

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

وعي الكتابة / كتابة الوعي

قراءة في رواية - قلادة قرنفل: لزهور كرام

الدكتور عبد الوهاب بوشليحة

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الوعي الجديد / الكتابة الجديدة:

إن كتابة الوعي الجديد والانفتاح على كتابة جديدة، يضع الذات أمام تساؤل - ومساءلة في مواجهتها موضوع الكتابة، وهو في جوهره موقف من الذات والعالم، لأن سؤال الكتابة الجديدة يقدم في التحديد الأخير بوصفه «سؤال التاريخ الإنساني كله في كل مرحلة من مراحله، وخاصة في مراحل تحولاته، ففي مراحل التحول يطل الإنسان في ذاته من موقعه وموقعه الموضوعيين، ويتتنوع مراحل التنوع، تتتنوع الإجابات فضلا عن اختلافها باختلاف الواقع والمواقف من أزمة التحول في كل مرحلة»¹، فالوعي الجديد يحيل على أن فكرا إنسانيا جديدا قد تشكل، ليكشف بدوره عن تجربة شاملة، لا تتحمل الحدود، ولا تقبل الرسوخ أو الاختزال، لذلك يقترب وعي الكتابة وكتابة الوعي في العمل الإبداعي من الواقع المركبي واللامركبي، ويسعى في الوقت ذاته إلى «تعزيز السؤال حول جوهر الوجود (...) ومحاولة الوقف على هذا الجانب للقبض على المقول واللامقول الذي يتحكم في منطق تمثلاتنا للتاريخ، للهوية، الأن، الحقيقة»²، إن وضع الكتابة / الوعي الجدد يكشفان ويشخصان في الوقت ذاته وسائل المعرفة الجديدة والثقافة وتفاعلهما المتبادل، أي الرؤية التي تشكل منظورا مركزيا في فلسفة الكتابة الإبداعية الجديدة، فأطروحة

1- محمود أمين العالم، الوعي والوعي الزائف في الفكر العربي المعاصر، دار الثقافة الجديدة، ط 2، 1988، ص 12

2- أدمون حابيس، أسلمة الكتابة - أو حوار الفلسفة والأدب، تر: أدریس كثير، عز الدين الخطاب، منشورات ما بعد الحداثة، فاس ط 1، 2003، ص 3.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
الوعي «هو وعي الذات (...)» يعني أنه كشف التحول الضروري المطرد للوعي وانتقاله إلى الوعي الذاتي¹، وعي جديد يدرك أن هناك رواد فكرية ومعرفية في بعدها التاريخي والسوسيوثقافي تمارس تأثيرها في العملية الإبداعية التي تفجر ممكناً الذات والوجود في علاقة ديناميكية، ترتكز على وعي الزمان وزمن الوعي، وتنمية أشكال القدرات النابعة من فلسفة الكتابة، ومن حيثما انتهت إليه الكتابة الإبداعية الإنسانية، وبهذا تحول كل كتابة بوصفها حلقة إنسانية إلى تاريخ دائم للتقدم، ولهذا يمكن للوعي الجديد أن يرسم حدود معالمه ويرسخ بيان كتابته في رحلة البحث عن حقيقة الذات وحقيقة العالم.

إن مجال الوعي الجديد ينبع على فكر عار، وقد فقد الحميمية بأصل ما، ينبع ما ليؤول إلى معطى يستقرىء الذات والواقع لكنه «لا يقرأ الشيء كما يقدم نفسه أو يعلن عن نفسه، وإنما - يقرأه - دوماً كنظام أو قاعدة أو بناء أو ثقافة، لبيان ما استند واستهلك بين المقولات والأدوات، أو ما أنسى فاضحاً ومعيناً من التصرفات والممارسات، أو ما بات تشبيحاً وتعيناً من السلطات والمؤسسات»²، لذلك فاستراتيجية الكتابة الجديدة تستدعي موقفاً لنكتبه، لنكتب به، لنكتب فيه شريطة أن الكتابة هي في التحديد الأخير «قراءة تغير في مجرى الواقع، بقدر ما تشكل واقعة تضاف إلى سائر الواقع التي يتركب منها العالم (...)» فكل «قراءة تخلق مجالها وتنتج حقيقتها»³، أي أن كتابة وعي القراءة، وقراءة الوعي تشكل إعادة خلق الواقع وتشكيل بؤرة جديدة للعالم تتشابك معها العلاقات أو تختلف وتتبادر لبناء أفق مغاير، إنه عالم إبداعي، وعلاقات جديدة - رؤوية جديدة - غير غطية، ولنح هذا الواقع أكبر قدر من العمق والخصوصية، فإن الرواية بوصفها بحثاً عن فهم عميق

1- حسني الموزاني، نوعي والوعي الذاتي عند هيجل، مجلة القاهرة، ١٦٧-١٦٨، نوفمبر ١٩٩٩، ص ١١١.

2- علي حرب، مكتبة أثراً ما بعد التفكير، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط ١، ٢٠٠٥، ص ١٨.

3- المرجع السابق. ص ٣٠.

¹ - نعهد بليوري، في طباعة العربية التكوير والاشغال، الدار البيضاء، المغرب ط 7، 2000، ص 92.

²- جورج لوكلاني، دراسات في الواقعية الأولى، ترجمة اسكندر، دار الثقافة المصرية، القاهرة 1972، ص 85.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

أواليات الأنا / فراده الصوت: تنتهي تجربة زهور كرام مباشرة إلى فكر وإبداع الحداثة التي تبشر بقدرة الوعي الإبداعي على فهم العالمين الثقافي والاجتماعي والسيطرة عليهم، والكاتبة في روایتها ترددنا إلى السمات الكبرى للحداثة، حيث الوعي الذاتي والجمالي الذي يهشم العالم - عالم الأنوثة - ثم يعيد تجميعه في توليفات جديدة مرتبطة عضوياً بطبيعة الوعي الإبداعي عندها، حيث تستشعر هذا الإحساس الدفين بالوحشة والخوف، وعدم إشباع التواصل بين الإنسان والإنسان: الرجل / المرأة، والمرأة / المرأة، أو بين الإنسان والواقع والكون، لكنه خوف وقلق دافعه المساعدة المستمرة، لذلك تخلق الكاتبة علاقة حميمة بين همومها الثقافية والمعرفية في الواقع وهموم المرأة - العامة - لتطرح هذه الدائرة الدينامية الحية التي تتقاطع مع هموم البشرية الكبرى في الخير والشر، المعرفة / الجهل، العقلانية / اللاعقلانية.

