

العقيدة الإسلامية من خلال كتب الشيخ محمد الغزالي

* حجبية شيدخ *

ونقهر الأزمات العاتية، وتجوز العقبات الشداد، وإذا أفلح الغزو الثقافي في زحزحة المسلمين عن عقائدهم فقد أصاب دينهم في صميمه وماذا يبقى لجسم فقد قلبه ودماعه، إننا بتصحيح العقيدة والثبات عليها، نصل حلنا بالله، ونستوثق من رضاه، ونعمل وفي أفئدتنا برد اليقين أن العناية العليا ترعانا.»¹

إننا لن نستطيع الرجوع إلى حلبة المنافسة وإثبات وجودنا الحضاري إلا بالرجوع إلى منهج القرآن الكريم، والافتناع بأنه المصدر الأول والأخير الذي يجب علينا أن نأخذ منه أفهام عقيدتنا. وفي بحث الغزالي عن علل تأخر

من أهم مجالات الفكر الإسلامي التي أثار انتباه علماء المسلمين في العصر الحديث في جهودهم المتواصلة من أجل إحياء حركية وتفاعل الإنسان المسلم: « الفكر العقدي».

والشيخ الغزالي بعلمه وثقافته الموسوعية بحث وعمل جاهدا من أجل إرجاع العقيدة الإسلامية إلى صفائها الذي أحيأ أمة كانت تعيش جاهلية واسعة.

وبعدة قوية، دعا الشيخ إلى ضرورة التحديد في منهج عرض العقيدة، كما أنه اهتم بعلاج كل الانحرافات التي صبغ بها العصر الذي نعيشه (القديمة منها والحديثة) كالسيهودية والنصرانية والأيدولوجيات المختلفة. وكل ذلك إيمانا منه بأن هذه الأمة لن تصلح إلا بالتمسك بعقائدها، ولن ترقى إلا بهيمنتها على المخالفين لها. يقول: « هذه العقائد هي التي تصنع الأخلاق المتينة وتبني الرجولات المحكمة،

* أستاذة مساعدة بكلية أصول الدين والشريعة والحضارة لإسلامية. جامعة الأمير عبد القادر.

¹ محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص. 158.

وانكشفت الناحية الإضافية فذبلت ثم اختفت، « كل هذا جعل موضوع العقيدة أقرب إلى العنوان الذي اصطلح الأقدمون على تسمية علمها به أي الكلام! وكأن الأقدار أجرت هذا الاصطلاح على ألسنة القوم ليكون رمزا سافرا على ما آل إليه تدريس العقائد وإرساء دعائمها في القلوب!! لقد صار الأمر كله كلاما في كلام أو أحلاما يتنقل في أوديتها النيام.»¹

ويتميز منهج المتكلمين كما يصفه الشيخ بطغيان الجدل والتعصب للرأي، كان للسياسة دور كبير في تغذيته، ويرى أن كتب الكلام قد فشلت في إيصال العقيدة وأداء رسالتها شكلا وموضوعا. يقول: « فمن ناحية الشكل لا معنى البتة لعرض علم ما في توزيع مضطرب بين متن، وشرح، وحاشية، وتقرير. وفي لغة

المسلمين وتراجعهم الحضاري، يرى أن في مقدمتها: أخطاء علم الكلام، والفلسفة والتصوف. فحين احتلت هذه العلوم مكان المنهج القرآني في صياغة العقيدة الإسلامية، فقدت العقيدة إشعاعها. فما هو موقفه من هذه العلوم؟.

• أولا / موقفه من علم الكلام والفلسفة:

يتفق الشيخ الغزالي مع غالبية علماء العصر في النظر إلى التراث العقدي، ويعتبره من الأسباب التي كان لها دور في تراجع الحضارة الإسلامية.

لقد انقضى العصر الأول وجمهور المسلمون تشغلهم خدمة الإسلام عن الخوض في الجدل حول مسائل العقيدة إلا أنه وبخاصة بعد ترجمة الفلسفة اليونانية أصبح أسلوب تدريس العقيدة غريبا عن المنهج الذي رسمه القرآن فصيغت الناحية الإلهية منها في قوالب من منطلق أرسطو،

¹ الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص. 147.

الخوض فيها بمنهج المتكلمين إلا التفرق: مثل الخوض في: حقيقة الاستواء، والكلام. وبتحسر ينقل بعض هذه المواقف قائلاً: «وقد خامرني الأسي - من بضع سنين - وأنا المح بين العوام بقايا الانحرافات الذهنية في تصور العقائد، وتلقي معارفها. فقد اشتبك بعض البوابين والبقالين في أحد مجالس العلم حول تفسير استواء الرحمن على عرشه! وبذلت جهدي في إطفاء هذا الحوار السخيف وطالبت الحاضرين ألا يقفوا عند هذه الآيات وأشباهها وقفة استقصاء وعمق فذاك ما لا طائل تحته»³.

ويرى الشيخ أن آراء المتكلمين ترتب عنها سلبيات كثيرة كانت من عوامل تقهقرنا، فإذا نوقشت مسألة: ارتباط الإيمان بالعمل استفاد المجتمع من هذا

ركيكة اللفظ سقيمة الأداء لغة تصور سقوط البلاغة العربية ... على أننا إذا تغاضينا عن الشكل وتعرضنا للجوهر بالنقد والتمحيص لا نلبث أن ندرك أن هذا الجانب الإلهي من الثقافة الإسلامية طغت عليه الفلسفات الغربية (التي نقلها السريان عن اليونان وغيرهم)¹.

ولعل من إيجابيات هذه الثقافة في رأي الشيخ دلالتها على مدى الحرية التي أتاحتها الإسلام لأتباعه، وأن الدائرة التي يعمل فيها العقل الإسلامي تسع العالم أجمع وليست مغلقة على عصبية جنسية أو فكرة محلية.²

وحين نتبع كتابات الشيخ لاحظ أن حدة موقفه من علم الكلام ترجع كذلك إلى النقاشات الجدلية التي أصبحت تثار بين العامة في مسائل لا ننجي من وراء

¹ الغزالي: عقيدة المسلم، ص.10

² الغزالي: المرجع نفسه، ص.10

³ الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.148

عقلي مضن، بيد أن حصاد هذا الجهد لا يغرس الطمأنينة وما يخلص الدين إلا إذا ابتعد عنها.¹ ولكل ذلك وجب على المسلمين الرجوع إلى منهج القرآن في أخذ العقيدة وجني ثمارها.

● ثانيا / موقفه من التصوف:

لقد بنى الإسلام الحياة الروحية للإنسان على أساس الصلة القوية بالله - ﷻ - التي تنعكس على الحياة فتجعل الإنسان رهينة الله - تبارك وتعالى - حركاته وسكناته.

ويذهب الشيخ إلى أن التصوف كان له دور في التربية والترقية الروحية، عجز عن أدائه الفقه وعلم العقيدة يقول: « وناحية الوجدان في العبادة ظفرت، من المتصوفة القدامى بعناية رائعة فقد لونوا

الخلاف ترك العمل وتبرير ذلك بأدلة القدماء فسيطر الفكر الإرجائي على واقعنا، وإذا نوقشت مسألة الفعل الإنساني، ترجح لدى العامة أن الإنسان مجبور لا حول له ولا قوة، فتسقط المهمة وتخور العزائم، - وإذا تجادل العلماء: هل للمسلم حق الالتجاء دون وساطة الصالحين من الأحياء والمقبورين ترجع لدى المسلم عدم الاستغناء عنهم - وبذلك خلق علم الكلام مشاكل عاشها القدماء ولا تزال تنخر في أمتنا إلى يومنا هذا.

لقد اختصر الوحي أمام العقل البشري جهودا كبيرة وأعطاه حلولاً فيما يتعلق بما وراء المادة، أثبت التاريخ فشل العقل في الوصول إلى جزء منها يستحق الاطمئنان. والدليل على ذلك الجهود الضنية التي بذلها الفلاسفة وما أوصلتهم إلى نتائج مستقرة.

يقول الشيخ: « إن الفلسفة جهد

¹ الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص. 131.

