



**دُرُوسُ الْإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى الْمَدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ
- تَوْثِيقًا وَتَوْصِيفًا وَتَحْلِيلًا -**

**Lessons of Imam Ibn Badis in Quran Interpretation
during his Journeys to the Algerian Cities
- Documenting, Describing and Analyzing -**

د. مراد خنيش

mourad1425@gmail.com

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

تاريخ القبول: 2021_12_16

تاريخ الإرسال: 2021_12_04

المُلَخَّصُ:

يَتَنَاوَلُ هَذَا الْبَحْثُ التَّعْرِيفَ بِدُرُوسِ الْإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ الَّتِي رَحَلَ إِلَيْهَا وَزَارَهَا، فَرَصَدَ مِنْهَا ثَلَاثِينَ دَرْسًا شَفَاهِيًّا، مُنْتَوَرَةً أَخْبَارُهَا فِي الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَاتِ وَفِي غَيْرِهَا مِنَ الْمَطَانِ.

وَقَدْ انْتَضَمَتِ مَادَّةُ الْبَحْثِ فِي مَبْحَثِينَ رَئِيسِيْنَ، أَمَّا الْمَبْحَثُ الْأَوَّلُ فَقَدْ عَرَّفَ بِدُرُوسِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى الْمَدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ، كَمَا قَدَّمَ تَوْصِيفًا عَامًّا لَهَا، وَأَمَّا الْمَبْحَثُ الثَّانِي فَقَدْ تَلَمَّسَ أَهَمَّ الْمَلَامِحِ الْمُنْهَجِيَّةِ لِتِلْكَ الدَّرُوسِ التَّفْسِيرِيَّةِ، وَعَرَّفَ بِأَثَرِهَا الْإِصْلَاحِيِّ.

وَالْبَحْثُ - هَذِهِ فِكْرَتُهُ، وَتِلْكَ مَادَّتُهُ - قَدْ كَشَفَ عَنِ جَانِبٍ خَفِيٍّ مَغْمُورٍ أَوْ خَافِتٍ غَيْرِ مَشْهُورٍ فِي جُهُودِ الْإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ الشَّفَاهِيِّ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
الكلمات المفتاحية: التفسير، ابن باديس، دروس، المدن، رحلاته.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

Abstract:

This research aims to introduce the lessons of Imam Ibn Badis in Quran Interpretation in the Algerian cities to which he traveled and visited, it gathered thirty oral lessons which their news were scattered in newspapers, magazines, and in other sources.

The research data was organized into two main topics, as for the first one, it introduced the lessons of Ibn Badis in interpretation during his trips to Algerian cities, also he presented a general description of them, whereas the second one touched on the most important methodological features of these interpretation lessons, describing its effect in reform.

The research -in his idea and matter- has revealed a hidden obscure or faint unknown side of the work of Imam Ibn Badis and his efforts in the oral interpretation of the Holy Quran.

Keywords: Quran interpretation, Ibn Badis, lessons, cities, travels.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما

بعد:

فإن الإمام عبد الحميد بن باديس إمام حاذق فرّد في تفسير القرآن، له تميّزه في منهجه، وموقعه بين علماء عصره، وهبَ نظر الحذاق في تناول القرآن، فتفوّق في تقريب معانيه لأهل الزمان، وربطها بالواقع المعيش في ظل الاستعمار والعدوان. لقد عمل على النهوض بهذه الأمة، وحرص على عودتها إلى الكتاب والسنة، وسخرَ حياته كلها لبلوغ هذا المقصد الشريف، فشرح طريقته، وبين قواعده، وأذاع



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

ذلك ونَشَرُهُ فِي الأَوْسَاطِ كُلِّهَا، وَهُوَ أَعْلَمُ بِحَالِهَا وَكَثْرَةِ أَمْرَاضِهَا، فَاخْتَارَ أَحْسَنَ الْمَسَالِكِ لِعِلَاجِهَا، وَهُوَ رِبْطُهَا بِتَفْسِيرِ كِتَابِ رَبِّهَا، فِي بَلَدَتِهِ قَسَنْطِينَةَ، وَفِي كُلِّ مَنْطِقَةٍ رَحَلَ إِلَيْهَا أَوْ مَدِينَةً.

فَأَنْتَجَ بِذَلِكَ تَفْسِيرًا لِلْقُرْآنِ بَاهِرًا، صَادًّا بِهِ أَعْدَاءَ الْحَقِّ قَاهِرًا، جَمَعَ فِيهِ بَيْنَ التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ، وَالتَّفْهِيمِ وَالتَّزْكِيَةِ، وَغَرَسَ الْوَعْيَ بِمَجْدِ الإِسْلَامِ وَالعَرَبِيَّةِ، وَهُوَ مَعْلَمٌ مِنْ مَعَالِمِ دَرْسِهِ التَّفْسِيرِيِّ؛ الْكِتَابِيُّ مِنْهُ وَالتَّفَاهِيُّ.

وَلَمْ يَكُنْ مَشْهُورًا، - بَلْ كَانَ مَعْمُورًا - ذَلِكَ الْجَهْدَ التَّفْسِيرِيَّ لِآيٍ مِنَ الْقُرْآنِ فِي دُرُوسِهِ الَّتِي اجْتَمَعَ عَلَيْهَا أَهَالِي الْمَنَاطِقِ وَالْمُدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ الَّتِي رَحَلَ إِلَيْهَا وَنَزَلَ بِهَا، وَضَمِنَ نَشَاطِهِ وَحَدَّهُ أَوْ مَعَ وَفْدِهِ الْمُرَافِقِ لَهُ.

هَذَا وَإِنَّ الْمَتَّبِعَ لِأَخْبَارِ رِحَالَتِهِ وَتَنْقُلَاتِهِ، وَأَعْمَالِهِ فِي الْمَنَاسِبَاتِ وَخُطْبِهِ وَكَلِمَاتِهِ، لَيَجِدُ دُرُوسًا تَفْسِيرِيَّةً وَجَانِبًا مُعْتَبَرًا مِنَ الْعِنَايَةِ بِتَرْجِيلِ الْمَعَانِي الْقُرْآنِيَّةِ، يَسْتَحِقُّ ذَلِكَ كُلَّهُ جَمْعًا وَتَعْرِيفًا، وَتَحْلِيلًا وَتَوْصِيْفًا، لِيُضَافَ إِلَى مُدُونَةِ الْإِنْتِاجِ التَّفْسِيرِيِّ لِابْنِ بَادِيسَ، وَيُقَيَّدَ أَكْثَرَ فِي جَوَانِبِ الإِصْلَاحِ الدِّينِيِّ وَالاجْتِمَاعِيِّ.

وَكَانَ مَصْدَرُ هَذِهِ الدَّرُوسِ وَمَرْجِعُهَا - فِي الغَالِبِ الأَعْمَ - تِلْكَ الأَخْبَارِ التَّوَصِيْفِيَّةِ لَهَا فِي بَعْضِ جَرَائِدِ الْجَمْعِيَّةِ وَفِي غَيْرِهَا، كَجَرِيدَةِ الشَّهَابِ، وَجَرِيدَةِ البَصَائِرِ، وَكَذَا جَرِيدَةِ النَّجَاحِ الَّتِي كَانَ يِرَاسُهَا مَدِيرُهَا الأَسْتَاذُ عَبْدِ الحَفِيظِ بْنِ المَاشِي.

وَأغلبُ مَادَّةِ البَحْثِ تُسَاقُ فِيهَا تَحْتَ عَنَاقِينِ مُتَقَارِبَةٍ، مُعْبَرَةً عَنِ نَشَاطِ ابْنِ بَادِيسَ فِي بَلَدَةٍ نَزَلَ بِهَا، أَوْ أَوْ نَشَاطِهِ فِي نَاحِيَةِ مِنَ التَّوَاحِي، كَتَلِكِ المَعْنُونِ لَهَا - مِثْلًا - ب: (وَفْدُ جَمْعِيَّةِ العُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ الْجَزَائِرِيِّينَ بِوَادِي سُوْفِ وَنَوَاحِيهَا)، (رئيسُ جَمْعِيَّةِ العُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ الْجَزَائِرِيِّينَ يَزُورُ مَدِينَةَ مَغْنِيَةَ)، (أَحَادِيثُ جَمْعِيَّةِ العُلَمَاءِ وَحَوَادِثُهَا فِي وَادِي الزَّنَاتِي)، وَغَيْرِهَا.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وكلّ ذلك قد وصّفته أقلامُ الكُتّابِ والمراسلينَ للجرائدِ، مِن طلبةِ الجمعيّةِ أو مُعلّميها بمدارسها، والمثّلينَ لها في شُعبها، أو بعضَ الحاضرينَ في تلكَ المجالسِ.

هذا وإنّ أهميةَ البحثِ في هذا الموضوعِ تكمنُ في تعلّقها بجهدِ مغمورٍ للإمامِ ابنِ باديسِ في التّفسيرِ في المدنِ التي رحلَ إليها، وما ارتبطَ بها من مُستويّاتِ الإصلاحِ الدّينيِّ والاجتماعيِّ، أضفْ إلى ذلكَ أنّ المادّةَ التّفسيّريّةَ لتلكَ الدُّروسِ غيرَ متوفّرة، فيكونُ الاشتغالُ بأخبارها التّوصيفيّةِ لها - حينئذٍ - مسلكٌ يقربُ من مادّتها، وطريقٌ لتلمّسِ بعضَ ملامحها، من خلالِ ما علّقَ بأذهانِ ذوي الأَقلامِ.

وكانَ الباعثُ على اختياره، جملةُ أسبابِ أهمّها ما يأتي:

- الحاجةُ إلى الكشفِ عن جهودِ مغمورةٍ لابنِ باديسِ في التّفسيرِ، تمثّلتِ في تلكَ الدُّروسِ الملقاةِ في مدنِ ومناطقِ القطرِ الجزائريِّ.
- الحاجةُ إلى إثراءِ الجانبِ الشّفاهيِّ في التّفسيرِ عندِ ابنِ باديسِ خاصّةً، وحرّكةِ التّفسيرِ في الجزائرِ عامّةً.

وإلى جانبِ ما سبقَ فلا بُدَّ أنْ ينطلقَ هذا البحثُ من إشكاليّةٍ حمّلتْ على التّفكيرِ فيه، وذلكَ مُتمحورٌ حولَ التّساؤلِ عن جدوىِ الاشتغالِ بدُّروسِ ابنِ باديسِ في التّفسيرِ في تلكَ الرّحلاتِ، وما يُفترضُ أنْ يكونَ مُبرراً لها، أو ميزةً.

ويتعلّقُ بهذا التّساؤلِ المحوريِّ أسئلةٌ أُخرى هي:

- ما حقيقةُ دُرُوسِ ابنِ باديسِ في التّفسيرِ في رحلّاته إلى المدنِ الجزائريّةِ؟
- وما هو القدرُ الذي فسّره في رحلّاته؟
- وما مدى تعلّقِ تلكَ الدُّروسِ التّفسيّريّةِ بالإصلاحِ الدّينيِّ والاجتماعيِّ؟

من أجل ذلكَ جاءَ البحثُ هادفاً إلى:



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

- جمع - ما أمكن - من دُرُوسِ التَّفْسِيرِ الَّتِي أَلْقَاهَا الإِمَامُ ابْنُ بَادِيسٍ فِي رِحَالَتِهِ، وَتوثيقها.

- محاولة التَّعَرُّفِ عَلَى مَوْضُوعِ الدَّرْسِ وَمُضَامِينِهِ مِنْ خِلَالِ الأَخْبَارِ التَّوَصِيفِيَّةِ لَهُ فِي الجرائد والمجلات.

- تلمس الملامح المنهجية لتلك الدروس وبيان قيمتها العلمية وأثرها الإصلاحي.
ولقد اعتمدتُ في تناول هذا الموضوع وبحث قضاياها أبرزَ منهجينَ مُناسِبينَ لِطَبِيعَتِهِ، هُمَا:

- المنهج الوصفي: تقرِّباً لفكرة تلك الدروس، وتعريفًا بتاريخها ومكان إلقاءها، ثمَّ تَوْصِيفًا عَامًّا لَهَا وَجَوَانِبَ مُتَعَلِّقَةً بِهَا.

- المنهج التحليلي: يظهرُ حُضُورَهُ فِي مَحَاوِلَاتِ القِرَاءَةِ الاستنتاجية لِنُصُوصِ أَصْحَابِ المَقَالَاتِ حَوْلِ دُرُوسِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ وَغَيْرِهَا مِنْ المَجَالِسِ العِلْمِيَّةِ فِي رِحَالَتِهِ.

أَمَّا مَا يَتَعَلَّقُ بِالدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ فِي المَوْضُوعِ، فَإِنِّي لَمْ أَقِفْ عَلَى دِرَاسَةٍ مُتَخَصِّصَةٍ عَنِتْ بِجَمْعِ وَتَوْصِيفِ دُرُوسِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي تَفْسِيرِ القُرْآنِ فِي رِحَالَتِهِ، إِلَّا النُّزْرَ اليَسِيرَ فِي (آثار ابن باديس، إعداد وتصنيف دكتور عمّار الطالبي) ضِمْنَ قِسمِ الرِّحَالَتِ.

وَلَا أَتَجَاوَزُ دِرَاسَةً مُتَمَيِّزَةً فِي بَاهَا، لِلدَّكْتُورَةِ نَادِيَةِ وَزَنَاجِي، وَهِيَ المَوْسُومَةُ بِـ (التَّفْسِيرِ الشِّفَاهِي فِي العَصْرِ الحَدِيثِ)، وَهِيَ أَطْرُوحَةٌ نَالَتْ بِهَا دِرَجَةَ الدَّكْتُورَاهِ فِي جَامِعَةِ بَاتَنَةِ، (السَّنَةِ الجامعية: 1428-1429 هـ/2007-2008م)، اسْتَفَدْتُ مِنْهَا نُصُوصًا وَأفْكَارًا فِي التَّفْسِيرِ الشِّفَاهِي، عَزَوْتُهَا إِلَيْهَا فِي مَوَاضِعِهَا، غَيْرَ أَنَّهَا لَمْ تُشِيرْ إِلَى دُرُوسِ التَّفْسِيرِ الشِّفَاهِي لِابْنِ بَادِيسٍ فِي رِحَالَتِهِ، وَلَعَلَّ ذَلِكَ تَابِعٌ لِحُدُودِ بَحْثِهَا وَأَغْرَاضِهِ.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

أَضِفُ إِلَى ذَلِكَ مَقَالََةً مَوْسُومَةً بِـ"الزِّيَارَاتِ التَّارِيخِيَّةِ لِلشَّيْخِ عَبْدِ الحَمِيدِ بْنِ بَادِيسٍ لَتَلْمِيسَانَ وَأَثَرِهَا فِي الحَرَكَةِ الإِصْلَاحِيَّةِ (1923-1937م)"، لِأَسْتَاذِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ بوزيان، منشورة في مجلّة عصور الجديدة، (جامعة أحمد بن بلة - وهران-)، (العدد: 21-22)، (1437هـ/2016م) ذَكَرَ فِي سِيَاقِ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ دُرُوسًا ثَلَاثَةً فِي تَفْسِيرِ آيَاتِ ثَلَاثٍ، هِيَ: آيَةُ ص (45)، وَآيَةُ فَصَّلَتْ (33) وَآيَةُ الرَّحْمَنِ (07)، وَلَمْ يَقْصِدِ مَا قَصَدْتُهُ فِي عَمَلِي هَذَا.

وَفِيمَا يَتَعَلَّقُ بِخَطَّةِ البَحْثِ، فَقَدْ جَاءَتْ مُشْتَمَلَةً عَلَى مَقْدَمَةٍ وَمَبْحَثِينَ وَخَاتِمَةٍ.

أَمَّا المَقْدَمَةُ فَقَدْ تَنَاوَلَتْ فِيهَا التَّعْرِيفَ بِفِكْرَةِ المَوْضُوعِ وَأَهْمِيَّتِهِ وَأَسْبَابِ اخْتِيَارِهِ وَإِشْكَالِيَّتِهِ وَأَهْدَافِهِ، ثُمَّ مَنَهَجَهُ، وَالدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةَ فِيهِ، وَالحِطَّةَ الَّتِي سَارَ عَلَيْهَا. وَأَمَّا المَبْحَثُ الأَوَّلُ فَقَدْ تَخَصَّصَ فِي التَّعْرِيفِ بِدُرُوسِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى المُدُنِ الجَزَائِرِيَّةِ، وَأَمَّا المَبْحَثُ الثَّانِي فَقَدْ عَنِيَ بِاسْتِحْلَاءِ أَهَمِّ المَلَامِيحِ المَنهَجِيَّةِ لِذُرُوسِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ وَأَثَرِهَا الإِصْلَاحِيِّ.

وَأَمَّا الخَاتِمَةُ فَقَدْ ضَمَّتْهَا أَهَمُّ النَتَائِجِ المتَوَصَّلِ إِلَيْهَا، وَالتَّوَصِيَّاتِ البَحْثِيَّةِ.

وَتَدَ أَلْحَقْتُ البَحْثَ بِمَجْدُولٍ رَصَدْتُ فِيهِ تِلْكَ الدَّرُوسَ المَعْرُوضَةَ فِي المَطْلَبِ الأَوَّلِ مِنَ المَبْحَثِ الأَوَّلِ مَرْتَبَةً حَسَبِ تَارِيخِهَا الزَّمَنِيِّ.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

المبحث الأول: التعريفُ بدُرُوسِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى المَدُنِ
الجزائريّة: وبعد تلك المقدمات المهمّات، أشرعُ في تناول الموضوع، وعرض مادّته،
ودراسة قضاياها وأفكاره عبر المطلبين الآتيين:

المطلب الأول: توثيقُ دُرُوسِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى المَدُنِ
الجزائريّة: هذا المطلبُ هو أهمُّ أجزاء البحث، وغيره يُبْنَى عليه وينطلقُ منه، وقد رَصَدَ
ثلاثينَ درسًا شفاهيًّا، ووثّقها.

ولعلَّ الطّريقة المناسبة في عرض دُرُوسِ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ¹ فِي التَّفْسِيرِ وَتَوْثِيقِهَا أَنْ
أذْكَرَ نَصَّ الآيَةِ أَوْ الآيَاتِ المفسّرة، فناريخ الدّرس هجريًّا كان أو ميلاديًّا - حسب ما
ذُكِرَ-²، ثمّ مكان إلقائه في البلدة التي رحلَ إليها ابن باديس - إن وُجِدَ -.
وقد رَاعَيْتُ فِي عرض تلك الدّروس تَرتِيبَ آيَاتِهَا فِي المصحف الشريف، فأقْدَمُ
دَرْسَ تَفْسِيرِ الآيَةِ وَإِنْ تَأَخَّرَ تاريخُ إلقائه، كما أُؤخِّرُ دَرْسًا آخَرَ مع تقدّم تاريخ إلقائه³.

¹ - أعرّضتُ عن التّرجمة للإمام ابن باديس، لكونه مشهورًا، وقد كثر المترجمون والمعرفون به، يجزئ في
التعريف به وما يتعلّق بحياته الشخصيّة والعلميّة وجهوده ومشروعه الإصلاحيّ ومواقفه: آثار الإمام ابن
باديس، للدكتور عمّار الطّالبي 1/ 72-121، وابن باديس وعروبة الجزائر، لمحمد الميلي، ص 9-178،
والأعلام، لخير الدين الزركلي، 2/ 289، ومعجم أعلام الجزائر، لعادل نويهيض، ص 29، وجمعية العلماء
المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحيّ في الجزائر، إعداد الدكتور أحمد الخطيب، ص 120-163.

² - فإن لم أجد أحدهما، فإنّي أعتدُّ برنامج (محوّل التاريخ) وأضعه بين قوسين هكذا: ()، تمييزًا له عمّا
وحدّته في مظنّته، وقد يُنازعُ في دِقَّتِهِ. ينظر:

<https://www.date-converter.com/gregorian-calendar/algeria>.

