

التوثيق اللغوي في مباحث المفسرين

(الجواهر الحسان لعبد الرحمن الشعالي الجزائري نموذجاً)

د. السعيد بو خالفة*

يحتل التوثيق في مباحث المفسرين جانباً بارزاً في مناهجهم، وأسلوبها شاملة إذ حرصوا على تثبيت نظرائهم، وتأييد توجيهاتهم، بوسائل متعددة، توخوا فيها صحة التفسير، ووضوح الوجه ودقته.

لقد أرادوا أن يظهروا للناس معاني القرآن، ويكشفوا عن وجوه الأدوات فلجلأوا إلى الاستعانة بعناصر التركيب اللغوي، وما تضمنه من جوانب نحوية ولغوية واستعنوا بالأخبار والأحداث والقياس والتراتيب المماثلة، من نصوص العربية الأخرى، وبأراء العلماء الآخرين، وحاولوا أن يخرجوا ذلك في ثوب متجانس، عله يقع في النفوس موقع الإقناع والرضى والإمتاع.

ولكن اعتمادهم على هذه الأساليب كان متفاوتاً، ويختلف من مفسر إلى آخر، كما يختلف في طبيعته، إذ نستطيع أن نميز فيه بوضوح بين اتجاهين: اتجاه احتجاجي عند المفسرين النحاة المتقدمين واتجاه توضيحي لدى اللاحقين الذي ترسّموا خطى الأوائل وتابعوا معظم أقوالهم، ومنهم الشعالي في تفسيره "الجواهر الحسان" حيث جاؤ إلى توثيق المادة اللغوية بجملة من الشواهد، ونظراً لما تكتسيه هذه العملية من أهمية وفائدة وجدنا الشعالي أولاً لها عناية، إذ وثق معاني الألفاظ التي تناولها بالشرح والتفسير، بالشواهد

* أستاذ مساعد مكلف بالدروس بجامعة الحاج لخضر بباتنة.

من القرآن الكريم وقراءاته والحديث النبوى الشريف. وأقوال العلماء، والفصحاء، ولا غرابة في ذلك فقد أحق تفسيره بعجم حوى الألفاظ الغريبة بغية الرجوع إليها عند الحاجة. فجاءت الفاطه في غالب الأحيان مشروحةً وموثقةً وللوقوف على المنهج الذي سلكه المفسر في "الجواهر الحسان" وهل كان فيه محدداً أم ناقلاً اقتضت الضرورة الرجوع إلى كتب التفسير المختلفة لاستحلاء ذلك. وإليك بيان على هذه الشواهد.

أ - التوثيق بالقرآن الكريم وقراءاته:

القرآن الكريم وقراءاته حقيقة واحدة لا يمكن فصلها، والمفسرون كانوا يدركون هذه الحقيقة ببساطة عندما اقدموا على تفسير القرآن الكريم فكان هدفهم بيان النصوص القرآنية بمختلف مستوياتها، والاستعانة على معرفتها بالنصوص الأخرى. لقد كان القرآن الكريم وقراءاته المادة الرئيسية لهذا الاستدلال مما جعله غاية البحث وأداته في آن واحد. غير أن الأمر لم يقف عند هذا الحد بل تعداه عند السحريين المتقدمين كالقراء، وأي عبادة والأخفش إلى الاحتياج للظواهر اللغوية التي أثارها بوحى النصوص القرآنية. فكانت هذه لنصوص حجة ومصدراً أساسياً من المصادر اللغوية التي اعتمد عليها في صناعة علم العربية⁽¹⁾.

لقد جعل القراء أسلوب القرآن شغله الشاغل في العرض والتحليل والتضير. فكان يستعرض الآيات ويورد القراءات ويستطيع وجوهها ويميز الجديد من غوره⁽²⁾.

(1) السحو وكتب التفسير لإبراهيم عبد الله رفيدة: 1 220

(2) معاني القرآن للقراء: 199. 1

وهو في ذلك لا يفرق بين القراءة المشهورة والشادة^١ كما اتخد أبو عبيدة من القرآن حجة دامغة على أوجه الأدوات ولاسيما في الإطار اللغوي الذي يطبع تفسيره، وجعله في مقدمة المصادر^٢. ولم يخرج الأخفش عن هذا النهج إذ وقف على النص القرآني مبينا قراءاته مستشهادا بها، وكثيرا ما احتاج بالقرآن للمسائل التحوية العامة التي عرض لها في ثانيا تفسيره^٣ واتبع الرجاج خطى الأسلاف، فنظر إلى لغة القرآن بعين الخبرة والإكبار فكانت الآيات مادة غنية لشرح النصوص، وحجة حاسمة لمادة البحث والمعالجة.

ورثت اللاحقون هذا الاتجاه، ولكنهم لم يبلغوا شأو المقدمين، ولم يجعلوا أسلوب القرآن الكريم مادة للاحتجاج، وإن كانوا يحاولون بين الحين والآخر، ويرغبون في الظهور بمظهر المنظرين، فأصبحت النصوص القرآنية لديهم اقرب إلى الدليل على وجه الآية المفسرة، والظير الذي يشرح الظير ويقومه.