فهو بدوافع القلق ينفر من معصيته ويفزع من مساحطه..
 - كيف يشهد المرء ربه في مجال السموات والأرض، ويشهد أسماءه الحسنى فيما يقع من حركة وسكون على امتداد الزمان والمكان؟
 ويرى أنه لا يتم إيماننا ولا يثمر ديننا إلا إذا أحسنا الإجابة على هذه الأسئلة.
 يقول: «إني لست متصوفا، وما أحب أن أنتسب إلى فرقة من فرق المسلمين...»
 بيد أن الإنصاف يدفعني إلى القول بأن هذا الجانب المهم من الثقافة الإسلامية اللازمة لم يلحق العناية المستحقة لدى جمهرة الفقهاء والمتكلمين، وأن المتصوفة برغم شطحاتهم، وغلطاتهم هم الذين أفاضوا في هذا الحديث، إن فقهاءنا كتبوا المجلدات في غسل الأطراف، ما كان يعيهم أن يتناولوا هذا الجانب وأن يضبطوه بأدلتهم الفقهية.

الأفئدة بعواطف حارة في علاقتها بالله، وأمدوها بفيض من الأشواق النبيلة جعل أداء الطاعات المفروضة كسماع الموسيقى المشتهاة¹.
 ويطرح مجموعة من الأسئلة من شأن الإجابة عنها أن تحقق للإنسان الارتقاء الروحي، ويرى أنه ما أجاب عليها غير المتصوفة، ومنها:
 - كيف نربي في القلوب الإحساس بجلال الله والخشوع لعظمته؟
 - كيف نجعل اليقين يتزل من السطح ليشتبك بالأعماق؟
 - كيف نحول المعرفة بالله إلى مذاق حلو يطبع النفوس على الرقة ويصفي السرائر من كدرها؟
 - كيف نجعل المرء مشتاقا إلى ربه، فهو ببواعث من أشواقه يطبعه ويسارع إلى مرضاته.. وكيف نجعله هيابا لذاته،

¹ الغزالي: ليس من الإسلام، ص. 215

في هذا المضمار، وعندما نضع جانباً الخرافات التي روجوها، نجدهم أفلحوا في تكوين أجيال على قدر ملحوظ من دماثة الخلق، وحسن السيرة، وتقوى الله وعلى قدر ملحوظ من إعزاز الإسلام، والدفاع عنه، والاستشهاد في سبيله وإن كانت عواطفهم تلك لم يصحبها بصر نافذ إلى الوسائل الصحيحة والخطوات الرشيدة².

حدوث الانحراف ونقد

التصوف:

- لقد كان للتصوف أهداف نبيلة لكنها اختفت واختلطت بالأحوال بسبب ما أصاب هذه الثقافة من انحراف دخيل (للفكر الأجنبي: الأفلوطيني، والبرهمي الهندي، والمسيحي).

فصبغ التصوف الإسلامي برسوم من

وإن المتكلمين الذين عقدوا الفصول الخطيرة في الشؤون الإلهية المعنية ما كان يعيهم أن يجيئوا الناس في الله ويرفعوهم إلى حضرته بأسلوب علمي محكم.

لقد كان ذلك - والله - أجدى على الإسلام وأهله، من بحوثهم العميقة في الذات والصفات..¹

ثم يذكر الشيخ أنه أحسن صلته بالله كثيراً على اثر كلمات قرأها لبعض العلماء المنتسبين لهذا العلم كالغزالي وابن عطاء الله السكندري، وهو يرى وجوب وجود علم يقوم على رفع الإنسان إلى مقام الإحسان، علم يعالج العلل العقلية والنفسية التي تحجب المرء عن ربه، وتلصقه بالتراب، أو التي تهتم بأشكال العبادات ولا ترتبط بمعناها وحكمتها... ولا تم التسمية التي يسمى بها هذا العلم. يقول: "ولرجال التصوف باع طويل

² محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

المسلمون أن حاجة الدين للدنيا كحاجة الروح للبدن. وأن أي تعليم يخل بقوى الأمة المادية ويمكن غيرها من التفوق عليها، فهو خيانة الله ورسوله، وإذا لم يكن خيانة قلبية، فهو خيانة فكرية، إن القرآن الكريم سوى بين الجهاد الاقتصادي والجهاد العسكري، ورخص للمجاهدين في الميدانين معا أن يقرأوا من آياته ما تيسر لهم.²

✓ نقد الشيخ لبعض آراء

الصفوية:

- ومن آراء الصفوية الخطيرة التي نقدها الشيخ، ويرى أنها أبعدت المسلمين عن ميدان الحياة، القول بوحدة الوجود. والفسناء والقول بوحدة الوجود، تفكير هندي قديم، هؤلاء يتصورون أن هذا العالم أزلي أبدي، وأن الأرواح تخرج من

العبادات ليست من الإسلام، كما استحدثت الصوفية الاعتقاد بالأولياء، فرجموا بذلك هذه الأمة ودينها.

- وحين حديثه عن طريق الصوفية يقول ابن خلدون: « أصلها العكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله - ﷻ - والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه ...

وكان ذلك عاما في الصحابة.

ولما نشأ الإقبال على الدنيا في القرن

الثاني، وما بعده وجنح الناس إلى مخالطتها، اختص المقلوبون على العبادة باسم الصفوية.¹

ينقد الشيخ الغزالي هذا الكلام، ويرى أنه كلام مشوش، مضطرب، وذلك ينقل مفهوما سلبيا عن حقيقة الزهد عند المصلحين الأوائل يقول: « يجب أن يعلم

² محمد الغزالي: ليس من الإسلام، ص. 118.

¹ ابن خلدون: المقدمة، م. 1، ص. 863.

جانب ذلك حصي وبعر.¹ ويعتبر هؤلاء من المجاذيب وحالاتهم حالات مرضية لا أمارات صحة. ويضيف إلى ذلك الانحراف: القول بالفناء في الله يقول: « إن المتفاني في عشق امرأة لا يحوله الهيام إلى ضلع منها أو جهاز في بدنها... والإيمان صراط مستقيم لا يتحمل بذرة من هذا الاعوجاج². » ومن سلبيات الصوفية يذكر الشيخ إلى جانب ما سبق، تغليبهم جانب العاطفة على العقل، وتحكيم المشاعر التي أنسوا بها على شعائر الإسلام ومعارفه التي لم يعوها، ويرى أن من أسباب انتشار التصوف وارتداء الناس في أحضانه فشل المشتغلين بالشرعية وعلومها. « فقد كان اهتمامهم متجها إلى حروف الدين وصوره الظاهرة. فإذا تحدثوا في علم

أجسادها لتعود في أجساد أخرى وتستمر هذه العملية على الدوام. ويرى أن القول بوحدة الوجود نفي للألوهية وعنوان آخر للإلحاد. يقول: « الماء مثلا مادة معروفة وقد شرح الكيميائيون أسلوب وجودها من عنصرها الأساسين، فالزعم بأنها إله أو جزء إله تحرض علمي سيسقط من تلقاء نفسه، وتبقى بعد ذلك العناصر وحدها دون أي وصف إلهي... » ومن ثم قلنا: أن وحدة الوجود عنوان آخر للإلحاد في وجود الله وتغيير ملتو للقول بوجود الماء فقط، ومادام لا يوجد شيء وراء هذا العالم، فالقول بأن الله داخله صورة أخرى لنكرانه. ولا أدري كيف يقول عاقل بوحدة الوجود إن كان حقا يؤمن بالله ويصدق المرسلين... »

لو كانت الأرض لؤلؤا ومرجانا لما صح أن تكون ذاتا لله، فكيف وهي إلى

¹ محمد الغزالي: ركائز الإيمان، ص. 131

² محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 134

الخلوى، ويستعذب له الماء ويرتدي الثياب الحسنة. فإذا عرضت أزمة لم يستح أن يرفع ثوبه، وأن يطوي بطنه... كظما على صيحات المعدة الخاوية.

وكان زوجا رجلا، ورب بيت قادر، وأبا أولاد يحسن رعايتهم، تلك مظاهر الإنسانية النبيلة، وعناصرها الكاملة...»³

ويخلص الشيخ إلى أن الموضوع الصحيح للتصوف الإسلامي يتكون من ثلاثة عناصر:

"أولها: جعل الإيمان النظري شعورا نفسيا غامرا، وتحويله من عقل يتصور إلى قلب يعي ويتحرك.