إن منطلقات الرؤية الفكرية والجمالية عند زهور لا تطرح مباشرة في صورة بيان إيديولوجي، فهي لا تبتسرها ولا تدخلها في نظرة ضيقة، بل أن رؤيتها صنفت جمالياً وتغلغلت في كل حدث، وفي كل موقف، متفاعلة مع معطيات النص الروائي، بدءاً من تميز الوجود الواقعي والنواة الداخلية لوعي الأنا، وكشف وحدته بما هو عنصر التطور والتغيير التاريخي، ونص متفتح على الحياة والفكر والإنسان في شرطه الوجودي الشامل.

تكشف الكاتبة عن أواليات التغييب الذي يتجسد في جدل الاتصال والانفصال، «ولقد اختفيتنا معاً، هو الذي استدرجني نحو الداخل، بعد أن عرض فكرة وجدت صداتها في نفسي»¹، «أعرف أنني شاهدت خجلاً من صمت يلبسني، أراهن أنه من زرع خوف.. الخوف منهم»²، يتكون هذا المنظور من خطاب الساردة - الفاعلة

1- زهور كرام، قلادة قرنفل، دار الثقافة، المغرب ط 1، 2004، ص 5.

2- المصدر نفسه ص 5.

قراءة في رواية - قلادة فرنقل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
وحدها - فنمة لغة حوارية تستبطن مونولوجها مرة وتنفتح منها وعنها انشغالات
الحضور الأنثوي، كما تبدي فيها ذكرية النصوص وتناصها من حيث القراءة أو
المكونات الفاعلة فيها عبر التشابك اللساني وتقاطعات الموروثات والثقافة الجديدة،
وانعكاسات ذلك في السرد، فالساردة التي لا تكاد تغيب في دوائر الحركة والسكن
التي تتلف حلزونيا، بينما يختزن الصوت المكسون بالماضي خشيه، ورهبته ووحشته.
ذلك التي يجتمع عندها نسيج النص ويفترق في اتزياحات، ما بين رحلة ذهنية -
متخيلة - وما بين السردي ووعي منشق عنه، وما بين حلم وتن وصدمة وحقيقة.
ومن ثم، فانشغالات الساردة وفاعಲها بالمرأة - الأنوثة التي ينطلق حلمها عنها وغيبها
هي التي يتحرر فيها الكلام بمستوياته العديدة، وضمن مقاربة انطولوجية لمستوى
الوعي، الذي يمثل احتجاجا فرديا على الثقافة المجتمعية، تمس الرواية الموضوع على
نحو أقرب في حديثها عن تحول الوعي إلى دافع من دون أي متابعة، ليعنق الأمر على
المستقبل، ما دام الوعي مقاربة، لا يتطابق إلا مع ذات واعية كلية.

إن الذات المنشطرة بين مستويي: الوعي/الخوف، تسجل تراجع حرکية الوعي
وفاعليته في التاريخ والراهن، وضمن هذه المساحة ذاتها، تكون الذات في تماش مع
ذات ثانية حرة وعقلانية، مما يعني أن قانون ذات الكاتبة المتمثلة في الوعي يعين مسار
وجوده، وإنسانية الإنسان، وكرامته ضد الاستلاب والتشيؤ.

إن من أساسيات المظور المعرفي لتجربة الكتابة عند زهور كرام، طرح الصراع
المعقد بين الحرية وأقصى طموحات المرأة - الأنثى - من جانب، والختمية المفروضة
في شكل خلاص لاستحضار كينونتها المغيبة والغائبة «فتتحت شهيفي إليه.. إلى..»
هاجت نفسي صخبا يوقف جسدي من بقايا نومي التاريخي المتخاذل»¹، إن اكتشاف
الذات، هو كشف ومكاشفة تاريخية تأصيلا لكيان، إنه التفتح الوعي يصاغ في لغة

1- زهور كرام، قلادة فرنقل، ص 14.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل

د. عبد الوهاب بوشليحة

شديدة التعقيد، لطرح رؤيا خاصة تشعر بالرهبة وهي تخاطب العقل والحس معاً، إنها يقطة للجسد كمعادل للوعي المتفجر بما في الأنوثة من تعبير وجودي أنطولوجي من خلال الوصف النفسي، وما يكمن في بوطن النص وطبقاته الدفينة، حيث التقطت الروائية أعمق التصور الجمالي الجديد لأزمة الأنوثة التاريخية وفلسفتها الجديدة من حركة الواقع العربي، وحركة الثقافة والإبداع، يوحى بتفاعل زهور كرام مع واقعها وتاريخها بشكل شديد الحساسية «لقد أصبح -النص- قادرًا على فهم الكون والواقع الاجتماعي والذات -الوعي- من خلال أدواته الخاصة، ومنظوره الرؤويي الخاص، وليس من خلال استعارة أدوات تنتهي إلى ظواهر أخرى»¹، إنها الكتابة الجديدة في مسار الكاتبة التي جعلتها قادرة على امتصاص ثيمتها من حلقة جيل الكاتبات العربيات، وتشكيل هيكلها ومضمونها ورؤاها لتعيد صياغة كل هذا من داخل منطق رؤيتها الخاصة، مما يمثل تفاعلاً جديداً وحيّاً مع تاريخ الأنوثة وتاريخ إبداعها، وجعلها قادرة على إيقاظ صوت الوعي داخل ظروف إنسانية ومجتمعية شديدة التدني، لتجرف الزمن القديم واللحظة الراهنة لإيمانها باستمرار الوجود وحركته المتصلة فيما بين الوعي/اللاوعي، الحضور/الغياب، الحياة/الموت «كيف أروّض نفسي عساها تدارك العمر الذي يهب أيامه للنمل، أنا هاربة من الموت البطيء»².

إن الروائية تختار عناصر تكوين الموقف وصوت الأنما من لغة ممتلة بالمقارقة والاحتمال، وبالقدرة على تبطين الحسّ الفاجع براهنية صوت الوعي الأنثوي الذي يشهد العزلة بين حلقات التاريخ، الثقافة، المجتمع، وبالتالي يشكل التدارك حالة الثقافة والوعي الأنثوي المحاصر والمقموع، إنه وعي المثقفة سواء تحلى في الشخصية،

1- أسمد ريان، صوت صالح في الشوارع (قراءة في أعمال أدوار الخراص)، الهيئة المصرية، القاهرة 1998، ص 17

2- زهور كرام، قلادة قرنفل، ص 13

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
أو الصوت الشاوي في حركيتها التاريخية إنها «تجبيات ليست مقصورة لذاتها، وإنما
لقدرة عناصرها على تحقيق التكافؤ بين القيمة والدلالة، وتحقيق الآخر المطلوب من
اختبار - أوضاع المثقفة - من زوايا المجتمع»¹. لذلك يشكلوعي المثقفة انواعة المركبة
للبنية الروائية الذي يقوم بتفكيك الترتيب القيمي، ويعيد تشبيده على نحو مختلف.
بوضع كل ما تواضع عليه البناء الثقافي الاجتماعي موضع سؤال، بتعبير آخر، طرح
هذه المفارقة للبحث في المفارقة الجمالية بين الحصار والقمع الثقافي والإنساني، وهي
إلى كونها مفارقة فكرية، لا تخلو من هاجس الفجيعة والخوف من الإحباط المدرر
لرؤى الوجود والإنسان والمجتمع.

