

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية أصول الدين
قسم العقيدة ومقارنة
الأديان

جامعة الأمير عبد القادر
للعلوم الإسلامية
قسنطينة

رقم التسجيل:

رسالة مطبوعة في جزأين

إشكالية العلاقة بين النصوص الدينية وتقرير

المقائد

الإسلام والتحررية نموذجاً

إشراف الأستاذ:
أ.د. محمد بوارويح

إنجاز الطالب:
محمد بودبان

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الدرجة	الجامعة	الصفة
1. أ.د. عبد القادر بخوش	أستاذ	الأمير عبد القادر	رئيساً
2. أ.د. محمد بوارويح	أستاذ	الأمير عبد القادر	مشرفاً ومقرراً
3. د. لمير طيبات	أستاذ محاضر	الأمير عبد القادر	عضواً
4. أ.د. موسى عميرش	أستاذ	جامعة خنشلة	عضواً
5. د. حجبية شيدخ	أستاذ محاضر	جامعة باتنة	عضواً
6. د. نعيمة دريس	أستاذ محاضر	المدرسة العليا للأساتذة/قسنطينة	عضواً

العام الجامعي 2011-2012م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الأمير

الاسلامية

الإهداء

- - إله أبو بكرٍ الكريمين - رحمهما الله تعالى - فأنلَّا كما أمرت:
- ﴿رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.
- - إله إخوتي وأخواتي بكلِّ مناسخ الحب والإجلال والإخلاص.
- - إله صدرتي فولد رحمةً.
- - إله الدكتور: محمد بوالروايح فدوني والمتصرف علمي رسالتي في الماجستير والدكتوراه.
- - إله أسانفتي: من المتقدِّمين والمتأخِّرين.
- - إله تلامذتي وطلبتني.
- - إله عمَّال مكتبة أحمد عروة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة - أخصُّ منهم بالذِّكر: هيكلم وبراهيم.





إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستغفره ونتوب إليه؛ ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا؛ من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له؛ وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وصفيُّه من خلقه وخليله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلِّم؛ أمَّا بعد:

فإنَّ الأديان في وجودها وفي سلطتها تستند إلى نصوصٍ تدعم بها قضاياها؛ وتنظِّم بها تعاليمها، ويقع في أنفس المتديِّنين بها قداسُها؛ تلك النصوص لها بيئاتٌ نشأت بها، وظروفٌ ترعرعت في ظلها، أثرت وتأثرت؛ صاغها أناسٌ لأغراضٍ شتى. وكلُّ هذا الكلام يصدِّق في حال إهمال الوحي والإيمان به، أمَّا مع الإيمان به فيمكن للمرء أن يضيف إلى القول السابق: ولبعض الأديان نصوصٌ موحىٌّ بها؛ قد تبقى على نقائها، وقد يعكَّر صفوها عبث الأيدي بها؛ وعلى هذا تكون النصوص الدينيَّة على ثلاثة أنحاء:

- نصوصٌ وضعيَّة.
- نصوصٌ إلهيَّة.
- نصوصٌ اختلط فيها الأمران.

والأديان لها تصوُّراتها الأساسيَّة، والتي تناسب منها بقيَّة أمور الدِّين العمليَّة: إنَّها العقائد المحرَّكة للنفس المتديِّنة، سواءً توصَّلت الأنفس من تلقاء نفسها إلى صياغة التصوُّرات والمعتقدات أم كان ثمة وحيٌّ هادٍ للنفس الإنسانيَّة - وهو ما نؤمن به -.

ونحن وإن كنَّا نؤمن بالوحي الذي صحب الإنسان منذ وجوده الأوَّل الذي ابتداءً بآدم عليه السَّلام، فإنَّنا - وبجسب ما أنبأنا به الوحي الخاتم - ندرك أن أكثر النَّاس لم تتبَّع الوحي وما أنزل إليهم، بل قد وُجد العبث - ولا يزال - بالنُّصوص الدينيَّة في:

- معناها: بالتأويلات البعيدة التي لا تستقيم مع نهج صحيح.

- في لفظها: بالحذف والزيادة والإبدال، خطأً وسهواً وعمداً؛ والنتيجة واحدة.

وذلك التصرف في النصّ يتبعه تصرفٌ -ولا بدّ- في العقائد حيناً؛ وفي أحيان تكون العقيدة موجودةً قبلاً ثمّ يصوغ أهلها النصّ الذي يُحتجُّ لها به؛ أو يُتصرف في النصّ ليوافق العقيدة.

وهنا نجد تشابكاً عميقاً فيما بين النصوص الدينيّة والعقائد، تبتدئ مع بدايات الدين، ثمّ تتفاقم إشكالاتها ابتداءً من موت صاحب الديانة -عادةً- واستمراراً في الزمان ما لم تعترضها عوامل الفناء كالكثير من الديانات القديمة، ومن هنا أدركت أنّ طبيعة الموضوع الذي اخترت الدراسة فيه في رسالة الدكتوراه جديرة بالبحث؛ حيث ضبطت عنونها كالآتي:

﴿العلاقة بين النصوص الدينيّة وتقرير العقائد -الإسلام- والنصريّة نموذجاً-﴾

وأودُّ ههنا أن أحيط القارئ علماً ببعض الحثيات المتعلقة بهذه الرّسالة فأقول:

أولاً: أهمية الموضوع.

أظنُّ أن المرء سيدرك أهمية الموضوع الذي اخترت معالجته في الدكتوراه إذا علم:

1/ أن قوّة أيّ دينٍ هي في الدّعائم التي يستمدُّ منها مصداقيّته وأهمُّ كلِّ ذلك: النصّ الديني، والعقائد.

2/ أنّ النصّ الديني يمكن وضع معايير له، يمكن من خلالها إثبات وثاقته من خلافها.

3/ أنّ تقرير العقائد له طرقٌ مختلفة يمكن من خلال دراستها الوقوف على قيمة النصّ الديني.

4/ أنَّ العقائد المقرَّرة في دينٍ ما تشكِّل منظومةً من الأنساق المختلفة، والتي تُمكنُ دراستها من استنباطاتٍ مختلفةٍ تتوصَّل من خلالها إلى معرفةٍ مختلفٍ التَّأثيرات والمؤثرات التي تسببت في صياغة المعتقدات أو التي جعلت تلك العقائد مؤثِّرةً في غيرها.

5/ أنَّ مثل هذا النَّوع من الدِّراسات له ثمراته العمليَّة في واقع الحوار الدِّيني والحضاري جميعاً.

ثانياً: أسباب الاختيار الموضوع.

يمكن إرجاع الأسباب التي دفعتني إلى اختيار هذا الموضوع كمضمونٍ لرسالتي في الدكتوراه إلى طائفتين من الأمور كالآتي:

أ/ الأسباب الذاتِيَّة: وأهمها ما يلي:

- 1- شغفي منذ مرحلة التدرُّج بالدِّراسات المقارنة فيما بين الدِّينين: الإسلامي والمسيحي.
- 2- شغفي بالدِّراسات التي تُعنى بالتُّنصوص: جمعاً واستقراءً وتحليلاً ونقداً وتصحيحاً...
- 3- محاولتي أن أتخذ من مباحث هذه الرِّسالة وسيلةً للتعمُّق في دراسة المسيحيَّة بشكلٍ أفضل.

ب/ الأسباب الموضوعِيَّة: وجملتها الآتي:

- 1- ما سبق بيانه من أهمِّية الموضوع.
- 2- الحاجة الملحَّة في مكتبة مقارنة الأديان إلى الدِّراسات التُّنصويَّة المقارنة.
- 3- إدراكي أنَّ الأحكام العامَّة أو المطلقة لا مكان لها في مجال مقارنة الأديان -إن أردنا حقاً أن نعطي هذا التخصص ما ينبغي له من المكانة- ولذلك وجب الاستقصاء وإقامة الحجج المتكاثرة، المنبنيَّة على التتبع الجيِّد.

4- ظنّي أنّ مثل هذا العمل يمكنه أن يكون نواةً لضبط المفاهيم الدنيّة، ومن ثمّ إيجاد شيءٍ من الأرضيات المشتركة فيما بين الأديان للحوار والمباحثة والمناظرة.

ثالثاً: الأهمّيات.

ما أرمي إليه أساساً في هذه الأطروحة ، هو تجلية العلاقة بين النصّ الديني والعقيدة المقرّرة في الدين ، من حيث الزمان ، ومن حيث منهج الصوغ والتقرير ، ومن حيث الملابس التاريخية التي قد تكون أثرت في هذه العلائق .

وإن رُمنّا شيئاً من الدقّة قلنا: إنّه تتحصّد هذه الرّسالة إلى مجموعة من الأهداف يمكن إيجازها كالآتي:

- 1- بيان خصائص ومميّزات التّصوص الدنيّة في كلّ من الإسلام والتّصرائيّة.
- 2- تحديد معالم المضمونين العقديين في كلّ من النصّين: القرآني، والإنجيلي.
- 3- دراسة منهج البلاغ من صاحب الشرع إلى حملة الدين في المسيحيّة والإسلام.
- 4- بيان طرق النقل الدّيني -ونقل العقائد- في الدّينين المدروسين.
- 5- محاولة سبر الفهم الديني، أو لنقل: مقدار استيعاب المبلّغين والحملة للدين والعقائد للتّصوص وللتعاليم الدّنيّة والعقيدية بشكلٍ خاصّ.
- 6- محاولة دراسة المسار التاريخي للعقائد منذ زمان نشأتها وإلى يومنا هذا لإسقاط الحكم عليها قدر ما تسمح به المعطيات، كالحكم مثلاً بأنّ عقيدة ما غير أصيلة، وإنّما أضيفت أو تطوّرت، أو اقتبست عن أهل ملل أخرى... إلخ.

رابعاً: إشكالية البحث.

تسني الإشكالية التي تبحث هذه الرّسالة حلّها على النّظر في أمرين متلازمين في كثيرٍ من الأحيان هما: عقائد الدّين -والتي هي أصله- والنصّ الديني الذي له قداسته وسلطانه، ثمّ ما نراه من اختلاف وتباين- في كثير من الأحيان - بين ما تذكره كتب العقائد ، وبين ما تذكره

النصوص الدينية في كلِّ دين ، وما يلاحظ من افتراق أهل كلِّ دين فرقا كثيرة ، بحيث يكون أساس الافتراق عقدياً بالدرجة الأولى ، فلا بدّ إذن من تحديد الأسباب في ذلك.

ولذلك فإنَّ إشكاليَّة هذه الدِّراسة تكمن في معرفة الطريقة والنَّسبة التي تصاغ بها العقائد من خلال النُّصوص؛ وتحديد السَّابق منهما من اللاحق مع تحديد أثر ذلك في حجِّية العقيدة والدين معاً.

وإن شئنا قلنا إنَّ إشكاليَّة البحث حلُّها سيكون بالإجابة عن التساؤلات الآتية (والتي تتعلَّق أساساً بالديانتين الإسلاميَّة والمسيحيَّة):

- ما قيمة النَّصِّ الديني في صياغة المعتقد؟
- ما معايير وثاققة النَّصِّ الديني، وما حظُّ كلِّ من النصِّين: القرآني والإنجيلي؟
- ما السَّابق من هذين الأمرين: النَّصِّ، العقيدة؟
- ما أثر الترتيب بين النَّصِّ والعقيدة في كلتا الحالتين؟
- ما هي قيمة كلِّ من المضمونين العقيديين للنَّصِّين: القرآني والإنجيلي؟
- ما الطريقة التي تناقل بها أهل كلِّ من الديانتين عقائدهم؛ وهل يمكن أن نُصدر أحكامنا على ضوء النتائج المتوصَّل إليها من خلال الدِّراسة بصحَّة أحد الدينين وعقائده من خلال النَّقل، وأنَّ الآخر قد تطرَّق إليه الشكُّ، أو لا حجِّية له.
- ما أثر التفرُّق في الدين وانشعاب أهل الدينين إلى فرقٍ، لكلِّ منها مقالاتها وآراؤها التي تتقارب حيناً، وتتباعداً أحياناً أخرى؟

خاتمة: منهجية البحث.

إنَّ أساس نجاح أيِّ مشروعٍ أو بحثٍ فكريٍّ هو حسن ضبط المنهجية التي تتناسب معه، وتسير به نحو حلِّ الإشكاليات المطروحة؛ والتي تراعي بالموازاة مع ذلك الأهداف المرجوة، وتُدرك الأهمية التي يحظى بها الموضوع.

وقد حاولت -قدر وسعي وطاقتي- أن أتحملي بكل ذلك سواء في العرض والتحليل؛ أو في الجمع والترتيب والتحرير؛ أو في بناء الفكرة وحججها؛ أو في نقد المفاهيم وبيان عورتها؛ إلى غاية تصفيف الأوراق وحسن إخراجها.

فكان انطلاقي من محاولة فهم وضبط حدود الموضوع الذي أبحث فيه من خلال تدقيق الخطّة قدر الإمكان؛ ومحاولة التقيّد بما له علاقة مباشرة بالموضوع؛ من خلال بعض القراءات في بعض الكتب التي تتكلّم عن النصّ الديني أو العقائد.

ثمّ شرعت في جمع مادّة أوليّة أكسو بها الهيكل الذي وضعته شيئاً فشيئاً؛ ولما كان الموضوع في المقارنة بين دينين فإنّي حاولت في جمعي للمعلومات أن آخذ عن أهل كلّ ملة أقوالهم المسطورة في كتبهم، حتّى لا يكون ثمة تجنّ على أحدٍ، أو كسرٌ عليه.

كذلك لما كانت هذه الرّسالة تعالج دراسةً نصويّةً بالأساس، فإنّي حاولت قدر الإمكان أن أكثر من الشّواهد النصّية لكلّ من القرآن الكريم والسنة النبويّة في الجانب الإسلامي؛ والعهد الجديد في الجانب المسيحي؛ وأتبع ذلك بشيءٍ من التّحليل الذي يخدم الفكرة التي أريد تقريرها؛ وهذا ما جعلني أوظف المنهج الاستقرائي مع تلك النّصوص؛ حيث استقرأت نصوص العهد الجديد كلّها، وجعلت أصنّفها في ملف **Word** على حدى: نصوص في عدم فهم تعاليم المسيح عليه السّلام، نصوص في ظهور التّعالم المخالفة، نصوص في وصف المسيح عليه السّلام التّلاميذ بقلة الإيمان؛ أو في مجادلته للكتابة والفرسيين، وهكذا...

غير أنّني أعترف أنّني قد أهمل كتابة أحد الشّواهد -لكسلٍ أحياناً، أو لاعتقادي أنّه بعيد الدّلالة أحياناً أخرى، أو قد أسهو عنه لكثرة الموضوعات التي أستقرئ لها النّصوص- غير أنّني أرى أنّ ما جمعته كافٍ -إلى حدّ ما- في الاستدلال؛ ولما كانت النّصوص كثيرة، فقد عجزت عن التّعليق عليها جميعاً من كتب النّصارى، ولكنني آثرت أن أكثف من ذلك فيما يتعلّق بالنّصوص التي تتكلّم عن فهم تعاليم المسيح عليه السّلام، لأنّها مسألة جوهرية في هذه الرّسالة، والتّقول اخترت لها تفسيرات وليم باركلي، إلّا فيما نذر.

أمّا في الجانب الإسلامي فالاستقراء أصعب ممّا تصوّرتَه، وعلى ذلك فإنّي أخذت كنماذج وأمثلة ما وقعت عليه يديّ من النصوص القرآنيّة أو الحديثيّة المباشرة؛ وهذه الأخيرة حرصت على أن تكون من الكتب الأمّهات، فإن كانت من الصّحاح كُفيت؛ وإن كانت من غيرها أشفعتها بحكم صاحبها إن كان يذكر ذلك كالحاكم (مع تعليق الذهبي)، أو الترمذي، ثمّ قول الألباني.

وأما في تحديد المضمون العقدي للقرآن الكريم فإنّي استعنت بمجهودات من استقرأ من قبلي؛ وذلك أن تحديد ذلك المضمون يحتاج إلى كتاب على حدى ومجهود يقارب -بل يفوق- بمجهود وضع رسالة أخرى في ذلك.

وقد حرصت على أن تكون النصوص المستشهد بها متكاملة فيما بينها تُخدم أكثر من جهة في الرسالة، على أنّي قليلاً ما أكرّر الشواهد.

وهذا النهج في الدّراسة يحتاج -ولا بدّ- إلى توظيف المنهج التّاريخي لتتبع الحقب التّاريخيّة المتطاولة، والتي كانت ميداناً لنقل الدّينين والعقيدتين المدروستين؛ وقد عملت على الفصل التّقريبيّ فيما بينها، حيثُ أبحث في الحقبة التي تتجلّى فيها بداية الدّين وأهتمّ بتحليلية العلاقة بين معلّم الدّين وتلامذته لتحديد طريقة البلاغ، وأثرها في المبلّغين ليتمكننا بعد ذلك تقرير الأحكام المتعلّقة بـ:

- جودة أسلوب البلاغ للعقيدة من عدمها.
- جودة الفهم لدى المبلّغين من عدمها.
- كفاية النصّ الدّينيّ في تقرير العقيدة؛ أو الحاجة إلى غيره، لضعفه أو إجماله أو غموضه أو غير ذلك من الأسباب.
- كفاءة الحَمَلَة للعقيدة والدّيانة من عدمها؛ من حيث العدد والصفّات.
- توافر أسباب حيّاطة التّعالم العقديّة -والدّينيّة ككلّ- من عدمها... إلخ.

فإذا انتهيت من الحقبة الأولى -وهي من الأهميّة بمكان- جعلت بقيّة الزمان أشبه بالحقبة الواحدة لتشابه الظروف من جهةٍ وتقارب الأحكام من جهةٍ أخرى؛ على أنّي اهتممت بمسألة

التّرابط الزمينيّ في الفترة التي سلّم تلامذة صاحب الدّيانة المشعل لمن بعدهم؛ لأنّ أصحاب العقائد والمذاهب والأفكار يشهد التّاريخ -غالباً- أنّه بوفاتهم تحدث الانشقاقات في صفوف أتباعهم على مستوى الأبدان، والأخطر ما كان على مستوى التّعاليم والأفهام؛ ونرى -عموماً- أنّه كلّما كان الخليفة للمتوفّي قوياً ومخلصاً لمعلّمه كلّما أعطى دفعاً لما كان عليه معلّمه من الأمر، ودفع عنه الدّخيل.

وإنّني في كلامي في الفصلين: الثّاني والثّالث أرى أنّه -ومن خلال العرض- تظهر المقارنات جليّة عند المقابلة فيما بين المطالب والمباحث في كلّ من الدّيانتين الإسلاميّة والمسيحيّة؛ غير أنّني وبنصيحة من اللّجنة العلميّة لقسم العقيدة ومقارنة الأديان آثرتُ أن أعقد فصلاً رابعاً أجليّ به أنواع المقارنات المختلفة، لا بأسلوب الخاتمة وإنّما أضفت إلى مباحثه تجلّيّة فوائده المعايير التي اتّخذتها في هذه الرّسالة للبحث في إشكاليّتها كـ بعض معايير وثيقة النّصّ الدّينيّ؛ وضوابط النّقل الدّينيّ الذي يحصل بها الاطمئنان بالدّين والعقيدة؛ فلا يخلو الأمر إذن من توظيف المنهج المقارن.

بقي أن أنبّه القارئ الكريم لرسالتي أنّه قد يحسُّ من خلال النّظر في الفصل الأوّل منها أنّ المادّة المعجميّة -والتي وقع امتزاجها بين كتب شتى هنّ من الأمّهات- قد وقعت طويلة، وقد يظنُّ أنّ في ذلك تكلفاً؛ فليعلم أنّني ألزمت بذلك نفسي حتّى تقاسي عناء التّحصيل والتّصنيف، والفصل، والمزج، لتذوّق بعد ذلك حلاوة المعجم، وتثمر فهماً عميقاً لها وله؛ وهذا نحو ما قمت به في رسالتي للماجستير، والتي ألزمت فيها نفسي أن تنظر في نصّ الكتاب المقدّس ثمّ تسوقه فيها من الثلاثة النّسخ: العربيّة لـ: فان ديك؛ والإنجليزيّة لـ: الملك جيمس، والألمانيّة لـ: مارتن لوثر.

كلّ ذلك من الجهود حاولت القيام به بتحليلاتٍ واستنباطاتٍ؛ ونقدٍ حاولتُ قدر وسعيّ وطاقتي وجهدي أن يكون موضوعياً ومترناً، بعيداً عن أيّ أسلوبٍ من أساليب التنقّص أو التّهكّم أو السخرية أو التّسفيه؛ وإن وجد القارئ لهذه الرّسالة شيئاً من ذلك، فإنّني أعلن ههنا توبيتي عنه ابتداءً.

وأما أبعاد الورقة فقد تقيّدت فيها بما أزمّتنا به الكليّة من فوق ومن أسفل 3سم؛ وعن اليمين 3.5 سم، وعن الشّمال 2.5سم؛ والخطّ نوع: Traditional Arabic بحجم 17 في المتن، و13 في الهامش.

سامطسأ: المڭراسات السابقتة.

إنّه وبحسب ما نظرت في بعض الكتب والبحوث التي فيها الكلام عن موضوع العقائد والنصوص الدينيّة ، وجدت أنّ الكلام في العلاقة بينهما قد سبقت إليه ، والكلام في العقائد الإسلاميّة والنصرانية في هذه الحيثية كذلك موجود ، إمّا مجتمعين وإمّا مفرّقين ، فالذين تكلموا من المسلمين في العقائد درسوا تاريخ العقائد والفرق، وقرّروا أشياء في ذلك ، والذين تكلموا في العقائد النصرانية من التّصاري فعلوا نفس الأمر ، ودرسوا دور الجامع باعتبارها متأثرةً بنشوء الفرق ، وكذلك قرّروا أشياء في ذلك . والذين تكلموا كذلك في الفرق الدينيّة - إسلاميّةً وغيرها - قرّروا أشياء في طبيعة هذا الافتراق ، وأسبابه ونتائجه وآثاره.

وكذلك درست النّصوص الدينيّة وطرحت الإشكالات المتعلقة بها؛ وإن كان أكثر ما بُحِثَ في مجال مقارنة الأديان هو النّص والتّأويل. وقد نظر الباحثون إلى جانب ذلك إلى النّصوص الدينيّة من زوايا عديدة : من جهة الحجّية ، ومن جهة الوثاقة والتّاريخية ، ومن جهة النقد أو التّفسير ، وكلّ كاتب يتناول الموضوع من جهة قناعاته.

ولكن ما أريد فعله في هذه الأطروحة ، إنّما هو مدّ جسر بين العقائد والنّصوص من حيث هي علاقة بين الدليل والمدلول ، باحثاً عن طبيعة هذه العلاقة ، وعن نوعها ، وعن المؤثرات التي تكون قد حفّتها، وعن النتائج التي تكون قد انبثقت منها ، وعن السابق والمسبوق منهما .

وذلك من خلال دراسة كلّ ما له علاقة بالعلاقة بين النّصوص الدينيّة والعقائد ما خلا مسألة التّأويل.

سابعاً: الصعوبات.

ككلِّ مجهودٍ علميٍّ أكاديميٍّ، فإنَّ الباحثَ تعرّضه الصُّعوباتُ المختلفةُ التي تحفُّ جهودهَ حتَّى لتكاد تُخفِّتها؛ ولقد لاقيت طائفةً منها في دراستي هذه، ومن ذلك الآتي:

- صعوبةُ الدِّراسةِ النَّصويَّةِ، وبخاصَّةٍ ما تعلقُ منها بالنَّصِ الدِّينيِّ حيثُ تحوِّطه القداسةُ من كلِّ جانبٍ، بحيثُ تفرضُ على الباحثِ أسلوباً خاصّاً في التَّعاملِ معها.
- صعوبةُ في إصدارِ الأحكامِ وإسقاطها.
- صعوباتُ في استقراءِ النَّصوصِ، وتتبعُ الشُّواهدِ التَّاريخيَّةِ.
- قلةُ التفرُّغِ بسببِ التَّحضيرِ للدروسِ والمحاضراتِ بالجامعةِ ومزاولةِ البحثِ العلميِّ؛ حيثُ في أحيانٍ كثيرةٍ يكونُ ذلكُ بعيداً عن المجالاتِ المبحوثةِ في رسالةِ الدكتوراهِ.

ثامناً: المصادر والمراجع.

أعتقدُ أنَّ الموضوعَ الذي اخترتُ البحثَ فيه لا تُعوزُهُ المصادرُ والمراجعُ، فهي من الكثرةِ بمكانٍ؛ حيثُ إنَّه يعالجُ إشكاليَّةً يتوزَّعُ الكلامُ فيها على مصادرٍ ومراجعٍ مختلفةٍ، وعلى مجالاتٍ معرفيَّةٍ كثيرةٍ: علومُ القرآنِ، كتبُ الحديثِ والسِّيَرِ، كتبُ العقائدِ وعلمُ الكلامِ والرُّدودِ، كتبُ اللُّغةِ، التَّفاسيرِ، المعاجمِ والقواميسِ... فمثلاً: مسألةُ وثاقَةِ النَّصِّ القرآنيِّ يمكنُ الوقوفُ على حيثياتها من مختلفِ كتبِ علومِ القرآنِ، والسِّيَرِ النَّبويَّةِ والأحاديثِ الشَّريِّفةِ؛ وكتبُ أهلِ الكلامِ ككتَّابيِّ الباقلائيِّ: "التَّمهيد" و"الانتصار للقرآن". ومسألةُ افتراقِ الأُمَّةِ وآثاره يمكنُ تتبُّعها في الكتبِ التي تكلمتُ عن الفرقِ والمذاهبِ، وقد أفدتُ من كتابِ محمَّدِ أبو زهرة: "تاريخُ الجدل" أيّما إفادةٍ...

وأما في الجانبِ المسيحيِّ فاعتمدتُ على الكتبِ المختلفةِ التي لديهم، ولكنَّ أكثرَ ما اعتمده

هو القواميسُ كـ: Encyclopedia of Religions و Le Dictionnaire Pratique des

connaissances religieuses و Le Dictionnaire de la Théologie Catholique و Le

dictionnaire Apologétique de la foi Catholique و معجمُ الإيمانِ المسيحيِّ، ونحوها ممَّا سيحده

القارئُ في ثنايا الرِّسالةِ.

على أن جهدي قد انصرف بصورة تكاد تكون كليّة إلى البحث في النصوص واستقراءها، أعني القرآن والسنة والعهد الجديد.

تاسعاً: رسالة البحث.

أعتقد أن البحث العلمي الأكاديمي له ميزاته المتعددة؛ ومن ذلك ما وقفنا عليه كثير من أساتذتنا من أن تكون خطته واضحة المعالم، دقيقة الصياغة لألفاظها وعباراتها: بعيداً عن الأسئلة بما فيها الفلسفية، وأن يكون التفرّيع خادماً للأصل، وأن تراعى المناسبات فيما بين الفصول والمباحث والمطالب والأفرع... إلخ.

وعلى ضوء ذلك جعلت الرسالة في أربعة فصولٍ كاملة:

1/ فصل أول: يضمُّ الجهاز المفاهيمي:

وضّحت به الجزئين الذين يتكوّن منهما عنوان الرسالة: النصوص الدينية، والعقائد. جعلت في كلٍّ منهما البحث فيه لغةً واصطلاحاً وتمّت الفائدة بذكر مباحث تكميلية متعلقة بأنواع النصوص الدينية، وبأنواع العقائد.

2/ فصل ثانٍ: بحث فيه تقرير العقائد في الديانة المسيحية:

حيث انطلقت أولاً من بحث وثيقة النصّ الديني الإنجيلي ثمّ مضمونه العقيدي للوقوف على صلوحه لتقرير العقيدة؛ ثمّ منهج النصّ الإنجيلي في تقرير العقائد والرّد على المخالف.

وبعد ذلك درست طريقة المسيح عليه السلام في تبليغه للعقائد لتلاميذه والنّاس، ونظرت في حجم فهمهم لتلك التّعالم، لأخلص إلى النتيجة المتعلقة بالعقائد المقرّرة في الجيل الأوّل باعتبار النصّ.

ثمّ أخيراً درست الطريقة التي تمّ بها نقل العقائد في المسيحيّة كاشفاً عن أثر الفرق في ذلك، ومبيّناً لدور المجامع الكنسيّة في مسار العقائد المسيحيّة؛ كما درست عدد النقلة للدين والعقيدة وصفاتهم.

3/ فصلٌ ثالثٌ: درست فيه تقرير العقائد في الديانة الإسلاميّة:

حيث أتّبع نفس النهج الذي سلكته مع النصرانيّة: وثيقة النصّ، ثمّ كفاءة النصّ من خلال تحليل شيء من المضمون العقدي للقرآن الكريم، منهج القرآن الكريم في تقرير العقائد والرّد على المخالف، ثمّ أسلوب النبيّ ﷺ في تعليم العقائد، ثمّ تقييم فهم الصحابة رضوان الله عنهم لتلك التعاليم مع ذكر عددهم وصفاتهم، ثمّ تقييم الترابط بين النصّ والعقائد المقرّرة في الجيل الأوّل. ثمّ طريقة نقل العقائد في الأجيال المتعاقبة، مع دراسة أعمال الفرق الإسلاميّة ودورها في مسار العقائد الإسلاميّة.

4/ فصلٌ رابعٌ أخير: وهو فصلٌ موضوعٌ في المقارنة: حيثُ اكتفيت فيه ببضعة أمور هي: مصدرية النصّ، الصلاحيّة لتقرير العقيدة، عدد النقلة للعقائد وصفاتهم، وصفة التحمّل لديهم؛ وأخيراً مسألة الأسبقية فيما بين النصوص والعقائد وآثار ذلك.

اللهمّ وفقنا لما تحبّه وترضاه، لك الحمد أولاً وآخراً وأبداً.



الْفَرْقَانِ وَالْأَنْزِيلِ

الْحَقِّ الْمُبِينِ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ



جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

المبحث الأول: تعريف النص الديني (باعتباره مكباً إضافياً)

- المطلوب الأول: تعريف النص الديني لغةً
- المطلوب الثاني: تعريف النص الديني اصطلاحاً

المبحث الثاني: موجز عن أنواع النصوص الدينية:

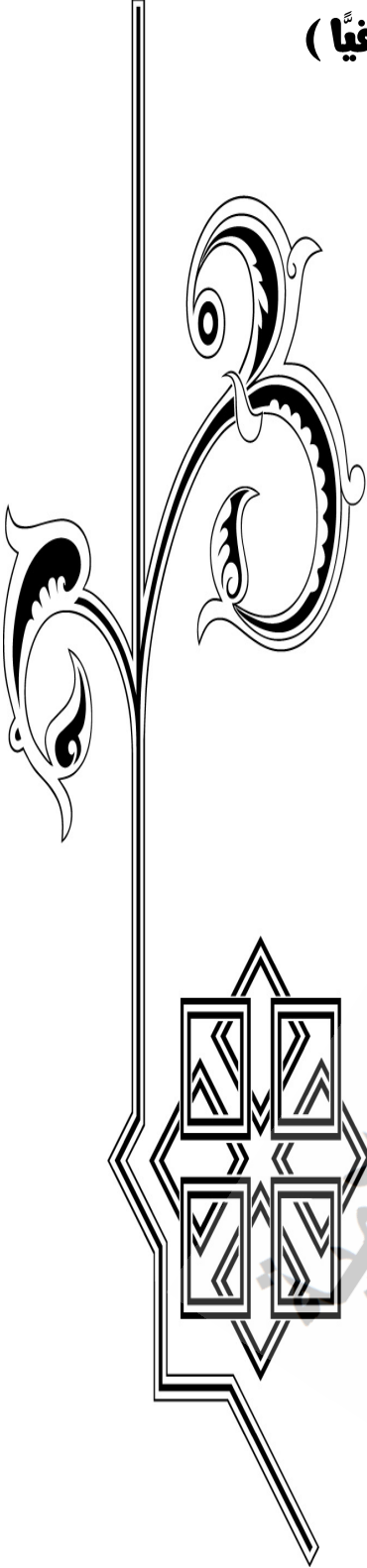
- المطلوب الأول: النصوص الدينية باعتبار الأصل السامعي
- المطلوب الثاني: النصوص الدينية باعتبار الأصل البصري

المبحث الثالث: تعريف العقيدة:

- المطلوب الأول: تعريف العقيدة لغةً
- المطلوب الثاني: تعريف العقيدة اصطلاحاً

المبحث الرابع: عرض تاريخي موجز عن أنواع العقائد:

- المطلوب الأول: باعتبار التعمد والتوحيد
- المطلوب الثاني: باعتبار التجريد والتجسيد
- المطلوب الثالث: باعتبار أصل النشوء



نمیسر

إنَّ العلوم مغاليقٌ، ولها أبوابٌ، ومفاتيحها الاصطلاحات؛ والاصطلاحات ألفاظٌ لها دلالاتٌ، والدلالات تقع بتمازج أمورٍ عدّة تقوم بتحديدِها. ولذلك لزامٌ على الباحث الغوص في أعماق الاصطلاحات مراعيًا لكلّ هذه الحثيات؛ انطلاقاً من منشئ اللفظة في أصل اللغة (إن أمكن ذلك)، مروراً بالتطور الدلالي لها، مجلياً لتاريخية اللفظة، مميّزاً للأعراف الخاصة التي تحدث لها في تاريخها، ثمّ يستقرُّ به الأمر إلى المعنى الاصطلاحي الذي يريد الوقوف عنده. وإن زاد بيان الفروق اللغوية بين المصطلح المبحوث، وبين مصطلحاتٍ أخرى مقاربة، أو مرادفة، فإنّ الأمر يزداد تجليةً.

بهذا كلّه يمكن للباحث الوقوف على المشكلات التي تدور حول الاصطلاح؛ فما المباني إلاّ قوالب للمعاني؛ وسوف نحاول سلوك هذه المنهجية فنقول:

■ **المبحث الأول: تعريف النصّ (الدّيني) (باعتباره مركّباً إضافياً)**

■ **المطلب الأول: تعريف النصّ (الدّيني) لغةً:**

"النصّ الدّيني" مركّبٌ إضافيٌّ من "النصّ" و"الدّين"؛ وإذا كانت الحال كذلك، فإنّه لا يمكننا التّوصل إلى المعنى المقصود به من دون بحث جزئيّ هذا التّركيب، لغةً بدايةً، ثمّ اصطلاحاً آخرًا.

■ **الفرع الأول: النصّ لغةً:**

قال الصّاحب بن عبّاد¹: **النصّ: رَفَعَكَ لِلشّيءِ [لأنّ] التّون والصّاد أصلٌ صحيح، يدلُّ على رفعٍ، وارتفاعٍ، وانتهاءٍ في الشّيءِ]**¹، كنصّ الحديث، ونصّصتُ ناقتي، إذا رفعتها في

(1) علي بن إسماعيل بن سيده: الحكم والحيط الأعظم، ت مصطفى السقا وحسين نصّار، (ط1)، (لا معلومات أخرى للنشر)، (92/1).

السَّيرِ [استخرجت أقصى ما عندها من السَّير] ²؛ والماشيطة تُنصُّ العروسَ فتقعدها على مِنصَّةٍ [وهي الكرسيُّ الذي تقف عليه في جلالتها، تُكسرُ الميم لأنَّها آلة] ³؛ وَنَصَّصَتَ الشَّيْءَ: حرَّكته؛ وَنَصَّصَتَ الرَّجُلَ: إذا استقصيتَ مسألتَه عن الشَّيْءِ [وهو] من المجازِ نَصَّ فلاناً نَصًّا (مسألتُه عن الشَّيْءِ) أي أحفاهُ فيها، ورفَعَهُ إلى حدِّ ما عنده من العلم ⁴؛ وَنَصَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْهَا.هُ.

ومَّا يُزاد من الفيروزآبادي ⁵: نَصَّ الشَّيْءَ: أظهرَه [وكلُّ ما أُظهر فقد نُصَّ، قيل ومنه مِنصَّةُ العروس، لأنَّها تظهر عليها] ⁶ (...). والنَّصُّ: الإسنادُ إلى الرَّئيسِ الأكبر، والتَّوقيف، والتَّعيين على شيءٍ ما [وكلُّ ذلك مجازٌ من النَّصِّ بمعنى الرَّفْع والظهور] ⁷؛ واننصَّ انقبضَ وانتصبَ [من المجازِ نُصَّ فلانٌ سيِّداً، أي نُصِب] ⁸ وارتفع؛ وَنَصَّنصَهُ حرَّكَهُ وَقَلَّلَهُ [ومن هذه الكلمة (النَّصْنَصَةُ): إثبات البعير ركبتيه في الأرض إذا همَّ بالتَّهوض... والتَّصَّةُ: من شعر الرأس، وهي على موضعٍ مرتفع] ⁹.

(1) أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: المقاييس في اللغة؛ ت شهاب الدِّين أبو عمرو؛ (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، (دت)، ص 998.

(2) مجد الدِّين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي: القاموس المحيط، ت خليل مأمون شيخا؛ (ط2)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، 2007م، ص 1288-1289.

(3) محمد بن علي المقرئ الفيومي: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرَّافعي (دط)، دار القلم: بيروت-لبنان، (دت)، ص 835

(4) محب الدِّين أبو فيض السيِّد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزَّبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس؛ ت علي بشري، (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، 1994م، (114/5).

(5) القاموس المحيط: مرجع سابق، ص 1289.

(6) تاج العروس: مرجع سابق (369/9).

(7) المرجع نفسه.

(8) المرجع نفسه (370/9).

(9) معجم المقاييس في اللُّغة: مرجع سابق، ص 998.

هذا في اللغة العربية؛ وأمّا في اللغات الأوروپية، فيعود معنى النَّص في اشتقاقه، ومعناه اللُّغوي، إلى (Textus) اللاتينية، من فعل: "نص" (Textere)، ومعناه بالعربية: "نسج". ولذلك فمعنى النَّص هو: "النسيج". ومثلما يتمُّ النَّسجُ من خلال مجموعة من العمليات المفضية إلى تشابك الخيوط وتماسكها بما يكونُ قطعةً من قماشٍ متينةً وتماسكةً؛ « فالنَّصُّ نسيجٌ من الكلمات يترابط بعضها ببعض؛ هذه الخيوط تجمع عناصره المختلفة والمتباعدة في كلِّ واحدٍ، هو ما نطلق عليه مصطلح "نص" ».

و النَّصُّ إذا قلنا إنه أقوالُ مؤلِّفٍ ما فإنَّ ما يقابله في اللاتينية الآتي: "Scriptura"⁴ "Textus" "Scriptum" "contextio". وإذا قلنا: "تتناقش حول نص" فمقابلها في اللاتينية: "In scripto versatur controversia".

1) محمد الأخضر الصبيحي: مدخل إلى علم النَّص، ومجالات تطبيقه، (ط1)، منشورات الاختلاف: الجزائر؛ الدار العربية للعلوم ناشرون: بيروت-لبنان، ص19.

2) Encyclopedia Universallis, paris-France, 1996 ; (22/370).

3) الزناد الأزهري: نسيج النَّص: بحثٌ فيما يكون به الملفوظ نصًّا: المركز الثقافي العربي: بيروت-لبنان، 1993م، ص12؛ نقلًا نقلاً عن محمد الأخضر الصبيحي: مدخل إلى علم النَّص، ومجالات تطبيقه، مرجع سابق، ص19.

4) L.QUICHERAT: Dictionnaire Français-Latin (21 tirage); Librairie Hachette, Paris- France, 1876.p1546.

■ الفرع الثاني: الرّيس لغةً:

وليكن المنطلق لدينا النّظر في المادة المعجمية لـ(دين):

قال أحمد بن فارس¹: « الدّال والياء والتّون أصلٌ واحد؛ إليه ترجع فروعُه كلّها، وهو جنسٌ من الانقياد والدّلّ».

... دان² القوم إذا سأسهم وقهرهم فدأنوا له ودأنوه: انقادوا له. والدّين³ - بالكسر - العادةُ العادةُ والشّانُ [تقول العرب: «ما زال ديني ودّيني أي: عادي»]⁴ (...) والدّينُ الجزاءُ والمكافأةُ [والدّينُ بمعنى الجزاءِ معروفٌ في اللّغة]⁵، يقال دانه ديناً أي جازاه؛ والمدينُ: العبدُ، والمدينةُ: الأمةُ، كأنّهما أدلّهما العملُ [والمدينةُ: كأنّها مفعلةٌ، سمّيت بذلك لأنّها تُقام فيها طاعةُ ذوي الأمر]⁶ (...) والدّينُ الطّاعةُ، ودان له: أي أطاعه [ومنه حديث عليّ بن أبي طالب، قال له صلّى الله عليه وآله: «أريد من قريشٍ كلمةً تدّينُ لهم بها العربُ»⁷ أي تطيعهم وتخضع لهم]¹؛ قال عمرو بن كلثوم:

1) معجم المقاييس في اللّغة: مرجع سابق، ص 372.

2) جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري: أساس البلاغة، ت عبد الرّحيم محمود، (دط)، دار المعرفة: بيروت - لبنان، (دت)، ص 459.

3) أبو منصور محمّد بن أحمد بن الأزهر الأزهرى الهروي: تهذيب اللّغة، ت أحمد عبد الرّحمن نخيمر، (ط1)، دار الكتب العلميّة: بيروت - لبنان، 2004م، (342/10).

4) المصدر نفسه.

5) أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده: المخصّص، (دط)، دار الفكر: بيروت - لبنان، 1978م، (155/5)، في آخر الكتاب عند الكلام عن اشتقاق أسماء الله عزّ وجلّ: اسم الله "الدّيان".

6) معجم المقاييس في اللّغة: مرجع سابق، ص 372.

7) الترمذي: التفسير؛ باب ومن سورة "ص"، ح 3232، ص 730؛ وقال: هذا حديثٌ حسنٌ صحيح. ولكن ضعّف الألباني إسناده. وتمامه: «... وتودّي إليهم العجم الجزية؛ قال [أي أبو طالب]: كلمة واحدة؟ قال: كلمة واحدة؛ قال: يا عمّ! يقولوا لا إله إلا الله. فقالوا: لهاً واحداً؟ ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آلِمَلَةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا آخِطَلِقُ﴾ [ص:7]. فتزل فيهم القرآن: ﴿صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴿﴾ إلى قوله ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آلِمَلَةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا آخِطَلِقُ﴾.»

وَأَيَّامٍ لَنَا وَهُمْ طَوَالَ
عَصِينَا الْمَلِكَ فِيهَا أَنْ نَدِينَا²
(...) وقول ذي الإصبع:
لَا هِ ابْنُ عَمِّكَ لَا أَفْضَلْتَ فِي حَسَبٍ
عَنِّي وَلَا أَنْتَ دَيَّانِي فَتَخْزُونِي

قال ابن السكيت: أي ولا أنت مالكُ أمري فَتَسُوْسُنِي.

والدَّيْنُ³: العادةُ [لأنَّ النَّفْسَ إِذَا اعتادت شيئاً مرَّت معه، وانقادت له]⁴، والعبادةُ،
والمواظبُ من الأمطارِ أو اللَّيْنِ منها، والطَّاعةُ كالدينةِ -بالهاءِ فيهما- والذُّلُّ [.. قول القائل: « يَا
دِينَ قَلْبِكَ مِنْ سَلَمِي وَقَدْ دِينَا » فمعناه: يا هذا دِينَ قَلْبِكَ، أي أُذِلَّ]⁵، والدَّاءُ، والحِسابُ، والقهرُ،
والغلبةُ، والاستعلاءُ، والسُّلْطَانُ، والمَلِكُ، والحُكْمُ [دايئتهُ: حاكمتهُ]⁶ والسيرَةُ، والتدبيرُ، والتَّوْحِيدُ،
واسمٌ لجميع ما يُتَعَبَّدُ اللهُ عزَّ وجلَّ به، والمِلَّةُ، والورعُ، والمعصيةُ والإكراهُ.

والدَّيَّانُ: القهَّارُ، والقاضي [وكان عليٌّ دَيَّانَ هذه الأمة بعد نبيها: أي قاضيها]⁷، والحاكِمُ،
والسائِسُ، والحاسبُ، والمُجَازِي الذي لا يضيِّعُ عملاً بل يجزي بالخير والشر⁸.

قال ابن فارس⁹: « والدَّيْنُ من قياس الباب المطرِد، لأنَّ فيه من الذَّلِّ، والذَّلُّ، ولذلك
يقولون: الدَّيْنُ ذَلٌّ بالتَّهَارِ، وغمٌّ بالليل.»

1) مجد الدَّيْنُ أبو السعادات المبارك بن محمد الشَّيباني الجزري ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر، ت محمد أبو فضيل
عاشور، (ط1)، دار إحياء التراث العربي: بيروت - لبنان، 2001م، (465/2).

2) وفي تاج العروس (216/18): وَأَيَّامٍ لَنَا غُرًّا كِرَامًا * عَصِينَا الْمَلِكَ فِيهَا أَنْ نَدِينَا، ثم قال: ويروى ... فذكر البيت كما
هو في الصَّحاح.

3) القاموس المحيط: مرجع سابق ص461.

4) معجم المقاييس في اللغة: مرجع سابق، ص 372.

5) المرجع نفسه.

6) أساس البلاغة: مرجع سابق، ص140.

7) المرجع نفسه.

8) القاموس المحيط: مرجع سابق، ص461.

9) معجم المقاييس في اللغة: مرجع سابق، ص 372.

ونقل¹ الأصمعي عن بعض العرب فرقا طريفاً، فقال: إنّما فتح دال الدّين، لأنّ صاحبه يعلو المدين، وكسرت دال الدّين لابتناؤه على الخضوع.

ولقد ناقش مستشرقون فيما ناقشوا من المفاهيم والألفاظ والاصطلاحات العربية والإسلامية لفظة الدّين، وجنح كثيرٌ منهم إلى عجمة الكلمة وأنها مُعرّبة؛ وأنّ معانيها اللغوية مضطربة، بل نكاد نجزم بأنّ المقصود من هذا الجنوح هو محاولة الإثبات بوقوع الاقتراض في الإسلام لفظاً ومعنى، في الأصول وفي الفروع؛ وهو ما تُراه واضحاً مثلاً في قول أحدهم: «والحصيلة المقترضة من الإيرانية² معروفة في القرآن حتى في مجال الدّين؛ ويمكن الإشارة هنا إلى الأصل الإيراني لمفهوم محوريّ فقط مثل: "دين"».

وفي دائرة المعارف الإسلامية كلامٌ بنحو ذلك، ننقله مختصراً³ شيئاً قليلاً، حيث قالوا: «ذكر فقهاء اللغة من العرب، في مادة "دين" معاني مضطربة، أساسها كلمات ثلاث، قائمة برأسها:

- 1/ كلمة آرامية عبرية مستعارة معناها: الحساب.
- 2/ كلمة عربية خالصة، معناها: عادة، أو استعمال، تُتُّ هي والكلمة الأولى إلى أصل واحد...».
- 3/ كلمة فارسية مستقلة تمام الاستقلال، معناها ديانة.

1) محمّد عبد الله دراز: الدّين (دط)، دار القلم، الكويت 1980، على هامش ص 32 قال: وفي شارح القاموس، نقلاً عن العراقي: فساق الكلام.

2) قولفديتريش فيشر: الأساس في فقه اللغة العربية؛ ت سعيد حسن البحيري، (ط1)، مؤسسة المختار: القاهرة- مصر، 2002، ص 37. (الكتاب عبارة عن توحيد جهود مجموعة من المستشرقين، وهذه الإحالة من مقالة "أنطون شال" بعنوان: «الثروة اللغوية العربية»).

3) دائرة المعارف الإسلامية (دط)، يصدرها باللّغة العربية: أحمد الشنتاوي، وإبراهيم زكي خورشيد، وعبد الحميد يونس (دت)، (دب)، (368/9)

(...) وقد عارض "قولرز" الرأي القائل بوجود كلمة عربية خالصة، هي دين، وبسبب أن الكلمة الفارسية: "دين" بمعنى ديانة، كانت مستعملة بالفعل في اللغة العربية أيام الجاهلية، وذهب إلى أن المعنى "عادة" أو "استعمال" قد اشتق من هذه الكلمة ...

وكان من الطبيعي أن يؤدي هذا الاضطراب، إلى وقوع مفسري القرآن في مصاعب لا تنتهي؛ وشاهد ذلك أنهم عندما تعرّضوا لتفسير آية: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاتحة:04] (...) غلبوا [وقد أحالوا على الطبري والرازي، والبيضاوي] أن هذه الآية تحمل بالضرورة معنى الحساب، أو الجزاء؛ ولكنهم حاروا حيرةً شديدة في التماس ما يؤدي بهم إلى هذا المعنى؛ على أننا يمكن أن نرد آيات القرآن جميعاً إلى معنى، أو آخر من معاني هذه الكلمة الثلاثة التي ذكرناها آنفاً ...».

ولعل من أول ما نجيب به ما قاله أبو هلال العسكري في فروقه¹، قال: «والفرس تزعم أن الدين لفظ فارسي؛ وتحتج بأنهم يجدونه في كتبهم المؤلفة قبل دخول العربية أرضهم بألف سنة؛ ويذكرون أن لهم خطأ يكتبون به كتابهم المتزل بزعمهم، يسمى "دين دوري" أي كتابهم الذي سماه صاحبهم زرادشت. ونحن نجد للدين أصلاً واشتقاقاً صحيحاً في العربية؛ وما كان كذلك لا نحكم عليه بأنه أعجمي. وإن صح ما قالوه، فإن الدين قد حصل في العربية والفارسية اسماً لشيء واحد على جهة الاتفاق، وقد يكون على جهة الاتفاق ما هو أعجب من هذا.» اهـ.

وقال الراغب الأصفهاني² في غريب القرآن في لفظة "دينار": وقيل أصله بالفارسية "دين آر" أي الشريعة جاءت به، ولكن نقل أحمد شاكر عن الأب أنستاس الكرمللي - وهو حجة في

1 أبو هلال العسكري: الفروق اللغوية؛ ت حسام الدين القدسي، (دط)، دار زاهد القدسي، (دب)، ص181، 182.

2 في مفردة: "دندر" أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن؛ ت محمد خليل عيتاني، (ط1)؛

دار المعرفة: بيروت - لبنان، 1998م، ص179.

كثيرٍ من اللغات¹ - في مجموعته الذي سمّاه "النقود العربية": «الدّينار: كلمة رومية، من "Denarius" وفسّرها بالنقد ذي العشرة آسات»².

ثم إنَّ أوسع النَّاسِ جمعاً للمعربّات، لم يذكر الدّين فيها، أعني أبا منصور الجواليقي³؛ «وهكذا يظهر لنا جلياً⁴ أنّ هذه المادّة بكلّ معانيها، أصيلةٌ في اللغة العربية، وأنّ ما ظنّه بعض المستشرقين، من أنّها دخيلةٌ، معرّبةٌ عن العبرية أو الفارسية، في كلّ استعمالها، أو في أكثرها بعيداً كلّ البعد. ولعلّها نزعةٌ شعوبيةٌ تريدُ تجريد العرب من كلّ فضيلةٍ، حتّى فضيلة البيان التي هي أعزُّ مفاخرهم.»

وأما ادّعاؤهم اضطراب المفسّرين في التماس ما يؤدّي بهم إلى معنى الجزاء والحساب المقصود من قول الله تعالى: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ فلا أثر له في كتب المفسّرين، وتحديدًا في كتب الثلاثة الذين أحالوا عليهم: الطبري والرازي والبيضاوي.

(1) أتقن أربع لغاتٍ إتقاناً تامّاً هي: العربية والفرنسيّة واللاتينيّة واليونانيّة. وألمّ بطرفٍ واسعٍ من تسع لغاتٍ أخرى هي: السريانيّة والعبريّة والحبشيّة والإيطاليّة والإسبانيّة والإنكليزيّة والفارسيّة والثركيّة والصّابيّة؛ واسمه الحقيقي: "بطرس جبرائيل يوسف عوّاد" أبوه لبناني وأمه بغداديّة. ولد ببغداد سنة 1866 وتوفّي في سنة 1947م. رسّم قسيساً في سنة 1894م باسم: "أنستاس ماري الكرملّي" وهو الاسم الذي سيلازمه حتّى وفاته. انظر الترجمة له في مقدّمة المحقّق لكتاب الأب أنستاس الكرملّي: أديان العرب وخرافاتهم، ت وليد محمود خالص؛ ط1، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر: بيروت- لبنان؛ دار الفارس: الأردن، 2005م، ص15-31.

(2) في الحاشية رقم1 ص25: أبو منصور الجواليقي: المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، ت أحمد شاكر، (ط2)، مطبعة دار الكتب، (دب)، 1969، هامش ص187.

(3) أبو منصور الجواليقي: مصدر سابق؛ باب الدّال من ص186 إلى ص204. قال الأستاذ عبد الوهّاب عزّام في تقديمه للكتاب واصفاً إسراف الجواليقي في الوصف بالعجمة ص3: «ويؤخذ على المؤلّف، وكثير ممّن تكلموا في الألفاظ المعرّبة (...). المسارعة إلى دعوى العجمة في ألفاظٍ لا يستبين الدليل على عجمتها، وكأنّهم حسبوا أنّ وقوع لفظٍ في العربية وغيرها، أو مقارنة لفظٍ عربيٍّ للفظٍ أعجميٍّ في بنيتها ومعناه، يكفي في الدّلالة على أنّ العربية نقلت عن غيرها هذا اللفظ الموافق، أو ذاك اللفظ المشابه. وهذه سبيلٌ يكثر فيها الغلط، ويلتبس على غير المثبّث فيها الخطأ والصّواب.»

(4) الدّين: مرجع سابق، ص32.

فالأوّل قال¹ بلا اضطراب: والدّين في هذا الموضع بتأويل الحساب والمجازة بالأعمال؛ ثمّ استشهد بكلام العرب الدّال على ذلك. ثمّ قال: وللدّين معانٍ في كلام العرب غير معنى الحساب والجزاء سنذكرها في أماكنها إن شاء الله؛ ثمّ ساق أقوال السلف من المفسّرين المؤيّدّة لما ساقه من تأويل الآية.

والثّاني² فسّر اللفظة في أقلّ من سطرٍ واحدٍ إذ قال: ﴿مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾ أي مالك يوم البعث والجزاء. وفي نحو ستّة صفحات أفاض في توجيه القراءتين "مَلِكٌ"، و"مالك".
والثّالث³ فسّر يوم الدّين بيوم الجزاء في هذا الموضع؛ ورأى أنّ من فسّر في هذا الموضع الدّين بالشرّيعَة أو الطّاعة يكون المعنى فيها حينئذٍ: يومُ جزاءِ الدّين.

وقد وقعت على كلام نفيس، للغوي البارع، الشيخ محمود شاكر، في ثنايا كتابه: «أباطيل وأسما»، حيث من بعد سرده للمعاني الأصيلة لـ (دي ن) في اللسان العربي، بيّن أنّ القرآن الكريم نزل بتلك المعاني، على⁴ الوجه الذي ألفته العرب في لسانها؛ وساق النماذج المصدّقة لذلك. ثمّ اجتهد⁵ بعد ذلك في تتبّع التطوّر التاريخي الدّلالي لهذه اللفظة، مرحلةً من بعد مرحلة؛ وأرى ههنا -على الرّغم من أنّنا سنقع في شيءٍ من التّطويل- أن نسوق ما ارتآه من تاريخيّة اللفظة حيث قال: «استظهرت أنّ المعنى الأوّل للفظ: "الدّين" أنّه الحال التي يخضع لها الإنسان خضوعاً طارئاً أو مستمراً؛ مريداً أو غير مريدٍ.

- فإذا ألف المرء تلك الحال ودربَ عليها، ولزمها مرّةً بعد مرّةً خرج إلى معنى "العادة" التي لا يكاد المرء يُفارقها، بل يأتيها كالمقسور عليها.

-
- 1) محمّد بن جرير الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن (دط)، دار الفكر: بيروت - لبنان، 1984م (68/1).
 - 2) ضياء الدّين عمر فخر الدّين الرّازي: التّفسير الكبير ومفاتيح الغيب، (ط3)، دار الفكر: بيروت - لبنان، 1985م (240/1-246).
 - 3) أبو الخير ناصر الدّين عبد الله بن عمر الشّيرازي البيضاوي (بهامش القرآن الكريم) (دط)، دار الفكر (دب)، 1982م ص4.
 - 4) محمود شاكر: أباطيل وأسما؛ (ط3)، مكتبة الخانجي، القاهرة - مصر، 2005، ص414.
 - 5) المرجع نفسه: ص427-428.

- ثم جاءت المعاني تتراكم على لفظ: "الدين" فداخله معنى القسر والقهر من ذي سلطان لا يملك المرء خلافه.
- ثم لحق بهذا معنى الخضوع لذي السلطان بإرادة أو بلا إرادة، خضوعاً ظاهراً أو باطناً.
- ثم أدرك ذلك معنى الغلبة من ذي السلطان على من يخضع له؛ حيث يكون الخضوع له عادةً دائمةً لا يكاد المرء يفكر في الخروج عليها.
- فإذا ذلك قد جمع إلى معناها معنى الطاعة ممن خضع للسلطان.
- ثم دخل على معنى الغلبة من الغالب، والطاعة من المطيع، معنىً جديداً مؤسساً على هذه المعاني المترابطة. فإن صاحب السلطان يحاسب المطيع على طاعته، والعاصي على عصيانه؛ ويكافئ المطيع، ويعاقب العاصي. فصار معنى "الدين" إلى الحساب والمجازاة على الأعمال التي يعملها كل منهم مما يرضى عليه ذو السلطان أو يستخطه.
- ولكل معنى من هذه المعاني المتدرجة في التركيب ظلالاً، ربّما غلبت اللفظ على بعض معناه، كاستعماله مثلاً في معنى: "الذل" و"الاستعباد" [...]; أو كاستعمال "الدين" بمعنى السياسة... لأنه لا يسوسهم إلا بالطاعة له والخضوع [...].
- وقد انتهى معنى "الدين" إلى معنى الخضوع لمعبودٍ معظم لا يملك المرء خلافه ولا معصيته. ولكن لما كان الخضوع لمعبودٍ معظم قد احتاج إلى رسوم من العبادات والتكاليف، وإلى أصول من العقائد في المعبود، وإلى عقائد في نشأة هؤلاء العابدين ومكانهم من معبودهم، وإلى ما ينالهم إذا أطاعوه، وما يُصيبهم عند معصيته؛ وإلى شيءٍ كثيرٍ جداً من التفاصيل في هذه العبادة صار جميع ذلك: "ديناً" لأنهم يخضعون له بالتسليم في أنفسهم وفي عقائدهم، بل في جميع أحوالهم.
- وكل ما سبق هو في اللسان العربي؛ أمّا في اللغات الأوروبية فإن اللفظة التي تقابل دين هي "Religion" وهي تعود من حيث الأصل والاشتقاق إلى اللغة اللاتينية؛ أمّا الكيفية فتبقى الأقوال فيها غير يقينية¹؛ وهو مثار جدلٍ منذ القديم.

حيث من¹ بعد "Lactance" و "Tertulien" صار المؤلفون النَّصَّاري يتزعون إلى تفسير اللفظة اللاتينية: "Religio" بالفعلين: "Ligare" و "Religare". بمعنى: الرِّبَط والصِّلَة "Lier" و "Relier"؛ ويكون الدِّين على هذا الأساس رابطةً على أساس التَّقوى²؛ وموضوعه العلائق مع الذات المعبودة.

وثمة قولٌ ثانٍ في معنى الاشتقاق أرجح عند بعضهم، ذكره³ شيشرون Ciceron: أن اللفظة "Religio" أخذت من "Legere"، بمعنى: "قطف" و "جمع".

■ المطلوب الثاني: تعريف النص (الرَّيْبِي اصطلاحاً):

■ الفرع الأول: التعريف الاصطلاحي للنص:

تَمَّ سبق، وتَمَّ يستنبط من الاستعمالات المختلفة للفظ "النص" وبخاصة عند الأصوليين، يمكننا القول بأنَّ النصَّ هو: «الكلام الذي يقع به الإظهار⁴؛ سواءً كان مكتوباً أم منطوقاً».

وإن كُنَّا نجد أنَّ اللفظ في إطلاقه صار لا يُفهم منه إلاَّ المكتوب؛ حيثُ عُرِّفَ مثلاً في قاموس⁵ المصطلحات اللغوية والأدبية بأنه: "كلامٌ مكتوبٌ أو مطبوعٌ".

وهذا الإظهار متعلق بالمعاني والأفكار، فإنَّك تجد علماء أصول الفقه تحديداً مهتمين بذلك حيثُ يطلقون ذلك على معانٍ عدَّة، أحدها - وهو ما نريده - كلُّ ملفوظٍ مفهوم المعنى من

1 Ibid.

2 Un lien de piété.

3 Encyclopedie Universalis, op.cit (19/752).

4 قال مرتضى الزبيدي بعد بيانه أن المعاني كلها عائدة إلى الرفع والظهور: « ومنه أخذ نصُّ القرآن والحديث؛ وهو اللفظ الدال على معنى لا يحتمل غيره، وقيل نصُّ القرآن والسنة ما دلَّ ظاهر لفظهما عليه من الأحكام؛ وكذا نصُّ الفقهاء الذي هو بمعنى الدليل بضرب من الجواز كما يظهر عند التأمل»، تاج العروس: مرجع سابق (369/9-370).

5 إميل بديع يعقوب، بسام بركة، مي شينخاني: معجم المصطلحات اللغوية والأدبية، (ط1)، دار العلم للملايين: بيروت - لبنان، 1987م، ص389.

6 محمد علي التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ت علي دحروج، ترجمة فارسية: عبد الله الخالدي، ترجمة أجنبية جورج زيناتي، إشراف ومراجعة: رفيق العجم؛ (ط1)، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت - لبنان، 1996، (1695/2).

الكتاب والسنة؛ سواء كان ظاهراً أو نصّاً أو مُفسّراً، حقيقةً أو مجازاً، عامّاً أو خاصّاً، اعتباراً منهم للغالب لأنّ عامّة ما ورد من صاحب الشّرع نصوص؛ وهذا المعنى هو المراد بالنّصوص في قولهم: "عبارة النّص" و"إشارة النّص" و"دلالة النّص" و"اقتضاء النّص".

وعلى كلّ هذا يمكننا الحكم بأنّ النّصّ له نصيبه في¹ المجد الرّوحي للأعمال وسلطانه.

كما ينبغي علينا أخيراً أن نبيّن أنّ النّصّ مرتبطٌ بعد ذلك بالكتابة؛ والكتابة² أشدّ نسيجاً من الملفوظات، وأقوى على عوامل الزمن لخاصية حفظها واستمرارها، وبالتالي أكثر موثوقية فالكلام الملفوظ قد يتراجع عنه صاحبه وينكره.

ولذلك ستبقى النّصوص الأداة الأولى لدى جميع من ينشد التّأويل، وفهم حقائق الأشياء، لأنّها مستند الآراء والمذاهب والأفكار.

1) Encyclopedia Universalis, op.cit (22/370).

2) Voir : Encyclopedia Universalis, op.cit (22/371).

■ الفرع الثاني: التعرف الاصطلاحي للدين:

لفظ¹ "الدين" عندما يطلق اليوم، لا يكاد الناس يتوقفون في فهمه والمراد من معناه؛ فهو عند أكثرهم: ما يتضمن عبادات فئة من الناس يلتزمونها في أداء حق الله عليهم، وما يتبع ذلك من رسوم يقيمونها في حياتهم، ومن عقائد يعتقدونها في ربهم، ومن أصول يؤمنون بها في نشأة الإنسان، وفي حياته، وفي معاده بعد الموت وانقضاء الحياة؛ إلى أشياء كثيرة تتخلل ذلك من آداب ومعارف. وإذن، فمعنى "الدين" هنا معنى مركب من تفاصيل كثيرة جداً، لكل قوم معنى في تفاصيله غير المعنى الذي عند آخرين يخالفونهم.

ولعل هذا ما حدى به "دوركايم"² إلى البيان أنه لتعريف الدين بشكل دقيق ينبغي تحديد القدر المشترك بين جميع الأديان، حيث وجد دين وجد ذلك الوصف.

ومحمود³ شاكر يسلك نفس المسار، وهو حينما يركز على المعنى المركب لـ "الدين" - والذي يدركه كل بحسب ما يتبع - يبين أن القدر المشترك بين المنتسبين للأديان، إنما يأتي بتجريد المعنى المركب من كل الخصائص والإضافات التي تميز كل دين عن الآخر.

فكلمة الدين⁴ التي تستعمل في تاريخ الأديان، لها معنيان لا غير: أحدهما: هذه الحالة النفسية Fait subjectif التي نسميها "التدين" Religiosite؛ والآخر: تلك الحقيقة الخارجية Fait objectif التي يمكن الرجوع إليها في العادات الخارجية، أو الآثار الخالدة، أو الروايات الماثورة، ومعناها: جملة المبادئ التي تدين بها أمة من الأمم؛ اعتقاداً أو عملاً Doctrine religieuse وهذا المعنى أكثر وأغلب.

(1) أباطيل وأسما: مرجع سابق، ص 425.

(2) Emile Durkheim : The Elementary Forms of the Religious Life ; translated from the french by Joseph Ward Swain ; George Allen and unwin LTD : London-England, 1915 ; p24.

(3) أباطيل وأسما: مرجع سابق، ابتداءً من ص 429.

(4) الدين: مرجع سابق، ص 32.

فعلنى المعنى الأول عرف بعضهم الدين بأنه: ¹ التعبّد الذي يتوجه به إلى الذات العليّة. وعلى المعنى الآخر عرفه آخرون -تعريفًا عامًّا- بأنه: كل ² اعتقادٍ بأمرٍ وقيمٍ ما ورائية ثابتة.

ويرى محمود شاكر ³ أنه عسيرٌ جدًا أن تجد بين أصحاب الملل -إذا حققت- تشابهًا في معنى "الدين". بمعناه الجامع عند كلّ منهم؛ ومن ادعى أن معنى "الدين" واحدٌ عند جميعهم، فقد أبطل؛ فإنّه إذا كان معناه ومفهومه واحدًا، لما كان هناك معنىً لاختلافهم، وادعاء كلّ منهم أن الذي عند صاحبه باطل، ولأوجب ذلك أن يكون جميعهم شركاء على السوية في الأصول والتفاصيل، في العقائد والعبادات جميعًا.