ثانيا: تخيب النفس على ضوء نسبتها الإلهي حتى تكون بنمائها واكتمالها أهلا للعبودية، مقتضى ذلك أن يكون الإنسان

التوحيد أو علم الأخلاق صاغوا الدلائل ورسموا القواعد وفق ما يقضي به منطق أرسطو" ثم خاضوا بحارا من الجدل التافه لا ساحل له.¹

وبعد نقده للانحرافات الصوفية يقرر الشيخ، أن المثال العملي الأكمل للمعرفة التامة والإقبال على الله، يؤخذ من سيرة الرسول ﷺ فإن اتباهه المشدود إلى الله - تبارك وتعالى - ما أوهى حسه بالحياة ولا علائقه بالخلائق.²

يقول: «وقد كان "محمد" بشرا كاملا عندما أسلم كيانه كله لله. وقف يصلي حتى تورمت قدماه، وقاوم الباطل حتى سال دمه، وعاش طول عمره في ومضات متصلة من ذكر الله، والتفاني في عبادته.

ومع هذه التقوى الغالبة كان يحب

¹ محمد الغزالي: ليس من الإسلام، ص. 216.

² محمد الغزالي: ركائز الإيمان، ص. 134.

³ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 78، 79.

الآيات المحكمة هي أم الكتاب، ومناطق التكليف الإعتقادية والعملية، وأنه بحسب المسلمين في عالم الخلق والسلوك، وعالم العقيدة والعبادة، وعالم القضاء والتشريع أن يعتمدوا على هذه الآيات المحكمة وحدها... أما ما تشابه في الحديث عن ذات الله وصفاته فلا مجال للعقل في بحثه... إن العقل البشري أعجز من أن يفقه حقيقة الروح بين جنبيه، بل أعجز من أن يفقه تحول الأغذية في جسده إلى طاقة وخلايا، فكيف يريد أن يعرف كنه الألوهية، واتصال الذات بالصفات؟²

من هذه القناعة تجنب الشيخ الخوض في مسائل علم الكلام إلا بالقدر الذي يخدم الواقع: «ونحن لا نهتم بتحديد الحق في هذه الإجابات قدر ما نهتم بالإبانة عن أن هذه البحوث كلها لغو من

مستجمعا للفضائل، متنزها عن الرذائل حتى يرشحه هذا الترفي لقبول الله ورضوانه.

آخرها: النظر إلى الوجود الصغير في هذه الحياة على أنه جزء من الوجود الكبير الممتد بعد الموت، فلا اغترار بالدنيا ولا استيحاش من الله، ولا ضيق بالعودة إليه".¹

• ثالثا / معالم منهجه
في عرض العقيدة:

ينطلق الشيخ محمد الغزالي في عرضه للعقيدة الإسلامية من قناعة قوية بأن العقل البشري عاجز عن إدراك ما وراء المادة، وأن مجال تحركه هو عالم الشهادة يقول: «النقعر في دراسة ما وراء المادة مرض أصاب المسلمين، ولوى مسيرتهم العلمية ليا شائنا، والمعروف أن

² محمد الغزالي: الدعوة الإسلامية تستقبل

قرنها الخامس عشر، ص. 61، 62

¹ محمد الغزالي: ركائز الإيمان، ص. 154

وجهتها والذي ركز عليه هو نقد بعض هذه الآراء التي لازالت تعيش إلى وقتنا الحاضر وتشل انطلاق الأمة إلى هدفها.

ومنها: قول الخوارج بتكفير العصاة، وتكوين المرجئة للأعمال. ويرجع سب قول الخوارج إلى جهلهم بطباع البشر، وعجزهم عن فهم الأسباب الدخيلة والأصيلة في الانحراف، أما المرجئة فقد كانوا جهلة بحق الله - تبارك وتعالى - وعاجزين عن صيانة المجتمعات وتحسينها ضد التحلل والتعطب.²

يقول: « والغريب أني وجدت في هذا العصر الصنفين معا وأصحاب المنطقين الشاردين!!.. إننا نشكو إلى الله، حكاما يخذلون الإسلام ويمالتون الشيوعية أو الصليبية العالمية، وقبل ذلك نشكو إلى الله متدينين كذبة قست قلوبهم عن عباد الله،

القول، وأن المسلمين انكبوا عليها يوم اضطرت سياستهم الشرعية وقلت أنصبتهم من العمل النافع لأنفسهم من العالمين.»¹

- ويقصد بهذه البحوث:
- هل الوجود عين الموجود أم صفة خارجية؟
 - هل صفات المعاني هي الذات، أم هي لا هي ولا غيرها؟
 - هل القرآن كلام الله قدم أم حادث؟
 - هل رؤية الله ممكنة أم مستحيلة؟
 - هل تعاد الأجسام بعد البعث بأعيانها أم أشباهها؟
 - وهل وهل..؟
- ويعتبر الشيخ كل تلك الجهود انطلاقا للأمة بغير قوامها، وإلى غير

² محمد الغزالي: دستور الوحدة الثقافية بين

المسلمين، ص. 101

¹ محمد الغزالي: ليس من الإسلام، ص. 176

الجهاد الإسلامي لا ريب فيها، ومن أجل ذلك فإن التفوق فيها أولى، من معرفة فروع شيء في فقه العبادات والمعاملات، إن صيانة الأصل أرجح وأهم...»³.

ويرى أن هذه النتائج في مجال العلم الحديث كان من المفروض أن يكون لنا السبق في تحقيقها: «إننا نحن المسلمين والعرب حنا ديننا خيانة فاحشة، فلم نحسن النظر في شيء مع صراخ الوحي حولنا.»⁴

﴿ أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شيء ﴾⁵.

ويقول: «.. وتبين بالموازنة المنصفة أن حديث القرآن عن بناء الكون وقوانينه، ووظائفه ينسجم مع الحقائق العلمية

وذهبوا بأنفسهم مذهبا مستعليا، فهم يرمون بالكفر والفسق من شاءوا لا سناد لهم إلا فقه قليل، وترتيل كثير.»¹ □

C- نقد العقائد المنحرفة التي تمثل تحديات قديمة وحديثة للمسلمين: كاليهودية والنصرانية والاستشراق والفلسفات المادية. وهو يرى أن المسلمين يجب أن تكون لهم أقدام راسخة في كل مجالات المعرفة، وأن تكون إحاطتهم بالمذاهب الجائرة أكثر من إحاطة أهلها بها.²

C- الاستعانة بنتائج العلم الحديث في عرض العقيدة والاستدلال عليها. وهو يعتقد أنه لا بد من الاستفادة من نتائج العلم الحديث في كل المجالات يقول: « ومتزلة علوم الكون والحياة في إنجاح

³ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 179

⁴ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 181

⁵ الأعراف - الآية: 185

¹ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 101

² محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 179

وغرب، وتألّق وتأنق واندكت أمام
عزماته الصعاب والعقبات.³

ويرى أنهم لو انشغلوا بالجدل العقيم
حول مسائل ما وراء المادة لبقى الإسلام
منحصرا في شبه الجزيرة العربية.

والسلفية في مفهوم الشيخ ليست فرقة
من الناس تسكن بقاعا من جزيرة العرب.
وتحيا على نحو اجتماعي معين وتلبس
لباسا خاصا « إن السلفية نزعة عقلية
وعاطفية ترتبط بخير القرون، وتعمق
ولاءها لكتاب الله، وسنة رسوله، وتحشد
جهود المسلمين المادية والأدبية لإعلاء
كلمة الله دون نظر إلى لون أو عرق،
وفهمها الإسلام وعملها له يرتفع إلى
مستوى عمومته، وخلوده، وتحاويه مع
الفطرة، وقيامه على العقل.⁴

انسجاما لم يعرف له شبيه في كتاب
آخر.¹

E- إن أفضل منهج لعرض العقيدة
الإسلامية في نظر الشيخ هو منهج
السلف. يقول: « وأنا إجمالا أمضي مع
مذهب السلف بطبعي، وإن كنت أرفض
نزعة التكفير.²»

ويقول: « إنه من فضل الله على سلفنا
الأول أنه لم يتفعر في بحوث ما وراء
المادة، ولم يحاول استكناه الغيبات، بل
كان جيلا مستقيما الفطرة سوي النظرة و
أحسن علاقته بالله في العبادة الخاشعة
وأحسن علاقته بالناس، فيما التزمه من
خلق حسن وعدالة مطلقة، وقد أعانه
ذلك على إبلاغ رسالة الإسلام، فشرق

¹ محمد الغزالي: دستور الوحدة الثقافية بين

المسلمين، ص. 188

² محمد الغزالي: المحاور الخمسة للقرآن

الكريم، ص. 23، 24

³ محمد الغزالي: دستور الوحدة الثقافية بين

المسلمين، ص. 104

⁴ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص. 107

الأداء، وإذا لم يكن الخلاف لفظياً فهو قريب من الخلاف اللفظي.¹ وفي كتابه: "تراثنا الفكري بين الشرع والعقل" يقول:

« وقد أنعمت النظر في الخلاف القديم بين فكر السلف والخلف فوجدته أدنى إلى الخلاف اللفظي، إذ الإجماع منعقد على توحيد الله وتمجيده، ونفي أي شائبة عن ذاته الأقدس ...