إن الهروب من الموت البطيء، هو افتتاح واع بعيون جيل جديد، يطمح لحداثة
جديدة - حداثته - لذلك صوت الرواية يصبح الإطار الدرامي هيكلًا يؤسس
صوت الهروب - صوت الموت - «وتذكرت أني أحمل في عنقي قلادة قرنفل، كان قد
أهداني إياها شاعر منسي، اعتكف على الشعر بعد أن فارقه الحياة في الوطن»²، إذ
الكاتبة - الصوت الجديد - يتبع بطاقة لغوية جديدة، تتكون لها أبعاد الدلالة
والرمز، ليقى الصوت، صوت الكبار، أهم خاصية زهور الإبداعية التي مكتبتها من
تحقيق خاصية ذاتها، في التطابق بين المشبه والمشبه به الآنا والشاعر، النوعي والرؤيا.
حيث يصبحان معاً في كون مشترك، يشكل فيما الرمز ثقلاً موحداً، أي أن الصوت
الواحد الذي يكسر زاوية نظر واحدة يقسم ذاته إلى نصفين، يعني راوياً يروي عن
ذاته، وراوياً يروي عن الآخر - الشاعر - ولكننا سرعان ما نكتشف في سياق السرد
أن هذين الروايين، ليسا في حقيقة الأمر، إلا راوياً واحداً يختفي في السرد، ولا
يعكس إلا صورة المثقف.

1- أندريان، صوت صارخ في الشوارع، ص 33.

2- زهور كرام، قلادة قرنفل، ص 17.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

إن التطابق بين وظيفة الأنما والشاعر كمشبه به حال في معنى الوعي ووعي المعنى، كمتهن لعالم الوجود الذاتي، يحيل في مستوى ثان، أن تبادل الأدوار، هو درجة الوعي والمسؤولية المتظر بين طرفين اشتراكا في بناء مركزية الرؤية والفعل التاريخي للمثقف في الزمان والمكان، وبالتالي فها جس الحداثة بين الشاعر والكاتبة تدور حول مركز إشعاع القلادة ولون القرنفل يثير التساؤل: هل أن الشاعر ومعرفته، هما اللذان أحال الصوت الأنثوي إلى هذا المستوى من التراتبية الاجتماعية الثقافية، ليكشف عن علاقة الشعر بالقلادة وللون القرنفل بموسيقاه - علما أن الشاعر يتموضع كذكرى في معادل موضوعي، بين الخيبة والاستلاب، وبين واقع آخر يتمثل اليقين المنشود في تطلع الإنسان - الروائية - نحو بدليل أكثر إنسانية - لذلك فالمعنى الحضاري لقلادة القرنفل يشير إلى مواقف نفسية واجتماعية وسياسية حادة يعيشها المثقف ذاته في الزمان والمكان العربين.

إن قلادة القرنفل، وقرنفل القلادة عند الروائية ظاهرة عينية لبواطن الوعي، بحيث توحى وتعبر عن أشكال منظورة لعوالم تبحث عنها وتخصها وتميّزها، ولا يمكن النظر إليها وقراءتها إلا من خلال الإحساس بها، وبذلك تنتفي الضرورة لتعليلها وفق مقاسات مجتمعية تقليدية، لأنها تجاوزت مقاييسها ومعاييرها، لذلك تطرح إشكالات متعددة لعلاقة قائمة بين الأنما والآخر، الأنما والكون، بوصفها عملية فكرية تكونت في فكر الشخصية، ومعنى ذلك أن جوء الروائية إلى الرمز هو استجابة لدافع لاوعية - حسية وشعورية مترسبة - مضغوطة في أعماقها بفعل قوي خارجية لذلك يأتي الرمز بمثابة متنفس عميق لمختلف أشكال الفعالية السيكولوجية، فالرمز ليس نتيجة عجز - الكاتبة - عن التعبير باللغة، ولكنه ينشأ من نزوع المبدعة - إلى التجسيد وإلى - رؤية - الأفكار في شكل شخص تحركها¹ ، الرؤية الجديدة للعالم، بتعبير آخر،

1 - نبيهة براهيم "الأسطورة، الرمز في الأسطورة، سلسلة الموسوعة الصغيرة" . وزارة الثقافة بغداد 1979 ص 85

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
أن ما يجعل رمز القلادة القرنفل ذا قيمة فاعلة في العنوان، هو ما أحدثته من أثر في
علاقة الكاتبة بالواقع، علاقة الذاتي بالموضوعي، بحيث لا يدور ضمن دائرة الذات
أو يعلو فوق الواقع، بل يعمق المدلول الرمزي للواقع الذاتي وللبعد الجمالي للرمز
وفي حدود التجربة الإنسانية للكاتبة، فإن القلادة / القرنفل يتعلق بالأبعاد المعرفية.
المعرفة بكامل أحاجزتها، وبكامل أدواتها لأن الوعي المعرفي لا يمكن أن يكون إلا
معاناة، ولتظل هذه المعاناة مفتوحة على عوالم الوعي.

