

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-

كلية الآداب والحضارة الإسلامية قسنطينة

قسم اللغة العربية

الندوة التكوينية: آليات تحليل الخطاب الأدبي القديم

د. شافية هلال

أستاذ محاضر-أ-

c.helal@univ-emir.dz

المحور الثاني: تحليل الخطاب الأدبي القديم في ضوء المناهج السياقية.

عنوان المداخلة:

قراءة نفسية اجتماعية في شعر أغربة العرب

A psychological social reading in the poetry of foreign Arabs

الملخص بالعربية:

تحاول هذه الورقة البحثية أن تقدم قراءة نفسية اجتماعية لشعر طائفة من الشعراء السود الجاهليين وسمت "بأغربة العرب" زيادة لهم في الإذلال والاضطهاد، عاشت ظروف خاصة وترسبت في لا شعورهم كل رواسب النقص والحرمان وعبرت عن رؤية فنية لها خصوصيتها في المدونة الشعرية التراثية.

وتتعامل هذه الورقة البحثية مع النصوص الشعرية لهؤلاء الأغربة وفق منظور نفسي واجتماعي في محاولة تفسير نصوصهم وتقريبها للكشف عن الدوافع اللا واعية وراء إبداعهم الشعري، لتحقيق التكيف والالتزان مع النفس والمجتمع والتي جعلته مرآة صادقة تعكس أحاسيسهم وانفعالاتهم وعلاقاتهم، فالنص الشعري ما هو إلا وثيقة نفسية واجتماعية.

الكلمات المفتاحية:

أغربة العرب- عقدة اللون- الاضطهاد الاجتماعي- الإحساس بالدونية-المنهج النفسي

Summary in English:

This research paper attempts to provide a psycho-social reading of the poetry of a group of black poets of the pre-Islamic who were labeled “the foreigners of the Arabs,” adding to their humiliation and persecution. They lived in special circumstances and deposited in their subconscious all the residues of inferiority and deprivation, and they expressed an artistic vision that has its own specificity in the traditional poetic blog.

This research paper deals with the poetic texts of these foreigners according to a psychological and social perspective in an attempt to interpret their texts and bring them closer to reveal the unconscious motives behind their poetic creativity, to achieve adaptation and balance with the soul and society, which made it an honest mirror that reflects their feelings, emotions and relationships. The poetic text is nothing but a psychological and social document.

key words:

Alienation of Arabs - color complex - social oppression - sense of inferiority - psychological approach.

1-مرتكزات الورقة البحثية:

1- انبنت هذه الورقة البحثية على الشعراء الأغرية الذين وقع الإجماع عليهم، وعلى شاعريتهم، وعلى تمثيلهم للعصر الجاهلي، يقول ابن قتيبة أن أغربة العرب ثلاثة: « عنترة وأمه زبيبة، سوداء، وخفاف بن عمير الشريدي من بني سليم، وأمه نُدبة، وإليها ينسب، وكانت سوداء، والسليك بن عمير السعدي وأمه السلكة، وإليها ينسب، وكانت سوداء »⁽¹⁾.

و الشعراء الأغرية على ذلك على صنفين؛ الأول الشاعر الذي ولد من أمة سوداء واستعبد، كعنترة والسليك الذي تنكر له والده جريا على عادة العرب في استعباد أبناء الإماء⁽²⁾ وثانتهما: الشاعر الذي ولد من أمة سوداء ولكن وجد الاعتراف به حين رأى نور الحياة، كخفاف بن ندبة السلي، الذي نال

⁽¹⁾-ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار المعارف، 1377هـ - 1957، ص: ج1ص:251

⁽²⁾-ينظر الأصفهاني، الأغاني، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الشعب، القاهرة، مج8، ص:2983. وابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج1ص: 250

شرف الانتساب إلى أبيه على الرغم من وراثته سواد البشرة من جهة أمه⁽¹⁾

2- وتستند هذه الورقة البحثية على القراءة السياقية الخارجية من القراءات النقدية التي استهدفت الظاهرة الأدبية وعينت النصوص من خلال إطارها الاجتماعي والنفسي على وجه التحديد.

3- إن المنهج النفسي قد استطاع أن يفرض نفسه في الدراسات الأدبية، بشكل بارز، واستطاع أن يفتح آفاقاً جديدة لفهم آليات الإبداع الفني، وفهم بعض الجوانب المخفية من نفسية الأديب، وهذا يعود لطبيعة النص الشعر العربي القديم وخصوصيته، فلا يمكن إخضاع نص مفتوح لنظريات نفسية تغلقه عن الدلالة الاحتمالية التي تتشكل في لغته، كما أن طرح فرويد المبني على الغرائز الجنسية فيه نظر.

2- أغربة العرب (التسمية ومصادر دراسة شعرهم)

الشعراء الأغرية : أطلق هذا الاسم على هؤلاء الشعراء الذين تسرب إليهم السواد من أمهاتهم الإمام⁽²⁾. وسموهم في الجاهلية «بالأغرية» تشبيهاً لهم بالغراب، ذلك الطائر البغيض، نذير الشؤم والخيبة في سواد لونه⁽³⁾؛ جاء في لسان العرب: «فلان أشد سواداً من غراب، وأشأم من غراب، وأغرية العرب سودانهم، شهبوا بالأغرية في لونهم»⁽⁴⁾، وفي تاج العروس: «أغرية العرب سودانهم، شهبوا بالأغرية في لونهم، وكلهم سرى إليهم السواد من أمهاتهم»⁽⁵⁾.

ولقد اختلف الرواة في تحديد عدد الشعراء السود، فقليل: ثلاثة، جاء في كتاب الأغاني على لسان ابن الكلبي: «وعنترة أحد أغربة العرب، وهم ثلاثة: عنترة وأمّه زبيبة، وخفاف بن عمير الشريدي وأمّه نُدبة، والسليك بن عمير السعدي وأمّه السلكة، وإليه ينسبون»⁽⁶⁾ كما يؤكد هذا صاحب خزنة

(1)- ينظر: ابن حبيب، المحبر، تصحيح: إيلزه ليحتن شتير، مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية، 1361هـ - 1942،

ص: 306، 308، الذي ذكر ضمن جريدة أبناء الحبشيات أسماء عشرات الرجال، عرفوا بأنهم سادة أحرار كرام

(2)- عبده بدوي، الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1988، ص: 21

(3)- يقول الجاحظ: «الغراب أكثر من جميع ما تطير به، في باب الشؤم» الحيوان، تحقيق: فوزي عطوي، دار صعب

بيروت، ط3، 1402هـ - 1982، مج1، ج3 ص: 567

(4)- ابن منظور، لسان العرب، ابن منظور تحقيق: عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد

الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، د.ت، ج5/3239 (مادة غرب)

(5)- الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الكريم الغرباوي، مراجعة: إبراهيم السامرائي، وعبد

الستار أحمد فراج، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الثانية، 1407هـ - 1987م، ج3/471 (مادة غرب).

(6)- الأغاني، ج7/2286.

الأدب⁽¹⁾.

وقيل أربعة، فقد جاء في اللسان: «الأغربة في الجاهلية: عنزة، وخفاف بن ندبة السلي، وأبو عمير بن الحباب السلي أيضا، والسلي بن السلّكة»⁽²⁾.

وقد أفاض في هذا النيسابوري فقال: «(أغربة العرب): وذؤبان العرب سادتها، وهم أربعة سودان شجعان، فمنهم عنزة بن شداد العبسي، سرى السواد فيه من جهة أمه، وكانت حبشية زنجية تسمى زبيبة، ومنهم خفاف بن ندبة السلي، سرى السواد فيه من قبل أمه وبلدته، لأنه من حرة بني سليم... ومنهم السليق المقانب، وهو السليق بن السلّكة، وهي أمه، وكانت أمة سوداء، والسليق أيضا أسود، وهو أحد أغربة العرب، وأعدى الناس، لا يشق غباره، وأخباره في العدو والغارة مشهورة معروفة... ومنهم عبد الله بن خازم السلي والي خراسان لعبد الله بن الزبير»⁽³⁾.

وقيل سبعة، أورد السيوطي قائلا: «والأغربة في الجاهلية، يعني السودان: عنزة، وخفاف بن ندبة السلي- وندبة أمه- وأبو عمير بن الحباب السلي، والسليق بن السلّكة – وهي أمه- واسم أبيه يثربي- وهشام بن عقبة بن أبي معيط مخضرم، وتأبط شرا، والشنفرى»⁽⁴⁾.

وقيل أكثر من ذلك⁽⁵⁾.

