

# جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

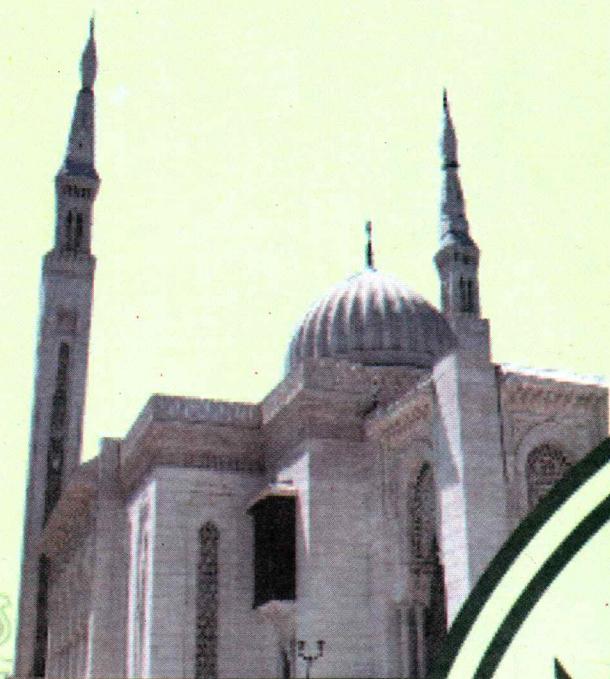
كلية أصول الدين

قسم الدعوة والإعلام والاتصال

مادة: أخلاقيات مهنة الصحافة

إعداد: أ. عبد الحميد بروشو شة

السادسي الخامس



السنة الجامعية: 2012 / 2011

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

كلية أصول الدين

قسم : الدعوة والإعلام والاتصال

السنة الثالثة لـ م د

شعبة الصحافة

مطبوعة السادس الخامس

## مادة : أخلاقيات مهنة الصحافة

إعداد : الأستاذ / بوشوشة

السنة الجامعية 2011/2012

عرفت الصحافة خلال العقود الأخيرة تطورات هائلة، سواء على مستوى نقل المعلومات و إيصالها في أسرع وقت، بمختلف الأشكال و الصور الفنية و التقنية، أو على مستوى التنظيم و التشريعات و الانفتاح على المجتمع بكل مكوناته السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية، و هي الآن تشكل متغيرا هاما و أساسيا في أي نظام سياسي، لأن دورها لا يقتصر فقط على نقل المعلومات أو تبليغها كما كان سائدا في بعض خطابات السياسيين، بل يمتد أيضا إلى تحليل هذه المعلومات و توجيهها، وجعلها تعبر عن مواقف و آراء و اتجاهات وقناعات مختلفة، وكلها مهام جعلت الصحافة تحاط بعناية كبيرة لدى كل الفاعلين في أي مجتمع، بين من يدافع عنها باعتبارها رسالة حضارية تقوم بمهام التوثير و التوعية و نقل الخبر و المعلومات و التحليل بحيادية و مصداقية و نزاهة و شرف و احترام للجمهور المستهدف، الذي من حقه أن يحصل على كل ما هو صادق و حقيقي من الأخبار و المعلومات، وكل ما هو منطقي من التحليلات و التفسيرات، وبين من يرى أنها حادث عن رسالتها الحضارية، بعد أن تحولت حاضنة للأحقاد، ووسيلة في يد جماعات و أطراف لا تغير لمبدأ الاحترافية أو المهنية أي اهتمام، بل أن همها الوحيد هو تحقيق الربح، بعد إن أصبحت الصحافة مجالا تجاريًا مفتوحا على كل الصفقات و المزايدات و الممارسات اللامسؤولة ، و العبثية، فغابت فيها المهنية و الأخلاق و كل ما من شأنه أن يرمز إلى قدسيّة هذه المهنة، التي يفترض أن تكون رسالة مشرفة في المجتمع، تزود الناس بالحقائق و المعلومات الصادقة و الصحيحة ، بعيدا عن كل المساومات و الممارسات ، التي تفقدها هذه الصفة.

فالصحفي خلافا لمروج الدعاية أو ناشر الشائعات يفترض أن يمحض المعلومات المتوفرة لديه و يحدد ما هو مهم وموثق منها، قبل أن يمررها للجمهور، وذلك من

أساسيات عمله كصحفي ،لكن أمام التدفق الهائل للتكنولوجيات و المعلومات، وفي بعض الأحيان غياب الحس المهني و الشعور بالمسؤولية ،اختلطت المفاهيم و انعكست القيم لدى الكثيرين الذي نزعوا ثوب الااحترافية و المصداقية، و لبسوا ثوب الترويج والإشاعة وإثارة النزعات و الأحقاد و غيرها من أسباب احتلال المجتمعات، فبرزت أصوات تنادي بضرورة فرض ضوابط قانونية تردع كل الممارسات اللامسئولة ، و أخرى تدعو إلى تغليب عنصر الأخلاق في الممارسة الإعلامية . لأن الضوابط القانونية - حسبها نشأت مع نشأة الصحافة ، لكنها لم تمنع الانحرافات ، و هناك فريق ثالث يقول أن الصحافة محكومة بالوعي و القانون و الأخلاق و لابد من مراعاة هذه المقومات كلها.

### تعريف倫قىات المهنـة :

"تهم أخلاقيات المهنة بالواجبات المعنوية الخاصة بمهنة محددة وجزاءاتها التأديةـية من خلال تبيان القواعد السلوكية و الأخلاقية لأعضاء مهنة ما سواء فيما بين الممارسين أنفسهم أو اتجاه الغير ."(1) ،حيث جاء تعريفها في قاموس الصحافة والإعلام على أن " أخلاقيات المهنة هي مجموعة القواعد المتعلقة بالسلوك المهني والتي وضعتها مهنة منظمة لكافـة أعضائـها ، حيث تحدد هذه القواعد وترافق تطبيقـها وتسهر على احترامـها ، وهي أخـلاق وآدـاب جـماعـية وواجـبات مـكمـلة أو مـعـوضـة للـتشـريع وتطـبيقـاته من قبل القـضاـة " (2).

