فلسفة المعنى^٣ . ومن أجل ذلك فإن البحث الدلالي ينطلق من المفردات يتقصى العلاقات الدلالية بين الرسوم اللغوية ومدلولاتها ، و ما يترتب عليها من نتائج في سلامة الأداء للغرض المقصود ، و في وضوح الرسالة الموجهة من المتكلم إلى المتلقى^٤ .

بل إن علم المفردات لم يقف عند هذا الحد ، إذ أصبح علمًا قائماً بذاته يتدرج ضمن علم الدلالة بتناول هذا العلم الكلمة بالدراسة باعتبارها الوحدة الصغرى الدالة في اللغة ، وأنه لا يمكن أن توجد المفردة خارجة عن وضع نحوي أو قواعدي معين ، كما لا يمكن أن توجد دون المادة الأساسية وهي تكوينها лингвistic ، وعلوم أن اللغة قوامها الكلمات ، فما من لغة من اللغات إلا و هي تشتمل على رصيد منها متفاوت من حيث القلة و الكثرة ، فقد غدت الكلمة عماد اللغة و قوامها، إذ أن مهمتها الرئيسية تتجاوز الدلالة على مسميات معينة قد تكون أشياء حامدة أو مظاهر طبيعية أو مشاعر إنسانية ، فطبيعة الكلمات

^١ - التعريفات : الشرييف الرضي ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1978 - ص: 109.

^٢ - القاموس الحيط ، الفيروز أبيادي دار الجليل بيروت 1978 - ج: 3 - ص: 388.

^٣ - ينظر قاموس اللسانيات: عبد السلام المسدي ، الدار العربية لل الكتاب ، 1984 - ص: 21، 22.

^٤ - ينظر علم الدلالة العربي: فائز الذايي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر - ص: 31.

هلامية ذلك أنها تصط冤غ بالحيط الذي ترد فيه، و هذا ما جعلنا نلحظ تعدد المعنى للكلمة الواحدة، من ذلك

مثلا الفعل (قضى) الذي يفيد معنى (أمر) كما في قوله تعالى: **﴿وَقَضَيْتُكُلَّا تَبَدِّلُوا إِلَيْاهُ وَبِالْوَالِدِيْهِ أَحْسَانًا﴾**

¹ غير أنها سرعان ما نلحظ اللفظة ذاتها تأتي بمعنى (صنع) في مثل قوله تعالى: **﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ﴾** ²

ثم تنتقل إلى معنى (مات) واستشهد في قوله تعالى: **﴿فَتَمَّتْهُمْ مِنْ قَضَائِنِهِ وَمِنْهُمْ مِنْ شَرِّهِ﴾** ³، وهكذا تستمر هذه الكلمة في حركتها الدؤوبة لتشرق علينا في كل مرة بطيف متميز من المعاني.

و الحقيقة أن هذه الفكرة وإن تحملت كما مضى في درس الأسلاف من خلال تلك الكتبات التي وضعوها لفردات مواضع محدودة، و جسدها ابن سيده ضمن معجمه (المخصوص) إلا أنها كانت أدق مما تخيل، إذ أن هولاء تتبعوا المفردة من صلب إنتاجها إلى ظاهراتها المتنوعة، فها هو الغزال يقول: "إن للشيء وجوداً في الأعيان ثم في الأذهان ثم في الألفاظ ثم في الكتابة"⁴، وهي الحقيقة التي سجلها علماء آخرون من نفس الطراز، غير أنهم عبرا عن ذلك بطرقهم الخاصة.

فلا حرج إذا أن تكون اللغة على ضوء ذلك الانعكاس الطبيعي في الواقع الحسي والمعنوي وتشكيله في معانٍ تربط بدورها بالأصوات، و يتحقق ذلك في ظل إطار التواصل بين أفراد المجتمع اللغوي مما يجعل اللغة حينها نظاماً من العلامات الدالة، و التي تعطي مجالاً أرحب من المفاهيم التي ترتد إلى الخبرة الإنسانية، فإذا هي حقل أنسني يشمل جميع التصورات المستوحاة من الواقع الخارجي الذي يعد مرجعها لتشكيل الدوال و تحقيق التلازم التواصعي بين الصورة السمعية (الدال) و المفهوم المرتبط بتلك الصورة أو (المدلول).

فالعذر كل العذر في أن تصرف جهود الباحثين إلى تدارس المفردة تدارساً أو فر من أجل استكشاف حقيقتها الدلالية مادامت معطى نفسياً و ثقافياً و اجتماعياً و حضاري مفروض.

كما أن المجال الإجرائي للمفردة أوسع بكثير مما يتصوره العرف اللغوي، إذ هي فضاء دلالي ليس من البسيط إخضاعه لاقتران ثنائي بين دال معين ومدلول معين يظل يصاحبه في اطراد رتيب، فهي في حقيقتها تتصف بحركة متعددة تكتسب شرعيتها الدلالية و البلاغية من الوضع الثقافي للمجتمع، و تنحصر دلالتها بالمطابقة و التضمن و الالتزام، فلفظ البيت مثلاً يدل على معنى البيت بطريق المطابقة، و يدل على

¹ - الإسراء: 23.

² - طه: 72.

³ - الأحزاب: 23.

⁴ - معيار العلم: أبو حامد الغزالى ، تحقيق: سليمان دنيا، دار المعارف، القاهرة، (د ت) - ص: 35، 36.

الفصل الرابع

السقف بطريق التضمن لأن البيت يتضمن السقف ، و أما دلالة الالتزام فهي كدلالة لفظ السقف على الخائط فهو كالرقيق الملازم الخارج عن ذات السقف الذي لا ينفصل عنه^١ .

هذا و تقسم مفردات اللغة بحسب مقدرتها على التعبير إلى طائفتين :

الطاقة الأولى : و هي التي تضم الأسماء و الصفات و الأفعال و الظروف و تكون قادرة على التعبير و بإمكانها أن تكون أعضاء مستقلة في الجملة ، و تلعب دور المبتدأ و الخبر و الفاعل و الصفة والمضاف إليه كما أنها ترمز إلى مسمى في لية لحظة و عند آية مناسبة .

الطاقة الثانية : و عادة ما تكون مجردة عن هذه المقدرة على الدلالة بصورة مستقلة و أداء مفهوم معين واضح دون الاعتماد على غيرها من الأسماء و الأفعال و شخص منها الأعداد و الضمائر و الحروف .

ولعل سؤالات نافع ابن الأزرق للصحابي الجليل ابن عباس رضي الله عنهم حول معانٍ بعض مفردات القرآن إذ كان يسأل فيرد عليه ابن عباس رضي الله عنهم ببيت شعرى موثقاً عريبة المفردة القرآنية قد فتح شهية الأسلاف لولوج هذا الباب ، فإن القرآن العظيم يبقى دائماً موضوعاً للدراسة بكل مستوياته ، و منها المفرادية أو الإفرادية .

بل إن دراسة المفردة القرآنية لم تقف عند حدود الدلالة، بل ذهبت تستنطق جماليتها بتركيبتها على سحر الكلمة، تجلى ذلك في الإشارات و اللمحات الذكية و الفنية في كتب الإعجاز و التفسير في العصور المتعاقبة ، فكلُّ ينظر إليها من زاوية لا يراها الآخر ، و يتعدد زوايا النظر يقترب من سر مفردات القرآن و التي هي أجمل من الدرّ حين يسيء به قصر .

^١ - ينظر معيار العلم للغزالي: ص: 72.

2- أنماط المفردات الواردة في السورة :

لتعرف أنماط المفردات الموجودة في اللغة بعامة أو في السورة بخاصة، وجب علينا أن نقف عمن مفهوم البنية بالنسبة للمفردة .

إن البنية إطار ذهني مجرد للكلمة للمفردة ، وليس هي الكلمة ذات المعنى المفرد، وربما قرب ذلك أن : نقول إن البنية مفهوم صرفي لا ينطق ، وإن الكلمة مفهوم معجمي منطوق بالقوة، كما أن اللفظ مفهوم استعمالي تتحقق به الكلمة بالفعل بواسطة النطق أو الكتابة في محيط الجملة .

و لقد درج النحاة العرب على استعمال كلمة لفظ استعمالا غير محدد الدلالة ، ليقصدوا به الكلمة حينا و الكلام حينا آخر، على ما بين الكلمة و الكلام من فارق الإفراد و التركيب، من ذلك قول ابن مالك : كلامنا لفظ مفيد ...

فتحي باللفظ منحى التركيب في مقابل ما شاع من جعل اللفظ مرادفا للكلمة على الأستة الدارسين .

و مغزى هذا التفريق أن نفهم معنـى البنـية ، فهما صرـفـيا مـحدـدا يـنـأـي بـهـذـاـ المـفـهـومـ أـنـ يـختـلطـ بـالـعـاصـرـ المـعـجمـيـةـ المـسـتـعـمـلـةـ بـالـقـوـةـ ، إـذـ تـكـوـنـ صـاـمـتـةـ عـلـىـ صـفـحـةـ الـمـعـجمـ أـوـ بـالـفـعـلـ إـذـ تـكـوـنـ جـارـيـةـ عـلـىـ الـلـسـانـ أـوـ عـلـىـ الـقـلـمـ .

ولكن مفردات اللغة ليست جميعا من ذات الصيغة والأصول الاشتراكية ، إذ نصادف من المفردات حروفـاـ وـ أدـوـاتـ وـ ضـمـائـرـ وـ ظـرـوفـاـ حـامـدـةـ ، بـعـضـهاـ عـلـىـ حـرـفـ وـاحـدـ وـ الـبـعـضـ عـلـىـ حـرـفـينـ ، وـ بـعـضـ آخـرـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ ، فـمـاـ كـانـ مـنـهـاـ عـلـىـ حـرـفـ وـاحـدـ اـتـصـلـ بـغـيرـهـ خـطـاـ وـ لـكـنـهـ مـاـ يـزالـ فـيـ بـنـيـةـ السـوـرـةـ يـعـدـ كـلـمـةـ ، وـ يـؤـديـ وـظـيـفـةـ الـكـلـمـةـ ، وـ يـصـدـقـ ذـلـكـ الـاتـصـالـ فـيـ الـخـطـ عـلـىـ بـعـضـ مـاـ كـانـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ حـرـفـ أـيـضاـ .

وـ هـذـاـ فـإـنـ هـذـهـ الطـوـافـ المـذـكـورـةـ تـحـاوـزـ تـعـرـيفـ النـحـاةـ لـلـكـلـمـةـ فـإـنـاـ مـاـ دـلـ عـلـىـ مـعـنـىـ مـفـرـدـ ، كـمـاـ أـنـاـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ مـعـنـىـ مـعـجمـيـ وـ إـنـماـ تـدـلـ عـلـىـ مـعـانـىـ صـرـفـيـةـ وـ نـحـوـيـةـ لـاـ تـتـحـقـقـ إـلـاـ مـنـ خـلـالـ السـيـاقـ المـتـصـلـ وـ التـرـكـيبـ ، وـ سـُمـيـ هـذـاـ النـمـطـ مـنـ الـمـفـرـدـاتـ بـحـرـوفـ الـمـعـانـيـ حـقـ . أـنـهـ إـذـ عـرـ عنـ أـحـدـ مـعـانـيـهاـ عـنـصـرـ غـيرـ الـحـرـفـ لـحـقـهـ الشـبـهـ الـمـعـنـيـ ، فـكـانـ ذـلـكـ سـيـاـ فـيـ بـنـائـهـ .

