

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة

أ.د. عبد الله بوجلال

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة- الجزائر

يسود العالم المعاصر تغيرات سريعة و قوية في مجالات شتى، في الاقتصاد والسياسة و الثقافة والإعلام و العلوم و السلوك، بفضل تقدم تكنولوجيا وسائل الاتصال و ثورة الإعلام والمعلومات و استخدام المعلوماتية، مما قرب المسافات المكانية و الرمانية بين أجزاء العالم المتبااعدة و جعلها شديدة التأثير و التفاعل بعضها البعض إيجاباً أو سلباً.

و من الموضوعات الهامة التي تؤثر على بعضها البعض فيما يخص الهوية الثقافية ، حيث شهد العقد الأخير من القرن الماضي و بداية القرن (21) نمو الوعي بالهويات الثقافية للشعوب و المجتمعات و الأثنيات المختلفة مقابل توجه العالم نحو التوحد في المجال الثقافي بواسطة تكنولوجيا المعلومات والإعلام الجماهيري، و زيادة النفوذ الثقافي الغربي – الأنجلوسكسيوني .

و من أجزاء العالم المتأثرة بهذا النفوذ الثقافي الغربي – الأنجلوسكسيوني وطننا العربي، و هذا ما ضاعف من خطورة التأثيرات الوافدة على الهوية الثقافية العربية و الإسلامية، التي تعرضت في السابق لتأثيرات سلبية في القرون و العقود الماضية بفضل التخلف و الإستعمار. و ما يضاعف من خطورة هذه التأثيرات الضارة بالهوية الثقافية العربية و الإسلامية الإنكسارات و المهزات السياسية و العسكرية و النفسية و المعنوية التي أصابت الأمة في العقود و السنوات و الأشهر الماضية.

و لهذا تسعى هذه المداخلة إلى الإجابة على التساؤلات الآتية:

- ١- ما هي سمات و خصائص الهوية الثقافية العربية – الإسلامية؟
- ٢- ما هي مجالات تفاعل الثقافة العربية – الإسلامية مع الثقافات العالمية المعاصرة؟
- ٣- كيف يمكن تحصين الذات الثقافية العربية – الإسلامية في ظل العولمة؟

قبل الإجابة على هذه التساؤلات يجدر بنا الإشارة إلى مفهوم الخصوصية الثقافية لصلتها القوية بالهوية الثقافية.

*** مفهوم الخصوصية الثقافية:** تعود خصوصيتها الثقافية في جزئها الأكبر إلى تاريخها الاجتماعي الخاص، باعتبارها نظاماً اجتماعياً متطوراً، و إنتاجاً فكرياً ناماً يحمل معه عبر الزمن تصورات و معتقدات و طرائق وأساليب للتفكير والاستدلال، خاصة بأفراد مجتمع معين. و تعني خصوصية الثقافة في جزئها الآخر، التفكير من واقعها، من خلال منظومة مرجعية خاصة تتشكل إحداثياً لها الأساسية من محددات تلك الثقافة و مكوناتها، و في مقدمتها الموروث الثقافي، و المحيط الاجتماعي، و النظر إلى المستقبل، بل النظر إلى الإنسان و العالم و الكون^(٤).

و تعني خصوصية الثقافة صميمية الإنسان و المجتمع المنتج و القيمة الذاتية للإنتاج الفكري و الاجتماعي، و نوعية الحياة المعاشرة. وبالخصوصية الثقافية، يكتسب كل مجتمع إنساني حقه المشروع في أن يكون مختلفاً. فعند التحدث عن خصوصية مجتمع

معين، فذلك يعني في واقع الأمر، اختلاف كل ثقافة في المصادر والروافد، في الرؤية والمنهج والأسلوب، وفي الفلسفة والتأكيدات والاتجاهات والتوجهات. وهذا بصفة أخرى حديث عن خصوصية العناصر الداخلية في المركب الثقافي المعقد، باختلاف قيم إنسانه وتفكيره، ولون خبراته الاجتماعية ومرجعياته التاريخية وأنماط نظمه ومؤسساته ونوعية الحياة اليومية فيه⁽²⁾.

وحق المجتمع في الإختلاف غير مساو لوصفه بالاختلاف أو وصفه بالانحراف، وإنما يعني الاختلاف: أن لكل ثقافة الحق في الصيغة والختار والقرار المختلف في تنظيم حياة المتمم إليها، بطرق وأساليب خاصة، وأهداف واتجاهات متباعدة. ولكل ثقافة خصوصية مقبولة ومحترمة بقدر قبول أفرادها التعريف بها واحترامهم لقيمها وتأكيداتها⁽³⁾.

فلا نستطيع أن نطلب من أية ثقافة أن تتوقف عن أداء مهمتها الحياتية في تأكيد خصوصيتها الثقافية لتصيغها على غرار ثقافات مجتمعية كثيرة، أو تشكييل أنماط قيمها الدينية، وضوابطها السلوكية الخاصة، بصورة مطابقة لثقافات مجتمعية أخرى، فتلك مطالب تعسفية، غير مقبولة وغير مبررة، حتى داخل الثقافة المجتمعية الواحدة التي قد تتجزف، بدعوى التجانس والتماثل، أو الضرورة والشمول، إلى طمس اختلاف ثقافاتها الفرعية Sub-Culture للأقليات الأثنية العرقية أو الجماعات الدينية و المهنية (ثقافة السود، الملونين، والمهاجرين داخل الثقافة الأمريكية مثلاً⁽⁴⁾).

و تكسر المعطيات الموضوعية (الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وغيرها) الراهنة المتعددة الذي ينطوي على الاختلاف في الوطن العربي. وبالرغم من ذلك فشلة نزوع دائم إلى الوحدة على هذه المستويات جهيناً مرده وجود ثقافة عربية مشتركة، مهما كانت عامة، كانت ولا تزال تشكل المقوم الأساسي للشخصية العربية وبالتالي لعروبة الأقطار العربية. ولذلك من الخطأ الإعتقد أن المطلوب هو الوصول إلى نمط ثقافي واحد، تعد كافة الأنماط الأخرى المتعددة والمعايشة عبر تاريخنا المشترك الطويل على قده، أو أنه يجب فرض ذلك النمط على الأنماط الأخرى بالقوة⁽⁵⁾.

فالمتعددية الثقافية واقعة أساسية في الوطن العربي لا يجب تجاهلها و لا القفز فوقها، بل على العكس، يجب توظيفها بمعنى الوعي في إثراء الثقافة العربية و تطويرها و توسيع مجالها، وهذا يتطلب مراجعة مفهوم "الثقافة القومية العربية" كي يتمكن من احتواء هذا التنوع لثلا يظل لغماً قابلاً للانفجار في كل لحظة⁽⁶⁾.

و دراسة الثقافة بصرف النظر عن تعريفها، تبرز بذاتها حقيقة تفردها، فالثقافات بهذا التصور، تتتنوع بتتنوع الأمم، و الجماعات العرقية، و الشركات، و النوادي، و سائر التجمعات الأخرى بين الناس التي تفكك بطريقة مختلفة، ولو قليلاً عن غيرها، و تستخدم رموزاً متباعدة إلى حد ما، أو التي تعبر عن ممارساتهم و صنائعهم المختلفة عن شيء ما خاص بهم، و للثقافة- مهما كان تعريفها - قوة مقاومة على نحو متفرد⁽⁷⁾.

و الثقافة في المجتمع الواحد، في حقيقتها، ثقافات إلى جانب الثقافة العامة، منها (على سبيل المثال) ثقافة الأطفال، ما دامت لهم من المعنويات وأنمط السلوك ما هو سائد، حيث أن للأطفال عاداتهم و لغتهم و أفكارهم و ميولهم و معاييرهم و ألعابهم، و لهم أيضاً أساليب حركية أو رمزية أو اتصالية أو عقلية أو عاطفية⁽⁸⁾.

و كل من الثقافات العامة و الثقافات الفرعية تدخل في عمليات ثقافية متعددة، من أبرزها: الإتصال الثقافي، و التشقق، و التنشئة، و هذه العمليات تؤول إلى إحداث تغييرات في هذه الثقافات، بما فيها ما يحصل في الهويات الثقافية⁽⁹⁾.

و يمكن القول أن للثقافة بعدين أساسين، أوهما: بعد عام يتمثل في مفردات المعنويات و السلوك، و هذه المفردات لها وجودها في كل الثقافات، أما الثاني فيتمثل في ما هو سائد في الجوانب الفكرية و السلوكية في هذه الثقافة دون تلك، كما يتمثل في كيفية انتظام تلك المفردات في موقعها على سلم الثقافة، وهذه الخصوصية الأخيرة تؤول في النهاية إلى بروز جوانب متفردة في الثقافة هي "الهوية الثقافية"⁽¹⁰⁾.

و إذا كان الكلام عن الثقافة يفتح المجال أمام تعدد مناهج تعريفها و حصر تفروعها، فإن أحد مكوناتها الأساسية يلح على جانب "التعبير الإنساني" فيها، وهو تعبير يميز الإنسان في حد ذاته، كما يحدد علاقته بالآخرين، سواءً كانوا بشراً أم محيطاً، ليتميز في نهاية المطاف خصائصه الروحية، بما في ذلك صلته مع الجماعة، فالثقافة في جانبيها الواقعي الملموس إنما تشير إلى التراث القومي لأية مجموعة بشرية، و هذا التراث ينظر إليه ضمن الخطة "الشاملة" للمنظمة العربية للتربية و الثقافة و

العلوم بأنه "هو أفضل تعبير عن الذاتية الثقافية و عن الهوية الحضارية خاصة، و يشمل جميع أشكال التعبير و المظاهر الثقافية والفنية الموروثة من الماضي القريب أو البعيد، من مادية و غير مادية"⁽¹¹⁾.