فالأخـلـاقـ المهـنيةـ ليسـ مرـتبـطةـ بالـمـمارـسةـ السـليـمةـ لـلـمهـنةـ فـحسبـ بلـ تـبعـ أـسـاسـاـ منـ الأـهدـافـ السـاميـةـ لـلـكلـمةـ وـقدـ عـرفـهاـ جـونـ هوـنـبرـجـ (3)ـ علىـ أنهاـ "ـ تلكـ الـلتـزـامـاتـ الأـأسـاسـيةـ التيـ يـجبـ أنـ يـتحـلىـ بهاـ كلـ صـحـفيـ وـ المـتمـثـلةـ أـسـاسـاـ فيـ ضـرـورةـ العـملـ منـ أـجـلـ الـوصـولـ إـلـىـ تـغـطـيةـ منـصـفةـ وـشـامـلـةـ وـدـقـيقـةـ،ـ صـادـقةـ وـوـاضـحةـ معـ مـرـاعـاهـ حـماـيةـ المـصـادـرـ وـتـحـقـيقـ الصـالـحـ العـامـ لـاـ غـيرـ ،ـ عـنـ طـرـيقـ اـحـتـراـمـ القـانـونـ وـ الـحـيـاةـ

**الخاصة للأشخاص وتصحيح الأخطاء في حال وجودها "4)**

كما يمكن القول أن أخلاقيات المهنة الإعلامية هي تلك الأخلاقيات المتعلقة بمهنة الإعلام " وهي مجموعة من القيم المتعلقة بالممارسة اليومية للصحفيين وجملة الحقوق والواجبات المترابطتين للصحي "5).

إذن فأخلاقيات المهنة الإعلامية هي مجموعة القواعد والواجبات المسيرة لمهنة الصحافة أو هي مختلف المبادئ التي يجب أن يلتزم بها الصحفي أثناء أداءه لمهامه أو بعبارة أخرى هي تلك المعايير التي تقود الصحفي إلى القيام بعمل جديد يجد استحسانا عند الجمهور ، كما أنها أيضا جملة المبادئ الأخلاقية الواجب على الصحفي الالتزام بها بشكل إرادي في أداءه لمهامه كمعايير سلوكية تقوده إلى إنتاج عمل ينال به استحسان الرأي العام .

### **قواعد السلوك المهني**

قواعد السلوك المهني تختلف من بلد إلى بلد كما " تباين بدرجة كبيرة في شكلها ونطاقها ، في طبيعتها ومصدرها ، حيث توجد في بعض البلدان قواعد مختلفة لتنظيم كل من الصحافة والإذاعة والتلفزيون وحتى السينما ... وكثيرا ما تكون هذه القواعد قد وضعها واعتمدتها المهنيون من تلقاء أنفسهم بينما في حالات أخرى يفرضها القانون أو مرسوم حكومي وترجى أصول معايير السلوك المهني الواردة في قواعد السلوك القومية والإقليمية إلى مفاهيم قبلت إجمالا على الصعيد العالمي ولكنها تتجه دوما إلى أن تتخذ صورا وغايات متنوعة من حيث صياغات وتفسير أحكامها "6) . وعليه فإن معظم قواعد السلوك المهني تشير إلى مفاهيم هامة توضح

**للصحفي ماله وما عليه :**

#### **1- ضمان حرية الإعلام والصحافة :**

" يرى الانجليزي " شريдан " : خير لنا أن نكون بدون برلمان من أن نكون بلا

حرية صحفة ، الأفضل أن نحرم من المسؤولية الوزارية ومن الحرية الشخصية ومن حق التصويت على الضرائب على أن نحرم من حرية الصحافة وذلك انه يمكن بهذه الحريات وحدها إن عاجلا أم أجالا أن تعيد حريات الأخرى "(7). حيث تلعب حرية الصحافة دورا كبيرا ليس في الوصول إلى الحقيقة فحسب بل أنها

تشعر الصحفي بالارتياح والطمأنينة ، وتكون بمثابة الغذاء بالقياس إلى أجسام البشر

2- حرية الوصول إلى مصادر المعلومات الموضوعية : إن من مطالب الصحفيين

الوصول إلى المعلومات الموضوعية ، والعمل على بثها ونشرها كما يطالبون بالحق

في حرية التعبير عن آرائهم

3- الدقة والصدق وعدم تحريف عرض الحقائق: "إن الحصول على ثقة القارئ هو

أساس الصحافة المتميزة والحق، وبذل كل جهد لضمان أن يكون المحتوى الإخباري

للحصيفة دقيقا خاليا من أي تزييف وتغطية جميع الجوانب وتنشر بعدلة "(8)

4- الحق في المعرفة : يعتبر الحق في المعرفة من بين الحقوق الإنسانية و

الأساسية للإنسان ويقصد به حق المواطن في معرفة ما يدور في التنظيمات

الحكومية ويعتبر حرمان المواطن من هذا الحق حاجز أمام مصداقية الإعلام

وصيرورة الديمقراطية ، كما أنه يدفعنا للتساؤل عن حرية الصحافة الحقيقية .

5- الموضوعية وعدم الانحياز : تعتبر أفضل طريق للوصول إلى الحقيقة النهائية ،

فالموضوعية هي نقىض الذاتية ، ونعني أن يعبر عن الموضوع المراد إيصاله إلى

الجمهور من دون تأثر مباشرة بأمور الذات وقضاياها واهتماماتها ، ولا بالعواطف

والتصورات ، فالصحافي الحق يتجرد من أهواءه الحزبية والفكرية ، الاجتماعية

والسياسية حين يصوغ الخبر .

6- المسؤولية إزاء الرأي العام وحقوقه ومصالحه اتجاه المجتمعات القومية و

العرقية والدينية والأمة والدولة والدين والحفاظ على السلام : " يرى الدكتور مختار

تهامي : في الصحافة والسلام العالمي نحن نلقي على عوامل الأسرة الصحفية العالمية مسؤولية ضخمة ، ونطالبها باسم شرف المهنة الصحفية ، وباسم الإنسانية ، وباسم الشعوب التي وقفت فيها واعتمدت عليها أن لا تخون هذه الشعوب في المرحلة الحرجة من تاريخ مجتمعنا الدولي الحديث ، بل من تاريخ الجنس البشري أجمعه ، وأن تقدم إليه بالحقيقة الكاملة عن الأوضاع والتغيرات التي تسيطر على مجتمعنا الدولي المعاصر وتحكم في حياة الملايين ، ورفاهم وطمأنتهم دون مجاملة لأحد أو رهبة من أحد .