فالطبراني اقتفى أثر القراء، وسار على نهجه، وأضاف إلى نصوصه ملحقا، بوجه القراءات وصرح في أكثر من موضع، أن هذا الأسلوب نزل بأفصح كلام العرب إلا

(1) المراجع السابق: 479.

(2) الجاز لأبي عبيدة: 111.

(3) معان القرآن للأخفش: 293.

أنه كان يدور في فلك الإستدلال والاختيار، وتبيان معان الألفاظ في نصوصه

المختلفة⁽¹⁾.

أما الزمخشري فقد جعل القرآن وحده لغوية متكاتفة يشهد بعضها لبعض في كل مواطن والمواقف النحوية منها والدلالية، والجملية والفكيرية، نفيا وإثباتا، فأورد القراءات، كما أورد لكل معنى شبهه ونظيره، في الأصل والفرع، حتى يخيل إلى القارئ أن النصوص عنده جاءت متراقبة، ومن ذلك ما أورده للتدليل على معنى من التبيينية⁽²⁾ في قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَأَتَقْوَاهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾⁽³⁾ وقوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً﴾⁽⁴⁾.

أما أبو حيان فقد جعل بحره محفولا بالقراءات بمختلف مستوياتها إذ وردت الروايات وجمعها وسمى معظم أصحابها، ودافع عن أهمية هذا المصدر، جاعلا إياه حجر الزاوية في المعالجة والمناقشة وتحريير الأحكام والتوجيهات.

ويكفي أن نورد مثلا توضيحا على ذلك حين قال⁽⁵⁾ في معنى "في" للوعاء حقيقة أو مجازا. وزيد للمصاحبة، ولللتعليق، وللمقايسة، ولمهافة "على" رالياء مثل ذلك: زيد في المسجد ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾⁽⁶⁾ ﴿فِي أُمِّمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾⁽⁷⁾

(1) الطبرى: 136/3

(2) الكشاف: 441/1

(3) آل عمران: 172

(4) النفح: 29

(5) البحر الخيط: 33/1

(6) البقرة: 179

(7) الأعراف: 38

﴿لَمْسَكُمْ فِي مَا أَفْضَلْتُمْ﴾⁽¹⁾ «في الحياة الدنيا وفي الآخرة»⁽²⁾ «في جذوع التخل»⁽³⁾, «يدرُؤُكُمْ فِيهِ»⁽⁴⁾.

لقد جعل المفسرون آيات القرآن وقراءاته قبلتهم في البحث والتحري، ولكنهم اتخذوا منها في الوقت نفسه دليلاً ومرشداً إلى معانيها، وقدموها هذا الدليل على سواه من النصوص المشهورة والشاذة وماثلوا بين الوجه، وربطوا بين أصحابها من العرب، وأظهروا أحياناً ما تختتمله من وجوه بوجي تعابيرهم الكلامية وطراائفهم. ونظراً لما للنص القرآني من فصاحة وبيان جلّ التعالي إلى توثيق كلامه مقتفياً أثر أسلافه وفق منهج يقوم على:

أ- ذكر اللفظة ومعناها ثم توثيق ذلك بالقرآن الكريم نحو قوله⁽⁵⁾. النسي في كلام العرب: الشيء الحقير، ومنه قوله تعالى «وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّنْسِيًّا»⁽⁶⁾. ومنه قوله⁽⁷⁾: حين: المدة الطويلة من الدهر نحو قوله تعالى : «لَوْتُونِي أَكُلُّهَا كُلَّ حِينٍ»⁽⁸⁾ وفيه أيضاً قوله: أتي: معناه قضى، ومنه قوله تعالى: (أتى أمر الله) وفيه

(1) البور: 14.

(2) يونس: 64.

(3) طه: 71.

(4) الشورى: 11.

(5) الجواهر الحسان: 11/3، ينظر اللسان (نسى) 621/3.

(6) مریم: 23.

(7) الجواهر الحسان: 1/71، ينظر: اللسان: (حين) 1/771.

(8) إبراهيم: 25.

أيضاً¹ قوله: والصعيد في اللغة وجه الأرض ومنه قوله تعالى : «فَيَمْمُوْ صَعِيداً طَيْبَا»² وقوله³: العدل بمعنى القسط ومنه قوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ»⁴.
هذا ولم يقتصر التعالى على الفاظ القرآن الكريم. بل تدعى ذلك إلى القراءات القرآنية، المتواترة منها والشاذة وكل ذلك من أجل توثيق جوانب لغوية كثيرة ببناء صيغة معينة، نحو قوله: وقرأ جمهور الناس (جزاء لمن كان كُفُر) ⁵ مبنياً للمفعول. وقراءة شادا كفر مبنياً للفاعل⁶. وكما جاء في قوله تعالى: (مذكر)⁷ قال المفسر⁸: ومذكر أصله مذكر أبدلوا من النساء دالا ثم أذغموا النساء في الدال وهذه قراءة النساء.
قال أبو حاتم رويت عن النبي ﷺ ياسناد صحيح ومنه قوله تعالى: «وَلَا تَخْسِرُوا الْمِيزَانَ»⁹.