و كان موضوع "الهوية الثقافية" موضع تناول وطني و دولي، و قد اتخذ ذلك التناول صيغاً متعددة، ابتداءً من الشعارات و الصيغات المنفعلة إلى التطير في التعامل مع معطيات العصر، إلى المقاومة و التعصب، إلى التناول العلمي المرن، فضلاً عن الدعوات القانونية الوطنية و الدولية حول الإقرار ببعض الصيغ و الأشكال القانونية⁽¹²⁾.

و كان بيان المكسيك الصادر عام 1982 حول السياسات الثقافية قد أكد أن كل ثقافة هي مفهوم كلي واحد، و لا يجوز أن تستبدل بغرض مجموعة من القيم، و ذلك لأن كل شعب يؤكّد وجوده في العالم عن طريق تقاليده و طرق تعبيره... و لا بد لكل شعب أن يسعى للدفاع عن سيادته و استقلاله و الحفاظ على تراثه الثقافي و تقديره حق قدره، و بهذا يستطيع تأكيد هويته الثقافية و تدعيمها". و قد نبه البيان إلى ضرورة الاستعانة بوسائل الاتصال المختلفة لتأكيد الهوية الثقافية و الحفاظ على السيادة⁽¹³⁾.

* سمات و خصائص الهوية الثقافية العربية:

يستخدم مفهوم الهوية بربطه بالتصورات العرقية و السلالية و القومية و الثقافية، أي الهوية بالمعنى القومي و الثقافي، ذلك الذي يمثل القاسم المشترك أو الرمز الذي يلتف حوله جماهير الأمة أو الشعب، في كل لاشتراك فيه، مبادئ

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال
لغيره من الأمم و الشعوب في عصر تهيمن عليه مفاهيم الكوكبية والكونية و
الدعوة إلى انتصار الهويات الإقليمية في هوية عالمية واحدة⁽¹⁴⁾.

و الهوية بالمعنى القومي أو الثقافي، لا يولد الإنسان و هو مزود بها بل يكتسبها، و لهذا يعرف سام طيبي الهوية بأنها: "مفهوم اجتماعي نفسي يشير إلى كيفية إدراك شعب ما لذاته، و كيفية تميزه عن الآخرين، و هي تستند إلى مسلمات ثقافية عامة، مرتبطة تاريخيا بقيمة اجتماعية و سياسية و اقتصادية لل المجتمع". ومن هذه الزاوية، فالهوية الثقافية "نسبة غير مطلقة" قائمة في الزمان، غير خارجة عن نسيجه⁽¹⁵⁾.

و الهوية "identity" مع أن لها معنى واسعا، إلا أنها تتضمن الإحساس الذاتي بالوجود المستمر، كما أنها تتضمن إحساسا بالإلتقاء، و إحساسا بالعضوية، و إدراكا بالإرتباط بوجود ثقافي يدو في أنماط السلوك بحيث يمكن ملاحظته و قياسه من خلال المواقف و الاتجاهات و ردود الأفعال، و حدود المشاركة، و التعاون، و التنافس، و الصراع و غيرها من صنوف السلوك اعتمادا على أسس عامة لها قدر عال من الشيوع في المجتمع⁽¹⁶⁾.

و تحدى الإشارة إلى أن تعرفيات الهوية و الثقافة، سواء في أصولهما اللغوية أم المعجمية تكاد تكون نقطة التقائه بين الشرق و الغرب فالهوية هي ماهية الشيء، أي جوهرة الذي يعبر عن حقيقته في كل متفرد لا إشراك فيه، و تتحدد هوية الشيء بالصفة التي تتعت عليه، بحيث تصبح الصفة و الموصوف كلا واحدا، يدل معناه على شيء كلي يميزه عن غيره. و بذلك، فإن الهوية تعني "مجموعة

الصفات الجوهرية و الثابتة في الأشياء و الأحياء، فللمكان هويته الخاصة، كما للإنسان هويته المتفردة عن غيره من الناس، و من ثم فإن الثوابت الجغرافية، و المتغيرات التاريخية و الموروثات الثقافية، عناصر مكونة للهوية⁽¹⁷⁾.

إن الهوية الثقافية هي "الرمز أو القاسم المشترك، أو النمط الراسخ الذي يميز فرداً أو مجموعة من الأفراد أو شعراً من الشعوب عن غيره"⁽¹⁸⁾.

و قضية الهوية الثقافية من القضايا الحساسة، إذ هي تحمل أكثر من دلالة لدى الأفراد، و لدى الثقافات و الجماعات، إلا أن المجتمع الديناميكي هو الذي يظل يبحث عن هوية لأن المجتمع الذي يتعلق بعناصر بذاتها تعلقاً أعمى، و لا يبدي الاستعداد لإجراء تغييرات ثقافية توافقاً مع طبيعة الحياة و المستقبل لا يتهيأ له تحقيق خطوات في طريق التقدم أو التحديث أو التغير الاجتماعي. و هنا، إذا كانت الهوية خصوصية في الثقافة منقولة عن الماضي و مصبوغة بقدر ما بالحاضر، فإن "البحث عن الهوية" يحمل في أطواهه عملية صنع للمستقبل، و كل خطوة مستقبلية مخطط لها تقتضي توفير أسس أو تحقيق عمليات في الثقافة⁽¹⁹⁾.

و يعزز مذهب الطواعية في الثقافة و الهوية هو أن الهوية بذاتها ليست معطى نهائياً مكتملاً الصورة، و لا هو مفهوم محدد تماماً، بل إن الهوية تنطوي على عناصر متفاعلة، و أحياناً متناقضة، و هي كثيرة التشابك و التعقيد، و مع هذا فهي وجه يمكن التعرف عليه من قسماته الأولى، و بناء عليه، ينبغي النظر إلى "الهوية الثقافية" على أنها ليست ثابتة، بل هي مرنة و تقبل التطور، و أن الهويات الثقافية في عدد من تجارب العالم كانت في تطورها منطلقات لتغييرات اجتماعية واسعة حيث أمكن لها التكيف مع

المستجدات بفضل طواعيتها على التجدد، أما الهويات التي تتعلق على نفسها فهي تتوهّم أنها وحدها تملك المزايا، و توهّم نفسها أنها تمتلك تبريرات لما يدّو فيها للآخرين سالباً⁽²⁰⁾.

و من الملاحظ أن الأطراف المغالية في محافظتها كثيراً ما تذرع باسم "الهوية الثقافية" للوقوف بوجه التحديث و العصرنة و جمل عمليات التقدم الإنساني، و هي كثيراً ما تبعد في الهوية الثقافية ما يفرض تضييقاً للتطورات الواقعية و تبرير "المقاومة للتغيير"⁽²¹⁾.

و من ذلك مثلاً، كثيراً ما تفهم "الأصالة" في العالم العربي، بأنّها العودة إلى لحظة معينة في تاريخ الثقافة العربية، و التمسّك بها، و التسّمر عنها. و تفهم المعاصرة بأنّها التخلّي عن تلك الصالحة، و "استيراد" ثقافة أخرى بديلة عنها هي ثقافة الغرب بدعوى أنها وحدها تحقق النهضة العربية، فتقوم حرب طاحنة مجانية و مفتعلة و زائفة بين انصار هذه و تلك، تكون الثقافة القومية هي الخاسر الوحيد فيها⁽²²⁾.

لقد قُدِّرَ لو فهمت "الأصالة" فهماً حقيقياً، في العالم العربي، بأنّما الثقافة التي صنعتها و يصنعها العرب كل يوم استجابة للظروف الم موضوعية التي تقضي إليها حركة المجتمع العربي في كل لحظة من لحظات تطوره، و المتمثلة بتحديد شروط و أدوات فاعليته التاريخية الرامية إلى تحاوز ضعفه من جهة و السير به باتجاه التقدم من جهة أخرى، لما كانت هناك مشكلة زائفة إسمها "مشكلة الأصالة والمعاصرة" و لم يمكن العرب من توظيف جهودهم و طاقاتهم الإبداعية في البناء وليس في محاكمات و سجالات عقيمة لا طائل من ورائها⁽²³⁾.

و يعتبر سعد الدين إبراهيم أن مسألة الهوية، كما تحلّى في العالم العربي، تعد واحدة من أكثر الإنشقاقات السياسية- الاجتماعية إرباكاً وإشارة للقلق، فهي تمثّل عقائد ثقافية و رمزية و وجودية للذات الفردية والجماعية، إذ أن الهوية العرقية، خلافاً للانشقاقات الأخرى (مثل الانشقاقات الطبيعية و المهنية و التعليمية، و العقائدية و السياسية)، و ما تولده من صراعات تعدّ "أقل قابلية للحل بطبعتها من الصراعات الدائرة حول قضايا مادية"⁽²⁴⁾.

و نشير إلى أنه يوجد بين المدافعين عن الهوية الثقافية، في الوطن العربي، تياران رئيسيان، يرى أحدهما أن الهوية الثقافية تقتضي التمسك بمحمل العناصر الثقافية التي تشكل خصوصيات ثقافية مع مقاومة كل ما لا يتطابق معها، و بالتالي مواجهة كل محاولات التغيير فيها، في الوقت نفسه الذي يقتضي فيه الأمر مواجهة ثقافة الآخر. و قد يقتضي الأمر العزوف عن التفاعل الإتصالي أو الإكتفاء بصيغ شكلية منه.

و يرى ثالثهما: أن الخصوصية الثقافية حقيقة قائمة لكل ثقافة، و أنها من الطوعية بحيث تقبل التطور دون ضغوط، أي هي تقبل الإتصال الثقافي القائم على التفاعل و التبادل الإتصالي شريطة أن لا يحمل القبول للتغيير تسلیماً بالأمر الواقع⁽²⁵⁾.