7- النزاهة والاستقلالية : " إن الاستقلالية عبارة عن معيار أخلاقي مهني متعلق بالسلوك الفردي وعليه استقلالية المهنة ونزاهة العامل في جمع ونشر الأخبار والمعلومات والأراء على الجمهور ، ينبغي مد نطاقها لا لتشمل الصحفيين المحترفين وحدهم ، وإنما لتشمل أيضا كل العاملين الآخرين المستخدمين في وسائل الإعلام الجماهيري . " (9)

8- ضرورة الامتناع عن التشهير والاتهام الباطل والقذف وانتهاك الحياة الخاصة :

" الصحفي حقيقة مطالب بالامتناع عن نشر أي معلومات من شأنها أن تحط من قدر الإنسان أو تتقص من اعتباره أو تسيء إلى كرامته وسمعته ، فكل منا حياته الخاصة التي يحرص أن تظل بعيدة عن العلانية والتشهير فحياة الناس الخاصة وأسرار عائلته ومشاكلهم الشخصية كلها أمور لا تهم الرأي العام ، ولا تعني المصلحة العامة بل أن الخوض فيها يمس حقا مقدسا من حقوق الإنسان وهو حرية الشخصية في التصرف والقول والعمل بغير رقيب إلا القانون والضمير ، ويترتب على مخالفة هذا المبدأ في بعض الأحيان الواقع في الجرائم التي ترتكب من خلال الوسائل العلانية وهي جريمة القذف والسب " (10)

9 - حق الرد والتصويب : أصبح الحق في الرد و التصويب ضرورة فرضتها الظروف ، "كما أنه لا يقتصر على حق الإنسان في الحصول على المعلومات بل يشمل أيضا الحق المرتبط به و المترتب عليه و حقه في إعلام الغير و إكمال المعلومات الناقصة و تصويبها عندما تكون زائفة " (11)

10- احترام السرية المهنية : السرية المهنية هي حق وإلزام في الوقت نفسه ، وهدفها هو حماية الصحفيين و حرية الإعلام على حد سواء و تيسير الوصول إلى مصادر المعلومات تجنب خداع ثقة الجمهور بعدم إعاقة الصحفي بممارسة مهنته باللجوء إلى أي ضغط أو ترويع أو نفوذ لحمله على تقديم رواية غير صحيحة أو محرفة عن الحقائق . وهذا فالصحافي ملزم بأن يتمتع عن نشر المعلومات الزائفة أو الغير المؤكدة .

11- العدل والإنصاف : العدل والإنصاف من السمات الإنسانية و أكثر أمور ارتباطها بالمهنة، لأن الصحفي هو العين المبصرة و الأذن الصاغية للناس كافة ، ولذا عليه أن يكون عادلا ملتزما بالحقائق الفعلية.

12- الحفاظ على الآداب و الأخلاق العامة: " يقصد بالآداب و الأخلاق العامة كل ما يتصل بأسس الكرامة الأدبية بالجماعة وأركان حسن سلوكها ودعائم سموها المعنوية و عدم الخروج عليها أي مواجهة اعتبارات المجتمع على وجوب رعيتها في العلنية على الأقل "

### أخلاقيات المهنة الإعلامية والمجتمع :

إن وسائل الإعلام هي القوة التي تصوغ أكثر من أي قوة أخرى الآراء و الأذواق و السلوك ، بل المظهر المدني لجمهور يضم أكثر من 60 بالمائة من سكان الأرض ، فقد أصبح الهدف الأول لوسائل الإعلام في وقتنا الحاضر هو الثقافة وخدمة المجتمع

،ولكنها أصبت بشيء من الانحراف وأصبحت هدفا للاستغلال من طرف أصحاب رؤوس الأموال ، ومالت المشروعات الإعلامية على إرضاء المشاهدين والقراء متناسية الهدف الأساسي للإعلام . " فلكل مجتمع مقوماته الأساسية التي تحرص أن تتلزم الصحافة بها وتترك بعض الأدوار لإحساس كل صحفي بمسؤولياته الاجتماعية وتقديره لظروف المجتمع وخطورة الكلمة وتأثيرها ، وفي مثل هذه الرؤية يلتزم الصحفيون بذلك دون أي تشريعات تضعها الدولة ، وإنما من خلال مواثيق اختيارية لأخلاقيات المهنة وترى دول أخرى أن لا تستند فقط على الضمير الصحفي وإحساسه الوطني بل الضروري أن تتضمن تشريعاتها وقوانينها الإعلامية بل يلزم الصحفيين للحفاظ على مقومات المجتمع تارة وسلطاتها الدينية أو العلمانية تارة أخرى وتفرض عقوبات على من يخالف ذلك " خاصة بعد استفحال ظاهرة التعصب الذي أدى عبر التاريخ إلى حروب كلامية أحياناً ودموية أحياناً أخرى فالتعصب يعتبر من بين العناصر الأخلاقية التي تؤثر على الصحافة سلباً

كونها تعمل على تضخيم الأمور بإثارتها للتغيرات العنصرية أو الطائفية ، نشر الأخبار التي تعرض امن وسلامة الدولة إلى خطر انتهاك الأديان أو التعدي عليها ، عدم الانقياد للقانون وغيرها وكلها مخلفات تؤثر على المبادئ و القواعد الأخلاقية لمهنة الإعلام ويجب على الصحفي تفاديتها إنصافاً للسلام والإنسانية

### نشأة أخلاقيات مهنة الصحافة ومفهومها

تعتبر نظرية المسؤولية الاجتماعية من أهم الأسس التي قام عليها مفهوم أخلاقيات الصحافة من منطلق أن الصحفي عندما يكتب فهو يتحمل مسؤولية تجاه

نفسه ، وتجاه المجتمع الذي يوجه إليه رسالته الإعلامية، كما أن هناك علاقة قوية بين حرية الصحافة و مسؤوليتها، فالحرية ليست مطلقة، بل تحدّها حرية الآخرين، و إذا كانت الصحافة حق للمجتمع، فلا بد أن تقوم أيضا دورها في خدمة المجتمع و أن تلتزم نحوه، وتحترم ذاتيته و قيمه.