إن أوليات الأنماط وفرادة الصوت الروائية تقدمه العنونة كقضية قابلة للإيحاء
والتعبير، لذلك فإشكالية رمز العنونة وعنونه الرمز يستخدم بهدف الاستدلال على
مناطق الضوء - الوعي - والعتمة - المجتمع، أي أن الرواية تخطت حدود الرمز باتجاه
حرية استخدامه لتعزيز الدلالة الرمزية للذات - الأنماط - المتقنة التي تتنازعها «رغبات
رغبة الكينونة ورغبة المعرفة، وهما رغبات منفصلتان ومتصلتان معاً، تماماً كحبة
الحروف التي يمكن إدراكها منفصلة، ولكنها لا تعبر أو تشير إلا مجتمعة، وتتجلى
رغبة الكينونة عبر الوصال والتوقف إلى الأنثى - الأنوثة الوعية - ولكنها لا تتأكد، ولا
تتوقف إلا مدعمة برغبة المعرفة، معرفة البدائيات والغايات، واستكناه الأسرار التي
تدور حول الحضور والغياب»¹، وبالتالي فإن الكاتبة، تتحرر بوعي مغایر، يؤكّد
خواص التماثل الذي يرکن إلى الخطاب الآخر، المهيمن الأعلى على الفئات المختلفة
وإجبارها على الرضوخ «إن دخلت نفسك كان موتك... وكان الضياع إرثك، ومن
بعد ذلك توثق ضياع نسب شجرتك، ولذلك كان لا بد من قتل النفس الأمارة
بالمدننة»²، إن خطاب الوصاية الذي ينطلق من حقل دوغمائي يستعين تارخياً بكل

1- محمد علي الكردي: سفر البنيان لجمال الغيطاني (أو العين بين الخدود واللامحدود)، نصوص، الهيئة المصرية
القاهرة، 4، 1998، ص 246

3- زهور كرام، قلادة قرنفل، ص 47.

قراءة في رواية - قلادة فرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
ما يبرر سيادته وسطورته اللاعقلانية، مستمراً شفرات التحايل، مستوطناً داخل
الإحالات الكبيرة في التاريخ العربي، قبل أن يداهم صوت الحداثة والتنوير، ويشرع
علنا ضرورة إقصاء الفكر العقلاني وإبادته.

إن الروائية تنسف المحكمة التاريخية، وأحادية المنظور والسيطرة الضاربة، وتنتهي
قدسيتها، لتنجح قداسة الأن، لتجذر في التاريخ العربي الجديد، والحياة الاجتماعية،
ذلك أنها تشغّل بوعي واع، يتلقى غيره من روافد الفكرية والثقافية، ويعاطى
معها حواره تالفاً وتحالفاً، تأكيداً لديمومة الوعي الأنثوي / روح الأنوثة في وجه
الصيروة، وطبعها لروح الأنوثة على لافتة التاريخ والوجود العربي.

عطاله الذات / انشطار الوعي: إن فرادة الصوت داخل الرواية يقارب زمن الوعي
وزمن الكتابة الجديدة لصياغة وظيفة المثقف على أساس «أن كل عصر يقول ما
يستطيع قوله، فهو لا يخفى ولا يقنع ولا يشكل مواضيع ممارسته كأسرار تتظرّج مجيء
أبطال قادرين على هتكها وإعلانها، ذلك أن حقيقة أية ملفوظة ليست في صمت
معناها (...) بل أن حقيقتها قائمة في موقعها، وفي استراتيجية المتحدث بها . أن
السؤال لا يتعلّق بما يقوله، بل بالذّي قاله، ولماذا قاله، من الذّي يتملك الخطاب،
والأي هدف، أو غاية يستعمله»¹، فهو امتداد متواصل من النمو والتفاعل النامي، أي
أنه يرتبط بجدل الأصوات، وهذا لا يعني أن المرحلة التي سبقته قد توقفت، بل أن
لكل مرحلة من مراحل تطور الكتابة الروائية خصوصيتها، وبالتالي فالجدل الحي
القائم قد يكون صراعاً على مستوى وعي الأجيال، ولكنه في الحقيقة «عملية مخاض
موضوعي على مستوى الأفكار والممارسات التقنية والفكرية في تشكيل الرؤية
وال موقف»².

1- عبد انعزير العيادي. ميشال فوكو المعرفة والسلطة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط 1، 1994،
ص 26.

2- عباس عبد حاسم، قضايا القصة العراقية المعاصرة، دار الرشيد بغداد 1982 ص 196-197.

قراءة في رواية- قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

إن ظروف زمن الوعي وزمن الكتابة تتطلب مواقف مهما تعددت وتبينت الأشكال الإيحائية والتعبيرية في معايشة الواقع المجتمعي التي تتف ضد التخلف والقهر الاجتماعي، فهي بحث عن فهم عميق وسعي إلى التعبير عن شatas الفكر الاجتماعي والإنساني، ومن ثم فإن ارتباطها بتكييف أشكالها، وبجمجمية الذاتي والاجتماعي والإنساني يمنحها مشروعية في توسيع حقول استثمارها، وصولاً إلى دفع التخييل نحو التعبير عن هوية الدلالات المفقودة بفلسفة جديدة، لذلك استعادت الرواية صورة العمة فاطمة «الابن يسير وراءها والحفيد أيضا.. الزوج يراقب سيره خلفه أن يتزاح عن خط القافلة، الآن، القافلة بامتداد شاعر المدينة الكبيرة... التحقت بالسير من الوراء زوجات ابنها ثم الأحفاد.. الحاجة فضيلة أو عمقي برسم وتألق العائلة متتشية بغير العربية»¹. إن انقلاب الأدوار بين الوعي واللاوعي / النخبة وال العامة لا يعني تتحققا فعلياً، لكنه يعني ضمنياً سقوط السيادة المبنية داخل المجتمع التراتي، وبالتالي فسرّ غرابة الصورة تكمن في استعارتها لرؤيه الاعتراض باعتمادها على استراتيجية الإفصاح الذهني في تقديم الحاجة فضيلة، إن حكاية جرّ العربية - حلقة جيلين: الأبناء/ الأحفاد - عند الكاتبة هو في التحديد الأخير رؤية تعبيرية وليست عملية سردية، تمتلك قيمة إيحائية لواقع معيش يتحدد فيها الرمز بالدلالة كبؤرة استقطاب لحركة الشخصيات، وسلطة ومؤسسة تتونخى إخفاء الفعل والتفكير مرة واحدة.

على هذا النحو، اجتمع في شخصية فاطمة جوهر ذلك التوافق بين وعي الأنوثة الرايف وأنوثة الريف، والتي تجلت على المستوى الروائي كونها شخصية متخلخلة، تعيش حالة التعارض بين الوجود والوعي، والوجود الإنساني في أطواره اللاإنسانية، الأمر الذي أدى إلى استجابة في سمات الصياغة النمطية التي تستلزم وبشكل

1- زهور كرام، قلادة قرنفل، ص 21.