و تستمدّ "الهوية الثقافية العربية" مقوماتها من عناصر راسخة، شكلتها "ثوابت جغرافية" تعكس الإمتداد الجغرافي بغير عوائق طبيعية من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، و "متغيرات تاريخية" يتيح الرجوع إليها فهما أعمق للمستقبل و تطلعات نحوه، تكاد تكون قاسماً مشتركاً بين أبناء أمة واحدة، و

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة

أ.د. عبد الله بوجلال

تراث مركب قاعدته الراسخة "قوة الاعتقاد" و وسطية في السلوك تترجم معانٍ التسامح رغم التباين في الأعراف والإنسان والمعتقدات، و لغة عربية هي بوتقة الانصهار الفكري والوجداني لأمة عربية واحدة⁽²⁶⁾.

و لقد استطاعت الهوية الثقافية العربية أن تقدم للعالم تراثاً فكرياً و حضارياً هو ائتلاف خلاق يجمع بين إبداعات العالم القديم و إبداعات العقل البشري العربي، فلقد نجح العرب في ربط أطراف الأرض بعضها البعض حضارياً، و صناعياً و اقتصادياً و اجتماعياً و ثقافياً، فلقد دخل في الإسلام أمم شتى لها خصوصياتها الحضارية و الثقافية المترفرفة، و يتمتع أبناء هذه الأمم بقدرات متميزة في مجالات علمية متنوعة، فأناشت لهم الحضارة الإسلامية فرص الإبداع، فترجموا أمهات الكتب الإغريقية وأضافوا إليها من إبداعاتهم الخلاقة، و طوروا بتجاربهم و أبحاثهم العلمية ما أخذوه من مادة خام عن الآخرين و شكلوه تشكيلًا جديداً على نحو علمي يتخذ من المنهج العلمي أساساً للبحث، و لهذا كان العرب مؤسسي الطرق العلمية التجريبية في الطبيعة و الكيمياء و الجبر و الحساب و الجيولوجيا و علم الاجتماع⁽²⁷⁾.

إذا سلمنا بأن الثقافة العربية المتشكلة حتى الآن هي نتيجة تفاعل عدة حضارات و أقوام تعاقبت على هذه المنطقة أو تعایشت فيها منذ عصور قديمة، فإن المطالبة بمطابقة و تماثل ثقافتين بوصفهما شرطين لبناء الهوية القومية العربية هي مطالبة غير مشروعة و تخلق مشكلة جديدة يصعب حلها⁽²⁸⁾.

و التحولات التي شهدتها العالم، في العقود الأخيرة باتت تطرح على العرب تحديات قاسية، وأقسّها التحديات الثقافية التي تهدّد الكيان و تخلّ بالتوازن، و قد

تصل إلى حد التشكيك في الإيمان الأصيل، خصوصاً وأن الفعل الحضاري والمساهمة الحضارية للعرب باتا متخلفين عن مواكبة معطيات العصر الذي يتميز بتسرع معرفي، و بشورة تقنية عالية، و تطور مذهل في مجالات الإتصال، الأمر الذي يهدد بالهيمنة الثقافية و التبعية العامة، و خلخلة العلاقات الاجتماعية، و زرع نماذج دخيلة في المجتمعات العربية و النامية التي تشكوا أساساً من تراكم عناصر التخلف مثل: الأمية، و ضعف الصناعات الثقافية، و عدم التكافؤ و التساوي في توزيع الثروات، فضلاً عن نقص الحريات و هيمنة الإعلام الترفيهي، و التناقض في البرامج التعليمية بين ما تقدمه، و بين تطورات العصر، في أكثر من مكان من الوطن العربي⁽²⁹⁾.

و لئن كان الفعل الثقافي، على المستوى الدولي، يتميز بالهيمنة المتعددة الوجوه، فإنه يؤدي إلى فرض النموذج الثقافي و التقني الواحد على الدول النامية، و منها الوطن العربي. لذلك فإن هذا الأخير مدعو إلى وعي ذاته، و إدراك قدراته، و تدارك نعائصه الثقافية و الحضارية الملحة، و في مقدمتها النظرة إلى الذات دون إغراق في تحقيقها من جهة، و من دون السعي إلى تفخيمها على حساب الإنفتاح الضوري على منجزات العصر⁽³⁰⁾.

تفاعل الثقافة العربية الإسلامية مع الثقافات المعاصرة في ظل العولمة

لقد ساهمت الثورة العلمية والتكنولوجية في حصول التغيرات التي تحفقت في مجالات عديدة كـالإلكترونيات الدقيقة والآلات الحاسبة والإنسان الآلي وصناعة المعلومات والإتصالات والطاقة النووية وتقنولوجيا الفضاء وغيرها، وبذلك أصبحت العولمة عملية لا مفرّ منها ولا يمكن إلا التكيف معها، لأن العولمة

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال

ستنعكس آثارها على الثقافة والإجتماع والسياسة، لأنما < المال الحقيقي لما يشهده العالم من ثورة تكنولوجية واتصالية وتحرير للاقتصاد والتجارة الدولية وتفاعل الثقافات وتلاقيها ><⁽³¹⁾ بل وربما في هذه المقارنة يرى البعض

وإذا كانت العولمة الاقتصادية ستحقق التقارب والمنازج بين الأمم فإن الثقافة يجب أن تتخلى عن هذه المهمة، وهي مؤهلة إلى التفاعل مع الكيانات الاقتصادية والسياسية والإجتماعية حتى تدفع أسس المبادئ والمبادئ الثابتة مع الحافظة على الخصوصية الوطنية والإرث الحضاري للمجتمعات الإنسانية⁽³²⁾.

إن العولمة ليست مجرد مضمون اقتصادي أو سياسي، بل المضمون إعلامي وثقافي واجتماعي يراد له الإنتشار في العالم اعتماداً على التقنيات الإعلامية والثقافية المتطرفة جداً، فمثلاً توجد إعادة ترتيب سياسة وجغرافية للعالم، هناك أيضاً صياغة جديدة للعالم على المستويين الإعلامي من جهة والثقافي والقيمي من جهة أخرى.

وتؤكدت أولوية الاهتمام بالمسألة الثقافية في العلاقات الدولية منذ مطلع تسعينيات القرن العشرين بجانب العاملين الاقتصادي والسياسي، إلا أن الأولوية لهذين العاملين ليست مطلقة فإن لم يتلازم الاقتصاد مع مضمون ثقافي واعلامي، فإنه لا يمكنه أن يكون مؤثراً بحكم أهمية الحانب الثقافي في الاقتصاد والتنمية⁽³³⁾.

ويرجع الإرتباط الوثيق بين الثقافة المعلمة والإعلام إلى أن الثقافة لم تعد كما كانت في الماضي خاضعة لوسائل تقليدية في النشر والإنتشار، وإنما أصبحت اليوم متأثرة إلى حد بعيد بالتكنولوجيا عامة والتكنولوجيا الإتصالية خاصة، التي استطاعت القيام بالإختراق الثقافي عبر دول العالم المختلفة⁽³⁴⁾.

ومن هنا جاء مصطلح <> العولمة الثقافية <>, أي قدرة الثقافات الأقوى تكنولوجيا على السيطرة على الثقافات الأضعف تكنولوجيا، إلا أن التكنولوجيا بدأت تلعب دوراً تأثيرياً بارزاً، على نطاق عالمي، والعلمة الثقافية بصورة أكثر وضوحاً هي <> محاولة مجتمع تعميم نموذجه الثقافي على المجتمعات الأخرى من خلال التأثير على المفاهيم الحضارية والقيم والأنمط السلوكية لأفراد هذه المجتمعات بوسائل سياسية واقتصادية وثقافية وتقنية متعددة⁽³⁵⁾.
ومن ملامح العولمة الثقافية نشر وتبني القيم الثقافية الأمريكية والغربية في المجتمعات الأخرى، وفي مقدمتها المجتمعات العربية والإسلامية، من خلال هيمنة السينما، وسيطرة الإعلام والمعلومات والاتصالات، وبث الصور والأفلام، والكمبيوتر، والإنترنت والأقمار الصناعية التي تحكم بالفضاء، وفرض وتسويق القيم السياسية والاجتماعية مثل: التحرر من قيود الدولة القومية، والتطلع إلى آفاق العالمية بكل ما يتضمنه ذلك من حقوق الإنسان وديمقراطية السوق، ومحاربة القيم الوطنية والقومية⁽³⁶⁾.
وباختصار تحويل العالم إلى مجتمع عالمي تسوده قيم ومبادئ موحدة، حتى يتشبه الجميع في المطاعم والمغار والأسواق والفنادق والملابس، والذوق والأخلاق على حساب الهوية الوطنية والتنوع الثقافي والتنوع الحضاري للشعوب⁽³⁷⁾.
ويقول المفكر الأمريكي "نورم تشومسكي": <> إن النظام الأمريكي يجب أن يكون سائداً، إن أي شيء أقل من ذلك لا يعتبر مقبولاً، ولا يمكن

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال
التسامح مع أي أحد، وبخاصة من قوى الشر العالمية مثل القوميين والشغوبين
والأصولية الإسلامية والإرهاب والخصوصيات العرقية <³⁸>.

إن هذه السيطرة الثقافية تتجاوز مفهوم الغزو الثقافي إلى تفكيك ما تبقى
من أطر ثقافية للمجتمعات التي تحاول الحفاظ على هويتها وخصوصيتها.