وتوجد اليوم عصابة من المتعلمين تريد أن تسعر النار، وأن تصب الزيت في الفرن الذي حمد لتعيد اشتعاله..

وتقع هذه المحاولات المجنونة في سنوات عجاف، يأكل فيها المسلم رغيغه من علم الغرب وعمله، والمضحك المبكي أن هؤلاء المتعلمين يصنعون المعارك على قضايا الغيوب، وهم يتسولون فتات

فالسلفية في نظر الشيخ هي الانتماء بعقل نظيف ذكي إلى كتاب الله وسنة رسوله.

﴿- نبذ التعصب والفرقة: لقد دعا الشيخ إلى نبذ التعصب للرأي، وكان كثيراً ما يشير إلى أن الاختلافات التي كانت بين العلماء أغلبها يرجع إلى اللفظ ولا يستحق ما ثار حوله من غبار.

يقول: « إن التعصب الأعمى مرفوض! وعند التدبير، نجد أمراً لا بد من إيرازه، إن السلف والخلف جميعاً يسبحون بحمد ربهم ويقدمون له، ويرجون رحمته ويخافون عذابه، إنهم جميعاً يؤمنون بوجوده وأنه الحي القيوم، وأنه ليس كمثله شيء، وأن ما ينسبه إليه اليهود والنصارى من تجسد أو تعدد أو مظاهر بشرية خطأ محض!.

وعبارات السلف والخلف، تتجه كلها إلى تلك الغاية، وقد تضطرب أساليب

¹ محمد الغزالي: دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، ص. 107.

يقول: « والعلاج الفذ أن تتعاون فيما اتفقنا عليه، وهو كثير لا حصر له، وإن يعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه، وهو قليل لا يتحمل المط والضعف.

أما أن أعتنق مذهبا ما في الأصول أو الفروع ثم أتعصب له، وأتحامل على الآخرين فذلك ليس من الدين، وهو عرقلة لسير الأمة الإسلامية بل هو إخماد لأنفاسها، وإرهاق لروحها كما أنبأنا التاريخ...»²

ك- الاهتمام بالآثار التربوية للعقيدة: لقد اهتم الشيخ ببيان الآثار التربوية للعقيدة ولا نكاد نترك عنصرا من العناصر التي يبحثها إلا ونجد فيها كما هائلا من الآثار التي تنتج عنها في حياة الإنسان المؤمن (الحديث عن الميلاد الذي يحدثه الإيمان للإنسان عموما، الآثار التربوية

المعارف الأرضية ممن غلبوهم على أرضهم، وانفردوا بزمام الحضارة وحدهم ...

إنهم يقاتلون لإثبات أن الله خلق آدم على صورته، فإذا غلغلت البصر في شئوهم وجدت أن انتسابهم لآدم هو من ناحية الجسد!

أما من ناحية أن الله علم آدم الأسماء كلها، فالقوم يسمعون عن غزو الفضاء، وتسخير الذرة، فلا يعرفون قبيلة من دبير، وإنما ينادون من مكان بعيد! إن الصحوة الإسلامية منتهية إلى الفشل يقينا إذا بقي لهؤلاء الناس صوت يسمع¹.

ويدعو الشيخ إلى تجنب التكفير والرمي بالكلام البذيء إلا لمن أنكر معلوما من الدين بالضرورة والتعاون فيما اتفق عليه والعذر فيها اختلف فيه.

² محمد الغزالي: دفاع عن العقيدة والشريعة،

¹ محمد الغزالي: مشكلات في طريق الدعوة

العقيدة الإسلامية من خلال كتب الغزالي..... حجبية شيدخ

عقيدة المسلم، وإنما على تقسيم آخر ورد له في كتاب: كيف نفهم الإسلام، و"كلاهما يصل إلى النتائج نفسها".

وفي كتابه: "كيف نفهم الإسلام"، ذكر الشيخ أن العقيدة الإسلامية ناحية إلهية وناحية إنسانية.

1- الناحية الإلهية تقوم على حق الله - تبارك وتعالى - في أن يعرف على وجه صحيح.

- فمادام واحدا، فلماذا تفترى له شريكا؟

- وإذا كان قد أحاط بكل شيء علما، فكيف نطن بعض أحوالنا يخفى عليه؟

- وإذا كان يؤوي المستجير به، فلماذا فاجر كنفه الرحب إلى غير كنف؟

- ومادام المصير إليه حتماً، فلماذا نجحد لقاءه أو نستهن بهذا اللقاء؟

- ومادام قد أمر ونهى، وقضى وحكم، فكيف يجحد أمره ونهيه وفضاؤه

لمعرفة معاني الأسماء الحسنی. وقد كان في ذلك متأثراً بأبي حامد الغزالي (...)

▽- التركيز على البعد الحضاري: ولأننا نعيش أزمة حضارة، نلاحظ أن كل أعمال الشيخ موجهة للإنعاش الحضاري للأمة الإسلامية وإعادة إحياء تفاعل الإنسان المؤمن مع الحياة بالإيمان السني النظيف الذي يصبغ كل مظاهر الحياة.

Ⓜ- الاهتمام بإظهار التأطير العقدي للأحكام الشرعية. ونلاحظ ذلك بخاصة من خلال أعماله في مجال: تفسير القرآن الكريم.

● رابعا / بعض قضايا العقيدة الإسلامية التي تناولها وسأتحدث على قضايا العقيدة الإسلامية التي تكلم عنها الشيخ ليس اعتمادا على التقسيم الذي اتبعه في كتابه:

جعل أركان الدين في كتابه الوحي
المحمدي تنحصر في:

← الإيمان بالله - تبارك وتعالى -

↑ الإيمان باليوم الآخر

→ العمل الصالح

أ- معرفتنا بالله - تبارك وتعالى -:

لقد أروشدنا الله - تبارك وتعالى - إلى
منهج معرفته ويقوم هذا المنهج على إيقاظ
البصائر والأبصار إلى ما في الكون الكبير
من شواهد، وآثار، إنه يقوم على " انتزاع
الأدلة الحية من صفحات هذا العالم الذي
نحيا بين أرضه وسمائه، بل انتزاع هذه
الأدلة من كيان الإنسان نفسه منذ أن
يولد إلى أن يموت."³

يقول تبارك وتعالى: ﴿فلينظر الإنسان
مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ
مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝ إِنَّهُ عَلِيٌّ

وحكمه، ويلتمس بدلا عن ذلك العوض
الخبث، فيما تصنع الشياطين للناس؟¹

2- الناحية الإنسانية: وتقوم على رفع
مستوى الإنسان حتى يكون أهلا لأداء
الوظيفة التي نيظت به في الوجود. على
أساس تتفق مع شرف نسبه الإلهي وأصل
خلقته.²

وسأركز على إجابة الشيخ على بعض
هذه الأسئلة تاركة الحديث عن الناحية
الإنسانية، وما يتعلق بها إلى مقام آخر.

ولعل الملاحظة التي نستنتجها من
خلال تقسيم الشيخ للعقيدة الإسلامية من
خلال الأسئلة التي طرحها فيما يتعلق
بالناحية الإلهية هي: شمولها على اختصارها
لكل ما يتعلق بالإسلام تقريبا. وهو يتفق
في ذلك مع الشيخ محمد رشيد رضا الذي

¹ محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

² محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

³ محمد الغزالي: المرجع نفسه، ص. 99

رجعه لقادر¹.

ويقول: ﴿بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم فهم في أمر مريج﴾ أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج﴾ والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج﴾ تبصرة وذكرى لكل عبد منيب².