قراءة في رواية- قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

جوهري صياغة السيماء الفكرية للشخصية التي تستجيب لعوامل وجودها الزائفة. والروائية من خلال استجلاء جوانب صورتها، تنزع سياسياً وسوسيولوجياً وثقافياً لتأصيل بنيتها المشروخة واللامتجانسة، بنية تفتقد لشرطها الإنساني والعجز في الاندماج داخل واقع تأبى قوانينه الموضوعية ممثلها، لتكوينها الذاتي الذي هو في جوهره غير عقلاني وهش، هو نتاج منظومة دوغماية منغلقة ولا تاريخية. إن جملة علاقة شخصية فاطمة بالعوامل الروائية المحيطة بها، كائنات أو موجودات علاقة تماس، سطحية، عابرة، ولذا فهي تدرج على سطح الواقع وجوداً ورؤياً، عبر رؤية للكاتبة تجاه طبيعتها المجتمعية والفكرية والسيكولوجية التي تصورها، وتجاه عالمها الروائي، وخلال تجربتها مع -الزهرة- صالح- الرواية، سرعان ما تظهر جوفائية الوجود الروائي والإنساني لفاطمة عندما تفتح معاناتها من أجواء الزيف والرؤيا الزائفة للعالم.

على هذا النحو، نجد إخفاق المشروع التحدسي -جهاز الكمبيوتر- يحدد معالله النص «كيف أعلمك وأنت أميّة، لا تعرفي الكتابة والقراءة»¹، ليشكل موقف اتهام، فهو بالكامل تجربة حركة انحراف تقدمها زهور في «أننا نشهد على شكل ذهني بواسطة إيقاعات اللغة (...) لأن طرق إحساس -فاطمة- غريبة ومتعارضة وأن - الحداثة- فيها تعيش بشكل مفارق»²، مما يعني أن الرواية محكومة بتضاد رئيس، بين وعي منفتح ثاو في أعماق النص، ووعي معطل تصعد أبعاد عطالة الفكر والوعي للواقع -التاريخ- الذات، على أنها صورة شخصية فاطمة في كليتها وجوهريتها، ومصدر ذلك كله، أن الوعي المضاد ينطلق برؤيتها كأشفا المؤسسة، والفكر المتخلخل اللامتجانس والفاقد للجذور «العمّة رمت بجهاز الكمبيوتر من أعلى طابق في البيت،

1- زهور كبراء، قلادة قرنفل، ص 82.

2- امير شيكو، الأثر المترسخ، ثر عبد الرحمن بوعلي . دار الحوار . دمشق ط 2 2001 ص 57.

قراءة في رواية- قلادة فرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

وصل مشتنا... اندفع أجزاء مكسرة تبعه وهي تصرخ (...) لم تكمل الجملة حتى ارتطمت مع الدرج، وتدحرجت وسقطت مغمى عليها حتى وصلت إلى التحت¹.

إن رسم الكاتبة لبواطن فكر فاطمة بوصفها معادلاً موضوعياً للمؤسسة الاجتماعية الثقافية -أي مؤسسة- يعني في الوقت ذاته رفضها لوعي وأخلاقيات هذه الطبقة من موقع تجسيد القيم الخادمة للتغريبة، وبالتالي إقامة هذه المعادلة بين الواقع وبين الواقع المنشود، إنما يشير إلى مواقف نفسية ومعرفية حادة تعيشها الكاتبة لكونها تمتلك موقفاً من قضايا الإنسان في العالم «إنها تروي للتاريخ قصة الصراع بين قطبي الموت والحياة بغية تقديم صورة غنية الدلالات لما يضطرب في -دداخل الجيل الجديد-

من مخاوف وقناعات و فعل ورد فعل (...) إنها تحمل إذن كل ما يحمله الجنس البشري من قوة وضعف أمام الوضع المتغير للوجود الإنساني»²، إن هذا الجدل هو إلى حدّ كبير كتابة جديدة، نظرة جديدة للقصص تجعله حدثاً. فالقصص هو الحدث الفعلي، يرسخه على مستوى الأزمة انتقاله من التعبير عن الحاضر إلى المستقبل، كأن النص يعلن منذ بدايته محور استراتيجيته، وفي هذا التداخل الزمني يعلن قلق الوعي ووعي القلق الذي يقوم على «الحضور المركزي للذات في العالم، فوعي الذات يمثل لحظة امتلاكها لفاعليتها الراهنة، فالآن أفكر يختبر إمكاناته باعتبارها فعلاً للحضور في الوجود»³. وبالتالي فتحرير قلق الوعي «لن يكتسب مشروعيته الأنطولوجية إلا إذا كان في صلب الزمان كشرط لفك مأزق الكينونة والتفكير في الوجود الصائر، انطلاقاً من تخري أبعاد الزمان الأنطولوجية الماضي، المستقبل، من وهم التطابق والتماهي، هذا الوهم الذي يشكل إعاقة للكينونة في اختبار زمنيتها باعتبارها خاصية استشرافية

1- زهور كرام، قلادة فرنفل ص 196 .

2- عباس عبد جاسم، قضايا القصة العراقية المعاصرة، ص 33.

3- عبد الصمد الكياض وعبد العزيز بومشهوبي، الرمان والتفكير، دار الثقافة، المغرب ط 1، 2002، ص 41.

قراءة في رواية - قلادة فرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
 لهذه الكينونة في افتتاحها على الوجود¹. بعبير آخر، أن زهور كرام التي كانت قد
 دشت تفكيرها الجمالي حول الكتابة / الحياة، كانت قد وجدت في الحداثة والعقلانية
 حلًا للعلاقات بين الإبداع والموقف خاصة عندما كشفت في لائحة الرواية «بأن الفن
 هو حقاً فاعلية تشيكيلية وتنظيم مادة محسوسة ومفهومية بهدف جمالي، فقط يجب على
 هذه الفاعلية أن تعمل على مادة محددة، هي لحمة الأحداث والأفعال النفسية
 والعلاقات الأخلاقية، وأخيراً الثقافة - الواقعية والفاعلة»²، لذلك قامت جدلية
 العلاقة بين زمن وعي محمد منفتح - زمن الرواية - وبين زمن وعي مغلق محمد - زمن
 فاطمة - الأول يستمد تشابكه من الوعي الذاتي، والمغلق من الواقع الخارجي المحكم
 بمنظومة الزمن الماضي «وتلك هي مأثرة الفن التي تستطيع أن تحكم بقانونية الزمن
 المادي، لتقديم اللحظة أو الفترة المكثفة عبر التقاط جوهراها، لا عبر الخضوع لمنظومة
 تابع اليومي الذي تخضع له الحياة الخارجية لكل الناس»³.

