

امعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

قسنطينة

م التسجيل:

قم التسلسلي:

كلية أصول الدين

قسم الكتاب والسنة

شعبة: السنة النبوية في الدراسات

الحديثة والمعاصرة

كتاب: « نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث
دراسة تطبيقية على بعض أحاديث الصحيحين »
لإسماعيل الكردي
دراسة وتقييم

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير

شعبة السنة في الدراسات الحديثة والمعاصرة

بإشراف فضيلة الدكتورة:

حكيمه حفيظي

إعداد الطالب:

لخضر لزرق

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الصفة	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية
أ.د نصر سلمان	رئيسا	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأمير عبد القادر
د. حكيمه حفيظي	مشرفة ومقررة	أستاذ محاضر(أ)	جامعة الأمير عبد القادر
د. حميد قوفي	عضو مناقش	أستاذ محاضر(أ)	جامعة الأمير عبد القادر
د. بوبكر كافي	عضو مناقش	أستاذ محاضر(أ)	جامعة الأمير عبد القادر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الأمير عبد
الملك بن سعود
مركز الدراسات
الإسلامية

«وقد تدبرتُ - رحمك الله - مقالة أهل الكلام، فوجدتهم يقولون على الله ما لا يعلمون، ويعيبون الناس بما يأتون، ويبصرون القذى في عيون الناس، وعيونهم تطرف على الأجذاع، ويتهمون غيرهم في النقل، ولا يهتمون آراءهم في التأويل» .

«ولو أردنا - رحمك الله - أن ننقل عن أصحاب الحديث ونرغب عنهم إلى أصحاب الكلام ونرغب فيهم لخرجنا من اجتماع إلى تشتت، وعن نظام إلى تفرق، وعن انس إلى وحشة، وعن اتفاق إلى اختلاف» .

ابن قسيبة رحمه الله



الإسلام

- إلى من كانا سببا في وجودي..وسهرا وتعبا من أجلي.... إلى من بذلا المهج، وغمراني بالمحبة والدعاء اللهج.
- فلا ذكرا لهما أنسى.. ولا إكراما لهما وتبجيلا أقصر إلى الأب الزكي.. والأم الحنون..
- إلى أم أولادي.. وزهو أحفادي، مشعلا ترقئ.. ونورا تزيئن..كم شاركتني آمالي وأحلامي.. وقاسمتني همومي وآلامي.. إلى الفرحة العظسى.. والنفس الغالي.. زوجتي الحبيبة...
- إلى أختي الغالية.. الفاضلة الراكية.. من حبها لا أشبع.. وذكرها لا أنسى.. إليها ولا أبالي.. بركة، وكل الإخوة والأخوات.
- إلى من أحسن إلي.. وحفني برعايته.. وكان لي الأخ الأكبر.. والناصر المثالي.. إلى أخي الحبيب: الزبير، جزاه الله خيرا، وحفظه في حله وترحاله.
- إلى الذين أحيوا في نفوسنا حب العلم وطلبه.. وركزوا في قلوبنا طاعة الله وحب.. مشايخي العلماء، وأساتذتي الكرام.
- إلى أخي بلال.. وكل أحبائي وإخواني وأصحابي: أهدي هذا العمل.

شكر و تقدير

جاء في الأثر: « يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله... »¹.

فعلا بهذا الأثر، وإشارا للعدل الذي يرتضيه رب العزة والجلال، أتوجه بخالص الشكر وجزيل الامتنان للأستاذة الدكتورة: حكيمة حفيظي، حيث تفضلت عليّ بالإشراف على هذه المذكرة، ولم تدخر جهدا في النصح والتوجيه، والدفع بي قدما لإنجاز هذا البحث، حتى تم البناء وارتاح الباني.

كما أتوجه بشكري العظيم إلى جميع الأساتذة الأعزاء لا أقصي أحدا، ولا أستثني فردا، على ما قدموه لي من اقتراحات، وأسدوه من نصائح.

وأثنت بالشكر الغامر جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، وأخص بالذكر كلية أصول الدين قسم الكتاب والسنة، على دعمهم الحثيث للبحث العلمي، وتشجيعهم الطلبة الباحثين.

ولا أنسى في الأخير عمال مكتبة الجامعة، وأخص منهم أخي سليم، فلهم جميعا يد الشكر، وعطر الحمد، وذوق الامتداح.

¹ - أخرجه الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي (128/1)، وهو حسن بمجموع طرفه.

المقدمة

جامعة الأمير

عبد القادر

بن محمد
العلوي
العلمي

جامعة
الإسلامية

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين أجمعين.

أما بعد: فإن أشرف ما تبذل فيه الجهود، وأحسن ما تصرف إليه أفئدة الناس؛ مما فيه خير دينهم ودنياهم، تدارس كتاب الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ؛ قراءة، وفهما، وعملا.

ولقد تكفل الله تعالى بحفظ هذين الأصلين، فقال جل شأنه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾¹، وحفظ السنة من حفظ القرآن؛ لأنها المبنية له والمفسرة، ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ إِشْرَافًا لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ ﴾²، وأنت ترى المحفوظ هذا وذاك؛ إذ حفظ البيان مسن كل الوجوه من خلود وحفظ القرآن ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾³ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَآذِنْ قُرْآنَهُ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾³، فالله تعهد بالبيان كما تعهد بحفظ القرآن، وكيف يمكن أن يكون البيان للقرآن دون حفظ له؟! فالسنة والسيرة إذن تشكلان الإطار المرجعي والضابط المنهجي لفهم القرآن.

ومما لا ريب فيه أنه "منذ أن انتقل الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى وجد الصحابة رضوان الله تعالى عليهم لزاما عليهم القيام بواجبهم نحو هذا الميراث العظيم بالصيانة والرعاية وعدم المساس به كنصوص يجب أن تصان وتحفظ"، فأبنا أبا بكر وعمر وعلياً قد تولوا التحقق من الروايات والتثبت في الأخبار، بل ضربوا أروع الأمثلة في نقد الروايات والمتون.

".. إن القرآن والسنة قد دفعا الصحابة للقيام بواجبهم نحو دينهم، وهذا الدفع جاء ضمن إطار ممنهج ومنظومة متكاملة تعمل كل أجزائها للقيام بعملية الحفظ والصيانة ومنع الدخيل من الوصول إلى الأصول"⁴.

ولا يختلف اثنان أن نقد المتن كان سابق الظهور في عهد الراشدين، وما نقل عن عمر وعائشة وغيرهما رضي الله تعالى عنهم أجمعين- كما سيأتي- يؤكد هذه الحقيقة، ولا شك أن ذلك النقد كان قائما على أسس وقواعد، وكان الهدف منها صيانة حديث رسول الله ﷺ، وما وقع بين فقهاء الصحابة ومن تبعهم إلى يومنا هذا؛ ما هو إلا من هذا الباب وإن أخذ أشكالا مختلفة، وعندما دون علم

1- سورة الحجر، الآية:9.

2- سورة النحل، الآية:44.

3- سورة القيامة، الآيات:17،18،19.

4- قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة، فايز عبد الفتاح أبو عمير، ص(147-148).

المصطلح كان نقد المتن ضمن هذه العلوم، فمختلف الحديث، وعلم العـلـل بأنواعه، تمثل أهم المرجعيات للنقد.

ولأن المتأمل في جهود السابقين يرى أن موقف العلماء قاطبة مما وجدوه بين أيديهم من حديث رسول ﷺ كان على خطوتين:

الأولى: نقد للسند، وتمثل ذلك فيما اشترطوه في الراوي من العدالة والضبط والحفظ وغير ذلك من الأمور التي تتصل بسلسلة رجال الإسناد.

والثانية: نقد للمتن بما وضعوه من قواعد راسخة تبين المدى الهائل الذي من أجله قام أهل العلم بالاحتياط اللازم للسنة النبوية الشريفة.

ولأن الواقع المأساوي آنذاك فرض على المحدثين اهتماما بالغا بالسند، فأولوه الأهمية البالغة، وفرضوا له الطوق الحامي، والسياج الواقي، وإذا ما تأملت في كتبهم ستجد أغلب عناوين أبوابها وفصولها تتعلق بمباحث السند، ولم يتناسوا في ذات الوقت مباحث المتن وطرق حفظه، بل كانوا على وعي كامل بأهميته، لأنه إذا بذل ذلك الجهد كله من أجل حفظ السند، وهو وسيلة، فما بالك بحفظ المتن وهو الغاية؟!

إن إشكالية نقد المتون طرحت في أرض نيثة سبخة على لسان المستشرقين قديما، وتلقفها أدعياء الانفتاح والاستغراب من أبناء جلدتنا ولاكوها أياما وسنيناً، وفي كل يوم تخرج خارجه لا نعلم لها كوعاً من بوع، ولا رأساً من رجل، فتكرر المقرر، وتفتح الباب على مصراعيه؛ لتشكك في كل شيء اسمه التراث، كل شيء يمت إلى دين، كل شيء يتصل بالمقدس.. ويكأن اللادينية الغربية قدّر محتوم على أبناء الإسلام، لا بد أن يدينوا بها، وأن يشربوا حَبَّها قلوبهم، وإلا حقت عليهم لعنة التخلف والدينونة لأصحاب القبور الأموات.

فظهرت علينا اتجاهات فكرية تقلل من شأن السنة النبوية ودورها في التشريع الإسلامي، وقد تباينت مواقفهم من السنة، فالقرآنيون ينكرون حجيتها جملة، والعقلانيون والشيعية يردون أكثرها، ولا يقبلون منها إلا ما وافق مذهبهم على تفاوت بينهم.

وما برع فيه العقلانيون الجدد، وأذئاب أهل الاعتزال القدامى، وصعاليك الاستشراق الحديث: الطعن في كتب السنة، والصحيحين على الخصوص، وهي إشكالية قديمة حديثة تناولها أعداء السنة من معتزلة وغيرهم لكن في إطار محدود وضيق، ورد أهل السنة آنذاك على أدعياء العلم منهم، وأسكتوا كل ناطق وباءت كل الحملات بالفشل، لكن اليوم صار يتكلم في المسائل الكبار الرويضة، ويعتلي المقامات المعلول، بل والتهم صارت تكال جزافاً، ومع أننا في عصر لا نعرف فيه إلا التخصص ميداناً، بلينا بمن يتكلم في كل شيء؛ ولو كان طبيباً أو مهندساً أو رجل قانون.

من أجل هذا كله، ولأن الأمر يستدعي وقوف أهل العلم قاطبة، ليصدّوا عدوانا ممنهجاً ضد أصل الأصول، وسنة الرسول، كان من قدر الله عليّ أن بليت بالكتابة في هذا الموضوع الأكاديمي، فأردت أن أضع لبنة في صرح شامخ لا يتزعزع، فجاءت هذه الرسالة، وهي بعنوان:

كتاب: (نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث دراسة تطبيقية على بعض أحاديث

الصحيحين)

لإسماعيل الكردي

دراسة وتقييم

جاءت هذه الرسالة لتوضح شيئاً كثيراً مما تناوله المؤلف المذكور، وتذود عن حياض أصحاب النبي ﷺ كأبي هريرة، وجناب الصحيحين؛ البخاري ومسلم، وتضع حدوداً وقوانين، عساها أن تكون مشعلاً لطلبة العلم وحملته، ونبراساً لأهل العلم وفقهائه.

إشكالية البحث:

وكما ذكرت سابقاً؛ فإن مشعل الطعن في السنة، وعلى الخصوص الصحيحين، يتداول بين أطراف معلومة، وفنام من المثقفين مهزومة، وفي كل يوم يصبحنا دكتور، وبمسئنا مهندس، بنفس الأكاذيب، وبذات الدعاوى، بل قال بعضهم: إن هناك المئات من الأحاديث في الصحيحين لا تصح نسبه إلى النبي ﷺ، بل ويسخرون ممن يصححها ويتهكمون عليه بمقالات مفادها إبعاد العقل من النقد، والانسحاق وراء التقليد الأعمى...!!

فيا ترى هل كان من اهتمامات الأئمة المحدثين نقد المتن والنظر فيها، أم نقدهم كان مقتصرًا على النظر في الإسناد وتحقيق شروط الصحة فيه؟ وما صحة هذه الدعوى؟ وإلى أي مدى أعمل المحدثون النقد الداخلي، وهل لهم في ذلك منهج وطريقة، أم هي إشارات وأمارات؟

هل كان السلف من الأئمة والعلماء يتهيبون نقد الصحيحين؟ وهل ما وقع من نقد إنما كان محتشماً، لجأ فيه الكثير منهم إلى التبرم ولي أعناق النصوص، فرارا من وقوع التناقض في الأحاديث؟ ما صحة قول العلماء: أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى الصحيحان، وإذا صحت؛ فما المقصود بذلك؟

ما معيار النقد عند المحدثين، وعلى أي أساس قام، وكيف نظر المعاصرون إلى قواعد الأئمة في ذلك، وما مدى التوافق بين النظيرين، وما الذي جاء به المؤلف في هذا الباب؟

وهل طرح المؤلف وجرأته على هذا الموضوع أمكانه من وضع اليد على الجرح كما ادعى، أم أن صعوبة الموضوع أوقعته في نجرٍ وافتراء؟

وإلى أي مدى فعل المؤلف قواعد نقد متن الحديث كما ادعى، وما صحة ما مثل به، وهل كان في دراسته التطبيقية ملتزماً تلك القواعد أم لا؟

هل طعون المعاصرين، ومنهم صاحب الكتاب، من بنات أفكارهم أم أنها شيء تلقفوه ممن سبق من مستشرقين وغيرهم، وهل أتى المؤلف بالجديد؟

كل هذه الأسئلة والاستفهامات، ستجد بحول الله صداها، وستكون هذه المذكرة برمتها جواباً شافياً عما يدور ويختلج في نفس كل مؤمن شريف غيور، ضمن إطار وحدود ما سأضعه من خطة.

أسباب اختيار الموضوع:

وعليه؛ فمن الأسباب التي دفعتني للكتابة في هذا الموضوع، ما يلي:

- 1- إبراز جهود الأئمة في التأصيل لهذا العلم، وبيان سبقهم في تقرير مسأله.
- 2- ما تبناه قسم الكتاب والسنة من إجراء جريء، حيث أتاح لنا فرصة للالتحاق بشعبة السنة النبوية في الدراسات الحديثة والمعاصرة، فكان دافعاً لي للكتابة في هذا الموضوع.

فالدراسات المتعلقة بالسنة النبوية في هذا العصر، اتسمت بكثير من المميزات منها المقبول ومنها المردود، كيف وقد ظهرت مدارس جعلت من السنة النبوية قاموساً علمياً على شاكلة الموسوعات في العلوم الكونية وغيرها، بل هناك من جعل النص النبوي مطية لنقض الأحكام الشرعية ذاتها، وضرب بعضها ببعض، كما يفعل بعض العلمانيين وأهل الحداثة وغيرهم، ثم إن كثيراً من الأصوات النشاز التي تعلقوا هنا وهناك؛ الداعية إلى رفع القداسة عن النص الشرعي في الممارسة والتطبيق، وهو سبيل الاجتهاد المعاصر كما يزعمون، لا يمكن أن يقف المرء أمامها مكتوف الأيدي.

وفي ذات الوقت هناك صنف آخر يذهب إلى القول بأن السنة النبوية كتابة تاريخية فيها الصحيح وكثير منها فيه نظر، أدت مهمتها في زمن غابر، واستطاعت فيه أن تسوس رعاية الإبل والأغنام، وحكمت قوانينها البداة في مضارب الأحبية والخيام، أما اليوم فالعلم والعقل سلطان كل شيء، له الخضوع والخنوع وحده، ولتبق السنة شعار بركة وترهيب، لا دثار ممارسة وتجريب!

ومن ثم أصبحت السنة كلاً مباحاً، وحمى مستباحاً يخوض فيه كل من ادعى أنه أوتي شيئاً من الفهم، وله أهلية ما تمكنه من النظر في المتون والأسانيد، فيصحح هذا ويضعف ذلك، ولو كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما.

- 3- توضيح الانحراف الواقع في أزمنتنا هذه، حيث صار الكل يدعي ويسمح لنفسه بممارسة النقد والتحصيص متى ما أحب وشاء، لا يردعه عن ذلك دين، ولا يردده ضمير.

4- التوسع الحاصل في الصحوة الحديثة اليوم- إن صح التعبير- مما حدا بكثير ممن يزعمون التخصص إقحام أنفسهم في مسائل هي من مضايق الأفكار ومعتك الأنظار، لا ينظر ويتكلم فيها إلا الكبار، مما جرأ أصحاب القلوب المريضة على الطعن وسؤق التعبير والانتقاد.

5- قلة من كتب في هذا الموضوع- نقد المتون- تأصيلاً وتقريراً، وإن كان قد وجد من كتب في الدفاع عن السنة عموماً والصحيحين على الخصوص، كالإمام المعلمي، والدكتور السباعي، والشيخ أبي شعبة، والشيخ محمد عبد الرزاق حمزة وغيرهم، إلا أنه كما يقول عبد الجبار سعيد: " لم تستقل مباحث نقد المتن ولم توضع له القواعد والضوابط الواضحة بشكل كاف؛ ينم عن علم مستقل قائم بذاته كغيره من علوم الحديث، يمكن أن يسمّى علم نقد متن الحديث"¹.

وإن وجدت كتابات في ذات الموضوع؛ إلا أنها لم تخدم الفكرة، ولم تطاوع استقلالية المحدثين عن متابعة غيرهم في تقرير مسائل الحديث وعلومه.

أهداف البحث:

ولعل ما أردته من خلال هذه الكتابة، هو عدة أمور:

- 1- الانتظام في سلك أهل النخوة والانتصار للسنة وأهلها، وحملة العلم ونظاره.
- 2- إبراز آراء المحدثين النقاد في دراسة الحديث النبوي ونقده، وبيان منهجهم الواضح في الحكم على الأحاديث سندا ومتنا.
- 3- بيان الفروق الواضحة بين منهج المحدثين النقاد، ومنهج أهل العقلنة والإلحاد، ما أمكنني ذلك، وقدرت عليه.
- 4- الرد على الطغام العاتي في التهوين من أمر أهل الحديث، وتبيين عوار أهل الحدائثة ومن جاء بعدهم.

- 5- بيان الخطوط العريضة، ومرتكزات هذا المنهج الدخيل في نقد السنة والحديث.
- 6- محاولة الوصول إلى نظرية عامة لنقد الأخبار الصحيحة، من غير اللجوء إلى قواعد النظر في أحاديث الكذابين والوضّاعين.
- 7- محاولة التأصيل لطعون أصحاب المنهج الحديث، والسمي في تكوين أرضية لرد شبهاتهم وترهاتهم.
- 8- المساهمة في ترسيخ حب السنة في نفوس الناشئة، والتهوين من طعون هؤلاء القوم، وتوعية

1 - انظر: الإطار المرجعي لعلم نقد متن الحديث النبوي الشريف، عبد الجبار سعيد، إسلامية المعرفة، السنة التاسعة، العدد 39، 1426هـ/2005م ص50.

طلبة العلم ومن هم على شاكلتهم بضرورة إحكام منهج المحدثين النقاد في نقد الحديث، حتى يتسنى لنا ردع هؤلاء، وإلجام العوام منهم، وإحراص الباقيين.

الدراسات السابقة:

ويمكن أن أقسم تلك الدراسات التي لها علاقة بموضوع بحثي إلى قسمين:

الأول: قسم له علاقة بالبحث، لكن لم يتصل به اتصالاً وثيقاً، بحيث يتقاطع معه في كثير من الأبحاث والفصول، بل إن وجد التقاطع؛ ففي مسائل محدودة، ومباحث مبثوثة، فاهتمامها مثلاً إنما يتعلق بالدفاع عن السنة بشكل عام، وذكرها لنقد المتن عند الأئمة المحدثين مجرد إشارة عابرة لا تفي بالغرض، وهذا النوع من الدراسات كتبه العلماء في النصف الأول من القرن الماضي، عندما كانت موجة الطعن في أولها، ومن أهم هذه الكتابات:

1- الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة من الزلل والتضليل والمجازفة، تأليف الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي.

2- ظلمات أبي ربة أمام أضواء السنة المحمدية، تأليف الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة.

3- دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، تأليف الدكتور محمد أبي شهبه.

4- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، تأليف الدكتور مصطفى السباعي.

القسم الثاني: دراسات لم تتوسع في الجانب التطبيقي المتعلق بالأحاديث الصحيحة، وإن وجدت؛ فهي أمثلة لا غير، وأشارت بعضها إلى مسألة نقد المتن، ولم تفض فيها، من أمثلة ذلك:

1- منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نورالدين عتر.

2- منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي، للدكتور صلاح الدين الإدلبي.

3- مقاييس نقد متون السنة، للدكتور مسفر الدميني.

4- منهج النقد عند المحدثين، للدكتور محمد مصطفى الأعظمي.

5- جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف، للدكتور محمد طاهر الجوابي.

فهذه الخمسة، قد تكلمت في قضايا تتعلق بالمتن ونقده، فأما الكتاب الأول، فيقول عنه الدكتور الأدلبي: "وهو في الحقيقة ليس إلا دراسة مفصلة لمنهج النقد الإسنادي، وإن كان قد تعرض قليلاً لنقد المتن"¹.

وأما الثالث؛ فقد تعرض لذكر مقاييس نقد متن الحديث عند الصحابة والفقهاء، وكان في تعميده متابعاً لبعض من طعن في السنة وموافقاً له، مع تغاير في القصد والمنهج.

وأما الثاني؛ فقد أبدع في كتابه، وأتى بالجديد من حيث بيان منهج المحدثين في النقد والتفعيد،

1- منهج نقد متن الحديث النبوي الشريف، ص 29.

لكنه مشى حذو من كتب من قبله، في دعوى أن منهج السلف في نقد المتن غير واضح.
وأما الخامس؛ فقد مشى على حذو الأول إلا قليلا.
أما كتاب الأعظمي؛ فقد أرسى موضوعه دعائم هذا البحث، وأفادت منه في مسائل غير قليلة،
والكتاب يحتاج إلى تفتيش أكبر، وقراءة أوفر.
ومن هذه الدراسات أيضا:

- منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث، للدكتور بوبكر كافي.
وهناك بحوث أخرى لها علاقة بالموضوع من جانب التقعيد والتنظير:
- 1-الإطار المرجعي لعلم نقد متن الحديث النبوي الشريف، لعبد الجبار سعيد.
 - 2-حوارات منهجية في قضايا نقد متن الحديث الشريف، لعبد الحميد أحمد أبي سليمان.
 - 3-قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة، لفايز عبد الفتاح أبي عمير.
 - 4-المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين وأثر تباين المنهج، لحسن فوزي حسن الصعيدي.
 - 5-عرض الحديث على القرآن، للدكتور ياسر الشمالي.
- وهناك دراسة قامت بها الطالبة: نجاح عزام، على كتاب الكردي، وهي بعنوان: دفاعا عن
الصحيحين، وقد أبدت فيها الطالبة جدلا وصبرا، لكني لم أغرم برسالتها، لأمرين:
- أ-لكونها دراسة غير أكاديمية، وبالتالي غير محكمة.
 - ب-يبدو على الطالبة أنها أخرجت كتابها، وهي في حالة انفعال قصوى، فحاجت الدراسة
هزيلة، لا تف بشيء من قواعد البحث العلمي الرصين.
- وعلى كل؛ فشكرها محفوظ، وجهدها مكفول، ولكل مجتهد نصيب.
- المنهج المتبع في الدراسة:
- وقد اتبعت في دراستي هذه، أربعة مناهج علمية، كل منها في جانب قد أبان المكنون، وأظهر
المستتر، وبيان ذلك فيما يلي:
- أ-المنهج الاستقرائي، وذلك أنني في مسائل كثيرة، ألجأ إلى تتبع أقوال أهل العلم، والبحث عنها
في مظان الكتب، ثم ترتيبها وتوليفها، لتكون أقوالا ومذاهبا، ولا يمكن الوصول إلى قول أو حكم إلا بعد
النظر في أصوله وفروعه.
 - ب- المنهج الوصفي، ويظهر ذلك، حين أنقل ظاهرة من الظواهر العلمية المختلفة، أو أتكلم في
بمجال التأصيل التاريخي لنشأة النقد مثلا، ويظهر هذا الأسلوب في الفصل التمهيدي كثيرا.
 - ج-المنهج التحليلي، وذلك عند نقل النصوص، والقيام عليها، بالتحليل والشرح، والتمثيل،
والبيان. ولا أدل على هذا المنهج من الفصل الأول.

د-المنهج النقدي، ويظهر ذلك في الفصل الثاني، حينما استعرضت طعن الكردي في بعض أحاديث الصحيحين، فردد عليه بما يناسب ذلك الطعن، وأبنت عن وجوه نقدية واضحة، لا يمكن أن يستغني عنها بحث.

ومن خلال هذه المناهج الأربعة، بذلت وسعي في تكوين صورة شاملة متكاملة لبحث أكاديمي واضح، له غرض راقى، وهداف واعى.

أهم المصادر والمراجع:

واعتمدت في هذه الدراسة على كتب كثيرة في الحديث النبوي الشريف وعلومه، وفي علوم أخرى، ويصعب عليّ تتبعها كلها، غير أني سأصنف ما اعتمدته كثيرا منها في مجموعات، على حسب موضوعاتها:

أولاً: كتب السنة ودواوينها، كاللوطا، والصحيحين، وبقية الستة، وصحيح ابن خزيمة، وابن حبان، ومستدرک الحاكم، والمصنفات؛ كابن شعبة، وعبد الرزاق، والمسانيد؛ كمسند الدارمي، والموصلي. وكان الغرض من هذه الدواوين: تخريج الأحاديث، والاستشهاد بمتونها، والانتصار لها على بعض من طعن فيها.

ثانياً: كتب قوانين الرواية وآدابها وأصولها، كالمحدث الفاضل للرامهرمزي، والكفاية في علم الرواية، والجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي.

ثالثاً: المؤلفات في علوم الحديث: كالمعرفة للحاكم، ومعرفة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح، وفتح المغيب للسخاوي، وتدريب الراوي، للسيوطي، وقواعد التحديث، للقاسمي.

رابعاً: كتب علل الحديث، كعلل الترمذي، وشرحه لابن رجب، وعلل الحديث لابن أبي حاتم، وعلل الدراقطني، ومقدمة تحقيق شرح علل الترمذي، للدكتور: همام سعيد، فقد أفدت منها فيما يتعلق بمقاييس نقد متون الأحاديث الصحيحة، وتحقيق علل ابن أبي حاتم، للدكتور سعد الحميد، فقد أفدت منه في ذات الموضوع.

خامساً: كتب الشروح الحديثية: كفتح الباري، لابن حجر، وشرح النووي على مسلم، وفتح الملهم، للقرطبي، وإكمال المعلم، للقاضي عياض، وإكمال إكمال المعلم، للأبي، ومكمل الإكمال، للسوسني، وغيرها.

وكان الغرض من ذلك تتبع أقوال الأئمة في بعض الأحاديث المشككة.

سادساً: كتب التراجم، والجرح والتعديل، والتاريخ والطبقات، وأفادني كتاب معرفة أهل التقديس في طبقات أهل التدليس، في الرد على من اتهم من رجال الصحيحين بالتدليس.

سابعا: كتب غريب الحديث، كالتهاية في غريب الحديث، لابن الأثير، والفائق في غريب الحديث، وأفادني في رفع الإبهام عن بعض الألفاظ المعجمة.

ثامنا: كتب أصول الفقه، وكان سبيل الاستعانة بها في بيان بعض المسائل المشتركة، كمباحث الآحاد، وبعض المسائل الأصولية، كعمل أهل المدينة، والإجماع، والمصلحة المرسلة، وغيرها. ومن الكتب التي اعتمدت عليها في بحثي هذا، كتابان: الأول للشيخ أحمد بن محمود عبد الوهاب الشنقيطي، هو بعنوان: خير الواحد وحجته، والثاني للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين، وهو بعنوان: أخبار الآحاد في الحديث النبوي.

تاسعا: كتب المعاصرين، وقد اعتمدت على بعضها، سواء فيما يتعلق بالعملية النقدية، ككتب نقد المتون التي سقت بعضا منها في الدراسات السابقة، أو كتب نقدية أخرى، ككتب الدكتور حمزة المليباري، خصوصا كتاباه، نظرات جديدة في علوم الحديث، وعلوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، وإن الخير إذا ذكر أهله، فهم أهله؛ أقول: إن لهذين الكتابين الوقع الأكبر في هذا البحث، سواء فيما يتصل بالجانب النظري، أو فيما يتعلق بالقناعة الفكرية، والناظر في هذا البحث يتلمس ذلك حليا، خصوصا في بعض الجزئيات المتعلقة بالنقد ومنهجه عند المحدثين النقاد.

فهذه الكتب وغيرها، بعضه اعتمدته كثيرا، والبعض الآخر اعتمدته قليلا، أو لم أعتمده إلا مرة واحدة، قد ساهمت في إعداد هذه الدراسة، ورجائي ألا أكون قد أسرفت في حق أحد، فنقلت عنه معنى لم يقله، أو جملة لم أشر إليها، والله يتولاني، وهو حسبنا.

صعوبات البحث:

ومن فضل الله علي أن هيأني لهذا البحث، وانتظمي من عباده المدافعين عن سنته، فلم آل جهدا، ولم أذخر وسعا في إكمال ما بدأت به في هذا البحث، غير أن العجز والخور وصفان تعود منها نبي الأمة ﷺ، وعلم الله في سابق علمه، أن ابن آدم مبتلى بهما، لذا كان من أهم ما واجهني في خضمي كتابة هذه المذكرة؛ أمور:

1- صعوبة الموضوع وتشعبه، وقلة من كتب فيه، واختلاف الآراء والمذاهب في بعض المسائل فيهن، خصوصا ما يتعلق بتلك الأحاديث التي طعن فيها الكردي، فإني في بعض الأحيان أقف متحيرا لا أحد ما أذفع به على بعضها، إلا ما كان من أقوال للمتقدمين، واجتهادات للمتأخرين.

1- الانقطاع المستمر، لفترات طويلة عن البحث، أكسبني فتورا، وأركني في كتابة البحث.

2- إنشغالي بأمور شخصية ذاتية، حالت دون الإنجاز السريع والمتواصل.

ولهذا؛ فإن القارئ يلمس صعودا ونزولا في وتيرة البحث ظاهرة، وارتقاء تارة، وأخرى ارتقاء، بحسب الحالة النفسية، والإقامة والظعن، وإن الباحث إذ يقول ذلك لا يبرر لنفسه هذا، وإنما يُطلع

المطالع على حال البحث، وظروف إنجازها، ولولا فضل الله ورحمته ما كتبت سوداء في بيضاء، ولا رقم قلم ولا زير.

خطة البحث العامة:

قسمت بحثي إلى مقدمة، وفصل تمهيدي، وفصلين وخاتمة، وأدرجت تحت كل فصل مباحث، وضمنت المبحث مطالب، والمطالب فروعاً ومسائل ومدارك، وحاولت أن يكون تقسيمي متوازناً، وموضوعياً قدر الإمكان.

بدأت بالفصل التمهيدي، وقد جعلته للكلام على اهتمام المحدثين بنقد المتن، وبيان جهودهم واعتنائهم بالصحيحين.

وقسمت (الفصل التمهيدي) إلى مبحثين، عرضت في (المبحث الأول) منه لنقد المتن ونشأته، وقسمته إلى ثلاثة مطالب، يتضمن (المطلب الأول) منه تعريف النقد لغة واصطلاحاً، ويتضمن (المطلب الثاني) منه مفهوم النقد عند المحدثين، وجعلت (المطلب الثالث) للكلام على نشأة النقد عند السلف. وفي (المبحث الثاني) تناولت جهود المحدثين في حفظ النص النبوي، وقسمته إلى ثلاثة مطالب، يتضمن (المطلب الأول) منه عناية المحدثين بالإسناد، و(المطلب الثاني) عنائتهم بالمتن، و(المطلب الثالث) في اهتمام الأئمة وعنائتهم بالصحيحين.

أما (الفصل الأول) فتناولت فيه المسائل النظرية التي ذكرها المؤلف، بالبحث والدراسة، وضمنته سبعة مباحث: (المبحث الأول) ذكرت فيه (حجية السنة)، وتحتة مطلبان: (المطلب الأول) أوردت فيه أربعة فروع، تتعلق في مجملها باختيار المؤلف لموضوع كتابه، وموقفه من بعض المسائل ذات العلاقة بالسنة، و(المطلب الثاني) ذكرت فيه ما أثاره الكردي من شبهات تتعلق بالسنة التشريعية وغير التشريعية، وقسمته إلى خمسة فروع.

و(المبحث الثاني) تناولت فيه (خير الآحاد وحكم الاحتجاج به) وضمنته ثلاثة مطالب: (المطلب الأول) ذكرت فيه (ما يفيد خبر الواحد)، و(المطلب الثاني) ذكرت فيه (حجية خير الآحاد في العقائد)، و(المطلب الثالث) ذكرت فيه (إفادة ما يخرج الشيخان من الحديث في الصحيحين).

و(المبحث الثالث) جعلته للكلام في مختلف الحديث، وأثره في دفع التعارض الواقع في النصوص، وضمنته أربعة مطالب: (المطلب الأول) ذكرت فيه (التعريف بمختلف الحديث لغة واصطلاحاً)، و(المطلب الثاني) في الرواية بالمعنى و(المطلب الثالث) في موقف الكردي من تقطيع الأحاديث واحتصارها و(المطلب الرابع): في موقف الكردي من الأحاديث الموقوفة في الصحيحين.

و(المبحث الرابع) تناولت فيه قاعدة: صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن، وضمنته مطلبين (المطلب الأول) ذكرت فيه (شبهات المؤلف فيما يتعلق بتصحيح الحديث) ومسالك الأئمة في

التصحيح، وذكرت أيضا شيئا من مقاييس الأئمة النقاد عند نقد متون الحديث، و(المطلب الثاني) ذكرت فيه (مسألة عرض الحديث على القرآن والعقل).

و(المبحث الخامس) جعلته لمسألة التمايز في تفعيل قواعد النقد بين المحدثين والمتكلمين والفقهاء من جهة، وبين المتقدمين والمتأخرين من جهة أخرى، وضمنته (ثلاثة مطالب): (المطلب الأول) في علاقة المتكلمين بنقد الحديث، و(المطلب الثاني) ذكرت فيه علاقة الفقهاء بالنقد، و(المطلب الثالث) في ضرورة التفريق بين الأئمة النقاد وغيرهم.

و(المبحث السادس) تناولت فيه موقف الكردي من أبي هريرة رضي الله عنه وأحاديثه، وضمنته أربعة مطالب (المطلب الأول) ذكرت فيه رواية أبي هريرة عن كعب الأحبار، ومسألة التدليس التي تنسب إليه و(المطلب الثاني) ذكرت فيه زعم الكردي أن عددا من الصحابة أخذ على أبي هريرة كثرة الحديث، مما أدى ذلك إلى وقوع الخطأ والوهم في حديثه، و(المطلب الثالث) ذكرت فيه زعم الكردي أن علماء الكوفة تركوا بعض ما يرويه أبو هريرة رضي الله عنه، و(المطلب الرابع) في إرتياب عدد من أعلام المعتزلة القدماء في أحاديث أبي هريرة، وتكذيب كثير من رواياته.

و(المبحث السابع) جعلته للكلام في قضية البناء الإسنادي، وكيف ينظر المؤلف إليها، وضمنته أربعة مطالب (المطلب الأول) ذكرت فيه موقف الكردي من عدالة الصحابة و(المطلب الثاني) في مناقشة مصطلح الصحبة و(المطلب الثالث) في موقف الكردي من الاحتجاج بمرسل الصحابي و(المطلب الرابع) ذكرت فيه موقف الكردي من عننة المدلسين في الصحيحين.

وبعد أن أنهيت المباحث المتعلقة بالمسائل النظرية التي أوردتها الكردي في كتابه، انتقلت إلى (الفصل الثاني)، والذي جعلته للدراسة التطبيقية، وتناولت فيه (الطعون التي أوردتها الكردي على بعض أحاديث الصحيحين)، وضمنته أربعة مباحث، يتضمن (المبحث الأول) منه (نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في التفسير والتاريخ)، وضمنته ثلاثة مطالب: (المطلب الأول) في طعن المؤلف على حديث «خلق الله التربة» و(المطلب الثاني) ذكرت فيه (طعن المؤلف على حديث أبي سفيان في قصة زواجه رضي الله عنه من أم حبيبة رضي الله عنها و(المطلب الثالث) جعلته في الرد على (طعن المؤلف في حديث: «نحن أحق بالشك من إبراهيم»).

و(المبحث الثاني) تناولت فيه (نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لما ثبت في السيرة النبوية الشريفة)، وضمنته ثلاثة مطالب: (المطلب الأول) في طعن المؤلف على حديث أنس بن مالك في قصة الإسراء والمعراج، و(المطلب الثاني) ذكرت فيه (طعن المؤلف على حديث إغارة النبي رضي الله عنه على بني المصطلق)، و(المطلب الثالث) في (طعن المؤلف على حديث مشاركة النبي رضي الله عنه ربه فيما يكون على العباد بالخير).

و(المبحث الثالث) ذكرت فيه (نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في العقائد)، وضمنته تمهيدا

ومطلبين، ذكرت في (التمهيد) قواعد في تقرير مسائل الغيب والعقيدة، و(المطلب الأول) ذكرت فيه (طعن المؤلف على حديث اختصاص الجنة والنار)، و(المطلب الثاني) في الرد على (طعن المؤلف وتشكيكه في نسبة صفة القدم لله تعالى).

و(المبحث الرابع) تناولت فيه (نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لحقائق العلم التجريبي والعقل) وضمنته مطلبين (المطلب الأول) ذكرت فيه (طعن المؤلف على حديث: «التناؤب من الشيطان»)، و(المطلب الثاني) جعلته للرد على (طعن المؤلف على حديث نحس الشيطان للمولود).
ملاحظة هامة:

كنت قد عزمت على تخصيص مبحث ثالث في الفصل التمهيدي، يتعلق بترجمة مؤلف الكتاب: إسماعيل الكردي، ولما لم يتح لي ذلك من خلال بحثي في ما بين يدي من كتب، وسؤال بعض أهل العلم من المتخصصين، والنظر المتكرر في وسائل البحث الالكترونية، ألفت من مباحث الفصل، واكتفيت بمبحثين اثنين لا غير.

والمؤلف: كما يقول بعض الباحثين¹: مريب؛ يخلط الحق بالباطل تمويهاً على القارئ، وقد صرح بالثناء على محمود أبي رية في كتابه: (أضواء على السنة المحمدية)²، وأبدى إعجاباً بمؤلف آخر، وهو صالح أبو بكر وكتابه: (الأضواء القرآنية في اكتساح الأحاديث الإسرائيلية، وتطهير البخاري منها)³، ووصف أجوبة الأئمة: ابن خزيمة، وعياض، والمازري، وابن حجر رحمة الله عليهم، في تأويل مشكل الأحاديث، وتوجيه ما فيها من إشكالات، بأنها أجوبة متكلفة وسخيفة!!⁴.

ومن خلال مطالعتي لكتابه موضع الدراسة، وجدت المؤلف قد تميز بأوصاف لا توجد على الأقل في كثير ممن كتب ليطعن في الصحيح، أو ينتقص من جهود الأئمة:

1- المؤلف له ثقافة علمية لا بأس بها في سرد الأقوال، ويبدل قصارى جهده في الوقوف على ما يخدم فكرته، ويظهر مقالته وينصرها.

2- يحاول في مرات كثيرة أن يُحسِّن ظن الناس به، فانظر إليه مثلاً يقول في مسألة نقد المتون- لما أطلق حكمه في أن الأئمة اهتموا بنقد الإسناد أكثر من اهتمامهم بنقد المتن- قال معلقاً في الهامش: "أقول أكثر، ولا أقول لم يهتموا أصلاً بنقد المتون"⁵.

3- اقتصره على الأدلة التي تخدم هدفه.

¹ - مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين، أكرم ضياء العمري، ص 56-58، بتصرف.

² - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 174.

³ - نفس المرجع، ص 175.

⁴ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 169.

⁵ - نحو تفعيل، ص 168.

4- المؤلف ينتقد أحاديث الصحيحين دون أن يفهم منهج المحدثين في تصحيح الأحاديث وتضعيفها، وكيفية الخروج من التعارض الموجود بين الأحاديث ظاهرا.

5- ظهر لي من خلال النظر في رده بعض أحاديث الصحيحين: أن منهج الكردي يخلو من الصناعة الحديثية، وذلك أن حكمه على الحديث ليس له دليل مقنع، وإنما بمجرد وجود معارضة ولو كانت أولية، رد بها الحديث، وطعن في المحدثين ومنهجهم.

6- أن المؤلف يحكم عقله متى ما عن له أن في الحديث مخالفة، ويتوسع في ذلك توسع أهل الاعتزال، ولذا؛ فإن المنهج الفكري للكردي يمكن أن نصفه وبدون تردد: بمنهج المعتزلة الجدد، أصحاب الفكر التنويري، والبعث التجديدي!!

7- إن موارد المؤلف في كتابه جاءت متنوعة، في مصطلح الحديث، وفي الفقه وأصوله، وفي التاريخ والسيرة، وفي العقائد، ولم يدع كتابا ممن تناول صاحبه السنة بالطعن إلا وأحل ذكره في صفحاته، وتبارك عليه بمكنوناته، ولم يخل كتابه طبعاً من النقل عن أبي رية، أو عبد الحسين، أو عن بعض المحققين، كأحمد أمين وغيره¹.

منهجي الخاص في كتابة البحث:

اعتمدت في كتابة هذا البحث على النموذج الأكاديمي، واتبعت الطريقة المعروفة فيه، وذلك فيما يتعلق بالقضايا التالية:

1- كتابة الآيات القرآنية:

أ- اتبعت في كتابة الآيات الرسم العثماني، برواية حفص عن عاصم، وإذا تكررت الآية نفسها في مواضع متعددة، فإني ألتزم بكتابتها على النحو المذكور -غالبا- في المرة الأولى فقط.

ب- أكتب اسم السورة، ورقم الآية في هامش الصحيفة التي ذكرت فيها الآية.

ج- رتبت الآيات في الفهارس على حسب ورودها في المصحف.

2- كتابة الأحاديث وتخريجها:

أ- التزمت تخريج الحديث من مصادره الأصلية؛ فإن كان في الصحيحين، أو في أحدهما

اكتفيت بذلك.

ب- غالبا ما أذكر الحكم على الحديث إن كان خارج الصحيحين، وأعتمد في تصحيح

الحديث أو تضعيفه، على الأئمة النقاد المعتمدين، وأكتفي أحيانا بتخريج الحاكم، أو الترمذي، أو من وصف كتابه بالصحة؛ كابن خزيمة وابن حبان وغيرهما على ذكر الحكم.

¹ - استندت من كتابة ذلكم ضياء العمري بعض هذه الوجوه، في كتابه مرويات السيرة النبوية.

ج- خرجت كل الأحاديث المذكورة في الرسالة، بما في ذلك ما ذكره الكردي، ولم أتوسع في التحريج، إلا إذا كان الأمر يستدعي ذلك.

د- بالنسبة للأحاديث التي طعن فيها المؤلف، فإنني التزمت بتحريجها من عدة مصادر- ولو كانت في الصحيحين-، وذلك بغية الوقوف على الحديث بروايات مختلفة ومتعددة.

ه- لم أتناول كل الأحاديث التي طعن فيها صاحب الكتاب، وإنما اقتصرنا على بعضها، والسبب في ذلك:

- أن البحث يطول جدا لو تناولت جميع ما ذكره المؤلف من أحاديث.

- اقتصرنا في الجانب التطبيقي من الرسالة، على ذكر نماذج لأحاديث طعن فيها أئمة حفاظ، وهي مشهور في الساحة الثقافية بين طلاب العلم وأهله، واكتفينا في باقي ما ذكره المؤلف على ذكر نماذج من كل طائفة.

- قمت بتقسيم الأحاديث الواردة في الكتاب على شكل مجموعات، وجعلت لكل مجموعة اسم، بحيث أكتفي من كل مجموعة بدراسة بعض الأحاديث، وهي كالاتي:

- الروايات الواردة في التفسير والتاريخ.
 - الروايات الواردة في السيرة النبوية.
 - الروايات الواردة في العقائد.
 - الروايات المخالفة لحقائق العلم التحريبي، والعقل.
- و- قمت في دراسة الأحاديث الواردة باتباع الطريقة الآتية:
- أن أذكر الحديث موضوع الطعن، ثم أقوم بتحريجه من المصادر المعتمدة.
 - أذكر طعون المؤلف عليه، وأثني بذكر الردود والنقود.
 - أذكر أقوال أهل العلم في الحديث، ومذاهبهم في تحريج الإشكالات الواردة عليه.
 - أرجح من بين هذه الأقوال ما أراه حريا بذلك، مكتفيا في الغالب بالاختيار.

م- التزمت في فهرس الأحاديث بترتيبها على حسب حروف الهجاء.

ن- وعلى هذا الأساس؛ فإن فصول هذا البحث ومباحثه جاءت متوازنة إلى حد ما، إلا ما كان من الفصل التمهيدي؛ فإن الطول النسبي الذي وجد فيه، سببه طبيعة المسائل التي تطرقت إليها، وقد كنت حريصا على أن لا يطول ذلك، أما بالنسبة للفصل الأول، فإن البحث الثاني منه، والذي كان بعنوان خبر الآحاد وحجته، طوله كان بسبب طبيعة مبحث خبر الآحاد، إذ هو موطن خلاف وتنازع عند الكلام على السنة وحجيتها، لذا كان من الواجب علي تفصيل الكلام فيه، وتفنيد شبهات المؤلف.

ع- ضمنت لفهرس محقق ذكرت فيه جميع ما تطرق إليه الكردي بالحث ووضعت،
وأشرت إلى من دافع أو ناقش تلك الطعون مما لم أذكره في صلب البحث.

3- توثيق الأقوال والنقول:

أ- قمت بتوثيق الأقوال من مصادرها، ولم آل جهدا في الحرص عند النقل على التثبت من
المصدر، والعزو إليه.

ب- فإذا نقلت نقلا مباشرا من مصدر معروف، فإني أضع ذلك النقل ضمن هذه
الإشارة: " "، وإن كان النقل غير مباشر؛ فإني لا ألتزم ذلك.

ج- أحيانا أنقل بواسطة، ويكون السبب صعوبة الوصول إلى المصدر أو المرجع، أو فقده
فيما توفر لدي من مراجع.

د- جعلت كلام المؤلف بخط ثخين بارز في جميع مباحث الرسالة.

4- التهميش والتوثيق:

أ- اقتصر في توثيق المصدر على ذكر المؤلف والكتاب، والصحيفة، وأرجأت باقي
معلومات النشر إلى فهرس المصادر والمراجع.

ب- عند اختلاف الطبعات، فإني أنص على ذلك في الهامش عند ذكر المصدر موضع
الاختلاف، وإلا جعلت ذلك في فهرس المصادر والمراجع.

5- تراجم الرجال والأعلام:

أ- اكتفيت في تراجم الأعلام بالمعاصرين في الغالب، وتجنبت الترجمة لغيرهم حتى لا يتسع
المزق على الخارق.

ب- اقتصر في الترجمة على ذكر اسم العلم، واسم أبيه، وكنيته، ولقبه، وسنة وفاته،
وأحيانا بعض مؤلفاته.

6- بعض الرموز والاختصارات المستخدمة في البحث:

أولا: اختصرت كثيرا اسم المصدر والمرجع، أو أ حذف اسم المؤلف، أو أذكره باسم
مؤلفه:

أ- فأذكره باسم مؤلفه، كشرح النووي، أي: المنهاج في شرح مسلم بن الحجاج.

وأحيانا، باسمه المشهور، كشرح النخبة، أي: نزهة النظر، لابن ابن حجر.

ب- اختصر اسم الكتاب، لشهرته، فأقول: الفتح، أي: فتح الباري، لابن حجر.

ج- وأحيانا أذكر اسم الكتاب دون مؤلفه، لاشتهاره به، فأقول: نزهة النظر. لمؤلفه ابن

حجر.

ثانيا: هنالك رموز استعملتها في هذا البحث. وهي كالآتي:

أ- وضع قوسين مزخرفين هكذا: ﴿ ﴾ للتنصيص على الآية.

ب- وضع قوسين مزدوجين هكذا: « » للتنصيص على الأحاديث النبوية.

ج- وضع أقوال الصحابة وآثارهم، وأقوال أهل العلم المنقولة نقلا مباشرا، ضمن هذه الإشارة: " " .

د- وضع الحرف: (ك) إشارة إلى الكتاب الذي ورد فيه الحديث.

هـ- وضع الحرف: (ح) إشارة إلى رقم الحديث في مصدر التخريج.

و- وضع معلومات تخريج الحديث (الكتاب، والباب، وترجمة الباب، والجزء، والصفحة،

ورقم الحديث، ضمن معكوفين هكذا: []، أو وضعها لبيان معنى كلام، أو تصحيحه، أو إضافة يقتضيها المقام.

م- الحرف: (ط) أرمز به إلى طبعة الكتاب.

ل- أرمز إلى الكتاب الذي ليس فيه معلومات الطبعة: (د.ط)، والذي ليس فيه معلومات

نشر: (د.م)، والذي ليس فيه تاريخ النشر: (د.ت).

ك- أشير إلى الكتاب إذا كان محققا بالرمز: (ت :) .

7- بالنسبة للشواهد الشعرية، أقوم بعزوها إلى أصحابها من خلال الدواوين الشعرية، وكتب

الشروح، والمصادر الأصلية.

8- أعرف بالأماكن والبلدان من الكتب المعتمدة.

9- أعرف بالفرق والملل والنحل الواردة في البحث.

وأخيرا ذيلت الرسالة بعدة فهراس فنية، تسهل للقارئ الرجوع إلى المطلوب من غير تكلف أو

عناء، ملتزما في ترتيبها حروف المعجم خلا فهرس الآيات؛ فإن ترتيب الآيات فيه بحسب ورودها في

المصحف، ثم عقدت (الخاتمة)، والتي أثبت فيها نتائج البحث التي وصلت إليها، وذكرت بعض

التوصيات والاقتراحات.

10- الفهارس العلمية والملاحق:

وقد جعلتها في ثمانية أنواع، وملحق:

أ- فهرس للآيات القرآنية.

ب- فهرس للأحاديث النبوية والآثار.

ج- فهرس للأعلام.

هـ- فهرس للأشعار.

و- فهرس لتفرق والمذهب.

ع- فهرس للأماكن والبلدان.

غ- فهرس للمصادر والمراجع.

ف- فهرس تفصيلي للموضوعات.

ق- ملحق للأحاديث التي تناولها الكردي بالطعن والنقد.

وختاماً: فالشكر لله تعالى وحده، والحمد لله ظاهراً وباطناً، ولا أدعي أنني قد بلغت الذي كنت أصبو إليه، وأتمنى تحقيقه، لكنه جهد مقل يرجو مصاف النجباء، ويرنو لتحقيق مراتب النقباء، فقد بذلت جهدي، واستفرغت وسعي، فما كان من كمال؛ فهو من فضل الله علي، وما كان من غير، فهو من طبائع البشر، فالشكر لله ثانياً، ثم للوالدين الكريمين، والزوجة الفاضلة، وهو موصول للمشرفة الحكيمة، الفاضلة الحليلة، الدكتورة: حكيمة حفيظي، فقد أعانتني بما يستوجبه الشرع، ودفعتني للبحث بما تمليه الشهامة، والشكر لكل من أعانني من قريب أو بعيد.

وصلى وسلم على النبي الأحمد، والرسول الأجمع؛ محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ذوي السلطان الأرفع، والمقام الأروع، وعلى من تبع هديهم واقتفى أثرهم إلى يوم الدين.

الفصل التمهيدي:

اهتمام المحدثين بنقد المتن، وجهودهم في

المحافظة على النص النبوي:

المبحث الأول:

نقد المتن، مفهومه، نشأته

المبحث الثاني:

جهود المحدثين في حفظ النص النبوي

المبحث الأول:

نقد المتن، مفهومه، نشأته، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول:

تعريف النقد لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني:

مفهوم النقد عند المحدثين

المطلب الثالث:

نشأة النقد عند السلف

المبحث الأول: نقد نثر. مفهومه. نشأته.

تعد العملية النقدية، مرحلة مهمة قد اكتنفت التطور الفكري للعقلية المسلمة منذ فجر هذا الدين، وحتى ظهر، ولعل أهم مراحل تلك الحقبة ما تأسل في الجذور عبر حركية جيل الصحابة والتابعين، من خلال المطارحات العلمية، والمناقشات الهادفة، ولكي يقف القارئ على شيء من تلك الثمرات، ويتعرف على ماهية النقد، ومفهومه عند أهل العلم، فإني سأعقد ثلاثة مطالب أبين في اثنين منها ما يتصل بالماهية والتعريف، ثم أختتم بمطلب ثالث: أتعرض فيه لنشأة النقد وتطوره.

المطلب الأول: تعريف النقد لغة واصطلاحاً.

الفرع الأول: التعريف اللغوي للنقد.

النقد لغة: مصدر نَقَدَ يَنْقُدُ نَقْداً وَتَنْقِداً¹، ويأتي في لغة العرب لمعان² منها:

1 - اختبار الدراهم: ومنه قولك: نقد الدراهم، أي: ميّز خالصها وأخرج الزيف منها³، ونقد

الصبي الجوزة بإصبعه، أي: قلبها.

قال ابن منظور: " وَنَقَدَ الطائِرُ الحَبَّ يَنْقُدُهُ إِذَا كَانَ يَلْقُطُهُ وَاحِداً وَاحِداً.. وما زال فلان يَنْقُدُ

بصره إلى الشيء إذا لم يزل ينظر إليه"⁴.

وقال ابن فارس: " النون، والقاف، والدال أصل صحيح يدل على إبراز شيء وبروزه، ومن

الباب: نقد الدرهم؛ وذلك أن يكشف عن حاله في جودته أو غير ذلك، ودرهمٌ نَقْدٌ: وازنٌ جيّد، كأنه

قد كُشِفَ عن حاله فعُلم.."⁵.

ونقدت أسنان فلان؛ فهي تنقد نقداً، وهو أن يقع فيها القادح⁶.

2 - التعجيل الذي يقابل النسيئة: ومنه قولهم: نقد له ونقده إياها نقداً: أعطاه إياها نقداً

معجلاً⁷.

3 - المناقشة في الأمر، وإظهار ما فيه من عيب أو غيره: تقول: ناقداً فلاناً: ناقشه في

الأمر، ومنه قولك: انتقد الشعر على قائله"، ويقال: نقد النثر، ونقد الشعر: أظهر ما فيهما من عيب،

¹ - لسان العرب، لابن منظور (425/3).

² - معجم الأفعال المتعدية بحرف، موسى الأحدي نويوات، ص(395).

³ - لسان العرب (425/3).

⁴ - نفس المصدر (426/3).

⁵ - معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، (467/5).

⁶ - اللسان (426/3)، ومعجم مقاييس اللغة (467/5)، وكتاب الإبل، للأصمعي بواسطة كتاب الكنز اللغوي في

اللسان العربي، د. أوغست هفتر، ص(152-156). انظر: معاجم على الموضوعات، ص(10-11).

⁷ - اللسان (425/3).

الخصائص والميزات ما لا يشاركه صحيح مسلم فيه، ويتفقان في أمور ترفع من شأن الكتابين معا ويسموان بها إلى منتهى الصحة والإجادة والإتقان، ونشير فيما يلي إلى نماذج من ذلك:
فيتفقان في أنهما معا في أعلى درجات الصحة، مع تفوق صحيح البخاري على صحيح مسلم في ذلك.

ويتفقان في أن العلماء تلقوها بالقبول، واعتبروها أصح الكتب بعد كتاب الله العزيز¹.
ويتفقان في أن مؤلفيهما رحمهما الله سلكا في تأليفهما طرقا بالغة في الاحتياط والتثبت، مع الأمانة التامة في العزو، ومن أمثلة ذلك أنهما يتقيدان غاية التقيد فيما يتلقيانه من شيوخهما في الأسانيد والمتون، وإذا كان الأمر يستدعي إيضاحا وبيانا قاما بذلك على وجه يتميز به ذلك.
وقد عقد النووي في مقدمة شرحه لصحيح مسلم فصلا خاصا بذلك قال فيه: " ليس للراوي أن يزيد في نسب غير شيخه، ولا صفته على ما سمعه من شيخه لئلا يكون كاذبا على شيخه، فإن أراد تعريفه وإيضاحه وزوال اللبس المتطرق إليه لمشابهة غيره؛ فطريقه أن يقول: قال حدثني فلان، يعني ابن فلان أو نحو ذلك؛ فهذا جائز حسن قد استعمله الأئمة، وقد أكثر البخاري ومسلم منه في الصحيحين غاية الإكثار، حتى أن كثيرا من أسانيدهما يقع في الإسناد الواحد منها موضعان أو أكثر"².

وينفرد صحيح مسلم: بأن مسلما رحمه الله اقتصر فيه على الأحاديث المسندة إلى رسول الله ﷺ دون أقوال الصحابة، وغيرهم بخلاف البخاري رحمه الله؛ فقد أورد أقوالهم، ومعلوم أنها ليست من شرط كتابه، وإنما ذلك للإيضاح والبيان، لأنه يجمع في كتابه بين الرواية والدراية³.
قال الباحث وهناك ميزات كثيرة آثرت عدم ذكرها، لأن لها صلة بالصناعة الحديثية، والمجال يحتم عليّ الاختصار.

8 - أحاديث الصحيحين:

قال الإمام أبو عمرو بن الصلاح: " جميع ما حكم مسلم رحمه الله بصحته في هذا الكتاب، فهو مقطوع بصحته، والعلم النظري حاصل بصحته في نفس الأمر، وهكذا ما حكم البخاري بصحته في كتابه، وذلك لأن الأمة تلقت ذلك بالقبول سوى من لا يعتد بخلافه ووفاقه في الإجماع"⁴.
قال النووي: " والذي نختاره أن تلقي الأمة للخبر المنحط عن درجة التواتر بالقبول، يوجب العلم النظري بصدقه، خلافا لبعض محققي الأصوليين، حيث نفى ذلك بناء على أنه لا يفيد في حق كل

¹ - مقدمة ابن الصلاح، ص 11، تحقيق: ديب البغا، وشرح النووي على مسلم (24/1).

² - شرح النووي على مسلم (43/1).

³ - الإمام مسلم وصحيحه، عبد المحسن العباد، بتصرف.

⁴ - شرح النووي على مسلم (28/1).

أو حسن"¹، ومنه قول أبي البقاء الكفوي: يُحكى عن نديعة - وهو نقاد جدهية - أنه عرض عنه حسان بن ثابت ميميته فما نبس، ثم نقد عليه قوله:

لَنَا الْجَفَنَاتُ الْغُرُّ يَلْمَعْنَ بِالضُّحَى وَأَسْيَافُنَا يَقْطُرْنَ مِنْ بَجْدَةِ دَمَا

فأخذ عليه (الجففات) و (الأسياف)، لأنهما جمع قليل، والشعر في معنى الافتخار؛ فعليه أن يكثر، وهذا مما يبعد من مثل النابغة الذبياني وحسان بن ثابت، ولعل الإشكال جاء من الثُّقَال².

4 - إدامة النظر باختلاس حتى لا يفطن له ، ومنه : فلان ينقد بعينه إلى الشيء³.

وتقول العرب : ما زالَ فلانٌ يَنقُدُ الشَّيْءَ، إذا لم يَزَلْ يَنْظُرُ إليه⁴.

وأقرب هذه المعاني للنقد - بالمعنى الاصطلاحي - هو الأول والثالث والرابع، لأن النقد من شأنه أن يكون كشفًا عن حال الشيء بعد اختبار، وتقليب، وإدامة نظر، والمحاولة في إصابة الهدف، وبالتالي صار النقد مقياسًا لقبول الشيء أو رده.

" وعليه؛ فإن التقد بلا شك سيؤدي إلى إظهار وإبراز ما وقع في الخبر من خلل، أو ينفي عدم وقوعه، كما أن هذا الأمر بحاجة إلى تمهل وتؤده؛ فإن المتسرع لا يمكن أن يصدر نقداً أو حكماً صحيحاً في الغالب، ولا يمكن أن يحدث هذا إلا من خلال الاستمرار في النظر فيما يراد نقده"⁵.

الفرع الثاني: التعريف الاصطلاحي للنقد.

وعلى ضوء ما سبق يمكن أن يقال في تعريف النقد: إنه عملية تمييز وفحص وتقييم وتقدير⁶، وذلك يكون بدراسة الأشياء، وتفسيرها، وتحليلها، وإجراء موازنة بين المتشابه منها، وما يقابله. وعليه يدخل في هذا التعريف كل ما يتصل بعمليات النقد المختلفة؛ الأدبية، أو الحديثة، أو الفقهية أو غيرها.

وإذا تملك الباحث طريق النقد بان له رديء الأقوال من جيدها، وأعطى - بما أوتيته من ملكة النقد - كل شيء ماله وما عليه⁷.

وهذا المعنى المعهود عند العرب استعماله المحدثون في المهمة التي تصدوا لها في دراسة الأحاديث

¹ - المعجم الوسيط (810/2).

² - الكليات، لأبي البقاء الكفوي، (334).

³ - لسان العرب لابن منظور (426/3).

⁴ - معجم مقاييس اللغة (468/5).

⁵ - قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة، فايز عبد الفتاح أبو عمير، ص (150-151).

⁶ - النقد عند المحدثين، نشأته ومنهجه، عبد الله حافظ، ص 2.

⁷ - نفس المصدر.

وناقليها¹.

ومن خلال هذا التعريف: تتبين المطابقة التامة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي لمادة النقد، غير أن الفرق يظهر باعتبار الخصوصية لكل علم، وبالتالي؛ فإن الحثيات العلمية لكل فن تُظهر التباير، الذي يلمسه كل باحث عند مباشرته العملية النقدية.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - يحيى بن معين وكتابه التاريخ، أحمد نور سيف (6/1).

المطلب الثاني: مفهوم النقد عند المحدثين.

ليس هناك تعريف واضح دقيق - فيما أحسب - للنقد من حيث الاصطلاح عند من تقدم من أهل العلم، وإنما المعروف من حيث تصرفاتهم هو تنصيبهم على ما من شأنه أن يكون نتيجة للنقد؛ الذي هو تفتيش في الأخبار مع التروي والتبصر: كعلم مختلف الحديث، ومشكله، وعلله، وهو ما يعرف بعلم الدراية، أي: ما يتعلق بالدراسات المتنوية عموماً¹.

" وإن كان هناك فارق بينها في التعريفات اللغوية والاصطلاحية إلا أنها تتفق في نيتها المبتغاة، وهي الوقوف على أحوال المتون المنسوبة إلى رسول الله ﷺ، وهل تصح نسبتها إليه أم لا؟"².

وسأذكر شيئاً مما وقفت عليه من تعريفات بعض المعاصرين للنقد الحديثي، ومن ثم أختتم هذا المطلب بالتعريف المختار حسب المستطاع:

يقول الدكتور أحمد نور سيف: "هو علم يبحث في تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، وبيان عللها والحكم على روايتها جرحاً وتعديلاً بألفاظ مخصوصة، ذات دلالة معلومة عند أهل الفن"³.

وعرفه الدكتور مصطفى الأعظمي بقوله: " تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، والحكم على الرواة توثيقاً وتجريحاً"⁴.

وهو تعريف كما يقول بعض الأفاضل: " عام يتوجه لنقد الخبر من حيث السند والمتن، ومن حيث بيان العلل فيه، والحديث عن أحوال الرواة...، وكأنه تعريف للعلوم المتعلقة بالحديث برمته، ونقد الخبر من حيث متنه هو جزء التعريف، ولم تعط له المساحة المطلوبة الكافية"⁵.

وعرفه الدكتور أبو بكر كافي بقوله: " هو دراسة الرواة والمرويات، لتمييز جيدها من رديتها "⁶.

وهذه التعاريف الثلاثة تكاد تجمع على أمور ثلاثة، لا بد وأن تحويها عملية النقد:

الأول: دراسة المرويات.

الثاني: دراسة الرواة.

الثالث: بيان علل المتون والتمييز بين صحيحها، وضعيفها.

ومن عرّف النقد الحديثي أيضاً الدكتور فايز عبد الفتاح، فقال: " هو خير ظاهره السلامة اطلع على

متنه بعـد التفتيش والعرض علـى القواعـد الضابطـة

1 - منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها، بوبكر كافي، ص(38).

2 - قواعد نقد الخبر، ص 153.

3 - ذكر هذا التعريف د. عزيز الداني في كتابه: تاريخ النقد الحديثي وضوابطه، ص 9، ونسبه للدكتور: أحمد نور سيف، ولم أجد في تحقيقه لكتاب التاريخ.

4 - منهج النقد عند المحدثين، محمد مصطفى الأعظمي، مكتبة الكوثر، 1410هـ، ص5.

5 - انظر: قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة، ص(153) بتصرف.

6 - منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها، ص(38).

لننتن على قدح

وهو تعريف مستقى أو مطابق نوعا ما لتعريف العلل، وقد ذكر بأنه لا يكاد يعرف فرقا بين تعريف العلل وتعريف النقد، بل هذا الأخير عنده جزء من حدّ العلة.

وما أراه أن بينهما عموما وخصوصا وجهيا، ذلك أن ما يهتم به الناقد بهذا الاعتبار أعم وأشمل قواعد مما يهتم به المعلّل، فعن النقد نشأت علوم أخرى هي نتائج له كما ذكرت سابقا، ولأنه كما هو مقرر في هذا العلم أن كثيرا من الأوهام والأخطاء التي تحصل خصوصا في أحاديث الثقات لا يمكن التعبير عن أسبابها، وإنما هو الحفظ والفهم والمعرفة لا غير².

يقول الدكتور همام سعيد: "تطور النقد الحديث وتنوع، واتسعت مباحثه حتى أصبح صناعة وفنا مع منتصف القرن الهجري الثاني، وقد انقسم إلى قسمين كبيرين:

القسم الأول: علم الجرح والتعديل، والقسم الثاني: علم العلل..."³.

وما يتعلق بالعلة عام من جهة كونه يبحث في أسباب الخطأ والوهم الواقع في الأحاديث سندا ومرتبا، بينما نجد جلّ العلوم التي نشأت عن علم النقد إنما هي تتناول متون الأحاديث فقط، وإن كان علم العلل أصلا له كما هو ظاهر، والله أعلم.

وما يلاحظ على تعريف الدكتور فايز: أنه لم يفرّق بين التعريفين من حيث الخفاء والغموض، فأنت ترى أن أئمة النقد قد وضعوا قواعد تعرف بها صحة الخبر من ضعفه - كما سيأتي لاحقا - وأن عملية التعليل إنما هي لاحقة لعملية النقد، فالتعارض الذي يحصل بين خبرين مثلا يجعل الناقد يبحث له عن علة بما يحكم على الحديث.

فما المقصود بسلامة الظاهر إذن؟

¹ - قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة، ص(153).

² - يقول بعض الأفاضل معلقا على قول الإمام ابن مهدي: "معرفة علل الحديث إلهام، فلو قلت للعالم بعلة الحديث: من أين قلت هذا؟ لم يكن له حجة، وكم من شخص لا يهتدي لذلك"، وكيف أسيء فهم كلامه:- ظاهر هذا الكلام ليس مقصودا للإمام ابن مهدي ولا لغيره أبدا، فما زالت أحكام المحدثين واضحة الحجة نيرة المحجة، لكن لما كان شأن العلل الدقة والخفاء؛ توقف المحدثون كثيرا عن التصريح بما يدل به الحديث، إما لعدم استحضر عبارة يعبرون بها، أو لعدم قابلية السامع أن يتفهم، وهذا دأب كل ذي اختصاص، أنه يحكم بحجته التي صارت له سحبة، لذلك عقب البخاري على كلمة ابن مهدي: (لم يكن له حجة)، فقال: يعني يعبر بها غالبا، وإلا ففي نفسه حجج للقبول والرفض".

انظر: شرح العلل لابن رجب، العتر (470/2 - 471) حاشية.

يقول الباحث: وكون النقاد لا يفصحون عن العلة للسائل بسبب عدم الأهلية، وخوف تحديده بما لا يعقل هو الأخط بالتعليل، والأجدر بالتخريج، وإن كان الأول سائغا إلا أن الثاني أولى بالاعتبار، والله أعلم.

وانظر: فتح المغيب، للسخاوي (1/195).

³ - شرح علل الترمذي لابن رجب (1/25).

إن كان الجواب: صحة السند، فنقول هذا تحجير لواسع؛ فكما أن الخطأ قد يقع من الثقة، فالإصابة واقعة من الضعيف أيضاً، وبالتالي فالبحث عن الوهم عام في أحاديث الفئتين¹.

وإن كان المقصود بسلامة الظاهر، أن ظاهر الحديث سالم من المعارضة؛ فلا داعي للتفتيش، لأن هذا هو الأصل، وعليه لا يستقيم التعريف فيما أظن، والله أعلم.

والتعاريف الثلاثة الأول أسلم وأخرى بالاعتبار، وهي عامة لعملية النقد ما دام أن المطلب إنما عقد لتعريف النقد عموماً.

فقولهم: (تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة): هو بمعنى النقد، ولا يكون إلا بعد إدامة النظر، وعليه تبني صحة نسبة الحديث إلى النبي ﷺ، وهذا القسم جعلوه خاصاً بالمتن.

وقولهم: (والحكم على الرواة ...): نقد للإسناد بالنظر إلى الرواة جرحاً وتعديلاً.

وما زاده الدكتور نور، بقوله: (وبيان عللها) زيادة تأكيد على قضية مهمة وخطيرة، وهي النظر المكرر في متون الأحاديث، ومحاولة نفي الاعتراضات القائمة تجاهها، سلباً أو إيجاباً .

¹ يقول الدكتور حمزة المليباري: " فإن العلة تقع على ما يدل على الخطأ والوهم، سواء كان صاحبه ثقة أم ضعيفاً، ومن ثم يصدق إطلاقها على الشاذ، والمنكر، والمصحف، والمقلوب...". انظر: نظرات جديدة في علوم الحديث، ص38.

تمهيد:

لم يكن النقد الحديثي مجرد إشباع رغبة علمية جامحة؛ بل كانت الدوافع إليه أعمق وأدق، فإن الله عز وجل لما أنزل كتابه وتكفل بحفظه، أوكل بيانه وإيضاحه للنبي ﷺ، قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ يُبَيِّنُ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾¹، فلبث رسول الله ﷺ: "ثلاثا وعشرين سنة يفرض الفرائض، ويشترع الأحكام، وهو بذلك يؤسس لنظام حياة كامل شامل، من خلال سنن قولية وأخرى فعلية، وتقريرات بالغات، والله أوجب علينا ديننا أن نتبع سنته، وأن نمضي على سننها: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾²، ولما كانت معرفة الدين والتبصر به موقوفة على معرفة سنته والصحيح من آثاره والعمل به، ألجأ ذلك أهل العلم والفضل إلى الفحص عن نقلة هذه السنن، والبحث عن أحوالهم، ليؤخذ بكلام الصادقين ويعمل به، ويرمى كلام الكاذبين ويدفن، أو يروى؛ فبين ويشهر به³، وأول من تصدى لمثل هذا العمل الجبار المضني، هم أولئك الأخيار من صحابة رسول الله ﷺ.

فورثوا هذا المنهج عن رسول الله ﷺ؛ وتعلموا عنه فيه، وهو النبي عليه الصلاة والسلام؛ الذي ترى على مائدة القرآن الكريم، وحيث إن الجوّ الجاهلي آنذاك كان قد نال نصيبا وافرا، وحظا غامرا من الاستعدادات النقدية التي كنا نراها جلية في أسواق الشعر، ومراتب الأقاويل، وما سوق عكاظ ومزينة عن هذا ببعيد.

وسأتكلم على نشأة النقد من خلال الفروع الآتية:

الفرع الأول: بذرة النقد وبدائته.

إن الظاهرة النقدية التي تكونت عند العرب منذ القدم أورثتها ظروف خاصة، وطبيعة جبلية عند القوم، لأنه ببساطة غرض من الأغراض التي كانت تقام من أجلها تلك الأسواق، بل كان فيها نقاد متخصصون؛ فهذا النابغة الذبياني، كانت تضرب له قبة حمراء في سوق عكاظ⁴، فتأتيه الشعراء لتعرض عليه نتائج أفكارها من الشعر، ويتبارون أمامه، فيحسّن لهذا وينقد ذلك، وهكذا شأن العرب، حتى جاء الإسلام؛ فأقر العملية من أساسها، وحث عليها من خلال سياقات مختلفة في مواضع قرآنية كثيرة؛ بل إن مجيئه هو ذاته نقد للجاهلية العمياء؛ في عاداتها وتقاليدها، فضح لليهود وتحريفاتهم، ونقد

¹ - سورة النحل، الآية: 44 .

² - سورة الحشر، الآية: 7.

³ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 6 بتصرف كبير. وانظر: يحيى بن معين وكتابه التاريخ (6/1).

⁴ - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، طه أحمد إبراهيم، ص 12. وانظر: النقد عند المحدثين نشأته ومنهجه، عبد الله

حافظ، ص 50.

للمنافقين في خداعهم ومكرهم¹.

فالله تعالى يقول: ﴿يَبَيِّرُ اللَّهُ الْكَيْبَ مِنَ الطَّيِّبِ﴾²، ولا يمكن أن نسمي هذه العملية إلا بكونها نقداً وتمحيصاً، فهي كلمة أدت لنا معنى النقد.

وما قصص الأنبياء مع أقوامهم، وآيات كثيرة جاءت لتقرر مثل هذه المعاني، وتبدي لنا ضرباً من ضروب النقد؛ عن ذلك ببعد، فمثلاً قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَ كُرْفَيْقُ بْنُا فَتَيِّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا يَمْهَلُونَ﴾³ بند واضح، وقاعدة عظيمة في الثبوت والفحص، يقول أبو الشعود: "أي: فتعرفوا وتفحصوا.."⁴، وقال الشوكاني: " والمراد من التبيين التعرف والتفحص، ومن الثبوت الأناة وعدم العجلة، والتبصر في الأمر الواقع، والخبر الوارد حتى يتضح ويظهر"⁵، فهذه من القرآن دعوة إلى الفحص والتحري قبل الحكم والقضاء.

وأما الشق الثاني الذي تقوم عليه عملية النقد؛ فهو الحكم على الشيء المفحوص، وقد جاء في آيات عديدة الأمر بذلك على الترتيب المذكور، منها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَ مَشْرُوكٍ﴾⁶، والمعنى: إن الله تعالى نهي عن القول بلا علم؛ بل بالظن الذي هو التوهم والخيال .. فإن الله سائلك عن كل حكم تحكمه⁷.

ولما كان المنهج القرآني قد تقرر فيه هذا المبدأ وانتشر، نرى ملاحظته واضحة جلية في سلوك النبي ﷺ وحياته، ومن الملع ما يشعر بذلك قصة حادثة الإفك المشهورة:

« عن ابن شهاب قال: أخبرني عروة وابن المسيب، وعلقمة بن وقاص، وعبيد الله عن حديث عائشة رضي الله عنها حين قال لها أهل الإفك.
قالت: فدعا رسول الله ﷺ علياً وأسامة حين استلبت الوحي يستأمرهما في فراق أهله، فأما أسامة بن زيد؛ فأشار على رسول الله ﷺ بالذي يعلم من براءة أهله، وأما علي بن أبي طالب، فقال: لم يضيّق الله عليك، والنساء سواها كثير، وسأل الجارية تصدقك، فقال: «هل رأيت من شيء يريبك؟».

1 - النقد عند المحدثين، عبد الله حافظ، ص 50-51.

2 - سورة الأنفال، الآية: 37.

3 - سورة المحجرات، الآية: 6.

4 - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (610/5).

5 - فتح القدير، دار الحديث (71/5). وانظر: عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير، أحمد شاكر (355/3)،

الكشاف، الزمخشري (8/4).

6 - سورة سبحان، الآية: 36.

7 - عمدة التفسير (432/2) بتصرف.

قالت: إن رأيتُ عليها أمرا أغمصه أكثر من أنما جاربة حديثه السن تنام عن عجيين أهلها!!¹.

فرسول الله ﷺ استنطق الأمر واستبانته من أقرب الناس وأصدقهم إليه، وهو من خلال هذا الموقف يعلمنا كيف نتعامل مع الأخبار، وكيف نقف على واضح الدلالات، ومن ثم نحكم عليها بما يتناسب والمقام.

وبما أنه ﷺ هو آخر الأنبياء والمرسلين، وسنته وشريعته باقية إلى يوم القيامة، فقد حث ﷺ على حفظ سنته ونشرها وتعليم الناس الخير، وهو بلسان الحال يقول لهم: خذوا عني منهجي هذا، وسيروا سيرتي في نقل الأخبار وتلقيها، بل قرر ذلك في الحديث المشهور، حين قال: « من يتعمد عليّ الكذب، فليتبوأ مقعده من النار»²، وهو ﷺ يوحى بهذا الحديث إلى أن من الأسباب الحقيقية التي يقوم عليها التحري والتدقيق أمرين:

الأول: الخطأ والنسيان الذي هو طبيعة وجبلة في الإنسان.

والثاني: العمد من أصحاب النفوس المريضة والآفاق الضيقة.

وعلى هذا الأساس سار الأئمة متلفعين بهذه المروط الزكية؛ التي رسخها فيهم رسول الله ﷺ، وأحياها بين جوائنهم، فصلاة الله عليه كلما ذكر، وسلامه عليه عدد ما قرئ القرآن أو هجر.

ولذلك قال الإمام مسلم رحمه الله: " فإذا كان الراوي.. ليس بمعدن الصدق والأمانة، ثم أقدم على الرواية عنه من قد عرفه، ولم يبين ما فيه لغيره، ممن جهل معرفته، كان آثما بفعله ذلك، غاشا لعوام المسلمين"³.

والغش واقع في الطرفين جميعا: الناقل حين لا يبين حاله، والمنقول حين لا يعلم شأنه صحة وسقما.

وقال أبو بكر بن خلاد: دخلت على يحيى بن سعيد في مرضه، فقال لي: يا أبا بكر ما تركت أهل البصرة يتكلمون؟ قلت: يذكرون خيرا، إلا أنهم يخافون عليك من كلامك في الناس، فقال: احفظ عني! لأن يكون خصمي في الآخرة رجل من عرض الناس أحب إلي من أن يكون خصمي في الآخرة النبي ﷺ، يقول: بلغك عني حديث وقع في وهمك أنه عني غير صحيح - يعني: فلم تنكر -⁴.

¹ - أخرجه البخاري في الصحيح [فتح/دار التقوى (332/8) رقم:4750].

² - حديث متواتر: أخرجه البخاري [ك/العلم، باب إثم من كذب على النبي ﷺ (41/1) ح:108]، ومسلم [المقدمة، ح: 2] عن أنس ؓ.

وانظر: رفع الأستار عن مجي مخدرات طلعة الأنوار، حسن المشاط، ص55-57.

³ - مقدمة صحيح مسلم (39/1).

⁴ - شرح علل الترمذي لاس رحب، تحقيق: العتر (194/1-195). وانظر: منهج النقد عند المحدثين، ص 7.

الفرع الثاني: مراحل النقد وأطواره.

وحتى يتضح الأمر وتبين ملامحه، لا بدّ من وقفة على أهم المراحل التي مرّت بها عملية النقد، إذ جلاء ذلك يرسم في الأذهان خطأ أفقياً تصاعدياً، يرتب بذلك المنهج الذي تكوّن عبر هات المراحل، وعليه؛ فإن العملية النقدية نجدها قد مرت بعدة مراحل وأطوار، أبينها فيما يأتي:

المرحلة الأولى: الاستيثاق من الخبر.

إذا نظرت إلى الواقع العملي الذي كان يعيشه الصحابة رضوان الله عليهم مع رسول الله ﷺ، وجدت الأمر لا يعدو أن يكون عبارة عن سؤال له عليه الصلاة والسلام، أو استفسار عن معنى أو إشكال، وكان ذلك في إطار ضيق جداً، لأن القوم فصحاء على السجية، ولأن جهة الثبوت لا يمكن أن يشكك فيها، لأنها بين ظهرائهم، والسؤال له عليه الصلاة والسلام ممكن ومقدور.

ونوعية هذا البحث وغايته في ذلك الوقت هو التدقيق؛ بل هو نوع من التوثيق للطمأنينة القلبية،

سيرا على المنهج الإبراهيمي: ﴿ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنُوا قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنَّ لَيْطَمِينَ قَالُوا ﴾¹.

ولأنهم سمعوا قوله ﷺ: «نصّر الله امرءاً سمع مقالتي؛ فوعاها وأداها إلى من لم يسمعها...»²، فكان حرصهم على تأدية ما سمعوا كما هو من غير زيادة أو نقصان دافعا قويا إلى التدقيق في الألفاظ والتنقيب عن المعاني، ولذا كان ما يحدث بين الصحابة في مجالس مذاكرتهم³ إنما مؤداه الاستيثاق والطمأنينة لا غير، كما في حديث عائشة رضي الله عنها في قصة

1 - سورة البقرة، الآية: 260.

2 - أخرجه أحمد في المسند (80/4)، والحاكم في المستدرک (86/1-87).

3 - المذاكرة: هي طرح موضوع للبحث بين اثنين أو أكثر، وقد يكون الموضوع مسألة فقهية، أو حديثة، أو لغوية، أو نحوية، أو غير ذلك.

وقال بعضهم: هي مطارحات علمية، ومساحلات حديثة، يعرض فيها الجلساء من حقاظ الحديث وطلبته للذكر فوائد الأحاديث، وغرائب الأسانيد، وخفي التعليقات، يسأل بعضهم بعضاً عن ذلك، ويفيد الواحد منهم الآخر ما غاب عنه.

وموقعها من النقد الحديثي عظيم، يقول الدكتور محمد بن عبد الله السريع: "... يتبيّن بهذا عظيم موقع كلامهم في النقد الحديثي، وأنهم إذا تكلموا في ذلك؛ فإنما يتكلمون بهذه الخلفية العلمية الفاتحة حفظاً وضبطاً وعمقاً وسعة اطلاع، ولذا؛ فإن من الواجب احترام نقدهم، وإحلاله ما يستحقه من محل، وعدم التسرع في تحطنتهم وتفليطهم. وهذا لا يعني - بلا شك - التقليد الأعمى، وتسليم القيادة، وسد باب الاجتهاد، وإنما هو الاعتراف بالعجز والقصور أمام أولئك الكبار".

انظر لما سبق: الجرح والتعديل، إبراهيم اللاحم ص 62، المذاكرة عند المحدثين، محمد السريع، نصائح منهجية لطالب علم السنة النبوية، حاتم بن عارف العوني، ص 35.

الحبشة: «أنهم تذاكروا عند رسول الله ﷺ في مرضه...»¹ 2.

يقول ابن حبان- معلقا على حديث: «بلغوا عني ولو آية...»³: " في أمر النبي ﷺ أمته بالتبليغ عنه من بعدهم مع ذكره إيجاب النار للكاذب عليه ، دليل على أنه إنما أمر بالتبليغ عنه ما قاله النبي ﷺ، أو ما كان من سنته فعلا، أو سكوتا عند المشاهدة، لا أنه يدخل في قوله ﷺ: (نضر الله امرأ) المحدثون بأسرهم، بل لا يدخل في ظاهر هذا الخطاب إلا من أدى صحيح حديث رسول الله ﷺ دون سقيمه... " ⁴.

بل إن قوما من الصحابة رضي الله عنهم تخرجوا من الرواية عنه ﷺ، خوفا من الزيادة والنقصان فيما سمعوا منه حتى لا يدخلوا في الوعيد الشديد الذي سبق ⁵.

ولعل من المفيد أن أسوق مثالين يدلان على توثيق الصحابة عن النبي ﷺ مدفوعين بهذه الغاية المذكورة آنفا؛ فمنها:

المثال الأول: جاء ضمام بن ثعلبة إلى رسول الله ﷺ، فقال: " يا محمدا أتانا رسولك؛ فزعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك، قال: صدق، قال: وزعم رسولك أن علينا زكاة في أموالنا، قال: صدق، وزعم رسولك أن علينا صوم شهر رمضان في سنتنا، قال: صدق ⁶.

وهذا المثال- والله أعلم- إنما جاء من ضمام في سياق التثبت من حال الناقل، وهل أصاب أم أخطأ في النقل.

المثال الثاني: عن أبي سعيد الخدريّ ﷺ: خرج رسول الله ﷺ في الأضحى أو الفطر إلى المصلي، ثم انصرف؛ فوعظ الناس وأمرهم بالصدقة، فقال: أيها الناس تصدقوا، فمر على النساء، فقال: « يا معشر النساء تصدقن، فإني رأيتكن أكثر أهل النار ..»، فلما صار إلى منزله، جاءت زينب امرأة ابن مسعود تستأذن عليه، فقيل: يا رسول الله! هذه زينب، فقال: « أيُّ الزيانب؟ »، فقيل: امرأة ابن مسعود، قال: « نعم! ائذنوا لها »، فأذن لها، قالت: يا نبي الله! إنك أمرت اليوم بالصدقة، وكان عندي خُلبي، فأردت أن أتصدق بـهـا، فزعم ابن مسعود أنه وولده أحسن ممن تُصدق به عليهم، فقال النبي ﷺ: « صدق ابن مسعود: زوجك أحسن ممن

¹ - أخرجه مسلم، [ك/ المساجد ومواضع الصلاة، باب النهي عن بناء المساجد على القبور(314/1) ح 528].

² - المرح والتعديل، إبراهيم بن عبد الله اللاحم، ص 62-63.

³ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 10.

⁴ - المرحوحين من المحدثين، لابن حبان البستي(14/1-15).

⁵ - الكامل في ضعفاء الرجال، لابن عدي (78/1).

⁶ - أخرجه مسلم في الصحيح [ك/الإيمان:10]، والبخاري [ك/ العلم:6].

تصدقت به عليهم»¹.

وهذا حديث سيق مساق الثبوت في المفهوم، أي صحة ما نسب إلى النبي ﷺ من مفهوم: (يا معشر النساء تصدقن...)، وهو علامة ظاهرة في اهتمام الصحابة بنقد المتون، ومعاني الأحاديث منذ وقت مبكر².

ومما يدل على هذا الأمر ما جاء عن الكثير من الصحابة في دفع بعض المفاهيم الواردة عن أمثالهم تأكيداً للصواب، ودفعاً للتعارض الحاصل بسببه؛ فقد ردت عائشة رضي الله عنها على أبي هريرة، وابن عمر، وأبيه عمر بن الخطاب، ورثة أيضاً عمر الفاروق على عائشة، وفاطمة بنت قيس، وهكذا مما هو مبثوث في كتب الصحاح³.

ولما كان الحديث في عصر الصحابة عبارة عن متون فقط، ولم تطل سلسلة الإسناد بعده؛ إذ لا تتعدى رجلين في أقصاها، والنقلة لعلوم المصطفى ﷺ هم أنفسهم، وكلهم عدول رضي الله عنهم، انصب جهدهم في توضيح الصواب من الخطأ الواقع في تلك المتون، وهذا بلا ريب إنما يكون بالنظر إلى المعاني وصدق موافقتها للأصل والمعروف عنه ﷺ، يقول ابن أبي حاتم الرازي فيما يرويه عن أبيه: "تُعلم صحة الحديث بعدالة ناقله، وأن يكون كلاماً يصلح أن يكون مثل كلام النبوة"⁴.

وفي ضوء هذه الأحاديث نجد الصحابة رضوان الله عليهم قد احتاطوا منذ الزمن الأول في رواية الأحاديث ونقلها؛ فكان الورع والخوف من الوهم يدفع البعض إلى الإقلال من الرواية، ويجر آخرين إلى التحري باعتباره شاهداً، وهذا الاحتياط لأن الرواية كانت شفوية على الأغلب، ولم يقيد العلم بعد⁵.

"إذن نستطيع أن نقرر بكثير من الاطمئنان، أن نشأة النقد والنظر في أحاديث رسول الله ﷺ كانت قد بدأت على عهده عليه الصلاة والسلام، ولو على نطاق ضيق جداً، حتى إذا قبض النبي ﷺ إلى الرفيق الأعلى، وكان لزاماً على أمته أن تتمسك بسنته الكريمة، نشط النقد أيما نشاط، وخطا خطوة أوسع نحو الاستيثاق والتحقيق.. ومن هنا ظهرت شخصية أبي بكر الصديق ﷺ، ليوضح ويؤكد منهج النقد السليم في الحفاظ على وهج السنة النبوية ونقاها⁶، فكان كما يقول عنه الحاكم: أول من وقى

¹ - أخرج البخاري [ك/ الزكاة، باب الزكاة على الأقارب (2/154)، ح: 1462].

² - كما سيأتي.

³ - انظر: الإصابة فيما استدركه عائشة على الصحابة.

⁴ - مقدمة الجرح والتعديل، ص 351. وانظر: شرح العلل لابن رجب، العتر (2/775-776).

⁵ - انظر: الكامل في ضعفاء الرجال، ص 78، ومنهج النقد عند المحدثين مقارناً بالمنهج النقدي الغربي، للعمري، ص 23.

⁶ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 10، والحديث والمحدثون، محمد أبو زهو، ص 66.

الكذب عن رسول الله ﷺ¹.

المرحلة الثانية: الاحتياط في الرواية تحملاً وأداءً.

وهي المرحلة الثانية من مراحل نشوء هذا العلم، حيث يقول الذهبي رحمه الله عن شخصية أبي بكر ﷺ الفذة: "وهو أول من احتاط في قبول الأخبار.. وإليه المنتهى في التحري في القول والقبول"²؛ بل كان له ﷺ فضل السبق في صياغة قواعد نقدية مهمة، من أهمها: المقارنة بين الروايات، ثم جاء دور عمر؛ وهو الفاروق الأعظم الذي نزل القرآن لموافقته مراراً؛ فأرسى قواعد جديدة للبحث والنقد والتدقيق³.

يقول ابن حبان: إن عمر وعليا أول من فتشا عن الرجال في الرواية، وبخثا عن النقل في الأخبار ثم تبعهم ناس على ذلك⁴؛ ويقصد: من أول من فعل ذلك.

ولعل هذا ما حدا بكثير من الأصحاب رضي الله عنهم إلى التقليل من الرواية، يقول أنس بن مالك ﷺ: "لولا أني أخشى أن أخطئ لحدثكم بأشياء سمعتها من رسول الله ﷺ، أو قالها رسول الله ﷺ، وذلك أني سمعته يقول: «من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»"⁵.

ويمكن أن نرجع تقليل بعض الصحابة من الرواية، واحتياطهم فيها؛ إلى تعظيمهم جناب النبي ﷺ، وتوقيرهم له، فهابوا الرواية عنه، وسبب آخر؛ وهو أن وعيد النبي ﷺ في من كذب عليه أوقع في نفوسهم الحيطه والخذر، يقول عمران بن حصين ﷺ: "والله إني كنت لأرى أني لو شئت لحدثت عن رسول الله ﷺ يومين متتابعين، ولكن بطأني عن ذلك أن رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ سمعوا كما سمعت، وشهدوا كما شهدت، ويجدون أحاديث ما هي كما يقولون، وأخاف أن يشبه لي كما شبه لهم، فأعلمك أنهم كانوا يغلطون لا أنهم كانوا يتعمدون"⁶.

وكان مما أرساه عمر ﷺ من القواعد أمره بتقليل الرواية حماية للحديث مما قد يخالطه ما ليس منه⁷، ولا يتصور أن هذا التقليل إنما نشأ عنه كتمان العلم، وعدم تبليغ الحديث؛ كلا ! فثلاثة من الصحابة المقلين هم في عداد من أكثروا التحديد،

¹ - المدخل إلى معرفة كتاب الإكليل، لأبي عبد الله الحاكم، ص 116.

² - تذكرة الحفاظ، للذهبي (2/1 و5).

³ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 10.

⁴ - كتاب المروحين لابن حبان، ص (39/1). وانظر: المدخل للحاكم ص 116 - 117.

⁵ - سبق تخريجه. وانظر: جهود المحدثين في نقد من الحديث النبوي الشريف، للجوابي، ص 104.

⁶ - تأويل مختلف الحديث، لابن قتيبة، ص 91.

⁷ - شرف أصحاب الحديث، للخطيب البغدادي، ص 88، المروحين، لابن حبان (37/1)، شرح مشكل الآثار،

لنطحاوي (313/15) وما بعدها، جهود المحدثين، ص 104 - 105، المنهج المقترح، ص 23-26.

وإنما كان تقليدهم احتياطاً كما ذكرنا¹.

ثم جرت فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه، وامتداداً إلى ظهور حركة الوضع في الأحاديث، واستغلالها من قبل الفرق الدينية والسياسة لأغراضها الخاصة، مما أدى إلى اهتمام النقاد ببلورة المنهج النقدي لمواجهة التزييف، وفضح أهله².

فعاش الصحابة رضوان الله عليهم هذه الأحداث، واستمرت حياة بعض صغارهم إلى ما بعد سنة 80 للهجرة نهاية عصرهم، وبداية العصر الاستقلالي للتابعين، فتصدى هؤلاء لما كان قد حدث بسبب ولادة كثير من الفتن.

المرحلة الثالثة: ظهور الكذب وطرق مواجهة الصحابة له.

وبتراكم الفتن التي ذكرت بعضها منها؛ كمقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه³، وخلاف علي مع معاوية⁴، وغيرها من الأحداث، كل ذلك كان بمثابة المقدمة لظاهرة الوضع في الحديث، حيث تجرأ بعض من لا خلاق له على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتقول عليه كذباً.. وتحوّل الخلاف بعد ذلك من كونه خلافاً سياسياً إلى صبغه بالصبغة الدينية⁵.

ولعله من الواضح أن ظهور الكذب بدأ متأخراً عن سنة 41هـ، حيث يمكن تحديده بالثلث الأخير من القرن الأول، أي بانتهاء عصر الصحابة رضوان الله عليهم، وما كان قبل ذلك من دواهي إنما هي نتائج اختلاف وتمزق، يمكن أن نعتبرها توطئة وتمهيدا لهذه الجريمة البشعة النكراء⁶.

هذه الإرهاصات⁷ التي سبقت جريمة الكذب أوجبت الاهتمام بالتفتيش عن الرجال من حيث الانتماء الفكري والعقدي خشية الانتصار له، وتوظيف الحديث في نصرته بعد ذلك، ثم شمل نقد الرجال أحوالهم الخلقية؛ فمُيز الصادق من الكاذب، ثم بحث عن كل سبب يقدر في عدالة الراوي واستقامته، فانضم بذلك مبحث العدالة إلى مبحث الضبط، وصار من شأن كل راوٍ حتى يقبل حديثه

¹ - المصدر السابق، ص 105.

² - منهج النقد عند المحدثين، العمري، ص 23-24.

³ - الكامل في التاريخ، لابن الأثير، (167/3)، والتاريخ الإسلامي، محمود شاكر (241/3-142).

⁴ - الكامل في التاريخ (201/3).

⁵ - الوضع في الحديث، عمر حسن فلاتة (212/1) بتصرف. وانظر: السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، للسباعي، ص 75.

⁶ - الوضع في الحديث (202/1).

وانظر مزيداً من التفصيل في شأن الوضع، وأقوال أهل العلم في ابتدائه.

⁷ - يقول أحمد نور سيف: "ذكرت عدة تفسيرات للفتنة، والتفسير الأقرب أن المراد بها: الأهواء والبدع، وأما علة السؤال عن الإسناد..." انظر: يحيى بن معين وكتابه التاريخ (4/1).

أن ينظر فيه من هاتين الجهتين، وبالتالي إن تحققا فيه إيجابا سمي بالثقة وأعطى رسم القبول، وإن تحققا فيه سلبا، حكم عليه بالجرح، ومن ثم تجتنب روايته ويصنّف في خانة المجرحين.

ومن المظاهر التي نشط الصحابة في تفعيلها خصوصا في هذه الفترة على الأقل: المطالبة بالإسناد¹، وقد أعلن ابن عباس رضي الله عنهما عن هذا المنهج؛ الذي بدأ يسود ذلك العصر في تلقي السنة، عندما قال ﷺ: "إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلا يقول: قال رسول الله ﷺ ابتدرته أبصارنا، وأصغينا إليه بأذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف"².

يقول النووي رحمه الله: "قوله: (مرة) أي: وقتا، ويعني به قبل ظهور الكذب"³.

والحدّ الذي ذكره ابن عباس ﷺ يؤسس لحقبة جديدة في الرواية، تختلف عن الحقبة السابقة لها، حيث لم يكن يحدث عن رسول الله ﷺ في تلك الحقبة، إلا من زكاهم الله تعالى ورسوله ﷺ من الصحابة رضي الله عنهم.

أما عن هذه الحقبة - وهي فتنة مقتل عثمان ﷺ - والتي تكلم عنها ابن عباس ﷺ، فقد بدأ من لم يكن له لُقبٌ بالنبي ﷺ ولا صحبة بالحديث عنه ﷺ، وهؤلاء لم يلقوه؛ فحديثهم عنه ﷺ لا بد أن يكون لهم إليه فيه واسطة، ثم إنهم هم أنفسهم ليس لهم شرف الصحبة، ولا نالهم تعديل من الله تعالى، أو رسوله ﷺ؛ وإن كانت سمة الخيرية قد نالتهم في قوله ﷺ: « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم... »⁴، فهي في الجملة، ولا تقتضي كما هو ظاهر تعديلا، ثم بعد أن دبت الفتنة (وركب الناس الصعب والذلول)، كان لابد من معرفة الوسطة المحذوفة.. للتوثق من ثقة الساقط ورافع الحديث على حدّ سواء⁵.

وقال ابن تيمية رحمه الله: " كان المسلمون على ما بعث الله به رسوله من الهدى ودين الحق الموافق لصحيح المنقول وصريح المعقول، فلما قتل عثمان - رضي الله عنه وأرضاه - ووقعت الفتنة، فاقتتل المسلمون بصفين، مرقت المارقة التي قال فيها النبي ﷺ: « تمرق مارقة على حين فرقة من المسلمين، يقتلهم أولى الطائفتين بالحق »⁶، وكان مروقها لما حكم الحكمان، وافترق الناس على غير اتفاق. وحدثت أيضا بدعة التشيع كالغلاة المدعين لإلهية علي، والمدّعين النص على علي ﷺ.. فهاتان

¹ - جهود المحدثين، ص (111-112).

² - مقدمة صحيح مسلم (27/1).

³ - شرح النووي على مسلم، دار الفكر (77/1).

⁴ - أخرجه البخاري [ك/ الشهادات، باب لا يشهد على شهادة جور إذا شهد (587/5) ح: 2652]، ومسلم [ك/ الفضائل، باب فضل الصحابة ثم الذين يلونهم (1558/4) ح: 2533].

⁵ - المنهج المقترح، ص 22-33.

⁶ - أخرجه مسلم [ك/ الزكاة، باب ذكر الخوارج وصفاتهم (612/2) ح: 1065].

عن تأخذون دينكم"¹.

وبحلول منتصف القرن الهجري الثاني صار الالتزام بالإسناد من واجبات الدين، وبدونه يرد الحديث ويرفض، يقول عبد الله بن المبارك: "الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء"².

فانتقل الكلام في الرواة جرحاً وتعديلاً، من كونه ملاحظات واحترازات إلى قواعد ومنهج متكامل، عرف فيما بعد بعلم الجرح والتعديل، الذي اكتملت أسسه في هذه المرحلة بظهور الطبقة الأولى من نقاد الحديث من أتباع التابعين، كمالك بن أنس، وشعبة بن الحجاج، وسفيان الثوري وغيرهم، فبحثوا في مشروعيته، وتساؤروا وانتهوا إلى أن جرح الرواة لأجل الدين ليس بغيبة؛ بل هو من الدين.

قال عبد الرحمن بن مهدي: "سألت شعبة، وابن المبارك، والثوري، ومالك بن أنس عن الرجل يتهم بالكذب، فقالوا: انشره فإنه دين"³، فعقدوا المجالس للكلام في الرجال"⁴.

المرحلة الخامسة: أتباع التابعين واستقرار علم الجرح والتعديل ممزوجاً بعلم العليل:

استن الأتباع بمن جاء قبلهم؛ فعملوا على تطويره وجعله - أقصد علم الجرح والتعديل - علماً مشروعاً مستقلاً بدافع النصيحة في الدين، فضبطت قواعده وبحثت مسأله، كل هذا كان يتناقله الأئمة والأسلاف مشافهة، طبقة بعد أخرى، يأخذون قواعد العلم عن سبقهم مشافهة، ويضيفون إليها ما أمته عليهم الظروف والأوضاع، وظلت هذه القواعد رهن الشفاه إلا إشارات ضمنت كتب التراجم، وكتب علوم الحديث، إلى أن تغير الوضع في هذه الفترة ووقع التركيز على الناحية التطبيقية؛ فألفت كتب الرجال، وكتب الجرح والتعديل مقرونة بأقوال النقاد وأحكامهم، في أوائل القرن الثالث، وتفاوتت في الحجم، ورتب أغلبها على حروف المعجم"⁵.

ومن أهم ما ألف في هذا المجال:

1. الجرح والتعديل، لأحمد بن حنبل (ت: 241).
2. الضعفاء لمحمد بن عبد الله البرقي (ت: 249).
3. الجرح والتعديل لأبي إسحاق إبراهيم الجوزجاني (ت: 259).

¹ - مقدمة صحيح مسلم (14/1)، المحروحين (27/1).

ورواه ابن حبان في المحروحين (27/1): عن زيد بن أسلم وغيره.

² - مقدمة صحيح مسلم (15/1)، والمحروحين (30/1).

³ - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، لابن عبد البر (47/1).

⁴ - المنهج المقترح، ص 22-33.

⁵ - جهود المحدثين، ص (111-112) بتصرف كبير.

ثم توالى التأليف بعد ذلك وتكاثر؛ فمن مؤلف ومختصر ومهذب ومعقب إلى غاية القرن العاشر¹.

ولم تقتصر هذه الحقبة على النظر في أحوال الرجال ومراتب الرواة؛ بل زاوجت في النظر وأشركت في البحث علما آخر هو من أهم العلوم وأدقها، ألا وهو علم العلل.

يقول الدكتور همام عبد الرحيم سعيد: "تطور النقد الحديث وتنوع، واتسعت مباحثه حتى أصبح صناعة وفنا مع منتصف القرن الهجري الثاني، وقد انقسم إلى قسمين كبيرين:

القسم الأول: علم الجرح والتعديل، وهو نقد أولي، سهل ميسور، يهتم بالقوادح الظاهرة كالضعف، والجهالة، والغفلة، وكثرة الخطأ، والفسق.

القسم الثاني: علم العلل، وهو نقد ثانوي أعلى من سابقه وأدق²، ويعتبر من أجل العلوم وأدقها، ولا يضطلع به إلا أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب"³.

ولا شك أن هذا العلم إنما أسس أصالة للنظر في متون الأحاديث والمقاربة بينها وبين ما هو أصل لها، لمعرفة الخطأ والوهم، وهو علم أقرب للإلهام منه إلى علم مقعد⁴، به تمت أركان الحديث في الاصطلاح- فيما بعد- وكل أنواع الخطأ والوهم إنما المحك فيها معرفة هذا العلم، والارتواء منه، والإحاطة بحدوده.

يقول الإمام ابن أبي حاتم مبينا أهمية هذا العلم وأنه لا انفكاك بين هذين العلمين عند الناظر والباحث: "تعرف جودة الدينار بالقياس إلى غيره، فإن تخلف عنه في الحمرة والصفاء؛ علم أنه مغشوش، ويعلم جنس الجوهر بالقياس إلى غيره، فإن خالفه في الماء والصلابة علم أنه زجاج، ويقاس صحة الحديث بعدالة ناقله، وأن يكون كلاما يصلح أن يكون من كلام النبوة، ويعلم سقمه وإنكاره بتفرد من لم تصح عدالته بروايته"⁵.

وهذا النص المهم أراد الإمام أن يقرر من خلاله أن النظر النقدي في المتن ركيزة أساسية في الحكم على الحديث⁶، وهو قول الأئمة قاطبة أجمعين⁷.

¹ - المصدر السابق، ص(111-112) بتصرف.

² - شرح علل ابن رجب (25/1).

³ - جهود المحدثين، ص(118-119).

⁴ - كونه بهذه المثابة لشدة صعوبته، وظفر القلة من الجهابذة به؛ حتى عد إلهاما، وإلا فهو علم له قواعده ومسائله. انظر: ص 5.

⁵ - مقدمة الجرح والتعديل(351/1).

⁶ - نقد المتن وعلاقته بالحكم على الرواة عند علماء الجرح والتعديل، ص(108)

⁷ - وسبأني الكلام على هذه النقطة بشيء من التفصيل في المرحلة السادسة.

وسياتي بيان هذا عند الكلام على هذه القضية في المبحث الثاني إن شاء الله تعالى.

المرحلة السادسة: الاهتمام بمعاني المتون، وصيانة مباني الحديث.

كان من الواضح في هذه المرحلة- وبعد أن استقر الوضع بكثير من علوم الحديث- أن ينصرف الجهد بعد ذلك لصيانة متون الأحاديث من الخطأ والوهم، والاعتماد على المعروف المشهور، وطرح الغرائب والمنكرات، ودفع شبه التعارض عن نصوصه، وصيانتها عن لا تدركها عقولهم. ومن ملامح هذه المرحلة:

1- صيانة ألفاظ المتن:

وتمثل ذلك في اهتمام المحدثين بالوقوف على الكلمات الغريبة الواقعة في المتن، والعمل على بيانها وتجليه معانيها¹.

قال الحاكم²: هذا النوع منه معرفة الألفاظ الغريبة في المتن، وهذا علم قد تكلم فيه جماعة من أتباع التابعين منهم مالك والثوري وشعبة، فمن بعدهم³.
وقد ألف في هذا العلم جماعة لا تحصى، لكن عماد ما كتب في هذا المجال- حسب رأيي- ثلاثة كتب هي:

أ - كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام (ت: 224).

ب - وكتاب أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدَّينوري (ت: 276).

ج - وكتاب الدلائل في غريب الحديث لأبي محمد القاسم بن ثابت السرقسطي (ت: 302) وهو ذيل على سابقه، وهو كتاب غير مشهور، قل من بينه عليه أو يذكره عند تعداد من كتب في الغريب.

2- ظهور المسانيد المعللة (المختلطة):

وتعتبر من أول ما ألف في الحديث⁴، وذلك لأنها تضم خليطاً من المعارف الحديثية من توثيق للرواة، أو تضعيف، أو بيان وفاة، أو ضبط غريب، أو بيان مشكل، أو توضيح كنية، أو نسبة أو موطن، إلى غير ذلك من المعلومات.

ثم نمت بعض الشيء، وبدأت تنفصل عن كتب الحديث لتأخذ مسميات خاصة؛ كسؤالات فلان في الرجال، أو أقواله في الرجال، وكان طابع التدوين في تلك الفترة أن يقوم به التلاميذ عن الشيوخ، ويحتفظوا به.. وهكذا الشيوخ عن شيوخهم، طبقة عن التي قبلها، لكن التاريخ لم يحفظ

¹ - المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين وأثر تباين المنهج، حسن فوزي حسن الصعيدي، ص(397-398).

² - معرفة علوم الحديث، ص(88).

³ - ورواة الأدب هم أول من جعل غريب الحديث علماً مستقلاً، وأردوه بالتصنيف. انظر: تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، (247/1).

⁴ - مقدمة تاريخ يحيى بن معين، أحمد نور سيف(9/1).

لنا من مؤلفات أولئك أو سؤالاتهم لشييوخهم شيئا، وإن كانت مؤلفات من بعدهم قد نقلت عنهم كثيرا.

وقد كان طابع التلازم بين نقد الرجال والكلام على اختلاف الحديث وعلله (نقد المتون) واضحا، فقد غلب ذلك على مؤلفات يحيى، وأحمد، وابن المديني¹.

3 - بروز بعض الكتب المتخصصة:

وفي هذه الفترة أيضا ظهرت كتابات متخصصة تناولت عدة فنون، منها: الأسماء والكنى، والضعفاء والمدلسون، وأجزاء مستقلة لعلل أحاديث شيوخ معينين، وفي الوهم، وتفسير الغريب، والإخوة والأخوات، ومن عرف باللقب أو الاسم.

وأحسن ما أُلّف في هذه المرحلة من حيث التنظيم والترتيب (طبقات ابن سعد)، وتُغلب عليه الصبغة التاريخية.

وقد أخذ التدوين في العلل ومعرفة الرجال في هذه المرحلة اتجاهين مختلفين:

الاتجاه الأول: أخذ البعض منه صبغة الجرح والتعديل وأحوال الرجال، وضمت إلى ذلك مادة علل الحديث، كرواية الدوري عن يحيى بن معين، والتي سماها بالتاريخ، وكذلك الدارمي، وتاريخ البخاري... الخ.

الاتجاه الثاني: وأخذ البعض منه عكس تلك الصبغة، حيث يبدأ بعرض الأحاديث التي تطرقت إليها العلل، أو ورد فيها غريب، ثم يعطف على ذلك ببيان حال الرواة، وجرحهم أو تعديلهم - على توسع في ذلك - مع التطرق إلى ذكر أوطانهم أحيانا، ويمثل هذا الاتجاه: المسند المعلن ليعقوب بن أبي شيبة السدوسي.

4 - انفكاك علم العلل عن الجرح والتعديل:

وتمثل هذه الفترة مؤلفات ابن أبي حاتم، فقد عمد إلى تلك المؤلفات التي وصلت إليه، وسار فيها منهاجا جديدا؛ يعتبر نقلة نوعية في تدوين كتب النقد.

فبعد أن كانت مادة العلل متداخلة في مادة نقد الرجال، جردهما، وجعل كل واحدة منهما مستقلة عن الأخرى، تمثلت الأولى في كتابه العظيم: الجرح والتعديل، وهو كتاب هام في بابه، أقر له النقاد فيه بالفضل والجودة، وقد جرده من مادة العلل وغيرها.

وتمثلت الثانية في كتابه علل الحديث².

¹ - المصدر السابق (10/1).

² - يحيى بن معين وكتابه التاريخ، أحمد نور سيف (9/1-15).

5- فقه الحديث:

ويمكن أن يقال إن لهذا الفن طريقتين رئيسيتين:

الأولى صاحبت تدوين الحديث؛ بل كانت قبلُ مما ينقل مشافهة بين الناس، ثم استقر بعد ذلك في كتب الحديث على شكل تراجم وتعليق.

والثانية حدثت بعد الفراغ من التدوين ابتداء من أواخر القرن الرابع، وتجلّى ذلك وظهر في عدة علوم؛ من أبرزها:

أ - علم مختلف الحديث: وهو علم يُعنى بإزالة ما يوجد من تعارض بين النصوص الحديثية. ومن صنف فيه ابتداء الإمام الشافعي رحمه الله في كتابه: (مختلف الحديث)، ومن بعده عبد الله ابن مسلم بن قتيبة الدينوري في كتابه: (تأويل مختلف الحديث).

ب - مشكل الحديث: وهو علم يعنى بدفع ما يطرأ على النصوص الحديثية من إيهام التناقض والمخالفة للقرآن أو للعقل أو المحسوس أو المعلوم من التاريخ أو غير ذلك. وعرفه بعضهم بقوله: "هو مجموعة القواعد والمناهج التي أرشدنا إليها الكتاب والسنة والتمزم بها الصحابة في التعامل مع النصوص وفهمها"¹.

ومن صنف فيه: أبو جعفر أحمد بن محمد الطحاوي في كتابه: (مشكل الآثار)، وهكذا ألف ابن فورك أبو بكر محمد بن الحسين كتابه: (مشكل الحديث).

ج - علم ناسخ الحديث ومنسوخه: وهو علم يبحث عن الأحاديث المتعارضة التي لا يمكن التوفيق بينها؛ فيحكم على المتقدم منها بأنه منسوخ، وعلى المتأخر منها بأنه ناسخ. وهو فن صعب، روي عن الزهري أنه قال: "أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه"²، ويعرف النسخ بتصريح رسول الله ﷺ، أو بقول الصحابي، أو بمعرفة التاريخ، أو بدلالة الإجماع.

ومن صنف فيه: قتادة بن دعامة السدوسي، ثم تبعه في ذلك أبو بكر: أحمد بن محمد الأثرم في كتابه: ناسخ الحديث ومنسوخه، وأوسعها كتاب: (الاعتبار في بيان الناسخ والمنسوخ من الآثار)، لمحمد ابن موسى الحازمي³.

وتلخيصاً لما سبق؛ أستطيع القول بأن عملية النقد الحديثي قد مرت بفترات ثلاث في الجملة: الفترة الأولى: وهي فترة الصحابة والتابعين، وتمتد إلى حدود منتصف القرن الهجري الثاني، ومن

1 - دراسة نقدية في علم مشكل الحديث، إبراهيم العسعر، المكتب الإسلامي، ص 56.

2 - ناسخ الحديث ومنسوخه، لابن شاهين، ص 36، تدريب الراوي (190/2).

3 - جهود المحدثين في نقد الحديث النبوي الشريف، ص 123، 124-128.

مظاهرها ظهور قواعد مهمة هي:

القاعدة الأولى: قاعدة الاستيثاق من الخبر.

القاعدة الثانية: الاحتياط في الرواية تحملاً وأداءً.

القاعدة الثالثة: نقد معنى الحديث.

القاعدة الرابعة: نقد الرواة من حيث العدالة والضبط.

القاعدة الخامسة: المطالبة بالإسناد.

الفترة الثانية: وهي التي صحبت تدوين الحديث، وشهدت تأسيس أغلب فنونه النقدية، وبدأت

في حدود أواخر الربع الأول للقرن الهجري الأول - قبل نهاية عصر التابعين، واستمرت إلى موفى القرن

الرابع الهجري - ومن مظاهرها ظهور قواعد جديدة واستقلال بعض العلوم، أذكر أهمها:

القاعدة الأولى: تأسيس علم الجرح والتعديل.

القاعدة الثانية: البحث عن علل الحديث، واستقلاله عن الجرح والتعديل في كتب مستقلة.

القاعدة الثالثة: الاهتمام بالمتون الحديثية، وبرز ذلك في أمور:

أ - نقد معاني الحديث بدفع التعارض، ورفع الإشكال.

ب - نقد لغة الحديث؛ كتفسير الغريب، وتصويب التصحيف.

ج - بيان فقه الحديث.

الفترة الثالثة: وهي فترة التعقيب على النقد السابق، وامتدت من القرن الخامس إلى التاسع

الهجري.

الفرع الثالث: الخطوط العريضة لنقد متون الحديث.

إن المتتبع لفلسفة النقد عند المحدثين يجد شيئاً عجيباً، يكمن وراءه انبعاث عميق للحاسة النقدية

منذ عهد مبكر؛ مذ كان الصحابة على مائدة العلم النبوي، وحتى انكفاً هذا النور وحمل اللواء أصهار

هؤلاء وهم التابعون.

وخصوصاً إذا نظرنا بشيء من التمعن إلى تلكم التوجيهات النبوية الكريمة، والتي كانت في نظري

بمثابة الدافع القوي، والنور المضيء لأولئك الأصحاب على درب طويل متشعب؛ فبلغوا النور الذي

أنزل إليهم من ربهم بشقيه المتلو وغير المتلو، عبر منهج متكامل وضاء.

حمل المشعل التابعون، وحاضوا غمار العملية النقدية في أشكال المواقف وأصعبها، فأسسوا لما

كان بذرة، وهنا وقفة لا بد منها، وهي ما علاقة علم الجرح والتعديل بمبحث العلل ونقد المتون؟

" إن عناية علماء الجرح والتعديل بنقد المتن؛ تتجلى من حيث الإجمال في النصوص العامة التي

يشير فيها بعض كبار أئمة النقد الحديثي إلى ضرورة النظر في متون الروايات، ويجعلون ذلك من أركان

العملية النقدية وأسسها في علم الجرح والتعديل"¹.

يقول الإمام مسلم في تعريف الحديث المنكر: "علامة المنكر في حديث المحدث: إذا ما عرضت روايته للحديث على رواية غيره من أهل الحفظ والرضا؛ خالفت روايته روايتهم، أولم تكذب توافقها، فإذا كان الأغلب من حديثه كذلك كان مهجور الحديث غير مقبولة ولا مستعملة؛ فمن هذا الضرب من المحدثين: عبد الله بن محرز، ويحيى بن أبي أنيسة.. ومن نحو نحوهم في رواية المنكر من الحديث ..؛ لأن حكم أهل العلم، والذي نعرف من مذهبهم في قبول ما يتفرد به المحدث من الحديث أن يكون قد شارك الثقات من أهل العلم والحفظ في بعض ما روي، وأمعن في ذلك على الموافقة لهم، فإذا وجد كذلك، ثم زاد بعد ذلك شيئاً ليس عند أصحابه قبلت زيادته.

فأما من تراه يعمد لمثل الزهري في جلالته وكثرة أصحابه الحفاظ المتقنين لحديثه وحديث غيره، أو لمثل هشام بن عروة - وحديثهما عند أهل العلم مبسوط مشترك، قد نقل أصحابهما عنهما حديثهما على الاتفاق منهم في أكثره - فيروى عنهما أو عن أحدهما العدد من الحديث مما لا يعرفه أحد من أصحابهما، وليس ممن قد شاركهم في الصحيح مما عندهم، فغير جائز قبول حديث هذا الضرب من الناس، والله أعلم "².

وقال في مقدمة كتابه التمييز³: "فاعلم - أرشدك الله - أن الذي يدور به معرفة الخطأ في رواية ناقل الحديث إذا هم اختلفوا فيه من جهتين:

أحدهما: أن ينقل الناقل خبراً بإسناد، فينسب رجلاً مشهوراً بنسب في إسناد خبره خلاف نسبه التي هي نسبه، أو يسميه باسم سوى اسمه، فيكون خطأ ذلك غير خفي على أهل العلم حين يرد عليهم.. وكنحو ما وصفت من هذه الجهة من خطأ الأسانيد، فموجود في متون الأحاديث مما يعرف خطأه السامع الفهم حين يرد على سمعه.

ثانيهما: أن يروي نفر من حفاظ الناس حديثاً عن مثل الزهري، أو غيره من الأئمة بإسناد واحد، و متن واحد، مجتمعون على روايته في الإسناد وال متن، لا يختلفون فيه في معنى، فيرويه آخر سواهم عن حدث عنه نفر الذين وصفناهم بعينه، فيخالقهم في الإسناد، أو يقلب المتن فيجعله بخلاف ما حكى من وصفنا من الحفاظ، فيعلم حينئذ أن الصحيح من الروايتين ما حدث به الجماعة من الحفاظ،

¹ - نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة عند علماء الجرح والتعديل، ص 12.

² - مقدمة صحيح مسلم، ص 7.

³ - يقول الدكتور خالد منصور ادريس: " في نظري أن كتاب (التمييز) لمسلم وثيقة مهمة جداً في معرفة عنابة كبار أئمة النقد الأوائل بنقد المتن، ويكاد يكون الكتاب الذي لم يصلنا كاملاً -للأسف الشديد- أغلبه في نقد المتن، مع ضرورة مراعاة أن مواضع عدة من الكتاب وقع فيها اختصار لكلام الإمام مسلم من بعض النسخ كما وضحت ذلك في كتابي عن أبي الزبير المكي". انظر: نقد المتن وعلاقته بالحكم على رواة الحديث، ص 107، وقد استندت منه كثيراً في عقد هذا الفرع .

دون الواحد المنفرد وإن كان حافظاً.

على هذا المذهب رأينا أهل العلم بالحديث يحكمون في الحديث مثل شعبة، وسفيان بن عيينة، ويحيى بن سعيد، وعبد الرحمن بن مهدي، وغيرهم من أهل العلم¹.

يقول الدكتور خالد بن منصور: "إن القراءة المتأنية المصحوبة بدقة التأمل في هذين النصين المذكورين عن الإمام مسلم؛ تعطينا دلالة جلية على أن نقد المتن كان ركيزة أساسية في العملية النقدية عند أئمة الجرح والتعديل، كما أشار إلى ذلك مسلم نفسه حين نص على أسماء بعضهم في آخر كلامه الآنف، ويؤكد هذا بصورة قاطعة أن مسلماً -رحمه الله- لما ذكر حديثاً أخطأ فيه أحد الرواة في متنه بعد أن بين الأخبار الصحيحة التي تدفعه وتعارضه² قال: "بمثل هذه الرواية وأشباهاها، ترك أهل الحديث حديث يحيى بن عبيد الله"³.

فذكر السبب في ترك أهل الحديث الرواية عن هذا الراوي؛ لأنه خالف في متن هذه الرواية وأشباهاها، ونسب ذلك لعلماء الجرح والتعديل، مقررًا أن هذا من موجبات ضعفه عندهم⁴.

ولفاحص مدقق أن يستنتج بسهولة بأن الإمام البخاري وغيره إذا كانوا يصححون من أحاديث الثقة ما تفرد به حيناً، ويعلونه حيناً آخر، أو إذا كانوا يردون أحاديث الضعفاء ويصححونها في مرات عديدة؛ فذلك يدل على أن معيار قبول الحديث وتصحيحه، ورده وتعليقه، لا يكون بحسب أحوال الرواة، ولا ظواهر الإسناد فقط، وإنما الأساس في ذلك مجموعة من المعطيات العلمية التي يستشفها الناقد من الرواية ومناسبتها من خلال الجمع والعرض والحفظ إلى جانب معرفته وفهمه، والتي تكسب في نفسه قناعة ذاتية حول صحة الحديث، وإصابة كل راوٍ من رواه في نقله عن فوه⁵.

ويقول ابن رجب رحمه الله - تحت عنوان: قواعد في العلل -: "ولنختتم هذا الكتاب بكلمات مختصرات من كلام الأئمة النقاد الحفاظ الأثبات، وهي في هذا العلم كالقواعد الكليات يدخل تحتها كثير من الجزئيات...

قاعدة: الفقهاء المعتنون بالرأي حتى يغلب عليهم الاشتغال به لا يكادون يحفظون الحديث كما ينبغي، ولا يقيمون أسانيدهم، ولا متونه، ويخطئون في حفظ الأسانيد كثيراً ويروون المتن بالمعنى، ويخالفون الحفاظ في ألفاظه، وربما يأتون بألفاظ تشبه ألفاظ الفقهاء المتداولة بينهم، وقد اختصر شريك حديث رافع بن خديج في المزارعة؛ فأتى به بعبارة أخرى؛ فقال: "من زرع في أرض (قوم) بغير إذنه فليس له

1 - التمييز، تحقيق محمد مصطفى الأعظمي، ط3، السعودية: مكتبة الكوثر، 1410هـ، ص 170 - 172.

2 - نقد المتن وعلاقته بالجرح والتعديل، ص 14.

3 - التمييز، ص 172.

4 - نقد المتن وعلاقته بالجرح والتعديل، ص 14.

5 - نظرات جديدة في علوم الحديث، للمليباري، دار ابن حزم، ص 62.

من الزرع شيء، وأنه نقتته¹، وهذا يشبه كلام الفقهاء.

وكذلك روى حديث أنس: « أن النبي ﷺ كان يتوضأ برطلين من ماء »²، وهذا رواه بالمعنى الذي فهمه، فإن لفظ الحديث: « أنه كان يتوضأ بالمد »³، والمد عند أهل الكوفة رطلان، وكذا سليمان بن موسى الدمشقي الفقيه يروي الأحاديث بألفاظ مستغربة، وكذلك فقهاء الكوفة ورأسهم حماد بن أبي سليمان وأصحابه، وأتباعهم، وكذلك الحكم بن عتيبة، وعبد الله بن نافع الصائغ صاحب مالك، وغيرهم⁴.

قال ابن حبان: "الفقيه إذا حدث من حفظه؛ وهو ثقة في روايته لا يجوز عندي الاحتجاج بخبره؛ لأنه إذا حدث من حفظه فالغالب عليه حفظ المتون دون الأسانيد، وهكذا رأينا أكثر من جالسناه من أهل الفقه، كانوا إذا حفظوا الخبر لا يحفظون إلا متنه، وإذا ذكروا أول أسانيدهم يكون قال رسول الله ﷺ، فلا يذكرون بينهم وبين النبي ﷺ أحداً، فإذا حدث الفقيه من حفظه ربما صحف الأسماء، وقلب الأسانيد، ورفع الموقوف، وأوقف المرسل، وهو لا يعلم لقله عنايته به، وأتى بالمتن لا على وجهه، فلا يجوز الاحتجاج بروايته إلا من كتاب أو يوافق الثقات في الأسانيد⁵.

قال ابن رجب: " هذا إن كان الفقيه حافظاً للمتن، فأما من لا يحفظ متون الأحاديث بألفاظها من الفقهاء، وإنما يروي الحديث بالمعنى، فلا ينبغي الاحتجاج بما يرويه من المتون، إلا بما يوافق الثقات في المتون، أو يحدث به من كتاب موثوق به، والأغلب أن الفقيه يروي الحديث بما يفهمه من المعنى، وأفهام الناس تختلف، ولهذا نرى كثيراً من الفقهاء يتأولون الأحاديث بتأويلات مستبعدة جداً بحيث يجزم العارف المنصف بأن ذلك المعنى الذي تأول به غير مراد بالكلية، فقد يروي الحديث على هذا المعنى الذي فهمه، وقد سبق أن شريكاً روى حديث الوضوء بالمد بما فهمه من المعنى، وأكثر فقهاء الأمصار يخالفونه في ذلك.

قاعدة: الثقات الحفاظ إذا حدثوا من حفظهم وليسوا بفقهاء، قال ابن حبان: "عندي لا يجوز الاحتجاج بحديثهم؛ لأن همتهم حفظ الأسانيد والطرق، دون المتون"، قال: "وأكثر من رأينا من الحفاظ كانوا يحفظون الطرق، ولقد كنا نجالسهم برهة من دهرنا على المذاكرة، ولا أراهم يذكرون من متن الخبر إلا كلمة واحدة يشيرون إليها قال: ومن كانت هذه صفته وليس بفقيه فرمما يقلب المتن، ويغير المعنى إلى

¹ - أخرجه أبو داود [ك/ البيوع والإجازات، باب في زرع الأرض بغير إذن صاحبها (447/3) ح: 3403]، والترمذي [ك/ الأحكام، باب ما جاء فيمن زرع في أرض قوم بغير إذنتهم (648/3) ح: 1366]، وابن ماجه [ك/ الرهون، باب من زرع في أرض قوم بغير إذنتهم (27/2) ح: 2466]، قال الترمذي: هذا حديث حسن غريب، وحكى الحفاظ تضعيفه عن البخاري في بلوغ المرام، ط/ دار السلام، ص (278/ح: 757).

² - أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف [68/1] ح: 735.

³ - وقامه: « ويغتسل بالصاع » متفق عليه، البخاري [ك/ الوضوء، باب الوضوء بالمد (66/1) ح: 201]، ومسلم [ك/ الحيض، باب القدر المستحب من الماء في غسل الجنابة... (216/1) ح: 325].

⁴ - شرح علل الترمذي (715.713/2).

⁵ - كتاب المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين، (93/1).

غيره، وهو لا يعلم، فلا يجوز الاحتجاج به إلا أن يحدث من كتابه ويوافق الثقات" ¹.
وقد ذكرنا هذا عن ابن حبان فيما تقدم، وبيننا أن هذا ليس على إطلاقه، وإنما هو مختص بمن عرف منه عدم حفظ المتون وضبطها، ولعله يختص بالمتأخرين من الحفاظ نحو من كان في عصر ابن حبان، فأما المتقدمون كشعبة، والأعمش، وأبي إسحاق، ونحوهم؛ فلا يقول ذلك أحد في حقهم؛ لأن الظاهر من حال الحفاظ المتقن حفظ الإسناد والمتن، إلا أن يوقف منه على خلاف ذلك، والله أعلم ².
وفي هذا ما يؤكد بصورة عامة عناية علماء الجرح والتعديل بنقد المتن الحديثي في أثناء حكمهم على الرواة، ومن أكد على هذه القضية، الشيخ المعلمي رحمه الله، حيث قال: "من تتبع كتب تواريخ رجال الحديث وتراجمهم، وكتب العلل؛ وجد كثيراً من الأحاديث التي يطلق الأئمة عليها: حديث منكر، باطل، شبه موضوع، موضوع، وكثيراً ما يقولون في الراوي: يحدث بالمناكير، صاحب مناكير، عنده مناكير، منكر الحديث، ومن أنعم النظر وجد أكثر ذلك من جهة المعنى، ولما كان الأئمة قد راعوا في توثيق الرواة النظر في أحاديثهم، والظعن فيمن جاء بمنكر، صار الغالب أن لا يوجد حديث منكر إلا وفي سنده مجروح، أو خلل؛ فلذلك صاروا إذا استنكروا الحديث نظروا في سنده؛ فوجدوا ما يبين وهنه فيذكرونه، كثيراً ما يستغنون بذلك عن التصريح بحال المتن" ³.

" بل إن علماء النقد رحمهم الله يعتمدون لدى معرفتهم للراوي المتهم طريقة السير والتقسيم؛ وهي اختبار جميع رجال السند، وتقسيمهم إلى درجات؛ من حيث تحملهم المسؤولية، واستبعاد أبعدهم احتمالاً عن مسؤولية تلك الرواية، ثم الذي يليه في بعد الاحتمال، وهكذا إلى أن يبقى آخر راو في سلم الاحتمالات، هو أقرب رجال ذلك الإسناد احتمالاً، فيحمل تبعة تلك الرواية، ويقال: إن الحمل فيها على فلان" ⁴.

" وخير شاهد على صدق قولنا- إن علماء الجرح والتعديل قد اعتنوا عناية بالغة بنقد متون رواة الحديث قبل الحكم عليهم- أن الباحث المدقق حين ينعم النظر في كلام الحفاظ: ابن حبان في كتابه الجرحين، وابن عدي في كتابه الكامل، وهما من أهم كتب الجرح المطولة المتميزة بذكر مسببات الحكم على الراوي، سيقف على عشرات النصوص المتعلقة بنقدهما لكثير من الرواة بسبب ما ورد في مروياتهم من متون حديثة غير مستقيمة، ومن ذلك مثلاً قول ابن حبان في تراجم بعض الرواة الذين جرحهم: هذا متن باطل، هذا متن لا أصل له، هذا متن مقلوب، هذه متون واهية... الخ" ⁵.

وأما الحفاظ ابن عدي ⁶: فقد أكثر من بيان أهمية مراعاة متون الرواة أثناء الحكم عليهم،

¹ - شرح ابن رجب على علل الترمذي (717/2-718).

² - نفس المصدر (718/2).

³ - الأنوار الكاشفة، المعلمي، ص 263-264.

⁴ - منهج نقد المتن، الأدلبي، ص 153.

⁵ - نقد المتن الحديثي، ص 19-20.

⁶ - الكامل في ضعفاء الرجال (379/1).

في كتابه الكامل في الضعفاء¹.

وسأجعله محور دراسة موجزة أبين فيها العلاقة الوطيدة بين هذين العلمين، وسأمثل بأمثلة أوضح من خلالها اهتمام الأئمة النقاد بهذا الموضوع.

المثال الأول: روايات إسحاق بن عبد الله بن أبي فروة، ورأي ابن عدي فيها.

قال ابن عدي: " وإسحاق هذا ما ذكرت ها هنا من أخباره بالأسانيد التي ذكرت، فلا يتابعه أحد على أسانيده ولا على متونه، وسائر أحاديثه مما لم أذكره تشبه هذه الأخبار التي ذكرتها، وهو بين في الضعفاء، على أن الليث بن سعد قد روى عنه نسخة طويلة²."

مناقشة كلام ابن عدي في المثال:

فقول ابن عدي رحمه الله: (فلا يتابعه أحد .. على متونه) ظاهر في أن الحكم على هذا الراوي إنما نشأ بعد النظر الدقيق في رواياته، وسير أغوارها، وتفحص متونها، والمقارنات الضخمة التي تتم في مثل هذه الحالة.

ثم إن ابن عدي يختم كلامه هذا بتصرف الليث بن سعد، حيث روى عنه نسخة طويلة، مما يدل على أن الليث قد فحصها ونقد ما فيها، وهو من هو؟!

المثال الثاني: طريف بن شهاب السعدي أبو سفيان:

قال ابن عدي: ولأبي سفيان هذا غير ما أملت، وقد روى عنه الثقات، وإنما أنكر عليه في متون الأحاديث أشياء لم يأت بها غيره، وأما أسانيده فهي مستقيمة³.

المثال الثالث: أشعث بن سوار النخاري الكوفي:

قال ابن عدي: وأشعث بن سوار قد روى عنه أبو إسحاق الشيباني، وشعبة، وشريك، ولم أجد لأشعث فيما يرويه متنا منكرًا، وإنما في الأحاديث يخلط في الإسناد ويخالف⁴.

وهناك أمثلة أخرى يتضح بما الأمر لكل بصير، آثرت ألا أذكرها خشية الإطالة، وإنما أحيل على مواضعها عسى الله أن ينفعنا بها جميعًا⁵.

1 - انظر: نقد المتن وأثره في الحكم على الرواة، ص 19-20، بتصرف.

2 - الكامل في ضعفاء الرجال (535/1).

3 - الكامل (188/5).

4 - الكامل (45/2).

5 - حبيب بن سالم مولى النعمان بن بشير الصحابي وكتابه:

قال ابن عدي (315/3) رحمه الله تعالى: ولحبيب بن سالم هذه الأحاديث التي أملت لها قد حولف في أسانيدها، وليس في متون أحاديثه حديث منكر؛ بل قد اضطرب في أسانيد ما يروى عنه.

زرقي بن عبد الله أبو يحيى:

قال ابن عدي (214/4): ولزرقي غير ما ذكرت من الحديث قليل، وأحاديثه وبعض متون أحاديثه منكورة.

سلمة بن صالح الأحمر:

قال ابن عدي (355/4): ولسلمة أحاديث حسان غير ما ذكرته.

المبحث الثاني:

جُهود المحدثين في حفظ النص النبوي، وفيه

ثلاثة مطالب:

المطلب الأول:

عنايتهم بالإسناد

المطلب الثاني:

عنايتهم بالمتن

المطلب الثالث:

اهتمام الأئمة، وعنايتهم بالصحيحين

المبحث الثاني: جهود المحدثين في حفظ النص النبوي.

قد ذكرت شيئا من اهتمام الأئمة بالنقد الحديثي، والتوقف والتثبت في روايته، مما كان له الدور البارز في المحافظة على المنظومة الحديثية مكتملة، إذ لا يخفى على أحد أن نظرة المحدثين لهذا البناء فيها الشمولية، وتتسم بالإحاطة والتكامل، بخلاف نظرة المحدثين التي جعلت من قصة المتن ونقده وترا تحاك حوله قضايا كثيرة، وأحكام مسبقة، تحتاج إلى جهد مضمّن حتى يتيسر الكشف عن أباطلها وأسماها، وسيكون حديثي في هذا المبحث حول جهود جبارة بذها العلماء والمحدثون من أجل بقاء النبع النبوي صاف لا كدر فيه، وذلك من خلال مطلبين اثنين:

المطلب الأول: عنايتهم بالإسناد.

لقد هيا الله تبارك وتعالى لنا سلف صدق حفظوا لنا جميع ما نحتاج إليه من أخبار، في تفسير كتاب ربنا عز وجل وسنة نبينا ﷺ وآثار الصحابة، وقضايا القضاة وفتاوى الفقهاء، واللغة وآدابها والشعر والتاريخ وغير ذلك.

والتزموا وألزموا من بعدهم سوق تلك الأخبار بالأسانيد، وتتبعوا أحوال الرواة التي تساعد على نقد أخبارهم، وحفظوها لنا في جملة ما حفظوا، وتفقدوا أحوال الرواة وقضوا على كل راو بما يستحقه، فميزوا من يجب الاحتجاج بحره ولو انفرد، ومن لا يجب الاحتجاج به إلا إذا اعتضد، ومن لا يحتج به ولكن يستشهد، ومن يعتمد عليه في حال دون أخرى، وما دون ذلك من متساهل ومغفل وكذاب. وعمدوا إلى الأخبار فانتقدوها وفحصوها، وخلصوا لنا منها ما ضمنوه كتب الصحيح، وتفقدوا الأخبار التي ظاهرها الصحة، وقد عرفوا - بسعة علمهم ودقة فهمهم - ما يدفعها عن الصحة، فشرحوها عللها، وبينوا خللها، وضمنوها كتب العلل.

وحاولوا مع ذلك إنبات الأخبار الكاذبة، فلم ينقل أفاضلهم منها إلا ما احتاجوا إلى ذكره

وقرأ علينا جعفر بن أحمد بن محمد الصباح، عن سلمة الأحمر، نسخة طويلة عن مشايخه، وهو حسن الحديث، ولم أر له متنا منكرا، إنما أرى ربما بهم في بعض الأسانيد.

الضحاك بن حجوة المنبجي، أبو عبد الله:

قال ابن عددي (159/5): والضحاك بن حجوة هذا كل رواياته مناكير إما متنا أو إسنادا.

عبد الله بن سنان الكوفي:

قال ابن عددي (406/5): ولعبد الله بن سنان غير ما ذكرت من الحديث، وليس بالكثير، وعامة ما يرويه لا يتابع عليه إما متنا وإما إسنادا.

عبد الرحمن بن أبي الزناد المدني:

قال ابن عددي (457/5): ولعبد الرحمن بن عبد الله هذا غير ما ذكرت من الحديث، وعامة ما يرويه مناكير؛ إما إسنادا وإما متنا.

للدلالة على كذب راويه أو وهنه، ومن تسامح من متأخريهم فروى كل ما سمع؛ فقد بين ذلك¹.

وما هذا كله إلا ليكون النقل صحيحا، والتوثق تاما، ولتأخذ الكلمة العلمية ثبوتها وصحتها، وضبطها وتاريخها وانتقالها إلى الأجيال اللاحقة على أوثق طريق.

ومن هذا الذي تقدم كله تعلم أن الكلمة التي يقرأها طالب العلم اليوم في كتب علماء الإسلام، منقولة إليه عن قائلها بأضبط طرق النقل والأمانة، وبأدق العناية والاستيثاق، وهذا مما تميزت به مؤلفات علماء الإسلام عن مؤلفات غيرهم من الناس، فقد جعل علماؤنا المتقدمون الإسناد أو السند من سنن العلم أيا كان ذلك العلم، ديننا كعلم التفسير، والحديث، والفقه، والأصول.. أو آلة لعلم الدين؛ كعلم الأدب، والتاريخ، واللغة، والنحو، والشعر، ونحوها، أو أسمارا، وحكما، ونوادير، وطرائف².

وقد شهد بروعة هذا العلم أحد المستشرقين الكبار³، حيث قال: "لم يعرف التاريخ في ماضيه ولا حاضره أمة أتت في علم الرجال يمثل ما أتى به المسلمون خدمة لحديث نبيهم ﷺ في هذا العلم العظيم الشأن، الذي تناول سيرة وأحوال خمس مائة ألف إنسان"⁴.

وقبل أن أذكر ما استقر من قواعد الإسناد وأساسياته؛ كالعدالة والضبط، يجدر بي أن أنوه إلى أمر في غاية الأهمية، وهو الركيزة الأولى لظهور هاته العلوم فيما بعد:

لقد سعى الحفاظ المجهدين إلى الصيرورة في وجه طوفان عاتي من الفتن، والمشكلات التي اعترت زمن الخلفاء الراشدين من بعد اغتيال الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وحدثت انقسام وشرخ كبيرين في الطائفة المسلمة، مما بلور تكريس الاختلاف، ودخول الغرياء في هذه الحياض للمكر والفس، وكما ذكرت سابقا؛ فإن البدعة كانت سابقة لأمر الكذب الذي لم يحدث إلا بعد سنة الأربعين الهجرية على الصحيح، وبالتالي؛ فإن الركيزة الأولى التي حفظ الأئمة المحدثون من خلالها كيان السنة، هي:

مواجهة البدعة:

فعن قيس بن سعد، عن مجاهد، قال: جاء بشير العدوي إلى ابن عباس؛ فجعل يحدث ويقول: قال رسول الله ﷺ، قال رسول الله ﷺ، فجعل ابن عباس لا يأذن لحديثه ولا ينظر إليه، فقال: يا ابن عباس! ما لي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدثك عن رسول الله ﷺ ولا تسمع، فقال ابن عباس: "إنا كنا

¹ - مقدمة الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم (1/1)، الإسناد من الدين وصفحة مشرقة من تاريخ سماع الحديث عند المحدثين، عبد الفتاح أبو غدة، ص 33-34.

² - الإسناد من الدين، ص 35.

³ - وهو العالم الألماني المعروف بـ "اسبرنجر" في مقدمته بالإنجليزية على كتاب الإصابة المطبوع في كلكتا سنة 1853م - 1864م.

⁴ - مقدمة لسان الميزان، عبد الفتاح أبو غدة، ص 75.

مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله ﷺ! ابتدرته أبصارنا وأصغينا إليه بأذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول، لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف" ¹.

وعن أبي بكره، عن النبي ﷺ قال: « إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً؛ منها أربعة حرم، ثلاث متواليات: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم، ورجب مضر؛ الذي بين جمادى وشعبان، أي شهر هذا؟ » قلنا: الله ورسوله أعلم، فسكت! حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه، قال: « أليس ذا الحجة!؟ »، قلنا: بلى، قال: « أي بلد هذا؟ »، قلنا: الله ورسوله أعلم، فسكت! حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه، قال: « أليس البلدة؟ »، قلنا: بلى، قال: « فأى يوم هذا؟ »، قلنا: الله ورسوله أعلم، فسكت! حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه، قال: « أليس يوم النحر؟ »، قلنا: بلى، قال: « فإن دماءكم وأموالكم - قال محمد: وأحسبه قال - وأعراضكم عليكم حرام؛ كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، في شهركم هذا، وستلقون ربكم؛ فيسألكم عن أعمالكم، ألا فلا ترجعوا بعدي ضللاً يضرب بعضكم رقاب بعض!! ألا ليبلغ الشاهد الغائب، فلعل بعض من يبلغه أن يكون أوعى له من بعض من سمعه، ألا هل بلغت ألا هل بلغت؟ » ².

قال أبو حاتم ابن حبان: "في قوله ﷺ: « ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب » دليل على استحباب معرفة الضعفاء من المحدثين، إذ لا يتهيأ للشاهد أن يبلغ الغائب ما شهد إلا بعد المعرفة بصحة ما يؤدي إلى من بعده، وأنه متى ما أدى إلى من بعده ما لم يصح عن رسول الله ﷺ فكانه لم يود عنه شيئاً، وإن لم يميز الثقات من الضعفاء، ولم يحط علمه بأنسابهم لا يتهيأ له تلخيص الصحيح من بين السقيم، فإذا وقف على أسمائهم وأنسابهم، والأسباب التي أدت إلى نفى الاحتجاج بهم تنكب عن حديثهم ولزم السنن الصحيحة، فيرويهما حينئذ حتى يكون داخلاً في جملة من أمر النبي ﷺ بأن يبلغ الشاهد منهم الغائب" ³.

ومن خلال هذين الأثرين نقف على النفس الطويل الذي أوتيته أصحاب رسول الله ﷺ في مقاومة الفتن والبدع بشتى أنواعها.

إن ما جرى من مقتل عثمان، وقيام القائمة من بعده، أحدث شروخاً كبيرة لم تندمل إلى وقتنا هذا، ولا زلنا نتجرع ألمها ومرارتها.

¹ - مقدمة مسلم، ص 13.

² - أخرجه البخاري [ك/العيدين، باب من قال الأضحى يوم النحر، ح: 5230]، ومسلم [ك/ باب في تغليظ تحريم الدماء والأعراض والأموال، ح: 4477].

³ - المجروحين، ص 22 - 23.

وظهور الكذب العام - وأقصد به الكذب على الناس - الذي لم يسلم من أذاه أصحاب رسول الله ﷺ، وسريانه في الوسط الاجتماعي آنذاك، أحدث ثورة كبرى، ونقل الضمير الجمعي من سير آمن، إلى سير آخر ملؤه الحذر، والتمحيص، والتدقيق.

ومنذ ذلك الوقت انتقل الخلاف من كونه سياسياً؛ فيه أخذ ورد ومناقشة إلى خلاف ديني عقدي، أدى إلى ظهور بدعة أخرى أعظم من الأولى، ألا وهي الكذب على رسول الله ﷺ كما سيأتي.

لهذا كان من القرار الحكيم اتخاذ إجراءات حاسمة منذ وقت مبكر، تحدّ من تشتت هذا الخطر وانتشاره، فكان ما كان من قواعد أشرت إليها في المبحث السابق، وسأذكر شيئاً منها هنا مختصراً إن شاء الله تعالى.

مواجهة الكذب:

وبعد أن اكتسى الخلاف السياسي صبغة دينية، وصارت كل طائفة تدعو إلى مشربها، وتتنصر له بافتعال نصوص ومستندات يعتمدون عليها في كسب العون والنصير، عمدت طوائف منهم إلى الوضع في الحديث، فاختلفوا - قبّحهم الله - على رسول الله ﷺ ما لم يقل، وهتكوا الستر الذي ظل قائماً قريبا من نصف قرن.

وقد انتدب الصحابة رضوان الله عليهم للمحافظة على الحديث، وصد هذا الزحف، طرقاً ووسائل دقيقة، منها ما يلي:

الطريق الأولى: العناية بالبحث في الإسناد، وفحص أحوال الرواة:

يعتبر السند بمثابة الدعامة الأساسية التي يعتمد عليها الحديث، ويتوقف عليه غالباً في قبول الحديث أو رده، ولذا جعله ابن المبارك بمثابة القوائم، فقال: " بيننا وبين القوم القوائم " - يعني الإسناد - فاعتماد المحدثين على الإسناد؛ كاعتماد البيت على الدعائم، بحيث يتوقف عليها بقاء البيت أو انهياره، بل جعله بعضهم بمثابة السلاح حيث لا غنى للمقاتل عنه، قال سفيان الثوري: " الإسناد سلاح المؤمن، فإذا لم يكن معه سلاح فبأي شيء يقاتل؟! " ¹.

ويرى البعض أن طلب الإسناد والتفتيش عنه أمر ديني يلزم كل مشتغل بالحديث الأخذ به، لما فيه من حفظ الشريعة من الخلط والدس، قال ابن المبارك: " الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء " ².

فلولا الإسناد وطلب هذه الطائفة له، وكثرة مواظبتهم على حفظه لدرس منازة الإسلام، ولتمكن

¹ - أخرجه الحاكم في المدخل إلى الإكليل، ص40، وابن حبان في المحروحين(31/1).

² - أخرجه ابن حبان في المحروحين(30/1).

أهل الإجماع فيه بوضع الأحاديث وقلب الأسانيد، فإن الأخبار إذا تعرت عن وجود الأسانيد كانت بترأ¹.

كما اشتهر النقل عن محمد بن سيرين، وأنس بن سيرين، والضحاك بن مزاحم، وعقبة بن نافع الفهري قولهم: "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم"².

فهم لم يكتفوا في حث طلابهم على مجرد الالتزام بالإسناد؛ بل لا بد من الثبت في الأخذ والاعتماد على الثقات في التحمل.

قال مالك بن أنس: "إن هذا العلم هو لحمك ودمك، وعنه تسأل يوم القيامة، فانظر عمن تأخذه"³.

الطريق الثانية: الرحلة في طلب الحديث، لأجل سماعه من الراوي الأصل، والتثبت منه: وقد وافتنا أخبار رحلاتهم بالعجيب المستغرب؛ إذ بلغ بهم الأمر أن يرحل الواحد من أجل الحديث الواحد مسافة شاسعة، على رغم المشقة والتعب، ومن ذلك:

أن أبا أيوب الأنصاري[ؓ] يرحل إلى عقبة بن عامر يسأله: حدثنا ما سمعت من رسول الله^ﷺ لم يبق أحد سمعه، قال سمعت رسول الله^ﷺ يقول: «من ستر على مؤمن في الدنيا ستره الله يوم القيامة»⁴، فأتى راحلته فركب ثم رجع.

كما روى الخطيب بأسانيد أسانيد عن سعيد بن المسيب، قال: "إن كنت لأسير الأيام والليالي في طلب الحديث الواحد"⁵.

واستمر شأن العلماء على ذلك فيما بعد حتى أصبحت الرحلة من ضرورات التحصيل⁶.

¹ - الوضع في الحديث، (9/2-10). وانظر: لغات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، عبد الفتاح أبو غدة، ص

142، ومنهج النقد، العتر، ص 55.

² - سبق تخريجه. وانظر: التمهيد (45/1-47)، المرح والتعديل (51/1)، لغات من تاريخ السنة وعلوم الحديث،

ص 139.

³ - المحدث الفاضل بين الراوي والواعي (416/1).

⁴ - أخرجه أحمد في المسند [613/28] ح: [17391]، وصححه المحققان.

⁵ - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (226/2)، مكتبة المعارف.

⁶ - منهج النقد، ص 57.

الطريق الثالثة: التدوين الرسمي¹:

وكان ذلك على يد عمر بن عبد العزيز، لما أحس أن الحاجة ماسة لحفظ كنوز السنة، فبعث إلى الأمصار أن يكتبوا ما عندهم من الحديث، ويدونوه حتى لا يضيع بعد ذلك. أخرج البخاري: أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبي بكر بن حزم: " انظر ما كان من الحديث عن الرسول ﷺ فاكتبه، فإنني خفت دروس العلم، وذهاب العلماء"²، فكتب الزهري وأبو بكر بن عبد الرحمن وغيرهما ما في آفاقهم من الحديث، ولم يلبث التدوين المبوب أن انتشر، فجمعت الأحاديث في الجوامع والمصنفات³.

الطريق الرابعة: المذاكرة.

جرى عُرف المحدثين في زمن الرواية أن يكون الحفظ هو الأساس الأول، والركيزة المعتمدة لنقل السنة النبوية، وتبليغ شريعة الله عز وجل. وقد وهب الله تعالى أهل العلم وطلابه في العصور العلمية الذهبية قدرات كبيرة، وإمكانات عظيمة في حفظ ما يسمعون من أول سماع حتى كان منهم من يحفظ كل ما سمع، ولم يكتب سواداً في بيضاء، وكان منهم من إذا سمع الحديث اختطفه اختطافاً، في نماذج كثيرة من هذا الصنف. إلا أن القدرات البشرية تبقى قاصرة، ولذا؛ كان لزاماً على المحدثين - وغيرهم من أهل الحفظ - أن يلزموا مسلكاً يوفقون به بين الحفظ من جهة، والضياع من جهة أخرى، ويجمعون به بين طلب المزيد، وتثبيت ما سبق حفظه من الحديث. فكان أن جَازوا على اتباع وسائل عدة منها المذاكرة⁴، وإنما سلكوا طريقها؛ لأن الراوي يستجمع فيها عقله، ويصفي ذهنه، ويستحضر محفوظاته، فيعرف ما يذكره وما يذكر له، وما يُسند وما يُسند له، إلى آخر ما هنالك.

قال إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني: " كنا عند أبي أيوب سليمان بن عبد الرحمن الدمشقي، فلم يأذن للناس أياماً، فلما دخلنا عليه واستزدناه؛ قال: بلغني ورود هذا الغلام الرازي يعني: أبا زرعة،

¹ - لا شك أن تدوين شيء من الحديث قد كان على زمن الأصحاب؛ بل كان مترافقاً مع وجود جيل من الصحابة رضوان الله عليهم حفظه الحديث، المشهود لهم من رسول الله ﷺ، الأمر الذي أدى إلى تدوين وتوثيق السنة بحيث تحققت درجة صحة الحديث وحجيته بما لا يدع مجالاً للشبهة. انظر مقدمة كتاب تأويل مختلف الحديث، لحمد عبي الدين الأصغر، ص 9.

² - البخاري [ك/العلم، باب كيف يقبض العلم (31/1)] معلقاً.

³ - منهج النقد، ص 58-59.

⁴ - سبق تعريفها.

فَدَرَسْتُ لِلتَّلَقَاءِ بِهِ ثَلَاثُمِائَةَ أَلْفِ حَدِيثٍ"¹.

وقال عبد الرحمن بن مهدي: " لما قدم سفيان البصرة قال لي: " يا عبد الرحمن، جئني بإنسان أذكره"، فأتيته بيحيى بن سعيد؛ فذاكره، فلما خرج قال لي: "يا عبد الرحمن، قلت لك: جئني بإنسان؛ فجئني بشيطان! قال الذهبي: " يعني: بَهْرَهُ حَفْظُهُ"².

كما كانوا يتكلمون في حديث بعض الرواة في المذاكرة؛ لدخول الوهم عليهم من جهة حفظهم، قال ابن حبان: " كان داود بن الزريقان شيخًا صالحًا، يحفظ الحديث، ويذاكر به، ولكنه كان يَهْمُ في المذاكرة، ويفلظ في الرواية إذا حدث من حفظه، ويأتي عن الثقات بما ليس من أحاديثهم"³.

والمطالع في حكايات الأئمة التُّقَادِ في مذاكراتهم ومدارساتهم فيما بينهم؛ يلمس -جلىً- مدى حفظهم وتمكُّنهم في علومهم، وهذا يظهر في أمور، منها:

أ - استعدادهم النفسي للمذاكرة، واقتحامهم منافساتها ومطاراتها.

ب- مذاكرتهم مئات - بل آلاف - الأحاديث فيما بينهم حفظًا، واستمرار المذاكرة بينهم ساعاتٍ طويلة.

ج- رُدُّهم على المخطئ من المذاكرين خطأه، وهذا يدل على استحضارهم القوي، ومعرفتهم للصواب من الخطأ.

د- حرصهم على ضبط المحفوظ عن المشايخ بالتذاكر فيه عقب حفظه.

ومن ثم؛ فإنه يتبيّن بهذا عظيم موقع كلامهم في النقد الحديثي، وأنهم إذا تكلموا في ذلك؛ فإنما يتكلمون بهذه الخلفية العلمية الفائقة حفظًا وضبطًا وتمكُّنًا وسعة اطلاع.

ولذا؛ فإن من الواجب احترام نقدهم، وإحلاله ما يستحقُّه من محل، وعدم التسرع في تحفظتهم وتغليظهم.⁴

سادسًا: التقييد لعلم الرجال (الجرح والتعديل):

توسع العلماء في الجرح والتعديل، وفي نقد الرجال لكثرة شيوخ الضعف من جهة ضعف الحفظ، ومن جهة انتشار الأهواء والبدع، فتفرغ جماعة من الأئمة لنقد الرجال واشتهروا به؛ كشعبة بن الحجاج، وسفيان الثوري، وعبد الرحمن بن مهدي، وغيرهم.

وظل الأمر طي صحف خاصة، وكتب شخصية، لا تعدو أن تكون اجتهادات، وتدوينات للحفظ والتثبيت، لأن الأمر كان مما يتناقل شفاهة حتى جاء عصر ابن أبي حاتم الذي عد بحق زمن

¹ - سير أعلام النبلاء (68/13).

² - نفس المصدر (177/9).

³ - المحروحين (292/1)، دار الوعي.

⁴ - المذاكرة عند المحدثين، محمد السريع.

استقرار كتب الجرح والتعديل على النمط التام والكامل.

ويعتبر القرن الثالث هو عصر السنة الذهبي، حيث دونت فيه السنة وعلومها تدوينا كاملاً¹.

ومن قوائين الرواية التي تمخضت عن هذا الجهد، مما له صلة بهذا المقام ما ذكره الإمام أبو عبد الله الحاكم، حيث قال: " وأصل عدالة المحدث أن يكون مسلماً لا يدعو إلى بدعة، ولا يعلن من أنواع المعاصي ما تسقط به عدالته، فإن كان مع ذلك حافظاً لحديثه، فهي أرفع درجات المحدثين، وإن كان صاحب كتاب، فلا ينبغي أن يحدث إلا من أصوله، وأقل ما يلزمه أن يحسن قراءة كتابه.

وإن كان المحدث غريباً لا يقدر على إخراج أصوله؛ فلا يكتب عنه إلا ما يحفظه إذا لم يخالف الثقات في حديثه؛ فإن حدث من حفظه بالمناكير التي لا يتابع عليها لم يؤخذ عنه، وقد كان أبو عروبة رحمه الله يقول: الأصل سلاح"².

بقي أن أقول: إن بعض من ينسب إلى العلم قد ذكر أن أغلب دراسات المحدثين إنما انصرفت كلها أو قل جلها لخدمة الإسناد، ولم يولوا ذلك الاهتمام لما يتعلق بالدراسات المتننية، والتي هي في الحقيقة الغاية العظمى من كل جهد وتحقيق، وهذا ما أتناوله بالبحث إن شاء الله في المطلب الثاني، وما يأتي من فصول البحث.

¹ - منهج النقد، ص 59-61 بتصرف كبير.

² - معرفة علوم الحديث، ص 53.

المطلب الثاني: عنايتهم بالمتن¹.

لم يقف جهد أولئك النبلاء عند جرح الرواة وتعديليهم، ومراعاة أحوالهم في حلهم وترحالهم، وسفرهم وإقامتهم، و توليد كل ما من شأنه أن يخدم ظاهرة الإسناد بكل ما تعنيه العبارة، بل وهم بصدد هذا كله لم يألوا جهداً في توظيف أدواتهم الدقيقة، واستعمالهم أسساً آخر في كشف الحديث الصحيح من المزيف، والقوي من الضعيف، يحدوهم في كل ذلك خدمة النص النبوي.

لقد سعى العلماء في إيجاد طرق شتى من أجل ضبط المتن والنصوص النبوية أولاً من خلال من نقلوا هذا الحديث، وقد سبق، وثانياً: على أي وضع وصل هذا الحديث من حيث الموافقة والمخالفة، وهل هو على الوضع النبوي الصحيح؟

وقد أشرت فيما سبق إلى عتية من تلك الجهود²، تمثلت في محاربة علتين خطيرتين، هما: البدعة والكذب، و قد حان الاسترسال في ذكر علة أخرى، ألا وهي محاربة الوهم والخطأ، والتي كان لها الخط الأكبر من المعالجة والدراسة، ولم يأل المحدثون في إبداء توجسهم خوفاً تجاهها، مما نتج عنه وجود قواعد وقوانين تضبط الآثار المترتبة عليها.

وسأتكلم في هذا المطلب على نقطتين مهمتين، الأولى: فيما يتعلق بمسلك الأئمة في حماية كيان السنة، من خلال مواجهة حالة الوهم، والثانية: الرد على المؤلف في دعوى تقصير المحدثين في نقد المتن، وذلك في مقامين:

المقام الأول: مواجهة الوهم والخطأ.

والمقصود ما يعتري الإنسان بطبعه من خطأ أو نسيان؛ جُحِلَ عليه، ولم يسلم منه أحد إلا من عصمه الله تعالى، وقد كان هذا الأمر موجوداً في تصور المحدث بقرره في كل وقت وحين؛ بل ولا يصدق كثيراً من المقدمات إلا من خلال النظر في ماهية الراوي والمروي على حدّ سواء.

فعن ابن عباس رضي الله عنه: أنه دعا بقضاء علي عليه السلام، فجعل يكتب منه أشياء، ويمر بالشيء؛ فيقول: والله ما قضى بهذا علي إلا أن يكون قد ضل³.

وفي هذا الخبر دليل على عرض الصحابة الأحاديث المروية لهم على ما هو محفوظ عندهم، فما وافق المحفوظ قبل، وما خالفه أنكر وترك⁴.

وعن أبي إسحاق السبيعي، قال: « كنت مع الأسود بن يزيد جالسا في المسجد الأعظم، ومعنا

¹ - والمقصود بالمتن: ما انتهى إليه السند من الكلام. انظر: تيسر مصطلح الحديث، محمود الطحان، ص 16.

² - مواجهة البدعة والكذب. انظر: البحث السابق.

³ - مقدمة صحيح مسلم، ص 27.

⁴ - محات من تاريخ السنة، ص 165.

الشعبي، فحدث الشعبي بحديث فاطمة بنت قيس- وقد طلقها زوجها ثلاثاً- أن رسول الله ﷺ لم يجعل لها سكنى ولا نفقة .

ثم أخذ الأسود كفا من حصى، فحصبه به، فقال: ويلك! تحدث بمثل هذا؟ قال عمر: لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا ﷺ لقول امرأة لا ندري حفظت أم نسيت؟ ولها السكنى والنفقة، ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرِجَنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِقَدْحَةٍ مِثْنَةٍ﴾¹ «² .

وقد قال الأوزاعي رحمه الله: " كنا نسمع الحديث، فنعرضه على أصحابنا كما يعرض الدرهم الزيف على الصيارفة، فما عرفوا أخذنا، وما تركوا تركنا³ " ⁴ .

وقال عبد الله بن المبارك: " إذا أردت أن يصح لك الحديث فاضرب بعضه ببعض " ⁵ .

وقيل لعبد الرحمن بن مهدي: " إنك تقول للشيء: هذا يصح وهذا يثبت، فعمن تقول ذلك؟ فقال: أرايت لو أتيت الناقد فأرته دراهمك فقال: هذا جيد وهذا بهرج أكنت تسأله عن ذلك أو تسلم الأمر إليه؟ قال: لا، بل كنت أسلم الأمر إليه، فقال: فهذا كذلك لطول المجادلة والمناظرة والخبرة " ⁶ .

وقال ابن أبي حاتم: " تعرف جودة الدينار بالقياس إلى غيره، فإن تخلف عنه في الحمرة والصفاء عنم أنه مغشوش، ويعلم جنس الجواهر بالقياس إلى غيره، فإن خالفه في الماء والصلابة علم أنه زجاج، ويقاس صحة الحديث بعدالة ناقله، وأن يكون كلاماً يصلح أن يكون من كلام النبوة، ويعلم سقمه وإنكاره بتفرد من لم تصح عدالة بروايته " ⁷ .

وإذا نظرنا في كتب الأئمة وجدناها مشحونة بتعليقات راقية تنم عن النظر الفسيح الذي أوتيته أولئك، ولم يخل يوماً نقد للحديث لم ينظر فيه المحدث إلى السند والمتن معاً، معتبراً ذلك كلية واحدة، لا يمكن شطرها، ولا تضييع إحدى مكوناتها.

ولما كانت القوادح التي تعترى الحديث، قد تكون ظاهرة، وهي مما يتصل بالإسناد ككون الراوي كذاباً، ويعلم ذلك من خلال المتن أيضاً⁸، أو تكون خفية؛ سواء مما يتصل بالسند أو المتن، والذي رواه في دائرة المقبول، أحوج الأئمة إلى علم يمارس فيه الحفاظ الكشوف عن الأخطاء والأوهام

¹ - سورة الطلاق، الآية: 1.

² - مسلم [ك/ الطلاق، باب: المطلقة البائن لا نفقة لها (104/10).

³ - انكفاية للخطيب، ص 431.

⁴ - أشرت إلى شيء من هذا في مبحث نشأة النقد.

⁵ - الجامع لأخلاق الراوي، الخطيب البغدادي، تحقيق: الطحان (295/2).

⁶ - الكامل، لابن عدي (109/1).

⁷ - مقدمة الجرح والتعديل (351/1).

⁸ - المنار المنيف، لابن القيم، وهو كتاب وضع لهذا الشأن أصلاً.

التي تكون في أحاديث المقبولين¹.

فالمحدثون ينظرون في نقدهم للحديث إلى ناحيتين أساسيتين هما:

الأولى: البحث في الرواة.

الثانية: معارضة المتن بالمعقول والمنقول إن اقتضى الأمر ذلك.

الناحية الأولى: البحث في الرواة.

أما بحثهم عن الرواة فيتركز في زاويتين هامتين، هما:

أ - شخصية حامل الحديث، ومستواه الخلفي، وهما ما يسمى في اصطلاح المحدثين بالعدالة.

ب - وما روى من العلم، ومدى دقته في نقله، وهو ما يسمى في اصطلاح المحدثين بالضبط

والإتقان، لأننا نرى النقاد يصرحون أحيانا بسلامة المتن، وفي الوقت ذاته يخبرون بعدم معرفتهم عدالة

الراوي، إذ لا يكفي لصحة الحديث أن يكون المتن صحيحا بغض النظر عن سلوك الراوي، سواء كان

صادقا أم كاذبا، بل لا بد أن يكون عدلا أيضا.

سئل يحيى بن معين عن حاجب، فقال: " لا أعرفه، وهو صحيح الحديث "²، فإن اختلت

العدالة لم تقبل الرواية، ولو كان ما جاء به من الأحاديث صحيحا وثابتا، إذ ما كانوا يقبلون حديثا-

ولو صحيحا- إلا من يد نظيفة ورجل عدل، وإذا ثبتت العدالة وصحة السند، ووجدوا مشكلة في قبول

المتن لردوه أيضا، وقالوا: صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن³.

الناحية الثانية: معارضة المتن بالمعقول والمنقول إن اقتضى الأمر ذلك.

وأما معارضة المتن ومراعاة العقل في قبول الحديث أو رده، فقد كان ذلك في أربعة مواطن:

(1) عند السماع.

(2) وعند التحديث.

(3) وعند الحكم على الرواة.

(4) وعند الحكم على الأحاديث.

الموطن الأول: مراعاته عند السماع.

فالمثبتون إذا سمعوا خيرا تمتنع صحته أو تبعد، لم يكتبوه ولم يحفظوه، فإن حفظوه لم

يحدثوا به، فإن ظهر مصلحة لذكره،

¹ - والمقبول: دائرة يدخل فيها كل قسم من أقسام الحديث؛ الصحيح بنوعيه، والحسن كذلك، والضعيف المنحجر.

انظر: نظرات جديدة في علوم الحديث، للمليباري، ص 23.

² - تاريخ بغداد (271/8). وانظر: يحيى بن معين وكتابه التاريخ، أحمد نور سيف (120/1).

³ - منهج النقد عند المحدثين، ص 2120.

ذكره مع القدح فيه وفي الراوي الذي عليه تبعته¹.

ومن الأمارات المهمة في ذلك: فحصهم حال الشيخ وانتباههم له، قبل سماعهم منه، فإذا وجدوه سئى الحفظ، أو مضطربا في الحديث، أو شديد التدليس عند التحديث: أعرضوا عن التحمل عنه والسماع منه.

بل كانوا يوغلون ويدققون جدا في البحث عن الشيخ، والكشف عن حاله قبل الأخذ عنه، فقد روى الخطيب في الكفاية بسنده إلى الأسود بن عامر قال: " سمعت الحسن بن صالح يقول: كنا إذا أردنا أن نكتب عن الرجل، سألنا عنه حتى يقال لنا: أتريدون أن تزوجوه؟ "².

وكثيرا ما كان طلاب الحديث يمتحنون الشيوخ قبل التلقي عنهم، فيقبلون لهم بعض الأسانيد في بعض الأحاديث، ويركبون عليها المتون، ويسألونهم عنها على أنها من أحاديثهم وروايتهم، يفعلون هذا عمدا: امتحانا للشيخ قبل السماع منه، فإن اتبه عرفوا ضبطه ومثانة حفظه وشدة يقظته ودقة وعيه، وأخذوا عنه، وإن تلقن وأقر: الحديث المقلوب والمغلوط تركوا الرواية عنه.

وفي سنن الدارقطني: قال سفيان بن عيينة: " دخلت على الحجاج بن أرطاة، وسمعت كلامه، فذكر شيئا أنكرته، فلم أحمل عنه شيئا، وقال يحيى بن سعيد القطان: رأيت الحجاج بن أرطاة بمكة، فلم أحمل عنه شيئا "³ "⁴.

الموطن الثاني: مراعاته عند التحديث.

قال الإمام الشافعي: " وذلك أن يستدل على الصدق والكذب فيه، بأن يحدث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت وأكثر دلالات بالصدق منه "⁵، وقال الخطيب البغدادي: " باب وجوب أطراح المنكر والمستحيل من الأحاديث "⁶.

وفي الرواة جماعة يتسامحون عند السماع وعند التحديث، لكن الأئمة بالمرصاد للرواة، فلا تكاد تجد حديثا بيّن البطلان، إلا وجدت في سنده واحدا أو اثنين أو جماعة قد جرحهم الأئمة.

الموطن الثالث: مراعاته عند الحكم على الرواة.

والأئمة كثيرا ما يجرحون الراوي بخبر واحد منكر جاء به، فضلا عن خبرين أو أكثر، ويقولون

¹ - الأنوار الكاشفة، ص 6-7. وانظر: لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، عبد الفتاح أبو غدة، ص

172-177، ومنهج النقد عند المحدثين، ص 83-86.

² - الكفاية، ص 93.

³ - سنن الدارقطني (4/227).

⁴ - لمحات من تاريخ السنة، حاشية، ص 172 - 174، بتصرف.

⁵ - الرسالة، ص 399.

⁶ - الكفاية، 429.

للخير الذي تمتنع صحته أو تبعد: منكر أو باطل، وتجد ذلك كثيرا في تراجم الضعفاء وكتب
العلل والموضوعات، والمتثبتون لا يوثقون الراوي حتى يستعرضوا حديثه، وينقدوه حديثا حديثا.

الموطن الرابع: مراعاته عند الحكم على الأحاديث.

وأما عند تصحيح الأحاديث فهم به أعنى وأشد احتياطا¹، وكتب الرجال والحديث والتعاريح
والعلل والموضوعات وسواها، طافحة بذلك².

ولمواجهة ظاهرة الوهم والخطأ، كان اهتمام السلف بالمتن صيانة وحفظا قد وضع من خلال

ثلاثة محاور، هي:

1 - جمع الطرق ومعارضة الروايات.

2 - دلائل العلة.

3 - صفات الناقد.

المحور الأول: جمع الطرق ومعارضة الروايات.

وقد استعمل الأئمة المحدثون طريقين للكشف عن علل المتن؛ بل وكل العلل، وهما:

- الاهتمام بجمع الطرق.
- واعتبار المرويات لكل حديث.

الطريق الأولى: الاهتمام بجمع الطرق.

سعى المحدثون جاهدين في تتبع الأحاديث والمرويات من مختلف المصادر وجميع المظان، ولم
يكتفوا بما عندهم من حديث، بل إنك لتجد للحديث الواحد عندهم آلاف الطرق، يجمعونها، ويتبعون
أغوارها، ولربما وجدت الواحد منهم يبلغ الآفاق لتوثيق كلمة واحدة، والإحاطة بما لها من أسانيد، لذا
أكثر الأئمة النقاد من الإرشاد إلى جمع الطرق ومقارنة بعضها ببعض:

قال علي بن المديني: "الباب إذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه"³.

وقال أحمد بن حنبل: "الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه، والحديث يفسر بعضه بعضا"⁴.

ويقول يحيى بن معين: "إذا كتبت فقمّش، وإذا حدّثت ففتش"⁵.

¹ - الأنوار الكاشفة، ص 6-7.

² - نحات من تاريخ السنة، ص 176.

³ - الجامع لأخلاق الراوي، الخطيب البغدادي (212/2)، فتح للغيث، السخاوي (333/2)، تدرّب الراوي،
السيوطي (253/1).

⁴ - الجامع لأخلاق الراوي، الخطيب البغدادي (212/2).

⁵ - فقمّش: أي عند تحمل الحديث وتلقيه عن شيوخ الرواية، اجمع منه ما استطعت من كل شيخ، وعند التحديث به
وروايتك له وتلقيه عنك: لا تحدّث إلا بحديث الشيخ العادلين الضابطين، وبالمتقى من حديثهم.

ص 1 معجم مفيد، ص (275). فتح للغيث (333/2). نحات من تاريخ السنة، ص 175، هامش.

وقال يزيد بن أبي حبيب: " إذا سمعت بالحديث؛ فانشده كما تنشده الضالة؛ فإن عرف وإلا فدعه " ¹.

وقال يحيى بن معين أيضا: " اكتب الحديث خمسين مرة، فإن له آفات كثيرة " ²، وقال أيضا: " لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجها ما عقلناه " ³، وقال أبو حاتم الرّازي: " من ستين وجها " ⁴.

بل إن الأئمة رحمهم الله لم يقتصروا في جمع طرق الأحاديث على ما كان مسندا، بل اعتمدوا جمع كل ما من شأنه أن يكون حديثا منقطعا أو موصولا، مسندا كان أو مرسلا، والغرض: لعل المنقطع أن يكون أقوى من المتصل؛ فيعمل به أو العكس.

يقول الميموني: " تعجب إليّ أبو عبد الله - يعني أحمد بن حنبل - ممن يكتب الإسناد ويدع المنقطع، ثم قال: وربما كان المنقطع أقوى إسنادا وأكبر.

قلت: بيّنه لي كيف؟

قال: يكتب الإسناد متصلا؛ وهو ضعيف، ويكون المنقطع أقوى إسنادا منه، وهو يرفعه، ثم يسنده وقد كتبه هو على أنه متصل، وهو يزعم أنه لا يكتب إلا ما جاء عن النبي ﷺ.

قال الميموني: معناه: لو كتب الإسنادين جميعا عرف المتصل من المنقطع، يعني ضعف ذا وقوة ذا " ⁵.

"وكان جمع الأحاديث والطرق ديدن الأئمة النقاد، يقول محمد بن عبد الرحمن الدّعولي: " حدثنا عبد الله بن جعفر بن خاقان السلمي: سألت إبراهيم بن سعيد الجوهري الحافظ أبو إسحاق البغدادي عن حديث من مسند أبي بكر، فقال لجارته: أخرجني لي الجزء الثالث والعشرين من مسند أبي بكر، فقلت: لا يصح لأبي بكر عشرون حديثا، من أين ثلاثة وعشرون جزءا؟! فقال: كل حديث لم يكن عندي من مائة وجه فأنا فيه يتيم " ⁶.

ومن خلال هذا النهج تولد للأئمة وتوضح لهم بجلاء هذا العلم، يقول محمد بن يحيى: " رأيت لعلي بن المديني كتابا على ظهره مكتوب: "

¹ - رسالة أبي داود إلى أهل مكة ، تحقيق: محمد الصباغ، ص 30.

² - الجامع لأخلاق الراوي، الخطيب البغدادي (212/2).

³ - المصدر السابق.

⁴ - فتح المغيب، السخاوي (332/2).

⁵ - الكفاية في علم الرواية، ص 395، والجامع لأخلاق الراوي (191/2).

⁶ - ميزان الاعتدال (35/1). وانظر: المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين، وأثر تباين المنهج، ص:

المائة والنيف والستين من علل الحديث " ¹.

ولهذا أكد الخطيب البغدادي أن هذا الجمع هو أول الطريقتين لمعرفة علل الحديث، فيقول: " والسبيل إلى معرفة علة الحديث أن يجمع بين طرقه وينظر في اختلاف رواته، ويعتبر بمكانتهم من الحفظ ومنزلتهم في الإتيان والضبط " ².

وقال شاکر ³: " والطريق إلى معرفة العلل، جمع طرق الحديث، والنظر في اختلاف رواته، وفي ضبطهم وإتقانهم... " ⁴.

وتمثل هذه العملية الركيزة الأولى التي يبني عليها الناقد صرح دراسته ونظره في الأسانيد والمتون ⁵.

الطريق الثانية: الاعتبار ومعارضة الروايات.

والاعتبار: هو النظر في حال الحديث، هل تفرد به راويه أم لا، وهل هو معروف أولاً ⁶، أو هو: عبارة عن المقارنة بين الروايات كي يتبين هل الراوي تفرد بروايته أم شاركه فيها غيره، وهذا في كل طبقة من طبقات السند ⁷.

قال العراقي: " هو أن تأتي إلى حديث لبعض الرواة؛ فتعتبره بروايات غيره من الرواة، بسير طرق الحديث لتعرف هل شاركه في ذلك الحديث راو غيره؛ فرواه عن شيخه أم لا ؟ فإن يكن شاركه أحد ممن يعتبر بحديثه، أي يصلح أن يخرج حديثه للاعتبار به والاستشهاد به، سمي حديث هذا الذي شاركه تابعاً.. وإن تجدد أحداً تابعه عليه عن شيخه فانظر هل تابع أحد شيخه؛ فرواه متابعاً له أم لا .. وإن لم تجدد؛ فافعل ذلك فيمن فوقه إلى آخر الإسناد حتى في الصحابي، فإن لم تجدد فافعل له متابعاً في اللفظ فانظر هل أتى بمعناه حديث آخر .. فإن لم تجدد؛ فقد عري عن المتابعات والشواهد، فالحديث فرد " ⁸.

وقال ابن حجر: والاعتبار هو الهيئة الحاصلة في الكشف عن المتابعة والشاهد ⁹.

¹ - الجامع لأخلاق الراوي، (354/2).

² - المصدر السابق.

³ - هو أحمد بن محمد شاکر بن أحمد بن عبد القادر، من آل أبي عليا [1892-1958]، من آثاره: تحقيق مسند أحمد، وسنن الترمذي. انظر: الأعلام (253/1).

⁴ - الباعث الحديث، ص 48.

⁵ - انظر: المنهج النقدي عند المتقدمين، ص 477.

⁶ - المختصر في أصول الحديث مع الظفر، تحقيق أبو غدة، ص 318.

⁷ - ظفر التهايني، ص 318.

⁸ - انظر: توجيه النظر، طاهر الجزائري، تحقيق: عبد الفتاح، (491/1).

⁹ - النكت على كتاب ابن الصلاح (109/1). وانظر: توضيح الأفكار، الصنعاني (12/2).

فتتبع طرق الحديث الذي يظن أنه فرد، ليعلم هل له متابع أو شاهد، أو لا هذا ولا ذلك هو الاعتبار، ويدخل في هذه العملية من يحتج به ومن لا يحتج به إذا كان وحده؛ كأن يكون معسودا في الضعفاء¹، والمعارضة: المقابلة²، تقول عارضت هذا الكتاب، وعرضته بمعنى قابلته على كتاب هو أصل له.

يقول مصطفى الأعظمي: "...وفي الواقع؛ الخطوة الجوهرية الأولى في منهج المحدثين كانت معارضة الروايات بشق أشكالها، والخطوة الثانية: استعمال العقل - في حدوده الطبيعية - في نقد الروايات"³.

فبعد أن يمهّد الناقد بجمع الروايات والطرق المتعددة، يبدأ عمله بالبحث والتفتيش ومقارنة الأسانيد، ليبتل ما هو باطل، ويبقى على ما من شأنه أن يصلح حديثا؛ إذ العمدة في الحديث ثبوته بنقل الثقات عن النبي ﷺ، وإذا ثبت نقله عنه ﷺ كان حقا ولا ريب، لأن الرسول ﷺ ما ينطق إلا بالحق، وأما إذا كان الكلام في ذاته حقا ولم يثبت نقله، فلا يسوغ إضافته إلى الرسول الكريم أبدا، ويبقى حديثا موضوعا إذا أضيف إليه ولو كان فيه أقوى الحق وأمنته⁴.

قال الإمام جمال الدين المزي: " ليس لأحد أن ينسب حرفا يستحسنه من الكلام إلى الرسول ﷺ، وإن كان ذلك الكلام في نفسه حقا، فإن كل ما قاله الرسول ﷺ حق، وليس كل ما هو حق قاله الرسول ﷺ " ⁵.

فليتأمل هذا الموضوع والكلام من هذا الإمام، فإنه مزلة أقدام ومضلة أفهام.

وهكذا يتضح أن معارضة الروايات واعتبارها بعد جمع الطرق، كان وسيلة المحدثين لإدراك علة الحديث، ولمعرفة ضبط الرواة⁶، وذلك بالنظر في الطرق التي جمعت، وعرضها على

¹ - قفو الأثر، محمد بن إبراهيم الحلبي، تحقيق: عبد الفتاح (64/1-65).

² - القاموس المحيط (94/2).

³ - منهج النقد عند المحدثين، ص 11.

⁴ - ظفر الأماني شرح مختصر الجرجاني، اللكنوي، تحقيق: عبد الفتاح، ص 466-467، حاشية.

⁵ - ذيل الموضوعات، للسيوطي، ص 202. وانظر: ظفر الأماني، ص 466.

⁶ - وهذه الطريقة أعني المعارضة شبيهة بطريقة الأصوليين في إثبات العلة، بل كلاهما إنما المهدف منه إثبات وصف مما يليق بالحكم أو موجب الحكم؛ وهو الحديث هنا، فالسير عند اللغويين: الاختبار، والتقسيم: حصر أوصاف المهل، فما يقوم به الأصولي من إبطال ما ليس صالحا للتعليل بطريق من الطرق المعروفة هو المعبر عنه بالسير.

وهكذا المحدث يقوم بحصر كل الطرق والروايات الواردة لحديث ما، ثم يقوم بعملية الفرز والتنقية، فيبتل كل طريق لم تستجمع شروط الصحة سندا ومتنا، بل إن هذا المنهج قائم أساسا على مراعاة متون الروايات والمقارنة بينها اتئالفا واختلافا.

فجمع الصرق هو ما يعبر عنه عند الأصوليين بالتقسيم، والمعارضة بين الروايات هو المعبر عنه عندهم بالسير.

روايات الباب، فيظهر الاتساق والاختلاف بين الروايات، ويعلم من حفظ ممن وهم، ويدرك موضع الخطأ، وكذا الزيادة والنقصان، وذلك في إطار قواعد وضوابط وأسس علمية متينة¹.

ومما تقدم يتضح أن المحدثين في إعلاهم الأحاديث كانوا أصحاب منهج واضح المعالم محدد الضوابط، غير أن شرح الخطوات التي يقومون بها، ووصف درجة المعرفة والحفظ والفهم التي من خلالها يصدرون أحكامهم بالتصحيح أو التعليل لا يتيسر فهمها لكل أحد، ولذلك جاءت عباراتهم توحى بغموض ذلك العلم².

يقول الحاكم: "إن الصحيح لا يعرف بروايته فقط، وإنما يعرف بالفهم والحفظ وكثرة السماع، وليس لهذا النوع من العلم عون أكثر من مذاكرة أهل العلم والمعرفة، ليظهر ما يخفى من علّة الحديث"³.

ويضيف الخطيب قائلًا: "والسبيل إلى معرفة علّة الحديث أن يجمع بين طرقه، وينظر في

وهو دليل عظيم قائم على الاستقراء التام، خدم به المسلمون مصالح حمة وله في القرآن كم من مثال، ومن آثاره التاريخية العقائدية؛ قصة محنة الإمام المبجل أحمد بن حنبل في محنة القول بخلق القرآن، وحاصلها: أن الشيخ أحمد كان يقول لابن أبي دؤاد: مقالاتك هذه التي تدعو الناس إليها، لا تخلو بالتقسيم الصحيح من أحد أمرين: إما أن يكون النبي ﷺ وخلفاؤه الراشدون عالمين بها، أو غير عالمين بها، ولا واسطة بين العلم وغيره؛ فلا قسم ثالث البتة، ثم إنه رجع بالسر الصحيح إلى القسمين المذكورين؛ فبين أن السر الصحيح يظهر أن أحمد بن أبي دؤاد ليس على كل تقدير من التقديرين.

أما على أن النبي ﷺ كان عالماً بها هو وأصحابه، وتركوا الناس ولم يدعواهم إليها؛ فدعوة ابن أبي دؤاد إليها مخالفة لما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه من عدم الدعوة لها، وكان يسعه ما وسعهم.

وأما على كون النبي ﷺ وأصحابه غير عالمين بها، فلا يمكن لابن أبي دؤاد أن يدعي أنه عالم بما مع عدم علمهم بها، فظهر ضلاله على كل تقدير، ولذلك سقط من عين الواثق، وترك الواثق لذلك امتحان أهل العلم، فكان هذا الدليل العظيم أول مصدر تاريخي لضعف هذه المحنة الكبرى حتى أزاهها الله بالكلية على يد المتوكل رحمه الله، وفي هذا منقبة تاريخية عظيمة لهذا الدليل المذكور.

فكيف يقال بعد ذلك: إن أهل الحديث قد عطلوا جوهر العقل، وألبسوه ثوب الشيطنة، فعرفوا عنه بالكلية، وصاروا لا يصدر عن شيء مما له علاقة به، ولو كان من البديهيات أو الأوليات.. لا يقول هذا إلا من جهل حقيقة صنيعهم، ولم يتشبع بفكر القوم ولا عرف عمق تفكيرهم.

انظر: مذكرة أصول الفقه، الشنقيطي، ص 450، وأضواء البيان (475/4-476).

¹ - المنهج النقدي عند المتقدمين، حسن فوزي حسن الصعيدي، ص 480.

² - المنهج النقدي، ص 480-481.

³ - معرفة، ص 59-60.

اختلاف رواته، ويعتبر بمكائنتهم من الحفظ، ومنزلتهم من الإتقان والضبط" ¹.
ويقول ابن الصلاح: "إنما يضطلع بذلك أهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب" ².
ويقول ابن رجب الحنبلي: "ولا بد في هذا العلم من طول الممارسة وكثرة المذاكرة، فإذا عدم المذاكرة به، فليكثر طالبه المطالعة في كلام الأئمة العارفين؛ كيحيى القطان، ومن تلقى عنه كأحمد وابن المديني وغيرهما" ³.

ويقول د. همام سعيد: "أما كلام النقاد كابن مهدي وأبي زرعة، فإنه يحمل على أن من يجهد هذا العلم لا يمكنه الإحاطة بطرائقه ومعارفه وعناصره، وعرض الدليل والبرهان يلزم منه وجود من يدركها، لأنها ثمرة هذه المعارف المتنوعة الشاملة، وغير ذوي الاختصاص يفهم الحكم المتضمن صحة أو ضعفاً أو بطلاناً، فإن حرصوا على المزيد؛ فعليهم أن يسلكوا مسلك النقاد في إعداد الرصيد الكافي" ⁴.

ولهذا بذل الأئمة جهداً شاقاً، وقدموا نموذجاً رائعاً في خدمة المتن وصيانتها عن الدخيل، ولا يعي قيمة هذا الجهد إلا من كابد مثل ما كابدوا، وليس الخبر كالمعاينة، ولذا كانت كتب العلل على صورة سؤالات غالباً، "فالترمذي يسأل البخاري، وعبد الله بن أحمد يسأل أباه، وابن أبي حاتم يسأل أباه وأبا زرعة، والبرذعي يسأل أبا زرعة، والبرقاني والسهمي يسألان الدراقطني وهكذا" ⁵.

والسائل لا يستفسر عن كيفية الإجابة، لأنه عرف طرائق القوم، ووقف على مناهجهم، ولا يخفى ذلك إلا على الجاهل بأصول العلم، لذلك يقول السخاوي رحمه الله: لهذا ترى الجامع بين الفقه والحديث؛ كابن خزيمة، والإسماعيلي، والبيهقي، وابن عبد البر لا ينكر عليهم، بل يشاركونهم ويحذو حذوهم، وربما يطالبهم الفقيه أو الأصولي العاري عن الحديث بالأدلة.. ومن تعاطى تحرير غير منه فهو متعنى، فأنه تعالى بلطيف عنايته أقام لعلم الحديث رجالاً نقاداً تفرغوا له وأفتوا أعمارهم في تحصيله، والبحث عن غوامضه وعلله ورجاله، ومعرفة مراتبهم في القوة واللين" ⁶.

يقول د. حمزة المليباري: "قول السخاوي فيه تلميح إلى دور النقاد في تنقية الأحاديث، ونظرهم الشاملة والثاقبة في خفايا الأمور الإسنادية والحديثية، وإلى تبعية الفقهاء المتأخرين لهم في معرفة الصحيح والسقيم من الأحاديث.

¹ - الجامع لأخلاق الراوي، (295/2).

² - علوم الحديث، ص 117.

³ - شرح علل الترمذي، ص 257.

⁴ - شرح العلل، ص 119.

⁵ - العلل في الحديث، ص 119.

⁶ - فتح المغيب (230/1-231). وانظر: الحديث المعلول، ص 28، المنهج النقدي، ص 481-482.

لكن بعضهم ينازع في هذا الواقع الملموس في نقد المحدثين للأحاديث؛ إذ يجعل دور المحدثين محصوراً في الأسانيد، وأن الفقهاء هم الذين أكملوا دراسة المتن التي قصر عنها نظر النقاد المحدثين¹. إن الواقع التاريخي للمحدثين النقاد يشهد أنهم جمعوا بين الفقه والحديث، ولهذا قاموا بنقد الأسانيد والمتن جميعاً، وإذا أردت التأكد من هذا؛ فعليك مراجعة كتاب التمييز للإمام مسلم وسائر كتب العلل ومصادر تراجم الضعفاء، وهذا الإمام الحاكم يذكرنا بهذه الحقيقة حين قال: " فأما فقهاء الإسلام أصحاب القياس والرأي والاستنباط والجدل والنظر؛ فمعروفون في كل عصر وأهل كل بلد، ونحن ذكرونا بمشيئة الله في هذا الموضوع فقه الحديث عن أهله، ليستدل بذلك على أن أهل هذه الصنعة من تبحر فيها لا يجهل فقه الحديث إذ هو نوع من أنواع هذا العلم.

فمن أشرنا إليه من أهل الحديث: محمد بن مسلم الزهري، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وعبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي، وسفيان بن عيينة، وعبد الله بن المبارك، ويحيى بن يحيى التيمي، وأحمد بن حنبل، ومحمد بن إسماعيل البخاري، وأبو زرعة وأبو حاتم، وإبراهيم بن إسحاق، ومسلم بن الحجاج، وعثمان بن سعيد الدارمي، وأبو عبد الله محمد بن نصر المروزي، وأبو عبد الرحمن النسائي، وابن خزيمة².

وهناك كثير من النقاد الذين جمعوا بين الحديث والفقه؛ كالإمام مالك، والشافعي، وأبي داود، والترمذي، وسفيان الثوري، ومنصور بن المعتمر، ومن المتأخرين الإمام الدراقطني، والبيهقي، وغيرهم، وهم كثيرون³.

وقد ذكر الإمام ابن حزم رحمه الله⁴ جلة من العلماء، هم ممن ذكر الإمام الحاكم زيادة، وعدهم من أهل الفتيا، مرتباً إياهم على حسب الإقلال والإكثار منها، وأظن أن تعدادهم على هذا الأساس يفهم منه أنهم جمعوا بين الفقه والحديث والأصول، لأنه لا يتصور على الأقل في زمنهم أن يفتي أحد وهو خلو من كل هذا.

" نعم إن المحدثين فيهم من لم يتفقه، وكان جل همهم حفظ الأحاديث وروايتها، لكنهم لم يتصدوا لنقدها، كما أن من الفقهاء من كان غمراً في الحديث.. ولعل دندنة من يدندن حول هذه القضية أخذ هذا الواقع وعممه على نقاد الحديث أيضاً الذين اهتموا بدراستها ونقدها، وذلك قصور بل تقصير خطير منهم، لأنه مما يقلل من جهودهم الجبارة المتكاملة، والتي نظرت إلى الحديث بشقيه السند والمتن نظرة متكاملة، ولم تكن دراستهم محصورة في الأسانيد، كما روجها المستشرقون لإثارة الشكوك في

¹ - انظر مثلاً: نقد المتن بين النظر الفقهي والنظر الحديثي، عماد الدين الرشيد.

² - معرفة علوم الحديث، ص 63 - 85.

³ - الحديث المعلول، ص 28 - 29، تصرف.

⁴ - انظر: أصحاب الفتيا من الصحابة والتابعين ومن بعدهم على مراتبهم في كثرة الفتيا.

نفوس المسلمين حول السنة النبوية التي هي المصدر الثاني لتشريع الإسلام¹.

المحور الثاني: دلائل العلة .

فبعد أن ذكرت ذينك الطريقتين، وهما جمع الطرق، والمعارضة في المحور الأول، وبينت أن طبيعة الحال في الناس اقتضته، ذلك أنه كلما ازداد الخلل اشتد نظام المراقبة، فعندما ظهر الكذب واستحلّ اشتد نظام الإسناد، وعندما ظهرت بوادر الوهم والنسيان بسبب طول الأسانيد وتشابكها لجأ الأئمة إلى ما سبق وأن بينت، حتى صار هذا المنهج، أي: منهج الجمع والمقارنة؛ منهجا مألوفاً اعتيادياً يسلكه الناقد بمقتضى الواقع الحديث المكتسب، والذي يفسر هذه العملية جلياً هو ما اتخذته المقارنة والمعارضة لتحديث من مناهج متعددة في ميدان التعليل، ثم من خلال قواعد هذا العلم الجليل.. وممارسة الأئمة²، ولذا وجدنا الأئمة كالبغدادي، يوبون كتبهم بعنوانين سيقت لبيان هذا العلم وطرق تحصيله، يقول الخطيب البغدادي: "السبيل إلى معرفة علة الحديث: أن يجمع بين طرقه، وينظر في اختلاف رواته، ويعتبر بمكانهم من الحفظ ومنزلتهم في الإتقان والضبط"³.

ويبين هذا الأمر الحافظ العراقي بقوله: "وتدرك العلة بتفرد الراوي وبمخالفته غيره له مع قرائن تنضم إلى ذلك، يهتدي الناقد بذلك إلى اطلاعه على إرسال في الموصول، أو وقف في المرفوع، أو دخول حديث في حديث، أو وهم وأهم بغير ذلك، مع كون الحديث المعلّ ظاهره السلامة من العلة"⁴.

فقول العراقي دلنا على أمور:

الأول: أن من دلائل العلة: التفرد، والمخالفة.

والثاني: أن هذا التفرد والاختلاف مرهون بالنظر في الواقع الحديث الذي سيقت فيه هذه الرواية، وهو ما عبر عنه الإمام بقوله: مع قرائن تنظم إلى ذلك.

وزيد هذه القضية وضوحاً الحافظ ابن رجب، فيقول: "وأما أكثر الحفاظ المتقدمين؛ فلاهم يقولون في الحديث إذا انفرد به واحد ولم يرو الثقات خلافة: إنه لا يتابع عليه، ويجعلون ذلك علة فيه، اللهم إلا أن يكون ممن كثر حفظه واشتهرت عدالته وحديثه، وربما يستنكرون بعض تفردات الثقات الكبار أيضاً، ولهم في كل حديث نقد خاص، وليس عندهم لذلك ضابط يضبطه"⁵.

¹ - الحديث المعلول قواعد وضوابط، دار الهدى، ص 28-29. حاشية، بتصرف.

² - نظرة في منهج النقد عند المسلمين، حسان موهوبي، ص 47-48.

³ - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (295/2). وانظر: مقدمة ابن الصلاح، ص 53.

⁴ - علوم الحديث، ص 53.

⁵ - شرح العلل، ص 208، تحقيق: صبحي السامرائي.

في جمعه أو في ملازمته، وهذه الطائفة تشمل الثقات والضعفاء، وكذا الحال بالنسبة إلى الغبراء غير أنها تشمل المتروكين أيضاً.

ومن ثم؛ فإن الرواة تختلف أحوالهم قبولاً ورداً، بالنسبة إلى الحفاظ الذين تدور عليهم الأحاديث الصحيحة، فهم عندما يشتركون في الرواية عن شيخ؛ فلأنهم يختلفون - سندا أو متنا-، لأن طبقة الضعفاء لا تضبط الأحاديث ولا تتقنها، وبالتالي تنقلب عليهم؛ فيخالفون غيرهم من الثقات، وهكذا الأمر في الثقات أنفسهم¹.

ومن صور المخالفة كذلك: رواية ما يتعارض مع أحد الأصول التالية: صريح القرآن، أو صحيح السنة النبوية، أو الإجماع.

يقول الحافظ ابن حجر: "مدار التعليل في الحقيقة على بيان الاختلاف"²، ومعنى ذلك: أن علم العلل هو الجانب التطبيقي للعملية النقدية عند علماء الحديث، سواء فيما يتعلق بالرواة، وبالتالي الحكم عليهم من خلال مروياتهم، أو فيما يتعلق بالروايات وحصول الخطأ والوهم فيها، وبناء عليه؛ فإن هذه الطرق والوسائل تكون مرحلة سابقة على إصدار الحكم.

مثال المتن الذي يخالف ظاهر القرآن :

يقول ابن حبان - وهو يقرر قاعدة عامة في معرفة الرواة بطريق الاعتبار - : "ومتى عُدم ذلك - يعني وجود متابعة أو شاهد - والخبر نفسه يخالف الأصول الثلاثة، علم أن الخبر موضوع، ولا شك فيه، وأن ناقله الذي تفرد به هو الذي وضعه"³.

ومقصوده بالأصول الثلاثة: الكتاب، والسنة، وإجماع الصحابة، وقد صرح في موضع آخر من صحيحه أن الإجماع عندنا هو إجماع الصحابة⁴، ويشهد لما ذكرته هنا بصورة قاطعة نص آخر لابن حبان، ذكره في ترجمة أبي زيد الذي يروي عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حديث الوضوء بالنيذ لمن لم يجد الماء⁵، فقد قال في ترجمته: "أبو زيد، يروي عن ابن مسعود ما لم يتابع عليه، ليس يُدرى من هو، ولا

¹ - الحديث المعلول، ص 31 - 34. بتصرف كبير.

² - النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر، تحقيق: ربيع بن هادي المدخلي، (711/2).

³ - مقدمة صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط2، 1414هـ، (154/1 - 155)، وقد سبق بيان معنى الاعتبار. وانظر: معجم علوم الحديث النبوي، عبد الرحمن بن إبراهيم الخميسي، جدة: دار الأندلس الخضراء، ط1، 1421هـ، ص 43.

⁴ - مقدمة صحيح ابن حبان (471/5).

⁵ - أخرج أبو داود [ك/الطهارة، باب الوضوء بالنيذ (54/1) ح 84]، والترمذي [أبواب الطهارة، باب ما جاء في الوضوء بالنيذ (147/1) ح: 88]، وابن ماجه [ك/الطهارة، باب الوضوء بالنيذ (133/1-134) ح: 384 و385] عن أبي فزارة عن أبي زيد عن عبد الله بن مسعود: أن النبي ﷺ قال له ليلة الجن: « ما في إداوتك ؟ » قال: نيذ، قال: « تمر طيبة وماء طهور ».

يعرف أبوه، ولا بلده، والإنسان إذا كان بهذا النعت، ثم لم يرو إلا خبراً واحداً خالف فيه الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، والنظر، والرأي؛ يستحق مجانبته فيها، ولا يحتج به روى عن ابن مسعود أن النبي ﷺ توضأ بالنبيد¹.

وقد قال الحافظ ابن عدي في نقده لهذا الحديث: " هو خلاف القرآن " ²، ونقل عن البخاري قوله: " أبو زيد الذي روى حديث ابن مسعود في الوضوء بالنبيد: مجهول لا يعرف بصحبه عبد الله، ولا يصح هذا الحديث عن النبي ﷺ، وهو خلاف القرآن " ³، يعني في قوله تعالى: ﴿ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ ⁴، وقال ابن عبد البر: " وحديثه عن ابن مسعود في الوضوء منكر لا أصل له، ولا رواه من يوثق به، ولا يثبت " ⁵.

فدل ظاهر القرآن أنه حيث لا يوجد ماء طهور؛ فينتقل إلى التيمم، وظاهر حديثنا يعارض هذا، حيث يدل على أن الماء الذي تُبذ فيه التمر، وتغير بذلك حتى سمي نبيداً، يغني عن الماء الأصلي الذي لم تتغير صفاته، ولذا قال ابن حبان وابن عدي: إن الحديث مخالف للقرآن، وطعنا في راويه أبي زيد؛ وهو المتفرد به عن ابن مسعود.

وقال الترمذي: وقول من يقول: " لا يتوضأ بالنبيد " أقرب إلى الكتاب وأشبهه، لأن الله تعالى قال: ﴿ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ ⁶.
وبالتالي جمع الحديث بين علتين: التفرد، ومخالفة القرآن.

ومثال مخالفة المتن الحديثي لمتن حديثي آخر:

الحديث الذي تفرد به أبو قيس عبد الرحمن بن ثروان، عن هُزَيْل بن شَرْحَبِيل، عن المغيرة بن شعبة قال: " توضأ النبي ﷺ، ومسح على الجوربين " ⁷.

قال الترمذي: أبو زيد رجل مجهول عند أهل الحديث، لا تعرف له رواية غير هذا الحديث.

وقد أُعْلِيَ هذا الحديث بثلاث علل:

الأولى: جهالة أبي زيد . والثانية: التردد في أبي فزارة. والثالثة: عدم شهود ابن مسعود ليلة الجن.

لمزيد من التوسع في الكلام على هذا الحديث، ينظر: نصب الراية (137/1-148).

¹ - كتاب المخروحين (158/3).

² - تكامل في ضعفاء الرجال (292/7).

³ - نصب الراية لأحاديث الهداية، الزيلعي (138/1).

⁴ - سورة المائدة، الآية: 6.

⁵ - نصب الراية (139/1).

⁶ - سنن الترمذي (148/1).

⁷ - أخرجه أحمد في المسند (252/4)، وأبو داود في السنن [ك/ الطهارة، باب المسح على الجوربين (61/1) ح:

159]، والبيهقي في السنن (285/1)، والنسائي في الكبرى (92/1)، عن أبي قيس الأودي، عن هزبل بن

شرحبيل، عن المغيرة بن شعبة.

فقد انتقد جماعة من أهل العلم هذا المتن، قال الإمام مسلم بن الحجاج: " أبو قيس الأودي، وهزيل بن شرحبيل لا يَحْتَمِلَانِ هَذَا، مَعَ مَخَالَفَتِهِمَا الْأَجَلَةَ الَّذِينَ رَوَوْا هَذَا الْخَبْرَ عَنِ الْمَغِيرَةِ، فَقَالُوا: مَسَحَ عَلَى الْخَفَيْنِ، وَقَالَ: لَا نَتْرِكُ ظَاهِرَ الْقُرْآنِ، بِمِثْلِ أَبِي قَيْسٍ، وَهَزِيلٌ " ¹.

والمقصود أن الإمام مسلماً يرى أن لفظة (الجورين) ليست صحيحة، وعَلَّلَ طَعْنَهُ فِيهَا بِأَنَّ أَبَا قَيْسٍ؛ وَهُوَ الْمُتَفَرِّدُ بِهَا قَدْ خَالَفَهُ جَمْعٌ مِنْ كِبَارِ الْخِطَابِ، فَرَوَوْا الْحَدِيثَ عَنِ الْمَغِيرَةِ؛ وَفِيهِ لَفْظَةٌ: (الْخَفَيْنِ) لَا الْجَوْرَيْنِ، ثُمَّ أُلْحِقَ إِلَى أَنَّ ظَاهِرَ الْقُرْآنِ يَدُلُّ عَلَى وَجُوبِ غَسْلِ الْقَدَمِ فِي الْوُضُوءِ، كَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْمَعْرُوفَةُ ²، وَمَا دَامَ الْحَدِيثُ مُشَكَّوكٌ فِي ثُبُوتِهِ بِسَبَبِ الْمَخَالَفَةِ، فَعَلِيهِ لَا يُقَالُ بِجَوَازِ الْمَسْحِ عَلَى الْجَوْرَيْنِ عَوْضاً عَنِ غَسْلِ الْقَدَمَيْنِ فِي الْوُضُوءِ.

والرأي الذي عليه كبار أئمة العُلم أن حديث أبي قيس منكر؛ لمخالفته المحفوظ عن المغيرة بن شعبة، قال ابن المديني: "حديث المغيرة رواه عن المغيرة أهل المدينة، وأهل الكوفة، وأهل البصرة، ورواه هزيل بن شرحبيل، إلا أنه قال: ومسح على الجورين، وخالف الناس " ³، وقال ابن معين: " الناس كلهم يروونه على الخفين غير أبي قيس " ⁴، وبهذا قال سفيان الثوري، وعبد الرحمن بن مهدي، وأحمد ابن حنبل، وأبو داود، والنسائي، والدارقطني، والبيهقي، وغيرهم ⁵.

والمُتَضَحُّ مِنْ كَلَامِ مُسْلِمٍ، وَابْنِ الْمَدِينِيِّ، وَابْنِ مَعِينِ الْمُنْقُولِ آتِفاً، أَنَّهُمْ بَنَوْا سَبَبَ تَضْعِيفِهِمْ لِرِوَايَةِ أَبِي قَيْسٍ؛ لِكُونِهَا مَخَالَفَةً لِلْمَحْفُوظِ عَنِ الْمَغِيرَةِ بِنِ شُعْبَةَ رضي الله عنه، وَهَذَا إِعْلَالٌ مَعْنَى بَمَثْنٍ، وَإِنْ كَانَ أَصْلُ الْحَدِيثِ يَرُوي عَنِ الصَّحَابِيِّ نَفْسِهِ، مَعَ أَنَّ مِنْ صَحْحِ الْحَدِيثِ كَالْتَرْمِذِيِّ، وَابْنِ خَرِزْمَةَ، وَابْنِ حِبَانَ يَرُوي أَنَّ حَدِيثَ أَبِي قَيْسٍ يَعْدُ حَدِيثاً آخَرَ مُسْتَقِلاً، لَا عِلَاقَةَ لَهُ بِحَدِيثِ الْخَفَيْنِ الْمَشْهُورِ عَنِ الْمَغِيرَةِ ⁶.

ومثال مخالفة المتن للإجماع :

ما ورد عن الإمام أحمد بن حنبل أنه قال في طلحة بن يحيى التيمي: (صالح الحديث) ⁷، وفي نص آخر قال: " طلحة بن يحيى أحب إلي من بريد بن أبي بريدة، بريد يروي أحاديث مناكير،

قال النسائي: والصحيح عن المغيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم مسح على الخفين.

¹ - السنن الكبرى، للبيهقي (1/284).

² - الآية السادسة من سورة المائدة.

³ - السنن الكبرى (1/426).

⁴ - المرجع السابق.

⁵ - انظر: السنن الكبرى (1/426)، وسنن أبي داود (1/8685 ح: 159)، والنسائي في السنن الكبرى،

(123/1 - 124) ح: 129]، والعلل الواردة في الأحاديث النبوية، للدارقطني (7/112).

⁶ - نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة، خالد بن منصور الدرسي، ص 28.

⁷ - العُلم ومعرفة الرجال، أحمد بن حنبل (2/498).

وطلحة حدث بحديث عصفور من عصافير الجنة " ¹ .

وحديث عصفور من عصافير الجنة؛ الذي نقده الإمام أحمد: أخرجه مسلم في صحيحه من طريق طلحة بن يحيى، عن عمته عائشة بنت طلحة، عن عائشة أم المؤمنين، قالت: " دعى رسول الله ﷺ إلى جنازة صبي من الأنصار، فقلت: يا رسول الله! طوي لهذا، عصفور من عصافير الجنة! لم يعمل السوء ولم يدركه، قال: « أو غير ذلك، يا عائشة! إن الله خلق للجنة أهلاً، خلقهم لها وهم في أصلاب آبائهم، وخلق للنار أهلاً، خلقهم لها وهم في أصلاب آبائهم » ² .

ونقل الخلال ما يبين سبب نقد الإمام أحمد لهذا الحديث، فقال: " أخبرنا الميموني أنهم ذكروا أبا عبد الله أطفال المؤمنين، فذكروا له حديث عائشة في قصة ابن الأنصاري، وقول النبي ﷺ فيه. فسمعت أبا عبد الله غير مرة يقول: هذا حديث! وذكر فيه رجلاً ضعفه: طلحة. وسمعت غير مرة يقول: وأحد يشك أنهم في الجنة، هو يرجي لأبيه، كيف يشك فيه؟! إنما اختلفوا في أطفال المشركين " ³ .

فظاهر كلام الإمام أحمد أنه نقد متن الحديث بسبب مخالفته للإجماع، بقرينة قوله: " إنما اختلفوا في أطفال المشركين"، ومفهوم هذا: أن أطفال المسلمين لم يختلف فيهم، وهذا يدل عليه قوله أيضاً: " أحد يشك أنهم في الجنة! "، ولذا قال ابن عبد البر في الحديث الآنف: " وهذا حديث ساقط ضعيف، مردود بما ذكرنا من الآثار والإجماع " ⁴ ، وكذا حكى النووي الإجماع على أن من مات من أطفال المسلمين؛ فهو من أهل الجنة ⁵ .

ومن المسائل ⁶ التي نتجت عن هذه الوسيلة (المخالفة) ما يلي:

1. زيادة الثقة. ⁷

2. الشاذ ⁸ .

3. المنكر ⁹ .

4. المقلوب ¹⁰ .

¹ - المرجع السابق (11/2-12).

² - صحيح مسلم [1627/4] رقم : 2662] .

³ - المنتخب من العلل للخلال، لابن قدامة، ص 53-54.

⁴ - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، لابن عبد البر، (351/6).

⁵ - شرح صحيح مسلم، للنووي (207/16). وانظر: نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة، ص 32-34.

⁶ - أو كما يسميها البعض بـ: " صور المخالفة " .

⁷ - الحديث المعلول، ص 39.

⁸ - الحديث المعلول، ص 67، المنهج المقترح، ص 234.

⁹ - الحديث المنكر عند الحافظ ابن حجر، أبو بكر كافي، ص 58.

¹⁰ - الحديث المعلول، ص 100.

5. المدرج¹.
6. المصحف².
7. المضطرب³.

"والجدير بالذكر: أن العلة ليست نوعاً منفصلاً عن هذه الأنواع، ولا قسيماً لها، بل إنها تشكل معناها المشترك، وهو الخطأ؛ بغض النظر عن مرتبة الراوي المخطئ في سلم الجرح والتعديل، ونوعية خطئه وآثاره.

وإن كانت هذه الأنواع متفاوتة المعنى من بعض الجوانب، لكن مناط الحكم فيها جميعاً واحداً، وهو ردها لوجود خطأ في الرواية، الذي يشكل نقطة جوهرية لمفهوم العلة"⁴.

الأسلوب الثاني: التفرد.

ومسألة التفرد من أهم المسائل الحديثة وأغمضها، إذ أنها تتميز بدورها الفعال في إلقاء الضوء على ما يكمن في أعماق الرواية من علة ووهم.. ومما يدل على أهمية هذه الوسيلة كثرة التصنيفات في ذكر الأحاديث الغرائب والأفراد⁵.

يقول الحافظ ابن رجب رحمه الله: "وأما أكثر الحفاظ المتقدمين؛ فإنهم يقولون في الحديث إذا تفرد به واحد وإن لم يرو الثقات خلافة: إنه لا يتابع عليه، ويجعلون ذلك علة فيه، اللهم إلا أن يكون ممن كثر حفظه واشتهرت عدالته وحديثه كالزهري ونحوه، وربما يستنكرون بعض تفردات الثقات الكبار أيضاً، ولهم في كل حديث نقد خاص، وليس عندهم لذلك ضابط يضبطه"⁶.

ويقول الإمام أحمد رحمه الله: "إذا سمعت أصحاب الحديث يقولون: هذا حديث غريب أو فائدة؛ فاعلم أنه خطأ، أو دخل حديث في حديث، أو خطأ من المحدث، أو حديث ليس له إسناد؛ وإن كان قد روى شعبة وسفيان، فإذا سمعته يقولون: هذا لا شيء؛ فاعلم أنه حديث صحيح"⁷.

والتفرد: أن يروي شخص من الرواة حديثاً دون أن يشاركه فيه آخرون، وهو بمعنى الغريب والشاذ لغة⁸، وله أحوال مختلفة وأحكام متفاوتة ينبغي مراعاتها عند النظر في كلام النقاد تعليلاً وتصحيحاً، وذلك حسب ما يوحى به الواقع الملموس:

- ¹ - الإدراج: أسبابه ووسائل معرفته، د. حميد قوبي، ود. شرف القضاة، ص 247.
- ² - الحديث المعلول، ص 113.
- ³ - المرجع السابق، ص 117.
- ⁴ - علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، ص 116، والحديث المعلول، ص 67.
- ⁵ - منها: الأفراد، والفوائد المنتخبة، وغرائب مالك كلها للدارقطني، وكتاب التاريخ الكبير للبخاري: يهتم بهذا الأمر كذلك، وكذا ابن عدي في الكامل، والعقيلي في الضعفاء، وأبو نعيم في الحلية، والبزار في مسنده.
- ⁶ - شرح العلل، ص 208.
- ⁷ - الكفاية، ص 172.
- ⁸ - الحديث المعلول، ص 67، نظرة في منهج النقد عند المسلمين، ص 54.

فالتفرد الواقع في الطبقات المتقدمة التي من شأنها عدم التعدد والشهرة في الغالب، كطبقة الصحابة وكبار التابعين، فمقبول ومحتج به إن كان المتفرد ثقة معروفاً، فإن التفرد في هذه الطبقات لا يضر إلا إذا خالف ما ثبت واشتهر، أو كان المتن غير معروف أصلاً، أو لا يعرف إلا به ولم يعمل الصحابة بمقتضاه، ولا حتى في عهد التابعين، لأنه عندئذ يصبح غريباً، يقول فيه الإمام أحمد: " شر الحديث الغرائب التي لا يعمل بها"¹، وهو مما يتوقف الناقد في قبوله، بل يكون ذلك مؤثراً في عدالة روايه إن تكرر التفرد في حديثه.

ومما سبق؛ يعلم أن المتفرد فيها إذا كان ضعيفاً، أو مجهولاً؛ فأمره بيزن، ولا خلاف في رده بين النقاد.

وأما التفرد الواقع في الطبقات المتأخرة التي من شأنها التعدد والشهرة لاسيما في المدارس الحديثية التي يشترك في نقل أحاديثها وحفظها عنهم جماعة كبيرة، فذلك أمر يأخذه النقاد بعين الاعتبار للنظر في علاقة المتفرد مع الراوي الذي تفرد عنه، وكيف كان يتلقى منه الأحاديث عموماً، وهذا الحديث الذي تفرد به خصوصاً، وحالة ضبطه لما يرويه عنه عامة، وهذا الحديث خاصة، ثم للحكم عليه بحسب مقتضى نظرهم، ولم يكونوا يصدرن أحكاماً عامة مطردة؛ بل كل حديث نقد خاص، وذلك أن الثقة يختلف حاله في الضبط باختلاف الأحوال والأماكن والشيوخ، فيطرأ عليه الخلل، ويقع منه الخطأ بسبب عدم توفر الوسائل التي تمكنه من ضبط محفوظه، أو ذهاب مكتوبه².

ولهذا قال الشيخ المعلمي: " إذا استنكر الأئمة المحققون المتن، وكان ظاهر السند الصحة؛ فإنهم يتطنبون له علة، فإذا لم يجدوا علة قادحة مطلقاً حيث وقعت أعلوه بعلة ليست بقادحة مطلقاً، ولكنهم يرونها كافية للقبح في ذلك المنكر"³.

والناظر بتأمل وتعمق في كلام أئمة الجرح والتعديل، لا يخالجه شك أن مسألة التفرد بصورة عامة؛ قد احتلت مساحة كبيرة جداً في العملية النقدية عندهم رحمهم الله.

ومن جهة أخرى؛ كان التفرد بمن حديثي لا يحتمل للراوي، سبباً من أهم أسباب نقد أئمة الجرح والتعديل للرواة، ويمكن أن يقال: إن التفرد بمن ما يكون موجباً لنقد الراوي عند الأئمة في ثلاث حالات:

1- إذا كان التفرد بمن لا أصل له، بأن يكون مشتملاً على أمور مبالغ فيها، أو لا تشبه كلام النبوة، وهذا ما يمكن تسميته بالتفرد المطلق، أي: أن الراوي ينفرد بمن أو متون حديثية لا أصل لها، لا تعرف إلا من طريقه، وهذا متفق عند الأئمة على رده.

2- " إذا كان المتفرد عن الحفاظ مع سوء حفظه قد سلك الطريق المشهور، والحفاظ يخالفونه، فإنه

¹ - شرح العلل (233/1)، العتر.

² - الحديث المعلول، ص 122 - 127.

³ - مقدمة الفوائد المجموعة، ص 11 - 12. وانظر: الحديث المعلول، ص 127.

لا يكاد يرتاب في وهمه وخطئه، لأن الطريق المشهور تسبق إليه الألسنة؛ فيسلكه من لا يحفظ"¹، وهذا ما يسمى بسلوك الجادة، وهي قاعدة عظيمة مشهورة عند المحدثين.

3- إذا كان الراوي يتفرد بمتن يحتوي على تفصيل في أمر من الأمور المهمة في الشريعة، وهذا ممكن تسميته بالتفرد النسبي، وهو مختلف فيه بين علماء الحديث إذا كان راويه صدوقاً أو ثقة غير مكثراً².

المحور الثالث: صفات كاشف العلة (الناقد).

لم يكن الكلام في الحكم على الأحاديث سنداً ومتناً باباً مشرعاً يلج إليه كل من حدثه نفسه بذلك - كما نراه في زمننا اليوم - بل كان ذلك حكراً على طائفة من أهل العلم أوتيت علومها جمة، ومعارف شتى، ذلك أن نقداً مثل هذا الذي بين أيدينا يستوجب النظر في طرق كثيرة، وروايات عديدة إضافة إلى الحفظ والفهم الذي يؤتاه من تصدى لذلك.

ومن أبرز الصفات التي لا بد من توافرها في الشخصية الناقدة إلى جانب الذكاء الثاقب والفهم الواسع، والاستعداد الفطري بنجد أموراً أخرى لا بد أن تكون مرعية فيه، ومعارف عديدة تلزم للنظر في كل حديث:

1. معرفة المدارس الحديثية.
2. معرفة من دار عليهم الإسناد.
3. معرفة الأبواب الفقهية.
4. معرفة مواطن الرواة ووفياتهم.
5. معرفة المدلسين وطبقاتهم.
6. معرفة المرسلين وأحاديثهم.
7. معرفة المختلطين.

يقول الحافظ ابن منده: "إنما خصص الله تعالى بمعرفة هذه الأخبار نفراً يسيراً من كثير ممن يدعي علم الحديث"³، وهذا ما أكده الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى بقوله: ولا يقوم به إلا من منحه الله تعالى فهماً غايصاً، وإطلاعاً حاوياً، وإدراكاً لمراتب الرواة، ومعرفةً ثاقبة"⁴.

وعلى هذا؛ فإننا لا نجد في هذا المضمار إلا ثلثة قليلة اعتنت بتقيد الأحاديث وبيان عللها، ومن ثم قال الحافظ ظ ابـن رجب رحمه الله: "وإنما يرجع فيه إلى مجسرد الفهم والمعرفة التي خصصوا بها عن

¹ - شرح العلل، لابن رجب (725/2).

² - نقد المتن وعلاقته بالجرح والتعديل، خالد بن منصور الدريس، ص 39 بتصرف.

³ - شرح العلل، ص 286.

⁴ - انكبت على كتاب ابن الصلاح (711/2).

سائر أهـل العلم¹ " 2 .

ولهذا؛ فإننا نجد بعضاً من المحدثين الثقات الأثبات يرجعون في عويص العلم إلى أمثال الدارقطني، وابن أبي حاتم، وأبي زرعة الرازيين، والترمذي، والبخاري وغيرها من الجهابذة الحفاظ، ولم يكن ذلك بالضعف والهزال الذي نجده اليوم في حياتنا العلمية، وإذا أردنا أن نضع حداً فاصلاً، وقانوناً لازماً، يضيف نوعاً من المنهجية العلمية والموضوعية المنشودة، فإننا نقول: على كل من يتصدى اليوم للنقد الحديثي أن يستجمع أموراً منها:

1- أن يستوثق من ثبوت السنة وصحتها حسب الموازين العلمية الدقيقة التي وضعها الأئمة الأثبات، ولا يستعني الباحث هنا عن الرجوع إلى أهل الذكر والخبرة في هذا الشأن³.

2- أن لا يخوض غمار البحث في مثل هذه المواضيع إلا من كان تخصصه يحول له ذلك، كأن يكون قد درس الحديث دراسة كافية شافية، وله إلمام بعلم الفقه والأصول، وإلا استشار وسأل أهل الاختصاص.

3- على الكليات الشرعية اليوم أن تضيف على كل التخصصات صبغة الإمام بجميع العلوم الشرعية، خاصة فيما يتعلق بالأصول، والفقه، والحديث، فهاته العلوم الثلاثة لا بد أن تصحب الطالب في أي تخصص شرعي كان، ولا مناص له من التنصل عن واحد منها.

4- لا يجوز لمن لم يكن له باع في هذه العلوم أن يتكلم عن حديث النبي ﷺ نفيًا أو إثباتًا، لما له من تبعات وخيمة، فتحت الباب للدعوى وأنصاف المتعلمين من أصحاب الحرف والمهن؛ فتجرؤوا على ما شاءوا، وجسوا أنفاس أهل الاختصاص.

ومن ثم؛ فإن الالتزام بهذه الخطوات من شأنه أن يسكت أصواتاً نشازاً تظهر بين الفينة والأخرى، تارة تتكلم فيما لا يعنيه، وتارة أخرى تتهم الأئمة النقاد بالتقصير وعدم مراعاة نقد المتون⁴، والنظر فيها، وما سأذكره فيما يأتي هو نقل لهذا الادعاء جملة، والرد عنه بالتفصيل، وآثرت أن يكون ذلك من خلال ملحظين.

الملحظ الأول: الرد على المؤلف في دعوى تقصير المحدثين في نقد المتن.

من المهم جداً، وقبل أن أخوض في بيان تفاصيل هذه الدعوى، أردت أن أدكر بأصولها، وبداية رواجها ونشأتها، ثم أردف كل ذلك بنص مؤلف الكتاب، وأختم بالتعليق عليه والتعقيب.

¹ - شرح العلل (756/2 و 758).

² - استفتت شيئاً مما كتبه في هذا المحور من بحث الدكتور حسان موهوبي في بحثه الذي كان بعنوان: نظرة في منهج النقد عند المسلمين، ص 51 - 52.

³ - كيف نتعامل مع السنة النبوية، القرضاوي، ص 33، بتصرف.

⁴ - وقد عقدت مبحثاً كاملاً في بيان نقيض هذه الدعوى.

فأقول: لقد شاعت مقولة قديمة جديدة تتلخص في اتهام المحدثين بعدم اعتنائهم بنقد متون الأحاديث، أو كما يسمونه: (النقد الداخلي)، فرفض المستشرقون ومن يمشي في ركابهم نتيجة بحوث المحدثين، بسبب ما أسموه بضعف المنهج في نظرهم، واختاروا لأنفسهم منهاجاً هو نقد المتون، وزعموا أن النقد الإسلامي للسنة تهيمن عليه النزعة الشكلية الساذجة¹، وكان على رأس هؤلاء ثلاثة هم من كبار المستشرقين، وأزلام الاستشراق:

1. جولدم تسيهر².