والباحث " فراس السواح " في كتابه القيم: « دين الإنسان » يرى في هذا السياق أن ⁴ اختلاف وجهات النظر ناجم عن عدم التفريق - غالبًا - بين ثلاثة تبدّيات ملحوظة للظاهرة الدينية. ثم بينها في الصفحة الموالية بقوله: « تبدّى ⁵ الظاهرة الدينية في ثلاثة أشكال يمكن وصفها، إمّا بالمراقبة المباشرة أو بالاستماع إلى شهادات الأفراد عن خبراتهم الشخصية؛ وهذه الأشكال هي:

- 1/ الدين الفردي: وأطلق عليه اسم الخبرة الدينية الفردية أو الحسّ الديني.
- 2/ الدين الجمعي: وهو نتاج مرشّد للخبرات الدينية الفردية.
- 3/ الدين المؤسّساتي: وهو البنية المصطنعة التي تقوم فوق الدين الجمعي في المجتمعات ذات التكوين السياسي والاجتماعي المركّب.»

1) Le culte qu'on rend à la Divinité. Dictionnaire Français-Latin, op.cit, p1296.

2) عبده الحلو: معجم المصطلحات الفلسفية (عربي-فرنسي)، (دط)، المركز التربوي للبحوث والإفتاء؛ مكتبة لبنان: لبنان، (دت)، ص 150.

3) أباطيل وأسما: مرجع سابق، ص 426.

4) فراس السواح: دين الإنسان؛ بحث في ماهية الدين ومنشأ الدافع الديني (ط4)، دار علاء الدين، دمشق - سوريا، 2002م، ص 29.

5) المرجع نفسه، ص 30.

وأعتقد -أنا- أنه إذا أخذنا في الحسبان الطبيعة المركبة للدين، بالإضافة إلى الأشكال الثلاثة التي تبدى فيها الظاهرة الدينية، حينها يمكننا الاقتراب نوعاً ما من تعريف اصطلاحى للدين يقترب بدوره من حقيقة الأشياء.

وقد عرض¹ الشيخ محمد عبد الله دراز لمجموعة من تعاريف أشهر الغربيين الذين تعرّضوا لتعريف الدين، وقد جعلها كالعينات، حيث قام ببيان شيء من الأسس التي اعتمدها كل في تعريفه؛ حتى يكون ذلك أصلاً كالتوطئة لتعليل زوايا النظر المختلفة للظاهرة الدينية؛ وقد لمس من أهل التعاريف أنهم طرفان فيهما غلو: غلو التضييق لدائرة المحدود؛ يقابله غلو التوسيع لها.

ويبدو أن جوهر الخلاف بين الفريقين هو فكرة التأليه بالأساس.

والعلماء المسلمون -غالباً- حينما يعرضون لتعريف الدين، فإنهم يفعلون ذلك على أساس الدين الحق الذي يعتقدون؛ دين الأنبياء من آدم -عليه السلام- إلى محمد ﷺ؛ فانظر -مثلاً- هذين التعريفين المتقاربين:

1/ الدين قول² إلهي رادع للنفس، يقومها ويمنعها من الاسترسال فيما طُبعت عليه.

2/ الدين هو وضع³ إلهي سائق لذوي العقول باختيارهم إياه، على الصلاح في الحال،

والفلاح في المآل.

وربما يمكننا أن نأخذ تعريفاً عاماً يجمع تحته أغلب ما يمكن أن يدعى ديناً، وهو الآتي:

«كل اعتقادٍ بأمورٍ وقيمٍ ما ورائية، تنسحب آثاره على ممارساتٍ وقيمٍ اجتماعية».

1) انظر سوقه للتعريفات ص: 34-36 ؛ وانظر مناقشته لها ص: 37-54. وكذلك فعل فراس سواح في كتابه: "دين

الإنسان" (يزيد عليه أحياناً، ويُنقص): ابتداءً من ص 23 إلى ص 29.

2) نزهة الأعين لابن الجوزي ص 295؛ نقلاً عن سعد بن محمد بن علي آل عبد اللطيف: كتاب التعريفات الاعتقادية، (ط1)،

دار الوطن، الرياض - المملكة العربية السعودية، 2002، ص 173.

3) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم: مرجع سابق (814/1).

وإنَّ المتتبع للمصطلحات يجد مصطلحين متقاربين، وأحياناً يستعملان كمترادفين لمصطلح الدين؛ ونعني ههنا مصطلحي: " الملة " و " الشريعة " .

حيث الفرق¹ بين الدين والملة؛ أن الملة اسمٌ لجملة الشريعة، والدين اسمٌ لما عليه كلُّ واحدٍ من أهلها ... يقال: فلانٌ حسنُ الدين، ولا يقال: حسنُ الملة؛ وإتّما يقال: هو من أهل الملة؛ ويُقال لخلاف الذمّي: "الملي"، تُسبب إلى جملة الشريعة، فلا يقال له "ديني". وتقول: ديني دين الملائكة، ولا تقول: ملتي ملة الملائكة؛ لأنَّ الملة اسمٌ للشرائع مع الإقرار بالله، والدين ما يذهب إليه الإنسان، ويعتقد أنه يقربه إلى الله وإن لم يكن فيه شرائع، مثل دين أهل الشرك. وكلُّ ملةٍ دينٌ، وليس كلُّ دينٍ ملةً؛ واليهودية ملةٌ لأنَّ فيها شرائع، وليس الشرك ملةً.

وإذا أُطلق الدين فهو الطاعةُ العامّةُ التي يُجازى عليها بالثواب، مثل قول الله تعالى: ﴿إِنَّ

الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ لَا يَسْلَمُونَ﴾ [آل عمران:19]؛ وإذا قيّد اختلفت دلالتُه.

وقد يسمّى كلُّ واحدٍ من الدين والملة باسم الآخر في بعض المواضع، لتقارب معنيهما.

وأما الفرق بين الدين والشريعة فهو أن² الشريعة هي الطريقة المأخوذ فيها إلى الشيء؛ ومن ثمَّ سُمّي الطريق إلى الماء شريعةً، ومشرعةً، وقيل: الشارِعُ، لكثرة الأخذ فيه؛ والدين ما يطاع به المعبود؛ ولكلِّ واحدٍ منّا دينٌ، وليس لكلِّ واحدٍ منّا شريعةً. والشريعة في هذا المعنى نظير الملة، إلاَّ أنّها تُفيد ما يُفيدة "الطريقُ المأخوذ" ما لا تفيده الملة. ويُقال: شرَع في الدين شريعةً، كما يُقال: طرَق فيه طريقاً؛ والملة تُفيد استمرار أهلها عليها.

1) أبو الهلال العسكري: الفروق اللغوية؛ مرجع سابق، ص 181.

2) المرجع نفسه ص 182.

■ الفرع الثالث: التعريف الاصطلاحي للنص الديني:

من خلال ما قدّمناه من تجلّية المفاهيم فيما يتعلّق بجزئي المركب الإضافي المدروس: "النص" و"الدين" يمكننا أن نصل إلى وضع تعريفٍ تُراعى فيه الأمور المتوصّل إليها في الفرعين السّابقين كالآتي:

«النص الديني: هو مجموعة من العلامات اللسانية - غالباً - والتي تتشابك فيما بينها كنسيج لرسم صورة تعاليم الدين».

ويمثّل "النصّ الموحى" في حياة¹ الأمم والشعوب القيمة الأقدس في تراثها الروحي، وتأثيراتها السلوكية وأنظمة القيم وانتظام علاقاتها.

وقد حاول الدكتور "زهير بيطار" أن يبيّن أنّ منهج التعامل مع النصّ المقدّس مرّ بمراحل حيث يقول²: فمن نظام الاستماع والانقياد والطاعة المسطّة - التي لا تأخذ إلاّ شكل التلقّي - إلى نظام التفكير والتدبّر والمقايسة بتحويل النصّ إلى رمز يتعامل معه متلقّوه على مبدأ التماثل مع المواقع التي تفرزها تقلّبات الواقع وتشعباته؛ بحيث يكون النسق الموحد لكلّ واقع إنّما هو النصّ برمزيته الحاكمة في الوجود والذات والإنسان والحقيقة والتاريخ...

لكنني وإن كنت أسلم مع الدكتور زهير بيطار بأنّ سلطان الأشكال الدنيّة - وخاصة في القديم - كان ولا يزال قوياً بإزاء إرادة المتديّنين؛ إلاّ أنّ ذلك ليس بالحكم العام؛ فأحياناً نرى التمرد على النصّ الديني يأخذ أبعاده القصوى والمختلفة، كما هو الشأن كذلك بإزاء التعاليم الدنيّة. ولعلّ أجلى مثال في ذلك أن ننظر إلى التطوّر الديني لدى شعبٍ من الشعوب القديمة، والكيفيّة التي تتسرّب إليها أجزاء الديانات والمعتقدات الجديدة؛ كما أنّ المحاولات المختلفة التي تريد أن تقرّر كون القدماء كانوا أضعف حالاً في المادّة والعقل على السواء؛ وأنّهم كانوا في سيرٍ

(1) زهير بيطار: حوارات حول فهم النصّ، (ط1)، دار الهادي: بيروت-لبنان، 2004م، ص5.

(2) المرجع نفسه.

تدرّجِيّ إلى زمان النَّاس هذا -على الرُّغم من صدق بعض النماذج- إنّما هي محاولاتٌ تعوزها الأدلّة والحجج المطلوبة. ولا يزال في النَّاس اليوم من يذعن للنَّصّ إذعاناً أعمى، ومنهم من يكفر به كفراناً تامّاً.

الأمير عبد القادر للعطوم الإسلامية

■ المبحث الثاني: أنواع النصوص الدينية:

يمكننا أن نصنّف النصوص الدينيّة (على أساس أن دائرتها أوسع من العلامات اللسانيّة) بحسب اعتبارات عدّة:

- من حيث الشكل (شفويّة، كتابيّة، نقوش وأيقونات...).
- من حيث النوع الأدبي (سير، مواعظ، حكم، أمثال، أشعار، ملاحم، أساطير، قصص، أيقونات، أناشيد وأغانٍ...).
- من حيث الموضوع (نصوص عقديّة، تشريعات، أخلاقيات، طقوس...).
- من حيث طبيعة الدّين وأصله الذي تمثّله، وصدرت عنه: وقد اخترت هذا الاعتبار لأنّ من خلاله أنواع النصوص الدينيّة، حيث إنني بصدد دراسة دينين سماويين، وذلك كما هو مبين في المطلبين التاليين:

■ المطلب الأوّل: النصوص الدينية باعتبار الأصل السماوي:

يقصد بالدين السماوي ما أنزله الله تعالى من السّماء، وهو حقٌّ منه؛ وتُطلق هذه التسمية على ثلاثة من الأديان: اليهوديّة، المسيحيّة والإسلام؛ وقد يقولون: الأديان الإبراهيميّة الثلاثة لا تشاركها جميعاً في الإيمان بإبراهيم عليه السّلام كأب لإسحاق وإسماعيل؛ ومن ثمّ موسى وعيسى ومحمّد صلوات الله وسلامه عليهم جميعاً.

ويمكننا للاقتراب أكثر من التّدقيق في الكلام والأحكام أن نقول إنّ النصوص بهذا الاعتبار تسمّى نصوصاً موحىً بها، وسواءً في ذلك كونها بقيت على أصل نقائها، أم دخلت عليها الآفات البشريّة المختلفة.

وعدم التّفريق بين هذين الأمرين الأخيرين إنّما هو في عموم إطلاقات المؤلّفين والكتّاب؛ غير أنّ النصّ الذي نشهد له -كمسلمين- بأنّه موحىً به هو ما لم يدخل عليه التحريف أو عبث

الأيادي به، وما كان مُختلِطاً قلنا: هو مختلطٌ: ما وافق ما نعتقده أنه الحقُّ قبلناه، وما عارض ذلك رددناه؛ وما كان محتماً للأمرين - ولا دليل لنا في ذلك - سكتنا عنه؛ وذلك ما نراه واضحاً من تعليم النبي ﷺ للناس ضوابط الرواية عن أهل الكتاب: اليهود والنصارى؛ فعن أبي هريرة قال¹: «كان أهل الكتاب يقرؤون التوراة بالعبرانية، ويُفسرونها بالعربية لأهل الإسلام، فقال رسول الله ﷺ: لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم؛ وقولوا آمناً بالله وما أنزل إلينا»؛ وفي موضع آخر يبين لنا سبب عدم التصديق والتكذيب فقال ﷺ²: «لا تسألوا أهل الكتاب عن شيءٍ فإنهم لن يهدوكم وقد ضلوا؛ فإنكم إما أن تصدقوا بباطلٍ أو تكذبوا بحقٍ».

وأما النصارى فإنهم لا يرون في القرآن الكريم كتاباً موحىً به، ولا يعدونه سماوياً؛ بل يعدونه من تأليف محمدٍ ﷺ؛ ويعدون العهد الجديد هو العهد الأخير؛ إذا ما استثنينا بعض المحاملات التي تقع في بعض جلسات الحوارات الإسلامية - المسيحية، والتي لا يذهب فيها أصحابها بعد ذلك إلى أبعد من ذلك؛ لأنهم لو يعترفون بوحى القرآن الكريم لانهدمت ديانتهم؛ حيث إن الأمر مختلفٌ عن إيماننا نحن بأصل كتابهم.

وأما اليهود فهم يرون أن عهد الله إلى إبراهيم ونسله عهدٌ أبديٌّ لا يُنقض، ومن ثم لم يبلِ حتى يكون ثمة عهدٌ جديدٌ يتلوه ويحلُّ محلّه؛ وإنك واجدٌ في كتبهم التي بين أيديهم تكراراً وتأكيذاً على ذلك؛ كقول: «الرب³ لأبرام بعد اعتزال لوطٍ عنه: ارفع عينيك وانظر من الموضع الذي أنت فيه شمالاً وجنوباً، وشرقاً وغرباً؛ لأن جميع الأرض التي أنت ترى لك أعطيها ولنسلك إلى الأبد. وأجعل نسلك كتراب الأرض؛ حتى إذا استطاع أحدٌ أن يعدّ تراب الأرض فنسلك أيضاً يعدُّ».

(1) البخاري: التوحيد؛ باب ما يجوز من تفسير التوراة وغيرها من كتب الله بالعربية وغيرها لقول الله تعالى: ﴿فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين﴾؛ ح 7541، ص 1499.

(2) أحمد في المسند عن جابر بن عبد الله الأنصاري رضي الله تعالى عنه: (338/3).

(3) تكوين: 13: 14-16.

وتم طائفة رابعة يطلق عليهم بعضهم عبارة: «من لهم شبهة كتاب»؛ وهم الجوس، والذين ورد في شأنهم نص¹ بأن نسُنَّ بهم سنة أهل الكتاب (اليهود والنصارى) وذلك في أخذ الجزية منهم لا في الزواج من نسائهم؛ ولكنه لم يوجد بين أيديهم أو أيدينا ما يمكن أن يسمّى كتاباً، ولم يوجد -بحسب تخميني وظني- من وصفهم بأنهم أهل دين سماوي، أو نحوها من التسميات؛ وورد أثر حسن الإسناد موقوفاً على ابن عباس قال: «إن أهل فارس لما مات نبيهم، كتب لهم إبليسُ الجوسية».

ثم يوجد من يُسمون بالـ "صابئة" حيث عدّهم بعض العلماء فرقةً من أهل الكتاب، قال أبو العالية³: الصابئون فرقة من أهل الكتاب يقرؤون الزبور؛ والصواب أنه ليس⁴ لهم كتاب، وأن المقصود بهم -على أرجح الأقوال- في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّٰبِغِينَ وَالنَّصْرَىٰ وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [الحج: 17]:

- إمّا أنّهم قومٌ باقون على فطرتهم، ولا دين مقرر لهم يتبعونه ويقتفونه؛ وهو ما رجّحه ابن كثير⁵؛ ولهذا كان المشركون يبنزون من أسلم بـ "الصّابئ"؛ أي أنّه قد خرج عن سائر أديان أهل الأرض إذ ذاك.
- وإمّا أن يكون الصّابئ: المستحدث سوى دينه ديناً كالمتردّ من أهل الإسلام عن دينه، كما رجّحه الطبري¹.

1) وذلك قول عبد الرّحمن بن عوف: « أشهدُ لسمعتُ رسول الله يقول: سنُّوا بهم سنة أهل الكتاب». أخرجه مالك في الموطأ: الزكاة؛ باب جزية أهل الكتاب والجوس، ح615، ص162.

2) أبو داود: الخراج والفيء والإمارة؛ باب في أخذ الجزية من الجوس، ح3042، ص546، والحكم المذكور هو للألباني.
3) نقل هذا القول عنه البخاري في صحيحه عقب الحديث رقم 344، في كتاب التيمم، باب الصّعيد الطيب وضوء المسلم يكفيه من الماء، ص85.

4) روى ابن مردويه بإسناد حسن عن ابن عباس قال: «الصابئون ليس لهم كتاب». فتح الباري (453/1).
5) أبو الفداء عماد الدّين إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي: تفسير القرآن العظيم؛ (دط)، دار الأندلس: بيروت- لبنان، (دت)، (182/1).

والنصوص الدينية لهذه الأديان السماوية الثلاثة - حيث كما رأينا لا توجد الصبغة السماوية إلا لها ولكتبها - اتخذت شكلاً، بعض خصائصه مشتركة أو متقاربة؛ وبعضه الآخر مختلف لحكم ربانية بالغة (وهذا حسب نظرنا الإسلامية):

- فأمّا الأمور المشتركة فهي المصدر الإلهي الواحد؛ وكون النصّ كتاباً مترلاً؛ والإنزال على نبيّ من أولي العزم.
- وأمّا الأمور التي يختلف فيها بعضها عن بعض فهي: كون التّوراة والإنجيل أنزلاً جملةً واحدةً، وأمّا القرآن الكريم فتزل منجمًا في ثلاثة وعشرين عاماً؛ وكون القرآن الكريم حفظ على الهيئة التي أنزل بها، ولم يكتب الله تعالى لنصوص الكتب السابقة أن تحفظ، وكذلك تختلف في مضامينها بحسب ما أراد الله تعالى إنزاله فيها بما يصلح شؤون المنزّل عليهم.

■ المطلب الثاني: النصوص الدينية باعتبار الأصل البشري:

إذا كانت الأديان من اختراع البشر ووضعهم فإنها تسمى بـ "الأديان الوضعية"؛ ولكن ينبغي أن نلاحظ - كما أتضح لنا من خلال المطلب السابق - أن بعضاً مما نسميه بالأديان الوضعية قد يكون له أصل سماوي تحرف عنه؛ فإن عدد الأنبياء والمرسلين كثير؛ والذين أنبأنا الله تعالى بخبرهم قليل؛ وكذلك الأمر بالنسبة إلى الكتب التي أوتوها.

وتلك الأديان الوضعية لها كذلك نصوص دينية - بشكل أو بآخر - تُعطى صفات القداسة والسُّلطان على أنفس الأتباع؛ وسواءً في ذلك كون النصوص منسوبةً إلى معبودهم أم كتبها رجال الدين لديهم (لما لهم كذلك من المكانة المقدسة في أنفس الناس).

ومن النصوص الدينية بهذا الاعتبار اخترنا مجموعةً من النماذج، غرضنا فيها تحصيل فكرةٍ أوليةٍ عن النصوص الدينية لا تحقيق المقالة فيها وفي محتوياتها أو تاريخيتها ونحوها من الإجراءات المنهجية؛ حيث إن ذلك مظأنه لمن أراد ذلك في كتب الأديان عموماً وخصوصاً:

1/ الصابئة المنراثوث¹:

لديهم عددٌ من الكتب المقدسة مكتوبةً بلغةٍ ساميةٍ قريبةٍ من السريانية وهي:

أ- الكنزاريًا: أي الكتاب العظيم، ويعتقدون بأنه صحف آدم عليه الصلاة والسلام؛ فيه موضوعاتٌ كثيرةٌ عن نظام تكوين العالم وحساب الخليقة، وأدعيةٍ وقصص، وتوجد في خزانة المتحف العراقي نسخةً كاملةً منه.

ب- وراثية إبراهيم: أي تعاليم يحي.

1 انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة؛ إشراف مانع بن حماد الجهني، (ط)؛ دار الندوة العالمية: الرياض - المملكة العربية السعودية، 2003م، (715/2-716).

ج- الفلستا: أي كتاب عقد الزواج.

د- سررة إونامانا: يدور حول التعميد والدفن والحداد؛ وانتقال الروح من الجسد إلى الأرض، ومن ثم إلى عالم الأنوار؛ وفي خزانة المتحف العراقي نسخة حديثة منه مكتوبة باللعة المندائية.

هـ- كتاب الديروناك: فيه قصص وسير بعض الروحانيين مع صور لهم.

و- كتاب إسفر ملوانه: أي سفر البروج؛ لمعرفة حوادث السنة المقبلة عن طريق علم الفلك والتنجيم.

ز- كتب النيانني: أي الأناشيد والأذكار الدينية؛ وتوجد نسخة منه في المتحف العراقي.

ح- كتاب فاماها فوهيقل زبول: ويتألف من 200 سطر، وهو عبارة عن حجاب يعتقدون بأن من يحملة لا يؤثر فيه سلاح أو نار.

ط- نفسر بغره: يختص في علم تشريح جسم الإنسان وتركيبه؛ والأطعمة المناسبة لكل طقس مما يجوز لأبناء الطائفة تناوله.

ي- كتاب ترسرالف سباله: أي كتاب الاثني عشر ألف سؤال.

ك- ديولاك طفوس السطهر: وهو كتاب يبين طرق التعميد بأنواعه، على شكل ديوان.

ل- كتاب كراواكر فيانا: أي كتاب العوذ.

2/ (المندوسية¹):

1) أحمد عبد الغفور عطار: الديانات والعقائد في مختلف العصور، (ط1)، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية (لا ذكر لدار النشر)، (86/1). والموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مرجع سابق، (724/2-725).

لها كتبٌ كثيرةٌ؛ وألّفت كتبٌ كثيرةٌ لشرحها، وأخرى لاختصار تلك الشروح، وكلّها مقدّسة وأهمّها:

أ- (الفيرا): وكلمة فيدا من اللغة السنسكريتيّة ومعناها فيها: القانون أو العلم أو المعرفة. وتصور حياة الآريين، ومدارج الارتقاء للحياة العقلية من السداجة إلى الشّعور الفلسفي؛ وفيه أدعيةٌ تنتهي بالشكِّ والارتياب كما أنّ فيها تأليهاً يرتقي إلى وحدة الوجود؛ ويذكر في بعض الأساطير الهندية القديمة أنّ واضعها يسمّى: "فيازا Vyasa" إلاّ أنّ المشهور أنّ "الريشيين" هم واضعوها؛ وهؤلاء هم حكماء الهند القدامى عارفوا الأسرار والحكمة.

وهي تتألّف من أربعة كتبٍ هي:

- رج فيدا، أو راجا فندا (أي الفيذا الملكيّة): وترجع إلى 3000 سنة قبل الميلاد؛ فيها ذكرٌ لإله الآلهة "إندار"، ثمّ لإله النار "فارونا" ثمّ لإله "سوريه" إله الشّمس.
- يجور فيدا: يتلوها الرهبان عند تقديم القرابين.
- سما فيدا: ينشدون أناشيده أثناء إقامة الصلوات والأدعية.
- أثروا فيدا: عبارة عن مقالات من الرّقى والتمايم لدفع السّحر والتوهّم والخرافة والأساطير والشياطين.

ب- فولانين مانو: وضعت في القرن الثالث قبل الميلاد، وهي شرح للفيديات.

ج- مها بهارنا: ملحمةٌ هنديةٌ تشبه الإلياذة والأوديسه عند اليونان، ومؤلّفها "وياس" ابن العارف: "بوسرا" الذي وضعها سنة 950 قبل الميلاد؛ وهي تصف حرباً بين أمراء من الأسر المالكة، وقد اشتركت الآلهة في هذه الحرب.

و- كُتِبَ: تصف حرباً بين أمراء من أسرة ملكية واحدة، وينسب إلى كرشنا؛ فيها نظرات فلسفية واجتماعية.

هـ- *يوحنا واسستها*: تحتوي على أربعة وستين ألف بيت؛ أُلِّفَتْ ابتداءً من القرن السادس، عبر مرحلة طويلة على أيدي مجموعة من الناس، فيها أمور فلسفية ولاهوتية.

و- *راما يانا*: يعتني هذا الكتاب بالأفكار السياسية والدستورية وفيه خطبٌ لملك اسمه: "راما".

3/ الطاوية¹:

ولها من الكتب الآتي:

أ- *طاو- نِي نَسِنغ*: وهو عبارة عن مجموعة من قطع أدبية تحيط بطبيعة: "طاو" كما تشمل قواعد عامة، وأمثلة للحاكم الذي يمتلك زمام أمر الطاو.

ب- *سولانغ نسو*: بحثٌ في النظرة الطاوية الفلسفية، كما أجرى مقابلة بين السماء والبشر، وبين الطبيعة والمجتمع؛ طالباً من الطاويين طرح كل الحيل المصطنعة. وفيه قصصٌ عن بشر كاملين يستطيعون الطيران، هم الخالدون الذين لا يتأثرون بالعناصر الطبيعية ولا يمسهم حرٌّ ولا قرٌّ، أصحاب أرواحٍ تمتاز بحريةٍ في تصرفها.

ج- *كتاب هولانغ- نِي- نِي- نَسِنغ*: وهو من القرن الثالث قبل الميلاد، فيه تجارب على بعض المعادن والنباتات والمواد الحيوانية؛ وذلك انطلاقاً من اهتمامهم بالمحافظة على الصحة وإطالة الحياة.

(1) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مرجع سابق، (2/736).

9- كتاب بار-بورنور: الذي انتهوا من تأليفه عام 317م، يبحث في علوم الكيمياء القديمة؛ وفيه محاولات لتحويل المعادن إلى ذهب، وإطالة الحياة بواسطة بعض الأكاسير.

4/ (المجئبة 1): _____

نزل "مهاويرا" قبل موته في مدينة: "بنابوري" في ولاية "تبنا" وألقى خمساً وخمسين خطبة، وأجاب عن ستّة وثلاثين سؤالاً. فهذه الخطب وتلك الأسئلة أصبحت كتابهم المقدّس؛ يضاف إلى ذلك الخطب والوصايا المنسوبة للمريدين والرهبان والتسّاك الجينيّين.

5/ (الكنفوسوسية 2): _____

هناك مجموعتان أساسيتان تمثلان الفكر الكونفوشيوسي، فضلاً عن كثيرٍ من الشروح والتعليقات والتلخيصات. المجموعة الأولى تسمى الكتب الخمسة، والثانية تسمى الكتب الأربعة.

أ- (الكتب الخمسة): وهي الكتب التي قام كونفوشيوس ذاته بنقلها عن كتب الأقدمين وهي:

- كتاب الأغاني أو الشّعور: فيه 350 أغنية، إلى جانب ستّة توأشيع دينية تعني بمصاحبة الموسيقى.

- كتاب التاريخ: فيه وثائق تاريخية تعود إلى التاريخ الصيني السّحيق.

- كتاب التّغييرات: فيه فلسفة تطوّر الحوادث الإنسانيّة.

- كتاب الرّبيع والخريف: كتاب تاريخي يؤرّخ للفترة الواقعة بين 722-481 ق.م.

- كتاب الطّقوس: فيه وصفٌ للطّقوس الدينيّة الصينيّة القديمة.

(1) المرجع السابق، (744-743/2).

(2) المرجع نفسه، (752-751/2).

ب- الكتب الأربعة: وهي الكتب التي ألفها كونفوشيوس؛ وأتباعه مدونين فيها أقوال أستاذهم مع التفسير تارة، والتعليق أخرى، إنها تمثل فلسفة كونفوشيوس ذاته، وهي:

- كتاب الأخلاق والسياسة.
- كتاب الانسجام المركزي.
- كتاب المنتجات، ويطلق عليه اسم إنجيل كونفوشيوس.
- كتاب منسيوس، وهو يتألف من سبعة كتب.

6/ البورفئة¹: _____

كتبهم عبارة عن عبارات منسوبة إلى بوذا، أو حكاية لأفعاله سجلها بعض أتباعه؛ وتنقسم كتبهم إلى ثلاثة أقسام:

- أ- مجموعة قوانين البوذية ومسالكها.
 - ب- مجموعة الخطب التي ألقاها بوذا.
 - ج- الكتاب الذي يجوي أصل المذهب والفكرة التي نبع منها.
- وأغلق مجال تحديد الكتابات بعيد وفاة بوذا نحو 483 ق.م. ولكن تتفق كل المدارس البوذية على أن بعضاً من المكتوب ضاع، وأنه أدخل عليه نصوص متأخرة وأخرى خاطئة.

7/ الزراوسية²: _____

(1) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: مرجع سابق (761/2). و Encyclopedia of Religions ; 2nd edition ; Macmilan reference ;USA ;(2/1269).

(2) أحمد علي عجيبة: دراسات في الأديان الوثنية القديمة، (ط1)، دار الآفاق العربية، القاهرة- مصر، 2004م، ص 115. Encyclopedia of Religions ; op.cit;(2/708-709).

لهم كتاب الـ "أفستا AVESTA"؛ ويسمى بالعربية: "أبستاق" أو "وستاق"؛ وعليه شرحٌ يسمّى: "زند" ومعناه التفسير؛ ثم شرح الزند بكتابٍ سمي: "بازند" ومعناه تفسير التفسير. والموجود منه بين أيدينا جزءٌ ضئيلٌ منه.

ونكتفي بهذه التماذج والتي نبهتنا على:

- ارتباط النص بالتعاليم الدينية.
- ارتباط النص الديني بمكونات الدين كما نراه مثلاً في الممارسات الطقوسية والتي خصت بكتب توضّح مسائلها.
- ارتباط النص الديني في أغلب الأحيان بمؤسس الديانة أو من تنسب إليه التعاليم.
- تنوع موضوعات النصوص الدينية بتنوع الإشكاليات والموضوعات التي هي من دائرة اهتمام الأديان في المقام الأول، كمسائل: الإلهية، وبدء الخلق، والمصير بعد الموت ونحوها.
- كون النص الديني له اهتمامٌ مركزي لدى أتباع الأديان، ولذلك تكثر التفاسير والشروح عليه.
- كون الحقب تتناول بين بداية الدين وبين تدوين التعاليم الدينية في شكل كتاب.

■ المبحث الثالث: تعريف العفيرة:

■ المطلوب الأول: تعريف العفيرة لغةً

العين والقاف والذال، أصل واحد، يدل على شد، وشدة وثوق، وإليه ترجع فروع الباب كلها¹. فالعقد: نقيض² الحل [والذي صرح به أئمة الاشتقاق أن أصل العقد نقيض الحل، ثم استعمل في أنواع العقود من البيوعات، والعقود وغيرها؛ ثم استعمل في التصميم والعقد الجازم³؛ عقده، يعقده، عقداً وتعقداً، وعقده (...). وقالوا للرجل، إذا لم يكن عنده غناء: فلان لا يعقد الحبل، أي إنه يعجز عن هذا على هوانه، وخفته [ويقال: « ما له معقودٌ » أي عقد رأي، وفي الحديث: أن رجلاً كان يبايع، وفي عقده ضعف⁴، أي في رأيه، ونظره في مصالح نفسه⁵ (...). والعقد: الخيط ينظم فيه الخرز، والجمع عقود [والمعقود: خيط فيه خرزات تعلق في عنق الصبي (...). وعقد العهد، واليمين، يعقدهما عقداً، وعقدهما: أكدهما (...). عقداً البناء بالحص، يعقد عقداً: ألزفه (...). وعقده اللسان: ما غلظ منه (...). وعقد كلامه: أعوصه وعماه [والمعقد.. الساجر⁶]، وعقد قلبه على الشيء لزمه .. وعقده النكاح والبيع: وجوبها (...). واعتقد الشيء صلب [والعقد، ككتف: الحمل القصير الصبور على العمل - عن ابن الأعرابي - وقال غيره: حمل عقد: قوي⁷]، والأعقد: الكلب لانعقاد ذنبه، جعلوه اسماً له معروفاً⁸، وتعد الإخاء استحكماً (...). والعقده الأرض الكثيرة الشجر [ويقال للقرية الكثيرة النخل: عقده، وكان الرجل إذا اتخذ ذلك، فقد أحكم أمره عند نفسه، واستوثق منه؛ ثم صيروا كل شيء يستوثق الرجل به

1) معجم المقاييس في اللغة: مرجع سابق، ص 679.

2) المحكم والمحيط الأعظم: مصدر سابق؛ (92/1).

3) تاج العروس: مرجع سابق (114/5).

4) أبو داود: البيوع؛ باب في الرجل يقول عند البيع: "لا خلافة"، ح 3501، ص 628. وصححه الألباني.

5) تاج العروس: مرجع سابق (115/5).

6) القاموس المحيط: مرجع سابق، ص 893.

7) تاج العروس: مرجع سابق (116/5).

8) الصحاح وتاج العربية: مرجع سابق (510/2).

لنفسه ويعتمدُ عليه عقدة¹؛ [واعتقدتُ كذا: عقدتُ عليه القلبَ والضَميرَ، حتى قيلَ: العقيدةُ ما يدينُ الإنسانَ به، وله عقيدةٌ حسنةٌ سالمةٌ من الشك]².

■ المطلب الثاني: تعريف العقيدة (اصطلاحاً):

العقيدة لفظ³ مَوْلَدٌ مستحدثٌ، لا نعره عليه في الكتب القديمة... ويستعمل مفرداً وجمعاً على عقائد؛ وكثر⁴ استعمالها منذ القرن 6هـ بعد ظهور: "العقائد النسفية".

ويمكننا تعريفها بالقول بأنّها: الحكم⁵ الذي لا يقبل الشكَّ في نظر معتقده؛ أو هي الرأي المعترف به بين أفراد مذهبٍ واحدٍ، كالعقيدة المركسية والنّازية.

ويعرّفها معجم الإيمان المسيحي بأنّها: حقيقة⁶ من حقائق الإيمان يتضمّنُها الوحي، تُعرض في الكنيسة وبواسطتها؛ إمّا بتعليم السُّلطة العادية والشاملة، وإمّا بمبادرةٍ من السُّلطة غير العادية.

ولفظة العقيدة -بحسب التّعريف الأوّل- تقابلها في الفرنسية والإنجليزية: "Dogme" و "Dogma" على التوالي؛ لأنّ ما يقابل التّعريف الثاني هو لفظة: "Doctrine"؛ حيث إنّ لفظة: "Dogme" أشدُّ اتّصلاً بالدين من بقية المجالات، وتحديدًا بالنّصرانية حيث وجدت استعمالها واشتقاقها فيها.

(1) تاج العروس: مرجع سابق (116/5).

(2) المصباح المنير: مرجع سابق، ص 575.

(3) محمّد الزحيلي: تعريفٌ عام بالعلوم الشرعية، (دط)، دار الكوثر، الجزائر (دت)، ص 92.

(4) ياسين صلاواوي، وغيره: الموسوعة العربية الميسرة والموسعة (ط1)، مؤسّسة التّاريخ العربي: بيروت - لبنان، 2001م (2437/5).

(5) معجم المصطلحات اللّغوية والأدبية: مرجع سابق، ص 274.

(6) صبحي حموي اليسوعي: معجم الإيمان المسيحي، أعاد النظر فيه من النّاحية المسكونيّة الأب جان كوربون، (ط1)، دار المشرق: بيروت - لبنان، 1994م، ص 331.

والفرق بين¹ العلم والاعتقاد: أن الاعتقاد هو اسمٌ لجنس الفعل، على أيّ وجهٍ وقع اعتقاده، والأصل فيه أنه مشبّهٌ بعقد الحبل والخيط؛ فالعالم بالشيء على ما هو به، كالعاقِدِ المُحكِمِ لما عقده، ومثُل ذلك تسميتهم العلمَ بالشيء حفظاً له، ولا يوجب ذلك أن يكون كلُّ عالمٍ معتقداً، لأن اسم الاعتقادِ أُجري على العلم مجازاً، وحقيقة العالم: هو من يصحُّ منه فعلٌ ما علمه متيقناً، إذا كان قادراً عليه.

وقد تكون العقيدة والإيمان بمعنى؛ إلا أن الإيمان² تسليمٌ مطلقٌ لا شكَّ فيه؛ والعقيدة معرفةٌ تستحيل إيماناً عندما تستقر في القلب، ولذلك ذُكرَ في القرآن "الإيمان" ولم يرد لفظ "العقيدة"، والسبب في ذلك أن الإيمان يراعى فيه التَّسليم المطلق -أدرك العقل ذلك أم لم يدركه-، والعقيدة معرفةٌ، وفي المعرفة رأيٌ.

وإذا تأملنا في الألفاظ أو الاصطلاحات، التي كانت تؤدّي ما تؤدّيه اليوم هذه اللفظة، أو ما هو قريبٌ منها، وجدنا أشهرها على الإطلاق: أصول الدّين، الإيمان، التوحيد؛ وأمّا علم³ الكلام فهو المقابل لعلم العقائد.

فأمّا أصول الدّين فـ: مسائل⁴ وأدلة الدّين الظاهرة والمتواترة، والجمع عليها. أو قل ما اتَّفقت عليه فيه الشرائع، ممّا لا ينسخ ولا يغيّر، سواء كان علمياً، أو عملياً. وأصول الدّين على قسمين⁵:

1- مسائل يجب اعتقادها، ويجب أن تذكر قولاً، أو تعمل عملاً، كمسائل التوحيد والصفّات.

(1) الفروق اللّغوية: مرجع سابق، ص 73.

(2) انظر: الدّيانات والعقائد في مختلف العصور (بتصرف)؛ مرجع سابق، (56/1-57).

(3) من أضبط التّعريفات له قول ابن خلدون: «علمٌ يتضمّن الحجاج عن العقائد الإيمانيّة بالأدلة العقلية، والردّ على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنّة». المقدّمة، (ط5)، دار الرائد العربي: بيروت- لبنان، 1982م، ص458.

(4) كتاب التّعريفات الاعتقادية: مرجع سابق، ص40.

(5) المرجع نفسه، ص43.

2- دلائل هذه المسائل.

وأما التوحيد فهو: أفراد¹ المعبود بالعبادة مع اعتقاد وحدته، ذاتاً وصفاتٍ وأفعالاً؛ وهو سرُّ العقائد الإيمانية².

حيث إنَّ عماد العقائد كلها إنّما هو الإيمان بأنَّ الله واحدٌ لا شريك له، ولا وزير ولا مشير ولا ظهير له؛ ولا ندٌّ ولا شبهه ولا نظير له. ثمَّ بقیة العقائد فمرجعها إلى هذا الأصل المتين؛ وفي هذا يقول ابن خلدون³: «إنَّ المطلوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النَّفس يحصل عنها علمٌ اضطراريٌّ للنَّفس هو التَّوحيد، وهو العقيدة الإيمانية، وهو الذي تُحصَل به السعادة».

وأما الإيمان فلفظٌ قرآنيٌّ أصيلٌ؛ وقد ورد في التَّرتيل⁴ على خمسة أوجه:

- الأوَّل: بمعنى إقرار اللسان: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا﴾ [المنافقون: 03].
- الثاني: بمعنى التصديق في السرِّ والإعلان: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ [البينة: 07].
- الثالث: بمعنى التَّوحيد وكلمة الإيمان: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ﴾ [المائدة: 05].
- الرَّابع: إيمانٌ في ضمن شرك المشركين: ﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ﴾ [يوسف: 106]؛ وقولنا: "إيمانٌ في ضمن الشُّرك" هو معنى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [الزخرف: 87].
- الخامس: بمعنى الصَّلَاة: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾ [البقرة: 143].

(1) المرجع السابق، ص 127.

(2) المقدِّمة: مرجع سابق، ص 458.

(3) المرجع نفسه، ص 461.

(4) مجد الدِّين محمَّد بن يعقوب الفيروزآبادي: بصائر ذوي التَّمييز في لطائف الكتاب العزيز؛ ت محمَّد علي النجَّار، (دط)، المكتبة العلميَّة: بيروت-لبنان، (دت)، (150/2).

وقد درج العلماء على تعريف الإيمان بأنه: اعتقادٌ بالقلب، وقولٌ باللسان، وعملٌ بالجوارح والأركان، يزيد بزيادة الطاعات، وينقص بالمعاصي والآثام.

■ المبحث الرابع: أنواع العقائد:

يمكننا أن نلاحظ في كتابات الباحثين في ميدان مقارنة الأديان أن كلامهم عن العقائد وتصنيفها هو تابعٌ - وبارتباطٍ وثيقٍ - إلى نظرتهم إلى أنواع الأديان قديمها وحديثها، ولا ينفك عن تصوراتهم ونظرياتهم عن نشأة الأديان أو تطورها؛ ولذلك ارتأيت الكلام عن أنواع العقائد الدينية من ثلاث زوايا، تضمّنتها المطالب الثلاثة الآتية:

■ المطلب الأول: باعتبار التعرّف والتوحيد:

فثمة عقائد توحيدية، وثمة عقائد شركية وثنية؛ ويمكننا أن نرى على صفحات تاريخ الإنسانية كثرةً عجيبةً للآلهة، بحيث حمل ذلك كثرةً من الباحثين في الأديان إلى القول - وأحياناً الجزم - بأن الأصل في المعتقدات هو التعدّد وأنّ التوحيد جاء في مرحلة متأخرة من تطوّر الفكر الإنساني؛ وبين هذا وذاك كانت محاولات لحصر عدد الآلهة في تاسوعٍ أو ثلوثٍ، ونحو ذلك.

وأما أنواع الآلهة التي عرفها التاريخ الديني والإنساني فلا حصر لها؛ ونكاد نجزم أنّ كلّ حقيرٍ وجليلٍ قد أُله وعبد: الجماد، والنبات (والشجر منه خاصة)، والحيوان، والأرواح (طبيّةٌ وخبيثةٌ)، والأجرام السماوية، والكائنات الأسطورية والخرافية، وقوى الطبيعة المختلفة، والكثير من المعنويات كالحب والخير والشرّ حيث جعلت لها آلهةً لتعبد، والبشر (حيث عبد الذكر والأنثى¹) وأرواحهم وأعضاءهم، بل وعبدت الفروج كرمزٍ للخصوبة...

(1) وقد ذكر العلماء أنّ الآلهة الأنثى من أهمّ معبودات الهنود الأوّلين: دراسات في الأديان الوثنية القديمة، مرجع سابق، ص128.

■ المطلب الثاني: باعتبار التجريد والتجسيد:

حيث إن المتأمل في معتقدات الشعوب يرى منهم تبايناً في تصوّراتهم عن الذات - أو الذوات - العلوية الغيبية بين تجريد وتجسيد، باعتبار الأمرين الذين رُكّب منهما الإنسان: الروح والجسد. على¹ أن الانقطاع لخدمة الروح، والإفراط في التعبّد ممّا يقلّ عروضة للإنسان؛ والذي يغلب عليه هو ما يتفق وجسمانيته، ممّا يناله الحسّ ويجويه عالم الشهادة؛ فتجد أكثر الناس فاقداً للعلم الذي يصل روحه بعالم الغيب. ومن فاته ذلك العلم فإمّا أن ينكر الدّين والعبادة فيكون دهرياً؛ وإمّا أن يمثل معبوده في صورة ماديّة حسيّة يُخضع لها روحه.

وهذا التنازع فيما بين التجريد والتجسيد نجد له صدئ حتى في الأديان السماوية الثلاثة بما فيها الإسلام الذي كانت موضوعات الذات والصفات مجالاً رحباً للإسلاميين في التنازع تصل في بعض الأحيان إلى التطرف المطلق كما كان الأمر مثلاً بالنسبة للمشبهة الجسمة.

■ المطلب الثالث: باعتبار أصل النشوء:

حيث نقصد بهذا الاعتبار ما ارتآه علماء الأديان - كلٌّ حسب منطلقاته ومبادئه أو مدرسته الفكرية والفلسفية، وديانته طبعاً - من نظرية يعلّل بها نشوء الدّين؛ حيث يمكننا من خلال ما ارتضوه من تفسيرات في نشوء العقيدة الدّينية وعلى ضوء أبحاثهم المختلفة، أن نلمح تبايناً في معتقدات الشعوب قديماً وحديثاً؛ حيث نجد على سبيل المثال:

- معتقدات لا تكاد تفرق عن السّحر والشعوذة.
- ومعتقدات مغرقة في الرّوحانيّات.
- ومعتقدات قائمة على الأسطورة والخرافة في تصوّراتها.

1) مبارك بن محمّد المليبي: رسالة الشّرك ومظاهره؛ ت أبو عبد الرّحمن محمود، (ط1)، دار الرّاية: الرياض - المملكة العربيّة السّعوديّة، 2001م ص 41-42.

- ومعتقداتٍ قامت على أساس الخوف من أرواحٍ شريرةٍ فعبدها وتقرّبت إليها لتعيدها ممّا تخاف؛ أو على أساس الخوف من الأجرام أو مظاهر الطبيعة المختلفة.
- ومعتقداتٍ قامت على أساس محبة الأَسلاف والجزع لدى وفاتهم فيقيم النَّاس على ذكّهم وذكّراهم وإكرامهم إلى غاية عبادتهم.
- ومعتقداتٍ قامت على محبة الأرواح الغيبية الطيبة فعبدها رجاء برّها وإحسانها... إلخ¹

(1) انظر في كل ذلك الكتب المختلفة التي تكلمت عن نشأة الأديان والمعتقدات.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَدْرَسَةُ تَعْلِيمِ الْوَعْدِ وَالْخَيْرِ

بِالْمَدِينَةِ الْمَدِينَةِ



المبحث الأول: دراسة حجّية كون الأناجيل صالحة لتقرير العقيدة

- المطلب الأول: دراسة مصدرية الأناجيل الأربعة ووثاقها
- المطلب الثاني: دراسة المضمون العقدي للأناجيل الأربعة
- المطلب الثالث: دراسة منهج الأناجيل في تقرير العقائد
- المطلب الرابع: دراسة منهج الأناجيل في الردّ على المخالف

المبحث الثاني: بيان كيفية تعلم الجيل الأول من

التصاري لعقائدهم:

- المطلب الأول: دراسة منهج المسيح – عليه السلام – في بيان العقائد:
- المطلب الثاني: دراسة فهم الحواريين للعقائد:
- المطلب الثالث: الكشف عن العلاقة بين الأناجيل والعقائد المقرّرة في الجيل الأول:

المبحث الثالث: دراسة المسار التاريخي للعقائد النصرانية

- المطلب الأول: نقل العقائد النصرانية وتطورها.
- المطلب الثاني: بروز الفرق النصرانية وعلاقتها بمسار العقائد.
- المطلب الثالث: علاقة المجامع بالعقائد النصرانية.
- المطلب الرابع: المقارنة بين ما قرّره المجامع والفرق وبين ما ورد في نصوص الأناجيل.

■ المبحث الأول: دراسة سمجة كوي الأناجيل صالحة لتقرير العقيدة

■ المطلب الأول: دراسة مصدرية الأناجيل الأربعة ووثاقها:

العقائد في النصانية - كما في الإسلام - يزعم أتباعها أن سلطانها مستمد من سلطان من أنزلها؛ وخاطب الناس بها؛ وكلا الفريقين يستشهد على الآخر - فيما يستشهد - بالنصوص الدينية التي يراها صواباً، ومقدسة لا ريب في ذلك؛ وفي مقابل ذلك يرفض كل فريق أن يُقرّ للآخر بقدسية وإلهية ما عنده من النصوص.

وهنا تبرز إشكالية جديرة بالبحث قبل الشروع في تتبع تاريخية العقائد في مقابل النص؛ وهي إشكالية وثيقة النص الديني أولاً؛ لأنه - كما سيبدو لنا فيما بعد - أن النص إذا زالت وثاقته زال أساس شرعية العقائد الممتدة في العالم الغيبي؛ وهذا ما سنبحثه في هذا المطلب ونظيره في الجانب الإسلامي، فنقول:

يذكر النصارى أن الأناجيل وحي وإلهام من الله، لكن المتبّع لتفاصيل الكلام بعد ذلك، يجد ما ينقض ذلك إما كلاً، وإما جزءاً، وسنسلك في بيان وثيقة النص الإنجيلي عدّة مداخل، تتضح من خلالها الصور جليّة:

■ المرحل الأول: التّحقيق في مصدر الأناجيل: _____

المقصد من سوق الكلام ههنا أن نعلم قول النصارى فيمن أتى بالإنجيل ومن صاحبه، هل كان كتاباً أنزل على المسيح عليه السلام، أم هو سيرته، أم ماذا؟ وجواب ذلك أن الأناجيل لا تزعم النصارى أنها أتى بها المسيح، وإنما هي تدوين للبشارة التي أتى بها عن ملكوت السماوات، وعرض ذلك مع أمور متعلّقة بسيرته عليه السلام.

ولكن في مقابل ذلك فهم يرون أن تدوين الأناجيل - وإن كان بواسطة رجال - إلا أن الوحي وروح القدس كان يسددهم ويسوقهم فيما يكتبون ويدونون. وسوف نناقش فيما يُستقبل من الصفحات ما يتعلّق بتنفيذ صبغة الوحي والعصمة للنص المقدّس المسيحي.

وإذن خلاصة القول: النصّ يرون أن العهد¹ الجديد مثله كمثل مجموع العهد القديم قد تكون تدريجياً؛ فالرّسل لم يورثوا مكتوباتهم إلى خلفائهم في صورة المجموع المحدّد بوضوح والمسيح لم يكتب شيئاً؛ لقد قام بالتعليم والوعظ، وتلاميذه بعده كرزوا قبل الكتابة، فهو لم يكتب هذه الأناجيل الأربعة وإنّما كتبها بعض حواريّيه وتلاميذهم بعد صعوده بمدةٍ طويلة.

■ المرحلة الثانية: التحقّق في عصر وجمود الأناجيل

ومرادنا ههنا أن نتبيّن إن كان وجود الأناجيل يُعيد صلب المسيح - بزعمهم - معلوماً، وهل كان ذلك العلم متواتراً.

فلا نجد إلا ما يزيدنا حيرةً واضطراباً؛ فهم يعترفون بعدم القدرة على تحديد تاريخ تدوين الأناجيل إلا³ بصورةٍ تقرّيبيةٍ والكتّاب⁴ الذين عاشوا قبل نهاية القرن الأوّل الميلادي لا ينقلون قطُّ شيئاً عن العهد الجديد، بل كلُّ ما ينقلونه مأخوذٌ من العهد القديم، ولسنا نجد إشارةً لإنجيلٍ مسيحيٍّ قبل عام 150 إلا في كتابات "بايياس" Papias الذي كتب في عام 135 يقول: إن يوحنا الأكبر - وهو شخصيّةٌ لم يستطع الاستدلال على صاحبها - قال إن مرقس ألف إنجيله من ذكرياتٍ نقلها إليه بطرس... ويضيف بايياس إلى هذا قوله: "وأعاد متّى كتابة الكلمات بالعبريّة".

1) Initiation Biblique; publiée sous la direction de A.Robert et A. Tricot, imprimeurs du Saint siege et la Sacrée congregation des rites: Paris, Tournai, Rome, p47 ; J.F. D'Allioli : Nouveau commentaire ; traduit par M.L' Abbé Gimarey, 3ème édition : Louis Vivés, Libraire-éditeurs, Paris, 1861, (6/304).

2) N'ayant pas legué leurs écrits...

3) Abbé H.Lesetres. P.Lethielleux : La clef des Evangiles ; Libraire- editure : Paris-France ; p9.

4) ول وإيرل ديورانت: قصّة الحضارة ت محمد بدران (الجزء الخاص بـ "الحضارة الرومانيّة: عصر الإيمان") دار الجليل: بيروت - لبنان؛ المنظّمة العربيّة للتربية والثقافة والعلوم: تونس، 1998م (207/11).

وقال ديورانت: ويتفق الناقدون الثقات¹ بوجه عام على أسبقية إنجيل مرقس في الزمن على سائر الأناجيل؛ وفي تحديد تاريخه بين عامي 65 و 70 (...). ويبدو أن إنجيل مرقس كان منتشرًا أثناء حياة بعض الرسل، أو حياة الرعيل الأول من أتباعهم ومريديهم، ولهذا فإنه يبدو من غير المحتمل أنه كان يختلف اختلافًا جوهريًا عما كان لديهم من أقوال وعن تفسير المسيح لهذه الأقوال.

ونحن نقول ههنا إن: مجرد كون إنجيل مرقس قد كتب في فترة زمنية يحتمل فيها أن يكون بعض التلاميذ أحياء، أو مريدهم، قد يكون فيه شيء من الصحة لو سلمت المسألة من الموانع فوقوع الاضطهادات الرهيبة، واختفاء أكثر الناس بالتعاليم، وانتشار التعاليم الأبوكريفا، وغيرها من العوامل قد تعدد أموراً قوية تكون قد حالت دون تقديم لإنجيل مرقس - وغيره - أو لربما أنكر بعضهم بعض ما ورد فيه ولم ينقل لنا ذلك للموانع السابقة الذكر.

وإذا أردنا تتبع الأقوال في الأعوام التي دُوّنت فيها الأناجيل وجدنا اختلافًا كثيرًا، حيث إن سائر² تواريخ أسفار العهد الجديد هي تقريبية، يُقدّرُها العلماء انطلاقاً من قرائن يهتدون إليها في الكتاب المقدس نفسه؟!

فبالنسبة لإنجيل متى اختلفوا في السنة التي دُوّنت فيها على تسعة³ أقوال، ورجح⁴ بعضهم أنه كتب في الربع الأخير من القرن الميلادي الأول، في أنطاكية (Syrian Antioch)؛ ويعتقد آخرون أنه كتب عام⁵ 36م بعد ثلاث سنوات من موت المسيح - بقولهم -.

(1) قصة الحضارة: مرجع سابق، (208/11).

(2) الأب توماس ميشال اليسوعي: مدخل إلى العقيدة المسيحية؛ ت كميل حشيمه اليسوعي، (دط)، دار المشرق: بيروت - لبنان، 1992م، ص 34.

(3) انظر: محمد رشيد رضا: تفسير المنار، (ط2)، دار المعرفة: بيروت - لبنان، (دت)، (158/3).

(4) Encyclopedia of Religions ; op.cit, (9/5780).

(5) R.P.De Carrière : Sainte Bible (et les commentaires de Menochius), Jouby Libraire, Paris (5/289).

وإنجيل مرقس مختلفٌ -كسابقه- في تاريخ تدوينه؛ ومن الأقوال في ذلك أنه دون¹ عام 45م أي بعد اثني عشرة سنة من الصلب -بقولهم-.

ويعتمد النقاد المسيحيون في تحديد زمن تأليف إنجيل لوقا على المكان² الذي يحتله خراب أورشليم، وعلى كيفية انفصال ذلك الحدث عن النظرة الأخيرة التي يربطه بها متى ومرقس: يبدو (عندهم) أن لوقا قد عاصر حصار المدينة وخرابها... فيكون الإنجيل لاحقاً لهذا التاريخ؛ فالنقاد غالباً ما يحدّدون تأليفه بين السنة 80 و90، ومنهم من يجعلون له تاريخاً أقدم.

و تدوين يوحنا على أرجح ما يرجحون أنه في العشر السنوات الأخيرة من القرن الأوّل الميلاديّ. وذلك من دون القدرة على الجزم بسنة معينةٍ منها³.

■ المرحلة الثالث: التحقير في هوية كاتب الأناجيل

إنّ المتأملّ عموماً في التراجم الموضوعية من النصّارى -قدامى ومحدثين- عن كاتب الأناجيل الأربعة، لا بدّ وأن يلاحظ الآتي:

- 1/ اعتمادهم في الترجمة لهم العهد الجديد ذاته.
- 2/ قلة المادّة المتحدّثة عنهم في العهد الجديد.
- 3/ بغيّة الترجمة مجرد احتمالات وترجيحات؛ وأحياناً تكون التّرجيحات بلا مرجّحات.

واستثنى بعضهم فقال: فيما⁴ عدا الرّسل: بطرس، يوحنا، وبولس بخاصّة، لا نجد لدينا إلاّ معلوماتٍ شحيحةً جدّاً عنهم [يقصد الرّسل] وعن نشاطهم في نشر التّعاليم.

1) R.P.De Carrière : Sainte Bible, op.cit (5/421).

2) النسخة اليسوعيّة للكتاب المقدّس، (ط3)، دار المشرق: بيروت- لبنان، 1988م، ص 184.

3) المصدر نفسه، ص 287.

4) Abbé A.Boulenger : Histoire générale de l'église, (l'antiquité chrétienne); Librairie catholique Emmanuel vitte : Paris,Lyon -France, 1931(1/90).

فمثلاً في ترجمة متى¹ Encyclopedia of Religions: بينوا أنه متى العشار، وأنه معدود في الاثني عشر وأحالوا على بيان ذلك من العهد الجديد وعلى إنجيله تحديداً؛ ثم بينوا أنه من سوى ذلك لا تجد له ذكراً في بقية العهد الجديد؛ ولا يُعلم² شيء على وجه اليقين لا عن كرازته بين الوثنيين ولا عن كيفية موته.

ولوقا³ الأنطاكي، الطبيب والذي لم يكن يهودياً، اعتنق المسيحية ولازم بولس الرسول وصحبه في كثير من رحلاته، وواصل الدعوة بعد وفاة بولس إلى أن مات شهيداً، والأكد أنه التقى القديس بطرس بأنطاكية، وعلى الأرجح أنه التقاه كذلك بروما. والتقى يعقوب الصغير أخ الرب في أورشليم، وأخذ عنه الكثير من التفصيلات عن حياة الرب.

ولو تأملنا في هذه المعلومات، وجدنا استمداها من العهد الجديد نفسه، فكونه طبيياً يُعلم من كلام⁴ بولس الرسول، حيث يقول في آخر رسالته الأولى إلى أهل تسالونيكي: « يُسلم⁵ عليكم لوقا الطبيب الحبيب...». والتأكيد على أنه التقى بطرس هو مجرد احتمالات مستنبطة من مجمل القصص الواردة عن رحلات بولس وكرازته المذكورة في رسائله، مع الاستعانة بسفر أعمال الرسل الذي فيه طرّف من نبأ الرسل بعد ارتفاع معلّمهم عنهم؛ وهذا السفر أصلاً منسوب إلى لوقا صاحب الإنجيل.

ومرقس⁶ يُعتقد أنه تلميذ لبطرس، وأنه المقصود بخطابه بالابن في آخر رسالته الأولى⁷، وقال وقال القديس إبيفان Epiphane إن مرقس صحب بطرس في رحلته إلى روما، وهناك بحسب كثير من الآباء- كتب إنجيله نزولاً على رغبة مؤمني تلك المدينة في أن يكتب لهم ما تكلم به

1) Encyclopedia of Religions ; op.cit ;(9/5780).

2) La clef des Evangiles ; op.cit ;p4.

3) Ibid ;p6-7. (بتصرف)

4) R.P.De Carrière : Sainte Bible, op.cit (5/476).

5) 1 تسالونيكي 4:14.

6) R.P.De Carrière : Sainte Bible, op.cit (5/421).

7) وذلك قوله: « تُسلم عليكم التي في بابل المختارة معكم، ومرقسُ ابني » 1 بطرس 5: 13.

بطرس إليهم؛ ويرى القديس أغسطين أنه يبدو أن مرقس ما قام إلا باختصار إنجيل متى؛ وهو في بعض الأماكن أوسع منه بإضافة حوادث ذات شأن، يعبر عنها بكلماتٍ يسيرة.

وأنت ترى في هذه الترجمة المختصرة كيف يقولون: يُعتقد أنه تلميذ لبطرس وأنه المقصود بخطابه بالابن في آخر رسالته الأولى؛ ولكن لا دليل على هذا الاعتقاد، ولكنه تخمينات واستنباطات، تقترب أحياناً وتبعد أخرى.

ونجد ذات الأمور بالنسبة إلى ترجمة يوحنا مأخوذةً من الأناجيل - وبخاصة إنجيله هو-، مع جزمهم -عادةً- بأنه ابن زبدي المذكور فيها؛ وأن المسيح¹ دعاه وهو أصغر الحواريين بين 25 و26 سنة تقريباً، وكان يوليه عناية خاصة، وأنه أوصاه بالعدراء أمه، وهو الوحيد الذي لم يخذل معلمه ويفر.

وإذا تأملنا قليلاً في هذه المعلومات، وجدناها مجرد تخمينات معتمدة على النص الإنجيلي ذاته، فكونه التلميذ الحبيب وأنه بقي مع معلمه إلى الساعة الأخيرة، كله مأخوذ من إنجيله نفسه؛ وذلك قوله: «فلماً² رأى يسوع أمه، والتلميذ الذي كان يحبّه واقفاً، قال لأمه: يا امرأة!³ هوذا ابنك؛ ثم قال للتلميذ: هوذا أمك. ومن تلك الساعة أخذها التلميذ إلى خاصته». ثم قال في آخر الإنجيل: «هذا⁴ هو التلميذ الذي يشهد بهذا وكتب هذا؛ ونعلم أن شهادته حق». فإذا هو الشاهد والمشهود له! مع العلم أنه قد ورد عن بعضهم⁵ أن هذه الفقرة مزيدة ومقحمة فيه.

1) Voir R.P.De Carrière : Sainte Bible, op.cit (5/590).

2) يوحنا: 19: 26-27.

3) قال ميخائيل نعيمة مخاطباً المسيح عليه السلام: « لقد حاولت أن أقع في الأناجيل الأربعة على ما أشتتم منه أن لأمك في قلبك من المكانة فوق التي لسائر الأمهات على الإجمال في قلوب أبنائهن؛ فإذا بي أسمعك تخاطبها في عرس قانا الجليل بقولك: « ما لي ولك يا امرأة؟ لم تأت ساعتي بعد ». والنص مأخوذ من يوحنا 2: 4: ميخائيل نعيمة: من وحي المسيح؛ (ط2) مؤسسة نوفل، بيروت - لبنان، 1987، ص15.

4) يوحنا 21: 24.

5) انظر مثلاً: النسخة اليسوعية من الكتاب المقدس: مرجع سابق، ص 286.

وأما تحديد سنّه يوم دعاه المسيح بما بين 25 و 26، فسببه -فيما نرى- هو ما أخذوه من قول المسيح عليه السلام لبطرس وقد أدركته الغيرة: «إن¹ كنت أشاء أنّه يبقى حتى أجيء، فماذا لك؟ اتبعني أنت!». مع ما اشتهر من أنّ يوحنا عاش إلى آخر القرن الأوّل الميلادي؛ فيكون استنباطهم لسنّه يوم دعاه المسيح عليه السلام يقترب -بحسب المعطيات الإنجيليّة- قريباً من الصواب نسبياً إذا صدق ما ورد من النصوص.

وخلاصة القول أنّ الذين كتبوا الأناجيل مجهولوا الأعيان -ولو جزئياً- ومجهولوا الأحوال بحسب التدقيق الاصطلاحي لدى المسلمين والمحدثين منهم خاصّة؛ وما كان أمره كذلك زال الاعتبار بنقله؛ ولا يكفي شهادة الكاتب على نفسه.

■ المرحلة الرابع: التحريم في نفاذ الأناجيل عبر الأجيال كقائمة: _____

وقبل الكلام عن الأناجيل نتكلّم عن العهد الجديد عموماً؛ حيث أقدمُ النسخ من بعض أسفاره² وجدت مكتوبةً على البردي، وترجع إلى القرنين الثاني والثالث الميلاديين، مثل: "بردي بودمر" و"بردي أو كسيرنجس أو البهنسا". أمّا أهمُّ النسخ الكاملة من العهد الجديد بجملة فهي: "النسخة السينائية" و"النسخة الفاتيكانيّة" وقد كُتبتا في القرن الرابع، و"النسخة الإسكندرانيّة" وكتبت في القرن الخامس.

ويذكر ول وايرل ديورانت أنّه ترجع أقدم³ النسخ التي لدينا من الأناجيل الأربعة إلى القرن الثالث؛ أمّا النسخ الأصليّة فيبدو أنّها كتبت بين عامي 60 و 120م، ثمّ تعرّضت بعد كتابتها مدى قرنين من الزّمان لأخطاء في النّقل؛ ولعلّها تعرّضت أيضاً لتحريف مقصود يُراد به التّوفيق بينها وبين الطّائفة التي ينتمي إليها النّاسخ أو أغراضها.

(1) يوحنا 13: 21-29.

(2) نخبّة من الأساتذة ذوي الاختصاص ومن اللاهوتيين؛ هيئة التحرير: بطرس عبد الملك، جون ألكسندر طمس، إبراهيم مطر: قاموس الكتاب المقدّس، (ط13)، دار مكتبة العائلة: القاهرة مصر، مطبعة الحرّيّة: بيروت - لبنان، 2000م، ص 764.

(3) قصّة الحضارة: مرجع سابق، (207/11).

فإذن سواءً علينا تكلمنا عن زمان التدوين، أو عن زمان المخطوطات التي حفظها الزمان فالنتيجة ليست في صالح النص الديني المسيحي:

- فزمان بداية التدوين هو بعد حوالي 27 سنة من ارتفاع المسيح عليه السلام، ويمتدُّ إلى 87 عاماً؛ وهو زمانٌ نراه كافياً في إثارة الشكوك حول دوافع الكتابة، وأهدافها، والقدرة عليها، والأمانة فيها.

- وأما فيما يتعلّق بزمان أقدم المخطوطات فهو بعيدٌ جداً عن زمان المسيح عليه السلام بما يُضعف الشكوك السابقة أضعافاً كثيرةً.

فإذا أضفنا على كل ذلك ما تنبؤنا به كتب التواريخ المختلفة عن أحوال المسيحيين والمسيحية من بعد المسيح عليه السلام ممّا تعرّضوا له؛ كموجات الاضطهاد المختلفة، واختفائهم بإيمانهم وكتبهم وتعاليمهم، وظهور الهرطقات والآراء المتخالفة بينهم... إلخ؛ ثم أضفنا علمنا بالتناقضات الكثيرة فيما بين المخطوطات المختلفة حينئذٍ يزول عنّا كلُّ اطمئنان.