أما عن مصادر دراسة شعرهم فعمل أول ما يواجهه الباحث في دراسته لشعر أغربة العرب، قلة شعرهم الذي وصل إلينا، فقد تعرض كثير من شعرهم إلى الضياع والإهمال والاختلاط بغيره⁽⁶⁾. ولأن ما نسب إلى عنزة بن شداد العبسي من شعر لم تصح نسبته إليه، يمكن أن يوقع الدارس في كثير من اللبس والتجاوز، فإنني اعتمدت على ديوانه الذي حققه محمد سعيد مولوي، معتمدا على ست نسخ مخطوطة للديوان⁽⁷⁾، وهو حسب رأي أغلب الباحثين أصح ما روي لعنزة من شعره.

⁽¹⁾-البغدادي، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط1،

1406هـ - 1986، ج1، ص: 128

⁽²⁾-لسان العرب، ج3230/5 (مادة غرب)

⁽³⁾-النيسابوري، ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دارالمعارف، القاهرة، 1384هـ

- 1965، ص: 159، 160

⁽⁴⁾- السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: محمد أحمد جاد المولى وآخرون، ج2، دار إحياء الكتب العربية،

العربية، ط4، 1378هـ - 1958، ص: 334

⁽⁵⁾-ينظر: المحبر، ص: 306، 308

⁽⁶⁾-ينظر: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص: 3، 7، يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر

الجاهلي، دارالمعارف بمصر، ص: 151، 167، 168

⁽⁷⁾-ديوان عنزة بن شداد، تحقيق: محمد سعيد مولوي نشر المكتبة الإسلامي، 1390هـ، 1970

أما خفاف بن ندبة السلمي، فقد اعتمدت على ديوانه الذي جمعه وحققه الدكتور نوري حمودي القيسي⁽¹⁾، كما استعنت أيضا بشرح ديوانه للدكتور محمد نبيل طريقي⁽²⁾، وارتكزت على شعر خفاف الذي ثبت قوله في الجاهلية وهو أغلب ما قال من شعر، مستبعدة الشعر المنسوب له ولغيره من الشعراء.

أما السليك بن السلّكة السعدي، فقد اعتمدت على ديوانه "السليك بالسلّكة-أخباره وشعره-، دراسة وجمع وتحقيق: حميد آدم ثويني وكامل سعيد عواد⁽³⁾

3- بين الأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع:

الصلة بين الأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع وثيقة ومتبادلة؛ لأن النفس تصنع الأدب، وكذلك يصنع الأدب النفس، وما الأدب إلا مرآة للمجتمع أي تعبير عن الحياة الاجتماعية التي تنعكس بصورة مباشرة في الإبداع الأدبي«لذا كان الأدب، وما زال طريقا من طرق الكشف عن أسرار النفس البشرية، فهو من حيث مصدره يحمل في طياته صور الشخصية التي أبدعته وملامح من البيئة الاجتماعية، والفكرية التي يعيش فيها مبدعه وهومن حيث مادته يضع أمام قارئه أنماطا من السلوك، وطرزا من الشخصية ونماذج من قضايا الصراع الداخلي الذي ينشب بين الرغبات، والأهواء، والقيم الإنسانية»⁽⁴⁾

ووفق لهذا (إن الأدب نشاط اجتماعي يبده مبدع عضو في كيان اجتماعي كبير يؤثر فيه عوامل متعددة معقدة، فالمبدع فرد ينظوي تحت لواء المجتمع ونتجه بضرورة نتاج اجتماعي)⁽⁵⁾.

وعلم النفس أكثر قدما بالنسبة إلى أكثر النظم العلمية المتاحة؛ إذ يمكن تتبع جذوره في القرنين الرابع والخامس قبل الميلاد ومع علماء مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو⁽⁶⁾. هذا الأخير ونظريته في التطهير الذي تحدثه التراجيديات في نفوسنا، فأرسطو (322 Aristoteles ق.م) وجد أن الإحساس بالعطف، والخوف من شأنه أن يخلصنا من العواطف المشوشة، والمضطربة، ويجعلنا أكثر قربا من

⁽¹⁾-شعر خفاف بن ندبة السلمي، تحقيق: نوري حمودي القيسي، مطبعة المعارف، بغداد، 1967

⁽²⁾-محمد نبيل طريقي، شرح ديوان خفاف بن ندبة السلمي، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2002

⁽³⁾-السليك بالسلّكة-أخباره وشعره-، دراسة وجمع وتحقيق: حميد آدم ثويني وكامل سعيد عواد، مطبعة العاني - بغداد، الطبعة الأولى، 1404هـ-1984م.

⁽⁴⁾-محمد خلف الله أحمد، من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 1947م، ص:238

⁽⁵⁾-إبراهيم الساعفين، و خليل الشيخ، مناهج النقد الأدبي الحديث، الشركة العربية المتحدة للتسويق و التوليدات،

القاهرة، جمهورية مصر العربية، الطبعة الأولى 2010م، ص:94

⁽⁶⁾-، ص:

الوجدان الإنساني العام البعيد عن تضخم الذات فالتراجيديا تطهر نفوسنا من الأحاسيس المضطربة التي تحدثها فينا الحياة اليومية⁽¹⁾ وقد تم إرساء أسس النقد النفسي في القرن العشرين وأول نظرية نفسية شاملة يتعلق بزعيمة ومؤسسه، الطبيب النفسي النمساوي سيجموند فرويد Sigmund Freud (1856-1939م) ويعد فرويد أول من كرس جهدا لإنجاز جزءا مهما من أبحاثه في العلاقة بين علم النفس والأدب والفن، وفي رأيه الغريزة الجنسية الدافع الأول والأهم للميل للأدب والفن، «فإبداع الفنان يرجع في مصدره إلى الرغبة في التخفيف من عبء خاص، وإلى محاولات تحقيق رغبات في عالم الخيال لم تشبع في عالم الواقع»⁽²⁾.

ومن الذين أصروا على رفض نظرية فرويد وخالفوه، ألفريد أدلر (Alfred Adler / 1870-1937م) طبيب النفس النمساوي ومواطن فرويد، الذي ينبغي اعتباره حقا أبا للحركة الجديدة في علم النفس الاجتماعي والتحليل النفسي.

تدل نظريته على أن إثارة الإنسان تتم في الحقيقة عبر العوامل الاجتماعية وليس عن طريق العوامل البيولوجية، وفي رأيه ليس الإنسان مأكنة أو ساعة مضبوطة وليس بدمى في يد حوافزه (اللاواعية) بل هو موجود يتمتع إلى حد ما بالحرية والخيار وبإمكانه أن يمنح حياته معنى ساميا.

بينما كارل يونغ (Carl Jung 1875-1969م) يرى أن الإبداع في الفن والأدب ليس ظاهرة مرضية ولا تعبيرا عن عقد جنسية أو تعويضا عن مركبات النقص بل هو تعبير عما هو مختزن في اللاشعور الجمعي⁽³⁾.

هذا عن بعض ملامح المنهج النفسي الذي لا يتوقف في محاولة تفسيره للظاهرة الأدبية عند نفسية الأدبي المبدع بل تعداه إلى نفسية المجتمع لينفتح المجال للحديث، عن علم الاجتماع، فبدايته الفعلية كان على يدي كارل ماركس (Karl Marx 1818-1883م)؛ وصديقه فريدريك إنجلز (Friedrich Engels 1820-1895م) فيما عرف بالمادية التاريخية؛ والأدب وفق رؤيتهما خاض للقوى الاقتصادية والايديولوجية، وليس لأي قيمة جوهرية .