قال المفسر¹⁰: وقرأ بلال بن أبي بردة (خسروا) بفتح النساء وكسر السين من خسر. ويقال خسر وأخسر بمعنى كجبر وأجبر.

(1) الجواهر الحسان: 1/448. ينظر اللسان: (صعد) 2/441.

(2) النساء: 43.

(3) الجواهر الحسان: 1/503. ينظر اللسان: (فسط) 3/85.

(4) المائد: 42.

(5) القمر: 14.

(6) الجواهر الحسان: 4/322. ينظر: الحجة في القراءات 2/320.

(7) القمر: 16.

(8) الجواهر الحسان: 4/322. ينظر الحجة 2/182.

(9) الرحمن: 9.

(10) الجواهر الحسان: 4/313. ينظر الحجة في عمل القراءات السبع للفارسي 2/220.

وقد يذكر القراءة من أجل توثيق دلالة أسلوب كما ورد في قوله تعالى: «قال أحدهما إني أراني أغصر حمرا»¹ قال المفسر²: قيل فيه إنه سمي العنبر حمرا بالمال، وقيل هي لغة أزد عمان، يسمون العنبر حمرا، وفي قراءة أبي وابن مسعود "أغصر عبا".

وكذلك قوله تعالى: «وَإِخْرَانُهُمْ يَمْدُونَهُمْ فِي الْغَيِّ»³ قال المفسر⁴: قرأ جميع السبعة غير نافع (يمدونهم) من مددت، وقرأ نافع (يتدهم) من مددت قال الجمיהور: هما تعني واحد إلا أن المستعمل في المحبوب أمد، والمستعمل في المكرود مد، فقراءة الجماعة جارية على النهاج المستعمل، وأما قراءة نافع فهي مقيد بقوله: (في الغي).

ومن الملاحظات التي يمكن الوقوف عليها في هذا الجانب، أن التعالي لم يكن مولعاً

بتبع أوجه القراءات إلا ما كان ذا فائدة في كشف معانٍ النص القرآني، التزاماً منه بما أراد في مقدمة تفسير من إيجاز و اختصار.

ب- التوثيق بالحديث النبوى الشريف:

مع أن أحاديث النبي ﷺ تمثل ثروة من الشر الأدبي الرائق الذي ينبغي أن يوضع في مكانه المناسب من الاستشهاد به في القضايا اللغوية، نجد الخلاف دائراً حوله.

(1) يوسف: 36.

(2) الجوهر الحسان: 2. 321.

(3) الاعراف: 202.

(4) الجوهر الحسان: 2. 102.

ويبدو أن الرعيل الأول لم يستشهدوا به في اللغة، ولم يستندوا إليه في إثبات ألفاظها⁽¹⁾.

والسبب في ذلك يرجع لرواية الحديث بالمعنى، ولتداول الأعاجم لأحاديث الرسول ﷺ⁽²⁾.

والذي ينبغي أن أشير إليه، هو أن هؤلاء القدماء الذين ينسب إليهم رفضهم الاستشهاد بالحديث لم يشيروا بهذه المسألة، ولم يناقشوا مبدأ الاستشهاد بالحديث النبوى، وبالتالي لم يصرحوا برفض الاستشهاد به، وإنما هو استنتاج من المتأخرین، الذين لاحظوا خطأً، أن القدماء لم يستشهدوا بالحديث النبوى، فبنوا على ذلك أنهم يرفضون الاستشهاد به⁽³⁾.

وبالرجوع إلى مؤلفات الأقدمين نجد ما يدحض هذه المقوله، حيث تراهم يستشهدون ويوثقون ألفاظهم بالحديث النبوى الشريف كخليل⁽⁴⁾، وسيويه⁽⁵⁾، وابن دريد⁽⁶⁾، وابن فارس⁽⁷⁾، والجوهري⁽⁸⁾، وابن سيده⁽⁹⁾.

(1) عصور الاحتجاج في النحو العربي: 157، والبحث اللغوي عند العرب: 32.

(2) خزانة الأدب للبغدادي: 5/1.

(3) البحث اللغوي عند العرب لأحمد مختار عمر: 33.

(4) العين للخليل بن أحمد: 1/70، 72.

(5) الكتاب: 1/74، 327، 32/2، 80، 32/3، 393، 32/3، 268، و 4/116.

(6) الجمهرة لابن دريد: 1/16، 18، 31، 33، 44.

(7) مقاييس اللغة لابن فارس: 1/14، 16، 41، 44، 55.

(8) الصحاح للجوهري: 1/41، 44، 50، 51، 53.

(9) المخصص لابن سيده: 1/22، 40، 77، 108، 160.

ومن ذلك يمكن القول بأن المتأخرین قد جانبهم الصواب فيما ذهبوا إليه من رفض القدماء الاستشهاد بالحديث.

ويظهر أن أبا حيان صاحب شیع هذه الفكرة الخاطئة هو المروج لها والمنادي

بها⁽¹⁾.