■ (المرحلة الخامسة): التحقير في مناقلة الأناجيل عبر الأجيال حفظاً: _____

والحفظ، أو ما يُسمّى بضبط الصّدر معدومٌ عند النصارى؛ ومن زعم غير ذلك فهو مطالبٌ بالبيّنة على ما ادّعى؛ قال ابن تيمية¹ عن الأناجيل الأربعة: «فإنّ النصارى لم يحفظوها كلّها في قلوبهم تلقياً لها عن الحواريين حفظاً منقولاً بالتواتر، بل لم يكن أحدٌ منهم يحفظها كلّها فضلاً عن أن يحفظها كلّها أهل التواتر فضلاً عن أن يحفظ كل لسانٍ منهم من تواتر بهم ذلك اللسان».

(1) أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحرّاني: الجواب الصّحيح لمن بدّل دين المسيح، (دط)، دار ابن خلدون: الإسكندرية- مصر، (دت)، (256/2).

وقام رحمت الله الهندي بمقارنة بسيطة بين ضبط الصدر للقرآن الكريم وللكتاب المقدس فقال مرشداً المسيحي: « فليجرب وليدخل¹ في الجامع الأزهر فقط، فيجد في كل وقت أكثر من ألف حافظ من حفاظ القرآن الذين حفظوه بالتجويد التام.. ووجد كثيراً من البغاليين والحمارين من أهل مصر أيضاً حافظين للقرآن... وظنني أنه لا يوجد في جميع ديار أوروبا كلها عشرة من حفاظ الإنجيل أو التوراة أو كليهما، بحيث يساوي حفظهم لأحدهما أو لكليهما حفظ هؤلاء البغاليين والحمارين للقرآن».

■ (المرخل السورس): التحقير في سلامة الأناجيل من المتناقضات: _____

إن أي وصف لكتاب ونص ديني بالوثاقة والحجية والعصمة والاتصال بالسماء؛ لا يمكن أن يكون صحيحاً إذا عارضه وجود المتناقضات فيه؛ وذلك ما نجده في نصوص العهد الجديد، بل والقديم كذلك.

وقد وضع رحمت الله الهندي أمثلة² متكاثرة هي نماذج من الاختلافات ومن الأغلاط التي أمكنه أن يقف على بعضها من بحثه العميق في النصانية؛ حيث إن الاختلاف هو³ ما كان بين سفرين أو إصحاحين في سفر واحد؛ وقد يكون الاختلاف بين فقرتين في نفس الإصحاح الواحد، أو في نفس الفقرة بين طبعتين أو بين ترجمتين بلسانين، وهكذا. ومعرفة الاختلافات تعتمد على المقابلة بين الأسفار وإصحاحاتها، وبين التراجم المختلفة وطبعاتها، بغض النظر عن صحة الفقرات في ذاتها ومعانيها أو عدم صحتها، فالغالب أن الاختلاف يرجع للفظ.

وأما الغلط: فهو ما كان يرجع إلى ذات الفقرة ومعناها؛ ويعرف الغلط بمناقضته للواقع أو للعرف أو للتاريخ أو للعقل أو لأقوال المحققين أو لما هو معلوم من الدين بالضرورة.

1) رحمت الله بن خليل الرحمن الكيرانوي: إظهار الحق، ت محمد أحمد محمد عبد القادر خليل ملكاوي (دط)، دار أولي النهى، دار الوطن: الرياض - المملكة العربية السعودية، 1416هـ، (3/914-915).

2) المرجع نفسه، (1/168-246)؛ (2/257-352).

3) الكلام هو لمحقق كتاب إظهار الحق في الهامش من (1/168).

وقد ساق في الاختلافات 125 مثلاً؛ وفي الأغلط 110 أغلطٍ.

كما قد ذاب علماء المسلمين على استخراج ذلك، ومواجهة العلماء المسيحيين به في كتاباتهم وردودهم المختلفة منذ بدايات التأليف في هذا الميدان من العلوم؛ فيمكن الرجوع إلى مظان ذلك، لدى لجاحظ، والقاضي عبد الجبار، وابن حزم، والغزالي، والجويني، وابن تيمية، والقرافي، وابن القيم... إلخ.

وأختم بكلمة لأحد اليسوعيين تزيد الأمر بصيرةً، وهي قوله: تعتقد¹ الكنيسة الكاثوليكية [وهي التي ينتمي إليها] أننا نقرأ رسالة الله في ما ينوي الله أن يعلمنا إياه من خلال المحرر البشري؛ وقد يكون لهذا المحرر البشري نظريات خاطئة، أو معلومات مغلوطة، ممّا يترك أثراً له في النصّ الكتابي؛ إلا أن ذلك يعود إلى الشكل، إلى الغلاف الذي تُنقل فيه الرسالة؟!

وأساءل -أنا- إذا كان وعاء النقل يتطرق له الفساد، فكيف يسلم النقل؟!

■ (المدخل السابع: التحقير في سلامة الأناجيل من التحريف: _____)

والتحريف من الأمور المعلومة من أمر الأديان، تماماً كالكذب في التعاليم؛ فلم يكن الأمر خافياً مثلاً على النبي ﷺ ولذلك حذر من الكذب عليه. وقال يوحنا اللاهوتي في ختام سفره: « لأني أشهد لكل² من يسمع أقوال نبوة هذا الكتاب: إن كان أحدٌ يزيد على هذا، يزيد الله عليه الضربات المكتوبة في هذا الكتاب؛ وإن كان أحدٌ يحذف من أقوال كتاب هذه النبوة، يحذف الله نصيبه من سفر الحياة، ومن المدينة المقدسة، ومن المكتوب في هذا الكتاب».

والتحريف قد يكون عن حسن نية كما قد يكون عن سيئها، كما قد يدلُّ عليه أيضاً، ويهدينا إليه وجود المتناقضات.

(1) مدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ص 19.

(2) رؤيا 22: 18-19.

وقد ساق رحمت الله الهندي الشواهد الكثيرة على إثبات¹ وقوع التحريف اللفظي في الكتاب المقدس بكل أنواعه حتى بلغت المائة كالاتي:

- 1- في إثبات التحريف اللفظي بالتبديل: 35 شاهداً.
- 2- في إثبات التحريف اللفظي بالزيادة: 45 شاهداً.
- 3- في إثبات التحريف اللفظي بالتقصان: 20 شاهداً.

وإن ما سيقوله أيُّ مسيحيٍّ -عادةً- إذا سأله: "هل كتابكم محرّف؟" هو قطعاً: "لا". كما قال أحدهم بأنّ الله أوحى² بمحتويات الكتاب المقدس في لغاته الأصلية، أي في العبرية والآرامية واليونانية؛ وحفظه لنا بدون تغييرٍ وتحويلٍ على مرّ العصور والأجيال. والناسخون أنجزوا نسخهم بدقةٍ فائقةٍ، كما قام المترجمون بعملهم بكلّ أمانةٍ، فعندما نقرأ الكتاب المقدس بالعربية فإننا إنّما نقرأ كلام الله كما أعطي للأنبياء والرسل.

لكن ألا يتناقض ذلك مع إقرار النصارى بوجود الإدخال على النصوص الأولى من قبل النساخ كقول بعضهم عن كتبهم: «قد³ كان لا بدّ من تسرّب بعض السّهوات الإملائية الطفيفة جداً إليها، ولكن هذه لا تُغيّر مطلقاً في الوحي الإلهي الموجود في هذه النسخ». ولكن الأمر حقيقة لا يتعلّق بمجرّد السّهوات الإملائية فهم يعترفون أنّ ثمة هوامش⁴ أو ملاحظات (Gloses) لقرّاء المخطوطات الكتابية القدماء، أُدخلت أحياناً في النص المقدس عن إهمالٍ من قبل النساخ.

فوقوع الإهمال -فضلاً عن السّهو- مسقطٌ للثقة المطلقة التي يوليها المسيحيون بالنص المقدس؛ ويكون كلامهم بعدئذٍ فيه شيء من العبثية حين يعرف الإلهام بأنّه عمل⁵ إلهيٍّ يحمل

(1) إظهار الحق: مرجع سابق، (2/429-540).

(2) القس بسّام ميخائيل مدني: وحي الكتاب المقدس، (ط2)، (دن)، (دب)، 1980م ص15.

(3) قاموس الكتاب المقدس: مرجع سابق، ص 763.

(4) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 149.

(5) المرجع نفسه، ص 62.

بعض المؤلفين على الكتابة ويوجههم بلا خطأ في عملهم لكي ينقلوا إلى البشر ما يريد الله أن يُعلمهم.

بل يمكننا أن نرى كيف يستجيزون الإضافة ويهونون من شأنها؛ حين نعلم -على سبيل المثال فقط- أن إنجيل إنجيل مرقس ينتهي في الإصحاح السادس عشر عند الفقرة الثامنة منه؛ يقول وليم باركلي: أمّا¹ عدد: "9-20" فلم نجد في المخطوطات القديمة الموثوق بها؛ ويلوح أن أحدهم قد لخص عمل الكنيسة وحياتها، ووضع هذا الملخص ليكون بديلاً عن تلك النهاية المتبورة؛ وكاتبها كان يعلم أن للكنيسة عملاً مهماً يجب أن تقوم به.

وكان باركلي يلتزم العذر بحسن نية المدخل على النص ما ليس منه؛ وكأنه كذلك يهون من شأن هذا العمل؛ ثم كأنه يتجاهل الفقرات المدخلة أنها أخبارٌ وحقائق تاريخية، وليست مجرد تلخيص لعمل الكنيسة، فانظر -إن شئت- إلى الفقرات المزیدة ما هي:

«وبعدما² قام باكراً في أوّل الأسبوع ظهر أولاً لمريم المجدلية، التي كان قد أخرج منها سبعة شياطين. فذهبت هذه وأخبرت الذين كانوا معه -وهم ينوحون ويبكون- فلما سمع أولئك أنه حيٌّ، وقد نظرته، لم يُصدّقوا. وبعد ذلك ظهر بهيئةٍ أخرى لاثنتين منهم، وهما يمشيان منطلقين إلى البرية. وذهب هذان وأخبرا الباقين، فلم يُصدّقوا ولا هذين. أخيراً ظهر للأحد عشر وهم متكئون، وويح عدم إيمانهم، وقساوة قلوبهم، لأنهم لم يُصدّقوا الذين نظروهم قد قام. وقال لهم: «اذهبوا إلى العالم أجمع واكرزوا بالإنجيل للخليقة كلها. من آمن واعتمد خلص؛ ومن لم يؤمن يُدن. وهذه الآيات تتبع المؤمنين: يُخرجون الشياطين باسمي، ويتكلمون بألسنة جديدة. يحملون حياتٍ، وإن شربوا شيئاً مميتاً لا يضرهم، ويضعون أيديهم على المرضى فيبرؤون». ثم إن الربّ بعدما كلمهم ارتفع إلى السماء، وجلس عن يمين الربّ. وأمّا هم فخرجوا وكرزوا في كل مكان. والربّ يعمل معهم ويثبت الكلام بالآيات التابعة. آمين.»

(1) وليم باركلي: تفسير العهد الجديد، المجلد الأول: تفسير متى ومرقس، ت فايز فارس، وفهيم عزيز، (ط1)، دار الثقافة:

القاهرة- مصر، 1993م. ص662.

(2) مرقس 9: 16-20.

ولنأخذ مثالا آخر متعلقاً بإنجيل يوحنا حيث نجد عنه قول بعضهم: فمن¹ الرَّاجح أن الإنجيل - كما هو بين أيدينا - أصدره بعض تلاميذ المؤلف فأضافوا عليه الفصل 21؛ ولا شك أنهم أضافوا أيضاً بعض التعليقات (مثل 4: 2، وربما 4: 1 و 4: 44، و 7: 39 و 11: 2 و 19: 35) أمّا رواية المرأة الزانية (7: 53 - 8: 11) فهناك إجماع على أنها من مرجع مجهول فأدخلت في زمن لاحق (وهي مع ذلك من "قانون" الكتاب المقدس).

ويكثر في أقوال محققهم: إنَّ الفقرة كذا؛ أو من كذا إلى كذا غير موجودة في أقدم النسخ كقول أحدهم: إنَّ الفقرة 20 من الإصحاح 27 من إنجيل متى لا توجد في أكثر وأقدم المخطوطات الموجودة لدينا². ولعلَّ المرء لو تتبَّع كلامهم في مختلف تواريخهم وتفاسيرهم لاستخرج العجب العجاب؛ ولكن حسبنا من المثال ما أوردنا.

■ (المرحل الثامن: التَّحقيق في عمرو الإنجيل):

إنَّ المتأمل في تاريخ الكنيسة عموماً، وتاريخ الكتابات المقدَّسة يجد ولا بدَّ ذكراً مستفيضاً لما يسمَّى بالإنجيل والأسفار الأبوكريف³ وأهمُّ ذلك كلُّه: Protévangile de Jaques، تاريخ يوسف النجَّار، إنجيل القديس توما، إنجيل الطفولة لمتى، إنجيل الطفولة العربي، وإنجيل نيقوديموس،

1) النسخة اليسوعية من الكتاب المقدس: مرجع سابق، ص 286.

2) Voir : Verbum Salutis : Evangile selon St Mathieu ; trad et commentaire par Alfred Durand ; 33ed ; Beauchesne et ses fils ; Paris-France ; 1923,p83.

3) إنَّ اللَّفظَة "منحول" (Apocryphe) استعملها الغنوصيون -إعلاءً من شأن كتبهم- من أصحاب المذاهب الباطنيَّة القديمة للدلالة على كتبهم الخاصَّة التي كان يقرؤها الخاصَّة وتُحجَّب عن العامَّة؛ ثمَّ استعملتها الكنيسة الأرثوذكسيَّة التي كانت على الإيمان الصحيح القويم لتقاوم بها الغنوصيَّة عينها، مضفيَّة عليها معنى: الخاطئ والهرطوقي والمحرور؛ وراحت تنعت بما كلَّ الكتابات التي كانت تمتُّ إلى الأسفار المقدَّسة بصلَّة: بعنوانها أو محتواها أو نمطها، إن كانت نسبتها خاطئة أو محتواها هرطوقيًّا؛ ومن ثمَّ كلَّ الكتابات التي لم تكن من مجموعة الأسفار المقدَّسة القانونيَّة. انظر: المطران كيرلس سليم بسترس، الأب حنا الفاخوري، الأب جوزيف العبيسي البولسي: الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة؛ منشورات المكتبة البولسية، بيروت - لبنان، ط 1، 2001م؛ ص 37 (بتصرف).

4) La clef des Evangiles ; op.cit, p8.

ومدخل إلى العقيدة المسيحيَّة: مرجع سابق، ص 41-42؛ و الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة: مرجع سابق، ص 42-44.

وإنجيل بطرس، والإنجيل بحسب العبرانيين، والإنجيل بحسب المصريين، وإنجيل الأيونيين (وهذان الأخيران قريبان من إنجيل متى)، وإنجيل برثلماوس، وإنجيل غمائليل... إلخ

ولقد¹ شهدت القرون الخمسة الأولى كتاباتٍ مسيحيةٍ عديدة متنوعة الأنماط الأدبية، كانت غايتها الأولى تدوين تعاليم السيد المسيح الصحيحة لحفظها. وأصبح من ثمّ مقياسُ صحة هذه الكتابات سلطة الرُّسل المتحدِّرة رأساً من السيد المسيح؛ وأصبح كلُّ مؤلِّفٍ لم يكتبه الرُّسل أو تلاميذهم، ينسبه صاحبه إليهم -الكلام ههنا لمؤلِّفين نصارى- من غير أن يكون لديه نيّة التروير والغش؟! إذ كان قصده أن يثبت أن ما ينطوي عليه هذا المؤلِّف من تعاليم هو حقيقيٌّ صحيحٌ جديرٌ بأن يحظى بإيمان المسيحيين.

وقد كنت منذ سنوات التمدرس أعجب أن لا يكون في الأناجيل القانونية إنجيل لبطرس، بطرس الصفا، الذي أعطاه المسيح مفاتيح كنيسته؛ وليكن الموجود عندنا منحولاً، فلم لم يوجد إنجيل له قانونيٌّ؟

وقد استرعى نظري أن أكثر الأسفار المنحولة قد ضاع أغلبها، وأن الإنجيل المنحول لبطرس -مثلاً- لم يحفظ منه إلى زماننا إلا قطعةً قصيرةً جداً²؛ فيما لو أردنا المقارنة لوجدنا أن الحفاظ من المحدثين عندنا يضبطون الروايات الموضوعية التي يجزمون بعدم نسبتها إلى رسول الله ﷺ، وما تزال محفوظةً لدينا لكل من أراد أن يفحصها، أو يحدث فيها رأياً.

وإذا كان الأمر ما سبق بيأنه فكان ينبغي على النصارى أن يضعوا معايير لقبول الأسفار ووصمها بالقانونية من عدمها فوضعوا من ذلك ما تعلق منها بالمحتوى³ والمبنى والكاتب والمصدر

(1) الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة: مرجع سابق 37.

(2) Léon Vagenay : L'Évangile de Pierre ; librairie le coffre, Gabalda et fils edituers : France, 1930, p1. والوثيقة الأقدم والأوثق التي تكلمنا عن هذا الإنجيل هي رسالة سيرايبون أسقف أنطاكية (190-211) إلى الكنيسة الجارة بـ روسوس بصقليّة؛ ويعود الفضل إلى أوسيب الذي حفظها لنا؛ حيث مضمونها دحض ما في الإنجيل المنسوب إلى بطرس، إذ كثيرٌ من النَّاس في روسوس وقعوا في تعاليم هرطوقيةٍ بسببه.

(3) الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة: مرجع سابق، ص 42.

والثنية وتاريخ التقليد؛ وهي كما ترى معايير العمل البشري التاريخي، والذي يخطئ ويصيب، ويقرب ويتباعد من الحقائق؛ فيمكننا ههنا أن نطالبهم بآثار عمل الروح القدس في إرشادهم إلى المنحول من غيره، فهو المسيح موجودان في الكنيسة -بقولهم- فلم لم يكفياهم المؤونة في ذلك خاصةً إذا علمنا أنه لم¹ تتم عملية تحديد الأسفار المقدسة القانونية دفعة واحدة بل امتدت على مدى أكثر من قرن؛ وأنَّ التَّحديد النهائي لمجموعة الأسفار السبعة والعشرين لم يتمَّ إلا في القرن الرابع.

وخلاصة القول: أنَّ وجود الكثير من الكتابات والأناجيل -خاصةً- وتنوع نيات الكاتبين لها، ومصادرهم، وخلفياتهم الدينية والاعتقادية، مع عدم دقة أساليب التمييز بين الصحيح والمنحول، مع طول المدَّة في التَّحقيق؛ كلُّ ذلك يجعل الناظر يرتاب في صحَّة ما قيل إنَّه مقدَّس وقانوني.

(1) الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة: مرجع سابق؛ ص 38.

■ المطلب الثاني: دراسة المضمون العقدي للإنجيل الربيعي:

يعرّف أحدهم العقيدة المسيحية بما يراه أفضل تعريف لها فيقول: « العقيدة¹ المسيحية "مجموعة علاقات" فهي علاقة بين الله والإنسان؛ وبين الإنسان وغيره من البشر وسائر المخلوقات؛ هي علاقة حياة بين أشخاص أحياء، وليست تأملاً في أفكار، أو نشاطاً ذهنياً».

وكون العقيدة علاقة بين الله والإنسان أمر لا غبار عليه؛ ولكن العلاقات بين الإنسان والإنسان لا يمكن عدّها في العقائد إلا من باب التّأصيل لها، أو ابتناق السلوك من المنطلقات العقيدية؛ وإنما هي داخلة في أبواب الشرائع والمعاملات والأخلاق.

وأما علاقة الإنسان بغيره من المخلوقات فبعضه يدخل في أبواب العقائد، كما هو الشأن فيما يتعلّق بالكائنات الغيبية كالجنّ والملائكة؛ وبعضه الآخر متعلّق بأبواب الشرائع والأخلاق كالرفق بالحيوان في شتّى الأحوال، وحتى في قتله وصيده.

ونحن إذا ما بحثنا في المضمون العقدي للإنجيل الأربعة نجده يتمحور حول بضعة موضوعات أهمّها ومركزها ملكوت السمّوات أو ملكوت الله، الذي هو الغاية من إرسال الابن الوحيد - كما يقولون - وحوّلها يأتي² الكلام عن الإيمان وكيفيته، والآب السماوي، والابن الوحيد، والرّوح القدس، والحياة الأبدية، والأفخارستيا، والصلب والفداء... إلخ؛ وسوف نرجئ الكلام عن علاقة هذه العقائد بالنّص لاحقاً.

ولعلّ أجمع فقرات من الإنجيل لموضوعات العقائد المسيحية هي الفقرات التي تتكلّم عن الموعدة فوق الجبل، والتي سنّخذها نموذجاً ومثالاً، حيث إنّها تضمّنت برنامج³ الحياة الجديدة

1) جورج حبيب بياوي: المدخل إلى اللاهوت الأرثوذكسي، (دط)، (دب)، 1982م ص10.

2) انظر التفصيلات في: المدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ابتداءً من ص51. و Initiation Biblique: op.cit; p 694-715.

3) Initiation Biblique: op.cit; p P599-600.

كلها؛ وإن كانت هذه الموعظة ليست كل الإنجيل بل ثمة كذلك الأمثال والمواعظ على ضفاف بحيرة الجليل، وأورشليم، وغيرهما.

وأرى أنه من المنهجية ههنا أن أسوق الموعظة على الجبل كلها -على طولها- ولا أكتفي بمجرد جعلها في ملحق بالرسالة؛ وسوف أسوق نصّها الوارد في إنجيل متى -ويشمل الإصحاحات من 5 إلى 7- والسبب في ذلك أن موضوعات هذه الموعظة وجدت في متى مجموعة وفي بقية الأناجيل مفرقة¹ من جهة؛ ومن جهة أخرى فإنه في بقية الأناجيل نجد في بعض الأحيان جملة من نفس الكلام ولكن لا على أساس أنه قالها فوق الجبل.

وإليك النص:

« ولما رأى الجموع صعد إلى الجبل، فلما جلس تقدّم إليه تلاميذه. ففتح فاه، وعلمهم قائلاً: « طوبى للمساكين بالروح، لأنّ لهم ملكوت السمّوات؛ طوبى للحزّائي لأنّهم يتعزّون؛ طوبى للودعاء، لأنّهم يرثون الأرض؛ طوبى للجّيع والعطاش إلى البرّ، لأنّهم يشبعون؛ طوبى للرّحماء، لأنّهم يرحمون؛ طوبى للأنقياء القلب، لأنّهم يُعابنون الله؛ طوبى لصانعي السّلام، لأنّهم أبناء الله يُدعون؛ طوبى للمطرودين من أجل البرّ، لأنّ لهم ملكوت السمّوات. طوبى لكم إذا عيروكم، وطرّدوكم، وقالوا كلّ كلمة شرّيرة من أجلي كاذبين؛ افرحوا وهلّلوا، لأنّ أجركم عظيم في السمّوات: فإنّهم هكذا طردوا الأنبياء الذين قبلكم.

أنتم ملح الأرض، ولكن إن فسّد الملح، فيماذا يملح؟ لا يصلح بعدُ لشيء، إلّا أن يُطرح خارجاً ويُداس من النّاس.

(1) حيثُ على سبيل المثال لا الحصر والاستقصاء: وردت جملةٌ منها تصريحاً بأنّها فوق الجبل في لوقا 6: 17-49؛ وبغير تصريح: الصلاة في لوقا 11: 4. وأسألوا تُعطوا في 11: 9-13؛ والعين مصباح الجسد 11: 33-36؛ لا تهمّوا بما تأكلون والصدأ 12: 22-34؛ والباب الضيّق: 13: 22-30؛ ومثل الملح: 14: 34-35؛ والطلاق: 16: 18. السراج والكيل بالمثل: مرقس 4: 21-25. والعثرات وقطع اليد... 9: 42-48؛ ومثل الملح: 9: 50. والطلاق: 10: 2-12... إلخ

أنتم نور العالم؛ لا يمكن أن تُخفى مدينةٌ موضوعةٌ على جبلٍ، ولا يُوقدون سراجاً ويضعونه تحت المكيال، بل على المنارة فيضيء لجميع الذين في البيت. فليضيء نوركم هكذا قدام الناس، لكي يروا أعمالكم الحسنة، ويمجدوا أباكم الذي في السموات.

لا تظنوا أنني جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء: ما جئت لأنقض بل لأكمل؛ فإنني الحق أقول لكم: إلى أن تزول السماء والأرض لا يزول حرفٌ واحدٌ أو نقطةٌ واحدةٌ من الناموس حتى يكون الكل. فمن نقض إحدى هذه الوصايا الصغرى، وعلم الناس هكذا، يدعى أصغر في ملكوت السموات؛ وأمّا من عمل وعلم فهذا يدعى عظيماً في ملكوت السموات، فإنني أقول لكم: إنكم إن لم يزد برّكم على الكتبة والفريسيين لن تدخلوا ملكوت السموات.

قد سمعتم أنه قيل للقديس: لا تقتل! ومن قتل يكون مستوجب الحكم؛ وأمّا أنا فأقول لكم: إن كل من يغضب على أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم. ومن قال لأخيه: "رقاً¹" يكون مستوجب الجمع، ومن قال: يا أحمق، يكون مستوجب نار جهنم. فإن قدمت قربانك إلى المذبح، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك؛ فترك هناك قربانك قدام المذبح، وذهب أولاً اصطليح مع أخيك، وحينئذ تعال، وقدم قربانك. كن مرضياً لخصمك سريعاً ما دمت معه في الطريق، لئلا يُسلمك الخصم إلى القاضي، ويُسلمك القاضي إلى الشرطي، فتلقى في السجن؛ الحق أقول لك: لا تخرج من هناك حتى تُوفي الفليس الأخير!

قد سمعتم أنه قيل للقديس: لا تزن؛ وأمّا أنا فأقول لكم: إن كل من ينظر إلى امرأة ليشتيتها، فقد زنى بها في قلبه. فإن كانت عينك اليمنى تُعثرُك فاقطعها، وألقها عنك؛ لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك، ولا يلقى جسدك كله في جهنم. وإن كانت يدك اليمنى تُعثرُك فاقطعها وألقها عنك، لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك، ولا يلقى جسدك كله في جهنم.

1) معناها الرأس الفارغة، مجنون، معتوه،... ويقصد بها السخرية والاستهزاء، Voir : Verbum Salutis : Evangile selon St Mathieu : op.cit ; p83.

وقيل: من طلق امرأته فليعطيها كتاب طلاق؛ وأمّا أنا فأقول لكم: من طلق امرأته - إلا لعلّة الزنى - يجعلها تزني؛ ومن يتزوج مطلقاً فإنه يزني.

أيضاً سمعتم أنّه قيل للقديس: لا تحث، بل أوف للرب أقسامك؛ وأمّا أنا فأقول لكم: لا تحلفوا البتّة: لا بالسّماء، لأنّها كرسيّ الله؛ ولا بالأرض، لأنّها موطئ قدميه؛ ولا بأورشليم، لأنّها مدينة الملك العظيم؛ ولا تحلف برأسك، لأنك لا تقدر أن تجعل شعرة واحدة بيضاء أو سوداء؛ بل ليكن كلامكم: نعم نعم، لا لا، وما زاد على ذلك فهو من الشرير.

سمعتم أنّه قيل: عين بعين، وسن بسن؛ وأمّا أنا فأقول لكم: لا تُقاوموا الشرّ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحوّل له الآخر أيضاً؛ ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً؛ ومن سخرك ميلاً واحداً، فاذهب معه اثنين؛ ومن سألك فأعطه، ومن أراد أن يقترض منك فلا تردّه.

سمعتم أنّه قيل: تحب قريبك، وتبغض عدوك؛ وأمّا أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم، باركوا لاعينكم، وصلّوا لأجل الذين يُسيئون إليكم ويطردونكم، لكي تكونوا أبناءً أبيكم الذي في السّماوات: فإنه يُشرق شمسهُ على الأشرار والصّالحين، ويمطرُ على الأبرار والظّالمين. لأنّه إن أحببتم الذين يُحبونكم، فأبي أجر لكم؟ أليس العشارون أيضاً يفعلون ذلك؟ وإن سلّمتم على إخوتكم فقط، فأبي فضل تصنعون؟ أليس العشارون أيضاً يفعلون هكذا؟ فكونوا أنتم كاملين، كما أنّ أباكم الذي في السّماوات هو كامل.

احترزوا من أن تصنعوا صدقتكم قدام الناس لكي ينظروكم، وإلاّ فليس لكم أجر عند أبيكم الذي في السّماوات. فمتى صنعت صدقة فلا تُصوّت قدامك بالبوق، كما يفعل المراءون في الجامع، وفي الأزقة لكي يُمجّدوا من الناس؛ الحق أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم! وأمّا أنت فمتى صنعت صدقة، فلا تُعرف شمالك ما تفعل يمينك لكي تكون صدقتك في الخفاء: فأبوك الذي يرى في الخفاء هو يُجازيك علانية.

ومتى صليتَ فلا تكن كالمرائين، فإنهم يُحبُّون أن يُصلُّوا قائمينَ في الجامع، وفي زوايا الشوارع لكي يظهروا للناس. الحقُّ أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم. وأما أنت، فمتى صليتَ فادخلْ إلى مخدعك، وأغلق بابك، وصلِّ إلى أبيك الذي في الخفاء؛ فأبوك الذي يرى في الخفاء يُجازيك علانيةً. وحينما تُصلُّون لا تُكرِّروا الكلام باطلاً كالأمم؛ فإنهم يظنون أنه بكثره كلامهم يُستجاب لهم؛ فلا تشبَّهوا بهم، لأنَّ أباكم يعلم ما تحتاجون إليه قبل أن تسألوه.

فصلُّوا أنتم هكذا: أبانا الذي في السماوات، ليتقدَّس اسمك، ليأتِ ملكوتك؛ لتكون مشيئتكَ كما في السماء كذلك على الأرض. خبزنا كفافنا أعطنا اليوم. واغفر لنا ذنوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمذنبين إلينا. ولا تُدخلنا في تجربة، لكن نجنا من الشرير؛ لأنَّ لك الملك، والقوَّة، والمجد إلى الأبد، آمين.

فإنه إن غفرتُم للناس زلاتهم، يغفر لكم أيضاً أبوكم السماوي؛ وإن لم تغفروا للناس زلاتهم، لا يغفر لكم أبوكم أيضاً زلاتكم.

ومتى صمتم فلا تكونوا عابسينَ كالمرائين، فإنهم يُغيِّرون وجوههم لكي يظهروا للناس صائمين؛ الحقُّ أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم. وأما أنت فمتى صمتَ فادهنْ رأسك، واغسلِ وجهك لكي لا تظهر للناس صائماً، بل لأبيك الذي في الخفاء، فأبوك الذي يرى في الخفاء يُجازيك علانيةً.

لا تكنزوا لكم كنوزاً على الأرض حيث يُفسد السُّوسُ والصدأ، وحيث يُنقب السارقون ويسرقون؛ بل اكنزوا لكم كنوزاً في السماء، حيث لا يُفسدُ سوسٌ ولا صدأ، وحيث لا يُنقب سارقون ولا يسرقون؛ لأنه حيثُ يكون كثركُ هناك يكون قلبك أيضاً. سراجُ الجسد هو العين، فإن كانت عينك بسيطةً فجسدك كله يكون نيراً؛ وإن كانت عينك شريرةً فجسدك كله يكون مظلماً؛ فإن كان الثور الذي فيك ظلاماً، فالظلام كم يكون!

لا يقدر أحد أن يخدم سيدين، لأنه إما أن يُغضَّ الواحد ويُحبَّ الآخر، أو يُلَازِمَ الواحد ويحتقر الآخر: لا تقدرون أن تخدموا الله والمال.

لذلك أقول لكم: لا تهتمُّوا لحياتكم بما تأكلون وبما تشربون، ولا لأجسادكم بما تلبسون؛ ليست الحياة أفضل من اللباس؟ انظروا إلى طيور السماء: إنها لا تزرع ولا تحصد ولا تجمع إلى مخازن، وأبوك السماوي يقوتها؛ أستم أنتم بالحري أفضل منها؟ ومن منكم إذا اهتمَّ يقدر أن يزيد على قامته ذراعاً واحدة؟ ولماذا تهتمُّون باللباس؟ تأملوا زنايق الحقل كيف تنمو! لا تتعب ولا تغزل؛ ولكن أقول لكم: إنه ولا سليمان في كل مجده كان يلبس كواحدة منها. فإن كان عشب الحقل الذي يوجد اليوم، ويُطرح غداً في التُّنور يُلبسه الله هكذا، أفليس بالحري جداً يُلبسكم أنتم يا قليلي الإيمان؟ فلا تهتمُّوا قائلين: ماذا نأكل؟ أو ماذا نشرب؟ أو ماذا نلبس؟ فإن هذه كلها تطلبها الأمم؛ لأنَّ أباكم السماوي يعلم أنَّكم تحتاجون إلى هذه كلها. لكن اطلبوا أولاً ملكوت الله وبره، وهذه كلها تُزاد لكم؛ فلا تهتمُّوا للغد، لأنَّ الغد يهتمُّ بما لنفسه، يكفي اليوم شره.

لا تدينوا لكي لا تُدانوا؛ لأنَّكم بالدينونة التي بها تدينون تُدانون، وبالكيل الذي به تكيلون يُكال لكم. ولماذا تنظرُ القذى الذي في عين أخيك، وأما الخشبة التي في عينك فلا تفتنُّ لها؟ أم كيف تقول لأخيك: دعني أخرج القذى من عينك، وها الخشبة في عينك؟ يا مرائي، أخرج أولاً الخشبة من عينك وحينئذ تبصر جيداً أن تُخرج القذى من عين أخيك! لا تعطوا القدس للكلاب، ولا تطرحوا دُررَكُمْ قدام الخنازير، لئلا تدوسها بأرجلها وتلتفت فتمزقكم.

اسألوا تعطوا؛ اطلبوا تجدوا؛ افرعوا يفتح لكم. لأنَّ كلَّ من يسأل يأخذ، ومن يطلب يجد، ومن يقرع يفتح له. أم أيُّ إنسانٍ منكم إذا سأله ابنه خبزاً يعطيه حجراً؟ وإذا سأله سمكة يعطيه حية؟ فإن كنتم - وأنتم أشراؤ - تعرفون أن تعطوا أولادكم عطايا جيدة، فكم بالحريُّ أبوكم الذي في السموات، يهب خيرات للذين يسألونه! فكلُّ ما تريدون أن يفعل النَّاس بكم، افعلوا هكذا أنتم أيضاً بهم، لأنَّ هذا هو التاموس والأنبياء.

ادخلوا من الباب الضيق، لأنه واسع الباب، ورحب الطريق الذي يُؤدِّي إلى الهلاك؛ وكثيرون هم الذين يدخلون منه! ما أضيق الباب، وأكرب الطريق الذي يُؤدِّي إلى الحياة، وقليلون هم الذين يجدونه.

احترزوا من الأنبياء الكذبة الذين يأتونكم بثياب الحُملان، ولكنهم من داخل ذئابٌ خاطفة! من ثمارهم تعرفونهم: هل يجتنون من الشوك عنباً، أو من الحسك تيناً؟ هكذا كلُّ شجرةٍ جيِّدةٍ تصنعُ أثماراً جيِّدةً؛ وأمَّا الشجرةُ الرديئةُ فتصنعُ أثماراً رديئةً؛ لا تقدر شجرةٌ جيِّدةٌ أن تصنعَ أثماراً رديئةً، ولا شجرةٌ رديئةٌ أن تصنعَ أثماراً جيِّدةً. كلُّ شجرةٍ لا تصنعُ ثمرًا جيِّدًا تُقطعُ وتُلقي في النار، فإذا: من ثمارهم تعرفونهم.

ليس كلُّ من يقول لي: يا ربُّ، يا ربُّ! يدخلُ ملكوتَ السَّمَاوَاتِ؛ بل الذي يفعلُ إرادةَ أبي الذي في السَّمَاوَاتِ. كثيرون سيقولون لي في ذلك اليوم: يا ربُّ، يا ربُّ! أليس باسمك تبنَّانا، وباسمك أخرجنا شياطينَ، وباسمك صنعنا قُوَّاتٍ كثيرةً؟ فحينئذٍ أُصرِّحُ لهم: إنِّي لم أعرفكم قطُّ! اذهبوا عني يا فاعلي الإثم!

فكلُّ من يسمعُ أقوالِي هذه ويعملُ بها أشبَّهُهُ برجلٍ عاقلٍ بنى بيته على الصَّخر، فترل المطرُ وجاءتِ الأنهارُ، وهبَّتِ الرِّياحُ، ووقعت على ذلك البيتِ فلم يسقط، لأنَّه كان مؤسَّساً على الصَّخر. وكلُّ من يسمعُ أقوالِي هذه ولا يعملُ بها، يُشَبَّهُ برجلٍ جاهلٍ بنى بيته على الرَّمْلِ، فترل المطرُ، وجاءتِ الأنهارُ، وهبَّتِ الرِّياحُ، وصدمت ذلك البيتَ فسقط، وكان سُقُوطُهُ عظيمًا». فلمَّا أكمل يسوعُ هذه الأقوالَ بُهتت الجموعُ من تعليمه، لأنَّه كان يعلمهم كمن له سلطانٌ، وليس كالكتبة.

ويمكننا هنا أن نستخلص الكلمات العقديَّة التي تضمَّنتها الموعظة - والتي إطارها العام أخلاقي - بشكلٍ تقريبيٍّ كالآتي:

- الرَّبُّ أبُّ سَمَاوِيٍّ لِلنَّاسِ.

- تمجيد الأب الذي في السماوات من أساسيات ما علمهم إياه.
- تعظيم الله تعالى بعدم الحلف به لا صادقاً ولا كاذباً.
- الرب له الملك والقوة والمجد إلى الأبد.
- من سأل الله أجابه، ومن قرع بابه فتح له.
- الرزق من عند الله فليلتمس منه؛ فهو يرزق الكائنات جميعاً، ومما هو أقلُّ كرامةً عنده من الإنسان.
- الرب يغفر الزلات للناس، فليكن الناس كذلك فيما بينهم.
- تقرير ضعف الإنسان، سواءً أمام خالقه، أم أمام الخطيئة والشيطان.
- النجاة من الشرير - الشيطان - هي بحول الله تعالى وقوته فليسألها الناس منه.
- ضرورة التمثل بالأب السماوي الكامل.
- سؤال الحاجات يكون من الله تعالى.
- عدم الإلحاح في دعاء الآب، لأنه يعلم المسائل قبل سؤالها.
- أن المسيح مكملٌ لا ناقضٌ للناموس والأنبياء.
- الأنبياء حق.
- ضرورة الحذر من الأنبياء الكذبة؛ وطريق النجاة هي بتمييزهم من ثمارهم.
- الوعد بملكوت السماوات للضعفاء، والرُحماء، وصانعي السلام، والصَّابرين، والفاعلي
- إرادة الرب.
- ضرورة أن يطلب الإنسان ملكوت السماوات.
- لا ينبغي للإنسان أن ينصب نفسه دياناً للناس: لا تدينوا كي لا تدينوا.
- القلب ينبغي أن يكون تعلقه بربه، وما يدخره الإنسان يُوفاه.
- الطريق والباب المؤدِّي إلى ملكوت السماوات ضيقٌ بعكس المفضي إلى الهاوية.
- لا يقبل الرب إلا من يفعل إرادته، والمسيح يتبرأ من جميع من لا يفعلها، ثمَّ يستنجد به
- غداً.
- لا يمكن أن يخدم المرء الله والمال جميعاً، إذ لا يجتمعان في قلبٍ واحدٍ.

- لا رياء في الدين، ولا حرف بل معنى ولب وجوهر (ضربُ المثال بسوء تدبُّن الكتابة والفريسيون).
- تغذية الضعفاء مهما كان ضعفهم: فقراء مساكين مرضى حزانى، الجياع والعطشى، والمضطهدون في ذات المسيح عليه السلام.
- الصالح كالمالح الذي لا يصلح الطعام إلاَّ به على قلته.
- الصالح نورٌ للعالم.
- ضرورة الإصلاح لذات البين، وعدم السخرية والأذية للناس -مع التشديد في ذلك أكثر مما قال السابقون- لأنَّ الدينونة حقُّ.
- الحثُّ على الفضل، وعدم مقاومة الشرِّ بالشرِّ، والدعوة إلى رقة السلوك والقلب إلى درجة محبة الأعداء ومباركة اللاعنين.
- ضرورة الإخلاص فالأب السماوي يعلم الأسرار ويجازي في الإعلان، فليجتنب المرء الرياء بالصدقة وبالصلاة وبالصيام.
- القناعة مطلوبٌ تحصيلها.
- ينبغي سؤال الله تعالى العافية.
- على المرء نفسه قبل غيرها فليصلحها.

ولنكتف بهذا التَّمُودج الذي سقناه، ولننتقل إلى شيءٍ آخر يُكْمَلُهُ.

■ المطلب الثالث: دراسة منهج الأناجيل في تقرير العقائد:

إذا كانت الأناجيل عبارة عن سيرة المسيح عليه السلام؛ والتي تضمنت أقواله وأعماله وكرازته، فيمكننا أن نقول إن منهج الأناجيل في تقرير العقائد إنما هو بتصوير تلك السيرة من الأقوال والأفعال. وعلى هذا فإننا نتحوّل عن هذا المطلب إلى المطلب الأول من المبحث الثاني والذي سندرس فيه منهج المسيح عليه السلام في تقرير وتعليم العقيدة؛ إذ الأمر يختلف عما هو عليه في الإسلام حيث ينفصل -من حيث الدراسة فقط- القرآن الكريم والسنة والسيرة النبويّتان من حيث التدوين والمحتوى؛ وحيث نجد كيف يعلم النبي ﷺ الناس كتاب ربهم بكلّ مضامينه العقديّة والتشريعيّة والأخلاقيّة؛ وذلك -ولا بد- يقوّي جانب النصّ وفهمه وسلطانه في الإسلام، كما سيأتي بيانه. والأمر عكس ذلك في النصرانيّة، إذ كما سنرى، فإنّ التّعاليم المسيحيّة - والأساسيّة منها- لم تتمّ والمسيح حيّ قبل الصّلب، بل ولم تتمّ بعد الصّلب -بزعمهم-، بل استغرقت مدداً طويلة، ويبرّر بعضهم بقوله: وفي¹ الواقع نجد أنه من المستحيل أن نتوقّع من الرّب يسوع أن يكون أعطى شرحاً وافياً عن طريق الخلاص أثناء وجوده على الأرض، إذ ذلك لم يكن قابلاً للفهم تماماً إلاّ بعد موته وقيامته. طبعاً كان بالإمكان ليسوع أن يوضّح ذلك بواسطة النبوءات؛ وفعلاً نجد أنه أعطى التلاميذ فكرة عامّة عن طريق الخلاص؛ ولكننا نعلم بأنهم لم يفهموا في كثير من الأحيان تلك التّعاليم. وهكذا نرى أن الطريقة التي اختارها الرّب يسوع المسيح كانت أحسن طريقة للتّعليم، أوّلاً: إنجاز الأعمال الخلاصيّة، ثمّ شرحها بواسطة الكتاب الملهمين.

وقد نستدرك نحن هنا فنقول: ولمّ لم يواصل المسيح -عليه السلام- بنفسه إفهام النّاس حقيقة الخلاص بعد قيامته، وكفى النّاس شرّ الهرطقات والتّجديفات؟! ولمّ لم يظهر للنّاس أجمعين بعد قيامته، واكتفى بإرسال التلاميذ رسلاً له؟! أليس النّصارى يروّون بأنّ الطريقة الجديدة التي كلّّم الله بها النّاس هي من طريق ابنه الوحيد، ولم يعد إرسال الأنبياء مجدداً؟ فلماذا لما جاء الإله الابن وبيّن جزءاً من الحقيقة، عاد إلى الطريقة الأولى بإرسال الرّسل الذين يشهدون له...؟!

(1) القس بسّام ميخائيل مدني: وحي الكتاب المقدّس، (ط2)، (دن)، (دب)، 1980م ص21.

■ **المطلب الرابع: دراسة منهج الأناجيل في الرد على المخالف:**

الغرض من هذا المطلب أن نتعرف على طريقة من طرق بيان العقائد وتقريرها، وهي الرد على المخالف، إذ هي عادة ما تعتمد الحجاج وضرب المثال، وإطالة النفس في المجادلة وإقامة البراهين، وحسن عرضها وتقديمها.

وحيثما نقول المخالف في دين ما، فإنّ الذهن ينصرف مباشرة إلى البشر دون غيرهم من المخلوقات؛ غير أننا هنا في النصّ الإنجيلي نجد مكاناً في البناء الفكري والعقدي لها مخصّصاً لمخالف هو سبب البلاء، وهو سبب التدبير الخلاصي على السواء: إنّه الشيطان!

■ **الفرع الأول: التبرؤ**

حيث تبتدئ القصة مع بدء الخلق لآدم وزوجه، حيث اتخذ¹ إبليس شكل أحيال الحيوانات ليجرّب آدم وحواء، فلعن الله الحيّة وجعل عداوةً بينها وبين الجنس البشري وسيسحقها سليل منه. والنصّ في ذلك في سفر التكوين:

«فقال² الربُّ الإله للحيّة: لأنك فعلت هذا، ملعونة أنت من جميع البهائم ومن جميع وحوش البرية؛ على بطنك تسعين، وثراباً تأكلين كلّ أيام حياتك، وأضع عداوةً بينك وبين المرأة، وبين نسلك ونسلها: هو يسحق رأسك، وأنت تسحقين عقبه».

والنصارى يجعلون المسيح عليه السلام من فعل وسيفعل ذلك؛ فيسوع³ يشفي الممسوسين، أو يطرد الشياطين والمرضى وعبادة الأوثان، والتّعليم الكاذب، والخوارق، وكلّ ذلك ينسب إلى

(1) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 196.

(2) التكوين 3: 14-15.

(3) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 483.

ملائكة الشيطان، إلى جيوش الشيطان ورئيسها؛ لكن يسوع انتصر على هذه الشياطين فطردها وحذا التلاميذ حذوه بدورهم.

وفي العبرانيين¹ أن الشيطان له مملكة الموت، وستنتهي مملكته بالقضاء النهائي عليه كما يُصوّر ذلك في سفر المشاهدات ليوحنا اللاهوتي بقوله: « ورأيت² ملاكاً نازلاً من السماء معه مفتاح الهاوية، وسلسلة عظيمة على يده؛ فقبض على الثنين -الحية القديمة- الذي هو إبليس والشيطان وقيدته ألف سنة، وطرحة في الهاوية وأغلق عليه، وختم عليه لكي لا يُضِلَّ الأمم فيما بعد، حتى تتم الألف السنة، وبعد ذلك لا بد أن يُحلَّ زماناً يسيراً [...] ثم متى تمت الألف السنة يُحلُّ الشيطان من سجنه، ويخرج ليُضِلَّ الأمم الذين في أربع زوايا الأرض: جوج وماجوج ليجمعهم للحرب؛ الذين عددهم مثل رمل البحر. فصعدوا على عرض الأرض، وأحاطوا بمعسكر القديسين، وبالمدينة المحبوبة، فزلت نارٌ من عند الله من السماء وأكلتهم. وإبليس الذي كان يُضِلُّهم طرَحَ في بحيرة النار والكبريت حيث الوحش والني الكذاب؛ وسيعذبون نهاراً وليلاً إلى أبد الأبدين».

ولعلَّ التجربة التي تعرَّض لها المسيح -عليه السلام- قُدَّام إبليس من أحسن المواقف التي يمكننا أن نجتمع منها استنباطات عقيدية كثيرة؛ وأغلبها في غير صالح النَّصارى، وقد استنبط منها العلماء المسلمون الكثير من الأدلة، منها عبودية المسيح عليه السلام³.

وإليك النص: « ثم⁴ أُصعد يسوع إلى البرية من الروح ليُجربَّ من إبليس، فبعد ما صام أربعين نهاراً، وأربعين ليلةً جاع أخيراً؛ فتقدَّم إليه المجرَّب وقال له: إن كنت ابن الله فقل أن تصير هذه الحجارة خبزاً. فأجاب وقال: «مكتوب: ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان، بل بكل كلمة

(1) العبرانيين 14: 2.

(2) رؤيا 20: 1-3؛ 7-10.

(3) انظر مثلاً: محمد تقي الدِّين الهلالي: البراهين الإنجيلية على أن عيسى عليه السلام داخل في العبودية ولا حظ له في الألوهية، (ط1)، مكتبة الهدى الحمدي: القاهرة- مصر، 2010م.

(4) متى 4: 1-11.

تخرج من فم الله». ثم أخذه إبليس إلى المدينة المقدسة، وأوقفه على جناح الهيكل وقال له: إن كنت ابن الله فاطرح نفسك إلى أسفل لأنه مكتوب أنه يوصي ملائكته بك، فعلى أيديهم يحملونك لكي لا تصدم بحجر رجلك. قال له يسوع: «مكتوب أيضاً: لا تُجرب الرب إلهك». ثم أخذه أيضاً إبليس إلى جبل عال جداً، وأراه جميع ممالك العالم ومجدها وقال له: أعطيك هذه جميعها إن خررت وسجدت لي. حينئذ قال له يسوع: «أذهب عني يا شيطان! لأنه مكتوب: للرب إلهك تسجد، وإياه وحده تعبد». ثم تركه إبليس، وإذا ملائكة قد جاءت فصارت تخدمه».

■ الفرع الثاني: المخالف من البسر

يمكننا القول إن سيرة المسيح عليه السلام - بحسب ما تصوورها الأناجيل التي في أيدي النصارى اليوم تصور معاناة عظيمة قاساها المسيح عليه السلام مع بني إسرائيل؛ بل قد أورد القرآن الكريم ذلك بما بينه من ذلك العنت، كقوله تعالى: «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِمَ أَتَيْتَ هَذَا بِآيَاتٍ كَذِبَةٍ ۖ وَرَافِعَكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرَكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۗ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٥٥﴾» [آل عمران: 55]. وقال: ﴿وَبِكْفَرِهِمْ وَقَوْلِهِمْ عَلَىٰ مَرْيَمَ بُهْتِنًا عَظِيمًا ﴿٥٦﴾ وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ هُمْ ﴿٥٧﴾﴾ [النساء: 156]. وقال كذلك: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٥٨﴾﴾ [آل عمران: 52].

ونجد في الأناجيل أن المسيح أكثر من آذاه وعصاه، وألب عليه هم رجال الدين من كتبة¹ وفريسيين² وصدوقيين¹؛ وعلى ذلك وجدنا أن مباحث الرد على المخالف غالبها الأعظم كان

(1) الكتبة Scribes هم علماء يهود ينصرفون إلى درس الشريعة. معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 394.
(2) الفريسيون Pharisees هم شعبة يهودية (بمعنى "تيار روحي") يُقال إنها نشأت على عهد المكابيين؛ كان أعضاؤها من أنصار العمل الدقيق بأحكام الشريعة، حتى إنهم كثروا هذه الأعمال فوقوا في التشديد على الشكلية. لكن هذا الإفراط - الذي

معهم؛ وقد تميّزت تلك الرّدود بالشّدّة، والقوّة من حيث القول والعمل، والأحداث التي دارت في حضمّها تلك المجادلات رسمت صورة واضحةً لإبلاء المسيح - عليه السّلام - البلاء الحسن في سبيل بلاغ ما جاء له؛ وفيما يلي أمثلة من هذه المجادلات مأخوذة من إنجيل متى:

1/ السؤال عن سلطان يسوع: « ولما جاء إلى الهيكل² تقدّم إليه رؤساء الكهنة، وشيوخ الشعب وهو يُعلّم قائلين: بأيّ سلطانٍ تفعل هذا؟ ومن أعطاك هذا السلطان؟ فأجاب يسوع وقال لهم: « وأنا أيضاً أسألكم كلمة واحدة، فإن قلتم لي عنها أقول لكم أنا أيضاً بأيّ سلطانٍ أفعل هذا: معموديّة يوحنا من أين كانت؟ من السّماء أم من النّاس؟». ففكروا في أنفسهم قائلين: إن قلنا: من السّماء يقول لنا: فلماذا لم تؤمنوا به؟ وإن قلنا: من النّاس، نخاف من الشعب لأنّ يوحنا عند الجميع مثل نبيّ. فأجابوا يسوع وقالوا: لا نعلم، فقال لهم: « ولا أنا أقول لكم بأيّ سلطانٍ أفعل هذا».

2/ بعد قوله السّابق لهم استرسل في ذكر مثل الابنين: « ماذا تظنون؟ كان³ لإنسان ابنان، فجاء إلى الأوّل وقال: يا بُنيّ اذهب اليوم اعمل في كرمي، فأجاب وقال: ما أريد؛ ولكنّه ندم أخيراً ومضى. وجاء إلى الثّاني وقال كذلك، فأجاب وقال: ها أنا يا سيّد، ولم يمض. فأبيّ الاثنين عمل إرادة الأب؟ قالوا له: الأوّل. قال لهم يسوع: « الحقّ أقول لكم: إنّ العشارين والزّواني يسبقونكم إلى ملكوت الله؛ لأنّ يوحنا جاءكم في طريق الحقّ فلم تؤمنوا به، وأمّا العشارون والزّواني فأمنوا به، وأنتم إذ رأيتم لم تندموا أخيراً لتؤمنوا به».

استوجب لوم يسوع - لا ينسبنا أنّ الدّين اليهودي لم يبق بعد كوارث 70 و 135م التي حلّت به إلّا في مذهبه الفرّيسيّ. معجم الإيمان المسيحيّ: مرجع سابق، ص 354.

1) الصدّوقيّون Sadducéens أغلب الظنّ أنّ اسمهم نسبة إلى "صادوق" الذي جعله سليمان عظيم الكهنة بعد أن نحى أبياتار. كان الصدّوقيّون حزباً دينياً سياسياً أكثر أعضائه من عظماء الكهنة والكهنة .. والوا السلطة الرّومانيّة وأنكروا وجود الملائكة والأرواح والقيامة ... وخالفوا الفرّيسيّين في تفسير شريعة موسى فیسروا حيث عسّر الفرّيسيّون؛ معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 297.

2) متى 21: 23-27.

3) متى 21: 28-32.

3/ ثم زادهم بعد مثل الابنين مثل الكرامين، وهو يحكي عن التّكذيب بالحقّ وجحدته وقتل أهله: «اسمعوا مثلاً¹ آخر: كان إنسانٌ ربّ بيتٍ غرسَ فيه كرماً، وأحاطه بسياجٍ وحفر فيه معصرةً، وبني بُرجاً وسلّمه إلى كرامينَ وسافرَ. ولما قَرُبَ وقت الأثمار أرسلَ عبيده إلى الكرامين ليأخذ أثماره؛ فأخذ الكرامونَ عبيده وجلدوا بعضاً، وقتلوا بعضاً، ورحموا بعضاً. ثم أرسل أيضاً عبيداً آخرين أكثرَ من الأوّلين ففعلوا بهم كذلك. فأخيراً أرسلَ إليهم ابنه قائلاً: يهابون ابني؛ وأمّا الكرامون فلمّا رأوا الابنَ قالوا فيما بينهم: هذا هو الوارث! هلمّوا نقتله ونأخذ ميراثه، فأخذوه وأخرجوه خارج الكرم وقتلوه. فمتى جاء صاحب الكرم، ماذا يفعل بأولئك الكرامين؟». قالوا له: أولئك الأردياء يُهلكهم هلاكاً ردياً، ويُسلم الكرم إلى كرامين آخرين يُعطونه الأثمار في أوقاتها. قال لهم يسوع: «أما قرأتم قطُّ في الكتُب: الحجرُ الذي رفضه البنّاءون، هو قد صار حجر الزاوية؟ من قبل الربِّ كان هذا وهو عجيبٌ في أعيننا! لذلك أقول لكم: إن ملكوت الله يُترَع منكم ويُعطى لأمةٍ تعملُ أثماره؛ ومن سقط على هذا الحجرِ يترَضُّضُ، ومن سقط عليه هو يَسْحَقُه!». ولما سمع رؤساء الكهنة والفريسيون أمثاله، عرفوا أنّه تكلم عليهم؛ وإذ كانوا يطلبون أن يمسكوه، خافوا من الجموع، لأنّه كان عندهم مثل نبيّ.

4/ في سعيهم للإيقاع به بسؤاله عن دفع الجزية لقيصر ورد الآتي: «حينئذٍ ذهب الفريسيون وتشاوروا لكي يصطادوه بكلمة، فأرسلوا إليه تلاميذهم مع الهيروُدسيين قائلين: يا معلّم، نعلم أنّك صدقٌ وتعلم طريق الله بالحقّ ولا تُبالي بأحدٍ، لأنّك لا تنظرُ إلى وجوه النَّاس فقل لنا: ماذا تظنُّ؟ أيحوز أن تُعطى جزية لقيصر أم لا؟ فعلم يسوعُ خُبثهم وقال: «لماذا تُجربونني يا مُراوون؟ أروني معاملة الجزية». فقدموا له ديناراً، فقال لهم: «لمن هذه الصُّورة والكتابة؟». قالوا له: لقيصر، فقال لهم: «أعطوا إذا ما لقيصرَ لقيصر، وما لله لله». فلمّا سمعوا تعجّبوا وتركوه ومضوا».

(1) متى 21: 33-46.

(2) متى 22: 15-22.

5/ في سؤال الصدوقيين عن قيامة الأموات: « في ذلك اليوم¹ جاء إليه صدوقيون -الذين يقولون ليس قيامة- فسألوه قائلين: يا معلم، قال موسى: إن مات أحدٌ وليس له أولادٌ يتزوجُ أخوه بامرأته ويُقيمُ نسلًا لأخيه. فكان عندنا سبعةٌ إخوةٍ، وتزوجَ الأولُ ومات، وإذا لم يكن له نسلٌ تركَ امرأتهُ لأخيه، وكذلك الثاني والثالث إلى السبعة، وآخر الكل ماتت المرأةُ أيضاً؛ ففي القيامة لمن من السبعة تكون زوجة؟ فإنها كانت للجميع! فأجاب يسوع وقال لهم: « تَضِلُّونَ إذ لا تعرفون الكتبَ ولا قوَّةَ الله؛ لأنَّهم في القيامة لا يُزَوِّجونَ ولا يتزوِّجونَ، بل يكونون كَملائكةِ الله في السَّماءِ؛ وأمَّا من جهة قيامة الأموات، أفما قرأتم ما قيل لكم من قِبَلِ الله القائل: أنا إله إبراهيم وإله إسحاق وإله يعقوب؟ ليس الله إله أمواتٍ بل إله أحياءٍ». فلما سمع الجُمُوعُ بهتوا من تعليمه».

6/ الوصية العظمى: « أمَّا الفريسيُّون² فلما سمِعوا أنَّه أبكم الصدوقيين اجتمعوا معاً، وسأله واحدٌ منهم -وهو ناموسي- لِيَجْرِبَهُ قَائِلاً: يا معلم، آيةٌ وصيةٌ هي العظمى في النَّاموسِ؟ فقال له يسوع: « تُحِبُّ الرَّبَّ إلهك من كلِّ قلبك، ومن كلِّ نفسك، ومن كلِّ فكرك. هذه هي الوصية الأولى والعظمى؛ والثانيةٌ مثلها: تُحِبُّ قَرِيبَكَ كِنَفْسِكَ. بهاتين الوصيتين يتعلَّق النَّاموسُ كُلُّهُ والأنبياءُ».

7/ في سؤالٍ للمسيح -عليه السَّلَام- لهم عن عقيدتهم في المسيح: « وفيما كان الفريسيُّون³ مجتمعين سأهم يسوع قائلاً: « ماذا تظنُّون في المسيح؟ ابنٌ من هو؟» قالوا له: ابن داود⁴. قال لهم: « فكيف يدعوه داود بالروح ربًّا؟ قائلاً: اجلس عن يميني حتَّى أضع أعداءك موطئاً لقدميك؛ فإن كان داود يدعوه ربًّا، فكيف يكون ابنه؟» فلم يستطع أحدٌ أن يجيبه بكلمةٍ، ومن ذلك اليوم لم يجسر أحدٌ أن يسأله بتهةً».

1) متى 22: 23-33.

2) متى 22: 34-40.

3) متى 22: 41-46.

4) ابن داود: لقبٌ مسيحيٌّ آخر يطلق على يسوع في العهد الجديد؛ معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 8.

8/ التحذير من الكتبة والفريسيين، أي من المخالف وتعاليمه وتعليمه: « حينئذ¹ خاطب يسوع الجموع وتلاميذه قائلاً: « على كرسي موسى جلس الكتبة والفريسيون، فكل ما قالوا لكم أن تحفظوه فاحفظوه وافعلوه، ولكن حسب أعمالهم لا تعملوا، لأنهم يقولون ولا يفعلون. فإنهم يحزمون أحمالاً ثقيلة عسيرة الحمل ويضعونها على أكتاف الناس، وهم لا يريدون أن يجرّكوها بإصبعهم؛ وكل أعمالهم يعملونها لكي تنظرهم الناس: فيعرضون عصائبهم، ويعظمون أهداب ثيابهم، ويجشون المتكأ الأول في الولايم، والمجالس الأولى في الجامع، والتحيات في الأسواق، وأن يدعوهم الناس: سيدي، سيدي! وأما أنتم فلا تدعوا: سيدي، لأن معلمكم واحد المسيح، وأنتم جميعاً إخوة؛ ولا تدعوا لكم أباً على الأرض لأن أباكم واحد الذي في السماوات؛ ولا تدعوا معلمين لأن معلمكم واحد المسيح. وأكبرهم يكون خادماً لكم، فمن يرفع نفسه يتضع، ومن يضع نفسه يرتفع».

9/ الويلات للكتبة والفريسيين أي المخالف: « لكن ويل لكم² أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تغلقون ملكوت السماوات قدام الناس، فلا تدخلون أنتم ولا تدعون الدّاحلين يدخلون. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تأكلون بيوت الأرملة، ولعلّة تظيلون صلواتكم، لذلك تأخذون دينونة أعظم. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تطوفون البحر والبر لتكسبوا دخيلاً واحداً، ومتى حصل تصنعونه ابناً لجهنم أكثر منكم مضاعفاً. ويل لكم أيها القادة العميان! القائلون: من حلف بالهيكل فليس بشيء، ولكن من حلف بذهب الهيكل يلتزم. أيها الجهال والعميان! أيما أعظم: القربان أم المذبح الذي يُقدّس القربان؟ فإن من حلف بالمذبح فقد حلف به وبكل ما عليه! ومن حلف بالهيكل فقد حلف به وبالسّاكن فيه؛ ومن حلف بالسّماء فقد حلف بعرش الله وبالجالس عليه. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تُعشرون النّنع والشبّيت والكمون، وتركتم أثقل التّاموس: الحقّ والرّحمة والإيمان. كان ينبغي أن تعملوا هذه ولا تتركوا تلك. أيها القادة العميان! الذين يُصفّون عن البعوضة ويبلعون الجمّل. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تُنقون خارج الكأس والصّحفة، وهما

(1) متى 23: 1-12.

(2) متى 23: 13-36.

من داخل مملوءان اختطافاً ودعارة؛ أيها الفريسيّ الأعمى! نقّ أولاً داخل الكأس والصّحفة لكي يكون خارجهُما أيضاً نقياً. ويلٌ لكم أيها الكتبة والفريسيّون المراءون! لأنكم تُشبهون قبوراً مبيضةً تظهر من خارج جميلة، وهي من داخل مملوءة عظام أمواتٍ وكل نجاسة؛ هكذا أنتم أيضاً: من خارج تظهرون للناس أبراراً، ولكنكم من داخل مشحونون رياءً وإثمًا. ويلٌ لكم أيها الكتبة والفريسيّون المراءون! لأنكم تبنون قبور الأنبياء وتزيّنون مدافن الصّديقين، وتقولون: لو كنّا في أيام آبائنا لما شاركناهم في دم الأنبياء؛ فأنتم تشهدون على أنفسكم أنكم أبناء قتلة الأنبياء، فاملأوا أنتم مكيال آبائكم، أيها الحيّات أولاد الأفاعي! كيف تهربون من دينونة جهنم؟ لذلك ها أنا أرسل إليكم أنبياء وحكماء وكتبة، فمنهم تقتلون وتصلبون، ومنهم تجلدون في مجامعكم، وتطردون من مدينةٍ لكي يأتي عليكم كل دم زكيّ سفك على الأرض، من دم هابيل الصّديق إلى دم زكريّا¹ بن برّخيا الذي قتلتموه بين الهيكل والمذبح. الحقّ أقول لكم: إن هذا كلّهُ يأتي على هذا الجيل!«».

10/ في مجادلة الكتبة والفريسيين القادمين من أورشليم ليسوع عن الطاهر والنّجس قال يسوع لكلّ الجمع: «اسمعوا منّي² كلّكم وافهموا. ليس شيءٌ من خارج الإنسان إذا دخل فيه يقدر أن ينجسه، لكن الأشياء التي تخرج منه هي التي تنجّس الإنسان. إن كان لأحدٍ أذنان للسمع، فليسمع».

وأكتفي بهذه النماذج، والتي تضمّنتها الخطوط العريضة للموعظة على الجبل؛ غير أن المجادلة للفريسيين والكتبة والصدوقيين زادت الأمور إيضاحاً وتنبها فيما يتعلّق بضرورة الاهتمام بالمقصد لا بالوسيلة والوقوف عند الحرف، كما عرّت الأنفس المتديّنة المنحرفة، التي ذهلت عن حقيقة هدي السّماء؛ ويكاد المرء يجد من خلال النصوص السّابقة كثيراً من نور الوحي عليها، طبعاً من غير جزم.

1) صاحب سفر زكريا (من العهد القديم)، معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 248.

2) مرقس 7: 14-18.... هذا هو مقدار تمسك اليهود بناموسهم؛ وفي وجه هذا التزمّت القاسي وقف يسوع، وبكلمة واحدة من فمه حكم على أنّ هذه التقاليد لا تنفع الإنسان، ولو أكل الإنسان لحم الخنزير فإنّه لن يتنجّس. ولا عجب أن ذهل التلاميذ وصعقوا. ولهم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 564.

- المبحث الثاني: بياح كيفية تعلم الإنجيل (الأول) من النصارى لعقائدهم:
- المطلوب (الأول): دراسة منهمج المسيح - عليه السلام - في بياح العقائد:
- الفرع الأول: كيفية تعليم المسيح - عليه السلام - للعقائد:

يمكننا أن نلاحظ أن أسلوب المسيح عليه السلام في تعليم العقائد - بل وسائر التعاليم لأئها متزجة في وعظه - قد اتسم بتوظيف أمورٍ عدّة تبلغ به إلى مراده، ولعله يمكننا إيجاز أهمها كالآتي:

■ أولاً: الأمثال.