ولا يخفى ما تحمله هذه التصورات من تهميش للثقافات الأخرى وقيمها،
وهو ما يتعارض مع مبدأ حرية التبادل التي يقوم عليها مفهوم العولمة. إذ يصاحب
تنميط القيم الإنسانية وقويتها في إطار قيمي محدد ازدواجية المعايير في تطبيق
القوانين الدولية، والمراجحة في تفسير بعض المفاهيم الإنسانية، مثل الحرية وحقوق
الإنسان مما يؤدي إلى تباين المواقف، وترسيخ الخلاف، وانقطاع الحوار البناء القائم
على مبدأ التافق، لا الإرغام⁽³⁹⁾.

ويعد تعميم <ثقافة الاستهلاك> واحد من آليات الهيمنة المفروضة
على الشعوب والأمم التقليدية، وفي مقدمتها الشعوب العربية الإسلامية، وهذا
محال مكمل لأنماط أخرى من التدويل في الإنتاج والمال والتقنية، حيث تشكلت
لهذا الغرض مؤسسات لضمان تصريف المنتجات الرأسمالية وتوزيعها عالمياً على
أوسع نطاق، ولعبت الشركات متعددة الجنسية دوراً مؤثراً في ذلك، باهتمامها
بانتاج رموز ومواد ثقافة الاستهلاك لتتكامل مع السلع المادية المنتجة⁽⁴⁰⁾.

ولقد وظف العلم لاختراق الثقافي والهيمنة على الثقافات التقليدية بهدف
طمس هوية الشعوب، وتعددت آليات هذه الهيمنة كما وكيفاً بين ثقافة قومية
وأخرى. ولا شك إن المتابع للبرامج التلفزيونية والإذاعية المختلفة، حتى العربية
والوطنية منها، يلاحظ بوضوح إظهار التفوق الحضاري الغربي،

وتغفل قيم الرأسمالية في المؤسسات العربية والوطنية ذات الصلة بالثقافة. ومنهاج التدريس والجامعات ومراكز البحث كلها تشير إلى ذلك، بالإضافة إلى أن ما تقدمه المؤسسات من منح ومواد إعلامية وبحوث تحرى عن طريق المؤسسات الرأسمالية تصب كلها في إطار ترسير تفوق الثقافة الغربية والإنسان الغربي خصوصاً الأميركي على ما عداه من الجنسيات الأخرى⁽⁴¹⁾.

وتتضمن العولمة الثقافية من ناحية أخرى بلوغ البشرية مرحلة الحرية الكاملة لانتقال الأفكار والمعلومات والبيات والاتجاهات والقيم والأذواق على الصعيد العالمي، بأقل قدر من القيود والعرقل، مما جعل الدول في ظلها تفقد القدرة على التحكم في تدفق الأفكار والقيم والقناعات فيما بين المجتمعات والأجيال، وت فقد السيطرة على التداول الحر للأجيال والمعلومات⁽⁴²⁾.

ومن ناحية أخرى، فإن العولمة الثقافية تعني انتقال تركيز اهتمام ووعي الإنسان من المجال المحلي إلى المجال العالمي، ومن المحيط الداخلي إلى المحيط الخارجي. ففي ظل العولمة الثقافية يزداد الوعي بعالمية العالم وبوحدة البشرية، وستبرز بوضوح الهوية والمواطنة العالمية التي ربما ستحل تدريجياً محل الولاءات والإنتماقات الوطنية. وستعود الإنسانية النظر إلى ذاتها ككتلة واحدة ذات مصير واحد وبقاء وفداء واحد، وتشترك مع بعضها البعض في قيم عميقة تتخطى كل الخصوصيات الحضارية والثقافية... ولكن بروز الهوية العالمية في ظل العولمة لا يعني تلقائياً تراجعاً أو تهميش أو نفي الهوية الوطنية للفرد، إذ ستبقى الهوية الوطنية بل ربما ستعزز وسترسخ⁽⁴³⁾.

ويُنشئ نقاد العولمة من أن هذه العملية ستقود إلى تحرير البشر من هويتهم، وإلى عالم <أوروبي عليل و وحيد النسق>⁴⁴ غير أن هذا الأمر يستحيل بالطبع على كوكب يعيش عليه ستة بلايين إنسان والأهم من هذا أن أقول التمايزات الثقافية قد يكون مقاييساً لتقدير الحضارة. عالمة ملموسة على تعزيز التواصل والفهم، فالمجتمعات الناجحة المتعددة الثقافات، سواء كانت قومية أو فيدرالية أو تكتلات لدول تعتمد على نحو وثيق على بعضها البعض، تدرك أو جه الثقافة التي لا تحدد الوحدة والاستقرار أو الرخاء الاقتصادي (مثل الغذاء، والعطلات، والشعائر، والموسيقى) وتسمح لها بالازدهار غير أنها تتحابه أو تستأصل عناصر الثقافة الأكبر تحريراً (الأوجه الإقصائية للمعتقدات، واللغة، والقناعات السياسية / الأيديولوجية)⁴⁴.

إن العولمة الثقافية هي ظاهرة جديدة، وتستمد خصوصيتها من عدة تطورات فكرية وقيمية وسلوكية برزت بشكل واضح خلال عقد التسعينيات من القرن العشرين وبأني في مقدمة هذه التطورات افتتاح الثقافات العالمية المختلفة، وتتأثرها ببعضها البعض، إذ لم يحدث في التاريخ أن أصبحت المناطق الثقافية والحضارية، بما في ذلك أكثر المناطق الثقافية انعزلاً ورغبة في الانعزal، منفتحة ومنكشفة بقدر ما هي منفتحة ومنكشفة حالياً... بل إن العولمة الثقافية التي تحافظ على الخصوصيات والثقافات، وتنتعش في ظل التنوع الثقافي، تقوم بنقل الثقافات والأفكار والقناعات والأيديولوجيات وحتى الأديان بما في ذلك تياراًها المتشددة والمتسامحة إلى المستوى العالمي⁴⁵.

ولا شك أن هذا الارتفاع بالثقافات إلى الطور العالمي يسمح ببروز مفاهيم وقيم وقناعات وموافق وسلوكيات إنسانية مشتركة وعابرة لكل المناطق الحضارية والثقافية لذلك فإن الهدف النهائي للعولمة الثقافية هو ليس خلق ثقافة عالمية واحدة بل خلق عالم بلا حدود ثقافية، وهذا الهدف النهائي لم يتحقق بعد ولا يتوقع له أن يتحقق قريباً⁽⁴⁶⁾.

وإذا كانت العولمة الاقتصادية ستحققت التقارب والتمازج بين الأمم فإن الثقافة يجب أن لا تخلى عن هذه المهمة، وهي مؤهلة إلى التفاعل مع الكيانات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية حتى تدفع أسس المبادئ الإنسانية الثابتة، مع المحافظة على الخصوصية الوطنية والإرث الحضاري للمجتمعات الإنسانية، ولا يمكن للثقافة العربية الإسلامية اليوم، بدورها، أن تكون بمفردها عما يشهده العالم من تطور سريع مسح جميع جوانب الحياة، بل لا بد أن توافق هذه التحولات وان تفك عن نفسها العزلة والانغلاق⁽⁴⁷⁾.

وتشكل الولايات المتحدة في المرحلة الراهنة القاعدة الأهم والأكثر تأثيراً للمشروع الثقافي العالمي بوجهه الاحتكاري وقدراته التكنولوجية الهائلة، وأدواته الإعلامية المتقدمة، والتي تلعب الدور الحاسم في نشر وترويج وترسيخ الثقافة الاستهلاكية ذات الطابع التجاري في جميع أنحاء العالم، بهدف <> تشويه وكميش الثقافات المحلية، وإعادة إنتاج البنية المتخلفة، بكل ما تتضمنه من تسريح للوعي وتشجيع للمبادرات الفردية القائمة على الأنانية والاستغلال، وانعدام الممارسات العقلانية، وبث الفوضى والبيروقراطية والرشوة والفساد <>⁽⁴⁸⁾.

ويستند الاختراق الثقافي الأميركي إلى مجموعة ركائز فلسفية تدور حول بعض المسلمات والفرضيات التي تنطلق من الفلسفة الوضعية (المنظور البراجماتي - النفعي والرؤية السلوكية)، مثل قيم الفردية والحرية الشخصية والحياة، وثبات الطبيعة البشرية، وغياب الصراع الاجتماعي، وكلها تشكل المقومات النظرية للسياسة الثقافية الأمريكية التي تسعى إلى تتميط السلوك الإنساني، وخلق الإنسان ذي البعد الواحد والإتجاه الواحد، سواء داخل أمريكا، أو على مستوى العالم، وذلك لصالح القوى المهيمنة على مقدرات ومصير السوق العالمية⁽⁴⁹⁾.

ومن جهة أخرى، تحتاج الشركات متعددة الجنسيات، أثناء توسعها على المستوى الدولي، إلى فرض نماذج اقتصادية واجتماعية تشجع على قبول معايير وقيم ثقافية ملائمة لإحداث هذا التوسيع، حيث يشير <أرجو ميدو> إلى أن الأخبار المتعلقة بالشؤون الداخلية والدولية، بالإضافة إلى الأفلام وأشرطة التسجيل والمحلاطات ومطبوعات المدارس، وبرامج التلفزيون، وغيرها تروج لأنماط من الحياة تساعد في عملية تحويل ونقل المعايير والقيم المحلية أو الإقليمية، لتصبح ذات صفة عالمية، ويرافق هذه العملية انتشار وتركيز المؤسسات الاقتصادية والمالية المهيمنة داخل النظم والبلدان التابعة⁽⁵⁰⁾.

وينظر بعض الدارسين العرب إلى البث الإعلامي المباشر، بشكل إيجابي، على أنه يسهم في إثراء المعرفة ونشر الثقافات، وتوسيع نطاق التعليم والوعي، واحترام حقوق الإنسان في نشر المعلومات والأخبار والحصول عليها، في حين ينظر بعض الدارسين إلى هذا البث الإعلامي المباشر، على أنه هيمنة ثقافية وسلط على عقول أبناء العالم الثالث والوطن العربي..، ويدرك بعض الباحثين إلى أن الخطورة

والإسفاف تمثل في بعض القنوات التجارية التي تتجه للتركيز على العنف والإثارة الجنسية والإباحية، مما يتصادم مع الثقافات المحلية في البلدان النامية، ومنها الثقافة العربية - الإسلامية⁽⁵¹⁾.