وـ مـنـ الـمـعـانـىـ الـعـامـةـ الـتـيـ تـخـصـ هـذـاـ النـمـطـ فـيـ السـوـرـةـ الـمـدـرـوـسـةـ أـوـ فـيـ غـيرـهـ مـعـانـىـ حـرـوفـ الـحـسـرـ كـالـظـرـفـيـةـ وـ الـمـلاـصـقـةـ وـ اـبـتـداءـ الـغـاـيـةـ كـقـوـلـ أـبـنـ مـالـكـ حـوـلـ مـعـانـىـ حـرـفـ الـبـاءـ :

بالياء استعن وَعَدَ عَوْضُ الْصِّيقِ وَمِثْلَ مَعِ وَمِنْ وَعَنْ بِهَا أَطْقِ .¹

و منها أيضا معانٍ حروف العطف كمطلق الجمع والترتيب والتغفب ، ومعانٍ إن و أحواها كالتأكيد والتشبيه والتميي والترجح ، وقد مضى بنا بعضها في دراستنا لبنية الطلب والخبر في السورة فنجاوزنا الحديث عنها هنا ، كما هو أمر معانٍ الضمائر كالإفراد والثنية والجمع والكلام والخطاب والغيبة والذكير والتأنيث ، ومنها ما مرت بنا إشارات إليه عند الكلام عن أسلوب الالتفات ، وهكذا يستمر زخم المعانٍ في الموصولات والإشارات والظروف وغيرها .

ولكل كلمة معانٍ صرفية و نحوية تختلف من حيث طابعها عن المعانٍ المعجمية المفردة المنسوبة إلى الصيغ من ذوات المشتقات ، والتي سنخصص لها المبحث المقابل من هذا الفصل ، وهو النمط الثاني للمفردات حيث يقوم على ركيزتين هما :

1- معانٍ الأصول الثلاثة من حيث أنها تلخص علاقة اشتقاء بين طائفة من الكلمات .

2- ما يناسب إلى الصيغة الصرفية من معنى عام كالطلب والمطاوعة والانخاذ والتدريج ...

أما النمط الثالث من المفردات فهو ما يمكن أن نسميه بالكلمات الحامدة ، وهي الكلمات التي ليس لها صيغ صرفية ، و بنية هذه المفردات الجوامد هي صورها الذهنية ، وتكتسب هذه المفردات معنى وظيفياً مختلفاً عن المعنى المفرد الذي يرصد الكلمة في المعاجم ، و يتعدد هذا المعنى الوظيفي من خلال وظيفة بنية الكلمة و علاقتها بما يجاورها من المباني .

¹ - شرح ابن عفیل : ج: 2 - ص: 23.

3 - البنية الصرفية للمفرددة و دلالتها البلاغية :

تعددت معانٍ الصيغ الصرفية سواء كانت هذه الصيغ ثلاثة أم أكثر من ثلاثة ، فاما الثلاثة غير الفعلية فإذا شرکة بين الأسماء والصفات، ولو أنها تجاهلنا الإعراب الذي يطرأ على صفة فاعل لقلنا إن بعض صيغ الصفات مشتركة بينها وبين الأفعال ، كما في نحو (قاتل) للفاعل ول فعل الأمر، بل إنها في بعض صورها لا يحدد معناها إلا إعراب كلمة أخرى في حيزها ، كما في (قاتلوا زيداً) و (قاتلوا زيد) فلا يدرى معنى (قاتلوا) منطوقاً بغيره ولا يستثنى إلا باء إعراب زيد بعده ، فإن كان زيد منصوباً فالذى قبله فعل أمر ، وإن حر فالذى قبله جمع مذكر سالم مضارف .

و لم يكن القرآن بمعزل عن لغة العرب بل جاء مهذباً لها ومنقحاً لما فيها من عيوب ، وقد اكتسب الصيغة الصرفية للكلمة بأداء خاص أدهمها من المعاني ما تعقم عن مثله أذهان البشر ، إضافة إلى بعض أسرار كلام العرب البديع الذي ترجمته هذه البنية ، و من ذلك " أهتم جعلوا (استفعل) في أكثر أمره للطلب نحو استسقى واستطعم واستوهد " ¹ ، و " تكرير العين في المثال دليلاً على تكرير الفعل فقالوا: كبر وقطع وفتح " ² ، إلى غير ذلك .

وإذا كانت دراسة البنية الصرفية نمطاً من الدراسة الصوتية إلا أنني خصصت لها مبحثاً مستقلاً لكونها قرينة لمباحث التركيب التي مررت بها في الفصول السابقة.

هذا وقد قسمت الجني الصرفية في السورة في هذا المبحث إلى ميان فعلية و ميان اسمية، حاولت من خلالها الإشارة إلى دلالتها ، و لم أكن لأستقصيها جميعاً نظراً لكثرتها فانتقيت منها بعضها .

3-1-مياني الأفعال :

تنوعت مياني الأفعال كما تنوّعت معانيها و دلالاتها، وارتآت من خلال دراستي للصيغة الصرفية ذكر الأوزان الصرفية للأفعال الواردة في السورة مع دلالتها العامة و قد جاءت كالتالي :

3-1-1-ال فعل اللازم الجرد :

و قد أتي مطلقاً وفق الأوان التالية :

1- فعل - يَفْعُلُ : و جاءت هذه الصيغة لـ :

¹ - المصادص : لأبي الفتح عثمان ابن عثمان ابن جنبي ، تحقيق : محمد علي النحاري ، المكتبة العلمية دار أكتب المصرية ، (د ت) 2- ص: 153.

² - المصدر السابق : ابن جنبي - ج: 2 - ص: 155 .

أ- الدلالة على الظهور: و ذلك في قوله تعالى : «**وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا**» [الأنعام : 151] و الفعل هو : (ظَهَرَ - يَظْهُرُ)

2- فعل - يَفْعُلُ : و جاء لـ :

أ- الدلالة على الظهور: و ذلك في : (فَسَقَ - يَفْسُقُ) في قوله تعالى : «**وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمْسِحُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ**» [49] [الأنعام : 49] ، ومنه "فسق الرطبة" ، إذا خرحت عن قشرها ، و فسق الرجل - يَفْسُقُ و يَفْسُقُ أيضاً عن الأخفش: فسقاً و فسقاً أي فحر ، يقال فسق عن أمر ربه أي خرج ¹

ب- الدلالة على الإعتفاء: في (أَفَلَ - يَأْفُلُ) في قوله تعالى : «**فَلَمَّا جَرَ عَلَيْهِ اللَّيلُ رَأَى كُوكَبًا قَالَ هَذَا يَوْمِي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلَئِنَ**» [76] [الأنعام : 76] .

" و أَفَل النجم أَفْوَلَ غَاب و الأفول خاص بغياب النيرات السماوية ، يقال : أَفَل النجم و أَفَلت الشمس ، و هو المغيب الذي يكون بغرروب الكوكب وراء الأفق بسبب الدورة اليومية للكرة الأرضية" ².

ج- الدلالة على السكون: و منه: (سَكَنَ - يَسْكُنُ) في قوله تعالى : «**وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ**» [13] [الأنعام : 13] .

3- فعل - يَفْعُلُ : و جاء لـ :

أ- الدلالة على الحركة الرئيسية: و منه: (طَارَ - يَطْطِيرُ) في قوله تعالى : «**وَمَا مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَعْتَاجُهُ إِلَّا أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ الْرَّبُّمْ خَشَرُوا**» [38] [الأنعام : 38] .

¹- الصحاح: أبو نصر إسماعيل ابن حماد الجوهري (ت 398) تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار دار العلم للملاتين ، بيروت، لبنان الطبعة الأولى 1979 - ج: 4 ص: 1543 .

²- التحرير و التنوير : مع: 4 - ج: 7 ص: 320 .

بـ الدلالة على الحركة الدائرية : و منه : (حاق - يحique) في قوله تعالى : **(وَلَقَدْ أَسْهَرَنِي بِرُسْلِ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخَرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِنُونَ ۝ ۱۰)** [الأعما : 10]. جاء في الصحاح : " حاق به الشيء بحique أي أحاط به "

4- فعل - يفْعَلُ : و جاء لـ :

أـ الدلالة على حالة بسيكولوجية : و منه : (حَرَنَ - يَخْرَنُ) في قوله تعالى : **(وَمَا تُرْسِلُ الرُّسْلِنَ إِلَّا مُبْشِرٌ وَمُنذِرٌ فَمَنْ أَمْرَنَا وَأَصْلَحَ فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ ۝ ۴۸)** [الأعما : 48].

بـ الدلالة على الأعراض والأدواء : و منه (عَيْ - يَعْيَ) في قوله تعالى : **(قَدْ جَاءَكُمْ بِصَافَرٍ مِنْ رِبِّكُمْ فَرَأَيْتُمْ أَبْصَرَ فِي نَفْسِهِ وَمِنْ عَيْنِ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ ۝ ۱۰۴)** [الأعما : 104].

جـ الدلالة على حكاية الحديث : و منه : (شَهِدَ - يَشْهُدُ) في قوله تعالى : **(قُلْ أَئِي شَهِيدٌ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ يَشْهِدُكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِتُذْرِكُمْ بِهِ وَمِنْ بَعْدِ أَنْتُمْ لَتَشْهُدُوْرَأْتُمُ اللَّهَ آتَهُ أَخْرَى قُلْ لَا أَشْهُدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلَا يَرَى مِنْ مَا تُشْرِكُوْرَأْتُمْ ۝ ۱۹)** [الأعما : 19].

و قد لاحظنا في تتبعنا للأبنية المجردة للفعل اللازم في السورة أنها وصف للفاعل في حالاته المختلفة و رصد لسلوكه دون الإشارة إلى تفاعل فعله مع آخرين .

3-1-2- الفعل اللازم المزید : أبنية و دلالة :

للفعل المزید نوعين من الدلالة أما الأولى فتمثلها المادة المعجمية و الثانية يعطيها نظر النساء ، ثم إن حرکية اللغة و حاجتها إلى مزيد من الدلالات يجعل للبناء أكثر من دلالة ، خصوصا إذا توخيتنا ذلك في النص القرآني ، و الذي طالما كان متبعا خصبا لذلك التنويع الدلالي و المعنوي ، بحيث أنك كلما أمعنت النظر فيه و كنت من التابعين إليه و العاملين بما فيه أوحى إليك بما لم يخطر على البال ، و قد جاءت صيغ الفعل اللازم المزید في السورة على النحو التالي :

^١ - الصحاح : ج: 4 - ص: 1466.

1- أَفْعَلَ - يُفْعِلُ : و قد جاء لـ :

الدلالة على الصيورة: و منه: (أَثْمَرَ - يُثْمِرُ) في قوله تعالى: « انظُرُوا إِلَى شَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَتَسْعِهِ إِذْ

فِي ذَلِكِ لِآيَاتِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ [99] » [الأنعام : 99] ، أي صار ذا ثمر.

و منه أيضاً (أَقْسَمَ - يُقْسِمُ) في قوله تعالى: « وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لِتَرْجِعَنَّهُمْ عَابِدَةَ الْيُؤْمِنُ

بِهَا » [الأنعام : 109] .

و (القسم) مصدر قسمت الشيء فانقسم ، أي صار ذا قسم و هو نصيب قسم الأيمان التي كان يؤديها أهل القتيل ليعطوا الجزية أي قسماً من المال، و منه انتقل ذلك إلى معنى الحلف .

2- فَعَلَ - يُفَعَّلُ : و قد أتى لـ :

الدلالة على المبالغة : و منه (فَرَطَ - يُفَرِّطُ) في قوله تعالى: « وَهُوَ الْفَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَرِسِيلُ

عَلَيْكُمْ حَفَظَةٌ حَسِيرٌ إِذَا جَاءَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفِّهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ [61] » [الأنعام : 61] .

و " التفريط التقصير في العمل والإضاعة في الذوات " ¹ ، و " التفريط التواني والتأنّ عن الحد " ²

3- تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ : و قد جاء لـ :

الدلالة الانعكاسية : و مفهومها أن يرتد الفعل إلى الفاعل فيقع عليه ولا يكون هناك مفعول به ظاهر، لأن التفاعل حصل بين الفاعل وبين نفسه .

و منه: (تضَرَّع - يَتَضَرَّعُ) : في قوله تعالى: « فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بِأَسْنَانَ تَضَرَّعُوا وَلَكُرْقَسَتْ قُلُوبُهُمْ

وَنَزَّلْنَاهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا بِعَمَلِهِ [43] » [الأنعام : 43] .

و قوله تعالى: « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِكَ فَأَخْذَنَاهُمْ بِالْأَسْاءَ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ [42] » [الأنعام : 42] .