ولننطلق دوماً من النص الإنجيلي حيث نجد هذا النص الذي أورده مرقس بعد إيراد مجموعة من الأمثال: « وبأمثال¹ كثيرة مثل هذه كان يكلمهم حسبما كانوا يستطيعون أن يسمعوا، وبدون مثل لم يكن يكلمهم. وأما على انفراد فكان يُفسّر لتلاميذه كل شيء² ».

والمثل فن³ أدبي ورد أيضاً في العهد القديم وعند معاصري يسوع؛ وهو في الإنجيل: مقارنة³ متوسّع فيها بشكل رواية؛ فإن الحقيقة الملموسة المأخوذة من الحياة اليومية تمكّن بالقياس من إدراك معنى وجه السر الذي يريد يسوع أن يكشفه لسامعيه.

وقد بين المسيح - عليه السلام - الغاية من الأمثال حين « تقدّم⁴ التلاميذ وقالوا له: لماذا تُكلمهم [أي الجموع] بأمثال؟ فأجاب وقال لهم: « لأنّه قد أُعطي لكم أن تعرفوا أسرار ملكوت السماوات، وأما لأولئك فلم يُعط؛ فإن من له سيعطى ويزاد، وأما من ليس له فالذي عنده

(1) مرقس 4: 33-34.

(2) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 433.

(3) المرجع نفسه، ص 433.

(4) متى 13: 10-18.

سيؤخذ منه. من أجل هذا أكلّمهم بأمثال، لأنّهم مبصرين لا يُبصرون، وسامعين لا يسمعون ولا يفهمون. فقد تمّت فيهم نبوءة إشعياء القائلة: تسمعون سمعاً ولا تفهمون، ومبصرين تُبصرون ولا تنظرون؛ لأنّ قلب هذا الشعب قد غلظ، وآذانهم قد ثقل سمعها، وغمضوا عيونهم لئلا يُبصروا بعيونهم، ويسمعوا بأذانهم، ويفهموا بقلوبهم، ويرجعوا فأشفيهم. ولكن طوبى لعيونكم لأنّها تُبصر، ولآذانكم لأنّها تسمع؛ فإنّي الحقّ أقول لكم: إنّ أنبياء وأبراراً كثيرين اشتهوا أن يروا ما أنتم ترون ولم يروا، وأن يسمعوا ما أنتم تسمعون ولم يسمعوا. فاسمعوا أنتم مثل الزّارع: ...».

وأكتفي هنا بذكر مثل واحدٍ - لكنّه قويٌّ - يصرّ فيه المسيح عليه السّلام بأنّ الموت موت الإيمان؛ وأحيل القارئ على الملحق الثالث من ملحقات الرّسالة، حيث سقطت فيه 15 مثلاً مختاراً من الإنجيل؛ اقرأ هذا: « وقال¹ له آخر من تلاميذه: يا سيّد، ائذن لي أن أمضي أولاً وأدفن أبي. فقال له يسوع: «اتبعني، ودع الموتى يدفنون موتاهم».

■ نانياً: التطوّف بالمردّة والأماكن المختلفة للموعظة:

وهي طريقة لها أثرها البليغ لكلّ من يدعو إلى تعاليم أيّاً كانت، وهي اقترابٌ من الدّاعي إلى المدعو، ويستخدم المسيحيون لفظة: "الكرازة Kerygme" وهي كلمة يونانية² الأصل تعني إعلان البشارة الأوّل، يقوم به منادي المسيح، داعياً غير المؤمنين إلى توبة الإيمان والمعمودية؛ إنّ الكرازة هي العمل الأساسي في التبشير؛ ومن النّصوص التي تصف ما كان يفعله المسيح من التطوّف نأخذ مثلاً واحداً - إذ مهمّته كلّها ارتحال ومسحٌ للبقاع - وهو قولهم: «وكان³ يسوع يطوف كلّ الجليل يعلم في مجامعهم، ويكرزُ ببشارة الملكوت، ويشفي كلّ مرضٍ، وكلّ ضعفٍ في الشعب».

(1) متى 8: 21-22.

(2) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 395.

(3) متى 4: 23-25.

■ ثالثاً: الخطبة في الجموع:

فالخطابة تعتمدُ إلى التأثير في المخاطبين، ولها أثرها الذي جعل أصحاب الديانات والآراء والمذاهب ونحوهم لا يستغنون عنها؛ وقد مضت الموعظة فوق الجبل، ولنصف عليها هذه الخطبة أيضاً حيث: قال يسوع للجموع: « كلُّ شيءٍ¹ قد دُفِعَ إليَّ من أبي؛ وليس أحدٌ يعرف الابنَ إلاَّ الآبُ، ولا أحدٌ يعرف الآبَ إلاَّ الابنُ ومن أراد الابنُ أن يعلن له. تعالوا إليَّ يا جميع المتعبين والثَّقِيلِي الأحمال وأنا أُريحكم. احمِلوا نيري عليكم وتعلّموا منِّي، لأنِّي وديعٌ ومتواضع القلب فتجدوا راحةً لِنُفُوسِكُمْ، لأنَّ نيري هينٌ وحِملِي خفيفٌ».

■ رابعاً: الاستنهاج بالنسب المتأبنة:

حيث إنَّ المسيح عليه السَّلام قد أتى اليهود وهم لهم الكتب يؤمنون بها، وكذلك هو مؤمن بها؛ فإن استشهد عليهم بما يؤمنون لعلمهم يدعون للحق ويهتدون؛ ولناخذ من النماذج والأمثلة هذه الخمسة:

1/ « ودخل² يسوع إلى هيكل الله وأخرج جميع الذين كانوا يبيعون ويشترون في الهيكل، وقلب مواثِد الصَّيارفة، وكراسي باعة الحمام، وقال لهم: « مكتوبٌ: بيتي بيت الصَّلَاة يُدعى، وأنتم جعلتموه مغارةً لصُوصٍ!». وتقدّم إليه عميٌّ وعُرجٌ في الهيكل فشفاهم؛ فلما رأى رؤساء الكهنة والكتبة العجائب التي صنع، والأولاد يصرخون في الهيكل، ويقولون: أوصنَّا لابن داود! غضبوا وقالوا له: أسمع ما يقول هؤلاء؟ فقال لهم يسوعُ: « نعم! أمّا قرأتم قطُّ: من أفواه الأطفال والرُّضَع هيأتَ تسبيحاً؟». ثمَّ تركهم وخرج خارج المدينة إلى بيت عنيا وبات هناك».

(1) متى 11: 27-30.

(2) متى 21: 12-17.

2/ « قال لهم يسوع: » أما قرأتم¹ قط في الكتب الحجر الذي رفضه البنؤون، هو قد صار حجر الزاوية؟ من قبل الرب كان هذا وهو عجب في أعيننا! لذلك أقول لكم: إن ملكوت الله يترع منكم ويعطى للأمم تعمل أثماره؛ ومن سقط على هذا الحجر يترضض، ومن سقط عليه هو يسحقه!«.

3/ في مجادلته للصدوقيين في قيامة الأموات: « وأما² من جهة قيامة الأموات، أفما قرأتم ما قيل لكم من قبل الله القائل: أنا إله إبراهيم وإله إسحاق وإله يعقوب؟ ليس الله إله أموات بل إله أحياء!«.

4/ « فمتى نظرتم رجسة الخراب التي³ قال عنها دانيال النبي قائمة في المكان المقدس - ليفهم القارئ - فحينئذ ليهرب الذين في اليهودية إلى الجبال، والذي على السطح فلا يتزل ليأخذ من بيته شيئاً، والذي في الحقل فلا يرجع إلى ورائه ليأخذ ثيابه. «.

5/ في عشاء الرب: « حينئذ⁴ قال لهم يسوع: « كلكم تشكون في هذه الليلة، لأنه مكتوب: أني أضرب الراعي فتتبدد خراف الرعية!«.

■ خامساً: (التفاء من الأمراض لتعليم الناس صفات الإيمان).

ومعلوم أن النفوس مجبولة على حب من أحسن إليها؛ وفيه في رد الصنيع الجميل، كما أن المريض - بسبب ضعفه - تقوى فيه النوازع الروحانية؛ والذي يبرأ من علة - وبخاصة إذا كانت شديدة - فإنه يعاين قدرة الله تعالى، ونعمته ورحمته، وآلاه جميعاً؛ وإليك بعض النماذج والأمثلة:

1 متى 21: 42-44.

2 متى 22: 31-32.

3 متى 24: 15-18.

4 متى 26: 31.

1/ في شفاء الأبرص لما نزل من الجبل الذي وعظ عليه: « ولما نزل¹ من الجبل تبعته جموع كثيرة؛ وإذا أبرص قد جاء وسجد له قائلاً: يا سيّد، إن أردتَ تقدّر أن تطهّرني. فمدّ يسوع يده ولمسه قائلاً: «أريدُ، فاطهّر! وللوقت طهر برصه».

2/ إيمان ابن قائد المئة المفلوج بأنّه بكلمة واحدة من يسوع يمكن أن يبرأ ولده، وهو ما وقع فعلاً².

3/ شفاء المشلول ومناظرة الكتبة: « فدخل³ السفينة واجتاز، وجاء إلى مدينته؛ وإذا مفلوجٌ يقدمونه إليه مطروحاً على فراشٍ. فلما رأى يسوع إيمانهم قال للمفلوج: « ثق يا بنيّ، مغفورة لك خطاياك». وإذا قومٌ من الكتبة قد قالوا في أنفسهم: هذا يُجَدِّف! فعلم يسوع أفكارهم فقال: « لماذا تُفكّرون بالشرّ في قلوبكم؟ أيّما أيسر: أن يُقال مغفورة لك خطاياك، أم أن يُقال: قم وامش؟ ولكن لكي تعلموا أنّ لابن الإنسان سلطاناً على الأرض أن يغفر الخطايا». حينئذٍ قال للمفلوج: « قم احمل فراشك واذهب إلى بيتك!». فقام ومضى إلى بيته. فلما رأى الجموع تعجّبوا ومجّدوا الله الذي أعطى النَّاسَ سلطاناً مثل هذا».

4/ إقامة⁴ ابنة يائرس، وشفاء نازفة الدّم التي لم تبرأ منذ 12 سنةٍ حيثُ قال لها: «ثقي⁵ يا ابنة، إيمانك قد شفاك».

5/ في شفاء الأعميين: « وفيما يسوع⁶ مجتازاً من هناك، تبعه أعميان يصرخان ويقولان: ارحمنا يا ابن داود! ولما جاء إلى البيت تقدّم إليه الأعميان، فقال لهما يسوع: «أتؤمنان أقدر أن

(1) متى 8: 1-3.

(2) انظر متى 8: 5-13.

(3) متى 9: 1-7.

(4) انظر متى 9: 18-26.

(5) متى 9: 22.

(6) متى 9: 27-30.

أفعل هذا؟». قالا له: نعم ياسيدنا! حينئذٍ لمس أعينهما قائلاً: «بحسب إيمانكما ليكن لكما». فانفتحت أعينهما».

6/ شفاء¹ المجنون الأعمى الأخرس، وادعاء الفريسيين عليه أنه يُخرج الشياطين ببعزبول رئيس الشياطين؛ حيث جادلهم مجادلةً عظيمةً.

■ سائلاً: استعمال المرآة:

إنَّ التَّغْمَةَ الحزينة، والصوت الحزين له سلطانه على النَّفس، وإنَّ الرِّثَاءَ يُصدِّع القلوب القاسية، وأقوى ذلك وأشدُّه أن تنعى الشيء قبل حصول الفجعة فيه؛ ومن ذلك:

1/ قوله للمدينة: «يا أُورشليمُ يا أُورشليمُ! يا قاتلة الأنبياء² وراجمة المرسلين إليها، كم مرَّةً أردت أن أجمع أولادك كما تجمع الدَّجاجة فراخها تحت جناحها ولم تُريدوا! هو ذا بيتكم يُترك لكم خراباً، لأنِّي أقول لكم: إنَّكم لا ترونني من الآن حتَّى تقولوا: مبارك الآتي باسم الرَّبِّ!». «.

2/ « وفيما³ هو يقترب نظر إلى المدينة، وبكى عليها قائلاً: إنَّك لو علمت أنت أيضاً حتَّى في يومك هذا ما هو لسلامك! ولكن الآن قد أخفي عن عينيك: فإنَّه ستأتي أيَّامٌ ويحيط بك أعداؤك بمترسَّة، ويحدِّقون بك، ويحاصرونك من كلِّ جهة؛ ويهدمونك وبنيك فيك، ولا يتركون حجراً على حجرٍ، لأنَّك لم تعرفي زمان افتقادك».

■ الفرع الثاني: تقييم طريقة المسيح - عليه السلام - في تعليم العقائد:

إننا - كما سنبيِّن في صفة عدم الفهم لدى التلاميذ - نجد أنَّ تقريرات المسيح - عليه السلام - كما بيَّنها النصُّ الإنجيلي غير واضحة وغير مفهومة من جهة (وهو في بعض الأحيان

(1) انظر متى 12: 22-37.

(2) متى 23: 37-39.

(3) لوقا 19: 41-44.

عذر من لم يفهم)؛ وأحياناً نجد أنه يتخفى بتعاليمه أن يعلم الناس حقيقتها (إلا بعد قيامته فيما قالوا - والحق أن عدم الفهم استمر بعدها-)؛ وأحياناً أخرى يُقال له أو بحضرته أو بغيبته تقارير عقديّة جوهرية فلا يقوم مفهوماً، وإليك تفصيل بعض ذلك بسوق ثلاث مجموعات من النصوص تبين ذلك، وقد تعمّدت تكثرها حتى إذا أراد امرؤ أن يدفع ذلك، وجب عليه دفعها جميعاً:

■ المجموعة الأولى: نصوص نزل على صعوبة فهم تقرير المسيح:

1/ «فأجاب¹ اليهود وقالوا له: «آية آية تُرينا حتى تفعل هذا؟». أجاب يسوع وقال لهم: «انقضوا هذا الهيكل، وفي ثلاثة أيام أُقيم». فقال اليهود: «في ست وأربعين سنة بني هذا الهيكل، أفأنت في ثلاثة أيام تُقيمه؟». وأمّا هو فكان يقول عن هيكل جسده. فلمّا قام من الأموات، تذكّر تلاميذه أنه قال هذا، فأمنوا بالكتاب والكلام الذي قاله يسوع.»

وعدم الفهم من أولئك المخاطبين بيدوا للقارئ ولنا أمراً مُتفهّماً، لأن يسوع بحسب نقلهم كان سياق كلامه وفعله متعلّقاً بالهيكل المادي الذي طرد منه الذين اتخذوه مغارة لصوصٍ وبيت تجارة، وانتقاله الغامض إلى هيكل جسده مع غموض شخصيته، يجعلهم عاجزين عن إدراك غوامض كلامه.

2/ « إن² لي أموراً كثيرة أيضاً لأقول لكم، ولكن لا تستطيعون أن تحتملوا الآن [...] بعد قليل لا تبصروني، ثم بعد قليل أيضاً تروني، لأنّي ذاهبٌ إلى الآب». فقال قومٌ من تلاميذه، بعضهم لبعض: « ما هو هذا الذي القليل الذي يقوله لنا: بعد قليل لا تبصروني، ثم بعد قليل أيضاً تروني، ولأنّي ذاهبٌ إلى الآب؟». فقالوا: « ما هو هذا القليل الذي يقول عنه؟ لسنا نعلم بماذا يتكلّم؟».

(1) يوحنا 2: 18-22.

(2) يوحنا 16: 12؛ 16-18.

3/ « ولما¹ جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم يسوع: « انظروا وتحرزوا من خمير الفريسيين والصدوقيين». ففكروا في أنفسهم قائلين: « إننا لم نأخذ خبزاً». فعلم يسوع وقال لهم: « لماذا تفكرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنكم لم تأخذوا خبزاً؟ أحتي الآن لا تفهمون؟ ولا تذكرون خمسَ خبزاتِ الخمسة الآلاف وكم قُفَّة أخذتم؟ ولا سبعَ خبزاتِ الأربعة الآلاف، وكم سلاً أخذتم؟ كيف لا تفهمون أنني ليس عن الخبز قلتُ لكم أن تتحرزوا من خمير الفريسيين والصدوقيين؟». حينئذ فهموا أنه لم يقل أن يتحرزوا من خمير الخبز، بل من تعليم الفريسيين والصدوقيين».

4/ في كلام يسوع مع نيقوديموس: « أجاب² يسوع وقال: « الحقُّ الحقُّ أقول لك: إن كان أحدٌ لا يولد من فوق لا يقدر أن يرى ملكوت الله». قال له نيقوديموس: « كيف يمكن الإنسان أن يولد وهو شيخ؟ أعله يقدر أن يدخل بطن أمه ثانيةً ويولد؟». ثم شرع يسوع يبيِّن له المقصود ثم قال له: « أنت معلّم إسرائيل ولست تعلم هذا!³».

5/ أن المسيح قال في الجمع: « أنا⁴ هو الخبزُ الحيُّ الذي نزل من السماء. إن أكل أحدٌ من هذا الخبز يحيا إلى الأبد. والخبز الذي أنا أعطي هو جسدي الذي أبذله من أجل حياة العالم». فخاصم اليهود بعضهم بعضاً قائلين: « كيف يقدر هذا أن يعطينا جسده لناكل؟».

6/ « قال¹ لهم يسوع أيضاً: « أنا أمضي وستطلبوني وتموتون في خطيئتكم. حيثُ أمضي أنا لا تقدرون أنتم أن تأتوا». فقال اليهود: « أعله يقتل نفسه حتى يقول: حيثُ أمضي أنا لا

(1) متى 16: 5-12. علم يسوع بما يفكرون فيه، وعرف اتجاههم إلى الماديات، الذي جعلهم يفسرون أقواله تفسيراً مادياً [...] لقد وبَّخهم لأجل قلة إيمانهم واهتمامهم بالتوافه، واعتبارها مشكلاتٍ بالنسبة لهم. ووجه أفكارهم إلى المعنى الثاني لكلمة "الخمير"؛ والمعنى الثاني لكلمة "خمير" يشير إلى التأثير الشرير. فبالنسبة لليهود، كان لفظ "الخمير" يرتبط في أذهانهم بالشر، فهي دقيقٌ متخمّر، وقد ربط اليهود بين التخمّر والفساد. لذلك كانت الخميرة إشارةً إلى كلِّ ما هو متعفنٌ وفسادٌ». وليم باركلي:

تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 308-309.

(2) يوحنا 3: 3-4.

(3) يوحنا 3: 10.

(4) يوحنا 6: 51-52.

تقدرون أنتم أن تأتوا؟» [... إلى أن يقول لهم يسوع] إن لي أشياء كثيرة أتكلّم وأحكم بها من نحوكم، لكن الذي أرسلني هو حقٌّ. وأنا ما سمعته منه، فهذا أقوله للعالم. ولم يفهموا أنه كان يقول لهم عن الآب».

■ المجموعة الثانية: النصوص الدالة على تخفي المسيح عليه السلام بعاليه: _____

1/ « فلما² رأى الناس الآية³ التي صنعها يسوع قالوا: « إن هذا هو بالحقيقة النبي الآتي إلى العالم! ». وأما يسوع فإذ علم أنهم مزمعون أن يأتوا ويختطفوه ليجعلوه ملكاً انصرف أيضاً إلى الجبل وحده». كما يُستدل بهذا على عدم البيان وقت الحاجة.

2/ ورد عن شفاء أبرص: « ولما⁴ نزل من الجبل تبعه جموعٌ كثيرةٌ. وإذا أبرصٌ قد جاء وسجد له قائلاً: « يا سيّد، إن أردتَ تقدر أن تطهّرني ». فمدّ يسوع يده ولمسه قائلاً: « أريدُ فاطهّر! ». وللوقت طهر برصه. فقال له يسوع: « انظر أن لا تقول لأحدٍ. بل اذهب أرنفسك للكاهن، وقدم القربان الذي أمر به موسى شهادة لهم ».

3/ ورد عن شفاء أعميين الآتي: « فانفتحت⁵ أعينهما. فانتهرهما يسوع قائلاً: « انظرا، لا يعلم أحدًا! ». ولكنهما خرجا وأشاعاه في تلك الأرض كلّها».

4/ « وتبعته جموعٌ⁶ كثيرةٌ فشفاهم جميعاً. وأوصاهم أن لا يظهروه».

(1) يوحنا 8: 21-22، 26-28.

(2) يوحنا 6: 14-15.

(3) آية إشباع الخمسة آلاف رجل من سمكتين وخمسة أرغفة شعير.

(4) متى 8: 1-4.

(5) متى 9: 30-31.

(6) متى 12: 15-16.

5/ حينما أجاب بطرس عن سؤال المسيح تلاميذه عن اعتقادهم وقولهم هم فيه، وأجابه بطرس بقوله: « أنت¹ هو المسيح ابن الله الحيّ ». أوصاهم حينئذٍ وصية غريبة: « حينئذٍ² أوصى تلاميذه أن لا يقولوا لأحدٍ إنه يسوع المسيح ».

6/ ورد عن التجلي الذي حصل على الجبل: « وفيما³ هم نازلون من الجبل أوصاهم يسوع قائلاً: « لا تُعلموا⁴ أحداً بما رأيتم حتى يقوم ابن الإنسان من الأموات » ».

1) متى 16: 16. نجد هنا قصة اختلاء آخر في حياة يسوع. كانت النهاية تقترب، وكان يسوع يريد وقتاً يختلي فيه مع تلاميذه. فقد كان هناك الكثير عنده ليعلمهم - على الرغم من أنه كانت هناك أمورٌ أخرى لا يقدرّون أن يَحتملوا أو يفهموها- [...] وفي ذلك الوقت بالذات واجهت يسوع مسألة هامة - فقد كان الوقت قصيراً - وتساءل يسوع: ألا يوجد من يفهمه؟ ألا يوجد من يعرف من هو؟ ألا يوجد من سيحمل رسالته، ويعمل للمكوثه بعد أن يفارق الجسد؟ لا شك أن هذه كانت مسألة حيوية، ذلك أنها كانت تمس في الصميم فكرة بقاء الإيمان المسيحيّ حياً. فإذا لم يكن هناك من البشر من استطاع أن يفهم الحقيقة - ولو بصيصاً من النور منها- فإن عمله يبقى ناقصاً. أما إذا وجد - ولو قليلاً ممن يتبينون الحق - فإن عمل المكوث سيكون في أمان. لذلك طرح يسوع السؤال أمام التلاميذ ليعرف مدى معرفة تلاميذه «وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 309-310. ثم قال في موضع بعده - بخصوص الصخرة- (ص 314): «... لأن بطرس كان أول إنسانٍ اكتشف حقيقة لاهوت المسيح؛ وهو أول إنسانٍ قفز بإيمانه إلى ما فوق إدراك العقل البشري، ورأى في يسوع ابن الله الحيّ. وبعبارةٍ أخرى، فإن بطرس هو أول عضوٍ في الكنيسة المسيحية...».

2) متى: 16: 20. على الرغم من أن التلاميذ أدركوا أخيراً أن يسوع هو المسيح، أو المسيح الله، لكنهم لم يدركوا المعنى الكامن وراء هذه الحقيقة [يقصد الصلب والفداء]. فبالنسبة لهم كانت هذه الحقيقة تعني شيئاً يختلف تماماً عما كانت تعنيه بالنسبة للمسيح. فقد كانوا يفكرون في المسيح كقائدٍ مقاتلٍ يحارب الرومان ويطردهم من فلسطين، ويقود شعب إسرائيل إلى السلطان والمجد. لذلك أوصاهم يسوع أن لا يقولوا لأحدٍ إنه المسيح، لأنهم لو ذهبوا ونادوا بمفهومهم الخاص عن المسيح لنجحوا في إشعال نارٍ قتيبةٍ وعصيانٍ ينتهي بالخراب والشقاء. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 318.

3) متى 17: 9. وانظر مرقس 9: 9. نحن هنا نرى عوداً إلى سياسة يسوع في توصية التلاميذ أن لا يُخبروا أحداً بما رأوا؛ بل يطلب منهم كتمان الأمر إلى ما بعد القيامة. وقد كان هذا ضرورياً؛ فمن أخطر الأمور أن يعلن الناس أن يسوع هو المسيح دون أن يدركوا حقيقة المسيح، وعمله ورسالته. ويجب أن يتغير تفكير الناس عن المسيح، وعن النبي الذي يعدّ الطريق له تغييراً جذرياً من الأعماق، قبل أن يعلنوا أن يسوع هو المسيح. لقد كانت الفكرة الشائعة والسائدة أن المسيح سيكون ملكاً منتصراً غالباً؛ وكان تغيير هذه الفكرة يحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، لأن الفكرة كانت عميقة الجذور في عقلية اليهود. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 328.

4) يخاطب بطرس ويعقوب ويوحنا أخوا يعقوب؛ انظر الفقرة الأولى من ذات الإصحاح.

7/ «لأنه¹ كان قد شفى كثيرين، حتى وقع عليه ليلمسه كل من فيه داء. والأرواح النجسة حينما نظرت له وصرخت خرت له وصرخت قائلة: «إِنَّكَ أَنْتَ ابْنُ اللَّهِ!». وأوصاهم كثيراً أن لا يُظهروه».

وأودُّ هنا أن أذكر كلاماً نفيساً لوليم باركلي في تفسيره للكلام السابق، وألاً أكتفي بجعلها في الهامش، وذلك قوله: وكانوا² ينادون يسوع باسم: «ابن الله». وهنا يجب أن نأخذ حذرنا في معالجة هذا اللقب؛ فلا نظن أنهم كانوا يقصدون معنىً لاهوتياً، أو فلسفياً كما نفهمه نحن في عصرنا الحديث، بل كانوا يقصدون به معنىً آخر أكثر بساطةً مما نعرف. فقديماً كان ملوك مصر يُدعون: "أبناء رع"، ومن أيام أغسطس قيصر كان القياصرة يعرفون بأبناء الآلهة. أمّا العهد القديم فقد أطلقه على أربع فئاتٍ من المخلوقات:

- 1/ أطلقه على الملائكة: ففي تك 16: 20 يرى بنوا الله - الملائكة - بنات الناس أنهن حسنات. وفي 1 يو 1: 6 يظهر أبناء الله مجتمعين معاً أمام الله. فابن الله هو اللقب الطبيعي للملاك.
 - 2/ وأطلقه على الأمة الإسرائيلية قاطبةً فيقول: «من مصر دعوت ابني» (هوشع 11: 1) ثم يقول: «إسرائيل ابني البكر» (خروج 4: 22)
 - 3/ وأطلقه أيضاً على الملك، ففي 2 صم 7: 14: يُعطي الله الوعد لداود أن نسله الملوكي يكون له ابناً، وهو يكون له أباً.
 - 4/ وآخر الكل أطلق في كتابات ما بين العهدين على الرجل الصالح، إذ يقول: «ستكون ابناً للعليّ وسيحبك أكثر من أمك». (سيراخ 4: 10).
- في كل هذه المواضع نجد أن ابن الله تطلق على الشخص القريب من الله الذي له صلة خاصةً به. وقد نجد نفس هذا المفهوم في العهد الجديد؛ فثيموثاوس هو ابن لبولس الرسول، إذ هو أقرب إلى نفسه، ويفهم غرضه أكثر من أي شخصٍ آخر: (1 تي 1: 18، 2. وفيلبي 2: 19-22). وكذلك مرقس دُعي ابناً لبطرس، لأنه استطاع أن يعرف عقل بطرس، وتفكيره معرفةً عميقةً فتكون له صلةً عميقةً به (1 بط 5: 13).

(1) مرقس 3: 10-12.

(2) تفسير متى ومرقس: مرجع سابق، ص 508-509.

وهكذا يستخدم العهد الجديد هذا اللقب في بساطته، فأينما قابلنا هذا اللقب على صفحاته فلا نظن أن المقصود برهنة عقيدة التثليث مثلاً، بل لفهمه على أنه الطريقة التي حاول بها الناس أن يعبروا عن العلاقة الخاصة بين يسوع والله. وبهذا المعنى كان ينطق هؤلاء المرضى بأرواح نجسة بهذا اللقب. فقد كانوا يعتقدون أن الشياطين التي تملكهم تخاف وترهب هذا الشخص الذي له هذه العلاقة الخاصة بالله.

ولكن لماذا أمرهم يسوع بشدة أن يسكتوا؟ والسبب بسيط واضح، فقد كان يسوع هو المسيا، ولكن مفهوم المسيا عنده كان يختلف اختلافاً جوهرياً عن مفهومه عند اليهود...

8/ ورد في شأن إحياء بنت يائرس الآتي: « وللوقت¹ قامت الصبية ومشت، لأنها كانت ابنة اثنتي عشرة سنة. فبهتوا بهتاً عظيماً. فأوصاهم كثيراً أن لا يعلم أحدٌ بذلك. وقال أن تُعطي لتأكل.»

9/ « ثم² قام من هناك ومضى إلى تخوم صور وصيدا، ودخل بيتاً وهو يريد أن لا يعلم أحدٌ، فلم يقدر أن يختفي.»

10/ ورد عن شفاء الأصم الأعقد: « فأوصاهم³ أن لا يقولوا⁴ لأحدٍ. ولكن على قدر ما أوصاهم كانوا يُنادون أكثر كثيراً.»

11/ عن شفاء الأعمى في بيت صيدا: « فأرسله⁵ إلى بيته قائلاً: « لا تدخل القرية، ولا تقل لأحدٍ في القرية.»»

(1) مرقس 5: 42-43.

(2) مرقس 7: 24.

(3) مرقس 7: 36.

(4) هم الجمع الذين جاءوا إليه.

(5) مرقس 8: 26. وهذه القصة لم ترد إلا في مرقس، ولیم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 573.

وينبغي ألا تُغفل أن هذه النصوص مُعَارَضَةٌ بنصوصٍ أخرى تدلّ على الإعلان وعدم التخفي كالذي نجده في مرقس: « ولما¹ دخل السفينة طلب إليه الذي كان مجنوناً أن يكون معه، فلم يدعه يسوع، بل قال له: « اذهب إلى بيتك وإلى أهلِكَ، وأخبرهم كم صنع الربُّ بك ورحمك». فمضى وابتدأ ينادي في العشرِ المدنِ كم صنع به يسوع. فتعجّب الجميع».

بل إنَّ المسيح ذاته قد قال في مثل السراج: « هل يُؤتى بسراج ليوضع تحت المكيال أو تحت السرير؟ أليس ليوضع على المنارة؟ لأنه ليس شيءٌ خفيٌّ لا يُظهر، ولا صار مكتوماً إلاّ ليعلن. إن كان لأحدٍ أذنان للسمع فليسمع».

ولأنَّ مخالفة ما بيّنه المسيح في مثل السراج تكون عاقبته عدم الإيمان وعدم ظهور الحق، وهي النتيجة التي جعلت إخوة المسيح لا يؤمنون كما ورد في النص الموالي: « وكان عيد اليهود، عيد المظال قريباً. فقال له إخوته: « انتقل من هنا واذهب إلى اليهودية، لكي يرى تلاميذك أيضاً أعمالك التي تعمل. لأنه ليس أحدٌ يعمل شيئاً في الخفاء وهو يريد أن يكون علانيةً. إن كنت تعمل هذه الأشياء فأظهر نفسك للعالم». لأنَّ إخوته³ أيضاً لم يكونوا يؤمنون به.»

■ المجموعة الثالثة: النصوص الدالة على عدم الإيمان للمساكين في البرية: _____

1/ « فكثيرون⁴ من الجمع لما سمعوا هذا الكلام قالوا: « هذا بالحقيقة هو النبي». آخرون قالوا: « هذا هو المسيح!». وآخرون قالوا: « أعلّ المسيح من الجليل يأتي؟ ألم يقل الكتاب إنّه من نسل داود، ومن بيت لحم، القرية التي كان داود فيها، يأتي المسيح؟». فحدث انشقاقٌ في الجمع لسببه».

(1) مرقس 5: 18 - 20.

(2) مرقس 4: 21 - 23.

(3) Voir :Initiation Biblique: op.cit, p P595-596 هم أقاربه من أبناء وبنات الحالة بحسب التعبير السامي (3)

(4) يوحنا 7: 40 - 43.

2/ « ولما¹ جاء يسوع إلى نواحي قيصرية فيلبس سأل تلاميذه قائلاً: « من يقول الناس إنني أنا ابن الإنسان؟ ». فقالوا: « قوم: يوحنا المعمدان، وآخرون: إيليا²، وآخرون: إرميا أو واحد من الأنبياء ». قال لهم: « وأنتم، من تقولون إنني أنا؟ ». فأجاب سمعان بطرس وقال: « أنت هو المسيح ابن الله الحي ». ثم ورد بعد ذلك: « حينئذ³ أوصى تلاميذه أن لا يقولوا لأحد إنه يسوع المسيح ».

3/ « فسمع⁴ هيرودس الملك، لأن اسمه صار مشهوراً. وقال: « إن يوحنا المعمدان قام من الأموات ولذلك تُعمل به القوآت ». قال آخرون: « إنه إيليا ». وقال آخرون: « إنه نبي أو كأحد الأنبياء ». ولكن لما سمع هيرودس قال: « هذا هو يوحنا الذي قطعت أنا رأسه. إنه قام من الأموات! ».

وثمة كذلك التصوص التي تدل على شيوع نعتة بالنبوة، أو العبودية - بسبب حاله وأقواله - ومع ذلك لم يعترض عليهم، ولم يقل لهم " كيف تصفون ابن الله والله بأنه نبي " وفيما يأتي بعض التصوص في ذلك:

(1) متى 16: 13-16. وانظر مرقس 8: 27-30.

(2) المقصود بإيليا: « أما قصة مجيء إيليا، فهي جزء لا يتجزأ من عقيدة اليهود عن المسيا. لقد تباين التفكير اليهودي في حقيقة شخصية المسيا، وموعد مجيئه؛ ولكن الرأي الذي كان يتمسك به غالبيتهم هو أن المسيا سيكون ملكاً جباراً فاتحاً؛ سيأتي بسيفه ويُخضع كل العالم لليهود فيحكمونه. ولكن قبل أن يجيء ذلك اليوم، سيظهر إيليا ليعد الطريق له.

ولقد بقي اليهود على هذه العقيدة إلى يومنا الحاضر؛ ففي عشاء الفصح تراهم يتركون مقعداً خالياً اسمه: "مقعد إيليا" ويضعون كأساً من الخمر أمامه: إنه "كأس إيليا" ثم يفتحون الأبواب لعل إيليا يدخل بقوة معلناً مجيء المسيا المنتظر.

وعلى أساس هذه العقيدة ظن كثير من المعتصين أن يسوع الناصري هو بنفسه "إيليا"، إنهم رأوا فيه تحقيقاً لأطماعهم. فبدلاً من أن يتخذوا من يسوع سيداً يطيعونه، ومعلماً يسمعون لكلمته، أرادوا أن يروا فيه آلة لتحقيق مآربهم العالمية: إنهم لا يفكرون في المسيح بقدر ما يفكرون في أنفسهم». وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص551.

(3) متى 16: 20.

(4) مرقس 6: 14-16.

1/ « فلما¹ رأى الناس الآية² التي صنعها يسوع قالوا: « إن هذا هو بالحقيقة النبي الآتي إلى العالم! ». وأما يسوع فإذ علم أنهم مزعمون أن يأتوا ويختطفوه ليجعلوه ملكاً انصرف أيضاً إلى الجبل وحده. »

2/ « ولما³ دخل أورشليم ارتجت المدينة كلها قائلة: « من هذا؟ ». فقالت الجموع: « هذا يسوع النبي الذي من ناصرة الجليل. » »

3/ « ولما⁴ سمع رؤساء الكهنة والفريسيون أمثاله، عرفوا أنه يتكلم عليهم. وإذا كانوا يطلبون أن يمسكوه، خافوا من الجموع، لأنه كان عندهم⁵ مثل نبي. »

4/ « فقال⁶ له الكاتب: « جيداً يا معلّم. بالحق قلت، لأنه الله واحد وليس آخر سواه. » »
سواه. »

5/ « وأما⁷ يسوع فقال لهم: « ليس نبي بلا كرامة إلا في وطنه وفي بيته. » »

6/ « ونحو⁸ الساعة التاسعة صرخ يسوع بصوت عظيم قائلاً: « إيلي إيلي، لما شبقتني؟ ». أي إلهي إلهي، لماذا تركتني؟ »؛ فمن سمعه ينادي ربه لن يعتقد أبداً أنه هو الرب.

1 يوحنا 6: 14 - 15.

2 آية إشباع الخمسة آلاف رجل من سمكتين وخمسة أرغفة شعير.

3 متى 21: 10 - 11.

4 متى 21: 45 - 46.

5 أي عند الجموع؛ كما يتضح من السياق.

6 مرقس 12: 32. «... اسمع يا إسرائيل: الرب إلهك رب واحد...»: وهذه الجملة هي أساس عقيدة التوحيد عند اليهود اليهود (تثنية 6: 4)، وهي جزء من الصلاة التي تسمى "شماح" أي "اسمع...". وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 624.

7 متى 13: 57.

8 متى 27: 46.

7/ « وإذا¹ واحدٌ تقدّم وقال له: « أيتها المعلّم الصّالح، أيّ صلاحٍ أعملُ لتكون لي الحياة الأبدية؟ ». فقال له: « لماذا تدعوني صالحاً؟ ليس أحدٌ صالحاً إلاّ واحدٌ وهو الله. ولكن إن أردتَ أن تدخل الحياة فاحفظ الوصايا ». ».

8/ « من² يقبلكم يقبلني، ومن يقبلني يقبل الذي أرسلني ». ».

عبد القادر القادر للعلوم الإسلامية

(1) متى 19: 16-17. وانظر مرقس 10: 17-19.

(2) متى 10: 40. وفي مرقس نحو هذا في حادثةٍ أخرى: 9: 37.

■ (المطلب الثاني): دراسة فهم الحواريين للعقائد:

في هذا المطلب سنحاول أن نرسم صورةً للحواريين بحسب المعطيات التي يمدّنا بها النصّ الإنجيلي؛ أي من خلال عددهم وصفتهم بصورةٍ خاصّة.

■ الفرع الأول: حردومح.

لنأخذ هاتين الفقرتين من إنجيل مرقس، حيثُ يقول: « وأقام¹ اثني عشرَ ليكونوا معه، وليرسلهم ليكرزوا، ويكونَ لهم سلطانٌ على شفاء الأمراض وإخراج الشياطين»؛ وأمّا عن أسمائهم فقال: « وجعل² لسمعانَ اسمَ بطرس، ويعقوبَ بن زبدي ويوحناَ أخا يعقوبَ، وجعل لهما اسمَ بوانرجسَ أي ابني الرعد؛ وأندراوسَ وفيلبسَ، وبرثولماوسَ، ومتّى وتوما، ويعقوبَ بن حلفسى، وتداوسَ، وسمعانَ القانونيَّ، ويهوذا الإسخريوطي الذي أسلمه». ونجد في متّى نحواً من ذلك

(1) مرقس 3: 14-15. « ولكن هذه الجماعة التي بدأت بها المسيحية كانت مكوّنة من أفرادٍ متباينة، مختلفة الطباع، والأمزجة؛ جاءوا من أوساطٍ متباينة، فقد جمعت إلى جانب متّى العشار - الرجل الذي خان بلاده فعمل مع الأعداء- جمعت معهم سمعان القانوني الذي يسميه لوقا - بحق - بالغيور، وهم جماعةٌ الوطنيّين المتطرفين المتعصبين، الذين وقفوا مستعدين في كلّ حينٍ لسفك الدماء، وتخليص بلادهم من احتلال الرومان.

وهكذا كانت الآراء والنظرات المتباينة إلى هذا الحدّ في هذه الجماعة المسيحية الأولى؛ لكن يسوع صهرهم ليعيشوا معاً في سلامٍ ومحبة، هادفين إلى غرضٍ سامٍ واحدٍ.

ومن هم أفراد هذه الجماعة، إذا قسناهم بالمقياس البشري؛ هم جماعةٌ لا يحلم أيُّ إنسانٍ يقود حركةً ضخمةً كيسوع أن يختارهم: إنهم جماعةٌ حرموا من العلم والثروة، ومن المراكز الدنيوية أو الدنيوية؛ جماعةٌ عاديةٌ بكلِّ ما تعنيه هذه الكلمة؛ ولكنهم مع ذلك قد امتازوا بأمرين في غاية الأهمية:

الأول: هو أنّهم اختبروا لمسة يسوع السحرية، فأحسّوا أنّ فيه شيئاً إليه يجذبهم، ويجعلهم يتخذونه سيّداً لهم. والثاني: أنّه كانت لهم الشجاعة الكافية أن يعلنوا ذلك على الملأ (...). فمهما قيل عنهم وعن أخطائهم الكثيرة: لقد كانوا مخلصين لسيدهم بكلِّ ما تحويه هذه الكلمة من معانٍ، وهذه هي المسيحية الحقيقية». ولیم باركلي: تفسير متّى ومرقس، مرجع سابق، ص510.

(2) مرقس 3: 16-19.

وذكرًا لأسمائهم حيث عددهم بقوله كالآتي: « وأما¹ أسماء الاثني عشر رسولاً فهي هذه: الأوّل سِمْعَانُ الذي يُقالُ له بُطْرُسُ، وأندراؤُسُ أخوه، يَعْقُوبُ بن زبدي ويوحنا أخوه، فيلبس، وبرثولماؤس، ثوما، ومتّى العشار، يعقوب بن حلفى، ولبائوس الملقب تداؤس، سِمْعَانُ القانوي، ويهوذا الإسخريوطي الذي أسلمه».

ثم نحن لو بحثنا عن هذا العدد القليل الذي اصطفاه المسيح - عليه السلام - لنقل رسالته والشهادة له عند الناس، لم نجد لهم أثراً في الدعوة المسيحية إلا قليلاً وضعيفاً، بل أكثرهم² لا نعرف عنه إلا اسمه؛ بل سنجد رسولاً آخر - لم يُختر منذ البدء - سيتولى العبء الأعظم؛ إنّه: "بولس الرسول"؛ الذي على الرغم من عدم ملاقاته المسيح³ طوال حياته، أصبح أهم مفسرٍ لمعنى حياة يسوع وأعماله.

يقول وليم باركلي في أحد تعليقاته لأوامر المسيح عليه السلام لتلاميذه أن لا يدخلوا المدينة للسامريين، أو يعضوا إلى طريق للأميين: كما⁴ أن التلاميذ لم يكن لهم الإعداد الكافي ليقدّموا رسالة الإنجيل إلى الأمم، فلم تكن لهم المعرفة الكافية ولا الأسلوب المناسب؛ كان الحال يتطلّب ظهور شخصية مثل بولس الرسول، ليقدّم هذه الرسالة بالطريقة المناسبة الفعّالة. ولو أنّهم قدّموا الرسالة إلى الأمم لما صادفت النجاح المطلوب؛ وفي هذا نجد درساً صالحاً لكل الأجيال: فعلى كل من يحمل رسالة الإنجيل أن يعرف حدوده وإمكانياته لكي لا يُقدّم رسالة الإنجيل لمن لا يستطيع أن يوصلها لهم بالكيفية المؤثرة!

(1) متى 10: 2-4.

(2) قال وليم باركلي: والعهد الجديد لا يُحدّثنا كثيراً عن هؤلاء الأشخاص لأن العمل أكثر من العاملين؛ ومع أنّنا لا نعرف كثيراً عنهم، إلا أنّ العهد الجديد يُظهر لنا أهميتهم في الكنيسة، لأنّ سفر الرؤيا يصف لنا سور المدينة المقدّسة بأنّه: « كان له اثنا عشر أساساً وعليها أسماء رسل الحمل الاثني عشر» (رؤيا 21: 14): تفسير متى ومرقس: مرجع سابق، ص 210.

(3) مدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ص 45.

(4) تفسير متى ومرقس: مرجع سابق، ص 213.

فإذا كان الأمر على ما وُصِف فلم لم يختَر المسيح شاول منذ البدء وكفى؟! وما جدوى العبت مع اثني عشر لا يغنون شيئاً؟! بل أحدهم سيُسلمه؟!!

■ الفرع الثاني: صفته.

إنَّ الانطباع العام الذي تجده عند كُتّاب النصارى هو ثناؤهم الجميل على تلامذة المسيح عليه السلام، وبالأخصَّ الاثني عشر المقرَّبين كقول بعضهم: رأى¹ يسوع منذ البداية أن يختار نخبةً قليلةً من الرجال المؤهلين لفهم رسالته كي يكونوا عوناً له في بثِّ تلك الرِّسالة. وقد اختارهم لا من الفريسيين وغيرهم من الفقهاء الذين حفظوا الشريعة والأنبياء عن ظهر قلبٍ، فتعلَّقوا بالقشور وأهملوا اللبَّاب؛ بل اختارهم من صيَّادي السمك وغيرهم من البسطاء الذين مازالت في قلوبهم جذوة من الإيمان الحيِّ، والمؤهلين أكثر من سواهم لتقبُّل الكلمة الجديدة. أولئك هم الرِّسل الاثنا عشر؛ وقد شاءهم يسوع أن يكونوا الخميرة في العجين العظيم الذي جاء يُعدهُ للوليمة الكبرى في ملكوت السَّموات.

ولكننا ههنا سنسوق جملة من النصوص تتضمن توصيفاً لهم، بما يجعل الأمور تبدو على غير إطلاقها:

■ أولئك هم الذين حملوا المسيح عليه السلام:

ثمة نصوصٌ عندهم تدلُّ على حبِّ المسيح لبعض تلاميذه، وجهِّم له، كمثل ما ورد - مثلاً - في شأن يوحنا وبطرس، كما تبينهُ النصوص التالية:

1/ «وكان² متكئاً في حضن يسوع واحدٌ من تلاميذه، كان يسوع يحبُّه¹».

(1) ميخائيل نعيمة: من وحي المسيح، ص 52-53.

(2) يوحنا 13: 23.

2/ « فبعد² أن تغذّوا قال يسوع³ لسمعان بطرس: « يا سمعان بن يونا، أتجبني أكثر من هؤلاء⁴؟ ». قال له: « نعم يا ربّ، أنت تعلم أنّي أحبّك ». قال له: « ارع خرافي ». قال له أيضاً ثانية: « يا سمعان بن يونا، أتجبني؟ ». قال له: « نعم يا ربّ، أنت تعلم أنّي أحبّك ». قال له: « ارع غنمي ». قال له ثالثة: « يا سمعان بن يونا، أتجبني؟ ». فحزن بطرس لأنّه قال له ثالثة: أتجبني؟ فقال له: « يا ربّ أنت تعلم كلّ شيء. أنت تعرف أنّي أحبّك ». قال له يسوع: « ارع غنمي ».

3/ « فأجاب⁵ يسوع وقال له: « طوبى لك يا سمعان بن يونا، إنّ لحمًا ودمًا لم يُعلن لك، لكن أبي الذي في السّموات. وأنا أقول لك أيضاً: أنت بطرس، وعلى هذه الصّخرة أبني كنيسة⁶، وأبواب الجحيم لن تقوى عليها. وأعطيك مفاتيح ملكوت السّموات، فكلّ ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً في السّموات. وكلّ ما تحلّه على الأرض يكون محلولاً في السّموات ».

ولكن يمكننا القول ههنا أنّ العمل هو ما يُصدّق القول أو يكذّبه، وسنجد بيان ذلك في الصفة الثانية وهي التّصرة.

1) التلميذ الذي كان يسوع يحبّه هو يوحنا البشير صاحب الإنجيل: أخو يعقوب الأكبر، الملقب بالتلميذ الحبيب؛ معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 552.

2) يوحنا 21: 15-17.

3) بعد القيامة.

4) كان ثمة معه توما ونثنائيل، وتلميذان آخران، انظر الفقرتين الأوليين من الإصحاح 21.

5) متى 16: 17-19.

6) قال وليم باركلي: « كلمة "كنيسة" المستخدمة في هذه الآيات، لا تشير إلى نوع من النّظام والإدارة يُفهم منه أنّ بطرس هو رأس الكنيسة الإداري. ونحن عندما نسمع لفظ "كنيسة" نفكر في التنظيمات الإدارية البشرية والمباني والوظائف وغير ذلك. لكن المسيح - وقد كان يتكلّم الآرامية- لا بدّ أنّه استخدم التعبير: "قوهال" وهو التعبير الذي كانت توصف به جماعة إسرائيل في العهد القديم، أي مجموع شعب الله. وكأنّ يسوع يقول لبطرس: أنت بداية تكوين إسرائيل الجديد، شعب الله الجديد، إسرائيل الرّوحي، شركة المؤمنين باسمي ». تفسير متى ومرقس: مرجع سابق، ص 315.

■ نانياً: (النصرة): _____

تنبئنا التّصوُّص التي تصوّر لنا حادثة الصّلب التي يؤمن بها النّصارى أنّ التّلاميذ تفرّقوا عن معلّمهم، وأنّ أحد الاثني عشر - وهو يهوذا الإسخريوطي - هو من أسلمه وباعه بثمنٍ بخس؛ ولنقتطف من نصوص الأناجيل ما يبيّن ذلك كالآتي:

1/ في كلامٍ موجّه لهم: « أجابهم¹ يسوع: « الآن تؤمنون؟ هوذا تأتي ساعة، وقد أتت الآن، تتفرّقون فيها كلّ واحدٍ إلى خاصّته، وتتركونني وحدي. وأنا لست وحدي لأنّ الآب معي»».

2/ ورد قُبيل الصلب أنّه « أخذ² معه بطرس وابني زبدي، وبدأ يحزن ويكتئب. فقال لهم: « نفسي حزينةٌ جدّاً حتّى الموت. امكثوا ههنا واسهروا معي» [...] ثمّ جاء إلى التّلاميذ فوجدهم نياماً، فقال لبطرس: « أهكذا ما قدرتم أن تسهروا معي ساعةً واحدةً؟ اسهروا وصلّوا لئلاّ تدخلوا في تجربة. أمّا الرّوح فنشيطٌ وأمّا الجسد فضعيفٌ».

3/ « وأمّا³ هذا فكلّه فقد كان لكي تُكمّل كتب الأنبياء». حينئذٍ تركه التّلاميذ كلّهم وهربوا».

4/ أخذ اليهود المسيح و« أمّا⁴ بطرس فكان جالساً خارجاً في الدّار، فجاءت إليه جاريةٌ قائلة: « وأنت كنت مع يسوع الجليلي!». فأنكر قدام الجميع قائلاً: « لست أدري ما تقولين!». ثمّ إذ خرج إلى الدهليز رآته أخرى، فقالت للذين هناك: « وهذا كان مع يسوع النّاصري!». فأنكر أيضاً بقسم: « إني لست أعرف الرّجل!». وبعد قليلٍ جاء القيّام وقالوا لبطرس: « حقّاً

1) يوحنا 16: 31-32.

2) متى 26: 36-38، 40-41.

3) متى 26: 56.

4) متى 26: 69-75.

أنت أيضاً منهم، فإن لغتك تُظهرك!». فابتدأ حينئذٍ يلعنُ ويحلف: «إني لا أعرف الرجل». ولوقت صاح الديك. فتذكر بطرسُ كلام يسوع الذي قال له: «إنيك قبل أن يصيح الديك تنكري ثلاث مرات». فخرج إلى خارج وبكى بكاءً مُراً.

5/ « فتركه¹ الجميع وهربوا. وتبعه شابٌ لابساً إزاراً على عُرِيه، فأمسكه الشبانُ فترك الإزار وهرب منهم عُرِياناً».

وسوف أدع ههنا لساناً مسيحياً يعلق على ما سبق ليقول: لقد عاش الفادي حياةً عريضةً، وكان في كل لحظة ينثر العطف وينشر الحب؛ ويذر الرفق والرقة؛ وقد كان من الطبيعي أن تزهر أزاهير المحبة التي رعاها يسوع لتخرج لنا باقاتٍ من المحبين، يؤنسون وحدة الصليب، ويخففون بعواطف البشر الرقيقة الآلام التي سببتها خطايا البشر وقساوتهم. إن أبسط مبادئ الإنسانية هو أن تردّ صدى الإحسان بشيء، حتى ولو كان كلمة تشجيع أو دمعة رثاء، أو وقفة وفاء؛ لكن هذه المبادئ تبخرت عند الكثيرين أمام نار الصليب، وهيب العقاب. ولقد فكرت في قائمة طويلة من الناس كنت أتصورهم عند الصليب، لكنني بحثت عنهم هنا وهناك فلم أجدهم... أين الأحياء عند الصليب؟

(1) مرقس 14: 50-52. « لقد تحطمت أعصابهم، ولم يستطيعوا مواجهة الموقف؛ لقد خافوا أن يشاركوا يسوع مصيره، ويقتلوا مثله فهربوا (...). أن هذا الشاب كان هو مرقس بعينه، وكأنه يقول إذ يذكر هذه القصة: لقد كنت هناك، مع أنه لا يذكر اسمه (...). وكان متواضعاً، فلم يرد أن يذكر اسمه، ولكنّه وضع ختمه وإمضاءه، وكأنه يقول: "انظروا لقد كنت أنا هناك عندما كنت ولداً صغيراً" نعم نقرأ هذا القول فيما بين السطور». وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 650-651.

(2) القس فايز فارس: أحاديث الرحيل، قطوف من إنجيل يوحنا، (ط1)، دار الثقافة: القاهرة- مصر، 1993م، ص 418.

■ ثالثاً: نوع الإيمان: _____

إننا - كما هو الشأن فيما سبق وما يتلو - نجد المعاني وأضدادها في النصوص الإنجيلية؛ فثمة نصوص تدلنا على قوة الإيمان، ولكن ثمة أضعافها وأضعافها مما يدل على ضعف الإيمان الذي كان للحواريين.

أ/ النصوص الدالة على سرّة الإيمان:

1/ النص الشهير عن بطرس: « فأجاب¹ يسوع وقال له: « طوبى لك يا سمعان بن يونا، إنّ لحمًا ودمًا لم يعلن لك، لكن أبي الذي في السموات. وأنا أقول لك أيضاً: أنت بطرس، وعلى هذه الصخرة أبني كنيسة، وأبواب الجحيم لن تقوى عليها. وأعطيك مفاتيح ملكوت السموات، فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً في السموات. وكل ما تحلّه على الأرض يكون محلولاً في السموات».

2/ « حينئذ² قال لهم يسوع: « كلّم تشكّون فيّ في هذه الليلة، لأنّه مكتوب: أنّي أضرب الرّاعي فتبدّد خراف الرعيّة. ولكن بعد قيامي أسبقكم إلى الجليل». فأجاب بطرس وقال له: « وإن شكّ فيك الجميع فأنا لا أشكّ أبداً». قال له يسوع: « الحقّ أقول لك: إنك في هذه الليلة قبل أن يصيح ديك تنكرني ثلاث مرّات». قال له بطرس: « ولو اضطررت أن أموت معك لا أنكرك!». هكذا قال أيضاً جميع التلاميذ.

وإن كان الأمر قد سار على غير ما قاله بطرس والتلاميذ جميعاً.

(1) متى 16: 17-19.

(2) متى 26: 31-35. وانظر مرقس 14: 27-31.

ب/ النصوص الدالة على ضعف الإيمان.

1/ قال لهم¹: « فإن كان العُشب الذي يوجد اليوم في الحقل ويُطرح غداً في التُّور يُلبسه الله هكذا، فكم بالحريّ يُلبسكم أنتم يا قليلي الإيمان؟ ».

2/ ورد في شأن تهدئة يسوع لعاصفة: « ولما² دخل السفينة تبعه تلاميذه. وإذا اضطرابٌ عظيمٌ قد حدث في البحر حتى غطت الأمواج السفينة، وكان هو نائماً. فتقدم تلاميذه وأيقظوه قائلين: « يا سيّد، نجّنا فإننا هلك! ». فقال لهم: « ما بالكم خائفين يا قليلي الإيمان؟ ». ثم قام وانتهر الرياح والبحر، فصار هدوءٌ عظيمٌ ».

3/ وقال لهم كذلك: « لا³ تضرب قلوبكم. أنتم تؤمنون بالله فأمنوا بي. في بيت أبي منازل كثيرة، وإلاّ فإنّي قد قلت لكم. أنا أمضي لأعدّ لكم مكاناً، وإن مضيتُ وأعددت لكم مكاناً آتي أيضاً وأخذكم إليّ، حتى حيثُ أكون أنا تكونون أنتم أيضاً، وتعلمون حيثُ أنا أذهب وتعلمون الطّريق ». قال له توما: « يا سيّد، لسنا نعلم أين تذهب، فكيف نقدر أن نعرف الطّريق؟ ». قال له يسوع: « أنا هو الطّريق، والحقّ والحياة. ليس أحدٌ يأتي إلى الآب إلاّ بي. لو كنتم قد عرفتموني لعرفتم أبي أيضاً. ومن الآن تعرفونه، وقد رأيتموه ». قال له فيليّس: « يا سيّد، أرنا الآب وكفانا ». قال له يسوع: « أنا معكم زماناً هذه مدّته، ولم تعرفني يا فيليّس! الذي رأيته فقد رأى الآب، فكيف تقول أنت: أرنا الآب؟ ».

1) لوقا 12: 28. والخطاب لتلاميذه، بدلالة ما قبله في الفقرة 22: « وقال لتلاميذه... ». ولم يتعرض وليم باركلي بالتفسير لعبارة " يا قليلي الإيمان ". انظر تفسيره لإنجيل لوقا؛ ترجمة القس مكرم نجيب، (ط2)، دار الثقافة المسيحية: القاهرة - مصر، (دت)، ص 311-316.

2) متى 8: 23-26. ويقول البعض إنّ يسوع وبخ تلاميذه لأنهم انزعجوا وخافوا الغرق ويسوع معهم؛ وكان يجب ألا يتبادر هذا الخاطر إلى نفوسهم. لكنّ آخرين يقولون إنّ توبيخ يسوع للتلاميذ إنّما كان لأنّ إيمانهم ضعيفٌ أمام خطر الموت، وكان ينبغي ألا يخافوا من موت الجسد. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 188.

3) يوحنا 14: 1-9.

4/ إليك هذه الحادثة قبيل صلبه - بقولهم - حيث قال لهم وبعد شروحاتٍ كثيرة: « خرجت¹ من عند الآب، وقد أتيتُ إلى العالم، وأيضاً أترك العالم وأذهب إلى الآب». قال له تلاميذه: « هوذا الآن تتكلم علانيةً ولست تقول مثلاً واحداً. الآن نعلم أنك عالمٌ بكلِّ شيءٍ. ولست تحتاج أن يسألك أحدٌ. لهذا نؤمن أنك من الله خرجت». أجابهم يسوع: «الآن تؤمنون؟».

5/ بعد قيامة المسيح عليه السلام -بقولهم- وظهوره للتلاميذ آمنوا: « أمّا² توما أحد الاثني عشر، الذي يقال له التوأم، فلم يكن معهم حين جاء يسوع. فقال له التلاميذ الآخرون: « قد رأينا الرب! ». فقال لهم: « إن لم أبصر في يديه أثر المسامير، وأضع يدي في جنبه لا أؤمن». وبعد ثمانية أيام كان تلاميذه أيضاً داخلاً، وتوما معهم. فجاء يسوع والأبواب مغلقة، ووقف في الوسط وقال: « سلامٌ لكم!». ثم قال لتوما: « هات إصبعك إلى هنا وأبصر يدي، وهات يدك وضعها في جنبي، ولا تكن غير مؤمن بل مؤمناً». أجاب توما وقال له: « ربّي وإلهي!». قال له يسوع: « لأنتك رأيتني يا توما آمنْتَ! طوبى للذين آمنوا ولم يروا».

6/ في معجزة مشي المسيح عليه السلام على الماء، وخوف التلاميذ لما أبصروه وظنّوه خيالاً؛ قال له بطرس: « يا سيّد³، إن كنت أنت هو، فمربي أن آتي إليك على الماء». فقال: « تعال». فترل بطرس من السفينة ومشى على الماء ليأتي إلى يسوع. ولكن لما رأى الرّيح شديدةً

(1) يوحنا 16: 28-31.

(2) يوحنا 20: 24-29.

(3) متى 14: 28-31. وهذا كان أسلوب بطرس دائماً أمام الأحداث: إنه متسرّع، لكنّه طيّب القلب. رأى يسوع ماشياً على الماء، فأراد أن يمشي هو أيضاً على الماء. لكن يسوع وهو يعلم حسن نيّة بطرس من أنّه لا يجربّه كالفرّيسيّين الذين كانوا يريدون آية، ولم يعطهم يسوع آيةً لذلك قال له: " تعال " [...]. هذه القصة تصوّر لنا شخصيّة بطرس أفضل تصوير؛ فهو يتصرّف بوحى السّاعة الوقيّة دون تفكيرٍ أو تأمّلٍ، دون أن يحسب حساب التّفقّة. وقد كان كذلك عندما أكّد للمسيح ولاءه الدائم التّام؛ وأنّه إن شكّ فيه الجميع فهو لا يشكُّ، وأنّه يتبعه حتّى الموت. لكنّه كان أوّل من أنكر يسوع. لكن قلب بطرس كان طيباً ومحبباً، لذلك كان موضوع عطف المسيح. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 293.

خاف. وإذا ابتداءً يغرق، صرخ قائلاً: « يا رب، نجني! ». ففي الحال مدَّ يسوعُ يده وأمسك به وقال له: « يا قليل الإيمان، لماذا شككت؟ ».

7/ « ولما¹ جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم يسوعُ: « انظروا وتحزّروا من خمير الفريسيين والصدوقيين ». ففكّروا في أنفسهم قائلين: « إنّنا لم نأخذ خبزاً ». فعلم يسوع وقال لهم: « لماذا تفكّرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنّكم لم تأخذوا خبزاً؟ ». ورواية مرقس لها أشدُّ لفظاً: « لماذا² تفكّرون أن ليس عندكم خبزٌ؟ ألا تشعرون بعد ولا تفهمون؟ أحتّى الآن قلوبكم غليظة؟ ألكم أعينٌ ولا تبصرون، ولكم آذانٌ ولا تسمعون، ولا تذكّرون؟ [ثمَّ شرعَ يبيّن لهم] فقال لهم: « كيف لا تفهمون؟ ».

8/ « ولما جاءوا³ إلى الجمع تقدّم إليه رجلٌ جائئاً له وقائلاً: « يا سيّد، ارحم ابني فإنّه يُصرع ويتألّم شديداً، ويقع كثيراً في النَّار وكثيراً في الماء. وأحضرتة إلى تلاميذك فلم يقدرُوا أن يشفوه ». فأجاب يسوعُ وقال: « أيّها الجيلُ غير المؤمن، الملتوي، إلى متى أكونُ معكم؟ إلى متى أحتملكُم؟ قدّموه إليّ ههنا! ». فانتهره يسوعُ، فخرج منه الشيطانُ. فشفي الغلام من تلك السّاعة. ثمَّ تقدّم التلاميذُ إلى يسوع على انفرادٍ وقالوا: « لماذا لم نقدر نحن أن نخرجه؟ ». فقال لهم يسوعُ: « لعدم إيمانكم. فالحقّ أقول لكم: لو كان لكم إيمانٌ مثلُ حبة خردلٍ لكنتم تقولون لهذا الجبل: انتقل من هنا إلى هناك فينتقل، ولا يكون شيءٌ غير ممكّنٍ لديكم ».

(1) متى 16: 5-8.

(2) مرقس 8: 17-18؛ 21. لم يعلق باركلي على عبارة: « إذ كانت قلوبهم غليظة » انظر تفسيره لمتى ومرقس بدءاً من ص 575.

(3) متى 17: 14-20... إنّه يحزن لأجل عدم نضوجهم الكامل، وفي الوقت عينه يظهر لنا صبر المسيح على التلاميذ. ونحن نرى هنا أيضاً نوعَ الإيمان المطلوب؛ فقد بيّن المسيح للتلاميذ على انفرادٍ حقيقتين: أ- أنّه لو كان لهم لديهم إيمانٌ حقيقيٌّ متأسّلاً في نفوسهم دون شكٍّ فإنّ ذرّةً من هذا الإيمان تستطيع أن تصنع المعجزات... ». ولیم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 329-330.

9/ ورد في معجزة المشي على الماء التي تلت معجزة إشباع الخمسة الآلاف رجل: « فصعد¹ إليهم² إلى السفينة فسكنت الرياح، فُبهِتوا وتعجّبوا في أنفسهم جداً إلى الغاية، لأنّهم لم يفهموا بالأرغفة إذ كانت قلوبهم غليظة».

10/ « ولما³ دخلن⁴ القبر رأين شاباً جالساً عن اليمين، لابساً حُلّةً بيضاء، فاندھشن. فقال لهنّ: « لا تندھشن! أنتنّ تطلبنّ يسوع الناصريّ المصلوب. قد قام! ليس هو ههنا. هوذا الموضع الذي وضعوه فيه. لكن اذهبنّ وقلن لتلاميذه ولبطرس: إنّهُ يسبقكم إلى الجليل. هناك ترونه كما قال لكم». فخرجن سريعاً وهربنّ من القبر، لأنّ الرّعدة والحيرة أخذتاهنّ. ولم يقلن لأحد شيئاً لأنّهنّ كنّ خائفات. وبعدهما قام باكراً في أوّل الأسبوع ظهر أولاً لمريم المجدليّة، التي كان قد أخرج منها سبعة شياطين. فذهبت هذه وأخبرت الذين كانوا معه وهم ينوحون ويبكون. فلمّا سمع أولئك أنّه حيّ، وقد نظرته لم يُصدّقوا. وبعد ذلك ظهر بمئةٍ أخرى لاثنتين منهم، وهما يمشيان منطلقين إلى البريّة. وذهب هذان وأخبرا الباقيين، فلم يصدّقوا ولا هذين. أخيراً ظهر للأحد عشر وهم متّكئون، ووبّخ عدم إيمانهم، وقساوة قلوبهم، لأنّهم لم يصدّقوا الذين نظروه قد قام».