وتعد الروائية الفرنسية مدام ودستال (Madame de Staël 1766-1817) بكتابتها الموسوم "الأدب في علاقته بالأنظمة الاجتماعية" الصادر عام 1800 أول دراسة منهجية في مسار سوسولوجيا الأدب، بنت فيه مبدأ مفاده أن الأدب تعبير عن المجتمع، وأنه يتغير بتغير المجتمع، ويتطور حسب تطور الأوضاع الاجتماعية وأكدت (أننا لا نستطيع فهم الأثر الأدبي وتدوقه تذوقا حقيقيا في معزل عن

(1)-نبيل راغب:التفسير العلمي للأدب، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، الطبعة الأولى، 1997م، ص:186

(2)-عزالدين اسماعيل، التفسير النفسي للأدب، دار العودة بيروت -لبنان، الطبعة الرابعة، 1988م ص:13

(3)-، ص:

المعرفة بالظروف الاجتماعية التي أدت إلى إبداعه وظهوره⁽¹⁾

ثم اكتسبت التحليلات التي تضمنها كتاب الناقد الفرنسي «هيبوليت تين» (Hippolyte Taine) (1828 - 1893 م) في كتابه «تاريخ الأدب وتحليله» الصادر في العام 1863، أحد أشهر التطبيقات الممثلة للمنهج الاجتماعي في دراسة الأدب وتحليله؛ ووفق كل هذا ظهرت في القرن العشرين جهودا كثيرة لدراسة العلاقة بين المجتمع والأدب باعتباره انعكاسا وتمثيلا للحياة لعل أهمها ما جاء به جورج لوكاتش (George Lucas) (1885 - 1970) والذي تبناه وطوره الناقد ومنظر علم الاجتماع الماركسي لوسيان غولدمان (Lucien Goldmann) (1913-1970) مقدا توجهها جديدا يسمى علم الاجتماع الإبداع الأدبي.⁽²⁾

4- خلفيات الواقع الاجتماعي والنفسي وانعكاساته في شعر أغربة العرب:

تعتبر طائفة أغربة العرب طائفة متميزة في المجتمع العربي الجاهلي اجتماعيا ونفسيا، كان لا بد لنا أن نتعرف على مجموعة الأحداث والظروف والمؤثرات التي ساهمت من قريب أو من بعيد في بناء كيان تلك الشخصيات المتميزة، وفي رسم معالمها، وكان لا بد لنا أيضا، من الإلمام بالتيارات التي تنازعت نفسيات الشعراء عبر واقعهم، مستطلعين الأسباب الخفية التي أحاطت بهم، والتي جعلت من شعرهم مرآة صادقة تعكس أحاسيسهم، وانفعالاتهم، وعلاقاتهم؛ يرى أدلر: «أن فهم شخصية الفرد، وطبيعته الداخلية يستلزم الكشف عن الإطار الاجتماعي الذي فيه يحيا الإنسان، من حيث إن الإنسان كائن اجتماعي، تتشكل حياته في سياق المعايير الأخلاقية والثقافية والاجتماعية؛ فالظروف الاجتماعية، والاقتصادية لها أثر مهم في إبراز دوافع سلوك الإنسان، وفي تكوين تفكيره، فالإنسان ليس كائنا منعزلا عن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، بل هو كائن اجتماعي قادر على خلق شخصيته من خلال نشاطه الذاتي»⁽³⁾.

من واقع النظرة الأولى نرى أن الشعراء السود قد ولدوا ولادة مختلفة - كما يتجلى من الروايات- من أب سيد شريف في قومه، وأم أمة سوداء، فوالد عنتره "شداد العبسي"⁽⁴⁾ كان قد وقع على أمة حبشية سوداء تسمى زبيبة، سبها في إحدى غزواته فأولدها عنتره⁽⁵⁾.

⁽¹⁾-إبراهيم محمود خليل، النقد الأدبي الحديث من المحاكاة إلى التفكيك، دار المسيرة-الأردن، الطبعة الأولى، 2005،

ص:67

⁽²⁾، ص:

⁽³⁾-إسحاق رمزي، علم النفس الفردي -أصوله وتطبيقاته- دار المعارف، ط2، 1953، ص: 102.

⁽⁴⁾-وهو الراجح عند أكثر الرواة وأعلامها، ولقد أحصى الباحث سعيد مولوي خمسة أقوال في اسم والد عنتره، ينظر:

ديوان عنتره بن شداد، ص: 19-20.

⁽⁵⁾-ينظر: الشعر والشعراء 1/350، الأغاني 8/2983.

أما خُفَّاف، فأبوه عُمَيْرُ السَّلَمِيِّ وأمه نَدْبَةُ، وهي أمة سوداء، كان الحارث بن الشريد قد سبها حين أغار على بني الحارث بن كعب، فوهبها لابنه عمير، فولدت له خفافاً⁽¹⁾.

أما السَّلِيك، فأبوه هو عمرو⁽²⁾ بن يثربي التميمي، وأمه السَّلَكَة، وهي أمة سوداء⁽³⁾.

ولقد وسَمَ الشعراء السود في هذه الولادة بثلاث سمات، لم يطبقوا الإذعان لها ولم يكادوا يوفقوا إلى التحرر منها:

(أ) سَمَة السَّوَاد:

فقد أتى كل من (عنتر، وخفاف، والسَّلِيك) مسرفين في السواد، لدرجة أن سوادهم كان أشبه بلافتة يحملونها على وجوههم وسائر ملامحهم، أو كأنه علم منكر، مشؤوم، يعلن للناس عاهتهم ونقصهم، وقد تحدّر إليهم من جهة أمهاتهم، ولا شأن لهم فيه أو في دفعه⁽⁴⁾.

ومن سوء حظ عنتر، وخفاف، والسَّلِيك، أن أسوأ الهجاء حظاً، وأوضعهم منزلة اجتماعية أولاد الإماء السود الذين سرى إليهم السواد من أمهاتهم، فقد كانوا سبة يعير بها أبائهم⁽⁵⁾.

فقد خرج هؤلاء "الأغربة" إلى الحياة، وقد وسمتهم الطبيعة بذلك اللون الذي يبغضه مجتمعهم، والذي لا يد لهم فيه، ولا خروج لهم منه، فإذا هو يحول منذ البدء دون أن يعترف بهم أبائهم، ثم إذا به بعد ذلك يقف صخرة تتحطم عليها آمالهم في أن يشاركوا في الحياة الاجتماعية كما يشارك غيرهم، ولا يبرئ لهم إلا فرصة ضيقة للحياة على هامش المجتمع حياة محتقرة في ذل لا فكاك منه⁽⁶⁾.

فلقد كانت عقدة اللون من الأسباب الرئيسية في مأساة عنتر اليومية، ومع أن هذا الشاعر كان فارس بني عبس وحامي قبيلته، وكان صوتها الشعري الرائع، فإن النظرة إليه ظلت تعذبه، وترهق نفسه، فقد ظلت كلمة "ابن السوداء" تلاحقه حتى وهو عائد من ساحة المعركة منتصراً؛ ولذلك فهو يتحدث عنها بمرارة، وألم شديدين⁽⁷⁾.

وليس أدل على ذلك من قول قيس بن زهير- زعيم عبس- بعد أن أبلى عنتر في قتاله بلاء حسنا وهزم

⁽¹⁾-ينظر: ابن قتيبة، المعارف، تحقيق: ثروت عكاشة، مطبعة دار الكتب، 1960، ص: 325، الأغاني 6827/19، الخزانة 444-443/5.

⁽²⁾-وقيل: عُمَيْر، ينظر: الشعر والشعراء 365/1، والأغاني 8085/23.

⁽³⁾-ينظر: الأغاني 8085/23، والخزانة 345/3.

⁽⁴⁾-ينظر: إيليا سليم الحاوي في النقد والأدب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الرابعة، 1979م، ص: 186.

⁽⁵⁾-الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص: 108.

⁽⁶⁾-ينظر: المرجع نفسه، ص: 109.

⁽⁷⁾-ينظر: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص: 282.

أعداءه، قال قيس: «والله ما حَيَّ الناسَ إلا ابن السوداء»⁽¹⁾.

ثم إن نظرة المجتمع إلى اللون الأسود كانت كثيرا ما تكسر قلب الشاعر وتدمغه، وتعرقل خطواته⁽²⁾؛ ففي أحد المواقف يقول عباس بن مرداس لخفاف: «والله لا أَشْتَمُ عِرْضَكَ، ولا أُسْبُّ أباك، وأُمَّك، ولكن رمى سَوادَكَ بما فيك»⁽³⁾.

وإذا انتقلنا إلى الشاعر الصعلوك السليك بن السلّكة، أحد سودان العرب وأغربتهم المشهورين، فإننا لم نعثر له على شعر مباشر في تأثير السواد عليه، وربما يرجع ذلك إلى قلة شعره الذي وصل إلينا⁽⁴⁾، وإلى «أن الصعاليك الأغرّبة كانوا يجدون غضاضة في الحديث عن هذه الظاهرة التي كانت مصدر احتقار المجتمع الجاهلي لهم»⁽⁵⁾.

ب-سمة الهجئة:

حيث كان العرب يطلقون على ابن العربي من الأُمَّة «هجيناً» جاء في لسان العرب: «الهجينُ: العربيُّ ابن الأُمَّة لأنه معيب، وقيل: هو ابن الأُمَّة الراعية ما لم تُحَصَّنْ، فإذا أَحصنت فليس الولد بهجين»⁽⁶⁾. يقول المبرد: «الهجين عند العرب الذي أبوه شريف وأمه ضبيعة، والأصل في ذلك أن تكون تكون أُمَّة»⁽⁷⁾. والهجنة لفظ يشعر معناه اللغوي⁽⁸⁾ الدال "على اللؤم والخسة بمدى احتقار العرب لأبناء الإماء"⁽⁹⁾.