2. ونسك³.

3. وجوزيف شاخت⁴.

وإدعى هؤلاء: " أن وجهات نظرهم النقدية ليست كوجهات النظر عندنا، التي تجد لها مجالاً كبيراً في النظر في تلك الأحاديث التي عدّها النقد الإسلامي صحيحة غير مشكوك فيها، ووقف حيالها لا يجرى ساكناً"⁵، ولهذا جاءت انتقاداتهم لبعض الأحاديث بناء على هذا المنهج الرديء الهزيل⁶.

ومن تتلمذ لهؤلاء ورأى رأيهم وأشرف على الأستاذ أحمد أمين⁷، وهو من كبار المحققين عن عند المؤلف⁸.

¹ - انظر: نقد الحديث بالعرض على الوقائع والمعلومات التاريخية، سلطان سند العكايلة، دار الفتح - عمان - الأردن، الطبعة الأولى 1422هـ - 2002م، ص 13-14.

² - مستشرق مجري [1850-1921م]، من آثاره: العقيدة والشريعة في الإسلام. انظر: الأعلام، للزركلي (84/1).

³ - أرنديجان فنسك: مستشرق هولندي، اهتم بالحديث النبوي واللغة العربية، وضع معجماً بالإنكليزية في ألفاظ الحديث النبويين ترجمه فؤاد عبد الباقي [1882-1939م]. الأعلام (289/1).

⁴ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 127.

وشاخت: مستشرق ألماني [1902-1969م]، من آثاره: أصول الفقه المحمدي. الموسوعة الحرة-ويكيبيديا.

⁵ - من كلام جولدم تسيهر في كتابه: العقيدة والشريعة، ص 41-42. وانظر: نقد الحديث بالعرض على الوقائع التاريخية، ص 14.

⁶ - انظر على سبيل المثال: انتقاد جولدم تسيهر، لحديث: " لا تشد الرحال... "، وفينسك، لحديث: « بهي الإسلام على خمس»، وشاخت، لحديث: « ما كان رسول الله ﷺ يستنفي فاطمة رضي الله عنها». كتاب منهج النقد عند المحدثين، ص 127، 136، 132، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 217.

⁷ - هو أحمد أمين بن الشيخ إبراهيم الطباخ [1878-1954]، من آثاره: ضحى وفجر وظهر الإسلام. انظر: الأعلام (101/1).

⁸ - انظر: نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 169.

يرى أحمد أمين أن المحدثين لم يعتنوا بمصن الحديث عنايتهم بالسند¹، وأن بعض الأحاديث - وإن كانت صحيحة السند-، فإن متنها يدل على الوضع إذا ما عرضت على التجربة أو على العقل أو الواقع.

يقول في ضحى الإسلام: " وفي الحق أن المحدثين عنوا عناية تامة بالنقد الخارجي، ولم يعنوا هذه العناية بالنقد الداخلي"².

وقال في فخره: "وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها، ولكنهم - والحق يقال - عنوا بنقد الإسناد أكثر مما عنوا بنقد المتن"³، ثم فصل هذا بقوله: " فقل أن تظفر منهم بنقد من ناحية أن ما نسب إلى النبي ﷺ لا يتفق والظروف التاريخية، أو أن الحوادث التاريخية تناقضه، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسفي؛ يخالف المؤلف من تعبير النبي ﷺ، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقبوله بمتون الفقه وهكذا..."⁴.

واستدل لذلك بأحاديث من صحيح البخاري، مثل حديث: « الكمأة من المن، وماؤها شفاء للعين»⁵، وتساءل أحمد أمين قائلاً: " فهل اتجهوا في نقد الحديث إلى امتحان الكمأة؟ وهل فيها مادة تشفي العين؟"⁶.

ويبدو أن الأستاذ لم يطلع على ما كتبه شراح هذا، حيث بين ابن حجر المحاولات المتكررة من العناء والأطباء المسلمين منذ عصر الرسالة والعصور التي تلتها للكشف عن أثر الكمأة⁷ في معالجة أمراض العين؛ فقد ذكر تجربة أبي هريرة رضي الله عنه للكمأة؛ فوجدتها نافعة، كما أشار كل من ابن الجوزي، وابن العربي إلى فائدها الطبية وحدها أو بخلطها بمواد أخرى، وكما جرّبت في زمن النووي؛ فكانت نافعة، وذكر ابن القيم اعتراف كبار قدامى الأطباء منهم: المسيحي، وابن سينا بفائدها الطبية⁸.

وهكذا؛ فإن العلماء والأطباء حاولوا عبر أجيال مختلفة اختبار الأثر الطبي للكمأة، ولم يهملوا نقد المتن وتعريضه للاختبار العلمي وفق الوسائل العلمية الميسرة لهم في عصورهم، وقد احتاطوا في توجيه

¹ - فخر الإسلام (267/1)، وضحى الإسلام (130/2).

² - ضحى الإسلام (130/2).

³ - فخر الإسلام، مرجع سابق.

⁴ - فخر الإسلام.

⁵ - أخرجه البخاري مع الفتح [ك/الطب، باب المنّ شفاء للعين (312/11) ح: 5708].

⁶ - ضحى الإسلام (130/2).

⁷ - نبات من الفطريات، ينمو داخل التربة بصورة طبيعية بدون غرس، ويسمى عندنا ب: الترفاس، وهو موجود ببلادنا في الوسط والجنوب، وهو نوعان: أحمر مائل إلى السواد، وأبيض.

⁸ - فتح الباري (315/11). وانظر: مرويات السيرة النبوية، ص 52-53.

الحديث بحيث لو أثبت الطب الحديث عدم فائدة الكمأة كدواء للعين، لم يتعارض ذلك مع الحديث لما قيده به من تأثيرات البيئة والزمن¹.

ومن تتلمذ لهؤلاء أيضا محمود أبو رية²، الذي يقول ويؤكد: "المحدثون لا يعنون بغلط المتن، ويقولون: متى صح السند صح المتن"³، وغيرهما كثير ممن ركب هذه الموجة.

"والحق أن وراء هذه المزاعم سببا يتلخص في اعتماد المستشرقين منهاج اقتراحه البروفيسور روبسون، ذلك المنهج هو ما أسماه الأستاذ: محمد مصطفى الأعظمي: (منهج نقد الصيغة)، وهو ما يطلق عليه بلغتهم form criticism، وأبرز سمات هذا المنهج هي خضوعه لذوق الباحث أكثر من خضوعه للمنهج العلمي، وأتى لأذواق المستشرقين أن تستوعب المتن التي تدل على دوافع السلوك عند المسلمين في صدر الإسلام، أو أن تعي حركة التاريخ الإسلامي على مستوى الفرد والجماعة.

لقد خص الله تعالى هذه الأمة بفضيلة الإسناد، من أجل ذلك فقد غص به المستشرقون، وقللوا من شأنه لفقدانهم إياه في كتب تراثهم، وهذا هو السر في هجمتهم الشرسة على الإسناد والتشكيك في تاريخ نشوئه⁴.

وبناء على ما سبق؛ فلم يبق لأصحاب هذه المدرسة من طعن إلا في مجال المتن، لأنه هو الميدان الذي يستطيعون التحرك فيه حسب أذواقهم وأهوائهم، فأسقطوا ما كان يجري في تاريخهم من أحداث على أحداث تاريخنا، واقترحوا لنقد الأحاديث النبوية استعمال منهج نقد الصيغة، المستعمل لنقد نصوص الأناجيل عندهم، مع أن هذا المنهج ليس متفقا عليه بين الباحثين في كتب العهد القديم والجديد⁵.

ومن تتلمذ لهؤلاء، ويعتبرهم في نظره أساتذة كبارا: إسماعيل الكردي⁶، صاحب هذا الكتاب، فقد قال ما نصه: "... بل ما يعيننا هنا- أي في هذا الكتاب- هو دراسة المتن الذي تجوهر كثيرا من قبل علماء الحديث، ورجاله، فما يهمننا من الأحاديث هو المتن، وليس السند، فالمتن

¹ - فتح الباري (315/11). وانظر: مرويات السيرة النبوية، ص 53، والسنة ومكائنها في التشريع، للسباعي ص 218-217.

² - محمود أبو رية [1889-1970م]، من آثاره: أضواء على السنة المحمدية، وأبو هريرة شيخ المضيرة. الموسوعة الحرة. ويكيبيديا.

³ - أضواء على السنة المحمدية، ص 262-264.

⁴ - نقد الحديث بالعرض على الوقائع التاريخية، ص 14-15.

⁵ - منهج النقد عند المحدثين، ص 143.

⁶ - وهذه الدراسات التي قام بها أحمد أمين، وأبو رية، ثم إسماعيل كردي وغيرهم كلها متأثرة بدراسة المستشرق المهري جولد تسيهر في كتابه: دراسات إسلامية، والعقيدة والشريعة، ولا يكادون يخرجون عن الإطار الذي رسمه، وتابعه فيه

هم المهم، وهو محور الدراسة، لأن متن النصوص، وليس السند هو الذي صنع فقهناء، وتشريعنا وتراثنا الديني، والفكري، والاجتماعي، والسياسي، ومن ثم المتن هو الذي أوجد المذاهب والفرق والمشارب المتنوعة، وكان أن صار ما صار في تاريخنا كله...¹.

وجملة ما ذكره المؤلف من شبه في هذا النص ثنتان:

الأولى: دعوى تقصير المحدثين في نقد المتن.

الثانية: التوهين من شأن الإسناد.

والرد على المؤلف سيكون إن شاء الله في مقامين:

المقام الأول: في دعواه تقصير المحدثين في نقد المتن.

فيقال: إن اهتمام الأئمة بنقد المتن؛ قد كان منذ عصر الصحابة الكرام، فبعد أن بحث الأئمة في الرواة من حيث العدالة والضبط، وتكلموا على الرواة حسب ذلك تعديلاً وتجريحاً، نزعوا إلى النظر في المرويات بعين بصيرة، ونظر ثاقب، إذ قد يكون المروي مما لا يتصور صدوره عن النبي ﷺ، فيحكم عليه العلماء بالرد دون حاجة للنظر في إسناده أصلاً، بل قد يكون مردوداً حتى ولو صح إسناده ظاهراً، وهذا هو (نقد المتن)².

يقول الدكتور أكرم ضياء الدين العمري: "وأما النقد الداخلي الإيجابي المتعلق بتفسير النص، فقد وضع المسلمون له منهجاً أسموه بـ(أصول الفقه)، وأسهم المحدثون إسهاماً مناسباً في تفسير المتن وتحديد معناه الإجمالي في كتب غريب الحديث، ومعناه العام وما يستنبط به من أحكام وقيم وأفكار مما تحفل به كتب شروح الحديث، ولكن الفقهاء والأصوليين هم الذين وضعوا المنظومة العقلية الكاملة للتعامل مع النص من حيث التفسير تحليلاً وتركيباً، فظهرت علوم الحمل، والمفصل، والعام والخاص، والمطلق، والمقيد، والناسخ، والمنسوخ، ومختلف الحديث، وما قاموا به من تصحيح المتن، وتفسيره إجمالاً وتفصيلاً، والاستنباط اللغوي والفقهي منه، وهو ما يعرف في المنهج الحديث بـ(تفسير النص)³.

وتفسير النص لم يكن الصحابة بحاجة إلى وضع قواعد له وتأسيس منهج له، وإن كان ذلك قائماً في نفوسهم سحياً وطبعاً، وذلك لمعرفة أسباب النزول، وطبيعة البيئة التي نزل فيها الوحي، وإدراكهم لأسرار التشريع، بما عرفوا من حال رسول الله ﷺ.

عدد من المستشرقين الآخرين أبرزهم جوزيف شاخت في كتابه: The Origins of Muhammadan Jurisprudence

انظر: مرويات السيرة النبوية، ص 58.

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 13.

² - منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي، صلاح الدين بن أحمد الأدلبي، دار الآفاق، بيروت، الطبعة الأولى 1403 - 1983، ص 10.

³ - مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين، ص 31-32.

وإذا كانت الضوابط، توضع لتكون موازين للفهم والاستنباط، لئلا ينحرف المستنبط أو يزل، فإن ما توافر للصحابة من ملكة اللسان، والوقوف على أسرار التشريع بمعاصرة الوحي، ومعرفة بأسباب نزوله، وبيان المبلغ عن ربه، كاف كل الكفاية لأداء الغرض الذي من أجله توضع الضوابط وتحدد الموازين.

ولذلك يحمل إلينا تاريخهم، نماذج من الفهم في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ كانت مفردات لضوابط التفسير التي وضعت فيما بعد، وإنما كان ذلك منهم سليقة وملكة.

ومضى الصحابة على ما ذكرنا، وجاء من بعدهم تلامذتهم التابعون الذين أخذوا عنهم فقه الكتاب والسنة، وكل طبقة من هؤلاء التابعين تفقهوا على يد من كان عندهم من الصحابة، في البلد الذي يقطنونه، أو يرحلون إليه.

وتطور الزمن، واتسع الفتح الإسلامي، واختلط العرب بغيرهم بحكم انسيابهم في البلاد المفتوحة.. فلم تعد العربية سليقة لكثير من الناس، وكثرت الحوادث التي لم تكن معهودة لهم بحال، وكان ذلك كله مدعاة لنوع من الضبط لما أخذ الأحكام الفقهية، ليتسنى للمجتهد فهم سليم لنصوص الكتاب والسنة، وإعطاء أحكام لما يجد من وقائع لم تكن من ذي قبل¹.

وهذا التطور والضرورة كانت متزامنة مع الاهتمام بالنص حفظا ورعاية، وبحثا وتنقية، ولم يتصور في مرحلة من المراحل استغناء الأئمة عن واحد منهما، وكيف يكون ذلك، والإمام في ذلك الزمن جامع للفقه والحديث، بل إنك لا تجد واحدا من الأئمة المعترين قد مال شقه إلى واحد من هذين العلمين، حتى استقلت العلوم عن بعضها، وصار لكل علم رجاله، ولكل فن ضوابطه وأحواله.

قال الحافظ في الفتح: " ثم رأى - يعني البخاري - ألا يخليه - أي الصحيح - من الفوائد الفقهية والنكت الحكيمة، فاستخرج بفهمه من المتن معاني كثيرة فرقها في أبواب الكتاب بحسب تناسبها، واعتنى فيه بآيات الأحكام، فانتزع منها الدلالات البديعة وسلك في الإشارة إلى تفسيرها السبل الوسيعة، قال الشيخ محيي الدين نفع الله به: ليس مقصود البخاري الاقتصار على الأحاديث فقط، بل مراده الاستنباط منها والاستدلال لأبواب أرادها، ولهذا المعنى أحط كثيرا من الأبواب عن إسناد الحديث واقتصر فيه على قوله: فيه فلان عن النبي ﷺ أو نحو ذلك، وقد يذكر المتن بغير إسناد، وقد يورده معلقا، وإنما يفعل هذا؛ لأنه أراد الاحتجاج للمسألة التي ترجم لها وأشار إلى الحديث لكونه معلوما² .

وعندما تحدث ابن حجر عن ضابط تراجم الأحاديث عند البخاري، بين أنه قد يأتي في الترجمة بلفظ المترجم له، أو بعضه، أو بمعناه، وأوضح أن ذلك قد يكون في الغالب ناشئا عن احتمال لفظ الترجمة لأكثر من معنى واحد، فيعين البخاري أحد الاحتمالين بما يذكر تحتها من الحديث، وقد يوجد فيه ما هو بالعكس من ذلك؛ بأن يكون الاحتمال في الحديث والتعيين في الترجمة.

¹ - تفسير النصوص، محمد أديب صالح، (90/1-92)، بتصرف كبير.

² - هدي الساري، ص 8.

وقد قرر صاحب الفتح أن الترجمة هنا بيان لتأويل ذلك الحديث نائبة مناب قول الفقيه مثلاً: المراد بهذا الحديث العام: الخصوص، أو بهذا الحديث الخاص: العموم... أو أن ذلك الخاص: مراد به ما هو أعم مما يدل عليه ظاهره بطريق الأعلى أو الأدنى، ويأتي في المطلق والمقيد نظير ما ذكرنا في الخاص والعام، وكذا في شرح المشكل، وتفسير الغامض، وتأويل الظاهر وتفصيل المحمل¹.

ثم قال الحافظ: " وهذا الموضوع هو معظم ما يشكل من تراجم هذا الكتاب، ولهذا اشتهر قول جمع من الفضلاء: فقه البخاري في تراجمه "².

إن النظرة الفقهية الأصولية إنما تناقلتها الأجيال منذ عهد رسول الله ﷺ وانتهاء بالأئمة الأربعة إذ انتقل المحفوظ في الصدور إلى الظهور، ودون في الدواوين، وجعل على شكل قواعد، فعلم البخاري وأئمة المحدثين إنما هو متوارث عن سبق، ولا يمكن أن يقال إن هناك تمايزاً في تلك الفترة بين المحدثين والفقهاء، بل الصبغة الضافية والشائعة هي ما ذكرت سابقاً، ودلائل ما هو موجود في كتب أهل التحديث كأبي داود والترمذي والنسائي، وغيرها توضح هذا الفكرة وتكرسها.

يقول علي بن المديني، وهو المدرسة الحديثية الرئيسية التي تخرج منها الإمام البخاري رحمه الله: " التفقه في معاني الحديث نصف العلم، ومعرفة الرجال نصف العلم "³.

ويقول الإمام أحمد رحمه الله: " إن العالم إذا لم يعرف الصحيح والسقيم، والناسخ والمنسوخ من الحديث لا يسمى عالماً "⁴.

ويقول قتادة أحد أساطين الحديث: " من لم يعرف الاختلاف لم يشم أنفه الفقه "⁵، ويقول تلميذه الأكبر سعيد بن أبي عروبة: " من لم يسمع الاختلاف فلا تعدوه عالماً "⁶.

وها هو ابن مهدي رحمه الله يقرر أمراً في غاية الخطورة، وهو أن ارتسام الفقه على شفطي كل محدث، واستقرار المنهج في قلب كل عالم أمر مسلم، لكن غرهم معرفة الناس بذلك عن التدوين، ولم تكن الحاجة إلى ذلك ماسة بقدر ما، فيقول: " لو استقبلت من أمري ما استدبرت لكتبت بمنجى كل حديث تفسيره "⁷.

ومن أهم القواعد التي وضعها العلماء لنقد المتن، ما يلي:

1- ألا يكون ركيك اللفظ، بحيث لا يقوله بليغ أو فصيح.

1 - مقدمة الفتح، ص 14. وانظر: تفسير النصوص، (1/55-56).

2 - مقدمة الفتح، ص 14.

3 - سير أعلام النبلاء، (11/48).

4 - معرفة علوم الحديث، ص 60.

5 - جامع بيان العلم وفضله، (2/46).

6 - نفس المصدر.

7 - أدب الإملاء، للسمعاني، ص 135.

- 2- ألا يكون مخالفاً لبدهيات العقول، بحيث لا يمكن تأويله.
- 3- ألا يخالف القواعد العامة في الحكم والأخلاق.
- 4- ألا يكون مخالفاً للحس والمشاهدة.
- 5- ألا يخالف البدهي في الطب والحكمة.
- 6- ألا يكون داعية إلى رذيلة تتبرأ منها الشرائع.
- 7- ألا يخالف المعقول في أصول العقيدة من صفات الله ورسوله.
- 8- ألا يكون مخالفاً لسنة الله في الكون والإنسان.
- 9- ألا يشتمل على سخافات يصاب عنها العقلاء.
- 10- ألا يخالف القرآن أو محكم السنة أو الجمع عليه أو المعلوم من الدين بالضرورة، بحيث لا يحتمل التأويل.
- 11- ألا يكون مخالفاً للحقائق التاريخية المعروفة عن عصر النبي ﷺ.
- 12- أن لا يوافق مذهب الراوي الداعية إلى مذهبه.
- 13- ألا يخبر عن أمر وقع بمشهد عظيم ثم ينفرد راو واحد بروايته.
- 14- ألا يكون ناشئاً عن باعث نفسي، حمل الراوي على روايته.
- 15- ألا يشتمل على إفراط في الثواب العظيم على الفعل الصغير، والمبالغة بالوعيد الشديد على الأمر الحقير¹.
- 16- ألا يكون مخالفاً لمقصد من مقاصد الشريعة، أو هدف من أهدافها، أو قاعدة من قواعدها، مثل حديث: « يحيركم بعد المائتين من لا زوجة له ولا ولد »²، فحفظ النسل مقصد من مقاصد الشريعة³.

¹ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، مصطفى السباعي، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرابعة 1405هـ- 1985م، ص 271- 272، وقد ألف ابن القيم رحمه الله كتاباً قيماً في ذلك سماه: المنار المنيف في الصحيح والضعيف.

² - أخرجه البيهقي في شعب الإيمان [292/7] ح: [10350]، والخطيب في التاريخ (197/6)، وابن عساکر في تاريخ دمشق (211/18).

وأخرجه أيضاً: الديلمي في الفردوس [170/2] ح: [2852]، والحديث موضوع، كما قال الحافظ أحمد الغماري في المغير (ص 44).

³ - الحديث النبوي، مصطلحه، بلاغته، محمد الصباغ، ص 327. وانظر: منهج نقد المتن عند علماء الحديث، الأدلي، ص 208.

وخلاصة القول في هذا الشأن: " أن المحدثين عُنوا بتمييز الحديث ونقده عنائتهم بالسند ونقده، وهماهي كتب شروح الحديث طافحة بالنقد لمتون الحديث، وبيان ما يقع فيها من شذوذ وعلل واضطراب وإدراج، وتكفي أيُّ نظرة في فتح الباري لابن حجر لمعرفة مدى اهتمام المحدثين بنقد متن الحديث، وأما الحكم عليهم بالتقصير في ذلك؛ فليس صحيحاً بل هو وهم وقع فيه المستشرقون، وتابعهم أحمد أمين، وأبو رية ومؤلفنا وآخرون، ولعل سبب ذلك عدم الإحاطة بدقة بالنتائج الفكرية الضخم في الحديث، وهو نتاج يصعب الإحاطة به، وفحصه بدقة مما أدى إلى الحكم الظاهري على منهج المحدثين من خلال ملاحظة كمية الكتب المؤلفة في علم الرجال والمتعلقة بالأسانيد، وهي ظاهرة طبيعية في تاريخ الحركة الفكرية في الإسلام، بسبب الزيادة المطردة في أعداد رواة الحديث بتتابع الأجيال، وهي نتيجة طبيعية لاعتماد الرواية وطرق التحمل المعتبرة في نقل الأحاديث حتى بعد مرحلة التدوين الواسع في القرنين الثاني والثالث الهجريين، إذ استمرت طرق التحمل معتبرة حتى فترة متأخرة، فلما لاحظ المستشرقون غزارة الإنتاج في علم الرجال، حكموا على المحدثين بالاتجاه إلى نقد السند وإهمال المتن، إذ لا يمكن بعد الفحص الدقيق لكتب شروح الحديث وكتب المصطلح التي حوت عناوين في المعلل، والشاذ، والمدرج أن ينتهي إلى هذه النتيجة، فالضوابط التي وضعوها لنقد المتن لا تقل عن الضوابط التي وضعوها لنقد السند¹.

المقام الثاني: التهوين من شأن الإسناد، والرد عن المؤلف في ذلك.

قال المؤلف: " إن المتن هو الذي صنع فقهننا وتشريعنا.. " ².

وهذا كلام صحيح، لكن لا يعدوا أن يكون نشرا في سحاب، ذلك أن مهمة الناقد هي: إثبات أن هذا المتن من كلام رسول الله ﷺ ابتداءً، وهي المهمة العظيمة، والفيصل الحاد بين كلام النبوة وكلام الذمء من الناس، ثم بعد ذلك يمضي في البحث عما يشوب متنه من خلل أو قصور، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء، فكم من كلام جميل يصلح أن تكوّن منه أحاديث، ومع ذلك لم يجرؤ أحد أبداً على فعل ذلك؛ فيرفعه لمقام النبوة؛ لأن هذا العلم دين، تحكمه أسس وقواعد، وليس للروبيعة أن يتكلم فيه، وقد قالوا قديماً: علم الحديث إنما يقوى عليه ذكور الرجال لا مخانيثهم!

وقبل أن أختتم هذا الملحق أود أن أضيف تمة، هي كالقلادة على العنق، وكالزهر للبلستان،

فأقول:

تمة:

لقد سبق لي البيان بأن الجانب النظري لنقد المتن كان قد تبلور في كثير من علوم الحديث في

¹ - انظر: مرويات السيرة النبوية، ص 53 - 54.

² - نحو تفعيل، ص 13.

وقت مبكر، غير أن تطبيقات ذلك عمليا كانت منشورة داخل كتب الرواية وكتب الجرح والتعديل وكتب العلل، وكتب الشروح الحديثية، وغير ذلك.

فوجود نماذج من نقد المتن منشورة في الكتب السالفة الذكر دون جمعها في كتب مستقلة خاصة بنقد المتن، لا يعني أبدا أن المحدثين قد قصرُوا في هذه المسألة، أو أهملوها من حساباتهم، وليس من الإنصاف أبدا غمص المحدثين جهودهم في النقد لمجرد أنهم لم ينصوا في عناوين مصنفاتهم على عبارة (نقد المتن)، أو ما يرد في معناها¹.

وهذا ما دعا بعضا ممن دافع عن منهج النقد عند المحدثين أقروا بأن نقد المتن عندهم غير واضح، وأن للأصوليين والفقهاء جهدا بارزا في هذا الجانب².

فقال بعضهم: "إن المحدثين قد أصلوا المقاييس التي يعرف بها مدى صحة تلك الأسانيد، وكان تقدمهم للرجال وتبعهم لأحوالهم عملا عظيما.. لكن من يطالع كتب العلل والرجال لا يجد فيها نقدا لمتون الأحاديث...³، وقال: "وكانت مقاييس المحدثين في نقد المتن غير واضحة لمن يطالع كتبهم ومصنفاتهم؛ فلم يفردها بالتدوين..."⁴.

وقال آخر: "... إذا كان علماء الحديث قد أشبعوا الكلام على السند، تقسيما وتبويبا وبخشا، وجدنا أن كلامهم في نقد المتن قليل نسبيا..."⁵.

فالمتبادر إلى ذهن القارئ أن زمن ما بعد الرواية، ولما استقرت العلوم، وانفصل بعضها عن بعض، كان لعلم النقد شأن آخر، فيقول د. الأدلبي: إن نظرة عفوية على كتاب الكفاية للخطيب البغدادي، أو معرفة علوم الحديث للحاكم لا تدلنا على كثير مما يتعلق بنقد المتن، والعذر أن ذلك كان بداية للثقتين، ودأب كل بداية الصعوبة والإقلال.

وهذا كلام صحيح إلى حد ما، ذلك أن تأليف هذين العالمين كان في مرحلة ما بعد الرواية، وهذه المرحلة - كما ذكرت سابقا - اتصفت باستقلالية العلوم وانفصالها، فكان شأن علم الحديث كشأن غيره من علمي الأصول والفقهاء، بل إن علماء الحديث أنفسهم تغير الوضع بهم إلى أن صار بعضهم يمارس قواعد التصحيح والتعليل بعيدا عن منهج الأئمة كالبخاري وأحمد وابن المديني ومالك، يحصل ذلك من خلال المسائل التي قاموا بتنظيمها فيما يتعلق بقبول الحديث ورده، حيث ظهرت في طابع شكلي بعيد عن العمق العلمي.. ومن ثم أطلت علينا بدعة خطيرة يعتمد أصحابها على ظواهر

1 - نقد الحديث بالعرض على الوقائع التاريخية، سلطان العكايلة، ص 15 - 16، ومقاييس نقد المتن، ص 241.

2 - مقاييس نقد المتن، ص 244.

3 - مقاييس نقد المتن، مسفر الدميني، ص 5.

4 - نفس المرجع.

5 - منهج نقد المتن عند علماء الحديث، الأدلبي، ص 172 و 190.

الإسناد وأحوال الرواة، ولا يتعدوا ذلك، مما أدى إلى ظهور منهج جديد لا سيما عند بعض المعاصرين، يتسم بفصل الإسناد عن المتن، والحكم على الإسناد دون المتن.

وفي ظل هذا التحول الذي شهدته هذه المرحلة، نشط المستشرقون في نشر ما يدعوا إلى التشكيك حول السنة النبوية؛ بدعوى أن المحدثين اقتصرنا على الدراسة الخارجية في التصحيح والتعليل.. وتغلغلت هذه الفكرة الخاطئة في عروق بعض الناس من مفكري أبناء هذه الأمة وعلمائها¹.

وعليه؛ فإنه لا يصح في الأذهان أن يقال: لا بد من محاكمة ما هو موجود من تدهور صحي في المنهج العلمي اليوم، وسحب هذه القضية على ما كان قد مضى وغير من الأزمان، فإن في ذلك من الظلم ما الله به عليم، والواجب علينا اليوم أن نحيي المنهج القديم، منهج العلماء الأوائل حتى يتسنى لنا أن نضرب بيد من حديد على يد كل من تسول له نفسه الطعن على سنة النبي ﷺ.

الملحظ الثاني: النقد الداخلي والنقد الخارجي.

إن (منهج نقد الصيغة) الذي اعتمده المستشرقون في النقد، وسوقوه عبر أناس من بني جلدتنا فتقبلوه وأشربوا حبه عن قناعة أو عن غير قناعة، وزعموا أن المحدثين لم يولوه اهتماما، بل كانت نزعاتهم شكلية فقط، تهتم بالإسناد (النقد الخارجي) فقط، قد اعتمده علماءنا منذ البداية عندما كانت فكرة الحديث في بدايات نضجها، وكانت العدالة السمة البارزة عند القوم²، ولم تطل الأسانيد بعد³، لكن بالطريقة التي تقتضيها طبيعة النص المنقول والمنظور فيه، إذ منهج نقد الصيغة خاضع لذوق الباحث أكثر من خضوعه لقواعد العلم الصحيح⁴، ثم إن ما يدرسه المستشرق من نصوص توراتية وأدبية يخالف تماما ما يدرسه المحدث من نصوص الوحي النبوي، وقد أمكن أئمة المحدثين أن يطوروا هذا المنهج في مرحلة ما بعد الرواية حيث استعملوه في توثيق الكتب والصحائف - أصولا كانت أم فروعاً - وحفظها عن كافة الاحتمالات في التحريف والتصحيف والتزوير والانتحال⁵، ولعل المستشرقين قد استفادوا من جهد المحدثين في هذا المجال الذي ذكرته، ما جددوا به منهجهم على الشكل الذي يرتضونه، وسموه بالنقد الداخلي والنقد الخارجي⁶.

فالنقد الخارجي عند المحدثين كان منصبا في مرحلة ما بعد الرواية، على النظر في ثبوت الكتاب

¹ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 62 و65، بتصرف.

² - منهج النقد في علوم الحديث، المتر، ص 469.

³ - انظر ما سبق.

⁴ - منهج النقد عند المحدثين، الأعظمي، ص 143.

⁵ - عناية المحدثين بتوثيق الروايات، أحمد نور سيف، ص 8-9. وانظر: صفحة مشرقة من تاريخ سماع الحديث عند

المحدثين، أبو غدة، ص 99.

⁶ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 75.

أو الصحيفة لصاحبها من خلال دراسة الساعات والتصاق مسجلة في غلافها أو في سجل عام موثوق.

والنقد الداخلي كان من أجل النظر في مدى صحة المحتوى من خلال مقارنتها بنسخها المتنوعة، وعرضها عليها بشكل دقيق أو قراءتها على الشيوخ والمؤهلين لإجازتها وتدريسها، مع تحليل الكلمات والمصطلحات ليعرف المقصود منها عند مؤلفها، إضافة إلى البحث عن منهج المؤلف فيها لمعرفة مدى التزامه بتحقيق المعلومات وتدقيقها، وأمانته في نقلها، ولهذا أصبحت المصادر الحديثية معروفة المناهج والدرجات، فظهر الصحيحان في أولى المراتب ثم الأصول الخمسة، وهكذا...

أما الدراسة الخارجية والداخلية على نحو ما يريده المستشرقون وأذناهم؛ فمجاله المواد التاريخية، وكتب الديانات السابقة مقطوعة الأسانيد، وسائر الكتب والنصوص الصادرة عن البشر الذين يحتمل قولهم الصدق أو الكذب، وأما أحاديث النبي ﷺ الذي لا يقول إلا صدقا، فلا يصلح تطبيق هذه النوعية من الدراسة، لأن الذي نقصده من خلال الدراسة الخارجية هو إثبات النص عن مصدره القائل به، أو نفيه عنه، وهو في الأحاديث النبوية: رسول الله ﷺ الذي لا يحتمل قوله إلا الصدق، فإذا توصل الباحث إلى معرفة ثبوته عن النبي ﷺ من خلال دراسة السند دراسة خارجية كما يصورها المستشرقون، فلا يبقى بعد ذلك مجال للنظر فيما قاله النبي ﷺ للتحقق من صدقه ﷺ لأنه ﷺ الصادق الأمين، نعم يحتاج بعد ذلك شيئا من النظر في العمل والاحتجاج به؛ بالمقارنة وجمع الروايات واستنباط الفقه، وهذا الذي قام به أهل العلم ونددوا حوله قرونا كثيرة¹.

"وبهذا الأس والطريقة التي قام بها الجهابذة خير قيام، تسقط دعوى من ادعى أن المحدثين أهملوا نقد المتن، واهتموا أكثر ما اهتموا بنقد الإسناد.

فبقول: بل اعتنوا به أدق ما يكون الاعتناء، لأن الحديث كلام حبيبهم وقدوتهم ونبينهم رسول الله ﷺ، وفيه بيان شريعتهم ودينهم، فهم أحرص الناس على ضبطه وحفظه وسلامته، وأغبر الناس وأخوفهم من دخول التقول والتزويد إليه، فراعوا معانيه كما راعوا ألفاظه، واعتناؤهم به له حوافز لا توجد لغيره من كلام البشر"².

¹ - نظرات جديدة، ص 76، بتصرف كبير.

² - محات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، عبد الفتاح أبو غدة، ص 172.

المطلب الثالث: اهتمام الأئمة وعنايتهم بالصحيحين.

لقد حظي كل من كتابي البخاري ومسلم بعناية فائقة، واهتمام بالغ، تسارع في ترتيبه وغمائه أسباب كثيرة، وعوامل عدة، فالبخاري رحمه الله كان سفيرا لأهل القرن الثالث؛ إذ أدرك ذلك العصر بكتابه الصحيح؛ وهو يعج بالبدع المتنوعة، والأفكار الزائفة، فأسكتهم ببيان أصول الشرع وفروعه بمحض الأحاديث الصحيحة من غيرها، ودحض شبهاتهم بتأسيس طريقة جديدة في جمع ما صح عن رسول الله ﷺ.

فالبخاري كان ممن ورث تراث من غير، ممن كانوا أساتذته ومشايخه، فاستفاد من جهودهم، سواء مما يتعلق بالطريقة والمنهجية، أو من حيث المادة المختارة، فاستفاد مما كتب بأنواعه المختلفة، فهو لم يأل جهدا في تضمين كتابه الصحيح شيئا من السنن، والمصنفات، والجوامع، والمسانيد، وكتب التفسير وكتب المغازي والسير، والأجزاء المفردة في أبواب مخصوصة، وهو بذلك يعتبر صحيحه حلقة من سلسلة ممتدة إلى المصنفين الأوائل كمالك، وابن جريج، والأوزاعي، وابن المبارك وغيرهم.

وفي نقاط سابين ذلك الاهتمام بحول الله وقدرته:

1. ثناء العلماء عليه وعلى كتابه الصحيح:

أثنى العلماء قديما على هذا الكتاب وصاحبه، فقال الإمام النسائي: " ما في هذه الكتب كلها، أجود من كتاب محمد بن إسماعيل " ¹.
وقال الإمام ابن خزيمة: " ما رأيت تحت أديم السماء أعلم بالحديث من محمد بن إسماعيل البخاري " ².

وقال الترمذي: " لم أر أحدا بالعراق، ولا بخراسان ³، في معنى العلل، والتاريخ، ومعرفة الأسانيد أعلم من محمد بن إسماعيل " ⁴.

وقال أبو أحمد الحاكم: كان البخاري أحد الأئمة في معرفة الحديث وجمعه، ولو قلت إني لم أر تصنيف أحد يشبه تصنيفه في المبالغة والحسن، لرجوت أن أكون صادقا " ⁵.

وقال إبراهيم بن معقل: سمعته يقول: ما أدخلت في الجامع إلا ما صح، وتركت من الصحاح

1 - تهذيب الأسماء واللغات، النووي (218/1).

2 - طبقات الشافعية الكبرى، لابن السبكي، (218/2).

3 - خراسان: بلاد تقع شمال شرق إيران حاليا، من أهم مدنها: نيسابور وهرارة، ومرو، واليوم يقع قسم منها في شمال شرق إيران، وقسم في أفغانستان الشمالية الغربية، وتركمانستان. انظر: معجم البلدان (350/2)، أطلس الحديث النبوي، ص 160.

4 - طبقات الشافعية، (220/2).

5 - المرجع السابق.

لأجل الطول "1.

وقال خلف الخيام: سمعت أبا عمرو، أحمد بن نصر الخفاف، يقول: محمد بن إسماعيل أعلم في الحديث من أحمد وإسحاق بعشرين درجة، ومن قال: فيه شيء، فعليه مني ألف لعنة، ولو دخل من هذا الباب ملئت منه رعباً "2.

وقال أبو عيسى الترمذي: " كان محمد بن إسماعيل عند عبد الله بن منير، فلما قام من عنده، قال له: يا أبا عبد الله، جعلك الله زين هذه الأمة ".
قال أبو عيسى: استحجب له فيه "3.

وقال النووي ملخصاً ما قيل في البخاري: " واعلم أن وصف البخاري رحمه الله بارتفاع المحل والتقدم في هذا العلم على الأماثل والأقران متفق عليه فيما تأخر وتقدم من الأزمان، ويكفي في فضله أن معظم من أتى عليه، ونشر مناقبه: شيوخه الأعلام المبرزون، والخذاق المتقنون "4.

2. رواية البخاري :

قال الفريري⁵: " سمع كتاب [الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور سيدنا رسول الله ﷺ وسننه وأيامه]⁶ لمحمد بن إسماعيل تسعون ألف رجل، فما بقي أحد يروي عنه غيري "7.

وذكر الحافظ ابن حجر⁸ من هؤلاء الرواة أربعة اشتهرت روايتهم، وهم:

1- أبو عبد الله محمد بن يوسف بن مطر الفريري (231 - 320)، سمع من البخاري الصحيح مرتين، مرة ب(فربر) في سنة 248، ومرة ببخارى في سنة 252⁹.

2- أبو إسحاق إبراهيم بن معقل بن الحجاج النسفي الفقيه (ت: 294)¹⁰.

1 - المرجع السابق (221/2).

2 - الطبقات، لابن السبكي (221/2).

3 - نفس المصدر (221/2).

4 - تهذيب الأسماء واللغات (222/1 - 223).

وانظر: الإمام البخاري: فقيه المحدثين، ومحدث الفقهاء، نزار بن عبد الكريم الحمداني، ص 100، ومكانة الصحيحين، ملا علي خاطر، ص 27.

5 - فزير - بكسر أوله، وقد يفتح -: بلدة تقع بين جيحون وبخارى، بينها وبين جيحون نحو (5كم). انظر: معجم البلدان (245/4).

6 - تحقيق اسمي الصحيحين وجامع الترمذي، أبو غدة، ص 9-32، والعنوان الصحيح للكتاب، العوني، ص 50.

7 - فتح الباري، مقدمة، ص 679، وسير أعلام النبلاء، الذهبي، (12/15).

8 - انظر: الفتح (8/1).

9 - سير أعلام النبلاء (11/15).

10 - نضير نفسه (493/13).

3- أبو محمد حماد بن شاکر التَّسَوِي (ت: 311) ¹.

4- أبو طلحة منصور بن محمد بن علي البزدوي (ت: 329) ².

وهو آخر من حدّث بالصحيح عن البخاري، فقد تسع سنين بعد وفاة الفريري يحدث؛ كما قال

ابن ماكولا ³.

وعن الفريري سمع الصحيح تسعة من الرواة ذكرهم الحافظ في الفتح، وهذه قائمة بأسماء أولئك

الشيخ:

1. الحافظ أبو علي سعيد بن عثمان بن سعيد (ابن السكن) [ت: 353]، وعنه:

أ- عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن أسد (الجهني) [ت: 395].

2. الحافظ أبو إسحاق إبراهيم بن أحمد (المستملي)، [ت: 376]، وعنه:

أ- الحافظ أبو ذر عبد بن أحمد (الهروي)، [ت: 434].

ب- وعبد الرحمن بن عبد الله (الهمذاني)، [ت: 411].

3. أبو نصر أحمد بن محمد بن أحمد (الأخسيكتي)، وعنه:

أ- إسماعيل بن إسحاق بن إسماعيل الصفار الزاهد.

4. الفقيه أبو زيد محمد بن أحمد (المروزي)، [ت: 371]، وعنه:

أ- الحافظ أبو نعيم الأصبهاني، (ت: 430).

ب- والحافظ أبو محمد عبد الله بن إبراهيم (الأصيلي) (ت: 392).

ت- والإمام أبو الحسين علي بن محمد (القابسي) (ت: 403).

5. أبو علي محمد بن عمر (بن شُبُوَيْه)، وعنه:

أ- سعيد بن أحمد بن محمد الصوفي العيار (ت: 457).

ب- عبد الرحمن بن عبد الله الهمذاني (ت: 411) أيضا.

6. أبو أحمد محمد بن محمد (الجرجاني) [ت: 373]، وعنه:

أ- أبو نعيم الأصبهاني.

ب- والقابسي أيضا.

7. أبو محمد عبد الله بن أحمد السرخسي [ت: 381]، وعنه:

أ- أبو ذر الهروي أيضا.

¹ - المصدر نفسه (5/15).

² - السمع (279/15).

³ - لإكمال (243/7)، فتح باري (8/1).

ب- أبو الحسن عبد الرحمن بن محمد بن المظفر الداودي (ت: 467).

8. أبو الهيثم محمد بن مكي (الكشميهني)، [ت: 389]، وعنه:

أ- أبو ذر أيضا.

ب- وأبو سهل محمد بن أحمد الحفصي (ت: 466).

ت- وكريمة بنت أحمد المرزوية، (ت: 463).

9. أبو علي إسماعيل بن محمد بن أحمد بن حاجب (الكشاني)، [ت: 391]، وهو آخر

من حدّث بالصحيح عن الفريري، وعنه:

أ- أبو العباس جعفر بن محمد المستغفري (ت: 432)¹.

فهذا النزر القليل ممن روى الصحيح يدل دلالة واضحة على الهمة العالية، والانتباه الجاد في تناصح الأمة حول سنة رسولها ﷺ، مدراسة ورواية وتناقلا، والمسلم يقف حيران مندهشا أمام تجشم هؤلاء الصعاب من أجل صون كتاب كتاب البخاري، ثم سرعان ما تنفك عنه تلك الحيرة، وتنزل عنه تلك الدهشة حين يجد أن أهل الإسلام حفظوا وصانوا كتبها في الشأن أهون، وفي القيمة أقل؛ ككتب الشعر والأدب وغيرها، فرحم الله العلماء، وغفر لنا التقصير في جناهم.

والفريري حين قال: إن تسعين ألف رجل رووا عن البخاري الصحيح آخرهم هو، إنما هي كلمة

عظيمة تحتاج إلى وقفات:

الأولى: أن هؤلاء التسعين ألفا فيهم: الفقيه، والأصولي، والنحوي، واللغوي، والصوفي وغيرهم.

الثانية: أن صبغة الجلال والكمال لمن تقدم أليق وأكثر؛ لما هو معلوم من سيرهم.

الثالثة: أن سمعة الكتاب كانت تقتضي البوح بكل ما من شأنه أن يكون نقصا وطعنا فيه.

الرابعة: كيف تمر أربع وستون سنة من وفاة البخاري إلى حين وفاة الفريري، ولا يوجد أحد

يدلي بدلوه فيما يتصل بالصحيح، وحيثته، وصحة أحاديثه، وما فيه من طوام ودواهي؟!

فإذا ثبت هذا قلنا: إن الله حفظ لهذه الأمة سنة نبينا بما سخره من علماء عاملين، رأينا شيئا

يسيرا من جهدهم، ولا نزال نتشوف إلى تسخيرات الرب لرعاية هؤلاء القوم، رضي بذلك من رضي

وسخط من سخط.

3. نسخ البخاري:

النسخة الأولى: اليونانية.

وتعتبر هذه النسخة أعظم أصل يوثق به في نسخ البخاري، وهي المعول عليها عند المتأخرين في

جميع رواياته، وهي التي جعلها العلامة القسطلاني عمدته في تحقيق الكتاب وضبطه، حرفا حرفا، وكلمة

¹ - نتج (1-8-9).

كلمة، وهذه أكبر ميزة لهذا الشرح المستقى: (إرشاد الساري)، والسبب في جعل هذه النسخة عمادة النسخ كونها امتازت بأمر منها:

1. أنها مقابلة ومعارضة على أصول معتمدة.
2. أن الحافظ شرف الدين علي بن محمد اليونيني قام بمقابلتها على أربعة أصول في غاية الإتقان، وهذه الأصول هي:
 - أ- أصل مسموع على الحافظ أبي ذر الهروي.
 - ب- أصل مسموع على أبي محمد الأصيلي.
 - ت- أصل الحافظ مؤرخ الشام أبي القاسم ابن عساكر.
 - ث- أصل مسموع على أبي الوقت.
3. إحضار أصلي سماعي الحافظ أبي محمد المقدسي.
4. أن الحافظ اليونيني عقد مجالس بدمشق لإسماع الصحيح بحضرة سيويه عصره - ابن مالك النحوي - وبحضرة جماعة من الفضلاء، وجمع منه أصولا معتمدة، وقرأ اليونيني عليهم صحيح البخاري في واحد وسبعين مجلسا مع المقابلة والتصحيح، فكان اليونيني في هذه المجالس شيخا قارئا مسمعا، وكان ابن مالك - وهو أكبر منه بأكثر من عشرين سنة - تلميذا سامعا راويا؛ هذا من جهة الرواية والسماع على عادة العلماء السابقين، في التعليق عن الشيوخ الثقات الأثبات، وكان اليونيني في هذه المجالس نفسها، تلميذا مستفيدا من ابن مالك فيما يتعلق بضبط ألفاظ الكتاب، من جهة العربية والتوجيه والتصحيح¹.

ولكثرة ضبط الحافظ اليونيني واعتنائه بهذه النسخة وكثرة ممارسته، عول الناس عليه في رواية الجامع الصحيح، حتى قال الحافظ الذهبي متمدحا شيخه: " قابلته في سنة واحدة وأسمعه إحدى عشرة مرة "².

النسخة الثانية: الصدقية.

نسخة أبي علي الحسين بن محمد بن فيرة الصديقي السرقسطي الأندلسي: اعتمد الحافظ ابن حجر رحمه الله في شرحه على الصحيح رواية أبي ذر عن مشايخه الثلاثة، وقد اتصلت له كما ذكر هو من طريق أبي الحسين علي بن حميد بن عمار الطرابلسي: أنبأنا أبو مكنوم

¹ - صحيح البخاري باعتناء محمد زهير الناصر، ص (43/1)، ط/ دار طوق النجاة.

² - معجم الشيوخ، للذهبي [(40/2) رقم: 542] مكتبة الصديقي، وانظر: مقدمة الشيخ شاکر علی صحیح البخاري، النسخة السلطانية، ص 4-5.

عيسى بن الحافظ أبي ذر عبد الله بن أحمد الهروي أنبأنا أبي¹.
 وما أن الحافظ يعتبر الحكم عند الاختلاف لضبط الروايات، ولا سيما رواية أبي ذر، فقد ثبت أنه
 كان يعتمد على نسخة أبي علي الصديقي أيضا، وما يدل على ذلك:
 أنه وجد في النسخة الطرابلسية سنة 1211هـ مكتوبا على ظهرها بخط السخاوي أن شيخه
 الحافظ ابن حجر كان يعتمد عليها في شرحه، وهو يدل دلالة ظاهرة على أن الحافظ ابن حجر رحمه الله
 كان يعتمد على أكثر من نسخة لرواية أبي ذر بحسب ما تبين له من دقة الرواية وضبطها².
 يقول الشيخ الطاهر ابن عاشور³: "ورأيت في نسخة صحيحة من صحيح البخاري: (شيخين
 كبيرين)،⁴ بالنصب على الحال بخط أبي علي الصديقي"⁵.
 4. مسلم وثناء العلماء عليه:

وهكذا القول في صحيح مسلم، فالمصنف عمود من أعمدة هذا الفن، تتلمذ للبخاري، وشغل
 حيزا كبيرا في معترك الرواية والنقد، وما قاله الأئمة في شأنه وصحيحه:
 قال أبو الفضل أحمد بن سلمة: "رأيت أبا زرعة وأبا حاتم يقدمان مسلم بن الحجاج في معرفة
 الصحيح على مشايخ عصرهما"⁶.
 وقال أبو قريش الحافظ: "سمعت محمد بن بشار يقول: حفاظ الدنيا أبو زرعة بالري⁷،
 ومسلم بنيسابور⁸، وعبد الله الـ دارمي

- 1 - فتح الباري (1/9-10). وانظر: نسخة من فتح الباري بتحقيق: عبد القادر شيبه الحمد، مقدمة ص 24.
- 2 - فتح الباري، تحقيق: شيبه الحمد، مقدمة، ص 24.
- 3 - هو محمد الطاهر بن عاشور [1873-1973م]، من آثاره: التحرير والتنوير في التفسير، ومقاصد الشريعة الإسلامية. انظر: الأعلام (6/174).
- 4 - جزء من حديث الثلاثة الذين آواهم الغار، وتمام الحديث: «اللهم إنه كان لي والدان شيخين كبيرين».
- 5 - انظر: النظر الفسيح عند مضايق الأنظار في الجامع الصحيح، ص 305.
- وفي النسخة اليونانية [ك/ الأدب، باب: إجابة دعاء من بر والديه (3/8)]: «اللهم إنه كان لي والدان شيخان كبيران».
- فدل هذا على أن نسخة أبي علي الصديقي غير اليونانية، وقد اعتمد الشيخ عبد القادر شيبه الحمد عليها في تحقيق فتح الباري.
- 6 - تهذيب الكمال (27/506)، تهذيب الأسماء واللغات (2/194).
- 7 - الري: مدينة مشهورة من أمهات البلاد، وأعلام المدن، بينها وبين نيسابور نحو (768 كم). انظر: معجم البلدان (3/116).
- 8 - نيسابور: مدينة عظيمة من بلاد ما وراء النهر، فتحها المسلمون في أيام عثمان، وقيل في عهد عمر. انظر: معجم البلدان (5/331).

بسمرقند¹، ومحمد بن إسماعيل بخارى² "3.

ومحمد بن بشار هو شيخ للبخاري ومسلم، وكان يفتخر بهما.

وقال القاضي عياض: "أحد أئمة المسلمين، وحفاظ المحدثين، ومتقني المصنفين، اثنى عليه غير واحد من الأئمة المتقدمين، وأجمعوا على إمامته، وتقديمه وصحة حديثه، وتمييزه ومعرفته، وثقته، وقبول كتابه"⁴.

وقال ابن الصلاح: "... فرفعه الله تبارك وتعالى بكتابه الصحيح هذا إلى مناط النجوم، وصار إماما حجة يُبدأ ذكره ويعاد في علم الحديث وغيره من العلوم، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء"⁵.

وقال النووي: "وأجمعوا على جلالته، وإمامته، وعلو مرتبته، وأكبر الدلائل على ذلك كتابه الصحيح، الذي لم يوجد في كتاب قبله ولا بعده في حسن الترتيب، وتلخيص طرق الحديث"⁶.

وقال ابن حجر: "حصل لمسلم في كتابه حظ عظيم مفرط لم يحصل لأحد مثله، بحيث إن بعض الناس كان يفضل على صحيح محمد بن إسماعيل، وذلك لما اختص به من جمع الطرق، وجودة السياق، والمحافظة على أداء الألفاظ كما هي من غير تقطيع، ولا رواية بمعنى"⁷.

وبالجملة؛ فإن من حقق نظره في صحيح مسلم رحمه الله، واطلع على ما أودعه في إسناده وترتيبه وحسن سياقه، وبديع طريقه، من نفائس التحقيق، وجواهر التدقيق، وأنواع الورع، والاحتياط والتحري في الروايات، وتلخيص الطرق، واختصارها، وضبط متفرقاتها، وانتشارها، وكثرة اطلاعه واتساع روايته، وغير ذلك مما فيه من المحاسن والأعجوبات، واللطائف الظاهرات والخفيات؛ علم أنه إمام لا يلحقه من بعد عصره، وقل من يساويه؛ بل يدانيه من أهل دهره، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم⁸.

¹ - سمرقند: بلد معروف مشهور، تقع في الجنوب الشرقي من مدينة بخارى، بينها وبين بخارى سبعة أيام. انظر: معجم البلدان (246/3)، أطلس الحديث النبوي، ص 64.

² - بخارى: من أعظم مدن ما وراء النهر وأجلها، بينها وبين سمرقند سبعة أيام. انظر: أطلس الحديث النبوي، ص 64.

³ - السير (304/14).

⁴ - مقدمة إكمال المعلم، ص 96.

⁵ - صيانة صحيح مسلم، ص 60.

⁶ - تهذيب الأسماء واللغات (192/2) بتصرف.

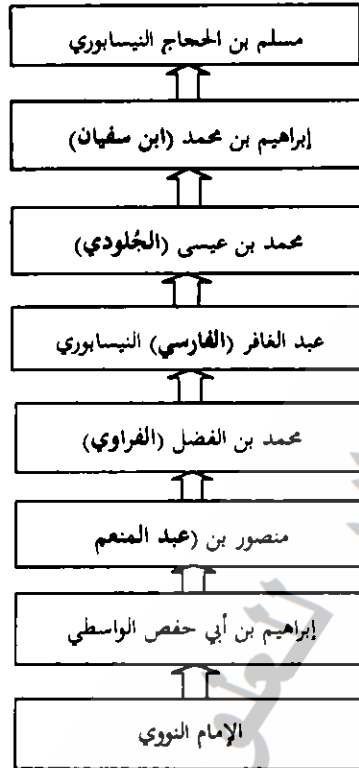
⁷ - تهذيب التهذيب (151/8).

⁸ - من كلام النووي في كتابه تهذيب الأسماء واللغات (195-194/2).

5. رواية صحيح مسلم:

روى كتاب مسلم الموسوم بـ [المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ] ¹ عن الإمام مسلم جماعة من أهل العلم، لكنها انحصرت الرواية في رائدين لها، وهما أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن سفيان، وأبو محمد أحمد بن علي القلانسي:

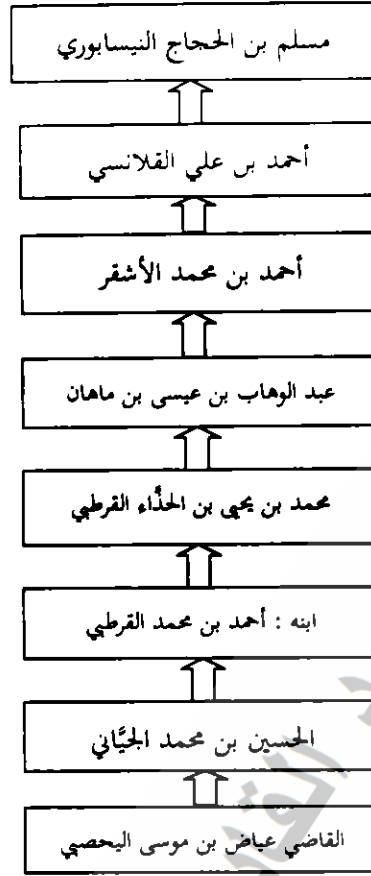
فالأولى: رواية المشاركة، وهي: رواية ابن سفيان، سُميت بذلك؛ لأنَّ رواها مشرقيون، وهذه شجرة إسنادها كما جاءت عند النووي؛ الذي ترجم لكلِّ رواها ²:



والثانية: رواية المغاربة، وهي: رواية القلانسي، سُميت بذلك؛ لأنَّها وقعت لأهل المغرب، ولا رواية له عند غيرهم، دخلت روايته إليه من جهة أبي عبد الله محمد بن يحيى بن الحذاء القرطبي، وغيره، سمعها بمصر من أبي العلاء ابن ماهان، عن أبي بكر أحمد بن يحيى الأشقر، عن القلانسي، وهذه شجرة إسناد إحدى طرقها التي رواها القاضي عياض شارح صحيح مسلم:

¹ - العنوان الصحيح للكتاب، العوني، ص 52.

² - شرح النووي على مسلم (19/1-20)



قال ابن الصلاح: " هذا الكتاب مع شهرته التامة، صارت روايته بإسناد متصل مقصورة على أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن سفيان، غير أنه يروى في بلاد المغرب مع ذلك عن أبي محمد أحمد بن علي القلانسي عن مسلم...¹ ".

والذي يُفهم من كلامي ابن الصلاح وكذا النووي، أنَّ الرواية المعتمدة لصحيح مسلم هي رواية المشاركة؛ ولذلك شاعت وانتشرت بين أهل العلم، وغالبا من يروي حديثاً لمسلم في صحيحه، إنما يدخل من طريق الجلودي، عن ابن سفيان راوي هذه الرواية، حتى علماء المغرب أنفسهم، كالقاضي عياض، وابن بشكوال، وابن رُشيد، وغيرهم.

وإنما كان الاعتماد على هذه الرواية؛ لأنها أكمل الروايتين، فرواية القلانسي (المغاربة) ناقصة من آخر الكتاب، وقدّر العلماء هذا النقص بثلاثة أجزاء، تبدأ من حديث الإفك الطويل، ورقمه: (2770) الذي أخرجه مسلم في كتاب التوبة، باب في حديث الإفك، وقبول توبة القاذف، أي بمقدار ثلاثة وستين ومائتي حديث على اعتبار عدد أحاديث صحيح مسلم دون المتابعات (3033) حديثاً،

¹ - صيانة صحيح مسلم؛ ص 106، وشرح النووي على مسلم (19/18).

حسب ترفيم محمد فؤاد عبد الباقي¹، فإنَّ أبا العلاء ابن ماهان - أحد رواة رواية المغاربة - يروي هذه الأحاديث عن أبي أحمد الجلودي، عن ابن سفيان، عن مسلم، أي أنه يعود إلى رواية المشاركة. لكن لا يعني هذا طرح هذه الرواية وعدم الاعتداد بها؛ إذ لا تخلو من فائدة، وسنحتاج إليها في الدفاع عن صحيح مسلم، والرّد على ما انتقدت به رواية ابن سفيان (المشاركة)، ورّمّا كان الإمام الدراقطي يَحْتُّ أهل العلم على تحمُّل وسماع هذه الرواية لهذا السبب، فقد قال محمد بن يحيى بن الحذاء - أحد رواةها -: أخبرني ثقات أهل مصر أنَّ أبا الحسن علي بن عمر الدراقطني كتب إلى أهل مصر من بغداد: أن اكتبوا عن أبي العلاء ابن ماهان كتاب مسلم بن الحجاج الصحيح، ووصف أبا العلاء بالثقة والتميز².

6. اعتناء العلماء بالصحيحين شرحا واستخراجا:

وكما اعتنى علماء الأمة الإسلامية بصحيح البخاري، الذي هو أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل؛ كانت عنايتهم عظيمة بصحيح مسلم الذي هو أصح كتاب يليه، فكم شرحه شارحون، واختصره مختصرون، وألف في رجاله مؤلفون، واستخرج عليه مستخرجون، وعنايتهم بمهذبي الكتابين جاءت على قدر منزلة كل منهما، فهي بالنسبة لصحيح البخاري بالدرجة الأولى، وبالنسبة لصحيح مسلم بالدرجة الثانية، فالكتب التي ألفت على صحيح مسلم كثيرة، وأكثر منها المؤلفات المتعلقة بصحيح البخاري، ومع كثرة شروح صحيح مسلم ليس فيها ما يقرب من الكتاب العظيم الذي وفق الله لوضعه الحافظ ابن حجر العسقلاني في شرح البخاري الذي أسماه (فتح الباري)، وأشهر شروحه وأكثرها رواجاً في هذا العصر شرح الإمام النووي؛ وهو شرح يغلب عليه الاختصار، وأكثر عنايته فيه بضبط الألفاظ، والتنبيه على لطائف الإسناد، مع الإشارة إلى بيان فقه الحديث أحياناً.

ومن عني بصحيح مسلم عناية تامة من المعاصرين الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي؛ فقد بذل جهداً مشكوراً في ترفيمه وتنويع فهارسه حتى كان الوصول إلى المطلوب فيه سهلاً ميسوراً لا يحوج الناظر إلى عناء ومشقة، وخصص لهذه الفهارس مجلداً حافلاً بأنواع شتى من الوسائل المؤدية إلى الوقوف على ما في هذا الكتاب المبارك بيسر وسهولة.

7. خصائصهما والموازنة بينهما:

يفرد صحيح مسلم بخصائص يتميز بها عن صحيح البخاري، ويوجد في صحيح البخاري من

¹ - هو محمد فؤاد بن عبد الباقي بن صالح بن محمد [1882-1968م]، من آثاره: اللؤلؤ والمرجان. انظر: الأعلام (6/333).

² - المدخل إلى صحيح الإمام مسلم، ص 53، وانظر: مقال للدكتور عبد الله بن محمد حسن بعنوان: إبراهيم بن محمد بن سفيان النيسابوري.

الخصائص والميزات ما لا يشاركه صحيح مسلم فيه، ويتفقان في أمور ترفع من شأن الكتابين معا ويسموان بها إلى منتهى الصحة والإجادة والإتقان، ونشير فيما يلي إلى نماذج من ذلك:
فيتفقان في أنهما معا في أعلى درجات الصحة، مع تفوق صحيح البخاري على صحيح مسلم في ذلك.

ويتفقان في أن العلماء تلقوها بالقبول، واعتبروها أصح الكتب بعد كتاب الله العزيز¹.
ويتفقان في أن مؤلفيهما رحمهما الله سلكا في تأليفهما طرقا بالغة في الاحتياط والتثبت، مع الأمانة التامة في العزو، ومن أمثلة ذلك أنهما يتقيدان غاية التقيد فيما يتلقيانه من شيوخهما في الأسانيد والمتون، وإذا كان الأمر يستدعي إيضاحا وبيانا قاما بذلك على وجه يتميز به ذلك.
وقد عقد النووي في مقدمة شرحه لصحيح مسلم فصلا خاصا بذلك قال فيه: " ليس للراوي أن يزيد في نسب غير شيخه، ولا صفته على ما سمعه من شيخه لئلا يكون كاذبا على شيخه، فإن أراد تعريفه وإيضاحه وزوال اللبس المتطرق إليه لمشابهة غيره؛ فطريقه أن يقول: قال حدثني فلان، يعني ابن فلان أو نحو ذلك؛ فهذا جائز حسن قد استعمله الأئمة، وقد أكثر البخاري ومسلم منه في الصحيحين غاية الإكثار، حتى أن كثيرا من أسانيدهما يقع في الإسناد الواحد منها موضعان أو أكثر"².

وينفرد صحيح مسلم: بأن مسلما رحمه الله اقتصر فيه على الأحاديث المسندة إلى رسول الله ﷺ دون أقوال الصحابة، وغيرهم بخلاف البخاري رحمه الله؛ فقد أورد أقوالهم، ومعلوم أنها ليست من شرط كتابه، وإنما ذلك للإيضاح والبيان، لأنه يجمع في كتابه بين الرواية والدراية³.
قال الباحث وهناك ميزات كثيرة آثرت عدم ذكرها، لأن لها صلة بالصنعة الحديثية، والجمل يحتم عليّ الاختصار.

8 - أحاديث الصحيحين:

قال الإمام أبو عمرو بن الصلاح: " جميع ما حكم مسلم رحمه الله بصحته في هذا الكتاب، فهو مقطوع بصحته، والعلم النظري حاصل بصحته في نفس الأمر، وهكذا ما حكم البخاري بصحته في كتابه، وذلك لأن الأمة تلقت ذلك بالقبول سوى من لا يعتد بخلافه ووفاقه في الإجماع"⁴.
قال النووي: " والذي نختاره أن تلقي الأمة للخير المنحط عن درجة التواتر بالقبول، يوجب العلم النظري بصدقه، خلافا لبعض محققي الأصوليين، حيث نفى ذلك بناء على أنه لا يفيد في حق كل

¹ - مقدمة ابن الصلاح، ص 11، تحقيق: دهب البغا، وشرح النووي على مسلم (24/1).

² - شرح النووي على مسلم (43/1).

³ - الإمام مسلم وصحيحه، عبد المحسن العباد، بتصرف.

⁴ - شرح النووي على مسلم (28/1).

منهم إلا الظن، وإنما قبله لأنه يجب عليه العسل بالظن، والظن قد يخفى، قال الشيخ: وهذا مندفع لأن
ظن من هو معصوم من الخطأ لا يخطئ،
والأمة في إجماعها معصومة من الخطأ " ¹.

وسياتي بيان وتفصيل لهذه القضية إن شاء الله في الفصل الأول.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - المصدر نفسه (م/28).

الفصل الأوّل:

المسائل النظرية التي أوردها الكرديّ في كتابه: عرض ودراسة

المبحث الأوّل:

حجية السنة النبوية

المبحث الثاني:

خير الآحاد وحكم الاحتجاج به

المبحث الثالث:

مختلف الحديث وأثره في دفع التعارض الواقع في النصوص

المبحث الرابع:

صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن

المبحث الخامس:

التمايز في تفعيل قواعد النقد بين المحدثين والمتكلمين والفقهاء من جهة، وبين المتقدمين

والمتأخرين من جهة أخرى

المبحث السادس:

موقف الكردي من أبي هريرة وأحاديثه

المبحث السابع:

البناء الإسنادي ونظرة المؤلف إليه

المبحث الأول: حجية السنة النبوية.

وقبل أن أُلج هذه المسألة وأستعرض حدودها؛ أود أن أقف وقفات على ما ذكره المؤلف في ديباجته لهذا الكتاب، معلقاً بما يتيسر، وموضحاً لما يستغلق أو يحتاج إلى تنبيه، وإن كان ما سيذكر في تضاعيف هذا البحث مغن، لكن آثرت ذلك لخطر ما ذكره، وسيكون ذلك في مطالب بحول الله وقوته:

المطلب الأول: بين يدي كتاب المؤلف.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي- تحت عنوان: كلمة لا بد من قراءتها قبل قراءة الكتاب:- " في بداية القرن العشرين، ظهرت كتب ومجلات تحاول أن تصحح مفاهيم متوارثة، علا الصدا عليها، وأكل منها ما أكل، وكان أن قوبل هذا الأمر بمهاجمة وتعسف شديدين، حتى وصل الأمر ببعضهم أن كَفَر الذين يكتبون مثل هذه الكتابات.

وفي الآونة الأخيرة؛ ظهرت عدة كتب كان بعضها يحاول أن يعيد ذلك الألق الفكري؛ الذي توهج في العصر الذهبي للحضارة العربية الإسلامية، منها من كان قصده نبيلاً، وذلك لتصحيح وإزالة ذلك الصدا الذي علا عقليتنا العربية.. ومنها من وقف موقفاً وسطاً بين الاثنين، فنادى بأن يقرأ التراث كله قراءة ثانية وثالثة، وذلك حسب مستجدات العصر وأدواته المعرفية، ومنها من ادّعى التقدمية ونادى بسحق التراث كاملاً، لأنه - حسب مفهومه - يشدنا شداً شديداً إلى الخلف...

.. وبعد استقرار لمعظم ما صدر من كتب تبحث في هذه الموضوعات، تبين أن معظم الذين كتبوا إنما كتبوا بنفس تقديمي - إن صح التعبير - فكان أن وصلت آروهُ¹ وأفكارهم إلى فئة هي بالأصل معتقدة بتلك الآراء والأفكار، وحرَم من أفكارهم وآرائهم نسبة كبيرة من القراء، هذه النسبة التي تشكل سواد الناس وعاماتهم²؛ فقد وقف هؤلاء الأخيرون ضد ما يكتب في نقد بعض التفاسير القرآنية، أو نقد بعض كتب الأحاديث، أو الأحاديث نفسها، وبالتالي لم يقرأ هؤلاء ما كتبه أولئك، وذلك لشعورهم بأن هؤلاء الكتاب إنما يقصدون إلى هدم السنة، ومن ثم يهدمون الدين نفسه - طبعاً هذا حسب مفهومهم -، فعزفوا عن قراءة تلك الكتب، وأعرضوا عنها تماماً، حتى باتوا يقرؤون العنوان فقط، فيعزفون عنه ويحيدون.

1 - هكذا في الكتاب، ولعله خطأ مطبعي، صوابه: آراؤهم.

2 - عامتهم: أصح، لأن قوله: عامتهم هو بمعنى: سواد الناس؛ فصار من باب العطف، والقاعدة في العطف التماثل من حيث التعريف والتنكير، والجمع والإفراد، وعامتهم: كلمة؛ الأصل فيها أنها من ألفاظ التوكيد، يؤتى بها من أجل ذلك.

المبحث الأول:

حجية السنة النبوية، وفيه مطلبان :

المطلب الأوّل:

بين يدي كتاب المؤلف

المطلب الثاني:

شبهة الكردي حول السنة التشريعية وغير

التشريعية

من ذلك كله غدت الحاجة ماسة إلى كتاب يوجه إلى الفئتين معا، الفئة المتشبهة بالماضي والتي لا تتزحزح عنه قيد أنملة، والتي ترفض رفضا قاطعا أي نقد يوجه إلى كتب التراث ومنها البخاري ومسلم، حتى وصل الأمر ببعضهم إلى أن يكفر من يكتب في هذا الموضوع، والفئة الثانية التي تنبذ التراث، وتدعي التقدمية والانفلات من ماض يكبلها - حسب مفهومها - بقيود تشدها إلى الخلف، وتجعلها عاجزة عن مجاراة زمنها¹.

ب- توضيح ما جاء في نص المؤلف والرد عليه في فروع:
الفرع الأول: تلخيص ما في كلامه السابق.

ما ذكره إسماعيل الكردي من أن الناس صنفان صحيح؛ فطائفة لم تأل جهدا في المحافظة على الماضي بكل ما فيه من غث أو سمين، ضاربة صفحا عن كل ما هو جديد، بل فيهم من يشي عطفه على كل قصة تتصل بالتجديد، ونفض الغبار عن تراثنا المجيد.

وطائفة استحلحت الحرمات، ورعت حول الحمى فوقعت فيه، وكان منها أن نفت القداسة عما هو مقدس، وأضفتها على عقول متنوعة ومتضاربة في كثير من الأحيان، لا تعد حكما فضلا عن قانون به نسلم من الرزية.

ومحاولة سلوك طريق وسط بين هاتين الطائفتين وعر وشائك، وحوله زعم المؤلف سلوكه، ولا يمكن أن يرى ذلك إلا من خلال ما يث بعد حين.

الفرع الثاني: تبريرات المؤلف لكتابه، والتعليق على ذلك.

1- تبريرات المؤلف لاختيار موضوع كتبه.

قال الكردي: " وكان أن برزت فكرة هذا الكتاب إلى حيز الوجود، فهو من جهة يثبت للمتشبهين بالماضي أن ماضيهم لم يكن ماضيا تقليديا² كله، بمعنى أنه لم يكن ماضي نقل فقط، بل كان ماضي عقل أيضا؛ فهم لا يجروون مثلا على نقد البخاري أو.. أو.. فأتيت لهم بهذا الكتاب الذي كانت معظم اقتباساته ونقوده التي تنقد البخاري ومسلم³ موجهة من الأئمة الأربعة، ومن تلاميذهم، وممن هم مرجع وثقة لهم بالذات، أي لتلك الفئة المتشبهة بالماضي، حتى لا تكون لهم حجة في نبذ هذا الكتاب، وعدم قراءته.. وهو - أي الكتاب - من جهة أخرى موجه

1 - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 7 - 8.

2 - التقليدي: إذا ما أطلقت تنصرف إلى التراثية والكلاسيكية، التي هي في الحقيقة في مقابل التجديد والتطور، والمؤلف إنما يقصد أن ما أثر عن السلف لا يقلدون فيه جميعا - وهذا صحيح -، والتعبير بكلمة: تقليديا فيها ركازة واضحة.

3 - ومسلما: أصح.

إلى الفئة الثانية التي تدعي - حسب مفهومها - أن الزمن تغير، وتبدل. وأصبحنا في عصر الفضاء والكمبيوتر والعولمة، لأبسط أمامهم أن ماضيها لم يكن منفلقا على ذاته، متوقعا على نفسه، يرفض العقل، ويقدم النقل، وإنما كان ماضيا زاهرا، ماضيا تقديما - حسب مفهومهم -.. المهم أن يكون النقد نقدا بناء، نقدا مستندا على القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من أي جهة كانت، نقدا مستندا على العقل وعلى المعقول والمحسوس والعلم...¹.

2- التعليق على كلامه، وتبيين ما فيه من شبه:

الحك في الكتابات اليوم، ليس بالنظر إلى الرجال ونوعيتهم بقدر ما هو سلوك طريق أولئك الصفوة ممن هو أهل وخبير بعلومهم، فغاية من يكتب اليوم أن يأتي بنقد لزيد أو عمرو ثم يستبيح بذلك ما يشاء مما هو بين يديه، زاعما أن الباب فُتح، وأنه قد سبق.

ثم إن قول المؤلف: بأن هذه النقود قد وجهها الأئمة الأربعة لأصحاب الصحيحين لا يتصور، وإن زعم أن ذلك كان موجها إلى أحاديثهما؛ فهو خطأ فاضح، ولا يغير من حقيقة الواقع إذ أن الصحيحين إنما نشأ بعد.

والواقع الحديثي كالفقهي في النظرة الاجتهادية، وما بناه الأئمة من فقه على أصول معروفة عند أصحاب كل مذهب، أدى بهم ذلك إلى الاعتراض على بعض الأحاديث، وهذا معلوم بالبداية لكل عارف بنشأة المذاهب، فلا يقال إن أبا حنيفة انتقد على البخاري هذا الحديث لأن ذلك يعد ضربا من الجنون.

الفرع الثالث: الماضي بين التقديس والاحترام، ورأي المؤلف في ذلك.

أ- نظرة المؤلف إلى ذلك.

قال الكردي: " إن إشكالية المسلمين في هذا العصر اعتقادهم بأنهم يملكون الحقيقة الكاملة وحدهم، بل اعتقادهم بأن ماضيهم هو الذي يملك الحقيقة، لذا لا يجوز ولا بشكل من الأشكال أن نعارض، وناقش، ونخطئ، وننقد أي تفسير من تفاسير القرآن، ولا أي حديث من الأحاديث النبوية ما دام ورد في كتب الصحاح المعتمدة، وبالذات صحيح البخاري وصحيح مسلم، فمحرم علينا أن نقرب من أشخاص الصحابة، وهم بشر مثلنا، ومن رجال الدين وشيوخه، ونسوا أو تناسوا أن الصحابة أنفسهم كانوا ينقدون بعضهم، وكانوا يخطئون بعضهم... "

لا بد لنا من عودة إلى الذات الصحيحة التي لم تتشوه، لا بد لنا من أن نبحث بطريقة المحاكاة العلمية والبحث النقدي، وأن نبذل العقل التسليمي النقلي، كما نبذل الصحابة والأئمة

¹ - نحو تفعيل نقد متن الحديث، ص 8-9.

من قبل "1.

ب- توضيح واعتراض.

لا يشك عاقل في أن مكتسبات الأمة من الوحي شيء مقدس، لا يعتره الخلل من حيث الثبوت، خصوصا فيما يتعلق بالقرآن العظيم، وهذا لا يمكن أن يقال عنه؛ إنه قابل للاجتهد والتغيير، إذ الكلام عن الثابت مزلة أقدام.

يبقى أن إثارة قضية الدلالات مسرح واسع للجدال والآراء، وهو وإن كان كذلك، فأراء المتقدمين من العلماء ألصق بفقهاء النص وأليق، لا لشيء، إلا لكون القوم أفاقه وأعلم في الجملة.

فكون السلف يملكون الحقيقة المطلقة، وأن ماضيها التليد يملكها، لا مرء في ذلك عندما يتعلق الأمر بالثوابت والأصول، ليس هناك أدنى شك في ذلك ﴿وَمَا يَتَّبِعُ عَنِ الْمَوْتَى﴾²، وسيأتي مزيد بسط لمثل هاته المسائل.

الفرع الرابع: نظرة المؤلف إلى الصحيحين، والواجب علينا تجاههما.

أولا: نظرته إلى الصحيحين.

قال الكردي- تحت عنوان: لنعقل قبل أن ننقل:- "... وكان لصحيح البخاري ومسلم الحظ الأوفر من ذلك الاهتمام والعناية، فظهرت عشرات الطبقات المحققة.. للصحيحين حتى لم تكد تخلو مكتبة مسلم منهما.

لكن هذا الأمر قبول أحيانا بإفراط وتفريط:

أما التفريط، فهو أن أشخاصا من المثقفين بالثقافة العصرية عندما يرون بعض الأحاديث في الصحيحين وغيرهما لا تنسجم مع معطيات العلم الحديث.. يرفضون الحديث برمته، بل يجعل بعضهم ذلك مستندا لإنكار الدين أو صلاحية الشرع الإسلامي لهذا العصر من الأساس! وربما ساعدهم في اتخاذ هذا الموقف ما وجدوه من تسليم مطلق لصحة ما في الصحيحين من أحاديث، مع أن المقصود بالصحة: الظن بالصحة حسب ظاهر السند، وهذا بالنظر إلى الغالبية العظمى.

ولو رجعوا لقواعد نقد المتون لعرفوا أن علماء الشرع أوضحوا وأكدوا أن الحديث إذا خالف المحسوس أو العلم المقطوع به.. فإن هذا يعد علة تمنع من قبوله؛ ولو كان صحيح السند وفي كتب الصحاح.

¹ - نحو تفعيل، ص 9-10.

² - سورة النجم، الآية : 3.

وأما الإفراط، فهو قيام أشخاص غير متخصصين.. وليس لهم تعنى كاف في العلوم الشرعية بإساءة فهم بعض الأحاديث، واستنتاج آراء خاطئة كتجسيم ذات الباري.. أو القول بالجبر أو الإرجاء.. أو مهاجمة المذاهب الفقهية.. مستندين في ذلك كله لظواهر النصوص.. حيث لم يسلكوا عند الدراسة منهج الأئمة في استنباط الأحكام.

وكلا الموقفين يحتاجان لأجل معالجتهم، لتوضيح وتفعيل القواعد العلمية الدقيقة التي وضعها السلف لقبول متون الأحاديث¹.

ثانياً: الواجب علينا اتجاههما.

ما ذكره المؤلف من قسمة صحيح، لكن لا يوافق على ما في القسمتين من تفصيل، وسيأتي مزيد بسط لما ذكره من مسائل في مباحث هذه الدراسة، إن شاء الله تعالى.

¹ - نحو تفعيل، ص 15 - 17 بتصرف.

المطلب الثاني: شبهة المؤلف حول السنة التشريعية وغير التشريعية.

قال المؤلف في ذات الفصل - المسألة الثانية -: "فشخصية الرسول ﷺ، وأخلاقه، وهديته وأوامره، ونواهيته، وتعاليمه، وحكمه، وقضاؤه معظمها تشريع من الله وحجة من الله على العالمين، لا يكون المسلم مسلماً ما لم يطع الرسول إطاعة مطلقة، ثم لا يجد في نفسه حرجاً مما قضى، ويسلم تسليماً.." ¹ ثم ذكر نصوصاً قرآنية تؤيد هذا المعنى.

وقال في موضع آخر: "... فإنه مما تواتر نقله: رجوع الصحابة وأهل بيت النبي ﷺ وعترته عليهم السلام ومن بعدهم من أئمة التابعين وفقهاء وعلماء المسلمين بفرقهم ومذاهبهم ومدارسهم جميعها، إلى أقوال وأفعال وتقريرات رسول الله ﷺ، وبخاصة التشريعي منها، باعتبارها حجة مينة لحكم الله تعالى، لا تجوز مخالفتها كالقرآن الكريم" ².

وقال في موضع آخر: "وبعض الروايات قيل في واقعة خاصة أو ظرف محدد، لا علاقة له بالتشريع العام" ³.

ومن خلال هذين النصين، نجد أن الكردي ينحو طريقة من يقسم السنة إلى تشريعية وغير تشريعية، وهو مذهب حادث، لم يكن للسلف فيه شيء، وإنني أجدني ملزماً بذكر مسائل تتعلق بتعريف السنة عند أهل الأصول والحديث، وأخرى بذكر منهج من يذهب هذا المذهب، وما له من أقوال وأدلة، ثم التعقيب بالرأي الراجح في نظري.

المسألة الأولى: السنة⁴ في اصطلاح الأصوليين.

هي أصل من أصول الأحكام الشرعية، ودليل من أدلتها، يلي الكتاب في الرتبة. عرفها العلامة ابن زكري بقوله: "عبارة عما صدر منه عليه السلام من الأدلة الشرعية مما ليس بمتلو" ⁵.

ثم بين الأدلة الشرعية بقوله: وينحصر ذلك في أقواله عليه السلام وأفعاله وتقاريره ⁶.

¹ - المرجع نفسه، ص 23.

² - المرجع نفسه، ص 26.

³ - نحو تفعيل، ص 36.

⁴ - وردت لفظة السنة في معاجم اللغة بمعنى: السيرة والطريقة، والمثال المتبع؛ وصقالة الوجه وملاسته، والدوام.

انظر: مادة (سنن) في: لسان العرب (223/13)، المصباح المنير، ص 111.

⁵ - غاية المرام في شرح مقدمة الإمام (573/2). وانظر: السراج الوهاج في شرح المنهاج، لفخر الدين الجاردي

(687/2)، الإبهاج في شرح المنهاج، علي بن عبد الكافي السبكي (1749/5)، نثر الورد على مراقي السعود، محمد

الأمين الشنقيطي (360/1).

⁶ - غاية المرام (573/2).

وقوله: (مما ليس بمتلو)، قيد خرج به كلام الله تعالى، فيدخل في الحد كل ما ذكره ابن زكري من أحاديث النبي ﷺ القولية، والفعلية، والتقريرية، وكذا القدسية.

إذن؛ فالسنة عند الأصوليين هي: مجموع أقواله ﷺ، وأفعاله، وتقريراته.

والمراد بقوله ﷺ: لفظ النبي ﷺ الذي قاله بقصد إفادة غيره، بخلاف ما ليس كذلك كعقد النكاح، والبيع، والشراء، والذكر؛ فإنها من قبيل الأفعال.

والمراد بفعله: الفعل الصادر منه ﷺ، ومن الفعل: الإشارة، والهم؛ إذ هو فعل النفس، كالكف عن الإنكار.

ومعنى التقرير: أن يسمع ﷺ شيئا فلا ينكره، أو يرى فعلا؛ فلا ينكره مع عدم الموانع، فيدل ذلك على جوازه¹.

المسألة الثانية: السنة في اصطلاح المحدثين.

وهي عندهم: " ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، أو صفة خلقية أو شُخْطية، سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها"².

فهم بحثوا عن رسول الله ﷺ باعتباره الإمام المهادي الذي أخبر الله عنه أنه أسوة لنا وقدوة، ومن ثم نقلوا كل ما يتصل به من سيرة وخلق وشمائل وأخبار وأقوال وأفعال؛ سواء أثبت ذلك حكما شرعيا أم لا³.

والذي يهمني هنا أن المحدثين والأصوليين كلاهما اتفقا على أن ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير هو المقصود باصطلاح (السنة)، بل زاد المحدثون على ذلك ما يتصل به ﷺ من صفات وأخبار وشمائل، ولو لم يثبت بوجودها حكم شرعي⁴.

وعليه؛ فإن معنى كون السنة دليلا: أنها تفيدنا حكما من الأحكام الشرعية، أي حكم كان: من وجوب أو ندب أو إباحة أو كراهة أو حرمة، أو حكم وضعي، كسائر الأدلة⁵.

فيا ترى هل في السنة عند- علمائنا- من شيء لا يعدّ تشريعا، أم أن هذا الأمر مسكوت عنه، ولم يخض العلماء فيه، لتسليمهم بالأمر؛ وهو أن ما جاء عن النبي ﷺ كله تشريع، وإنما يختلف

¹ - حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق، ص 68 و74-76، ومنهج الاستدلال بالسنة النبوية في المذهب المالكي، مولاي الحسين بن الحسن الحيان (105/1-109).

² - السنة قبل التدوين، محمد عجاج الخطيب، ص 16.

³ - منهج الاستدلال بالسنة النبوية في المذهب المالكي، مولاي الحسين بن الحسن الحيان (97/1).

⁴ - أما السنة عند الفقهاء، فهي مقصورة - باعتبار مختلف المذاهب - على ما ندب أو على بعض أنواعه، أو على ما هو مطلوب طلبا جازما أو غير جازم. انظر: حجية السنة، ص 79-80.

⁵ - حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق، ص 80.

باختلاف الباعث والدلالة ؟

المسألة الثالثة: مذهب المقسمة.

وأصل هذه الفكرة ومنشؤها، أي: التقسيم- فيما أحسب- هو كلام لعالمين جليلين: ابن قتيبة، والقراي، فهم هذا الكلام على غير مثال، وليس هناك قرينة في كلا النصين توجي بهذا التقسيم، ولم يتطرق إلى خلد واحد منهما ذكر التشريعي من غيره، وسأنقل كلام كل منهما فيما بعد ثم أعلق عليه بما يتيسر، وقبل هذا كله أسوق مقالة أهل هذا المذهب مما وقفت عليه حسب القدرة، مع ذكر الأدلة وبعض الأمثلة، ثم بيان قول عامة أهل العلم في ذلك، ومن ثم أرجح الذي أراه صوابا بإذن الله تعالى.

فممن قال بهذا القول- وهو تقسيم السنة إلى ما سبيله التبليغ، وما ليس سبيله كذلك- الشيخ محمود شلتوت في كتابه (الإسلام عقيدة وشريعة)، والشيخ ولي الله الدهلوي في كتابه: (حجة الله البالغة).

فقال الشيخ شلتوت- تحت عنوان: السنة تشريع وغير تشريع-: ما ورد عن النبي ﷺ ودون في كتب الحديث من أقواله، وأفعاله، وتقريراته، على أقسام:

أحدها: ما سبيله سبيل الحاجة البشرية، كالأكل والشرب والنوم والمشى والتزاور، والمصالحة بين شخصين بالطرق العرفية، والشفاعة، والمساومة في البيع والشراء.

ثانيهما: ما سبيله سبيل التجارب والعادة الشخصية أو الاجتماعية، كالذي ورد في شئون الزراعة والطب، وطول اللباس وقصره.

ثالثهما: ما سبيله التدبير الإنساني أخذًا من الظروف الخاصة، كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية، وتنظيم الصفوف في الموقعة الواحدة، والكمون والكر والفر، واختيار أماكن النزول، وما إلى ذلك مما يعتمد على وحي الظروف والدربة الخاصة، وكل ما نقل من هذه الأنواع الثلاثة ليس شرعا، يتعلق به طلب الفعل والتحرك، وإنما هو من الشئون البشرية التي ليس مسلك الرسول ﷺ فيها تشريها ولا مصدر تشريع".

وقال أيضا- تحت عنوان: السنة تشريع عام وخاص-: "(رابعها)- أي رابع أقسام السنة بعد

الأقسام الثلاثة السابقة-: ما كان سبيله التشريع، وهو على أقسام:

أولا: ما يصدر عن الرسول ﷺ على وجه التبليغ بصفة أنه رسول، كأن يبين مجملا في الكتاب، أو يخصص عاما، أو يقيد مطلقا، أو يبين شأنًا في العبادات، أو الحلال والحرام، أو العقائد والأخلاق، أو شأنًا متصلا بشيء مما ذكر.

وهذا النوع تشريع عام إلى يوم القيامة، فإن كان منها عن اجتناب كل إنسان بنفسه، لا يتوقف

في ذلك على شيء سوى العلم به والوصول إليه.

ثانياً: ما يصدر عنه ﷺ بوصف الإمامة والرياسة العامة لجماعة المسلمين؛ كبعث الجيوش للقتال، وصرف أموال بيت المال في جهاتها، وجمعها من محاتها، وتولية القضاة والولاة، وقسمة الغنائم، وعقد المعاهدات.. وحكم هذا أنه ليس تشريعاً عاماً؛ فلا يجوز الإقدام عليه إلا بإذن الإمام، وليس لأحد أن يفعل شيئاً منه من تلقاء نفسه بحجة أن النبي ﷺ فعله أو طلبه.

ثالثاً: ما يصدر عنه ﷺ بوصف القضاء .. وحكم هذا كسابقه، ليس تشريعاً عاماً، حتى يجوز لأي إنسان أن يقدم عليه بناء على قضاائه به، وفصله فيه بحكم معين بين من حكم بينهم، بل بتقيد المكلف فيه بحكم الحاكم، لأن الرسول تصرف بوصف القضاء، ومن هذه الجهة لا يلزم المكلف إلا بقضاء مثله، فمن كان له حق على آخر، وبجحدته، وله عليه بينة، فليس له أن يأخذ حقه إلا بحكم الحاكم، لأن هذا هو الذي كان شأن أخذ الحقوق عند التواجد على عهد الرسول ﷺ "1".

وقال شاه ولي الله الدهلوي، أحمد بن عبد الحلیم: " اعلم أن ما روي عن النبي ﷺ ودون في

كتب الحديث على قسمين:

القسم الأول: ما سبيله سبيل تبليغ الرسالة، وفيه قوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾، ومنه علوم المعاد وعجائب الملكوت، وهذا كله مستند إلى الوحي.

ومنه شرائع وضبط للعبادات و الارتفاقات بوجوه الضبط المذكورة.. و هذه بعضها مستند إلى

الوحي، وبعضها مستند إلى الاجتهاد، و اجتهاده ﷺ بمنزلة الوحي.

ومنه حجكم مُرسلة ومصالح مطلقة، لم يوقتها ولم يبين حدودها، كبيان الأخلاق الصالحة

وأضدادها، ومستندها غالباً الاجتهاد، بمعنى أن الله تعالى علمه قوانين الارتفاقات، فاستنبط منها حكمة، وجعل فيها كلية.

ومنه فضائل الأعمال ومناقب العمال، وهذه بعضها مستند إلى الوحي، وبعضها إلى الاجتهاد.

القسم الثاني: ما ليس من باب تبليغ الرسالة، وفيه قوله ﷺ: « إنما أنا بشر، إذا أمرتكم

بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما أنا بشر»، و قوله ﷺ في قصة تأيير

النحل: « فإني إنما ظننت ظناً، ولا تؤاخذوني بالظن، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به، فإني

لم أكذب على الله ».

فمنه مسائل الطب والتجربة، وما فعله النبي ﷺ على سبيل العادة دون العبادة، وبحسب الاتفاق

دون القصد.

ومنه ما قصد به مصلحة جزئية يومئذ، و ليس من الأمور اللازمة لجميع الأمة، وذلك مثل ما

1 - الإسلام عقيدة وشريعة، ص 499 - 510، بتصرف.

يأمر به الخليفة من تعبئة الجيوش وتعيين الشعار¹.

وقد تابع هذين الشيخين بعض أهل العلم والفضل، من أمثال الشيخ مصطفى الشليبي، والدكتور يوسف القرضاوي، والدكتور عبد الحميد المتولي، والدكتور محمد سليم العوا.

وجلّ اعتماد أصحاب هذا القول من المحدثين؛ إنما كان بالضرورة إلى نقل كلام كل من الإمام القراني، والسيد محمد رشيد رضا، والشيخ شلتوت، والشاه الدهلوي، وقد استدلوا بأمر أخرى، منها:

1- عن رافع بن خديج رضي الله عنه قال: « قدم نبي الله صلى الله عليه وسلم المدينة - وهم يأبزون النخل -، يقولون: يلحقون النخل، فقال: « ما تصنعون ؟ » قالوا: كنا نصنعه، قال: « لعلكم لو لم تفعلوا لكان خيرا »، فتركوه، فنفضت، أو فنقصت، قال: فذكروا ذلك له، فقال: « إنما أنا بشر، إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما أنا بشر »².

وفي رواية: فمر بهم، فقال: « ما لنخلكم ؟ »، قالوا: قلت كذا وكذا، قال: « أنتم أعلم بأمر دنياكم »³.

يقول د. سليم العوا: " ولو لم يكن غير هذا الحديث في تبين أن سنته صلى الله عليه وسلم ليست كلها شرعا لازما وقانونا دائما لكفى، ففي نص عبارة الحديث - بمختلف رواياته - تبين أن ما يلزم اتباعه من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما هو ما كان مستندا إلى الوحي فحسب، وذلك غالبه متعلق بأمر الدين، وأقله متعلق بأمر الدنيا"⁴.

2- قالوا: " وما يؤيد ما ذكرناه وبعضه أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهم حملة الشريعة والقائمون عليها من بعده، غيروا بعض السنن المروية عن الرسول صلى الله عليه وسلم لما تغيرت الظروف، لعلمهم أنها صدرت عنه عليه السلام ملاحظا فيها حال الأمة، ومقتضيات البيئة زمن التشريع، دون أن تكون شرعا لازما عاما في كل حال.

وذكروا من أمثلة ذلك: ما فعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه بشأن الدية في القتل، وما فعله في أرض العراق، وغير ذلك من التصرفات التي تدل دلالة واضحة على أن موقف الصحابة مما يؤيد هذا التقسيم"⁵.

¹ - حجة الله البالغة (1/223-224)، بتصرف.

² - أخرجه مسلم في الصحيح [(1464/5) ح: 2362].

³ - أخرجه مسلم في الصحيح [(1464/5) ح: 2363]، من حديث أنس رضي الله عنه.

⁴ - السنة التشريعية وغير التشريعية، مجلة المسلم المعاصر، العدد الافتتاحي، ص 29 وما بعدها، بواسطة كتاب: السنة تشريع لازم، فتحي عبد الكريم، ص 9.

⁵ - السنة التشريعية وغير التشريعية، ص 9، بتصرف.

3 - نص كلام ابن قتيبة:

قال رحمه الله: " السنن عندنا ثلاث: (الأولى) سنة أتاه بها جبريل عليه السلام عن الله تعالى، كقوله: « لا تتكح المرأة على عمتها».. و (السنة الثانية): سنة أباح الله له أن يستنّها، وأمره باستعمال رأيه فيها، فله أن يترخص فيها لمن شاء على حسب العلة و العذر؛ كتحريره الحرير على الرجال، وإذنه لعبد الرحمن بن عوف فيه لعله كانت به.. (والسنة الثالثة): ما سنّه لنا تأديباً، فإن نحن فعلناه كانت الفضيلة في ذلك، وإن نحن تركناه؛ فلا جناح علينا إن شاء الله...¹."

4- نص كلام القرافي:

قال رحمه الله: " اعلم أن رسول الله ﷺ هو الإمام الأعظم، والقاضي الأحكم، والمفتي الأعلم؛ فهو ﷺ إمام الأئمة، وقاضي القضاة، وعالم العلماء، فجميع المناصب الدينية فوضها الله تعالى إليه في رسالته، وهو أعظم من كل من تولى منصباً منها في ذلك المنصب إلى يوم القيامة، فما من منصب ديني إلا وهو متصف به في أعلى رتبة، غير أن غالب تصرفه ﷺ بالتبليغ؛ لأن وصف الرسالة غالب عليه، ثم تقع تصرفاته ﷺ منها ما يكون بالتبليغ، والفتوى إجماعاً، ومنها ما يجمع الناس على أنه بالقضاء، ومنها ما يجمع الناس على أنه بالإمامة، ومنها ما يختلف العلماء فيه لتردده بين ربتين فصاعداً، فمنهم من يغلب عليه رتبة، ومنهم من يغلب عليه أخرى.

ثم تصرفاته ﷺ بهذه الأوصاف تختلف آثارها في الشريعة، فكل ما قاله ﷺ أو فعله على سبيل التبليغ كان ذلك حكماً عاماً على الثقلين إلى يوم القيامة، فإن كان مأموراً به؛ أقدم عليه كل أحد بنفسه، وكذلك المباح، وإن كان منها عن اجتنابه كل أحد بنفسه.

وكل ما تصرف فيه عليه السلام بوصف الإمامة لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بإذن الإمام، اقتداء به عليه السلام، ولأن سبب تصرفه فيه بوصف الإمامة دون التبليغ يقتضي ذلك، وما تصرف فيه ﷺ بوصف القضاء لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بحكم حاكم اقتداء به ﷺ، ولأن السبب الذي لأجله تصرف فيه ﷺ بوصف القضاء يقتضي ذلك.

ويؤخذ من هذا أن تصرفات النبي ﷺ عند الإمام القرافي على أربعة أنحاء:

أ - تصرفه ﷺ بصفته إماماً (رئيس الدولة)؛ كبعث الجيوش لقتال الكفار والخوارج، ومن تعين قتاله.

ب - تصرفه ﷺ بصفته مفتياً.

ج - تصرفه ﷺ بصفته قاضياً.

¹ - تأويل مختلف الحديث، ص 283 - 286.

د - تصرفه ﷺ بصفته مبلغا للرسالة¹.

مناقشة أصحاب القول الأول:

وإذا نظرنا إلى كلام كل من الإمامين سنجد استدلال الفريق الأول بهذا هو مصادرة عن المطلوب، وذلك أن ابن قتيبة رحمه الله ذكر هذا التقسيم في معرض الاستدلال بأن السنة صنو للقرآن في الاتباع والقبول، وذكر قوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴾ ، ثم أردفه بذكر هذا التقسيم والتفريع، ولا شك أنه داخل في العموم المذكور في الآية، وأمر آخر، وهو أنه بعدما استقصى الأنواع وذكر الأمثلة، كان مما ذكره فيما يتعلق بالنوع الثالث: « كنهيه ﷺ عن لحوم الجلالة² »³ ، « وكسب الحمام⁴ » ، وأقل أحوال هذا النهي الكراهة⁵ ، وهي من أقسام الحكم الشرعي، فأين (غير التشريعي) في هذا النص، إن لم يكن قصورا في التقرير⁶.

أما كلام القرافي؛ فأظهر من هذا جدا؛ حيث تكلم في تصرفات النبي ﷺ، وبين مراتبها، وما يليق بكل مرتبة، ولم ينف عن أي من التصرفات الأربعة وصف التشريع، بل غاية ما فعله أنه جعل من تصرف الرسول ﷺ بالرسالة، وتصرفه بالفتيا: تشريعا عاما، بمعنى أن كل إنسان يلتزمه بنفسه، وجعل من تصرفه بالقضاء، وتصرفه بالإمامة تشريعا خاصا، بمعنى أنه لا يجوز الإقدام عليه إلا بإذن الإمام، وليس

¹ - الفروق (346/1) وما بعدها، الفرق السادس والثلاثون. وانظر: السياسة الشرعية في تصرفات النبي ﷺ للمالية والاقتصادية، رسالة دكتوراه، إعداد: محمد محمود أبو ليل، كلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية، 2005م، ص 33-34.

² - من الجِلَّةِ، وهي البعرة، فقيل لاكتنها: جلاكة وجالَّة. انظر: الفائق في غريب الحديث(223/1).

³ - أخرجه الترمذي في السنن[ك/ الأطعمة، باب ما جاء في أكل لحوم الجلالة وألبانها(270/4)ح: 1824]، وابن ماجه[ك/ الذبائح، باب النهي عن لحوم الجلالة(256/2)ح: 3189] عن أبي نجیح عن مجاهد عن ابن عمر.

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن غريب، وروى الثوري عن ابن أبي نجیح عن مجاهد عن النبي ﷺ مرسلا.

وأخرجه أبو داود[ك/ الأطعمة، باب في أكل لحوم الحمر الأهلية(106/4)ح: 3811]، والنسائي[ك/ الضحايا، باب النهي عن أكل لحوم الجلالة(254/4)ح: 4454]، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده.

وصحح الحديث ابن دقيق العيد. انظر: تلخيص الحبير (288/4)، ت/ ابن قطب، مؤسسة قرطبة.

⁴ - أخرجه مسلم في الصحيح[ك/ المساقاة، باب تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن، ومهر البغي(971/3)ح: 1568] عن السائب بن يزيد عن رافع بن خديج مرفوعا.

وأخرجه ابن ماجه[ك/ التجارات، باب كسب الحمام(682/1)ح: 2165]، بلفظ: نحى رسول الله ﷺ عن كسب الحمام.

⁵ - قال الترمذي: حديث مَحِيصَة حديث حسن صحيح، والعمل على هذا عند بعض أهل العلم - أي بكراهة كسبه - وقال أحمد: إن سألي حمام نحيته، وأخذ بهذا الحديث. انظر: السنن (576/3).

⁶ - السنة تشريع لازم، ص 18، بتصرف كبير.

لأحد أن يفعل شيئاً منه من تلقاء نفسه بحجة أن النبي ﷺ فعله¹.

هذا؛ على أن أصحاب القول الأول لم يبينوا لنا ما المقصود بالتشريع عندهم، فإن كانوا يقصدون به: ما يتعلق بالأحكام الشرعية الخمسة؛ من واجب وحرام ومندوب ومكروه ومباح، فالأمر واضح وصریح، لكن يخالفهم النظر الصحيح، حيث إن أقل ما يفيد فعل النبي ﷺ وقوله وتقريره إذا كان متعلقاً بالأمور الطبيعية الجبلية: الإباحة، وهي قسم من أقسام الحكم الشرعي باتفاق أهل العلم، ولم يخالف في ذلك إلا بعض القوم.

ومن هنا نعلم أن هؤلاء القوم قصرُوا مفهوم التشريع على الطلب: أمراً أو نهيًا، بشكل حازم أو غير حازم، وبالتالي لا يدخل قسم الإباحة في ذلك، ولهذا تراهم يكررون قولهم: تشريع لازم ودائم.. وهكذا.

إذا ثبت هذا؛ فإن المباح: هو ما أذن الشارع في فعله وتركه غير مقترن بدم أو مدح، وهذا يعني أن حرية المكلف في فعله أو تركه ليست نابعة من مجرد الهوى، بل بإباحة الشرع له، إذ لا يستطيع أن يتعدى ذلك؛ فيجعله واجباً أو حراماً، فهو من هذه الجهة ينطوي على شيء من التقييد أو نوع من التبعيد²، يقول الشاطبي رحمه الله: "وأما سائر الأقسام- ما عدا الواجب والمحرم- وإن كان ظاهرها الدخول تحت خيرة المكلف، فإنما دخلت بإدخال الشارع لها تحت اختياره، فهي راجعة إلى إخراجها عن اختياره، ألا ترى أن المباح قد يكون له فيه اختيار وغرض، وقد لا يكون؟ فعلى تقدير أن ليس له فيه اختيار بل في رفعه مثلاً، كيف يقال: إنه داخل تحت اختياره؟ فكم من صاحب هوى يود لو كان المباح الفلاني ممنوعاً، حتى إنه لو وكل إليه مثلاً تشريعاً حرّمه، كما يطرأ للمتنازعين في حق، وعلى تقدير أن اختياره وهواه في تحصيله يود لو كان مطلوباً الحصول، حتى لو فرض جعل ذلك إليه لأوجه"³.

وإذا كان المباح من التشريع، فكل سنة نبوية تعتبر تشريعية- بالمعنى المذكور-؛ لأن أقل ما تدل عليه الإباحة⁴، وبهذا قال الشيخ: أحمد محمد شاكر⁵، والشيخ: فتحي عبد الكريم⁶، والدكتور: عبد الغني عبد الخالق⁷، وقد أجاد هذا الأخير في الانتصار لهذا القول، وحبك الأدلة وساقها بما سوى، وإن كان

1 - المرجع نفسه، ص 19.

2 - وانظر مقارنا: حجية السنة، ص 78-79.

3 - الموافقات، دراز (171/2).

4 - السياسة الشرعية في تصرفات النبي ﷺ، ص 40.

5 - مسند أحمد [(177/2) ح: 1395].

6 - في كتابه: السنة تشريع لازم.

7 - حجية السنة، ص 334. وانظر: ص 77-79.

هذا الأمر قد اتفق أهل العلم من الأصوليين وغيرهم عليه¹، يقول الإمام ابن السبكي رحمه الله تعالى: فعل² النبي ﷺ على أقسام:

الأول: أن يقترن بدليل آخر، أو تأتي قرينة أخرى، فيدل على الوجوب، كقوله ﷺ: « صلوا كما رأيتموني أصلي »، وهو قسم واضح وجلي.

الثاني: ما علم أنه ﷺ فعله بيانا لشيء، نحو: قطعه يد السارق من الكوع، إذ فعله بيانا لقوله تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾³.

الثالث: ما عرف بالقرينة أنه للإباحة، كالأفعال الجلبية، نحو: القيام، والقعود، والأكل والشرب، وغير ذلك، وأمره واضح أيضا، إلا أن التأسى مستحب.

الرابع: ما عرف أنه مخصوص به.

الخامس: ما عرف أنه غير مخصوص به، كأكثر التكاليف.

قال: فهذه الأقسام كلها ليس فيها شيء من الخلاف، وأمرها واضح.

السادس: ما تجرد عن جميع ما ذكرناه، إلا أن قصد القرية ظاهر فيه.

السابع: ما لم يظهر فيه قصد القرية، بل كان مجردا مطلقا، فهذا؛ والذي قبله أمره دائر بين الوجوب والندب والإباحة⁴.

فخلاف الأصوليين دائر - كما هو ظاهر - داخل منظومة الحكم الشرعي بأقسامه الخمسة، وعليه؛ فقول من يقول: إن له أصلا في ذلك، تمحل وادعاء.

وأما استدلالهم بحديث التأيير، فإنه لا يشك عاقل أنه يفيد حكما شرعيا، وهو إباحة الإخبار فيما يظنه الإنسان مصلحة، ونصح الناس بذلك، لأن الحديث برواياته الثلاث التي وردت في صحيح مسلم تدل على ذلك⁵.

فالرواية الأولى: قال فيها ﷺ: « ما أظن يغني ذلك، (أي: التلقيح) شيئا »⁶.

والثانية: جاء فيها قوله: « لعلكم لو لم تفعلوا كان خيرا »⁷.

¹ - بل نقل بعضهم الإجماع في ذلك. انظر: حجة السنة، ص 78.

² - ويدخل فيه القول والتقرير، لأن القول حركة اللسان، وهي فعل، والتقرير: الكف عن الإنكار، وهو فعل.

انظر: حجة السنة، ص 74-75.

³ - سورة المائدة، الآية: 38.

⁴ - الإجماع في شرح المنهاج (1754/5 - 1759). وانظر: الحاشية من نفس الكتاب، ص: 1757 هامش: 2.

⁵ - السنة شرع لازم، ص 33-34.

⁶ - أخرجه مسلم في الصحيح [1464/4] ح: 2361.

⁷ - أخرجه مسلم في الصحيح [1464/4] ح: 2362.

والثالثة: « لو لم تفعلوا لصلح »¹.

فمفاد هاته الروايات: أن النبي ﷺ أخبر بما في غالب ظنه أن التلقيح ليس ضروريا لصلوح التمر، ولم يكن في الحديث في هذه الروايات أمر ولا نهي، ولم يسن في ذلك سنة².

وعليه؛ فإن ما صدر عن رسول الله ﷺ: إما أن يكون قد صدر لتبليغ الأحكام عن الله، وإما أن لا يكون كذلك، فأما القسم الأول؛ فهو وحي قطعاً³.

وأما القسم الثاني⁴، وهو ما صدر عنه ﷺ غير قاصد به التبليغ عن الله، فله حالتان:

الأولى: أن يكون قد أقره الله عليه، فإن كان كذلك؛ فهو- وإن لم يكن في ذاته موحى به- إلا أنه بمنزلة وفي حكمه، لأن التقرير المصاحب له يدلنا على صحته وحقيقته، ومطابقتها لما عند الله، بل لم يقتصر الأمر على هذا التقرير، فإن الله تعالى أمرنا باتباعه فيما يصدر عنه، فإن كان بعض ما يصدر عنه ليس بوحى؛ فقد فرض الله علينا- في الوحي- اتباعه فيه، فمن قبل عنه فيما يوحى إليه، فإنما قبل بفرض الله، فكان ما يصدر عنه من هذا القبيل- بمنزلة الموحى إليه في حقيقته وصوابه بلا شبهة.

وذكر السيوطي: " أن الشافعي والبيهقي أخرجا من طريق طاووس أن النبي ﷺ قال: « إني لا أحل إلا ما أحل الله في كتابه، ولا أحرم إلا ما حرم الله في كتابه »⁵، قال الشافعي: " هذا منقطع "⁶، " وكذلك صنع صلى ﷺ وبذلك أمر، وافترض عليه: أن يتبع ما أوحى إليه، ونشهد أن قد اتبعه "⁷، " وما لم يكن فيه وحي؛ فقد فرض الله في الوحي اتباع سنته، فمن قبل عنه؛ فإنما قبل بفرض الله عز وجل⁸، قال تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾⁹ " ¹⁰.

1 - أخرجه مسلم في الصحيح [4/1464] ح: 2363.

2 - مسند أحمد، بتحقيق شاكر [2/177] رقم: 1395. وانظر: السنة تشريع لازم، ص 35، والسياسة الشرعية في تصرفات النبي ﷺ، ص 40، بتصرف.

3 - حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق، ص 334.

4 - وفي القسم رد على أصحاب القول الأول، الذين يفرقون بين السنة التي طريقها الوحي، والتي ليست كذلك. انظر: الإسلام عقيدة وشريعة، ص 501.

5 - أخرجه الشافعي في المسند [1/49] ح: 30 [شفاء العي بتحقيق مسند الشافعي، والبيهقي في الكبرى [7/120] ح: 9642]، وإسناده معضل. انظر: سنن البيهقي [7/121].

6 - السنن الكبرى، البيهقي [7/120].

7 - مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة، السيوطي، ص 42، ت/عبد القادر عطا.

8 - السنن الكبرى [7/121].

9 - سورة الحشر، الآية: 7.

10 - مفتاح الجنة، ص 42.

قال البيهقي: وقوله -يعني النبي ﷺ-: في كتابه- إن صحت هذه اللفظة- فإنما أراد فيما أوحى إليه.

ثم ما أوحى إليه نوعان:

أحدهما: وحي يتلى، (والآخر) وحي لا يتلى، وقد احتج ابن مسعود من الآية التي احتج بها الشافعي - بمثل ما احتج به: في أن من قبل عن رسول الله ﷺ فبكتاب الله قبل، فإن حكمه- في وجوب اتباعه- حكم ما ورد به الكتاب- اه¹.

ومن هذا النوع- يعني: ما صدر عنه ﷺ غير قاصد به التبليغ عن الله وقد أقر عليه-: الأحكام الصادرة عن اجتهاده ﷺ وأقره الله عليه، وهي ما يسميه جمهور الحنفية وحيا باطنا.

ومنه أيضا: ما صدر على سبيل العادة والطبيعة وأقره الله عليه؛ كشوونه في طعامه وشرابه ولباسه وجلوسه ونومه وما ماثل ذلك، وكأقواله في المباحثات الدنيوية من حيث إنها أفعال إنسانية كسائر أفعال الجوارح، فإن ذلك كله- بعد تقرير الله له، وأمرنا باتباعه فيه- يكون بمنزلة الوحي دالا على عدم حظر ما صدر منه على أقل تقدير، بالنسبة إليه ﷺ مطلقا، وبالنسبة إلينا؛ إن لم يقم دليل على خصوصيته فيه.

النوع الثاني-: وأما مدلولات أقواله اللغوية في المباحثات الدنيوية- كطلبه الكف عن تأبير النخل، وطلبه يوم بدر النزول في مكان ظنه صالحا للحرب- فليست من الأحكام الشرعية [التي فيها إلزام]²، ولا يتمسك بها؛ بل هي كطلب بعضنا من بعض فعلا أو تركا على سبيل الإرشاد، والنصح، والمشورة على قدر ما يصل إليه عقل المرشد والناصح والمستشار، وعلمه بالمسألة التي يرشد إليها، وينصح بها ويستشار فيها.

فيفهم من صدور نهي ﷺ عن التأبير مثلا- إباحة الشورى في المسائل الدنيوية من العاملين بها على قدر طاقتهم، ولا نفهم منه وجوب ما أشار به ولا نذبه، نعم قد نفهم إباحته: إذ لا يشر بمحرم أو مكروه.

ثم إنه ينبغي ملاحظة نقطة هامة، وهي أن بعض أفعاله العادية قد تكون داخلة تحت عام قد أوحى إليه، وذلك: مثل أكله المذكي الداخل تحت قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ﴾³ وقوله: ﴿أَيْلُ لَكُمْ أَلطَّبِيبُ﴾⁴، فهذا البعض حينئذ يكون وحيا بلا شبهة.

فتحصل من هذا كله: أن جميع ما صدر عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير وأقره الله عليه؛ فهو وحي من عند الله أو بمنزله، وكل ما كان كذلك؛ فهو حجة على العباد يلزمهم العمل

1 - المصدر نفسه، ص 43.

2 - زيادة يقتضيها سياق المقام.

3 - سورة المائدة، الآية: 3.

4 - سورة المائدة، الآية: 4.

بمقتضاها بحسب تفاوت الرتب¹.

وبالتالي؛ فقول الكردي: " معظمها تشريع... " ²، انعكاس لما هو حادث، وارتواء بما هو موجود، فأسوته- كما ذكر هو نفسه-: السيد محمد رشيد رضا، ومحمود أبو رية، وكلاهما يضرب على نفس الوتر، مع التفاوت الموجود بين المذكورين.

وطنطنة هؤلاء لم تقف عند هذا الحد، وهو مجرد التقسيم والتفريع، بل تجاوزته إلى رد بعض السنة، وإنكار شيء من شرائع الإسلام؛ مما يتعلق بالمعاملات أو شؤون الاجتماع، بحجة أن هذه من شؤون الدنيا، فمن حديث التأبير أسقطوا كثيراً من السنن بهذه الدعوى المزعومة، وتوسعوا في تفكيك معنى هذا الحديث حتى توصلوا به إلى ما يُهدم به أصل التشريع³، مع أن ما استدلوا به، وهو رواية حماد ابن سلمة، عن هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة، وفيه: « أنتم أعلم بأمر دنياكم »⁴، جعله الإمام مسلم في آخر الباب تنويهاً بأن ما ذكره في الباب من رواية موسى بن طلحة، وعكرمة بن عمار أصبح وأقوى، جرياً على قاعدته في ذلك، يقول المعلمي رحمه الله: "عادة مسلم أن يرتب روايات الحديث بحسب قوتها: يقدم الأصح فالأصح، فقوله ﷺ في حديث طلحة: « ما أظن يغني ذلك شيئاً »، إخبار عن ظنه، وكذلك كان ظنه، فالخير صدق قطعاً، وخطأ الظن ليس كذباً، وفي معناه: قوله في حديث رافع: « لعلكم... »، وذلك كما أشار إليه مسلم أصبح مما في رواية حماد، لأن حماداً كان يخطئ " ⁵.

وأختم بكلام نفيس لعالمين جليلين:

الأول للإمام الغزالي رحمه الله، فقد قال: " اعلم أن مفتاح السعادة: في اتباع السنة، والافتداء برسول الله ﷺ: في جميع مصادره وموارده، وحركاته وسكناته؛ حتى في هيئة أكله وقيامه، ونومه وكلامه، لست أقول ذلك في آدابه في العبادات فقط، لأنه لا وجه لإهمال السنن الواردة في غيرها، بل ذلك في جميع أمور العادات: فبه يحصل الاتباع المطلق، كما قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾⁶، وقال تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾⁷.

ثم قال رحمه الله: " فهل بعد ذلك: يليق بعافل أن يتساهل في امتثال السنة، فيقول: هذا من

1 - حجية السنة، ص 339-341 بتصرف.

2 - نحو تفعيل، ص 23.

3 - مستفاد من كلام الشيخ أحمد شاكِر. انظر: مسند أحمد [(177/2) ح: 1395].

4 - سبق تخريجه.

5 - الأنوار الكاشفة، ص 19.

6 - سورة آل عمران، الآية: 31.

7 - سورة الحشر، الآية: 7.

قبيل العادات، فلا معنى للاتباع فيه؟ فإن ذلك يغلق عنه بابا عظيما من أبواب السعادات" ¹.
والثاني للشيخ ابن تيمية رحمه الله، فقد قال: "كل ما قاله بعد النبوة وأقر عليه ولم يُسَخَّ؛ فهو
تشريع، لكن التشريع يتضمن الإيجاب والتحريم والإباحة، ويدخل في ذلك ما دل عليه من المنافع في
الطب؛ فإنه يتضمن إباحة ذلك الدواء والانتفاع به، فهو شرع لإباحته، وقد يكون شرعا لاستحبابه..
والمقصود: أن جميع أقواله ﷺ يستفاد منها شرع" ².

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - الأربعين في أصول الدين، ص 89 . بواسطة: حجية السنة، ص 80-81 .

² - مجموع الفتاوى (11-10/18).

المبحث الثاني:

خبر الآحاد وحكم الاحتجاج به، وفيه ثلاثة

مطالب

المطلب الأول:

ما يفيد خبر الآحاد

المطلب الثاني:

حجية أحاديث الآحاد في العقائد

المطلب الثالث:

إفادة ما أخرجه الشيخان واتفقا عليه

المبحث الثاني: خبر الآحاد وحكم الاحتجاج به.

قال الكردي: "ومن هنا ذهب المحققون، كما سيأتي عن قريب، إلى أن أخبار الآحاد توجب العمل فقط، ولا توجب الإيمان؛ فلا تكون حجة في مسائل العقيدة التي ينبغي أن تبنى على الدلائل اليقينية القاطعة فحسب"¹.

ما ذكره المؤلف هنا يتضمن ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: أن أخبار الآحاد توجب العمل فقط.

المسألة الثانية: خبر الآحاد ليس بحجة في العقائد.

المسألة الثالثة: إفادة ما أخرجه الشيخان، واتفقا عليه.

وسأناقش هذه القضايا فيما يأتي من مطالب:

المطلب الأول: ما يفيد خبر الآحاد.

وقبل الكلام عن إفادة الخبر، سأعرفه في اللغة، ثم في الاصطلاح، وبعدها أسوق تقسيمات

تعلق به في نقاط وتفرعات مقصودة مناسبة، بما يتضح المراد إن شاء الله تعالى.

1- التعريف بخبر الواحد لغة واصطلاحاً:

أ- تعريفه بكونه مركباً إضافياً:

فالخبر في اللغة، هو: النبأ، يجمع على أخبار، وأخبار²، وأصل اشتقاقه من الخبر، وهي الأرض

الرخوة ذات الحجارة³.

وفي الاصطلاح: ما يحتمل الصدق والكذب⁴.

والآحاد: جمع أحد⁵، وهمزة أحد مبدلة من واو، فأصلها: وحد، وربما نطقت العرب فيه بالواو

على الأصل، ومنه قول النابغة الذبياني:

يومَ الجليل، على مستأنس وجر⁶

كأنَّ رحلي، وقد زال النَّهَارُ بنا

ب- تعريفه بكونه علماً خاصاً:

سيأتي تعريفه في القسم الثاني⁷.

1 - نحو تفعيل، 31.

2 - القاموس المحيط (64/2).

3 - لسان العرب مادة: خبر.

4 - الكفاية في علم الرواية، ص 16، والتعريفات، الجرجاني، ص 160.

5 - القاموس المحيط (492/1).

6 - ديوان النابغة الذبياني، ص 33، تحقيق: حمدو طماس، دار المعرفة.

7 - انظر: ص 104.

2 - أقسامه:

وأهل العلم من المحدثين¹ وغيرهم قسموا الخبر باعتبار وصوله إلينا إلى قسمين:
1- متواتر. 2- آحاد.

القسم الأول: تعريف الخبر المتواتر، وذكر فروع تتعلق به:
أ- تعريف الخبر المتواتر:

هو ما رواه جماعة عن جماعة يستحيل عادة تواطؤهم على الكذب أو توافقهم عليه، من أول السند إلى منتهاه، وكان منتهى استنادهم الحسن أو المشاهدة.

فاحتاج لأن يجتمع فيه شروط أربعة:

- أ- عدد كثير أحالت العادة تواطؤهم أو توافقهم على الكذب ؟
- ب- روي ذلك عن مثلهم من الابتداء إلى الانتهاء.
- ت- وكان مستند انتهاهم الحسن.
- ث- وانضاف إلى ذلك أن يصحب خبرهم إفادة العلم لسامعه².

ولا خلاف بين أهل العلم أنه يفيد العلم الضروري، أي اليقيني الذي يضطر الإنسان إلى

التصديق به تصديقا جازما كمن يشاهد الأمر بنفسه³.

3- فروع تتعلق بمسائل المتواتر:

الفرع الأول: سياق كلام المؤلف، والرد عليه.

أ- سياق كلام الكردي:

قال المؤلف: " وهذا النوع من

الحديث - باتفاق العلماء - قليل جدا سواء في الصحيحين

1 - قال ابن الصلاح: " ومن المشهور المتواتر الذي يذكره أهل الفقه وأصوله، وأهل الحديث لا يذكرونه باسمه الخاص المشعر بمعناه الخاص، وإن كان الخطيب الحافظ قد ذكره؛ ففي كلامه ما يشعر بأنه اتبع فيه غير أهل الحديث، ولعل ذلك لكونه لا تشمله صناعتهم ولا يكاد يوجد في روايتهم".

لأنه قال في الكفاية: "وينقسم قسمين: خبر تواتر، وخبر آحاد"، وتعقب الزركشي ابن الصلاح قائلا: قد ذكره الحاكم، وابن عبد البر، وابن حزم، وغيرهم".

انظر: مقدمة ابن الصلاح، ص 157، الكفاية، ص 16، البحر المحيط (4/248).

2 - الكفاية، ص 16، وتدريب الراوي، (2/176)، ونزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ابن حجر، ص 55-56.

3 - الكفاية، ص 16 - 17، رفع الأستار، حسن المشاط، ص 56، وتيسير مصطلح الحديث، محمود الطحسان، ص 20. وسيأتي ذكر القسم الثاني بعد قليل.

أو في غيرهما من كتب الحديث...¹.

ب- الرد عليه:

المؤلف تبع لابن الصلاح والنووي فيما ادّعياه، فقد قال أبو عمرو رحمه الله: "ومن سئل عن إبراز مثال لذلك- أي للمتواتر - فيما يروى من الحديث أعياه تطلبه"².
وقال النووي في التقريب: "وهو قليل لا يكاد يوجد في رواياتهم..."³، لكن الفرق بين الادّعاين أن ابن الصلاح والنووي لم يدّعيَا الاتفاق على عزته، بخلاف صاحب الكتاب.
قال ابن حجر رحمه الله: "وما ادّعاه- ابن الصلاح- من العزة ممنوع، وكذا ما ادّعاه غيره من العدم"⁴، لأن ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق، وأحوال الرجال، وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة أن يتواطؤوا على كذب، أو يحصل منهم اتفاقا، ومن أحسن ما يقرّر به كون المتواتر موجودا وجودا كثرة في الأحاديث، أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدي أهل العلم شرقا وغربا، المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفها، إذا اجتمعت على إخراج حديث، وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب إلى آخر الشروط؛ أفاد العلم اليقيني بصحته إلى قائله، ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير"⁵.
وقد مثل العلماء بعدة أحاديث من هذا القبيل، كحديث الشفاعة⁶، والحوض⁷، وحديث: «من بنى لله مسجدا»⁸، ورؤية الله في الآخرة⁹.

1 - نحو تفعيل، ص 38.

2 - المقدمة، ص 157.

3 - التقريب مع التدريب، (176/2).

4 - كالحازمي، وابن حبان. انظر: شروط الأئمة الخمسة، تحقيق: أبو غدة، ص 142، فتح المغيث، السخاوي، دار الكتب العلمية (41/3).

5 - نزهة النظر، ص 61-62، والتدريب، السيوطي، (178/2-179)، فتح المغيث (41/3)، الغاية في شرح الهداية، السخاوي (232/1).

6 - أخرجه بعضا منها: البخاري [ك/ التيمم، الباب الأول (100/1) ح: 335]، ومسلم [ك/ الإيمان، باب إثبات الشفاعة وإخراج الموحدين من النار (147/1) ح: 184].

7 - انظر أحاديث الحوض: البخاري [ك/ الرقاق، باب في الحوض (262/7) ح: 6575]، ومسلم [ك/ الفضائل، باب إثبات حوض نبينا ﷺ (1430/4) ح: 2289].

8 - أخرجه البخاري [ك/ الصلاة، باب من بنى مسجدا (132/1) ح: 450]، ومسلم [ك/ المساجد، باب فضل بناء المساجد والحث عليها (316/1) ح: 533].

9 - أخرجه البخاري [ك/ المواقيت، باب فضل صلاة العصر (156/1) ح: 554]، ومسلم [ك/ الإيمان، باب إثبات رؤية المؤمنين في الآخرة بهم (142/1) ح: 180] (وما بعده).

« والأئمة من قريش»¹، وذكر القاضي عياض في الشفاء²: حديث حنين الجذع³، وابن حزم⁴: حديث النهي عن الصلاة في معاطن الإبل⁵، واتخاذ القبور مساجد⁶، والقول عند الرفع من الركوع⁷، والأبري⁸ في مناقب الشافعي: حديث المهدي⁹، وابن عبد البر¹⁰ حديث: «اهتز العرش لموت سعد»¹¹، وابن بطلال¹²: حديث النهي عن الصلاة بعد الصبح¹³، والشيخ أبو إسحاق الشيرازي، قال- بعد ذكر الأحاديث المروية عن النبي ﷺ في غسل الرجلين-: لا يقال إنها أخبار آحاد، لأن مجموعها تواتر معناه¹⁴.

وكذا ذكر غيره في التواتر المعنوي؛ كشجاعة علي، وجود حاتم، وأخبار الدج، وال.....، واب..... من ح.....

- 1- طرف من حديث: أخرجه أحمد في المسند [318/19] ح: [12307].
- 2- (303/1). ط/دار الكتب العلمية.
- 3- أخرجه البخاري [ك/الجمعة، باب الخطبة على المنبر (248/1) ح: [918].
- 4- المهمل بالآثار، لابن حزم (25/4). ت/شاكر.
- 5- أخرجه مسلم [ك/الحيض، باب الوضوء من لحوم الإبل (230/1) ح: [360].
- 6- المهمل (30/4).
- والحديث: أخرجه البخاري [ك/ الصلاة، باب: 55 (129/1) ح: [435]، ومسلم [ك/المساجد، باب النهي عن بناء المساجد على القبور (314/1) ح: [528].
- 7- أخرجه البخاري [ك/ الأذان، باب فضل اللهم ربنا لك الحمد (217/1) ح: [796]، ومسلم [ك/ الصلاة، باب التسميع والتحميد والتأمين (257/1) ح: [409].
- 8- هو أبو الحسين محمد بن الحسين بن إبراهيم الأبري (نسبة إلى أبر: قرية من قرى سجستان) إمام حافظ مات سنة 363. الأنساب (56/1) ط/دار الجنان، السير (299/16).
- 9- وقد ذكر الكتاني هذا الحديث عن عشرين صحابيا. انظر: نظم المتناثر، ص 225، وفتح المغيب، للسخاوي (409/3) حاشية.
- 10- الاستيعاب في معرفة الأصحاب (169/2).
- 11- أخرجه البخاري [ك/ مناقب الأنصار، باب مناقب سعد بن معاذ (274/4) ح: [3803]، ومسلم [ك/ فضائل الصحابة، باب من فضائل سعد بن معاذ (1523/4) ح: [2466].
- 12- أبو الحسن علي بن خلف القرطبي المالكي، شارح صحيح البخاري، مات سنة: 449. السير (49/18)، وشذرات الذهب (283/3).
- 13- أخرجه البخاري [ك/ مواقيت الصلاة، باب الصلاة بعد الفجر حتى ترتفع الشمس (123/1) ح: [581]، ومسلم [ك/ صلاة المسافرين، باب الأوقات التي نهي عن الصلاة فيها (474/1) ح: [825].
- 14- فتح المغيب (411/3).

حديث: « خير الناس قرني»¹.

الفرع الثاني: تقسيم المتواتر إلى لفظي ومعنوي.

قسم أهل العلم من الأصوليين وغيرهم المتواتر إلى لفظي؛ وهو ما تواتر لفظه، ومعنوي؛ وهو أن ينقل جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب وقائع مختلفة تشترك في أمر، يتواتر ذلك القدر المشترك، كما إذا نقل رجل عن حاتم مثلاً أنه أعطى جملاً، وآخر: أنه أعطى فرساً، وثالث: أنه أعطى ديناراً، وهلم جرا، فيتواتر القدر المشترك بين أخبارهم؛ وهو المنح والعطاء، لأن وجوده مشترك من جميع هذه القضايا².

وما ذكرناه سابقاً من الأمثلة يصدق عليها وصف التواتر اللفظي، ومما ذكره أهل العلم مما يدخل في حد التواتر المعنوي: أحاديث رفع اليدين في الدعاء.. فقد وردت في شأن الرفع أحاديث كثيرة أوصلها بعضهم إلى نحو مائة حديث، لكنها في قضايا مختلفة، فكل قضية منها لم تتواتر، والقدر المشترك فيها؛ وهو الرفع عند الدعاء تواتر باعتباره المجموع³.

الفرع الثالث: مناقشة زعم طرقة مصطلح التواتر.

يزعم بعضهم أن مصطلح المتواتر إنما هو دخيل على علوم الحديث ومصطلحه⁴، ذلك أن أهل الحديث من المتقدمين لم يكن من بنيات أفكارهم هذا التقسيم، إنما كانت الأخبار تتلقى على وضع واحد، بشروط محددة وملابسات خاصة، وهذا التقسيم إنما نتج عن مخالطة علوم اليونان وغيرها، وما تولد عن ذلك من ترجمات أضحت سبيلاً لعلوم حجة من بينها علوم المنطق والفلسفة، ولا ضير في ذلك إذا كنا إنما نُعْمَل الجانب الإيجابي ونغفل غيره، والمتدبر لما جرى يجد النفع الكبير الذي صبغ كثيراً من علوم أهل الإسلام، لو لم يكن إلا في مواجهة أعداء الدين بمختلف مشارهم لكفى، لكن مع ذلك نقول: إن شيئاً ما حدث لينقل العقلية الإسلامية، من عقلية لها ثوابت ومسلمات، إلى عقلية نائرة؛ لتطعن حتى في المسلمات، وهذا واقع يللمسه من له صلة ببعض علوم أهل الإسلام؛ كالفلسفة والتصوف وغيرها.

¹ - فتح المغيبي، (43-41/3)، وفتح المغيبي، بتحقيق الخضير (408/3-411). وانظر لهذه الأحاديث: نظم

المتناثر من الحديث المتواتر، لمحمد بن جعفر الكتاني.

والحديث: أخرجه البخاري [ك/ الشهادات، باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد(203/3)ح:2650]، ومسلم [ك/ فضائل الصحابة، باب فضل الصحابة، ثم الذين يلوهم... (1558/4)ح:2533]، من حديث ابن مسعود.

² - التدريب، (180/2).

³ - التدريب، (180/2)، رفع الأستار شرح طلعة الأنوار، ص57، بتصرف.

⁴ - كما فعل صاحب المنهج المقترح، ص91، ود. المليباري في بعض كتبه. انظر مثلاً: علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، ص91-92.

والقول الوسط: هو الإذعان لهذا التغيير، وعدم الاستسلام لردة الفعل التي غالبا ما تخدم أكثر مما تبني، ولتكن منا جدارة بما نرد الأمور إلى نصابها، ونركز فعل الأوائل في نفوس طلبة العلم في كل مجال من مجالات العلوم الإسلامية.

ولقد كنت كثيرا ما أسمع مشايخنا يتحدثون من الاتصال الدائم بالصنعة المعاصرة الحديثة في علوم الفقه وغيرها، ويقولون: إن على طالب العلم أن يتصل اتصالا وثيقا بعلوم القوم؛ ويقصدون الأوائل، لأن الأصل ثمة، وما يكون ممن بعدهم هو تكرار لعلومهم، إنما بصيغة حديثة يغشاها كثير من الحذر.

ولو أننا لم نكن ممن يخاف من كل جديد، لتفاعلنا معه بقدر ما يحمله من خير، وندفع عنا ما يكون به من غير، ثم إن قرونا كثيرة توالى على هذه الصبغة المنطقية التي اتهم بها ابن حجر ومن قبله، من عهد الخطيب إلى وقته رحمة الله على الجميع، فلا يمكن بهذه السهولة أن نطمع حسا كان، أو نخضم حقا ولي، فأولئك الصفوة الألى، وعصارة أهل الإسلام، وعار علينا أن نهدر جهدا عظيما بجرة قلم، فسهل على كل أحد أن يفعله، ولكن الصعوبة كل الصعوبة أن نرقع خرقا في هذا البناء الشامخ، ونجري تعديلا على هذا البرج السابغ، وهكذا فعمل العظماء مع العظماء¹.

وفي هذا المقام: "الخير المتواتر الذي يذكره أهل الفقه وأصوله، وأهل الحديث لا يذكرونه باسمه الخاص المشعر بمعناه الخاص..."²، وإنما لم يفرده ابن الصلاح بنوع خاص، لأنه ليس من مباحث الإسناد، إذ مباحثه تتعلق بصفات الرجال وصيغ أدايمهم، ليعلم هل هو صحيح؛ فيعمل به، أو ضعيف؛ فيترك³.

وكونه ليس من مباحث الإسناد فيه نظر، لأن التواتر إذا ما نظرنا إليه نوعان:

الأول: ما كان سبيله إلى أمر ديني، فهذا لا بد فيه من مراعاة الشروط المعتبرة عند أهل الفن، لأن كل أنواع التواتر التي هي ثابتة عندنا، قد روعي فيها هذا المنحى، وتدبر تواتر القرآن، وبعض الأحاديث المذكورة.

الثاني: ما كان سبيله إلى أمر عادي، فهذا هو الذي يقصده الأصوليون، وعليه فرعوا واشتغلوا وتكلموا، ولهذا كان تمثيلهم بجود حاتم، وشجاعة علي، وشراة أشعب، وأضحوكات جحا. أو يقال: إن ما كان متواترا عند قوم ومشهورا، قد لا يكون مشهورا عند قوم، إذ الشهرة نسبية؛ فكذا التواتر⁴.

1 - انظر: جبنا كيس الحافظ، أحمد بن صالح الزهراني، ص 23، وما بعدها.

2 - مقدمة ابن الصلاح، ص 157، التقريب مع التدريب (176/2).

3 - الغاية في شرح الهداية، السخاوي، (232/1).

4 - اختصار علوم الحديث مع الباعث، 116، ومقدمة ابن الصلاح، ص 156، ورفع الأستار شرح طلعة الأنوار،

يقول ابن الجزري: "وعدم اعتناء أهل الحديث بتتبع هذا النوع لاكتفائهم بالصحيح المجمع عليه عندهم المتلقى بالقبول..."¹.

يقول الشريف التلمساني: "اعلم أن الأصل النقلي يشترط فيه أن يكون:

1. صحيح السند إلى الشارع صلوات الله عليه وسلامه.

2. متضح الدلالة على الحكم المطلوب.

3. مستمر الأحكام.

4. راجحا على كل ما يعارضه.

فهذه أربعة شروط ينبغي أن نعقد في كل شرط بابا، ثم قال: "اعلم أن الأصلي النقلي: إما أن ينقل تواترا، وإما ينقل آحادا"². اهـ

وغرضي من هذا النقل أن الشريف عليه رحمة الله جعل الحديث المتواتر من مباحث السند، وهذا الأمر من هذا الأصولي الفذ ينبئ عن دقة متناهية، وعلم جم.

وقال جمال الدين القاسمي رحمة الله عليه: "ولا يخفى أن هذا اصطلاح للأصوليين، وإلا فاصطلاح المحدثين فيه: أن يرويه عدد من المسلمين، لأنهم اشترطوا فيمن يحتج بروايته أن يكون عدلا ضابطا؛ بأن يكون مسلما بالغا، فلا تقبل رواية الكافر في باب الأخبار، وإن بلغ في الكثرة ما بلغ"³.

القسم الثاني: تعريف الخبر الآحادي، وذكر شبهات المؤلف فيه، والرد عليها.

أ- تعريف خبر الآحاد:

وهو لغة: ما يرويه شخص واحد.

وإصطلاحا: هو الحديث الذي لم يجتمع فيه شروط المتواتر⁴، وهو أنواع:

إما أن يكون مشهورا⁵، وهو ما له طرق محصورة بأكثر من اثنين⁶، وهو أقسام:

الأول: مشهور عند المحدثين؛ وهو الذي عرّف من قبل.

الثاني: مشهور خاص بفقهاء الحنفية، وعرفوه بقولهم: ما كان آحاد الأصل متواترا في القرن

الثاني والثالث، مع قبول الأمة⁷.

¹ - الهداية في علم الرواية (232/1).

² - مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، ص 233-234.

³ - قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، القاسمي / الأرنؤوط، ص 242.

⁴ - نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص 70-71، ومفتاح الوصول، ص 234.

⁵ - والشهرة لغة: هي وضوح الأمر وظهوره، والمشهور: المعروف المكان. القاموس المحيط، ص (122/2).

⁶ - النزهة، ص 62، والتدريب (173/2).

⁷ - فتح الغفار بشرح المنار، لابن نجيم (86/2).

وفسروه بقولهم: والعبرة للاشتهار في القرن الثاني والثالث، لا القرون التي بعدها؛ فإن عامة أخبار الآحاد اشتهرت في هذه القرون¹.

الثالث: المشهور عند العامة، وهو ما يعرف بالمشتهر على الألسنة، فيشمل ما له إسناد واحد فصاعدا، بل ما لا يوجد له إسناد أصلاً²، وقد يكون المشهور - بأنواعه الثلاثة - صحيحاً؛ كحديث: «الأعمال بالنيات»³، وإن طرأت له الشهرة من عند يحيى بن سعيد، وأول الإسناد فرد⁴، وقد ثبت عن أبي إسماعيل الهروي شيخ الإسلام، أنه كتبه عن سعمائة رجل من أصحاب يحيى بن سعيد⁵، وحسناً؛ كحديث: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»⁶، فقد قال المزني: إن له طرقاً يرتقي بها إلى رتبة الحسن، وضعيفاً؛ كحديث: «الأذنان من الرأس»⁷ " 8.

وإما أن يكون عزيزاً⁹؛ بأن لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين، سمي بذلك إما لقله وجوده، وإما لكونه عزّ - أي قوي - مجيئه من طريق أخرى¹⁰.

وإما أن يكون غريباً، بأن يتفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند، والغريب على نوعين¹¹:

1 - المصدر نفسه (85/2).

2 - شرح النخبة، ص 63-64.

3 - أخرجه البخاري في الصحيح [ك/ بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ (3/1) ح: 1]، ومسلم [ك/ الإمارة، باب قوله ﷺ: إنما الأعمال بالنية (1204/3) ح: 1907] عن علقمة عن ابن عمر ؓ.

وانظر: اختصار علوم الحديث، ص 116.

4 - التدريب (174/2).

5 - فتح المغيب (33/3-34).

6 - أخرجه ابن ماجه [باب فضل العلماء والحث على طلب العلم (87/1) ح: 224] عن أنس بن مالك مرفوعاً.

7 - أخرجه أبو داود [ك/ الطهارة، باب صفة وضوء النبي ﷺ (72/1) ح: 134]، والترمذي [ك/ الطهارة، باب ما جاء أن الأذنين من الرأس (53/1) ح: 37]، وابن ماجه [ك/ الطهارة، باب الأذنان من الرأس (149/1) ح: 444] عن أبي أمامة مرفوعاً. اختلف في رفعه ووقفه. انظر: نصب الراية (18/1-19).

8 - تدريب الراوي (174/2-175)، وانظر مزيداً من الأمثلة لأنواع المذكورة فيه.

9 - العزيز من عز الشيء يعزّ - بكسر الميملة في المضارع - عزا وعزارة: إذا قلّ بحيث لا يكاد يوجد، أو من عزّ يعزّ، بفتح الميملة في المضارع: عزا وعزارة أيضاً إذا اشتد وقوي، ومنه قوله تعالى في سورة يس: ﴿عَزَّزْنَا بِنُورِنَا لِنُورِنَا إِنَّا إِلَهُكُمْ مُتْرَسَلُونَ﴾ (١١)، أي: قويناً وشددنا، وجمع العزيز عزاز، على مثال: كريم وكرام.

القاموس المحيط (262/2)، فتح المغيب (31/3).

10 - شرح النخبة، ص 64 - 65.

11 - شرح النخبة، ص 78-81، وفتح المغيب (28/3).

الأول: غريب مطلق، وهو ما كان التفرد فيه في أصل السند، وهو طرفه الذي فيه الصحابي، كحديث: « نهي عن بيع الولاء، وعن هبته »¹.

والثاني: غريب نسبي، وهو ما كان التفرد فيه في أثناء السند؛ كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد، ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد².

وسمي نسبياً لكون التفرد فيه حصل بالنسبة إلى شخص معين، وإن كان الحديث في نفسه مشهوراً³.

وينقسم من حيث القبول والرد إلى صحيح وغيره؛ فالصحيح كأفراد الصحيحين، والضعيف؛ وهو الغالب على الغرائب⁴.

وكل هذه الأنواع آحاد، ويقال لكل واحد منها: خبر آحاد⁵.

ب- ذكر شبهات المؤلف والرد عليها:

1- سياق كلام الكردي:

قال المؤلف: "والغالبية العظمى من الأحاديث المروية في كتب الحديث، ومن جملتها أحاديث صحيح البخاري ومسلم: أحاديث آحاد، وكثير منها من نوع الغريب أيضاً على اختلاف في درجة الغرابة، وقليل منها من العزيز والمشهور، وإنما سمي العزيز عزيزاً لقلته وجوده. وقد قرر فقهاء الأمة وعلماء الأصول: أن خبر الآحاد حتى ولو كان صحيحاً سنداً، لا يفيد وحده أكثر من غلبة الظن بصدوره عن النبي ﷺ، لأنه من البديهي أن احتمال الوهم والخطأ سواء في حسن الظن بالراوي- أي الناقل للحديث- الذي حكم بعدالته، أو احتمال الوهم والخطأ في نقل أحد رواة سلسلة الإسناد- رغم ضبطهم و إتيانهم- يبقى دائماً أمراً ممكناً، وبالتالي؛ فلا مجال للقول بأن خبر الآحاد يفيدنا القطع والعلم اليقيني بصدور الحديث فعلاً عن صاحب الرسالة.

وهذا قول جمهور العلماء منذ عهد الصحابة وإلى يومنا هذا، قال الإمام النووي في شرحه على صحيح مسلم: "وأما خبر الواحد: فهو ما لم يوجد فيه شروط المتواتر، سواء كان الراوي له واحداً أو أكثر، واختلف في حكمه؛ فالذي عليه جماهير المسلمين من الصحابة والتابعين فمن

¹ - أخرجه البخاري [ك/ الفرائض، باب إنم من تيراً من مواليه (13/8) ح: 6756]، ومسلم [ك/ العتق، باب النهي عن بيع الولاء وهبته (2/924) ح: 1506] عن عبد الله بن دينار، عن ابن عمر.

² - الاقتراح في بيان الاصطلاح، ابن دقيق العيد، ص 18.

³ - انظر ما سبق في مسألة المشهور.

⁴ - علوم الحديث، لابن الصلاح، ص 158، التدريب (2/182).

⁵ - شرح النخبة، ص 70.

بعدهم من المحدثين والفقهاء وأصحاب الأصول: أن خير الواحد الثقة حجة من حجج الشرع، يلزم العمل بها، ويفيد الظن، ولا يفيد العلم، وأن وجوب العمل به [عرفناه من الشرع لا من العقل]¹، وذهبت القدرية (يقصد المعتزلة)²، والرافضة³ (يقصد الشيعة الإمامية) وبعض أهل الظاهر⁴ إلى أنه: لا يجب العمل به، ثم منهم من يقول: [منع العمل به دليل العقل]⁵، ومنهم من يقول: منع دليل الشرع.. وقال: الجبائي من المعتزلة: لا يجب العمل إلا بما رواه اثنان عن اثنين، وقال غيره: لا يجب العمل إلا بما رواه أربعة عن أربعة، وذهبت طائفة من أهل الحديث إلى أنه يوجب العلم، وقال بعضهم: يوجب العلم الظاهر دون الباطن، وذهب بعض المحدثين إلى أن الآحاد التي في [صحيح البخاري وصحيح مسلم]⁶ تفيد العلم دون غيرها من الآحاد، وقد قدمنا هذا القول وبطلاله [في الفصول]⁷، وهذه الأقاويل كلها سوى قول الجمهور باطلة⁸.

ومن أصرح وأقوى عبارات الفقهاء في ذلك ما قاله إمام الحرمين الجويني في كتابه الأصولي: "... وذهبت الحشوية⁹ من الحنابلة وكتبة الحديث إلى أن خير الواحد العدل يوجب العلم، وهذا خزي لا يخفى مدركه على ذي لب، فنقول لهؤلاء: أتجوزون أن يزل العدل الذي وصفتموه، ويخطئ؟ فإن قالوا: لا؛ كان بهتا وهتكا وخرقا لحجاب الهيبة، ولا حاجة إلى مزيد البيان فيه، والقول القريب فيه أنه قد زل من الرواة [و]¹⁰ الأثبات جمع لا يعدون كثرة، ولو لم

1 - وفي نسخة: "عرفناه بالشرع لا بالعقل"، ولعلها أصح. شرح النووي (118/1).

2 - المعتزلة: طائفة اعتزلت حلقة الإمام الحسن البصري، بسبب خلاف في حكم الفاسق، حيث افتجرت هاته الطائفة القول بمنزلة بين المنزلتين، يتزعمها واصل بن عطاء. انظر: الملل والنحل، الشهرستاني، ص 27، وموقف المعتزلة من السنة النبوية ومواطن انحرافهم عنها، ص 17-18.

3 - الرافضة: طائفة من الشيعة، سمو كذلك لرفضهم إمامة الشيخين. الموسوعة الميسرة (1059/2).

4 - وفي نسخة: "عرفناه بالشرع لا بالعقل"، ولعلها أصح. شرح النووي (118/1).

5 - الظاهرية: مذهب فقهي مندثر، يعتبر الإمام داود بن علي الأصهباني أول مؤسس له، ومن مميزات هذا المذهب إغراقه في الأخذ بظواهر النصوص، وعدم اعتبار المعاني والدلالات. انظر: تاريخ بغداد (342/9)، والدليل عند الظاهرية، نورالدين الخادمي، ص 26.

6 - وفي نسخة: في صحيح البخاري أو صحيح مسلم. شرح النووي (118/1).

7 - ما بين المعكوفين زيادة. شرح النووي (118/1).

8 - انظر: شرح النووي على مسلم (118/1).

9 - الحشوية: نسبة للحشو، وهو ما لا فائدة فيه، فحشو الناس: ما لا قيمة له، وهو لقب يطلقه المعتزلة وغيرهم على من يثبت الصفات، أو الذين يروون الأحاديث ولا يميزون صحيحها من سقيمها. انظر: مجموع الفتاوى، لابن تيمية (176/12).

10 - البرهان (607/1).

يكن الغلط متصورا لما رجع راو عن روايته، والأمر بخلاف ما تخيلوه، فإذا تبين إمكان الخطأ فالقطع بالصدق مع ذلك محال، ثم هذا في العدل في علم الله تعالى، ونحن لا نقطع بعدالة واحد، بل يجوز أن يضم خلاف ما يظهر، ولا متعلق لهم إلا ظنهم أن خبر الواحد يوجب العمل، وقد تكلمنا عليه بما فيه مقنع"¹.

ولذا قال الحافظ العراقي في ألفيته في علوم الحديث:

وبالصحيح والضعيف قصدوا في ظاهر لا القطع...²

وقال في شرحه في فتح المغيث: "أي حيث قال أهل الحديث: هذا حديث صحيح؛ فمرادهم فيما يظهر عملا بظاهر الإسناد، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة، هذا هو الصحيح الذي عليه أكثر أهل العلم، خلافا لمن قال إن خبر الواحد يوجب العلم الظاهر؛ كحسين الكرابيسي وغيره، وحكاه ابن الصباغ في العُدَّة عن قوم من أصحاب الحديث، قال القاضي أبو بكر الباقلاني: إنه قول من لا يحصل علم هذا الباب. اهـ نعم إن خرجة الشيخان أو أحدهما؛ فاختار ابن الصلاح القطع بصحته، وخالفه المحققون كما سيأتي، وكذا قولهم حديث ضعيف، فمرادهم: لم تظهر لنا فيه شروط الصحة، لا أنه كذب في نفس الأمر، لجواز صدق الكاذب، وإصابة من هو كثير الخطأ"³.

2- الرد على المؤلف فيما ذكره من شبه:

ما ذكره الكردي من قضايا في نصه هذا يحتاج إلى وقفات:

الأولى: إفادة خبر الواحد.

الثانية: تحريم محل النزاع في المسألة.

الثالثة: تحديد محل الخلاف.

الرابعة: مناقشة الأقوال والأدلة.

الخامسة: بيان الراجح بالدليل، والرد على المؤلف.

الوقف الأولى: ما عُقِد لأجله المطلب، وهي إفادة خبر الواحد.

اختلف أهل العلم فيما يفيد خبر الواحد العدل الضابط على قولين مشهورين، هما:

القول الأول: أنه يفيد العلم مطلقا.

القول الثاني: أنه يفيد الظن مطلقا.

¹ - الرهان، للحويني (1/606-607).

² - ألفية العراقي مع شرح السخاوي (1/25).

³ - نحو تفعيل، ص39-40. وانظر: التبصرة والتذكرة، للعراقي، ص105-106.

الوقففة الثانية: تحرير محل النزاع.

ولتوضيح هذه المسألة لا بد من تحرير محل النزاع، وذلك في نقاط:

الأولى: أن خبر الواحد إذا تلقته الأمة بالقبول؛ فإنه يفيد العلم النظري، وهو مذهب جماهير العلماء من السلف والخلف، ونقل عن جماعة من الشافعية كأبي حامد الإسفراييني، والقاضي أبي الطيب الطبري، وأبي إسحاق الشيرازي، وأمثالهم، وشمس الأئمة السرخسي من الحنفية، والقاضي عبد الوهاب، والباحي من المالكية، وجماعة من الحنابلة كالقاضي أبي يعلى، وأبي الخطاب الكلوزاني وغيرهما، كأبي بكر ابن فورك، وهو مذهب أهل الحديث أجمعين¹.

قال الخطيب البغدادي: " وقد يستدل أيضا على صحته - أي خبر الآحاد - بأن يكون خبراً.. تلقته الكافة بالقبول وعملت بموجبه لأجله"².

وقال ابن تيمية: " خبر الواحد المتلقى بالقبول يوجب العلم عند جمهور العلماء من أصحاب أبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد، وهو قول أكثر أصحاب الأشعري"³.

ونقل السراج البلقيني في محاسن الاصطلاح عن بعض الحفاظ المتأخرين، أنه قول.. أهل الحديث قاطبة، ومذهب السلف عامة: أنهم يقطعون بالحديث الذي تلقته الأمة بالقبول"⁴.

الثانية: الخبر المحتف بالقرائن يفيد العلم النظري⁵، وهو اختيار المحققين كإمام الحرمين، والسيف الأمدي⁶، وابن قدامة، والغزالي، والفخر الرازي، وابن الحاجب⁷، وابن السبكي، وابن الهمام، والأستاذ أبي إسحاق الإسفراييني، والبيضاوي⁸ وأتباعهم من الأصوليين، ومن المحدثين: أبو عبد الله الحميمي⁹.

¹ - قال السخاوي: وذهب إلى هذا القول: الجمهور من المحدثين، والأصوليين وعامة السلف، بل وكذا غير واحد في الصحيحين".

انظر: الكفاية في علم الرواية، ص 17، وفتح المغيث (64/1)، ومنهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي، مولاي الحسين الحيان (700/2)، الخلاف في الأدلة المتعلقة بالسنة، أحمد بث أحمد معبوط، ص 238.

² - الكفاية، ص 17.

³ - مجموع الفتاوى (41/18).

⁴ - المصدر السابق.

⁵ - علماء الإسلام على أن العلم قسمان: ضروري، وهو ما يحصل للإنسان ويهجم عليه من غير طلب أو استدلال، والنظري: ما يكون بطريق الاستدلال. انظر: غاية المرام في شرح مقدمة الإمام (346/1).

⁶ - الإحكام في أصول الأحكام (44/2).

⁷ - شرح مختصر المنتهى لابن الحاجب، الإيجي (417/2)، واختار هذا القول الإيجي، والتفتازاني رحمة الله عليهما.

⁸ - مذكرة أصول الفقه، الشنقيطي، ص 180 - 181.

⁹ - انظر: شروط الأئمة الستة، لأبي الفضل بن طاهر المقدسي، تحقيق: أبو غدة، ص 92.

وأبو الفضل ابن طاهر المقدسي¹، وقال الزركشي في البحر: وهو المختار².
ومن القرائن المعتمدة عندهم، والتي يمكن أن يرقى بها الخبر إلى حدّ إفادة العلم، ما يلي:

1. ما أخرجه الشيخان في صحيحهما مما لم يبلغ حدّ التواتر، فإنه احتفت به قرائن؛ منها:

أ- جلالتهما في هذا الشأن.

ب- وتقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما.

ت- وتلقي العلماء كتابيهما بالقبول، وقد سبق، قال الحافظ: وهذا التلقي وحده

أقوى في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر³.

ث- وحصول الإجماع على أن لهما مزية فيما يرجع إلى نفس الصحة⁴.

2. المسلسل بالأئمة الحفاظ المتقنين، كالحديث الذي يرويه أحمد بن حنبل مثلاً، ويشاركه فيه غيره

عن الشافعي، ويشاركه فيه غيره عن مالك بن أنس؛ فإنه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال

من جهة جلاله رواته، وأن فيهم من الصفات اللاتقة الموجبة للقبول ما يقوم مقام العدد الكثير

من غيرهم، ولا يتشكك من له أدنى ممارسة بالعلم وأخبار الناس أن مالكا مثلاً لو شافهه بخبر

أنه صادق فيه، فإذا انضاف إليه من هو في تلك الدرجة؛ ازداد قوة، وتعدّ عما يخشى عليه من

السهو⁵.

قال الحافظ: ومحصل الأنواع الثلاثة التي ذكرناها- من القرائن:-

أن الأول: يختص بالصحيحين.

والثاني: بما له طرق متعددة.

والثالث: بما رواه الأئمة.

ووقع لحقق نزعة النظر في كتابه: النكت، ص 76: سهو؛ حين عرف أبا الفضل هذا: بأنه عبد القادر بن طاهر
البغدادي.

1 - غاية المأمول في شرح وروايات الأصول، الشهاب الرملي، رسالة ماجستير، بالمدينة المنورة، إعداد: د. حاتم بن حميد
الظاهري (924/2-925). بترقيمي.

2 - البحر المحيط (247/4)، تيسير المهمات في شرح الورقات، أحمد إدريس عبده، ص 221.

3 - شرح النخبة، ص 74، مذكرة أصول الفقه، 180.

4 - شرح النخبة، ص 75.

5 - فكيف إذا كانت هذه الكتب - أقصد دواوين السنة- قد اشتهرت وتناقلها الناس شرقاً وغرباً، وعملوا بمقتضاها،
وأفتوا بمدلولها، ألا يعد ذلك قرينة قوية ترتقي بالخبر من وهدة الشك والاحتمال إلى رقي الصدق واليقين، بلى والله!

انظر: شرح النخبة، ص 76-77، البحر المحيط (263/4).

ويمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد، فلا يبعد حينئذ القطع بصدقه، والله أعلم¹.

الثالثة: خبر الواحد إذا وقع الإجماع على العمل بمقتضاه، فإنه يفيد العلم؛ لأن الإجماع قد صيره من المعلوم صدقه، وإجماع الأمة معصوم عن الخطأ؛ لأنها لا تجتمع على الخطأ، وبه قال أبو إسحاق الإسفراييني، وتلميذه أبو منصور، والقاضي أبو الطيب، وسليم الرازي، وابن السمعاني، ونقله الغزالي في المنحول عن الأصوليين²، ونقله إلكيا الطبري عن الأكثرين³.

الوقفة الثالثة: تحديد محل الخلاف.

ومحل الخلاف: في إفادة خبر الواحد العلم أو الظن، إنما هو في خبر الواحد المجرد الذي لم ينضم إليه ما يقويه، ولم يقترن بشيء من الأمور الموجبة للعلم، وكان خاليا من القوادح والعلل⁴، فمثل هذه الأخبار هي التي وقع فيها الخلاف - كما ذكرت - على قولين:

القول الأول: أن خبر الواحد الثقة إذا صح أفاد العلم بنفسه، وهو قول جماعة من أصحاب الحديث، وجمهور أهل الظاهر منهم الحسين الكرايسي وغيره⁵، وبه قال الشافعي، وأحمد في إحدى الروايتين عنه⁶، وجماعة من أصحابه منهم ابن أبي موسى وغيره، ونصرها القاضي في الكفاية⁷، وحكاها الباجي عن أبي عبد الله محمد بن خويز من مندداد من المالكية⁸، وانتصر له أبو بكر الجصاص من الحنفية،

1 - شرح النخبة، ص 77-78.

2 - المنحول، ص 245.

3 - البحر المحيط (244/4).

4 - إرشاد الفحول (255/1).

5 - الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم (119/1).

6 - قال ابن بدران: "والذي يظهر من كلام ابن قدامة - في الروضة - أن هذه الرواية مخرجة على كلام الإمام أحمد في أحاديث الرؤية لا أنها صريح كلامه، لأنه نقل عنه أنه قال في أخبار الرؤية: يقطع على العلم بها، والذي أراه أنه لا يفهم من كلام الإمام إلا التخصيص بأخبار الرؤية، فكانه يقول: إن أخبارها إن لم تبلغ حد التواتر لكنها احتفت بقرائن جعلتها بحيث يحصل العلم بها، وتلك القران هي ظواهر الآيات القرآنية المثبتة لها". انظر: نزهة الخاطر العاطر (216/1)، والبحر المحيط (264/4).

7 - انظر: المسودة لآل تيمية، ص 240، و خبر الواحد وحجته، أحمد عبد الوهاب الشنقيطي، ص 146.

8 - نازع أبو عبد الله المازري ابن خويز مندداد فيما ادعاه، وتعقبه بقوله: "لم يعثر لمالك على نص فيه، ولعله رأى مقالة تشير إليه، ولكنها متأولة".

قال ابن عبد البر: "وذكر ابن خويز مندداد أن هذا القول يخرج على مذهب مالك"، بمعنى أنه غير منصوص عنه رضي الله عن الجميع.

واختاره الحارث المحاسبي¹.

قال المروزي: قلت لأبي عبد الله: ها هنا إنسان يقول: إن الخبر يوجب عملا ولا يوجب علما؛ فعابه، وقال: لا أدري ما هذا؟².

فإنكاره لهذا القول صريح في أنه يسوي بين العلم والعمل³.

قال الشافعي: " فأما ما كان من سنة من خبر الخاصة الذي يختلف الخبر فيه، فيكون الخبر محتملا للتأويل، وجاء الخبر فيه من طريق الانفراد؛ فالحجة فيه عندي أن يلزم العالمين، حتى لا يكون لهم رد ما كان منصوبا منه، كما يلومهم أن يقبلوا شهادة العدول، لا أن ذلك إحاطة كما يكون نص الكتاب وخبر العامة عن رسول الله ﷺ " ⁴.

وقال ابن حزم: "... ما نقله الواحد عن الواحد، فهذا إذا اتصل برواية العدل إلى رسول الله ﷺ، وجب العمل به، ووجب العلم بصحته أيضا " ⁵.

القول الثاني: أن خبر الواحد الثقة يفيد غلبة الظن لتعذر القطع بصدق ناقله، وهو قول جمهور الفقهاء والأصوليين، وبه قال أحمد في رواية ثانية عنه⁶،

قال بعضهم: وأما إذا كان يقصد أن خبر الآحاد يفيد العلم- عند مالك- بحسب مفهومه عند الأصوليين؛ فإن ذلك منه قول شاذ عن مالك، يخالف ما نقله جمهور المالكية عنه، ويحتمل أن يكون هذا القول أحد الأقوال التي ذكر المترجمون لابن خويز منداد أنه تفرد بنسبتها إلى مالك .

قال: والتحقق أن خبر الآحاد في المذهب المالكي لا يوجب العلم، ولا يقطع على مغيبه، وفيه نظر، لعلي أستوفي تمة الكلام فيه عند الترجيح. انظر: التمهيد (10/1-11)، والبحر المحيط (263/4)، ومنهج الاستدلال بالسنة (704-703/2)، وأصول فقه الإمام مالك، أدلته النقلية، عبد الرحمن الشمعان (738-737/2)، ومذكرة أصول الفقه، ص180.

¹ - مختصر الصواعق المرسله (1472/4-1473).

² - المصدر السابق، (1473/4-1474).

³ - أخبار الآحاد في الحديث النبوي، ابن جرير، ص73.

⁴ - الرسالة، ص461، وانظر: اختلاف الحديث، ص36-38.

⁵ - الإحكام لابن حزم، ص97.

انظر: خبر الواحد وحجته، ص146.

⁶ - انفرد بهذه الرواية الأثرم، وليست في مسأله، ولا في كتاب السنة، وإنما نقلها ابن تيمية من عخط القاضي على ظهر المجلد الثاني من العمدة، والقاضي ذكر أنه نقلها من كتاب معاني الحديث للأثرم، بخط أبي حفص العكبري، ولم يذكر الأثرم أنه سمع ذلك من الإمام أحمد.. وقد ضعف هذه الرواية غير واحد من أئمة الحنابلة، كابن تيمية وابن القيم وغيرهما.

انظر: مختصر الصواعق، ص475، 480، وأخبار الآحاد في الحديث النبوي، ص74-75.

واختاره إمام الحرمين¹، والغزالي²، وعزاه النووي إلى جماهير المسلمين³، وهو قول عامة المالكية⁴، ورضيه الشيخ البشير الإبراهيمي⁵ رحمة الله عليه⁶.

قال أبو عمر: "والذي عليه أكثر أهل العلم منهم: أنه يوجب العمل دون العلم، وهو قول الشافعي، وجمهور أهل الفقه والنظر، ولا يوجب العلم عندهم إلا ما شهد به على الله، وقطع العذر بحجته قطعاً، ولا خلاف فيه"⁷.

استدل أصحاب القول الثاني بأدلة أذكر منها ما يلي:

1. لو أفاد خبر كل واحد العلم لصدقنا كل خبر نسمعه⁸، لكننا لا نصدق كل خبر

نسمعه، فهو لا يفيد العلم⁹.

2. أنه لو أفاد العلم لأدى إلى تناقض المعلومين¹⁰، فيما لو أخرج ثقة آخر بضد ما أخبر به الأول، وهذا موجود بكثرة، فدل على أنها لا تفيد.

3. أنه لو أفاد العلم؛ لحصل العلم بنبوة من يخبر بكونه نبياً من غير حاجة إلى معجزة دالة على صدقه.

4. لو أفاد العلم، لجاز نسخ القرآن والأخبار المتواترة به، لكونه بمنزلة العلم.

5. لو أفاد العلم، لوجب تخطئة مخالفه بالاجتهاد، وتفسيقه وتبديعه، فيما يفسق فيه ويبدع.

1 - البرهان (387/1).

2 - المستصفي (179/2).

3 - شرح مسلم (118/1)، التقريب وشرحه التدريب (132/1).

4 - التمهيد، لابن عبد البر (7/1)، إحكام الفصول، للبايجي، ص 324.

5 - هو الشيخ محمد بن بشير بن عمر الإبراهيمي، من كبار علماء الجزائر [1889-1965م]، من آثاره: الكتب والرسائل التي تضمنت في كتاب بعنوان: آثار البشير الإبراهيمي. انظر: الأعلام (54/6).

6 - قال في رسالته الشهيرة (رسالة الضب): لما تكلم على حديث الضب: أحرام هو يا رسول الله؟ فقال: لا أحرم ما أحل الله، ولكنه ليس بأرض قومي - وإن نفسي لتعافه-، وفي هذا الجواب روايات، وإن خالد بن الوليد حين سمع هذا الجواب تناوله من بين يدي رسول الله فأكله، ويؤخذ من جوابه ﷺ، أن الضب غير موجود بمكة في زمنه، ولم أوفق إلى سؤال أهل مكة عنه في زمننا هذا، ولو سألت لكان زيادة في العلم واليقين، لأن الحديث ظني، وإن تعددت طرقه واشتهر بإخراج الصحاح له. انظر: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (43/2).

7 - التمهيد (10/1 - 11).

8 - روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي (217/1).

9 - نزهة الخاطر العاطر (217/1).

10 - شرح مختصر ابن الحاجب، للإيجي (417/2)، الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي / عفيفي (47/2).

6. لو أفاد العلم، لوجب الحكم بالشاهد الواحد من غير حاجة إلى شاهد آخر، ومن غير افتقار إلى تزكية¹.

7. قالوا: لجواز الكذب، والغلط على الراوي، لكونه غير معصوم، لأن صفة كل خير واحد هي أنه يجوز عليه الكذب والوهم².

الوقفه الرابعة: مناقشة أدلة هذا القول، والتدليل لأصحاب القول الأول.

قولهم: (لأننا نعلم ضرورة أنا لا نصدق كل خير نسمعه)، فإن المخالفين لا يقولون إن كل خير مهما كان، فإنه يفيد العلم؛ بل يقصرون ذلك على ما توافرت فيه شروط الوثاقة من عدالة وضبط، وقد ذكرت شيئاً من ذلك لما تكلمت على جهود المحدثين في حفظ النص النبوي في مبحث المحافظة على الإسناد³.

قال الإمام الشافعي: "ولا تقوم الحجة بخير الخاصة حتى يجمع أموراً، منها:

- أن يكون من حدث به ثقة في دينه، معروفاً بالصدق في حديثه، عاقلاً لما يحدث به، عالماً بما يحيل معاني الحديث من اللفظ.
- وأن يكون ممن يؤدي الحديث بحروفه كما سمع، لا يحدث به على المعنى، لأنه إذا حدث به على المعنى وهو غير عالم بما يحيل معناه، لم يدر لعله يحيل الحلال إلى الحرام، وإذا أذاه بحروفه فلم يبق وجه يخاف فيه إحالته الحديث.
- حافظاً إن حدث به من حفظه، حافظاً لكتابه إن حدث من كتابه.
- إذا شرك أهل الحفظ في الحديث وافق حديثهم، برياً من أن يكون مدلساً؛ يحدث عن من لقي ما لم يسمع منه، ويحدث عن النبي ما يحدث الثقات خلافه عن النبي ﷺ.
- ويكون هكذا من فوقه ممن حدثه، حتى يُنتهى بالحديث موصولاً إلى النبي ﷺ أو إلى ما انتهى به إليه دونه، لأن كل واحد منهم مثبت لمحدثه، ومثبت على من حدث عنه، فلا يُستغنى في كل واحد منهم عما وصفت⁴.

وكتب المصطلح طافحة بتقرير هذا الشرط

الذي ذكره الشافعي رحمه الله⁵.

¹ - انظر: نزهة الخاطر العاطر على روضة الناظر (217/1).

² - مذكرة أصول الفقه، ص 179-280، وخير الواحد وحجته، ص 120.

³ - انظر: أخبار الأحاد في الحديث النبوي، ص 113-114.

⁴ - الرسالة، ص 369-372.

⁵ - الكفاية، ص 78، مقدمة ابن الصلاح، ص 62، خير الواحد وحجته، ص 121.

ثم إنه يقال: لكن لا يلزم منه تكذيب كل خبر، ولا التوقف في جميع الأخبار، فأخبار نصدقها يقينا، ونحزم بكذب أخرى، وقد يترجح للشخص الواحد أحد الاحتمالين من غير حزم، وقد يتوقف في البعض.. وهذه سنة الله في التفاوت بين خلقه في الأفهام والمدارك، فلا يلزم من رد البعض رد الكل¹.

فكيف يسوغ والحالة هذه أن يسوى بين العدل وغيره؟ حتى يقال: إنا لا نصدق كل خبر

نسمعه، فهل مجيء خبر من طريق مالك أو الشافعي، كمجيئه من طريق مسيلمة أو غيره مثلا؟!!

والله تعالى يقول: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَهُمْ قَائِلٌ يُبَيِّنُ لِيَوْمٍ قَسِيْرًا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلِكِهِمْ فَنُصِيبُوا عَنْ مَا قَعَلْتُمْ نَذِيرِينَ﴾²، فاعتبار مفهوم الشرط فيها يدل على وجوب قبول خبر العدل المعترف عند جمهور الأصوليين³ كما هو ظاهر، والله أعلم.

قال القرطبي: "في هذه الآية دليل على قبول خبر الواحد إذا كان عدلا، لأنه إنما أمر فيها بالتثبت عند نقل خبر الفاسق، ومن ثبت فسقه بطل قوله في الأخبار إجماعا، لأن الخبر أمانة، والفسق قرينة يبطلها"⁴.

قولهم: (لو أفاد العلم لأدى إلى تناقض المعلومات...) وهذا ممنوع، لأنه لا يوجد في الشرع

خبران متعارضان من كل وجه، بحيث لا يكون مع أحدهما ما يرجح به على الآخر⁵، فإن فرض وجود خبرين متناقضين، فلا يخلو الأمر من ثلاثة احتمالات:

الأول: أن يصدرا معا؛ فكل واحد منهما قرينة على كذب الآخر.

الثاني: أن يتقدم أحدهما على الآخر، فالتأخر ناسخ للمتقدم.

الثالث: أن يوجد مع أحدهما قرينة تدل على الرجحان، فيقدم المقترن على الخالي، وهذا هو

دأب نصوص الشرع في الأكثر الغالب⁶.

قال ابن حزم: "وكذلك نقطع ونبت في كل خبرين صحيحين متعارضين، وكل آيتين متعارضتين،

وكل اثنين متعارضين لم يأت نص بيِّن بالناسخ منهما، فإن الحكم الزائد على الحكم المتقدم من معهود

الأصل هو الناسخ، وأن الموافق لمعهود الأصل المتقدم، هو المنسوخ قطعا يقينا للبراهين التي قدمنا من أن

الدين محفوظ، فلو جاز أن يخفى فيه ناسخ من منسوخ، أو أن يوجد عموم لا يأتي نص صحيح

بتخصيصه، ويكون المراد به الخصوص، لكان الدين غير محفوظ، ولكانت الحجة غير قائمة على أحد في

1 - أخبار الأحاد، ص 113.

2 - سورة الحجرات، الآية: 6.

3 - خبر الواحد وحجيته، ص 122.

4 - الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (369/19).

5 - المسودة، ص 306، خبر الواحد وحجيته، ص 122.

6 - خبر الواحد وحجيته، ص 123، بتصرف.

الشريعة، بل بالعمل بما يأمر الله تعالى قط به، وهذا باطل مقطوع على بطلانه¹.

قولهم: (لو أفاد العلم؛ لحصل العلم بنبوة من يخبر بكونه نبيا من غير حاجة إلى معجزة دالة على صدقه)، يقال: إن النبوة أمر في غاية الندرة، ونهاية العظمة، والعادة تحيل صدق مدعيها، من غير معجزة دالة على صدقه، والطباع تستبعد وقوع مثل ذلك، لذا كان لا بد لمدعي الرسالة من معجزة دالة على صدقه، لأنه يخبرنا عن الله تعالى، أما من يخبرنا عن الرسول ﷺ؛ فإنما يشترط فيه ما اتفق عليه من العدالة، والإسلام، والحفظ، والضبط عن مثله إلى رسول الله ﷺ، أو إلى ما انتهى إليه دونه.

قال السرخسي: " وما قالوا إن في هذا إثبات زيادة درجة لخبر غير المعصوم على خبر المعصوم؛ غلط بين، فإن الحاجة إلى ظهور المعجزات لثبوت علم اليقين بنبوته، وليكون خبره موجبا علم اليقين، ولا يثبت مثل ذلك بخبر مثل هذا المخبر².

وذكر الأمدي: أن تجويز التعبد بخبر الواحد، لا بد أن يستند إلى دليل قاطع من كتاب أو سنة أو إجماع، ولا كذلك المدعي للرسالة، إذا لم تقترب بقوله معجزة دالة على وجوب العمل بقوله³.

قال شيخنا أحمد بن عبد الوهاب الشنقيطي: " فبان بذلك الفرق بين مدعي الرسالة، وبين خبر الواحد العدل، لأن مدعي الرسالة مشرع عن الله، وناقل الخبر مبلغ عن رسول الله ﷺ⁴.

قولهم: (لو أفاد العلم، لجاز نسخ القرآن والأخبار المتواتر به، لكونه بمنزلتها في إفادة العلم) يجاب عنه: بأنه استدلال بمحل النزاع، وهو ممنوع، حيث إن من العلماء من قال بأن خبر الواحد العدل ينسخ القرآن والسنة المتواترة، والمسألة فيها خلاف معروف، قال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله⁵: والتحقيق الذي لا شك فيه هو جواز وقوع نسخ المتواتر بالآحاد الصحيحة الثابت تأخرها عنه، والدليل الوقوع.

أما قولهم: إن التواتر أقوى من الآحاد، والأقوى لا يرفع بما هو دونه، فإنهم قد غلطوا فيه غلطا عظيما مع كثرتهم وعلمهم.

وأيضاح ذلك: أنه لا تعارض البتة بين خبرين مختلفي التاريخ، لإمكان صدق كل منهما في وقته، وقد أجمع جميع النظار أنه لا يلزم التناقض بين القضيتين إلا إذا اتحد زمنهما، أما إن اختلفا؛ فيجوز صدق كل منهما في وقتها، فلو قلت: النبي ﷺ صلى إلى بيت المقدس، وقلت أيضا: لم يصل إلى بيت

1 - الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم / شاكر (137/1).

2 - أصول السرخسي (328/1).

3 - الإحكام في أصول الأحكام، ت/ عفيفي (63/2).

4 - خبر الواحد وحجته، ص 127.

5 - هو الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الجكني، الشنقيطي [1325-1393هـ]، من آثاره: أضواء البيان في تفسير القرآن، منع جواز المجاز، آداب البحث والمناظرة. انظر: الأعلام (45/6).

المقدس، وعنت بالاولى ما قبل النسخ، وبالثانية ما بعده، لكانت كل منهما صادقة في وقتها. ومثال نسخ القرآن بأخبار الآحاد الصحيحة الثابت تأخرها عنه: نسخ إباحة الحمر الأهلية- مثلاً- المنصوص عليها بالحصر الصريح في آية: ﴿ قَدْ لَأَاجِدُنِي مَا أُرِيكُمْ إِلَيْكُمْ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُمْ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً ﴾ الآية¹، بالسنة الصحيحة الثابت تأخرها عنه، لأن الآية من سورة الأنعام؛ وهي مكية، أي: نازلة قبل الهجرة بلا خلاف، وتحريم الحمر الأهلية بالسنة واقع بعد ذلك في خيبر، ولا منافاة البتة بين الأنعام المذكورة، وأحاديث تحريم الحمر الأهلية لاختلاف زمنهما²، والمقصود أن ما استدل به المخالف محل النزاع، فلا يصلح دليلاً له³.

وقولهم: (لو أفاد العلم، لوجب تخطئة مخالفه بالاجتهاد، وتفسيره وتبديعه، فيما يفسق فيه ويبدع).

يجاب عنه: بأنه ثبت عن الصحابة تخطئة مخالف السنة بالرأي، فعن عطاء بن يسار: أن معاوية ابن أبي سفيان باع سقاية من ذهب بأكثر من وزنها، فقال له أبو الدرداء: سمعت رسول الله ﷺ ينهى عن مثل هذا، فقال معاوية: ما أرى بهذا بأساً! فقال أبو الدرداء: من يعذرتني من معاوية! أخبره عن رسول الله ﷺ ويخبرني عن رأيه⁴، لا أسألك بالأرض⁴.

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: " تمتع النبي ﷺ، فقال عروة بن الزبير: نحى أبو بكر وعمر عن المتعة، فقال ابن عباس: أراهم سيهلكون، أقول: قال النبي ﷺ، ويقولون: نحى أبو بكر وعمر⁵ ". فهذان نضان في محل النزاع، دليلاً على نهي أبي الدرداء وإنكاره على معاوية وأبيه، وكذا ابن عباس وإنكاره على عروة وجه تلك المعارضة.

ولهذا قال أهل العلم: إن من أنكر المسح على الخفين يخاف عليه من الكفر، لأنه ورد فيه من الأخبار ما يشبه التواتر، مع أن جمهور الأصوليين لا يرتضون إلا عدّه من أخبار الآحاد.

وما ورد في مقاتلهم من عدم تفسيق وتبديع منكره، فإن ذلك بالنظر إلى أن الرد كان لعذر قام عند المنكر؛ كاعتقاد غلط الراوي، أو كذبه، أو أن الرسول ﷺ لا يقول مثل هذا.

قال الشافعي رحمه الله: إن المرء " قد يجهل السنة، فيكون له قول يخالفه، لا أنسه عمداً بخلافه، وقد يغفل

¹ - سورة الأنعام، الآية: 145.

² - مذكرة أصول الفقه، ص 153.

³ - خبر الواحد وحجته، ص 130.

⁴ - أخرجه مالك في الموطأ [ك/ البيوع، باب بيع الذهب بالفضة تراً وعمينا (133/2) ح: 33]، والنسائي في السنن [ك/ البيوع، باب بيع الذهب بالذهب (298/7) ح: 4581].

⁵ - أخرجه أحمد في المسند (337/1) ح: 3121، عن سعيد بن جبيرة، عن ابن عباس.

المُـرر ويخطئ في التأويل"1، ومثل هذا لا يكفر ولا يفسق لمكان العذر².
أما قولهم: (لو أفاد العلم، لوجب الحكم بالشاهد الواحد من غير حاجة إلى شاهد آخر،
ومن غير افتقار إلى تزكية)، فيجاب عنه: بأن "الفرق بين الشاهد الذي يشهد بقضية معينة، وبين
المخير عن الرسول بشرع يجب على جميع الأمة العملُ بيّن، هذا لو قدر أنه كذب على الرسول، ولم
يظهر ما يدل على كذبه للزم من ذلك إضلال الخلق، والكلام إنما هو في الخير الذي يجب قبوله شرعا،
وما يجب قبوله شرعا لا يكون باطلا في نفس الأمر"³.

ومعلوم أن الشهادة تخالف الرواية في أشياء، وإن وافقتها في أخرى، من هذه الفروق:
الأول: أن الله تعالى قد تكفل بحفظ الدين وإكماله، وتبينه من الغي، ومما ليس منه، ولم يتكفل
قط بحفظ دماننا، ولا بحفظ فروجنا، ولا بحفظ أبقارنا، ولا بحفظ أموالنا في الدنيا، بل قدر الله تعالى بأن
كثيرا من كل ذلك يؤخذ بغير حق في الدنيا.

وقد نص على ذلك رسول الله ﷺ إذ يقول: « إنكم تختصمون إليّ، وإنما أنا بشر، ولعل أحدكم
أن يكون ألحن بحجته من الآخر، فأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه،
فلا يأخذه، فإنما أقطع له قطعة من النار"⁴.

الثاني: أن حكمنا بشهادة الشاهد، وبيمين الخالف، ليس حكما بالظن كما زعموا، بل نحن
نقطع ونبت بأن الله عز وجل افترض علينا الحكم بيمين الطالب مع شهادة العدل، وبيمين المدعى عليه
إذا لم يقيم بينة، وبشهادة العدل والعدلين والعدول عندنا، وإن كانوا في باطن أمرهم كاذبين أو واهمين،
والحكم بكل ذلك حق عند الله تعالى، وعندنا مقطوع على غيبه.

برهان ذلك: ما لو تحاكم اثنان إلى قاض، وليس هناك بينة للمدعى، ولم يحكم القاضي باليمين
على المدعى عليه، أو شهد عنده عدلان؛ فلم يحكم بشهادتهما، فإن ذلك الحاكم فاسق عاص الله عز
وجل، مجرح الشهادة ظالم سواء كان المدعى عليه مبطلا في إنكاره أو محقا، أو كان الشهود كذبة أو
واهمين أو صادقين؛ إذا لم يعلم باطن أمرهم، ونحن مأمورون يقينا بأمر الله عز وجل لنا بأن نقتل هذا
البريء المشهود عليه بالباطل، أو نبيح هذا الفرج الحرام المشهود فيه بالكذب، وأن نبيح هذه البشرية
المحرمة، وهذا المال الحرام المشهود فيه بالباطل، وحرّم على المبتل أن يأخذ شيئا من ذلك، وقضى ربنا

1 - الرسالة، ص219.

2 - خير الواحد وحجته، ص133.

3 - المسودة لآل تيمية، ص245.

4 - أخرجه مالك في الموطأ [ك/الأقضية، باب الترغيب في القضاء بالحق (194/2)ح:1]، والبخاري [ك/الأحكام،
باب موعظة الإمام الخصوم(143/8)ح: 7169]، ومسلم [ك/الأقضية، باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة
(1978/3)ح:1713] عن أم سلمة رضي الله عنها مرفوعا.

بأننا إن لم نحكم بذلك، فإننا فاسق عصاة له تعالى، ظلمة متوعدون بالنار على ذلك، وما أمرنا تعالى قط أن نحكم في الدين بخبر وضعه فاسق أو وهم فيه واهم، وقال تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ اللَّهُ ﴾¹، فهذا فرق في غاية البيان.

الثالث: وهو أن الله تعالى افترض علينا أن نقول في جميع الشريعة: قال رسول الله ﷺ، وأمرنا الله تعالى بكذا، لأنه تعالى يقول: ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾²، ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾³، ففرض علينا أن نقول نحانا الله تعالى ورسوله عن كذا، وأمرنا بكذا، ولم يأمرنا تعالى قط أن نقول شهد هذا بحق، ولا حلف هذا الحالف على حق، ولا أن هذا الذي قضينا به لهذا حق له يقينا، ولا قال تعالى: ما قال هذا الشاهد، لكن الله تعالى قال لنا: احكموا بشهادة العدول، وبيمين المدعى عليه إذا لم يقم عليه بينة، وهذا فرق لا خفاء به، فلم نحكم بالظن في شيء من كل ذلك أصلا والله الحمد⁴.

قولهم: (لجواز الكذب، والغلط على الراوي، لكونه غير معصوم، لأن صفة كل خبر واحد هي أنه يجوز عليه الكذب والوهم)، يجاب عنه: بأن خبر الثقة عن مثله إلى رسول الله ﷺ، وإن جاز فيه كذب الراوي، أو غلطه، فإن جانب الصدق فيه يترجح لما قيضه الله تعالى لرواة الحديث من الحفظ والضبط، وشدة الحيطه في الأخذ والتحمل عن الشيوخ، وقد ذكرت شيئا من ذلك في مبحث جهود الأئمة في حفظ النص النبوي⁵.

"وهذا الذي قلناه لا يناله أحد إلا بعد أن يكون معظم أوقاته وأيامه مشتغلا بعلم الحديث، والبحث عن سيرة النقلة والرواة؛ ليقف على رسوخهم في هذا العلم، وكنه معرفتهم به، وصدق ورعهم في أحوالهم وأقوالهم، وشدة حذرهم من الطغيان والزلل، وما بذلوه من شدة العناية في تمهيد هذا الأمر، والبحث عن أحوال الرواة والوقوف على صحيح الأخبار وسقيهما، ولقد كانوا- رحمهم الله وأنزل رضوانه عليهم- بحيث لو قتلوا لم يسامحوا أحدا في كلمة يتقولها على رسول الله ﷺ، ولا فعلوا هم بأنفسهم ذلك، وقد نقلوا هذا الدين إلينا كما نقل إليهم، وأدوا على ما أدى إليهم، وكانوا في صدق العناية والاهتمام بهذا الشأن بما يجبل عن الوصف ويقصر دونه الذكر، وإذا وقف المرء على هذا من شأنهم، وعرف حالهم وخبر صدقهم وورعهم وأمانتهم؛ ظهر له العلم فيما نقلوه ورووه"⁶.

1 - سورة الشورى، الآية: 21.

2 - سورة المائدة، الآية: 92.

3 - سورة الحشر، الآية: 7.

4 - الإحكام في أصول الأحكام (131-133). وانظر: تدريب الراوي (331/2).

5 - انظر ما سبق في الفصل التمهيدي/المبحث الثاني.

6 - الانتصار لأهل الحديث، السمعاني، ص 41.

قال القراني: " إذا علم أنهم من أهل الديانة والصدق حصل له العلم بالعدد اليسير منهم " ¹.
وقال السرخسي: " ينبغي أن يثبت ترجح جانب الصدق في خبر كل عدل كرامة لرسول
الله ﷺ " ².

ويؤيد ما ذهبوا إليه من ترجح جانب الصدق فيه، وإفادته للعلم: ما ورد في تفسير قوله
تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاطِقُونَ ﴾ ³.

قال القرطبي: (وإنا له لحافظون)، أي لمحمد ﷺ من أن يتقول علينا، أو يُتقول عليه ⁴، والشيخ
قد فسر الآية بما يدل على شمول الذكر للقرآن والسنة، وشهد لهذا التفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ
الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ ⁵، وقوله تعالى في حق رسول ﷺ: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ
يُوحَىٰ ﴾ ⁶، وقوله تعالى: ﴿ إِنْ أَنْجِ إِلَّا مَا يَوْحَىٰ إِلَيْكَ ﴾ ⁷، وقوله تعالى: ﴿ وَوَقَوْلَ عَلَيْنَا بِمَعْزِ الْأَقَابِيلِ ﴿١٥﴾ لَنُخَذَّائِمَهُ بِالْبَيِّنِ
﴿١٦﴾ ثُمَّ لَقَلَّمْنَا بِيئَةَ الْوَيْلِ ﴾ ⁸.

وإذا صح دخول السنة في الذكر، فالذكر محفوظ بحفظ الله تعالى ⁹.
ومن ذهب إلى ذلك الإمام الشافعي رحمه الله، فقد قال في غير موضع: إن الحكمة هي سنة
رسول الله ﷺ، وقد أمر الله عباده الصالحين بأن يتعلموا الكتاب والحكمة ¹⁰.
وكذا الإمام ابن حزم رحمه الله، فقد صحح أن كلام رسول الله ﷺ كله في الدين وحي من عند
الله عز وجل، وأنه محفوظ بحفظ الله تعالى له ¹¹.

وسأنقل كلاما طيبا عن الإمام أبي المظفر في هذا الشأن، قال رحمه الله تعالى: فإن " قالوا قد
كثرت الآثار في أيدي الناس واختلطت عليهم، قلنا: ما اختلطت إلا على الجاهلين بها، فأما العلماء
بها؛ فإنهم ينتقدونها انتقاد الجهابذة الدراهم والدنانير، فيميزون زيوفها، ويأخذون جيادها، ولكن دخل في

¹ - شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقراني، دار الفكر، ص 274.

² - أصول السرخسي (325/1).

³ - سورة الحجر، الآية: 9.

⁴ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، التركي (181/12).

⁵ - سورة النحل، الآية: 44.

⁶ - سورة النجم، الآيات: 3-4.

⁷ - سورة الأحقاف، الآية: 9.

⁸ - سورة الحاقة، الآيات: 44، 45، 46.

⁹ - خبر الواحد وحجته، ص 142.

¹⁰ - الرسالة، ص 32.

¹¹ - الإحكام في أصول الأحكام، (121/1). وانظر: خبر الواحد وحجته، ص 142.

أعمار الرواة من وسم بالغلط في الأحاديث، فلا يروج ذلك على جهابذة أصحاب الحديث وورثة العلماء، حتى إنهم عدوا أغاليط من غلط في الأسانيد والمتون؛ بل تراهم يعدون على كل رجل منهم كم في حديث غلط، وفي كل حرف حرف، وماذا صحف، فإذا لم ترج عليهم أغاليط الرواة في الأسانيد والمتون والحروف؛ فكيف يروج عليهم وضع الزنادقة، وتوليدهم الأحاديث! يقول بعض الناس: إن بعض الزنادقة ادعى أنه وضع ألوفاً من الأحاديث وخلطها بالأحاديث التي يرويها الناس حتى خفيت على أهلها، وما يقول هذا: إلا جاهل ضال مبتدع كذاب، يريد أن يهجن بهذه الدعوى الكاذبة صحاح أحاديث النبي ﷺ وآثاره الصادقة، فيغالط جهال الناس بهذه الدعوى، وما احتج مبتدع في رد آثار رسول الله ﷺ بحجة أوهى منها ولا أشد استحالة من هذه الحجة؛ فصاحب هذه الدعوى يستحق أن يسف في فيه الرماد، وينفى من بلاد الإسلام.

فتدبر - رحمك الله - أيجعل حكم من أفنى عمره في طلب آثار رسول الله ﷺ شرقاً وغرباً، براً وبحراً، وارتحل في الحديث الواحد فراسخ، واتهم أباه وأدناه في خبر يرويه عن النبي ﷺ إذا كان موضع التهمة، ولم يحابه في مقال ولا خطاب غضبا لله وحمية لدينه، ثم ألف الصحف والأجلاد في معرفة المحدثين وأسمائهم وأنسابهم وقدر أعمارهم، وذكر أعصارهم وشماثلهم وأخبارهم، وفصل بين الرديء والجيد، والصحيح والسقيم حبا لله ورسوله، وغيره على الإسلام والسنة.

ثم استعمل آثاره كلها حتى فيما عدا العبادات من أكله وطعامه وشرابه ونومه ويقظته وقيامه وعوده، ودخوله وخروجه، وجميع سيرته وسننه حتى في خطراته ولحظاته، ثم دعا الناس إلى ذلك وحثهم عليه وندبهم إلى استعماله، وحب إليهم ذلك بكل ما يمكنه حتى في بذل ماله ونفسه¹.

وقال رحمه الله أيضاً: "ومما يدل على أن أهل الحديث هم على الحق؛ أنك لو طالعت جميع كتبهم المصنفة من أولهم إلى آخرهم، قديمهم وحديثهم؛ مع اختلاف بلدانهم وزمانهم، وتباعد ما بينهم في الديار، وسكون كل واحد منهم قطراً من الأقطار، وجدتهم في باب الاعتقاد على تيرة واحدة، ونمط واحد: يجرون فيه على طريقة لا يجيدون عنها، ولا يميلون عنها، قلوبهم في ذلك على قلب واحد، ونقلهم واحد لا ترى بينهم اختلافاً ولا تفرقاً في شيء ما؛ وإن قل، بل لو جمعت جميع ما جرى على ألسنتهم، ونقلوه عن سلفهم: وجدته كأنه جاء عن قلب واحد، وجرى على لسان واحد، وهـل على الحق دليل أبين من هذا؟ قال الله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرْدَانَ لَوْوُ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾²، وقال تعالى:

﴿وَأَعْتَمِسُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ

¹ - الانتصار لأهل الحديث، ص 56 - 58.

² - سورة النساء، الآية: 82.

فكيف يرمى من هذه حاله بالكذب على رسول الله ﷺ؟ وهو يروي عن رسول الله ﷺ: « من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار »³، ويعتقد صدقه، إنهم براء من ذلك، ولذا؛ فقد كانوا يفضحون كل من كذب على رسول الله ﷺ حتى يشتهر كذبه، ويرد حديثه، ولهم في ذلك قصب السبق، وغاية المنتهى⁴.

أدلة أصحاب القول الأول:

ومما استدل به أصحاب القول الأول إضافة إلى ما ذكرناه من اعتراضات:

- 1- أنه لو لم يفد العلم لما جاز اتباعه، لنهيه تعالى عن اتباع الظن، بقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾⁵، وذمه على اتباعه في قوله تعالى: ﴿ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ ﴾⁶، ﴿ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾⁷، وقد انعقد الإجماع على وجوب الاتباع على ما تبين، فيستلزم اتباع العلم لا محالة⁸.
- وحذر النبي ﷺ من اتباع الظن، فقال: « إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث »⁹.
- 2- أن العمل يجب بخير الواحد، ولا يجب العمل إلا بعلم، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾¹⁰، ولأن الله تعالى قال في نبي الفاسق: ﴿ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهَلَةٍ ﴾¹¹ وضد الجهالة العلم، وضد الفسق العدالة، ففي هذا بيان أن العلم إنما لا يقع بخير الفاسق، وأنه يثبت بخير العدد.
- ثم قد ثبت بالآحاد من الأخبار ما يكون الحكم فيه العلم فقط، نحو عذاب القبر، وسؤال منكر ونكير، ورؤية الله تعالى بالأبصار في الآخرة، فبهذا ونحوه يتبين أن خير الواحد موجب للعلم¹².

1 - سورة آل عمران، الآية: 103.

2 - الانتصار لأهل الحديث، ص 45 - 46.

3 - سبق تخريجه. انظر: ص

4 - خير الواحد وحجته، ص 145.

5 - سورة الإسراء، الآية: 36.

6 - سورة النجم، الآية: 28.

7 - سورة البقرة، الآية: 169.

8 - كشف الأسرار، للبيروني (540/2).

9 - أخرجه مالك في الموطأ [ك/حسن الخلق، باب ما جاء في المهاجرة (2/326)ح:15]، والبخاري [ك/الأدب، باب ما ينهى عن التحاسد والتدابير (7/116)ح:6064]، ومسلم [ك/البر والصلة والآداب، باب تحريم الظن والتحسس والتنافس والتناحش (4/1576)ح:2563].

10 - سورة الإسراء، الآية: 36.

11 - سورة الحجرات، الآية: 6.

12 - أصول السرخسي (1/329).

3- قوله جل جلاله: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾¹.

قال ابن حجر رحمه الله: وهذا الاستدلال سبق إلى الحجة به الشافعي، وقبله مجاهد، ولا يمنع ذلك قوله: ﴿وَلْيَشْهَدْ عَمَلَانِ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾² لكون سياقه يشعر بأن المراد أكثر من واحد، لأننا لم نقل إن الطائفة لا تكون إلا واحداً³.

والطائفة؛ وإن اختلفوا في عدد ما تطلق عليه، فما ذكروه من الأعداد فيها، لا يخرج قوله عند الجمهور عن كون خيره خير آحاد⁴.

4- اتفاق الصحابة رضوان الله عليهم على أن من نزلت به النازلة منهم سأل الصحاب عنها، وأخذ بقوله فيها بروايته له من النبي ﷺ، فصح بهذا إجماع الأمة كلها على قبول خير الواحد الثقة عن النبي ﷺ.

وأيضاً؛ فإن جميع أهل الإسلام كانوا على قبول خير الواحد الثقة عن النبي ﷺ يجري على ذلك كل فرقة في علمها كأهل السنة،

1 - سورة التوبة، الآية: 122.

قال القرطبي: " قال الأخفش: أي فهلا نفر، (من كل فرقة منهم طائفة) الطائفة في اللغة: الجماعة، وقد تقع على أقل من ذلك حتى تبلغ الرجلين، والواحد على معنى نفس: طائفة.. ولا شك أن المراد هنا جماعة لوجهين، أحدهما: عقلاً، والآخر: لغة.

أما العقل؛ فلأن العلم لا يتحصل بواحد في الغالب، وأما اللغة؛ فقوله: (ليتفقها في الدين ولينذروا قومهم) فحاء بضمير الجماعة.

قال ابن العربي، والقاضي أبو بكر، والشيخ أبو الحسن قبله: يرون أن الطائفة ما هنا واحد، ويقضون به على وجوب العمل بخير الواحد، وهو صحيح لا من جهة أن الطائفة تنطلق على الواحد، ولكن من جهة أن خير الشخص الواحد أو الأشخاص خير واحد، وأن مقابله - وهو التواتر - لا ينحصر.

قلت - أي القرطبي - : أنصت ما يستدل به على أن الواحد يقال له طائفة: قوله تعالى: ﴿ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا ﴾ [الحجرات: 9] يعني: نفسين، دليله قوله تعالى: ﴿ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا لِيَرْضَاكَ ﴾ [الحجرات: 10]، فحاء بلفظ التنية، والضمير في (اقتتلوا)، وإن كان ضمير جماعة؛ فأقل الجماعة اثنان في أحد القولين للعلماء.

انظر: الجامع لأحكام القرآن (10/429-430).

2 - سورة النور، الآية: 2.

3 - فتح الباري (15/155).

4 - حجة خير الواحد، ص 154.

والخوارج¹، والشيعية²، والقدرية حتى حدث متكلموا المعتزلة بعد المائة من التاريخ، فحالفوا الإجماع في ذلك³.

5- أن الرسل صلوات الله وسلامه على نبينا وعليهم: كانوا يقبلون خبر الواحد، ويقطعون بمضمونه، فقبله موسى من الذي جاء من أقصا المدينة قائلا له: ﴿إِنَّكَ أَلَسَّا بِأَتِيْرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ﴾⁴، فخرج بخبره، وخرج هاربا من المدينة، وقبل خبر بنت صاحب مدين، لما قالت له: ﴿إِنَّكَ أَيْ بِذَعْوِكَ لِيَجْزِيَنَّكَ أَجْرًا مَسَقَّتَ لَنَا﴾⁵، وقبل خبر أبيها في قوله: هذه ابنتي، وتزوجها بخبره.

وقبل يوسف الصديق خبر الرسول الذي جاءه من عند الملك، وقال: ﴿أَنْجِعْ لِي رَيْكَ فَتَكُنْ مَا بَالَ الْيَسْوَةِ﴾⁶.

وقبل النبي ﷺ خبر الآحاد الذين كانوا يخبرون بنقض عهود المعاهدين له، وغزاهم بخبرهم، واستباح دمائهم، وأمواهم وسي ذراريهم.

ورسل الله صلواته وسلامه عليهم، لم يرتبوا على تلك الأخبار أحكامها، وهم يجوزون أن تكون كذبا وغلطا، وكذلك الأمة لم تثبت الشرائع العامة الكلية بأخبار الآحاد، وهم يجوزون أن يكون كذبا على رسول الله ﷺ في نفس الأمر، ولم يخبروا عن الرب سبحانه وتعالى في أسمائه وصفاته وأفعاله بما لا علم لهم به، بل يجوز أن يكون كذبا وخطأ في نفس الأمر، هذا مما يقطع في بطلانه كل عالم مستبصر⁷.

أن السلف الصالح وأئمة الإسلام، لم يزالوا يقولون: قال رسول الله ﷺ: كذا، وفعل كذا، وأمر بكذا، ونهى عن كذا، وهذا معلوم في كلامهم بالضرورة.

1 - الخوارج: هم الذين خرجوا على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ عام 37 هـ، ويجمعهم القول بالبري من عثمان وعلي رضي الله عنهما، وتكفير مرتكب الكبيرة، وتخليده في النار إذا مات مصرا عليها، ومن أسمائهم أيضا الحرورية. انظر: الفرق بين الفرق، عبد القاهر البغدادي، ص 54-92، الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم (51/5).

2 - الشيعة: هم الذين شايعوا عليا ﷺ على الخصوص، وقالوا بإمامته وخلافته نصا ووصية، واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج عن أولاده، وإن خرجت فبظلم يكون من غيره، وبتقية من عنده، وهي ركن الدين لا يجوز للرسل عليهم الصلاة والسلام إغفاله وإهماله ولا تفويضه إلى العامة وإرساله. انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل (35/5).

3 - الإحكام في أصول الأحكام (1/114).

4 - سورة القصص، الآية: 20.

5 - سورة القصص، الآية: 25.

6 - سورة يوسف، الآية: 50.

7 - مختصر الصواعق المرسله (1-4/1554-1555).

وفي صحيح البخاري: قال رسول الله ﷺ في عدة مواضع، وكثير من أحاديث الصحابة يقول فيها أحدهم: قال رسول الله ﷺ، وإنما سمعه من صحابي غيره، وهذه شهادة من القائل، وحزم على الرسول ﷺ بما نسبه إليه من قول أو فعل، فلو كان خير الواحد لا يفيد العلم، لكان شاهداً على رسول الله ﷺ بغير علم، وهم من هم في التورع والاحتياط.

6- أن أهل العلم بالحديث لم يزالوا يقولون: صح عن رسول الله ﷺ، وذلك جزم منهم بأنه قاله، ولم يكن مرادهم ما قاله بعض المتأخرين: إن المراد بالصحة صحة السند لا صحة المتن؛ بل هذا مراد من زعم أن أحاديث رسول الله ﷺ لا تفيد العلم، وإنما كان مرادهم صحة الإضافة إليه، وأنه قال، كما كانوا يجزمون بقولهم: قال رسول الله ﷺ، وأمر، ونهى، وفعل رسول الله ﷺ، وحيث كان يقع لهم الوهم في ذلك يقولون: يذكر عن رسول الله ﷺ، ويروي عنه، ونحو ذلك، ومن له خبرة بالحديث بين قول أحدهم: هذا الحديث صحيح، وبين قوله: إسناده صحيح، فالأول جزم بنسبة صحته إلى رسول الله ﷺ، والثاني شهادة بصحة سنده، وقد يكون فيه علة، أو شذوذ، فيكون سنده صحيحاً، ولا يحكمون أنه صحيح في نفسه¹.

اعتراضات الجمهور على هذا القول:

اعترض الجمهور على القائلين بأن خير الواحد يفيد العلم بما سبق ذكره من أدلة في هذا المبحث على إفادته الظن، وأهم ما اعتراضوا به، ما قاله الشيخ الأمين: "إنك لو سألت عن أعدل رواية خير الآحاد، أيجوز في حقه الكذب والغلط؟ لا اضطرت أن تقول: نعم، فيقال: قطعك إذن بصدقه مع تجويزك عليه الكذب والغلط لا معنى له"².

وأجيب عنه: بأننا وإن كنا لا ندعي عصمة الرواة، إلا أننا نقول: إن الراوي إذا كذب أو غلط أو سها، فلا بد أن يكون في الأمة من يكشف غلظه وكذبه وسهوه، وهذا هو واقع السنة المطهرة بحمد الله تعالى³، فقد قيض الله لها جهابذة العلماء ذوي الصدق والورع والتحري من دونهما في الأسفار، وبين صحيحها، وضعيفها، والموضوع منها، كما صنفوا في الرواة كتباً مختلفة سبروا من خلالها أحوالهم، وبينوا صفاتهم، فالتاس من بعد السلف عيال عليهم في هذا المجال.

قال ابن حزم: "فنقول لمن قال: إن خير الواحد العدل عن مثله مبلغاً إلى النبي ﷺ لا يوجب

1 - المصدر السابق (1537.1536/4.1).

وانظر مزيداً من الأدلة في: الإحكام لابن حزم (112/1) وما بعدها، وأصول السرخسي (329/1)، المسودة في أصول الفقه، ص 244، وخير الواحد وحجته، ص 142، وأخبار الآحاد في الحديث النبوي، لابن جرير، ص 113 وما بعدها، وتيسير المهمات في شرح الورقات، الشيخ أحمد إدريس عبده، ص 223.

2 - المذكرة، ص 179 - 180.

3 - مختصر الصواعق المرسل (1-1546/4-1547).

العلم، وإنه يجوز فيه الكذب والوهم، وأنه غير مضمون الحفظ، أخبرونا: هل يمكن عندكم أن تكون شريعة فرض أو تحريم أتى بها رسول الله ﷺ ومات، وهي باقية لازمة للمسلمين غير منسوخة، فجهلت حتى لا يعلمها علم يقين أحد من أهل الإسلام في العالم أبدا، وهل يمكن عندكم أن يكون حكم موضوع بالكذب، أو بخطأ بالوهم قد جاز ومضى، واختلط بأحكام الشريعة اختلاطا لا يجوز أن يميزه أحد من أهل الإسلام في العالم أبدا، أم لا يمكن عندكم شيء من هذين الوجهين؟

فإن قالوا: لا يمكنان أبدا، بل قد أمنا ذلك، صاروا إلى قولنا، وقطعوا: أن كل خير رواه الثقة عن الثقة مسندا إلى رسول الله ﷺ في الديانة؛ فإنه حق قد قاله عليه السلام كما هو، وأنه يوجب العلم ونقطع بصحته، ولا يجوز أن يختلط به خبر موضوع أو موهوم فيه لم يقله رسول الله ﷺ قط اختلاطا لا يميز الباطل فيه من الحق أبدا، وإن قالوا: بل كل ذلك ممكن، كانوا: قد حكموا بأن الدين دين الإسلام قد فسد وبطل أكثره، واختلط ما أمر الله تعالى به مع ما لم يأمر به اختلاطا لا يميزه أحد أبدا، وأنهم لا يدرون أبدا ما أمرهم به الله تعالى مما لم يأمرهم به، ولا ما وضعه الكاذبون والمستخفون مما جاء به رسول الله ﷺ إلا بالظن الذي هو أكذب الحديث، والذي لا يغني من الحق شيئا، وهذا انسلاخ من الإسلام، وهدم للدين، وتشكيك في الشرائع¹.

الوقفه الخامسة: بيان الراجح بالدليل، والرد على المؤلف:

وقبل أن أصير إلى ذكر الراجح من هذين القولين أقف مع ترجيح لعالمين جليلين، ثم أعلق على كل منهما، ومن ثم أختار ما يكون مناسباً للترجيح حسب اجتهادي والله تعالى الموفق:

الأول: لابن دقيق العيد رحمة الله عليه - معلقا على كلام الظاهرية ومن معهم؛ في كون خبر الآحاد يفيد القطع - قال: "قد أكثر الأصوليون من حكاية إفادته القطع عن الظاهرية، أو بعضهم، وتعجب الفقهاء وغيرهم منهم؛ لأننا نراجع أنفسنا فنجد خبر الواحد محتملا للكذب والغلط، ولا قطع مع هذا الاحتمال، لكن مذهبهم له مستند لم يتعرض له الأكثرون.

وهو أن يقال: ما صح من الأخبار فهو مقطوع بصحته، لا من جهة كونه خبر واحد، فإنه من حيث هو كذلك محتمل؛ لما ذكرتموه من الكذب والغلط.

وإنما وجب أن يقطع بصحته؛ لأمر خارج عن هذه الجهة، وهو أن الشريعة محفوظة، والمحفوظ ما لا يدخل فيه ما ليس منه، ولا يخرج عنه ما هو منه، فلو كان ما ثبت عندنا من الأخبار كذبا لدخل في الشريعة ما ليس منها، والحفظ ينفيه، والعلم بصدقه من هذه الجهة، لا من جهة ذاته، فصار هذا كالإجماع؛ فإن قول الأمة من حيث هو هو، وحكمهم لا يقتضي العصمة، لكن لما قام الدليل على ذلك وجب القول به من هذا الوجه، لا من حيث كونه قولاً لهم وحكماً، وأخذوا الحفظ من وجه آخر

¹ - الإحكام في أصول الأحكام، لابن حزم (122/1-123).

قرروه يقع فيه البحث معهم.

قال: وإنما ذكرنا هذا؛ لأن كثيرا من الفقهاء والأصوليين يعتقدون أن مذهبهم خارج عن ضروب العقل، فبيننا هذا دفعا لهذا الوهم، وتبنيها لما ينبغي أن ينظر، ويبحث معهم فيه، وهو المحل الذي ادعوه من قيام القاطع على ما ذكروه.

وأقرب ما يقال لهم فيه: إن هذا القاطع - أعني: العلم بصحة كل ما صح عندنا وبكذب كل ما لم يصح - إما أن يؤخذ بالنسبة إلى جميع الأمة أو إلى بعضها، فإن أخذ بالنسبة إلى الجميع فمسلم، ولكنه لا يفيد بالنسبة إلى كل فرد هنا إلا إذا أثبتنا العزم (القطع) بالنسبة إلى كل الأمة، لكن ذلك متعذر.

وإن أخذنا بالنسبة إلى البعض لم يفد؛ لجواز أن يكون بعض الأمة قد وصل إليه ذلك المقتضى للحكم، وقد وقع كثير من هذا، وهو اطلاع بعض المجتهدين على حديث لم يطلع عليه غيره، وإن قال: إذا لم أطلع عليه، فالأصل عدم اطلاع غيري عليه، فيحصل المقصود بالنسبة إلي. قلنا: أنت تدعي القطع، والتمسك بالأصل لا يفيد إلا الظن¹.

وكلام ابن دقيق هذا يصلح أن يكون حجة لأصحاب القول الأول: القائلين بأنه يفيد العلم؛ إذ الحثية التي ذكرها رحمة الله عليه دقيقة ووجيهة.

وقوله رحمه الله: إن القاطع إذا أخذ بالنسبة لجميع الأمة؛ فهو مسلم - وهذا الذي يدندن حوله أصحاب هذا القول - وهو إذا ما تلقت الأمة لجمع من الأحاديث، عملا واعتقادا، فإن ذلك مدعاة للحكم عليها بصحة ثبوتها، وإفادتها العلم يقينا.

الثاني: للشيخ الأمين رحمه الله، قال: "الذي يظهر لي أنه هو التحقيق في هذه المسألة - والله جل وعلا أعلم - أن خبر الآحاد، أي: الذي لم يبلغ حدّ التواتر ينظر إليه من جهتين هو من إحداهما قطعي، ومن الأخرى ظني.

ينظر إليه من حيث إن العمل به واجب، وهو من هذه الناحية قطعي؛ لأن العمل بالبينات - مثلا - قطعي منصوص في الكتاب والسنة، وقد أجمع عليه المسلمون، وهي أخبار آحاد.

وينظر إليه من ناحية أخرى، وهي هل ما أخبروا به مطابق للواقع في نفس الأمر، فلو قتلنا رجلا قصاصا بشهادة رجلين، فقتلنا له هذا قطعي شرعا لا شك فيه، وصدق الشاهدين فيما أخبرا به مظنون في نفس الأمر لا مقطوع به لعدم العصمة.

ويوضح هذا قوله ﷺ في حديث أم سلمة المتفق عليه: «إنما أنا بشر تختصمون إلي، فلمل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له بحق

¹ - البحر المحيط، الزركشي (264/4-265). وانظر: تيسير المهمات، ص 229-230.

مسلم، فإنما هي قطعة من نار؛ فليأخذها أو ليتركها»¹.
فعمل النبي ﷺ في قضائه قطعي الصواب شرعا، مع أنه صرح بأنه لا يقطع بحقيقة الواقع في نفس الأمر كما ترى.

ويوضحه أيضا: قول علماء الحديث في تعريف الحديث الصحيح: أن المراد صحته في ظاهر الأمر².

أما العمل بأخبار الآحاد؛ فهذا مما اتفق عليه أهل العلم قاطبة ممن يعتد بهم³، ولم يخالف في ذلك إلا الرافضة، وابن داود، والقاساني من الظاهرية⁴، والشيخ الأمين قال: إن القطع من هذه الناحية حاصل لا شك فيه؛ أي: القطع بوجوب العمل به، ولهذا قال بعض الأصوليين في معرض الرد على أصحاب القول الأول- إن كانوا يقصدون إفادة العلم التي هي بمعنى: يقين الشخص بوجوب العمل بخبر الواحد؛ فلا فرق، وهذا في الحقيقة يؤدي بنا إلى القول بأن الخلاف لفظي، وهو ما زعمه بعضهم.

وأما ماذا تفيد- وحتى نصل إلى الراجح من الأقوال- فكنيت قد حررت محل النزاع، وأن الخلاف المطروح بين جمهور الأصوليين وغيرهم إنما هو في الخبر المجرد، وعليه؛ فإن الراجح بناء على هذا الأساس هو ما ذهب إليه الأصوليون، وذلك لصحة ما استدلوا به من كون خبر الواحد المجرد محتمل للصواب والخطأ والوهم، وإن كان قد يقال: إن خبر الواحد الشرعي يفيد العلم- باللزوم- في العمليات والعمليات، وهذا ما فهمه شيخ الإسلام ابن تيمية من كلام ابن عبد البر؛ وهو يحتمله:

قال ابن عبد البر رحمه الله: "الذي نقول به أنه يوجب العمل دون العلم؛ كشهادة الشاهدين والأربعة سواء، قال: وعلى ذلك أكثر أهل الفقه والنظر والأثر، قال: وكلهم⁵ يروي خبر الواحد العدل في الاعتقادات، ويعادي ويوالي عليها، ويجعلها شرعا وحكما ودينا في معتقده، على ذلك جماعة أهل السنة، ولهم في الأحكام ما ذكرنا.

يقول ابن تيمية رحمه الله- معلقا على كلام ابن عبد البر:- "هذا الإجماع الذي ذكره في خبر الواحد العدل في الاعتقادات، يؤيد قول من يقول إنه يوجب العلم، وإلا فما لا يفيد علما ولا عملا كيف يجعل شرعا ودينا يوالي عليه ويعادي؟"⁶.

1 - سبق تخريجه . انظر: ص 94.

2 - المذكرة في أصول الفقه، ص 181- 182.

3 - المذكرة ، ص 181، قواعد التحديث، ص 243- 244.

4 - تيسير المهمات، ص 223.

5 - والعجيب أنك تجد مثلا المعتزلة والخوارج يذكرون عقائدهم: ويستدلون لها بأخبار الآحاد، ولو قال قائل: إنما هم

استدلوا لها بما تقتضيه العقول، يقال: فلم اختلفوا إذا 19

6 - المسودة، لآل تيمية، ص 244-245.

وهذا الخلاف الذي ذكرنا حصيلته وتفصيله، إنما هو في الخبر المجرد، وانصباب كلام المحدثين وبعض أهل النظر إنما هو على الخبر المحتف، وعند التحرير، يظهر الاتفاق بين القولين في الجملة؛ فإن أحدا من العقلاء لم يقل إن خبر كل واحد يفيد العلم، قال ابن تيمية: "وبحث كثير من الناس إنما هو في رد هذا القول"¹.

وقال ابن القيم: "وأهل الحديث لا يعملون حصول العلم بمخبر هذه الأخبار الثابتة من جهة العادة المطردة في حق سائر المخبرين، بل يقولون ذلك الأمر يرجع إلى المخبر (وهم صحابة رسول الله ﷺ وكل عدل)، وأمر يرجع إلى المخبر عنه، (وهو رسول الله ﷺ)، وأمر يرجع إلى المخبر به (وهو الحق المحض كلام رسول الله ﷺ)، وأمر يرجع إلى المخبر المبلغ (وهم نوعان: محدثون يعلمون أحوال الرجال والمتون، فيتحصل عندهم اليقين بثبوت الأحاديث، وغيرهم قد لا يحصل عندهم ذلك لجهلهم بهذه الأمور)"².

وقال الشيخ: أحمد محمود عبد الوهاب الشنقيطي: "والحق أن ما ذكره الجمهور من احتمال غلط الراوي ووهمه وراود قطعا لعدم عصمته..."³.

وأما ما ذكره المؤلف الكردي من قول العراقي- عند قول المحدثين هذا حديث صحيح:- "فمرادهم فيما يظهر عملا بظاهر الإسناد، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة.. نعم إن خرجة الشيخان أو أحدهما؛ فاختار ابن الصلاح القطع بصحته، وخالفه المحققون كما سيأتي، وكذا قولهم حديث ضعيف، فمرادهم: لم تظهر لنا فيه شروط الصحة، لا أنه كذب في نفس الأمر، لجواز صدق الكاذب، وإصابة من هو كثير الخطأ"⁴.

فسيأتي التعليق عليه في المطلب التالي: أحاديث الصحيحين إن شاء الله تعالى.

1 - نفس المصدر، ص 244.

2 - مختصر الصواعق المرسله (4.1/ 1504. 1511).

3 - خبر الواحد وحجيته، ص 180. وسيأتي بيان كلامه كاملا في المباحث القادمة.

وانظر كلاما نفيسا: مقالا بعنوان مع حديث الآحاد، لأبي بكر البغدادي، مدير تحرير مجلة الحكمة، المهدي النبوي/السنة الثالثة /ع: 17 حزيران 1998م.

4 - نحو تفعيل، ص 39-40. وانظر: التبصرة والتذكرة، للعراقي، ص 105-106.

المطلب الثاني: حجية أحاديث الآحاد في العقائد.

بما أثاره الكردي في كتابه هذا؛ مجموعة شبهات تتعلق بمسألة حجية خبر الآحاد في العقائد، وهي قضية متصلة بالمطلب السابق ومبنية عليه، لذا فإنني سأورد ما قاله المؤلف في هذا الشأن، ثم أعقب ذلك بالرد عليه بما يسمح به المقام:

1- سياق كلام المؤلف:

قال المؤلف: "وبناء على تلك القاعدة التي قررها هؤلاء الجمهور من العلماء والقاضية بعدم إفادة أحاديث الآحاد القطع واليقين، فإن كثيرا من العلماء قرروا أنه لا يحتج بأخبار الآحاد في الاعتقادات وقواعد أصول الدين، بل حتى في أصول العبادات القطعيات، لأن هذه الأمور لا بد فيها من العلم اليقيني، ولا يجوز فيها اتباع الظن، لأنه سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَمَا لَكُمْ بِهِ مِنْ عَلِيمٍ إِنْ يَشَاءُونَ إِلَّا أَنْزَلْنَاهُ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾¹.

وبناء على كل ما تقدم، لا يكون في نقد بعض أحاديث الآحاد في الصحيحين أو غيرهما - بناء على اجتهاد مستساغ ودليل علمي مقبول - أي مساس بالعقيدة أو تهمة برد سنة رسول الله ﷺ، ما دام أن القضية رد شيء ظني من الأساس، وفرق بين أن يقول الإنسان: هذا حديث رسول الله وأنا لا أقبله، ولا أصدقه، وبين أن يقول: أنا أرى، بناء على الأدلة التي قامت عندي وهي كذا وكذا، أن هذه الرواية الظنية المنسوبة لرسول الله في البخاري أو مسلم أو غيرهما، لم يقلها الرسول، بل نسبت إليه خطأ، لذا لا نأخذ بها"².

2- الرد على هذه الشبهة:

وهذا الذي ذكره المؤلف أثار من آثار تقسيم الأخبار إلى متواتر وآحاد، وهي قسمة عقلية لا غبار عليها - كما قدمت - لكن من حيث أثرها في قبول الأخبار وردّها، لا يسلم لهم فيه، فإن الله تعالى لما شرع الأحكام، وكتب القوانين، فبعث الرسل مبشرين ومنذرين؛ ليعلموا البشرية دين ربها، وليرشدوها إلى صراطه المستقيم، لم يكلفهم أن يكون من طرائق توصيل هذا الدين، أن يجتمع على نقله الكثرة الكثيرة، والجمع الغفير، وإلا كان تكليفا بما لا يطاق، بل ترك الأمر إلى ما تطيقه البشرية وتتوخاه، والناس بطبيعة عيشتهم، لم يكونوا على نسق واحد في التلقي؛ فشعاب الحياة تستقطب بعضا، وتدفع بالبعض الآخر إلى ميادين أخرى، ولا يبقى في نقل موروث النبوة إلا من قبضه الله تعالى لحفظ دينه، ووراثته نبيه، لهذا لا نجد أن الصحابة كلهم جندوا أنفسهم لسماع حديث النبي ﷺ على الصفة التي

¹ - سورة النجم، الآية: 28.

² - نحو تفعيل، ص 41-45.

نتلمسها في حديث متأخري الأصوليين وغيرهم، لأن ذلك غير متصور، فللحياة أعباء، وللشريعة رجال، والله قبل هذا كله لم يكلفنا ذلك.

والعجب حين ترى أبا هريرة العبقرى يلزم رسول الله ﷺ على ملء بطنه¹، فيروي عنه ما لم يروه غيره، حتى عُذَّ من أكثر الصحابة رواية للحديث، نجد البعض يقول - متهماً - : إن كثيراً من أحاديثه إنما هي إسرائيلية²، وهي مأخوذة عن أهل الكتاب، وله كثير من الأحاديث المغلوطة و..، فلو سلمنا لهم لازم أقوالهم؛ من كون كل حديث - حتى يقبل - لا بد فيه من شرط التواتر، لما سلم لنا من السنة إلا أحاديث معدودة، لتكرر التهمة على أولئك، من كونهم كانوا يجمعون ولا يفتشون، وغير ذلك من الأكاذيب والأغلوطات.

قال ابن عبد البر: "... وكلهم يدين بخبر الواحد العدل في الاعتقادات، ويعادي ويوالي عليها، ويجعلها شرعاً وديناً في معتقده، على ذلك جماعة أهل السنة، وهم في الأحكام ما ذكرنا"³.
وقال السرخسي رحمه الله عليه: "وأما الآثار المروية في عذاب القبر ونحوها، فبعضها مشهورة، وبعضها آحاد، وهي توجب عقد القلب عليه، والابتلاء بعقد القلب على الشيء بمنزلة الابتلاء بالعمل به أو أهم"⁴.

ولهذا كان من منهج الأشعري رحمه الله عليه في العقيدة: الأخذ بكل ما جاء به الكتاب، وبكل ما جاءت به السنة، لا فرق في ذلك بين سنة متواترة وآحاد ما دامت صحيحة ثابتة، وهذا ما يتضح لكل متأمل في كتابه الكبير: الإبانة في أصول الديانة⁵، وعلى هذا كان مسلك جماهير أهل العلم من أتباعه، كما قال العز بن عبد السلام: إن أتباع المذاهب الأربعة يدينون بهذه العقيدة، فمنهم كافة المالكية، ومعظم الشافعية، وقسم كبير من الحنفية، وكثير من الحنابلة، ومن لم يكن من هؤلاء من أتباع الإمام الأشعري، فهم من أتباع أبي منصور الماتريدي، كقسم من الحنفية وبعض الشافعية⁶، وهم هم؛ إلا في بعض المسائل الجزئية الاجتهادية، بل عدَّ بعضهم أن الخلاف بين المذهبين في الجملة لفظي⁷.

فيا ترى: من هؤلاء الذين يترنح إليهم مصنفنا، فينسب إليهم القول بعدم حجية خبر الواحد

1 - أخرجه البخاري [ك/ الحث والمزارعة، باب ما جاء في الغرس (101/3) ح: 2350]، ومسلم [ك/ فضائل الصحابة، باب من فضائل أبي هريرة (1540/4) ح: 2492].

2 - كالشيخ السيد رشيد رضا، ومحمود أبي ربة، وكل من كتب ينتقد الصحيحين وغيرهما.