ويرى الشيخ أن هذا المنهج فيد دعوة للإنسان المؤمن إلى امتلاك هذا الكون وكشف أسرارته، لأنه كلما اكتشفها ازداد معرفة بالله، وتمكنا من السيطرة والتسخير له (أي الكون) يقول - تبارك وتعالى -: ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء³﴾.

إلا أن هذا المنهج أهمل عند المسلمين،

فلاحظ غيابه في تراثنا الفكري. يقول: « ولقد كان جديرا بالمسلمين أن يفكروا في الكون ويتهزوا فرصة حياتهم على الأرض، ليعرفوا عظمة رب العالمين، بدراسة خواص المادة، والقوانين السارية بين شتى العناصر...»

إن الله لا يعرف بدراسة ذاته، فهذا مستحيل، وإنما يعرف بدراسة ملكوته الضخم واستجلاء الآيات الدالة عليه - هنا وهناك - لا بأسلوب شعري هائم، ولكن بأسلوب علمي صارم.⁴

وفي موضع آخر يقول: «إننا لن نعرف الله المعرفة الصحيحة إلا إذا درسنا العالم الذي خلقه وأودع في تضاعيف هذا الخلق دلائل عظمته ومعاني أسمائه الحسنى، والإيمان الذي دعا إليه القرآن هو ثمرة الدراسة الواعية للكون الكبير، وما انبث

¹ الطارق - الآية: 5-8

² ق - الآية: 5-8

³ فاطر - الآية: 28

⁴ محمد الغزالي: الدعوة الإسلامية تستقبل

قرنها الخامس عشر، ص. 64، 65

في جوانبه من أحياء.¹

بالأباطيل.²

إن العقل السليم إذا تجرد من التعصب، لا يمكنه أن ينكر وجود الله - تبارك وتعالى - حتى وإن كان غير مهتد بالوحي، لأن الله - عَزَّوَجَلَّ - أودع فيه القدرة على ذلك، وبث في العالم ما يرشده إلى معرفته - سبحانه وتعالى - فما بالك إذا كان هذا العقل مهتديا بوجيه.

وفي حديثه عن ذلك يأتي الشيخ برأي بعض علماء الغرب في الإقرار بوجود الخالق انطلاقاً من تأملهم في الكون.

- فهذا سينسر يقول: "إننا مضطرون إلى الاعتراف بأن الحادثات مظاهر قدرة مطلقة متعالية عن الإدراك، وأن الأديان كانت أول من قبل هذه الحقيقة العلوية، ولقنها، ولكنها نشرت أول الأمر ممزوجة

- ويقول "كلفن": "يتعذر على الإنسان أن يتصور بداية الحياة أو استمرارها دون أن تكون هنالك قوة خالقة مسيطرة وإني لأعتقد من صميم نفسي أن بعض العلماء في أبحاثهم الفلسفية عن الحيوان قد أغضوا إغضاء عظيماً مفرطاً عما في نظام هذا الكون من حجة دامغة، فإن لدينا فيما حولنا براهين قوية قاطعة على وجود نظام مدبر وخير، وهي براهين تدلنا بواسطة الطبيعة على ما فيها من أثر إرادة حرة، وتعلمنا أن جميع الأشياء (الحية) تعتمد على خالق واحد أحدي أبدي.³

- وبعده يقول "انشتاين": "إن جوهر الشعور الديني في صميمه هو أن نعلم بأن

² نقلاً عن محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص.

³ محمد الغزالي: الدعوة الإسلامية تستقبل

¹ محمد الغزالي: ركائز الإيمان بين العقل

ذلك الذي لا سبيل لمعرفة كنه ذاته، طائلا.

يقول - تبارك وتعالى -: ﴿ ما اتخذ
الله من ولد وما كان معه من إله إذا
لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم
على بعض سبحانه الله عما يصفون ﴾².
ويقول: ﴿ لو كان فيهما آلهة إلا الله
لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما
يصفون ﴾³.

وعلى ضوء هذه الآيات يتساءل
الشيخ: « إن كان هذا الإله موجودا مع
الله، فما موقفه منه؟ بل - أولا - ما هي
مترلته منه؟ إن كان دونه مترلة ومكانة،
فليس بإله، وإن كان أعلى منه فهو أحق
منه بالألوهية، وإن كان مثله، فما هي
الحدود والفواصل بين عمليهما
واختصاصيهما؟⁴

بلا علم يتلمس تلمس الأعمى.¹
ب - مادام الله - ﷻ - واحدا،
فلماذا نفتري له الشريك؟ ونهجر كنفه إلى
غير كنف؟

و حين يتحدث الشيخ عن وحدانية الله
- تبارك وتعالى - يسوق الآيات القرآنية
التي تغني عن الكلام الكثير، وباستقراء ما
توهمه الناس شركاء الله في ألوهيته، لا
يوجد أحد من هؤلاء الشركاء المزعومين
ترشحه حالته ليكون في هذا الوجود شيئا

² المؤمنون - الآية: 91

³ الأنبياء - الآية: 22

⁴ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 56، 57.

¹ نقلا عن محمد الغزالي: المصدر نفسه
والصفحة

خير أم الله الواحد القهار³.
ويقول: ﴿ ضرب الله مثلا رجلا فيه
شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل
هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم
لا يعلمون⁴.

ويرى الشيخ أن هذه النصوص تصون
الإنسان من الوقوع في دنس الشرك،
والواقع العملي ينطق بوحداية الله -تبارك
وتعالى - وما الآخر المزعوم إلا خيالات
للعقول المريضة.⁵

إن اليقين بوحداية الله - تبارك وتعالى
- يغني الإنسان المؤمن عن اللجوء إلى
غيره. وقد حارب الشيخ مظاهر الانحراف
العقدي، وذلك بالرجوع إلى نصوص
القرآن. والدعوة إلى إخلاص التوحيد،
وهذا الإخلاص يترجمه التوجه بالعبادة

ويعرض دعاوي المنحرفين عن الحقيقة
كفرعون، والنمرود، والنصارى. وكلنا
يعرف رد القرآن على هذه الأقوال، كما
عرض المقارنات التي أتى بها القرآن
الكريم، والتي توصل كل ذي عقل سليم
إلى أن الله إله واحد لا شريك له. وفي
الإقرار بوحدايته تحقيق لعزة وتكريم
الإنسان.

ومنها قوله - تبارك وتعالى -: ﴿ إن
الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم
فادعوهم فليستجيبوا لكم إن كنتم
صادقين¹.

ويقول -عز وجل-: ﴿ إن تدعوهم لا
يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما
استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون
بشرككم ولا ينبئك مثل خبير².

ويقول -عز وجل-: ﴿ أرباب متفرقون

³ يوسف - الآية: 39

⁴ الزمر - الآية: 29

⁵ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 50.

¹ الأعراف - الآية: 194

² فاطر - الآية: 14

يرى أنه من أحسن ما قيل في المسألة يعطى نظرة وسطا لمفهوم الإله في شريعة الإسلام فهو «... لم يكن شيئا ماديا. كما لم يكن فكرة مجردة.

وإنما اختار الإسلام لمفهوم الإله - في أذهان البشر - مقاما وسطا بين هذين، بين التجسيد والتجريد. فحيث ينظر الإنسان إلى الله في القرآن الكريم يجد "الله" سميعا، بصيرا، عالما، قادرا، حكيما، مريدا، يحيي ويميت، وهو على كل شيء قدير، قائم على الملك مستو على عرشه والملائكة من حول العرش لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

وهذا من شأنه أن يخيل للإنسان صورا ما "للذات"

ثم ينظر المسلم في كتاب الله فيرى الله "ليس كمثله شيء".... ويعمل هذا المفهوم عمله في تفكير الإنسان، فتأخذ تلك المفاهيم التي كانت قد بدأت تتشكل وتتجسد "تأخذ في الذوبان" كما تذوب

والدعاء إلى الله - وحده لا شريك له. يقول: « وقد كان إمام الأنبياء يغرس هذه المعاني في قلوب المؤمنين حين كان يدعو في تهجده: اللهم لك أسلمت، وبك آمنت، وعليك توكلت، وإليك أنبت، وبك خاصمت، وإليك حاكمت، فاغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر لا إله إلا أنت.»