فقد اهتم به الزمخشري وأورد عدداً من النصوص، شرح فيها وجوه القرآن الكريم واستشهد لها، ومن ذلك استشهاده لمعنى التميي في "لو" من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسَهُمْ﴾⁽²⁾ بقوله عليه الصلاة والسلام للمغيرة، "لو نظرت إليها"⁽³⁾.

ولم يكدر الرازي يختلف عنه في ذلك، إذ بين به بعض الوجه واستدل للأخرى، ولكنه لم يصل به إلى ما وصل سلفه، ومن الأمثلة على ذلك استشهاده لوقوع "إنا" للحصر في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِفُقَرَاءِ﴾⁽⁴⁾ بقوله عليه السلام "إنا الربا في النسيئة"⁽⁵⁾.

وتتابع الشعالي هذا النهج لكنه توسع به وأكثر من نقله عن صحيح البخاري ومسلم والترمذى والنمسائى وغيرهم، واستعن به بل جعله مجال الكلام اللغوى فى إطار النص المفسر.

(1) الاقتراح للسيوطى: 18.

(2) السجدة: 12.

(3) سنن النسائي: 57/6 (كتاب النكاح) رقم: 2120.

(4) التوبة: 60.

(5) صحيح مسلم: 269 باب الربا رقم: 1113.

كما جعل من كلام رسول الله ﷺ شواهد على المعانى واتسم منهجه في ذلك بـ:

^٥ ذكر اللغة ومعناها مع توثيقها بالحديث النبوي الشريف، وما ورد في تفسيره.

^١ على سبيل المثال استشهاده بمعنى الكلمة حاصل في قوله تعالى: (مَحِصَا) ^٢ قال المؤنس:

³ من حاصل إذا رأى ونفر بالحديث النبوى: "فحاصروا حِصْنَه حِمْ الْوَحْشِ" أى نفرا

^{وَفِيهِ أَيْضًا: قَوْلُهُ تَعَالَى **«أَوْعَنْتُ الْجَوَادَ»**^٤، قَالَ الْمَقْبَرَ^٥: مَعَاهُ ذُلتُ خَصْبَعَتْ}

⁶ العان الأسيء وفي الحديث "هـ" عن عائذكم

وَمِنْهُ فِيلٌ تَعَادُّ وَغَنَمٌ غَنَمٌ فِي صَدْرِهِ مِنْ غَنَمٍ

لغاً أخذ قدره في الحديث قد له حجّ "الغافع" والرواية كهذا في الأنا فـ "عمر الله"

فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ" وَالْأَمْرُ أَعْلَمُ

وَقَاتِلُوكَ الْمُجْرِمِ وَالْمُنْكَارِ فِي مَعْلَمَةٍ مُّبَارَكَةٍ

^٩ مکالمہ علی بن ابی طالب فی حجۃ الصلوٰۃ و المُحَاجَّۃ فی مسایقِ الْمُنَافِقَةِ، ج ۱، ص ۲۷۴.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

فیلیپ فرانسیس، *الطباطبائی*، ۱۲۱

جوده احسان 1495 بیان نسبتی مخصوص 3444

۱۰۴ / میسری ب صحنه. نسخه: ملحق حدیث زمه

عوامر خسرو 3.63. بخطي (المساند) عبد 895.2

زاده النبوي في سنته حديث رقم 467، 3، 1163، باب ما جاء في حق المرأة عمي روحها.

43 - معرف

مکالمہ حسین 2 / 2. بھر سسٹم (عین) 1008 2، ڈیکھا 00

قال المفسر¹: هذه الآية وصية من الله سبحانه لنبيه تعم أمته، والتزغ: حرارة فيها فساد، وقلما تستعمل إلا في فعل الشيطان لأن حركته مسرعة مفسدة. ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: "لا يشر أحدكم على أخيه بالسلاح. لا يزغ الشيطان في يده"².

وقد تعدى الاستشهاد بآحاديث النبي إلى أقوال الصحابة رضوان الله عليهم. ومن ذلك ما أورده في قوله تعالى: «أهدانا الصراط المستقيم»³.

قال المفسر⁴: والصراط في اللغة: الطريق الواضح، واحتل المفسرون في المعنى الذي استعير له الصراط في هذا الموضوع. فقال علي بن أبي طالب رضي الله عنه "الصراط المستقيم" هنا القرآن.

ومنه قوله تعالى: «ولباس التقوى ذلك خير»⁵.

قال المفسر⁶: ولباس التقوى هو في العبد آية. قال عثمان بن عفان وهو على المنبر: لباس التقوى هو السمة الحسنة في الوجه.

ج- التوثيق بالشاهد الشعري:

احتل الشعر في كتب المفسرين منزلة هامة، لا تقل كثيراً عن القرآن، حيث بدأ احتلاله في كتابات الفرسان، ثم انتشاره في كتب المفسرين، وخاصة في مطلع القرن السادس عشر.

(1) أخواهر الحسان: 2/100، ينظر للسان: (ترغ) 3/716.

(2) رواه الديلمي في الفردوس حديث رقم: 117/5، 7663.

(3) الفاتحة: 6.

(4) أخواهر الحسان: 1/39، ينظر للسان: (صراط) 2/430.