3 - التمهيد (11/1).

4 - أصول السرخسي (329/1).

5 - الإبانة في أصول الديانة، ص 8-12.

6 - طبقات ابن السكيتي (365/3).

7 - العقيدة الإسلامية والفكر المعاصر، محمد سعيد رمضان البوطي، ص 77-78.

فيما شأنه الاعتقاد، بل يقول: إنه قول لكثير من العلماء¹.

ولا ريب أن هذه الكثرة التي يقصدها المؤلف، إنما يعني بها جمهور أهل الاعتزال وغيرهم، لأنهم هم الذين ابتكروا هذه الفكرة وحاولوا ترويجها، لكن هيا الله لها أبا الحسن الأشعري، فكان إمام أهل السنة بحق وجدارة.

يقول الشيخ الأمين: " اعلم أن التحقيق الذي لا يجوز العدول عنه أن أخبار الآحاد الصحيحة كما تقبل في الفروع تقبل في الأصول، فما ثبت عن النبي ﷺ بأسانيد صحيحة من صفات الله يجب إثباته واعتقاده على الوجه اللائق بكمال الله وجلاله على نحو: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾².

وهذا تعلم أن ما أطبق عليه أهل الكلام، ومن تبعهم من أن أخبار الآحاد لا تقبل في العقائد ولا يثبت بها شيء من صفات الله، زاعمين أن أخبار الآحاد لا تفيد اليقين، وأن العقائد لا بد فيها من اليقين، باطل لا يعول عليه، ويكفي من ظهور بطلانه أنه يستلزم رد الروايات الصحيحة الثابتة عن النبي ﷺ بمجرد تحكيم العقل.

والعقول تتضاءل أمام عظمة صفات الله، وقد جرت عادة المتكلمين أنهم يزعمون أن ما يسمونه الدليل العقلي، وهو القياس المنطقي الذي يركبونه من مقدمات اصطلاحوا عليها أنه مقدم على الوحي. وهذا من أعظم الباطل، لأن ما يسمونه الدليل العقلي، ويزعمون أن إنتاجه للمطلوب قطعي هو جهل وتخبط في الظلمات.

ومن أوضح الأدلة وأصرحها في ذلك: أن هذه الطائفة تقول - مثلاً - إن العقل يمنع كذا من الصفات، ويوجب كذا منها، وينفون نصوص الوحي بناء على ذلك، فيأتي خصومهم من طائفة أخرى، ويقولون هذا الذي زعمتم أن العقل يمنعه كذبتم فيه، بل العقل يوجبه، وما ذكرتم بأنه يجيزه أو يوجبه، كذبتم فيه، بل هو يمنعه، وهذا معروف في الكلام في مسائل كثيرة معروفة.

فيجب على كل مسلم أن يتقبل كل شيء ثبت عن النبي ﷺ بسند صحيح، ويعلم أنه إن لم يحصل له الهدى والنجاة باتباع ما ثبت عنه ﷺ؛ فإنه لا يحصل له ذلك بتحكيم عقله التائه في ظلمات الحيرة والجهل.

وعلى كل حال؛ فإثبات صفات الله بأخبار الآحاد الصحيحة، واعتقاد تلك الصفات كالعامل بما دلت عليه من أوامر الله ونواهيه، كما أنها تثبت بما أوامره ونواهيه، وكذلك تثبت بما صفاته³.

¹ - نحو تفعيل، ص 45.

² - سورة الشورى، الآية: 11.

³ - مذكرة في أصول الفقه، ص 183-184. وانظر: المبحث الثالث، من الفصل الثاني.

وبناء على ما تقدم؛ فإن الكثير الذي أوماً إليه الكردي، عندما قال: "فإن كثيراً من العلماء لا يحتج بخبر الآحاد في الاعتقاد"¹، ليس له وجود في الواقع.. وكان بإمكانه أن يذكر لنا زمرة منهم، ويدلل على قولهم هذا بما يراه يتوافق مع خطر هذه المسألة وعظيم وقعها، وليته فعل ذلك! فإن بعضاً من الكتاب يتتبع أقوالاً لبعض أهل العلم حكم عليها المحققون بالشذوذ والرد، فيأتي من يحميها، ويضفي عليها صبغة القبول، بل يذهب إلى أبعد من ذلك حين يصفها: بأن هذا ما عليه المحققون والأكثر من أهل العلم، وهو محض توهم يدفع إليه حب الانتصار للفكرة، وتقرير المذهب والمشرب، والله أعلم.

أحمد الأمير
عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - نحو تفعيل، ص 41-45.

المطلب الثالث: إفادة ما أخرجه الشيخان واتفقا عليه.

أورد الكردي شبهات تتعلق بأحاديث الصحيحين، من حيث القطع بصحتها من عدمه، وقد رأيت مناقشته في ذلك، بعد إيراد كلامه، وتلخيص ما فيه:

أ- سياق كلام الكردي:

قال المؤلف تحت عنوان- التمهيد الثالث: هل ما اتفق عليه الإمامان البخاري ومسلم مستثنى من قاعدة إفادة خبر الآحاد الظن لا اليقين؟ - " استثنى بعض العلماء من تلك القاعدة المنطقية البديهية، أعني: قاعدة إفادة حديث الآحاد للظن، أحاديث الآحاد التي اتفق على تخريجها الشيخان البخاري ومسلم، فقال: إن ما أخرجه الشيخان من الأحاديث الصحيحة السند، يفيد العلم (أي القطع واليقين) - وإن كان آحادا- وذلك لأن الأمة تلقت أحاديث هذين الكتابين بالقبول.

وأشهر من صرح بإفادة أحاديث الصحيحين للعلم القطعي: الإمام الحافظ أبو عمر عثمان ابن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح الشهرزوري الدمشقي في كتابه المقدمة في علوم الحديث- وهو أول كتاب منهجي جامع في علوم أصول الحديث ومصطلحاته- حيث قال: "وهذا القسم (أي ما أخرجه البخاري ومسلم جميعا بالإسناد الصحيح المتصل) مقطوع بصحته، والعلم اليقيني النظري به واقع، خلافا لمن نفى ذلك محتجا بأنه لا يفيد في أصله إلا الظن، وإنما تلقته الأمة بالقبول لأنه يجب عليهم العمل بالظن، والظن قد يخطئ، وقد كنت أميل إلى هذا وأحسبه قويا، ثم بان لي أن المذهب الذي اخترناه أولا هو الصحيح، لأن ظن من هو معصوم من الخطأ لا يخطئ، والأمة في إجماعها معصومة عن الخطأ"¹.

وقد استثنى ابن الصلاح من المقطوع بصحته من أحاديث الصحيحين، ما تكلم فيه من أحاديثهما، فقال: "سوى أحرف يسيرة تكلم عليها بعض أهل النقد من الحفاظ كالدارقطني وغيره"²، فقال الحافظ العراقي معقبا على ذلك: "إن ما استثناه (ابن الصلاح) من المواضع قد أجاب عنها العلماء أجوبة، ومع ذلك فليست باليسيرة، بل هي مواضع كثيرة، وقد جمعتها في تصنيف مع الجواب عنها، وقد ادعى ابن حزم في أحاديث من الصحيحين أنها موضوعة، وزد ذلك عليه، كما بينته في التصنيف المذكور. والله أعلم"³ اهـ.

وقال السيوطي في تدريب الراوي: "قال شيخ الإسلام: وعدة ذلك (أي الأحاديث

1 - ص 18.

2 - ص 18.

3 - التقييد والإيضاح، ص 431.

المنتقدة على الصحيحين) مائتان وعشرون حديثاً، اشتركا (أي البخاري ومسلم) في اثنين وثلاثين، واختص البخاري بثمانين إلا اثنين، ومسلم بمائة وعشرة¹.

وذكر الإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني هذا الاستثناء، وأضاف إليه أيضا استثناء الأحاديث المتناقضة في الصحيحين، فقال: "إلا أن هذا (أي القول بإفادة ما أخرجه الشيخان في صحيحهما، مما لم يبلغ حد التواتر: العلم النظري بالقرائن) يَخْتَصُّ بما لم ينتقده أحد الحفاظ مما في الكتابين، وبما لم يقع التخالف بين مدلوليه مما وقع في الكتابين حيث لا ترجيح، لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصديقهما"².

لكن الإمام النووي ردَّ الدعوى - بإفادة ما اتفق الشيخان على إخراجهم، للعلم واليقين، رغم كونه من أحاديث الآحاد³ - من أساسها، فقال معقِّباً على رأي ابن الصلاح: "وهذا الذي ذكره الشيخ (ابن الصلاح) خلاف ما قاله المحققون والأكثر، فإنهم قالوا: أحاديث الصحيحين التي ليست متواترة إنما تفيد الظن، فإنها آحاد، والآحاد إنما تفيد الظن على ما تقر، ولا فرق بين البخاري ومسلم وغيرهما في ذلك، وتلقي الأمة لهما بالقبول إنما أفادنا وجوب العمل بما فيهما⁴، وهذا متفق عليه، فإن أخبار الآحاد التي في غيرهما يجب العمل بها إذا صحت أسانيدها، ولا تفيد إلا الظن فكذا الصحيحان.. ولا يلزم من إجماع الأمة على العمل بما فيهما إجماعهم على أنه مقطوع بأنه كلام النبي ﷺ، وقد اشدت إنكار الإمام ابن برهان على مَنْ قال بما قاله الشيخ وبالغ في تغليظه"⁵.

فالإمام النووي، ومعهم جمهور الأصوليين والمحققين، يرون أن كل حديث آحاد، في أي كتاب كان، ومهما كانت درجة عدالة رواته وضبطهم، غاية ما يفيد الظن بصدوره عن النبي ﷺ ولا يفيد العلم القطعي كالعلم الحاصل بالسمع المباشر منه، أو بما تواتر نقله عنه كالقرآن الكريم!

وهذا القول هو مذهب جمهور المحققين كما أكده النووي، وذكره قبله جمهور الفقهاء والمحدثين والمتكلمين والأصوليين من المذاهب جميعها، ولا مجال لذكر قائمة أسمائهم لطولها،

¹ - (134/1).

² - نزعة النظر، ص 75.

³ - رد دعوى إفادة خبر الآحاد العلم واليقين إذا كان مما أخرجه الشيخان: هكذا يستقيم الكلام لعله.

⁴ - وبالتالي: أحاديث الكتب الحديثية الأخرى لا توجب العلم بناء على هذا التخصيص من كون إفادة العلم لا تنجر عن التلقي بالقبول، ولا مزية أيضا لهذا التلقي من جهة أخرى.

⁵ - شرح مسلم (29/1).

فنكتفي بالإشارة لعدد من أعلامهم على سبيل المثال لا الحصر، فمنهم: الإمام أبو منصور عبد القهار البغدادي في أصول الدين، والحافظ ابن عبد البر القرطبي المالكي في التمهيد، والإمام صدر الشريعة المحبوبي الحنفي في التنقيح، وشرحه التوضيح، وإمام الحرمين الجويني الشافعي في البرهان، وابن قدامة المقدسي الحنبلي في روضة الناظر وجنة المناظر، والإمام الغزالي في المستصفى، وابن السبكي في جمع الجوامع... إلخ، وهو الذي استمر عليه جمهور المتأخرين من علماء الفقه والحديث والأصول"¹.

ب- تلخيص ما ذكره المؤلف من قضايا وشبه:

كما يلاحظ على كلام المؤلف إجمالاً أمور:

الأول: اعتماد المؤلف المطلق في تقرير مسألة الظنية على كلام النووي رحمه الله، سواء في الرد على ابن الصلاح، أو في مناقشة أقوال الأئمة الآخرين، وهذا إن دل؛ فإنما يدل على الانتقائية في اختيار الأقوال، والنظر إلى أطراف الموضوع من جهة واحدة، كمن يبحث موضوعاً من خلال خلفية مقررته، تجده في تضايف كلامه يلوي النصوص، وينظر إليها وكأنها إنما بعثت لتقرير ما يريد.

الثاني: التهويل الذي صيغ المؤلف به كلامه، وهذا دليل الضعف والخور، فانظر إليه وهو يقول: "فالإمام النووي، مع جمهور الأصوليين والمحققين يرون أن كل حديث آحاد، في أي كتاب كان..."².

وقوله: "وهذا القول هو مذهب جمهور المحققين كما أكدته النووي، وذكره قبله جمهور الفقهاء والمحدثين والمتكلمين والأصوليين من المذاهب جميعها..."³.

وهذا كله حتى يطبع في ذهن القارئ أن القضية قد أجمع أهل العلم عليها، وبالتالي سيصل به إلى حتمية واضحة ظاهرة، وهي سقوط أحاديث الصحيحين.

بل لم يقف عند هذا الحد، وتجاوزته إلى أن يمثّل هذه الأحاديث لا يعمل بها في العقائد، والله المستعان⁴.

الثالث: المغالطة الفاضحة الواضحة في تعميم القول بإفادة خبر الواحد الظن مطلقاً؛ ولو مع وجود القرائن، ثم ينسب ذلك إلى بعض أهل العلم، ويجعله شيئاً استقرروا عليه؛ بل "جمهور المتأخرين من علماء الفقه والحديث والأصول"

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد الحديث، ص 41 - 45.

² - نفس المرجع، ص 44.

³ - المرجع السابق.

⁴ - سبق الرد عليه في المطلب الثاني من هذا البحث.

مشوا عليه¹، وسأفصل هذه القضايا فيما يأتي من مسائل:

المسألة الأولى: تلقي العلماء لأحاديث الصحيحين بالقبول، ونقد كلام النووي:

هذا الذي انتصر له المؤلف؛ إنما هو متابعة لما قاله الشيخان: النووي، وابن عبد السلام، أما كلام النووي، فقد ذكره المؤلف، فأغنى عن إعادته.

وأما كلام ابن عبد السلام، فقد قال رحمه الله - معلقا على كلام ابن الصلاح - : " هو مبني على قول المعتزلة: إن الأمة إذا عملت بحديث اقتضى ذلك القطع بصحته، قال: وهو مذهب رديء² .

ومن قال بهذا القول أيضا: ابن عقيل، وابن الجوزي، والقاضي أبو بكر ابن الباقلاني، وأبو حامد، وابن برهان، والفخر الرازي، والآمدني، والغزالي، وابن عبد الشكور، وغيرهم³ .

استدل أصحاب هذا القول بما يأتي:

الدليل الأول: أن جماعة من الحفاظ قد تكلم على بعض أحاديث الصحيحين، فأين التلقي بالقبول؟! وفيهما المتعارض، والقطعي لا تعارض فيه.

ونقل عن ابن برهان الأصولي: أنه أنكر القول بأن عمل الأمة بحديث يقتضي القطع به⁴ .

الدليل الثاني: قالوا: إنا نقطع بالفرق بين حديث: « إنما الأعمال بالنيات »⁵ ، وهو من أشهر

المتفق عليه، وبين غزاة النبي ﷺ بدرا وأحدا وحيننا، والعمليات لا تتفاوت حتى يظهر الفرق بين بعض أخبارها وبعض، وإذا كانت خطبة حجة الوداع لم يحصل العلم بوقوعها، بل هي في عداد الآحاد مع وقوعها في العالم المجتمعين في الحج، فما الظن ببقية الأخبار التي لم يسمعها إلا واحد أو اثنان.

الدليل الثالث: وقال بعضهم: "الحق أن أحاديث الصحيحين تفيد الظن القوي"، واحتججه

على ذلك بتلقي الأمة بالقبول والعمل به عند عدم المعارض يقتضي القطع، فهذه الحجة لا تختص بالصحيحين، وقد تلقت الأمة الكتب الخمسة أو الستة بالقبول.

الدليل الرابع: وقالوا أيضا: تلقي الأمة للكتابين بالقبول إن قصد به كل الأمة، فلا يخفى

فساده، لأن الكتابين إنما صنفا في المائة الثالثة بعد عصر الصحابة والتابعين وتابعيهم، وأئمة المذاهب المتبعة، ورؤوس حفاظ الأخبار، ونقاد الآثار، وإن أراد بالأمة الذين وجدوا بعد الكتابين فهم بعض الأمة لا كلهم؛ فلا يستقيم دليله الذي قدره من تلقي الأمة، وثبوت العصمة لهم.

1 - نحو تفعيل، ص 45.

2 - النكت، للزرکشي، ص (277/1-278).

3 - شرح الكوكب المنير (351/2).

4 - الوصول إلى الأصول (174/2). وانظر: نكت الزرکشي، ص (284/1).

5 - سبق تحريجه. انظر: ص 110.

الدليل الخامس: ثم إن كان المقصود من التلقي هو أن كل حديث منهما تلقى بالقبول؛ فهو غير مستقيم، فقد تكلم جماعة من الحفاظ في أحاديث منها؛ كالدارقطني، بل ادعى ابن حزم أن فيهما حديثين موضوعين، ولكن الحفاظ انتقدوه عليه، وقد اتفق البخاري ومسلم على إخراج حديث محمد بن بشار بن دار، وأكثر من الاحتجاج به، وتكلم فيه غير واحد من الحفاظ، وغير ذلك من رجالهما الذين تكلم فيهم، فتلك الأحاديث عند هؤلاء لا يتلقونها بالقبول، وإن أرادوا أن غالب ما فيهما سالم من ذلك لم تبق له حجة، فإنه إنما احتج بتلقي الأمة، وهي معصومة على ما قرره.

الدليل السادس: احتج الخصم بما نقل عن أبي علي الحافظ أن كتاب مسلم أصح، ورد عليه فيه القول، فقد أجرى فيهما الترجيح، والترجيح لا يكون مع القطع بصحة الإجماع على أنه ﷺ قاله.

الدليل السابع: واحتجوا أيضا بفعل العلماء في سالف الأعصار من تعرضهم لأحاديث الصحيحين، وترجيح بعضهما على بعض باعتبار من سلم من الكلام على من لم يسلم منه، وغير ذلك من وجوه الترجيحات، فلو كان الجميع مقطوعا به لا نسدّ باب الترجيح¹.

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: "أقر شيخنا العراقي هذا من كلام النووي²؛ وفيه نظر، وذلك أن ابن الصلاح لم يقل: إن الأمة أجمعت على العمل بما فيهما، وكيف يسوغ له أن يطلق ذلك، والأمة لم تجمع على العمل بما فيهما لا من حيث الجملة ولا من حيث التفصيل، لأن فيهما أحاديث ترك العمل بما دلت عليه لوجود معارض من ناسخ أو مخصص.

وإنما نقل ابن الصلاح أن الأمة أجمعت على تلقيهما بالقبول من حيث الصحة، ويؤيد ذلك أن النووي قال في شرح مسلم ما صورته: "ما اتفقا عليه مقطوع بصدقه؛ لتلقي الأمة له بالقبول، وذلك يفيد العلم النظري، وهو في إفادة العلم كالماتر إلا أن المتواتر يفيد العلم الضروري، وتلقي الأمة بالقبول يفيد العلم النظري"³.

ثم حكى عن إمام الحرمين مقالته المشهورة: أنه لو حلف إنسان بطلاق امرأته؛ أن ما في كتابي البخاري ومسلم مما حكما بصحته من قول النبي ﷺ لما ألزمته الطلاق ولا حثته، لإجماع علماء المسلمين على صحتها⁴.

وقال الحافظ أبو نصر الوائلي السجزي: "أجمع أهل العلم، الفقهاء وغيرهم: أن رجلا لو حلف بالطلاق أن جميع ما في كتاب البخاري مما روي عن رسول الله ﷺ، قد صح عنه، ورسول الله ﷺ قاله

1 - انظر لما ذكرته من حجج وأدلة: النكت على ابن الصلاح، للزركشي (277/1-280). وانظر: البحر الذي

زخر شرح ألفية السيوطي، ص 349 - 353.

2 - شرح البصرة والتذكرة، للعراقي، ص 105، وقد ذكر كلامه المؤلف.

3 - شرح مقدمة مسلم، ص 28.

4 - شرح مقدمة مسلم، ص 28، النكت على ابن الصلاح، للزركشي (250/1).

لا شك فيه؛ لا يحنث، والمرأة بحالها في حبالته "1.

قال ابن حجر: فهذا يؤيد ما قلنا أنه ما أراد- أي ابن الصلاح- أنهم اتفقوا على العمل، وإنما اتفقوا على الصحة، وحينئذ فلا بد لاتفاقهم من مزية، لأن اتفاقهم على تلقي خبر غير ما في الصحيحين بالقبول، ولو كان سنده ضعيفا يوجب العمل بمدلوله، فاتفاقهم على تلقي ما صح سنده ماذا يفيد؟

فأما متى قلنا يوجب العمل فقط، لزم تساوي الضعيف والصحيح، فلا بد للصحيح إذن من مزية.

قال الحافظ: "وقد وجدت فيما حكاه إمام الحرمين في البرهان عن الأستاذ أبي بكر محمد بن الحسن بن فورك ما يصرح بهذا التفصيل الذي أشرت إليه؛ فإنه قال في الخبر الذي تلقته الأمة بالقبول مقطوع بصحته، ثم فصل ذلك؛ فقال: " إن اتفقوا على العمل به لم يقطع بصدقه، وحمل الأمر على اعتقادهم وجوب العمل بخبر الواحد، وإن تلقوه بالقبول قولاً وفعلاً حكم بصدقه قطعاً، وحكى أبو نصر القشيري عن القاضي أبي بكر الباقلاني أنه بين في كتاب التقریب: إن الأمة إذا اجتمعت، أو أجمع أقوام لا يجوز عليهم التواطؤ على الكذب من غير أن يظهر منهم ذلك التواطؤ على أن الخبر صدق، كان ذلك دليلاً على الصدق.

وحزم القاضي أبو نصر عبد الوهاب المالكي في كتاب الملخص بالصحة فيما إذا تلقوه بالقبول، فقال: " إذا تلقت الأمة الخبر بالقبول وصدقت به فهو دليل على صحته، لقيام الدليل في انتفاء الخطأ من إجماعهم "2، قال الزركشي: ولم يحك في ذلك خلافاً3.

قال ابن حجر: فقول الشيخ محيي الدين النووي: " خالف ابن الصلاح المحققون والأكثر "، غير متجه؛ بل تعقبه شيخنا شيخ الإسلام في محاسن الاصطلاح، فقال: " هذا ممنوع، فقد نقل بعض الحفاظ المتأخرين4 عن جمع من الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة أنهم يقطعون بصحة الحديث الذي تلقته الأمة بالقبول"5، بل قال الزركشي رحمه الله عليه: " هو قول جماهير الأصوليين من أصحابنا،

1 - مقدمة ابن الصلاح، ص 16.

2 - نكت الزركشي (284/1).

3 - نفس المصدر.

4 - استظهر ابن حجر أن المقصود بالحافظ في كلام الشيخ البلقيني: تقي الدين ابن تيمية. انظر: النكت على ابن الصلاح (374/1).

5 - محاسن الاصطلاح، للبلقيني / بنت الشاطي، ص 172. وانظر: ظفر الأمان بشرح مختصر الجرحاني، للكنوي، ص 127-128.

وغيرهم¹.

وهذه أقوال بعضهم:

يقول الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني: "الأخبار التي في الصحيحين مقطوع بصحة أصولها ومتونها، ولا يحصل الخلاف فيها بحال، وإن حصل في بعضها؛ فذلك اختلاف في طرقها أو رواتها، فمن خالف حكمه خبراً منها، وليس له تأويل سائغ للخبر نقضنا حكمه، لأن هذه الأخبار تلتقتها الأمة بالقبول"²، "وتلقي الأمة للخبر المنحط عن درجة التواتر بالقبول يوجب العلم النظري"³.

وقسم أبو إسحاق الشيرازي خبر الواحد إلى قسمين:

الأول: يوجب العلم؛ وذكر منه: خبر الواحد الذي تلقته الأمة بالقبول؛ فيقطع بصدقه سواء عمل الكل به، أو عمل البعض، وتأوله البعض.. ثم قال: فهذه الأخبار توجب العمل، ويقع العلم بما استدلالاً.

والثاني: ما يوجب العمل، ولا يوجب العلم..."⁴.

وقال الأستاذ أبو بكر بن فورك رحمه الله عليه: "الخبر الذي تلقته الأمة بالقبول محكوم بصدقه"⁵.

قال إمام الحرمين - وفصل ذلك في بعض مصنفاته - فقال: "إن اتفقوا على العمل به لم يقطع بصدقه، وتحمل الأمر على اعتقاد وجوب العمل بخبر الواحد، وإن تلقوه بالقبول قولاً وقطعاً حكم بصدقه"⁶.

وقال أبو المظفر السمعاني: "خبر الواحد قد يوجب العلم في مواضع: منها أن يتلقاه العلماء بالقبول والعمل به لأجله؛ فيقطع بصدقه، وسواء في ذلك عمل به الكل أو البعض"⁷.

وفي معرض الرد على النووي نقل الحافظ ابن حجر كلام ابن تيمية رحمه الله، قائلاً: "الخبر إذا تلقته الأمة بالقبول تصديقاً له وعملاً بموجبه أفاد العلم عند جماهير العلماء من السلف والخلف، وهو الذي ذكره جمهور المصنفين في أصول الفقه؛ كشمس الأئمة السرخسي، وغيره من الحنفية، والقاضي عبد الوهاب، وأمثاله من المالكية، والشيخ أبي حامد الإسفراييني، والقاضي أبي الطيب الطبري، والشيخ

1 - النكت (280/1).

2 - المصدر السابق (280/2).

3 - فتح المغيث، للسخاوي، (64/1-65).

4 - النعم، ص 40.

5 - البرهان، للحويني، ص 584.

6 - البرهان، للحويني، ص 584-585. وانظر: الإجماع في شرح المنهاج (1861/5).

7 - قِوَصُ الأَدْنَة (332/1). وانظر: نكت الزركشي (282/1).

أبي إسحاق الشيرازي، وسليم الرازي، وأمثالهم من الشافعية، وأبي عبد الله ابن حامد، والقاضي أبي يعلى، وأبي الخطاب وغيرهم من الحنبلية، وهو قول أكثر أهل الكلام من الأشاعرة وغيرهم؛ كآبي إسحاق الإسفراييني، وأبي بكر ابن فورك، وأبي منصور التميمي، وابن السمعاني، وأبي هاشم الجبائي، وأبي عبد الله البصري، قال: وهو مذهب أهل الحديث قاطبة، وهو معنى ما ذكره ابن الصلاح في مدخله إلى علوم الحديث، فذكر ذلك استنباطا وافق فيه هؤلاء الأئمة، وخالفه في ذلك من ظن أن الجمهور على خلاف قوله - ويقصد النووي - لكونه لم يقف إلا على تصانيف من خالف في ذلك كالقاضي أبي بكر الباقلاني، والغزالي، وابن عقيل وغيرهم، لأن هؤلاء يقولون: إنه لا يفيد العلم مطلقا، وعمدتهم أن خير الواحد لا يفيد العلم بمجرد، والأمة إذا عملت بموجبه؛ فلوجوب العمل بالظن عليهم، وأنه لا يمكن جزم الأمة بصدقه في الباطن، لأن هذا جزم بلا علم¹.

وقال ابن تيمية في موضع آخر: "وأكثر متون الصحيحين معلومة متيقنة، تلقاها أهل العلم بالحديث بالقبول والتصديق، وأجمعوا على صحتها، وإجماعهم معصوم من الخطأ، كما أن إجماع الفقهاء على الأحكام معصوم من الخطأ، ولو أجمع الفقهاء على حكم كان إجماعهم حجة، وإن كان مستندهم خير واحد أو قياس أو عموم، فكذلك أهل العلم بالحديث إذا أجمعوا على صحة خير أفاد العلم، وإن الواحد منهم يجوز عليه الخطأ، لكن إجماعهم معصوم عن الخطأ..."².

وقال أبو إسحاق الإسفراييني - مصرحا -: "أهل الصنعة مجمعون على أن الأخبار التي اشتمل عليها الصحيحان مقطوع بها عن صاحب الشرع، وإن حصل الخلاف في بعضها؛ فذلك خلاف في طرقها ورواتها"³.

وأما قول الشيخ محي الدين: (لا يفيد العلم إلا إن تواتر)، فمنقوض بأشياء:

أحدها: الخبر المحتسب بالقرائن يفيد العلم النظري،
وممن صرح به إمام الحرمين،
والغزالي⁴ والرازي، والسيدي⁵،
وابن الحاجب⁶، ومن تبعهم.

1 - مقدمة في أصول التفسير، ابن تيمية، ص 96-99.

2 - بواسطة كتاب: توجيه النظر، للجزائري، ص 132.

3 - نكت ابن حجر (377/1).

4 - قال في المنحول، ص 240: "والمختار أن العلم قد يستفاد من القرائن المنضمة إلى قول واحد".

5 - الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي (37/2).

6 - قال ابن الحاجب: قد يحصل العلم بخير الواحد العدل بالقرائن لغير التعريف. انظر: بيان المختصر شرح

المختصر، محمود الأصفهاني (656/1).

ثانيها: الخبر المستفيض الوارد من وجوه كثيرة لا مطعن فيها يفيد العلم النظري للمتبحر في هذا الشأن، ومن ذهب إلى هذا الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني، والأستاذ أبو منصور التميمي، والأستاذ أبو بكر بن فورك.

وقال الأبياري - شارح البرهان - بعد أن حكى عن إمام الحرمين أنه ضعف هذه المقالة: "بأن العرف واطراد الاعتبار لا يقتضي الصدق قطعاً؛ بل قصاره غلبة الظن لغلبة الإسناد"، أراد: أن النظر في أحوال المخبرين من أهل الثقة والتجربة يحصل ذلك، ومال إليه الغزالي¹.

وإذا قلنا إنه يفيد العلم؛ فهو نظري لا ضروري، وبالغ أبو منصور التميمي في الرد على من أبي ذلك، فقال: "المستفيض، وهو الحديث الذي له طرق كثيرة صحيحة لكنه لم يبلغ مبلغ التواتر، يوجب العلم المكتسب، ولا عبرة بمخالفة أهل الأهواء في ذلك"².

ثالثها: ما تقدم نقله عن الأئمة في الخبر إذا تلقته الأمة بالقبول، ولا شك أن إجماع الأمة على القول بصحة الخبر أقوى من إفادة العلم من القرائن المحتفة، ومن مجرد كثرة الطرق.

قال ابن حجر: ثم بعد تقرير ذلك كله جميعاً: لم يقل ابن الصلاح ولا من تقدمه إن هذه الأشياء تفيد العلم القطعي كما يفيد الخبر المتواتر، لأن المتواتر يفيد العلم الضروري الذي لا يقبل التشكيك، وما عداه مما ذكر يفيد العلم النظري الذي يقبل التشكيك، ولهذا تخلفت إفادة العلم عن الأحاديث التي عللت في الصحيحين، والله أعلم³.

وقال الشيخ ولي الله الدهلوي: "أما الصحيحان؛ فقد اتفق المحدثون على أن جميع ما فيهما من المتصل المرفوع، صحيح بالقطع، وأمثما متواتران إلى مصنفيهما، وأنه كل من يهون أمرهما فهو مبتدع متبع غير سبيل المؤمنين"⁴.

المسألة الثانية: الأئمة الأربعة يقولون بأن الحديث الصحيح بشروطه يفيد العلم.

من خلال ما ذكرته من أقوال واستعرضته من أدلة، وخصوصاً ما أثرته من كلام ابن تيمية، يتبين لكل ذي لب أن الأئمة الأربعة كلهم كانوا يأخذون بالحديث النبوي جملة، لم يكونوا يميزون بين خبر الواحد وغيره بهذه الطريقة التي حبذا المتأخرون، ورتبوا عليها قضايا كثيرة، منها تكفير منكره، ونسخ المتواتر من القرآن والسنة به، إلى غير ذلك؛ إذ التفريق بينهما من حيث الواقع العملي، أي من جهة عدد الرواة وقتلهم، وقوة ضبطهم ونفاذ صدقهم، لا يشك عاقل في وجود ذلك التمايز وظهوره، لكن القضية في الآثار المترتبة على هذا التقسيم، وكيف نظر الفقهاء والأصوليون والمحدثون إلى هذا الحد.

1 - المنحول، ص 240.

2 - نكت ابن حجر (378/1).

3 - نفس المصدر.

4 - حجة الله البالغة (232/1).

قال بعضهم: ولعل من أول من رد حديث الآحاد جملة في العقائد والأحكام هم الخوارج، ثم تبعهم على ذلك بعض المعتزلة، بحجة أنها ظنية الثبوت لا تفيد العلم اليقيني¹.

فخبر العامة والخاصة الذي دار النقاش فيه بين الشافعي وبعض أهل الاعتزال، إذا لم يفسر على أنه يقصد به التواتر والآحاد، فإن لقائل أن يقول هو إشارة من الشافعي رحمه الله على أن المعلوم للناس على قسمين:

قسم ضروري ظاهر يجب على كل أحد أن يعلمه ويفقهه، وإن شئت سمه المعلوم من الدين بالضرورة؛ كالصلوات الخمس، والصيام، والزكاة، وهذا لأنه أمر تناقلته الكافة عن الكافة. وقسم الخفي من العلم، لا يلزم الناس منه شيء إلا في حدود الضرورة، بل هو من علم الخاصة، والله أوجب بيانه للناس على سبيل الإجمال.

ومن الأول: العقائد وشعائر الدين الظاهرة كما ذكرت، ومنه نعلم أنه يدخل في ذلك كثير من المسائل الثابتة بأخبار الآحاد، لكنها لما لقيت قبولا، ونقلها الناس عن الناس واشتهرت لم يلجئ أهل العلم إلى أن يفرقوا التفريق الذي علم فيما بعد.

ولهذا نجد الإمام أحمد - كما سبق - ينص على أن أحاديث الرؤية تفيد العلم، مع أنها من جهة الثبوت آحاد.

قال ابن قدامة: " قال بعض العلماء: إنما يقول أحمد بحصول العلم بخبر الواحد فيما نقله الأئمة الذين حصل الاتفاق على عدالتهم، وثقتهم، وإتقانهم، ونقل من طرق متساوية، وتلقته الأمة بالقبول، ولم ينكره منهم منكر، فإن الصديق، والفاروق رضي الله عنهما لو روي شيئا سمعاه أو رأياه لم يتطرق إلى سامعهما شك ولا ريب، مع ما تقرر في نفسه لهما وثبت عنده من ثقتهما وأمانتهما، ولذلك اتفق السلف في نقل أخبار الصفات، وليس فيها عمل، وإنما فائدتها وجوب تصديقها واعتقاد ما فيها، لأن اتفاق الأمة على قبولها إجماع منهم على صحتها، والإجماع حجة قاطعة"².

وعند الحنفية في الحديث المشهور الذي هو قسم من أقسام الحديث باعتبار وصوله إلينا - وهو الذي فوق الآحاد ودون المتواتر عند الجمهور - رأيان مشهوران:

الأول: أنه يفيد العلم اليقيني، بطريق النظر والاستدلال، وبهذا قال أبو بكر الجصاص. والثاني: أنه يفيد علم طمأنينة³، فهو دون المتواتر وفوق الآحاد، وبه قال عيسى بن أبان، وصرح

¹ - منهج التلقي والاستدلال بين أهل السنة والمبتدعة، أحمد بن عبد الرحمن الصويان، ص 77.

² - نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر، لابن قدامة (218/1).

³ - ويريدون به: أن جانب الصدق يترجح فيه بحيث تطمئن إليه القلوب، وبالتالي هذا العلم أقرب إلى اليقين منه إلى الظن. انظر: كشف الأسرار لليزدوي (362/2).

به السرخسي في أصوله¹؛ فجوزوا به الزيادة على كتاب الله تعالى التي هي عندهم نسخ، ومن أمثله عندهم: حديث المسح على الخفين، وحديث الرجم، وثمرة خلافهم في كونه يفيد علم اليقين، أو علم الطمأنينة هي: هل يكفر جاحده أو يضل²؟.

وقد ذكرت شيئاً من حدّ المشهور عند الحنفية، وهو ما كان أصله آحاداً ثم اشتهر في القرن الثاني والثالث، وهذا بعينه ما هو حاصل لأحاديث الصحيحين، فإن الحديث برمته كما يقول ابن حبان رحمه الله عليه أغلبه آحاد، لكنه في هذين القرنين استقر عند أهل العلم من الصحابة والتابعين وأتباعهم، فلم يك هناك عندهم ما يمكن أن يفسر إلا على أنه مقطوع بصحته عندهم، معلوم رواجه واشتهاره لكل أحد، على الأقل بين المشتهرين بهذه الصنعة؛ أهل الحديث.

وأحتم بما قاله الطحاوي رحمه الله معبراً عن عقيدة الأئمة الأربعة: " وخبر الواحد إذا تلقته الأمة بالقبول عملاً به وتصديقاً له، يفيد العلم اليقيني عند جماهير الأمة .. ولم يكن بين سلف الأمة في ذلك نزاع"³.

ثم إن القائلين: إن خبر الآحاد إذا احتفت به القرائن أفاد العلم، لم يجعلوا ذلك أمراً مطرداً، بحيث يتساوى مع المتواتر، فيفيد العلم لكل الناس، وإنما قالوا: هو يفيد العلم النظري الناتج عن النظر والاستدلال⁴.

وهذا إنما يحصل لأهل الحديث الذين لهم الزمّي الأكبر، والشع المطلق بطرق وروايات أحاديث النبي ﷺ، فهم وحدهم الذين يقطعون بصدق مضمون هذه الروايات، ويشهدون بما على رسول الله ﷺ، مع العلم بحالهم تجاه رواياتهم، وخبر أغوارها، والتحري الدقيق الذي آتاه الله هؤلاء الصفوة دليل شاهد على ذلك⁵.

وما ذكره المؤلف وتبع فيه النووي وغيره، مردود عليه بما سبق بيانه، واحتمال الخطأ والكذب وارد في الأخبار، لكن ما يكون منها له قرائن تحيط به، خارج عن هذا العموم، والرزية الكبرى التي يؤتاها مريد الحق، وطالب الصواب، إجحافه في العمومات، والتحويل في إيراد الأقوال، وهذا ما حصل لمؤلفنا، وقل من يسلم من هذا الأمر، والله الموفق.

ثم إن قول المؤلف: " ولا يفيد العلم القاطع اليقيني، كالعلم الحاصل بالسمع المباشر منه،

1 - انظر: (292/1).

2 - كشف الأسرار للبردوي (362/2، 368).

3 - العقيدة الطحاوية، ت/شاكر، ص 302.

4 - خبر الواحد وحجته، ص 197.

5 - مختصر الصواعق (1-4/1463).

أو بما تواتر نقله عنه كالقرآن الكريم !!¹.

لم يقل به أحد؛ إذ الذي فرضه المؤلف هو نوع تحدّ وإحالة، فكأنه يقول: إن قلت: إن خير الواحد يفيد العلم، فالمعنى: أنه كالخبر المتواتر في القطعية، والقرآن في الإفادة، وهذا محض محال ومكابرة، إذ القطعية والظنية تتفاوت، يقول ابن القيم رحمه الله تعالى: وإذا قلنا إن هذا الدليل قطعي أو ظني، فهو أمر نسبي، يختلف باختلاف المدرك المستدل، ليس هو صفة للدليل نفسه، فهذا أمر لا ينزاع فيه عاقل، فقد يكون قطعياً عند زيد ما هو ظني عند عمرو، فقولهم إن أخبار رسول الله ﷺ الصحيحة المتلقاة بين الأمة بالقبول لا تفيد العلم؛ بل هي ظنية، هو إخبار عما هو عندهم، إذ لم يحصل لهم من الطرق التي استفاد بها العلم أهل السنة ما حصل لهم، فقولهم: لم نستفد بها العلم، لا يلزم منها النفي العام على ذلك، بمنزلة الاستدلال على أن الواحد العلم به غير واحد له ولا عالم به، فهو كمن يجد من نفسه وجعا أو لذة أو حبا أو بغضا، فيتتصب له من يستدل على أنه غير وجع ولا متألم ولا محب ولا مبغض، ويكثر له من الشبه التي غايتها: أي لم أجد ما وجدته، ولو كان ما وجدته حقا، لا شتركت أنا وأنت فيه، وهذا عين الباطل، وما أحسن ما قيل في هذا المعنى:

أقول لللائم المهدي ملامته ذق الهوى وإن اسطعت الملام لم²

ولهذا لو جئنا إلى أحد من أرباب أصحاب هذه المذاهب، وقيل له: ما قول إمامك في المسألة الفلانية، ثم خطأناه، وكذبناه، وقلنا له: إن ما تنقله عن إمامك: إنما الطريق إليه آحاد، وذلك مظنة لوقوع الغلط والكذب، فلربما لم يصح ما نسبته إلى إمامك في هذه القضية.. لقد ذلك عليك من أوجه الجنون المبكر الذي لا يتقطع أبدا.

وهذا إنما سلّم لهم فيه، لأن الفقه دُونَ، ومحض وحقق، وتحرى فيه الأتباع كل أوجه الصحة والدقة، واستمدوا آيات ذلك كله من القدوة العظمى، والصفوة الكبرى؛ أهل الحديث والسنة.

ويقول ابن تيمية: "والصحيح الذي عليه الجمهور أن التواتر ليس له عدد محصور، والعلم عقب الأخبار يحصل في القلب ضرورة؛ كما يحصل الشبع عقب الأكل، والري عقب الشرب، وليس لما يشبع كل واحد أو يرويه قدر معين، بل قد يكون الشبع لكثرة الطعام، وقد يكون لجودته كاللحم، وقد يكون لاستغناء الأكل بقليله، وقد يكون لاشتغال نفسه بفرح أو حزن أو غضب أو نحو ذلك، كذلك العلم الحاصل عقب الخبر تارة يكون لكثرة المحيرين، وإذا كثروا؛ فقد يفيد خبرهم العلم وإن كانوا كفارا، وتارة

1 - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 44.

2 - البيت للشريف الرضي، في ديوانه (722/2-724)، من قصيدة له مطلعها:

يا ليت السفح ألا عدت ثانية سقى زمانك هطال من اللثم

وفي آخرها، يقول: لا تطلبن لي الأبدال بعدهم فإن قلبي لا يرضى بغيرهم

وانظر: مختصر الصواعق المرسله (1-1607/4-1608).

يكون لدينهم وضبطهم؛ فرب رجلين أو ثلاثة يحصل من العلم بخبرهم ما لا يحصل بعشرة وعشرين لا يوثق بدينهم وضبطهم، وتارة يحصل العلم بكون كل من المخبرين أخير بمثل ما أخير به الآخر مع العلم بأنهما لم يتواطأ، فإنه يمتنع في العادة الاتفاق في مثل ذلك، مثل من يروي حديثاً طويلاً فيه فصول، ويروي به آخر كذلك ولم يكن قد لقيه، وتارة يحصل من العلم بالخبر لمن عنده من الفطنة والذكاء والعلم بأحوال المخبرين، وبما أخبروا به ما لا يحصل لمن ليس له مثل ذلك، وتارة يحصل العلم بالخبر لكونه روي بحضرة جماعة كثيرة شاركوا المخبر في العلم، ولم يكذبه أحد منهم، فإن الجماعة الكثيرة قد يمتنع تواطؤهم على الكتمان، كما يمتنع تواطؤهم على الكذب.. ولهذا كان التواتر ينقسم إلى قسمين؛ إلى عام وخاص، فأهل العلم بالحديث والفقهاء قد يتواتر عندهم من السنة ما لم يتواتر عند العامة؛ كوجوب الشفعة، وحمل العاقلة، ونحو ذلك، وإذا كان الخبر قد يتواتر عند قوم دون قوم؛ فقد يحصل العلم بصدقه لقوم دون قوم، فمن حصل له العلم به وجب عليه التصديق به، والعمل بمقتضاه كما يجب ذلك في نظائره، ومن لم يحصل له العلم بذلك فعليه أن يسلم ذلك لأهل الإجماع الذين أجمعوا على صحته، كما على الناس أن يسلموا الأحكام المجمع عليها إلى من أجمع عليها من أهل العلم، فإن الله عصم هذه الأمة أن تجتمع على ضلالة، وإنما يكون إجماعها بأن يسلم غير العالم للعالم؛ إذ غير العالم لا يكون له قول، وإنما القول للعالم، فكما أن من لا يعرف أدلة الأحكام لا يعتد بقوله، كذلك من لا يعرف طرق العلم بصحة الحديث لا يعتد بقوله، بل على كل من ليس بعالم أن يتبع إجماع أهل العلم"¹.

¹ - توجيه النظر، ص 132-133.

المسألة الثالثة: إجماع الأمة على صحة ما في الصحيحين.

قال المؤلف - الفصل الثالث: عدم إجماع الأمة على صحة كل ما في الصحيحين - : "مر معنا الادعاء بإجماع الأمة على تلقي كتابي الصحيحين بالقبول، والتي فهم منها بعضهم أن ذلك من أقوى الأدلة على الإجماع على صحة كل ما فيهما، فهل هذه الدعوى صحيحة؟

بادئ ذي بدء نقول: إن الأمة التي قيل: إن إجماعها حجة شرعية، استنادا للخبر المروي: « لا تجتمع أمتي على ضلالة »¹ هي بلا شك الأمة المحمدية كلها، بمختلف مذاهبها الفقهية ومدارسها الكلامية، وبالتالي يكفي لمعرفة عدم صحة هذه الدعوى أن نستذكر بكل بساطة أن مجتهدي غير أهل السنة والجماعة، كالمعتزلة بمدارسهم المختلفة، والظاهرية والإباضية²، والشيعية بمختلف فرقهم، لا يرون صحة كل ما في الصحيحين، بل يرون أن بعض أحاديثهما معلول غير مقبول، بل بعضهم يرى بعض أحاديثهما موضوعا أي مختلقا، كما أنه من المعروف أن بعض هذه الفرق يطعن ببعض رواة الصحيحين حتى من بعض الصحابة، ويرفض روايته جملة وتفصيلا.

وبهذا سقطت [دعوة]³ إجماع الأمة كلها من أساسها! اللهم إلا أن يدع مدع خروج أولئك المجتهدين وأتباعهم، من أمة محمد وعدم حسابهم من المسلمين! وهذا قول باطل لا يمكن لمسلم أن يقوله لأنه مخالف لتعريف المسلم الذي نص عليه كتاب الله تعالى وسنة رسوله"⁴.

الرد على المؤلف في نقضه دعوى الإجماع:

ما ذكره المؤلف من قضية نقض الإجماع، لا تتصور إلا بذكر مقدمات أولية:

الأولى: في تعريف الإجماع.

الثانية: صفة الإجماع.

الثالثة: من ينعقد بهم الإجماع، وفيها مدارك.

وعلى أساس هذه المذكورات نقف على محددات القضية وخلاصتها، فأقول:

1 - أخرجه الطبراني في الكبير (12 / ح: 13623، 13624).

2 - الإباضية: طائفة تنسب إلى عبد الله بن إباض التميمي الذي ولد في خلافة معاوية، يرون أن الإيمان قول وعمل، ونية واتباع السنة، وهو حريصون على نفي وصف الخوارج عنه. الفصل في الملل والأهواء والنحل (51/5)، الفرق الإسلامية في الميزان، يحيى هاشم فرغل، ص 57.

3 - هكذا في الأصل، والصواب: دعوى.

4 - نحو تفعيل، ص 47.

المقدمة الأولى: تعريف الإجماع.

الإجماع في اللغة: الاتفاق، يقال: أجمع القوم على كذا، إذا اتفقوا عليه¹.

وفي الاصطلاح: اتفاق علماء العصر من أمة محمد ﷺ على أمر من أمور الدين بعد

وفاته ﷺ².

المقدمة الثانية: صفة الإجماع.

وأما صفته، فقد قال أبو بكر الجصاص: "الإجماع على وجهين:

أحدهما: يشترك فيه الخاصة والعامة؛ لحاجة الجميع إلى معرفته، وذلك نحو إجماعهم أن الظهر

أربع، والمغرب ثلاث، وصوم رمضان، وحج البيت، وغسل الجنابة.. فهذا إجماع قد تشاور الخاصة

والعامة فيه.

والإجماع الآخر: تُخص به الخاصة من أهل العلم الذين هم شهداء الله عز وجل على ما ذكره

في كتابه، ولا اعتبار فيه بقول العامة، لأن العامة لا مدخل لها في ذلك، إذ ليس هو إجابة عامة، وذلك

كنحو فرائض الصدقات، وما يجوز في الزروع والثمار من الحق، وتحريم الجمع بين العمة و بنت الأخ، وما

جرى مجرى ذلك مما لم تكثر بلوى العامة به فعرفته الخاصة وأجمعت عليه"³.

المقدمة الثالثة: في من يعتقد بهم الإجماع.

وبعد اتفاقهم على أنه لا يعتبر بقول كافر سواء كان بتأويل أو غيره⁴، اختلفوا في:

1- قول العوام هل يعتبر، على قولين: الأكثر على أنه لا يعتبر بقولهم؛ لجهلهم⁵.

2- وقول المخالف الذي هو من أهل القبلة، اختلفوا فيه على قولين أيضا:

القول الأول: لا يعتد بقول الفاسق باعتقاد أو قول أو فعل، وبه قال الجرجاني والرازي وأكثر

الشافعية⁶ وجماعة، وهو قول الجمهور⁷، لقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَمَلْنَاكُمْ آمَةً وَسَطًا﴾⁸، أي عدولا، وهو

ليس بعدل، ولأنه لا يقبل منفردا، فلا يقبل مع غيره⁹.

1 - القاموس المحيط (17/3).

2 - مذكرة في أصول الفقه، ص 269.

3 - الإجماع، ص 163.

4 - الإجماع في شرح منهاج البيضاوي، السبكي (2127/5)، والبحر المحيط (467/4).

5 - مذكرة في أصول الفقه، ص 271-272.

6 - الإجماع شرح المنهاج (2128/5)، والمسودة، ص 331.

7 - الإجماع شرح المنهاج (2128/5).

8 - سورة البقرة، الآية: 143.

9 - مذكرة في أصول الفقه، ص 273.

قال ابن النجار: وهذا هو الصحيح، اختاره القاضي، وابن عقيل والأكثر¹.

استدل أصحاب هذا القول بأدلة منها:

1- أن الله قد حكم لمن ألزما قبول شهادتهم من الأمة بالعدالة بقوله ﷻ: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾²، فجعل الشهاداء على الناس والحجة عليهم فيما قالوه، وشهد به الذين وصفهم أنهم وسط، والوسط العدل، وقد قيل الوسط: الخيار، كما قال تعالى: ﴿ قَالِ أَرْسَلَكُمْ ﴾³، يعني: خيرهم، والمعنى واحد، لأن العدل الخيار، والخيار العدل، وإذا كان ذلك كذلك لا اعتبار لمن لم يكن من هذه الصفة في الاعتداد بإجماعهم.

2- أن الله تعالى قال: ﴿ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴾⁴، وقال أيضا: ﴿ وَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾⁵، وقال ﷻ: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾⁶، فألزمنا اتباع من أناب إليه، والابتداء بالمؤمنين، ومن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وأهل الضلال والفسق بخلاف هذه الصفة، فلا يلزمنا اتباعهم، ومتى اجتمعت فرق الأمة على أمر علمنا أن المأمور باتباعهم منهم المؤمنين، ومن أناب إلى الله تعالى دون الضلال والفاستقين، فدل ذلك على أنه لا عبرة بخلافه إذ كانوا ألوفا؛ فعدهم لم يكونوا متبعين ولا يقتدى بهم، ولا كان قولهم حجة على أحد⁷.

3- أن علم الشريعة مبني على السمع، ومن لا يعرف الأصول السمعية لم يصل إلى علم فروعها، والخوارج ومن جرى مجراهم قد أكثرت على السلف الذين نقلوا الدين، ولم يقبلوا أخبارهم ونقلهم لها، ومن كان كذلك عدم العلم بها، فصاروا بمنزلة العامي الذي لا يعتد به في الإجماع ولا الاختلاف، لعدم علمه بأصول الشرع التي عليها منشأ فروعها⁸.

وهكذا طوائف من المعتزلة والشيعة الرافضة، وغيرهم ممن نصب العداء للسلف، مع تجهيلهم لأهل العلم من المحدثين وغيرهم، فهؤلاء لا يمكن أن يكونوا ممن يستشهد على شيء من السنة، ويؤخذ برأيه في قبولها أو ردها.

قال أبو بكر الجصاص: " فثبت بذلك أن انعقاد الإجماع متعلق بقول الجماعة التي قد شملها

¹ - شرح الكوكب المنير (228/2).

² - سورة البقرة، الآية: 143.

³ - سورة القلم، الآية: 28.

⁴ - سورة لقمان، الآية: 15.

⁵ - سورة النساء، الآية: 115.

⁶ - سورة آل عمران، الآية: 110.

⁷ - انظر: الإجماع، لأبي بكر الجصاص، ص 173-174.

⁸ - الإجماع، ص 174. وانظر: كشف الأسرار للبيدوي (238/3)، وأصول السرخسي (311/1).

الوصف من الله تعالى بالعدالة ولزوم قبول الشهادة.. ولهذا لم يعتد بخلاف الخوارج وسائر فرق الضلالة لما قد ثبت من ضلالهم، وأنهم لا يجوز أن يكونوا شهداء لله تعالى" ¹.

وقال ابن القطان: "الإجماع عندنا؛ إجماع أهل العلم، فأما من كان من أهل الأهواء، فلا مدخل له فيه، قال: قال أصحابنا: في الخوارج لا مدخل لهم في الإجماع والاختلاف؛ لأنهم ليس لهم أصل ينقلون عنه، لأنهم يكفرون سلفنا الذين أخذنا عنهم أصل الدين" ².

وقال ابن برهان: هو قول كافة الفقهاء والمتكلمين، لأنه لا يقبل قوله ولا يقلد في فتوى؛ كالكافر والصغير ³.

وقال في فواتح الرحموت: "وهو الحق، لأن قول الفاسق واجب التوقف، فلا دخل له في الحجية" ⁴.

القول الثاني: يعتبر بقول الفاسق لدخوله في عموم الأمة والمؤمنين ⁵، واختاره الجويني والإسفرائيني ⁶ والغزالي ⁷.

قالوا: لأن الفاسق المجتهد لا يجوز له أن يقلد غيره؛ بل يتبع فيما يقع له ما يؤدي إليه اجتهاده، فكيف يتعقد الإجماع عليه في حقه، واجتهاده يخالف اجتهاد من سواه ⁸.

والمختار قول الجمهور لما ذكر من أدلة.

المقدمة الرابعة: قضايا تتعلق بالإجماع، وذلك في مدارك.

المدرک 1: العبرة في الإجماع بأهل الاختصاص.

قال في الإجماع في شرح المنهاج: "يشترط في الإجماع في كل فن من الفنون أن يكون فيه قول كل العارفين بذلك الفن في ذلك العصر، فإن قول غيرهم فيه يكون بلا دليل؛ لجهلهم به، فيكون خطأ، فيشترط في الإجماع على المسألة الفقهية قول جميع الفقهاء، والأصولية قول الأصوليين، وهكذا، ولا عبارة بقول العوام وفاقاً

1 - الإجماع، ص 174.

2 - البحر المحيط (468/4).

3 - شرح الكوكب المنير (228/2).

4 - فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت، عبد العلي اللكنوي (268/2).

5 - مذكرة في أصول الفقه، ص 273.

6 - المسودة، ص 331، البحر المحيط (468/4).

7 - البحر المحيط (470/4).

8 - كشف الأسرار، للبرزوي (238/3).

ولا خلافا عند الأكثرين¹.

وهكذا الدخلاء على أي فن من فنون العلم، لا يعتبر وفاقهم ولا خلافتهم في مسائل ذلك الفن، فأهل الحديث إذا أجمعوا على صحة حديث، أو كتاب، فإن لغيرهم الانصياع لإجماعهم، بل لا تعتبر مخالفتهم، لأنهم بالنسبة لذلك الفن عوام، والعامي لا يعتد بخلافه على الصحيح، حتى قال أبو بكر الرازي من الحنفية: لا يعتد بخلافهم، ولا يؤنس بوافقهم².

وعليه؛ فإن قول المؤلف باطل من أساسه، وما اتكأ عليه من خلاف لبعض الطوائف هو في الحقيقة مصادرة عن المطلوب، فإذا ثبت عدم إقرار المخالف غير المتخصص الذي هو من دائرة أهل السنة، فلأن لا يقتر غيره من باب أولى.

المدرک 2: اعتراضات بعض أهل السنة على أحاديث الصحيحين.

قال المؤلف: "ومع ذلك سنغض عن هذا الدليل - على وضوحه - طرفا، ونضرب عنه صفحا، ونقول: لندع مخالفة سائر فرق المسلمين من غير أهل السنة والجماعة، في أمر صحة أحاديث الصحيحين، جانبا، ولنسال: هل تلقى فعلا علماء أهل السنة والجماعة جميعهم سلفا وخلفا أحاديث الصحيحين كلها بالقبول.

الجواب الذي مر معنا جزء منه في التمهيد السابق، والذي يعرفه كل دارس بتبحر لكتب الحديث والرجال، هو النفي؛ فلقد انتقد بعض ما في الصحيحين جم كبير من علماء أهل السنة، والانتقادات كانت على مستويين: مستوى السند، ومستوى المتن³.

تلخيص ما ورد في كلام المؤلف، والرد عليه:

أورد المؤلف في نفس الفصل جملة من الانتقادات⁴، بعضها مما نسبه للأئمة الأربعة، والبعض الآخر إنما هو نقل لنقود أئمة الحديث للصحيحين التي أقرها الناس جميعا، وجعلوها من اليسر الذي انتقد عليهما، ثم ساق بعض الانتقادات لبعض أئمة المذاهب المتبوعة، وحثم فصله هذا بكلام الصنعاني في إبطال دعوى الإجماع، وهو فرح مسرور بأن ما ذكره من نقود إنما تعني: أنه لا إجماع، والحال أن الطعون لا تزال تترى من قبل عصر الشيخين وإلى غاية العصر الحاضر، وبالتالي، فالباب مفتوح لمن كانت له أهلية - حسب زعمه - أن ينظر في أحاديث الصحيحين وغيرها، ليظهر لنا الجديد مما غفل عنه الأئمة، أو تركوه، ولتحقق المقولة المشهورة: كم ترك الأول للآخر.

¹ - (2121/5). وانظر: البحر المحیط (465/4 و472).

² - أصول السرخسي (302/1).

³ - نحو تفعيل، ص 48.

⁴ - من صفحة 48 إلى غاية الصفحة 99.

وتحت عنوان- الأئمة الأربعة ونماذج لنفيهم صحة بعض الأحاديث التي خرجها فيما بعد البخاري ومسلم في الصحيحين- ساق بعض النماذج للإمام أبي حنيفة- ادعى - أنه ﷺ ردها وطعن فيها، وهي في الحقيقة أحاديث تأولها الإمام بناء على الأصول التي اعتمدها في تقرير المسائل الفقهية، فهو تارة لا يعمل بالحديث ويتأوله بناء على أنه خير واحد فيما نعم به البلوى، وتارة أخرى يتأوله لاشتراطه الفقه في راوي الحديث المخالف لقياس الأصول، وتارة يُعمل فيه قاعدة العرض على القرآن والمتواتر من السنة، وهكذا، ولأن التأويل فرع القبول، فلا يمكن بأي حال من الأحوال أن يقال: إن أبا حنيفة رد هذا الحديث، بل يقال: إنه لم يصح عنده، أو تعارض عنده مع حديث آخر أقوى منه، على أن الاجتهاد في هذه المسائل سائغ، وما لا يراه أبو حنيفة صحيحا، فإن للبخاري ومسلم رأيا في قبوله وتصحيحه، فالقوم مجتهدون، وكون الإمام لم يحفل به ليس فيه إلزام للشيخين كما هو ظاهر.

وإذا نظرت نظرة خاطفة فيما كتبه ابن تيمية رحمه الله في رسالته القيمة: رفع الملام عن الأئمة الأعلام، وجدت الأمر أوضح من الشمس في رابعة النهار، فهو رحمه الله ذكر أعتذارا وأسبابا كانت تقف وراء رد بعض الأئمة لبعض الأحاديث تأولا، بالطريقة التي عهدناها عنهم رحمة الله عليهم، وليس بالطريقة التي يتسلكها المؤلف؛ باعتبار الرد إنما هو بالعرض على القرآن أو مخالفة الحس والواقع، وغير ذلك مما لم يكن معهودا عند الأئمة إلا في القليل النادر.

يقول ابن تيمية: " من الأعتذار اشتراطه- الإمام المتبوع- في خير الواحد العدل الحافظ: شروطا يخالف فيها غيره، مثل اشتراط بعضهم عرض الحديث على الكتاب والسنة، واشتراط بعضهم أن يكون المحدث فقيها إذا خالف قياس الأصول، واشتراط بعضهم: انتشار الحديث وظهوره إذا كان فيما نعم به البلوى إلى غير ذلك"¹.

وقال في السبب العاشر: " معارضته بما يدل على ضعفه، أو نسخه، أو تأويله مما لا يعتقدده غيره، أو جنسه معارضا، أو لا يكون في الحقيقة معارضا راجحا، كمعارضة كثير من الكوفيين الحديث الصحيح بظاهر القرآن، واعتقادهم: أن ظاهر القرآن من العموم ونحوه، مقدم على نص الحديث. ثم قد يعتقد ما ليس بظاهر ظاهرا لما في دلالات القول من الوجوه الكثيرة، ولهذا ردوا حديث: « الشاهد واليمين »²؛ وإن كان غيرهم يعلم: أن ليس في ظاهر القرآن ما يمنع الحكم بشاهد ويمين، ولو كان فيه ذلك؛ فالسنة هي المفسرة للقرآن عندهم.

وللشافعي في هذه القاعدة كلام معروف، ولأحمد فيها رسالته المشهورة في الرد على من يزعم الاستغناء بظاهر القرآن عن تفسير سنة رسول الله ﷺ، ولقد أورد فيها من الدلائل ما يضييق هذا الموضوع

¹ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام، ص 22.

² - أخرجه مسلم (ك/ الأفضية، باب القضاء باليمين والشاهد(3/1078)ح:1712] عن ابن عباس مرفوعا .

عن ذكره.

من ذلك: دفع الخبر الذي فيه تخصيص لعموم الكتاب، أو تقييد لمطلقه، أو فيه زيادة عليه واعتقاد من يقول ذلك: أن الزيادة على النص، كتقييد المطلق بنسخ، وأن تخصيص العام بنسخ. وكمعارضة طائفة من المدنيين الحديث الصحيح بعمل أهل المدينة، بناء على أنهم مجمعون على مخالفة الخبر، وأن إجماعهم حجة مقدمة على الخبر؛ كمخالفة أحاديث خيار المجلس بناء على هذا الأصل، وإن كان أكثر الناس: قد يشبّون أن المدنيين قد اختلفوا في تلك المسألة، وأنهم لو أجمعوا، ومخالفتهم غيرهم لكانت الحجة في الخبر.

وكمعارضة قوم من البُلَدِيِّين¹ بعض الأحاديث بالقياس الجلي بناء على أن القواعد الكلية لا تنقض بمثل هذا الخبر، إلى غير ذلك من أنواع المعارضات سواء كان المعارض مصيباً أو مخطئاً².

وما ذكره المؤلف: خطوطه العريضة في كلام شيخ الإسلام، ومؤداه أنهم معذورون في ترك الحديث، لقيام المعارض؛ بغض النظر عن صحته أو خطئه، وهذا الأمر ليس خاصاً بأحاديث الصحيحين، بل هو شامل لكل حديث صحيح عورض بما يصلح أن يكون دليلاً أقوى، ولهذا عقد الأئمة في كتبهم فصولاً تهتم ببيان قواعد التعادل والترجيح، واهتم أئمة الحديث بهذا الأمر في كتب خاصة سموها بمختلف الحديث ومشكله، ولم يقل أحد منهم: إن ذلك علامة على سقوط الحديث ورفضه مطلقاً.

ثم إن الأصول التي اعتمدها أئمة الفقه أصحاب المذاهب المتبوعة، قد ناقشها العلماء، وبينوا الصحيح منها من غيره، ولم يكن من هديهم السكوت عن كل ما من شأنه أن يُرد به الحديث هكذا، بل سطوروا في كتبهم، وأعظموا الفرية على من اعتقد أن الأصل العقلي يمكن أن يرد به خبر عن النبي ﷺ، وقالوا: إن الكتاب والسنة هما الأصلان، وما تبعهما من أدلة كالإجماع والقياس تبع لهما، والأصل الفقهي الذي بنى عليه الإمام فقهه، لا يمكن أن يعارض به خبر عن النبي ﷺ، قرر هذه القاعدة ابن القيم³ وابن حجر⁴.

وهكذا ما ساقه من نماذج عن الإمام مالك ﷺ، والإمام الشافعي رحمه الله، والإمام أحمد قنس الله روحه، كلها تتعلق بما ذكر سابقاً، وأن الأئمة اجتهدوا في دفع بعض الأحاديث لموانع حالت دون قبولها.

وسيكون ذكري لهذه النماذج والتعليق عليها مقسماً إلى فرعين:

¹ - يقصد: الكوفة والمدينة.

² - رفع الملام عن الأئمة الأعلام، ص 33-35.

³ - إعلام الموقعين (2/281-282).

⁴ - فتح الباري (5/103).

الأول: انتقادات الأئمة الأربعة لبعض أحاديث الصحيحين.

والثاني: انتقادات بعض الأئمة لأحاديث الصحيحين.

الفرع الأول: انتقادات الأئمة الأربعة لبعض أحاديث الصحيحين.

النموذج الأول: الإمام أبو حنيفة رحمه الله.

كتب المؤلف تحت عنوان: الإمام أبو حنيفة ، وذكر مما رده من الحديث ما يلي:

1- حديث أنس بن مالك رضي الله عنه مرفوعا: « أن يهوديا رضخ¹ رأس جارية بمجرهين... »².

2- حديث رفع اليدين عند الركوع والقيام منه³.

واعتماد المؤلف في تقرير هذه المسألة على كلام الكوثري في تأنيبه، وذكر أنه دافع بقوة عن موقف مذهبه من هذه المسألة، لكن الحسرة أن الكوثري رحمه الله لما قرر ذلك كله ، وانتصر لرأي عدم الرفع ، ذيل كلامه بخاتمة تنسف دعوى المؤلف من أصلها، حيث قال : " ودعوى أحد الفريقين التواتر في موضع الخلاف المتوارث غير مسموعة، وإنما المتواتر أن جماعة من الصحابة كانوا لا يرفعون، وجماعة منهم كانوا يرفعون، فيدل ذلك على التخيير الأصلي، وإنما خلافهم فيما هو أفضل"⁴.

فإذا كان التنازع إنما هو في الأفضل، فأين موقع الرد من الإعراب، إلا أن يقال: إن المؤلف يسعى جاهدا في تتبع رائحة رد الحديث، ويسعى إليها بكل الطرق؛ ولو كان ذلك على حساب الأمانة العلمية، ودعوى التدقيق التي مهد بها كتابه هذا.

3- حديث التفليس: عن أبي هريرة: « من أدرك ماله بعينه عند رجل أو إنسان قد أفلس، فهو

أحق به من غيره »⁵.

¹ - رضخ: من الرضخ، وهو الرمي، تقول: رضخ فلانا، وتراضخنا، بمعنى: رماه، وترامينا بالحجارة.

انظر: القاموس المحيط (387/1).

² - أخرجه البخاري [ك/الديبات، باب من أفاد بالحجر (48/8)ح:6879]، ومسلم [ك/القسماء، باب ثبوت

القصاص في القتل بالحجر (1050/3)ح:1672] عن أنس بن مالك رضي الله عنه.

وانظر: كلام المعلمي في الرد على هذه الفرية: التنكيل لما في تأنيب الكوثري من الأباطيل (88/2)، وطلبة الكتاب (65/1).

³ - أخرجه مسلم [ك/الصلاة ، باب استحباب رفع اليدين حذو المنكبين مع تكبيرة الإحرام والركوع، وفي الرفع من الركوع (244/1)ح:390]، عن ابن عمر رضي الله عنهما.

⁴ - التنكيل (19/2).

⁵ - أخرجه مالك في الموطأ [ك/البيوع، باب ما جاء في إفلاس الغريم (163/2)ح:88]، والبخاري [ك/الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب إذا وجد ماله عند مفلس في البيع (117/3)ح:2402]، ومسلم [ك/المساقاة،

باب من أدرك ما باعه عند المشتري، وقد أفلس، فله الرجوع فيه (966/3)ح:1559] عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأبو حنيفة لم يرده، وإنما تأول معناه؛ فحمله على معنى الهبة، والتأويل فرع الثبوت¹.
 3- حديث زيد بن ثابت: « أن النبي ﷺ رخص في العرايا² أن تباع بخرصها كيلا³ ».
 وحديث الترخيص في العرايا أصل قائم بذاته مستثنى من بيع الربا- بيع المزبنة⁴، وأبو حنيفة لم يرتضه لاشتباهه عنده بحديث: « النهي عن بيع التمر بالرطب⁵ »، وهو اجتهاد منه ﷺ لم يوافقه عليه جماهير أهل العلم⁶.

4- حديث أبي هريرة مرفوعاً: « لا تصرُّوا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعد ذلك، فإنه بخير النظرين بعد أن يحتلبها: إن شاء أمسك، وإن شاء ردها وصاعاً من تمر⁷ ».

وهكذا القول في حديث المصرة⁸، والعجب أن المؤلف يقرر المسائل الفقهية من كتاب ككتاب الإمام أبو حنيفة، للشيخ محمد أبي زهرة رحمه الله.

النموذج الثاني: الإمام مالك رحمه الله.

أما عن الإمام مالك، فذكر المؤلف ما يلي - باختصار:-

1- حديث أبي هريرة في غسل الإناء من ولوغ الكلب، رواه مالك في الموطأ⁹، وعمل بمقتضاه

1 - انظر: فتح الباري (345/5).

2 - جمع عريّة، فعيلة، بمعنى مفعولة، من عراه يعروه إذا قصده، وقيل: يحتمل أن تكون من عري يعرى إذا خلع ملابسه، كأنها عزيت من جملة التحريم، فعريت، أي: خرجت. انظر: النهاية في غريب الحديث (225/3).

3 - أخرجه البخاري [ك/ البيوع]، باب تفسير العرايا (44/3) ح: 2192، ومسلم [ك/ البيوع]، باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا (945/3) ح: 1539 عن زيد بن ثابت ﷺ.

4 - والمزبنة: أن يبيع ثمر حائطه إن كان نخلاً أو عنبا بتمر أو زبيب كيلا.

انظر: القاموس المحيط (191/4)، وصحيح البخاري (47/3).

5 - أخرجه البخاري [ك/ البيوع]، باب بيع الزرع بالطعام كيلا (47/3) ح: 2205، ومسلم [ك/ البيوع]، باب تحريم بيع الرطب بالتمر (948/3) ح: 1542 عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.

6 - انظر: إعلام الموقعين (282/2)، فتح الباري (136/5).

7 - أخرجه البخاري [ك/ البيوع]، باب النهي للبايع أن لا يَحْمِلَ الإبل والبقر والغنم، والمصرة التي صرمت لبنها وحقن فيه، وجمع فلم يَحْلِبَ أياما (34/3) ح: 2148، ومسلم [ك/ البيوع]، باب حكم بيع المصرة (936/3) ح: 1524 عن أبي هريرة ﷺ مرفوعاً.

وانظر في معنى المصرة: الفائق في غريب الحديث، الزمخشري (292/2-293).

8 - انظر: فتح الباري (102/5-103).

9 - أخرجه مالك في الموطأ [ك/ الطهارة]، باب جامع الوضوء (22/1) ح: 35، والبخاري [ك/ الوضوء]، باب الماء الذي يغسل به شعر الإنسان (58/1) ح: 172، ومسلم [ك/ الطهارة]، باب حكم ولوغ الكلب (197/1) ح: 279، عن أبي هريرة ﷺ.

وأنكر من دلالاته نجاسة الكلب فقط، وحمل الأمر فيه بالغسل سبعا، على وجه التعبد، أي غير معلل¹.

قال القرافي رحمه الله تعالى: " قيل: يضعف العمل به؛ تقديمًا للكتاب والقياس عليه"². قلت: فمورد الخلاف في العمل به، لا في رده وعدم اعتباره، وبينهما فرق، فإن ما يدندن حوله المؤلف: هو رد مالك رحمه الله لهذا الحديث وعدم تصحيحه له، والواقع أنه أعمل ظاهره كما ذكرت سابقا.

وما ذكره المؤلف أيضا من أحاديث، إنما النزاع بين مالك وغيره في دلالتها لا غير³. قال المؤلف: " ففي هذا الاقتباس القصير نماذج لسته أحاديث مخرجة في الصحيحين أو في أحدهما، لم يكن الإمام مالك يرى صحة متنها لمعارضته لأدلة قطعية: كإجماع أهل المدينة، أو عموم آية أو آيات من القرآن الكريم، أو معارضة مصلحة مرسله قطعية مستنبطة من القرآن والسنة، وذلك بناء على قاعدة أن خبر الواحد ظني، فإذا عارضه قطعي كان ذلك علة تقدح بصحة الظني، وتسقط الاعتماد عليه"⁴.

وفيه مسائل:

الأولى: إجماع أهل المدينة.

الثانية: العموم.

الثالثة: المصلحة المرسله.

المسألة الأولى: إجماع أهل المدينة ليس بحجة على الصحيح، إلا إذا توافر فيه شرطان:

أ- أن يكون فيما لا مجال للرأي فيه.

ب- أن يكون من الصحابة أو التابعين لا غير؛ لأن قول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه في

حكم المرفوع، فالحق بهم مالك التابعين من أهل المدينة فيما فيه اجتهاد لتعلمهم ذلك عن الصحابة⁵.

إذا ثبت هذا؛ فالمصير إلى الترجيح بين الأدلة بالطريقة المعروفة عند أهل العلم.

1 - التمهيد (205/2-206).

2 - الذخيرة (176/1).

3 - نحو تفعيل، ص 58-59.

ذكر المؤلف كلاما ظاهره من مقول ابن العربي، لكنه في الحقيقة هو من كلام الشاطبي.

انظر: نحو تفعيل، ص 59، وقارن بينه وبين الموجود في الموافقات (22/3-23).

4 - نحو تفعيل: 59.

5 - مذكرة في أصول الفقه، ص 275. وانظر: عمل أهل المدينة وأثره في الفقه الإسلامي، موسى إسماعيل، ص

447-446.

الثانية: العموم، اختلف فيه هل يفيد القطع أم لا على قولين:
فذهب الشافعي: إلى أن دلالة ظنية، وهو قول المالكية، وأكثر الحنابلة، وبعض الحنفية.
وذهب جمهور الحنفية، وبعض الحنابلة إلى أن دلالة على كل فرد بخصوصه قطعية¹.

قلت: فالجمهور على أن دلالة العام ظنية خصوصاً قبل التخصيص، وإلا فهي ظنية بعده اتفاقاً، فكيف يسوغ أن يعارض بعموم حديث أو آية خبرٍ واحد؛ بحجة: ظنية هذا الخبر، والحال: أنهما بيان في الرتبة، فالعموم في الآية ظني، عارضه خبر ظني الثبوت، وقد يكون قطعياً في الدلالة؛ فيقدم على ذلك العموم، ولهذا لم يسلم للمالكية والحنفية في كثير مما ذهبوا إليه من رد لبعض الأخبار بدعوى المعارضة المذكورة.

الثالثة: المصلحة المرسلة، وهي: " كل منفعة داخلية في مقاصد الشرع دون أن يكون لها شاهد بالاعتبار أو الإلغاء"².

وقد منع من العمل بها الأكثرون، ورجحه الآمدي، واختاره الجويني وابن الحاجب.

وقال قوم: هي معتبرة مطلقاً، وهو المنقول عن مالك بن أنس رحمه الله تعالى³.

والتأمل في تصرفات العلماء: يرى أن من المصالح ما هو قطعي كلي ضروري، والبعض منها ظني، فكيف يطلق المؤلف القول في العمل بالمصالح أولاً، وثانياً: كيف يقول بأن مالكا يرد بالمصلحة الأخبار، إنما لإحدى الكبر!

يقول د. عبد اللطيف العلمي: "وإذا ما تتبع الباحث نظرية المالكية في هذه القضايا- وهي فتاوى منسوبة لمالك، ادعى ناسبها أنه قدم فيها المصلحة على النص- فإنه سيحدها لا تعارض فيها مع النص، وإنما هو استحسان- كما يسميه أغلب المالكية، ومنهم ابن العربي- فإن الاستحسان عندهم استثناء من أصل عام، قد يكون النص، وقد يكون القياس، وأما المصلحة؛ فهي أصل عام مستقل تبنى عليها أحكام عامة لا استثناء فيها"⁴.

وقال في موضع آخر: يمكننا القول بأن مالكا رحمه الله ما كان له أن يقدم المصلحة على النص، فكيف يقول بهذا؟

وهو الذي يتحرج تحرجاً شديداً في أن يفتي بمثل هذه الأمور، فما بالك بتقدمه للمصلحة على

1 - الإجماع بشرح المنهاج (1217/4-1218).

2 - ضوابط المصلحة، للبوطي، ص 330. وانظر: قواعد الوسائل في الشريعة الإسلامية، مصطفى محمود، ص 401.

3 - الإجماع، لابن السبكي (2633/6-2634) مع الحاشية.

4 - المصلحة المرسلة والاستحسان، وتطبيقهما الفقهي، ص 96.

النص، وهو المشهود له بالورع، والتقى والنقاء...¹.

وما ذكره الشاطبي من مثال: إكفاء القدور؛ إنما هو في معارضة هذا الحديث لقاعدة دفع الحرج، وعدم إهدار المال، وهو نزاع في الدلالة كما هو ظاهر، وقد ذكر ابن حجر رحمه الله مخارج لهذا التعارض²: أولها بالقبول، ما أثره عن النووي: من أن الإكفاء إنما كان في المرق، وأن اللحم إنما عفر بالتراب مبالغة في الزجر، ولم ينقل عن أحد منهم أنه رماه أو سيبه.

فقول المؤلف: "... لم يكن الإمام مالك يرى صحة متنها"³، لغو لا فائدة من ورائه، بل تقول على الإمام وافتراء عليه، وقد سبق من البحث جزء أثبت فيه: أن الإمام كان يرى صحة الحديث مطلقا إذا احتفت به قرائن الصحة والاعتبار المعلومة لدى المحدثين.

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: "وقد جمع بعض المغاربة كتابا فيما خالف فيه المالكية نصوص الموطأ"⁴، بل إن الإمام مالكا رحمه الله ترك العمل بواحد وسبعين حديثا أخرجهما في موطئه مع اعتقاده صحتها؛ لأن عمل أهل المدينة قد خالفها، وجعل اتفاق أهل المدينة مهبط الوحي ودار الإسلام، أقوى من حديث الواحد، وقد ناقش العلماء المتقدمون المالكية والإمام مالكا، وأول من علمته ناقشهم وفند حججهم هو الإمام محمد بن الحسن الشيباني تلميذ أبي حنيفة في كتاب خاص، والإمام الليث بن سعد الفهمي، وكان معاصرا للإمام مالك بن أنس، ومن أقرانه، وقد كانت بينه وبين الإمام مالك رحمه الله مراسلات ومناقشات في هذا الموضوع، والشافعي رحمه الله تعالى كذلك، كما عقد ابن القيم في كتابه إعلام الموقعين فصلا لذلك⁵.

النموذج الثالث والرابع: الإمامان الشافعي وأحمد.

وأما ما ذكره الكردي عن الشافعي رحمه الله، فهي محض مسائل فقهية، كمسألة نجاسة المني⁶، وهل البسملة آية من الفاتحة⁷، وهكذا ما ذكره عن الإمام أحمد⁸.

1 - المرجع نفسه، ص 110.

2 - فتح الباري (53/11).

3 - نحو تفعيل، ص 59.

4 - تمجيل المنفعة (238/1).

5 - المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، فاروق حمادة، ص 445. وانظر: إعلام الموقعين (318/2).

6 - نحو تفعيل، ص 60 - رقم: 1.

7 - نفس المرجع، رقم 2 و 4.

8 - المرجع السابق، ص 64.

الفرع الثاني: انتقادات بعض الأئمة لأحاديث الصحيحين.

قال المؤلف: "ثانيا: انتقادات بعض أئمة الحديث لبعض ما في الصحيحين منذ زمن

تأليفهما وإلى اليوم"¹:

وذكر من ذكر:

1- انتقاد الأستاذ محمد رشيد رضا: ومن جملة كلامه: "... وإذا قرأت ما قاله الحافظ فيها رأيتها

كلها في صناعة الفن التي أشرنا إلى المهم منها عندهم، ولكنك إذا قرأت الشرح نفسه (فتح الباري) رأيت له في أحاديث كثيرة إشكالات في معانيها أو تعارضها مع غيرها مع محاولة الجمع بين المختلفات، وحل المشكلات بما يرضيك بعضه دون بعض"².

قال الشيخ شاکر رحمه الله: " وهذا الحديث -أي حديث الذباب- ممن لعب به بعض معاصرينا، ممن علم وأخطأ، وممن علم وعمد إلى عداء السنة، وممن جهل وتجراً: فمنهم من حمل على أبي هريرة، وطعن في رواياته وحفظه، بل منهم من جرؤ على الطعن في صدقه فيما يروي!، حتى غلا بعضهم؛ فزعم أن في الصحيحين أحاديث غير صحيحة، إن لم يزعم أنها لا أصل لها! بما رأوا من شبهات في نقد بعض الأئمة لأسانيد قليلة، فلم يفهموا اعتراض أولئك المتقدمين، الذين أرادوا بنقدهم أن بعض أسانيدهما خارجة عن الدرجة العليا من الصحة، التي التزمها الشيخان، لم يريدوا أنها أحاديث ضعيفة قط.

ومن الغريب أن هذا الحديث بعينه - حديث الذباب - لم يكن مما استدرکه أحد من أئمة الحديث على البخاري، بل هو عندهم جميعاً مما جاء على شرطه في أعلى درجات الصحة، ومن الغريب أيضاً أن هؤلاء الذين حملوا على أبي هريرة، على علم كثير منهم بالسنة وسعة اطلاعهم، رحمهم الله غفلوا أو تغافلوا عن أن أبا هريرة رضي الله عنه لم ينفرد بروايته، بل رواه أبو سعيد الخدري أيضاً عن النبي صلى الله عليه وسلم، عند أحمد في المسند، والنسائي، وابن ماجه، والبيهقي، بأسانيد صحاح، ورواه أنس بن مالك أيضاً، كما ذكره الهيثمي في مجمع الزوائد، وقال: "رواه البزار ورجاله رجال الصحيح، ورواه الطبراني في الأوسط"، وذكره الحافظ في الفتح، وقال: "أخرجه البزار، ورجاله ثقات".

فأبو هريرة لم ينفرد برواية هذا الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولكنه انفرد بالحمل عليه منهم، بما غفلوا أنه رواه اثنان غيره من الصحابة - والحق أنهم لم يعجبهم هذا الحديث؛ لما قر في نفوسهم من أنه ينافي المكتشفات الحديثة، من المكروبات ونحوها- وعصمهم إيمانهم عن أن يجروا على المقام الأسمى، فاستضعفوا أبا هريرة، والحق أيضاً أنهم آمنوا بهذه المكتشفات الحديثة أكثر من إيمانهم بالغيب، ولكنهم

1 - نحو تفعيل، ص74.

2 - مجلة المنار م29/ج1: ص40-41.

لا يصرحون! ثم اختطوا لأنفسهم خطة عجيبة: أن يقدموها على كل شيء، وأن يؤولوا القرآن بما يخرج منه عن معنى الكلام العربي، إذا خالف ما يسمونه (الحقائق العلمية)؛، وأن يردّوا من السنة الصحيحة ما يظنون أنه يخالف حقائقهم هذه!، افتراء على الله، وحبا في التجديد!، بل إن منهم لمن يؤمن ببعض خرافات الأوربيين وينكر حقائق الإسلام أو يتأولها؛ فمنهم من يؤمن بخرافات استحضر الأرواح، وينكر وجود الملائكة والجن بالتأول العصري الحديث، ومنهم من يؤمن بأساطير القدماء وما ينسب إلى (القديسين والقديسات)! ثم ينكر معجزات الرسول ﷺ كلها، ويتأول ما ورد في الكتاب والسنة من معجزات الأنبياء السابقين، يخرجونها عن معنى الإعجاز كله!!، وهكذا وهكذا.. وفي عصرنا هذا صديق لنا، كاتب قدير، أديب جيد الأداء، واسع الإطلاع، كنا نعجب بقلمه وعلمه واطلاعه، ثم بدت منه هنات وهنات، على صفحات الجرائد والمجلات، في الطعن على السنة، والإزراء برواتها، من الصحابة فمن بعدهم، يستمسك بكلمات للمتقدمين في أسانيد معينة، يجعلها- كما يصنع المستشرقون¹- قواعد عامة، يوسع من مداها، ويخرج بها عن حدها الذي أراده قائلوها، وكان بيننا في ذلك مساجلات شفهية، ومكاتبات خاصة حرصا مني على دينه وعلى عقيدته، ثم كتب في إحدى المجلات- منذ أكثر من عامين - كلمة على طريقته التي ازداد فيها إمعانا وغلوا، فكتبت له كتابا طويلا في شهر جمادى الأولى سنة 1370هـ، كان مما قلت له فيه من غير أن أسميه هنا أو أسمى المجلة التي كتب فيها، قلت له: وقد قرأت لك منذ أسبوعين تقريبا، كلمة في مجلة.. لم تدع فيها ما وفر في قلبك من الطعن في روايات الحديث الصحيحة، ولست أزعم أني أستطيع إقناعك، أو أرضى إحراجك بالإقلاع عما أنت فيه، ولينك- يا أخي- درست علوم الحديث وطرق روايته دراسة وافية، غير متأثر بسخافات فلان رحمه الله، وأمثاله ممن قلدتهم ومن قلدوه، فأنت تبحث وتنقب على ضوء شيء استقر في قلبك من قبل، لا بحثا حرا خاليا من الهوى، وثق أني لك ناصح مخلص أمين، لا يهمني ولا يفضيني أن تقول في السنة ما تشاء، فقد قرأت من مثل كلامك أضعاف ما قرأت، ولكنك تضرب الكلام بعضه ببعض، وثق- يا أخي- أن المستشرقين فعلوا مثل ذلك في السنة، فقلت مثل قولهم وأعجبك رأيهم، إذ صادف منك هوى، ولكنك نسيت أنهم فعلوا مثل ذلك وأكثر منه في القرآن نفسه، فما ضار القرآن ولا السنة شيء مما فعلوا، وقبلهم قام المعتزلة، وكثير من أهل الرأي والأهواء، ففعلوا بعض هذا أو كله، فما زادت السنة إلا ثبوتًا كثبوت الجبال، وأتعب هؤلاء رؤوسهم وحدها وأوهوها، بل لم نر فيمن تقدّمنا من أهل العلم من اجترأ على ادعاء أن في الصحيحين أحاديث موضوعة فضلا عن الإبهام والتشنيع الذي يطويه كلامك، فيوهم الأغرار أن أكثر ما في السنة موضوع!.

¹ - المستشرقون: هم أولئك الغربيون الذين سحروا أنفسهم لدراسة تاريخ الشرق وأمه، ولغاته وكل ما يتصل به. انظر: الاستشراق بين الحقيقة والخيال، إسماعيل علي محمد، ص10.

هذا كلام المستشرقين، غاية ما تكلم فيه العلماء نقد أحاديث فيهما بأعيانها لا بادعاء وضعها والعياذ بالله، ولا بادعاء ضعفها، إنما نقدوا عليهما أحاديث ظنوا أنها لا تبلغ في الصحة الذروة العليا التي التزمها كل منهما.

وهذا مما أخطأ فيه كثير من الناس، ومنهم أستاذنا السيد رشيد رضا رحمه الله، على علمه بالسنة وفقهه، ولم يستطع قط أن يقيم حجته على ما يرى، وأفلتت منه كلمات يسمو على علمه أن يقع فيها، ولكنه كان متأثرًا أشد الأثر بجمال الدين ومحمد عبده وهما لا يعرفان في الحديث شيئًا، بل كان هو بعد ذلك أعلم منهما وأعلى قدمًا وأثبت رأيًا، لولا الأثر الباقي في دخيلة نفسه، والله يغفر لنا وله.

وما أفضت لك في هذا إلا خشيةً عليك من حساب الله، أما الناس في هذا العصر؛ فلا حساب لهم، ولا يقدمون في ذلك ولا يؤخرون، فإن التربية الإفرنجية الملعونة جعلتهم لا يرضون القرآن إلا على مضض، فمنهم من يصرح، ومنهم من يتأول القرآن والسنة ليرضي عقله الملتوي، لا ليحفظهما من طعن الطاعنين، فهم على الحقيقة لا يؤمنون ويخشون أن يصرحوا فيلتوتون وهكذا هم، حتى يأتي الله بأمره، فاحذر لنفسك من حساب الله يوم القيامة، وقد نصحتك وما ألوث والحمد لله.

وأما الجاهلون الأجرياء؛ فإنهم كثر في هذا العصر، ومن أعجب ما رأيت من سخافاتهم وجرأتهم أن يكتب طبيب في إحدى المجلات الطبية، فلا يرى إلا أن هذا الحديث لم يعجبه، وأنه ينافي علمه، وأنه رواه مؤلف اسمه البخاري، فلا يجد مجالاً إلا الطعن في هذا البخاري ورميه بالافتراء والكذب على رسول الله ﷺ، وهو لا يعرف عن البخاري هذا شيئًا، بل لا أظنه يعرف اسمه ولا عصره ولا كتابه، إلا أنه روى شيئًا يراه هو - بعلمه الواسع - غير صحيح فافتري عليه ما شاء، مما سيحاسب عليه بين يدي الله حسابًا عسيرًا .

ولم يكن هؤلاء المعترضون المحترقون أول من تكلم في هذا، بل سبقهم من أمثالهم الأقدمون، ولكن أولئك كانوا أكثر أدبًا من هؤلاء، فقال الخطابي في معالم السنن من تهذيب السنن: "وقد تكلم في هذا الحديث بعض من لا خلاق له، وقال: كيف يكون هذا؟ وكيف يجتمع الداء والشفاء في جناحي الذبابة، وكيف تعلم ذلك من نفسها حتى تقدم جناح الداء وتؤخر جناح الشفاء وما أرمها إلى ذلك؟¹

قلت: (القائل الخطابي): وهذا سؤال جاهل أو متجاهل، وإن الذي يجد نفسه ونفوس عامة الحيوان قد جمع فيها بين الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة وهي أشياء متضادة إذا تلاقت تفسدت، ثم يرى أن الله سبحانه قد أَلَّفَ بينها وقهرها على الاجتماع، وجعل منها قوى الحيوان التي بها بقاؤها وصلاحتها الجدير أن لا ينكسر اجتماع الداء والشفاء في جزأين

¹ - معالم السنن، الخطابي (259/4).

من حيوان واحد¹، وأن الذي ألهم النحلة أن تتخذ البيت العجيب الصنعة وأن تعسل فيه، وألهم الذرة أن تكتسب قوتها وتدخره لأوان حاجتها إليه، هو الذي خلق الذبابة وجعل لها الهداية إلى أن تقدم جناحاً وتؤخر جناحاً لما أراد الله من الابتلاء الذي هو مدرجة التعبد، والامتحان الذي هو مضمار التكليف، وفي كل شيء عبرة وحكمة وما يذكر إلا أولوا الألباب². اه كلامه رحمه الله³.

وإنما أثرت نقله لما فيه من بيان منهج أولئك المعترضين، وكيف كانوا يوغلون في الانتقاد، بل ويمارون في قواعد الأئمة حتى ما تكاد تعرف، ويجعلون ما يستثنى من قواعدهم هو القاعدة، حتى قال الشيخ شاکر رحمه الله: " يستمسك - الواحد منهم - بكلمات للمتقدمين في أسانيد معينة، يجعلها - كما يصنع المستشرقون - قواعد عامة، يوسع من مداها، ويخرج بها عن حدها الذي أراده قائلوها"⁴.

وهكذا أراد مؤلفنا أن يصنع من خلال كتابه هذا، حيث أظهرت لنا كتابته سعيه الحثيث من خلال هاته النقول أن يرسل لنا رسالة مفادها: أن الصحيحين كانا ولا يزالان كلاً مباحاً، يستبيح عرضهما كل من ملك أزمة قلم ما، وفي أي دكان كان، وعصر وجد، وهذا ما يخشى من مثل هاته الكتابات، هو التهوين من قدر هذه الطعون، والإكثار من ذكرها عن سبق، بحيث يتهدأ للقارئ أن هذا الأمر مستساغ بدليل فعل المتقدمين، وما دام ذلك كذلك؛ فلا حرج من أن نسمع بين الفينة والأخرى أن رجلاً مجهولاً أصدر كتاباً يوضح فيه أن بعضاً من الأحاديث الموجودة في البخاري أو مسلم لم يتنبه لها أهل العلم السابقين، وهي في الحقيقة تخالف حسناً اليوم، أو واقعنا، أو حقائق علمنا التجريبي.

إن الدندنة المستمرة التي عهدناها من أمثال هؤلاء لها عامل نفسي يدركه من خبر طريقة هؤلاء، إذ توافد الذباب على منطقة ما من مناطق جسد إنسان ما، يهيئها لتكاثر الميكروبات، وبالتالي إلفها لمثل هذه الحشرات، وعدم وجود أي إخراج منها، وبالتالي: مآلها إلى أن تكون منطقة منكوبة!! فكتابات أمثال الشيخ رشيد رضا رحمة الله عليه مهدت الطريق أمام أذعبياء العلم وأنصافه، ليكون لهم مما كتب الشيخ حجة، ومتكأ يتكئون عليه، وإن كان هو رحمه الله قد كتب عن دافع علم وتصحيح فيما نظن، والله حسيبه.

¹ - وقد اكتشف العلم الحديث الإعجاز الطبي في هذا الحديث، فقد نشرت مجلة التوحيد المصرية في عددها الخامس لسنة 1397هـ - 1977م موضوعاً للأستاذ الدكتور: أمين رضا (أستاذ جراحة العظام والتقويم بجامعة الإسكندرية) مبيئاً فيه: أن العلم اكتشف أن الذباب يحمل في أن واحد الجراثيم التي تسبب المرض، وكذلك يحمل باكتريا فاج التي تقاوم هذه الجراثيم، وكلمة باكتريا فاج معناها: آكلة أو مفترسة الجراثيم.

² - المصدر نفسه (259/4).

³ - مسند أحمد، بتحقيق شاکر (553/6-557).

⁴ - انظر: المسند (554/6).

وإطلالة سريعة على ما كتب في عصرنا الحاضر نجد مثلا هذه الكتب:

- كتاب أضواء على السنة المحمدية، تأليف: محمود أبو رية.
 - كتاب السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، تأليف الشيخ محمد الغزالي.
 - كتاب دين السلطان (البرهان)، تأليف نيازي عزالدين.
 - كتاب جنابة البخاري إنقاذ الدين من إمام المحدثين، تأليف زكريا أوزون.
 - كتاب الحديث والقرآن، تأليف ابن قرناس.
 - كتاب القرآن وكفى مصدراً للتشريع الإسلامي، تأليف أحمد صبحي منصور.
 - كتاب تحرير العقل من النقل، وقراءة نقدية لمجموعة من أحاديث البخاري ومسلم، تأليف سامر إسلامبولي.
 - كتاب هوم مسلم التفكير بدلا من التكفير، نضال عبد القار الصالح.
 - كتاب الأضواء القرآنية في اكتساح الأحاديث الإسرائيلية وتطهير البخاري منها، تأليف: صالح أبو بكر.
 - كتاب صحيح البخاري مخرج الأحاديث محقق المعاني، تأليف جواد عفانة.
- وهكذا تجرأ الشيعة وغيرهم على الكتابة في مواضيع تخص كتب أهل السنة، لما وجدوا من أذعياء محسوبين على أهل السنة؛ فتحوا المجال والباب على مصراعيه، فألفوا وكتبوا، من بين هؤلاء:
- المرتضى العسكري، في كتابه: أحاديث أم المؤمنين عائشة.
 - جعفر السبحاني، في كتابه: الحديث النبوي بين الرواية والدراية.
 - فتح الله الأصبهاني، في كتابه: القول الصراح في البخاري وصحيحه الجامع.
 - محمد صادق النجمي، في كتابه: أضواء على الصحيحين.
 - عبد الحسين شرف الدين الموسوي، في كتابه: أبو هريرة.
- وغير هؤلاء كثير، لا يزالون يكتبون، وسلم الشهرة ما يزال مفتوحا، ترقاه كل يوم طائفة من الناس، ونحن ننتظر ماذا سيحدث بين الفينة والأخرى.
- فقول رشيد رضا: " ولكنك إذا قرأت الشرح نفسه (فتح الباري) رأيت له في أحاديث كثيرة إشكالات في معانيها، أو تعارضها مع غيرها، مع محاولة الجمع بين المختلفات، وحل المشكلات بما يرضيك بعضه دون بعض"، يدل ذلك على ما ذكرت، وإن كان الجواب، بأن يقال: إن الساحة التي عهدا أهل العلم من خلال بحوثهم في الحديث النبوي دراسة وتفهما، وتنقيها وتقليبا، أثرت الوجه الإسلامي، وجعلته مقصدا للأمم كلها، ولن تعد من كاتب غربي ييدي إعجابه بذلك، فلتنهأ الأمة الإسلامية بعلم حديثها كما قال بعضهم.

2- ذكر كلام الحافظ ابن حجر رحمه الله في النكت على كتاب ابن الصلاح، قال: وفي أسئلة تقي الدين السبكي للحافظ أبي الحجاج المزني: وسألته عن ما وقع في الصحيحين: من حديث المدلس معننا، هل نقول: إنهما اطلعا على اتصالها؟ فقال: كذا يقولون، وما فيه إلا تحسين الظن بمهما، وإلا ففيهما أحاديث من رواية المدلسين ما توجد من غير تلك الطريق التي في الصحيح¹.

اقتصر المؤلف على هذا الكلام- كعادته- في سياق ما يخدم الفكرة، وتمتة الكلام: "قلت- أي الحافظ ابن حجر -: وليست الأحاديث التي في الصحيحين بالعنينة عن المدلسين كلها في الاحتجاج، فيحمل كلامهم هنا على ما كان منها في الاحتجاج فقط.

أما ما كان في المتابعات؛ فيحتمل أن يكون حصل التسامح في تحريجها كغيرها. وكذلك المدلسون الذين خرج حديثهم في الصحيحين ليسوا في مرتبة واحدة في ذلك، بل هم على مراتب:

الأولى: من لم يوصف بذلك إلا نادرا، وغالب رواياتهم مصرحة بالسماع، والغالب: أن إطلاق من أطلق ذلك عليهم فيه تجوز من الإرسال إلى التدليس.

ومنهم من يطلق ذلك بناء على الظن، فيكون التحقيق بخلافه... .

الثانية: من أكثر الأئمة من إخراج حديثه: إما لإمامته، أو لكونه قليل التدليس في جنب ما روى من الحديث الكثير، أو أنه كان لا يدلس إلا عن ثقة.. وذكر أسماءهم.

الثالثة: من أكثروا من التدليس وعرفوا به.. ، وذكرهم رضي الله عنه وعنهم².

ففهنا من كلام الحافظ: أن أحاديث المدلسين ليست كلها في مواضع الاحتجاج، أي الأصول، بل الكثير منها في المتابعات والشواهد، وهذا ما قصده المزني بقوله: كذا يقولون.

والنقطة الثانية: أن المدلسين ليسوا على مرتبة واحدة، فهناك من المدلسين من لا يدلس إلا نادرا في بعض الروايات، أو لا يدلس أصلا مع كونه معروفا بذلك.

كما أن بعض المدلسين إذا وردت أحاديثهم عن بعض الرواة حملت على الاتصال³.

ولهذا قال الحافظ- مقررًا -: " وكذلك المدلسون الذين خرج حديثهم في الصحيحين ليسوا في مرتبة واحدة في ذلك ".

فإيراد الكردي لكلام الحافظ المزني من غير تعليق أو تفصيل، يريد به الطعن على الصحيحين، لاحتوائهما على أحاديث منقطعة ضعيفة، وهيئات أن يرقى رقي النقاد.

1 - النكت على كتاب ابن الصلاح (2/636).

2 - النكت لابن حجر (2/636-644).

3 - منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليقها، كافي، ص 207-209.

3- نقل كلام الإمام الطحاوي في كتابه: شرح معاني الآثار. حين نقد حديثنا أخرجه مسلم في صحيحه من حديث ابن عباس: أن النبي ﷺ قضى بشاهد ويمين¹.

قلت: ولم يعلم المسكين؛ أن الحنفية رحمهم الله يرون أن الزيادة على النص نسخ، ولهذا سعى الطحاوي لتحميل أحد رواة هذا الحديث؛ وهو قيس بن سعد، نكارة الحديث، فقال: أما حديث ابن عباس: فمنكرا، لأن قيس بن سعد لا نعلمه يحدث عن عمرو بن دينار بشيء، فكيف يحتجون به في مثل هذا².

وهذا الخلط من الكردي بين منهج الفقهاء والمحدثين، أداه إليه تسرعه في محاكمة المحدثين على منهج الفقهاء، فحين يستدل بكلام الطحاوي رحمه الله على الطعن في صحة هذا الحديث، فهو لا يكثر بأن يكون ذلك مبنيًا على أصل من أصول الحنفية، وقد رد الأئمة على هذا الأصل، وألزمهم بمواضع من فقههم عملوا فيها بزائد السنة على ما في القرآن؛ كالوضوء بالنيذ، والوضوء من القهقهة، ومن القيء.. وغير ذلك، بل كثير من هذه الأخبار التي أثبتوا بها هذه الأحكام لا تثبت، وضعفها أهل العلم المترسون، فإن قالوا: إنها أحاديث مشهورة، قلنا وكذلك حديثنا هذا، فقد جاء من طرق كثيرة مشهورة، بل ثبت من طرق صحيحة متعددة³.

" وأما قول الإمام الطحاوي: إن قيس بن سعد لا تعرف له رواية عن عمرو بن دينار، لا يقدر في صحة الحديث، لأنهما تابعيان ثقتان مكيان، وقد سمع قيس من أقدم من عمرو، ويمثل هذا لا ترد الأخبار الصحيحة⁴.

وقال ابن عبد البر: لا مطعن لأحد في صحته ولا إسناده⁵.

ثم ذكر المؤلف كلاما لكل من صاحب الجواهر المضية في طبقات الحنفية: موداه أن بعض الأئمة انتقد الصحيحين، كالحافظ الرشيد العطار، وأن الحديث المعنعن والمؤنن مقتض للانقطاع من المدلس، وفي الصحيحين الكثير من هذا، وقد سبق دفع هذا الاتهام.

ولنشوف الكردي للطعون والانتقاص، نسب كلاما للحافظ الدمياطي إلى تاج الدين عبد الوهاب السبكي، قائلا: وقد عقد تاج الدين السبكي فصلا خاصا بدأه بعنوان: وأما إمام الدنيا أبو عبد الله البخاري؛ ففي جامعه الصحيح أوهام منها...⁶، وقصارى ما ذكره الحافظ الدمياطي من أوهام،

¹ - شرح معاني الآثار (144/4).

² - شرح معاني الآثار (144/4).

³ - فتح الباري (616/5). وانظر: إعلام الموقعين (270/2).

⁴ - فتح الباري (616/5).

⁵ - التمهيد (45/13).

⁶ - طبقات الشافعية الكبرى (120-115/10).

إنما هي فيما يتعلق بالإسناد، أو بعض الأسماء والأنساب المذكورة.
وكلام الدمياطي هذا إنما هو جواب لسؤال ورد عليه من إمام أهل زمانه الحافظ شرف الدين
اليونيني، والله أعلم¹.

وأما الموضوع الثاني الذي أشار إليه الكردي²، فهو من أجوبة الحافظ علاء الدين مغلطاي، على
أسئلة وردته حول كتاب المزني، رحمة الله على الجميع، وكلها فيما يتعلق بالأسانيد والرجال.

قلت: وقد كفانا الإشكالات الإسنادية الحافظ الدراقطني رحمه الله، كما هو مقرر ومعلوم.
ثم أتى الكردي² بنقول عن بعض الأئمة؛ كالكوثري، والغماريين: عبد الله وأحمد، والألباني
مفادها: الطعن في بعض روايات الصحيح، وخصوصاً فيما يتعلق بصحيح مسلم، بعضه وجيه، وهو
على نسق ما سبق مما ذكره عن الأئمة الأربعة وأتباعهم، وقد وجهنا الرد عليه، وبعضه متجاذب
الأطراف.

وبعد ذكره لهذه النقول، قال الكردي: "كانت تلك نماذج لعلماء من أعلام أهل السنة، بدءاً
من معاصري الإمامين البخاري ومسلم وإلى يومنا هذا، تعرضوا، وصرحوا بنقد بعض ما في
الصحيحين، طبقاً لاجتهادهم، وسيأتيك في المباحث القادمة مزيد من الأمثلة على انتقاداتهم
على أحاديث في الصحيحين! فهل تصح بعد ذلك دعوى إجماع الأمة على تلقي كل ما في
الصحيحين بالقبول؟؟

ولهذا؛ فقد استنكر دعوى الإجماع هذه غير واحد من العلماء الأعلام.. ونذكر هنا؛
كمثال آخر، ما قاله، في هذا الصدد، العلامة المجتهد محمد بن إسماعيل الصنعاني في كتابه
في علم الحديث؛ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، وهو شرح لكتاب تنقيح الأنظار لابن
الوزير اليماني، قال: اعلم أن معنى تلقي الأمة للحديث بالقبول: هو أن تكون الأمة بين عامل
بالحديث، ومتأول له كما في غاية السؤل، وغيرها من كتب الأصول..

فنقول: هذه الدعوى تحتاج إلى استفسار عن طرفيها: هل المراد كل الأمة من خاصة
وعامة، كما هو ظاهر الإطلاق؟ أو المجتهدون من الأمة؟

وهو معلوم بأن الأول غير مراد، فالمراد الثاني: وهو دعوى أن كل فرد من مجتهدي الأمة
تلقى الكتابين بالقبول، ولا بدّ من إقامة البيّنة على هذه الدعوى! ولا يخفي أن إقامته عليها من
المتعذرات عادة؛ كإقامة البيّنة على دعوى الإجماع، فإن هذا فرد من أفرادها، وقد جزم أحمد بن
حنبل وغيره: بأن من ادعى الإجماع؛ فهو كاذب، وإذا كان هذا في عصره قبل عصر تأليف

1 - طبقات الشافعية الكبرى (104/10).

2 - المصدر السابق (425/10).

الصحيحين فكيف من بعده ؟

مع أن هذا الإجماع بتلقي الأمة لهما لا يتم إلا بعد عصر تأليفهما بزمان حتى ينتشرا ويبلغا مشارق الأرض ومغاربها، وينزلا حيث ينزل كل مجتهد، مع أنه يغلب في الظن أن في العلماء المجتهدين من لا يعرف الصحيحين، فإن معرفتهما بخصوصهما ليست شرطا في الاجتهاد قطعا، والحاصل منع هذه الدعوى¹.

قلت: وما ذكره الكردي عن الصنعاني لا يُوافق عليه لأمر:

الأول: ما ذكره من إحالة اتفاق الأمة كلها صحيح، ولا يمكن أن يقول به عاقل، لكن اتفاق أهل الاجتهاد والعلم بالحديث موجود، وقد ذكرت فيما سبق: أن الإجماع إنما يحصل من أهل ذلك الفن أنفسهم، ولا عبرة بمن خالف من أهل الفنون الأخرى، وما ذكره الكردي من مخالفات، ونقض لهذا الإجماع إنما هي حكايات عن بعض الأصوليين، والمتكلمين وغيرهم.

فكيف تنقض دعوى الإجماع، والحافظ في النكت ينقل عن قطب الأصوليين الجويني رحمه الله قوله: لو حلف إنسان بطلاق امرأته: أن ما في كتاب البخاري ومسلم مما حكما بصحته من قول النبي ﷺ لما أزمته الطلاق، ولا حنثته؛ لإجماع علماء المسلمين على صحتها².

ولهذا قال الشيخ شاکر: "الحق الذي لا مرية فيه عند أهل العلم بالحديث من المحققين، ومن اهتدى بمهديهم وتبعهم على بصيرة من الأمر: أن أحاديث الصحيحين صحيحة كلها، ليس في واحد منها مطعن أو ضعف، وإنما انتقد الدراقطني وغيره من الحفاظ بعض الأحاديث، على معنى أن ما انتقدوه لم يبلغ في الصحة الدرجة العليا التي التزمها كل واحد منهما في كتابه، وأما صحة الحديث في نفسه فلم يخالف أحد فيها، فلا يهولنك إرجاف المرجفين، وزعم الزاعمين أن في الصحيحين أحاديث غير صحيحة، وتتبع الأحاديث التي تكلموا فيها، وانقدها على القواعد الدقيقة التي سار عليها أئمة أهل العلم، واحكم عن بينة، والله الهادي إلى سواء السبيل"³.

وقال الشيخ عبد الفتاح أبو غدة: "ولكن جمهور متون الصحيحين متفق عليها بين أئمة الحديث، تلقوها بالقبول، وأجمعوا عليها، وهم يعلمون علما قطعيا أن النبي ﷺ قالها..."⁴.

الثاني: أن من مظاهر التلقي للصحيحين، وإجماع الأمة على صحتها، تلقي الأمة لهما بالقبول رواية وتصحيحا وتمحيصا وتدقيقا، ويكفي في هذا أن تجد من رواة صحيح البخاري عن الفريري نحو من

¹ - نحو تفعيل، ص 98.97 . وانظر: توضيح الأفكار، ص 93-95.

² - النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر (372/1).

³ - الباعث الحثيث، ص 27-28.

⁴ - قواعد التحديث / استدراقات، ص 553. وانظر: الموقظة في علم مصطلح الحديث، ص 145.

تسعين ألف رجل، وأعظم بهذا العدد أن يكون كما قال الصنعاني: مع أنه يغلب في الظن أن في العلماء
المجتهدين من لا يعرف الصحيحين !!
وعليه؛ فإن دعوى الإجماع قائمة صحيحة، وعلى من أنكر ذلك أن يقيم البيئات، والدعاوى ما
لم تكن لها بيئات أبناؤها أدياء.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

المبحث الثالث:

مختلف الحديث وأثره في دفع التعارض الواقع
في النصوص، وفيه أربعة مطالب

المطلب الأول:

التعريف بمختلف الحديث لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني:

الرواية بالمعنى

المطلب الثالث:

موقف الكردي من تقطيع الأحاديث واختصارها

المطلب الرابع:

موقف الكردي من الأحاديث الموقوفة في الصحيحين

المبحث الثالث: مختلف الحديث وأثره في دفع التعارض الواقع في النصوص:

اهتم أهل الحديث اهتماما بالغا بالجمع بين الأحاديث التي ظاهرها التعارض، وقعدوا لذلك قواعد متينة، على أساسها يبلغ الناظر في مثل هذا النوع من الاختلاف غرضه، ويرفع ما وجد من إشكال، وإن كان أدعياء العلم والفقهاء، يتشبثون بهذا النوع؛ ليجعلون منه تكأة للطنن، ومرقاة للشبهات، كحال المؤلف هنا، فقد انبرى للرد عنهم فقام من أهل العلم، وبينوا عوراهم، والكردي قد أحلب بخيله ورجله ليثبت لنا أن هناك أسبابا، من شأنها أن توجد مثل هذا الاختلاف، وعليه؛ فإني سأسوق كلامه المدّعي، ثم ألخص ما أورد فيه من شبه، ومن ثم أردّ عليه شبهه، كل ذلك في مطالب واضحة مفيدة بإذن الله تعالى.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي- تحت الفصل الرابع بعنوان: مختلف الحديث ومتعارضه في الصحيحين: "ومما يعرفه كل دارس لعلم الحديث وممارس لكتب الرواية، أنّ كثيرا من الأحاديث النبوية في كتب الحديث؛ ومن جملتها [الصحيحين]¹، إنما نقلت بالمعنى، حيث كان الرواة من الصحابة يجتهدون في نقل الحديث أو الواقعة النبوية كما سمعوها إن حفظوا عين لفظ النبي، وإلا عبروا عنها بألفاظ من عندهم، وكذلك يفعل الرواة عنهم، ومن هنا اختلفت ألفاظ الحديث الواحد حسب نقله من الصحابة والرواة عنهم، وغالبا ما يكون هذا الاختلاف بالزيادة والنقصان، أو اختلاف بالعبارات فقط، مع اتحاد المعنى، لكن أحيانا يؤدي الاختلاف باللفظ لاختلاف المعنى أيضا، ولا عجب في ذلك، لأن الصحابي أو التابعي، عندما ينقل الخبر بألفاظه حسبما فهمه، فإنه من المحتمل أن يكون لفهمه للكلام أو الواقعة [أثرا]² في عبارات الحديث، فإذا اختلفت الأفهام اختلفت النقول، فأحيانا يحضر الصحابي حديث رسول الله ﷺ بعد بدايته؛ فيخفى عليه ما قاله في البداية، ويستذكر الكلام من منتصفه؛ فيفهمه على غير الوجه المراد، فمن الطبيعي أن تختلف وتتباين نقولهم عن رسول الله ﷺ، ويتأكد هذا بشكل أكثر عندما يكون الحديث، ليس نقلا مباشرا لقول النبي ﷺ، بل بيانا لرأي الصحابي في وقائع أو حوادث أو مواقف للرسول، فتدخل فهم الراوي في مثل هذه الحالة أمر محتمل جدا.

يضاف إلى ما سبق: أن عددا من الأحاديث التي وردت في كتب الحديث، ومنها الصحيحان، هي في مصطلح المحدثين: أحاديث موقوفة، أي: هي كلام وفتاوى وآراء الصحابة أنفسهم، يشرح فيها الصحابي واقعة نبوية، أو يبدي رأيه في مسألة عقائدية أو عملية، أو

¹ - ولعلها: الصحيحان.

² - أثر.

يعلق على موقف أو غزوة أنها تمت بالصورة الفلانية أو للسبب الفلاني.. الخ.
ولما كان الصحابة بشرا مجتهدين لا يوحى إليهم، وغير معصومين عن الخطأ، ويتفاوتون في دقة فهمهم وحفظهم واستيعابهم، فيرى أحدهم أحيانا خلاف ما يراه الآخر أو الآخرون، ولا شك أن أحد الرايين أو أحد الآراء هو الصحيح دون البقية، أو أحد الفتاوى الصحابية دون الأخرى هي القول الصحيح، فهذا سبب كاف للقطع بوجود عدد من الروايات غير صحيحة المتن في الصحيحين، إذ من البديهي أنه لا يمكن أن يكون القول والقول الآخر المناقض له صحيحين كليهما، أو أن يكون كلاهما قاله النبي أو فعله!! وهنا يأتي دور المجتهد ليرى إن كان هناك إمكان للجمع بين الحديثين المتعارضين، وإلا فعليه ترجيح أحد الحديثين على الآخر بالقرائن والأدلة"¹.

وقال في موضع آخر: "... وأغلبها مروى بالمعنى، كما أنها كثيرا ما تقطع، والتقطيع هذا اجتهادي من مصنف كتاب الحديث، فالحديث قد يكون ناقصا في أحد طرقه، ويأتي أكمل من طريق آخر، وقد تكون الزيادة مرجوحة أو غير مقبولة لمخالفتها للشقات.. ثم ذكر المؤلف نماذج؛ يزعم أنها من الصحيحين، تقرر ما نظره وقعه"².

ب- تلخيص كلام المؤلف:

وحصالة ما دندن حوله الكردي في هذا الفصل ثلاث قضايا:

الأولى: رواية الحديث بالمعنى، وأن ذلك من أهم أسباب اختلاف الحديث.

الثانية: اختصار الحديث.

الثالثة: الأحاديث الموقوفة.

وقبل مناقشة المؤلف فيما أورده لا بد من التعريف بعلم مختلف الحديث، وذكر شيء من أهميته

وفائدته، في مدخل تعريفي:

مدخل: في تعريف مختلف الحديث.

1- تعريفه لغة:

هذا المصطلح مركب إضافي، وهو من إضافة الصفة إلى الموصوف، لأن معناه وصف الحديث

بأنه مختلف.

وهو مأخوذ من الاختلاف، ضد الاتفاق؛ يعني المضادة، وقد خالفه: مخالفة، وخالفا؛ إذا ضاده

وعارضة.

¹ - نحو تفعيل، ص 101-102.

² - نفس المرجع ص 35-36.

قال في اللسان: وتخالف الأمران واختلفا لم يتفقا، وكل ما لم يتساوا؛ فقد تخالف واختلف¹.
وقال في تاج العروس: "والخلاف... المضادة²، وقال في موضع آخر: واختلف: ضد اتفق³.
وقال في المصباح: تخالف القوم: اختلفوا إذا ذهب كل واحد إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر،
وهو ضد الاتفاق"⁴.

والمختلف بكسر اللام من اسم الفاعل، يراد به: الحديث نفسه، وهو المشهور عند الإطلاق،
وهو بفتح اللام على أنه مصدر ميمي، يراد به: نفس الاختلاف⁵.
والحديث؛ ضد القدم، بمعنى الجديد⁶، وهو ما ينسب للنبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو
صفة⁷.

2 - تعريفه اصطلاحاً:

عرفه النووي بقوله: "هو أن يأتي حديثان متضادان في الظاهر، فيوفق بينهما، أو يرجح أحدهما
على الآخر"⁸.

والفرق بين مختلف الحديث ومشكله، هو أن مشكل الحديث أعم من مختلفه من حيث
الموضوع، فالمختلف قائم على وجود تعارض في الظاهر بين حديثين أو أكثر، أما مشكل الحديث؛
فليس الإشكال فيه من جهة التعارض بين الأحاديث فقط، بل له صور كثيرة، منها:
أ- تعارض الأحاديث مع ظاهر القرآن.

ب- وتعارضها مع الإجماع أو القياس أو صريح العقل.

ج- وأحاديث إشكاليها من جهة معناها وليس معارضة غيرها لها، فكل هذه الصور تدخل في
مسمى مشكل الحديث دون مختلف الحديث⁹.

ومما يؤكد عليه في مسألة الاختلاف: أن التعارض والاختلاف بين النصوص، إنما هو في الظاهر
فقط، وليس اختلافاً حقيقياً، وذلك بأن يثبت نصاب متضادان من كل وجه، وليس بينهما وجه جمع، أو

1 - لسان العرب، لابن منظور (82/9) دار صادر بيروت.

2 - تاج العروس للزبيدي (274/23).

3 - تاج العروس (275/23)، مادة: خلف.

4 - المصباح المنير في شرح غريب الرافعي الكبير (179/1) المكتبة العلمية بيروت.

5 - مختلف الحديث عند الإمام أحمد، عبد الله بن فوزان الفوزان (59/1).

6 - القاموس المحيط (265/1).

7 - تيسير مصلح الحديث، محمود الطحان، ص15.

8 - تقريب النووي مع التدريب (115/2).

9 - مختلف الحديث عند الإمام أحمد، عبد الله بن فوزان الفوزان (60-59/1) بتصرف.

تناسخ، أو ترجيح، فهذا من أبطل الباطل الذي تنزه عنه نصوص الشريعة، وإنما الاختلاف في الظاهر، وبحسب فهم الواقف على النص¹.

يقول الإمام الشافعي: "لا يصح عن النبي ﷺ أبداً حديثان صحيحان متضادان، ينفي أحدهما ما يثبت الآخر، من غير جهة الخصوص والعموم، والإجمال والتفسير، إلا على وجه النسخ وإن لم يجده"².

وقال الإمام ابن خزيمة: "لا أعرف أنه روي عن رسول ﷺ حديثان بإسنادين صحيحين متضادان، فمن كان عنده؛ فليأت به حتى أولف بينهما"³.

وهو فن - أعني: علم مختلف الحديث - "من أهم الأنواع، ويضطر إلى معرفته جميع العلماء من الطوائف.. وإنما يكمل له الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه، والأصوليون الغواصون على المعاني.. ومن جمع ما ذكرنا لا يشكل عليه إلا النادر في الأحيان"⁴.

والمختلف، على قسمين:

أحدهما: يمكن الجمع بينهما، فيتعين - أي الجمع - ويجب العمل بهما.

والثاني: لا يمكن بوجه، فإن علمنا أحدهما ناسخاً قدمناه، وإلا عملنا بالراجح؛ كالترجيح

بصفات الرواة وكثرتهم، وغير ذلك من وجوه الترجيح⁵.

¹ - المرجع نفسه (61 / 1) بتصرف .

² - الرسالة، ص 173 .

³ - الكفاية في علم الرواية (432-433)، اختصار علوم الحديث مع الباعث، ص 123.

⁴ - تقريب النووي (115/2).

⁵ - تقريب النووي (116/2). وانظر: اختصار علوم الحديث، ص 123.

المطلب الأول: الرواية بالمعنى، وما أورده المؤلف من شبه حولها.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال المؤلف - كما سبق وأن أوردنا كلامه بنصه كاملا-: "... إن كثيرا من الأحاديث النبوية في

كتب الحديث، ومن جملتها الصحيحان، إنما نقلت بالمعنى"¹.

ب- تلخيص ما أورده من شبهة، والرد عليه:

فأول شبهة أثارها: كثرة الأحاديث المروية بالمعنى، ومفهوم هذا الكلام: أن ما رواه الصحابة والتابعون من الحديث باللفظ قليل، وهي شبهة ليست بالجديدة، ولا هي من بنات أفكار المؤلف، وإنما هو تكرار لما أثاره السيد محمد رشيد رضا²، ومن بعده محمود أبو رية³، ثم تكاثر عليها كثيرون يوردونها كلما أرادوا التجديد في الحديث كما زعموا.

وهي أيضا شبهة قدمها أهل الإسلام للمستشرقين طازجة، فعملوا على حشد الأدلة لها، والنظر في تاريخ الإسلام ليعثروا على ثلم أحدثه أحد أهلها، ليجلبوا عليه بالإظهار والتقوية والتهويل.

وقد أثار بعض أهل العلم قديما شبهة حول رواية الحديث بالمعنى، فقال: إنه لا يستشهد به في المسائل اللغوية والنحوية، متذرعاً: بأن اللفظ ليس لفظه ﷺ، وبالتالي لا يمكن اعتماده كشاهد ودليل⁴.

وهكذا مهد بعض أهل الإسلام سبيلا سالكا لكل دعوى أن يتكلم سواء كان من المستشرقين أعداء الدين، أو من أذناهم أهل الاستغراب والتقليد.

وهكذا من نُكس على رأسه؛ ليرى الأشياء منكوسة، فيصير الفرع أصلا عنده، كما فعل صاحبنا حينما جعل الرواية بالمعنى هي الأصل، وبالتالي ما يروى من الحديث بلفظه قليل، وهو النادر الشاذ!

ج- الرد على شبهة المؤلف:

والحقيقة أن الأصل المتبع لدى أولئك السلف هو رواية الحديث بلفظه، وكما قاله رسول الله ﷺ قدر الطاقة والمستطاع، وقد بذلوا في سبيل ذلك المهج والأوقات، فأبأنوا عن قوة وشكيمة وجلد في حفظ نصوص الوحي وثبيتها في صدورهم، والمحافظة عليه عبر العصور والدهور. ولا شك أن الله ابتلى العرب قاطبة بسيلان أذهانهم حفظا، وانتقاد أفئدتهم وعيا، فالسليقة أبدت لهم العجائب الكبرى حين يكون الأمر متصلا بحفظ النصوص وروايتها، وسهولة استقلالهم بيثها

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 101.

² - انظر: تفسير المنار (506/9) و(210/8) و(490/9).

³ - انظر: أضواء أبي رية، ص 20 و82-85.

⁴ - كآبي حيان، وابن أبي الضائع. انظر: الحديث النبوي في النحو العربي، د. محمود فجال، ص 7.

واستيعابها.

ولا يصيرون للرواية بالمعنى إلا حينما يكون الأمر داعياً إلى ذلك، كأن يكون الطول قد ضرب على النص خيامه، أو أن يضطر الراوي لذكر بعض الألفاظ بالمعنى عندما غاب عنه لفظه لعذر من الأعذار.

فصار الأصل المحافظ عليه هو رواية الحديث بلفظه، وكيف لا يكون أصلاً، والحبيب ﷺ يحثهم على رواية حديثه كما هو، ويجعل لمن حصل ذلك وتمثله النضارة في الدنيا والآخرة. وعند الضرورة يحرص الواحد منهم على تأدية بعض ألفاظ الحديث بوجه من الوجوه التي يحتملها اللفظ، وهو بذلك لم يفوت جوهر الحديث¹، ولقد كان الصحابة ومن بعدهم أولوا دراية وعلم وفقه ثاقب يخولهم فعل ذلك، ويمنح الطمأنينة من ينظر إلى صنيعهم.

قال ابن العربي - وهو يقرر جواز الرواية بالمعنى، إنما يصلح للصحابة فقط - : "والصحابة بخلاف ذلك، فإنهم اجتمع فيهم أمران عظيمان: أحدهما الفصاحة والبلاغة، إذ جبلتهم عربية، ولغتهم سليقة. الثاني: أنهم شاهدوا قول النبي ﷺ وفعله، فأفادتهم المشاهدة عقل المعنى جملة، واستيفاء المقصد كله.. وهذا لا ينبغي أن يستريب فيه منصف لبيانه"².

ويقول العتر: "هذا ما جرى عليه كثير من الرواة من الأخذ برخصة الرواية بالمعنى والعمل بموجبها، لئلا يتعطل العمل بجملته كثيرة من الأحاديث، تعلم صحة مضمونها، ويؤدي اشتراط نقلها باللفظ إلى عسر يصعب على الرواة تحظيه أو التغلب عليه"³. إذا ثبت هذا؛ فما المقصود بالرواية بالمعنى، وما مجالها، وكيف كانت طرق النقل بدءاً من عهد الصحابة وإلى عصر التدوين؟

كل هذه الأسئلة، سأجتهد في الجواب عنها من خلال ما يأتي من فروع:
الفرع الأول: تعريف الرواية بالمعنى.

1. تعريفها لغة:

مركب إضافي، والتقدير: رواية المعنى، وحتى يتضح الأمر، لا بد من تعريف جزأي هذا المركب؛ فالرواية: مصدر من روى يروي، بمعنى: رويت من الماء رياء، يقول ابن فارس: الراء والواو والياء، أصل واحد، ثم يشتق منه، فالأصل ما كان خلاف العطش، وقال الأصمعي: رويت على أهلي أروي رياء، وهو راو من قوم رواة، وهم الذين يأتونهم بالماء.

¹ - منهج النقد في علوم الحديث، ص 230.

² - أحكام القرآن (22/1) ت/البجاوي. وانظر: الباعث الحثيث، ص 100.

³ - منهج النقد في علوم الحديث، ص 229.

فهذا هو الأصل في الكلمة، ثم شبه به الذي يأتي القوم بعلم أو خبر فيرويه، كأنه أتاهم برئهم من ذلك¹.

وقال ابن منظور: "روى الحديث والشعر، يرويه رواية، وتروّاه.. وراوية: إذا كثرت روايته، والهاء للمبالغة في صفة بالرواية"².

فنقل الخبر أو الشعر للغير باستظهار وحفظ، يسمى رواية، ومن كثر منه ذلك، يسمى رواية، وتلمس من الكلام السابق، أن الرواية، إنما هي في نقل المروي كما هو إلى الغير من غير تصرف، وإلا ليست كذلك³.

لهذا احتيج إلى الخروج عن هذا الأصل بقولهم: رواية الحديث بالمعنى، لأن الأصل روايته باللفظ، والله أعلم.

والمعنى: من عنيت الشيء أعنيه، إذا كنت قاصداً له⁴، ومعنى كل كلام، ومعناته، ومعنيته: مقصده، قال الأزهري: المعنى والتفسير والتأويل واحد⁵.

ولهذا قال بعضهم: هو ما يقصد بشيء⁶.

2- تعريفها اصطلاحاً:

وعليه؛ فإن رواية الحديث بالمعنى، هي: "أن يعتمد الراوي إلى تأدية بعض معاني الحديث بألفاظ من عنده"⁷.

أو هي: تغيير في مدلول بعض ألفاظ الحديث النبوي عند الحاجة.

فقولي: (تغيير في مدلول بعض...): المدلول، هو المعنى⁸.

وقولي: (بعض ألفاظ الحديث)، لأن الرواية الحاصلة في مثل هذه الحالة، إنما هي في سياق

الحديث كاملاً، مع تغيير لبعض ألفاظه، فيرويها المحدث بالمعنى المقارب لها.

وقولي: (عند الحاجة)، لأن الأصل في الرواية- كما سبق- النقل الحرفي، ولا يصار إلى إيراد

1 - معجم مقاييس اللغة (453/2).

2 - لسان العرب (1786/3).

3 - معجم الأفعال المتعدية بحرف، موسى الأحدي نويوات، ص 145.

4 - لسان العرب (3146/4).

5 - المصدر نفسه (3147/4).

6 - التعريفات، للحرجاني، ص 307.

7 - الحديث النبوي- مصطلحه- بلاغته، محمد الصباغ، ص 170. بواسطة: الرواية بالمعنى وأثرها في الفقه

الإسلامي، ص 23.

8 - التعريفات، ص 307، هامش 12.

المعنى إلا عند النسيان، أو انفلات المحفوظ، وهذا هو المقصد من التقييد بـ(الحاجة).
ويخرج بهذا القيد أيضا: الرواية بالمعنى في عصر ما بعد الرواية، وتدوين الكتب، فإن ذلك لا يستساغ، لزوال الحاجة إلى قبول الرواية على المعنى¹، "وقد استقر القول في العصور الأخيرة على منع الرواية بالمعنى عملا، وإن أخذ بعض العلماء بالجواز نظرا"².

و هذا التصور إنما ينطبق على أجزاء من الحديث إذا كان طويلا، أو بعض الألفاظ فيه إذا كان قصيرا، وذلك لما علم من حرص الصحابة على تأدية الحديث كما هو.

يقول العتر: "وطن من يظن في هذه القضية إنما يعتمد على إثارة وساوس في النفوس، بطريق المغالطة والتغافل العنيد عن الشروط التي أحاطها العلماء حول صحة الحديث، والرواية بالمعنى، وهي شروط تجعل الناظر في تصرف المحدثين يطمئن إلى أن النقل بالمعنى لم يفوت جوهر الحديث، وإنما وضع مفردات موضع مفردات أخرى في نفس المعنى"³.

الفرع الثاني: مجالات رواية الحديث بالمعنى، وطرق نقله:

حرص الصحابة رضي الله عنهم على نقل الحديث النبوي إلى من بعدهم كما نطق به الرسول ﷺ من غير زيادة فيه ولا تغيير، وكان عمدتهم في ذلك ما أوتوه من توفد في الذاكرة، ودهاء وحفظ ثاقب مدهش، فصان المسلمون بذلك سنة نبينهم ﷺ، وعول العلماء من بعدهم على ما ورثوه عنهم من سنن، هي الأصل والمصدر الثاني من مصادر التشريع.

إلا أن كتابة الحديث النبوي تدوينا عاما ورسميا لم تبدأ في الصدر الأول - كما هو الشأن بالنسبة للقرآن الكريم؛ بل كان الحفظ - في الغالب - هو العمدة، فلم يزل الحديث ينقل شفاهيا، وتناقله الألسنة حتى نهاية القرن الأول الهجري، حيث أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز عامه أبا بكر بن حزم بجمع آثار رسول الله ﷺ⁴.

وقد أرجع ابن حجر - رحمه الله - سبب عدم تدوين الحديث في عهد الصحابة وكبار التابعين إلى أمرين:

أحدهما: أنهم كانوا في ابتداء الحال قد نحووا عن ذلك كما ثبت في صحيح مسلم⁵ خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن.

1 - منهج النقد في علوم الحديث، ص 228.

2 - علوم الحديث، لابن الصلاح، ص 12، الباعث الحثيث، ص 100.

3 - منهج النقد في علوم الحديث، ص 230.

4 - البخاري [ك/العلم، باب كيف يقبض العلم (262/1) ح: 100].

5 - فقد روى مسلم في صحيحه [ك/الزهد والرقائق، باب التثبت في الحديث، وحكم كتابة العلم (1817/4) ح:

2493] عن أبي سعيد الخدري مرفوعا: « لا تكتبوا عني غير القرآن، ومن كتب على غير القرآن فليحمه ».

وثانيهما: لسعة حفظهم، وسيلان أذهانهم، لأن أكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة، ثم حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار، وتبويب الأخبار...¹.

وهذا لا ينفي عدم وجود جماعة من الصحابة والتابعين قد كتبت شيئا من حديث النبي ﷺ، لكن ذلك لم يكن تدوينا عاما، فقد وردت أحاديث كثيرة تثبت وقوع الكتابة في عهده ﷺ وبإذن منه، من ذلك حديث عبد الله بن عمرو بن العاص الذي كان يكتب كل ما يسمعه من النبي ﷺ فنهته قريش، فشكا عبد الله بن عمرو أمره إلى رسول الله ﷺ، فقال: « اكتب! فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق »، وأوما بأصبعه إلى فيه².

ولما كان الحديث ينقل شفاهيا، قد يتعذر على الراوي استذكاره في كل وقت وحين، فيلجأ أحيانا إلى تأديته بالمعنى، ولا يخفى أن الناس يتفاوتون في فهم معاني الكلام، وإدراك أسرارها وفي حملها وأدائها، مما نتج عنه اختلاف الروايات في ضبط بعض الألفاظ أو في تقدم أو تأخير، أو في شك الراوي في اللفظ النبوي، مما ترتب عنه اختلاف السلف في جواز التصرف في الرواية والتحديث³.

ونلاحظ من خلال هذا السرد أن الراوي في نقله للحديث، لا يخرج عن طريقتين اثنتين:

الأولى: روايته للحديث باللفظ الذي صدر عن رسول الله ﷺ.

الثانية: أن يروي الحديث بغير اللفظ المسموع، بل بمعناه⁴، وهذا الذي حصل فيه الخلاف⁵،

وحصالة ما ذكره أهل العلم في ذلك:

أنه بعد اتفاقهم على أنّ الجاهل والمبتدئ، ومن لم يمهر في العلم، يجب عليه ألا يروي ولا يحكي حديثا إلا على اللفظ الذي سمعه⁶، اختلفوا في تسويغ الرواية لمن هو أهل للتأويل، والعارف بمعاني الألفاظ ومواقع الخطاب على قولين مشهورين⁷:

1 - هدي الساري، ص 6.

2 - أخرجه أبو داود في السنن [ك/ العلم، باب في كتاب العلم (41/4) ح:3646]، والحاكم في المستدرک [ك/ العلم، باب الأمر بكتابة الحديث (301/1) ح:364]، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه.

3 - الرواية بالمعنى في الحديث النبوي وأثرها في الفقه الإسلامي، عبد الحميد بيرم، ص 26-30، بتصرف.

4 - البحر المحیط، للزرکشي (355/4).

5 - الرواية بالمعنى، ص 42.

6 - الكفاية في علم الرواية، ص 198، اختصار علوم الحديث (399/2)، تدريب الراوي (98/2).

7 - انظر بسط هذه الأقوال مع أدلتها: تدريب الراوي (98/2) وما بعدها، فتح المغيث، للسخاوي (208/2)،

توجيه النظر، ص 298-314، شرح ألفية السيوطي، محمد بن علي الأثيبي (58/2-62)، الحديث النبوي في

النحو العربي ص 64-80، مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى، عبد الرزاق الشاذلي، والسيد محمد السيد نوح،

ص 15-73، الرواية بالمعنى في الحديث النبوي وأثرها في الفقه الإسلامي، ص 42-75.

القول الأول: مذهب اللَّفظية، وهم القائلون بعدم جواز تعدُّ اللفظ المسموع، وبه قال عبد الله ابن عمر¹، ومحمد بن سيرين، والقاسم بن محمد، ورجاء بن حيوية، وثعلب، وأبو بكر الرازي من الحنفية².

القول الثاني: مذهب المعنى، وهم المحيزون للرواية بالمعنى، وبهذا المذهب قال: الحسن البصري، والشعبي، والنخعي، وعمرو بن دينار، وسفيان الثوري، وحامد بن زيد، وهو مذهب الأئمة الأربعة، وجمهور السلف والخلف³.

ويدل لهذا القول: " اتفاق الأمة على أن للعالم بمعنى خير النبي ﷺ، وللسامع بقوله، أن ينقل معنى خبره بغير لفظه، وغير اللغة العربية، وأن الواجب على رسله وسفرائه إلى أهل اللغات المختلفة من العجم وغيرهم، أن يرووا عنه ما سمعوه وحملوه مما أخبرهم به، وتعبدهم بفعله على ألسنة رسله، سيما إذا كان السفير يعرف اللغتين؛ فإنه لا يجوز أن يكل ما يرويه إلى ترجمان، وهو يعرف الخطاب بذلك اللسان، لأنه لا يأمن الغلط، وقصد التحريف على الترجمان، فيجب أن يرويه بنفسه، وإذا ثبت ذلك صح أن القصد برواية خبره، وأمره، ونهيه إصابة معناه، وامثال موجهه دون إيراد نفس لفظه، وصورته، وعلى هذا الوجه لزم العجم وغيرهم من سائر الأمم دعوة الرسول ﷺ إلى دينه، والعلم بأحكامه"⁴.

وهو القول الصحيح الذي ينبغي التعويل عليه، لأن تصرفات الصحابة دلت على ذلك، وشأن العلماء في كتبهم وتوالتهم هذا الأمر، وذلك لأن نظم الحديث ليس بمعجز، والمطلوب منه ما يتعلق بمعناه، وهو الحكم من غير أن يتعلق بصورة النظم، وإنما يعتبر النظم في نقل القرآن، لأنه معجز⁵. وقد وقعت الرواية بالمعنى من أعلم الناس بعد الرسول ﷺ وهم الصحابة ومن بعدهم⁶، ومن المقرر في الأصول: أن الوقوع من أقوى أدلة الجواز.

إلا أنه ينبغي تقييد الجواز في حالة الضرورة، وذلك فيما إذا لم يستحضر الراوي اللفظ، وبقي معناه في ذهنه؛ فيحدث بالمعنى لمصلحة التبليغ، فلو لم يجوز له الرواية بالمعنى ضاع الحكم المستفاد منه، وترتبت على ذلك مفسدة عظيمة، لا سيما إن كان ذلك الحكم في الأحكام المهمة التي تضطر إلى

¹ - الكفاية في علم الرواية، ص 171.

² - تدريب الراوي (98/2).

³ - فتح المغيث (209/2)، تدريب الراوي (99/2)، إسعاف ذوي الوطر بشرح نظم الدرر في علم الأثر، للأثري (58/2).

⁴ - الكفاية، ص 210. وانظر: فتح المغيث (214/2)، الإجماع في شرح المنهاج (2001/5)، روضة الناظر، لابن قدامة (264/1)، شرح ألفية السيوطي (59-58/2).

⁵ - أصول السرخسي (356/1).

⁶ - وإجماع الصحابة حجة. انظر: توجيه النظر، ص 301.

معرفة الأمة، فلم يكن بدّ من تجويز الرواية بالمعنى في هذه الصورة¹.

وبهذا القيد صرح - أعني قيد الضرورة - صرح كثير من أهل العلم المعاصرين:

قال الشيخ طاهر الجزائري²: "وهذا القول أقوى الأقوال، لأن الرواية بالمعنى إنما أجازها من أجازها من العلماء للضرورة، ولا ضرورة إلا في هذه الصورة، وإلا فلا يظن بذي كمال في العقل والدين أن يجيز تبديل الألفاظ الواقعة في كلام النبي ﷺ مع استحضاره لها بألفاظ من عنده، ثم ينسبها إلى النبي ﷺ بلفظ صريح في صدورها منه"³.

وقال الشيخ محمد أبو شهبه: "وأما الرواية بالمعنى؛ فهي رخصة يترخص فيها بعذر الحاجة إليها، إذا غاب اللفظ عن الذهن، أو لم يتأكد منه"⁴.

وقال د. محمد أبو زهو: "وعلى جواز الرواية بالمعنى عند نسيان اللفظ النبوي جمهور السلف، وعليه كان العمل، ومن هنا أخذ الماوردي اشتراط نسيان لفظه ﷺ في جواز الرواية بالمعنى"⁵.

وقال د. محمد الصباغ: "والذي يغلب على ظننا أن الرواية لا يعدلون عن اللفظ إلا عندما ينسونه، وهذا أمر طبيعي".

وأختم بكلام للدكتور محمد عجاج الخطيب، حيث قال: "إذا استعرضنا تلك الأخبار رأينا كثيرا من الصحابة حرصوا على نقل الحديث بألفاظه، وبعضهم ترخص عند الضرورة في روايته بالمعنى، وكما روى بعض الصحابة الحديث باللفظ، وبعضهم بالمعنى، نرى التابعين أيضا سلكوا هذا المسلك ونجحوه، ولكن مما لا شك فيه أن جميع الصحابة حرصوا كل الحرص على أداء الحديث كما سمعوه من الرسول ﷺ، حتى إن بعضهم ما كان يرضى أن يبدل حرفا بحرف، أو كلمة مكان كلمة، أو يقدم كلمة على أخرى وردت في الحديث قبلها"⁶.

وقال في موضع آخر: "بعد هذا يمكننا أن نحكم أن رواية الحديث بالمعنى كانت للضرورة، وكانت بقدر، وخاصة بعد أن عرفنا ورع الصحابة والتابعين، ودقتهم في رواية الأخبار، وتحفظهم وتثبتهم مما يروون أو يسمعون"⁷.

1 - توجيه النظر، ص 310 و337. وانظر: الرواية بالمعنى، ص 60.

2 - هو الطاهر بن محمد صالح بن أحمد بن موهوب السمعوني، المشهور بالجزائري [1852-1920م]، من آثاره: الجواهر الكلامية في العقائد الإسلامية، وشرح خطب ابن نباتة. انظر الأعلام (3/221-222).

3 - توجيه النظر، ص 307.

4 - الحديث والمحدثون، ص 204.

5 - احديث النبوي، ص 204. انظر: الرواية بالمعنى، ص 62.

6 - السنة قبل التدوين، ص 126-127.

7 - السنة قبل التدوين، ص 135.

وحتى نحصر الكلام في هذه المسألة، لا بد من تحرير محل النزاع آخراً، وإن كانت طبيعة المناقشات أن يستحضر أولاً، لكن في مسألتنا هذه طبيعة العرض أوجبت ذلك، ولأن المؤلف صاحب الكتاب: أفهمنا من خلال ما سطر أن جلّ الأحاديث النبوية قد رويت بالمعنى، فقال-وهي مسألة الفرع التالي:-

الفرع الثالث: موقف الكردي من الرواية بالمعنى.

أ-سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "ومما يعرفه كل دارس لعلم الحديث وممارس لكتب الرواية، أن كثيرا من الأحاديث النبوية في كتب الحديث، ومن جملتها [الصحيحين]¹، إنما نقلت بالمعنى، حيث كان الرواة من الصحابة يجتهدون في نقل الحديث أو الواقعة النبوية كما سمعوها إن حفظوا عين لفظ النبي، وإلا عبروا عنها بالفاظ من عندهم، وكذلك يفعل الرواة عنهم، ومن هنا اختلفت ألفاظ الحديث الواحد حسب نقله من الصحابة والرواة عنهم"².

ب- تحرير محل النزاع والرد على المؤلف:

كنت قد ذكرت سابقا أنه من خلال التعريف للرواية بالمعنى نستشف أصلا أصيلا، وركيزة أساسية يقوم عليها بحث هذه الجزئية، وهو أن الرواية في أصلها إذا ما أطلقت، فإنما تنصرف إلى تناقل ألفاظ من يُروى عنه ذلك النص، شعرا كان أو نثرا، والمعاني تبع لتلك الألفاظ، يدل لهذا أن أصل الكلمة يُبرز معنى الارتواء³، وهذا لا يكون إلا إذا نُقل المسموع كما هو، وانظر ما سبق زيره في التعريف اللغوي والاصطلاحي.

إذا ثبت هذا؛ فانصراف البعض من الرواة إلى سياق الأحاديث على غير ألفاظها خارج عن الأصل اللغوي والواقعي، وهو بداعي الضرورة، إذ الصحابة ومن بعدهم قد اجتهدوا في المحافظة على هذا الأصل كثيرا⁴، وما كان منهم على هذا النسق؛ فهو قليل بخلاف ما يدعيه المؤلف ومن هو على شاكلته⁵، فيا ترى ما صحة دعوى المؤلف، وهل ما روي بالمعنى يصل إلى هذا الحد من الكثرة؟

إن الجواب على مثل هذه الأسئلة يستدعي منا تحرير محل النزاع الحاصل في الرواية بالمعنى-كما ذكرت سابقا-، وعليه نقول: لا شك أن ما روي عن النبي ﷺ ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

1 - ما بين معكوفين في الأصل، وصوابه: الصحيحان.

2 - نحو تفعيل، ص 101.

3 - انظر: مطلب التعريف اللغوي .

4 - السنة قبل التدوين، ص 135.

5 - كالشيخ رشيد رضا في تفسير المنار(9/506) و(8/210) و(9/490)، وأبي ربة في أضوائه، ص 20 و82-

قسم: يعبر عنه بالسنة الفعلية، وقسم آخر: بالسنة التقريرية، والثالث: بالسنة القولية، ولا بد لنا أن نفرق بين هذه الثلاثة حين البحث في هذه الجزئية.

فالأحاديث الفعلية، ومثلها التقريرية: لا تدخل في مبحث رواية الحديث بالمعنى في عصر الصحابة، وفيما يرويه الصحابة عن رسول الله ﷺ، إذ لم يصدر عن رسول الله ﷺ أقوال وألفاظ يجب عليهم روايتها باللفظ، وإنما صدرت أفعال رأوها فعبروا عن مشاهداتهم بألفاظ من عندهم رضي الله عنهم، فلا يقال: بأنهم رووا الأحاديث الفعلية بالمعنى، وإنما يصدق هذا على من سمع الصحابة يتحدثون بأفعال النبي ﷺ، فلم يحفظ ألفاظ الصحابة، وإنما عبر بألفاظ تؤدي المعنى نفسه¹.

ثم إن هؤلاء الصحابة هم من الجيل الذي بلغ الغاية في الفصاحة، وهم أرباب بجدة اللغة والبيان، والقدرة على وصف أدق الأشياء غموضاً وخفاء بأبلغ وأوجز الألفاظ².. فهم إذن مأمونون على رواية ما صدر عنه ﷺ من أفعال وتقريرات بألفاظ مطابقة مؤدية للمعاني التي أرادوا التعبير عنها، وروايتها بحسب مشاهداتهم للأحداث³.

وبهذا تضيق دائرة رواية الحديث بالمعنى فيما رواه الصحابة عن رسول الله ﷺ لتقتصر فقط على أحاديثه القولية، ثم هذه أيضاً، لا بد من تحرير الكلام فيها.

ج- تحرير الكلام في أحاديث النبي ﷺ القولية:

اتفق أهل العلم على أنه لا يدخل في جواز الرواية بالمعنى سبعة أنواع من الأحاديث القولية:

النوع الأول: ما تعبد بلفظه، كالتشهد، والقنوت، والأذان ونحوها⁴، صرح به الزركشي⁵.

النوع الثاني: ما هو من جوامع كلمه ﷺ، التي افتخر بإنعام الله عليه بها⁷.

النوع الثالث: ما يستدل بلفظه على حكم لغوي، إلا أن يكون الذي أبدل اللفظ بلفظ آخر

عربياً، يستدل بكلامه على أحكام عربية، ذكره جمهور النحاة⁸.

¹ - وهو خارج عن محل النزاع .

² - وقد كان بشار بن برد وهو أعمى يصف الحروب وساحة الطعان بأحسن الأوصاف وأدقها تفصيلاً كالبعير وأشده.

³ - مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى، ص 73-74.

⁴ - الكفاية، ص 201.

⁵ - انظر: البحر المحيط (357/4)، مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين الشنقيطي، ص 252.

⁶ - جوامع الكلم: ما يكون لفظه قليلاً، ومعناه جزيلاً. انظر: التعريفات، ص 136.

⁷ - تدريب الراوي (102/2)، البحر المحيط (357/4).

⁸ - مذكرة في أصول الفقه، ص 254-255. وانظر: الحديث النبوي في النحو العربي، ص 8.

النوع الرابع: أحاديث الصفات الإلهية، والأسماء الحسنى¹، أو كما عبر عنه بعض أهل العلم بقولهم: أن لا يكون من باب المتشابه، قال الزركشي: أما هي فلا يجوز نقلها بالمعنى بالإجماع².
النوع الخامس: الأحاديث القدسية، التي يحكيها الرسول ﷺ عن ربه عز وجل³.
النوع السادس: الأدعية والأذكار⁴.

النوع السابع: الأحاديث التي خرجت من مخرج الأمثال، فهذه الغالب على الرواة أنهم نقلوها بألفاظها، كيف لا، وهم لا يجرؤون على نقل مثل لعربي يبول على عقبه⁵؛ فيغيرون فيه حرفاً، لعلمهم كما قال الزمخشري: "أن الأمثال يتكلم بها كما هي، فليس لك أن تطرح شيئاً منها"⁶.
وزاد بعضهم نوعاً ثامناً: وهو ما تضمنته بطون الكتب، فليس لأحد أن يغير لفظ شيء من كتاب مصنف، لأنه لا يملك تغيير تصنيف غيره⁷.

وهذا النوع الأخير، فيه خلاف⁸، وهو خارج عن محل النزاع بالنسبة لما أورده المؤلف. ويزداد الأمر ضيقاً، والدائرة تقلصاً، إذا علمنا أن النبي ﷺ كان يكرر مقوله ويعيده ثلاثاً، حتى يحفظه أصحابه، تقول أم المؤمنين عائشة بنت الصديق إن كان النبي ﷺ: «يحدث حديثاً لو عدّه العادُّ لأحصاه»⁹، مع ما أوتوا رضي الله عنهم من جوامع الكلم لأنهم عرب أفصاح، وربما أعاد ﷺ الكلام في مواطن عديدة، أو سنوات متفرقة بألفاظ متقاربة والمعنى واحد، فيروي كل صحابي اللفظ الذي سمعه، فليس اختلاف ألفاظهم في الحديث القولي دليلاً على روايتهم له بالمعنى، وإنما هكذا سمعه كل

-
- 1 - نقله صاحب كتاب المصنفي عن البدر الأمير في شرحه على الكافل. انظر: المصنفي في أصول الفقه، أحمد بن محمد بن علي الوزير، ص 304.
- 2 - البحر المحيط (357/4).
- 3 - المصنفي في أصول الفقه، ص 304.
- 4 - المصدر نفسه.
- 5 - من كلام للإمام الشاطبي، يلوم فيه قوماً من علماء اللغة يشهدون بالشعر، ويدعون بحكم الحديث في كتابه المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية. انظر خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي (12/1)، والحديث النبوي، ص 127.
- 6 - وكمن من الأحاديث الصحيحة عدت في الأمثال النبوية، قاله ابن الطيب محشي القاموس (96/4)، وقد أفاد الشاطبي أنها يصح - أي الأمثال - الاستشهاد بها في العربية. انظر: خزانة الأدب (13/1)، المستقصى في أمثال العرب، ص (هـ من مقدمة المؤلف)، وأمثال الحديث، للرامهرمزي، ت/د. عبد العلي عبد الحميد الأعظمي.
- 7 - العناية في شرح الهداية، للسخاوي (177/1). وانظر: الرواية بالمعنى، ص 43.
- 8 - نكت الزركشي (611/3)، العناية في شرح الهداية (178/1).
- 9 - أخرجه البخاري [ك/ المناقب، باب صفة النبي ﷺ (203/4) ح: 3568]، ومسلم [ك/ الزهد والرفائق، باب الثبوت في الحديث، وحكم كتابة العلم (1817/4) ح: 2493].

واحد منهم بحسب تعدد المجالس.

قال د.عجاج الخطيب: " وليس جميع ما نقل إلينا مما اختلف لفظه بسبب الرواية بالمعنى، فحله يعود إلى تعدد مجالس الرسول ﷺ وكثرتها؛ فقد يتناول موضوعا واحدا في مناسبات مختلفة، ويجب السائلين بما يتناسب مع مداركهم، وقد يستفتيه أكثر من واحد في واقعة واحدة، فيفتي كل واحد بما يكفيه ويروي غليله بألفاظ مختلفة، وعبارات متفاوتة، تؤدي الغاية المقصودة"¹.

ثم إذا أضيف ما علم من تحري الصحابة في حفظ كلامه ﷺ حتى توقف كثير منهم عن الرواية خوفاً من نقص كلمة أو زيادتها مع قدرتهم على استبدالها وروايتها بالمعنى، وحرصهم على روايته بلفظه، وكان منهم من يكتب كل ما يتلفظ به النبي ﷺ كعبد الله بن عمرو، ومنهم من دعا له رسول الله ﷺ بالحفظ كأبي هريرة، مع ما عُلم عنهم من نقد وتصحيح لما كان قد يقع في رواية بعضهم من الخطأ والغلط، فإنه بذلك تضيق دائرة رواية الحديث بالمعنى إلى أقصى درجة في أحاديثه القولية أيضا في رواية الصحابة².

د- تلخيص ما سبق تحريره:

وهكذا؛ نجد أن رواية الصحابة رضي الله عنهم تكاد تخلو من الرواية بالمعنى، أما الأحاديث الفعلية والتقريرية؛ فلأنها لا تدخل في الموضوع أصلا- كما سبق- لأنهم هم الذين تلفظوا وعبروا عن مشاهدتهم لأحوال وأفعال الرسول ﷺ ابتداء.

وأما القولية؛ فلما سبق بيانه من حال النبي ﷺ في تلفظه، وإعادته لكلامه، وإيجازه وتأنيه، ومن حال أصحابه في حرصهم على حفظه وورعهم عند أدائه وروايته، بل لقد كان التدوين الرسمي العام بأمر عمر بن عبد العزيز، في زمن التابعين.

ثم إذا علمنا أن طبقة أتباع التابعين قد دونوا السنة في بطون الكتب، كمالك في الموطأ، وسفيان الثوري في جامعه، وحماد بن سلمة في مصنفاته، وعبد الملك بن جريح، وابن أبي عروبة، وغيرهم من الأئمة الحفاظ من أهل هذه الطبقة، فإنه لا يتبقى فيها رواية الحديث سوى طبقة التابعين، فهذه الطبقة هي التي وقعت فيها الرواية بالمعنى بصورة أوضح، ومع ذلك؛ فإن أهل هذه الطبقة كان منهم من كتب ودون الحديث في صحف، كما فعل همام بن منبه³، فإن صحيفته كان يكتبها من لفظ أبي هريرة، وهو من خاصة تلاميذه.

¹ - السنة قبل التدوين، ص 135.

² - مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى، ص 74. وانظر: منهج الدفاع عن الحديث النبوي، أحمد عمر هاشم، ص 185.

³ - السنة قبل التدوين، ص 355.

وكان الزهري له صحف كتب فيها الحديث، ومنهم من كتب من صحيفة عبد الله بن عمرو بن العاص، وكان عمرو بن شعيب يحدث بهذه الصحيفة¹، وغيرهم كثير من أصحاب الصحف عن آبائهم أو شيوخهم.

كما أن من أهل هذه الطبقة: الحفاظ الأثبات، الذين اشتهروا بالحفظ والإتقان والتثبت، حتى إن أحدهم ربما سئل عن الحديث بعد سنوات؛ فيجئ به كما حدث به أول مرة، لا ينرم منه حرفاً، وعلى مثل هؤلاء دارت الرواية في هذا العصر، ومنهم من لا يرى الرواية بالمعنى ويشدد في ذلك.

هذا؛ وليس كل من كان يرى الرواية بالمعنى كان يحدث على المعنى في كل حديث يرويه، بل إن عامتهم من الحفاظ الأثبات الذين بين ضابط لكتابه، أو ضابط لحفظه، وإنما رأوا أن الرواية بالمعنى جائزة بحسب الأدلة التي بين أيديهم، ولا يعني ذلك - أبداً - أنهم لم يكونوا يحدثون باللفظ.

والأصل في كل حديث مروى بإسناد صحيح أنه مروى باللفظ، حتى يثبت خلافه، فإن كان بإسناد؛ فلا سبيل إلى الحكم عليه بأنه مروى بالمعنى، إذ لا دليل على ذلك.

وإن كان مروياً بأسانيد مختلفة عن جمع من الصحابة، والمعنى واحد فيحمل على أن كل صحابي روى ما سمعه، إذ لا مانع من ذلك، ولا يدخل فيما ذكر أوهام الرواة، وأغلاطهم، التي تعرف بعرض رواياتهم على روايات الحفاظ الأثبات، لأن هذا باب آخر، غير باب الرواية بالمعنى.

ولمزيد من الضبط والتضييق على من تصدّى للرواية بالمعنى اشترط أهل العلم شروطاً في الراوي،

وأخرى في المروي:

فمن الشروط التي تتعلق بالراوي:

- 1) أن يكون ثقة في دينه، معروفاً بالصدق في حديثه، عاقلاً لما يحدث به².
- 2) أن يكون عالماً بلغات العرب وأوجه خطاهما³.
- 3) بصيراً بالمعاني والفقه⁴.
- 4) عالماً بما يحيل المعنى، وما لا يحيله⁵.
- 5) أن يبين الراوي بأن هذا هو معنى قول النبي ﷺ، لا لفظه.

¹ - المصدر نفسه، ص 348.

² - الرسالة، ص 370، التمهيد، لابن عبد البر (27/1)، اختلاف الحديث، الشافعي، ص 36.

³ - الرسالة، ص 370.

⁴ - التمهيد (27/1). وانظر: نقد المتن بعلّة الرواية بالمعنى - دراسة تطبيقية على بعض الروايات في باب الاعتقاد -،

ياسر الشمالي، ص 2.

⁵ - الرسالة، ص 370.

- 6) أن لا تكون روايته للحديث على سبيل الرواية والتبليغ، خاصة بخلاف الإفتاء والمناظرة¹.
7) أن تكون روايته بالمعنى في حال الاضطرار فقط.

ومن شروط المروي:

- 1- أن يكون في خير ظاهر.
 - 2- أن لا يكون ذلك في الخبر، لأنه ربما نقله الراوي بلفظ لا يؤدي مراد رسول الله ﷺ².
 - 3- أن يعقب الراوي روايته بقوله: أو كما قال، أو نحوه، أو شبهه³.
- فأين الكثرة التي يدعيها مؤلفانا، نعم الواقع الحديثي يدل على أن هناك روايات نقلت إلينا بالمعنى، لكن السؤال الذي يطرح نفسه، هو: هل رويت أحاديث برمتها، ونقلت إلينا بالمعنى، أم أن الأمر مقصور على مفردات وجمل، لم يتسنَّ للحقّاق إيرادها للأسباب المذكورة سالفًا، وهل استوى النقل بالمعنى في الأحاديث الطويلة والقصيرة؟
- إن نظرة في الكتب الحديثية؛ من جوامع ومصنفات، في الطرق والروايات، ليدل لنا على أن النقل بالمعنى كان مقصورًا في حدّه الأقصى على الأحاديث الطويلة، وليست كلها، بل في بعضها، وانظر إن شئت حديث عائشة في قصة الوحي⁴، أو انظر حديث جابر الطويل في قصة حجه ﷺ⁵.
- ثم إن ما روي بالمعنى مما هذا شأنه لا يكاد يخفى على أهل العلم، لكثرة دراستهم حديث رسول الله ﷺ، وللأمانة العلمية التي كان عليها الرواة⁶، ولهذا لم تزل الأمة تعمل بالسنة، وتستدل بها منذ عهد صاحبها عليه الصلاة والسلام، وتستلهم نصوصها في جميع شؤون الحياة، وعندما يقع تناقض في المعاني تؤخذ رواية الثقات الأثبات الضابطين، وتطرح رواية الضعفاء المتناقضة.
- وأمر آخر، وهو أن سياجا أحاط بالسنة فمنع الدخيل أن يسري، أو أن يتقول أحد فيغير شيئا مما قال رسول الله ﷺ، وذلك بجمع طرق الحديث الواحد، ورواياته الصحيحة؛ فيتبين أن الخلافات طفيفة مع اتفاقها على المعنى في الجملة، وكان هذا السياج يرسخ باختيار أصحاب الصحيح البخاري

¹ - السنة قبل التدوين، ص 133.

² - مناهج المحدثين، ص 77.

³ - مناهج المحدثين، ص 75-77، بتصرف.

⁴ - صحيح البخاري [ك/ بدء الوحي، باب 3 (4/1) ح: 3]. وانظر مثله: حديث ابن عباس في قصة أبي سفيان [6/1) ح: 6].

⁵ - انظر: حجة الوداع، للحافظ ابن كثير، ص 145، وحجة النبي ﷺ كما رواها جابر ﷺ، محمد ناصر الدين الألباني. وانظر: غرر الفوائد المجموعة في بيان ما وقع في صحيح مسلم من الأحاديث المقطوعة، رشيد الدين العطار ص 293.

⁶ - السنة قبل التدوين، ص 137. وانظر: دفاع عن السنة، لمحمد أبي شهبه، ص 64.

ومسلم خاصة، وأصحاب الكتب الستة وأمثالهم، باختيار الرواة من الطبقة المتقنة لحديثها، الحافظة له، وقد أخذ البخاري في هذا بالنصيب الأوفر، ولهذا قيل في كتابه: إنه كتاب العربية بعد القرآن الكريم، إلى جانب كونه كتاب حديث، وأن مسلماً قد ميز الألفاظ والحروف بدقة تامة لا تجدها في غيره¹.

وأما قول المؤلف: "ومن هنا اختلفت ألفاظ الحديث الواحد حسب ناقله من الصحابة والرواة عنهم ..."².

فيحجب عنه من وجهين:

الأول: لا يحتج باختلاف الصحابة في نقل الحديث الواحد، بألفاظ مختلفة؛ فإنهم شاهدوا قرائن تلك الألفاظ وأسباب تلك الأحاديث، وفهموا معانيها حقيقة؛ فعبروا عنها بما اتفق لهم من العبارات؛ إذ كانت محافظتهم على معانيها التي شاهدوها، والألفاظ ترجمة عنها³.

الثاني: أما من بعدهم فالمحافظة أولى⁴ على الألفاظ المبلغة إليهم التي منها تستخرج المعاني⁵، وقد رأينا كيف عولج هذا الأمر من السلف، وبلغوا الغاية القصوى، والرتب العليّة في دفع كل ما من شأنه أن يُغيّر على الحديث النبوي.

1 - المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، فاروق حمادة، ص 256، بتصرف .

2 - نحو تفعيل، ص 101.

3 - الإنماع في أصول الرواية وآداب السماع، القاضي عياض، ص 180.

4 - في النسخة المطبوعة من الإنماع، ص 180: (أولا) ، وأراها كما أثبتته أليق، والله أعلم .

5 - الإنماع، ص 180.

المطلب الثالث: موقف الكردي من تقطيع الأحاديث واختصارها.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "كما أنها كثيرا ما تقطع، والتقطيع هذا اجتهادي من مصنف كتاب الحديث، فالحديث قد يكون ناقصا في أحد طرقيه، ويأتي أكمل من طريق آخر، وقد تكون الزيادة مرجوحة أو غير مقبولة لمخالفتها للثقات..."¹.

ب- الرد على المؤلف في هذه الدعوى:

لا شك أن ما أثاره المؤلف هنا هو مبني على المسألة السابقة، ومن قال بجواز الرواية بالمعنى بشروطها؛ فإنه يطرد الكلام هنا كذلك، يقول القاضي عياض اليحصبي رحمه الله: "وكذلك جوزوا- أي المحققون من أهل العلم- الحديث ببعض الحديث إذا لم يكن مرتبطا بشيء قبله ولا بعده ارتباطا يخل بمعناه، وكذلك إن جمع الحديث حكمين أو أمرين كل واحد مستقل بنفسه غير مرتبط بصاحبه، فله الحديث بأحدهما، وعلى هذا كافة الناس ومذاهب الأئمة، وعليه صنف المصنفون كتبهم في الحديث على الأبواب، فصلوا الحديث الواحد أجزاء بحكمها، واستخرجوا النكت والسنن من الأحاديث الطوال، وهو معنى قول مسلم في هذا الفصل إلى آخر كلامه²، وعمله البخاري كثيرا في صحيحه، ولهذا روي الحديث الواحد عن النبي ﷺ بألفاظ مختلفة في القصة الواحدة، والمقالة الفذة، والقضية المشهورة من عهد الصحابة فمن بعدهم، لكن لحماية الباب من تسلط من لا يحسن، وغلط الجهلة في نفوسهم، وظنهم المعرفة مع القصور، يجب سد هذا الباب، إذ فعل هذا على من لم يبلغ درجة الكمال في معرفة المعاني حرام باتفاق"³.

فقول الكردي: فالتقطيع هذا هو عمل اجتهادي من صاحب الكتاب، غير صحيح: ذلك أن صاحب هذا الكتاب، لو لم يتوارث هذا العمل عن قبله، فصار سنة يتوارثها العلماء من لدن الصحابة، ما فعل ذلك أبدا، كيف وهم يتلمسون الاتباع في أمور أقل من هذه!

ويعلم مما سبق أن هذا التقطيع، والتصرف في جمل الحديث، واختصارها، إنما انبرى له فطاحلة أهل العلم وحفاظهم، ولقد أوصد الباب أمام غيرهم من الجهلة في نفوسهم، كما قال القاضي عياض.

ثم إن المقروء بين السطور من كلام الكردي وأمثاله: هو ذلك الاتهام الذي يلقي به أهل الحديث من كونهم زوامل أسفار، وكتبة حديث، لا يفقهون في الحديث شيئا، ولا يعرفون من معانيه إلا رسمه،

¹ - نحو تفعيل، ص 36.

² - قال مسلم في المقدمة: "أو أن يفصل ذلك المعنى من جملة الحديث على اختصاره إذا أمكن، ولكن تفصيله ربما عسر من جلته؛ فإعادته بهيئته إذا ضاق ذلك أسلم". انظر: مقدمة الصحيح، ص 20.

³ - إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض (94/1-95).

وهذا هو الذي دعاه إلى إثارة مثل هذه الشبهة، فأهل الحديث جعلوا لمن يقوم بهذا العمل شروطاً، بعضه قد ذكرته في شروط الرواية بالمعنى، والباقي أذكره هنا، فمن شروطه:

- أن لا تكون الجملة المفصلة مرتبطة بما قبلها أو بعدها ارتباطاً يخل بالمعنى¹.
- أن يكون هذا الحديث قد حوى أحكاماً كلٌّ منها مستقل بنفسه غير مرتبط بصاحبه².
- أن يُروى هذا الحديث المختصر، من أوجه أخرى تاماً، فإن لم يكن؛ فلا يجوز، لأنه كتمان لما وجب إبلاغه³، وقد كان سفيان الثوري يروي الأحاديث على الاختصار لمن قد رواها له على التمام، لأنه كان يعلم منهم الحفظ لها والمعرفة بها⁴.

وأما قوله: "وقد تكون الزيادة مرجوحة أو غير مقبولة لمخالفتها للثقات..."⁵، فيقال: إن هذا الباب قد بُحِث عند أهل العلم بالاصطلاح، ولم يغب عنهم طرفة عين، يقول الإمام مسلم: "لأن المعنى الزائد في الحديث، المحتاج إليه، يقوم مقام حديث تام"⁶، وهذا ليس دائماً، أي: أن يحكم لكل زيادة بأنها زيادة إلا بعد استجماع الطرق والروايات، والنظر في تصرف الرواة، فإذا ثبت أنها من زيادة الثقة⁷، فإنه يبحث عنها ويقرر ما فيها من حيث القبول والرد كما في كتب مصطلح الحديث⁸.

وكنت أنتظر من المؤلف أن يورد كلام النووي في هذه المسألة- اختصار الحديث ورواية بعضه دون بعض- كما هي عادته، فإنه قال رحمه الله: "والصحيح الذي ذهب إليه الجماهير والمحققون من أصحاب الحديث، والفقه، والأصول: التفصيل، وجواز ذلك من العارف إذا كان ما تركه غير متعلق بما رواه؛ بحيث لا يختل البيان، ولا تختلف الدلالة بتركه، سواء جوزنا الرواية بالمعنى أم لا، وسواء رواه قبل تاماً أم لا، هذا إن ارتفعت منزلته عن التهمة، فأما من رواه تاماً ثم خاف إن رواه ثانياً ناقصاً أن يتهم بزيادة أولاً، أو نسيان لغفلة وقلة ضبط ثانياً، فلا يجوز له النقصان ثانياً ولا ابتداء إن كان قد تعين عليه أدأؤه، وأما تقطيع المصنفين الحديث الواحد في الأبواب؛ فهو بالجواز أولى، بل يبعد طرد الخلاف فيه،

1 - الكفاية في علم الرواية، ص 190.

2 - إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، (94/1)، الكفاية، ص 192 و 193.

وهكذا فعل البخاري في الصحيح. انظر: هدي الساري، ص 17.

3 - الباعث الحثيث، ص 101.

4 - الكفاية، ص 193.

5 - نحو تفعيل، ص 36.

6 - مقدمة مسلم، ص 20.

7 - وهي: أن يروي جماعة حديثاً واحداً بإسناد واحد، فيزيد بعض الثقات فيه زيادة لم يذكرها بقية الرواة، سواء أكان ذلك في السند أم في المتن أم كان في كليهما. انظر: علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، ص 164.

8 - علوم الحديث، لابن الصلاح، ص 50، اختصار علوم الحديث، ص 45، شرح علل الترمذي (418/2).

وقد استمر عليه عمل الأئمة الحفاظ للحلة من المحدثين وغيرهم من أصناف العلماء¹.
وهكذا؛ لم يكن الأمر خلوا عن مراقبة، وقد ألفينا أهل العلم يبذلون الجهد الأكمل في توفية
أحاديث النبي ﷺ حقها.

وقد ذكر الإمام الترمذي جملة من الرواة تُكَلِّمُ فيهم من جهة حفظهم، وكثرة خطئهم، فلا يحتاج
بحديث أحد منهم في الأحكام الشرعية والأمور العملية، وأشد ما يكون ذلك إذا غيّر المتن الذي يتغير
به المعنى².

والمعيار الذي اتخذته أئمة النقد هو مقارنة روايات هؤلاء بروايات الثقات المعروفين بالضبط
والإتقان، فإذا كانت موافقة ولو من حيث المعنى؛ كان ذلك دليلا واضحا على ضبطه، خصوصا إذا
قلت مخالفته لهم، وكانت نادرة، وإن كان كثير المخالفة لهم اختل ضبطه ولم يحتاج به³.

قال إبراهيم النخعي لعامة بن القعقاع: "إذا حدثني؛ فحدثني عن أبي زرعة بن عمرو بن جرير،
فإنه حدثني مرة بحديث، ثم سألته بعد سنين، فلم يجرم منه حرفا"⁴.

قال ابن رجب: "وقد روى كثير من الناس الحديث بمعنى ما فهموه منه، فغيروا المعنى، ثم ذكر
أمثلة على ذلك"⁵.

والمقصود من سياق ما سبق من كلام هو أن المحدثين لم يتركوا مجالاً للعبث والتجوّه⁶ الذي
يفترضه المؤلف، ذلك أن جهودهم كانت منصبة على السند والمتن كما سبق بيانه في الفصل التمهيدي،
وليس كما يدعي الكردي.

¹ - شرح النووي على مسلم (51/1).

² - العلل (141/1).

³ - مقدمة ابن الصلاح مع التقييد والإيضاح، ص 116.

⁴ - العلل (153/1). وانظر: الرواية بالمعنى، ص 79.

⁵ - انظر الأمثلة على ذلك: علل الترمذي (147/1-149).

⁶ - التجوّه: تكلف الجاه وسوقه للإلزام به في غير موضع الإلزام، وعند فقدان الدليل. المعجم الوسيط، أحمد حسن الزيات وجماعة، ص 149. وانظر: ثلاث رسائل في علم المصطلح، عبد الفتاح أبو غدة، ص 186.

المطلب الرابع: موقف الكردي من الأحاديث الموقوفة في الصحيحين.
-سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "يضاف إلى ما سبق: أن عددا من الأحاديث التي وردت في كتب الحديث، ومنها الصحيحان، هي في مصطلح المحدثين: أحاديث موقوفة، أي: هي كلام وفتاوى وآراء الصحابة أنفسهم، يشرح فيها الصحابي واقعة نبوية، أو يبدي رأيه في مسألة عقائدية أو عملية، أو يعلق على موقف أو غزوة أنها تمت بالصورة الفلانية أو للسبب الفلاني.. إلخ.

ولما كان الصحابة بشرا مجتهدين لا يوحى إليهم، وغير معصومين عن الخطأ، ويتفاوتون في دقة فهمهم وحفظهم واستيعابهم، فيرى أحدهم أحيانا خلاف ما يراه الآخر أو الآخرون، ولا شك أن أحد الرأيين أو أحد الآراء هو الصحيح دون البقية، أو أحد الفتاوى الصحابية دون الأخرى هي القول الصحيح، فهذا سبب كاف للقطع بوجود عدد من الروايات غير صحيحة المتن في الصحيحين، إذ من البديهي أنه لا يمكن أن يكون القول والقول الآخر المناقض له صحيحين كليهما، أو أن يكون كلاهما قاله النبي أو فعله!! وهنا يأتي دور المجتهد ليرى إن كان هناك إمكان للجمع بين الحديثين المتعارضين، وإلا فعليه ترجيح أحد الحديثين على الآخر بالقرائن والأدلة"¹.

ب- تلخيص كلام الكردي، والرد على الشبه التي أثارها:

1- تلخيص كلامه:

ما ذكره المؤلف في هذه الفقرة يحوي أمورا:

الأول: الخلط العجيب في مصطلح الموقوف.

الثاني: الجهل التام بشرط صاحبي الصحيحين.

الثالث: المجازفة في حكمه بوجود أحاديث غير صحيحة المتن في الصحيحين، بناء على نظرنه

إلى المصطلح المرسوم.

2- الرد على شبه المؤلف:

وسأناقشه بناء على هذه النقاط، من خلال مسائل ثلاثة:

المسألة الأولى: الحديث الموقوف، تعريفه وأنواعه.

الموقوف في اللغة: اسم مفعول من الفعل

الثلاثي: وقف، أو من الرباعي أوقف، والفصيح

¹ - نحو تفعيل، ص 102.

الأول¹، وهو: الحيس²، واستعير هنا للراوي حينما وقف بالحديث عند الصحابي، ولم يتابع سرد باقي سلسلة الإسناد³.

وهو في الاصطلاح: ما أضيف للصحابي رضي الله عنه من قول أو فعل أو تقرير⁴.
إذا ثبت أن الأثر الموقوف، هو قول الصحابي أو فعله أو تقريره، فإنه في اصطلاح المحدثين على قسمين:

الأول: قول صحابي موقوف عليه.

الثاني: قول صحابي له حكم الرفع.

فأما القسم الأول: فهو ما إذا كان فيه مجال للرأي، وهو الذي قصده المؤلف بقوله: "هي كلام وفتاوى وآراء الصحابة أنفسهم، يشرح فيها الصحابي واقعة نبوية، أو يبدي رأيه في مسألة عقائدية أو عملية، أو يعلق على موقف أو غزوة أتمت بالصورة الفلانية أو للسبب الفلاني.."⁵.
وإطلاقه القول في تعريف هذا المصطلح هكذا لا يتسامح فيه، خصوصا إذا كان المتكلم سيرتب عليه أحكاما واستدلالات حديثة خطيرة.

وهذا النوع: يسميه بعضهم بـ(قول الصحابي)، وآخرون بـ(فتاوى الصحابة)، أو مذهب الصحابي، وهي مباحث أصولية حديثة، بحثها أهل العلم وفصلوا القول فيها⁶.
يقول الشيخ الأمين رحمة الله عليه: "وإن كان مما للرأي فيه مجال، فإن انتشر هذا القول في الصحابة ولم يظهر له مخالف؛ فهو الإجماع السكوتي⁷، وهو حجة عند الأكثر.
وإن علم له مخالف من الصحابة، فلا يجوز العمل بقول أحدهم إلا بترجيح بالنظر في الأدلة، وهو مسرح واسع للنظر والاجتهاد.

وإن لم ينتشر؛ فقليل: حجة على التابعي ومن بعده، لأن الصحابي حضر التنزيل فعرف التأويل لمشاهدته لقرائن الأحوال.

وقيل: ليس بحجة على المجتهد التابعي - مثلا - لأن كليهما يجتهد يحسوز في حقه أن يخطئ وأن

¹ - ظفر الأماني بشرح مختصر الجرجاني، عبد الحي اللكنوي، ص 320، هـ 2.

² - معجم الأفعال المتعدية بحرف، موسى الأحدي نويوات، ص 439.

³ - تيسير مصطلح الحديث، ص 130.

⁴ - شرح النخبة، لابن حجر، ص 140، تيسير مصطلح الحديث، محمود الطحان، ص 130. وانظر: فتح المغيب (121/1)، تدريب الراوي (184/2).

⁵ - نحو تفعيل، ص 102.

⁶ - منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي (357/1).

⁷ - سيأتي تعريفه قريبا.

بصيب، والأول: أظهر"¹.

ومذاهب العلماء في الاحتجاج بقول الصحابي كثيرة، وتفصيل الخلاف فيها يرجع إلى الصور التي وردت بها هذه الأقوال، والأشكال التي تنوعت بها، ويمكن التمييز من هذه الأقوال الأنواع الآتية:

النوع الأول: قول الصحابي المجتهد في حق صحابي آخر، وهذا- كما سبق- لا يعتبر حجة على مثله من الصحابة المجتهدين اتفاقاً²، وقد حكى ابن عقيل الإجماع على ذلك³.

النوع الثاني: قول الصحابي المجتهد في حق غيره من التابعين ومن بعده من المجتهدين، وفيه قولان، بالحجية وعدمها⁴.

النوع الثالث: قول الصحابي إذا انتشر ولم يعلم له مخالف⁵، ودلت القرائن أن الساكت راض بذلك؛ فهو إجماع وحجة قاطعة، لأنه إجماع سكوتي⁶، وقد سبق من كلام الشنقيطي.

النوع الرابع: قول الصحابي إذا كان مخالفاً للقياس⁷، وحمله كثير على أنه يدل على التوقيف، أي: أن الصحابي اعتمد فيه على النقل⁸.

النوع الخامس: قول الصحابي إذا كان موافقاً للقياس، وفيه خلاف قوي، مرجعه إلى قولين،

هما:

الأول: أنه ليس بحجة مطلقاً.

والثاني: أنه حجة⁹.

النوع السادس: الحجة في قول أبي بكر وعمر دون غيرها¹⁰.

¹ - مذكرة في أصول الفقه ، ص 296-297.

² - أصول السرخسي (2/109-111)، الإجماع في شرح المنهاج(6/2672-2673)، غاية المرام في شرح مقدمة الإمام، لابن زكري (2/655).

³ - الكوكب المنير، لابن النجار (4/422).

⁴ - انظر الأقوال مع الأدلة: الإجماع(6/2673)، غاية المرام (2/656)، الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي (4/182)ت/عبد الرزاق عقيفي.

⁵ - التوضيح في شرح تنقيح الفصول، حلولو(2/945) رسالة دكتوراه.

⁶ - الإجماع السكوتي: هو إذا قال بعض الصحابة قولاً في تكليف، فانتشر في بقية الصحابة فسكتوا . انظر: روضة الناظر (1/313)، مذكرة الشنقيطي، 283.

⁷ - غاية المرام(2/656)، الردود والنقود شرح مختصر ابن الحاجب، البابري (2/672).

⁸ - البحر المحيط(6/59).

⁹ - المسودة في أصول الفقه، 336. البحر المحيط(6/56).

¹⁰ - روضة الناظر (1/333)، الإجماع(6/2675)، التوضيح في شرح التنقيح، حلولو (2/946).

النوع السابع¹: الحجة في قول الخلفاء الأربعة إذا اتفقوا².

ومن خلال هذا العرض يتبدى لنا أن الموقف من أحاديث الصحابة لا يعارض به ما ثبت عن النبي ﷺ من أحاديث مرفوعة مسندة، بل وكما رأينا قد اختلف في حجته هو بنفسه استقلالاً، فكيف يعارض به ما هو أثبت وأرفع وأقوى! نعم عند التعارض تُقوّى الأحاديث التي يعضدها قول صحابي بخلاف الخلية من ذلك.

قال الشيخ محمد الأمين: " واعلم أن التحقيق في قول الصحابي: أنه لا يخص به النص، إلا إذا كان له حكم الرفع، لأن النصوص لا تخصص باجتهد أحد، لأنها حجة على كل من خالفها"³.
وأما القسم الثاني: وهو إذا كان ما ينسب إلى الصحابي ليس فيه مجال للرأي، ويسميه أهل الاصطلاح بـ(المرفوع⁴ حكماً)، وهو أيضاً على أنواع:

النوع الأول: مرفوع من القول حكماً لا تصريحاً، وهو أن يقول الصحابي- الذي لم يأخذ عن الإسرائيليات- ما لا مجال فيه للاجتهد، ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب؛ كالإخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق وأخبار الأنبياء، أو الآتية كالملاحم والفتن وأحوال يوم القيامة، وكذا الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص.

وإنما كان له حكم الرفع؛ لأن إخباره بذلك يقتضي تحييراً له، وما لا مجال للاجتهد فيه يقتضي موقفاً للقاتل به، ولا موقف للصحابة إلا النبي ﷺ، أو بعض من يخرج عن الكتب القديمة، فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثاني، وهذا له حكم الرفع، كما لو قال: قال رسول الله ﷺ.

النوع الثاني: المرفوع من الفعل حكماً: أن يفعل الصحابي ما لا مجال للاجتهد فيه، فينزّل على أن ذلك عنده عن النبي ﷺ.

النوع الثالث: المرفوع من التقرير حكماً: وهو أن يخرج الصحابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي ﷺ كذا؛ فإنه يكون له حكم الرفع من جهة أن الظاهر اطلاعه ﷺ على ذلك لتوفر دواعيهم على سؤاله عن أمور دينهم، ولأن ذلك الزمان زمان نزول الوحي، فلا يقع من الصحابة فعل شيء، ويستمرون عليه إلا وهو غير ممنوع الفعل.

النوع الرابع: أسباب النزول المتضمنة لبيان ما لا مجال للرأي فيه⁵.

1 - الإجماع (2676/6)، روضة الناظر مع الزهراء، لابن قدامة (333/1).

2 - وانظر هذه التقسيمات في كتاب: منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي (359/1-368).

3 - المذكرة في أصول الفقه، ص 298.

4 - وهو ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أفعل أو تقرير أوصفه. شرح النخبة، ص 140، تيسر مصطلح

الحديث، 128-129.

5 - ظفر الأمامي بشرح مختصر الجرحاني، اللكنوي، ص 337.

قال الحاكم رحمه الله: " ليعلم طالب هذا العلم أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عند الشيخين¹ حديث مسند"².

وقال محمد بن سليمان الكافيجي: "إن سبب النزول من الأمور التي لا دليل عليها إلا من جهة الشرع، فإذا لم يجئ دليل من قبل الشرع على ذلك لا يجوز التكلم فيه، فيكون التكلم فيه كالتكلم في المغيبات التي ليس لها دليل أصلاً، فيتوقف فيه"³.

النوع الخامس: ما ورد بصيغة الكناية في موضع الصيغ الصريحة بالنسبة إليه ﷺ، كقول التابعي عن الصحابي: يرفع الحديث، أو يرويه، أو ينميه، أو يبلغ به.. ونحوها⁴.

النوع السادس: قول الصحابي: من السنة كذا، قال ابن حجر: فالأكثر على أن ذلك مرفوع⁵.

النوع السابع: القراءة الشاذة⁶، وهي التي جمعها الأئمة الأربعة، وهم: ابن محيصة المكي، ويحيى اليزيدي، والحسن البصري، والأعمش: سليمان بن مهران.

فلما لم تصح قرآناً صارت من أخبار الآحاد، لأنها لا تخرج عن كونها مسموعة من النبي ﷺ ومروية عنه، والخلاف فيها مشهور⁷.

النوع الثامن: مدرج في القراءات على وجه التفسير، كقراءة ابن أبي وقاص ﴿وَلَهُ أَجْرٌ أُزْتُتٌ﴾⁸ من أم، في آية الموارث، فلفظ (من أم) مدرج في القراءة، وليس منها⁹.

ويلحق بهذا القسم -أيضاً-: النوع الرابع من القسم الأول على قول من يقول: إن خبر الواحد المخالف للقياس يفيد التوقيف.

قال ابن حجر: " وأما قول بعضهم: إذا كان مرفوعاً، فلم لا يقولون فيه: قال رسول الله ؟

فجوابه: إنهم تركوا الجزم بذلك تورعاً واحتياطاً"¹⁰.

فهل يصح في الأذهان: أن يجعل عاقل بمجموع هذه الأنواع على نسق واحد في الحجية

1 - يقصد: البخاري ومسلما. ظفر الأمازي، ص 339.

2 - المستدرک علی الصحیحین (2/645).

3 - التيسير في قواعد علم التفسير، ص 206.

4 - شرح النخبة، ص 143.

5 - المصدر نفسه، ص 144.

6 - ما ثبت روايته بطريق الآحاد. انظر: أصول التفسير وقواعده، خالد عبد الرحمن العك، ص 118.

7 - مذكرة الشنقيطي، ص 105.

8 - سورة النساء، الآية: 12.

9 - أصول التفسير وقواعده، ص 119.

10 - شرح النخبة، ص 145.

والتعريف، فيقول: " هي كلام وفتاوى وآراء الصحابة أنفسهم"¹ هكذا بإطلاق، وهل يقال أيضاً: إنها يعارض بها ما صحح من الحديث من غير تمييز بين ما يصح فيه ذلك وما لا يصح؟!
المسألة الثانية: جهل المؤلف بشرط صاحبي الصحيحين.

قال في كتابه: " أن عدداً من الأحاديث التي وردت في كتب الحديث، ومنه الصحيحان، هي في مصطلح المحدثين: أحاديث موقوفة... "².

فهذا القول يحتاج إلى تمحيص ونظر، وذلك بالرجوع إلى أصحاب هذا الشأن، لتعرف على ما اشترطه البخاري في صحيحة من خلال تصرفه في كتابه، وما شرطه مسلم في صحيحة من خلال مقدمته:

قال ابن طاهر المقدسي: " واعلم أن شرط البخاري ومسلم أن يخرجوا الحديث المتفق على ثقة نَقَلْتِه إلى الصحابي المشهور، من غير اختلاف بين الثقات الأثبات، ويكون إسناده متصلاً غير مقطوع... "³.

وقال مسلم في المقدمة: " ثم إنا إن شاء الله مبتدئون في تخریج ما سألت وتأليفه على شريطة سوف أذكرها لك، وهو إنا نعلم إلى جملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله ﷺ... "⁴.

فمما ذكره مسلم رحمه الله وهو يقرر منهجه في الصحيح، أنه بين موضوع كتابه، وهو الأحاديث الصحيحة المسندة، دون استيعاب⁵.

وعليه؛ فإن الآثار الموقوفة منافية لموضوع وأصل الكتاب، وإذا تطرق فيه صاحبه لشيء منها يعد ذلك خرقاً لموضوعه، وإخلالاً بشرطه فيه، أما إذا أورد الإمام مسلم أو البخاري هذا النوع خارج الأصل على سبيل الاستطراد والندرة، ولغرض جانبي، فلا يشكل ذلك خرقاً لموضوع الكتاب أبداً، ويبقى الكتاب متبوعاً مرتبته في الصحاح.

يقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: " بل جمع مسلم الطرق كلها في مكان واحد، واقتصر على الأحاديث المرفوعة، دون الموقوفات، فلم يعرج عليها إلا في بعض المواضع على سبيل الندرة تبعاً لا مقصوداً "⁶.

وأظن أن الكردي فهم من هذا؛ أن الحافظ جعل من موضوع صحيح مسلم ذكر الموقوفات،

1 - نحو تفعيل، ص 102.

2 - نحو تفعيل، ص 102.

3 - شروط الأئمة الستة، ص 86. انظر: ثلاث رسائل في علم مصطلح الحديث، أبو غدة.

4 - المقدمة، ص 20.

5 - شرح النووي على مسلم (51/1)، عبقرية الإمام مسلم، المليباري، ص 27.

6 - هدي الساري، ص 13.

وبالتالي يكون قد أحل بشرطه فيه، وهذا بعيد إن كان، لأنه قال: لم يعرج الإمام مسلم على الموقوفات إلا في بعض المواضع على سبيل النذرة تبعاً لا مقصوداً، والقاعدة: أنه يجوز في التبع ما لا يجوز في الأصل.

وقال ابن الصلاح: " ما أسنده البخاري ومسلم - رحمهما الله - في كتابيهما بالإسناد المتصل؛ فذلك الذي حكما بصحته بلا إشكال، وأما المعلق؛ وهو الذي حذف من مبتدأ إسناده واحد أو أكثر¹، فأغلب ما وقع ذلك في كتاب البخاري، وهو في كتاب مسلم قليل جداً، ففي بعضه نظر² .

وقال أيضاً: " ثم إن ما يتقاعد من ذلك عن شرط الصحيح قليل، يوجد في كتاب البخاري في مواضع من تراجم الأبواب دون مقاصد الكتاب وموضوعه، الذي يشعر به اسمه الذي سماه به، وهو: (الجامع المسند الصحيح، المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه)³ ، وإلى الخصوص الذي بيناه يرجع مطلق قوله: ما أدخلت في كتاب الجامع إلا ما صح.

وكذلك مطلق قول الحافظ أبي نصر الوائلي السحزي: أجمع أهل العلم - الفقهاء وغيرهم - على أن رجلاً لو حلف بالطلاق: أن جميع ما في كتاب البخاري مما روي عن النبي ﷺ قد صح عنه، ورسول الله ﷺ قاله لا شك فيه، أنه لا يحنث، والمرأة بحالها في حبالته⁴ .

فإنما المراد بكل ذلك: مقاصد الكتاب وموضوعه، ومتون الأبواب دون التراجم ونحوها، لأن في بعضها ما ليس من ذلك قطعاً⁵ .

فيعلم من هذا؛ أن الصحيحين يضمنان بين دفتيهما أصولاً ومتابعات، أو مقاصد الكتاب، وما يخرج عن المقصد من متابعات وغيرها، وأن الإمامين قد يأتيان في المتابعات بما لم تتوافر فيه شروط الصحيح لأغراض علمية ثانوية⁶ .

ولهذا قال ابن حجر في مسألة المفاضلة بين الموطأ والبخاري: " والجواب.. أن ذلك محمول على أصل اشتراط الصحة، فمالك لا يرى الانقطاع في الإسناد قادحاً، فلذلك يخرج المراسيل والمنقطعات والبلاغات في أصل موضوع كتابه، والبخاري يرى أن الانقطاع علة فلا يخرج ما هذا سبيلُه إلا في غير أصل موضوع كتابه

¹ - تعليق التعليق، لا بن حجر (7/2-8).

² - علوم الحديث، ص 15.

³ - سبق ذكر اسمه الكامل.

⁴ - الحيالة - بكسر الباء الحاء المهملة-: الشُرْك الذي ينصبه الصائد ليصطاد به، والمعنى: لا تزال المرأة على عصمته، وأمرها كله في يده . انظر: القاموس المحيط (412/3).

⁵ - علوم الحديث، ص 16.

⁶ - عبقرية مسلم، ص 32، بتصرف .

كالتعليقات والتراجم¹.

وأصرح منه ما قاله في موضع آخر: "وإنما يورد ما يورد من الموقوفات؛ من فتاوى الصحابة، والتابعين، ومن تفاسيرهم لكثير من الآيات على طريق الاستئناس، والتقوية لما يختاره من المذاهب في المسائل التي فيها الخلاف بين الأئمة، فحينئذ ينبغي أن يقال: جميع ما يورد فيه؛ إما أن يكون مما ترجم به أو مما ترجم له، فالمقصود من هذا التصنيف بالذات هو الأحاديث الصحيحة المسندة؛ وهي التي ترجم لها، والمذكور بالعرض والتبع: الآثار الموقوفة، والأحاديث المعلقة، نعم والآيات المكرمة، فجميع ذلك مترجم به، إلا أنها إذا اعتبرت بعضها مع بعض، واعتبرت أيضا بالنسبة إلى الحديث يكون بعضها مع بعض، منها مفسرٌ ومنها مفسرٌ، فيكون بعضها كالمترجم له باعتبار، ولكن المقصود بالذات هو الأصل، فافهم هذا؛ فإنه مخلص حسن يندفع به اعتراض كثير عما أورده المؤلف من هذا القبيل، والله الموفق².

وقد تعرض السيوطي رحمه الله في التوشيح لبيان شروط البخاري وموضوع كتابه، فقال: "أما قول البخاري: (الجامع الصحيح)، فدل على أنه ليس فيه شيء ضعيف عنده، وإن كان فيه مواضع قد انتقدها غيره؛ فقد أجيب عنها، وقد صح عنه أنه قال: ما أدخلت في الجامع إلا ما صح.

ومن قوله: (المسند) أن مقصوده الأصلي الأحاديث التي اتصل إسنادها ببعض الصحابة عن النبي ﷺ سواء كانت من قوله أم فعله أم تقريره، وأما ما وقع في الكتاب من غير ذلك؛ فإنما وقع عرضا وتبعاً، لا أصلاً مقصوداً³.

وهذا الإمام النووي رحمه الله، يقول: "الثاني: أن يكون ذلك واقعا في المتابعات والشواهد لا في الأصول، وذلك بأن يذكر الحديث أولا بإسناد نظيف رجاله ثقات، ويجعله أصلا ثم يتبعه بإسناد آخر أو أسانيد فيها بعض الضعفاء على وجه التأكيد بالمتابعة، أو لزيادة فيه تنبه على فائدة فيما قدمه"⁴.

فقد ظهر بهذا- ومن خلال النصوص السابقة- أن موضوع الصحيحين هو للمسندات فقط، والموقوف ليس بمسند، وقسم الشيخان صحيحيهما إلى قسمين:

قسم خاص بالأحاديث الصحيحة، وهي أصل موضوع كتابيهما.

وقسم آخر (خارج الأصول) جعله لما يكون على سبيل الاستطراد والتبع من تراجم أبواب،

وأحاديث معلقة وموقوفة⁵.

¹ - هدي الساري، ص 11.

² - هدي الساري، ص 21. وانظر: النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر (343/1).

³ - التوشيح شرح الجامع الصحيح، السيوطي (44-43/1).

⁴ - شرح مسلم (33/1).

⁵ - عقربة مسلم، ص 35.

ولهذا لم يتعرض الدارقطني فيما تتبعه على الصحيحين إلى الأحاديث المعلقة [الموقوفة¹] التي لم توصل أو ترفع في موضع آخر لعلمه أنها ليست من موضوع الكتاب، وإنما ذكرت استثناسا واستشهادا².

وعليه؛ فإن قول الكردي مردود عليه، لما ذكرته من أدلة، وكلام لأهل العلم في هذا الباب، وقوله: إن عددا من الأحاديث في الصحيحين موقوفة صحيح، لكن ليست من صلب وموضوع الكتابين، وإنما هي في التوابع واللواحق كما سبق، ومن ثم فإن ما رتبته من حكم على ما قعده سالفًا مرفوض، وهو موضوع مسألتنا الثالثة.

المسألة الثالثة: المجازفة في حكمه بوجود أحاديث لا تصح متونها في الصحيحين، بناء على نظرته إلى المصطلح المرسوم.
أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: " فهذا سبب كاف للقطع بوجود عدد من الروايات غير صحيحة المتن في الصحيحين، إذ من البديهي أنه لا يمكن أن يكون القول والقول الآخر المناقض له صحيحين كليهما. أو أن يكون كلاهما قاله النبي أو فعله !! وهنا يأتي دور المجتهد ليرى إن كان هناك إمكان للجمع بين الحديثين المتعارضين، وإلا فعليه ترجيح أحد الحديثين على الآخر بالقرائن والأدلة"³.

ب- الرد على دعوى المؤلف:

ودليل رفض كلام الكردي جملة وتفصيلا، هو ما ذكر سابقا من بيان شرط صاحبي الصحيحين، وأن الأحاديث الموقوفة التي وجدت في الكتابين، ليست من موضوع أي من الكتابين، وبالتالي لا تستقيم النتيجة التي توصل إليها المؤلف.

وأما التفصيل، فقد قال ابن حجر رحمه الله في النكت: " أما الموقوفات؛ فإنه يجزم بما صح منها عنده، ولو لم يبلغ شرطه، وبمرض ما كان فيه ضعف وانقطاع. وإذا علق عن شخصين، وكان لهما إسنادان مختلفان بما يصح أحدهما ويضعف الآخر، فإنه يعبر فيما هذا سبيله بصيغة التمريض - والله أعلم -.

¹ - أخذت من مفهوم كلام ابن حجر في فصل سياق الأحاديث المنتقدة، حين قال: "وبقي الكلام فيما علل من الأحاديث المسندة"، والمفهوم في المتون والشروح معتبر. انظر هدي الساري، ص 503.

² - لم يتعرض لها تعرض الملزم لهما بأحدهما ذكرها في الأصول، وإنما تعرض المناقشة، وذكر عليه إيرادها على هذا الوجه. هدي الساري، 502. وانظر: الفروسية المحمدية، لابن القيم، ص 183، ومنهج البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها، ص 221-222.

³ - نحو تفعيل، ص 101-102.

وهذا كله فيما صرح بإضافته إلى النبي ﷺ وإلى أصحابه.

أما ما لم يصرح بإضافته إلى قائل، وهي الأحاديث التي يوردها في تراجم الأبواب من غير أن يصرح بكونها أحاديث، فمنها: ما يكون صحيحا؛ وهو الأكثر.

ومنها: ما يكون ضعيفا.. ولكن ليس شيء من ذلك ملتحقا بأقسام التعليق التي قدمناها إذا لم يستقها مساق الأحاديث، وهي قسم مستقل ينبغي الاعتناء بجمعه، والكلام عليه، وبه وبالعليق يظهر كثرة ما اشتمل عليه جامع البخاري من الحديث، ويوضح سعة اطلاعه ومعرفته بأحاديث الأحكام جملة وتفصيلا - رحمه الله تعالى -¹.

فأين السبب الذي يراه الكردي بأنه كاف للقطع بوجود عدد من الروايات غير صحيحة المتن²، نعم فيما سيق للاستشهاد والمتابعة، أما أن يكون من صلب ما اشترطه، فدون ذلك خرط القتاد.

وقد قال السيوطي: وما فضل به مسلم على البخاري: أنه يجمع المتن في موضع واحد، ويسوقها تامة، ولا يقطعها في التراجم.. ويفردها، ولا يخلط معها شيئا من أقوال الصحابة ومن بعدهم³.

ومما أحتم به هذه المسألة قول للإمام ابن القيم رحمه الله، فإنه قال: "ومسلم لم يشترط في مقدمة صحيحه ما شرطه في الكتاب من الصحة، فلها شأن، ولسائر كتابه شأن آخر، ولا يشك أهل الحديث في ذلك"⁴.

إذا ثبت هذا؛ فإنه ليس من صلب الصحيحين إلا المسند المرفوع، وليس هناك من سبب يدعونا لتبرير وجود التعارض والاختلاف بين الأحاديث أن نميل عن شق الصواب إلى افتعال علل لا صلة لها

1 - النكت الصلاحية (343/1).

2 - وقد قال هو نفسه في مقدمة كتابه: وقد تقرر عندهم هذا الرأي - أي: أصح الكتب هما الصحيحان بعد القرآن - استنادا للشروط الدقيقة التي اتبعها مؤلفا الصحيحين في أسانيد ومتون أغلب وأساس أحاديثهما، وهذا الاحتراز ضروري، لأن الإمام البخاري يروي اختلاف الصحابة، كما يروي في تراجمه أحاديث معلقة، وبعضها يتدنه بصيغة التمريض، دون أن يصلها في موضع آخر، كما أن مسلما يوضح في بداية كتابه أنه بعد أن يورد في كل باب الأخبار التي هي أسلم من العيوب من غيرها وأنقى، يتبعها بأخبار في أسانيد بعضها من ليس بموصوف بالحفظ والإتقان كالصنف المقدم قبلهم، وإن كان اسم الستر والصدق وتعاطي العلم يشملهم".
فما أدري: علم بهذا وتفاضى عنه في هذا المبحث، أم التبس عليه الأمر، واندفع وراء ما يروجه بعض الناس من المستشرقين وغيرهم.

انظر: نحو تفعيل، ص 33، مقدمة مسلم، ص 20، دفاعا عن الصحيحين، نجاح العزام، ص 189-190.

3 - التوثيق (46/1).

4 - الفروسية المحمدية، ت/ زائد بن أحمد النشيري، ص 183. وانظر: الأجوبة الفاضلة، للكنوي، ص 300.

بموضع النزاع، نعم ما ذكره الكردي من أن الرواية بالمعنى، ووجود الأحاديث الموقوفة في معارضة المسند المرفوع¹، هو من أسباب الاختلاف، لكن كان عليه أن يحقق المناط، ويثبت أن ذلك موجود في الصحيحين، وأنى له ذلك، وقد ثبت عكسه، والله الموفق.

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - نحو تفعيل، ص 101-102. وانظر: مختلف الحديث عند الإمام أحمد، الفوزان، ص 86.

المبحث الرابع: صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن.

من القواعد التي جمع لها الكردي كما هائلا من الأدلة وأقوال أهل العلم، وولي ثانيا عطفه ليلزم المحدثين قاطبة بما ارتآه، ما عنون به هذا المبحث، ولتحلية هذا الأمر؛ فإن الرد على ما دندن حوله المؤلف سيكون في مطالب:

المطلب الأول: ما أورده المؤلف من شبه، والرد عليه في ذلك.

أولا: سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: تحت عنوان - التمهيد الأول: تضافر أقوال علماء الحديث على أن صحة الإسناد لا تدل بالضرورة على صحة المتن-: "من القواعد التي قرررها علماء فن الحديث أنه لا تكفي صحة السند حتى يحكم بصحة الحديث، بل لا بد أن يكون المتن أيضا مقبولا؛ فقد يصح السند، ويكون المتن غير صحيح لغرابة أو شذوذ أو نكارة، وكمن من الأحاديث الصحيحة السند لكنها مرفوضة ومردودة المتن! وقد أجمعت على ذلك كلمتهم، وإليك بعض نصوصهم في ذلك:

قال ابن الصلاح: "قد يقال: هذا حديث صحيح الإسناد، ولا يصح، لكونه شاذاً أو معللاً"¹، وقال النووي: "لأنه قد يصح أو يحسن إسناده أو يحسن الإسناد دون المتن لشذوذ أو علة"²، وقال الطيبي: قولهم: صحيح أو حسن، وقد يصح إسناده، أو يحسن دون متنه لشذوذ أو علة"³.

وقال ابن القيم: "قد علم أن صحة الإسناد شرط من شروط صحة الحديث، وليست موجبة لصحة الحديث؛ فإن الحديث إنما يصح بمجموع أمور منها صحة سنده، وانتفاء علته، وعدم شذوذه ونكارتة، وأن لا يكون راويه قد خالف الثقات أو شذ عنهم"⁴.

وقال ابن كثير: "والحكم بالصحة أو الحسن على الإسناد لا يلزم منه الحكم بذلك على المتن، إذ قد يكون شاذاً أو معللاً"⁵.
وقال العراقي:

1 - مقدمة ابن الصلاح، ص 23.

2 - تدريب الراوي(1/161).

3 - الخلاصة، ص 43.

4 - الفروسية، ص 186.

5 - اختصار علوم الحديث مع الباعث، ص 33.

والحكم للإسناد بالصحة أو بالحسن دون الحكم للمتن رأوا¹
 وقال السخاوي شارحا للبيت: "لأنه قد يصح، أو يحسن الإسناد لثقة رجاله، دون المتن
 لشذوذ أو علة"².
 وقال الصنعاني³: "والحاصل: أنه لا تلازم بين الإسناد والمتن، إذ قد يصح السند، أو
 يحسن لاستجماع شرائطهما، ولا يصح المتن لشذوذ أو علة، وقد لا يصح السند، ويصح المتن
 من طريق أخرى"⁴.

ثانيا: موقف المؤلف من فكرة تصحيح الحديث:

ما أشار إليه المؤلف تحت عنوانه هذا، شيء مهم ودقيق، يلزم كل باحث ومفكر ومحقق أن
 يقف عنده وبقفات، يتأمل كنهه، ويحملك حقيقته، ذلك أن قضية التصحيح من أهم مسائل علوم
 الحديث ومصطلحه، ولا أدل على ذلك من جهود المحدثين في تمييز صحيح الحديث النبوي من غيره،
 وما ساحة البحث والنقاش والتفتيح التي كانت قائمة منذ عصر النبوة، مرورا بعصر الرواية إلى ما بعد
 الرواية وحتى وقتنا الحالي، إلا دليلا واضحا على خطورة هذه القضية ومحوريتها في العمل الحديثي اليوم.
 تصحيح الحديث هو الحد الفاصل الذي من شأنه أن تبني عليه ركائز عدة، من أمور فقهية،
 وأصولية، وعقدية وغيرها، ولا شك أن الأمة في عهدها الأول لم تفرط في جانب من الجوانب المذكورة،
 بقدر ما كان له من الأهمية، وهم من الوسع والطاقة ما هم جديرون به، أقول هذا وأنا في راحة تامة،
 وطمأنينة كاملة، نحو أئمة هذا الفن وعظمائه، ذلك أنك لا تجد واحدا من محدثي ذلك العصر إلا وقد
 استجمع أدوات المعرفة اللازمة كلها، لا تفرق فيه بين علم وعلم، يقول علي بن المديني - وهو المدرسة
 الحديثية الرئيسية التي تخرج منها الإمام البخاري رحمه الله -: "التفقه في معاني الحديث نصف العلم،
 ومعرفة الرجال نصف العلم"⁵، ويقول قتادة أحد أساطين الحديث: "من لم يعرف الاختلاف لم يشم
 أنفه الفقه"⁶، وعن قبيصة رحمه الله أنه قال: "لا يفلح من لا يعرف اختلاف الناس"⁷، وكان سفيان
 الثوري، وابن عيينة، وعبد الله بن سنان، يقولون: "لو كان أحدنا قاضيا لضربنا بالجرید: فقيها لا يتعلم

1 - فتح المغيب (105/1).

2 - ذكر كلامه بمعناه. انظر المصدر السابق (105/1).

3 - توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار (211/1).

4 - نحو تفعيل، ص 165 - 166.

5 - المحدث الفاضل، للرامهرمزي، ت/ محمد عجاج الخطيب، ص 320.

6 - الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي (40/2).

7 - المصدر السابق (40/2).

الحديث، ومحدثنا لا يتعلم الفقه¹.

إن المظاهر العلمية التي تميّز المرحلة الأولى نقطع من خلالها بأن علوم الحديث تضم جانبين:

الجانب الأول: ما يتعلق بمعرفة الصحيح والسقيم، وجميع ملبساته.

والجانب الثاني: ما يتصل بفقه الحديث وفهم معناه.

ومن أبين البراهين التي تؤيد ذلك كتاب: الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، الذي ألفه الإمام الجهيد أبو عبد الله البخاري، في مدة استغرقت ست عشرة سنة، وكذا ما ظهر في عصره، وقبله وبعده من المصنفات، والموطآت، والسنن، والجوامع التي تم ترتيب أحاديثها على نسق فقهي²، ولا أبعد النجعة إن قلت: إن التراث الذي خرج لنا فقهاء من أمثال ابن قدامة، والنووي، وابن عبد البر، والزيلعي، هو ما نتلمسه في كتب هؤلاء، ومن قبلهم من الأئمة الأربعة وغيرهم من أهل الحديث والعلم والفقه، لأنك قلما تجد رجلا حلوا من كل هذا.

"والواقع أن صحيح البخاري يوضع فوق كافة المصادر الحديثية، وذلك لاحتوائه على شقي علوم الحديث: الفقه والنقد، بصورة دقيقة ومتكاملة، فإذا كانت التراجم والعناوين في صحيحه تضم الأمور الفقهية، والمسائل الأصولية، التي شغف العلماء باستخراجها، فإن قواعد تصحيح الحديث وتعليقه تتبلور بشكل واضح في اختياره لأحاديث صحيحه، قصد الاعتماد عليها كما أثبت ذلك كل من تتبعه من جهابذة المحدثين حديثا، حيث إنهم لم يجدوا فيها سوى دقة الإمام البخاري المتناهية، ونظره الثاقب، فإن الأحاديث المعلولة التي اعتمد عليها البخاري نادرة جدا، لقناعته الشخصية بصحتها كما وقع ذلك للإمام مسلم أيضا، فذلك أمر طبيعي جدا لا يقدر البشر رفضه مهما كانت مكانته العلمية، وأما بقية الأحاديث المعلولة؛ فإن الإمام البخاري أفاد بصنيعة، ولفته العلمية أنه سبقهم إلى معرفة عللها، وأنه لم يذكرها للاعتماد عليها، وإنما ذكرها في صحيحه لأغراض علمية جانبية فقط.

كما نجد الترمذي رحمه الله قد أبدع في سننه بإبراز الجوانب الفقهية³ والنقدية، وهذا الأمر واضح لكل من تأمله ودقق النظر فيه⁴.

ومن مظاهر اهتمامهم بالجوانب الفقهية والأصولية إلى جانب اهتمامهم بالحديث ونقده:

1- أن فقهاء المحدثين منذ عصر التابعين إلى نهاية القرن الرابع تقريباً، ومن أبرزهم الفقهاء

1 - نظم المتناثر من الحديث المتواتر، الكتاني، ص 6. وانظر: نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 55-56.

2 - نظرات جديدة، ص 54، بتصرف.

3 - انظر: فقه الإمام الترمذي في سننه، ودراسة نقوله للمذاهب، رسالة ماجستير، للطالب: بدر بن عيد العتيبي، جامعة أم القرى، 1421 هـ.

4 - نظرات جديدة، ص 54-55.

السبعة¹ المشهورون بالمدينة المنورة، وأصحاب المذاهب المشهورة، كانوا يشكلون طائفة تدعى بأهل الحديث في مقابل أصحاب الرأي، وهذا كله يبرهن بكل وضوح على مدى اهتمام المحدثين النقاد بفقهِ الحديث².

2- ما وضعه الإمام الشافعي في كتابه الرسالة يعتبر النواة الأولى لتقنين علمي الأصول والحديث، وذلك لما طلب منه عبد الرحمن بن مهدي- أحد أركان الحديث وأقطابه- أن يضع له كتاباً، فيه معاني القرآن، ويجمع قبول الأخبار فيه، وحجية الإجماع، وبيان الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة، فوضع له كتاب الرسالة³.

يقول أحمد شاكر: "هو أول كتاب ألف في أصول الفقه، بل هو أول كتاب ألف في أصول الحديث أيضاً"، وهل الإمام الشافعي إلا فقيه من كبارهم، ومحدث غلب عليه الفقه؟!⁴.

3- ما ألف من جوامع وسنن ومصنفات في تلك الفترة- عصر الرواية- كلها كانت مصبوغة بالصنعة الحديثية الفقهية، وكان ذلك طابعاً رسمياً غالباً، ولم يخلّ مؤلف من هذه الصناعة على الأقل في عصر الرواية.

4- تواتر كلام الأئمة النقاد في حسم هذه القضية، وأنه لا يكون الناقد كذلك حتى يستجمع أدوات الفقه والأصول، ولا يكون الفقيه كذلك حتى يستجمع أدوات النظر الحديثي، من ذلك: قول الحاكم في النوع العشرين من أنواع علوم الحديث: "معرفة فقه الحديث؛ إذ هو ثمرة هذه العلوم، وبه قوام الشريعة، فأما فقهاء الإسلام أصحاب القياس، والرأي، والاستنباط والجدل والنظر؛ فمعروفون في كل عصر وأهل كل بلد، ونحن ذاكرون بمشيئة الله في هذا الموضوع فقه الحديث عن أهله ليستدل بذلك على أن أهل هذه الصنعة من تبحر فيها لا يجهل فقه الحديث؛ إذ هو نوع من أنواع هذا العلم".

وقال الخطيب البغدادي: "وقد استفرغت طائفة من أهل زماننا وسعها في كتب الأحاديث، والمثابرة على جمعها من غير أن يسلكوا مسلك المتقدمين، وينظروا نظر السلف الماضين في حال الراوي والمروي، وتمييز سبيل المرذول والمرضي، واستنباط ما في السنن من الأحكام، وإثارة المستودع فيها من

1 - وهم المذكورون في هذا النظم:

ألاكل من لا يقتدي بأئمة
فقسمة ضيزى عن الحق خارجة
فخذهم: عبيد الله، عروة، قاسم
سعيد، أبو بكر، سليمان، خارجة

وانظر: النكت على نزهة النظر، علي بن حسن، ص 45. هامش 3.

2 - نظرات جديدة، ص 55، بتصرف.

3 - نفس المصدر، ص 57.

4 - مقدمة الرسالة، أحمد شاكر، ص 13. وانظر كتابه في اختلاف الحديث نجد العجب العجاب.

الفقه بالحلال والحرام.. وأما المحققون فيه، المتخصصون به؛ فهم الأئمة العلماء، والسادة الفهماء، أهل الفضل والفضيلة، والمرتبة الرفيعة: حفظوا على الأمة أحكام الرسول، وأخبروا من أنباء التنزيل، وأثبتوا ناسخه ومنسوخه، وميزوا محكمه ومتشابهه، ودونوا أقوال النبي ﷺ وأفعاله، وضبطوا على اختلاف الأمور أحواله في يقظته، ومنامه، وقعوده وقيامه، وملبسه، ومركبه، ومأكله، ومشربه، حتى القلامة من ظفره ما كان يصنع بها، والنخاعة من فيه كيف كان يلفظها، وقوله عند كل فعل يحدثه، ولدى كل موقف يشهده تعظيماً لقدره ﷺ، ومعرفة بشرف ما ذكر عنه.

..ولولا عناية أصحاب الحديث بضبط السنن وجمعها واستنباطها من معادتها، والنظر في طرقها لبطلت الشريعة، وتعطلت أحكامها؛ إذ كانت مستخرجة من الآثار المحفوظة، ومستفادة من السنن المنقولة...¹.

وقال الحافظ ابن حجر رحمه الله: "فالحق أن كلا منهما- يعني: فقه الحديث ومعرفة مقبوله من مردوده- في علم الحديث مهم لا رجحان لأحدهما على الآخر، نعم لو قال: الاشتغال بالفن الأول أهم كان مسلماً مع ما فيه، ولا شك أن من جمعها حاز القدر المعلى، ومن أحلَّ بهما؛ فلا حظ له في اسم المحدث"².

فهذه النصوص- وما سبق ذكره عن علي بن المديني وقتادة- وغيرها تؤكد أن فقه الحديث لم يكن ملغياً، بل هو نصف علوم الحديث، والممارسة الطويلة لعلماء النقد والجرح والتعديل لا يمكن أن تكون بغير هذه النظرة الفقهية الأصولية.

إن عيينا نحن اليوم أننا نحاكم هؤلاء المحدثين على ما استقر في الكتب، ودون في الدواوين، ولم نسأل أنفسنا يوماً: على أي طريقة استقر المستقر، وعلى أي كيفية تقرر المدون، إن مناقشة هؤلاء ومحاکمتهم على ما استقر عند متأخري المحدثين فيه جرأة وظلم.

إن المحدث في مقارنته بين الروايات، وعند جمعه لها، لا يمكنه أن يقف عند روح الحديث وحقيقته، إذا لم يكن قد استحضر في مكنونه جملة من المكونات، هذه هي التي شكلت الآلية الحية لنقد الناقد، ونظر المجتهد.

إن الوقوف على تصرفات المحدثين حيث وقفوا، يعطينا نظرة جزئية للواقع الحديثي الكامل، والجهد النقدي المتواصل، وهذا لا يمت بصلة إلى الحكم الواعي والمسؤول، ولا يوهلنا للوقوف على الحقيقة الكاملة، "فالاعتماد على أقوال أئمة الجرح والتعديل في نقد سند الحديث، والنظر إلى تصحيح أو تضييق النقاد لحديث ما، لا يعني وجود تجاهل لنقد المتن، إذ الحكم على الرواة من قبل أولئك

1 - الكفاية ، ص 18 - 22.

2 - النكت الصلاحية (230/1). وانظر: علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، ص 13.

أئمة أو بعضهم عن الأقر هو نتيجة منحصرة نعمية بقية من أئمة تركه سحر في مدى مدونه متون دئت تراوي، واستحضار الناقد للأصول المشهجة التي زادته من انوقوف عليها حتى يركب بصحة الحديث (تعارض المتن مع صريح القرآن، أو من صحيح آخر، أو للإجماع)، وعليه فإن اعتماد الباحث على قول ابن حنبل، أو البخاري: أن فلانا (منكر الحديث) مثلا في تضعيف حديث ما، لا يعني تجاهل نقد المتن، لأن الراوي ما وصف بمثل ذلك الوصف في الغالب إلا لوجود مروية منكرة في متونه، وبمعنى آخر: فإن هناك تلازما وترباطا بين نقد السند ونقد المتن، فما يظنه البعض أنه نقد مجرد للسند، هو في الحقيقة نتيجة عملية شاملة لأمر عدة منها نقد المتن أيضا¹.

وعليه فإن الناقد له نظرتان، إحداهما سابقة للأخرى، فالحديث الذي هو مجال دراسته، يطر إليه تارة من خلال رواته وحالهم من حيث الجرح والتعديل، وهو في نفس اللحظة يستحضر مروياتهم، والمتون التي رووها ويقارنها مع غيرها، وحالها من حيث الصحة والنعارة، فالنظرة مزدوجة، وإن شئت قلت، ويكرر النظر في الحديث الذي بين يديه، وكيف حاله باعتبار المنهج المذكور سالفا².

غير أن هذا الاهتمام الفقهي لدى أئمة الحديث لم يدم طويلا، فبمجرد أن بدأ علم الفقه وعلم الأصول يعرفان شيئا من التطور في المرحلة الثانية - ما بعد الرواية - حتى أخذ كل واحد منهما يتصل عن علوم الحديث، وأصبح كل من هذه العلوم الثلاثة علما مستقلا، فالما بداته، له رجاله ومصطلحاته، ومن ثم وجد من الفقهاء من ليس له اهتمام بالحديث، ووجد من المحدثين من لا يرغب في معرفة الفقه وصنوفه، وقل مثل ذلك في الأصول وأهلها.

إن انفصال العلوم بقدر ما له أثر حسن، قد جر الوبال والخبال على أهل الإسلام، من حيث الخلل الذي حدث في التركيبة الحديبية الأصيلة، فما نراه من فصل للسند عن المتن، ما هو إلا جبهة من جرائر ذلك الانفصال، وتحول سبب أزرى بعلم الحديث والفقه والأصول على حد سواء، ومن ثم سبى إلى كل علم من هاته العلوم دخلاء، وانبرى للحديث فيها من ليس بأهل.

فمرحلة ما بعد الرواية تتميز إذن بهذه المظاهر العامة التي تفصل كلا من العلوم الثلاثة عن بعضها في اهتمام العلماء وتكوينهم العلمي، بخلاف المرحلة الأولى، ولعل ذلك لكثرة التدقيق والتعمق في الجوانب التي تخصص فيها أهل كل علم.

وبناء على هذا جاء ابن الصلاح المحدث، والفقيه الشافعي، ليقول: إن باب تصحيح الحديث وتضعيفه لا يمكن في عصره - عصر المتأخرين - ونادى بإهلال باب الاجتهاد في وجه المحدثين، حيث قال رحمه الله: " إذا وجدنا فيما نروي من أجزاء الحديث وغيرها حديثا صحيحا

1 - نقد متن وأثره في الحكم على الرواية عند علماء الجرح والمعادلة، ص 100، ص 101.

2 - قاربه كلام د. الأدلبي في كتابه: منهج نقد المتن عند علماء الحديث، ص 152.

الإسناد، ولم نجد في أحد الصحيحين، ولا منصوصاً على صحته في شيء من مصنفات أئمة الحديث المعتمدة المشهورة، فإننا لا نتحاصر على جزم الحكم بصحته؛ فقد تعذر في هذه الأعصار الاستقلال بإدراك الصحيح بمجرد اعتبار الأسانيد، لأنه ما من إسناد من ذلك إلا ونجد في رجاله من اعتمد في روايته على ما في كتابه عربياً عما يشترط في الصحيح من الحفظ والضبط والإتقان، فآل الأمر إذاً - في معرفة الصحيح والحسن - إلى الاعتماد على ما نص عليه أئمة الحديث في تصانيفهم المعتمدة المشهورة، التي يؤمن فيها لشهرتها من التغيير والتحريف، وصار معظم المقصود - بما يتداول من الأسانيد خارجاً عن ذلك - إبقاء سلسلة الإسناد التي خصت بها هذه الأمة زادها الله تعالى شرفاً آمين¹.

ولي وقفنا على كلام ابن الصلاح رحمه الله:

الأولى: حَقُّ لابن الصلاح أن ينادي بذلك، لما رآه من تدهور خطير على الساحة العلمية في وقته، وانظر إلى قوله: (فقد تعذر في هذه الأعصار الاستقلال...)، فما كان سائداً في وقته، ومن خلال كلامه يعطينا إشارة واضحة، على أن النظر إلى الإسناد هو المعمول به فقط، بدليل قوله بعد ذلك: (.. عربياً عما يشترط في الصحيح من الحفظ والضبط والإتقان)، وهذا الذي فقد بسبب ما ذكر سابقاً من انفصال العلوم.

والجدير بالذكر أن الجوانب الفقهية، ومعرفة الصحيح والسقيم لم تكن محلَّ عناية عند كافة المحدثين في المرحلة الأولى، بل إن الكثيرين منهم لا تمهم إلا عملية الرواية وضبطها وحفظها، غير أن هؤلاء كفوا عن الخوض في نقد الأحاديث، وحمل الراية جملة من النقاد والمحدثين، والذين أشرنا إلى شيء من أسمائهم فيما سبق².