بل وورد أنّ إخوته كانوا غير مؤمنين به: « وكان⁵ عيد اليهود، عيد المظال قريباً. فقال له إخوته: « انتقل من هنا واذهب إلى اليهودية، لكي يرى تلاميذك أيضاً أعمالك التي تعمل. لأنّه ليس أحدٌ يعمل شيئاً في الخفاء وهو يريد أن يكون علانيةً. إنّ كنت تعمل هذه الأشياء فأظهر نفسك للعالم». لأنّ إخوته أيضاً لم يكونوا يؤمنون به. فقال لهم يسوع: « إنّ وقتي لم يحضر

(1) مرقس 6: 51-52.

(2) أي إلى التلاميذ بدلالة الفقرة 45 من هذا الإصحاح: « ولوقت ألزم تلاميذه أن يدخلوا السفينة ويسبقوا إلى العبر...».

(3) مرقس 16: 5-14. فالنساء اللواتي جئن إلى القبر جئن وقصدن تحنيط جسد ميّت عزيز، والتلاميذ اعتقدوا أنّ كلّ شيءٍ

قد انتهى. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 661.

(4) هنّ مريم المجدليّة، ومريم أمّ يعقوب وسالومة؛ انظر أوّل الإصحاح.

(5) يوحنا 7: 2-5.

بعد»». بل وعشيرته كذلك: « وأما¹ يسوعُ فقال لهم: « ليس نبيُّ بلا كرامةٍ إلا في وطنه وفي بيته». ولم يصنع هناك قوَّات كثيرة لعدم إيمانهم».

■ رابعاً: مجموعة الفهم:

ولعلّ مضامين هذه الصفة هي الجوهر في ما نرمي إليه من ذكر صفات المتلقين للعقائد وحملتها؛ سواءً في النصرانية أو في الإسلام، وإذا نظرنا في ما يكتبه النصارى وجدنا ثناءً بليغاً لهم في وصف الحواريين و تبحراً ما فوقه تبحراً لجهودهم في نقل رسالة المسيح - عليه السلام-؛ بل إننا نجد بعض الفقرات الإنجيلية التي فيها بيان فهم التلاميذ لجميع ما يُعلّمونه من قبل المسيح عليه السلام؛ كما تُبينه النصوص الآتية:

1/ بعد ذكر منه لمجموعة من الأمثال وشرحها: « قال² لهم يسوع: « أفهتتم هذا كله؟». فقالوا³: « نعم يا سيّد»».

2/ « وفيما⁴ هم يتردّدون في الجليل قال لهم يسوع: « ابنُ الإنسان سوف يُسلّم إلى أيدي الناس فيقتلونه، وفي اليوم الثالث يقوم». فحزنوا جداً». فلو لم يكونوا قد فهموا معنى هذا الإعلان ما حزنوا.

3/ « ولما⁵ أكمل يسوع هذه الأقوال كلّها قال لتلاميذه: « تعلمون أنّه بعد يومين يكون الفصح، وابنُ الإنسان يسلم ليُصلب»».

4/ « وفيما¹ كان يسوع صاعداً إلى أورشليم أخذ الاثني عشر تلميذاً على انفرادٍ في الطريق وقال لهم: « ها نحن صاعدون إلى أورشليم، وابنُ الإنسان يسلم إلى رؤساء الكهنة

1 متى 13: 57-58. وفي مرقس 6: 4 زيادة: " وبين أقاربه".

2 متى 13: 51-52. « عندما أتمّ السيّد المسيح حديثه عن الملكوت سأل تلاميذه إذا كانوا قد فهموا؛ ولا شكّ أنّهم فهموا ولو جزئياً». وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 284.

3 هم الجمع الذين كانوا يستمعون إلى وعظه.

4 متى 17: 22-23.

5 متى 26: 1.

والكتبة، فيحكمون عليه بالموت، ويسلمونه إلى الأمم لكي يهزأوا به ويجلدوه ويصلبوه، وفي اليوم الثالث يقوم»». وهذا فهم فهماً صحيحاً بدلالة قول أم ابني زبدي ليسوع: «قل² أن يجلس ابناي هذان واحد عن يمينك والآخر عن اليسار في ملكوتك».

لكن الدلالة التي تُفهم من التصوص السابقة الذكر تذهب بها نصوص أخرى متكاثرة، وأقوى منها في الدلالة، وتجعلنا نقول بما قال به ميخائيل نعيمة من أن: المعروف³ عن الأناجيل الأربعة أنها لا تروي إلا اليسير اليسير من أعمال يسوع وأقواله؛ فلا بد من قراءة ما بين السطور. والذي يقرأ ما بين السطور يستطيع أن يتخيل ما عاناه يسوع من المشقة في تنفيذ تلاميذه الاثني عشر، وفتح بصائرهم على حقيقته وحقيقة رسالته. لقد كان يختلي بهم الساعات والأيام ليشرح

1) متى 20: 17-19. هذه هي المرة الثالثة التي وجّه فيها يسوع أنظار تلاميذه إلى أنه في الطريق إلى الصليب (وقد شرحنا المرتين الأولى والثانية في دراستنا لنصوصها (متى 16: 21؛ 17: 22، 23)). ولیم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 365.

2) متى 20: 21. هذه الرواية تبين لنا ثلاثة أشياء عن التلاميذ:

1/ فهي تكشف لنا مطاعمهم؛ لقد كانوا لا يزالون يفكرون في الجزاء الشخصي، علو المراتب والامتيازات العالية؛ كانوا يريدون النجاح السهل دون تضحية؛ أرادوا أن يأمر يسوع بإشارة ملكية من يده فينالون رتبة عظيمة. وقد كان هذا فهماً خاطئاً، فالعظمة الحقيقية هي في الخدمة، ولا بد للوصول إلى المراتب السامية من دفع الثمن غالياً.

2/ لكن هذه الرواية تبين لنا إيمان التلاميذ الشديد بيسوع؛ فلا نسرع بإلقاء اللوم عليهم دون أن نعطيهم حقهم. فقد جاء هذا الطلب في الوقت الذي كانت فيه الأحوال المحيطة بهم تنذر بمأساة الصليب الحتمية، وقد حدثهم يسوع عن ذلك أيضاً. ورغم ذلك فقد كانوا يؤمنون بالملكوت؛ صحيح أن فكرتهم عن الملكوت كانت غير صحيحة، لكنهم على أي حال كانوا يتقنون أن يسوع لن يهزم: إن المسيحية هي ديانة التفاؤل الدائم.

3/ وهذه الرواية تبين لنا ولاء التلاميذ ليسوع؛ فعندما قال لهم يسوع بصراحة عن الكأس المر الذي ينتظرهم، لم يحاولوا أن يتراجعوا، وعزموا أن يشربوها. وما دام التصبر يقتضي الألم مع المسيح، فقد كانوا على استعداد لمواجهة هذا الألم. ولیم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق. ثم قال ص 367-368: وهذه الرواية ترينا: رقة يسوع، فإنا لا نراه وقد انتهى صيره إزاء غباء التلاميذ وعدم قدرتهم على الفهم لم يوبّخهم على جهلهم، ولم يفشل بسبب بطء فهمهم، لكنه كان بطول أناة يعلمهم ويوضح لهم [...] وهي تبين لنا ثقة يسوع في البشر، فلم يشك في ولاء يعقوب ويوحنا له؛ بل قال لهما إنهما فعلاً سيسربان الكأس ويصطبغان بالصبغة. لقد كان يعرف أخطاء التلاميذ، ومطامعهم وأفكارهم، ومع ذلك فقد كان يؤمن بهم وبولائهم [...] لا شك أن باقي التلاميذ تضايقوا بسبب تصرف يعقوب ويوحنا: لماذا يحاول هذان الأخوان أن ينالا مركزاً أعلى من الآخرين، وقد عرف يسوع أفكارهم...

3) ميخائيل نعيمة: من وحي المسيح، ص 53-54.

لهم من هو، ومن أين جاء، ولماذا جاء. وقد أراهم من المعجزات ما يبهر العين، ويخلب اللب. وحسبهم أن يتجلى لثلاثةٍ منهم على جبلٍ عالٍ حيثُ: أشع¹ وجهه كالشمس وتألأت ثيابه كالنور؛ وحيثُ: ظلّهم² غمامٌ نيرٌ، وإذا صوتٌ من الغمام يقول: هذا هو ابني الحبيب الذي عنه رضيتُ، فله اسمعوا. ولكنهم - برغم ذلك كله، وبرغم أن معلّمهم اختارهم من بين ملايين الناس - ما كانوا يفقهون إلا القليلَ ممّا كان ذلك المعلّم يحدثهم عنه. فاثنان منهم لم يفهما من "الملكوت" أكثر من أنّه مملكةٌ كباقي الممالك، فيها الوظائف والمراتب والمقامات؛ ولذلك طلبا إليه بلسان والدتهما أن يجعل الواحد عن يمينه، والآخر عن يساره. وهناك التلميذ الذي أسلمه لأحبار اليهود - ألدّ أعدائه - لقاء ثلاثين من الفضة. والتلميذ الذي أنكره ثلاثاً قبل صياح الديك وكان من المقربين إليه. أجل، إنّ ما عاناه يسوع في تأدية رسالته لا مع الجماهير فقط، بل مع الاثني عشر الذين اختارهم بنفسه، لمّا ينظر له القلب؛ ولولا أنّه كان واثقاً منتهى الثقة من نفسه، ومن رسالته لبقيت تلك الرسالة نفخةً في رماد.

وإذن فالمتتبع لنصوص الأناجيل يجد أنّ المقربين من المسيح عليه السلام - وإن بدوا في بعض الأحيان يفهمون كلامه - إلا أنّهم كثيراً ما يبدو عاجزين عن استيعاب تقارير له هي صلب بناء النصرانية فيما بعد، وإليك دليل ذلك:

أ/ أمّة وروم: —

عندما افتقدا يسوع وهو ابن اثنتي عشرة سنة - وقد مكث في أورشليم بعد الفصح - وجداه بعد ثلاثة أيامٍ في الهيكل في وسط المعلمين يسمع ويسأل بشكلٍ أدهش الحاضرين؛ قال لوقا³: «وقالت له أمّه: يا بنيّ لماذا فعلت بنا هكذا؟ هوذا أبوك وأنا كنا نطلبك معذّبين! فقال لهما: لماذا كنتما تطلباني؟ ألم تعلما أنّه ينبغي أن أكون في ما لأبي؟ فلم يفهما الكلام الذي قاله

(1) انظر لوقا 9: 34.

(2) انظر لوقا 9: 35.

(3) لوقا 2: 48-50.

لهما». مع العلم أن الأناجيل تصوّر الميلاد المعجزي وفهم مريم له؛ ويوسف كلمه ملاك الربّ مرتين في المنام بشأن المسيح، فكيف لا يفهمان؟!

ب- (الإنجيلي):

1/ قال لوقا¹: «وأخذ الاثني عشر وقال لهم: هانحن صاعدون إلى أورشليم، وسيتمّ كلّ ما هو مكتوبٌ بالأنبياء عن ابن الإنسان لأنّه يسلم إلى الأمم، ويستهزأ به، ويشتم ويُتفل عليه، ويجلدونه ويقتلونه، وفي اليوم الثالث يقوم. وأمّا هم فلم يفهموا من ذلك شيئاً، وكان هذا الأمر مخفياً عنهم، ولم يعلموا ما قيل.».

وينبغي أن يلفت نظرك العنوان الذي جعل أعلى هذه الفقرات الأربعة، وهو: "يسوع ينبئ بموته وقيامته". وفي نسخة مارتن لوثر: "Die dritte Ankündigung von Jusu Leiden und Auferstehung"؛ وترجمة ذلك: "الإعلام الثالث من يسوع بموته وقيامته". فثالث إعلامٍ ولم يفهمه الصّفوة، فكيف تفهمه العامّة؟

2/ في نفس الإنجيل نقراً عمّا بعد قيامة المسيح - بقولهم-: أن الرّجلين ذوي الثياب البرّاقة الذين كانا عند القبر² «قالا لهنّ: لماذا تطلبن الحيّ من بين الأموات؟ ليس هو ههنا لكنّه قام! اذكرن كيف كلّمكنّ وهو بعدُ في الجليل قائلاً: إنّه ينبغي أن يسلم ابن الإنسان في أيدي أناسٍ خطّاة، ويُصلب، وفي اليوم الثالث يقوم. فتذكّرن كلامه، ورجعن من القبر وأخبرن الأحد عشر وجميع الباقيين بهذا كلّهُ. وكانت مريم المجدلية ويونا ومريم أمّ يعقوب والباقيات معهنّ اللّواتي قلن هذا للرّسل؛ فترأى كلامهنّ لهم كالهذيان ولم يصدّقوهنّ. فقام بطرس، وركض إلى القبر، فانحنى ونظر الأكفان موضوعةً وحدها، فمضى متعجباً في نفسه ممّا كان». هذه القصّة وأضرابها تجعلك تجزم أن التلاميذ لم يخطر لهم على البال أبداً قيامة المسيح، وإن قيل: قد نسوا، قلنا: كيف ينسون جوهر ما علّمهم المسيح؟!

(1) لوقا 18: 31-34.

(2) لوقا 24: 05-12.

3/ ولم يقف الأمر بهم عند ذلك الحد بل صحبهم الشكّ إلى غاية رؤيتهم للمسيح: « فجزعوا وخافوا، وظنُّوا أنّهم نظروا روحاً فقال لهم: ما بالكم مضطربين، ولماذا تخطر أفكارٌ في قلوبكم؛ انظروا يديّ ورجليّ إني أنا هو! جسّوني وانظروا، فإنّ الرّوح ليس له لحمٌ وعظامٌ كما ترون لي...»¹.

4/ « وخرجوا² من هناك واجتازوا الجليل، ولم يُرد أن يعلم أحدٌ، لأنّه كان يعلم تلاميذه ويقول لهم: « إنّ ابنَ الإنسانِ يُسلّم إلى أيدي الناس فيقتلونه. وبعد أن يُقتل يقوم في اليوم الثالث». وأمّا هم فلم يفهموا القول، وخافوا أن يسألوه». "لم يفهموا" نفهمها، "خافوا أن يسألوه" لا يمكننا فهمها.

(1) لوقا 24: 37-39.

(2) مرقس 9: 30-32. « هذان العددان [يقصد 30-31 من الإنجيل] يعتبران حدّاً فاصلاً لمرحلة في حياة يسوع؛ لقد ترك الجليل - حيث الأمان والتّجاة- وأخذ يصعد إلى أورشليم حيث العداوة والصّليب. ولذلك أراد يسوع أن يختلي بتلاميذه بعيداً عن الجمهور، لأنّه أراد أن يترك رسالته في أيدي جماعة يُعدهم، ويكتب هذه الرّسالة على قلوبهم. لقد كان من السهل عليه أن يترك وراءه تعاليم وفلسفة، ولكنّه يعلم أنّ التعاليم لا تؤثّر ما لم تكتب على قلب جماعة يفهمونها - ولو إلى درجة قليلة - حتّى يستطيعوا حملها إلى الآخرين، ليس بكلامهم فقط، بل في حياتهم أيضاً.

وهنا يعطيهم يسوع تحذيراً أشدّ، لأنّه يضيف عليه كلمة مؤلمة « لأنّ ابن الإنسان يُسلّم إلى أيدي الناس». فلاؤلّ مرّة هنا يعلن أنّ هناك خائناً في وسطهم سيُسلّمه إلى أيدي الناس [...]. ومع ذلك استمرّ التلاميذ في عدم فهمهم .. إنّ العقبة الكأداء في سبيل فهمهم هو القيامة.. لقد عرفوا من تحذيره شيئاً ما خطيراً، لا بدّ وأن يحدث .. ولكن القيامة فقد كانت صعبةً على أفهامهم، كانت معجزةً تفوق خيالهم فاستمروا إلى التّهاية لا يفهمون عنها شيئاً، ولم يهضموها إلّا بعد أن حدثت أمام عيونهم. ولما لم يفهموا صمتوا عن السؤال والاستفهام، إنهم يُشبهون في ذلك رجلاً عرف أمراً ما، ولما خاف منه كفّ عن معرفة التفاصيل [...]. قد ندهش نحن لعدم قدرة التلاميذ على فهم الإعلانات الواضحة هذه؛ ولكن لا ندهش لأننا لسنا أحسن حالاً منهم، فالعقل البشري فيه المقدرة الغريبة على رفض ما لا يريده؛ فلقد سمعنا كما سمع غيرنا الرّسالة المسيحية، وعرفنا كما عرف غيرنا المصير المؤلم الذي يؤدّي بنا لعدم قبولها، ولكننا مع ذلك نعرف ونفرح لقبول الأشياء التي توافقنا فيها، أمّا مالا يوافق حياتنا ومزاجنا، ففعلونا نُغلق دونه، ونبقى في تجاهل تامّ يقود إلى جهلٍ مطبق. [...] لا يوجد في إنجيل مرقس ما يُظهر أنّ التلاميذ لا زالوا يجهدون الخدمة العظمى التي لأجلها جاء يسوع. وليم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 588-589.

5/ « فجاء¹ إلى سمعان بطرس. فقال له ذلك: « يا سيّد أنت تغسلُ رجليّ! ». أجاب يسوع وقال له: « لست تعلم أنت الآن ما أنا أصنع، ولكنك ستفهم فيما بعد. ».

6/ « وقال: « الحقّ الحقّ أقول لكم: إنّ واحداً منكم سيسلمني! ». فكان التلاميذ ينظرون بعضهم إلى بعضٍ وهم محتارون في من قال عنه. وكان متكئاً في حضن يسوع واحدٌ من تلاميذه، كان يسوع يحبه. فأوماً إليه سمعان بطرس أن يسأل من عسى أن يكون الذي قال عنه. فاتكأ ذلك على صدر يسوع وقال له: « يا سيّد من هو؟ ». أجاب² يسوع: « هو ذلك الذي أغمس أنا اللقمة وأعطيه! ». فغمس اللقمة وأعطها ليهوذا سمعان الإسخريوطي. فبعد اللقمة دخله الشيطان. فقال له يسوع: « ما أنت تعمله فاعمله بأكثر سرعة ». وأمّا هذا فلم يفهم أحدٌ من المتكئين لماذا كلمه به. لأنّ قوماً إذ كان الصندوق مع يهوذا، ظنّوا أنّ يسوع قال له: اشتر ما نحتاج إليه للعيد، أو أن يعطي شيئاً للفقراء. لكن كيف يظنون ذلك الظنّ الساذج مع العلم أنّهم سألوه عن الذي سيسلمه، خوفاً من كل واحدٍ منهم أن يكون هو الخائن؟! وقد جعل علامة الخائن أن يغمس اللقمة ويعطيها إياه! ».

7/ « إنّ³ لي أموراً كثيرة أيضاً لأقول لكم، ولكن لا تستطيعون أن تحتملوا الآن [...] بعد قليل لا تبصرونني، ثمّ بعد قليل أيضاً ترونني، لأنّي ذاهبٌ إلى الآب ». فقال قومٌ من تلاميذه، بعضهم لبعض: « ما هو هذا الذي القليل الذي الذي يقوله لنا: بعد قليل لا تبصرونني، ثمّ بعد قليل أيضاً ترونني، ولأنّي ذاهبٌ إلى الآب؟ ». فقالوا: « ما هو هذا القليل الذي يقول عنه؟ لسنا نعلم بماذا يتكلم؟ ». ».

1) يوحنا 13: 6-7.

2) يوحنا 13: 21-29.

3) يوحنا 16: 12؛ 16-18.

8/ « فحينئذ¹ دخل أيضاً التلميذ الآخر الذي جاء أولاً إلى القبر، ورأى فأمن، لأنهم لم يكونوا بعد يعرفون الكتاب: أنه ينبغي أن يقوم من الأموات؟! »

9/ أدركت الغيرة بطرس من التلميذ الذي كان يسوع يحبه وورد في ذلك هذا النص: « فلماً² رأى بطرس هذا، قال ليسوع: « يا ربّ وهذا³ ما له؟ ». قال له يسوع: « إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجيء، فماذا لك؟ اتبعني أنت! ». فذاع هذا القول بين الإخوة: إن ذلك التلميذ لا يموت. ولكن لم يقل له يسوع إنه لا يموت، بل: « إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجيء فماذا لك؟! ». لكن انظر إلى نصّ متى: « الحق⁴ أقول لكم: إن من القيام ههنا قوماً لا يدوقون الموت حتى يروا ابن الإنسان آتياً في ملكوته ». وهذا بعيد قوله لهم: « فإن ابن الإنسان سوف يأتي في مجد أبيه مع ملائكته، وحينئذ يُجازي كل واحد حسب عمله ». وهي الفقرة السابقة للفقرة المستشهد بها؛ حتى لا يقال أن المقصود قيامته هو.

10/ « ولما⁵ جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم يسوع: « انظروا وتحزّروا من خمير الفريسيين والصدوقيين ». ففكّروا في أنفسهم قائلين: « إننا لم نأخذ خبزاً ». فعلم يسوع وقال لهم: « لماذا تفكّرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنكم لم تأخذوا خبزاً؟ أحتسى الآن لا تفهمون؟ ولا تذكرون خمس خبزات الخمسة الآلاف وكم قفّة أخذتم؟ ولا سبع خبزات الأربعة الآلاف، وكم سلاً أخذتم؟ كيف لا تفهمون أنني ليس عن الخبز قلت لكم أن تتحزّروا من

1) يوحنا 20: 8-9.

2) يوحنا 21: 21-23.

3) يقصد التلميذ الذي كان يسوع يحبه.

4) متى 17: 28. أسقطها باركلي من التفسير، انظر ص 330 من تفسير متى ومرقس.

5) متى 16: 5-12 علم يسوع بما يفكّرون فيه، وعرف اتجاههم إلى الماديات، الذي جعلهم يفسّرون أقواله تفسيراً مادياً [...] لقد وبّخهم لأجل قلة إيمانهم واهتمامهم بالتوافه، واعتبارها مشكلات بالنسبة لهم. ووجه أفكارهم إلى المعنى الثاني لكلمة "الخمير"؛ والمعنى الثاني لكلمة "خمير" يشير إلى التأثير الشرير. فبالنسبة لليهود، كان لفظ "الخمير" يرتبط في أذهانهم بالشر، فهي دقيق متخمّر، وقد ربط اليهود بين التخمّر والفساد. لذلك كانت الخميرة إشارة إلى كل ما هو متعفن وفساد. ولیم باركلي:

تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 308-309.

خمير الفريسيين والصدوقيين؟». حينئذ فهموا أنه لم يقل أن يتحرّزوا من خمير الخبز، بل من تعليم الفريسيين والصدوقيين».

11/ ورد في شأن تهدئة العاصفة وهو في السفينة مع تلاميذه الآتي: « فقام¹ وانتهر الرّيح، وقال للبحر: « اسكت! ابكم!». فسكنت الرّيح وصار هدوءً عظيمًا. وقال لهم: « ما بالكم خائفين هكذا؟ كيف لا إيمانَ لكم؟». فخافوا خوفًا عظيمًا، وقالوا بعضهم لبعض: « من هو هذا؟ فإنّ الرّيح أيضًا والبحر يطيعانه!«».

12/ في مجادلة الكتبة والفريسيين القادمين من أورشليم يسوع عن الطاهر والنجس قال يسوع لكلّ الجمع: «« اسمعوا مني² كلّكم وافهموا. ليس شيءٌ من خارج الإنسان إذا دخل فيه يقدر أن ينجّسه، لكن الأشياء التي تخرج منه هي التي تنجّس الإنسان. إن كان لأحدِ أذنان للسمع، فليسمع». ولما دخل من عند الجمع إلى البيت، سأله تلاميذه عن المثل. فقال لهم: « أفأنتم أيضًا هكذا غيرُ فاهمين؟«».

13/ ورد عن التجلّي فوق الجبل: « وفيما³ هم نازلون من الجبل، أوصاهم أن لا يحدثوا أحدًا بما أبصروا، إلّا متى قام ابن الإنسان من الأموات. فحفظوا الكلمة لأنفسهم يتساءلون: « ما هو القيام من الأموات؟«».

(1) مرقس 4: 39-41.

(2) مرقس 7: 14-18.

(3) مرقس 9: 9-10. لا بدّ وأنّ التلاميذ كانوا غارقين في التفكير وهم نازلون من على الجبل. ولكن يسوع بدأ كلّ شيءٍ بوضعيةٍ وجهها للتلاميذ ألا يقولوا لأحدٍ عنه. فيسوع كان يعرف أنّ عقل التلاميذ كان لا يزال مملوءًا بالتفكير اليهودي عن المسيا؛ فلو أخبروا الناس عمّا رأوا من مجدٍ وبهاءٍ، لو أخبروا عن ظهور مجد الله على السحابة، لو أخبروا عن ظهور إلبا وموسى، لو فعلوا ذلك ماذا كان يكون تأثيره على التفكير الشعبي؟ ألا يدلّ ذلك - بحسب عقلية الشعب - على أنّ هذه مقدّمة على ظهور مجد الله في الانتقام من الأمم ورفع شعب اليهود؟

إنّ التلاميذ يحتاجون أن يتعلّموا من هو المسيا، ولا شيء يعلمهم ذلك حقيقة، ويكشف لهم عن عمق هذا المعنى سوى الصليب، والقيامة، عندما يرونه يُصلب ثمّ يقوم؛ عندئذٍ يعرفون أنّ مجد التجلّي لم يكن مقدّمة لإظهار مجد إله منتقم، بل مجد الآب الحُب في شخص ابنه يسوع المسيح.

ج- (اليهود) (المخاطبون برحمته):

1/ « أجاب¹ يسوع وقال: « الحق الحق أقول لك: إن كان أحد لا يولد من فوق لا يقدر أن يرى ملكوت الله». قال له نيقوديموس²: « كيف يمكن الإنسان أن يولد وهو شيخ؟ أعله يقدر أن يدخل بطن أمه ثانية ويولد؟». ثم شرع يسوع يبين له المقصود ثم قال له: « أنت معلم إسرائيل ولست تعلم هذا!³».

2/ أن المسيح قال في الجمع: « أنا⁴ هو الخبز الحي الذي نزل من السماء. إن أكل أحد من هذا الخبز يحيا إلى الأبد. والخبز الذي أنا أعطي هو جسدي الذي أبذله من أجل حياة العالم». فخاصم اليهود بعضهم بعضاً قائلين: « كيف يقدر هذا أن يعطينا جسده لناكل؟».

3/ بعد سماع التلاميذ لمثل الخبز الحي الذي لم يفهمه الناس ارتد منهم خلق⁵: « فقال كثيرون من تلاميذه إذ سمعوا: « إن هذا الكلام صعب! من يقدر أن يسمعه؟». فعلم يسوع في نفسه أن تلاميذه يتذمرون على هذا، فقال لهم أهذا يعثركم؟ فإن رأيتم ابن الإنسان صاعداً إلى حيث كان أولاً! ... [ثم جعل يبين لهم] من هذا الوقت رجع كثيرون من تلاميذه إلى الوراء، ولم يعودوا يمشون معه. فقال يسوع للاثني عشر: « أعلّكم أنتم أيضاً تريدون أن تمضوا؟». فأجابته

وعندما تكلم يسوع عن القيامة، ظهوراً أنهم لا يستطيعون أن يفهموا معنى القيامة هذه. والدليل على ذلك هو أنهم عندما رأوا يسوع معلّقاً على الصليب ظنوا أن نهاية كل شيء قد أتت. ونحن نعذر التلاميذ لأن يسوع عندما علمهم عن المسيا، كان يعلمهم شيئاً لم يسمعوا عنه، ولم يتخيلوا أن شيئاً كهذا ممكن الحدوث». ولیم باركلي: تفسير متى ومرقس، مرجع سابق، ص 584.

(1) يوحنا 3: 3-4.

(2) نيقوديموس: تلميذ يسوع المسيح، وله مكانة مرموقة في اليهود، وعضو الجمع الأعلى (Le grand Conseil)، ولخوفه من اليهود كان يخفي إيمانه. وقد أعان يوسف الذي من الرامة على تجهيز ودفن جسد المصلوب حسب ما ورد في التقليد. انظر: Le Dictionnaire Pratique des connaissances religieuses (5/15).

(3) يوحنا 3: 10.

(4) يوحنا 6: 51-52.

(5) يوحنا 6: 60-62، 66-69.

سِمعان بطرس: «يا ربُّ إلى من نذهب؟ كلام الحياة الأبدية عندك. ونحن قد آمنا وعرفنا أنك أنت المسيح ابن الله الحيّ».

4/ «سمع¹ الفريسيّون الجمع يتناجون بهذا من نحوه². فأرسل الفريسيّون ورؤساء الكهنة خدماً ليمسكوه. فقال لهم يسوع: «أنا معكم زماناً يسيراً بعد، ثمّ أمضي إلى الذي أرسلني. ستطلبوني ولا تجدوني، وحيث أكون أنا لا تقدرّون أنتم أن تأتوا». فقال اليهود فيما بينهم: «إلى أين هذا مزعم أن يذهب حتّى لا نجده نحن؟ أعلّه مزعم أن يذهب إلى شتات اليونانيّين ويعلم اليونانيّين؟ ما هذا القول الذي قال: ستطلبوني ولا تجدوني، وحيث أكون أنا لا تقدرّون أنتم أن تأتوا؟».

5/ «قال³ لهم يسوع أيضاً: «أنا أمضي وستطلبوني وتموتون في خطيئكم. حيثُ أمضي أنا لا تقدرّون أنتم أن تأتوا». فقال اليهود: «أعلّه يقتل نفسه حتّى يقول: حيثُ أمضي أنا لا تقدرّون أنتم أن تأتوا؟» [... إلى أن يقول لهم يسوع] إنّ لي أشياء كثيرة أتكلّم وأحكم بها من نحوكم، لكن الذي أرسلني هو حقّ. وأنا ما سمعته منه، فهذا أقوله للعالم. ولم يفهموا أنّه كان يقول لهم عن الآب».

6/ قال لليهود: «فقال لهم يسوع: «لو⁴ كان الله أباكم لكنتم تحبّوني، لأنّي خرجت من قبل الله وأتيت. لأنّي لم آت من نفسي، بل ذاك أرسلني. لماذا لا تفهمون كلامي؟ لأنكم لا تقدرّون أن تسمعوا قولي. أنتم من أب هو إبليس. وشهوات أبيكم تريدون أن تعملوا».

(1) يوحنا 7: 32-36.

(2) حيث كان يسوع يعلم في الهيكل، وآمن كثيرون به من الجمع؛ انظر الفقرات السابقة.

(3) يوحنا 8: 21-22؛ 26-28.

(4) يوحنا 8: 42-44.

7/ قال لهم¹: «وَأَنَا إِنِ ارْتَفَعْتُ عَنِ الْأَرْضِ أُجْذِبُ إِلَيَّ الْجَمِيعَ». قال هذا مشيراً إلى آية مِيثَةَ كَانَ مَزْمَعاً أَنْ يَمُوتَ. فَأَجَابَهُ الْجَمْعُ: «نَحْنُ سَمِعْنَا مِنَ النَّامُوسِ أَنَّ الْمَسِيحَ يَبْقَى إِلَى الْأَبَدِ، فَكَيْفَ تَقُولُ أَنْتَ إِنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ يَرْتَفِعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ؟ مِنْ هَذَا ابْنُ الْإِنْسَانِ؟».

8/ «فَأَجَابَ² الْيَهُودَ وَقَالُوا لَهُ: «آيَةُ آيَةٍ تُرِينَا حَتَّى تَفْعَلَ هَذَا؟». أَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُمْ: «انْقَضُوا هَذَا الْهَيْكَلَ، وَفِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أُقِيمُهُ». فَقَالَ الْيَهُودُ: «فِي سِتِّ وَأَرْبَعِينَ سَنَةً بَنِيَ هَذَا الْهَيْكَلَ، أَفَأَنْتَ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ تُقِيمُهُ؟». وَأَمَّا هُوَ فَكَانَ يَقُولُ عَنِ هَيْكَلِ جَسَدِهِ. فَلَمَّا قَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ، تَذَكَّرَ تَلَامِيذَهُ أَنَّهُ قَالَ هَذَا، فَآمَنُوا بِالْكِتَابِ وَالْكَلَامِ الَّذِي قَالَهُ يَسُوعُ.».

ولاحظ أن بعض هذه النصوص – والنص الأخير تحديداً – يُستدلُّ بها على عدم فهم التلاميذ واليهود لكلامه على السواء.

(1) يوحنا 12: 32-34.

(2) يوحنا 2: 18-22.

■ المطلوب الثالث: الكشف عن العلاقة بين الإنجيل والعقائد المرفزة في الإنجيل الأول:

إن نظرة فاحصة على النص الإنجيلي؛ ثم أخرى على العقائد المسيحية، تبيننا أن العقائد الأساسية لم تكن -في الغالب الأعم- مستقاة من النص؛ بل أحياناً أغلب النص يذهب مع العقيدة المضادة؛ من ذلك أنهم يقرّون أن العهد¹ الجديد لا يحتوي على ألفاظٍ ثالوثية، وأول² استعمال معروف لها في تاريخ المسيحية هو على لسان ثاوفيلس الأنطاكي عام 180م؛ وأن ألوهية الروح القدس لم³ تتقرر إلا في المجمع الأول للقسطنطينية. كما أن التفريق في⁴ العهد القديم بين الروح الله، والأرواح الملائكية المرسله من قبل الله لا تظهر دوماً واضحة. فكيف إذن جاء تقرير المعتقد الثالوثي؟!

كما أننا لا نجد مثلاً تعليمياً للمسيح عليه السلام يقول فيه: "من ثلث دخل ملكوت السموات" أو نصاً فيه: "آمنوا بالإله الآب، والإله الابن والإله الروح القدس"، أو نصاً فيه "لا يدخل ملكوت السماوات من كفر بـ (الآب والابن والروح القدس) رباً". أبداً لا نجد نصاً يشفي لك غليلاً أن الثالوث حق؟! مع أن هذا كله حقيقة الحقائق قبل بداية الدهور!

كما ينبغي علينا أن ننبه على أن المسيحية -من خلال تتبع النص- إنما هي امتداد لليهودية، فالمسيح ولد يهودياً، واختتن، وحفظ السبت والأعياد، وامتثل الشريعة وكمل... إلخ، فلذلك كل ما سكت عنه فإنه يفهم منه الموافقة عليه، وكل ما استعمله بما يفهمه المخاطبون اليهود -كلفظة الابن- فهمناه كذلك؛ أو لفظة الآب، حيث دأب⁵ مؤلفوا الكتب المقدسة على تسمية الله كذلك، وهي عبارة ورثوها عن اليهودية؛ ويمكننا أن نأخذ كذلك كمثال وراثه العهد

(1) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 163.

(2) مدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ص 62.

3) Le Dictionnaire de la Théologie Catholique ; p598.

4) Ibid, p595.

(5) مدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ص 63.

الجديد لقسم¹ مهم من المعتقدات اليهودية المتعلقة بالشياطين للدلالة على الشرور؛ فالعقيدة في الشياطين هي نفس ما كان يعتقد اليهود.

فإذا جمعنا الأمرين الذين نبهنا عليهما جميعاً، خلصنا إلى أن تقرير العقيدة لم يكن متوافقاً مع النصوص إلا بإعمال التّأويل البعيد؛ وإنما ألجأهم إلى ذلك ظروف تاريخية وسياسية واجتماعية وثقافية ودينية؛ ونائباً وقعت من بعد صلب المسيح -بقولهم- وهي التي سننظر فيها في ما تبقى من هذا الفصل.

(1) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 289.

■ المبحث الثالث: دراسة المسار التاريخي للعقائد النصرانية.

■ المطلب الأول: نقل العقائد النصرانية وتدوينها.

■ الفرع الأول: ظروف النقل والتدوين:

إذا أراد المرء أن يطَّلع إلى الفترة الزمانية الممتدة من صلب المسيح -على قول النَّصارى- وإلى غاية زمان قسطنطين، فلا بُدَّ وأن يلحظ ويجلاء ما سيمه النَّصارى من الخسف والاضطهاد، وألوان العذاب، فكثُر القتلى منهم بصورة كبيرة جداً؛ وهذه الظروف تعيق -ولا بُدَّ- في كثيرٍ أو قليلٍ أيَّ حركةٍ للتدوين؛ بسبب هلاك الحَمَلَة لما يُدَوَّن من جهة، أو هلاك ما يتمُّ تدوينه من جهةٍ ثانية؛ أو اختلاف النَّاس في مفردات الموضوع الذي يريدون التَّدوين فيه من جهةٍ ثالثة.

وفي محفل مناظرةٍ للشيخ رحمة الله الهندي لبعض علماء النَّصارى -وقد سأهم السند لكتبهم- قالوا له: « إنَّ سبب¹ فقدان السند عندنا وقوعُ المصائب والفتن على المسيحيين إلى مدَّة ثلاثمائة وثلاث عشرة سنة».

ونرى أننا ما دمنا في دراسةٍ نُصوِّصِيَّةٍ، أن نذكر الفقرات من الكتاب المقدَّس، والتي تبين وقوع الاضطهاد الذي نتكلَّم عنه:

1/ « وحدث² في ذلك اليوم³ اضطهادٌ عظيمٌ على الكنيسة التي في أورشليم، فنشَّت الجميع في كور اليهودية والسَّامرة، ما عدا الرِّسل. وحمل رجالٌ أتقياءُ استفانوس وعملوا عليه مناحةً عظيمةً. وأمَّا شاولُ فكان يسطو على الكنيسة، وهو يدخل البيوت ويجرُّ رجالاً ونساءً ويسلِّمهم إلى السِّجن.»

(1) رحمت الله بن خليل الرحمن الكيرانوي: إظهار الحق، ت محمد أحمد محمد عبد القادر خليل ملكاوي (دط)، دار أولي النهى، دار الوطن: الرياض - المملكة العربية السُّعديَّة، 1416هـ، (1/111).

(2) أعمال الرسل 8: 1-3.

(3) يوم رجم إستفانوس واستشهاده: انظر قصته في أعمال الرسل، الإصحاح السابع.

2/ قال بولس: « من ¹ سيفصلنا عن محبة المسيح؟ أشدّة أم ضيق أم اضطهاد أم جوع أم عُري أم خطر أم سيف؟ كما هو مكتوب: «إنا من أجلك نُمات كلَّ النَّهار، قد حُسبنا مثل غنمٍ للذَّبْح». ولكننا في هذه جميعها يَعظُم انتصارنا بالذي أَحَبَّنَا. فَإِنِّي متيقنٌ أَنَّهُ لا موتَ ولا حياة، ولا ملائكة ولا رؤساء ولا قوَّات، ولا أمورَ حاضرةٍ ولا مستقبله، ولا علوًّا ولا عمقًا، ولا خليقة أخرى تقدر أن تفصلنا عن محبة الله التي في المسيح يسوع ربَّنَا».

3/ وقال لأهل تسالونيكي: « حتَّى ² إِنَّا نحن أنفسنا نفتخر بكم في كنائس الله من أجل صبركم وإيمانكم في جميع اضطهاداتكم والضيقات التي تحملونها؛ بينةً على قضاء الله العادل أنكم تُؤهلون ملكوت الله الذي لأجله تتألَّمون أيضاً. إذ هو عادلٌ عند الله أن الذين يُضايقونكم يُجازيهم ضيقاً؛ وإياكم الذين تتضايقون راحةً معنا عند استعلان الربِّ يسوع من السماء مع ملائكة قوَّته، في نارٍ لهيبٍ، معطياً نعمةً للذين لا يعرفون الله، والذين لا يطيعون إنجيل ربَّنَا يسوع المسيح الذين سيعاقبون بهلاكٍ أبديٍّ من وجه الربِّ ومن مجد قوَّته».

4/ وقال أيضاً: « ولكن تذكروا ³ الأيام السَّالفة التي فيها بعدما أنتم صبرتم على مجاهدة آلامٍ كثيرةٍ. من جهةٍ مشهورين بتعبيراتٍ وضيقاتٍ، ومن جهةٍ صائرين شركاء الذين تُصُرِّف فيهم هكذا».

5/ قال يوحنا: « لا تتعجّبوا يا إخوتي ⁴ إن كان العالم يُغضكم».

6/ وقال لهم كذلك: « أنا ⁵ يوحنا أخوكم، وشريككم في الضيقة، وفي ملكوت يسوع المسيح وصبره».

(1) رومية 8: 35-39.

(2) تسالونيكي 1: 4-9.

(3) العبرانيين 10: 32-33.

(4) 1 يوحنا 3: 13.

(5) رؤيا 1: 9.

7/ وورد في سفر المشاهدات: « ولما فتح الختم الخامس¹ رأيتُ تحت المذبح نفوسَ الذين قُتلوا من أجل كلمة الله، ومن أجل الشهادة التي كانت عندهم. وصرخوا بصوتٍ عظيمٍ قائلين: حتى متى، أيُّها السيّد القدّوسُ والحقُّ لا تقضي وتنتقم لدمائنا من السّاكنين على الأرض؟».

■ الفرع الثاني كيفية النقل والتدوين:

يمكننا القول إنّ الكيفيّة التي تمّ بها نقل العقائد النصراية وتدوينها كانت من طريقتين:

- الطريق الأولى: وهي الوعظ المباشر.
- الطريق الثانية: الإرسال بالوعظ مكتوباً.

ويمكننا القول إنّ الطريق الأولى هي الأساس، وبسببها سُلِكَ إلى الطريق الأخرى؛ ذلك أنّه بحسب ما هو مذكورٌ في سفر أعمال الرُّسُل، ورسائل بولس بصورةٍ خاصّة، نجدُ أنّ الحواريين - وبولس - وتلامذتهم ساروا على نفس طريقة المسيح - عليه السّلام - في الوعظ والموصوفة في الأناجيل؛ من حيثُ الانتقالُ والإقامةُ والاجتماعُ؛ ولكن حينما كانت المساحة التي يُغطّونها بالوعظ أوسعَ من اليهوديّة التي كان يعظ فيها المسيح - عليه السّلام - وامتدّت إلى أجزاء من القارّاتِ الثلاث، احتاجوا إلى الرّسائل التي تشرح الإيمان، ونحوه من الموضوعات؛ واحتاجوا كذلك إلى تدوين البشارة في حدِّ ذاتها وموضوعها - وهو المسيح عليه السّلام - وإرسالها إلى الآفاق.

■ نماذج عن الوعظ المباشر:

ومن الأمثلة عن وعظهم المباشر: خطاب² بطرس للجموع بعد حلول الرُّوح القدس على التّلاميذ في يوم الخمسين، والتي منها قوله الشهير: « أيُّها الرجال الإسرائيليون، اسمعوا هذه

(1) رؤيا 6: 9-11.

(2) أعمال الرّسل 2: 14-41.

الأقوال: يسوع الناصريُّ رجلٌ قد تبرهن لكم من قبل الله بقوَّاتٍ وعجائبٍ، وآياتٍ صنعها الله بيده في وسطكم كما أنتم أيضاً تعلمون. هذا أخذتموه مسلماً بمشورة الله المحتومة وعلمه السابق، وبأيدي أئمةٍ صلبتموه وقتلتموه. الذي أقامه الله ناقضاً أوجاع الموت، إذ لم يكن ممكناً أن يمسك منه.».

وعِظته¹ كذلك في الهيكل، يومَ شفى الشَّحاذَ الأعرجَ رُفقاءَ يوحنا؛ ومنها قوله: «وأما الله² فما سبق وأنبا به بأفواه جميع أنبيائه أن يتألم المسيح قد تممه هكذا. فتوبوا وارجعوا لتمحي خطاياكم، لكي تأتي أوقاتُ الفرج من وجه الرب. ويرسل يسوع المسيح المبشر به لكم قبلُ. الذي ينبغي أن السماء تقبله إلى أزمنةٍ ردَّ كلِّ شيءٍ، التي تكلم عنها الله بفم جميع أنبيائه القديسين منذ الدهر. فإن موسى قال للآباء: «إن نبياً مثلي سيقيم لكم الرب إلهكم من إخوتكم. له تسمعون في كلِّ ما يكلمكم به. ويكون أن كلَّ نفسٍ لا تسمع لذلك النبيُّ تُباد من الشعب. وجميع الأنبياء أيضاً من صموئيل فما بعده، جميع الذين تكلموا، سبقوا وأنباوا بهذه الأيام. أنتم أبناء الأنبياء، والعهد الذي عاهد به الله آباءنا قائلاً لإبراهيم: «وبنسلك تبارك جميع قبائل الأرض». إليكم أولاً إذ أقام الله فتاه يسوع، أرسله يُبارككم بردِّ كلِّ واحدٍ منكم عن شروره.»

وكانت الوصاية فيما بينهم بالكراسة، كما قال بولس لتيموثاوس: «أكرزُ بالكلمة³، أعكفُ على ذلك في وقتٍ مناسبٍ وغيرٍ مناسبٍ؛ وبخ، انتهر، عِظُ بكلِّ أناةٍ وتعليم.»

■ أمثلة تدوين الوحي وإرساله إلى الألفاظ:

وهذا التدوين كانت تُعطي له صفة القداسة، والوحي، ولتأمل فاتحة سفر الرؤيا ليوحنا حيث يقول: «إعلانُ يسوع⁴ المسيح الذي أعطاه إياه الله ليري عبيدَه ما لا بد أن يكون عن

(1) أعمال الرُّسل 3: 12-26.

(2) أعمال الرسل 3: 18-26.

(3) 2 تيموثاوس 4: 2.

(4) رؤيا 1: 1-3.

قريب. وبينه مرسلاً بيد ملائكة لبعده يوحنا؛ الذي شهد بكلمة الله، وبشهادة يسوع المسيح بكل ما رآه. طوبى للذي يقرأ، وللذين يسمعون أقوال النبوة، ويحفظون ما هو مكتوب فيها، لأنَّ الوقت قريبٌ». ¹

ومن أمثلة تدوين الوعظ وإرساله، رسائل العهد الجديد؛ بل والأنجيل في حد ذاتها لأنها تضم بين دفتيها حياة المسيح -عليه السلام- وشيئاً من تعاليمه، كما يوضحه لوقا في فاتحة إنجيله بقوله: «إذا¹ كان كثيرون قد أخذوا بتأليف قصة في الأمور المتيقنة عندنا، كما سلمها إلينا الذين كانوا منذ البدء معانين، وخدموا للكلمة؛ رأيتُ أنا أيضاً -إذ قد تتبعتُ كلَّ شيءٍ من الأوَّل بتدقيقٍ- أن أكتب إليك أيُّها العزيز ثاوفيلس، لتعرف صحَّة الكلام الذي علَّمتَ به».

وعلى هذا الأساس كان ثمة حركة واسعة من تدوين الوعظ وإرساله حتَّى كثرت رسائلُ وأنجيلُ، تُنسب إلى حواريين وغيرهم.

ثمَّ جاءت كتابات الآباء الرسوليِّين؛ ثمَّ جاء دور الجامع.

■ (المطلب الثاني): بروز الفرق النصرانية وعلاقتها بمارس العنائر.

ومقصودنا بالفرق ههنا لا نعني به ما استقرَّ عليه الاصطلاح، أو المعنى الدقيق للكلمة، إذ لا يهمننا دراسة الفرق النصرانية وأصولها العقديّة والفكريّة؛ بل نقصد ههنا أن نبحت في حدوث الانشقاقات المختلفة، والتعاليم المتعارضة، والتي يُنكر فيها بعض الجماعات على بعض، وتحديدًا في الزّمان الأوّل للكنيسة.

ومن خلال الأسفار التي تتلو الأناجيل الأربعة يمكننا أن نستشف الأحداث التي عصفت بالتعاليم النصرانية، وفي أيامها الأولى بعد ارتفاع المسيح، والتي لها أثرها الذي لا يخفى على تقرير العقائد ونقلها، وعلى تدوين النصوص وحفظها، وإليك شيئاً من النصوص في ذلك¹:

1/ قال بولس: «وأطلب إليكم أيّها² الإخوة أن تلاحظوا الذين يصنعون الشّقاكات والعثرات خلافاً للتّعليم الذي تعلّمتموه، وأعرضوا عنهم. لأنّ مثل هؤلاء لا يخدمون ربّنا يسوع المسيح، بل بطونهم؛ وبالكلام الطيّب والأقوال الحسنة يخدعون قلوب السّلماء».

2/ وهذا نصٌّ يدل على ظهور البدع في كورنثوس، والجدال، ولذلك كتب إليهم بولس «ولكن³ إن كان أحدٌ يُظهر أنّه يحبُّ الخصام فليس لنا نحن عادةً مثل هذه، ولا لكنائس الله. ولكّني، إذ أوصي بهذا، لستُ أمدحُ كونكم تجتمعون ليس للأفضل، بل للأردأ. لأنّي أوّلاً حين تجتمعون في الكنيسة أسمع أنّ بينكم انشقاقاتٍ، وأصدّق بعض التّصديق. لأنّه لا بُدَّ أن يكون بينكم بدعٌ أيضاً، ليكون المُرْكُون ظاهرين بينكم».

(1) إنّما نسوق ههنا نماذج، ونحيل على البقيّة في الملحق الثاني من الملحقات بالرّسالة فانظرها هناك.

(2) رومية 16: 17-18.

(3) 1 كورنثوس 11: 16-19.

3/ وقال لأهل كورنثوس: « ولكنني¹ أخاف أنه كما خدعت الحية حواء بمكرها، هكذا تفسد أذهانكم عن البساطة التي في المسيح. فإنه إن كان الآتي يكرزُ بيسوعٍ آخر لم نكرز به، أو كنتم تأخذون روحاً آخر لم تأخذوه، أو إنجيلاً آخر لم تقبلوه، فحسناً كنتم تحملون [...] لأن مثل هؤلاء هم رسلٌ كذبة، فعلةٌ ماكرون، مغترون شكلهم إلى شبه رسل المسيح. ولا عجب؛ لأن الشيطان نفسه يُغيّر شكله إلى شبه ملاك نور. فليس عظيماً إن كان خدامه أيضاً يُغيرون شكلهم كخدامٍ للبر، الذين نهايتهم تكون حسب أعمالهم.»

4/ وقال لأهل غلاطية: « إني أتعجب² أنكم تنتقلون هكذا سريعاً عن الذي دعاكم بنعمة المسيح إلى إنجيلٍ آخر. ليس هو آخر؛ غير أنه يوجد قومٌ يزعمونكم ويريدون أن يحولوا إنجيل المسيح. ولكن إن بشرناكم نحن أو ملاكٌ من السماء بغير ما بشرناكم، فليكن "أناثيما" [...] وأعرفكم أيها الإخوة الإنجيل الذي بشرت به أنه ليس بحسب إنسان؛ لأنني لم أقبله من عند إنسانٍ ولا علمته. بل بإعلان يسوع المسيح.»

5/ وقال لأهل فيليبي: « وهذا أصلي³: أن تزداد محبتكم أيضاً أكثر فأكثر في المعرفة وفي كل فهم، حتى تميزوا الأمور المتخالفة لكي تكونوا مخلصين وبلا عثرةٍ إلى يوم المسيح [...] وأكثر الإخوة - وهم واثقون في الرب بوثقي - يجترئون أكثر على التكلم بالكلمة بلا خوف. أمّا قومٌ فعن حسدٍ وخصامٍ يكرزون بالمسيح، وأمّا قومٌ فعن مسرةٍ. فهؤلاء عن تحزبٍ ينادون بالمسيح لا عن إخلاصٍ، ظانين أنهم يضيفون إلى وُثقي ضيقاً. وأولئك عن محبةٍ، عالمين أنني موضوعٌ لحماية الإنجيل.»

6/ ولأهل تسالونيكي قال: « ثم⁴ نسألكم أيها الإخوة من جهة مجيء ربنا يسوع المسيح واجتماعنا إليه: أن لا تنزعزعا سريعاً عن ذهنكم، ولا ترتاعوا؛ لا بروحٍ ولا بكلمةٍ ولا برسالةٍ

1) 2 كورنثوس 11: 3-4؛ 13-15.

2) غلاطية 1: 6-8؛ 11-12.

3) فيليبي 1: 9-10؛ 14-18.

4) 2 تسالونيكي 2: 1-4.

كأنها منّا: أي أنّ يوم المسيح قد حضر. لا يحدّثكم أحدٌ على طريقةٍ ما، لأنّه لا يأتي إن لم يأت الارتداد أولاً، ويُستعلن إنسان الخطيئة ابن الهلاك، المقاوم والمرتفع على كلّ ما يُدعى إلهاً أو معبوداً؛ حتّى إنّه يجلس في هيكل الله كإله، مُظهراً نفسه أنّه إله».

7/ وقال لتيموثاوس: « كما طلبت إليك أن تمكث¹ في أفسس، إذ كنت أنا ذاهباً إلى مكثونية، لكي توصي قوماً أن لا يعلموا تعليماً آخر؛ ولا يُصغوا إلى خرافاتٍ وأنسابٍ لا حدّ لها، تُسبّب مباحثاتٍ دون بنیان الله الذي في الإيمان. وأمّا غايّة الوصيّة فهي المحبّة من قلبٍ طاهر، وضميرٍ صالح، وإيمانٍ بلا رياء. الأمور التي إذ زاغ قومٌ عنها انخرفوا إلى كلامٍ باطل. يريدون أن يكونوا معلّمي التاموس وهم لا يفهمون ما يقولون ولا ما يقرّرونه؛ ولكننا نعلم أن التاموس صالح إن كان أحدٌ يستعمله ناموسياً».

8/ وقال له كذلك: « تمسّك بصورة الكلام² الصحيح الذي سمعته منّي، في الإيمان والمحبّة التي في المسيح يسوع. احفظ الوصيّة الصالحة بالروح القدس الساكن فينا. أنت تعلم هذا أن جميع الذين في آسيا ارتدّوا عنّي، الذين منهم "فيجلّس" و"هرموجانس"».

9/ وأيضاً قال له: « وأمّا الأقوال³ الباطلة الدنسة فاجتنبها، لأنّهم يتقدّمون إلى أكثر فجور، وكلمتهم ترعى كأكلة؛ الذين منهم: "هيمينايس" و"فيليتس" الذين زاغوا عن الحقّ قائلين: «إنّ القيامة قد صارت». قيقلبان إيمان قومٍ [...] والمباحثات الغبيّة والسّخيفة اجتنبها، علماً أنّها تولّد خصومات؛ وعبّد الربّ لا يجب أن يُخاصم، بل يكون مترقفاً بالجميع...».

10/ وقال لتيطس: « فإنّه يوجد⁴ كثيرون متمرّدين، يتكلّمون بالباطل، ويحدّثون العقول، ولا سيّما الذين من الختّان، الذين يجب سدّ أفواههم؛ فإنّهم يقبلون بيوتاً مجملتها، معلّمين ما لا

1) 1 تيموثاوس 1: 3-8.

2) 2 تيموثاوس 1: 13-15.

3) 2 تيموثاوس 2: 16-18؛ 23-24.

4) تيطس 1: 10-16.

يجب من أجل الربح القبيح. قال واحدٌ منهم وهو نبيُّ لهم خاصٌّ: «الكريّتيون دائماً كذّابون، وحوشٌ رديّةٌ، بطونٌ بطّالةٌ». هذه الشهادةُ صادقةٌ؛ فهذا السببُ وبّخهم بصرامةٍ لكي يكونوا أصحاباً في الإيمان، لا يُصغون إلى خرافاتٍ يهوديّةٍ، ووصايا أناسٍ مرتدّين عن الحقِّ. كلُّ شيءٍ طاهرٌ للطّاهرين، وأمّا للتّجسين وغير المؤمنين فليس شيءٌ طاهراً؛ بل قد تنجّسَ ذهنهم أيضاً وضميرهم. يعترفون بأنّهم يعرفون الله، ولكنّهم بالأعمال يُنكرونه، إذ هم رجسّون غير طائعين، ومن جهة كلِّ عملٍ صالحٍ مرفوضون».

11/ وقال له كذلك: «وأما¹ المباحثات الغبيّة، والأنسابُ والخصومات، والمنازعات التّاموسيّة فاجتنبها، لأنّها غيرُ نافعّةٍ، وباطلةٌ. الرّجل المبتدع بعد الإنذار مرّةً ومرّتين أعرض عنه؛ عالماً أنّ مثل هذا قد انحرف، وهو يخطئ محكوماً عليه من نفسه».

12/ وتكلّم بطرس عن تحريف المفاهيم فقال: «واحسبوا أناةً² ربّنا خلاصاً، كما كتب إليكم أخونا الحبيب بولس أيضاً بحسب الحكمة المعطاة له؛ كما في الرسائل كلّها أيضاً متكلّماً فيها عن هذه الأمور، التي فيها أشياءٌ عسرةُ الفهم، يحرّفها غير العلماء وغير الثّابتين، كباقي الكتب أيضاً لهلاك أنفسهم».

13/ وقال يوحنا: «أيّها³ الأولاد هي السّاعة الأخيرة. وكما سمعتم أنّ ضدّ المسيح يأتي؛ قد صار الآن أضدادٌ للمسيح كثيرون، من هنا نعلم أنّها الساعة الأخيرة. منّا خرجوا، لكنّهم لم يكونوا منّا؛ لأنّهم لو كانوا منّا لبقوا معنا، لكن يُظهروا أنّهم ليسوا جميعهم منّا. وأمّا أنتم فلکم مسحةٌ من القدّوس وتعلمون كلّ شيءٍ [...] من هو الكذّابُ إلّا الذي يُنكر أنّ يسوع هو المسيح؟ هذا هو ضدّ المسيح، الذي يُنكر الآب والابن. كلُّ من يُنكر الابنَ ليس له الآبُ أيضاً، ومن يعترف بالابنِ فله الآبُ أيضاً. أمّا أنتم فما سمعتموه من البدء فليثبت إذاً فيكم. إن ثبت فيكم ما سمعتموه من البدء، فأنتم أيضاً تثبتون في الابن وفي الآب. وهذا هو الوعد الذي وعدنا هو به:

(1) تيطس 3: 9-11.

(2) بطرس 3: 15-16.

(3) 1 يوحنا 2: 18-20؛ 22-26.

الحياة الأبدية. وأما أنتم فالمسحة التي أخذتموها منه ثابتة فيكم، ولا حاجة بكم إلى أن يعلمكم أحد، بل كما تعلمكم هذه المسحة عينها عن كل شيء، وهي حق وليست كذبا، كما علمتكم تثبتون فيه».

14/ وقال أيضا: «أيها الأحباء، لا¹ تصدقوا كل روح، بل امتحنوا الأرواح هل هي من الله؛ لأن أنبياء كذبة كثيرين قد خرجوا إلى العالم. بهذا تعرفون روح الله: كل روح يعترف بيسوع المسيح أنه قد جاء في الجسد فهو من الله؛ وكل روح لا يعترف بيسوع المسيح أنه قد جاء في الجسد فليس من الله، وهذا هو روح ضد المسيح الذي سمعتم أنه يأتي، والآن هو في العالم».

15/ وقال كذلك: «لأنه² قد دخل إلى العالم مضللون كثيرون، لا يعترفون بيسوع المسيح آتيا في الجسد؛ هذا هو المضل والضد للمسيح. انظروا إلى أنفسكم لئلا تضيع ما عملناه، بل ننال أجرا تاما. كل من تعدى، ولم يثبت في تعليم المسيح فليس له الله؛ ومن يثبت في تعليم المسيح فهذا له الآب والابن جميعا. إن كان أحد يأتيكم، ولا يجيء بهذا التعليم، فلا تقبلوه في البيت، ولا تقولوا له سلام. لأن من يسلم عليه يشترك في أعماله الشريرة».

16/ وقال يهوذا: «أيها³ الأحباء: إذ كنت أصنع كل الجهد لأكتب إليكم عن الخلاص المشترك، اضطررت أن أكتب إليكم واعظا أن تجتهدوا لأجل الإيمان المسلم مرة للقديسين. لأنه دخل خلسة أناس قد كتبوا منذ القديم لهذه الدينونة، فجاءوا يحولون نعمة إلهنا إلى الدعارة، وينكرون السيد الوحيد الله وربنا يسوع المسيح [...] ولكن هؤلاء يفترون على ما لا يعلمون. وأما ما يفهمونه بالطبيعة، كالحوانات غير الناطقة، ففي ذلك يفسدون. ويل لهم [...] وأما أنتم أيها الأحباء، فاذكروا الأقوال التي قالها سابقا رسل ربنا المسيح. فإنهم قالوا لكم إنه في الزمان الأخير سيكون قوم مستهزون، سالكين بحسب شهوات فجورهم. هؤلاء هم المعتزلون بأنفسهم، نفسانيون لا روح لهم».

(1) 1 يوحنا 4: 1-3.

(2) 2 يوحنا: 7-11.

(3) يهوذا: 3-4؛ 10-11؛ 17-19.

ويمكننا أن نستنبط بعض الأمور المتعلقة بالانشقاقات المبكرة في الكنيسة الأولى - أي جماعة المؤمنين - من خلال النصوص السالفة الذكر كالاتي:

- كان ثم مجموعة من الذين يحدثون الانشقاقات والبدع، ولهم تأثير في الناس.
- أن المؤمنين في الكنيسة الواحدة حدثت بينهم انشقاقات.
- أن ثمة من كان يركز بيسوع آخر، وروح آخر، وإنجيل آخر، غير الذين يركز بهم بولس ومن معه.
- تشبه بعض الناس برسل المسيح، وهم ليسوا منهم.
- خالف بولس كثير من الناس فيما يركز به، وارتد عنه آخرون بعد أن أخذوا عنه الوعظ والتعليم، ويرى هو أن بعضهم حسود، وبعضهم حسن النية، وقد أكثر من التحذير من المتمسكين بالناموس ومعلميه، الذين من الختان، الذين ينبغي بحسبه سد أفواههم.
- أن الناس قد اضطربت في فهمها وانتظارها لحيء الرب.
- جرت مباحثات غيبية كثيرة - ويصفها بولس بالغيبة - ومنها المتعلق بالإيمان.
- أن أشياء عسرة الفهم قد حرّفتها غير العلماء والثابتين.
- قد ظهر في عهد يوحنا أضداد كثيرين للمسيح عليه السلام.
- ظهور مضلين وأنبياء كذبة كثيرين، بحيث التبس على الناس شأنهم.
- ظهور من أنكر السيد الوحيد وهو الله، والرب يسوع.

وإن هذه البذرة المبكرة من الانشقاق كانت السبب في افتراق النصارى، منذ ذلك الزمان، وإلى الآن. ومن أهم أسباب التفرق عندهم اختلافهم في طبيعة المسيح عليه السلام، والروح القدس، وتحديد العلاقة الثالوثية بين الأقانيم الإلهية؛ وكلما حلت مشكلة - ظاهرياً - أفضى الحل إلى مشكلة أخرى، فإذا قالوا: المسيح لاهوت وناسوت، برز الإشكال: ما نسبة كل منهما؟ وإذا كان يسوع إلهاً فما تكون أمه؟ وهل يجوز أن يدعوها الناس: "والدة الإله"؟ وإذا كان الروح القدس إلهاً فمن أين انبثاقه؟ أمن الآب وحده؟ أم منه ومن الابن؟... إلخ.

وهذه الإشكالات عرفت لها هيئةً تبحنّها وتحكم في شأنها، وترتّب الأحكام العلميّة والعملية على المسيحيّين الخائضين فيها: موافقةً ومخالفةً؛ إنّها الجامع الكنسيّة، وهي التي نبحث شأنها وعلاقتها بمسار العقائد في المطلب الموالي.

الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

■ المطلوب الثالث: علاقة المجامع بالعقائد النصرانية.

لا يمكن لدارس تاريخ النصرانية وأسسها، وتعاليمها وعقائدها، أن لا يلفت نظره موضوع المجامع الكنسية المختلفة، وما لها من دور واضح في حياة الكنيسة، وبصورة خاصة في القديم، في دور النشأة والتكوين.

ونريد ههنا تسليط الضوء على تلك المجامع بقصد معرفة مكانها من تقرير العقيدة، أو نقلها وتدوينها، ونحوها من العلائق، ويكون ذلك كالآتي:

■ الفرع الأول: ماهية المجامع: _____

المجمع¹ هو: اجتماع² رسمي لأساقفة وممثلي كنائس، وهو من آليات النظام الكنسي³، يُعقد لمناقشة مسائل تمت إلى الإيمان والسلوك.

وتنقسم المجامع إلى نوعين⁴ هما:

1/ مجامع مسكونية (أو عامة) Oecuménique: نسبة إلى الأرض المسكونة، يحضرها الأساقفة من كل الأقطار، ويتحدّد وصفها بذلك بحسب عدد المشاركين، ومكانتهم، والمشاركة الكاملة أو الجزئية للكنيسة.

2/ المجامع الخاصة: وتنقسم بدورها إلى:

(1) ويسمى عند المؤلفين الأولين: Concilium أو Synodus انظر: Le dictionnaire Apologétique de la foi Catholique; sous la direction de A.D'Alés, 4^{ème} edition; Gabriel Beauchésne éditeur: Paris-France, 1911; (1/588).

(2) مدخل إلى العقيدة المسيحية: مرجع سابق، ص 157.

(3) René METZ: Histoire des conciles, 1^{ère} edition, presses universitaires de France; Paris-France, 1964, p06.

(4) Voir Le dictionnaire Apologétique de la foi Catholique; op.cit, (1/588).

- سينودسات (Diocésain ; Synodes): فيها أسقفٌ واحدٌ يقرّر.
- مجامع محليةّ (Provinciaux): يحضرها أساقفة جهةٍ معيّنة، وقرّر مجمع نيقيّة لها أن تجتمع مرتّين في السنة.
- مجامع وطنيّة (Nationaux): يجتمع لها أساقفة البلاد الواحدة.

وتعترف¹ الكنيسة الكاثوليكية بـ 21 مجمعاً مسكونياً... والكنيسة الأورثوذكسية تعترف تقليدياً بالسبعة الأولى؛ أمّا الكنيسة الأنكليكانية فهي تقبل الأربعة الأولى رسمياً.

■ الفرع الثاني: التّأصيل لفكرة المجمع: _____

يؤصل النّصارى لمسألة المجمع بما فعله التّلاميذ من اجتماعهم لمناقشة قضايا دينيّة ملحّة تتعلّق بالموضوع الذي يكرزون به؛ وكان ذلك حوالي العام 50 للميلاد.