و " ضَرَّعُ الرَّجُل ضَرَّاعَةً أي خَضْعَ وَذَلْ ... و تَضَرِّعُ الشَّمْس دُنْوَهَا مِنَ الْغَيْب " ³

¹ - التحرير والتغور: مج: 4 - ج: 7 - ص: 279 .

² - الكشاف: ج: 2 - ص: 32 .

³ - الصحاح: ج: 3 - ص: 1249 .

4 - استفعل - يَسْتَفْعِلُ : و جاء لـ :

أ- الدلالة الانعكاسية : نحو ، (استيان - يستين) و منه قوله تعالى : «**وَكَذَلِكَ قَصَلُ الْآيَاتِ وَلَتَسْتَيْنِ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ**» [الأنعام: 55].

ب- الدلالة على طلب حدوث الفعل: نحو : (استحاب - يستحب) و منه قوله تعالى : «**إِنَّمَا يَسْتَحِبُّ الَّذِي سَمِعُوا وَالْعَوْنَى يَعْمَلُ اللَّهُ تَمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ**» [الأنعام: 36].

و يكون لهذا الفعل معنian أحد هما الشائع و هو تنفيذ الأمر لـ(استحاب) بمعنى أحباب، قال أبو حيـان : " و يستحب بمعنى يحب ، و فرق الرمـايـ بين أحباب واستحاب بأن استحاب فيه قبول لما دعـيـ إليه ... و ليس كذلك أحباب لأنـه قد يحبـ بالـ الحالـة " ¹ ، و منه يتـبادرـ المعـنىـ الثـانـيـ لـاستـحـابـ وـ هوـ طـلبـ الإـحـابـ .

5 - افتعل - يَفْتَعِلُ : نحو (امترى - يمترى) و منه قوله تعالى : «**هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلًا وَأَجَلًا مُسْمَىٰ عِنْدَهُ ثُمَّ أَسْتَمْتَرُوا**» [الأنعام: 02].

و قد دلـ هذاـ الوزـنـ هـنـاعـلـيـ الانـعـكـاسـيـةـ،ـ إذـ أنـ معـنىـ اـمـتـرـىـ أـمـرـىـ نـفـسـهـ.

و الفعل اللازم يـدلـ فيـ السـورـةـ عـلـىـ اـتـجـاهـ الـفـاعـلـ إـلـىـ نـفـسـهـ وـ وـصـفـ سـلـوكـهـ السـذـاـئـيـ،ـ وـ لـذـلـكـ يـكتـسـبـ صـفـةـ الـاطـلاـقـ،ـ غـيرـ أـنـ هـنـاكـ عـوـاـمـلـ أـخـرـىـ تـسـهـمـ فـيـ رـيـطـ الـفـاعـلـ بـمـاـ حـولـهـ وـ تـسـبـبـ تـقيـيدـ الـفـعلـ الـلـازـمـ،ـ وـ ذـلـكـ كـحـرـوـفـ الـجـرـ مـثـلاـ وـ حـرـوـفـ الـمـعـاـيـ،ـ وـ عـنـدـهـاـ يـشـكـلـ الـحـرـفـ مـعـ الـفـعـلـ ضـمـيمـةـ مـشـتـرـكةـ تـخـرـجـ مـنـ الـلـزـومـ إـلـىـ التـعـدـيـ،ـ غـيرـ أـنـيـ أـغـفـلـ الـكـلـامـ عـنـهـاـ هـنـاـ لـأـتـقـلـ مـبـاـشـرـةـ إـلـىـ الـفـعـلـ المـتـعـدـيـ،ـ وـ هـوـ فيـ بـعـدـهـ يـعـبرـ عـنـ عـلـاقـاتـ الـفـاعـلـ بـالـعـالـمـ الـخـارـجـيـ عـنـهـ سـوـاءـ كـانـتـ سـلـبـيـةـ أـمـ إـيجـاـيـةـ وـ هـوـ بـرـدـ وـ مـزـيدـ .

3-1-3- الفعل المتعدد المجرد : و منه :

1- فعل - يَفْعَلُ : و منه (رَحِمَ - يَرْحَمُ) في قوله تعالى : «**مَرِيَضَفْتُ عَنْهُ يَوْمَذِفَنَّ قَدْرَ رَحْمَةِ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْبِيْنِ**» [الأنعام: 16]. و قد جاء للدلالة على المنع فيصدر الفعل علاقـةـ إـيجـاـيـةـ منـ جـهـةـ الـفـاعـلـ نحوـ المـفـعـولـ بـهـ .

¹ - تفسـرـ الـبـرـ الـحـبـطـ : مجـ: 4 - جـ: 7 - صـ: 117 .

2- فعل - يَفْعُلُ : و أتى لـ :

أ- الدلالة على التناول : و منه : (وزر - يَزِرُ) في قوله تعالى : «**وَلَا تَنْزِرُوا أَرْزَهُ وَرَزَّ أَخْرَى**»

[الأنعام: 164]

ب- الدلالة على الانتاج و الزيادة : و منه (جزي - يَجْزِي) في قوله تعالى : «**كَذَلِكَ تَنْجِزُونِ**
الْمُحْسِنِينَ» [84) [الأنعام: 84].

3- فعل - يَفْعُلُ : و دل على :

أ- المصادمة : و منه : (سب - يَسْبُ) كما في قوله تعالى : «**وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ دُرْدُونَ اللَّهَ**
فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَرَّنَا لَكُلَّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ مِمَّا إِرْتَهَتْ مَرْجِعُهُمْ
فِي نَبِيِّهِمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» [108] [الأنعام: 108].

ب- التحرئة : و منه : (قص - يَقْصُ) في قوله تعالى : «**قُلْ إِنِّي عَلَى سَنَةِ مُرْسَلٍ وَكَذَلِكَ بِمَا عِنْدِي مَا**
تَسْعَجُلُونَ بِهِ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَعْلَمُ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ» [57) [الأنعام: 57].

و هو من القصص أو من الحكاية ، أي يحكى بالحق ، والقصص ذكر جزء بعد جزء .

ج- الإبعاد : و منه : (طرد - يَطْرُدُ) في قوله تعالى : «**وَلَا تَنْطِرُ الَّذِينَ دُرْدُونَهُمْ بِالْفَدَاءِ وَالْعَشْرِيِّ**
يُرِيدُونَ وَرَجْهَهُمْ مَا عَلَيْكُمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حَسَابِكُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ قَطْرَدُهُمْ فَتَكُورُ مِنَ الظَّالِمِينَ» [52] [الأنعام: 52].

و استعمل الفعل للدلالة على الإبعاد لأن الطارد يجري خلف المطرود ثم عم استخدام الفعل للإبعاد حتى وإن لم يكن من الفاعل متابعة المطرود¹.

4- فعل - يَفْعُلُ : و جاء :

¹ - الفعل في القرآن الكريم تعبيره ولزومه: أبو أوس إبراهيم الشهريان، ذات السلسل للطباعة و النشر ، الكويت 1986 ص: 284.

أ- الدلالة على الاتصال: مثل (جعل - يجعل) ورد في قوله تعالى : **(وَإِذَا جَاءَهُمْ أَيَّةً قَالُوا إِنَّا نُؤْمِنُ بِحَسَنَاتِنَا فَوَتَّ مِثْلَ مَا أُوتِيَ رَسُولُ اللَّهِ أَعْلَمُ حِيثُ بَعْلَ رِسَالَتِهِ سَيُصِيبُ الَّذِي أَجْرَمُوا صَغَارًا عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابًا شَدِيدًا بِمَا كَانُوا يَسْكُرُونَ(124))** [الأنعام: 124].

ب- الدلالة على التناول: و منه : (حرَّح - يحرَّح) في قوله تعالى : **(وَهُوَ الَّذِي يَوْفَكُمْ بِاللَّيلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمُ بِالنَّهَارِ شَمَّ يَعْتَكُمْ فِيهِ لِيَقْضَى أَجْلُ مُسَعَّرِتِ اللَّهِ مَرْجِعَكُمْ ثُمَّ يَبْشِّكُمْ بِمَا كَسْتُمْ تَعْمَلُونَ(60))** [الأنعام : 60].

و الجرح من لوازم عملية الصيد واستخدم هنا ليدل عليها ثم عممت دلالته ليشمل مطلق الإكتساب .

ج- - الدلالة على المصادمة: و منه (رأى - يرى) في قوله تعالى : **(فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بِأَزْغَةَ قَارَهْ هَذَا رَبِّيْ هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفْلَتَ قَالَ يَا قَوْمَ إِنِّي يَرِيْ مِمَّا تُشْرِكُونَ(78))** [الأنعام: 78].

3-4- الفعل المزید المتعدي :

و جاء على الصيغ التالية :

1- أفعَلَ - يُفْعَلُ : و دل على :

أ- الجعل : كـ (أنزل - ينزل) و منه قوله تعالى : **(وَمَنْ قَالَ سَأَنْزَلَ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ)** [الأنعام : 93].

و (أنشأ - يُنشئ) في قوله تعالى : **(وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالرَّزْقَعَ مُخْلِفًا أَكْلَهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُسْتَأْنِهَا وَغَيْرَ مُسْتَأْنِهٖ كُلُّا مِنْ شَرِّهِ إِذَا أَشْرَوْهُ وَاتَّوْاهَقَهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ(141))** [الأنعام: 141].

ب- الاشتقاد من الاسم : كـ (أدرك - يدرك) و منه قوله تعالى : **(لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَيِّرُ(103))** [الأنعام : 103].

و الدرك أسلف كل شيء و لم يستعمل منه فعل ثلاثة

2- فَعَلَ - يَفْعُلُ : وَ دَلَّ عَلَى :

أ- يجعل: و منه التحرير كـ (حرم - يحرم) في قوله تعالى : **«فَلَمْ يَهْلِمْ شَهْدًا كُمْ الَّذِي شَهَدُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَمَ هَذَا»** [الأنعام: 150].

ب- المبالغة: و تأتي في بعض الأفعال لتدل على التكرار، و تكون في بعض الأحيان للدلالة على أن الحدث يكون في جزئيات المفعول، كما تدل على شدة الحدث و إحكامه .

و منه (نزل - ينزل) كما في قوله تعالى : **«وَقَالُوا لَوْلَا نَزَّلَ عَلَيْهِ أَيْةً مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَنْزَلَ أَيْةً وَكَثِيرٌ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ»** [37] [الأنعام : 37].

و (فرق - يفرق) كما في قوله تعالى : **«إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعَاتٍ لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَرِيكٍ إِنَّا أَمْرَهُمْ إِلَىٰ اللَّهِ ثُمَّ يَنْبَغِي مِمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ»** [159] [الأنعام : 159].

3- تَفَعَّلُ - يَتَفَعَّلُ : و جاء للدلالة على الاشتغال من الاسم .

و منه (تُوفَى - يُتَوَفَّى) كما في قوله تعالى : **«وَهُوَ الْعَالَمُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَرَبُّ الْعَالَمِينَ حَفَظَهُ اللَّهُ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتَ تَوَفَّهُ رَسُولُنَا وَهُمْ لَا يَعْرِظُونَ»** [61] [الأنعام : 61].

أي هي مشتقة من التوفى و الوفاء الذي يدل على الكمال و الإ تمام و المقصود هنا " استوفت روحه " ¹.

4- فَاعَلَ - يُفَاعِلُ : و قد أتى في السورة للدلالة على المشاركة .

و منه (جَادَلَ - يُجَادِلُ) كما في قوله تعالى : **«وَمِنْهُمْ مَنْ سَمِعَ إِلَيْكَ وَجَعَلَنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكْثَرَهُمْ وَفِي مَا ذَهَبُوا كُلَّ أَيَّةٍ لَا يُفْتَنُوا بِهَا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوكَمْ جَاهَلُونَكَ بِقَوْلِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّهُمْ إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ»** [25] [الأنعام : 25].

5- اسْتَفَعَلَ - يَسْتَفْعِلُ : و قد استعملت هذه الصيغة للدلالة على الطلب و الوجودان .

¹- الكثاف: ج: 2 ص: 32.