وأخلاقيات الصحافة ليست مفهوما حديثا، حيث يعود ظهور هذا المفهوم إلى عام 1916 في السويد ثم في فرنسا عام 1918، حيث عملت فرنسا على وضع ميثاق أخلاقيات المهنة الصحفية بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة ، نظرا للدور الفعال الذي لعبته وسائل الإعلام في تلك الفترة كما كانت هناك محاولات أخرى في مختلف أنحاء العالم ، حيث في عام 1926 وضع "قانون الآداب" الذي عرف تعديلات عديدة نسبة إلى النقابة أكثر تمثيلا للصحفيين في الولايات المتحدة الأمريكية ، وعرف هذا الأخير التفافا واسعا للصحفيين حوله ، وهو يتضمن ثلاثة فصول هي : الآداب ، الدقة والموضوعية ، وقواعد التسيير ، وفي سنة 1936 كانت محاولة ثالثة في المؤتمر العالمي لإتحاد الصحافة في مدينة براغ التشيكوسلوفاكية حيث تم التطرق إلى ما يجب على الصحافة فعله ، كما انصب الاهتمام على تحقيق السلم والأمن العالميين وهذا راجع إلى أنها جاءت في فترة ما بين الحربين ، التي تميزت بتوتر العلاقات الدولية بحيث يمكننا القول بأن أخلاقيات المهنة الإعلامية تعكس الظروف التاريخية التي تظهر فيها لتدعم هذه الأخيرة بوضع قانون من طرف

النقابة الوطنية للصحافيين عام 1938 ببريطانيا وقد تضمنت القواعد المهنية التي

يجب على

الصحف تبنيها (12) هذا إلى جانب محاولات أخرى كانت لها أهمية في تاريخ

المهنة الإعلامية، وفي سنة 1939 انبثق عن المؤتمر السابع لاتحاد العالمي

للسingh ما يسمى بـ "عهد شرف الصحفي" الذي ركز على ضرورة تحلى

الصحفيين بالموضوعية كما حدد مسؤولياته إزاء المجتمع المتمثل في القراء واتجاه

الحكومة وأيضاً اتجاه زملاءه في المهنة وعلى غراره في سنة 1942 بالمكسيك

عقد المؤتمر الأول للصحافة القومية للأمريكيين وانتهى إلى أن الصحفة الكفاءة

الأمينة، تتطلب الموضوعية والصدق واحترام السرية المهنية ، كما تطرق إلى

العقاب والمسؤولية التي تلقى على الصحيفة وكذا مسؤولية اتحاد الصحفيين وكيف

يجب على الصحافية أن تعذر للأشخاص الذين أساءت إليهم في القذف والسب وأن

تبعد عن نشر الانحرافات والعنف وتحمي الحياة الخاصة للأشخاص ."

وقد أعقب هذه المحاولات التي أحدثت تغييراً في ميدان الممارسة الإعلامية وتأثير

بالغ الأهمية في موضوع الرسالة الإعلامية وهناك محاولات أخرى في دول العالم

الغربية منها والنامية فرضتها التغيرات الحاصلة عبر الزمن، في الهند سنة 1958

، مصر 1958-1960 و دستور الاتحاد العام للصحفيين العرب سنة 1964 ،

وأيضاً أستراليا ، إنجلترا ، إلى جانب الولايات المتحدة الأمريكية (13) التي أكد فيها

بيان لجمعية رؤساء تحرير الصحف الأمريكية صادر في 23 أكتوبر 1975 ويعتبر تكملاً لبيان قواعد أخلاقيات الصحافة الصادر عام 1922، على أن الهدف الرئيسي من جمع الأنباء و توزيعها هو خدمة الرفاهية العامة، و ذلك عن طريق إمداد الناس بالمعلومات، و تمكينهم من إصدار الأحكام حول قضايا العصر، و الصحفيون الذين يسيئون استخدام هذه السلطة المتاحة لهم بحكم مهنتهم أو يوجهونها لدوافع أنانية أو لأغراض غير جديرة يكونون قد خانوا الثقة الممنوحة لهم من طرف الرأي العام، و هو ما أكد عليه أيضاً ميثاق شرف الفيدرالية الدولية للصحفيين، الذي تم تبنيه من قبل المجلس العالمي للفيدرالية الدولية للصحفيين عام 1954 وتم تعديله عام 1986، حيث نص على أن يقوم الصحفي بنشر الأخبار وفقاً للحقائق التي يعلم مصدرها فقط، ولا يقوم بإخفاء معلومات هامة، أو تزييف وثائق، وان يستخدم الصحفي وسائل مشروعة للحصول على الأنباء و الصور و الوثائق، وان يقوم بأقصى طاقتة لتصحيح و تعديل معلومات نشرت ووجد بأنها غير دقيقة، وان يلتزم بالسرية المهنية فيما يتعلق بمصدر المعلومات، و هي المبادئ التي أكد عليها أيضاً ميثاق الشرف للصحفيين الأردنيين، وميثاق الصحفيين الجزائريين و غيرها من الموثائق التي حرصت على تكريس جملة من المبادئ و الأهداف التي تعطي معنى حقيقياً لأخلاقيات الصحافة التي يتوجب أن يكون فيها الصحفي مراقباً و محلاً من أجل المصلحة العامة، بما يتماشى و الدور الأصلي للصحافة أو ما يسمى fonction de

أي دور حارس القبيلة الليلي، الذي كان في المجتمعات القبلية البدائية يراقب veille الأفق ويعلن عن الأخطار المحدقة بالقبيلة، و الذي اتخذ مع مرور الوقت دورا أكثر تعقیدا، جعل من الذي لا يكتب كما قال محمد أركون عن فضايا الناس و المجتمع و لا يدافع عن المصلحة العامة، و الناس العاديين و يكشف مكامن الفساد مجرد كاتب يعبر عن ذاته، أو تستخدمه جريدة ما ليعبر عن رأيها لا أكثر، وهو بذلك يحيد عن دوره كصحفي و يفقد الكثير من التزاماته الأخلاقية و الاجتماعية التي يفترض أن تكون أساس عمله، وبشكل عام تظهر أخلاقيات المهنة الإعلامية في صور عدة منها:

1. أخلاقيات خاصة بتعامل الصحفي أو الإعلامي مع مصادره أي أن يلتزم الصحفي بسرية المصادر وان لا يكشف عن هوية و اسم المصدر الذي استقى الأخبار و المعلومات إلا (بإذنه)، وان يحرص على صحة معلومات المصدر و مصادقيتها، لأنه سيكون مسؤولا عنها تجاه الجمهور و كل من لهم علاقة بالعملية الاتصالية.