في ضوء هذا المعطى تنتهي العلاقة بين الزمن المفتوح والزمن المغلق، بجسمها
 لصالح الزمن المفتوح - الوعي الممكن - وكل ما مرّ هو صدمة محكومة بقانون
 الإنساني، اللامعقول، «أبي الذي مات من قلة العزم على افتضاح الأمر... أبي
 الذي عشقت أمي صلابته، فحوّلته العمة إلى شجرة منخورة، هوت فغابت الأغنية،
 وماتت أمي وعدت غريبة أبحث عن الأغنية تذكره، وأنا أضع الكأس على المنضدة،
 تذكره، وحده تذكره (...) هو الذي علمني كيف أركب عنادي.. هو الذي أنعش
 الأغنية بداخللي»⁴، إن فعل التذكر يقود إلى تداخل الأصوات مع الأنما الرواية، فثمة
 صوت وآخر، معلن ومستور حاضر وغائب، مسمى ومحظوظ، وكل ذلك يبقى السرد

1- المرجع نفسه، ص 48.

2- اميرتو ابيكو، الآخر المفتوح، ص 93.

3- رضوى عاشور، الروائي والتاريخ، مجلة الطريق، ٤-٣، آب / أغسطس، بيروت ١٩٨١، ص ١٤٤.

4- زهور كرام، قلادة فرنفل، ص 87-88.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
بوحداته الكبرى متحركاً في دوائر ترفض الخطية الزمانية أو الموضعية المكانية، ومعنى ذلك أن ما يميز - ذكرى الأب - الأغنية - أنها لا تعتمد على السرد كشرط قسري، إنما ترتبط بتجربة الذات المتصلة بوعي الموضوع كحاجة حيوية بالوقف والحلم. وهو ما يجعل صوت الأنـا - الرواية - في تداخله مع بقية الشخصيات متفرداً، هو مادة الحلم / الواقع، الواقع / الحلم بفعل العلاقة المتشابكة والظروف التمثـلة أساساً في - ذكرى الأبـوة والأمـومة كمادة حية ما زالت تشد الرواية، التي أصبحت النقطـة المركزـية في دائـرة صياغـة الأغـنية بوصفـها الحـساسـية المرـهـفة، والـهاـجـسـ المتـفـرـدـ مجـدة جـمالـيـةـ الـمـوقـفـ.

ما بعد الوعي / لغة القرنفل: عندما يتحول زمن الوعي إلى قيمة انطولوجية تلغـي جميع القيم الأخرى المرتبطة بالسلطة أو المؤسسة الدوغمائية، فإن الإحساس بالزمن يرتبط في حينه بمستوى الوعي والرؤـية الجديدة، لذلك فالكشف والمكاشفـة عن لغـة النص الروائي تجعل من الخطاب مرتبطـاً «بـفـكـرـةـ ذـلـكـ الـوـاقـعـ الـذـيـ تـتـخيـلـهـ»¹، فـوعـيـ النـصـ وـخـطـابـ الـوـاعـيـ يـؤـرقـهـ العـذـابـ الـإـنـسـانـيـ، وـتـأـخـذـهـ الـأـهـدـافـ وـالـمـبـادـئـ وـالـقـيمـ الـإـنـسـانـيـ السـامـيـ، وـقـدـ أـرـادـتـ هـاـ الرـوـائـيـ هـذـاـ المـسـتـوـيـ الـبعـيدـ الـذـيـ يـوجـهـ مـسـارـ الدـلـالـةـ الـكـامـلـةـ لـلـنـصـ كـأـقـوالـ تـمـفـضـلـ إـلـىـ دـالـ وـمـدـلـولـ أوـ إـلـىـ صـورـ ذاتـ مـحتـوىـ سـوـسيـوـ ثـقـافيـ، باـعـتـيـارـ أـنـ هـذـهـ الصـورـ الـتـيـ يـطـرـحـهاـ النـصـ يـمـكـنـ مـوـضـعـتهاـ عـلـىـ المـسـتـوـيـ الـمـجازـيـ كـتـرـجـةـ لـمـاـ هـوـ حـقـيقـيـ، كـتـفـاعـلـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ تـطـبـعـهاـ الـوـحـدـةـ وـالـتوـحـدـ وـالـأـحـادـيـةـ، بلـ إـنـ هـذـهـ الـخـصـائـصـ تـرـقـيـ فـيـ تـضـاعـيفـ النـصـ إـلـىـ أـنـ تـتـصـبـ كـمـوـضـوعـةـ أـسـاسـيـةـ حـامـلـةـ لـقـيمـهاـ وـمـنـظـورـهاـ الـإـنـسـانـيـ «ـهـذـاـ الـمـسـاءـ سـيـكـونـ ذـلـكـ سـتـكـلـمـ عـنـ أـحـلـامـنـاـ، أـوـهـامـنـاـ، اـخـتـبـارـاتـنـاـ...ـ (...ـ)ـ وـتـعـالـيـ نـعـقـدـ سـلـامـاـ لـنـعـطـيـ لـأـنـفـسـنـاـ فـرـصـةـ

1- إبريس مبردودخ، سؤال الرواية، الملتقى، ع4ن 1999، ص 109.

قراءة في رواية- قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
 الإنصات لبعضنا»¹، «هكذا علاقتي معه، كلما دخلت في لحظة عشق كلما أحسست
 القرنفل يداعب أنفي.. هل هي بالفعل لحظة عشق»². إن التفاته الساردة الأنما إلى
 الدال الثاني بوعي معرفي، قصد ترميم العوالم المتأزمة وبناء أكواها لامتلاك كثية
 الوعي، يكشف في الآن نفسه عجز الصوت الثاني عن تحقيق كليته الخارجية،
 فاستعاض عنها بكلية داخلية عن طريق الوعي الممكّن، إن الطابع التحويلي للنص
 بين الأنما الخارجي/الداخلي، هو خروج إلى الكشف الظاهر الذي سيخرج الذات
 من تأزمها وانحسارها بقداره العالم اللإنساني، وبالتالي فعلم الذات في علاقتها
 بالذات الثانية وبالكون تحيل على أن الحركة الداخلية للنص أساسها معادلة الكينونة
 والصيرورة في ما بعد الوعي، وبالتالي فالمسافة بين الوعي وما بعده -الما بعد- تتيح
 فعل إنتاج الخطاب الجديد الذي يطرح جملة المسئالات «حيث تتجه الذات خلق
 قوانينها الخاصة المعاكسة للواقع المعيش بحسب نظرية لوکاتش، وبين هذا وذاك
 توجد المسافة النفسية كما يسمّيها برخت والتي تحافظ على التوازن الأنطولوجي
 للذات (...) بحيث تشكل بنية متعددة الرؤى، كفيلة بأن تجعل الذات تمسك باللحظة
 التاريخية»³، زمن وعيها.