(5) الأعراف: 26.

(6) أخواهر الحسان: 2/17.

لهم مادة غنية وموردا واسعا يرجع إليه في الاحتجاج والتوضيح والتدليل وقد كان لهم في ذلك مذاهب مختلفة تبعاً لأسلوب كل منهم، وغايته والمرحلة التي أنشأ فيها تفسيره، إذ كان بعضهم يكثّر من الاعتماد عليه، وبعضهم يقتصر والآخر يستأنس به. فقد جعله الفراء مصدرا أساسيا في بيان المعاني، ومرتكزا في معاجلة المسائل

اللغوية، فكان يورد شواهد عقب الآيات، وفي أثنائها تقوية لما يقوله ويقرره⁽¹⁾. كما اتّكأ أبو عبيدة على الشعر⁽²⁾، وجعله في مقدمة ما يتحجّج به للغة القرآن، وكان يستظهر منه الشواهد المتعددة، ويعالج بأسهاب بعض مسائله من دون أن يتعد عن النصر المفسر.

وتصل هذه الشواهد إلى الطبرى ويضيف إليها موسعا إطار هذا الأسلوب في معاجلته المطولة، حتى كاد يوازي بينه وبين القرآن، إلا أنها لم تكن تخرج عن مجال النص بصورة عامة، فكان يورد الشعر عقب الآية، ثم يشرحه ويقرن ذلك بوجه الآية تمهيدا للحكم فيها⁽³⁾.

واستعان الزمخشري بهذا الأسلوب، ولكن لم يبلغ به إلى مرتبة القرآن إذ اقتصر في تفسيره على آيات لتأييد أقواله والاستدلال لما يراه. والزمخشري يكرر أحياناً شواهده في الموضع المتماثلة والتشابهة ولا ينسب معظمها. وكانت أبياته تكراراً عن السابقين⁽⁴⁾، ولم يبذل أدنى جهد في نسبة ما جعل منها.

(1) معانٍ القرآن للفراء: 424/1، 390، 339، 42، و 2، 103/2، 50، 54.

(2) المجاز: 52/1، 91، 58، 36، 64/2، 186، 157، ... الخ.

(3) الطبرى: 81/1، 159/2، 208، 46/7، 7، 313/7، ... الخ.

(4) الكشاف: 286/4، 45/3، 578/1، 415/2.

ولم يخرج الشعالي عن هذا الإطار في تفسيره حيث وثق معاي بعض الألفاظ بما حفظ من الشعر العربي. فجاء منهجه متوكلاً على من سبقه حيث تراه. يذكر اللفظة ومعناها ويعقب عليها بالبيت الشعري ومن ذلك: استشهاد على قوله تعالى: ﴿إِنَّا
الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾⁽¹⁾

قال المفسر⁽²⁾ الصراط في اللغة: الطريق الواضح، قال جرير:

أمير المؤمنين على صراط هٰذِهِ إِذَا اعوج الموارد مستقيم⁽³⁾.

ومنه ما ورد في قوله تعالى: ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ﴾

قال المفسر: وفي قراءة ابن كثير (آتىتم) بمعنى فعلتم ومنه قول زهير⁽⁵⁾:

وَمَا كَانَ مِنْ خَيْرٍ أَنْ تُوهِ فَإِنَّمَا هٰذِهِ تِوْرَاثَهُ آبَاءَ آبَائِهِمْ قَبْلَ

ومنه أيضاً قوله: (وَذَكَرْ بِهِ أَنْ تُبْسِلَ نَفْسَ بِمَا كَسَبَتْ)⁽⁶⁾.

قال المفسر: وأن تبسيل معناه تسلم وتخزى. ومنه قول الشنفرى⁽⁷⁾:

هَنَالِكَ لَا أَرْجُو حَيَاةً تَسْرِينِ هٰذِهِ سَمِيرُ الْلَّيَالِي مَبْسِلًا بِالْجَرَائِيرِ

ومنه ما جاء في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا﴾⁽⁸⁾

(1) الفاتحة: 6.

(2) الجوادر الحسان: 1/39، ينظر اللسان (سرط) 2/420.

(3) الديوان: 118

(4) البقرة: 233، الجوادر الحسان: 1/219.

(5) الديوان: 148.

(6) الأنعام: 70، الجوادر الحسان: 1/636.

(7) الديوان: 189.

(8) يونس: 7، الجوادر الحسان 2/226.

قال المفسر: يرجون في هذه الآية بمعنى يخافون ومن ذلك قول أبي ذؤيب⁽¹⁾:
 إذا لسعته النمل لم يرج لسعها ❁ وحالها في بيت نوب عواماً وعنه
 ومنه قوله تعالى: «وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ»⁽²⁾ قال المفسر: والتخيية مأخذة من تخيي الحياة للإنسان والدعاء بها، يقال حياة ويحيى
 ومنه قول زهير بن حناب:

من كل ما نال الفتى ❁ قد نلتة إلا التخيية
 يريد دعاء الناس للملوك بالحياة⁽³⁾

وفيه أيضاً قال تعالى: «أَصْبَرُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ»⁽⁴⁾

قال المفسر: (وأصبر) مأخذ من الصبوة وهي أفعال الصبا ومن ذلك قوله في دريد بن الصمة⁽⁵⁾:

صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه ❁ فلما علاه قال للباطل أبعد

وفيه أيضاً في قوله تعالى: «وَحَنَّا مِنْ لَدُنَّا»⁽⁶⁾ قال المفسر: وحناناً بمعنى تعظيمها
 ومنه قول النابغة⁽⁷⁾:

(1) الديوان: 117.