2. أخلاقيات خاصة بتعامل الصحفي مع المواطنين (جمهور وسائل الإعلام) وتشمل عدم التطفل على الحياة الخاصة للآخرين والخوض في أمورهم الشخصية والكشف

عن أسرار حياتهم الخاصة واستقلاليتها بهدف تحقيق سبق صحفي، أو مصالح معينة سواء كانت شخصية أو عامة.

3. أخلاقيات خاصة بوسائل الإعلام وعلاقتها بالمجتمع وقيمها وعاداته وتقاليد، ودرج في ذلك عدم التحرير على كل ما يخالف القيم والعادات والمعايير التي يقوم عليها المجتمع (كالتحريض على العنف و السلوكيات الشاذة وإثارة الشهوات من خلال عرض وتصوير بعض الممارسات المسيئة للأخلاق أو الدين أو العرف أو الجوء إلى كتابات تحتوي على ألفاظ نابية، كما يدخل في هذا الإطار أيضا عدم التأثير على العدالة وسيرها مثل التعليق على القضايا والتدخل في الأحكام واستغلال بعض القضايا خصوصا تلك المتعلقة بالأحوال الشخصية، وعدم الإشادة بالجريمة أو تحسين صورة المجرم).

4. أخلاقيات خاصة بالسياسات التحريرية لوسائل الإعلام، وهي التي يفترض أن تقوم على الصدق والدقة في تحري الأخبار والإنصاف والتوزن وتجنب التحريف والتشويه.

5. أخلاقيات خاصة بحقوق الزمالة بين الإعلاميين كعدم الاعتداء على زملاء المهنة بالقذف أو السب أو المعاملة السيئة كالاحتقار أو السخرية من رأي الآخرين أو الاعتداء على حق زميله كسرقة مادته الإعلامية وانتهاك آراء الغير.

6- أخلاقيات خاصة بالإعلان الصحفى، و تتمثل أساسا في تجنب نشر الإعلانات، التي تشمل على السب و القذف و الألفاظ النابية، و انتهاك الآداب و قضایا الجرائم، و الحرص على مراقبة مضمون الإعلان و ما يدعو إليه من قيم و سلوكيات، قد لا تتفق مع معايير و مبادئ المجتمع، و عدم استغلال المرأة أو الطفل كأداة ترويجية لسلعة معينة. و كلها التزامات من شأنها أن يجعل الصحافة تؤدي دورها الإعلامي و الاجتماعي بشكل أفضل، بعيدا عن الممارسات و السلوكيات، التي قد تردعها القوانين التي لا تضع في غالبيها تفسيرات كثيرة للقول بأن هذا عمل إعلامي، و هذه جريمة في حق الأفراد أو المجتمع، و ربما هو السبب الرئيسي، الذي يجعل الصحفيين في كل دول العالم تقريبا يصطدمون بجهاز القضاء، خصوصا في الدول التي لا تحكم إلى قوانين عضوية خاصة أو تغلب العام على ما هو خاص، كما أنه أيضا سبب رئيسي دفع بالكثير من التنظيمات الصحفية إلى اعتماد مواثيق شرف تفرض على الصحفيين جملة من الالتزامات تحمي القائمين على العملية الاتصالية، حتى لا يتحولوا إلى قوة غير مسؤولة، و في نفس الوقت تبعدهم أو تجنبهم مشاق السقوط في مغبة المتابعات القضائية، و التعرض للعقوبات، التي لا تضر فقط بالصحفى، بل تضر أيضا بالمؤسسة الإعلامية، التي ينتمي إليها.

و هناك الآن أكثر من 100 دولة في العالم منها الجزائر لديها مواثيق شرف ثم إصدارها إما بطريقة اختيارية، حيث قامت منظمات مهنية بإصدارها، أو قامت بإصدارها مجالس للصحافة تم إنشاؤها عن طريق التنظيم، و تهدف هذه المواثيق عموما إلى حماية الجمهور المتلقى من الاستخدام غير المسؤول للصحافة، و ان يتلزم الصحفيون بالابتعاد عن أساليب الانتهاك و التفسير بنيةسوء و الافتراء و الطعن و

القذف والاتهام على غير أساس، وقبول الرشوة سواء بهدف النشر أو إخفاء المعلومات وغيرها من المبادئ التي أكدت عليها مختلف المواثيق بطرق مختلفة لكنها في النهاية تتفق جمیعا على أن الصحافة مثل غيرها من المهن ذات العلاقة بالمواطن يجب أن تضبطها قواعد أخلاقية يبرز فيها احترام الكرامة الإنسانية بالدرجة الأولى.

### أخلاقيات المهنة الإعلامية من خلال النصوص التشريعية الجزائرية .

#### من خلال قانون الإعلام : 1982

يعتبر قانون الإعلام الصادر رسميا بتاريخ 6 فيفري 1982 أول قانون للإعلام في تاريخ الجزائر المستقلة ، وبذلك يكون قد جاء بعد مرور عشرين سنة على الاستقلال الوطني وفي وقت أصبحت فيه الصحافة تعاني من جميع أنواع الضغوط ، وفي ظل الفراغ القانوني ورغبة منها في سد هذا الفراغ قدمت الحكومة نص مشروع هذا القانون على مكتب المجلس الشعبي الوطني بتاريخ 25 أوت 1981 ، وبعد مناقشات طويلة تم ضبط المحتوى النهائي لهذا المشروع الذي صدق عليه فيما بعد ، وهو يتكون من 128 مادة موزعة على مدخل يحتوي المبادئ العامة وخمسة أبواب .