إن رؤية زهور لعالم المرأة والأشياء يرتكز أساساً على الوعي/الحلم، الذي يلقي
 بأضوائه على الراهن/المستقبل، لتنطلق إلى آفاق بعيدة تغوص بها في ملوكوت
 الوجود ومكامن الأسرار التي تولد لديها مطامع الشوق والحنين، من هنا يقوم الحلم
 ببلء فراغات الزمن بين الماضي والحاضر، ووصل خيط الحلم الممكّن بالصور
 المتدفقـة من خبايا الذاكرة/الوعي، الشعور/ اللاشعور، الأمر الذي ينقلها من
 مستوى الواقع الموضوعي إلى مضامينه الشعورية وانعكاساته في عالم الوعي الذي

1- زهور كبرام، قلادة قرنفل، ص 152-153.

2- المصدر نفسه، ص 153.

3- محمد الخرز، شعرية الكتابة والجسد، دار الانتشار العربي، بيروت ط 1، 2005، ص 72.

قراءة في رواية- قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

يضفي دلالاته الخاصة على الحلم - الوعي - الموقف.

إن المرأة في نسيج النص الروائي انفلات دائبة من المحدود وضرب من تجاوز الحاضر إلى آفاق بعيدة، هي أشباه بشار ضوئي يحمل في طياته لوعات الرغبة والأشواق التواقة إلى ما تحلم الأنوثة بتحقيقه والفناء فيه، ومن ثم، كان الارتباط بين الأنوثة/ العشق يؤكّد حلم الشوق الممكّن/ المستحيل، واستفحال الرغبة واتساعها اللانهائي إلى درجة التلاشي والفناء في عالمها، وبالتالي تبرز القرنفل حالة عشق، متحركة عبر الرؤية التي تنقل مفاتن المعشوقة والعاشقة لتصبح المرأة رمزاً للحب والحرية والقدرة على البقاء، إنها تنحت كيان المرأة الجديدة، لتتنغي عنها النظرة الشيئية التي ما زالت ملتصقة بها، فالعشق/ الحلم من حيث كونه مشروع إنسانياً، هو في النهاية تحجسيد «لقيمة غير موجودة، ولكنها تكسب الواقع معنى»¹. وتحيل في الوقت ذاته على الأننا/ الوعي وдинاميته في صنعه للتاريخ الجديد. «هل أنت حامي التاريخ، التاريخ هو ما نصنعه نحن، كل ذلك من أجلك أنت وغيرك»²، فالخطاب التاريخي، هو خطاب تاريخ وليد ماضٍ، بينما تجري المعاوراة بينه وبين الذكرة التاريخية وصورها حسب إملاعات مناطق القوة/ الضعف، المشابهة/ المعاكسة، لكن الزمن الاستشرافي يمكنُ الرواية من السيطرة على الوعي بالحركة التاريخية، وإعادة تشكيلها على صعيد مناقشة حضور القيم والمفاهيم، وكافة الاعتبارات الخاصة بالوعي والتفاعل والشاقف، لأن هذه الاعتبارات لا تقطع في الزمن والمكان، وإن تجد أساسها في تحولات الوعي وتغيراته التاريخية، ما بين التصالح والتجلّس المعرفي والفكري مع الذات - الأننا - والآخر.

إن إستراتيجية التاريخ في تشكيل عالم الأنوثة عند زهور كرام «نبوءة تاريخية

1- محمد الخبز، بعض ملامح الأننا، الرواية والمرثوية في الخطاب الروائي المعاصر، صول، ع4، 1998، ص 217.

2- زهور كرام، قلادة قرنفل، ص 178.

قراءة في رواية - قلادة فرنفل ----- د. عبد الوهاب بروشليحة
تقترب شكل العالم و معناه، وتزويده بالرغبة واليتوبيا - هي - فعل يكتب الوجود
واللغة ويكتب الكتابة ذاتها - إنها - حق تمثل الدلالات الكبرى لمفاهيم الهوية
والاختلاف، لتجاوز جاهزيتها المعرفية المثقلة بها تاريخياً، ولكونها تستوعب نداء
النقيض داخلها¹.

صناعة تاريخ الأنا - الآخر، هي استمولوجية تفرد وتجربة مع المغایرة، وقطع
بالوعي السائد ومع الحسّ المجتمعي التقليدي، والارتقاء إلى مستوى الحلم التارينجي
بعيداً عن النمطية والجاهزية، تأسيساً لكيان ذات واعية في قراءتها وفهمها واحتلافالها
المتواصل في صنع تاريخها بعيداً عن أشكال الوصاية.

يعني ما تقدم، أن الوعي النصي عند الروائية، سواء الفكرى أو الجمالى يمزق
ستار القيم والتصورات التي لا ترى في الوعي سوى دال يبحث عن مدلوله في سياق
الماقبل وليس في سياق المابعد². وبالتالي فالخروج من طور الانعزالية، وسياج حقل
الدوغمائيات يسجله تاريخ ما بعد الوعي «تشهد القلادة أن القبلة انتصرت وهزمت
اللحظة ورددت أغنية صاعدة من الروح تقول: إننا لم نتهن لغة الخيانة (...) إن
مهيأة الآن للتحقيق وملء الأجواء عبرا (...) وأنسج وجودي (...) واستعجل مجيء
المطر... لأنغسل حتى الموت»³، تقدم الروائية شهادتها - شهادة تاريخها - وشهادة ما
بعد زمنها، إنه الزمن الآخر، تنتقل فيه إلى دائرة يتزايد فيها إحساسها بقوتها وشووها
الضارى للحياة، وتزداد فيها معاناتها، ومن هنا سيزداد امتلاكها لمفردات عالمها
ومفردات ما بعد الوعي بقضيتها، إنها تطرح العلاقة بين الحب الكامل والمعرفة
الكامنة من حيث هي علاقة بين الذات وبين العالم، إلى ما يشكل وعيها الخاص في
تصور علاقتها بذاتها ودورها وسعيتها إلى منح وجودها معنى انطولوجيا في مواجهة

1- محمد الحرز، شعرية الكتابة والجسد، ص 49.

2- انظر مع نفسه، ص 52.

3- زهور كرم، قلادة فرنفل، ص 179.