³ - وقد اخترتُ هذا التّرتيب دون التّرتيب التاريخيّ، لأسباب ثلاثة: الأول: ليس المقصودُ هنا تناول تلك
الدروس تناوُلًا تاريخيًّا محضًا، وإنّما المقصودُ الأساس هو التعريفُ بجهدِ مغمورٍ في التّفسير الشّفاهيّ لابن
باديس، يُلحَقُ بما ضاع ولم يُكْتَب من جهده المشهور في قسنطينة، فيكون الاشتغالُ بأخبار تلك



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ باديسَ في التفسيرِ في رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

وهذا أوان الشُّرُوعِ في المقصودِ على النَّحوِ الآتي:

1- دَرَسٌ في تفسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ

أَصْطَفَى لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ [البقرة: 132]: وهو درسٌ ألقاهُ ابن باديس - فيما يظهر - بعد مغرب الخميس 27 شوال 1356 هـ الموافق لـ 30 ديسمبر 1937م¹، وذلك بمنطقة الرِّقْم - إحدى مناطق وادي سوف - في المحلِّ المُعَدِّ لإلقاء الدُّروسِ والخطب².

الدُّروسُ وتلمَّس مضمانيها مرتبِّطاً بالآياتِ المفسَّرة، في أيِّ مرحلة كان تفسيرها. الثَّاني: أنَّ التَّرتيبَ التاريخيَّ لهذه الدُّروسِ قد يُنَازَعُ في فائدته ما دام عددها المرصود قليلاً، فلو بلغ عددها مئات - مثلاً - لكان ترتيبها تاريخياً مُفيداً في الكشف عن تسلسل الدُّروسِ وترابطها وتطور الدرسِ التفسيريِّ عند ابن باديس، ولأعان ذلك على الكشف عن جوانب منهجيَّة أخرى. الثَّالث: أنَّ تاريخ كثير من الدُّروسِ لم يُصرِّحْ به، وهي إما أن أَسْتنبطها قراءةً ونظراً في أحداث الدرسِ وما يتعلَّق به، أو أَسْتنبطها من تاريخ صدور عدد المجلَّة أو الجريدة، وقد أضطرَّ إلى الاستعانة بـ(برنامج محوّل التاريخ) لمعرفة ما يوافق أحد التاريخين إن لم أجدُه مصرِّحاً به أو لم أَسْتَطِعْ استنباطه. الرَّابع: استعصتُ عن التَّرتيب التاريخيِّ لتلك الدُّروسِ بجدولٍ في آخر البحثِ رصدتها فيه حسب تاريخها الزمانيِّ، فلعلَّه يعطي فكرة أوضح حول رحلات ابن باديس وتنقلاته.

¹ - حاولتُ التَّعرف على تاريخ إلقاء هذا الدرسِ نظراً في عبارات وأحداث ضمن مقال بعنوان: (وفد جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة، واعتماداً على تاريخ صدور أعداد البصائر: (93) و(94) و(95) من السَّنَةِ الثالثة.

² - (البصائر، 3/ 47)، (عدد 95)، السَّنَةِ الثالثة، (يوم الجمعة 12 ذي القعدة 1356هـ/ 14 جانفي 1938م)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (3)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وهو من الدروس التي أخبر بها الشيخ حمزة بوكوشة في مقاله الثالثة ضمن حديثه عن نشاط وفد الجمعية برئاسة ابن باديس في وادي سوف ونواحيها، حيث واصل قائلاً في مستهل مقاله الثالثة: "...ثم ألقى الإمام ابن باديس درساً في تفسير قوله تعالى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ﴾ الآية، ثم تكلم الشيخ عبد العزيز¹ في ثلاث مسائل: (أ) جمعية العلماء (ب) أذنب الحكومة الذين ينتسبون إليها (ج) الطرقيون. وشرح المسائل الثلاث شرحاً وافياً، فحث الأمة على اتباع جمعية العلماء وعدم الاكتراث بتهديد أذنب الحكومة وتدجيلات الطرقيين، ونصح لهم بجلب مدرسٍ مُصلِحٍ يُعلِّمهم دينهم، ويُهَدِّب أولادهم...².

2- درسٌ في تفسير قوله تعالى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَيْنِي إِنْ أَلَّه

أَصْطَفَى لَكُمْ الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: 132]: وقد ألقاه

¹ - هو عبد العزيز الشَّريف بن الهاشمي، من مواليد 1899م، والده الشيخ الهاشمي رئيس الفرقة القادرية المشهورة بالوادي، حفظ القرآن الكريم وتلقى مبادئ العلوم المختلفة، التحق بجامعة الزيتونة، وتخصّل على شهادة التطويع سنة 1923م، ثم عاد إلى الجزائر، تولى بعد وفاة والده المشيخة، انضم إلى جمعية العلماء المسلمين سنة 1936م، وعند زيارة الإمام ابن باديس إلى الزاوية تحوّلت إلى معهد إسلامي وعلمي وثقافي، توفي في 01 جويلية 1965م. ينظر: موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، إعداد مجموعة من الأساتذة، إشراف رابح خدوسي، 1/ 439-440، وينظر: البصائر، (عدد 112)، (السنة الثالثة) الجمعة 06 ربيع الأول 1357هـ / 06 ماي 1938م، ص 01، وص 03.

² - (البصائر، 3/ 47)، (عدد 95)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 12 ذي القعدة 1356 هـ / 14 جانفي 1938م)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (3)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابنِ باديسَ في التفسيرِ في رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

ابن باديس بنايدي مركز جمعية العلماء في قرية وادي الزناتي - إحدى المدن التابعة لولاية قلمة - حاليًا -، صباح يوم 28 ربيع الأول 1358 هـ، الموافق لـ (18 ماي 1939 م).

أفاد بهذا الدرس ووصفه كاتبُ شعبة جمعية العلماء بوادي الزناتي (بومعروف عمرو)، في مقالة له في البصائر، فقال: "...ولمَّا ارتقى الأستاذ المنصَّة ابتداءً بتفسيرِ

آية كريمة حسب عَادَتِهِ في التفسير، وهي قوله تعالى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ﴾ إلى قوله: ﴿فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (١٣٣).

ثمَّ بيَّن كيف يموت الإنسان وهو مسلمٌ، وشرح مفتاح الإسلام، وهي: (لا إله إلاَّ الله محمدٌ رسولُ الله) وما معناها، وكيف لا يكون المرء مسلمًا إلاَّ بفهم معناها الحقيقي، والعمل بها قولًا وفعالًا. ثمَّ استطرذ لتعليم التشيء ليكونوا مسلمين حقًا، وأنَّ مسؤوليتهم على آباؤهم ثمَّ حتّهم على التعليم...¹.

3- درسٌ في تفسيرِ قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي

الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [البقرة: 201]: وذلك يوم (12 صفر 1351 هـ) الموافق لـ 16 جوان 1932 بالجامع الأعظم بمدينة سعيدة.

وقد نُشرَ خبرُ هذا الدرس وبعضُ ما تعلقَ به في جريدة النَّجاح بقلم مراسلها بمدينة سعيدة محمد بن عبد الحق، فدَوَّنَ ما نَصَّهُ: "...وقَدَ عَلَيْنَا يوم 16 جوان العلامةُ التحريريُّ الأستاذُ عبدُ الحميد بن باديس رئيسُ جمعية العلماء الجزائريين ... ثمَّ قام الأستاذُ

¹ - (البصائر، 4 / 222)، (عدد 168) السَّنة الرَّابِعة، (يوم الجمعة 13 ربيع الثاني 1358 هـ / 20 جوان 1939 م)، ص 02، عنوان المقال: أحاديث جمعية العلماء وحوادثها في وادي الزناتي، بقلم كاتب الشَّعبة بومعروف عمرو.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

المذكورُ وألقى دَرَسًا في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾¹، وطَبَّقَهُ على ثلاثة أُمُور: تَعَلُّمُ العِلْمِ النَّافِعِ، وَالتَّحَابُّ، وَالتَّسَامُحُ، فَلِلَّهِ دَرُهُ مَا أَعَذَبَ كَلَامَهُ وَأَحْلَاهُ، وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطَاوَةَ، وَدَلِيلُ بُرُوزِهِ مِنَ القَلْبِ لَا مِنَ اللِّسَانِ تَأْتِيرُهُ فِي الحَاضِرِينَ؛ كَلَامًا فِي القُلُوبِ وَإِنَابَةً إِلَى عِلَامِ العُيُوبِ...².

4- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ

حَسَنَةً﴾ [البقرة: 201]: وَكَانَ هَذَا الدَّرْسُ بِمَدِينَةِ شَاطُودَانَ - شَلْغُومِ العِيدِ حَالِيًا- (وهي من دوائر ولاية ميلة) فِي المَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ 16 جُمَادَى الثَّانِيَةِ عَامَ 1357 هـ، المُوَافِقَ لـ (12 أوت 1938م).

يَقُولُ الأَسْتَاذُ أَحْمَدُ الجَلَالِيُّ - أَحَدُ تَلَامِيذِ الجَمْعِيَّةِ -: "...وَبَعْدَ الصَّلَاةِ رَغِبَ الجَمْعُ مِنَ الأَسْتَاذِ أَنْ يُلْقِيَ عَلَيْهِمْ مِنْ غَزِيرِ عِلْمِهِ مَا يُنِيرُ لَهُمُ السَّبِيلَ، فَتَكَرَّمَ وَنَزَلَ عِنْدَ الرِّغْبَةِ... ثُمَّ أَهْمَلَ يُفِيضُ القَوْلَ وَالبَيَانَ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِ اللَّهِ الكَرِيمِ: ﴿رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً﴾. وَيَبِينُ لَهُمْ أَنَّ الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ كَمَا يُرْغَبُ

¹ - وَنَصَّ الآيَةُ وَسَابِقَتُهَا وَلاحِقَتُهَا قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَسِكَكُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ

كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي

الآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ ﴿٢٠٠﴾ وَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آئِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا

عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الحِسَابِ ﴿٢٠٢﴾ [البقرة: 200-202].

² - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1327)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ عَشَرَ، (الأربَعاءُ 2 ربيع الأول 1351هـ/ 6 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في سعيدة، بقلم مكاتب الجريدة بسعيدة محمد بن عبد الحق.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

المسلمين في حسنات الآخرة يُرغَّبُهُمْ فِي حَسَنَاتِ الدُّنْيَا، وَأَنَّ مِنْ يُزَهِّدُ الْمُسْلِمِينَ فِي حَسَنَاتِ الدُّنْيَا إِمَّا جَاهِلٌ بِأُصُولِ الْإِسْلَامِ أَوْ غَاشٌّ لِأَهْلِهِ، كَمَا بَيَّنَّ لَهُمْ حَدِيثُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ: (مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ)¹، وَشَرَحَ لَهُمْ كَيْفَ يُحَرِّضُ الْإِسْلَامُ أَهْلَهُ عَلَى التَّعْمِيرِ وَالتَّحْرِيطِ عَلَى الْعَمَلِ الْمَثْمُومِ، وَمَثَلَهُمُ الْأَرْضَ بِالْأُمَّ، فَالْحَافِظُ عَلَى أَرْضِهِ كَالْحَافِظِ عَلَى أُمَّهِ، وَالْمَضِيعُ لِأَرْضِهِ كَالْمَضِيعِ لِأُمَّهِ، فَيَنْدُمُ الْمَفْرُطُونَ، وَيَنْشِطُ الْمُقْصِرُونَ ثُمَّ خَرَجَ النَّاسُ لِلَّهِ عَلَى مَا أَتَاخَ مِنَ الْفُرْصَةِ حَامِدِينَ، وَبِفَضْلِ الْأَسْتَاذِ شَاكِرِينَ².

5- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل

عمران: 19]، وَذَلِكَ بِالْمَسْجِدِ الْأَعْظَمِ فِي مَدِينَةِ مَعْسُكِرِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ 11 مِنْ صَفَرِ 1351 هـ، الْمَوْفِقَ لـ (15 جَوَانِ 1932 م).

وقد ورد خبر هذا الدرس في جريدة النجاح لكاتبه فيما نصه: "...فَأَلْقَى دَرَسَهُ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾، وَلَيْسَ هُوَ دَرَسًا مِنَ الدُّرُوسِ الْمَعْهُودَةِ... فَحَرَّكَ شُعُورَ الْأُمَّةِ وَذَكَرَهَا عُلَمَاءُهَا الْمَاضِينَ، وَكَانَ ذَلِكَ بِمَسْجِدِهَا الْأَعْظَمِ، فَلَمْ يَبْقَ أَحَدٌ مِنَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ إِلَّا وَحَرَّكَهُ الشَّوْقُ لِرُؤْيَةِ الْأَسْتَاذِ لَمَّا يَسْمَعُونَ عَنْهُ مِنْ غَزَاةِ الْعِلْمِ وَإِحْلَاصِ الْعَمَلِ... وَلَا أُحَدِّثُكَ عَنْ إِقْبَالِ النَّاسِ عَلَيْهِ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأَحْرَارِ وَالْفَضَلَاءِ الْأَخْيَارِ..."³.

¹ - أخرج البخاري في صحيحه، كتاب المزارعة، باب فضل الزرع والغرس إذا أكل منه، عن أنس بن مالك رضي الله عنه.

² - (البصائر، 3 / 320)، (عدد 129)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 07 رجب 1357 هـ / 03 سبتمبر 1938 م) ص 02، عنوان المقال: الأستاذ باديس بشاطودان، بقلم أحمد الجلاي.

³ - جريدة النجاح، (عدد 1351)، السنة الثالثة عشر، (الأربعاء 02 ربيع الأول 1351 هـ / 06 جويلية 1932 م) ص 03.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وكذلك ورد في خبر هذا الدرس ما نصّه: "... ومن حسن الحظّ أن كان موضوع الدرس آية: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ فكان ابن باديس آيةً من آيات الله في الفصاحة والبلاغة، وتبيين الداء والدواء للمسلمين، فهو فردٌ في تفسير آيات القرآن...¹.

6- درسٌ في تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ

الرُّسُلُ أَفَايِنَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ

شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ [آل عمران: 144]، وهو درس ألقاه في

مسجد سبع رقود في مدينة نقاوس - إحدى الدوائر التابعة لولاية باتنة حالياً- لما

زارها عام (1344-1345 هـ) الموافق لـ 1926م، وكانت له علاقة بشيخ زاوية الشيخ

القرقور².

¹ - جريدة التّجّاح، (عدد 1323)، السّنة الثالثة عشر، (الأحد 22 صفر 1352 هـ / 26 جوان 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء الجزائريين في معسكر يوم الاثنين 7 صفر، بقلم رئيس جماعة سيدي أبي سكرين أحمد المجادي.

² - استفدته من مقال بعنوان: (رحلة الإمام ابن باديس الى جبال الأوراس) بقلم كاتبه صلاح الدين تيمقلين، وهو منشور في الموقع الإلكتروني للشيخ عبد الحميد بن باديس بتاريخ: 17 فبراير 2017م

وذلك في سياق الحديث عن علاقة الإمام ابن باديس بشيخ زاوية مولى (<https://binbadis.net>) **(2014 archives)** القرقور، ورحلاته إلى مناطق: بويخفاون، والمتراس، وواد الماء، وروس العيون

ونقاوس

وقد بحثت عن معلومات أخرى تتعلّق بهذا الدرس فلم أجد- إلى الآن- غير أنّي ذكرتُ خبر الدرس لكونه حديثاً علمياً يتعلّق بدروس ابن باديس في رحلاته التي وقع له فيها تناولُ آية بالتفسير والبيان، والحقّ



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

7- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَتْفُقًا رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ

وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ

اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ [النساء: 01]: ويظهر أن ابن باديس ألقاه بعد صلاة العشاء

من يوم الأربعاء 26 شوال 1356 هـ الموافق لـ 29 ديسمبر 1937م¹. بمحلّ زاوية الشيخ عبد العزيز بن الشيخ الهاشمي في وادي سوف².

وهو درسٌ أخبرنا به الشيخ حمزة بوكوشة، فقال: "... ورغبَ مِنَّا الحَاضِرُونَ أَنْ

تُلَقِيَ دَرَسًا بَعْدَ صَلَاةِ العِشَاءِ فَرَجَعْنَا إِلَى المَحَلِّ بَعْدَ صَلَاةِ العِشَاءِ³، وألقى الإمام ابن

باديس دَرَسًا فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَتْفُقًا رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ

وَاحِدَةٍ﴾، وألقى ... ثُمَّ قَامَ الإِمَامُ ابْنُ بَادِيسٍ وَشَكَرَ النَّاسَ عَلَى المُذَوِّءِ والنِّظَامِ وَأَمَرَهُمْ

أنّ البحث لا يزال جارٍ عسى أن أظفر بشيء، ولعلّي غفلت! أو استعجلت!! فاللهم عفوك ولطفك وسترک.

¹ - حاولت التعرف على تاريخ إلقاء هذا الدرس نظراً في عبارات وأحداثٍ ضمن مقال بعنوان: (وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة، واعتماداً على تاريخ صدور عددي البصائر (93) و(94) من السنة الثالثة.

² - هكذا ذكره الشيخ حمزة بوكوشة في البصائر(31/3)، (عدد 93) السنة الثالثة، (يوم الجمعة 28 شوال 1356هـ/31 ديسمبر 1937م)، ص 03.

³ - هو المحلّ الذي هيأه الشيخ عبد العزيز بن الهاشمي لإلقاء الدروس والخطب، وقد امتلأ بالحضور رغم اتساعه. ينظر: مقال الشيخ حمزة بوكوشة: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (2)، في البصائر، (عدد 94)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356 هـ/7 جانفي 1938)، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش
بالانصراف، فَخَرَجَ النَّاسُ هَاتِفِينَ بِجَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ وَسَاخِطِينَ عَلَى الْمَدَجَّلِينَ الضَّالِّينَ الَّذِينَ
حَاوَلُوا أَنْ يَحْوُلُوا بَيْنَهُمْ وَيَبْنَ سَمَاعَ وَعَظْمَاهَا وَإِرْشَادَهَا¹.

8- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا

تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾

[الأنعام: 153]: وهو درسُ ألقاهُ ابنُ باديس - فيما يظهر - يوم السبت 29 شوال
1356 هـ الموافق لـ 01 جانفي 1938م²، وذلك بمنطقة قمار - إحدى مناطق وادي
سوف - في محلٍّ خاصٍّ أعدوه³.

إنَّ خيرَ تفسيرٍ ابنِ باديسٍ لهذه الآية الكريمة تضمَّنه خيرُ تفسيره قوله تعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَبِيرًا ﴿٢١﴾ [الأحزاب: 21]، وسيأتي الحديث عنه⁴.

وذلك أنَّ الشَّيْخَ حمزة بوكوشة في توصيفه هذا الدرس والمجلس، ذكرَ أنَّ
الشَّيْخِينَ العَرَبِيِّ التَّبَسِّيَّ ومُبَارَكَا المِلبِّيَّ قد تبعَا ابنَ باديسٍ بدرْسَيْنِ آخَرَيْنِ، ثُمَّ أُورِدَ

¹ - البصائر (3/ 38)، (عدد 94)، السَّنة الثالثة، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356 هـ / 07 جانفي

1938م)، ص 02، عنوان المقال: وفد بوادي سوف ونواحيها (02)، بقلم الشَّيْخِ حمزة بوكوشة.

² - حاولتُ التعرف على تاريخ إلقاء هذا الدرس نظراً في عبارات وأحداث ضمن مقال بعنوان: (وفد
جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها)، بقلم الشَّيْخِ حمزة بوكوشة، واعتماداً على
تاريخ صدور أعداد البصائر (93) و(94) و(95) و(96) من السَّنة الثالثة.

³ - (البصائر، 3 / 47)، (عدد 95)، السَّنة الثالثة، (يوم الجمعة 12 ذي القعدة 1356 هـ / 14 جانفي

1938م)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (3)،

بقلم الشَّيْخِ حمزة بوكوشة.

⁴ - وهو الدرس رقم: 20.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش
تَعْقِيبَ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ - بِمَا يُشْبِهُ دَرَسًا جَدِيدًا - وَأَنَّهُ قَالَ: "لَا تَأْسَفُوا إِنْ فَاتَتْكُمْ
الطَّرِيقُ فَإِنَّ لَكُمْ طَرِيقَةً مِّنْ أَجْمَلِ الطَّرِيقِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمًا
فَاتَّبِعُوهُ﴾، ثُمَّ أَخَذَ يُفَسِّرُ آيَةَ تَفْسِيرًا مُّحْكَمًا، ثُمَّ قَامَ الشَّيْخُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَقَالَ: إِنَّ
الطَّرِيقَ بَدْعَةٌ لَا أَصْلَ لَهَا فِي الدِّينِ فَحَسْبُكُمْ التَّمَسُّكُ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ..."¹.

9- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الْمَصَّ ۝١ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي

صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ۝٢﴾ [الأعراف: 01-02]: أَلْفَاهُ
الإمام ابن باديس بمدينة بسكرة لما زارها مع وفدٍ من العلماء، والحقّ أنّي لم أظفر بتاريخ
دقيق لهذا الدرس، وغاية ما وجدته أنّه في عام (1349- 1350) الموافق لـ
1931م..."².

¹ - (البصائر، 3 / 55)، (عدد 96)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 19 ذي القعدة 1356هـ / 21 جانفي 1938م)، ص 03، عنوان المقال: (وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (04)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.

² - وقد رأيتُ خيراً آخرَ يُشبهُ خبرَ درسِ للإمامِ ابنِ باديسِ جَعَلَ الشَّيْخُ مُبَارَكُ المِلبِيّ تاريخَهُ سنة (1344هـ / 1926م) لَمَّا قَصَّ قِصَّةً فِي الإِعْرَاضِ عَنِ التَّفْسِيرِ، عَنَوْنَ لَهُ بِـ (ضجّات للصدّ عن التفسير)، وأخبر أنّه حضرَ بجامع سيدي عقبة قُربَ بسكرة؛ سنة أربع وأربعين دَرَسًا للأستاذ عبد الحميد بن باديس بذلك الجامع، في تفسير أوائل سورة الأعراف...". ينظر: رسالة الشرك ومظاهره، للشيخ مبارك بن محمد الميلي، تحقيق وتعليق أبي عبد الرحمن محمود، دار الراجية للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية، ط1 (1422هـ / 2001م)، ص 71، وينظر في هذا الدرس، والموقف من دروس التفسير عند هؤلاء: تاريخ الجزائر الثقافي، لأبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (1998م)، 7 / 11-12.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وقد وجدتُ خبرَ الدرسِ وبعضَ توصيفه عند الشيخ محمد خير الدين في مذكراته، حيثُ وصَفَ الحضورَ، والهيبةَ التي عمَّتْهم، وذكَّرَ أَنَّهُ درسٌ كان من أعظم الدروس التي تَعَوَّدَ الشَّيْخُ ارْتِجَالَهَا كُلَّمَا جَدَّ الجِدُّ¹.

10- درسٌ في تفسيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ

يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾

الآية [التوبة: 71]: وذلك في (الجامع الحرّ)، بمدينة سطيف، يوم الجمعة 29 صفر 1357 هـ الموافق لـ (29 أفريل 1938م).

وقد أخبر بهذا الدرس أحدُ الحاضرين من طلبة الجمعية بقوله: "...والوقت وقت

جُمعة ذهبنا إلى المسجد (الجامع الحرّ)... فَأَعْطَى دَرَسًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ

وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ...﴾ [التوبة: 71] إلى آخر الآية. بيّن لهم الإيمان

الحقيقي وواجباته وولاية المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعض، بيّن هذا كله بأسلوب قويّ وفصاحة نادرة وتطبيق تامّ، ترك النفوس مطمئنّة، مُرتاحة عالمّة بواجبات إيمانها، فَمَا عَلَيْهَا إِلَّا أَنْ تَعْمَلَ، ثُمَّ صَلَّيْنَا الْجُمُعَةَ وَخَرَجَ جُلُّ الْمَصَلِّينَ مُشِيعِينَ الْأَسْتَاذِينَ... وَالكُلُّ يَلْهَجُ بِالتَّوَاصِي بِالْحَقِّ وَالتَّوَاصِي بِالصَّبْرِ"².

¹ - مذكرات الشيخ محمد خير الدين، 97 / 1.

² - (البصائر، 3 / 192)، (عدد 113)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 13 ربيع الأول 1357 هـ / 13 ماي 1938م)، ص 02، عنوان المقال: رئيسُ جمعية العلماء ونائبه يزوران سطيف، البشير السطيفي.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

11- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا

هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ

الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا بُدَّ لِلَّهِ لِكَلِمَتِهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٤﴾

﴿يونس: 62-64﴾: وذلك في الجامع العتيق بمدينة سيق. مُعَسَّكَرُ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ (16 صفر

1351 هـ) الموافق لـ 20 جوان 1932م:

وقد ورد خبر هذا الدرس في جريدة النَّجَاحِ بقلم الأستاذ مصطفى بن زيان:

"... وَصَادَفَ أَنْ كَانَ ذَلِكَ الْيَوْمَ يَوْمَ سُوقِ الْبَلَدِ فَجَاءَتِ النَّاسُ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ،

وَأَلْقَى عَلَيْهِمُ الْأُسْتَاذُ دَرَسًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ...﴾ الْآيَاتِ

الثَّلَاثِ [يونس: 62-64]، فَأَخْجَلَ الْقَوْلَ بِمَا أَتَى بِهِ كَمَا هِيَ عَادَتُهُ مَوَاقِفَهُ الْعِلْمِيَّةَ،

وَأَثَرَ ذَلِكَ الدَّرْسَ تَأْثِيرًا عَظِيمًا فِي سَائِرِ الطَّبَقَاتِ، وَمِنْ هُنَاكَ تَوَجَّهَ الْأُسْتَاذُ وَتَبَعْتُهُ تِلْكَ

الْجُمُوعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ...¹.

12- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ

أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي وَسَبَّحَنَ اللَّهَ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٨﴾﴾ [يوسف: 108] ثُمَّ تَفْسِيرِ

قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ ذَكَرْنَا عَبْدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿٤٥﴾﴾ [ص:

¹ - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1333)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ عَشْرَ، (الأربعاء 23 ربيع الأول 1351 هـ/ 27 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في سيق، بقلم مصطفى بن زيان المدرس بالمدرسة الأهلية بسيق.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

[45]: وقد ألقاه الشيخ في مسجد مدينة مغنية يوم الثلاثاء (21 ذي الحجة 1350 هـ) الموافق لـ 27 أبريل 1932م¹.

قال مكاتب التجاح - وهو أحد الحاضرين والخطباء بعد درس ابن باديس:-
"... وبعد تنظيم الجميع حياتهم بتحية الإسلام وحثهم على القراءة وتعلم العلم... ثم

شرع في تفسير قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ﴾ [يوسف: 108]، ثم تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ﴾ [ص: 45]. فلهذا ذكره من عالم كان في ذلك وحيد عصره، وفريد دهره في الفصاحة والبلاغة وحسن التوجيه مما ترك ألسنة الناس يلهجون بذكره في كل محفل وناد...².

13- درس في تفسير قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً

طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ [إبراهيم: 24]:

¹ - ينظر: جريدة التجاح، عدد 1328، السنة الثالثة عشر، (04 ربيع الأول 1351 هـ / 08 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين يزور مدينة مغنية، بقلم مكاتب الجريدة بوزلر عبد القادر.

² - ينظر: جريدة التجاح، (عدد 1328)، السنة الثالثة عشر، (04 ربيع الأول 1351 هـ / 08 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين يزور مدينة مغنية، بقلم مكاتب الجريدة بوزلر عبد القادر. وينظر مقال: الزيارات التاريخية للشيخ عبد الحميد بن باديس لتلمسان وأثرها في الحركة الإصلاحية (1923-1937م)، للأستاذ عبد الرحمن بن بوزيان، ص 284-285.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وكان هذا الدرس - فيما يظهر - في المسجد بمنطقة سيدي مزغيش يوم الخميس 26 ذي الحجة 1357 هـ، الموافق لـ 17 فيفري 1939م¹.

وقد أخبر عنه مندوب البصائر² قائلاً: "... وَلَمَّا أَذِنَ بِالظُّهْرِ، أَدَّى الْفَرِيضَةَ، وَحِينَ الْفَرَاغِ طَلَبَتْ هَيْئَةُ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ هُنَاكَ بِأَنْ يُذَكِّرَهُمُ الْأَسْتَاذُ بِآيَةِ أَوْ حَدِيثٍ فَلَيَّ

طَلَبَهُمْ، وَتَلَا عَلَيْهِمْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً...﴾

[إبراهيم: 24] الآية. وَأَخَذَ فِي تَفْسِيرِهَا بِمَا هُوَ مَعَهُودٌ مِنْهُ، فَصَاحَةً فِي الْبَيَانِ، وَغَوْصًا فِي الْاسْتِنْبَاطِ، وَذَكَرَ تَأْسِيسَهُمْ لِهَذَا الْمَسْجِدِ الَّذِي شَيَّلُوهُ فِي قَرِيْبَتِهِمْ، وَأَنَّهُ ثَمْرَةٌ لِعَرْسِ طَيِّبٍ، فَتَابَرُوا أَبْيَها الْإِخْوَانُ عَلَى تَخْطِيطِهِ وَالْحِفَافَةِ عَلَيْهِ حَتَّى يَكُونَ كَالشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ، تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ، وَمِنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ كَمَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: (كَلِمَةُ الْخَيْرِ تَقُولُهَا لِأَخِيكَ وَإِرْشَادُ الصَّلَاةِ وَإِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ)³،

¹ - ينظر تاريخ صدور عددي (152) و(153) (السنة الرابعة)، في البصائر، (4/ 93)، ص 01، و(4/ 101)، ص 01.

² - وقد رمز لاسمه ولقبه بحرفين: (ع.ج). ينظر: البصائر، (4/ 126)، السنة الرابعة، (يوم الجمعة 18 محرم 1358هـ/ 10 مارس 1939م)، ص 02، عنوان المقال: في سيدي مزغيش، بقلم مندوب البصائر:

ع ج.

³ - أخرجه بلفظ: (تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَأَمْرُكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَإِرْشَادُكَ الرَّجُلَ فِي أَرْضِ الصَّلَاةِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَبَصْرُكَ لِلرَّجُلِ الرَّدِيءِ الْبَصَرَ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِمَامَتُكَ الْحَجَرَ وَالشُّوْكَةَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ، وَإِفْرَاغُكَ مِنْ دَلْوِكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ) الترمذي في السنن، في أبواب البر والصلة، باب ما جاء في صنائع المعروف، عن أبي ذر الغفاري، (رقم: 1956) وقال عقبه: هذا حديث حسن غريب، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي، 2/ 362 (رقم: 1956)



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وعبادة المولى عبادةً حَقَّةً تَعْتَقِدُ فِيهِ أَنَّهُ المَعْبُودُ وَلَا مَعْبُودَ سِوَاهُ، وَلَا مُتَصَرِّفَ مَعَهُ فِي هَذَا الكون.

بعدما فَرَّغَ مِنْ دَرَسِهِ أَلْقَى عَلَى سَمْعِ الأُسْتَاذِ الفَقِيهِ السَّيِّدِ مُحَمَّدِ بْنِ دَوِيدَةَ خُطْبَةً مُشْتَمِلَةً عَلَى اسْتِنْهَاضِ أَهَالِي القَرْيَةِ، وَحَثُّهُمْ عَلَى فِعْلِ الخَيْرَاتِ، وَإِصْلَاحِ حَالِهِم بِالتَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ¹.

14- درسٌ في تفسير قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: 82]: وهو درسٌ ألقاهُ ابن باديس - فيما يظهر - بعد الزَّوال من يوم الخميس 27 شوال 1356 هـ الموافق لـ 30 ديسمبر 1937م². بمحلٍّ خاصٍّ أعدَّهُ أهلُ منطقة (البهيمة) - إحدى مناطق وادي سوف -³.

وهذا الدرسُ ممَّا أخبر به الشَّيْخُ حمزة بوكوشة في مقالته الثانية حول نشاط وفدِ الجمعيَّة بوادي سوف ونواحيها، فقد قال في تتمَّة مقالته مُضيفاً: "...وَأَلْقَى عَلَيْهِمُ الإِمَامُ

ابن باديس درساً في تفسير قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

¹ - البصائر، (4/ 126)، (عدد 156)، السَّنة الرَّابِعَةَ، (يوم الجمعة 18 محرم 1358هـ / 10 مارس

1939م)، ص 02، عنوان المقال: في سيدي مزغيش، بقلم مندوب البصائر: ع ج.

² - حاولتُ التَّعَرُّفَ عَلَى تاريخ إلقاء هذا الدرسِ نظراً في عبارات وأحداث ضمن مقال بعنوان: (وفد جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها)، بقلم الشَّيْخِ حمزة بوكوشة، واعتماداً على تاريخ صدور عددي البصائر (93) و(94) من السَّنة الثالثة.

³ - ينظر: (البصائر، 3 / 38)، (عدد 94)، السَّنة الثالثة، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356هـ - الموافق ليوم 07 جانفي 1938م)، ص 02، عنوان المقال: وفد جمعيَّة العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (2)، بقلم الشَّيْخِ حمزة بوكوشة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿ [الإسراء: 82] . وقام بعده الشيخ عبد العزيز وقال: سمعتم أن الله يأمركم أن يكون الشفاء من القرآن فإذا قال مشائخ الطرق أن الشفاء منا فهل تصدقوهم؟ فقال الحاضرون بصوت واحد: لا، ثم قال لهم: مشائخ الطرق يصدونكم عن جمعية العلماء وهم في ذلك يصدونكم عن سبيل الله¹.

15- درس في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ

الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾ ﴿ [الكهف: 107-110]:

وذلك في المسجد العتيق بمدينة الأغواط، والظاهر أن إلقاء الدرس كان يوم الخميس 19 صفر 1351 هـ الموافق لـ 23 جوان 1932م (في الساعة التاسعة ليلاً، نظراً لكون الإعلان عنه كان في عدد جريدة النجاح ليوم الجمعة 20 صفر 1351 الموافق لـ 24 جوان 1932م.

يقول الشيخ أبو بكر بن أبي القاسم الأغواطيّ - أحد تلاميذ المدرسة الأغواطيّة - في بعض فقرات مقالته في النجاح: "... فعلاً المنصدة مُستعِيداً بالله من الشيطان

الرجيم شارحاً في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿ [الكهف: 107] إلى آخر سورة الكهف. فبيّن حقيقة الإيمان وربطه

¹ - (البصائر، 3/ 38)، السنة الثالثة، (عدد 94)، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356هـ/ 07 جانفي 1938)، ص 02، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (2)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

بالأعمال الصّالحات بأمّتن¹ حبل وأوثقها بأوثق عُروية، وأوضح أنّ الإيمان ينمو بالتدبّر في الآيات القرآنيّة والآيات الكونيّة وحُضور مجالس الإرشاد والتّوجيه، كما أنّه يضعف بإهمال الآيات وحُضور مجالس الفسّاق الفجّار، وأتى بأسئلة تُؤيّد ذلك، وشوّق النفوس إلى جنّات الفردوس ليعملوا لها صالحاً، إذ لا يطمع في دخولها بغير الأعمال الشرعيّة وامتنال الأوامر الإلهيّة، ويبيّن تعلق الأعمال الدنيويّة بالأخرويّة وأنّ الجزاء من جنس العمل في قوله تعالى: ﴿خَلِدِينَ فِيهَا لَا يَبْعُونَ عَنْهَا حِوَلًا﴾ [الكهف: 108] ويبيّن معنى كلمات الله وسعة علمه، ثمّ أفسح المجال في قوله تبارك وتعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾ [الكهف: 110] إلخ. فبيّن حقيقة الله وحقيقة الرّسل وحقيقة الأولياء وحقيقة الإشراف وحقيقة التّوحيد، ورجا من أستاذنا الكرم الشيخ مبارك أن تكون دُرُوسُهُ بعدُ في بيان حقائق هذه الأشياء ولو كان قد سبق لأستاذنا مزيد البيان في ذلك، كلّ هذا بفصاحة لسانٍ وعُدوبة بيانٍ مع سعة الصّدر والجنان².

16- درسٌ في تفسير قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ اللَّهُ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا

أَسْمُهُمْ يُسَبَّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ [الأنعام: 92] رجالاً لا تلهمهم تجرّؤاً ولا بيعاً عن ذكر الله وإقامه الصّلوّة وإيتاء الزّكوة يخافون يوماً نُنقلبُ فيه القلوبُ والأبصارُ﴾ [النور: 36-

¹ - يغلّب على ظنّي أنّ الكلمة هكذا، وقد شكّيت عليّ قراءتها! لانطماس بعض حروفها!! في النسخة المتوفرة لديّ مصوّرةً مُصعّرةً!!

² - جريدة التّجّاح، (عدد 1322)، السنّة الثالثة عشر، (الجمعة 20 صفر 1351 هـ/ 24 جوان 1932م)، ص 04، عنوان المقال: رئيس جمعيّة العلماء المسلمين بالأغواط، بقلم أبي بكر بن علي أبي القاسم .



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

[37]: وذلك - كما يُفهِمُ مِنْ بعض العبارات والأخبار - كان مساء يوم الجمعة 01 من رجب 1352 هـ الموافق لـ 20 تشرين الأول (أكتوبر) 1933م بالمسجد الجديد بمدينة ميله¹.

وقد ورد خير هذا الدرس بقلم الأستاذ محمد العابد الجلالي - أحد تلاميذ الجمعة -، ونصه ضمن خبر افتتاح ميله مسجدها الجديد، بعد إلقاء الشيخ مبارك الميلي

درسه في تفسير قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ

عَلَى أَنْفُسِهِمْ... ﴾ [التوبة: 17-18]، فقال: "... شرع الأستاذ ابن باديس ينثر على السامعين دُرراً غاليةً يتناولها تارة من القرآن الكريم وتارة من الأحاديث الشريفة

ومن أقوال أئمة السلف، وكلها يدور حول معنى هذه الآية الكريمة: ﴿ فِي بُيُوتِ أَدْنَى

اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ ﴾ [النور: 36] الخ الآية، ولسنا في حاجة إلى الإطناب في ذكر محاسن هذا الدرس، بل يكفي أن نقول هو كسائر دُرُوس الأستاذ يعزُّ وجودها في غير مجالسه...².

17- درس في تفسير قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ

حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ... ﴾ (١١)

[التور: 61]، وكان ذلك في دار المير (البلدية) بمدينة تلمسان يوم الأحد (22 صفر

¹ - ينظر جريدة الصراط السوي، (عدد 6)، السنة الأولى، (يوم الاثنين 4 رجب 1352 هـ / 23 أكتوبر 1933م)، ص 01.

² - يُسْتَنْبَطُ هذا التاريخ الهجري موافقاً للتاريخ الميلادي بالرجوع إلى جريدة الصراط السوي، (عدد 9)، السنة الأولى، (يوم الاثنين 25 رجب 1352 هـ / 15 نوفمبر 1933)، ص 08، عنوان المقال: (ليلة جميلة).



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

1351 هـ) الموافق لـ 26 جوان 1932م، بعد حلوله بها يوم الجمعة (20 صفر 1351 هـ) الموافق لـ 24 جوان 1932م¹.

لقد ورد في خير هذا الدرس: "... ثم دَخَلَ الإِمَامُ ابْنَ بَادِيسَ وَأَلْقَى دَرَسًا بَالِغَ

الأهمية انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى

الْمَرْيُومِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ...﴾ [التور 61] الآية،

وبعد نهاية الدرس، ألحَّ جمعٌ من التلمسانيين على الشيخ أن يمكث معهم في تلمسان إلى ما شاء الله تعالى...².

¹ - جريدة التّجّاح، (عدد 1334)، (يوم الأربعاء 23 ربيع الأول 1351هـ/27 جويلت 1932م)، ص 02. عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تلمسان، ص 02، بقلم حسني محمد بن مولاي علي العلوي، ويظن: الزيارات التاريخية للشيخ عبد الحميد بن باديس لتلمسان وأثرها في الحركة الإصلاحية (1923-1937م)، للأستاذ عبد الرحمن بن بوزيان، مجلّة عصور الجديدة، ص 282-283.

² - استفدته من مقالين: الأوّل بعنوان: أيام خالدة من حياة الشيخ الإمام عبد الحميد ابن باديس في تلمسان، مقالٌ لكاتبه محمد بن حامد بومشرة السنوسي، في جريدة البصائر (موقعها الإلكتروني عبر الشبكة)، (يوم الاثنين 21 رمضان 1442هـ/ 3/ 5/ 2021م)، والثاني بعنوان: الزيارات التاريخية للشيخ عبد الحميد بن باديس لتلمسان وأثرها في الحركة الإصلاحية (1923-1937م)، للأستاذ عبد الرحمن بن بوزيان، مجلّة عصور الجديدة، ص 282-283، غير أنّ هذا الأخير لم يذكر تفسير الآية، والحق أنّي راجعتُ الأعداد: (1333).