وتوجد اشكالية أخرى لها علاقة باهيمنة الثقافية والإعلامية الأجنبية في المجتمعات العربية والإسلامية، وهي تعود وسائل الإعلام الجماهيرية المحلية على تقسيم برامج ومواد إعلامية وثقافية أجنبية و محلية مشابهة لها تتضمن محتويات وقيم استهلاكية رديئة، تتناقض مع القيم الثقافية القومية والوطنية ومع تطلعات الجماهير الشعبية إلى التقدم والتحرر وصيانتها الثقافي والحضاري.

فلقد أدى انغماض التلفزيون وغيره من وسائل الإعلام العربية في تغطية قيم اجتماعية مستوردة من الغرب أو محلية مشابهة لها، على حساب القيم الاجتماعية الحقيقية في البلدان العربية، إلى الإهمال والتقليل من أهمية المشاكل القومية والاجتماعية الأساسية، وإلى إنتاجها مضمون إعلامي مخدر للمجتمعات العربية غير مبال بقيمها التقليدية وأهدافها القومية.

وأصبح ينظر في المجتمعات العربية إلى قواعد النظام العالمي الاقتصادي والسياسي، على أنها مقاييس لـ "التمدن" و "التقدم"، وفي الحقيقة أن ما يقال عن الثورة الإعلامية ما هو في الواقع إلا ثورة في التقنية يؤدي سوء استثمارها إلى غرابة المواطن في مجتمعه، وإلى تشويه القيم الاجتماعية الأصلية⁽⁵²⁾.

إن كل مجتمع عني بطرق تقليدية للتعبير والتواصل التي لها خاصية المشاركة الجماهيرية، ومن الخطأ ألا يعتمد على هذا التراث الإعلامي الغني حتى يستفاد من

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال

إمكانيات الغرب الحديثة التي يمكن استعمالها لتطوير الوسائل الإعلامية التقليدية وزيادة فعاليتها في سد حاجات المجتمعات العربية والتابعة إلى التوالي (53).

ويثور جدل بين الدارسين العرب حول الفرق بين التبعية الثقافية والاستبداع الثقافي، بالرغم من أهدافهما واحدة، وإن كان كل منهما يمثل حلقة في سلسلة "ترويض" واحتواء العقل العربي من خلال إدخال العرب، كأفراد ومؤسسات وأنظمة في علاقات تبعية كاملة أو شبه كاملة مع الخارج (الغرب)، وقد أبحرت التبعية الثقافية الكثير من أهدافها في الوطن العربي، فقد شوهدت صورة الإنسان العربي المسلم، من خلال وسائل الإعلام الغربية التي روجت صورة غريبة تميز بالسلبية والإتكالية والقدرة للإنسان العربي، كما أسهمت في تحويل الثقافة الوطنية من عنصر استنهاض وطني وقومي ضد الغزو الثقافي الوافد، إلى مادة استهلاكية دعائية، وإلى المسلسلات السطحية والأفلام التجارية (54).

وليس بالضرورة أن يسعى الاستبداع إلى جعل الإنسان العربي "أمريكي أو أوروبي"، بل يكفي إشعار الإنسان العربي بالذلة والدونية تجاه الدول الأجنبية المهيمنة على مراكز الإنتاج الثقافي في الوطن العربي، وإظهار الفكر العربي بمظهر العجز عن الإبداع والتمايز الحضاري، وإظهار الأنظمة العربية بمظهر الضعف والخضوع للمخططات الأجنبية والعجز عن حماية أرضها وتراثها وسيادتها ومستقبلها (55).

وتسود رؤيتان لما تأتي به القنوات التلفزيونية الأجنبية عن طريق الأقمار الصناعية من برامج متعددة وثقافات متعددة، فأصحاب الرؤية الأولى يرونها شرًا حالصاً محدقاً بالمواطن العربي وخاطراً يهدى ثقافته الوطنية وعاداته ومعتقداته،

وأصحاب الرؤية الثانية يرونها افتتاحا على ثقافات جديدة للإطلاع والمعرفة في مختلف العلوم والفنون⁽⁵⁶⁾.

والنظرة الموضوعية الحاديدة تدعو إلى القول بأن ليس كل ما هو قادم من الخارج، ومن الغرب بالذات، عبر البت المباشر ضاراً بنا وبنقافتنا، كما أنه لا يمثل اتجاهها خيراً، وخاصة بالنسبة للأجيال الجديدة من الأبناء، وهم المستفدون أكثر من غيرهم وتخاطط معظم البرامج من أجلهم، خاصة وأهم عmad المستقبل بالنسبة لأية أمة، وتعقد عليهم الآمال في قيادة شعوبهم في المستقبل، بالإضافة إلى أنهما ما زالوا في مرحلة تكوين أفكارهم وثقافتهم وأن مشكلاتهم تزداد تعقيداً، ويلتزمون حلولاً لها من شتى المصادر التي يأتي في مقدمتها التلفزيوني، بما له من جاذبية وتأثير وما تتفق به العقول الإلكترونية من خلاله، علاوة على ما يمثله من كونه أداة تسلية وإمتاع لمن يشاء⁽⁵⁷⁾.

ولم يعد في الإمكان اليوم تصور مجتمعات مغلقة على نفسها، ولا يترتب على فتح مجالات قومية لوسائل الإتصالات الخارجية تبعية ثقافية، اللهم إلا إذا استخدمت لاستدامة آراء داخلية في خصوص التفاوتات الاجتماعية. وكما يرى "صدقوق همامي" إن الدعوة إلى الدفاع عن الهوية الثقافية في مواجهة وسائل الإتصال الغربية هي أولاً حجة أيديولوجية تنادي بها دول شمولية، وشخصيات سياسية، تغذي بها حنيناً إلى صفاء خيالي أصلي⁽⁵⁸⁾.

ويقوم موجهو العولمة المتتسارعة اليوم بتحسين وسائل وأنظمة النقل الدولية، وييتکرون تكنولوجيات وخدمات ثورية جديدة في مجال المعلومات، ويهيمون

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة

أ.د. عبد الله بوجلال
على السوق الدولي للأفكار والخدمات، وهو ما يؤثر في أسلوب الحياة،
والمعتقدات، واللغة، وكل مكونات الثقافة الأخرى⁽⁵⁹⁾.

وهيمن الولايات المتحدة على حركة المرور الكونية هذه في مجال المعلومات والأفكار، فالمusic والأفلام الأمريكية، والبرامج التلفزيونية الأمريكية، وبرامج الكمبيوتر الأمريكية، أصبحت شديدة الهيمنة، ورائحة جداً ومشاهدة جداً، حتى أنها تتوارد اليوم في كل مكان على الأرض بالمعنى الحرفي للكلمة، وهي تؤثر فعلياً في أدوات وحياة وتطلعات كل الأمم، بينما ينظر إليها في بعضها باعتبارها مؤشرات مفسدة⁽⁶⁰⁾.

أساليب و وسائل تحصين الذات الثقافية العربية - الإسلامية :

وإذا كانت العولمة الاقتصادية ستحقق التقارب والتمازج بين الأمم فإن الثقافة يجب أن تتجاوز الأطر التقليدية التي عرفتها طوال القرون الماضية، وأن تفتح المجالات التي يحتمها منطق التطور وتفرضها آليات العصر الحديث كوسائل الاتصال الحديثة وشبكاتها المتنوعة، وهو ما يجعلها قادرة على توجيه تفكير الإنسان وسلوكه نحو التمييز بين المفيد وغير المفيد في الإنتاج الثقافي والإقتصادي وإدراكه حاجياته الضرورية ونظرته إلى المتوجه والخدمات، واقباله و اختياره لها يكون وفق المعايير والرؤى التي تخلقها الثقافة⁽⁶¹⁾.

وإذا أراد العرب تأسيس ثقافة عربية قادرة على الوقوف في وجه التحديات المتعددة الأشكال والألوان، فإن هذا لن يكون بالغزو عن الثقافات الأخرى وإنطواء على الذات، بل يكون بمواصلة التفتح مع التمييز الجيد بين النافع

فيه والضار، والملائم للثقافات القومية وحضارتنا وتوجهنا الاقتصادي والاجتماعي والفكري وبين ما هو غير ملائم لهذه المكونات.

وللتخلص من التبعية الثقافية الحقيقة فإن تحرير الإمكانيات الإبداعية لدى الأفراد مطلب جوهري. ولا بد أن تبني دائرة الاتصالات في العالم العربي أولاً حول قيم الحرية، والجدل، والتبادل، ولن يتيح الحديث البراق عن الهوية للعرب أن يستردو سعادتهم الثقافية أو يؤكدو حضورهم الخالق في العالم⁽⁶²⁾.

إن الحديث عن مواجهة الفكر العربي <> العولمة الثقافية <> هو حديث من قبيل العمل "الإيجابي" باتجاه مشروع نهضة عربية، غير أنه رغم الإيجابية الظاهرة التي يتمتع بها هذا الموقف في رؤيته لظاهرة "العولمة" لكنه، على أرض الواقع، لا يمتلك سوى فعلاً "سلبياً"، يتسم بالرد السلبي بتجاه الظاهرة، تاركاً "الفعل الواقعي" المؤثر، لقوى "العولمة" واستراتيجيتها، ولأصحاب دعوة "ضرورة الإنضواء العربي" في إطار العولمة. وهنا نكون أمام الموقف الذي يرى في الظاهرة نفسها (العولمة) قدرًا مطلقاً ومستديماً كتب على البلدان العربية، بحيث يغدو التسلیم به ومحاولة الاندماج فيه من قبيل تحويل "الرذيلة" إلى "فضيلة"⁽⁶³⁾.