إن الشيء الذي يمكن قوله هو أن هذا القانون وفيما يخص أخلاقيات المهنة قد تطرق إليها بطريقة سريعة وغامضة ، حيث لم يحدد المقاييس والمعايير التي تبني مبادئ أخلاقيات المهنة ونجد أن معظم المواد الواردة في هذا القانون تغلب عليه صفة القاعدة القانونية الآمرة ، وطابع الوجوب والمنع والعقاب في تحو أكثر من 50 بالمائة من مواد هذا القانون :

" حيث بلغ عدد المواد التي نصت على الوجبات والمنواعات و العقوبات في حق الصافي و المؤسسة الصحفية 68 مادة مابين 128 ، في المقابل هناك 17 مادة فقط نصت على حقوق الصحفي و المواطن في الإعلام " (14)

أما المواد التي تخص بصفة مباشرة أخلاقيات و آداب المهنة في هذا القانون فهي قليلة جدا ويمكن حصرها في خمسة مواد هي : 49-48-45-42-35  
فال المادة 35 ترى أن " الصحفي لابد عليه أن يكون ملتزما بمبادئ حزب جبهة التحرير الوطني و يدافع عن الاحتياجات الاشتراكية " (15) مما يعني ربط الصحفي إيدиولوجيا بمبادئ الحزب الواحد .  
أما المادة 42 " فتلزم الصحفي بضرورة الاحتراس من نشر الأخبار الخاطئة أو استعمال الامتيازات المرتبطة بمهنة الصحافة من أجل المصلحة الشخصية أو تمجيد خصال مؤسسة أو مادة تعود عليه بالفائدة " . وهنا يمكن ملاحظة التناقض الموجود في هذه المادة وواقع الممارسة الإعلامية ، إذ أن الصحفي الذي لا يجد مؤسسات السلطة أو الذي يسمح لنفسه بانتقادها يتعرض للعقاب .

أما المادة 45 فتنص على أن " للصحافي المحترف الحق و الحرية الكاملة في الوصول إلى مصادر الخبر في إطار الصالحيات المخولة له قانونيا " (16) . وهنا نسجل ما منحته هذه المادة للصحافي المحترف قد ربطه بالصالحيات المخولة له قانونيا ، وهو ما يشكل وسيلة ضغط عليه أثناء تطبيق هذا القانون .

وتنص المادة 48 على أن " سر المهنة الصحفية معترف به للصحافيين الذين تسرى عليهم أحكام هذا القانون " . وهو في صالح الممارسة الإعلامية الراقية، لو لا أن المادة التي تليها 49 قلصت مما منحته المادة 48 و أنقصت من حصانة الصحافة بشأن حماية سرية المصادر وذلك بتحديد مجالات ليس من حق الصحفي الاحتفاظ

بالسر المهني عند خوضه فيها وهي :

مجال السر العسكري على الشكل الذي يحدد التشريع المعمول به .

السر الاقتصادي و الاستراتيجي .

عندما يمس الإعلام أطفالاً أو مراهقين.

عندما يتعلق الأمر بأسرار التحقيق القضائي.

و عموماً نلمس أن ما جاء في هذه المادة 49 يقلص من حرية الصحافة و يجعله متربداً في خوض أي مجال من تلك المجالات التي يقتضي عنه - إذا فعل - حق الاحتفاظ بالسر المهني .

بالإضافة إلى المواد السابقة هناك مواد أخرى تخص أيضاً أخلاقيات المهنة بشكل أو آخر، فالمادة 19 هي الوحيدة التي احتوت على لفظ الرقابة وقد صد بها المحاسبة المالية (إحصاء الصحفيين) . و يبدو أن محري هذا القانون قد عمدوا إلى استخدام مصطلح التوجيه بدلاً من المراقبة ، ربما لأنه واقع على الأذان ، كما أن لفظ التوجيه كثيراً ما تداوله المسؤولين في الخطاب و التصریحات السياسية ، وهذا إشارة منه إلى إحدى الوظائف التي لابد من استعمالها للنهوض بالصحافة الوطنية "(17)" .

"أما المادة 46 فتلزم كل الإدارات المركزية و الإقليمية تقديم الإعانة المطلوبة لمهنة الصحافة واستناداً لنص هذه المادة فمن واجب الإدارات العمومية مساعدة الصحفيين لأداء مهمتهم في إعلام المواطن ، لكن الواقع يفرض العكس أما المادة 71 فقد نصت على أن يتحمل مدير النشر و صاحب النص أو النبا ، و مسؤولية المدير أن يتتأكد من قابلية التعرف على صاحب النص قبل نشره ، و ورد في المادة 73 أن مسؤول المطبعة يتحمل هو الآخر المسؤولية الجنائية للأحكام الواردة في قانون العقوبات " (18) ."

أما المادتين 121-125 فقد كفلتا حق الصحفي في النقد شرط أن يكون بناءاً و موضوعياً، حيث جاء في المادة 121 أن النقد البناء الذي يرمي إلى تحسين المصالح العمومية و سيرها ليس جريمة من جرائم القذف. كما جاء في المادة 125 أن النقد الهدف الموضوعي الصادر بدافع الحرص على تحسين وترقية الفن الذي يساهم في شرح وفي اعتبار الشخص صاحب العمل الفني لا يمكن أن يكون جريمة من جرائم القذف.

وإجمالاً لا يمكن اعتبار قانون الإعلام الصادر سنة 1982 أول نص تشريعي حدد بعض حقوق وواجبات الصحفي ، وفي حين أنه أكد حق المواطن في الإعلام فقد جعله حقاً صعب المنال عن طريق العدد الكبير من المواد القانونية التي تحتوي على ممنوعات وضوابط و توجيهات تحد من قدرة الصحفي على القيام بدوره كاملاً ، فلقد كان هذا القانون محل انتقاد أغلب رجال المهنة الذين عبروا في العديد من المناسبات عن رفضهم واستيائهم واحتجوا عن عدم الأخذ بآرائهم وعدم استشارتهم عند وضع هذا القانون ، كل هذا دفع بعض الباحثين في مجال الإعلام إلى اعتبار أن هذا القانون جاء لتكريس شرعية السلطة.