ومن الطبيعي أن يعد زواج العربي من أمته زواجا غير متكافئ، وأن يطلق على ثمرته اسما خاصا، وأن لا ينظر إلى هذه الصلة نظرة احترام، لاسيما في مجتمع يحرص على الشرف في كلا طرفيه⁽¹⁰⁾ - جهة

(1)-الأغاني 2987/8.

(2)-الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص: 49.

(3)-الأغاني 6830/19.

(4)-الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص: 65-66.

(5)-الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص: 230.

(6)-لسان العرب، 6/3625 تحت مادة "هجن".

(7)-المبرد، الكامل في اللغة والأدب والنحو، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج2، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3،

1417هـ - 1997، ص: 94.

(8)-جاء في القاموس المحيط للفيروز آبادي، دار الفكر، بيروت-لبنان، ج: 279/4 «الهجين: اللئيم» وجاء في اللسان

6/4625 «الهجنة من الكلام وما يعيبك» فاللؤم والعيب من المعاني السلبية التي ينبض بها الجذر الثلاثي "هجن".

(9)-إحسان النص، العصبية القبلية وأثرها في الشعر الأموي دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، لبنان،

1963م ص: 68.

(10)-ينظر: الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص: 107-108.

الأب وجهة الأم- ولا يصل المرء فيه إلى التوازن والرفعة إلا بهما معا.

وقد كان أبغض ما يبغضه العربي أن تلد أمته منه، فقد قالت العرب: «إنا قوم نبغض أن تلد فينا الإمام»⁽¹⁾.

وعليه أن الهجنة صفة لوضع اجتماعي مهين سببه استرقاق أم الهجين، وأنها منقصة يُعاب بها الهجين، ووصمة عار تثار عند أية بادرة خلاف، وهي قبل ذلك نسب يأنفه الصرحاء، ومما لاشك فيه أن اعتداد الصرحاء بنقاء نسبهم، وتعصيمهم على الهجنة، جعل انتماء أصحابها النسبي ملاذا واهيا، لا يمنحهم الأمن والرعاية، بل يؤرقهم ويشعرهم بالخوف والقلق..

ج-سمة العبودية:

وهي متولدة من الثانية أو متصلة بها⁽²⁾، وهي سمة الرق، والعبودية، والشعور بالاغتراب بين الناس؛ جريا

على عادة العرب في استعباد أبناء الإمام⁽³⁾ نشأ كل من عنتره والسليك عبيد مغمورين، رُج بهما إلى رعاية الماشية وتعهد الإبل، يحيون حياة قاسية في ظل عبودية مقيتة فيها الإكراه، والزجر، والمعاناة.

يخبرنا السيوطي في حديث له عن نشأة عنتره، أن شدادا قال لأولاده: «إن هذا الغلام ولدي، فكذبوه وقالوا: أنت شيخ قد خرفت تدعي أولاد الناس، فلما شب عنتره قالوا له: اذهب فارح الإبل، والغنم، واحلب، وصرّ، فانطلق يرعى»⁽⁴⁾ معرضا للضرب والإهانة، فقد روى صاحب الأغاني: «كان عنتره قبل أن يدّعيه أبوه حرشت عليه امرأة أبيه وقالت: إنه يراودني عن نفسي، فغضب من ذلك شداد غضبا شديدا، وضربه ضربا مبرحا وضربه بالسيف، فوقع عليه امرأة أبيه وكفته عنه، فلما رأت ما به من الجراح بكت- وكان اسمها سُمَيَّة وقيل سُهَيَّة»⁽⁵⁾.

فقال عنتره:

تَجَلَّلْتَنِي إِذْ أَهْوَى الْعَصَا قِبَلِي كَأَنَّهَا صَنَمٌ يَعْتَادُ مَعْكَوْفُ
الْمَالُ مَالُكُمْ وَالْعَبْدُ عَبْدُكُمْ فَهَلْ عَدَاؤُكَ عَنِي الْيَوْمَ مَصْرُوفُ⁽⁶⁾

(1)-الأغاني 165/20.

(2)-جاء في تاج العروس 225/8 مادة (سود) «أن السيد في الغالب أبيض، والعبد في الغالب أسود، وبين السواد والبياض تضاد، كما بين السيد والعبد».

(3)-ينظر: الشعر والشعراء 250/1 والأغاني 2983/8.

(4)-السيوطي، شرح شواهد المغني، تحقيق: محمد محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ج 1 ص: 481.

(5)-الأغاني 2983/8.

(6)-الديوان، ص: 270، تجللتني: أي وقعت علي، يعتاد: يلزم، المعكوف: الذي يعكف عليه.

وذكر البغدادي، أن عمرا بن معد يكره، كان يقول: «ما أبالي أي ظعينة لقيت على ماءٍ من أمواه معدّ، ما لم يلقني دونها عبداها أو حرّها، وعني بالعبدین: عنترۃ العبسي، والسليک بن السلکة»⁽¹⁾.

وإن كان خفاف بن ندبة، أوفر حظا من عنترۃ والسليک، فهو لا يستعبد ولا يغمر نسبه، بل يأخذ طريقا سويا في قبيلته⁽²⁾. فإن السواد كان المظهر الخارجي لعبوديته، فاللون الأسود هو رمز العبودية في الجاهلية، وإن لم يستعبده ذووه، فإن نظرة الصرحاء المتعصبة على الهجنة نفته من دائرة الأحرار، وزجت به في دائرة الاسترقاق، والعبودية؛ فالعصبية جعلت الصريح لا يرى في الهجين إلا عبدا، ولو كان حرا⁽³⁾.

لقد ولد الشعراء السود، إذن ولادة مختلفة «هجناء/ سود/ عبید» فيحصلون على هويتهم مناصفة، في بيئة تؤمن بوحدة جنسها ونقائه، وتقديس النسب قاعدة رئيسة من قواعد الإيمان بالعصبية القبلية. وهكذا، يبدو لنا أن الشعراء السود، كانوا من الذين يعانون عقدة الولادة أو عقدة الخطيئة الأصلية، التي تفد مع الإنسان إلى عالم متعصب قاس، ولا سبيل له إلى التحرر منها إذ ينظر إليه من خلالها.

5- شعر أغربة العرب وفق المنظور النفسي والاجتماعي:

إن إحساس الشعراء الأغربة بأنهم هجناء سود من الأرقاء، قد أذكى في نفوسهم منذ الصغر شعورا حادا بالنقص⁽⁴⁾، ترسخ في أعماق نفوسهم، وتضاعف وتعقد بين الواقع الوجودي لهم، وما يتمنونه لأنفسهم.

وذلك أن الإنسان يحمل في نفسه رغبات ونزعات يتمنى تحقيقها، وينظر إلى مستويات الحياة يبغى الوصول إليها، فإذا قصر عن الوصول إليها، أو قامت أمامه عقبات قاهرة، انعكست هذه الرغبات إلى باطن نفسه فشكلت عقدا⁽⁵⁾، وتتجه هذه العقد في أحد سبيلين، إما التصعيد والدفع

(1)- الخزانة 80/3.

(2)- ينظر: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص: 48.

(3)- ينظر: فاروق أحمد سليم، الانتماء في الشعر الجاهلي، اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 1998م. ص: 168.

(4)- عقدة النقص أو الدونية Inferiority، كما يراها العالم النفساني أدلر: عقدة يعاني منها الفرد وتدفعه إلى التعويض التعويضي بالتحدي والتمرد على كل ما يعترضه في تكوينه النفسي. ينظر: الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي، ص: 68. ويوضح أدلر نظريته بقوله: "إن الكفاح من أجل التفوق ينبع من عقدة يفترض أن كل إنسان له مشاعر نقص، فإن كل إنسان يبحث عن التفوق وسيلة تعويضية". ينظر: قاسم حسين صالح، الإنسان... من هو؟، وزارة التعليم العالي، مطابع جامعة بغداد، 1987، ص: 97.

(5)- العقدة: Complex، مجموعة أفكار أو رغبات، لها صبغة انفعالية معينة وذات محتوى غريزي، تترابط مع بعضها، وتدفع الشخص إلى التفكير، والتصرف بطريقة خاصة به، تختلف عما اعتاده هو، وتثير في نفسه الاضطراب. ينظر: خليل أبو فرحة، الموسوعة النفسية، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2000، ص: 21.