(2) بونس: 10.

(3) الجواهر الحسان: 228/2.

(4) يوسف: 33، الجواهر الحسان: 2/320.

(5) الديوان: 128.

(6) مريم: 13، الجواهر الحسان: 3/8.

(7) الديوان: 150.

أبا هندر أفيت فاستبق بعضاً حنانيك بعض الشر أهون من بعض
وفيه أيضاً قال تعالى: «وَعَنِ الْوُجُوهِ»⁽¹⁾
قال المفسر: معناه ذلت وخضعت قال أمية بن أبي الصلت⁽²⁾
مليل على عرض السماء مهيمن لعزته تعنوا الوجوه وتسجد
ومنه قوله تعالى: «يَحْمَارُونَ»⁽³⁾ قال المفسر معناه يستغفرون بصاحب كصيح البقر.
ومنه قول الأعشى⁽⁴⁾:
يرواح من صلوات المليك طورا سجودا وطورا جذورا
وفي قوله تعالى: «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُونَ قَوْمًا»⁽⁵⁾ الآية.
قال المفسر: (يسخر) معناه يستهزي وقد يكون ذلك المستهزا به خيراً من الساخر.
والقوم في كلام العرب واقع على الذكران وهو من أسماء الجمع ومن هذا قول
زهير⁽⁶⁾:
وما أدرني وسوف أحال أدرني أقوم آل حصن أم نساء
ومنه في قوله تعالى: «يَتَازَّعُونَ فِيهَا كَأسًا لَا لَفْرٌ فِيهَا وَلَا تَأْثِيمٌ»⁽⁷⁾.

(1) طه: 111، الجواهر الحسان: 3/63.

(2) الديوان: 270.

(3) المؤمنون: 64، الجواهر الحسان: 3/154.

(4) الديوان: 122.

(5) الحجرات: 11، الجواهر الحسان: 4/257.

(6) الديوان: 212.

(7) الطور: 23، الجواهر الحسان: 4/296.

قال المفسر: (يتنازعون) معناه يتعاطون ومنه قول الأحظل⁽¹⁾:

نازعته طيب الراح الشمول وقد صاح الدجاج وحان وقعة الساري

وفيه أيضا قوله تعالى: «أَرْفَتُ الْأَرْفَةَ»⁽²⁾

قال المفسر: معناه قرب جدا، ومنه قول كعب بن زهير⁽³⁾:

بان الشباب وءاها الشيب قد أرفا ولا أرى الشباب ذهب خلفا

وقد يستشهد بالبيت الشعري لتوثيق دلالة معينة ومن ذلك استشهاده على قوله

تعالى: «أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا»⁽⁴⁾ قال المفسر⁽⁵⁾: وعاد في كلام العرب على وجهين:

أحد هما عاد الشيء إلى حال قد كان فيها قبل ذلك، وهي على هذا الوجه لا

تتعذر فإن عديت بحرف ومنه قول الشاعر:

ألا ليت الشباب جديداً وعمراً تولى يا بشينة يعود⁽⁶⁾

ومنه قوله تعالى: «وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نَهُوا عَنْهُ»⁽⁷⁾.

والوجه الثاني أن تكون بمعنى صار وعاملة عملها ولا تتضمن أن الحال قد كانت

متقدمة، ومنه قول الشاعر:

(1) الديوان: 213.

(2) النجم: 57، الجواهر الحسان: 317/4.

(3) الديوان: 127.

(4) الأعراف: 88.

(5) الجواهر الحسان: 50 49/2.

(6) الديوان: 128.

(7) الأنعام: 28.

ذلك المكارم لاقعٌ من لِبْنَةٍ شِيَباً جاءَ فَعَادَ أَبْعَدَ أَبْوَالَةٍ⁽¹⁾

— ذكر الأسباب المؤدية إلى قول الشعر: نحو ما جاء في قوله تعالى: **﴿وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ نَسَبًا﴾**⁽²⁾ قال المفسر: الملائكة تسمى جنًا لاستئثارها، قال الأعشى في ذكر سليمان⁽³⁾:

وسخر من جن الملائكة تسعة **﴿قِيَامًا لِدِيهِ يَعْمَلُونَ لَا أَجْرٌ**

وفي قوله تعالى: **﴿فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ﴾**⁽⁴⁾ قال المفسر: السواء من كل شيء الوسط.