(1334)، (1335)، من جريدة التّجّاح، حيث وردت فيها أخبار رحلات وزيارات ابن باديس إلى الغرب الجزائري، منها تلمسان، ونواحيها كمغنية، وندرومة، ومستغانم ومعسكر... فلم أجد خيراً في تفسير الآية المذكورة، إلا ما ورد عند الكاتب صاحب المقال المعزوّ إليه أولاً، ولعلي غفلت! ويشفع لي كوني لا أزال أبحث في هذه الدروس الباديسية في رحلاته وما يتعلّق بها، فلعلّي أستدرك شيئاً فإني.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

غير أنني لم أجدُ ذِكْرًا لتفسير هذه الآية في خبر جريدة التّجّاح، وغاية ما رأيتُ ما سَأَسْوِقُهُ من كلام صاحب المقال: "...ولكن الأمة اتفقت على أن يكون الدّرس بدارِ الميرِ يوم الأحد ليلاً في السّاعة التّاسعة فأذن لهم الميرُ في ذلك ... ثمّ قام الأستاذ على ذلك المنبر الفخم الذي أُعدّ لفضيلته فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على نبيّه صلى الله عليه وسلم وشرّع يبيّن للنّاس ما جاءوا لبيانه، وصار ينتقلُ من موضوع إلى آخر بأساليب عجيبة ومواعظ حسنة وآيات قرآنية، ثمّ أتى في ذلك الدّرس العجيب ما بهر الحاضرين، وأخرجهم من ظلمات الشّقاق إلى نور الوحدة والإلفة والمودّة..."¹.

18- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ﴾ (٧٨) وَالَّذِي هُوَ

يَطْعَمُنِي وَيَسْقِينِي (٧٩) وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي (٨٠) وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِي (٨١)

وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (٨٢) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِيقِي

بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاتِ (٨٣) وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (٨٤) وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ

(٨٥) ﴿الشّعراء: 78-85﴾: ألقاهُ ابنُ باديس في مسجد ندرومة، ولم أستطع الوقوف

على تاريخه بالضبط، ممّا اضطرّني إلى القول بأنّ تاريخه كان قبل صدور العدد 1331 من جريدة التّجّاح يوم الجمعة 11 ربيع الأوّل 1351 هـ الموافق لـ 15 جويلية 1932م².

¹ - جريدة التّجّاح، (عدد 1334)، (يوم الأربعاء 23 ربيع الأوّل 1351هـ / 27 جويلية 1932م)، ص 02. عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تلمسان، ص 02، بقلم حسني محمد بن مولاي علي العلوي.

² - وقد ورد خبر هذا الدّرس وما اتّصل به من الحوادث دون تاريخ، تحت عنوان: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ندرومة (تابع لما قبله) ينظر: جريدة التّجّاح، (عدد 1331)، السّنة الثالثة عشر،



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ باديسَ في التفسيرِ في رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

لقد وردَ خيرَ هذا الدرسِ ووصفه في النَّجاح - بعد ذِكْرِ عددٍ مِّنَ أَقْتَبَلِ الإِمَامِ ابْنِ باديسَ وَخَطَبُوا خُطْبًا- فقال صاحبُ المقال: " ... وبعد انتهاء الخُطْبِ ألقى الأستاذُ السَّيِّدُ عبدُ الحميد بن باديسَ رئيسُ جمعيَّةِ العلماءِ درسًا عاليًا في تفسيرِ قوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ﴾ (٧٨) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقْنَ بِالضَّلِيلِ ﴿٨٣﴾ وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ [الشعراء: 78-85]، وقد كان لهذا الدرس موقعا عظيما في قلوب الحاضرين... " ¹.

19- درسٌ في تفسيرِ قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ

جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ يَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿١﴾ ... وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾ [الأحزاب: 09-25]: وذلك في اجتماع عُقد في بُسْتَانِ قَرِيبٍ مِنَ البَلَدِ (بسكرة) بعد أن مُنِعَ رجالُ الإصلاحِ عقدَ هذا الاجتماعِ في مسجدِ الفاتحِ ثمَّ

(الجمعة 11 ربيع الأول 1351هـ/ 15 جويلية 1932م)، ص 02. عنوان المقال: (رئيس جمعية العلماء

المسلمين الجزائريين في ندرومة - تابع لما قبله-) بقلم غادة بن عمروش التاجر الملاك بباريغو.

¹ - جريدة النَّجاح، (عدد 1331)، السَّنة الثالثة عشر، (الجمعة 11 ربيع الأول 1351هـ/ 15 جويلية

1932م)، ص 02، عنوان المقال: (رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ندرومة -تابع لما قبله-)

بقلم غادة بن عمروش التاجر الملاك بباريغو.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

في الزاوية القادرية، وكان يوم الثلاثاء 11 من شوال 1356 هـ¹ الموافق لـ (14 ديسمبر 1937م).

وقد ورد في خبر هذا الدرس فيما كتبه الأستاذ أحمد ابن الدراجي - وهو أحد تلاميذ الجمعية - تنمة مقالة سابقة له²: "...قام الأستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس وافتتح الجلسة بتلاوة قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿١﴾﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ﴾ [الأحزاب 9-25]. ثم شرع الأستاذ في تفسير هذه الآيات التي بين الله فيها لعباده صفة المؤمنين الثابتين في إيمانهم وأن العاقبة لهم لا محالة. وبيّن أيضًا صفة المنافقين والذين في قلوبهم مرض وأن عاقبتهم الخسران المبين بأسلوب حكيم وفصاحة نادرة استطاع بها الأستاذ كيف يطبق الآيات القرآنية التي نزلت في المؤمنين والآيات التي نزلت في المنافقين والذين في قلوبهم مرض، واسترسل الأستاذ في الكلام كالسيل المتدفق أكثر من ساعة، وقد أخذ بمجامع القلوب، وعرف كيف يغرس حب العروبة والإسلام في النفوس...³.

¹ - تنظر أخبار هذا الحدث في: (البصائر، 3/ 63)، (عدد 97)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 26 ذي الحجة 1356 / 28 جانفي 1938)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالزيبان، بقلم الأديب الفاضل أحمد بن الدراجي المعلم بمدرسة بسكرة.

² - تنظر في: (البصائر، 3/ 63)، (عدد 97)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 26 ذي الحجة 1356 / 28 جانفي 1938)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالزيبان، بقلم الأديب أحمد بن الدراجي المعلم بمدرسة بسكرة.

³ - (البصائر، 3/ 74)، (عدد 98)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 03 ذي الحجة 1356 / 04 فيفري 1938)، ص 06، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالزيبان، بقلم الأديب أحمد بن الدراجي.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

20- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾ [الأحزاب: 21]: ألقاهُ ابنُ باديس - فيما يظهر- في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ من يَوْمِ السَّبْتِ 29 شَوَالٍ 1356هـ الموافق لـ 01 جانفي 1938م¹، بمنطقة قمار-إحدى مناطق وادي سوف- في مَحَلٍّ خاصٍّ أَعَدَّوه². وهذا الدَّرْسُ مَّا أَخْبِرَ بِهِ الشَّيْخُ حَمْزَةُ بُو كَوْشَةَ ضَمِنَ نَشَاطِ وَفَدِ الْجَمْعِيَّةِ بِرِئَاسَةِ ابْنِ بَادِيسَ فِي نَوَاحِي وَادِي سَوْفِ، فِي مَقَالَتِهِ الرَّابِعَةَ قَائِلًا: "... ثُمَّ أَلْقَى الإِمَامُ ابْنَ بَادِيسَ دَرَسًا فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21]..."³.

21- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّبِيَّ قُلُوبٌ لَّا تَزِدُكَ إِذْ كُنتَ تُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا فَنَعَالَيْنَ أُمَتِّعَكَ وَأَسْرَحَكَ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾ [الأحزاب: 28]... وَأَذْكَرَكَ مَا يُثَلَّى فِي بُيُوتِكُمْ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾ [الأحزاب: 28-34]:

¹ - حاولتُ التَّعَرُّفَ عَلَى تَارِيخِ إِقْدَاءِ هَذَا الدَّرْسِ نَظْرًا فِي عِبَارَاتٍ وَأَحْدَاثٍ ضَمِنَ مَقَالٌ بِعَنْوَانِ: (وَفَدِ جَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْجَزَائِرِيِّينَ بُوَادِي سَوْفِ وَنَوَاحِيهَا)، بِقَلَمِ الشَّيْخِ حَمْزَةَ بُو كَوْشَةَ، وَعِتْمَادًا عَلَى تَارِيخِ صُدُورِ أَعْدَادِ الْبَصَائِرِ (93) وَ(94) وَ(95) وَ(96) مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ.

² - (الْبَصَائِرُ، 47/3)، (عَدَدُ 95)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ، (يَوْمَ الْجُمُعَةِ 12 ذِي الْقَعْدَةِ 1356هـ / 14 جَانْفِي 1938م)، ص 03، عَنَوَانُ الْمَقَالِ: وَفَدِ جَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْجَزَائِرِيِّينَ بُوَادِي سَوْفِ وَنَوَاحِيهَا (4)، بِقَلَمِ الشَّيْخِ حَمْزَةَ بُو كَوْشَةَ.

³ - (الْبَصَائِرُ، 55/3)، (عَدَدُ 96)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ، (يَوْمَ الْجُمُعَةِ 19 ذِي الْقَعْدَةِ 1356هـ / 21 جَانْفِي 1938م)، ص 03، عَنَوَانُ الْمَقَالِ: وَفَدِ جَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْجَزَائِرِيِّينَ بُوَادِي سَوْفِ وَنَوَاحِيهَا (4)، بِقَلَمِ الشَّيْخِ حَمْزَةَ بُو كَوْشَةَ.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ باديسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وقد ورد خبرٌ هذا الدرس عند الشيخ محمد خير الدين في مذكراته، وأنه كان يوم الخميس الموالي ليوم حفل الرجال، والظاهر أنه كان في رمضان (1355هـ) - الموافق لـ (نوفمبر - ديسمبر) 1936م، بمقر مدرسة التربية والتعليم بسكرة¹. قال الشيخ خير الدين: "... فَلَمَّا امْتَلَأَتْ بِهِنَّ الْأَقْسَامُ وَالْفَنَاءُ الْفَسِيحُ دَخَلَ الْأَسْتَاذُ الْأَكْبَرُ رَئِيسُ جَمْعِيَةِ الْعُلَمَاءِ إِلَى إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَلْقَى عَلَيْهِنَّ بِوَاسِطَةِ مُكَبِّرِ الصَّوْتِ دَرَسًا بَلِيغًا عَالِيًا جَعَلَ مَوْضِعَهُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿يَكَايُهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتِنَّ تُرِيدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا﴾ [الأحزاب: 28] الآيات. وأراد الله ألا يجرمنا من هذا الدرس... فَاسْمَعْنَا مُكَبِّرَ الصَّوْتِ الدَّرْسَ كُلَّهُ وَاضِحًا جَلِيًّا، وَلِحْصَنًا لِلْقُرَّاءِ شَيْئًا مِنْ مَعَانِيهِ"².

22- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٢٦﴾ بِمَا عَقَّرَ لِي رَبِّي

وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٢٧﴾ [يس: 26 - 27]: وذلك بمدينة الأغواط، ويظهر أنه في

¹ - وقد فهمتُ أن هذا الدرس من إلقاء ابن باديس من سياق حديث الشيخ محمد خير الدين في الحفل المقام للنساء بمناسبة افتتاح المدرسة (مدرسة التربية والتعليم)، حيث ذُكرَ إشراف الشيخ محمد البشير الإبراهيمي على حفل الرجال، وأنه بعد ذلك بأسبوع عُقدَ حفلٌ للنساء يوم الخميس. وَعَبَّرْتُ بِقَوْلِي: (فَهَمْتُ) لِمَا اعْتَرَضَنِي مِنَ الشُّكِّ وَالاضْطِرَابِ فِي كَوْنِ الدَّرْسِ مِنْ إِقْلَاءِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ الْبَشِيرِ الْإِبْرَاهِيمِيِّ، وَذَلِكَ لِبَعْضِ الْغُمُوضِ - الَّذِي رَأَيْتُهُ - فِي بَعْضِ الْعِبَارَاتِ عِنْدَ هَذَا الْمَوْضِعِ فِي مَذَكَّرَاتِ الشَّيْخِ خَيْرِ الدِّينِ، ص 149-161.

وإذ أحتارُ اليومَ عَزَوَ الدَّرْسَ إِلَى ابْنِ باديسٍ، فَلَيْسَ يَعْنِي الْإِسْتِمْرَارَ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ وَالِاخْتِيَارِ، إِنْ تَأَكَّدَ لِي خِلَافَ مَا اخْتَرْتُ، خَاصَّةً وَابْحَثُ لَا يَزَالُ مُسْتَمِرًّا فِي هَذَا الْجَمْعِ وَالرَّصْدِ، وَفِي دُرُوسِ ابْنِ باديسٍ فِي التَّفْسِيرِ عَمُومًا، عَسَى أَنْ يَفْتَحَ اللَّهُ عَلَيَّ بِشَيْءٍ أُضِيفُهُ، أَوْ أُسْتَدْرِكُهُ.

² - مَذَكَّرَاتِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ خَيْرِ الدِّينِ، ص 159.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

مقرّ مدرسة جمعية العلماء يوم الخميس 19 صفر 1351 الموافق لـ 23 جوان 1932م)، نظراً لكون خبره في عدد النّجاح ليوم الجمعة 20 صفر 1351 الموافق لـ 24 جوان 1932. قال الشّيخ أبو بكر بن أبي القاسم الأغواطي - أحدُ تلاميذ المدرسة الأغواطيّة:-

"... فَفَسَّرَ الشَّيْخُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿يَبْلِغُتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ ﴿٦١﴾ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٦٢﴾، فأنتي بتاريخ جدودنا الأماجد وما أصابهم في سبيل نشر الدّين، وما وجدوه عند ربهم من النّعيم المقيم. فحرّضَ الخليفة المعظّم أن تكون له أسوة بهم في نشر الدّين، وبنفع المسلمين..."¹.

23- درسٌ في تفسير قولهِ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ

صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ﴿٣٣﴾ [فصلت: 33]: وهو درسٌ ألقاهُ ابن باديس لَمَّا زار مدينة بونة يوم الأحد (09 جمادى الثانية 1351 هـ) الموافق لـ 09 أكتوبر 1932م.²

و لم أستطع الوقوف على معلومات أخرى لهذا الدّرس.³

¹ - جريدة النّجاح، (عدد 1322)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 20 صفر 1351هـ/ 24 جوان 1932م)، ص 02، عنوان المقال: (رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالأغواط - تابع لما قبله-) بقلم أبي بكر بن أبي القاسم التلميذ بالمدرسة الأغواطيّة .

² - جريدة النّجاح، (عدد 1375)، السّنة الرّابعة عشر، (الأحد 27 جمادى الثانية 1351 هـ/ 30 أكتوبر 1932م)، ص 02. عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ببونة.

³ - والحقُّ أنّ القراءة في صفحة الجريدة (النّسخة الإلكترونيّة التي توفّرت لي أعداد منها) التي ورد فيها خبر الدّرس لم أستطعها، لكون الصّفحة تكاد تكون مطموسة، إلّا كلمات أفادتني بما ذكرتهُ هنا.

وقد حاولتُ الوقوف على خبر الدّرس في النّسخة الورقية لجريدة النّجاح المحفوظة بمركز الأرشيف لولاية قسنطينة؛ فلم أستطعها لكون المجلد الذي حوى أعداد سنة 1932م لم يتوفّر على الأعداد الصادرة في شهر



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

24- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا...﴾

[الشورى: 13]، وقد ألقاه ابن باديس في الجامع الأعظم بمدينة البليدة، غير أنني لم أظفر بتاريخه الدقيق، مما اضطرني إلى القول بأنه كان قبل (غرة رمضان 1350هـ / جانفي 1932م)، وهو تاريخ صُدور عدد الشهاب الذي تضمن خبر الدرس.

وقد أخبر ابن باديس نفسه بهذا الدرس وما تعلق به، فقد كتب في الشهاب تحت عنوان: (في بعض جهات الوطن)، وهو يستفتح حديثه عن البليدة وطيب أهلها: "...

ولمَّا ألقينا درسًا بالجامع الأعظم في قوله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ

نُوحًا﴾ [الشورى: 13] الآية، باقتراح من بعض المريدين امتلأ الجامع حتى لم تبق فيه بقعة فارغة. ورغم ما عندهم من تفرُّق طُرُقِيٍّ وتَعْصُّبٍ عليه وقديم عهدٍ موروثٍ فيه وما يسمعونهُ من بعض دعائه ومؤيديه- فإنهم تلقَّوا دَرَسَنَا بمزيد القبول والتأثر بفضل الله..."¹.

25- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكَرِمَةٌ نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾

[الذاريات: 50]: وقد ألقاه ابن باديس بمحلّ الرياضة (البارك) بمدينة بسكرة، ويمكن القول - اعتمادًا على أخبار المقال وما يُفهم من بعض أحداثه- أن تاريخ هذا الدرس هو يوم الأحد 09 من شوال 1356 هـ الموافق لـ (12 ديسمبر 1337م).

أكتوبر - فيما رأيتُ- وأنَّ الجُلْد الذي يليه قد حوى أعداد سنة 1933م، ممَّا يحوِّزُ احتمال ضياع تلك الأعداد، ولعلها مبعثرة في ثنايا مجلدات حَوّت أعداد سنواتٍ أُخرى، والله أعلم.

¹ - الشَّهَاب، (غرة رمضان 1350هـ / جانفي 1932م)، 8/ 45-46، ولم أذكرُ إلاَّ هذا الدرس من دُرُوسِ التَّفْسِيرِ التي ألقاها ابنُ باديس في رحلته ممَّا أخبر به هو نفسه، علمًا أنَّ عددًا منها قد حَوّت أخباره الشَّهَاب. ينظر: آثار الإمام ابن باديس، ج02، مج 02، ص 295-320.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

يقول الأستاذ أحمد بن الدراجي مخبراً به واصفاً له: "...وقد افتتح الأستاذ مبارك

الميليّ درسه في تفسير قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَهُمَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ إلى قوله:

﴿نَذْكُرُونَ﴾ [الذاريات: 497-]. ثمّ تلمذ الأستاذ عبد الحميد بن باديس في

تفسير قوله تعالى: ﴿فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكَرِيمَةٌ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ [الذاريات: 50]. وقد أجاد وأفاد الأستاذان في درسيهما. ويبيّن الأستاذ باديس للجُمُوع الحاشدة بأسلوبه البليغ وفصاحته النادرة كيف يكون الفرار إلى الله، ثمّ افترقّ النَّاسُ مُبْتَهِجِينَ مَسْرُورِينَ...¹.

26- درسٌ في تفسير قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾

[الرحمن: 07]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ

إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: 33]: وذلك بعد صلاة العصر بالجامع الأعظم

في مدينة ندرومة، ولم أستطع الوقوف على تاريخ إلقاء هذا الدرس بالضبط، ممّا اضطرّني

إلى القول بأنّ تاريخه كان قبل صدور العدد 1328 من جريدة النّجاح يوم الجمعة 04

ربيع الأوّل 1351 هـ الموافق لـ 08 جويلية 1932م².

قال صاحب المقال: "...ثمّ شرع الأستاذ في شرح قوله تعالى: ﴿وَوَضَعَ

الْمِيزَانَ﴾ [الرحمان: 07]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ

صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: 33]، فأعطى الآيتين الشّريفتين

¹ - (البصائر، 63/3)، (عدد 97) السّنة الثالثة، (يوم الجمعة 26 ذي القعدة 1356هـ/ 28 جانفي

1938م)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعيّة العلماء المسلمين الجزائريّين بالزيبان، بقلم الأديب الفاضل

أحمد بن الدراجي المعلم بمدرسة بسكرة.

² - وقد ورد خبر هذا الدرس وما اتّصل به من الحوادث دون تاريخ، في جريدة النّجاح، (عدد 1328)،

السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 04 ربيع الأوّل 1351هـ/ 08 جويلية 1932م)، ص 02، تحت عنوان:

رئيس جمعيّة العلماء المسلمين الجزائريّين بندرومة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

تفسيراً يليقُ بهما، فَلِلَّهِ دَرُهُ مِنْ عَالَمِ جَلِيلٍ، ... ثُمَّ رَفَعَ الأَسْتَاذُ وَالحَاضِرُونَ أَكْفَ الضَّرَاعَةَ وَالابْتِهَالِ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَنْصُرَ الجَمْعِيَّةَ وَأَنْ يُؤَيِّدَهَا بِرُوحٍ مِنْهُ، وَافْتَرَقَ الجَمِيعُ فَرِحِينَ مَسْرُورِينَ...¹.

27- درسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الحجرات: 10]: وذلك فِي منطقتة الرِّقْبِيَّةِ بوَادِي سُوفٍ مساءً يَوْمَ السَّبْتِ 29 شَوَالٍ 1356 هـ الموافق لـ 01 جَانْفِي 1938م²، عِنْدَ رَحْبَةِ فَسِيحَةِ بَجْوَارِ المَسْجِدِ³.

¹ - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1328)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ عَشْرَ، (الجمعة 04 ربيع الأول 1351هـ/ 08 جويلية 1932م)، ص 02، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بندرومة.

وتنظر في (الشَّهَاب) البلدان التي زارها الإمام ابن باديس، وليس فيها ذكر لدروس التفسير أو الآيات التي تناوها بالتفسير، وهي: المدينة، البرواقية، قصر البخاري، الجلفة، الأغواط، آفلو، سوقر، تيارت، فرنده، معسكر، سعيدة، البيض، وهران، سيق، بلعباس، تموشنت، تلمسان، مغنية، الغزوات، ندرومة، أرزيو، بريكو، مستغانم، زاوية الشيخ بن طكوك غليزان. مجلة الشَّهَاب، جزء 08، مجلد 08، (أوت 1932م)، ص 402. وينظر: المقال الذي استفدتُ منه خبر هذا الدرس أول الأمر - قبل أن أُطَّلِعَ عليه في جريدة النَّجَاحِ - جزى الله صاحبه خير الجزاء وعمم نفعه-: الزَّيَارَاتُ التَّارِيخِيَّةُ لِلشَّيْخِ عَبْدِ الحَمِيدِ بْنِ بَادِيسَ لِتَلْمَسَانَ وَأَثَرِهَا فِي الحَرَكَةِ الإِصْلَاحِيَّةِ (1923-1937م)، للأستاذ عبد الرَّحْمَنِ بْنِ بوزيان، مجلة عصور الجديدة، ص 284.

² - حاولتُ التَّعَرُّفَ عَلَى تَارِيخِ إِلقاءِ هَذَا الدَّرْسِ نَظْرًا فِي عِبَارَاتٍ وَأَحْدَاثٍ ضَمِنَ مَقَالَ بِعنوان: (وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة، واعتماداً على تاريخ صدور أعداد البصائر (93) و(94) و(95) و(96) من السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ.

³ - ينظر: (البصائر، 3/53)، (عدد 96)، السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ، (يوم الجمعة 19 ذي القعدة 1356هـ/ 31 جَانْفِي 1938م)، ص 03، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (4)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وهذا الدرسُ مما تضمّنته المقالة الرابعة للشيخ حمزة بوكوشة في وصف نشاط أعمال الجمعية بوادي سوف ونواحيها، فبعد أن ذكر تفسير ابن باديس قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21]، وقوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ﴾ وكذا الكلمات والخطب التي أُلقيت بعد ذلك؛ وأصل مُحدثًا على نشاط ابن باديس قائلًا: "...وَدَعْنَا أَهْلَ بَلَدَةِ قَمَارٍ وَسَبَرْنَا إِلَى الرِّقِيَّةِ، فَاسْتَقْبَلْنَا أَهْلَهَا... وَالْقَى الإِمَامُ ابْنَ بَادِيسٍ دَرَسًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: 10]، تَعَرَّضَ فِي أَثْنَانِهِ لِلأُخُوَّةِ بِأَنْوَاعِهَا دِينِيَّةً وَإِنْسَانِيَّةً وَحَيَوَانِيَّةً..."¹.

28- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾

﴿الجن: 18﴾ [الجن: 18]: أَلْقَاهُ ابْنُ بَادِيسٍ فِي مَسْجِدِ القَائِدِ السَّيِّدِ بِنِ قَادَةَ فِي مَدِينَةِ سِيقِ مَدِينَةِ مَعْسُكِرِ مَسَاءَ يَوْمِ الأَثْنِينَ (16 صَفَرِ 1351 هـ) الموافق لـ 20 جَوَانِ 1932 م:

وهو ما أخبر به صاحبُ المقال في خبر درس آيات: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ﴾ [يونس: 62]، في جريدة النَّجَاحِ، فقد قال بعد ذلك: "...ومن هُنَاكَ انطَلَقَ الأَسْتَاذُ وتلك الجُمُوعُ عَامِّينَ مَسْجِدَ القَائِدِ السَّيِّدِ بِنِ قَادَةَ وَفِيهِ أَلْقَى الأَسْتَاذُ دَرَسًا ثَانِيًا فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ [الجن: 18]..."².

¹ - (البصائر، 53/3)، (عدد 96)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ، (يوم الجمعة 19 ذي القعدة 1356هـ/ 31 جانفي 1938م)، ص 03. عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بوادي سوف ونواحيها (4)، بقلم الشيخ حمزة بوكوشة.

² - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1333)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَ، (الأربعاء 23 ربيع الأول 1351هـ/ 27 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في سيق، بقلم مصطفى بن زيان المدرس بالمدرسة الأهلية بسيق.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ باديسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

29- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ

الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَّوْا إِلَىٰ قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا يَا قَوْمَنَا

إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِن بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقِ

مُسْتَقِيمٍ ﴿٣٢﴾ يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِن ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِن عَذَابٍ

أَلِيمٍ ﴿٣٣﴾ وَمَن لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءُ أُولَٰئِكَ

فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٣٤﴾ [الأحقاف: 29- 32]: وقد ألقاه الإمام ابن باديس في المسجد

الجامع بمدينة مستغانم، بعد صلاة الجمعة من يوم 26 صفر 1351هـ الموافق لـ (30

جوان 1932م).

وخبر هذا الدرس وتوصيفه ورد في جريدة النجاح بقلم حاضر¹ قال: "...ثم

أخذَ الرَّئِيسُ فِي إِلقاءِ الدَّرْسِ وَكَانَ مَوْضُوعُهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ

الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنصِتُوا ﴿٣١﴾ [الأحقاف: 29] الآيات، فأتى

في شرحها بالعجب العجاب: مما ملك القلوب وخلب الألباب؛ ومما أطلق لسان الشيخ

المفتي مرةً أخرى في الحاضرين بالشكر والثناء وفصل الخطاب؛ وتلا الدرس بتعريف

الناس بالجمعية ومقاصدها من نشر العلم وعمل الخير وأنها تُوصي الناس بثلاث كلمات:

(تعلموا؛ تحابوا؛ تسامحوا). أما الذين حضروا هذا الدرس فقد ضاق بهم المسجد على

¹ - هكذا ورد في آخر المقال: "حررت في 1 ربيع الأول 1351 هـ - حاضر-". ينظر: في جريدة النجاح، (عدد 1332)، السنة الثالثة عشر، (الجمعة 20 ربيع الأول 1351 هـ/ 22 جويلت 1932م)، ص 03، عنوان المقال: رئيس جمعية العلماء المسلمين في مستغانم.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

رحبه... "1 .

30- دَرَسٌ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [1] إلى آخر

السُّورَةِ: وقد ألقاه الإمام ابن باديس في المسجد الجامع ببلدة العلمة - إحدى كبرى دوائر ولاية سطيف اليوم- بعد صلاة عصر يوم 13 ربيع الثاني 1351 هـ الموافق لـ 16 أغسطس 1932م².

وخبره وتوصيف بعض جوانبه ورد بقلم الأستاذ محمد العابد الجلاي، حيث قال: "...وبعد صلاة العصر توجهنا إلى المسجد حسب الوعد...ولمَّا كان موضوعُ دَرَسِ الأُسْتَاذِ هُوَ الحَثُّ عَلَى طَلْبِ العِلْمِ وَالتَّرغِيبِ فِيهِ بِإِظْهَارِ مَزَايَاهُ فَقَدْ اخْتَارَ لَهُ مِنْ آيِ الذِّكْرِ الحَكِيمِ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: 01] إلى آخر السُّورَةِ، وَأَخَذَ يُطَبِّقُ عَلَيْهَا مَا كَانَ مِنْ نَوْعِهَا مِنَ الآيَاتِ وَالأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ وَيُسَبِّغُ عَلَيْهَا مِنْ حُلُوبِ بِلَاغَتِهِ وَحَافِلِ فَصَاحَتِهِ..."³.

المطلب الثاني: التّوصيفُ العامُّ لدُرُوسِ ابنِ باديسِ فِي التّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى

المدن الجزائرية:

¹ - جريدة التّجّاح، (عدد 1332) السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 20 ربيع الأول 1351هـ/ 22 جويلية 1932م)، ص 03، عنوان المقال: (رئيس جمعية العلماء المسلمين في مستغانم)، بقلم حاضر.

² - جريدة التّجّاح، (عدد 1347)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 23 ربيع الثاني 1351 هـ/ 26 أوت 1932م)، ص 02، عنوان المقال: وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ببلدة العلمة (سنطرنو)، بقلم صاحب المقال محمد العابد الجلاي.

³ - جريدة التّجّاح، (عدد 1347)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 23 ربيع الثاني 1351 هـ/ 26 أوت 1932م)، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

إنَّ القراءةَ في أخبار تلك الدروس، والوقوف على أنواع الكتابة حولها، يُعطي وصفاً عامّاً وتصوراً متكاملًا حول ملابسات الدرس التفسيريِّ ومجالسه، سواء تعلق ذلك بالمادّة الملقاة، أو بالملقّي، أو بالمتلقّي وأحواله، وغير ذلك من حيثياته، وذلك كلّهُ مميّزات سأعرضُها مختصرةً في النقاط الآتية:

أولاً: إنَّ الدّارس لأخبار تلك الدروس، والنّاظر في الآيات المختارة للتفسير، والوعظ والتذكير، ليدركُ أنّ أغلبها لم يتضمّنهُ تفسير ابن باديس في (مجالس التذكير)،

وأنّ بعضها كان ممّا تضمّنهُ المطبوع من تفسيره، وهي ثلاث آيات: قوله تعالى: ﴿قُلْ

هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ

الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: 108]، وقوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ

وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: 82]، وقوله تعالى: ﴿فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكَرُمَةٌ نَّذِيرٌ

مُبينٌ ﴿٥٥﴾﴾ [الذاريات: 50]¹.

ثانياً: يُلاحظُ الدّارسُ في تلك الأخبار والمقالات حول دروس التفسير لابن باديس في رحلاته تَفَاوُتًا بَيْنَهَا فِي تَوْصِيفِ مَضَامِينِ وَمَوْضُوعَاتِ تِلْكَ الدَّرُوسِ، فَمِنْهَا مَا كَانَ تَوْصِيفُهَا مَخْتَصِرًا، وَمِنْهَا مَا حَظِيَ بِشَيْءٍ مِنَ الْبَسْطِ وَالتَّفْصِيلِ فِي مَضَامِينِ الدَّرْسِ وَأَفْكَارِهِ، وَمِنْهَا مَا افْتَصَرَ فِيهِ عَلَى خَيْرِ الدَّرْسِ وَتَارِيخِهِ.

ولو صُنِّفَتِ تِلْكَ الدَّرُوسُ بِاعْتِبَارِ مَا ذَكَرْتُ أَنْفَاءً، لَوَجَدْتُ عَلَى مَرْتَبَتَيْنِ: الْأُولَى:

دروسٌ موصوفةٌ مضامينها وموضوعاتها - مختصرة أو مبسطة-، والثانية: دروسٌ غيرُ

¹ - تنظر في مجالس التذكير على الترتيب في: 1/ 121 - 129، وفي: 1/ 352 - 362، وفي: 2/



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

موصوفة مضامينها وموضوعاتها .

أما الموصوفة فقد بلغت - في نظري - عشرين (20) درساً، وهي ذوات الأرقام في المطلب الأول من المبحث الأول: (02)، (03)، (04)، (05)، (08)، (10)، (11)، (12)، (13)، (15)، (16)، (18)، (19)، (22)، (24)، (25)، (26)، (27)، (29)، (30).

وأما غير الموصوفة فقد بلغت - في نظري - عشرة (10) دُرُوس، وهي ذوات الأرقام في المطلب الأول من المبحث الأول: (01)، (06)، (07)، (09)، (14)، (17)، (20)، (21)، (23)، (28).

ثالثاً: كونها مُعَقَّبَةٌ بدُرُوس أصحاب ابن باديس من العلماء والمشايخ: ودُرُوس هؤلاء قد تكون تفسيراً لآية، أو شرحاً لحديث، وقد تكون وعظاً دينياً عاماً... وقد يتقدمها تعريف بابن باديس ومبادئ جمعية العلماء ومقاصدها، كما قد يتأخر ذلك ليُلْقَى خطاباً عاماً على الناس، ومثال ذلك ما ورد في خير تفسير الآية الأولى من النساء، حيث قال الشيخ حمزة بوكوشة: "وألقى الشيخُ ابنُ باديسُ درساً في تفسير قوله تعالى:

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَدٍ...﴾ [النساء: 1]، وألقى الشيخُ

مبارك الميلي درساً في تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

﴾ [الذاريات: 56]. ثم قام الشيخُ خير الدين بخطابٍ بين فيه أعمال جمعية

العلماء. ثم قام كاتبُ هذه السطور - بوكوشة - وألقى خطاباً بين فيه مزايا جمعية العلماء على المجتمع الجزائري، وحثَّ الحاضرين على التعليم الصحيح، وحثَّهم من



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

تَقْوِيلَاتُ الْمُتَقَوِّلِينَ عَلَى رِجَالِ جَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ ثُمَّ قَامَ الشَّيْخُ ابْنُ بَادِيسَ وَشَكَرَ النَّاسَ عَلَى
الْهُدُوءِ وَالتَّنْظَامِ وَأَمْرِهِمْ بِالْإِنْصِرَافِ...¹.

وكان أجلاً هؤلاء العلماء: الشيخ مبارك الميلي، والشيخ العربي التبسي، والشيخ

محمد خير الدين، وغيرهم...

رابعاً: تَمَيُّزُهَا فِي مَوْقِفِ النَّاسِ مِنْهَا: لقد أثنى أصحاب المقالات والأخبار على

ابن باديس لما رأوه فيه من العلم، والتَّمَيُّزِ فِي دُرُوسِهِ وَعَظِيمِ تَأْثِيرِهَا، وَإِعْجَابِ النَّاسِ بِهَا،

وكان من المقالات في ذلك: قول القائل: "...يكفي أن نقول هو كسائر دُرُوسِ الأَسْتَاذِ

يَعْرِزُ وَوُجُودَهَا فِي غَيْرِ مَجَالِسِهِ"²، وقول مراسل النَّجَاحِ: "... حَدَّثَنِي كُلُّ مَنْ حَضَرَهُ

وَأَخْبَرَنِي كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ مِنْ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ مِمَّنْ لَقِيَهِ مِثْلَ مَا سَمِعَهُ مِنْ عَبْدِ

الْحَمِيدِ..."³، وقال آخر: "...فكان ابن باديس آية من آيات الله... فهو فردٌ في تفسير

آيات القرآن..."⁴، وقال غيره: "... فلله درُّه من عالمٍ جليلٍ..."⁵.

¹ - (البصائر، 38 / 3)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ، (عدد 94)، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356هـ / 07 جانفي 1938)، ص 02.

² - جريدة الصراط السوي، عدد 9، السنة الأولى، (يوم الاثنين 25 رجب 1352 / 15 نوفمبر 1933)، ص 08.

³ - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1351)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَ، (الأربعاء 02 ربيع الأول 1351هـ / 06 جويلية 1932م) ص 03.

⁴ - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1323)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَ، (الأحد 22 صفر 1352هـ / 26 جوان 1932م)، ص 03.

⁵ - جريدة النَّجَاحِ، (عدد 1328)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَ، (الجمعة 04 ربيع الأول 1351هـ / 08 جويلية 1932م)، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

خامساً: تَمَيُّزُ مَجْلِسِ الدَّرْسِ مِنْ حَيْثُ الحُضُورِ وَنَوْعِهِ: وَيَتَبَيَّنُ هَذَا التَّمَيُّزَ فِيمَا

يَأْتِي مِنَ الأَفْكَارِ:

• أَمَّا تَمَيُّزُهَا فِي عِدَدِ الحُضُورِ، فَالْمَقْصُودُ بِهِ تِلْكَ الأَعْدَادُ الهَائِلَةُ، الَّتِي تَبْلُغُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ آلَافًا، كَمَا وَقَعَ فِي بَعْضِ الدَّرُوسِ أَنَّهُ "...حَضَرَ هَذَا الاجْتِمَاعَ مَا يَزِيدُ عَنْ ثَلَاثَةِ آلَافِ نَسْمَةٍ"¹.

وَكذَلِكَ خَبِرُ دَرَسٍ آخَرَ أَنَّهُ "...حَضَرَ الاجْتِمَاعَ مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفِي نَفْسٍ..."².

• وَأَمَّا تَمَيُّزُهَا فِي تَنَوُّعِ الحُضُورِ وَمَقَامَاتِهِ، فَالْمَقْصُودُ حُضُورَ عِدَدٍ مِنَ العُلَمَاءِ وَالفُقَهَاءِ وَطَلِبَةِ العِلْمِ بِمَدَارِسِ الجُمُعِيَّةِ وَالزَّوَايَا وَغَيْرِهِمَا، وَكَذَا الوُجُوهَاءِ، وَرَبَّمَا حَضَرَ بَعْضُهَا الحَاكِمُ - لِمَقْصِدٍ بَيِّنٍ أَوْ خَفِيِّ -: كَمَا هُوَ الحَالُ فِي دَرَسِ تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿٧﴾﴾ [الرحمن: 07]، وَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ

قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: 33]،

حَيْثُ أَخْبَرَ صَاحِبُ المَقَالِ فِي التَّجَاحِ "... أَنَّهُ لَمَّا قَدِمَ الأَسْتَاذُ اقْتَبَلَهُ أَهْلُ نَدْرُومَةَ مِنْ عِلْمَاءِ وَفُقَهَاءِ وَحُكَّامٍ وَمَتَوَطِّفِينَ وَتِجَّارٍ، نَخَصُّ بِالذِّكْرِ مِنْهُمْ: العَلَّامَةُ الفَقِيهَ الشَّيْخَ ابْنَ عَمْرِ بَاشِيرٍ قَاضِي نَدْرُومَةَ، وَالعَالِمَ السَّيِّدَ رِحَالَ أَحْمَدَ بْنَ الشَّيْخِ العَبَّاسِ، وَالفَقِيهَ الطَّانِيْسَ السَّيِّدَ أَحْمَدَ بْنَ عَيْسَى وَالفَقِيهَ الشَّيْخَ المَكِّيَّ افْتُوحِي وَالشَّرِيفَ السَّيِّدَ مُحَمَّدَ القَاهِرِيَّ صَاحِبَ الزَّوَايَةِ القَاهِرِيَّةِ وَهَنَّاكَ ابْنَ أَخِيهِ الشَّرِيفِ سَيْدِي مُصْطَفَى وَالزَّعِيمِ صَاحِبِ

¹ - (البصائر، 3/ 63)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ، (عَدَدُ 97)، (يَوْمُ الجُمُعَةِ 26 ذِي القَعْدَةِ 1356هـ / 28 جَانِفِي

1938م)، ص 03.

² - (البصائر، 3/ 74)، (عَدَدُ 98)، السَّنةُ الثَّالِثَةُ، (يَوْمُ الجُمُعَةِ 03 ذِي الحِجَّةِ 1356هـ / 04 فَيْفَرِي

1938م)، ص 06.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

الأيادي البيضاء الشيخ محمد الزرهوني التاجر والملاك بندرومة ورئيس النواب البلديين، كما حضر حاكم بلدتنا السيد موزيلي الذي شخصه يمثل الجمهورية الفرنسية كما حضر كاتبه الظريفان ابن ققونة وأحمد ورحال المختار، وغيرهم ممن لو كتبنا أسماءهم لخرجنا عن الموضوع...¹.