الثانية: إقراره رحمه الله بأن أصحاب المرحلة الأولى من المتقدمين هم أهل الحفظ والإتقان، ومن جمعوا بين معرفة الصحيح والسقيم، ومعرفة الفقه والأصول، حيث جعل تنصيب واحد منهم كافٍ في الدلالة على صحة الحديث وضعفه، لما لهم من المزية في الجمع بين هاتين العلوم، أما علماء عصره، فقد استجمعوا بعض المصطلحات والقوانين التي رسخها ابن الصلاح في كتابه، وتتابعوا عليها شرحاً واختصاراً، ونظماً، وتهذيباً، وصار من عادتهم إذا تكلموا في الأحاديث؛ أن يقولوا: هذا صحيح الإسناد، والتفرقة إنما نشأت بالنظر إلى بُعد التخصص، وما استقر عليه الأمر آنذاك.

ومن خلال ما ذكرت صار بعض الناس على ما وصل الأمر إليه، فأنشئوا محاكم تفتيش، وحاكموا من خلالها المنهج النقدي برمته دون فصل بين المرحلتين، وقد ذكرت أن ذلك فيه من الظلم

1 - علوم الحديث، ص 11. وانظر ما كتبه حول هذه القضية كتاب: مسألة التصحيح والتحسين في الأعصار المتأخرة، عبد الرزاق الشاذلي.

2 - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 60، بتصرف.

والإجحاف ما لا يليق بأهل الإنصاف.

فكيف يقال: إن المحدثين لم يهتموا بنقد المتن، وأن جل اهتمامهم كان بالنظر إلى السند وحيثياته، وعلم الرجال ومسائله، والاتصال وصيغته، دون التفات إلى تفسير النصوص والنظر في ثنايا المتن وما يفيدته؟!¹

يقول أحدهم: فأصبح أهم سمات النظر الحديثي؛ الوصول إلى المقبول من السنة الذي يصلح للاقتداء، والمردود الذي لا يصلح.. فصار مفهوم السنة لدى المحدث يشمل كل ما نقل عن رسول الله ﷺ...، و صار: " النظر الفقهي القائم على أساس تفسير النصوص، يراد به النظر الاجتهادي... " ¹. فانظر إلى أثر استقلال العلوم، وانفصالها، كيف أدى إلى نفي النظرة الفقهية عن أهل الحديث، وأنهم مجرد أناس ينظرون في أسانيد الحديث، ويفتشون عن الرجال، ويثبتون الحديث من خلال ذلك، وهذه النظرة إلى المحدث من خلال ما انتهى إليه، لا من حيث بدأ، ومحكمة له على منهج المتأخرين. إن الحلقة المفقودة بين نظر المحدث في الحديث سندا ومتنا، وبين ما يتوصل إليه من حكم على سند الحديث ومتمنه، لا بد من وقفة عندها، حتى نتبين الواقع، ونصل إلى المشاهدة، وإغفال النظر فيها لا يكون إلا من أحد رجلين:

رجل مغرض وصاحب هوى، ويتصيد الزلل من طرائق الصواب، فكيف بمكانم الخلل. وآخر عاقل، ينظر إلى وحدة العلوم الشرعية نظرة متكاملة متألفة، فيقال له: إن المحدث الذي قال في فلان ما: له مناكير، لا بد أن ننظر إلى حكمه هذا كيف نشأ وبدأ، وما الطريق الذي قطعه حتى وصل إلى هذا الحكم، وإلا كان النقص فينا وحاديئا، ولا يمكننا أن نفهم الوضع على حقيقته. ولأن المتأخرين في الجملة أوغلوا في نظرة فصل الإسناد عن المتن، فيمكن أن نستنتج من تصرفات المتقدمين: أنهم لو كانوا شكليين لما وجدنا في كتاب كصحيح البخاري: تصحيحه من أحاديث الثقة ما تفرد به حيناً، ويعله حيناً آخر، أو إذا كان يردّ أحاديث الضعفاء ويصححها في مرات عديدة، فذلك يدل على أن معيار القبول والتعليل، لا يكون بحسب أحوال الرواة، ولا ظواهر الإسناد فقط، وإنما الأساس في ذلك مجموعة من المعطيات العلمية التي يستشفها الناقد من الرواية ومناسبتها من خلال الجمع والعرض والحفظ، إلى جانب معرفته وفهمه، والتي تكسب في نفسه قناعة ذاتية وخبرة عالية حول صحة الحديث، وإصابة كل راوٍ من رواه في نقله عن من فوقه، ومدى موافقة الحديث للأصول الشرعية المعروفة ².

ومن الآثار التي عرفت من منهج المتأخرين، ودندن حولها المستشرقون، وفرح بها أتباعهم أما

¹ - نقد المتن بين النظر الفقهي والنظر الحديثي، عماد الدين الرشيد، ص 27، بتصرف.

² - نظرات جديدة، ص 62، بتصرف. وانظر: توجيه النظر، ص 135.

فرح، كما فعل المؤلف في هذا التمهيد الذي ذكره: أن صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن. وهذه النظرة الشكلية البعيدة عن العمق العلمي إلى مسائل كثيرة من علوم الحديث، مثل مباحث: الحسن، وزيادة الثقة، والغريب، والشاذ وغيرها أسهمت في بروز منهج جديد- كما ذكرنا- لا سيما عند المعاصرين، يتسم بالحكم على الإسناد دون المتن، وحتى الذين دافعوا عن منهج النقد عند المحدثين أقروا بأن نقد المتون عندهم غير واضح، وأن للأصوليين والفقهاء جهداً بارزاً في هذا الجانب: يقول أحدهم: "إن المحدثين قد أصلوا المقاييس التي يعرف بها صحة تلك الأسانيد، وكان تقدمهم للرجال وتبعهم لأحوالهم عملاً عظيماً، وكتبهم في أحوال الرجال وعلل الحديث كثيرة جداً، وفيها نقد مفصل، وأسس مؤصلة يراعونها عند تقدمهم أسانيد الأحاديث المختلفة، لكن من يطالع كتب العلل والرجال لا يجد فيها نقداً لمتون الحديث، أما كتب الموضوعات؛ فلعل ابن الجوزي من أوائل الذين جمعوا بين الأمرين، فكان ينقد الحديث أولاً بالنظر إلى إسناده، ثم يعقبه غالباً بنقد متنه، وتابعه في ذلك كثير من المحدثين، حتى جاء ابن القيم؛ فذكر القواعد والأمارات التي يعرف بها وضع الحديث بالنظر إلى متنه، وكتب في ذلك كتابه: (المنار المنيف)، وكانت مقاييس المحدثين في نقد المتون غير واضحة لمن يطالع كتبهم ومصنفاتهم، فلم يفردها بالتدوين، وليس في ذلك- فيما أعلم- غير كتاب ابن القيم، مع أن كتبهم في علل الحديث من الكثرة بمكان.. وبالاطلاع على دراسات الفقهاء والأصوليين لمتون السنة ظهر أن لهم جهداً مبدولاً في هذا الجانب، حيث تتضح عندهم مقاييس نقد المتون وضوحاً تاماً"¹.

وسأني تعقيب على هذا الكلام فيما أذكره من فروع.

أعود إلى ما ذكره الكردي في تمهيده، وأقول إن مناقشته- فيما ذكره من نصوص لبعض علماء

الحديث تقرر أصل مسألته- ستتم من خلال الفروع الآتية:

الأول: نظرة الناس إلى مسألة التصحيح.

الثاني: تحقيق القول في هذه المسألة وتحريرها.

الثالث: نقض دعوى اتفاق المحدثين على هذه القاعدة.

الرابع: مدى اعتماد تعميم مقاييس نقد متون الأحاديث الموضوعية على جميع كتب السنة.

الخامس: نقد المتن من ضرورات نقد الإسناد، أو تلازم نقد السند والتمن.

هذه هي الفروع والنقاط التي ارتأيت مناقشة المؤلف فيها، وحيث لي أن أبدأ في تفصيلها،

فأقول:

1- مقاييس نقد المتون، مسفر الدميني، ص 5-6. وانظر: منهج نقد المتن، ص 21-22.

الفرع الأول: نظرة الناس إلى مسألة التصحيح، وذكر مسالك الأئمة في التصحيح.

أ- نظرة الناس إلى مسألة التصحيح:

لا شك أن الصحيح لا يعرف برواية الثقات واتصال السند فقط، وإنما يعرف بالفهم والمعرفة وكثرة السماع والمذاكرة، حتى يتمكن ذو الأهلية من الاطلاع على علله الخفية، والأوهام الكامنة، خصوصا فيما ظاهره الصحة والصواب، ولعلّ مسألة تصحيح الأحاديث من أهم مسائل هذا الفن الجليل الشأن كما يقول الشيخ طاهر الجزائري، والناظرون في هذا الموضوع قد انقسموا إلى ثلاث طوائف:

الطائفة الأولى: التصحيح اعتمادا على صحة السند وحده.

جعلت هذه الطائفة جل همها النظر في الإسناد، فإذا وجدته متصلا ليس في اتصاله شبهة، ووجدت رجاله ممن يوثق بهم حكمت بصحة الحديث قبل إمعان النظر فيه، حتى إن بعضهم يحكم بصحته ولو خالف حديثا آخر رواه أرجح، ويقول: كل ذلك صحيح، وربما قال: هذا صحيح وهذا أصح، وكثيرا ما يكون الجمع بينهما غير ممكن¹.. ثم إن ظهر له شدوذ أو علة رده، وهذا استرواح حيث يحكم على الحديث بالصحة قبل الإمعان في الفحص، وتتبع طرقه التي يعلم بها الشذوذ والعللة نفيا وإثباتا².

وكثيرا ما يكون الحديث ضعيفا أو واهيا، والإسناد صحيحا مركبا عليه³، مما يوقع أصحاب هذه الطائفة في المحذور، وينبني عليه الاعتراض بما ظاهره الصحة، وباطنه الكذب والزور، وقد وجد من بعض الوضعيين من حملتهم الشهرة والتكثر، وحب الظهور، فجعل للإسناد الضعيف إسنادا صحيحا ليروج⁴. ووصف الجزائري هذه الطائفة بأنهم الغلاة في الإثبات، وقال: أكثرهم من أهل الأثر الذين ليس لهم فيه - فضلا عن غيره - دقة نظر⁵.

الطائفة الثانية: التصحيح اعتمادا على صحة المتن وحده.

وأخرى جعلت جل همها النظر في نفس الحديث، فإن راقها أمره حكمت بصحته وأسندته إلى النبي ﷺ؛ وإن كان في إسناده مقال، مع أن في كثير من الأحاديث الضعيفة بل الموضوعية ما هو صحيح المعنى فصيح المبني، غير أنه لم تصح نسبته إلى النبي ﷺ.. وإن راعهم أمر الحديث لمخالفته لشيء مما يقولون به، وإن كان مبني على مجرد الظن، بادروا لرد الحديث والحكم بوضعه وعدم صحة رفعه، وإن

¹ - توجيه النظر، ص 74.

² - فتح المغيث (30/1).

³ - تدريب الراوي (148/1).

⁴ - توجيه النظر، ص 75، نزهة النظر، لابن حجر، ص 121.

⁵ - وليس أهل الأثر كلهم بهذه المثابة، بل بعضهم. وانظر: توجيه النظر، ص 74.

كان إسناده خاليا عن كل علة، وإن ساعدتهم الحال على تأويله على وجه لا يخالف أهواءهم بادروا إلى ذلك، وهذه الفرقة هم المعتزلة، والمتكلمون الذين حذوا حذوهم، وبعض المعاصرين ممن مشا مشيهم. ثم قسم الجزائري موقف هؤلاء تجاه الرواة الذين رووا ما أنكروه إلى قسمين؛ فرقة تنسبهم إلى الاختلاق والوضع مع الجهل بمقاصد الشرع، وفرقة - وهم المجاملون - اكتفت بأن نسبت هؤلاء الرواة إلى الوهم والغلط والنسيان، وهو مما لا يخلو عنه إنسان، وقالوا إن المحدثين أنفسهم قد ردوا كثيراً من أحاديث الثقات بناء على هذا الأمر، وشتان بين تصرف المحدثين، وتصرف هؤلاء¹.

الطائفة الثالثة: التصحيح بالنظر إلى الإسناد والتمن معاً.

وطائفة ثالثة جعلت همها البحث عما صح من الحديث لتأخذ به، فأعطت المسألة حقها من النظر، فبحثت في الإسناد والتمن معاً، بحث مؤثر للحق، فلم تنسب إلى الرواة الوهم والخطأ ونحو ذلك، مجرد كون المتن يدل على خلاف رأي لها مبني على مجرد الظن، ولم تعتقد فيهم أنهم معصومون عن الخطأ والنسيان، وهذه الطائفة قد ثبتت عندها صحة كثير من الأحاديث التي ردتها الطائفة الثانية، وهي المفرطة في أمر الحديث، كما ثبتت عندها عدم صحة كثير من الأحاديث التي قبلتها الطائفة الأولى، وهي المفرطة فيه.

وهذه الطائفة هي أوسط الفرق وأمثلها، وأقربها للامتنان²، وهي ما عليه المحدثون النقاد، أصحاب المراس الطويل، والنظر الثاقب³؛ كالبخاري، ومسلم وأحمد، والترمذي، وعلي بن المديني، وابن عيينة، وغيرهم من النقاد.

ومن هنا نعلم علم اليقين أن هذا المنهج يحوي نقداً علمياً متكاملًا لا ينفصل فيه السند عن المتن، وليس كما يقول بعضهم: إنه عبارة عن عملية رياضية⁴، ولو كان كذلك لسهل الأمر، وهان الخطب، ولكنه - ومن خلال نصوصهم وآثارهم العلمية - يمكن أن نستخلص طبيعة مسلكهم في تقديم الأحاديث، وتصحيحها في الأحوال الآتية:

ب- مسالك الأئمة النقاد في تقديم الأحاديث:

المسلك الأول: الركون إلى رواية الراوي عند التأكد من صدقه، وتمام ضبطه؛ فمتى تأكد

1 - توجيه النظر، ص 75، بتصرف. وانظر: علوم الحديث عند الشيخ طاهر الجزائري، محمد السعيد مصيطفى، ص 78-79.

2 - نفس المصدر، ص 82.

وعبارة (نفس المصدر)، صحيحة، وليست من الأخطاء الشائعة كما يدعيه بعضهم. انظر: لسان العرب (4501/6)، مادة (نفس) دار المعارف، الحديث النبوي في النحو العربي، ص 64/1.

3 - انظر ما قاله ابن رجب في هذا الشأن: العلل (2/469).

4 - انظر: نقد الحديث بين سند النقل وحكم العقل، أمين القضاة، ص 319.

النقاد، وتحققوا من صدق كل راوٍ من رواة الحديث في سلسلة الإسناد، حكموا له بصحة ما رواه، خصوصاً في تلك الرواية، ومن سألهم في ذلك: أن يروي حديثاً يوافق المعروف عن شيخه أو عن فقهه، أو عن الصحابي، أو عن النبي ﷺ، أو يوافق ما كان عليه عمل الصحابة، وهذا ما يسمى بموافقة الواقع.

يقول الإمام الشافعي: "لا يستدل على أكثر صدق الحديث وكذبه إلا بصدق المخبر وكذبه إلا في الخاص القليل من الحديث..."¹.

فموافقة الراوي للواقع الحديثي المذكور؛ دليل على صدقه وحفظه وضبطه، وحين تصبح الموافقة سمة بارزة له، فإن نقاد الحديث يصفونه بما يدل عليه بدقة، ويصفونه في زمرة الثقات.

"وكذلك تعرف أحوال الراوي - ضبطاً وإتقاناً أو ضعفاً - بمدى موافقته الثقات، ومخالفته لهم، أو بتفرده بما له أصل، أو بما ليس له أصل، يقول الإمام مسلم في هذا الخصوص: "علامة المنكر في حديث المحدث، إذا ما عرضت روايته للحديث على رواية غيره من أهل الحفظ والرضى، خالفت روايته روايتهم، أو لم تكد توافقها؛ فإذا كان الأغلب من حديثه كذلك، كان مهجور الحديث غير مقبوله ولا مستعمله"².

ولهذا نرى في ثنايا كتب الضعفاء اهتمام المحدثين في جانب ذكر بعض الأحاديث³، ليبرهنوا بما على ضعف روايتها، مثل كتاب الضعفاء الكبير للعقيلي، والكامل لابن عدي، والميزان للذهبي، وكذا التاريخ الكبير للإمام البخاري⁴.

وعلى سبيل المثال؛ فابن عدي حين ترجم لقرة بن عبد الرحمن بن حيويث في كتابه (الكامل)⁵ أورد بعض أحاديثه ليشير بما إلى أن هذه الأحاديث قد أخطأ فيها، وأنها دليل على سوء حفظه، ومن خلال هذه الطريقة تتضح الحال العامة للراوي في مدى الإتقان والضبط.

يقول مسلم: "فجمع هذه الروايات، ومقابلة بعضها ببعض يتميز صحيحها من سقيمها، وتبين رواة ضعاف الأخبار من أضعافهم من الحفاظ، ولذلك أضعف أهل المعرفة بالحديث عمر بن عبد الله بن أبي خثعم، وأشباهه من نقلة الأخبار لروايتهم الأحاديث المستنكرة التي تخالف روايات الثقات المعروفين من الحفاظ"⁶.

¹ - معرفة السنن والآثار، البيهقي (139/1).

² - المقدمة، ص 22.

³ - سبق ذكر بعض الأمثلة في الفصل التمهيدي. انظر: المبحث الثاني.

⁴ - الحديث المعلوم، ص 35.

⁵ - (182/7).

⁶ - التمييز، ص 209، ت/ الأعظمي. وانظر: الحديث المعلوم، ص 35-36.

المسلك الثاني: الإصابة في عزو المروري بعينه لمن فوقه.

فلا يكفي أن يكون الراوي معدنا للصدق، بل لا بد من أن يصيب في إضافته وعزوه لشيخه، وهكذا في سلسلة الرواة كلها، وبالتالي لا يمكن أن تصبح صفته وحاله من الوثاقة وضدها منطلقا أساسيا للحكم على الحديث، كما يوهمه من يدعي معرفة منهج المحدثين، لأنه وجد في تصرفاتهم أنهم يصححون الأحاديث من مرويات الضعفاء متى أصابوا فيها، ويحتجون بها، وقد جمع الحافظ ابن حجر في المقدمة أسماء الضعفاء والمتكلم فيهم الذين أخرج لهم البخاري وما صح من أحاديثهم¹.

المسلك الثالث: ردّ الحديث بالنظر إلى واقع الرواية، أو رده باعتبار المخالفة والتفرد.

ومعرفة خطأ الراوي ووهمه، أو كذبه وافتراءه، بأن يروي حديثا يخالف المعروف عن شيخه، أو عمن فوقه، أو عن الصحابي أو عن النبي ﷺ، أو يخالف الواقع المعمول به لدى الصحابة، والذي يؤيده القرآن والسنة، أو ينفرد في حديثه بشيء ليس له أصل عند شيخه، أو عند من فوقه، أو عند الصحابي أو عند النبي ﷺ ولم يؤيده عمل الصحابة والتابعين.

فإن هذا النوع من المخالفة والتفرد دليل قاطع على خطأ الراوي ووهمه، أو على كذبه ووضعه، لأنه من كذب وافتري؛ فمضيره أن يخالف الواقع أو أن ينفرد بما لا أصل له، وكذا الأمر إذا أخطأ ووهم، وبقدر وقوع المخالفة والتفرد في أحاديثه، ونوعية كل منهما يقع تصنيف الرواة إما في الضعفاء أو المتروكين، أو الكذابين².

الفرع الثاني: تحقيق القول في هذه المسألة وتحريها.

قال الكردي: " من القواعد التي قررها علماء فن الحديث؛ أنه لا تكفي صحة السند حتى يحكم بصحة الحديث، بل لابد أن يكون المتن أيضا مقبولا؛ فقد يصح السند، ويكون المتن غير صحيح لغرابة أو شذوذ أو نكارة، وكم من الأحاديث الصحيحة السند لكنها مرفوضة ومردودة المتن"³.

فما صحة ما ادعاه الكردي من تقرير لهذه القاعدة، وهل تصح النسبة فيها إلى أهل الحديث، وما مدى تفعيل المحدثين لهذه القاعدة؟

كل هذه الأسئلة هي محور مناقشتي للكردي إن شاء الله تعالى، وأبدأ بقول ابن الصلاح الذي صدر المؤلف به دعوى الاتفاق:

قال ابن الصلاح: "قولهم: (هذا حديث صحيح الإسناد، أو حسن الإسناد) دون قولهم:

¹ - نظرات جديدة في علوم الحديث ، ص 89. وانظر: هدي الساري، ص 543.

² - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 89-90.

³ - نحو تفعيل، ص 165.

(هذا حديث صحيح، أو حديث حسن) لأنه قد يقال: هذا حديث صحيح الإسناد، ولا يصح، لكونه شاذًا أو معللاً.

غير أن المصنّف المعتمد منهم إذا اقتصر على قوله: إنه صحيح الإسناد، ولم يذكر له علة، ولم يقدح فيه؛ فالظاهر منه الحكم له بأنه صحيح في نفسه، لأن عدم العلة والقادح هو الأصل والظاهر، والله أعلم¹.

هذا تمام سياق كلام ابن الصلاح، وهو يحوي تفصيلاً أهمله المؤلف، ذلك أنه فرق في وصفه الحديث بالصحة بين من يعتمد قوله ومن لا يعتمد، وهذا بناء على ما يراه ابن الصلاح من التمايز بين أهل النقد من المحدثين والمتأخرين منهم.

فمن يعتمد قولهم في التصحيح من النقاد: يرون أن فيه تلازماً بين السند والمتن في الصحة وغيرها، فإذا قال المتقدم: هذا حديث صحيح، فهذا يعني صحة المتن أيضاً، وهكذا إذا قال: هذا حديث صحيح الإسناد، فهو يعني صحة متنه أيضاً، إذ شروط الحديث الصحيح المعروفة السلبية والإيجابية، لا بد من توافرها جميعها أثناء حكمنا على الحديث، وهذا من ألمع ما يميز طريقة المحدثين النقاد عن غيرهم من المتأخرين، ولهذا التصرف أعني فصل الإسناد عن المتن صور كثيرة عندهم، نشأ بسببها النظر في ظواهر الأسانيد، ومعرفة أحوال الرجال، من غير تدقيق في بواطن المتن ومكوناتها، على هذا انصرف جل المتأخرين²، ومضوا في تقرير ما زعموه قاعدة، وإن كنت لا أزعم أنهم قرروها كقاعدة، ينبئك عن هذا تصرف ابن الصلاح وقد ذكرت كلامه كاملاً تاماً.

يقول الزركشي: "وقد تكرر في كلام المزي، والذهبي وغيرهما من المتأخرين إسناده صالح، والمتن منكر"³.

فقوله: (وغيرهما من المتأخرين)، ظاهر في أن هذه طريقتهم، وهي فصل الإسناد عن المتن، وإن وجد من المتقدمين من سلكها؛ فهي على سبيل الندرة والشذوذ.

وأما قول الجزائري: " ويشهد لعدم التلازم - بين السند والمتن - ما رواه النسائي من حديث أبي بكر بن خلاد، عن محمد بن فضيل، عن يحيى بن سعيد، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة: « تسحروا، فإن في السحور بركة »⁴، قال: حديث يحيى بن سعيد هذا إسناده حسن، وهو منكر"⁵، ففيه نظر" فإن الحسن هنا بمعنى الغريب؛ لأن الحسن الاصطلاحى لا يجامع المنكر ولا الغلط.

¹ - علوم الحديث، ص 23-24.

² - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 97.

³ - النكت على كتاب ابن الصلاح (367/1-368).

⁴ - المجتبى [ك/ الصيام، باب الحث على السحور (449/3) ح: 2150].

⁵ - أصل الكلام للإمام السخاوي في فتح المغيب (106/1).

ولا يقال: لعل الإمام النسائي إنما يصف الإسناد بالحسن، والمتن بالنكارة، وأن الضمير في قوله: (هو) عائد إلى المتن، وكما هو معلوم لا تلازم بين الحكم على الإسناد والحكم على المتن¹.

لا يقال ذلك؛ لأن هذه الأوصاف الثلاث الحسن، والنكارة، والغلط، إنما أطلقها النسائي على إسناد هذا الحديث دون متنه؛ فإن هذا المتن صحيح ثابت، وقد أخرجه البخاري ومسلم² من غير هذا الوجه عن رسول الله ﷺ، وكذلك؛ أخرجه النسائي في أول الباب من هذا الوجه الصحيح³؛ ويُسْتَبْعَدُ جدا على مثل الإمام النسائي أن يخفى عليه صحة هذا المتن؛ لاسيما مع قوله: "أخاف أن يكون الغلط من محمد بن فضيل"⁴؛ فإن ابن فضيل لم يتفرد بالمتن، وإنما تفرد بهذا الإسناد فقط؛ فالإمام النسائي إنما ينكر رواية هذا المتن بهذا الإسناد، ويرى أن ابن فضيل أخطأ في إسناده، دخل عليه إسناد حديث في إسناد حديث آخر⁵.

ولعل وجه النكارة فيه - إضافة إلى ما سبق -، كونه مرويا من حديث أبي هريرة، وهو لا يعرف مرفوعا إلا من حديث أنس، ويشهد لهذا ما روي عن علي بن المديني حينما سئل عن حديث بندار (محمد بن بشار) عن ابن مهدي، عن أبي بكر بن عياش، عن عاصم، عن زر، عن عبد الله، عن النبي ﷺ، قال: «تسحروا؛ فإن في السحور بركة»⁶، فقال: "هذا كذب؛ حدثني أبو داود موقوفاً؛ وأنكره عليه أشد الإنكار"⁷، وهكذا قال ابن حبان عن نفس الحديث، وقد رواه نائل بن نجيح، عن الثوري، عن ابن المنكدر، عن جابر مرفوعا: "وهذا صحيح من كلام رسول الله ﷺ، ولكنه ليس من حديث ابن المنكدر، ولا حديث جابر، وإنما هو من حديث أنس وابن مسعود"⁸.

وقال ابن المديني: "لم يرو بحجبي بـــــــ
سعيـــــــد عن أبي سلمـــــــة غير
حديثـــــــين: حديثـــــــي أبي قتـــــــادة:»

¹ - جريا على طريقة المتأخرين.

² - البخاري [ك/الصوم، باب بركة السحور(284/2) ح:1923]، ومسلم [ك/الصيام، باب فضل السحور (632/2) ح:1095] عن أنس بن مالك مرفوعا.

³ - السنن الصغرى [(448/2) ح:2145].

⁴ - نفس المصدر (449/2).

⁵ - انظر: الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات، طارق بن عوض الله محمد، ص142.

⁶ - سبق تخريجه.

⁷ - تاريخ بغداد (461/2)، علل الدراقطني (67/5). وانظر: الإرشادات، ص99.

⁸ - المعجمين (405/2).

أما حديث أنس فقد سبق ذكره، وأما حديث ابن مسعود، فقد رواه النسائي في الصغرى (رقم: 2143).

كنت أرى الرؤيا...»¹، وحديث عائشة²: «إني لأقضي رمضان في شعبان...»³.

فبان من هذا التقرير أن كلام النسائي منصب على الإسناد فقط، وهو شأن الأحاديث كثيرة الطرق، وبالتالي إذا ما جاء كلام لأحد النقاد وحكم عليه بهذه الطريقة؛ فإنه يفسر على هذا النحو، والله أعلم.

وعلم أيضا أن الإسناد لا يتحقق له وجود إلا باعتبار منته، ولا قيمة له إلا به، إلا إذا صار النظر شكليا⁴، كأن يدرس تراجم رواة الإسناد، وإمكانية اللقاء بينهم، دون ربطه بواقعه الجزئي، وبالتالي يصبح الحكم الذي صدر عن الباحث حكما عاما لا علاقة له بالذي وقع⁵.

وبهذا يتضح أيضا؛ أن ما أثر عن السلف من أقوال وأحكام فيها تغاير في الحكم بين السند والمتن، أو أحكام على الأسانيد فقط، فإن الظاهر من تصرفاتهم أنهم أعملوا الحكم في الجزئين، وهو المظنون بهم لا غير.

وما ذكره الكردي من أقوال للنووي في التريب⁶، والطبي في الخلاصة⁷، وابن القيم في الفروسية⁸، وابن كثير في اختصار علوم الحديث⁹، " لا تعني - بداهة - سوى بيان أحوال الرواة بأنهم ثقات، أو منهم الصدوق، ولذلك فإنه لا يحكم بصحة الحديث إلا إذا تحقق خلوه عما يدل على الخطأ والوهم، غير أن هذه النصوص ساعدت على انتشار ظاهرة فصل الإسناد عن المتن في الحكم لدى المتأخرين، ولا سيما لدى المعاصرين، حيث كان تصحيحهم وتحسينهم وتضعيفهم مبنيا على ظواهر الإسناد وأحوال رواته، بغض النظر عن منته، وترسخ ذلك في عملهم، حتى إذا أعل النقاد في مختلف العصور ما تفرد به ثقة أو صدوق، بحجة تفرده به، أو إذا أعلوا ما زاده عن الآخرين بحجة عدم وجود

¹ - ونماه: «...أعرى منها، غير أبي لا أزل». أخرجه مسلم [ك/ الرؤيا، باب الرؤيا من الله (1414/4) ح:2261].

² - أخرجه البخاري [ك/ الصوم، باب متى يُقضى قضاء رمضان (293/2) ح:1950]، ومسلم [ك/ الصيام، باب قضاء رمضان في شعبان (660/2) ح:1146].

³ - التعديل والتجريح لمن خرج عنه البخاري في الجامع الصحيح، الباجي (1390/3).

⁴ - كما فعل محققوا مسند الإمام أحمد (477/14)، عند حديث أبي هريرة في السحور، فقالوا- ردا على قول النسائي: هو منكر-: لا وجه لنكارته.

⁵ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 96-97، بتصرف.

⁶ - تدريب الراوي (161/1).

⁷ - ص 43.

⁸ - ص 186.

⁹ - ص 33.

المتابعة له، يرفضونه ممتهى البساطة لخروجه من حدود منهجهم الذي يؤسس على ظواهر الإسناد وأحوال روايته¹.

وفي غياب منهج المتقدمين- الذي لا يفصل الإسناد عن المتن حكما ولا اعتبارا- عن الساحة العلمية² نشط أعلام المستشرقين، وأدعياء التحقيق ليقرروا ما اصطلاح عليه المتأخرون، فيحاكموا على أساسه كتب المتقدمين، ومنها الصحيحان.

ولهذا توجس الأعظمي خيفة من هذه القاعدة، فقال: "ولو أنني أرى أن القاعدة الكلية هي صحة الإسناد تستلزم صحة المتن، وما ورد من أمثلة فيها الفصل؛ فهي قضايا أعيان لا عموم لها، قضايا شاذة نادرة لا يمكن اعتبارها كأصل"³، فضلا عن قاعدة تحاكم إليها كتب الصحاح.

وصدق الشيخ شاکر حين قال- عن أمثال هؤلاء-: "يستمسك أحدهم بكلمات للمتقدمين في أسانيد معينة، يجعلها- كما يصنع المستشرقون- قواعد عامة، يوسع من مداها، ويخرج بها عن حدها الذي أرادها قائلوها"⁴.

إذن؛ فالقاعدة الكلية التي بنى عليها علماء النقد من المحدثين هي: أن صحة الإسناد تستلزم صحة المتن، ويدل على ذلك أمور، منها:

1- تصرف صاحبي الصحيحين في كتابيهما، وذلك ظاهر من خلال التسمية، فإن كلا منهما نص في التسمية على الصحة، فالبخاري سماه بـ(الجامع الصحيح)، ومسلم بـ(المسند الصحيح)، ولا شك أن الصحة المرادة هنا، هي صحة الإسناد والتمن معا، ولا يقول قائل: إن الصحة مقصورة على الإسناد فقط، والقاعدة: أن صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن!! فيعد ذلك سفاهة من غير حلیم.

2- تلقي الأمة لهذين الكتابين بالقبول، يفهم منه أن هذا التلقي منصب على كلا الجزأين؛ الإسناد والتمن، إذ لا يتصور فيه إلا ذلك، وخرج عنه ما انتقد عليهما، فهو في دائرة الاجتهاد والنظر، بل إن هذا التلقي قد صححت به متون، أسانيد لها ليست بذاك⁵، وكان جريان العمل بما تضمنته من أحكام دليل على أن الحديث له أصل في واقع العمل والرواية.

1 - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 64.

2 - نفس المرجع، ص 65.

3 - منهج النقد عند المحدثين، ص 83، هـ 6، بتصرف.

4 - المسند للإمام أحمد، تحقيق شاکر (554/6).

5 - كحديث: «لا وصية لوارث»، أخرجه أبو داود [ك/الوصايا، باب ما جاء في الوصية لوارث (196/3) ح: 2870]،

والترمذي [ك/الوصايا، باب ما جاء لا وصية لوارث (433/4) ح: 2120]، وابن ماجه [ك/الوصايا، باب لا وصية لوارث (104/2) ح: 2712]، عن أبي أمامة مرفوعا، قال الترمذي عن حديث عمرو بن خارجة: حديث حسن

3- الكتب التي التزمت الصّحة من غير الصحيحين- بغض النظر عن ماهية الالتزام- فإن ظاهر صنيع أصحابها التزام الصحة في الإسناد والمتن.

4- أنه لا يمكن أن تتصور هذه القاعدة: (صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن)، إلا في قضايا عين شاذة، أملت ظروف معينة أدت إلى الحكم على بعض الأحاديث كثيرة الطرق بما يظهر للناقد من حال ذلك الإسناد، إذ قد يكون المتن صحيحا وإسناده ضعيفا، وفي هذه الحالة، لا يمكن القول بأن العادة المحكمة لدى النقاد، هو أن الصحة لا تستلزم الصحة، بل يقال هذا شأن تلك القضايا، وهي قضايا أعيان لا عموم لها.

إن انفكاك الجهة بين الإسناد والمتن، معول هدم، انتهزه أدعياء العلم والمعرفة، ليروجوا ما يملأ لهم، وهكذا صنيع المؤلف حينما أورد هذه القاعدة، فإنما أراد بما التذليل لما مشى عليه ونحاه، من كون الأئمة إنما انصب جهدهم في الغالب على الإسناد، واهتموا به اهتماما بالغا، وكان المقصد الأصلي من هذا التقييد الذي أشار إليه المؤلف: أحاديث الصحيحين، فكأنه يريد أن يقول: إن الحكم بالصحة على أحاديث الصحيحين؛ إنما هو بالنظر إلى أسانيدنا فقط، وعليه؛ فإنه لا بد من إعادة النظر في متونها ثانيا للقاعدة المذكورة.

والسؤال المحير هو: هل اتفق أهل التحديث على ماهية تلك القاعدة ؟

الفرع الثالث: نقض دعوى اتفاق المحدثين على هذه القاعدة.

يقول الكردي: " التمهيد الأول: تضافر أقوال علماء الحديث على أن صحة الإسناد لا تدل بالضرورة على صحة المتن"¹، ثم قال- في ثنايا هذا التمهيد-: " وقد أجمعت على ذلك كلمتهم"²، وساق نصوصا يزعم أنها تقرر هذا الإجماع. مناقشة المؤلف في هذه الدعوى:

إن من المفارقات العجيبة التي يقف الحيران تجاهها مدهوشا، هو التلون الذي يوجد لدى بعض المؤلفين، وسهولة التقول على طوائف من أهل العلم من غير روية ولا تبصر، وقد رأينا من الكردي سابقا كيف أنكر حصول الإجماع على تلقي ما في الصحيحين من أحاديث، وقال إن المخالفين كثر، وهذا كاف في نقض هذه الدعوى، وانظر إليه الآن كيف يدّعي الإجماع في هذه المسألة، وقد ساق لنا بعضا من أقوال أئمة الحديث، اقتطعها من سياقاتها، فاصلا لها عن سابقها ولاحقها، ليقرر لنا وبسهولة تامة: أنهم أجمعوا على تلك القاعدة واتفقوا على فحواها.

قال الزركشي: " إن الحديث الضعيف إذا تلقته الأمة بالقبول عمل به على الصحيح...". انظر: النكت (390/1).

¹ - نحو تفعيل، ص 165.

² - نفس المرجع.

وقد يقول قائل: إن المؤلف لم يقصد حقيقة الإجماع، وإنما رعى إلى اتفاق المحدثين على هذه القاعدة، أو على الأقل جمهورهم، وبين الأول والثاني فرق كما هو معلوم، وليكن الأمر كذلك؛ فإن القضية ولو على النظر الثاني تحتاج إلى نظر وتمحيص، فابن الصلاح كما في كتابه حمل هذه القضية على موضوع القلة والندرة، لأنه قال: "لأنه قد يقال هذا حديث صحيح الإسناد، ولا يصح؛ لكونه شاذاً أو معللاً"¹، ومعلوم أن (قد) إذا دخلت على المضارع أفادت التقليل، فيفهم من هذا: أن الأصل في الوضع: أن ما صح سنده صح مته.

وقوله أيضاً: "غير أن المصنف المعتمد منهم"²، يدل على أن من المحدثين من لا يعتمد قوله تصحيحاً ولا تضعيفاً؛ وهو وجهه، من حيث إن قول ابن الصلاح يشير إلى تفریق دقيق بين من يسلم له التصحيح ومن لا.

وعلى ذلك لم يرتض ابن حجر هذا التفریق، فقال: "إن المعتمد هو قول المعتمد، وغير المعتمد لا يعتمد"³، وهذا لأن كلام ابن الصلاح سينسحب على كثير من المتأخرين الذي بنوا على هذه الجزئية كثيراً من مسائل التصحيح والتضعيف، كما لوحظ ذلك ممن جاء بعد ابن الصلاح؛ فقرر ما ذكره ابن الصلاح كاستثناء، وزاد على ذلك بأن جعله أصلاً.

وعلى هذا؛ فقول الكردي: (وأجمعت على ذلك كلمتهم)؛ إذا سئمت، إنما يختص بمعشر المتأخرين، الذين مشوا على هذا المنوال، ورضوا هذه الطريقة.

يقول الحافظ ابن رجب رحمه الله في شأن حديث اتفق أئمة الحديث من السلف على إعلاله، واغتر بعض المتأخرين بظاهر إسناده: "هذا الحديث؛ مما اتفق أئمة الحديث من السلف على إنكاره على أبي إسحاق، منهم إسماعيل بن أبي خالد، وشعبة، ويزيد بن هارون، وأحمد بن حنبل...".

وأما الفقهاء المتأخرون، فكثير منهم نظر إلى ثقة رجاله، فظن صحته، وهؤلاء؛ يظنون أن كل حديث رواه ثقة فهو صحيح، ولا يتفطنون لدقائق علم علل الحديث، ووافقهم طائفة من المحدثين المتأخرين؛ كالطحاوي، والحاكم، والبيهقي"⁴.

أما الأئمة النقاد، فلم يكن من هديهم التفرقة بين الإسناد والمتن، بل الكل كان جملة واحدة يسعى المحدث لتحقيق أصول التصحيح من خلال منهج متكامل، عرف بمنهج المحدثين النقاد، وقد ذكرت شيئاً من ملاحظهم في الفرع السابق.

¹ - علوم الحديث، ص 23.

² - نفس المرجع، ص 24.

³ - النكت على ابن الصلاح (474/1).

⁴ - فتح الباري (361/1-362). وانظر: الإرشادات، ص 34.

" ومن ثم؛ فإن الاغترار بظواهر الأسانيد، ليس من شأن العلماء العارفين، ولا من شيمة النقاد المحققين، بل هو سمة المقصرين في تعلم العلم ومعرفة أغواره، وصفة العاجزين عن مسامرة أهله، ومجاراة أربابه.

وقد وقع الإسراف لدى المتأخرين من أهل العلم- والمعاصرين منهم على وجه الخصوص- في هذا الشأن اعتبارا للظاهر، وأخذنا بالإسناد؛ بل وأوغل بعضهم في أعمال قواعد هذا الباب النظرية؛ ودونما نظر في الشرائط المعتبرة التي وضعها أهل العلم لهذه القواعد، ودونما فهم وفقه عند تطبيقها وتنزيلها على الروايات والأسانيد، ودونما اعتبار أحكام أهل العلم ونقاد الحديث على هذه الأسانيد¹، وتلك الروايات؛ فجاء كثير من أحكامهم فيه مصادمة لأحكام أهل العلم ونقاده عليها².

وعليه؛ فقول الكردي منقوض بما ذكرنا، وما ساقه من أقوال الأئمة؛ إنما هم تبع لابن الصلاح في تقرير فحوى كلامه، وقد رأينا سياقه وملاحمه، وأنه لا يريد به تقرير القواعد، وإنما تفصيل بعض ما يرد في كلام الأئمة النقاد على وجه الاستثناء والتنبيه.

الفرع الرابع: مدى اعتماد تعميم مقاييس نقد المتون الموضوعية على جميع كتب السنة.

الخطأ الذي وقع فيه المستشرقون، وتابعهم عليه كل من السيد رشيد رضا، وبعض أدعياء العلم كآبي رية، وأحمد أمين، والمؤلف الكردي، هو: محاكمتهم الكم الهائل من أحاديث الكتب المصنفة الثابتة عند أهل العلم، ومنها الصحيحان على منهج النظر في متون الأحاديث الموضوعية، وبالتالي: نظروا إلى تلك المقاييس باعتبارها عندهم هي الأصل في نقد المتون، وبحثوا عنها في كتب المتقدمين فلم يجدوا شيئا منها يذكر إلا في النادر؛ ولن يجدوا، وبين النظرين فرق، وهذا الذي يجب أن يهتدي إليه كل من أراد أن يكتب في نقد المتن، ولم أر فيما أحسب من نبه على هذا إلا شيئا وجدته في كتاب الشيخ د. المليباري حفظه الله، وسأسوق منه ما يخدم الفكرة والموضوع.

أقول: إن بين النظر في متون أحاديث الكتب الستة مثلا، واستعمال مقاييس معينة، يختلف عن النظر في كتب الموضوعات؛ فلكل مقاييس، ومن الإجحاف محاكمة أحدهما على منهج الآخر، ولربما يستعان أحيانا ببعض مفردات أحد المنهجين، لكن لا كأصل، وإنما استئناسا واستطرادا.

وهذا أمر مهم جدا، لأنه وجد من الكتاب المعاصرين غلو في هذا الباب، حتى من بعض من كتب في الرد على أصحاب هاته الشبه³، فجعل العقل مقياسا مطردا لنقد متون الحديث النبوي، وكذا

¹ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 47.

² - انظر: الإرشادات، ص 32-34، بتصرف.

³ - كالأدلي في كتابه: منهج نقد المتن، ص 225، والجوابي في كتابه: جهود المحدثين في نقد متن الحديث الشريف، ص 485.

الواقع، والحوادث التاريخية، وهذا في الحقيقة إنما هو معيار لرفض ما هو مكذوب من الأحاديث عن النبي ﷺ.

وثمة أمر آخر لا بد علينا أن ندقق فيه، وهو: ما حقيقة مقاييس النقد، وبأي اعتبار ينظر إليها، وعلى أي وجه تعتمد، ومن أين تستمد؟ وهل صحيح أن الأئمة النقاد لم يهتموا بنقد المتن؟ وما هي وسائل النقد عندهم؟

كل هذه الأسئلة سأجيب عنها بإذن الله فيما يتيسر من مسائل:

1- ضبط مصطلح المقياس.

2- استمداده.

3- اختلاف المقاييس بحسب طبيعة الحديث.

4- مقاييس نقد المتن عند الأئمة النقاد.

المسألة الأولى: ضبط مصطلح (المقياس).

المقياس في اللغة: على وزن مفعال؛ من قاس: يقوس، ويقيس، قوسا وقيسا وقياسا: الشيء، وقاسه به، وقاسه عليه: قدره على مثاله¹، ومنه: القياس، وهو تقدير الشيء بالشيء². وقال في الصحاح: والمقدار مقياس³؛ لأنه يقدر به الشيء ويقاس⁴. أما في الاصطلاح: فهو ما يقاس عليه الشيء، ويوافق به من القواعد الكلية⁵. ومن خلال هذين التعريفين اللغوي والاصطلاحي، نستطيع أن نقول: إن المقياس عند المحدثين هو قاعدة كلية تنضبط بما أحوال الرواية قبولاً ورفضاً.

ولم تقتصر مقاييس أئمة النقد على نقد المتن فقط، أو على نقد السند فقط، بل كانت على نحو يراعى فيه نقد "السند والمتن جميعاً، النقد الكافي الذي تبين به صحة السند، وصحة المتن، أو عدمه، ومن يتبع منهجهم يستطيع أن يقول: لا يغلبون اختبار السند على اختبار المتن، والسبب في هذا أنهم اشترطوا شروطاً لصحة السند وأخرى لصحة المتن، ومتى ما تخلف واحد أو أكثر من شروط الصحة انعدمت صحة الرواية، سواء أكان ذلك الشرط متعلقاً بالسند أم بالمتن"⁶.

¹ - انظر: معجم الأفعال المتعدية بحرف، ص 305.

² - معجم مقاييس اللغة، (40/5).

³ - (967/3).

⁴ - تاج العروس (417/16).

⁵ - حاشية الصبان على شرح الأشموني (23/1).

⁶ - حوار حول منهج المحدثين في نقد الروايات، عبد الله بن ضيف الله الرحيلي، ص 14.

"ولا شك أن من يريد الاقتصار على الصحيح- دون الضعيف وما دونه- أن تكون له مقاييس نقدية شاملة للسند والمتن.. ولهذا لا نستغرب إذا ما قرأنا للبخاري أنه اختار أحاديث صحيحة من بين ستمائة ألف حديث، وعالم أمامه هذا الحشد الضخم من المادة العلمية، لا شك أن لديه مقاييس كثيرة وعميقة وقوية في نفس الوقت، حتى تمكنه أن يصطفي هذه الخلاصة الصحيحة من تلك الكثرة الكثيرة، ومقاييسه ليست للإسناد فحسب، بل هي شاملة للإسناد والمتن معاً، ذلك أنه خرج لعدد من الرواة المخرجين مع علمه بمرحهم، وفي هذا دليل على نظرتهم العميقة للنصوص الحديثية التي بين يديه، واهتمامه بمتون الأحاديث الذي لا يقل عن اهتمامه بأسانيدهم"¹.

ولأن البعض أراد أن يفصل بين السند والمتن، بناء على التصور القاصر لديه: وهو أن الأئمة اهتموا بنقد السند أكثر من اهتمامهم بنقد المتن، فأراد أن يجعل مقاييس لنقد المتن، يزعم أنه استقاها من تصرفات المحدثين؛ فخلط ورفس، ولم يدر أن الارتباط الوثيق بين السند والمتن، لا يمكن فصله أبداً إلا في صور شكلية سطحية لا علاقة لها بمنهج المحدثين.

إن مما تظهر به قوة العناية بالمتن لدى الأئمة النقاد؛ أن نقد السند عندهم شرط لصحة المتن، فهو بهذا عملية لصالح نقد المتن، وإلا لما احتاجوا إلى النظر في السند أصلاً!

ومسالك نقد المتن استقلالاً أسهل من مسالك نقد السند، وبناء على هذا يمكن أن يشاركهم غيرهم في قدر أو مستوى من نقد المتن؛ كالأصوليين والفقهاء، بخلاف نقد السند؛ فلا يقدر عليه غيرهم.. وبالتالي: لا يقال في نقد السند والمتن: إن أحدهما هو الأساس؛ بل كلاهما نقده أساس للتعرف على صحة الرواية².

ومن هنا يجدر بي أن أبين مسألة في غاية الخطورة، ألا وهي: استمداد هذا العلم، وأعني به تععيد هذه القواعد، وإنشاء هذه الكليات، التي هي عبارة عن محك لقبول الرواية أو دفعها؛ من حيث المتن، فيا ترى هل ذلك مخول لكل أحد، أم أن المصير فيه إلى أهل الاختصاص، ولا يجوز بأي حال من الأحوال أن يدلي أحد - ممن لم يتشبع بمنهج أهل الحديث- فيه بدلوه؟

المسألة الثانية: استمدادها.

يقول الكردي: " وهكذا فعلى الرغم من تلك القواعد الدقيقة لنقد المتن، التي لا تقل أهمية عن قواعد نقد الأسانيد، إلا أنه على الصعيد العملي لم يكن تطبيق المحدثين لهذه القواعد بشدة تطبيقهم لقواعد صحة الأسانيد، خاصة عندما يتعلق الأمر بروايات الصحيحين والكتب التي نالت الشهرة والقبول، لذا كانوا يفضلون عدم رد بعض أحاديث كتب الصحاح التي في

1 - مقاييس نقد متون السنة النبوية ، ص 113-114 .

2 - انظر: حوار حول منهج المحدثين، ص 14-15 بتصرف.

متونها علل أو إشكالات، ما دام هناك طرق للجمع والتأويل، وأكثر ما نجده في كتب شرح ونقد الحديث من نقد للمتون هو من نوع كشف الخطأ في بعض ألفاظ المتن مثل بيان المتن المقلوب، والمدرج، والمصحف، والشاذ.. ونحو ذلك.. أكثر مما نجده من نقد المتن من أصله وأساسه بملاحظة درجة انسجامه مع القرآن الكريم أو العقل القاطع والعلم الثابت، وهذا ما أشار إليه كثير من الباحثين والمحققين، منهم على سبيل المثال المحقق أحمد أمين.. والعلامة محمد رشيد رضا...¹.

ثم قال: "والحقيقة: أن المتكلمين لاسيما المعتزلة منهم، والفقهاء لاسيما الأحناف منهم: كانوا أكثر إقداماً وتنفيذا لقواعد نقد المتون التي قررها علماء الحديث"².

فالجواب عن السؤال المذكور سالفاً؛ إنما يتضح جلياً عندما ننظر فيما سطره الكردي في هذه الصفحة، لنرى أن أهل التحقيق عنده: هم أحمد أمين وأمثلة³، وأن تفعيل مثل هاته الكليات، إنما مرده إلى هؤلاء المحققين، ولولا الله ثم هم لاندرس علم نقد المتون نحائياً!

وانظر إليه وهو يقارن بين منهجين اثنين: أحدهما رفع لواءه أهل التحديث من شراح الصحاح وغيرهم، والآخر رفع لواءه من ذكرت ممن عدّه الكردي محققاً؛ لتري الاستهزاء والاستخفاف بأهل العلم في أبشع صورته، والمحققين منهم على وجه الخصوص؛ كابن حجر، والنووي، وعياض وغيرهم من فطاحلة هذا الفن، فنسأل الله السلامة والعافية.

وهذه اللوثة التي جعلت الكردي يفاضل بين هذين المنهجين، إنما سببها فصل الإسناد عن المتن، وكان الذي تفرع عنه: نقد متون الأحاديث من غير النظر في أسانيدها، وهي فرية عظيمة أن تنسب إلى المحدثين فضلاً عن متقدميهم، ومعضلة ولا أبا حسن لها⁴.

بل يريد أمثال هؤلاء أن يتحوّل الأمر - بدعوى نقد المتن بدون النظر إلى السند - "إلى النظر في استقامة معنى المتن في ذاتها، وصيانتها عن مخالفة العقل أو الوحي المتلو، أو الواقع، وهي قضية لا علاقة لها في هذه الحال بالرواية، أي أنه بدون السند إنما يتعرّف الناقد على صحة معناه واستقامته دون أن يعزوه إلى رسول الله ﷺ مثلاً أو إلى أحد غيره؛ فتكون نتيجة دراسة المتن - في هذه الحال - أن معناه

¹ - انظر: نحو تفعيل، ص 169.

² - نفس المرجع، ص 171.

³ - كأبي رية، والسيد رشيد رضا، وصالح أبو بكر، والشيخ محمد الغزالي.

وإن كنت أربأ بنفسي عن أن أقرن كلا من الشيخين: السيد رضا، والشيخ الغزالي، بمن ذكره من أدعياء على علم الحديث. انظر: نحو تفعيل، ص 173-175.

⁴ - الفائق في غريب الحديث (445/2).

صحيح أو غير صحيح، أي: مستقيم أو غير مستقيم" ¹، وهذا إن وقع؛ ففي الدراسات الأدبية والنحوية الصق، لا بالحديث وعلومه، ثم إن الأصل إثبات صلة الكلام بصاحب الرسالة، ومن ثم تدقيق النظر فيه ونقده، وهذا لا يتأتى في مجمله إلا لأصحاب الحديث وحدهم، لا للمتكلمين ولا للفقهاء ولا لغيرهم.

وبالتالي؛ فإن المقاييس التي يبحثها بعضهم في كتبهم، وقد نقل الكردي شيئا منها، إنما استمدادها في الحقيقة من واقع الرواية عند أئمة الحديث، تصورا وتصديقا، ولا يكفي أن نستمد القاعدة من القوم، ونكيفها على منهج المتكلمين أو الفقهاء أو الأصوليين، وقد عاب برهان الدين البقاعي على ابن الصلاح حين تكلم في قضية تعارض الوصل والإرسال في الحديث، والرفع والوقف، وزيادة الثقة، فقال رحمه الله: "إن ابن الصلاح خلط هنا طريقة المحدثين بطريقة الأصوليين، فإن للحذاق من المحدثين في هذه المسألة نظرا آخر لم يحكه، وهو الذي لا ينبغي أن يعدل عنه، وذلك أنهم لا يحكمون بحكم مطرد، وإنما يدورون في ذلك مع القرائن... ²".

وقال بعضهم: "وقد سلك كثير من المشتغلين بعلم الحديث طريقة الفقهاء والمتكلمين من الأصوليين، واختلط الأمر عليهم، ولذلك كثرت مخالفتهم لكبار الحفاظ في كثير من المسائل ³، فكيف بمن لم يشتغل بعلم الحديث أصلا، أو كان ممن أوحى إليه بأن يشتغل به ولو لم يكن من أهله.

المسألة الثالثة: اختلاف المقاييس بحسب طبيعة الحديث.

وإذا نظرت في المقاييس التي أوردها من كتب في شأنها ⁴ وجدتها في الأغلب الأعم إنما هي نقولات عما أورده ابن الجوزي في الموضوعات، وابن القيم في المنار المنيف، وهذا في الحقيقة لا يمت إلى حقيقة البحث العلمي بشيء، ذلك أن محاکمة ما صحح من الأحاديث إلى قاعدة كلية؛ سياق ثبوتها إنما كان فيما بطل من الأحاديث، ووضع على رسول الله ﷺ، هو من الاعتداء الصارخ على حديث النبي ﷺ، وظلم لأهل الحديث وأئمة السنة.

يقول الدميني: "... لكن من يطالع كتب العلل والرجال لا يجد فيها نقدا لمتون الأحاديث. أما كتب الموضوعات، فلعل ابن الجوزي من أوائل الذين جمعوا بين الأمرين - بين نقد السند ونقد المتن -.. وتابعه في ذلك كثير من المحدثين، إلى أن جاء ابن القيم؛ فذكر القواعد والأمارات التي يعرف بها وضع الحديث بالنظر إلى متنه، وكتب في ذلك كتابه المنار المنيف.

1 - انظر: حوار حول منهج المحدثين، ص 16، بتصرف.

2 - النكت الوفية على الألفية، ص 99. بواسطة منهج المتقدمين في التدليس، ص 14.

3 - من مقدمة الشيخ عبد الله السعد. انظر: منهج المتقدمين في التدليس، ص 15، بتصرف.

4 - انظر مثلا: مقاييس نقد متون السنة النبوية، مسفر الدميني، ص 118، ومنهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي، صلاح الدين الأدلي، ص 239.

وكانت مقاييس المحدثين في نقد المتون غير واضحة لمن يطالع كتبهم ومصنفاتهم، فلم يفردها بالتدوين، وليس في ذلك فيما أعلم غير كتاب ابن القيم المتقدم، ومع أن كتبهم في علل الحديث من الكثرة بمكان...¹.

وعليه؛ فإن الموضوعية في البحث تضطر الدارس إلى التفريق بين نوعين من المقاييس:

-مقاييس نقد متون أحاديث الثقات والمقبولين.

-مقاييس نقد متون أحاديث المتهمين بالكذب والوضاعين.

المسألة الرابعة: مقاييس نقد المتون عند الأئمة النقاد.

وقبل أن أخوض في ذكر المقاييس المعتمدة عند أئمة النقد وعلمائه، لابد من توضيح فكرة، لربما تغيب عن أذهان البعض، أو يُظلم بها البعض الآخر، وهي جديرة بالبحث والمناقشة، خلاصتها: أن نقاد الحديث كانوا يتزهون عن تداول الأحاديث المكذوبة، والغرائب المنكرة الباطلة، رواية أو كتابة، حيث إن تداولها يعتبر مدعاة للطعن في صاحبه، وسقوط عدالته، كما تشهد بذلك كتب التراجم، وقد نقل ابن رجب شيئاً منها، فقال: " وعن إبراهيم النخعي أنه قال: " كانوا يكرهون غريب الحديث، وغريب الكلام"².

وعن أبي يوسف: " من طلب غرائب الحديث كُذِّب "³.

وقال أبو نعيم: " كان عندنا رجل يصلي كل يوم خمسمائة ركعة سقط حديثه في الغرائب "⁴.

وقال عمرو بن خالد، سمعت زهير بن معاوية، يقول لعيسى بن يونس: " ينبغي للرجل أن يتوقى رواية غريب الحديث، فإني أعرف رجلاً كان يصلي في اليوم مائتي ركعة، ما أفسده عند الناس إلا رواية غريب الحديث "⁵.

ويقول شعبة: " لا يجيئك الحديث الشاذ إلا من الرجل الشاذ "⁶.

ويقول الإمام أحمد: " تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم! "⁷، وقال أيضاً: " لا تكتبوا هذه الأحاديث الغرائب؛ فإنها مناكير، وعامتها عن الضعفاء "⁸.

1 - مقاييس نقد المتون، ص 5-6 . وانظر ما قاله الأدلبي في منهج نقد المتن ، ص 235-238.

2 - الكفاية، ص 141 .

3 - شرح علل الترمذي، لابن رجب(407/1).

4 - نفس المصدر.

5 - المصدر السابق(407/1-408).

6 - شرح العلل(410/1).

7 - المصدر السابق(408/1).

8 - الكامل لابن عدي (39/1) وانظر لهذه الأقوال: شرح العلل، لابن رجب(406/1-410).

فكراحتهم لرواية الأباطيل، وطعنهم فيمن يشتغل بها أمر عادي ومشهور، ومن ثم فلم تقع تلك الأباطيل في مروياتهم ولا في مسانيدهم ولا في مصنفاتهم، إلا نادراً، وربما يرجع وقوعها إلى الغفلة والتساهل، أو إلى تصرف أجنبي، وربما يتعرضون لبعض المرويات المنكرة الباطلة لغرض القدح في أصحابها، مثل ما يوجد في كتب الضعفاء ككتاب (المجروحين) لابن حبان، وكتاب (الضعفاء) للعقيلي، وكتاب (الكامل) لابن عدي، وكتاب (الميزان) للذهبي.

وقد أجاد الحافظ ابن حبان في كتابه (المجروحين) إذ فصل ذلك في تراجم المتروكين: قال ابن حبان في ترجمة عمر بن راشد القرشي: "يضع الحديث على مالك، وابن أبي ذئب وغيرهما من الثقات، لا يحل ذكره في الكتب إلا على سبيل القدح فيه، فكيف الرواية عنه؟"¹.

وقال في ترجمة عثمان بن معاوية: "يروي عن ثابت البناني الأشياء الموضوعة التي لم يحدث بها ثابت قط، لا تحل الرواية عنه إلا على سبيل القدح فيه"².

وذات يوم رأى أحمد بن حنبل يحيى بن معين يكتب صحيفة معمر عن أبان عن أنس، فإذا اطلع عليه إنسان كتبه، فقال له أحمد: تكتب صحيفة معمر عن أبان عن أنس، وتعلم أنها موضوعة، فلو قال لك قائل: أنت تتكلم في أبان ثم تكتب حديثه على الوجه؟ قال: رحمك الله يا أبا عبد الله! أكتب هذه الصحيفة، عن عبد الرزاق، عن معمر على الوجه؛ فأحفظها كلها، وأعلم أنها موضوعة، حتى لا يحيى إنسان بعده، ويجعل بدل أبان، ثابتاً، ويرويها: عن معمر، عن ثابت، عن أنس، فأقول له: كذبت، إنما هي أبان لا ثابت"³.

بل إن من النقاد من سارع إلى إحراق ما كتبوا من الأحاديث الموضوعة، والباطلة، أو إلى تمزيقها بعد تأكدهم من وضعها وبطلانها، وبعد استفادتهم منها معرفةً للوضاعين والكذابين والمتهمين.

وما ورد عن الإمام يحيى بن معين في هذا الصدد مشهور، فقد قال هو: "كتبنا عن الكذابين، وسحرنا به التنور، وأخرجنا به خبزاً نضيجاً"⁴.

وقال الإمام مسلم: "فأما ما كان منها عن قوم هم عند أهل الحديث متهمون، أو عند الأكثر منهم؛ فلسنا نتشاغل بتخريج حديثهم"⁵.

ومن ثم كثر إطلاقهم لعبارات مثل: فلان متروك الحديث، وفلان لا يكتب حديثه، وفعلاً؛ فإن النقاد قد تركوا أحاديث المتهمين والكذابين، ولم يشتغلوا بها، لا رواية ولا كتابة، بل إنهم طعنوا فيمن

¹ - (67/2).

² - المجروحين (71/2).

³ - التعديل والتحريح، لأبي الوليد الباجي (290/1).

⁴ - شرح العليل (89/1).

⁵ - (21/1).

يهتم بجمعها وحفظها وروايتها، ولهذا لم تقع تلك الموضوعات والأباطيل في كتبهم ومسانيدهم ومصنفاتهم، إلا نادراً جداً، ولعل ذلك يرجع إلى غفلة بعضهم وتساهلهم أو تعرضها لتصرفات الغير، كما وقع في مسند الإمام أحمد.

ومن أمعن النظر في كافة المصادر الحديثة التي صنفها المحدثون المتقدمون يتبين له جلياً أنها جميعاً متفقة على تجنب الموضوعات والأباطيل، وأحاديث المتهمين المتفق على تركهم. وهي أنواع وأصناف:

فروع منها: التزم صحيح أحاديث الثقات، ولم يحد عنها إلا لأغراض علمية وفوائد إسنادية، ويمثل هذا الصنف: كتب الصحاح.

ونوع: قطع صاحبه على نفسه أن لا يورد في كتابه سوى ما رواه الثقات من شيوخه، سواء كان متصلاً أو منقطعاً، ويدخل في هذه الدائرة الموطأ.

ونوع آخر: توسع في شرطه بأن لا يروي عن الكذابين والمتروكين عند الجميع، وذلك أسلوب السنن والمسانيد والمصنفات، مع تفاوت مراتبها، حيث فيها من تولى بيان العلل والوهن الشديد، كسنن أبي داود، وسنن النسائي، في حين يبين الترمذي درجات الأحاديث كلها صحة وضعفاً.

وعلى كل؛ فإن الأئمة النقاد متفقون على التزامهم بترك رواية الموضوعات والكذابين عموماً، بينما تساهل الآخرون من غير الحفاظ في جمع الموضوعات والغرائب والأباطيل وكتابتها وروايتها، ومن ثم أصبحت كتب: التفاسير، والسير، والفضائل تفيض بالمنكرات والمفتريات.

وإذا كان المحدثون النقاد قد اتفقوا فعلاً على ترك الموضوعات - رواية أو كتابة - واعتبروا تداولها من نواقض العدالة؛ فإن ذلك دليل واضح على مدى تيقظهم في هذه الجوانب، وترصدهم لها، ودقة نظرهم، ونزاهة منهجهم، ويزيدك عجباً أنهم قد استطاعوا كشف الأحاديث الموضوعية التي دست في مرويات بعض الأئمة، أو كتبهم أو صحفهم دون شعورهم بذلك، علماً بأنهم لم يتجنبوا تداول الموضوعات إلا بعد الاستفادة منها بمعرفة أصحابها، وتحديد هويتهم بدقة بالغة، بحيث لم ينفلت أحد منهم، ولم يلتبس بأسماء المقبولين من الرواة، وكان جهدهم ذاك هو الأساس عينه للإمام الجوزقاني، وابن الجوزي في تأليف كتابيهما: الأباطيل والموضوعات.

وأما إهمالهم لبيان الوضع فيه والكذب بشكل منهجي، وبصورة مفصلة، مثل ما خاضوا في ذكر علل الأحاديث؛ فلم يكن نتيجة تماوهم في تقدير خطورة آثار الوضع فيها، ولا نتيجة عجزهم في الكشف عنه، وفضح دوافعه، ولا نتيجة انشغالهم بالشكليات، كما خيل إلى الكثيرين، وإنما لسهولة الأمر في تمييز المفتريات عن طريق أمارتها التي لا تكون خفية على طالب عادي، سيما بعد شهرة الكذابين، والمغرضين، والمنتحلين بأسمائهم وألقابهم؛ فإذا تفرد أحد من هؤلاء بشيء يخالف العقل أو الأصول الثلاثة - الكتاب والسنة والإجماع - مخالفة صريحة، أو يتضمن ركة في المعنى، وسخافة

في الموضوع لا يتناسبان وأسلوب العقلاء، فلا يشك أحد عنده شيء من العلوم الشرعية في وضعه وكذبه.

فلما كانت الموضوعات تخضع للقواعد الكلية، وتضبطها الضوابط العامة، وصار كشف الوضع عن طريقها أمراً ميسراً، يكون في تناول الجميع دون عناء وتعب، استغنى النقاد عن ذكر تلك الموضوعات حديثاً حديثاً، وبيان وضعها، واكتفوا بإشهار أصحابها رجالاً رجالاً، وتحديد هويتهم بطرق شتى، وذلك بعد اتخاذهم من الاحتياطات اللازمة ما يضمن لهم حفظ السنة من الكذابين والمنتحلين. بيد أن النقاد صرفوا عنايتهم البالغة إلى بيان أخطاء الثقات وأوهام الضعفاء غير المتروكين، حيث كانت الظروف تفرض عليهم ذلك، لما فيها من غموض وخفاء، ولأن كشفها لا يخضع لقاعدة كلية، ولا يضبطها ضابط مطرد، كما هو الحال في الموضوعات، وإنما يحتاج إلى ذوق حديثي خاص، ولهذا انصبت عنايتهم على هذا المجال، وعلى الخوض في كشف أخطائهم وأوهامهم وظهرت في ذلك كتب كثيرة.

وبما أن الصدق والأمانة من شيم الرواة الثقات والضعفاء المقبولين؛ فإن أكثر ما يقع منهم من الأخطاء والأوهام تكون من جملة وصل المرسل، أو إرسال الموصول، أو رفع الموقوف، أو وقف المرفوع، أو القلب في الإسناد أو المتن، أو الإدراج فيهما، أو التصحيف، ومن ثم؛ فإن هذه الأنواع هي بذاتها تشكل المواد العلمية الرئيسية في كتب العلل عموماً¹، وهي غاية ما وصل إليه علم نقد الحديث، ونقد المتن على وجه الخصوص.

إذا ثبت هذا؛ فإن نقاد الحديث أرجعوا مقاييس نقد متون الأحاديث، وأقصد- النوع الأول- إلى خمسة مقاييس، تختص بأحاديث الثقات والمقبولين، وهي كالاتي:

المقياس الأول: عدم التصرف في معنى الحديث.

وذلك بأن يحيل معنى الحديث، ويتصرف فيه، والحال أنه غير عالم باللغة ولا بالمراد من اللفظ، وقد ذكرت تفاصيل الرواية بالمعنى في المباحث السابقة.

"وقد روى كثير من الناس الحديث بمعنى فهموه منه، فغيروا المعنى، مثال ذلك: ما اختصره بعضهم من حديث عائشة في حيضها في الحج: أن النبي ﷺ قال لها- وكانت حائضاً -: « انقضي رأسك وامتشطي»²، وأدخله في أبواب غسل الحيض، وقد أنكر أحمد ذلك على من فعله، لأنه يخل

¹ - نقلت هذا الفصل بكامله- مع نوع تصرف- لأهيبته من كتاب: د. حمزة المليباري، نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 68-74.

² - أخرجه البخاري [ك/الحيض، باب امتشاط المرأة عند غسلها من الحيض (93/1) ح: 316، ومسلم [ك/الحج، باب وجوه الإحرام (713/4) ح: 1211].

بالمعنى، فإن هذا لم تؤمر به في الغسل من الحيض عند انقطاعه، بل في غسل الحائض إذا أرادت الإحرام، وهي حائض " ¹.

فإذا كان الراوي الحافظ غير عالم بما يحيل إليه المعاني، وحدث من حفظه، لربما قلب المتون، أو تفرد بلفظ لم يروه غيره من الثقات، كرواية بعضهم حديث: « كنا نؤديه على عهد النبي ﷺ » ²، يريد زكاة الفطر، فصحف (نؤديه)، فقال: (نورته)، ثم فسره من عنده، فقال: يعني الجلد ³.

المقياس الثاني: مخالفة الراوي لمقتضى ما رواه.

وقد أفرد ابن رجب لهذا المقياس قاعدة من قواعد كتابه شرح علل الترمذي، فقال: " قاعدة في تضعيف حديث الراوي إذا روى ما يخالف رأيه: قد ضعف الإمام أحمد وأكثر الحفاظ أحاديث كثيرة بمثل هذا، فمنها: حديث عائشة عن النبي ﷺ أنه قال للمستحاضة: «دعي الصلاة أيام أقرائك» ⁴. قال أحمد: " كل من روى هذا عن عائشة؛ فقد أخطأ، لأن عائشة تقول: الأقرء الأطهار لا الحيض " ⁵.

المقياس الثالث: عدم الإدراج ⁶ في الحديث.

وهو أن يعتمد الراوي إلى إدخال كلام في الحديث ليس منه، موهما أنه من الحديث ⁷. وقد يقع الإدراج في السند، أو في المتن، ولأن الكلام في المتن، فإني أقتصر على القسم الثاني، فأذكر شيئاً من أسبابه، وبعض الأمثلة التي توضحه في الفروع الآتية:

الفرع الأول: أسباب الإدراج.

ويمكن تصنيفها بحسب حال المدرج إلى ثلاثة أسباب:

¹ - شرح العلل/للعتر، (147/1-148).

² - أخرجه الشيخان.

³ - قال ابن رجب: كل هذا تصرف سيئ لا يجوز. انظر: شرح العلل/للعتر (148/1-149)، شرح العلل، هام سعيد (158/1).

⁴ - أخرجه بهذا اللفظ: أبو داود في السنن (73/1)، والنسائي (183/1).

⁵ - شرح العلل/للعتر (796/1-799).

⁶ - المدرج في اللغة: بضم الميم وفتح الراء اسم مفعول من الفعل: أدرج، تقول: أدرجت الكتاب إذا طويته، وتقول: أدرجت الميت في القبر إذا أدخلته فيه، وأدرجت الشيء في الشيء إذا أدخلته فيه وضمته إياه.

انظر: تاج العروس (555/5) مادة: درج، ومعجم الأفعال المتعدية بحرف، ص 99.

⁷ - اختصار علوم الحديث مع الباعث الحثيث، ص 53-54. وانظر: مقدمة شرح علل الترمذي، ل د. هام سعيد (160/1)، الإدراج أسباب ووسائل معرفته، د. حميد قسوي، ود. شرف القضاة، ص 248/عن مجلة المنارة/م 10/ع 2004/1م، فقد استفدت منه كثيراً.

السبب الأول: الوهم والخطأ

وهي دائرة واسعة تشمل أحاديث الثقات، ومن هم في دائرة القبول، غير أن وهم الثقة في الحديث أشد غموضاً من وهم الضعيف، وأصعب في الوقوف عليه.

ومن الوسائل في هذا المقام التي يعرف بها الإدراج: استحالة إضافته-الكلام المدرج- إلى النبي ﷺ، ولذلك صورتان:

الأولى: أن توجد هناك قرينة تدل على فصل المرفوع عن ذلك المدرج، بأن تضيفه إلى قائله، وذلك أن تكون رواية أو روايات توضح ذلك وتبينه، مع تنصيص الأئمة على ذلك، وهذه الصورة تكاد تكون قطعية في المحل أو شبه قطعية، يغلب الظن فيها.

الثانية: دلالة الظاهر على ذلك دون وجود قرائن، وإنما حدس الناقد ونظره، وهذه الصورة ظنية في المحل، لا يمكن الجزم بموجبها، وربما تضعف دعوى الإدراج فيها فتزد.

مثال الصورة الأولى: ما رواه بشر بن محمد، أخبرنا عبد الله بن المبارك، أخبرنا يونس بن يزيد، عن الزهري، سمعت سعيد بن المسيّب، يقول: قال أبو هريرة ؓ: قال رسول الله ﷺ: «للعبد المملوك الصالح أجران»¹، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله، والحج وبر أمي، لأحببت أن أموت وأنا مملوك»².

قال ابن حجر: "فهذا الفصل الذي في آخر الحديث، لا يجوز أن يكون من قول النبي ﷺ إذ يمتنع عليه أن يتمنى أن يصير مملوكاً، وأيضاً فلم يكن له أم يبرها، بل هذا من قول أبي هريرة ؓ، أدرج في المتن"³.

وقال في موضع آخر: "وجزم الداودي وابن بطلال وغير واحد بأن ذلك مدرج من قول أبي هريرة، ويدل عليه من حيث المعنى قوله: وبر أمي، فإنه لم يكن للنبي ﷺ أم يبرها"⁴.

ومثال الصورة الثانية: ما رواه شعبة، عن سلمة بن كهيل، عن عيسى بن عاصم، عن زر بن حبيش، عن عبد الله بن مسعود، عن النبي ﷺ قال: «الطيرة شرك»، وما منا إلا أن الله يذهبه بالتوكل"⁵.

1 - أخرجه البخاري [ك/العق، باب العبد إذا أحسن عبادة ربه، ونصح سيده (168/3) ح: 2548]، ومسلم [ك/الإيمان، باب ثواب العبد وأجره إذا نصح لسيده، وأحسن عبادة الله (1040/3) ح: 1665].

2 - من كلام أبي هريرة ؓ.

3 - النكت على كتاب ابن الصلاح (813/2).

4 - فتح الباري (483/5). وانظر: الفصل للموصل المدرج في النقل (166/1-167).

5 - أخرجه الترمذي [ك/السير، باب ما جاء في الطيرة (161/4) ح: 1614]، وأبو داود [ك/الطب، باب في الطيرة (148/4) ح: 3910]، وابن ماجه [ك/الطب، باب من كان يعجه الفأل، ويكره الطيرة (358/2) ح: 3538].

قال الترمذي: "هذا حديث حسن صحيح، لا نعرفه إلا من حديث سلمة بن كهيل، وروى
شعبة أيضا عن سلمة هذا الحديث.

قال: وسمعت محمد بن إسماعيل يقول: كان سليمان بن حرب يقول في هذا الحديث (وما
منا، ولكن الله يذهب بالتوكل)، قال سليمان: هذا عندي قول عبد الله بن مسعود¹.

وقال ابن حجر: " قوله (وما منا إلا ...) من كلام بن مسعود، أدرج في الخير؛ وقد بينه سليمان
ابن حرب شيخ البخاري فيما حكاه الترمذي عن البخاري².

ثم قال: "والحكم على هذه الجملة متعين، وهو يشبه ما قدمناه في المدرك الأول للإدراج، وهو ما
لا يجوز أن يضاف إلى النبي ﷺ لاستحالة أن يضاف إليه شيء من الشرك"³.

السبب الثاني: الغفلة وقبول التلقين.

وأهل الغفلة الموصوفون بما يتفاوتون بحسب درجاتهم في الضبط والإتقان، فهي ربما تصيب
المقبول والضعيف، كما أنها تصيب الثقات، لكن بدرجة أقل؛ بل هي غير مستحكمة فيهم، بخلاف
غيرهم من الضعفاء والمتروكين.

و"الغفلة على قسمين: مطلقة لا تنقيد بحالة؛ بأن يكون الراوي مغفلا لا يميز الصواب من
الخطأ، ويعرف ذلك بالغلط الفاحش.. وبأن يكون مقبول التلقين، وهو أن يحدث بما يلقي
من غير أن يعلم أنه حديثه.

وثانيهما: أن تكون في حالة خاصة، فيرد حديثه الذي حصل في تلك الحالة، بأن يتساهل في
وقت من الأوقات في التحمل، كأن يتحمل تارة في حال غلبة النوم الواقع منه أو من شيخه، أما النعاس
الخفيف الذي لا يختل معه فهم الكلام فلا يضر"⁴.

مثال حديث المغفل:

ما جاء في علل ابن أبي حاتم قال: سألت أبي عن حديث رواه هشام بن عمار، عن حاتم بن
إسماعيل، عن عبد الرحمن بن عطاء، عن عبد الملك بن جابر بن عتيك، قال: "سئل رسول الله ﷺ: أي
الأجلين قضى موسى؟ قال: « قضى أوفاهما »"⁵.

1 - جامع الترمذي (4/161).

2 - فتح الباري (10/213).

3 - النكت (2/827).

4 - البيان المكمل في تحقيق الشاذ والمعلل، حسين بن محسن اليماني، ص38، بحاشية: المداوي لعلل الجامع الصغير
وشرحي المناوي، أحمد بن الصديق الغماري/مقدمة الجزء الأول. وانظر: الإدراج، أسبابه ووسائله، ص250.

5 - أخرجه البخاري [ك/ الشهادات، باب من أمر بالبخاز الوعد (217/3) ح: 2684].

قال: قال أبي: رأيت هذا الحديث قديماً في أصل هشام بن عمار: عن حاتم هكذا مرسلًا، ثم لقنوه بأخرة: عن جابر، فتلقن، وكان مغفلاً¹.

السبب الثالث: تفسير الغريب ونحوه.

وله عدة حالات:

الحالة الأولى: تفسير الغريب.

فقد يلجأ الراوي حين تحديثه إلى تفسير لفظه أو بيان جملة في الحديث، لكن لا يفصل ذلك عن لفظ الحديث بفواصل يميز المرفوع من كلامه، فيلتبس على بعض السامعين أنه من الحديث، فيرويه من جملة الخبر، فيكون هذا التصرف من الراوي حين ذكر التفسير موصولاً بالحديث سبباً في وهم الراوي في إدراجه فيه.

ومن كان يعرف بذلك الإمام الزهري، فإنه كان يلجأ أحياناً إلى بيان ما قد يشكل من الألفاظ والمعاني في الحديث، وربما أداه مع جملة الحديث بلا فصل، فيوقع هذا التصرف بعض السامعين في إدراج كلامه في الحديث².

مثال ذلك: ما رواه عبد الواحد بن زياد، حدثنا معمر، عن الزهري، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «ليس المسكين الذي ترده التمرة والتمرتان، والأكلة والأكلتان، ولكن المسكين الذي ليس له ما يستغني به، ولا يعلم بحاجته؛ فيتصدق عليه، فذاك المحروم»³.

قال أبو داود: روى هذا الحديث محمد بن ثور، وعبد الرزاق، عن معمر، وجعلنا: (فذلك المحروم) من كلام الزهري، وهو أصح⁴.

الحالة الثانية: استنباط الراوي أثناء الحديث.

مثاله: ما رواه الدارقطني في سننه من رواية عبد الحميد بن جعفر، عن هشام بن عروة، عن أبيه، عن بسرة، قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من مس ذكره أو أنثيه أو رفيه فليتوضأ»⁵.

قال الدارقطني: كذا رواه عبد الحميد، ووهم في رفع الأنثيين والرفع، وإدراجه ذلك في حديث بسرة، والمحفوظ: أن ذلك من كلام عروة غير مرفوع، كذلك رواه الثقات عن عروة، منهم أيوب

¹ - علل ابن أبي حاتم (695/4) رقم: 1743.

² - الإدراج أسبابه ووسائل معرفته، ص 251.

³ - وأخرجه النسائي في سننه الصغرى [ك/الزكاة، باب تفسير المسكين (87/5) ح: (2569)] عن عبد الأعلى عن معمر، دون قوله: (فذلك المحروم).

⁴ - سنن أبي داود [(195/2) ح: 1632] بعناية عزت عبيد الدعاس وعادل السيد.

⁵ - أخرجه الدارقطني في السنن [ك/الطهارة، باب ما روي في لمس القبل والدبر والذكر (1/269-270) ح: 536].

السَّخْتِيَانِي، وحماد بن زيد، ثم رواه الدارقطني من طريق أيوب بلفظ: « من مس ذكره فليتوضأ »، قال: وكان عروة يقول: إذا مس رغبه أو أثيبه أو ذكره؛ فليتوضأ¹.

فعروة رضي الله عنه، استنبط من الحديث أن مس الرفعين والأثيين مما يدخل في نواقض الوضوء، لأنهما مظنة وجود الشهوة؛ فظن بعض الرواة، وهو عبد الحميد بن جعفر أنه من الحديث، فرواه متصلاً².

الحالة الثالثة: بيان الحكم أثناء الحديث.

وقد يكون بيان حكم من عند نفسه يتعلق بالمروي، كما عرض لابن مسعود، فإنه لما ذكر ما علمه رسول الله صلى الله عليه وسلم من التشهد، ذكر بعده حكماً يناسبه، فظن الراوي أنه من الحديث، فرواه متصلاً³.

وحديث ابن مسعود هذا رواه أبو داود، قال حدثنا عبد الله بن محمد التقيلي، ثنا زهير، ثنا الحسن بن الحر، عن القاسم بن مخيمرة، قال: أخذ علقمة بيدي، فحدثني أن عبد الله بن مسعود أخذ بيده، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ بيد عبد الله، فعلمه التشهد في الصلاة.

قال فذكر مثل حديث الأعمش⁴: «التحيات لله والصلوات...»⁵، "إذا قلت هذا، أو قضيت هذا فقد قضيت صلاتك، إن شئت أن تقوم فقم، وإن شئت أن تقعد فاقعد"⁶.

المقياس الرابع: صلاحية الكلام لأن يكون مثل كلام النبوة.

قال ابن رجب رحمه الله: ومن ذلك أنهم يعرفون الكلام الذي يشبه كلام النبي صلى الله عليه وسلم من الكلام الذي لا يشبه كلامه.

قال ابن أبي حاتم الرازي عن أبيه: "تعلم صحة الحديث بعدالة ناقله، وأن يكون كلاماً يصلح أن يكون مثل كلام النبوة"⁷.

ولذلك تجدهم كثيراً ما يضعفون الحديث الذي في متنه نكارة وغرابة ولو كان إسناده ظاهره الصحة، فمن ذلك حديث علي رضي الله عنه الطويل: «في الصلاة أربعاً والدعاء لحفظ القرآن»، فهذا الحديث

1 - السنن (270/1)، شعيب الأرنؤوط. وانظر: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني، اللكنوي، بعناية أبي غدة، ص 232.

2 - ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني، اللكنوي، ص 242.

3 - نفس المصدر، ص 242. وانظر: الفصل للوصول المدرج في النقل، الخطيب البغدادي، ص 154، الإدراج. أسبابه ووسائل معرفته، ص 254.

4 - سنن أبي داود [(1/413-414)ح:968].

5 - السنن [ك/ الصلاة، باب التشهد (1/415)ح:970].

6 - المصدر السابق.

7 - مقدمة الجرح والتعديل، ص 351.

أخرجه الترمذي¹ من طريق الوليد بن مسلم، حدثنا ابن جريج، عن عطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس، عن ابن عباس به، قال الترمذي: حسن غريب لا نعرفه إلا من حديث الوليد ابن مسلم².
وأخرجه أبو عبد الله الحاكم في المستدرك³ بسنده من طريق الوليد أيضاً، وقال: صحيح على شرط الشيخين⁴، فهذا الحديث استغربه الترمذي كما أعله أبو أحمد الحاكم، فقال: إنه يشبه أحاديث القصاص⁵، وقال المنذري: "طرق وأسانيد هذا الحديث جيدة، ومثته غريب جداً"⁶.
وأعله من المتأخرين الحافظ ابن كثير في كتاب فضائل القرآن، قال - بعد نقل كلام الترمذي والحاكم - ولا شك أن سنده من الوليد على شرط الشيخين حيث صرح الوليد بالسماع من ابن جريج، فالله أعلم، فإنه من البين غرابته بل نكارته⁷.

"ومن ذلك أيضاً ما يشبه كلام القصاص: وقد مثل له ابن رجب في شرح العلل بمحدث يرويه عمر بن يزيد الرفاء، عن شعبة، عن عمرو بن مرة، عن أب وائل، عن عبد الله، وعن النبي ﷺ قال: «ما بال أقوام يشرفون المترفين، ويستخفون بالعابدين، ويعملون بالقرآن ما وافق أهواءهم، وما خالف أهواءهم تركوه، فعند ذلك يؤمنون ببعض الكتاب، ويكفرون ببعض، يسعون فيما يُدرك بغير سعي من القدر المقدور، والأجل المكتوب، والرزق المقسوم، ألا يسعون فيما لا يدرك إلا بالسعي من الجزاء الموفور، والسعي المشكور، والتجارة التي لا تبور»⁸.

قال ابن عدي: هذا يعرف بعمر بن يزيد عن شعبة، وهو بهذا الإسناد باطل⁹.

وقال العقيلي: ليس لهذا الحديث أصل من حديث شعبة، قال: وهذا الكلام عندي - والله أعلم - يشبه كلام عبد الله بن المسور الهاشمي المدائني، وكان يضع الحديث، وقد روى عمرو بن مرة عنه،

¹ - الجامع [ك/الدعوات، باب في دعاء الحفظ (563/5) ح: 3570].

² - الجامع (565/5).

³ - [ك/صلاة التطوع، باب صلاة حفظ القرآن ودعاؤه (625/1) ح: 1231].

⁴ - المستدرك (626/1).

⁵ - شرح العلل، لابن رجب (869/2).

⁶ - الترغيب والترهيب، دار الكتب العلمية 1417هـ (236/2).

⁷ - فضائل القرآن، مكتبة ابن تيمية 1416هـ، ص 290. وانظر بحث الشيخ عبد الرحمن بن عبد الكريم الزيد بعنوان: فوائد في مناهج المتقدمين في التعامل مع السنة تصحيحاً وتضعيفاً، عن ندوة علوم الحديث، علوم وآفاق.

⁸ - أخرجه أبو نعيم في الحلية، دار الكتب العلمية (110-109/4)، وقال: "غريب من حديث عمرو وشعبة، تفرد به عنه عمر بن يزيد الرفاء".

وقال ابن أبي حاتم في العلل (124/5) ت/سعد الحميد: سمعت أبي يقول: "هذا حديث كذب موضوع، وعمر بن يزيد كان يكذب، ضرب عمرو بن علي الفلاس عليه في كتابي". وانظر: شرح علل الترمذي (162/1).

⁹ - الكامل في ضعفاء الرجال (112/6).

فلعل هذا الشيخ حملة عن رجل، عن عمرو بن مرة، عن عبد الله بن المسور مرسلًا، وأحاله على شعبة¹.

قال ابن رجب : والأمر على ما ذكره العقيلي - رحمه الله - "2".

وبهذا يتبين أن الأئمة النقاد حرصوا كل الحرص على تنقية حديث رسول الله ﷺ من كل شائبة، حتى تمكنوا من تمييز ما يضعه الضعفاء المتركون من الحديث عن الثقات، وكان الفيصل عندهم في ذلك هو النظر في المتن، ومدى احتوائها على نور النبوة، أو بعدها عن مثل الكلام وأصالته.

يقول ابن دقيق العيد: "فحصلت لهم لكثرة محاولة ألفاظ النبي ﷺ هيئة نفسية، وملكة قوية، يعرفون بها ما يجوز أن يكون من ألفاظ النبوة وما لا يجوز"³.

وحينئذ؛ فإن كل منصف يقر بأن الخطأ عند الثقة موجود؛ فهو غير معصوم، حتى قال بعض السلف: ليس العجب من الثقة أن يخطئ، إنما العجب منه أن لا يخطئ.

وبالتالي: فإن الوهم في بعض روايات الصحيحين، أمر قد تكلم عنه الكثير، وأقر به الجهابذة، وجعلوه من النزر المنتقد عليهما مما لم يشملهما إجماع الأمة واتفاقها، لكن أن يكون المعيار في ذلك هو النظر في متون هذين الكتابين، وتصحيح ما يراه الناظر حسب طبيعته الثقافية، وتكوينه العلمي، لا يقبل بأي حال من الأحوال، ولا أن يجعل حياض الصحيحين حمي يستباح ممن هب ودب.

والعجب: أن يلجأ بعض الناس إلى تفعيل قواعد نقد المتن الضعيفة والموضوعة، ويحاول جاهدا تطبيقها على متون ما صحح من الحديث، وما اتفق الناس على مجاوزته القنطرة.

إن الأحاديث التي درسها أهل العلم من النقاد جيلا بعد جيل، ونقروا فيها، ودققوا حولها النظر، لا يمكن للمتأخرين أن يستدركوا شيئا منها على المتقدمين، لأمرين:

بالنسبة للصناعة الحديثية، فالعلماء متفقون على ذلك، بل أذعنوا لصنيع الشيخين، وذلك لتفوقهما في هذا الباب، وعلو كعبهما.

أما بالنسبة للعمل بالأحاديث، فلا بد أن نقول: إن كل كلمة في الصحيحين قد نقر فيها العلماء، وبقر فيها النقاد؛ فلا تكاد تجد إشكالا إلا وخاض فيه العلماء، وكشفوا كل لبس فيه، ورفعوا عنه كل غموض.

غير أننا نجد بعضا من الأحاديث وقع الخلاف فيها من حيث العمل؛ وهي قليلة جدا¹، لا تكاد تذكر بالنسبة إلى غيرها من الأحاديث الثابتة، وبالتالي فلا كدر على أحاديث الصحيحين من حيث

¹ - الضعفاء الكبير (3/195-196).

² - شرح علل الترمذي (2/869-870).

³ - فتح الملهم شرح صحيح مسلم (1/128) بواسطة: تدوين الحديث، للكيلاني، ص 346.

الصحة والثبوت، إلا من مريض، وقد بما قالوا:

ومن يك ذا فم مر مريض ير به مرا المء الزلالا

المقياس الخامس: عدم التفرد، والإغراب في المتن.

والتفرد من أدق أنواع علوم الحديث، وأصعب أسباب العلة كشافاً؛ ولذا جعله أهل العلم من أهم القرائن التي يستعان بها على إدراك العلة؛ قال ابن الصلاح: «ويستعان على إدراكها بتفرد الراوي، وبخالفه غيره له، مع قرائن تنضم إلى ذلك»².

والدليل على دقة وصعوبة هذا المقياس: كثرة اختلاف الأئمة في تطبيقه، سواء كان تفرداً مطلقاً، أو مع وجود مخالفة.

والإعلال بالتفرد كثير عند أهل العلم بالحديث؛ ولذا نجد البخاري، والعقيلي، وابن عدي كثيراً ما يعلنون الحديث بقولهم: «لا يتابع عليه»³.

وأكثر ما يعلنون بالتفرد: إذا تفرد خفيف الضبط عن إمام مكثّر ممن يحرص أهل العلم على جمع حديثه وروايته؛ كالزهري، وقتادة، والأعمش، والثوري، وشعبة، ومالك، ونحوهم، أو تفرد بحديث من أحاديث الأحكام التي يحرص أهل العلم على روايتها⁴.

مثال ذلك: قول عبد الرحمن بن أبي حاتم: " وسألت أبي عن حديث: أوس بن ضَمْعَج، عن أبي مسعود، عن النبي ﷺ ؟

فقال: قد اختلفوا في منته؛ رواه فطر، والأعمش، عن إسماعيل بن رجاء، عن أوس بن ضمعج، عن أبي مسعود، عن النبي ﷺ؛ قال: «يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً؛ فَأَعْلَمُهُمْ بِالسَّنَةِ»⁵.

ورواه شعبة، والمسعودي، عن إسماعيل بن رجاء، لم يقولوا: «أعلمهم بالسنة».

قال أبي: كان شعبة يقول: إسماعيل بن رجاء كأنه شيطان؛ من حسن حديثه، وكان يهاب هذا الحديث؛ يقول: حكم من الأحكام عن رسول الله ﷺ لم يشاركه أحد.
قال أبي: شعبة أحفظ من كلهم.

1 - معنى كلام سمعته من الشيخ الفاضل: محمد الحسن الددو، وهو مستفاد من برنامج: فقه العصر الذي يرد على قناة (أقرأ).

2 - المقدمة، ص 53.

3 - انظر على سبيل المثال: التاريخ الكبير للبخاري (1/110 رقم: 313)، والضعفاء للعقيلي (1/31)، والكامل لابن عدي (1/193). وانظر مزيداً من الأمثلة: مقدمة تحقيق علل ابن أبي حاتم، سعد الحميد وجماعة (1/111).

4 - قواعد العلل وقرائن الترجيح، عادل بن عبد الشكور الزرقي، ص 99.

5 - أخرجه مسلم [ك/المساجد، باب من أحق بالإمامة (1/389، ح: 673].

قال أبو محمد: أليس قد رواه السدّي، عن أوس بن ضمّج؟
قال: إنما رواه الحسن بن يزيد الأصم، عن السدّي؛ وهو شيخ، أين كان الثوري وشعبة عن هذا الحديث؟! وأخاف ألا يكون محفوظاً¹.

وأشد ما يكون النقد حين يغرب الراوي في المتن الذي يرويه، ويأتي بأشياء بعيدة عن قول النبي ﷺ، ولا يمكن أن ترفع إليه، حيث إنّ حَقَّاق الحديث لكثرة ممارستهم لهذا العلم، تكون لديهم ملكة قوية في فقه المتون وعادة النصوص النبوية لفظاً ومعنى.

ومن الشواهد على ذلك: حديث أبي هريرة مرفوعاً: «إنما سُمِّي البيت العتيق، لأنه عُتِق من الجابرة»²، أرسله معمر ووصله غيره، فأعلّمه أبو حاتم الرّازي بقوله: " حديث معمر عندي أشبه، لأنه لا يحتمل أن يكون عن النبي ﷺ مرفوعاً"³.

وفي حديث ابن عباس مرفوعاً: «خير الجيوش أربعة آلاف...»⁴، قال أبو حاتم: " مرسل أشبه، لا يحتمل هذا الكلام أن يكون كلام النبي ﷺ »⁵.

ومن هذا الباب؛ أن يكون المتن مما يشتهر مثله عند رواة بلده، فيأتي من بلد آخر، فيستغرب من هذه الحثيثة، أن كيف لم يروه أهله، وهم أولى به⁶.

فقد قال قتادة: إن إنساناً وقع في بئر زمزم، فمات، فأمر ابن عباس بالعيون فسُدَّت، وأن ينزح الماء. قال ابن عيينة عقبه: ولا يعرف أهل مكة هذا الحديث، وإنما جاء من قِبَلِ العراق⁷.

وهذا المبحث إنما يقدر عليه من عاش مع الحديث وعلله وطرقه وألفاظ رواة السنين الطويلة، مع ملازمة أهل الفهم به، والعكوف عليه، فيصير لديهم ملكة يستطيعون التعمير
عــــــــــــــــن خطأ في النقــــــــــــــــل، أو وهــــــــــــــــم في الروايــــــــــــــــة،

1 - علل ابن أبي حاتم(111/2). وانظر: مقدمة تحقيق علل ابن أبي حاتم، (111/1-112).

2 - أخرجه الترمذي في جامعه [ك/التفسير، باب ومن سورة الحج(324/5)ح:3170]، والبخاري في مسنده [البحر الزخار (172/6)]، والحاكم في المستدرک [ك/التفسير، تفسير سورة الحج(421/2)ح:3465] عن عبد الله بن الزبير.

قال الترمذي: هذا حديث حسن غريب، وقد روي هذا الحديث عن الزهري، عن النبي ﷺ مرسلًا.

وقال البخاري: هذا الحديث لا نعلمه يروي عن النبي ﷺ، إلا عن ابن الزبير عنه، ولا نعلم له طريقاً عن ابن الزبير إلا هذا الطريق.

3 - العلل(217/3).

4 - أخرجه الترمذي في جامعه [ك/ (/)ح:1555].

5 - العلل(488/3). وانظر: قواعد العلل وقرائن الترجيح، عادل بن عبد الشكور الزرقني، ص 101.

6 - قواعد العلل وقرائن الترجيح، عادل بن عبد الشكور الزرقني، ص 102.

7 - التاريخ الكبير، لابن أبي خيثمة(279/1).

امعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - وهناك مقاييس أخرى تحتاج إلى نظر، بل هذه القضية برمتها لها مزيد بسط في محافل أخرى. انظر: قواعد العلل وقرائن الترجيح، ص 102، بتصرف.

المطلب الثاني: عرض الحديث على القرآن، وعلى العقل.

ومن ثم؛ فإن ما يثار من قضايا حول محاكمة متون الصحاح إلى نص الكتاب، أو إلى صحيح المعقول، إنما يتصور في بعض المجالات التي تفتضيها، سيما عندما ينفرد راو ما بشيء غريب لا يعرفه أحد، لا رواية ولا عملاً، فإنه يتعين عرضه على القرآن ثم السنة ثم الإجماع، على أن التفرد بهذه الطريقة كاف لرد ما تفرد به الراوي، أو على الأقل التوقف في روايته، فبمخالفته أصلاً من هذه الأصول الثلاثة يجرم الناقد بأنه مردود، وأنه خطأ في نسبه إلى النبي ﷺ، أو كذب فيه¹.

إذن؛ فاللجوء إلى المحاكمة إنما هو في الخاص القليل من الحديث، كما يفهم ذلك من كلام الشافعي رحمه الله حين قال: "ولا يُستدل على أكثر صدق الحديث وكذبه إلا بصدق المخبر وكذبه، إلا في الخاص القليل من الحديث، وذلك أن يُستدل على الصدق والكذب فيه بأن يُحدّث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت وأكثر دلالات بالصدق منه"².

وقد أكد ابن حبان رحمه الله على أهمية المحاكمة إلى القرآن وغيره من الأصول، وذلك حينما يصبح الحديث غريباً شاذاً غير معروف، فقال: "بل الإنصاف في النقلة في الأخبار استعمال الاعتبار فيما روى، وإني أمثل للاعتبار مثلاً يستدرك به ما وراءه، وكأنا جئنا إلى حماد بن سلمة، فرأيناه روى خبراً عن أيوب، عن ابن سيرين، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ، لم نجد ذلك الخبر عند غيره من أصحاب أيوب، فالذي يلزمنا فيه التوقف عن جرحه، والاعتبار بما رواه غيره من أقرانه، فيجب أن نبدأ، وننظر لهذا الخبر: هل رواه أصحاب حماد بن سلمة عنه، أو رجل واحد منهم وحده؟ فإن وجد أصحابه قد روه علم أن هذا قد حدث به حماد، وإن وجد ذلك من رواية ضعيف عنه ألزق ذلك بذلك الراوي دونه، فمتى صح أنه روى عن أيوب ما لم يتابع عليه يجب أن يتوقف فيه ولا يلزق به الوهن، بل ينظر: هل روى أحد هذا الخبر من الثقات عن ابن سيرين غير أيوب؟ فإن وجد ذلك علم أن الخبر له أصل يرجع إليه، وإن لم يوجد ما وصفنا ننظر حينئذ هل روى أحد هذا الخبر عن أبي هريرة غير ابن سيرين من الثقات؟ فإن وجد ذلك علم أن الخبر له أصل، وإن يوجد ما قلنا ننظر: هل روى أحد هذا الخبر عن النبي ﷺ غير أبي هريرة؟ فإن وجد ذلك صح أن الخبر له أصل، ومتى عدم ذلك والخبر نفسه يخالف الأصول الثلاثة علم أن الخبر موضوع لا شك فيه، وأن ناقله الذي تفرد به هو الذي وضعه"³.

وقال الخطيب البغدادي معلقاً على كلام محمد بن عيسى بن الطباع - كل حديث جاءك عن النبي ﷺ لم يبلغك أن أحداً من أصحابه فعله، فدعه -: " وإذا روى الثقة المأمون خبراً متصل الإسناد رُدَّ

¹ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 80-81.

² - الرسالة، ص 399.

³ - مقدمة صحيح ابن حبان (1/154-155).

بأمور:

أحدها: أن يخالف موجبات العقول، فيُعلم بطلانه، لأن الشرع إنما يَرِدُ بمحوزات العقول، وأما بخلاف العقول فلا.

والثاني: أن يخالف نص الكتاب أو السنة المتواترة فيُعلم أنه لا أصل له أو منسوخ.

والثالث: أن يخالف الإجماع فيُستدل على أنه منسوخ، أو لا أصل له، لأنه لا يجوز أن يكون صحيحاً غير منسوخ، وتجمع الأمة على خلافه.

والرابع: أن ينفرد الواحد برواية ما يجب على كافة الخلق علمه؛ فيدل ذلك على أنه لا أصل له، لأنه لا يجوز أن يكون له أصل وينفرد هو بعلمه من بين الخلق العظيم.

والخامس: أن ينفرد بما جرت العادة بأن ينقله أهل التواتر، فلا يقبل، لأنه لا يجوز أن ينفرد في مثل هذا بالرواية¹.

وهذا الكلام من الخطيب البغدادي في غاية الدقة، ويحمل بين طياته منهجا متكاملا عند الأئمة النقاد، وهو يدل بمفهومه على أن محاكمة القرآن إنما تكون عند غرابة الحديث وشذوذه أو نكارتة، وهذا نطاق ضيق لما يردُّ من الأحاديث على هذه الشاكلة، ولا يستقيم في الأذهان أن يجعل ذلك منهجا أصيلا عند المحدثين النقاد لمجرد صيرورتهم إليه في مثل هذا الموضوع.

أولا: عرض الحديث على القرآن.

وعليه؛ فإن مسألة عرض الحديث على القرآن، التي يدعيها صاحب الكتاب²، وبتنصر لها انتصارا باهرا، ويعدده منهجا لا مثل له في نقد السنة وتمحيصها؛ بل يقول إن ذلك مما قد اعتنى به الصحابة وضبطوا به مقول النبي ﷺ من أيّ دحيل، تحتاج إلى مزيد بيان وتمحيص، فيا ترى ما مدى صحة هذا الادعاء، وهل صحيح أن قضية العرض ترتقي لأن تكون منهجا تضبط به نصوص السنة؟

وللجواب عن هذه الأسئلة لابد من ملاحظة فروق منهجية، هي في الحقيقة أساس جوهرية للعملية النقدية بين هذين الفريقين³، ولا ريب أن بيان مرتكزات أي منهج يعطي للنظر موقفا معينا تجاه ما يبنى عليه من قواعد ومعطيات، وبالتالي لا يمكن أن ينسب لأي من المنهجين ما هو متصل بالآخر، إلا على وجه اللاموضوعية والإجحاف.

1 - الفقيه والمتفقه، دار ابن الجوزي (354/1).

2 - نحو تفعيل، ص 175.

3 - هناك فريق يقول: بأن الأصل عند محاكمة المتون والنظر فيها هو عرضها على القرآن، كالكردي، والدُميني، والأدلي، وإن كانت مقامات التحكيم متفاوتة بين الأخيرين مع الكردي وغيره. وفريق لا يجعل ذلك أصلا، وإنما هو استثناء يصار إليه عند وجود التفرد والشذوذ في الرواية، وسيتبين الأمر بعد دراسة هذه المسألة إن شاء الله تعالى.

ومن أبرز هذه الفروق التي يباين فيها منهج الصحابة والنقاد، منهج أصحاب هذا الفكر الذي ينتمي إليه الكردي، ما يلي:

أولاً: الإيمان بالغيب، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾¹.

ثانياً: الإيمان بصدق نبوة محمد ﷺ ورسالته، وأن طاعته ﷺ واجبة، قال الإمام أحمد بن حنبل: نظرت في المصحف، فوجدت فيه طاعة رسول الله ﷺ، في ثلاثة وثلاثين موضعاً، ثم جعل يتلو: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾²، فجعل يكررها، ويقول: وما الفتنة؟ الشرك، لعله أن يقع في قلبه شيء من الزيف، فيزيغ قلبه فيهلك، وجعل يتلوا هذه الآية: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾³، ثم قال: من ردَّ حديث النبي ﷺ فهو على شفا هلكة⁴.

ثالثاً: ينظر علماء الحديث إلى السنة على أنها وحي غير متلو، قال ﷺ: «ألا إني أعطيت القرآن ومثله معه...»⁵، وقال الإمام الشافعي: "وما فرض رسول الله ﷺ شيئا قط إلا بوحي، فمن الوحي ما يتلى، ومنه ما يكون وحياً إلى رسول الله ﷺ فيستن به.

فمن رسول الله ﷺ، أنه قال: «ما تركت شيئا مما أمركم الله به إلا وقد أمرتكم به، ولا شيئا مما نهاكم عنه إلا وقد نهيتكم عنه، وإن الروح الأمين قد ألقى في روعي أنه لن تموت نفس حتى تستوفي رزقها، فأجملوا في الطلب»، وقد قيل: ما لم يتل قرآنا إنما ألقاه جبريل في روعه بأمر الله، فكان وحياً إليه، وقيل جعل الله إليه لما شهد له به من أنه يهدي إلى صراط مستقيم أن يسن، وأيهما كان فقد ألزمهما الله تعالى خلقه ولم يجعل لهم الخيرة من أمرهم فيما سن لهم، وفرض عليهم اتباع سنته⁶.

وهذا الذي حرره الشافعي هو رأي علماء الحديث قاطبة، ورسول الله ﷺ وإن كان يجتهد في بعض الأمور على القول الراجح، إلا أن اجتهاده عليه الصلاة والسلام كان في زمن الوحي، ولا يقر ﷺ على خطأ في اجتهاده، وهذا نوع من إقرار الله عز وجل له، يدل على رضا الخالق⁷.

¹ - سورة البقرة، الآيات: 1-3.

² - سورة النور، الآية: 63.

³ - النساء، الآية: 65.

⁴ - الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة، ابن بطة العكبري(260/1).

⁵ - أخرجه أحمد في المسند(130/4)، وأبو داود في السنن(4604)، والترمذي في جامعه(2664)، وابن ماجه في سننه(12).

⁶ - الأم (314/7).

⁷ - نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة، خالد بن منصور الدريس، ص 51-52.

رابعاً: أن الصحابة والنقاد يستعملون هذا المنهج في مرحلة ما قبل ثبوت النص، فإذا ثبت النص لديهم، تحولوا من إسقاط النص إلى التوفيق بينه وبين الآية، وذلك يفهم من تصرف عمر، حيث طلب من محدثه أن يأتي له بشاهدين على ثبوت النص، وإلا سيلجأ إلى الأخذ بظاهر الآية الكريمة، وهذا يدل على أن الخطوة الأولى عندهم هي الاستيثاق من ثبوت النص قبل إسقاطه وعدم اعتباره.

أما أصحاب هذا الفكر، فيستعملون نظرية الإسقاط بعد ثبوت النص وصحته، وذلك لأنهم لا ينظرون إلى ثبوت النص من عدمه، وليس لهم الأهلية في ذلك، بل ولا يعملون على ذلك بحال، وإنما يحكمون على النصوص بالأحكام الاستباقية المرسلة، دون نظر لقضية الثبوت، أو رعاية لحرماتها¹.

خامساً: أن الاختلاف بين الصحابة والنقاد وبين أصحاب هذا الفكر من جهة مناط رد الحديث، فالأولون مناط الرد عندهم هو عدم ثبوت النص؛ كأن يخالف نصاً آخر من القرآن أو السنة، فمثلاً عائشة لما ردت حديث ابن عمر، لم ترده لأجل مخالفته لعقلها، وإنما لأجل معارضته لنص آخر من السنة، فقالت: "والله ما حدث رسول الله ﷺ: إن الله ليعذب المؤمن ببيكاء أهله عليه، و لكن رسول الله ﷺ قال: «إن الله ليزيد الكافر عذاباً ببيكاء أهله عليه»، ثم أكدت ردها للنص الآخر بقولها: حسبكم القرآن: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾²، و يؤكد ذلك قول الشافعي رحمه الله، حيث اشترط في الحديث المعروض على القرآن أن يكون حديثاً شاذاً، وغير معروف عند الفقهاء والعلماء، فعبر عن ذلك بقوله: (فإياك وشاذ الحديث، وعليك بما عليه الجماعة من الحديث، وما يعرفه الفقهاء، وما يوافقه الكتاب والسنة، فقس الأشياء على ذلك، فما خالف القرآن فليس عن رسول الله ﷺ وإن جاءت به الرواية"³.

أما الكردي وأمثاله، فمناط الرد عندهم هو الاستنكار العقلي المجرد لمن الحديث، وأي عقل يعتمد في التقرير والرد! لذا؛ فإن إسقاط هؤلاء منهجهم على الصحابة والسلف هو إسقاط غير موضوعي، وغير علمي؛ لأن القضية المركزية عند الصحابة هي ثبوت النص، وأما عند هؤلاء، فالاستشكال العقلي المجرد هو القضية الأولى والأخيرة عندهم، و هذا منهج غير علمي، ولا يمت إلى الموضوعية بصلة، فضلاً على أن العقل - في أصله - مهما بلغت قوته؛ فهو محدود الإمكانيات والمجالات،

1 - مسالك الفكر العقلي المعاصر للطعن في الصحيحين، خالد بن عبد العزيز أبا الخليل، ص18، من بحوث مؤتمر الانتصار للصحيحين المنعقد في الفترة 14-2010/07/15م، بجامعة اليرموك، الأردن.

2 - الإسراء، الآية: 15.

3 - وهاهنا وقفة مهمة، وهي أن استشكال الحديث بكونه شاذاً أو غريباً منكراً، ليس لأي أحد، وإنما ذلك ينحول لأهل الحديث، ومن له إلمام به ومعرفة واسعة بطرقه وروايته، وبالتالي لا مجال للاستنكار العقلي، أو الافتراض الجدلي الذي يبيده أصحاب هذا المنهج الهزيل. وانظر: الأم (314/7).

ولهذا يقول الشافعي: " إن للعقل حدا ينتهي إليه، كما أن للبصر حدا ينتهي إليه " ¹، أي أن العقل كحاسة البصر عند الإنسان، فكما أنها محدودة جدا ونطاقها ضيق، وبمجالها قاصرة، كذلك العقل محدود أيضا، وما يثبت ذلك الواقع التاريخي للعقل البشري، فكم من أمر كان العقل لا يعرفه ولا يحيط به، بل ولا يتصوره، ومع مرور الزمن وتقدم العلم المادي تمكن العقل البشري من إدراك تلك الأمور والقبول بها، وقابلية العقل للتطور والتقدم من أظهر الأدلة على قصوره ونقصانه عن حد الكمال ².

يضاف إلى ذلك أن المعايير العقلية ليست واحدة، بل إن العقل البشري لا يسلم من التأثير بالأهواء والآراء والعادات، ولذا كانت أحكام العقل مختلفة في كثير من القضايا، مما يؤدي إلى الاضطراب والتنازع والتناقض، مع أن المرجع في كل ذلك إلى العقل! فإلى أي عقل يكون التحاكم؟ وكيف يتحاكم إلى شيء التفاوت فيه بين، ويتصف بالنسبية زماناً ومكاناً؟.

فالواجب على الباحث حين ينقدح في ذهنه بعض التعارض بين خبر ونص كتاب، أو خبر وما يتوهم أنه مسلم عقلي، أن يتهم عقله أولا وقبل كل شيء، فإن نحاية إقدام العقول عقال، فينظر في تلك المعارضات المفترضة وما مدى سلامتها، ويدقق بإمعان في صحتها، ويعرضها على المحكات العلمية المعاصرة الدالة على حدود العقل، وإمكانية دخول الخطأ والوهم، والغلط عليه، وفي مثل هذا يقول ابن قتيبة رحمه الله: " وقد تدبرت - رحمك الله - مقالة أهل الكلام، فوجدتهم يقولون على الله ما لا يعلمون، ويعيبون الناس بما يأتون، ويصرون القذى في عيون الناس، وعيونهم تطرف على الأجزاء، ويتهمون غيرهم في النقل، ولا يتهمون آراءهم في التأويل " ³.

ويمكن تفسير هذا التباين في هذه النتيجة بأن الصحابة والنقاد كانوا يتعاطون مع النصوص وهم يعتقدون حجيتها، وأن كل حديث أصل مستقل بذاته، ولهذا أكدوا على أن عرض السنة الصحيحة على القرآن هو دلالة على الجهل، لأن سنة النبي ﷺ في كل موضع لا تختلف مع القرآن، وأن الله أبان لنا أن سنن رسوله فرض علينا بأن ننتهي إليها، لا أن يكون لنا معها من الأمر شيء إلا التسليم لها واتباعها، وليس لها أن تعرض على قياس ولا على شيء غيرها ⁴.

يقول ابن القيم رحمه الله: " فهذه الأخبار الصحيحة يوافقها القرآن، ويدل على مثل ما دلت عليه، فهي مع القرآن بمنزلة الآية مع الآية، والحديث مع الحديث المتفقين، وهما كما قال النجاشي في القرآن: إن هذا والذي جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة، ومعلوم أن مطابقة هذه الأخبار للقرآن وموافقتها له أعظم من مطابقة التوراة للقرآن.

¹ - مناقب الشافعي، للبيهقي (187/2). وانظر: مسالك الفكر العقلي المعاصر، ص 19.

² - نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة، ص 54.

³ - تأويل مختلف الحديث، ص 61.

⁴ - اختلاف الحديث، ص 58. وانظر: مسالك الفكر العقلي المعاصر، ص 19.

فلما كانت الشهادة بأن هذه الأخبار والقرآن يخرجان من مشكاة واحدة، فنحن نشهد الله على ذلك شهادة على القطع والبت، إذ شهد خصومنا شهادة الزور أنها تخالف العقل، وما يضرها أن تخالف تلك العقول المنكوسة إذا وافقت الكتاب وفطرة الله التي فطر عباده عليها، والعقول المؤيدة بنور الوحي¹.

ويقول الشاطبي رحمه الله: "...فإنما وقع الخروج عن السنة في أولئك لمكان إعمالهم الرأي، وأطراهم السنن لا من جهة أخرى، وذلك أن السنة - كما تبيّن - توضّح المحمل، وتقيد المطلق، وتخصص العموم؛ فتخرج كثيرا من الصيغ القرآنية عن ظاهر مفهومها في أصل اللغة، وتعلم بذلك أن بيان السنة هو مراد الله تعالى من تلك الصيغ، فإذا طرحت واتبع ظاهر الصيغ بمجرد الهوى صار صاحب هذا النظر ضالا في نظره، جاهلا بالكتاب، خابطا في عمياء لا يهتدي إلى الصواب فيها، إذ ليس للعقول من إدراك المنافع والمضار في التصرفات الدنيوية إلا النزر اليسير، وهي الأخرى أبعد على الجملة والتفصيل².

وأما ما احتجوا به من الحديث³؛ فإن لم يصح في النقل، فلا حجة به لأحد من الفريقين، وإن صح أو جاء من طريق يقبل مثله، فلا بد من النظر فيه، فإن الحديث إما وحي من الله صرف، وإما اجتهاد من الرسول عليه الصلاة والسلام معتبر بوحى صحيح من كتاب أو سنة، وعلى كلا التقديرين لا يمكن فيه التناقض مع كتاب الله، لأنه عليه الصلاة والسلام (ما ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحي

1 - مختصر الصواعق المرسله (1402/4-1404).

2 - الموافقات، ت/دراز (20/4-21).

3 - حديث العرض على الكتاب، مروى بالألفاظ كثيرة منها؛ ما رواه الطبراني في الكبير [316/12] ح: [13224] من حديث ابن عمر مرفوعا: «... فما أتاكم من حديثي فاقروا كتاب الله واعتبروه، فما وافق كتاب الله فأنأ قلته، وما لم يوافق كتاب الله فلم أقله».

وله أيضا بسنده [97/2] ح: [1429] عن ثوبان، أن رسول الله ﷺ قال: «ألا إن رحى الإسلام دائرة»، قالوا: فكيف نضنع يا رسول الله! قال: «اعرضوا حديثي على الكتاب، فما وافقه فهو مني، وأنا قلته».

قال الشافعي: ما روى هذا أحد يثبت حديثه في شيء صغر ولا كبر.

وقد حكم غير واحد على هذا الحديث بالوضع، قال ابن المديني: ليس لهذا الحديث أصل، والزنادقة وضعت هذا الحديث، وحكى زكريا الساجي عن يحيى بن معين أنه قال: هذا حديث وضعت الزنادقة.

وقال ابن عبد البر: وهذه الألفاظ لا تصح عنه ﷺ عند أهل العلم بصحيح النقل من سقيم. ونقل العلامة الفتنى عن الخطابي أنه قال أيضا: وضعت الزنادقة، ونقل أيضا هو والعجلوني عن الصغاني أنه قال: هو موضوع.

وقال الشيخ أحمد محمد شاكر: هذا المعنى لم يرد فيه حديث صحيح ولا حسن.

انظر: الرسالة وحاشيتها (ص225)، الإبانة الكبرى، لابن بطة العكبري (1/265)، عون المعبود (4/329)، جامع بيان العلم وفضله (2/1189)، تذكرة الموضوعات (ص28)، كشف الخفاء (1/86).

يوحي¹، وإذا فرع على القول بجواز الخطأ في حقه؛ فلا يقر عليه البتة، فلا بد من الرجوع إلى الصواب...².

وقد أثار جماعة من الأصوليين هذه المسألة في كتبهم، فقالوا: لا يجب عرض الخير على الكتاب، وهذا-طبعاً- بناء على أن خير الآحاد-إذا تكاملت شرائط قبوله- فإنه يقبل ويعتبر أصلاً من الأصول قائماً بنفسه، وبه قال الجماهير من المالكية، والشافعية، والحنابلة، وأئمة الحديث³. وقال قوم: يجب عرضه على الكتاب، فإن لم يكن في الكتاب ما يدل على خلافه قبل، وإلا فلا، وبه قال جمهور الحنفية⁴، وهو مذهب كثير من المتكلمين⁵.

والحق ما عليه الجمهور، لأمر:

1- أن الله تعالى يقول: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا رَعْيٌ يُؤْتِي ۗ ﴾⁶، فأخبر سبحانه أن مصدر الخير عن الوحي، كما أن مصدر الكتاب عن الوحي، وأن الله تعالى نصب رسوله ﷺ منصب المبلغ المبين عنه، فكل ما شرعه للأمة؛ فهو بيان منه عن الله أن هذا شرعه ودينه، ولا فرق في وجوب الاتباع بين ما يبلغه عنه من كلامه المتلو، وما يبلغه عنه من وحيه الذي يسن به.

فخير الآحاد حجة في نفسه، فلا يجب عرضه على حجة أخرى حتى يوافقها أو يخالفها⁷.

2- أن الله عز وجل أمر بطاعة النبي ﷺ واتباعه أمراً مطلقاً بجملاً لم يقيد بشيء، ولم يقل: ما وافق كتاب الله فاقبلوه، وما لم يوافق فلا، كما قال بعض أهل الزيغ والضلال⁸.

3- أن السنة بمنزلة التفسير والشرح لمعاني أحكام الكتاب، فكان أحوج إليها منه إليه، قال الإمام الأوزاعي: "الكتاب أحوج إلى السنة من السنة إلى الكتاب"⁹، والمعنى أنها تقضي عليه، وتبين المراد منه¹⁰.

1 - سورة النجم، الآيتان: 3 و4.

2 - الموافقات، ت/دراز (20/4-21).

3 - انظر: البحر المحیط للزرکشي (351/4)، قواطع الأدلة (392/2)، الموافقات (18/3-19)، إعلام الموقعين (293/2-294)، الفكر السامي (49/1)، منهج الاستدلال بالسنة (808/2).

4 - أصول السرخسي (364/1)، قواطع الأدلة (393/2).

5 - البحر المحیط (351/4).

6 - سورة النجم، الآيتان: 3 و4.

7 - البحر المحیط (352/4). وانظر: منهج الاستدلال بالسنة (809/2).

8 - جامع بيان العلم وفضله (1189/2-1190). وانظر: منهج الاستدلال بالسنة (810/2).

9 - أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم (1193/2)، والهروي في ذم الكلام وأهله (60/2).

10 - جامع بيان العلم وفضله (1194/2).

ولا يبين المرأة وحالتها»¹.

المنزلة الثالثة: سنة متضمنة لحكم سكت عنه الكتاب؛ فتبينه بيانا مبتدأ²، غير مؤكد لما في الكتاب، ولا مبين له، وقد اختلف أهل العلم في هذه المنزلة، والظاهر أن السنة لا تأتي إلا بما له أصل في الكتاب³.

يقول الإمام الشاطبي: "السنة راجعة في معناها إلى الكتاب، فهي تفصل بمجمله، وتبين مشكله، وتبسط مختصره، وذلك لأنها بيان له، وهو الذي دل عليه قوله تعالى: ﴿ وَأَرْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾⁴، فلا تجرد في السنة أمرا إلا والقرآن قد دل على معناه دلالة إجمالية أو تفصيلية"⁵. وهكذا لا تأتي السنة بحكم إلا وله في الكتاب أصل يرجع إليه، فهي خادمة له بتبيين مقاصده، والإعانة على تطبيق أصوله وقواعده، وبالتالي لا يجوز رد واحدة من هذه المنازل الثلاث، وليس للسنة مع كتاب الله منزلة رابعة⁶.

فاعتبار السنة إذن أصلا قائما بنفسه، يُنظر إليها كما ينظر إلى آيات القرآن بعضها مع بعض هو ديدن السلف الأولين، وهو ما مشى عليه أهل النقد من المحدثين، ولا شك أن ما وقع عند السلف ونظروا إليه في دائرة المستثنيات، من الغلط جعله منهجا عاما يصرار إليه في العملية النقدية في كل حالاتها.

وكثيرا ما يستند البعض في تبني هذا المنهج إلى ما جمعه بدر الدين الزركشي في رسالة أسماها: "الإصابة فيما استدركته عائشة على الصحابة"⁷، ويزعمون بأن ما في هذه الرسالة أصل أصيل لحكمة الأحاديث إلى القرآن.

يقول مسفر الدميني: "وقد تبين بعد استقراء تلك المسائل أن القرآن الكريم كان عندهم المقياس

1 - أخرجه مالك في الموطأ [ك/النكاح، باب ما لا يجمع بينه من النساء(2/65)ح:20] ط/مؤسسة الريان، والبحاري [ك/النكاح، باب لا تنكح المرأة على عمته(6/156)ح:5109]، ومسلم [ك/النكاح، باب تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح(2/834)ح:1408].

2 - الطرق الحكمية، ص 65.

3 - منهج الاستدلال بالسنة في الفقه المالكي(1/821).

4 - سورة النحل، الآية:44.

5 - الموافقات، ت/دراز(4/12).

6 - الطرق الحكمية، ص65، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن الحسن المحجوي(1/106)، منهج الاستدلال بالسنة في الفقه المالكي(2/822).

7 - ولخصها جلال الدين السيوطي في رسالة سماها: عين الإصابة في استدرارك عائشة على الصحابة، وهي مطبوعة بتحقيق: عبد الله محمد الدرويش.

الأول، فلم يقبلوا ما خالفه من أحاديث، بل حكموا على روايتها بالوهم والخطأ، وتركوا الأخذ بما والعمل بمقتضاها لمعارضتها لذلك النص القرآني"¹.

وقال أيضا: "... وعلى هذا؛ فقد سلم أحد شقي الحديث - وهو الإسناد - لصحته، بقي بعد ذلك من الحديث، وهذا ما نجد للصحابة فيه آراء ووجهات نظر في رده وعدم قبوله، أو توجيهه تأويله، مع اعترافهم لراويه بالصدق والأمانة، فتراهم أحيانا يتهمون راويه بالخطأ أو النسيان، أو بإساءة السمع، وقد يردون روايته تلك: إما لمعارضتها للقرآن..."².

وقال د. صلاح الدين الأدلبي: "لا مجال للشك عند كل مسلم، أن أي مروي عن الرسول ﷺ يخالف نصا قرآنيا، فليس من كلام النبوة، وهذه مسألة لا يختلف فيها اثنان"³.

وحقيقة الأمر أن ما ادعاه الدميني وغيره من عملية استقراء إنما كانت فيما حله عدم الثبوت، وهذا لا يعطينا نتيجة حاسمة لما يدندن حوله أولئك الأعلام، يقول الأعظمي: "بعض ما ذكره الزركشي غير ثابت سنداً، والبعض الآخر كان في الواقع فتاوى لبعض الصحابة خالفوا فيها الأحاديث لعدم معرفتهم بها، فصححت فتاؤهم، وبعد هذا وذاك أيضا تصفوا عدة أحاديث رواها الصحابة عن النبي ﷺ، فأنكرت عليهم"⁴.

وقال د. محمد الطاهر الجوابي: "فليست كل الاستدراكات موثوقا بصحتها، وليست كلها من نقد المتن"⁵.

وسوف تكون مناقشة ما ذكره الكردي وغيره من أحاديث في هذا الباب في الفصل الثاني عند الكلام على مختلف الحديث.

والخلاصة في هذه القضية أنه ليس أحد من الصحابة من سلك في محاكمة الأحاديث إلى القرآن هذا المسلك مباشرة قصد معرفة الصدق فيها أو الكذب، وإنما كل الذي سجله لنا التاريخ عنهم في هذا المجال بالذات، هو ردهم للمرويات التي تخالف المحفوظ عندهم والمعروف عن النبي ﷺ.

وأما ما عداها، فموقفهم منه أن يقبلوها تارة بتحفظ شديد حيث يطلب بعضهم لها شهادة أو حلفاً، وتارة دون ذلك التحفظ تبعاً للظروف والمناسبات غير الملزمة⁶.

1 - مقاييس نقد متون السنة، ص 61.

2 - نفس المصدر، ص 55.

3 - منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي، ص 239.

4 - منهج النقد عند المحدثين، ص 77.

5 - جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي، ص 458.

6 - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 86.

ثانيا: محاكمة الحديث إلى العقل:

يقول الكردي: " والحقيقة أن المتكلمين لاسيما المعتزلة منهم، والفقهاء لاسيما الأحناف منهم، كانوا أكثر إقداما وتنفيذا لقواعد نقد المتون التي قررها علماء الحديث.. ولعل هذا التفاوت بين صنيعهم وصنيع المحدثين أمر طبيعي ينسجم مع عقلية وطبيعة عمل كل من الفريقين، فأهل الكلام: هم المتخصصون بالأدلة العقلية الصحيحة والبراهين المنطقية القاطعة، والفهم الصحيح لما يجوز ولا يجوز بحق الباري عز وجل.. فالفريقان- المتكلمون والفقهاء- يمتلكان الملكة العقلية والفقهاء القوية التي تمكنهم من تبين النقل المقبول المتفق مع صريح العقل وصحيح النقل من غير المقبول..."¹.

وتتميز للفائدة ووصلها بما سبق من تعليق على كلام الكردي في المسألة الأولى-وهي محاكمة الأحاديث إلى القرآن- أقول: إن مثل هذه المحاكمات يلجأ إليها المحدثون النقاد عند تفرد الراوي وإتيانه بما لا يوافق عليه، وهي مسألة احتلت مساحة كبيرة جدا في العملية النقدية عند المحدثين، وقد ذكرته كمقياس من المقاييس المعتمدة عندهم، ومن ثم فإن ما يحصل من محاكمة في هذا المضمار لا يعد قاعدة مطردة، ولا ضابطا عاما، يسلكه الواحد كلما عن له ذلك، بل هو حالة محدودة تطرأ على الراوي بسبب الوهم فيروي ما من شأنه أن يكون غير مقبول إما لأن المتن لا أصل له، أو لأن المعروف عن هذا الشيخ غير ما رواه، أو لغير ذلك من الأسباب.

إذن؛ فموافقة الحديث للمعقول، وعرض التصوص على قاعدة العقل، ليس مطردا في كل وقت وحين، وإنما عند تفرد الرواة بمتون لا تعرف-كما سبقت الإشارة إليه في المحاكمة السابقة- وهذا المسلك غير مقبول عند الأئمة النقاد لما يلي:

1- أن العقل البشري محدود في إمكانياته وبجالاته، أي أن العقل كحاسة البصر عند الإنسان، فكما أنها محدودة جدا ونطاقها ضيق، وبجالاتها قاصرة، كذلك العقل محدود أيضا.

2- الإنكار العقلي أسهل من الإثبات؛ لأن المنكر يصدر في نفيه عن عدم العلم، ولذا يقرر العلماء: أن أكثر الجهل إنما يقع في النفي لا في الإثبات، ثم إن الإنكار العقلي هو في حقيقته نفي، والنفي لا يزداد، لأنه موقف سلبي، ومن هنا قيل: إن العلم يتقدم بالإثبات لا بالنفي والإنكار، وإدراك هذه الحقيقة أدت بكثير من علماء الغرب إلى الاعتراف ببعض الظواهر الغريبة على العقل ك(الباراسيولوجي) التي كان بعض العلماء الماديين في القرن التاسع عشر الميلادي يقفون منها موقف المنكر المتعالي².

¹ - نحو تفصيل، ص171.

² - نقد المتن الحديثي، ص54-55.

وإنما تقدم العقلانيون وأهل الحدائث في هذا الجانب لسهولة، ولأن المادة الحديثة قد رسخت جانباً منها غير يسير في نفوس هؤلاء، فصاروا لا يصدرون إلا عما يروق لعقولهم وأهوائهم فقط. وعلماء الحديث مدار علمهم على أحاديث النبي ﷺ، وللنبي ﷺ مكانته في عقيدة المسلمين، وله عليه الصلاة والسلام خصائصه، فهو رسول من رب العالمين، ويتلقى الوحي، وأحاط بعلوم ومعارف أطلعه الله عليها لم يحط بها أي إنسان عادي، وكل هذا يعطي أحاديثه الصحيحة التي قد يستبعدها العقل خصوصية معينة¹، لأن منها ما هو متشابه أو ما يتصل بالغيبيات، والمعجزات، والصفات، ولا يصلح في شيء منها الاستعانة بالعقل البشري المحدود².

3- المعايير العقلية ليست واحدة، بل إن العقل البشري لا يسلم من التأثر بالأهواء والأعراف والعادات، ولذا كانت أحكام العقل مختلفة في كثير من القضايا، مما نشأ عنه الاضطراب وكثرة النزاع وعدم الاتفاق على منزع واحد فيما طريقه العقل، "وقد كان يجب مع ما يدعونه من معرفة القياس، وإعداد آلات النظر: أن لا يختلفوا كما لا يختلف الحساب، والمساح، والمهندسون؛ لأن آلتهم لا تدل إلا على عدد واحد، وإلا على شكل واحد، وكما لا يختلف مذاق الأطباء في الماء، وفي نبض العروق؛ لأن الأوائل قد وقفوهم من ذلك على أمر واحد، فما بالهم أكثر الناس اختلافًا، لا يجتمع اثنان من رؤسائهم على أمر واحد في الدين..."³.

قال ابن قتيبة: "ولو أردنا -رحمك الله- أن نتنقل عن أصحاب الحديث ونرغب عنهم إلى أصحاب الكلام ونرغب فيهم لخرجنا من اجتماع إلى تشتت، وعن نظام إلى تفرق، وعن انس إلى وحشة، وعن اتفاق إلى اختلاف"⁴.

وبالتالي: فالأخذ بالنقد العقلي للمتون سيفتح باب المعايير الذاتية، ويجعلها هي السائدة، وسيجني على المعايير الموضوعية ويقضي عليها، وفي هذا بلا شك جناية على السنة النبوية، وهدم لأسسها، وتقويض لأركانها، فأحدهم يثبت حديثنا، والآخر ينفيه بناء على مقاييس العقل والهوى، وتصحح قواعد تمييز المقبول من المردود في السنة تحياً للفوضى التي لا ضابط لها، ولهذا رأى المحدثون سدا لهذه الذريعة، ونظراً لكثرة مفاسد هذا النوع من النقد، اتفق أئمة النقد الحديثي على غلق هذا الباب، ولا شك أن هذا منهم مراعاة لمآلات الأفعال ونتائج التصرفات⁵.

1 - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 276، نفس المرجع، ص 55.

2 - نظرات جديدة، ص 78.

3 - تأويل مختلف الحديث، ص 62.

4 - نفس المصدر، ص 64.

5 - نقد المتن الحديثي، خالد بن منصور، ص 56.

وهذا لا يعني بأي حال من الأحوال أن العملية العقلية كانت مهملة لدى المحدثين تماما، بل إن مراعاتها كانت من قبيل الوضع السليم للنظر في مقاصد النقد وأبجدياته. والذي يتعين علينا أن نعرض نحن أقوالنا وآراءنا على القرآن والسنة بحيث تكونان فعلا معيارين لها في القبول أو الرد تبعا للموافقة أو المخالفة لهما، وذلك لإقرارنا لعدم عصمتنا من الخطأ أو الكذب، أما أقوال النبي ﷺ فالواجب أخذها وقبولها، لأنه لا مناص من ذلك إن كنا مسلمين مسلمين¹.

¹ - وغالبا من ينحو هذا النحو في المحاكمة، إنما له في استقلال السنة بالتشريع كلام كثير، ولا زلت مصرا على أن هذا النوع من المحاكمات غير مقبول بثاتا، لسبب بسيط؛ وهو أن محاكمة المفسر للمفسر لا تستقيم عقلا. انظر: نظرات جديدة، ص 79، بتصرف.

المبحث الخامس: التمايز في تفعيل قواعد النقد بين المحدثين والمتكلمين والفقهاء من جهة، وبين المتقدمين والمتأخرين من جهة أخرى.

لا يزال المؤلف يصر في كتابه هذا على وجود فروق عميقة بين كثير من أصحاب الفنون والعلوم، وبين الفقهاء والمحدثين، والمتكلمين وأهل الأصول، وهو كلام ظاهره فيه الرحمة، وباطنه من قبله العذاب، وسأبدي في هذا المبحث شيئاً من تأويلاته، وأعقب عليها بما يتيسر بحول الله تعالى.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "تعدت تلك القواعد في نقد متون الأحاديث والروايات، التي قررها علماء الحديث، من أدق القواعد في نقد التراث، ولا تُعرفُ أمة نقدت تراثها ذاتياً بهذه الدقة كما فعل المسلمون، لكن من الحق أن نعتز أيضاً أن مدوّني كتب الحديث اهتموا بصحة الأسانيد وتحريّ الدقة فيها أكثر من انتباههم لصحة المتون التي يوردونها في كتبهم، وتحري انسجامها مع تلك القواعد الممتازة، وكأنهم بل كانوا يهابون رد المتن عندما يصح سنده خشية من أن يكون في ذلك رد كلام رسول رب العالمين.

وهكذا، فعلى الرغم من تلك القواعد الدقيقة لنقد المتون، التي لا تقل أهمية عن قواعد نقد الأسانيد، إلا أنه على الصعيد العملي لم يكن تطبيق المحدثين لهذه القواعد بشدة تطبيقهم لقواعد صحة الأسانيد، خاصة عندما يتعلق الأمر بروايات الصحيحين والكتب التي نالت الشهرة والقبول، لذا كانوا يفضلون عدم ردّ بعض أحاديث كتب الصحاح التي في متونها علل أو إشكالات، ما دام هناك طرق للجمع والتأويل، وأكثر ما نجده في كتب شرح ونقد الحديث من نقد للمتون؛ هو من نوع كشف الخطأ في بعض ألفاظ المتن مثل بيان المتن المقلوب، والمدرج، والمصحف، والشاذ المخالف للثقات، ونحو ذلك.. أكثر مما نجده من نقد المتن من أصله وأساسه بملاحظة درجة انسجامه مع القرآن الكريم أو العقل القاطع والعلم الثابت¹، وهذا ما أشار إليه كثير من الباحثين والمحققين، منهم على سبيل المثال المحقق أحمد أمين، كما ذكر في فصل الحديث من كتابه فجر الإسلام، حيث قال: "وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها، ولكنهم -والحق يقال- عنوا بنقد الإسناد أكثر مما عنوا بنقد المتن، فقلّ أن تظفر منهم بنقد من ناحية أن ما نسب إلى النبي ﷺ لا يتفق والظروف التي قيلت فيه، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تناقضه، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسفي يخالف

¹ - وهذا الخلط بين المقاييس هو الذي لم نرجح نسعه بين الغيبة والأخرى، ولشدة انتباه الكردي وأمثاله، لم يملأ عيه ما توصل إليه النقاد في تحريهم لأخطاء الثقات وأوامهم، بل عد ذلك نوعاً من الشككية التي مني بها علم الحديث، وفرض علينا منهج محاكمة الأحاديث الموضوعية، وأصر: بأنه هو الحل الوحيد لهذه المعضلة.

المألوف في تعبير النبي ﷺ، أو أن الحديث يشبهه في شروطه وقيوده بمتون الفقه.. وهكذا¹.

ولم نظفر منهم في هذا الباب بعشر معشار ما عنوا به من جرح الرجال وتعديلهم، حتى نرى البخاري نفسه - على جليل قدره ودقيق بحثه - يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية، والمشاهد التجريبية على أنها غير صحيحة، لاقتصاره على نقد الرجال...² اهـ.

وعمن أشار إلى ذلك أيضا العلامة محمد رشيد رضا في بحث قيم له في مجلته المنار، تحت عنوان: الروايات المخالفة للواقع والأصول الدينية، فقال ما نصه: "نعم، إننا نعترف بأن نقد رواة السنة والآثار من حيث جودة الحفظ والضبط، وعدم الشذوذ ونحوه من العلل قد محصه رجال الجرح والتعديل، ووفوه حقه إلى درجة تقترب من الكمال، ولم يبقوا لمن بعدهم فيه إلا اجتهدا قليلاً جُلّه فيما اختلفوا فيه.

وأما تمحيص متون الروايات وموافقته أو مخالفتها للحق الواقع وللأصول أو الفروع الدينية القطعية أو الراجحة وغيرها؛ فليس من صناعتهم، ويقل الباحثون فيه منهم، ومن تعرض له منهم كالإمام أحمد والبخاري لم يوفه حقه، كما نراه فيما يورده الحافظ ابن حجر في التعارض بين الروايات الصحيحة له ولغيره، ومنه ما كان يتعذر عليهم العلم بموافقته أو مخالفته للواقع..."³.

والحقيقة أن المتكلمين لاسيما المعتزلة منهم، والفقهاء لاسيما الأحناف منهم، كانوا أكثر إقداما وتنفيذا لقواعد نقد المتون التي قررها علماء الحديث.. بل زادوا عليها قواعد علمية دقيقة أخرى، وردوا بلا توقف كل ما خالف الأصول المذكورة منها أيا كان سنده، كما مر معنا شيء من ذلك فيما سبق، ولعل هذا التفاوت بين صنيعهم وصنيع المحدثين أمر طبيعي ينسجم مع عقلية وطبيعة عمل كل من الفريقين، فأهل الكلام: هم المتخصصون بالأدلة العقلية الصحيحة والبراهين المنطقية القاطعة، والفهم الصحيح لما يجوز ولا يجوز بحق الباري عز وجل، والمعنى الصحيح للعقائد التي نص عليها القرآن، وأفادها العقل القاطع والبرهان، وكذلك أهل الفقه: هم أهل البحث والنظر والمقارنة وجمع الأدلة وتبعتها في مصادر الشرع المتعددة التي أولها، وعلى رأسها القرآن الكريم، ثم السيرة والسنة النبوية مع ملاحظة إجماع المسلمين وسيرتهم المتوارثة المتواصلة عبر السنين، هذا مع استيعاب روح الشرع ومعرفة مقاصده وقواعده العامة، فالفريقان

1 - فجر الإسلام، ص 217-218.

2 - نفس المرجع.

3 - مجلة المنار، مجلد السنة 27 (615/8).

يملك الملكة العقلية والفقهية القوية التي تمكنهم من تبيين النقل المقبول المتفق مع صريح العقل وصحيح النقل من غير المقبول، وتمكنهم من التمييز بين الصحيح المتفق مع أسس تعاليم القرآن الكريم ومقاصد وروح الشرع القويم من غير الصحيح الذي لا يتفق معها.

هذا بخلاف نقلة الأخبار والآثار الذين يتركز اجتهادهم بشكل أساسي على سماع الأخبار وحفظ المتون وتحري اتصال سند الناقلين، ومعرفة الرجال وتحري ثقتهم قدر الإمكان، ثم تتبع مختلف طرق النقل وتدوين الروايات المختلفة.. فالمحدثون أشبه بالصيادلة الذين همهم توفير المواد والعقاقير المتاحة جميعها، والفقهاء والمتكلمون هم الأطباء الذين يعرفون أيّ العقاقير يفيد، وأين ومتى، وكيف تستعمل؟¹.

ب- تلخيص كلامه، والرد على ما أثاره من شبه:

1- تلخيص ما جاء في كلامه.

لقد نصح وعاء المؤلف بما فيه، وأبان عن طوية لا طالما كنا نخشاها، وتوجس خيفة من ظهورها، تلك الطوية التي تعتبر أهل الاعتزال هم أصحاب الفكر الواعي الناضج، الذي فتحت أمامه كل الطرق للسير بالوحي من كونه حاكما على التصرفات إلى وحي معياره في القبول والرد، هو مدى موافقته للعقل الاعتزالي.

يقول القاضي عبد الجبار في معرض حديثه عن الأدلة الشرعية: "أولها العقل، لأن به يميز بين الحسن والقبح، ولأن به يعرف أن الكتاب حجة، وكذلك السنة والإجماع"²، واستدرك على هذا الترتيب العجيب الغريب، بقوله: "وربما تعجب من هذا الترتيب بعضهم؛ فيظن أن الأدلة هي الكتاب والسنة والإجماع فقط، أو يظن أن العقل إذا كان يدل على أمور فهو مؤخر، وليس الأمر كذلك، لأن الله تعالى لم يخاطب إلا أهل العقل"³.

وهكذا سمح المعتزلة لأنفسهم أن يقولوا ما يشاءون في تمجيد العقل وتأليه، حتى قال إبراهيم النظام: "إن حجة العقل قد تنسخ الأخبار"⁴، وقال عمرو بن عبيد- وذكر له يوم حديث لرسول الله ﷺ -: لو سمعت الأعمش يقول هذا لكذبت، ولو سمعت رسول الله ﷺ يقول هذا لرددت، ولو سمعت الله يقول هذا، لقلت: هذا لرددت: -

1 - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 168-172.

2 - فضل الاعتزال، ص 139، بواسطة موقف المعتزلة من السنة ومواطن انحرافهم عنها، أبو لبابة الطاهر حسين، ص 68.

3 - نفس المصدر.

4 - تأويل مختلف الحديث، ص 94.

ليس على هذا أخذت ميثاقنا¹، نعوذ بالله من الخذلان.

إذن؛ فالمؤلف ومن خلال سياق كلامه هذا يريد أن يوصل إلى كل قارئٍ ومنقّفٍ شيئاً هو خلاصة وزبدة آرائه الكلامية، ومعتقداته الاعتزالية، ولقد نفت في هذا الفصل على عقْدٍ من الأفكار آثرت مناقشته فيها من خلال هاته المطالب:

المطلب الأول: علاقة المتكلمين بالنقد.

المطلب الثاني: علاقة الفقهاء بالنقد.

المطلب الثالث: ضرورة التفريق بين الأئمة النقاد وغيرهم.

وهذا أوان تفصيل ما أجملته، وعلى الله التكلان:

المطلب الأول: علاقة المتكلمين بالنقد.

يبدو وللوهلة الأولى أن مصطلح المتكلمين يحتاج إلى توضيح وبيان، وذلك أنه مصطلح فضفاض اندرج فيه كم هائل من الفرق بدءاً من القدرية² التي ظهرت بذورها في أواخر عهد الصحابة³ إلى الجهمية ثم المعتزلة وأخيراً الأشاعرة، والماتوردية، ولعلني أعرف بمصطلح علم الكلام وأذكر شيئاً من ظهوره ونشأته، والاهتمامات التي كان قد اضطلع بها، وما موقف أئمة الإسلام من الخوض فيه؟

أولاً: التعريف بمصطلح علم الكلام.

يقول ابن خلدون: "هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية، والردّ على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة"⁴.

وقيل: هو علم يقتدر به على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج عليها، ودفع الشبه عنها⁵.

ومن خلال التعريفين يتضح: أن الغاية التي من أجلها نشأ علم الكلام تتمثل في: تنقية الواقع من العقائد والتصورات المحرّفة الباطلة، ولن يتأتى ذلك للمتكلم إلا باستيعابه للأحكام الصحيحة التي ينبغي تفعيل الواقع بها⁶.

وبالتالي فالمتكلمون: هم أولئك العلماء الذين نذروا أنفسهم للدفاع عن حياض العقائد، وحفظ

1 - ميزان الاعتدال (287/3). وانظر: موقف المعتزلة من السنة النبوية ومواطن انحرافهم عنها، أبو لبابة الطاهر حسنين، ص 68.

2 - القدرية: إحدى الفرق الكلامية المنتسبة إلى الإسلام، سموا كذلك لنسبتهم أفعال العباد إلى قدرتهم، وأنكروا علم الله السابق. انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، مانع بن حماد الجهني (2/1114).

3 - انظر: صحيح مسلم (46/1).

4 - مقدمة ابن خلدون (372/1).

5 - أجمد العلوم، صديق حسن خان، ص 480. وانظر: أليس الصبح بقریب، لابن عاشور، ص 178.

6 - المتكلمون وأصول الفقه، قطب مصطفى سانو، إسلامية معرفة. لسة ثالثة، العدد التاسع، ص 41.

رسمها، وصوتها من التحريف، والتجهيل، والتأويل الباطل، سموا كذلك لما كثر منهم من كلام وجدال حول مسألة صفة الكلام لله تعالى، أو لما في مجالهم من المناظرة على البدع، وهو كلام صرف وليس براجع إلى عمل¹، وهم على صنفين:

المتكلمون من أهل الإثبات²: وهو ما نحتة الأشعرية في فترة نشوئها، وما قامت به من دفاع وردّ على ترهات أهل الاعتزال، وذلك لأنه قد كان وراء هذه المدرسة-المدرسة الأشعرية- أناس خبروا الاعتزال، ووقفوا على مثالبه ومعاييه، وأدركوا مواطن الخلل في تفكير المعتزلة، ومناهجهم³.

المتكلمون من أهل النفي: وهم الجهمية والمعتزلة⁴ ومن نحا منحاهما من الفرق الأخرى، ولم يتسن لفرقة من الفرق أن تشق غبار نفي النصوص، وإعمال العقل على حساب النقل مثل ما تسنى للمعتزلة وحدها، حتى غدا الكبار من نقاد الغرب يكيلون لهم شهادات الاستحسان والإكبار، فهذا شتينر أطلق عليهم اسم: "المفكرون الأحرار في الإسلام"، ووصفهم آدم ميز، وهاملتون: بأنهم دعاة الحرية الفكرية والاستنارة⁵.

وقد نشأ هذا المذهب ونما وترعرع وزها بعد أن طابت الخلافة للخليفة العباسي عبد الله المأمون الذي تربي في كنف المعتزلة، وتأثر بأفكارهم ومبادئهم ومنطقتهم، فظهر ذلك التأثير على تعامله مع الفرق المناهضة للفكرة الاعتزالية خلال تلك الحقبة من التاريخ الإسلامي⁶.

وهؤلاء كلهم-أعني المتكلمين بصنفيهم- لم يستقم عودهم على طريقة واحدة، بل فيهم المتقدمون الذين التزموا الطريق الأصحح في إثبات العقائد الصحيحة بالبراهين العقلية والأدلة النظرية، إلا أن صور الأدلة التي تعتبر بما الأقيسة، لم تكن حينئذ ظاهرة في الملة، ولو ظهر منها بعض الشيء، فلم يكن ليأخذ به المتكلمون لملاستها للعلوم الفلسفية المبينة للعقائد الشرعية بالجملة، فكانت مهجورة

1 - مقدمة ابن خلدون، (378/1).

2 - ذكر ابن عساكر في تبين كذب المغتري ص 163: أن المتكلمين من أهل الإثبات هم أصحاب الأشعري المنصفون، الذين يتولون الإمام أحمد ويحذون حذوه، وينتصرون بأصحابه.

3 - وفي هذا يقول الإمام محمد الطاهر بن عاشور واصفاً الأثر الذي كان لمؤسسة المذهب الأشعري في كسر شوكة المعتزلة، ودحض أفكارهم: "... فنصدى العلماء للردّ على هاته الفرقة، ومن أشهر من تصدى للرد عليهم بطريقة فلسفية أبو الحسن الأشعري المتوفى 330هـ، وأملى كثيراً من الرد في تفسيره الذي سمّاه المختزل في خمسمائة جزء...".

انظر: أليس الصبح بقریب، لابن عاشور (تونس: الشركة التونسية للتوزيع)، ص 36 وما بعدها، المتكلمون وأصول الفقه، ص 42.

4 - ويسمون ب(فلاسفة المتكلمين). انظر: أليس الصبح بقریب، ص 180.

5 - موقف المعتزلة من السنة النبوية، ص 69.

6 - منهج السلف والمتكلمين في موافقة العقل للنقل، ص 443.

عندهم لذلك.

وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى - أعني علم الكلام الممزوج بالمنطق والفلسفة - الغزالي رحمه الله، وتبعه الإمام ابن الخطيب، ثم توغل المتأخرون¹ من بعدهم في مخالطة كتب الفلسفة واليونان².

وما زال نظار المسلمين يعيرون طريق أهل المنطق، ويبينون ما فيها من العمى واللكنة وقصور العقل وعجز النطق.. ولا يرضون أن يسلكوها في نظرهم ومناظرهم، لا مع من يوالونه ولا مع من يعادونه³.

ثانياً: أما أئمة السلف فقد شنعوا على كل من سلك هذا المسلك بدرجات متفاوتة، وقالوا: إن من أراد في إثبات العقائد القرآنية سلوك طرائق غير طرائق القرآن والسنة؛ فقد تنكب الصراط، وأبى سبيل المؤمنين، فليتولى ما تولى.

فمن أبي يوسف رحمه الله تعالى أنه قال لبشرٍ المزيبي: "العلم بالكلام هو الجهل، والجهل بالكلام هو العلم"، وإذا صار الرجل رأساً في الكلام قيل: زنديق، أو رمي بالزندقة⁴.

قال ابن أبي العز: "أراد بالجهل به: اعتقاد عدم صحته؛ فإن ذلك علم نافع، أو أراد به: الإعراض عنه، أو ترك الالتفات إلى اعتباره؛ فإن ذلك يصون علم الرجل وعقله، فيكون علماً بهذا الاعتبار، والله أعلم.

وعنه أيضاً أنه قال: من طلب العلم بالكلام تزندق، ومن طلب المال بالكيمياء أفلس، ومن طلب غريب الحديث كذب.

وقال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: "حكمتي في أهل الكلام أن يضربوا بالجرید والنعال، ويطاف بهم في العشائر والقبائل، ويقال: هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام".

وذكر الأصحاب في الفتاوى: أنه لو أوصى لعلماء بلده: لا يدخل المتكلمون⁵، ولو أوصى إنسان أن يوقف من كتبه ما هو من كتب العلم، فأفتى السلف: أن يباع ما فيها من كتب الكلام.

¹ - ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرين، والتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة بحيث لا يتميز أحد الفئتين من الآخر، كما فعله البيضاوي في الطوالع. انظر: مقدمة ابن خلدون (379/1).

² - مقدمة ابن خلدون (378/1)، مجموع الفتاوى (184/9).

³ - مجموع الفتاوى (184/9).

⁴ - الفرق بين الفرق، ص 124.

⁵ - قال ابن تيمية: المتكلمون متفقون على شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، ولكنهم في رسائلهم ومسائلهم لا يلتزمون حكم الكتاب والسنة؛ ففيهم السني والبدعي، ويجتمعون هم والفلاسفة في النظر في الأمور الكلية من العلم، والدليل، والنظر، والوجود، والعدم، والمعلومات، لكنهم أخص بالنظر في العلم الإلهي من الفلاسفة، وأبسط

فكيف يرام الوصول إلى علم الأصول، بغير اتباع ما جاء به الرسول، ونبينا ﷺ أوتي فواتح الكلم وخواصه وجوامعه، فبعث بالعلوم الكلية والعلوم الأولية والأخرى على أتم الوجوه، ولكن كلما ابتدئ شخص بدعة اتسعوا في جوامعها؛ فلذلك صار كلام المتأخرين كثيرا، قليل البركة، بخلاف كلام المتقدمين، فإنه قليل، كثير البركة¹.

نكن؛ وإن كان اسم المتكلمين اسما وشعارا لطوائف من أهل البدع، إلا أن المعتزلة نالت النصيب الأوفر، والقدح المعلن من الذم والمجر، والنبد من كل علماء أهل السنة قديما وحديثا.

والكردي المعجب بهم: إنما أراد أن ينفخ الروح في ميت، وأن يعيد لبلاط الحكم سؤدد الاعتزال وارتقاء في أحضان المأمونية الزائلة، وقد آتت جهود التوعية من علماء أهل السنة وصالحيتها أكلها حتى صار اسم الاعتزال مرادفا للابتداع والخروج عن الشرع الذي يوجب الترك والتجنب².

ولم يعلم الكردي أن الذي أتى على مجد المعتزلة وأذهب ربحهم: هو تلك الإصابات الخطيرة القاتلة التي استهدف لها الكثير منهم نتيجة ارتمائهم في أحضان الآراء الدخيلة الملحدة، أو المنحرفة، فصدروا عنها في العديد من آرائهم فضلوا السبيل، وانحرفوا عن السمت؛ فكانوا بحق مبتدعة تعرّت آراؤهم من كل دليل شرعي، وأتى يكون لهم هذا الدليل، وقد اتخذوا من العقل القاصر دليلا يؤولون به من الآيات ما لم تحتد إلى إدراكه أفهامهم، ويردون به من الأحاديث كل ما لا يتساق مع جموح هواهم المتعصب لمذهبيهم مهما توافرت أدلة صحتها وقبولها³.

وإن كانوا - غفر الله لمن يستحق الغفران منهم-: قد مجدّوا العقل وغالوا فيه، وأعطوه مساحة أكبر من حجمه؛ فإنهم وللحظة واحدة كان بإمكانهم أن يميلوا عن أن يزنوا به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الإلهية وكل ما وراء طوره، فإن ذلك طمع في محال⁴.

قال ابن خلدون: "ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب؛ فطمع أن يزن به الجبال، وهذا لا يُدرك، على أن الميزان في أحكامه غير صادق، لكن العقل قد يقف عنده ولا يتعدى طوره حتى يكون له أن يحيط بالله وبصفاته؛ فإنه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه، وتفطن لهذا الغلط.. وهذا معنى ما نقل عن بعض الصديقين: العجز عن الإدراك إدراك"⁵.

علما ولسانا فيه؛ وإن شركهم الفلاسفة في بعضه كما أن الفلاسفة أخص بالنظر في الأمور الطبيعية؛ وإن شركهم المتكلمون في بعضه. انظر: مجموع الفتاوى (63/20).

¹ - شرح العقيدة الطحاوية، ص 24-25.

² - موقف المعتزلة من السنة النبوية، ص 145.

³ - المرجع السابق، ص 150.

⁴ - مقدمة ابن خلدون (374/1).

⁵ - المرجع السابق (374/1).

ثالثاً: وإيمان المعتزلة بأصولهم الخمسة¹، وما يتفرع عنها من المبادئ والمفاهيم، جعلوا منها قاعدة يخضعون لها كل النصوص سواء كانت قرآنية أو حديثية: فما يعارض مبادئهم من الآيات يؤولونه، وما يعارضها من الأحاديث يردونه وينكرونها، ولذلك كان موقفهم من الحديث كما يقول أحمد أمين: "موقف المتشكك في صحته، وأحياناً موقف المنكر له، لأنهم يحكمون العقل في الحديث، لا الحديث في العقل"².

ولذلك يُرى منهم استخفاف بالحديث وجراءة على حملته بلغت - كما ذكرت سابقاً - بعمر بن عبيد أن يجترأ على الله ورسوله، وكثير هم هؤلاء المجترئون على الشرع بكل مقوماته، اعتماداً منهم على ما تزينه لهم عقولهم والشيطان، من أمثال الخوارج والمعتزلة وضعفة أهل الرأي، حتى انسلخ أكثرهم عن الدين، وأتت فتاواهم ومذاهبهم مختلفة القوانين، وذلك لأنهم اتبعوا السبل وعدلوا عن الطريق، وبنوا أمرهم على غير أصل وثيق: ﴿ اَنْتُمْ اَنْتُمْ بِئِنَّكُمْ عَلَيَّ تَقْوَى مِنْ اَللّٰهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ اَمْ مَنْ اَنْتُمْ اَنْتُمْ بِئِنَّكُمْ عَلَيَّ شَقَاجُزِّي هَكَو ۙ ﴾³.

وإنما سماوا بالنفاة لأنهم بالغوا فيه، ومالوا إلى الإنكار ميلاً عظيماً، ونكصوا عن التأويل إليهما، فردوا كثيراً من الأحاديث المشككة أو المختلفة، ولم يكلفوا أنفسهم تأويلها، أو الجمع بينها، لأن الاختلاف الحاصل فيما هذا شأنه هو في الظاهر فقط، وعند التمحيص والتدقيق يتبين الحق ويظهر الصواب⁴.

وهذا هو التقد الذي يتبجح به الكردي؛ حيث جعل طول الباع فيه للمتكلمين، وقصب السبق للمعتزلة منهم على الخصوص، ولم تر من النقد عندهم إلا نفي السنة وتكذيب رواة الأخبار، والظن على الأئمة والسخرية منهم، ووصفهم بأقذى الأوصاف وأبشعها. قال طاهر الجزائري: "أما المتكلمون؛ فقد عرف من حالهم أنهم يردون كل حديث يخالف ما ذهبوا إليه، ولو كان من الأمور الظنية، فإذا أورد عليهم من ذلك حديث صحيح عند المحدثين أولوه إن وجدوا تأويله قريب المأخذ، أو ردّوه مكتفين بقولهم: هذا من أخبار الآحاد؛ وهي لا تفيد غير الظن، ولا يجوز البناء على الظن في المطالب الكلامية"⁵.

¹ - وهي: التوحيد، والعدل، والمنزلة بين المنزلتين، والوعد والوعيد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

انظر: مقالات الإسلاميين، للأشعري (219/1).

² - ضحى الإسلام (3/85).

³ - سورة التوبة، الآية: 109. وانظر: الإلماح إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، القاضي عياض، ص 8، موقف المعتزلة من السنة النبوية، ص 89-90.

⁴ - موقف المعتزلة، ص 91، بتصرف.

⁵ - توجيه النظر، ص 129-130.

وذكر حديث: «تخاصمت الجنة والنار...»¹، ثم قال: فهذا الحديث ونظائره؛ وهي كثيرة، يبعد على المتكلم أن يقول بصحتها فضلا عن أن يجزم بذلك، وإذا أُجِّى إلى القول بصحتها لم يأل جهد في تأويلها ولو على وجه لا يساعد اللفظ عليه، بحيث يعلم السامع أن المتكلم لا يقول بجوازه في الباطن، وقد نشأت بسبب ذلك عداوة شديدة بين المتكلمين والمحدثين يعرفها من نظر في كتب التاريخ، حتى إن المتكلمين سموا جمهور المحدثين بالمشبهة، والمحدثين سموهم بالمعطلة².

قلت: وهؤلاء الذين تكلم عنهم الجزائري إنما يصدق وصفهم على الطائفة الأولى؛ وهم المثبتة، أما المعتزلة وأذناهم، فهم أبعد من أن يلجأوا إلى التأويل وتكليف أنفسهم العمل بالنصوص كما سبق. إذا ثبت هذا؛ فإن من أعظم مظاهر العقلانية في زماننا هذا: هو مدح المعتزلة الأوائل، وتبجيلهم، والثناء الحسن عليهم، كما فعل المؤلف في هذا الكتاب.

ولا ريب أن ما حدث من صراع بين أهل السنة وغيرهم من أهل الاعتزال أدى إلى نتيجتين خطيرتين فيما يتعلق بالسنة:

أولاهما: ما فتحه رؤساء المعتزلة من ثغرات في مكانة الصحابة، حيث رموهم بالكذب والتلاعب في دين الله.

ثانيهما: أن جمهور المعتزلة كانوا في الفقه على مذهب أبي حنيفة وأصحابه، فلما أشرعت الخصومة بينهم وبين أهل الحديث جرح المحدثون كل من قال بخلق القرآن، وجرّ ذلك إلى الطعن حتى في أبي حنيفة وأصحابه³.

¹ - سبأني تخريج في الفصل الثاني بحول الله وقوته.

² - توجيه النظر، ص 130.

³ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 141-142.

المطلب الثاني: علاقة الفقهاء بالنقد.

وأما قول الكردى: "وكذلك أهل الفقه: هم أهل البحث والنظر والمقارنة وجمع الأدلة وتتبعها في مصادر الشرع المتعددة التي أولها، وعلى رأسها القرآن الكريم، ثم السيرة والسنة النبوية مع ملاحظة إجماع المسلمين وسيرتهم المتوارثة المتواصلة عبر السنين، هذا مع استيعاب روح الشرع ومعرفة مقاصده وقواعده العامة، فالفريقان يمتلكان الملكة العقلية والفقهية القوية التي تمكنهم من تبيين النقل المقبول المتفق مع صريح العقل وصحيح النقل من غير المقبول، وتمكنهم من التمييز بين الصحيح المتفق مع أسس تعاليم القرآن الكريم ومقاصد وروح الشرع القويم من غير الصحيح الذي لا يتفق معها".¹

فهو كلام من لم يعرف نشأة المذاهب ولا تكوينها، وهل خرج الفقه وأصوله إلا من رحم فقهاء الصحابة ومحدثيهم، ومتى كان هناك انفصال بين هذه المذكورات إلا بعد أن تنامت وتفاعلت، ولن تجد واحدا من كبار علماء السلف إلا وهو يحمل بين جوانحه الثلاثة العلوم، أعني الفقه والأصول والحديث، لأنه لا يمكن تصور عالم في الحديث والنقد خلو من هذه الثلاثة، وإن كان بعضهم يصرّ على أن هناك جهدا متكاملا بين علماء هذه الفنون الثلاثة في نقد الحديث وتمحيصه؛ وهو صحيح إلى قدر ما، لكن بعد أن انفصلت العلوم، وصار لكل فنّ علماء وكتبه، أما قبلها: فلم يكن هناك تمايز إلا في القليل المحصور، أما على وجه العموم، فالعلوم الثلاثة موجودة، وعند المحدثين على وجه الخصوص أكثر وأظهر. يقول ابن الصلاح: "وإنما يكمل للقيام به -ويقصد علم مختلف الحديث- الأئمة الجامعون بين صناعتى الحديث والفقه، الغواصون على المعاني الدقيقة".²

وكلام ابن الصلاح هذا جاء بعد استقرار العلوم وانفصالها، وبالتالي وجد من المحدثين من ليس بفقهاء، ومن الفقهاء من ليس بمحدث.

وقد أطلت النفس تفصيلا لهذه المسألة في الفصل التمهيدي³.

أما حال الفقهاء المتأخرون من كل المذاهب بلا استثناء، وعلى وجه الخصوص فقهاء الحنفية، في نقد الحديث والنظر فيه، فهم كما قال طاهر الجزائري: "أما الفقهاء؛ فقد عرف من حالهم أنهم يؤولون كل حديث يخالف ما ذهب إليه علماء مذهبهم، أو يعارضون الحديث بحديث آخر، ولو كان غير معروف عند أئمة الحديث، والحديث الذي عارضوه ثابتا في الصحيحين؛ بل مما أخرجوه السنة، ومن نظر في شروح الصحيحين اتضح

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 172.

² - مقدمة ابن الصلاح، ص 169.

³ - الفصل التمهيدي، المبحث الثاني: جهود المحدثين في حفظ النص النبوي، المطلب الثاني: عنايتهم بالمتن، ص 56.

له الأمر"¹.

وهو وصف دقيق من هذا العالم، يلجم كلّ من أراد أن يقصُر معرفة نقد المتون عليهم²، وقد جعل تصرفاتهم هي المحك الأوقى، والميزان العدل.

ولقائل أن يقول: إن أعظم ما أصيب به فقهاء الحنفية، ذلك التحول الذي ابتلوا به منذ تسكع في حياضهم بعض أهل الاعتزال، وأصيبوا بمثل ما أصابهم، فرأينا من فقهاء الحنفية من يفرق في الصحابة بين الفقيه وغيره، بل من يطعن على أبي هريرة³، وهذا هو وجه اعتداد الكردي بهذا الفقه، وليس وراء هذه الأكمة إلا تكسير تلك القداسة، وذلك الاحترام الذي يوليه أهل الإسلام لتلك العصابة المؤمنة، وأنى لهم ذلك!

عبد القادر للعلوم الإسلامية

¹ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 141-142.

² - انظر على سبيل المثال: نقد المتن بين النظر الفقهي والنظر الحديثي، عماد الدين الرشيد.

³ - إجمال الإصابة في أقوال الصحابة، للحافظ العلاءي، ص 94.

المطلب الثالث: ضرورة التفريق بين الأئمة النقاد وغيرهم.

لقد فرق الكردي بين صنفين من النقاد، وعلى أساس هذا التفريق: عتب على من تأخر في جموده، والركون إلى التأويلات، والجمع بين الأحاديث عند الضرورات والملمات، فانظر إليه، وهو يقول: " لكن ذلك النقد والفقہ القرآني والعقلي الكلامي القديم لمتون الأحاديث والروايات، خف مع مرور الزمن، ومع انتشار روح التقليد وضعف الاجتهاد والتحقيق، فلم يعد الجو التقليدي يسمح بنقد متون الصحيحين.. ونحن نلاحظ هذا الفرق كثيرا خلال شرح الإمام النووي لصحيح مسلم، وشرح الحافظ ابن حجر لصحيح البخاري.. فكثيرا ما ينقل الشارحان عن القدماء(أمثال: الإمام أحمد، والإمام الخطابي، والقاضي عياض، والحفاظ: أبو بكر الأثرم، وأبو مسعود الدمشقي، والإسماعيلي، والدارقطني، والبيهقي، والمتكلمون¹ أمثال: القاضي أبي بكر الباقلاني، وابن فورك، والغزالي، وفخر الدين الرازي، وابن القيم²... الخ) نقودا صريحة لمتون بعض الأحاديث المشككة المعللة في الصحيحين ينفون فيها صحتها أو صحة جمل أو ألفاظ فيها بلا هية أو تلعمش، في حين نجد الشارحين يترددان في ذلك، ويحاولان-غالبا- تمحل التأويلات، التي كثيرا ما تكون باردة!

وأيا كان الأمر، فالحال في هذا العصر غير الحال في العصور الماضية، فنحن في عصر العلم والنور، وعصر البحث والتحقيق في كل شيء.. وقد قيض الله تعالى لهذه الأمة علماء نابهين واصلوا دور أسلافهم في العرض العقلي الناقد الحكيم للتراث، ومحاكمة الأخبار والمرويات للقرآن الكريم والسنة المتواترة، والعقل والعلم القطعي والمشاهدات المحسوسة"، وذكر من هؤلاء الأعلام النقاد الذين واصلوا درب المتقدمين الأفاضل من المعتزلة وغيرهم:

- 1- الأستاذ السيد محمد رشيد رضا³.
- 2- الأستاذ أحمد أمين.
- 3- شيخ الأزهر السابق: محمد شلتوت⁴.

¹ - الصواب: المتكلمين، لأنها معطوفة عن الحفاظ والقدماء.

² - تعداد ابن القيم من جملة المتكلمين فيه نظر، وهل يتصور نقل النووي(ت:676) عن ابن القيم(ت:751) وبينهما حوالي قرن.

³ - هو محمد رشيد بن علي رضا، صاحب مجلة المنار، وأحد رجال الإصلاح، من آثاره: مجلة المنار، أصدر منها 34 مجلدا، وكتاب يسر الإسلام وأصول التشريع العام. انظر: الأعلام، للزركلي(126/6).

⁴ - فقيه مصري، ومفسر كبير، ولد في منية بالبحيرة، وتخرج من الأزهر سنة: 1918م، له مؤلفات كثيرة، منها: القرآن والقتال، وهذا هو الإسلام. مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة(19/147-153).

4- الأستاذ: محمود أبو رية¹.

5- السيد: صالح أبو بكر.

6- الشيخ: محمد الغزالي².

وهذا التفريق الذي سطره الكردي، إنما مبناه على الرؤية الاعتزالية التي مُني بها، وأشبع بها فكره، وما تولد لديه من قناعة أشها الأصيل: أن العملية النقدية لم تلق الرواج الأكبر، ولم تنفتح على مصراعيها، ولم يتحرر العقل الإسلامي إلا في عهد المعتزلة وحدهم، وإذا أردنا أن نرجع ذلك المجد الأثيل، فعلينا بالرجوع إلى كتبهم، والنظر في قواعدهم، وإلا؛ فإن مشكلة النقد ستظل قائمة إلى يوم القيامة.

وفي الحقيقة: نظر الكردي صائب إلى حدّ ما، باعتبار أن نقد الأئمة الكبار من المحدثين الأعلام يصعب على أمثاله مزاولته، والعقلية المسلّمة للشرع الحنيف لا يمكن أن ينالها من مُسخ عقله، وأُشرب حب التحرر والتنوير، وعليه فهو يدندن بين الحين والآخر على ضرورة الرجوع بالعقلية الإسلامية إلى سالف عهدها، وإعادة إحياء ذلك التراث المجيد لكي ينعم به أهل الإسلام من جديد، ويرى الغرب من المستشرقين وغيرهم ما نحن فيه من نعمة.

ولم يعلم الكردي أن نزع الاعتزال في التاريخ الإسلامي ما هي إلا زوبعة في فنجان، أحدثها ادعاء الإسلام تارة، وبعض المنتسبين إليه عن حسن نية تارة أخرى، ولم يهدأ لأهل السنة روع، ولم يغمض لهم جفن حتى اجتث هذا الفكر من أساسه، ومُجّي من القلوب أثره، فلا تكاد تسمع برأي لهم إلا حين يظهر علينا من المعاصرين من يريد السمعة والجاه والرفعة والسمو.

وبالتالي؛ فإن المطلوب اليوم على كل من يريد أن يسلك هذا المنهج، وهو إحياء التراث، وخصوصاً تراث السابقين من الصحابة والتابعين وأتباعهم، فإن عليه أن يقتصد في الإحالة، ويتوسط في التفعيل، وليعلم الكردي وغيره أن إجراء مقارنة بين جيل من النقاد الأفذاذ؛ كابن حجر والنووي وغيرهما وبين جيل من المعاصرين بعضه أهل، والبعض الآخر ليس كذلك، لا يليق بمقام باحث مرید للحق والصواب، ذلك أن عقدها مخالف لمقتضيات العقول من وجوه:

الأول: أن تخصص كلّ من الفريقين مختلف جداً، وبالتالي لا يمكن أن نصل إلى نتيجة واضحة

مطمئنة.

¹ - أبدى الكردي تحفظه على ما كتب أبو رية عن أبي هريرة رضي الله عنه، ولم يوافق في بعض ما كتب، ووصف بعضه: بأن فيه مبالغة. انظر: نحو تفعيل، ص 174.

² - نحو تفعيل، ص 172-175.

والشيخ الغزالي: هو محمد الغزالي السقا [1917-1996م]، من آثاره: فقه السيرة، وعقيدة المسلم، والسنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث. انظر: الموقع الفكري والمعارك الفكرية، محمد عمارة، ص 40.

الثاني: أن صنيع الكردي يعتبر ظلما للتاريخ، وقلبا للحقائق، وجهلا لمنهج النقاد في التصحيح والتضعيف ونقد المتن.

الثالث: متى كان المتكلمون من المعتزلة وغيرهم في القدم، وأذناهم من أتباع المدرسة العقلية في الحديث: حريصين على خدمة السنة توثيقا وفهما، وقد شهد التاريخ بضد ذلك.

الرابع: لهذا كان من أهم ركائز منهج النقاد العمل بقاعدة: الجمع بين الأحاديث المختلفة مقدم على الترجيح، كما قرر ذلك الشافعي، وأحمد بن حنبل، وابن خزيمة، وغيرهم:

يقول الشافعي: "الأحاديث إذا اختلفت لم نذهب إلى واحد منها دون غيره إلا بسبب يدل على أن الذي ذهبنا إليه أقوى من الذي تركنا"¹.

وقال في موضع آخر: "ولزم أهل العلم أن يعضوا الخبرين على وجوههما، ما وجدوا لإمضائهما وجهها، ولا يعدونها مختلفين وهما يمتثلان أن يعضيا، وذلك إذا أمكن فيهما أن يعضيا معا، أو وجد السبيل إلى إمضائهما، ولم يكن منهما واحد بأوجب من الآخر"².

ولا ينسب الحديثان إلى الاختلاف، ما كان لهما وجهها يعضيان معا، إنما اختلف ما لم يعضى إلا بسقوط غيره، مثل أن يكون الحديثان في الشيء الواحد، هذا يحله، وهذا يجرمه"³.

وقال الإمام أحمد: "شيء أهون من أن نرد الأحاديث، وكيف يجوز له أن يرد الأحاديث؛ وقد رواها الثقات، وينبغي للإنسان إذا لم يعرف الشيء أن لا يرد الأحاديث، وهو لا يحسن، يقول: لا أحسن"⁴.

وقال ابن خزيمة رحمه الله: "لا أعرف أنه روي عن رسول الله ﷺ حديثان بإسنادين صحيحين متضادين، فمن كان عنده فليأت به حتى أولف بينهما"⁵.

قال الشيخ محمد السّمّاحي: "وهنا مسألة هامة جدا، وهي أن كثيرا من الباحثين اليوم يعمدون إلى أحاديث صحيحة في الصحيحين أو أحدهما، ثم يعارضونها بالمعقول تارة، وبالمعقول أخرى، ويدعون عليها الوضع بحجة أنهم تحاكموا إلى القواعد فحكمت لهم بما يقولون، والاعتدال في ذلك أن ننظر الحديث الذي هو محل الإشكال؛ فإن أمكن فهمه على وجه يتفق مع القواعد ولا يتعارض معها، فهو المطلوب، ولا داعي إلى تجريح الرجال ..."⁶.

¹ - الرسالة، ص 284.

² - نفس المصدر، ص 341.

³ - المصدر السابق، ص 342.

⁴ - مسائل الإمام أحمد بن حنبل برواية ابنه أبي الفضل صالح (20/3). وانظر: نقد المتن الحديثي، ص 59.

⁵ - الكفاية في علم الرواية، ص 432-433.

⁶ - المنهج الحديث في علوم الحديث، قسم المصطلح، ص 189. وانظر: منهج النقد في علوم الحديث، 316.

قال د. العتر: " والواقع أن ما ثبتت صحته عند أئمة الحديث لا يرد عليه ما تكلف له هؤلاء من الطعون، وقد سبق العلماء من قبل إلى بحث مثل هذا الإشكال، وإزاحته عن الأحاديث الصحيحة في علم مختلف الحديث"¹.

وبناء على هذا، لم يتسرع علماء الحديث في الحكم بمعارضة معنى لآخر بمجرد وجود اشتباه في أن أحدهما يخالف الآخر، بل ما دام الجمع ممكناً بتأويل سائغ غير متكلف؛ فهو أولى من الحكم بتصحيح أحدهما، وتضعيف الآخر²، كما هو صنيع الكردي في فصل مختلف الحديث، وهو صنيع النفاية- الذين ينتمي إليهم الكردي- تجاه النصوص النبوية، وما أسهل ذلك على الباحثين اليوم.

¹ - منهج النقد في علوم الحديث، ص 317.

² - نقد المتن الحديثي، ص 59، بتصرف.

المبحث السادس:

موقف الكردي من أبي هريرة وأحاديثه، وفيه أربعة

مطالب

المطلب الأول:

أبو هريرة وروايته عن كعب الأحبار، وتدليسه عنه

المطلب الثاني:

مآخذ عدد من الصحابة على كثرة رواية أبي هريرة، لما يوقعه

ذلك في أوهام وأخطاء في بعض ما يرويه

المطلب الثالث:

علماء الكوفة وتركهم بعض ما يروى عن أبي هريرة

المطلب الرابع:

ارتباب عدد من أعلام المعتزلة القدماء في أحاديث أبي هريرة،

وتكذيب كثير من رواياته

المبحث السادس: موقف الكرديّ من أبي هريرة رضي الله عنه وأحاديثه.

للمصاحبة شأن كبير في نفوس العلماء وطلبة العلم، وذلك لأنهم نقلوا العلم، وورثة الأنبياء، فحبهم مركز، ونصرهم واجب، والكردي أراد في فصول من كتابه أن يثبت لنا خلاف هذا، فكتب صفحات كثيرة¹ تقرر عكس ما هو قناعة لشريحة كبيرة من أهل الإسلام، ولكي نرى مقالته، ونعرف جوانب التطفل فيها على الكبار، عقدت هذا المبحث، الذي سأورد فيه جملة من شبهاته حول الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، ومن ثم أفصل الجواب عنها إن شاء الله تعالى.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي- تحت عنوان عريض - أبو هريرة وروايته عن كعب الأحبار، وتدلّسه عنه-: " لقد مر معنا ما ذكره بعض المحدثين، ومنهم الإمام البيهقي، والإمام البخاري، في ردّهم لحديث: «خلق الله التربة يوم السبت»²، الذي أخرجه مسلم بسنده عن أبي هريرة مرفوعاً، حيث قالوا: " [أن³] الصحيح أنه موقوف على كعب، وأنه غلط ليس مما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم، وإنه مما أنكر الحدائق على مسلم إخراجهم إياه"، فيبدو أن مثل هذا حدث كثيراً عمن رووا عن أبي هريرة، أي أنه روى قصصاً وأحاديث سمعها من بعض مسلمة أهل الكتاب ككعب الأحبار، ووهب بن منبه وغيرهما، فظن السامع منه والراوي عنه أنه سمعها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم !

و قد ذكر الحافظ الذهبي في ترجمته لأبي هريرة ما نصه: " وقال بكير بن الأشج عن بسر ابن سعيد قال: اتقوا الله، وتحفظوا في الحديث، فو الله لقد رأيتنا نجالس أبا هريرة، فيحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويحدثنا عن كعب، ثم يقوم، فأسمع بعض من كان معنا، يجعل حديث رسول الله عن كعب، ويجعل حديث كعب عن رسول الله !"⁴.

وقال الأستاذ شعيب الأرنؤوط معلقاً على هذا الخبر في الحاشية: " أورده ابن كثير في البداية والنهاية من طريق مسلم بن الحجاج، عن عبد الله بن عبد الرحمن الدرامي، عن مروان بن محمد بن حسان الدمشقي، عن الليث بن سعيد، عن بكير بن الأشج.. وهذا سند صحيح⁵، وهو في تاريخ ابن عساکر⁶.

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، من ص 267-288.

² - سياتي تحريجه.

³ - هكذا قال: والصحيح، (إن)، لأنها في صدر مقول القول. انظر: أول حديث من الفصل الثاني.

⁴ - سير أعلام النبلاء (2/606).

⁵ - نفس المصدر، الحاشية. وانظر: البداية والنهاية، لابن كثير (377/11).

⁶ - تاريخ دمشق، لابن عساکر (359/67).

وبعد أن روى ابن كثير تلك الرواية أتبعها بقوله: "وقال يزيد بن هارون: سمعت شعبة يقول: أبو هريرة كان يدلس، أي يروي ما سمعه من كعب وما سمعه من رسول الله ﷺ، ولا يميز هذا من هذا"¹. ذكره ابن عساكر².

إن وصف شعبة لأبي هريرة بالتدليس، أخرجه عنه مسندا: ابن عدي الجرجاني في كتابه: "الكامل في ضعفاء الرجال" في أثناء ترجمته للإمام الحافظ شعبة، فقال: "أخبرنا الحسن بن عثمان التستري، أخبرنا سلمة بن شبيب قال: سمعت شعبة يقول: أبو هريرة كان يدلس"³.

والمشهور والمتعارف عليه عرفا وتقليدا أن تدليس الصحابي لا إشكال فيه، لأنه لا يدلس إلا عن صحابي مثله، و لكن لا يخفى ما في تعميم هذه القاعدة من إشكال، لاسيما هنا، فقد رأينا كيف ذكر ابن كثير- في البداية و النهاية- أن تدليس أبي هريرة كان روايته للأحاديث وسرده للأخبار دون تمييزه لما سمعه من كعب الأخبار عما يرويه عن رسول الله! فينقل عنه الرواة أحاديث يظنونها عن النبي ﷺ هي من حديث كعب!!

ب- مناقشة المؤلف فيما أورده:

أورد الكردي في هذا الفصل- وهو السابع عنده- أربع شبه، خلاصتها فيما يلي:

- 1- رواية أبي هريرة ؓ عن كعب الأخبار، وتدليسه عنه.
- 2- مأخذ عدد من الصحابة على كثرة رواية أبي هريرة، لما يوقعه ذلك في أوهام وأخطاء في بعض ما يرويه.

3- علماء الكوفة وتركهم بعض ما يروي عن أبي هريرة.

- 4- ارتياب عدد من أعلام المعتزلة القدماء في أحاديث أبي هريرة، وتكذيب كثير من رواياته. وسأتكلم عن كل شبهة في مطلب بما يمكنني من ردّها، وإذهاب ما فيها من تضليل، ومناقشة الزيف الذي يجوبها، فأبدأ -مستعينا بالله تعالى-، فأقول:

المطلب الأول: أبو هريرة وروايته عن كعب الأخبار، وتدليسه عنه.

يزعم الكردي أن أبا هريرة ؓ قد أكثر من رواية أخبار أهل الكتاب عن كعب الأخبار وغيره، وقد بنى استنتاجه هذا على حديث مسلم في خلق التربة- وهو مرتقى صعب رقاها من قبل أبو رية، زميل الفكر، وصديق الدرب- المختلف في صحته، وهذا طبعا لا يستقيم عقلا؛ فإن الخذاق من أهل العلم إنما يبنون قواعدهم على ما صح واتفق الناس على سلامته من النقد، ولأن الكردي إنما البحث عنده هو

¹ - البداية والنهاية(377/11).

² - تاريخ دمشق(359/67).

³ - (151/1).

بمجرد الجمع والإيراد، من غير تمحيص ولا تفتيش، فلا ترى شيئا من البنية العقلية التي يدعيها، أو القانون الوظيفي في بناء القواعد والأفكار يسري في بحثه البتة، ولم يتقرر عنده بعد واقعا: أن ما جاء به من نقول ونتائج، قد سبق إليها من قبل، وهو مكرر لتلك الشبه ربما في ثوب جديد وطريقة مختلفة¹، وإن كان الغالب عدم ذلك:

وستكون مناقشته من خلال هذه المسائل:

1- ادعاء التدليس على أبي هريرة رضي الله عنه.

2- وهل كان أبو هريرة رضي الله عنه لا يميز بين الموقوف والمرفوع؟

3- تدليس الكردي على الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه.

وقبل أن أتكلم في دحض هذه الشبه، أتولى ذكر شيء من ترجمته رضي الله عنه، محاولا الاختصار قدر الإمكان، لأن الرجل أشهر من نار على علم، وإن كنت سأركز على بعض النقاط المفصلة في حياته رضي الله عنه.

1- نسبه والتعريف به، وكنيته:

اختلف الناس في اسمه واسم أبيه اختلافا كثيرا، أرجحها- كما قال الذهبي-: عبد الرحمن بن صخر²، وإن كان ذلك لا يضر- أي الاختلاف في اسمه-، فقد قال البخاري: "اسمه في الإسلام عبد الله، ولولا الاقتداء بهم لتركنا هذه الأسماء، فإنها كالمعدوم، لا تفيد تعريفا، وإنما هو مشهور بكنيته"³.

وهو رضي الله عنه من قبيلة دوس، من بني دوس بن عدنان، من بطون الأزد؛ القبيلة اليمانية القحطانية المشهورة، ونسبه معروف محفوظ إلى الجد الأعلى لهذه القبيلة: الأزد بن الغوث⁴.

اشتهر رضي الله عنه بكنيته (أبو هريرة)، وصارت في مقام الاسم، وقد لقيه رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض طرق المدينة- وكان جنبا-، فانخنس منه، ثم ذهب ليغتسل، فلما رجع، قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: أين كنت يا أبا هريرة؟ قال: كنت جنبا؛ فكرهت أن أجالسك..⁵ الحديث.

وأما سبب التكنية بذلك؛ فما أخرجه الحاكم عنه رضي الله عنه قال: إنما كنتوني بأبي هريرة، لأني كنت أرعى غنما لأهلي، فوجدت أولاد هرة وحشية، فجعلتها في كمي، فلما رجعت إليهم سمعوا أصوات الهرة من حجري، فقالوا: ما هذا يا عبد شمس؟ فقلت: أولاد هرة وجدتها، قالوا: فأنت أبو هريرة، فلزمتني بعد

¹ - كأبي رية، في كتابه: الأضواء، ص 167-195، وشيخ المضيرة، وعبد الحسين الموسوي في كتابه: أبو هريرة.

² - ورجحه ابن دقيق العيد. انظر: سير أعلام النبلاء (2/578)، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ص 63. طبقات علماء الحديث، لابن عبد الهادي (91/1).

³ - أسد الغابة، ابن الأثير الجزري (120/5).

⁴ - طبقات خليفة بن خياط، ص 114.

⁵ - أخرجه البخاري [ك/الغسل، باب عرق الجنب وأن المؤمن لا ينحس (74/1)].

ذلك¹.

2- نشأته وإسلامه وهجرته:

ولد ﷺ في بادية اليمن، ونشأ فيها يتيماً، وترى على نسق أهل البدو، وطبيعة القبيلة، يرعى غنم أهله ويخدمهم، ولعلّ الذي نستشفّه من قصة الطفيل بن عمرو: أن اليمن آنذاك، كانت تعج بمظاهر الثقافة والرقي الحضاري، وما يصحب ذلك من تفلّت في الشهوات، وانسداد في الاعتقاد، مما صعب عليه بعدَ إسلامه هدايتهم، وتردد أمره على رسول الله ﷺ رجاء الدعاء لهم، وكان مما ذكره للنبي ﷺ آنذاك: إيغال قومه في فاحشة الزنى²، وقد استجاب الله لدعوة نبيه، فأسلمت دوس ببركة دعائه عليه الصلاة والسلام، لكن الذي يهتّمنا الآن: هو أن عبد شمس³ لم يكن بمنأى عن هذا الحدث الجلل، وأقلّ أحواله أنه تعرّف على ظهور دين جديد شمال شرق اليمن السعيد، ولعل هذه القضية هي التي دعت بعضاً من الكتاب⁴، يثبت استحابة عبد شمس لهذه الدعوة، فأسلم انقيادا لرسالة الطفيل⁵.

وهكذا أسلم أبو هريرة وهو بأرض قومه، ثم هاجر إلى المدينة؛ وكان ذلك في ليالي فتح خيبر من المحرم سنة سبع بعدما فرغوا من القتال⁶، قال أبو هريرة: «خرج النبي ﷺ إلى خيبر، وقدمت المدينة مهاجراً، فصليت الصبح خلف سبّاع بن عرْفُطَة؛ كان استخلفه، فقرأ في السجدة الأولى: بسورة مريم، وفي الآخرة: ويل للمطففين، فقلت: ويل لأبي! قلّ رجل كان بأرض الأزدي إلا وكان له مكيالان، مكيال لنفسه؛ وآخر يبخس به الناس»⁷.

فجلس أبو هريرة أربع سنين⁸ رفقة الحبيب المصطفى ﷺ يخدمه؛ ويدور معه حيثما دار، يحنّج معه ويغزو، يـــــــده في يـــــــده، يرافقه في حلـــــــه وترحالـــــــه، في ليله ونهاره،

¹ - أخرجه الحاكم في المستدرک.

وقيل: إن الذي كناه، هو النبي ﷺ. وانظر: سير أعلام النبلاء (579/2)، تاريخ ابن عساکر (298/67).

² - عن أبي العالية، عن أبي هريرة ﷺ قال: لما أسلمت، قال رسول الله ﷺ: «من أنت؟»، فقلت: من دوس. قال: «فوضع يده على جبهته، وقال: ما كنت أرى أن في دوس رجلاً فيه خير».

انظر: البداية والنهاية، لابن كثير (364/11).

³ - طبقات علماء الحديث (91/1).

⁴ - كمحب الدين الخطيب في كتابه: أبو هريرة راوية الإسلام، ص 69.

⁵ - الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر (424/3). وانظر: حياة الصحابة، للكاندهلوي (238/1).

⁶ - وقيل: في صفر من السنة السابعة. انظر: طبقات علماء الحديث (91/1)، دفاع عن أبي هريرة، عبد المنعم صالح

العزي، ص 26.

⁷ - سير أعلام النبلاء (589/2). وانظر: طبقات ابن سعد (101/2)، وأبو هريرة راوية الإسلام، محب الدين

الخطيب، ص 70.

⁸ - وهو الذي صححه الذهبي، فقال رحمه الله: "وهذا أصح، فمن فتوح خيبر إلى الوفاة: أربعة أعوام وليال".

حتى حمل عنه العلم الغزير الطيب¹، وفي رواية قال ﷺ: صحبت رسول الله ﷺ ثلاث سنين، لم أكن أحرص على أن أعني الحديث مني فيهن، حتى سمعته يقول: «والله لأن يأخذ أحدكم حبلا فيحتطب على ظهره، فيأكل ويتصدق، خير له من أن يأتي رجلا أغناه الله عز وجل من فضله، فيسأله، أعطاه أو منعه»².

والظاهر القول الأول؛ لما ذكرناه سابقا في قصة الطفيل بن عمرو، ودعوته لقومه، وقد كان منهم أبو هريرة ﷺ.

والثاني: ما رواه البخاري من أمر المشادة التي حصلت بين أبي هريرة وبين أبان بن سعيد بن العاص في شأن قسمة غنائم خيبر، حيث اقترح أبو هريرة على رسول الله ﷺ عدم سهم أبان منها؛ لأنه قاتل النعمان بن مالك، المعروف ب(قَوَوقِل)³، في معركة أحد، حين كان لا يزال أبان على الشرك؛ فقتله⁴. ومن هنا؛ ندرك قدم إسلام أبي هريرة، وأن ما حدث في السابع من الهجرة ليالي غزوة خيبر، إنما هو هجرته ﷺ إلى الحبيب محمد ﷺ، ولقباه إياه، والنظر إلى محياه ﷺ⁵.

والسبب الرئيس في رحلته ﷺ: هو الانصراف في ركاب هذه الدعوة المباركة، والانخراط في حزمها، يقول عن نفسه متحدّثا إلى الكردي وأبي رية ومن هو على فكرهما: "إني أسلمت وهاجرت اختيارا وطوعا، وأحببت رسول الله ﷺ حبا شديدا، وأنتم أهل الدار وموضع الدعوة؛ أخرجتم الداعي من أرضه، وأذيتموه وأصحابه، وتأخر إسلامكم عن إسلامي إلى الوقت المكروه إليكم"⁶.

وقال آخرون: إنه جلس ثلاث سنين، وقد صرح بذلك أبو هريرة نفسه، كما في البخاري، وكأنه ﷺ لم يحتسب السنة التي بعث فيها رسول الله ﷺ مع العلاء بن الحضرمي إلى اليمن، ومال إلى هذا القول: الشيخ محمد أبو زهرة، ومحمد عجاج الخطيب، والدكتور مصطفى السباعي، وغيرهم.

انظر: سير أعلام النبلاء (590/2)، صحيح البخاري [211/4] ح: [3591]، البداية والنهاية (386/11)، تقرّظ الشيخ محمد أبي زهرة لكتاب (أبو هريرة رواية الإسلام)، عن مجلة الكتاب العربي الصادرة في 10/يونيو/1964م، العدد الأول، أبو هريرة شيخ المضيرة، ص 317، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 325.

¹ - البداية والنهاية (365/11)، أبو هريرة رواية الإسلام، ص 70-71.
² - أخرجه أحمد في المسند (367/13) ح: [7986]، والحميدي في مسنده [239/2] ح: [1087]، وأصله في الصحيح كما سبق.

وقد خالف في هذا الأمر أبو رية، فقال في أضوائه، (ص 173): على أنه لم يصاحب النبي ﷺ إلا عاما وتسعة أشهر.
³ - على وزن جعفر. انظر: فتح الباري (125/6).

⁴ - أخرجه البخاري [ك/الجهاد والسير، باب الكافر يقتل المسلم، ثم يسلم، فيسدّد بعد ويقتل] (123/6) ح: [2827].

⁵ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 326.

⁶ - قال هذا الكلام مخاطبا مروان بن الحكم إبان ولايته على المدينة. انظر: البداية والنهاية (375/11).

وقد سأله رسول الله ﷺ يوماً أن يعطيه شيئاً من هذه الغنائم التي سأله إياها أصحابه رضوان الله عليهم، فقال: "أسألك أن تعلمني مما علمك الله، قال: فنزعت نمرة على ظهري، فبسطتها بيني وبينه، حتى كأني أنظر إلى النمل يدب عليها، فحدثني حتى إذا استوعبت حديثه، قال: «اجمعها فصرها إليك»، فأصبحت لا أسقط حرفاً مما حدثني"¹.

3- مناقبه وفضائله ﷺ:

لم يكن صحابة رسول الله ﷺ خلوا من الفضائل، بل كانت الفضائل تتكلم عنهم، وقد ترك أبو هريرة على قصر حياته مع رسول الله ﷺ ذكرى طيبة، وتاريخاً أثيلاً، لم يكن ليترسخ لولا تربية محمد ﷺ لهذا الجيل، وعناية الله به مدداً وعوناً.

قال أبو صالح: "كان أبو هريرة من أحفظ أصحاب رسول الله ﷺ، ولم يكن بأفضلهم"²، وفرق بين الفضيلة والفضل.

وقال الشافعي: أبو هريرة أحفظ من روى الحديث في دهره"³.

وقال الذهبي في السير: وكان حفظ أبي هريرة الخارق من معجزات النبوة"⁴. وقال في معرفة القراء الكبار: "وكان إماماً، مفتياً، فقيهاً، صالحاً، حسن الأخلاق، متواضعاً، محبباً إلى الأمة"⁵.

وقد اشتهر أبو هريرة ﷺ بالفقه والفتيا، قال ابن سعد: "أخبرنا محمد بن عمر، أخبرنا عبد الحميد بن جعفر، عن أبيه، عن زياد بن ميناء قال: كان ابن عباس، وابن عمر، وأبو سعيد الخدري، وأبو هريرة، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وجابر بن عبد الله، ورافع بن خديج، وسلمة بن الأكوع، وأبو واقد الليثي، وعبد الله بن مجينة، مع أشباه لهم من أصحاب رسول الله ﷺ: يفتون بالمدينة، ويحدثون عن رسول الله ﷺ من لدن توفي عثمان إلى أن توفوا، والذين صارت إليهم الفتوى منهم: ابن عباس، وابن عمر، وأبو سعيد الخدري، وأبو هريرة، وجابر بن عبد الله"⁶.

ومعنى هذا أن أبا هريرة مكث يفتي الناس على ملأ من الصحابة والتابعين ستة وعشرين عاماً"⁷.

¹ - المصدر السابق (382/11)، سير أعلام النبلاء (594/2).

وأخرج البخاري نحوه في الصحيح [ك/العلم، باب حفظ العلم (43/1-44) ح: 119].

² - البداية والنهاية (370/11).

³ - المصدر نفسه.

⁴ - (594/11).

⁵ - ص 21.

⁶ - الطبقات (321/2). وانظر: طبقات الفقهاء لأبي إسحاق الشيرازي، ص 51.

⁷ - أي: بعد استشهاد عمر ﷺ، وتولي عثمان ﷺ الخلافة سنة: أربع وعشرين من الهجرة. مقدمة الإصابة في تمييز الصحابة (75/1).

أيهما يُسلك بي" ¹.

واختلف في سنة وفاته، فقيل: سنة 57هـ، وقيل: سنة 58هـ، وقيل: سنة تسع وخمسين، وهو الذي شهره ابن كثير رحمه الله ²، فرضي الله عن سيدنا أبي هريرة، ورفع الله مقامه، وأحرق بعطر ذكره شماتة أعدائه ومناوئيه.

أعود إلى ما عقد هذا المبحث من أجله، ألا وهو مناقشة الكردي في فصله هذا، وما أورده فيه من شبه؛ فأقول إن مناقشته ستكون في ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: ادّعاء التدليس على أبي هريرة رضي الله عنه.

قال الكردي: "إن وصم شعبة لأبي هريرة بالتدليس، أخرجه عنه مسندا: ابن عدي الجرجاني في كتابه: "الكامل في ضعفاء الرجال" في أثناء ترجمته للإمام الحافظ شعبة، فقال: "أخبرنا الحسن بن عثمان التستري، أخبرنا سلمة بن شبيب قال: سمعت شعبة يقول: أبو هريرة كان يدلس" ³.

والمشهور والمتعارف عليه عرفا وتقليدا أن تدليس الصحابي لا إشكال فيه، لأنه لا يدلس إلا عن صحابي مثله، و لكن لا يخفى ما في تعميم هذه القاعدة من إشكال، لاسيما هنا، فقد رأينا كيف ذكر ابن كثير - في البداية و النهاية - أن تدليس أبي هريرة كان روايته للأحاديث وسرده للأخبار دون تميزه لما سمعه من كعب الأبحار عما يرويه عن رسول الله! فينقل عنه الرواة أحاديث يظنونها عن النبي صلى الله عليه وسلم هي من حديث كعب! ⁴.

الرد على هذه الشبه وتفنيدها:

فأقول: إن ما جاء عن شعبة، لا يصح عنه؛ فقد روى هذا الأثر ابن عدي في الكامل - كما ذكر الكردي - عن شيخه أبي سعيد الحسن بن عثمان التستري، وهو كذاب، كما قال عنه هو نفسه في كتابه الكامل ⁵.

¹ - طبقات ابن سعد (256/5)، سير أعلام النبلاء (2/625).

² - البداية و النهاية (11/389-390).

وانظر للمزيد في ترجمة أبي هريرة، ودفع الشبهات عنه: أبو هريرة راوية الإسلام، لهب الدين الخطيب، ودفاع عن أبي هريرة، لعبد المنعم العزبي، والسنة ومكائنها في التشريع الإسلامي، ص320، الأنوار الكاشفة للمعلمي، ص140-226، أبو هريرة ومروياته في تفسير الطبري وابن أبي حاتم، رسالة ماجستير، من إعداد: محمد ياسين توكي ماجي، جامعة أم القرى/كلية الدعوة وأصول الدين، ص52-63.

³ - (151/1).

⁴ - نحو تفعيل، ص245-246.

⁵ - الكامل في ضعفاء الرجال (3/207).

وأخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق¹ من طريق ابن عدي عن الحسن بن عثمان به.
قال الدراقطني: الحسن بن عثمان؛ ضعيف².

وقال أبو علي النيسابوري: هذا كذاب يسرق الحديث³.

وقال ابن عدي: سألت عبدان الأهوازي عنه؛ فقال: هو كذاب⁴.

قال: "وللحسن بن عثمان أحاديث غير ما ذكرت منكراً، كُتبتا تهمة بوضعها، وأحاديث قد سرقها من قوم ثقات، وهو إلى الضَّعْف أقرب منه إلى الصدق"⁵.

إذا ثبت عدم صحة ذلك عن شعبة؛ فإن وسم الصحابة بهذا قبيح من جهة اللفظ، فلفظ التديليس؛ وإن كان له معنى اصطلاحى يتناول ما نسميه بمراسيل الصحابة، إلا أن الاصطلاح مُنشأ من قِبلنا، فُصد به دفع ما وقع من الموصوفين بالتديليس من إسقاط الواسطة المحروجة، مما يوهم سلامة الإسناد في الظاهر، وهو أمرٌ حادث بعد الصحابة⁶.

ولأن من المقرر عند أهل العلم أن الكذب إنما نشأ في عصر التابعين ومن بعدهم، وبالتالي فسقوط الواسطة في الصحابة غير مؤثر أبداً، يقول البراء بن عازب رضي الله عنه: " ما كل ما نُحدثكموه سمعناه من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولكن حدثنا أصحابنا، وكانت تشغلنا رغبة الإبل"⁷.

وفي رواية، عن البراء رضي الله عنه، قال: " ما كل ما نُحدثكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعناه، ولكن سمعناه، وحدثنا أصحابنا، ولكننا لا نكذب"⁸.

وروى قتادة السدوسي عن أنس بن مالك رضي الله عنه قصة؛ فقال له رجل: سمعت هذا من أنس؟ قال: نعم، قال رجل لأنس: أسمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: " نعم، وحدثني من لم يكذب، والله ما كنا نكذب، ولا ندرى ما الكذب"⁹.

¹- (359/67).

²- العلل (245/1). وانظر: موسوعة أقوال الدراقطني، مجموعة من الباحثين (202/1).

³- لسان الميزان، لابن حجر (261/2). وانظر: ميزان الاعتدال (502/1).

⁴- (207/3).

⁵- الكامل (209/3).

⁶- تحرير علوم الحديث، عبد الله بن يوسف الجديد (948/2).

⁷- أخرجه أحمد في المسند [450/30] رقم: 18493، والحاكم في المستدرک [95/1] رقم: 326، عن سفيان الثوري، عن إسحاق، عن البراء به.

وقال الحاكم: " هذا حديث له طرق عن أبي إسحاق السبيعي، وهو صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه "

⁸- أخرجه ابن عدي (261 /1) من طريق علي بن مسهر، ومن طريق مالك بن سير وإسحاق بن الربيع، ثلاثتهم

عن الأعمش، عن أبي إسحاق، عن البراء، به.

⁹- أخرجه يعقوب بن سفيان في المعرفة والتاريخ (2 /633-634).

ويقول الإمام الزركشي رحمه الله: "واعلم أن هذا التعريف الذي ذكره المصنف- يقصد ابن الصلاح- منطبق على مرسل الصحابة مع أنه لا يطلق عليه تدليس، وأما ما رواه ابن عدي في كامله عن يزيد بن هارون، قال: سمعت شعبة يقول: "أبو هريرة كان يدلس"، فإنما أراد به إسقاط الوساطة بينه وبين النبي ﷺ في بعض الأحيان .. ولا ينبغي إطلاق مثل هذه العبارة في حق الصحابة رضي الله تعالى عنهم¹.

وأقل أحوال معنى كلام شعبة رحمه الله- إحسانا للظن به، كما هو الشأن- أنه يريد إيصال تصرف صفار الصحابة كابن عباس ؓ، أو من تأخر إسلامه كأبي هريرة ؓ بهذه الكيفية على أنه من قبيل المرسل الخفي، ولا تخفى شدة شعبة في هذا المجال، على أني أستبعد ثبوت هذا الكلام عنه لما سبق. ويقول ابن القطان رحمه الله: "ولقد غلا شعبة في أمر أبي هريرة ؓ .. وهذا مما لا ينبغي إطلاقه في حق الصحابة رضي الله عنهم، وإنما يعني: أنه قد روى عن النبي ﷺ أحاديث خرج منه بعد المباحثة أنه لم يسمع منه-أي: من النبي ﷺ- بعضها.

قال: ومثل هذا التدليس، هو الجائز بلا ريب، أن يكون المطوي ذكره من لا شك في عدالته، وكل من دلس من الأئمة؛ فإنه كان يتحرى الصدق، ويصرح بالذي حدثه به إذا بوحث².

وقال ابن حجر رحمه الله: "واعلم أن التعريف الذي ذكرناه للمرسل ينطبق على ما يرويه الصحابة عن النبي ﷺ مما لم يسمعه منه، وإنما لم يطلقوا عليه اسم التدليس أدبا، على أن بعضهم أطلق ذلك، والصواب ما عليه الجمهور من الأدب في عدم إطلاق ذلك، والله أعلم"³.

وقال المعلمي رحمه الله: "وهذه حكاية شاذة لا أدري كيف سندها إلى يزيد⁴ .. وتسمية هذا تدليسا غريب .. إنما هذا هو إرسال الصحابي .. وهو ليس بتدليس، ولكنه على صورته، والله أعلم"⁵.

المسألة الثانية: تدليس الكردي عن الصحابي الجليل أبي هريرة ؓ.

والغريب في تصرف الكردي: أنه يريد أن يثبت هذا الاصطلاح، ومن ثم ذهب ليفرع عنه تفرعات يلبس بها على القارئ، وقد دعم ذلك برواية ذكرها ابن كثير رحمه الله؛ فقال: "والمشهور والمتعارف عليه عرفا وتقليدا أن تدليس الصحابي لا إشكال فيه، لأنه لا يدلس إلا عن صحابي مثله، و لكن لا يخفى ما في تعميم هذه القاعدة من إشكال، لاسيما هنا، فقد رأينا كيف ذكر ابن

وانظر: تحرير علوم الحديث(2/949).

¹- النكت على كتاب ابن الصلاح(2/69-70).

²- بيان الوهم والإيهام(497/5)، بتصرف.

³- النكت الصحاح(2/623-624).

⁴- سبق وأن ذكرت بطلان ذلك عنه رحمه الله.

⁵- الأنوار الكاشفة، ص163-164، بتصرف.

كثير- في البداية و النهاية- أن تدليس أبي هريرة كان روايته للأحاديث وسرده للأخبار دون تميزه لما سمعه من كعب الأحبار عما يرويه عن رسول الله! فينقل عنه الرواة أحاديث يظنونها عن النبي ﷺ هي من حديث كعب!!¹.

فمن خلال هذا النقل، نلمس تدليسا ضخما سلكه الكردي في هذا التقرير، تمثل ذلك في قوله: (والمشهور والمتعارف عليه عرفا وتقليدا أن تدليس الصحابي لا إشكال فيه)، وهذا محض افتراء وكذب لا شك فيه، ومن قال بذلك غير الإمام الذهبي، فإنه علق على كلام شعبة بقوله: "تدليس الصحابة كثير، ولا عيب فيه؛ فإن تدليسهم عن صاحب أكبر منهم؛ والصحابة كلهم عدول"²، ولم يسبقه -فيما أتى لي من اطلاع- أحد، إنما المقرر عند أهل العلم: هو أن مرسل الصحابي لا عيب فيه، وهو مقبول عند الجميع كما سيأتي.

إلا أنني لا ألو جهدا في إيجاد مخرج لكلام الذهبي هذا؛ وهو أنه رحمه الله أراد نوعا خفيا من الإرسال، وعبر عنه بالمدلس، فأطلق العبارة، ولا شك أن في إطلاقها شيئا ما. والصورة الفارقة بين الإرسال الخفي والتدليس: هو أن التدليس يختص بمن روى عن عرف لقاءه إياه، فأما إن عاصره ولم يعرف أنه لقيه؛ فهو المرسل الخفي³.

وعلى هذا؛ فإن أبا هريرة أطلق الرواية في أحاديث عن النبي ﷺ لم يسمعها منه، وإنما رواها بوساطة صحابي آخر، فهو معاصر للنبي ﷺ ومدرك له بروية وصحبة، لكنه لم يعرف عنه أنه التقى به في رواية ذلك الحديث بعينه جزما ويقينا لتأخر إسلامه، فكان حديثه هذا من قبيل المرسل الخفي الذي هو رواية الراوي عن عاصره، ولم يعلم لقيه إياه، ولذا قال الذهبي رحمه الله: "فصيغة قال، لا تدل على اتصال، وقد اغتفرت في الصحابة.. فحكمها الاتصال إذا كان ممن تُيقن سماعه من رسول الله ﷺ، فإن لم يكن له إلا مجرد رؤية.. فهو محمول على الإرسال"⁴. وقال أيضا في حقيقة الحديث المدلس: "هو ما رواه الرجل عن آخر ولم يسمعه منه، أو لم يدركه"⁵.

¹ - نحو تفعيل، ص 245-246.

² - سير أعلام النبلاء (2/608).

³ - نزهة النظر على النخبة، لابن حجر، ص 114. وانظر المرسل الخفي وعلاقته بالتدليس، حاتم الشريف (1/39).

⁴ - الموقظة، ص 58-59، بتصرف.

⁵ - نفس المصدر، ص 47.

ويفهم من هذا: أن الذهبي رحمه الله يُدخل الإرسال الخفي في التدليس، وقد فرق بينهما ابن حجر رحمه الله. وانظر: نزهة النظر، ص 114-115، المرسل الخفي (1/150-151).

ولهذا قال المعلمي رحمه الله: "إنه ليس بتدليس، ولكنه على صورته"¹.

فالإرسال المذكور يشابه التدليس في الصورة، لا في الحقيقة، كما هو مبين، والتدليس مناف للإخلاص، لما فيه من التزيّن²، والصحابة تنزه عن ذلك، والله أعلم.

المسألة الثالثة: هل كان أبو هريرة رضي الله عنه لا يميز بين الموقوف والمرفوع؟

وأما قوله: "فقد رأينا كيف ذكر ابن كثير - في البداية و النهاية - أن تدليس أبي هريرة كان روايته للأحاديث وسرده للأخبار دون تميزه لما سمعه من كعب الأحبار عما يرويه عن رسول الله! فينقل عنه الرواة أحاديث يظنونها عن النبي صلى الله عليه وسلم هي من حديث كعب!"³.

أقول: هذا افتراء على ابن كثير رحمه الله أولاً، وعلى أبي هريرة رضي الله عنه ثانياً، وذلك أن ابن كثير: أورد الرواية من غير تفسير، وإنما هذا التحليل من كيس الكردي، ومما يدل على أن الذي فهمه ابن كثير هو بخلاف ما تصوره الكردي، ما ذكره ابن عساكر في تاريخ دمشق، عن ابن لهيعة، فإنه قال بعد أن ذكر رواية بكير بن الأشج من طريق ابن لهيعة، قال: "قال ابن لهيعة: هو من الناس، ليس من أبي هريرة"⁴، وتفسير الراوي لما روى أولى من غيره وأحق.

ثم سياق الرواية المذكورة عند ابن كثير⁵ وغيره، ظاهرة في أن ذلك التصرف من تغيير موارد السماع، إنما هو من تصرف الرواة، لا من أبي هريرة رضي الله عنه، وأنه كان يبين الموارد، ويعزو الروايات لأصحابها.

ثم أورد الكردي ثلاثة أمثلة⁶، يدلّل فيها على أن أبا هريرة رضي الله عنه قد كان يأخذ من الإسرائيليات أحياناً، وهذا لم ينكره أحد، وإنما الذي لا نقبله، هو: أن أبا هريرة لم يكن يبههم رواياته تلبساً على الرواة، كما يفعله الكردي، وإنما كان منه البيان، ومن الرواة الخطأ والتلبس، وحاشاه أن يفعل ذلك، وقد اقترن بمشكاة النبوة حيناً من الدهر، فأحرقت سبحات جمالها بقايا الدرن الطيني، وصيرته قلباً صافياً، ينعكس فيها كل ما هو طيب جميل.

¹ - الأنوار الكاشفة، ص 164.

² - الموقظة، ص 51.

³ - نحو تفعيل، ص 245-246.

⁴ - (359/67).

⁵ - البداية و النهاية (377/11). وانظر: تاريخ دمشق (359/67).

⁶ - نحو تفعيل، ص 246-248.

المطلب الثاني: مآخذ عدد من الصحابة على كثرة رواية أبي هريرة، لما يوقعه ذلك في أوهام وأخطاء في بعض ما يرويه.
أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: " ثبت في الصحيح أن عددا من الصحابة ردوا على أبي هريرة بعض ما رواه. ووثقوه في روايته، أو خطّوه في فهمه في أكثر من موضع.

1- من ذلك ما جاء في صحيح مسلم أن عائشة وأم سلمة غلظتا أبا هريرة في حديث كان يرويه عن رسول الله، فلما واجهه بعض التابعين بذلك صرح بأنه لم يكن سمع ذلك الأمر من رسول الله ﷺ حقيقة، بل سمعه من الفضل بن العباس! وهذه هي الرواية:

أخرج مسلم في صحيحه¹ بسنده عن أبي بكر بن عبد الرحمن قال: " سمعت أبا هريرة يقص، يقول في قصصه: من أدركه الفجر جنبا فلا يصم، فذكرت ذلك لعبد الرحمن بن الحارث (لأبيه) فأنكر ذلك، فانطلق عبد الرحمن، وانطلقت معه، حتى إذا دخلنا على عائشة وأم سلمة. فسألها عبد الرحمن عن ذلك، قال فكلتاهما قالت: «كان النبي يصبح جنبا من غير حلم ثم يصوم»، قال فانطلقنا حتى دخلنا على مروان، فذكر له ذلك عبد الرحمن، فقال مروان: عزمت عليك إلا ما ذهبت إلى أبي هريرة، فرددت عليه ما يقول، قال: فجئنا أبا هريرة، وأبو بكر حاضر ذلك كله، قال فذكر له عبد الرحمن، فقال أبو هريرة: أهما قالتاه لك؟ قال: نعم، قال هما أعلم! ثم رد أبو هريرة ما كان يقول في ذلك إلى الفضل بن العباس، فقال أبو هريرة: سمعت ذلك من الفضل، ولم أسمعه من النبي ﷺ، قال: فرجع أبو هريرة عما كان يقول في ذلك، (ثم قال الراوي أبو بكر) قلت لعبد الملك: أقالنا: في رمضان؟ قال كذلك. كان يصبح جنبا من غير حلم ثم يصوم."

2- ومن ذلك ما مرّ معنا من إقلاع أبي هريرة عن رواية حديث « لا عدوى »²، وروايته لما يخالفه ويثبت العدوى! فلما استغرب بعض سامعيه من ذلك، وقالوا له ألم تكن تروي أنت نفسك أن لا عدوى؟! أنكروا ذلك ورطن بالحشوية، فاستغربوا منه إنكاره روايته رغم أنهم سمعوها منه، وقالوا: إنها أول مرة نجده فيها نسي!!

3- و منه ما مرّ معنا من رد السيدة عائشة حديث تعذيب الميت المسلم بيكاء أهله عليه، ومن رواية أبو هريرة فضلا عن عمر و ابنه عبد الله.

¹ - سيأتي ترجمته والكلام عليه.

² - سيأتي الكلام عليه.

4- ومنه أيضا ما مر معنا من ردّ عائشة بشدة لحديث أبي هريرة مرفوعا: «يقطع الصلاة: المرأة و الحمار، والكلب»، وقولها: "قد شبهتمونا بالحمير والكلاب!!"، وفي رواية للبخاري: "قد جعلتمونا كلابا!!" ¹.

5- ومنه ما مر من رد عائشة رواية أبي هريرة التي نقل فيها عن النبي ﷺ ذمه للشعر مطلقا، وقوله: «لئن يمتلى جوف رجل فيحا حتى يريه خير من أن يمتلى شعرا» ².

6- وقد روى عن السيدة عائشة أيضا أنها ردت رواية أبي هريرة عن رسول الله ﷺ عن «أن الشؤم في المرأة و الدابة و الدار !» ³.

فقد أخرج الإمام أحمد في مسنده بسنده عن قتادة عن أبي حسان الأعرج، أن رجلين دخلا على عائشة فقالا: إن أبا هريرة يحدث أن نبي الله كان يقول: «إنما الطيرة في المرأة والدابة والدار»، قال فطارت شقة منها في السماء، وشقة في الأرض، فقالت: والذي أنزل القرآن على أبي القاسم ما كان هكذا يقول، ولكن نبي الله كان يقول: «كان أهل الجاهلية يقولون الطيرة في المرأة والدار والدابة»، ثم قرأت عائشة: «ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير» ⁴.

7- وروي كذلك عن عائشة أنها ردت ما رواه أبو هريرة عن رسول الله ﷺ بشأن ولد الزنا وأنه هو شر الثلاثة، أي شر من أبويه!!، فقد أخرج الحاكم في مستدركه ⁵ بسنده: حديثين عن أبي هريرة قال: "سئل النبي عن ولد الزنا؟ فقال: «هو شر الثلاثة!»، فخطأت عائشة روايته هذه، كما ذكر ذلك الزركشي في الإجابة، وكما أخرجه الحاكم في مستدركه في الباب نفسه بسنده عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «ليس على ولد الزنا من وزر أبويه شيء: (ولا تزر وازرة وزر أخرى)»، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الحافظ الذهبي على ذلك في التلخيص ⁶.

¹ - أخرجه البخاري [ك/ الصلاة، باب من قال لا يقطع الصلاة شيء] (148/1) ح: 514، ومسلم [ك/ الصلاة، باب الاعتراض بين يدي المصلي] (306/1) ح: 512.

² - أخرجه البخاري [ك/ الأدب، باب ما يكره من أن يكون الغالب على الإنسان الشعر...] (142/7) ح: 6155، ومسلم [ك/ الشعر] (1413/4) ح: 2259.

³ - أخرجه البخاري [ك/ النكاح/باب ما يتقى من شؤم المرأة] (150/6) ح: 5093، ومسلم [ك/ السلام، باب الطيرة والفعال] (1393/4) ح: 2225.

⁴ - سورة الحديد، الآية: 22.

⁵ - [ك/ العتق، باب ولد الزن شر الثلاثة] (583/2) ح: 2908.

⁶ - المستدرک [ك/ الأحكام، باب من أعان باطلا فقد برئت منه ذمة الله] (135/5) ح: 7135.

وقد أخرج الحاكم في مستدركه بسند صحيح عن عروة بن الزبير عن خالته عائشة رواية أشمل في ذلك، توضح منيع وهم أبي هريرة، فقال: بلغ عائشة رضي الله عنها: أن أبا هريرة يقول: إن رسول الله ﷺ قال: «لأن أمتع بسوط في سبيل الله، أحب إلي من أن أعتق ولد الزنا»، وإن رسول الله ﷺ قال: «ولد الزنا شر الثلاثة»، «وإن الميت يعذب ببكاء الحي».

فقال عائشة: رحم الله أبا هريرة أساء سمعا فأساء إصابة، أما قوله: «لأن أمتع بسوط في سبيل الله، أحب إلي من أن أعتق ولد الزنا» أنها لما نزلت: ﴿فلا اقتحم العقبة، وما أدراك ما العقبة﴾¹ قيل: يا رسول الله! ما عندنا ما نعتق إلا أن أحدنا له جارية سوداء تخدمه، وتسعى عليه، فلو أمرناهن فزنين، فجنن بالأولاد فاعتقناهم، فقال رسول الله ﷺ: «لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلي من أن آمر بالزنا، ثم أعتق الولد»، وأما قوله: «ولد الزنا شر الثلاثة» فلم يكن الحديث على هذا، إنما كان رجل من المنافقين، يؤذي رسول الله ﷺ فقال: «من يعذرني من فلان؟» قيل: يا رسول الله، مع ما به ولد زنا، فقال رسول الله ﷺ: «هو شر الثلاثة» والله عز وجل يقول: ² ﴿ولا تزر وازرة وزر أخرى﴾...³.

ثم ذكر إنكار الزبير بن العوام، وعمر بن الخطاب، والعديد من الصحابة - كما زعم -، وختم هذه النقطة بكلام السيد رشيد رضا، حيث قال: "فلو طال عمر عمر حتى مات أبو هريرة رضي الله عنه في عصره لما وصلت إلينا تلك الأحاديث الكثيرة عنه، ومنها 446 حديثا في البخاري، ما عدا المكرر"⁴.

ب- الجواب عن هذه الشبهة:

جملة ما أورده الكردي في هذه الشبهة، أمور ثلاثة:

- 1- كثرة روايته الحديث عن النبي ﷺ، مما أوقعه في الوهم والخطأ.
- 2- ردّ بعض من الصحابة عددا من أحاديثه، تارة بحجة الخطأ في الرواية، وتارة أخرى بحجة الخطأ في الفهم.
- 3- تأييد كلامه هذا ببعض الأمثلة.

¹ - سورة البلد، الآية: 11 و12.

² - المستدرک (584/2).

قلت: وهذا كلام قوي متين، لم يرق - طبعا للمؤلف - كمادته، لأن فكر أصحاب الأوراق الصفراء لا يعجبه، وإنما يتوقد ذهنه، ويترنح فواده حين يذكر النظام، أو أبو ربة، أو غيرها ممن يجبههم... .

³ - سورة الإسراء، الآية: 15.

⁴ - نحو تفعيل، ص 248-255.

وسأجيب على ذلك - بما يتيسر - في فروع:

الفرع الأول: كثرة روايته ﷺ:

كثر الكلام في هذه القضية، وتَحَبَّط فيها آخرون، ولم أر من أبدى تفصيلا حسنا فيها غير أبي الأشبال في حاشيته على ألفية السيوطي، وهي مسألة عويصة المنال، دقيقة المآخذ، تحتاج إلى تدقيق، واستفراغ وسع، وسأحاول كل ذلك بإذن الله وتوفيقه، فأقول:

قال الشيخ شاکر: "اعتمد العلماء في عدِّ أحاديث أبي هريرة ﷺ، وغيره على ما ذكره ابن الجوزي في تلقيح فهوم الأثر¹، وقد اعتمد² في عدده على ما وقع لأبي هريرة في مسند أبي عبد الرحمن بقي بن مخلد، لأنه أجمع.

ومسند بقي بن مخلد من أهم مصادر السنة، وقد قال فيه ابن حزم: "مسند بقي، روى فيه عن ألف وثلاثمائة صاحب ونيف، ورتب حديث كل صاحب على أبواب الفقه، فهو مسند ومصنف، وما أعلم هذه الرتبة لأحد قبله، مع ثقته وضبطه وإتقانه واحتفاله في الحديث"³، ولكن هذا الكتاب الجليل لم نسمع بوجوده في مكتبة من مكاتب الإسلام، وما ندرى هل فقد كله؟ ولعله يوجد في بعض البقايا التي نجت من التدمير في الأندلس⁴.

وأكثر الكتب التي بين أيدينا جمعا للأحاديث: مسند الإمام أحمد بن حنبل، وقد يكون الفرق كبيرا جدا، بين ما ذكره ابن الجوزي عن مسند بقي، وبين ما في مسند أحمد بالنسبة لأحاديث أبي هريرة، ولا يمكن أن يكون كل هذا الفرق أحاديث فانت مسند أحمد، بل هو في اعتقادي ناشئ عن كثرة الطرق والروايات للحديث الواحد، فقد قال الإمام أحمد في شأن مسنده: "هذا الكتاب جمعته وانتقيته من أكثر من سبعمائة ألف حديث وخمسين ألفا، فما اختلف فيه المسلمون من حديث رسول الله ﷺ فأرجعوا إليه، فإن كان فيه، وإلا فليس بحجة"⁵.