نحو الكمال والخير، أو الانطواء مع الحقد والكراهية⁽¹⁾.

إن الإحساس بالنقص حرك القوى النفسية داخل الشاعر عنبرة للتعويض، مما يضمن له الأمن، ويخفف شعوره بالدونية، الأمر الذي دفعه إلى التسامي والاستعلاء⁽²⁾ كوسيلة فعالة وقوية يدافع بها عن ذاته، ويحقق وجوده، ويوجه انتباه المجتمع إلى ما قد يستمتعون به، وبالمقابل يصرف نظره عن واقعه الحقيقي، ذلك أن التسامي لا يعدو كونه «سلوكاً ذا صبغة آلية "Mécanisme" دفاعية تنزع إلى تعويض عيب أو صراع شخصي أو تقني، وهذه الآلية التعويضية تحقق قيمتين توافقيتين؛ أولاهما: تنتج من كون التعويض شبه تحصيل يقام كدفاع ضد الفشل في التحصيل الحقيقي، فإنه كبديل للتحصيل الأصيل يحقق بطريقة غير مباشرة الدوافع التي أصابها الصد، وثانها: يصرف المرء عن التفكير في تصوره، ويوجه انتباه الغير إلى ما قد حققه النشاط البديل⁽³⁾»، يقول: [الكامل]

وَأَنَا الْمَجْرَبُ فِي الْمَوَاطِنِ كُلِّهَا مِنْ آلِ عَبْسٍ مَنْصِبِي وَفَعَالِي
مِنْهُمْ أَبِي حَقًّا، فَهُمْ لِي وَالِدٌ وَالْأُمُّ مِنْ حَامٍ، فَهُمْ أَخْوَالِي⁽⁴⁾

في هذا النص نرى الشاعر يمزج بين فروسيته الفذة وبين انتمائه لبني عبس-من جهة أبيه-وكون أخواله من حام، فهو لا يعدم أن يذكر سواده مفتخراً ممزوجاً ببطولاته وعظيم أفعاله في سوح الوغى، فيجد في تفوقه وانتصاراته تعويضا عما لحق به من ألم ومرارة جراء عبودية لفعت بالسواد، فيتسامى بنفسه، فيخلق هذا التسامي شعوراً بالراحة النفسية ينسيه آلامه وانفعالاته وحدة توتره الملازم له. و تعكس نصوص الشاعر عنبرة بن شداد الشعري حالة متفردة من التسامي والاستعلاء في ظل فروسية مشحونة بأعنف صور البطولة والافتقار الفردي، ومثل خلقية بلغت مداها حقق بها طموحه بانتزاع اعتراف قومه بوجوده المتميز، على الرغم من مشقة المسافة وبعدها بينه وبين هذا الاعتراف.

فعنبرة الذي استحكمت بينه وبين قومه عقدة اللون والعبودية، ما كان لينام على الضيم ويقنع

(1)-ديوان عنبرة، ص: 68.

(2)-والتسامي: "sublimation" هو حالة تصعيد ذاتية بقيمة الشيء أو الموضوع وتحميله رؤية ذاتية تجعله في مقام ومنظور أعلى من حالته الاجتماعية الممكنة وتمنعه من الترهل والابتدال، وتحصنه من محاولات فهمه المباشر الموهن لرؤاه الجمالية والحسية العالية. ينظر: ريكان إبراهيم، نقد الشعر في منظور نفسي، وزارة الثقافة والإعلام، مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989م، ص: 29.

(3)-لورانس شافر، علم النفس المرضي (سوء التوافق في الحياة اليومية)، ترجمة: صبري جرجس، إشراف: يوسف

مراد، دار المعارف، القاهرة، الطبعة السادسة، 1984م، ص: 318-319.

(4)-ديوان عنبرة، ص: 336.

بذله، ولديه من القوى النفسية والجسدية ما تمكنه من تجاوز تلك الحواجز الصماء التي أفرزتها مفارقات المجتمع وتجاوزاته، إلى أن استطاع بحد سيفه أن يعلن عن نفسه. والروايات التي أوردت خبر حصول عنتره على حريته مختلفة، إلا أن جوهرها واحد⁽¹⁾.

ورغم انتزاع عنتره حريته بحد سيفه، وإرادته التي لا تضحل، إلا أن عقدة العبودية ظلت تلاحقه وتلح عليه، وكان لهذا أثره البعيد في نفسيته وفي بناء شخصيته فارتفع بها ارتفاعا يفوق مستوى الإنسان العادي في كل تصرفاتها، فهو من أشد أهل زمانه وأجودهم بما ملكت يده⁽²⁾.

وتفصح نصوص الشاعر عن صور فريدة من صور الاقتدار البطولي والفروسية النادرة التي شهد لها الكثير، وشدة في إظهار العظمة والكفاح، فعنتره لا ينازل إلا الأبطال الجسام الذين يتمتعون بقدرات قتالية وملاحم بطولية ليعزز مبدأ التسامي الذي وظفه للكشف عن قدرة الشاعر في قهر هذه القوة والتغلب عليها، بحيث يوحي لنا أن من يقهر خصما بهذه القوة والبطولة، إنما يتمتع بقوة وبطولة تفوقها وتسمو عليها فيقول: [الوافر]

بَأَسْمَرَ مِنْ رِمَاحِ الْخَطِّ لَدُنِ وَأَبْيَضَ صَارِمِ ذَكَرٍ يَمَانِي
وَقِرْنٍ قَدْ تَرَكْتُ لَدَى مَكْرٍ عَلَيْهِ سَبَائِبُ كَالأَزْجَوَانِ
تَرَكْتُ الطَّيْرَ عَاكِفَةً عَلَيْهِ كَمَا تَرْدِي إِلَى العُرْسِ البَوَانِي
وَيَمْنَعُهُنَّ أَنْ يَأْكُلْنَ مِنْهُ حَيَاةً يَدٍ وَرِجْلٍ تَرَكُّضَانِ⁽³⁾

إن الرغبة في منازلة الأبطال الشجعان، والفخر بقتلهم، وطعنهم، وتمزيقهم قد تفصح عن الآلام الدفينة التي يعيشها هذا العبد الأسود، فعنتره يريد أن يثبت للجميع بأنه من طبقة هؤلاء الأبطال الجسام، بل يتفوق ويتسامى عليهم بقوته، فصورة القوة للخصوم، تؤكد الذات، وتعطيها أبعادها كما يجب أن تكون من وجهة نظر ذلك المجتمع.

ثم إن تكرار صور الطعن والدم التي يعج بها شعره تكشف هي الأخرى عن حس مأساوي وحقد دفين، فعنتره لا يختار ضحاياه فحسب، بل يتشفي بمصارعهم، ويقسو قسوة بالغة في وصف ما

(1)- ينظر: الأصفهاني، الأغاني، ج: 8، ص: 169-170، ورواية الأغاني هي الأرجح لتقدمها، وصحة سندها، وللمبالغات الظاهرة في الروايات الأخرى، ولزيد من التفصيل: ينظر: ديوان عنتره، ص: 38-39.

(2)- ينظر: عبد الفتاح نافع، الشخصية والطبيعة في الشعر القديم، مجلة المورد، المجلد السادس والثلاثون، العدد الثاني، وزارة الثقافة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد-جمهورية العراق، 1430هـ-2009م. ص: 107.

(3)- ديوان عنتره، ص: 295-296. أسمر: الرمح. الخط: موضع بالبحرين تنسب إليه الرماح. اللدن: اللين الهز. الصارم: السيف القاطع. الذكر: الحديد المذكور. سبائب: ذائب الشعر خضبت بالدم. القرن: في القتال، معناه المقارن والمماثل. البواني: ج بانية، وهن اللواتي يزفن العروس إلى زوجها. حياة يد ورجل: أي صرعه ولم يجهز عليه.

أنزل بصرعاه من قتل وتمثيل وكأني به يتلذذ بمنظر الفرائص النازفة والرؤوس المعفرة⁽¹⁾. يقول:
[الوافر]

تَرَكْتُ جُبَيْلَةَ بْنَ أَبِي عَدِيٍّ يَبُلُّ ثِيَابَهُ عَلَقُ نَجِيعِ
وَأَخَرَ مِنْهُمْ أَجْرَزْتُ رُمُحِي وفي البَجَلِيِّ مِعْبَلَةٌ وَقِيعِ⁽²⁾

فأحد هذه الصريعين ينزف دما ومازال السيف في أحشائه، والثاني طعن برمح ما زال يجره. لقد استطاع عنتره أن يختزل كلاما كثيرا بهذه الصور، فهو يتعامل مع خصومه كما يُعامل هو من قبل المجتمع، فعنتره ينتقم من خصومه كما قسا عليه مجتمعه⁽³⁾.