ويترتب على ذلك أن العالم العربي من حيث كونه جزءاً من "العالم الثالث" لن يجد نفسه من منظور هذا الموقف، إلا أمام ضرورة الاندماج في ذلك النظام الرأسمالي الليبرالي. إذا ما أراد أن يدخل في دائرة "التقدم"، في القرن الواحد والعشرين، ولما كانت العلاقة بين الوطن العربي والنظام الرأسمالي الغربي قائمة على الإستبعاد والإلحاد وليس على الندية والتكافؤ... فقد يتبلور الأمر باتجاه الآتي : إما أن يندمج الوطن العربي اندماجاً وظيفياً شاملًا في ذلك النظام الرأسمالي ليحقق

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال
شرط استمراره ونائه، وإنما أن يخرج عنه فيبدو عاجزاً مهمساً مفتتاً وغير ذي
مستقبل استراتيجي .. إنما أن يكون هناك احتمال "ثالث" إمام هذا الوطن العربي
فهو مسألة يجري تغييبها⁽⁶⁴⁾.

وتعتبر تحليات العولمة الثقافية الأخطر على دول العالم الأقل تطوراً فهناك
إشكاليات متعددة في هذا الشأن وتدور كلها حول أي ثقافة عالمية يمكن أن تسود،
وهل الكوكبية تلغى الخصوصية؟ ومن هو قادر على خلق قيم ومعايير ومعتقدات
موحدة على مستوى العالم؟ وهل يمكن تأقلم الثقافات المحلية مع ثقافة العولمة
القادرة بما تملك من آليات وقوى على ضبط سلوكيات الشعوب على اختلاف
وتتنوع ثقافاتها؟⁽⁶⁵⁾.

إن الخطير الأكبر في عملية العولمة أنها تفرض من الخارج، فهي ليست نتاجاً
لتفاعلات من الحضارات والمذاهب المتباينة على مستوى العالم كله، فالعولمة مرحلة
من مراحل الرأسمالية الليبرالية الغربية تستهدف تنسيط العالم بالشكل الذي يخدم
مصالحقوى الرأسمالية العالمية المسيطرة وبالذات الشركات متعددة الجنسيات⁽⁶⁶⁾.

وربما يكون الخوف من العولمة يرجع في المقام الأول إلى محاولة إثبات الذات
الثقافية الوطنية خاصة لدى الشعوب التي عانت من التدخلات الخارجية لفترات
تارikhية طويلة، مثل الشعوب العربية، وربما تكون العلاقة بين الكوني والمحلي هي
لب إشكالية العولمة ولوقف منها، فالعولمة ليست ظاهرة جديدة تماماً إلا في آلياتها
المعاصرة والوجهة عن بعد ومن الخارج، والإختراق الثقافي ليس أسلوباً حديثاً لم
تخبره المجتمعات النامية من قبل إلا في الأساليب العصرية لهذا الإختراق⁽⁶⁷⁾.

وتتمثل الإشكالية – إذن – في العلاقة بين الكونية والخصوصية، بين العام والخاص في مجال إنتاج القيم الرمزية، ويصبح السؤال الأساسي هو : هل باتت الثقافة تنهل أسلوب وجودها وشخصيتها من مصادر فوق وطنية او خارج المجتمع الوطني؟ وهل تصبح الثقافات المحلية موحدة على مستوى العالم؟ وهل يمكن ان تكون هناك ثقافة كونية أم ستظل الثقافات محتفظة باستقلاليتها النسبية بإزاء النظام العالمي الجديد؟ وهل نحن في ركاب العولمة بإزاء ثقافة كونية مقبولة، أم بإزاء ثقافات يمكن إن تعيش مع الثقافات المعممة؟⁽⁶⁸⁾

ويبدو واضحاً أن الطريق إلى العالمية والكونية الحضارية هو طريق ثقافي محلي في المقام الأول، تتهيأ له كل ثقافة بأهليتها الفعلية والممكنة، وتسلكه الثقافات جمِيعاً بأحقية الإختلاف المؤدي إلى الاتلاف، وبالتنوع الذي يقود إلى التكامل وبالحوار والتواصل لا بالهيمنة والإقصاء⁽⁶⁹⁾.

ولقد اختلف الباحثون في الإجابة عن التساؤلات التي تدور حول عولمة الثقافة، فمنهم من يرى في عولمة الثقافة تحدُّ من الولاء لثقافة ضيقة ومتعرضة إلى ثقافة عالمية واحدة يتساوى فيها الناس والأمم جميعاً، تحرر من التعصب لا يديولوجياً معينة، والإتجاه نحو الإنفتاح على مختلف الأفكار من دون أي تعصب وتشنج، تحرر من كل صور اللاعقلانية الناجمة عن التحييز المسبق لأمة أو دين أو ايديولوجياً بعينها، وتبني عقلانية وحياد الثقافة، ويدعُ فريق آخر إلى أن عولمة الثقافة لا تلغى الخصوصية، بل تؤكدها حيث أن الثقافة هي المغير الأصيل عن الخصوصية، التاريخية لأمة من الأمم، عن نظرة هذه الأمة إلى الكون والحياة والموت والانسان ومهامه وقدراته وحدوده، ومن ثم فلا بد من وجود ثقافات متعددة

ومتنوعة تعمل كل منها بصورة تلقائية أو بتدخل إداري من أهلها على الحفاظ على كيانها ومقوماتها الخاصة⁽⁷⁰⁾.

وبالرغم من هذا الموقف المتردد، والتخوف الملحوظ والذي يغلب عليه الطابع العدائي للعولمة الثقافية، فإن الثقافة وعناصرها الرئيسية كالفن والأدب والفن ومن ثم الحياة الثقافية عموماً تظهر جها واستعداداً واضحاً للعولمة والتعلم، لو تركت الثقافة لطبيعتها، وأعطيت حرية الاقتصاد نفسها لأصبحت أسرع وأكثر عولمة من الاقتصاد والجوانب الحياتية الأخرى، ويعود ذلك إلى أن الأفكار والقيم والمفاهيم والقناعات تحمل في أحشائها دائماً بذور العولمة بمعنى الاستعداد للانتشار الحر دون قيود، والإنتقال العابر للحدود والتوسيع على الصعيد العالمي، بل إن الديانات السماوية والآيديولوجيا الرئيسية تتوجه عادة إلى كل البشرية، ولا تكترث لحدود الدول أو التجمعات القومية أو الإثنية أو الولايات الوطنية⁽⁷¹⁾.

ولكن الغرب لم يجعل في الممارسات الفعلية من مفهوم العولمة ذات المعاير والمستويات الحضارية أساساً ومجاًلاً مفتوحاً لتقدير الإنجازات الثقافية، الخاصة والمختلفة، ولم يتخذ منها مناسبة لتحديث الإسهامات المغایرة وترقيتها إلى مستويات عالمية، وإنما جعل من العولمة سبيلاً عريضاً لإرغام الثقافات غير الغربية على التوقف عن تطوير تجاربها الذاتية لإثراء التجربة الإنسانية، وجعلها مضطورة لاستنتاج التجربة الغربية، والتطابق مع شروط الغرب الحضارية. والسير في سياقه، باعتباره النموذج الكوفي المفرد في التجربة والمرتبة والقيمة، فلم يكن السباق نحو العولمة حقيقة، سباقاً تنافسياً حرّاً تنمو فيه الثقافات

جميعا بتلقائية واستحقاقية وانما طريق مشروع للغرب لاختراق الخصوصيات الثقافية والنفذ بقيمة الثقافية الغربية عبر الثقافات الضيقة المغلقة والخجولة المترددة⁽⁷²⁾.

وإذا كان البعض ينقل ويردد مقولات سائدة في < سوسيلوجيا التحدث >> حول ايجابيات الإحتكاك والإنتشار الثقافي الناتج عن نقل ثقافة المجتمع الحديث إلى المجتمع التقليدي، مع نقل التكنولوجيا إلى داخل البيئة التقليدية من شأنه ان ينقل المجتمع الأخير إلى مرحلة الحداثة، ومن ثم يستطيع تخطي الظرف الزمني الذي يفصل بين المرحلة التي يعيش فيها المجتمع التقليدي، وبين المرحلة التي وصل إليها المجتمع الحديث (الرأسمالي) فإنه من الخطأ الأكبر تصور أن التبادل الثقافي أمر وارد بين ثقافتين غير متكافتين، بل الخطأ الأكبر في الرأي من أن الإحتكاك الثقافي والإنتشار يساعد الدول الفقيرة في تخطي مرحلة التخلف، ففي كل حالات التبادل الثقافي غير المتكافئ فإن الثقافات الأدنى تفقد تدريجياً مقومات استمرارها، وبذلك تتفكك وتنهار⁽⁷³⁾.

وتعتبر اليونسكو أن حماكة الثقافات الأجنبية أمر مختلف عن التنمية الحقيقة للثقافة الوطنية، لأنها تعوق في الواقع نمو الثقافات الوطنية عن طريق الأخذ بأنياط دولية موحدة من الثقافة الجماهيرية، ومع ذلك، فليس بوسع الشركات غير الوطنية أن تمارس تأثيراً كبيراً ما لم تكن الصفة من البلدان النامية على استعداد لمعاونتها، وتقاسم المسؤولية عن هذا الوضع قوى أجنبية وجماعات اجتماعية واقتصادية تبوأت مركزاً ممتازاً منذ حصول البلاد على استقلالها السياسي، وما كان للتطابق الثقافي أن يتشر إلى هذا الحد ما لم يكن أولئك الذين اتفقت نظرهم إلى الحياة قد اتفقوا على تبادل التأييد والتفاهم⁽⁷⁴⁾.