وإذا قلنا إن المسند قد فاتته أحاديث كثيرة، فإنها لا تصل إلى الكثرة الهائلة التي تفرق بينه وبين مسند بقي في مثل أحاديث أبي هريرة، والمتتبع لكتب السنة يجد ذلك واضحا مستبيناً، ومع هذا؛ فإن في

¹ - تلقيح فهوم الأثر، ص 363. وانظر: أسماء الصحابة وما لكل واحد منهم من العدد، لابن حزم، ص 31.

² - قال ابن الجوزي: "وأنا أسوق ذلك على ما في مسند بقي بن مخلد، لأنه أجمع، وأذكر ما بلغني من قول غيره، وبالله التوفيق". انظر: تلقيح الفهوم، ص 362.

³ - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب (519/2).

⁴ - حاشية ألفية السيوطي، ص 108.

⁵ - يقول ابن الجوزي معلقا على كلام أحمد رحمه الله هذا: يقول هذا الكلام، ومسنده لا يبلغ خمسين ألفا، ثم يقول - أي أحمد-: (وما لم تجدوا فيه، فليس بحجة) فأين السبعمائة ألف؟ فالجواب: أن المراد بهذا العدد: الطرق لا المتنون.

انظر: تلقيح الفهوم، ص 362.

مسند أحمد أحاديث مكررة مرارا، ولم يسبق للمتقدمين أن ذكروا عدد ما فيه بالضبط، إلا أنهم قدروه بنحو ثلاثين ألف حديث إلى أربعين ألفاً¹، وأنا أظن أنه لا يقل عن خمسة وثلاثين ألفاً ولا يزيد عن الأربعين².

فعدة أحاديث أبي هريرة عند ابن الجوزي³: 5374، وهو المشهور السائد عند أهل العلم وطلبته، وعدتها في مسند أحمد: 3848⁴.

ويلاحظ الفرق الكبير بين الرّقمين، فما في مسند بقي يزيد على ما في مسند أحمد بحوالي: 1526، وهو رقم هائل جداً.

قال أبو الأشبال: "إنّ العدد المذكور لأحاديث أبي هريرة في المسند إنما هو بالمكرر، فإذا حذفناه، وصل العدد إلى: 1579 حديثاً⁵ فقط، فأين هذا العدد الضخم الذي ذكره ابن الجوزي، وهو 5374؟! وهل فات أحمد هذا كله؟! ما أظن ذلك، وإنما الذي أرجحه أن ابن الجوزي عدّ ما رواه بقي لأبي هريرة مطلقاً، وأدخل فيه المكرر، فتعدّد الحديث الواحد مرارا بتعدّد طرقه، وقد يكون بقي أيضاً يروي الحديث الواحد مقطّعا أجزاء باعتبار الأبواب والمعاني كما يفعل البخاري، ويؤيده أن ابن حزم يصفه بأنه ربّ أحاديث كلّ صحابي على أبواب الفقه.. ومع هذا كله لا ينتج منه هذا الفرق الكبير بين العددين في مثل مسند أبي هريرة⁶.

قال الشيخ شاکر: وقد جمعت عدد الأحاديث التي نسبها ابن الجوزي للصحابة في مسند بقي،

¹ - وقدره ابن الجوزي بما يقارب الخمسين ألفاً. انظر: تليح الفهوم، ص 362.

² - حاشية ألفية السيوطي، ص 109.

³ - انظر تليح الفهوم، ص 363. وانظر: أسماء الصحابة، ص 31.

⁴ - طبعا هذا بتقدير الشيخ شاکر، أما في طبعة المسند الأخرى بتحقيق الشيخ شعيب ومن معه، فقد قدروا عدد أحاديث أبي هريرة رضي الله عنه بـ 3865، أي بفارق سبعة عشر (17) حديثاً.

⁵ - وفي طبعة الشيخ شعيب: يصل إلى حوالي: 1596.

⁶ - الظاهر من كلام ابن الجوزي: أن العدّ إنما حصل من بقي بن مخلد، لا منه، والدليل على ذلك هو قول ابن الجوزي نفسه: "وقد كان أبو عبد الرحمن بقي بن مخلد، جمع في مسنده حديثا كثيرا عن جمهور الصحابة، فعّد منه بعض رواية الأحاديث التي يرويها كل صحابي.."، فكلامه هذا يفهم أن تعداد ما لكل صحابي هو من فعل بقي لا من فعل ابن الجوزي، ومما يقطع الشك والتوهم يقيناً ما ختم به هذه الفقرة، حيث قال: "فتوهم بعض المتأخرين أن الصحابي لا يروي سوى ذلك، وليس كما توهم، وإنما هو قدر ما وقع إلى المصنف".

إذن: فتعداد بقي للأحاديث، هو على نسق القدماء الذين ينظرون إلى الأحاديث باعتبار الطرق والروايات، لا باعتبار المتن، وبالتالي؛ فالعدد المذكور: (5374) هو بالمكرر لا شك في ذلك، وقد أثلج الشيخ شاکر الصدر في هذا المقام، وإنما أردت أن أنه إلى أن إثبات العدد من فعل بقي، لا من فعل غيره، والله أعلم.

فكانت: 31064 حديثاً، وهذا يقل عن مسند أحمد أو يقاربه¹.

ولكي تتضح المسألة جيداً، جعلت جدولاً أبين فيه بعض ما ذكرته - سابقاً - في قالب أرقام وإحصائيات، مع بيان الفرق بين ما جاء في مسند أحمد، وما ذكر في غيره كالمسند الجامع، وتفسير الطبري، وابن أبي حاتم، وليس لي في كل هذا إلا الجمع والترتيب، ثم أعلق على ذلك بما يتيسر:

جدول فيه عدّة أحاديث أبي هريرة رضي الله عنه:

اسم الكتاب	عدد الأحاديث	عدد الأحاديث المكررة	عدد الأحاديث بدون المكرر	المجموع العام
مسند بقر بن مخلد	5374	؟		31064
مسند أحمد بن حنبل ²	3848	2269	1579	³ 35000
المسند الجامع ⁴	2739	؟	؟	17802
مسند أحمد ⁵	3865	1596	1596	27647
الكتب الستة ⁶	5374	4074	1300	_____
الكتب التسعة	8960	7485	1475	_____
تفسير الطبري وابن أبي حاتم ⁷	562	؟	؟	562

¹ - حاشية ألفية السيوطي، ص 109-110، بتصرف.

وقد عدت تلك الأحاديث، فوجدتها حوالي: 35097 حديثاً، لكنني أدخلت في الحسبان ما ذكره ابن الجوزي عن أبي بكر البرقي وغيره من الحفاظ، كأبي نعيم الأصبهاني، والله أعلم.

² - تحقيق: الشيخ أحمد بن محمد شاكر.

³ - تليق فهوم الأثر في عيون التاريخ والسير، ص 362، وقال: " فعدة أحاديث أحمد في المسند 50 ألفاً، منها عشرة آلاف مكررة".

⁴ - تحقيق: د. بشار عواد معروف وآخرون.

⁵ - تحقيق: الشيخ شعيب وآخرون.

⁶ - نتيجة [الكتب الستة، والتسعة]، هي خلاصة بحث مشترك بين الشيخ: محمد ضياء الدين الأعظمي، وبين وزير الإعلام السعودي الأسبق: محمد عبده يماني، صدرت في مقال بعنوان: أبو هريرة .. أمانة الرواية وصدقها.

⁷ - أبو هريرة ومروياته في تفسير الطبري وابن أبي حاتم، رسالة ماجستير، من إعداد: محمد ياسين توكي ماجي، جامعة أم القرى/كلية الدعوة وأصول الدين، المقدمة.

تعليق على الجدول:

نلاحظ فروقا مهولة بين ما أثبتته بقي بن مخلد في مسنده، وما هو مثبت من عد في مسند أحمد مثلا، فالفارق بينهما هو: 1526، وهي نتيجة لم يضمن فيها المكرر، أما إذ ضمن؛ فتصل إلى: 3795 حديثا.

إذن؛ فهذه الكثرة المهولة، لا بد من أن تفسر بأمور:

1- أن هذا العدد؛ هو إجمالي ما وصل إلى بقي بن مخلد من طرق وروايات.
2- أن بقي بن مخلد نظر في العد إلى الطرق والروايات، ولم ينظر إلى متون الأحاديث، كما هي العادة عندهم.

3- إذا ثبت أن عدد ما لأبي هريرة رضي الله عنه من الحديث، هو: 1579 بدون المكرر. فإن هذا لا يعد كثيرا مقارنة بما هو شائع عنه رضي الله عنه. ثم إننا إذا علمنا أن هذه الأحاديث قد شاركه فيها صحابة آخرون. ولم يتفرد رضي الله عنه إلا بالقليل منها، فإن زوال العجب متعين.

يقول الأستاذ محمد عبده يماني¹: "...وبعد التدقيق انتهينا إلى أن الأحاديث التي رواها أبو هريرة رضي الله عنه في كل هذه الكتب التسعة بعد حذف المكرر. هي: 1475 حديثا، وقد اشترك في روايتها معه عدد من الصحابة، وعندما حذفت الأحاديث التي رويت عن طريق صحابة آخرين، وصننا إلى حقيقة مهمة، وهي أن ما تفرد به أبو هريرة رضي الله عنه مع المكررات في كتب الحديث التسعة، هي: 253 حديثا، وما انفرد به بدون مكرر، ولم يروه أحد غيره في الكتب التسعة، هو: 42 حديثا"².

فأين الكثرة المزعومة التي يدعيها الكردي وأمثاله، ألا يتقي الله رجال يتكلمون بغير علم، ويكيلون التهم جزافا، ألا كان على الكردي وأمثاله أن يتحروا في هذه القضية، ويدققوا البحث فيها، أم أن وراء الأكمة ما وراءها، فويل للنفوس إذا الأعناق اشترأت.

إن هذه الشبهة التي تولى كبرها مطلع هذا القرن الشيخ رشيد رضا رحمه الله، وتتابع الناس من ورائه. بدءا من عبد الحسين شرف الدين العاملي إلى أبي رية، وأحمد أمين، وصولا إلى الكردي وأشباهه. إنما بنيت على تخيل فيه إسفاف. سقطت دونه الحرمات، وأبان السلوك عن سوء الطويات. ونسنا نعد الجراءة على تعديل خطأ تاريخي جرمية، بل هي الحق في موضعها. إنما عندما تكون الجراءة بحذو الطريقة السخيفة، التي تجعل من منهجها في نقل الأخبار وتوجيهها، اعتماد كتب التاريخ والقصص والأدب.

¹ - وزير الإعلام السعودي السابق.

² - نتائج بحث مشترك بين الشيخ: محمد ضياء الدين الأعظمي، وبين وزير الإعلام السعودي الأسبق: محمد عبده يماني، صدرت في مقال بعنوان: أبو هريرة .. أمانة الرواية وصدقها.

والمسألة تحتاج مزيد بحث، خصوصا فيما تفرد به أبو هريرة رضي الله عنه، وإن كنا لا نشك فيما توصل إليه أصحاب هذا البحث، لكن لا بد من إيجاد دراسة معمقة لتحرير هذه القضية، ولعلنا نتوجه إليها في يوم ما.

ونقل الشاذ من الآراء والأهواء، وإحياء الموات من الأقوال، والنظرة السوداوية لهذه الرسالة وحملتها، كل ذلك -وحسب ادعاء الكل- خدمة لهذا الدين، وتطهيراً له من الخرافات، وبعث الروح النقدية من جديد!؟

لم يعد خافياً أن عمدة ما يتناقله أصحاب هذا المنهج الهزيل، هو تلك الكتب التي نسمع عنها هنا وهناك، فالكردبي: يعيد ويكرر ما يقوله أبو رية، وأحمد أمين، والعاملي - وإن لم يذكره ويصرح به، لحاجة في نفسه - والكل منابع للمسار الذي انتهجه الشيخ رشيد رضا، عاصراً عليه بنواجذه، تشابه كبير بينها في الأخبار المعتمدة، والمرويات المتقدمة، والاستنتاجات المقدمة¹.

وأمر آخر؛ وهو أننا إذا نظرنا فيمن أخذ وتلمذ لأبي هريرة الصحابي، وجدنا عدداً ضخماً هائلاً²، يدل على أن الكثرة المنسوبة إليه ﷺ، إنما هي اعتبارية، لا أصيلة، وذلك أن المذهب من تقليل الرواية؛ خوفاً من الغلط على رسول الله ﷺ، كان لبعض الصحابة مسلماً؛ كعمر وأبي بكر وغيرهما، ولم يكن أحد منهم يتهم ﷺ بأبى هريرة ﷺ بالكذب والتقول، وإنما كان ذلك منهجاً منهم في التحري والضبط، وقد خدموا به الإسلام والسنة خدمة جليلة.

فمصطلح (الإكثار من الرواية)، نسبي باعتبار قائله، فإذا وجدنا عمر بن الخطاب، يقول هذا - وعلمنا أنه كان من المقلين في الرواية -، حكمنّا بأن رواية غيره العادية للحديث، في حقه تعدّ كثرة هائلة. ولم يكن هذا يمنع الصحابة من الرواية والأخذ عنه، فقد أخذ عنه هذا العلم السنيّ، أناس كثيرون، قال البخاري رحمه الله: "روى عنه نحو من ثمانمائة رجل أو أكثر من أهل العلم من أصحاب النبي ﷺ والتابعين وغيرهم"³.

وقد قال سيدي أبو هريرة كما في الصحيحين: "إنكم تزعمون أن أبى هريرة يكثر الحديث على رسول الله ﷺ، والله الموعدا! إني كنت امرأ مسكيناً، ألزم رسول الله ﷺ على ملء بطني⁴، وكان المهاجرون يشغلهم الصّفقُ بالأسواق، وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم؛ فشهدت من رسول الله ﷺ

¹ - الحديث النبوي ومكانته في الفكر الإسلامي، محمد حمزة، ص 100، بتصرف.

² - عددت ذلك بنفسي، فيمن روى عن أبي هريرة من الصحابة وغيرهم، وكان مجال البحث: المسند الجامع، فوجدت - من روى عنه - : حوالي 440 راوياً، فيهم الثقات وغيرهم.

³ - تهذيب الكمال، للمزي (377/34).

⁴ - على ملء بطني: "أي: إن السبب الأصلي الذي اقتضى له كثرة الحديث عن رسول الله ﷺ ملازمته له، ليجد ما يأكله، لأنه لم يكن له شيء يتجر فيه، ولا أرض يزرعها ولا يعمل فيها، فكان لا ينقطع عنه خشية أن يفوته القوت، فيحصل من هذه الملازمة من سماع الأقوال، ورواية الأفعال ما لا يحصل لغيره ممن لم يلازمه ملازمته، وأعانته على استمرار حفظه لذلك ما أشار إليه من الدعوة النبوية له بذلك".

انظر: فتح الباري (262/15-263).

ذات يوم، وقال: «من يبسط رداءه حتى أقضي مقالتي، ثم يقبضه، فلن ينس شيئاً سمعه مني»، فبسطت بردة كانت علي، فو الذي بعثه بالحق ما نسيت شيئاً سمعته منه².
 وإذا ما تُقَصِّت³ أسماء من روى عنه من الصحابة رضي الله عنهم، وُجد أن عددهم أحد عشر اسماً، هي كالآتي:

- 1) أبو أمامة أسعد بن سهل بن حنيف رضي الله عنه⁴.
- 2) أبو سعيد الخير عامر بن سعد الحمصي رضي الله عنه⁵.
- 3) أنس بن مالك رضي الله عنه⁶.
- 4) أوس بن خالد رضي الله عنه⁷.
- 5) جابر بن عبد الله رضي الله عنه⁸.
- 6) حابس بن ربيعة أبو حية التميمي رضي الله عنه⁹.
- 7) خباب أبو السائب مولى فاطمة المدني رضي الله عنه¹⁰.
- 8) زيد بن أسلم رضي الله عنه¹¹.
- 9) عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه¹².

- 1- الخزم بلن) لغة لبعض العرب. انظر: شرح الأشموني على الألفية (180/3)، فتح الباري (263/15).
 - 2- أخرجه البخاري [ك/الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الحجّة على من قال: إن أحكام النبي صلى الله عليه وآله كانت ظاهرة، وما كان يغيب بعضهم عن مشاهد النبي صلى الله عليه وآله وأمور الإسلام (199/8) ح: 7354]، ومسلم [ك/فضائل الصحابة، باب من فضائل أبي هريرة الدوسي رضي الله عنه (1539/4) ح: 2492] عن سفيان بن عيينة، عن الزهري، عن الأعرج به.
 - 3- مجال البحث هو ما ورد من أسماء في كل من كتابي: تهذيب الكمال، والمسند الجامع.
 - 4- ذكره ابن الجزري في أسد الغابة، وقال ابن عبد البر: يعدّ في كبار التابعين.
 - انظر: أسد الغابة (376/4)، والاستيعاب في معرفة الأصحاب (165/4)، تهذيب الكمال، للمزي (525/2).
 - 5- أسد الغابة (464/4)، الاستيعاب (235/4)، تقريب التهذيب (725/2).
 - 6- أسد الغابة (148/1)، الاستيعاب (198/1)، التقريب (60/1).
 - 7- أسد الغابة (168/1)، التقريب (61/1).
 - 8- أسد الغابة (294/1)، تهذيب الكمال (443/4).
 - 9- أسد الغابة (358/1)، التقريب (95/1).
 - 10- أسد الغابة (105/2)، الاستيعاب (22/2)، تهذيب الكمال (221/8).
 - 11- أسد الغابة (233/2)، تهذيب الكمال، (12/10).
 - 12- تهذيب الكمال (370/34).
- روى حديثه عن أبي هريرة، أحمد في المسند [20/8] ح: 4453. انظر: المسند الجامع [19/17] ح: 13236.

10) محمد بن مسلمة الأنصاري رضي الله عنه.¹

11) واثلة بن الأسقع رضي الله عنه، خدم النبي صلى الله عليه وسلم ثلاث سنين، وكان من أصحاب الصفة².

فهذه الأنفس، لم تكن لتروي حديث الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم، وهي تعلم أن أمراً ما يحاك، وتدبيرا ما سيقضى، كلا والله! فقد قال البراء بن مالك: "ليس كلنا كان يسمع الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم، كانت لنا صنعة وأشغال، ولكن كان الناس لا يكذبون، فيحدث الشاهد الغائب"³.

وقال أنس: "ما كل ما نحدثكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعناه، ولكن لم يكذب بعضنا بعضاً"⁴.

قال البيهقي - تعليقا على هذين الأثرين -: "في هذا دلالة على إتقانهم في الرواية"⁵.

أما عن غير الصحابة، ممن روى عن أبي هريرة رضي الله عنه؛ فقد أحصيت أسماء من ورد في المسند الجامع فوصلت إلى حقيقتين، هما:

1- أن عدد الثقات من جملة الرواة عن أبي هريرة رضي الله عنه - والذين يقدرون بحوالي 440 راويا- يصل إلى 192 ثقة⁶، وهذا عدد هائل، يدل على صدق المروي عنه، وأهليته للتحدث كما هو معلوم.

2- من بين هؤلاء الثقات، رواة هم؛ جبال في الحفظ والفهم والرواية، ويعتبر طريقهم في الرواية

عند أهل الحديث، من أصح الأسانيد عن أبي هريرة رضي الله عنه، وأسماؤهم كالآتي:

أ- عبد الرحمن بن هرمز الأعرج⁷، قال البخاري: "أصح أحاديث أبي هريرة (أبو الزناد عن الأعرج عنه)"⁸.

ب- سعيد بن المسيب⁹، قال الحاكم: "وأصح أسانيد أبي هريرة (الزهري عن سعيد بن المسيب عنه)"¹⁰.

¹- أسد الغابة(4/83)، تهذيب الكمال(26/456).

روى عن أبي هريرة، كما في مسند أحمد[(117/13)ح:7688]. انظر: المسند الجامع [(16/792)ح:13093].

²- أسد الغابة(4/301)، تهذيب الكمال(30/394).

³- النكت على مقدمة ابن الصلاح(1/502).

⁴- سبق تخريجه.

⁵- فتح الباري(15/261).

⁶- أصل الوثيقة مستفاد من أحكام ابن حجر في التقريب.

⁷- تقريب التهذيب(1/352).

⁸- معرفة علوم الحديث، للحاكم أبي عبد الله، ص53، النكت الصلاحية، لابن حجر(1/254)، فتح المغيب(1/38)، تدريب الراوي(1/83).

⁹- تقريب التهذيب(1/212).

¹⁰- فتح المغيب(1/38)، تدريب الراوي(1/83).

ت- محمد بن سيرين¹، قال ابن المديني: "من أصح الأسانيد (حماد بن زيد عن أيوب عن محمد بن سيرين عنه)"².

ث- همام بن منبه³ قال العراقي: "ومن أصح الأسانيد (معمر عن همام بن منبه عنه)"⁴.

ج- عبيدة بن سفيان الحضرمي⁵، قال أحمد بن صالح المصري: "من أصح الأسانيد (إسماعيل بن أبي حكيم عن عبيدة عن أبي هريرة)"⁶.

ح- أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف⁷، قال سليمان بن داود الشاذكوني⁸: "أصح الأسانيد كلها (يحيى بن أبي كثير عن أبي سلمة عن أبي هريرة رضي الله عنه)"⁹.

إذا ثبت هذا؛ فإن ما يصف به الكردي هذا الصحابي الجليل، من كثرة الرواية واستفحالها، محض توهم وافتراء، وليس هناك من سبب يستطيع المتهمون أن ينصبوه لنا كمعيار للكثرة التي يريدونها، فإن الألفين من الحديث إذا استقرت في تاريخ رواية أبي هريرة مثلا، ليست موجبة لهذا الحكم، وبالتالي؛ ما بناه الكردي وأمثاله على هذه القضية، وهي وقوع أبي هريرة في الخطأ والغلط، مرفوض تماما، لما ذكرته وبينته.

¹- تقريب التهذيب(522/2).

²- الكفاية في علم الرواية، ص393، النكت الصلاحية(254/1)، تدريب الراوي(83/1).

³- تقريب التهذيب(638/2).

⁴- فتح المغيث(38/1).

⁵- تقريب التهذيب(386/1).

⁶- أسماء الثقات لابن شاهين، تحقيق: قلنجي، ص50. وانظر: النكت الصلاحية(255/1).

⁷- تقريب التهذيب(727/2).

⁸- هو الحافظ أبو أيوب المنقري البصري، من أفراد الحفاظين، ينسب إلى شاذكونة، وهي نوع من الثياب، كان جده يبيعها، ويأتي بها من اليمن، توفي سنة: 234هـ.

⁹- الكفاية، ص398، النكت الصلاحية(251/1)، فتح المغيث(38/1)، تدريب الراوي(82/1).

الفرع الثاني: ردّ بعض من الصحابة عددا من أحاديثه، تارة بحجة الخطأ في الرواية، وتارة أخرى بحجة الخطأ في الفهم.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: " ثبت في الصحيح أن عددا من الصحابة ردوا على أبي هريرة بعض ما رواه، ووهّموه في روايته، أو خطّووه في فهمه في أكثر من موضع"¹.

ثم ذكر بعض الأمثلة على ذلك، وسأناقشها في الفرع التالي.

ب- الرد على هذه الشبهة:

أما أن بعض الصحابة ردوا على أبي هريرة رضي الله عنه بعض ما رواه، فهذا ليس دليلا على أن السبب في ذلك هو كثرة روايته، بل يدلّ على أن المنهج السائد آنذاك هو منهج التحري والتدقيق في الروايات والأحاديث، وعدم المبالاة على الخطأ، ولو كان الذي روى كبيرا، وهي طريقة جزلة قوية، انبنى عليها فيما بعد، ركنا النظر في الإستاد والمتن.

ثم إن طبيعة ردّ ونفي بعض الأجلّة من الصحابة رضي الله عنهم، لم تكن في نظر الصحابي النافي- جزما وقطعا بحمد الله وحفظه- لتهمة الكذب أو الاختلاق أو التقلّب من راوي ذلك الحديث، وحاشا الصحابة رضي الله عنهم من ذلك، وإنما هو من باب احتمال وقوع الخطأ أو السهو أو النسيان من المخطئ في نظر النافي، أو من باب النفي الناجم عن ظنّ واجتهاد من النافي، لوجود نصّ قطعي، أو حديث عنده، يراه معارضا لذلك الحديث في نظره، وليس من باب التكذيب والرّمي بالوضع قطعاً²، كما يدعيه الكردي وأبو رية، وعبد الحسين.

وبالتالي: " فإن المعروف عن أبي هريرة رضي الله عنه وغيره أنه كان يفتي بظاهر ما يعلمه من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله من غير تأويل، وكان بعض الصحابة يخالفونه فيما يفهم من ذلك الحديث، فيردون عليه فتواه لا حديثه، وهذا وقع كثيرا بين الصحابة بعضهم مع بعض، وقع لعمر وعلي وابن مسعود وابن عمر وأبي موسى وعائشة ومعاذ وغيرهم، يعلم ذلك من تتبع أخبارهم، وقد أفرد ابن عبد البر لذلك فصلا في كتابه جامع بيان العلم³، وما زال أهل العلم يرد بعضهم على بعض من غير أن يكون ذلك طعنا من بعضهم في صدق بعض أو دينه أو أمانته"⁴.

¹ - نحو تفعيل، ص 248-255.

² - لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، لأبي غدة، 65.

³ - (913/2).

⁴ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 348.

والمتصفح لكتاب ابن عبد البر¹ يرى أن هذه المراجعات والمناقشات، لم تكن سهامها موجهة إلى أبي هريرة رضي الله عنه فقط، وإنما شملت عددا من الصحابة²، وبالتالي ينطبع في ذهن الناظر، أن تلك المراجعات هي مجرد نقاش علمي يدور بين أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم³، يذكرون من خلاله الأحاديث، ويستنبطون ما فيها من المعاني، ويصحح بعضهم لبعض ما يحتاج إلى تصحيح، وقد استفاد التابعون ومن بعدهم من مثل هذه المجالس، وصارت فيما بعد، تسمى بمجالس المذاكرة رسمياً.

والسؤال المحير للكردي، لم وقعت قرعتك على أبي هريرة رضي الله عنه فقط، من بين أولئك الأصحاب الكرام البررة، فكلهم كان يرّد ويُرّد عليه، وما هو السبب في الاختيار؟
والجواب: أنّ حقداً دفيناً يؤرق أبا رية والكرديّ، وانتقلت إليهم هذه العدوى -والله أعلم- من عبد الحسين ذلك الرجل الهاوي المحرم.

الفرع الثالث: تأييد الكردي كلامه -في ردّ الصحابة على أبي هريرة الفقيه- ببعض الأمثلة.
ولما أعيا الكرديّ الدليل، تطلّب من مواضع الاشتباه والاحتمال، وألبس على تلك الأمثلة لبوس المحكم الواضح، وولى وهو فرح مسرور يقول:

المثال الأول: "من ذلك ما جاء في صحيح مسلم أن عائشة وأم سلمة غلظتا أبا هريرة في حديث كان يرويه عن رسول الله، فلما واجهه بعض التابعين بذلك، صرح بأنه لم يكن سمع ذلك الأمر من رسول الله صلى الله عليه وسلم حقيقة، بل سمعه من الفضل بن العباس! وهذه هي الرواية:

أخرج مسلم في صحيحه بسنده عن أبي بكر بن عبد الرحمن قال: "سمعت أبا هريرة يقص، يقول في قصصه: من أدركه الفجر جنباً فلا يصم، فذكرت ذلك لعبد الرحمن بن الحارث (لأبيه) فأنكر ذلك، فانطلق عبد الرحمن، وانطلقت معه، حتى إذا دخلنا على عائشة وأم سلمة، فسألها عبد الرحمن عن ذلك، قال: فكلتاهما قالت: «كان النبي يصبح جنباً من غير حلم، ثم يصوم»، قال فانطلقنا حتى دخلنا على مروان، فذكر له ذلك عبد الرحمن، فقال مروان: عزمت عليك إلا ما ذهبت إلى أبي هريرة، فرددت عليه ما يقول، قال: فجننا أبا هريرة، وأبو بكر حاضر ذلك كله، قال فذكر له عبد الرحمن، فقال أبو هريرة: أهما قالتاه لك؟ قال: نعم، قال هما أعلم! ثم رد أبو هريرة ما كان يقول في ذلك إلى الفضل بن العباس، فقال أبو هريرة: سمعت ذلك من

¹- رد أبو بكر قول الصحابة في الردة، وردت عائشة رضي الله عنها قول ابن عمر وأبي هريرة، وأنكر ابن مسعود على أبي هريرة رضي الله عنه الغسل على من غسل ميتاً، وأنكر أيضاً على أبي موسى الأشعري رضاع الكبير.. وهكذا، لم يعب هذا المنهج أحد يوماً ما، حتى طلع علينا الكردي وأمثاله بهذه الأقاويل الممجوجة. انظر: جامع بيان العلم (913/2-916).

²- جامع بيان العلم وفضله (913/2-920).

³- دفاعاً عن الصحيحين، نجاج عزام، ص78.

الفضل، ولم أسمعه من النبي ﷺ، قال: فرجع أبو هريرة عما كان يقول في ذلك، (ثم قال الراوي أبو بكر) قلت لعبد الملك: أقالنا؟ في رمضان؟ قال كذلك، كان يصبح جنباً من غير حلم، ثم يصوم¹.

ولي على هذا الحديث وقتان:

الأولى: أن التعارض الواقع في هذا الحديث، هو بين فتوى لأبي هريرة²، وحديث مروى عن النبي ﷺ، وبالتالي: فالمفتي إذا ما وصل إليه قول للنبي ﷺ، يعارض ما كان يفتي به، رجع سريعاً إلى المسموع المروي له، وهو الواقع من أبي هريرة رضي الله عنه، وفي هذا مقام سامي من مقامات الصحابة مع رسول الله ﷺ وحديثه، فهم كالنجوم بأيهم اقتدينا اهتدينا، وقد أثبت الحديث رجوع أبي هريرة، وهو مسلك الكبار الأتقياء، قال ابن حجر رحمه الله: "نعم قد رجع أبو هريرة عن الفتوى بذلك، إما لرجحان رواية أمي المؤمنين في جواز ذلك صريحاً على رواية غيرها، مع ما في رواية غيرها من الاحتمال.. وإما لاعتقاده أن يكون خبر أمي المؤمنين ناسخاً لخبر غيرها"³.

الثانية: أن فتواه رضي الله عنه لها مستند؛ وهو ما أبداه سيدي أبو هريرة، حين نوقش في ذلك، فقال: (سمعت ذلك من الفضل)، وفي رواية: حدثني أسامة بن زيد، عند النسائي⁴، بل كان يحلف بذلك رضي الله عنه عنه لشدة وثوقه بخبرها، كما عند أحمد في المسند من طريق عبد الله بن عمرو القاري: سمعت أبا هريرة يقول: "رب هذا البيت! ما أنا قلت من أدرك الصبح، وهو جنب فلا يصم، محمد ورب الكعبة قاله"⁵. وإذا ثبت أن الذي حدّثه بذلك هو الفضل بن عباس وأسامه بن زيد - وإن كانت فتوى لهما - فإنه لا بد أن يكون لها مستند من حديث النبي ﷺ، سمعاه عنه قديماً، وتلقى أبو هريرة هذا عنهما وأفتى به، ثم لما رجع في ذلك، أحال على مليء، ورجع عن فتواه⁶، وهذا هو الواقع، وهو الذي يجب أن نحمل عليه النصوص عند تعارضها واختلافها، لا كما يفعل رويضات هذا الزمن، كلما عن له اختلاف لجأ إلى الترجيح والتخطئة، والتقويل، وهو منهج أهل الضعف والاختزال.

¹ - أخرجه البخاري [ك/الصوم، باب الصائم يصبح جنباً (643/4) ح: 1926]، ومسلم [ك/الصيام، باب صحة صوم من طلع عليه الفجر وهو جنب (640/2) ح: 1109].

² - أكثر الروايات عن أبي هريرة أنه كان يفتي به. انظر: فتح الباري (648/4).

³ - فتح الباري (648/4).

⁴ - السنن الكبرى [ك/الصيام، باب صيام من أصبح جنباً، وذكر الاختلاف على أبي هريرة في ذلك (263/3) ح: 2943]، وأخرجه ابن عبد البر في التمهيد (189/7). انظر: فتح الباري (647/4)، شرح مسلم، للنووي (183/7).

⁵ - [مسند أبي هريرة (347/12) ح: 7388]. وانظر: فتح الباري (648/4).

⁶ - التمهيد (200/7).

ولعل الاحتمال الثاني الذي ذكره شيخ الإسلام ابن حجر هو الراجح في نظري، وهو الذي مال إليه ابن خزيمة، وابن المنذر، والخطابي وغير واحد، وقرره ابن دقيق العيد¹: أن خير عائشة وأم سلمة ناسخ لحديث الفضل، والدليل على ذلك:

1- ما أخرجه مالك في الموطأ² عن عبد الله بن عبد الرحمن بن معمر الأنصاري، عن أبي يونس مولى عائشة زوج النبي ﷺ، عن عائشة: أن رجلا، قال لرسول الله ﷺ وهو واقف على الباب، وأنا أسمع: يا رسول الله، إني أصبح جنباً، وأنا أريد الصيام، أفأغتسل وأصوم ذلك اليوم؟ فقال رسول الله ﷺ: «وأنا أصبح جنباً، وأنا أريد الصيام، فأغتسل وأصوم ذلك اليوم»، فقال الرجل: إنك لست مثلنا، قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، فغضب رسول الله ﷺ، وقال: «والله إني لأرجو أن أكون أحشاكم لله، وأعلمكم بما أتقي»³.

قال ابن خزيمة: "باب: ذكر خبر روي في الزجر عن الصوم إذا أدرك الجنب الصبح قبل أن يغتسل، لم يفهم معناه بعض العلماء⁴، فأنكر الخبر، وتوهم أن أبا هريرة مع جلالته ومكانه من العلم غلط في روايته، والخبر ثابت صحيح من جهة النقل إلا أنه منسوخ، لا أن أبا هريرة غلط في رواية هذا الخبر"، ثم ساق حديث الباب، وردّ على هذا التوهم بأن أبا هريرة لم يغلط بل أحال على رواية صادق، إلا أن الخبر منسوخ، لأن الله تبارك وتعالى عند ابتداء فرض الصوم على أمة محمد ﷺ كان حظر عليهم الأكل والشرب والجماع في ليل الصوم بعد النوم، فيشبه أن يكون خير الفضل بن عباس حينئذ، ثم أباح الله ذلك كله إلى طلوع الفجر، فكان للمجامع أن يستمر إلى طلوعه، فيلزم أن يقع اغتساله بعد طلوع الفجر، فدل على أن حديث عائشة ناسخ لحديث الفضل، ولم يبلغ الفضل ولا أبا هريرة الناسخ، فاستمر أبو هريرة على الفتيا به، ثم رجع عنه بعد ذلك لما بلغه⁵.

2- إذا ثبت هذا؛ فما هو الدليل على أن خير الفضل بن العباس متقدم على خير عائشة؟ والجواب: هو ما جاء في خير عائشة الأخير، وذلك عند قول الرجل للنبي ﷺ: إنك لست مثلنا، قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، قال ابن حجر: "وهو يشعر بأن هذه القضية كانت بعد الحديبية، لقوله فيها: قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، وأشار إلى آية الفتح، وهي إنما نزلت

¹ - فتح الباري (4/649).

² - [ك/الصيام، باب ما جاء في صيام الذي يصبح جنباً في رمضان (190/1) ح: 9].

³ - أخرجه مسلم [مع شرح النووي، ك/الصيام، باب صحة صوم من طلع عليه الفجر وهو جنب (7/185) ح: 1110].

⁴ - والكردى: ليس منهم قطعاً.

⁵ - صحيح ابن خزيمة (3/249-251). وانظر: فتح الباري (4/649).

عام الحديبية سنة ست، وابتداء فرض الصيام كان في السنة الثانية¹.
 وجملة القول: أن حديث أمي المؤمنين، إما أن يكون معارضا لفتوى أبي هريرة، وهو قد رجع
 عنها، ولا تثريب في الأمر، فما زالت الصحابة والعلماء يرد بعضهم على بعض، وإما أن يكون ناسخا
 لحديث الفضل بن العباس، فاستقر الأمر على الأخير؛ وهو الأظهر، والله أعلم.
 قال ابن حجر: وقد بقي على مقالة أبي هريرة هذه بعض التابعين كما نقله الترمذي²، ثم ارتفع
 الخلاف واستقر الإجماع على خلافه كما جزم به النووي³.

وقال البيهقي: "وروينا عن أبي بكر بن المنذر أنه قال: أحسن ما سمعت في هذا؛ أن يكون ذلك
 محمولا على النسخ، وذلك أن الجماع كان في أول الإسلام محرما على الصائم في الليل بعد النوم
 كالطعام والشراب، فلما أباح الله الجماع إلى طلوع الفجر، جاز للجنب إذا أصبح قبل أن يغتسل أن
 يصوم ذلك اليوم لارتفاع الحظر، وكان أبو هريرة يفتي بما سمعه من الفضل على الأمر الأول؛ ولم يعلم
 بالنسخ، فلما سمع من عائشة وأم سلمة صار إليه"⁴.

المثال الثاني:

قال الكردي: "ومن ذلك ما مرّ معنا من إقلاع أبي هريرة عن رواية حديث « لا عدوى
 »، وروايته لما يخالفه ويثبت العدوى! فلما استغرب بعض سامعيه من ذلك، وقالوا له ألم تكن
 تروي أنت نفسك أن لا عدوى؟! أنكروا ذلك ورطن بالحشية، فاستغربوا منه إنكاره روايته رغم
 أنهم سمعوها منه، وقالوا: إنها أول مرة نجده فيها نسي!!"⁵.

وقال في موضع آخر: "هل نفى رسول الله العدوى؟ أم أثبتها، وحذر منها؟؟".

المقصود بالعدوى هنا: انتقال بعض الأمراض من المريض إلى المعافى بالتماس، وفي الصحيحين
 أحاديث تدل على كل من الرأيين!

أما أحاديث نفي العدوى فكثيرة:

- منها ما أخرجه الشيخان مكرراً عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « لا عدوى ولا
 صفر ولا هامة»، فقال أعرابي: يا رسول الله! فما بال إبلي تكون في الرمل كأنها الظباء، فيأتي البعير

¹ - فتح الباري (4/649).

² - الجامع (3/149).

³ - قال النووي: أجمع أهل هذه الأمصار على صحة صوم الجنب سواء كان من احتلام أو جماع. انظر: شرح
 مسلم (7/183-184).

⁴ - السنن الكبرى (4/363)، شرح النووي على مسلم (7/183).

⁵ - نحو تفعيل، ص 250.

الأجرب، فيدخل بينها فيجرهما؟ فقال: «فمن أعدى الأول؟!»¹.

-ومنها ما أخرجاه عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا عدوى ولا طيرة، ويعجبني

القال»².

-ومنها ما أخرجاه عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا عدوى ولا طيرة، وإنما

الشوم في ثلاثة: المرأة، والفرس، والدار»³.

-ومنها ما أخرجه مسلم أيضاً بسنده عن جابر بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنه قال: قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم: «لا عدوى ولا طيرة ولا غول»، وفي رواية أخرى: «لا عدوى ولا صفّر ولا غول»⁴.

وأما أحاديث إثبات العدوى؛ فهي كثيرة ومتنوعة:

-منها: - وهو أغربها وأعجبها- ما أخرجه البخاري بسنده، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال

النبي صلى الله عليه وسلم: «لا عدوى ولا صفر ولا هامة»، فقال أعرابي: يا رسول الله! فما الإبل تكون في الرمل كأنها

الظباء، فيخالطها البعير الأجرب؛ فيجرهما؟ فقال: «فمن أعدى الأول؟»⁵، ثم قال البخاري: وعن أبي

سلمة بن عبد الرحمن بن عوف أنه سمع أبا هريرة رضي الله عنه بعد يقول: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لا يوردن ممرض على

مصح»، وأنكر أبو هريرة حديثه الأول؟ وقلنا: ألم تحدث أنه لا عدوى؟؟، فرطن بالحيشة، قال أبو

سلمة: فما رأيته نسي حديثاً غيره! ⁶.

وهذه القصة أخرجه أيضاً مسلم في صحيحه، ولعل عباراته أوضح في بيان تخبط أبي هريرة في

روايته: لا عدوى، حيث يروي بسنده عن أبي سلمة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا عدوى»، وقال: «لا

يورد ممرض على مصح!»، ثم يقول-أي مسلم-: قال أبو سلمة: "كان أبو هريرة يحدثهما كليهما عن

رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم صمت أبو هريرة بعد ذلك عن قوله: «لا عدوى»، وأقام على أن: «لا يورد ممرض

على مصح»، قال: فقال الحارث بن أبي ذباب- وهو ابن عم أبي هريرة-: قد كنت أسمعك، يا أبا

هريرة! تحدثنا مع هذا الحديث حديثاً آخر، قد سكت عنه، كنت تقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا

¹ - البخاري [مع الفتح، ك/ الطب، باب لا صفر، وهو داء يأخذ البطن (322/11) ح: 5717]، ومسلم

[ك/ السلام، باب لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر (4/1390) ح: 2220].

² - البخاري [ك/ الطب، باب لا عدوى (410/11) ح: 5776]، ومسلم [ك/ السلام، باب الطيرة والفأل، وما يكون

فيه من الشوم (4/1393) ح: 2224].

³ - البخاري [ك/ الطب، باب لا عدوى (410/11) ح: 5772]، ومسلم [ك/ السلام، باب الطيرة والفأل (4/1393) ح: 2225].

⁴ - مسلم [ك/ السلام، باب لا عدوى ولا طيرة... (4/1392) ح: 2222].

⁵ - البخاري [ك/ الطب، باب لا هامة (407/11) ح: 5770].

⁶ - البخاري [ك/ الطب، باب لا هامة (407/11) ح: 5771].

عدوى»، فأبى أبو هريرة أن يعرف ذلك، وقال: «لا يورد ممرض على مصحح»، فمأراه¹ الحارث في ذلك حتى غضب أبو هريرة؛ فرطن بالحبشية، فقال للحارث: أتدري ماذا قلت؟ قال: لا! قال أبو هريرة: قلت: أبيت.

قال أبو سلمة: ولعمري! لقد كان أبو هريرة يحدثننا؛ أن رسول الله ﷺ قال: «لا عدوى»، فلا أدري أنسي أبو هريرة؟ أو نسخ أحد القولين الآخر؟!².

-ومنها ما أخرجه البخاري بسنده عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «...وفرأ من المجذوم كما تفر من الأسد»³.

-ومنها ما أخرجه مسلم بسنده عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال: كان في وفد ثقيف رجل مجذوم، فأرسل إليه النبي ﷺ: «إنا قد بايعناك، فارجع»⁴.

-ومنها ما أخرجه البخاري ومسلم بسنديهما عن أسامة بن زيد عن النبي قال: «إذا سمعتم بالطاعون بأرض، فلا تدخلوها»⁵.

ومن الواضح تماماً أن النهي عن اقتراب المريض من الصحيح، والأمر بالابتعاد عن المجذوم وعدم الذهاب إلى الأرض التي فيها طاعون كله مبني على قبول فكرة العدوى وسريان المرض، وهذا يتعارض تماماً مع حديث نفي العدوى! ولا شك أيضاً أن الأحاديث المثبتة للعدوى هي الصحيحة، لأنها تتفق مع المكتشفات العلمية الطبية التي حسنت موضوع عدوى الأمراض السارية بعد اكتشاف الجراثيم وطرق انتقالها، فلا يمكن قبول أحاديث نفي العدوى، وعلى المعنى الذي يتبادر إلى الذهن من هذا النفي، حتى ولو رويت في أصح كتب الحديث، وعن طريق أربعة أو أكثر من الصحابة! لأن من علل المتون القادحة في صحتها مخالفتها للمشاهدات والمحسوسات والعلم المقطوع به، اللهم إلا أن يؤول المقصود من نفي العدوى لمعنى آخر.

ولذلك لاحظنا أن أبا سلمة شعر بهذا التناقض عندما سمع أبا هريرة يروي عن رسول الله ﷺ أن لا يورد ممرض على مصحح، فاستغرب منه ذلك وسأله مستنكراً: ألم تكن تروي عنه: أن لا عدوى؟! وأقر أبو هريرة بالتعارض، ولذلك أنكّر أن يكون روى الحديث الأول في نفي العدوى!

¹ - في نسخة فؤاد عبد الباقي: فما رآه، ولعلها: فمأراه؛ من المأراه، وهي المجادلة.

² - مسلم [ك/السلام، باب لا عدوى ولا طيرة لا هامة... (1390/4) ح: 2221].

³ - البخاري [ك/الطب، باب الجذام (407/11) ح: 5707].

⁴ - مسلم [ك/السلام، باب اجتناب المجذوم ونحوه (1397/4) ح: 2231].

⁵ - البخاري [ك/الطب، باب ما يذكر في الطاعون (332/11) ح: 5728]، ومسلم [ك/السلام، باب الطاعون والطيرة والكهانة وغيرها (1386/4) ح: 2218].

و قد جمع شراح الحديث بين الحديثين بحمل نفي العدوى على أن المقصود منه نفي تصور تأثير المرض مستقلاً عن الله وبمعزل عن إرادته، لأنه لا مؤثر ولا ممرض إلا الله تعالى، وحمل ما يفيد إثبات العدوى على أنه كثيراً ما يخلق الله تعالى المرض عند التماس مع المريض - دون أن يكون ذلك قاعدة -! وأنه إنما أمر بالابتعاد عن المجدوم ونحوه، لا خوفاً من العدوى إذ لا وجود لها من المريض! بل من باب سد الذرائع فقط، أي سدّ مجال توهم المسلم أن مرض الآخر هو الذي أعدها دون الله!

وهو جمع على مذهب الأشاعرة الذين ينفون تأثير الأسباب بقوة أودعها الله فيها، ويقولون بحصول المسببات بخلق متحدد لله في كل مرة؟! أما المعتزلة فيثبتون التأثير للأسباب بقوة أودعها الله تعالى فيها، وهو قادر على إزالة هذه القوة منها كما فعل مثلاً مع النار التي لم تحرق إبراهيم، وإثبات تأثير الأسباب أقرب للعلم الذي أثبت العدوى الجرثومية وانتقالها من المريض للمصح مائة بالمائة، فالأولى الجمع بأن نفي العدوى هو نفي توهم تأثير لعنة المرض بذاته خارجاً عن تدبير الله وخلقها، لأن الله هو وراء الأسباب كلها وهو النافع الضار، وهذا مثل من يعتقد بلعنة الفراعنة لمن يدخلون الأهرامات، ففي هذا الاعتقاد شائبة شرك من نسبة التأثير لغير الله تعالى، وهذا لا يعارض القبول بوجود جرائم أو أمراض خفية داخل الأهرامات، تفعل فعلها بإذن الله وبالقوى التي أودعها مخلوقاته، مما يدعو للحيطه والحذر عند دخولها، ويؤيد هذا الجمع أن نفي العدوى جاء مع نفي الغول والصفرة والهامة والطيّرة على النسق نفسه كما مرّ، وواضح أن الهامة والطيّرة والغول والصفرة خرافات شركية تنسب الحوادث لآلهة أو قوى غيبية غير الله تعالى، فنفاها الرسول مبيناً أنه لا مؤثر ولا مقدر للحوادث إلا الله تعالى، فهكذا يكون المراد من نفي العدوى التي نفيت مع تلك الخرافات¹.

مناقشة الكردي في هذا المثال:

سبق وأن عرّفت بمختلف الحديث في المبحث الثالث من هذا الفصل، وأود أن أتقدّم - بين يدي تفنيد هذه الشبهة - بيان بعض الأمور المهمّة، التي لها وثيق الصلة بمبحث مختلف الحديث، وهي من صميم الرد على الكردي وأشباهه في هذه الجزئية، فأقول:

1- إنّ التعارض الذي يذكره الناس في هذا الباب، يقصد به: "تناقض ظاهري واقع بين مدلولي حديثين أو أكثر، وخفي وجه الجمع بينهما"².

وعليه؛ فإن هذا الحد لا يدخل فيه إلا ما جمع صفات ثلاث:

أ- وجود التناقض والاختلاف.

¹ نحو تفعيل، ص 108-113.

² مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه، رسالة ماجستير، للشيخ: أسامة عبد الله حيايط/جامعة أم القرى، كلية الشريعة، فرع الكتاب والسنة-1401-1402هـ، ص 54.

ب- كون هذا التناقض ظاهريا.

ت- خفاء وجه الجمع بينهما.

2- وما يجدر التنبيه عليه أيضا- والباب دقيق الملاحظ، خطير المسلك- : أنه لا يتحقق معنى

التعارض بين الحديثين إلا حين تجتمع له شروط أربعة:

أ- اتحاد المحل، والمعنى: ورود الحديثين المختلفين على محل واحد.

ب- اتحاد الوقت، والمعنى: ورودهما في زمن واحد، فإن اختلف الزمن روعي النسخ وعمل

به.

ت- التضاد في الحكمين: وذلك كأن يكون أحدهما مثبتا، والآخر نافيا، أو يدل أحدهما

على الحل، ويدل الآخر معناه على الحرمة.

ث- اتحاد النسبة: وذلك أنه من الجائز أن يجتمع متعارضان في محل واحد، وفي وقت

واحد، لكن بالنسبة إلى شخصين¹.

قال أبو بكر الباقلاني: "متى علم أن قولين ظاهرهما التعارض، ونفى أحدهما لموجب الآخر، أن

يحمل النفي والإثبات على أنهما في زمانين، أو فريقين، أو على شخصين، أو على صفتين مختلفتين هذا

ما لا بد منه، مع العلم بإحالة مناقضته عليه السلام في شيء من تقرير الشرع والبلاغ"².

فإذا اجتمعت هذه الشروط الأربعة، وقع التعارض الحقيقي بين الأحاديث³.

3- إن هذا التعارض الحقيقي لا يمكن أن يكون في الثابت من سنن النبي ﷺ، بل هو ضرب من

ضروب المحال، إن لم يكن المحال نفسه.

يقول القاضي أبو بكر الباقلاني: "...فكل خبرين علم أن النبي ﷺ تكلم بهما؛ فلا يصح دخول

التعارض فيهما على وجه، وإن كان ظاهرهما متعارضين"⁴.

4- لقد نصَّ أهل العلم على أن حكم مختلف الحديث، يختلف بحسب القسم المراد طرقه، ولا

يخلو ذلك من أن يمكن الجمع بين الحديثين المتعارضين أو لا:

حكم الحالة الأولى: فإن كانا مما يمكن الجمع بينهما، فإنه يتعين ذلك، ولا يصار إلى قواعد

أخرى ما دام الجمع ممكنا، لأن في الجموع إعمالا للدليلين معا،

وإعمالهما معا أولى من إعمالهما

¹ - مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه، ص55-60، وانظر فيه الأمثلة لكل شرط.

² - الكفاية في علم الرواية، ص433.

³ - مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه، ص31.

⁴ - الكفاية في علم الرواية، ص433.

أو إهمال أحدهما¹.

وهذا أولى الطرق؛ لأنه ليس فيه أطراح لأحدهما، فالعمل بكل واحد منهما من وجه دون وجه أولى من العمل بأحدهما دون الثاني، فدلالة اللفظ على جزء مفهومه، دلالة تابعة لدلالته على كل مفهومه، ودلالته على كل مفهومه دلالة أصلية، فإذا عملنا بكل واحد منهما بوجه دون وجه، فقد تركنا العمل بالدلالة التبعية، وإذا عملنا بأحدهما دون الثاني، فقد تركنا العمل بالأدلة الأصلية، ولا شك أن الأول أولى²، وهو مذهب جمهور العلماء؛ منهم الأئمة الثلاثة: مالك، والشافعي، وأحمد، وأتباعهم³..

وقد مثل غير واحد من المصنفين في علوم الحديث لهذا القسم بحديث الباب، وسأتكلم عن فحواه بعد قليل⁴.

حكم الحالة الثانية: وإن كان الجمع بين الحديثين المتعارضين غير ممكن بأي وجه من الوجوه، فإنه يصار إلى أحد أمرين، هما: النسخ أو الترجيح.

فإذا لم يكن هناك تاريخ يعرف من خلاله المتقدم من المتأخر، أو لم يكن هناك وجه مرجح لأحد الحديثين على الآخر، يصار حينئذ إلى التوقف عن العمل بكلا الحديثين⁵.

بعد هذه التوطئة أعود إلى مثال الكردي، وما أوجف عليه بخيله وركابه، فنفي الصحة عن أحاديث نفي العدوى، قال: ولو كانت عن عدد من الصحابة، بل ولو كانت في أصح الصحيح! هكذا يتحاصر الكردي على حديث النبي ﷺ، ويقول بملء فيه: إن ما قام به أهل الحديث من النقاد للجمع بين هاتيه الأحاديث، إنما هي شنشنة نعرفها من أحزم⁶، ولم يتواضع للجهاينة، بل قال: إن هذا الجمع هو انعكاس للأشعرية الواثبة على صدور أهل الحديث، وليس هناك من مخرج إلا التنصل من هذا كله، والأخذ برأي مشائخ المعتزلة، فلمهم في الفهم قصب السبق، وفي التصحيح القدر المعلى!..

والتأمل في تذييل الكردي لهذا المثال، يلحظ اضطراباً فيه، وعدم توازن في الأفكار، فتارة يقول: "فلا يمكن قبول أحاديث نفي العدوى، وعلى المعنى الذي يتبادر إلى الذهن من هذا النفي، حتى ولو رويت في أصح كتب الحديث، وعن طريق أربعة أو أكثر من الصحابة! لأن من

¹ - نشر البنود على مراقي السعود، سيدي عبد الله بن إبراهيم الشنقيطي (178/2). وانظر: منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي، مولاي الحسين الحيان (755/2).

² - منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي، مولاي الحسين الحيان (756/2).

³ - نشر البنود (178/2)، السراج الوهاج في شرح المنهاج، للجاربردي (1031/2)، مذكرة أصول الفقه، ص 538.

⁴ - مقدمة ابن الصلاح، ص 169، نزهة النظر في توضيح نجة الفكر، ص 103.

⁵ - نزهة النظر في توضيح نجة الفكر، ص 103-108، اختصار علوم الحديث مع الباحث الخثيث، ص 122-123. وانظر: مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه، ص 33-35.

⁶ - لمعنى المثل، ينظر: مجمع الأمثال، للنميداني (457/1).

علل المتون القادحة في صحتها مخالفتها للمشاهدات والمحسوسات والعلم المقطوع به، اللهم إلا أن يؤول المقصود من نفي العدوى لمعنى آخر"¹.

ويفهم من هذا تضعيفه لأحاديث نفي العدوى.

وتارة أخرى يقول: "فالأولى الجمع بأن نفي العدوى هو نفي توهم تأثير لعنة المرض بذاته خارجا عن تدبير الله وخلقته، لأن الله هو وراء الأسباب كلها وهو النافع الضار، وهذا مثل من يعتقد بلعنة الفراعنة لمن يدخلون الأهرامات، ففي هذا الاعتقاد شائبة شرك من نسبة التأثير لغير الله تعالى"².

وهو دليل واضح على اضطراب وحيرة يعيشها الكردي، في خضم أمواج السنة المتلاطم، فإن علم مختلف الحديث، لا يمكن أن يخوض فيه من بضاعته في الفقه والحديث مزجاة³، فيحسب أن نقلا عن أحمد أمين أو السيد رشيد رضا، أو أبي جعفر الإسكافي المعتزلي، أو استشهادا بأقوال الأدباء والمؤرخين، سيضخم الحجة، ويقنع الخصوم!؟

وإن تعجب؛ فاعجب للكردي وهو ينسلخ من دائه هذا، ويرمي به بريثا؛ أبا هريرة رضي الله عنه، حتى سرى فيه المثل القائل: رمثني بدائها وانسلت⁴، فراح يقول قولا غريبا: "وهذه القصة أخرجها أيضا مسلم في صحيحه، ولعل عباراته أوضح في بيان تخبط أبي هريرة في روايته: لا عدوى"⁵. ومثال الكردي تعارض فيه حديثان عامان⁶:

الأول: حديث أبي هريرة: « لا عدوى ولا طيرة... »⁷، وهو عام في النفي، بدلالة الاسم التكررة (عدوى) الواقع بعد أداة النفي (لا)، وهو نفي يعم جنس جميع الأمراض، وعن كل مريض.

والثاني: حديث: حدي

عبد الرحمن

¹ - نحو تفعيل، ص 112.

² - نفس المرجع.

³ - مقدمة ابن الصلاح، ص 169.

⁴ - لعناه انظر: المستقصى في أمثال العرب، للزمخشري (103/2).

⁵ - نحو تفعيل، ص 110.

⁶ - يسمى هذا النوع من الجمع، (بالتوزيع)، وذلك بأن يخص حكم أحد الحديثين المتعارضين ببعض الأشخاص أو الموارد أو المعاني التي يشملها مدلول الحديث، ويخص حكم الحديث الآخر ببعض آخر من هذه الموارد أو المعاني أو الأشخاص.. وهو اصطلاح الحنفية، أما الشافعية؛ فيسمونه (بالتوزيع)، ومفهومها واحد.

ينظر: مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه، ص 156.

⁷ - سبق تخريجه.

ابن عوف: « لا يوردن ممرض¹ على مصحح² »³، وهو صريح في إثبات عموم العدوى، بدليل نفيه
عن إيراد المريض على الصحيح، ولا مبرر لهذا النهي إلا خشية انتقال المرض إلى الصحيح من
المريض بطريق العدوى.

وكذلك قوله عليه السلام: «فر من المجذوم فرارك من الأسد»⁴، فإنه كان له مثل السبب الذي نهي من
أجله عن إيراد الممرض على المصحح، وهو الخوف من العدوى.

والجواب عن هذا التعارض⁵ فيه وجوه كثيرة، أحسنها في رأيي، قول من قال: إن المراد بنفي
العدوى، أن شيئاً لا يعدي بطبعه نفيًا لما كانت الجاهلية تعتقده أن الأمراض تعدي بطبعها من غير
إضافة إلى الله⁶.

فأبطل النبي عليه السلام اعتقادهم ذلك، وأكل مع المجذوم ليبين لهم أن الله هو الذي يمرض ويشفي..
ففي نفيه إثبات الأسباب، وفي فعله إشارة أنها لا تستقل، بل الله هو الذي إن شاء سلبها قواها؛ فلا
تؤثر شيئاً، وإن شاء أبقاها؛ فأثرت⁷.

ومن قال بهذا الوجه من الجمع: القاضي أبو بكر بن العربي⁸، وأبو عمرو بن الصلاح⁹، وابن
القيم¹⁰، والمنذري¹¹، والبيهقي¹²، والخطابي¹³.

وعلى كل حال فمسلك الجمع - على اختلاف وجوهه - هو المتعين في هذه الحالة، وهو

¹ - الممرض: اسم فاعل من أمرض الرجل: إذا كانت له إبل مرضى، فنهى أن يسقي إبله الممرض مع إبل المصحح.
انظر: النهاية في غريب الحديث، ت/ طاهر الزاوي(319/4)، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم(624/5).
² - المصحح: اسم فاعل من أصح: إذا أصابت ماشيته عاهة ثم صحت. انظر: النهاية في غريب الحديث(12/3)،
المفهم(624/5).

³ - سبق تخريجه.

⁴ - سبق تخريجه.

⁵ - أورد الحافظ ابن حجر أكثر من ستة أوجه في الجواب عن هذا التعارض. انظر: الفتح(308/11-311).

⁶ - فتح الباري(310/11).

⁷ - المصدر السابق(310/11).

⁸ - عارضة الأحوذى بشرح جامع الترمذي(14/5).

⁹ - مقدمة ابن الصلاح، ص169.

¹⁰ - تهذيب سنن أبي داود(375/5).

¹¹ - مختصر سنن أبي داود(376/5-377).

¹² - نقله عنه ابن حجر في الفتح(310/11). وانظر: معرفة السنن والآثار، للبيهقي(190/10)، مختلف

الحديث، أسامة خياط ص168.

¹³ - معالم السنن(148/4).

الصواب الذي عليه جمهور العلماء، ويتعين المصير إليه¹.

وعن حقيقة العدوى؛ فقد بينت "الأحاديث بجلاء أن دخول الميكروب بذاته إلى جسم الإنسان ليس كافياً لحدوث المرض، وأن هناك عوامل أخرى غير ظاهرة لنا هي المسؤولة في النهاية عن حدوث المرض..

ومنذ أن عرف الأتراك تلقيح الأبقار بالجدري²، ثم تلقيح الأطفال، وتبعهم (جينير) الطبيب الإنجليزي، ظهرت فائدة التلقيح والتطعيم ضد مختلف الميكروبات، وفكرة التطعيم والتلقيح تلتخص في أن يدخل الإنسان الميكروب ميتاً أو مضعفاً إلى الجسم السليم، فتتعرف عليه أجهزة المناعة وتصنع المضادات ضده، حتى إذا دخل الميكروب الحقيقي وجد أجهزة الدفاع على أتم استعداد لمقاومته.

وهكذا تتضح الرؤية ويعلم أن الميكروب وحده ليس سبباً للمرض، وبذلك لا عدوى بذاتها، وإنما العدوى ناتجة بقدر الله تعالى، ومع هذا فنحن لا ننفي الأسباب؛ بل نأخذ بالأسباب في عالم الأسباب مع الاعتقاد التام بأنها لا تضر ولا تنفع بذاتها، وإنما الأمر كله بيد خالق الأسباب³.

وبهذا يتبين أن هذه الأحاديث تحمل في طياتها إعجازاً علمياً لم يكشف اللثام عنه إلا في القرن العشرين، بعد أن تطورت علوم البشر عن أسباب المرض وجهاز المناعة⁴.

أما عن حديث: «فر من المجدوم...»⁵، فقد سُمي العلماء مرض الجذام بداء الأسد، لأنه يحول وجه المريض بما يجعله يشبه الأسد، لكثرة وجود أورام صغيرة، وتجمعات في الوجه، وكان أول وصف لوجه مريض الجذام سنة 1847م، وصفه طبيبان هما (دانيال وبويك)، وقالوا في وصفهما: "إن وجه مريض الجذام يشبه وجه الأسد (leonine face)⁶".

فاختياره لفظ (الأسد) دون غيره، لم يكن عبثاً؛ بل ليتأكد لدينا أن هذا الحديث يحمل بين

¹ - شرح النووي على مسلم (177/14).

² - مرض تظهر آثاره في شكل صداع شديد، وآلام في الظهر والأطراف وقىء وارتفاع حاد في الحرارة، وفقدان للشهية، وقد يصاب بتشنجات، وهذه الأعراض لا تظهر إلا بعد مرور اثنا عشر يوماً أو أكثر، تبدأ خفيفة في الأيام الأربعة الأولى ثم تشتد حتى تصل إلى حالة الطفح الجلدي. انظر: الموسوعة الموجزة، لحسان الكاتب، (5/28).

³ - موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن السنة، يوسف الحاج أحمد، ص 611-612.

⁴ - موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن السنة، يوسف الحاج أحمد، ص 611-612.

⁵ - الجذام: هو مرض يصيب الإنسان، ويشمل الجلد والأعصاب والعين، والخصى والعظام والجهاز التنفسي العلوي وأعضاء أخرى، ويسبب هذا المرض جرثومة عسوية من المريض إلى السليم، بواسطة استنشاق الهواء، أو التماس الجلدي، أو لدغ بعض الحشرات. انظر: موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ص 699-700.

⁶ - لا نسخ في السنة، د. عبد المتعال الجبري، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1415هـ/1995م، عن موقع بيان الإسلام للرد على الافتراءات والشبهات.

طياته إعجازا نبويا عظيما، وبهذا يُعلم أنه لا تعارض البتة بين ما ذُكر من الأحاديث، وأن الجمع بينها بأيّ وجه من الوجوه التي ذكرها أهل العلم هين ويسير¹.

أما عن نسيان أبي هريرة لحديث: « لا عدوى...»، واستغراب تلميذه أبي سلمة من ذلك؛ فهي كجوة جواد لا أثر لها في الواقع العملي بتاتا، يقول الإمام النووي رحمه الله: " ولا يؤثر نسيان أبي هريرة للحديث، لوجهين:

أحدهما: أن نسيان الراوي لما رواه لا يقدح في صحته عند جماهير العلماء؛ بل يجب العمل به. والثاني: أن هذا اللفظ ثابت من رواية غير أبي هريرة؛ فقد ذكر مسلم هذا من رواية السائب بن يزيد²، وجابر بن عبد الله³، وأنس بن مالك⁴، وابن عمر⁵، عن النبي ﷺ⁶. وقال ابن حجر رحمه الله: " وأما دعوى نسيان أبي هريرة للحديث؛ فهو بحسب ما ظن أبو سلمة.. فقد يكون سكوت أبي هريرة عن الأول لما ظن أنهما خبران متغايران عن حكّمين مختلفين لا ملازمة بينهما، فحاز عنده أن يحدث بأحدهما ويسكت عن الآخر، حسبما تدعوا إليه الحاجة"⁷.

وفي الخلاصة: أسفر الكردي عن مكثون، لا طالما غمره بتسّره عليه تارة، وأخرى بتخليط ونقول مجتزأة، فأبان عن اعتقاده السليم، والقول الواضح السديد!؟ فقال: " وهو جمع - أي ما ذكره أهل العلم من تخارج لدفع التعارض الظاهر بين هذه الأحاديث - على مذهب الأشاعرة الذين ينفون تأثير الأسباب بقوة أودعها الله فيها، ويقولون بحصول المسببات بخلق متجدد لله في كل مرة؟! أما المعتزلة فيثبتون التأثير للأسباب بقوة أودعها الله تعالى فيها، وهو قادر على إزالة هذه القوة منها كما فعل مثلا مع النار التي لم تحرق إبراهيم، وإثبات تأثير الأسباب أقرب للعلم الذي أثبت العدوى الجرثومية وانتقالها من المريض للمصح مائة بالمائة، فالأولى الجمع بأن نفي العدوى هو نفي توهم تأثير لعنة المرض بذاته خارجا عن تدبير الله وخلقها، لأن الله هو وراء الأسباب كلها وهو النافع الضار، وهذا مثل من يعتقد بلعنة الفراعنة لمن يدخلون الأهرامات، ففي هذا الاعتقاد شائبة شرك من نسبة التأثير لغير الله تعالى، وهذا لا يعارض القبول بوجود جرائم أو أمراض خفية داخل الأهرامات، تفعل فعلها بإذن الله وبالقوى التي أودعها مخلوقاته، مما يدعو للحيطه والحذر

¹ - موسوعة الإعجاز العلمي، ص 612.

² - صحيح مسلم [(1391/4) ح: 2220].

³ - المصدر نفسه [(1392/4) ح: 2222].

⁴ - البخاري [فتح (411/11) ح: 5776]، ومسلم [(1393/4) ح: 2224].

⁵ - البخاري [فتح (410/11) ح: 5772]، ومسلم [(1393/4) ح: 2225].

⁶ - شرح النووي على مسلم (177/14).

⁷ - فتح الباري (409/11-410). وانظر: المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (626/5).

عند دخولها، ويؤيد هذا الجمع أن نفي العدوى جاء مع نفي الغول والصفرة والهامة والطيبة على النسق نفسه كما مرّ، وواضح أن الهامة والطيبة والغول والصفرة خرافات شركية تنسب الحوادث لآلهة أو قوى غيبية غير الله تعالى، فنفاها الرسول مبيناً أنه لا مؤثر ولا مقدر للحوادث إلا الله تعالى، فهكذا يكون المراد من نفي العدوى التي نفيت مع تلك الخرافات¹.

واعترالية الكردي لم تظهر هنا فقط؛ فهي فيما سبق من مباحث كانت، ولكن على استحياء وإحبات، أما هذه المرة؛ فقد قالها مدوية، ورمى أئمة السنة من الأشاعرة وغيرهم بالمذهب الردي، والقول المنكر، وانتصر لأئمة الاعتزال، فقرر مذهبهم الواضح الشنيع في قدر الله وقضائه.

يقول أبو العباس القرطبي: "قوله ﷺ: «فمن أعدى الأول؟»²، معنى ذلك: أن البعير الأجر الذي أجر هذه الصحاح - على زعمهم -، من أين جاءه الجرب؟ أمن بعير آخر؟ فيلزم

التسلسل، أو من سبب غير البعير؟ فهو الذي فعل الجرب في الأول والثاني، وهو الله تعالى الخالق لكل شيء، والقادر على كل شيء، وهذه الشبهة التي وقعت لهؤلاء هي التي وقعت للطبائعين أولاً، وللمعتزلة ثانياً، فقال الطبائعيون: بتأثيرات الأشياء بعضها في بعض، وإيجادها إياها، وسمّوا المؤثر طبيعة.

وقالت المعتزلة: بنحو ذلك في أفعال الحيوانات والمتولدات، وقالوا: إن قدرهم مؤثرة فيها بالإيجاد، وانهم خالقون لأفعالهم، مستقلون باختراعها، واستند الكل من ذكر للمشاهدة الحسية، وربما نسبوا منكر ذلك إلى إنكار البديهة.

قال -أي القرطبي-: وهذا غلط فاحش، وسببه: أنهم التبس عليهم إدراك الحس بإدراك العقل، فإن الذي شاهدوه إنما هو تأثير شيء عند شيء آخر، وهذا حظ الحس، أما تأثيره فيه فلا يدرك حساً بل عقلاً، فإن الحس إنما أدرك وجود شيء عند وجود شيء، وارتفاعه عند ارتفاعه، أما إيجاد به؛ فليس للحس فيه مدخل، فأما المتقاربات في الوجود على حالة واحدة، فالعقل هو الذي يفرق؛ فيحكم بتلازم بعضها بعضاً عقلاً، ويحكم بتلازم بعضها بعضاً عادة، مع جواز التبدل عقلاً، ولقد أحسن من قال من العقلاء النظائر الفضلاء: إياك والانخداع بالوجود والارتفاع³.

وقال أبو بكر بن العربي رحمه الله: "وهذا الحديث أصل عظيم في تكذيب القدرية في التوليد⁴..

¹ - نحو تفعيل، ص 108-113.

² - سبق تحريجه.

³ - المفهم (621/5). وانظر: فتح الباري (410/11).

⁴ - التوليد: هو أن يوجب فعل لفاعله فعلاً آخر كحركة اليد، وحركة المفتاح؛ فإن الأولى منهما أوجبت لفاعلهما الثانية سواء قصدها أم لم يقصدها. انظر: شرح المواظف في علم الكلام ص 520.

ومن أقوى دليل فيه لأهل السنة قول النبي ﷺ: «لا يُعدي شيءٌ شيئاً»¹.. وهو أصل يرجع إلى خلق الأعمال، وإن الله خالق كل شيء، وأنه لا فاعل إلا هو، فكل دقيقة وجليلة هي محسوبة في خلق الله تعالى معدودة في مقدراته، فمعناه لا يفعل شيئاً إلا الله².

إذا ثبت هذا؛ فإن دندنة الكرديّ حول تأثير الأسباب بذاتها، وأنّ قوةً أنيطت بها، هي التي تجعل من الضرب مؤثراً في الرّجاج بالانكسار، ولجوء الكردي إلى الاستظهار بالواقع المحسوس الملموس على صحة ما ادّعاه هو الذي أدى به إلى إنكار حديث: «لا عدوى...»، ورأى بأن تنقل العدوى من المرضى إلى الأصحاء الذي أثبتته الطب؛ وهو مشاهد محسوس، ولا يمكن إنكاره، كاف في رد الحديث، والمصير إلى الجمع بين الأحاديث النافية والمثبتة، إنما هو ديدن من لا يقول بتأثير الأسباب.

والحقيقة: "أن جمهور من أثبت القدر، يقول: إن العبد فاعل لفعله حقيقة، وإن له قدرة واستطاعة، ولا ينكرون تأثير الأسباب الطبيعية؛ بل يقرّون بما دلّ عليه الشرع والعقل من أن الله يخلق السحاب بالرياح، وينزل الماء بالسحاب، وينبت النبات بالماء، والله خالق السبب والمسبب، ومع أنه خالق السبب؛ فلا بد له من سبب آخر يشاركه، ولا بدّ له من معارض يمانعه، فلا يتم أثره مع خلق الله له إلا بأن يخلق الله السبب الآخر، ويزيل الموانع.

أما الأشعري ومن وافقه؛ فهم لا يثبتون في المخلوقات قوى ولا طبائع، ويقولون: إن الله فعل عندها لا بها، ويقولون قدرة العبد لا تأثير لها في الفعل.

وأبلغ من ذلك قول الأشعري: إن الله فاعل فعل العبد، وإنّ فعلَ العبد ليس فعله؛ بل كسب له³، وإنما هو فعل الله فقط.

وجمهور الناس والسنة على خلاف قوله، وعلى أن العبد فاعل لفعله حقيقة⁴.

إذن؛ فهذا النفي الذي في الحديث ليس نفياً للوجود؛ لأن العدوى موجودة، ولكنه نفي للتأثير، فال مؤثر هو الله، فما كان منها سبباً معلوماً؛ فهو سبب صحيح، وما كان منها سبباً موهوماً؛ فهو سبب باطل، ويكون نفياً لتأثيره بنفسه إن كان صحيحاً، ولكونه سبباً إن كان باطلاً.

ثم إن في الحديث إثباتاً لتأثير العدوى، لكن تأثيرها ليس أمراً حتمياً- كما يدّعي الكردي-، بحيث تكون علّة فاعلة، وأمرُ النبي ﷺ بالفرار، وأن لا يورد ممرض على مصح من باب تجنب الأسباب لا من باب تأثير الأسباب بنفسها؛ فالأسباب لا تؤثر بنفسها، لكن ينبغي لنا أن نتجنب الأسباب التي

¹- أخرجه الترمذي في الجامع [ك/ القدر، باب ما جاء لا عدوى ولا هامة ولا صفر(13/5-14)ح:2150]، عن ابن مسعود رضي الله عنه. وفي إسناده رجل مجهول.

²- عارضة الأحوذى بشرح جامع الترمذي(13/5).

³- العقيدة الإسلامية والفكر المعاصر، محمد سعيد رمضان البوطي، ص50-51.

⁴- المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرّفص والاعتزال، للذهبي (120/1-121).

تكون سببا للبلاء؛ لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْفُتُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾¹، ولا يمكن أن يقال: إن الرسول ﷺ ينكر تأثير العدوى؛ لأن هذا أمر يبطله الواقع والأحاديث الأخرى.

وقوله: (فمن أعدى الأول)، يعني: أن المرض نزل على الأول بدون عدوى، وهو من عند الله عز وجل؛ فكذلك إذا انتقل بالعدوى؛ فقد انتقل بأمر الله، والشيء قد يكون له سبب معلوم، وقد لا يكون له سبب معلوم، فحزب الأول ليس سببه معلوما؛ إلا أنه بتقدير الله تعالى، وحرب الذي بعده له سبب معلوم، لكن لو شاء الله تعالى لم يجزب، ولهذا أحيانا تصاب الإبل بالحرب، ثم يرتفع ولا تموت، وكذلك الطاعون والكوليرا أمراض معدية، وقد تدخل البيت فتصيب البعض؛ فيموتون، ويسلم آخرون ولا يصابون².

قلت: وانظر لباقي الأمثلة التي ساقها الكردي مدلا بما على استياء بعض الصحابة من حال أبي هريرة رضي الله عنه، ورد السباعي³ وغيره عنها⁴، فقد أجادوا وأفادوا.

¹ - سورة البقرة، الآية: 195.

² - القول المفيد في شرح كتاب التوحيد، لابن عثيمين (2/83-84). وانظر: تقريب التدمرية، لابن عثيمين، ص 98-99.

³ - هو مصطفى بن حسني، أبو حسان السباعي [1915-1967م]، من آثاره: الدين والدولة في الإسلام. انظر: الأعلام للزركلي (232/7).

⁴ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص 299-303 و346-348. وانظر: الأنوار الكاشفة، ص 167 وما بعدها، أبو هريرة راوية الإسلام، ص 211 وما بعدها، دفاع عن أبي هريرة، ص 249 وما بعدها.

المطلب الثالث: علماء الكوفة وتركهم بعض ما يروى عن أبي هريرة:

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "ويبدو أن كل ما تقدم، كان سببا في ترك طائفة من علماء الكوفة وعلى رأسهم إبراهيم النخعي شيخ الإمام أبي حنيفة لبعض أحاديث أبي هريرة، وعدم أخذه بكل ما رواه أو ما رووه عنه، وإليك ما جاء في ذلك بأسانيد.

روى عبد الله بن الإمام أحمد عن أبيه، قال: حدثنا أبو أسامة عن الأعمش، قال: كان إبراهيم صيرفيا في الحديث أجينه بالحديث، قال: فكتب مما أخذته عن أبي صالح عن أبي هريرة، قال: "كانوا يتركون أشياء من أحاديث أبي هريرة"¹.

وقد رويت هذه الرواية عن النخعي بلفظ أشد، ذكره ابن أبي حديد المعتزلي في شرحه على نهج البلاغة، نقلا عن الشيخ أبي جعفر الإسكافي المعتزلي، قال: وروى أبو أسامة عن الأعمش، قال: كان إبراهيم صحيح الحديث، فكنت إذا سمعت الحديث أتيته، فعرضته عليه، فأتيته يوما بأحاديث من حديث أبي صالح عن أبي هريرة، فقال: دعني من أبي هريرة، إنهم كانوا يتركون كثيرا من حديثه"².

ونسب الفقيه الحنفي الكبير، شمس الأئمة السرخسي في كتابه المعروف بأصول السرخسي، بصراحة للإمام النخعي إخباره عن سببه أنهم: "كانوا يأخذون من حديث أبي هريرة ويدعون"³.

وجاء في كتاب مختصر المؤمل في الردّ إلى الأمر الأول، لأبي شامة المقدسي، قال: "وروى محمد بن الحسن عن أبي حنيفة أنه قال: أقلد من كان من القضاة من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي، والعبادة الثلاثة، ولا أستجيز خلافتهم برأي، إلا ثلاثة أنفر". وفي رواية: أقلد جميع الصحابة، ولا أستجيز خلافتهم برأي، إلا ثلاثة نفر: أنس بن مالك، وأبو هريرة⁴، وسمرة بن جندب".

ف قيل له في ذلك، فقال: "أما أنس: فاختلف في آخر عمره، كان يفتي من عقله، وأنا لا أقلد عقله، وأما أبو هريرة، فكان يروي كل ما سمع، من غير أن يتأمل في المعنى، ومن غير أن

¹ - العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد، تحقيق: وصي الله عباس(1/428).

² - شرح نهج البلاغة، لابن أبي حديد(1/360).

³ - أصول السرخسي(1/341).

⁴ - الصواب: أبا هريرة، لأنه بدل من ثلاثة. انظر: شم العوارض في ذم الروافض(1/122).

ويجوز فيه الرفع للاستئناف.

يعرف الناسخ والمنسوخ"¹.

وقال ابن كثير في تاريخه: "... وقال شريك عن مغيرة عن إبراهيم، قال: كان أصحابنا يدعون من حديث أبي هريرة، وروى الأعمش عن إبراهيم، قال: ما كانوا يأخذون بكلّ حديث أبي هريرة، وقال الثوري: عن منصور عن إبراهيم، قال: كانوا يرون في حديث أبي هريرة شيئا، وما كانوا يأخذون بكلّ حديث أبي هريرة²، إلا ما كان من حديث صفة جنة أو نار، أو حث على عمل صالح، أو نهى عن شرّ جاء القرآن به.

وقد انتصر ابن عساكر لأبي هريرة، وردّ هذا الذي قاله إبراهيم النخعي³، وقد قال ما قاله إبراهيم طائفة من الكوفيين، والجمهور على خلافهم"⁴.

ب- الرد على هذه الشبهة:

ولا يشكُّ شك في أن ما توصل إليه الكردي في هذا المقام تبعا لغيره، إنما حصل له بناء على تلك القاعدة التي تبناها في حقّ أبي هريرة، وهي إفراغه عليه السلام من وظيفته الفقهية، وأنه عليه السلام كان جماعا للأخبار من غير تمييز ولا تمحيص، وبالتالي: لم يبعد التّجعة حين يطل علينا برأسه، فيقول: إن ثلثة من فقهاء الحنفية، وعلى رأسهم إبراهيم النخعي، لم يكونوا يأخذون من حديث أبي هريرة إلا التّزر القليل، الذي يوافق الأصول والقياس.

فيا ترى؛ هل ما قاله النخعي في شأن سيدي أبي هريرة، يصح عنه رحمه الله؟ وإذا صح عنه، فعلى أي المحامل يمكن أن يحمل، وكيف يمكن تأويله؟ وهل سار على هذا القول الحنفية كلهم، أم أن ذلك مختص ببعضهم فقط؟

كل هذه الأسئلة، سأجيب عنها من خلال المسائل التالية:

المسألة الأولى: تحقيق القول فيما أثر عن إبراهيم النخعي.

قال ابن عساكر: "عن يحيى بن معين، عن يحيى بن آدم، عن حسين بن عياش، عن الأعمش، قال: كان إبراهيم صيرفيا، فقلّ ما أتته حدّثت إلا انتبه لي، وزاد فيه: وكان أبو صالح يحدثنا عن أبي هريرة، قال رسول الله صلى الله عليه وآله، قال رسول الله صلى الله عليه وآله، فكننت آتي إبراهيم؛ فأحدثه بما، فلما أكثرت عليه، قال لي: "ما كانوا يأخذون بكلّ حديث أبي هريرة"⁵.

¹ - مختصر المؤمل في الرد إلى الأمر الأول، ص 62-63.

² - في طبعة التركي (378/11): وما كانوا يأخذون من حديثه إلا ما كان...".

³ - انظر: تاريخ دمشق (361/67) وما بعدها.

⁴ - البداية والنهاية، ط/دار الفكر (109/8). وانظر: البداية والنهاية، ط/التركي (378-377/11).

نحو تفعيل، 256-258. وانظر مقارنا: أبو هريرة شيخ المضيرة، ص 156 وما بعدها.

⁵ - تاريخ دمشق (360-359/67). وأخرجه ابن أبي خيثمة في تاريخه [(443/1) رقم: 1598].

وساق بسنده عن الفضل بن ذكين، عن شريك، عن مغيرة، عن إبراهيم: "قال كان أصحابنا يدعون من حديث أبي هريرة"¹.

وبسنده أيضا: عن الأشجعي، عن سفيان، عن منصور، عن إبراهيم، قال: "كانوا يرون في أحاديث أبي هريرة شيئا"².

ومثل الإسناد السابق، قال: "ما كانوا يأخذون من حديث أبي هريرة إلا ما كان من حديث جنة أو نار"³.

وبسنده إلي أبي أسامة، عن سفيان، عن منصور، عن إبراهيم، قال: "كانوا يدعون من قول أبي هريرة"⁴.

وعن أبي أسامة، عن الأعمش، قال: كان إبراهيم صيرفيا في الحديث؛ فكنت إذا سمعت الحديث من أحد من أصحابه أتيت به، فأعرضه عليه، فحدثته ذات يوم بمحدث من حديث أبي صالح عن أبي هريرة، فقال إبراهيم: "كانوا يتركون شيئا من قوله"⁵.

وعن محمد بن عبيد، عن سفيان، عن منصور، عن إبراهيم، قال: "لم يكونوا يأخذون من حديث أبي هريرة إلا ما كان في صفة جنة أو نار"⁶.

وعن صالح بن أحمد، قال: حدثني أبي، عن محمد بن عبيد، عن سفيان، عن منصور، عن إبراهيم، قال: "كانوا لا يأخذون من حديث أبي هريرة إلا ما كان في ذكر جنة أو نار"⁷.

نلاحظ من خلال هذه الأسانيد - التي ذكرها ابن عساكر رحمه الله - أن ما روي عن إبراهيم النخعي من كلام في شأن أبي هريرة، قد تفرد به ثلاثة من كبار تلاميذه، وهم:

1- الأعمش: سليمان بن مهران⁸.

2- ومغيرة بن مقسم الضبي⁹.

¹ - تاريخ دمشق (360/67).

² - نفس المصدر.

³ - نفس المصدر.

⁴ - نفسه.

⁵ - نفسه. وأخرجه ابن أبي خيثمة [(443/1) رقم: 1597].

⁶ - نفس المصدر (361/67).

⁷ - نفسه (361/67).

⁸ - ثقة حافظ بدلس. انظر: تقريب التهذيب (229/1).

⁹ - ثقة متقن إلا أنه كان بدلس، ولا سيما عن إبراهيم. انظر: تقريب التهذيب (599/2).

3- ومنصور بن المعتمر¹.

فأما الأعمش؛ فقد روى عنه قوله: "ما كانوا يأخذون بكلّ حديث أبي هريرة"، راويان، وهما:

1- حسين بن عياش².

2- وأبو أسامة حمّاد بن أسامة القرشي الكوفي³.

وأما مغيرة بن مقسم؛ فقد روى عنه قوله: "كان أصحابنا يدعون من حديث أبي هريرة"،

شريك بن عبد الله النخعي⁴، وعن شريك: الفضل بن دكين⁵.

وأما منصور بن المعتمر؛ فقد روى عنه قوله: "ما كانوا يأخذون من حديث أبي هريرة إلا ما

كان من حديث جنة أو نار"، وقوله: "كانوا يدعون من قول أبي هريرة"، وقوله: "لم يكونوا يأخذون من

حديث أبي هريرة إلا ما كان في صفة جنة أو نار": سفيان الثوري⁶، وعن سفيان ثلاثة أنفس:

1- أبو أسامة.

2- عبيد الله بن عبيد الرحمن الأشجعي الكوفي⁷.

3- محمد بن عبيد.

قال العجلي: "لم يرو هذا الحديث عن سفيان إلا محمد بن عبيد وحده"⁸.

قال الهيثمي: "ومحمد بن عبيد هذا؛ الراوي عن سفيان، هو محمد بن عبيد القرشي الراوي عن

مالك؛ فإنها طبقته، وهو مذكور في الميزان بخبر كذب كذبه على مالك"⁹.

وقد أخرج أبو نعيم في الحلية هذا الأثر، واقتصر على قول الأعمش: "كان إبراهيم صيرفي

الحديث"، قال: "فكنت إذا سمعت الحديث من بعض أصحابنا عرضته عليه"¹⁰.

¹- ثقة ثبت. انظر: تقريب التهذيب(604/2).

²- لا يعرف من تلاميذ الأعمش من هو بهذا الاسم: الحسين بن عياش، وإنما المعروف؛ هو: الحسن بن عياش بن سالم الأسيدي، قال الحافظ ابن حجر: هو صدوق.

انظر: تهذيب الكمال(291/6)، تهذيب التهذيب(288/2)، تقريب التهذيب(119/1).

³- ثقة ثبت ربما دلس. انظر: تقريب التهذيب(137/1).

⁴- صدوق يخطئ كثيرا. انظر: تقريب التهذيب(243/1).

⁵- ثقة ثبت. انظر: تقريب التهذيب(475/2).

⁶- سفيان بن سعيد الثوري: ثقة حافظ، فقيه عابد. انظر: تقريب التهذيب(216/1).

⁷- ثقة مأمون، أثبت الناس كتابا في الثوري. انظر: تقريب التهذيب(378/1).

⁸- معرفة الثقات(433/2).

⁹- نفس المصدر(433/2-434). وانظر: ميزان الاعتدال(250/6)، لسان الميزان(276/5).

¹⁰- (220-219/4).

وقال أحمد بن حنبل: ليس من انفرد بشيء رجع إليه¹.

قال العجلي: فقد روى سعيد بن المسيّب عنه وقيل، وروى أبوسلمة بن عبد الرحمن وقيل، وغيرهما وقبلوا².

إذن؛ فالتفرد الذي أوعز إليه العجلي والإمام أحمد، قد يفسّر بأمرين:

الأول: أنّ المقصد هو تلك الزيادة التي تفرد بها محمد بن عبيد (كانوا يتركون شيئاً من قوله)، وكأنّ المحفوظ عن إبراهيم، هو تنقيته للحديث وخبرته في التفتيش، وعرض أصحابه ما يشكل عليهم عليه.

وهذا لا يسلم؛ لأنّ محمّد بن عبيد لم يتفرد بذلك عن سفيان، وإنما شاركه أبو أسامة والأشجعي، وكلاهما ثقة.

ولأنّ محمد بن عبيد لا يقوى على التفرد، حتى يُعَلِّ الأثر به، فقد كذّبه الحافظ الدراقطني، كما ذكر ذلك ابن حجر في اللسان³.

الثاني: أن الطرق الأخرى، سواء منها ما كان عن الأعمش، أو ما كان عن مغيرة بن مقسم، كلها لا بأس بها إلا إذا أخذنا تدليس هؤلاء - أبي أسامة عن الأعمش؛ فقد عنعن، وتدليس مغيرة عن إبراهيم؛ وقد كان كثيراً، ولم يصرح بالسماع في المواضع التي ذكرها ابن عساکر في تاريخه - بعين الاعتبار، وبالتالي يطعن في تلك الطرق بعدم السماع.

وأما رواية سفيان الثوري، ففيها:

- عدم تصريح أبي أسامة بالسماع.

- ورواية سلمة بن حفص السعدي عن أبي أسامة والأشجعي ومحمد بن عبيد⁴، قال ابن حبان

عنه: "شيخ كان يضع الحديث لا يحل الاحتجاج به، ولا الرواية عنه إلا عند الاعتبار"⁵.

وبالتالي: فأما الطرُق؛ رواية صالح بن أحمد،

عن أبيه، عن محمد بن عبيد، عن سفيان، عن منصور،

¹ - نقله ابن عساکر. انظر: تاريخ دمشق (361/67).

² - معرفة الثقات (434/2)، وهو بنحوه في تاريخ دمشق (361/67)، غير أنه ليس بمفهوم.

³ - (276/5).

⁴ - وقد ورد ذكر اسم الراوي عن الأشجعي عند ابن عساکر (360/67) هكذا: سلمة بن الفضل السعدي، والظاهر: أنه سلمة بن حفص السعدي، وذلك لأن ابن عساکر ساق الأثر الأول عن سلمة بن الفضل، ثم قال: "وحدثني أيضاً سلمة بن حفص.."، وهذا يدل على تكراره عنه، وأن الصواب ما في الطريق الثانية، وأن الطريق الأولى فيها خطأ في سياق الاسم، والله أعلم.

⁵ - المحروحين (339/1)، الضعفاء والمتروكون لابن الجوزي (10/2)، لسان الميزان (78/3).

عن إبراهيم¹، وهذه الطريق هي التي نقدها العجلي وغيره.
وعلى كل حال؛ فالشبهة قائمة في هذه الرواية، والجزم بشوئها عن إبراهيم صعب، على الأقل في الوقت الحالي، وإن كان قولُ العجلي كافٍ في إعلال هذا الأثر، والله أعلم.
قال ابن عساكر في تعليقه على كلام العجلي هذا: "قول إبراهيم النخعي هذا غير مقبول منه، ولا مرضي عند من حكى له عنه، فقد قدمنا ذكر من أتى عليه ووثقه، وذكرنا من روى عنه وصدقه"².
وقال الذهبي: "هذا لاشيء، بل احتج المسلمون قديماً وحديثاً بحديثه؛ لحفظه وجلالته وإتقانه وفقهه، وناهيك أن مثل ابن عباس يتأدب معه، ويقول: أفت يا أبا هريرة"³.
وقال ابن كثير: "وقد قال ما قاله إبراهيم النخعي طائفة من الكوفيين، والجمهور على خلافهم"⁴.

وعلى فرض ثبوته، فإنه لا يسلم له ذلك، لما ذكره الذهبي وغيره من الاحتجاج بقوله واعتباره، بل ذهب إلى الاحتجاج بحديثه كبار أئمة الحنفية، وقد بُني على هذا الأصل -أي قول إبراهيم النخعي- ردّ أحاديث من لم يكن فقيهاً، كأبي هريرة وأنس بن مالك رضي الله عنهما، إذا خالفت القياس، كما فعل الكردي وغيره.

وأصرح من حكى عنه ذلك، هو عيسى بن أبان، وجرى على قوله متأخروا الحنفية، وقد غلّط الجصاص هذه الرواية عن ابن أبان، وعدّها كذباً عليه وبهتاناً⁵.
قال صاحب طبقات الحنفية: "حديث أبي هريرة رضي الله عنه في المصرة⁶، لأصحابنا في الجواب عنه طرق ثلاثة:

الطريق الأول: مذهب عيسى بن أبان من أصحابنا، اشتراط فقه الراوي لتقديم الخبر على القياس، وخرج عليه حديث المصرة، وتابعه أكثر المتأخرين.
وأما عند الشيخ أبي الحسن الكرخي ومن تابعه من الأصحاب؛ فليس فقه الراوي شرطاً في تقديم

¹ - العلل ومعرفة الرجال (428/1). والرواية التي فيه، إنما هي عن الأعمش عن إبراهيم.

² - تاريخ دمشق (361/67).

³ - سير أعلام النبلاء (609/2).

⁴ - البداية والنهاية (378/11).

⁵ - تحقيق منيف الرتبة لمن ثبت له شرف الصحبة، للحافظ العلامي، ص 94، وانظر: الفصول في الأصول (130/3)، لأبي بكر الرازي الجصاص الحنفي.

⁶ - أخرجه مالك في الموطأ، والبخاري، ومسلم [ك/البوع، باب حكم بيع المصرة (1158/3) ح: 1524].

والمصرة، من صرى الماء يُصْرِيه، إذا جمعه، وهي: الشاة إذا تركت ولم تحلب أياماً. انظر: تهذيب الأسماء واللغات، للنووي (307/3).

الخبر على القياس، بل يقبل خبر كل عدل ضابط إذا لم يكن مخالفاً للكتاب أو السنة المشهورة يقدم على القياس، قال أبو اليسر: وإليه مال أكثر العلماء¹.

قال في التحقيق في شرح الأخصيكني للإمام عبد العزيز: وقد عمل أصحابنا بحديث أبي هريرة رضي الله عنه إذا أكل وشرب ناسياً²، وإن كان مخالفاً للقياس، حتى قال أبو حنيفة: لولا الرواية لقلت بالقياس، وقد ثبت عن أبي حنيفة رحمه الله أنه قال: ما جاءنا عن الله وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين³.

قال عبد القادر القرشي: "ولم ينقل عن أحد من السلف اشتراط الفقه في الراوي، فثبت أنه قول محدث.. ثم ذكر الطريق الثاني:..."⁴.

وكون اشتراط الفقه محدثاً، فيه دليل على أن ما ينسب إلى إبراهيم النخعي فيه نظر، لاسيما والإجماع العملي منعقد قبل قائلها⁵.

وقد أنكر هذا القول أيضاً- اشتراط الفقه- أحد كبار محققي الحنفية؛ وهو ابن الهمام محمد بن عبد الواحد، صاحب فتح القدير.

قال اللكنوي رحمه الله: وقول من قال: إن أبا هريرة لم يكن فقيهاً باطل، فإنه قد عدّ من المفتين في العهد النبوي وبعده، ولا يفني في ذلك الزمان إلا فقيهه، وقد أنكر هذا القول من أصحابنا أيضاً ابن الهمام⁶.

"وقد عمل الصحابة فمن بعدهم بحديث أبي هريرة رضي الله عنه في مسائل كثيرة تخالف القياس، كما عملوا كلهم بحديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: لا تنكح المرأة على عمتها ولا خالتها⁷، وعمل أبو حنيفة والشافعي وغيرهما بحديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم أن من أكل ناسياً فليتم صومه، مع أن القياس عند أبي حنيفة أنه يفطر، فترك القياس بخبر أبي هريرة.. بل قد ترك أبو حنيفة القياس لما هو دون حديث أبي هريرة في مسألة القهقهة⁸ لذلك الخبر المرسل⁹."

وأما ما أورده الكردي من نقل عن أبي حنيفة، ففيه نظر من وجوه:

¹ - الجواهر المضيفة في طبقات الحنفية، للقرشي (4/538-539).

² - أخرجه البخاري [ك/الأيمان، باب إذا حنت ناسياً في الأيمان (286/7) ح: 6660].

³ - الجواهر المضيفة في طبقات الحنفية، للقرشي (4/538-539).

⁴ - المصدر السابق (4/539).

⁵ - تحقيق منيف الرتبة لمن ثبت له شريف الصحبة، للحافظ العلامي، ص 103.

⁶ - ظفر الأمان، ص 543.

⁷ - رواه مالك، والبخاري، ومسلم 1408.

⁸ - أخرجه عبد الرزاق في المصنف 3761: أن يعيد الوضوء والصلاة. وانظر: نصب الراية (1/47، 53).

⁹ - سير أعلام النبلاء (2/620-621).

الوجه الأول: أن ما سيق عن أبي حنيفة رضي الله عنه، فيه روايات، قال في شمم العوارض: "فمن أبي حنيفة روايات؛ ففي رواية قال: أقلد منهم من كانوا من القضاة والمفتين.

وفي رواية قال: أقلد جميع الصحابة إلا ثلاثة منهم: أنس بن مالك، وأبا هريرة، وسمرة بن جندب، أما أنس؛ فإنه بلغني أنه اختلط عقله في آخر عمره، وكان يستفتي علقمة، وأنا لا أقلد علقمة، فكيف أقلد من يستفتي علقمة؟ وأما أبو هريرة؛ فإنه لم يكن من أهل الفتوى، بل كان من الرواة فيما يروى، لا يتأمل في المعنى، وكان لا يعرف الناسخ والمنسوخ، ولأجل ذلك حجر عليه عمر على الفتوى في آخر عمره، وأما سمرة بن جندب؛ فقد بلغني عنه أنه أمر شان، والذي بلغه عنه أنه كان يتوسع في الأشربة المسكرة سوى الخمر، وكان يتدلك في الحمام بالغمر، فلم يقلدهم في فتواهم لهذا، وأما فيما روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنه كان يأخذ بروايتهم.

وفي رواية قال: أقلد جميع الصحابة ولا أستجيز خلافهم، وهو الظاهر في المذهب"¹.

الوجه الثاني: أن كلامه رحمه الله سيق في بيان ما رأوه، لا ما رووه، ولهذا مال علي القاري وغيره، إلى ترجيح هذه الرواية، وهي قوله: "أقلد جميع الصحابة"، والواقع خير دليل عليه².

ثم إن التبويب الذي ذكره أبو شامة يدل دلالة واضحة في أن المقصود: أقوال الصحابة وفتاويهم، لا أحاديثهم الثابتة المنقولة؛ فانظر إلى تبويبه حين قال: "نصوص الإمام أبي حنيفة في اتباع السنة وتأسيس مذهبه"، ثم ذكر عن نعيم بن حماد قوله: "سمعت أبا عصمة، يقول: سمعت أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين، وما جاء عن أصحابه اخترنا، وما كان غير ذلك فنحن رجال وهم رجال"³.

الوجه الثالث: ليس لما نُقل عن أبي حنيفة من روايات في هذا الشأن إلا ما ذكره أبو شامة المقدسي، وبينه وبين أبي حنيفة مسافة تنقطع دوغماً أعناق المطي⁴، وبالتالي يترجح أن هذا المنقول ليس بمقول للإمام، ولكنه منحول.

¹ - شمم العوارض، ص 123.

² - ذكر الشيخ محمود بن أحمد بن عبد العزيز البخاري لذلك أمثلة في كتابه: المحيط البرهاني في الفقه النعماني (9/8). وانظر: الأنوار الكاشفة، ص 175.

³ - مختصر المؤمل في الرد إلى الأمر الأول، ص 62. وانظر: الأنوار الكاشفة، ص 175.

⁴ - فبين وفاة أبي حنيفة (180هـ)، وأبي شامة (665هـ) حوالي: أربعة قرون.

قال المعلمي: عزا أبو رية - قلت: والكردي تبعاً له - هذه الحكاية إلى مختصر كتاب المؤمل لأبي شامة، وأبو شامة من علماء الشافعية في القرن السابع، بينه وبين محمد بن الحسن عدة قرون، ولا ندري من أين أخذ هذا، وقد احتاج العلامة الكوثري في رسالته (الترجيح) ص 24 إلى هذه الحكاية، ومع سعة اطلاعه على كتب أصحابه الحنفية وغيرهم،

الوجه الرابع: أن صاحب المحيط البرهاني ذهب إلى أبعد من ذلك حين قال-معلقاً على رواية أبي حنيفة في تقليد جميع الصحابة دون استثناء، معتمداً إياها-: " وهذا لأنهم ما كانوا يفتون جزافاً، وإنما كانوا يفتون سماعاً أو اجتهاداً، فإن كان سماعاً يلزمنا اتباعهم؛ وهذا ظاهر، وإن كان اجتهاداً؛ فكذلك، لأنهم صحبوا رسول الله ﷺ، وعابنوا وشهدوا التنزيل، وشهد لهم رسول الله عليه السلام بالخيرية، بقوله: «خير القرون قرني الذي أنا فيهم»، فيؤفّقون إلى الصواب بسبب صحبة رسول الله عليه السلام، ولكونهم خيّر القرون فيؤفّقون ما لا يوفّق غيرهم، ولأنهم عرفوا طريق رسول الله في بيان الأحكام، وشاهدوا الأحوال التي نزلت فيها النصوص، والمحالّ التي تعتبر باعتبارها الأحكام؛ فيكون رأيهم أقوى، واجتهادهم أصوب"¹.

وهو كلام متين، من حنفيّ متقدم، وإذا كان الكرديّ قد عزّ عليه النقل إلا عن أبي شامة الشافعي، فإن البخاري من أهل الدّار، وهو أدرى بأصول المذهب، وأقوال الإمام.

ويقول السيد رشيد رضا: " وكون الحنفيّة لا يحتجون بروايته، وأنهم يعتقدون أنه كان كاذباً، دعوى باطلة تكذبها الألوّف من كتب المذهب والملايين من أتباعها، ويعارض هذه الشبهات الباطلة إجماع أئمة الفقه، ومنهم الأربعة المشهورون على الاحتجاج بما صحّ عندهم من أحاديث أبي هريرة المرفوعة -وكذا المرسلّة عند الجمهور-، وثناء كثير من الصحابة ومن بعدهم على سعة حفظه وجودة ضبطه.. ومن الغريب أن أبا هريرة أغضب مروان بن الحكم الأموي -الذي كان أمير المدينة، ثم صار أمير المؤمنين- وعزّض أمامه تعريضاً يقرب من التصريح بأن عشيرته هي التي تفسد على المسلمين أمرهم، ولم يجد مروان كلمة يقولها فيه إلا حكاية قول من قال: أكثر أبو هريرة، ولما جاءه بتذكيره بنفي النبي ﷺ لوالده (الحكم) من المدينة لم يعد إلى تلك الكلمة ولا غيرها، ولو وجد فيه مطعناً لما قصر في التشنيع عليه به"².

وقد ورد أن مروان امتحنه لعلّه يعثر على عثرة يؤاخذ بها، قال الحافظ في الإصابة: وقال أبو الزّعزعة كاتب مروان: أرسل مروان إلى أبي هريرة فجعل يحدثه، وكان أجلسني خلف السرير أكتب ما يحدث به، حتى إذا كان في رأس الحول أرسل إليّ، فسألته وأمرني أن أنظر، فمّا غيّر حرفاً عن حرف اه³.

لم يجد لها مصدراً إلا مصدر أبي ربة هذا، وحكاية مثل هذا عن محمد بن الحسن عن أبي حنيفة لا توجد في كتب الحنفية أي قيمة لها؟ . انظر: الأنوار الكاشفة، ص 175.

¹ - المحيط البرهاني في الفقه البرهاني (10/8).

² - البداية والنهاية (374/11-375).

³ - قال الذهبي: هكذا فليكن الحفظ! انظر: سير أعلام النبلاء (598/2).

يقول رشيد رضا: فيا ليت شعري، ماذا كان يقول هذا الطّاعن¹ لو نُقِلَ أن أبا هريرة غير أو بدّل أو زاد أو نقص في الأحاديث التي حدّث بها مروان؟ - وإذا لعاقبه مروان وشهّر به حتى لا يقبل أحد حديثه- أو لو طعن في دينه وإيمانه غير مروان؟².

وأختم هذه المسألة بما ذكره القاضي المالكي أبو بكر ابن العربي في عارضة الأحوذى- في بحث حديث المصرة المروي عن أبي هريرة، وابن عمر رضي الله عنهما، قال: " قال بعضهم: هذا الحديث لا يقبل، لأنه يرويه أبو هريرة وابن عمر، ولم يكونا فقيهين، وإنما كانا صالحين؛ فروايتهما إنما تقبل في المواظ لا في الأحكام، وهذه جرأة على الله، واستهزاء في الدين عند ذهاب حملته وفقد نصرته، ومن أفقه من أبي هريرة وابن عمر؟! ومن أحفظ منهما خصوصا من أبي هريرة، وقد بسط رداءه وجمعه النبي ﷺ وضّمه إلى صدره³، فما نسي شيئا أبدا، ونسأل الله المعافاة من مذهب لا يثبت إلا بالطعن على الصحابة رضي الله عنهم، ولقد كنت في جامع المنصور من مدينة السلام، في مجلس عليّ بن محمد الدامغاني- قاضي القضاة- فأخبرني به بعض أصحابنا، وقد جرى ذكر هذه المسألة أنه تكلم فيها بعضهم يوما وذكر هذا الطعن في أبي هريرة، فسقط من السقف حية عظيمة في وسط المسجد، فأخذت في سمّ المتكلّم بالطعن، ونفر الناس وارتفعوا، وأخذت الحية تحت السواري، فلم يدر أين ذهبت، فارعوى من بعد ذلك من الترسل في هذا القدح"⁴.

¹- وهم جماعة من النصارى اشرأبت أعناقهم لرد بعض أحاديث الصحاح، ولا يبعد حال الكردي عن حالهم.

²- مقال بعنوان: السنة وصحتها، والشريعة ومثانتها- رد على دعاة النصرانية بمصر- للشيخ رشيد رضا رحمه الله. انظر: مجلة للنار، المجلد 19، ص 25.

³- أمعرجه البعاري، ومسلم 2294.

⁴- عارضة الأحوذى(222/3). وانظر: تحفة الأحوذى، للمباركفوري(37/1)، سير أعلام النبلاء(2/618-619).

المطلب الرابع: ارتياب عدد من أعلام المعتزلة القدماء في أحاديث أبي هريرة، وتكذيب

كثير من رواياته:

لقد عقد الكرديّ هذا العنوان، ليبين فيه استياء طائفة من أهل السنة-وهم المعتزلة بلا شك عنده- مما يرويه أبو هريرة رضي الله عنه، وغاية ما حصل عليه من نُقول، كان لعلّمين من أعلامهما -وإن كانا غير مشهورين؛ بل هما مغموران-، وهما: إبراهيم النظام، وأبو جعفر الإسكافي.

أما عن دعوى ممالأة أبي هريرة لمعاوية، وبني أمية على وجه العموم، فقد ارتقى الكردي صعباً حين ساق روايات عن ابن أبي حديد المعتزلي، وهي عن الإسكافي أيضاً للأسف، فالكرديّ لا يخشى من الاحتطاب ليلاً، لأنه كذلك بامتياز، ولا يعرف كيف يستقي المعلومة، إلا على نسق قوله تعالى: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ مَنَاقِبٍ أَنَا عَلَىٰ مَنَاقِبِهِمْ مُتَمَدِّدُونَ﴾¹.

وخلاصة ما أورده الكردي تحت هذا العنوان، ثلاث نقاط:

1- ادعاء النظام وطعنه على أبي هريرة رضي الله عنه.

2- ممالأة أبي هريرة لبني أمية.

3- خلاصة ما توصل إليه الكردي في شأن سيدي أبي هريرة رضي الله عنه.

وقد حان أوان التفصيل، فأقول:

النقطة الأولى: موقف الكردي من نقولات النظام وطعنه على أبي هريرة.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "قال النظام- عن أبي هريرة رضي الله عنه:- "أكذبه عمر، وعثمان، وعلي وعائشة

رضوان الله عليهم.

وروى حديثاً في المشي في الخفّ الواحد، فبلغ عائشة؛ فمشت في خفّ واحد، وقالت:

لأخالفنّ أبا هريرة".

وروى: «أن الكلب والمرأة والحمّار، يقطع الصلاة»، فقالت عائشة رضي الله عنها: "ربما

رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي وسط السرير، وأنا على السرير معترضة بينه وبين القبلة".

قال النظام: "وبلغ علياً أن أبا هريرة يتدبّر بيمينه في الوضوء، وفي اللباس، فدعا بماء

فتوضأ، فبدأ بمياسره، وقال: لأخالفنّ أبا هريرة.

وكان من قوله حديثي خليلي، وقال خليلي، ورأيت خليلي، فقال له علي: "متى كان النبي

صلى الله عليه وسلم خليلك، يا أبا هريرة؟

¹- سورة الزحرف، الآية: 23.

قال: وقد روى «من أصبح جنباً، فلا صيام له»¹، فأرسل مروان في ذلك إلى عائشة وحفصة، يسألهما، فقالتا: كان النبي ﷺ يصبح جنباً من غير احتلام، ثم يصوم، فقال للرسول: اذهب إلى أبي هريرة، حتى تعلمه، فقال أبو هريرة: إنما حدثني بذلك الفضل بن العباس²، فاستشهد ميتاً، وأوهم الناس أنه سمع الحديث من رسول الله ﷺ، ولم يسمعه³.

ب- الرد على هذه الشبهة:

يقول أبو مسلم- في معرض رده على النظام-: "وأما طعنه على أبي هريرة بتكذيب عمر وعثمان وعلي وعائشة له، فإن أبا هريرة صحب رسول الله ﷺ نحواً من ثلاث سنين، وأكثر الرواية عنه، وعمر بعده نحواً من خمسين سنة..

فلما أتى من الرواية عنه ما لم يأت بمثله من صحبه من جلة أصحابه والسابقين الأولين إليه اتهموه، وأنكروا عليه، وقالوا: كيف سمعت هذا وحدك؟ ومن سمعه معك؟ وكانت عائشة رضي الله عنها أشدهم إنكاراً عليه، لتطاول الأيام بها وبه، وكان عمر أيضاً شديداً على من أكثر الرواية، أو أتى بخبر في الحكم لا شاهد له عليه.

وكان يأمرهم بأن يقلوا الرواية، يريد بذلك: أن لا يتسع الناس فيها، ويدخلها الشوب؛ ويقع التدليس والكذب من المنافق، والفاجر، والأعرابي.

وكان كثير من جلة الصحابة، وأهل الخاصة برسول الله ﷺ كأبي بكر، والزيبر، وأبي عبيدة، والعباس بن عبد المطلب، يقلون الرواية عنه؛ بل كان بعضهم لا يكاد يروي شيئاً كسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل، وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنة.

وقال علي عليه السلام: "كنت إذا سمعت من رسول الله ﷺ حديثاً، نفعني الله بما شاء منه، وإذا حدثني عنه محدث استحلفته، فإن حلف لي صدقته، وأن أبا بكر حدثني، وصدق أبو بكر" ثم ذكر الحديث.

أفما ترى تشديد القوم في الحديث، وتوقي من أمسك؛ كراهية التحريف، أو الزيادة في الرواية، أو النقصان، لأنهم سمعوه عليه السلام يقول: "من كذب عليّ فليتبوأ مقعده من النار"⁴..

وروى مطرف بن عبد الله، أن عمران بن حصين قال: "والله، إن كنت لأرى أني لو شئت لحدثت عن رسول الله ﷺ، يومين متتابعين، ولكن بطأني عن ذلك أن رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ سمعوا كما سمعت، وشهدوا كما شهدت، ويحدثون أحاديث ما هي كما يقولون، وأخاف أن يشبه

¹ - سبق تخريجه.

² - انظر الرد على هذه الشبهة فيما سبق.

³ - انظر: تأويل مختلف الحديث، لابن قتيبة، ص 72-73.

⁴ - سبق تخريجه.

لي كما شبه لهم، فأعلمك أنهم كانوا يغلطون لا أنهم كانوا يتعمدون"¹.
 فلما أخبرهم أبو هريرة بأنه كان ألزمهم لرسول الله ﷺ، لخدمته وشيع بطنه، وكان فقيرا معدما،
 وأنه لم يكن ليشغله عن رسول الله ﷺ غرس الودي² ولا الصفق بالأسواق، يعرض أنهم كانوا يتصرفون
 في التجارات ويلزمون الضياع في أكثر الأوقات، وهو ملازم له لا يفارقه، فعرف ما لم يعرفوا، وحفظ ما
 لم يحفظوا، أمسكوا عنه، وكان مع هذا يقول: قال رسول الله ﷺ كذا، وإنما سمعه من الثقة عنده،
 فحكاه³.

وكذلك كان ابن عباس يفعل، وغيره من الصحابة، وليس في هذا كذب -بحمد الله- ولا على
 قائله -إن لم يفهمه السامع- جناح، إن شاء الله.

وأما قوله: قال خليلي، وسمعت خليلي"، يعني النبي ﷺ، وأن عليا عليه السلام، قال له: "متى كان
 خليلك؟"، فإن الخلطة بمعنى الصداقة والمصافاة، وهي درجتان، إحداها ألطف من الأخرى، كما أن
 الصحبة درجتان، إحداها ألطف من الأخرى.

ألا ترى أن القائل: أبو بكر صاحب رسول الله ﷺ، لا يريد بهذا القول معنى صحبة أصحابه
 له، لأنهم جميعا صحابة، فأية فضيلة لأبي بكر رضي الله عنه في هذا القول؟ وإنما يريد أنه أحص الناس
 به.

كذلك الأخوة التي جعلها رسول الله ﷺ بين أصحابه، هي ألطف من الأخوة التي جعلها الله
 بين المؤمنين، فقال: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾⁴ وهكذا الخلطة، فمن الخلطة التي هي أحص، قول الله تعالى:
 ﴿ وَأَخَذَ اللَّهُ إِِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴾⁵، وقول رسول الله ﷺ: "لو كنت متخذًا من هذه الأمة خليلًا لاتخذت أبا
 بكر خليلًا"⁶، يريد لاتخذته خليلًا، كما اتخذ الله إبراهيم خليلًا.

وأما الخلطة، التي تعم، فهي الخلطة التي جعلها الله تعالى بين المؤمنين فقال: ﴿ الْأَخِيَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ
 لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾⁷، فلما سمع علي أبا هريرة يقول: "قال خليلي، وسمعت خليلي" وكان سيء
 الرأي فيه، قال: "متى كان خليلك؟"

¹ - سبق تخريجه.

² - الودي، كفتي؛ صغار الفسيل، واحدته: ودية. انظر: القاموس المحيط (394/4).

³ - لأن الصحابة لم يكن يكذب بعضهم بعضا. انظر: شيئا من ترجمته فيما سبق.

⁴ - سورة الحجرات، الآية: 10.

⁵ - سورة النساء، الآية: 125.

⁶ - أخرجه البخاري [ك/فضائل أصحاب النبي ﷺ (231/4) ح: 3656]، ومسلم [ك/فضائل الصحابة، باب من

فضائل أبي بكر الصديق (1479/4) ح: 2383].

⁷ - سورة الزخرف، الآية: 67.

وصار رأساً في الاعتزال، وإليه تنسب الطائفة النظامية¹.
وقال ابن حجر: "متهم بالزندقة، وكان شاعراً أديباً بليغاً، بالغ في الإزراء بأهل الحديث، وهو

القائل:

زوامل الأسفار لا علم عندهم بما يحتوي إلا كعلم الأباعر²
مات سكرانا في خلافة المعتصم، سنة 231³.

إذا ثبت هذا؛ فكلام مثل هؤلاء لا وزن له إلا عند ضعاف القلوب، أصحاب الأغراض السيئة،
أما من كان سوي المزاج، فإنه بمنأى عن مثل هؤلاء، لأن في الصلحاء من أهل العلم غنية عن غيرهم.
النقطة الثانية: مبالاة أبي هريرة رضي الله عنه لبني أمية.

ونقل الكردي عن ابن أبي حديد المعتزلي في شرح نهج البلاغة كلاماً عن أبي جعفر الإسكافي⁴،
في مبالاة أبي هريرة لمعاوية بن أبي سفيان وبني أمية، وأنّ علياً رضي الله عنه كان يتهمه، وكيف كان أبو
حنيفة يغمزه، ويضعف الأخذ بقوله.

وقد كان على الكردي أن لا يستدل في الطعن على هذا الصحابي بأقوال من يتهم بالتشيع
والرفض، أو ممن لا ناقة له ولا جمل في تمييز المنقول، وبالتالي يكفي في رد هذا القول: أن شهادة من
يتهم في عدالته مطعون فيها ابتداءً، بخلاف غيره.

قال ابن تيمية في بيان التفاوت الحاصل بين الطوائف في علوم الإسناد: "والمعتزلة مثل سائر
الطوائف فيهم من يكذب وفيهم من يصدق، ولكن ليس لهم من العناية بالحديث والمعرفة ما لأهل
الحديث والسنة، فإن هؤلاء لا يتدينون؛ فيحتاجون إلى أن يعرفوا ما هو الصدق.

ولا ريب أن الرافضة أقلّ معرفة بهذا الباب، وليس في أهل البدع والأهواء أجهل منهم به، فإن
المعتزلة أعلم بكثير من الخوارج، والخوارج أعلم بكثير من الرافضة⁵.

والإسكافية فرقة من المعتزلة تُنسب إلى محمد بن عبد الله الإسكافي البغدادي أبو جعفر⁶.
والمعجب أن الموسويّ شيخ الكردي وأبي رية، لما أراد تقرير هذه القضية استفتحها بقوله: "ولعل
جل المعتزلة على هذا الرأي، قال الإمام أبو جعفر الإسكافي..."، بينما نجد الكردي: يجزم ويقطع بأن

¹- الوافي بالوفيات(13/6).

²- لسان الميزان(164/1-165).

³- سير أعلام النبلاء(529/8)، ولسان الميزان(165/1).

⁴- شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد(67/4-69).

⁵- قواعد التحديث في علوم الحديث، للتهانوي، ص443.

⁶- ومن عجائب الصدف أن الإسكافي هذا كان ممن كفروا النظام وخطأوه. انظر: الفرق بين الفرق، ص120-

121، لسان الميزان(225/5)، العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين، حسين بن غنام، ص261.

المعتزلة عن بكرة أبيهم تقول بهذا القول وتعتقده، وهذا تمور في الفكر، وسذاجة في التقرير. وهكذا نجد المؤلف يعتمد في استنتاجاته على ما بطل من النصوص، وهلك من الآثار، مع أن أخبار القرن الأول والثاني مدونة حرفاً حرفاً، محفوظة مكفولة بأيدي أخبار بررة، وليست كتب السير والتاريخ هي محلها ما لم توافق أصلاً صحيحاً في أصول كتب الثقات. والنقد العلمي أساس متين لنهوض العمل المطروح، وما لم يكن هناك نقد لأي عمل يكون؛ فإنه يأس ويأس، فالتنقد إبداع، وليس هو كذلك إلا إذا كان أميناً متجرداً، صادقاً موهوباً، أو جاء نتيجة تجربة مكثفة مدركة، وليس من النقد التجريح أو نبذ القيم، وطرح ثوابت دعوة الرسل والتعالى على الحق الذي جاء به هذا الدين بدعوى الحرية والإبداع¹.

النقطة الثالثة: خلاصة ما توصل إليه الكردي في شأن سيدي أبي هريرة رضي الله عنه.

وفي ختام هذا الفصل، قال: "والحقيقة أن روايات أبي هريرة كلها في الفروع-أي الروايات الفقهية والأخلاقية العامة- التي تتفق مع القرآن الكريم، ويستشعر منها نور السنة النبوية، لم يتفرد وحده بروايتها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، بل رواها صحابة آخرون، فالتوقف في رواياته لن يضر السنة النبوية في شيء.

أما فرائد أبي هريرة الغربية، أو ربما فرائد ما نسب إليه خطأ بأنه حدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أنه كان قد حدث به، إما من كلام نفسه، أي: أنه موقوف عليه، أو نقلاً² عن كعب الأخبار، أو ربما نسب إليه كذبا من الأساس، فإن الوضاعين لما عرفوا عنه كثرة الرواية صاروا ينسبون إليه ما يضعونه ليروج، فقد كان معظمه في قصص وأخبار غريبة عن أنبياء بني إسرائيل السابقين، أو غرائب عن الشيطان أو الجن، أو أخبار خالية من أي مضمون مفيد، لا تفيد المسلمين في عقيدة ولا في خلق ولا تشريع (هذا إن لم تضرهم كالأخبار التي تتضمن تشبيهاً وتجسيماً لله، أو إساءة لمقام بعض أنبياء الله تعالى ونحو ذلك)، فهذا مما يجب التوقف في نسبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم للأسباب المذكورة أعلاه³.

ولا أجد في التعليق على كلام الكردي إلا أن أقول ما قاله عبد الرحمن بن مهدي: لا يكون إماماً في العلم من يأخذ بالشاذ من العلم، ولا يكون إماماً في العلم من يروي كل ما يسمع⁴.

¹ - نقد آراء ومرويات العلماء والمؤرخين على ضوء العبقريات، ص 207-208.

² - الصواب: "أو نقل عن كعب..."، لأنه معطوف على قوله: "من كلام نفسه".

³ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 243-267. ومضمون هذا الكلام مما رواه الكردي عن أبي رية عن عبد الحسين الموسوي، وهو إسناد مظلم، فيه الكردي، قال الباحث: مدلس، من الطبقة الأولى.

انظر: أبو هريرة، للموسوي، ص 226 وما بعدها، وأبو هريرة شيخ المضرة، ص 162 وما بعدها.

⁴ - أخرجه أبو نعيم في الحلية (4/9)، والرامهرمزي في المحدث الفاضل، ص 205-206.

ولعل ما راعني في ختام هذا الفصل، قول الكردي: "إن جلّ روايات أبي هريرة في الفروع، وهو كلام فيه إسفاف، وينم على قلة ورع، ودخيلة في النفس، وليس يخفى ما لأبي هريرة من الأحاديث في الأصول والفروع.

والثاني، قوله: "أخبار خالية من أي مضمون"، وهذا طعن من أسوأ ما سمعته أذن عبد، وهل في أحاديث رسول الله ﷺ ما يوصف بهذا الوصف-جلت وعزت عن مقال الوضعاء- وهل يوجد في شريعتنا ما يقال عنه: إنه لا معنى فيه ولا فائدة، بل إن الموضوع من الأحاديث، قد يصح معناه ويستأنس به، فكيف بمحدث صحابي مثل أبي هريرة ؓ؟!

ولا أجد في وصف الكردي- على الأقلّ في ختام هذا المبحث- من القول: بأنه شقيق أحوال أبي هاشم الجبائي، وطرفة النظام¹.

¹- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، لابن القيم، ص210.

المبحث السابع:

البناء الإسنادي ونظرة المؤلف إليه، وفيه أربعة

مطالب

المطلب الأول:

موقف الكردي من عدالة الصحابة

المطلب الثاني:

مناقشة مصطلح الصحبة

المطلب الثالث:

موقف الكردي من الاحتجاج بمرسل الصحابي

المطلب الرابع:

موقف الكردي من عننة المدلسين في الصحيحين

المبحث السابع: البناء الإسنادي ونظرة المؤلف إليه.

أ- سياق كلام الكردي.

قال الكردي تحت عنوان- الفصل الثامن: ثغرات في البناء السندي المحكم:- "لقد حاولت في الفصل الأخير، بيان أحد الأماكن المحتملة لتسرب الغلط والدس والخطأ لمضمون بعض الأحاديث رغم الصحة الظاهرية لأسانيدها، وفي هذا الفصل الأخير من الكتاب سأكمل الموضوع، وأحاول بشكل مختصر تلمس بعض الثغرات السندية الهامة الأخرى التي يمكن أنها كانت منفذاً لتسرب الخطأ أو النقل غير الصحيح، أو الكلام الدخيل-غير النبوي- أو الوهم والاشتباه فيما نسب إلى رسول الله ﷺ من كلام، وحسب أنه قوله أو فعله، وهو ليس كذلك"¹.

ب- تلخيص كلام المؤلف:

ذكر الكردي ثلاث نقاط، هي من أهم ما عالجها في هذا الفصل، حيث زعم أن ما وجد في الصحيحين من أحاديث حكم عليها الأئمة بالصحة-سندا- ولم تقبلها عقول المحققين من أمثاله وأبي رية وأحمد أمين، إنما لوجود خلل في أسانيدنا أيضاً-مع تصحيح الأئمة لها- والسبب في ذلك يرجع إلى ما يلي:

1- الاحتجاج بمراسيل الصحابة دون قيود.

2- التسليم بعدالة وحفظ، وضبط، وإتقان كل من دخل تحت التعريف الاصطلاحي المتوسع فيه للصحابي.

3- كثير من أسانيد الصحيحين مروية بصيغة العنينة رغم أن المعنعنين ممن عرفوا بالتدليس. وهي ثلاث شبه، تحتاج إلى مناقشة وتنفيذ، ولعلي أبدأ بالنقطة الثانية لأنها مهيج للأولى، وسيتم تفصيل المذكور من خلال ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: موقف الكردي من عدالة الصحابة.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "لقد عرّف المحدثون الصحابي بأنه كل مسلم رأى رسول الله ﷺ ولو للحظة، ومات مسلماً، ولو كان من الأعراب أو الطلقاء غير ذوي السابقة في الدين ولا المجالسة المعروفة لسيد المرسلين، وبغض النظر عن حاله فيما بعد ومدى استقامته على أمر الدين. ولا شك أن هذا التعريف للصاحب تعريف حديثي، روائي، اصطلاحي، لا علاقة له بالمعنى اللغوي العرفي للصاحب إذ لا يقال لمن رأى شخصاً مرة أو كلمة مرة أو مرتين أنه من أصحابه!!

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 293-294.

وهاهنا ثغرة من الثغرات التي يحتمل أنه قد تسربت منها عدد من الأحاديث غير صحيحة المتن رغم صحة سندها، والدقة المتبعة في ذلك لدى البخاري ومسلم، وذلك لأنهما لم يبحثا أبدا في حال أي راوٍ من رواة من عدّوا من الصحابة-مع توسعهم في هذه التسمية-من أي ناحية لا من ناحية التوثق من العدالة، ولا من ناحية التوثق من الحفظ والضبط والإتقان، بل أخذا-كسائر المحدثين- ذلك كله على أنه صفات مسلمة في حق كل صحابي!

ولا شك أن ثناء الله تعالى على السابقين الأولين من الصحابة والذين اتبعوهم بإحسان، لا يشمل قطعا بعض الطلقاء الذين لم يستقيموا على النهج، ولم يتبعوا من سبقهم بإحسان، بل سقطوا في فتنة الدنيا، وبغوا على إمام الهدى والحق علي بن أبي طالب كراس الفتنه الباغية معاوية ابن أبي سفيان وزمرته من الأعوان. فكيف يقال بعدالة أمثالهم، وقد وقعت منهم المآسي العظام على الإسلام وآل النبي الأطهار عليهم السلام...

فعدالة الصحابة-كما نص عليه عدد من العلماء المحققين منهم العلامة رشيد رضا كما مر معنا- هي على نحو الأصل والعموم والأغلبية، وليست على سبيل الاستغراق المطلق لكل فرد، كيف؟ وقد ثبت قطعا بالقرآن والخبر المتواتر وجود منافقين من الأعراب ومن أهل المدينة، مردوا على النفاق: أي أحكموه، وصقلوه حتى لم يعد يظهر في سيماهم إلى درجة قوله تعالى: ﴿لَا تَعْلَمُهُمْ تَحْنُ تَعْلَمُهُمْ﴾¹.

وذكر أمثلة تؤيد -على حدّ زعمه- وجود الأعمال المنافية للعدالة عن بعض الصحابة، كالزنا مع الإحصان، وشرب الخمر، والفرار من الزحف، وأن بسر بن أرطأة العامري، قال فيه الدارقطني: كانت له صحبة، ولم تكن له استقامة بعد النبي ﷺ.

قال الكردي: "وجملة الدراقطني هامة جدا، وتؤكد ما قلناه، وهو أن شرط اعتبار العدالة: ثبوت الاستقامة بعد النبي ﷺ، وعدم ثبوت ما يناقضها.

إذن؛ فالرواية عن الطلقاء الباغين على الإمام الحق علي بن أبي طالب، وعن أعراب الصحابة الذين ليس لهم حسن صحبة ولا سابقة في الدين ليست كثيرة، وعن بعض من ابتلي بعمل مفسق، لا تنبغي، ولا يمكن أن يدخل مثل هؤلاء في حدّ الصحبة للجرح الموجود، ورواية هؤلاء قليلة في الصحيحين.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فلو سلّمت العدالة للجميع بلا أي استثناء-جدلا- فكيف يسلم الحفظ والضبط للجميع؟ هذا مع أن الحفظ والضبط من الملكات العقلية والاستعدادات الخلقية الجسمية التي لا علاقة لها بعدالة الشخص أو عدمها.. فمن أين اعتبروا

¹ - سورة التوبة، الآية: 101.

ضبط وإتقان كل الآلاف المؤلفة الذين أدخلوهم تحت اسم الصحبة؟ وهل كانوا جميعا من نسيج بشري خاص بذاته لا يهم، ولا يخطئ، ولا يعرض له سهو أو نسيان؟ كيف؟ وقد ثبت علميا عن بعض مشاهيرهم مثل عبد الله بن عمرو، وأبي هريرة، وأنس بن مالك-الوهم والغلط في بعض ما روه-.

لهذا نقول: إنه كان ينبغي أن يلاحظ موضوع العدالة والضبط لدى النقل عن بعض الرواة من الصحابة، تماما كما لوحظ في دراسة أحوال الرواة ورجال الأسانيد من غيرهم¹.

ب- المناقشة والرد:

من المتفق عليه بين أهل العلم قاطبة: أن الصحابة كلهم عدول، قال الغزالي: وهو معتقدنا في جميعهم على الإطلاق²، سواء منهم من باشر الحرب أو لا³، وحكى ابن عبد البر في الاستيعاب إجماع أهل الحق من المسلمين- وهم أهل السنة والجماعة - على أنهم كلهم عدول⁴، وهو اختيار ابن الحاجب⁵ والآمدي⁶، وجماهير الأصوليين⁷، وعليه المحققون من المعتزلة⁸.

قال الخطيب البغدادي-بعد أن ساق عددا كبيرا من الآيات والأحاديث التي تدل على عدالة الصحابة:- "والأخبار في هذا المعنى تنسج، وكلها مطابقة لما ورد في نص القرآن، وجميع ذلك يقتضي طهارة الصحابة، والقطع على تعديلهم ونزاهتهم، فلا يحتاج أحد منهم مع تعديل الله تعالى لهم المطلع

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 303-309، بتصرف.

² - المنحول، ص 266.

³ - رسوم التحديث في علوم الحديث، للحميري، ص 100.

⁴ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب (129/1). وانظر: شرح التبصرة والتذكرة، للعراقي (131/2).

⁵ - شرح مختصر ابن الحاجب، المستمى بالردود والنقود، للبايرقي الحنفي (690/1).

⁶ - الأحكام في أصول الأحكام (110/2-111).

⁷ - قال الآمدي: والمختار إنما هو مذهب الجمهور من الأئمة. ونقله ابن الحاجب عن الأكثر. انظر:

الأحكام (111/2)، الردود والنقود (690/1)، فتح المغيب (31/4)، مقدمة ابن الصلاح، ص 174، مذكرة أصول الفقه، ص 228.

⁸ - وهو رأي شيخ المعتزلة وعالمهم، أبو الحسين البصري في كتابه المعتمد (136/2). وانظر إرشاد الفحول (339/1). وهناك أقوال آخر في المسألة، أجملها فيما يلي:

القول الثاني: أن حكم الصحابة في العدالة حكم غيرهم، فيبحث عنها ويفتش، وبه قال أبو الحسين بن القطان.

القول الثالث: الصحابة عدول قبل الفتن، لا بعدها، وبه قال عمرو بن عبيد المعتزلي.

القول الرابع: كلهم عدول إلا من قاتل عليا عليه السلام، وبه قال جماعة من المعتزلة والشيعة.

القول الخامس: التفريق بين من كثر ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم، وبين من قَلَّتْ، وبه قال الماوردي.

انظر هذه الأقوال، ومناقشتها: إرشاد الفحول (337/1-340).

على بواطنهم إلى تعديل أحد من الخلق لهم.. وهذا مذهب كافة العلماء ومن يعتد بقوله من الفقهاء¹.

وقال ابن حبان: "وإنما قلنا أخبار أصحاب رسول الله ﷺ وما رواه عن النبي ﷺ وإن لم يبينوا السماع في كل ما رواوا، وبيقين نعلم أن أحدهم ربما سمع الخبر من صحابي آخر، ورواه عن النبي ﷺ من غير ذكر ذلك الذي سمعه منه، لأنهم رضي الله عنهم أجمعين، وقد فعل، كلهم أئمة سادة قادة عدول، نزه الله أقدار أصحاب رسول الله ﷺ أن يلزق بهم الوهن، وفي قوله: «ألا ليلغ الشاهد منكم الغائب»²، أعظم دليل على أن الصحابة كلهم عدول، ليس فيهم مجروح ولا ضعيف، إذ لو كان فيهم مجروح أو ضعيف، أو كان فيهم أحد غير عدل، لا استثنى في قوله ﷺ، وقال: ألا ليلغ فلان وفلان منكم الغائب، فلما أجملهم في الذكر بالأمر بالتبليغ من بعدهم دل ذلك على أنهم كلهم عدول، وكفى بمن عدله رسول الله ﷺ شرفاً"³.

وقال النووي في التقريب: والصحابة كلهم عدول من لابس الفتن وغيرهم، بإجماع من يعتد بهم⁴، وعلق السيوطي على قوله، فقال: "والقول بالتعميم هو الذي صرح به الجمهور، وهو المعبر"⁵. ومن قبل السيوطي شيخه الحافظ ابن حجر في مقدمة كتابه الإصابة، حيث قال: "اتفق أهل السنة على أن الجميع عدول، ولم يخالف في ذلك إلا شذوذ من المبتدعة"⁶. وقال في الفتح: والصحابة كلهم عدول لا يحتاجون إلى تركية⁷.

والقول بالعدالة لا يعني ثبوت العصمة لهم، واستحالة المعصية منهم، وإنما المراد قبول روايتهم من غير تكلف يبحث عن أسباب العدالة وطلب التركيبة، إلا إن ثبت ارتكاب قاذح، ولم يثبت ذلك والله الحمد، فنحن على استصحاب ما كانوا عليه في زمن رسول الله ﷺ حتى يثبت خلافه، ولا التفات إلى ما يذكره أهل السير؛ فإنه لا يصح، وما صح فله تأويل صحيح، وما أحسن قول عمر بن عبد العزيز رحمه الله: تلك دماء طهر الله منها سيوفنا، فلا تخضب بها ألسنتنا، ولا عبرة برد بعض الحنفية روايات سيدنا أبي هريرة ؓ، وتعليقهم بأنه ليس بفقير؛ فقد عملوا برأيه في الغسل ثلاثاً من ولوغ الكلب وغيره،

¹ - الكفاية في علم الرواية، ص 48-49.

² - سبق تخريجه.

³ - التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان (121/1-122).

⁴ - (214/2).

⁵ - تدريب الراوي (216/2).

⁶ - الإصابة في تمييز الصحابة (23/1).

⁷ - (410/2).

وولاه عمر رضي الله عنه الولايات الجسيمة¹.

قال ابن كثير: " وأما ما شجر بينهم بعده عليه الصلاة والسلام، فمنه ما وقع عن غير قصد؛ كيوم الجمل، ومنه ما كان عن اجتهاد؛ كيوم صفين²، والمجتهد يخطئ ويصيب، ولكن صاحبه معذور وإن أخطأ، وما جور أيضاً، وأما المصيب فله أجران اثنان، وكان علي وأصحابه أقرب إلى الحق من معاوية وأصحابه رضي الله عنهم أجمعين.. وقد ثبت في صحيح البخاري عن رسول الله ﷺ أنه قال - عن ابن بنته الحسن بن علي - وكان معه على المنبر -: « إن ابني هذا سيد، وسيصلح الله به بين فئتين عظيمتين من المسلمين »³.

وظهر مصداق ذلك في نزول الحسن لمعاوية عن الأمر، بعد موت أبيه علي رضي الله عنه، واجتمعت الكلمة على معاوية، وسمي (عام الجماعة)، وذلك سنة أربعين من الهجرة⁴؛ فسمي الجميع (مسلمين)، وقال تعالى: ﴿لَنْ نَقْبَهُمَا مِنْ الْمُؤْمِنِينَ أَفَنُكَلِّمُوا أَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا﴾⁵، فسماهم (مؤمنين) مع الاقتتال... والبرهان على عدالتهم أظهر وأشهر، مما علم من امتثالهم أوامره بعده عليه الصلاة والسلام، وفتحهم الأقاليم والآفاق، وتبليغهم عنه الكتاب والسنة، وهدايتهم الناس إلى طريق الجنة، ومواظبتهم على الصلوات والزكوات وأنواع القربات، في سائر الأحيان والأوقات، مع الشجاعة والبراعة، والكرم والإيثار، والأخلاق الجميلة التي لم تكن في أمة من الأمم المتقدمة، ولا يكون أحد بعدهم مثلهم في ذلك، فرضي الله عنهم أجمعين، ولعن من يتهم الصادق ويصدق الكاذبين، آمين يا رب العالمين⁶.

وهذه العدالة إنما ثبتت لهؤلاء الصحابة⁷ بدلالة الحال، والواقع:

أما دلالة الحال؛ فما كان من سمتهم ودلهم، وما روي من جهادهم، وبذلهم الغالي والنفيس في سبيل رفعة دينهم، وعزة نبيهم، فاسأل الأودية والقفار، واسأل القرى والمداشر، والسهول والصحاري تنبئك عن العجائب المبهرة،

¹ - الكلام لابن الأثيري. انظر: فتح المغيث (101/4). وانظر ما سبق في مبحث أبي هريرة رضي الله عنه.

² - صِفَيْن - بكسرتين وتشديد الفاء -: موضع جنوب شرق بلدة الرقة (15 كم) على شاطئ نهر الفرات من الجانب الغربي بين الرقة وبالس، جنوب شرق قرية (عيكركشي) حالياً (500م فقط). انظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي (414/3)، أطلس الحديث النبوي من الكتب الصحاح الستة، شوقي أبو خليل، ص 238.

³ - أخرجه البخاري [ك/الصلح، باب قول النبي ﷺ للحسن بن علي: «إن ابني هذا سيد...» (225/3) ح: 2704].

⁴ - انظر: الكامل في التاريخ، لابن الأثير الجزري (350/3).

⁵ - سورة الحجرات، الآية: 9.

⁶ - الباعث الخثيث شرح اختصار علوم الحديث، ص 127-128.

⁷ - انظر ما ذكره الخطيب البغدادي في الكفاية، ص 46-47، من نصوص قرآنية وأخرى نبوية في بيان حال هؤلاء الأفاضل.

والحاصل المشهور على ألسنة أهل العلم والسير والتاريخ¹.

وأما دلالة الواقع؛ فهي ما دأب عليه أهل الحديث والنقد من سير رواياتهم - وهذه الطريقة من وسائل المعرفة القاطعة كما هو معلوم - والوقوف على المخالف والموافق منها لأصول الشرع، وكلام النبوة²، يقول الشيخ عبد الرحمن المعلمي: "إن أئمة الحديث اعتمدوا فيمن يمكن التشكك في عدالته من الصحابة، اعتبارا لما ثبت أنهم حدثوا به عن النبي ﷺ، أو عن صحابي آخر عنه، وعرضوها على الكتاب والسنة، وعلى رواية غيرهم مع ملاحظة أحوالهم وأهوائهم، فلم يجدوا من ذلك ما يوجب التهمة، بل وجدوا عامة ما رووه قد رواه غيرهم من الصحابة ممن لا تتجه إليه تهمة، أو جاء في الشريعة ما في معناه أو ما يشهد له"³.

وصدق المنصور بالله الزيدي، حين قال: "لولا ثقل موازينهم في الشرف والدين ما تبعوا رسول الله ﷺ، ومالوا عن إلف دين الآباء، والأتراب والقرباء إلى أمر شاق على القلوب، ثقيل على النفوس، لاسيما وهم في ذلك الزمان؛ أهل الأنفة العظيمة، والحمية الكبيرة، يرون أن يقتل جميعهم وتستأصل شأفتهم حذرا من أيسر عار يلتم بساحتهم، أو ينسب إلى قرابتهم، ولا أعظم عارا عليهم من الاعتراف بضلال الآباء، وكفرهم وتفضيل الأنعام السائمة عليهم، فلولا صدقهم في الإسلام ومعرفتهم لصدق الرسول عليه السلام، ما لانت عرائكهم لذلك، ولا سلكوا في مذلات المسالك"⁴.

قال ابن الوزير: "ومما يدل على صحة ذلك ويوضحه: أن أكثرهم تساهلا في أمر الدين، من يتجاسر على الإقدام على الكبائر، لاسيما معصية الزنا؛ فقد علمنا أن جماعة من أهل الإسلام في ذلك العصر من رجال ونساء وقعوا في ذلك، فهم فيما يظهر لنا أكثر أهل ذلك الزمان تساهلا في الوقوع في المعاصي، وذلك دليل خفة الأمانة ونقصان الديانة، لكننا نظرنا في حالهم فوجدناهم فعلوا ما لا يفعله في المتأخرين إلا أهل الورع الشحيح، والخوف العظيم، ومن يضرب بصلاحه المثل، ويتقرب بحبه إلى الله عز وجل، وذلك أنهم بذلوا أرواحهم في مرضاة رب العالمين، وليس يفعل هذا إلا من يحق له منصب الإمامة في أهل التقوى واليقين، وذلك كثير في أخبارهم، مشهور الوقوع في زمانهم.

من ذلك حديث المرأة التي زنت؛ فجاءت النبي ﷺ مقرة بذنبيها، سائلة النبي ﷺ أن يقيم الحد

¹ - والأمثلة على ذلك كثيرة مستفيضة، ولم أرد التوسع في ذكرها، لأنني سبقت إلى ذلك. انظر مثلا: الكفاية في علم الرواية، ص 46 وما بعدها، الإصابة في تمييز الصحابة (23/1)، فتح المغيب (31/4)، الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم، لمحمد بن الوزير اليماني (103/1-113)، تحقيق منيف الرتبة لمن ثبت له شريف الصحة، للحافظ صلاح الدين العلائي، ص 67 وما بعدها، السنة المطهرة والتحديثات، ص 145 وما بعدها.

² - السنة المطهرة والتحديثات، نورالدين عتر، ص 147.

³ - الأنوار الكاشفة، ص 271.

⁴ - الروض الباسم (116/1).

عليها، فجعل رسول الله ﷺ يستثبت في ذلك، فقالت: يا رسول الله! إني حبلى به، فأمر أن تمهل حتى تضع، فلما وضعت جاءت بالمولود، وقالت: يا رسول الله! هو هذا قد ولدته، فقال: «أرضعيه حتى يتم رضاعه»، فأرضعته حتى أتمت مدة الرضاع، ثم جاءت به في يده كسرة من خبز، فقالت: يا رسول الله! هو هذا يأكل الخبز، فأمر بما فرجت¹ ..

فانظر إلى عزم هذه الصحابة رضي الله عنها على أصعب قتلة على النفوس، وأوجع ميتة للقلوب، وبقاء عزمها على ذلك هذه المدة الطويلة، ومطابقتها في ذلك غير مكرهة ولا متوانية، وهذا- أيضا- وهي من النساء الموصوفات بنقصان العقول والأديان، فكيف برجالهم رضي الله عنهم؟!² . قلت: وهذا كلام جميل واضح لكل ذي لب عاقل. وها هنا مسائل مهمة:

الأولى: مما يجب التنبيه له أن جميع الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يعتقدون حرمة الكذب على رسول الله ﷺ، وأن ذلك من أعظم الأمور والآثام؛ فيتحرزون عنه أشد التحرز، حتى إن الذين صدرت منهم بعض الهنات، لم يأت عنهم ولم ينقل أنهم كانوا يكذبون أو يفتنون على رسول الله ﷺ، ولو حدث لنقل وشاع، والتحرز عن الكذب هو قوام العدالة وأساسها، أما الأمور التي وقعت من الصحابة، فجلها كانت باجتهاد وتأويل، وأمور كانت بدافع البشرية التي لا ينفك عنها بنو آدم³ .

الثانية: ومما لا شك فيه أن أغلب أصول وقواعد الرواية، إنما نشأت في عهد الصحابة، بل ليس هناك علم يتعلق بحديث رسول الله ﷺ رواية أو دراية، إلا وأصوله كانت بذورا في عهد الصحابة رضوان الله عليهم⁴ ، فكيف ينسب إلى هذا الجيل شيء من شأنه أن يقوّض العملية التقديمية في أصولها، بدعوى أن بعضا من الكذب والتدليس سرى من القول بتعديل كافة الصحابة، وهذا كلام محجوج تتقاذفه العقول كما صح للعيون أن تقذف القذى.

الثالثة: ومما ينبغي التنبيه له أيضا أن الاجتهاد منهم غير النقل والرواية، فالنقل أمانة تؤدي، والاجتهاد قد يخطئ صاحبه ويصيب، وقد ردّ الصحابة على بعضهم في اجتهاداتهم واختلفت آراؤهم⁵ ، ولكنهم إذا نقلوا عن رسول الله ﷺ وقفوا عند النقل دون تردد⁶ .

¹ - أخرجه مسلم [ك/الحدود، باب من اعترف على نفسه بالزنى(1065/3)ح:1695].

² - الروض الباسم(110/1-111). وانظر تنمة ما قاله في هذا الشأن: نفس الكتاب(111/1-114).

³ - المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، فاروق حمادة، ص218-219. وانظر ما سبق عن ابن الأنباري.

⁴ - السنة المطهرة والتحديات، العتر، ص148، بتصرف.

⁵ - انظر الفصل التمهيدي.

⁶ - المنهج الإسلامي، ص219.

يؤكد ذلك أن بعض المعاصي قد وقعت من الصحابة في حياته عليه الصلاة والسلام، وأقيم على بعضهم الحد، إلا أنه لم يأت عنهم، ولم ينقل أنهم كانوا يكذبون، لأن الكذب والإيمان لا يجتمعان¹. قال إلكيا الطبري: "وأما ما وقع بينهم من الحروب والفتن، فنلك أمور مبنية على الاجتهاد، وكل يجتهد مصيب، أو المصيب واحد، والمخطئ معذور، بل مأجور..."².

الرابعة: أن المنافقين لم تكن لهم رواية، وكانوا معروفين لدى الصحابة الكرام رضوان الله عليهم بأسمائهم وصفاتهم، ولهذا لم يؤمر النبي ﷺ ولا الخلفاء من بعده أحدا منهم على أمر أو غزوة أو عمل، ولم يبق منهم بعد رسول الله ﷺ إلا القليل جدا، بل انقضوا في حياته عليه الصلاة والسلام. وما يدل على هذا الأمر نصوص كثيرة صحيحة، منها:

1- الذين اتخذوا مع عبد الله بن أبي بن سلول في غزوة أحد.. فاختلف المسلمون في تحديد موقفهم تجاه هؤلاء الذين رجعوا، فأنزل الله تعالى قوله فيهم: ﴿فَمَا لَكُمْ فِي الْمُتَفِقِينَ يَفْتَتِينَ وَأَلَّهُ أَرْكَسَهُمْ بِمَا كَسَبُوا﴾³، وكان بعض المسلمين قد قال: نقتلهم، وبعضهم قال: نتركهم⁴، وسماهم الله منافقين وظهر أمرهم⁵.

2- وفي قصة كعب بن مالك حين تخلف عن غزوة تبوك، قال: "فكنت إذا خرجت في الناس بعد خروج رسول الله ﷺ فطفت فيهم أحزني أن لا أرى إلا رجلا مغموصا عليه النفاق، أو رجلا ممن عذر الله من الضعفاء"⁶.

ووجه الدلالة فيه: أنه كانوا معروفين، ولا يختص الأمر به وحده، ثم إنه ﷺ قبل من المنافقين العذر، ولم يقبل من الثلاثة المؤمنين⁷.

3- أن ابن إسحاق ساق بإسناده الصحيح إلى محمود بن لبيد، وقد سئل هل كان الناس يعرفون النفاق فيهم؟ قال: "نعم! والله كان الرجل ليعرفه من أخيه ومن أبيه ومن عشيرته، ثم يلبس بعضهم بعضا

¹ - بل على العكس، فقد قال أنس رحمه الله: لم يكن يكذب بعضنا بعضا. انظر مبحث أبي هريرة.

² - إرشاد الفحول (1/337).

³ - سورة النساء، الآية: 88.

⁴ - أخرج الحديث وفيه سبب نزول الآية الإمام أحمد في المسند [(477/35) رقم: 21599]، والبخاري [ك/باب المدينة تنفي الخت (22/3) ح: 1884]، ومسلم [ك/صفات المنافقين وأحكامهم (2142/4) ح: 2776] عن زيد بن ثابت رضي الله عنه مرفوعا. وانظر: تفسير ابن كثير (2/269).

⁵ - المنهج الإسلامي، ص 219.

⁶ - أخرجه البخاري [ك/باب حديث كعب بن مالك (3/6) ح: 4418]، ومسلم [ك/باب حديث توبة كعب بن مالك وصاحبه (2120/4) ح: 2769].

⁷ - المنهج الإسلامي، ص 220.

على ذلك¹، أي: يخالط بعضهم بعضاً.

ولم يبق منهم بعد رسول الله ﷺ إلا اثنا عشر رجلاً أو نحو ذلك كما جاء في صحيح مسلم عن قيس قال: قلت لعمار: أرايتم صنيعكم الذين صنعتهم في أمر علي أراياً رأيتموه أو شيئاً عهده إليكم رسول الله ﷺ؟ فقال: ما عهد إلينا رسول الله ﷺ شيئاً لم يعهده إلى الناس كافة، ولكن حذيفة أخبرني عن النبي ﷺ قال: قال لنا النبي ﷺ: «في أصحابي اثنا عشر منافقاً، فيهم ثمانية لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط، ثمانية منهم تكفيهم الدبيلة»².

وفي طريق أخرى: «في أمتي اثنا عشر منافقاً لا يدخلون الجنة، ولا يجردون ریحها حتى يلج الجمل في سم الخياط، ثمانية منهم تكفيهم الدبيلة»، وهي: سراج من النار يظهر في أكتافهم حتى ينجم من صدورهم»³.

وقد كان هذا الحديث في آخر أيام النبي ﷺ في غزوة تبوك كما بينه الحديث التالي في مسلم كذلك عن أبي الطفيل قال: "كان بين رجل من أهل العقبة، وبين حذيفة بعض ما يكون بين الناس، فقال: أنشدك بالله! كم كان أصحاب العقبة؟

فقال له القوم: أخبره إذ سألك، قال: كنا نخر أنهم أربعة عشر؛ فإن كنت منهم، فقد كان القوم خمسة عشر، وأشهد بالله أن اثني عشر منهم حرب لله ورسوله في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد، وعذر ثلاثة قالوا: ما سمعنا منادي رسول الله ﷺ، ولا علمنا بما أراد القوم، وقد كان في حرّة؛ فمشى فقال: إن الماء قليل فلا يسقني إليه أحد، فوجد قوماً قد سبقوه يومئذ⁴.

وهذه العقبة التي كان فيها هؤلاء، هي على طريق تبوك، وقد اجتمع فيها هؤلاء للغدر برسول الله ﷺ، فعصمه الله منهم واطلع عليهم حذيفة بن اليمان، وقد ماتوا بعيد وفاته ﷺ جميعاً بالدبيلة، وهو مرض جاء مفسراً في الحديث⁵.

إذن؛ فهذه النصوص والأخبار تؤكد أنّ الصحابة الكرام كانوا يعرفون المنافقين - على قتلهم - وينذوهم ويردوهم، ولم يكن لهم أيّ شأن بين الأبرار من أصحاب رسول الله ﷺ، ولما أطلع رسول الله ﷺ حذيفة بن اليمان عليهم كان عمره لا يصلح على أحد منهم مآت حتى يرى حذيفة

¹ - السورة (522/2). ت السقا، الروض الأنف، للسهيلى (319/7)، ت السلامي.

² - أخرجه مسلم [ك/صفات المنافقين وأحكامهم] (2143/4) ح: [2779].

³ - قال ابن الأثير في النهاية (99/2): "الدبيلة: حراج ودمل كبير، تظهر في الجوف فتقتل صاحبها غالباً، وهي تصغير دبلة، وكل شيء جمع فقد دبل.

والحديث أخرجه مسلم [ك/صفات المنافقين وأحكامهم] (2143/4) ح: [2779].

⁴ - أخرجه مسلم [ك/صفات المنافقين وأحكامهم] (2144/4) ح: [2779].

⁵ - شرح النووي على مسلم (105/17). وانظر: المنهج الإسلامي، ص 222-223.

تقدم للصلاة عليه حيطة وحذرا منهم واثمارة بأمر الله تعالى: ﴿ وَلَا تَصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّتَّ أَبَدًا وَلَا تَتَّبِعْهُ ﴾¹.

ولهذا قال المزي رحمه الله- وهو من أهل المعرفة بهذا الشأن-: "إنها لم توجد رواية عن عميل يلزم بالنفاق"²، ومن تتبع السير وعلم هؤلاء الملموزين، ونظر في الصحابة الرواة تأكد من صدق مقالة الإمام المزي³.

الخامسة: أخرج الحاكم بسنده إلى محمد بن سيرين، أنه قال: ثارت الفتنة وأصحاب رسول الله ﷺ عشرة آلاف، لم يخف فيها منهم إلا أربعون رجلا، وقف مع علي مائتان وبضعة وأربعون رجلا من أهل بدر، فيهم: أبو أيوب، وسهل بن حنيف، وعمار بن ياسر⁴.

وروي ابن بطة بإسناده عن بكير بن الأشج أنه قال: أما إن رجلا من أهل بدر لزموا بيوتهم بعد قتل عثمان إلى أن خرجوا إلى قبورهم⁵.

وهذا يدل على أن الحاضرين لم يكونوا كثيرا، وأن الجمل الغفير اعتزل تلك الفتنة.

السادسة: قال الحاكم: الرواة عن النبي ﷺ أربعة آلاف⁶، أي: من الصحابة، وتُعقَّب هذا القول من الذهبي، فقال: إنهم لا يصلون إلى ألفين، بل هم ألف وخمسمائة⁷.

ومن أوسع المسانيد اليوم، مسند الإمام أحمد، يقول عنه الإمام ابن كثير رحمه الله: "والذين روى عنهم أحمد في مسنده مع كثرة روايته، وإطلاعه، واتساع رحلته، وإمامته، من الصحابة تسعمائة وثمانون نفسا، ووقع في الكتب الستة من الزيادات على ذلك قريب من ثلاثمائة صحابي⁸."

¹ - سورة التوبة، الآية: 84.

² - إرشاد الفحول (1/340)، الكوكب المنير (2/477).

³ - المنهج الإسلامي، ص 223.

⁴ - المستدرک [ك/الفتن والملاحم، باب خطبة عمر ؓ في الفتنة (5/627) ح: 8407]، وأخرجه بنحوه: عبد الرزاق في المصنف [(11/357) ح: 20735].

قال الذهبي- معقبا على كلام ابن سيرين-: لم يكن بقي من البدرين إلا عشرون أو ثلاثون نفسا في الفتنة.

⁵ - البداية والنهاية (10/491) ط/التركي.

⁶ - وقد جمع الحافظ ابن حجر في كتابه الإصابة كتابا هائلا من وصف بالصحبة، يبلغ عددهم: 12279. انظر: الباعث الحثيث، ص 126، والمنهج الإسلامي، ص 213.

⁷ - فتح المغيث (3/102).

⁸ - وقرر هذا الأمر أيضا الحافظ العلاتي في رسالته المشهورة، فقال: وجميع ما في المسند من الصحابة من الرجال والنساء: نحو سبعمائة وثلاثين نفسا، وللمبهمين الذين لم يسموا من الصنفين أيضا: نيف وثلاثمائة..".

انظر: تحقيق منيف الرتبة، ص 46، والبداية والنهاية (5/356) ط/دار الفكر 1986، المنهج الإسلامي، ص 213-214.

وبهذا يظهر أنه لم يرو الحديث من الصحابة إلا عدد قليل، أو لم يصلنا إلا حديث هؤلاء بعد أن انتشروا في الفتوح، وتفرقوا في الأمصار¹.

السابعة: أن القول بعدالة هذه الزمرة، لا يجعلنا نسوي بينهم في الفضل والمنزلة، بل الصحابة تفاضل، بقدر اتصاف الإنسان بالصحبة من جهة، وبقدر القرب من المصاحب من جهة أخرى، فمن أسلم قديما وصحب المصطفى ﷺ، وشهد المشاهد كلها، لا يمكن أن ينزل منزلة من أسلم متأخرا؛ كأن يكون من مسلمة الفتح مثلا، أو يكون رآه ﷺ صغيرا، يقول الإمام السبكي رحمه الله: "والصحابي هو كل من رأى النبي ﷺ مسلما، وقيل: من طالت مجالسته، والصحيح الأول، وذلك لشرف الصحبة، وعظم رؤية النبي ﷺ، وذلك أن رؤية الصالحين لها أثر عظيم، فكيف رؤية سيد الصالحين؟! فإذا رآه مسلم ولو لحظة، انطبع قلبه على الاستقامة، لأنه بإسلامه مهتبي للقبول، فإذا قابل ذلك النور العظيم، أشرق عليه وظهر أثره في قلبه وعلى جوارحه"².

لهذا تفاضل الصحابة، واختلفت مراتبهم تبعا لمدى انعكاس النور النبوي على كل طائفة منهم، فلا يشك عاقل في أفضلية أهل بدر وأصحاب بيعة الرضوان، على غيرهم ممن جاء بعدهم، وهكذا من أسلم قبل صلح الحديبية أفضل ممن أسلم بعد صلح الحديبية - كما سبق - قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلِ أَوْلِيَّكَ أَكْثَرَ مِمَّنْ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلِهِ وَلَا وَاللَّهِ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾³.

وقد قسم ابن الجوزي الصحبة إلى ثلاث مراتب:

الأولى: من كثرت معاشرته ومخالطته للنبي ﷺ بحيث لا يعرف صاحبها إلا بها، فيقال: هذا صاحب فلان وخدامه لمن تكررت خدمته، لا لمن خدمه مرة واحدة أو ساعة أو يوما.
الثانية: من اجتمع به ﷺ مؤمنا ولو مرة واحدة؛ لأنه يصدق عليه أنه صحبه، وإن لم ينته إلى الاشتهار به.

الثالثة: من رآه ﷺ رؤية، ولم يجالسه ولم يمشه، فهذا الحق بالصحبة إلحاقا، وإن كانت حقيقة الصحبة لم توجد في حقه، ولكنها صحبة إلحاقية حكمية لشرف قدر النبي ﷺ لاستواء الكل في انطباع طلعة المصطفى ﷺ فيهم برؤيته إياهم، أو رؤيتهم إياه مؤمنين بما جاء به، وإن تفاوتت رتبهم، رضوان الله عليهم⁴.

وقال الإمام أحمد: كل من صحبه سنة أو شهرا، أو يوما، أو رآه؛ فهو من أصحابه، له من

¹ - المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل، ص 214.

² - الإجماع في شرح المنهاج (37/2-38)، بتصرف. وانظر: لمحات من تاريخ السنة والعلوم الحديث، ص 49.

³ - سورة الحديد، الآية: 10.

⁴ - لواع الأنوار البهية (1/52-53). وانظر: الاستيعاب (1/118) شرح الكوكب المنير (2/471).

الصحبة على قدر ما صحبه¹.

ولهذا؛ فإن الكردي تحيّر عند التمثيل لمن ساءت حاله بعد وفاة النبي ﷺ، ولم يستطع أن يمثل لواحد من هؤلاء إلا بما أخطر به أهل الحديث ووثقوه، وتناقلوه في كتبهم، وأتى له بهم إن لم يردوا في مثل هذه الكتب؟!

ولقد ذكر أهل الشروح والتواريخ والسير وغيرهم من أهل العلم كابن عبد البر في الاستيعاب²: أنه ارتد عن الإسلام جماعة ممن يطلق عليه اسم الصحبة في بداية أمره، وذكر أهل الحديث وأئمة أهل السنة أنفسهم أفراداً منهم:

الوليد ابن عقبة بن أبي معيط - وكان شريّب خمر فاسقاً.. فأمر عثمان علياً ﷺ بحده أربعين جلد³، وقال الإمام أحمد في الحديث الذي فيه أن رسول الله ﷺ لم يمسه ولم يدع له: "إن الوليد منع بركة النبي ﷺ لسابق علمه فيه"⁴.

ومنهم بسر بن أرطأة له صحبة، ولم تكن له استقامة بعد النبي ﷺ، وهو الذي قتل طفلين لعبيد الله بن العباس، وهما في حجر أمهما، فجنّت ووسوست، وكانت تقف في المواسم وتنشد فيهما شعراً، وتحميم على وجهها⁵.

فنحن نرى ونلمس من المحدثين أنهم لم يتعمدوا الرواية عن تعمد الكبار، أو غير من الصحابة فيما يتصل بأمور التشريع والأحكام، والله الحمد والمنة أن أمثال هؤلاء لم يثبت عن أحدهم سنة ولم يتفرد بها إن كان، كما أن الاستقراء التام قد أدى إلى أن الأحكام الشرعية كان العمدة فيها من اتفق أهل الإسلام على اختلاف فرقهم على عدالتهم.

وبالتالي: الخوف الذي يتوجسه الكردي ليس في محله، إذ الكذب لم يكن على عهد النبي ﷺ يقينا، ولم يكن من بين الصحابة من يمتهن مثل هذه الرذيلة⁶؛ وإن وقع في المعصية، لعلمهم بأن باب الكذب عظيم وخطير شرره، ولا يجتمع في قلب رجل كذب على الله ورسوله وإيمان بهما. أما النفاق؛ فقد سبقت الإشارة إليه، وأنه كان معلوماً لدى الأصحاب الكرام، نعتهم وصفتهم،

¹ - شرح اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكافي (160/1)، فتح المغيث (96/3). وانظر: المنهج الإسلامي، ص

212.

² - (114/4).

³ - أخرج الأثر مسلم في صحيحه [ك/ الحدود، باب حدّ الخمر (1075/3) ح: 1707].

⁴ - توضيح الأفكار (2/438).

⁵ - أسد الغابة (1/207).

⁶ - انظر في هذا: رسالة شيخ الإسلام ابن تيمية في الرد على الأخنائي، ص 117. ط/ المكتبة العصرية، لمحات من تاريخ

السنة وعلوم الحديث، ص 55.

ولم يجرؤ أحد منهم على الكذب في الدين، وإن مارى وهدد واحتمل، لكن الله قطع كيدهم، وعرى زيفهم، ولم يمكّن لأحد منهم.

ولقد كانت الصحابة تكتفي بظاهر الإسلام من آحاد الأعراب، عندما كان الزمن يُكتفى فيه بذلك، يقول أبو الحسين البصري: "واعلم أنه إذا ثبت اعتبار العدالة وغيرها من الشرائط التي ذكرناها، وجب إن كان لها ظاهر أن يعتمد عليه، وإلا لزم اختبارها، ولا شبهة أن في بعض الأزمان كزمن النبي ﷺ أنه قد كانت العدالة منوطة بالإسلام؛ فكان الظاهر من المسلم كونه عدلاً، ولهذا اقتصر النبي ﷺ في قبول خبر الأعرابي عن رؤية الهلال على ظاهر الإسلام، واقتصرت الصحابة على إسلام من كان يروي الأخبار من الأعراب"¹.

قال ابن الوزير: وهذا يدل على عدالة أهل الإسلام في ذلك الزمان، صحابة كانوا أو غيرهم، وهو الذي أشار إليه أبو الحسين هنا، وعدّه إجماعاً من الصحابة عليه، وهو مذهب أوسع من مذهب المحدثين.. فتأمل أحوال الصحابة رضي الله عنهم، تعلم صحة ما قاله، وحسن استخراجهم².

فاستصحاب أهل الحديث لأصل العدالة في كل فرد من أصحاب النبي ﷺ، لا يعني عدم وجود استثناء في بعض أفرادهم، يقول الصنعاني: "وأهل الحديث وإن أطلقوا القول بعدالة الصحابة كلهم عند الإجمال، فإنهم يستثنون من هذه صفته عند تفاصيلهم لأفراد الصحابة، وإنما لم يذكره في مقام الإجمال لندوره، فنزلوا النادر منزلة العدم، فإنهم قد بينوا ذلك الاستثناء في كتب معرفة الصحابة"³.

والميزة التي تميز بها أهل السنة -وقد حرمها الكردي وأمثاله- أنهم لا يولعون بالسب لأحد من الصحابة، وإن صح فسقه إجلالاً للصحة، ولا يذكرون المساوي، ولكنهم لا يعتمدون على رواية من فسق، ولا يجهلون فسق الفاسق وجرحه، ولا يلهجون بسبّه سواء كان صبيّاً، أي: منحرفاً عن عليّ عليه السلام، أو غالياً في الرفض، أي: منحرفاً عن الشيخين، وكما يجرحون بالرفض يجرحون بالنصب -كما لا يخفى عن المحقق لكتبهم- وكذلك الشيعة لا يلهجون بذكر مساوي أحدٍ من الآل، لأنّ أفرادهم غير معصومين إجماعاً، ولا بمساوي أحد من شيعتهم احتراماً لقرابة الرسول ﷺ، وإن كانوا يعرفون وجوه الحرج، ولكنهم يتركون ذلك احتراماً للقرابة، وأهل السنة لا يتركون ذكر المساوي في حقّ الصحابة إلا احتراماً لحقّ الصّحبة للرسول ﷺ، وكلا الفريقين اتفقا على وجوب بغض العاصي ومحبة المؤمن كائناً من كان، ولكن مع كفّ اللسان عن الفحش في القول⁴.

¹ - المعتمد (136/2).

² - الروض الباسم (106/1) بتصرف. وانظر: المصنف في أصول الفقه، أحمد بن محمد الوزير، ص 224.

³ - توضيح الأفكار (463/2). وانظر: مذكرة الشنقيطي، ص 228.

⁴ - المصنف في أصول الفقه، ص 227.

وما أجمل ما أورده الرازي في معرض رده على مطاعن إبراهيم النظام في الصحابة، فإنه قال:
"اعلم! أن اعتماد أصحابنا في هذا الباب على حجة واحدة، وهي:

أن آيات القرآن دالة على سلامة أحوال الصحابة، وبراءتهم من المطاعن، وإذا كان كذلك:
وجب علينا أن نحسن الظن بهم إلى أن يقوم دليل قاطع على الطعن فيهم.

وأما هذه المطاعن التي ذكرتموها؛ فمروية بالآحاد، فإن فسدت رواية الآحاد؛ فسدت هذه
المطاعن، وإن صحت؛ فسدت هذه المطاعن أيضا، فعلى كل التقديرات: هذه المطاعن مدفوعة؛ فيبقى
الأصل الذي ذكرناه سليما"¹.

وأما ما أورده الكردي في شأن الضبط، عند قوله: "... ومن ناحية أخرى؛ فلو سلمت العدالة
للجميع بلا أي استثناء-جدلا- فكيف يسلم الحفاظ والضبط للجميع؟ هذا مع أن الحفاظ
والضبط من الملكات العقلية والاستعدادات الخلقية الجسمية التي لا علاقة لها بعدالة الشخص
أو عدمها.. فمن أين اعتبروا ضبط وإتقان كل الآلاف المؤلفة الذين أدخلوهم تحت اسم
الصحبة؟ وهل كانوا جميعا من نسيج بشري خاص بذاته لا يهيم، ولا يخطئ، ولا يعرض له سهو
أو نسيان؟ كيف؟ وقد ثبت علميا عن بعض مشاهيرهم مثل عبد الله بن عمرو، وأبي هريرة، وأنس
ابن مالك- الوهم والغلط في بعض ما رووه-.

لهذا نقول: إنه كان ينبغي أن يلاحظ موضوع العدالة والضبط لدى النقل عن بعض الرواة
من الصحابة، تماما كما لوحظ في دراسة أحوال الرواة ورجال الأسانيد من غيرهم"².

فهو كلام مردود عليه بما ثبت يقينا: أن سيولة أذهان العرب، وقدرتهم الفائقة- في تلك
الأعصار- على الحفاظ، هي من الأمور المستفيضة المشهورة التي لا ينزاع فيها من يعرف عن العرب
وتاريخهم ومناقبهم شيئا، كما أن رسول الله ﷺ أوتي جوامع الكلم، وهو أفصح من نطق بالضاد، فحفظ
أحاديثه ﷺ أسير من حفظ أي شيء آخر عدا القرآن الكريم، ولذا فإن معظم أصحابه عليه الصلاة
والسلام قد تحملوا عنه سنته، وأدوها كما تحملوها على ذلك أطبق أهل العلم رحمة الله عليهم³.

¹- المحصول في أصول الفقه(4/349-350).

وقد قيل: إن ما ينقل عن النظام لم يثبت عنه، بل هو من وضع ابن الروندي عنه، والمعتزلة في محملهم يقولون بعدالة
الصحابة، والمسألة تحتاج مزيد بحث ونظر. انظر حاشية المحصول للرازي(4/346).

²- نحو تفعيل، ص 308-309.

³- المحصول في أصول الفقه(4/349) حاشية.

المطلب الثاني: نظرة في مصطلح الصحبة.

أ- سياق كلام المؤلف:

يقول الكردي: "لقد عرّف المحدثون الصحابي بأنه كل مسلم رأى رسول الله ﷺ ولو للحظة، ومات مسلماً، ولو كان من الأعراب أو الطلقاء غير ذوي السابقة في الدين ولا المجالسة المعروفة لسيد المرسلين، وبغض النظر عن حاله فيما بعد ومدى استقامته على أمر الدين. ولا شك أن هذا التعريف للصاحب تعريف حديثي، روائي، اصطلاحي، لا علاقة له بالمعنى اللغوي العرفي للصاحب إذ لا يقال لمن رأى شخصاً مرة أو كلمة مرة أو مرتين أنه من أصحابه"¹.

ب- المناقشة والرد:

لقد تواترت كلمة المحدثين، واستقرت على أن اسم الصحابي يصدق على: كل من لقي النبي ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام، قال ابن حجر: ولو تخلّت ردة في الأصح².

فالمراد بقيد (اللقاء): ما هو أعم من المجالسة والمماشاة، ووصول أحدهما إلى الآخر وإن لم يكالهما، وتدخّل فيه رؤية أحدهما الآخر، سواء كان ذلك بنفسه أو بغيره.

والتعبير باللقيا أعم من الرؤيا، فيدخل فيه من لقيه واجتمع به ﷺ ولو لم يره، كابن أم مكتوم. وخرج بقيد (الإيمان): من لقيه ﷺ حال كفره.

وخرج بقيد (الموت على الإسلام): كل من ارتد بعد أن لقيه مؤمناً به، ومات على الردة، كعبيد الله بن جحش، وابن خطل³.

وهناك طريقتان في تحرير هذا المصطلح:

الأولى: طريقة المحدثين؛ حيث أطلقوه على كل من صحب النبي ﷺ ولو ساعة واحدة فما فوقها، روى عنه أو لم يرو، ويتوسعون فيه حتى يعدون من رآه رؤية ما من الصحابة، وهذا لشرف منزلة

¹ - نحو تفعيل، ص 303.

² - النزعة، ص 149.

وقول ابن حجر (في الأصح) إشارة إلى خلاف في المسألة.

والنزاع في ردة من أسلم وصحب النبي ﷺ مني على الخلاف في: من ارتد هل يحبط عمله كله؛ ولو رجع بعد ذلك رجع بإسلام جديد، أم أن الحبوط مشروط بالوفاة على الردة؟ وبالتالي لو ارتد صحابي ثم رجع إلى الإسلام رجع إليه اسم الصحبة، خلاف بين الشافعية والأحناف وغيرهم.

انظر: تحقيق منيف الرتبة، ص 50-51، فتح المغيث (3/83-84).

³ - انظر: نزعة النظر شرح نجبة الفكر، ص 149-150، الإصابة في تمييز الصحابة (16/1)، مقدمة ابن الصلاح، ص 173، الإحكام في أصول الأحكام (5/89)، البحر المحيط (4/301)، إرشاد الفحول (1/341).

النبي ﷺ، لأنه قال: «طوي لمن رأني، ومن رأى من رأني»¹، والأول الصحابة، والثاني التابعون².

قالوا لأن اللغة تقتضي ذلك، وإن كان العرف يقتضي طول الصحبة وكثرتها، إذ هي في اللغة تطلق كثيرا في الشيعين إذا كان بينهما ملابسة، سواء كانت كثيرة أو قليلة، حقيقية أو مجازية، واستدلوا على الاقتضاء اللغوي، بدلائل من الكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب؛ فقال الله تعالى: ﴿فَقَالَ لَصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾³، وقال أيضا ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾⁴، فقضى بالصحبة مع الاختلاف في الإسلام الموجب للعداوة، لما جرى بينهما من الخطاب المتقدم، وقد أجمعت الأمة على اعتبار الإسلام في اسم الصحابي، وقد ثبت بالنص القرآني أن الله تعالى سمي الكافر صاحباً للمسلم، فيجب أن يكون اسم الصحابي عرفياً اصطلاحياً، ويكون لكل طائفة أن تصطلح فيه على عرف معلوم.

وقال تعالى: ﴿وَالصَّاحِبِ بِالجَنبِ﴾⁵، وهو المرافق في السفر⁶، ولا شك أنه يدخل في إطلاق هذه الآية الملازم وغيره، ولو صحب الإنسان رجلاً ساعة من نهار، وسيره في بعض الأسفار لدخل في ذلك، لأنه يصدق أن يقول: صحبت فلاناً في سفري ساعة من النهار، ولأن من قال ذلك لم ينكر عليه أهل اللغة، ولا يستهجنون كلامه.

وأما السنة؛ فكثير غير قليل، ومن أدلها على التوسعة العظيمة في هذا الباب ما ورد في الحديث الصحيح من قوله ﷺ لعائشة رضي الله عنها: «إنكن صواحب يوسف»⁷، فانظر ما أبعد هذا

¹ - أخرجه الحاكم في المستدرک [ك/معرفة الصحابة رضي الله عنهم، باب ذكر أفضل أهل الإيمان إيماناً (116/5) ح: 7077] عن عبد الله بن بسر رضي الله عنه، وقال: هذا حديث قد روي بأسانيد قريبة عن أنس بن مالك رضي الله عنه، مما علونا في أسانيد منها، وأقرب هذه الروايات إلى الصحة ما ذكرناه، وقال الذهبي: فيه جميع بن ثوب، هو واه.

وأخرجه الطبراني في الصغير [الروض الداني إلى المعجم الصغير (104/2) ح: 858] عن أنس بن مالك رضي الله عنه، وفي الكبير [(20/22) ح: 29] عن علقمة بن وائل عن أبيه مرفوعاً.

قال في مجمع الزوائد (20/10): رواه الطبراني، وفيه من لم أعرفه.

قال عبد الفتاح: حديث ثابت، وله طرق كثيرة. انظر: لمحات من تاريخ السنة، ص 49.

² - قواطع الأدلة (488/2).

³ - سورة الكهف، الآية: 34.

⁴ - سورة الكهف، الآية: 37.

⁵ - سورة النساء، الآية: 36.

⁶ - تفسير ابن كثير (217/2).

⁷ - أخرجه البخاري [ك/الأذان، باب أهل العلم والفضل أحق بالإمامة (186/1) ح: 678]، ومسلم [ك/الصلاة، باب

استخلاف الإمام إذا عرض له عذر (265/1) ح: 420] عن أبي موسى الأشعري.

السبب الذي سميت به النساء صواحب يوسف! وكيف يستنكر مع هذا أن يسمّى من آمن برسول الله ﷺ ووصل إلى حضرته العزيزة، وتشرف برؤية غرته الكريمة صاحباً له؟! ومن أنكر علي من سمى هذا صاحباً لرسول الله ﷺ فليُنكر علي رسول الله ﷺ حين سمى النساء كلهن صواحب يوسف.

ومن ذلك الحديث الذي أُشير فيه علي رسول الله ﷺ أن يقتل المنافق عبد الله بن أبي بن سلول فقال عليه السلام: «إني أكره أن يقال: إن محمداً يقتل أصحابه»¹، فسماه صاحباً مع العلم بالنفاق للملابسة الظاهرة، مع أن النفاق المعلوم يقتضي العداوة، ويمحو اسم الصحبة في الحقيقة العرفية، فهذا الذي ذكرته من تسميته في هذا الحديث صاحباً يحتل في اللغة، وقد تقدم شاهده من القرآن العظيم في قوله تعالى: ﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ كما سبق بيانه.

ومما يدل على التوسع الكثير في اسم الصحبة: إطلاقها بين العقلاء والجمادات، كقوله تعالى: ﴿يَصْنَعِي آلِيَّتِي﴾²، ومثل تسمية ابن مسعود: (صاحب السواك)³، وصاحب: (التعلين والوسادة)⁴.

وأما الإجماع: فلا خلاف بين الناس أن رسول الله ﷺ إذا لاقى المشركين في الحرب؛ فقتل ممن معه من المسلمين جماعة، ومن المشركين جماعة أنه يقال: قُتل من أصحاب محمد ﷺ كذا وكذا، ومن المشركين كذا وكذا، وبذا جرى عمل أهل السير، والمؤرخين، والرواة، والأخباريين، وكذا يقولون في أيام صفين: قتل من أصحاب علي كذا، ومن أصحاب معاوية كذا، ولا يعنون بأصحاب علي من لازمه، وأطال صحبته، بل من قاتل معه، ولو يوماً أو ساعة، وهذا شيء ظاهر لا يستحق من قال بمثله الإنكار، وهو من أحسن ما احتج به أهل الحديث، علي أن ما ذهبوا إليه حقيقة عرفية.

ومن التوسع في هذا الباب: تسمية النبي ﷺ صاحب الشفاعة قبل أن يشفع، وهذا أيضاً مما لا يشترط فيه الإطالة، بل يسمّى صاحب الشفاعة، وإن كانت في ساعة واحدة، وهذا كله دليل علي التوسعة الكثيرة في إطلاق اسم الصحبة علي أدنى ملابس.

ثم إن غير واحد من العلماء: قال بجواز إثبات اللغة

¹ - أخرجه البخاري [ك/تفسير القرآن، باب قوله تعالى: (سواء عليهم استغفرت لهم أم لم تستغفر لهم...)]، باب أهل العلم والفضل أحق بالإمامة (77/6) ح: [4905]، ومسلم [ك/البر والصلة والآداب، باب نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً (1586/4) ح: [2584] عن جابر بن عبد الله ﷺ.

² - سورة يوسف، الآية: 39.

³ - أخرجه البخاري [ك/فضائل أصحاب النبي ﷺ]، باب مناقب عمار وحذيفة رضي الله عنهما (259/4) ح: [3743].

⁴ - أخرجه البخاري [ك/فضائل أصحاب النبي ﷺ]، باب مناقب عمار وحذيفة رضي الله عنهما (258/4) ح: [3742].

بالقياس¹.. ولم يعلم أن أحدا شتّع على من ذهب إلى ذلك، ولا قبح عليه، فكيف بهذه المسألة المذكورة في الصحبة! وقد تقدم لها من الشواهد اللغوية ما أقل منه يشفي ويكفي، فلو قدرنا خلوها عن الشواهد اللغوية، ورجوع القائلين بها إلى الأمارات القياسية، لم يكن إلى تقبيح ذلك وقطع الخلاف فيه سبيل، ولا على القطع بإبطاله، وإبطال ما ترتب عليه من الحديث دليل².

وهذا القول هو ما حرره القاضي أبو بكر الباقلاني، ونقله عنه الخطيب البغدادي مقرآ له³، ونقله عن الخطيب الحافظ العراقي في التقييد والإيضاح⁴، وحققه أيضا وأوسع استدلالاته ابن تيمية في كتابه الصارم المسلول على شاتم الرسول⁵.

فقول الكردي: إن هذا الإطلاق من المحدثين، فيه توسع منهم، ولا يشهد له شيء من اللغة باطل ومردود، وقد أتينا على ذكر ما يتصل بدلالة اللغة عليه ما يشفي الغليل.

نعم دلالة العرف قد لا تقتضي ذلك، وهو ما جعل كثيرا من الأصوليين يأبى هذا الإطلاق في رسم الصحابي.

الثانية: طريقة الأصوليين؛ ويشترطون في مطابقة الاسم للمسمى طول الصحبة للنبي ﷺ، وكثرة مجالسته له، قالوا: وينبغي أن يطيل المكث معه على طريق التبعية والأخذ عنه، لهذا يوصف من أطال مجالسة أهل العلم بأنه من أصحابه⁶.

والظاهر أن أولى الطريقتين بالاعتبار، ما سلكه أهل الحديث والأثر، وذلك لأنهم إنما حكموا- إضافة إلى استنادهم إلى اللغة- بأن مجالسة ساعة لرسول الله ﷺ، أو مشاهدة لحظة، أو سماع كلمة فما فوقها منه عليه الصلاة والسلام: تكسب صاحبها اسم (الصحابي)، لشرف منزلة النبي ﷺ، ولأن لرؤية نور النبوة قوة سريان في قلب المؤمن، فتظهر آثارها على جوارح الرائي في الطاعة والاستقامة مدى الحياة، ببركته ﷺ⁷.

وكنت قد ذكرت كلاما قيما للإمام السبكي، يحسن بي أن أعيده في هذا الموضوع لرونقه وجماله،

¹- انظر: شرح الكوكب المنير(1/223)، قواطع الأدلة(2/112).

²- إلى هنا انتهى كلام ابن الوزير بتصرف. انظر: الروض الباسم(1/115-119).

³- الكفاية في علم الرواية، ص 51.

⁴- ص 256.

⁵- (3/1076) وما بعدها. وانظر: لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، ص 50.

⁶- قواطع الأدلة(2/486). وانظر: مقدمة ابن الصلاح، ص 173، البحر المحيط(4/301)، الإجماع في شرح المنهاج(2/37).

⁷- لمحات من تاريخ السنة، ص 49. وانظر مناقشة الأمدي لبعض الأصوليين الذين قالوا بتقييدها على نحو ما سبق ذكره. الإحكام في أصول الأحكام(2/112) وما بعدها.

ولسموا قائله وكماله، قال رحمه الله: "والصحابي هو كل من رأى النبي ﷺ مسلماً، وقيل: من طالت مجالسته، والصحيح الأول، وذلك لشرف الصحبة، وعظم رؤية النبي ﷺ، وذلك أن رؤية الصالحين لها أثر عظيم، فكيف رؤية سيد الصالحين؟! فإذا رآه مسلم ولو لحظة، انطبع قلبه على الاستقامة، لأنه بإسلامه منتهى للقبول، فإذا قابل ذلك النور العظيم، أشرق عليه وظهر أثره في قلبه وعلى جوارحه"¹.

إذا ثبت هذا؛ فهل ينبني على الخلاف في (مصطلح الصحبة) أثر ذو اعتبار، أم أن الخلاف لفظي، كما ذكره بعض الأصوليين؟ وبالتالي فالتمييز بين الأقوال المختلفة محض تنوع لا أثر له في الواقع، ولا ثمرة له تجتني.

يقول الحافظ العلائي: "ذكر الأمدي، وابن الحاجب وغيرها من أئمة الأصول أن الخلاف في هذه المسألة-ويقصد اسم الصحاب- يرجع إلى نزاع لفظي في مستمى الصحابي على ما ينطلق². قال: وهذا فيه نظر من جهة أن مراد المصنفين غالباً بالنزاع اللفظي ما لا يترتب عليه حكم شرعي، ولا ريب في أن هذا الخلاف يترتب عليه أحكام شرعية.."³.

ومما انجز عن هذا الخلاف، تفاوت العلماء في قبول مرسل الصحابي، وهو:

المطلب الثاني: موقف الكردي من الاحتجاج بمرسل الصحابي.
أ-سياق كلام المؤلف:

قال الكردي: "...إن عددا ممن دخلوا في اصطلاح المحدثين تحت اسم صحابة النبي ﷺ ورويت عنهم أحاديث كثيرة عنه، لم يكونوا في الواقع، في أثناء حياة النبي ﷺ إلا أطفالا صغارا لم يدركوا سنّ الحلم، ولم يتح لهم المجال- لا عمليا من حيث المصاحبة والمجالسة الفعلية للرسول، ولا تكويناً من حيث الاستعداد والقدرة على الفهم والاستيعاب- للسمع والتحميل المباشر لكل تلك الأخبار والأفعال النبوية التي نقلوها فيما بعد عنه.

وأبرز مثال على ذلك عبد الله بن عباس، فقد نقل البخاري في صحيحه بسنده عن ابن عباس أنه قال عن نفسه: "توفي رسول الله و أنا ابن عشر سنين، وقد قرأت المحكم"، وفي رواية تالية: "فقلت له: وما المحكم؟ قال: المفصل"⁴.

ولم يكن ابن عباس يعرف النبي ﷺ قبل فتح مكة (في السنة الثامنة للهجرة)، ولا اجتمع

¹ - الإجماع في شرح المنهاج(37/2-38)، بتصرف.

² - الإحكام(112/2)، شرح مختصر ابن الحاجب، للبارقي(690/1-691).

³ - تحقيق منيف الرتبة، ص 47.

⁴ - [ك/فضائل القرآن، باب تعليم الصبيان القرآن(134/6)ح:5035 و5036].

به قبل ذلك، فقد كان عند الفتح طفلاً في الثامنة من عمره، يقيم في مكة مع أبيه العباس، الذي لم يهاجر إلى المدينة مع من هاجروا إليها، فعرف النبي لأول مرة، واجتمع به عند فتح مكة، كما سمع منه في حجة الوداع.

يقول ابن عباس - كما يروي الإمام البخاري عنه في صحيحه¹ -: "ضمّني النبي إلى صدره، وقال: « اللهم علّمه الحكمة»، وفي رواية أخرى: « اللهم علّمه الكتاب»، وقد عاد النبي بعد الفتح إلى المدينة، وبقي ابن عباس مع والده في مكة إلى أن جاء المدينة قبيل وفاة رسول الله ﷺ.

يقول الأستاذ رشيد رضا عن عبد الله بن عباس: "إنه لم يسمع شيئاً، لأنه كان صغيراً يوم وفاة النبي ﷺ أو - كما قالوا - لم يسمع سوى أربعة أحاديث.

ويقول: " لقد بلغ عدد الأحاديث التي رويت لابن عباس 1660 حديثاً، وله في مسند أحمد بن حنبل 1696 حديثاً"، هذا وله في صحيح البخاري ومسلم: 234 حديثاً.

قال -أي الكردي-: "ومن بين الذين رووا أحاديث عن النبي ﷺ مع أنهم كانوا عند وفاته في سنّ الصغر أيضاً: التعمان بن بشير، وأبو الطفيل الكناني، والسائب بن يزيد، وعبد الله بن الزبير، والمسور بن مخرمة، ومسلمة بن مخلد، وعمر بن أبي سلمة.

يضاف إلى ذلك أن هناك عدداً من الصحابة تأخر إسلامه، أو تأخر لقاءه للرسول ﷺ، ومع ذلك نقلت عنهم روايات عن أمور حصلت في أول الإسلام، ومنهم من لم يلقه إلا مدة قصيرة لا تتناسب مع عدد الأحاديث التي رواها عنه.

إذا عرفنا ذلك نقول: إن رواية كل من سبق ذكره عن الرسول ﷺ ما لم يسمعه أو يشهده بنفسه منه تسمى في مصطلح الحديث ب(مراسيل الصحابة).

ثم ذكر كلاماً عن الخطيب البغدادي، والإمام السيوطي. واسترسل في النقل، حتى نقل عن الحافظ ابن حجر مقالة استثنى فيها من عموم الاحتجاج بمراسيل الصحابة، ما كان منها في أحاديث الأحكام فقط²، ثم قال الكردي:

"فبناء على كلام ابن حجر؛ فإنّ مراسيل ابن عباس التي لا تتعلق بأحاديث الأحكام.. هي مما يجب التوقف في قبوله.

وختم زبدة ملاحظاته بخلاصة كلام للسيد رشيد رضا، جاء فيها: "... إنّ بعض الصحابة والتابعين كانوا يروون عن كلّ مسلم، وما كلّ مسلم مؤمن صادق¹، وما كانوا يفرقون في الأداء بين

¹ - [ك/فضائل أصحاب النبي ﷺ، باب ذكر ابن عباس ﷺ (262/4) ح: 3756].

² - فتح الباري (1/196).

ما سمعوه من النبي ﷺ أو من غيره، وما بلغهم عنه بمثل سمعت وحدثني، وأخبرني، ومثل: عن النبي ﷺ أنه قال: أو قال رسول الله ﷺ، كما فعل المحدثون من بعد عند وضع مصطلح الحديث، وقد ثبت أن الصحابة كان يروي بعضهم عن بعض وعن التابعين حتى عن كعب الأحبار وأمثاله، والقاعدة عند أهل السنة أن جميع الصحابة عدول، فلا يدخل الجهل باسم راو منهم بصحة السند، وهي قاعدة أغلبية مطردة، فقد كان في عهد النبي مناقفون، وقال تعالى: ﴿رَمَيْنَ حَوْلَكُم مِّنَ الْأَعْرَابِ مُتَفِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النِّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبُيُوتُ﴾¹، مردوا عليه: أحكموه وصللوه أو وصللوا فيه، حتى لم يعد يظهر في سيماهم وفحوى كلامهم، كالذي قال الله فيهم منهم: ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَأَمَرْنَا لَأَزَيْنَكُمْ وَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِيمَتِهِمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ﴾³.

ولكن البلية في الرواية عن مثل كعب الأحبار، وممن روى عنه أبو هريرة وابن عباس، ومعظم التفسير المأثور مأخوذ عنه وعن تلاميذه، ومنهم المدلسون كقتادة وكذا غيره من كبار المفسرين كابن جريج.

فكل حديث مشكل المتن أو مضطرب الرواية، أو مخالف لسنن الله تعالى في الخلق، أو لأصول الدين أو نصوصه القطعية، أو للحسيات وأمثالها من القضايا اليقينية، فهو مظنة لما ذكرنا في هذه التنبيهات...⁴.

ب- المناقشة والرد:

أثار الكردي في هذا المقطع من كلامه نقاطاً أربعة:

الأولى: مرسل الصحابي وحكمه.

الثانية: مسألة صغار الصحابة، ورواية ما لم يسمعه من النبي ﷺ.

الثالثة: رواية من تأخر إسلامه عن رسول الله ﷺ ما لم يسمعه منه.

الرابعة: رواية بعض الصحابة عن مسلمة أهل الكتاب.

وسأناقشه فيها، من خلال فروع أربعة:

الفرع الأول: مرسل الصحابي، وحكمه.

المرسل لغة: قال ابن فارس: الراء والسين واللام: أصل واحد مطرد، يدل على الانبعث

¹ - وهل كان أهل ذلك العصر إلا ثقات عدول.

² - سورة التوبة، الآية: 101.

³ - سورة محمد، الآية: 30.

⁴ - مجلة المنار (م28، ج1، ص27-28). وانظر: نحو تفعيل، ص302-303، وقارن بأصواء أبي رية،

ص118 و162.

والامتداد.

ويرد في اللغة لمعان¹، منها:

1- الرّسَل، من قولهم: جاء القوم أرسالا، أي قطعاً متفرقين، يتبع بعضهم بعضاً، ف قيل للحديث الذي قطع إسناده: مرسل، أي كل طائفة منهم لم تلق الأخرى، ولا لحقتها.

2- الاسترسال، وهو الطمأنينة إلى الإنسان، والثقة به فيما يحدث به، فكأن المرسل للحديث اطمأن إلى من أرسل عنه.

3- سرعة السير، مأخوذ من قولهم: ناقة مرسال، فكأن المرسل للحديث أسرع فيه عجلاً، فحذف بعض إسناده.

وأما اصطلاحاً، فهو: أن يقول التابعي الكبير قال: قال رسول الله ﷺ²، قال ابن الصلاح: وهذه الصورة متفق عليها، أي على دخولها في حدّ المرسل.

أما المشهور من الاصطلاح، فهو التسوية بين التابعين أجمعين في ذلك³. والمرسل من أقسام الحديث الضعيف، وفي الاحتجاج به خلاف معروف بين الفقهاء والأصوليين والمحدثين، قال مسلم رحمه الله: "المرسل من الروايات في أصل قولنا وقول أهل العلم بالأخبار ليس بحجة"⁴.

وحكى حافظ المغرب: أن الاحتجاج به مذهب مالك، وأبي حنيفة، وأصحابهما وجماعة⁵. قال ابن الصلاح: "ولم نعد في أنواع المرسل ونحوه ما يستمى في أصول الفقه: مرسل الصحابي، مثل ما يرويه ابن عباس وغيره من أحداث الصحابة عن رسول الله ﷺ ولم يسمعه منه، لأن ذلك في حكم الموصول المسند، لأن روايتهم عن الصحابة، والجهالة بالصحابي غير قاذحة، لأنّ الصحابة كلهم عدول"⁶.

والمراد من قول ابن الصلاح: أنّ أهل الحديث متفقون على الاحتجاج بمراسيل الصحابة، وإنما الخلاف موجود بين الأصوليين، إذ زعم أبو إسحاق الإسفراييني عدم حجيتها، أما عامتهم؛ فهم على

¹ - القاموس المحيط (3/448)، النكت على ابن الصلاح (2/542).

² - مقدمة ابن الصلاح، ص 31، تدريب الراوي (1/195)، جامع التحصيل، للحافظ العلائي، ص 30، المراسيل لأبي داود، ص 15.

³ - المقدمة، ص 31. وانظر أقوالاً أخرى في حدّ المرسل: جامع التحصيل، ص 30 وما بعدها.

⁴ - المقدمة، ص 41.

⁵ - التمهيد (1/5-6 و9). وانظر: التدريب (1/198).

⁶ - المقدمة، 33.

خلاف ذلك¹.

قال ابن حجر: مراسيل الصحابة مقبولة باتفاق إلا عند بعض من شد².
وقال النووي: الصواب المشهور أنه يحتج به مطلقاً، لأن روايتهم عن غير الصحابي نادرة، وإذا رووها بينهما³، بل حكى بعضهم الإجماع على قبولها - كما سبق -.

الفرع الثاني: صغار الصحابة، ورواية ما لم يسمعه من النبي ﷺ.
فإن قيل: ظهر من إرسال ابن عباس إرسال الأحاديث، فإن رسول الله ﷺ توفي وهو صبي لم يبلغ، وهكذا غيره ممن كان صبياً صغيراً.

قيل: هب أن الأمر كذلك، فظاهر ذلك الصحابي لا يخلوا من أن يكون سمع الرسول، أو سمع منهم، وهم معدلون؛ فلا تضر الجهالة بهم⁴.

والمقصود بصغار الصحابة هنا، من ثبت تميزه قبيل وفاة النبي ﷺ.

قال أبو علي النسائي: ليس يعدّ مرسل الصحابي مرسلًا، فقد كان يأخذ بعضهم عن بعض ويروي بعضهم عن بعض، وقال البراء: "ما كل ما تحدّثكم به عن رسول الله ﷺ سمعناه، ولكن سمعناه وحدثنا أصحابنا، وكنا لا نكذب"⁵.

وقال ابن طاهر: "كان من مذهب الصحابة رضي الله تعالى عنهم أنه إذا صح عندهم أن رسول الله ﷺ ذكر حديثاً، روه عنه من غير أن تذكر الواسطة بينهم؛ فقد روى أبو هريرة، وابن عباس قصة ﴿ وَأَنْزِلْ عَلَيْكَ الْآفَاتِ رَبِّكَ ﴾⁶، وهذه القصة كانت بمكة في بدء الإسلام لم يحضرها أبو هريرة، ويصغر عنها سن ابن عباس، وروى ابن عمر رضي الله تعالى عنهما وقوف النبي ﷺ على قليب بدر، وابن عمر لم يحضر بدرًا.

وروى المسور بن مخزوم، ومروان بن الحكم قصة الحديدية، وسنهما لا يحتمل ذلك، لأنهما ولدا بعد الهجرة بستين، وروى أنس بن مالك حديث انشقاق القمر، وذلك كان قبل الهجرة، وقد أخرج الأئمة هذه الأحاديث وأمثالها في الصحيحين وغيرهما، وأجمعوا على الاحتجاج بها⁷.

وأما صغار التابعين الذين لم يثبت لهم إلا مجرد الرؤية من النبي ﷺ، وكانوا دون سن التمييز؛

¹ - التقييد والإيضاح، ص 63.

² - النكت الصلاحية (541/2).

³ - المجموع شرح المهذب (103/1).

⁴ - نكت الزركشي (502/1).

⁵ - نفس المصدر (503/1).

⁶ - سورة الشعراء، الآية: 214.

⁷ - نكت الزركشي (503/1-505).

كعبيد الله بن عدي بن الخيار، ومحمد بن أبي بكر رضي الله عنه، فإنه ولد عام حجة الوداع، فإنهما وأمثالهما يعدون من صغار الصحابة من حيث الرؤية، أما من حيث الرواية؛ فليست مراسيلهم كمراسيل الصحابة، لأن غالب روايتهم عن التابعين¹.

ويتضح من خلال ما سبق أن الأصل فيما رووه أنهم سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو من صحابي سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأما روايتهم عن التابعي؛ فقليلة نادرة، وإن وجدت؛ فهي روايات غالبها ليست أحاديث مرفوعة، وإنما هي من الإسرائيليات، أو حكايات، أو موقوفات².

ولقلة هذه الروايات، قام بجمعها الشيخ زين الدين العراقي³، وكذا الحافظ ابن حجر⁴.

الفرع الثالث: رواية من تأخر إسلامه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لم يسمعه منه.

ومما يتصل بما سبق رواية من تأخر إسلامه كأبي هريرة عن غيره من الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا واقع لا جدال فيه، وإن كانت بعض رواياته صلى الله عليه وسلم عن بعض أهل الكتاب، من أخبار الأمم السالفة، قد حصلت، فإنه لا يخول لنا الظن عما يرويه من مرفوع الحديث، لأن كثيراً منهم، كان يروي الإسرائيليات عن أهل الكتاب على سبيل الذكرى والموعظة، لا بمعنى أنهم يعتقدون صحتها، أو يستجيزون نسبتها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، حاشا وكلا!⁵.

فهم على رواية تلك الحكايات والقصص، استثناسا وتسلية، لا استدلالاً وتقريراً، وهذا ما يتضح من خلال المسألة الآتية أكثر، ويتضح جلياً.

الفرع الرابع: رواية بعض الصحابة عن مسلمة أهل الكتاب.

لاشك أن رواية بعض الصحابة عن بعض أهل الكتاب واقعة لا محالة، كرواية العبادة وغيرهم من الصحابة عن كعب الأبحار⁶، وهذا لا يغير من حقيقة الحال، وهو أن الصحابة كانوا يعلمون بدلائل من كتاب الله عز وجل أن أهل الكتاب قد حرفوا كتبهم وبدلوا، ورووا عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: «لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم»⁷. وقول ابن عباس: «كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء، وكتابكم الذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدث، تقرءونه محضاً لم يُشَبَّ، وقد حدثكم أن أهل الكتاب

¹ - إسعاف ذوي الوطر بشرح ألفية السيوطي، الأنيوبي (1/135).

² - التقييد والإيضاح، ص 60.

³ - التقييد والإيضاح، ص 61 وما بعدها، وقد ذكر الحافظ العراقي عشرين حديثاً مما الشأن فيه رواية الصحابي عن التابعي.

⁴ - النكت الصلاحية (2/548).

⁵ - الباعث الخبيث (1/151). وانظر مبحث أبي هريرة رضي الله عنه.

⁶ - مقدمة ابن الصلاح، ص 183.

⁷ - أخرجه البخاري [ك/التوحيد، باب ما يجوز من تفسير التوراة (267/8) ح: 7542] عن أبي هريرة رضي الله عنه.

بدلوا كتاب الله وغيره"¹، وأن معاوية ذكر كعب الأحبار، فقال: "إن كان من أصدق هؤلاء المحدثين عن أهل الكتاب، وإن كنا من ذلك لنبلو عليه الكذب"²، وكان عند عبد الله بن عمرو بن العاص صحيفة عن النبي ﷺ كان يسميها (الصادقة) تمييزاً لها عن صحف كانت عنده من كتب أهل الكتاب³. وزعم كعب أن ساعة الإجابة إنما تكون في السنة مرة أو في الشهر مرة، فردّ عليه أبو هريرة، وعبد الله بن سلام بخبر النبي ﷺ أنها في كل يوم جمعة⁴ .. ولذلك نظائر.

أما ما رواه كعب ووهب عن النبي ﷺ؛ فقليل جداً، وهو مرسل لأحدهما لم يدركاه، والمرسل ليس بحجة، وقد كان الصحابة ربما توقف بعضهم عن قبول خبر بعض إخوانه من الصحابة حتى يستثبت، فما بالك بما يرسله كعب، فأما وهب؛ فمتأخر، وأما ما رواه عن بعض الصحابة أو التابعين، فإن أهل العلم نقدوه كما ينقدون رواية سائر التابعين⁵.

المطلب الثالث: موقف الكردي من عننة المدلسين في الصحيحين.

أ- سياق كلام المؤلف:

قال الكردي⁶: "كثير من أسانيد الصحيحين مروية بصيغة العننة رغم أن المعنعنين ممن عرفوا بالتدليس، ثم نقل كما هائلا من نقول علي حسن في كتابه: (دراسات علمية في صحيح مسلم)، ولأجل ذلك، سأنقل من الأصل ما حواه الفرع، معقبا على الأصل والفرع في كل ما يحتاج إلى توجيه أو مناقشة، غير أن العقبة الكؤود التي لم يرتضها الكردي، هو الاستثناء الذي حصل عند المحدثين من أن ما "كان في الصحيحين عن المدلسين ب(عن) ونحوها، فإنه محمول على ثبوت السماع من جهة أخرى، وقد جاء كثير منه في الصحيح بالطريقين جميعا..."⁷.

قال في الأصل-نقلا عن ابن حجر في تقييد ما أطلقه النووي-: "... وأما دعوى الانقطاع فمدفوعة⁸ عن أخرج لهم البخاري لما علم من شرطه، ومع ذلك؛ فحكم من ذكر من رجاله

¹ - أخرجه البخاري [ك/التوحيد، باب قول الله تعالى: (كل يوم هو في شأن)(261/8)ح:7523] عن ابن عباس ؓ.

² - أخرجه البخاري معلقا [ك/الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول النبي ﷺ: «لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء»(202/8)ح:7361].

³ - أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله(305/1)ط/ ابن الجوزي.

⁴ - أخرجه النسائي [ك/الجمعة، باب ذكر الساعة التي يستجاب فيه الدعاء (113/3)ح:1426].

⁵ - الأنوار الكاشفة، ص98، بتصرف.

⁶ - بعد أن عرّف بالعننة والتدليس، وذكر أقسامه، وبعضاً من كلام النووي في هذا الشأن. انظر: نحو تفعيل، ص

309.

⁷ - شرح النووي على مسلم(39/1).

⁸ - في الأصل(دراسات علمية): فمدفوعة، والمثبت من هدي الساري، ص545.

بتدليس، أو إرسال أن تسبر أحاديثهم الموجودة عنده بالعننة، فإن وجد التصريح بالسماع فيها اندفع الاعتراض وإلا فلا"¹.

"بل في الصحيحين وغيرهما جملة كثير من أحاديث المدلسين بالعننة، وقد جزم المصنف-أي ابن الصلاح- في موضع آخر، وتبعه النووي وغيره بأن ما كان في الصحيحين وغيرهما من الكتب الصحيحة عن المدلسين، فهو محمول على ثبوت سماعه من جهة أخرى. وتوقف في ذلك من المتأخرين، صدر الدين بن المرخل، وقال في كتاب الإنصاف: إن في النفس من هذا الاستثناء غصة، لأنها دعوى لا دليل عليها، ولا سيما أنا قد وجدنا كثيرا من الحفاظ يعللون أحاديث وقعت في الصحيحين أو أحدهما بتدليس روايتها. وكذلك استشكل ذلك قبله ابن دقيق العيد، فقال: لا بد من الثبات على طريقة واحدة، إما القبول مطلقا في كل كتاب، أو الرد مطلقا في كل كتاب.

وأما التفرقة بين ما في الصحيح من ذلك وما خرج عنه، فغاية ما يوجه به أحد أمرين: إما أن يدعي أن تلك الأحاديث عرف صاحب الصحيح صحة السماع فيها، قال: وهذا إحالة على جهالة، وإثبات أمر بمجرد الاحتمال، وإما أن يدعي أن الإجماع على صحة ما في الكتابين دليل على وقوع السماع في هذه الأحاديث، وإلا لكان أهل الإجماع مجمعين على الخطأ، وهو ممتنع².

قال-أي ابن دقيق العيد-: لكن هذا يحتاج إلى إثبات الإجماع الذي يمتنع أن يقع في نفس الأمر خلاف مقتضاه.

قال: وهذا فيه عسر، قال: ويلزم على هذا أن لا يستدل بما جاء من رواية المدلس خارج الصحيحين، ولا يقال: هذا على شرط مسلم-مثلا- لأن الإجماع الذي يدعى ليس موجودا في الخارج".

ثم قال الحافظ ابن حجر: "...وفي أسئلة تقي الدين السبكي للحافظ أبي الحجاج المزني: "وسألته عن ما وقع في الصحيحين من حديث المدلس معننا، هل نقول: إنهما اطلعا على اتصالها؟

فقال: كذا يقولون، ومما فيه إلا تحسين الظن بهما، وإلا ففيهما من رواية المدلسين ما

¹ - مقدمة فتح الباري، ص 545.

² - النكت الصلاحية، للزركشي (93-95).

توجد من غير تلك الطريق التي في الصحيح"¹.

وقال الكردي- في شرح كلام النووي التالي: "التدليس، قسمان: أحدهما أن يروي عن عاصره ما لم يسمع منه، موهما سماعه، قائلا: قال فلان، أو عن فلان، أو نحوه، وربما لم يسقط شيخه وأسقط غيره لكونه ضعيفا أو صغيرا تحسينا لصورة الحديث، وهذا القسم مكروه جدا، ذمه أكثر العلماء، وكان شعبة من أشدهم ذما له، وظاهر كلامه أنه حرام، وتحريمه ظاهر؛ فإنه يوهم الاحتجاج بما لا يجوز الاحتجاج به، ويتسبب أيضا إلى إسقاط العمل بروايات نفسه، مع ما فيه من الغرور، ثم إن مفسدته دائمة، وبعض هذا يكفي في التحريم، فكيف باجتماع هذه الأمور؟!".

ثم قال فريق من العلماء: من عرف منه هذا التدليس صار مجروحا، لا يقبل له رواية في شيء أبدا، وإن بين السماع، والصحيح ما قاله الجماهير من الطوائف: أن ما رواه بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع؛ فهو مرسل، وما بينه فيه ك(سمعتُ، وحدثنا، وأخبرنا) وشبهها؛ فهو صحيح مقبول يحتج به، وفي الصحيحين وغيرهما من كتب الأصول من هذا الضرب كثير لا يحصى، كفتادة، والأعمش، والسفيانين، وهشيم وغيرهم، ودليل هذا أنّ التدليس ليس كذبا، وإذا لم يكن كذبا، وقد قال الجماهير إنه ليس محرما، والزواوي عدل ضابط؛ وقد بين سماعه، وجب الحكم بصحته، والله أعلم.

ثم هذا الحكم في المدلس جاز فيمن دلّس مرة واحدة، ولا يشترط تكرره منه²- قال: "ومعنى كلامه أن من ثبت عليه التدليس؛ ولو مرة واحدة، وجب عدم قبول روايته التي لا يصرح فيها بالسماع، كالتي يروي فيها بصيغة عن فلان، أو أن فلانا قال ونحوها، لوجود شبهة التدليس فيها، أما رواياته الأخرى التي يصرح فيها بالسماع؛ فتقبل على رأي النووي (على قاعدة ولا تزر وازرة وزر أخرى)"³.

ب- المناقشة والرد:

جملة ما تناوله الكردي في هذه المسألة أن جماعة من رواة الصحيحين ممن عرفوا بالتدليس، وقعت لهم أحاديث لم يصرحوا فيها بالسماع، وقد اتفق علماء الحديث على أن أحاديث المدلسين التي لم يصرحوا فيها بالسماع محمولة على الانقطاع.

يؤيد ذلك من نقله عن الحافظ ابن حجر حينما تعقب النووي في طرد ما يوجد في الصحيحين

¹ - النكت على كتاب ابن الصلاح (635/2-636). وانظر: دراسات علمية في صحيح مسلم، ص 53-55،

نحو تفعيل، ص 309-313.

² - شرح مسلم (39/1).

³ - نحو تفعيل، ص 309-311.

مما هذه حاله، وأنه محمول على التصريح في مواضع أخرى، فاستثنى وأنكر الإطلاق، ودعم القول بكلام لشيخين كبيرين: ابن المرحل، وابن دقيق العيد.

وإذا كانت القضية مبنية على تحسين الظن، فإن الكردي راق له ذلك جداً، واعتبر هذا المنفذ طريقاً سائغاً لوجود جمع من الأحاديث المنكرة والمخالفة للعقل، المنبوذة المتن. ولا تثريب على الكردي إذا كان صاحب الدراسات قد نشط لمثل هذا، وتولى كبر تقرير ذلك، وسأتناول هذه القضايا بالبحث والمناقشة من خلال أربعة فروع:

الأول: معنى التدليس، وحكمه.

الثاني: مراتب المدلسين في الصحيحين.

الثالث: قاعدة التصريح بالسماع من المدلس واطرادها.

الرابع: الواقع التطبيقي لدى الشيخين في انتقاء أحاديث المدلسين.

وهذا أوان بيانها:

الفرع الأول: معنى التدليس، وحكمه.

يرجع معناه في اللغة إلى كلمة (الدَّلس) وهو اختلاط الظلام؛ الذي هو سبب لتغطية الأشياء عن البصر، ومنه التدليس في البيع، أي: كتمان عيب السلعة عن المشتري¹، وكان المدلس لما غطى أمر هذه السلعة على الواقف عليها: أظلم أمره واختلط².

والمقصود به عند الأئمة المحدثين مطلق الإيهام³، كأن يروي أحد عن آخر موهاً-بقصد أو بغيره- غير الحقيقة، فهو التدليس بعينه، وهذا في الجملة⁴، وإنما يراعى في المعنى الأقسام التي يدور عليها هذا المصطلح، ولهذا فقد قسم أهل العلم التدليس إلى أقسام عدة⁵، ترجع في جملتها إلى قسمين⁶:

1- تدليس الإسناد.

2- تدليس الشيوخ.

أما تدليس الإسناد، فيكون بإسقاط الراوي المدلس شيخه المباشر، أو بإسقاط شيخه، ويظل الإسناد في كلتا الحالتين يوهم بظاهره أنه متصل، لوجود معاصرة أو لقاء أو سماع بين الراويين

¹ - القاموس المحيط (305/2).

² - النكت على ابن الصلاح (614/2)، ظفر الأمانى، اللكنوي، ص 376.

³ - مقدمة ابن الصلاح، ص 44.

⁴ - منهج المتقدمين في التدليس، ناصر بن أحمد الفهد، ص 57.

⁵ - قسمه الحاكم إلى ستة أجناس. انظر: المعرفة، ص 103 وما بعدها.

⁶ - انظر: مقدمة ابن الصلاح، ص 42، تقريب النواوي (223/1)، اختصار علوم الحديث (172/1)، النكت على

ابن الصلاح (614/2 و622)، فتح المغيب (197/1).

الذين سقط من بينهما راو¹.

ويستقى في الحالة الثانية التي يسقط فيها الراوي شيخه: تدليس التسوية.
وأما تدليس الشيوخ، فيكون بذكر الراوي شيخه بما لم يشتهر به، اسما كان أو كنية أو لقباً أو

بلدا².

ومما يدخل في صور التدليس:

1- رواية الراوي عن عاصره ولم يلقه، أو لقيه ولم يسمع منه، وهي المعروفة عند المتأخرين

(بالمرسل الخفي).

2- رواية الراوي عن من لم يعاصره ولم يدركه إذا كانت روايته موهمة للاتصال، كرواية عبد الجبار بن

وائل بن حجر، عن أبيه وائل، قال ابن حبان: "كل ما روى عن أبيه مدلس"³.

3- رواية الراوي من صحيفة عن من قد عاصره ولقيه، أو لم يلقه⁴.

وأما حكمه؛ فينظر إليه من ناحيتين:

الأولى من حيث كونه فعلاً: فلا شك في كراهته الشديدة، وقد ذمه أكثر العلماء، وتفاوت

الكراهة فيه بقدر السبب الباعث على التدليس.

قال الحاكم أبو عبد الله: "غير أبي لم أذكر هؤلاء التابعين وأتباعهم ممن عرف بالتدليس، فإن

غرضهم من ذكر الرواية- على هذا النحو- أن يدعوا إلى الله عز وجل، فكانوا يقولون: قال فلان لبعض

الصحابة، فأما غير التابعين، فأغراضهم فيه مختلفة"⁵.

والثانية من حيث المباشرة والرواية: فاختلف أهل العلم في قبول رواية من عرف به -أي تدليس

الإسناد-، فقال ابن الصلاح: "ذهب فريق من أهل الحديث والفقه إلى جرح من تعاطى هذا النوع،

وقالوا: لا تقبل روايته بحال، بيّن السماع أو لم يبين.

قال: والصحيح التفصيل: وأن ما رواه المدلس بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والاتصال حكمه

حكم المرسل وأنواعه، ومما رواه

بلفظ مبيّن للاتصال، نحو سمعت، وحدثنا،

¹ - واكتفى ابن حجر بهذا النوع في معرض بيان التدليس، قال بعض الأفاضل: وهذه الصورة هي المشهورة عند المتأخرين، وخصصها الحافظ ابن حجر بمطلق التدليس، وتبعه عليه كثير ممن جاء بعده. انظر: النزاهة، ص 113، ومنهج المتقدمين في التدليس، ص 58.

² - ظفر الأماني، ص 377 وما بعدها، علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد، ص 196-199.

³ - مشاهير علماء الأمصار، ص 258.

⁴ - انظر مزيداً من الأمثلة والشرح: منهج المتقدمين في التدليس، ص 60-65.

⁵ - معرفة علوم الحديث، ص 104. وانظر: روايات المدلسين في صحيح البخاري، عواد الخلف، ص 22.

وأخبرنا وأشباهاها؛ فهو مقبول محتج به¹...

وأما القسم الثاني: فأمره أخف، وفيه تضييع للمروي عنه، وتوعير لطريق معرفته على من يطلب الوقوف على حاله وأهليته².

الفرع الثاني: مراتب المدلسين في الصحيحين وأصنافهم.

قال ابن الصلاح: "وفي الصحيحين وغيرهما من الكتب المعتمدة من حديث هذا الضرب كثير جدا، كقتادة والأعمش، والسفيانين، وهشام بن بشير، وغيرهم.

وهذا؛ لأن التدليس ليس كذبا، وإنما هو ضرب من الإيهام بلفظ محتمل³.

فمن خلال كلام ابن الصلاح يتضح لنا أن جماعة من الرواة الذين أخرج لهما الشيخان في الصحيح، قد ثبت عنهم التدليس، وأنهم في مواضع غير قليلة لم يصرحوا بالتحديث - جريا على قاعدة المتأخرين في قبول رواية المدلس - لذا كان من الواجب علي أن أوضح مراتب هؤلاء المدلسين، وهل روى لهما الشيخان في الأصول، أو في المتابعات والشواهد؟

من المعلوم لدى أهل الاختصاص أن الراوي المتهم بالتدليس، لا يخلو أمره من حالين:

الأولى: أن يكون من المكثرين جدا، بحيث يكون الغالب على حديثه التدليس، ومن كانت هذه صفته، فإن الحكم في روايته أن يتوقف فيها حتى يثبت الاتصال، وليس في الثقات الحفاظ أحد بهذا الوصف.

الثانية: من يدلس أحيانا أو كثيرا، ولكن لم يغلب على حديثه كحال الأول، فهذا حكم روايته أن الأصل فيها الاتصال حتى يتبين الانقطاع أو التدليس، وهؤلاء هم الحفاظ كقتادة، والأعمش، وهشيم، والثوري، وابن جريج، والوليد بن مسلم ونحوهم⁴.

وبالنظر إلى كتاب تعريف أهل التقديس، فإننا نجد رتب المدلسين على هذا النحو:

المرتبة الأولى: من لم يوصف بذلك إلا نادرا جدا⁵، بحيث لا ينبغي أن يعدّ فيهم، وأهل هذه المرتبة روايتهم محمولة على الاتصال، صرحوا فيها بالسماع أم لم يصرحوا⁶.

المرتبة الثانية: من احتل الأئمة تدليسه، وخرجوا له في الصحيح وإن لم يصرح بالسماع،

وذلك لاعتبارات عدة:

¹ - المقدمة، ص 43.

² - المقدمة، ص 44.

³ - المقدمة، ص 43.

⁴ - منهج المتقدمين في التدليس، ص 155-156.

⁵ - تعريف أهل التقديس، ص 13.

⁶ - جامع التحصيل في أحكام المراسيل، ص 113.

- إما لإمامته.

- أو لقلّة تدليسه في جنب ما رواه.

وأهل هذه المرتبة روايتهم محمولة على الاتصال، صرحوا بالسماع أو لم يصرحوا¹.

المرتبة الثالثة: من أكثر من التدليس، فلم يحتج الأئمة من أحاديثهم إلا بما صرحوا فيه بالسماع، ومنهم من رد حديثهم مطلقاً².

المرتبة الرابعة: من أكثر من التدليس عن الضعفاء والمجهولين، وحكم أهل هذه المرتبة هو قبول ما صرحوا فيه بالسماع، ورد ما رواه بالنعنة³.

المرتبة الخامسة: من قد ضعف بأمر آخر سوى التدليس، فحديثهم مردود ولو صرحوا بالسماع، إلا أن يوثق من كان ضعفه يسيراً، كابن لهيعة⁴.

ولا شك أن هذه الرتب الست، هي بعد إنعام النظر، نجدها على مستويين من التقسيم إجمالاً، - كما ذكرت سابقاً-، والحافظ ابن حجر أعطى لهذين القسمين مزيداً من التمايز الذي اتضح به الأمر، واستقر عليه الوضع فيما بعد.

ومن خلال هذه المراتب؛ فإن من وصف بالتدليس من أفراد البخاري ومسلم جماعة موزعين

حسب التصنيف الآتي:

أ- أسماء المدلسين في الصحيحين مع بيان رتبهم:

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الأولى:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1- أيوب بن أبي تميمة السخيتاني. | 10- عبد الله بن وهب. |
| 2- أيوب بن النجار. | 11- عبد ربه بن نافع. |
| 3- جرير بن حازم. | 12- عمرو بن دينار. |
| 4- الحسين بن واقد. | 13- الفضل بن دكين. |
| 5- حفص بن غياث. | 14- لا حق بن حميد. |
| 6- خالد بن مهران الخذاء. | 15- مالك بن أنس. |
| 7- زيد بن أسلم العمري. | 16- موسى بن عقبة. |
| 8- طاووس بن كيسان. | 17- هشام بن عروة. |

¹ - تعريف أهل التقديس، ص 13، وجامع التحصيل، ص 113.

² - تعريف أهل التقديس، ص 13.

³ - التعريف، ص 14، جامع التحصيل، ص 113.

⁴ - تعريف أهل التقديس، ص 14، جامع التحصيل، ص 114.

9- عبد الله بن زيد أبو قلابة.

18- يحيى بن سعيد الأنصاري.

19- يزيد بن هارون.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الثانية:

1- إبراهيم بن يزيد النخعي.

2- إسماعيل بن أبي خالد.

3- أشعث بن عبد الملك.

4- الحسن البصري.

5- الحكم بن عتيبة.

6- حماد بن أسامة.

7- خالد بن معدان.

8- زكرياء بن أبي زائدة.

9- سالم بن أبي الجعد.

10- سعيد بن أبي عروبة.

11- سفيان الثوري.

12- سفيان بن عيينة.

13- سليمان بن داود.

14- شريك بن عبد الله النخعي.

15- عبد الرزاق بن همام.

16- عكرمة بن خالد.

17- محمد بن خازم.

18- محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهاب الزهري.

19- يحيى بن أبي كثير.

20- يونس بن عبيد البصري.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الثالثة:

1- حبيب بن أبي ثابت.

2- الحسن بن ذكوان.

3- حميد الطويل.

4- سليمان بن مهران.

5- طلحة بن نافع.

- 6- عامر بن عبد الله.
- 7- عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود.
- 8- عبد الرحمن بن محمد بن زياد.
- 9- عبد الله بن أبي نجيح.
- 10- عبد الملك بن جريح.
- 11- عبد الملك بن عمير.
- 12- عثمان بن عمر.
- 13- عكرمة بن عمار.
- 14- عمر بن عبيد الطنافسي.
- 15- عمرو بن عبيد الله، أبو إسحاق السبيعي.
- 16- قتادة بن دعامة السدوسي.
- 17- مبارك بن فضالة.
- 18- محمد بن عجلان.
- 19- محمد بن عيسى بن نجيح.
- 20- محمد بن مسلم بن تدرس، أبو الزبير.
- 21- مروان بن معاوية.
- 22- المغيرة بن مقسم.
- 23- هشام بن حسان.
- 24- هشيم بن بشير.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الرابعة:

- 1- بقية بن الوليد.
- 2- عباد بن منصور.
- 3- عمر بن علي المقدمي.
- 4- عيسى بن موسى.
- 5- محمد بن إسحاق.
- 6- الوليد بن مسلم.

ملاحظات تتعلق بما سبق من قوائم:

أولاً: مجموع المدلسين في صحيح البخاري من كل المراتب (68) مدلساً.

ثانيا: عدد الرواة الذين لا تضر عنعناتهم مطلقا من أصحاب المرتبة الأولى والثانية: (39)، هذا إذا لم نقص أربعة رواة من أصحاب الأولى والثانية، لأن البخاري لم يخرج لهم في الأصول، وإنما أخرج لهم تعليقا، فهم ليسوا على شرطه، وأسمائهم كالتالي:

- الحسين بن واقد.
- أشعث بن عبد الملك.
- سليمان بن داود.
- شريك بن عبد الله النخعي.