## من خلال قانون الإعلام 1990

يعتبر بعض المختصين في الإعلام أن قانون الإعلام لسنة 1990 من بين أهم المكتسبات التي حققتها الجزائر بعد أحداث أكتوبر 1988 حيث فتح أبواب الممارسة الديمقراطية و التعددية الفكرية و حرية التعبير والفكر والمعتقد. وقد جاء هذا القانون بعد الانتقادات الشديدة التي تعر لها قانون الإعلام 1982 بخصوص غموضه واحتوائه على عدد كبير من المواد القانونية ذات الطابع الجزائري ، وهو ما ساهم في أضعاف دور الصحافة في الجزائر كسلطة رابعة من حقها وواجبها مراقبة السلطات

الثلاث الأخرى . ولكن التبني الرسمي للتعددية الإعلامية لم يتضح إلا اثر صدور المنشور رقم 04 عن رئيس الحكومة الأسبق مولود حمروش بتاريخ 16 مارس 1990. وقد تعرض هذا القانون إلى أخلاقيات المهنة الصحفية من خلال المواد

التالية :

المادة 03 : التي تنص على أن يمارس حق الإعلام بحرية مع احترام كرامة الشخصية الإنسانية ومتطلبات السياسة الخارجية و الدفاع الوطني . أي أن حرية الحق في الإعلام التي تنص عليها القانون مشروطة باحترام الضوابط التي لخصتها هذه المادة .

أما المادة 26: فتنص على انه يجب ألا تشمل النشرية الدورية والمتخصصة الوطنية والأجنبية كيما كان نوعها ومقصدها على كل ما يخالف الخلق الإسلامي والقيم الوطنية وحقوق الإنسان أو يدعو إلى العنصرية والتعصب والخيانة سواء أكان ذلك رسما أو صورة أو حكاية أو خبرا أو بلاغا . كما يجب ألا تشمل هذه النشريات على أي إشهار أو إعلان من شأنه ان يشجع العنف والجنوح.هذه المادة تضع حدودا وضوابط للممارسة الإعلامية يجب على النشريات الدورية مهما كان نوعها الالتزام بها .

وتنص المادة 33 :على أن تكون حقوق الصحفيين في الأجهزة الإعلامية العمومية مستقلة عن الآراء و الانتماءات النقابية أو سياسية... ويكون التأهيل المهني شرطا أساسيا للتعيين ، الترقية و التحويل شريطة أن يلتزم الصحفي بالخط العام للمؤسسة الإعلامية . وبذلك ربطت هذه المادة حق الصحفي العامل في الأجهزة الإعلامية العمومية بضرورة استقلاليته عن الآراء و الانتماءات النقابية والحزبية ، وكذا الالتزام بالخط العام للمؤسسة الإعلامية العمومية .

ثم تأتي المادة 35 : التي تنص على أن للصحفيين المحترفين الحق في الوصول إلى مصادر الخبر ، ويخلو هذا الحق على الصحفيين المحترفين أن يطلعوا على الوثائق الصادرة عن الإدارة العمومية التي تتعلق بأهداف مهمتها إذا لم تكن من الوثائق المصنفة قانونا و التي يحميها القانون ، أي إن الصحفي المحترف في الوصول إلى مصادر الخبر مضمون قانونا عن طريق الاطلاع على الوثائق التي تصدرها مختلف الإدارات العمومية ما لم تكن مصنفة قانونا .

غير أن المادة 36 : تنص كثيرا من حيز ضمان الحق في الوصول إلى مصادر الخبر عن طريق ربطه بعدم نشر معلومات محددة حسب هذه المادة التي تنص على أن حق الوصول إلى مصادر الخبر لا يجوز للصحافي أن ينشر أو يفضي المعلومات إلى من طبعتها ما يأتي :

- أن تمس أو تهدد الأمن أو الوحدة الوطنية أو أمن الدولة .

- أن تكشف سرا من أسرار الدفاع الوطني أو سرا اقتصاديا استراتيجيا أو دبلوماسيا.

- أن تمس بحقوق المواطن وحرياته الدستورية .

- أن تمس بسمعة التحقيق والبحث القضائي . (19)

أما المادة 37 : فتنص على أن السر المهني حق للصحفيين الخاضعين لأحكام هذا القانون وواجب عليهم ، ولا يمكن ان يتذرع بالسر المهني على السلطة القضائية المختصة في الحالات الآتية :

- مجال سر الدفاع الوطني كما هو محدد في التشريع المعمول به.

- الإعلام الذي يمس من الدولة مساساً واضحاً .

- الإعلام الذي يعني الأطفال أو المراهقين.

- الإعلام الذي يمتد إلى التحقيق والبحث القضائي.

جعلت هذه المادة الاحتفاظ بالسر المهني حق للصحفيين وواجب عليهم قبل أن تضع مجموعة من الاستثناءات الإستراتيجية التي يسقط فيها هذا الحق ويصبح من واجب مجموعة من الصحفيين إزاءها التخلي عن سرهم المهني والإدلاء بمصادرهم الخبرية ، لتأتي بعد ذلك المادة 40 التي تلزم الصحفي المحترف أن يحترم أخلاقيات مهنته الصحفية بكل صراامة وتحصرها في مجموعة من الواجبات حق واحد إذ تتصل على أنه يتبع في الصافي المحترف أن يحترم بكل صراامة أخلاق وآداب المهنة أثناء ممارسة مهنته . (20)

- التعريف بميثاق وقواعد مهنة الصحفيين الجزائريين:

قبل المصادقة على ميثاق أخلاقيات مهنة الصحفيين الجزائريين في 13 ابريل 2000 لم يكن لرجال الإعلام في الجزائر أي وثيقة قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنتهم وظل مرجعهم في ذلك قانون الإعلام الصادر في 03 ابريل 1990 .

وبظهور نقابة وطنية مستقلة للصحفيين بدا التفكير في وضع ميثاق لأخلاقيات المهنة يحدد حقوق وواجبات الصحفيين الجزائريين وتجسد ذلك في تنظيم يوم دراسي بقصر الثقافة (مادي زكريا ) يوم 22 فيفري 1999 كانت تهدف النقابة الوطنية للصحفيين من خلاله إلى تحفيز الصحفيين وتعبيتهم حول ضرورة وضع ميثاق يضبط قواعد السلوك المهني ، وفي هذا الإطار قدمت النقابة مشروع اولياً لميثاق أخلاقيات المهنة وعرض على عدد من الصحفيين والخاصائين في الاتصال

والقانون ، وقد أكدت مختلف التدخلات خلال اليوم الدراسي على انهلا يمكن للصحافي أن يلتزم بواجباته المهنية ، إلا إذا وجد جوا كافيا لحرية نشاطه ، كحرية الوصول إلى مصدر الخبر وحرية النشر ، وهو ما تعين على السلطات ضمانه .