و منه: (استهوي - يستهوي) كما في قوله تعالى : « قُلْ أَنْدُعُوا مِنْ دُورِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يُضْرِبُنَا وَرَدَ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي أَسْهَوَهُ الشَّيَاطِينَ فِي الْأَرْضِ حِبْرًا لَهُ أَصْحَابٌ بُدُّعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ إِنَّا نَقْلِ إِلَيْهِمُ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَمَنْ أَمْرَنَا نَسْلَمٌ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (71) » [الأనعام: 71].

قال الزمخشري : "فإن قلت ما معنى استهواهه؟ قلت هو : استفعال من هو في الأرض إذا ذهب فيها كان معناه : طلبت هوه وحرست عليه"^١ ، وهو طلب هوه المرء ومحبه .

و هذا تكون الصيغة الصرفية في الفعل قد شغلت حيزا هاما من الدلالة العامة للجملة ، سواء كان الفعل لازما أو متعديا، بحدا أو مزيدا، إضافة إلى ما تحمله المادة الأصلية من معنى معجمي، و ساهمت في إبراج الدلالة بأغراض مختلفة من الأبنية تتجسد فيها إعجازية النص القرآني من خلال ذات التنويع ، و الذي أكسب بنية المفردة أو التركيب ثراء معرفيا و معنويا سمح لكل متن أن يأخذ منه نصيب .

3-2-مباني الأسماء :

تعددت مباني الأسماء كتعدد مباني الأفعال أو أكثر، وإذا كانت في مباني الأفعال قد حاولنا استشراف الدلالة العامة للوزن في السورة ، فستحاول في مباني الأسماء معرفة ما يضفيه الوزن أو الكلمة المتممية إلى أوزان معينة في البنية النحوية لبعض الآيات ، إذ الوقوف عليها جميرا لا يمكن أن يخصص لها بحث كهذا لكثراها وتنوعها من جهة ، وطول السورة من جهة أخرى ، لذلك رأينا الاكتفاء ببعض النماذج منها :

3-2-1- صيغة (فاعل):

من ذلك قوله تعالى : « فَلَمَّا أَفْلَىٰ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلَىٰ (76) » [الأنعام: 76].

حيث وصف الشمس والقمر وغيرها من النجوم بـ (الأفلان) على وزن فاعلين التي مفردتها فاعل ، وهذا الوزن يختص بجمع الذكور العقلاة ، ووضع هنا بناء على اعتقاد قوم لإبراهيم أن الكواكب عاقلة متصرفة في الأكونان ، ولا يكون الموجود معبودا إلا وهو عالم .

ومن ذلك قوله تعالى : « وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَيْرُ (18) » [الأنعام: 18].

^١ - الكشاف: ج: 2- س: 37.

فالقاهر هو "الغالب المكره الذي لا ينفلت من قدرته من عدى إليه فعل القهر"^١، وهذا القهر لا يجد منه المخلوق ملذاً لأنه قهر بأسباب لا يستطيع أحد الخلق أن يدافعها.

3-2-3- صيغة الفاعل من غير الثلاثي (مفعول):

وقد جاء ذلك في قوله تعالى : **﴿وَمَا تَأْتِهِمْ مِنْ إِيمَانٍ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُرْسِلُونَ﴾** [الأنعام: 4].

وقد اختر الإتيان في خبر كان بصيغة اسم الفاعل للدلالة على أن هذا الإعراض متتحقق من دلالة فعل الكون، ومتحدد من دلالة صيغة اسم الفاعل لأن المشتق في قوة الفعل .

ومنها أيضاً قوله تعالى : **﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِّقُ الْحَبَّ وَالنَّوْمُ يُخْرِجُ الْحَرَمَ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُمَّ تَوَفَّكُوا﴾** [الأنعام: 95].

فـ(مخرج) هي صيغة اسم فاعل ، وعطف قوله (مخرج الميت) على قول (فالق الإصلاح) قبلها فأتى باسم فاعل على اسم فاعل، و " لم يعطقه على (مخرج) لأن قوله (فالق الحب والنوى) من جنس إخراج الحي من الميت، لأن النامي في حكم الحيوان "^٢.

3-2-3- صيغة " فعل " التفضيل :

ورد ذلك في قوله تعالى : **﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتَمِ إِلَّا تَبَرَّهُ هُنَّ أَخْسَرُ حَتَّىٰ يَلْعَظُ أَشْدَدُهُ﴾** [الأنعام: 152].
فأتى بـ (أحسن) ولم يأت باليتى هي حسنة " فجاء بأفعال التفضيل مراعاة حال اليتيم وأنه لا يكفي في الحال الحسنة بل الحصولة الحسنية ، وأموال الناس ممنوع من قربانها، ونص على اليتيم لأن الطمع فيه أكثر لضعفه وقلة مراعاته "^٣.

3-2-4- صيغة (مستفعل):

و جاء في قوله تعالى : **﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ قُضَىٰ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَّنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَقْتَهِرُ﴾** [الأنعام: 98].

^١ - التحرير والتفسير : مع : 4 - ج: 7 - س: 164 .

^٢ - نفس البحرين : مع: 4 - ج: 7 - س: 185 .

^٣ - المصدر نفسه : مع: 4 - ج: 8 - س: 252 .

فقراءة (مستقر) بفتح القاف هي قراءة الجمهور تجعل من صيغة (مستقر) دالة على المكان ، وكذلك (مستودع) في قراءتها بفتح الدال، فيكون المعنى أي (موضع استقرار و موضع استدائع)، وقد تدل على المصدر فيكون المعنى (فاستقرار واستدائع)، ولا يكون مستقر اسم مفعول لأنه لا يتعذر منه فعله فيبني منه مفعول^١ .

3-2-3-صيغة (فعلوت) :

وحاءت هذه الصيغة في قوله تعالى : **(وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (75))** [الأنعام: 75].

و (ملكوت) كلمة نبطية على وزن فعلوت، وأدخلها العرب في لغتهم لما فيها من خصوصية القوة والدلالة على المبالغة، وتأتي للدلالة على المصدر ، وإطلاق المصدر هنا لإرادة اسم المفعول أي الملوك وهذا من باب المجاز² .

3-2-3-صيغة (فعل) :

وقد كثرت هذه الصيغة في السورة للدلالة على المبالغة، وغالبا ما وردت أوصافا واسما الله تعالى كقوله تعالى : **(وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَيْرُ (18))** [الأنعام: 18].

وقوله تعالى : **(وَلَهُ مَا سَكَرَ فِي اللَّيلِ وَالنَّهارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (13))** [الأنعام: 13].

وقوله تعالى : **(لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَيْرُ (103))** [الأنعام: 103].

فاللطيف مثلا : صفة مشبهة أو اسم فاعل من الفعل لطف، وهي صفة تزييه الله تعالى عن إحاطة العقول بما هي عليه أو إحاطة الحواس بذاته وصفاته، ويكون اختيارها في جانب الله تعالى هو منتهى الظرافة والرشاقة في الكلمة لأنها أقوى مادة في اللغة العربية تقرب معنى وصفه تعالى بحسب ما وضعت له اللغة من معارف الناس³ .

¹ - ينظر تفسير البحر الخيط : مج: 4- ج: 7 ص: 188.

² - ينظر التحرير والتبيير : مج: 4- ج: 7 ص: 316.

³ - ينظر المصدر نفسه : مج: 4- ج: 7 ص: 417.

3-2-7- صيغة (فعلة) :

وقد جاءت للدلالة على المبالغة في قوله تعالى : **« حَسْرَإِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةَ بَعْتَهُ قَالُوا يَا حَسْرَنَا عَلَى مَا فِي حَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَرِزُونَ (31) »** [الأنعام : 31].

والبعثة فعلة من البغت ، وهو مصدر بفتحه الأمر ، إذ نزل به من غير إشعار ، وتتوال هنا باسم الفاعل لوقوعها منتصبة على الحال من الساعة أي باугته ، أو تتوال (مفعولين) أي مفعولين أو مصدرا الفعل محدود أي تبعتهم بعثة¹.

3-2-8- صيغة (فعل) :

وقد جاءت للدلالة على المبالغة في الصفة أيضا أو التصاقها بصاحبها .

ومنها قوله تعالى : **« فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضْرًا أَنْخَرْجُ مِنْهُ حَبَّا مُرَكَّبًا »** [الأنعام : 99].

فـ (الحضر) الشيء الذي لونه حضرا كما يقال أبور وعور ويطلق اسمها على النبت الرطب الذي ليس بشجرة .

3-2-9- صيغة (فعلات) :

وأنت ذلك في قوله تعالى : **« وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ أَفْرَيَ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَكَمْ يَوْمَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَاتَ سَائِلَ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذَا الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرَجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُبْخَرُونَ عَذَابَ الْهَوْزِ مَا كُنْتُ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُ عَزِيزًا إِذَا تَسْتَكْبِرُونَ (93) »** [الأنعام : 93].

فـ (غمرات) على وزن فعلات ، والغمرة بفتح الغين ما يغمر أي يغم من الماء فلا يترك للمغمور ملتصا ، ثم شاعت استعارتها للشدة تشبيها لها بالشدة الحاصلة للفريق حين يغمره الماء ، وأقي بصيغة الجمع للدلالة على تعدد الغمرات بتنوع الظالمين فتكون مستعملة في حقيقتها ، وقد يكون ذلك أيضا للدلالة على المبالغة في تحويل ما يصيب المشركون من أصناف الشدائد وتعدد أشكالها فلم يعبر عنها باسم مفرد .

¹ - ينظر تفسير البحر الخيط : مج : 4 - ج : 7 - ص : 107 .

3-10-صيغة (فعلان) :

وردت في قوله تعالى : **«قُلْ أَنْدُعُوا مِنْ دُولَهِ مَا لَا يَنْعَنُّا وَلَا يَضْرُبُنَا وَتَرَدُ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَلَذِي أَسْتَهْوَهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حِبْرًا لَهُ أَصْحَابٌ بَدْعُونَهُ إِلَيْهِمْ أَنْتَنَا قُلْ إِنَّهُمْ هُوَ الْهَدَىٰ وَأَمْرَنَا لِتُسْلِمُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ»** [الأعام : 71].

فـ(حيران) حال من الذين استهوته الشياطين، وهو وصف من الحيرة ، يدل على عدم الاهتداء إلى السبيل ، وتطلق على التردد في الأمر الذي لا يعلم مخرجه، فيصير صاحبه مضطربا ، وهي دلالة تتضمنها هذه الصيغة فحيثما جاءت تدل على الحركة والاضطراب، وهنا دلت على حركة النفس واضطرابها .

ونقف عند هذا الحد من أبنية الأسماء : إذ ليس المقصود حصرها هنا أو حصر دلالتها ، وإن كنا في كل مرة نشهد لياسا دلاليا تأتي به الصيغة الصرفية للاسم أو الفعل ، فعنها ما يلازم الصيغة الصرفية ومنها ما تضيقه الصيغة على البني المخاوره لها ، فتسمح للتفكير بأن يجحول في مضامين ومعاني هذه الآيات مما لا يستوقف المرء عند حد ، سواء كان ذلك دلالة على المبالغة في أمر ما أو تصوير شدته أو بيان هيئته حتى لكيانا يتمثل ذلك من خلال التلفظ بمقاطعته صامتة ، إضافة إلى الدلالة المعجمية والتي تتراوح أحيانا وفق مقاطع الصيغة.

4- التشكيل الصوتي ودلالة :

لقد رتل الله القرآن ترتيلًا فقال : «ورَتَّلَهُ تَرْتِيلًا»^١ ، وأمر رسوله أن يرتل القرآن فقال «ورَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا»^٢ ، والأمر لرسول الله ﷺ أمر للمسلمين جمِيعاً ، والترتيل هو مصدر رتل يرْتَل وهو وضع المجموعات في أرطال ، كل رتل منها طائفة مجتمعة ، وبين كل رتل وما يليه انقطاع مؤقت ، وهو ما يدخل في الأداء الصوتي للقرآن ، فهو يشتمل على إعطاء الأصوات حقها من المد والغنة والسكت وما إلى ذلك مما يعد من قبيل الانقطاع المؤقت للأصوات التي تتكون منها الألفاظ .