وتتعالى ذات الشاعر وتتفوق، حينما يظهر قومه مخذولين، مدبرين، حتى يقدم بهامته الأسطورية، فيحول انكسارهم انتصارا، يقول: [الكامل]

إِنْ يُلْحَقُوا أَكْرَزُ، وَإِنْ يُسْتَلْحَمُوا أَشُدُّ، وَإِنْ يُلْفَوُا بَضْنِكَ أَنْزِلِ
حِينَ النَزُولِ يَكُونُ غَايَةً مِثْلَنَا وَيَفِرُّ كُلُّ مُضَلَّلٍ مُسْتَوْهِلِ⁽⁴⁾

فالشاعر لا يكر إلا بعد أن يرى بني قومه قد أعيوا و خذلوا وأصابهم الضنك وأشرفوا على الهزيمة فإذا أقبل، تضره هالة البطش والقوة، حول انكسارهم إلى انتصار رد إليهم روعهم، ورفع العار والخزي عنهم، فهو يرتفع على أشلائهم، ويتعالى على هماتهم، جامعا المجد حول هامته⁽⁵⁾.

ولعلنا لحظنا فيما مر علينا من شعر عنتره أنه كان يحس ببهجة غامرة حين يستنجد به قومه ويحسون الحاجة إليه، وسر هذه النشوة يكمن في اقترابه من هدفه، وفي نجاحه في إجبار قومه على الاعتراف به⁽⁶⁾، يقول: [الكامل]

(1)-ينظر: فوزي محمد أمين، عنتره بن شداد العبسي، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1406هـ-1986م، ص: 184.

(2)-ديوان عنتره، ص: 285، جبيلة: رجل من جبلة، وهم حي من بني سليم. العلق: الدم المعلقة: السهم العريض الطويل النصل. الوقيع: المحدد.

(3)-ينظر: لار عبد الرؤوف أمين شفاقوج، أثر اللون في نفس عنتره من خلال شعره-دراسة أدبية نفسية-رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، 1999م، ص: 94.

(4)-ديوان عنتره، ص: 248-249. إن يلحقوا أكرز: إن يلحقهم العدو كررت وراءهم فخلصتهم. يستلحموا: يدركوا ويحاط بهم. أشدد: أي أحمل عليهم. الضنك: الضيق في الحرب. المضلل المستوهل: أهل الجبن.

(5)-ينظر: إيليا سليم الحاوي، في النقد والأدب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الرابعة، 1979م، ص: 64-65.

(6)-ينظر: فوزي محمد أمين، عنتره بن شداد العبسي، ص: 174.

وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَبْرَأَ سُقْمَهَا
قِيلُ الْفَوَارِسِ وَيْكَ عَنَتْرَ قَدِّمٍ⁽¹⁾

إن مناداة فوارس عبس لعنترة في ساحة المعركة يدعونه للتقدم ومواصلة القتال، يذكي وجدانه ويحيله إلى طاقة ملتهبة، تتفجر قوة وإقداما في وجه الأعداء، فيتخذ من شفاء النفس وسيلة للإعلاء النفسي وتأكيد الذات والانتقام من خصومه الذين يحاولون النيل منه، والطعن به.

فنداء الفوارس له "قيل الفوارس ويك عنتره قديم" يدل على أنهم لا يعترفون بمساواته لهم فحسب، بل يتفوق عليهم غاية التفوق، واستثنائه بالبطولة دونهم، وذلك بإعلان شخصي منهم، وكأن هذا النداء تعويض عن العبودية والهجنة التي أرهاقته.

ولكن هذا الشفاء النفسي مؤقت ارتبط في نفس الشاعر بشفاء آخر، فنفس عنتره تكاد تصل إلى الشفاء في هذا المشهد الذي يرى فيه أعداءه يسقطون قتلى من أعلى الجبل الطويل وكأن العلاقة بينه وبين خصومه علاقة عكسية فكلما يهوي أعداؤه للأسفل يسمو عنتره ويرتقي إلى الأعلى⁽²⁾، يقول:

[الطويل]

شَفَى النَّفْسَ مَنِي أَوْ دَنَا مِنْ شِفَائِهَا
تَرَدَّيْهِمْ مِنْ حَالِقِي مُتَصَوِّبٍ⁽³⁾

ويقول: [الطويل]

أَلَا هَلْ أَتَاهَا أَنَّ يَوْمَ عُرَاعِرٍ
شَفَى سَقَمًا لَوْ كَانَتِ النَّفْسُ تَشْتَفِي⁽⁴⁾

إن عنتره يعاني من أزمة حقيقية، فنفسه تنوء بحمل ثقيل شبيه بداء دفين، جراء واقعه الذليل الذي أوثقه بشباكه، على الرغم من محاولته إخفاء الصراع الذاتي الذي يعيشه، قال معاوية (ت:60هـ): «...وما رأيت أحدا يرفع نفسه فوق قدرها إلا من ذلة يجدها»⁽⁵⁾ فتسامي عنتره ورفع نفسه عن كل ما يحيط بها من مثبتات ومحبطات في محاولة قوية للتعويض والدفاع عن الذات، ولاسيما أنه كان يشعر أن أفعاله وبطولته وشجاعته أمور ترتبط بالنشأة، قدر ارتباطها بالنفس

(1)-ديوان عنتره، ص: 219. ويك: وي تنبيه والكاف للخطاب.

(2)-ينظر: جاسم محمد عباس الصميدعي ومحمد كامل حماد الجابري، اغتراب الذات في شعر الأعرية، ص: 60.

(3)-ديوان عنتره، ص: 279. ترددهم: تراميمهم. حالق: هو الجبل الطويل. تصيح: يسمع لها صوت. الردينيات: الرماح.

الحجبات: رؤوس الأوارى. العوالي: صدور الرماح. الثقافة: الذي تقوم فيه الرماح.

(4)-ديوان عنتره، ص: 229، عرار: ماء لكلب.

(5)-الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي للطباعة والنشر

والتوزيع، القاهرة، الطبعة الخامسة، 1405هـ-1985م، ج: 4، ص: 70-71.

وقد قال ذلك معاوية لمحمد بن الأشعث عندما دخل عليه فجلس بينه وبين الأحنف بن قيس، وكان محمد قد وجد في نفسه من تقديم معاوية الإذن للأحنف منه.

وسموها، إن «حس الدونية الذي لازمه عهدا طويلا هو الذي ولد في نفسه ضربا من التعويض من خلال تفرغ شهوة الاقتدار على خوض غمار الحرب، ذلك الاقتدار الذي ان ثبت امتلاكه، فلسوف يثبت كونه نافعا للجماعة، غير أن رفض الجماعة له دفع به إلى التسامي بحيث تفجر الأزمة أعماقه وطاقاته فيغدو بطلا حقا»⁽¹⁾ فالفروسية شفت جزءا من سقم عنتره، لأنها أوصلته إلى الحرية، ليحقق الأمن بالانتماء إلى عبس وأشبعت حاجاته إلى التقدير الاجتماعي الذي حرم منه، وجعلته موضع قبول واحترام وخلدت ذكره بين قومه.

وعلى عكس عنتره تطالعنا نصوص الشاعر السليك بن السلكة المقتضبة عن نمط مغاير للمواجهة إنه عالم الصلعة، حين ارتبط الجوع بالنقمة على سلبيات النظام القبلي الصارم فتحول هذا الارتباط الطبيعي بين الواقع الاقتصادي المير والواقع الاجتماعي القاسي، إلى تمرد هوي في الحقيقة، نواة ثورة أدبية واجتماعية يمثلها الشعراء الصعاليك⁽²⁾. فأعلن بذلك المقاطعة، وخرج عن إطار القبيلة، فالنفس المريدة قادتة إلى الهدم والتغيير، للإحساس بالوجود الذي تلاشى طويلا أثناء الحرمان، ومن ثمة فإن التمرد إنما هو تأكيد لوجود مرغوب، ورفض لوجود غير مرغوب. يقول:

[الطويل]