نعم إن الله واحد ويتصف بجميع صفات الكمال، ولا يمكننا أن نعي معاني هذه الصفات إلا من خلال تجلياتها في الكون وفي أحكام الله - ﷻ - وبعضها لا يمكن للعقل أن يتوصل إلى إدراك حقيقتها مهما بذل من جهود. لقد عرض الشيخ الصفات من خلال آيات الذكر الحكيم، ليس بمنهج المتكلمين وعاب عليهم خوضهم في ذات الله - هل صفاتها عيناها؟ أو غيرها؟ أو لا عين ولا غير؟.

وقيد نقل كلاما لعبد الكريم الخطيب

لقد تعرض الشيخ لحقيقة الألوهية بلفت الأنظار إلى ما في الكون من تجليات تدل على وجوده ووحدانيته وأسمائه وصفاته - سبحانه وتعالى - مقتفيا في ذلك منهج السلف مقتنعا بأن التأويل مطلوب ما لم يؤدي إلى تعطيل كما هو الأمر مع "المعتزلة" وهو مع التفويض أيضا ما لم يؤدي إلى تحسيم.²

ج - مادام المصير إليه حتما، فلماذا نجحد لقاءه أو نستهيئ بهذا اللقاء؟
لقد كرم الله - تبارك وتعالى - الإنسان بأن وعده بالخلود في الدار الآخرة، وكم يجب الإنسان الأشياء التي تحقق له الاستمرار، فهو يشتري منها التي تبقى مدة أطول، ويجب ترك الإنتاج الفكري لأن فيه تخليدا لأئمه، ويجب الأولاد، لأنه يرى في وجودهم امتدادا

صخور الثلج في عباب المحيط.
ذلك في إيجاز - هو الذي يقع في إدراكي للمفهوم الذي أراد القرآن أن يقيمه في عقول الناس وقلوبهم ...
وذلك المفهوم، ضروري - كما قلنا - لكي نستشعر "الذات" وتتجه إليها، ونرفع لها صلواتنا ودعواتنا ...
أما حقيقة هذه الذات فأمر وراء كل ما تتصور ...

ولكن لما لم يكن بد من أن تتصور، فقد أسعفنا القرآن الكريم بالقدر الضروري الذي يسد حاجتنا في هذا المقام، نجعل للإله مفهوما غير محسد "ذاتا" لها العلم والقدرة والإرادة والسمع، والبصر، وغير ذلك من صفات الكمال التي تليق برب العالمين ... الله ذات ... ولكن ليس كمثلته شيء!!¹

² محمد الغزالي: مشكلات في طريق الدعوة

الإسلامية، ص. 137

¹ نقلا عن محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص.

43، 42

الدنيا إلا متاع الغرور².
ويقول: ﴿إنما مثل الحياة الدنيا
كماء أنزلناه من السماء فاختلط به
نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام
حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت
وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها
أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن
لم تغن بالأمس كذلك نفصل الآيات
لقوم يتفكرون(24)والله يدعو إلى دار
السلام ويهدي من يشاء إلى صراط
مستقيم﴾³.

ويقول: ﴿وما هذه الحياة الدنيا إلا
لهو ولعب وإن الدار الآخرة لهي
الحيوان لو كانوا يعلمون﴾⁴.
إن الخطاب القرآني يكشف أمامنا
حقائق الأمور ويترك لنا حرية الاختيار.

لحياته. وحين يحتقر الأشياء الدنيا يقول
عنها إنها فانية. وتشاء إرادة الله -عز وجل-
أن يكرم الإنسان بأن جعل جزاء وجوده
النقي في الحياة الدنيا، الخلود السعيد في
الجنة.

وقد عقد القرآن الكريم مقارنات
كثيرة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة
تكشف عن حقيقة كل منهما. ومنها
قوله - تبارك وتعالى -: ﴿وما الحياة
الدنيا إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خير
للذين يتقون أفلا تعقلون﴾¹.

ويقول: ﴿اعلموا أنما الحياة الدنيا
لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر
في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب
الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم
يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد
ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة

² الحديد - الآية: 20

³ يونس - الآية: 24، 25

⁴ العنكبوت - الآية: 64

¹ الأنعام - الآية: 32

تُحبط بقيم الإنسان وتتحدر بتقويمه الحسن إلى أسفل سافلين "الدنيا التي تشغل عن الله، وتلهي عن الآخرة الدنيا التي يركن إليها الجبناء، فلا يقولون كلمة حق خوفاً من ضياعها أو نقصانها!

الدنيا التي يتعلق بها البخلاء، فلا ينهضون إلى بذل معروف استكثاراً من متاعها، والتصاقاً بدنياها.

الدنيا التي يعيشها طلاب الظهور، فيربطون سلوكهم بما يلقون فيها من تكريم ولو كان على حساب الحق.

الدنيا التي ينحصر القاصرون في مآربها ومطالبها، كما ينحصر الجنين في ظلمات الرحم، أو ينحصر الفرخ في قشر البيضة! الدنيا التي شاء الله أن تكون ملكاً لنا، فجاء صغار الهمم وأبوا إلا أن يكونوا ملكاً لها...»²

إن التمادي في التمسك بالحياة الدنيا

فقد عرفنا بحقيقة الدنيا، لكنه لم يحجر على الإنسان. أن يستمتع بما ضمن حدود وضوابط ترتقي بإنسانيته، وتجعله حذراً متوخياً لما يعطيه الأمل في سعادة الخلود.

ويذكر الشيخ أن المسلمين ما فهموا الخطاب القرآني للإنسان عن هذه الحقيقة فولوا الدنيا ظهورهم، وظنوا أن ضمان العيش السعيد في الأخرى يكون بالزهد في الأولى وهجرانها، وقد جر عليهم ذلك انخراطاً وتراجعاً حضارياً. يقول: « إن السماوات قبل الموت هرب وضيع من وظيفة المرء في الوجود ونكول عن حمل تكاليف الحياة وجهالة بأسرار الحكمة العليا، وهذا التماوت لا يمكن أن يكون ديناً، إن الدين حركة إصلاح للحياة إذا شردت، وتوجيه لقواها الدائبة كيف تعرف ربها وتتيه.»¹

إن الدنيا التي يحتقرها الإسلام هي التي

² محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

¹ محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

يجعل الإنسان متغافلا عن الآخرة، ومصيره الذي هو حتم.

❖ وما دام المصير إليه حتما. لماذا

نجد لقاءه؟

يعتقد الماديون أن الإنسان عبارة عن آلة، تتوقف حركتها بعد أن تصبح عاجزة عن العمل، وينتهي كل شيء. وتأتي الحقيقة القرآنية لتؤكد لنا أن هذه الحياة الدنيا ما هي إلا معبر إلى الحيوان، وأن الله -عز وجل- الذي يتصف بجميع صفات الكمال، اقتضت حكمته أن تكون الحياة الآخرة هي الدار الباقية التي يحاسب فيها كل إنسان، فيجازي المحسن على إحسانه، ويعاقب المسيء على إساءته يقول -عز وجل-: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يبيعتن الله من يموت بلى وعدا عليه حقا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ ليبين لهم الذي يختلفون فيه وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين ﴿ إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول

له كن فيكون ﴾¹.

ويأتي الشيخ في استدلاله على حدوث البعث، بالأدلة القرآنية وهي في جملتها لفت للأنظار إلى بدهية مسلمة:

فالذي بدأ الخلق يستطيع إذا أفتاه أن يعيده يقول تترك وتعالى: ﴿ ويقول الإنسان أئذا ما مت لسوف أخرج حيا ﴾ أولا يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يكن شيئا².

ويقول -عز وجل-: ﴿ أفأرأيتم ما تمنون ﴾ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون ﴾ نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقين ﴾ على أن نبدل أمثالكم وننشئكم في ما لا تعلمون ﴾ ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون﴾ يقول الشيخ: « وهذا الخلق المعاد،

¹ النحل - الآية: 38-40

² مريم - الآية: 66-67

³ الواقعة - الآية: 58-62

الشيخ - أيضا - بنتائج العلم الحديث، وذلك حين تفسيره للآيات التي تحدثت عن البعث ومنها قوله تبارك وتعالى: ﴿ وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم ﴾ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ﴾ الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم منه توقدون ﴾ أوليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ﴾³.