قال حسان⁽⁵⁾ بن ثابت في رثاء النبي ﷺ:

يا ويح أنصار النبي ورهطه **﴿بَعْدَ الْمَغِيبِ فِي سَوَاءِ الْمَلَحِ﴾**

3 — ذكر أسماء الشعراء:

أغلب الآيات الواردة في التفسير معزولة لأصحابها، وهم من الشعراء الذين يعتد بحجيتهم، سواء كانوا من الجاهلين كزهير بن أبي سلمى 1/219، أو الشنفرى 1/636، أو النابغة الذبياني 3/8، أو الأعشى 3/154، وأمثالهم.

أم كانوا من المخصوصين كحسان بن ثابت 1/123.

أم من الإسلاميين كجرير 1/219.

(1) جهرة أشعار العرب 224.

(2) الصافات 158.

(3) الديوان: 117.

(4) الصافات 15، الجوادر الحسان: 1/123.

(5) الديوان: 128.

أما فيما يتعلق بالأبيات غير المعروه فمردها إلى شهرة القائل أم الاعتماد في روایتها على الشیوخ الشفاة^١.

وما تقدم يمكن ملاحظة الآتي:

لقد أیقنت رجال التفسیر ومنهم الشعابی أن الشعرا دیوان العرب وأن القرآن نزل بلغته. فانطلقوا إليه يکشرون الوجوه القرآنية. ويعربون به عن مسالكها الحفیة. حتى إذا تکاثرت الأمثلة وتصافرت نماذج الأسلوبین راح المتقدمون ينظرون للظواهر اللغوية. ويجعلونه حجة قاطعة في بناء القاعدة. ثم تابع المتأخرون هذا النهج مع اختلاف الحاجة وتغير ظروف التأليف.

لقد اعتمدوا جميعا على اختلاف مواقعهم أشعار الجاهلين والمخضرمين والإسلاميين والأمويين. وتوسعوا في هذا المصدر فلم يتقيدوا بضوابط العلماء المعروفة في أصحابه والقبائل التي ينحدرون منها.

اما فيما يتعلق بمسألة نسبة الأشعار إلى قائلها، فقد جاء كثير من أشعارهم غير منسوب. وفي ذلك خروج على ما فقره العلماء، لأن الشاهد غير المنسوب كالمنسوب أو مشكوك في صحته. ويبدو ان الفراء كان صاحب الأثر الأكبر في هذا الحال. وقد سار على منواله كثير من المفسرين ومنهم الشعابی حيث وجدناه لا ينسب بعض الأبيات إلى أصحابها ولم يبذل جهدا يذكر في نسبة هذه الأبيات إلا أن ذلك يمكن أن يشفع له لأنه مشغول بالتفسير والمعالجة ولغة القرآن التي أغرم بها. وهو يعتمد في كثير من هذا الشعر على ما أنشده إياه بعض العلماء.

(١) البحث اللغوي عند العرب: 40

د - التوثيق بأقوال العرب:

لقد كان لأقوال العرب عند المفسرين شأن لا يقل عن الشعر، بل هما أسلوبان متكملاً، لا غنى لأحدهما عن الآخر، إلى أن اعتمادهم على الشرف يمكن في مستوى الشعر ومادته، وقد تغير في تفاسيرهم بنسبة بعضه إلى أصحابه، ولا سيما في الأبنية والأحكام، وبتوضيح مسالكه وقوالبه فضلاً عن النصوص المروية، ويجعله في معظم الأحيان شاهداً إضافياً على النصوص بعد الآية والحديث والشعر.

وكان هؤلاء الرجال يقرنون عباراتهم بوجوه التتريل ومسالك الشعر بقولهم: "والعرب تجعل" والعرب تقول " وقد قالت العرب" " ومن شأن العرب" . وللعرب في⁽¹⁾ وغير ذلك من الكلمات التي يطلق فيها القول ولا يقيده معتمدين في الغالب على ما رواه عن الأعراب وقد وصلت هذه الجهد إلى الطبرى فتقبلها بصدر رحب، وزاد في تفسيره أكثر مما نقلوه وسمعوا وتمثلوه، فجاءت استدلالاته أشبه بالأمثلة المصوّعة ولا يلتفت إلى مسألة النسبة إلا نادرًا⁽²⁾.

(1) معاني القرآن للفراء: 1/19، 1/28، 2/27، 2/28، 3/80، 3/80، 4/100، 4/101، 4/102.

ـ واجاز لابي عبيدة:

ـ 312، 267، 29/1، 414، 350، 65، 58، 56، 45/2، 157/1، 305، 182، 164.

ـ ومعاني القرآن للأخفش:

ـ 91، 54، 11، 1، 276، 3/600، 2/78، 5/185، 4/276، 6/46.

ـ 2) ينظر: الطبرى، 1/78، 2/600، 3/276، 4/27، 5/185، 6/46.

كما رد المتأخرُونَ معظم هذه الأقوال، وأضافوا إليها أيضاً مستدلين بها مستأنسين بها في الوجوه والأحكام كما فعل الرمخشري⁽¹⁾.