وهذا هو النّص الذي يتكلّم عن هذا المجمع نسوقه على طوله: « وانحدر² قومٌ من اليهودية، وجعلوا يعلمون الإخوة أنّه إن لم تختنوا حسب عادة موسى، لا يمكنكم أن تخلّصوا. فلمّا حصل لبولس وبرنابا منازعةٌ ومباحثةٌ ليست بقليلةٍ معهم، رتبوا أن يصعد بولس وبرنابا وأناسٌ آخرون منهم إلى الرسل، والمشايخ إلى أورشليم من أجل هذه المسألة. فهؤلاء بعد ما شيّعهم الكنيسة اجتازوا في فينيقيّة والسّامرة يخبرونهم برجوع الأمم، وكانوا يُسبّبون سروراً عظيماً لجميع الإخوة. ولما حضروا إلى أورشليم قبلتهم الكنيسة والرّسل والمشايخ، فأخبروهم بكلّ ما صنع الله معهم. ولكن قام أناسٌ من الذين كانوا قد آمنوا من مذهب الفريسيين وقالوا: «إنّه ينبغي أن يُختنوا، ويوصوا بأن يحفظوا ناموس موسى». فاجتمع الرّسل والمشايخ لينظروا في هذا الأمر. فبعدما حصلت مباحثةٌ كثيرة، قام بطرس وقال لهم: «أيّها الرّجال الإخوة، أنتم تعلمون أنّه منذ أيامٍ قديمةٍ اختار الله بيننا أنّه: بضمي يسمع الأمم كلمة الإنجيل ويؤمنون؛ والله العارف القلوب شهد لهم معطياً لهم الرّوح القدس كما لنا أيضاً، ولم يميّز بيننا وبينهم بشيءٍ، إذ طهّر بالإيمان قلوبهم.

(1) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 457؛ وانظر مدخل إلى العقيدة المسيحيّة: مرجع سابق، ص 158.

(2) أعمال الرسل 15: 1-29.

فالآن لماذا تجربون الله بوضع نيرٍ على عنق التلاميذ، لم يستطع آباؤنا ولا نحن أن نحمله؟ لكن بنعمة الرب يسوع المسيح نؤمن أن نخلص كما أولئك أيضاً». فسكت الجمهور كله؛ وكانوا يسمعون برنابا وبولس يحدثان بجميع ما صنع الله من الآيات والعجائب في الأمم بواسطةهم. وبعدهما سكتا أجاب يعقوب قائلاً: «أيها الرجال الإخوة اسمعوني، سمعان قد أخبر كيف افتقد الله أولاً الأمم ليأخذ منهم شعباً على اسمه؛ وهذا توافقه أقوال الأنبياء كما هو مكتوب: "سأرجع بعد هذا وأبني أيضاً حيمة داود الساقطة، وأبني أيضاً ردمها، وأقيمها ثانية لكي يطلب الباقون من الناس الرب وجميع الأمم الذين دُعِيَ اسمي عليهم، يقول الرب الصانع هذا كله. معلومة عند الرب منذ الأزل جميع أعماله". لذلك أنا أرى أن لا يُثقل على الرجعين إلى الله من الأمم؛ بل يرسل إليهم أن يمتنعوا عن نجاسات الأصنام والزنا والمخنوق والدم. لأن موسى منذ أجيالٍ قديمة، له في كل مدينة من يكرز به، إذ يُقرأ في المجامع كل سبت». حينئذ رأى الرسل والمشايخ مع كل الكنيسة أن يختاروا رجلين منهم، فيرسلوهما إلى أنطاكية مع بولس وبرنابا: يهوذا الملقب برسابا، وسيلا، رجلين متقدمين في الإخوة، وكتبوا بأيديهم هكذا: «الرسل والمشايخ والإخوة يهدون سلاماً إلى الإخوة الذين من الأمم في أنطاكية وسورية وكليكية: إذ قد سمعنا أن أناساً خارجين من عندنا أزعجوكم بأقوال، مقلبين أنفسكم وقائلين أن تختننوا وتحفظوا التاموس، الذين نحن لم نأمرهم. رأينا وقد صرنا بنفس واحدة أن نختار رجلين وترسلهما إليكم مع حبيبينا: برنابا وبولس؛ رجلين قد بدلا نفسيهما لأجل اسم ربنا يسوع المسيح. فقد أرسلنا يهوذا وسيلا، وهما يختبرانكم بنفس الأمور شفاهاً. لأنه قد رأى الروح القدس ونحن أن لا نضع عليكم ثقلاً أكثر غير هذه الأشياء الواجبة: أن تمتنعوا عما ذبح للأصنام، وعن الدم، والمخنوق، والزنا، التي إن حفظتم أنفسكم منها فنعماً تفعلون، كونوا معافين».

وتعدُّ هذه الخطوة -على جسامتها- التّوة الأولى للانحراف بتعاليم المسيح عن أصلها، والانحراف عن منهج التكميل النسبي والنسخ الجزئي الذين جاء المسيح بهما، وصار تمايز بعد ذلك واضح عن التعاليم الموسوية التي التزمها المسيح عليه السلام طوال حياته، وإلى قبيل الصليب؛ وهذا ما يجعل المجامع تمارس نفس السلطان، فلننتقل إلى الكلام عن ذلك:

■ الفرع الثالث: طبيعة المسائل التي نبحثها (المجامع: _____)

يحدثنا عن طبيعة تلك المسائل "الأبنا يوانس" إذ يقول في معرض كلامه عن المجامع المسكونية: وقد¹ اجتمعت هذه المجامع العامة لضرورات حتمية تختص بالإيمان والعقيدة- وإن كانت قد بحثت أموراً أخرى تتعلق بنواحي التنظيم الكنسي-.

ويخطئ من يصف المجامع بأنها هيئات² شورية في الكنيسة المسيحية، فإن لها الصفة التفريرية والقانونية والإلزامية، وإلقاء الحرم على المخالف وتنفيذه عليه.

وما يهمنا نحن أن الأساس فيما تبحثه المجامع هو ما يختص بالإيمان والعقيدة، وبخاصة المجامع الثمانية الأولى، والتي عقدت في الشرق مهد المسيحية؛ ولو نظرنا في مسائل الإيمان التي تبحثها المجامع لتقرر فيها وجدنا، أولها وأخطرهما طبيعة المسيح عليه السلام؛ إذ مباشرة³ طرح التساؤل: كيف نوفق بين إقرارنا بإله واحد من جهة، والوصف باللاهوت والناسوت لنفس الشخص؟!.

وطرحت كذلك مسألة الثالث وحقيقته وتفسيره، وأي الكتب تعد قانونية، وأيها أبوكريفا؟ وما الروح القدس، ومن أين انبثاقه؟ ... إلى آخر ذلك من أساسيات الدين وأصول عقائده لا تفرعاهما.

والمجامع كان لها سلطاتها التشريعية، وكذلك -لا تُغفل- سلطاتها التنفيذية المتمثل في اللعن والطرده، والملاحقة، وتحريق الكتابات المخالفة ونحوها من الإجراءات، وكان من السلطات

1) الأبنا يوانس: محاضرات في التاريخ الكنسي: المجامع الكنسية؛ (ط1)، مطبعة الأبنا رويس الأوفست، العباسية- القاهرة، 1994، ص 20.

2) ذكر ذلك من المؤلفين عدّة منهم محمد أبو زهرة: محاضرات في النصرانية، (ط3)، دار الفكر العربي: القاهرة- مصر، (دت)، ص 120؛ ومحمد أحمد الخطيب: مقارنة الأديان، (ط1)، دار المسيرة: عمان- الأردن، 2007م، ص 286. وإن كان الأول قد قال: هي كما يقول علماءهم...

3) Histoire des conciles; op.cit, p18.

الحاكمة أن تدخلت ووضعته إمكاناتها - بعد توقيف الاضطهاد - تحت تصرف الكنيسة لتحافظ على¹ وحدتها التي كانت تتهددها التيارات العقديّة والفكرية.

ويعارض بعضهم فكرة السلطان القانوني والتنفيذي للمجامع إذ يقول الأب جورج فلورفسكي²: «... رغم أن الكنيسة اعترفت بهذه المجامع في الواقع بأنها مكان مناسب لمعالجة مشاكل الإيمان والعقيدة ومرجع في هذه الأمور؛ لن نبالغ إذا قلنا إن المجامع لم تُعتبر أبداً مؤسسة قانونية، بل اعتبرت أحداثاً اقتضائية تتجلى فيها المواهب الروحية. فهي لم تعتبر اجتماعات دورية يجب أن تلتزم في أوقات محددة؛ والكنيسة لم تعترف سلفاً بشرعية أيّ مجمع، بل إن الكنيسة رفضت عدداً منها، رغم قانونيتها الشكلية؛ يكفي أن نذكر المجمع اللصوبي الذي عُقد سنة 449م؛ فالكنيسة اعترفت بمسكونية المجامع التي لها سلطة دامت: إنها اعترفت بها فوراً أو بعد زمن لا لأهليتها القانونية، بل لطابعها المواهبي إذ شهدت بالروح القدس للحقيقة الموجودة في الكتاب المقدس كما سلّم في التقليد الرسولي». مع أنه قد قال سابقاً: « فأولوية نقيّة وأفسس وخليدونية كانت³ في تحديدها العقديّة مما اعتبره الجميع تعبيراً صادقاً وكافياً عن حقيقة الإيمان الذي أُودع سابقاً في الكنيسة. إن التشديد لم يكن هنا على السلطان القانوني، بل على الحقيقة».

1) Voir : Histoire des conciles; op.cit, p19.

2) الأب جورج فلورفسكي: الكتاب المقدس والكنيسة والتقليد - وجهة نظر أورثوذكسية - ت الأب ميشال نجم، (دط) منشورات الثور (دب) 1984م، ص 126-127.

3) الكتاب المقدس والكنيسة والتقليد - وجهة نظر أورثوذكسية - ، مرجع سابق، ص 128.

■ المطلوب الرابع: المقارنة بين ما قرّره المجامع والفرق وبين ما ورد في نصوص الاناجيل.

يمكننا بيان الفرق بينهما من خلال ثلاثة أمور:

1/ إيماننا بأمور العقائد قبل المجامع:

حيث كانت¹ أصول العقيدة المسيحية إبان المرحلة التي سبقت مجمع نيقية لا تزال في الطور الضبابي إذا أمكن القول: لم تكن الحقائق الإلهية قد أصبحت بعد تلك النجوم الثابتة التي سيُشعّ بريقها في القرون اللاحقة. فلقد كان يتم تفسير النصوص المقدسة وفق مشيئة كل من أولئك الذين ينصرفون إلى ذلك؛ ووسط المشادات والصياح وُلدت الكريستولوجيا، أو مجمل النظريات المتعلقة بشخص المسيح وعلاقاته بالله وبالإنسان. وسجلات تلك الحقبة كانت لا تزال تُنحّي جانباً مسألة الثالوث، التي ستثير لاحقاً جدالاتٍ عنيفةً جداً، فلن يُعلن بروزها قبل ظهور الأريوسية وإدانة مجمع نيقية الأول لها.

2/ معرفتنا بالصحراء التي اضطلعت بها الرّبانة النصرانية:

حيث كان² على الدّين المسيحيّ - لكي يكون قادراً على التغلب على الوثنية المحتضرة وسط تكاثرٍ مرّضيٍّ لأيديولوجيات غريبة، ولكي يكون في وسعه من جهةٍ أخرى أن ينافس تعاليم الرواقين أو الأبيقوريين الفلسفية - كان عليه أن يتمكّن من حيازة عقيدة واضحة ودقيقة. لا بل كان³ يلزم لأجل الحفاظ على إيمان أولئك المسيحيين الأوائل الذين خيّب آملهم الانتظار العبثيّ لملكوت الله الذي بشرّ به الإنجيل، على أساس أنّه وشيكٌ جداً، والذي كان يعرف بمجيئ المسيح الثاني، أو رجعة المسيح. كان أولئك المنتصرون المتحمسون الجدد قد عاشوا على وعد الرّسالة

(1) ج. ويلتر: الهرطقة في المسيحية؛ ترجمة جمال سالم، (دط)، دار التنوير، بيروت - لبنان، 2007، ص 47.

(2) المرجع نفسه، ص 46.

(3) المرجع نفسه، ص 47.

الخيرة. وطالما كان المسيح سيظهر بلحمه ودمه، هل كان يهتمهم أن يفقهوا سرّ طبيعته المزدوجة، أو سرّ علاقاته بكلمة الله؟

3/ وجوه الفجوات المختلفة في التعاليم المتلقاة:

حيث¹ لم تكن قد أُرسيت بعدُ بنيةً فوقيةً لاهوتيةً على تعاليم يسوع والرسل؛ وهي تعاليم كانت قد بقيت ناقصةً جداً على صعيد مبادئ الإيمان حتى في إنجيل يوحنا ورسائل القديس بولس».

وبهذا يتضح تماماً كون العقائد المسيحية إنما علاقتها جزئية بالنص، وأما تقريرها وصياغتها بتحديداتها المختلفة فإن عوامل الزمان هي التي عملت في جزء من نواتها الموجودة في الأناجيل، ولا تتفق ههنا إلا في جزء يسير مع من قال من النصارى: إن نواة العقائد وأساسها الذي تطوّرت من خلاله، هو الكتابات المقدسة².

(1) المرطقة في المسيحية؛ مرجع سابق، ص 47.

(2) Voir : Joseph Schwane : Histoire des dogmes ; trad : P.Belet, A.Degret ; Gabriel Beauchesne et CIE éditeurs : Paris-France ; 1903, (1/25).



الْفَقِيرُ الْيَتِيمُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المبحث الأول: دراسة حجّية كون القرآن الكريم صالحاً لتقرير العقيدة:

- المطلب الأول: دراسة مصدرية النصّ القرآني ووثاقته.
- المطلب الثاني: دراسة المضمون العقديّ للقراآن الكريم.

المبحث الثاني: بيان كيفية تعلم الجيل الأول من

المسلمين للعقائد:

- المطلب الأول: طريقة تعليم النبيّ صلّى الله عليه وسلّم العقائد للصّحابة.
- المطلب الثاني: بيان طريقة فهم الصحابة للعقائد.
- المطلب الثالث: كشف العلاقة بين النصّ القرآني وبين العقائد المفترزة في الجيل الأول.

المبحث الثالث: امسار التاريخي للعقائد الإسلامية:

- المطلب الأول: نقل العقائد وتدرّجها.
- المطلب الثاني: بروز الفرق الإسلامية وأثره في مسار العقائد الإسلامية.
- المطلب الثالث: نتائج الخلاف بين الفرق الإسلامية وعلاقة ذلك بنصوص القراآن الكريم.



■ المبحث الأول: دراسة صحفية كوثق القرآني الكريم صالحاً لتقرير العقيدة:

■ المطلب الأول: دراسة مصدرية النص القرآني ووثاقته:

المقصد من هذا المطلب كالمقصد من نظيره الذي بحثناه في التصانية؛ حيث إن النص الذي لا يُثبت وثاقته، هو في نظر البحث الموضوعي ساقط في الاعتبار؛ وههنا يمكننا أن نسلط إلى إثبات وثاقة النص القرآني عدّة مداخل -عصية على الحصر-؛ ولكننا ههنا نقتصر على ثمانية:

■ المرحلة الأولى: الوجود المستمر للقرآن الكريم: _____

وهو دليل تاريخي تثبته الوقائع (وسيتوضح ذلك في كلامنا عن تواتره)، حيث لم يخل زمان ما منذ بعثة النبي ﷺ وإلى زماننا الحاضر من وجود للقرآن الكريم مشتهراً في الجامع وفي أيدي الناس؛ ومن زعم غير ذلك فعليه بالبرهان، ولن يجده.

■ المرحلة الثانية: كتابة القرآن ومعه والمسلمون لما يجازوا إليه بعد: _____

إذ بداية كانت كتابة القرآن الكريم بمكة، وامتدت بعد ذلك مصاحبةً للتزول، ومن الخطأ البين أن يقال: إن تدوين القرآن الكريم كان في عهد أبي بكر، أو عثمان. قال¹ الحاكم بعيد سوقه لحديث زيد بن ثابت: «كنا عند رسول الله ﷺ نؤلف القرآن من الرقاع...»، قال: «...وفيه البيان الواضح أن جمع القرآن لم يكن مرة واحدة؛ فقد جمع بعضه بحضرة رسول الله ﷺ، ثم جمع بعضه بحضرة أبي بكر الصديق، والجمع الثالث، هو في ترتيب السورة، كان في خلافة أمير المؤمنين عثمان بن عفان، رضي الله عنهم أجمعين» فالمقصود إذن هو صفة الجمع لا الجمع في حد ذاته.

1) الحاكم: المستدرک على الصحیحین (ومعه تلخیص الذهبي)؛ التفسیر (لا أبواب)، (2/ 229)، هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه.

ونبّه ههنا على أمرين مهمّين يتبيّن بهما أن هذه الكتابة لم تكن في نطاق ضيقٍ: أولهما: أن النبي ﷺ قد أمر بكتابة القرآن الكريم بين يديه، وكان له كتابة¹ مخصوصون، مشرفون بذلك.

والآخر: أن الصحابة رضوان الله تعالى عنهم -من سوى أولئك- كانوا يكتبون لأنفسهم على ما تيسر ووجد.

فأمّا عن كيفية الكتابة بين يدي رسول الله ﷺ فممنّ يبتننا بها زيد المقرئ الفرّضيّ، رضي الله تعالى عنه؛ قال²: « كنتُ أكتب الوحيَ عند رسول الله ﷺ وكان يشتدُّ نفسه، ويعرق عرقاً شديداً مثل الجمان، ثمّ يسري عنه؛ فأكتب وهو يملي عليّ فما أفرغ حتّى يثقل. فإذا فرغت قال: اقرأ، فأقرؤه فإن كان فيه سقطُ أقامه، [ثمّ أخرج به إلى الناس]³». وقال عثمان بن عفّان⁴ رضي الله تعالى عنه: « إن رسول الله ﷺ كان ممّا يأتي عليه الزّمان، يتزلُّ عليه من السّور ذواتُ العدد؛ وكان إذا نزل عليه الشّيءُ يدعوا بعض من يكتبُ عنده، يقول: "ضعوا هذا في السّورة التي يُذكرُ فيها كذا وكذا"».

1) وقد كتب الوحي لرسول الله ﷺ بمكّة أوّل الأمر عبد الله بن سعد بن أبي السّرح، ثمّ ارتدّ، ثمّ عاد إلى الإسلام يوم الفتح، وممن كتب له في الحملة: الخلفاء الأربعة، والزبير بن العوّام، وحالد وأبان ابنا سعيد بن العاص بن أمية، وحنظلة بن الرّبيع الأسدي، ومعيقب بن أبي فاطمة، وعبد الله بن الأرقم الزهرة، وشرحبيل بن حسنة، وعبد الله بن رواحة، في آخرين. وأوّل من كتب له بالمدينة: أبي بن كعب، وأكثر من كان يكتب زيد بن ثابت، ولكثرة تعاطيه ذلك، أطلق عليه "الكاتب" بلام العهد، وكان زيدٌ ربّما غاب فكتب الوحي غيره؛ فتح الباري (2/2199). وفي معجم الطبراني الكبير ذكرٌ لبعض هؤلاء وزيادة لمعاوية بن أبي سفيان، والمغيرة بن شعبة، والأثر مروى عن عبد الله بن الزبير برقم 4748، (108/5).

2) أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني: المعجم الكبير، ت حمدي عبد المجيد السّلفي، (ط2)، (لا معلومات أخرى)، 1984م ح 4888، (142/5).

3) هذه الزيادة في الحديث الذي يلي هذا برقم 4889.

4) الحاكم: المستدرک على الصحيحين (ومعه تلخيص الذهبي)؛ التّفسير (لا أبواب)، (221/2). وقال: هذا حديثٌ صحيحٌ على شرط الشّيخين ولم يخرّجاه، ولم يقل فيه الذهبي شيئاً.

وأما عن كتابة الصحابة القرآن لأنفسهم، فهو مشتهرٌ معروفٌ، ومن أمثله قول¹ أبي يونس -مولى عائشة رضي الله تعالى عنها- : « أمرتني عائشة -رضي الله عنها- أن أكتب لها مصحفاً ».

ومن العجيب في الأمر، أن النبي ﷺ أمر بالكتابة -وَأَتَّخَذَ كِتَابًا- والمسلمون مستضعفون بمكة، والفتن محيطَةٌ بهم. ومن العجب الذي لا يقلُّ عن سابقه، أن الكتابة قليلة وضعيفة يومئذٍ، وقلة من الناس يحسنونها.

وكان من المنهج الواضح للنبي ﷺ حُضُّه على الكتابة، والدعاء إلى تعلّمها، حتّى إنّه جعل من الفداء يوم بدر، ما يبيّنه لنا ابن عباس -رضي الله عنه- إذ قال²: « كان ناسٌ من الأسارى يوم بدر، ليس لهم فداء، فجعل رسولُ الله ﷺ فداءهم أن يُعلّموا أولاد الأنصار الكتابة... ».

كما حرص النبي ﷺ على أن تكون كتابة النص القرآني خالصةً أن يشوبها شيءٌ من كلام غير الله تعالى، وإن كان حديثه ﷺ - مع أنّه وحيٌ كذلك - فعن³ أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه-: « أن رسول الله ﷺ قال: لا⁴ تكتبوا عني؛ ومن كتب عني غير القرآن فليمحُهِ ». وعنه أيضاً⁵ قال: « استأذنا النبي ﷺ في الكتابة فلم يأذن لنا ».

(1) الترمذي: تفسير القرآن؛ باب ومن سورة البقرة، ح 2982، ص 667. وقال: هذا حديثٌ حسنٌ صحيحٌ، وصحّحه الألباني.

(2) الحاكم: المستدرک: قسم الفيء، (2/235)، وقال: هذا حديثٌ صحيح الإسناد، ولم يخرجاهُ، ووافقه الذهبي في التلخيص.

(3) مسلم: الرقائق؛ باب التثبّت في الحديث، وحكم كتابة العلم، ح 7435، ص 1344.

(4) وكان هذا النهي في أوّل البعثة فلمّا أُمن أن يدخل على القرآن غيره أذن النبي ﷺ بالكتابة، ويدلُّنا عليه حديث أبي شاه المعروف: عن أبي هريرة قال: « قال أبو شاه: أكتبوا لي يا رسول الله؛ فقال رسول الله ﷺ: أكتبوا لأبي شاه ». الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في الرخصة فيه [أي في كتابة العلم]، ح 2667، ص 601 قال: في الحديث قصّة. وصحّحه الألباني.

(5) الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في كراهية كتابة العلم، ح 2665، ص 600؛ قال: وقد رُوِيَ الحديث من غير هذا الوجه أيضاً عن زيد بن أسلم. وصحّحه الألباني.

فكتابة النص القرآني إذن موجودة في عهد النبي ﷺ لكن المكتوب متفرق، أفليس للقارئ أن يسأل: فما فعل أبو بكر إذن؟ وما فعل عثمان؟

نجيب بأن كل واحدٍ منهما جمع¹ القرآن على هيئةٍ مخصوصة، احتياطاً لدين الناس، وخشية أن يصيب كتاب الله ما أصاب الكتب قبله، وقد فهموا أن باجتهادهم وتقديمهم للأسباب، يتحقق الوعد الصادق: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: 09].

فأبو بكر جمع المتفرق في أدوات شتى، جمعه في صحائف في مكان واحد، فلو قدر أن يموت النص القرآني في قلوب الحاملة، كان في وسعنا إخراج هذه النسخة لنعيد إحياءه، وكان مقتل القراء يوم اليمامة كافياً في تنبيه الخليفة الصديق رضي الله تعالى عنه . وأما عثمان فكتب المصاحف وأرسلها إلى الأمصار، خشية أن يظن من لا علم له بأن الاختلاف في القراءة، اختلاف في كتاب الله، فاحتاط للناس في دينهم، وجمعهم على بعض الأحرف السبعة، التي كانت توسعة على الخلق، ورخصة، وشاهدة على الإعجاز، وعلى قوة البيان. وكان كافياً لتنبيه المبكر إلى ذلك، اختلاف المتعلمين الجدد للنص القرآني الكريم ممن بعد عن أمير المؤمنين.

هذا كله تجده واضحاً في النصوص التي نقلت لنا جمع النص القرآني:

1/ قال زيد بن ثابت: «أرسل إلي أبو بكر الصديق مقتل أهل اليمامة؛ فإذا عمر بن الخطاب عنده. قال أبو بكر - رضي الله عنه -: إن عمر أتاني، فقال إن القتل قد استحر يوم اليمامة بقراء القرآن، وإني أخشى إن استحر القتل بالقراء بالمواطن فيذهب كثير من القرآن، وإني أرى أن تأمر بجمع القرآن. قلت لعمر: كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ. قال عمر: هذا والله خير. فلم يزل عمر يراجعني، حتى شرح الله صدري لذلك، ورأيت في ذلك الذي رأى

(1) قال ابن حجر: المراد بالجمع هنا، جمع مخصوص، وهو جمع متفرقه في صحف، ثم جمع تلك الصحف في مصحف واحد مرتب السور، وسيأتي بعد ثلاثة أبواب: باب تأليف القرآن، والمراد به هناك، تأليف الآيات في السورة الواحدة، أو ترتيب السور في المصحف. فتح الباري: مرجع سابق (2/2195).

(2) البخاري: فضائل القرآن، باب جمع القرآن، ح4986، ص1065.

عمر. قال زيد: قال أبو بكر: إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك؛ وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمعه. فوالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال، ما كان أثقل عليّ مما أمرني به من جمع القرآن؛ قلت: كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ. قال هو والله خير؛ فلم يزل أبو بكر يراجعني، حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر أبي بكر وعمر رضي الله عنهما - فتتبع القرآن أجمعه من العُسب، واللخاف، وصدور الرجال، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة الأنصاري، لم أحدها مع أحدٍ غيره: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ حتى خاتمة براءة. فكانت الصحف عند أبي بكر، حتى توفاه الله، ثم عند عمر حياته، ثم عند حفصة بنت عمر رضي الله عنهما.

ولنقل في النص السابق بعض كلمات:

- أولاً: لا تجد في هذا الحوار أن القرآن ضاع منه شيء قليل، أو كثير، ولا تقرأ إلا قول عمر: «وإني أخشى إن...».

- ثانياً: مما يدل على أن ضياع شيء من النص القرآني كان مستبعداً جداً أن يقع في أذهان الناس يومئذ، هو فرغ أبي بكر وزيد رضي الله عنهما - أول الأمر من جمع المتفرق في مكان واحد، وضبطه ضبطاً متقناً؛ ولو كان الأمر وشيكاً، أو بدأ وقوعه، لما تردد أحد من الناس في فعله، فضلاً عن خيرة الناس من بعد النبي ﷺ.

- ثالثاً: قال ابن حجر¹ عن زيد: ذكر له [أي أبو بكر - رضي الله عنه -] أربع صفات، مقتضية خصوصيته بذلك [أي الجمع]:

- 1- كونه شاباً فيكون أنشط لما يُطلب منه؛
- 2- وكونه عاقلاً فيكون أوعى له؛
- 3- وكونه لا يتهم فتركن النفس إليه؛
- 4- وكونه كان يكتب الوحي فيكون أكثر ممارسة له.

(1) فتح الباري: مرجع سابق، (2196/2)

- رابعاً: شارك عمر بن الخطاب زيداً في مهمته، وكلّ من تلقى عن رسول الله ﷺ شيئاً، أو كتّب بين يديه شيئاً من القرآن، أتى وأدلى به إلى زيدٍ، فلم يأخذ زيدٌ إلاّ بشيءٍ كتّب بين يدي رسول الله ﷺ وبعد المقارنة بين المحفوظ في الصدور والمرسوم في السطور، ولم يكن يقبل من أحدٍ شيئاً، حتّى يشهد معه شاهدان على سماعه، وتلقّيه عن رسول الله ﷺ¹. وقد كان يكفيه أن يقول للنّاس: أنا كاتب النبي ﷺ ولا حاجة تدعوا إلى غيري، فذروني أنفرد بكتابة الوحي كما كنت من قبل؛ ولكنّه لم يفعل، لأنّه يدرك، ويدرك الصحابة أجمعون أنّه الدّين فلا لعب.

- خامساً: الآية التي لم يجدها زيدٌ إلاّ مع خزيمة؛ مقصودُه: لم يجدها مكتوبةً، كما بيّنه ابن حجر².

- سادساً: من الأدلّة الواضحة على عدم حاجة المسلمين يومئذٍ إلى ما جمعه أبو بكر أنّ الصحف ظلّت عنده، ولم يُنسخ عنها، إلى زمان عثمان -رضي الله عنهما جميعاً- يوم أراد أن يحفظ النقل الصوّتي للقرآن العظيم من خلال القراءات، فتمّ عمل أبي بكرٍ.

2/ يحدّثنا أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن سبب الكتابة عهد عثمان -رضي الله عنه- وهيئتها، فذكر³: «أنّ حذيفة بن اليمان قدم على عثمان، وكان يُغازي أهل الشّام في فتح أرمينية⁴، وأذربيجان⁵ مع أهل العراق؛ فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: أدرك هذه الأمّة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنّصارى. فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف، ثمّ نردّها إليك. فأرسلت بها حفصة إلى عثمان، فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرّحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف. وقال عثمان للرّهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في

(1) خالد عبد الرّحمن العك: تاريخ توثيق نص القرآن الكريم؛ (ط2)، دار الفكر، دمشق- سوريا، 1986. ص42.

(2) فتح الباري: مرجع سابق (2197/2)

(3) البخاري: فضائل القرآن؛ باب جمع القرآن، ح4987، ص1065.

(4) بفتح الهمزة عند ابن السّمعاني، وبكسرها عند غيره. فتح الباري: مرجع سابق (2197/2).

(5) بفتح الهمزة والذال المعجمة، وسكون الرّاء، وقيل بسكون الذال وفتح الرّاء. فتح الباري: مرجع سابق (2197/2).

شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإتما نزل بلسانهم. ففعلوا؛ حتى إذا نسخوا الصُّحُفَ في المصاحف، ردَّ عثمانُ الصُّحُفَ إلى حفصة، وأرسل إلى كلِّ أفقٍ بمصحفٍ ممَّا نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كلِّ صحيفةٍ أو مصحفٍ أن يُحرق».

ولنقل كذلك ههنا بضع كلمات:

- أولاً: سبب هذه الكتابة الخشية من حدوث الفتنة بين المسلمين، وبخاصة الداخلين في الدين من العجم، وهم جموعٌ غفيرة في ذلك الزمان، إذ لا علم لأكثرهم بالرخصة التي جاءت بها الشريعة من الأحرف السبعة.

- ثانياً: هذه الكتابة معتمدة على ما جمعه أبو بكر، ولم تكن تنقيحاً له، أو زيادةً أو حذفاً أو استدراكاً، ولم يكن السبب في ذلك وقوع عثمان -رضي الله عنه- على مخطوط قديم للقرآن الكريم، أو حصلت له كشوفٌ للآثار عكّرت صفو ما يتلوه الناس.

- ثالثاً: إنه كما تواتر النص القرآني إلينا، فكذلك تواتر أن القرآن أنزل على سبعة أحرف، ليتيسر قراءته على القبائل العربية. أخرج البخاري¹ عن ابن عباس²، أن رسول الله ﷺ قال: «أقرأني جبريلُ على حرفٍ؛ فراجعتُهُ، قلم أزل أستزيده ويزيدني، حتى انتهى إلى سبعة أحرف». قال ابن حجر في الشرح³: «أي على سبعة أوجه، يجوز أن يُقرأ بكلِّ وجهٍ منها⁴؛ كما قرّر بأن القرآن أنزل أول ما أنزل بلسان قريش، ثم بعد الهجرة، وكثرة الداخلين في الدين من العرب، جاء التخفيف من الله تعالى على أمّة النبي ﷺ في السنة الثانية من الهجرة النبوية.

(1) البخاري: فضائل القرآن، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، ح4991، ص1066.

(2) قال ابن حجر: «هذا ممّا لم يصرح ابن عباسٍ بسماعه له من النبي ﷺ، وكأته سمعه من أبي بن كعب... والحديث مشهورٌ عن أبي...» فتح الباري: مرجع سابق (2/2200).

(3) المرجع نفسه (2/2200).

(4) هذا المختارٌ وممّة أقوالٌ غير هذا. قال ابن حجر: «وقد اختلف العلماء في المراد بالأحرف السبعة على أقوالٍ كثيرة؛ بلغها أبو حاتم بن حبان إلى خمسة وثلاثين قولاً. وقال المنذري: أكثرها غير مختار». فتح الباري: مرجع سابق (2/2201).

■ (المرحلة الثالثة): الاستغناء عن الدأبة بالحفظ: _____

وهذا المدخل متفرّع عن سابقه، ونسلُّك فيه ما سلكناه في سابقه، من تجلّية الحلقة الأولى، ثمّ نشيرُ إلى تتابع الحلقات، من كون النصّ القرآني، محفوظاً في صدور النبيّ ﷺ وصحبه الكرام، وتتابع هذا الحفظ العجيب من دون انقطاع إلى زمان الناس هذا؛ نقول: في صدور العامّة والخاصّة.

ومما قوّى ذلك -زيادةً على الاحتفاء العظيم للأمة بالقرآن الكريم- كون الصلاة يُقرأ فيها به، ومنها الجهرية، ومنها قيام الليل... وسنقوم ههنا بمحاولة تجلّية حلقات السلسلة، وأهمّها الحلقة الأولى، أي عصر النبيّ ﷺ فنقول وبالله التوفيق:

1/ أمّا النبيّ ﷺ فقال له ربّه تعالى: ﴿سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى﴾¹ [الأعلى: 06]؛ وقال له كذلك: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾² [النبي: 17] إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾ [القيامة: 16-19].

وكان يعارضه جبريل عليه السلام بالقرآن مرّة في كلّ عام، وذلك في شهر نزوله، أعني رمضان، وعارضه في العام الذي قبض فيه مرّتين. فعن فاطمة -رضي الله عنها- قالت²: «أسرّ

1) وأمّا قوله تعالى بعد ذلك: ﴿إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾: فمعناه اختلف المفسّرون فيه على قولين:

1- معنى الاستثناء في هذا الموضع على النسيان، ومعنى الكلام: فلا تنسى إلّا ما شاء الله أن تنساه ولا تذكره؛ قالوا ذلك

هو ما نسخته الله من القرآن فرفع حكم تلاوته؛ وقد رجّحه الطبري.

2- أن الله تعالى لا يشاء ذلك؛ وكان بعض أهل العربية يقول في ذلك: لم يشأ الله أن تنسى شيئاً... وأنت قائل في

الكلام: "لأعطيّك كلّ ما سألت إلّا ما شئت وإلّا أن أشاء أن أمنعك" والنبية أن لا تمنعه.

انظر تفسير الطبري: مصدر سابق، (15/154).

2) البخاري: فضائل القرآن؛ باب كان جبريل يعرض القرآن على النبيّ ﷺ، نقل ذلك بين يدي أحاديث الباب، ص 1067.

إلى النبي ﷺ أن جبريل كان يُعارضني بالقرآن كل سنة، وإته عارضني العام مرتين، ولا أراه إلاّ حضر أجلي».

2/ وأما الصحابة رضوان الله تعالى عنهم، فقد وضع لهم رسول الله ﷺ منهج التعلم لأُمور الدين ومنه حفظ النَّصِّ القرآني. قال البراء بن عازب: ¹ « أول من قدم علينا المدينة من أصحاب النبي ﷺ مصعب بن عمير، وابن أم مكتوم، فجعلنا يُقرئنا القرآن، ثم جاء عمّارٌ وبلال... ».

و كذلك أرسل رسول الله ﷺ² أبا موسى الأشعري ومعاذ بن جبل إلى اليمن فأمرهما أن يعلما النَّاسَ القرآن. وكان الرَّجُلُ إذا هاجر إلى المدينة دفعه النبي ﷺ إلى رجلٍ من الحفظة ليعلّمهُ القرآن؛ فعن³ عبادة بن الصّامت قال: كان رسول الله ﷺ يُشغل، فإذا قدِمَ رجلٌ مهاجرٌ على رسول الله ﷺ دفعه إلى رجلٍ منّا يُعلّمه القرآن.

وأما عن الحفظة للنص القرآني من أصحاب النبي ﷺ فلنبتدئه به: قال أنسٌ -رضي الله تعالى عنه- «جمع⁴ القرآن على عهد النبي ﷺ أربعة، كلّهم من الأنصار: أبيّ، ومعاذ بن جبل، وأبو زيد، وزيد بن ثابت⁵. ».

(1) البخاري: تفسير القرآن؛ باب تفسير سورة "سبح اسم ربك الأعلى"، ح4941، ص1052.
 (2) الطبراني في المعجم الكبير برقم 66، (43/20). قال المحقق: « قال في الجمع [مجمع الروائد ومنبع الفوائد] (607/6): ورجاله رجال الصّحيح».
 (3) انظر علاء الدين علي المتقي بن حسام الدّين الهندي البرهان فوري: كتر العمّال، ت بكرى حيّاتي، وصفوت السقا، (دط)، مؤسّسة الرّسالة ناشرون: بيروت- لبنان، 1993م، برقم 4200، (344/2).
 (4) البخاري: مناقب الأنصار، باب مناقب زيد بن ثابت، ح3810، ص793.
 (5) تمامه: «قلت لأنس: من أبو زيد، قال أحد عمومي»، والقائل هو قتادة، راوي الحديث عن أنس، والله أعلم.

والحققون على أن كلام أنس ليس للحصر¹؛ فقد ثبت في آثار أخر، أن قد حفظه غير هؤلاء الأربعة، كما بينه ونصره أبو بكر بن الباقلاني في كتابه "الانتصار للقرآن" ولخصه عنه الحافظ في "الفتح"². ومن أقوى استدلالاته كذلك:

- أن قد قُتل يوم بئر معونة سبعون من القراء، حياة النبي ﷺ، ومثلهم يوم اليمامة، بعيد وفاته ﷺ.
- استبعاد أهل الصُفَّة³ ألا يكونوا قد حفظوا القرآن الكريم، مع تجردهم للذكر، وقراءة القرآن، وانتفاء ما يشغلهم عن ذلك. وقد قال⁴ عبادة بن الصّامت: «علّمت ناساً من أهل الصُفَّة القرآن والكتاب».
- استبعاد ألا يكون قد حفظه أبو بكر، وعمر وعلي، مع حرصهم في الدين. وقد وجدت ابن المنير الحسيني قد جعل صدر كتابه: "هدي أهل الإيمان إلى جمع الخلفاء الراشدين للقرآن"⁵ في إثبات أن الخلفاء الثلاثة: الصديق وعمر وعثمان، قد جمعوا القرآن حياة رسول الله ﷺ.

(1) في البيت 668 من ألفية الحديث، قال السيوطي في باب معرفة الصحابة:

وَجَمَعَ الْقُرْآنَ مِنْهُمْ عَدَّهُ * فَوْقَ الثَّلَاثِينَ فَبَعْضُ عَدَّهُ. ت أحمد محمد شاكر، (دط)، المكتبة العلمية، (دب)، (دت)، ص110.

(2) فتح الباري: مرجع سابق، (2/2211).

(3) أهل الصُفَّة هم: زهّادٌ من الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وهم الفقراء الغريباء الذين كانوا يأوون إلى مسجد النبي ﷺ وكانت لهم في آخره صفة، وهي مكانٌ مقتطعٌ من المسجد مظلٌّ عليه يبيتون فيه ويأوون إليه... وأصله من صف البيت، وهو شيءٌ كالظلة قدامه. وكان أبو هريرة رضي الله تعالى عنه عرفهم حين هاجروا، وكانوا يقلون ويكفرون؛ ففي وقت كانوا سبعين، وفي وقتٍ غير ذلك؛ وقد بلغوا أربعمائة كما ذكره القرطبي في تفسير سورة التور، ومثله في الكشّاف في سورة البقرة عند قوله تعالى: «للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله». فيزيدون بمن يقدم عليهم، وينقصون بمن يموت أو يسافر أو يتزوج. أبو زكريا محي الدين بن شرف النووي: تهذيب الأسماء واللغات (دط)، دار الكتب العلمية: بيروت-لبنان، (دت)، (3/177-178).

(4) أبو داود: الإجارة؛ باب في كسب المعلم، ح3416، ص616، وصححه الألباني.

(5) ت مصطفى عثمان صميّدة، (ط1)، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1996.

وممن حفظ القرآن الكريم كاملاً حياة رسول الله ﷺ زيادةً على السابق ذكرهم: أبو¹ موسى الأشعري، وأمّ ورقة² بنت عبد الله بن الحارث، وأبو الدرداء³.

وعدّد الحفّاظ جعل يتضاعف مضاعفةً عظيمةً؛ فقد نقل ابن حجر⁴ عن أبي عبيد، وأبي داود في كتاب الشريعة إيرادهما للقراء من أصحاب النبي ﷺ فذكر عدداً منهم، وصرّحاً بأنّ منهم من ختمه بعد وفاة النبي ﷺ فذكر زيادةً على من ذكرناهم: طلحة، وسعداً، وأبا هريرة، وعبد الله بن السائب، والعبادلة، وتميم بن أوس الدّاري، وعقبة بن عامر، وعُبادَة بن الصّامت، ومعاذ الذي يُكنّى أبا حلّيمة، ومجمع بن حارثة، وفضالة بن عبيد، ومسلمة بن مخلد، وغيرهم. ومن النّساء عائشة، وحفصة، وأمّ سلمة.

(1) قال ابن المنير الحسيني: «وتواتر عند القراء قراءة أبي موسى الأشعري، جميع القرآن على النبي ﷺ». هدي أهل الإيمان إلى جمع الخلفاء الراشدين للقرآن: مرجع سابق، ص43.

(2) قال السيوطي في الإتقان [ت وتخرّج الأحاديث شعيب الأرنؤوط، وعناية مصطفى شيخ مصطفى، (ط1)، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت - لبنان، 2008م، ص158-159]: «ظفرت بامرأةٍ من الصحابيات جمعت القرآن، لم يعدّها أحدٌ ممّن تكلم في ذلك، فأخرج ابن سعدٍ في الطبقات: أنبأنا الفضل (...). عن أمّ ورقة بنت عبد الله بن الحارث، وكان رسول الله ﷺ يزورها ويسمّيها الشّهيدة، وكانت قد جمعت القرآن...». بل قد ذكرها من هو قبل السيوطي، قال ابن حجر: «وعدّد بعض المتأخّرين من القراء عمرو بن العاص، وسعد بن عباد، وأمّ ورقة» فتح الباري: مرجع سابق (2211/2). ومع ذلك فالحديث الذي ساقه من الطبقات، أخرجه كذلك: أبو داود: الصّلاة: باب إمامة النّساء، ح591، ص109؛ وحسنه الألباني؛ والحديث: «أنّ النبي ﷺ لما غزا بدرًا قالت: قلت له يارسول الله ائذن لي في الغزو معك، أمرض مرضاكم لعلّ الله أن يرزقني شهادةً؛ قال: قرّبي في بيتك، فإنّ الله عزّ وجلّ يرزقك الشّهادة. قال: فكانت تسمّى الشّهيدة، قال: وكانت قد قرأت القرآن فاستأذنت النبي ﷺ أن تتخذ في دارها مؤذناً فأذن لها. وكانت قد دبّرت غلاماً لها وجاريةً فقاما إليها بالليل، فغمّأها بقطيقة لها حتّى ماتت وذهبا. فأصبح عمر فقام في النّاس فقال: من عنده من هذين علمٌ -أو من رأهما- فليجئ بهما، فأمر بهما فصلبا، فكانا أوّل مصلوبين بالمدينة».

(3) انظر البخاري: فضائل القرآن؛ باب القراء من أصحاب النبي ﷺ، ح5004، ص1068.

(4) فتح الباري: مرجع سابق (2211/2).

إذا تقرّر ما سقناه، فلنتمّ الكلام بفائدة عظيمة: قال المازري¹: «لكن لا يلزم من كون كل واحد من الجم الغفير لم يحفظه كلّهُ، أن لا يكون حفظ مجموعهُ الجم الغفير؛ وليس من شرط التواتر أن يحفظ كل فردٍ جميعه؛ بل إذا حفظ الكلّ الكلّ، ولو على التوزيع كفى». وقال ابن الباقلاّني جامعاً بين الطرفين²: «وأنه لم يمت ﷺ حتى حفظ جميع القرآن جماعة من أصحابه، وحفظ الباقيون منهم سائرهُ متفرّقاً، وعرفوا مواقعه، ومواضعه على وجه ما يعرف ذلك أحدٌ ممن ليس من الحفاظ لجميع القرآن».

فإذا انتهينا من بيان حال الطبقة الأولى مع جودة الحفظ وتوافره، فإنّ الأمر تضاعف في الطبقات التالية - من حيث العدد - وكما تلقى الصحابة النصّ القرآني بالحفظ في الصدور وحرصوا عليه، كذلك حرصوا حرصاً عجيّباً، أن يورثوه صدور التابعين، ليورثوه صدور من بعدهم... وهكذا.

ولو أخذنا كتاباً في طبقات القراء، لوجدنا البيان لما ذكرنا واضحاً لا يخفى، وليكن كتاب الذهبي: "معرفة القراء الكبار على الطبقات والاحصاء"³ وقد جعل الطبقة الأولى من القراء، الذين عرضوا على رسول الله ﷺ والطبقة الثانية: الذين عرضوا على بعض المذكورين في الطبقة الأولى، ثم يتوالى السيل الجارف المتشعب بعد ذلك من القراء.

ويهمني ههنا نقل تواريخ الوفيات، حتى يتبين القارئ جيداً، أنّ سرعة انتشار القرآن في الناس حفظاً، كانت كمثلاً انتشار النار في الهشيم. ولا يفوتني التذكير بأنّ من ذكرهم الذهبي، هم

(1) القول محكي في فتح الباري (2/2211)؛ وفي الإتيان في علوم القرآن (1/94).

(2) أبو بكر بن الطيب الباقلاّني: الانتصار للقرآن؛ ت محمد عصام القضاة، ط1، دار الفتح: عمّان - الأردن؛ دار ابن حزم: بيروت - لبنان، 2001، (1/64).

(3) ت بشّار عواد، وشعيب الأرنؤوط، وصالح مهدي عبّاس؛ (ط1)، مؤسّسة الرّسالة، سوريا، 1984، وهو في جزئين.

أئمة القراءات، وما أدراك أن يكون المرء إماماً يقرئ، ودونهم كثرةٌ كثرةٌ حفظوه، ولم تنتقل القراءة بهم. أنقل¹، وبالله تعالى التوفيق:

قرأ على عثمان بن عفان (35هـ): المغيرة بن شهاب المخزومي. وقرأ على علي بن أبي طالب (40هـ): أبو عبد الرحمن السلمي. وقرأ على أبي بن كعب (20 أو 19 أو 22هـ): عبد الله بن عباس، وأبو هريرة، وعبد الله بن السائب، وعبد الله بن عياش بن أبي ربيعة، وأبو عبد الرحمن السلمي. وقرأ على عبد الله بن مسعود (32هـ): علقمة، ومسروق، والأسود، وزر بن حبيش، وأبو عبد الرحمن السلمي، وطائفة... وقرأ على زيد بن ثابت (45هـ): أبو هريرة، وابن عباس - في قول - وقرأ على أبي موسى الأشعري (44هـ): أبو رجاء العطاردي، وحطان الرقاشي. ويُقال قرأ على أبي الدرداء (32هـ): عبد الله بن عامر.

ثم ذكر الذهبي الطبقة الثانية، فذكر² أنه قرأ على ابن عباس (68هـ): مجاهد، وسعيد بن جبير، والأعرج، وعكرمة بن خالد، وسليمان بن قتة - شيخ عاصم الجحدري - وأبو جعفر وغيرهم. وقرأ على المغيرة بن أبي شهاب المخزومي (91هـ): عبد الله بن عامر اليحصبي، وقد قرأ المغيرة على عثمان بن عفان. وقرأ على حطان بن عبد الله الرقاشي (نصف وسبعين): الحسن البصري. وقرأ على الأسود بن يزيد النخعي (75هـ): يحيى بن وثاب، وإبراهيم النخعي، وأبو إسحاق السبيعي. وقرأ على علقمة بن قيس (62هـ): يحيى بن وثاب، وعبيد بن نضيلة، وأبو إسحاق، وغيرهم. وقرأ على أبي عبد الرحمن السلمي (عرضاً): عاصم بن أبي النجود، ويحيى بن وثاب، وعطاء بن السائب، وعبد الله بن عيسى بن أبي ليلي، ومحمد بن أيوب أبو عون الثقفي، والشعبي، وإسماعيل بن أبي خالد، وعرض عليه الحسن والحسين رضي الله عنهما.

وذكر الذهبي غيرهم، ولكنه لم يذكر من قرأ عليهم؛ ثم واصل يذكر القراء طبقة طبقة؛ ويكفي من البيان ما سبق.

(1) المرجع نفسه، (1/ اختصاراً من ص 24 إلى ص 40).

(2) المرجع السابق، (1/ اختصاراً من ص 45 إلى ص 52).

■ المرخل الرابع: نوافر الهممة على حفظ القرآن والزب سحنه سمى انصرفت همم المبطلين إلى تحريف المعنى أو الوضع في الحديث: _____

وإن المرء لا يجد في تاريخ الإسلام حركة -ولو ضعيفة- للوضع في القرآن الكريم؛ في مقابل ذلك وجدنا ما يعرف بالوضع في الحديث؛ وقد حذر النبي ﷺ من الكذب عليه وبشر الكاذب عليه بكرسيه في النار. وقد قامت حركة علمية لدى المسلمين غير مسبوقه لتمييز الطيب من الخبيث مما ينسب إلى النبي ﷺ من الحديث؛ ولم نسمع عن مثل ذلك في مجال النص القرآني.

ثم لما تشعبت الأهواء، وتكاثرت المقالات المختلفة في البيئة الإسلامية ونشأت الفرق المتعددة، لم يبدر من أحد منهم -حتى الغلاة منهم- محاولة تحريف القرآن الكريم أو الدس فيه لعدم إمكانية ذلك؛ ولكن كان من بعضهم محاولة للي أعناق ألفاظ النص القرآني لتتوافق مع مقالاته، أي محاولة تحريف المعنى، دون اللفظ.

■ المرخل الخامس: وجود القرآن في أيدي أو أقدرة العامة والخاصة، بل وعند غير المسلمين، والرباط الصلوات الخمس به: _____

حيث إن النص القرآني لما يكن أبداً مجرد مكتوب في الصحائف، أو المصاحف، بل كان منقوشاً على جدران القلوب، وكان من العوامل العظيمة التي آمنت النص القرآني من أن تعبت به الأيدي: " شهرة تلاوته في الجامع ". وذلك في الصلوات الجامعة الجهرية يومياً، وفي الأعياد (ومنها العيد الأسبوعي، أعني يوم الجمعة، والأضحى والفطر)، وفي التراويح من كل عام، وفي الاستسقاء، والكسوف.

وزد على ما ذكرنا: قيام الليل به، وتطويل القراءة، واتساع الحلقات التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم، أو علومه، لم يزل ذلك كذلك إلى يوم الناس هذا، وإن كان الأمر أضعف مما كان عليه.

ومن شاء المثال، ذكرنا له ههنا طرفاً من كل شيء:

1/ قال حذيفة¹: «صليتُ مع النبي ﷺ ذات ليلة، فافتح البقرة، فقلت يركع عند المائة. ثم مضى، فقلت يصلي بها في ركعة. فمضى، فقلت يركع بها. ثم افتح النساء، فقرأها، ثم افتح آل عمران...».

2/ روى جبير بن مطعم² عن أبيه، قال: «سمعتُ رسول الله ﷺ قرأ بالطور في المغرب».

3/ سمعتُ³ أم الفضل بنت الحارث ابنتها ابن عباس يقرأ بـ: " والمرسلات عرفاً" فقالت: «يا بني؛ لقد ذكرتني بقراءتك هذه السورة، إنها لآخر ما سمعتُ رسول الله ﷺ يقرأ بها في المغرب».

4/ قال⁴ البراء بن عازب: «صليتُ مع رسول الله ﷺ العشاء فقرأ بـ: "التين والزيتون"».

5/ ويُذكر عن⁵ عبد الله بن السائب: «قرأ النبي ﷺ: "المؤمنون" في الصبح؛ حتى إذا جاء ذكر موسى وهارون، أو ذكر عيسى، أخذته سعة، فركع».

6/ وقال⁶ أبو هريرة: «كان النبي ﷺ يقرأ في الجمعة في صلاة الفجر: "الم تنزيل" [السجدة]، و"هل أتى على الإنسان" [الدهر]».

1) مسلم: صلاة المسافرين، باب استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل، ح1811، ص358.

2) البخاري: الأذان؛ باب القراءة في المغرب، ح765، ص164.

3) الموطأ: الصلاة، باب القراءة في المغرب والعشاء، ح171، ص44. والبخاري: الأذان، باب القراءة في المغرب، ح763، ص164.

4) الموطأ: الصلاة، باب القراءة في المغرب والعشاء، ح174، ص45. والبخاري: الأذان، باب القراءة في العشاء، ح769، ص165.

5) البخاري: الأذان؛ باب الجمع بين السورتين في الركعة، ص166. نقل ذلك البخاري بين يدي أحاديث الباب.

6) البخاري: الأذان؛ باب ما يقرأ في صلاة الفجر يوم الجمعة، ح891، ص187.

7/ وقال¹ عبد الله بن عمرو: « ما من المفضل سورة صغيرة، ولا كبيرة، إلا وقد سمعتُ رسول الله ﷺ يؤمُّ الناس بها في الصلاة المكتوبة ».

هذا بعضٌ من فعلِ النبي ﷺ وأما غيره من الناس فالأمر لا يكاد يمكن حصره:

1/ عن² أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه-: قال النبي ﷺ: « إني لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن، حين يدخلون بالليل، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل؛ وإن كنت لم أر منازلهم حين نزلوا بالنهار... ».

2/ قال البخاري³ يتكلم عن صلاة الصبح: « وقرأ عمرُ في الركعة الأولى بمائة وعشرين آية من البقرة؛ وفي الثانية بسورة من المثاني. وقرأ الأحنفُ بالكهف في الأولى، وفي الثانية بيوسف أو يونس، وذكر أنه صلى مع عمر -رضي الله عنه- الصبحَ بهما. وقرأ ابن مسعودٍ بأربعين آية من الأنفال، وفي الثانية بسورة من المفضل... ».

3/ عن⁴ عبد الله قال: « غدونا على عبد الله⁵، فقال رجلٌ: قرأت المفضل البارحة⁶. فقال: فقال: هذا كهذا الشعر؟ إنا قد سمعنا القراءة، وإني لأحفظُ القرآن التي كان يقرأ بها النبي ﷺ ثمان عشرة سورة من المفضل، وسورتين من آل حم... ».

ثم إن تنس فلا تنسين أن الناس تحتم كتاب الله مرة بعد مرة إلى يومنا هذا. وكانت الختمات متقاربة. قال النبي ﷺ لعبد الله بن عمرو بن العاص: « وكيف تحتم؟ »، قال: « في كل ليلة¹ ».

(1) أبو داود: الصلاة، باب من رأى التخفيف فيها [أي المغرب]، ح 814، ص 143. وضعفه الألباني.

(2) البخاري: المغازي؛ باب غزوة خيبر، ح 4232، ص 879.

(3) الأذان: باب الجمع بين السورتين في الركعة، ص 166.

(4) البخاري: فضائل القرآن؛ باب الترتيل في القراءة، وقوله تعالى... ح 5043، ص 1075.

(5) هو ابن مسعود.

(6) في ركعة واحدة، وهو ما تبينه الرواية الأخرى، ح 775، ص 166: « جاء رجلٌ إلى ابن مسعود، فقال: قرأت المفضل الليلة في ركعة... ».

■ (المرخل السامري: نواتره وهو دليل عقلي):

ومن أنكر أن يكون القرآن قد تواتر إلينا، لم يبعد أن ينكر طلوع شمسنا من الشرق.

قال السيوطي في ألفية الحديث²:

وَمَا رَوَاهُ عَدَدٌ جَمٌّ يَجِبُ
إِحَالَةُ اجْتِمَاعِهِمْ عَلَى الكَذِبِ
فَالْمُتَوَاتِرُ.....

المتواتر: وهو³ اصطلاحٌ يغلبُ في ألفاظ الفقهاء، والأصوليين، وجاء أيضاً في كلام بعض العلماء بالحديث. وهو: «ما نقله رواةٌ كثيرون -لا يمكن تواطؤهم على الكذب- عن مثلهم من أول الإسناد إلى آخره»؛ فيحصل العلمُ الضروريُّ بصدقهم، ويجب العمل به من غير بحثٍ عن رجاله.

قال الباقر⁴: «واعلموا -رحمكم الله- أنه ليس المعتر في العلم بصحة النقل والقطع على ثبوته بأن لا يخالف فيه مخالفٌ، وإنما المعتر في ذلك مجيئه عن قومٍ بهم يثبت التواتر وتقوم الحجّة، سواءً أتفق على نقله أو اختلف فيه، ولذلك لم يجب الإحفال بخلاف السمنية في صحة الأخبار، وقولهم إنه لا يُعلم بها شيءٌ أصلاً، ولم يجب أن يبطل النقل، أو يشكّ في صحته بعد ظهوره واستفاضته، وعدم الخلاف عليه إذا حدث خلافٌ في صحته لم يكن من قبله، ولغير ذلك من الأمور...».

(1) انظر الحديث بتمامه في البخاري: فضائل القرآن، باب في كم يُقرأ القرآن؟ وقول الله تعالى: (فاقرؤوا ما تيسر منه)، ح5052، ص1076. وفي تمام الحديث أمره أن يختم في شهر، لأنه بتشديده على نفسه، ضييع حقّ أهله عليه، ثم أمره أن يختمه في سبع ولا يزد، حينما قال له أنه يجد قوّة، قال: ولا تزد، كما هو مذكور في الحديث 5054.

(2) ألفية الحديث: مرجع سابق، ص25.

(3) المرجع نفسه، هامش ص25.

(4) الانتصار للقرآن: مرجع سابق، (97/1)

وقال¹ قبل ذلك: «وَمَا يَدُلُّ أَيْضاً عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْمَرْسُومَ فِي مَصَاحِفِنَا هُوَ جَمِيعُ كِتَابِ اللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى رَسُولِهِ، وَفَوْضَ حَفْظَهُ وَإِثَابَتَهُ، وَالرَّجُوعَ إِلَيْهِ، نَقْلُ جَمِيعِ السَّلَفِ، وَالْخَلْفِ الْكَثِيرِ مِنْ بَعْدِهِمْ، الَّذِينَ بَعْضُهُمْ تَثَبَتَ الْحِجَّةُ، وَيَنْقَطِعُ الْعِذْرُ...».

■ (المُرْخَلُ السَّابِعُ: الْعِنَايَةُ الْعِلْمِيَّةُ (التَّحْقِيقُ) بِكُلِّ عِلْمٍ، (وَلَوْ فَرَضَ ضِيَاعَهُ لَكُنَّ مِنْ كِتَابِ التَّفْسِيرِ وَحَرَاهُ): _____

وإذا أردنا المقابلة بما عند النصارى، وجدنا أنهم لا يمكنهم إعادة كتابة الأسفار المقدسة من خلال كتب الآباء الرسوليّين -على الرغم من مكانة جهودهم الكبيرة في خدمة الكنيسة-؛ قال الأنبا بيشوى عن الآباء القديسين الذين دافعوا عن الإيمان الأرثوذكسي أمثال القديس أناسيوس والقديس كيرلس الأسكندريين²: «وقد اعتمد هؤلاء الآباء وغيرهم على الكتاب المقدس بصورة واضحة جداً في شروحاتهم الإيمانية، حتى إنه أمكن جمع 80% من العهد الجديد من كتاباتهم». ونرى نحن أن الثمانين في المائة التي يتحدّث عنها مبالغ فيها، ولا يمكن بلوغها، كما نتساءل عن هذه النسبة هل المقصود بها جمع المعاني، أم جمع الألفاظ وضبطها؟ أعتقد أن الجواب أنه لا يمكن جمع نصّ الكتاب المقدس عن الآباء بتوحيد اللفظ أبداً.

وأما القرآن الكريم فيمكنك جمعه من تفسير واحد 100% ولا تنتظر أن تؤلف بين مجموع التفسيرات كما أن العلماء المسلمين قد اهتموا اهتماماً عجيباً بلطائفه: سئل³ ابن مجاهد: كم في القرآن من قوله: ﴿إِلَّا غُرُورًا﴾؟ فأجاب: في أربعة مواضع، من النساء، وسبحان، والأحزاب،

(1) الانتصار للقرآن: مرجع سابق (94/1)

(2) موريس تاووروس بالاشتراك مع مجموعات دراسة اللغات اليونانية والعبرية والسريانية للكتاب المقدس، وجماعة الترجمة بدير

القديسة دميانة: تحليل لغة الإنجيل للقديس متى في أصولها اليونانية، (ط1)، دير القديسة دميانة: مصر 2000م ص 9.

(3) انظر هذه الأمثلة: بدر الدين الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ت محمد أبو الفضل إبراهيم، (ط2)، دار الفكر، (دب)،

1980م، (1/ 253-256).

وفاطر¹. وسُئِلَ الكِسَائِيُّ: كم في القرآن آية، في أولها شين؟ فأجاب: أربع آيات: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ﴾ [البقرة:185]، ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾ [آل عمران:18]، ﴿شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ﴾ [النحل:121]، ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ﴾ [الشورى:13]. وسُئِلَ: كم آية، آخرها شين. فأجاب: اثنتان: ﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾ [القارعة:5]، ﴿لَيْلِفٍ قُرَيْشٍ﴾ [قريش:1]. وسُئِلَ آخر: كم ﴿حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾؟ قال: خمسة: ثلاثة في الأنعام، وفي الحجر واحد، وفي النحل واحد². وذكر الزركشي: أكثر ما اجتمع في كتاب الله من الحروف المتحركة ثمانية، وذلك في موضعين من سورة يوسف، أحدهما: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ [يوسف:4]... والثاني قوله: ﴿يَأْتِنِي إِلَى أَبِي أَوْ تَحْكُمَ اللَّهُ لِي﴾ [يوسف:80]... ومثل هذين الموضعين: ﴿قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ﴾ [القصص:35]... وسورة كل آية منها فيها اسمه تعالى، وهي سورة المجادلة... إلخ.

(1) الآيات بالترتيب: 120 / 64 / 12 / 40.

(2) الآيات بنفس الترتيب: 83 / 128 / 139 / 25 / 6.

■ (المطلب الثاني): دراسة محتوى الفراءة الكريم من حيث العنصر

حوى القرآن الكريم من كل شيء خبراً، فكان مضمونه عجباً فقد تناول¹ القرآن مسائل العلم والمعرفة والمنهج؛ وكل ما يتعلّق بذلك من مفهوماتٍ، وتكلّم إلى جانب شرحه للعقيدة وأصولها، وللشريعة وأحكامها الأساسية والتفصيلية، عن الموضوعات الكبرى التي دار حولها الفكر الديني والعلمي والفلسفي والاجتماعي. وجعلها في الوقت نفسه مسائل بحث، وتقبّل الاعتراضات والتساؤلات حولها، وأجاب عنها: الإله تعالى، الكون، الإنسان، القيم الكبرى من الحق والخير والجمال، والقيم الاجتماعية الإيجابية والسلبية، والأخلاق وقواعد المعاملة، وآداب الحياة العملية من شتى جوانبها، وقوانين تغيير الدول، وزوال الحضارات، وأخبار الأنبياء: وهنا أعطى صورة حقيقية لأعمالهم، وصحح الكثير مما نُسب إليهم في الكتب السابقة؛ وهذا كله فضلاً عن الكلام عمّا قبل هذا العالم، وعن تشكّل هذا النظام الكوني في عملية كونية هائلة ومذهلة، نرى أدلتها وآثارها اليوم، بعد أن بدأت منذ زمانٍ سحيقٍ، وأظهر العلم نتائجها.

ويهمنا في هذه الرسالة أن ننظر في المحتوى العقدي للقرآن الكريم، لنحكم على صلوح نصّه لتقرير العقيدة؛ كما نبغي الوقوف على قيمة النص في صياغة المعتقد؛ حيث يُدرك ذلك من خلال عدّة أمور:

1/ التقدير الكمي: وذلك من خلال النظر في النسبة التقريبية بين النصوص العقدية ومجمل النص القرآني.

2/ التقدير النوعي: ويكون من خلال النظر في أسلوب النص العقدي؛ سواءً أكان مباشراً أم غير ذلك.

1/ محمد عبد الهادي أبو ريدة: مضمون القرآن الكريم في قضايا الإيمان والنبوة والأخلاق والكون، (ط2)، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي: الكويت، 1997م، ص 46.

ولعلّ الأسلم منهجياً أن ننطلق من التّقدير الكميّ للنّص العقدي من مجموع النّص القرآني فنقول: قد وردت مجموعة من النّصوص تدلّ النّاطر فيها على منزلة العقائد وحصّتها من مجمل النّص القرآني، ولنذكر أهمّ ذلك:

1/ عن أنس¹ بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: « من قرأ " إذا زلزلت" عدلت له بنصف القرآن؛ ومن قرأ " قل يا أيها الكافرون" عدلت له بربع القرآن؛ ومن قرأ " قل هو الله أحد" عدلت له بثلث القرآن».

2/ عن أبي² سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رجلاً سمع رجلاً³ يقرأ " قل هو الله أحد"، يُردّدها. فلما أصبح، جاء إلى رسول الله ﷺ، فذكر ذلك له - وكان الرجل يتقلّها - فقال رسول الله ﷺ: « والذي نفسي بيده، إنّها لتعدلُ ثلث القرآن».

3/ عن أبي⁴ سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ لأصحابه: « أيعجز أحدكم أن يقرأ ثلث القرآن في ليلة؟». فشقّ ذلك عليهم، وقالوا: « أئنا يطيق ذلك يا رسول الله؟». فقال: « الله الواحد الصّمدُ ثلث القرآن».

وقد جاءت تأويلات العلماء المسلمين واستنباطهم من كلام النبي ﷺ متقاربة؛ قال ابن حجر⁵: « "ثلث القرآن" حملة بعض العلماء على ظاهره فقال: هي ثلث باعتبار معاني القرآن؛ لأنّه أحكام وأخبار وتوحيد. وقد اشتملت هي على القسم الثالث، فكانت ثلثاً بهذا الاعتبار.

1) الترمذي: ثواب القرآن؛ باب ما جاء في إذا زلزلت، ح2893، ص647. وحسنه الألباني دون فضل "زلزلت".

2) البخاري: فضائل القرآن؛ باب فضل: «قل هو الله أحد»، ح5013، ص1070.