يقول: « ثم لفت القرآن نظرنا إلى حقيقة علمية في عناصر الكون إننا نتنفس فنأخذ من الهواء "الأوكسيجين" ثم نرده "كربونا" ويتنفس النبات فيأخذنا لكربون، ويرسل "الأوكسيجين" ويتراكم غاز الكربون الذي يأخذه النبات، ويتجمد في كيانه، جذوعا وأغصانا وأوراقا لا

تتكرر تحت أعيننا صور شتى له كل يوم. بل كل لحظة، فالرجل من حيث لا يشعر تصنع غدده الجنسية ألوف الألوف من الحيوانات المنوية.. وفي واحد منها فقط أساس كامل لبشر كامل.»¹

ومن الحديث النبوي يأتي الشيخ بحديث الرسول ﷺ عن أبي رزين العقيلي، قلت: " يا رسول الله: كيف يعيد الله الخلق وما آية ذلك؟ قال: أما مررت بوادي قومك جدبا، ثم مررت به يهتز خضرا؟ قال: نعم، قال: فتلك آية الله في خلقه، كذلك يحيي الله الموتى."²

إن استدلال القرآن على حدوث البعث يتجه في عمومته إلى قياس ما هو غائب على ما هو مشاهد.

وفي الاستدلال على ذلك يستأنس

¹ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 233

² أخرجه الإمام أحمد في مسنده (4/11، 12،

(عن أبي رزين.

³ يسس - الآية: 77-80

عرفت بعض علماء الغرب، الخراء في علم الأجنة أعلنوا إسلامهم للدقة التي تحدث بها القرآن عن أطوار الخلق ومراحلها، ولا يعرف هذا في كتاب سابق... لكن الإنسان كفور، وأيا ما كان الأمر فهو عائد لحساب مر³. ﴿يوم تبلى السرائر﴾ فما له من قوة ولا ناصر⁴. لقد أثبت القرآن الكريم لمنكري البعث أحقيقة التي لا يمكن تجاهلها إلا من معاند مكابر، وأقام أدلته على ذلك على أساس العقل والمشاهدة الحسية، فإذا أنكر الإنسان ما يقدمه له عقله من إضاءات أكدتها له مشاهدته الحسية - فما يبقى أمامه إلا الإيمان والاستعداد للحياة الأبدية، فإذا تمادى في إنكاره وجهله، حشره الله سبحانه يوم القيامة أعمى،

تلبث أن تكون خطبا محترقا¹.
و حين نتبع أي الذكر الحكيم نلاحظ أن أغلب الآيات التي تحدثت عن مراحل خلق الإنسان، وردت في موطن الاستدلال على حدوث البعث. وفي ذلك إثبات أن الذي خلق الإنسان أول مرة قادر على رجعه مرة أخرى. وأن هذه الآيات فيها دلالة قوية على صدق الرسالة، لأن هذه النتائج العلمية لم يتوصل إليها العلماء إلا حديثا. وفي تفسير قوله - تبارك وتعالى: ﴿فلينظر الإنسان مم خلق﴾ خلق من ماء دافق ﴿ يخرج من بين الصلب والترائب﴾ إنه على رجعه لقادر².

يقول الشيخ: «تفاصيل الخلق الإنساني مشروحة في علم الأحياء، وقد

³ محمد الغزالي: نحو تفسير موضوعي للقرآن

الكريم، الأجزاء العشرة الأخيرة، ص. 207.

⁴ الطارق - الآية: 4، 5

¹ محمد الغزالي: نحو تفسير موضوعي للقرآن

الكريم، الأجزاء العشرة الأخيرة، ص. 40.

² الطارق - الآية: 4، 5

- تورث الإنسان الغفلة عن اللقاء القريب وعدم الإكتراث بحركاته في هذه الحياة، ونحن في حاجة ماسة إلى التفكير الدائم في حقيقة الصلة بين هذه الحياة الدنيا والحياة الآخرة.

يقول الشيخ: «تمر بنا الجنائز في طريقها إلى مثواها الأخير فنلقي عليها النظرات عابرة!»

وربما طاف بنا طائف من الكآبة، لكن سرعان ما تغلبنا نشوة الحياة فنسى ما رأينا ثم نذبل عن التفكير فيه وفيما وراءه.² ويقول: «فلنؤمن بالله واليوم الآخر. ولنثق بأن حياتنا ممتدة بعد مغادرة هذه الأرض ولنعلم علم اليقين أن العيب والفسوق في هذه الدار الأولى يعقبان الويل والثبور في الدار الآخرة، مهما لقي العابث في الدنيا من راحة وإغفال.

وخلده في نار جهنم. يقول تبارك وتعالى: ﴿ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى﴾ قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا ﴿ قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ﴿ وكذلك نجزي من أسرف ولم يؤمن بآيات ربه ولعذاب الآخرة أشد وأبقى﴾¹.

لماذا نستهن بهذا اللقاء؟

إن الاستهانة بلقاء الله - تبارك وتعالى - تجعل الإنسان عبثا في حياته، أما اليقين بهذا اللقاء، فيجب أن يعلمنا استشعار المسؤولية في كل مل نقدم عليه من عمل، والشعور بالرقابة الإلهية المسؤول، هو الكفيل بأن يجعل الإنسان متقنا لكل ما يقدم عليه من عمل، وبذلك يشارك في الارتقاء بالإنسانية والحضارة. والاستهانة بلقاء الله - سبحانه وتعالى

² محمد الغزالي: هذا ديننا، ص. 25.

¹ طه - الآية: 124-127

الأرض أم نجعل المتقين كالفجار(28)
كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته
وليتذكر أولوا الألباب⁴.

وهاتان الآيتان تؤكدان ما سبقت
الإشارة إليه، من تأكيد ارتباط الجزاء
بالعمل.

وفي الختام أشير إلى أنني اقتصرنا في
الحديث عن عقيدة البعث من خلال ما
كتبه الشيخ على بعض الجزئيات فقط،
أما إذا تتبعنا كتبه فإننا نلاحظ أنه قد
تكلم عن كل ما يتعلق بهذه العقيدة:
الحياة البرزخية، الصراط، الميزان،
الشفاعة، الجنة، والنار. وكان في ذلك
مطبعا للمنهج الذي دعا إليه وهو تجنب
الجدل القديم، متوخيا الأبعاد التربوية
والحضارية التي من شأنها الارتقاء بالأمة
معتمدا في ذلك على نصوص القرآن
والسنة النبوية والمنطق السليم.

وأن الجسد والصلاح يثمران، أجمل
العواقب مهما لقي الجاد من غمط
وإهمال¹.

وقد يتوهم بعض الناس أن الجزاء في
الحياة الآخرة مرتبط بمشيئة الله العليا، لا
بما يقوم به من عمل في الحياة الدنيا،
وهذه الفلسفة عملت على إسقاط قيمة
العمل في الحياة، وأدت إلى تلوين المجتمع
وإهانة الدين وتعاليمه².

وفي هذا يقول الله - تبارك وتعالى -:
﴿ أم حسب الذين اجترحوا السيئات
أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا
الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء
ما يحكمون ﴾

ويقول: ﴿ أم نجعل الذين آمنوا
وعملوا الصالحات كالمفسدين في

¹ محمد الغزالي: المصدر نفسه، ص.47

² محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص.225

³ الجاثية - الآية: 21

⁴ ص - الآية: 28، 29

هذا المفهوم نشأ المسلم، ولا تكاد تفرق بينه وبين اليهودي، والمسيحي فالكل لا يعطي اعتبارا لما أمر به الله -عز وجل- وغاية ما بينهم من فوارق أن اليهودي يقدر يوم السبت، والمسيحي قد يذهب إلى الكنيسة خلصة، أما المسلم فلا يربطه بالإسلام إلا ما هو مسجل على شهادة الميلاد.²

ويستدل الشيخ بالنصوص الكثيرة التي تفيد الارتباط بين الإيمان والعمل مؤكداً أن ما أصاب المسلمين من تراجع حضاري إنما يرجع إلى هذه المفاهيم الخاطئة.

ومن النصوص التي أتى بها قوله - تبارك وتعالى -: ﴿وما يستوي الأعمى والبصير والذين آمنوا وعملوا الصالحات ولا المسيء﴾³.