وعاشية رُجَّ بِطَانٍ ذَعَرْتُهَا	بِصَوْتٍ قَتِيلٍ وَسَطَهَا يُتَسَيَّفُ
كَأَنَّ عَلَيْهِ لَوْنٌ بُرْدٍ مُحَبَّرٍ	إِذَا مَا أَتَاهُ صَارِحٌ مُتَلَيَّفُ
فَبَاتَ لَهُ أَهْلٌ خَلَاءَ فِينَاؤُهُمْ	وَمَرَّتْ بِهِمْ طَيْرٌ فَلَمْ يَتَعَيَّفُوا
وكانوا يظنون الظنون وصحبتني	إِذَا مَا عَلُوا نَشْرًا أَهْلُوا وَأَوْجَفُوا
وما نلتها حتى تصعلكت حقبه	وكنت لأسباب المنيّة أعرفُ
وحتي رأيت الجوع بالصيفِ ضرني	إِذَا قَمْتُ يَغْشَانِي ظِلَالٌ فَأُسَدِفُ ⁽³⁾

فالنص يبرز روح الانتقام التي تملك السليك من كل جانب، والتي تترجم عن نفسها بالبطش والفتك، كما يعكس وقع الجوع على نفسه، حينما يرتبط الجوع بالنقمة وحرارة التمرد، فنراه ينقض ويأخذ ما يحتاجه وتنطلق صرخات الذات المتمردة التي تعاني من الاضطهاد والتمايز الطبقي حين يجاوز الشاعر العبد السليك ذاته في الآخرين حيث تشيع المرارة في محاولاته للانفلات من برائن الواقع إلى الموقع الذي يرتضيه لنفسه تحت الشمس، حين تتصل برؤيته لخالته الإمام، بين الرحال وهن

(1) -يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي، دار الحقائق، بيروت-لبنان، الطبعة الرابعة، 1985م، ص: 32.

(2) -ينظر: عناد غزوان، أصول نظرية نقد الشعر عند العرب ومدارات نقدية، صنعاء-اليمن، الطبعة الأولى، 1419هـ-1998م. ص: 101.

(3) -السليك بن السلكة (أخباره وشعره)، ، ص: 59-60، الرج: جمع رجاء وهي الناقة العظيمة السنام. لون برد محبر: طرائق الدم على القتل. صارخ: وهو المتحرز عليه. لم يتعيفوا: لم يزعجوا الطير فيعلموا أيقتل هذا أم يسلم. أوجفوا: حملوها على الوجيف، وهو ضرب من السير.

يُبْعَنَ وَيَنْتَقِلَنَ سلعة من سقط المتاع، وهو عاجز عن تخليصهن، «إن التمرد لا ينشأ فقط وبالضرورة لدى المضطهد، قد ينشأ أيضا لدى مشاهدة الاضطهاد الذي يتعرض له شخص آخر، هناك إذن، في هذه الحالة، توحد ذاتي مع الشخص الآخر. ويجب أن نبين بأن المسألة ليست مسألة توحد ذاتي نفساني، بل وسيلة يحس الفرد بواسطتها في مخيلته أن الاهانة موجهة إليه.»⁽¹⁾ يقول: [الوافر]

أشَابَ الرَّأْسَ أَنِّي كُلَّ يَوْمٍ أَرَى لِي خَالَةً وَسَطَ الرَّحَالِ
يَشُقُّ عَلَيَّ أَنْ يَلْقَيْنَ ضَيْمًا وَيَعْجِزُ عَن تَخْلُصِهِنَّ مَالِي⁽²⁾

إن شعور السليكم بعمق الهوة بينه وبين غيره، ووطأة الظلم والحرمان، قد قاده إلى التمرد على الكيان الاجتماعي الذي رفضه وأنكر وجوده، والثورة على القيم الجائرة، التي دأبت دوما على كبح جماحه وحالت دون طموحاته، وجعله لا يتردد في الإقبال على السلب والنهب، على حد قول العقاد: «وقد أهله كل هذا الهوان إلى أن يترجم عن عبوديته بالإباق والتشرد والسطو على الأموال والأعراض»⁽³⁾

وكأنني بالسليكم ينفس مما عاناه من وطأة العبودية وويلات النذل والقهر والحرمان، في صورة نقمة علنية في وجه المجتمع، فالسليكم يقتل الناس، ويقتل عدوا غامضا من دونهم، لتغدو الصعلكة عنده «هي إرادة الحياة، هي القدرة على الفتك بكل من يحجب الحياة»⁽⁴⁾.

وعلى صعيد آخر في المواجهة يقف الشاعر الفارس خفاف بن ندبة، معتدا بذاته، محاولا اجتياز حاجز اللون ولوث الهجنة، في حالة من الرفض والعناد والتمرد. ولو تأملنا ديوان الشاعر، لوجدنا فيه ظاهرة تكاد تغطي مساحة واسعة منه، ألا وهي تمرد على زعيم القبيلة عباس بن مرداس، ومهاجاته إياه.

ويظهر ذلك بوضوح في أخبار الصراع الذي نشب بين خفاف وابن عمه العباس بن مرداس، حول امتلاك مقاليد الزعامة، فقد قيل: «أن خفاف كان في ملأ من بني سليم، فقال لهم: إن عباس بن مرداس يريد أن يبلِّغَ فينا ما بلغ عباس بن أنس، ويأبى ذلك عليه خصال قعدن به، فقال له فتى من رهط العباس: وما تلك الخصال يا خفاف؟ قال: اتقاؤه بخيِّله عند الموت، واستهانتة بسبايا العرب، وقتله الأسرى، ومكالبته للصعاليك على الأسلاب، ولقد طالت حياته حتى تمئنا موته»⁽⁵⁾.

(1)- L'homme révolté- Albert Camus- éditions Gallimard, 1951.22.

(2)- السليكم بن سلعة (أخباره وشعره)، ، ص: 62.

(3)- العقاد، بين الكتب والناس، ، دار المعارف القاهرة، الطبعة الرابعة، 1985م ص: 77.

(4)- أحمد محمود خليل، في النقد الجمالي- رؤية في الشعر الجاهلي- دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، 1417هـ-1996م،

ص: 83.

(5)- الأغاني 6830-6829/19.

ليصل الخبر إلى أسماع العباس بن مرداس، فيكون الرد موجعا ينبش جراحه الغائرة، يقول: «والله لا أشتم عرضك، ولا أسبُّ أباك وأمك، ولكن رمى سوادك بما فيك»⁽¹⁾.

فيمتشق خفاف سلاح الهجاء المشبع بالزراية والتنقيص في وجه عدوه، الذي كان أمر من السم الزعاف يجرعه له قطرة فأخرى، على النقيض من الشاعر عنتر بن شداد، الذي وجد في فروسيته، وبطولاته، وخوضه غمار الحرب تعويضا عن سواده، وتكر قومه له، يقول:

أعباسُ بن مرداس أَمَا تُخَبِّرَكِ المِجَامِعُ عَن خُفَافِ
فَتَعْلَمَنَّ أَنَّ عُودِي قَدْ يُعَيَّا عَلَى غَمَزِ المَقْوَمِ وَالثِّقَافِ
ستأتيك القوافي من قريضي مُلْمَلِمَةً كجَلْمُودِ القِذَافِ
وتشرب من لظى حربي كؤوسًا أَمْرَبِيكَ من سَمِّ ذَعَافِ⁽²⁾

وتتفجر مكنونات نفس الشاعر خفاف بن ندبة المتصارعة، والتي تتأجج أشبه ببركان يغلي، وينفجر حقدا، وكراهية في وجه عباس بن مرداس، فيرميه بأنواع المعايب، ويضائل من شخصيته، وينعته بأشنع النعوت، فيقول:

أرى العباسَ يَنْقُصُ كُلَّ يَوْمٍ وَيَزْعُمُ أَنَّهُ جَهْلًا يَزِيدُ
فلو نُقِضَتْ عَزَائِمُهُ وَبَادَتْ سَلَامَتُهُ لَكَانَ كَمَا يُرِيدُ
ولكنَّ المعايِبَ أَفْسَدَتْهُ وَخَلَّفَ فِي عَشِيرَتِهِ زَهِيدُ⁽³⁾

ويندمج هجاء الشاعر خفاف بن ندبة المحصن بالتهكم اللاذع لغريمه عباس بن مرداس، بأوج التعالي بنفسه، واعتداده بقومه، يقول:

يا أيُّهَا المُهْدِي لِي الشِّتْمَ ظَالِمًا وَلَسْتُ بِأَهْلٍ حِينَ أُذَكِّرُ للشِّتْمِ
أبي الشِّتْمَ أَنِّي سَيِّدٌ وَابْنُ سَادَةٍ مَطَاعِينَ فِي الهِجَا مَطَاعِيمَ لِلجِرمِ
هم مَنَحُوا الضَّرًّا أَبَاكَ وَطَاعَنُوا وَذَاكَ الَّذِي يُرْمَى ذَلِيلًا وَلَا يَرْمِي⁽⁴⁾

إن روح الهجاء التي تملكت الشاعر خفاف بن ندبة، كانت أشد من وقع النبال على العباس بن مرداس، لأن للكلام تأثيرا أشد وأوقع في النفس، هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى، يبدو لي أن الشاعر خفاف بن ندبة طوع الهجاء ليسقط⁽¹⁾ ما في نفسه من شعور

(1)-نفسه 6830/19.