فإذا لم نحتسب هؤلاء، تضاعف العدد إلى: (35).

ثالثا: عدد الرواة الذين لا يقبل حديثهم إلا عند التصريح بالسماع، أو ما يقوم مقامه، من أصحاب المرتبة الثالثة والرابعة: (29)، يستثنى منهم ما يلي:

من أصحاب المرتبة الثالثة أربعة، وهم:

- عكرمة بن عمار.
- مبارك بن فضالة.
- محمد بن عجلان.
- محمد بن عيسى بن نجيح.

من أصحاب المرتبة الرابعة أربعة أيضا، وهم:

- بقية بن الوليد.
- عباد بن منصور.
- عيسى بن موسى.
- محمد بن إسحاق.

فهؤلاء الثمانية، لم يخرج لهم البخاري في الأصول، وإنما في المتابعات، وبالتالي هم ليسوا على شرطه.

رابعا: أصحاب المرتبة الخامسة لم يخرج لهم البخاري رحمه الله مطلقا.

خامسا: مجموع الرواة المدلسين في صحيح البخاري (68)، فإذا استثنينا من لم يخرج لهم البخاري في الأصول؛ وعددهم (12)، ومن لا تضر عنعناتهم؛ وعددهم (35)، فإن المتبقي من هذه العملية (21) راويا: (19) من أصحاب المرتبة الثالثة، و(02) من أصحاب المرتبة الرابعة.

ب- أسماء المدلسين مما تفرد به مسلم عن البخاري مع بيان رتبهم:

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الأولى:

- 1- عبد الله بن عطاء.
- 2- علي بن مبارك الهنائي.
- 3- علقمة بن أبي علقمة.
- 4- مخزومة بن بكير.
- 5- مقاتل بن حيان.
- 6- ميمون بن أبي شبيب.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الثانية:

- 1- إبراهيم بن يزيد بن شريك التيمي.
- 2- بشير بن المهاجر.
- 3- جبير بن نفير.
- 4- حماد بن أبي سليمان.
- 5- سعيد بن عبد العزيز.
- 6- سليمان بن طرخان التيمي.
- 7- عبد الجبار بن وائل.
- 8- يونس بن عبد الأعلى.
- 9- يونس بن أبي إسحاق الهمداني.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الثالثة:

- 1- عبد المجيد بن عبد العزيز.
- 2- عبد الوهاب بن عطاء الخفاف.
- 3- مكحول الشامي.
- 4- واصل بن عبد الرحمن، أبو حرة البصري.
- 5- يزيد بن أبي زياد.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الرابعة:

- 1- حجاج بن أرطاة الكوفي.
- 2- سويد بن سعيد.

✓ قائمة بأسماء أصحاب المرتبة الخامسة:

- 1- عبد الله بن لهيعة.

2- ليث بن أبي سليم.

ملاحظات تتعلق بما سبق من قوائم:

أولاً: مجموع المدلسين في صحيح مسلم من كل المراتب (79) مدلساً¹، تفرد الإمام مسلم عن البخاري بستة رواة في الأولى، وبتسعة في الثانية، وشاركه في (37) راوٍ، أي في أكثرهم.

ثانياً: أصحاب المرتبة الخامسة لم يخرج لهم مسلم في الأصول شيئاً، ومع ذلك؛ فأحاديثهم الواردة محمولة على السماع.

ثالثاً: تفرد مسلم بـ(05) رواة من أصحاب المرتبة الثالثة، وبـ(02) من أصحاب المرتبة الرابعة.

رابعاً: لا يسلم لمن طعن في أحد الصحيحين بدعوى (عنينة مدلس)، وذلك إما لورود الحديث نفسه مصرحاً فيه بالسماع في مكان آخر من الصحيح، أو خارج الصحيح، أو أن تكون عننته في المتابعات لا في الأصول².

الفرع الثالث: قاعدة التصريح بالسماع من المدلس وأطرادها.

ما أورده الكردي من إشكال حول وجود العنينة في روايات بعض من وُصف بالتدليس سواء من رجال البخاري أو مسلم، مبني على ما استقر عليه الحفاظ المتأخرون من عدم قبول رواية المدلس إذا عنعن، وهذا لأنهم رحمهم الله كانوا يقررون قواعد عامة مطردة بمعزل عن صنيع الأئمة في كتبهم، فإذا وجدوا ما يخالف تلك القواعد حاولوا جاهدين الجواب عنها، وكان من المفترض أن يكون الواقع العملي هو منطلق تقرير القواعد والأحكام³.

وبالتالي؛ فإننا نجد أن صاحبي الصحيحين قد سلكا ما كان مستقراً عليه بين الأئمة، ولم يخالفوا ما جرى عليه أئمة الحديث المتقدمون، بدليل أمور كثيرة منها:

الأول: أن هناك من انتقد أحاديث الصحيحين، كالدراقطني، وأبي الفضل الهروي، وغيرهما، ولم يذكر واحداً منهم أحاديث المدلسين المنعنة مجرد العنينة، بل تركوا أكثرها، وأعلوا بعضها منها بسبب

¹ - أضاف د. عواد الخلف: سبعة رواة، قال إنه ثبت وصفهم بالتدليس عند الأئمة؛ أربعة من أصحاب المرتبة الأولى، واثان من أصحاب المرتبة الثانية، وراو من الثالثة، وآخر من الخامسة، فصار عددهم ثمانية، مع أنه أثبت زيادة سبعة، فلعله لم يحتسب من أصحاب الخامسة أحداً، لعدم مجيئهم على شرط مسلم. انظر: روايات المدلسين في صحيح مسلم، ص 70 وما بعدها.

² - حل ما ورد في هذا الفرع، مستفاد من كتابي: د. عواد الخلف، روايات المدلسين في صحيح البخاري، وروايات المدلسين في صحيح مسلم.

³ - منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها، د. بوبكر كافي ص 205. وانظر: التدليس وأحكامه وآثاره النقدية، د. صالح عومار، ص 140.

ورودها من طريق آخر تبين فيها التدليس¹.

الثاني: عمل المتقدمين في الجملة، وتصحيحاتهم وتخريجاتهم، وتعليقاتهم خارج الصحيحين، كتصحيحات الترمذي، وابن حبان، وابن خزيمة، والحاكم لكثير من أحاديث المدلسين المعننة، واحتجاج أبي داود، والنسائي، وابن الجارود بها، وما جرى عليه الأئمة، كالإمام أحمد، وابن معين، وابن المديني، وأبي حاتم، وأبي زرعة، والدارقطني، وابن عدي، والعقيلي، والفسوي وغيرهم².

قال ابن دقيق العيد: "...ثم الراوي بالنعنة عن شيخه إذا لقيه، واكتفينا بمجرد إمكان لقائه، على اختلاف المذهبيين، إما أن يكون مدلساً أو لا: فإن لم يكن؛ حملنا الرواية على الاتصال والسماع، وإن كان مدلساً؛ فالمشهور أنه لا يحمل على السماع حتى يبين الراوي ذلك، وما لم يبين؛ فهو كالمنقطع فلا يقبل، وهذا جار على القياس، إلا أن الجري عليه في تصرفات المحدثين وتخريجاتهم صعب عسير، يوجب اطراح كثير من الأحاديث التي صححوها³، إذ يتعذر علينا إثبات سماع المدلس فيها من شيخه، اللهم إلا أن يدعى مدع: أن الأولين اطلعوا على ذلك، ولم نطلع نحن عليه، وفي ذلك نظر⁴.

الثالث: دليل التبع والاستقراء، فإن الأئمة المتقدمين لم يذكروا حديثاً واحداً - عملياً - أعلوه بمجرد عننة المدلس إذا كان ثقة، بل لا يذكرون هذه العلة إلا إذا ثبت تدليسه فعلاً، أو حملاً لعلّة أخرى كتكارة أو مخالفة⁵.

قال أبو حاتم عن المقدمي: "محله الصدق، ولولا تدليسه لحكمنا له إذا جاء بزيادة، غير أنا نخاف بأن يكون أخذه عن غير ثقة"⁶.

وكلامه واضح، يتبين منه المنهج الصحيح عند النظر في أحاديث المدلسين، فإن منهم من يحتمل تدليسه ولا ينظر إليه، إلا إذا جاء بزيادة، وهذا إنما يعرف باعتبار الروايات، فإذا انفرد عن الباقيين بزيادة، وقد عنعن، فإنه يحصل الخوف من التدليس من هذه الجهة (المخالفة)، مفهومه: أنه إذا كان حديثه

¹ - منهج المتقدمين في التدليس، ص 161.

² - المرجع نفسه، ص 162.

³ - فانظر إلى قوله: (إلا أن الجري عليه في تصرفات المحدثين وتخريجاتهم صعب عسير، يوجب اطراح كثير من الأحاديث التي صححوها)، ل ترى ما هو حادث في زماننا من اعتداء صارخ على الصحيحين ممن يدعي نصره السنة ورماية من رماها، وفي كلام ابن دقيق دليل واضح على أن اعتبار ما توصل إليه المتأخرون قاعدة مطردة في هذا الباب ياباه عمل المتقدمين وواقعهم.

⁴ - الاقتراح في بيان الاصطلاح، ص 19-20.

⁵ - منهج المتقدمين في التدليس، ص 163.

⁶ - الجرح والتعديل (125/6)، انغلل، لابن أبي حاتم (407/2) /ت: سعد الحميد.

مستقيماً؛ فإنه لا يعلل بالتدليس¹.

الرابع: أقوال الأئمة في هذا الشأن، فقد قال يعقوب بن شيبة: " سألت يحيى بن معين عن التدليس، فكرهه وعابه.

قلت له: أفيكون المدلس حجة فيما روى، أو حتى يقول حدثنا وأخبرنا؟
فقال: لا يكون حجة فيما دلس².

والشاهد في قوله: (لا يكون حجة فيما دلس)، ولم يقل (فيما عنعن)، ويستفاد من قوله هذا ثلاثة أمور:

- 1- أن الإمام يحيى بن معين لم يجعل الحكم للصيغة، بل لثبوت التدليس في نفس الأمر.
 - 2- أنه قال: (لا يكون حجة فيما دلس)، ولا يعرف هذا إلا باعتبار الحديث، وسير الروايات³.
 - 3- أن المدلس حجة فيما لم يدلس فيه (وإن عنعن).
- وقال يعقوب أيضاً: " وسألت علي بن المديني- عن الرجل يدلس- : أيكون حجة فيما لم يقل حدثنا؟ فقال: إذا كان الغالب عليه التدليس، فلا، حتى يقول حدثنا⁴.
- الشاهد في قوله: (إذا كان الغالب عليه التدليس)، فمفهومه أنه إذا لم يغلب عليه التدليس على حديثه، فإنه يكون حجة، ولو لم يقل حدثنا.
- وقال الإمام أحمد- عن هشيم بن بشير-: " ثقة إذا لم يدلس⁵، فذكر قبول روايته ما لم يحصل منه تدليس، ولا يكون ذلك إلا باعتبار روايته⁶.
- وقال الدراقطني- عن ابن جريج-: " يتجنب تدليسه، فإنه وحش التدليس، لا يدلس إلا فيما سمعه من مجروح، مثل إبراهيم بن أبي يحيى، وموسى بن عبيدة، وغيرها⁷.
- فانظر إلى قوله (يتجنب تدليسه)، ولم يقل (عننته)، وإنما يعرف تدليسه بالاعتبار والقرائن، وقوله هذا مثل قول ابن معين (لا يكون حجة فيما دلس)، وقول الإمام أحمد عن هشيم (ثقة إذا لم يدلس)⁸.

1- منهج المتقدمين في التدليس، ص164، بتصرف.

2- الكفاية في علم الرواية، ص362.

3- منهج المتقدمين في التدليس، ص164.

4- الكفاية في علم الرواية، ص362.

5- بحر الدم فيمن تكلم فيه الإمام أحمد بمدح أو ذم، لابن عبد الهادي، ص165.

6- منهج المتقدمين في التدليس، ص165، بتصرف.

7- سوالات الحاكم للدراقطني [ص174، رقم: 265].

8- منهج المتقدمين في التدليس، ص165.

وقال أبو داود: " سمعت أحمد سئل عن الرجل يُعرف بالتدليس، يُحتج به فيما لم يقل فيه سمعت؟ قال: لا أدري.

فقلت: الأعمش! متى تصاد له الألفاظ؟ قال: يضيق هذا، أي أنك تحتج به"¹.

ومن خلال هذا الكلام القوي، من الإمام أحمد؛ وهو أحد أئمة الحديث، نتعرف على شيء مهم، يزيل الكثير من الإشكالات التي يطرحها المتأخرون، كلّمنا وجدوا ما ينقض قواعدهم، فزعموا إلى التأويل، وتحسين الظن، والحق أن المتقدمين لم يصطلحوا على قاعدة مطردة في قبول حديث المدلس، وإنما لكل حديث نقد خاص، ولكل راوي بحث ومتابعة خاصة، فلا يمكن أن نحكم على راوي ما بأن كل ما صرح فيه بالتحديث مقبول، ولا كل ما لم يصرح فيه بالتحديث مردود؛ بل القرائن والحیثیات العملية؛ من سير لحديثه، ووجود متابعات، ونظر في موافقاته ومخالفاته، كل هذا من شأنه أن يتدخل في تحديد مصير روايته، قبولاً أو رداً، لهذا قال الإمام أحمد: لا أدري، وهي كلمة ثقيلة من عالم خبير، والمعنى: لا نحكم بتلك الطريقة على أحاديث الأعمش، وإنما بالبحث والتفتيش والمعرفة والنظر.

وعلى هذا الأساس؛ وجد الخلاف في أحاديث المدلسين التي أخرجها أصحاب الصحيح، وهو مبني على ما سبق ذكره، من اطرد تلك القاعدة التي ذكرها المتأخرون أو عدم اطّرادها؟

فهل عنعن المدلسين في الصحيحين - يا ترى - محمولة على الاتصال أو الانقطاع؟

اختلف أهل العلم في هذه المسألة على قولين:

القول الأول: أنها محمولة على الاتصال والصحة، وبه قال عدد كبير من المحدثين، وجعلوا قبولهم للعننة هنا محمول على ثبوت سماع المدلس من جهة أخرى، ومن قال بهذا الرأي: ابن الصلاح²، والنووي³، والقطب الحلبي⁴.

قال ابن الصلاح: "...ثم اختلفوا في قبول رواية من عرف بهذا التدليس، فجعله فريق من أهل الحديث والفقهاء مجروحاً بذلك، وقالوا: لا تقبل روايته بحال بين السماع أو لم يبين.

والصحيح التفصيل، وأن ما رواه المدلس بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والاتصال حكمه حكم المرسل وأنواعه، وما رواه بلفظ مبين للاتصال نحو (سمعت، وحدثنا، وأخبرنا) وأشباهها؛ فهو مقبول محتج به.

وفي الصحيحين وغيرهما من الكتب المعتمدة من حديث هذا الضرب كثير جداً: كقتادة، والأعمش، والسفياني،

¹ - سؤالات أبي داود، [ص199 رقم: 138]. وانظر: منهج المتقدمين في التدليس، ص165-166.

² - معرفة أنواع علوم الحديث، ص43.

³ - التدريب شرح التقريب (230/1).

⁴ - في القدر المعلى في الاعتراض على المحلى، انظر: فتح المغيب (206/1)، النكت الصلاحية، للزركشي (93/2).

وهشام بن بشير، وغيرهم¹.

وظاهر هذا الكلام لا يخدم هذا القول، لأن غاية ما يدلّ عليه هو وجود أحاديث المدلسين صرحوا فيها بالتحديث، وهو خارج عن موضع النزاع، كما قال الزركشي².

قال الحافظ ابن حجر: "أورد المصنف هذا محتجًا به على قبول رواية المدلس إذا صرح، وهو يوهم أن الذي في الصحيحين وغيرهما من الكتب المعتمدة من حديث المدلسين مصرح في جميعه، وليس كذلك؛ بل في الصحيحين وغيرهما جملة كثيرة من أحاديث المدلسين بالنعنة"³.

وقال النووي: "وما كان في الصحيحين، وشبههما عن المدلسين بعن، محمول على ثبوت السماع من جهة أخرى"⁴.

وقال القطب الحلبي: "أكثر العلماء أن المعنعات التي في الصحيحين منزلة منزلة السماع"⁵.

والأدلة لهذا القول: ما سبق ذكره من أدلة في سياق تصرفات الشيخين مع روايات المدلسين⁶.

الثاني: معاملة المدلس في الصحيحين كعاملته في خارجهما، وذهب إلى هذا القول ابن دقيق العيد⁷، وابن المرحل⁸، والصنعاني⁹، والحافظ ابن حجر¹⁰.

قال ابن دقيق العيد - مستشكلا التفريق بين ما في الصحيحين وما في غيرهما -: "لا بدّ من الثبات على طريقة واحدة، إما القبول مطلقا في كل كتاب، أو الرد مطلقا في كل كتاب.

وأما التفرقة بين ما في الصحيح من ذلك وما خرج عنه، فغاية ما يوجه به أحد أمرين:

إما أن يدعى أن تلك الأحاديث عرف صاحب الصحيح صحة السماع فيها، قال: وهذا إحالة

على جهالة، وإثبات أمر بمجرد الاحتمال، وإما أن يدعى أن الإجماع على صحة ما في الكتابين دليل على وقوع السماع في هذه الأحاديث، وإلا لكان أهل الإجماع مجمعين على الخطأ، وهو ممتنع¹¹.

1- المقدمة، ص 43.

2- النكت الصلاحية (92/2).

3- النكت على كتاب ابن الصلاح (634/2-635).

4- التفريق مع التدريب (230/1).

5- فتح المغيب (206/1). وانظر: التذليل في الحديث، مسفر الدّميني، ص 127 وما بعدها.

6- انظر: الدليل الأول، والثاني، والثالث. ص 36.

7- النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر (635/2).

8- النكت الصلاحية، للزركشي (93/2-94).

9- توضيح الأفكار (356/1).

10- النكت على ابن الصلاح (634/2-635، 636).

11- النكت الصلاحية، للزركشي (93/2-95).

قال-أي ابن دقيق العيد-: لكن هذا يحتاج إلى إثبات الإجماع الذي يمتنع أن يقع في نفس الأمر خلاف مقتضاه.

قال: وهذا فيه عسر، قال: ويلزم على هذا أن لا يستدل بما جاء من رواية المدلس خارج الصحيحين، ولا يقال: هذا على شرط مسلم-مثلا- لأن الإجماع الذي يدعى ليس موجودا في الخارج" ¹.

واستشكال ابن دقيق العيد في محله، لأنه جار على طريقة نظر المتأخرين، وتعميره شمول الإجماع لمثل تلك الأحاديث، فيه نظر، لأنه قد يقال: إن الإجماع قائم على قبول رواية المدلس الثقة إذا لم يأت تصريحه بالسماع، ولم يأت ما يعله من طريق آخر؛ لأن الإجماع منعقد على قبول أحاديث الصحيحين، وفيهما من جنس تلك الأحاديث ².

وقال ابن المرحل: " لعمر الله إن في النفس لغصة، من استثناء أبي عمرو بن الصلاح وغيره من المتأخرين عننة المدلسين في الصحيحين من بين سائر معنعات المدلسين، لأنها دعوى لا دليل عليها، ولا سيما أنا قد وجدنا كثيرا من الحفاظ يعللون أحاديث وقعت في الصحيحين أو أحدهما بتدليس رواها" ³.

وقال ابن حجر: "أورد المصنف- أي: ابن الصلاح- هذا محتجا به على قبول رواية المدلس إذا صرح، وهو يوهم أن الذي في الصحيحين وغيرها من الكتب المعتمدة من حديث المدلسين مصرح في جميعه، وليس كذلك؛ بل في الصحيحين وغيرها جملة كثيرة من أحاديث المدلسين بالعننة" ⁴.

واستدرك في موضع آخر، فقال: " وليست الأحاديث التي في الصحيحين بالعننة عن المدلسين كلها في الاحتجاج، فيحمل كلامهم هنا على ما كان منها في الاحتجاج فقط، أما ما كان في المتابعات؛ فيحتمل أن يكون حصل التسامح في تخريجها كغيرها" ⁵.

ولا شك أن القول الأول أحرى بالقبول، وأولى بالصواب، وذلك أن للصحيحين مكانة وهيبة في النفوس، عند العلماء المحققين، والنقاد المدققين فضلا عن غيرهم، مما يدفعنا إلى قبول كل حديث من أصول الصحيحين ⁶، لتوافر شروط الصحة فيهما، ومن أراد الطعن في عننة مدلس في صحيح البخاري أو مسلم، فإنه لن يسلم له ذلك، وذلك لاعتبارات عدة:

¹ - النكت على كتاب ابن الصلاح (2/635-636).

² - منهج المتقدمين في التدليس، ص 161.

³ - النكت على كتاب ابن الصلاح (2/635)، ونكت الزركشي (2/93-94).

⁴ - نفس المرجع (2/634-635).

⁵ - نفس المرجع (2/636).

⁶ - انظر ما سبق في الفصل التمهيدي.

1. كون المعنعن من المرتبة الأولى أو الثانية من مراتب المدلسين¹.
 2. مجيء الحديث مصرحا فيه بالسماع في الصحيح نفسه في موضع آخر، أو خارج الصحيح.
 3. مجيء رواية المدلس عن شيخه مقرونة بغيره.
 4. أن يكون المدلس من أثبت الناس في شيخه، واحتمال عنعنة المدلس عن أكثر عنه ولازمه هو منهج أئمة الحديث كالحميدي، والبخاري ومسلم وغيرهم.
 5. أن يتابع المدلس من هو ليس بمدلس، مما يرفع شبهة التدليس.
 6. أن لا يكون الحديث في الأصول بل في المتابعات والشواهد، بل إن عددا من المدلسين لم يخرج لهم البخاري ومسلم في الأصول شيئا، فهم ليسوا على شرطهما.
 7. أن لا يكون الحديث من المرفوعات، بل من الموقوفات أو المقطوعات التي هي ليست بمقصود لمؤلفي الصحيحين².
- ولكي يتبين الأمر أكثر، سأعرض للواقع العملي الذي ارتآه الشيخان في اختيار أحاديث المدلسين.

الفرع الرابع: الواقع التطبيقي لدى الشيخين في انتقاء أحاديث المدلسين.

والإشكال الذي وقع للمتأخرين في كيفية تطويع تلك القاعدة حتى تنساق مع جلاله الصحيحين، لم تكن في خلد المتقدمين يوما ما، ذلك أن تطبيقات الأئمة، تختلف جذريا مع ما اتفق عليه الأئمة المتأخرون، ولو تأملنا واقع أحاديث المدلسين عند البخاري مثلا لاتضح لنا حقائق جمة:

- 1- أن الإمام البخاري قد أخرج أحاديث كثير ممن وصف بالتدليس، وهذا يقتضي أن التدليس ليس يجرح ترد به الرواية، ويقدم به في العدالة.
- 2- أن الإمام البخاري أكثر ما يخرج هؤلاء في التعليقات والاستشهاد.
- 3- عرج الإمام البخاري لبعض المدلسين في الأصول احتجاجا، إما لتصريحهم بالسماع، أو لأنهم توبعوا على أحاديثهم، أو لشيوخ أكثرهم عنهم بحيث لم يفهم من أحاديثهم شيء، أو من طريق من لا يأخذ عنهم إلا ما صرحوا فيه بالسماع، أو لكون هؤلاء المدلسين لا يدلّسون إلا عن الثقات³.

وهذا؛ إن دل فإنما يدل على أن الأصل قبول رواية المدلس الثقة، على أي صيغة كانت حتى يتبين أن الرواية مدلسة، ولا يتبين هذا إلا باعتبار الروايات، وهو تصرف الشيخان، وأصحاب الكتب المعتمدة.

¹ - تعريف أهل التقديس، ص13، النكت على ابن الصلاح (636/2).

² - انظر مزيدا من التفصيل: روايات المدلسين في صحيح البخاري، ص26 وما بعدها، وروايات المدلسين في صحيح مسلم، ص68 وما بعدها.

³ - منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها، ص205-206.

قال عبد الله بن الزبير الحميدي: " وإن كان رجل معروفا بصحة رجل والسماع منه ، مثل ابن جريج عن عطاء، أو هشام بن عروة عن أبيه، وعمرو بن دينار عن عبيد بن عمير، ومن كان مثل هؤلاء في ثقتهم، فمن يكون الغالب عليه السماع من حدث عنه، فأدرك عليه أنه أدخل بينه وبين من حدث رجلا غير مستمى، أو أسقطه، ترك ذلك الحديث الذي أدرك عليه فيه أنه لم يسمعه، ولم يضره ذلك في غيره، حتى يدرك عليه فيه مثل ما أدرك عليه في هذا؛ فيكون مثل المقطوع"¹.

وهذا واضح في التدليل على واقع الرواية لدى المتقدمين، في قبول رواية المدلس من عدم قبولها، فهم متفقون على أنه لا يرد حديث مدلس إلا إذا قام الدليل على أنه حديث مدلس فعلا، فيترك حديثه بعينه، لا جنس مرويات المدلس².

فمدار قبول رواية المدلس على القرائن العلمية التي لا يحصيها العدد، والتي لا يقف عليها إلا الناقد المتمرس الفطن، إذ لكل حديث قرينة خاصة كما صرح بذلك المحققون، وإدراك القرينة المرجحة لا يتم للكردي وأمثاله، وإنما يتسنى للناقد البصير صاحب الذوق الحديثي³.

قال الحاكم: "الجنس الخامس من المدلسين: قوم دلّسوا عن قوم سمعوا منهم، وربما فاتهم الشيء عنهم فيدلّسونه.. ثم قال: ومن هذه الطبقة جماعة من المحدثين المتقدمين والمتأخرين مخرج حديثهم في الصحيح، إلا أن المتبحر في هذا العلم يميز بين ما سمعوه وما دلّسوه"⁴.

وقال أيضا: "وأخبار المدلسين كثيرة، وضبط عنهم الأئمة ما لم يدلّسوا، والتمييز بين ما دلّسوا وما لم يدلّسوا ظاهر في الأخبار"⁵.

وقال الخليلي: "وابن جريج يدلّس في أحاديث، ولا يخفى ذلك على الحفاظ"⁶.

وقال الحافظ ابن عبد البر: " وقتادة؛ إذا لم يقل سمعت وخولف في نقله، فلا تقوم به حجة، لأنه يدلّس كثيرا ممن لم يسمع منه، وربما كان بينهما غير ثقة"⁷.

فقوله: وخولف، لا يتأتى للناظر إلا بعد اعتبار الحديث، ومقارنته بغيره من الروايات، ومفهوم ذلك أنه إذا لم يحصل مخالفة، فلا تضر روايته، ولو لم يصرح بالسماع.

ولهذا؛ لم يستطع أحد ممن ينعت، ويرغى ويزيد حول هذا الموضوع أن يأتي برواية واحدة، دلّسها

¹ - الكفاية في علم الرواية، ص 374.

² - منهج المتقدمين في التدليس، ص 167-168، بتصرف.

³ - نظرات جديدة في علوم الحديث، ص 43، بتصرف.

⁴ - معرفة علوم الحديث، ص 108-109.

⁵ - المدخل إلى الإكليل، ص 46، ت/فؤاد عبد المنعم أحمد.

⁶ - الإرشاد في معرفة علماء الحديث، ص 353.

⁷ - التمهيد (307/3) ط/المغرب.

أحد الرواة، أو فيها نكارة أو مخالفة مما يستوجب تعليق العلة على المدلس فيها، وإنما غاية ما يورده هؤلاء تعلقات بظواهر الإسناد، ونظر في تراجم الرواة، ومن ثم الحكم على إسناد ما بأن فيه فلانا، وهو مدلس وقد عنعن، والقاعدة أنه لا تقبل عنعنة المدلس حتى يصرح بالتحديث؟
وقال ابن عبد البر أيضا: "وقال بعض من يقول بالتميم إلى المرفقين: قتادة إذا لم يقل سمعت، أو حدثنا؛ فلا حجة في نقله، وهذا تعسف"¹.

فجعل ردّ الرواية بمجرد العننة تعسفاً، لأنه ليس من منهج النقاد في معالجة رواية المدلس، خصوصاً إذا كان مثل قتادة.

إذا ثبت هذا؛ فإن الكرديّ مطالب بالدليل على ثبوت التدليس في مرويات الصحيحين، وأن يثبت بالدليل القاطع أيضاً أن ثمة ما يمكن نكرانه من أحاديثهما للعلة نفسها، ودون ذلك خرط القناد.

¹ - التمهيد (287/19).

الفصل الثاني:

طعون المؤلف في أحاديث الصحيحين، دراسة نقدية تطبيقية

المبحث الأول:

نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في التفسير والتاريخ

المبحث الثاني:

نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لما ثبت في السيرة

النبوية الشريفة

المبحث الثالث:

نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في العقائد

المبحث الرابع:

نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لحقائق العلم التجريبي

و العقل

تمهيد:

ومن خلال ما تقدم في الفصل السابق من مسائل نظرية، أحكم الكردي صياغتها، وتوجيهها فيما يخدم هم الأسمى، ومقصده الأسمى، الذي توجه إليه هو وأمثاله، ممن ينق ويريغي ويزيد حول السنة ووجهها، فأعظمَ النور وهو أعمش، وألقى بسهامه في خضم مهيب من أمواجها، فارتد البصر إليه خاسئا وهو حسير، ولعل ما مهده من تلك المسائل، إنما ليخلص إلينا بهذا الكم الهائل من الأحاديث الذي ارتأى-بزعمه- عدم صحتها، بالنظر إلى تلك القواعد العرجاء، والقوانين المقلوبة، وفي هذا الفصل سأعرض إلى كلامه بالبحث والنقد والتدقيق، مبينا جانب الصواب والحق بإذن الله تعالى من خلال مباحث قد جزأها بحسب نوع انتماء تلك الأحاديث، تيسيرا على القارئ، ودفعاً للتشويش والاشتباه.

المبحث الأول: نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في التفسير والتاريخ¹.

وقد أورد الكردي شبا كثيرة حول أحاديث في الصحيحين، جلها يتعلق بالإشكال الموجود بينها وبين ما تدل عليه الآيات القرآنية، ولأن الشبهة طعن في الحديث ابتداء، كان لزاما علي أن أتوجه بالرد عليها يدا بيد، من خلال هذه المباحث في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: طعن المؤلف على حديث: (خلق الله التربة يوم السبت...).

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وفيه مدراك:

المدرک الأول: نص الحديث.

قال الإمام مسلم: " حدثني سريج بن يونس، وهارون بن عبد الله، قالوا: حدثنا حجاج بن محمد، قال: قال ابن جريح، أخبرني إسماعيل بن أمية، عن أيوب بن خالد، عن عبد الله بن رافع، مولى أم سلمة، عن أبي هريرة، قال: أخذ رسول الله ﷺ بيدي، فقال: «خلق الله عز وجل التربة يوم السبت، وخلق فيها الجبال يوم الأحد، وخلق الشجر يوم الاثنين، وخلق المكروه يوم الثلاثاء، وخلق النور يوم الأربعاء، وبث فيها الدواب يوم الخميس، وخلق آدم عليه السلام بعد العصر من يوم الجمعة، في آخر الخلق، في آخر ساعة من ساعات الجمعة، فيما بين العصر إلى الليل»، قال إبراهيم²: حدثنا البسطامي - وهو الحسين بن عيسى³ -

¹ - استفدت عناوين المباحث لهذا الفصل؛ من كتاب الأدلي: منهج نقد متن عند علماء الحديث النبوي.

² - هو أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن سفيان الثيسابوري، الفقيه الزاهد المجتهد العابد، صاحب الرواية المعتمدة لصحيح مسلم، توفي سنة: 308هـ. انظر: المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج (21/1)، الكامل في التاريخ، لابن الأثير (294/6).

³ - هو الحسين بن عيسى البسطامي، القومسي، الدماغاني، قال فيه الذهبي: ثقة من أئمة العربية، وقال ابن حجر: صدوق صاحب حديث، مات سنة: 247هـ، وروى له البخاري ومسلم، وأبو داود، والنسائي. انظر: الكاشف (334/1-335)، التقريب (125/1)، التهذيب (330/2).

المبحث الأول:

نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في التفسير
والتاريخ، وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول:

طعن المؤلف على حديث « خلق الله التربة »

المطلب الثاني:

طعن المؤلف على حديث أبي سفيان في قصة
زواجه ﷺ من أم حبيبة رضي الله عنها

المطلب الثالث:

طعن المؤلف على حديث « نحن أحق بالشك من
إبراهيم »

وسهل بن عمار¹، وإبراهيم ابن بنت حفص² وغيرهم، عن حجاج، بهذا الحديث³.
المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: " هذا الحديث يذكر أن خلق السموات والأرض استغرق أسبوعاً كاملاً خلافاً لبيان القرآن الكريم أنه تعالى خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام لذلك انتقد الحفاظ هذا الحديث، فذكره الإمام البخاري في تاريخه الكبير، في ترجمة أيوب بن خالد بن أبي أيوب، قال: "وقال بعضهم عن أبي هريرة عن كعب، وهو أصح"⁴.

وذكره البيهقي في كتابه الأسماء والصفات، ونقل تضعيفه عن بعض أئمة الحديث، وأن ابن المديني أعله بأن إسماعيل بن أبي أمية أخذه عن إبراهيم بن أبي يحيى، وهذا عن أيوب بن خالد، وإبراهيم متروك⁵.

وقد تقدم كلام ابن أبي الوفاء القرشي حول هذا الحديث، فراجع⁶.

وقال ابن كثير في تفسيره: "هذا الحديث من غرائب صحيح مسلم، وقد تكلم عليه ابن المديني، والبخاري وغير واحد من الحفاظ، وجعلوه من كلام كعب الأحبار، وأن أبا هريرة إنما سمعه من كعب الأحبار"⁷.

وقال ابن تيمية في مجموع الفتاوى: "... وكذلك روى مسلم: «خلق الله التربة يوم السبت...» إلخ، ونازعه فيه من هو أعلم منه كيحيى بن معين، والبخاري وغيرهما، فبينوا أن هذا غلط، وليس من كلام النبي. قال: والحجة مع هؤلاء، فإنه قد ثبت بالكتاب والسنة والإجماع أن الله تعالى خلق السموات والأرض في ستة أيام، وأن آخر ما خلقه هو آدم، وكان خلقه يوم

¹ - هو سهل بن عمار العتكي، من أهل نيسابور، ترجم له ابن حبان في الثقات، وسكت عنه، وقال الذهبي في الميزان: مثم، كذب الحاكم، ونقل ابن حجر في اللسان: أن الحاكم صحح له في المستدرک، وتعقبه الذهبي بالتناقض، وأن ابن منده ضعفه. انظر: الثقات لابن حبان (294/8)، والميزان (240/2) ط/المعرفة، واللسان (138/3).

² - هو إبراهيم بن منصور النيسابوري، ابن بنت حفص بن عبد الرحمن بن عمر بن فروخ النيسابوري، ذكره المزني في تهذيب الكمال (23/7) في الرواة عن جدّه حفص.

وانظر بحثاً بعنوان: إبراهيم بن محمد بن سفيان، رواياته، وزياداته، وتعليقاته على صحيح مسلم، إعداد: الأستاذ عبد الله بن محمد حسن دمفو. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السنة: 33، ع111، سنة: 1421هـ-2001م، ص211-213.

³ - الصحيح [ك/صفات المنافقين وأحكامهم، باب ابتداء الخلق، وخلق آدم عليه السلام (1705/4) ح: 2789].

⁴ - التاريخ الكبير (1/413-414) رقم: 1317.

⁵ - الأسماء والصفات [(250/2-251) ح: 812].

⁶ - الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية (4/568).

⁷ - التفسير (1/215). وانظر: المصدر نفسه (3/426)، ط/سلامة.

الجمعة، وهذا الحديث المختلف فيه يقتضي أنه خلق ذلك في الأيام السبعة، وقد روى إسناده أصح¹ من هذا أن الخلق كان يوم الأحد².

وقال أيضا في مجموع فتاواه: "وأما الحديث الذي رواه مسلم في قوله: «خلق الله التربة يوم السبت...» إلخ، فهو حديث معلول، قدح فيه أئمة الحديث كالبخاري وغيره، قال البخاري: الصحيح أنه موقوف على كعب، وقد ذكر تعليقه البيهقي أيضا، وبينوا أنه غلط، ليس مما رواه أبو هريرة عن النبي ﷺ، وهو مما أنكر الحذاق على مسلم إخرجه إياه"³.

ومن الجدير بالذكر أن أبا هريرة صرح بالسماع من النبي ﷺ في هذا الحديث، حيث قال: "أخذ رسول الله بيدي، فقال: «خلق الله...» الحديث"، ومع ذلك جزم كثير من الحفاظ والنقاد بأن الحديث ليس من كلام النبي ﷺ، بل من كلام كعب الأخبار، مما يفيد أن وجود عبارة التصريح بالسماع في آخر السند ليست -بالضرورة- دليلا على حصول السماع منه فعلا، إذ قد تكون هذه العبارة أيضا مما وهم فيه أحد الرواة، ونسبها خطأ لأبي هريرة، أو أن هذا الأخير زاد هذه الجملة كي يعطي المصدقية والحجة لتصديق ما يرويه⁴!

ولقد أشار إلى هذا الأمر العلامة السيد محمد رشيد رضا، وهو يتحدث عن أحاديث أبي هريرة فقال: "أقول إن أبا هريرة كان من أحفظ الصحابة، وهو صادق في تحديته، ولكن إسلامه كان في سنة سبع من الهجرة؛ فصحب رسول الله ثلاث سنين ونيفا، فأكثر أحاديثه لم يسمعها من النبي ﷺ (أي مباشرة)، بل سمعها من الصحابة والتابعين، فإن كان جميع الصحابة عدولا، كما يقول جمهور المحدثين، فالتابعون ليسوا كذلك، وقد ثبت أنه كان يسمع من كعب الأخبار، وأكثر أحاديثه عنعنة، على أنه صرح بالسماع من النبي ﷺ في حديث: «خلق الله التربة يوم السبت» إلخ، وقد جزموا بأن هذا الحديث غلط من أصله، وفي تفسير الحافظ ابن كثير أن أبا هريرة أخذه عن كعب الأخبار"⁵.

المدرك الثالث: تلخيص الشبه التي أوردها الكردي في كلامه.

لقد أورد الكردي على هذا الحديث، أربع شبه، هي كالاتي:

الشبهة الأولى: أن هذا الحديث يعارض صريح القرآن، حيث نجد نص على أن خلق السموات والأرضين قد استغرق أسبوعا كاملا، بينما نجد بيان القرآن ينص على الستة الأيام.

¹ - هكذا في المطبوع، ولعلها: روي بإسناده أصح من هذا.

² - مجموع الفتاوى (1/256-257).

³ - المجموع (17/235-236).

⁴ - نعوذ بالله من همة الأبرياء، ودرك الشقاء.

⁵ - مجلة المنار [ج1/مجلد: 29، ص43]. وانظر: نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص (147-149).

الشبهة الثانية: انتقاد الحفاظ لمتن هذا الحديث، يدل على سقوطه ووهته.

الشبهة الثالثة: ادعاء الكردي أن عبارات السماع التي في الصحاح، ليست دائما دليلا على

حصول السماع.

الشبهة الرابعة: طعنه في أبي هريرة رضي الله عنه بمئاتنا وزورا، واتهامه له بالكذب، تعالى الصلحاء عن قوله

وإفكه.

وسياقي الجواب عنها في تضاعيف هذا المطلب.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولا: تخريج الحديث، وذكر رواياته، وتحديد موضع الخطأ فيه:

أ- تخريج الحديث.

أخرجه أحمد في المسند¹، وأبو يعلى في مسنده²، وعنه أبو الشيخ في العظمة³، وابن حبان في صحيحه⁴ من طريق أحمد بن علي بن المشي، كلهم عن سريج بن يونس، والبخاري في مسنده⁵ عن محمد بن عبد الله المخرمي، والحسن بن محمد الزعفراني، والعباس بن أبي طالب، والنسائي في الكبرى⁶، عن هارون ابن عبد الله، ويوسف بن سعيد، وابن خزيمة في الصحيح⁷ عن عبد الرحمن بن بشر بن الحكم.

وابن أبي حاتم في التفسير⁸، وابن خزيمة في الصحيح أيضا⁹ كلاهما عن الحسن بن محمد بن الصباح الزعفراني، والطبري في التفسير¹⁰ والتاريخ¹¹ عن القاسم بن بشر، والحسين بن علي الصدائي.

وابن من... دة في التوحيد¹²،

والبيهقي في الكبرى¹، وفي القضاء والقدر²، كلاهما من طريق يحيى ابن جعفر بن الزرقان.

¹ - [282/8] رقم: [8323].

² - [513/10-514] رقم: [6132]، وقال محققه حسين سليم أسد: إسناده ضعيف لانقطاعه.

³ - [1358/4] رقم: [875].

⁴ - [30/14] رقم: [6161].

⁵ - [1988] رقم: [8228].

⁶ - [20/10] رقم: [10943].

⁷ - [117/3] رقم: [1731].

⁸ - [77/1] رقم: [302].

⁹ - [117/3] رقم: [1731].

¹⁰ - جامع البيان في تأويل القرآن [383/20]، ط/التركي.

¹¹ - تاريخ الأمم والملوك [45/1]. ط/الثانية. دار المعارف بمصر. ت/محمد أبو الفضل إبراهيم.

¹² - [183/1] ح: [58].

وأخرجه البيهقي في الأسماء والصفات³، من طريق محمد بن يعقوب الدوري.
هؤلاء كلهم: (أحمد، وسريج، وهارون، ويوسف بن سعيد، وأحمد بن علي بن المشي، وعبد
الرحمن بن بشر، والحسن الزعفراني، والقاسم بن بشر، والحسين بن علي الصّدائحي، ومحمد بن عبد الله
المخزومي، والعباس بن أبي طالب، يحيى بن جعفر بن الزبرقان، محمد بن يعقوب الدوري) عن حجاج بن
محمد به.

قال البزار: " وهذا الحديث لا نعلمه يروى عن النبي ﷺ إلا بهذا الإسناد"⁴.
وأخرجه ابن معين في تاريخه⁵، وعنه الدُّولابي في الكنى والأسماء⁶، عن هشام بن يوسف،
والطبراني في الأوسط⁷، عن محمد بن ثور، كلاهما عن ابن جريج به.
وقال الطبراني: لم يرو هذا الحديث عن عبد الله إلا إسماعيل، تفرد به: ابن
جريج⁸.

¹ - [ك/السير، باب مبتدأ الخلق(5/9)ح:17705].

² - [ص346، ح:93].

³ - (250/2)ح:812].

⁴ - البحر الزخار[(35/15)ح: 8228]. ط/العلوم والحكم.

⁵ - تاريخ ابن معين، رواية الدوري[(52/3) رقم:210]. ط/ الأولى 1399 هـ. 1979 م. ت/أحمد محمد نور
سيف. مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي. مكة المكرمة.

⁶ - [(388/1 - 389)].

⁷ - [(304-303/3) ح:3232].

⁸ - قال الطبراني: " ثنا بكر، قال: ثنا نعيم بن حماد، قال: ثنا محمد بن ثور، عن ابن جريج، عن إسماعيل بن أمية، عن
عبد الله بن رافع مولى أم سلمة، عن أبي هريرة، قال: ... وذكر الحديث.

قال بعض الأفاضل: "أخشى أن يكون وقع سقط في سند المعجم الأوسط، لأن الحديث مشهور لأيوب بن خالد، عن
عبد الله بن رافع، أضف إلى ذلك أن إسماعيل بن أمية لم يرو عن عبد الله بن رافع شيئاً، ثم تأكدت من ذلك لما رأيته
في كتاب العظمة، لأبي الشيخ، فقد رواه من طريق نعيم بن حماد، قال: نا محمد بن ثور، عن ابن جريج، عن إسماعيل
ابن أمية، عن أيوب بن خالد، عن عبد الله بن رافع، عن أبي هريرة".

قلت: والذي يعرّك على ما ذكره الشيخ، هو قول الطبراني: (لم يرو هذا الحديث عن عبد الله إلا إسماعيل، تفرد به: ابن
جريج) وعليه؛ فالذي يظهر -والله أعلم- هو أن السند كما هو قائم، وعلى أساسه حكّم الطبراني بالفراة عليه، ولا
يمكن أن يقال: إن السقط لم يطلع عليه الطبراني، فهو بعيد جداً.

ولعل ابن جريج هنا، قد دلس الحديث، فأسقط أيوب بن خالد، وهذا لا يضر؛ لأن الرواية في صحيح مسلم فيها
التصريح بالسماع.

المعجم الأوسط(304/3)، تنبيه الهاجد إلى ما وقع من النظر في كتب الأماجد، حجازي محمد
شريف(114/1).

وأخرجه الحاكم في معرفة علوم الحديث¹ من طريق صفوان بن سليم، عن أيوب بن خالد به.
وعلقه البخاري في تاريخه² مختصرا من طريق أيوب.

ب- ذكر روايات الحديث.

وللحديث روايات متعددة:

ففي رواية: « وخلق التّفنَ يوم الثلاثاء »: ذكرها عياض، وقال: " والذي في كتاب
ثابت بن قاسم³ من رواية النسائي"⁴، هذه الرواية.

قال: " وقال ثابت: وهو ما يقوم به المعاش، ويصلح به التدبير كالحديد وغيره من جواهر
الأرض، وكل شيء يقوم به صلاح شيء فهو ثَقَنَة، ومنه: إتقان الشيء: إحكامه⁵.

وفي رواية: « وخلق الشترَ يوم الثلاثاء »: أخرجه الإمام النسائي في السنن الكبرى⁶ من طريق
الأخضر بن عجلان، عن ابن جريج، عن عطاء عن أبي هريرة رضي الله عنه.

قال الذهبي: " والأخضر وثقه ابن معين، وقال أبو حاتم: يكتب حديثه، ولينه الأزدي، وحديثه
في السنن الأربعة، وهذا الحديث غريب من أفرادهِ"⁷.

وفي رواية: « وخلق النون يوم الأربعاء »: قال القاضي: "... وعند بعض رواة مسلم فيه في
الكتاب " النون " بالنون مكان الراء، يعني: الحوت. رويناه أيضا في كتاب ثابت عن النسائي "⁸.

وفي رواية: « وخلق البحور يوم الأربعاء »: قال القاضي: " وفي رواية أخرى: البحور مكان

1- معرفة علوم الحديث، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم، ت/السيد معظم حسين. دار الكتب العلمية
بيروت. ط/الثانية 1397هـ. 1977م، ص 33-34.

2- (413/1-414).

3- كتاب (الدلائل في غريب الحديث)، للسرقسطي: أبي محمد القاسم بن ثابت (ت: 302هـ)، تحقيق: محمد بن
عبد الله القناص. مكتبة العبيكان الرياض. ط/ 1422هـ - 2001م.

قال الباحث: ولعل ما ذكره القاضي عياض من كلام ثابت في الجزء المفقود من هذا الكتاب، لأني بحثت في قسم
أحاديث أبي هريرة ولم أفد عليه. وانظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ت: عبد السلام عبد
الشافي محمد دار الكتب العلمية لبنان. ط/الأولى 1422هـ (408/2).

4- في الكبرى [213/10] رقم: [11328].

5- إكمال المعلم لفوائد مسلم (321/8) ت/بجى إسماعيل. ط/الأولى 1419هـ 1998م، شرح النووي على
مسلم (111/17)، المفهم لما أشكل من تلخيص مسلم، للقرطبي (343-342/7).

6- [213/10] رقم: [11328].

7- العلو للعللي الغفار، [ص 94 رقم: 225]، ت/أشرف بن عبد المقصود. مكتبة أضواء السلف. ط الأولى
1416هـ - 1995م.

8- إكمال المعلم (321/8)، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، لعللي الفاري [413/10] ح: [5734].

ج- تحديد موضع الخطأ:

لما اختلفت موارد تفسير هذا الحديث لدى النظّار من أهل العلم، ووجد التعارض الظاهر بينه وبين الصريح من آي القرآن، اختلفت تعليقات النقاد فيمن يُحمّل هذا الغلط والزلل، والحقيقة أن الخطأ إن وجد؛ فهو من المفسرين والمؤولين، وليس من رواة الحديث وحفظته.

وقد استنكر بعض أهل الحديث هذا الخبر، ويمكن تفصيل سبب الاستنكار بأوجه:

الأول: أنه لم يذكر خلق السماء، وجعل خلق الأرض في ستة أيام.

الثاني: أنه جعل الخلق في سبعة أيام، والقرآن يبين أن خلق السموات والأرض كان في ستة

أيام، أربعة منها للأرض، ويومان للسماء، وهذا ما ادعاه الكردي، ويسببه طعن في الحديث.

الثالث: أنه مخالف للآثار القائلة: إن أول الستة يوم الأحد، وهو الذي تدل عليه أسماء الأيام:

الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس².

وللقضية مزيد بحث فيما تبقى من مسائل.

ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والردّ على شبهات المؤلف، وذلك في مسائل:

المسألة الأولى: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

اختلفت توجيهات العلماء وانتقاداتهم؛ كلّ بحسب ما أداه إليه اجتهاده، وقد شملت اعتراضاتهم

باعتبار سبب الردّ كلا من الإسناد والمتن، وعلى أساس هذا سيكون كلامي في قسمين:

القسم الأول: أقوالهم المتعلقة بالسند.

ويمكن أن نجمل أسباب الردّ في ثلاثة آراء:

الرأي الأول: أن إسماعيل بن أمية لم يرو الحديث عن أيوب بن خالد، وإنما رواه عن

إبراهيم بن أبي يحيى وهو متروك.

وأول من نُقل عنه أنه أعلّ سند هذا الحديث بهذه العلة - فيما أحسب - هو علي بن

المديني، يقول رحمه الله: " وما أرى إسماعيل بن أمية أخذ هذا إلا من إبراهيم بن أبي يحيى"³.

يقول البيهقي: " هذا حديث قد أخرجه مسلم في كتابه عن سريج بن يونس وغيره، عن حجاج

¹ - إكمال المعلم، مصدر سابق.

قال القرطبي في المفهم (343/7): هذه الرواية ليست بشيء، لأن الأرض خلقت بعد الماء وعلى الماء.. إلا أن يراد بالبحور: الأنهار التي خلق الله في الأرض؛ فله وجه" اهـ.

أقول: وهذا الظاهر.

² - الأنوار الكاشفة، ص 188-189.

³ - الأسماء والصفات، للبيهقي (256/2). وانظر: حديث خلق الله التربة، شرف القضاة، ص5.

ابن محمد.. وزعم بعضهم أن إسماعيل بن أمية إنما أخذه عن إبراهيم بن أبي يحيى عن أيوب بن خالد، وإبراهيم غير محتج به "1.

وقال في موضع آخر: " أخبرنا أبو عبد الله الحافظ، أخبرني أبو يحيى أحمد بن محمد السمرقندي ببخارى، ثنا أبو عبد الله محمد بن نصر، حدثني محمد بن يحيى، قال: سألت علي بن المديني عن حديث أبي هريرة رضي الله عنه: « خلق الله التربة يوم السبت»²، فقال علي: " هذا حديث مدني؛ رواه هشام بن يوسف عن ابن جريح، عن إسماعيل بن أمية، عن أيوب بن خالد، عن أبي رافع مولى أم سلمة، عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدي.

قال علي ابن المديني: " وشبك بيدي إبراهيم بن أبي يحيى، وقال لي: شبك بيدي أيوب بن خالد، وقال لي: شبك بيدي عبد الله بن رافع، وقال لي: شبك بيدي أبو هريرة رضي الله عنه، وقال لي: شبك بيدي أبو القاسم رضي الله عنه، وقال لي: « خلق الله الأرض يوم السبت»، فذكر الحديث بنحوه"³.
ولي وقفنان على ما سبق:

الوقفة الأولى:

قول البيهقي: " وزعم بعضهم أن إسماعيل بن أمية إنما أخذه عن إبراهيم بن أبي يحيى إلخ... "، وهو يقصد بلا شك أو ريب الإمام علي بن المديني، يعتبر تضعيفا للمنقول كما هو معلوم، وهو رد واضح وإنكار ظاهر.

يتبين هذا من خلال ما يأتي:

1- أن إسماعيل ثقة ثبت، قال ابن معين، والتسائي، وأبو زرعة⁴، وأبو حاتم: ثقة، زاد أبو حاتم: رجل صالح.

وقال ابن سعد: كان ثقة، كثير الحديث⁵.

وقال المعجلي: مكي ثقة⁶.

1- الأسماء والصفات(251/2).

2- سبق تخريجه.

3- الأسماء والصفات(255/2).

4- كتاب الضعفاء وأحويته على أسئلة الرذعي، ضمن رسالة: أبو زرعة وجهوده في السنة النبوية، د. سعدي الهاشمي، ص845.

5- انظر في ترجمته: الجرح والتعديل(159/2)، طبقات ابن سعد(454/7)ط/خاني، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، أبو الحجاج يوسف المزني (3/45-48)، تهذيب التهذيب، لابن حجر، ت/ صدقي جميل العطار (297/1-298).

6- معرفة الثقات (1/224). وانظر: الجامع في الجرح والتعديل، السيد النوري، وحسن شلبي وآخرون، عالم

2- أن إبراهيم بن أبي يحيى متروك كذبه غير واحد، قال يحيى بن سعيد القطان: سألت مالكا عنه أكان ثقة؟ قال: لا، ولا ثقة في دينه¹.

وقال عبد الله بن أحمد عن أبيه: كان قدريا، معتزليا، جهميا كلّ بلاء فيه، وقال أبو طالب عن أحمد: لا يكتب حديثه، ترك الناس حديثه، كان يروي أحاديث منكرا لا أصل لها، وكان يأخذ أحاديث الناس يضعها في كتبه².

وقال بشر بن المفضل: سألت فقهاء أهل المدينة عنه فكلهم يقولون: كذاب.

وقال علي بن المديني- عن يحيى بن سعيد- : كذاب³.

وقال المعيطي عنه: كنا نتهمه بالكذب⁴.

وقال البخاري: جهمي تركه ابن المبارك والناس، كان يرى القدر⁵.

وقال عباس عن ابن معين: ليس بثقة⁶.

وقال ابن أبي مريم: قلت له: فابن أبي يحيى؟ قال: كذاب في كل ما روى⁷.

قال: وسمعت يحيى يقول: كان فيه ثلاث خصال: كان كذابا، وكان قدريا، وكان رافضيا، وقال

لي نعيم بن حماد: أنفقت على كتبه خمسين دينار ثم أخرج إلينا يوما كتابا فيه القدر، وكتابا آخر فيه رأي جهم؛ فذفع إلي كتاب جهم؛ فقرأته فعرفته، فقلت له هذا رأيك؟ قال: نعم! قال: فحرقت بعض كتبه وطرحتها⁸.

وقال الجوزجاني: غير مقنع ولا حجة، فيه ضروب من البدع⁹.

وقال النسائي: متروك الحديث¹⁰، وقال في موضع آخر: ليس بثقة ولا يكتب حديثه.

وقال البزار: كان يضع الحديث¹¹.

الكتب بيروت، ط/ الأولى 1412هـ - 1992م، (69/1).

1- الجرح والتعديل (126/2).

2- الجرح والتعديل (126/2-127)، الكامل في ضعفاء الرجال (354/1).

3- الجرح والتعديل (126/2).

4- الكامل في ضعفاء الرجال (354/1).

5- التاريخ الكبير (323/1).

6- انظر: تاريخ ابن معين [رواية الدوري (162/3) رقم: 697].

7- الكامل في ضعفاء الرجال (356/1).

8- المصدر السابق (356/1).

9- الكامل (356/1)، تهذيب التهذيب (176/1-178).

10- الضعفاء والمتروكون، أحمد بن شعيب النسائي، ت/ كمال يوسف الحوت وآخر، مؤسسة الكتب الثقافية، دار

الفكر بيروت، ط/ الثانية 1405هـ - 1985م، ص (40).

11- انظر: تهذيب التهذيب، مصدر سابق.

وأحتم القول فيه بما قاله الترمذي في العلل: " وقد اختلف الأئمة من أهل العلم في تضعيف الرجال .. ثم ذكر قسم الرواة الذين اختلف فيهم هل هم متهمون بالكذب أم لا، وعدّد أناساً فذكر منهم إبراهيم بن أبي يحيى... "، قال ابن رجب: " والأكثر على اتّهامه بالكذب " ¹. وقال عنه في التقريب: متروك ².

3 - أن إسماعيل بن أمية لا يعرف من شيوخه إبراهيم بن أبي يحيى هذا ³، ولم يُثبت الأئمة له سماعاً عنه، فدلّ أن تعليل ابن المديني فيه نظر.

4 - وإذا كان إسماعيل؛ إنما قد أخذ هذا الحديث عن إبراهيم، فإن إبراهيم هو الآخر قد أخذه عن أيوب بن خالد - حسب حدس الإمام ابن المديني - وهذا مما لا يعرف؛ فأيوب لم يُعرف من تلامذته رجل بهذا الاسم ⁴.

5 - يدلّ على ما ذكرت سابقاً قول البخاري وتعليقه للحديث، إنما كان بالنظر إلى وقفه ورفع، وأن أبا هريرة إنما سمعه من كعب الأحبار، ولولا ثقة ابن أمية لما عرج البخاري على غيره، فخلافاً أبي عبد الله لابن المديني واضح وهو من هو.

قال بعض الأفاضل: " لم يرتض البخاري رحمه الله قول شيخه ابن المديني، لأن إسماعيل بن أمية ثقة ثبت عند المحدثين، وليس بمدلس، وهو معاصر لشيخه أيوب بن خالد كما لا يخفى.. وكان البخاري رحمه الله تعالى قد أعلّ هذا الإسناد بأمر آخر ⁵، هو ما ذكرت قبل قليل.

وقال الألباني ⁶: " هذه دعوى عارية عن الدليل إلا بمجرد الرأي، ويمثله لا تردُّ رواية إسماعيل بن أمية، فإنه ثقة ثبت ⁷."

الوقف الثانية: قول علي بن المديني: (وما أرى إسماعيل بن أمية أخذ هذا إلا من إبراهيم ابن أبي يحيى).

تعقبه البيهقي قائلاً: "وقد تابعه على ذلك موسى بن عبيدة الربذي عن أيوب بن خالد، إلا

¹ - شرح علل الترمذي، لابن رجب الحنبلي، ت/نورالدين عتر، (1/328-321).

² - التقريب (1/33).

³ - انظر: ما ذكر في إسماعيل من كتب تراجم.

⁴ - تحذیب الكمال (3/469).

⁵ - انظر: الأنوار الكاشفة، ص(189)، وإزالة الشبهة عن حديث التربة، بحث للشيخ السندي، موقع: شبكة المنهاج الإسلامية، بتاريخ: 2008/03/14م.

⁶ - هو محمد ناصر الدين بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم الألباني [1914-1999م]، من آثاره: السلسلتان الصحيحة والضعيفة. انظر: حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه، محمد إبراهيم الشيباني/ط مكتبة السداوي 1407هـ.

⁷ - السلسلة الصحيحة (4/449).

أن موسى بن عبيدة ضعيف، وروي عن بكر بن الشروذ، عن إبراهيم بن أبي يحيى، عن صفوان ابن سليم، عن أيوب بن خالد، وإسناده ضعيف والله أعلم¹.
قال الباحث: ورواية بكر بن الشروذ أخرجها الحاكم في المعرفة²؛ وهي من أنواع المسلسلات المتصلة.

يقول أبو عبد الله الحاكم: "فهذه أنواع المسلسل من الأسانيد المتصلة التي لا يشوبها تدليس، وآثار السماع بين الراويين ظاهرة، غير أن رسم الجرح والتعديل عليها محكم، وإني لا أحكم لبعض هذه الأسانيد بالصحة، وإنما ذكرتها ليستدل بشواهد ما عليها إن شاء الله"³.
ومما سبق يتبين ما يلي:

1- أن هذه الزيادات التي ذكرها البيهقي هي من قبيل المزيد في متصل الأسانيد، وهي ضعيفة كما أشار إلى ذلك الإمامان البيهقي والحاكم، خصوصا متابعة موسى بن عبيدة الرندي لإسماعيل بن أمية، عن شيخه أيوب بن خالد.

وذكره لها؛ فيه رد على ابن المديني من كون اتهامه لإسماعيل بن أمية إنما ثبت إذا كان الرجل مدلسا أو ممن يرسل إرسالا خفيا⁴، وما دام أن ذلك لم يثبت، وما جاء من الروايات ضعفها بين وظاهر، فلا حرج من أن نقول: إن ما رسمه ابن المديني من تعليل للسند لا يقوى على مناهضة ما ثبت من أدلة على الأقل في الوقت الراهن.

يقول الدكتور شرف القضاة⁵: "إن ابن المديني لم يذكر ما يدل على ما قال، وبمجرد روايته الحديث عن إبراهيم بن أبي يحيى عن أيوب بن خالد لا يكفي للتشكيك في رواية إسماعيل، ولا حاجة للقول بعد ذلك بأنه قد توبع من موسى بن عبيدة، لأن إسماعيل ثقة؛ فلا يحتاج إلى متابعة لقبول روايته، ولأن موسى ضعيف - كما سبق -".

ولا صحة للقول بأنه قد توبع من حجاج بن محمد، كما هو عند أبي يعلى في المسند، لأن حجاج بن محمد لم يرو عن أيوب بن خالد شيئا، فهو ليس من شيوخه⁶.
قال الباحث: ولعل ما في النسخة المطبوعة من مسند أبي يعلى⁷ اعترافه سقط، فقد أحسج أبو

¹ - الأسماء والصفات (255/2-256). ت/ عبد الله بن محمد الحاشدي. مكتبة السوادى للتوزيع.

² - المعرفة، ص(33).

³ - المصدر السابق، (34).

⁴ - انظر: إزالة الشبهة عن حديث التربة.

⁵ - حديث: خلق الله التربة يوم السبت، بحث مقدم لمؤتمر الانتصار للصحيحين المنعقد في الفترة من 14-2010/7/15م بكلية الشريعة بالجامعة الأردنية. ص(6).

⁶ - تهذيب الكمال(451/5-452).

⁷ - انظر: تخريج الحديث.

الشيخ الأصبهاني في كتاب العظمة¹ هذا الحديث عن شيخه أبي يعلى الموصلي بنفس سند مسلم رحمه الله تعالى، أو يقال: إن هذا الحديث مخترج في كتاب أبي يعلى الكبير. وهذا الذي دعا الشيخ الألباني يقول - لما حكى أن لإسماعيل بن أمية متابعاً، وهو حجاج بن محمد، عن أيوب بن خالد في مسند أبي يعلى - مستدركا على نفسه: لكن لعله سقط شيء من إسناده " ².

الرأي الثاني: أن الحديث غير مرفوع إلى النبي ﷺ، بل هو موقوف عن كعب ؓ. وأشهر من أعلّ الحديث بهذا هو الإمام البخاري، حيث قال: "وروى إسماعيل بن أمية عن أيوب بن خالد الأنصاري، عن عبد الله بن رافع، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: «خلق الله التربة يوم السبت»، وقال بعضهم: عن أبي هريرة، عن كعب، وهو أصح ³. ولي وقفات على هذا الرأي:

الوقففة الأولى: أن أبا هريرة ؓ يصرح بأنه أخذ الحديث مباشرة عن النبي ﷺ لا عن غيره، فقد قال فيه: "أخذ رسول الله ﷺ بيدي، فقال: «خلق الله التربة يوم السبت»، ومعلوم أن هذا من أقوى عبارات التصريح الدالة على التحمّل المباشر، وهذا أصل لا يصار إلى غيره إلا بدليل بيّن ظاهر، كيف وقد عدّه الإمام الحاكم من الأحاديث المسلسلة بتشبيك الأيدي.

الوقففة الثانية: صنيع البخاري هذا مبني على مسألة، وهي: أن أيوب بن خالد قد أخطأ في رفع الحديث، يدلك على هذا تصرفه من خلال العبارة المذكورة. فمخالفة الحديث لظاهر القرآن، جعلت البخاريّ يحتمل هذا الراوي تبعه الخطأ، وهو معنى قوله: "وقال بعضهم عن أبي هريرة عن كعب... " موقوفاً.

يقول المعلّمى: "ومودى صنيعه أن يحدس أن أيوب أخطأ، وهذا الحدس مبني على ثلاثة أمور: - منها ما ذكرته في الوقفة الثانية - قال رحمه الله: "الثاني: أن أيوب ليس بالقوي، وهو مقلّ لم يخرج له مسلم إلا هذا الحديث⁴، لما يعلم من الجمع بين رجال الصحيحين، وتكلم فيه الأزدي، ولم ينقل توثيقه عن أحد من الأئمة، إلا أن ابن حبان ذكره في ثقافته، وشرط ابن حبان في التوثيق فيه تسامح معروف " ⁵.

¹ - كتاب العظمة (1358/4).

² - انظر: السلسلة الصحيحة (449/4).

³ - التاريخ الكبير (1/413-414).

⁴ - رجال صحيح مسلم، لابن منجويه الأصبهاني (1/64-65).

⁵ - الأنوار الكاشفة، ص (118-119).

الوقف الثالثة: أيوب بن خالد كما يقول ابن حجر في التقريب: فيه لين¹، ومعنى ذلك: أن يتفرد راو معين من مرتبة معينة بحديث ما².

قال ابن حجر في التهذيب: " ذكره ابن حبان في الثقات³، ورجحه الخطيب .. وقال الأزدي: ليس حديثه بذلك، تكلم فيه أهل العلم بالحديث، وكان يحيى بن سعيد ونظراؤه لا يكتبون حديثه " ⁴. يقول الباحث: وقد ذكرت كلام الإمام البزار سابقا، حيث قال: " وهذا الحديث لا نعلمه يروى عن النبي ﷺ إلا بهذا الإسناد⁵، أي هو حديث غريب بهذا الإسناد، وإذا نظرت في شجرة الإسناد ستجد التفرد في طبقة أيوب بن خالد، عن عبد الله بن رافع.

ولذا كان على الأئمة الذين رأوا احتمال الخطأ والوهم في متن الحديث أن ينظروا في سلسلة رجال الإسناد، ليقرروا موضع الخطأ، ويحملوا التبعة من به نقص أو قصور في الضبط، كأيوب بن خالد مثلا، فإن البخاري لما قال: إن هذا الحديث لا يصح إلا موقوفا، يعني به أن أحدا من الرواة أخطأ؛ فرفعه، وإسماعيل بن أمية ثقة ثبت، وابن جريج كذلك على تدليس فيه، فلم يبق إلا أيوب بن خالد. يقول الباحث: وسيأتي مزيد بيان وبسط لمسألة أيوب بن خالد عند الكلام على الرأي الثالث بحول الله تعالى.

يقول المعلّمى: " الثالث - مما شمله حدس الإمام البخاري - الرواية التي أشار إليها بقوله: (وقال بعضهم)، وليته ذكر سندها ومتمنها؛ فقد تكون ضعيفة في نفسها، وإنما قويت عنده للأمرين الآخرين - وقد ذكرتهما في الوقفة الثانية والثالثة - ويدلّ على ضعفها: أن المحفوظ عن كعب، وعبد الله بن سلام، ووهب بن منبه، ومن يأخذ عنهم: أن ابتداء الخلق كان يوم الأحد، وهو قول أهل الكتاب المذكور في كتبهم، وعليه بنو قولهم في السبت.. وأخرج ابن أبي شيبة، عن كعب قال: بدأ الله بخلق السموات والأرض يوم الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة، وجعل كل يوم ألف سنة، وأسند ابن جرير في أوائل التاريخ، واقتصر على أوله: « بدأ الله بخلق السموات والأرض يوم الأحد والاثنين »، فهذا يدفع أن يكون ما في الحديث من قول كعب⁶.

¹ - تقريب التهذيب(64/1). وانظر: تحرير التقريب، د.عواد معروف، والشيخ شعيب الأرنؤوط(1/159-160).

² - منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، وليد بن حسن العاني، دار النفائس، الأردن ط/الأولى 1418 هـ -1997م، ص80.

³ - الثقات، (25/4).

⁴ - تهذيب التهذيب(418/1).

⁵ - البحر الزخار[(35/15)ح: 8228].

⁶ - أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف(ك/الأوائل(57/13)ح: [36987]، سعد الحميد.

بل؛ ولو ثبت ذلك عن كعب موقوفا لاحتجنا إلى الإجابة عن سؤاليين:
الأول: من أين له بهذه الرواية، وهي تخالف ما تقرر عند أهل الكتاب من أن الخلق ابتداء من
يوم الأحد؟

الثاني: وإذا ثبت أن أهل الكتاب يقولون بذلك؛ وهو منهم، فعلى ما يدل ذلك؟
الإجابة: يدلنا على أن هذا العلم من غيره، وبالتالي ينتفي ما نسبه بعضهم إليه، ويصح أن
يقال: إن السند إلى أبي هريرة صحيح مرفوعا.

يقول الدكتور شرف القضاة: " بعد تتبع روايات الحديث من كافة المصادر التي وصلتنا لم
نجد رواية لهذا الحديث - صحيحة أو ضعيفة - بهذا اللفظ أو بالمعنى عن كعب من قوله، دون أن
يرفعه إلى النبي ﷺ، مما يشكك كثيرا في دقة ما ذكره البخاري.

ثم قال: ولو صح أن الحديث من كلام كعب، فمن أين جاء كعب بهذا الكلام؟ لا شك
أنه لا يمكن أن يكون من قبيل الرأي والاجتهاد، ولا يمكن أن يكون من أهل الكتاب لأنه يخالف
ما عندهم، فلا بد أن يكون قد سمعه من النبي ﷺ.

ويبدو أن البخاري إنما قال هذا، لأنه ظن أن في الحديث مخالفة للقرآن الكريم، ولما لم يجد
مطعنا في السند، ولم يرتض كلام شيخه ابن المديني أعل الحديث بأنه موقوف، ولكنه رأي يعترض
عليه بما سبق¹.

الرأي الثالث: أن في سند الحديث أيوب بن خالد، وفيه ضعف.

كنت قد أشرت فيما مضى إلى مسألة أيوب بن خالد، كما سبق في الوقفة الثالثة، وسأعرض
للإفاضة في تفصيل حاله وفق ما يأتي:

لا شك أن أحدا من أهل العلم لم يحتمل أيوب بن خالد تبعة الخلل الموجود في المتن صراحة،
وإنما علم ذلك من تصرفات بعض الأئمة، والقاعدة المعروفة عند أهل العلم: أنهم إذا وجدوا في حديث
ما الذي ظاهره الصحة خلا في المتن كتعارض مع نص قطعي، أو مخالفة لحس مثلا، إنما يلجأون إلى
النظر في الإسناد ومراتب الرواة، وتحميل إحدى الطبقات فيه معزة الزلل.

يقول الشيخ المعلمي رحمه الله: " إذا استنكر الأئمة المحققون المتن، وكان ظاهر السند الصحة
فإنهم يتطلبون له علة، فإذا لم يجدوا علة قادحة مطلقاً حيث وقعت أعلوه بعلة ليست بقادحة مطلقاً،
ولكنهم يرونها كافية للقدح في ذلك المنكر، فمن ذلك إعلاله بأن راويه لم يصرح بالسماع هذا، مع أن
الراوي غير مدلس، أعل البخاري بذلك خبراً رواه عمرو بن أبي عمرو مولى المطلب عن عكرمة تراه في

وانظر: الأنوار الكاشفة، ص(189-190)، بتصرف.

¹ - حديث خلق الله التربة يوم السبت، ص(6-7).

ترجمة عمرو من التهذيب "1.

وحدثنا هذا؛ إنما وقع التفرد فيه من جهة أيوب بن خالد، وهو معنى قول الإمام البزار، وأيوب ابن خالد كما عند ابن حجر لئِن الحديث².

يقول الشيخ القضاة: " وبعد النظر في ما قاله العلماء فيه، نجد أن جمهور من أعلوا الحديث وعلى رأسهم: ابن المديني، والبخاري لم يضعفوا أيوب بن خالد، ولم يضعفه إلا الأزدي... "3.

قال الباحث: وهذا إنما يفهم منه عدم تصريح البخاري بمن وقع منه الخطأ، وإلا فتلميحه واقع عليه لا محالة، خصوصا إذا علمنا موضع التفرد، وقد استبقنا شيئا من حاله.

وقد ناقش الدكتور القضاة هذه المسألة قائلا: " يجب عن ذلك بأمور:

الأول: لم يذكر الأزدي من هم أهل العلم الذين تكلموا في أيوب بن خالد، ولم نجد في كتب الجرح والتعديل من تكلم فيه.

الثاني: أما قوله إن يحيى بن سعيد ونظراء كانوا لا يكتبون حديثه، فهذا لم يصح، ثم لماذا احتج بذلك - إن صح - ولم يحتج بكتابة كثير من العلماء لحديثه، ومنهم ابن معين على شدة تثبته، ومسلم وغيرهما؟

الثالث: ثم إن الأزدي نفسه - مع انفراده بتضعيفه - مجروح، فلا يقبل كلامه فيه، وهذا ما صرح به كثير من العلماء مثل ابن حجر، حيث قال: ولا عبرة بقول الأزدي لأنه ضعيف، فكيف يعتمد في تضعيف الثقات؟! "4.

وقال الألباني: - معلقا على كلام الإمام البخاري: وقال بعضهم: عن أبي هريرة عن كعب، وهو أصح -: " قلت: وهذا كسابقه، فمن هذا البعض؟ وما حاله في الضبط والحفظ حتى يرجح على رواية عبد الله بن رافع؟! وقد وثقه النسائي وابن حبان، واحتج به مسلم، وروى عنه جمع، ويكفي في صحة الحديث أن ابن معين رواه ولم يعله بشيء! "5.

قال الباحث: وقد سبق ذكر نحو من هذا الكلام للشيخ المعلمي رحمه الله تعالى، وما أدري لم ذكر الشيخ رحمه الله عبد الله بن رافع، والكلام إنما هو متمحور في من قبله؟!

وقال الشيخ عبد القادر السندي: " إن هذا الإسناد الذي تكلم عليه الإمام البخاري رحمه الله تعالى في تاريخه الكبير بقوله: " وقال بعضهم عن أبي هريرة عن كعب وهو أصح، " إن

1 - مقدمة التحقيق للفوائد المجموعة . ص 11 ط: المكتب الإسلامي . وانظر: الموازنة للمليباري، ص (76).

2 - التقريب (1/164).

3 - حديث التربة ، ص (7).

4 - هدي الساري، ص 546 . وانظر: حديث التربة، ص 7، الجرح والتعديل، للأحم، ص 383.

5 - السلسلة الصحيحة (4/449-450).

حكّمه على هذا الإسناد بالأصححة يدل على أن رواية مسلم التي صرح فيها أبو هريرة رضي الله عنه أنه سمعها من رسول الله صلى الله عليه وآله شاذة في نظر البخاري رحمه الله تعالى، ولكن أين هذه الرواية التي أشار إليها بالأصححة، ومن أخرجها من أصحاب الكتب الستة وغيرهم؟!

والبخاري رحمه الله تعالى لم يخرجها في الجامع الصحيح ولا في غيره من الكتب، ولقد فتشت عنها كثيرا في كتب الحديث المطبوعة التي بين يديّ والمخطوطة فلم أقف عليها، وكذا في كتب التراجم، والسير، والتاريخ، والتفسير ولم يشر إليها أحد من المحدثين، ما عدا الإمام البخاري رحمه الله تعالى، ولم يعلل الإمام علي بن عبد الله المدني هذا الإسناد بما علل به تلميذه الرشيد رحمهما الله تعالى، والبخاري يقول في حق شيخه هذا كما نقل هذا المزني في تهذيب الكمال، والحافظ في التهذيب وغيرهما من أئمة الحديث: "ما استصغرت نفسي إلا عند ابن المدني، فإنه خلقه الله تعالى للحديث"¹.

وقال أيضا: "وهو إسناد صحيح كما اشترطه مسلم في صحيحه كما ظهر لك في هذه الدراسة المتواضعة، التي تتعلق بقولي الإمام علي بن عبد الله المدني، والإمام البخاري رحمه الله تعالى، وعدم اتفاقهما على علة واحدة في تضعيف الإسناد؛ فهناك دليل قوي على تفوق جانب المصححين قوة ورجحانا، وهم أكثر والله تعالى أعلم بالصواب"².

وقال ملخصا القول: "وخلاصة القول أن علي بن المدني والبخاري رحمهما الله تعالى لم يتفقا في تعليهما على تضعيف هذا الإسناد، بل لكل واحد منهما رأي متغاير في التضعيف، ولو اتفقا على علة واحدة لكان لرأيهما وزن كبير وثقل عظيم، وقد ردّ عليهما الإمام البيهقي، والشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلّمي رحمهما الله تعالى"³.

وخلاصة الكلام: أن رجال إسناد مسلم كلّهم ثقات إلا أيوب بن خالد بن صفوان بن أوس ابن جابر الأنصاري المدني، فقد لينه الحافظ ابن حجر - كما سبق - ورمز له بأنه من رجال مسلم، والترمذي، والنسائي⁴.

قال المباركفوري: لينه ابن حجر، وقد احتج به مسلم وغيره، كذا قال الحزرجي في الخلاصة⁵.

ولمزيد بيان حال أيوب أقول: "من أخرج له الشيخان أو أحدهما على قسمين:

¹ - شرح العلل، لابن رجب (215/1) عتر، إزالة الشبهة.

² - إزالة الشبهة، مصدر سابق.

³ - المصدر نفسه.

⁴ - التقريب (64/1)، وإزالة الشبهة.

⁵ - خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص 43، ت/أبو غدة. وانظر: تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، للمباركفوري، دار إحياء التراث العربي. لبنان ط/الثالثة 1422 هـ - 2001 م (240/9).

أحدهما: من احتجا به في الأصول.

وثانيهما: من خرّجا له متابعة وشهادة واعتبارا.

فمن احتجا به أو أحدهما، ولم يوثق، ولا غمز؛ فهو ثقة، حديثه قوي.

ومن احتجا به أو أحدهما، وتكلم فيه - وهو موضع الشاهد من سياق هذا الكلام -: فتارة

يكون الكلام فيه تعنتا، والجمهور على توثيقه، فهذا حديثه قوي أيضا.

وتارة يكون الكلام في تليينه وحفظه له اعتبار، فهذا حديثه لا ينحط عن مرتبة الحسن، التي قد

نسبها: من أدنى درجات الصحيح¹.

قول الإمام الذهبي: " ومن احتجا به أو أحدهما، وتكلم فيه.. تعنتا.. فحديثه قوي"²: يدل

دلالة واضحة على أن من خرج له الشيخان في الأصول ومُجرح جرحا مبهما، أو تُكلم فيه من هو ضعيف كالأزدى، فإن مرتبة من كان كذلك لا تقصر عن الحسن.

ولهذا قال الشيخ وليد العاني³ في خلاصة كلامه على مرتبة (لين الحديث): "إن هذه المرتبة عند

ابن حجر حسن لأصحابها غير واحد من العلماء، وجعلها السخاوي مثالا (للحسن الذاتي)، واحتج أصحاب الصحيح سوى البخاري بها"⁴.

يقول الباحث: وما توصل إليه الشيخ يعضده كلام الإمام الذهبي المذكور، وإن كان الشيخ

العاني قد نوزع في ذلك.

وإذا علمنا أن أيوب بن خالد قد أخرج له كل من ابن خزيمة، وابن حبان، وصحح له

الحاكم⁵، فإن ذلك توثيق له كما هو معلوم:

يقول الذهبي رحمه الله: " الثقة من وثقه كثير ولم يضعف، ودونه: من لم يوثق ولا ضعف، فإن

خرّج حديث هذا في الصحيحين، فهو موثق بذلك، وإن صحح له مثل الترمذي، وابن خزيمة؛ فجيد أيضا..."⁶.

¹ - الموقظة في علم مصطلح الحديث، الذهبي: محمد بن أحمد. ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتبة المطبوعات الإسلامية حلب. ط/الثالثة 1418 هـ، ص(79-80).

² - المصدر السابق بتصرف.

³ - هو أبو عبد الرحمن وليد بن حسن بن ظاهر العاني، نسبة إلى عانة قرية من قرى الأنبار في العراق [1955-1996م]، من آثاره: دراسة وتحقيق لمسانيد الخلفاء الأربعة من المسند الكبير للبخاري. انظر: مقدمة منهج دراسة الأسانيد والحكم عليه، ص13-14.

⁴ - منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، ص(85).

⁵ - المستدرک علی الصحيحین، الحاكم: محمد بن عبد الله. ت: عبد السلام علوش. دار المعرفة بيروت. ط / الثانية 1427 هـ [166.165/2] رقم: [1863].

⁶ - الموقظة، ص(78).

ولقد صحح هذا الإسناد أيضا الإمام يحيى بن معين¹، وابن منده²، والدولابي³، والثقفي⁴ وغيرهم من أهل العلم والنقد⁵، وإخراجهم لهذا الحديث بهذا الإسناد دليل على ارتضائهم لحال أيوب ابن خالد، وقد قال المعلمي فيه: لا بأس به⁶.

وقال أيضا: "وصنيع ابن المديني يدل على قوته عنده، وقد أخرج له مسلم في صحيحه كما علمت، وإن لم يكن حدّه أن يحتج به في الصحيح"⁷.

القسم الثاني: أقوالهم المتعلقة بمتن الحديث.

وجملة ما يقال في متن الحديث، أنّ نظرة من أعلاه جاءت باعتبارات متعددة:

الاعتبار الأول: أن الحديث يعارض القرآن الكريم من وجوه:

الأول: أن الحديث يذكر سبعة أيام، بينما القرآن الكريم يصرح بستة أيام، وممن قال بهذا:

1- شيخ الإسلام ابن تيمية:

قال رحمه الله تعالى: "وأما الحديث الذي رواه مسلم في قوله: (خلق الله التربة يوم السبت)

فهو حديث معلول، قدح فيه أئمة الحديث كالبخاري وغيره، قال البخاري: الصحيح أنه موقوف على كعب، وقد ذكر تعليقه البيهقي - أيضًا - وبينوا أنه غلط، ليس مما رواه أبو هريرة عن النبي ﷺ، وهو مما أنكر الخذاق على مسلم إخراج إياه، كما أنكروا عليه إخراج أشياء يسيرة"⁸.

وقال أيضًا: "... والبيهقي وغيره وافقوا الذين ضعفوه، وهذا هو الصواب، لأنه قد ثبت بالتواتر

أن الله خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام، وثبت أن آخر الخلق كان يوم الجمعة، فيلزم أن يكون أول الخلق يوم الأحد، وهكذا عند أهل الكتاب، وعلى ذلك تدلّ أسماء الأيام، وهذا المنقول الثابت في أحاديث وآثار أخرى، ولو كان أول الخلق يوم السبت وآخره يوم الجمعة لكان قد خلق في الأيام السبعة، وهو خلاف ما أخبر به القرآن..."⁹.

¹ - التاريخ (52/3).

² - كتاب التوحيد ومعرفة أسماء الله عز وجل وصفاته على الاتفاق والتفرد. ت: علي بن محمد بن ناصر الفقيهي. ط/ الأولى 1423 هـ - 2002 م. مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة، [183/1] رقم: 58].

³ - الكنى والأسماء (1/388-389).

⁴ - السلسلة الصحيحة (4/449).

⁵ - إزالة الشبهة.

⁶ - الأنوار الكاشفة، ص 190.

⁷ - قلت: وقد سبق النقل عن الإمام الخزرجي أنّ مسلماً أخرج له محتجا به، ووافقه على ذلك المباركفوري.

انظر: الأنوار الكاشفة، ص 190.

⁸ - الفتاوى (17/235-236).

⁹ - نقله عنه الفاضل جمال الدين القاسمي في الفضل المبين على عقد الجوهر الثمين، ص 432-433.

2- أبو بكر ابن القيم الجوزية:

قال رحمه الله تعالى: ويشبه هذا ما وقع فيه الغلط من حديث أبي هريرة: «خلق الله التربة يوم السبت...» الحديث، وهو في صحيح مسلم.. لأن الله أخبر أنه خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام، وهذا الحديث يقتضي أن مدة التخليق سبعة أيام، والله تعالى أعلم¹.

3- أبو الفداء إسماعيل ابن كثير:

قال رحمه الله- بعد أن ذكر الحديث:- " ... فقد رواه مسلم بن الحجاج في صحيحه، والنسائي من غير وجه، عن حجاج -وهو ابن محمد الأعمور- عن ابن جريج به، وفيه استيعاب الأيام السبعة، والله تعالى قد قال في ستة أيام؛ ولهذا تكلم البخاري وغير واحد من الحفاظ في هذا الحديث، وجعلوه من رواية أبي هريرة، عن كعب الأحبار، ليس مرفوعا، والله أعلم².

4- الشيخ عبد القادر القرشي:

قال رحمه الله تعالى: " وقد روى مسلم أيضا: «خلق الله التربة...»، ثم ذكر الحديث، ثم قال: واتفقت الناس على أن يوم السبت لم يقع فيه خلق، وأن ابتداء الخلق كان يوم الأحد³.
الثاني: أن الحديث ليس فيه ذكر لخلق السموات، ومن قال به:

1- عبد الرؤوف المناوي:

قال رحمه الله تعالى: " قال بعضهم: هذا الحديث في متنه غرابة شديدة، فمن ذلك أنه ليس فيه ذكر خلق السماوات.. وهذا خلاف القرآن... " ⁴.

الثالث: أن الحديث يذكر خلق الأرض وما فيها في سبعة أيام، بينما القرآن الكريم يذكر

أنها أربعة أيام، وبه قال المناوي أيضا.

قال رحمه الله: " قال بعضهم: هذا الحديث في متنه غرابة شديدة، فمن ذلك أن.. فيه ذكر خلق الأرض وما فيها في سبعة أيام، وهذا خلاف القرآن، لأن الأربعة خلقت في أربعة أيام، ثم خلقت السموات في يومين " ⁵.

¹ - المنار للتنقيح في الصحيح والضعيف، ابن القيم: عبد الفتاح أبو غدة. مكتبة المطبوعات الإسلامية. حلب ط/السادسة 1414هـ. 1994م، ص(8685).

² - التفسير، ت: سامي بن محمد سلامة. دار طيبة للنشر والتوزيع. ط/1420هـ - 1999م (3/426).

³ - طبقات الحنفية.

⁴ - فيض القدير شرح الجامع الصغير، عبد الرؤوف المناوي. دار المعرفة لبنان. ط/الثانية 1391هـ (3/448).

⁵ - انظر: فيض القدير

الاعتبار الثاني: أن الحديث من الإسرائيليات.

وقد قال بهذا عدد من العلماء، وهم يريدون بذلك أنه حديث مردود، ولكنهم لم يذكروا ما

يدلّ، ومن قال به:

1- الإمام البخاري، وقد تقدم ذكر كلامه.

2- الشيخ رشيد رضا:

قال رحمه الله - بعد أن أورد حديث مسلم هذا-: " كل ما روي في هذه المسألة من الأخبار والآثار مأخوذ من الإسرائيليات لم يصح فيها حديث مرفوع، وحديث أبي هريرة هذا، وهو أقواها مردود بمخالفة متنه لنص كتاب الله.. وقد هدانا الله.. وقد هدانا الله من قبل إلى حمل بعض مشكلات أحاديث أبي هريرة المعننة على الرواية عن كعب الأحمري الذي أدخل على المسلمين شيئا كثيرا من الإسرائيليات، وخفي على كثير من المحدثين، كذبه ودخله لتعبده، وقد قويت حججتنا على ذلك بطعن أكبر الحفاظ في حديث عزري إليه فيه التصريح بالسماع"¹.

2- الشيخ شعيب الأرنؤوط:

قال حفظه الله: " الأصح أن هذا الحديث موقوف على كعب الأحبار، وليس من قول النبي

ﷺ"².

والجواب عن هذه الشبهة في نقاط:

أ- أن الآثار القائلة بأن ابتداء الخلق يوم الأحد، ما كان منها مرفوعا؛ فهو أضعف من هذا الحديث بكثير، وأما غير المرفوع فعامة من قول عبد الله بن سلام، وكعب، ووهب، ومن يأخذ عن الإسرائيليات، وتسمية الأيام كانت قبل الإسلام تقليدا لأهل الكتاب، فجاء الإسلام وقد اشتهرت وانتشرت فلم ير ضرورة إلى تغييرها، لأن إقرار الأسماء التي قد عرفت واشتهرت وانتشرت لا يعد اعترافا لمناسبتها لما أخذت منه أو بنيت عليه، إذ قد أصبحت لا تدل على ذلك، وإنما تدل على مسمياتها فحسب، ولأن القضية ليست مما يجب اعتقاده أو يتعلق به نفسه حكم شرعي، فلم تستحق أن يحتاط لها بتغيير ما اشتهر وانتشر من تسمية الأيام.

وقد ذكر السهيلي في الروض الأنف هذه القضية، وانتصر لقول ابن إسحاق وغيره، الموافق لهذا الحديث، حتى قال: "والعجب من الطبري على تبحره في العلم كيف خالف مقتضى هذا الحديث، وأعنى³ في الرد على ابن إسحاق وغيره، ومال إلى قول اليهود في أن الأحد هو الأول"⁴.

¹ - التفسير (49/8).

² - مسند أحمد [82/14] ح: [8341]. وانظر: صحيح ابن حبان (30/14).

³ - بمعنى تطاول حتى تجاوز. انظر: معجم مقاييس اللغة (4/159) مادة: عنق.

⁴ - الروض الأنف، للسهيلي (4/107-108) ط/الوكيل.

وقال ابن حجر رحمه الله: "وهذا- يقصد الحديث- صريح بأن أول الأسبوع السبت.."¹.
 ب- أن تلك التسمية خصت خمسة أيام لم يأت في القرآن منها شيء، وجاء فيه اسما اليومين
 الياقين- الجمعة والسبت- لأنه لا تعلق لها بتلك التسمية المدخولة.
 ج- ومنها أنه على مقتضى الحديث: يكون الجمعة سابعاً، وهو وتر مناسب لفضل الجمعة كما
 ورد: «إن الله وتر يحب الوتر»²، ويضاف إلى هذا يوم الاثنين، فإنه على هذا الحديث يكون الثالث،
 وهو المناسب لفضله، وفي الصحيح: «فيه ولدت، وفيه أنزل علي»³، فأما الخميس؛ فإنما ورد فضل
 صومه، وقد يوجه ذلك: بأنه لما امتنع صوم اليوم الفاضل؛ وهو الجمعة لأنه عيد الأسبوع، عوض عنه
 بصوم اليوم الذي قبله، وفي ذلك ما يقوي شبه الجمعة بالعيد، وفي الصحيحين في حديث الجمعة: «نحن
 الآخرون السابقون...»⁴، والمناسب أن يكون اليوم الذي للآخرين هو آخر الأيام⁵.
 الاعتبار الثالث: أن الحديث يخالف ما عليه أهل التفسير والتاريخ: وبه قال الشيخ عبد
 القادر القرشي في طبقات الحنفية، وذكره البيهقي في الأسماء والصفات.
 قال البيهقي: "وزعم بعض أهل العلم بالحديث أنه غير محفوظ، لمخالفته ما عليه أهل التفسير
 وأهل التاريخ"⁶.

وقال الشيخ عبد القادر: "وقد روى مسلم أيضاً: خلق الله التربة يوم السبت، واتفق الناس على
 أن يوم السبت لم يقع فيه خلق، وأن ابتداء الخلق يوم الأحد"⁷.
 مسألة في ابتداء الخلق:
 قال في صبح الأعشى: "المدرک الثالث: في بيان أول أيام الأسبوع، وما كان فيه ابتداء الخلق
 منها، وقد اختلف الناس في ذلك على ثلاثة مذاهب:
 المذهب الأول: أن أول أيام الأسبوع، وابتداء الخلق: الأحد"⁸، "وهو قول عبد الله بن

¹ - الفضل للبين، ص 434.

² - أخرجه البخاري [ك/الدعوات، باب لله عز وجل مائة اسم غير واحد (217/7) ح: 6410]، ومسلم [ك/الذكر
 والدعاء، باب في أسماء الله تعالى (1638/4) ح: 2677].

³ - أخرجه مسلم [ك/الصيام، باب استحباب ثلاثة أيام من كل شهر... (674/2) ح: 1162].

⁴ - أخرجه البخاري [ك/الجمعة، باب فرض الجمعة (238/1) ح: 876]، ومسلم [ك/باب هداية هذه الأمة ليوم
 الجمعة (490/2) ح: 855].

⁵ - الروض الأنف (102/4) وما بعدها، الأنوار الكاشفة، ص 191-192. وانظر: حديث خلق التربة،
 ص 16-19.

⁶ - الأسماء والصفات (251/2).

⁷ - الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية. ت: عبد الفتاح محمد الحلو. دار حجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان. ط/
 الثانية (568/4).

⁸ - صبح الأعشى في كتابة الإنشاء، القلقشندي: أبو العباس أحمد. دار الكتب المصرية بالقاهرة 1340هـ

سلام، وكعب الأحبار، والضحاك، ومجاهد، واختاره: ابن جرير الطبري¹، والألوسي²، وبه يقول أهل التوراة³.

واحتج لذلك:

1 - بحديث ابن عباس: أن اليهود أتت النبي ﷺ؛ فسألته عن خلق السموات والأرض، فقال: «خلق الله عز وجل الأرض يوم الأحد...». الحديث .

2 - وبحديثه الآخر: خلق الله يوماً واحداً، فسماه: الأحد⁴.

3 - وأخذاً له من السبت بمعنى القطع، لقطع الخلق فيه، ولتمام الخلق في يوم الجمعة واجتماعه فيه؛ سمي بذلك⁵.

وإذا كان ابتداء الخلق الأحد لزم أن يكون أول الأسبوع الأحد⁶.

المذهب الثاني: أن أول أيام الأسبوع وابتداء الخلق: السبت، وبه قال: السهيلي في الروض الأنف⁷، واختاره محمد بن إسحاق، وارتضاه ابن الجوزي⁸، قال ابن الأنباري: "اتفق أهل العلم على أن الله عز وجل ابتدأ الخلق يوم السبت"⁹، وإليه يميل الفلقشندي، واستحسنه النحاس¹⁰.
واستدل لهذا القول:

1 - بما أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة، قال: «أخذ رسول الله ﷺ بيدي، فقال: خلق الله تعالى التربة يوم السبت... الحديث¹¹»، قال ابن حجر: وهذا صريح بأن أول الأسبوع السبت¹².
2 - قالوا: وسمي سبتاً لأن الله ابتداء الخلق فيه،

(356/2).

¹ - صحيح وضعيف تاريخ الطبري (177/1)، ت/البرزنجي، وحلاق.

² - روح المعاني (133/8).

³ - زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي: عبد الرحمن بن علي. المكتب الإسلامي. ط/ الثالثة 1404 هـ (211/3).

⁴ - صبح الأعشى (356/2).

⁵ - روح المعاني (132/8).

⁶ - صبح الأعشى (392/2).

⁷ - (108/4).

⁸ - زاد المسير في علم التفسير (211/3).

⁹ - الزاهر في معاني كلمات الناس، الأنباري: محمد بن القاسم. ت: حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة (138/2).

¹⁰ - صبح الأعشى (392/2).

¹¹ - الروض الأنف (108/4).

¹² - الفضل المبين، ص 434.

وقطع فيه بعض خلق الأرض¹.

3 - أو لأن الله جل وعلا أمر بني إسرائيل فيه بقطع الأعمال وتركها².

وإذا كان ابتداء الخلق السبت لزم أن يكون أول الأسبوع: السبت.

المذهب الثالث: أن أول أيام الخلق السبت لزم أن يكون أول الأسبوع: السبت.

الإنجيل³.

أما القول بأن بداية الخلق كانت يوم الأحد، فهو كما يقول عنه ابن الأنباري: "خارج عن اللغة، وموافق لتأويل اليهود، ومباين لقول المسلمين"⁴، وأبعد من هذا القول قول أصحاب المذهب الثالث.

والراجح والله أعلم ما ذهب إليه أصحاب القول الثاني من أن يوم السبت هو أول أيام الأسبوع، وهو اليوم الذي ابتداء الله فيه الخلق، وذلك لقوة أدلة أصحاب هذا المذهب.

المسألة الثانية: الرد على شبه المؤلف.

زعم الكردي في الشبهة الثالثة والرابعة: أن صيغ السماع ليست دليلاً على صحته، وكالأنما خطيراً لأبي هريرة رضي الله عنه، أشار فيه إلى كذبه على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا كلام مردود جملة وتفصيلاً: كيف يقال: إن ما رواه أبو هريرة إنما أخذه عن أهل الكتاب، وهم أنفسهم مختلفون في ذلك، ولم يقع لهم من الفضل والاختيار ما حبا الله به أهل الإسلام، فكعب الأحبار - كما ذكرت في المسألة السابقة - ثبت عنه القول بأولية الأحد، وأهل الإنجيل اختاروا الاثنين، فلا مطعن إذن فيما رواه أبو هريرة رضي الله عنه.

وأما أخذ أبي هريرة عن كعب وغيره من أهل الكتاب، فهو بعيد جداً، وذلك أن ما رواه كعب ووهب عن النبي صلى الله عليه وسلم نزر قليل، وهو مرسل، لأنهما لم يدركاه، والمرسل ليس بحجة، وقد كان الصحابة ربما توقف بعضهم عن قبول خير بعض إخوانه من الصحابة حتى يستثبت، فما بالك بما يرسله كعب، فأما وهب؛ فمتأخر، وأما ما رواه عن بعض الصحابة أو التابعين، فإن أهل العلم نقده كما ينقدون رواية سائر التابعين.

وكعب الأحبار، لم يرو له الشيخان إلا عرضاً⁵، بل لم يسند من طريقه شيء من الحديث فيهما، وكل من ترجم له لم يوثقه، وإنما ثبت عن بعض الصحابة الثناء عليه بالعلم.

¹ - الزاهر في معاني كلمات الناس (137/2).

² - المصدر السابق.

³ - زاد المسير (211/3).

⁴ - الزاهر في معاني كلمات الناس (137/2).

⁵ - تحذيب التهذيب (578/6).

وأما حكاياته عن الكتب القديمة، فليس بحجة عند أحد من المسلمين، وإن حكاها بعض السلف لمناسبه عنده لما ذكر في القرآن، ولاشتهاره بالعلم، ومعرفته بالكتب القديمة، نسب كثير من الموضوعين إليه أشياء لم يقلها، وقد يوجد من أقواله ما هو صحيح عنه، لكنه لم يوجد في كتب أهل الكتاب الآن، وهذا ليس بدليل على كذبه، وإنما على دخول التحريف والتغيير الذي طرأ على تلك الكتب¹.

ثم إنه يبعد أن أبا هريرة وأمثاله من الصحابة المتصفين بالأخذ عن أهل الكتاب يسوّغ حكاية شيء من الأحكام الشرعية، التي لا مجال للرأي فيها، مستندا لذلك من غير عزو مع علمه بما وقع فيه من التبديل والتحريف، بحيث سمى ابن عمرو بن العاص صحيفته النبوية: الصادقة، احترازا عن الصحيفة اليرموكية، وقال كعب الأحبار- حين سأل أبا مسلم الخولاني: كيف تجد قومك لك؟ قال: مكرمين-: ما صدقتني التوراة، لأن فيها: إذا كان رجل حكيم في قوم إلا بغوا عليه وحسدوه.

وكونه في مقام تبين الشريعة المحمدية- كما قيل به في: أمرنا، ونهينا، وكنا نفعل، ونحو ذلك- فحاشاهم من ذلك"².

وقال ابن حجر رحمه الله- في شرح حديث أبي هريرة: «فقدت أمة من بني إسرائيل لا يدري ما فعلت...»، فقال له كعب الأحبار: أنت سمعت النبي ﷺ يقول؟ قال أبو هريرة: نعم، فكرر عليه السؤال، فقال: أفأقرأ التوراة؟³-: "فيه دليل على أن أبا هريرة لم يكن يأخذ عن أهل الكتاب"⁴.
الفرع الثاني: خلاصة الأقوال.

من خلال ما تقدم؛ فإن الاختلاف الحاصل بين مدلول الآية والحديث، جعل أنظار العلماء تتغير تجاه الحديث صحة وضعفا، تارة من جهة السند، وأخرى من جهة المتن، وإن كان تعدد الجمع لدى البعض ألبأ إلى الطعن في السند.

وباب الدلالات في الشرع واسع فضفاض، ولا يتمكن من الخوض فيه إلا ذوو الباع واليد الطولى؛ علما، ومعرفة، وكفاءة، وذكاء، خصوصا في خضم ما يتعارض من الأدلة المختلفة والمتباينة في الظاهر.

ولأنه من الممتنع أن يرد في الشرع دليلان متعارضان في نفس الأمر؛ بحيث يتصادمسان من كل

¹ - الأنوار الكاشفة، ص 98-99، بتصرف.

² - نقله عن السخاوي اللكنوي في شرحه على مختصر الجرجاني، ظفر الأمان، ص 326. وانظر: فتح المغيب، للسخاوي(148/1-149)، بتصرف.

³ - أخرجه البخاري [مع الفتح-ك/ بدء الخلق، باب خير مال المسلم غنم يتبعها في شعث الجبال (505/6) ح: 3305]

⁴ - فتح الباري(509/6). وانظر كلام الشيخ عبد الفتاح أبي غدة: حاشية رقم (2) من كتاب ظفر الأمان، ص 326.

وجه، ولا يكون لأحدهما مرجح على الآخر¹، فإن مراتب التعارض بين الأدلة كالتالي:

1- أن يتعارض قطعي مع قطعي، وهذا محال اتفاقاً، إذ لو فرض ذلك لزم اجتماع النقيضين أو ارتفاعهما، وترجيح أحدهما على الآخر محال، فلا مدخل إذن للترجيح في الأدلة القطعية، لأن الترجيح فرع التعارض، ولا تعارض فيها؛ فلا ترجيح.

2- أن يتعارض قطعي مع ظني، وهذا أيضاً لا يمكن، لأنه لا تعادل بينهما، ولا تعارض، لانقضاء الظن، لأنه يستحيل وجود ظن في مقابلة يقين، فالقطعي هو المعمول به، والظن لغو.

3- أن يتعارض ظني مع ظني، وهذا غالب ما يقع النظر فيه من خلال قرائن الترجيح وطرقه، بحيث يصار فيه إلى الجمع بين الدليلين إن أمكن، وإلا إلى التسخن إن عُلِمَ التاريخ، ثم الترجيح بين أحدهما إن تعذر الأولان².

والحديث الذي بين أيدينا تعارض منطوقه مع ما دلّت عليه الآيات القرآنية في مدة خلق السموات والأرض، وهو بلا شك من المرتبة الثالثة التي يقع التعارض فيها بن دليلين ظنيين، فإن الجواب عن هذا التعارض بعد أن ثبت صحة الحديث³، يكون في مدارك:

المدرك الأول: دلالة الآية على عدد الأيام التي خلق فيها الكون.

ويعتقضي النظر الأصولي، فإن قوله تعالى مثلاً: (إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش)⁴، تتحدّد به مقامات:

الأول: أن العدد (ستة) قطعي في الدلالة على معناه.

الثاني: أن مفردة (اليوم) في الآية مجملة، ولأن له معاني كثيرة؛ فلا يمكن أن نحمل اللفظ على

معنى معين إلا بقريئة تؤيد ذلك، فهو كالمشترك اللفظي، وقد ورد في معاني اليوم ما يلي:

أ- اليوم المعروف (العادي، والشرعي، والفلكي)⁵.

1- منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي (749/2).

2- الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي (294/4)، شرح الكوكب المنير (606/4) وما بعدها. وانظر ما سبق في مبحث مختلف الحديث.

3- سأذكر بعد قليل موقف العلماء تجاه الحديث تصحيحاً وتضعيفاً.

4- سورة الأعراف، الآية: 54.

5- قال ابن منظور: اليوم معروف، مقداره من طلوع الشمس إلى غروبها. لسان العرب (649/12).

أما في الاصطلاح الشرعي: فهو الزمن الممتد من الفجر الصادق إلى غروب الشمس. وأما اليوم الفلكي: فهو ما يشمل الليل والنهار، والذي يتكون من أربع وعشرين ساعة ومنية بالقياس الزمني المستعمل لدينا الآن. انظر: معجم من اللغة، للشيخ أحمد رضا (843/5)، تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، د. زغلول النجار (260/3).

قال تعالى: (فمن تعجل ل يومين فلا إثم عليه، ومن تأخر فلا إثم عليه لمن اتقى)¹.

ب- اليوم كزمن مقرون به حدث من الأحداث.

كاليوم الآخر، ويوم القيامة، ويوم الدين، ويوم الحسرة، وقد أطلقت العرب: على حوادث حروبها اسم الأيام، فيقال: هو عالم بأيام العرب.

ويطلق أيضا على زمن النعمة على العصاة، فيعبر به عن الشدة التي اقترنت بذلك اليوم، كيوم الأحزاب، والأيام التحسات، وأيام الله، وغيرها².

ج- اليوم الزمني للدلالة على المسافة والسرعة.

د- أيام خلق السموات والأرض.

المدرک الثاني: أن الحمل هو ما تردد بين معنيين فأكثر³، يُحتاج فيه إلى بيان ما أجمل من خلال القرائن اللفظية أو المعنوية.

والصور الواردة في معنى اليوم مثلا في آية الأعراف، لا يمكن قصر شيء منها على مفردة اليوم، لأنها وردت في القرآن بمعاني شتى، وبالتالي لا بد لنا من قرينة قوية ظاهرة، تؤدي لنا معنى بيان الإجمال الكائن في الآية.

ولأن من المقرر عند الناس اليوم: أنه لا يمكن أن يحدث تعارض بين الحقائق العلمية والقرآن، إلا إذا أخطأ العالم في نظريته، أو أخفق المفسر في تأويله للآية أو الحديث⁴.

والقرآن قد تعرض لقضايا علمية كثيرة مثيرة منها: موضوع خلق الكون، الزمان، المكان، والقرآن يشير إلى أن الله خلق الكون في ستة أيام، فبما ترى ما المقصود بتلك الأيام، هل هي أيام بالمعنى الأرضي عندنا، أم هي فترات زمنية ولا صلة لها بمعنى اليوم عندنا نحن البشر؟
المدرک الثالث: ذكر الاختلاف في قضية خلق الكون.

اتسعت هوة الخلاف في تحديد المراد بهذه الأيام الستة، وذلك لعدم وجود نص واضح فاصل، وفيما يلي الأقوال⁵ في هذه المسألة:

القول الأول: هي أيام عادية، يبدأ فيها بطلوع الشمس وينتهي بغروبها.

القول الثاني: هي أيام من أيام الله، الواحد منها بألف سنة.

1- سورة البقرة، الآية: 203.

2- مصطلح اليوم ودلالته في القرآن الكريم، د. عودة عبد عودة عبد الله.

3- مذكرة الشنقيطي في أصول الفقه، ص 322.

4- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، يوسف الحاج أحمد، ص 326.

5- زاد المسير (3/211-212)، تفسير المنار (8/445-449)، التحرير والتنوير (8/162).

القول الثالث: هي ستة مراحل أو أطوار زمنية لا يعلم مقدارها إلا الله.

الأدلة والمناقشة:

أ- دليل القول الأول: وهو القائل بأنها أيام عادية.

ما رواه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: «خلق الله عز وجل التربة يوم

السبت...»¹.

وجه الاستشهاد به:

أن بداية الخلق كانت في يوم السبت، أي أن الله بدأ الخلق فيه وقطعه عنده، ومن هنا سمي السبت بذلك، لأنه مأخوذ من القطع كما تقدم، وقد نقل ابن الأنباري اتفاق العلماء على هذا القول.

وظاهر الحديث يشير إلى أن الأيام التي تم فيها خلق السماوات والأرض أيام عادية، وهذا أمر غير معقول؛ لأن هذه الأيام التي يُحدُّ ليل اليوم ونهاره منها بأربع وعشرين ساعة من الساعات المعروفة لدينا، إنما وجدت بعد خلق الأرض والشمس والقمر، فكيف يكون أصل خلقها في أيام منها؟

وظاهره أيضاً يدل على أن أيام الخلق سبعة، وهذا يؤدي إلى تناقض مع النص القرآني الذي ينص على أنها ستة، كما أن هذا الحديث يتحدث عن خلق الأرض، وليس فيه ذكر لخلق السماء.

ب- دليل القول الثاني: وهو القائل بأنها ليست أياماً عادية، وإنما هي ستة آلاف سنة،

لأن اليوم فيها يساوي بحسابنا ألف سنة.

استدل أصحاب هذا القول بقوله تعالى: ﴿وَأَنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾²،

وذلك كما يقول القرطبي: "لتفخيم خلق السماوات والأرض"³.

فصار معنى قوله تعالى: في ستة أيام، أي من أيام الآخرة، فكل يوم بألف سنة⁴.

والذي يظهر - والله أعلم - أن الحديث في هذه الآية، وفي غيرها من الآيات، إنما هو عن

المسافة والسرعة، قال ابن عباس: المعنى - أي في الآية المذكورة - كان مقداره لو ساره غير الملك ألف سنة..⁵، قال القرطبي: وهو مروى عن جماعة من المفسرين⁶.

وقال الطبري: "وأولى الأقوال في ذلك عندي بالصواب قول من قال: معناه: يدبر الأمر من

السماء إلى الأرض، ثم يعرج إليه في يوم كان مقداره ذلك اليوم في عروج ذلك الأمر إليه، ونزوله إلى

1 - سبق تحريجه.

2 - سورة الحج، الآية: 47، وكذا في آية سورة السجدة: 88، وسورة المعارج، آية: 4.

3 - الجامع لأحكام القرآن (219/7)، تفسير الطبري (594/18)، ط/التركي.

4 - نفس المصدر.

5 - تفسير القرطبي (87/14)، وجامع البيان عن تأويل القرآن (592/18).

6 - تفسير القرطبي (87/14).

الأرض، ألف سنة مما تعدون من أيامكم، خمسمائة في النزول، وخمسمائة في الصعود؛ لأن ذلك أظهر معانيه، وأشبهها بظاهر التنزيل"¹.

وقد أكد هذا المعنى ما قام به عالم الفلك أولاس رومر سنة 1676م من بحوث في هذا المجال، فقال: إن سرعة الضوء غير لحظية، كما ذكرت ذلك الموسوعة البريطانية، واستمرت بعده القياسات ثلاثة قرون إلى أن اعتمدت في باريس سنة 1983م أثناء انعقاد المؤتمر الدولي للمعايير، حيث قدرت سرعة الضوء في الفراغ بـ: 299792.458 كم/ثانية. هذا ما توصل إليه العلماء في أواخر القرن العشرين. وقام لتأكيد هذا الاكتشاف أحد العلماء المتخصصين في الفيزياء، وهو الدكتور محمد دحدوح، حيث استنبط من الآية المذكورة شيئا مدهشا، فقال: إن الأمر المقصود به في الآية (يدبر الأمر) هو الأمر الكوني الفيزيائي في حياتنا الدنيا، وإذا كانت القاعدة في معرفة سرعة الجسم: المسافة المقطوعة/الزمن، وبالمطابقة بين المعادلة العلمية والمعادلة القرآنية نجد ما يلي:

المعادلة العلمية	المعادلة القرآنية
الزمن	في يوم كان مقداره (زمن يوم أرضي)
المسافة	ألف سنة مما تعدون (بالحساب القمري): 12000 دورة قمرية.
السرعة (المسافة / الزمن)	الأمر الكوني: ألف سنة مما تعدون (12000 دورة قمرية / زمن يوم أرضي) = 500

وجه الإعجاز في الآيات القرآنية هو أنها اعتبرت الحد الأقصى للسرعة الكونية في الفراغ تعادل دوران القمر حول مداره اثنتي عشرة ألف دورة، ومن ثم جاء الرقم القرآني مطابقا تماما للرقم العلمي الذي أعلنه المؤتمر الدولي للمعايير في باريس سنة 1983هـ، وهو: 299792,458 كم/ثانية². إذا ثبت هذا؛ فالقول الثاني، تحمل معاني الآيات التي سيقف فيه كدليل، على تقدير المسافة والسرعة، فهو خارج عن محل النزاع، والله أعلم³.

ج- أدلة القول الثالث: وهو القائل بأنها حقب زمنية، أو أيام من أيام الله لا يعلم تقديرها إلا المولى عزو وجل.

وهذا القول يقترب من النظريات العلمية الحديثة، التي ترجع هذه الحقب الزمنية إلى مليارات السنين، والتي قدرها بحوالي 16 مليار سنة، وإن كان تقديرها الصحيح لا يعلمه إلا الله عز وجل. يقول د. حسب النبي: "المقصود بالأيام في الآيات الواردة: المراحل أو الحقب الزمنية لخلق الكون، وليست الأيام التي نعدها نحن البشر، بدليل عدم الإشارة إلى ذلك بعبارة: (مما تعدون)، في أي

¹ - التفسير (596/18).

² - موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ص 385-388، بتصرف.

³ - مصطلح اليوم ودلالته في القرآن الكريم، د. عودة عبد عودة الله.

من الآيات التي تتحدث عن الأيام الستة لخلق السماوات والأرض، كما في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾¹، وغيرها من الآيات.

وقد أجمع المفسرون على أن الأيام الستة للخلق قسمت ثلاثة أقسام متساوية، كل قسم يعادل يومين من أيام الخلق بالمفهوم النسبي للزمن.

أولاً: يومان لخلق الأرض من السماء الدخانية الأولى، قال تعالى: ﴿ خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾²، وقال أيضاً: ﴿ أَوَّلَ يَوْمٍ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾³.

وفي هذا دليل على أن السماوات والأرض كانتا في بيضة كونية واحدة (رتقا) ثم انفجرت (ففتقناهما).

ثانياً: يومان لتسوية السماوات السبع طبقاً لقوله تعالى: ﴿ فَفَضَّلْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرًا ﴾⁴، وهو يشير إلى الحالة الدخانية للسماء ﴿ ثُمَّ أَسْتَوَيْنَ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَنْبِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَلَابِعِينَ ﴾⁵ بعد الانفجار العظيم بيومين، حيث بدأ بعد ذلك تشكيل السماوات (فقضاهن) أي صنعهن وأبدع خلقهن سبع سماوات في فترات محددة بيومين آخرين.

ثالثاً: يومان لتدبير الأرض جيولوجياً وتسخيرها لخدمة الإنسان⁶، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلَ فِيهَا رِيسًا مِنْ قَوْفِهَا وَبَنَعَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَامًا فِي آيَاتٍ سَوَاءٍ لِلْسَّالِفِينَ ﴾⁷.

فصارت الأطوار والمراحل التي مر بها الخلق والتكوين للسماوات والأرض ستة، هي كالاتي:

- 1- مرحلة الرق: وهي مرحلة الجرم الأولى الذي بدأ منه خلق السماوات والأرض.
- 2- مرحلة الفتق: وهي مرحلة انفجار الجرم الأولى، وتحوله إلى سحابة من الدخان.
- 3- مرحلة تخلق العناصر في السماء الدخانية: عبر تكون نويات غازي الإيدروجين والهيليوم، وبعض نويات الليثيوم.

4- تخلق كل من الأرض وباقي أجرام السماء: بانفصال دوامات من السحابة الدخانية الأولى، تكتفها على ذاتها بفعل الجاذبية، وإنزال الحديد عليها.

1- سورة هود، الآية: 7.

2- سورة فصلت، الآية: 9.

3- سورة الأنبياء، الآية: 30.

4- سورة فصلت، الآية: 12.

5- سورة فصلت، الآية: 11.

6- موسوعة الإعجاز العلمي، ص 327-328.

7- سورة فصلت، الآية: 10.

5-مرحلة دحو الأرض: وتكوين أغلفتها الغازية والمائية والصخرية، وتصدع الغلاف الصخري للأرض، وبدء تحرك ألواحها، وتكون كل من القارات وقيعان المحيطات، والجبال، وبدء دورات كل من الماء، والصخور، وتبادل القارات والمحيطات، وشق الأودية والفتوح والسبل، والتعرية، وتسوية سطح الأرض، وتكون التربة، وتخزين المياه تحت السطحية.

6-مرحلة خلق الحياة من أبسط صورها إلى خلق الإنسان¹.

ومن خلال هذا العرض للأقوال والأدلة، ينحصر الجدل في قولين هما:

الأول: أن المقصود بالأيام الستة، أيام في مقدار الأيام العادية، وهو بعيد وغير واضح، ولا يسعفه ما استدلل به أصحاب هذا القول من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

الثاني: أن المقصود بها الأطوار الزمنية، أو أيام من أيام الله تعالى، لا يعلم زمنها على حقيقتها إلا الله تعالى، ويؤيد هذا القول الحقائق العلمية الدالة على نسبة الزمن، وأن اليوم على الأرض ليس هو نفسه في الكواكب الأخرى، مما يدل على أنه ليس شرطاً أن يكون اليوم الواحد من الأيام الستة التي تم فيها الخلق مقداره أربع وعشرون ساعة.

يقول سيد قطب رحمه الله في كلام جميل له في هذا الموضوع: "...فأما الأيام الستة التي خلق الله فيها السماوات والأرض، فهي كذلك غيب لم يشهده أحد من البشر، ولا من خلق الله جميعاً: ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ﴾².. وكل ما يقال عنها لا يستند إلى أصل مستيقن.

إنها قد تكون ست مراحل، وقد تكون ستة أطوار، وقد تكون ستة أيام من أيام الله التي لا تقاس بمقاييس زماننا الناشئ من قياس حركة الأجرام؛ إذ لم تكن قبل الخلق هذه الأجرام التي نقيس نحن بحركتها الزمان! ..

وقد تكون شيئاً آخر.. فلا يجزم أحد ماذا يعني هذا العدد على وجه التحديد.. وكل حمل لهذا النص ومثله على تخمينات البشرية التي لا تتجاوز مرتبة الفرض والظن باسم- العلم!- هو محاولة تحكيمية، منشؤها الهزيمة الروحية أمام العلم الذي لا يتجاوز في هذا المجال درجة الظنون والفروض!³

ومما يؤيد هذا الرأي- أي القول بأن الستة الأطوار مجهولة المدة- أن الشمس لم تخلق بعد، فإذا كانت كذلك، يبعد يقينا أن المقصود باليوم هو اليوم الفلكي المعروف⁴.

قد يقول قائل؛ إذن ما علاقة الآية بالحديث؟

الجواب: إن آية فصلت، ذكرت تفصيلاً لخلق السماء بعد حدوث الانفجار العظيم، وذلك

¹ - تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، د. زغلول النجار (261/3).

² - سورة الكهف، الآية: 51.

³ - في ظلال القرآن (1296/3). وانظر: تفسير أبي السعود (349/2).

⁴ - المهرج الوجيز (5/5-6).

في قوله تعالى: (ففضاهن سبع سماوات)، ولا خلاف أن الأرض هي التي خلقت أولا قبل خلق السماء، وأن دحوها بما فيها بعد خلق السماء، فإذا نظرنا إلى ناحية خلق السماء، فلا إشكال في أن ذلك تم في يومين كما ذكر المولى تعالى، أما خلق الأرض ودحوها بعد ذلك، أي تدبير ما فيها؛ فهو يحمل (وبارك فيها وقدر فيها أوقاتها في أربعة أيام)، هذا الإجمال هو الذي فصله حديث التربة المذكور، ولهذا تسمية اليوم فيه بما هو معلوم عندنا من الأيام الفلكية معقول، لأن الله تعالى دحا بعد ذلك الأرض، وهياها لأن تكون قابلة للعيش والسكنى ﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ ① أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ② .
فيكون الخلق الأول للأرض بمعنى التقدير، لا الخلق بالفعل الذي هو الإبراز من العدم إلى الوجود، والعرب تسمي التقدير خلقا:

ولأنت تفري ما خلقت وبعـ ضُ القوم بخلق ثم لا يفري²

والدليل على أن المراد بهذا الخلق التقدير: أنه تعالى نص على ذلك في سورة فصلت، حيث قال: (وقدر فيها أوقاتها) ثم قال: (ثم استوى إلى السماء وهي دخان).

ولأنه لما خلقت الأرض في المرة الأولى غير مدحوة، وهي أصل لكل ما فيها، كان كل ما فيها كأنه خلق بالفعل، لوجود أصله فعلا³.

المدرک الرابع: الحكم على حديث التربة.

بناء على ما سبق من مذكور، فإن التعارض الموهوم بين الحديث والآية مدفوع بما ذكرناه، وسيأتي بيانه بعد قليل، ولأن أقوال من طعن في الحديث لم ترق إلى القوة المرجوة من حيث الصناعة الحديثية، لتعادل أقوال من صححوه؛ وعلى رأسهم الإمام مسلم، فإن كل القرآن الموجودة تدل على صحة الحديث يقينا، ومن هذه القرآن:

1- أن الأصل ثبوت الحديث وصحته، ولا ناقل عن هذا الأصل إلا مجرد الاحتمال، خصوصا إذا علمنا أن كل من انتقد الصحيحين من المتقدمين، لم يتطرق لهذا الحديث بالنقد بتاتا، فدل على قبولهم له، فضلا عن تلقى الأمة لهذا الكتاب بالقبول.

2- أن الذين طعنوا في الحديث - وعلى رأسهم البخاري وشيخه علي بن المديني - لم يظهروا لنا دليلا واضحا مقنعا، تبتل به مطارح الأفكار، وتدعن له العقول، بل على العكس من ذلك، فإن كلا من الشيخين علل الحديث بعلة تخالف الآخر، مما يبعث على ضعف النظر، ومكمن الخلل، ولو أنهما اجتمعا على علة واحدة، لكان لهذا القول حظ من النظر.

¹ - سورة النازعات، الآية: 30 و31.

² - البيت؛ زهير بن أبي سلمى، في أبيات قالها بمدح بها هرم بن سنان. انظر: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى، لأبي العباس ثعلب، ص96.

³ - أضواء البيان (128/7).

3- أن جماعة كبارا رووا هذا الحديث، كابن معين، وابن خزيمة، والنسائي¹، وصححوه كابن الجوزي²، وابن الأنباري³، والسهيلي⁴، والقاضي عياض⁵، والمعلمي⁶، والألباني⁷، ومحمد عوامة⁸، ورضاء الله المباركفوري⁹، وموسى شاهين لاشين¹⁰.

المدرک الخامس: طرائق للجمع بين الآیة والحديث.

وبما أن الحديث صحيح، ولا يمكن أن يدخله نسخ، لأنه خبر، والأخبار لا نسخ فيها، فإن المتعين الجمع بينهما، وذلك من خلال الطرائق الآتية:

الطريقة الأولى: أن يقال: إن الحديث يتكلم عن خلق السماوات والأرض، ولكن الأيام الستة المذكورة في القرآن لم تذكر آدم عليه السلام، فليس داخلا في الأيام المذكورة في القرآن الكريم، فيكون الحديث قد ذكر الأيام الستة التي ذكرها القرآن الكريم، ثم أضاف شيئا جديدا، هو: خلق آدم بعد ذلك أي في اليوم السابع، وبهذا لا تعارض بين الحديث والقرآن، قال ابن الأنباري: "اتفق أهل العلم على أن الله حل وعلا ابتداء الخلق يوم السبت، ولم يخلق يوم الجمعة سماء ولا أرضا"¹¹.

وهذه الطريقة في الجمع قوية، إلا أنها يشكل عليها، أمور:

- أن الحديث لم يذكر خلق السماوات.

وأجيب: بأن الحديث ذكر النور، وهو إشارة إلى خلق السماوات.

- لكن قيل لهم: هذا يوم واحد، فأين الثاني؟

قالوا: حين خلق الدواب، فهي محتاجة إلى شيء من الحرارة، وهذا فيه تكلف، لأن الشجر كذلك

¹ - انظر: تخريج الحديث.

² - الفضل المبين، للقاسمي، ص 432.

³ - الفضل المبين، ص 432.

⁴ - الروض الأنف (2/158).

⁵ - إكمال المعلم بفوائد مسلم (8/321).

⁶ - الأنوار الكاشفة، ص 188 وما بعدها.

⁷ - السلسلة الصحيحة (2/725). وانظر: السلسلة (4/449) ح: 1833.

⁸ - مصنف ابن أبي شيبة (19/559).

⁹ - العظمة لأبي الشيخ (4/1358-1369).

وهو رضاء الله بن محمد بن إدريس [1954-2003م]، من مؤلفاته: مذكرة الحديث النبوي. عن موقع: مداد.

¹⁰ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم (10/394).

والشيخ ولد سنة 1920، وتوفي سنة 2009م، من آثاره: علم الحديث، السنة والتشريع، اللالئ الحسنان في علوم القرآن. انظر: مجلة الوعي الإسلامي /ع 2010/532م.

¹¹ - الزاهر في معاني كلمات الناس (2/138).

محتاج إليها، فيصير يوماً ثالثاً، وهو خلاف ما في القرآن¹.

الطريقة الثانية: أن الحديث يتحدث عن موضوع مغاير لما جاء في الآية، فهي تتحدث عن خلق السماوات والأرض، والحديث يتحدث عن مراحل تطور الأرض بعد خلقها بأيام غير الأيام المذكورة في القرآن².

قال الشيخ الألباني رحمه الله: "... وليس هو بمخالف للقرآن بوجه من الوجوه، خلافاً لما توهمه بعضهم؛ فإن الحديث يفصل كيفية الخلق على الأرض وحدها، وأن ذلك كان في سبعة أيام، ونص القرآن على أن خلق السماوات والأرض كان في ستة أيام، والأرض في يومين لا يعارض ذلك، لاحتمال أن هذه الأيام الستة غير الأيام السبعة المذكورة في الحديث، وأن الحديث يتحدث عن مرحلة من مراحل تطور الخلق على وجه الأرض حتى صارت صالحة للسكنى، ويؤيده أن القرآن يذكر بعض الأيام عند الله تعالى كألف سنة، وبعضها مقداره خمسون ألف سنة، فما المانع أن تكون الأيام الستة من هذا القبيل؟ والأيام السبعة من أيامنا هذه؟ كما هو صريح الحديث، وحينئذ لا تعارض بينه وبين القرآن"³.

ومما يدل على هذا الذي ذكر الألباني صراحة ما أخرجه النسائي في الكبرى⁴، من طريق الأخصر ابن عجلان، عن ابن جريح المكي عن عطاء، عن أبي هريرة مرفوعاً: «يا أبا هريرة! إن الله خلق

¹ - انظر مزيداً من الإشكالات في هذه الطريقة: حديث خلق التربة، د. شرف القضاة، ص 12-13.

² - حديث خلق التربة، ص 14، مصطلح اليوم ودلالاته في القرآن الكريم، د. عودة عبد عودة عبد الله.

³ - مشكاة المصابيح، للخطيب التبريزي، بتحقيق الألباني [1598/3] ح: [5734]، مختصر العلو، للذهبي، [ص 112 حديث: 71].

⁴ - سبق تخريجه.

قال الذهبي رحمه الله: "والأخصر وثقه ابن معين، وقال أبو حاتم: يكتب حديثه، ولينه الأزدي، وحديثه في السنن الأربعة، وهذا الحديث غريب من أفراده".

قال الحافظ ابن حجر: صدوق، وتعقباه في تحرير التريب، بقولهم: بل هو ثقة، وثقه البخاري، والنسائي، ويعقوب بن سفيان، وقال ابن معين: صالح ليس به بأس، وقال أحمد: ما أرى به بأساً، وقال أبو حاتم وحده: يكتب حديثه، وقد روى عنه يحيى بن سعيد القطان.

قال الألباني: وتلين الأزدي لا تأثير له، لأن الأزدي نفسه متكلم فيه.. لاسيما وقد وثقه ابن معين كما ترى، وكذا الإمام البخاري، والنسائي، وابن حبان، وابن شاهين كما في التهذيب.. وأما قول أبي حاتم- إن اعتبرناه صريحاً في الجرح- فإنه لا يقبل لأنه غير مفتر، لاسيما وقد خالف الأئمة الذي وثقوه، على أنه يمكن التوفيق بين القولين، فمثلته حسن الحديث قطعاً على أقل الدرجات.. اهـ.

ولهذا كان قول الحافظ ابن حجر وسطاً بين الطرفين، فلم يُلجأ إلى قول المرحلين أصلاً، لأن له وزناً، ولم يعتبر قول المعدلين مطلقاً؛ فرفعه إلى درجة الثقات الأثبات، قال صاحب كشف الإبهام لما تضمنته تحرير التريب من الأوهام- في تعقبه على صاحبي التحرير-: بل هو كما قال الحافظ ابن حجر. اهـ.

ومن ثم؛ فإن الذي ذهب إليه الألباني مؤيداً به ابن حجر والذهبي في الكاشف، هو القول الصواب بإذن الله تعالى. انظر: مختصر العلو (ص 94 رقم: 225)، تهذيب التهذيب (1/212)، تريب التهذيب (1/38)، الكاشف في

السموات والأرضين وما بينهما في ستة أيام، ثم استوى على العرش يوم السابع، وخلق التربة يوم السبت...» وذكر تتمته بمثل حديث الباب.

قال الألباني: "فقد جمع هذا النص بين الأيام المذكورة في القرآن والأيام السبعة المذكورة في الحديث الذي بين فيه ما جرى على الأرض من تطوير في الخلق، وهو ما كنا حملنا عليه الحديث الصحيح في رد ما أعلوه به..."¹.

قال د. شرف القضاة: ومما يعكّر على هذه الطريقة: أن القرآن الكريم يذكر الجبال، وهي مرحلة من مراحل تطور الأرض، وكذا ذكر القرآن خلق الأقوات من شجر وغيرها، وهي مرحلة من مراحل التطور على الأرض.

قال الباحث: ولا يعكّر على هذه الطريقة ما ارتآه الشيخ القضاة، لأن محمول قوله تعالى: ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا﴾² بإيجاد الأصل الذي يمكن به إطلاق الخلق على الفرع، وإن لم يكن موجودا بالفعل³، وبالتالي يكون معنى التقدير: تهيئة الأرض بإيجاد ما من شأنه أن يصلح جبلا، أو شجرا أو دابة، وهو ما حدث في تفصيل حديث أبي هريرة.

الطريقة الثالثة: أن الحديث يفصل ما حدث في اليومين الأخيرين فقط من خلق الأرض، وهي قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ فِيهَا رِجْسًا مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلسَّائِلِينَ﴾⁴.

ومما يعكّر صفو هذه الطريقة: رواية (وخلق التور يوم الأربعاء)، لأنها تشير إلى خلق السماء، لكن المخرج منها يسير، لمجيء الحديث برواية أخرى، هي (وخلق التور، أي: الحوت)، فيحمل عليها، وترجح لكونها أوفق للمعنى، وألصق دراية، خصوصا إذا علمنا أن سلوك الجادة في التور أسهل منه في النون، والله أعلم⁵.

ويمكن أن تُحمّل رواية: (وخلق التور) من باب التجوز بلفظ السبب عن المسبب، فما يسببه خلق النور من بعث للحياة في كل شيء من شأنه الحاجة إلى النور، عبر عنه بالباعث على ذلك، وهو

معرفة من له رواية في الكتب الستة (230/1)، تحرير تقريب التهذيب، د. بشار عواد معروف، والشيخ شعيب الأرنؤاوط (107/1)، كشف الإبهام، د. ماهر ياسين الفحل، ص 230، منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، د. وليد ابن حسن العاني، ص 135-136، والكلام الجميل للشيخ عبد الفتاح أبي غدة على مصطلح أبي حاتم المذكور: (يكتب حديثه) في جواب الحافظ المنذري عن أسئلة في الجرح والتعديل، ص 93-99.

¹ - السلسلة الصحيحة (726/2). وانظر: مشكاة المصابيح (1598/3).

² - سورة فصلت، الآية: 10.

³ - أضواء البيان (128/7)، تفسير أبي السعود (38/3).

⁴ - سورة فصلت، الآية: 10.

⁵ - حديث خلق التربة، ص 12.

النور، وذلك كثير في اللغة، كقولهم: نزل السحاب، أي المطر¹.

الفرع الثالث: الراجع عند الباحث.

وفي الحقيقة؛ إن الوقوف على أمثال هاته القضايا، التي يضيق فيها الفكر، ويصعب تحقيق الوضع لها سلبا أو إيجابا، يُرهك الطالب، ويوقع الباحث في حرج ومشقة، خصوصا في هذا الحديث الذي سارت به الركبان شرقا وغربا، وتكلم فيه القاصي والداني، إلا أني ليس لي من النصيب غير الاختيار، وما أنا إلا مقلد لهذا أو ذاك، ومن قلد غيره أمن عاقبة السؤال يوم القيامة، والظاهر من تلك الطرق التي ذكرتها للجمع بين الخبر والآية، هو قول من قال: إن الحديث يتكلم عما جرى في الأرض من حركة تغيير وتطور، بخلاف ما جاء في الآيات من بيان خلق السموات والأرض، وعليه؛ فلا وجه لافتعال المعارضة بين الآية والحديث، لأنه لا سبيل إلى ذلك البتة، وإن كانت الطريقة الثالثة أيضا لها وجه قوي، وحظ من النظر، والله أعلم.

قال الشيخ محمد عوامة: "... وبدء الخلق لم يكن في حينه أيام حتى يكون لها مستميات، لأن الأيام ذوات الأسماء نشأت من دورة الفلك: الشمس والقمر، والليل والنهار، أما حديث أبي هريرة المرفوع: «خلق الله التربة يوم السبت...»، ففيه تصريح بخلق تفصيلي لبعض المخلوقات، مع تسمية أيامها، والخلق التفصيلي كان بعد ذاك الإجمالي؛ فيتصور أن يكون لأيامه أسماء، وليس فيه تصريح ببداء الخلق، فلا إشكال فيه، على خلاف ما هو مشهور، والله أعلم"².

¹ - المزهري في علوم اللغة (359/1).

² - المصنف لابن أبي شيبة (559/19) حاشية.

المطلب الثاني: طعن المؤلف على حديث أبي سفيان في قصة زواجه ﷺ من أم حبيبة رضي الله عنها.

مدخل: وفيه تمهيد يتعلق بعرض الحديث على الوقائع التاريخية.

يشترط علماء الحديث شروطا كثيرة للتأكد من صحة المتن، وسلامة الإسناد¹، والواقع العملي للنقد عند المحدثين يدلنا على أن تلك الشروط أسهمت إسهاما عظيما في تنقية حديث رسول الله ﷺ مما يمكن أن يكون خطأ أو غلطاً، وهذه القيمة لن تجدها عند الإخباريين، والمهتمين بالنقل والسرد، بغض النظر عن صحتها أو ضعفها، وإن كانوا يقولون: من أسندك فقد أحالك، وهي قاعدة إنما المعني بها، هو المحدث والحافظ، أو قل أبناء ذلك الزمان، أما في عصرنا اليوم، فالقضية محتاجة إلى بذل جهد كبير لتطويع الكتابات التاريخية لمنهج البحث الحديثي، وهو أمر من الصعوبة بمكان، لكن الوضع المزري لدى بعض من تجشم الكتابة في الحديث والمحدثين، يدفعنا إلى الإسراع قدر الإمكان في اجتثاث وتنقية ما لا يصلح من المادة الخام التي صارت تُكأة للطاعنين سواء في الحديث، أو في التاريخ، أو في السيرة.

ومن القواعد التي استعملها المحدثون كمقياس لتمييز المقبول من المردود من الروايات: المعلومات التاريخية، وهي قاعدة تحتاج إلى أن نستتق شروطها، والضوابط التي يمكن أن تُقيم طريقا واضحا- وإن كان صعبا- للمهتمين بشأن النقد الحديثي، ومن هذه الشروط ما يلي:

الشرط الأول: إثبات صحة الواقعة التاريخية إثباتا يقينيا جازما.

والمعنى أن يتأكد الناقد من صحة وسلامة الأصول التي يعتمد عليها في النقد، وأن يثبت خلوها من كل دس أو تزوير.

الشرط الثاني: شهرة المعلومة التاريخية، وتلقي الأمة لها بالقبول.

والمعنى أن تكون هذه الواقعة التاريخية مما اشتهر بين الناس وعرف، ومما تتوافر الدواعي على نقلها، فإذا كانت كذلك، ولم ينقلها إلا واحد، أو وقعت في نفس الناقد شيئا من الريبة والشك، يفضي بالناقد إلى التوقف وإعادة النظر في الواقعة التاريخية أصالة.

الشرط الثالث: أن تكون الواقعة التاريخية منقولة عن شاهد عيان قد شارك في أحداثها.

فالنقل عن شاهد عيان أدعى إلى قبول ما يرويه، والركون إليه، لذلك جعل المحدثون من وجوه الترجيح بين الروايات المتعارضة: أن يكون أحد الراويين مباشرا لما رواه، والثاني حاكيا، فلمباشر أعرف بالحال.

وهكذا أحسد الراويين صاحب القصة، فترجح حديثه، لأن صاحب القصة أعرف بحالها من غيره، فترجح حديثه، لأن

¹ - انظر مبحث: جهود المحدثين في نقد المتن من الفصل التمهيدي.

وأكثر اهتماماً¹.

الشرط الرابع: الواقعية والمعقولية في نقل الواقعة التاريخية.

كثيراً ما كان المحدثون لا يطمنون إلى تلك الروايات البعيدة عن الواقع، والمتصلة بالخيال، والضاربة في سماء القصص وأخبار القصاص، ذلك أن من سمات الدين الإسلامي الخفيف البساطة، والإيغال في الواقعية، لأنها ألصق بالعقل، وأمكن للفكر، ولن تجد من نقاد الحديث وجهابذته من يجافي الواقع، ويتعنى لغيره إلا حين تُفقد البصيرة².

إذا ثبت هذا؛ فإن تطبيق هذه الشروط في الواقعة التاريخية لازم وضروري حتى يتسنى للنظر في الحديث من أهل الاختصاص، عرض الحديث عليها، وإلا؛ فإن العمل بالأصل أولى من إهداره خصوصاً عند ضعف المعارض.

وسأتكلم على ما جاء في هذا الحديث من مطاعن في ثلاثة فروع:

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في مدراك:
المدرك الأول: نص الحديث.

قال الإمام مسلم - رحمه الله -: " حدثني عباس بن عبد العظيم العنبري، وأحمد بن جعفر المغيرة، قالوا: حدثنا النضر - وهو ابن محمد اليمامي -، حدثنا عكرمة، حدثنا أبو زميل، حدثني ابن عباس، قال: كان المسلمون لا ينظرون إلى أبي سفيان ولا يقاعدونه، فقال للنبي ﷺ: يا نبي الله! ثلاث أعطينهن، قال: «نعم» قال: عندي أحسن العرب وأجمله، أم حبيبة بنت أبي سفيان، أزوجه، قال: «نعم» قال: ومعاوية، يجعله كاتباً بين يديك، قال: «نعم» قال: وتومرني حتى أقاتل الكفار، كما كنت أقاتل المسلمين، قال: «نعم».

قال أبو زميل: ولولا أنه طلب ذلك من النبي ﷺ، ما أعطاه ذلك، لأنه لم يكن يُسأل شيئاً إلا قال: «نعم»³.

المدرك الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي - تحت عنوان: أحاديث في الصحيحين انتقد محدثون حفاظ متونها، ونفوا صحتها -: " هذا الحديث حكم عليه كثير من الحفاظ بأنه موضوع مكذوب، وذلك لأنه من المعلوم الذي لا خلاف حوله من سيرة النبي ﷺ أنه كان قد تزوج من أم حبيبة بنت أبي سفيان

¹ - منهج النقد عند المحدثين مقارنة بالمنهج الغربي، أكرم ضياء العمري، ص 32 وما بعدها.

² - انظر لهذه القواعد: منهج النقد عند المحدثين، للأعظمي، ص 92 وما بعدها، منهج البحث التاريخي، حسن عثمان، ص 124 وما بعدها، نقد الحديث بالعرض على الوقائع والمعلومات التاريخية، سلطان العكايلة، ص 73-91.

³ - المسند الصحيح [ك/فضائل الصحابة، باب من فضائل أبي سفيان بن حرب (1544/4) رقم: 2501].

قبل أن يسلم أبو سفيان بزمن، أقل ما قيل فيه أنه تزوجها سنة ست أو سبع من الهجرة، أي قبل أن يسلم أبو سفيان بسنة أو سنتين، حيث أن أبا سفيان أسلم عام فتح مكة سنة 8 هـ.

قال الحافظ الذهبي - في ترجمة عكرمة بن عمار راوي الحديث - : "وفي صحيح مسلم قد ساق له أصلاً منكراً عن سماك الحنفي، عن ابن عباس في الثلاثة التي طلبها أبو سفيان" ¹، وقال أيضاً - عن هذا الحديث في موضع آخر - : "قلت: قد ساق له مسلم في الأصول حديثاً منكراً، وهو الذي يرويه عن سماك الحنفي، عن ابن عباس في الأمور الثلاثة التي التمسها أبو سفيان من النبي ﷺ" ².

وقال الإمام ابن تيمية: "روى مسلم أحاديث قد عرف أنها غلط، مثل قول أبي سفيان لما أسلم أريد أن أزوجه أم حبيبة، ولا خلاف بين الناس أنه تزوجها قبل إسلام أبي سفيان" ³.
وقال الإمام ابن القيم الجوزية ⁴: "هذا الحديث غلط لا خفاء به، قال أبو محمد بن حزم: وهو موضوع بلا شك فيه، كذبه عكرمة بن عمار، وقال بن الجوزي في هذا الحديث: هو وهم من بعض الرواة، لا شك فيه ولا تردد، وقد اتهموا به عكرمة بن عمار، لأن أهل التاريخ أجمعوا على أن أم حبيبة كانت تحت عبد الله بن جحش، وولدت له، وهاجر بها وهما مسلمان إلى أرض الحبشة، ثم تنصرت، وثبتت أم حبيبة على إسلامها، فبعث رسول الله إلى النجاشي يخطبها عليه، فزوجه إياها، وأصدقها عنه صداقاً، وذلك في سنة سبع من الهجرة، وجاء أبو سفيان في زمن الهدنة؛ فدخل عليها، فنتت فراش رسول الله ﷺ حتى لا يجلس عليه، ولا خلاف أن أبا سفيان ومعاوية أسلما في فتح مكة سنة ثمان.

وأيضاً ففي هذا الحديث أنه قال له: وتؤمّرنني حتى أقاتل الكفار كما كنت أقاتل المسلمين، قال نعم، ولا يعرف أن النبي ﷺ أمر أبا سفيان البتة" ⁵.

المدرک الثالث: تلخیص الشبه التي أورده المؤلف.

زعم الكردي أن هذا الحديث مكذوب وموضوع، وأن الآفة فيه من عكرمة، واستدل على كلامه هذا بأمور:

الشبهة الأولى: من المعروف تاريخياً أن النبي ﷺ تزوج بأم حبيبة بنت أبي سفيان، على الأقل قبل إسلام أبيها بسنة أو سنتين، فكيف يطلب من النبي ﷺ تزويجه إياها!؟

¹ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال (93/3).

² - سير أعلام النبلاء (137/7).

³ - مجموع الفتاوى (236/17).

⁴ - زاد المعاد (110-109/1).

⁵ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 145-147.

الشبهة الثانية: أن في الحديث: سؤال أبي سفيان النبي ﷺ الإمارة في القتال، ولا يعرف أن النبي ﷺ أمره يوماً.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولاً: تخريج الحديث، وبيان موضع الخطأ فيه:

أ- تخريج الحديث.

أخرجه ابن أبي عاصم في الآحاد والمثاني¹، عن العباس بن عبد العظيم بنفس لفظ مسلم، وأخرجه أبو عوانة الإسفراييني²، والبيهقي في السنن الكبرى³ كلاهما عن أحمد بن يوسف، عن النضر بن محمد، عن عكرمة عن أبي زميل عن ابن عباس به، وفيه: «... يا نبي الله! ثلاث أعطيتهن...»، وفيه قال أيضاً: «...عندي أحسن العرب وأجملهن».

وأخرجه أبو الشيخ الأصبهاني في أخلاق النبي ﷺ⁴ بسنده عن نصر بن محمد الحرشي⁵ عن عكرمة به، وفيه: «... أم حبيبة أزوجكها»، وقوله: «... كما قاتلت المسلمين»، وفيه أيضاً: قال أبو زميل: ولولا أنه طلب ذلك من النبي ﷺ ما أعطاه، لأنه لم يكن يسأل شيئاً قط، إلا قال: «نعم». وأخرجه الطبراني في الكبير⁶، والمقدسي في المصباح في عيون الصحاح⁷، والخطيب البغدادي في تلخيص المتشابه في الرسم⁸، وابن حبان في صحيحه⁹: كلهم عن النضر بن محمد، عن أبي زميل، عن ابن عباس به.

ب- مدار الحديث وتحديد موضع الخطأ:

إذا نظرنا إلى شجرة الإسناد؛ فسنجد أمرين مهمين:

الأول: أن مدار الحديث على عكرمة بن عمار؛

¹ - [ك/ أم حبيبة بنت أبي سفيان (418/5) رقم: 3070].

² - أخرجه ابن عساکر في تاريخ دمشق (459/23) من طريق أبي عوانة بالسند المذكور. ولعله في مستخرجه، لكني لم أجده في الجزء المطبوع منه، والله أعلم.

³ - [ك/ النكاح، باب لا يكون الكافر ولياً لمسلمة (226/7) رقم: 13800].

⁴ - [ص (51) رقم: 100] تحقيق: عصام الدين الصباطي.

⁵ - نضر بن محمد بن محمد بن موسى أبو محمد الحرشي اليمامي. انظر: تلخيص المتشابه في الرسم، الخطيب البغدادي (483/1) ت: 805.

⁶ - [(220/23) رقم: 404].

⁷ - [الجزء: 11، ص 23 رقم: 47 ط/الأولى. شركة أفق للبرمجيات. مصر.

⁸ - تلخيص المتشابه في الرسم وحماية ما أشكل منه عن بوارد التصحيح والوهم [(483/1) ت: 805] ط/الأولى. 1985م. تحقيق: سكينه الشهابي.

⁹ - [ك/ إخباره ﷺ عن مناقب أصحابه. باب/ ذكر أبي سفيان ابن حرب رضي الله عنه. (189/16)].

وهو صدوق يغلط¹.

الثاني: أن ممن أخذ عن عكرمة - وهما من تلامذته - شخصان أحدهما: النضر بن محمد؛ وهو ثقة له أفراد²، والآخر: موسى بن مسعود؛ صدوق سعى الحفظ، وكان يصحّف³، وبالتالي؛ فإن التفرد واقع أيضاً في تلامذة عكرمة، وهو النضر بن محمد.

لكن؛ يظهر للمتأمل أن تفرد النضر بن محمد محتمل، لهذا كان على الحفاظ أن يحمّلوا الوهم والغلط إن وجد عكرمة بن عمار.

ومتابعة إسماعيل بن مرسال عكرمة بن عمار في هذا الحديث عند الطبراني في الكبير⁴، لا تدفع شيئاً.

يقول الشيخ شعيب الأرنؤوط: "ولا يبرأ عكرمة من عهدة التفرد بمتابعة أبي زميل - ولعله إسماعيل ابن مرسال - له عند الطبراني، لأن في السند مجاهيل"⁵.
وهكذا قال الشيخ الألباني: "هو منكر"⁶.

هذا من حيث السند؛ أما من حيث المتن، فهو ما يُستغرب من سؤال أبي سفيان للنبي ﷺ تزويجه ابنته أم حبيبة، والحال أن ذلك كان قد وقع من قبل، وبالتالي: استنكر الأئمة الحفاظ هذا، وقالوا لا شك أن الغلط واقع فيه، وبعضهم حمّل عكرمة بن عمار جريرة هذا الخطأ، ومنهم من تأوله وفسّره بحسب ما تحيّا له من نظر، وفي المسائل الآتية - إن شاء الله تعالى - مزيد تحرير ودراسة.

ثانياً: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف، وذلك في مسألتين:

المسألة الأولى: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

لا شك أن في متابعة الأئمة كأمثال أبي عوانة وابن حبان، والبيهقي، والطبراني، والخطيب البغدادي وغيرهم الإمام مسلماً في تخريج هذا الحديث: دليلاً قوياً في اعتبار وصحة هذا الحديث من حيث أصله، ولهذا لم نجد أحداً من الأئمة المعتمدين أعرض عن تخريجه بل على العكس من ذلك؛ فهم

¹ - وقال الذهبي: ثقة إلا في يحيى بن أبي كثير. ووافقه في تحرير التفرّب، وتعقبهما صاحب كشف الإبهام موافقاً ابن حجر.

انظر: تقريب التهذيب (408/1)، الكاشف (33/2)، تحرير التفرّب (31/3-32)، كشف الإبهام، ص 475-476.

² - تقريب التهذيب (623/2).

³ - تقريب التهذيب (612/2).

⁴ - [12886] (200-199/12) رقم: [12886].

⁵ - صحيح ابن حبان، مصدر سابق [191/16].

⁶ - التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان. محمد ناصر الدين الألباني. ط/ الأولى. 2003م/ دار باوزير. جدة السعودية.

وإن لم يوافقوه في بعض ألفاظه كالبيهقي رحمة الله على الجميع، فإنهم تماثلوا على تخريبه في مصنفاتهم، وهو دليل قوي يجعلنا نحتمل من أقوال المؤولين ما نحتمل، ومن ثم؛ فإني سأسوق جملة من أقوال الحفاظ مع تحليل شيء منها، وتورية الصواب فيها بقدر الإمكان:

1- أقوالهم المتعلقة بالإسناد:

قال الإمام البيهقي: "فهذا أحد ما اختلف البخاري ومسلم فيه، فأخرجه مسلم بن الحجاج، وتركه البخاري، وكان لا يحتج في كتابه الصحيح بعكرمة بن عمار، وقال: لم يكن عنده كتاب؛ فاضطرب حديثه"¹.

وقال أبو محمد بن حزم: " هذا حديث موضوع لا شك في وضعه، والآفة فيه من عكرمة بن عمار، ولا يختلف اثنان من أهل المعرفة بالأخبار أن النبي ﷺ لم يتزوج أم حبيبة إلا قبل الفتح بدهر وهي بأرض الحبشة، وأبوها أبو سفيان يومئذ كافر، هذا مما لا شك فيه، وإنما أسلم يوم الفتح"².

وقال ابن الصلاح: " وهذا القول - يعني من ابن حزم - من جسارته؛ فإنه كان هجوماً على تحطئة الأمة الكبار، وإطلاق اللسان فيهم، قال: ولا نعلم أحداً من أئمة الحديث نسب عكرمة ابن عمار إلى وضع الحديث، وقد وثقه وكيع ويحيى بن معين وغيرهما، وكان مستجاب الدعوة"³.

وقال عبد الغني المقدسي - في معرض رده على ابن حزم أيضاً -: " وهو كلام رجل مخرف شك فيه خدمة كتاب مسلم، ونُسب إلى الغفلة، عما اطلع هو عليه، وصرح أن عكرمة بن عمار وضعه، وهو ارتكاب طريق لم يسلكه أئمة أهل النقل وحفاظ الحديث، فإننا لا نعلم أحداً منهم نسب عكرمة إلى الوضع البتة؛ وهم أهل زمانه الذين عاصروه وعرفوا أمره بل وثقوه وحملوا عنه واحتجوا بأحاديثه، وأخرجوها في الدواوين الصحيحة، واعتمد عليه مسلم في غير حديث من كتابه الصحيح، ورواه عنه الأئمة مثل عبد الرحمن بن مهدي، وعبد الله بن المبارك، وأبي عامر العقدي، وزيد بن الحباب، فمن بعدهم وهم الأئمة المقتدى بهم في تزكية الرواة الذين شاهدوهم وأخذوا عنهم"⁴.

وقال الزركشي - في تعقيبه على ابن حزم -: قوله: الآفة من عكرمة، بعد قوله: إنه موضوع، لم يقل أحد: إن عكرمة يضع الحديث، ولا يكذب، وهو وإن تكلم فيه فلم يصل أحد فيه إلى هذا القدر، قد قال يحيى بن معين: ثقة، وكان مجاب الدعوة.

¹ - السنن الكبرى (226/7).

² - التبصرة والذكرة، للعراقي (136/1)، النكت الصلاحية، للزركشي (289/1)، المصباح في عيون الصحاح [الجزء: 11، ص 49 رقم: 48] ط/الأولى. شركة أفق للبرمجيات. مصر.

³ - شرح النووي على مسلم (53/16). وانظر ما قاله الحفاظ العلاني في التنبهات المجلدة على المواضع المشككة، ص 62.

⁴ - المصباح في عيون الصحاح [الجزء: 11، ص 49 رقم: 48] ط/الأولى. شركة أفق للبرمجيات. مصر.

والظاهر- والكلام للزركشي- أن الآفة فيه من الراوي عن عكرمة، وهو النضر بن عبد الرحمن، فإن له عن عكرمة مناكير¹، كما قاله الحفاظ، فإن قيل: فإن مسلماً لم يخرج عنه، وإنما أخرجه عن النضر بن محمد اليمامي، قيل: والظاهر أن مسلماً وهم في ذلك بسبب اشتراك اسمهما، فظن أن النضر هذا الراوي عن عكرمة هو ابن محمد الثقة، وليس كذلك، هو ابن عبد الرحمن الضعيف، وهذا أسهل من وهمه في الحديث، وإدخاله إياه في صحيحه مع أنه كذب².

وما قيل عن ابن حزم، يقال في ما قاله الإمام الزركشي، فإن أحداً لم يعلق جريرة الخطأ إن وجدت على مسلم رحمه الله، وإن كان تعليقه به أولى من تعليق الخطأ بأحد الرواة الثقات³، ثم إن النضر ابن عبد الرحمن لم يعرف عنه أنه يروي عن عكرمة بن عمار⁴، وإنما المشهور عنه الرواية عن عكرمة مولى ابن عباس، فلعل الزركشي وهم في النقل، ولم يلحظ حينه أن بين الاسمين فرقا.

وقال ابن الجوزي: "وفي هذا الحديث وهم من بعض الرواة لا شك فيه ولا تردد، وقد اتهموا به عكرمة بن عمار راوي الحديث، وقد ضعف أحاديثه يحيى ابن سعيد، وقال: ليست بصحاح، وكذلك قال أحمد بن حنبل: هي أحاديث ضعاف، ولذلك لم يخرج عنه البخاري، وإنما أخرج عنه مسلم، لأنه قد قال يحيى بن معين: هو ثقة"⁵.

وقال الحفاظ العلامي: وما قاله ابن حزم خطأ فاحش، فإن أحداً لم ينسب عكرمة إلى الوضع، وقد وافقه جماعة، واحتج به مسلم كثيراً، ولكنه وهم فيه، قال فيه البخاري: لم يكن له كتاب، فاضطرب حديثه، وقال فيه أحمد بن حنبل: مضرب الحديث⁶.

وقد وصف الذهبي رحمه الله أحاديث عكرمة بالنكارة⁷.

2- أقوالهم المتعلقة بالمتن:

وفي الحقيقة أن استشكال الحديث من حيث المتن⁸، هو الذي جعل الأئمة يحتملون أحد الرواة

¹ - أبو عمر الخزاز، متروك من السادسة. التقريب (623/2).

² - النكت على ابن الصلاح (293/1-294).

³ - قال محقق نكت الزركشي (294/1): هذا اجتهاد من الزركشي فيه جرأة علمية ظاهرة، غير أن توهمه لمسلم في هذا ليس بالأمر الهين.

قلت: وليس أهون منه: تضعيف أحد الرواة الثقات ممن دون مسلم، وقد عتد ابن الأثير هذا الحديث من أوهام مسلم. انظر: أسد الغابة (287/5).

⁴ - تهذيب الكمال، للمزي (394/29).

⁵ - كشف المشكل من حديث الصحيحين (463/2). وانظر: المفهم لما أشكل من تلخيص صحيح مسلم، للقرطبي (457-456/6).

⁶ - التبيهات المجلدة، ص 73.

⁷ - سير أعلام النبلاء (137/7).

⁸ - ذكر هذا الإشكال جماعة منهم: الحميدي كما في جامع الأصول (106/9)، والعلامي في التبيهات المجلدة على

في السند معرفة الزلل والخطأ، ولهذا سأسوق أقوالهم في متن هذا الحديث، وهي على صنفين؛ مؤول بناء على قبوله للحديث، ومستشكل له بناء على طعنه في صحته، وإن كان كل من الصنفين قد أقر بالإشكال.

ووجه الإشكال في الحديث هو: أن أبا سفيان إنما أسلم يوم فتح مكة سنة 8هـ، وهذا مشهور لا خلاف فيه¹، وكان النبي ﷺ قد تزوج أم حبيبة قبل ذلك بزمان طويل² وهي بالحبشة، تزوجها منه عثمان بن عفان، وقيل: عقد عليها خالد بن سعيد بن العاص بن أمية، وأمهرها النجاشي عن رسول الله ﷺ أربعمائة دينار، وأولم عليها عثمان لحما، وقيل أولم عليها النجاشي، وحملها شرحبيل بن حسنة إلى المدينة، وقد قيل: إن رسول الله ﷺ تزوجها وهي بالمدينة.

ولم يختلف أهل السير في أن زواجه ﷺ بأم حبيبة رملة بنت أبي سفيان كان قبل إسلام أبي سفيان بفترة³، حتى قال أبو عبيدة معمر بن المثنى: كان زواجها برسول الله ﷺ سنة 6هـ⁴.

قال الإمام النووي: "واعلم أن هذا الحديث من الأحاديث المشهورة بالإشكال، ووجه الإشكال: أن أبا سفيان إنما أسلم يوم فتح مكة سنة ثمان من الهجرة، وهذا مشهور لا خلاف فيه، وكان النبي ﷺ قد تزوج أم حبيبة قبل ذلك بزمان طويل.

قال أبو عبيدة⁵، وخليفة بن خياط، وابن البرقي، والجمهور: تزوجها سنة ست، وقيل: سنة سبع"⁶.

إذا ثبت هذا؛ فإن موقف أهل العلم تجاه هذا المتن - كما ذكرت آنفاً - كان على طريقتين:

أ- طريقة المؤولة وتخريجاتهم للإشكال:

وتأويل هذه الطائفة للحديث جاء بكيفيات ووجوه متعددة:

الوجه الأول: أن الحديث ليس بباطل، وإنما سأل أبو سفيان النبي ﷺ أن يزوجه ابنته الأخرى، واسمها عزة أخت أم حبيبة، قالوا: ولا يبعد أن يخفى هذا على أبي سفيان؛ لحدائثة عهده بالإسلام، وقد

المواضع المشككة، ص 61 وما بعدها، الفصول في سيرة الرسول، لابن كثير، ص 248.

¹ - قال البيهقي: قد أجمع أهل المغازي على خلافه، فإنهم لم يختلفوا في أن تزويج أم حبيبة رضي الله عنها كان قبل رجوع جعفر بن أبي طالب وأصحابه من أرض الحبشة، وإنما رجعوا زمن خيبر، فتزويج أم حبيبة كان قبله، وإسلام أبي سفيان بن حرب كان زمن الفتح، أي فتح مكة، بعد نكاحها بستين أو ثلاث، فكيف يصح أن يكون تزويجها بمسائه". انظر: السنن الكبرى (226/7).

² - المنهج الإسلامي في المرح والتعديل، ص 423.

³ - أسد الغابة (287/5).

⁴ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب (403/4).

⁵ - شرح النووي على مسلم (53/16).

⁶ - شرح مسلم (53/16). وانظر: الروض الأنف، للسهيلى (536/7).

خفي هذا على ابنته أم حبيبة حتى سألت رسول الله ﷺ أن يتزوجها، فقال: إنما لا تحمل لي؛ فأراد أن يزوج النبي ﷺ ابنته الأخرى فاشتبه على الراوي، وذهب وهمه إلى أنها أم حبيبة، وهذه التسمية من غلط بعض الرواة لا من قول أبي سفيان¹.

قال ابن القيم: لكن يردُّ هذا أن النبي ﷺ قال: نعم! وأجابه إلى ما سأله، فلو كان المسؤول أن يزوجه أختها، لقال: إنما لا تحمل لي، كما قال ذلك لأم حبيبة، ولولا هذا لكان التأويل في الحديث من أحسن التأويلات².

الوجه الثاني: أن أهل النقل لم يتفقوا على أن النبي ﷺ تزوج أم حبيبة رضي الله تعالى عنها وهي بأرض الحبشة، بل قد ذكر بعضهم أن النبي ﷺ تزوجها بالمدينة بعد قدومها من الحبشة، حكاه أبو محمد المنذري، والزرركشي³، وهذا من أضعف الأجوبة⁴.

الوجه الثالث: يحتمل أن تكون مسألة أبي سفيان النبي ﷺ أن يزوجه أم حبيبة، وقعت في بعض خرجاته إلى المدينة، وهو كافر حين سمع نعي زوج أم حبيبة بأرض الحبشة، والمسألة الثانية والثالثة وقعتا بعد إسلامه، فجمعهما الراوي، واختاره المنذري، والبيهقي⁵.

قال ابن القيم: "وهذا أيضا ضعيف جدا؛ فإن أبا سفيان إنما قدم المدينة آمنا بعد الهجرة في زمن الهدنة قبيل الفتح، وكانت أم حبيبة إذ ذاك من نساء النبي ﷺ، ولم يقدم أبو سفيان قبل ذلك إلا مع الأحزاب عام الخندق، ولولا الهدنة والصلح الذي كان بينهم وبين النبي ﷺ لم يقدم المدينة، فمتى قدم، وزوج النبي ﷺ أم حبيبة؟ فهذا غلط ظاهر.

وأيا؛ فإنه لا يصح أن يكون تزويجه إياها في حال كفره، إذ لا ولاية له عليها، ولا تأخر ذلك إلى بعد إسلامه، لما تقدم، فعلى التقديرين لا يصح قوله أزوجك أم حبيبة.

وأيا؛ فإن ظاهر الحديث يدل على أن المسائل الثلاثة وقعت منه في وقت واحد، وأنه قال: (ثلاث أعطينهن...) الحديث، ومعلوم أن سؤاله تأميره، واتخاذ معاوية كاتبها، إنما يتصور بعد إسلامه، فكيف يقال: بل سأل بعض ذلك في حال كفره، وبعضه وهو مسلم؟! وسياق الحديث يردُّه⁶.

الوجه الرابع: يمكن حمل الحديث على محمل صحيح يخرج به عن كونه موضوعا، إذ القول بأن

¹ - رجع ابن القيم هذا التأويل، فقال: وهذا من أحسن الأجوبة. انظر: زاد المعاد (1/112)، جلاء الأفهام، ص 359.

² - جلاء الأفهام، ص 359.

³ - النكت على كتاب ابن الصلاح (1/294).

⁴ - عدد ابن القيم وجوها كثيرة للتدليل على ضعف هذا القول. انظر: جلاء الأفهام، ص 359 وما بعدها.

⁵ - جلاء الأفهام، ص 359، زاد المعاد (1/110).

⁶ - انظر: المصادر السابقة.

في صحيح مسلم حديثا موضوعا مما ليس يسهل، قال: ووجهه أن يكون معنى (أزوجهكها): أرضى بزواجك بما؛ فإنه كان على رغم مني، وبدون اختياري؛ وإن كان نكاحك صحيحا، لكن هذا أجمل، وأحسن، وأكمل لما فيه من تأليف القلوب، قال: وتكون إجابة النبي ﷺ: بنعم كانت تأنيسا له، ثم أخبره بعد بصحة العقد، فإنه لا يشترط رضاك ولا ولاية لك عليها، لاختلاف دينكما حالة العقد، قال: وهذا مما لا يمكن دفع احتماله¹.

قال ابن القيم: ولا يخفى شدة بعد هذا التأويل من اللفظ، وعدم فهمه منه؛ فإن قوله: (عندي أجمل العرب أزوجهكها)، لا يفهم منه أحد أن زوجتك التي هي في عصمة نكاحك أرضى بزواجك بما، ولا يطابق هذا المعنى أن يقول له النبي ﷺ: نعم؛ فإنه إنما سأل من النبي ﷺ أمرا تكون الإجابة إليه من جهته ﷺ، فأما رضاه بزواجه بما فأمر قائم بقلبه هو، فكيف يطلبه من النبي ﷺ. ولو قيل: طلب منه أن يقتره على نكاحه إياها، وسمى إقراره نكاحا، لكان مع فساده أقرب إلى اللفظ².

الوجه الخامس: أن أبا سفيان كان يخرج إلى المدينة كثيرا؛ فيحتمل أن يكون جاءها وهو كافر، أو بعد إسلامه حين كان النبي ﷺ آلى من نسائه شهرا واعتزلهن، فتوهم أن ذلك الإيلاء طلاق كما توهمه عمر رضي الله عنه، فظن وقوع الفرقة به، فقال هذا القول للنبي ﷺ متعظفا له ومتعرضا لعله يراجعها، فأجابته النبي ﷺ بنعم على تقدير: إن امتد الإيلاء، أو وقع طلاق، فلم يقع شيء من ذلك³.

قال ابن القيم: وهذا أيضا في الضعف من جنس ما قبله، ولا يخفى أن قوله: "عندي أجمل العرب وأحسنه أزوجهك إياها" أنه لا يفهم منه ما ذكر من شأن الإيلاء ووقوع الفرقة به، ولا يصح أن يجاب بنعم، ولا كان أبو سفيان حاضرا وقت الإيلاء⁴ أصلا، فإن النبي ﷺ اعتزل في مشربة له، حلف أن لا يدخل على نسائه شهرا، وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه فاستأذن عليه في الدخول مرارا، فأذن له في الثالثة، فقال: "أطلقت نساءك؟ فقال: «لا»، فقال عمر: الله أكبر⁵، واشتهر عند الناس أنه لم يطلق نساءه، وأين كان أبو سفيان حينئذ⁶.

¹ - جلاء الأفهام، ص 368.

² - زاد المعاد (111/1).

³ - جلاء الأفهام، ص 359. وانظر: زاد المعاد (111/1).

⁴ - الإيلاء: الممن، وألقت حلفت، وهو شرها: حلف زوج على ترك وطء زوجته بوجوب غيرها في طلاقه. انظر: معجم مقاييس اللغة (127/1)، الغريين في القرآن والحديث، لأبي عبيد الهروي (96/1)، شرح حدود ابن عرفة، ص 291.

⁵ - أخرجه البخاري [ك/العلم، باب التناوب في العلم (36/1) ح: 89]، ومسلم [ك/الطلاق، باب في الإيلاء (894/2) ح: 1479].

⁶ - جلاء الأفهام، ص 369.

الوجه السادس: يحتمل أن يكون أبو سفيان قال ذلك كله قبل إسلامه بمدة تتقدم على تاريخ النكاح، كالمشترط ذلك في إسلامه، ويكون التقدير: ثلاث إن أسلمت تعطينيهن: أم حبيبة أزوجهما، ومعاوية يسلم، فيكون كاتباً بين يديك، وتؤمرني بعد إسلامي؛ فأقاتل الكفار كما كنت أقاتل المسلمين، واختاره المحب الطبري¹.

قال ابن القيم: وهذا باطل أيضاً، ثم ذكر وجوهاً على بطلانه².

الوجه السابع: يحتمل أن أبا سفيان قد سأل تجديد عقد النكاح تطيباً لقلبه، لأنه كان ربما يرى عليها غضاضة من رياسته ونسبه أن تزوج بنته بغير رضاه، أو أنه ظن أن إسلام الأب في مثل هذا يقتضي تجديد العقد، وقد خفي أوضح من هذا على أكبر مرتبة من أبي سفيان ممن كثر علمه وطالت صحبته³.

قال عبد الغني المقدسي: والجواب عن هذه الشبهة: أن أبا سفيان لما أسلم أراد بهذا القول تجديد النكاح، لأنه إذ ذاك كان مشركاً؛ فلما أسلم ظن أن النكاح تجدد بإسلام الولي وخفي ذلك عليه، وقد خفي على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الحكم في المذبي مع قدم إسلامه وصحبته، وخفي على عبد الله بن عمر الحكم في طلاق الحائض، حتى سأل عمر بن الخطاب رسول الله ﷺ، فأمره بالسنة في ذلك ولهذا أشكال ونظائر غير خافية بين أهل النقل⁴.

قال النووي: وليس في الحديث أن النبي ﷺ جدد العقد، ولا قال لأبي سفيان: إنه يحتاج إلى تجديده، فلعله ﷺ أراد بقوله: نعم: أن مقصودك يحصل، وإن لم يكن بحقيقة عقد، والله أعلم⁵.

وقال ابن كثير: "وهذا بعيد جداً، فإنه لو كان كذلك لم يقل: عندي أحسن العرب وأجمله، إذ رآها رسول الله ﷺ منذ سنة فأكثر، وتوهم فسخ نكاحها بإسلامه بعيد جداً"⁶.

وقال الزرقاني: "وقد ظهر لي الجواب: بأن المعنى يدم التزويج، ولا يطلق كما فعل بغيرها، لا ينافيه قوله: "عندي"، لأن الإضافة لأدنى ملابس، ولا بأس به، فإنه قريب"⁷.

الوجه الثامن: أنه تزوجها بعد الفتح، وهذا هو الصحيح؛ لهذا الحديث، قالوا: ولا يرَد هـذا بنقل المؤرخين، وهـذه الطريقة باطلـة

¹ - المصدر السابق، ص 370.

² - المصدر السابق.

³ - شرح النووي على مسلم (53/16)، الفصول في سيرة الرسول ﷺ، لابن كثير، ص 248، زاد المعاد (110/1).

⁴ - انظر: المصباح في عيون الصحاح (ص 23 رقم 47).

⁵ - المصدر السابق.

⁶ - الفصول في سيرة الرسول، ص 248.

⁷ - شرح المواهب اللدنية (408/4).

عند من له أدنى علم بالسيرة وتواريخ ما قد كان¹.

ب- طريقة من أبي التأويل لصعوبته وبعده:

قال الذهبي رحمه الله: "قد ساق له مسلم في الأصول حديثاً منكراً، وهو الذي يرويه عن سماك الحنفي عن ابن عباس، في الأمور الثلاثة التي التمسها أبو سفيان، من النبي ﷺ"².

وقال القاضي عياض: والذي في مسلم هنا أنه زوجها أبو سفيان غريب جداً، وخبرها مع أبي سفيان حين ورد المدينة في حال كفره مشهور، ولم يزد على هذا.

وقال ابن حزم: هذا الحديث وهم من بعض الرواة، لأنه لا خلاف بين الناس أن النبي ﷺ تزوج أم حبيبة قبل الفتح بدهر، وهي بأرض الحبشة، وأبوها كافر"³.

وقال الحافظ العلامي: "فردُّ الحديث بالوهم أولى من تأويله بالمستكره من الوجوه، والله أعلم"⁴.

وعَدَّ أبو الحسن ابن الأثير هذا الحديث من أوهام مسلم⁵.

وتقل ابن الأثير في جامع الأصول كلام الحميدي عن ابن حزم وأقره⁶.

وقال ابن القيم في جلاء الأفهام: والصواب أن الحديث غير محفوظ، بل وقع فيه تخليط⁷.

وقال الألباني: حديث منكر⁸.

وأعلَّ الشيخ شعيب الأرنؤوط الحديث بتفرد عكرمة⁹.

فهذه جملة ما ورد في الحديث من أقوال ووجوه، سواء منها ما تعلق بالإسناد، أو ما تعلق بالمتن، إلا أن قول من طعن في صحة الحديث لا يرقى إلى القوة التي يدعن لها الباحث، لاسيما وقد صححه إمام النقاد مسلم بن الحجاج، الذي خضعت له ولشيخه البخاري رقابُ النقاد، وأطبق على صحة دعواهما أئمة علماء الإسناد¹⁰، ولهذا قال عبد الغني بن سرور المقدسي: فالرجوع إلى هذا التأويل أولى من التخطي إلى الكلام في رجل ثقة، وإبطال حديث ورد عن رسول الله ﷺ متصل الإسناد، معتمد

¹ - زاد المعاد (110/1).

² - سير أعلام النبلاء (137/7). وانظر: ميزان الاعتدال (93/3).

³ - شرح النووي على مسلم (53/16).

⁴ - التنبهات المحملة، ص 63.

⁵ - أسد الغابة (287/5).

⁶ - (106/9): وإن كان ظاهره التردد.

⁷ - ص 371.

⁸ - التعليقات الحسان [275/10] رقم: 7165.

⁹ - ولا يضر تفرده عند الشيخ، بحسب ما قرره في تحرير التفرير، فقد تعقب ابن حجر بتوثيقه.

انظر: الإحسان في تفرير صحيح ابن حبان (191/16)، تحرير التفرير (32/3).

¹⁰ - الروض الباسم، ص 157-158.

الفرع الثاني: خلاصة الأقوال.

ولأن في الأخذ بالتأويل إعظاماً للمجهود، واحتراماً للجهاذة، فمسلم رحمه الله لم يتفرد برواية هذا الحديث، فقد شاركه أكابر آخرون كأبي عوانة، وابن حبان، وأبي الشيخ، والبيهقي، والضرياني، والجوزجاني ²؛ كل هؤلاء وافقوا مسلماً على نقله، وأقروا صحته ضمناً، وهم مثبتون، والقائل بالصحة أولى، لأنه مثبت، والمضعف للحديث ناف لها، وقد علمنا سبب تضعيفه، وهو محتمل؛ فالبقاء على الأصل حتى يأتي المعارض الأقوى هو الصواب إن شاء الله تعالى.

ولأنني قد عرضت شيئاً من تلك الوجوه، فإن القلب ليرتاح للوجه الأول، وهو اختيار ابن كثير، وابن القيم في زاد المعاد.

قال ابن كثير: "والصحيح في هذا أنه أراد أن يزوجه ابنته الأخرى عزة، لما رأى في ذلك من الشرف له، واستعان بأختها أم حبيبة، كما في الصحيحين، وإنما وهم الراوي في تسميته أم حبيبة" ³. وقال ابن القيم: "فهذه التي عرضها أبو سفيان على النبي ﷺ - يقصد عزة بنت أبي سفيان الأخرى -، فسماها الراوي من عنده أم حبيبة" ⁴.

ومقتضى كلامهما أن الحديث صحيح، لكن وقع الغلط في تعيين الاسم، فبدلاً من أن يقول الراوي: عزة بنت أبي سفيان، قال: رملة (أم حبيبة) بنت أبي سفيان ⁵.

الفرع الثالث: الراجع عند الباحث.

وإنما اخترت قول من قال: إن أبا سفيان سأل النبي ﷺ تزويجه عزة ابنته الأخرى لأمرين:

أ- أن أبا سفيان، وأم حبيبة رضي الله عنهما قد رغبا في زواج النبي ﷺ من عزة، وعرضا كل منهما هذا الأمر على النبي عليه الصلاة والسلام، ففي الصحيحين عن أم حبيبة قالت: يا رسول الله. أنكح أختي عزة، فقال رسول الله ﷺ: «أتحبين ذلك؟» فقالت: نعم، يا رسول الله، لست لك بمحلية. وأحب من شركني في خير أختي، فقال رسول الله ﷺ: «فإن ذلك لا يحل لي»، قالت: فقلت: يا رسول الله، فإننا نتحدث أنك تريد أن تنكح درة بنت أبي سلمة، قال: «بنت أبي سلمة؟» قالت: نعم. قال: رسول الله ﷺ: «لو أنهما لم تكتن ربيتي في حجرتي ما حلت لي، وإن ابنة أخي من الرضاعة، أَرْضَعْتَنِي»

1- المصباح في عيون الصحاح (ص 23 رقم 47).

2- الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير (338/1). وانظر ما سبق في تخريج الحديث.

3- الفصول في سيرة الرسول، ص 248-249.

4- زاد المعاد (111/1-112).

5- مكانة الصحيحين، خليل إبراهيم ملا خاطر، ص 402.

وأبا سلمة ثوية؛ فلا تعرضن علي بناتكن ولا أخواتكن»¹.
فدل هذا على عرض أبي سفيان الزواج من ابنته الأخرى، لكن يشكل عليه أمران:

الأول: أنهما عرضا عليه الحرام؟

والثاني: أن أبا سفيان سماها بأب حبيبة؟

أما الجواب عن الأول:

فمن المقرر شرعا أن الجمع بين الأختين محرم²، لقوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾³، ولأن الله تعالى في آية الأحزاب⁴ قد أطلق القول بجواز نكاحه ﷺ لأي امرأة يريد، فهم الصحابة من هذا الإطلاق خصوص تعلق الوصف به، وأنه يجوز له نكاح ما شاء من النساء إلا ذوات المحارم، قالت عائشة رضي الله عنها: ما مات رسول الله ﷺ حتى أحل له النساء⁵، وعن أم سلمة رضي الله عنها قالت: لم يمّت رسول الله ﷺ حتى أحل الله له أن يتزوج من النساء ما شاء إلا ذوات محرم، وذلك قول الله: ﴿تُرْجَىٰ مَن دَسَّاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤَيَّىٰ إِلَيْكَ مَن دَسَّاءُ﴾⁶.

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قيل للنبي ﷺ: "ألا تتزوج ابنة حمزة؟" قال: «إنها ابنة أخي من الرضاعة»⁷.

فكون علي، وأم سلمة، وأم حبيبة وغيرهم ممن عرض على النبي ﷺ الزواج ممن لا يحل له يجهلون تحريم الجمع بين الأختين، أو البنت وأمها، أو نكاح بنت الأخ من الرضاع لا يعقل، وهم أهل بيته وأقاربه المقربون، وإنما يحمل هذا منهم على جواز الخصوصية⁸ له ﷺ حتى نبههم على التحريم. وبالتالي: فإن تأويل سؤال أبي سفيان تزويج النبي ﷺ من أخت أم حبيبة صحيح، وأن هذا الأمر هو المراد لا غير، وبه يقع الجزم إن شاء الله.

¹ - أخرجه البخاري [ك/النكاح، باب وأن تجمعا بين الأختين إلا ما قد سلف (155/6) ح: 5107]، ومسلم [ك/الرضاع، باب تحريم الربية وأخت المرأة (869/2) ح: 1449].

² - بالإجماع، سواء كانتا شقيقتين أم من أب أم من أم، وسواء من النسب أو الرضاع. انظر: فتح الباري (200/10).

³ - سورة النساء، الآية: 23.

⁴ - وهي قوله تعالى: (يا أيها النبي إنا أحللنا لك أزواجك اللاتي آتيت أجورهن وما ملكت يمينك مما أفاء الله عليك...) الآية.

⁵ - أخرجه الترمذي في جامعه مع تحفة الأحوذى [ك/ تفسير القرآن، باب ومن سورة الأحزاب (76/9) ح: 3216]، وقال: هذا حديث حسن صحيح.

⁶ - سورة الأحزاب، الآية: 51. وانظر: الطبقات الكبرى لابن سعد (194/8).

⁷ - أخرجه البخاري مع الفتح [ك/النكاح، باب وأمها نكح اللاتي أرضعنكم (174/10) ح: 5100]. ومسلم [ك/الرضاع، باب تحريم ابنة الأخ من الرضاعة (868/2) ح: 1447].

⁸ - انظر ما قاله ابن حجر في الفتح (177/10) بشأن الخصوصية.

وأما الجواب عن الأمر الثاني: فهو ما ورد في بعض المصادر¹، من أن عزة بنت أبي سفيان، كنيته أيضا أم حبيبة، فإذا ثبت هذا، اتضح الأمر من سعي كل من أبي سفيان وأم حبيبة في نيل الشرف والسؤدد بزواج عزة من رسول الله ﷺ، وبهذا يزول كل إشكال في لفظ الحديث.

يبقى من الإشكال: قول النبي ﷺ في جواب ما سأله أبو سفيان: (نعم)، وأحسن ما وقفت عليه من الأجوبة عن هذا الإشكال، قول ابن القيم رحمه الله²، وأن الراوي أطلقها اتكالا على فهم المخاطب أنه أعطاه ما يجوز إعطاؤه مما سأل، أو يقال: إن قول النبي ﷺ: نعم، محمول على الانتظار في سرد الكلام، أي: أكمل مقولك فأنا مستمع³.

ب- ولأن هذا القول سالم من الاعتراضات، وهو قوي في مضمونه، راجح على غيره، والله أعلم.

¹ - زاد المعاد (112/1).

² - نفس المصدر.

³ - وانظر مزيدا من التوسع: مكانة الصحيحين، ص 387 وما بعدها.

المطلب الثالث: طعن المؤلف في حديث: (نحن أحق بالشك من إبراهيم ﷺ).

الفرع الأول: ذكر الحديث، مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في

مدراك:

المدرک الأول: نص الحديث.

قال الإمام البخاري: حدثنا أحمد بن صالح، ثنا ابن وهب، قال أخبرني يونس، عن ابن شهاب، عن أبي سلمة بن عبد الرحمن، وسعيد بن المسيّب، عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: « نحن أحق بالشك من إبراهيم، إذ قال: ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبُكَ ﴾، ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد، ولو لبثت في السجن طول ما لبث يوسف لأجبت الداعي»¹.

وقال الإمام مسلم: حرمله بن يحيى، أخبرنا ابن وهب، أخبرني يونس، عن ابن شهاب، عن أبي سلمة بن عبد الرحمن، وسعيد بن المسيّب، عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: « نحن أحق بالشك من إبراهيم عليه السلام، إذ قال: ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبُكَ ﴾، ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد، ولو لبثت في السجن طول لبث يوسف لأجبت الداعي»².

قال - مسلم -: وحدثني به إن شاء الله تعالى: عبد الله بن محمد بن أسماء الضُّبَيْعِي، ثنا جوييرة عن مالك عن الزهري، أن سعيد بن المسيّب وأبا عبيد أخبراه، عن أبي هريرة، عن رسول الله ﷺ من حديث يونس عن الزهري، وفي حديث مالك: ولكن ليطمئن قلبي، قال: ثم قرأ هذه الآية حتى جازها. قال - مسلم -: وحدثناه عبد بن حميد قال: حدثني يعقوب بن إبراهيم بن سعد، ثنا أبو أوفى، عن الزهري، كرواية مالك بإسناده، وقال: ثم قرأ هذه الآية حتى أنجزها³.

المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: " أول بعضهم هذا الحديث بتأويلات مختلفة لأن ظاهره مرفوض، فالآية لا تدل على أن إبراهيم شك، بل تفيد أنه أراد رؤية معجزة الإحياء الكبرى بعيني رأسه ليقوي إيمانه.

¹ - الصحيح مع الفتح [ك/ أحاديث الأنبياء، باب قول الله عز وجل: ونبتهم عن ضيف إبراهيم(65/7) ح:3372].

وأخرجه مختصراً في [ك/الفسر، باب(وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى(61/9) ح:4537].

² - الصحيح مع الفتح [ك/ أحاديث الأنبياء، باب قول الله عز وجل: ونبتهم عن ضيف إبراهيم(65/7) ح:3372].

وأخرجه مختصراً في [ك/الفسر، باب(وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى(61/9) ح:4537].

³ - الصحيح [ك/ الإيمان، باب زيادة طمأنينة القلب بتظاهر الأدلة (121/1) ح:151]. وأخرجه أيضاً في [مضائق، باب من فضائل إبراهيم عليه السلام (1467/4) ح:151 مكرراً].

وينتقل من علم اليقين لعين اليقين، بدليل أن الحق لما سأله: أولم تؤمن؟ قال: بلى، ولا شك أنه صادق مصدق في قوله، فكيف يدعى أنه شك؟ وهل يمكن أن يخفى فهم الآية لهذه الدرجة على سيدنا رسول الله ﷺ وهو سيد الفصحاء؟! والأنكى من ذلك أن الراوي لم يكتف باتهام إبراهيم بالشك، بل نسب لرسول الله أنه أكثر وأحق بالشك منه!!

فكيف ينسب لإبراهيم أبي الأنبياء وخليل الرحمان ولمحمد خاتم الأنبياء وحبيب الرحمان الشك بوعد الله بالبعث، أو بقدرته على إحياء الموتى، في حين أن المؤمن العادي منا الذي لا يدنو من مقامهما مقدار أنملة ليس عنده ذرة شك في ذلك!؟

ثم كيف يجوز من لوط عليه السلام بأنه كان يجهل أن الله تعالى ركنه وماواه؟ وكذلك لا يصح أن يكون سيدنا رسول الله ﷺ أقل مقاما من يوسف الذي رفض بكل وجه حق أن يخرج من السجن إلا بعد أن ثبت للجميع براءته؛ فينسب الراوي إليه أنه يقول: لو كنت مكانه لخرجت بسرعة ولم أنتظرا!

إن في هذا الحديث انتقاصا من قدر أنبياء الله عليهم السلام عموما، ومن قدر خاتمهم سيدنا محمد الذي رفعه الله تعالى فوق الأنبياء جميعهم درجات خصوصا! إنه حديث مظلم بعيد عن نور النبوة، وهذه علة قادحة في منته تكفي للحكم بعدم صحته، اللهم إلا أن يؤول تأويلات خلاف ظاهره، ولا ننسى أن هذه عادة شراح الأحاديث!!¹

المدرک الثالث: تلخيص الشبه التي أوردها الكردي حول الحديث.

أورد الكردي في حديثه السابق ثلاث شبه كلها تدور حول انتقاص هذه الرواية من قدر الأنبياء، ومن قدر خاتمهم سيدنا محمد ﷺ، وأوهنا بوجود تعارض بين ذالك الحديث وهذه الآية؛ وهي قوله تعالى: (وإذ قال إبراهيم أربني كيف تحيي الموتى، قال أولم تؤمن، قال بلى ولكن ليطمئن قلبي...) الآية، وبالتالي - بناء على قاعدة عرض الحديث على القرآن التي سبق وأن بيّناها، وأوضحنا خطورة التسليم بما على الإطلاق ودون تقييد - فإن أمانة الوضع والاختلاق بإدعية على هذا الحديث، خصوصا وأن راويه سيدي أبو هريرة رضي الله عنه، وقد عبر عن فحوى الحديث بقوله: " إنه حديث مظلم بعيد عن نور النبوة، وهذه علة قادحة في منته تكفي للحكم بعدم صحته"²، وكل إناء بما فيه ينضح، وقد جمع الكردي أوجه الإعلال في ثلاث نقاط:

الأولى: إثبات الشك لأبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام، وهذا محال.

الثانية: اتهام لوط عليه السلام بالجهل - وحاشاه - بأن الله ركنه وماواه.

¹ - نحو تفعيل، ص 193-194.

² - نحو تفعيل، ص 194.

الثالثة: أن يكون يوسف عليه السلام أفضل من نبينا محمد ﷺ.

ولعل الذي أدى إلى وجود هذا الاستشكال من الكردي هو الخطأ في الفهم؛ في فهم الآية، وسياق استدلال النبي ﷺ بما في الحديث، ومعنى الآية استقلالاً، وهما معاً، كل هذا من شأنه أن يولد لدى الناظر - خصوصاً إذا كان من أمثال الكردي - إشكالا مضمونه ما يدّعيه الكاتب، وهو ما أود الإجابة عنه في هذا المطلب.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولاً: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ:

أ- تخريج الحديث.

أخرجه أحمد في المسند¹ والبرار في مسنده²، من طريق وهب بن جرير، عن أبيه جرير بن حازم، والطبري في تفسيره³ من طريق عبد الله بن وهب، ومن طريق عمرو بن الحارث أخرجه الطبري أيضاً⁴، وأبو عوانة في المستخرج⁵، كلهم (ابن حازم، وابن وهب، وابن الحارث): عن يونس بن يزيد، عن الزهري عن سعيد بن المسيّب وأبي سلمة، عن أبي هريرة رضي الله عنه مختصر إلى قوله: ولكن ليطمئن قلبي.

وأخرجه بمثل سياق الشيخين: ابن ماجه⁶، وأبو عوانة في المستخرج⁷، والطحاوي في شرح مشكل الآثار⁸، وأبو نعيم في مستخرجه⁹، وابن حبان¹⁰ في صحيحه، وابن منده في الإيمان¹¹، والبغوي في شرح السنة¹²، وفي تفسيره¹³ من طريق _____ بن _____، والطحاوي¹⁴،

¹ - [57/14] ح: [8328].

² - البحر الزخار [140/14] ح: [7661].

³ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن (491/5) ط/آل شاكر.

⁴ - المصدر السابق (490/5).

⁵ - [ك/الإيمان، باب بيان الوسوسة التي يجدها المؤمن] (78/1) ح: [231].

⁶ - السنن [ك/الفتن، باب الصبر على البلاء] (505/2) ح: [4026].

⁷ - [ك/الإيمان، باب بيان الوسوسة التي يجدها المؤمن] (77/1) ح: [230].

⁸ - [باب بيان مشكل ما روي عن رسول الله ﷺ من قوله: نحن أحق بالشك من إبراهيم]... (297/1) ح: [326].

⁹ - [ك/الإيمان، باب قوله: «نحن أحق بالشك من إبراهيم»] (215/1) ح: [380].

¹⁰ - إحسان [ك/التاريخ، باب بدء الخلق، فصل ذكر خبر شنع به المعطلة وجماعة لم يحكموا صناعة الحديث على

متحلي سنن المصطفى ﷺ حيث حرموا التوفيق لإدراك معناه] (88/14) ح: [6208].

¹¹ - [باب ذكر درجات الأنبياء في الوسواس مع اليقين] (485/1) ح: [368].

¹² - [ك/الإيمان، باب رد الوسوسة] (114/1) ح: [63].

¹³ - معالم التنزيل (323/1) ط/دار طيبة.

¹⁴ - شرح مشكل الآثار [297/1] ح: [327].

وابن منده¹، والبيهقي في الأسماء والصفات² من طريق عمرو بن الحارث، كلاهما عن يونس بن يزيد به. وأخرجه كذلك النسائي في الكبرى³، وأبو عوانة⁴، والطحاوي⁵، وابن منده⁶، وأبو نعيم في المستخرج⁷، من طريق مالك بن أنس، والبخاري في المسند⁸، وابن منده أيضا⁹ وأبو عوانة¹⁰ وأبو نعيم¹¹ من طريق أبي أويس عبد الله بن عبد الله، كلاهما عن الزهري، عن سعيد بن المسيّب وأبي عبيد مولى ابن أزر، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه الطبراني في الأوسط¹² من طريق بكر بن مضر عن عمرو بن الحارث، عن عبد الرحمن عن أبي هريرة رضي الله عنه.

قال الطبراني: لم يرو هذه الأحاديث عن عمرو بن الحارث، إلا بكر بن مضر، ولا عن بكر إلا عبد الرحمن، تفرد به: المقدم.

وأخرجه في مسند الشاميين من طريق نصر بن علقمة، عن أخيه محفوظ، عن ابن عائذ، عن بلال بن أبي بلال أن عثمان بن قيس البجليّ من أصحاب النبي مرفوعا: «نحن أحق بالشك من إبراهيم، ويفخر الله للوط، لقد كان يأوي إلى ركن شديد»¹³.

وأخرجه ابن الأعرابي في معجمه¹⁴ من طريق ابن أبي أويس، عن أبيه، عن الزهري عن أنس مرفوعا بنحوه.

ب- تحديد موضع الخطأ.

لم يذكر أدعياء التحديد الفكري، وبغاة تحرير العقل ما يُنتقد على هذا الحديث من حيث

¹ - الإيمان (485/1) ح: 369.

² - [باب ما جاء في إعادة الخلق (486/2) ح: 1071].

³ - [ك/التفسير، باب قوله تعالى: (فلما جاءه الرسول) (134/10) ح: 11189]. وفي [ك/التفسير، باب قوله تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ (36/10) ح: 10984.

⁴ - [78/1) ح: 232].

⁵ - شرح مشكل الآثار [298/1) ح: 328 و329].

⁶ - الإيمان (486/1) ح: 370.

⁷ - [215/1) ح: 381].

⁸ - البحر الزخار [140/14) ح: 7661].

⁹ - الإيمان (486/1) ح: 371.

¹⁰ - [78/1) ح: 232].

¹¹ - [216/1) ح: 382].

¹² - المعجم [342/8) ح: 8813].

¹³ - [390/3) ح: 2530]. وانظر: الإصابة في تمييز الصحابة (89/7).

¹⁴ - كتاب المعجم [886/3) ح: 1849].

السند، لأنهم لم يجدوا فيه مطعنا يذكر، ولا خللا ظاهرا يؤثر، وإذ ذاك؛ فهم تبع في كل نقل وتحرير، ولأن الكردي لم ينقل له مشايخه ما يردُّ على هذا الحديث من طعون في السند، اكتفى بنقد المتن، لأنه - بزعمه - هو الجانب الذي لا بد من إعماله، والسعي في إعادة بنيانه، ولأن التعليل ونقد الأحاديث لا يقوى عليه إلا مذاكير الرجال لا مخائشهم، فإني أذكر ما قيل في هذا الحديث من حيث السند، ثم أثنى على ذلك بذكر الإشكال الوارد في المتن.

1- ذكر ما يتعلق بالسند:

قال الدارقطني رحمه الله: " هذا حديث يرويه الزهري، واختلف عنه؛ فرواه يونس بن يزيد، وعقيل ابن خالد، عن الزهري، عن سعيد وأبي سلمة، عن أبي هريرة. وخالفهما مالك بن أنس، وأبو أويس: رواه مالك: عن الزهري، عن ابن المسيب وأبي عبيد، عن أبي هريرة حدث به، عن مالك جويرية ابن أسماء.

ورواه أبو أويس: عن الزهري، عن ابن المسيب، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ¹.

وقال في موضع آخر: " روى مالك، عن الزهري، عن سعيد بن المسيب وأبي عبيد، عن أبي هريرة عن النبي ﷺ، قال: « نحن أحق بالشك من إبراهيم»². وتابعه بن أويس.

وخالفهما يونس بن يزيد، وعقيل، وحفص بن غيلان³؛ فرووه عن الزهري، عن سعيد وأبي سلمة، عن أبي هريرة، والله أعلم⁴.

وقال أيضا: " غريب من حديث عمرو بن الحارث، عن يونس عنه، تفرد به بكر بن نضر عنه، ولم يروه عنه غير عبد الرحمن بن المهيم، تفرد به عنه سعيد بن عيسى بن بليد"⁵.

قال ابن حجر: " في رواية الطبري⁶ من طريق عمرو بن الحارث، عن يونس عن الزهري، (أخبرني أبو سلمة وسعيد) كذا قال: يونس بن يزيد عن الزهري، ورواه مالك عن الزهري، فقال: (إن سعيد بن المسيب وأبا عبيدة أخبراه عن أبي هريرة)، وتابع مالك أبو أويس، عن الزهري، أخرجناه أبو عوانة⁷ من طريقه⁷.

1- العلل الواردة في الأحاديث (69/8-70).

2- سبق تخريجه.

3- عقيل، وحفص: لم أجد من أخرج عنهما حديث الباب.

4- الأحاديث التي خولف فيها مالك، للدارقطني، ص 48.

5- أطراف الغرائب والأفراد من حديث رسول الله ﷺ للدارقطني، ترتيب ابن القيسراني (43/1).

6- جامع البيان (490/5).

7- المستخرج [(78/1) ح: 232].

ورجح ذلك عند سائمي¹؛ واقتصر عليه، وكذا بحري حجج في تصحيح شريفيين.
فأخرجهما معا، وهو نظر صحيح، لأن الزهري صاحب حديث، وهو معروف بالرواية عن هؤلاء، فلعله
سمعه منهم جميعا، ثم هو من الأحاديث التي حدثت بما مالك خارج الموطأ، واشتهر أن جويرية تفرد به
عنه، ولكن تابعه سعيد بن داود، عن مالك²، أخرجه الدارقطني في غرائبه من طريقه³.

وفي كلام الدارقطني وابن حجر أمور:

الأول: أن الحديث مختلف في إسناده عن الزهري.

الثاني: أن البخاري ومسلما تخيرا من هذا الاختلاف صحة الطريقتين جميعا، وقد قال ابن حجر
عن تصرف البخاري: هو نظر صحيح.

الثالث: أن الإمام التستائي تخير طريق مالك، واقتصر عليها، وذلك لأنه من أثبت الناس في
الزهري⁴ على قول الأكثر، وهو رأي معتبر.

الرابع: أن تصرف صاحبي الصحيحين وكذا كل من أخرج الطريقتين دال على الصحة، وبالتالي:
لا يؤدي هذا الاختلاف إلى القول بالاضطراب، وكيف يكون كذلك، والجهاذة قد أخرجه وصححه.

2- ذكر ما يتعلق بالمتن:

أما ما يتعلق بالمتن؛ فإن الإشكال قار في التعارض بين منطوق الآية والحديث، وبالتالي من نظر
إلى منطوق الآية وأعمله، أبطل الحديث ولم يتأوله، وهؤلاء عقلانية العصر، ولم يوجد من رد الحديث من
المتقدمين غير بعض أهل البدع من فاسدي المعتزلة وغيرهم، كما يفهم من كلام ابن حبان. وسيأتي في
النقطة التالية مزيد إيضاح وبيان.

ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف:

إذا ثبت هذا؛ فإن وجه الخلل كله يكمن في سياق الحديث الذي أوهم ثبوت الشك لتبيين
عظيمين، وإيهام جهل لوط عليه السلام أن الله تعالى ركنه ومأواه، وأن رسول الله ﷺ أقل مقاما من
يوسف عليه السلام، ومن ثم فزع الناس لفك لغز هذا الإشكال بكيفيات متعددة، وطرق شتى. من
أجل الوصول إلى المفهوم الصحيح، وهو فتح لا يتأتى إلا لمن نوره الله بصيرته، وآتاه نورا من عنده، ومن
لم يجعل الله له نورا فماله من نور.

وذلك من خلال ثلاث مسائل:

¹ - السنن الكبرى (36/10).

² - ومحمد بن عني بن داود عن مالك أيضا، أخرجه أبو عوانة في المستخرج [78/1] ح: [232].

³ - فتح الباري (65/7-66).

⁴ - شرح العلل، لاس رجب (478/2) وما بعدها.

المسألة الأولى: دعوى أن الحديث يوهم ثبوت الشك لإبراهيم عليه السلام.

الناظر في كتب الأئمة يجدهم قد سلكوا طرقا وكيفيات متعددة، للوصول إلى المعنى المراد، من غير تكلف ولا إجحاف، وقبل أن أذكر تلکم المسالك، أودّ أن أمهد بتمهيدين:

الأول: يتعلق بمعنى الشك في لغة العرب.

الثاني: بيان معنى الآية.

التمهيد الأول: معنى الشك لغة واصطلاحا.

فأما الشكّ عند العرب: فهو التردد بين وجود شيء وعدمه، وهو نقيض اليقين، وفيه تساوي الاحتمالات تساويا تاما، فلا يكون لبعضها رجحان على بعض، كما لو تيقن الضوء والحدث، ثم جهل السابق منهما.

والتفريق بين الظن والشك، إنما هو في اصطلاح أهل الفن، أما في اللغة؛ فلا فرق عندهم بين الظن والشك¹، وهكذا القول في الجهل وعدم العلم بالشيء، يقول البيضاوي في تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَقِيَ سَكْرَتَهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعَ الظَّنِّ﴾²: "لفي تردد، والشك كما يطلق على ما لا يرجح أحد طرفيه، يطلق على مطلق التردد، وعلى ما يقابل العلم، ولذلك أكده بقوله (ما لهم به من علم إلا اتباع الظن) .. ويجوز أن يفسر الشك بالجهل والعلم بالاعتقاد الذي تسكن إليه النفس جزما كان أو غيره..."³.

وفي الاصطلاح: تجوز أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر، فإذا ترجح أحدهما ولم يطرح الآخر؛ فهو ظن، فإذا طرحه فهو غالب الظن، وهو بمنزلة اليقين⁴.

قال ابن عطية: "وأما الشك؛ فهو توقف بين أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر، وذلك هو المنفي عن الخليل عليه السلام، وإحياء الموتى إنما يثبت بالسمع، وقد كان إبراهيم عليه السلام أعلم به، بذلك على ذلك قوله: ﴿رَبِّ أَلَّذِي يُعْتَبِرُ وَيُؤَيِّتُ﴾⁵، فالشك يبعد على من ثبتت قدمه في الإيمان فقط، فكيف بمرتبة النبوة والخلة، والأنبياء معصومون من الكبائر ومن الصغائر التي فيها رذيلة إجماعاً"⁶.

¹ - غاية المرام في شرح مقدمة الإمام (363/1) حاشية.

² - سورة النساء، الآية: 157.

³ - تفسير البيضاوي (182/2).

⁴ - غاية المرام في شرح مقدمة الإمام (363/1).

⁵ - سورة البقرة، الآية: 258.

⁶ - المحرر الوجيز (353/1).

وانظر: القاموس المحيط (358/3-359)، المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، ص 461، التعريفات، للجرجاني، ص 203، الموسوعة الفقهية (184/26).

قلت: فيتضح من خلال ما سبق أن الشك الاصطلاحي؛ وهو التوقف بين الأمرين من غير مزية لأحدهما على الآخر هو المنفي عن الخليل قطعاً¹.

التمهيد الثاني: بيان معنى الآية.

قال تعالى: ﴿أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَٰئِكَ تُؤْمِنُ ۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكَ ۗ﴾².

يقول المفسرون: بدأ إبراهيم عليه السلام السؤال بكلمة رب التي تفيد عنايته تعالى بعبده، وتربيتهم لعقولهم وأرواحهم بالمعارف لتكون ثناء واستعطافاً أمام الدعاء، أي: أرني بعيني كيفية إحيائك للموتى (قال) تعالى، وهو أعلم بما سأل عنه من المسؤول: (أولم تؤمن) بما أوحى إليك (قال: بلى) أي قد أوحيت إلي، فأمنت وصدقت بالخبر (ولكن) تأقت نفسي للخبر والوقوف على كيفية هذا السر، من إحياء الموتى (ليطمئن قلبي) بالبيان بعد خبر الوحي والبرهان³.

يقول ابن عطية: وإذا تأملت سؤال الخليل عليه السلام وسائر ألفاظ الآية لم تعط شكاً، وذلك أن الاستفهام بكيف، إنما هو عن حال شيء موجود متقرر الوجود عند السائل والمسؤول، نحو قولك: كيف علم زيد؟ ونحو هذا، ومتى قلت كيف زيد؟ أو علم زيد، فإنما السؤال عن حال من أحواله، وبالتالي: فكيف في الآية استفهام عن كيفية الإحياء وهيئته، والإحياء متقرر معلوم⁴.

وقال الشيخ محمد عبده⁵: في الآية إرشاد إلى ما ينبغي للإنسان أن يقف عنده، ويكتفي به في هذا المقام، فلا يتعداه إلى ما ليس من شأنه، كأنه يقول: إن الإيمان بهذا السر الإلهي، والتسليم فيه لخبر الوحي ودلائله وأمثاله، هو منتهى ما يطلب من البشر، فلو كان وراء الإيمان والتسليم مطلع لناظر لبينه الله لك، وفي هذا الإرشاد لخليل الرحمن تأديب للمؤمنين كافة، ومنع لهم عن التفكير في كيفية التكوين، وإشغال نفوسهم بما استأثر الله تعالى به، فلا يلبق بهم البحث عنه⁶.

وبالنظر إلى المعنى المستخلص من هذه الآية، فإن مورد الشك بالنسبة للنبي إبراهيم عليه السلام بعيد جداً، ولبعده لم نجد من أهل العلم من قرره إلا ابن جرير الطبري⁷، والكافة من أهل العلم لم ترض بما استظهره على ما يأتي بعد قليل، وبالتالي؛ فإن الحديث جاء ليزيل هذا الوهم والتخيل، من أن أبا الأنبياء قد عرض له ما يشككه في قدرة الرب عز وجل، فقال ﷺ: «نحن أحق بالشك من

¹ - فتح الباري (67/7).

² - سورة البقرة، الآية: 260.

³ - تفسير المنار (53/3-54).

⁴ - المحرر الوجيز (353/1). وانظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (299/3).

⁵ - هو محمد عبده بن حسن خير الله من آل التركماني [1849-1905م]، من آثاره: تفسير القرآن الكريم. الأعلام (252/6).

⁶ - تفسير المنار (54/3).

⁷ - جامع البيان (491/5) شاكر.

ولأن سياق الحديث ظاهره فيه إثبات الشك لإبراهيم الخليل عليه السلام، في قدرة الله تعالى على إحياء الموتى، اختلف أهل العلم في تخريج المعنى، واستظهار المفهوم، وحتى يندفع الإشكال الوارد في الحديث؛ فقد كان للأئمة العلماء مسلكان:

المسلك الأول: تأويل الحديث، ونفي الشك عن إبراهيم عليه السلام.

المسلك الثاني: مسلك إجراء الحديث على ظاهره، وإثبات الشك حقيقة لإبراهيم الخليل عليه السلام.

1- مسلك أهل التأويل.

وعلى هذه الطريقة الجمهور من العلماء²، وقد اختلفوا في تأويل الحديث على مذاهب:

المذهب الأول: معنى الحديث: أن الشك يستحيل في حق إبراهيم عليه السلام؛ فإن الشك في إحياء الموتى لو كان متطرقاً إلى الأنبياء لكنت أنا أحقّ به من إبراهيم، وقد علمتم أنني لم أشك فاعلموا أن إبراهيم لم يشك، وإنما خص إبراهيم لكون الآية قد يسبق منها إلى بعض الأذهان الفاسدة احتمال الشك، وإنما رجح النبي ﷺ إبراهيم على نفسه تواضعاً وأدباً، وهضمًا للنفس³، أو قبل أن يعلم أنه خير ولد آدم⁴.

وقال بهذا التخريج جماعة من أهل العلم منهم: ابن قتيبة، وأبو سليمان الخطابي، والطحاوي، وابن حزم، وأبو المظفر السمعاني، والقاضي عياض، وابن عطية، وابن الجوزي، وأبو عبد الله القرطبي، والنووي، وابن حجر، والسيوطي، والآلوسي⁵، وصفي الرحمن المباركفوري⁶، والسيّد رشيد رضا، والشيخ مصطفى المراغي⁷،

¹ - سبق تخرجه.

² - لم يطعن أحد من أهل العلم المعترين في صحة الحديث، لأنه مسلك الضعفاء وذوي الفكر الهزيل، وإنما كانت طريقتهم ما بين التأويل والإثبات، وفي كل خير، وإن كان الراجح الأول، كما سيظهر في الترجيح. وانظر ما نقله ابن قتيبة عن بعض هؤلاء الثائرين: تأويل مختلف الحديث، ص 159.

³ - الإمامة والرد على الرافضة، لأبي نعيم الأصبهاني، ص 268.

⁴ - الديداج على صحيح مسلم بن الحجاج، للسيوطي (172/1).

⁵ - هو محمد حامد بن محمود الألوسي [1846-1873م]، من آثاره: شرح أربعين حديثاً من صحيح أحاديث سيد المرسلين. انظر: معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة (207/3).

⁶ - هو صفي الرحمن بن عبد الله المباركفوري [1943-2006م]، من مؤلفاته: الرحيق المختوم. عن موقع: شبكة لأنوكة.

⁷ - هو محمد مصطفى بن محمد بن عبد المنعم المراغي [1298-1364هـ]، من آثاره: بحوث في التشريع الإسلامي، الدروس الدينية. انظر: معجم المؤلفين (723/3).

رحمة الله على الجميع¹.

قال الشيخ رشيد رضا: "وقد فهم بعض الناس من هذا السؤال-أي سؤال الخليل ربه عز وجهه- أن إبراهيم عليه الصلاة والسلام كان قلقاً مضطرباً في اعتقاده بالبعث، وذلك شك فيه، وما أبلد أذهانهم وابعث أفهامهم-والكلام موجه للكردي- عن إصابة المرمى، وقد ورد في حديث الصحيحين: «نحن أحق بالشك من إبراهيم»، أي: أننا نقطع بعدم شكه كما نقطع بعدم شكنا أو أشد قطعاً، نعم ليس في الكلام ما يشعر بالشك؛ فإنه ما من أحد إلا وهو يؤمن بأمور كثيرة إيماناً يقينياً، وهو لا يعرف كيفيتها، ويود لو يعرفها.. فطلب المزيد في العلم والرغبة في استكناه الحقائق والتشوف إلى الوقوف على أسرار الخليقة مما فطر الله عليه الإنسان، وأكمل الناس علماً وفهماً أشدهم للعلم طلباً وللوقوف على المجهولات تشوفاً.. وقد كان طلب الخليل عليه والسلام رؤية كيفية إحياء الموتى بعينيه من هذا القبيل، فهو طلب للطمأنينة فيما تنزع إليه نفسه القدسية من معرفة خفايا أسرار الربوبية، لا طلب للطمأنينة في أصل عقد الإيمان بالبعث الذي عرفه بالوحي والبرهان دون المشاهدة والعيان»².

قلت: وهو كلام رائع من شيخ حليل، وكان حربياً بالكردي أن يتصفح شيئاً من المنار، ليقف على هذا الكنز الدفين، ولكن تعمى القلوب التي في الصدور.

المذهب الثاني: أن الحديث كان ردأً على قوم أثبتوا الشك لإبراهيم؛ فقد رُوي أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ قال قوم: شكَّ إبراهيم ولم يشك نبينا، فقال النبي ﷺ هذا القول ردأً عليهم، وتواضعاً منه، وتقديراً لإبراهيم عليه السلام³.

وهذا التـأويل ذكره ابن قتيبة⁴،
والقاضي عياض⁵،

¹ - انظر: مختلف الحديث، ص 159-160، شرح السنة للبغوي(1/114)، شرح مشكل معاني الآثار(1/298-299)، الفصل في الملل والأهواء والنحل(4/18)، تفسير السمعاني(1/266) ط/دار الوطن، إكمال المعلم (1/465)، المهر الوجيز(1/352)، كشف المشكل من أحاديث الصحيحين لابن الجوزي(3/358)، الجامع لأحكام القرآن(3/299)، شرح النووي على مسلم(2/150)، العجاب في بيان الأسباب لابن حجر(1/621)، الديباج على مسلم(1/172)، روح المعاني(3/26)، منة المنعم في شرح صحيح مسلم(1/133)، تفسير المنار(3/54)، تفسير المراغي(3/26-27).

² - تفسير المنار(3/54).

³ - شرح السنة للبغوي(1/116).

⁴ - تأويل مختلف الحديث، ص 159.

⁵ - مشارق الأنوار، للقاضي عياض(2/252) ط/المكتبة العتيقة دار التراث،

والنووي¹، والبعوي²، وابن الجوزي³، وابن الأثير⁴، وابن حجر⁵، وهو في المعنى يؤول إلى القول لأول. إلا أن ذكر سبب النزول للحديث لم يرد في شيء من روايات الحديث التصريح بهذا السبب. ولهذا أورده البعوي بصيغة التمريض.

المذهب الثالث: أن المراد بقوله ﷺ: «نحن» أمته الذين يجوز عليهم الشك، وإنما عبر بـ (نحن) تائيساً لهم في دخوله معهم.

وهذا التأويل ذكره القاضي عياض⁶، والعميني⁷، والحافظ ابن حجر⁸.

المذهب الرابع: أن لفظة: (أحق) الواردة في الحديث جاءت لنفي المعنى، أي لا شك عندنا جميعاً، ومن هذا الباب قوله تعالى: ﴿أَهْمُ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ تُنَجِّى﴾⁹، أي لا خير في الفريقين، ذكره الآلوسي¹⁰، وابن حجر¹¹.

المذهب الخامس: أن الحديث خرج مخرج العادة في الخطاب؛ فإن من أراد المدافعة عن إنسان قال للمتكلم فيه: ما كنت قائلاً لفلان، أو فاعلاً معه من مكروه فقله لي، وافعله معي، ومقصوده لا نقل ذلك فيه.

وهذا التأويل ذكره النووي¹².

المذهب السادس: أن إبراهيم عليه السلام أراد أن يترقى من درجة علم اليقين بالخير، إلى درجة عين اليقين بالمشاهدة، فسأل ربه أن يريه كيف يُحيى الموتى ليحصل له ذلك، وقد عبّر النبي ﷺ عن هذا المعنى بقوله: «نَحْنُ أَحَقُّ بِالشَّكِّ مِنْ إِبْرَاهِيمَ»، وهو لم يشك ولا إبراهيم، حاشاهما من ذلك، وإنما عبّر عن هذا المعنى بهذه العبارة.

وهذا التأويل قال به أبو العباس القرطبي¹³،

¹ - شرح مسلم (150/2).

² - شرح السنة للبعوي (116/1).

³ - غريب الحديث، لابن الجوزي (556/1) ط/ قلعي.

⁴ - نهاية في غريب الحديث (495/2).

⁵ - فتح الساري (67/7).

⁶ - الشفا بتعريف حقوق المصطفى (99/2) ط/ الكتب العلمية.

⁷ - عمدة القاري شرح صحيح البخاري (368/15).

⁸ - فتح الباري (67/7).

⁹ - سورة أندخان، الآية: 37.

¹⁰ - روح المعاني (27/3).

¹¹ - فتح الباري (67/7).

¹² - شرح مسلم (150/2).

¹³ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (318/7).

وَأَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْقُرْظِيُّ¹ . وَشَيْخُ الْإِسْلَامِ ابْنُ تَيْمِيَّةَ² ، وَابْنُ الْقَيْمِ³ .

المذهب السابع: أَنَّ الشك وقع لأمة إبراهيم عليه السلام، حيث سأل إبراهيم ربه أن يريه وأثنته كيفية إحياء الموتى ليطمئن قلبه بظهور حجته عليهم، وبإزالة الشك عنهم، وهذا التأويل رُوِيَ عن الضحاك، وابن إسحاق⁴ .

المذهب الثامن: أَنَّ الشك وقع لإبراهيم عليه السلام في كونه خليلاً، وهذا التأويل رُوِيَ عن السُّدِّي، وسعيد بن جبير .

فمن السُّدِّي قال: "لما اتخذ اللهُ إبراهيمَ خليلاً استأذنه ملك الموت أن يُبَشِّرَهُ فأذن له...، فقام إبراهيمُ يدعو ربه: رب أرني كيف تحيي الموتى حتى أعلمَ أني خليلك"⁵ .

وعن سعيد بن جبير، في قوله تعالى: (وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي) قال: "بالخلة"⁶ .

المذهب التاسع: أَنَّ إبراهيم وقع له الشك في كونه مُجَاب الدعوة .

وهذا التأويل روي عن ابن عباس، في قوله تعالى: (ولكن ليطمئن قلبي) قال: "أعلم أنك تحيي

إذا دعوتك، وتعطي إذا سألتك"⁷ .

وقال ابن حبان: "«قوله ﷻ: «نحن أحق بالشك من إبراهيم» لم يُرَدَّ به إحياء الموتى، إنما أراد

به في استحابة الدعاء له، وذلك أَنَّ إبراهيم عليه السلام قال: (رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى) ولم يتيقن أنه

يستجاب له فيه، يريد في دعائه وسؤاله ربه عما سأل، فقال - صلى الله عليه وسلم -: «نحن أحق

بالشك من إبراهيم» به في الدعاء؛ لأننا إذا دعونا ربما يُستجاب لنا وربما لا يُستجاب، ومحصول هذا

الكلام أنه لفظة إخبارٍ مرادها التعليم للمخاطب"⁸ .

ونحوه هـذا التأويل قال: إسماعيل بن يحيى المزني⁹ ،

ونقله ابن أبي حاتم¹⁰ ، وابن حجر عسقلاني عن أبي بكر الباقلاني¹¹ ،

¹ - الجامع لأحكام القرآن (297/3-298).

² - مجموع الفتاوى (178/15).

³ - مدارج السالكين (384/1). وانظر: مجلة المنار [ج3 م17، ص206].

⁴ - المفهم (316/7).

⁵ - أخرجه ابن أبي حاتم في التفسير (507/2). وانظر: تفسير الطبري (487/5 وما بعدها).

⁶ - أخرجه الطبري في تفسيره [(489/5) ح: 5969]، وفيه عمرو بن ثابت: ضعيف روي بالرفض. انظر التقريب (436/1).

⁷ - أخرجه ابن جرير في تفسيره (494/5).

⁸ - صحيح ابن حبان (89/14-90).

⁹ - شرح السنة (115/1)، ومعالم التنزيل (323/3) كلاهما للنفوي.

¹⁰ - التفسير (509/2).

¹¹ - فتح الباري (66/7).

وابنُ الجوزي عن ابن الأنباري¹، وذكره العيني².

المذهب العاشر: أنَّ إبراهيم وقع له الشك في كيفية الإحياء، لا في أصل الإحياء، وهذا التأويل قال به العيني³.

المذهب الحادي عشر: أنَّ الشك وقع لإبراهيم قبل النبوة، ذكره الحافظ ابن حجر⁴.

2- مسلك إجراء الحديث على ظاهره:

استدل أصحاب هذه الطريقة بالحديث على وقوع الشك من إبراهيم عليه السلام، وذلك عندما سأل ربه أن يريه كيف يحيى الموتى، وكان هذا لعارض عرض له من الشيطان.

وقوله: (ولكن ليطمئن قلبي)، أي: لتلا يقدر الشيطان أن يلقي في قلبي مثل الذي ألقى من الشك⁵.

حكى هذا القول الطبري ورجّحه، واستند في ذلك على ما يلي:

أ- ما رواه عن ابن عباس، رضي الله عنه في قوله تعالى: (ولكن ليطمئن قلبي)⁶ أنه قال: " ما في القرآن آية أرجى عندي منها"⁷.

ب- وما رواه أيضا عن عطاء بن أبي رباح أنه قال في هذه الآية: "دخل قلب إبراهيم بعض ما يدخل قلوب الناس"⁸.

فأصحاب هذا القول جعلوا سبب سؤال إبراهيم عليه السلام: ما عرض له في قلبه من الشك⁹.

¹ - كشف المشكل من حديث الصحيحين (3/358).

² - عمدة القاري (15/367).

³ - عمدة القاري (15/366-367).

⁴ - فتح الباري (7/66).

⁵ - تفسير الطبري (5/491)، الجامع لأحكام القرآن (3/298)، فتح الباري (7/66)، التحرير والتنوير، لابن عاشور (3/38).

⁶ - سورة البقرة، الآية: 260.

⁷ - أخرجه الطبري في جامع البيان (5/489).

⁸ - أخرجه الطبري في التفسير (5/490).

⁹ - انظر لهذه الأقوال إضافة لما سبق: أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، ص 398-406، الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن الكريم، أحمد بن عبد العزيز القصير، ص 549-554.

المسألة الثانية: ما يتعلق بقوله ﷺ: «ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد».

وهو بهذا يشير إلى قول لوط النبي لقومه: ﴿لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَرْوِي إِلَىٰ رُكْنِي شَدِيدًا﴾¹.

1. بيان معنى الآية:

قال المفسرون: قال لوط لقومه حين أبوا إلا المضي لما قد جاءوا له من طلب الفاحشة، وأيس من أن يستحيبوا له إلى شيء مما عرض عليهم: لو أن لي بكم قوة، بأنصار تنصرتني عليكم، وأعوان تعينني، أو آوي إلى ركن شديد، يقول: أو أنضم إلى عشيرة مانعة تمنعني منكم، لحلت بينكم وبين ما جئتم تريدونه مني في أضيائي².

وقال القرطبي: لما لم يقدر لوط عليه السلام على دفع قومه، تمنى لو وجد عوناً على ردهم؛ فقال على جهة التفجع والاستكانة ما قال، ومراده عليه السلام بالركن الشديد، العشيرة³، والمنعة بالكثرة، وبلغ بهم قبيح فعلهم إلى قوله هذا مع علمه بما عند الله تعالى، وقد ذكر أهل التفسير: أنه عليه السلام لما غلبه قومه، وهما بكسر الباب وهو يمسكه، قالت له الرسل: تنح عن الباب؛ فتنحى وانفتح الباب؛ فضرهم جبريل بجناحه فطمس أعينهم، وعموا وانصرفوا على أعقابهم يقولون: التَّجَاءُ النَّجَاءُ، وفي رواية: أن الملائكة لما رأته ما لقي لوط من الجهد والكرب والنصب بسببهم، قالوا: يا لوط إن ركنك لشديد، وأنهم آتيهم عذاب غير مردود⁴.

ويقال: إن قوم لوط لم يكن فيهم أحد يجتمع معه في نسبه، وقد أيد هذا المعنى - الاحتماء بالقبيلة - ما جاء في بعض طرق هذا الحديث من حديث أبي هريرة مرفوعاً: «قال لوط: لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد، قال فإنه كان يأوي إلى ركن شديد، ولكن عني عشيرته، فما بعث الله نبياً إلا في ذروة من قومه»⁵.

¹ - سورة هود، الآية: 80.

² - جامع البيان (418/15).

³ - قال محمد بن عمرو: والثروة الكثرة والمنعة. انظر: جامع الترمذي (293/5).

⁴ - تفسير القرطبي (78/9)، معالم التنزيل (192/4)، زاد المسير، لابن الجوزي (140/4)، البحر المحيط، لمحمد بن يوسف أبي حيان الأندلسي (188/6)، التحرير والتنوير، لابن عاشور (130/12).

وأخرج نحو هذه القصة الإمام الحاكم في مستدركه وصححها. انظر: المستدرک [407/2] ح: [3375]، ط/الوادعي.

⁵ - فتح الباري (71/7).

والحديث: أخرجه ابن الأعرابي في معجمه [886/3-887] ح: [1849] من طريق الزهري عن أنس رضي الله عنه، وأخرجه الترمذي [ك/ تفسير القرآن، باب ومن سورة يوسف (293/5) ح: [3116] من طريق أبي سلمة عن أبي هريرة رضي الله عنه، وقال: هذا حديث حسن. وانظر: فتح الباري (71/7)، والمزيد من تحريجه فيما سياتي.

2. بيان معنى قوله ﷺ: « ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد».

اختلف أهل العلم في تأويله على أقوال:

القول الأول: أن معناه: رحم الله لوطا عليه السلام على هذا التمني الذي فرط منه في وقت الضيق والشدة، حيث سها؛ فذكر الأسباب المحسوسة، من قومه وعشيرته، مع أنه كان يأوي إلى أشد الأركان وأقواها، وهو الله تعالى.

قال بهذا القول: ابن قتيبة¹، والبغوي²، والقاضي عياض³، وابن الأثير⁴، وأبو عبد الله القرطبي⁵، وجوزة النووي⁶، ورجحه ابن حجر⁷.

قال ابن قتيبة: "وأما قوله ﷺ: (رحم الله لوطا...)، فإنه أراد قوله لقومه (لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد، يريد سهوه في هذا الوقت الذي ضاق فيه صدره، واشتد جزعه، بما دهمه من قومه، حتى قال: (أو آوي إلى ركن شديد)، وهو الله تعالى، أشد الأركان"⁸.