سادساً: تميز مجلس التفسير في أماكن إلقائه: والمقصود أن منها ما ألقى في المسجد الأعظم، ومنها ما ألقى في المساجد الحرة، ومنها ما ألقى في أماكن عامة، أو أماكن الرياضة، أو محلات شعب جمعية العلماء في المدن التي زارها ابن باديس، وربما أقيمت في بيوت بعض الوجهاء والمقتبلين لابن باديس ووفده.²

وإلى جانب هذا فقد لوحظ أن المدن والمناطق التي ألقى فيها ابن باديس دروسه في التفسير وغيره قد شملت مُدُنًا ومناطق من القطر الجزائري، شرقه وغربه، شماله وجنوبه، وهي المذكورة هنا:

سيدي مزغيش (إحدى دوائر ولاية سكيكدة)، وادي الزناتي (إحدى دوائر ولاية قلمة)، شاطودان - شلغوم العيد حاليًا - (وهي من كبرى دوائر ولاية ميله)، بونة (عنابة حاليًا)، ميله، سطيف، العلمة - سنطرنو - (وهي من كبرى دوائر ولاية سطيف)، وادي سوف، الزقم (من قرى بلدية حساني عبد الكريم، ولاية الوادي)، الرقية (إحدى بلديات ولاية الوادي)، عميش (إحدى دوائر ولاية الوادي)، قمار (إحدى دوائر ولاية الوادي)، بسكرة، الأغواط، البليدة، سيق (إحدى دوائر ولاية معسكر) معسكر، مستغانم،

¹ - جريدة النجاح، (عدد 1328)، السنة الثالثة عشر، الجمعة 04 ربيع الأول 1351هـ / 08 جويلية 1932م، ص 02.

² - وهي ميزة واضحة تُعرف بمراجعة أماكن الدروس التي جمعت أخبارها ووثقت تواريخها في المبحث الأول.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

تلمسان، مغنية (إحدى دوائر ولاية تلمسان)، ندرومة (إحدى دوائر ولاية تلمسان)، سعيدة.

سابعاً: لُوْحِظَ أَنَّ بَعْضَ الآيَاتِ قَدْ تَكَرَّرَ تَفْسِيرُهَا فِي مَنْطِقَتَيْنِ، وَهُوَ يُتْرَجَمُ دِرَايَةَ ابْنِ بَادِيسٍ بِحَاجَةِ النَّاسِ إِلَى نَوْعٍ مِنَ الوَعْظِ وَالتَّذْكِيرِ، دُونَ آخَرَ، وَالآيَاتَانِ المَقْصُودَتَانِ هُمَا: قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ بِأَن يَتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ لِيُخَوِّدَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْهُمْ جُنُودًا مُّجْتَمِعَةً فَالْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: 132]¹، وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ مِنَ الْإِنْسَانِ﴾ [الأحزاب: 21]².

ثامناً: لُوْحِظَ فِي أَخْبَارِ تِلْكَ الدَّرُوسِ وَالمَجَالِسِ كَثْرَةَ خُطَبٍ وَمَقَالَاتٍ التَّرْحِيبِ بِابْنِ بَادِيسٍ قَبْلَ الشَّرُوعِ فِي دَرْسِهِ، وَرُبَّمَا كَانَ ذَلِكَ بَعْدَ الفِرَاقِ مِنَ الدَّرْسِ، مَعَ التَّعْرِيفِ بِمَجْمَعِيَةِ العُلَمَاءِ وَبَيَانِ فَضْلِهَا وَمَزَايِهَا عَلَى الأُمَّةِ الجَزَائِرِيَّةِ³.

تاسعاً: لَمْ أَرَّ دُرُوسًا تَفْسِيرِيَّةً وَمَجَالِسَ عِلْمِيَّةً خُصَّ بِهَ النِّسَاءِ، عَدَا الدَّرْسِ الَّذِي أَلْقَاهُ ابْنُ بَادِيسٍ بِمُنَاسَةِ حَفْلَةِ النِّسَاءِ الَّتِي أُقِيمَتْ بِمَدْرَسَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ لِلْمَجْمَعِيَّةِ بِبِسْكَرَةِ، وَقَدْ أَخْبَرَ بِهِ وَوَصَفَ بَعْضَ جَوَانِبِهِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ خَيْرِ الدِّينِ، وَهُوَ تَفْسِيرُ قَوْلِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجِكُمْ كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ... إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾ [الأحزاب: 28-34]⁴.

المبحث الثاني: الملامح المنهجية والأثر الإصلاحي للدروس التفسيرية: وسيكون

الحديث في هاتين القضيتين عبر المطلبين الآتيتين:

¹ - ينظر الدرس (01) والدرس (02).

² - ينظر الدرس (19) - وقد فسرها ضمن آيات - والدرس (20).

³ - تُعْرَفُ تِلْكَ الخُطَبُ وَالكَلِمَاتُ ضَمَّنَ أَخْبَارِ الدَّرُوسِ فِي مِظَانِهَا المَعْرُوفَةِ إِلَيْهَا فِي المَطْلَبِ الأوَّلِ مِنَ المَبْحَثِ الثَّانِي، مِنْهَا عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ: (01)، (02)، (03)، (05)، (07)، (12)، (13)، (20)، (25)، (26).

⁴ - مذكرات الشيخ محمد خير الدين، 1/159.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

المطلب الأول: الملامح المنهجية لدروس ابن باديس في التفسير: إن الحديث في الجانب المنهجي لدروس التفسير الشفاهي ليس يسيراً، بل هو عسيرٌ يتخلله بعض الغموض، وذلك راجعٌ إلى غياب المادة التفسيرية الملقاة، فإنه لم يتوفر لنا - إلى الآن - إلاّ التوصيف العامّ لمضامين وموضوعات عدد من الدروس، بأقلام المشايخ وطلبة الجمعية والكتاب في الصحف والمجلات والجرائد.

ولعلّي أستأنسُ هنا بكلماتٍ للعلامة الإبراهيمي، علّها تكون عنواناً شافعاً لبحث دُرُوسِ التفسير عند ابن باديس في رحلته، - وإن كانت شفاهية -، فهو يقول في سياق تعريفه بمجالس التذكير: "وهذا الجيل لم يدرك دُرُوسَ الأستاذ الحافلة، ولكنه أدرك مخايلها في مثل هذه الفصول من كتاباته، وأدرك آثارها في نفوس تلامذته، وأدرك أوصافها جائلةً في أفواه الناس، فزاد شوقاً إليها، ولهفةً عليها"¹.

ومعلومٌ لدى الدارسين أنّ الكتابة في الجانب المنهجي لحركة التفسير الشفاهي وميزاته ليست كالكتابة في الإنتاج التفسيري المكتوب، لاختلاف طبيعة الدرسين، والهدف من الكتابتين.

وهذه القضية المنهجية من القضايا التي انتبه لها وعالجها الدكتور أبو القاسم سعد الله في سياق تناوله حركة التفسير والدراسات القرآنية في العهد الفرنسي بالجزائر، فقد قدّم توصيفاً لحركة التفسير الشفاهي قبل المكتوب منه، وجعل الاعتناء بالتفسير الشفاهي أظهر، والاشتغال به أكثر، مُحاولاً إرجاع ذلك إلى جُملةٍ من مُعطيات المرحلة والواقع السائد حكماً وإدارة، أو واقعاً فكرياً وعقدياً، فلخصّ ما يُمكنني الاستئارة به في بعض

¹ - آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتقديم نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي، 2/ 254، وينظر: تفسير ابن باديس (مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير)، ص 11-12.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

أجزاء هذا البحث ونواحيه، وجعله مُنطلقاً في فكرته، ثم محاولة استجلاء بعض الملامح المنهجية والسّمات المضمونية والأسلوبية، مما سأتلّمسه بعيد قليل.

وسأنقل بعض فقرات نصّ أبو القاسم سعد الله، وعباراته الشاهدة على ما سبق تقريره، والواصفة درس التفسير الشفوي ومُتعلقاته في الجزائر - في العهد الفرنسي - ، فقد قال رحمه الله: " قلنا إن التّأليف في التفسير خلال العهد الفرنسي كان قليلاً، ولكن التفسير الشفوي كان متوقفاً... فكان العلماء ينطلقون عادةً من آية قرآنية على منبر من المنابر أو في حفل ديني أو تعليمي، ومنها يحلّلون الأفكار وينقدون الأوضاع ويدعون إلى التغيير، كان هذا ذاب دُرُوسِ عَدَدٍ من رجال الإصلاح الذين غطوا بنشاطهم في هذا المجال على نشاط رجال الدين الرّسميين والمتصوفة التقليديين. ولكن دروسهم لم تُكتب ولم تُنشر، ولا وضعوا منهاجاً لتفسير كل القرآن أو جزء منه على نحو مُعيّن...¹."

ويقرّر الدكتور أبو القاسم سعد الله عُسْرَ تصوّر الجانب المنهجي لأي إنتاج تفسيري شفوي عندما حدثنا عن أحد المُفسرين الشفويين، وهو الشيخ محمد معنصر الميلي الذي بدأ تدريس التفسير سنة 1918م في الجامع الكبير بميلة، فيقول: "...ولكننا لا نعرف عنه ذلك إلا من خلال وصف تلاميذه وبعض معاصريه، أمّا الحقيقة فإننا لا نعرف طريقته ولا أسلوبه في التفسير، ولا أين انتهى فيه..."².

إن هذه المعالجة الموضوعية للدكتور أبو القاسم سعد الله؛ وتلك الملاحظة التاريخية التي سجلها في تاريخ العلوم بالجزائر، واستنارة ببعض إلماحاته، واستثماراً في بعض توصيفاته، في نصّه السابق وكلماته، واعتباراً لخصوصيات شخصية الإمام ابن باديس

¹ - تاريخ الجزائر الثقافي، 7/ 9 - 14 .

² - تاريخ الجزائر الثقافي، 7/ 12 .



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

العلمية، ومعطيات فكره الإصلاحية، ومنهجه التفسيرية في المطبوع من نتاجه¹، مع القراءة التحليلية لأخبار دُرُوسه التفسيرية في رحلاته وتنقلاته، وكذا محاولات القراءة الاستنتاجية في عبارات الواصفين للدروس والخطب الملقاة والحضور الغفير؛ كل ذلك يعين - إلى حدٍّ معتبر - على تلمُّس ملامح منهجية في دروس ابن باديس في رحلاته، وهو ما سيأتي في النقاط الآتية:

أولاً: كون التفسير جارٍ على عادة ابن باديس فيه: يمكنني الزعم ابتداءً أن منهج ابن باديس التفسيري (الكتابي والشفاهي) واحدٌ في جُمَلَتِهِ وكُلِّيَاتِهِ، فهو تفسيرٌ إصلاحيةٌ بامتياز، منضبطٌ في أسلوبه وطريقته، يقصد الوعظ والتذكير، والتعليم والإصلاح، وتشخيص واقع الأمة وعلاج أمراضها وأحوالها.

ويبدو أن هذه الفكرة أو ما يُجاوَرُها هو المقصود فيما قرّرتَه الدكتوراة نادية وزناحي عند تناولها منهج ابن باديس في التفسير، وهي تحدّث عن تفسيره الشفاهي الذي تحوّل بعضُهُ إلى الكتابي، مُستشعِرةً ثمَّ مُنبهَةً على ثبات خصيصة التفسير في الحالين أو الإنتاجين: وذلك ما عبّرت عنه بقولها: " ... إنَّ معالم هذه الشَّخصية تعكسُ لا محالة منهجُهُ في التفسير، والمعتمدُ لدينا هو المكتوب لأنَّ الشَّفاهي ضاع للأسف، إذ لم يحظَ بالتسجيل الصوتي أو التدوين عنه مباشرةً، إلَّا أنَّ هذا المكتوب هو أسلوب الشيخ بعد انتقائه لبعض الدروس الشَّفاهية لتكوّن افتتاحياتٍ لجريدة الشَّهاب، غيرَ أنَّ انتقالها إلى

¹ - يمكن الرجوع إلى رسالة الباحث عبد الرحيم صالح حول منهجية التفسير عند الشيخ عبد الحميد بن باديس، وهي من أولى الرسائل المقدمة حول المنهج التفسيري عند ابن باديس، وينظر: تصدير الإمام محمد البشير الإبراهيمي مجالس التذكير. مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير، للإمام المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس، ص 11-14.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش
المكتوب لم يبلغ عنها خاصية الواقعية وأحكام الصلّة بين النصّ وأزمات العصر¹، ثمّ
لخصت منهجه في نقاط، وهي في ذلك تنظر المكتوب وتعتمده.

ومع ما سبق التصدير به فإنّ ملامح وإشارات منهجية ومعطيات علمية تجعل
الدّرس التفسيري الشّفاهي عند ابن باديس في رحلاته وزياراته متميّزاً إلى حدّ ما.
إنّ هذا الملمح المنهجيّ مُستفاداً من عبارة كاتب شعبة جمعية العلماء بوادي الزناتي

في وصف تفسير قوله تعالى: ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنَؤُا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى
لَكُمْ الدِّينَ...﴾ [البقرة: 132]: وهو مُنبّه على أصالة منهج ابن باديس وأسلوبه الثّابت
المعهد في التّفسير، حيث قال: "... ولمّا ارتقى الأستاذ المنصّة ابتداءً بتفسير آية كريمة
حسب عادته في التّفسير"².

وقريبة من هذه العبارة في مؤدّاها وفائدتها عبارة الأستاذ حمزة بوكوشة - وهو
من تلاميذ ابن باديس العارفين بمنهجه في التّفسير، وأسلوبه في التّفهيم - في وصف تفسير
قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ﴾ [الأنعام: 153]، فقال: "... ثمّ
أخذ يفسر الآية تفسيراً مُحكماً"³.

¹ - التّفسير الشّفاهي وأثره في الإصلاح الحديث، الباحثة نادية وزناحي، إشراف الأستاذ الدكتور أحمد
رحماني (السنة الجامعية: 1428-1429هـ / 2007-2008م)، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه
العلوم في العلوم الإسلامية، تخصص كتاب وسنة، جامعة الحاج لخضر-باتنة- كلية العلوم الإجتماعية
والعلوم الإسلامية، قسم أصول الدين، ص 99-100.

² - (البصائر، 4/ 222)، (عدد 168)، السّنة الرّابعة، (يوم الجمعة 13 ربيع الثاني 1358 هـ / 20
جوان 1939م)، ص 02

³ - (البصائر، 3/ 55)، (عدد 96)، السّنة الثالثة، (يوم الجمعة 19 ذي القعدة 1356 هـ / 21 جانفي
1938م)، ص 03.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وقد اعتمدتُ في تقرير هذه القضية - وفق ذلك الوجه المفهوم - ما عنَّ لي أنَّ التعبير بـ(عادته في التفسير) شاملٌ للجانبين المنهجيِّ والعلميِّ في تفسير ابن باديس، وقد وضحت هذه العادة وتجلت أكثر من خلال دُرُوسِهِ المبكرة في الجامع الأخضر، ثم نشرته على صفحات الشَّهاب.

وبجانب تلك الفكرة والقراءة لعبارة: (عادته في التفسير) يمكن أن يكون المقصود منها تلك العناصر والآليات التي تُميِّزُ دَرَسَهُ، وتُحلِّيُ خِصَائِصَهُ، في جانبه العِلْمِيِّ المضمُويِّ، واللُّغَوِيِّ الأُسْلُوبِيِّ، والتَّرْبُويِّ الإِصْلَاحِيِّ، وما يتعلَّق بتفسير القرآن بالقرآن، وبالسنَّة وأقوال السلف - وسيأتي هذا في العنصر الآتي¹.

ثانياً: الاعتماد على القرآن والسنة وأقوال السلف: والحقَّ أنَّه اعتماداً على ثلاثة أصول، ولا يشكُّ دارسٌ في رجوع ابن باديس إليها، بل هي مصادر لا يكاد يتجاوزها مفسرٌ، ولو قلبت صفحات المطبوع من مجالس التذكير لوجدت مواضع كثيرة

¹ - لأجل تصوُّر العناصر المشكَّلة لدرس التفسير عند ابن باديس يراجع المطبوع من مجالس التذكير، ويمكن استيعاب ذلك وتصوُّره من خلال مراجعة عناصر الدرس التفسيري لثلاثة مواضع من القرآن، هي قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ۖ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: 108]، وقوله تعالى: ﴿وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ [الإسراء: 82]، وقوله تعالى: ﴿فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ ۖ إِنِّي لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ [الذاريات: 50]، وإثما أشرت إلى هذه المواضع لأنَّها مواضع فسرها في بعض رحلاته - وليس يعني حتماً أن ابن باديس كان ينتقل من عنصر إلى آخر ويُسمِّيه -، وإثما المقصود هو تناوله لبعض العناصر التي يناسبها الإلقاء الشفوي. تنظر تلك المواضع في مجالس التذكير على الترتيب: 1/ 121 - 129، و1/ 352 - 362، و2/ 311 - 326.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش
شاهدة على هذا، وهو جانبٌ منهجيٌّ عند ابن باديس أبين من يحتاج إلى بيان أو برهان.
وقد سبق في العنصر الآنف أن درس التفسير الشفاهي والكتابي واحدٌ في جملته وكلياته.

هذا وإن الإفادة باعتماد ابن باديس هذا الأصل - أو الأصول - كان بقلم الأستاذ محمد العابد الجلاي عند توصيفه تفسير قوله تعالى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أذنَ اللهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذَكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ... ﴾ [النور: 36-37]، وذلك قوله: "...وبعد فراغ الأستاذ الميالي من درسه شرع الأستاذ بن باديس ينثر على السامعين دُرراً غاليةً يتناولها تارةً من القرآن الكريم، وتارةً من الأحاديث الشريفة، ومن أقوال أئمة السلف، وكلها يدور حول معنى هذه الآية الكريمة: (في بيوت أذن الله أن ترفع) الخ الآية..."¹
وكذلك وردت الإفادة بعناية ابن باديس بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وذلك في تفسيره سورة العلق ببلدة العلمة، حيث قال الأستاذ محمد العابد الجلاي: "...ولمّا كان موضوعُ درسِ الأستاذِ هو الحثُّ على طلب العلم والتّغريب فيه بإظهار مزاياه فقد اختار له من آي الذكر الحكيم قوله تعالى: ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ ﴾ [العلق: 01] إلى آخر السّورة، وأخذ يطبّق عليها ما كان من نوعها من الآيات، والأحاديث الشريفة..."²

¹ - يُسْتَنْبَطُ هذا التاريخ الهجريّ موافقاً للتاريخ الميلاديّ بالرجوع إلى جريدة الصّراط السّويّ، (عدد 9)، السّنة الأولى، (يوم الاثنين 25 رجب 1352هـ / 15 نوفمبر 1933م)، ص 08.

² - جريدة التّحاح، (عدد 1347)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 23 ربيع الثاني 1351هـ / 26 أوت 1932م)، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

ثالثاً: بروز الجانب اللغوي والأسلوبي في التفسير: فليس غريباً أن يكون هذا الجانب حاضراً بقوة في دروس تفسير القرآن عند الشيخ ابن باديس، ويحضر هذا الجانب ويتأكد اعتباره من خلال متابعة تأثير لغة ابن باديس وأسلوبه وفصاحته في نفوس السامعين، وما استدعاه ذلك من مدح الناس له وثنائهم عليه بما هو أهل له. وهو ما نجدُه صريحاً في بعض النصوص الواصفة لدروسه، وأظهر مثال لذلك توصيف تفسير قوله تعالى: ﴿ **وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ...** ﴾ [التوبة: 71]، أنه: "...بَيْنَ هَذَا كُلُّهُ بِأُسْلُوبٍ قَوِيٍّ وَفَصَاحَةٍ نَادِرَةٍ..."¹.

وكذا في وصف تفسير آية: ﴿ **إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ** ﴾ [آل عمران: 19]، بقلم صاحب المقال: "...فكان ابن باديس آية من آيات الله في الفصاحة والبلاغة...فهو فردٌ في تفسير آيات القرآن..."².

رابعاً: بروز العناية بالتزليل الواقعي لمعاني الآيات القرآنية³: كثيراً ما كان ابن باديس في تفسيره تلك الآيات متحدثاً على واقع جزائري سيء في مجالاته المختلفة، فقد بين الإسلام الحق، شارحاً التوحيد، مبيناً الشرك وخطره، مُصححاً العقائد والأفكار في الولاية والشفاعة وغيرها من مسائل الاعتقاد، محذراً من أعداء الحق والجمعيّة كالطريقة وغيرهم.

¹ - (البصائر، 3/ 192)، (عدد 113)، السّنة الثالثة، (يوم الجمعة 13 ربيع الأوّل 1357هـ/ 13 ماي 1938م)، ص 02.