د- مادام أمر ونهى، وقضى وحكم، فكيف يجحد أمره ونهيه وقضاؤه وحكمه، ويلتمس بدلا عن ذلك العوض الخيبي فيما تصنع الشياطين للناس؟

وتحت هذا السؤال بحث اهتمام الشيخ بالتأكيد المستمر على أن الإيمان بالله، والمعرفة الصحيحة به تقتضي العمل بما أمر به واجتناب ما نهى عنه. ولأن ذلك مرتبطا ارتباطا وثيقا بالإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر. يقول: « فإذا آمن الإنسان بالله العظيم، وأيقن باليوم الآخر وصدق بما جاء به المرسلون، دفعه ذلك لا محالة إلى استرضاء ربه والاستعداد للقاءه، والاستقامة على صراطه.»¹

ومما أصيب به المسلمون أن دس لهم من يصور لهم أن الإسلام كلمة لا تكاليف لها وأمان لا عمل معها، وتحت

² محمد الغزالي: المرجع نفسه، ص. 131،

³ غافر - الآية: 58

¹ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 131

بالإنسان إلى النعيم أو الجحيم، أو
الدعوي والمزاعم.³
ومن النصوص التي يستدل بها وهي
في قمة البلاغة في التأكيد على وجوب
العمل.

الحديث الذي ورد في سورة آل
عمران عن أولي الألباب الذين اهتموا إلى
الحق هاتفين: ﴿ربنا إنا سمعنا مناديا
ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا﴾⁴.
كما تضرعوا يطلبون من الرحمن أن
يصفح عن زلاتهم ويرزقهم الجنة: ﴿ربنا
فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا
مع الأبرار﴾ ربنا وآتنا ما وعدتنا على
رسلك ولا تخزنا يوم القيامة﴾⁵.

ويعلق الشيخ على هذه التضرعات: «
مع هذه الحرارة في الدعاء والإخلاص في

ويقول: ﴿فلا اقتحم العقبة﴾ وما
أدراك ما العقبة ﴿فك رقبة﴾ أو إطعام
في يوم ذي مسغبة ﴿يتيما ذا مقربة﴾
أو مسكينا ذا متربة ﴿ثم كان من الذين
آمنا وتواصوا بالصبر وتواصوا
بالمرحمة﴾¹.

والعلامة التي ينصبها القرآن دليلا على
فراغ النفس من العقيدة وخراب القلب
من الإيمان هي في النكوص على القيام
ببعض الأعمال الصالحة يقول -تبارك
وتعالى-: ﴿أرأيت الذي يكذب بالدين
فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحط على
طعام المسكين﴾².

كما يستدل على الارتباط بين الإيمان
والعمل، يكون الأعمال هي التي توزن
يوم القيامة يقول: «ثم ما الذي يوزن في
الدار الآخرة؟ أليست الأعمال التي تميل

³ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 134.

⁴ آل عمران: 193

⁵ آل عمران: 194

¹ البلد - الآية: 11-18

² الماعون - الآية: 1 - 3.

« إن الإيمان يزيد وينقص، وآثاره في النفس والحياة تمتد وتنكمش، والزيادة والنقصان ليسا في أصل المفهوم العقلي وإنما في كنهه وكيفه.

والإيمان في بعض الناس قد يتحول إلى حياة تصبغ الشعور والفكر وتحمين على الحركات والسكنات، وتجعل صاحبها في نهار دائم من الأنس بالله وألف عظمته.... ومن ثم لا يتفاضل المسلمون في أصل عقيدة التوحيد، وإنما يتفاضلون فيما يبلغه التوحيد في تفوسهم من أبعاد وآماد.

ومن الجور أن نسوي بين العميق والضحل والمتين والضعيف، وأقدار المؤمنين عند الله وحظوظهم من مثوبته تتبع درجات إيمانهم.

واكتمال الإيمان يوصل إليه بعد جهاد طويل ورياضة متصلة...»³

التوجه، أعلن الحق أن استجابته مقرونة بالعمل وحده، وأن الكلام - فحسب - لا يروج وأن تحقيق هذا الرجاء مرهون بجهاد وتضحيات وتكاليف.¹

يقول تعالى: ﴿ فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار﴾².

كما يستدل الشيخ بالأهم التي تحدث القرآن الكريم عن دمارها بسبب تفریطها في الجانب العملي: كقوم لوط وقوم شعيب.....

ويذكر الشيخ أن الإيمان لما كان مرتبطاً بالعمل، فهو يزيد وينقص، يقول:

³ محمد العزالي: ركائز الإيمان بين العقل والقلب، ص. 122.

¹ محمد الغزالي: عقيدة المسلم، ص. 134.

² آل عمران: 195.

نما وترعرع في أحضان المسلمين الذين فهموا الخطاب القرآني فهما صحيحا: فحققوا بذلك الارتقاء المعرفي والارتقاء الإستخلافي.

وحاول الشيخ في كتاباته الإلمام بمقاصد العقيدة الإسلامية، فعاش مدافعا عن القيم التي يغرسها الإيمان مؤكدا أننا لن نستعيد رفعتنا إلا بها.

يقول: « لكي نصل إلى مستوى عال للتربية المنشودة، يجب أن نصون أولا العقائد ونستبقي لها قداستها، فإن الإيمان بالله واليوم الآخر والطمأنينة المطلقة إلى ما جاء عن الله ورسوله أسس مكيئة للتربية الكاملة، بل إن أنواع السلوك ترتبط بالعقيدة كما ترتبط العربات بالقاطرة الدافعة...»¹

إن العقيدة المبنية على أسس سليمة

لقد ناقش الشيخ هذه المسألة: الارتباط بين الإيمان والاستجابة لأوامر الله - ﷻ - لتعلقها بواقع المسلمين إذ أصبح أغلبهم يميل إلى الفكر الإرجائي. ويتبنى التصور العلماني ويحارب تعاليم الإسلام داخل أرضه.

وخلاصة القول:

لقد كانت هذه بعض الملامح لمنهج الشيخ محمد الغزالي في عرض العقيدة الإسلامية، فقد كان مهتما بتنقية التراث الفكري العقدي مما شابه من إنحراف متوخيا بذلك إصلاح أوضاع المسلمين لا التحامل على اتجاه من الاتجاهات، محترما لكل من اجتهد مبتغيا إيصال الحق وإن أخطأ في ذلك.

وقد عمل على احياء المنهج القرآني الذي يخاطب الكيونة البشرية كلها مرتقيا بها إلى أن تكون أهلا لعبادة الله - سبحانه - بتحريرها من جميع مظاهر الانحراف العقدي، موجهها لها إلى الهيمنة على الكون بإحياء المنهج التجريبي الذي

¹ محمد الغزالي: كيف نفهم الإسلام، ص.

6. دفاع عن العقيدة والشريعة - دار الشروق - ط.1 - 1987م.
7. عقيدة المسلم - دار الشهاب للطباعة والنشر.
8. مشكلات في طريق الدعوة الإسلامية - إصدار رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية - قطر.
9. المحاور الخمسة للقرآن الكريم - دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع.
10. هذا ديننا - دار الشروق - ط.1 - 1987م.
11. كيف نفهم الإسلام - دار الكتب الحديثة لصاحبها توفيق عفيفي.
12. ليس من الإسلام - دار الكتب الحديثة لصاحبها توفيق عفيفي.
13. نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم - الأجزاء العشرة الأخيرة - دار الشروق - القاهرة/بيروت - 1995م.
- 2- ابن خلدون:
14. المقدمة - مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر - ط.2 - 1961م.
- مهتدية بالقرآن والسنة مدركة لحدود العقل هي التي تجعل الإنسان مرتبطاً بعري وثيقة تصل حياته بآخرته، ولذلك وجب الحرص على عدم ترك الفرصة لغيرها من العقائد تنمى وتمتد وسط فراغنا الروحي.

قائمة المصادر والمراجع

1- محمد الغزالي:

1. تأملات في الدين والحياة - دار الكتب الحديثة لصاحبها: توفيق عفيفي.
2. تراثنا الفكري بين الشرع والعقل - نشر مشترك: دار المعرفة ودار ريجانة.
3. الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر - دار القلم - الكويت - 1983.
4. دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين - دار الكتب - الجزائر - 1988م.
5. ركائز الإيمان - دار بوسلامة - تونس - 1985م.