وهذا جاء اعتناء القرآن بالأصوات " من كونه يمثل الجانب العملي للغة"^٣ ، كما أن اعتناء القرآن بالأصوات يجعل من "الآيات ترحم أقطار النفس . وأقطار الحسن بلمسات مبدعة معجبة، فإذا كل مكرور مأثور من المشاهد والمشاعر جديد نابض كأنما تلقاه النفس أول مرة وكأنما لم يطلع عليه من قبل ضمير إنسان "^٤ .

وهكذا جاء القرآن طرزاً فريداً من النظم تجتمع فيها مفردات يزيد بها النسج إحكاماً وروقاً، فقد قال ابن حني عن دلالة الأصوات على أحدها في اللغة : " فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع وفع متأدب عند عارفه مأمول، وذلك أفهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر عنها . فيعدّلوها عنها ويختذلوا عنها عليها، وذلك أكثر مما نقدرها وأضعاف مانستشعره "^٥ .

إلا أن هذا التبيه من ابن حني لم يكن يعني عن التقصير في دراسته ، و"هذا التقصير لا ينحصر في ما جاء من التراث الأدبي، فإهمال التشكيل الصوتي وارد في كتب المعاصرين إلا ما كان من الرافعي في شكله المنهجي وسيد قطب بشكله غير المنهجي، فما لسوه يعد يسيراً بالنسبة لاهتمامهم بالصورة البصرية والإيحاءات "^٦ .

^١ - القرآن : 32.

^٢ - المرمل : 4.

^٣ - البنية اللغوية لنردة البصري : رابع بوحوش ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر - ص: 17.

^٤ - في ظلال القرآن : ج: 2- ص: 1016.

^٥ - الخصائص لأبي الفتح عثمان ابن حني ، تحقيق محمد علي البخاري ، المكتبة العلمية . دار الكتب المصرية (د ت) : ج: 2- ص: 157.

^٦ - جمالية المفردة القرآنية في كتاب الإعجاز والنفس : إعداد أحمد ياسوف ، دار المكتبي ، دمشق ، سوريا ، الطبعة الأولى 1994 - ص: 215.

ويمكن لنا في سورة الأنعام أن نتناول في هذا المبحث بعض الظواهر الصوتية ودلالاتها وتمثل في :

٤-١- النبر :

على الرغم من أن اللغة العربية ليست لغة نبرية صرفة، فإن بعض الباحثين العرب قد أومأ إلى ظاهرة النبر في اللغة العربية في الأوزان الصرفية ، ويمكن لنا أن نمثل ذلك في دراستنا للصورة بدور المد في الكلمة وأثره في ما قبله أو بعده فيها .

من ذلك مثلاً وقوع النبر في كلمة **«وحاجَه قَوْمٌ»** [الأنعام: ٨٠] ، حيث تلتقي بما يسمى في أحكام التحويذ بالمد الكلمي اللازم المثقل ، فيصور لنا المد في كلمة (حاجَه) والذي تعطى قيمته الزمنية في مابين حمس حركات أو ست طول تلك الحاجة التي كان يلقاها إبراهيم من قومه ، ثم تأتي الشدة بعدها تنهدي إلى تلك الصعوبة والضغط الذي كان يلاقيه إبراهيم منهم ، وتشددهم على مواقفهم الباطلة بالرغم من وضوح الحجة.

ومثلها كلمة (الضالين) في قوله تعالى : **«لَتَرَوْهُمْ يَهْدِنَّ رِبَّيْلَاكُوئِنَّ الْقَوْمَ الضَّالِّينَ** [٧٧] [الأنعام].

إذ أن حرف المد الأول والذي يقع عليه نوع من النبر، خصوصاً وأنه اقترب بحرف مستعمل يتصور حروج الإنسان الماضي في طريق عن سبيله ، وهكذا كلما اتجه أماماً كلما ابتعد، لتدل الشدة بعدها على تلك المشقة التي يجدها الثناء في طريق معوج، ويستوقفنا المد الأخير والذي ينتهي بحرف أعن على ذلك العراء الذي يحس الثناء به حينما يجد نفسه قد فرط في الأمر وفاته الطريق ، فكانه نوع من الحداء يسلى به عن روحه نسياناً لمناعب مسلكه .

وقل مثل هذا عن كثير من الكلمات التي تلهمنك جانباً غير قليل من متعة الفكر أثناء توارد مقاطعها.

٤-٢- حكاية الصوت :

في الحقيقة أن هذا النوع من دلالة الحركات والحروف على المعنى تبع لما سبق، فمعنى قوله تعالى :

«وَهُوَ يَطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ» [الأنعام : ١٤].

فالكلمتان هنا هما نفس تركيبة الحروف غير أن ما يمكن أن نلحظه هنا هي تلك الدلالات التي تعطيها الحركة للمعنى ، إذ يكفي أن تغير حركة واحدة في الكلمة من الكسر إلى الفتح لينتقل معن الفاعل

من الإيجاب إلى السلب دون إستدعاء كلمة أخرى لحافظة على تكرار نون المزدوج نوع من الانسجام والتناسق.

ومنه أيضاً تكرار السين في قوله تعالى : **﴿وَإِنْتَ مُسَكِّنُ اللَّهِ بِضْرٍ فَلَا كَاشِفَ لَهُ﴾** [الأعراف : 17].
فتكرار السين جعل لللفظ سلاسة في النطق ودلالة على المعنى، وعادة ما يكون هذا التكرار دالاً على تكرار الحديث ، فحقيقة المس وضع اليد على الشيء ويستعمل بمحاجة في الإيصال، فكان الله سبحانه وتعالى يبتلي العبد من حين لأخر، كما أن في التخلص من الشدة وفتح السين الأولى وإسكان الثانية نوع من التحقيق يظهر في لطف الرب بعده أثناء إصابته بنوع من البلاء والضر ليجعل منه أمراً غير مقصود لذاته .

ومنه أيضاً استبدال حرف بحرف للدلالة على الادعاء مثل قوله تعالى : **﴿وَخَرَقُوا لَهُ بَيْنَ وَتَنَاتِ بَغَيْرِ عِلْمٍ﴾** [الأعراف : 100].

فلم يقل (وخلقو) لأنهم عاجزون عن ذلك وإنما حيء بالرأي بدل اللام ليقرب دعواهم من (الخرق)
أي خرق الأصل ، وهو تره الله سبحانه وتعالى عن الصاحبة والولد ، فكانه نسب فعلهم إلى العيب
والادعاء الكاذب ومخالفة الأصل ليتضمن الفعل الرد عليه .

ومنه أيضاً تكرار الراء في قوله تعالى : **﴿وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مَدْرَارًا﴾** [الأعراف : 06].
فدل تكرار الراء في (مدرار) على تكرار هطول المطر، والراء في نفسه حرف مكرر فكيف به إذا
تكرر .

ومنه قوله تعالى : **﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَسُكُونِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (162)﴾** [الأعراف : 162].

فالصاد في (صلاتي) حرف مستعمل وقوى ، واللام للإتصاق والملك فأخذت الصلاة من الصلة
وهي اتصال الشيء بالآخر ومسنته له وكونه في أكثر أحواله بعضاً له كاتصال الأعضاء بالإنسان، وذلك
دلالة على قوة رابطة العبد بربه إذ لا يمكن له الاستغناء عنه .

الفصل الرابع

و" من وراء هذا ما اللطف فيه أظهر ، والحكمة أعلى وأصعّن وذلك أنه قد ينضاف إلى اختيارات الحروف وتشبيه أصواتها بالأحداث المعاصرة لها ترتيبها وتقدم ما يضاهي أول الحديث وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوضيّط ما يضاهي أو سلطه ، سوقاً للحروف على سمت المعنى المقصود والغرض المطلوب " ^١ .

ومنه قوله تعالى : **«وَجَعَلُوا اللَّهَ مِمَّا ذَرَّ مِنَ الْحَرَثِ وَالْأَعْمَامَ نَصِيَّاً»** [الأعراف: 136] .

فالحاء في الحرف لتصحّلها تشبه آلة حادة أو مخالباً إذ غارت في الأرض ، و الراء الساكنة حرف مكرر تدل على تكرار العمل ، و الفاء للنفث و الباء للتراب و هذا أمر تراه محسوساً محصلاً ، و في أمثاله كثير .

و إذا كان معنى حكاية الصوت أن جرس أصوات الكلمة يوحى بمعناها الذي رصد لها في المعجم فيلتقي الجرس و العرف حينئذ على مصادفة و محض اتفاق ، فانتقاء اللفظ بقصد استعماله يكون عن تعمد و حسن اختيار .

و هناك أمر آخر لم يعرف باسم الحكاية غير أن اختيار الكلمات يقع فيه بحسبها و إن كان الجرس لا يتفق مع المعنى المعجمي ، و يعرف هذا النوع في عرف اللغويين بالألفاظ السلسة ، أو بالكلمات الشعرية عند النقاد ، و منه قوله تعالى : **«بَدِيمُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَتَيْكُوكُلَّهُ وَكَدُّوكُوكُلَّهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ يُكْلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِمْ»** [الأعراف: 101] .

حيث تتجه مخارج الأصوات في كلمة (بديم) من الأمام إلى الخلف أي من الشفاه إلى الخلق ، فالباء حرف شفوي ، ثم الدال الذي هو حرف نطفي لتصل عبر حرف المد الياء الذي هو حوفي إلى الخلق الذي هو مخرج العين ، فكانت أسلس شيء على اللسان ، وهذه الياء المدية تعطي القارئ فترة من التأمل ليتصل نظره بعقله و قلبه ، فيعي بواسطة حدس الظاهر في الخارج ما يدعوه إلى الاقتناع في سريرته ، فسهولة النطق تنم عن يسر طريق الاقتناع .

وصدق ابن جني إذ قال عن مثل هذا: " فهذا و نحوه إذ أنت أتيته من باليه ، و أصلحت فكرك لتناوله و تأمله أعطاك مقاده و أركبت ذروته ، وجلا عليك بمحاجاته و محاسنه ، و إن أنت تناكرته ، و قلت هذا أمر منتشر ، و مذهب صعب موغر حرمت نفسك لذته ، و مددت عليها باب المحظوظ به " ² .

¹ - المصادر: ج: 2 - ص: 162.

² - المصادر: ج: 2 - ص: 162.

و يدخل ضمن هذا البحث أيضاً ما يسمى بالمحسنات البدعية مثل الجناس الذي مر بنا في قوله تعالى : **«وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ»** [الأنعام: 14].

وقوله تعالى : **«وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقَهُمْ بَيْنَ وَيَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ»** [الأنعام: 100].

فاحتفال المخرج بين اللام الجانبي و الراء المתוية مع قرب معنى الإيجاد في الفعلين و اختلف طابعهما هم المقصود هنا ، لأن الخلق إبداع والخرق ادعاء آخر للإيجاد .

و منه أيضاً قوله تعالى : **«مُشَبِّهًا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٍ»** [الأنعام: 99] ، مما يسمى بالجناس المقلوب .

وقوله تعالى : **«اَنْظُرُوا إِلَيْنِي شَرِءَ اذَا أَثْمَرَ وَتَنَعِّمَ»** [الأنعام: 99].

وقوله تعالى : **«وَمَا مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْأَمْ أَمْالَكُمْ»** [الأنعام: 38].

وقوله تعالى : **«وَكُوْجَعْلَنَاهُ مَلَكًا لِجَعْلَنَاهُ رَجُلًا وَلَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ (9)»** [الأنعام: 09]

و غيرها.

و جاء هذا النوع من التحنيس تسخير واع لما يمكن للقيم الصوتية و ظاهرة الحكاية أن تشيره في نفس المتلقى ، إذ أن النص القرآني يحسن استعماله و يحمله من الأغراض ما لا يمكن الوصول إليه إلا من خلاله .