² - جريدة التّجّاح، (عدد 1323)، السّنة الثالثة عشر، (الأحد 22 صفر 1352هـ/ 26 جوان 1932م)، ص 03.

³ - ولتصوّر فكرة التزليل على الواقع، وشروطه وضوابطه ينظر: تزليل الآيات على الواقع عند المفسّرين، للدكتور عبد العزيز بن عبد الرحمن الضّامر، ص 53-100.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وإلى جانب ذلك كان يُبينُ ظُلمَ الإدارة الفرنسيّة، ويَعْرِسُ الوَعْيَ بضرورة المطالبة بالحقوق والعدل والمساواة، والحثُّ على المطالبة بفتح المساجد الحُرّة، ومدارس التّعليم لهم، كما هو الحال بالنسبة لغيرهم.

ويُوكِّدُ هذا ما لُوَحِظَ أنَّ نصوص الآيات التي فسّرها ابن باديس في رحلاته كانت محتارةً في ضوء معرفته بالواقع وما يستدعيه من موضوعاته، فقد كانت آيات تُصَبُّ موضوعاتها في معاني الإسلام، وحقيقة الله تعالى، والإيمان به سبحانه، وما يقتضيه من الأعمال الصّالحة وأنواعها، وحقيقة الرّسل، وحقيقة الأولياء، وحقيقة التّوحيد، وحقيقة الإشراف، كما في ورد بعض ذلك في درس تفسير أواخر سورة الكهف¹، وكذا التّدكير بالأخوة الإيمانيّة، وبيان جزاء أهل الحقّ والاستقامة، وكذا اتّباع الحقّ ونبذ الباطل، ونشر مبادئ جمعية العلماء ومزاياها، وتأسيس شعب لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، والتّحذير من الطّرق الصّوفيّة والطّرقيين، والحثُّ على التّعلّم والمحبة والتّسامح، وغيرها من الموضوعات التي تناولها عند تفسيره تلك الآيات المختارات...².

ولزيد بيانٍ وإيضاحٍ بخصوص الدّروس ذات الصّلة بالواقع المنحرف في سياق التّفسير خاصة أو الوعظ الدينيّ عامّة أنقل نصّاً لابن باديس يعرفنا فيه بموضوعات الدّروس ومادّتها - والتي كانت منها دروس التّفسير - وهو نصٌّ ضمن مقالة له بعنوان: (رحلتنا إلى العمالة الوهرانيّة باسم الجمعية)، يقول فيها: " موضوعُ الدّرس ومادّته: كانت الدّروسُ كلّها حثّاً على الفضائل وتنفيراً من الرّدائل، وبياناً لحقائق الدّين التي

¹ - جريدة النّجاح، (عدد 1322)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 20 صفر 1351هـ) / 24 جوان 1932م، ص 04.

² - يمكنُ التّعريف على تلك الموضوعات المطروقة من خلال استحضار الآيات المتناولة بالتّفسير والبيان، ممّا تضمّنه المبحث الأوّل.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

بمعرفتها يكمل الإنسان في إسلامه وفي إنسانيته، ودعوة للتوحيد والاتحاد والإحسان إلى جميع العباد، وحثاً على التآلف والتعاون مع جميع السّكان على اختلاف الأجناس والأديان، وكانت مادّة الدّرس دائماً آية من كتاب الله مشفّعة بحديث رسوله عليه وآله الصّلاة والسّلام. وكنّت بعد الدّرس أُعْرِفُ النَّاسَ بِالْجَمْعِيَّةِ ومقاصدها حسباً هُوَ مَبِينٌ فِي قَانُونِهَا الْأَسَاسِي، وَأُلْحِصُ لَهُمْ وَصَايَا الْجَمْعِيَّةِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ: تَعَلَّمُوا، تَحَابُّوا، تَسَامَحُوا. وَأَشْرَحُهَا لَهُمْ وَأَذْكَرُ لَهُمْ فَوَائِدَهَا، ثُمَّ أُبَيِّنُ لَهُمْ أَنَّ الْجَمْعِيَّةَ لِلْجَمِيعِ وَأَنَّهَا لَيْسَتْ ضِدًّا لِأَحَدٍ، لَا لِلزَّوَايَا وَلَا لِغَيْرِهَا، وَإِنَّ غَرَضَهَا هُوَ نَشْرُ الْعِلْمِ وَالْفَضِيلَةَ بَيْنَ الْجَمِيعِ، ثُمَّ أَذْكَرُ لَهُمْ فَضْلَ الْحُكُومَةِ الَّتِي أُذِنَتْ لِهَذِهِ الْجَمْعِيَّةِ وَفَضْلَ رَجَالِهَا الَّذِينَ لَأَقِينَا مِنْهُمْ حُسْنَ الْمَقَابِلَةِ وَالتَّأْيِيدِ"¹.

فهذا النصُّ الباديسيُّ المسوقُ بطوله يُفيدُ بأهمّ الموضوعات التي يطرقها في ضوء آية قرآنية يُفسّرها، أو حديث نبوي يُشرّحه، وهي موضوعات متعلّقة بواقع النَّاسِ الدِّينِيِّ والاجتماعيِّ لا محالة.

ويبدو أنّ المشايخ والطلّبة والمتقّفين وهم يحضّرون دُرُوسَ ابْنِ بَادِيسٍ؛ كانوا على درايةٍ كبيرةٍ بعنايةِ ابْنِ بَادِيسٍ بالتطبيق الواقعيِّ، فيمتدّحونهُ بذلك، ويصوّرون تَفَوُّهُ فِيهِ.

وبالرجوع إلى المكتوب من تفسير ابن باديس نجد عناوين متقاربة؛ تعرّف بالواقع الدِّينِيِّ، وعناصر متعاقبة؛ تكشف عن الأحوال الاجتماعيّة، وتصفُ الأدواء وتقدّم الدّواء، وعادةً ما يُعنى بذلك تحت عناوين: تطبيق، تزييل، إسقاط، استنباط، وغيرها ممّا

¹ - الشّهاب، جزء 08، مجلد 08، (أوت 1932)، ص 402-403، وينظر: آثار الإمام ابن باديس، ج02، مج 02، ص 318.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

يدلُّ على صُورٍ مِنَ العِنَايَةِ بِالوَأَقْعِ، وَأَنْوَاعٍ مِنَ التَّزْيِيلِ، وَضُرُوبٍ مِنَ التَّطْبِيقِ، وَهُوَ مَا نَلْمَسُهُ فِي أَحْبَارِ دُرُوسٍ مِمَّا يُوضِّحُ الفِكرَةَ، وَيُلَبِّي العَرَضَ¹.
والمقصود أن هذا العنصر المعهود في تفسير ابن باديس المكتوب قد ذُكِرَ أو أُشِيرَ إلى حضوره فكرةً وعمليَّةً في بعض الوصف لتفسيره في رحلاته.

• **أَمَّا عُنْصُرُ (تطبيق):** فكما برز في التفسير الباديسي المكتوب، يحمل فقهاً عميقاً، وتزيلاً دقيقاً، فقد وجدت الإشارة إلى حضوره عملياً في وصف الأديب أحمد بن الدرّاجي تفسير قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ...﴾ [الأحزاب: 9] وذلك قوله: "... ثم شرع الأستاذ في تفسير هذه الآيات ... استطاع بها الأستاذ كيف يطبق الآيات القرآنية التي نزلت في المؤمنين، والآيات التي نزلت في المنافقين والذين في قلوبهم مرض..."².

ومن ذلك أيضاً ما نجده في وصف تفسير آية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ

الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: 19]، بقلم صاحب المقال: "... فكان ابن باديس آيةً من آيات الله في ... وتبيين الداء والدواء للمسلمين، فهو فردٌ في تفسير آيات القرآن..."³.

¹ - وينظر لتصور التزييل الواقعي أكثر عند ابن باديس ومنهجه - باعتبار تفسيره - بدأ شفاهياً: تزييل الآيات على الواقع عند المفسرين، للدكتور عبد العزيز بن عبد الرحمن الضامر، ص 169-177. وينظر مقال أوسع مادّةً وأشمل أفكاراً - خاصة في جانبه التطبيقي - بعنوان: تزييل الآيات على الواقع عند الإمام ابن باديس من خلال تفسيره "مجالس التذكير"، للدكتور هشام شوقي، مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة، مجلد 30، عدد 04، (31/12/2016)، ص 56، 64، 67، 68.

² - (البصائر، 3/74)، (عدد 98)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 03 ذي الحجة 1356هـ/ 04 فيفري 1938م)، ص 06.

³ - جريدة التّجّاح، (عدد 1323)، السنة الثالثة عشر، (الأحد 22 صفر 1352هـ/ 26 جوان 1932م)، ص 03.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وكذا ما ورد في وصف تفسير ابن باديس بسعيدة لقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا آئِنَا

فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾ [البقرة: 201] إلخ¹، حيث قال كاتب المقال في النَّجَاح:

"... وطلبه على ثلاثة أمور: تعلم العلم النافع، والتحابب، والتسامح، فله دره ما أعذب كلامه وأحلاه، وإن عليه لطلاوة..."².

• وأما عُصْرُ (الاستنباط): فهو عُصْرٌ عمليٌّ حاضرٌ في وصف تفسير ابن باديس

آية: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً...﴾ [إبراهيم: 24]، فقال

صاحب المقال: "... وأخذ في تفسيرها بما هو معهودٌ منه، فصاحةٌ في البيان، وغوصاً في الاستنباط، وذكر تأسيسهم لهذا المسجد الذي شيدوه في قريتهم، وأنه ثمرة لغرس طيب، فنابروا أيها الإخوان على تخطيطه والمحافظة عليه حتى يكون كالشجرة الطيبة أصلها ثابتٌ وفرعها في السماء، توتى أكلها كل حين"³.

وقبل أن أختتم الحديث في الملامح المنهجية للدرس التفسيري في رحلات ابن باديس، أحبُّ التنبية إلى قضية مهمة، وهي أن العمل المقدم في هذا المطلب إنما هو قراءة تحليلية في أخبار تلك الدروس، وأفكار تلمسية من عبارات الواصفين لها.

¹ - ونص الآية وسابقتها ولاحقتها قوله تعالى: (فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أُشَدِّدْ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ (200) وَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (201) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ (202) [البقرة: 200-202].

² - جريدة النَّجَاح، (عدد 1327)، السنة الثالثة عشر، (الأربعاء 2 ربيع الأول 1351هـ/ 6 جويلية 1932م)، ص 03.

³ - (البصائر، 4 / 126)، (عدد 156)، السنة الرابعة، (يوم الجمعة 18 محرم 1358 هـ/ 10 مارس 1939)، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

ومن جانب آخر، فقد سبق في مطلع هذا المطلب شيءٌ في صُعُوبَةِ بَحْثِ الجَانِبِ المنهجيِّ فِي التَّفْسِيرِ الشَّفَاهِيِّ، وَأَنَّ معطيات التفسير الباديسي وما يتعلّق به تُسَوِّغُ البَحْثَ فِيهِ والتناول له.

ويبدو أنّ خصائص التفسير عند ابن باديس شاملة لإنتاج ابن باديس التفسيري، كتابياً كان أو شفاهياً.

فإذا تقرّر هذا أمكن القول بأن توصيف العلامة الإبراهيمي لتفسير ابن باديس وأسلوبه وتميّزه فيه كان شاملاً للمكتوب والشفاهي، فهو يقول - وهو الخبير بمناهج وأساليب التفسير -: "كان للأخ الصديق عبد الحميد بن باديس ذوقٌ خاصٌ في فهم القرآن كأنه حاسة زائدة خصّ بها، يرفده - بعد الذكاء المشرق، والقريحة الوقادة، والبصيرة النافذة - بيان ناصع، وإطلاع واسع، وذرعٌ فسيحٌ في العلوم التفسيريّة والكويّية، وباعٌ مديدٌ في علم الاجتماع، ورأيٌ سديدٌ في عوارضه وأمراضه. يمدّد ذلك كلّ شجاعة في الرأي وشجاعة في القول لم يُرزقهما إلاّ الأفذاذ المعدودون من البشر. ولهُ في القرآن رأيٌ بنى عليه كلّ أعماله في العلم والإصلاح والتربية والتعليم، وهو أنّه لا فلاح للمسلمين إلاّ بالرجوع إلى هديه والاستقامة على طريقته، وهو رأي الهداة المصلحين من قبله"¹.

المطلب الثاني: الأثرُ الإصلاحيُّ لدُرُوسِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ: البَحْثُ فِي الأَثَرِ
أو الدور الإصلاحيّ لدُرُوسِ التَّفْسِيرِ الباديسيّة فِي رحلته وزياراته إنّما هو بحثٌ فِي جانب من قيمتها.

¹ - مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير، للإمام المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس، (1889م- 1940م)، 1/ 11-12.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

لكن خصوصية هذه الدروس - كونها شفاهية غير كتابية - لا تجعل الحديث في أثرها الإصلاحي صعباً، كصعوبة جانبها المنهجي، كون هذا الأثر يكاد يكون ملموساً من خلال أخبار تلك الدروس.

إنّ البحث في الأثر الإصلاحيّ لدروس ابن باديس في التفسير في رحلاته مصطبغ بميزة التفسير عند المفسرين الشفويين في العهد الاستعماريّ، الذين تحدّث عنهم الدكتور أبو القاسم سعد الله قائلاً: "...حقيقة أنّ هذا الجيل من المفسرين الشفويين قد أدّى دوره وبلغ رسالته عن طريق الكلمة الناطقة، وكون شياً وبعث شعباً كاملاً بوسائله البيانية غير القلم، ولكن تجربته ستظلّ محدودة في الزمن، لأنّها تتوقّف بتوقّف اللسان عن البيان..."¹.

وعليه؛ فإننا سنحاولُ تلمّسَ الأثر الإصلاحيّ لتلك الدروس التفسيرية وما ارتبطَ بها من الخطب والكلمات المناسبة، والمحاسن العلمية ذات الصلة، وهو ما سنعرض له في الآثار الآتية:

أولاً: استمرارُ الإقبال على الدروس وشيوعُ التأثير بها: وهي ملاحظة صرّح بها وشهادة نقلها ابن باديس نفسه، فقال في وصف درس تفسير آية الشورى: [13]: "... ورغم ما عندهم من تفرّق طُرُقِيّ وتَعْصَبٍ عليه، وقلبي عهدٍ موروثٍ فيه، وما يسمعونهُ من بعض دُعَاتِهِ ومُؤَيِّدِيهِ - فَإِنَّهُمْ تَلَقَّوْا دَرَسَنَا بِمَزِيدِ القَبُولِ والتَّأَثُّرِ بِفَضْلِ اللَّهِ..."²، وقال أيضاً: "... امتلأ الجامعُ حتّى لم تبقَ فيه بقعة فارغة..."³.

¹ - تاريخ الجزائر الثقافي، 7 / 13 .

² - الشهاب، 8 / 45 - 46.

³ - الشهاب، 8 / 45 - 46.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

ومن العبارات الدالة على تأثير تلك الدروس التفسيرية في النفوس، ما نُقِلَ في تفسير الآيات الثلاث: ﴿الْآيَاتِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ...﴾ [يونس: 62] من أنه: "...وأثر ذلك الدرسُ تأثيرًا عظيمًا في سائر الطبقات..."¹.

ثانيًا: تصحيح العقائد والأفكار: والمقصود من ذلك أن بعض الدروس التفسيرية وغيرها مما أُلقيَ معها في مجلس واحدٍ قد أسهمت في الكشف عن عقائد فاسدة، وتصحيح أفكار خاطئة، ولعلي أكتفي بتوضيح هذا الأثر من خلال أخبار مجلس قرآني بوادي سوف، فسرت فيه آيات، وأُلقيت فيه خطبٌ، فأنتج ذلك كله تصحيحًا للاعتقاد ورجوعًا إلى الحق واستقامة عليه ودعوة إليه.

• فهذا درسٌ وصفه الشيخ حمزة بوكوشة في تفسير ابن باديس آية النساء الأولى؛ في زاوية الشيخ عبد العزيز بن الهاشمي بوادي سوف، وأعقبه بذكر دُرُوسٍ وخطبٍ غيره من أصحاب ابن باديس، لِيُنتِجَ ذلك كله إقبالاً على الجمعية ومبادئها وإعراضاً عن الطرقية ورجالها، وهو الأثر التصحيحي الذي تضمنته عبارات الشيخ حمزة بوكوشة: "...فخرَجَ النَّاسُ هَاتِفِينَ بِجَمْعِيَّةِ الْعُلَمَاءِ، وَسَاخِطِينَ عَلَى الْمَدْجَلِينَ الضَّالِّينَ الَّذِينَ حَاوَلُوا أَنْ يَحْوُلُوا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ سَمَاعِ وَعَظْمِهَا وَإِرْشَادِهَا"².

• ودرسٌ آخر يظهر أثره في تصحيح العقائد والأفكار، هو درسُ تفسير ابن باديس قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: 82]، فإنه قد سُجِّلَ في خبره أن الشيخ عبد العزيز بن الهاشمي - شيخ الزاوية القادرية

¹ - جريدة النجاح، (عدد 1333)، السنة الثالثة عشر، (الأربعاء 23 ربيع الأول 1351هـ) / 27 جويلية 1932م، ص 03.

² - (البصائر، 3/ 38)، السنة الثالثة، (عدد 94)، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356هـ) / 07 جانفي 1938م، ص 02.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسٍ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

بوادي سوف الذي تَرَكَ الطَّرِيقَةَ وانتصر لجمعية العلماء ودعوتها ومبادئها¹ - قد قام بعد درس ابن باديس وقال مخاطباً الحضور: "سمعتم أن الله يأمركم أن يكون الشفاء من القرآن، فإذا قال مشائخ الطرق أن الشفاء منا فهل تصدقوهم؟ فقال الحاضرون بصوت واحد: لا، ثم قال لهم: مشائخ الطرق يصدونكم عن جمعية العلماء، وهم في ذلك يصدونكم عن سبيل الله"².

فجواب الحاضرين بالتفني يُعطي الحكم بوعيهم بما نثره فيهم ابن باديس من معاني الآية السامية، والتوجيهات التصحيحية العالية.

وإن كانت تُعوزنا مادة هذا الدرس الملقاة، إلا أننا نجزم بأنه درس في تفسير الآية كان عالياً، كثير النفع، وقد اختار ابن باديس أن يُفسر هذه الآية لعلمه بعقائد الناس وانحرافها، ويُعدهم عن الفهم الصحيح للقرآن الكريم الشافي. بل إن الرجوع إلى مادة تفسير الآية في تفسيره (مجالس التذكير) يُؤكد ما ذكرنا، ويشهد لِمَا وَصَفْنَا³.

ثالثاً: حُصُولُ الوَعْيِ بِمَجْدِ العُرُوبَةِ والإِسْلَامِ واستشعارهما: وهو أثر قد تُلمَس، نَقَلَهُ بعضُ تلاميذ الجمعية، ووصفوه، فلعلنا أبين ذلك فيما يأتي: وصف هذا الأثر وعبر عنه الأديب أحمد بن الدراجي في خبر تفسير آية [الأحزاب: 09]، وذلك قوله: "... واسترسل الأستاذ في الكلام كالسيل المتدفق أكثر من ساعة... وعرف كيف يغرس حب العروبة والإسلام في النفوس"⁴.

¹ - وقد سبق ذكر ذلك عند الترجمة له.

² - (البصائر، 3/ 38)، السنة الثالثة، (عدد 94)، (يوم الجمعة 05 ذي القعدة 1356 هـ / 07 جانفي 1938م)، ص 02.

³ - ينظر تفسير الشيخ ابن باديس لهذه الآية في (مجالس التذكير)، ص 121 - 129.

⁴ - (البصائر، 3/ 74)، (عدد 98)، السنة الثالثة، (يوم الجمعة 03 ذي الحجة 1356 هـ / 04 فيفري 1938م)، ص 06.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

● وهو الأثر الذي عبّر عنه الأستاذ أحمد ابن الدراجي في وصف تفسير آية [الذاريات: 50]، حيث قال: "...نُوّه فيه بمجد العُرُوبة والإسلام، أثرٌ تأثيراً بليغاً في نُفوس الحاضرين..."¹.