قراءة في رواية- قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة

ما يفرضه الفكر التاريخي الدوغمائي، ومن ثم يتحدد مفهومها لزمن الوعي، ليأخذ حدوده المعرفية ضمن الزمن الثقافي «لأنه زمن يستدعي الزمن الأنطولوجي والزمن التاريخي سوية ويقرنهما، أو يقرن بينهما في الكتابة، إذن يتحول هذا الزمن إلى ما يشبه الشرط الفلسفـي أو الميثاق الجدلـي في جعل الكتابة ممارسة فعلية ولحظة انحراف في الممكن مما توفره اللغة والخطاب وكل عناصر التخيـل والمتخيـل، إلى جانب الانحراف في دعـومة الإحساس بالزمن كقيمة فكرـية ومعرفـية نابـعة من هـوية الكاتـب»¹، إن جدل الانحراف في ثـنـائـي المـمـكـنـ /ـ المـسـتـحـيلـ يـنـفـتـحـ فيـ النـصـ عـلـىـ الجـسـدـ بـوـصـفـهـ خطـابـاـ مـضـادـاـ، وـتـجـسـيدـاـ شـعـرـياـ لـلـغـةـ الجـسـدـ، ضـمـنـ هـذـاـ سـيـاقـ يـبـدوـ الأـنـاـ مجـسـداـ لـطاـقةـ جـنـسـيـةـ، تـجـدـ إـزـاءـ الـكـبـتـ المـفـروـضـ عـلـيـهـاـ، إـعادـةـ طـرـحـ جـدـيـدـ لـلـوـضـعـ النـفـسـيـ لـلـذـاتـ وـلـطـاقـتهاـ المـكـبـوـتـةـ، وـبـالـتـالـيـ يـكـنـ القـوـلـ إـنـ تـغـيـرـاـ أـسـاسـيـاـ فيـ سـيـاقـ النـصـ الروـائـيـ يـقـومـ عـنـدـ هـذـاـ التـحـولـ فيـ وـضـعـ الأـنـاـ وـمـعـهـ إـعادـةـ تـشـكـلـ الـلـاوـعـيـ الذـاتـيـ لـلـنـصـ بـمـاـ يـنـتـابـ وـحـلـمـ الأـنـوـثـةـ وـالـمـابـعـ.

إن هذا التشكـلـ الفـروـيدـيـ -ـ الـلـيـدـوـ -ـ هوـ المـعـادـلـةـ الـجـدـيـدـةـ الـتـيـ سـتـتـيعـ لـلـرـغـبـةـ المـكـبـوـتـةـ أـنـ تـخـرـجـ مـتـنـكـرـةـ لـقـانـونـ الـخـيـانـةـ، أـيـ إـنـ الـلـامـسـةـ الـحـسـيـةـ -ـ الـقـبـلـةـ -ـ يـمـكـنـهاـ أـنـ تـتـحـولـ إـلـىـ مـلـامـسـةـ لـغـوـيـةـ، لـتـبـدـعـ مـنـ الـلـغـةـ وـمـنـ الـمـجـازـ الـمـكـشـوـفـ عـالـمـاـ فـيـ دـفـءـ مـعـلـقـنـ، وـهـوـ مـاـ يـمـنـحـ مـنـ طـرـيقـ آـخـرـ، الـعـلـاقـةـ الـإـنـسـانـيـةـ شـيـئـاـ مـنـ التـسـكـينـ، شـيـئـاـ مـنـ الـأـمـانـ وـالـرـاحـةـ². فـبـنـيـةـ الـقـبـلـةـ، كـبـنـيـةـ لـغـوـيـةـ تـصـبـحـ لـغـةـ فـيـ ذـاتـهـ، وـعـالـمـاـ قـائـمـاـ بـذـاتـهـ، حـقـيـقتـهاـ وـدـلـالـتـهاـ تـصـدرـ مـنـ بـنـيـتهاـ ذـاتـهـ، إـنـهـ الـلـغـةـ -ـ الـذـاتـ -ـ الـجـسـدـ -ـ التـارـيـخـ الـجـدـيـدـ، الـتـيـ تـكـوـنـ كـيـنـونـتـهاـ وـصـيرـورـتـهاـ فـيـ فـعـلـهـاـ وـكـسـرـهـاـ لـأـشـكـالـ الـخـيـانـةـ -ـ الـلـغـةـ -ـ الـجـسـدـ -ـ التـقـلـيدـ، لـذـلـكـ فـالـبـعـدـ الـأـنـطـوـلـوـجـيـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ يـؤـسـسـ طـمـوـحـهـ إـلـىـ الـمـغـاـيـرـةـ وـالـقـطـعـيـةـ

1- بشير قمرى، فلسفة الأدب العربي، مداخل وقضايا نظرية، مداريات فلسفية، المغرب، 11، 2004، ص 99.

2- فاطمة الوهبي، ثيمة الشفاء بين لغة الجسد وجسد اللغة، كتابات معاصرة، 29، 1997، ص 70.

قراءة في رواية - قلادة قرنفل ----- د. عبد الوهاب بوشليحة
مع كل البنيات والأنساق المجتمعية التقليدية، وهو طموح على درجة عميقة من
الوعي إلى المبعد.

إن الطموح باللغة نحو المطلق اللغوي هو صدى لرؤيه الروائية، وبنية للنص الذي يقدم الهم الباطني أكثر من الهم الخارجي-المجتمعي - ويتشابك الهم الفكري والمعرفي بحدود الحسي والشمسيي - القبلة- للبحث عن المتعالي للرؤيه الاجتماعية مجتمعية المرأة وإنسانيتها، بتعبير آخر، تمثل تجربة الحب -القبلة- في الرواية نتاج ما يحمله وعي الذاكرة في مسيرة هذه التجربة وتشكيلاتها المتعددة الكاشفة عن المواقف الأساسية التي تطرح العلاقة الجذرية للإنسان - المرأة- بالوجود والزمن. وليس من شك في أن الحب يشكل في الرواية أهم المواقف التي تطرح من خلالها زهور كرام إشكالية الوجود سواء من حيث علاقته بالجنس والعاطفة نفسها، ومن حيث علاقته بمحمل المفاهيم التي تثير حوالها الروائية تساولاتها الكبرى على شاكلة قضايا الزمن والتاريخ وحرية الاختيار، ونوازع الرغبة إلى أن إيرانية القبلة ليست ما يستهوي زهور إذ أن فلسفتها تنصب على طرح بعض التساؤلات حول دور الجنس / الحب في التعرف على علاقة المرأة بالزمن والتاريخ، وحول بناء الوعي في الوقت نفسه بأشكال الحياة المعاصرة، على هذا النحو تصبح النزعة الإيرانية أداة لكشف البعد الزمني للرغبة في اندفاعها نحو خرق المحرمات والميل إلى تأسيس التجربة -تجربة الأنوثة الجديدة- لتتغير بها إلى أعمق الدقائق المعبرة عن مفاهيمها وتصوراتها المبتكرة للعلاقة البشرية داخل نسيج الوعي، وداخل نسيج وعي الكتابة.