4-3- الفاصلة :

حين سمع كفار قريش القرآن لأول مرة حاروا في أمر نظمه، فقد كانوا يعرفون من ضروب الكلام العربي لأيامهم الشعر و الخطابة و السحر و سجع الكهان، و لم يكن القرآن في تراكيبيه و لا في أسلوبه يشبه واحد من هذه الأضرب ، و لكنهم لم يؤمنوا بأن هذا الطراز الفريد من النظم هو من وحي السماء فنسبوه إلى البشر منكري مصدره الإلهي، وكان عليهم و قد أنكروا ذلك أن يتحققه بنوع من أنواع الكلام التي تقدم ذكرها، فكان أقرب ما نسبوه إليه هو السحر و الشعر.

إلا أن القرآن كان يجمع بينما كان السحر يفرق ، و القرآن يهدي و السحر يضل ، كما نفى القرآن الزعم الثاني بقوله تعالى : **«وَمَا هُوَ بِقُوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ¹»** ، و ذم سلوك الشعراء في قوله تعالى : **«وَالشُّعَرَاءُ يَبْعَثُونَ الْفَأْوَذَنَ...»**¹.

¹ - المعاقة: 41.

غير أن ما دعى القرشين إلى اهتمام القرآن بالشعر هو تلك النهاية التي تنتهي الآية بها، و التي تقرب من قافية الشعر في نظرهم بما توحيه من تناسق وانسجام، و التي تسمى بالفاصلة، " لأنه يفصل عندها الكلامان، وذلك أن آخر الآية فصل بينها وبين ما بعدها "².

و إذا كانت القافية في الشعر تطابقا تماماً بين عدد من الحروف في آخر كل بيت من القصيدة، كما هو الحال في آية قصيدة حائلية أو إسلامية حاربة على شروط عمود الشعر التي تمسك بها الذوق العربي فإن الفاصلة لا تلتزم شيئاً من ذلك ، إذ نراها تجري في عدد من آيات السورة على غط ، و لكنها سرعان ما تتحول عنه إلى غط آخر .

فقد يكون ما يقوم عليه النمط مقصوراً على حرف مد فقط (عليم - المشركين -عظيم) من الآيات [13 - 14 - 15] من سورة الأنعام ، وقد يكون النمط على صفة من صفات حرف في الفاصلة كصفة الضيق مثلاً ، وانقصد ضيق الفم عن طريق تقريب جزء من جسم اللسان من الحنك الأعلى أثناء النطق و هي الصفة التي يشتراك فيها الواو و الياء كما هو الحال في سورة الأنعام .

و قد جاءت نهايات الآيات في سورة الأنعام على النحو التالي :

بالحرف:

1- ون : أنت بصيغة الفعل 78 مرة ، وبصيغة اسم الفاعل المجموع 12 مرة، وبصيغة الوصف مرة واحدة .

2- ي ن : جاءت بصيغة اسم الفاعل المجموع 46 مرة، وبصيغة اسم المفعول مرتين .

3- ي م : وردت 13 مرة بصيغة الوصف .

4- ي ر: 4 مرات .

5- ي ل: 3 مرات .

6- ي ظ: مرة واحدة .

و مع ذلك فإن الفاصلة أنت في نهاية كل آية لتحقق للسورة خاصة و النص القرآني عامة جانبياً جمالياً لا يخطئه الذوق السليم .

و للفاصلة بتركيب الآية التي ختمت بها إحدى علاقتين :

¹ - الشراح: 224.

² - جمالية المفردة القرآنية في كتب الامغار والتفسير: ص: 309.

التحليل : و به تكون الفاصلة جرعا من تركيب الآية مكملة لبيتها فلا يتصور تمام المعنى إلا بها كقوله تعالى : « وَكَذَلِكَ تُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلِكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ » [75] (الأنعام : 75]. فارادة إبراهيم حقيقة هذا الملك ملك السماوات والأرض وليكون المؤمنين . في إرادة إبراهيم حقيقة هذا الملك ملك السماوات والأرض واطلاعه على الأسرار المحفوظة في صميم الكون ، و كشف الآيات المبثوثة له على صفحات الوجود ، لكي يصل بعقله و فطرته إلى دلائل الهدى و موجبات الإيمان ، ليزداد يقينا بالله الحق وإنكارا للعبادة الآلة الرافضة .

و منه قوله تعالى : « قُلْ أَغْيَرَ اللَّهَ أَتَخْدُ وَلَيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يَطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ » [14] (الأنعام : 14) .

و قوله تعالى : « افَلَمْ يَرَوْا كَذَبًا عَلَى أَنفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ » [24] (الأنعام : 24) .

و قوله تعالى : « وَمِنْهُمْ مُّرِسِّمُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَيْهِ قَوْمًا أَكْفَافُهُمْ وَفِي إِذَانِهِمْ وَقَرَا وَلَزِيرَا كُلَّ عَابِثٍ لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّى إِذَا جَاءُوكَ يَحَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا لِأَسَاطِيرِ الْأَوَّلِينَ » [25] (الأنعام : 25) .

غيرها .

فكل آية مما سبق تنتهي بكلام ذي علاقة عضوية سواء من حيث التركيب والأسلوب بما سبق من بقية الآية ، فلا تكاد الآية تستغني عنه دلاليا لشدة الارتباط بينه وبين بقية أجزاءها .

ب - التذليل : و ذلك أن تأتي الفاصلة بعد تمام الآية فتكون تذليلا للآية كالتتعليق أو التعقيب على

محتواها كقوله تعالى : « وَلَهُ مَا سَكَرَ فِي الْمُلْكِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ » [13] (الأنعام : 13) .

وإلى هنا نكون قد أتينا على آخر فصل في هذه الرسالة (المذكورة) تم من خلاله رصد ما تضفيه المفردة سواء من حيث بنيتها الصرفية أو تشكيلها الصوتي إلى البنية الدلالية للآية بعامة ، مما يهدى القارئ والسامع لهذا الكتاب المعجز في كل مرة إلى دليل وبرهان يزداد به يقينا وإيمانا ، فهو الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تزيل من حكيم حميد .

الشاتحة

جامعة الامم
عبد

لعلوم الامم
جامعة الامم

الخاتمة

إنَّ نتاج الظواهر اللغوية المتعلقة بالبيبة في السورة المدروسة يمكن الباحث والدارس أن يستشرف على كل ظاهرة فيها ويقيم لها بحثاً مستقلاً، وعلى ضوء هذه الدراسة لتلك الظواهر يمكن لساً أن يستخلص النتائج التالية التي تتضمن الإجابة عن إشكالية هذا البحث:

- تعدَّ ظاهرة الحذف أحد أساليب الإيجاز البلاغية وإن كانت ظاهرة نحوية لها تعلُّقٌ أساسيٌ بالبيبة فإنَّ جانب قيمته الاقتصادية في التعبير، والتخفيف من طول تركيب السلسلة اللغوية، فإنَّ أي نظرٌ من أممٍ الحذف في السورة سبق لمزيد بيان، بل ولتقريب الصورة من الأذهان ، وأتى على أممٍ متعددة بدءً بحذف المفردة مهما كان موقعها النحوي، فرأينا حذف الصفة والموصوف، والمبدأ والخبر، والفعل والمفعول ووصولاً إلى حذف جملة بأكملها، كحذف جملة حواب الشرط، وفي كل تركيب يفضي الحذف إلى سرٍ بلاغي. كالدلالة على التعظيم أو لقصد المبالغة والتهويل، أو التخفيف ، أو رعاية الفاصلة.

- شكل الالتفات لبنيٍ يتزوج فيها النحو بالبلاغة، فيتلون الضمير وفقه في بنية الآية بحسب مقامات الخطاب، وينتسب من التكلُّم إلى الخطاب أو إلى الغيبة أو عكسهما، مساهمًا بذلك في تحديد نشاط المتكلمين واستحلاب صفاتهم وإشراكهم في الخطاب.

- تغيير التقدِّم والتأخير بحضوره الخاص ضمن الظواهر اللغوية البارزة في السورة ، إذ كثيراً ما نجد العنصر اللغوي يتقلَّل من مكانه إلى مكان أعلى منه رتبة فيتقدم عن مكانه الأصلي إما لاهتمام به أو تنويه بشأنه أو توكيده أو قصد حصر أو تخصيص.

- إنَّ أسلوب الخبر في الخطاب القرآني لا يعني ما هو متعارف عليه من أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب، بل يعني فيه إثبات ما هو ثابت في الخطاب ونفي ما هو منفي بذلك مما ليس هو بطلب، فالقرآن كلَّه صدق و حق وإن أطلق عليه خبراً.

- جاء تركيب الجملة الاسمية المثبتة بصورة متنوعة، ظهر فيها المبدأ والخبر بأوضاعهما المتعددة من حيث التعريف والتوكير، والتقدِّم والتأخير، ومنها المجردة من التوسيع ، ومنها ما هي منسوبة بـ (إنَّ) وأحوالها أو (كان) وأحوالها حيَّة بما لقصد توكيده الخبر وتقويته، وهي في عمومها تتضمن الدلالة على ثبات الوصف ودومه .

- وردت الجملة الاسمية المفيدة أقلَّ من سبقتها، واستُخدم فيها (لا) و (ما) عاملتين و مهمتين.

- فاق استعمال الجملة الفعلية المثبتة كلَّ أممٍ الجمل الأخرى لكونها الأصل في غيرها، وهي بالفعل فيها ماضياً ومضارعاً، دالة على تحديد الأمر الذي تقرَّره.

أما الحسنة الفعلية المنفعة فبما أنها جاءت للفي منفعة أو رد زعم باطل، كل ذلك يتم باستخدام نارع لأدوات النفي؛ حيث ورد معظمها منفيا بـ (لا) لشموليتها، و (ما) لاحتضانها بالدخول على المضارع والماضي.

- شكل الاستفهام معظم حمل الطلب وكان غالبه بالغمزة لمرورتها في الدخول على الأسماء والأفعال، وخرج فيها إلى معانٍ آخرى كالإنكار والتوبخ والتهديد، كما استعمل الاستفهام في التقرير والإلقاء في باب المخاجة، وكان ذلك مع جل أدواته اسماء كانت أم حرفًا ماعدا (كيف) التي وُظفت للدلالة على الحال.

- تنوّعت بنيّة الأمر في السورة من خلال استثمار محمل صيغه، فمن الأمر بصيغة الفعل إلى الأمر بال المصدر وأسم فعل الأمر والمضارع المفرون بلام الأمر، وذلك تفتنا في أساليب الإبلاغ، وتوجيهها للدلالة وفقاً لمقاصد الشرعية من إيجاب لشيء أو استحبابه أو إباحته، كما انتدب الأمر في بعض الصيغ للدلالة على التعظيم أو الامتنان، أو التهديد أو التعبير والاحتفقار.

- جاء أسلوب النهي بالطريق المعناد وهو المضارع المترن بـ (لا) النافية، بصيغة المفرد تارة، وبصيغة الجموع تارة أخرى، كمما جاء النهي عن طريق الإخبار بفعل النهي أو لازمه الذي هو فعل التحرير في أكثر أحواله.

- دلت قلة نسبة بين النهي في مقابل بنيّة الأمر والاستفهام على قصر المحظورات في أشياء محدودة لكنّها عظيمة الخطر سواء تعلق أمرها بالاعتقاد أو نظام الحياة بشكل عام، وعلى سعة هذا الدين وسره ولطف الله بعباده.

- وفي جانب دراسة المفردات فقد شكلت المفردة لينة هامة من خلال توظيفها التميّز سواء كانت اسماء أو فعلًا لتضفي على النص القرآني أثراً جمالياً بدلالتها المعجمية أو أوزانها الصرفية أو إيقاعات أصواتها المنسقة وحركاتها التي تشارك الحروف في حمّاكات معانيها أو تزاوجها وتمازجها جميعاً، فائست بجمال الشكل والمضمون في الجمع بين قوّة التأثير ومتعة الإنعام ، فهي وإن كانت بنيّة في بنية أعظم منها تتشل الجملة إلا أن بريقها يرتسم في الحس والوجودان بما تنميه إليها من سحر وبيان .

- تعد المفردة إحدى أهم جزئيات النظم بموقعتها للسياق الكلّي الناشئ عن العلاقات النحوية، ومن ثمة فإن البحث البلاغي بدوائره الثلاث المتمثلة في دائرة الأفراد (علم البيان) ودائرة التركيب (علم المعان) ودائرة الزوائد التحسينية (علم البديع) يقول إلى وعي شمولي يوحّد بين المباحث في اتصالها بالخطاب القرآني والذي جعل منه مناطاً آخر للإعجاز.