3) القارئ هو قتادة بن النعمان... والذي سمعه لعله أبو سعيد راوي الحديث، لأنّه أخوه لأمه، وكانا متجاورين، وبذلك جزم ابن عبد البر، فكانه أهم نفسه وأخاه. فتح الباري: مرجع سابق، (2214/3).

4) البخاري: فضائل القرآن؛ باب فضل: «قل هو الله أحد»، ح5015، ص1070.

5) فتح الباري: مرجع سابق، (2215 /3).

ويُستأنس لهذا بما أخرجه أبو عبيدة من حديث أبي الدرداء، قال: « جزأ النبي ﷺ القرآن ثلاثة أجزاء؛ فجعل " قل هو الله أحد" جزءاً من أجزاء القرآن». ثم ذكر أقوالاً أخرى. وقال الطاهر ابن عاشور¹: « واختلفت التأويلات التي تأول بها أصحاب معاني الآثار لهذا الحديث؛ ويجمعها أربعة تأويلات:

- الأول: أنها تعدل ثلث القرآن في ثواب القراءة، أي تعدل ثلث القرآن إذا قرئ بدونها، حتى لو كررها القارئ ثلاث مرات كان له ثواب من قرأ القرآن كله.
- الثاني: أنها تعدل ثلث القرآن إذا قرأها من لا يحسن غيرها من سور القرآن.
- الثالث: أنها تعدل ثلث معاني القرآن، باعتبار أجناس المعاني. لأن معاني القرآن: أحكام وأخبار وتوحيد؛ وقد انفردت هذه السورة بجمعها أصول العقيدة الإسلامية ما لم يجمعه غيرها. وأقول: إن ذلك كان قبل نزول آيات مثلها، مثل آية الكرسي، أو لأنه لا توجد سورة واحدة جامعة لما في سورة الإخلاص.
- التأويل الرابع: أنها تعدل ثلث القرآن في الثواب، مثل التأويل الأول، ولكن لا يكون تكريرها ثلاث مرات بمثلة قراءة ختمة كاملة».

فإذن مسائل العقائد لها حظ وافر من مسائل القرآن، إذ علوم القرآن² ثلاثة³: توحيد، وتذكير وأحكام. فالتوحيد يدخل فيه معرفة المخلوقات ومعرفة⁴ الخالق بأسمائه وصفاته وأفعاله. والتذكير منه الوعد والوعيد، والجنة والنار، وتصفية الظاهر والباطن؛ والأحكام: منها التكاليف كلها، وتبيين المنافع والمضار، والأمر والنهي والتدب.

(1) محمد الطاهر بن عاشور: (دط)، تفسير التحرير والتنوير؛ الدار التونسية للنشر: تونس، 1984م؛ (621/30).
 (2) السيوطي هنا ينقل كلام القاضي أبي بكر بن العربي في كتابه: " قانون التأويل"؛ وفي الهامش قال المحقق: « ص226-227: ذكر الحكمة العظمى في خلق الكلام وتسخير القلم».
 (3) الإتيان في علوم القرآن: مرجع سابق، ص 666.
 (4) المرجع نفسه، ص 667.

ولذلك كانت الفاتحة أمّ القرآن؛ لأنّ فيها الأقسام الثلاثة؛ وسورة الإخلاص ثلثه لاشتمالها على أحد الأقسام الثلاثة وهو التوحيد».

وأما من حيث الموضوعات العقديّة التي تكلم الله بها في القرآن الكريم فهي منوّعة، وشاملة، وبيّنة؛ حيثُ تضمّن القرآن 1 لأمّهات قضايا العقائد التي شغلت الفكر البشري منذ غابر الأزمان مثل: حاجة الإنسان إلى العقيدة، والإيمان بالله تعالى، وكيفية خلق الإنسان، من أين أتى؟ وما هو مصيره؟ وما المنهج الذي يُشبع فضوله ويصلح حاله في الحاضر، وينجيّه في المستقبل؟ كما يحتاج في الوقت نفسه إلى معرفة المحفّزات الفاعلة في الحياة الإنسانية بما يدفعها إلى الاستكثار من الخير والتقليل من الشر.

وقد وضعنا في ضمن الملاحق المثبتة في آخر الرّسالة ملحقاً خاصّاً بالموضوعات العقديّة في القرآن الكريم، حيث اقتصرنا في وضعه على ما أورده محمّد مصطفى محمّد في فهرسه² الموضوعيّ لآيات القرآن الكريم؛ وهو يدلّنا بصورةً تقرّيبيةً على المضمون العقدي للقرآن الكريم في صورته وكيفيته المباشرة؛ حيث إنّ ما طريقه الاستنباط ونحوه لا يمكن حصره بتاتا؛ كما أنّه -ولا بدّ- تعرّض المتعرّض لتبويب آيات القرآن العظيم موضوعياً صعوباتٍ جمّة في تحديد ذلك؛ والسبب يرجع إلى نظم القرآن الكريم الذي يمزج بين الأغراض المختلفة، بأسلوبٍ بديعٍ بليغٍ؛ وقد قمت بإحصاء عدد الآيات الخاصّة بكلّ موضوع لتكتمل الفائدة التي نرجوها.

كما يمكننا أوّل كلّ شيءٍ أن نلاحظ أنّ أركان الإيمان الستّة قد وردت في 28 آية من آي القرآن الكريم، مجموعة: كقول الله تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۗ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۗ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۗ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ [البقرة: 285]؛ أو منفرداً فيها ركنٌ دون البقيّة، كقوله تعالى:

(1) عمّار جيدل: مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية؛ (ط1)، دار البلاغ: الجزائر، 2002م، ص 119.

(2) محمد مصطفى محمد: الفهرس الموضوعي لآيات القرآن الكريم (ط4)، دار عمّان: عمّان-الأردن؛ دار الجليل: بيروت-لبنان (دت).

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ [الحديد: 22]؛ أو مقروناً بعض تلك الأركان مع آخر (ركنان غالباً)؛ كقران الإيمان بالله بالإيمان بالإيمان برسوله الكريم: ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا هُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ [الحديد: 7]، أو الإيمان بالله بالإيمان باليوم الآخر: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ [التوبة: 18]؛ أو القدر بمقدره: ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [التغابن: 11].

لكننا ههنا - لتعذر التفصيل - سننظر في جانبين مهمين من موضوعات العقيدة نتخذها كنموذجين لتوضيح صورة المحتوى العقدي في النص القرآني مما ساقه محمد مصطفى محمد فنقول
إذن:

■ النمرج الأول: في الإيمان بالله تعالى:

أولاً: في معرفة ذات الله تعالى، وأنه الخالق والمدبر لكل شيء، أُحصيت 266 آية، والبيان فيها واضح لا تجد فيه أدنى إبهام؛ ويمكننا أن نبدي الملاحظات التالية:

1/ تلك النصوص يقترن فيها التعريف بالله تعالى ببيان بديع ما صنع الرحمن عز وجل؛ كقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلُوكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۗ وَءَاتَاكُمْ مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۗ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴾ [إبراهيم: 32-34].

2/ يريد الله تعالى من المتأمل فى تلك الآيات أن يوحد ربه ويعبده، ويسلم له؛ كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾ [البقرة: 21-22]. أو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾﴾ [التحل: 81].

3/ يعرف الله تعالى نفسه للناس بأنه الخالق الرّازق القيوم على خلقه؛ لأنه لم يدع أحد من المؤلّهين لأنفسهم أو لغيرهم ذلك، وإن كانوا يدعون لعبادة غير الله تعالى؛ فكان ذلك ادعى أن يؤمن الناس؛ كقول الله تعالى: ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِهَمِّ قَوْمٍ يَعْدِلُونَ ﴿٦١﴾ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِأَكْثَرِهِمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٢﴾ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِقَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٣﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِتَعَالَى اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٤﴾ أَمَّنْ يَبْدُوَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ؕ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِقُلُوبٍ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٥﴾﴾ [النمل: 60-64].

4/ فى بعض النصوص يذكر الله تعالى الناس أنهم فى حال خوفهم مما هو فى ملكوت الله، فإنهم يلجأون إلى ربّ الملكوت لمعرفة الفطرية بقدرته؛ كما فى قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيكُمْ مِنْ آيَاتِهِ ؕ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٦٦﴾﴾ وإذًا

غَشِيَهُمْ مَوَّجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا تَجْحَدُ بِعَائِيَتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ ﴿٣١﴾ [لقمان: 31-32].

ثانياً: في أنه لا إله إلا الله، أُحصي 49 آية، وتقرير هذه الحقيقة من أوضح وأقوى ما يكون: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾﴾ [آل عمران: 18]؛ ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِن لَّمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾﴾ [المائدة: 73]؛ ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾﴾ [طه: 14].

ثالثاً: في تزيهه عن الشريك والصاحبة والوالد والولد، أُحصي 34 آية؛ وهي زيادةً بليغةً في إثبات الوحديّة، وإقصاءً لأيِّ محاولة لتأويل النص بما يخالفها، ومما يريدنا الله تعالى أن نفقهه الآتي:

1/ كلُّ من ألَّهه النَّاس مخلوقٌ لله تعالى: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحٰنَهُ ۗ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قٰنِئٰنٍ ﴿١١٦﴾﴾ [البقرة: 116].

2/ كلُّ من ألَّهه النَّاس لا يمكنه أن يدفع عن نفسه أمام ربه: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴿١٧﴾﴾ [المائدة: 17].

3/ الله الغنيُّ فلا يحتاج إلى من سواه: ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحٰنَهُ ۗ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنْ عِنْدَكُمْ مِّنْ سُلْطٰنٍ بِهٰذَا اتَّقُوا لَوْنِ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾﴾ [يونس: 68].

4/ لو كان إله غير الله تعالى لفسد نظام الكون: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آءَاهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۗ فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ [الأنبياء:22]... إلخ ما يمكن قراءته من النص القرآني.

ثم يستمر¹ النص القرآني في رسم صورة الاعتقاد في قلب المؤمن؛ وتعريف العبد بمعبوده الحق، بصفات ذاته وصفات أفعاله، وصفاته المضافة والمفردة، كيف أنه يُقدَّر، كيف يقول للشيء كن! فيكون، كيف يتصرّف في ملكه ويدبره، كيف تشهد له المخلوقات بوحدانيته، كيف يُسخَّر -برحمته- للناس من كل شيء، كيف ينصر من والاه وينتقم ممن عاداه، كيف يهدي ويُضِلُّ، كيف يعفو ويغفر ويبدّل السيئات حسنات، كيف يوحي -لخير الناس وصلاحهم في الحال والمعاد- بما شاء لمن شاء... إلخ.

■ (المزود الثاني: الإيمان باليوم الآخر):

1/ الحثُّ على الإعداد ليوم القيامة، وحال الذين لم يحسبوا حسابه: أُحصي فيها 53 آية، كلّها ترسم حقيقة الجزاء بصورة لا تقبل التشكيك، وبأساليب لا يمكن لسامعها إلا أن يقشعر له بدنه؛ كقوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوْعَدُونَ لَأَتِي ۖ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ﴾ [الأنعام:134]؛ أو قوله: ﴿إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ۖ وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا ۖ إِنَّهُ يَبْدُوُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ ۗ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ [يونس:4]؛ أو قوله كذلك: ﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الجمعة:8].

2/ المؤمنون الذين يعملون الصالحات: ابتلاؤهم في الدنيا، وما أُعدَّ لهم من نعيم في الآخرة: أُحصي فيه 370 آية، كقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة:82].

(1) انظرها كلّها في جدول الملحق رقم 01.

3/ ابتلاء المؤمنين، واختبار درجة صدقهم وإيمانهم: أُحصي فيها 10 آيات، كقول الله تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾﴾ [البقرة: 155-157].

4/ المنافقون: أُحصي في شأنهم 147 آية، في نأ ما في صدورهم، وما أعدّه الله لهم في الآخرة؛ كقول الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾ تَخَذِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا تَخْذِعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٨١﴾ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۗ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۖ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿٨٢﴾﴾ [البقرة: 8-10].

5/ المشركون: أُحصي في شأنهم 100 آية، تذكر أحوالهم وأقوالهم وشبهاتهم، وجزاءهم في الأولى وفي الآخرة، ونحوها من الأمور؛ كقول الله تعالى: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا ءَابَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِن شَيْءٍ ۚ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا ۗ قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ۗ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿١٢٨﴾﴾ [الأأنعام: 148].

6/ الكفر وصفات الكافرين ووعيدهم: أُحصي فيها 588 آية؛ كقول الله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٦٦﴾﴾ [آل عمران: 106].

7/ علامات الساعة، حيثُ بحسب الجدول الملحق، يمكننا أن نحصي نحواً من سبع علامات، بمجموع 16 آية؛ وذكر البرزخ في آيتين.

8/ المعاد: أن الله تعالى يبدأ الخلق ثم يعيده: أُحْصِي فِيهِ 12 آيَةً، كقوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ [الأنبياء: 104].

9/ يوم القيامة وأسماءه: أُحْصِي فِيهَا 24 اسماً، من دون تكرار.

10/ يوم القيامة: مقدماته وأحداثه: أُحْصِي فِيهِ 55 آيَةً، كقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْدُلُ الْأَرْضَ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتِ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ [إبراهيم: 48].

11/ النَّفْخُ فِي الصُّورِ، وَالصَّيْحَةُ: أُحْصِي فِيهَا 19 آيَةً؛ وهي في بيان الأحوال، كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي النُّفُورِ﴾ [المدثر: 8-9].

12/ الحشر، وأن الله تعالى هو يحشر النَّاسَ يوم القيامة، وقد أُحْصِيَ فِيهَا 26 آيَةً؛ كقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَسْتَنْكِفَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا﴾ [النساء: 172].

13/ في أحوال النَّاسِ يوم الحشر: وأُحْصِيَ فِيهَا نَحْوُ 93 آيَةً؛ ومن أروع البيان والموعظة فيه قول الله تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَدَنَا اللَّهُ هَدَيْتَنَا سَوَاءً عَلَيْنَا أَجْرَانَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾ [النساء: 71] وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ الْحَقُّ وَوَعَدْتُمْ فَأَخْلَفْتُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُمُونِي وَلَوْلَا أَنْفُسُكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [إبراهيم: 21-22].

14/ في أن الخلق يوم القيامة يكونون أزواجاً ثلاثة، أُحصيَ فيها نحو من 44 آية كلهن من سورة الواقعة: الآيات من 7 إلى 50.

15/ في الحساب والجزاء، وأُحصيَ فيه 137 آية، فيها البيان الشافي أن الله تعالى وحده الذي يجازي، كقوله تعالى: ﴿فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بِأَسْنَاءِ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ ﴿١﴾ فَلَنَسْئَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْئَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ﴿٢﴾ فَلَنَقْصِنَّ عَلَيْهِمْ بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ ﴿٣﴾ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٤﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ ﴿٥﴾ [الأعراف: 59].

16/ في ذكر الجنة، وقد أُحصيَ فيها 139 آية؛ ثم ذكرت بعد ذلك بأسماء لها تدلُّ على صفاتٍ فيها تحثُّ على الإعداد لها: جنات النعيم، جنات عدن، جنات الفردوس، جنات المأوى، جنة الخلد، المقام الأمين، دار السلام، دار المتقين، دار المقامة.

17/ في ذكر النار وجهنم، وقد أُحصيَ فيها 179 آية؛ ثم ذكرت بأسماء تدلُّ على صفاتٍ لها، تجعل من يسمع بها يتقيها: النار، الجحيم، جهنم، السعير، سقر، لظى، الهاوية، الحطمة.

وكل ما أوردنا ذكره في النموذجين المسوقين تجده في تناغم تام مع مجمل النص القرآني حيث إن بقیة المضمون القرآني لا تنفصل مواضعه عن مواضع العقائد، بل تتصل به من قريب أحياناً؛ ومن بعيد أحياناً أخرى.

فلو ذهبنا مثلاً إلى العبادات، لوجدنا الله تعالى يأمر الناس بالتطهر بالوضوء وبالغسل بالماء، يُذكرهم -تعالى- بأنه منزل الماء الطهور فضلاً منه ونعمة، وقدرة، قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ [الفرقان: 48]؛ ويمكننا معرفة الله تعالى من خلال ما يأمر به من التكاليف الشرعية المختلفة، فعندما يأمرنا بالتطهر من النجاسات، فإنه يصف نفسه بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: 222]... إلخ.

ولو ذهبنا إلى أبواب المعاملات، لوجدنا صفة الرحمن في شرائعه، إذ تُذيل الأحكام بذلك كقول الله تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ۗ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ [الشورى:40]؛ أو قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [المائدة:38]؛ وتجد في علاقات الإنسان مع الإنسان -مهما كانت قوتها، ومع أمر الله تعالى بها- عدم إهمال للعلاقة مع الله، وبيان حدودها، قال عز وجل: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهَنٍ وَفَضَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ﴾ [النحل:27] ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنًا على وهنٍ وفصله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير ﴿ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبَيْهِمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۗ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [لقمان:14-15]؛ وفي محاسن الأخلاق نجد مثلاً قوله تعالى: ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة:109]... إلخ؛ فنكاد نجزم أن القرآن الكريم كله عقيدة.

■ المطلوب الثالث: دراسة منهج القرآن الكريم في عرض العقائد والاحتجاج لها.

يقرّر المستشرق جولد تسيهر - وقوله قول ليفي من المستشرقين - إنه من العسير¹ أن نستخلص من القرآن نفسه مذهباً عقيدياً موحداً متجانساً وخالياً من المتناقضات، ثم هو يرى أنّ مهمّة علم الكلام الأولى هي حلّ الصّعوبات النّاشئة عن مثل هذه التناقضات.

ولكن إذا تأمل المرء في الجدول الملحق بالرّسالة والذي تضمّن رؤيةً تقرّيبيةً للمضمون العقدي للقرآن الكريم موضوعياً، ثمّ عاد إلى القرآن الكريم ونظر في الآيات الخاصّة بكلّ موضوع، لا بدّ وأن يلاحظ - بجلاء - تمازج الموضوعات بطريقةً بديعةً وبلغيةً، كما يرى توزّع الآيات التي تتكلّم في موضوع ما على مجموعةٍ من السور المتفرّقة؛ ثمّ سيلحظ - ولا بدّ - كيف تنوّعت أساليب تقرير العقيدة بين مجرد العرض، أو عرضها مع دحض نقيضها، أو إيرادها في مجال قصصٍ ما، أو بيان صدقها من خلال ضرب المثل لها أو لنقيضها، أو من خلال مجادلة المنكر لها (والمجادلة في حدّ ذاتها كانت لها فنونها المختلفة)، أو من خلال بيان عقوبة المنكرٍ ومثوبة المصدّق... إلخ

وهذه الأساليب المتنوّعة من شأنها - ولا بدّ - أن تجعل النّصّ العقيديّ - بصورةٍ خاصّة - واضحَ المعالم، بين البراهين، سالم المعارض: فالقرآن العظيم كتاب التّعليم بحقّ.

فأمّا التّكرار فلأنّ مقاصد² القرآن من إصلاح أفراد البشر، وجماعاتهم وأقوامهم، وإدخالهم في طور الرّشد، وتحقيق أخوتهم الإنسانيّة ووحدهم، وترقية عقولهم، وتركيب أنفسهم: منها ما يكفي بيانه لهم في الكتاب مرّةً أو مرّتين، أو مراراً قليلةً؛ ومنها ما لا تحصل الغاية منه إلاّ بتكراره مراراً كثيرةً لأجل أن يجتثّ من أعماق الأنفس كلّ ما كان فيها من آثار الوراثة والتّقاليد

(1) إجناس جولد تسيهر: العقيدة والشريعة في الإسلام [العنوان الأصلي للكتاب: Vorlesungen ueber den Islam]، ت محمد يوسف موسى، عبد العزيز عبد الحق، علي حسن عبد القادر، (دط)، دار الرائد العربي: بيروت - لبنان، 1946م، ص68.

(2) محمد رشيد رضا: الوحي المحمّدي، (ط3)؛ مؤسسة عزّ الدين، بيروت - لبنان، 1406هـ، ص 191.

والعادات القبيحة الضارة، ويغرس في مكانها أصدادها، ويتعاهد هذا الغرس بما يُنميه حتى يُؤتي أكله ويبدو صلاحه، وينع ثمره؛ ومنها ما يجب أن يبدأ بها كاملة؛ ومنها ما لا يمكن كماله إلا بالتدريج؛ ومنها ما لا يمكن وجوده إلا في المستقبل، فيوضع له بعض القواعد العامة؛ ومنها ما يكفي فيه الفحوى والكناية. والقرآن كتاب تربية عملية وتعليم، لا كتاب تعليم فقط، فلا يكفي أن يذكر فيه كل مسألة مرة واحدة واضحة تامة كالمعهد في متون الفنون وكتب القوانين.

ولما كان توحيد الله تعالى وما يتفرع عنه من أركان الإيمان من أعظم مقاصد القرآن الكريم، فقد جاء تكرار تلك المسائل فيه بصورة خاصة.

وأما ضرب المثال: فليقرّب الله تعالى الحقائق¹ للأفهام ويدنيهها من الأنام، ومن ذلك قوله تعالى في الردّ على من يعبدون الأصنام: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾^(٧٦) فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ^٤ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْمُونَ ﴿٧٦﴾ * ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَن رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا^٥ هَلْ يَسْتَوُونَ^٦ الْحَمْدُ لِلَّهِ^٧ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ^٨ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٧٨﴾ [النحل: 73-76].

ففي هذه الآيات الكريمة قد بين سبحانه وتعالى بطلان عبادة الاوثان لأنها لا تملك رزقا، ولا تنفع ولا تضر؛ وضرب مثلين يبين أنه لا يستوي في عرف الناس ومألوفهم غير القادر مع القادر؛ فكيف يسوي الوثني بين القادر سبحانه وبين أحجار لا تنفع ولا تضر.

1 محمد أبو زهرة: تاريخ الجدل؛ (دط). دار الفكر العربي، (دت)، (دب)، ص 70.

وأما القمص فهو محببٌ إلى النفوس، مؤثرٌ فيها؛ وأحياناً¹ يقصُّ سبحانه وتعالى على الناس خبر قومٍ كانت حالهم كحال من يُثبت بطلان اعتقادهم، مُضمّناً القمص الأدلة على بطلان ما يعتقدون، وصحّة ما يدعوا إليه النبي ﷺ.

ومن أمثلة ذلك قصّة إبراهيم عليه السّلام - وهو أبوهم لا ينكرون - كقوله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ﴾ (٢٦) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢٧﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّهَا عَنكِفِينَ ﴿٢٨﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٢٩﴾ أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يُضُرُّونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣١﴾ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٣٢﴾ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿٣٣﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٤﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٣٥﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٣٦﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٣٧﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خِطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِّنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٤٠﴾ وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٤١﴾ وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٤٢﴾ وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٤٤﴾ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٤٥﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٤٦﴾ وَأَزْلَفْتُ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٧﴾ وَبُرُزْتُ الْجَحِيمَ لِلْغَاوِينَ ﴿٤٨﴾ وَقِيلَ لَهُمْ آيِنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٤٩﴾ مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ ﴿٥٠﴾ فَكَبَّكِبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ ﴿٥١﴾ وَجُنُودُ إبْلِيسَ أَجْمَعُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَهُمْ فِيهَا يَخْتَصِمُونَ ﴿٥٣﴾ تَاللَّهِ إِنْ كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ إِذْ نُسَوِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٥﴾ وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ ﴿٥٦﴾ فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ ﴿٥٧﴾ وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ ﴿٥٨﴾ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٩﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَنْ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٦٠﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٦١﴾ [الشعراء: 69-104].

فهذه الآيات الكريمت - والتي جاءت في سياق قصصي - اشتملت على قرارات عقديّة على لسان إبراهيم عليه السّلام، ثمّ ألسنة قومه، ولكن يوم يككبون في النّار فيعلمون العَقْدَ الحقّ، ثمّ إنّ كلام قوم إبراهيم وهم في النّار، من أبلغ القصص، فهو لم يحدث بعد، وليس متخيلاً، ولكن يقصّه على النّاس من استوى لديه ما مضى وما لم يأت بعد، فلا يحده الزّمان ولا المكان، وكذلك سيكون شأن من كذّب من قوم محمّد ﷺ، ولذلك أمر بأن يتلو عليهم نبأ إبراهيم مع قومه، لئلاً يصيبهم ما أصابهم.

وعرض الأساليب وأنواع الخطاب يطول شأنه، ويحتاج إلى التّأليف المستقل، وإنّما سنأخذ نحن نموذجاً عن طريقة عرض القرآن الكريم للحقيقة العقدية وأسلوبه في ذلك، ولتكن عقيدة البعث هي التّمودج؛ حيث للقرآن¹ الكريم في إثبات الآخرة طريقتان عقليّتان:

أحدهما مباشرٌ: من خلال:

- 1- بيان إمكان البعث والتّشور.
- 2- إخبار الأنبياء عن الحياة الآخرة، بعد أن ثبت نبوتهم، ويقوم الدليل عليه.

ومن أمثلة المباشر ما يلي:

1/ قياس الإعادة على الابتداء، قال تعالى: ... ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ [الأنبياء: 104].

2/ قياس الإعادة على خلق السّماوات والأرض بطريق الأوّل، نحو: ﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ [يس: 81].

1) بدرية بنت محمّد بن حسن العثمان: من بلاغة القرآن الكريم في مجادلة منكري البعث؛ (ط1)؛ دار الرّاية: الرّياض - المملكة العربيّة السّعوديّة، 1415هـ، ص 83-87 باختصار.

3/ قياس إعادة على إحياء الأرض بعد موتها، بالمطر، والنبات، وهو في كل موضوع ذكر فيه إنزال المطر غالباً نحو: ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾ [الزوم: 19].

4/ قياس إعادة على إخراج التار من الشجر الأخضر (أي إن السنن الدنيوية والطبيعية لا تنفي حدوث الإحياء بعد الإمامة): ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقَدُونَ﴾ [يس: 80].

5/ قياس الحياة والموت، على اليقظة والنوم: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّنَكُمْ بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: 60].

6/ قياس إعادة على إحياء الموتى في الدنيا: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ [البقرة: 72-73].

أما الدليل الثاني على إثبات حقيقة البعث فهو غير مباشر؛ يتمثل في تصوير واستعراض مشاهد القيامة، غير ملتفت إلى المنكرين، وإن كان المقصود في النهاية التأثير عليهم. فهو يرسم صورهم هم أنفسهم في العذاب يوم القيامة، وكأنه يقول لهم: أنتم تكذبون بالبعث والحساب، إذاً فانظروا إلى أنفسكم في مرآة العذاب، إنكم هؤلاء في جهنم¹.

(1) أحالت على محمد قطب في: "دراسات قرآنية" ص 69-73.

■ المطلوب الرابع: دراسة منهم القراء الكريمة في إبطال العقائد الأخرى.

وقد رأينا في الجانب المسيحي كيف أن الرد على المخالف هو من أساليب تقرير العقيدة وتوضيحها وبيانها؛ وهو نفس ما نلمسه نحن في القرآن العظيم؛ فقد¹ كانت أساليب القرآن في التأسيس للعقائد ومدافعة آراء المخالفين جامعة بين نمطين من المناهج: أولهما يتوخى التأسيس للعقائد؛ وثانيهما يسعى بواسطته إلى إبطال آراء المخالفين.

وقد استنبط المسلمون - عبر مراحل الزمن - منهما مسالك الاستدلال على العقائد بشقيه البنائي والهدمي، وفهموا من هذه الأساليب أن القرآن يجتهد إنشاء جيلٍ متفتحٍ على الآخر يرى أن الفيصل الذي بينهما هو الحجّة والبرهان.

وتتبع طريقة القرآن الكريم في إبطال العقائد الأخرى تحتاج إلى مصنفٍ على حدى؛ وإنما يكفينا في هذه الرسالة أن نأخذ نموذجاً توضيحياً في ذلك؛ وليكن إبطال إلهية المسيح عليه السلام:

1/ قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ﴾ [آل عمران: 58-59].
عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥٨﴾ [آل عمران: 59].

فتقرير العقيدة المستفاد من الآية، هو استواء بني آدم جميعاً في البشرية؛ وأما كيفية الإبطال للعقيدة المبطلة فكانت في مناقشة أحد الأسباب التي قد يُتعلّق بها في التّأليه، وهي مجيء المسيح عليه السلام من غير أب، وليس ذلك بسببٍ ولا حجّة فيه؛ فأدم - كما يؤمن اليهود والنصارى ونحن معهم - لم يكن له أبٌ ولا أمٌ تناسل منهما؛ بل لم يدخل ظلمة الأرحام أصلاً؛ إذ خلق من الأصل الأوّل لبنيه، وهو التراب؛ والنتيجة أن صاحب اللبّ الحضيف سيقول - ولا بدّ - إن كان المسيح ابن الله أو إلهاً - لأنّه ولد بغير أب - فأدم يعدل إلهين اثنين حيث لا أب له ولا أم!

(1) عمّار جيدل: مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية؛ (ط1)، دار البلاغ: الجزائر، 2002م، ص118.

2/ قال الله تعالى: ﴿مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَنْظُرْ كَيْفَ نُبِّئُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنِّي يُؤَفَّفُكَ اللَّهُ﴾ [المائدة: 75].

فتقرير العقيدة هو بشرية المسيح ابن مريم وأمه، ونبوة المسيح عليه السلام وهي أعلى ما يصل إليه البشر من الكرامة، وصدقية أمه وهي أقصى ما تصل إليه النساء - إذ لا نبوة فيهن على القول الصواب - والله هو الخافض الرفع يفعل ما يشاء؛ ومن التعدي الصراح أن يرفع البشر أمثالهم إلى حيث لم يرفعهم ربهم، ولا ينبغي لهم، ولا يبتغيها المرفوعون أصلاً ﴿لَنْ يَسْتَنكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ﴾ [النساء: 172].

وأما كيفية الإبطال فهي:

- أ- الإحالة على العوارض والصفات البشرية للمسيح عليه السلام وأمه، فهما كانا يأكلان الطعام لا يستغنيان عنه، فهما محتاجان والله هو الغني وهو الذي كان يغذوهما ويرزقهما كسائر البشر، ومن أكل الطعام التمس بعضه منه مخرجاً، والله مقدس من كل نقص وشين وعيب وندس...
- ب- الإحالة على صفات الرسل التي لم يشذ عنها المسيح عليه السلام: فالرسل يؤيدون بالآيات الباهرات الدالة على نبوتهم، لا على إلهيتهم، فإذا كانت معجزات المسيح عليه السلام دالة على إلهيته، فالمرسلون كلهم آلهة لأنهم قد أتوا بمثل ما أتى به المسيح ابن مريم، حتى إحياء الموتى قد ورد في العهد القديم أن أنبياء فعلوه كإيليا بإحيائه ابن الأرملة التي كانت تعوله: «فقال لها: أعطني¹ ابنك! وأخذته من حضنها وصعد به إلى العلية التي كان مقيماً بها، وأضعه على سريرته، وصرخ إلى الرب وقال: أيها الرب إلهي، أيضاً إلى الأرملة التي أنا نازل عندها قد أسأت بإماتتك

ابنها؟ فتمدد على الولد ثلاث مرّات، وصرخ إلى الربّ، وقال: يا ربُّ إلهي، لترجع نفس هذا الولد إلى جوفه. فسمع الربُّ لصوت إيليا، فرجعت نفس الولد إلى جوفه. فأخذ إيليا الولد ونزل به من العليّة إلى البيت، ودفعه لأمّه، وقال إيليا: انظري! ابنك حيٌّ، فقالت المرأة لإيليا: هذا الوقت علمت أنّك رجل الله، وأنّ كلام الربِّ في فمك حقٌّ». وورد كذلك عن أليشع¹ مثل ذلك.

والشاهد من كلّ هذا أنّ مجمل المعجزات المذكورة في الأناجيل قد جاء مثلها في العهد القديم وأكثر منها، فما حجّة التّأليه إذن؟! ولهذا تجد الله تعالى إذا ذكر آيات المسيح عليه السّلام يعود بأهل الكتاب خاصّة إلى ما يؤمنون به من كون الآيات أنّه هو الذي يؤيّد بها، كقوله تعالى مخاطباً المسيح عليه السّلام: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخَلَّقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِي وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿١١٠﴾ [المائدة:

[110].

وأعتقد أنّ الغاية قد تحققت بما سقناه من مثال، ومن أراد الاستزادة، فليتحوّل إلى كتب الجدل المختلفة، سواء فيما تعلق بما بين المسلمين أنفسهم، أو كتب الردود على مقالات غير الإسلاميين، أو كتب التفسير وقصص القرآن الكريم، ولنلتفت نحن إلى أمرٍ آخر.

1) انظر 2 ملوك 4: 33-37.

- المبحث الثاني: بياها كيفية تعلم الجيل الأول من المسلمين للعقائد:
- المطلوب الأول: طريقة تعليم النبي ﷺ العقائد للصحابة:

غرضنا من بيان طريقة تعليم النبي ﷺ العقائد للصحابة، هو أن ننظر صفةً بلاغه من حيث الوضوح وعدمه؛ وقوة النهج في ذلك من عدمه؛ ثم تحديد محل النص من كل ذلك، فنقول:

قد كان تعليم النبي ﷺ في الدرجة العالية، وهو ما يوضحه وقوفنا على أسلوبه في ذلك كالاتي:

1/ ربطه تعالىم كلها بالنص القرآني: _____

وكل السيرة النبوية تصلح كأمثلة لهذه الجزئية، إذ كل التعاليم النبوية كانت بلاغاً للنص القرآني امتثالاً من النبي ﷺ لقول ربه تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: 44]؛ فكانت أفعاله قرآناً، وأخلاقه قرآناً، وخطبه قرآناً، حتى إن طلحة بن مصرفٍ سأل عبد الله بن أبي أوفى: هل¹ أوصى رسول الله ﷺ؟ فقال: لا؛ فقال له: لم كتب على الناس الوصية؟.. قال: أوصى بكتاب الله عز وجل.

2/ دعونه للصحابة أن ينسروا كل حجابهم المعرفية والعملية والأخلاقية وغيرها في النص

القرآني: _____

(1) مسلم: الوصية، باب ترك الوصية لمن ليس له شيء يوصي فيه، ح4203، ص766.

حيث علمهم أن كل حق ينشُدونه في حياتهم فإن مضمّن في القرآن الكريم حتّى إنّه قد ورد أن عمر بن الخطّاب رضي الله عنه أتى¹ النبي ﷺ بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب... فغضب النبي ﷺ وقال: أمتهوكون فيها يا ابن الخطّاب؛ والذي نفسي بيده! لقد جئتكم بها بيضاء نقية. لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذبوا به، أو بباطل فتصدّقوا به. والذي نفسي بيده، لو أن موسى كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني.

3/ (الدرج بهر في سبيل إقرار الحق العفوية):

إذ كما كانت أحكام الحلال والحرام تدرّجياً؛ فإنّ أمور الإيمان كانت كذلك بحسب نزول القرآن الكريم، وهذا من شأنه أن يثبت أفئدة النَّاس بما يتعلّمون، ويجعلهم أكثر فهماً ووعياً بالحقائق الإيمانية؛ ويمكن أن نلمس فائدة أخرى للتدرّج، وهي أن تبقى الأنفس متشوّقة إلى المزيد من دون سامة أو استئقالٍ للتعاليم، فعن ابن مسعود قال²: «كان النبي ﷺ يتحوّلنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا».

4/ (إفراغهم ثم ملوهم):

وهذا الأسلوب هو ترجمة لأعمال النبي ﷺ طوال سني بعثته، يأمر النَّاس بخلع الأنداد، فيصير محلّها في القلب شاغراً، فيأمرهم بتوحيد ربّ الأرباب، فتمتلئ قلوبهم إيماناً وحكمة؛ وهكذا: إفراغ من الكذب والتكذيب، وملء بالصدق والتّصديق؛ إفراغ من العادات والأقوال الجاهلية، وملء بالكلمات الحقّ والنورانيات الإسلامية... إلخ. والنماذج ملأى بها كتب السيرة فلتنظر هناك.

(1) مسند أحمد (387/3).

(2) البخاري: العلم؛ باب ما كان النبي ﷺ يتحوّلهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا؛ ح68، ص30.

5/ تضمينه للمفاهيم العفرية في الرحواس التي يعلمهم إياها: _____

فالدعاء محُّ العبادة التي يتوجه بها العابد إلى المعبود، والدعاء فيه من إظهار الفقر والتذلل الشيء الكثير، وقد كان النبي ﷺ يعلم الناس كيفيات المحامد والثناء على الله عزَّ وجلَّ بما يورث علماً قوياً بالله تعالى، وخذ هذا المثال:

عن البراء بن عازب قال¹: « كان رسول الله ﷺ إذا أوى إلى فراشه نام على شقِّه الأيمن ثمَّ قال: اللهمَّ أسلمت نفسي إليك؛ ووجهت وجهي إليك؛ وفوضت أمري إليك؛ وأجأتُ ظهري إليك: رغبةً ورهبةً إليك. لا ملجأ ولا منجأ منك إلاَّ إليك. آمنت بكتابك الذي أنزلت؛ ونبيك الذي أرسلت. وقال رسول الله ﷺ: من قالهنَّ، ثمَّ مات تحت ليلته؛ مات على الفطرة».

6/ إرشادهم إلى كيفية الحياة بالعبادة: _____

أو إن شئت قلت: إرشادهم إلى تذوق الحقائق الإيمانية المختلفة؛ ومن ذلك هذان المثالان:

1/ عن العباس بن عبد المطلب² أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: « ذاق طعم الإيمان من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً وبمحمدٍ رسولاً».

2/ وعن سفيان³ بن عبد الله الثقفى قال: « قلت: يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً، لا أسأل عنه أحداً بعدك... قال: قلْ آمنت بالله ثمَّ استقم».

1) البخاري: الدعوات؛ باب النوم على الشقِّ الأيمن، ح6315، ص1290.

2) مسلم: الإيمان؛ باب الدليل على أن من رضي بالله رباً وبالإسلام ديناً، وبمحمدٍ ﷺ رسولاً فهو مؤمنٌ وإن ارتكب المعاصي الكبائر، ح150، ص78.

3) مسلم: الإيمان؛ باب جامع أوصاف الإسلام، ح158، ص79.

17/ تصحيحه للأخطائهم (أولاً وهامهم):

إذا أخطأ أحد النَّاسِ في فهمٍ ما أيًّا كان محلّه في العقيدة أو الشريعة أو السلوك، فإنَّ النبيَّ ﷺ ما يكون منه إلاَّ تقويم ذلك، وبيان الحقِّ فيه -مهما صلَّحت نيَّة المخطئ- إذ لا يجوز على نبيٍّ أن يقرَّ الخطأ، وذلك ما حدا العلماء إلى عدِّ سكوت النبيِّ ﷺ عن شيءٍ ما إقراراً منه له، ومن نماذج التصحيح للأخطاء والأوهام:

1/ ورد¹ أنَّ معاذَ بن جبلٍ لما قدم من الشَّام، سجد للنبيِّ ﷺ. قال: ما هذا يا معاذ. قال: أتيتُ الشَّامَ، فوافقتهم يسجدون لأسافتهم، وبطارقتهم، فوددت في نفسي أن نفعَل ذلك بك. فقال ﷺ: «فلا تفعلوا...».

2/ عن الرُّبيِّع بنت معوذ بن عفراء -رضي الله تعالى عنها- قالت²: «دخل عليَّ النبيُّ ﷺ غداة بُنيَّ بي عليٍّ، فجلس عليَّ فراشي، كمجلسك مني³، وجويرياتٌ يضربن بالدُّفِّ، يندبن من قتل من آبائهنَّ يوم بدرٍ. حتَّى قالت جاريةٌ: "وفينا نبيٌّ يعلم ما في غدٍ"، فقال النبيُّ ﷺ لا تقولي هكذا، وقولي ما كنت تقولين».

18/ سؤالهم ليدعروا لفقه ما يريد منهن:

حيث إنَّ السؤال قبل التَّقرير لمَّا يشحذ الهمم في معرفة الجواب، ويُحدث فضولاً معرفياً لا يسدُّه إلاَّ معرفة الجواب، والذي لن يُنسى بسبب التَّشوُّف الذي حصل بإزائه، ومن أمثلة ذلك ما ورد من أنَّ حارثةَ بن وهبٍ سمع⁴ النبيَّ ﷺ قال: «ألا أحرركم بأهل الجنَّة؟ قالوا: بلى. قال:

(1) ابن ماجه: التَّكاح؛ باب حقِّ الزوج على المرأة، ح 1853، ص 323.

(2) البخاري: كتاب المغازي، باب، ح 4001، ص 834.

(3) تُخاطب خالد بن ذكوان، راوي الحديث عنها.

(4) مسلم: الجنَّة وصفة نعيمها وأهلها؛ باب النَّار يدخلها الجبارون، والجنَّة يدخلها الضعفاء، ح 7116، ص 1285-1286.

كلُّ ضعيفٍ متضعّفٍ لو أقسم على الله لأبرّه. ثمَّ قال: ألا أخبركم بأهل النار؟ قالوا: بلى. قال: كلُّ عُتْلٍ جَوَاطٍ مستكبرٍ».

9/ إجابة عن أسئلة والإسكالات التي تعرض لها: _____

إنَّ أيَّ تعليمٍ مهما بلغ من الوضوح والبيان، لا بدَّ وأن يوجد في النَّاس من يستشكُّله أو يستشكل بعضه؛ وبعض التَّعاليم الدِّنيَّة عموماً - بسبب كونها من المغيَّبات - يصعب على كثيرٍ من النَّاس فهمها من البداية، فتأتي أسئلتهم، وتأتيهم الأجوبة من صاحب الشَّرِيعَة، فيزداد الأمر وضوحاً بالنِّسبة للعالمين بها؛ ويفهم البقيَّة ما لم يفهموه من قبل؛ وإنَّما شفاء العيِّ السُّؤال:

1/ عن أنس بن مالك¹: « أن رجلاً قال: يا نبيَّ الله! كيف يُحشر الكافر على وجهه يوم القيامة؟ قال: أليس الذي أمشاه على الرِّجلين في الدُّنيا قادراً على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة. قال قتادة: بلى وعزّة ربِّنا».

2/ عن أبي هريرة قال²: «بينما النبيُّ ﷺ في مجلسٍ يُحدِّث القوم جاءه أعرابيٌّ فقال: متى السَّاعة؟ فمضى رسول الله ﷺ يُحدِّث. فقال بعض القوم: سمع ما قال فكفره ما قال؛ وقال بعضهم: بل لم يسمع. حتَّى إذا قضى حديثه قال: أين أراه السَّائل عن السَّاعة؟ قال: ها أنا يا رسول الله. فقال: فإذا ضيَّعت الأمانة فانتظر السَّاعة. قال: كيف إضاعتها؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر السَّاعة».

(1) البخاري: تفسير القرآن؛ باب تفسير سورة الفرقان، ح4760، ص1002.

(2) البخاري: العلم؛ باب من سئل علماً وهو مشتغلٌ في حديثه فأتمَّ الحديث ثمَّ أجاب السَّائل، ح59، ص27.

3/ عن أبي هريرة أيضاً قال: «جاء ناسٌ من أصحاب النبي ﷺ إلى النبي ﷺ فسألوه: إننا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به؛ قال: وقد وجدتموه؟ قالوا: نعم، قال: ذاك صريح الإيمان».

4/ وعنه² كذلك قال: «قال رسول الله ﷺ: لا يزال الناس يتساءلون حتى يُقال هذا: خلق الله الخلق؛ فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئاً فليقل: آمنت بالله».

وأنت ترى أنه لا يوجد طابوهات في أمور الدين بل يسأل المرء عمّا بدا له، ولكن سؤالاً تعلم لا تعتت.

10/ أمره للناس أن ينقلوا عنه وأه يعلموا:

لم يكتف النبي ﷺ بتعليم الصحابة أمور دينهم، بل نظر إلى من يأتي بعدهم فأوصاهم بأن ينقلوا عنه أمور الدين كلها، حتى تبقى التعاليم حية على مدى الدهور ومرتبطة بالنص الديني حيث يقول³: «بلغوا عني ولو آية».

وكلف جميع الناس ممن يطبق النقل - وإن لم يكن فقيهاً- أن ينقل -فقد يصادف الأمر المنقول الفقيه أو الأكثر فقهاً-، فعن زيد⁴ بن ثابت قال: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: نضر الله امرأً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره: فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه؛ ورب حامل فقه ليس بفقيه».

1) مسلم: الإيمان؛ باب بيان الوسوسة في الإيمان، ح338، ص110.

2) مسلم: الإيمان؛ باب بيان الوسوسة في الإيمان، ح341، ص110.

3) الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في الحديث عن بني إسرائيل؛ ح2669، ص601. وقال: هذا حديث حسن صحيح، وصححه الألباني.

4) الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في الحديث على تبليغ السماع، ح2656، ص598. وصححه الألباني.

وعن أبي بكر عن أبيه¹ أن النبي ﷺ قال: «لِيُبْلَغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبِ؛ فَإِنَّ الشَّاهِدَ عَسَى أَنْ يُبْلَغَ مِنْهُ أَوْ عَى لَهُ مِنْهُ».

11/ الخطابة فيهم:

إذ كما رأينا في الجانب المسيحي، فإن الخطابة تأخذ بمجامع القلوب والألباب، وتلتصق بمعانيها الأنفس، والنبي ﷺ كان أفصح العرب، وقد أوتي جوامع الكلم، وإليك هذه الكلمات من مشكاة النبوة:

فعن عياض بن حمار الجاشعي²: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ ذَاتَ يَوْمٍ فِي خُطْبَتِهِ: أَلَا إِنَّ رَبِّي أَمَرَنِي أَنْ أَعْلَمَكُم مَّا جَهِلْتُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي يَوْمِي هَذَا: كُلُّ مَالٍ نَحَلْتُهُ عَبْدًا حَلَالٌ. وَإِنِّي خَلَقْتُ عِبَادِي حُنْفَاءَ كُلِّهِمْ؛ وَإِنَّهُمْ أَتَتْهُمُ الشَّيَاطِينُ فَاجْتَالَتْهُمُ عَنْ دِينِهِمْ، وَحَرَمْتَ عَلَيْهِمْ مَا أَحَلَلْتَ لَهُمْ، وَأَمَرْتَهُمْ أَنْ يُشْرِكُوا بِي مَا لَمْ أَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا. وَإِنَّ اللَّهَ نَظَرَ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ فَمَقْتَهُمْ -عَرَبَهُمْ وَعَجَمَهُمْ- إِلَّا بَقَايَا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ.

وقال: إِنَّمَا بَعَثْتُكَ لِأَبْتَلِيكَ وَأَبْتَلِي بِكَ؛ وَأَنْزَلْتُ عَلَيْكَ كِتَابًا لَا يَغْسِلُهُ الْمَاءُ، تَقْرُوهُ نَائِمًا وَيَقْظَانًا. وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي أَنْ أَحْرِقَ قَرِيشًا، فَقُلْتُ: رَبِّ إِذَا يَثَلَعُوا رَأْسِي فَيَدْعُوهُ خُبْزَةً. قَالَ: اسْتَخْرِجْهُمْ كَمَا اسْتَخْرِجُوكَ؛ وَاغْزُهُمْ نُغْزِكَ؛ وَأَنْفِقْ فَسُنْفِقْ عَلَيْكَ؛ وَابْعَثْ جَيْشًا نَبْعَثُ خُمْسَةً مِثْلَهُ؛ وَقَاتِلْ بِمَنْ أَطَاعَكَ مِنْ عَصَاكَ.

قال: وَأَهْلُ الْجَنَّةِ ثَلَاثَةٌ: ذُو سُلْطَانٍ مُقْسَطٌ مُتَّصِدٌّ مُوَفَّقٌ؛ وَرَجُلٌ رَحِيمٌ رَقِيقٌ الْقَلْبِ لِكُلِّ ذِي قَرْبَى وَمُسْلِمٍ؛ وَعَفِيفٌ مُتَعَفِّفٌ ذُو عِيَالٍ.

(1) البخاري: العلم؛ باب قول النبي ﷺ: رُبُّ مَبْلَغٍ أَوْ عَى مِنْ سَامِعٍ، ح67، ص30.

(2) مسلم: الجنة وصفة نعيمها وأهلها؛ باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، ح7136، ص1289-

قال: وأهل النار خمسة: الضعيف الذي لا زبر له، الذين هم فيكم تبعاً لا ينتعون أهلاً ولا مالاً؛ والخائن الذي لا يخفى له طمع - وإن دق - إلا خانته؛ ورجل لا يصبح ولا يمسي إلا وهو يخادعك عن أهلك ومالك...».

12/ توظيفه للأمثال:

الأمثال من أبلغ الكلمات، وجبلت القلوب على الإقبال عليها، وتدوَّق رموزها وإشاراتها، والوقوف على مغازيها ومعانيها، وقد استعملها رسول الله استعمالاً واسعاً يديني بها البعيد إلى الأذهان؛ وقد وضع الترمذي - على سبيل المثال - كتاباً ضمن سننه سمّاه: "كتاب الأمثال عن رسول الله ﷺ" وأبوابه كالاتي: باب ما جاء في مثل الله لعباده؛ باب ما جاء في مثل النبي ﷺ و الأنبياء قبله؛ باب ما جاء في مثل الصلاة والصيام والصدقة؛ باب مثل الصلوات الخمس؛ وباب آخر لم يجعل له عنواناً.

ولنأخذ هذا المثال: عن النّوّاس بن سمعان الكلابي قال²: « قال رسول الله ﷺ: إن الله ضرب مثلاً صراطاً مستقيماً، على كنفى الصراط سوران لهما أبواب مفتحة؛ على الأبواب ستور وداع يدعو على رأس الصراط يدعو فوقه: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ الْأَسْلَمِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [يونس:25]. والأبواب التي على كنفى الصراط حدود الله؛ فلا يقع أحدٌ في حدود الله حتى يكشف الستر. والذي يدعو من فوقه: واعظُ ربّه.».

(1) سنن الترمذي: ص 638-642.

(2) الترمذي: كتاب الأمثال؛ باب ما جاء في مثل الله لعباده؛ ح 2859، ص 638، وقال: هذا حديث حسن غريب. وصححه الألباني.

13/ حرج مرأهنة في الحوج:

بجيت استوى عنده الناس جميعاً مهما كانت رتبهم، ومهما كان قريهم أو بعدهم، فالحقائق التي يدعوههم إليها واحدة، والخير الذي يريد له واحد، فلو جاملهم في شيء أو حابى بعضهم، لا اضطربت مفاهيمهم، فعلى سبيل المثال أبو مسعود البدرى من جلة الصحابة، لكن الحق حق فتأمل قوله¹: « كنت أضرب غلاماً لي، فسمعت من خلفي صوتاً: اعلم أبا مسعود! الله أقدر عليك منك عليه. فالتفت، فإذا هو رسول الله ﷺ؛ فقلت: يا رسول الله، هو حر لوجه الله؛ فقال: أما لو لم تفعل، لفتحك النار». فالتذكير بقدرة الله أمام قدرة العبد، في موضع تجبر وقوة، لرجل مؤمن جعله يدرك وقع الكلمات النبوية، فلم يجد ما يكفر به - مع توبته - إلا عتق الذي استقوى عليه بغير حق، مع أنه مدرك منذ البداية أن الله تعالى هو القوي.

14/ تحزيره من اللبس في الرين:

لقد ورد عن النبي ﷺ التحذير الشديد من الابتداع في الدين، أي الإحداث فيه ما لم يأذن به الله تعالى، كما كان فيمن قبلنا، إذ لا يجوز الافتراء على الله تعالى ودينه ونبيه، ولا يجوز للعباد العبث بكتاب الله زيادةً أو نقصاً أو إبدالاً، ولا يجوز الوضع في الحديث، ولا يجوز تشريع بما يحل حراماً، أو يحل حلالاً... وفي ذلك يقول النبي ﷺ:

1/ «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردٌّ».

2/ وأيضاً: « فإنه¹ من يعيش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالتواجد؛ وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة».

(1) مسلم: الأيمان، باب صُحية المالك، وكفارة من لطم عبده، ح4284، ص781.

(2) أبو داود: السنة، باب في لزوم السنة، ح4606، ص832، وصححه الألباني.

■ **المطلب الثاني: بيان طريقة فهم الصحابة للعقائد:**

الغرض من هذا المطلب أساساً، هو تجلية عنصر مهم في نقل العقيدة وهم الجيل الأول الذين حوطلبوا بالشرعية؛ ويكون ذلك بالنظر في عدد الحملة وصفتهم، ثم صفة تحملهم للعقيدة.

■ **الفرع الأول: حرو الصحابة وصفاتهم:**

ونرى من المفيد جداً أن نبين أولاً عدد المتلقين من الجيل الأول للعقائد، قال² السيوطي:

وَالْعَدُّ لَا يَحْصُرُهُمْ نُوفِي عَمَّا يَزِيدُ عَشْرَ أَلْفِ أَلْفٍ

وذكر أبو زرعة الرازي أنه قبض³ رسول الله ﷺ عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة، ممن روى عنه وسمع منه.

وسواءً أخذنا بهذا التحديد أو تركنا التحديد بقولنا إنهم يزيدون على المائة ألف فقط - كما هو رأي كثير من المحققين كالعراقي-، أو كان ستين ألفاً كمثّل قول الشافعي، فإن العدد كبيرٌ جداً، لا يمكن بحالٍ مقارنته بالذين آمنوا بالمسيح عليه السلام؛ فإذا نظرنا في صفتهم ازددنا ذهولاً وعجباً.

(1) أبو داود: السنة، باب في لزوم السنة، ح 4607، ص 832، وصححه الألباني.

(2) ألفية الحديث، مرجع سابق، ص 96.

(3) انظر: زين الدّين عبد الرّحيم بن الحسين العراقي: التّقيد والإيضاح، شرح مقدّمة ابن الصّلاح (وبذيله المصباح على مقدّمة ابن الصّلاح)، (ط2) دار الحديث: بيروت - لبنان، 1984م، ص 263-264.

■ الفرع الثاني: صفاتهم:

وقد توافر في الصحابة -رضوان الله تعالى عنهم- من الصفات، الكثير مما يجعلهم أهلاً لتحمل الدين كله، ومنه العقيدة؛ ومن أهم ذلك الآتي:

■ الصفة الأولى: نزكيتهم: _____

المقصود من ذكر هذه الصفة، هو العرفان لمزلة الناقل للدين، عند المرسل، والمرسل؛ فأما الله تعالى فقال: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: 18].

ثم نجد من الصحابة كثرة منهم بُشروا وشُهد لهم بالجنة، ومنهم العشرة المشتهرة؛ ثم ترد فضائل للكثير منهم يشهد لهم بها رسول الله ﷺ، وتجد في كتب الحديث ما يعرف بكتاب الفضائل؛ ومن ذلك هذان المثالان:

- 1/ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوَارِيًّا، وَإِنَّ حَوَارِيَّ الزَّبِيرِ بْنِ الْعَوَّامِ».
- 2/ وقال ﷺ عن عبد الله بن عمر²: «إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ رَجُلٌ صَالِحٌ».

■ الصفة الثانية: حُبهم لله تعالى: _____

وكان مبنَى ذلك على العقيدة والتصوّر الصّافي الواضح؛ يحبونه لأنّه أهلٌ للحبِّ، ولما اتّصف به من صفات الجلال والجمال والكمال، ولما أنعم وتفضّل به عليهم، وأنّه هداهم من بعد الضلالة.

(1) البخاري: فضائل أصحاب النبي ﷺ؛ باب مناقب الزبير بن العوام، ح3719، ص778.

(2) البخاري: فضائل أصحاب النبي ﷺ؛ باب مناقب عبد الله بن عمر، ح3740، ص781.

وقد أثمر هذا الحبُّ حبًّا لِمَا يُحِبُّه المحبوب، وعبادةً لا تكلِّ، ونصرةً له ولأوليائه، وبغضاً لأعدائه ومن شاقّه، وصبراً على الإذية، والبلاء في سبيله، وتسليماً لقدره وقضائه، وكرهاً أن يعودوا إلى الكفر كراهةً أن يقذفوا في النار.

كلّ ذلك ممّا تقرّاه بلا مشقة في صفحات السيرة، ولنستق في ذلك بعض مثال:

1/ في حديث¹ أبي سفيان مع هرقل نجترى سؤالاً وجوابه، وتعليق السائل على الجواب:

- سؤال هرقل: فهل يرتدُّ أحدٌ منهم²، سخطةً لدينه بعد أن يدخل فيه؟

- جواب أبي سفيان: لا!

- تعليق هرقل: وكذلك الإيمان، حين تُخالطُ بشاشته القلوب.

2/ القصص الشهير عن بلاء المؤمنين الأوائل على أيدي الكفار من قريش؛ ومنه قصة بلال

بن أبي رباح، مؤذن رسول الله ﷺ وكان أول³ الإسلام عبداً لأمية بن خلف -لعنه الله- فكان إذا حميت الظهر، يطرحه على ظهره في بطحاء مكة [وما أدراك ما بطحاء مكة] ثم يأمر بالصخرة العظيمة، فتوضع على صدره، ثم يقول له: لا تزال هكذا حتى تموت، أو تكفر. بمحمّد، وتعبد اللات والعزى، فيقول وهو في ذلك البلاء: "أحد.. أحد".

3/ اجتمع⁴ يوماً أصحاب رسول الله ﷺ فقالوا: والله ما سمعت قريش هذا القرآن يُجهرُ به

قط؛ فمن رجلٌ يُسمِعُموه. فقال عبد الله بن مسعود: أنا. قالوا: إنا نخشاهم عليك؛ إنّما نريدُ رجلاً له عشيرةٌ يمنعونه من القوم إن أرادوه. قال: دعوني، فإن الله سيمنعني.. فغدا ابن مسعود، حتى أتى المقام في الضحى، وقريش في أنديتها، حتى قام عند المقام، ثم قرأ: بسم الله الرحمن الرحيم، رافعاً بها

(1) البخاري: بدء الوحي؛ باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ وقول الله - جلّ ذكره -: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا

أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾. ح 07، ص 11.

(2) هم صحابة النبي ﷺ.

(3) ابن هشام: السيرة؛ ت محمد محي الدين عبد الحميد، (دط)، دار الفكر، (دب)، 1981م، (339/1).

(4) المصدر نفسه، (336/1).

صوته، ﴿الرَّحْمَنُ﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿...﴾ [الرحمن: 1، 2]... ثم استقبلها يقرؤها.. وتأمّلوه، فجعلوا يقولون: ماذا قال ابن أمّ عبدٍ؟.. ثم قالوا: إنّه ليتلوا بعض ما جاء به محمّد. فقاموا إليه؛ فجعلوا يضربوه في وجهه، وجعل يقرأ منها حتّى بلغ منها ما شاء الله أن يبلغ، ثم انصرف إلى أصحابه، وقد أثروا في وجهه. فقالوا له: هذا الذي خشينا عليك، فقال: ما كان أعداء الله أهونَ عليّ منهم الآن؛ ولئن شتتم، لأغادينهم بمثلها غداً. قالوا: حسبك، قد أسمعتم ما يكرهون .

■ (الصفة الثالثة: حميم للنبي ﷺ):

وكان حبا لم يحبّه تابع لم يتبع، مبراً من الأغراض الدنيوية، أو المداينة أو التفاق. يجبُ أحدهم أن لو يُسأَمُ الخسف، ولا أن شوكة يُشاكها رسول الله ﷺ. يُفدّونه بالآباء وبالأمّهات، وبأنفسهم، وأموالهم، لا يملون صحبته ولا حديثه، بل يتشوّفون لكلّ ذلك.

أحبّوه؛ لأنّه رسول الله ﷺ، بكلّ ما ضمّنته هذه اللفظة من الدلالات العميقة السامية: الرّسولُ المبلّغ عن ربّه الرسالة، الناصح لها ولأمّته، بأمتّه رؤوفٌ رحيمٌ، يوقّر كبيرهم، ويعطف على صغيرهم، لا الفحّاش، ولا الصّخّاب واللّعان، ولا هو فظٌّ ولا القلبُ غليظٌ، يألفُ ويألفُ، ويحسن، ويبشّر وينذر، ويهدي إلى الطريق القويم. لا يسأل الناس أموالهم، والأجر على الله. ولنسق أمثلةً ندلّل بها على هذا الحبّ، وإن كان المثال كثيراً:

1/ حينما أرسل المشركون عروة بن مسعود الثقفي، ليفاوض¹ النبي ﷺ عام الحديبية،

جعل² يرمق النبي ﷺ بعينه؛ قال فوالله ما تنخّم رسول الله ﷺ نخامةً إلّا وقعت في كفّ رجلٍ

1) كان مشركاً يومئذٍ، وأسلم بعد الفتح، وهو عروة بن مسعود بن معتب الثقفي، كان يشبه المسيح في صورته، وكان من أكابر قومه، أسلم ودعى قومه إلى الإسلام فقتلوه. قال: كرامةً أكرمني الله بها، وشهادةً ساقها الله إليّ. الإصابة في معرفة الصحابة (417/6)؛ أسد الغابة (405/3).

2) أحمد: المسند (329/4).

منهم، فذلك بما وجهه وجلده. وإذا أمرهم، ابتدروا أمره. وإذا توضأ، كادوا يقتتلون على وضوئه. وإذا تكلموا، خفصوا أصواتهم عنده. وما يُحدّون إليه النَّظر، تعظيماً له.

فرجع إلى أصحابه، فقال: أي قوم: والله لقد وفدت على الملوك، وفدت على قيصر وكسرى والنجاشي، والله إن رأيتُ ملكاً قطُّ يعظّمه أصحابه ما يُعظّم أصحابُ محمدٍ محمّداً.

2/ عن¹ أبي أيوب الأنصاري: «أن النبي ﷺ نزل² عليه؛ فترل النبي ﷺ في السُّفل، وأبو أيوب في العلو... فانتبه أبو أيوب ليلة، فقال: نمشي فوق رأس رسول الله ﷺ! فتنحوا، فباتوا في جانب. ثم قال للنبي ﷺ، فقال النبي ﷺ: «السُّفلُ أرفقُ». فقال: لا أعلوا سقيفةً أنت تحتها. فتحول النبي ﷺ في العلو، وأبو أيوب في السُّفل؛ فكان يصنع للنبي ﷺ طعاماً؛ فإذا جيء به إليه، سأل عن موضع أصابعه فيتبع موضع أصابعه.

فصنع له طعاماً فيه ثوم، فلما رُدَّ إليه، سأل عن موضع أصابع النبي ﷺ فقيل له: لم يأكل. ففزع وصعد إليه، فقال: أحرامٌ هو؟ فقال النبي ﷺ: لا ولكنني أكرهه. قال: فإني أكره ما تكره، أو ما كرهت...»

3/ عن أبي أيوب³ كذلك، قال في التزول المبارك للنبي ﷺ عنده: «... فأهريق ماءً في الغرفة، فقمنا أنا وأمّ أيوب بقטיפه لنا نتبع الماء، شفقةً يخلص الماء إلى رسول الله ﷺ.»

4/ عن معاذ بن جبل⁴ -رضي الله عنه- أن النبي ﷺ قال له: يا معاذ، إني لأحبُّك. فقلت: يا رسول الله، وأنا أحبُّك.

1) مسلم: الأشربة، باب إباحة أكل الثوم، وأنه ينبغي لمن أراد خطاب الكبار تركه، وكذا ما في معناه، ح5326، ص969.

2) وذلك مقدّمه المدينة.

3) أحمد: المسند (47/5).

4) أحمد: المسند (247/5).

5/ عن أمّ الحُصين¹ - رضي الله عنها- قالت: حججتُ مع رسول الله ﷺ حجة الوداع؛ فرأيتُ أسامةَ بن زيدٍ، وبلالاً؛ وأحدهما آخذاً بخطام ناقة النبي ﷺ والآخرُ رافعٌ ثوبه يستره من الحرِّ، حتّى رمى جمرَةَ العقبة.

6/ عن أنس بن مالكٍ - رضي الله عنه- قال: رأيتُ رسول الله ﷺ والحلاقُ يخلقه؛ وقد أطاف به أصحابه، ما يريدون أن تقع شعرةٌ إلا في يد رجلٍ.

7/ عن أنس بن مالك كذلك - رضي الله عنه- قال³: ما كان شخصٌ أحبَّ إليهم رؤيةً من رسول الله ﷺ وكانوا إذا رأوه، لم يقوموا، لما يعلمون من كراهيته لذلك.

ولعلَّ ما يُسرع إلى الذهن بعد هذا الكلام والبيان، أنّه قد تفرّع عن هذه الصّفة غلوٌّ في شخص النبي ﷺ. ولكنك لن تجده، وستجد مصداق ما أقوله عندما نتكلّم عن حسن اعتقاد الصّحابة في ذات النبي ﷺ، عند تقييمنا مدى فهمهم للعقائد.

■ الصّفة الرابعة: نصره اللّهُ ونبيّه ﷺ وروبه:

وهي أشهرُ من أن يستدلَّ لها، وبدايتها وهم مستضعفون بمكّة؛ كمثل ما ورد⁴ من أن عقبة بن أبي معيط، جاء إلى النبي ﷺ وهو يصلي، فوضع رداءه في عنقه فخنقه به خنقاً شديداً. فجاء أبو بكر حتّى دفعه عنه؛ فقال: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [غافر:28].

(1) أحمد: المسند (402/6).

(2) أحمد: المسند (133/3).

(3) أحمد: المسند (132/3).

(4) البخاري: فضائل الصّحابة؛ باب قول النبي ﷺ لو كنت متّخذاً خليلاً، ح3678، ص767.

وأعظمُ التُّصرة كانت بالمدينة، بالمهاجرين والأنصارِ جميعاً، والأنصارُ سُموا كذلك، لنصرتهم النبي ﷺ ودينه. وقد كانت بيعة العقبة الكبرى، على أن يمنع الأنصارُ النبي ﷺ مما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم: كذلك بايعوا .. كذلك صدقوا.