رابعاً: الإقبال على جمعيّة العلماء ومبادئها، والتعاون معها عملاً وإصلاحاً: وهو من أرفع مظاهر تأثير دروس ابن باديس في التفسير وفي غيره، حيث لُوِحِظَ التفاعل الكبير، والإقبال على نشر مبادئ الجمعيّة والتذكير بها، وقد ذكّر ابن باديس بهذا المقصد في دُرُوسِهِ ضمن حديثه عن زيارته إلى العمّالة الوهرائيّة².

ومن الأخبار الشاهدة على ذلك الأثر، ما يظهر في خبر تفسير آية [البقرة: 132] -بوادي الزناتي، حيث قال كاتب شعبة جمعيّة العلماء: "وبعد ذلك - أي: بعد ختم ابن باديس دَرَسَهُ- قام رئيس شعبة تاملوكة الشّيخ طليبي محمد الطيّب فرحّب بالأستاذ باسم الأُمَّة التملوكيّة ... ثمّ حثّ الأُمَّة على تأييد مبادئ جمعيّة العلماء، والسّير وراء العلماء المخلصين لأمتهم ودينهم، وخرج النَّاسُ بهدوء وسكينة كلّ منهم يلهجُ بما سمع من مواعظ الأستاذ التي استفادَ منها الطّلبة الحاضرون والعامّة..."³.

¹ - (البصائر، 3/ 63)، (عدد 97)، السّنة الثالثة، (يوم الجمعة 26 ذي القعدة 1356هـ / 28 جانفي 1938م)، ص 03.

² - ينظر كلامه حول موضوع الدّرس وماذّته في مجلة الشهاب، 8/ 402-403، وينظر كلام لمانز المطبقاني في أعمال ابن باديس في هذه الرحلات، وقد عزاه ذلك للشّيخ محمد الصّالح رمضان في مقابلة شخصية معه في الجزائر، في 11 صفر 1404هـ = 15 نوفمبر 1983م، ثمّ أعقبه بالحديث عن الموضوعات التي كان ابن باديس يتكلّم فيها، ينظر كتابه: عبد الحميد بن باديس العالم الرّباني والرّعييم السّياسيّ، ص 65-68.

³ - (البصائر، 4/ 222)، (عدد 168)، السّنة الرّابعة، (يوم الجمعة 13 ربيع الثاني 1358هـ / 20 جوان 1939م)، ص 02، وينظر: جريدة التّجاج، (عدد 1328)، السّنة الثالثة عشر، (الجمعة 04 ربيع الأول



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

وإلى هنا يكون الفراغ من هذا البحث، والحمد لله الذي بنعمته تتم
الصّالحات.

الخاتمة:

بعد هذه الرحلة الجلييلة مع دُرُوسِ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ إِلَى
الْمَدِينِ الْجَزَائِرِيَّةِ، يَخْلُصُ الْبَحْثُ إِلَى رِصْدِ أَهَمِّ النَّتَائِجِ وَالْمُلاحِظَاتِ وَالتَّوَصِيَّاتِ، وَهِيَ فِيمَا
يَأْتِي:

1- خُلِصَ الْبَحْثُ إِلَى أَنَّ دُرُوسَ التَّفْسِيرِ الشَّفَاهِي لِلْقُرْآنِ عِنْدَ ابْنِ بَادِيسَ كَانَ
دَعَامَةً رِئِيسَةً فِي الْعَمَلِ الْإِصْلَاحِيِّ، فَاخْتَارَ أَنْ تَكُونَ دُرُوسُهُ فِي رِحَالَتِهِ تَفْسِيرًا لِآيَاتِ أَوْ
شَرْحًا لِأَحَادِيثٍ، لِكُونِهَا أَكْثَرَ تَنْبِيهًا لِلْعُقُولِ، وَأَكْثَرَ تَأْثِيرًا فِي النُّفُوسِ، تُؤْتِي ثَمَرَتَهَا فِي
الْحَالِ، وَتَثْبُتُ فِي الْمَالِ، وَتُسْتَدْعِي مَقَامَاتٍ فِي الصَّلَاحِ وَالْإِمْتِنَانِ.

2- كَانَتْ دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ مُسْتَمَدَّةً مَادُّتُهَا وَرُوحُهَا مِنْ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَأَقْوَالِ السَّلَفِ، وَلِغَةِ الْعَرَبِ وَأَسَالِيْبِهَا، مُرْتَبِطَةً بِمَعْطِيَّاتِ
الْوَقَاعِ الدِّيْنِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ.

3- سَجَّلَ الْبَحْثُ مَلَاحِجَ مَنْهَجِيَّةٍ وَمِيزَاتِ أَسْلُوبِيَّةٍ وَمُضْمُونِيَّةٍ لِدُرُوسِ ابْنِ بَادِيسَ
فِي التَّفْسِيرِ، لَمْ تَخْتَلَفْ فِي أَصُولِهَا وَأَغْرَاضِهَا وَبَعْضُ آثَارِهَا عَنِ مُسْتَوَى دُرُوسِهِ فِي الْجَامِعِ
الْأَخْضَرِ، إِلَّا فِي طَبِيعَتِهَا وَأَسْلُوبِ إِقَائِهَا وَبَعْضُ مَا ارْتَبَطَ بِهَا فِي مَجَالِهَا.

4- سَجَّلَتْ أَحْبَابُ تِلْكَ الدَّرُوسِ التَّفْسِيرِيَّةِ إِقْبَالَ عَظِيمًا مِنَ النَّاسِ، عَلَى اخْتِلَافِ
طَبَقَاتِهِمْ وَمَرَاتِبِ الْعِلْمِيَّةِ، وَأَنَّ أَصْحَابَ الْمَقَالَاتِ كَانُوا طَلَبَةً لِلْجَمْعِيَّةِ أَوْ مُرَاسِلِينَ لَهَا
كِتَابًا لِشُعْبِهَا، أَوْ مُرَاسِلِينَ لِجَرَائِدِ أُخْرَى.

1351هـ / 08 جويلية 1932م)، ص 02، وجريدة النجاح، (عدد 1333)، السنة الثالثة عشر،

(الأربعاء 23 ربيع الأول 1351 / 27 جويلية 1932م)، ص 03.



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

5- لاحظَ البحثُ أنَّ للجرائدِ والمجلَّاتِ دورًا هامًا في توثيقِ النَّشاطِ العلميِّ لابن باديس ووفده والإمامِ به، سواء برزَ ذلك في دروسِ التَّفْسِيرِ، أو دروسِ الوعظِ الدِّينيِّ واللقاءاتِ العلميَّةِ التي كانت تُعقدُ.

6- سجَّلَ البحثُ أنَّ الدَّرُوسَ المَعْرُوفَ بِهَا ليست هي التي أخبرَ بِإلقائها ابنُ باديس نفسهُ ممَّا تضمَّنَتْه آثارُهُ المطبوعة في قسمِ الرِّحلاتِ.

7- يؤكِّدُ البحثُ أنَّ ابنَ باديس لم يُفسِّرِ القرآنَ كلَّه في رحلته، وإنَّما فسَّرَ ما حتَّاجُ إليه المدينةُ أو المنطقة التي رحلَ إليه، فتتَّصِلُ حينئذٍ تلك الحاجةُ بالآية من حيث مَوْضُوعُهَا.

وأختمُ هذا البحثُ وتلك النتائجُ بما عنَّ لي من التَّوصياتِ البحثيَّةِ، وهي

توصيتان:

1- أوصي بمزيدِ العنايةِ بجهودِ الإمامِ ابنِ باديس في تفسيرِ القرآن، وتفهُيمِ معانيه، والاستثمارِ الجادِّ لها في جوانبِ الحياةِ الدِّينيَّةِ والعلميَّةِ والاجتماعيَّةِ.

2- أوصي بمواصلةِ العملِ على جمعِ دُرُوسِ التَّفْسِيرِ التي ألقاها ابنُ باديس في مختلفِ المناطقِ والمدن، ودراستها وفق ما يكشف عن المغمور من جهودِ ابنِ باديس العلميَّةِ والإصلاحيَّةِ.

جدول دروس الإمام ابن باديس في التفسير في رحلاته إلى المدن الجزائرية

مرتببة حسب تاريخ إلقائها

الدروس مرتبة حسب تاريخ	رقم الدرس في المطلب الأول من	الآية أو المفسرة	مكان الدرس	مدينة إلقاء الدرس	تاريخ الدرس
------------------------	------------------------------	------------------	------------	-------------------	-------------



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 4040-1112، رت م د إ: X204-2588

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 20-12-2021

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

إلقائها	المبحث الأول				
1	6	[آل عمران: 114]	مسجد سبع رقود	نقاوس/ باتنة	1344 - 1345 هـ / 1926م
2	9	[الأعراف: 1- 2]	_____	بسكرة	1349 - 1350 هـ / 1931م
3	24	[الشورى: 13]	الجامع الأعظم	البليدة	قبل غرة رمضان 1350 هـ / جانفي 1932م
4	12	[يوسف: 108] و[ص: 45]	المسجد	مغنية/ تلمسان	21 ذو الحجة 1350 هـ / 27 أفريل 1932م
5	5	[آل عمران: 19]	المسجد الأعظم	معسكر	11 صفر 1351 هـ / 15 جوان 1932م
6	3	[البقرة: 201]	الجامع الأعظم	سعيدة	12 صفر 1351 هـ / 16 جوان 1932م



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 1112-4040، رت م د إ: 2588-204X

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 20-12-2021

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

يوم الاثنين 16 صفر 1351 هـ / 20 جوان م 1932	سيق/ معسكر	الجامع العتيق	[يونس: 62 - 64]	11	7
مساء يوم الاثنين 16 صفر 1351 هـ / 20 جوان م 1932	سيق/ معسكر	مسجد القائد السيد بن قادة	[الجن: 18]	28	8
19 صفر 1351 هـ / 23 جوان م 1932	الأغواط	المسجد العتيق	[الكهف: 107- 110]	15	9
20 صفر 1351 هـ / 24 جوان م 1932	الأغواط	مقر مدرسة جمعية العلماء	[يس: 26 - 27]	22	10
22 صفر 1351 هـ / 26 جوان م 1932	تلمسان	دار المير (البلدية)	[النور: 61]	17	11
26 صفر 1351 هـ / 30 جوان م 1932	مستغانم	المسجد الجامع	[الأحقاف: 29 - 32]	29	12



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 4040-1112، رت م د إ: X204-2588

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 20-12-2021

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

13	26	[الرحمن: 07] و[فصلت: 33]	الجامع الأعظم	ندرومة/تلمسا ن	قبل 04 ربيع الأول 1351 هـ / 08 جويلية 1932م
14	18	[الشعراء: 78-85]	المسجد	ندرومة/ تلمسان	قبل 11 ربيع الأول 1351 هـ / 15 جويلية 1932م
15	30	[العلق: 01 إلى آخر السورة]	المسجد الجامع	العلمة/سطيف	13 ربيع الثاني 1351 هـ / 16 أوت 1932م
16	23	[فصلت: 33]	_____	بونة (عناية)	09 جمادى الثانية 1351 هـ / 09 أكتوبر 1932م
17	16	[النور: 36-37]	المسجد الجديد	ميلة	01 رجب 1352 هـ / 20 أكتوبر 1933م
18	21	[الأحزاب: 28-34]	مقرّ مدرسة التربية	بسكرة	رمضان 1355



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 4040-1112، رت م د إ: X204-2588

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 2021-12-20

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

هـ / نوفمبر - ديسمبر 1936م		والتعليم			
09 شوال 1356 هـ / ديسمبر 1937م	بسكرة	محلّ الرّياضة (البارك)	[الذاريات: 50]	25	19
11 شوال 1356 هـ / ديسمبر 1937م	بسكرة	البُستان	[الأحزاب: 9-25]	19	20
بعد صلاة العشاء من يوم الأربعاء 26 شوال 1356 هـ / ديسمبر 1937م	وادي سوف	زاوية الشيخ عبد العزیز بن الشيخ الهاشمي في وادي سوف	[النساء: 01]	7	21
بعد الزوال من يوم الخميس 27 شوال 1356 هـ / ديسمبر 1337م	البهيمه/ وادي سوف	محلّ مُعدّ	[الإسراء: 82]	14	22
بعد المغرب من	الزّقم/ وادي	محلّ مُعدّ للدروس	[البقرة: 132]	1	23



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 4040-1112، رت م د إ: X204-2588

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 20-12-2021

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

يوم الخميس 27 شوال 1356هـ/ 30 ديسمبر 1937م	سوف	والخطب			
الساعة التاسعة يوم السبت 29 شوال 1356 هـ / 01 جانفي 1938م	قمار / وادي سوف	محلّ خاصّ مُعدّ	[الأحزاب: 21]	20	24
صباح يوم السبت 29 شوال 1356 هـ / 01 جانفي 1938م بعد درسه السّابق، وعقبَ كلمة كلّ من الشيخ: خير الدين، و درس العربي و درس التبيسيّ،		محلّ خاصّ مُعدّ	[الأنعام: 153]	8	25



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة الجزائر -

رت م د: 4040-1112، رت م د إ: X204-2588

المجلد: 35 العدد: 03 السنة: 2021 الصفحة: 154-224 تاريخ النشر: 20-12-2021

دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

المبارك الميليّ.					
عند الزوال من يوم السبت 29 شوال 1356 هـ / 01 جانفي 1938 م .	الرقبية / وادي سوف	رحبة فسيحة بجوار المسجد	[الحجرات: 10]	27	26
29 صفر 1357 هـ / 29 أفريل 1938 م	سطيف	الجامع الحرّ	[التوبة: 71]	10	27
16 جمادى الثانية 1357 هـ / 12 أوت 1938 م	شطودان (شलगوم العيد)	المسجد	[البقرة: 201]	4	28
26 ذو الحجة 1358 هـ / 17 فيفري 1939 م	سيدي مزغيش/ سكيكدة	المسجد	[إبراهيم: 24]	13	29
28 ربيع الأول 1358 هـ / 18 ماي 1939 م	وادي الزناتي/ قلمة	نادي مركز جمعية العلماء	[البقرة: 132]	2	30



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

فهرس المصادر والمراجع:

أولاً: الكتب:

- 1- آثار الإمام ابن باديس، جمع وتصنيف دكتور عمار الطّالبي، الشركة الجزائرية، الجزائر، ط 3 (1417 هـ / 1997 م).
- 2- آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتقديم نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1 (1997 م).
- 3- الأعلام، لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط 15 (2002 م).
- 4- ابن باديس وعروبة الجزائر، ل محمد الميلي، صدر عن وزارة الثقافة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية، (ط، د)، (2007م).
- 5- تاريخ الجزائر الثقافي، للدكتور أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1 (1998م).
- 6- تفسير ابن باديس (أو مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير)، للإمام المصلح الشيخ عبد الحميد بن باديس، (1889م-1940م)، اعتنى به وخرّج أحاديثه وآثاره أبو عبد الرحمن محمود، دار الرشيد للكتاب والقرآن الكريم، الجزائر، ط 1 (1430 هـ/2009 م).
- 7- تزييل الآيات على الواقع عند المفسّرين - دراسة وتطبيق -، للدكتور عبد العزيز بن عبد الرحمن الضّامر، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط 1 (1428 هـ/2007م).
- 8- الجامع الصّحيح، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، ضمن موسوعة الحديث الشريف (الكتب الستة)، أشرف على طباعتها وراجعها صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ط 3 (1421 هـ/2000م).



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رَحَلَاتِهِ ----- د. مراد خنيش

- 9- الجامع الصّحيح (وهو سنن الترمذي)، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرَةَ، تحقيق وتعليق إبراهيم عطوة عوض، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبيّ وأولاده بمصر، ط1 (1383 هـ / 1962 م).
- 10- جمعِيّة العلماء المسلمين الجزائريّين وأثرها الإصلاحيّ في الجزائر، إعداد الدكتور أحمد الخطيب، المؤسّسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (ط، د)، (1985م).
- 11- رسالة الشرك ومظاهره، للشيخ مبارك بن محمد الميلي، تحقيق وتعليق أبي عبد الرحمن محمود، دار الراية للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية، ط1 (1422 هـ / 2001م).
- 12- صحيح سنن الترمذي للإمام الحافظ محمد بن عيسى بن سَوْرَةَ الترمذي، تأليف محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى للطبعة الجديدة، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، (1420 هـ / 2000م).
- 13- عبد الحميد بن باديس العالم الرّباني والزّعيم السياسيّ، تأليف مازن صلاح مطبقاني، دار القلم، دمشق، الدار الشّامية، بيروت، ط2 (1420 هـ / 1999م).
- 14- مذكّرات الشّيخ محمد خير الدّين ومشاركته في جمعِيّة العلماء وجبهة التحرير الوطنيّة ومجلس الثورة الجزائريّة، المؤسّسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د، ط)، (ت، د).
- 15- معجم أعلام الجزائر، لعادل نويهض، مؤسّسة نويهض الثقافيّة للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، لبنان، ط2 (1400 هـ / 1980م).
- 16- موسوعة العلماء والأدباء الجزائريّين، إعداد مجموعة من الأساتذة، إشراف رابح خلدوسي، دار الحضارة للنشر والتوزيع، ط1، (د، ت).



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

ثانياً: الجرائد والمجلات:

- 17- جريدة البصائر (لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين)، المدير المسؤول ورئيس التحرير مبارك بن محمد الميلي، صاحب الامتياز محمد خير الدين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (1426هـ / 2005 م).
- 18- جريدة الصراط السوي (لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين)، تصدرها الجمعية تحت إشراف رئيسها الأستاذ عبد الحميد بن باديس، ويرأس تحريرها الأستاذان العقبي والزاهري، صاحب الامتياز أحمد بوشمال، تصدر يوم الاثنين من كل أسبوع. (دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د، ط)، (2003 م).
- 19- جريدة النجاح، جريدة يومية إخبارية وطنية حرّة، مدير الجريدة وصاحب امتيازها عبد الحفيظ بن الهاشمي، رئيس التحرير مامي إسماعيل، تصدر في قسنطينة.
- 20- مجلة الشهاب، مجلة إسلامية جزائرية شهرية تبحث في كل ما يرقى المسلم الجزائري، لمنشئها الشيخ عبد الحميد بن باديس، أنشئت سنة 1343 هـ، تصدر بقسنطينة في كل شهر قمري (دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (1421 هـ / 2001 م).

ثالثاً: المقالات المنشورة:

- 21- تنزيل الآيات على الواقع عند الإمام ابن باديس من خلال تفسيره "بجالس التذكير"، للدكتور هشام شوقي، مجلة جامعة الامير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة، مجلد 30، عدد 04، (31/12/2016).
- 22- الزيارات التاريخية للشيخ عبد الحميد بن باديس لتلمسان وأثرها في الحركة الإصلاحية (1923-1937م)، للأستاذ عبد الرحمن بن بوزيان، مقال منشور في مجلة عصور



دُرُوسُ الإِمَامِ ابْنِ بَادِيسَ فِي التَّفْسِيرِ فِي رِحَالَتِهِ ----- د. مراد خنيش

الجديدة، مجلة علمية محكمة يُصدرها مختبر التاريخ- جامعة وهران 1 أحمد بن بلة- الجزائر، (العدد 21- 22)، شتاء- ربيع (ماي) 1437 هـ / 2016م.

23- محطّات من حياة المُصلح المرّي الشّيخ فرحات بن الدّراجي بوحامد، بقلم الأستاذ الأستاذ الأخضر رحوني، نُشر يوم الجمعة 14 ماي 2021م في جريدة الشّعب الإلكترونيّة على الخطّ (تصدر عن مؤسّسة الشّعب) (<https://www.echaab.dz/section>).

رابعاً: الرّسائل الجامعيّة المرقونة:

24- التّفسير الشّفاهيّ وأثره في الإصلاّح الحديث، الباحثة نادية وزناجي، إشراف الأستاذ الدكتور أحمد رحمان أطروحة مقدّمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في العلوم الإسلاميّة، تخصص كتاب وسنة، جامعة الحاج لخضر-باتنة- كلية العلوم الاجتماعيّة والعلوم الإسلاميّة، قسم أصول الدين (السنة الجامعيّة: 1428- 1429 هـ / 2007-2008م) (نسخة مرقونة في مكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلاميّة، بقسنطينة).

25- منهجية التّفسير عند الإمام ابن باديس، إعداد الطالب عبد الرحيم صالح، إشراف الأستاذ: د. محمد مقبول حسين، رسالة مقدّمة لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلاميّة، المعهد الوطني العالی لأصول الدين، جامعة الجزائر(1990م)، نسخة مرقونة في مكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلاميّة، بقسنطينة.