الخاتمة

- إن المفرد خطورة تمييزية لتركيب التأكيد للدلالة البلاغية حسب الأشكال التعبيرية المتعددة التي يرد عليها، والتي تسمح لأصغر الأدوات أن تكون أكثر خطورة في الدلالة على المراد.

ولا شك أن البحث في لغة القرآن الكريم يمتع على صعوبته، وهذا لأن الدارس فيه لا يُحرم استفاداته منه، فحيثما يتم البحث وجهته لاح له من عظيم النتائج ما يهرب، وفتح له من أبواب العلم ما لم يكتشفه سلف، فممارزال للباحثين جوانب كثيرة يمكنهم دراستها ومعرفة أسرارها من هذه اللغة المباركة، وفي هذا الكتاب المقدس،

وأخيراً آمل أن أكون قد وفقت في عملي المتواضع هذا فما كان فيه من صواب فمن الله وما كان غير ذلك فهو من نفسي ومن الشيطان، فالله أسأل أن يتجاوز عني ما كان فيه من الرذائل والنقصان.

بعد
القادر للعلوم الإسلامية

الفهرس

- فهرس الشواهد القرآنية.
- قائمة المصادر والمراجع.
- فهرس الموضوعات.

فهرس الشواهد القرآنية

الصفحة	رقمها	الإي الشواهد
77	43	﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَأَرْكَوْا مَعَ الْأَكْعَدِ﴾
77	83	﴿ وَعَلَوَ الدُّبُرَ إِحْسَانًا﴾
43	177	﴿ لَيْسَ الْبَرُ أَنْ تُؤْلِمَ وَجْهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرُقِ وَالْمَغْرِبِ﴾
34	15	﴿ وَالرَّبَّاتِنِ ﴿الْفَاحِشَةُ مِنْ سَائِنَكُمْ فَاسْتَشْهُدُو اعْلَمُ بِأَرْعَةِ مِنْكُمْ﴾
55	06	﴿ وَامْسَحُوا بِرُؤْسِكُمْ﴾
77	107	﴿ يَا أَهْلَهَا الَّذِينَ آتَيْنَا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضْرُكُمْ مِنْ ضَلَالٍ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾
86	92	﴿ فَإِذْ كَسَتْ فِي شَكْرِ مَمَّا أَنْزَلَنَا إِلَيْكُمْ فِسَالُ الذِّي فَرَعَوْ رَكْبَاتِكُمْ مِنْ قَبْلِكُمْ لَقَدْ
71	14	﴿ فَهَا أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾
26	78	﴿ وَاللهُ أَخْرُجَكُمْ مِنْ بَطْوَأِ أَمْهَاكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَتِّي وَجْهًا لِكُمُ السَّمْعُ وَالْأَبْصَارُ
97	23	﴿ وَقَصَرَ رُكُنُكُمْ أَنْتُمْ تَعْبُدُو إِلَيَاهُ وَبِاللهِ أَحْسَانًا﴾
27	31	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً أَمْلَاقٌ حَمْرَرْ قَبْرُكُمْ وَلِيَاكُمْ﴾
97	72	﴿ فَاقْضِ مَا اتَتْ قَاضٍ﴾
53	17	﴿ وَيَوْمَ حِسْرَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مَنْ دُورَ اللَّهُ
114	32	﴿ وَرَثَنَاهُ مُسْلِكًا﴾
118	224	﴿ وَالشَّعَاءُ سَعْيُهُمُ الْغَاوُرُ﴾
59	13	﴿ إِنَّ الشَّرْكَ لِظُلْمٍ عَظِيمٍ﴾
84	18	﴿ هَلْمَةُ النَّبَّا﴾
94	23	﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ قَصَرَ تَحْبِبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْسِطُ
85	08	﴿ فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكُ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ﴾
54	09	﴿ وَاللهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرَّبَّاحَ فِي سَحَابَاتِ
75	22	﴿ احْسَنُوا الَّذِي ظَلَمُوا وَأَزْوَاحُهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْدُونَ﴾
43	02	﴿ كَمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَلْبِهِ مَرْقُوفٌ فَنَادَوْ أَوْلَادَ حِزْنٍ (مُناصٌ)
71	21	﴿ وَهُلْ أَنَا كَنْتُ بِالْخَصمِ
52	19	﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِي هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِيمَانًا﴾
62	57	﴿ وَمَا أَرِيدُ أَنْ طَعْمَوْنَ
77	79	﴿ لَا إِنْسَانٌ إِلَّا مُطْرَأً وَ
77	07	﴿ لَتُنْفَوْ ذُو سَعَةٍ مَرْسَعَتِهِ
118	41	﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلْبَكَمْ تُؤْمِنُونَ﴾
38	18	﴿ وَأَنَّ الْعَيْنَ أَحَدٌ لَهُ فَلَا تَدْعُوْنَ مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾
114	04	﴿ وَرَأَلَ الْقَرَارَ قَرْتَلَكَ﴾

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكسرى بم يرواية حفص عن عاصم .

١- الإنقاذه في علوم القرآن : السيوطي ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان (د ، ت) .

٢- إحياء النحو : إبراهيم مصطفى ، لجنة التأليف و النشر ، القاهرة - 1937 .

٣- الألسنية العربية : طحان رحون ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الثانية ، 1981 .

٤- في أصول النحو : سعيد الأفغاني ، دار الفكر ، سوريا ، الطبعة الثالثة ، 1964 .

٥- الأصول في النحو : أبو بكر محمد بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (ت 316 هـ) ، تحقيق عبد الحسن الفتلي ، مطبعة النعمان ، النجف ، 1973 .

٦- إعجاز القرآن : أبو بكر الباقلاني ، تحقيق : أحمد صقر ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، مصر ، (د ت) .

٧- إعجاز القرآن و البلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ، 2000 .

٨- إعراب القرآن الكريم : الدكتور : محمود سليمان ياقوت ، دار المعرفة الجامعية بمصر ، 1996 ، ج ٦ .

٩- أساليب النفي في القرآن الكريم : الدكتور أحمد ماهر البكري ، دار المعارف ، مصر ، 1980 .

١٠- من أسرار اللغة : الدكتور : إبراهيم أنيس ، المكتبة الأنجلو مصرية ، الطبعة السادسة ، 1978 .

١١- الأسلوب دراسة لغوية إحصائية : الدكتور سعد مصلوح ، دار البحوث العلمية ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1980 .

١٢- أشتات مجتمعات في اللغة والأدب ، عباس محمود العقاد ، دار المعارف ، مصر ، 1963 .

١٣- البحث اللغوي عند العرب مع دراسة لقضية التأثير و التأثر : الدكتور : أحمد مختار عمر ، عالم الكتب ، القاهرة ، الطبعة السادسة ، 1988 .

١٤- البرهان في علوم القرآن : بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت (د ، ت) .

١٥- البلاغة تطور و تاريخ : الدكتور : شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثامنة (د ، ت) .

١٦- بلاغة الكلمة و الجملة و الجمل : الدكتور : منير سلطان ، دار المعارف بالإسكندرية ، الطبعة الثالثة ، 1996 .

١٧- البلاغة العربية قراءة أخرى : الدكتور : محمد عبد المطلب ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، 1997 .

١٨- البلاغة عند المفسرين حتى نهاية القرن الرابع المجري : الدكتور رابح دوب ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1997 .

- 19- البيبة المغوية لبردة البوصيري : رابع بوحوش ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر . (د ت).
- 20- البيان و التبيين : أبو عثمان الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام هارون ، طبعة الحاخامي ، القاهرة ، 1948 .
- 21- بیانات المعجزة الحالدة : حسن ضياء الدين عتر ، دار النصر ، حلب سوريا (د ت).
- 22- التبيان في إعراب القرآن : لأبي القاء عبد الله بن الحسين العكيري ، تحقيق : محمد علسي البجاوي ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، 1987 .
- 23- التعريفات للشريف الرضي : مكتبة لبنان ، بيروت ، 1978 .
- 24- التعليقات الوافية على شرح الآيات الشامية (نحو الجمل) : عبد العزيز المادي ، دراسة و تحقيق : مختار بوعناني ، منشورات الفجر ، وهران الجزائر ، 1995 .
- 25- تفسير البحر الخيط : أبو حيان الأندلسي الغرناطي ، دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الثانية ، 1983 .
- 26- تفسير التحرير و التنوير : محمد الطاهر ابن عاشور ، الدراسة التونسية للنشر تونس ، 1984 .
- 27- التفسير الكبير : الإمام الفخر الرازى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثالثة (د ، ت) .
- 28- التوجيه النحوي للقراءات في سورة البقرة: الطاهر قطبي، ديوان المطبوعات الجزائرية بن عكرون، الجزائر 1991.
- 29- جامع البيان عن تأويل آي القرآن : تأليف : أبي جعفر بن محمد حرير الطبرى (ت 310 هـ) ، دار الفكر ، بيروت لبنان ، 1984 .
- 30- الجامع لأحكام القرآن : لأبي عبد الله محمد الأنصاري القرطبي ، (د ، ط) ، (د ، ت) .
- 31- جمالية المفردة القرآنية في كتب الإعجاز و التفسير : إعداد: أحمد ياسوف ، دار المكتبي ، دمشق سوريا، الطبعة الأولى ، 1994 .
- 32- الجني الداني في حروف المعاني : الحسن بن القاسم المرادي (ت 749 هـ) ، تحقيق : فخر الدين قباوة، المكتبة العربية ، حلب ، الطبعة الأولى ، 1972 .
- 33- الحيوان : أبو عثمان الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، 1969 .
- 34- المصانص: أبو فتح عثمان ابن جنى، تحقيق: محمد علي التجار، المكتبة العلمية، دار الكتب المصرية، (د ت)
- 35- دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، تعليق: محمود شاكر، مكتبة الحاخامي ، القاهرة ، الطبعة الثانية، 1989
- دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، 1978 .
- 36- ديوان الخنساء : تحقيق و شرح : كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1996 .
- 37- رصف المباني : أحمد عبد النور المالقي (ت 702 هـ) ، تحقيق : أحمد الخراط ، مطبعة زيد ابن ثابت دمشق ، 1975 .

- 38- رسائل الحافظ (العثمانية) : تحقيق : عبد السلام هارون ، نشر السندي 1352هـ .
- 39- في ظلال القرآن : سيد قطب ، دار الشروق الطبعة السادسة عشر ، 1990 .
- 40- الكتاب : أبو بشر سيبويه ، تحقيق وشرح : عبد السلام محمد هارون ، دار الجليل ، بيروت ، الطبعة الأولى (د) .
- 41- كتاب الأضداد : محمد بن القاسم الأنباري ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، بيروت 1987 .
- 42- الكليات: الكفوبي (ت 1094هـ)، تحقيق : عدنان درويش و محمد المصري ، وزارة الثقافة، دمشق الطبعة الثانية ، 1981 – 1982 .
- 43- الكشاف عن حقائق غواصات التزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : الإمام محمود بن عمر الزمخشري (ت 528هـ) ، دار الكتاب العربي ، بيروت لبنان ، الطبعة الثالثة ، 1987 .
- 44- اللغة العربية معناها و مبناها : الدكتور : تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1989 .
- 45- محاضرات في الألسنية العامة : فرديناند دوسوسيير ، ترجمة : يوسف غازي و محمد النصر ، منشورات المؤسسة الجزائرية للطباعة ، 1986 .
- 46- المحرر الرحيم في تفسير الكتاب العزيز : القاضي أبي محمد بن عبد الحق غالب بن عطية الأندلسي (ت 645هـ) ، تحقيق : عبد السلام عبد الشافي محمد ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، 1993 .
- 47- مختصر التحو : الهمادي الفضلي ، دار الشرق ، جدة ، المملكة العربية السعودية ، 1990 .
- 48- مدخل إلى دراسة اللغة العربية : محمود أحمد نحلا ، دار النهضة العربية ، بيروت 1988 .
- 49- المدرسة التحوية في مصر والشام : عبد العال سالم مكرم ، دار الشرق ، الطبعة الأولى ، 1980 .
- 50- المركب الإسناطي الاسمي من خلال القرآن الكريم ، الدكتور أبو السعود حسين الشاذلي ، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية ، الطبعة الأولى ، 1990 .
- 51- منهاج اللغة وسراج الأدباء : أبو الحسن حازم القرطاجي ، تقديم و تحقيق : محمد الحبيب بن الحوجة ، دار العرب الإسلامي ، الطبعة الثانية ، 1981 .
- 52- المعاني الثانية في القرآن الكريم : الدكتور : فتحي أحمد عامر ، منشأة المعارف الإسكندرية القاهرة (د ط) (د ، ت) .
- 53- معاني القرآن : الفراء ، تحقيق : أحمد يوسف نحاتي و محمد علي النجار ، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة ، 1955 .
- 54- معيار العلم : أبي حامد الغزالى ، تحقيق : سليمان دنيا ، دار المعارف ، القاهرة (د ط) (د ، ت) .
- 55- معنى الليب عن كتب الأغارب : ابن هشام الأنصاري ، تحقيق : حنا الفاخوري ، دار الجليل ، بيروت لبنان ، 1991 .