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال

والمأزق الحقيقى الآن انه في ظل ثورتي المعلومات وتكنولوجيا الاتصال، أصبح مستحيلا الانعزال والتقوّع والابتعاد عن حاذية الحركة العالمية بكل إيجابياتها وسلبياتها، وبالتالي أصبح مستحيلا العودة إلى قيود المنع وسدود التشويش وفرض الرقابة، فيما يتعلق بقضية المعلومات وحرية انسياها وتدفقها، وحق المواطن العادى في أن يعرف ويدرك بحرية ثم يعبر عن رأيه وموقفه بحرية⁷⁵.

ومن المعلوم ان جل البلدان النامية والعربية تشهد ظاهرة الثقافة الجماهيرية الخاصة بالمجتمع التقني المعاصر، التي تروجها وسائل الإتصال الجماهيرية، وتحمل قناعات الثقافة الصناعية، بهدف ترسیخ قيم امتثالية تنميطية واستهلاكية والحفاظ على ديمومة النظام الاجتماعي.

وتجد هذه الثقافة الجماهيرية سبيلها الى المجتمع العربي في شكل أحزمة ثقافية مصّعة (من أفلام ومسلسلات وأغاني وإشهار ورسوم متحركة، و مختلف البضائع الترفيهية الأخرى) والسؤال الذي ينبغي طرحه في هذا الإطار يتعلق بطبيعة التغيرات التي تنجُم عن التعرض لهذه المحتويات الإعلامية والثقافية على مستوى قيم المجتمع وأدّواؤه وأنماطه الاستهلاكية ونظرته إلى ذاته وإلى العالم الخارجي⁷⁶.

وفي ظل ضآلـة الحصانة الثقافية والمعرفية الذاتية، وغياب الوعي، أصبحت معالم هذه الثقافة الوافدة تتجلى أكثر في الواقع المعيشي سواء على مستوى قيم الأجيال الناشئة أو على مستوى طبيعة الاستهلاك أنماطه⁷⁷.

وقد لخصت المنظمة العربية للتربية والثقافة في العلوم أخطار التبعية الثقافية بدقة بقولها : عن التبعية المفروضة على الثقافات الأخرى لا تلغى قيمتها التراثية

فحسب، وإنما تفكك بناها التكوينية وتعدد بانحلالها، وتحول دون إبداعها الذاتي

ويتم ذلك عن طريق :⁽⁷⁸⁾.

1 - فرض قيم الإستهلاك وتحويل المجتمعات المختربة إلى مجرد أفواه

وعقول مستهلكة لا مبتجة، ومنفعلة لا فاعلة، وتنميط الحياة الثقافية، بحيث تتحول الحضارات الأخرى إلى حضارات هامشية.

2 - فرض النموذج الثقافي التقليدي المتقدم الواحد، وهذا يسلب

الهوية العربية مقوماتها من نجاح في المعرفة أو في القيم أو في غيرها، ويوقف الذاتية الثقافية عن الإبداع والتطور، وينتهي إلى تدميرها.

3 - تفكير البيئة الاجتماعية بحيث تخضع لمتطلبات وحاجات التبعية

الجديدة.

ولقد اتضح من نتائج دراسة تحليلية عن برامج التلفزيون الجزائري أن الجزء

الأكبر من المواد والبرامج الترفيهية المقدمة مستوردة من الخارج ويتضمن محتويات

وقيمة ثقافية واجتماعية غريبة عن بيئه الإنسان الجزائري الحضارية والثقافية

والمعيشية، وهذا يؤدي إلى نتائج وأثار سلبية على امزحة وتصور وقيم وسلوك

أفراد المجتمع الجزائري العربي المسلم، ويسبب في حدوث تصدعات بين أفراده

وشرائحه المختلفة، وتبين في ميولاتهم ورغباتهم وأدواتهم واتجاهاتهم وقيمهم

السلوكية والمعيشية والأيديولوجية والثقافية⁽⁷⁹⁾.

إذا كان الأمر على هذا النحو، وكانت هذه هي وسائل ومقاصد وأهداف

الاختراق الثقافي للعولمة بما الذي نفعله حيالها؟ وهل نوفر له الشروط المؤدية إلى

احتراقنا أم نرده إلى أصحابه؟

ان الإجابة على هذه الأسئلة غير ممكنة الآن لأنسباب كثيرة لداعي لذكرها هنا، لكن ينبغي الإشارة الى حالة الانقسام الموجودة بين الأنصار والرافضين لثقافة العولمة في مجتمعنا، حيث يدعى الأنصار أن العولمة هي السبيل الوحيد للتقدم والتنمية واللحاق بالعصر علمياً واقتصادياً وثقافياً وتكنولوجياً، بينما يصر الرافضون لها على أن العولمة وما سبقها من اختراق ثقافي وما تقوم به من تكثيف وتسريع له هي السبب في حالة الإخفاق الراهنة على كافة الأصعدة، ولذا فإن السبيل الوحيد للخروج من هذه الحالة يكمن في العودة إلى قيم الأصول والإحتماء بها، وتنفيذها حرفياً.

وقد أدت حالة الصراع بين التيارات الثقافية في الوطن العربي إلى حالة حرب تناحرية بين مرجعيات وذهنيات ثقافية صورته بحمد الحركة في موقع ثابتة فتتعمق الهوة، ويتكرس التمزق والتشذب والهروب إلى الوراء تارة، وإلى الأمام أحياناً، مما يفسح المجال لبروز النعرات الإثنية والتعصب الثقافي والأيديولوجي، وكل ذلك على حساب الثقافة القومية ومشروع مستقبلها.

وإذا كانت الثقافة الغربية الحقيقة التي أسست في السابق حالة التقدم في مجتمعاتها هي الثقافة التي تتبنى : قيم العقلانية والروح النقدية، والإنتاج، والبحث العلمي، والتضامن الاجتماعي، وال الحوار، والعلمانية الحقيقة، والحرية والتداول على السلطة، والإبداع، والمؤسسة، والأهم من ذلك كله القدرة على رفع الصراع الاجتماعي من صراع بين عصبيات، كما هو الحال عندنا، إلى صراع بين تيارات أو اتجاهات وطنية وقومية تفتح مجالاً أرحب لتفتح الفرد ورقمه على جميع المستويات ولتطور المصالح العامة، مما يتبع للجميع الإنداجم طوعية في المتحد

القومي والوطني الذي يتسع للجميع، ويكون لكل فرد الموضع الذي تؤهله قدراته على شغله⁽⁸⁰⁾.

فهل هذه هي الثقافة التي يتبناها أنصار ثقافة العولمة، ويتصدى لها الرافضون لها عندنا؟

ولذلك فإن ما يشكل العائق الأكبر في طريق تأسيس وتدعم وتنمية الثقافة الوطنية والقومية بكل أبعادها وعنصرها الروحية والحياتية إنما هي بلادة بعضنا وزيف وعيهم، مما يسمح للاحتكارات الثقافية الغربية العمل على تكرис نوع معين من الإستهلاك لنوع معين من المعارف والبضائع كما سبق ذكره.

ومع ذلك فإن هذا التعصيب الثقافي والتنافر الداخلي العربين ليسا العاملان الوحيدين المؤديان إلى اختراق العولمة الثقافية للبيان الاجتماعي والمحيط الثقافي العربين، إذ توجد عوامل أخرى منها⁽⁸¹⁾:

- 1- اتساع رقعة الأممية الثقافية بين المواطنين العرب.
- 2- عدم تطابق برامج التعليم في كثير من الحالات لا مع حاجات المجتمع وتطورات العصر، ولا مع تشكيل عقل نقي وبحفي ومحاور ديمقراطي وعقلاني.
- 3- ضعف الصناعة الثقافية الذي يؤثر على مستوى الإنتاج الثقافي كما وكيفاً.
- 4- هيمنة الإعلام الترفيهي الإستهلاكي السطحي.
- 5- عوائق تشريعية وهي مجموعة القوانين التي تحكم في سيرة العمل الثقافي، باسم المبالغة في الوطنية والمنوعات.

الهوية الثقافية العربية - الإسلامية في ظل العولمة أ.د. عبد الله بوجلال

6- عوائق إدارية ومالية وهي مجموعة التدابير التي تتخذ وتقف حائلًا دون التدفق الثقافي الحر بين الدول العربية التي لها ثقافة مناظرة.

7- عوائق سياسية وهي اخضاع الثقافة للأصوات السياسية وعدم رسم بنى ثابتة ومدعمة للهيئات والمؤسسات الثقافية وقلة التنسيق بينهما.

8- إسراف قطاع الدولة بالإهتمام بالوجه الدعائي للثقافة وإسراف القطاع الخاص بالإهتمام بالربح المادي، الأمر الذي يؤدي إلى إهمال التجارب الإبداعية الأصلية والمهمة.

إن التحولات التي شهدتها العالم في العقود والسنوات الأخيرة يطرح على العرب تحديات قاسية، أهمها التحديات الثقافية التي تهدد كيافهم وتخل بتوازنه، وقد تصل إلى حد التشكيك في الإنماء الأصيل.

وما يشجع دعاة المتشككين في الإنماء الحضاري والثقافي العربي الإسلامي الأوضاع المتأزمة سياسياً واقتصادياً وثقافياً وأمنياً وحضارياً ومحذودية الفعل الثقافي والعلمي للعرب وتخلفهم عن مواكبة معطيات العصر وانقسامهم إلى مرجعيات ثقافية مختلفة واحتقارهم لهويتها الحضارية والثقافية وبيعتهم للأخر ثقافياً واقتصادياً وسياسياً.