(2)-الديوان، ص: 104.

(3)-الديوان، ص: 62، باد: هلك، رجل زهيد: لئيم.

(4)-نفسه، ص: 59، طاعنوا: من المطاعنة، وهو الضرب بالرمح.

بالألم، وعمق الأسى الذي يشعر به من حاجز اللون الممتد، وشوائب النسب، على شخص يتزعم القبيلة هو في واقع الحال يمثل النموذج المثالي المنتخب.

وبعد فلعلنا استطعنا أن نلقي بعض الضوء على نفسية الشعراء الأغرية ونعايش معهم بعض ما كان يضطرب في نفوسهم من حلم وعجز وطموح وقسر، فشعر أغربة العرب كان ينطلق من إحساس غائر بالدونية؛ و صورة من صور النقمة والتحدي والنزاع بين الواقع الوجودي للشعراء، وبين ما يتصورونه لذواتهم

فلأدب تبع لهذا الطرح وثيقة نفسية اجتماعية ناتج عن أسباب نفسية خاصة بالمبدع، وأنه يجب أن يقرأ قراءة تمتد من عالمه الباطني بغية الوصول إلى دلالاته الخفية، وكل نص أدبي ليس سوى تجربة اجتماعية عبر واقع متخيل.

ولا ندعى أن ما وصلنا إليه هو الحقيقة التي لا جدال عليها وإنما كل ما فعلناه في هذه الورقة البحثية هو الحقيقية التي لا جدال عليها وإنما كل ما فعلناه هنا لا يعدو أن يكون لونا من ألوان الاجتهاد الشخصي، فإن أصبت فهو غاية الطموح، وإن كنت أخطأت فحسبي أنني حاولت، ولا كمال إلا لله وحده، فمنه السداد والتوفيق وعليه قصد السبيل.

5- قائمة المصادر والمراجع:

- 1-الأغاني، الأصفهاني، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الشعب، القاهرة، د.ت.
- 2-أصول نظرية نقد الشعر عند العرب عناد غزوان، مدارات نقدية، صنعاء-اليمن، الطبعة الأولى، 1419هـ-1998م.
- 3-الانتماء في الشعر الجاهلي، د. فاروق أحمد سليم، اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 1998م.
- 4-الإنسان المتمرد، ألبير كامو، ترجمة: نهاد رضا، منشورات عويدات، بيروت-باريس، الطبعة الثالثة، 1983م
- 5-الإنسان...من هو؟، قاسم حسين صالح، وزارة التعليم العالي، مطابع جامعة بغداد، 1987.
- 6-البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الخامسة، 1405هـ-1985م.
- 7-بين الكتب والناس، عباس محمود العقاد، دار المعارف القاهرة، الطبعة الرابعة، 1985م.

(1)-الإسقاط Projection: حيلة دفاعية نظمتها الذات دفاعا عن نفسها، وحفاظا لاعتبارها، إنها حماية للذات ضد المهانة، أو الاستخفاف بها، ولذلك يسقط الإنسان عن ذاته إلى غيره من الناس النزعات التي يستقبحها، ولا يطيقها في نفسه. ينظر: فيصل عباس الشخصية في ضوء التحليل النفسي، دار المسيرة، بيروت، الطبعة الأولى، 1982م ص:

- 8- تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، تحقيق: عبد الكريم الغرناوي، مراجعة: إبراهيم السامرائي، وعبد الستار أحمد فراج، مطبعة حكومة الكويت، الطبعة الثانية، 1407 هـ - 1987 م.
- 9- التفسير العلمي للأدب: نبيل راغب، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، الطبعة الأولى، 1997 م.
- 10- التفسير النفسي للأدب: عز الدين اسماعيل، دار العودة بيروت - لبنان، الطبعة الرابعة، 1988 م.
- 11- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، الثعالبي، مطبعة الظاهر، القاهرة، 1326 هـ - 1908 م.
- 12- الحيوان، الجاحظ، تحقيق: فوزي عطوي، دار صعب، بيروت، الطبعة الثالثة، 1402 هـ - 1982 م.
- 13- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، البغدادي، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخانجي بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض، الطبعة الثانية، 1404 هـ - 1984 م.
- 14- ديوان عنتر بن شداد، تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي، القاهرة، 1390 هـ - 1970 م.
- 15- السليك بالسلكة-أخباره وشعره-، دراسة وجمع وتحقيق: حميد آدم ثويني وكامل سعيد عواد، مطبعة العاني - بغداد، الطبعة الأولى، 1404 هـ - 1984 م.
- 16- الشخصية في ضوء التحليل النفسي، د. فيصل عباس، دار المسيرة، بيروت، الطبعة الأولى، 1982 م.
- 17- شرح ديوان خفاف بن ندبة السلمي، شرح وتحقيق: د. محمد نبيل طريفي، دار الفكر العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 2002 م.
- 18- شرح شواهد المغني، السيوطي تحقيق: محمد محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان.
- 19- الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، د. عبده بدوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1973 م.
- 20- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف، دار المعارف، مصر، 1959 م.
- 21- شعر خفاف بن ندبة السلمي، جمع وتحقيق، د. نوري حمودي القيسي، مطبعة المعارف، بغداد، 1967 م.
- 22- شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، د. عبد الحلیم حفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987 م.
- 23- العصبية القبلية وأثرها في الشعر الأموي، د. إحسان النص، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، لبنان، 1963 م.
- 24- علم النفس الفردي -أصوله وتطبيقاته- إسحاق رمزي دار المعارف، القاهرة، ط2، 1953.

- 25- علم النفس المرضي (سوء التوافق في الحياة اليومية)، لورانس شافر، ترجمة: صبري جرجس، إشراف: يوسف مراد، دار المعارف، القاهرة، الطبعة السادسة، 1984م.
- 26- عنتر بن شداد العبسي، فوزي محمد أمين، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1406هـ-1986م.
- 27- في النقد الجمالي-رؤية في الشعر الجاهلي- أحمد محمود خليل، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، 1417هـ-1996م،
- 28- في النقد والأدب، إيليا سليم الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الرابعة، 1979م
- 29- القاموس المحيط، الفيروز آبادي، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- 30- الكامل في اللغة والأدب والنحو، المبرد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج2، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1417هـ - 1997.
- 31- لسان العرب، ابن منظور تحقيق: عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 32- المحبر، ابن حبيب، رواية: أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري، تصحيح: إيلزه ليحتن شتير، مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية، 1361هـ -1942م.
- 33- المزهري في علوم اللغة وأنواعها، السيوطي، تحقيق: محمد أحمد جاد المولى، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الرابعة، 1378هـ - 1958م.
- 34- المعارف، ابن قتيبة، تحقيق: ثروت عكاشة، مطبعة دار الكتب، 1960م.
- 35- مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف، دار الحقائق، بيروت-لبنان، الطبعة الرابعة، 1985م
- 36- مناهج النقد الأدبي الحديث: إبراهيم الساعفين، و خليل الشيخ، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوليدات، القاهرة، جمهورية مصر العربية، الطبعة الأولى 2010م..
- 37- من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده: محمد خلف الله أحمد، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 1947م.
- 38- الموسوعة النفسية، خليل أبو فرحة، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2000.
- 39- النقد الأدبي الحديث من المحاكاة إلى التفكيك، إبراهيم محمود خليل، دار المسيرة-الأردن، الطبعة الأولى، 2005

40-نقد الشعر في منظور نفسي، ريكان إبراهيم ، وزارة الثقافة والإعلام، مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989م.

الدوريات:

41-أثر اللون في نفس عنتره من خلال شعره-دراسة أدبية نفسية- لار عبد الرؤوف أمين شفاقوج، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، 1999م.

42-اغتراب الذات في شعر الأعرية، جاسم محمد عباس الصميدعي ومحمد كامل حماد الجابري، مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب،، العدد12، العراق، 2013م .

43-الشخصية والطبيعة في الشعر القديم، عبد الفتاح نافع ، مجلة المورد، المجلد السادس والثلاثون، العدد الثاني، وزارة الثقافة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد-جمهورية العراق، 1430هـ-2009م.