كما تطرقـت إلى ضرورة وضع إطار يلتزم به الصحفي أثناء ممارسة المهنة وذلك بالقضاء على مظاهر الشتم العلني والتضليل الإعلامي وكذا إمكانية إسقاط مسامين مختلف المواقف الموجودة في العالم على الصحفيين الجزائريين مع الاخذ بعين الاعتبار الخصوصيات الجزائرية .

وفي نهاية هذا اليوم الدراسي اتفق المشاركون على إرساء معالمه بمشاركة كل الصحفيين والاعتماد على التجربة الأوروبية في هذا المجال وتكيفها حسب معطيات اجتماعية وسياسية واقتصادية تتعلق بالواقع الجزائري، كما اتفق المنظمون على إنشاء هيئة مراقبة تتمثل في مجلس لأخلاقيات المهنة يعمل على إلزام كل صحفي بالامتثال لقواعد هذا الميثاق الذي تضمن جملة من المبادئ التي تم تقسيمها إلى حقوق وواجبات يلتزم بها الصحفي أثناء أداء مهامه . وقد تشكل هذا المجلس من صحفيين من القطاع العام والقطاع الخاص ومن الصحافة المكتوبة باللغتين ومن الإذاعة ومن التلفزيون ،حددت مدة عهدهم بأربع سنوات غير قابلة للتتجديد .(21)

## 1- بيان الواجبات

شمل بيان الواجبات على 18 نقطة تم فيها التركيز على :

- احترام حقوق المواطنين الدستورية وحرياتهم الفردية .

- الحرص الدائم على تقديم إعلام كامل و موضوعي .

- تصحيح كل خبر يتبيـن انه غير صحيح .

- التحلي بالنزاهة و الموضوعية و الصدق في التعليق على الواقع والأحداث .
- الامتناع عن الإشادة المباشرة وغير المباشرة بالعرقية وعدم التسامح والعنف .
- الامتناع عن الانتهال و الافتراء و القذف و الوشاية .
- الامتناع عن استغلال السمعة المرتبطة بالمهنة في أغراض شخصية أو مادية
- عدم استعمال الأساليب غير المشروعة للحصول على المعلومات أو الصور أو الوثائق .
- الامتناع عن طلب منصب زميل أو التسبب في طرده أو التزيل من رتبته من خلال عرض عمل بدله بشروط أدنى
- احترام الحقيقة مهما كانت التبعات التي تلحق بالصحي ، بسبب ما يمليه حق الجمهور في المعرفة.
- عدم الخلط بين مهنة الصحفي ومهنة الاشهاري أو الدعائي ، وعدم قبول أية تعليمة من المعلين سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة .
- الامتناع عن نشر الإشاعات (22)

## 2- بيان الحقوق

أما بخصوص بيان الحقوق فقد تم التركيز فيه على :

- حق الصحفي في الوصول إلى كل مصادر الخبر في كل الواقع التي تتعلق بالحياة العامة ، ولا يمكن أن يمنع من الوصول غالى المصادر إلا استثناء وبموجب أسباب معتبر عنها بوضوح .
  - التمتع بقانون أساسى مهنى.
  - الاستفادة من تكوين متواصل وتحسين مؤهلاته المهنية .
  - التمتع بالشروط الاجتماعية والمهنية الضرورية لممارسة مهنته وعقد عمل فردى في إطار اتفاقيات جماعية ضامنة لأمنه المادى واستقلاليته الاقتصادية .
  - الاعتراف له بحق التكاليف والاستفادة منها .
  - احترام المنتوج الصحفى والوفاء لمضمونه .
  - الإبلاغ بأى قرار هام من شأنه الإضرار بحياة المؤسسة.(23)
- وكلا حقوق مطلوبة في حقيقة الأمر من الحكومات والمؤسسات الإعلامية التي يفترض أن توفر مناخات عمل كفيلة بتحسين أوضاع الصحفيين وفي ذات الوقت تمكينهم من أداء مهامهم بعيدا عن كل الضغوطات والممارسات التي من شأنها أن تحد من حرية الصحافة وحرية التعبير .

## المراجع

- 1- مصطفى حسان ، عبد المجيد البدوي ، قاموس الصحافة والإعلام ، لبنان  
المجلس الدولي للغة الفرنسية سنة 1991 ، ص 17
- أخلاقيات الوظيفة العمومية (دراسة النظرية التطبيقية) ، دار الأمة للطباعة
- 2- سعيد مقدم الترجمة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، جوان 1997 ، الطبعة 1 ،  
ص 51
- 3 - جون هونبرغ ، الصحفي المحترف ، ترجمة كمال عبد الرؤوف ، القاهرة الدار  
الدولية للنشر والتوزيع ، 96 ، ص 51
- 4 - شون ماك براید ، أصوات متعددة وعالم واحد ، الجزائر ، الشركة الوطنية  
لنشر والتوزيع ، سنة 81 ن ص 505
- 5- عبد اللطيف حمزة ، أزمة الضمير الخلقي ، القاهرة ، دار الفكر العربي سنة  
1996 طبعة 4 ص 170
- 6- خليل صابات ، الصحافة استعداد ورسالة وفن وعلم ، مصر ، دار المعارف  
طبعة 2 ، ص 27
- 7- سعيد مقدم ، أخلاقيات الوظيفة العمومية (دراسة النظرية التطبيقية) ، دار الأمة  
للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، جوان 1997 ، الطبعة ص 53
- 8 - نفس المرجع ض 56
- 9 - نفس المرجع ض 57

- 10 - عبد الطيف حمزة ، أزمة الضمير الخلقي ، القاهرة ، دار الفكر العربي سنة 172 ص 4 طبعة 1996
- 11 - نفس المرجع ص 166
- 13 - نفس المرجع ض 171
- 14 - سعيد مقدم ، المرجع السابق ص 75
- 15 - قانون الإعلام 1982
- 16 - نفس المرجع
- 17 - نفس المرجع
- 18 - نفس المرجع
- 19 - قانون الإعلام 1990
- 20 - نفس المرجع
- 21 - د. نور الدين تواتي ، الصحافة المكتوبة والسماعية البصرية في الجزائر ، دار الخادونية للنشر والتوزيع ، ط 1 ، القبة القديمة الجزائر 2008 ص 209
- 22 - نفس المرجع ص 207
- 23 - نفس المرجع ص 208