- 56- مفتاح العلوم : السكاكي : ضبط و تعلق : نعيم زوزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى . 1983.
- 57- المفردات في غريب القرآن : تأليف : أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ) . تحقيق و ضبط : محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة بيروت لبنان ، (د ، ت).
- 58- في النحو العربي نقد و توجيه : الدكتور : مهدي المحزومي ، المكتبة العصرية ، لبنان ، 1964.
- 59- في النحو العربي قواعد و تطبيق : الدكتور : مهدي المحزومي ، مطبعة مصطفى البالي ، مصر ، الطبعة الأولى ، 1966.
- 60- النضم البلاغي بين النظرية و التطبيق : عبد الرزاق حسن إسماعيل ، دار الطباعة ، المحمدية ، مصر ، الطبعة الأولى ، 1983.
- 61- النكث في إعجاز القرآن : أبو بكر الباقلي ، تحقيق: أحمد صقر، الطبعة الرابعة، دار المعارف، مصر، (دت).
- 62- نقد الشعر : قدامة بن جعفر ، تحقيق : كمال مصطفى ، مكتبة الماخنخي ، مصر ، 1967.
- 63- الصاحي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها : أبو الحسن أحمد بن فارس ، تحقيق و تقديم : مصطفى التومي . مؤسسة بدران للطباعة و النشر ، بيروت لبنان ، 1964.
- 64- عبقرية العربية في رؤية الإنسان و الحيوان و السماء و الكواكب : الدكتور : لطفي عبد البديع ، مكتبة لبنان ناشرور ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ، الطبعة الأولى ، 1997.
- 65- عدم الدلالة العربي : فايز الدایة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر (د ت).
- 66- علم المعانى : درويش الجندي ، مطبعة هضبة ، مصر (د ، ت).
- 67- علوم البلاغة البيان و البديع و المعانى : أحمد مصطفى المراغي ، دار الأفاق العربية ، القاهرة ، الطبعة الأولى . 2000
- 68- الفريد في إعراب القرآن المجيد: لابن أبي العز الهمداني (ت 643 هـ) . تحقيق محمد حسين النمر - فؤاد علي . دار الثقافة . الدوحة قطر . الطبعة الأولى . 1991.
- 69- الفعر في القرآن الكريم تدوينه و لزومه : أبو أوس إبراهيم الشمسان ، ذات السلسل للطباعة و النشر الكويت ، 1986.
- 70- فقه اللغة في الكتب العربية : عبد الرحمن الراجحي ، دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، بيروت ، 1979.
- 71- القرآن الكريم تاريخه و لغته : الدكتور : السيد عبد العفار ، دار المعرفة الجامعية ، 1996.
- 72- شرح ابن عقيل : تحقيق محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت لبنان ، 1995.
- 73- شرح ألفية ابن مالك: تحقيق و تعليق : محمد عبد العزيز العبد، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى . 1991

- 74- شرح كافية ابن الحاچب : محمد بن الحسن الإسترابادي الرضي (ت 688 هـ) دار الكتب العلمية
بيروت . نسان (د ، ت) .
- 75- شرح المفصل في صناعة الإعراب للزمخشري : أبو البقاء موفق الدين ابن يعيش (ت 642 هـ) المطبعة
الشريفية . القاهرة ، 1928 .
- 76- شرح قطر الندى وبل الصدى : للعلامة جمال الدين ابن هشام الأنصاري (ت 761 هـ) ، حفظه :
محمد خير طعمة حلبي ، دار المعرفة ، بيروت لبنان ، الطبعة الثالثة ، 1998 .
- 77- مع اهواج في شرح جمع اخوام : جلال الدين السيوطي ، تحقيق: بعد السلام هارون و الدكتور عبد
العال سامي مكرم ، دار البحوث العلمية ، القاهرة ، 1975 .

المراجـع

- 78- نسان العرب : ابن منظور : دار صادر ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ، 2000 .
- 79- انجم المفصل في التحو العربي : عزيزة قوال بابي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى
1992 .
- 80- معجم مقاييس اللغة : ابن فارس ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الحيل ، بيروت ، الطبعة الأولى
1990 .
- 81- الصحاح : أبو نصر إسماعيل ابن حماد الجوهري ، (ت 398 هـ) ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار
دار العم لتنملاين ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 1979 .
- 82- قاموس اللسانيات : عبد السلام المسدي ، دار العربية للكتاب ، 1984 .
- 83- القاموس المحيط : الفيروز أبادي ، دار الحيل بيروت ، لبنان ، 1978 .

المراجـع الأجنـبية :

- 1-Aspects de la théorie syntaxique chomisky.trad :Jean claude.Milner.ed
de seuil .Paris 1978.
- 2-La linguistique Cartésienne suivie de la nature formelle du langage
chomsky.trad :N Delance et D. Sperber . ed de seiul .Paris 1969.

فهرس الموضوعات

	الموضوع	
الصفحة	.....
١	مقدمة	
	مدخل	
02	١- أهمية القرآن في الدرس النحوي والبلاغي	
07	٢- مفهوم البنية النحوية والمفرداتية	
	الفصل الأول : الطواهر النحوية البلاغية البارزة في السورة	
12	١- الحذف	
12	١-١- مفهوم الحذف	
13	١-٢- أنواع الحذف ودلائلها البلاغية	
13	١-٢-١- حذف المبتدأ	
15	٢-١- حذف الخبر	
16	٢-٢- حذف الموصوف	
17	٢-٣- حذف المفعول به أو أحد المفعولين	
19	٤-١- حذف الفعل	
19	٤-٢- حذف المضاف	
20	٤-٣- حذف جواب الشرط	
22	٥- الالتفاتات	
23	٥-١- أنواعه	
23	٥-٢- النوع الأول	
24	٥-٣- النوع الثاني	
24	٥-٤- النوع الثالث	
25	٥-٥- النوع الرابع	
25	٥-٦- النوع الخامس	
26	٦- التقدم والتأخير	
26	٦-١- أنواع التقدم ودلائلها البلاغية	
26	٦-٢- النوع الأول	
28	٦-٣- النوع الثاني	
	الفصل الثاني : البنية النحوية للجملة الخبرية ودلائلها البلاغية	
32	الجملة	
33	١- الجملة الاسمية المثبتة	
33	٢- أنواعها ودلائلها البلاغية	
33	٢-١- ١- الجملة الاسمية المخردة من التواسخ	
37	٢-٢- ١- الجملة الاسمية المنسوخة بـ إن و أخواتها	

فهرس الموضوعات

40	..... 3-2-1 - الجملة الاسمية المنسوخة بـ "كان و أحوالها"
43	..... 2 - الجملة الاسمية المنفية
44	..... 2-2 - أنواعها و دلالتها البلاغية
44	..... 1-2-2 - الجملة الاسمية المنفية بـ "لا"
45	..... 2-2-2 - الجملة الاسمية المنفية بـ "ما"
47	..... 2-2-3 - الجملة الاسمية المنفية بـ "ليس"
48	..... 2-2-4 - الجملة الاسمية المنفية بـ "كون منفي"
50	..... 3 - الجملة الفعلية المثبتة
50	..... 2-3 - أنواعها و دلالتها البلاغية
50	..... 2-3 - 1 - الجملة الفعلية ذات الفعل اللازم
51	..... 2-3 - 2 - الجملة الفعلية المثبتة ذات الفعل المتعدد
58	..... 4 - الجملة الفعلية المنفية
58	..... 2-4 - أنواعها و دلالتها البلاغية
58	..... 2-4 - 1 - الجملة الفعلية المنفية بـ "لم"
60	..... 2-2-3 - الجملة الفعلية المنفية بـ "لن"
60	..... 2-3 - 3 - الجملة الفعلية المنفية بـ "ما"
61	..... 2-3 - 4 - الجملة الفعلية المنفية بـ "لا"
	الفصل الثالث : بنية الجملة الطلبية ودلالتها البلاغية
65	..... بنية الجملة الطلبية
66	..... 1 - جملة الاستفهام
66	..... 1-2-1 - أنماطها و دلالتها البلاغية
66	..... 1-2-1 - الاستفهام بالهمزة
71	..... 2-2-1 - الاستفهام بـ (هل)
72	..... 3-2-1 - الاستفهام بـ (من)
74	..... 4-2-1 - الاستفهام ببقية أسماء الاستفهام
77	..... 2 - جملة الأمر في السورة
78	..... 2-2 - أنماطها و دلالتها البلاغية
78	..... 1-2-2 - الأمر بالصيغة
83	..... 2-2-2 - الأمر بصيغة المضارع المفروض بلام الأمر
83	..... 3-2-2 - الأمر بالإخبار بفعل الأمر
83	..... 4-2-2 - الأمر باسم فعل الأمر
84	..... 5-2-2 - الأمر بال مصدر
85	..... 3 - جملة النهي في السورة
85	..... 2-3 - أنماطها و دلالتها البلاغية
85	..... 2-2 - النهي الموجه إلى المفرد

فهرس الموضوعات

88	..... 2-2-3 الهمي توجه إلى الجماعة
91	..... 4- حمد النداء والنداء
91	..... 4- انماطها ودلائلها البلاغية
91	..... 4- النمط الأول: النداء بالأداة (يا)
93	..... 4- النمط الثاني: النداء بالاهمزة
93	..... 4- النمط الثالث : النداء بحذف الأداة
	الفصل الرابع : بنية المفردة ودلائلها البلاغية
96	..... 1 - المفردة و عدم الدالة
99	..... 2 - انماط المفردات الواردة في السورة
101	..... 3 - نسبة الصرفية للمفردة و دلائلها البلاغية
101	..... 1-3 ماري الأفعال
101	..... 1-1-3 الفعل اللازم المفرد
103	..... 2-1-3 الفعل اللازم المزيد
105	..... 3-1-3 الفعل المتعدي المفرد
107	..... 3-1-4 الفعل المزيد المتعدي
109	..... 3-2 ماري الأسماء
109	..... 1-2-3 صيغة (فاعل)
110	..... 2-2-3 صيغة الفاعل من غير الثاني (مفعول)
110	..... 3-2-3 صيغة " فعل " التفضيل
110	..... 4-2-3 صيغة (مستعمل)
111	..... 5-2-3 صيغة (فعلون)
111	..... 6-2-3 صيغة (معين)
112	..... 7-2-3 صيغة (فعلة)
112	..... 8-2-3 صيغة (فعل)
112	..... 9-2-3 صيغة (فعلات)
113	..... 10-2-3 صيغة (فعلان)
114	..... 4- الشكل الصوتي ودلالياته
115	..... 1-4 النثر
115	..... 2-4 حكاية الصوت
118	..... 3-4 الفاصلة
122	..... الخاتمة

الفهارس

126	..... فهرس الشواهد القرآنية
127	..... فهرس المصادر والبرامج
132	..... فهرس الموضوعات