وفي هذا المجال يصير من المطلوب والملح فعل ثقافي من نوع آخر يتطلبه الوضع العربي الراهن، وهو الفعل الثقافي في اتجاه عربي/عربي كرد على تسارع الهيمنة الغربية من جهة، وتدارك لعوامل الإهمال والتخلف والتقصير، بدرجات متفاوتة في مختلف الأقطار العربية⁸².

غير أن مواجهة الهيمنة الثقافية الأجنبية لا يعني بالضرورة الإنكفاء أو إذكاء الروح الشوفينية الضيقة، بل المطلوب هو بعث ما يشكل الهوية والخصوصية الثقافية العربية – الإسلامية، وإذكاء ما يربطها بافاق إنسانية أرحب، وفتح المجال أمام التنوع الثقافي داخل الوطن العربي وتشجيعه على النمو، وإقامة حوار واتصال ثقافيين عربين، في إطار الاحترام والتكميل والتحرر من القيود والحواجز المصطنعة والمتنوّعات التي لا صلة لها بجوهر الثقافة الأصيلة وقيمها وظائفها الإنسانية.

الهوامش:

- (1) سالم ساري، إشكاليات الثقافة والحضارة، المجلد: 02، العدد: 01، آذار 1988، ص 101.
- (2) المرجع السابق.
- (3) المرجع السابق.
- (4) سالم ساري، إشكاليات الثقافة والحضارة، مرجع سبق ذكره، ص 101، 102.
- (5) حامد خليل، مستقبل العلاقات الثقافية والاجتماعية العربية، في مستقبل الوطن العربي ودور جامعة الدول العربية، مجلة شؤون عربية، العدد: 93، مارس/آذار 1998، ص 74.
- (6) المرجع السابق، ص 74.
- (7) هادي نعمان الهيثي، " الهوية الثقافية للأطفال العرب إزاء ثقافة العولمة "، مجلة الطفولة والتنمية، العدد (2) صيف 2001، ص 150.
- (8) المرجع السابق، ص 150.
- (9) نفس المرجع، ص 151.
- (10) نفس المرجع، ص 150.

- (11) محمد علي اليوسفي، "العناية بالتراث الحضاري و الآثار: إنجازات واسعة و طموح أرحب"، المجلة العربية للثقافة، السنة الخامسة عشرة، عدد: 29 سبتمبر - أيلول 1955، ص. 74.
- (12) هادي نعمان الهيسي، المرجع السابق، ص152.
- (13) المرجع السابق، ص152.
- (14) محمد إبراهيم عيد، "الهوية الثقافية العربية في عالم متغير"، مجلة الطفولة و التنمية، العدد: 1، مجلد: 03.
- (15) المرجع السابق، ص117.
- (16) هادي نعمان الهيسي، المرجع السابق، ص150.
- (17) محمد إبراهيم عيد، المرجع السابق، ص120.
- (18) المرجع السابق، ص1.
- (19) محمد إبراهيم عيد، المرجع السابق، ص120.
- (20) المرجع السابق، ص153، 154.
- (21) المرجع السابق، ص154.
- (22) حامد خليل، المرجع السابق، ص. 74.
- (23) المرجع السابق، ص75.
- (24) سعد الدين إبراهيم، "الصراع العراقي و بناء الدولة في العالم العربي" ، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد: 156 ، يونيو 1998، ص111.
- (25) هادي نعمان الهيسي، المرجع السابق، ص155.
- (26) محمد إبراهيم عيد، المرجع السابق، ص155.
- (27) محمد إبراهيم عيد، المرجع السابق، ص155.
- (28) المرجع السابق، ص75.
- (29) محمد علي اليوسفي، المرجع السابق، ص80.

- (30) المرجع السابق، ص 80.
- (31) نصر الجويلى، الثقافة العربية في مواجهة تحديات العصر، مجلة المداية، العددان الأول والثانى، السنة : 2000، 25 ، ص 84.
- (32) المرجع السابق، ص 84، 85.
- (33) المنصف وناسى، مضامين العولمة الثقافية والاجتماعية، مجلة الإذاعات العربية، العدد : 2، 1997، ص 20.
- (34) حواس محمد، العولمة الثقافية، المجلة الثقافية، العدد : أيار - مايو 2000، ص 25، 26.
- (35) المرجع السابق، ص 26.
- (36) مصطفى محمد الطحان، العولمة واعادة صياغة العالم، مجلة المجتمع، العدد : 1998.7.7، ص 5.
- (37) المرجع السابق، ص 50.
- (38) المرجع السابق، ص 50.
- (39) زيد بن عبد الحسن الحسين، <> هكذا بدت العولمة <>، مجلة الفيصل، العدد : 260، جوان 1998، ص 6.
- (40) أحمد بحدي حجازي، العولمة وتمثيل الثقافة الوطنية : رؤية نقدية من العالم الثالث، عالم الفكر، المجلد الثامن والعشرون، العدد الثانى أكتوبر/ديسمبر 1999، ص 135.
- (41) المرجع السابق، ص 136.
- (42) عبد الخالق عبد الله، العولمة : جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها، عالم الفكر، المجلد الثامن والعشرون العدد الثانى، أكتوبر/ديسمبر 1999، ص 76.
- (43) المرجع السابق، ص 77.
- (44) دافيد رونكوبف، في مدح الإمبريالية الثقافية، ترجمة أحمد خضر، الثقافة العالمية، العدد : 85، نوفمبر/ديسمبر 1997، ص 26، 29.
- (45) عبد الخالق عبد الله، العولمة، مرجع سابق، ص 75، 76.

- (46) المرجع السابق، ص 76.
- (47) نصر الجويли، مرجع سابق، ص 84، 85.
- (48) عواطف عبد الرحمن " الإعلام العربي بين غياب الديمقراطية والإختراق الثقافي"، الدراسات الإعلامية، العدد: 88، يوليو/سبتمبر 1997، ص 26، 27.
- (49) المرجع السابق، ص 24.
- (50) محمود علم الدين، " ثورة المعلومات ووسائل الإتصال / التأثيرات السياسية لتحول حياة الإتصال : دراسة وصفية "، مجلة السياسة الدولية، السنة الثانية والثلاثون العدد : 123 يناير 1996، ص 105.
- (51) نبيل السماطي، " البث المباشر والهوية الثقافية : أدبيات القضية ومحاولات التفسير "، مجلة البيان، السنة العاشرة، العدد : 91، أغسطس 1995، ص 89، 90.
- (52) نبيل دحاني، " البعد الثقافي والاتصال في ضوء النظام العالمي الجديد "، المستقبل العربي، العدد : 224، أكتوبر 1997، ص 62.
- (53) المرجع السابق، ص 62.
- (54) عواطف عبد الرحمن، مرجع سابق، ص 26.
- (55) المرجع السابق، ص 26.
- (56) سعود عبد الحميد هلوى، البث المباشر وتلفزيون الخليج، دراسات إعلامية، العدد : 60 يوليو/سبتمبر 1990، ص 88.
- (57) المرجع السابق، ص 90.
- (58) صدوق همامي، " احتكارات وماذن وفيديو " رسالة اليونسكو السنة الثانية والأربعون، العدد : فيفري 1995، ص 26.
- (59) دافيد روتكوبف، مرجع سابق، ص 29.
- (60) المرجع السابق، ص 30.
- (61) نصر الجويلي، مرجع سابق، ص 85.

- (62) المرجع السابق، ص 85.
- (63) حسين معلوم، "التسوية في زمن العولمة : التداعيات المستقبلية لخيار العرب الإستراتيجي" في العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي، الطبعة الأولى : القاهرة : مكتبة مدبولي، 1996، ص 115.
- (64) المرجع السابق، ص 116.
- (65) أحمد مجدي حجازي، مرجع سابق، ص 139.
- (66) المرجع السابق ص 139.
- (67) المرجع السابق ص 140.
- (68) سالم ساري، مرجع سابق ص 104.
- (69) المرجع السابق ص 140.
- (70) المرجع السابق ص 140.
- (71) عبد الخالق عبد الله، مرجع سابق ص 75.
- (72) سالم ساري، اشكاليات الثقافة والحضارة، مرجع سابق ص 104.
- (73) أحمد مجدي حجازي، مرجع سابق ص 136.
- (74) شون ماكيرايد، أصوات متعددة وعالم واحد : الإتصال والمجتمع اليوم وغدا، الجزائر - اليونسكو، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1981، ص 346، 347.
- (75) صلاح الدين حافظ، "حق المعلومات وحرية الرأي"، مجلة الدراسات الإعلامية، العدد : 74، يناير - مارس 1994، ص 12.
- (76) عزي عبد الرحمن، الفكر الاجتماعي المعاصر والظاهرة الإعلامية الإتصالية؛ بعض الأبعاد الحضارية، الطبعة الأولى؛ الجزائر : شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، سنة 1995، ص 148، 149.
- (77) المرجع السابق، ص 149.

- (78) حامد خليل، مستقبل الوطن العربي ودور جامعة الدول العربية، مجلة شؤون عربية، العدد مارس/آذار 1998، ص 71.

(79) عبد الله بوحلال، أثر مشاهدة البرامج التلفزيونية الأجنبيّة على القيم الإجتماعية والثقافية والسلوكيّة بالمجتمعات الناميّة، المجلة الجزائرية للإتصال، العدد : 14 جويلية- ديسمبر 1996، ص 94.

(80) المراجع السابق ص 72

(81) المراجع السابق، ص 73

(82) محمد علي اليوسفي، "العناية بالتراث الحضاري والآثار : المجازات واسعة وطموح ارحب" المجلة العربيّة للثقافة، السنة الخامسة عشرة، عدد : 29، سبتمبر - ايلول 1995، ص 80.