وقال ابن الأثير: " (رحم الله لوطا، إن كان ليأوي إلى ركن شديد)، أي: إلى الله تعالى الذي هو أشد الأركان وأقواها، وإنما ترحم عليه؛ لسهوه حين ضاق صدره من قومه، حتى قال: (أو آوي إلى ركن شديد): أراد عز العشيرة الذين يُستند إليهم كما يُستند إلى الركن من الحائط"⁹.

وعمدة هذا القول حديث أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: «رحمة الله على لوط، إن كان ليأوي إلى ركن شديد، إذ قال ﴿وَلَوْلَا رَهْمُكَ لَرَجَمْتُكَ﴾ لقومه: (لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد)، وما بعث الله من بعده من نبي إلا في ثروة من قومه"¹⁰، قال الحافظ ابن حجر: زاد ابن مردويه: من هذا الوجه: ألم تــــر إلى قول شعيب:

¹ - تأويل مختلف الحديث، ص160.

² - شرح السنة (117/1).

³ - إكمال المعلم بفوائد مسلم (466/1).

⁴ - النهاية في غريب الحديث (236/2).

⁵ - الجامع لأحكام القرآن (78/9).

⁶ - شرح النووي على مسلم (185/2) دار الفكر، ط2 1972م.

⁷ - فتح الباري (71/7).

⁸ - تأويل مختلف الحديث، ص160.

⁹ - النهاية في غريب الحديث (260/2).

¹⁰ - أخرجه أحمد في المسند (299/8) ح: [8373]، والترمذي في الجامع (ك/التفسير)، باب ومن سورة يوسف

(293/5) ح: [3116]، والطبري في تفسيره [420/15] ح: [18397]، والحاكم في المستدرک (ك/التاريخ،

باب ذكر لوط عليه السلام (561/2)]، والطحاوي في شرح مشكل الآثار [300/1] ح: [330].

قال الترمذي: هذا حديث حسن.

وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه بهذه الزيادة، وإنما اتفقا على حديث الزهري عن سعيد

(ولولا رهطك لرجنك) "1.

القول الثاني: ليس في الحديث ما يدل على لوم النبي ﷺ لوطا عليه السلام، وإنما أراد الإخبار بأن لوطا كان في نصر من الله بالملائكة، لكنه لم يكن يعلم بذلك، وبه قال ابن حزم.

قال رحمه الله: "إن لوطا عليه السلام، إنما أراد منعة عاجلة يمنع بما قومه مما هم عليه من الفواحش، من قرابة أو عشيرة أو أتباع مؤمنين، وما جهل قط لوط عليه السلام أنه يأوي من ربه تعالى إلى أمنع قوة، وأشد ركن، فلا جناح على لوط عليه السلام في طلب قوة من الناس؛ فقد قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾²، فهذا هو الذي طلب لوط عليه السلام"³.

واستدل ابن حزم رحمه الله على ما ذهب إليه بطلب رسول الله ﷺ من الأنصار والمهاجرين منعة حتى يبلغ كلام ربه تعالى؛ فكيف ينكر على لوط أمرا هو فعله عليه السلام؟ تالله! ما أنكر ذلك رسول الله ﷺ، وإنما أخبر عليه السلام، أن لوطا كان يأوي إلى ركن شديد، يعني: من نصر الله له بالملائكة، ولم يكن لوط علم بذلك، ومن اعتقد أن لوطا كان يعتقد أنه ليس له من الله ركن شديد؛ فقد كفر، إذ نسب إلى نبي من الأنبياء هذا الكفر، وهذا أيضا ظن سيخف، إذ من الممتنع أن يظن برب أراه المعجزات - وهو دأبا يدعو إليه - هذا الظن⁴.

القول الثالث: أن لوطا لم يغفل عن الله تعالى طرفه عين، ولم يترك التوكل عليه بحال، لكن لما كان ظاهر كلامه قد يفهم منه نسيانه لله تعالى، أراد النبي ﷺ منا ألا نقول ما يوهم ذلك، وإلى هذا القول ذهب ابن الجوزي.

قال رحمه الله: "أما قصة لوط؛ فإنه عليه السلام لم يغفل عن الله عز وجل، ولم يترك التوكل عليه، وإنما ذكر السبب، وذكره للسبب وحده يتخايل منه السامع نسيانه لله، فأراد منه نبينا عليه السلام ألا نقول ما يوهم ذلك"⁵.

القول الرابع: أن لوطا عليه السلام قصد من قوله هذا إظهار العذر لأضيافه، وتطبيب نفوسهم، ولم يكن قط معرضا عن الله تعالى، والاعتماد عليه، وأما قول رسول الله ﷺ: (رحم الله لوطا...) فإنما أراد منـــــــه المـــــــدح والثـــــــناء،

وأبي عبيد عن أبي هريرة مختصرا.

1 - سورة هود، الآية: 91.

2 - سورة البقرة، الآية: 251.

3 - الفصل في الملل والأهواء والنحل (4/19-20).

4 - المصدر السابق (4/20). وانظر: تفسير القاسمي (6/124).

5 - كشف المشكل من حديث الصحيحين (3/358-359).

وانتصر له الأبي، وارتضاه السنوسي¹.

قال الأبي: "لوط عليه السلام لم ينس اللجأ إلى الله تعالى في القضية، وإنما قال ذلك تطيباً لنفوس الأضياف، وإبداء العذر لهم، بحسب ما ألف في العادة من أن الدفع إنما يكون بقوة أو عشيرة. وهذا في الحقيقة محمداً وكرم أخلاق، يستحق صاحبه الحمد، فقله ﷺ: (يرحم الله لوط) ثناء لا نقد، وهو جار على عرف العرب في خطابها"².

واستدل أصحاب هذا القول بسياق الحديث، إذ يدل على أن المقصود إظهار كمال هؤلاء السادة، ورزانة عقولهم؛ فلو ط كان مطمئن القلب بالاستناد إلى الله تعالى غير ملتفت عنه أصلاً³.

المسألة الثالثة: بيان ما يتعلق بقوله ﷺ: «ولو لبثت في السجن طول ما لبث يوسف

لأجبت الداعي».

أراد عليه الصلاة والسلام بهذا: الثناء على يوسف عليه السلام، وبيان فضله، وقوة صبره وحزمه. حيث لم يتسرع في الخروج حين أتاه رسول الملك، بل تريت حتى تثبت براءته، ويعرف الجميع نقاؤه وصفائه، قال علت كلمته: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأْسَ الْيَسْرَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ﴾⁴. وهذا فيه إعلام من يوسف عليه السلام أن خروجه لم يكن محض عفو من الملك، بل كان لشأن النبي وبراءة ساحته، فقال عليه الصلاة والسلام- تواضعا منه وتأديبا-: «لو لبثت في السجن طول ما لبث يوسف، لأجبت الداعي»، أي: لأسرعت في إجابة داعي الخروج من السجن، ولم أنتظر طلب البراءة.

قال ابن قتيبة: "يعني: حين دعني للإطلاق من الحبس، بعد الغم الطويل، فقال للرسول: ﴿أَرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بَأْسَ الْيَسْرَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ﴾⁵، ولم يخرج من الحبس في وقته، يصفه بالأناة والصبر. وقال: لو كنت مكانه، ثم دُعيت إلى ما دُعيت إليه من الخروج إلى الحبس؛ لأجبت، ولم أتلبث. وهذا أيضا جنس من تواضعه، لا أنه كان عليه لو كان مكان يوسف؛ فبادر وخرج، أو على يوسف لو خرج من الحبس مع الرسول نقص ولا إثم، وإنما أراد أنه لم يكن يستثقل محنة الله عز وجل له؛ فيبادر ويتعجل، ولكنه كان صابرا محتسبا"⁶.

وقال الأبي: "قيل: إنما تأتي يوسف لعلمه أن الأمر يصير إليه؛ فأراد أن تشهد النسوة ببراءته.

1- مكمل إكمال إكمال المعلم (259/1).

2- إكمال إكمال المعلم (259/1).

3- مكمل إكمال الإكمال، للسنوسي (259/1).

4- سورة يوسف، الآية: 50.

5- سورة يوسف، الآية: 50.

6- تأويل مختلف الحديث، ص 161.

وهو مقدور عليه، قبل أن يصير ملكا؛ فيكون في شهادته ضرب من الإكراه...¹

وقال البغوي: "وصف يوسف بالأناة والصبر، حيث لم يبادر إلى الخروج حين جاءه رسول الملك فغلّ المذنب، يُعفى عنه مع طول لبثه في السجن، بل قال: (ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن): أراد أن يقيم عليهم الحجة في حبسهم إياه ظلما، وقال النبي ﷺ ذلك أيضا على سبيل التواضع، لا أنه كان في الأمر منه مبادرة وعجلة لو كان مكان يوسف، والتواضع لا يصغر كبيرا، ولا يضع رفيعا، ولا يبطل لذي حق حقا، ولكنه يوجب لصاحبه فضلا، ويكسبه جلالا وقدرًا"².

قال بهذا القول والتفسير جماعة من أهل العلم، منهم: الطحاوي³، وابن عطية⁴، والمازري⁵، والقاضي عياض⁶، وابن الجوزي⁷، وأبو عبد الله القرطبي⁸، وابن حجر⁹.

الفرع الثاني: خلاصة الأقوال المذاهب فيما يتعلق بالجمال الثلاث، أسوقها فيما يلي:

أما ما يتعلق بإثبات الشك لإبراهيم عليه السلام أو نفيه عنه، فقد ذكرنا أقوالا، مرجعها إلى قولين اثنين، هما:

الأول: تنزيه إبراهيم وبنينا محمد عليهما الصلاة والسلام، عن الشك في قدرة الله على إحياء الموتى، والقطع بعدم دلالة الحديث على ذلك، وأصحاب هذا القول اختلفوا في تفسير الحديث، فالجمهور على أن المقصد الأسنى منه دفع الشك عن إبراهيم، فبه بالأدنى عن الأعلى، وذلك بنفي تصرف الشك إليه ﷺ، فكيف بإبراهيم، وهو الخليل أبو الأنبياء، وإنما خرج هذا الحديث منه ﷺ مخرج التواضع والانكسار، وفيه يريد عليه الصلاة والسلام تربية أمته على أتمودج التواضع وهضم النفس بين يدي الأكابر، فضلا عن الأنبياء.

وقال آخرون: أراد النبي ﷺ أن يعبر عن حالة ما تكتنف المترقي في درجات القرب من الله، حالة بين الإيمان وطمأنينة القلب، فسمى ما دون الطمأنينة شكًا، وإلا فأبراهيم عليه السلام كان موقنا، ليس عنده شك يقدر في يقينه¹⁰.

¹ - إكمال الإكمال (260/1).

² - شرح السنة (116/1-117).

³ - شرح مشكل الآثار (301/1).

⁴ - انحرر الوجيز (252/3).

⁵ - المعلم بفوائد مسلم (318/1).

⁶ - إكمال المعلم (465/1-466).

⁷ - كشف المشكل من حديث الصحيحين (359/3).

⁸ - الجامع لأحكام القرآن (206/9-207).

⁹ - فتح الباري (68/7).

¹⁰ - أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، ص 400 و402.

الثاني: إجراء الحديث على ظاهره، وأن إبراهيم عليه السلام قد طرأ عليه شيء من الوسواس والشكوك، فأراد الله أن يلفت عقله إلى دفع هواجسها، فقال له: أولم تؤمن، فرد بما يدل على أنه اختبر يقينه فألفاه سالما من الشك: بلى ولكن ليطمئن قلبي¹.

وهذا القول - أعني الثاني - بعيد جدا، ولا يليق بمقام الأنبياء، وذلك أن الحديث سيق مساق المتنافحة عن الأنبياء، ودفع النقص عنه، ولا يمكن بأي حال ثبوت نقص لأي نبي. قال ابن عطية: "وما ترجم به الطبري عندي مردود، وما أدخل تحت الترجمة من الحديث متأول"².

وعلى فرض صحة الآثار التي ذكرها الطبري، فإنه لا يجوز على الأنبياء صلوات الله عليهم مثل هذا الشك، فإنه كفر، والأنبياء متفقون على الإيمان بالبعث³، وبالتالي على من ساق تلك الآثار، أن يستدل لها، لا أن يستدل بها على تصحيح هذا المعنى.

وهكذا القول فيمن أطلق على التفاوت الموجود بين الإيمان وطمأنينة القلب شكًا، فهو ضعيف ولا يسعفه الدليل، قال السنوسي: وفيه نظر؛ لأن العلم مطلقا لا يقبل التشكيك ضروريا كان أو نظريا ما دام حاصلًا، وإنما الفرق أن علم العيان ونحوه من الضروريات لما كان سريع الحصول بنفس ذكر متعلقه لم يقبل خطرات التشكيك، لاستلزامه ذكر المتعلق المستلزم حضور العلم الضروري به، وعلم الدليل قد يكون بطيء الحضور عند ذكر متعلقه، لاسيما إن كان وجه الدليل خفيا، فمن ثم قبل خطرات التشكيك حتى تدفع بتذكره، على أنّ علم الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم متوال، فلا يقبل خطرات شك ولا تشكيك"⁴.

وبالجملة؛ فكلام هذه الطائفة في حق الأنبياء فيه وحشة لا تنبغي أن تقال، ولا أن يعرج عليها⁵.

أما ما بقي من أقوال؛ فإنه ليس في آية أربي كيف أحيي الموتى، ما يصلح لأن يكون دليلا مرضيا لهم، والله أعلم⁶.

وأما ما يتعلق بلوط عليه السلام، فحاصل الأقوال ما يلي:

1- اتفاهم على أن لوطا عليه السلام عنى بقوله (أو آوي إلى ركن شديد): عشيرته وقومه.

¹ - التحرير والتنوير (38/3).

² - المهر الوجيز (352/1).

³ - الجامع لأحكام القرآن (299/3).

⁴ - مكمل إكمال إكمال المعلم (258/1).

⁵ - المصدر السابق (259/1).

⁶ - أحاديث العقيدة للتوهم إشكالها في الصحيحين، ص 412-413.

2- وأن الرسول ﷺ عنى بقوله « ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد»: الله تعالى، فهو أقوى الأركان وأشدها.

3- ولا خلاف بينهم في أن لوطا عليه السلام، لم يكن يعتقد أنه ليس له من الله ركن شديد، كيف وهو يركن ويأوي إليه في كل وقت وحين، ولذا قال ابن حزم: "ومن ظن أن لوطا عليه السلام اعتقد أنه ليس له من الله ركن شديد؛ فقد كفر"¹.

وإنما موطن الخلاف في الآية، هو تلك اللحظة الحرجة التي تعرض لها لوط عليه السلام، هل نسي فيها ربه عندما قال- مشيرا إلى عشيرته وقبيلته- أو آوي إلى ركن شديد أم لا؟ وعلى هذا ينبغي معنى الحديث.

وبالتالي: هل قال رسول الله ﷺ ما قال لانما للوط عليه السلام، وسائلا له الرحمة والتجاوز عن هذا الخطأ، أم قاله منافحا عنه، ومخبرا عن حاله، أنه كان يأوي إلى الله تعالى ويعتمد عليه، حتى لا يتوهم متوهم أن لوطا عليه السلام في قوله هذا قد ترك الاعتماد على الله تعالى؟

ومن خلال ما سردته من أقوال فيما سبق، يتبين أن أكثر أهل العلم على القول الأول، والثاني أليق بمقام النبوة، وعليه يدل السياق، حيث إن النبي ﷺ قال ذلك في سياق الشناء والمدح لهؤلاء الأنبياء عليهم السلام، ونفى ما قد يتوهم في حقهم من الباطل.

قال السنوسي²: "السياق إنما يدل على أن المقصود: إظهار كمال هؤلاء السادة، ورزانة عقولهم، فمعنى قوله: لقد كان يأوي إلى ركن شديد: أن لوطا عليه السلام كان مطمئن القلب بالاستناد إلى الله تعالى، غير ملتفت عنه أصلا، وإنما قال ما قال بلسانه إظهارا للعذر عند أضيافه، وقد وكد النبي ﷺ ثبوت لجأ لوط عليه السلام إلى الله تعالى باللام المؤذنة بالقسم، وبقد المؤذنة بالتحقيق، وعبر بالمضارع، وهو: يأوي للتنبيه على استقرار³ ذلك منه، وعدم مفارقتة إياه.

فالكلام مسوق لدفع توهم إواء لوط عليه السلام لغير الله تعالى، كما أن قوله قبله: نحن أحق بالشك من إبراهيم مسوق لتنزيه ساحة إبراهيم من الشكوك، وأن ما صدر منه من سؤاله تعالى، فالمقصود به شيء آخر"⁴.

وليس يلزم من دعاء النبي ﷺ له بالرحمة أن يكون النبي لوط قد أخطأ، ونسي الله تعالى كما قد يتوهم، وإنما غاية ذلك هو امتداحه، وبيان فضله، كما في قوله ﷺ لما استغضب: «يرحم الله موسى،

¹ - الفصل في الملل والأهواء والنحل(20/4).

² - عزا هذا القول صاحب كتاب أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، ص 419: إلى الأبي، وهو ليس كذلك، بل للشيخ السنوسي رحمة الله على الجميع.

³ - هكذا في الأصل، والصحيح: استمرار، يدل عليه ما بعده.

⁴ - مكمل إكمال إكمال المعلم(1/259-260).

قد أودى بأكثر من هذا فصير»¹.

وما استدل به أصحاب القول الأول من قوله ﷺ: «رحمة الله على لوط، إن كان ليأوي إلى ركن شديد، إذ قال لقومه: (لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد)، وما بعث الله من بعده من نبي إلا في ثروة من قومه»، فليس فيه دليل، لأن قصارى ما فيه بيان استعانة لوط عليه السلام بسبب شرعي، لا يقر على مثله لو لم يتهماً لمثله، قال الطحاوي في تعليقه على هذا الحديث: "فدل ذلك أن قول لوط هذا، كان لأنه لم يكن في ثروة من قومه، يكونون له ركناً يأوي إليهم"².

الفرع الثالث: الراجح عند الباحث.

لا شك أن الشك في قدرة الله تعالى على إحياء الموتى أمر منفي عن آحاد الأنبياء، فضلاً عن بلغ رتبة الخلة وعظيم المنزلة عند الله تعالى، كإبراهيم عليه السلام، ونبينا محمد ﷺ، بل ذلك مستحيل في حقهم باعتبار الحال لا البشرية، لأنهم أنبياء، الأنبياء أعلم الناس برهم وما يتصف به من صفات الحسن والكمال، والتي منها صفة القدرة؛ فهم يعلمون أن الله تعالى متصف بكمال القدرة والإرادة، فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، وبالتالي تصور وقوع الشك منهم باطل، لأنه كفر، والكفر لا يجوز في حق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

قال ابن الوزير: "أجمعت الأمة على عصمة الأنبياء عليهم السلام، عن الجهل بالله تعالى وصفاته وقواعد شرائعه، وعلى صحة عقائدهم فيما يتعلق بأفعال الله وحكمته وجلاله"³.

وأما قول الكردي: إن الحديث جاء لتقرير مسألة شك إبراهيم، فمفروض، وهو فهم أوتيه لعله في قلبه، وسقم في عقله:

ومن يك ذا قم مر مريض ير به مرا الماء الزلالا

وقد ذكرت أن قوله عليه الصلاة والسلام جاء لنقض هذه الفكرة، وإبعاد ما يتوهمه الناس من حصول ما يظنون، فقوله ﷺ: (نحن أحق بالشك من إبراهيم) أي: أن إبراهيم لم يطلب رؤية إحياء الموتى لأجل الشك، لأنه لو كان شاكاً لكننا نحن أحق بالشك منه، وحيث إنا لا نشك؛ فإن إبراهيم عليه السلام لم يكن شاكاً من باب أولى، ولا يلزم من هذا أن تكون الأفضلية للنبي إبراهيم عليه السلام، لأن الحديث خرج مخرج التواضع وكسر النفس⁴.

¹ - أخرجه البخاري [ك/التفسير، باب حديث الخضر مع موسى عليه السلام (157/4) ح: 3405]، ومسلم [ك/الفضائل، باب إعطاء المؤلف قلوبهم على الإسلام، وتصبر من قوي إيمانه (739/2) ح: 1062] عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

² - شرح مشكل الآثار (300/1) وانظر: أحاديث العقيدة المتوهم إشكالاتها في الصحيحين، ص 420-422. بتصرف.

³ - الروض الباسم (465/2).

⁴ - كشف المشكل من حديث الصحيحين (358/3).

وعليه؛ فإن قول من قال إن الشك منفي عن إبراهيم، وأن المعنى: لو كان الشك متطرقا إلى إبراهيم لكنت أنا أحق به منه، ولكن لم أشك ولم يشك إبراهيم، وأن لوطا عليه السلام قال تلك المقالة تطمينا لأضيافه، وتطيبيا لنفوسهم، وذلك جرأ على العادة، من استعانة آحاد الناس بقبيلته وعشيرته فيما يعرض له من مضايق، وأن لوطا عليه السلام لم ينس الله تعالى لحظة، ولم يغب عنه يوما أنه ركنه الركين¹، وأن قول النبي ﷺ في يوسف عليه السلام إنما خرج مخرج المتواضع حين يذكر العظام، فصوره عليه السلام في صورة المتأنى والمتلبث، الذي لا يضره شيء في جنب الله تعالى، بل الصبر شعاره ووثاره، بل إن قول النبي ﷺ أسفر عن تحقيق مقصود، وهو أن البراءة من تحمة الزنا ونحوها للمسجون، لا يلزم من دفعها البقاء في السجن، بل يمكن له أن يخرج؛ فيبتغي البراءة بمراسلته للملك أو الأمير كما في قصة يوسف عليه السلام²، وكان النبي ﷺ أراد أن يصرف وجوه الناس إلى مندوحة أخرى، للبعد فيها مطرح حين تعزيره الثائبات، فليس عليه أن يتأسى بيوسف إن لم يستطع ما استطاعه، إن كان؛ ففي نبيه قدوة وأسوة.

وعليه؛ فلا معنى لما يقوله الكردي من أن الحديث يثبت قصورا ونقصا في جناب الأنبياء، وبطل ما ادعاه من أن المحدثين يتمحلون التأويل، وتخرج مواضع الإشكال بكلام لا يُرضى، فقد رأينا كلامهم، وقرأنا كتابهم، فلم نجد إلا راسخين في العلم علموا تأويله بما يأذن به ربهم جل جلاله.

¹ - قال د. يحيى إسماعيل - معلقا على كلام الأبي السابق -: والسياق يساعد على ما ذهب إليه الأبي، إذ أنه يدل على أن المقصود بيان كمال المذكورين، ومدحهم في ذلك. إكمال المعلم (466/1) حاشية.

² - إكمال إكمال المعلم، للأبي (260/1). وانظر: أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، سليمان الديخي، ص 407 و419 و422، والأحاديث المشكلة الواردة في التفسير، أحمد عبد العزيز القصير، ص 556.

المبحث الثاني:

نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لما ثبت في
السيرة النبوية الشريفة، وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول:

طعن المؤلف على حديث أنس بن مالك رضي الله عنه في قصة
الإسراء والمعراج

المطلب الثاني:

طعن المؤلف على حديث غارة النبي صلى الله عليه وسلم على بني
المصطلق

المطلب الثالث:

طعن المؤلف على حديث مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم ربه فيما
يكون على العباد بالخير

المبحث الثاني: نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لما ثبت في السيرة النبوية الشريفة.

أورد الكردي شبهات متعددة، وجهها إلى أحاديث شتى، وقد اخترت من مجموعها هذه الثلاثة، لأناقشه فيها من خلال ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: طعن المؤلف على حديث أنس بن مالك في قصة الإسراء والمعراج.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في

مدراك:

المدرك الأول: نص الحديث.

قال الإمام البخاري: حدثنا عبد العزيز بن عبد الله، حدثني سليمان، عن شريك بن عبد الله، أنه قال سمعت أنس بن مالك يقول: ليلة أسري برسول الله ﷺ من مسجد الكعبة، أنه جاءه ثلاثة نفر¹ قبل أن يوحى إليه، وهو نائم في المسجد الحرام، فقال أولهم: أيهم هو؟ فقال أوسطهم: هو خيرهم. فقال أحدهم: خذوا خيرهم، فكانت تلك الليلة، فلم يرههم حتى أتوه ليلة أخرى، فيما يرى قلبه وتناد عينه، ولا ينام قلبه، وكذلك الأنبياء تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم، فلم يكلموه حتى احتملوه؛ فوضعه عند بئر زمزم، فتولاه منهم جبريل؛ فشقَّ جبريل ما بين نحره إلى لُبته²، حتى فرغ من صدره وجوفه، فغسله من ماء زمزم بيده حتى أنقى جوفه، ثم أتى بطست من ذهب فيه تَوْر من ذهب محشوا إيماناً وحكمة؛ فحشي به صدره ولغادِيده - يعني عروق حلقه - ثم أطبقه، ثم عرج به إلى السماء الدنيا؛ فضرب باباً من أبوابها؛ فناداه أهل السماء من هذا؟ فقال: جبريل، قالوا: ومن معك؟ قال: معي محمد، قال وقد بُعث؟ قال: نعم! قالوا: فمرحبا به وأهلاً، فيستبشر به أهل السماء، لا يعلم أهل السماء بما يريد الله به في الأرض حتى يُعلمهم، فوجد في السماء الدنيا آدم، فقال له جبريل: هذا أبوك؛ فسلم عليه، فسلم عليه ورد عليه آدم، وقال: مرحبا وأهلاً بابي! نعم الابن أنت، فإذا هو في السماء الدنيا بنهرين يطرَّدان. فقال: «ما هذان النهران يا جبريل؟»، قال: هذا النيل والفرات عنصرهما³، ثم مضى به في السماء؛ فإذ هو بنهر آخر عليه قصر من لؤلؤ وزبرجد، فضرب يده؛ فإذا هو مسك أذقر، قال: «ما هذا - جبريل؟»: قال هذا الكوثر الذي حبا لك ربك، ثم عرج به إلى السماء الثانية، فقالت الملائكة له مثل ما قالت له الأولى، من هذا؟ قال: جبريل، قالوا: ومن معك؟ قال محمد ﷺ، قالوا: وقد بعث إليه؟ قال: نعم، قالوا: مرحبا به وأهلاً، ثم عرج به إلى السماء الثالثة، وقالوا له مثل ما قالت الأولى والثانية، ثم عرج به إلى الرابعة، فقالوا له مثل ذلك، ثم عرج به إلى السماء الخامسة، فقالوا مثل ذلك، ثم عرج به إلى

¹ - من الملائكة. انظر الفتح(529/13).

² - اللَّبَّة: الهزمة التي فوق الصدر، وفيها تنحر الإبل. انظر: النهاية في غريب الحديث(193/4).

³ - العنصر - بضم العين، وفتح الصاد -: الأصل. انظر: النهاية(279/3).

السماء السادسة، فقالوا له مثل ذلك، ثم عرج به إلى السماء السابعة، فقالوا له مثل ذلك، كل سماء فيها أنبياء قد سماهم؛ فوعيت منهم إدريس في الثانية، وهارون في الرابعة، وآخر في الخامسة لم أحفظ اسمه، وإبراهيم في السادسة، وموسى في السابعة بفضل كلام الله، فقال موسى: رب لم أظن أن ترفع علي أحدا، ثم علا به فوق ذلك بما لا يعلمه إلا الله، حتى جاء سدرة المنتهى، ودنا الجبار رب العزة فتدلى حتى كان منه قاب قوسين أو أدنى، فأوحى الله فيما أوحى خمسين صلاة على أمتك كل يوم وليلة، ثم هبط حتى بلغ موسى فاحتبسه موسى، فقال: يا محمد ماذا عهد إليك ربك؟ قال: «عهد إلي خمسين صلاة كل يوم وليلة»، قال: إن أمتك لا تستطيع ذلك فارجع؛ فليخفف عنك ربك وعنهم. فالتفت النبي ﷺ إلى جبريل كأنه يستشيره في ذلك، فأشار إليه جبريل أن نعم، إن شئت! فعلا به إلى الجبار، فقال - وهو مكانه - : «يا رب خفف عنا، فإن أمتي لا تستطيع هذا»، فوضع عنه عشر صلوات، ثم رجع إلى موسى فاحتبسه، فلم يزل يردده موسى إلى ربه حتى صارت إلى خمس صلوات، ثم احتبسه موسى عند الخمس، فقال: يا محمد! والله لقد راودت بني إسرائيل قومي على أدنى من هذا فضغفوا فتركوه، فأمتك أضعف أجسادا، وقلوبا، وأبدانا، وأبصارا، وأسماعا؛ فارجع فليخفف عنك ربك - كل ذلك يلتفت النبي ﷺ إلى جبريل، ليشير عليه ولا يكره ذلك جبريل - فرفعه عند الخامسة: فقال: «يا رب! إن أمتي ضعفاء أجسادهم، وقلوبهم، وأسماعهم، وأبدانهم، فخفف عنا»، فقال الجبار: يا محمد! قال: «لييك وسعديك»، قال: إنه لا يبدل القول لدي، كما فرضت عليك في أم الكتاب، قال: فكل حسنة بعشر أمثالها؛ فهي خمسون في أم الكتاب، وهي خمس عليك، فرجع إلى موسى. فقال: كيف فعلت؟ فقال: «خفف عنا؛ أعطانا بكل حسنة عشر أمثالها»، قال موسى: قد والله راودت بني إسرائيل على أدنى من ذلك؛ فتركوه، ارجع إلى ربك؛ فليخفف عنك أيضا، قال رسول الله ﷺ: «يا موسى! قد والله استحييت من ربي مما اختلفت إليه»، قال: فاهبط باسم الله، قال: واستيقظ وهو في مسجد الحرام¹.

المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: " هذا الحديث انتقده الحفاظ من عدّة أوجه، منها:

العبارة التي في أوله: قبل أن يوحى إليه، مع أنه من المعلوم أن معجزة الإسراء والمعراج،

إنما وقعت بعد البعثة بعدة سنوات، وليست قبلها !!

ومنها: أن المشهور في الروايات الصحيحة الأخرى أن الذي في السماء السابعة هو

إبراهيم، وليس موسى كما تذكره هذه الرواية !!

ومنها: تلك العبارة الشنيعة في نسبة الدنو وقرب المسافة لله عز وجل من سيدنا محمد

¹ - الصحيح [ك/التوحيد، باب ما جاء في قوله تعالى: (وكلم الله موسى تكليما) (527/13) ح: 7517].

ﷺ، أي: قوله: (ودنا الجبار رب العزة، فتدلى حتى كان منه قاب قوسين أو أدنى!!)، وفي هذه العبارة يقول الحافظ ابن حجر العسقلاني¹: قال الخطابي: ليس في هذا الكتاب - يعني صحيح البخاري - حديث أشنع ظاهراً، ولا أشنع مذاقاً من هذا الفصل، فإنه يقتضي تحديد المسافة بين أحد المذكورين وبين الآخر، وتمييز مكان كل واحد منهما، هذا إلى ما في التدلي من التشبيه، والتمثيل له بالشيء الذي تعلق من فوق إلى أسفل، ثم برّر الخطابي ذلك بأن القضية كلها حلم ورؤيا روحية، هذا من ناحية، وبأن الحديث ليس مرفوعاً، أي: ليس من ألفاظ النبي ﷺ، إنما هو: القصة بطولها إنما هي حكاية يحكيها أنس من تلقاء نفسه، لم يعزها إلى النبي، ولا نقلها عنه، ولا أضافها إلى قوله، فحاصل الأمر في النقل أنها من جهة الراوي، إما من أنس، أو من شريك؛ فإنه كثير التفرد بمناكير الألفاظ الذي لا يتابعه عليها سائر الرواة، لكن ابن حجر عارضه بأن الإسراء والمعراج حقيقة، وليس حلماً، ثم حاول توجيه بعض هذه الألفاظ الخطأ بطرقه المعهودة في محاولة حل الإشكالات، والجمع بين المتعارضات، والتي لا يخلو بعضها من تكلف يزيد أحياناً إشكالا وتعارضاً!! .

وحديث الإسراء هذا رواه مسلم في صحيحه في عدة أحاديث، بعدة أسانيد: مرة عن ثابت البناني، ومرة عن قتادة، وأخرى عن ابن شهاب، كلهم عن أنس بن مالك بألفاظ مختلفة، وليس فيها هذه الأخطاء، ثم أشار إلى رواية البخاري، عن شريك، عن أنس بن مالك، فقال: إنه قدم فيه شيئاً وأخر، وزاد ونقص².

قال النووي معلقاً على حديث الإسراء: "... وقد لخص القاضي عياض في الإسراء جملاً حسنة مفيدة، فقال: ... وقد جاء في رواية شريك لهذا الحديث في الكتاب أو هام أنكرها عليه العلماء، وقد نبه مسلم على ذلك بقوله: فقدم وأخر، وزاد ونقص³، منها قوله: " وذلك قبل أن يوحى إليه"، فهو غلط لم يوافق عليه، فإن الإسراء أقل ما قيل فيه: إنه كان بعد مبعثه بخمسة عشر شهراً... ومنها: أن العلماء مجمعون على أن فرض الصلاة كان ليلة الإسراء، فكيف يكون هذا قبل أن يوحى إليه؟ .. وقال الحافظ عبد الحق في كتابه الجمع بين الصحيحين - بعد ذكر هذه الرواية - : هذا الحديث بهذا اللفظ من رواية شريك بن أبي نمر، عن أنس، قد زاد فيه زيادة مجهولة، وأتى فيه بألفاظ غير معروفة، وقد روى حديث الإسراء جماعة من الحفاظ المتقنين، والأئمة المشهورين؛ كابن شهاب، وثابت البناني، وقاتادة، يعني: عن أنس، فلم يأت أحد منهم بما

¹ - فتح الباري (13/533-534).

² - الصحيح [ك/الإيمان، باب الإسراء برسول الله ﷺ (1/145-148) ح: 162].

³ - الصحيح (1/148).

أتى به شريك، وشريك ليس بالحافظ عند أهل الحديث، قال: والأحاديث التي تقدمت قبل هذا هي المعول عليها¹.

المدرک الثالث: تلخيص الشبه التي أوردها المؤلف.

أورد الكردي ثلاث شبه على حديث شريك بن عبد الله، خلاصتها فيما يلي:

الشبهة الأولى: الغرابة في قول الراوي: (قبل أن يوحى إليه)، ومعلوم أن الإسراء كان بعد

مبعثه ﷺ.

الشبهة الثانية: مخالفة حديث شريك للروايات المشهورة في كون إبراهيم عليه السلام في السماء

السابعة.

الشبهة الثالثة: العبارة الشنيعة التي وردت في قوله (ودنا الجبار رب العزة، فتدلى...)، والتي

توهم التشبيه، وتصف الله تعالى بما يستلزم الحركة والحدوث.

وسياقي في تضاعيف هذا المطلب الرد على تلكم الشبه بحول الله وقوته.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولاً: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ.

أ- تخريج الحديث:

جاء حديث الإسراء من عدة طرق عن أنس رضي الله عنه، واختلف أصحابه في إسناده على أوجه:

1- فرواه قتادة عنه عن مالك بن صعصعة رضي الله عنهما.

2- ورواه الزهري عنه، عن أبي ذر رضي الله عنه.

3- ورواه شريك بن أبي نمر، وثابت البناني عنه رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم بلا واسطة.

وفي سياق كل من الأربعة عنه ما ليس عند الآخر، وفيما يلي بيان هذه الطرق، مع الإشارة إلى

الفروق بينها وبين طريق شريك:

الأولى: طريق قتادة:

قال البخاري: "حدثنا هذبة بن خالد، ثنا همام بن يحيى، ثنا قتادة، عن أنس بن مالك، عن

مالك بن صعصعة رضي الله عنهما، أن نبي الله صلى الله عليه وسلم حدثهم عن ليلة أسري به

قال: «بينما أنا أنم في الحطيم²،

¹ - نحو تفعيل، ص 151-153.

² - ويسمى: حطيم مكة، وهو ما بين الركن والباب، وقيل: هو الحجر المخرج منها - وروحه ابن حجر -، سمي به لأن

البيت رفع وترك هو محطوما، وقيل لأن العرب كانت تطرح فيه ما طافت به من الثياب، فتبقى حتى تنحطم بطول

الزمان، فيكون فعلا بمعنى فاعل. انظر: النهاية في غريب الحديث، لابن الأثير (388/1)، فتح

الباري (603/7).

- وربما قال: في الحِجْر¹ - مضطجعا إذ أتاني آت، فقد² - قال: وسمعتة يقول: فشق - ما بين هذه إلى هذه» - فقلت للجارود - وهو إلى جنبي - : ما يعني به؟ قال: من نُعْرَة نحره إلى شِعْرته³، وسمعتة يقول: من قَصَّه⁴ إلى شِعْرته - «فاستخرج قلبي، ثم أتيت بطشنت⁵ من ذهب مملوءة إيماناً، فغَسِلَ قلبي، ثم حُشِي، ثم أُعيد، ثم أُتيتُ بدابةً دون البغل وفوق الحمار أبيض»، - فقال له الجارود: هو البراق يا أبا حمزة؟ قال أنس: نعم - يضع خطوه عند أقصى طرفه، فحُمِلت عليه، فانطلق بي جبريل حتى أتى السماء الدنيا فاستفتح، فقيل من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، ففتَح، فلما خلَّصت؛ فإذا أبوك آدم، فسَلَّم عليه، فسَلَّم عليه، فردَّ السلام، ثم قال: مرحبا بالابن الصالح، والنبي الصالح، ثم صعِد بي حتى أتى السماء الثانية؛ فاستفتح، فقيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، ففتَح، فلما خلَّصت إذا يحيى وعيسى، وهما ابنا خالة. قال: هذا يحيى وعيسى؛ فسَلَّم عليهما، فسَلَّمت، فردَّ، ثم قال: مرحبا بالأخ الصالح، والنبي الصالح. ثم صعِد بي إلى السماء الثالثة، فاستفتح، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، ففتَح، فلما خلَّصت إذا يوسف، قال: هذ يوسف؛ فسَلَّم عليه، فسَلَّمت عليه، فردَّ ثم قال: مرحبا بالأخ الصالح والنبي الصالح، ثم صعِد بي حتى أتى السماء الرابعة فاستفتح، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: أوقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، ففتَح، فلما خلَّصت؛ فإذا إدريس، قال: هذ إدريس فسَلَّم عليه؛ فسَلَّمت عليه، فردَّ ثم قال: مرحبا بالأخ الصالح والنبي الصالح، ثم صعِد بي، حتى أتى السماء الخامسة؛ فاستفتح، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، فلما خلَّصت؛ فإذا هارون، قال: هذا هارون؛ فسَلَّم عليه، فسَلَّمت عليه، فردَّ ثم قال: مرحبا بالأخ الصالح، والنبي الصالح، ثم صعِد بي حتى أتى السماء السادسة؛ فاستفتح، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: من معك؟ قال: محمد، قيل: وقد أرسل إليه؟ قال: نعم، قيل: مرحبا به؛ فنعم المحييء جاء، فلما خلَّصت؛ فإذا موسى، قال: هذا موسى؛ فسَلَّم

¹ - الشك من قتادة، وقد بينت ذلك رواية أحمد في المسند [374/29] ح: [17835]. وانظر: فتح الباري (603/7).

² - القُدُّ: القطع طولاً، كالشق. انظر: النهاية في غريب الحديث (20/4)، الفائق في غريب الحديث للزمخشري (166/3).

³ - النُّعْرَة: نقرة النحر فوق الصدر. النهاية (208/1). وانظر: فتح الباري (604/7).

⁴ - القَصُّ: عظم الصدر المغروز فيه شراسيف الأضلاع في وسطه. انظر: النهاية (63/4).

⁵ - الطُّشنت: بفتح أوله وبكسره، وبمثناة وقد تحذف؛ وهو الأكثر، وإثباتها لغة طيء، ويخص بالذكر لكونه أشهر الآلهة الغسل عرفاً. انظر: فتح الباري (605/7)، النهاية (113/3)، الفائق (310/3).

عليه وسلم عليه، فرد ثم قال: مرحبا بالأخ الصالح، والنبي الصالح، فلما تجاوزت بكى، قيل له: ما يبكيك؟ قال: أبكي لأن غلاما بعث بعدي يدخل الجنة من أمته أكثر ممن يدخلها من أمتي، ثم صعد بي إلى السماء السابعة؛ فاستفتح جبريل، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد بعث إليه؟ قال: نعم، قال: مرحبا به، ونعم المحيي جاء، فلما خلصت؛ فإذا إبراهيم قال: هذا أبوك فسلم عليه، قال: فسلمت عليه، فرد السلام، ثم قال: مرحبا بالابن الصالح والنبي الصالح، ثم رفعت لي سدرة المنتهى، فإذا تبَّهها¹ مثل قلال هجر، وإذا ورقها مثل آذان الفيلة، قال: هذه سدرة المنتهى، وإذا أربعة أثمار: نهران باطنان، ونهران ظاهران، فقلت: ما هذان يا جبريل؟ قال: أما الباطنان؛ فنهران في الجنة، وأما الظاهران؛ فالنيل والفرات، ثم رُفِع لي البيت المعمور، ثم أُتيت بإناء من خمر، وإناء من لبن، وإناء من عسل، فأخذت اللبن؛ فقال: هي الفطرة التي أنت عليها وأمتك، ثم فُرِضت علي الصلوات خمسين صلاة كل يوم، فرجعت فمررت على موسى، فقال: بما أمرت؟ قال: أمرت بخمسين صلاة كل يوم، قال: إن أمتك لا تستطيع خمسين صلاة كل يوم، وإني والله قد جربت الناس قبلك، وعالجت بني إسرائيل أشد المعالجة، فارجع إلى ربك فاسأله التخفيف لأمتك، فرجعت؛ فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى، فقال مثله، فرجعت فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى؛ فقال مثله، فرجعت فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى؛ فقال مثله، فرجعت فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى؛ فقال مثله، فرجعت فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى؛ فقال مثله، فرجعت فوضع عني عشرا، فرجعت إلى موسى؛ فقال: بم أمرت؟ قلت: أمرت بخمسين صلوات كل يوم، قال: إن أمتك لا تستطيع خمس صلوات كل يوم، وإني قد جربت الناس قبلك وعالجت بني إسرائيل أشد المعالجة، فارجع إلى ربك؛ فاسأله التخفيف لأمتك، قال: سألت ربي حتى استحييت، ولكني أرضى وأسلم، قال: فلما جاوزت نادى مناد: أمضيت فريضتي، وخففت عن عبادي².

وأخرجه مسنن هذه الطريق: مسلم في صحيحه³،

¹ - النَّبِيُّ: بفتح النون، وكسر الباء، وقد تسكن: قال في النهاية(8/5): ثمر السُّدْر، واحدته: نبقة، وثبقة، واشبه شيء به العُنَاب قبل أن تشتد حرته.

² - الصحيح مع فتح البارئ [ك/مناقب الأنصار، باب المعراج(600/7)ح:3887].
وأخرجه في مواضع أخرى:

في كتاب بدء الخلق، باب ذكر الملائكة(6/336)ح:3207، فتح المسجد.
وفي كتاب الأشربة، باب شرب اللبن(10/80)ح:5610، عن قتادة عن أنس مرفوعا، ولم يذكر مالك بن صعصعة.

وأخرجه مختصرا في كتاب الأنبياء، باب قول الله عز وجل: (هل أتاك حديث موسى)(7/80):3393، وفي كتاب الأنبياء، باب قول الله تعالى: ذكر رحمة ربك عبده زكريا(7/136)ح:3430.

³ - [ك/الإيمان، باب الإسراء برسول الله ﷺ إلى السماوات، وفرض الصلوات(1/149)ح:164].

وأحمد في المسند¹، وابن منده في الإيمان²، وابن حبان³، والبغوي في شرح السنة⁴.

الثانية: طريق ثابت البناني:

قال الإمام مسلم: "حدثنا شيبان بن فروخ، ثنا حماد بن سلمة، ثنا ثابت البناني، عن أنس بن مالك، أن رسول الله ﷺ قال: «أُتيت بالبراق - وهو دابة أبيض طويل فوق الحمار، ودون البغل، يضع حافره عند منتهى طرفه - قال: فركبته حتى أتيت بيت المقدس، قال: فربطته بالحلقة التي يربط به الأنبياء، قال: ثم دخلت المسجد، فصليت فيه ركعتين، ثم خرجت؛ فجاءني جبريل عليه السلام بإناء من خمر، وإناء من لبن، فاخترت اللبن، فقال جبريل ﷺ: اخترت الفطرة، ثم عرج بنا إلى السماء، فاستفتح جبريل، فقيل: من أنت؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث إليه، ففتُح لنا، فإذا أنا بآدم؛ فرحبت بي، ودعا لي بخير، ثم عرج بنا إلى السماء الثانية، فاستفتح جبريل عليه السلام، فقيل: من أنت؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث إليه، ففتح لنا، فإذا أنا بابني الخالة عيسى ابن مريم، ويحيى بن زكرياء، صلوات الله عليهما، فرحبا ودعوا لي بخير، ثم عرج بي إلى السماء الثالثة، فاستفتح جبريل، فقيل: من أنت؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد ﷺ، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث لي، فإذا أنا بيوسف ﷺ، إذا هو قد أعطى شطر الحسن، فرحب ودعا لي بخير، ثم عرج بنا إلى السماء الرابعة، فاستفتح جبريل عليه السلام، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قال: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث إليه، ففتح لنا؛ فإذا أنا بإدريس، فرحب ودعا لي بخير، قال الله عز وجل: ﴿وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا﴾⁵، ثم عرج بنا إلى السماء الخامسة، فاستفتح جبريل، قيل: من هذا؟ فقال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث لنا؛ فإذا أنا بحارون ﷺ، فرحب، ودعا لي بخير، ثم عرج بنا إلى السماء السادسة، فاستفتح جبريل عليه السلام، قيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث لنا، فإذا أنا بموسى ﷺ، فرحب ودعا لي بخير، ثم عرج بنا إلى السماء السابعة، فاستفتح جبريل، فقيل: من هذا؟ قال: جبريل، قيل: ومن معك؟ قال: محمد ﷺ، قيل: وقد بُعث إليه؟ قال: قد بُعث لنا؛ فإذا أنا بإبراهيم ﷺ مسندا ظهره إلى البيت المعمور، وإذا هو يدخله كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه، ثم ذهب بي إلى السدرة المنتهى، وإذا ورقها كأذان الفيلة، وإذا ثمرها كالقلال، قال: فلما غَشِيَهَا من أمر

¹ - [17835:ح(374/29)].

² - [باب ذكر وجوب الإيمان بما أخبر به المصطفى ﷺ (728/2)ح:717].

³ - الصحيح [ك/الإسراء، باب ذكر وصف الإسراء برسول الله ﷺ من بيت المقدس (236/1)ح:48].

⁴ - [ك/الفضائل، باب المعراج (336/13)ح:3752].

⁵ - سورة مريم، الآية: 57.

الله ما غشي تغيرت، فما أحد من خلق الله يستطيع أن ينعتها من حسنها، فأوحى الله إلي ما أوحى.
 ففرض علي خمسين صلاة في كل يوم وليلة، فنزلت إلى موسى ﷺ، فقال: ما فرض ربك علي أمتك؟
 قلت: خمسين صلاة، قال: ارجع إلى ربك فاسأله التخفيف، فإن أمتك لا يطيقون ذلك، فإني قد بلّوت
 بني إسرائيل وخبرتهم، قال: فرجعت إلى ربي، فقلت: يا رب! خفف علي أمتي، فحطّ عني خمسا،
 فرجعت إلى موسى، فقلت: حطّ عني خمسا، قال: إن أمتك لا يطيقون ذلك، فارجع إلى ربك فاسأله
 التخفيف، قال: فلم أزل أرجع بين ربي تبارك وتعالى، وبين موسى عليه السلام حتى قال: يا محمد! إنهن
 خمس صلوات كلّ يوم وليلة، لكل صلاة عشر، فذلك خمسون صلاة، ومن همّ بحسنة؛ فلم يعملها
 كتبت له حسنة، فإن عملها كتبت له عشرا، ومن همّ بسيئة؛ فلم يعملها لم تكتب شيئا، فإن عملها
 كتبت سيئة واحدة، قال: فنزلت حتى انتهيت إلى موسى ﷺ، فأخبرته، فقال: ارجع إلى ربك فاسأله
 التخفيف، فقال رسول الله ﷺ: فقلت: قد رجعت إلى ربي حتى استحيت منه»¹.

وأخرجه من هذه الطريق: ابن أبي شيبة في المصنّف² من طريق الحسن بن موسى الأشيب، وأبو
 عوانة في المستخرج³ من طريق أحمد بن إسحاق الحضرمي، والطحاوي في شرح مشكل الآثار⁴، وابن
 منده في الإيمان⁵، كلاهما من طريق حجاج بن منهال، والبغوي في شرح السنة⁶ من طريق مسلم بن
 الحجاج، وأبو يعلى في المسند⁷، عن شيبان بن فروخ، وهؤلاء كلهم: (الحسن بن موسى، وأحمد بن
 إسحاق، وحجاج بن منهال) عن حماد بن سلمة، عن ثابت به.

الثالثة: طريق ابن شهاب الزهري:

قال البخاري: "حدثنا يحيى بن بكير، قال: حدثنا الليث، عن يونس، عن ابن شهاب، عن أنس
 ابن مالك، قال: كان أبو ذر يحدث أن رسول الله ﷺ قال: «فُرج عن سقف بيتي وأنا بمكة، فنزل جبريل
 ﷺ، ففُرج صدري، ثم غسله بماء زمزم، ثم جاء بطست من ذهب ممتلئ حكمة وإيمانا، فأفرغه في
 صدري، ثم أطبقه، ثم أخذ بيدي، فخرج بي إلى السماء الدنيا، فلما جئت إلى السماء الدنيا، قال جبريل
 لحازن السماء: افتح، قال: من هذا؟ قال هذا جبريل، قال: هل معك أحد؟ قال: نعم! معي محمد ﷺ،
 فقال: أرسل إليه؟ قال: نعم، فلما فتح علونا السماء الدنيا، فإذا رجل قاعد علي يمينه أسودة، وعلي

¹ - [ك/الإيمان، باب الإسراء برسول الله ﷺ إلى السماوات، وفرض الصلوات (145/1) ح: 162].

² - [ك/المغازي، باب حديث المعراج حين أُسري بالنبي ﷺ (334/7) ح: 36559].

³ - [ك/الإيمان، باب بيان الإسراء والمعراج (113/1) ح: 344].

⁴ - [باب بيان مشكل ما روي عن رسول الله ﷺ في إمامته في الليلة التي أُسري به فيها إلى بيت المقدس (539/12) ح: 5010].

⁵ - [ذكر وجوب الإيمان بما أخبر به النبي ﷺ (709/2) ح: 707].

⁶ - [ك/الفضائل، باب المعراج (342/13) ح: 3753].

⁷ - [مسند أنس بن مالك (200/3) ح: 3362].

في المستخرج¹، والبيهقي في السنن الصغير²، والبغوي في شرح السنة³، كلهم من طريق الليث ابن سعد، والنسائي في الكبرى⁴، وأبو عوانة في المستخرج⁵، وابن حبان في صحيحه⁶، وأبو بكر الآجري في الشريعة⁷، وعنه أبو نعيم في المستخرج⁸، وفي صفة الجنة⁹، وابن منده في الإيمان¹⁰، كلهم من طريق عبد الله بن وهب.

ورواه الليث وابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب بمثل رواية الشيخين.

الرابعة: طريق شريك بن عبد الله بن أبي نمر:

وهي حديث الباب، وقد ذكرت نصها بكماله في مفتتح هذا المبحث.

أخرج هذه الطريق - أقصد طريق شريك بن عبد الله، عن أنس -: الفاكهي في أخبار مكة¹¹ من طريق عبد العزيز بن محمد الدارودي، وابن خزيمة في التوحيد¹²، وأبو عوانة في المستخرج¹³، وابن منده في الإيمان¹⁴، واللالكائي في شرح أصول الاعتقاد¹⁵، وأبو نعيم في المستخرج¹⁶، والبيهقي في السنن الكبرى¹⁷، وفي الأسماء والصفات¹⁸ كلهم من طريق سليمان بن بلال، عن شريك به.

ب- تحديد موضع الخطأ:

وفي رواية شريك عن أنس لحديث الإسراء عدة مخالفات، يخالف فيها شريك غيره من الرواة،

وقد تنبه أهل العلم لذلك، فبينوا الخلل فيها، وأبانوا عن أخطاء وتفردات لم يوافقها عليها غيرهم.

- 1- [ك/الإيمان، باب ذكر ليلة أسري برسول الله ﷺ إلى السماء(232/1)ح:418].
- 2- [ك/الصلاة، باب مبتدأ فرض الصلوات الخمس(112/1)ح:254].
- 3- [ك/الفضائل، باب المعراج(345/13)ح:3745].
- 4- [ك/الصلاة، باب فرض الصلاة(199/1)ح:310].
- 5- [ك/الإيمان، مبتدأ أبواب في الرد على الجهمية(118/1)ح:354].
- 6- [ك/إخباره ﷺ عن مناقب الصحابة، باب وصف الجنة ونعيمها(419/16)ح:7406].
- 7- [باب ذكر ما خص الله عز وجل به النبي ﷺ أنه أسرى به إليه(1527/3)ح:1026].
- 8- [ك/الإيمان، باب ذكر ليلة أسري برسول الله ﷺ إلى السماء(231/1)ح:417].
- 9- [باب ذكر تربة الجنة(5/2)ح:157].
- 10- [باب ذكر وجوب الإيمان بما أخبر به المصطفى ﷺ(720/2)ح:714].
- 11- [109/2)ح:1232]، تحقيق: عبد الملك بن عبد الله دهيش، ط بيروت/دار خضر، 1414هـ.
- 12- [521/2)ح:315].
- 13- [ك/الإيمان، باب بيان الإسراء والمعراج(113/1)ح:343].
- 14- [باب ذكر وجوب الإيمان بما أخبر به المصطفى ﷺ عن الإسراء قبل أن يوحى إليه(715/2)ح:712].
- 15- [431/1)ح:1423] ط/دار الكتب العلمية/مسجد.
- 16- [ك/الإيمان، باب ذكر ليلة أسري برسول الله ﷺ إلى السماء(229/1)ح:416].
- 17- [ك/النكاح، باب كان ينام ولا يتوضأ(99/7)ح:13387].
- 18- [باب ما جاء في قوله تعالى(ثم دنا فتدلى)(355/2)ح:930].

ومن ثم؛ فقد حكم بعضهم بعدم صحة ما تفرد به.

قال الإمام مسلم بعد أن أورد طرفاً من حديث شريك: "قدم فيه شيئاً وآخر، وزاد ونقص"¹.

وقد علق البيهقي بتعليقات حافلة على هذا الحديث، فقال:

1- رواه البخاري في الصحيح، عن عبد العزيز بن عبد الله، عن سليمان بن بلال، ورواه مسلم، عن هارون بن سعيد الأيلي، عن ابن وهب، ولم يسق متنه، وأحال به على رواية ثابت عن أنس رضي الله عنه، وليس في رواية ثابت عن أنس لفظ الدنو والتدلي، ولا لفظ المكان، وروى حديث المعراج ابن شهاب الزهري: عن أنس بن مالك رضي الله عنه، عن أبي ذر، وقاتدة: عن مالك بن صعصعة، ليس في حديث واحد منهما شيء من ذلك.

2- وقد ذكر شريك بن عبد الله بن أبي نمر في روايته هذه ما يستدل به على أنه لم يحفظ الحديث كما ينبغي له من نسيانه ما حفظه غيره، ومن مخالفته في مقامات الأنبياء الذين رأهم في السماء من هو أحفظ منه، وقال في آخر الحديث: « فاستيقظ وهو في المسجد » ومعراج النبي صلى الله عليه وآله كان رؤية عين، وإنما شق صدره كان وهو صلى الله عليه وآله بين النائم واليقظان.

3- ثم إن هذه القصة بطولها إنما هي حكاية حكاها شريك عن أنس بن مالك رضي الله عنه من تلقاء نفسه، لم يعزها إلى رسول الله صلى الله عليه وآله، ولا رواها عنه، ولا أضافها إلى قوله، وقد خالفه فيما تفرد به منها: عبد الله بن مسعود، وعائشة، وأبو هريرة رضي الله عنهم، وهم أحفظ وأكبر وأكثر، وروت عائشة وابن مسعود رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وآله ما دل على أن قوله: ﴿ ثُمَّ دَنَا فَتَدَاكَ ﴾ (أ) كَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى (ب): المراد به جبريل عليه الصلاة والسلام في صورته التي خلق عليها³.

وقال ابن حزم: "وأما الذي في كتاب البخاري-وقد تابعه مسلم عليه- فهو قبل تمام الكتاب بأوراق في باب ترجمة: ﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ (ج) ذكره عن عبد العزيز بن عبد الله، عن سليمان- هو ابن بلال- عن شريك بن عبد الله- هو ابن أبي نمر- قال: سمعت أنس بن مالك يقول: ليلة أسري برسول الله صلى الله عليه وآله من مسجد الكعبة: (أنه جاءه ثلاثة نفر قبل أن يوحى إليه).

قال أبو محمد: فهذه ألفاظ معجمة منكرة، والآفة من شريك في ذلك، أولها قوله: (قبل أن يوحى إليه)، وأنه حينئذ فرضت عليه الخمسون صلاة.

وهذا بلا خلاف من أحد من أهل العلم: إنما كان قبل الهجرة بسنة، بعد أن أوحى إليه بنحو اثنتي عشرة سنة، فكيف يكون ذلك قبل أن يوحى إليه؟ فنسأل الله العصمة والتوفيق.

¹ - صحيح مسلم (1/148).

² - سورة النجم، الآية: 8 و9.

³ - النقاط الثلاث من كلام البيهقي. انظر: الأسماء والصفات (2/357-358).

⁴ - سورة النساء، الآية: 164.

هكذا قال.. ثم مضى في الحديث، وفيه: حتى جاء سدرة المنتهى، ودنا الجبار رب العزة، فتدلى حتى كان منه قاب قوسين أو أدنى، فأوحى الله فيما أوحى إليه: خمسين صلاة"¹.

وقال عبد الحق الإشبيلي: "وقد زاد فيه زيادة مجهولة، وأتى فيه بألفاظ غير معروفة، وقد روى حديث الإسراء جماعة من الحفاظ المتقنين، والأئمة المشهورين، كمثل ابن شهاب، وثابت البناني، وقتادة، فلم يأت أحد منهم بما أتى به شريك، وشريك ليس بالحافظ عند أهل الحديث، والأحاديث التي تقدمت قبل هذا هي المعول عليها"².

وقال القاضي عياض: "وقد جاء في مسلم من رواية شريك في هذا الحديث اضطراب وأوهام، أنكرها عليه العلماء، وقد نبه مسلم على ذلك بقوله: فقدّم وأخر، وزاد ونقص منها"³.

ويمكن أن يُجمل ما انتقده الحفاظ على هذه الرواية في نقاط، هي كالآتي:

أ- الاختلاف في أمكنة الأنبياء في السموات.

ب- كون المعراج مناما.

ج- مخالفته في محل سدرة المنتهى.

د- مخالفته في مكان النهرين (النيل والفرات).

هـ- شق الصدر عند الإسراء.

و- ذكر نحر الكوثر في السماء، والمشهور في الجنة.

ز- قوله: (فعلا به الجبار، فقال وهو مكانه...).

ح- زعم أحدهم أنه ﷺ كان نائما وحده، وهو هنا يقول: (أبهم هو).

ط- زيادة ذكر الثور في الطست.

ي- تصريحه بأن امتناعه ﷺ من الرجوع إلى ربه كان عند الخامسة.

ومن خلال ما سبق؛ فإنه يتجلى لنا وجه الانتقاد على مستويين، هما: ما يتعلق بالإسناد؛ وكون

شريك بن عبد الله لا يقوى على التفرد، ومخالفة من هو أوثق وأكثر، وما يتعلق بالمتن؛ من اضطراب ونكارة.

وسياتي الجواب على هذه الإشكالات في مبحث سرد الأقوال.

¹ - منقول عن مخطوطة، بواسطة كتاب: مكانة الصحيحين، لملا خاطر، ص412. وانظر: فتح الباري (535/13).

² - الجمع بين الصحيحين (127/1-128).

³ - إكمال المعلم (497/1).

ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف.

ولأن المعترك في هذا الرواية منصب على طرفيها، السند والمتن، فإنه يتوجب علي أن أتكلم في مسألتين اثنتين، أبين فيهما الأقوال مع أدلتها، وأخرى ثالثة أرد فيها على مطاعن الكردي، ثم أناقش ما يحتاج إلى نظر وتحرير:

المسألة الأولى: أقوالهم في إسناد حديث أنس من طريق شريك:

وذلك يكون من خلال ثلاثة ملاحظ:

الأول: تحرير القول فيه.

الثاني: دعوى بفرده.

الثالث: التعليل بالوقف.

الملحظ الأول: تحرير القول في شريك بن عبد الله بن أبي نمر.

اختلف أهل العلم في شريك بن عبد الله، ما بين موثق له، ومجرح، وقد كنت سقت شيئا من

كلام الأئمة في النقطة السابقة، حيث جرحه عبد الحق الإشبيلي وابن حزم.

قال أبو الفضل بن طاهر: "تعليل الحديث بتفرد شريك، ودعوى ابن حزم أن الآفة منه شيء لم

يسبق إليه، فإن شريكا قبله أئمة الجرح والتعديل، ووثقوه ورووا عنه، وأدخلوا حديثه في تصانيفهم

واحتجوا به"¹.

قال ابن سعد: ثقة، كثير الحديث².

وقال ابن معين - في رواية الدّوري -: ليس به بأس³.

وسئل مرة، فقال: هو صالح⁴.

وقال أحمد: صالح الحديث⁵.

وقال أبو داود: ثقة⁶.

وقال العجلي: مدني تابعي ثقة⁷.

وذكره ابن حبان في ثقاته، وقال: "من أهل المدينة ربما أخطأ"⁸.

¹ - فتح الباري (535/13).

² - الطبقات الكبير (488/7). ط/مكتبة الخانجي.

³ - تاريخ ابن معين (170/3). وانظر: الجرح والتعديل (363/4-364).

⁴ - تاريخ ابن أبي خيثمة (297/2).

⁵ - موسوعة أقوال الإمام أحمد في رجال الحديث وعلله (144/2).

⁶ - ميزان الاعتدال (372/3).

⁷ - معرفة الثقات (453/1).

⁸ - الثقات (360/4).

وقال الدارقطني: عندي لا بأس به¹.

وقال يحيى بن معين²، والنسائي: ليس بالقوي³.

وقال الساجي: كان يرمى بالقدر⁴.

وقال ابن عدي: "مشهور من أهل المدينة، حدّث عنه مالك وغير مالك من الثقات، وحديثه

إذا روى عنه ثقة؛ فإنه لا بأس بروايته، إلا أنّ يروي عنه ضعيف"⁵.

قال ابن طاهر: وحديثه هذا؛ رواه عنه ثقة، وهو سليمان بن بلال⁶ ⁷.

وقال الذهبي: صدوق⁸.

وقال ابن حجر: احتج به الجماعة، إلا أنّ في روايته عن أنس لحديث الإسراء مواضع شاذة⁹.

وقال أيضا: "وقد خالف شريك أصحاب أنس في إسناده ومثنته، أما الإسناد؛ فإن قتادة يجعله

عن أنس، عن مالك بن صعصعة، والزهرري يجعله عن أنس، عن أبي ذر، وثابت يجعله عن أنس من غير

واسطة، لكن - وهو المتن - سياق ثابت لا مخالفة بينه وبين سياق قتادة والزهرري، وسياق شريك يخالفهم

في التقديم والتأخير، والزيادة المنكرة، وقد أخرج مسلم إسناده فقط تلو حديث ثابت،

وقال في آخره: فزاد ونقص وقدم وأخر¹⁰.

وقال ملخصا القول فيه: صدوق يخطئ¹¹، وتعقباه في تحرير التقريب، فقالوا: "بل صدوق حسن

الحديث، فقد وثقه أبو داود، وابن سعد، والعجلي، وقال ابن معين والنسائي: ليس به بأس، وقال ابن

¹- قال أصحاب موسوعة أقوال أبي الحسن الدارقطني في الرجال: في ترجمة شريك بن عبد الله بن أبي نمر: "وقال

الدارقطني - عنه، وعن حفص بن غياث-: زيادتهما مقبولة، لأنهما ثقتان"، وأحالوا على العلل، وهو وهم؛ لأن

الذي يتكلم عنه الدارقطني: هو النخعي.

انظر: ذكر أسماء من تكلم فيه وهو موثق، للذهبي، ص99، العلل(2/225)، للدارقطني، وموسوعة أقوال أبي

الحسن الدارقطني في الرجال، لجماعة من الأفاضل(1/317).

²- ديوان الضعفاء والمتروكين، للذهبي(1/378)، خليل الميس.

³- الضعفاء والمتروكين، ص133، الضعفاء والمتروكين، لابن الجوزي(2/40).

⁴- هدي الساري، ص488.

⁵- الكامل في ضعفاء الرجال(9/5).

⁶- قال ابن حجر: مدني ثقة. انظر: التقريب(1/223).

⁷- فتح الباري(13/535).

⁸- كتاب ذكر أسماء من تكلم فيه وهو موثق، ص99، وميزان الاعتدال(3/372).

⁹- هدي الساري، الفصل التاسع، ص488.

¹⁰- نفس المرجع، أواخر الفصل الثامن، ص458.

¹¹- قال الشيخ وليد بن حسن العاني: وحسن له في التلخيص، وهو وهم؛ فإن الذي حسن له ابن حجر هو شريك بن

عبد الله النخعي.

انظر: تقريب التهذيب(1/243)، تحذيب الكمال(4/577) و(5/609) و(4/582-583)، وتعيب

الجارود: ليس به بأس، وليس بالقوي، وكان يحيى بن سعيد لا يحدث عنه.. وإنما أنزل إلى مرتبة صدوق بسبب خطئه في حديث المعراج¹.

قال الألباني: ولعلّ هذا الاختلاف هو من شريك نفسه، فإنه وإن كان من رجال الشيخين؛ فقد تكلموا في حفظه.. وقال الحافظ فيه: صدوق يخطئ.

ومصداق ذلك في هذا الحديث نفسه في مواضع منه.. وكأنه لذلك لم يسق الإمام مسلم لفظ حديثه كما تقدم، ولذا قال ابن كثير في التفسير²: وهو كما قال مسلم؛ فإن شريك بن عبد الله بن أبي نمر اضطرب في هذا الحديث، وساء حفظه ولم يضبطه³.

والظاهر من خلال هذا التقرير: أن اتفاق الذهبي وابن حجر، يدل على استحقاق شريك هذه المرتبة من التعديل، وذلك أن رواة هذه المرتبة؛ حالهم متحاذبة بين الموثقين والمجرحين، وأحاديثهم متحاذبة أيضا بين الصحة والحسن.

وبالتالي؛ فإن أحاديث هذه المرتبة لا يمكن الحكم عليها بالضعف، إلا في حالة واحدة، وهي إذا كان هذا الحديث مما أخطأ فيه هذا الصدوق.

فإذا قلنا: صدوق يخطئ؛ فحديثه حسن لذاته إذا انفرد، أما إذا توبع؛ فيرتقي إلى الصحيح لغيره. أما إذا روى هذا الراوي حديثا، وتبين لنا أنه مما أخطأ فيه، أو خالفه جماعة ممن هم في مرتبته، أو واحد ممن هو أعلى منه في المرتبة، فعند ذلك فقط، يسوغ لنا أن نحكم على حديثه بالضعف⁴.

وقال الشيخ أحمد معبد⁵: ومقتضى هذا أن أهل المرتبة الخامسة، وهو الموصوفون بصيغ التركيب الجزئي⁶ المذكورة، يعدون عند الحافظ ابن حجر، فوق مراتب الضعف عموما، ويشاركون أهل المرتبة الرابعة⁷ في الحجية بما دون الثقة، ويحسن حديثهم لذاته، وبذلك يكون قوله: إنهم يقصرون عن أهل الرابعة قليلا، يعني: قصور تفاوت في الحجية عند التعارض، وليس قصور تباعد عنها إلى الضعف، وقد

التعليق (4/614)، ومنهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، وليد العاني، ص 118.

¹- التحرير، د. بشار عواد معروف، والشيخ شعيب الأرنؤوط (2/114).

²- (7/5) ت/سلامة.

³- الإسراء والمعراج، للألباني، ص 32-33، بتصرف.

⁴- منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، وليد بن حسن العاني، 123-124.

⁵- هو أحمد بن محمد بن عبد الكريم بن سليمان بن حسن كليباتي، ولد سنة 1939م بمحافظة الفيوم في مصر، أستاذ بجامعة الأزهر، من آثاره: ألفاظ الجرح والتعديل بين التكرير والتركيب. عن موقع: ملتقى أهل الحديث.

⁶- وصف للراوي، مركب من جزأين، لا يعني أحدهما عن الآخر في تحقق قبول الراوي وحجيته. انظر: ألفاظ وعبارات الجرح والتعديل، أحمد معبد، ص 99.

⁷- المرتبة الرابعة: من قصر عن درجة الثالثة قليلا- وهم من أفردوا بصفة؛ كثفة، أو متقن، أو ثبت، أو عدل-وإليه الإشارة: بصدوق، أو لا بأس به، أو ليس به بأس. انظر: تقريب التهذيب (8/1).

عرف أن الحسن على مراتب، كما أن الصحيح على مراتب، وأن الثقات يتفاوتون في درجة التوثق؛ فلا غرابة أن تتفاوت ألفاظ مرتبة الحسن أيضاً¹.

قلت: وهو مذهب ابن أبي حاتم رحمه الله، قرّر ذلك الشيخ عبد الفتاح أبو غدة²، وما تعقب به صاحباً التحرير مردود، وكان على صاحب كشف الإيهام³ أن يشير.

وعليه؛ فشريك بن عبد الله بن أبي نمر محتج به، وقول ابن حزم، وعبد الحق الإشبيلي فيه نظر، وذلك؛ أن غاية ما ينتقد عليه هو خطؤه في هذا الحديث، وهو عِلْيَةُ الطعن عند من طعن فيه، ولذا قال الألباني: "... ثم أفاض الحافظ في ذكر المواضع التي خالف فيها شريك غيره؛ فبلغت عشرة بل أكثر، وأجاب عنها واحدة بعد الأخرى؛ إما بدفع دعوى التفرد؛ وإما بالتأويل، والحق أن بعض ذلك مما لا جواب عليه حتى عند الحافظ"⁴، ومن الإجحاف إهدار حديثه من أجل خطأ؛ إن ثبت.

الملحوظ الثاني: دعوى التفرد.

وأما دعوى التفرد، فقد ذكر ابن حجر رحمه الله أن الخطابي، وابن حزم، وعبد الحق، والقاضي عياض⁵، والنووي⁶؛ صرحوا بأن شريكا تفرد بقوله: (قبل أن يوحى إليه).

قال البيهقي: "وقد خالفه فيما تفرد به منها: عبد الله بن مسعود، وعائشة، وأبو هريرة رضي الله عنهم، وهم أحفظ وأكبر وأكثر..."⁷.

وقال الذهبي: وفي حديث الإسراء من طريقه ألفاظ لم يتابع عليها⁸، وقال في الميزان⁹: وهذا من غرائب الصحيح.

قال الحافظ: وفي هذه الدعوى نظر؛ فقد وافقه كثير بن حنيس¹⁰.
عَنْ أَنَسٍ كَمَا أَخْرَجَهُ سَعِيدُ بْنُ يَحْيَى الْأُمَوِيُّ

¹ - ألفاظ وعبارات الجرح والتعديل بين الأفراد والتكرير والتركيب، د. أحمد معبد عبد الكريم، ص 181.

² - جواب الحافظ المنذري عن أسئلة في الجرح والتعديل، ص 49-52، حاشية. وقد أشار أبو غدة إلى بحث نفيس للشيخ أحمد نور سيف في مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي، الصادرة عن مركز البحث العلمي في جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة، ع 2، لعام 1399هـ، ص 53-62. لكنني لم أقف عليه ساعة كتابة هذا المبحث. وانظر: قواعد في علوم الحديث، للتهانوي، ص 244-248.

³ - كشف الإيهام لما تضمنه تحرير التقريب من الأوهام، د. ماهر ياسين الفحل.

⁴ - الإسراء والمعراج، ص 35.

⁵ - إكمال المعلم (497/1).

⁶ - شرح مسلم (400/1) مكتبة الإيمان/مسجد.

⁷ - الأسماء والصفات (357/2-358).

⁸ - سير أعلام النبلاء (373/6) دار الفكر.

⁹ - (372/3).

¹⁰ - كثير بن حنيس، أو ابن حنيس، وضعفه الأزدي، وذكره ابن حبان في الثقات، وقال أبو حاتم: مستقيم الحديث.

في كتب المغازي من طريقه"¹.

قلت: إذا ثبت أنه خالف غيره من الثقات، فلا جرم من تحفظته، والبوح بأن في بعض روايته شذوذاً، وقد أقر الحافظ بذلك في مقدمة الفتح، فقال: "في روايته- أي شريك- عن أنس لحديث الإسراء مواضع شاذة"².

فالإقرار بالتفرد في بعض مواضع الرواية، لا يعني الحكم بعدم صحة الحديث كله، قال ابن طاهر: "وعلى تقدير تسليم تفرد في قوله (قبل أن يوحى إليه) لا يقتضي طرح حديثه، فوهم الثقة في موضع من الحديث لا يسقط جميع حديثه، ولا سيما إذا كان الوهم لا يستلزم ارتكاب محذور، ولو ترك حديث من وهم في تاريخ، لترك حديث جماعة من أئمة المسلمين"³.

الملحوظ الثالث: تعليل الحديث بالوقف.

ومن ادعى ذلك الإمام الخطابي، والبيهقي؛ فقد نقل الحافظ ابن حجر عن الأوزاعي قوله: "...القصّة إنما هي حكاية يحكيها أنس من تلقاء نفسه، لم يعزها إلى النبي ﷺ ولا نقلها عنه، ولا أضافها إلى قوله، فحاصل الأمر في النقل أنّها من جهة الراوي، إما من أنس، وإما من شريك؛ فإنه كثير التفرد بمناكير الألفاظ التي لا يتابعه عليها سائر الرواة"⁴.

قلت: وهذا الكلام مما نقله الكردي وارتضاه⁵.

وقال البيهقي: "... ثم إن هذه القصّة بطولها إنما هي حكاية حكاها شريك عن أنس بن مالك من تلقاء نفسه، لم يعزها إلى رسول الله ﷺ، ولا رواها عنه، ولا أضافها إلى قوله"⁶.

قال ابن حجر في الردّ على هذه الدعوى: وما نفاه هؤلاء من أن أنسا لم يسند هذه القصّة إلى النبي ﷺ لا تأثير له، فأدنى أمره فيه أن يكون مرسل صحابي، فإما أن يكون تلقاها عن النبي ﷺ، أو عن صحابي تلقاها عنه، ومثل ما اشتملت عليه لا يقال بالرأي، فيكون لها حكم الرفع، ولو كان لما ذكره تأثير لم يحمل حديث أحد روى مثل ذلك على الرفع أصلاً، وهو خلاف عمل المحدثين قاطبة؛ فالتعليل بذلك مردود⁷.

لا بأس بحديثه. انظر: ميزان الاعتدال (409/2-410)، ت/أبو غدة.

¹ - ولم يرتض الألباني هذا القول من ابن حجر. انظر: فتح الباري (451/15). الدار، الإسراء والمراجع، ص 35.

² - هدي الساري، ص 488.

³ - فتح الباري (457/15).

⁴ - المصدر السابق (455/15).

⁵ - نحو تفعيل قواعد نقد المتن، ص 152.

⁶ - الأسماء والصفات (357/2-358).

⁷ - فتح الباري (455/15).

ويؤيد كلام ابن حجر ما قاله الدراقطي: "ويشبه أن يكون أنس سمعه من النبي ﷺ، واستثبته من أبي ذر، ومالك بن صعصعة"¹.

المسألة الثانية: أقوال الأئمة ومذاهبهم في الجواب عن الإشكالات الواردة فيه.

وقبل أن أبدأ في سرد تلك الإشكالات يحسن التنبيه على أمور في غاية الأهمية:

1- أن حديث الإسراء مما أجمع عليه المسلمون، وقد نص عدد من أهل العلم على تواتر أحاديث الإسراء والمعراج، كالبغوي، والقرطبي، وابن تيمية، وابن القيم²، وغيرهم.

قال القرطبي: "ثبت الإسراء في جميع مصنفات الحديث، وروي عن الصحابة في كل أقطار الإسلام، فهو من المتواتر بهذا الوجه، وذكر النقاش ممن رواه عشرين صحابياً"³.

وقال القاضي عياض: "الحق؛ والذي عليه أكثر الناس ومعظم السلف وعامة المتأخرين من الفقهاء، والمحدثين والمتكلمين أن أسرى بالجسد، والآثار تدل عليه لمن طالعها وبحث عنها"⁴.

وقال البغوي: "والأكثرون على أنه أسرى بجسده في اليقظة، وتواترت الأخبار الصحيحة على ذلك"⁵.

وقال ابن تيمية: "وأحاديث المعراج، وصعوده إلى ما فوق السماوات، وفرض الرب عليه الصلوات الخمس حينئذ، ورؤيته لما رآه من الآيات، والجنة والنار، والملائكة والأنبياء في السموات، والبيت المعمور، وسدرة المنتهى، وغير ذلك: معروف متواتر في الأحاديث"⁶.

وقال الأمين الشنقيطي: "فقد تواترت الأحاديث الصحيحة عنه: أنه أسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، وأنه عرج به من المسجد الأقصى حتى جاوز السموات السبع"⁷.

وقال المعلمي⁸: "وحديث الإسراء ثابت مستفيض من رواية جماعة من الصحابة، وعليه إجماع الأمة"⁹.

1- فتح الباري، لابن رجب (2/311-312).

2- اجتماع الجيوش الإسلامية، ص55، ت/دار البيان.

3- الجامع في أحكام القرآن (7/13) ط/تركي. وانظر: المهرر الوجيز، لابن عطية (3/434).

4- إكمال المعلم (1/497). وانظر: المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، لأبي العباس القرطبي (1/270).

5- معالم التنزيل (5/58).

6- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح (6/168-169).

7- أضواء البيان (3/292). ط/دار الكتب العلمية.

8- هو عبد الرحمن بن يحيى بن علي المعلمي العنمي [1313-1386هـ]، من مؤلفاته: التنكيل بما في تأنيب

الكوثري من الأباطيل. انظر: الأعلام (3/342).

9- الأنوار الكاشفة، ص121.

2- هل كان الإسراء والمعراج مرة واحدة أم تكرر؟

اختلف أهل العلم في ذلك على قولين، هما:

الأول: لم يتكرر، وإنما كان مرة واحدة في اليقظة، وبه قال الأكثرون.

الثاني: أنه تكرر، فكان مرة في المنام- تمرينا واستعداد-، ومرة في اليقظة حقيقة واختبارا.

وسبب الخلاف: اختلافهم في زيادة شريك بن عبد الله: (فاستيقظ وهو في المسجد الحرام)،

قال ابن رجب: وقد تعلق بها من قال: إن الإسراء كان مناماً¹، فمن صحح حديثه قال بتكرر الحادثة، ومن طعن في الزيادة، قال بعدم التعدد.

القول الأول: قال بتكرر الحادثة: جمع من أهل العلم، كالنوي، وابن كثير، وأبي بكر ابن

العربي²، والشهيلي، وابن سيد الناس³، والمهلب بن أبي صفرة⁴، والطبي، وأبي شامة⁵، ونقله ابن حجر كالمقرر له⁶.

قال النووي: "وكان الإسراء به ﷺ مرتين: مرة في المنام، ومرة في اليقظة"⁷.

وقال ابن كثير: "ونحن لا ننكر وقوع منام قبل الإسراء طبق ما وقع بعد ذلك، فإنه ﷺ كان لا

يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، وقد تقدم مثل ذلك في حديث بدء الوحي؛ أنه رأى مثل ما وقع له يقظة، مناماً قبله، ليكون ذلك من باب الإرهاص، والتوطئة، والتثبيت، والإيناس، والله أعلم"⁸.

وقال أيضاً: "اختلف الناس: هل كان الإسراء بيدنه عليه السلام وروحه؟ أم بروحه فقط؟ عسى

قولين، فالأكثر من العلماء على أنه أسري بيدنه وروحه يقظة لا مناماً، ولا ينكر أن يكون رسول الله

ﷺ رأى قبل ذلك مناماً، ثم رآه يقظة، لأن الله عليه السلام

كان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح"⁹.

وقال الطبي: فإن قيل: قد روى أنس في حديث المعراج، عن مالك بن صعصعة، عن النبي ﷺ:

1- فتح الباري(2/320).

2- حكاه عنه الشهيلي في الروض الأنف(3/417)، قال: وذهبت طائفة ثالثة منهم شيخنا القاضي أبو بكر بن

العربي رحمة الله إلى تصديق المقاتلين، وتصحيح الحديثين، وأن الإسراء كان مرتين، إحداهما: كان في نومه، وتوطئة له وتيسيراً عليه.. ثم جاءه في اليقظة على توطئة وتقدمة". بتصرف.

3- عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير(1/249).

4- الروض الأنف(3/417)، البداية والنهاية(4/284).

5- البداية والنهاية(4/284-285).

6- فتح الباري(7/595).

7- فتاوى الإمام النووي، ص 17-18. بواسطة كتاب: مكانة الصحيحين، ص 417.

8- البداية والنهاية(4/284). ط/محر.

9- التفسير(5/43).

(بينما أنا في الحطيم، أو في الحجر)، وفي هذا الحديث قال: فرج عني سقف بيتي؟ قلنا: كان لرسول الله ﷺ معراجان: أحدهما حال اليقظة على ما رواه مالك بن صعصعة، والثاني في النوم¹.

وقال السهيلي - معلقا على قول من قال: إن الإسراء كان مرتين: مرة في نومه، ومرة في يقظته بيده ﷺ -: "وهذا القول هو الذي يصح، وبه تتفق معاني الأخبار"².

القول الثاني: وهو أن الإسراء والمعراج وقعا في ليلة واحدة في اليقظة بجسد النبي ﷺ وروحه بعد المبعث، وبه قال الجمهور من علماء الحديث، والفقهاء، والكلام.

قال ابن حجر: "وتواردت عليه ظواهر الأخبار الصحيحة، ولا ينبغي العدول عن ذلك، إذ ليس في العقل ما يحيله حتى يحتاج إلى تأويل"³.

وقال القاضي عياض: "وأما قوله في رواية شريك: (وهو نائم)، وقوله في الرواية الأخرى: (أنا عند البيت بين النائم واليقظان)، فقد يحتاج بها من يجعلها رؤيا نوم، ولا حجة فيه؛ إذ قد يكون ذلك حالة أول وصول الملك إليه، وليس في الحديث ما يدل على كونه نائما في القصة كلها"⁴.

وقال ابن القيم: "والصواب الذي عليه أئمة النقل؛ أن الإسراء كان مرة واحدة بمكة بعد البعثة"⁵.

والمسألة تحتمل، وإن كان القول الثاني هو الذي يؤيده الدليل الصحيح، غير أن ما يعكر على اختياره ما قاله الدارقطني: "ويشبه أن تكون الأقاويل كلها صحاحا، لأن رواها ثقات"⁶، فإن ثبت قوله هذا؛ فلا مندوحة من قبول احتمال تكررها⁷.

3- قال القاضي عياض: الحق الذي عليه أكثر الناس، ومعظم السلف، وعامة المتأخرين من الفقهاء، والمحدثين، والمتكلمين: أنه أسرى بالجسد، والآثار تدل عليه لمن طالعها وبمحت عنها، ولا يعدل عن ظاهرها إلا بدليل، ولا استحالة في حملها عليه؛ فيحتاج إلى تأويل⁸.

وقال القاسمي: وذهب معظم السلف والمسلمين إلى أنه إسراء بالجسد، وفي اليقظة، وهذا هو الحق⁹.

¹ - مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، لعلي القاري (563/10). ط/دار الكتب العلمية.

² - الروض الأنف (418/3).

³ - فتح الباري (595/7).

⁴ - إكمال المعلم (499/1).

⁵ - زاد المعاد (38/3). وانظر: محاسن التأويل (450/6).

⁶ - فتح الباري، لابن رجب (349/2). وانظر العلل للدراقطني (234/6).

⁷ - أضواء البيان (293-292/3).

⁸ - إكمال المعلم (497/1).

⁹ - محاسن التأويل (450/6).

الدليل على ذلك:

أ- ظاهر القرآن يدل على أنه بروحه وجسده ﷻ يقظة لا مناما، لأنه قال: ﴿يَعْبُدُونَ﴾¹، والعبد عبارة عن مجموع الروح والجسد.

ب- ولأنه قال: سبحان؛ والتسبيح إنما يكون عند الأمور العظام، فلو كان مناما لم يكن له كبير شأن حتى يتعجب منه، ويؤيده قوله تعالى: ﴿مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى﴾²، لأن البصر من آلات الذات لا الروح، وقوله في سورة الإسراء: ﴿لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا﴾³.

ج- ومن أوضح الأدلة قوله جل وعلا: ﴿وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَبْنَاكَ لِآيَاتِنَا لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ﴾⁴، فإنها رؤيا عين يقظة، لا رؤيا منام، كما صح عن ابن عباس وغيره.

د- أنها لو كانت رؤيا منام لما كانت فتنة، ولا سببا لتكذيب قريش؛ لأن رؤيا المنام ليست محل إنكار؛ لأن المنام قد يرى فيه ما لا يصح، فالذي جعله الله فتنة هو ما رآه بعينه من القرائب والعجائب، فزعم المشركون أن من ادعى رؤية ذلك بعينه؛ فهو كاذب لا محالة، فصار فتنة لهم.

هـ- ويؤيد ما ذكر من كونها رؤيا عين يقظة: قوله تعالى: (لنريه من آياتنا)، وقوله: (ما زاغ البصر وما طغى لقد رأى من آيات ربه الكبرى)، وما زعمه بعض أهل العلم من أن الرؤيا لا تطلق بهذا اللفظ لغة إلا على رؤيا المنام؛ مردود، بل التحقيق: أن لفظ الرؤيا يطلق في لغة العرب على رؤية العين يقظة أيضا، ومنه قول الراعي؛ وهو عربي قح:

فكبر للرؤيا وهش فؤاده... وبشر نفسا كان قبل يلومها⁵

فإنه يعني: رؤية صائد بعينه، ومنه أيضا قول أبي الطيب:

ورؤياك أحلى في العيون من الغمض⁶

قاله صاحب اللسان.

و- ركوبه ﷻ على البراق، يدل على أن الإسراء بجسم؛ لأن الروح ليس من شأنه الركوب على الدواب كما هو معروف.

¹ - إكمال المعلم (497/1).

² - سورة النجم، الآية: 17.

³ - سورة الإسراء، الآية: 1.

⁴ - سورة الإسراء، الآية: 60.

⁵ - تهذيب اللغة، الأزهري (348/5).

⁶ - شطر من بيت - من الطويل - للمتنبي، في أبيات قالها متمثلا بفضل بدر بن عامر، وتمامه:

مضى الليل، والفضل الذي لك لا يمضي ورؤياك أحلى ...

انظر: شرح ديوان المتنبي، عبد الرحمن البرقوقي (327/2).

قال الأمين الشنقيطي: "وزعم بعض أهل العلم: أن المراد بالرؤيا في قوله تعالى: (وما جعلنا الرؤيا التي أريناك): رؤيا منام، وأما هي المذكورة في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ أَنْحَرًا مِمَّنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ الآية، والحق الأول"¹.

وقد دلت الأحاديث المذكورة في هذا المبحث على أن الإسراء والمعراج كليهما يجسمه بروحه يقظة لا مناما، كما دلت على ذلك أيضا الآيات القرآنية السابقة².

أرجع إلى ما كنت قد ابتدأته في فاتحة هذا المطلب، من العزم على ذكر أقوال الأئمة ومذاهبهم في حل الإشكالات الواردة في حديث شريك بن عبد الله بن أبي نمر، فأقول:
المسألة الثالثة: الرد على شبه المؤلف.

إنَّ الكردي لما تكلم على هذا الحديث ذكر ثلاث شبه، ستكون -ياذن الله- هي معقد الفصل هنا، وسأجيب عن كل شبهة بما يتضح به المقال، ويظهر المقصود والمنال.
الشبهة الأولى: الإيهام الموجود في قوله: (قبل أن يوحى إليه).

قال الكردي: "العبارة التي في أوله (ليلة أسري برسول الله ﷺ من مسجد الكعبة، أنه جاءه ثلاثة نفر قبل أن يوحى إليه) مع أنه من المعلوم أن معجزة الإسراء والمعراج، إنما وقعت بعد البعثة بعدة سنوات، وليس قبلها"³.

الجواب عن هذه الشبهة:

لا شك أن في هذه الرواية إثباتا لحادثة الإسراء والمعراج قبل البعثة⁴، وهذا خطأ ظاهر فاضح، والعلماء مجمعون على أن فرض الصلاة كان ليلة الإسراء، فكيف يكون ذلك؛ إذا كان الإسراء قبل أن يوحى إليه؟

ولذا؛ أنكر أهل العلم هذه اللفظة على شريك، واستغروها منه، وكان موقفهم تجاهها على

مستويين:

طائفة أنكرت ذلك، واعتبرته خطأ، ولم تقبل منه تفردة بهذا المعنى، ومن انتصر لذلك: الخطابي،

وابن حزم، وعبد الحق الإشبيلي، والقاضي عياض، والنووي، وابن القيم⁵.

¹ - أضواء البيان (3/291-292).

(279/4-282).

² - زاد المعاد، لابن القيم (3/30)، مكانة الصحيحين، ص421.

³ - نحو تفعيل قواعد نقد من الحديث، ص151.

⁴ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (1/271).

⁵ - زاد المعاد (3/38). وانظر: فتح الباري، لابن حجر (15/451).

قال القاضي: "هو غلط لم يوافق عليه"¹.

وطائفة أخرى؛ قبلت الرواية، وضربت لها الأمثال:

فقال تارة: إن المجيء كان على مرتين: الأول: قبل أن يوحى إليه؛ فكانت تلك الليلة، ولم يكن فيها شيء، والثاني: بعد أن أوحى إليه، وحينئذ وقع شق الصدر، ثم الإسراء والمعراج، ومن قال بهذا الحافظان: ابن كثير، وابن حجر.

قال ابن كثير: "وفي سياقه - يقصد حديث شريك - غرابة من وجوه، منها: قوله: (قبل أن يوحى إليه)، والجواب: أن مجيئهم أول مرة، كان قبل أن يوحى إليه، فكانت تلك الليلة ولم يكن فيها شيء، ثم جاءه الملائكة ليلة أخرى، ولم يقل في ذلك: (قبل أن يوحى إليه)، بل جاءه بعدما أوحى إليه، فكان الإسراء قطعاً بعد الإجماع، إما بقليل، كما زعمه بعضهم، أو بكثير نحو من عشر سنين، كما زعمه آخرون، وهو الأظهر"².

وقال ابن حجر: "قوله: (فلم يرههم) أي: بعد ذلك (حتى أتوه ليلة أخرى)، ولم يعين المدة التي بين المجيئين؛ فيحمل على أن المجيء الثاني كان بعد أن أوحى إليه، وحينئذ وقع الإسراء والمعراج.. وإذا كان بين المجيئين مدة؛ فلا فرق في ذلك بين أن تكون تلك المدة ليلة واحدة، أو ليالي كثيرة، أو عدة سنين، وبهذا يرتفع الإشكال عن رواية شريك، ويحصل به الوفاق: أن الإسراء كان في اليقظة بعد البعثة وقبل الهجرة، ويسقط تشنيع الخطابي، وابن حزم وغيرهما بأن شريكا خالف الإجماع في دعواه أن المعراج كان قبل البعثة، وبالله التوفيق"³.

لكن يعكر على هذا، أن الحديث ينصّ على أن المجيء الأول كان ليلة الإسراء حيث جاء في أوله: (ليلة أسري برسول الله ﷺ من مسجد الكعبة، أنه جاءه ثلاثة نفر قبل أن يوحى إليه...)، وقوله في هذا المجيء - أقصد الأول - : (فقال آخرهم: خذوا خيرهم)، يشعر أنه قد كان في هذه الليلة شيء، والله أعلم.

وقالت أخرى: إن الوحي ها هنا مقيد، وليس بالوحي المطلق الذي هو مبدأ النبوة، والمراد: قبل أن يوحى إليه في شأن الإسراء، فأسري به فجأة من غير تقدم إعلام.

قال ابن حجر: "ويؤيده: قوله في حديث الزهري: (فرج سقف بيتي)"⁴.

قلت: والمعنى والله أعلم: قبل أن يوحى إليه في شأن الصلاة، وهو تخريج لا بأس به، والذي قبله أولاً،

¹ - إكمال المعلم (497/1).

² - البداية والنهاية (275/4-276).

³ - فتح الباري (451/15).

⁴ - المصدر السابق (457/15).

وقد ارتضاه الألباني¹ موافقا لابن حجر.

الشبهة الثانية: في مقامات الأنبياء.

قال الكردي: "ومنها- أي: انتقادات الحفاظ- أن المشهور في الروايات الصحيحة

الأخرى أن الذي في السماء السابعة هو إبراهيم، وليس موسى كما تذكره هذه الرواية 11" ².

الجواب عن هذه الشبهة:

قوله في الحديث: (كل سماء فيها أنبياء، قد سماهم، فوعيت منهم إدريس في الثانية، وهارون في

الرابعة، وآخر في الخامسة لم أحفظ اسمه، وإبراهيم في السادسة، وموسى في السابعة بتفضيل كلام الله).

لا شك أن سائر الروايات الواردة في تحديد أماكن الأنبياء، جاءت مخالفة لحديث شريك، مما

يدل على أنه لم يضبط أماكنهم، كما صرح بذلك هو في الحديث.

قال ابن رجب: "هذا كله إنما جاء من عدم ضبط منازلهم، كما صرح به في الحديث نفسه"³.

وقال ابن حجر: وفي حديث الزهري عن أنس عن أبي ذر، قال أنس: فذكر أنه وجد في

السموات آدم وإدريس وموسى وعيسى وإبراهيم، ولم يثبت كيف منازلهم غير أنه ذكر أنه وجد آدم في

السماء الدنيا، وإبراهيم في السماء السادسة، وهذا موافق لرواية شريك في إبراهيم، وهما مخالفان لرواية

قنادة عن أنس عن مالك بن صعصعة، والأكثر وافقوا قنادة، وسياقه يدل على رجحان روايته؛ فإنه ضبط

اسم كل نبي. والسماء التي هو فيها، ووافقه ثابت عن أنس وجماعة.. وهو المعتمد⁴.

قال ابن رجب: "هذا - والله أعلم- مما لم يحفظه الزهري جيدا"⁵.

وذهب بعضهم إلى ترجيح رواية الزهري وشريك، من كون موسى عليه السلام هو الذي في

السماء السابعة، واستدلوا على ذلك بقوله في الحديث: (وموسى في السابعة بتفضيل كلام الله)، قالوا:

وهذا التعليق يدل على أن شريكا قد ضبط كون موسى في السابعة.

لكن المشهور في الروايات أن الذي في السابعة هو إبراهيم، وأكد ذلك في حديث مالك بن

صعصعة، بأنه كان مسندا ظهره إلى البيت المعمور⁶.

قال ابن حجر: الأرجح رواية الجماعة

لقوله فيه: أنه رآه مسندا ظهره إلى البيت المعمور،

¹ - الإسراء والمعراج، ص 35.

² - نحو تفعيل، ص 151.

³ - فتح الباري (2/317).

⁴ - المصدر السابق (15/453-454).

⁵ - فتح الباري (2/316).

⁶ - فتح الباري (15/454).

وهو في السابعة بلا خلاف¹.

وقد حاول بعضهم الجمع بين رواية شريك وغيرها؛ بأن قال: موسى عليه السلام كان في السادسة في حالة العروج، وإبراهيم في السابعة على ظاهر حديث مالك بن صعصعة، وعند الهبوط كان موسى في السابعة، لأنه لم يذكر في القصة أن إبراهيم كلمه في شيء مما يتعلق بما فرض الله على أمته من الصلاة كما كلمه موسى.. ويحتمل أن يكون لقي موسى في السادسة؛ فأصعد معه إلى السابعة تفضيلاً له على غيره من أجل كلام الله تعالى².

وقال النووي: " فإن كان الإسراء مرتين؛ فلا إشكال فيه، ويكون في كل مرة وحده في سماء، وإحداها موضع استقراره ووطنه، والأخرى كان فيها غير مستوطن، وإن كان الإسراء مرة واحدة؛ فلعله وحده في السادسة ثم ارتقى إبراهيم أيضا إلى السابعة، والله أعلم"³.

والظاهر - والله أعلم - أن تفسير الرقي والانتقال المغيب عنا، بما نقله نحن من تحول وتجاوز غير شديد، وذلك أن ما وصل إليه رسول الله ﷺ من العالم العلوي، هو ضرب من ضروب الخوارق للعالم الأدنى، ولا يمكن قياس الشاهد على الغائب، لأنه قياس مع الفارق، وبالتالي: قول الإمام النووي: (ويكون في كل مرة وحده في سماء) جاز ولو قلنا: إن الإسراء لم يتكرر، وهو مقبول؛ بالنظر إلى أن أصل الحادثة إعجاز، ولأن العلماء مختلفون في رؤية الأنبياء في السماء مع أن أجسادهم مستقرة في الأرض، وهو غير مستغرب في عالم الغيب وعند علام الغيوب.

الشبهة الثالثة: نسبة الدنو والتدلي إلى الله عز وجل.

قال الكردي: " ومنها: تلك العبارة الشنيعة في نسبة الدنو وقرب المسافة لله عز وجل من سيدنا محمد ﷺ، أي: قوله: (ودنا الجبار رب العزة، فتدلى حتى كان منه قاب قوسين أو أدنى!!)، وفي هذه العبارة يقول الحافظ ابن حجر العسقلاني: قال الخطابي: ليس في هذا الكتاب - يعني صحيح البخاري - حديث أشنع ظاهراً، ولا أشنع مذاقاً من هذا الفصل، فإنه يقتضي تحديد المسافة بين أحد المذكورين وبين الآخر، وتمييز مكان كل واحد منهما، هذا إلى ما في التدلي من التشبيه، والتمثيل له بالشيء الذي تعلق من فوق إلى أسفل"⁴.

الرد على هذه الشبهة:

بما تفرد به شريك هذه العبارة، وقد استنكرها بعضهم، وأشد الأئمة لوماً للإمام الخطابي، حيث قال رحمه الله: ليس في هذا الكتاب - يعني: صحيح البخاري - حديث أشنع ظاهراً، ولا أشنع مذاقاً من

¹ - فتح الباري (1/561). ط/مسجد.

² - فتح الباري (15/454).

³ - شرح النووي على مسلم (1/405).

⁴ - نحو تفعيل، ص 151.

هذا الفصل؛ فإنه يقتضي تحديد المسافة بين أحد المذكورين وبين الآخر، وتمييز مكان كل واحد منهما، هذا؛ إلى ما في التبدلي من التشبيه والتمثيل له بالشيء الذي تعلق من فوق إلى أسفل"، ثم قال: "فحاصل الأمر في النقل أنها من جهة الراوي، إما من أنس، وإما من شريك؛ فإنه كثير التفرّد بمناكير الألفاظ التي لا يتابعه عليها سائر الرواة".

وقال أيضا: "إن الذي وقع في هذه الرواية من نسبة التبدلي للجبار عز وجل، مخالف لعامة السلف والعلماء وأهل التفسير، من تقدم منهم ومن تأخر.. والذي قيل فيه - أي الحديث-: ثلاثة أقوال:

أحدها: أنه دنا جبريل من محمد ﷺ؛ فتدلى: أي تقرب منه، وقيل: هو على التقديم والتأخير، أي: تدلى فلانا، لأن التبدلي بسبب الدنو.

الثاني: تدلى له جبريل بعد الانتصاب والارتفاع، حتى رآه متدليا كما رآه مرتفعا، وذلك من آيات الله؛ حيث أقره على أن يتدلى في الهواء من غير اعتماد على شيء، ولا تمسك بشيء.

الثالث: دنا جبريل؛ فتدلى محمد ﷺ ساجدا لربه تعالى، شكرا على ما أعطاه... وقد روي هذا الحديث عن أنس، من غير طريق شريك، فلم يذكر فيه هذه الألفاظ الشنيعة، وذلك مما يقوي الظن أنها صادرة من جهة شريك"¹.

والخطابي بهذا؛ يحصر المعنى في إرادة الدنو والقرب فيما بين جبريل والنبي محمد ﷺ، وقد قال البيهقي رحمه الله: "في حديث شريك زيادة تفرّد بها على مذهب من زعم أنه ﷺ رأى الله عز وجل- يعني قوله: (ثم دنا الجبار رب العزة، فتدلى، فكان قاب قوسين أو أدنى)² - وقول عائشة، وابن مسعود، وأبي هريرة في حملهم هذه الآيات على رؤيته جبريل أصح"³.

وقال ابن حزم: ومما يستنكر من حديث شريك، قوله: (دنا الجبار)، وعائشة تروي عن رسول الله ﷺ أن الذي دنا فتدلى جبريل⁴.

وهذا هو القول الأول في المسألة، قال به ابن حزم، والخطابي، والبيهقي، وقال ابن كثير: هو الحق⁵، وارتضاه محمد الأمين الشنقيطي⁶، وصححه ابن السعدي⁷،

¹ - فتح الباري(15/455-456)، كشف المشكل من حديث الصحيحين(212/3)، الأسماء والصفات، للبيهقي (2/358). وانظر: أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، ص515.

² - تفسير ابن كثير(7/5).

³ - دلائل النبوة(2/385)ك/قلعجي. وانظر: تفسير ابن كثير(7/5).

⁴ - كشف المشكل من حديث الصحيحين(212/3).

⁵ - التفسير(8/5)ت/سلامة. وتردد في البداية والنهاية(4/278).

⁶ - أضواء البيان(3/298).

⁷ - قال في تيسير الكريم الرحمن: "وقيل إن المراد بآية النجم رؤية الرسول لربه ليلة الإسراء، وتكليمه إياه، وهذا اختيار

وأقره الألباني¹.

وقال آخرون: إن الدنو والتدلي الذي في آية النجم، مغاير لما هو في قصة المعراج، فإن الذي في سورة النجم هو دنو جبريل وتدليه، كما قالت عائشة وابن مسعود، والسياق يدل عليه، فإنه قال: ﴿مَلَكُهُ شَيْدُ الْقَرْيِ﴾، وهو جبريل ﴿ذُومِرَةً قَانَتْزِينَ﴾ ﴿وَقَرَّبَ الْأَقْفَ الْأَعْلَى﴾ ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى﴾، فالضمائر كلها راجعة إلى هذا المعلم الشديد القوى، وهو ذو المروة، أي: القوة، وهو الذي استوى بالأفق الأعلى، وهو الذي دنا فتدلى، فكان من محمد ﷺ قدر قوسين أو أدنى²، فأما الدنو والتدلي الذي في حديث الإسراء، فذلك صريح في أنه دنو الرب تبارك وتعالى وتدليه، ولا تعرض في سورة النجم لذلك، بل فيها أنه رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى، وهذا هو جبريل، رآه محمد ﷺ على صورته مرتين: مرة في الأرض، ومرة عند سدرة المنتهى³.

وبهذا قال ابن القيم، وابن خزيمة⁴، وابن أبي العز⁵، وابن كثير في قول ثان له⁶.

والملاحظ من استنكار الخطابي وابن حزم: أن هذه الزيادة توجب شبهة تشبيه الله بخلقه، وهو أمر محال، تنزه عنه نصوص الشرع الحنيف، وما ذكره الخطابي مقبول إلى حد ما، خصوصا فيما يتعلق بالتدلي، فإن إثبات صفة ما تتعلق بالباري جل جلاله، ليست بالأمر الهين، وذلك أن الكلام في الصفات والأسماء يحتاج إلى ثبوت نص شرعي، يخول للنظر سلطة إثبات موجب الاسم، أو مؤدى الصفة، والقرب - كما هو معلوم - ثابت في كم من آية وحديث.

إضافة إلى ما سبق؛ فإنّ تفرد شريك بهذه اللفظة، يجعلنا نعاود الكرة فيها، وإن أثبت ابن حجر

كثير من العلماء رحمه الله، فأثبتوا بهذا رؤية الرسول لربه في الدنيا.

ولكن الصحيح القول الأول، وأن المراد به جبريل عليه السلام، كما يدل عليه السياق، وأن محمد ﷺ رأى جبريل في صورته الأصلية التي هو عليها مرتين: مرة في الأفق الأعلى تحت السماء الدنيا. المرة الثانية فوق السماء السابعة

ليلة أسري برسول الله ﷺ، ولهذا قال: ﴿وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَى﴾، أي: رأى محمد جبريل مرة أخرى نازلا إليه.

والشيخ: هو عبد الرحمن بن ناصر السعدي [1307-1376هـ]، من مؤلفاته: القواعد الحسان. انظر:

التفسير، ص 783-784. ط/دار ابن حزم، الأعلام للزركلي (340/3).

¹ - الإسراء والمعراج، ص 34.

² - انظر: فتح القدير، للشوكاني (127/5) ط/دار الحديث القاهرة.

³ - زاد المعاد (34/3).

⁴ - وفسر الدنو والتدلي اللذين وردا في الآية بحديث شريك بن عبد الله. انظر: التوحيد (521/2).

⁵ - شرح العقيدة الطحاوية، ص 170. ت/شاكر، ط/مكتبة الرياض الحديثة.

⁶ - ومن خلال النظر في كتابه: تفسير القرآن، والبداءة والنهاية، يظهر لي أن الفصول سابق لهما في التأليف، وأن ابن

كثير كان يحيل عليه فيهما، وهذا يدل على أن ما جاء في كتاب التفسير من تصويب للقول الأول، هو ما استقر

عليه ابن كثير أخرا، والله أعلم. وانظر: الفصول في سيرة الرسول، ص 267. ومقدمته، ص 50. ط/مؤسسة

علوم القرآن.

رحمه الله لما تفرد به شريك شاهدا -وحسن إسناده- من طريق أبي سلمة عن ابن عباس في قوله تعالى: (ولقد رآه نزلة أخرى)، قال: دنا منه ربه¹، فهو موقوف عنه، وعلامات الاضطراب تحوم حول الروايات الواردة عن ابن عباس في هذا الباب، فقد أخرج ابن أبي عاصم - بإسناد حسن - عنه رضي الله عنه قوله في الآية: هو محمد ﷺ دنا فتدلى إلى ربه عز وجل².

وما صحح عن ابن عباس في شأن الآية السابقة، إنما هو في رؤية محمد ربه³، والحديث - الذي فسر الدنو - حري بأن يحمل على ذلك - على الرؤية - والقصة في الرؤية معروفة، والخلاف بين السلف فيها مشهور، وإن كان الدنو يبنى على مسألة الرؤية كما قال البيهقي⁴، فلا يجمل بالعالم أن يؤسس علما على ما كان مختلفا فيه.

وليس تصحيح الأحاديث متوقفا على دفع شبهة التشبيه، فالمعطلة: إنما كيفت الصفة الواردة في الآية أو الحديث، ثم بذلت الجهد في تأويلها أو نفيها، والمثبتون: يبرون الآيات والأحاديث من غير ضرب مثال، مع الإيمان بما تدل عليه، من غير تكييف ولا تمثيل ولا تعطيل، وإنما القضية تكمن في تفرد شريك بما لم يأت به دليل صحيح واضح الدلالة، والجماعة أولى عند الاختلاف، فقتادة وثابت والزهري كلهم لم يثبتوها، وهذا الأمر كاف في إنكارها، والله أعلم⁵.

ويبقى؛ أن هذا من الإشكالات التي أقر الحافظ بوجود بعضها في حديث شريك، وما أحسن ما قاله الألباني رحمه الله في ذلك، فإنه قال: "القلب لا يطمئن للاستفادة من حديثه، إلا فيما توبع عليه؛ وهو قليل جدا، وقد حسن الحافظ بعضها، والله أعلم"⁶.

الفرع الثاني: خلاصة الأقوال.

من خلال ما سبق من الجواب عن تلك الشبه التي أوردها الكردي، فإننا نتفق معه في إشكال واحد؛ وهو الأخير منها في قصة التدلي، وأخالفه فيما بقي؛ وأؤكد على عظمة أهل الحديث، وخصوصا

¹ - فتح الباري (456/15).

² - السنة [(309/1) ح: 447] مع حاشية المحقق الجوابرة.

³ - أخرج الأثر: ابن خزيمة في التوحيد [(495/1) ح: 287]، والآجري في الشريعة [(1541/3) - (1542) ح: 1032] وابن أبي عاصم في السنة [(310/1) ح: 448] من طريق عبدة بن سليمان، والترمذي في الجامع [(395/5) ح: 3280] من طريق يحيى بن سعيد الأموي، وابن حبان في صحيحه [(254/1) ح: 57] من طريق يزيد بن هارون، إلا أنه لم يذكر الآية، كلهم عن محمد بن عمرو عن أبي سلمة به.

قال الترمذي: هذا حديث حسن. انظر: ظلال الجنة، للألباني، [ص 191 ح: 439].

⁴ - دلائل النبوة (385/2).

⁵ - وانظر لحل باقي الإشكالات: أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين، ص 500-524، مكانة الصحيحين، ص 453، الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن الكريم، ص 511.

⁶ - الإسراء والمعراج، ص 36.

أصحاب الشروح الذين يلمزهم الكردي بين الفينة والأخرى، فإنهم - والفضل لله وحده - لولاهم ما كُتبت سواد في بيضاء، ولكن حقد الاعتزال يؤلّد فنونا، وشطحات أبي هاشم تودي بالإنسان إلى الهلاك.

الفرع الثالث: الراجح عند الباحث.

والراجح من الأقوال: أن المقصود بقوله: (قبل أن يوحى إليه) أي: قبل أن يوحى إليه في شأن الصلاة ما يوحى.

وأن الصحيح من مقامات الأنبياء ما هو متفق عليه بينهم من أن إبراهيم في السابعة، وموسى في السادسة، وما جاء في رواية شريك يمكن أن يفسر على نحو: يقال فيه إن للنبي مكنة يستطيع التواصل بها ولو لم يرقى درجة من هو فوقه، والله أعلم.

المطلب الثاني: طعن المؤلف على حديث غارة النبي ﷺ على بني المصطلق¹.
الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في
مدراك:

المدرك الأول: نص الحديث.

قال مسلم: "حدثنا يحيى بن يحيى التميمي، حدثنا سليم بن أخضر، عن ابن عون، قال: كتبت
إلى نافع أسأله عن الدعاء قبل القتال؟ قال: فكتب إلي: إنما كان ذلك في أول الإسلام، قد أغار رسول
الله ﷺ على بني المصطلق وهم غارون²، وأنعامهم تُسقى على الماء، فقتل مقاتلتهم، وسبى سبيهم،
وأصاب يومئذ - قال يحيى: أحسبه قال - جويرية - أو قال: - ابنة الحارث -، وحدثني هذا الحديث
عبد الله بن عمر، وكان في ذاك الجيش"³.

المدرك الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: " إن وقوع الغزوة بهذه الصورة بعيد جدا عن روح الإسلام، ومخالف
لتشريع الجهاد؛ تعاليمه المعروفة من نصوص القرآن الكريم، ومن المتواتر من السيرة: من أن
الجهاد، إنما شرع فقط ضدّ الذين يظلمون المسلمين بالاعتداء عليهم، ويفتنون المؤمنين عن
دينهم بتعذيبهم واضطهادهم و إجبارهم على الخروج من ديارهم، و يترصدون للمسلمين، ويتآمرون
عليهم، ويسعون بالقوة والسلاح عن سبيل الله، والقضاء على دعوتهم، أما الكفار المسالمون
الذين لم يظهر منهم فتنة، أو لم يبدر منهم عدوان؛ فما كان رسول الله ﷺ يتدبّرهم بقتال، ويتنصّر
عليهم دون دعوة أو إعلان، فيذبّحهم وهم آمنون غارون⁴ .

¹ - المُصْطَلِقُ: بضم الميم وسكون المهملة وفتح الطاء وكسر اللام بعدها قاف، وبنو المصطلق: بطن شهر من خزاعة،
وهو المصطلق بن سعيد بن عمرو بن ربيعة بن حازنة بن عمرو بن عامر. انظر: الفتح(206/5)، الأنساب،
للسمعاني(312/5).

² - غارون: جمع غار، من الغرة، وهي الغفلة. انظر: النهاية في غريب الحديث(319/3).

³ - هذا لفظ مسلم [ك/الجهاد والسير، باب جواز الإغارة على الكفار الذين بلغته دعوة الإسلام(3/356)]
ح: [1730]، وأخرجه البخاري مع الفتح [ك/العق، باب من ملك من العرب رقيقا فوهب وباع وجامع وبنى
وسبى الذرية(402/5) ح: [2541]. ط/المسجد.

⁴ - كلام فيه ركافة، أما عن أسباب مشروعية الجهاد في الإسلام، فلا شك أنه إنما فرض من أجل حماية الدين
الإسلامية نفسها، ورد العدوان والظلم، وشرع أيضا للتوسع، ونشر الإسلام وإدخال النظم الظالمة الكافرة
حكمه وشرعيته - طبعاً - بعد دعوتها وإنذارها، وقول الكردي: المتواتر من السيرة: حراة عظيمة على شرع
والتاريخ، نعم فيه من الكتاب من ينظر إلى الجهاد على أنه جهاد دفع فقط، لكن لم يقل أحد منهم: إن الجهاد
على قولي: ما تواتر من السيرة النبوية، إلا الكردي فيما أحسب، والله حسيبه. انظر: الجهاد والقتال في السيرة
الشرعية، د. محمد خير هيكل. دار البيارق/دار ابن حزم.

وقد روى أقدم المؤرخين وعلماء السيرة والطبقات - وتبعهم عدد من الأئمة الحفاظ سيأتي ذكرهم - صورة مختلفة عن غزوة بني المصطلق تتفق تماما مع تعاليم الإسلام حول الجهاد، وتعارض تماما ما ذكر في هذا الحديث، فقد روى ابن هشام في سيرته النبوية المعروفة، قال: قال ابن إسحاق: "فحدثني عاصم بن عمر بن قتادة¹، وعبد الله بن أبي بكر، ومحمد بن يحيى بن حيان، كلٌّ قد حدثني بعض حديث بني المصطلق قالوا: بلغ رسول الله ﷺ أن بني المصطلق يجتمعون له، وقائدهم الحارث بن أبي ضرار، أبو جويرة بنت الحارث، زوج رسول الله ﷺ، فلما سمع رسول الله ﷺ بهم خرج إليهم، حتى لقيهم على ماء يقال له: المريسيع²، من ناحية قُديد³ إلى الساحل، فتزاحف الناس واقتلوا، فهزم الله بني المصطلق، وقتل من قتل منهم، ونفل رسول الله ﷺ أبناءهم ونساءهم و أموالهم، فأفاءهم عليه"⁴.

وروى المؤرخ ابن سعد في طبقاته الكبرى هذا الحديث بهذه الصورة تماما، ثم أعقبه بقوله: " وكان ابن عمر يحدث أن النبي أغار عليهم، وهم غارون وأنعامهم تُسقى على الماء، فقتل مقاتلتهم وسبى ذراريهم، والأول أثبت"⁵، أي رواية ابن إسحاق هي الأصح والثابتة دون الرواية المنقولة عن ابن عمر.

و كذلك روى غزوة بني المصطلق بالصورة الصحيحة المتوافقة مع روح الإسلام، والتي نقلها ابن هشام وابن سعد، كل من:

-الواقدي في مغازيه⁶.

-والإمام أبي جعفر بن جرير الطبري في تاريخه: تاريخ الأمم والملوك من طريق ابن إسحاق⁷.

-والإمام الطبراني في

- ¹ - في الكتاب: عاصم بن عمر عن قتادة، وهو تصحيف. انظر: سيرة ابن هشام(3/235)/دار الكتاب العربي.
- ² - المريسيع: اسم ماء في ناحية قُديد إلى الساحل، بينها وبين سيف البحر 80 كلم.
- انظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي(5/118)، أطلس الحديث النبوي من الكتب الصحاح الستة، شوقي أبو خليل، ص340.
- ³ - قُديد: اسم موضع قرب مكة المكرمة، من أودية الحجاز التهامية، يقطع الطريق من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة على نحو 120 كلم. انظر: معجم البلدان، ياقوت الحموي(5/118)، أطلس الحديث النبوي من الكتب الصحاح الستة، شوقي أبو خليل، ص304.
- ⁴ - السيرة (3/235-236). وانظر: السيرة لابن كثير(3/297).
- ⁵ - الطبقات الكبرى(2/64) ط/دار صادر.
- ⁶ - مغازي الواقدي(1/406-407).
- ⁷ - التاريخ(2/604).

معجمه¹، ورجاله ثقات، كما ذكر ذلك الهيثمي في مجمع الزوائد².

-والحافظ البيهقي في كتابه: دلائل النبوة³ من طريق ابن إسحاق.

ولكن غمز علماء السند برواية ابن إسحاق، لأن فيها إرسالاً (أي انقطاعاً في تسلسل السند) ضعيفة سنداً - حسب الصناعة الحديثية - ورجحوا رواية البخاري ومسلم لمجرد أن سندها أصح!!

وهذه هي آفة بعض أهل الحديث في نظرنا، ومنهجهم غير المتوازن الذي نأخذه عليهم، وهو اهتمامهم التام وانكبابهم الكلي في الرد والقبول على حال السند، مع أن ما وضعوه من شروط لصحته، أمور ظنية احتمالية، الهدف والغاية منها الاقتراب من المتن الصحيح، وليست قضايا قطعية: فرب صدوق كذب مرة⁴، ورب كذوب صدق مرة⁵ ورب ضعيف الضبط ضبط مرة، ورب ضابط ثبت وهم مرة⁶، ورب مرسل أرسل؛ لأنه لم يستطع ذكر الوسطة لظروف سياسية، أو ربما نسيه أحد رجال سلسلة السند، فظهر سنده منقطعاً، مع ذلك فعلا لدى ملاحظة الطرق المختلفة في الروايات، وما أكثر رجال الأسانيد الذين اختلف الرجاليون⁶ حولهم بين معدل وجارح. وكم من سند فيه إرسال، لكن متن الحديث صحيح، وكم من سند صحيح متصل لكن متن حديثه شاذ معلل مردود!!

فينبغي أن تكون صناعة السند تابعة لموضوع المتن وثانوية بالنسبة إليه، لا العكس⁷، فكيف يُرد صحيح المتن ويرجح⁸ عليه فاسده بحجة أصحية سنده؟!

وممن رفض من العلماء المعاصرين سياق رواية البخاري ومسلم ورجح رواية المؤرخين: الشيخ محمد الغزالي في كتابه القيم فقه السيرة⁹، وقد أشار لذلك في مقدمة الكتاب، وبين وجه الترجيح الذي صار إليه، فقال: "صددت عن إثبات رواية البخاري ومسلم مثلاً للطريقة

¹ - الكبير [60/24] ح: [158].

² - (150/6). ط/دار الكتب العلمية.

³ - (46/4).

⁴ - الصدوق إذا ثبت أنه كذب مرة واحدة يرد حديثه أبداً، على الصحيح، قال أحمد: لا تقبل رواية التائب من الكذب على رسول الله ﷺ، وإن حسنت طريقته، ورجحه السيوطي. انظر: تدريب الراوي، ص 234-235.

⁵ - لا يحتاج إلى صدقه، فأحاديث أهل الصدق تكفي.

⁶ - تصح نسبة جمع التكسير (رجال) إلى الباء، لكن جمعها على نسق الجموع الصحيحة عجيب.

⁷ - نظر ما نسق في مبحث: هل صحة الإسناد تستلزم صحة المتن؟

⁸ - في المنطوق: يرجح، وما هو مثبت هو الأصح.

⁹ - ص 10-13. وانظر: ص 307-308.

التي تست بها غزوة بني المصطلق، فإن رواية الصحيحين تشعر بأن الرسول باغت القوم. وهم غارون ما عرضت عليهم الدعوة للإسلام، ولا بدأ من جانبهم نكوص، ولا عرف من أحوالهم ما يقلق!

وقال يبدوه المسلمون على هذا النحو مستنكر في منطق الإسلام، مستبعد في سيرة رسوله.

ومن ثمة؛ رفضت الاقتناع بأن الحرب قامت وانتهت على هذا النحو، وسكنت نفسي إلى السياق الذي رواه ابن جرير.. فهو على ضعفه- الذي كشفه الأستاذ الشيخ ناصر- يتفق مع قواعد الإسلام المتيقنة أنه لا عدوان إلا على الظالمين، أما الغارون الوادعون؛ فإن اجتياحهم لا مساغ له..

ولست بدعا في تلك الخطة التي اخترتها.. فإن أغلب العلماء جرى على مثلها في مواجهة المرويات الضعيفة والصحيحة على سواء، وقرروا أن الحديث الضعيف يعمل به ما دام ملتتما مع الأصول العامة والقواعد الجامعة.

وهذه الأصول والقواعد مستفادة - بداهة- من الكتاب والسنة، وما من إمام إلا رد بعض ما صح، إشارا لما ظهر أنه أصح، ومعاذ الله أن نشغب على السنة، فهي الأصل الثاني للإسلام يقينا.

بيد أنني إذ اتبعت السنن فعرفت أنها- في جملتها- تتفق مع القرآن الكريم في أنه لا حرب إلا بعد دعوة، وإعذار، وتعريف مشرق لا تبقى معه شائبة غموض، فكيف أقبل ما يوهم غير هذا!

وكما تجاوزت هذا الحديث، تجاوزت عن مثله أن الرسول خطب أصحابه؛ أعلمهم بالفتن وأصحابها إلى قيام الساعة... فقد صح من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ أنه لا يعلم الغيوب على هذا النحو المفصل العجيب.

آثرت هذا المنهج في كتابة السيرة، فقلبت الأثر الذي يستقيم مع ما صح من قواعد وأحكام وإن وهى سنده، وأعرضت عن أحاديث أخرى توصف بالصحة، لأنها في فهمي لدين الله و سياسة الدعوة لا تنسجم مع السياق العام¹.

المدرک الثالث: تلخیص الشبه التي أوردها الكردي.

خلاصة ما تحدت عنه الكردي في هذه الأسطر، أن حديث ابن عون منكر المتن ولا يصح، وذلك؛ لما فيه من تحريض على استباحة حرمة المسلمين، وقتال الآمنين ومباغتتهم من غير إعلام ولا

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 233-237.

إنذار، تكلم على ذلك بأسلوب المتهمك اللدود، ولم يألو جهداً في تكرار ما ملأ به ورقات كتابه، من أن أهل الحديث طلاب إسناد، وبغاة حفظ فقط، لا يفقهون شيئاً من المعاني، ولا ينظرون إلا في وسائل الرجال.

وقد ساق الكردي، كلاماً للشيخ الغزالي، فحواه أنه يقدم ما ارتآه المؤرخون وأهل السير في هذا الباب، على ما جاء في الصحيحين من حديث.

والغريب؛ أن الكردي أهمل جزءاً مهماً عند سياقه لكلام الغزالي، يضفي على كلام الشيخ شيئاً من الطراوة وعدم الاستخفاف بأحاديث الصحيحين.

يقول الشيخ الغزالي رحمه الله: "وحديث الصحيحين في هذا؛ لا موضع له، إلا أن يكون وصفاً لمرحلة ثانية من القتال، بأن يكون أخذ القوم عن غرة جاء بعد ما وقعت الخصومة بينهم وبين المسلمين، وأمسى كلا الفريقين بيّت للآخر، ويستعد للنيل منه.

فانتهر المسلمون فرصة من عدوهم -والحرب خدعة- وأمكنهم الغلب عليهم وهم غازون. وفي هذه الحالة؛ لا بدّ من التمهيد لرواية البخاري ومسلم، بكلام يشبه ما نقله ابن جرير، ووهنه فيه الشيخ ناصر"¹.

وعندئذ بهذا الجزء ينتظم كلام الغزالي - وإن كان منهجه العام في نقده للأحاديث لم يوفق فيه - ويفهم منه؛ محاولته الجادة في إبراز النظرة التكاملية في التعاطي مع الأحاديث، بخلاف ما أراد أن يصوره لنا الكردي، بحيث استغنى عن هذا النص، ليصل بنا إلى أن الشيخ يتعاطى مع الأحاديث ولو كانت في الصحيحين بنظرة ساذجة لا تقيم للصحيحين وزناً، نعم الشيخ - كما ذكرت - سعى من خلال منهج النقد الذي اعتمده في كتابه السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث، لتثبيت ما سطره في مقدمة فقه السيرة، لكنه لا على شاكلة الكردي وأمثاله، الذين يريدون أن يتشبثوا بأي سقطة، ليحيلوها منهجاً عاماً، وقاعدة مطردة.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولاً: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ.

أ- تخريج الحديث:

أخرجه أحمد في المسند²، قال: حدثنا معاذ، وأبو عوانة في مستخرج³ه من طريق علي بن بكارة، والنسائي

¹ - فقه السيرة، ص 11.

² - [464/8] ح: [4857].

³ - [ك/الجهاد، باب بيان الخير المبيح للإمام قتال المشركين قبل دعوتهم، فإن وجوب الدعوة قبل قتالهم منسوخ، وإباحة الوقوع بهم على غرة منهم وسبي ذراريهم، وبيان إباحة الإنكار فيهم والخداع في محاربتهم وتنفرهم

في الكبرى¹ من طريق يزيد بن زريع، وأحمد في المسند أيضاً²، قال: حدثنا يزيد، وأبو عوانة³ من طريق يزيد بن هارون، وسعيد بن منصور في السنن⁴، وأحمد في المسند⁵ قالوا: حدثنا إسماعيل، ومن طريق ابن منصور أخرجه أبو داود في السنن⁶ وابن زنجويه في الأموال⁷، وأبو عوانة في المستخرج⁸، كلاهما من طريق النضر بن شميل، وابن الجارود في المنتقى⁹ من طريق معاذ، ستهتم (معاذ ابن معاذ، وعلي بن بكار، يزيد بن زريع، ويزيد بن هارون، وإسماعيل بن إبراهيم، والنضر بن شميل) عن ابن عون، فذكره.

ب- تحديد موضع الخطأ.

ليس هناك من خطأ يذكر، مما يتعلق بالصناعة الحديثية، فالحديث صحيح، واتفق أهل الحديث قاطبة على صحته، وإيداعه كتبهم، كما سبق من قبل في التحريج، حتى قال أبو داود معلقاً على هذا الحديث: هذا حديث نبيل، رواه ابنُ عون عن نافع، ولم يشاركه فيه أحد¹⁰.

نعم؛ لم تتضح دلالاته لبعض المعاصرين، فسارعوا إلى الطعن فيه، قال بعضهم¹¹: ترك الشيخ الغزالي رواية الشيخين المتفق عليها في طريقة غزوه رضي الله عنه لبني المصطلق، وأثبت أثراً مخالفاً، وعلل ذلك بقوله: "وفي الوقت الذي فسحت مكاناً لهذا الأثر - على ما به - صدقت عن إثبات رواية البخاري ومسلم مثلاً للطريقة التي تمت بها غزوة بني المصطلق، فإن رواية الصحيحين تشعر بأن الرسول باغت القوم، وهم غازون ما عرضت عليهم الدعوة للإسلام، ولا بدأ من جانبهم نكوص، ولا عرف من أحوالهم ما يقلق!"¹²، والشيخ قد جانب الصواب، لأسباب عدة منها:

[210/4] ح: [6528].

1- [ك/السير، باب الدعوة قبل القتال (7/8) ح: [8531].

2- [(477/8) ح: [4873].

3- [ك/الجهاد، باب بيان الخير المبيح للإمام قتال المشركين قبل دعوتهم، فإن وجوب الدعوة قبل قتالهم منسوخ، وإباحة الوقوع بهم على غرة منهم وسي ذراريهم، وبيان إباحة الإنكار فيهم والخداع في محاربتهم وتنفيرهم [210/4] ح: [6529].

4- [ك/الجهاد، باب الرخصة في ترك دعاء المشركين (192/2) ح: [2484].

5- [(131/9) ح: [5123].

6- [ك/الجهاد، باب في دعاء المشركين (69/3) ح: [2633].

7- [(319/1) ح: [486]. مركز فيصل للبحوث.

8- [ك/الجهاد، باب بيان الخير المبيح للإمام قتال المشركين قبل دعوتهم، فإن وجوب الدعوة قبل قتالهم منسوخ، وإباحة الوقوع بهم على غرة منهم وسي ذراريهم، وبيان إباحة الإنكار فيهم والخداع في محاربتهم وتنفيرهم (210/4) ح: [6529].

9- المنتقى مع الفوت [باب ما جاء في ترك دعاء المشركين قبل القتال (303/3) ح: [1047].

10- السنن (69/3).

11- صحيح السيرة النبوية، ص 248-249، بتصرف.

12- فقه السيرة، ص 10.

1- صحة حديث ابن عمر وصراحته في ذلك، واتفاق الأئمة على اعتباره وقوته.

2- تصريح كثير من العلماء بأن من بلغته الدعوة العامة إلى الإسلام، وقربت داره، أو حاول

النيل من المسلمين: أنه يجوز مباغتته على غرة.

قال ابن المنذر: وهو قول أكثر أهل العلم، وعلى معناه تظاهرت الأحاديث الصحيحة، وحديث

ابن عون أحدها¹.

3- ما استند عليه الشيخ رحمه الله من دليل، لم تثبت صحته، وبالتالي لا يقاوم ما جاء في

الصحيح، المتفق على صحته.

4- لا يستقيم عقلاً؛ معارضة آية قرآنية، أو حديث صحيح، برواية من كتب التاريخ أو الأدب،

خصوصاً إذا علمنا أن مادة السيرة الموجودة في الصحيحين، موثقة، ويجب الاعتماد عليها، وتقديمها

على روايات كتب المغازي والتواريخ العامة.. لأن ما في هذه الكتب- أقصد الصحيحين وغيرها ممن

اعتمد أصحابها الصحة- ثمة جهود جبارة قدمها المحدثون، في حين لم تحظ كتب التاريخ والسير بمثل ما

حظي به الصحيحيان على سبيل الحصر، فلا يمكن لأي أحد- وبسهولة- أن يرمي بحديث لم يشتهبه

عقله، ويطعن في صحته، بدعوى أن هذه "الصورة- التي في الحديث- بعيدة جدا عن روح الإسلام،

ومخالفة لتشريع الجهاد؛ تعاليمه المعروفة من نصوص القرآن الكريم..."².

إذا ثبت هذا؛ فالإشكال القائم هو في كيفية حمل ظاهر هذا الحديث حتى يلتئم مع باقي

نصوص السنة التي فيها أمر النبي ﷺ بدعوة من يقاتلون قبل قتالهم إلى الإسلام، ومن ثم إذا أبوا قوتلوا

أو نزلوا تحت حكم الإسلام، وسأزيد هذه المسألة بحثاً في النقطة التالية.

ثانياً: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

وقبل أن أذكر أقوال أهل العلم، أود أن أتقدم بتمهيد؛ أبين من خلاله الوضع السائد قبل غزوة

المريسيع أو بني المصطلق، وكيف كانت العلاقة بين النبي ﷺ ومناوئيه من قبيلة خزاعة.

تمهيد:

بنو المصطلق بطن من قبيلة خزاعة الأزدية اليمانية، وكانوا يسكنون قديداً وعُسفان، على الطريق

من المدينة إلى مكة، فقديد تبعد عن مكة 120 كلم، وعُسفان تبعد 80 كلم، فيكون بينهما أربعون

كلم، في حين تنتشر ديار خزاعة على الطريق من المدينة إلى مكة ما بين مرّ الظهران التي تبعد عن مكة

30 كلم، وبين الأبواء -شرق مستورة بثلاثة أكيال-، التي تبعد عن مكة 240 كلم، وبذلك يتوسط

بنو المصطلق ديار خزاعة، وموقعهم مهم بالنسبة للصراع بين المسلمين وقريش، وقد عرفت خزاعة بموقفها

¹ - نقله عنه الصنعاني في سبيل السلام(208/4) ط/مكتبة المعارف/الرياض.

² - نحو تفعيل، ص 233.

المسلم للمسلمين.. ولعلّ مما أحر دخول خزاعة عموماً وبني المصطلق خصوصاً في الإسلام، عراقه التحالفات التجارية بينهم وبين قريش، وسيادة الشرك في ديار خزاعة، حيث كانت هضبة المُشَلَّل¹ التي كانت بها مناة في قديد، مما أهلهم للاستفادة من موقعهم الاستراتيجي في التجارة، والديني بوجود مناة الطاغية في ديارهم².

ويذكر أهل السير والتاريخ أن أول موقف عدائي لبني المصطلق من الإسلام، كان في إسهامهم ضمن الأحابيش³، في جيش قريش وقت غزاة أحد⁴.

وقد أكسب وضعُ المسلمين في غزوة أحد، شجاعةً لدى القبائل المحيطة بالمدينة، مما جرأ بني المصطلق على المسلمين، ولربما كانوا يتحينون هجوم المسلمين عليهم، بعد معرفتهم بتلك المشاركة الخبيثة، إضافة إلى المحافظة على المكسب الاقتصادي من طريق مكة إلى المدينة، الذي يوفر لخزاعة مصالح محققة، وبزعامة الحارث بن أبي ضرار، تحمياً بنو المصطلق للأمر، فجمعوا الأموال، والرجال والسلاح، وألبوا القبائل المجاورة ضدّ المسلمين.

وللتأكد من خبرهم، بعث رسول الله ﷺ عينا له، وهو بريدة بن الحصيب، ليستكشف له أمر القوم، فرجع إليه وأخبره بأنهم يبيتون نية ملؤها الانتقام والحرب⁵.

وفي يوم الاثنين لليلتين خلتا من شهر شعبان من السنة الخامسة للهجرة أغار رسول الله ﷺ على بني المصطلق⁶.

فمن خلال هذا السرد التاريخي يتبين لنا جلياً، أن الوضع بين المسلمين وبين بني المصطلق لم يكن على ما يرام، وأن تبعات انضمام بني خزاعة لقريش، ظلت تلاحقهم، وقد حسبوا لها حساباً جعلهم يعدون العدة، ويتجهزون للحرب، مما جعل رسول الله ﷺ يباغتهم، ويخلط لهم الحساب، فكانت حرباً بيضاء، صار بها بنو خزاعة أصهاراً لرسول الله ﷺ.

¹ - المُشَلَّل - بالضم ثم الفتح، وفتح اللام أيضاً-: جبل يهبط منه إلى قديد من ناحية البحر. انظر: معجم البلدان(136/5).

² - السيرة النبوية الصحيحة، أكرم ضياء العمري ص 404 وما بعدها، السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، عبد الرزاق مهدي، ص431 وما بعدها.

³ - الأحابيش: نسبة إلى جبل بأسفل مكة، يقال: منه سمي أحابيش قريش، وذلك أن بني المصطلق وبني الهون بن خزيمه اجتمعوا عنده فحالفوا قريشا، وتحالفوا بالله: إنا لبد على غيرنا ما سجا ليل ووضح نهار، وما أرسى حبشي مكانه، وقيل سماوا كذلك: من التحيش، وهو التجمع، فالأحابيش: جماعات يتجمعون من قبائل شتى. انظر: لسان العرب: مادة حبش، معجم مقاييس اللغة، لابن فارس(129/2).

⁴ - معازي أنواقدي(200/1)، سيرة ابن هشام(24/3).

⁵ - طبقات ابن سعد(63/2).

⁶ - زاد المعاد(229/3)، فتح الباري(493/7)، السيرة النبوية الصحيحة، ص404-406، بتصرف، مرويات غزوة بني المصطلق، إبراهيم بن إبراهيم قريبي، ص67 وما بعدها.

والسؤال الذي يطرح نفسه في هذه القضية، هو: هل إذا أراد المسلمون قتال قوم، يجب عليهم أن يدعوهم قبل الشروع في القتال دعوة خاصة غير التبليغ الذي وجب بمقتضى الرسالة، أو يصح لهم أن يفاجئوهم من غير تحديد لدعوتهم؟

يقول ابن رشد رحمه الله: "فأما شرط الحرب؛ فهو بلوغ الدعوة باتفاق، أعني أنه لا يجوز حرابتهم حتى يكونوا قد بلغتهم الدعوة، وذلك شيء يجمع عليه من المسلمين، لقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾¹ 2".

وأما تكرار الدعوة عند تكرار الحرب، فقد اختلف أهل العلم فيه على أربعة مذاهب:

المذهب الأول: عدم الوجوب مطلقاً، وما جاء في الأحاديث من الأمر بالدعوة قبل القتال، فهو منسوخ؛ قال أبو عوانة: باب بيان الخير المبيح للإمام قتال المشركين قبل دعوتهم، فإن وجوب الدعوة قبل قتالهم منسوخ، وإباحة الوقوع بهم على غرة منهم وسي ذراريهم، وبيان إباحة الإنكار فيهم والخداع في محاربتهم وتنفيرهم³، وهو رواية عن مالك⁴، وبه قال الجمهور⁵.

قال أحمد: كان النبي ﷺ يدعو إلى الإسلام قبل أن يحارب، حتى أظهر الله الدين، وعلا الإسلام، ولا أعرف اليوم أحدا يدعى، قد بلغت الدعوة كل أحد.. وإنما كانت الدعوة في أول الإسلام، وإن دعا؛ فلا بأس.. ثم ذكر حديث ابن عمر في إغارته ﷺ على بني المصطلق⁶.

المذهب الثاني: وجوبها مطلقاً، سواء بلغت الدعوة قبل ذلك أم لا؛ وإليه ذهب الإمام مالك في رواية⁷، فقد كان رحمه الله يقول: "الدعوة أصوب بلغهم ذلك أو لم يبلغهم، إلا أن يعجلوا المسلمين أن يدعوهم"⁸.

والأصل في هذا؛ ظاهر وصية النبي ﷺ أمراء بذلك⁹.

المذهب الثالث: التفصيل، وهو أنه إذا لم تكن الدعوة العامة قد بلغتهم وجبت دعوتهم قبل القتال، وإذا كانت قد بلغتهم لم تجب دعوتهم، بل تستحب، وهو مذهب أكثر أهل العلم¹⁰.

1- سورة الإسراء، الآية: 15.

2- بداية المجتهد ونهاية المقتصد (433/3).

3- مستخرج أبي عوانة (210/4).

4- رواها عنه ابن سحنون. انظر: الذخيرة، للقرافي (232/3).

5- بداية المجتهد (435/3).

6- المغني، لابن قدامة (386/10).

7- الذخيرة (232/3).

8- التمهيد، لابن عبد البر (515/1)، مدونة الفقه المالكي وأدلته، الشيخ صادق الغرياني (421-420/2).

9- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (409/3)، وإكمال المعلم (29-28/6).

10- بداية المجتهد (435/3)، الذخيرة (232/3).

المذهب الرابع: أن الدعوة قبل القتال؛ من السياسة الشرعية، فلإمام أن يفعل ما تقتضيه مصلحة القتال، وبه قال الشيخ الصادق بن عبد الرحمن الغرياني¹.

قال حفظه الله: ولعل اختلاف الأحاديث في الدعوة أحيانا وعدمها أحيانا، يدل على ذلك².

سبب الخلاف:

والسبب في اختلافهم: معارضة القول للفعل، وذلك أنه ثبت أنه ﷺ كان إذا بعث سرية قال لأمرها: «إذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال، فأبتهم ما أجابوك إليها، فاقبل منهم، وكف عنهم، ادعهم إلى الإسلام، فإن أجابوك فاقبل منهم، وكف عنهم...»، وفيه: «فإن أبوا فادعهم إلى إعطاء الجزية، فإن فعلوا، فاقبل منهم وكف عنهم، فإن هم أبوا، فاستعن بالله، وقاتلهم»³، وثبت من فعله ﷺ أنه أغار على بني المصطلق - كما في حديث الباب⁴.

الأدلة والمناقشة:

فأما القائلون بعدم الوجوب مطلقا؛ فيرد عليهم ما جاء في حديث بريدة من قوله ﷺ: «ادعهم إلى الإسلام...»، فإنه ﷺ قد أمر بالدعوة، والأمر ظاهر في الوجوب.

وأما القائلون بالوجوب مطلقا، فيرد عليهم ما روي عن النبي ﷺ أنه أغار على بني المصطلق وهم غازون، ولو كانت الدعوة واجبة مطلقا ما أغار عليهم من غير دعوة.

فإن قالوا: لن يسلم لكم الاستدلال بقصة بني المصطلق، فهي قضية عين تحتل الخصوصية، ولأن الوصية قول وتفيد، وقضية بني المصطلق فعل، والفعل لا يتسخ القول على ما يعرف في الأصول⁵.

قلنا: يمكن أن يُحمل قول هؤلاء، فيما إذا لم يُدْع الكفار مطلقا، فإنه ساعته تجب دعوتهم قبل القتال، وعليه فالخلاف معهم خارج عن محل النزاع⁶.

الفرع الثاني: خلاصة الأقوال.

لا شك أن دعوة الكفار قبل تبليغ دعوة الإسلام لهم: واجبة، وفائدتها: أن يعرف العدو أن المسلمين لا يقاتلون من أجل الدنيا، ولا للعصية، وإنما يقاتلون للدين، وإذا علموا بذلك أمكن أن يكون ذلك سببا مميلا لهم إلى الانقياد للحق، بخلاف ما إذا جهلوا مقصود المسلمين، فقد يظنون

¹ - هو الصادق بن عبد الرحمن الغرياني، ولد سنة 1942م، مفتي ليبيا الحالي، من مؤلفاته: ناسخ الحديث ومنسوخه، فتاوى المعاملات الشائعة. عن موقع الشيخ على الشبكة العنكبوتية.

² - مدونة الفقه المالكي (421/2).

³ - أخرجه مسلم [ك/ الجهاد، باب في دعاء المشركين (69/3) ح: 2633].

⁴ - بداية المجتهد (3/433-435)، الاستذكار، لابن عبد البر (144/5).

⁵ - المفهم (3/409).

⁶ - انظر: إكمال المعلم (6/29)، الاستذكار (5/143-144)، الذخيرة (3/232)، سبيل السلام، للصنعاني (4/207-208)، المغني (10/385-386)، عون المعبود (7/232)،

أنهم يقاتلون للملك، وللدنيا، فيزيدون عتوا، وتعصبا¹.

أما من بلغته الدعوة، فلا يجب علينا تكرارها عند مداومتهم، بل يستحب ذلك، وإن قلنا إن ذلك يخضع لاستراتيجية الأمير؛ فلا يبعد، والأصل في هذا حديث ابن عمر، قال القاضي عياض: وبنو المصطلق هؤلاء كانوا أهل كتاب على اليهودية، وكانوا من مجاورة المدينة بحيث بلغتهم الدعوة بغير شك².

الفرع الثالث: الراجح عند الباحث.

والراجح عندي هو ما ذهب إليه الشيخ الصادق الغرياني، يقول ابن عبد البر رحمه الله: الدعاء قبل القتال على كل حال حسن، لأن رسول الله ﷺ كان يأمر سراياه بذلك، وكان يدعو كل من يقاتله مع اشتهاه كلمته ودينه في جزيرة العرب وعلمهم بمناذته إياهم، ومحاربه لمن خالفه، وما أظنه أغار على بني المصطلق إلا بأثر دعوته لهم في فور ذلك، أو قريب منه، مع يأسه عن إجابتهم إياه³. وليس يبعد هذا القول عن ما ذهب إليه الجمهور، لأن فقه الاستحباب، يحتاج إلى سياسة عالم وفقه.

ثم إن إغارة النبي ﷺ على بني المصطلق كانت خيرا لهم، فجويرية بنت الحارث، صارت أما للمؤمنين، وبنو خزاعة أضحوأ أصهارا له ﷺ وللمؤمنين⁴، وتعس الكردي ومن هو على شاكلته وانتكس، وإذا شيك فلا انتقش.

وأما ما أورده الشيخ الغزالي، فإن ما ثبت بالأدلة ينقض ما ادّعاه، ويكون فعله ﷺ بعد إخطار عام لبني المصطلق، لأنه يستحيل في عرف الشريعة مباغته قوم لم يسمعوا بدين الإسلام أصلا، خصوصا إذا علمنا مشاركة الأحابيش في غزوة أحد إلى جنب كفار قريش، فهو في عرفنا يعتبر: حربا غير معلنة على المسلمين من جانب واحد.

¹ - المفهم (409/3).

² - إكمال المعلم (29/6).

³ - التمهيد (516/1)، الاستذكار (144/5).

⁴ - توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبد الله البسام (354/6).

المطلب الثالث: طعن المؤلف على حديث مشاركة رسول الله ﷺ ربّه فيما يكون على العباد بالخير.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل، وشبهات، وذلك في مدارك المدرك الأول: نص الحديث.

قال الإمام مسلم: "حدثنا زهير بن حرب، حدثنا جرير، عن الأعمش، عن أبي الضحى، عن مسروق، عن عائشة، قالت: دخل على رسول الله ﷺ رجلان فكلماه بشيء، لا أدري ما هو؛ فأغضباه، فلعنهما وسبهما، فلما خرجا، قلت: يا رسول الله! من أصاب من الخير شيئا، ما أصابه هذان، قال: «وما ذاك» قالت قلت: لعنتهما وسببتهما، قال: "أو ما علمت ما شارطت عليه ربي؟ قلت: اللهم إنما أنا بشر، فأئى المسلمين لعنته أو سببته؛ فاجعله له زكاة وأجرا"¹.

وأخرج الشيخان - واللفظ للبخاري - عن أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «اللهم! فأئما مؤمن سببته؛ فاجعل ذلك له قرية إليك يوم القيامة»².

وقد ذكر مسلم عدّة روايات مختلفة لهذا الحديث عن أبي هريرة ؓ، هي:

1- قال: حدثنا محمد بن عبد الله بن غير، حدثنا أبي، حدثنا الأعمش، عن أبي صالح، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «اللهم! إنما أنا بشر، فأئما رجل من المسلمين سببته، أو لعنته، أو جلدته، فاجعلها له زكاة ورحمة»³.

وفي رواية عن جابر: «زكاة وأجرا»⁴.

2- وقال: حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا المغيرة - ابن عبد الرحمن الحزامي - عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة ؓ، أن النبي ﷺ، قال: «اللهم! إني أتخذ عندك عهدا لن تُخلفني، فأئما أنا بشر، فأئى المؤمنين آذيته، شتمته، لعنته، جلدته، فاجعلها له صلاة، وزكاة، وقرية، تقربه بما إليك يوم القيامة»⁵.

¹ - [ك/البر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحمة (2007/4) ح: 2600].

² - البخاري [ك/الدعوات، باب قول النبي ﷺ: «من آذيته فاجعله له زكاة ورحمة» (186/11) ح: 6361]، ومسلم [ك/البر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجرا ورحمة (2007/4) ح: 2601].

³ - [ك/البر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحمة (2007/4) ح: 2601].

⁴ - [ك/البر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحمة (2007/4) ح: 2602].

⁵ - [ك/البر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر

3- وقال: حدثنا قتيبة بن سعيد، حدثنا ليث، عن سعيد بن أبي سعيد، عن سالم، مولى النَّصْرِيِّين، قال: سمعت أبا هريرة، يقول: سمعت رسول الله ﷺ، يقول: «اللهم! إنما محمد بشر، يفضب كما يفضب البشر، وإني قد اتخذت عندك عهدا لن تخلفنيه، فأبما مؤمن آذيته، أو سببته، أو جلدته، فاجعلها له كفارة، وقرية، تقربه بما إليك يوم القيامة»¹.

4- وقال: حدثني حرملة بن يحيى، أخبرنا ابن وهب، أخبرني يونس، عن ابن شهاب، أخبرني سعيد بن المسيب، عن أبي هريرة، أنه سمع رسول الله ﷺ، يقول: «اللهم! فأبما عبد مؤمن سببته، فاجعل ذلك له قرية إليك يوم القيامة»².

5- حدثني زهير بن حرب، وعبد بن حميد، قال: زهير، حدثنا يعقوب بن إبراهيم، حدثنا ابن أخي ابن شهاب، عن عمه، حدثني سعيد بن المسيب، عن أبي هريرة، أنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «اللهم! إني اتخذت عندك عهدا لن تخلفنيه، فأبما مؤمن سببته، أو جلدته، فاجعل ذلك كفارة له، يوم القيامة»³.

وعن جابر⁴، وأنس بن مالك⁵ رضي الله عنهما؛ نحو هذه الأحاديث.

المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: "والآن أقول: هل يجوز نسبة ذلك لرسول الله ﷺ، وهو صاحب الخلق العظيم الذي علمنا، وقال: «سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر»⁶، فعّد سباب المسلم فسوقا، فهل يجوز على رسول الله ﷺ أن يرتكب ما هو فسوق! وأين تصيح العصمة والأسوة الحسنة إذن!؟

وكيف نصّدق تلك الروايات مع أن رسول الله ﷺ نهى عن لعن المؤمن، وقال: «لعن

ورحة (2008/4) ح: 2601].

¹ - [ك/الر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحة (2008/4) ح: 2601].

² - [ك/الر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحة (2009/4) ح: 2601].

³ - [ك/الر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحة (2009/4) ح: 2601].

⁴ - [ك/الر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحة (2009/4) ح: 2602].

⁵ - [ك/الر والصلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلا لذلك، كان له زكاة وأجر ورحة (2009/4) ح: 2603].

⁶ - أخرجه البحاري [ك/الإيمان، باب خوف المؤمن من أن يحبط عمله وهو لا يشعر (21/1) ح: 48]، ومسلم [ك/الإيمان، باب قول النبي ﷺ سباب المسلم... (80/1) ح: 64].

المؤمن كقتله»، وقال: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى هاهنا، وأشار إلى صدره ثلاث مرات، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه»¹.

وقال: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده»²، وقال: «إن اللعائن لا يكونون شهداء، ولا شفعاء يوم القيامة»³.

بل نهى رسول الله ﷺ حتى عن لعن الدواب، بل رفض حتى لعن المشركين، والدعاء عليهم عندما قيل له: يا رسول الله! ادع على المشركين، فقال: «إني لم أبعث لعانا، وإنما بعثت رحمة»⁴، كما لام عائشة عندما أجابت اليهود الذين دخلوا على رسول الله ﷺ، فقالوا له: السام عليك، فغضبت، وقالت: عليكم السام، ولعنكم الله، وغضب عليكم! فقال لها: «مهلا يا عائشة! عليك بالرفق - وفي رواية بإضافة: فإن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله - وإياك والعنف - أو الفحش» - قالت: أو لم تسمع ما قالوا؟ فقال رسول الله ﷺ: «أولم تسمعي ما قلت؟ رددت عليهم - وفي رواية قلت: وعليكم - فيستجاب لي فيهم، ولا يستجاب لهم في»⁵.

ولذلك: قال أنس بن مالك رضي الله عنه - الذي خدم رسول الله ﷺ عشر سنوات - فيما أخرجه الشيخان بسندهما عنه: "لم يكن النبي سباً ولا فحاشاً ولا لعاناً، كان يقول لأحدنا عند المعتبة: «ماله! ترب جبينه؟»⁶.

وكيف نصدق أن رسول الله ﷺ يغضب، فيسوقه غضبه إلى أن يسب، ويلعن، ويجلد، يؤدي بغير حق كما تدعيه تلك الروايات؟! مع أنه هو الذي أوصى مرارا بالحلم، وكظم الغيظ، وعدم الغضب، وضرب أروع الأمثلة في ذلك تنفيذاً لأمر ربه تعالى له حين قال: ﴿فَأَصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾⁷، وقوله عز من قائل: ﴿حُذِرَ الْمَقْرُوءُ وَالْمَرْءُ بِالْعُزْبِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾⁸.

¹ - أخرجه البخاري [ك/المظالم، باب لا يظلم المسلم المسلم، ولا يسلمه (134/3) ح: 2442]، ومسلم [ك/البر والصلة، باب تحريم ظلم المسلم (1577/4) ح: 2564].

² - [ك/نبر والنسلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلاً لذلك، كان له زكاة وأجر ورحمة (2009/4) ح: 2603].

³ - [ك/نبر والنسلة والآداب، باب من لعنه النبي ﷺ أو سبه أو دعا عليه، وليس هو أهلاً لذلك، كان له زكاة وأجر ورحمة (2009/4) ح: 2603].

⁴ - أخرجه مسلم [ك/البر والصلة، باب النهي عن لعن الدواب وغيرها (1592/4) ح: 2599].

⁵ - أخرجه البخاري [ك/الدعوات، باب قول النبي ﷺ: «يستجاب لنا في اليهود...» (214/7) ح: 6401].

⁶ - أخرجه البخاري [ك/الأدب، باب لم يكن النبي ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً (107/7) ح: 6031].

⁷ - سورة الزخرف، الآية: 89.

⁸ - سورة الأعراف، الآية: 199.

أو ليس هو القائل: « ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»¹، والقائل لمن طلب منه أن يوصيه، ويقبل من الوصية: « لا تغضب »، وهو القائل أيضا: « إنما الغضب من الشيطان»²؟

فهل يعقل أن يوصي بشيء ثم يفعل خلافه؟³، فينطبق عليه قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾⁴.

إننا ننزه ساحة الرسول الكريم ذي الخلق العظيم عن ذلك، ولا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا كما قال عمر لخبر آحاد شاذ، لا ندري أحفظ صاحبه أم نسي؟⁴.

المدرک الثالث: تلخیص الشبه التي أوردها المؤلف.

بدر الكردي إلى إنكار هذا الحديث بزعم تعظيم النبي ﷺ وتنزيهه عن النطق به!، ومما استدل به على هذه الدعوى، وذلك الإنكار، أربع شبهات، هي كالآتي:

الشبهة الأولى: استحالة أن ينسب للنبي ﷺ شيء مما يوجب الفسق، كالسب واللعن، والدعاء على الغير، خصوصا إذا علمنا إن سنته عليه الصلاة والسلام، حافلة بإرشاد العباد إلى ترك كل ذلك.

الشبهة الثانية: مما يدل على نكارة المتن، أنه يثبت تلبس الغضب بالنبي ﷺ، مما يؤدي به إلى أن يطعن في آحاد أصحابه، وهو ﷺ يوصي الغير بتركه الغضب في أقصى حدوده. فقد قال للذي استشاره في الخير، لا تغضب.

الشبهة الثالثة: ادعاء الكردي أن مثل هذا الحديث يقلل من شأن النبي ﷺ، صاحب الخلق العظيم، وبالتالي يطعن في العصمة، ويهدد جنابها.

الشبهة الرابعة: ادعاؤه أن ما جاء من طرق هذا الحديث، لا يعدو كونه طريق آحاد، والغلط على من كان سبيله الوحدة كائن، وبالتالي؛ يقدم عليه ما ثبت من السنة المتواترة، والآيات الكريمة.

هذه الأربع؛ دندن حولها الكردي، وساق لنا خطبة حول إحسان الخلق، وعدم سب المسلمين، وأفراد الدواب، والتأسي بالنبي ﷺ في كل ما من شأنه أن يحمل الأفراد والجماعات على لزوم الاستقامة، واتباع الخير وسبيله، في حين نرى من هذا الخطيب سبنا وشتما للمسلمين ممن شهد له النبي ﷺ بالخير كمعاوية، وأبي هريرة، وغيرهما.

¹ - أخرجه البخاري [ك/ الأدب، باب الخنز من الغضب (129/7) ح: 6114]، ومسلم [ك/ البر والصلة (1599/4) ح: 2609].

² - أخرجه أحمد في المسند [505/29) ح: 17985]. قال محققوا المسند: إسناده ضعيف.

³ - سورة النقرة، الآية: 44.

⁴ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 230-232.

المندرك الرابع: الدراسة الخديثة.

أولاً: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ فيه.

أ- تخريج الحديث:

ورد هذا الحديث عن جماعة من الصحابة، منهم:

عائشة رضي الله عنها، وأنس بن مالك، وأبي هريرة، وجابر بن عبد الله، وسودة زوج أبي الطفيل

عامر بن وائلة، وابن مسعود رضي الله عنهم.

طريق مسروق عن عائشة رضي الله عنها:

أخرجه إسحاق بن راهويه في مسنده¹، قال: أخبرنا عيسى بن يونس، والطحاوي في شرح

مشكل الآثار²، من طريق عبد الله بن يوسف عن عيسى بن يونس، وأحمد في المسند³، قال: ثنا أبو

معاوية وابن نمير، والبيهقي في الكبرى⁴، وابن أبي شيبة في المصنف⁵، كلاهما من طريق أبي معاوية،

ثلاثتهم: (عيسى بن يونس، وأبو معاوية، وابن نمير) عن الأعمش، عن أبي الضحى، عن مسروق به.

طريق إسحاق بن أبي طلحة عن أنس بن مالك رضي الله عنه:

أخرجه البزار في المسند⁶، والطحاوي في شرح مشكل الآثار⁷، وابن حبان في صحيحه⁸، من

طريق عكرمة بن عمار، عن إسحاق به.

طرق حديث أبي هريرة رضي الله عنه:

1- معمر عن همام بن منبه:

أخرجه أحمد في المسند⁹ قال: ثنا عبد الرزاق، وعبد الرزاق في المصنف¹⁰، ومن طريقه ابن

حبان¹¹، والبيهقي في الكبرى¹²، والبغوي في شرح السنة¹³.

¹ - [819/3] ح: [1461].

² - [269/15] ح: [6003].

³ - [210/40] ح: [24179].

⁴ - [98/7] ح: [13383].

⁵ - [72/6] ح: [29544]. ط/دار الكتب العلمية.

⁶ - البحر الزخار [76/13] ح: [6422].

⁷ - [271/15] ح: [6005].

⁸ - [444/14] ح: [6514].

⁹ - [475/13] ح: [8199].

¹⁰ - [189/11] ح: [20293]. ط/المكتب الإسلامي.

¹¹ - [446/14] ح: [6516].

¹² - [97/7] ح: [13380].

¹³ - [8/5] ح: [1239].

2- أبو الزناد عن الأعرج:

أخرجه أحمد في المسند¹، والحميدي في مسنده²، والطحاوي في شرح مشكل الآثار³، من طريق سفيان بن عيينة، وأبو يعلى في مسنده⁴، من طريق عبد الرحمن بن إسحاق المدني، كلاهما عن أبي الزناد به.

وأخرجه الطحاوي مختصراً⁵، من طريق حماد بن زيد، عن أيوب، عن الأعرج به.

3- الزهري عن سعيد بن المسيّب:

أخرجه البزار في مسنده⁶، من طريق الليث، عن يونس، والطحاوي في شرح مشكل الآثار⁷، وابن حبان في الصحيح⁸، والبيهقي في الكبرى⁹، كلهم من طريق يونس بن يزيد، والطبراني في الأوسط¹⁰، من طريق يزيد بن عبد الله، كل من (يزيد بن عبد الله، ويونس بن يزيد) عن ابن شهاب به.

4- الأعمش عن أبي صالح:

أخرجه البزار في مسنده¹¹، والبيهقي في الكبرى¹²، كلاهما من طريق أبي معاوية، وأحمد في المسند من طريق إسرائيل¹³، والدارمي في سننه¹⁴، من طريق عبد الواحد بن يزيد، وأحمد¹⁵، من طريق ابن نمير، وهؤلاء أربعتهم: (أبو معاوية، وإسرائيل، وعبد الواحد بن يزيد، وابن نمير) عن الأعمش به.

طريق حديث أبي سفيان عن جابر:

أخرجه أحمد في المسند¹⁶، وابن أبي شيبة¹⁷،

¹ - [262/12] ح: 7311.

² - [232/2] ح: 1071. ط/دار السقا، ت/حسين سليم أسد.

³ - [273/15] ح: 6010.

⁴ - [203/11] ح: 6313.

⁵ - شرح مشكل الآثار [271/15] ح: 6006 و6007.

⁶ - [202/14] ح: 7756.

⁷ - [273/15] ح: 6008.

⁸ - [446/14] ح: 6515.

⁹ - [97/7] ح: 13379.

¹⁰ - [330/8] ح: 8775.

¹¹ - [91/16] ح: 9152.

¹² - [97/7] ح: 13381.

¹³ - [32/15] ح: 9070.

¹⁴ - [1819/3] ح: 2807.

¹⁵ - [270/16] ح: 10433.

¹⁶ - [375/23] ح: 15199.

¹⁷ - [72/6] ح: 29541. ط/دار الكتب العلمية.

وأبو يعلى¹، والبيهقي في الكبرى²، من طريق أبي معاوية، وابن أبي شيبة في المصنف³، عن عبد الله بن نمير، والدارمي في مسنده⁴، من طريق عبد الواحد ابن زياد، وأحمد في المسند أيضاً⁵ من طريق عيسى بن يونس، أربعتهم: (أبو معاوية، وعبد الواحد بن زياد، وعبد الله بن نمير، وعيسى بن يونس) عن الأعمش به.

طريق حديث سودة زوج أبي الطفيل عامر بن وائلة رضي الله عنه:

أخرجه أحمد في المسند⁶، والطبراني في الأوسط⁷، كلاهما من طريق عمر بن حبيب، عن عبد الله بن عثمان بن خثيم، عن أبي الطفيل به.

قال الطبراني: لا يروى هذا الحديث عن سودة امرأة أبي الطفيل إلا بهذا الإسناد، تفرد به: عمر ابن حبيب المكي.

وأخرجه أبو بكر بن أبي عاصم في الأحاد والمثاني⁸، من طريق إسماعيل بن عياش، عن عبد الله ابن عثمان، عن أبي الطفيل مرفوعاً.

طريق حديث أبي الأحوص عن ابن مسعود:

أخرجه أبو نعيم في الحلية⁹، من طريق داود بن إبراهيم، عن شعبة، عن أبي إسحاق به. وقال: غريب، تفرد به داود، عن شعبة.

ب-تحديد موضع الخطأ:

ليس في الحديث المذكور ما يدعو المطالع للاستغراب، أو الاستنكار، بل على العكس من ذلك كله، فالأئمة تلقوه بالقبول، وعملوا بمقتضاه، وملاؤا تصانيفهم به، وكلّ زين به موضوع كتابه بحسب ما يراه من مناسبة، فالبخاري وضعه في كتاب الدعوات، وآخرون في الرقائق، وهكذا، بل إن مسلماً كما

¹ - [184/4] ح: [2271].

² - [97/7] ح: [13381].

³ - [72/6] ح: [29543].

⁴ - [ك/الرقاق، باب في قول النبي ﷺ: إنما رجل لعنته أو سببته (1819/3) ح: [2807]. ط/دار المغني، حسين سليم أسد.

⁵ - [431/23] ح: [15294].

⁶ - قال الشيخ شعيب: صحيح لغیره، وسودة زوج أبي الطفيل لم تذكر إلا في هذا الحديث. [23793] ح: [212/39].

⁷ - [11/3] ح: [2309].

⁸ - قال الشيخ شعيب الأرنؤوط: رواه أبو بكر بن أبي عاصم.. فأسقط إسماعيل بن عياش منه سودة زوج أبي الطفيل، وإسماعيل بن عياش مغلط في حديث غير أهل بلده، وهذا منها؛ فهو حمصي، وعبد الله بن عثمان بن خثيم مكي. انظر: المسند (212/39)، وتعليق د. فيصل الجوابرة على الحديث: الأحاد والمثاني [200/2] ح: [950].

⁹ - [207/7].

يقول الألباني: ساق في موضع واحد ثمك لأحاديث. وذئبها بحديث أنس في اليتيمة، وحديث: «لا أشبع الله بطنه» في معاوية، إشارة منه رحمه الله إلى أنها من باب واحد، وفي معنى واحد، فكما لا يضر اليتيمة دعاؤه ﷺ عليها؛ بل هو لها زكاة وقربة، فكذلك دعاؤه ﷺ على معاوية¹.

قال-والكلام للألباني-: "وقد يبادر بعض ذوي الأهواء أو العواطف الهوجاء، إلى إنكار مثل هذا الحديث بزعم تعظيم النبي ﷺ وتنزيهه عن النطق به! ولا مجال إلى مثل هذا الإنكار؛ فإن الحديث صحيح، بل هو عندنا متواتر، فقد رواه مسلم من حديث عائشة وأم سلمة كما ذكرنا، ومن حديث أبي هريرة وجابر رضي الله عنهما، وورد من حديث² سلمان، وأنس، وسمره، وأبي الطفيل، وأبي سعيد وغيرهم"³.

إذن؛ فالإشكال المفترض، هو ما يتعلق بالمتن، من حيث نسبته السباب والشتم لصفوة الخلق، وخير البرية، محمد بن عبد الله ﷺ، وهو إشكال مفتعل يتضح ضعفه عند سرد أقوال أهل العلم، وذكر نصوصهم وتأويلاتهم.

ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم:

وللجواب عن تلكم الشبهات التي استمرهاها الكردي، ومن لفّ لفيها⁴ من أدعياء التنوير والتطوير والتقويل⁵، لا بد لي من مقدمات ممهّدات:

الأولى: أن الحديث صحيح سنداً ومنتأً، وثابت بأصح الأسانيد، ولا يصح - عقلاً - أن نكذب البخاري ومسلم وروايتهما، اعتماداً على رأى ليس له من حظّ في توثيق الأخبار، وإقرار الحقائق من قريب أو بعيد.

الثانية: أن الحديث مشهور عن عدد من الصحابة، فشيبة الآحاد منفيّة عنه، وهو بالإضافة إلى ذلك مروى في أصح كتابين على وجه الأرض، ولهذا؛ فليس ببعيد أن يقال: إنه متواتر بحسب ما قاله الشيخ الألباني رحمه الله⁶.

وقد ذكر علاء الدين الهندي في كنز العمال؛ طرقاً للحديث - إضافة إلى ما سبق - عن عدد من الصحابة، هم كالآتي:

¹ - الصحيحة(166/1)

² - وقد سقت بعضاً من هذه الطرق. انظر: كنز العمال(3/243-245). ط/دار الكتب العلمية.

³ - الصحيحة(167/1).

⁴ - انظر: دين السلطان، للمدعو: نيازي عزالدين، ص422، وأبو هريرة، لعبد الحسين شرف الدين، ص14.

⁵ - إذا كانت فرق المعتزلة ومن شاكلها، كانت تنهم بسوء التأويل، وتحريف النصوص، فإن أشرار هذا الزمان، يهتمون بالتقويل، وهو شر من التأويل، فإن التأويل مسرحه متصل بالنص ولو كان ضعيفاً، أما التقويل؛ فإنه لا علاقة

مصاهرة بينه وبين النص، فأيهما أشر: معتزلة الأمس، أم مبتكرة اليوم!؟

⁶ - الصحيحة(167/1).

1. سنان قمري: وه أحمد، وأبو داود، وأبو يعلى.
2. أبو السوار العدوي عن خاله: رواه ابن سعد.²
3. سمرة بن جندب: رواه الطبراني في الكبير.³
4. أبو سعيد الخدري: رواه ابن أبي شيبة، وأحمد، وعبد بن حميد، وابن منيع، وأبو يعلى، وسعيد بن منصور.⁴
5. معاوية بن أبي سفيان: رواه الطبراني في الكبير.⁵

فهؤلاء أحد عشر صحابياً، كلهم يروي هذا الحديث عن النبي ﷺ، فأين الغرابة فيه، ومن أين يسري إليه التفرد أو المخالفة.

الثالثة: ليس في الحديث ما يشوه سيرة رسول الله ﷺ، وعصمته في أخلاقه، لأنه لا خلاف في أن رسول الله ﷺ مأمور بالغلظة على الكفار والمنافقين عملاً بقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّارُ جَهْدًا أَلْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلَظَ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسَّ الْمَصِيرُ﴾⁶.

ولقد تكررت هذه الآية في القرآن مرتين، فيهما ﴿وَأَغْلَظَ عَلَيْهِمْ﴾⁷ ولا مانع من أن يكون، من هذا الإغلاظ سبهم ولعنهم، بدليل ما ورد في السنة المطهرة، من أنه ﷺ، كان يدعو على رجال من المشركين، يسميهم بأسمائهم حتى أنزل الله تعالى: ﴿لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَأِنَّهُمْ ظَالِمُونَ﴾⁸ وليس في الآية الكريمة نهي عن اللعن، وإنما النهي حسب سبب النزول، عن تعيين أسماء من يلعنهم، لعل الله أن يتوب عليهم، أو يعذبهم في الدنيا بقتلهم، وفي الآخرة بالعذاب الأليم، فإنهم ظالمون.

هذا فضلاً عن الآيات التي تلعن اليهود، وتلعن الكاذبين والكافرين، وتلعن بعض عصاة المؤمنين كالذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات وغيرهم، كقوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ

¹ - كنز العمال (244/3) رقم: 8148.

² - نفس المصدر، رقم: 8150.

³ - نفس المصدر، رقم: 8153.

⁴ - المصدر السابق (245/3) رقم: 8159.

⁵ - نفس المصدر، رقم: 8161.

⁶ - سورة التوبة، الآية: 73.

⁷ - سورة التحريم، الآية: 9.

⁸ - سورة آل عمران، الآية: 128.

⁹ - اللعن في اللغة: الطرد والإبعاد من الخير. وفي الاصطلاح: إن كان من الله؛ فهو إبعاد العبد بسخطه، وإن كان من الإنسان؛ فهو: الدعاء بسخطه. انظر: الصحاح، للجوهري (1760/5)، المحكم والمحيط الأعظم، لابن سيده (158/2)، التعريفات، للحرجاني، ص 272.

وَلَمَّا قَالُوا ﴿ ١ ﴾ ، وقوله سبحانه: ﴿ لَعْنَةُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ ² ، وقوله عز وجل: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرًا أَزَلَّتْ عَنْهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ ³ .

وجاءت السنة المطهرة، وعلى لسان صاحبها المعصوم عليه السلام، تلعن من لعنهم الله في كتابه، ومنهم عصاة المؤمنين بصفتهم دون تعيين أشخاصهم، حيث جاء لعن الله ولعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للسارق، والواصلة والواشمة، ولعن من لعن والديه، ومن ذبح لغير الله، ومن آوى محدثاً، ومن غير منار الأرض، وشارب الخمر.

فهذه الآيات والأحاديث تبين بصراحة ووضوح جواز لعن من لعنهم الله في كتابه، وعلى لسان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم في سنته المطهرة بصفتهم دون تحديد أشخاصهم، وهذا الجواز في حق الأنبياء وأممهم على السواء، فهو من اللعن المباح.

فإذا لعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كل هؤلاء بصفتهم دون أشخاصهم كما أوحى إليه ربه - بوحى متلو أو غير متلو - لم يكن في ذلك ما يشوه سيرته العطرة، ولا ما يطعن في عصمته في سلوكه وهديه وخلقه، لأن المنهي عنه من اللعن تحديد أسماء من يلعن، دون صفة فعلهم، فلعن من لعن أن يتوب قبل موته.

ويمكن: أن نستفيد من تلك الآيات والأحاديث أن اللعن على سبعة أقسام:

الأول: لعن المؤمن المصون، فهذا لا يجوز.

الثاني: لعن الأوصاف العامة، فهذا جائز، مثل قولك: ألا لعن الله الظالمين.

الثالث: لعن الأوصاف الخاصة، مثل قولك: لعن الله آكل الربا، ولعن الله السارقين.

الرابع: لعن الكافر الميت المتحقق كفره؛ فهذا يجوز، مثل لعن أبي جهل وغيره.

الخامس: لعن الكافر الميت غير المتحقق كفره (المأول)، فهذا الأولى تركه، مثل تارك الصلاة.

السادس: لعن الكافر الحي، فهذا لا يلعن، لأن الله تعالى يقول: (إن الذين كفروا وماتوا وهم

كفار، أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين).

السابع: لعن المسلم الفاسق، فهذا إن كان الكافر الحي لا يلعن؛ فهذا من باب أولى ⁴.

الرابعة: اتفق الناس - كما يقول الشوكاني - على أن الأنبياء معصومون من الكبائر بعد النبوة،

وقد حكى القاضي أبو بكر، وابن الحاجب، وغيرهما إجماع المسلمين على ذلك، وكذا نقل الإجماع على عصمتهم مما يزري بمناصبهم؛ كردائل الأخلاق، والدنئات، وسائر ما ينفر عنهم، وهي التي يقال لها

¹ - سورة المائدة، الآية: 64.

² - سورة المائدة، الآية: 78.

³ - سورة البقرة، الآية: 161.

⁴ - مستفاد من دروس الشيخ صالح المغامسي، ملتقى أهل الحديث، المنتدى الشرعي العام، 2008/05/11م.

صغائر الخسة؛ كسرقة لقمة، والتطفيف بحبة، دلّ على ذلك دليل السمع والعقل، قال بذلك المعتزلة. وبعض الأشعرية- أي دلالة السمع والعقل على العصمة- ونقله الجويني عن جماهير الشافعية، وحرره أبو إسحاق الإسفرايني¹.

واختلفوا في عصمتهم من الصغائر عمداً أو سهواً، فمنعه قوم، وقالوا: لأننا مأمورون بالاعتداء بهم، قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَفْتَدَةٌ﴾²، فلو جازت عليهم المعصية، لكننا مأمورين باتباعهم فيها، والله لا يأمر بالفحشاء، وبهذا يعلم عدم وقوع ما يكره منهم أبداً، وما وقع مشتبهاً فيه، فهو متأول كما ذكر ذلك الشوكاني رحمه الله³.

قال ابن السبكي: والذي نختاره، وندين الله تعالى به: أنه لا يصدر عنهم ذنب لا صغير ولا كبير، لا عمداً ولا سهواً، وأن الله تعالى نزه ذواتهم الشريفة عن صدور النقائص، وبه قال علي بن عبد الكافي السبكي⁴.

وقال آخرون: هو جائز وقوعه، ولو على سبيل الندرة⁵، يقول ابن تيمية: "والعصمة فيما يبلغونه عن الله ثابتة، فلا يستقر في ذلك خطأ باتفاق المسلمين"⁶، وقال أيضاً: "لا نزاع بين المسلمين أن الرسول ﷺ معصوم فيما بلغه عن الله تعالى، فهو معصوم فيما شرعه للأمة بإجماع المسلمين"⁷، ومفهوم ذلك أن ما يتعلق بالذنوب فليسوا معصومين عن صدورها منهم، ولكن هم معصومون من الإقرار على الذنب، بل يتبّهون أو يتوبون، فالعصمة للأنبياء عليهم السلام عند ابن تيمية إنما تكون في استمراره على الذنب دون توبة، وفي استقرار ما يؤديه من الشريعة على الخطأ، أما في وقوع الذنب منهم فلا عصمة⁸.

إذا ثبت هذا؛ فإن العصمة، هي ملكة اجتناب المعاصي مع التمكن منها⁹، والمسألة ذات جذور، والإحاطة بما متعسرة، ويكفي من القلادة ما أحاط بالعنق¹⁰.

¹ - إرشاد الفحول، ص 33-34. ط/دار الفكر.

² - سورة الأنعام، الآية: 90.

³ - المصدر السابق، ص 34. وانظر: إعلام المسلمين بعصمة النبيين، إسحاق بن عجيل عزوز المكي، ص 24-25، منهج الشيخ رشيد رضا في العقيدة، ص 709 وما بعدها.

⁴ - الإجماع في شرح المنهاج (1752/5).

⁵ - إحكام الأحكام، للأمدى (229/1).

⁶ - مجموع الفتاوى (290/10).

⁷ - المصدر السابق (28/33).

⁸ - أفعال الرسول ودلالاتها (146/1).

⁹ - التعريفات، للجرجاني، ص 228. وانظر: إرشاد الفحول، ص 34.

¹⁰ - وانظر تفصيلاً جميلاً للدكتور: محمد الأشقر في كتابه: أفعال الرسول ودلالاتها، (144/1) وما بعدها.

وأما ما يتعلق بالصغائر التي ليس فيها حساسة، كالنظرة، والكلمة اليسيرة من السبّ ونحوه عند الغضب، والضربة بغير الحق، فقد قال الغزالي: "وأما الصغائر؛ ففيه تردد بين العلماء، والغالب على الظن وقوعه، واليه يشير بعض الآيات والأحاديث"¹.

وأجازه كثير من المعتزلة والأشاعرة، وهو المعتمد، خلافا للإمامية والحنفية، وبعض متأخري المتكلمين، ويتدارك بالتوبة أو الإنكار من جهة الله تعالى².

قال ابن تيمية: "وأما العصمة في غير ما يتعلق بتبليغ الرسالة فللتأس فيه نزاع، هل هو ثابت بالعقل أو بالسمع؟ ومتنازعون في العصمة من الكبائر والصغائر أو من بعضها، أم هل العصمة إنما هي في الإقرار عليها لا في فعلها؟ أم لا يجب القول بالعصمة إلا في التبليغ فقط؟ وهل تجب العصمة من الكفر والذنوب قبل المبعث أم لا؟

والقول الذي عليه جمهور الناس، وهو الموافق للآثار المنقولة عن السلف: إثبات العصمة من الإقرار على الذنوب مطلقا، والرد على من يقول إنه يجوز إقرارهم عليها، وحجج القائلين بالعصمة إذا حررت إنما تدل على هذا القول.

وحجج النفاة لا تدل على وقوع ذنب أقر عليه الأنبياء، فإن القائلين بالعصمة احتجوا بأن التأسى بهم مشروع، وذلك لا يجوز إلا مع تجويز كون الأفعال ذنوبا، ومعلوم أن التأسى بهم إنما هو مشروع فيما أقروا عليه، دون ما نحووا عنه ورجعوا عنه، كما أن الأمر والنهي إنما تجب طاعتهم فيما لم ينسخ منه، فأما ما نسخ من الأمر والنهي؛ فلا يجوز جعله مأمورا به ولا منهيًا عنه، فضلا عن وجوب اتباعه والطاعة فيه.

وكذلك ما احتجوا به من أن الذنوب تنافي الكمال، أو أنها بمن عظمت عليه النعمة أقيح، أو أنها توجب التنفير، أو نحو ذلك من الحجج العقلية، فهذا إنما يكون مع البقاء على ذلك وعدم الرجوع، وإلا فالتوبة النصوح التي يقبلها الله يرفع بها صاحبها إلى أعظم مما كان عليه، كما قال بعض السلف: كان داود - عليه السلام - بعد التوبة خيرا منه قبل الخطيئة.. وفي الكتاب والسنة الصحيحة والكتب التي أنزلت قبل القرآن مما يوافق هذا القول ما يتعذر إحصاؤه.

والرادون لذلك تأولوا ذلك بمثل تأويلات الجهمية والقدرية والذهرية لنصوص الأسماء والصفات، ونصوص القدر، ونصوص المعاد، وهي من جنس تأويلات القرامطة الباطنية التي يعلم بالاضطرار أنها باطلة، وأنها من باب تحريف الكلم عن مواضعه، وهؤلاء يقصد أحدهم - ومنهم الكردي - تعظيم الأنبياء؛ فيقع في تكذيبهم، ويريد الإيمان بهم فيقع في الكفر بهم"³.

¹ - المنحول، ص 223، ت: هيتو

² - إرشاد الفحول، ص 34-35. وانظر أفعال الرسول (1/156).

³ - مجموع الفتاوى (5/258-260).

ثم قال -أي ابن تيمية-: "ثم إن العصمة المعلومة بدليل الشرع والإجماع، وهي العصمة في التبليغ. لم ينتفعوا بها - يعني المتكلمين- إذ كانوا لا يقرّون بموجب ما بلغته الأنبياء، وإنما يقرون بلفظ حرفوا معناه، أو كانوا فيه من الأميين الذين لا يعلمون الكتاب إلا أمانى، والعصمة التي كانوا ادعواها- لو كانت ثابتة- لم ينتفعوا بها، ولا حاجة بهم إليها عندهم، فإنها متعلقة بغيرهم لا بما أمروا بالإيمان به، فيتكلم أحدهم فيها على الأنبياء بغير سلطان من الله، ويدع ما يجب عليه تصديق الأنبياء وطاعتهم، وهو الذي تحصل به السعادة، وبضده تحصل الشقاوة، قال تعالى: ﴿فَاتَّمَا عَلَيْنَا مِثْلُ بَلْعَامَ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ الآية². وهو كلام دقيق، يدل على فقه عميق، وتشوف إلى سطحية القوم، وتشبههم بما لا يعود عليهم بالنفع، فترى أحدهم ينافع عن رسول الله ﷺ، ويصفه بالأوصاف الحسنة الجميلة، كما فعل الكردي في محاضراته الطويلة، لكنهم وفي الجانب الآخر تراهم يسارعون إلى تكذيب ما صح عن رسول الله ﷺ، ويدفعون بكل ما أوتوا من قوة كل حديث يظهر لأحدهم معارضته لما استقر في محيئته، وانطبع في ذهنه من ثقافة الجرائد، وزلات الكتب، وروايات الروافض.

يقول الشيخ الألباني: "وتعظيم النبي ﷺ تعظيماً مشروعاً، إنما يكون بالإيمان بكل ما جاء عنه ﷺ صحيحاً ثابتاً، وبذلك يجتمع الإيمان به ﷺ عبداً ورسولاً، دون إفراط ولا تفريط، فهو ﷺ بشر، بشهادة الكتاب والسنة، ولكنه سيد البشر وأفضلهم إطلافاً بنص الأحاديث الصحيحة، وكما يدل عليه تاريخ حياته ﷺ وسيرته، وما حباه الله تعالى به من الأخلاق الكريمة، والخصال الحميدة، التي لم تكتمل في بشر اكتمالها فيه ﷺ، وصدق الله العظيم، إذ خاطبه بقوله الكريم: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾³.

ولا شك أنّ الكردي ألزم نفسه باتباع ما كان عليه أهل الاعتزال شيراً بشيراً، وذراعاً بذراع، ولو كان في كلامهم ما يُستنكر؛ فإنّ الكردي قد بايعهم على الاتباع والتقليد، هذا إن صح له تقليدهم! الخامسة: أن الغضب جائز على الأنبياء كما هو جائز على غيرهم من البشر، وأن الغاضب قد يقول ما لا يقصد، وبخاصة إذا كان رحيماً بالمغضوب عليه، كالأُمّ تدعو على ابنها ساعة الغضب، وهي لا تحب له شراً، وهي لا تقصد أن تصيبه بما تدعو به عليه، ولذلك قالوا عنها: يدعو لسانها وقلوبها يقول: لا، ورسول الله ﷺ أرحم بالأمة من الأم على ولدها، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّجِيمٌ﴾⁴.

¹ - سورة النور، الآية: 54.

² - مجموع الفتاوى (260/5).

³ - سورة القلم، الآية: 4. وانظر: السلسلة الصحيحة (167/1).

⁴ - سورة التوبة، الآية: 128. انظر: السنة كلها تشريع، موسى شاهين لاشين، بحث بمحلة كلية الشريعة بجامعة قطر، ع/10، ج1، ص70-71.

أما ما جاء في أحاديث الباب من دعاء رسول الله ﷺ على من ليس هو بأهل للدعاء عليه، أو سبه أو لعنه، أو جلده؛ فقد أجاب عنه العلماء بأجوبة ستة:

الجواب الأول: أن المراد ليس بأهل لذلك¹ عند الله تعالى، وفي باطن الأمر، ولكنه في الظاهر مستوجب له، فيظهر له ﷺ استحقاقه لذلك بأمانة شرعية، ويكون في باطن الأمر ليس أهلاً لذلك، فيكون المعنى: من كان باطن أمره عندك أنه ممن يرضى عنه، فاجعل دعوتي عليه الذي اقتضاها ما ظهر إلي من مقتضى حاله حينئذ طهوراً وزكاة، قال القاضي عياض: وهذا معنى صحيح لا إحالة فيه، وهو ﷺ متعبد بالظواهر، وحساب الناس في البواطن على الله تعالى².

قال ابن حجر: وهذا مبني على قول من قال: إنه كان يجتهد في الأحكام، ويحكم بما أدى إليه اجتهاده³.

الجواب الثاني: أنه أراد أن دعوته عليه، أو سبه، أو جلده، كان مما خير بين فعله له عقوبة للجاني، أو تركه والزجر له بما سوى ذلك؛ فيكون الغضب لله تعالى، بعثه على لعنته أو جلده، ولا يكون ذلك خارجاً عن شرعه، ولا موقفاً له فيما لا يجوز⁴.

قال أبو العباس القرطبي: "وعلى هذا فيجوز له: أن يؤدب المخالف له باللعن والسب والجلد والدعاء عليه بالمكروه، وذلك بحسب مخالفة المخالف، غير أن ذلك المخالف قد يكون ما صدر منه فلتة أوجبتها غفلة، أو غلبة نفس، أو شيطان، وله فيما بينه وبين الله تعالى عمل خالص، وحال صادق يدفع الله عنه بسبب ذلك أثر ما صدر عن النبي ﷺ له من ذلك القول أو الفعل، وعن هذا عبر النبي ﷺ"⁵.

الجواب الثالث: أن الحديث خرج مخرج الإشفاق منه ﷺ، وتعليم أمته الخوف من تعدي حدود الله تعالى، فكأنه عليه الصلاة والسلام يظهر الإشفاق من أن يكون الغضب يحمله على زيادة سيرة في عقوبة الجاني لولا الغضب ما زادها ولا أوقعها، وهو ﷺ؛ وإن وقع منه اللعن والسب من غير قصد إليه، فإنه طلب من الله تعالى أن يجعله رحمة وزكاة لمن توجه إليه مثل ذلك الكلام⁶.

الجواب الرابع: أن يكون اللعن والسب والجلد، وقع منه ﷺ، من غير قصد إليه، فلا يكون في ذلك، كاللعنة، والسبة، والجلدة، الواقعة بقصد ونية، ورغبة إلى الله، وطلباً للاستجابة، بل كل ذلك يجري

¹ - في الدعاء، أو السب واللعن، ولا ريب في أن الجلد الوارد في الحديث، ليس مقصوداً به حده الاصطلاحي

المعروف، وإنما شيئاً خفيفاً كان النبي ﷺ يحذيه به أصحابه بين الفينة والأخرى على قلة.

² - إكمال المعلم (71/8)، فتح الباري (187/11).

³ - فتح الباري (187/11).

⁴ - إكمال المعلم (71/8)، فتح الباري (187/11).

⁵ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (475/6).

⁶ - إكمال المعلم (71/8).

على عادة العرب في وحس دلالاتها وخصائصها. ويرد بعض أقطابها عند حرجها وتأكيد سبها.
ليس على نية إجابة ذلك، كقوله: (تربت بمينك)²، و(عقرى حلقى)³، ونحوه مما جاء في الحديث، من
قوله: (لا كبر سنك)⁴، (ولا أشبع الله بطنك)⁵ ⁶.

قال ابن حجر: "وهذا الاحتمال حسن، إلا أنه يرد عليه قوله: (جلدته)، فإنّ هذا الجواب لا
يتمشى فيه، إذ لا يقع الجلد عن غير قصد.. إلا إنّ حمل على الجلدة الواحدة؛ فيتحه"⁷.
قلت: وما احتمله هو الراجح.

ومعنى قوله: عقرى، أي: عقرها الله، وأصابها بجرح في جسدها، وقيل جعلها عاقراً لا تلد، وقيل
عقر قومها⁸.

ومعنى: حلقى، أي: حلق شعرها، وهو زينة المرأة، أو أصابها وجع في حلقها، أو حلق قومها
بشؤمها، أي أهلكتهم⁹.

فهذا أصل هاتين الكلمتين، ثم توسع العرب في قولهما، بغير إرادة حقيقتهما، ففي ذلك كله
دلالة على استعمال رسول الله ﷺ لما جرت به العادة في الخطاب، ولا يراد به حقيقته، فكثيراً ما ترد
للعرب ألفاظ، ظاهرها الذم، وإنما يريدون بها المدح، كقولهم: لا أب لك، ولا أم لك ونحو ذلك، فأشفق
ﷺ، على من دعا عليه، بمثل ما سبق، أن يوافق القدر، فسأل ربّه عز وجل، أن يجعل ذلك القول رحمة
وقربة، وهذا من جميل خلقه العظيم¹⁰.

¹ - قال الزنجشري: هما صفتان للمرأة إذا وصفت بالشؤم، أي أنها تعقر قومها وتحلقهم، أي تستأصلهم من شؤمها
عليهم، ومحلها الرفع على الخيرية، أي: هي عقرى وحلقى. وليس بدعاء في الحقيقة، وهو في مذهب العرب
معروف. انظر: الفائق في غريب الحديث(3/10)، النهاية في غريب الحديث(3/247).

² - أخرجه البخاري[ك/العلم، باب الحياء في العلم(47/1)ح:130]، ومسلم[ك/الحيض، باب وجوب الغسل
على المرأة(210/1)ح:310].

³ - أخرجه البخاري[ك/الحج، باب التمتع والإقرا... (184/2)ح:1561]، ومسلم[ك/الحج، باب بيان وجوه
الإحرام(718/2)ح:1211].

⁴ - أخرجه مسلم[ك/الر والصلة، باب من لعنه النبي ﷺ(1595/4)ح:2603].

⁵ - أخرجه مسلم[ك/الر والصلة، باب من لعنه النبي ﷺ(1595/4)ح:2604].

⁶ - إكمال المعلم(72/8).

⁷ - فتح الباري(11/187).

⁸ - النهاية في غريب الحديث(3/247).

⁹ - النهاية في غريب الحديث(1/411).

¹⁰ - رد شبهات حول عصمة النبي ﷺ في ضوء السنة النبوية الشريفة، عماد السيد محمد إسماعيل الشريبي،

الجواب الخامس: وقد يكون فعله ﷺ ودعاؤه ربه إشفاقاً على المدعو عليه وتأنيساً، لئلا يلحقه من الخوف والحذر من قبول دعائه ﷺ فيه، فيحمله على اليأس والقنوط.

الجواب السادس: أن يكون النبي ﷺ قد سأل ربه أن يجعل ما بدر منه تجاه أفراد بأعيانهم، عقوبة لهم في الدنيا، وكفارة له لما فعله، وتمحيصاً له عن عقابه عليه في الآخرة¹.

الفرع الثاني: خلاصة الأقوال.

ويمكن أن يجاب بجواب آخر، فيقال: إن ما صدر عن النبي ﷺ هو على صنفين: الصنف الأول: صنف من الدعاء وغيره، الباعث عليه جريان لسان العرب بذلك، وعادتها في المخاطبة، فهذا لا إشكال فيه، وهو خارج عن محل النزاع والإشكال.

الصنف الثاني: ما كان الباعث عليه غضب، ورؤية المنكر في الغير، فهذا هو الذي وقع فيه الإشكال، ولا شك أن النبي ﷺ كان لا يغضب إلا لله، ولا ينتقم لنفسه، ولا يلحق أذى بغيره بتاتاً²، فإذا علما أنه ﷺ قد يتنازل عن حقه من أجل خير الآخرة، فكيف ينتقم من الغير في لحظة تلبسه بالبشرية الصرفة، أي عند غضب أو كراهة، فيحمل ذلك على ما ذكرناه من تأويل، والله أعلم.

الفرع الثالث: الراجع عند الباحث.

والراجع والعلم عند الله من هذه الأقوال والأجوبة، هو الجواب الرابع، وذلك لأن النبي ﷺ بعث رحمة للعالمين، ورحمته وسعت حتى الكفار، فأخلق به ﷺ وهو يتعامل مع أفراد المؤمنين، وصدور أقوال منه ﷺ قد تؤذي بعضهم، إنما كان لأمرين اثنين:

1- لوجود الباعث على العتب والإنكار، وهو الخطأ والزلل.

2- رحمته بالمنحط، وتوقانا للمغفرة العامة لأمته.

هذان سببان في الحقيقة كافيان، للدلالة على سعة أفق هذه الشريعة، ونبالة رسولها الكريم، وليس في الحديث ما يعارض عصمة رسول الله ﷺ في سلوكه وهديه، وخلقه العظيم؛ بل فيه كمال شفقتة ﷺ على أمته، وجميل خلقه، وكرم ذاته، حيث قصد مقابلة ما وقع منه، بالخير والتكرم.

¹ - الوجه الخامس والسادس. انظر: إكمال المعلم (72/8).

² - المفهم (475/6).

المبحث الثالث:

نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في العقائد، وفيه

مطلبان

المطلب الأول:

طعن المؤلف على حديث اختصاص الجنة والنار

المطلب الثاني:

طعن المؤلف و تشكيكه في نسبة صفة القدم لله تعالى

المبحث الثالث: نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في العقائد.

تمهيد:

لا شك أنّ الكلام في الأحاديث الواردة في شأن الغيبيات أو مما يتصل بالمعجزات، أو مما جاء في وصف ربّ العزة والجلال: لها وضع خاص يميّزها عن غيرها، وذلك أن الخوض فيها عن غير بينة ومُكَنَّة، يوقع المرء فيما لا تحمد عقباه، وقد كان للعلماء والمتكلمين منهم على الخصوص صولات وجولات في هذا المقام، أسفرت عن بروز مسارين للتفكير العقلي، وجانبين للنظر الفكري، سُميا - فيما بعد- بمذهب السلف، ومذهب الخلف.

ومما يحسن تقريره في هذا المقام أمور:

الأول: أنّ جماهير أهل العلم -ومنهم الأئمة الأربعة- متفقون على جعل الصفات التقلية من الاستواء، والعلو، والرؤية، والنزول إلى السماء الدنيا وغيرها، صفات ثابتة وراء العقل، ما كُلفنا إلا اعتقاد ثبوتها، مع اعتقاد عدم التجسيم والتشبيه، لثلا يضادّ النقل العقل.

قال محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة: "اتفق الفقهاء كلهم من المشرق إلى المغرب على الإيمان بالقرآن وبالأحاديث التي جاء بها الثقات عن رسول الله ﷺ في صفة الرب عز وجل من غير تفسير ولا وصف ولا تشبيه، فمن فسّر اليوم شيئا من ذلك، فقد خرج مما كان عليه النبي ﷺ وفارق الجماعة؛ فإنهم لم يصفوا، ولم يفسروا، ولكن أفتوا بما في الكتاب والسنة ثم سكتوا، فمن قال بقول جهم بن صفوان، فقد فارق الجماعة، لأنه قد وصفه بصفة لا شيء"¹.

وذهب الخلف إلى تأويلها وتعيين مراد الله تعالى منها، فيقولون: الاستواء مثلا بمعنى الاستيلاء والغلبة..²

ولهذا قال الإمام الطّحاوي- في شأن رؤية الله تعالى-: "وتفسيره-أي ما نطق به الكتاب العزيز- على ما أراد الله تعالى وعلمه، وكل ما جاء في ذلك من الحديث الصحيح عن رسول الله ﷺ فهو كما قال، ومعناه على ما أراد، لا ندخل في ذلك متأولين بأرائنا، ولا متوهمين بأهوائنا، فإنه ما سلم في دينه إلا من سلم لله عز وجل ولرسوله ﷺ، ورد علم ما اشتبه عليه إلى عالمه"³.

قال ابن أبي العز معلقا على قول الطّحاوي (لا ندخل في ذلك متأولين...): أي كما فعلت المعتزلة- وقد انتصر الكردي في هذا الباب لأقوالهم أيما انتصار- بنصّ الوص الكتاب والسنة..حيث

¹ - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي(480/3).

² - روح المعاني، للألوسي(87/3).

³ - شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز، ص188-189.

حرفوها عن مواضعها¹.

ولأن التأويل الصحيح هو الذي يوافق ما جاءت به السنة، والفساد المخالف لها، فكل تأويل لم يدل عليه دليل من السياق، ولا معه قرينة تقتضيه، فإن هذا لا يقصده المبين الهادي بكلامه، إذ لو قصد لحف بالكلام قرائن تدل على المعنى المخالف لظاهره، حتى لا يوقع السامع في اللبس والخطأ، فإن الله أنزل كلامه بيانا وهدى، فإذا أراد به خلاف ظاهره، ولم يحف به قرائن تدل على المعنى الذي يتبادر غيره إلى فهم كل أحد، لم يكن بيانا ولا هدى، فالتأويل إخبار بمراد المتكلم، لا إنشاء².

فالمتشابه³ من نصوص الكتاب والسنة: الظاهر المتبادر منه هو التنزيه الكامل عن مشابحة الخلق، وإقرار آيات وأحاديث الصفات على ظاهرها هو الحق، وهو تنزيه رب السموات والأرض عن مشابحة الخلق في شيء من صفاته، فهل ينكر عاقل أن المتبادر للأذهان السليمة أن الخالق ينافي المخلوق في ذاته وسائر صفاته⁴.

ولهذا لما عدل المتكلمون عن هذا الأصل، وانتقلوا من الظاهر إلى ما يقابله، وهو احتمال المرجوح، بدعوى التأويل؛ وقعوا في إشكالات عظيمة، ابتلت الأمة بما ردحا من الزمن، وإلا؛ فإن اللفظ إذا احتمل معنيين أو أكثر، وكان في أحد الاحتمالين أظهر وأوضح، وجب الحمل عليه إلا للدليل صارف عنه، وقد ذكرت الباعث على القول بالظهور في آيات الصفات وأحاديثها.

وأزيد القول وضوحا، فأقول: إن الكثير من الآيات القرآنية وردت بحكمة الدلالة على تنزيه الله، ووردت آيات قليلة توهم التشبيه، فكان السلف يتمسكون بآيات التنزيه ويغلبونها لكثرتها، بينما آمنوا بالآيات التي توهم التشبيه ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل، ودعوا للإيمان بما كما جاءت، وبذلك خالفوا المحسمة والمشبهة كما خالفوا المعطلة الثقة لصفات الله، الذين يزعمون بصنيعهم هذا أنهم ينزهون الله تعالى!⁵.

قال ابن أبي العز: والتأويل في كلام المتأخرين من الفقهاء والمتكلمين: هو صرف اللفظ عن

¹ - شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز، ص 198.

² - نفس المصدر، ص 198، بتصرف.

³ - باعتبار معناها، فهي معلومة لنا، وهي ليست من المتشابه الكلي، الذي لا يعلمه إلا الله، أما باعتبار كيفيةها فهي مجهولة لنا، ولا يمكن الإحاطة بشيء من حقائقها، وعلى هذا الأساس، فهي من المتشابه النسبي، وبهذا التفصيل يحمل ما جاء عن أهل العلم من إطلاق هذا الوصف على بعض صفات الله تعالى. انظر: منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات، ص 21، أحاديث العقيدة المتوهم إشكالاتها في الصحيحين جمعا ودراسة، سليمان الديخي، ص 69-70.

⁴ - منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات، محمد الأمين الشنقيطي، ص 22.

⁵ - موقف المعتزلة من السنة النبوية، ص 51، بتصرف.

الاحتمال الراجع إلى الاحتمال المرجوح للدلالة توجب ذلك، وهذا هو التأويل الذي يتنازع الناس فيه في كثير من الأمور الخيرية والطلبية.

فالتأويل الصحيح منه: هو الذي يوافق ما دلت عليه نصوص الكتاب والسنة، وما يخالف ذلك فهو التأويل الفاسد.. والمنازعون في ذلك من المعتزلة وغيرهم يدعون دلالة - أي ما تضمن اسما أو صفة - على الباطل الذي يتعين صرفه!

فيقال لهم: هذا الباب الذي فتحتموه.. قد فتحتم به عليكم بابا لأنواع المشركين والمبتدعين، لا تقدرّون على سده، فإنكم إذا سوغتم صرف القرآن عن دلالة المفهومة بغير دليل شرعي، فما الضابط فيما يسوغ تأويله وما لا يسوغ؟ فإن قلتم: ما دل القاطع العقلي على استحالة تأويلنا، وإلا أقرناه! قيل لكم: وبأي عقل نزن القاطع العقلي؟ فإن القرمطي الباطني يزعم قيام القواطع على بطلان ظواهر الشرع! ويزعم الفيلسوف قيام القواطع على بطلان حشر الأجساد! ويزعم المعتزلي قيام القواطع على امتناع رؤية الله تعالى، وعلى امتناع قيام علم أو كلام أو رحمة به تعالى!! وباب التأويلات التي يدعي أصحابها وجوبها بالمعقولات أعظم من أن تنحصر في هذا المقام. ويلزم حينئذ محذوران عظيمان:

أحدهما: أن لا نقر بشيء من معاني الكتاب والسنة حتى نبحت قبل ذلك ببحثا طويلة عريضة في إمكان ذلك بالعقل! وكل طائفة من المختلفين في الكتاب يدعون أن العقل يدل على ما ذهبوا إليه، فيؤول الأمر إلى الحيرة المحذورة.

المحذور الثاني: أن القلوب تتخلى عن الجزم بشيء تعتقده مما أخبر به الرسول؛ إذ لا يوثق بأن الظاهر هو المراد، والتأويلات مضطربة، فيلزم عزل الكتاب والسنة عن الدلالة والإرشاد إلى ما أنبأ الله به العباد، وخاصة النبي هي الإنباء، والقرآن هو النبأ العظيم، ولهذا نجد أهل التأويل إنما يذكرون نصوص الكتاب والسنة للاعتضاد لا للاعتماد، إن وافقت ما ادّعوا أن العقل دلّ عليه قبلوه، وإن خالفته أولوه! وهذا فتح باب الزندقة، نسأل الله العافية¹.

ولوثة التشبيه؛ نجاسة معنوية لا بدّ للمسلم أن ينزه نفسه عنها، فالمؤمن إذا سمع صفة وصف الله بها نفسه، أو وصفه بما رسوله ﷺ، أول ما يجب عليه أن يعتقد أن تلك الصفة بالغة من الجلال والكمال ما يقطع أوهام علائق المشابهة بينها وبين صفات المخلوقين، فيكون أرض قلبه طيبة ظاهرة قابلة للإيمان بالصفات على أساس التنزيه على نحو ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾².

¹ - شرح العفيدة الطحاوية، ص 215-216، بتصرف.

² - سورة الشورى، الآية: 11.

انظر: منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات، محمد الأمين الشنقيطي، ص 21 و 22.

وهذا هو الأليق بالأدب، والأوفق بكمال العبودية والاتباع، وعليه درج صدر الأمة وساداتها، وإياه اختار أئمة الفقهاء وقاداتها، وإليه دعا أئمة الحديث في القدم والحديث¹.

أما المعتزلة ومن وافقهم كالكردي؛ فإنهم وقفوا موقف التأويل المجازي إزاء كل الآيات والأخبار التي تتعارض ومذهبهم في نفي الصفات، بل لا يتورعون عن نفي بعض الآثار وتكذيبها. ويؤكد علماء الفرق والعقيدة أن المعتزلة إنما تأثروا في نفيهم لصفات الله تعالى، بما قاله إخوانهم من المتفلسفة الذين يزعمون أن للعالم صانعا لم يزل ليس بعالم ولا قادر ولا حي²، حتى أن العلاف نقل مقالة أرسطوطاليس عينها في نفيه لصفات الباري تعالى³.

وهذه البدعة الاعتزالية التي أخذت في فترة ما على يد الأشعري وأتباعه، لم تعد من يشيد بها بين الشيعة والأخرى، وخصوصا أولئك الذين يتزعمون الفكر الحر، ويدعمون حرية الكفر، فإنهم لا يألون جهدا في إظهار هذه الحقبة المظلمة من التاريخ الإسلامي على أنها عصر الأنوار، وزمن النهضة، ويسعون لإحياء رموزها، وتبني أفكارها، ونشر مثالبها على أنها حقائق أخفيت، كما فعل الكردي في هذا الكتاب.

الثاني: قياس العالم العلوي على العالم السفلي، أو عالم الغيب على عالم الشهادة، فاسد الاعتبار، وذلك أن الغيبات لا يمكن للعقل البشري المحدود أن يجيل فيها خاطره، لامتدادها وقصوره، وحيث إن هذا قياس مع الفارق؛ "فإن الخلف من المنتمين إلى مذاهب السنة حاضوا فيما حاض فيه غيرهم من تحكيم الرأي في أمور الغيب، فالمعتزلة مثلا أخطئوا في قياس عالم الغيب على عالم الشهادة، حين أنكروا وزن الأعمال، بحجة أنها أعراض لا توزن، وأن علم الله بما يغني عن وزنها.."

والأصل الذي عليه سلف الأمة في الإيمان بعالم الغيب: أن كل ما ثبت من أخباره في الكتاب والسنة فهو حق لا ريب فيه، نؤمن به ولا نحكم رأينا في صفته وكيفيته، فنؤمن إذا بأن في الآخرة وزنا للأعمال قطعا، ونرجح أنه يميزان يليق بذلك العالم، يوزن به الإيمان والأخلاق والأعمال..."⁴.

قال الشيخ الطاهر بن عاشور- في معرض حديثه على حديث لطم موسى ﷺ ملك الموت-: "واعلم أن هذا كله مما يجري في العالم الملكي وعالم الأرواح، فلا تجري أحكامه على ما هو المتعارف في عالم الجثمان، فلا نطيل بالبحث فيه..."⁵.

¹- روح المعاني(88/3).

²- الإبانة عن أصول الديانة، للأشعري، ص41-42. وانظر: موقف المعتزلة من السنة النبوية، أبو لبابة حسين، ص49.

³- موقف المعتزلة من السنة النبوية، ص48-50، بتصرف.

⁴- تفسير المنار، السيد رشيد رضا(323/8).

⁵- النظر الفسيح عند مضايق النظر في الجامع الصحيح، ص144.

وقال د. أكرم ضياء العمري: " أما المحاولات المعاصرة لتطوير منهج النقد عند المحدثين بإعمال العقل في أحاديث تتعلق بعالم الغيب، والظعن فيها بحجة أنها لا تتفق مع القواعد العقلية؛ فإن ذلك يولّد الشطط، وينأى عن قواعد النظر الصحيح، فلا يمكن قياس عالم الغيب بعالمنا، ولا يمكن رد الروايات الصحيحة بحجة أنها لا توافق الحس، فالحس يعمل في دنيانا، والعقل مهياً للتعامل مع عالمنا الأرضي، وأما بناء العقيدة فلا يمكن تحكيم العقل والحس فيه، وقد اتهم إسماعيل الكردي أبا هريرة رضي الله عنه بالنقل عن كعب الأحبار عدداً كبيراً من الأحاديث المتعلقة بالغيبيات، معتقداً أنها من الإسرائيليات التي يرويها كعب الأحبار، نقلاً عن التوراة أو التراث اليهودي، مع أن أبا هريرة نفى أن يكون كعب الأحبار يحدث من التوراة، أو أنه يروي عن غير رسول الله صلى الله عليه وسلم.¹

قال- والكلام للعمري-: وقد رد إسماعيل الكردي عدداً من أحاديث اتفق على إخراجها البخاري ومسلم، مستنداً أحياناً في توهينها على تفاصيل وردت في التوراة، بل أورد ما يفيد أنها منقولة من الإسرائيليات، ولعل الشبهة وقعت بسبب التشابه في قصص التوراة والأحاديث، مع أن التشابه في القصص يسري على القرآن، فهل يعني ذلك أن القرآن أخذها من التوراة؟! أو أن التشابه يقع بسبب وحدة مصدر التلقي (الوحي الإلهي) فيما لم يقع عليه التحريف من التوراة، ويلزم أن نحكم التوراة على ضوء ما ورد في القرآن والحديث الصحيح، وليس العكس.

وأحياناً أخرى رد أحاديث تتعلق بأمور غيبية بعرضها على العقل وقوانينه، وهو غير مؤهل للنفي والإثبات في هذا المجال.²

قال العمري: والكاتب مريب؛ يخلط الحق بالباطل تمويهاً على القارئ، وقد صرح بالثناء على محمود أبي رية في كتابه: أضواء على السنة المحمدية³، وأبدى إعجابه بمؤلف آخر هو صالح أبو بكر وكتابه: الأضواء القرآنية في اكتساح الأحاديث الإسرائيلية، وتطهير البخاري منها⁴، ووصف أجوبة الأئمة: ابن خزيمة، وعياض، والمازري في تأويل مشكل حديث لطم موسى عين ملك الموت: بأنها أجوبة متكلفة وسخيفة!!

وهذه الدراسات التي قام بها أحمد أمين، وأبو رية، ثم أبو بكر صالح، وإسماعيل الكردي، وسامر إسلامبولي: كلها متأثرة بدراسة المستشرق المجري كولد تسيهر في كتابه:

¹ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 244.

وانظر: ما كتبه سابقاً في نقض هذه الفرية، المبحث المتعلق بأبي هريرة رضي الله عنه.

² - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 176-241.

³ - نفس المرجع، ص 174.

⁴ - نفس المرجع، ص 175.

دراسات إسلامية. والعقيدة والشريعة. ولا يكادون يخرجون عن الإطار الذي رسمه، وتابعة فيه عدد من المستشرقين الآخرين أبرزهم جوزيف شاخت¹.

الثالث: أن الله يمتحن من شاء من خلقه بما شاء، نيبا كان أو صالحا، فقد امتحن ملائكته الكرام بأمرهم بالسجود لآدم، ويقول له: ﴿أَتَيْتُنِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ هَؤُلَاءِ﴾²، وامتحن خليله إبراهيم بأمره بذبح ولده، وامتحن غير واحد من أنبيائه بأن سلط عليهم من قتلهم بغير حق كما نطق به القرآن، وامتحن رسله يونس وأيوب ويعقوب ويوسف عليهم السلام بما قامت بنشره آي القرآن، وامتحن أكرم رسله نبينا ﷺ في مواطن كثيرة منها في قضية بدر حيث أراه جيش العدو قليلا وهو في نفسه كثير كما في القرآن.

ومنها في تسليط لبيد بن أعصم اليهودي عليه في سحره له حتى صار يَحْتَل إليه أنه فعل الشيء وهو لم يفعله، ومنها تسليط يهودية عليه في سمها له كما في الصحيح، إلى غير ذلك من امتحاناته لأكابر خاصته من عبده التي يقصر عنها الاستقصاء، والتي لا يشك عاقل في أنها خصيصات كمال ألوهيته، ومن مقتضيات كونه يقضى ولا يقضى عليه من جانب العبودية³.

ومن خلال هذه النقاط الثلاث، فإن ما أورده الكردي من أحاديث تتعلق بهذا الباب، يمكن أن يجاب عنه بهذه الأصول إجمالا، أما من حيث التفصيل، فإني سأختير من جملة أحاديث قد ساقها هو في كتابه هذا حديثين اثنين، أحصهما بالدراسة في مطلبين اثنين، وأبين مدى انطباق ما قعدته على ما أتناوله من الأحاديث إن شاء الله تعالى.

المطلب الأول: طعن المؤلف على حديث اختصام الجنة والنار.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما فيه من مسائل علمية، وشبهات، وفيه مدارك:

المدرک الأول: نص الحديث.

قال البخاري: حدثنا عبيد الله بن سعد بن إبراهيم، حدثنا يعقوب، حدثنا أبي، عن صالح بن كيسان، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ قال: «اختصمت الجنة والنار إلى ربهما، فقالت الجنة: يا رب! ما لها لا يدخلها إلا ضعفاء الناس وسقطهم⁴، وقالت النار - يعني -: أوثرت بالمتكبرين، فقال الله تعالى للجنة: أنت رحمتي، وقال للنار: أنت عذابي أصيب بك من أشياء، ولكل واحدة منكما ملوها، قال: فأما الجنة؛ فإن الله لا يظلم من خلقه أحدا، وإنه ينشئ للنار من يشاء؛ فيلقون فيها. فتقول: هل من مزيد ثلاثا، حتى يوضع فيها أقدم؛ فتمتلئ؛ ويرد بعضها إلى بعض،

¹ - مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين، ص 56-58، بتصرف.

² - سورة البقرة، الآية: 31.

³ - توضيح طرق الرشد لحسم مادة الإلحاد، في حديث صك الرسول المكلم موسى للملك، محمد بن أحمد العلوي الإسماعيلي، ص 200-201، بتصرف.

⁴ - السَّقَط في الأصل: المرذوى به، ومنه السَّقَط: لرديء المتاع. انظر: جامع الأصول، لابن الأثير (544/10).

وتقول: قط قط قط ¹.

المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: "هذا الحديث ورد بالفاظ مختلفة، وسيأتي معنا- في باب أحاديث التشبيه- الإشارة لعدم صحة منته من أساسه، لما فيه من لفظ التجسيم، وهو نسبة القدم أو الرجل لله تعالى، ولأنّ في منته خلا في المعنى، لأن الجنة والنار غير عاقلتين فتكلمان، فإن قيل: بأن الكلام هنا مجازي، فيبقى الإشكال في كلامهما، إذ يستحيل أن تكون الجنة على هذا النمط من التفكير المادي الذي يتبرم بأولياء الله المؤمنين الصديقين الصالحين، لأن أكثرهم فقراء ضعفاء! في حين تغبط النار، لأنها أوثرت بالجبارين والمتكبرين!!

وعلى كل حال؛ فقصدي من إيراد الحديث هنا: بيان استشكال العلماء في جملة منه هي: (وأنه ينشئ الله للنار من يشاء فيلقون فيها، فتقول هل من مزيد؟؟ ثلاثاً) ²، حيث وردت هذه الجملة المستنكرة في إحدى روايات البخاري للفظ الحديث، ولم ترد في الروايات الأخرى، حيث أن البخاري كرر الحديث في عدة مواضع من صحيحه بطرق مختلفة في ألفاظها تفاوت.

فالجمله المشار إليها: يفهم منها أن الله تعالى ينشئ خلقاً من الناس، لا لسبب إلا ليلقيهم فوراً في النار، وبدون جبرية اكتسبها، حتى يحقق امتلاء النار، ويرضيها بذلك!.

والغريب الذي يقشعر له البدن، أن أحد علماء الأشاعرة لم يجد عيباً في هذا القول. بل دافع عنه فقال- كما نقل ابن حجر في الفتح ³ -: "وعن المهلب قال: في هذه الزيادة حجة لأهل السنة في قولهم: إن الله يعذب من لم يكلفهم لعبادته في الدنيا، لأن كل شيء ملكه. فلو عذبهم لكان غير ظالم!!".

ويعلق ابن حجر على ذلك فيقول: "وأهل السنة إنما تمسكوا في ذلك بقوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَلْ عَنَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونَ﴾ ⁴، و﴿يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾ ⁵، وغير ذلك، وهو عندهم من جهة الجواز، أما الوقوع؛ ففيه نظر- هكذا فيه نظر فقط!!-، وليس الحديث حجة للاختلاف في لفظه ولقبوله التأويل، وقد قال جماعة من الأئمة: إن هذا الموضع مقلوب، جزم ابن القيم بأنه غلط، واحتج بأن الله أخبر بأن جهنم تمتلئ من إبليس وأتباعه، وكذا أنكر الرواية شيخنا البلقيني، واحتج بقوله

¹ - [ك/ التوحيد، باب ما جاء في قول الله تعالى: ﴿إِن دَرَسْتُمْ أَنَّى كَرِهْتُمُ النَّارَ يَكْفُلْهَا اللَّهُ لِيَكْفُلَهُمْ لِعِبَادَتِهِ فِي الدُّنْيَا وَلِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مَلَكَةٌ﴾ (397/15) ح: 7449].

² - سيأتي تحريجه.

³ - فتح الباري (400/15).

⁴ - سورة الأنبياء، الآية: 23.

⁵ - سورة الحج، الآية: 18.

تعالى: ﴿وَلَا يَظُنُّرُبُّكَ أَحَدًا﴾¹.

وللشيخ العلامة طاهر بن صالح الجزائري الدمشقي كلام حسن في هذا المقام، يجدر نقله هنا؛ لما فيه من فائدة تتعلق بموضوعنا، حيث قال- بعد أن أورد كلاما لابن تيمية في وقوع الغلط في ألفاظ بعض أحاديث الصحيحين-: "ما ذهب إليه هذا المحقق من أن ما وقع في بعض طرق البخاري في حديث تحاج الجنة والنار، من (أن النار لا تمتلئ حتى ينشئ الله لها خلقا آخر): مما وقع فيه الغلط، قد مال إليه كثير من المحققين كالبلقيني وغيره.

ومن الغريب في ذلك محاولة بعض الأعمار، ممن ليس له إمام بهذا الفن. لا من جهة الرواية ولا من جهة الدراية، لنسبة الغلط إليهم، كأنه ظن أن النقد قد سد بابه على كل أحد. أو ظن أن النقد من جهة المتن لا يسوغ، لأنه يخشى أن يدخل منه أرباب الأهواء، ولم يدر أن النقد إذا أجري على المنهج المعروف؛ لم يستكر، وقد وقع ذلك لكثير من أئمة الحديث، مثل الإسماعيلي؛ فإنه بعد أن أورد حديث: «يلقى إبراهيم أباه آزر يوم القيامة، وعلى وجه آزر قفرة...»² الحديث، قال: "وهذا خبر في صحته نظر، من جهة أن إبراهيم عالم بأن الله لا يخلف الميعاد، فكيف يجعل ما بأبيه خزيا له؟ مع إخباره بأن الله قد وعده بأن لا يخزيه يوم يبعثون؟ وعلمه بأن لا خلف لوعده"³، فانظر كيف أعلّ المتن بما ذكر.

فإن قلت: إن كثيرا مما انتقدوه من هذا النوع يمكن تأويله بوجه يدفع النقد، قلت: إذا أمكن التأويل على وجه يعقل، فلا كلام في ذلك، وإن كان على وجه لا يعقل، لم يلتفت إليه، ولو فتح هذا الباب، أمكن حمل كل عبارة على خلاف ما تدل عليه، ولذا قال بعض علماء الأصول: إن في الأحاديث ما لا تجوز نسبته إلى النبي، وذلك لأنه لا يمكن حملها على ظاهرها؛ لكونه على خلاف البرهان، وغير ظاهرها بعيد عن فصاحته"⁴.

قلت - والكلام للكردي-: لله درّه من عالم منصف"⁵.

المدرک الثالث: تلخيص الشبه التي أوردها المؤلف.

أورد الكردي ثلاث شبه، هي كالاتي:

1- سورة الكهف، الآية: 49. وانظر: فتح الباري(15/400).

2- أخرجه البخاري [ك/التفسير، باب (ولا تخزي يوم يبعثون)(447/9)ح:4769].

3- فتح الباري(9/448-449).

4- توجيه النظر إلى أصول الأثر(1/331-332).

5- نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص161-163.

الأولى: أن ظاهر هذا الحديث يوهم التشبيه، لما فيه من لفظ التحسيس، من نسبة القدم أو الرجل للرب جل جلاله، وتقدست أسماؤه، وهو محال في حق الله تعالى على قاعدة: كل ما أوهم التشبيه، فلا يجوز وصف الله تعالى به.

الثانية: إحالة ما وقع من المحاجة التي حرت بين الجنة والنار، وذلك لأن المحاورة التي وقعت في تلك المحاجة؛ إنما تختص بعالم من يعقل، والجنة والنار من عالم الجمادات، ولو قلنا: إن ما وقع كان على سبيل المجاز، لكان الإنكار ساريا، بحكم ما يستغرب من التبرم الذي ذكر في الحديث من أهل الصلاح والتقى فيما ورد من كلام الجنة.

الثالثة: ما ورد في الحديث من أن الله ينشئ للنار خلقا آخر ليملاها به، ثم يعذبهم فيها من غير حريرة، ولا ذرة ذنب، وهو وصف لا يليق بالمخلوق فضلا عن الخالق جل جلاله، ولأن الله وصف نفسه العلية في آيات عديدة من الذكر الحكيم، باستحالة الظلم عليه، وأنه تعالى لا يظلم أحدا، وأنه لا يعذب أحدا من البشر حتى يبعث إليه رسولا، فقال تعالى: (إن الله لا يظلم مثقال ذرة)¹، وقال أيضا: (ولا يظلم ربك أحدا)²، وقال عز من قائل: (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا)³.

وسأتي الجواب عن هذه الشبه الثلاث في النقاط اللاحقة من هذا المطلب.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولا: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ فيه.

1- تخريج الحديث:

روى هذا الحديث ثلاثة من أصحاب النبي ﷺ، وقد روي عنهم من طرق متعددة على الوجه الصحيح، وليس في هذه الطرق ذكر لهذا اللفظ المشكل - وأنه ينشئ للنار من يشاء -، مع اتحاد لفظ الحديث في أغلب هذه الطرق والروايات، وفيما يلي تفصيل هذه الطرق وبيان ألفاظها:

أ- حديث أبي هريرة ؓ:

وقد روي عنه من ثلاثة طرق:

الأولى: طريق الأعرج، عن أبي هريرة ؓ به.

وهو مروى عن الأعرج أيضا من طريقين:

- طريق صالح بن كيسان⁴، عن الأعرج، عن أبي هريرة ؓ به، وهذه الطريق هي التي وقع فيها

¹ - سورة النساء، الآية: 40 .

² - سورة الكهف، الآية: 49 .

³ - سورة الإسراء، الآية: 15 .

⁴ - هو صالح بن كيسان المدني، أبو محمد أو أبو الحارث، مؤدب ولد عمر بن عبد العزيز، ثقة ثبت فقيه، توفي سنة (130هـ)، أخرج له الجماعة. انظر: تقريب التهذيب، لابن حجر (1/ 251).

الإشكال، وقد تقدم سياقها لفظها.

- طريق أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: «تخاجت النار والجنة، فقالت النار: أوثرت بالمتكبرين والمتحجرين، وقالت الجنة: فما لي لا يدخلني إلا ضعفاء الناس وسقطهم وعجزهم؟¹ فقال الله للجنة: أنت رحمتي أرحم بك من أشياء من عبادي، وقال للنار: أنت عذابي أعذب بك من أشياء من عبادي، ولكل واحدة منكم ملوها، فأما النار فلا تمتلي، فيضع قدمه عليها؛ فتقول: قط قط، فهنالك تمتلي ويزوي بعضها إلى بعض».

والحديث من طريق سفيان عن أبي الزناد:

أخرجه الحميدي في مسنده²، ومسلم في الصحيح³، والآجري في الشريعة⁴، وأبو يعلى الموصلي في مسنده⁵، والبيهقي في الأسماء والصفات⁶.