ولم يكُن الشعالي يختلف في ذلك عن سابقيه، إذ بين به بعض الوجوه واستدل للأخرى، ولكنه لم يصل به إلى ما وصل سلفه ولبيان ذلك أسوق بعض الأمثلة على ذلك:

قال تعالى: «إِلَّا مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ»⁽²⁾ قال المفسر⁽³⁾: الدين في كلام العرب على أنحاء، كما استشهد على قوله تعالى: «بِئْسَ الرَّفْدُ الْمَرْفُودُ»⁽⁴⁾ بقوله⁽⁵⁾: أي بئس العطاء المعطى لهم، وهو العذاب، والرفد في كلام العرب العطية. كما استدل على قوله تعالى: «وَلِدَانٌ مُخْلَدُونَ»⁽⁶⁾ بقوله⁽⁷⁾: مخلدون لا تكبر لهم سن أى لا يحولون من حالة إلى أخرى، والعرب تقول للذى كبر ولم يشب أنه المخلد.

وما تقدم يمكن القول بأن المفسرين منهم الشعالي اعتمدوا في الغالب على أقوال العرب في مجال الاستدلال لبعض الوجوه والتخريجات وهي قليلة نادرة وخلافية، كما

(1) الكشاف: 47/1، 85، 2، 75، 307، 308، 100/3، 100، و 3/65، و 4/65.

(2) الفاتحة: 5.

(3) الجواهر الحسان: 295/2.

(4) هود: 99.

(5) الجواهر الحسان: 295/2.

(6) الواقعة: 17.

(7) الجواهر الحسان: 346/4.

أئمَّا وردت في كتب المتأخرين، الذين كانت جهودهم خارج دائرة الاحتجاج. بل في التفسير والتوجيه.

أما من حيث نسبتها فمعظمها يرجع إلى الفراء الذي توسع في نقلها وأخذ بكثير منها، وقد تابع اللاحقون ومنهم الشاعري فهرج وأخذوها عنه ولم ينسبوها إلى أصحابها. وعليه فالتوثيق اللغوي في "الجواهر الحسان" يحتل مكانة بارزة فهو في تفسيره يستلهم روح العربية، ونحو العرب في كلامها، وأساليب مخاطبها، و يجعل الشواهد اللغوية مصدراً لمعرفة طريقة العرب في كلامها ومعاني ألفاظ القرآن الكريم.

مراجع البحث

- 1- الإقتراح للسيوطى: تحقيق، د/أحمد قاسم، القاهرة 1976.
- 2- تفسير الطبرى (جامع البيان فى تأویل القرآن)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1992.
- 3- البحر الخيط: ابو حيان الأندلسى، مطبعة السعادة، ط1، 1828هـ.
- 4- البحث اللغوى عند العرب، أحمد مختار عمر: مطابع سجل العرب القاهرة، 1971.
- 5- جمهرة اللغة لابن دريد: منشورات مكتبة المشفى بغداد، (د-ت).
- 6- الحجة في علل القراءات السبعة للفارسي، تحقيقك علي النجار، ود/عبد الفتاح شلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983.
- 7- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: عبد الرحمن الشاعري، تحقيق: د/عمار طالبي، منشورات المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985.
- 8- خزانة الأدب للبغدادي، الطبعة الأولى بيروت، (د-ت).
- 9- الكتاب لسيوطى، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجليل بيروت، ط1، 1991.
- 10- الكشاف عن حقائق الترتيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل، الزمخشري، دار المعرفة بيروت، (د-ت).

- 11- لسان العرب، ابن منظور، تقديم عبد الله العليلي، بيروت، (د-ت).
- 12- معاني القرآن للأخفش، تحقيق: فائز فارس، الكويت، 1979.
- 13- معاني القرآن للقراء، تحقيق محمد علي النجار وآخرون، مصر 1972.
- 14- معاني القرآن للزجاج، تحقيق د/ عبد الله الجليل شلبي، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، (د-ت).
- 15- المجاز لأبي عبيدة، تعليق: فؤاد السركيسي، مكتبة الحانجبي القاهرة، (د-ت).
- 16- مقاييس اللغة لابن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، منشورات دار الفكر، 1979.
- 17- المخصص لابن سيدة، مطبعة بولاق، 1318هـ.
- 18- النحو وكتب التفسير، ابراهيم عبد الله رفيدة، ليبيا، 1981.
- 19- العين للخليل بن أحمد، تحقيق: د/ عبد الله درويش، مطبعة المعاني بغداد 1967.
- 20- صحيح البخاري، مطبوعات محمد علي صبيح، مصر، (د-ت).
- 21- صحيح مسلم، مطبوعات محمد علي صبيح، مصر، (د-ت).
- 22- ديوان زهير بن أبي سلمى، دار صادر بيروت، (د-ت).
- 23- ديوان جريرا، شرح محمد ابن حبيب، دار المعارف القاهرة.
- 24- ديوان الشنفرة، دار صادر بيروت، (د-ت).
- 25- ديوان حسان بن ثابت، شرح وتقديم عبدو مهنة دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2 (د-ت).
- 26- ديوان كعب بن زهير، دار صادر بيروت، 1964.
- 27- ديوان أمية بن أبي السلت، دار صادر بيروت، (د-ت).
- 28- ديوان دريد بن الصمة، دار صادر بيروت، (د-ت).