وأخرجه مسلم أيضا⁷، والبيهقي أيضا⁸ من طريق محمد بن رافع، عن شبابة، عن ورقاء، عن أبي الزناد، به.

الثانية: طريق أيوب عن محمد بن سيرين، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: «احتجت الجنة والنار، فقالت الجنة: يا رب ما لي لا يدخلني إلا فقراء الناس وسقطهم؟ وقالت النار: ما لي لا يدخلني إلا الجبارون والمتكبرون؟ فقال للنار: أنت عذابي أصيب بك من أشياء، وقال للجنة: أنت رحمتي أصيب بك من أشياء، ولكل واحدة منكما ملوها، فأما الجنة؛ فإن الله ينشئ لها ما يشاء، وأما النار؛ فيلقون فيها، وتقول هل من مزيد حتى يضع قدمه فيها، فهنالك تمتلي ويزوي بعضها إلى بعض، وتقول: قط قط».

أخرجه من هذه الطريق:

عبد الله بن رزاق في التفسير⁹،

¹ - عجزهم، جمع عاجز، كخادم، ونخدم: يريد الأغبياء العاجزين في أمور الدنيا. انظر: النهاية في غريب الحديث(186/3).

² - [278/2] ح: [1171].

³ - [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء(1733/4) ح: [2846].

⁴ - [921] ح: [1353/3].

⁵ - [6290] ح: [179/11].

⁶ - [331] ح: [410/1].

⁷ - [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء(1733/4) ح: [2846].

⁸ - الأسماء والصفات [191/2] ح: [756].

⁹ - [2959] ح: [231/3].

وعنه أحمد في المسند¹، وابن أبي عاصم في السنة²، والنسائي في الكبرى³، وابن حبان في صحيحه⁴.

ومن طريق يونس بن عبيد، عن محمد بن سيرين:
أخرجه الطبراني في الأوسط⁵، وقال: لم يرو هذا الحديث عن يونس بن عبيد إلا حماد بن سلمة.
ومن طريق قتادة، عن محمد بن سيرين:
أخرجه الطبراني في مسند الشاميين⁶.

الثالثة: طريق معمر، عن همام بن منبه، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «تحتاج الجنة والنار، فقالت النار: أوثرت بالمتكبرين والمتحجرين، وقالت الجنة: ما لي لا يدخلني إلا ضعفاء الناس وسقطهم؟ قال الله تبارك وتعالى للجنة: أنت رحمتي، أرحم بك من أشياء من عبادي، وقال للنار: إنما أنت عذابي، أعذب بك من أشياء من عبادي، ولكل واحدة منهما ملوها، فأما النار؛ فلا تمتلي حتى يضع رجله فتقول: قط قط، فهنالك تمتلي ويزوي بعضها إلى بعض، ولا يظلم الله عز وجل من خلقه أحدا، وأما الجنة؛ فإن الله عز وجل ينشي لها خلقا».

أخرجه من هذه الطريق:

البخاري في الصحيح⁷ واللفظ له، ومسلم في صحيحه⁸، وعبد الرزاق في التفسير⁹، وعنه أحمد في المسند¹⁰، وأبو عوانة في المستخرج¹¹، والبيهقي في الأسماء والصفات¹²، وابن حبان في صحيحه¹³.

ب- حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه:

ولفظه: أن رسول الله ﷺ قال: «افتخرت الجنة والنار؛ فقالت النار: أي رب! يدخلني الجبابرة

¹ - [150/13] ح: 7718.

² - [232/1] ح: 526.

³ - [270/10] ح: 11458.

⁴ - [518/16] ح: 7476.

⁵ - [56/7] ح: 6837.

⁶ - [41/4] ح: 2679.

⁷ - [ك/التفسير، باب قوله: (وتقول هل من زبد)] (572/9) ح: 4850.

⁸ - [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء] (1733/4) ح: 2846.

⁹ - [231/3] ح: 2959.

¹⁰ - [500/13] ح: 8164.

¹¹ - [160/1] ح: 464.

¹² - [190/2] ح: 755.

¹³ - [482/16] ح: 7447.

والمملوك والعظماء والأشراف، وقالت الجنة: أي رب! يدخلكي الفقراء والضعفاء والمساكين، فقال تبارك وتعالى للنار: أنت عذابي أصيب بك من أشياء، وقال للجنة: أنت رحمتي وسعت كل شيء، وكل واحد منكما ملؤها، فأما النار، فيلقى فيها أهلها وتقول: هل من مزيد، حتى يأتيها تبارك وتعالى؛ فيضع قدمه عليها فتزوي وتقول: قدني قدني¹، وأما الجنة؛ فتبقى ما شاء الله أن تبقى، ثم ينشئ الله لها خلقا بما يشاء».

أخرجه من طريق عطاء بن السائب، عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة، عن أبي سعيد، به: أحمد في المسند²، وعبد بن حميد في المنتخب³، وأبو يعلى في المسند⁴، وابن حبان في صحيحه⁵.

ت- حديث أنس بن مالك رضي الله عنه:

ولفظه: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لا يزال يلقي في النار، وتقول: هل من مزيد، حتى يضع فيها رب العالمين قدمه، فينزوي بعضها إلى بعض ثم تقول: قد قد⁶ بعزتكم وكرمكم، ولا تزال الجنة تفضل حتى ينشئ الله لها خلقا؛ فيسكنهم فضل الجنة».

أخرجه من طريق يمز بن يزيد، عن قتادة، عن أنس، به: أحمد في المسند⁷.

ومن طريق أبان بن يزيد، عن قتادة:

أخرجه أحمد في المسند⁸، وابن أبي عاصم في السنة⁹.

ومن طريق يونس، عن شيبان، عن قتادة:

أخرجه أحمد في المسند¹⁰، والبخاري في الصحيح¹¹، والترمذي في جامعه¹²، والنسائي في

¹ - قدني: أي حسبي حسبي. انظر: النهاية في غريب الحديث (19/4).

² - [11599:ح(163/17)].

³ - [908:ح(284/1)].

⁴ - [1313:ح(483/2)].

⁵ - [7454:ح(492/16)].

⁶ - قد، بمعنى: قط، وقد سبق ذكر معناها. وانظر: النهاية في غريب الحديث (19/4).

⁷ - [12380:ح(373/19)].

⁸ - [12440:ح(428/19)].

⁹ - [533:ح(235/1)].

¹⁰ - [13402:ح(94/21)].

¹¹ - [ك/الإيمان والنذور، باب الخلف بعزة الله وصفاته وكلماته(396/13):ح(6661)].

¹² - [ك/تفسير القرآن، باب ومن سورة: ق(390/5):ح(3272)].

الكبرى¹، وعبد بن حميد في المنتخب²، وأبو عوانة في المستخرج³، والبيهقي في الأسماء والصفات⁴.

ومن طريق سعيد عن قتادة:

أخرجه أحمد في المسند⁵، والبخاري في الصحيح⁶، ومسلم⁷، والنسائي في الكبرى⁸، وابن أبي عاصم في السنة⁹.

ومن طريق شعبة عن قتادة:

أخرجه أحمد في المسند¹⁰، والبخاري في صحيحه¹¹، وأبو عوانة في المستخرج¹²، وابن حبان في صحيحه¹³، وأبو يعلى في المسند¹⁴، وابن أبي عاصم في السنة¹⁵، والبيهقي في الأسماء والصفات¹⁶.

2- تحديد موضع الخطأ في الحديث:

والظاهر من مجموع هذه الطرق: أن حديث صالح بن كيسان، عن الأعرج، حديث منقلب لم يتابع عليه، أما أبو هريرة رضي الله عنه؛ فقد تخلص من الوهم برواية الثقات للحديث عنه على الصواب، وكذلك الأعرج قد أخرجه عنه مسلم من طريق أبي الزناد، عن أبي هريرة بغير ذكره لتلك الزيادة المنكرة، وأبو الزناد أثبت وأوثق في الأعرج من إبراهيم، فإنه راويه المشهور، وفي كتب الجماعة الستة عنه قدر ثلاثمائة حديث، وليس لإبراهيم عن صالح عنه إلا سبعة أحاديث، لم يتفقا على واحد منها. وغيره فيه أثبت منه

¹ - [7672:ح(149/7)].

² - [1182:ح(356/1)].

³ - [460:ح(159/1)].

⁴ - [753:ح(189/2)].

⁵ - [13457:ح(124/21)].

⁶ - [ك/التوحيد، باب قول الله تعالى: (وهو العزيز الحكيم) (320/15):ح[7384].

⁷ - [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء (1734/4):ح[2848].

⁸ - [7678:ح(151/7)].

⁹ - [531:ح(234/1)].

¹⁰ - [13968:ح(391/21)].

¹¹ - [ك/التفسير، باب قوله: (وتقول هل من مزيد) (572/9):ح[4848].

¹² - [459:ح(159/1)].

¹³ - [268:ح(501/1)].

¹⁴ - [3140:ح(438/5)].

¹⁵ - [532:ح(235/1)].

¹⁶ - [754:ح(190/2)].

وأحفظ، وأما مسلم؛ فلم يخرج له - أي: لإبراهيم بن سعد - عن صالح، عن الأعرج إلا في الفضائل
ثلاثة أحاديث...¹

وقد ذكر ابن حجر إبراهيم بن سعد فيمن اختلف فيه من رجال البخاري، وحكى - بعد
توثيقه - عن ابن عدي: أنه روي عن عبد الله بن أحمد بن حنبل، عن أبيه: أنه ذكر إبراهيم بن سعد عند
يحيى بن سعيد؛ فجعل يقول: إبراهيم بن سعد، كأنه يضعفه².

وقال ابن عدي: كلام من تكلم، فيه تحامل؛ فأفاد أنه قد تكلم فيه...³ لهذا تجنب بعض من
المحدثين إخراج روايته، كالإمام مسلم، والنسائي، وأحمد، وابن الجوزي في جمعه أحاديث البخاري ومسلم
ومسند أحمد، وكذلك ابن الأثير في جامع الأصول.

ووجه الخطأ: أن أهل العلم إنما تمسكوا في الحكم على هذه الجملة بالخطأ والغلط، بقوله تعالى:
﴿وَلَا يَظِلُّرَبُّكَ أَحَدًا﴾، وغيرها من الآيات التي تبين استحالة وقوع الظلم من الله تعالى على عباده⁴.

ثانياً: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف:

أ- أقوال الأئمة ومذاهبهم:

لقد سلك أهل العلم للتعامل مع هذا الإشكال طريقين اثنين:

الأول: تضعيف الحديث بهذا اللفظ، والجزم بوقوع الغلط فيه:

حيث ذهب جماعة من الأئمة إلى أن الحديث لا يصح بهذا اللفظ، وأن سيما الغلط والخطأ
ظاهرة فيه، وذلك بانقلاب بعض ألفاظ الحديث على الراوي، فجعل الإنشاء للنار، والصواب أن
الإنشاء للجنة، بدليل ما أخرجاه في الصحيحين - واللفظ للبخاري - من حديث عبد الرزاق، عن
معمر، عن همام، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «تحاجت الجنة والنار»، فذكر الحديث إلى أن
قال: «فأما النار فلا تمتلي حتى يضع رجله فتقول: قط قط، فهناك تمتلي ويزوي بعضها إلى بعض، ولا
يظلم الله عز وجل من خلقه أحداً، وأما الجنة؛ فإن الله عز وجل ينشئ لها خلقاً»⁵.

قال أبو الحسن القاسبي: "المعروف في هذا الموضوع: أن الله ينشئ للجنة خلقاً، وأما النار، فيضع
فيها قدمه"، قال: "ولا أعلم في شيء من الأحاديث أنه ينشئ للنار خلقاً إلا هذا"⁶.

قال ابن حجر: "وأنكر شيخنا البلقيني هذه الرواية، واحتج بقوله تعالى: ﴿وَلَا يَظِلُّرَبُّكَ أَحَدًا﴾،

¹ - إثار الحق على الخلق، ص 218.

² - هدي الساري، ص 548.

³ - إثار الحق على الخلق، لابن الوزير اليماني، ص 216-218، بتصرف.

⁴ - فتح الباري (400/15).

⁵ - سبق ترجمته.

⁶ - فتح الباري (400/15).

ثم قال-أي البلقيني-: "وحملها على أحجار تلقى في النار أقرب من حملة على ذي روح، يعذب بغير ذنب"¹.

ومن جزم بوقوع الغلط في هذه الرواية: شيخ الإسلام ابن تيمية²، وابن القيم³، والحافظ ابن كثير⁴، وابن الوزير اليماني⁵، والشيخ طاهر الجزائري⁶.

قال ابن تيمية: "وأن ما وقع في بعض طرق البخاري: (أن النار لا تمتلئ حتى ينشئ الله لها خلقا آخر) مما وقع فيه الغلط..."⁷.

قال ابن القيم: "وأما اللفظ الذي وقع في صحيح البخاري في حديث أبي هريرة: (وأنه ينشئ للنار من يشاء، فيلقون فيها فتقول: ﴿هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾)⁸، فغلط من بعض الرواة، انقلب عليه لفظه، والروايات الصحيحة ونص القرآن يردّه، فإن الله سبحانه أخبر أنه يملأ جهنم من إبليس وأتباعه، وأنه لا يعذب إلا من قامت عليه حجته، وكذب رسله، قال تعالى: ﴿كَلَّمَآ أَلْفِيْ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتُمْ خَزَنَتَهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾⁹، ولا يظلم الله أحدا من خلقه"¹⁰.

وقال في موضع آخر: "وأما الحديث الذي ورد في صحيح البخاري، في قوله: (وأما النار؛ فينشئ لها خلقا آخرين)، فغلط وقع من بعض الرواة، انقلب عليه الحديث، وإنما هو ما ساقه البخاري في الباب نفسه: (وأما الجنة؛ فينشئ لها خلقا آخرين)"¹¹.

والظاهر من تصرف البخاري رحمه الله، أنه أورد حديث صالح بن كيسان -وليس له في البخاري إلا هذه الرواية-¹² ليبين وجه الغلط فيها، خصوصا إذا علمنا أنه أوردته تحت باب قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ

¹ - نفس المصدر.

² - مقدمة التفسير، لابن تيمية، ص 89 ط/دار الوطن.

³ - حادي الأرواح (2/754).

⁴ - تفسير ابن كثير (40/5).

⁵ - إنبات الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق، لابن الوزير اليماني (216-217).

⁶ - توجيه النظر في أصول الأثر (1/331).

⁷ - مجموع الفتاوى (13/189).

⁸ - سورة ق، الآية: 30.

⁹ - سورة الملك، الآية: 8.

¹⁰ - حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح (2/801) ط/بكر أبو زيد.

¹¹ - نفس المصدر (2/754-755).

¹² - فتح الباري (15/398).

الْمُحْسِنِينَ ﴿١﴾، فيفهم من ذلك أن الاتساق المطلوب بين حديث الباب والترجمة هو أن الله ينشئ للجنة خلقاً آخر، ولهذا قال ابن القيم رحمه الله: "وذكره البخاري رحمه الله مبيناً أن الحديث انقلب لفظه على من رواه بخلاف هذا، فذكر هذا وهذا" ².

وقال الحافظ ابن كثير: "طعن جماعة من العلماء في اللفظة التي جاءت مقحمة في صحيح البخاري عند قوله تعالى: إن رحمت الله قريب من المحسنين..."، وذكر حديث الباب، ثم قال: "فهذا إنما جاء في الجنة؛ لأنها دار فضل، وأما النار فإنها دار عدل، لا يدخلها أحد إلا بعد الإغذار إليه، وقيام الحجة عليه، وقد تكلم جماعة من الحفاظ في هذه اللفظة، وقالوا: لعلة انقلب على الراوي... ³".

وقال ابن الوزير اليماني: ومن ذلك الحديث المقلوب الذي خرجه البخاري في التوحيد.. عن صالح بن كيسان، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «اختصمت الجنة والنار...» الحديث، وحُكم عليه بالقلب، لأنهما اتفقا على إخراجه على الصواب من حديث عبد الرزاق، عن معمر، عن همام بن منبه، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تخاصمت النار والجنة...» الحديث، وبالتالي؛ فإن حديث إبراهيم بن سعد، عن صالح بن كيسان، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه لم يُتابعه عليه أحد.. ثم ذكر وجوهاً تبين سبب الطعن على هذه الرواية ⁴.

وقال الشيخ طاهر الجزائري -بعد نقله كلام ابن تيمية السابق-: "ما ذهب إليه هذا المحقق من أن ما وقع في بعض طرق البخاري، في حديث تحاج الجنة والنار: من أن النار لا تمتلئ حتى ينشئ الله لها خلقاً آخر، مما وقع فيه الغلط قد مال إليه كثير من المحققين كالبلقيني وغيره" ⁵.

الثاني: قبول الحديث، وتوجيه ما في الرواية من إشكال:

وقد اختلف أصحاب هذا الطريقة في توجيه الحديث، على مذهبين:

المذهب الأول: قبول الرواية مع توجيهها وصرافها عن ظاهرها: وبه قال الحافظ ابن حجر، حيث قال: "ويمكن التزام أن يكونوا من ذوي الأرواح، ولكن لا يعدبون؛ كما في الخزنة، ويحتمل أن يراد بالإنشاء ابتداء إدخال الكفار النار، وعبر عن ابتداء الإدخال بالإنشاء، فهو إنشاء الإدخال، لا الإنشاء بمعنى ابتداء الخلق؛ بدليل قوله: "فيلقون فيها فتقول: هل من مزيد"، وأعادها ثلاث مرات ثم قال: "حتى يضع فيها قدمه فحينئذ تمتلئ"، فالذي يملؤها حتى تقول حسبي هو القدم، كما هو صريح

¹ - سورة الأعراف، الآية: 56 .

² - المصدر السابق (755/2).

³ - تفسير ابن كثير (40/5). ط/دار نور الكتاب.

⁴ - إنباء الحق على الخلق، ص 216-219.

⁵ - توجيه النظر إلى أصول الأثر (331/1). ط/أبو غدة.

الخبر...¹.

المذهب الثاني: قبول الرواية وتصحيحها مطلقا، وهو رأي للمهلب، حيث يرى أن هذه الرواية حجة لأهل السنة في قولهم: إن الله أن يعذب من لم يكلفه لعبادته في الدنيا؛ لأن كل شيء ملكه، فلو عذبهم لكان غير ظالم لهم².

ورّد ذلك: بأن أهل السنة إنما تمسكوا في ذلك بقوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَلُ عَنَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونَ﴾³، وبقوله: ﴿وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾⁴، وغير ذلك، وهو عندهم من جهة الجواز، وأما الوقوع ففيه نظر⁵.

ومن ذهب إلى قبول الرواية مطلقا: القاضي عياض، والكرماني.

قال القاضي عياض في تعليقه على الرواية: "قال بعض المتعقبين: هذا وهم، والمعروف في الإنشاء إنما هو للجنة، قال القاضي: لا ينكر هذا، وأحد التأويلات التي قدمنا⁶ في القدم - أنهم قوم تقدم في علم الله أنه يخلقهم لها - مطابق للإنشاء، وموافق لمعناه ... ، ولا فرق بين الإنشاء للجنة أو النار، لكن ذكر القدم بعد ذكر الإنشاء هنا يرجح أن يكون تأويل القدم بخلافه، بمعنى القهر والسطوة، أو قدم جبار وكافر من أهلها كانت النار تنتظر إدخاله إياها بإعلام الله لها، أو الملائكة الموكلين بما أمرهم ..."⁷.

وقال الكرماني في تعليقه على الرواية: "قيل: هذا وهم من الراوي؛ إذ تعذيب غير العاصي لا يليق بكرم الله تعالى، بخلاف الإنعام على غير المطيع، قال: لا محذور في تعذيب الله من لا ذنب له؛ إذ القاعدة القائلة بالحسن والقبح العقليين باطلة، فلو عذبه لكان عدلا، والإنشاء للجنة لا ينافي الإنشاء للنار، والله يفعل ما يشاء، فلا حاجة إلى الحمل على الوهم"⁸.

¹ - فتح الباري(15/400).

² - نفس المصدر.

³ - سورة الأنبياء، الآية: 23.

⁴ - سورة إبراهيم، الآية: 27.

⁵ - فتح الباري(15/400).

⁶ - سيأتي ذكر كلامه في المطلب الثاني.

⁷ - مشارق الأنوار على صحاح الآثار(2/321-322)ط/الشاملة.

⁸ - شرح صحيح البخاري(25/160).

وانظر: كتاب الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن الكريم عرض ودراسة، أحمد بن عبد العزيز القصير، ص107-112، فقد استفتت منه كثيرا في عقد هذا المبحث.

ب-الرد على شبهات المؤلف:

أما الجواب عما ذكره الكردي من شبه، فأقول:

الجواب عن الشبهة الأولى:

وهي قوله: إن ظاهر هذا الحديث يوهم التشبيه، لما فيه من لفظ التحسيم، فإنه سيأتي الجواب عنه في المطلب الثاني.

وأما الجواب عن الشبهة الثانية: وهي إحالته ما وقع من المحاجة التي جرت بين الجنة والنار، وذلك لأن المحاورة التي وقعت في تلك المحاجة؛ إنما تختص بعالم من يعقل، والجنة والنار من عالم الجمادات، ولو قلنا: إن ما وقع كان على سبيل المجاز، لكان الإنكار سارياً، بحكم ما يستغرب من التبرم الذي ذكر في الحديث من أهل الصلاح والتقى فيما ورد من كلام الجنة.

فيكون بطريقتين:

الأول: إجمالي، وذلك بأن يقال: إنه من الخطأ الفاحش، أن نقيس ما يجري في عالم الملكوت على عالم ما نشاهده نحن ونعرفه، وقد ذكرت ذلك في تمهيد هذا المبحث، فلا أطيل في ذلك.

والثاني: تفصيلي، فيقال: -كما قال النووي- هذا الحديث على ظاهره، وأن الله تعالى جعل في النار والجنة تمييزاً تدركان به؛ فتحتاجنا، ولا يلزم من هذا أن يكون ذلك التمييز فيهما دائماً¹.

وقال ابن بطال عن المهلب: "يجوز أن يكون هذا الخصام حقيقة؛ ويجوز أن يكون مجازاً، فكونه حقيقة يخلق الله فيهما حياة وفهما وكلاماً، لقيام الدليل على كونه تعالى قادراً على ذلك، وكونه مجازاً واتساعاً، فهو على ما تقوله العرب من نسبة الأفعال إلى ما لا يجوز وقوعها منه في تلك الحال، كقولهم: (امتلاً الحوض، وقال: قطني)، والحوض لا يقول، وإنما ذلك عبارة عن امتلانه، وأنه لو كان ممن يقول لقال ذلك، وقولهم: قالت الضفدع، وعلى هذين التأويلين يحمل قوله تعالى: ﴿وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾²، واختصاص الجنة والنار هو افتخار بعضهما على بعض ممن يسكنهما، فالنار تتكبر ممن يلقي فيها من المتكبرين، وتظن أنها أثر بذلك عند الله من الجنة.. وتظن الجنة ضد ذلك، وكأنها أشفقت من إيضاح المنزلة عند الرب تعالى، فأجيبنا: بأنه لا فضل لإحدهما على الأخرى من طريق من يسكنهما... وحكم تعالى للجنة بأنه رحمة لا يسكنها إلا الرحماء من عباده، وحكم للنار بأنها عذابه يصيب بها من يشاء من المتكبرين"³.

وأما الجواب عن الشبهة الثالثة: فسيأتي في الترجيح.

¹ - شرح النووي على مسلم (153/17). وانظر: فتح الباري (575/9).

² - سورة ق، الآية: 30.

³ - شرح صحيح البخاري، لابن بطال (471/10-472).

المدرک الخامس: خلاصة الأقوال.

جماع ما ذكر من مسالك لأهل العلم في تخريج الإشكال الموجود في الحديث وتوجيهه - كما سبق - لا يخرج عن مسلكين:

الأول: مسلك التغليب والتوهيم، وبه قال جمع من أهل العلم، كابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وغيرهما.

والثاني: مسلك أهل التصحيح، وقد انقسموا على قسمين:

أ- قسم: قال بصحة الحديث من غير تأويل، وحمل تلك الجملة، على أن ذلك متصل بقدرة الله تعالى، وأنه يفعل ما يشاء، فهو تعالى يسأل، ولا يسأل.

ب- وقسم قال بصحته مع تأويله وتخريج الإشكال فيه، وقد سبق ذكر من قال به.

المدرک السادس: الراجع عند الباحث.

والذي يظهر لي من هذه الأقوال، وأراه حرياً بالترجيح، هو قول من قال: بأن رواية صالح بن كيسان معلولة، وأن الراوي انقلب عليه اللفظ، فأخطأ في الرواية، ويؤيد هذا الترجيح أمور:

الأول: أن راوي هذا الحديث المقلوب جعل تنزيه الله تعالى من الظلم عند ذكره الجنة، فأوهم بذلك أن من أدخله الله تعالى الجنة بغير عمل كان ظلماً، وهذا من أفحش الخطأ؛ فإن الحور العين في الجنة، والأطفال بغير عمل، وهذا هو الموضع الذي لا يسمى ظلماً عند أحد من المسلمين، ولا من العقلاء أجمعين، ولم يأت في شيء من الحديث ولا من السنة ولا من اللغة ولا من العرف، وإنما ذكر هذا في النار إشارة إلى أن التعذيب بغير ذنب هو شأن الظالمين من الخلق، والله تعالى حرم الظلم على نفسه وجعله بين خلقه محرماً.

الثاني: أنه قصر في سياقه المتن، فقال: وقالت النار، ولم يذكر ما قالت.. قال ابن بطال في شرحه: وسقط قول النار من هذا الحديث في جميع النسخ¹، وذكر هذا الراوي قول الله تعالى للجنة: أنت رحمتي ولم يتمم قوله لها: أرحم بك من أشياء من عبادي، والنقص في الحفظ والرّكة في الرواية بيّن على حديثه.

الثالث: تجنب المحدثين لإخراج هذه الرواية مثل مسلم، والنسائي مع روايتهما الحديث، ومثل أحمد بن حنبل في مسنده مع توسعه فيه، وكذلك ابن الجوزي في جمعه أحاديث البخاري ومسلم ومسند أحمد، وكذلك ابن الأثير في جامع الأصول وهو يعتمد الجمع بين الصحيحين للحميدي، والحميدي وإنما يترك ما ليس على شرط البخاري مما ذكره في صحيحه، دليل على سقوط هذه الجملة، وعدم ارتضائهم

¹ - شرح صحيح البخاري، لابن بطال (472/10).

لإقحامها في الصحيح¹.

الرابع: تصرف صاحب الصحيح نفسه، فإنه بوب لهذا الحديث بقوله تعالى: ﴿إِنَّا رَحِمْنَاكَ اللَّهُ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾، وكان من الممكن أن يدرج رواية أخرى غير رواية صالح بن كيسان، لكنه تعمد ذلك، وأقحمها، مع أن الترجمة لا ترتضي ذلك، وإنما أشعر صنيع البخاري هذا، بشيء مفاده: أن هذه الرواية معلولة، وأن فيه قلبا واضحا، فذكر هذه وهذه، ليعل المعلولة بالصحيحة، والله أعلم².

الخامس: أنه قد ثبت بالنصوص والإجماع أن سنة الله تعالى أنه لا يعذب أحدا بغير ذنب ولا حجة، كما قال تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾³، وقال: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾⁴، وفي الحديث: «ليس أحد أحب إليه العذر من الله، من أجل ذلك أنزل الكتاب، وأرسل الرسل»⁵، ومن جحد أن هذه سنة الله؛ فقد جحد الضرورة، وإذا تقرر أنها سنة الله تعالى؛ فقد قال تعالى: ﴿فَلَن يَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن يَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾⁶، وقال تعالى: ﴿وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِن رَّبِّكُمْ﴾⁷، وأحسن ما أنزل الله إلينا هو الثناء عليه، وتسيبته، وتنزيه أفعاله وأقواله، من جميع صفات النقص، فكيف يعدل عن هذا كله - مع موافقة الرواية الصحيحة له - إلى رواية ساقطة مغلوطة مقلوبة، زل بها لسان بعض الرواة⁸.

¹ - إنبار الحق على الخلق، ص 219، بتصرف.

² - وانظر ما قاله ابن القيم في هذا الشأن: حادي الأرواح (755/2).

³ - سورة الإسراء، الآية: 15.

⁴ - سورة النساء، الآية: 165.

⁵ - أخرجه البخاري [ك/ التوحيد، باب قول النبي ﷺ: «لا شخص أغبر من الله» (356/15) ح: 7416].

ومسلم [ك/ التوبة، باب غيرة الله تعالى وتحريم الفواحش (1679/4) ح: 2760].

⁶ - سورة فاطر، الآية: 43.

⁷ - سورة الزمر، الآية: 55.

⁸ - إنبار الحق على الخلق، ص 219-220. وانظر: الأحاديث المشككة، ص 112-116.

المطلب الثاني: طعن المؤلف وتشكيكه في نسبة صفة القدم لله تعالى.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في

مدارك:

المدرک الأول: نص الحديث.

قال الإمام مسلم: حدثنا محمد بن عبد الله الرزقي، ثنا عبد الوهاب بن عطاء، في قوله عز وجل: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾، فأخبرنا عن سعيد، عن قتادة، عن أنس بن مالك، عن النبي ﷺ أَنَّهُ قَالَ: « لَا تَزَالُ جَهَنَّمُ يُلْقَى فِيهَا، وَتَقُولُ: هَلْ مِنْ مَزِيدٍ، حَتَّى يَضَعَ رَبُّ الْعِزَّةِ فِيهَا قَدَمَهُ؛ فَيَنْزِي بِغَضُّهَا إِلَى بَعْضِ، وَتَقُولُ: قَطُّ قَطُّ، بِعِزَّتِكَ وَكَرَمِكَ. وَلَا يَزَالُ فِي الْجَنَّةِ فَضْلٌ حَتَّى يُنْشِئَ اللَّهُ لَهَا خَلْقًا؛ فَيُسْكِنَهُمْ فَضْلَ الْجَنَّةِ »¹.

المدرک الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: " أغلب الظن أن واضع الحديث يريد أن يفسر بهذا الحديث قوله

تعالى: " يوم يقول لجهنم هل امتلأت، وتقول: هل من مزيد "2.

مع أن أدنى من له إلمام وتذوق للغة العربية يدرك تماما أن الآية بيان بلاغي تخويفي رائع التعبير عن مدى سعة جهنم، دون أن يقصد منه أن هناك مخاطبة حقيقية لجهنم وإجابة من قبلها، هذا عدا عن أنه لا ذكر في الآية لقدم الجبار أو رجله "3.

المدرک الثالث: تلخيص الشبهة التي أوردها المؤلف.

كنت قد أشرت إلى هذه الشبهة في آخر المطلب الأول، ووعدت بالجواب عنها هنا، وخلاصة ما أورده الكردي في كلامه السابق: أن ظاهر هذا الحديث يوهم التشبيه، لما فيه من لفظ التحسيم، من نسبة القدم أو الرجل للرب جل جلاله، وتقدست أسماؤه، وهو محال في حق الله تعالى على قاعدة: كل ما أوهم التشبيه، فلا يجوز وصف الله تعالى به، ثم إنه وكعادته: استدل بالآية على بطلان ذكر القدم أو الرجل في الحديث، وهذا لا يفهم منه إلا شيء واحد، وهو عدم الاعتداد بما جاءت به السنة من أحكام وتشريع، وقد كنت ممن أحسن الظن بالكردي في بدايات الفصل الأول، لما أشار إلى السنة التشريعية وغير التشريعية، ولكنه بأرائه هذه، يجعلني أفكر في الأمر بعض الشيء، وإن كنت أرى أن أمثال هؤلاء لا يقر لهم قرار، ولا يستقر لهم رأي، مذبذبين بين ذلك لا إلى هؤلاء، ولا إلى هؤلاء، ومن

¹ - الصحيح [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء (1734/4)

ح: [2847].

² - سورة ق، الآية: 30.

³ - نحو لتعمل لواحد لقد من الحديث، ص 208.

يضلل الله فلن تجد له سبيلا.

المدرك الرابع: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهة المؤلف:

أولا: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

لأهل العلم من الفقهاء والمحدثين ثلاث طرق في تفسير هذه اللفظة، على النحو الآتي:

الأولى: القول بعدم ثبوت لفظ (رجله)، وبه قال أبو بكر بن فورك، فقد قال رحمه الله: إن هذه

اللفظة، وهي قوله: «حتى يضع الله رجله» غير ثابتة عند أهل النقل¹.

وردّ عليه: بأنه قد رواها مسلم² وغيره، فهي صحيحة³.

الثانية: القول بثبوتها وصحتها، لكنهم تأولوها، واختلفوا في ذلك على أوجه:

1. أن المراد: رجل أو قدم بعض المخلوقين؛ فيعود الضمير في (رجله أو قدمه) إلى ذلك المخلوق المعلوم.

2. أنه يحتمل أن في المخلوقات ما يسمّى بهذه التسمية.

3. أنه يجوز أن يراد بالرجل: الجماعة من الناس، كما يقال: رجل من جراد، أي: قطعة منه.

4. أن المراد بوضع الرجل: نوع زجر لها-أي: للنار-، كما تقول جعلته تحت رجلي أو قدمي.

5. أن الرجل قد تستعمل في طلب الشيء على سبيل الجهد والإلحاح، كما تقول: قام في هذا الأمر على رجل، أو على قدم.

6. أو المراد به: الفرط السابق، أي: يضع الله فيها ما قدمه لها من أهل العذاب، وذلك أن القدم

يكون اسما لما قدم، كما يسمّى ما خبط من ورق: خبطا، فالمعنى: ما قدموا من عمل، وبه قال

الإسماعيلي⁴، قال المازري⁵، والقاضي عياض⁶: هذا تأويل النضر بن شميل، ونحوه عن ابن

الأعرابي⁷.

7. وقيل: إن المراد: به موضعا أو مكانا ما، لأن يوم القيامة يلقي الله في النار من الأمم والأمكنة

¹ - شرح النووي على مسلم (155/17).

² - الصحيح [ك/الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء (1733/4) ح: 2846].

³ - طرح الشريب (176/8).

⁴ - فتح الباري (573/9).

⁵ - المعلم بفوائد مسلم (354/3).

⁶ - إكمال المعلم بفوائد مسلم (378/8-379).

⁷ - شرح النووي على مسلم (155/17). وانظر: مشارق الأنوار (137/1).

التي عصي الله فيها، فلا تزال تستزيد حتى يضع الرب فيها موضعاً من الأمكنة المذكورة، وبه قال ابن حبان¹.

وهناك تأويلات أخرى أحجمت عن ذكرها، لكونها بعيدة المآخذ، ضعيفة المهوى².
الثالثة: القول بثبوتها وصحتها، من غير تأويل ولا تعطيل، وهو الذي عليه جمهور السلف وطائفة من المتكلمين.

وقالوا: إنه لا يتكلم في تأويلها؛ بل يؤمن بأنها حق على ما أراد الله، ولها معنى يليق بما، وظاهرها غير مراد، بل نعتقد استحالة ما يوهم النقص على الله تعالى³.
ثانياً: الرد على شبهة المؤلف.

والذي يظهر من خلال ما قعدته سابقاً في تمهيد هذا البحث، وبناء على تظافر الأدلة وتظاهرها؛ فإن ما ذهب إليه أصحاب الطريقة الثالثة هو الحق والصواب، وذلك أن القول به فيه دفع لكثير من الإشكالات التي من خلالها تعدد أقوال أصحاب الطريقة الثانية، ونحن في غنى عن تعدد الأقوال، وتكاثر المذاهب، وما وسع السلف الأوائل خير لنا، وهو أنهم حملوا هذه الصفة على ظاهرها، من غير تأويل ولا تعطيل ولا تكييف، والله أعلم.

والكردي في هذا الباب؛ إنما نحأ نحو المعتزلة في نفي الصفات، ورد أدلتها، والظعن فيها، وما ذكرته في التمهيد يدفع شبهته ويدحضها.

¹ - صحيح ابن حبان (502/1).

² - فتح الباري (573/9-574)، طرح الشرب، لزين الدين العراقي (177/8)، شرح النووي على مسلم (154/17-155).

³ - فتح الباري (573/9)، طرح الشرب (177/8).

المبحث الرابع:

نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لحقائق العلم
التجريبي و العقل، وفيه مطلبان

المطلب الأول:

طعن المؤلف على حديث « الثأوب من الشيطان »

المطلب الثاني:

طعن المؤلف على حديث نخس الشيطان للمولود

المبحث الرابع: نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لحقائق العلم التجريبي والعقل.
تمهيد:

لا شك أن قضايا الكون المحسوس، وما يتعلق بالإنسان من علوم التشريح والطب، قد بلغت أوجها، وصارت مسرحا هائلا للتجارب العلمية، وديدنا خصبا للمخابر المختلفة، ولا يرتاب عاقل في كون ما وصلت إليه الخبرة الإنسانية من العلوم الكونية والطبية أمر هائل، وتقدم رائع، يُحسب للإنسانية جمعا، ويضيف لرصيد الحضاري تألقا زائدا، وتقدما رائدا.

والذي يعنينا في هذا الخضم من المصطلحات العلمية، هو الحقيقة العلمية فقط، وذلك؛ لأن ما يثبت العلم التجريبي بطريق قاطع، هو الذي يمكن أن يعارض به نص الوحي فقط، والواقع الشرعي لا يقر لأحد أن يعارض بتلك الحقائق ما ثبت في السنة النبوية الصحيحة، لأن الأصل في هذه العلوم التوافق والتعاقد، لا التصادم والتنافر، ولهذا يجازف بعضهم، حين يعدّ بعض التجارب، أو النظريات حقائق علمية، فيعارض بها نصوص الكتاب والسنة.

فالحقيقة العلمية، هي: "الأمر المجرأ الناتج عن العلم التجريبي أو الخبرة، لا يتضمن الثبوت ولا التعميم، لأن صحته ثبتت في ظروف معينة وأزمنة معينة"¹.

فلا بد إذن من كون الحقيقة العلمية صحيحة في نفسها، أن تكون قابلة للإثبات العلمي، ومؤيدة بتجربة علمية، ولذا؛ فإن العلماء حين يعلنون عن الحقائق العلمية التي اكتشفوها يعلنون كذلك عن الطرق والأساليب والأدوات المستخدمة التي بواسطتها توصلوا إلى اكتشاف هذه الحقائق، حتى يتسنى لكل التوصل إلى مشاهدة ما شهده أهل الاختصاص².

والكردي في كتابه هذا يدعي أن بعضا من حديث البخاري ومسلم، قد خالف بعض الحقائق العسية المتفق عليها، وهو أمر نسي، يتبدى للناظر من أول وهلة ألا مجال فيه للمعارضة، وقد ثبت فعلا!

فكون الثاؤب عملية فزيولوجية يقوم بها بدن الإنسان، لا يخول لك أيها الناظر: أن تطعن بثبوت ذلك في ما ثبت وصح من الحديث في شأن الثاؤب بدعوى أنه ينسب ذلك التفاعل إلى الشيطان، وهو خطأ في التصور، ومن ثم في التصديق، ينم عن قلة وعي وإدراك متلازمين في كثير من مباحث هذا الكتاب وفصوله.

وسرى القارئ نماذج، تبين له ما أشرت إليه وتوضحه، وذلك فيما يأتي من مطالب.

¹ - تصنيف المعرفة والعلوم، للصفدي، ص 64، بواسطة كتاب: نقد متن الحديث في ضوء نتائج العلوم التجريبية، محي الدين شيرينوف، ص 221.

² - المرجع السابق، ص 222، بتصرف.

المطلب الأول: طعن المؤلف على حديث: (التشاؤب من الشيطان).

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به من مسائل علمية، وشبهات، وذلك في مدرك:
المدرك الأول: نص الحديث.

قال البخاري: حدثنا عاصم بن علي، حدثنا ابن أبي ذئب، عن سعيد المقبري، عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ قال: «التشاؤب من الشيطان، فإذا تشاءب أحدكم؛ فليرده ما استطاع، فإن أحدكم إذا قال: ها، ضحك الشيطان»¹.

ومثله عند مسلم: «التشاؤب من الشيطان، فإذا تشاءب أحدكم فليكظم ما استطاع»، دون زيادة: ضحك الشيطان².

المدرك الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي: "يشكل على متن الحديث أنّ التشاؤب انعكاس فيزيولوجي طبيعي خلقه الله تعالى في الإنسان، ويحصل عند تعبه ونعاسه، وليس شراً بحدّ ذاته حتى يكون من الشيطان، وحتى يؤمر الإنسان بكبحه، وردّه، وكظمه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً!

نعم، من الأدب أن لا يفتح الإنسان فمه على مصراعيه أمام الآخرين، وبمثل هذا أخرج مسلم في الباب نفسه - بعد رواية أبي هريرة - حديثاً عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله قال: «إذا تشاءب أحدكم فليمسك بيده على فيه، فإن الشيطان يدخل»³، فهذا هو المعقول أن يطالب به الإنسان. ولعلّ هذا هو أصل الحديث الذي روي عن أبي هريرة بالمعنى مشوّهاً، لأن المطالبة بدفع التشاؤب وكبحه طلب غير عملي ولا طبي، ويعسر جداً الالتزام به"⁴.

المدرك الثالث: تلخيص الشبه التي أوردها الكردي.

لم يأت المؤلف بمجديد كعادته، وإنما ساق لنا في هذه الأسطر توهاً، مفاده: أن حديث أبي هريرة رضي الله عنه يناقض شيئاً قد تقرر علمياً، وهو أن التشاؤب انعكاس فيزيولوجي يبعث عليه التعب أو الإرهاق، ولا يمكن أن يتحدد للإنسان وجه الشر فيه، لأنه ناشئ عن طبيعة الإنسان وفطرته، وذكر الشيطان وربطه بهذا الانفعال، وهم من الرواة.

بل ذهب إلى أبعد من ذلك، حين عدّ هذا الحديث من تفردات بعض الرواة، وهو بذلك يشير إلى أبي هريرة، فانظر كيف رتب على توهم الزائف، طعنا في إسناد الحديث ومنتنه، وهذه هي

¹ - الصحيح [ك/بدء الخلق، باب صفة إبليس وجنوده(6/375)ح:3289]

² - الصحيح [ك/الزهد والرقائق، باب تشميت العاطس، وكراهة التشاؤب(4/2293)ح: 2994].

³ - صحيح مسلم [ك/الزهد والرقائق، باب تشميت العاطس، وكراهة التشاؤب(4/2293)ح: 2995].

⁴ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 277-278.

وانظر: أبو هريرة شيخ المضيرة، ص 280.

عادة الكتاب وأنصاف المثقفين.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أولاً: تخريج الحديث، وتحديد موضع الخطأ:

أ- تخريج الحديث.

أخرجه النسائي في الكبرى¹ من طريق القاسم بن يزيد الجرمي، والبغوي في شرح السنة² من طريق أسد بن موسى، وابن حبان في صحيحه³ من طريق عيسى بن يونس، كلهم عن ابن أبي ذئب، عن المقري، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه البزار في مسنده⁴ من طريق الزهري يمثل إسناد ابن أبي ذئب.

وأخرجه ابن خزيمة في الصحيح⁵ من طريق عبد الرحمن بن إسحاق بنحوه.

وأخرجه الطيالسي⁶ من طريق أبي داود، والنسائي في الكبرى⁷ من طريق الحجاج، كلاهما عن

ابن أبي ذئب، عن المقري، عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه، (بزيادة عن أبيه).

وأخرجه أحمد في المسند⁸، عن يحيى بن سعيد وحجاج، وأبو داود في السنن⁹، والترمذي في

الجامع¹⁰، من طريق يزيد بن هارون، والنسائي في الكبرى¹¹ من طريق حجاج، والحاكم في المستدرک

من طريق آدم بن أبي إياس¹²، وأبي عامر العقدي¹³، كلهم عن ابن أبي ذئب، عن المقري، عن أبيه،

عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه أحمد في المسند¹⁴، والترمذي¹⁵،

1- [9973:ح(91/9)].

2- [3340:ح(306/12)].

3- [598:ح(359/2)].

4- البحر الزخار [228/14:ح(7793)].

5- الصحيح [61/2:ح(922)].

6- المسند [77/4:ح(2434)].

7- [9972:ح(91/9)].

8- [9530:ح(325/15)].

9- [5028:ح(180/5)].

10- [2747:ح(87/5)].

11- [9972:ح(91/9)].

12- [7686:ح(293/4)].

13- [7687:ح(294/4)].

14- [10707:ح(413/16)].

15- [2746:ح(86/5)].

وابن حبان¹ من طريق سفيان، والتسائي في الكبرى²، وابن خزيمة في الصحيح³ من طريق أبي خالد، والبخاري في مسنده⁴، والحاكم في المستدرک⁵ من طريق أبي عاصم، كلهم عن ابن عجلان. عن سعيد المقبري، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه ابن ماجه في السنن⁶ من طريق حفص بن غياث عن المقبري عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه مالك في الموطأ قال: ثنا العلاء بن عبد الرحمن⁷، وأحمد في المسند من طريق سفيان⁸، وإسماعيل بن جعفر⁹، وابن جريج¹⁰، عن العلاء، والترمذي في الجامع¹¹، وأبو يعلى في المسند¹²، وابن حبان في صحيحه¹³، والبغوي في شرح السنة¹⁴ من طريق إسماعيل، ثلاثتهم: (سفيان، وإسماعيل، وابن جريج)، عن العلاء بن عبد الرحمن، عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه أبو يعلى في المسند¹⁵ من طريق عبد الله بن عمر العمري، عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه، عن أبي هريرة.

وأخرجه أحمد في المسند¹⁶ وابن الجارود في المنتقى¹⁷، وابن أبي شيبة في المصنف¹⁸ من طريق سفيان،

1- الصحيح [122/6] ح: [2358].

2- [91/9] ح: [9974].

3- [61/2] ح: [921].

4- البحر الزخار [162/15] ح: [8508].

5- [293/4] ح: [7683]. ط/الكتب العلمية.

6- [ك/الصلاة، باب ما يكره في الصلاة] 2/211 ح: [968]. ط/بشار.

7- رواه ابن القاسم، وابن وهب، عن مالك.

الموطأ بتحقيق الأعظمي [1404/5] ح: [3542]. وانظر: مسند الموطأ [489/1] ح: [622].

8- [243/12] ح: [7293].

9- المسند [84/15] ح: [9161].

10- المسند [408/16] ح: [10694].

11- [206/2] ح: [370].

12- [340/11] ح: [6456].

13- [121/6] ح: [2357].

14- [243/3] ح: [728].

15- [32/12] ح: [6679].

16- [365/17] ح: [11262].

17- [201/1] ح: [221].

18- [190/2] ح: [7981].

والدّرّامي في السنن¹، وابن خزيمة في الصحيح² من طريق عبد العزيز الدّرّاوردي، وأحمد³،
والبغوي⁴، وعبد بن حميد في مسنده⁵ من طريق معمر بن راشد، وأحمد في المسند⁶ من طريق وهيب،
كلهم عن سهيل بن أبي صالح، عن عبد الرحمن بن أبي سعيد، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.

ب- تحديد موضع الخطأ.

ليس في متن الحديث ما يدل على نكارتة أو خروجه عن المؤلف، بل الأئمة متفقون على
صحته، ولهذا أخرج الشيخان، وإنما الخلاف موجود في اختيار بعض الأسانيد، وكونها أصح من بعض.
قال ابن حجر: قول البخاري: (سعيد المقبري، عن أبيه، عن أبي هريرة) هكذا قال آدم بن أبي
إياس عن بن أبي ذئب، وتابعه عاصم بن علي والحجاج بن محمد عند النسائي، وأبو داود الطيالسي،
وزيد بن هارون عند الترمذي، وابن أبي فديك عند الإسماعيلي، وأبو عامر العقدي عند الحاكم، كلهم
عن ابن أبي ذئب، وخالفهم القاسم بن يزيد عند النسائي؛ فلم يقل فيه: (عن أبيه)، وكذا ذكره أبو نعيم
من طريق الطيالسي، وكذلك أخرجه النسائي، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم من رواية محمد بن
عجلان، عن سعيد المقبري، عن أبي هريرة، ولم يقل: (عن أبيه)، ورجح الترمذي رواية من قال عن أبيه⁷
وهو المعتمد⁸.

وقال الدراقطني: "ويشبه أن يكون ابن أبي ذئب قد حفظه"⁹.

قلت: ولهذا لم يعرج الإمام مسلم على هذه الرواية لما علمه من اختلاف فيها.

ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف، وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ذكر أقوال أهل العلم.

جاء هذا الحديث ليرشد المؤمنين إلى محاسن الأحوال، ويدلهم على مكارم الآداب، فأمرهم النبي

ﷺ بكظم الثأوب ورده، ووضع اليد على الفم؛ لئلا يبلغ الشيطان العدو أمله في المسلم بكل ما يسوءه

¹ - [869/2] ح: [1422].

² - [60/2] ح: [919].

ووقع تصحيف في الإسناد، حيث جاء فيه: "...ثنا عبد العزيز -يعني الدراوردي- عن سهيل بن عبد الرحمن بن أبي
سعيد الخدري، عن أبيه".

³ - المسند [425/17] ح: [11323].

⁴ - شرح السنة [315/12] ح: [3347].

⁵ - المنتخب [87/2] ح: [907]. ت/العدوي.

⁶ - [408/18] ح: [11916].

⁷ - جامع الترمذي (87/5).

⁸ - فتح الباري (692/10).

⁹ - العلل (369/10).

ويكره منه، من تشويه صورته، ودخوله في فمه، وضحكه منه...¹

وضَحِك الشيطان منه؛ إنما سخرية به، لأنه صدر عنه التثاؤب الذي يكون عن الكسل، وذلك كله يرضيه؛ لأنه يجد به طريقاً إلى التكسيل عن الخيرات والعبادات، ولذلك جاء في بعض طرق هذا الحديث: التثاؤب في الصلاة من الشيطان²؛ لأن ذلك يدل على كسله فيها، وعدم نشاطه، فتثقل عليه فيملها، فيستعجل فيها أو يخلل بها³.

وإضافة التثاؤب إلى الشيطان بمعنى إضافة رضا وإرادة، أي أن الشيطان يجب أن يرى تثاؤب الإنسان، لأنها حالة تتغير فيها صورته؛ فيضحك منه، لا أن الشيطان يفعل التثاؤب في الإنسان، لأنه لا خالق للخير والشر غير الله⁴.

قال الخطابي: وسبب هذه الأمور - العطاس، والتثاؤب - تخفيف الغذاء والإقلال من المطعم، والاجتزاء باليسير منه.

والتثاؤب: إنما يكون مع ثقل البدن وامتلائه، وعند استرخائه للنوم، وميله إلى الكسل، فصار.. التثاؤب مذموماً؛ لأنه يثقله عن الخيرات، وقضاء الواجبات⁵.

وقال ابن العربي: قد بينا أن كل فعل مكروه نسبة الشرع إلى الشيطان، لأنه واسطته، وأن كل فعل حسن نسبة الشرع إلى الملك، لأنه واسطته.. والتثاؤب من الامتلاء، وينشأ عنه التكاسل، وذلك بواسطة الشيطان، والعطاس من تقليل الغذاء، وينشأ عنه التثاؤب، وذلك بواسطة الملك⁶.

المسألة الثانية: الرد على شبهة المؤلف.

لا شك أن الحديث لما أخرجه أصحاب الصحيح دل على ثبوته، إن لم نقل: إنه في أعلى مقامات الصحة، ولهذا لم يتعرض للطعن فيه إلا مرضى النفوس، وأصحاب العلل المستدئمة، وكيف لا يكون كذلك، وهو مروى عن أبي سعيد الخدري، وأبي هريرة رضي الله عنهما، بطرق متعددة؛ فحواها الثبوت والاستقامة، ودعوى الكردي التفرد من أبي هريرة باطلة - كما ظهر من تخريج الحديث -.

وأما إنكاره نسبة التثاؤب إلى الشيطان، فهو على حد زعمه أن التثاؤب ليس بشر حتى يعد الشيطان شعاراً له، وهذا إن دل؛ فإنما يدل على السطحية البالغة في فهم نصوص الشرع، والظاهرية الجامدة في تفسير النصوص، وهل يقول عاقل: إن الشيطان علة التثاؤب، حتى يجمع الكردي

¹ - إكمال المعلم (544/8)، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (509/6).

² - أخرجه الترمذي في الجامع [ك/الأدب، باب ما جاء إن العطاس في الصلاة من الشيطان (87/5) ح: 2748]. وقال: حديث غريب.

³ - المفهم (508/6).

⁴ - شرح صحيح البخاري، لابن بطال (370/9).

⁵ - معالم السنن شرح سنن أبي داود (180/5).

⁶ - فتح الباري (698/10). وانظر: عارضة الأحوذى (383/5).

وينتفض، بل غاية ما استفيد من هذا الحديث: أن على الإنسان أن يتبها في هذه الدنيا على أحسن الوجوه وأكملها، وأن لا يدع شيئا من أسباب الخور والكسل يسري إليه، فإنما ذلك مدعاة لضحك شياطين الإنس والجن.

وإن كان التثاؤب هو انعكاس فزيولوجي خلقه الله في الإنسان طبيعة وجبلة، فلا ينفي ذلك استعارة جنسه لأسباب من أنواع الكسل والفتور.

وما أمر به النبي ﷺ من الكظم، فيه فائدة صحية كبيرة، لأن فتح الفم على إطلاقه يجعل عضلات الفم والحنك ترنخي، مما يؤثر فيها، كما أنه قد يسمح للجراثيم الموجودة بالدخول إلى داخل البدن، تقول الدكتورة سهام سلطان: "وذلك لأن فتح الفم كثيرا بالتثاؤب يضر بالمفصل الفكّي الصدغي، ويمزق الأربطة المفصالية في ذلك المفصل، مما يؤدي إلى التهابه، وإلى آلام شديدة في تلك المنطقة..."¹.

فصلى عليك الله يا رسول الله! ما أرحمك بأمتك، وما أحرص على الناس عليك!

ومن خلال ما ورد في هذه الروايات، نجد أن النبي ﷺ قد أرشد الناس إلى أمرين عظيمين:

الأول: بما أن التثاؤب حركة لا إرادية تحدث بسبب أو آخر في جسم الإنسان، وأكثر ما تكون عند الكسل، واسترخاء الجسد، وإرادة النوم، ومظهر الإنسان عند التثاؤب غير مقبول اجتماعيا، وكذا رفع الصوت به، فأرشدت السنة العباد إلى أدب إسلامي رفيع، يحث كلا من الرجل والمرأة إذا شعر أحدهما بالرغبة في التثاؤب أن يرده ما استطاع، وأن يضع يده على فمه ساترا مظهره، ومانعا من دخول أي شيء فيه.

الثاني: الفائدة الصحية التي تنجر على التأسي بهذا الأدب النبوي الكريم، دليل على صدق هذا

الرسول ﷺ، وأنه لا يدلنا إلا على خير، ولا يسن لنا إلا ما فيه خيرا في العاجل والآجل².

¹ - الإعجاز العلمي في السنة النبوية (109/1-110).

² - المرجع نفسه، بتصرف. وانظر: موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، يوسف الحاج أحمد، ص740.

المطلب الثاني: طعن المؤلف على حديث نخسة الشيطان للمولود.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به مسائل علمية، وشبهات، وذلك في مدرك:
المدرك الأول: نص الحديث.

قال مسلم: "حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة، حدثنا عبد الأعلى، عن معمر، عن الزهري، عن سعيد، عن أبي هريرة، أن رسول الله ﷺ قال: «ما من مولود يولد إلا نخسه الشيطان، فيستهل صارخا من نخسة الشيطان، إلا ابن مريم وأمه»¹. ثم قال أبو هريرة: اقرءوا إن شئتم: ﴿وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾².

وقال البخاري: "حدثنا أبو اليمان، أخبرنا شعيب، عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «كل بني آدم يطعن الشيطان في جنبه³ بإصبعه حين يولد غير عيسى ابن مريم ذهب يطعن؛ فطعن في الحجاب»⁴.

المدرك الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردي- عن الحديث الأول:- "لقد ثبت في الطب أن سبب صراخ كل مولود حين ولادته؛ هو دخول الهواء لأول مرة لرئتيه، بعد أن كان يتلقى الأوكسجين من دم أمه عبر الحبل السري، ولو لم يبك لاختنق.

ثم هل زوجة عمران(أم مريم) هي الوحيدة في الدنيا التي أعادت وليدها وذريته من الشيطان الرجيم؟؟ أليس كل مسلم تقي يقول حين الجماع: (اللهم جنبنا الشيطان، وجنب الشيطان ما رزقتنا)⁵؟ فلماذا لا يعيد الله تعالى مولوده - حسب الحديث - من نخسة الشيطان؟! وهل دعاء المسلمين جميعهم غير مقبول؟⁶.

وقال- عن الثاني:- "هذا الحديث على غرابته، يناقض الحديث الماضي، إذ يبين أن استثناء عيسى من نخسة الشيطان ليس سببه دعاء أمه وطلبها من الله إعادته من الشيطان، بل

¹ - البخاري مع الفتح [ك/ التفسير، باب وإني أعيذها بك وذريتها من الشيطان الرجيم(65/8)ح: 4584]، صحيح مسلم [ك/ الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام(1838/4)ح: 2366].

وقد ساق الكردي هذا الحديث، وجعله من رواية البخاري بالإسناد المذكور، وهو وهم، لأن البخاري قال: ثنا عبد الله بن محمد، ثنا عبد الرزاق، عن معمر، عن الزهري. وانظر ما سيأتي.

² - سورة آل عمران، الآية: 36.

³ - كذا للأكثر بالإنفراد، ولأبي ذر الجرجاني: جنبيه، بالثنية. انظر: فتح الباري(495/6).

⁴ - الصحيح مع الفتح [ك/ بدء الخلق، باب صفة إبليس وجنوده(489/6)ح: 3286].

والمراد بالحجاب: الجلدة التي فيها الجنين، أو الثوب الملفوف على الطفل. انظر الفتح(495/6).

⁵ - أخرجه البخاري مع الفتح [ك/ بدء الخلق، باب صفة إبليس وجنوده(374/6)ح: 3283].

⁶ - نحو تفعل، ص 279.

سببه خطأ الشيطان في موضع الطعمة!

هذا؛ ومن الجدير بالذكر هنا أنّ الحديثين الأخيرين يوافقان عقيدة النصارى بأن كل أبناء آدم يولدون حاملين للخطيئة الأصلية التي ارتكبتها أبوهم آدم، أي يحملون حظا من الشيطان في نفوسهم، إلا عيسى المسيح (وكذلك مريم العذراء عند الكاثوليك)، فإنّهما ولدا مبرأين في ذاتهما من كل خطيئة أصلية، ومن كل حظ للشيطان! وهذه عقيدة مخترعة لا تنطبق مع تعاليم الإسلام التي تؤكد أن البشر كلهم خلقوا على فطرة الله تعالى التي فطر عليها الناس جميعا¹.

المدرک الثالث: تلخيص ما في كلامه من شبه.

أوعز المؤلف في كلامه الذي سبق أنفا إلى نقاط مهمة، يراها كفيلا لرد ما رواه الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه، والحادي له في ذلك، هو ما توهمه من أدلة، استبق نتائجها، وخلص إلى ما يراه من خلالها، لا إلى ما تدل عليه من خلال قواعد اللغة ومقتضيات الأصول، وأدلة القرآن والسنة المتكاثرة، وسأعدد الشبه التي أوردها الكردي، مبينا وجه الخلل في استظهاره، بحول الله وقوته:

الشبهة الأولى: أن صراخ الصبي وبكاءه، سببه ما يحصل من تفاعل بين الصبي ومباشرة الهواء لرضيته، عند خروجه من بطن أمه لأول مرة، وهذا هو الثابت طبييا، وبالتالي: ليس هناك داع من كون الصراخ نخسة من نخسات إبليس.

الشبهة الثانية: لا وجه لاستثناء أم عيسى عندما أعادت وليدها من الشيطان الرحيم، إذ كل المسلمين الأتقياء حريصون على فعل ذلك، فهل يعقل أن يجيب الله دعاءها من دون الخلاق؟!
الشبهة الثالثة: الزيادة الغريبة التي حوّاها حديث البخاري، حيث علل نجاة عيسى ابن مريم من نخسة الشيطان على خطأ الشيطان، وليس بسبب دعاء أمه.

الشبهة الرابعة: أن هذين الحديثين يوافقان عقيدة النصارى، في تحميل جميع ولد آدم عند ولادتهم الخطيئة الأولى، وأن حظا من الشيطان قد بلو به، إلا ما كان من شأن عيسى ابن مريم ووالدته. هذا ما ذكره المؤلف من شبه، وسيكون الجواب عنها نقدا، يدا بيد إن شاء الله تعالى.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثة.

أ- تخريج الحديث.

أخرج الحديث من رواية مسلم: أحمد في المسند²، وابن أبي شيبة في المصنّف³.
وأخرجه ابن حبان⁴، من طريق عبد الواحد بن زياد، عن معمر به.

¹ - نحو تفعيل، ص 280.

² - [106/12] ح: [7182].

³ - [291/6] ح: [31487]. ط/شاهين.

⁴ - الصحيح [129/14] ح: [6235].

وأخرجه البغوي في تفسيره¹، من طريق شعيب بن أبي حمزة، والطبري² من طريق شعيب بن خالد، كلاهما عن الزهري به.

وأخرجه بنحوه الطبري في التفسير³، وابن حبان⁴ من طريق أبي يونس سليم مولى أبي هريرة، عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وأخرجه من رواية البخاري: أحمد في المسند⁵، من طريق المغيرة عن أبي الزناد، عن الأعرج عن أبي هريرة.

والطبراني في مسند الشاميين⁶، والبغوي في المعالم⁷، من طريق شعيب بن أبي حمزة، وبنحوه الحميدي⁸، عن سفيان بن عيينة، كلاهما عن أبي الزناد.

وأخرجه الطبري في تفسيره⁹، من طريق جعفر بن ربيعة، عن الأعرج به.

ويكفي في ثبوت هذا الحديث اتفاق الشيخين على تخريجه، وتلقى الأمة له بالقبول.

ب- أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف.

المسألة الأولى: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

أصل التخس: الدفع والحركة¹⁰، والمعنى: أن سبب صراخ الصبي أول ما يولد؛ الألم من مس الشيطان إياه¹¹.

واستهلال الصبي: تصويته عند ولادته¹².

يقول ابن القيم: "... فإذا انفصل الجنين: بكى ساعة انفصاله لسبب طبيعي، وهو مفارقة إلفه، ومكانه الذي كان فيه، وسبب منفصل عنه، وهو طعن الشيطان في خاصرته"¹³.

قال أبو العباس القرطبي: "وكان التخس من الشيطان

1- معالم التنزيل(30/2).

2- جامع البيان عن تأويل آي القرآن(340/5).ط/التركي.

3- [(340/5)].

4- الصحيح [(128/14)ح:6234].

5- [(451/16)ح:10773].

6- [(167/4)ح:3018].

7- [(30/2)].

8- المسند[(233/2)ح:1072].

9- [(343/5)].

10- النهاية في غريب الحديث(32/5).

11- فتح الباري(139/7).

12- النهاية(271/5).

13- تحفة المودود بأحكام المولود، ص199.

إشعار منه بالتمكن والتسليط"¹.

قلت: والعلماء مختلفون في تأويل هذه الأحاديث على قولين:

فطائفة منهم: جعلت نخسة الشيطان هذه من الأمراض الحسية، التي يعتادها بنو آدم، والأنبياء فيها كغيرهم، وإنما تمكن الشيطان من ذلك، حتى يكون فيه إشعارا لبني آدم بتمكنه من التسليط والإغواء.

وعليه؛ فإن الاستثناء واقع على بابه، فحفظ الله تعالى مريم وابنها، من نخسته تلك، التي هي ابتداء التسليط، ببركة إجابة دعوة أمها، حين قالت: ﴿وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾².
ومن قال بذلك الإمام أبو العباس القرطبي³، وأبو عبد الله القرطبي⁴، وأبو عبد الله الأبي⁵.

ولا يشكل على هذا القول ما أورده بعضهم، من أن الاستثناء الوارد في الحديث لا معنى له، لأنه يقال: إن نخس الشيطان لا يفهم منه لزوم إضلال المنحوس وإغوائه، قال القرطبي: "فإن ذلك ظن فاسد، وهم قد تعرض الشيطان للأنبياء، والأولياء بأنواع الإفساد والإغواء، ومع ذلك يعصمهم الله مما يرومه الشيطان..."⁶.

وقالت طائفة أخرى: إن كل مولود يطمع الشيطان في إغوائه إلا مريم وابنها، فإنهما كانا معصومين، وكذلك كل من كان في صفتها من الأنبياء، كقوله تعالى: ﴿وَلَأَغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾⁷ إلا

عساذك منهم المخلصين⁷.
قال القاضي عياض: ظاهر الحديث أنه منع من ذلك إجابة لدعوة زكريا عليهما السلام⁸، وأيضاً؛ فإن الأنبياء معصومون من الشيطان بكل وجه، وقد جاء في هذا الحديث في غير مسلم: (فذهب الشيطان ليطعن في حاصرته، فطعن في الحجاب)⁹.

وقد ألمح إلى هذا القول الإمام الزمخشري في تفسيره¹⁰، وانتصر له، لكنه أشار إلى ضعف الحديث، فقال - بعد أن ذكره -: "فإنه أعلم بصحته"، وقد تعقبه الحافظ ابن حجر في تخرجه

¹ - انفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (177/6).

² - سورة آل عمران، الآية: 36.

³ - انفهم (177/6).

⁴ - جامع لأحكام القرآن (68/4).

⁵ - إكمال إكمال المعلم (156/6).

⁶ - انفهم (178/6).

⁷ - سورة الحجر، الآية: 39 و40.

⁸ - انظahr: أن التي دعت، هي امرأة عمران، أو يقال: إن في الكتاب خطأ مطبعياً.

⁹ - إكمال المعلم (338/7).

¹⁰ - الكشف عن حقائق غوامض التنزيل (552/1). مكتبة العبيكان.

الكشاف¹.

ولعل عبارة الإمام النووي الآتي ذكرها، تدعم مقالة الطائفة الأولى وتأييدها، فقد قال رحمه الله - معلقاً على أحاديث الباب-: " هذه فضيلة ظاهرة، وظاهر الحديث اختصاصها بعيسى وأمه..."². ولهذا قال الحافظ ابن حجر-ملخصاً-: "وحاصله أن ذلك يجعل علامة في الابتداء على من يتمكن من إغوائه"³.

وهذا إن دل؛ فإنما يدل على اعتبار هذه القضية شيئاً مادياً ابتلى الله به بني آدم، حيث مكن عدوهم من مقاربتهم حتى في وقت ولادتهم، لمكنة الضعف، وسيطرة التيه على المولود، والناظر في سنة النبي ﷺ عند ازدياد الأولاد، لا يجد إلا طرقاً عملية لمخافة حميمة إبليس، وسننا تنعطف بسبيل المولود عن دركات الوسوسة، وهلوسات النخس الشيطاني.

المسألة الثانية: الرد على شبهات الكردي حول الحديث.

وعليه؛ فإن ما يدعيه الكردي من نكارة في المتن، تستوجب ترك الحديث، وإهدار ما فيه من معنى، مردود بما يلي:

دفع الشبهة الأولى، وهي ادعاؤه: أن صراخ الصبي وبكائه، سببه ما يحصل من تفاعل بين الصبي ومباشرة الهواء لرتثيه، عند خروجه من بطن أمه لأول مرة، وهذا هو الثابت طبيًا، وبالتالي: ليس هناك داع من كون الصراخ نخسة من نخسات إبليس.

فيقال في ذلك: إن أهل العلم أجروا الحديث على ظاهره، وقالوا بحقيقته، وأن إبليس مُمَكَّن من مس كل مولود عند ولادته، وأنه حاول ذلك مع مريم وابنها، فلم يمكن منهما استجابة لدعاء أم مريم حين قالت: ﴿ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذَرَيْتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾⁴.

دفع الشبهة الثانية، فقد قال: إنه لا وجه لاستثناء أم عيسى عندما أعادت وليدها من الشيطان الرجيم، إذ كل المسلمين الأتقياء حريصون على فعل ذلك، فهل يعقل أن يجيب الله دعاءها من دون الخلائق؟! والجواب: أنه ليس في إثبات هذه الخصوصية لعيسى وغيره ما يعود بالنقص على بقية الأنبياء.

ولا ما يقتضي تفضيله عليهم، لأن الفضل الذي يعدُّ كمالاً تاماً للإنسان، هو ما كان بسعيه واجتهاده. ومن هنا كان فضل الخليلين إبراهيم ومحمد عليهما وعلى سائر الأنبياء الصلاة والسلام، وأما طعن الشيطان بيده؛ فليس من شأنه أن يثاب العبد على سلامته منه، ولا أن يعاقب على وقوعه له.

¹ - حاشية الكشاف، مرجع سابق. وانظر: فتح الباري(212/8). ط/فؤاد عبد الباقي.

² - شرح مسلم(102/8).

³ - فتح الباري(212/8).

⁴ - سورة آل عمران، الآية:36.

وعلى التسليم بأن هذه فضيلة لعيسى عليه السلام؛ فنحن جميعاً نقر بأن المفضل قد يكون فيه من الخصائص والمزايا ما ليس للفاضل، ولا يؤثر ذلك في أفضليته.

وأما إذا قلنا بأن الكلام هنا ليس على عمومته، وأن المتكلم غير داخل في عموم كلامه - كما قال جمع من العلماء منهم الألوسي في تفسيره¹ - فيكون نبينا عليه الصلاة والسلام ممن لم يمسه الشيطان أيضاً، وقد اختار القاضي عياض - كما سبق² - أن جميع الأنبياء يتشاركون في هذه الخصيصة.

دفع الشبهة الثالثة: قوله إن الزيادة الغريبة التي حوّاها حديث البخاري، حيث علل نجاة عيسى ابن مريم من نحسة الشيطان على خطأ الشيطان، وليس بسبب دعاء أمه، دليل على خطأ الراوي في الحديث.

والجواب: ما ذكره الحافظ في الفتح حين قال: والذي يظهر أن بعض الرواة حفظ ما لم يحفظ الآخر، والزيادة من الحافظ مقبولة³، وذلك أنّ مورد الحديث واحد؛ فيبعد القول بتعدد الروايات، وأما عند الكردي ومن هو على شاكلته؛ فإنهم يحكمون على كل زيادة بالغرابة، وبالتالي يردونها.

دفع الشبهة الرابعة: قوله: إن هذين الحديثين يوافقان عقيدة النصارى، في تحميل جميع ولد آدم عند ولادتهم الخطيئة الأولى، وأن خطأ من الشيطان قد بلو به، إلا ما كان من شأن عيسى ابن مريم ووالدته.

والجواب: أن كون بعض القسس والرهبان اتكأوا على الحديث في إثبات عقيدة من عقائدهم الزائفة، لا يعود ذلك على الحديث بالبطلان أو الرد، والتبعية واللوم إنما تقع على من حرّف الحديث عن مواضعه، وحمله على غير محامله الصحيحة.

والخلاصة: أننا حينما نقول بظاهر الحديث ينبغي لنا أن نفرق بين المس، وبين الإغواء والإضلال، فلا يلزم من وقوع المس، والنخس: إضلال المسوس وإغواؤه حتى يقال: إن الحديث معارض لقوله تعالى: ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ﴾⁴، وقوله: ﴿إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ﴾⁵، لأنه يفيد عدم تسلط الشيطان على الأنبياء والمخلصين، فإن الآية إنما تدل على عدم تسلطه عليهم بالإغواء والإضلال الدائم، ومع ذلك؛ فقد يسلط على بعضهم بإغواء عارض، أو إلحاق ضرر لا يؤثر على الدين، وكم تعرض الشيطان للأنبياء والأولياء بأنواع الإفساد والأذية.

¹ - روح المعاني (3/138).

² - انظر: ص 11.

³ - فتح الباري (6/470).

⁴ - سورة الحجر، الآية: 42.

⁵ - سورة الحجر، الآية: 40.

فهذا نبي الله موسى عليه السلام يقول بعد أن قتل القبطي: ﴿ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴾ (١٥) قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١﴾ ، ومن قبله أيوب حين نادى ربه: ﴿ إِنِّي مَسَى الشَّيْطَانُ بِمُضَيِّبٍ وَعَنَابٍ ﴾ (٢) ، وقول الله تعالى لنبيه محمد ﷺ: ﴿ خُذِ الْعَقْرَ وَأْمُرْ بِالْمَرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٣) وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٤٠٠﴾ إِنَّكَ لِلذَّيْكِ أَتَقْوَا إِذَا مَسَّهُمْ طَلَيْفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴿٣﴾ .

ونبينا عليه الصلاة والسلام عرض له الشيطان ليقطع صلاته فأمكنه الله منه، فرده الله نحاساً كما في الصحيح⁴ ، وأخبر أنه ما منا من أحد إلا وقد وُكِّلَ به قرينه من الجن، حتى هو نفسه ﷺ إلا أن الله أعانه عليه فأسلم⁵ ، على رواية الرفع بمعنى : " أسلم من شره وفتنته " ، وعلى رواية الفتح بمعنى : " أنه دخل في الإسلام " ، وهما روايتان مشهورتان .

والغرض من ذلك كله: أن القرآن والسنة أثبتا شيئاً من تعرض الشيطان للأنبياء والمخلصين بأنواع الأذى، وأما الزيغ والإضلال؛ فقد عصمهم الله منه، وأنه لا إشكال أبداً حول الحديث لا من حيث النقل والسند، ولا من حيث المتن والمعنى، وأن الإشكال إنما أتى من الفهم السقيم، والرأي غير المستقيم⁶ .

وطعن الكردي في هذا الحديث وأمثاله، إنما هو تبع لأسياده من أفذاذ المعتزلة كالقاضي عبد الجبار⁷ ، والزمخشري وغيرهما⁸ ، وإلا لما اقتحم العقبة وحده، ولا يتسنى لأمثاله أن يناطحوا صلابة السنة ويقارعوها، فقد أبدت أمثاله من السابقين - ممن له شأن عظيم - أنياعها، ووطنتهم بمنسماها، لما ناصبوها العداء، وأزروا بأهلها.

وغايــــــــــــــــة مــــــــــــــــا أوردــــــــــــــــه الكــــــــــــــــردــــــــــــــــي وأمــــــــــــــــثاله
احتمــــــــــــــــالات لا تقــــــــــــــــوى علــــــــــــــــى رده الخــــــــــــــــبــــــــــــــــر،

¹ - سورة القصص، الآيتان: 15 و16.

² - سورة ص، الآية: 41 .

³ - سورة الأعراف، الآية: 199-201 .

⁴ - أخرجه الشيخان من حديث أبي هريرة ؓ، البخاري [ك/الصلاة، باب الأسير أو الضمير يربط في المسجد (99/1) ح: 461]، ومسلم [ك/المساجد ومواضع الصلاة، باب حواز لعن الشيطان في أثناء الصلاة (2) ح: 541].

⁵ - أخرجه مسلم من حديث ابن مسعود ؓ، [ك/ باب تخرش الشيطان ويحثه سراياه (2167/4) ح: 2814].

⁶ - مستفاد من موقع: إسلام ويب/موقع المقالات/الحديث الشريف/ شبهات حول السنة النبوية، بتاريخ: 2006/09/27م.

⁷ - النظر: روح المعاني (137/3).

⁸ - انظر ما سبق.

كما قال الإمام الفخر الرازي رحمه الله¹.

المطلب الثالث: طعن المؤلف على حديث عيسى ابن مريم عليه السلام في شأن السارق، بدعوى مخالفته للعقل.

الفرع الأول: ذكر الحديث مع بيان ما يتعلق به مسائل علمية، وشبهات، وذلك في مدارك المدرك الأول: نص الحديث.

قال البخاري: "حدثني عبد الله بن محمد، ثنا عبد الرزاق، أخبرنا معمر، عن همام، عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ قال: «رأى عيسى بن مريم رجلاً يسرق، فقال له أسرت؟ قال: كلا والله الذي لا إله إلا هو، فقال عيسى: آمنت بالله، وكذبت² عيني³». ⁴

وقال مسلم: "حدثني محمد بن رافع، ثنا عبد الرزاق، ثنا معمر، عن همام بن منبه، قال: هذا ما حدثناه أبو هريرة عن رسول الله ﷺ، فذكر أحاديث منها: وقال رسول الله ﷺ: «رأى عيسى بن مريم رجلاً يسرق، فقال له عيسى: سرقت؟ قال: كلا، والذي لا إله إلا هو! فقال عيسى: آمنت بالله، وكذبت نفسي»⁵.

المدرك الثاني: طعن المؤلف على الحديث.

قال الكردى: "والإشكال في متنه: أن المشاهدة أعلى اليقين، فكيف يكذب عيسى عينه، ويصدق يمين الكاذب؟! هذا؛ وقد ذكر الحافظ ابن حجر هذا الإشكال⁶، وذكر أقوال العلماء في التمحل منه، واعترف بأنها جميعاً تأويلات متكلفّة، فراجعه في فتح الباري"⁷.

المدرك الثالث: تلخيص الشبهة.

وجه التّكارة في هذا الحديث - حسب ادعاء المؤلف - هو أن النبي عيسى عليه السلام معه اليقين، وهو مشاهدته فعل السارق بعينه الباصرة، وهذا يعد من أعلى درجات اليقين، فكيف يترك يقينه هذا، لمجرد يمين كاذب؟!

والجواب عنها سيأتي فيما تبقى من هذا المطلب من نقاط إن شاء الله تعالى.

¹ - التفسير (30/8). وانظر: ما قاله الحافظ ابن حجر في شأن ما أورده الرازي رحمه الله. فتح الباري (212/8).

² - كذبت: في رواية المستملي بالتخفيف، وفتح الموحدة. انظر: فتح الباري (164/7).

³ - غيبي: بالتشديد على التثنية، ولبعضهم بالإنفراد. انظر: الفتح (164/7).

⁴ - الصحيح مع الفتح [ك/أحاديث الأنبياء، باب واذكر في الكتاب مريم إذا انتبذت من أهلها (149/7) ح: 3444].

⁵ - الصحيح [ك/الفضائل، باب فضائل عيسى عليه السلام (1466/4) ح: 2368].

⁶ - فتح الباري (164/7).

⁷ - نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث، ص 280.

المدرک الرابع: الدراسة الحديثية.

أ- تخريج الحديث:

هذا الحديث مروى عن أبي هريرة رضي الله عنه، وله طرق أخرى:

- طريق همام بن منه:
- أخرجه أحمد في المسند¹، وابن حبان في صحيحه²، يمثل طريق الشيخين.
- ومن طريق يحيى بن النضر، عن أبي هريرة:
أخرجه ابن ماجه في السنن³.
- ومن طريق عطاء بن يسار، عن أبي هريرة:
أخرجه البخاري تعليقا⁴، والنسائي في الصغرى⁵، والبيهقي في السنن الكبرى⁶، وفيه: « وكذبت بصري ».

ب- أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف، وفيه مسألان:

المسألة الأولى: أقوال الأئمة ومذاهبهم.

اختلفت أنظار أهل العلم في هذا الحديث، ولم في تأويله أقوال:

القول الأول: أن عيسى ابن مريم قال ذلك على المبالغة في تصديق الخالف، وأما قوله:

(وكذبت عيني)، فلم يرد حقيقة التكذيب، وإنما أراد كذبت عيني في غير هذا، قاله ابن الجوزي⁷.

واعترض عليه ابن حجر، وقال: فيه بعد⁸.

القول الثاني: إنه أراد بالتصديق والتكذيب ظاهر الحكم لا باطن الأمر، وإلا فالمشاهدة أعلى

اليقين؛ فكيف يكذب عينه ويصدق قول المدعي، ويحتمل أن يكون رآه مد يده إلى الشيء؛ فظن أنه

تناوله؛ فلما حلف له رجع عن ظنه⁹.

¹ - [493/13] ح: [8154].

² - [ك/الإيمان، باب ذكر الخبر الدال على أن المرء إذا حلف له أخوه المسلم، ينبغي له أن يصدق على يمينه، وإن علم منه ضده (179/10) ح: [4336].

³ - [ك/الكفارات، باب من حلف له بالله فليرض (661/1) ح: [2102].

⁴ - [ك/أحاديث الأنبياء، باب وأذكر في الكتاب مريم (149/7) بعد الحديث: [3443].

⁵ - [ك/آداب القضاة، باب كيف يستحلف الحاكم (262/8) ح: [5437].

⁶ - [ك/الشهادات، باب وجوه العلم بالشهادة (264/10) ح: [20581].

قال البيهقي في السنن (264/10): " أخرجه البخاري في الصحيح، فقال: وقال إبراهيم بن طهمان".

⁷ - كشف المشكل من حديث الصحيحين (499/3).

⁸ - فتح الباري (164/7).

⁹ - المصدر السابق.

القول الثالث: ظاهر قول عيسى لهذا الرجل: سرقت، أنه خير حازم عما فعل الرجل من السرقة، وكأنه حقق السرقة عليه؛ لأنه رآه أخذ مالا لغيره من حرز في خفية، وقول الرجل: كلا، نفي لذلك، ثم أكده باليمين، وقول عيسى: (آمنت بالله، وكذبت عيني)، أي: صدقت من حلف بالله، وكذبت ما ظهر من ظاهر السرقة، فإنه يحتمل أن يكون الرجل أخذ ما له فيه حق، أو أن يكون صاحبه قد أذن له في ذلك، ويحتمل أن يكون أخذه ليقبّله، وينظر إليه، ويحتمل أن يكون عيسى مستفهما له عن تحقيق ذلك، فحذف همزة الاستفهام، وحذفها قليلا، قاله أبو العباس القرطبي¹.

قال ابن حجر: واحتمال الاستفهام بعيد، مع حزمه عليه السلام بأن عيسى رأى رجلا يسرق، واحتمال كونه يحل له الأخذ بعيد أيضا بهذا الجزم بعينه².

القول الرابع: قال ابن القيم: كان الله في قلب السيد المسيح عليه السلام أجل وأعظم من أن يحلف به أحد كاذبا، فلما حلف له السارق دار الأمر بين تحمته، وتهمة بصره؛ فرد التهمة إلى بصره، لما اجتهد له في اليمين، كما ظن آدم صدق إبليس لما حلف بالله عز وجل، وقال: ما ظننت أحدا يحلف بالله تعالى كاذبا³.

ولم يرتض ابن حجر رحمه الله هذا التأويل، وقال: والتشبيه غير مطابق⁴.

القول الخامس: إضافة الكذب إلى العين إضافة الفعل إلى سببه، لأنها سبب لاعتقاد القلب، وأما قوله صدق الله، فإشارة إلى إخبار الله عز وجل بأنه حكم في الظاهر بما ظهر، وفي الباطن بما يظنه، وأن الظاهر إذا تبين خلافه ترك، وبه قال العز بن عبد السلام⁵.

القول السادس: لم يكن عيسى عليه السلام شاكيا في أن الرجل سرق، لأنه قد رآه سرق، فلما أقسم الرجل على أنه ما سرق، الذي هو مدلول قوله: كلا، أراد عيسى أن يوقع في نفس ذلك الرجل حرمة اليمين بالله، بعد أن استخف بها، فأتى بكلام موجه يوهم الرجل أنه صدقه في يمينه، وتشكك في رؤيته، فقال: آمنت بالله، وهو كلام حق، وقال: وكذبت عيني، أي: جعلت ما رأته عيني كالشيء الذي لم يقع؛ إذ أعرض عن مواخذة السارق، وهو يوهم السامع أنه شك فيما رآه، وهذا من دواء نفس السارق، ولعله أصلح الله به حاله.

وإطلاق اسم الكذب على ذلك مجاز، لأن ما تؤديه العين إلى العلم بمنزلة الخبر، فالخطأ فيه مثل

¹ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (6/179-180). وانظر: إكمال المعلم بفوائد مسلم، للقاضي عياض (339/7).

² - فتح الباري (164/7).

³ - إغائة اللفغان من مصادب الشيطان (1/135) ط/مكتبة دار التراث.

⁴ - فتح الباري (164/7).

⁵ - شرح سنن النسائي، للسيوطي (8/262).

مخالفة الخبر للواقع، وبه قال الشيخ الطاهر بن عاشور¹.

المسألة الثانية: الرد على شبهة المؤلف.

يقول ابن الجوزي رحمه الله - عند ذكره لحديث الباب -: " فإذا قال قائل: أعلى اليقين المشاهدة،

فكيف يكذب ويقدم قول زاعم؟"².

وهو كلام وجيه من إمام عظيم، كان على الكردي حينما وقف عليه، ألا يتسرع في نقله جزئه الأول، ويترك الجواب عن الإشكال، وقد ذكرت أجوبة لأهل العلم كثيرة في توجيه الحديث، ودفع ما يتوهم فيه من إشكال، وأوجه ما يفهم به الحديث ما ذكره الإمام الشيخ طاهر بن عاشور.

ولأمر ما كان الحديث مناطاً لتشريع لأحكام كثيرة، من أبرزها التربية غير المباشرة، من عيسى لأنصاره وحوارييه، فإنه -وبتصرفه- هذا قد أوقع في نفس السارق شرحاً، لا يمكن الحي أن يتناساه، أو أن يُمرّه من غير أن يتوقف عنده.

وقد قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: واستدل بالحديث على درء الشبهة، وعلى منع القضاء

بالعلم³.

وهذه الفوائد إنما يتفتح لها قلب عقول، وفؤاد مليء بتقوى الله تعالى، نسأل الله تعالى أن يفتح قلوبنا للإيمان، وأن يفتق أفئدتنا لهده.

¹ - النظر الفسيح عند مضايق الأنظار في الجامع الصحيح، ص 150-151.

² - كشف المشكل من حديث الصحيحين (3/499). وانظر: شرح سنن النسائي، للسيوطي (8/262).

³ - فتح الباري (164/7).

الفهارس العامّة

- 1- فهرس الآيات القرآنيّة
- 2- فهرس الأحاديث النبويّة والآثار
- 3- فهرس الأعلام
- 4- فهرس الأبيات الشعريّة
- 5- فهرس الفرق
- 6- فهرس الأماكن والبلدان
- 7- فهرس المصادر والمراجع
- 8- فهرس الموضوعات

الخاتمة

وبعد هذا التطواف المضني، وتلك المسالك الوعرة؛ التي سلكتها طيلة هذا المشوار، ها أنا أقف في مراحل البحث الأخيرة، أقف وكلني شكر الله تعالى أن وفقني لاستكمال ما بدأت، فأشكره جل في علاه شكر العبد لسيدته، وأحمده حمدا يوافي نعمه ويكافئ مزيده، وأسند الفضل إليه وحده، لا شيء قبله ولا شيء بعده، تعالى من كريم، وتخدم كل ذميم، وأسأله تعالى كما أولاني في البداية أن يتولاني في النهاية، ويحفظ علي صحتي وعافيتي، ويرزقني الإخلاص في القول والعمل.

أنهت البحث، وأحسبني أنني قد حققت أهداف البحث مما سطرته في خطته، وتعهدت به في إشكاليته، وسيجد القارئ، والمتفحص لهذه المذكرة: أن مسألة الكتابة في بيان مسألة حديثة تتعلق بمنهج المحدثين النقاد، أمر من الصعوبة بمكان، ولا ريب في ذلك إن كان الباحث نحالي الذهن في هذا المقام، وتعظم الرزية إن تبوأ الكاتب مهمة الدفاع، وتسلق ركاب النصرة والجهاد باللسان، فإن ذلك مما لا يوفق فيه إلا القليل، وكم من مرید للخير لم يدركه.

الكتابات الحديثة المتعلقة بمباحث السند والمتن، تحتاج من أهل الاختصاص مزيد بحث وتمحيص، والضجة الإعلامية التي تظهر ما بين الفينة والأخرى، ممن تصدوا للكتابات الحديثة، ونادوا بفتح باب الاجتهاد كما زعموا، لا تقف عند حد، ولا يرقأ لها دمع.

وهذا البحث جاء ليبين قضية تتعلق بقواعد نقد متن الحديث النبوي، وما توصلت إليه من نتائج، يحتاج في الحقيقة كل منها إلى بحث خاص، يبرز تفاصيل تلك المسائل، ويوقف الناظر على أدق النقاط، وأعمق التحليلات، ومع ذلك؛ فقد بذلتُ جهدي حتى أحرر كثيرا من المسائل، وأناقش بعض المسلمات، مدعما ذلك ببعض الأمثلة والتحليلات، ولا أدعي الكمال في ذلك ولا الإحاطة.

وهذه أهم النتائج التي توصلت إليها:

1- إن نظرية نقد المتن لم تكن غائبة طرفة عين عن منهج الأئمة النقاد، بل حاضرة في بحوثهم، في كتبهم، في تعليقاتهم وسؤالاتهم، وقد شاهدنا ذلك من خلال تتبع مراحل النقد منذ عصر الصحابة وحتى استقرار العلوم وكتابتها، نعم لم ينفصل علم نقد المتن عن باقي علوم الاصطلاح، لكنه كان من الكل، الذي لا يمكن أن يتجزأ بأي حال من الأحوال، ولغموض هذه المسألة جعلت كثيرا ممن كتبوا في هذا المجال يقررون -وبأريحية تامة- أن علم نقد المتن لم يهتم به المحدثون اهتمامهم بنقد الإسناد.

2- أن العلوم الجمة التي تكتنف الصحيحين -وخصوصا صحيح البخاري- تحتاج إلى مزيد من المتابعة والدراسة، فالبخاري مدرسة نقدية واسعة المعالم، تحمل في طياتها علوما كثيرة، من أبرزها نقد الأسانيد والمتون.

3- تصرف البخاري ومسلم في ترتيب الأحاديث واختياراتها في التبويع، لا يمكن أن يكون عفويا، وبالتالي الوصول إلى قناعة تامة مفادها: أن الصحيحين كتابان صحيحان لا غبار في ذلك ولا مرية.

4- إن اهتمام الأئمة بظاهري الإسناد والمتن، هما من لوازم حفظ السنة وصيانتها، ولما كان الإسناد مطية التحقق من نسبة الكلام لرسول الله ﷺ، وتمييزه عن غيره، كان الاهتمام به أبلغ ما يكون، ولأن الظروف التي أحاطت بظاهرة الإسناد، هي التي كانت قد أبلجأت الأئمة النقاد بالبحث في الرواة، والتنقيب عن أحوالهم، ومسايرة أحداثهم، فتوسعوا في ذلك بحسب ما يقتضيه المقام.

5- دندنة بعض الباحثين حول قضية النقد الداخلي والخارجي، لا يمكن أن نتصورها إلا في خضم العلوم والمعارف التي وردتنا عن السلف، فإن المتأمل لعملية النقد يرى بوضوح كيف كان الأئمة النقاد يعملون هذا المنهج خصوصا في عصر الرواية، وتؤكد هذا المنهج فيما بعد هذا العصر، حين اتكأ الأئمة وعكفوا على التثبيت من الكتب، والنظر في أسانيدها، والسماعات التي عليها، وتصحيح مضامينها، من التصحيف، والتحريف، والغلط، ولعل المستشرقين انبهروا بهذا العمل، فأصلوه واستوعبوه في كتبهم، واتخذ به بعض أبناء جلدتنا، فاستوردوه، ليقولوا لنا: إن المحدثين قد قصروا في جانب النقد الداخلي!؟

6- ليس هناك انفصال بين الفقه والحديث لدى أئمة السلف بحسب ما يدعيه الكردي وأمثاله، وإنما الواقع الذي لا يمكن إنكاره: أن عصر الرواية في مجمله كان عصر علم ومعرفة، وكانت العلوم وقتئذ لم تنفصل، وبالتالي لم يكن هناك من داعي أن نقول: إن المحدثين لم يكونوا فقهاء، ومن لم يكن كذلك، فليس لديه آلية النظر في متون الأحاديث وتصحيحها، وهذا واقع بعض محدثي زماننا، والإنصاف: أن لا يسحب واقعا على واقع القوم.

7- إن النظرة الفقهية الأصولية؛ إنما تناقلتها الأجيال منذ عهد رسول الله ﷺ وانتهاء بالأئمة الأربعة، إذ انتقل المحفوظ في الصدور إلى الظهور، ودون في الدواوين، وجعل على شكل قواعد، فعلم البخاري وأئمة المحدثين إنما هو متوارث عن سبق، ولا يمكن أن يقال إن هناك تمايزا في تلك الفترة بين المحدثين والفقهاء، بل الصبغة الضافية والشائعة هي ما ذكرت سابقا، ودلائل ما هو موجود في كتب أهل التحديث كأبي داود، والترمذي والنسائي، وغيرها توضح هذا الفكرة وتكرسها.

8- أحاديث الثقات والمقبولين، هي مكان خصص لاكتشاف العلل، والأوهام، وهي قليلة جدا بالنظر إلى التشديد الذي قام به نقاد الحديث.

وبالتالي: لم يكن من بنات أفكار النقاد؛ معارضة أحاديث هؤلاء على القرآن أو العقل أو... كما يدعيه أبناء العقلنة اليوم-، وإنما الذي سعى فيه المحدثون سعيا حثيثا، هو المقارنات الضخمة بين روايات هؤلاء، وإن وجد عرض لأحاديث هؤلاء على القرآن، فهو من النادر الذي لا يطرد.

والمتأمل في تصرف النقاد، يجد أن الذين تصدوا للنقد منهم، والنظر في عويص المسائل، ثلة قليلة لا تعد، وهذا إن دل؛ فإنما يدل على أن علم العلل والنقد الحديثي ليس كلاً مباحاً لكل أحد.

9- ليس في السنة ما يسمى بالسنة غير التشريعية، فالكل شرع لازم، وإنما يكون ذلك بالنظر إلى مراتب الحكم التكليفي المعروفة، وأقل ذلك ما يكون من باب الإباحة، وهي حكم شرعي، تحتاج إلى أصل شرعي. وطنطنة الكردي ومن على شاكلته لم تقف عند حد تقسيم السنة إلى تشريعي وغير تشريعي، بل تجاوزته إلى رد بعض السنة، وإنكار شيء من شرائع الإسلام؛ مما يتعلق بالمعاملات أو شؤون الاجتماع، بحجة أن هذه من شؤون الدنيا، وهذا ما يخيف المتمرس من التسليم بمثل هذه التقاسيم والأنواع.

10- جل كلام الأئمة والنقاد عند الخوض في حكم الاحتجاج بأخبار الآحاد، إنما محل خلافهم في خبر الآحاد المجرد من القرائن، أما ما احتفت به القرائن، فإنهم يسلمون به، ولا يوجد من ينكر ذلك إلا القلة القليلة.

11- أحاديث الآحاد التي في الصحيحين، لا يشملها الخلاف في الاحتجاج بخبر الواحد، وإنما هي من قبيل الأحاديث المشهورة، التي عمل بها أهل العلم على اختلاف مذاهبهم، ولا يبعد القول بكونها أرفع من المشهور.

12- الأخبار المقبولة عند المحدثين، يستوي في العمل بها والاحتجاج: العلم والعمل.

13- إن تلقي الأئمة للصحيحين بالقبول، والذي نفاه الكردي، واقع وصحيح، ولا أدل على ذلك من توافر أهل العلم والأئمة على التسليم بذلك.

14- يقبل قول أهل الحديث، وأهل العلم المعترين في مسائل نقل الإجماع، والتنصيب على صحة الحديث أو ضعفه، ولا عبرة بقول غيرهم من أصحاب الفرق الأخرى، كالمعتزلة، والشيعية وغيرهم، ولا يدخلون في النزاع لا وفاقاً ولا خلافاً.

16- إن انتقاد بعض الأئمة لصاحبي الصحيحين، لا ينقص من قدرهما شيئاً، بل هو دليل على نصاعة القلوب، وتكامل الأقطاب.

17- إن غلق باب النظر في أحاديث الصحيحين تعليلاً وتصحيحاً، وجعل ذلك ممنوعاً لدى المتمكنين وغيرهم واجب شرعاً، فأحاديثهما قد تجاوزت القنطرة، وليس هناك من حديث إلا وقد مر عليه المثات، بل الآلاف من الأئمة وأهل النقد، فمحصوه، وبينوا صحته، وكفوا الأمة بعدهم مؤنة ذلك.

18- إن قاعدة: (صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن) مرفوضة بتاتا، ولا يمكن اعتبارها إلا في القليل النادر، أما جعلها قاعدة مطردة، فهذا الذي جرأ الكردي وغيره للطعن في البخاري ومسلم، وحجته وغيره: إن صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن، وحدث هذه القاعدة إنما كان في الأزمنة المتأخرة من بعد ابن الصلاح إلى عصرنا، وإلا فالواقع الحديثي يرفضها، والواقع التطبيقي لدى الأئمة النقاد لا يقبلها.

19- عرض الحديث على القرآن؛ مسلك باطل، وتعريض أحاديث النبي ﷺ لمثل هذه المسلك طعن في الحديث من باب واسع لا امتداد له ولا حد، وما ينقل من تصرف عائشة رضي الله عنها مع بعض الصحابة هو واقع عملي جار بين الصحابة، وعمدة النقاش فيه هو الاحتجاج بالأحاديث في تأصيل الحكم، وتأييد ذلك في الغالب بالقرآن.

ولقد كان الصحابة والنقاد يتعاطون مع النصوص وهم يعتقدون حجيتها، وأن كل حديث أصل مستقل بذاته، ولهذا أكدوا على أن عرض السنة الصحيحة على القرآن هو دلالة على الجهل، لأن سنة النبي ﷺ في كل موضع لا تختلف مع القرآن، وأن الله أبان لنا أن سنن رسوله فرض علينا بأن ننتهي إليها، لا أن يكون لنا معها من الأمر شيء إلا التسليم لها واتباعها، وليس لها أن تعرض على قياس ولا على شيء غيره.

20- إن الأخذ بالنقد العقلي للمتون- كما فعل الكردي، ودعا إليه- سيفتح باب المعايير الذاتية، ويجعلها هي السائدة، وسيجني على المعايير الموضوعية ويقضي عليها، وفي هذا بلا شك، جناية على السنة النبوية، وهدم لأسسها، وتقويض لأركانها، فأحدهم يثبت حديثاً، والآخر ينفيه بناء على مقاييس العقل والهوى، وتصبح قواعد تمييز المقبول من المردود في السنة نمياً للفوضى التي لا ضابط لها ولهذا، رأى المحدثون سدا لهذه الذريعة، ونظراً لكثرة مفاصد هذا النوع من النقد، أن يسد هذا الباب، ولاشك أنه رأي سديد.

21- إن الرواية بالمعنى قضية مستثناة من أصل، إذ الأصل في الرواية اللفظ؛ وهو السائد، والمعمول به بين الأئمة منذ الصحابة إلى انتهاء عصر الرواية، وما وجد من أحاديث فيها ألفاظ منقولة بالمعنى، فهو قليل، وقوم حفظوا كل شيء، من الأمثال إلى الحكم، إلى الأشعار، أفيعجزون عن حفظ كلام سيد الأبرار.

22- أكثر الذين تعرضوا لمسألة نقد المتون، أبانوا عن خطأ كبير في تقرير المسألة وتحريها، وذلك؛ لأن نقد المتن باعتبار موضوعه، ينقسم إلى قسمين:

-نقد متون أحاديث الثقات والمقبولين.

-ونقد متون أحاديث الكذابين والوضاعين.

ولكل آليته الخاصة، نعم يشتركان في بعض الآليات، لكن لا يمكن تعميم مقاييس نقد المتون الموضوعية، على متون الطائفة الأولى، والقول بأن ابن القيم، وابن الجوزي هما أول من تعرض لذكر هذه المقاييس، خطأ في التدقيق، وخلط في التحرير.

23- إن ما نُسب لأبي هريرة من تهمة التدليس، غير صحيح عن شعبة، وإن ثبت؛ فهو محمول على الإرسال الذي اصطلح عليه أهل الحديث، وهو سائغ في حق الصحابة رضي الله عنهم.

25- لم يكن أبو هريرة من المكثرين من الحديث، بحيث أوصل بعضهم أحاديثه إلى حوالي 5374 حديثاً، والقول الصحيح، أن أحاديثه لا يمكن أن تتجاوز 1500 حديثاً، وأن مصطلح الكثرة نسبي باعتبار قائله، فإذا وجدنا مثل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول هذا، وهو من المقلين في الرواية، حكمتنا بأن رواية غيره العادية للحديث، في حقه تعد كثرة هائلة.

26- إن عدالة الصحابة أمر قد استقر عليه أهل العلم قاطبة، ولا يمكن أن يُسمع فيه لناعق أو مزائد، وهذه العدالة لا تقتضي العصمة، وإنما توجب الإجلال والاحترام، والكف عن سيهم، وجرح من أخطأ منهم، فحق الصحبة يمنع من ذلك، إكراماً لرسول الله ﷺ.

27- لا يسلم لمن طعن في أحد الصحيحين بدعوى (عننة المدلسين)، وذلك إما لورود الحديث نفسه مصرحا فيه بالسماع في مكان آخر من الصحيح، أو خارج الصحيح، أو أن تكون عننته في المتابعات لا في الأصول.

28- إن حكم الكردي على جملة من أحاديث الصحيحين، يتسم بالاعتباطية، وسوء الطوية، وهي أحكام لا يملك من كنهها غير اسمها، ولذا فالنقل عن الأئمة وغيرهم ممن يعتبرهم محققين كأبي رية، وأحمد أمين هو دأبه، وإن حاول الاجتهاد تفلت زمام عقله، وهوى في القاع السحيق.

29- إن ما ادعاه الكردي من وجود أحاديث موقوفة في الصحيحين، هي في الأصول غير صحيح، وتعاليم قبيح، وإنما المعروف عن الأئمة الكبار: أن الشيخين أوردا تلك الموقوفات في المتابعات والشواهد، هي للاعتبار، وليست مقصدا ليكون في الأصول.

30- ظهرت اعتزالية الكردي في هذا الكتاب من خلال كثير من النقول والقناعات، وإذا ثبت ذلك عنه؛ فإن موقف أهل الاعتزال مما ذكر معروف ومسطور.

31- إن هذه الدراسات التي قام بها إسماعيل الكردي ومن هو على شاكلته؛ كلها متأثرة بدراسة المستشرق المغربي كولد تسيهر في كتابه: دراسات إسلامية، والعقيدة والشريعة، ولا يكادون يخرجون عن الإطار الذي رسمه، ولا يزالون يقولون ما يقول، ولتأتين طائفة أخرى لنقول ما يقول.

32- إن مجمل ما تعرضت له من أحاديث بالدراسة والتحليل مما طعن فيه الكردي، يبلغ العشرة؛ وهي صحيحة كلها، عدا ألفاظ قليلة، وهي كالاتي:

أ- حديث: «خلق الله التربة...»، طعن فيه المؤلف، وهو صحيح، ولا أدل على ذلك من إخراج مسلم له في الأصول.

ب- حديث سؤال أبي سفيان النبي ﷺ الثلاثة الأشياء، طعن فيه المؤلف، وهو صحيح كذلك، وما فيه من إشكال تزويج أبي سفيان النبي ﷺ أم حبيبة، وهي إنما تزوجت قبل، غلط من الراوي، في تسمية إحدى بناتي أبي سفيان؛ وهي عزة.

ج- حديث: «نحن أحق بالشك من إبراهيم...»، طعن فيه الكردي، وهو صحيح، ومساق الحديث كما قال السنوسي، إنما يدل على أن المقصود: إظهار كمال هؤلاء السادة، ورزانة عقولهم.

د- حديث الإسراء، مما أجمع عليه الأئمة وتلقوه بالقبول، غير جملة واحدة منه، لم تصح، وهي قول الراوي فيه: ثم دنا الجبار..، وحمله على دنو جبريل أصح وأليق، والله أعلم.

ه- حديث إغارة النبي ﷺ على بني المصطلق، طعن فيه المؤلف، بدعوى أن الأصل الإنذار قبل الاقتحام، والحديث صحيح، وهو محمول على أن النبي ﷺ قد أنذر بني المصطلق، وقد كانت العلاقات السائدة بينهم على غير ما يرام، وبالتالي؛ فإن الإغارة في باهما، ولا تثريب على المؤمنين في ذلك.

و- حديث: « اللهم إنما أنا بشر، فأني المسلمون لعنته أو سبته؛ فاجعله له زكاة وأجرًا »، طعن فيه الكردي بدعوى أن ذلك لا يليق بمقام النبوة، ودمائة أخلاق النبي ﷺ، وقد ساق لنا خطبة رنانة، ساق فيها آيات وأحاديث تدل على حرمة السب والشتم، وكون النبي ﷺ من خلقه التأسى بالقرآن، إلى غير ذلك من كلامه في هذه الخطبة، وهي جدية بأن يعاد بثها عليه، فيتأسى بما فيها من آداب، حتى لا يتجرأ مرة أخرى على سب وشتيم أصحاب النبي ﷺ.

والحديث محمول على عادات العرب في كلامها، فإنها لا تقصد إلى ذلك، ولا تريد حقيقة اللعن ولا ماهية السب، وإنما جريان ذلك على ألسنتهم، أكسبهم التفوه بهذا النوع من الكلام.

ع- حديث: « اختصاص الجنة والنار »، طعن فيه الكردي، والصواب معه في الشق الأول من الطعن، وهو أن الراوي أخطأ حين قال: « فينشئ الله للنار من يشاء؛ فيلقون فيها، فتقول هل من مزيد ثلاثاً »، فهذه الجملة، على القول بعليتها جمع كبير من أهل العلم.

أما الشق الثاني من الطعن؛ فلا يسلم له فيه، فإن مذهب الاعتزال قد غلب عليه، وطواعيته لهذا الفكر الجأته ليطعن في صفة القدم، وهي ثابتة لله تعالى من غير تمثيل ولا تكيف ولا تعطيل.

غ- حديث: « الثاؤب من الشيطان... »، طعن في المؤلف، وهو صحيح، ولا وجه لظنه فيه.

ف- حديث: ما من مولود يولد إلا نحسه الشيطان، فيستهل صارخاً من نحسة الشيطان، إلا ابن مريم وأمه، طعن فيه المؤلف؛ وهو صحيح، وإثبات النحس للمولود، لا يقتضي نقصاً في حق الأنبياء، وتعرض الشيطان لهم بأنواع الأذى مبثوث في آيات من القرآن الكريم، وهو لا يدل على زيغ أو إضلال، فحاشاهم من ذلك، لأن الله قد عصمهم.

ق- حديث: « رأى عيسى بن مريم رجلاً يسرق، فقال له أسرقت؟ قال: كلا... »، طعن فيه المؤلف، وهو صحيح، والنبي عيسى عليه السلام أراد أن يرثي هذا الرجل، ويوقفه على عظمة الرب جل جلاله في نفسه، ولعله بعد هذه الواقعة قد تاب، وأعظم الله في قلبه.

34- ما بقي من أحاديث، مما ذكره الكردي وطعن فيه، لا يعدو أن يكون مما اشتبهت عليه فيه دلالة. والرجل مريب كما ذكرت، وخلطه في التأويل، وتفسيره المنكر، يجعل القارئ في بعض المواضع محتاراً، وما ذكرته من أجوبة على تلك النماذج المبثوثة في الرسالة، يمكن أن يكون أصلاً يُتخذى به.

التوصيات:

أذكر بعض التوصيات في نهاية هذا البحث عسى أن تجد آذاناً صاغية، فيستفيد منها أهل التخصص. وتكون عوناً للباحثين في مجال العلوم الشرعية، وبإدارة خير لباقي الأمة:

1- الاهتمام بأصول التقديس الحديثي بحثاً وتدریسا، وأن يكون عنصراً مهماً في برامج طلاب الكنائس والسنة، وتحسيسهم بضرورة خوض مجالات السنة وعلومها بثبات وجدارة.

2- تعميم تدريس مادة الحديث وأصوله للكليات الشرعية كلها في جميع السنوات، والفقهاء وأصوله كذلك، وبهذه الطريقة ستكون لدينا دفعات قوية، بما نتمكن من مدافعة أهل العقلنة والإلحاد.

3- أفراد كل جزئية من جزئيات هذا البحث، ببحث مستقل، يتوسع فيه ويربط بالجانب التطبيقي

العملي.

4- تكوين مخبر متخصص في الرد على مثل هذه الشبهات، ومحاولة تطهير بعض الطلاب للتخصص في هذا المجال.

5- تكثيف برامج التوعية ضد حملات التشويه والطمع في السنة النبوية، والصحيحين على وجه الخصوص، ولم لا يعتمد برنامج خاص لتدريس الصحيحين، أو توجيه بعض الباحثين لدراسة بعض المسائل المتعلقة بالصحيحين.

وأخيراً؛ أسأل الله وأترجاه، وأدعوه بقلب صادق، وعزم راشد، أن يغفر لي ما بدر من زلل، ويتجاوز عني ما وقع من حطل، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وصلى الله على سيدنا النبي محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

فهرس الآيات القرآنية:

الصفحة	رقمها	الآية:
(سورة البقرة)		
241	3-1	﴿ آتَهُ ۝ ذَٰلِكَ الْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾
501	31	﴿ أَلَيْسَ فِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ ﴾ ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَٰبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾
483	44	.....
148	143	﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارًا أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾
489	161	.....
122	169	﴿ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾
306	195	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ ﴿ وَأذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى ﴾
393	203	..... ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾
433	251	.....
424	258	﴿ رَبِّيَ الَّذِي يُعَذِّبُ وَيُحْيِي ﴾ ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُنزِلُ السَّمَاءَ قَالَ أَوْلَمْ تَأْمُرُوا بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ لِيْطَمَعِينَ قُلِّي ﴾
10	260	.....

الآية:	رقمها	الصفحة
--------	-------	--------

(سورة آل عمران)

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾	31	96
﴿ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلِذِكِ وَذَرَيْتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾	36	526
﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾	103	122
﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾	110	149
﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ ﴾	128	488

(سورة النساء)

﴿ وَلَهُ أُنْحُ أَوْ أُخْتٌ ﴾	12	194
﴿ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ﴾	23	416
﴿ وَأَجَلٌ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ ﴾	24	246
﴿ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ ﴾	36	339
﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ شَيْئًا عَظِيمًا ﴾	40	504
﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْقَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾	82	121
﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِتْنَةٍ ﴾	88	331
﴿ وَتَشِيعَ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	115	149
﴿ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴾	125	319
﴿ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لِيَنِ شَكَرْتَهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْتِغَاءَ	157	424

الصفحة	رقمها	الآية:
--------	-------	--------

		..... ﴿الْقَلْبُ﴾
450	164	..... ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَخْلِيماً﴾ ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ
515	165	..... ﴿بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ (سورة المائدة)
95	3	..... ﴿إِلَّا مَا دَكَّنْتُمْ﴾
95	4	..... ﴿أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾
50	6	..... ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾
93	38	..... ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾
489	64	..... ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ خَلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا﴾
489	78	..... ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَحْذَرُوا فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا
119	92	..... ﴿عَلَى رَسُولِنَا الْبَلْعُ الْمُمِينُ﴾ (سورة الأنعام)
490	90	..... ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهِهِمْ آقَدَةٌ﴾ ﴿قُلْ لَا آجِدُ فِي مَا أُرْسِي إِلَىٰ مَحَرِّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ
117	145	..... ﴿يَكُونَ مَبْنُوتَةً﴾ (سورة الأعراف)
392	54	..... ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْمَرْوِيِّ﴾
511	56	..... ﴿إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾

الآية:	رقمها	الصفحة
--------	-------	--------

- ﴿ خُذِ الْعَقْرَ وَأْمُرْ بِالْمَرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجِهْلِيَّةِ ﴿٣٣﴾ وَإِنَّمَا
يَنْزَعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾
إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا
فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ 201-199 482
(سورة الأنفال)
- ﴿ لِيُمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ﴾ 37 08
(سورة التوبة)
- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ
وَمَا أَوْلَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيَسَّ الْمَصِيدُ ﴾ 73 488
- ﴿ وَلَا تَقْصِلْ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ ﴾ 84 333
- ﴿ لَا تَقْلُمُوا نَحْنَ قُلُوبِهِمْ ﴾ 101 325
- ﴿ وَبِمَنِّ حَوْلِكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ ﴾ 101 344
- ﴿ أَفَمَنْ أَتَسَسَ بِنَيْكِنَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ حَيْرٍ
أَمْ مَنْ أَتَسَسَ بِنَيْكِنَهُ عَلَى شَفَا جُرْبٍ هَارٍ فَأَتَاهَا يَوْمَ فِي نَارِ
جَهَنَّمَ ﴾ 109 259
- ﴿ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾ ﴾ 122 123
- ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا
عَنِتُّمْ حَرِيمٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
﴿١٢٨﴾ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ 129-128 492

الصفحة	رقمها	الآية:
--------	-------	--------

(سورة هود)

- 396 07 ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾
- 431 80 ﴿ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ آوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴾
- 433 91 ﴿ وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ ﴾

(سورة يوسف)

- 340 39 ﴿ يَصْحَحِي السَّجِينِ ﴾
- ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسْأَلْهُ مَا بَالُ النِّسْوَةِ
- 124 50 ﴿ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾

(سورة إبراهيم)

- 512 27 ﴿ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾

(سورة الحجر)

- 120 9 ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾
- 529 40-39 ﴿ وَلَا غَوِي لَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلَّصِينَ ﴾
- 531 42 ﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ ﴾

(سورة التحل)

- 07 44 ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾

(سورة الإسراء)

- 460 1 ﴿ لِيُرِيَهُمْ مِنْ آيَاتِنَا ﴾
- 242 15 ﴿ وَلَا تَزِدُ وَازِدَةً وَذَرِّهُنَّ ﴾
- 281 15 ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ تَبْعَثَ رَسُولًا ﴾
- 08 36 ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ

الصفحة	رقمها	الآية:
		كَانَ عَنْهُ مَسْفُولا ﴿.....﴾
460	60	﴿ وَمَا جَعَلْنَا الزُّهْيَا اللَّيْلَ أَرْضًا لِّلنَّاسِ وَالشَّجَرَ الْمَعْمُورَةَ فِي الْقُرْآنِ ﴾
		(سورة الكهف)
339	34	﴿ فَقَالَ لِيَصْحَبِيهِ وَهُوَ بِمِحَاوِرِهِ ﴾
339	37	﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ ﴾
503	49	﴿ وَلَا يَظِلُّ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾
397	51	﴿ مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنفُسِهِمْ ﴾
		(سورة مريم)
446	57	﴿ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴾
		(سورة الأنبياء)
396	30	﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَاهُ بَيْنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾
502	23	﴿ لَا يَسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ ﴾
		(سورة الحج)
502	18	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُشَاءُ ﴾
394	47	﴿ وَإِلَيْكَ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَالْفِ سَنَةِ وَمَا تَعُدُّونَ ﴾
		(سورة التور)
123	2	﴿ وَلَيَسْهَدُ عَذَابِنَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾
492	54	﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ مَاجِيلٌ وَعَلَيْكُمْ مَا مَحْمِلَتُهُ ﴾
		﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾
241	63	

الآية:	رقمها	الصفحة
--------	-------	--------

(سورة الشعراء)

﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ 214 346

(سورة القصص)

﴿ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌ مُبِينٌ ﴿٥١﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي
طَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْقَهَّورُ الرَّحِيمُ ﴾ 16 - 15 532

﴿ إِنَّكَ أَلَمَّا يَأْتِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ ﴾ 20 124

﴿ إِنَّكَ أَيْ يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ 25 124

(سورة لقمان)

﴿ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ﴾ 15 149

(سورة الأحزاب)

﴿ تَرْجِي مَنْ نَشَاءُ مِنْهُمْ وَتُفَوِّجُ إِلَيْكَ مَنْ نَشَاءُ ﴾ 51 416

(سورة فاطر)

﴿ فَلَنْ نَجِدَ لِسَنَتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ نَجِدَ لِسَنَتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ 43 515

(سورة ص)

﴿ أَيْ مَنَّى الشَّيْطَانُ بِنُفْسٍ وَعَذَابٍ ﴾ 41 532

(سورة الزمر)

﴿ وَأَنْتَبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ 55 515

(سورة فصلت)

﴿ قُلْ أَيْتَكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ
أنداداً ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ 9 396

﴿ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ تَحْتِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَنْوَاتَهَا فِي
396 10

الصفحة	رقمها	الآية:
		..... ﴿ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِّلسَّالِفِينَ ﴾
		﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ
396	11	كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾
396	12	﴿ فَتَقَطَّعْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أُنْمُوتَا ...
		(سورة الشورى)
132	11	﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
119	21	﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَ بِهِ ﴾
		(سورة الزخرف)
317	23	﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ آدَاءً نَّا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴾
319	67	﴿ الْأَحْيَاءُ يَوْمَئِذٍ بِمَعْشَرَ الْبَعْضِ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾
482	89	﴿ فَأَصْمَحَ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلِّمُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾
		(سورة الذخان)
428	37	﴿ أَهْمٌ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ تُبِيعَ ﴾
		(سورة الأحقاف)
120	9	﴿ إِنِ اتَّبِعُوا إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾
		(سورة محمد)
344	30	﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكُمْ فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِمَتِهِمْ ﴾
		(سورة الحجرات)
		﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا
08	6	بِمَهْلَكَةٍ ﴾
328	9	﴿ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾
319	10	﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

الصفحة	رقمها	الآية:
		(سورة ق)
510	30	﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴾
		(سورة النجم)
83	4-3	﴿ وَمَا يَبْدُؤُا عِنَ الْمَوْتِ ۗ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾
		﴿ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۖ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ۖ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ۗ ۝٧ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ ۗ﴾
120	8-5	﴿ وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ۗ﴾
450	13	﴿ مَا رَأَى الْبَصَرُ وَمَا طَعَىٰ ۗ ۝١٧ لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ ۗ﴾ ...
460	18-17	﴿ وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ۗ﴾
122	28	(سورة الحديد)
		﴿ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلُ أَوْلِيَّكَ أَكْثَمُ ۗ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْمُسْتَفِينَ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۗ﴾
334	10	﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۗ﴾
280	22	(سورة الحشر)
07	7	﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۗ﴾
		(سورة الطلاق)
		﴿ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرُجُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَتْحَةٍ مُبَيَّنَةٍ ۗ﴾
37	1	

الصفحة	رقمها	الآية:
--------	-------	--------

(سورة التحريم)

﴿ بَتَّابُهَا النَّيُّ جَهْدِ الْكُفَّارِ وَالْمُنْفِقِينَ وَأَغْلَطَ عَلَيْهِمْ
 488 9 وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَرِشَسِ الْمَصِيرِ ﴾

(سورة الملك)

﴿ كَلَّمَآ أَلْفِي فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتُمْ خَزَائِنَهَا أَلَمْ يَأْوِكُمْ نَذِيرٌ ﴾
 510 8

(سورة القلم)

﴿ وَإِنَّكَ لَمَلَىٰ خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾
 492 4

﴿ قَالَ أَوْسَطُّكُمْ ﴾
 149 28

(سورة الحاقة)

﴿ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقْوَابِلِ ﴿١١﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَقَطْنَا
 120 46-44 مِنْهُ الْوَتِينَ ﴾

(سورة النازعات)

﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴾
 398 31-30

(سورة البلد)

﴿ فَلَا أَقْنَعَمِ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴾
 281 12-11

فهرس الأحاديث النبوية والآثار:

الصفحة	الحديث
102	الأئمة من قريش.....
446	أتيت بالبراق.....
505	احتجّت الجنة والنار، فقالت الجنة: مالي.....
09	احفظ عني: لأن يكون خصمي في الآخرة رجل من عرض الناس.....
501	اختصمت الجنة و النار إلى ربهما.....
520	إذا تئاب أحدكم فليمسك بيده على فيه.....
296	إذا سمعتم بالطاعون بأرض.....
478	إذا لقيت عدوك من المشركين.....
330	أرضعيه حتى يتم رضاعه.....
272	أسألك أن تعلمني مما علمك الله.....
506	افتخرت الجنة والنار.....
177	أكتب فوالذي نفسي بيده.....
241	ألا إني أعطيت القرآن ومثله معه.....
328	إن ابني هذا سيد.....
15	إننا كنا مرة إذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله.....
96	أنتم أعلم بأمر دنياكم.....
31	إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السماوات.....
280	أن الشوم في المرأة.....
228	انقضي رأسك وامتشطي.....

الصفحة	الحديث
118	إنكم تختصمون إلي.....
339	إنكن صواحب يوسف.....
348	إن كان من أصدق هؤلاء المحدثين.....
32	إن كنت لأسير الأيام والليالي في طلب الحديث الواحد.....
482	إن اللعانين لا يكونون شهداء.....
242	إن الله ليزيد الكافر عذابا.....
388	إن الله وتر يحب الوتر.....
88	إنما أنا بشر إذا أمرتكم.....
237	إنما سمي البيت العتيق.....
483	إنما الغضب من الشيطان.....
269	إنما كنوني بأبي هريرة.....
281	إن الميت يعذب ببكاء الحي.....
155	أن النبي ﷺ رخص في العرايا.....
165	أن النبي ﷺ قضى بشاهد ويمين.....
25	أن النبي ﷺ كان يتوضأ برطلين من ماء.....
182	أن النبي ﷺ كان يحدث حديثا لو عده العاد لأحصاه.....
32	إن هذا العلم هو لحمك ودمك وعنه تسأل.....
25	أنه كان يتوضأ بالمد.....
340	إني أكره أن يقال إن محمدا يقتل أصحابه.....
271	إني أسلمت وهاجرت اختيارا.....
94	إني لا أحل إلا ما لأحل الله في كتابه.....
216	إني لأقضي رمضان في شعبان.....

الصفحة	الحديث
482	إني لم أبعث لقائنا، وإنما بعثت رحمة.....
389	أن اليهود أتت النبي فسألته عن خلق السماوات والأرض.....
154	أن يهوديا رضخ رأس جارية بحجرين.....
101	اهتز العرش لموت سعد.....
122	إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث.....
12	أيها الناس تصدقوا.....
11	بلغوا عني ولو آية.....
443	بينما أنا في الحطيم.....
520	الثاؤب من الشيطان فإذا ثأب أحدكم فليرده ما استطاع.....
505	تحاجت النار والجنة، فقالت النار.....
234	التحيات لله الصلوات.....
11	تذاکروا عند رسول الله ﷺ في مرضه.....
494	تربت يميناك.....
214	تسحروا فإن في السحور بركة.....
15	تمرق مارقة على حين فرقة من المسلمين.....
50	توضأ النبي ﷺ ومسح على الجوربين.....
342	توفي رسول الله ﷺ وأنا ابن عشر سنين.....
11	خرج رسول الله في الأضحى أو الفطر إلى المصلى.....
270	خرج النبي إلى خيبر.....
368	خلق الله عز وجل التربة يوم السبت.....
389	خلق الله يوما واحدا فسماه الأحد.....
237	خير الجيوش أربعة آلاف.....

الصفحة	الحديث
315	خير القرون قرني الذي أنا فيهم.....
63	خيركم بعد الماتين من لا زوجة له ولا ولد.....
15	خير الناس قرني ثم الذين يلونهم.....
480	دخل علي رسول الله رجلا ن.....
52	دُعي رسول الله ﷺ إلى جنازة صبي.....
229	دعي الصلاة أيام أقرائك.....
533	رأى عيس بن مريم رجلا يسرق.....
231	سئل رسول الله ﷺ أي الأجلين قضى موسى.....
280	سئل النبي عن ولد الزنا.....
481	سباب المسلم فسوق وقتاله كفر.....
340	صاحب السواك.....
340	صاحب النعلين والوسادة.....
271	صحبت رسول الله ثلاث سنين.....
93	صلوا كما رأيتموني أصلي.....
343	ضمني النبي ﷺ إلى صدره.....
105	طلب العلم فريضة على كل مسلم.....
339	طوبى لمن رأني ومن رأني من رأني.....
230	الطيرة شرك، وما منا إلا أن يذهبه التوكل.....
231	الطيرة شرك وما منا ولكن الله يذهبه بالتوكل.....
494	عقرى حلقى.....
88	فإني إنما ظننت ظنا.....
08	فدعا رسول الله ﷺ عليا وأسامة حين.....

الصفحة	الحديث
447	فرج عن سقف بيتي وأنا بمكة.....
296	فرّ من الجذوم كما تفر.....
391	فقدت أمة من بني إسرائيل.....
331	فكنت إذا خرجت في الناس.....
91	فمن ابتاعها بعد ذلك فإنه بخير النظرين.....
304	فمن أعدى الأول.....
332	في أصحابي اثنا عشر منافقا.....
332	في أمتي اثنا عشر منافقا.....
388	فيه ولدت وفيه أنزل علي.....
89	قدم نبي الله المدينة.....
416	قيل للنبي ﷺ ألا تتزوج ابنة حمزة؟.....
280	كان أهل الجاهلية يقولون الطيرة.....
332	كان بين رجل من أهل العقبة، وبين حذيفة.....
296	كان في وفد ثقيف رجل مجذوم.....
291	كان النبي يصبح جنباً.....
469	كتبت إلى نافع أسأله.....
526	كل ابن آدم يطعن الشيطان في جنبه.....
58	الكمأة من المن وماؤها شفاء للعين.....
229	كنا نؤديه على عهد النبي ﷺ.....
216	كنت أرى الرؤيا.....
347	كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء وكتابكم الذي أنزل.....
494	لا أشبع الله بطنك.....
280	لئن يمتلئ جوف الرجل.....

الصفحة	الحديث
148	لا يجتمع امتي على ضلالة.....
516	لا تزال جهنم يلقى فيها.....
347	لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم.....
155	لا تصروا الإبل والغنم.....
313	لا تنكح المرأة على عمتها.....
295	لا عدوى ولا صفر ولا غول.....
294	لا عدوى ولا صفر ولا هامة.....
295	لا عدوى ولا طيرة وإنما الشؤم.....
295	لا عدوى ولا طيرة ولا غول.....
295	لا عدوى ولا طيرة ويعجبني الفأل.....
494	لا كبير سنك.....
281	لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلي من أن أعتق ولد الزنا.....
281	لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلي من أن أمر بالزنا.....
37	لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا ﷺ لقول.....
246	لا يجمع بين المرأة وعمتها.....
305	لا يعدي شيء شيئا.....
295	لا يوردن ممرض على مصح.....
94	لعلكم لو لم تفعلوا كان خيرا.....
482	لعن المؤمن كفتله.....
269	لقية رسول الله في بعض طرق المدينة.....
230	للعبد المملوك الصالح أجران.....
481	اللهم إنَّ محمدًا بشر، يغضب كما يغضب البشر.....

الصفحة	الحديث
480	اللهم إني اتخذت عندك عهدا لن تخلفنيه فأبما مؤمن.....
480	اللهم إني أتخذ عندك عهدا لن تخلفنيه.....
526	اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا.....
481	اللهم فأبما عبد مؤمن سببته.....
481	اللهم فأبما مؤمن سببته.....
482	لم يكن النبي سبأا ولا فحاشا ولا لقانا.....
415	لو أنما لم تكن ربيتي في حجري.....
319	لو كنت متخذًا من هذه الأمة خليلا.....
13	لولا أني أخشى أن أخطئ لحدثكم بأشياء سمعتها.....
94	لو لم تفعلوا لصلح.....
515	ليس أحد أحب إليه العذر من الله.....
483	ليس الشديد بالصرعة.....
280	ليس على ولد الزنا من وزر أبويه.....
232	ليس المسكين الذي ترده.....
287	ليس كلنا كان يسمع الحديث من النبي.....
441	ليلة أسري برسول الله من مسجد الكعبة.....
93	ما أظن يعني ذلك شيئا.....
234	ما بال أقوام يشرفون المترفين ويستخفون.....
241	ما تركت شيئا مما أمركم الله به.....
275	ما كل ما نحدثكم به عن رسول الله ﷺ سمعناه.....
526	ما من مولود يولد إلا نخسه الشيطان.....
482	المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله.....

الصفحة	الحديث
482	المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده.....
154	من أدرك ماله بعينه عند رجل.....
158	من أدركه الفجر جنباً.....
101	من بنى لله مسجداً.....
25	من زرع في أرض قوم بغير إذنهم.....
33	من ستر علي مؤمن في الدنيا ستره الله يوم القيامة.....
163	من غسّل ميتاً فليغتسل.....
318	من كذب علي فليتبوأ.....
13	من كذب علي متعمداً.....
232	من مس ذكره أو أنثيه.....
233	من مس ذكره فليتوضأ.....
287	من ييسط رداءه حتى أقضي.....
09	من يتعمد علي الكذب فليتبوأ مقعده من النار.....
482	مهلا يا عائشة عليك بالرفق.....
418	نحن أحق بالشك من إبراهيم.....
10	نظر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها وأداها إلى من يسمعها.....
275	نعم وحدثني من لم يكذب.....
92	نهى النبي عن لحوم الجلالة.....
92	نهى الرسول عن كسب الحجام.....
106	نهى عن بيع الولاء وعن الهبة.....
293	وأنا أصبح جنباً، وأنا أهد الصيام.....
292	ورب هذا البيت ما أنا قلت من أدرك.....

الصفحة	الحديث
13	و الله إني كنت لأرى أني لو شئت لحدثت عن رسول الله
271	والله لأن يأخذ أحدكم حبلًا
185	والله ما قضى بهذا عليّ إلا أن يكون قد ضل
401	يا أبا هريرة إنّ الله خلق السماوات
415	يا رسول الله أنكح أختي عزة
11	يا محمد أتانا رسولك فزعم أنك تزعم أنّ الله أرسلك
11	يا معشر النساء تصدقن
236	يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله
404	يا نبي الله
438	يرحم الله موسى قد أودى
280	يقطع الصلاة المرأة
503	يلقى إبراهيم أباه آزر يوم القيامة

فهرس الأءلمء

م	الءلم	الصءءءة
1.	أءمء أمفن بن الشفءء إءراءفم الطباءء	57
2.	أءمء بن مءمء شاءءر بن أءمء بن عبء القاءر	42
3.	أءمء بن مءبء بن عبء الكرفم بن سلفمان	454
4.	ءوزفء شاءء	57
5.	ءولء ءسفهر	57
6.	رضاء الله بن مءمء بن إءرفس المءاركفورف	399
7.	روفنسون فنسك	57
8.	الصاءق بن عبء الرءمن الفرفافف	478
9.	صفف الرءمن بن عبء الله المءاركفورف	426
10.	طاءهر بن مءمء صالح بن أءمء الءزافرف	179
11.	عبء الرءمن بن ناصر السءعءف	466
12.	عبء الرءمن بن فءف بن ءلف المءعلمف	457
13.	مءمء الأمفن بن مءمء المءءءار الءكفف الشنقفطف	116
14.	مءمء بن بشفر بن ءمر الإءراءفمف	113
15.	مءمء ءامء بن مءموء الألوسف	426
16.	مءمء رشفء رضا	263
17.	مءمء الطاءهر بن ءاشور	73
18.	مءمء عبءه بن ءسن ءءر الله	425
19.	مءمء عبءه فمافف	284
20.	مءمء الفزالف السقا	264
21.	مءمء فؤاء بن عبء الباقف بن صالح	77

فهرس الأبيات الشعريّة:

الصفحة	بيت الشعر
145	أقول للائم المهدي ملامته... ذق الهوى وإن استطعت الملام لم
321	زوامل الأسفار لا علم عندهم بما يحتوي إلا كعلم الأباعر
460	فكبر للرؤيا وهش فؤاده وبشر نفسا كان قبل يلومها
98	كأن رحلي وقد زال النهار بنا يوم الجليل على مستأنس وحد
2	لنا الجففات الغرّ يلعبن بالضحي و أسيافا يقطرن من نجدة دما
320	ما زلت آخذ روح الزق في لطف . وأستبيح دما من غير مجروح
460	مضى الليل والفضل الذي لك لا يمضي و رؤياك أحلى في العيون من الغمض
108	وبالصحيح والضعيف قصدوا.. في ظاهر لا القطع.....
202	والحكم للإسناد بالصحة أو بالحسن دون الحكم للمتن رأوا
398	ولأنت تفري ما خلقت وبعـ ض القوم يخلق ثم لا يفري

فهرس الفرق والمذاهب

الصفحة	الفرق
147	الإباضية
107	أهل الظاهر
107	الحشوية
124	الخوارج
107	الرافضة
124	الشيعة
255	القدرية
16	المرجئة
160	المستشرقون
107	المعتزلة

فهرس الأماكن و البلدان

الصفحة	المكان
476	الأحابيش
74	بخارى
68	خراسان
73	الري
74	سمرقند
328	صفين
69	فربر
470	قديد
470	المريسيع
476	المشلى
73	نيسابور

فهرس المصادر والمراجع:

- 1- الآحاد والمثاني: ابن أبي عاصم/ت: باسم فيصل الجوابرة/الرياض/دار الراهة/ط الأولى/1411هـ-1991م.
- 2- الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير: أبو عبد الله الحسين بن إبراهيم الجوزقاني/ت: عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي/الرياض/دار الصمعي/ط الرابعة/1422هـ-2002م.
- 3- الإبانة عن أصول الديانة: أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري/بيروت/دار ابن زيدون/ط الأولى/د.ت./
- 4- الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة: أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن محمد بن بطة العكيري/ت: رضا بن نعيان معطي/الرياض/دار الراهة/ط الثانية/1415هـ-1994م.
- 5- أبجد العلوم: صديق بن حسن القنوجي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1423هـ-2002م.
- 6- الإبهاج في شرح منهج الوصول إلى علم الأصول للقاضي البيضاوي: علي بن عبد الكافي السبكي، وولده تاج الدين عبد الوهاب السبكي/ت: أحمد جمال الزمزمي، ونورالدين بن عبد الجبار صغيري/الإمارات العربية المتحدة/دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث/ ط الأولى/1424هـ-2004م.
- 7- أبو هريرة راوية الإسلام: محمد عجاج الخطيب/القاهرة/مكتبة وهبة/ط الثالثة/1402هـ/1982م.
- 8- أبو هريرة شيخ المضيرة: محمود أبو رية/بيروت/مؤسسة الأعلمي للمطبوعات/ط الرابعة/1413هـ-1993م.

- 9- أبو هريرة: عبد الحسين شرف الدين الموسوي العاملي/العراق/المكتبة الحيدرية/ط الثانية/1375هـ-1956م.
- 10- أبو هريرة ومروياته في تفسير الطبري وابن أبي حاتم (رسالة ماجستير): محمد ياسين توكي ماضي/إشراف: حسنين محمد حسين فلمبان/السعودية/جامعة أم القرى/1412هـ.
- 11- اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية: أبو عبد الله محمد بن قيس الجوزية/ت: بشير محمد عيون/سوريا/مكتبة دار البيان/ط الثالثة/1421هـ-2000م.
- 12- إجمال الإصابة في أقوال الصحابة: خليل بن كيكليدي بن عبد الله العلائي/ت: محمد سليمان الأشقر/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 13- الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة: أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي/ت: عبد الفتاح أبو غدة/سوريا/مكتبة المطبوعات الإسلامية/ط الأولى/1384هـ-1964م.
- 14- الأحاديث التي خولف فيها مالك بن أنس: أبو الحسن علي بن عمر السدارقطني/ت: رضا بن خالد الجزائري/الرياض/مكتبة الرشد/ط الأولى/1997م.
- 15- أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين: سليمان بن محمد الدبيخي/الرياض/دار المنهاج/ط الأولى/1427هـ.
- 16- الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن الكريم: أحمد بن عبد العزيز القصير/السعودية/دار ابن الجوزي/ط الأولى/1430هـ.
- 17- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: تقي الدين ابن دقيق العيد/ت: أحمد محمد شاكر/بيروت/عالم الكتب/ط الثانية/1407هـ-1987م.

- 18- الإحكام في أصول الأحكام: لأبي محمد علي بن أحمد بن حزم الأندلسي/ت: أحمد محمد شاکر/د.م.
- 19- الإحكام في أصول الأحكام: لعلي بن محمد الأمدي/ت: عبد الرزاق عفيفي/الرياض/دار الصميعة/ط الثانية/1424هـ -2003م.
- 20- أدب الإملاء والاستملاء: عبد الكريم بن محمد السمعاني/ت: ماکس فايسفايلر /بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1401هـ-1981م.
- 21- الإدراج أسبابه ووسائل معرفته: شرف القضاة وحמיד قوفي/ المنارة / المجلد العاشر/العدد الأول/ 2004م.
- 22- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات: طارق بن عوض الله ابن محمد/القاهرة/مكتبة ابن تيمية/ط الأولى/1417هـ-1998م.
- 23- الاستذکار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي/ت: سالم محمد عطا، ومحمد علي معوض/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1423هـ-2002م.
- 24- الاستشراق بين الحقيقة والخيال: إسماعيل علي محمد/مصر/الكلمة للنشر/ط الثالثة/1421هـ-2000م.
- 25- الاستيعاب في معرفة الأصحاب: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي /ت: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1415هـ-1995م.
- 26- أسد الغابة في معرفة الصحابة: عز الدين أبي الحسن علي بن محمد الجزري ابن الأثير/ت: تحليل مأمون شيحا/بيروت/دار المعرفة/ط الثالثة/1428هـ - 2007م.
- 27- الإسراء و المعراج: محمد ناصر الدين الألباني/الأردن/المكتبة الإسلامية/ط الخامسة/1421هـ-2000م.

- 28- إسعاف ذوي الوطر بشرح نظم الدرر، في علم الأثر: علي بن آدم بن موسى الإثيوبي/القاهرة/مكتبة ابن تيمية/ط الثانية/1416هـ-1995م.
- 29- الإسلام عقيدة وشريعة: محمود شلتوت/القاهرة/دار الشروق/ط الثامنة عشرة/1421هـ-2001م.
- 30- أسماء الصحابة وما لكل واحد منهم من العدد: أبو محمد علي بن أحمد بن حزم الأندلسي/ت: مسعد عبد الحميد السعدني/القاهرة/مكتبة القرآن/د.م.
- 31- الإسناد من الدين وصفحة مشرقة من تاريخ سماع الحديث والمحدثين: عبد الفتاح أبو غدة/سوريا/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الأولى/1412هـ - 1992م.
- 32- الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: عبد الله ابن عبد المحسن التركي/القاهرة/مركز هجر للبحوث والدراسات العربية والإسلامية/ط الأولى/1429هـ - 2008م.
- 33- أصحاب الفتيا من الصحابة والتابعين ومن بعدهم على مراتبهم في كثرة الفتيا: أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي/ت: سيد كسروي حسن/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1415هـ - 1995م.
- 34- أصول التفسير وقواعده: خالد عبد الرحمن العك/بيروت/دار النفائس/ط الثانية/1406هـ-1986م.
- 35- أصول السرخسي: أبو بكر أحمد بن أبي سهل السرخسي/ت: أبو الوفا الأفغاني/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1414هـ-1993م.
- 36- أضواء على السنة المحمدية: محمود أبو ربة/القاهرة/دار المعارف/ط السادسة/د.ت.
- 37- أطراف الغرائب والأفراد من حديث رسول الله ﷺ للدراقطني: أبو الفضل محمد بن طاهر بن القيسراني/ت: محمود محمد حسن نصار، و السيد يوسف/بيروت دار الكتب العلمية/ط الأولى/1419هـ-1998م.

- 38- أطلس الحديث النبوي من الكتب الصحاح الستة: شوقي أبو خليل/دمشق/دار الفكر/ط الرابعة/1426هـ-2005م.
- 39- الإعجاز العلمي في السنة النبوية: صالح بن أحمد رضا/الرياض/مكتبة العبيكان/ط الأولى/1421هـ-2001م.
- 40- الأعلام: خير الدين الزركلي/بيروت/دار العلم للملايين/ط الخامسة عشرة/2002م.
- 41- إعلام المسلمين بعصمة النبيين: إسحاق بن عجيل عزوز المكي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 42- إعلام الموقعين عن رب العالمين: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/ت: عصام الدين الصباطي/القاهرة/دار الحديث/ط الأولى/1414هـ-1993م.
- 43- إغاثة اللهفان من مكائد الشيطان: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/ت: محمد سيد كيلاني/القاهرة/طبعة مكتبة دار التراث/د.ت.
- 44- أفعال الرسول ودلائلها على الأحكام الشرعية: محمد سليمان الأشقر/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الخامسة/1417هـ-1996م.
- 45- الاقتراح في بيان الاصطلاح: تقي الدين ابن دقيق العيد/بيروت/دار الكتب العلمية/ط/1406هـ-1986م.
- 46- إكمال إكمال المعلم: أبو عبد الله محمد بن خلفه الوشتاني الأبي/بيروت/دار الكتب العلمية/د.م.
- 47- إكمال المعلم بفوائد مسلم: أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي/ت: يحيى إسماعيل/القاهرة/درا الوفاء/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 48- ألفاظ وعبارات الجرح والتعديل: أحمد معبد عبد الكريم/الرياض/أضواء السلف/ط الأولى/1425هـ-2004م.

- 49- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: أبو الفضل عياض ابن موسى اليحصبي/ت: السيد أحمد صقر/تونس/المكتبة العتيقة/ط الأولى/1389هـ-1970م.
- 50- ليس الصبح بقريب(التعليم العربي الإسلامي):محمد الطاهر ابن عاشور/تونس/دار سحنون/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 51- الأم: أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي/بيروت/دار المعرفة/د.ط/1410هـ-1990م.
- 52- الإمامة والرد على الرافضة:أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني/ت: علي ابن محمد بن ناصر الفقيهي/المدينة المنورة/مكتبة العلوم والحكم/ط الثالثة/1415هـ-1994م.
- 53- الإمام مسلم وصحيحه: عبد المحسن بن حمد العباد/المدينة المنورة/مجلة الجامعة الإسلامية/السنة الثالثة/العدد الأول/1390هـ-1970م.
- 54- أمثال الحديث: أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن الراهمزمي/ت: عبد العلي عبد الحميد الأعظمي/الهند/الدار السلفية/ط الأولى/1404هـ-1983م.
- 55- الأموال: أبو أحمد حميد بن مخلد بن زنجويه/ت: شاعر ذيب فياض/الرياض/مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية/ط الأولى/1406هـ-1986م.
- 56- الأنساب: عبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني/ت:عبد الرحمن بن يحيى المعلمي/حيد آباد/مجلس دائرة المعارف العثمانية/ط الأولى/1382هـ-1962م.
- 57- الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء علي السنة من الزلل والتضليل والمجازفة: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي/بيروت/عالم الكتب/د.ط/1406هـ-1986م.

- 58- أنواع البروق في أنواء الفروق: أبو العباس أحمد بن إدريس القراني/ت: خليل المنصور/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1418هـ-1998م.
- 59- إيثار الحق على الخلق في ردّ الخلافات إلى المذهب الحق من أصول التوحيد: أبو عبد الله محمد بن المرتضى اليماني/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1407هـ-1987م.
- 60- الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير: أحمد محمد شاكر/ت: علي حسن عبد الحميد/الرياض/مكتبة المعارف/ط الأولى/1417هـ-1996م.
- 61- بحر الدم فيمن تكلم فيه الإمام أحمد بمدح أو ذم: أبو المحاسن يوسف ابن الحسن بن عبد الهادي/ت: روحية عبد الرحمن السويفي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1413هـ-1992م.
- 62- البحر الزخار المعروف بمسند البزار: أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار/ت: محفوظ الرحمن زين الله/بيروت/مؤسسة علوم القرآن/ط الأولى/1409هـ-1988م.
- 63- البحر المحيط في أصول الفقه: بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الشافعي/ت: عبد القادر عبد الله العاني/الكويت/وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية/ط الثانية/1413هـ-1992م.
- 64- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد الحفيد/بيروت/دار المعرفة/ط السادسة/1402هـ-1982م.
- 65- البداية والنهاية: ابن كثير الدمشقي/بيروت/دار الفكر/د.ط/1407هـ-1986م.
- 66- البداية والنهاية: إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي/ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي/القاهرة/دار هجر للنشر والتوزيع/ط الأولى/1417هـ-1997م.

- 67- البرهان في أصول الفقه: لإمام الحرمين أبي المعالي عبد الملك الجويني/ت:د.
عبد العظيم محمود الديب/ط الأولى/1399هـ.
- 68- بيان الوهم والإيهام في كتاب الأحكام: أبو الحسن علي بن محمد بن عبد
الملك الفاسي ابن القطان/ت: الحسين آيت سعيد/الرياض/دار طيبة/ط
الأولى/1418هـ-1997م.
- 69- تاج العروس من جواهر القاموس: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي/ت: علي
هلاي وجماعة/مطبعة حكومة الكويت/ط الثانية/1407هـ-1987م.
- 70- تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق الرافعي/ت: عبد الله المنشاوي، ومهدي
البحقري/القاهرة/مكتبة الإيمان/د.م.
- 71- تاريخ أسماء الثقات ممن نقل عنهم العلم: أبو حفص عمر بن أحمد بن
شاهين/ت:عبد المعطي أمين قلعجي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط
الأولى/1406هـ-1986م.
- 72- التاريخ الإسلامي: محمود محمد شاعر/بيروت/المكتب الإسلامي/ط
الثامنة/د.ت.
- 73- تاريخ الرسل والملوك: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري/ت: محمد أبو
الفضل إبراهيم/مصر/دار المعارف/ط الثانية/د.م.
- 74- التاريخ الكبير: أبو بكر أحمد بن أبي خيثمة زهير بن حرب/ت: صلاح بن
فتحي هلال/القاهرة/الفاروق الحديثة/ط الأولى/1424هـ-2004م.
- 75- التاريخ الكبير: أبو عبد الله إسماعيل بن إبراهيم البخاري/بيروت/دار الكتب
العلمية/د.ط/1986م.
- 76- تاريخ النقد الحديثي وضوابطه: عزيز رشيد محمد الدايني/بيروت/دار الكتب
العلمية/ط الأولى/1428هـ-2007م.
- 77- تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها، وتسمية من حلها من الأماثل، أو اجتاز
بنواحيها من واردتها وأهلها: أبو القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله المعروف

بابن عساكر/ت: محب الدين عمر بن غرامة العمري/بيروت/دار
الفكر/د.ط/1415هـ-1995م.

78- تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قضاة العلماء من غير أهلها
ووارديها: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي/ت: بشار عواد
معروف/بيروت/دار الغرب الإسلامي/ط الأولى/1422هـ-2001م.

79- تأويل مختلف الحديث: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري/ت:
محمد محي الدين الأصغر/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الثانية/1419هـ-
1999م.

80- تحرير تقريب التهذيب: د.بشار عواد معروف، والشيخ شعيب
الأرنؤوط/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1417هـ-1997م.

81- تحرير علوم الحديث: عبد الله بن يوسف الجديع/بيروت/مؤسسة الريان/ط
الأولى/1424هـ-2003م.

82- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي: محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم
المباركفوري/بيروت/دار إحياء التراث العربي/ط الثالثة/1422هـ-2001م.

83- تحفة المودود بأحكام المولود: محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/ت:
مكتب الدراسات والتوثيق/بيروت/دار الفكر/ط الأولى/1424هـ-2004م.

84- تحقيق منيف الرتبة لمن ثبت له شريف الصحبة: خليل بن كيكليدي بن
عبد الله العلائي/ت: محمد بن سليمان الأشقر/بيروت/الرسالة/ط
الأولى/1422هـ-2001م.

85- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: عبد الرحمن بن أبي بكر
السيوطي/ت: عبد الوهاب عبد اللطيف/المدينة المنورة/المكتبة العلمية/ط
الثانية/1392هـ-1972م.

86- التدليس وأحكامه وآثاره النقدية: صالح بن سعيد عومار/بيروت/دار ابن
حزم/ط الأولى/1422هـ-2002م.

- 87- تدوين الحديث: مناظر أحسن الكيلاني/ ترجمة عبد الرزاق اسكندر/ت: بشار عواد معروف/بيروت/دار الغرب الإسلامي/ط الأولى/2004م.
- 88- تذكرة الحفاظ: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 89- تذكرة الموضوعات: محمد طاهر بن علي الصديقي الفتني/إدارة الطباعة المنيرية/ط الأولى/1343هـ.
- 90- الترغيب والترهيب من الحديث الشريف: أبو محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري/ت: إبراهيم شمس الدين/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1417هـ.
- 91- التعديل والتجريح لمن خرج عنه البخاري في الجامع الصحيح: أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي/ت: أبو ليابة حسين/الرياض/دار اللواء/ط الأولى/1406هـ-1986م.
- 92- تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت:عبد الغفار سليمان البنداري، ومحمد أحمد عبد العزيز/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1407هـ-1987م.
- 93- التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان: محمد ناصر الدين الألباني /حدة/دار باوزير/ ط الأولى/ 2003م.
- 94- التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان وتمييز صحيحه من سقيمه، وشاذه من محفوظه: محمد ناصر الدين الألباني/دار باوزير/د.م.
- 95- تغليق التعليق على صحيح البخاري: أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني/ت: سعيد عبد الرحمن الفزقي/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الأولى/1405هـ-1985م.
- 96- تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم: د.زغلول النجار/القاهرة/مكتبة الشروق الدولية/ط الأولى/1428هـ-2007م.

- 97- التعريفات: علي بن محمد الشريف الجرجاني/ت: محمد عبد الرحمن المرعشلي/بيروت/دار النفائس/ط الثانية/1428هـ-2007م.
- 98- تفسير التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور/تونس/الدار التونسية للنشر/د.ط/1984م.
- 99- تفسير القرآن: أبو المظفر منصور بن محمد السمعاني/ت: ياسر بن إبراهيم، وغنيم بن عباس بن غنيم/الرياض/دار الوطن/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 100- تفسير القرآن الحكيم: السيد محمد رشيد رضا/مصر/دار المنار/ط الثانية/1366هـ-1947م.
- 101- تفسير القرآن العظيم: ابن كثير/ت: سامي بن محمد سلامة/السعودية دار طيبة/ط الثانية/1420هـ-1999م.
- 102- تفسير المراغي: أحمد بن مصطفى المراغي/مصر/مكتبة مصطفى الباي الحلبي وأولاده/ط الأولى/1365هـ-1946م.
- 103- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي: محمد أديب صالح/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الرابعة/1413هـ-1993م.
- 104- تقريب التدمرية: محمد بن صالح بن عثيمين/ت: سيد بن عباس الحلبي/القاهرة/مكتبة السنة/ط الأولى/1413هـ-1992م.
- 105- تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير: أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: حسان بن عباس بن قطب/مصر/مؤسسة قرطبة/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 106- تلخيص المتشابه في الرسم وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهوم: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي/ت: سكيبة الشهابي/دمشق/دار طلاس للدراسات/ط الأولى/1985م.
- 107- تلقيح فهوم الأثر في عيون التاريخ والسير: عبد الرحمن بن الجوزي/القاهرة/مكتبة الآداب/د.م.

- 108- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد البر القرطبي/ت: أسامة بن إبراهيم/ القاهرة/ الفاروق الحديثة/ ط الرابعة/ 1428هـ- 2007م .
- 109- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد البر القرطبي/ت: مجموعة من الباحثين/ المغرب / وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية/ ط الأولى/ 1387 هـ .
- 110- التمييز: أبو الحسين مسلم بن الحجاج/ت: محمد مصطفى الأعظمي/السعودية/الكوثر/ ط الثالثة/ 1410هـ- 1990م.
- 111- التنبهات المجملة على المواضع المشككة: أبو سعيد خليل كيكليدي العلائي/ت: مرزوق بن هياس السهراني/المدينة المنورة/مجلة الجامعة الإسلامية/العدد 79 و80/ 1408هـ.
- 112- تهذيب التهذيب: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: صدقي جميل العطار بيروت/دار الفكر/ ط الأولى/ 1415هـ- 1995م.
- 113- تهذيب الكمال في أسماء الرجال: أبو الحجاج يوسف المزي/ت: بشار عواد معروف/بيروت/مؤسسة الرسالة/ ط الثانية/ 1403هـ- 1983م.
- 114- توجيه النظر إلى أصول الأثر: طاهر بن صالح الجزائري/ت: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتبة المطبوعات الإسلامية/ ط الأولى/ 1416هـ- 1995م.
- 115- التوشيح شرح الجامع الصحيح: أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن السيوطي/ت: رضوان بن جامع رضوان/الرياض/مكتبة الرشد/ ط الأولى/ 1419هـ- 1998م.
- 116- توضيح الأحكام من بلوغ المرام: عبد الله بن عبد الرحمن البسام/مكة المكرمة/مكتبة الأسد/ ط الخامسة/ 1423هـ- 2003م.
- 117- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني/ت: محي الدين عبد الحميد/المدينة المنورة/المكتبة السلفية/د.م.

- 118- توضيح طرق الرشاد لحسم مادة الإلحاد في حديث صك الرسول المكلم موسى عليه السلام للملك المكرم الموكل بقبض أرواح العباد: محمد بن أحمد العلوي الإسماعيلي/ت: محمد بن عزوز/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1424هـ-2003م.
- 119- التوضيح في شرح تنقيح الفصول: أحمد بن عبد الرحمن القروي الشهير ب: حللولو/ت: غازي بن مرشد بن خلف العتيبي/جامعة أم القرى/رسالة دكتوراه/1425هـ.
- 120- التيسير في قواعد علم التفسير: محمد بن سليمان الكافيجي/ت: ناصر بن محمد المطرودي/دمشق/دار القلم/ط الأولى/1410هـ-1990م.
- 121- تيسير مصطلح الحديث: محمود الطحان/الرياض/مكتبة المعارف للنشر/ط التاسعة/1417هـ-1996م.
- 122- ثلاث رسائل في علم مصطلح الحديث: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 123- جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله: أبو عمر يوسف بن عبد البر/ت: أبي الأشبال الزهيري/السعودية/دار ابن الجوزي/ط الأولى/1414هـ-1994م.
- 124- جامع البيان في تأويل القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري/ت: عبد الله ابن عبد المحسن التركي/دار هجر للطباعة والنشر/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 125- جامع التحصيل في أحكام المراسيل: أبو سعيد بن خليل بن كيكليدي العلائي/ت: حمدي عبد المجيد السلفي/بيروت/عالم الكتب/ط الثانية/1407هـ-1986م.
- 126- الجامع الصحيح: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري/ت: عبد العزيز بن باز/بيروت/دار الفكر/ط الأولى/1411هـ-1991م.

- 127- الجامع في الجرح والتعديل: السيد أبو المعاطي النوري وحسن شلبي وآخرون / عالم الكتب / بيروت / ط الأولى 1412هـ-1992م.
- 128- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي/ت: محمود الطحان/الرياض/مكتبة المعارف/د.ط/د.ت.
- 129- الجامع المختصر من السنن عن رسول الله ﷺ، ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة/ت: أحمد محمد شاكر/دار إحياء التراث العربي/د.ط/د.س.
- 130- الجرح والتعديل: إبراهيم بن عبد الله اللاحم/الرياض/ مكتبة الرشد/ط الأولى/1424هـ-2003م.
- 131- الجرح والتعديل: عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي/ت: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي/حيدر آباد الدكن/مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية/ط الأولى/د.ت.
- 132- الجمع بين الصحيحين: أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي/ت: محمد ابن محمد الغماس/الرياض/دار المحقق للنشر/ط الأولى/1419هـ-1999م.
- 133- الجهاد والقتال في السياسة الشرعية: محمد خير هيكل/دار البيارق /د.م.
- 134- جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف: محمد طاهر الجوابي/تونس/مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله/د.م.
- 135- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية/ت: علي بن حسن بن ناصر وآخرين/الرياض/ دار العاصمة/ط الثانية/1419هـ-1999م.
- 136- الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية: أبو محمد عبد القادر بن أبي الوفاء القرشي/ت: عبد الفتاح محمد الخلو/الرياض/دار هجر / ط الثانية/1413هـ-1993م.

- 137- حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/ت: زائد بن أحمد النشيري/مكة المكرمة/عالم الفوائد/ط الأولى/1428هـ.
- 138- حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: محمد بن علي الصبان الشافعي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 139- حجة الله البالغة: ولي الله ابن عبد الرحيم الدهلوي/ت: السيد سابق/بيروت/دار الجيل/ط الأولى/1426هـ-2005م.
- 140- حجة الوداع: أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي/ت: خالد أبو صالح/ط الأولى/1416هـ-1996م.
- 141- حجية السنة: عبد الغني عبد الخالق/دار الوفاء/د.م.
- 142- حديث خلق التربة: د. شرف القضاة/الجامعة الأردنية/مؤتمر الانتصار للصحیحين/3-4 شعبان 1431هـ-14-15 جويلية 2010م.
- 143- الحديث والمحدثون: محمد محمد أبو زهو/السعودية/الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد/د.ط/1404هـ-1984م.
- 144- الحديث المعلول قواعد وضوابط: حمزة بن عبد الله المليباري/الجزائر/دار الهدى/د.ط/د.ت.
- 145- الحديث المنكر عند الحافظ بن حجر: د. أبو بكر كافي / جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / مجلة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / العدد 10 / سبتمبر 2001م.
- 146- الحديث النبوي في النحو العربي: محمود فجال/الرياض/أضواء السلف/ط الثانية/1417هـ-1997م.
- 147- الحديث النبوي ومكانته في الفكر الإسلامي: محمد حمزة/المملكة المغربية/المركز الثقافي العربي/ط الأولى/2005م.

- 148- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1409هـ-1988م.
- 149- حوار حول منهج المحدثين في نقد الروايات سندا ومتنا: عبد الله بن ضيف الله الرحيلي/السعودية/دار المسلم/ط الأولى/1414هـ-1994م.
- 150- حياة الصحابة: محمد بن يوسف الكاندهلوي/ت: بشار عواد معروف/بيروت/مؤسسة الرسالة ناشرون/ط الأولى/1420هـ-1999م.
- 151- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي/ت: عبد السلام محمد هارون/القاهرة/مكتبة الخانجي/د.ط/د.ت.
- 152- خلاصة تذهيب تهذيب الكمال: أحمد بن عبد الله الخزرجي/ت: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الخامسة/1416هـ.
- 153- دراسات علمية في صحيح مسلم: علي بن حسن بن علي الحلبي/دار المحرة/د.م.
- 154- دراسة نقدية في علم مشكل الحديث: إبراهيم العسعن/بيروت/المكتب الإسلامي/د.م.
- 155- دفاعا عن الصحيحين: نجاح العزام/الأردن/عماد الدين للنشر والتوزيع/ط الأولى/1430هـ-2009م.
- 156- دفاع عن أبي هريرة: عبد المنعم صالح العلي/بيروت/دار القلم/ط الثانية/1393هـ-1973م.
- 157- دفاع عن الحديث النبوي: أحمد عمر هاشم/مصر/مكتبة وهبة/ط الأولى/1421هـ-2000م.
- 158- دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين:/عمد بن محمد أبو شهبة/مكتبة السنة/د.م.

- 159- الدلائل في غريب الحديث: أبو محمد محمد بن القاسم بن ثابت السرقسطي/ت: محمد بن عبد الله القناص/الرياض/ مكتبة العبيكان/1422هـ-2001م .
- 160- دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي/ت: عبد المعطي قلنجي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1408هـ-1988م.
- 161- الدليل عند الظاهرية: نورالدين الخادمي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1421هـ-2000م.
- 162- الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج: عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي/ت: أبو إسحاق الحويني/السعودية/دار ابن عفان/ط الأولى/1416هـ-1996م .
- 163- دين السلطان: نيازي عزالدين/بيروت/بيسان للنشر/ط الأولى/1997م.
- 164- ديوان الضعفاء والمتروكين: شمس الدين بن عثمان الذهبي/ت: لجنة من العلماء/بيروت/دار القلم/ط الأولى/1408هـ-1988م.
- 165- الذخيرة في فروع المالكية: أبو العباس أحمد بن إدريس القراني/ت: أبو إسحاق أحمد عبد الرحمن/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 166- ذم الكلام وأهله: أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الهروي/ت: عبد الرحمن عبد العزيز الشبل/المدينة المنور/مكتبة العلوم والحكم/ط الأولى/1418هـ-1998م.
- 167- رجال صحيح مسلم: أبو بكر أحمد بن علي بن منجوية الأصبهاني/ت: عبد الله الليثي/بيروت/دار المعرفة/ط الأولى/1407هـ.

- 168- الرد على الأختائي قاضي المالكية: أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية
الحراني/ت: الداني بن منير آل زهوي/بيروت/ المكتبة العصرية/ ط
الأولى/1423هـ.
- 169- الردود والنقود(شرح مختصر ابن الحاجب): محمد بن محمود بن أحمد
البايرقي الحنفي/ت: ترحيب بن ربيعان الدوسري/ السعودية/ مكتبة الرشد ط
الأولى/1426هـ-2005م.
- 170- رسالة أبي داود إلى أهل مكة وغيرهم في وصف سنته: أبو داود سليمان
ابن الأشعث السجستاني/ت: محمد الصباغ/بيروت/دار العربية/د.ط/د.ت.
171- الرسالة: محمد بن إدريس الشافعي/ت: أحمد محمد شاکر/د.م.
- 172- رسوم التحديث في علوم الحديث: أبو إسحاق إبراهيم بن عمر
الجعيري/ت: إبراهيم بن شرف المليبي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1421هـ-
2000م.
- 173- رفع الأستار عن محي مخدرات طلعة الأنوار: حسن محمد المشاط/مكة
المكرمة/ مكتبة النهضة العربية/ط السادسة/1398هـ.
- 174- روايات المدلسين في صحيح البخاري: عواد الخلف/دار البشائر
الإسلامية/د.م.
- 175- روايات المدلسين في صحيح مسلم: عواد الخلف/بيروت/دار البشائر
الإسلامية/ط الأولى/1421هـ-2000م.
- 176- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: أبو الفضل محمود
الألوسي/بيروت/دار إحياء التراث العربي/د.م.
- 177- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام: عبد الرحمن السهيلي/عبد
الرحمن الوكيل/مصر/دار الكتب الإسلامية/ط الأولى/1387هـ-1967م.
- 178- الروض الباسم: محمد بن إبراهيم الوزير اليماني/ت: علي بن محمد
العمري/دار عالم الفوائد/د.م.

- 179- الروض الداني إلى المعجم الصغير: سليمان بن أحمد الطبراني/ت: محمد شكور محمود الحاج أمير/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الأولى/1405هـ-1985م.
- 180- زاد المسير في علم التفسير: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الثالثة/1404هـ.
- 181- زاد المعاد في هذه خير العباد: شمس الدين ابن قيم الجوزية/ت: شعيب الأرنؤوط، وعبد القادر الأرنؤوط/بيروت/مؤسسة الرسالة ناشرون/ط الأولى/1428هـ-2007م.
- 182- الزاهر في معاني كلمات الناس: أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري/ت: حاتم صالح الضامن/بيروت/مؤسسة الرسالة/د.ط/د.ت.
- 183- سبل السلام شرح بلوغ المرام: محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني/ت: محمد ناصر الدين الألباني/الرياض/مكتبة المعارف/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 184- السراج الوهاج في شرح المنهاج: فخر الدين أحمد بن حسن بن يوسف الجاربردي ت(736هـ)/ت: أكرم بن محمد بن حسين أوزيقان/السعودية/دار المعراج الدولية/ط الثانية/1418هـ-1998م.
- 185- السلسلة الصحيحة وشيء من فقهاها: محمد ناصر الدين الألباني/الرياض/مكتبة المعارف/د.ط/1415هـ-1995م.
- 186- السنة تشريع لازم ودائم: فتحي عبد الكريم/مصر/مكتبة وهبة/ط الأولى/1405هـ-1985م.
- 187- السنة قبل التدوين: محمد عجاج الخطيب/مصر/مكتبة وهبة/ط الثانية/1408هـ-1988م.
- 188- السنة المطهرة والتحديات: نورالدين عتر/مجلة مركز بحوث السنة والسيرة/ع الثالث/1408هـ-1988م.

- 189- السنة كلها تشريع: موسى شاهين لاشين/جامعة قطر/ بحث بمجلة كلية الشريعة/ العدد: 10.
- 190- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي: الشيخ مصطفى السباعي/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الرابعة/1405هـ-1985م.
- 191- سنن ابن ماجه: أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني/ت: صدقي جميل العطار/بيروت/دار الفكر/د.ط /1415هـ-1995م.
- 192- سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث السجستاني/ت: عزت عبيد الدعاس، وعادل السيد/بيروت/دار الفكر/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 193- سنن الدارقطني: علي بن عمر الدراقطني/ت: شعيب الأرنؤوط وجماعة/بيروت/مؤسسة الرسالة/د.م.
- 194- السنن الكبرى: أبي بكر أحمد بن حسين بن علي البيهقي/ت: محمد عبد القادر عطا/بيروت/ دار الكتب العلمية/ط الثالثة/1424هـ-2003م.
- 195- سنن النسائي: أحمد بن شعيب/ت: صدقي جميل العطار/بيروت/دار الفكر/د.ط/1415هـ-1995م.
- 196- سنن النسائي الصغرى: عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي/ت: عبد الوارث محمد علي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 197- سؤالات أبي داود للإمام أحمد بن حنبل: أبو داود سليمان بن الأشعث/ت: زياد محمد منصور/المدينة المنورة/مكتبة العلوم والحكم/ط الأولى/1414هـ-1994م.
- 198- سؤالات الحاكم للدارقطني في الجرح والتعديل: أبو عبد الله الحاكم/ت: موفق بن عبد الله بن عبد القادر/الرياض/ مكتبة المعارف/ط الأولى/1404هـ-1984م.

- 199- السياسة الشرعية في تصرفات النبي المالية والاقتصادية: رسالة
دكتوراه/محمد محمود أبو ليل/الأردن/كلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية/
2005م.
- 200- سير أعلام النبلاء: شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي/ت:محمود
شاکر/بيروت/دار إحياء التراث العربي/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 201- السيرة النبوية: ابن كثير الدمشقي/ت: مصطفى عبد الواحد/القاهرة/مطبعة
مصطفى البابي الحلبي وشركاؤه/د.ط/1384هـ-1964م.
- 202- السيرة النبوية: أبو محمد عبد الملك بن هشام/ت: عمر عبد السلام
تدمري/بيروت/دار الكتاب العربي/ط السادسة/1418هـ-1998م.
- 203- السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات
السيرة النبوية: أكرم ضياء العمري/المدينة المنورة/مكتبة العلوم والحكم/ط
السادسة/1415هـ-1994م.
- 204- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية: د.مهدي رزق الله
أحمد/الرياض/مركز الملك فيصل/ط الأولى/1412هـ-1992م.
- 205- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع
الصحابة والتابعين ومن بعدهم: أبو القاسم هبة الله بن الحسن
اللالكائي/ت: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي/الرياض/دار طيبة/ط
الثانية/1415هـ-1994م.
- 206- شرح الأشموني على ألفية بن مالك: أبي الحسن نور الدين علي بن محمد بن
عيسى/دار الكتب العلمية/بيروت/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 207- شرح ألفية السيوطي: أحمد محمد شاکر/المكتبة العلمية/د.م.
- 208- شرح التبصرة والتذكرة: لأبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي/ت: د.
عبد اللطيف هيم/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1433هـ-2002م.

- 209- شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: أبو العباس ثعلب/ت: حنا نصر الحلي/بيروت/دار الكتاب العربي/د.ط/1424هـ-2004م.
- 210- شرح الزرقاني على المواهب اللدنية بالمنح المحمدية: أبو عبد الله محمد ابن عبد الباقي الزرقاني/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1417هـ-1996م.
- 211- شرح السنة: الحسين بن مسعود البغوي/ت: شعيب الأرنؤوط، ومحمد زهير الشاويش/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الثانية/1403هـ-1983م.
- 212- شرح سنن أبي داود: شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية/بمحاشية عون المعبود شرح سنن أبي داود، لأبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي/ت: عبد الرحمن محمد عثمان/المدينة المنورة/المكتبة السلفية/ط الثانية/1388هـ-1968م.
- 213- شرح صحيح البخاري: أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطلال/ت: أبو تميم ياسر بن إبراهيم/الرياض/مكتبة الرشد/د.م.
- 214- شرح صحيح مسلم: أبو زكريا يحيى بن شرف النووي/ت: صدقي محمد جميل العطار/بيروت/دار الفكر/د.ط/1415هـ-1995م.
- 215- شرح العقيدة الطحاوية: علي بن علي بن أبي العز الحنفي/ت: أحمد بن محمد شاكر/الرياض/مكتبة الرياض الحديثية/د.م.
- 216- شرح علل الترمذي: ابن رجب الحنبلي/ت: نورالدين عتر/دمشق/دار الملاح للطباعة والنشر/ط الأولى/1398هـ-1978م.
- 217- شرح علل الترمذي: ابن رجب/ت: همام سعيد/الرياض/مكتبة الرشد/ط الثانية/1421هـ-2001م.
- 218- شرح مشكل الآثار: أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي/ت: شعيب الأرنؤوط/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1415هـ-1994م.

- 219- شرف أصحاب الحديث: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب
البغدادي/ت: محمد سعيد خطي أوغلي/أنقرة/دار إحياء السنة
النبوية/د.ط/د.ت.
- 220- شروط الأئمة الستة: أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسي/ت: عبد الفتاح أبو
غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 221- الشريعة: أبو بكر محمد بن الحسين الآجري/ت: عبد الله بن عمر
الدميحي/السعودية/دار الوطن/ط الثانية/1420هـ-1999م.
- 222- الشفا بتعريف حقوق المصطفى: أبو الفضل عياض اليحصي/ت: أحمد بن
محمد الشمني/بيروت/دار الكتب العلمية/د.م.
- 223- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: محمد بن أبي
بكر بن قيم الجوزية/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثالثة/د.م.
- 224- شفاء العي بتخريج وتحقيق مسند الإمام الشافعي: ترتيب العلامة
السندي/ت: مجدي بن محمد عرفات المصري/القاهرة/مكتبة ابن تيمية/ط
الأولى/1416هـ.
- 225- شم العوراض في ذم الروافض: أبو الحسن علي بن سلطان محمد الملا الهروي
القاري/ت: مجيد الخليفة/مركز الفرقان للدراسات الإسلامية/ط
الأولى/1425هـ-2004م.
- 226- الصارم المسلول على شاتم الرسول: أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن
تيمية/ت: محمد بن عبد الله الحلواني، ومحمد كبير شودري/السعودية/رمادي
للنشر/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 227- صبح الأعشى في كتابة الإنشا: أبو العباس أحمد القلقشندي/القاهرة/ دار
الكتب المصرية/د.ط/1340هـ-1922م.
- 228- صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان: علي بن بلبان الفارسي/ت: شعيب
الأرنؤوط/بيروت/ مؤسسة الرسالة/ط الثانية/1414هـ-1993م.

- 229- صحيح البخاري: مقدمة الشيخ شاکر علی صحیح البخاري/ النسخة السلطانية/بيروت/عالم الكتب/د.م.
- 230- صحيح السيرة النبوية: محمد بن رزق طرهوني/القاهرة/دار ابن تيمية/ط الأولى/1410هـ.
- 231- صحيح مسلم: أبو الحسين مسلم بن الحجاج/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 232- صحيح وضعيف تاريخ الطبري: أبو جعفر بن جرير الطبري/ت: محمد بن طاهر البرزنجي، ومحمد صبحي حسن حلاق/بيروت ابن كثير/ط الأولى/1428هـ-2007م.
- 233- صيانة صحيح مسلم من الإخلال والغلط، وحمایته من الإسقاط والسقط: أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن بن الصلاح/ت: موفق بن عبد الله بن عبد القادر/بيروت/دار الغرب الإسلامي/ط الثانية/1408هـ.
- 234- ضحى الإسلام: أحمد أمين/ مصر/مكتبة الأسرة/د.ط/1997م.
- 235- الضعفاء الكبير: أبو جعفر محمد بن عمرو العقيلي/ت: عبد المعطي أمين قلعي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1404هـ-1984م.
- 236- الضعفاء والمتروكون: أحمد بن شعيب النسائي/ت: كمال يوسف الحوت وآخر / بيروت / دار الفكر / ط الثانية / 1405هـ-1985م.
- 237- طبقات الشافعية الكبرى: أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن السبكي/ت: محمود محمد الطناحي، وعبد الفتاح محمد الحلو/د.ط/د.ت.
- 238- طبقات الفقهاء: أبو إسحاق الشيرازي/ت: إحسان عباس/بيروت/دار الرائد العربي/د.م.
- 239- طبقات علماء الحديث: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي/ت: أكرم البوشي، وإبراهيم الزبيق/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الثانية/1417هـ-1996م.

- 240- الطبقات الكبرى: أبو عبد الله محمد بن سعد/ت: إحسان عباس/بيروت/دار صادر/ط الأولى/1968م.
- 241- طرح التثريب في شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد: أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي، وابنه أحمد/مصر/الطبعة المصرية القديمة/د.م.
- 242- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية: محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/مكتبة دار البيان/د.م.
- 243- ظفر الأمانى بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني: محمد عبد الحى اللكنوي/ت: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الثالثة/1416هـ.
- 244- ظلال الجنة في تخريج كتاب السنة لأبي بكر ابن أبي عاصم: محمد ناصر الدين الألباني/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الأولى/1400هـ-1980م.
- 245- عارضة الأحوذى بشرح جامع الترمذي: أبو بكر بن العربي/ت: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود/بيروت/دار إحياء التراث العربي/د.ط/د.ت.
- 246- عبقرية الإمام مسلم في ترتيب أحاديث مسنده الصحيح: حمزة عبد الله المليباري/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 247- العجائب في بيان الأسباب: أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: عبد الحكيم محمد الأنيس/دار ابن الجوزي/د.م.
- 248- العظمة: أبو محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان أبو الشيخ الأصبهاني/ت: رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري/الرياض/دار العاصمة/د.ط/د.ت.
- 249- العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين: حسين بن غنام/ت: إبراهيم يوسف الماس/قطر/وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية/ط الأولى/1414هـ-1993م.

- 250- العقيدة الإسلامية والفكر المعاصر: محمد سعيد رمضان البوطي/دمشق/خالد بن الوليد/د.ط/1409هـ-1988م.
- 251- العلل: أبو محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم/ت: فريق من الباحثين/ط الأولى/1427هـ.
- 252- العلل الواردة في الأحاديث النبوية: أبو الحسن علي بن عمر الدارقطني/ت: محفوظ عبد الرحمان زين الله/الرياض/ دار طيبة / ط الأولى 1405هـ.
- 253- علوم الحديث في ضوء تطبيقات المحدثين النقاد: حمزة عبد الله المليباري/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1423هـ-2003م.
- 254- العلو للعلي الغفار في إيضاح صحيح الأخبار من سقيمها: محمد بن أحمد ابن عثمان الذهبي/ت: أشرف بن عبد المقصود/الرياض/ مكتبة أضواء السلف/ ط الأولى 1416هـ-1995م.
- 255- عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير(مختصر تفسير القرآن العظيم): أحمد محمد شاكر/المنصورة/دار الوفاء/ط الثانية/1426هـ-2005م.
- 256- عمدة القاري شرح صحيح البخاري: أبو محمد محمود بن أحمد العيني/ت: عبد الله محمود محمد عمر/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1421هـ-2001م.
- 257- العناية في شرح الهداية: محمد بن عبد الرحمن السخاوي/ت: محمد سيدي محمد الأمين/المدينة المنورة/مكتبة العلوم والحكم/ط الثانية/1422هـ-2002م.
- 258- العنوان الصحيح للكتاب: حاتم بن عارف العوني/مكة المكرمة/عالم الفوائد/ط الأولى/1419هـ.
- 259- عون المعبود شرح سنن أبي داود: أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي/ت: عبد الرحمن محمد عثمان/المدينة المنورة/المكتبة السلفية/ط الثانية/1388هـ-1968م.

- 260- عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير: أبو الفتح محمد بن محمد ابن سيد الناس اليعمرى/ت: محمد العيد الخطراوي/محيي الدين مستو/المدينة المنورة/مكتبة دار التراث/د.ط/د.ت.
- 261- غاية المرام في شرح مقدمة الإمام: أبو العباس أحمد بن زكري التلمساني/ت: محمد أودير مشنان/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1426هـ-2005م.
- 262- غرر الفوائد المجموعة في بيان ما وقع في صحيح مسلم من الأسانيد المقطوعة: أبو الحسين رشيد الدين يحيى بن علي العطار/ت: سعد بن عبد الله آل حميد/الرياض/مكتبة المعارف/ط الأولى/1421هـ-2001م.
- 263- الغربيين في القرآن والحديث: أبو عبيد أحمد بن محمد الهروي الأزهرى/ت: أحمد فريد المزيدي/مكة المكرمة/مكتبة نزار مصطفى الباز/ط الأولى/1419هـ-1999م.
- 264- غوث المكذوب بتخريج منتقى ابن الجارود: أبو إسحاق الحويني/بيروت/دار الكتاب العربي/ط الأولى/1408هـ-1988م.
- 265- الفائق في غريب الحديث: جاز الله محمود بن عمر الزمخشري/ت: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم/بيروت/دار الفكر/د.ط/1414هـ-1993م.
- 266- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر/ت: عبد القادر شيبه الحمد/ط الأولى/1421هـ-2001م.
- 267- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: عبد العزيز بن عبد الله بن باز/بيروت/دار الفكر/1416هـ-1996م.
- 268- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: محمد فؤاد عبد الباقي/القاهرة/دار التقوى/د.ط/د.ت.

- 269- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير: محمد بن علي بن محمد الشوكاني/دمشق/دار ابن كثير/ط الأولى/1414هـ.
- 270- فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث: السخاوي/ت: عبد الكرم الحـضير، ومحمد بن عبد الله الفهيد/الرياض/دار المنهاج/ط الأولى/1426هـ.
- 271- فتح المغيـث شرح ألفية الحديث: السخاوي/ت: صلاح محمد عويضة/بيروت/دار الكتب العلمية/د.ط/1417هـ-1996م.
- 272- فتح المنعم شرح صحيح مسلم: موسى شاهين لاشين/القاهرة/دارالشروق/ط الأولى/1423هـ-2002م.
- 273- الفرق الإسلامية في الميزان: يحيى عاشم فرغل/القاهرة/دار الآفاق العربية/ط الأولى/1428هـ-2007م.
- 274- الفرق بين الفرق: عبد القاهر البغدادي/بيروت/دار الآفاق الجديدة/ط الثانية/1977م.
- 275- الفروسية المحمدية: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم/ت: زائد بن أحمد النشيري/مكة المكرمة/دار عالم الفوائد/ط الأولى/1428هـ.
- 276- الفصل في الملل والأهواء والنحل: أبو محمد علي بن أحمد ابن حزم الظاهري/ت: محمد إبراهيم نصر، وعبد الرحمن عميرة/بيروت/دار الجيل/ط الثانية/1416هـ-1996م.
- 277- الفصل للوصول المدرج في النقل: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي/ت: محمد بن مطر الزهراني/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 278- الفصول في الأصول: أبو بكر أحمد بن علي الجصاص الحنفي/وزارة الأوقاف الكويتية/ط الثانية/1414هـ-1994م.
- 279- الفصول في سيرة الرسول ﷺ: أبو الفداء إسماعيل بن كثير/ت: محمد العيد الخطراوي، وعبيد الدين مستو/دمشق/مؤسسة علوم القرآن/ط الثالثة/1402-1403هـ.

- 280- فضائل القرآن: أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير/مكتبة ابن تيمية/ط الأولى/1416هـ.
- 281- الفضل المبين على عقد الجواهر الثمين(شرح الأربعين) العجلونية: جمال الدين القاسمي/ت:عاصم بمحة البيطار/بيروت دار النفائس/ط الأولى/1403هـ-1983م.
- 282- فقه الإمام الترمذي في سنته، ودراسة نقوله للمذاهب: رسالة ماجستير/الطالب: بدر بن عيد العتيبي/ مكة المكرمة/جامعة أم القرى، 1421 هـ.
- 283- فقه السيرة: محمد الغزالي/ الجزائر/دار الشهاب/د.ط/د.ت.
- 284- الفقيه والمتفقه: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي/ت:عادل ابن يوسف العزازي/السعودية/دار ابن الجوزي/ط الأولى/ 1417هـ.
- 285- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي:محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي/الرباط/مطبعة إدارة المعارف/د.ط/1340هـ.
- 286- الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: محمد بن علي الشوكاني/ت: عبد الرحمن المعلمي/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الثالثة/1407هـ-1987م.
- 287- فيض القدير شرح الجامع الصغير: عبد الرؤوف المناوي/لبنان/ دار المعرفة/ط الثانية/1391هـ.
- 288- في ظلال القرآن: سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي/القاهرة/دار الشروق/ط السابعة عشر/1412هـ.
- 289- القاموس المحيط: لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادي/ت: أبو الوفا نصر المهوريني المصري/لبنان/ دار الكتب العلمية/ط الثانية/1428هـ-2007م.
- 290- قفؤ الأثر في صفوة علوم الأثر: محمد بن إبراهيم الحلبي/ت: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الثانية/1408هـ.

- 291- قواطع الأدلة في أصول الفقه: لأبي المظفر السمعاني/ت: عبد الله بن حافظ الحكمي، وعلي بن عباس الحكمي/ الرياض/مكتبة التوبة/ط الأولى/ 1419هـ.
- 292- قواعد العلل وقرائن الترجيح: عادل بن عبد الشكور الزرقعي/دار المحدث للنشر والتوزيع/ط الأولى/ 1425هـ.
- 293- قواعد في علوم الحديث: ظفر أحمد العثماني النهانوي/ت: عبد الفتاح أبو غدة/حلب/مكتب المطبوعات الإسلامية/ط الخامسة/1404هـ-1984م.
- 294- القول المفيد كتاب التوحيد: محمد بن صالح العثيمين/ت: سليمان أبو الخليل، وخالد المشيقح/الرياض/دار العاصمة/ط الأولى/ 1415هـ.
- 295- قواعد نقد الخبر في الكتاب والسنة: فايز عبد الفتاح أبو عمير/مجلة إسلامية المعرفة / العدد39-1429هـ.
- 296- الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة: أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي/ت: محمد عوامة، وأحمد محمد نمر الخطيب/جدة/دار القبلة للثقافة الإسلامية/ط الأولى/1413هـ-1992م.
- 297- الكامل في التاريخ: أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد المعروف بابن الأثير /ت: خليل مأمون شيحة/ دار المعرفة/ بيروت /ط الثانية/1428-2007م.
- 298- الكامل في ضعفاء الرجال: أبو أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني/ت: سهيل زكار، ويحيى مختار غزاوي/بيروت/ دار الفكر/ط الثالثة/ 1409 هـ.
- 299- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: لأبي القاسم جبار الله محمود الزمخشري/ وبجاشيته كتاب/ الكافي الشافي في تخريج أحاديث الكشاف لابن حجر/ت: عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض/السعودية/مكتبة العبيكان/ط الأولى/1418هـ-1998م.

- 300- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي: علاء الدين عبد العزيز ابن أحمد البخاري/ت: عبد الله محمود محمد عمر/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 301- كشف الإيهام لما تضمنه تحرير التقريب من الأوهام: ماهر ياسين الفحل/السعودية/دار الميمان/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 302- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: إسماعيل بن محمد العجلوني/القاهرة/مكتبة القدسي/د.ط/1351هـ.
- 303- كشف المشكل من أحاديث الصحيحين: أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي/ت: علي حسين البواب/الرياض/دار الوطن/د.ط/د.ت.
- 304- الكليات: أبو البقاء الكفوي/ت: عادل درويش ومحمد المصري/بيروت/مؤسسة الرسالة/د.ط/1419هـ-1998م.
- 305- الكنى والأسماء: أبو بشر محمد بن أحمد الدولابي/ت: زكريا عميرات/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1420هـ-1999م.
- 306- كنز العمل في سنن الأقوال والأفعال: علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي/ت: محمود عمر الدمياطي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1424هـ-2004م.
- 307- الكنز اللغوي في اللسان العربي: أوغست هفنز/د.م/1903م.
- 308- الكوكب المنير شرح مختصر التحرير: محمد بن أحمد الفتوحى المشهور بابن النجار/ت: محمد الزحيلي، ونزيه حماد/السعودية/مكتبة العبيكان/د.م/1413هـ-1993م.
- 309- كيف نتعامل مع السنة النبوية معالم وضوابط: د. يوسف القرضاوي/د.م.
- 310- لا نسخ في السنة: د. عبد المتعال الجبري، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1415هـ/1995م، عن موقع بيان الإسلام للرد على الافتراءات والشبهات.

- 311- لسان العرب: ابن منظور/بيروت/ دار صادر /ط السادسة 1418هـ-
1997م.
- 312- لسان الميزان: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت:عادل أحمد عبد
الموجود، وعلى محمد معوض/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1416هـ-
1996م.
- 313- لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث: عبد الفتاح أبو غدة/بيروت/دار
البشائر الإسلامية/ط الرابعة/1417هـ.
- 314- اللّمع في أصول الفقه: لأبي إسحاق إبراهيم الشيرازي/ت: أيمن صالح
شعبان/القاهرة/المكتبة التوفيقية/د.م.
- 315- لواعج الأنوار البهية: محمد بن أحمد السفاريني/ تعليق/عبد الله بن عبد الرحمن
أبا بطين والشيخ سليمان بن سحمان/د.م.
- 316- المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: محمد بن حبان
البيستي/ت: محمود إبراهيم زايد/حلب /دار الوعي/ط الأولى/1369هـ.
- 317- المجروحين: لابن حبان/ت:حمدي عبد المجيد السلفي /الرياض/دار
الصميعي/ط الأولى / دار الصميعي / 1420هـ-2000م.
- 318- مجلة المنار: السيد محمد رشيد رضا/مصر/مطبعة المنار/ط الثانية/1327هـ.
- 319- مجمع الأمثال: أحمد بن محمد الميداني/ت:نعيم حسين زرزور/بيروت/دار
الكتب العلمية/ط الثانية/1425هـ-2004م.
- 320- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: نورالدين علي بن أبي بكر الهيثمي/ت:محمد
عبد القادر أحمد عطا/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/2009م.
- 321- المجموع شرح المهذب للشيرازي:أبي زكريا محي الدين بن شرف
النووي/ت:محمد نجيب المطيعي/السعودية/مكتبة الإرشاد/د.ط.ت.
- 322- مجموع الفتاوى: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية/ت:عبد الرحمن بن محمد بن
قاسم وابنه/السعودية/مجمع الملك فهد/د.ط/1425هـ-2004م.

- 323- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي: الحسن بن عبد الرحمن
الرامهرمزي/ت: محمد عجاج الخطيب/بيروت/دار الفكر/ط الأولى/1391هـ-
1971م.
- 324- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن عطية /
ت: عبد السلام عبد الشافي محمد/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/
1413هـ.
- 325- المحصول في علم أصول الفقه: محمد بن عمر بن الحسين الرازي/ت: طه
جابر العلواني/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الثانية/1412هـ.
- 326- المحكم والمحيط الأعظم: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده/ت: عبد
الحميد هنداوي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1421هـ-2000م.
- 327- المحلى بالآثار: أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري/ت: أحمد
محمد شاکر/مصر/مطبعة النهضة/د.ط/1347هـ.
- 328- المحيط البرهاني في الفقه النعماني: أبو المعالي محمود بن أحمد بن عبد
العزيز البخاري/ت: عبد الكريم سامي الجندي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط
الأولى/1424هـ-2004م.
- 329- مختصر الصواعق المرسله على الجهمية والمعطلة لابن القيم: محمد بن
الموصللي/ت: الحسن بن عبد الرحمن العلوي/د.م.
- 330- مختلف الحديث عند الإمام أحمد: عبد الله بن فوزان الفوزان/السعودية/دار
المنهاج/ط الأولى/1428هـ.
- 331- مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه(رسالة ماجستير): أسامة
عبد الله الخياط/مكة المكرمة/جامعة أم القرى/1401هـ-1402م.
- 332- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل: لعبد القادر بن أحمد المعروف
(بابن بدران)/ تصحيح/محمد أمين/الطبعة الأولى/1417هـ/ دار الكتب
العلمية/ بيروت.

- 333- المدخل إلى معرفة كتاب الإكليل: ت/معتر عبد اللطيف الخطيب/دمشق/
دار الفيحاء/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 334- مدونة الفقه المالكي وأدلتها: الشيخ صادق بن عبد الرحمن
الغرياني/بيروت/دار ابن حزم/ط الثانية/1429هـ-2008م.
- 335- المذاكرة عند المحدثين: محمد السريع [موقع: شبكة الألوكة/ تاريخ
الإضافة: 1431/11/27 هـ - 2010/11/4 م].
- 336- مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر: محمد الأمين الشنقيطي/ت: أبو
حفص سامي العربي/مصر/دار اليقين/ط الأولى/1419هـ-1999م.
- 337- المراسيل: أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني/ت: شعيب
الأرنؤوط/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الثالثة/1430هـ - 2000م./.
- 338- المرسل الخفي وعلاقته بالتدليس: حاتم بن عارف الشريف/السعودية/دار
المجرة للنشر/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 339- مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: علي بن سلطان القاري/ت: جمال
عبتاني/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 340- مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين: أكرم
ضياء العمري/المدينة المنورة/مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف/د.م.
- 341- مرويات غزوة بني المصطلق: إبراهيم بن إبراهيم قريبي/المدينة المنورة/الجامعة
الإسلامية/د.م.
- 342- المزهر في علوم اللغة وأنواعها: عبد الرحمن جلال الدين السيوطي/ت:
محمد أحمد المولى بك/ وعلي الجاوي/ومحمد إبراهيم/القاهرة/دار التراث/ط
الثالثة/د.ت.
- 343- مسألة التصحيح والتحسين في الأعصار المتأخرة: عبد الرزاق
الشايحي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1420هـ-1990م.

- 344- مسالك الفكر العقلي المعاصر للطعن في الصحيحين: خالد بن عبد العزيز أبو الخليل/من بحوث مؤتمر الانتصار للصحيحين/الأردن/جامعة اليرموك/المنعقد في الفترة/ 14-15/07/2010م.
- 345- المستدرك على الصحيحين: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم/ت: عبد السلام علوش/بيروت/ دار المعرفة /ط الثانية/ 1427هـ-2006م. ونسخة أخرى/ت: مصطفى عبد القادر عطا/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1411هـ-1990م.
- 346- المستقصى من علم الأصول: أبو حامد محمد بن محمد الغزالي/ت: حمزة بن زهير حافظ/المدينة المنورة/ الجامعة الإسلامية/د.م.
- 347- المستقصى في أمثال العرب: أبو القاسم جابر الله محمود بن عمر الزنجشري/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1408هـ-1987م.
- 348- المسند: أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني/ت: شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد وآخرون/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1421هـ-2001م.
- 349- مسند أبي عوانة: يعقوب بن إسحاق الأسفرائني/ت: أيمن بن عارف الدمشقي/بيروت/دار المعرفة/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 350- مسند الشاميين: أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1409هـ-1989م.
- 351- مسند الموطأ: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله الجوهري/ت: لطفي بن محمد الصغير، وطبة بن علي بوسريج/بيروت/دار الغرب الإسلامي/ط الأولى/1997م.
- 352- المسودة في أصول الفقه: جمعها شهاب الدين أبو العباس الحنبلي الحراني الدمشقي/ت: محمد محي الدين عبد الحميد/بيروت/دار الكتاب العربي/د.ط/د.ت.
- 353- مشارق الأنوار: القاضي عياض/ طبعة المكتبة العتيقة ودار التراث/د.م.

- 354- مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار: أبو حاتم محمد بن حبان البستي/ت: مرزوق علي إبراهيم/المنصورة/دار الوفاء/ط الأولى/1411هـ-1991م.
- 355- مشكاة المصابيح: محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي/ت: محمد ناصر الدين الألباني/بيروت/المكتب الإسلامي/ط الثانية/1399هـ-1979م.
- 356- المصباح في عيون الصحاح: عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي/مخطوط/نشر في برنامج جوامع الكلم التابع لموقع الشبكة الإسلامية.
- 357- مصطلح اليوم ودلالته في القرآن الكريم: د. عودة عبد الله .
- 358- المصنف في أصول الفقه: أحمد بن محمد بن علي الوزير/دمشق/دار الفكر/د.ط/2002م.
- 359- المصنف: أبو بكر عبد الله بن محمد العبسي الكوفي/ت: محمد عوامة/بيروت/دار قرطبة/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 360- المصنف: عبد الرزاق بن همام الصنعاني/ت: حبيب الرحمن الأعظمي/بيروت/دار المكتب الإسلامي/ط الثانية/1403هـ-1983م.
- 361- معاجم علي الموضوعات: حسين نصار/الكويت/مطبعة حكومة الكويت/1405هـ-1985م.
- 362- معالم السنن: أبي سليمان الخطابي محمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي/ت: محمد راغب الطباخحلب/المطبعة العلمية/ط الأولى/1351هـ-1932م.
- 363- معجم الأفعال المتعدية بحرف: موسى الأحمد نويوات / دار العلم للملايين / ط الثانية/ 1983م .
- 364- معجم البلدان: أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي/بيروت/دار صادر/د.ط/1397هـ-1977م.

- 365- معجم الشيوخ: شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي/ت: محمد الحبيب الهيلة/السعودية/مكتبة الصديق/ط الأولى/1408هـ-1988م.
- 366- معجم علوم الحديث النبوي: عبد الرحمان بن إبراهيم الخميسي/جدة/دار الأندلس الخضراء/ط الأولى 1421 هـ .
- 367- المعجم الكبير: أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني/ت: حمدي عبد المجيد السلفي/القاهرة/مكتبة ابن تيمية/د.ط/د.ت./.
- 368- معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الأولى/1414هـ-1993م.
- 369- معجم مصطلحات الحديث ولطائف الأسانيد: د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي/الرياض/أضواء السلف/ ط الأولى/1420هـ.
- 370- معجم مقاييس اللغة: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا/ت: عبد السلام محمد هارون/بيروت/دار الفكر/د.ط/1399هـ-1979م.
- 371- المعجم الوسيط: أحمد حسن الزيات وجماعة/ مصر/مكتبة الشروق الدولية/ط الرابعة/1425هـ-2004م.
- 372- معرفة أنواع علوم الحديث: أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن بن الصلاح/الجزائر/دار الهدى/د.ط/د.ت.
- 373- معرفة السنن والآثار: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي/ت: عبد المعطي أمين قلعجي/القاهرة/دار الوعي/ط الأولى/1412هـ-1991م.
- 374- معرفة علوم الحديث: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم/ت: السيد معظم حسين/بيروت/دار الكتب العلمية/ الطبعة الثانية /1397هـ-1977م.
- 375- المعرفة والتاريخ: أبو يوسف يعقوب بن سفيان الفسوي/ت: أكرم ضياء العمري/بيروت/مؤسسة الرسالة/ط الثانية/1401هـ-1981م.
- 376- المغازي: محمد بن عمر أبو عبد الله الواقدي/ت: مارسدن جونز/بيروت/دار الأعلمي/ط الثالثة/1409هـ-1989م.

- 377- المغني شرح مختصر الخرقى: ابن قدامة المقدسي/بيروت/دار الكتاب العربي/د.م.
- 378- مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي/ت: مصطفى عبد القادر عطا/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1407هـ-1987م.
- 379- المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني/ت: صفوان عدنان الداودي/بيروت/دار القلم/ط الأولى/1412هـ.
- 380- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: أبو العباس أحمد بن عمر القرطبي/ت: هاني الحاج/مصر/المكتبة التوفيقية/د.ط/د.ت.
- 381- مقاييس نقد متون السنة النبوية: مسفر غرم الله الدميني/السعودية/ط الأولى/1404هـ-1984م.
- 382- مقدمة ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد بن خلدون/بيروت/دار إحياء التراث العربي/ط الأولى/1427هـ-2006م.
- 383- مقدمة صحيح ابن حبان بترتيب ابن لبان/ت: شعيب الأرنؤوط/بيروت/ مؤسسة الرسالة/ط الثانية/1414 هـ .
- 384- مقدمة صحيح مسلم/ بيروت/ دار ابن حزم/ ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 385- مقدمة صحيح مسلم/ت محمد فؤاد عبد الباقي / بيروت/ دار إحياء التراث العربي.
- 386- مقدمة لسان الميزان: عبد الفتاح أبو غدة / حلب/ مكتبة المطبوعات الإسلامية / ط الأولى/1423هـ.
- 387- مكانة الصحيحين: خليل إبراهيم ملا خاطر/القاهرة/المطبعة العربية الحديثة/ط الأولى/1402هـ...

- 388- مكمل إكمال الإكمال: أبو عبد الله محمد بن محمد السنوسي/بيروت/دار الكتب العلمية/د.م.
- 389- الملل والنحل: محمد بن عبد الكريم الشهرستاني/ت: أمير علي مهنا، و علي حسن فاغور/بيروت/المعرفة/ط الثالثة/1414هـ-1993م.
- 390- المنار المنيف في الصحيح والضعيف: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية/ت: عبد الفتاح أبوغدة /حلب/ مكتبة المطبوعات الإسلامية/ط السادسة /1414هـ-1994م.
- 391- مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى: عبد الرزاق الشايبي، ومحمد السيد نوح/الكويت/إدارة الأبحاث بجامعة الكويت/د.م.
- 392- المنتخب من العلل للخلال: لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي/ت: طارق عوض الله/الرياض/ دار الراجعية /ط الأولى/ 1419هـ-1998م.
- 393- المنتخب من مسند عبد بن حميد: تحقيق مصطفى العدوي / الرياض/دار بلنسية /ط: الثانية 1423-2002م .
- 394- منة المنعم في شرح صحيح مسلم: صفي الرحمن المباركفوري/الرياض/دار السلام/ط الأولى/1420هـ-1999م.
- 395- المنتظم في تاريخ الملوك والأمم: لعبد الرحمن ابن الجوزي/ت: محمد عطا ومصطفى عطا /بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/ 1412هـ.
- 396- المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال: أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي/ت: محب الدين الخطيب/د.م.
- 397- المنحول من تعليقات الأصول: تأليف/حجة الإسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي/ت: محمد حسن هيتو/دمشق/دار الفكر/ ط الثانية/ 1400هـ/1980م.

- 398- منهاج السنة النبوية في نقض كلام القدرية: أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية/ت: تحقيق محمد رشاد/ ط الأولى/ 1406هـ-1986م.
- 399- منهج الاستدلال بالسنة في المذهب المالكي: مولاي الحسين بن الحسن الحيان/دبي/دار البحوث للدراسات/ط الأولى/1424هـ-2003م.
- 400- المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل: فاروق حمادة/السعودية/دار طيبة/ط الثالثة/1418هـ-1997م.
- 401- منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليقها: أبو بكر كافي/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1421هـ-2000م.
- 402- منهج البحث التاريخي: حسن عثمان/مصر/دار المعارف/ط الثامنة/د.ت.
- 403- منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها: وليد بن حسن العاني/الأردن/دار النفائس/ط الأولى/1418هـ-1997م.
- 404- منهج السلف والمتكلمين في موافقة العقل للنقل وأثر المنهجين في العقيدة: جابر إدريس علي أمير/الرياض/أضواء السلف/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 405- منهج المتقدمين في التدليس: ناصر بن حمد الفهد/الرياض/أضواء السلف/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 406- المنهج المقترح لفهم المصطلح: الشريف حاتم بن عارف العوني/الرياض/دار الهجرة للنشر/ط الأولى/1416هـ-1996م.
- 407- منهج النقد عند المحدثين: مصطفى الأعظمي/السعودية/ مكتبة الكوثر/ط الثالثة/1410هـ-1990م.
- 408- منهج النقد عند المحدثين مقارنة بالمنهج النقدي الغربي: أكرم ضياء العمري/السعودية/دار اشبيليا/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 409- منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي: صلاح الدين بن أحمد الأدلي/بيروت/دار الآفاق الجديدة/ط الأولى/1403هـ-1983م.

- 410- المنهج النقدي عند المتقدمين من المحدثين وأثر تباين المنهج : حسن فوزي الصعيدي / رسالة ماجستير / قسم العربية و الدراسات الإسلامية / كلية التربية - جامعة عين شمس ط: 1421هـ - 2001م.
- 411- موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن و السنة: يوسف الحاج أحمد/دمشق/دار ابن حجر/ط الثانية/1424هـ-2003م.
- 412- موسوعة أقوال أبي الحسن الدارقطني في رجال الحديث وعلله: مجموعة من الباحثين/بيروت/عالم الكتب/ط الأولى/1422هـ-2001م.
- 413- موسوعة أقوال الإمام أحمد في رجال الحديث وعلله: مجموعة من الباحثين/عالم الكتب/ط الأولى/1417هـ-1997م.
- 414- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: الطبعة الثانية/ 1409هـ/ الندوة العالمية للشباب الإسلامي/باليابان.
- 415- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مانع بن حماد الجهني/الرياض/دار الندوة العالمية/ط الرابعة/1420هـ.
- 416- الموقفة في علم مصطلح الحديث: محمد بن أحمد الذهبي /ت: عبد الفتاح أبو غدة / حلب/مكتبة المطبوعات الإسلامية /ط الثالثة/ 1418هـ.
- 417- موقف المعتزلة من السنة النبوية ومواطن انحرافهم عنها: أبو لبابة الطاهر حسين/دبي/ط الثانية/1989م.
- 418- ميزان الاعتدال في نقد الرجال: محمد بن أحمد الذهبي /ت: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود/بيروت/ دار الكتب العلمية/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 419- نشر الورود على مراقبي السعود: للعلامة محمد الأمين الشنقيطي/ تحقيق وإكمال تلميذه/د.محمد ولد سيدي ولد حبيب/السعودية/دار المنارة/ ط الثالثة/1423هـ-2002م.

- 420- نزهة الخاطر العاطر شرح روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي: عبد القادر بن أحمد بن مصطفى بدران الدمشقي/بيروت/دار ابن حزم/ط الثانية/1415هـ-1995م.
- 421- نشر البنود على مراقي السعود: سيدي عبد الله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1426هـ-2005م.
- 422- نصائح منهجية لطالب علم السنة النبوية: حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العموي/مكة المكرمة/عالم الفوائد/ط الأولى/1418هـ.
- 423- نظرات جديدة في علوم الحديث: حمزة عبد الله المليباري/بيروت/دار ابن حزم/ط الأولى/1416هـ-1995م.
- 424- نظرة في منهج النقد عند المسلمين: د.حسان موهوبي/جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/مجلة الأمير عبد القادر/ع10/1422هـ-2001م.
- 425- النظر الفسيح عند مضايق النظار في الجامع الصحيح: محمد الطاهر بن عاشور/تونس/الدار العربية للكتاب/د.ط/1399هـ-1979م.
- 426- نظم المتناثر من الحديث المتواتر: أبو عبد الله محمد بن أبي الفيض الكتاني/ت: شرف حجازي/مصر/دار الكتب السلفية/ط الثانية/د.ت.
- 427- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب: أحمد بن محمد المقرئ التلمساني/ت: إحسان عباس/بيروت/دار صادر/1408هـ-1988م.
- 428- نقد آراء ومرويات العلماء والمؤرخين على ضوء البقريات: صالح بن سعد اللحيدان/دمشق/دار الراجح/ط الأولى/1425هـ-2004م.
- 429- نقد الحديث بالعرض على الوقائع و المعلومات التاريخية: سلطان سند العكايلة/الأردن/دار الفتح/ط الأولى/1422هـ-2002م.
- 430- النقد عند المحققين نشأته ومنهجه: عبد الله حافظ/رسالة ماجستير بجامعة الملك عبد العزيز/مكة المكرمة/1972م.

- 431- نقد المتن بعلة الرواية بالمعنى: دراسة تطبيقية على بعض المرويات في باب الاعتقاد/الجامعة الأردنية/د.م.
- 432- نقد المتن بعلة الرواية بالمعنى: ياسر الشمالي/جامعة دمشق/مجلة الجامعة/المجلد/19/ع الثاني/2003م.
- 433- نقد المتن بين النظر الفقهي والنظر الحديثي: عماد الدين الرشيد/دمشق/مخو القمة/ط الأولى/1428هـ-2007م.
- 434- نقد متن الحديث في ضوء نتائج العلوم التجريبية: محي الدين شيرنيوف/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الأولى/1429هـ-2008م.
- 435- نقد المتن الحديثي وأثره في الحكم على الرواة عند علماء الجرح والتعديل: خالد بن منصور الدريس/السعودية/دار المحدث/ط الأولى/1428هـ.
- 436- النكت على كتاب ابن الصلاح: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني/ت: ربيع بن هادي المدخلي/السعودية/دار الراجية/ط الثالثة/1415هـ-1994م.
- 437- النكت على مقدمة ابن الصلاح: أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن بھادر الزركشي/ت: زين العابدين بن محمد بلا فريج/الرياض/أضواء السلف/ط الأولى/1419هـ-1998م.
- 438- النكت على نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر: علي حسن عبد الحميد/السعودية/دار ابن الجوزي/ط الثالثة/1416هـ-1995م.
- 439- نهاية السؤل في شرح منهاج الأصول: للقاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي المتوفى سنة (685هـ)/تأليف: جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي الشافعي المتوفى سنة (772هـ) عالم الكتب.
- 440- النهاية في غريب الحديث والأثر: ابن الأثير الجزري/ت: صلاح بن محمد عويضة/بيروت/دار الكتب العلمية/ط الثانية/1423هـ-2002م.

441- النهاية في غريب الحديث والأثر: مجد الدين أبو السعادات ابن الأثير/ت:
طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي/بيروت/دار إحياء التراث
العربي/د.ط/د.ت.

442- الهداية الكافية الشافية لبيان حقائق الإمام ابن عرفة الوافية: أبو عبد الله
محمد الأنصاري الرصاع/محمد أبو الأحفان، والطاهر المعموري/بيروت/دار
الغرب الإسلامي/ط الأولى/1993م.

443- تندي الساري مقدمة فتح الباري: ابن حجر العسقلاني/بيروت/دار
الفكر/1415هـ-1995م.

444- الوضع في الحديث: عمر حسن فلاتة / دمشق/مكتبة الغزالي /د.ط/
1401هـ-1981م.

445- يحيى بن معين وكتابه التاريخ برواية الدوري: ت:أحمد نور سيف/مكة
المكرمة/مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي/ط الأولى/1399هـ-
1979م.

فهرس الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
	..... مقدمة
1	..... الفصل التمهيدي
1	..... المبحث الأول: نقد المتن، مفهومه، نشأته
1	..... تعريف النقد لغة واصطلاحاً
4	..... مفهوم النقد عند المحدثين
7	..... نشأة النقد عند السلف
7	..... بذرة النقد وبدايته
10	..... مراحل النقد وأطواره
10	..... المرحلة الأولى: الاستيثاق من الخبر
13	..... المرحلة الثانية: الاحتياط في الرواية تحملاً وأداءً
14	..... المرحلة الثالثة: ظهور الكذب وطرق مواجهة الصحابة له
16	..... المرحلة الرابعة: التابعون والتأسيس لعلم الجرح والتعديل
17	..... المرحلة الخامسة: أتباع التابعين واستقرار علم الجرح والتعديل
19	..... المرحلة السادسة: الاهتمام بمعاني المتون، وصيانة مباني الحديث
19	..... صيانة ألفاظ المتن
19	..... ظهور المسانيد المعللة (المختلطة)
20	..... انفكاك علم العلل عن الجرح والتعديل
21	..... فقه الحديث
28	..... المبحث الثاني: جهود المحدثين في حفظ النص النبوي
28	..... عنايتهم بالإسناد

الصفحة	الموضوع
29	مواجهة البدعة.....
31	مواجهة الكذب.....
31	العناية بالبحث في الإسناد، وفحص أحوال الرواة.....
32	الرحلة في طلب الحديث، لأجل سماعه من الراوي الأصل، والتثبت منه.....
33	التدوين الرسمي.....
33	المذاكرة.....
34	التعميد لعلم الرجال (المخرج والتعديل).....
36	عنايتهم بالمتن.....
36	المقام الأول: مواجهة الوهم وخطأ.....
38	البحث في الرواة.....
38	معارضة المتن بالمعقول و المنقول إن اقتضى الأمر ذلك.....
40	جمع الطرق و معارضة الروايات.....
47	دلائل العلة.....
55	صفات كاشف العلة (الناقد).....
56	الرد على المؤلف في دعوى تقصير المحدثين في نقد المتن.....
64	المقام الثاني : التهوين من شأن الإسناد، و الرد على المؤلف في ذلك.....
68	اهتمام الأئمة وعنايتهم بالصحيحين.....
80	الفصل الأول: المسائل النظرية التي أوردها الكردي في كتابه: عرض ودراسة.....
80	المبحث الأول: حجية السنة النبوية.....
80	بين يدي كتاب المؤلف.....
81	تبريرات المؤلف لكتابه، والتعليق على ذلك.....
82	المناضي بين التقديس والاحترام، ورأي المؤلف في ذلك.....
83	نظرة المؤلف إلى الصحيحين، والواجب علينا تجاههما.....
85	شبهة المؤلف حول السنة التشريعية و غير التشريعية.....

الصفحة	الموضوع
85	السنة في اصطلاح الأصوليين
86	السنة في اصطلاح المحدثين
87	مذهب المقسمة
98	المبحث الثاني: خبر الآحاد وحكم الاحتجاج به
98	ما يفيد خبر الآحاد
98	التعريف بخبر الواحد لفة واصطلاحا
99	أقسام خبر الآحاد
99	فروع تتعلق بمسائل المتواتر
104	تعريف الخبر الآحادي، وذكر شبهات المؤلف فيه، والرد عليها
106	ذكر شبهات المؤلف و الرد عليها
130	حجية أحاديث الآحاد في العقائد
134	إفادة ما أخرجه الشيخان واتفقا عليه
169	المبحث الثالث: مختلف الحديث وأثره في دفع التعارض الواقع في النصوص
170	مدخل في تعريف مختلف الحديث
173	الرواية بالمعنى، وما أورده المؤلف من شبه حولها و الرد عليها
174	تعريف الرواية بالمعنى
176	مجالات رواية الحديث بالمعنى، وطرق نقله
180	موقف الكردي من الرواية بالمعنى
180	تحرير محل النزاع في مسألة الرواية بالمعنى
181	تحرير الكلام في أحاديث النبي ﷺ القولية
187	موقف الكردي من تقطيع الأحاديث واختصارها
187	الرد على المؤلف في هذه الدعوى
190	موقف الكردي من الأحاديث الموقوفة في الصحيحين
201	المبحث الرابع: صحة الإسناد لا تستلزم صحة المتن

الصفحة	الموضوع
202	موقف المؤلف من فكرة تصحيح الحديث.....
210	نظرة الناس إلى مسألة التصحيح، وذكر مسالك الأئمة في التصحيح.....
211	مسالك الأئمة النقاد في تقديم الأحاديث.....
218	نقض دعوى اتفاق المحدثين على هذه القاعدة.....
220	مدى اعتماد تعميم مقاييس نقد المتون الموضوعية على جميع كتب السنة.....
239	عرض الحديث على القرآن و علة العقل.....
240	عرض الحديث على القرآن.....
249	محاكمة الحديث إلى العقل.....
	المبحث الخامس: التمايز في تفعيل قواعد النقد بين المحدثين والمتكلمين والفقهاء من جهة، وبين المتقدمين والمتأخرين من جهة أخرى.....
252	علاقة المتكلمين بالنقد.....
255	علاقة الفقهاء بالنقد.....
261	ضرورة التفريق بين الأئمة النقاد وغيرهم.....
263	المبحث السادس: موقف الكردي من أبي هريرة وأحاديثه.....
267	أبو هريرة وروايته عن كعب الأخبار، وتدليسه عنه.....
268	نسبه والتعريف به، وكنيته.....
269	نشأته وإسلامه وهجرته.....
270	مناقبه وفضائله ﷺ.....
272	وفاته ﷺ.....
274	ادعاء التدليس على أبي هريرة ﷺ.....
274	الرد على هذه الشبه وتفنيدها.....
276	تدليس الكردي عن الصحابي الجليل أبي هريرة ﷺ.....
278	هل كان أبو هريرة ﷺ لا يميز بين الموقوف والمرفوع؟.....
279	مأخذ عدد من الصحابة على كثرة رواية أبي هريرة، لما يوقعه ذلك في أوهام وأخطاء

الصفحة	الموضوع
284	في بعض ما يرويه جدول فيه عدّة أحاديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> :
285	تعليق على الجدول
290	ردّ بعض من الصحابة عددا من أحاديثه، تارة بحجة الخطأ في الرواية، وتارة أخرى بحجة الخطأ في الفهم
290	الرد على هذه الشبهة
307	عنفاء الكوفة وتركهم بعض ما يروى عن أبي هريرة
308	الرد على هذه الشبهة
308	تحقيق القول فيما أثار عن إبراهيم النخعي في شأن ترك روايته أبي هريرة
317	ارتياب عدد من أعلام المعتزلة القدماء في أحاديث أبي هريرة، وتكذيب كثير من رواياته
317	موقف الكردي من نقولات النظام وطعنه على أبي هريرة
324	المبحث السابع: البناء الإسنادي ونظرة المؤلف إليه
324	موقف الكردي من عدالة الصحابة
338	نظرة في مصطلح الصّحبة
342	موقف الكردي من الاحتجاج بمرسل الصحابي
348	موقف الكردي من عننة المدلسين في الصحيحين
351	معنى التدليس، وحكمه
353	مراتب المدلسين في الصحيحين وأصنافهم
354	أسماء المدلسين في الصحيحين مع بيان رتبهم
358	أسماء المدلسين مما تفرد به مسلم عن البخاري مع بيان رتبهم
359	قاعدة التصريح بالسّماع من المدلس وأطرّادها
365	الواقع التطبيقي لدى الشيخين في انتقاء أحاديث المدلسين
368	الفصل الثاني: طعون المؤلف في أحاديث الصحيحين، دراسة نقدية تطبيقية

الصفحة	الموضوع
368	المبحث الأول: نقد الطعون الخاصة بالزوايات الواردة في التفسير والتاريخ
369	طعن المؤلف على حديث: (خلق الله التربة يوم السبت...)
370	تلخيص الشبه التي أوردها الكردي في على الحديث
374	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف
374	أقوالهم المتعلقة بالسند
385	أقوالهم المتعلقة بمتن الحديث
388	مسألة في ابتداء الخلق
391	خلاصة الأقوال
392	دلالة الآية على عدد الأيام التي خلق فيها الكون
393	ذكر الاختلاف في قضية خلق الكون
394	الأدلة والمناقشة
394	دليل القول الأول: وهو القائل بأنها أيام عادية
	دليل القول الثاني: وهو القائل بأنها ليست أياما عادية، وإنما هي ستة آلاف سنة،
394	لأن اليوم فيها يساوي بحسابنا ألف سنة
	أدلة القول الثالث: وهو القائل بأنها حقب زمنية، أو أيام من أيام الله لا يعلم تقديرها
395	إلا المولى عز وجل
398	الحكم على حديث التربة
399	طرائق للجمع بين الآية والحديث
402	الراجع عند الباحث
403	طعن المؤلف على حديث أبي سفيان في قصة زواجه ﷺ من أم حبيبة رضي الله عنها .
403	مدخل: وفيه تمهيد يتعلق بعرض الحديث على الوقائع التاريخية
407	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف
415	خلاصة الأقوال
415	الراجع عند الباحث

الصفحة	الموضوع
418	طعن المؤلف في حديث: (نحن أحقّ بالشك من إبراهيم ﷺ)
419	تلخيص الشبه التي أوردها الكردي حول الحديث
423	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف
424	المسألة الأولى: دعوى أن الحديث يوهم ثبوت الشك لإبراهيم عليه السلام
431	المسألة الثانية: ما يتعلق بقوله ﷺ: « ويرحم الله لوطا، لقد كان يأوي إلى ركن شديد»
	المسألة الثالثة: بيان ما يتعلق بقوله ﷺ: « ولو لبثت في السجن طول ما لبث يوسف لأجبت الداعي»
434	.....
435	خلاصة الأقوال والمذاهب فيما يتعلق بالجمل الثلاث
438	الراجع عند الباحث
	المبحث الثاني: نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لما ثبت في السيرة النبوية الشريفة
440	.....
441	طعن المؤلف على حديث أنس بن مالك في قصة الإسراء والمعراج
452	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف
452	المسألة الأولى: أقوالهم في إسناد حديث أنس من طريق شريك
457	المسألة الثانية: أقوال الأئمة ومذاهبهم في الجواب عن الإشكالات الواردة فيه
461	المسألة الثالثة: الرد على شبه المؤلف
467	خلاصة الأقوال
468	الراجع عند الباحث
469	طعن المؤلف على حديث إغارة النبي ﷺ على بني المصطلق
475	ثانيا: أقوال الأئمة ومذاهبهم
478	خلاصة الأقوال
479	الراجع عند الباحث
480	طعن المؤلف على حديث مشاركة رسول الله ﷺ ربّه فيما يكون على العباد بالخير
483	تلخيص الشبه التي أوردها المؤلف

الصفحة	الموضوع
487	أقوال الأئمة ومذاهبهم.....
495	خلاصة الأقوال.....
495	الراجع عند الباحث.....
496	المبحث الثالث: نقد الطعون الخاصة بالروايات الواردة في العقائد.....
496	تمهيد.....
501	طعن المؤلف على حديث اختصام الجنة والنار.....
509	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهات المؤلف.....
514	خلاصة الأقوال.....
514	الراجع عند الباحث.....
516	طعن المؤلف وتشكيكه في نسبة صفة القدم لله تعالى.....
517	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبهة المؤلف.....
519	المبحث الرابع: نقد الطعون الخاصة بالروايات المخالفة لحقائق العلم التحريبي والعقل.....
519	تمهيد.....
520	طعن المؤلف على حديث: (التثاؤب من الشيطان).....
523	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف.....
526	طعن المؤلف على حديث نخس الشيطان للمولود.....
528	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف.....
	طعن المؤلف على حديث عيسى ابن مريم عليه السلام في شأن السارق، بدعوى مخالفته للعقل.....
533	.....
534	أقوال الأئمة ومذاهبهم، والرد على شبه المؤلف.....
544	فهرس الآيات القرآنية.....
554	فهرس الأحاديث النبوية والآثار.....
563	فهرس الأعلام.....

الصفحة	الموضوع
565	فهرس الأبيات الشعرية.....
566	فهرس الفرق.....
567	فهرس الأماكن والبلدان.....
568	فهرس المصادر والمراجع.....
612	فهرس الموضوعات.....

مكتبة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

ملخص البحث

يعالج هذا البحث قضية خطيرة، تتعلق بحديث النبي ﷺ، وذلك أن سهام الطعن، والانتقاص من شأن الموروث النبوي تتوالى يوماً بعد يوم، سواء فيما يتعلق بأحاديثه من حيث الصحة والضعف، أو التشكيك في مصادره كالصحيحين وغيرهما.

وأينما قلبت ناظريك وجدت كاتباً مجهولاً، أو صاحب حرفة مغموراً، قد شمر عن ساعديه، ونصب العداء للسنة، فكتب يزري بها، أو ينتقص حاملها من صحابة رسول الله عليه الصلاة والسلام، أو يطعن في روايتها وأصحاب دواوينها، أو يهزأ بأحكام علمائها وبمجتهداتها، فلا يقر قرار هؤلاء الكتاب حتى ينسفوا ما لهذه الأمة من ركائز ويأتوا على كل ما يتعلق بالحديث والسنة.

فجاء هذا البحث كلبنة من كم هائل من بحوث طلبة العلم وحامله، ليسد ثغرة-إن شاء الله- في بناء السنة الضخم، ويرد على إسماعيل الكردي مؤلف الكتاب الموسوم ب: (نحو تفعيل قواعد نقد متن الحديث دراسة تطبيقية على بعض أحاديث الصحيحين) في نقاط كثيرة خلاصتها فيما يلي:

- حجية أخبار الآحاد في العلميات والعمليات، وأن ما في الصحيحين من الأحاديث قد جاوز القنطرة، ولا يمكن لأحد ما، في هذا الزمان أن يفتات على أحكام الأئمة المحدثين.

- أن علوم نقد المتن كانت ولا تزال حاضرة في تراث الأمة وواقعها، فقط يُحتاج من أهل الاختصاص أن يظهروه ويعملوا على تحريره.

- عدالة الصحابة من المسلمات التي لا ينبغي لنا أن نخوض فيها أبداً.

- تفعيل قواعد نقد الحديث عند المحدثين النقاد، ومحاولة تقريب علوم هؤلاء للجيل الحاضر.

وفي المذكرة مسائل أخرى مهمة، لعل القارئ أن يطلع عليها، ولا أجد في هذه اللحظة إلا أن أسأل الله تعالى التوفيق والسداد لي ولجميع المسلمين أينما وجدوا.

RESUME DE LA RECHERCHE

Cette recherche a pour objectif de mettre de la lumière sur les attaques perpétrées contre le Hadith du Prophète "Que la Paix et la Miséricorde soit sur Lui". Des voix de pseudo-savants s'élèvent ici et là pour critiquer les fondements sur lesquels les vrais savants se sont basés pour accepter ou refuser toute narration.

Ces énergumènes, se basant sur la remise en question des fondements que les pionniers avaient institués, ont pour mission d'instaurer le doute ,soit autour du narrateur ,soit autour du sens de la citation; dont la finalité n'est autre que la remise en cause des grands livres du Hadith. Aucun musulman sain d'esprit ne peut imaginer les conséquences que cela implique si de tels gens arrivent à cette fin en égard des Sahiheyne de Boukhari et Mouslim pour lesquels la Oummah a décidé d'afficher le respect et la considération, juste après celui accordé au Saint Coran.

Mon travail répond à l'écrivain Ismail Kourdi, auteur du livre "Pour une dynamisation des bases de la critique du contenu du Hadith, étude appliquée à quelques citations dans les Sahiheyne ". Sa motivation à publier cet ouvrage revient à sa conviction personnelle que les savants qui avaient passé le Hadith au peigne fin avaient établi des bases qu'il juge faibles et incomplètes du fait que ces derniers avaient concentré leur énergie dans la filature des narrateurs en négligeant le sens du contenu qui est tout aussi important.

Mon objectif est de répondre à ses accusations.