قال¹ أنس بن مالكٍ -رضي الله عنه-: «استشار النبي ﷺ مخرجهُ إلى بدرٍ، فأشار عليه أبو بكرٍ -رضي الله عنه- ثم استشارهم، فأشار عليه عمر -رضي الله عنه- ثم استشارهم؛ فقال بعض الأنصارِ: إياكم يريدُ رسول الله ﷺ يا معشر الأنصارِ. فقال بعض الأنصارِ: يا رسول الله: إذا لا نقول كما قالت بنو إسرائيل لموسى عليه السلام: ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَهُنَا قَاعِدُونَ﴾ [المائدة: 24]؛ ولكن والذي بعثك بالحق، لو ضربت أكبادها إلى برك² الغمادِ لا تَبْعناك».

وقد فعل المؤمنون ذلك، في بدرٍ هذه، وفي غيرها؛ واستبسلَ الصَّحابةُ في الدِّفاع عن دينهم ونبيهم ﷺ. قال³ أنسٌ: كان أبو طلحة يرمي بين يدي رسول الله ﷺ وكان رسول الله ﷺ يرفع رأسه من خلفه، لينظرَ إلى مواقعِ نبله. قال: فيتناولُ أبو طلحةَ بصدريه يقبى به رسول الله ﷺ وقال: يا رسول الله، نخري دون نخرك. ووردَ أن أبا طلحة كان يُنشِدُ في الحرب:

وَجْهِي لَوْجْهِكَ الْوَقَاءُ
وَنَفْسِي لِنَفْسِكَ الْفِدَاءُ

وفي البخاري⁴: قال يزيدُ بن أبي عبيد: «قلتُ لسلمة بن الأكوع: على أيِّ شيءٍ بايعتُم رسول الله ﷺ يوم الحديبية؟ قال: "على الموت!"».

(1) أحمد: المسند (105/3). وقال ابن كثيرٍ في البداية والنهاية (263/3): «هذا إسنادٌ ثلاثيٌّ صحيحٌ على شرط الصحيح».
(2) برك الغماد: بكسر الغين المعجمة، وقال ابن دريد: بالضم والكسر أشهر؛ وهو موضعٌ وراء مكةَ بخمس ليالٍ، وقيل بلدٌ باليمن دُفِنَ عنده عبد الله بن جدعان. معجم البلدان (475/1).
(3) أحمد: المسند (105/3).
(4) المغازي، باب غزوة الحديبية؛ ح 4169، ص 869. والكلام ههنا عن بيعة الرضوان.

■ (الصفة الخامسة: صدقهم: _____

قالت¹ عائشة - رضي الله عنها-: «ما كان خلقٌ أبغضَ إلى أصحابِ رسولِ الله ﷺ من الكذب». ذلك أنهم فقهوا ما سُئِلَ عنه النبي ﷺ: «أَيكونُ² المؤمنُ جباناً؟ قال: نعم. قيل له: أَيكونُ المؤمنُ بخيلاً؟ قال: نعم. قيل له: أَيكونُ المؤمنُ كذاباً؟ قال: لا!...».

ولعلَّ في السيرة ما يوضح ذلك، وهو في قصة كعب بن مالك، وهو من روائع المِثَالِ: كان ثالثَ من تخلف³ يوم تبوك من غيرِ عذرٍ، ولكنهم صدقوا رسول الله ﷺ الحديث، فما أتاهم فرجُ الله تعالى بالتوبة عليهم، إلا من بعد خمسين يوماً؛ وقد ضاقت الأرض عليهم بما رحبت. قال له كعب⁴: «إني والله يا رسول الله، لو جلستُ عندَ غيرِكَ من أهلِ الدنيا، لرأيتُ أن سأخرجُ من سخطِهِ بعذرٍ. ولقد أُعطيْتُ جدلاً⁵؛ ولكنني والله لقد علمتُ: لئن حدثتكَ اليومَ حديثَ كذبٍ، ترضى به عني، ليوشكنَّ اللهُ أن يُسخطِكَ عليَّ. ولئن حدثتكَ حديثَ صدقٍ، تجدُ عليَّ فيه، إني لأرجوا فيه عفوَ الله». وكذلك كان.

■ (الصفة السابعة: نقولهم وورعهم: _____

من ذلك أنهم كانوا إذا ألمَّ بهم أمرٌ؛ لم يفيضوا فيه حتى يسألوا عنه رسول الله ﷺ. وهاك بعض دليل للتمثيل فقط:

(1) أحمد: المسند (6/156).

(2) الموطأ: الكلام، باب ما جاء في الصدق والكذب، ح 1815، ص 607.

(3) وأما المنافقون غيرهم فكثيرٌ.

(4) انظر القصة بتمامها في البخاري: المغازي؛ باب حديث كعب بن مالك، ح 4418 ص 912.

(5) وقد كان شاعراً.

1/ أن أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - لم تصل أمها المشركة حتى سألت رسول الله ﷺ. قالت¹: « قَدِمْتُ أُمِّي، وَهِيَ مُشْرِكَةٌ، فِي عَهْدِ قَرِيشٍ، مَدَّتْكُمْ، إِذْ عَاهَدُوا النَّبِيَّ ﷺ مَعِ أَيْبِهَا، فَاسْتَفْتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ فَقُلْتُ: إِنَّ أُمَّي قَدِمَتْ، وَهِيَ رَاغِبَةٌ؛ قَالَ: نَعَمْ صِلِي أُمَّكَ».

2/ حين أسلم ثمامة بن أثال - رضي الله عنه - وهو من اليمامة، ذهب معتمراً إلى مكة قبل الفتح، فقال² له قائل: أَصَبَّوتَ؟ قال: لا، ولكن أسلمت مع محمد رسول الله ﷺ. ولا والله لا يأتيكم من اليمامة حبة حنطة، حتى يأذن فيها النبي ﷺ.

3/ وذكر³ كعب بن مالك - رضي الله عنه - أنه كانت لهم غنم ترعى بسلع، فأبصرت جارية لنا بشاة من غنمنا موتاً؛ فكسرت حجراً، فذبحتها به. فقال لهم: لا تأكلوا حتى أسأل رسول الله ﷺ...

4/ وقالت⁴ عائشة - رضي الله عنها -: «جاء عمي من الرضاعة؛ فاستأذن علي، فأبيت أن آذن له حتى أسأل رسول الله ﷺ...».

وكان أشد ما يظهر من ورعهم، في ما كان ذا صلة بالنص القرآني، أن يلحقه تبديلاً زيادةً أو نقصاً، أو أن يفسروه بما لا يعلمون، وإن كانوا هم أرباب اللسان والبيان، وعاشوا التزليل. وخذ على ذلك مثالين:

1/ قال¹ أبو بكر - رضي الله عنه -: «أَيُّ أَرْضٍ تُقَلِّبُنِي، أَوْ أَيُّ سَمَاءٍ تُظَلِّلُنِي، إِذَا قَلْتُ فِي كِتَابِ اللَّهِ بِمَا لَا أَعْلَمُ».

1) البخاري: الأدب؛ باب صلة المرأة أمها، ولها زوج، ح 5979، ص 1236.

2) البخاري: المغازي؛ باب وفد بني حنيفة، وحديث ثمامة بن أثال، ح 4372، ص 904.

3) البخاري: الوكالة؛ باب إذا أبصر الراعي أو الوكيل شاة تموت، أو شيئاً يفسد، ذبح أو أصلح ما يخاف عليه الفساد، ح 2304، ص 472.

4) البخاري: التكاثر؛ باب ما يحل من الدخول والنظر إلى النساء في الرضاع، ح 5239، ص 1112.

2/ وقال² عبد الله بن الزبير-رضي الله عنه-: « قلت لعثمان بن عفان: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾ [البقرة:240]، قال قد نسختها³ الآية الأخرى، فلم تكتبها أو تدعها؟ قال: يا ابن أخي: لا أعير شيئاً منه من مكانه».

■ الفرع الثالث: تقييم فهم الصحابة للعقائد:

ويمكن تقييم ذلك من خلال بيان أمرين: حسن اعتقادهم في ذات النبي ﷺ على الرغم من مبلغ حبهم له؛ والأمر الثاني: جودة الفهم التي تحلوا بها.

■ الأمر الأول: حسن الاعتقاد في قول النبي ﷺ: —

حيث لم يحمل الصحابة حبهم للنبي ﷺ على الغلو في شأنه، لرفعه فوق المتزلة التي أنزله الله فيها -وهي أصلاً المتزلة العظيمة التي لم تنبغ لأحد قبله ولا تنبغ لأحد بعده- أو وصفه بما لا ينبغي إلا للرب العالمين، فضلاً أن يزعم أحدهم أن محمداً إله! أو نصف إله! أو ثلثه! أو...

ومن أخطأ من أصحابه في شيء -مجتهداً- قوم له رسول الله ﷺ ذلك، وسدد فهمه. كالذي ورد⁴ من أن معاذ بن جبل لما قدم من الشام، سجد للنبي ﷺ. قال: ما هذا يا معاذ. قال:

(1) فتح الباري: مرجع سابق، (3/3261). وقال الحافظ بن حجر فيه: وهذا منقطع بين النحوي والصدّيق ثم ذكر له طريقاً أخرى، كذلك منقطعة، ثم قال: لكن أحدهما يقوي الآخر.

(2) البخاري: التفسير؛ باب والذين يتوفون منكم، ح4530، ص943.

(3) النسخة هي الآية:234: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبِّصْنَ أَنْفُسَهُنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٢٣٤﴾». والنسخة هي الآية:240: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتْنَعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ حَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٤٠﴾».

(4) ابن ماجه: النكاح؛ باب حق الزوج على المرأة، ح1853، ص323.

أُتيتُ الشَّامَ، فوافقتهم يسجدون لأساقفتهم، وبطارقتهم، فوددت في نفسي أن نفعَ ذلك بك. فقال ﷺ: «فلا تفعلوا...».

لاحظ أن معاذاً لم يقصد العبادة، فهي أبعد من تفكيره وظنّه، إلا أنه أراد إظهار التبجيل والتعظيم، ومع ذلك لم يقف معه النبي ﷺ عند حدود نيّته، بل قوّم عمله.

وكذلك ورد عن الرُّبَيْع بنت معوذ بن عفراء -رضي الله تعالى عنها- قالت¹: «دخل عليّ النبي ﷺ غداة بُنيَ بي عليّ، فجلس على فراشي، كمجلسك منّي²، وجويريات يضربن بالدُّفّ، يندبن من قتل من آبائهنّ يوم بدرٍ. حتّى قالت جارية: "وفينا نبيّ يعلم ما في غدٍ"، فقال النبي ﷺ لا تقولي هكذا، وقولي ما كنت تقولين».

■ الأمر الثاني: جمود فهمهم

حيث كانوا يفقهون القرآن الكريم وما فيه، وأقوال النبي ﷺ لهم، بل كانوا يفهمون تلوّن وجهه، إذا غضب أو كره المسألة، وهذا ليس معناه أن كلّ الصحابة كانوا على نفس الدرجة من الفهم، أو أنه لا تخفى عليهم خافية، بل ربّما خفي على أحاديهم شيء من المعاني، كعدي بن حاتم -رضي الله عنه- لما سمع قول الله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾. [البقرة:187]. فهم فيه فهماً. قال³: «عمدتُ إلى عقالٍ أسود، وعقالٍ أبيض؛ فجعلتهما تحت سادتي. فجعلتُ أنظرُ في الليل، فلا يتبين لي، فغدوتُ على رسول الله ﷺ فذكرت له ذلك. فقال: إنّما ذلك سوادُ الليل وبياضُ النهار».

(1) البخاري: كتاب المغازي، باب، ح4001، ص 834.

(2) تُخاطب خالد بن ذكوان، راوي الحديث عنها.

(3) البخاري: الصيام؛ باب قول الله تعالى: «وكلوا واشربوا»، ح1916، ص 393.

ولكن لم يفهم الصحابة مجموعهم شيئاً من النص القرآني والدّين على غير وجهه. وربّما كان بعضهم أعلم من بعض، وبعضهم أدقّ فهماً من بعض. ومثاله:

1/ ما أخرجه البخاري¹ قال: كان عمرُ بن الخطّاب -رضي الله عنه- يُدني ابنَ عبّاسٍ²، فقال له عبد الرحمن بن عوفٍ: إنّنا لنا أبناءٌ مثله، فقال: إنّهُ من حيثُ تعلم³. فسأل⁴ عمرُ ابنَ عبّاسٍ عن هذه الآية: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: 1]. فقال: أجلُ رسول الله ﷺ أعلمه إياه. قال: ما أعلم منها إلا ما تعلم.

2/ ما رواه⁵ أبو سعيد الخدريُّ، قال: «خطب رسول الله ﷺ النّاسَ، وقال: إنّ الله خيرٌ عبداً بين الدُّنيا وبين ما عنده، فاختار ذلك العبدُ ما عند الله. فبكى أبو بكرٍ؛ فعجبنا لبكائه أن يُخبر رسول الله ﷺ عن عبدٍ خيرٍ. فكان رسولُ الله ﷺ هو المخير، وكان أبو بكرٍ أعلمنا...».

وهذا الفهم الدقيق الذي تميّز به بعض الصحابة عن بعض، جعل بعضهم أشهر بالتفسير من بعض. قال السيوطي⁶: «اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة، وابن مسعود، وابن عبّاس، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن الزبير».

(1) المناقب؛ باب علامات النبوة في الإسلام، ح 3627، ص 757.

(2) وكان صغيراً، إذ لما مات النبي ﷺ كان هو يناهز الحلم. وفي فتح الباري (2/2224) في ح 5035: قول ابن عبّاسٍ: «توفي رسول الله ﷺ وأنا ابن عشر سنين، وقد قرأت المحكم» قال: «وقد قال عمرو بن عليّ الفلاس: الصحيح عندنا أنّ ابن عبّاسٍ كان له عند وفاة النبي ﷺ ثلاث عشرة سنة قد استكملها، ونحوه لأبي عبيد. وأسند البيهقي عن مصعب الزبيري، أنّه كان ابن أربع عشرة، وبه جزم الشافعي في "الأم". ثمّ حكى أنّه قيل: ستّ عشرة، وحكي قول: ثلاث عشرة وهو المشهور، وأورد البيهقي عن أبي العالية عن ابن عباس: «قرأت المحكم على عهد رسول الله ﷺ وأنا ابن اثني عشرة» فهذه ستّة أقوال».

(3) أي إنّهُ ابن عمّ رسول الله ﷺ.

(4) ليبين له العلة الثانية.

(5) البخاري: فضائل الصحابة؛ باب قول النبي ﷺ: «سُدُّوا الأبواب إلاّ بابَ أبي بكرٍ»، ح 3654، ص 762.

(6) الإتقان في علوم القرآن: مرجع سابق، ص 783.

وجودة الفهم قد كانت مفخرةً عند الصحابة: قال¹ أبو الطُّفَيْلِ: « شهِدْتُ عَلِيًّا يَخُطُبُ، وَهُوَ يَقُولُ: سَلَوْنِي؛ فَوَاللَّهِ لَا تَسْأَلُونِي عَنْ شَيْءٍ إِلَّا أَحْبَرْتَكُمْ. وَسَلَوْنِي عَنْ كِتَابِ اللَّهِ؛ مَا مِنْ آيَةٍ إِلَّا وَأَنَا أَعْلَمُ أَهْلِيَّةً نَزَلَتْ أَمْ بِنَهَارٍ، أَمْ فِي سَهْلٍ أَمْ فِي جَبَلٍ».

وقال² ابنُ مسعودٍ في خطبةٍ: « وَاللَّهِ لَقَدْ أَخَذْتُ مِنْ فِيِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَضْعًا وَسَبْعِينَ سُورَةً. وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنِّي مِنْ أَعْلَمِهِمْ بِكِتَابِ اللَّهِ، وَمَا أَنَا بِخَيْرِهِمْ. » قَالَ شَقِيقٌ (رَأَى الْخَيْرَ) فَجَلَسْتُ فِي الْحَلَقِ، أَسْمَعُ مَا يَقُولُونَ؛ فَمَا سَمِعْتُ رَأْدًا يَقُولُ غَيْرَ ذَلِكَ.

وقال ابنُ عَبَّاسٍ³: « سَلَوْنِي عَنِ التَّفْسِيرِ؛ فَإِنِّي حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا صَغِيرٌ».

وجودةُ فهمِ الصَّحَابَةِ لِلدِّينِ وَالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ثَمَرُهَا، وَأُورَثُهَا مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ تَلَامِيذِهِمُ التَّابِعِينَ. قَالَ⁴ مُجَاهِدٌ: «عَرَضْتُ الْمَصْحَفَ عَلَى ابْنِ عَبَّاسٍ، ثَلَاثَ عَرَضَاتٍ، أَقْفَ عِنْدَ كُلِّ آيَةٍ مِنْهُ، مِنْهُ، وَأَسْأَلُهُ عَنْهَا، فِيمَ نَزَلَتْ؟ وَكَيْفَ كَانَتْ».

(1) الإتيان في علوم القرآن: مرجع سابق، ص 783.

(2) البخاري: فضائل القرآن؛ باب القراء من أصحاب النبي ﷺ، ح 5000، ص 1068.

(3) قال ابن حجر في الفتح (2/2224): «أخرجه ابن سعيدي، وغيره بسند صحيح».

(4) الإتيان في علوم القرآن: مرجع سابق، ص 787.

■ **المطلب الثالث: كشف العلاقة بين النص القرآني وبين العقائد المقررة في الجدل الأول:**

إنه يتضح لدينا مما سبق، وكذلك من كثيرٍ من الأمور التاريخية المثبتة أن النبي ﷺ قد فقه الناسُ عنه أمور العقائد، بحيث كانت عقائدهم هي عبارات النصوص الدينية سواء في القرآن الكريم -بالدرجة الأولى- أو في بيان النبي ﷺ في أقواله وأفعاله وتقريراته، وكان الصحابة لا يزيدون على ذلك، وينهون الناس -كما نُهوا هم أنفسهم- عن التنطع أو الجدل أو المراء في الدين والقرآن، وكانت تكفيهم العبارة القصيرة في التعبير عن المراد والمقصد؛ وليكفنا في التدليل على ذلك هذه الحادثة:

عن¹ أبي الأسود الدؤلي قال: قال لي عمران بن الحصين: رأيتَ ما يعمل الناس اليوم ويكدحون فيه، أشيءٌ قُضيَ عليهم ومضى عليهم من قدرٍ ما سبق؟ أو فيما يُستقبلون به مما أتاهم به نبيُّهم، وثبتت الحجَّة عليهم؟

فقلت: بل شيءٌ قُضيَ عليهم، ومضى عليهم، قال: فقال: أفلا يكون ظلماً؟ قال: ففزعت من ذلك فزعاً شديداً، وقلت: كلُّ شيءٍ خلق الله وملكُ يده، فلا يُسأل عن شيءٍ وهم يُسألون. فقال لي: يرحمك الله، إنني لم أرد بما سألتك إلا لأحزرَ عقلك؛ إنَّ رجلين من مُزينة أتيا رسول الله ﷺ فقالا: يا رسول الله! رأيتَ ما يعمل الناس اليوم، ويكدحون فيه، أشيءٌ قُضيَ عليهم ومضى فيهم من قدرٍ قد سبق؛ أو فيما يُستقبلون به مما أتاهم به نبيُّهم، وثبتت الحجَّة عليهم؟ فقال: لا، بل شيءٌ قُضيَ عليهم، ومضى فيهم. وتصديق ذلك في كتاب الله عزَّ وجلَّ: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّلَهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ﴾ [الشُّمس: 7-8].

(1) مسلم: القدر، باب كيفية خلق آدمي في بطن أمه، وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته، ح 6681، ص 1204.

ويستفاد من هذه الواقعة ما يلي:

- أتباع الصحابة لتعاليم النبي ﷺ بحذافيرها.
- أتباعهم لطريقته ﷺ في التعليم.
- امتحانهم للمتعلّمين لسير جودة فهمهم.
- تعلّمهم وتعليمهم لأدلة العقائد من خلال النصوص (إن قلنا إن الاستشهاد كان من عمران بن الحصين).
- ربط النبي ﷺ بتعاليمه بالنص القرآني (في حال كان الاستشهاد من النبي ﷺ).

ولما ظهر أوّل القدرية بالبصرة - وهو معبد الجهني - والذي كان يزعم أن لا قدر وأن الأمر أنف¹ آثار الصحابة الأحياء في ذلك الوقت كعبد الله بن عمر، وابن عباس، ووائل بن الأصقع، وجابر بن عبد الله، وأبي هريرة، وأنس بن مالك حرباً على أصحاب هذه المقالة.

والسبب في إنكارهم عليهم أن ما تعلّموه من النبي ﷺ واضح لهم لا يقبل التشكيك أو الزيادة أو النقصان، أو التبديل والتغيير، وفي ذلك يقول طاووس: أدركت² ناساً من أصحاب رسول الله ﷺ يقولون: كلُّ شيءٍ بقدرٍ. قال: وسمعت عبد الله بن عمر يقول: قال رسول الله ﷺ: كلُّ شيءٍ بقدرٍ، حتّى العجز والكيس.

فإذن نفس تعليم النبي ﷺ هو نفس اعتقاد الصحابة بنفس الصياغة النبوية! ولكن أَلَمَّتْ خطوبٌ، أحدثت هزاتٍ لا يُستهان بها في مسار العقائد الإسلامية، إنّه التفرُّق الذي منيت به الأمة الإسلامية كمثل سائر الأمم السابقين، وإتّما مع فوارق لا تنكر؛ وهو ما سنبحثه في المرحلة الموالية.

1) عمر سليمان الأشقر: القضاء والقدر، (دط)، دار النفائس: عمّان - الأردن، 2005م، ص 17.

2) مسلم: القدر؛ باب كلِّ شيءٍ بقدرٍ، ح 6693، ص 1206.

■ المبحث الثالث: المسار التاريخي للعقائد الإسلامية:

■ المطلب الأول: نقل العقائد ونزولها:

أتضح لنا من خلال معاينة زمان النبي ﷺ أن مصدر العقائد نصوص الوحي؛ والنص القرآني أساساً، فبيان النبي ﷺ كان ربطاً للناس بالقرآن العظيم؛ حتى¹ إذا دبّ في الشعوب الإسلامية ديبُ الجهل بلغة القرآن، وقلّ تدبُّره الذي فرضه الله عليهم، واعتمد المسلمون في فهم عقيدتهم على الكتب الكلامية المصنّفة، وفي أعمال عباداتهم على كتب الفقه الجافّة، وفي تركية أنفسهم على الأوراد البشرية المؤلّفة... أتبعوا سنن من قبلهم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع اعتقاداً وعملاً.

فالتغيّر الذي أصاب الناس في معتقداتهم من حيث صياغتها، أو فهمها، لم يكن أبداً تطويراً للعقائد، أو رقيّاً بها، بل كانت أضراره وآثاره السيئة وبالاً -إلا فيما نذر- على المفاهيم المختلفة للمعتقد الإسلامي؛ فأخذ العقائد كما رأينا أنه في الجيل الأوّل كان من النصّ مباشرة، حيث ارتبطت قراءة القرآن بفهمه، وكان الاحتجاج دوماً به؛ ثمّ لما بدأت بوادر التفرّق في الأمة الإسلامية، وابتدأت بعض أصول المقالات تنتشر، وابتدأ الناس يحنّون بعضهم على بعض بالنصّ، ظهرت تعاملات مختلفة مع النصّ الديني:

- فأما القرآن العظيم إذ كان محفوظ اللفظ عن الزيادة أو النقص، فقد انصرفت

الهمم في بحث المعنى بمنهجيات مختلفة.

- وأما الحديث فقد كان مجالاً خصباً للوضع والدسّ فيه، وكذلك معناه، وقبل ذلك

وهذا قبوله أو رده.

(1) الوحي الحمّدي: مرجع سابق، ص 197.

ولما كانت حركة التأليف قد ابتدأت بالرواية، فقد اختلف الكاتبون والمصنّفون فيها بحسب أساسيات المذهب— وإن لم يكن تامّ التشكُّل— الذي يتبعونه، ثمّ نلحظ أنّ ارتباط التّدوين للعقائد والكلام فيها بالنّصّ كان يقوى أحياناً، ويضعف أحياناً أخرى؛ وهنا تظهر خصيصة إسلاميّة وهي إمكانيّة محاكمة المؤلّفات العقديّة منذ القديم وإلى زماننا هذا إلى النّصّ، أقصد إمكانيّة التّحديد لها؛ وهذا ما دفعني— مع أسباب أُخرى— في هذه الرّسالة إلى الكلام باستفاضة عن إشكاليّة وثاقفة النّصّ الدينيّ.

وعلى هذا فكلُّ تقرير، أو صياغةٍ لمفهومٍ عقديٍّ ما في مصنّفات العلماء المسلمين، يمكن أن نأخذ منها أو نردّ، بحيث يكون النّصّ حاكماً على الكتب، وليست الكتب— مهما علا كعب صاحبها في العلم— بحجّةٍ على النّصّ.

■ المطلوب الثاني: بروز الفرق الإسلامية ولأثره في مسار العقائد الإسلامية:

لا يسع الناظر في التاريخ الإسلامي، والمتتبع لمسارات الأمة الإسلامية إلا أن يصطدم بالهزات العظيمة والمختلفة التي تعرّضت لها وحدة المسلمين السياسية والتي تعددت أسبابها؛ والأسباب الدينية - سواء أكانت حقيقية أم تعلل أصحابها بها - كانت من أهم الأسباب في ذلك؛ كما أن الأسباب السياسية قد قادت إلى امتداد الجدل إلى الدين فغير خافٍ مثلاً أن المسلمين قد¹ ساقهم البحث في موضوع الخلافة إلى البحث في قضايا دينية بحتة، مثل الحكم على أصحاب الكبراء، واعتبار الأعمال جزءاً من الإيمان أو لا، وجواز الخروج على السلطان الجائر.

وهذه الهزات العظيمة كانت سبباً في إنتاج مقالاتٍ متنوعة - إسلاميةٍ وغير إسلاميةٍ - وجعلت الأمة تنقسم على نفسها في شكل مجموعاتٍ معينة، هي ما أضحى يُدعى بـ: "الفرق الإسلامية".

والفرقة² الإسلامية جماعةٌ يربطهم فهمٌ المعتقدات الإسلامية المعلومة، فهماً مميّزاً نتج عنه نظريةٌ في المعرفة ومباحث التوحيد والنبوات والإنسانيات (الجبر والاختيار...)، والإمامة؛ ويكونون من جرائ ذلك³ مجتمعاً متميّزاً مفتوحاً⁴ على غيرهم إلا من شدّ منهم.

1) محمد إبراهيم الجبوشي: دراسات في نشأة الفرق الإسلامية (دط)، مطبعة العمرانية للأوفست: الجيزة- مصر، 1990م، ص3.

2) مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 14.

3) لا وجود لهذه الكلمة فزناها ليستقيم السياق الذي تأثر بسقوطها أو نحوها.

4) قال في الهامش: « انغلاق الفرقة على نفسها لا يخرجها من دائرة الفرق الإسلامية إن كانت منضبطة بما سبق تقريره؛ والقصد الأساسي من تلك الغضافة: "إلا من شدّ منها" الإشارة إلى الفرق المعروفة في علمنا الإسلامي بالانغلاق على الخبرات الثقافية لأسلافها نظراً لظروف اقتضتها نشأة الفرقة واستمرارها». مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 14.

وقد ورد حديثٌ للنبي ﷺ - اختلف النَّاسُ في تصحيحه أو تضعيفه - يُنبئُ فيه بافتراق الأمة، وهو قوله ﷺ: «ألا¹ إنَّ من قبلكم من أهل الكتاب افرقوا على ثنتين وسبعين ملةً؛ وإنَّ هذه الملة ستفرق على ثلاثٍ وسبعين: ثنتان وسبعون في النَّار، وواحدةٌ في الجنَّة، وهي الجماعة».

ولربَّما تقتضينا المنهجية أن نبحت في أسباب ظهور الفرقِ أوَّلاً؛ ثمَّ تحديد جوهر اختلاف أصحاب المقالات ثانياً، وغرضنا في ذلك أن نحقق ما إذا كان سبب الاختلاف هو النَّصُّ القرآني كـمجرّد نصٍّ، أم أنَّ ثمة ظروفاً متشابهة أدت إلى اختلاف النَّاس في منهجية التعامل مع النَّص؛ وإذا كان للنَّص علاقة بظهور الفرق، أو اختلاف المقالات فلا بدَّ أن نحدّد معالم ذلك.

والسبب الذي يحملنا على ذلك هو ما قرأناه في بعض كتب المستشرقين الذين رموا النَّصَّ القرآني بالعجز والقصور؛ ثمَّ وصفوا ما كان من جهود العلماء - على اختلاف مذاهبهم العقديَّة والفقهية - بأنَّه استدراكٌ على ذلك القصور، أو إجاباتٌ على تناقضات النَّص.

ومن ذلك ما قرأناه في سنوات التدرُّج لـ "إجناس قولد زيهر" كقوله عن الأنبياء - وهم عنده ليسوا من رجال علم الكلام - : فالرسالة التي يأتون بها بدافع² إدراكهم المباشر، وكذلك المعارف الدينية التي يوظفونها لا تتمثل كهيكل مذهبٍ مبنيٍّ طبقاً لخطة رُوِّيَ فيها مقدماً، بل كثيراً ما تتحدَّى كلَّ محاولةٍ للتَّنسيق المذهبيِّ. يجب إذاً الانتظار إلى أن تأتي الأجيال التالية، حيثُ تؤدِّي الثقافة المشتركة للأفكار المستقاة من الأنصار والأوائل، إلى تكوين طائفةٍ محدَّدة؛ عندئذٍ تتخذ تلك الأفكار شكلاً مجسماً عن طريق وسائلٍ داخليةٍ في الطائفة نفسها، أو بفعل تأثيرات البيئة المحيطة؛ وهذه الأفكار تتقدَّم بواسطة من يشعرون أنَّهم مختارون ليكونوا المفسِّرين لما أتى به النبيُّ. بذلك يسدُّون ما يكون في التعاليم النبوية من ثغرات، ويشرحونها في أغلب الحالات شرحاً غير وافٍ، أي أنَّهم يفسِّرونها مفترضين اشتغالها على ما لم يخطر على بال واضعها من أفكار، ويُقيمون إجاباتٍ عن أسئلةٍ لم يفكر فيها المؤسِّس، ويوفِّقون بين متناقضات لم يُضطرب لها، ويتصوِّرون

(1) أبوداود: السنة؛ باب شرح السنة، ح4597، ص830، وحسن الألباني إسناده.

(2) العقيدة والشريعة في الإسلام: مرجع سابق، ص67-68.

صيغاً شديدة [جافة جامدة] و يقيمون سوراً من التفكير والبرهان يظنون أنه يحمي هذه الصيغ من الهجمات الدأخلية والخارجية، ثم يستخلصون من أقوال النبي -متخذين إياها غالباً بالمعنى الحرفي- مجموعة قضاياهم في نظام لا يعوزه التنسيق. واستناداً على هذا الأصل ينشرونها على أنها التعاليم التي كان يقصدها النبي منذ بدء الأمر، ويتناقشون فيها فيما بينهم، و يقيمون الحجج البارعة الدقيقة العالية ضد الذين يتخذون نفس هذه الوسائل للوصول إلى نتائج أخرى من أحاديث النبي الحية.

فلننظر إذن في صحة كلامه من عدمه من خلال هذين الفرعين:

■ الفرع الأول: أسباب ظهور الفرق الإسلامية

نرى كما يرى كثير من الباحثين أن أسباب¹ اختلاف المسلمين كثيرة لا يمكن تفصيلها، ولا يستطيع الباحث استقراءها؛ إذ إن كل فكرة نبتت، وكل فرقة نشأت، أُحيطت نشأتها بأسباب تضافرت على تكوينها، وتآزرت في إحداثها.

وقد تنوعت أسباب افتراق الناس بين أسباب داخلية، وأسباب خارجية، ولكن من دون أن تكون قطيعةً فيما بين النوعين من الأسباب؛ حيث نجد أن بعض الأسباب الدأخلية تكون ممهدةً للتأثير الأجنبي، وأحياناً أخرى تكون الآثار الأجنبيّة ذات مفعول مباشر على أحوال داخلية تُحدث انشقاكات جديدة على المستوى الدأخلي، أو على الأقل تُؤدّي إلى تعميق الانشقاق.

وسوف أحاول ههنا أن أبين نوعي الأسباب معتمداً على محمد أبي زهرة، وعمّار جيدل؛ غير أنني سأحاول² اختصار كلاميهما، مع تعديل بعض الألفاظ:

(1) تاريخ الجدل: مرجع سابق، ص 76.

(2) تاريخ الجدل: مرجع سابق، (دب)، ص 77- 81 ؛ و مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 105-176.

■ أولاً: الأسباب الداخلية: _____

يعدُّ¹ من العوامل الداخلية كلُّ الأسباب العلمية والتفسيية المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية وتطورها ثم اكتمالها؛ بشرط أن تكون نابعةً من النصِّ الإسلامي (الكتاب والسنة) من جهة محتوي عقائدها وطبيعتها شريعتها، وخصائصها؛ كما يُتلمَّس ذلك في العوامل التفسيية للمبَّغ والمبَّغ؛ ووفقاً لذلك يمكن عدُّ ما يلي فيها (وأما عامل النصِّ فسنفرد الكلام فيه):

1/ **عمود العصبية العربية:** والتي خدمت بمجيء الإسلام وسماحة تعاليمه، وعاودت جذعةً في حروب الردة، ثم في الفتن الإسلامية بعد ذلك.

2/ **التنازع على الخلافة وطلب الملل:** حيث كان دوماً نزاعٌ بين قوة الإيمان ورغبات النفوس؛ تغلب هذه أحياناً وتغلب تلك أخرى، وبين هذه وتلك ظهرت فرقٌ وآراء.

3/ **دخول طوائف كثيرة في الإسلام:** من أصحاب الديانات القديمة، والملل والنحل السابقة؛ فقد بقي أولئك على كثيرٍ ممَّا ورثوه من عقائدهم؛ إذ لم يستطيعوا أن يخلصوا منه وأن يهجره دفعاً واحدةً، فقد مكنته الأجيال في قرارات نفوسهم، ومنهم من كانوا يحاولون أن يخلعوا ذلك القديم، وبعضهم نزعوا إلى تقريب الإسلام ممَّا ألفوه، وتفسيره بما عرفوه، وقد يكون ذلك منهم وهم لا يشعرون.

وهذا السبب يمكن عدُّه في النوعين من الأسباب: الداخليَّة والخارجيَّة؛ حيثُ ما كان عن حسن نيَّة فهو في الداخليَّة، وما كان عن سوئها فهو من الخارجيَّة.

(1) مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 105.

4/ العررض لبحر كثر من المسائل التي ليس في اسطاعة العقل البشري الوصول إليها منفردا عن الشرع¹: كمسألة إثبات الصفات ونفيها، ومسألة قدرة العبد بجوار قدرة الرب، وغير ذلك.

5/ الفصص² ورواج صنعها: ظهر القصص في عصر الشهيد عثمان رضي الله عنه حتى أخرج القصص من المساجد، لما كانوا يضعونه في أذهان الناس من خرافات وأساطير، بعضها مأخوذ من الديانات السابقة بعد أن دخلها التحريف، وعراها التغيير. وقد كثر القصص كثرة فاحشة في عصر الأمويين، وكان بعضه صالحاً، وكثير منه غير صالح؛ وربما كان السبب في دخول كثير من الإسرائيليات في كتب التفسير، وكتب التاريخ الإسلامي، هذا القصص الذي لا يتحرى فيه الصدق، والحق في بعض الأحيان، وطبعي أن أفكاراً غير ناضجة تُلقى في مجالس القصص المختلفة قد تكون سبباً من أسباب الخلاف، وخصوصاً إذا شايح القاص صاحب مذهب، أو زعيم فكرة، وشايح الآخر غيره، فإن ذلك الخلاف يسري إلى العامة، وتسوء العقبي، وقد كان شيء من ذلك يحدث في العصور السابقة.

6/ المسائل³ التي حدرت في الأمة: كالإمامة، ومسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة، ونظراً للتداخل الواضح بين السياسة والعقيدة اضطرت كثير من المدارس الكلامية إلى التأصيل لآرائها السياسية بما ورد في الأصلين: الكتاب والسنة وفق قواعد الفهم العربي. حيث اختلفت⁴ أقوال المسلمين في مسائل الإيمان وبعض القضايا العقدية الملحقة بها: منها مسألة حقيقته وزيادته ونقصانه والاستثناء فيه، وألحقت بها مباحث صلة الإيمان بالإسلام والإحسان، وعلاقة ذلك بمرتكب الكبيرة، وصلة تلك المسائل بالتكفير.

1) تاريخ الجدل: مرجع سابق، ص 80.

2) تاريخ الجدل: مرجع سابق، ص 81.

3) مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 137.

4) المرجع نفسه، ص 141.

7/ ما نتج عن مجادلة المخالفين: ومجادلة المخالف من خصائص الدين الإسلامي الدعوية وتقتضي¹ هذه المهمة دراسة الخبرات الثقافية لمجتمعات الدعوة (الذين ندعوهم إلى الإسلام) من جانبين:

أ- تخلية فكر المدعو من الأفكار المناهضة للدين الإسلامي في عقائده وشرائعه؛ ولا شك أن أساس الإبطال هو دراسة تلك الأفكار دراسةً فاحصةً تفوق إحاطة أهلها بما أو تعادلهما على الأقل.

ب- أسلمة تلك القلوب التي أخليت من الأفكار المناهضة، بتحليلها بنور الإيمان المؤيد بالحجج الملزمة عقلاً ونقلاً.

وهذه المجادلة للآخر قد تجعل المرء الذي يدرس العقائد الباطلة يتأثر بها- وفي غالب الأحيان عن حسن نية- أو يتأثر بأسلوب الآخر في مناهج الاستدلال والبيان؛ أو قد يعجز عن ردّ شبهة أو نحوها فيسلك مسلكاً وِعراً يجعله يسيء تأويل النصّ الديني الإسلامي.

■ الأسباب الخارجية:

تتلخّص² العوامل الخارجية المؤثرة في نشأة علم المقالات وانتشاره واكتماله في مجموعة من الأسباب المتفاعلة فيما بينها، تُكوّن في آخر المطاف عاملَ تحدٍ وضغطٍ على العقول تدفعها إلى البحث والتنقيب والتأصيل للرأي وتمحيص الرأي المخالف، وتختزل تلك الأسباب في عاملي الدين والثقافة وما ترتب عليهما من خلفيات فكرية، وتصورات نظرية، ويمكن إجمالها في الآتي:

1/ محاولة إخماد الإسلام وإفساد المرء المسلم: حيث إن الداخلين في الإسلام ليسوا على

نفس الدرجة، فمنهم:

(1) المرجع نفسه، ص 144-145.

(2) المرجع السابق، ص 146.

أ- المجموعة¹ التي أسلمت قلباً وقالباً وسلّموا زمام أمورهم لهذا الدّين بعد أن طلقوا كلّ خبراتهم الثقافية السابقة طلاقاً بائناً.

ب- فريق² أسلم حقاً وحقيقةً، ولكنّه مع الأسف الشديد لم يستطع أن يتجرّد من خبرته الثقافية السابقة التي كانت قبل إسلامه فقرأ هذا الدّين في ضوء تلك المعارف... ولعلّ من أبرز الذين يصنّفون في هذه الخانة أولئك الذين تشبّثوا بالإسرائيليات في مجال العقائد.

ج- فريق³ ثالث أبطن الكفر وأظهر الإيمان بهدف تقويض شوكة المسلمين بإثارة الشائعات وتسويق الشبهات ونشرها بين أفراد الأمة.

2/ مجاورة المسلمين لكثير من أهل الديانات القديمة⁴: وسريان كثير من أفكار أولئك إلى المسلمين خصوصاً من لم يكن ثابت العقيدة قويّ الإيمان. وقد دلّنا على ذلك تقارب كثير من آراء بعض اليهود والنصارى؛ فترى تقارباً شديداً بين آراء فرقة الفيروشم من اليهود من آراء المعتزلة؛ وترى تقارباً شديداً بين أفكار الرافضة.. وآراء اليهود.

3/ ترجمة الفلسفة في آخر العصر الأموي والعصر العباسي⁵: كان للكتب الفلسفية المترجمة أثرٌ واضح؛ إذ غزا الفكر الإسلاميّ كثير من المنازع الفلسفية، والمذاهب القديمة في خالق الكون، وظهر كثير من علماء المسلمين نزعوا مترع الفلاسفة الأقدمين، وأخذوا بطريقتهم. وظهر في العصر العباسي أقوامٌ شكّيون، يترعون في الشكّ مترع السوفسطائية الذين ظهروا في اليونان والروم، فكان كل ذلك ضيغناً على إبالة، أضاف إلى أسباب الخلاف أسباباً أقوى، وأشدّ خطراً.

(1) المرجع نفسه، ص 146.

(2) المرجع السابق، ص 147.

(3) المرجع نفسه، ص 153-161.

(4) تاريخ الجدل: مرجع سابق، ص 78.

(5) المرجع نفسه، ص 80.

ونحن نرى أن النصَّ الدينيَّ مبتوت الصلة بتلك الأسباب التي سقناها، إلا فيما يتعلَّق بتوظيفه في الصِّراع بين الفرق، وأرباب المقالات؛ فمثلاً الاختلاف في مرتكب الكبيرة، لم ينشأ عن اختلاف النَّاس في فهم النُّصوص التي تتكلَّم عن المعاصي والدُّنوب، بل كانت الفتنة الكبرى سبباً في بحث النَّاس في النُّصوص بما يؤيِّد آراءهم، مع طائفة على طائفةٍ أخرى؛ ولكن لا بدَّ من نظرةٍ خاطفةٍ على علاقة الافتراق بالنص، والنصَّ القرآني بصورةٍ خاصَّةٍ، وهو ما نعالجه في الفرع الموالي:

■ الفرع الثاني: حلقة الافتراق بالنص القرآني.

لم نذكر فيما سبق في الأسباب الدَّاخليَّة عاملين هامَّين من عوامل الافتراق، وهما: عامل النص، وعامل اللُّغة. ونريد أن نتبيَّن الأسباب التي جعلتهما مؤثِّرين في الافتراق.

أولاً¹: حامل النص

ويتعلَّق الأمر بورود المحكم والمتشابه في القرآن الكريم واختلاف العلماء أصلاً في تحديد المقصود بكلِّ منهما، وتحديد منهجيَّة التعامل مع كلِّ واحدٍ منهما.

قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧٧﴾ [آل عمران: 07].

وقد اختلف² في تعيين المحكم والمتشابه على أقوال:

(1) مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 105-132.

(2) الإتيان في علوم القرآن: مرجع سابق، ص 425.

- ف قيل: المحكم ما عُرِفَ المراد منه إمَّا بالظهور وإمَّا بالتأويل؛ والمتشابه: ما استأثر الله بعلمه كقيام السَّاعة، وخروج الدَّجَّال، والحروف المقطَّعة في أوائل السُّور.
- وقيل: المحكم ما وَضَحَ معناه، والمتشابه نقيضه.
- وقيل: المحكم ما لا يحتمل من التأويل إلاَّ وجهاً واحداً، والمتشابه ما احتمال أوجهها.
- وقيل: المحكم ما كان معقول المعنى؛ والمتشابه بخلافه، كأعداد الصَّلوات واختصاص الصَّيام برمضان دون شعبان، قاله الماوردي.
- وقيل: المحكم ما استقلَّ بنفسه؛ والمتشابه: ما لا يستقلُّ بنفسه إلاَّ برده إلى غيره.
- وقيل: المحكم ما تأويله تزيُّله؛ والمتشابه ما لا يُدرك إلاَّ بالتأويل.
- وقيل: المحكم ما لم تتكرَّر ألفاظه؛ ومقابله المتشابه.
- وقيل: المحكم: الفرائض والوعد والوعيد؛ والمتشابه: القصص والأمثال.

ثمَّ من جهة أخرى نجد الأمر متعلِّقاً بالنص الحديثي، وحجَّة الأخذ به في العقائد، وإذا قيل يُؤخذ به هل يؤخذ بما عدا المتواتر؟ وهنا يُفتح المجال واسعاً بين الموافقة والرد، وتباينت فكان مجملها كالآتي:

1/ جمع¹ فريق الأحاديث النبوية التي تناولت مسائل العقائد، وأصل بها. وقد نُقد هذا العمل من جهة ضمّه الصحيح إلى غير الصحيح، والواضح الدلالة بغير الواضح الدلالة... ويقرب من هذا المسلك ما أورده ابن خزيمة في كتابه "التوحيد"، ويقترّب منه ما نقل عن ابن تيمية في مجموع مؤلَّفاته، وسار على النسق نفسه بعض المعاصرين.

2/ فريق يرى عكس الرأي الأوّل، فلا يصحّح من الأحاديث الواردة في الباب إلا القليل؛ وما صحَّ عنده حملة على وجهٍ تحتمله اللغة العربية. تبنى هذا الرأي ودافع عنه فخر الدّين الرازي في مجموع مؤلَّفاته.

(1) مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية: مرجع سابق، ص 132.

3/ فريقٌ أعرض عن هذه المباحث إعراضاً كلياً: إمّا بتأويلها إن وجد لها مصرفاً - وخاصةً إذا لم يجد ما يطعن به في سنده- وإذا استساع عدم ثبوته حمل عليه حملةً شنعاءاً بالتجريح في رواته مرةً، والتشكيك في طرق التحمل والأداء أو ما شاكل ذلك من الأساليب. وهو في كل ذلك محتكمٌ إلى قواعد عقلية استوثقتها نفسه، فلا يمكن مخالفتها بأي حالٍ من الأحوال؛ وهي حسب تقديره يقينٌ عقليٌ تحتكم إليه جميع المباحث العقديّة.

4/ فريقٌ أعرض أسلافه عن الخوض في المباحث التي تناولت هذه المسائل. ويرى هذا الفريق أنّ عدم الخوض في تلك المباحث لا يخدم في عقيدة المؤمن، لأنّها ليست من الأصول التي لا تبرأ ذمّة المسلم إلا بمعرفتها، وذهب إلى هذا الرأي كثيرٌ من العلماء المعاصرين.

■ نائياً: حامل اللغة

حيث نجد اشتمال اللغة العربية بجميع فنونها على مباحث تسمح بتعدّد الآراء مثل الحقيقة والمجاز ونحوهما من المسائل؛ ويمكننا القول إنّ إشكاليات المتشابه مرتبطة بفنون اللغة، إذ اللغة أصلاً أداة التّأويل والتّواصل مع النصّ؛ ومع علمنا ببيان القرآن الكريم وبلاغته وإعجازه في ذلك، مع سعة اللغة العربيّة ووفرة خصائصها، نجد أنّ المجال واسعٌ في البحث عن مراد الله تعالى بكلامه، وهنا يمكن أن تنشأ مقالاتٌ قد تحملها اللغة وقد لا يكون لها ذلك.

وخلاصة القول أنّ النصّ الدّيني له أثرٌ في نشوء المقالات والفرق، وتنوّع الصّيغات العقديّة؛ ولكن لا على أساس ضعف النصّ، أو نقصه وعدم كفايته، بل على أساس أنّه حمّالٌ ذو أوجهٍ، قد يتعلّق به بشكلٍ ما أصحاب الفكر؛ فيحتاج الأمر عندئذٍ إلى التّمحيص والتّجديد كما سبق بيانه.

وقد يقول قائل: إن كان النصّ حمّالاً ذا أوجهٍ، فهذا ضعفٌ فيه! قلنا له: الضعف في جهة الذي يحمله على أوجهٍ غير مرضية كأن يستشهد أحدهم على سوء عاقبة المصلين بقول الله تعالى:

﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ [الماعون: 04].

وإنَّما قد يكون لله تعالى في الكلام الواحد عدَّةُ معانٍ مرادَةٍ له، وهذا من بلاغة القرآن الكريم وإعجازه؛ وأنت واجدٌ في كلام كثيرٍ من أهل التفسير قولهم في مسألةٍ معيَّنة - بعد سوق عدَّةِ أقوالٍ - ولعلَّ كلَّ ذلك يكون مراداً له تعالى.

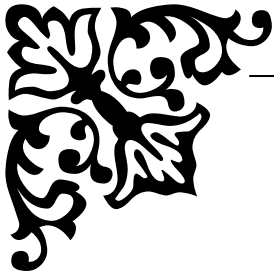
عبد القادر للعطوم الإسلامية

■ المطلوب الثالث: نتائج الخلاف بين الفرق الإسلامية وحلّته وذلك بنصوص القرآن الكريم (أي المقارنة بين ما فرّقه الفرق وبين العقائد المقرّرة في القرآن الكريم).

إنّ المتنبّع للمنتوج الكلامي لعلماء الكلام، مع إمامه بأسباب ظهور الفرق -الدّاخلية والخارجية- وتمحيصها، مع نظره في الترتيب التاريخي لظهور المقالات وانشعابها، ثمّ يضيف إلى ذلك كلّ تمحيص المسائل الكلامية، وترتيبها في محاور عامّة، سيجد أنّ رؤوس المسائل وإن كانت لها تعلّقات بأركان الإيمان والعقيدة، إلّا أنّ الخوض فيها لم يكن انطلاقاً من مشكلات النصّ، بل كانت الظروف والملابسات هي ما حرّكت آليات خاصّة للنظر في النصّ، بما يقتضيه التمازج بين الشّعوب والثقافات والفلسفات والديانات والنحل.

على أنّه في الكثير من الكتب الكلامية نجد شرحاً لأموّر معلومة في النصّ، والاستدلال لها، ورفع الشبهات عنها، أو استخدام عبارات تقوم مقام الوارد في النصّ (نقول هذا تجوّزاً).

ونجد إلى جانب ذلك بعضاً ممّا يُعدّ انحرافاً عن النصّ -يكون أحياناً قليلاً، وأحياناً أخرى يكون شديداً- ولكن ثمة حلٌّ لهذه الإشكالات، وهو محاكمة المنتوج البشري في فهم العقيدة وصياغتها إلى النصّ ومدى قربه منه أو بعده؛ بحيث سيبقى القرآن العظيم مهيمناً على كلّ كتاب!



الفصل الرابع

الفصل الرابع في بيان تفرير الحقائق

في الإسلام وفي التاريخ





المبحث الأول: من حيث مصدريّة النصوص وصلوحها

لتقرير العقائد:

- المطلب الأول: المصدريّة
- المطلب الثاني: الصلوح لتقرير العقائد

المبحث الثاني: من حيث حملة العقائد:

- المطلب الأول: صفة الحملة وعروضهم
- المطلب الثاني: صفة التّحمّل

المبحث الثالث: من حيث الأسبقية:

- المطلب الأول: أسبقية النصوص على العقائد
- المطلب الثاني: أسبقية العقائد على النصوص

■ المبحث الأول: من حيث مصدرية النصوص وصلوحها لتقرير العقائد:

■ المطلب الأول: المصدرية:

تعدُّ مسألة المصدرية ووثاقة النصِّ الديني حجر الزاوية في إثبات صحَّة التعاليم الدينية ككلِّ وإثبات العقيدة يأتي - بعد ثبوت النصِّ - في المقام الأول من إثبات صحَّة التعاليم الدينية؛ حيثُ إذا صحَّت العقيدة، صحَّ معها ما تفرَّع عنها من تشريعاتٍ وشعائرٍ - وهي غالباً غير معقولة المعنى - وكذلك بقيَّة مسائل الدين من الفرعيَّات؛ وفي ذلك السياق والمعنى يوافقنا القس¹ بسَّام ميخائيل مدني إذ يقول: « إننا بحاجة ماسَّة إلى اليقين بصدق الكتاب المقدَّس لكي نستطيع درس العقائد المسيحية بصورةٍ جدِّية؛ فإذا كان الكتاب دليلاً ذا سلطان تامٍّ وجديراً بالثقة فإننا إذ ذاك نقبل العقائد التي يصوغها».

والديانة السماوية تكون في أساسها قائمةً على أساسٍ من الوحي والنبوة؛ وهي أمورٌ غيبية قائمةٌ كلها على أساس الدَّعوى، وإذا كثرت الدَّعوى الغيبية وتناقضت احتاج المرء إلى مجموعاتٍ مكثِّفةٍ من البراهين المتظاهرة التي تدلُّنا على الصَّحَّة أو البطلان.

وبناءً على كلِّ ما سبق بيانه، كان لزاماً على الباحثين في مسائل الأديان المقارنة أن يفصَّلوا الكلام في شروط حجِّية الكتاب والنصِّ الديني وقد جمع ذلك محمَّد أبو زهرة²، فننَّخذ كلامه هيكلاً لنا - ولكن بطريقةٍ عكسيةٍ نوعاً ما - كالآتي:

1/ اتصال الإسناد وتواتره: _____

(1) وحي الكتاب المقدَّس، مرجع سابق، ص 13.

(2) محاضرات في النصرانية: مرجع سابق، ص 77-78.

حيث إن الكلام أو الفعل إن لم أكن شاهداً لهما، فإنني أحتاج إلى من ينقلهما إليّ، وآفة الأخبار نقلتها؛ ولا تطمئن النفس إلا بقيام النقلة مقام المشاهدة؛ ولا يكون ذلك إلا بالإسناد المتصل المتواتر.

وإن علماء المسلمين في ردودهم المختلفة على أهل الأديان - قديماً وحديثاً - أولوا عناية بالغة بمسألة الإسناد الذي رأوا أنه حصيصة لهذه الأمة الخاتمة، وممن تكلم في ذلك بشيء من التفصيل والمحااجة: ابن حزم وابن تيمية، وفي المتأخرين رحمة الله الهندي.

حيث تقصى الأول أنواع¹ النقل الذي عند المسلمين لدينهم ولكتابهم فألفها ستة أنواع، ثم نظر في حظ نقول النصارى من كل نوع فأبدع في ذلك.

وقال الثاني² عن نقل النصارى لدينهم أنه: « لا يوجد فيهم الإسناد الذي للمسلمين، ولا لهم كلام في نقل العلم وتعديلهم وجرحهم، ومعرفة أحوال نقلة العلم ما للمسلمين، ولا قام دليل سمعي ولا عقلي على أنهم لا يجتمعون على خطأ، بل قد علم أنهم اجتمعوا على الخطأ...».

وقال الثالث: « اعلم أرشدك الله³ تعالى أنه لا بد لكون الكتاب سماوياً واجب التسليم أن يثبت أولاً بدليل تام أن هذا الكتاب كتبت بواسطة النبي الفلاني؛ ووصل إلينا بالسند المتصل بلا تغيير ولا تبديل. والاستناد إلى شخص ذي إلهام بمجرد الظن والوهم لا يكفي في إثبات أنه من تصنيف ذلك الشخص، وكذلك مجرد ادعاء فرقة أو فرق لا يكفي فيه».

وقد⁴ أجاد ابن حزم في المقارنة بين إسنادي الديانتين الإسلامية والمسيحية وكتابيهما في معرض بيانه لصفة وجوه النقل الذي عند المسلمين لكتابهم ودينهم، ثم لما نقلوه عن أئمتهم؛ وقد

(1) ابن حزم علي بن أحمد: الفصل في الملل والأهواء والنحل، ت محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، (ط1) مكتبات عكاظ: المملكة العربية السعودية، 1982م، (219/2-232).

(2) الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح: مرجع سابق، (15/2).

(3) إظهار الحق: مرجع سابق، (109/1).

(4) الفصل في الملل والأهواء والنحل: مرجع سابق، (219/2-232).

جعلها سِتَّةً، وسوف نسوق كلامه عنها، مع التصرّف شيئاً قليلاً في ألفاظه وعباراته وأمثلته، فنقول:

■ النوع الأول: —

المتواتر - بشروطه - الذي يستوي في الإذعان له المؤمن والكافر، وهو النقل الذي تمّ للقرآن الكريم إلى النبي ﷺ إلى يومنا، وفرض الصلوات الخمس وأداؤها، وصيام رمضان، وفريضة الحج... إلخ.

وهذا النقل معلومٌ أنّه لا يوجد عند النصارى كما بيّناه في الفصلين الثاني والثالث من الرسالة.

■ النوع الثاني: —

نقل الكافة عن مثلها عن مثلها حتى يبلغ الأمر كذلك إلى رسول الله ﷺ، ككثير من آياته ومعجزاته التي ظهرت يوم الخندق، وفي تبوك بحضرة الجيش، وككثير من مناسك الحجّ؛ وكزكاة التمر والبرّ والشعير، والورق والإبل والذهب والبقر والغنم، ومعاملته خبير، وغير ذلك كثير ممّا يخفى على العامة، وإنّما يعرفه كواف أهل العلم فقط.

وهذا النوع من التّقل والإسناد - وهو أدنى من حيث القوّة من الأوّل - لا يوجد كذلك عند النصارى.

■ النوع الثالث: —

ما نقله الثّقة عن الثّقة كذلك حتى يبلغ به إلى النبي ﷺ، يُخبر كلّ واحدٍ منهم باسم الذي أخبر عنه ونسبه، وكلّهم معروف الحال والعين، والعدالة والزّمان والمكان... وهذا نقلٌ

خصَّ الله عزَّ وجلَّ به المسلمين دون سائر أهل الملل كلها... يرحل في طلبه من لا يُحصي عددهم إلا خالفهم، إلى البلاد البعيدة؛ ويواظب على تقييده من كان من الناقل قريباً منه.

وهذا النَّقل آحادٌ ودون المتواتر، وبعضه أقوى من بعض.

■ النوع الرابع:

النَّقل بأصنافه الثلاثة السابقة من أوَّله إلى ما قبل النبيِّ برجلٍ أو أكثر؛ وأمَّا النَّصارى فليس عندهم من صفة هذا النَّقل إلاَّ تحريم الطلاق وحده فقط، على أن مخرجه من كذابٍ قد صحَّ كذبه.

ويقصد بالمخرج الكذاب "بولس" والله أعلم؛ والذي لم يلق المسيح إذ بينهما انقطاع؛ وهذا النقل يقابل المرسل، وبشكلٍ ما الموقوف.

■ النوع الخامس:

النَّقل بأصنافه السابقة مع وجود مجروحٍ بكذبٍ أو غفلةٍ، أو مجهول الحال... وهذه صفة نقل اليهود والنصارى فيما أضافوه إلى أنبيائهم...

ونحن نجد العلماء المسلمين قد نوَّعوا العلل القادحة في النَّقل، وتتبعوها تتبُّعاً عجيباً لم يُسبقوا إليه، وأمَّا النَّصارى فيكفي عندهم أن يشكُّوا أن كاتب إنجيل ما -مثلاً- هو من التلاميذ، ليجعلوا ما نُسب إليه حجَّةً؛ ويكفي في بيان خطأ ذلك أن ننظر في فرز المسلمين للأحاديث الموضوعية: حيث تجد فيها المنسوب إلى العشرة المبشَّرة، وإلى جلة الصحابة، وقد تكون معاني بعضها مقبولة؛ فلم يقل من المسلمين أحدٌ كيف تكذبون ابن عباس، أو أبا هريرة، أو أبا بكر... فيما قالوه؟ لأنَّ العبرة ليست فيمن نُسب إليه القول، وإنما في صحَّة تلك النسبة.

■ النوع (الساروس): _____

نقل بأحد الوجوه السابقة، إلى أن يبلغ به أهله إلى صاحبٍ، أو تابعٍ أو إمامٍ دونهما أنه قال كذا أو حكم بكذا غير مضافٍ ذلك إلى رسول الله ﷺ... وهذا الصنف من النقل هو صفة جميع نقل النصارى واليهود لشرائعهم التي هم عليها الآن مما ليس في التوراة؛ وهو صفة جميع نقل النصارى حاشا تحريم الطلاق؛ إلا أن اليهود لا يمكنهم أن يبلغوا في ذلك إلى صاحب نبي أصلاً، ولا إلى تابعٍ له؛ وأعلى من يقف عنده النصارى: "سمعان بطرس" ثم "بولس"، ثم أساقفتهم عصراً عصراً.

وهذا النوع من النقل هو الموقف عند المسلمين على الصحابي أو من دونه، ولا يلزم إلا قائله -مهما علا شأنه- لأنه منه لا من النبي، ولا من رب العزة.

ومسألة الإسناد وضبطه من الأمور العقلية، والتي تدرك بدهة، حتى إن الصحابي الجليل: "زيد بن لبيد" لما سمع النبي ﷺ وهو يحدث « فقال¹: ذاك عند أوان ذهاب العلم، فقال: يا رسول الله! وكيف يذهب العلم ونحن نقرأ القرآن ونُقرئه أبناءنا، ويُقرئه أبناءنا أبناءهم إلى يوم القيامة؟».»

(1) ابن ماجه: الفتن، باب ذهاب القرآن والعلم، ح4048، ص669، وصححه الألباني.

2/ نبوءة النص إلى النبي: —————

حيث إذا كان النص منسوباً إلى قائل ما فلا بد من أن تثبت النسبة إليه؛ فإن تك النسبة إلى نبي فإنه يكفي في إثباتها السند عموماً؛ وإن تك النسبة إلى رب العزة، فلا بد من ثبوت نبوءة مدعيها بالآيات لتصدق دعواه كما سيأتي بيانه.

فأما في الجانب الإسلامي: فإن النسبة إلى النبي ﷺ أنه قد صدع في الناس جميعاً بالنص القرآني، وأخبرهم أنه قد جاء به من عند ربه، نسبة مشتهرة متواترة معلومة لا يجادل فيها حتى غير المسلمين (وأما النسبة إلى رب العزة فقد أثبتتها التحدي إلى يوم القيامة بإعجازه)؛ وأما النص الحديثي فالنسبة فيه إلى رسول الله ﷺ متفاوتة فمنه الصحيح تواتراً واشتهاراً وآحاداً؛ ومنه الحسن، ومنه الضعيف المجبور، ومنه الضعيف المتروك، ومنه الموضوع المصنوع.

وعلى هذا لا يكفي النصاري أن يقولوا: إن فلاناً نبي فيلزم الأخذ بما نقلوه عنه سواء باللفظ أو بالمعنى أو الاستنباط، إذ قد يصح اللفظ ولا يصح المعنى الذي ارتضاه الأتباع؛ فإن الإيمان¹ بجميع ما أوتي النبيون حق واجب؛ لكن وجوب التصديق في النبي المعين الذي لم نعلمه من غيرهم يقف على مقدمتين:

- أن يكون اللفظ قد قاله النبي ﷺ.

- وأن يكون المعنى الذي فسروه به مراداً للنبي الذي تكلم بذلك القول.

فلا بد من الإسناد، ودلالة المتن.

(1) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: مرجع سابق، (56/2).

3/ نبوت نبوة النبي: —————

إذ لا بدَّ مَنْ يخبر عن الله تعالى ويدَّعي أنَّه موصولٌ بجبل السماء أن يثبت دعواه؛ والذي يُثبتها له، هو ربُّ العزة الذي أرسله، فيؤيِّده بالآيات الباهرات البيِّنات، التي لا يمكن أن يأتي بها البشر من تلقاء أنفسهم.

فأمَّا جانب النبيِّ محمدٍ ﷺ فقد كانت له معجزاتٌ باهراتٌ، وهو أكثرُ¹ الرُّسل معجزةً، وأظهرهم برهاناً؛ وهي في كثرتها لا يحيط بها ضبطٌ؛ وقد عدَّ الذين ألفوا في دلائل نبوة نبيِّنا محمدٍ ﷺ أدلةً صدقه، فنافت على الألف عند بعضهم... ثمَّ معجزاته ﷺ على قسمين:

-قسمٌ منها عُلِمَ قطعاً، ونقل إلينا متواتراً كالقرآن...

-والقسم الثاني: ما لم يبلغ مبلغ الضرورة والقطع.

وأمَّا جانب المسيح عليه السَّلام فقد أُيدَ كذلك بالآيات الدالات على صدق نبوته -لا غير- فلا تدلُّ على شيءٍ أعلى من ذلك؛ وعلى ذلك فإنَّ ما يصوِّره المسيحيُّون من العجائب التي بهر بها المسيح -عليه السَّلام- النَّاسَ ممَّا صحَّ عندنا، وما لم يصحَّ، وما ليس لنا فيه خبرٌ؛ كلُّ ذلك لا يعدو التَّدليل على صدق النبوة، لأنَّها كلُّها من جنس ما أتى به النبيُّون من قبله، ومصدقه موجودٌ في العهد القديم الذي تؤمن به النَّصارى؛ فيُلجأون إلى أحد أمرين:

-إمَّا أن يدَّعوا إلهيةً أنبياء وشخصيات العهد القديم ممَّن أتوا بنحو معجزات المسيح عليه السَّلام (وهم لا يرتضون ذلك).

(1) أبو الفضل عياض اليحصبي: الشفا بتعريف حقوق المصطفى (مذيلاً بـ مزيل الخفاء عن ألفاظ الشفاء، لأحمد بن محمد الشمني)، (دط)، دار الكتب العلميَّة: بيروت - لبنان، (دت)، (1/253-254). وعمر سليمان الأشقر: الرسل والرَّسالات، (دط)، دار النفائس: عمَّان الأردن، 2005م، ص 121-122.

-وإمّا أن يسووا من ناحية البشريّة بين المسيح عليه السّلام ومن قبله، (ولهم أن يفاضلوا في الشّأن والدرجة ما شاءوا).

وأَيّ السبيلين سلكوا فهم محجّون.

4/ خلوّة من الاعتراض: _____

وهذا الأمر أساسٌ في فكرة الإلهيّة نكاد نتفق فيه -من حيث الأصل فقط- نحن والنصارى، بحيث نرى جميعاً أنّ الله تعالى قدوسٌ متّره عن السوء والنقص والشين، ومن ذلك أنّ الله تعالى إذا قال، فقولهُ الحقُّ، لا يمكن أن يتناقض، ولا يمكن أن يهدم بعض كلامه بعضاً؛ وإنّما يكون ذلك في كلام المخلوقين وأفعالهم، حيثُ جعل ذلك علامةً على ضعفهم، وهدايةً لهم إلى الكلام الحقّ: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: 82].

5/ إزواكانس ترجمة: _____

من آيات الله تعالى اختلاف ألسنة الناس؛ ولما جعل الله تعالى اللسان أداة¹ التعبير والتّواصل بين الناس، فإنّه خاطب الناس في مصالحهم الدنيويّة والدينيّة بما يفقهون، وباللسان الذي يفهمون ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾ [إبراهيم: 04]. واشتغل الناس منذ القديم على التّرجمة -ومنها التّرجمة الدنيويّة- والتي ليست بنقلٍ للألفاظ فقط، بل هي نقل للمعاني، وإذا كان الأمر كذلك، كان لا بدّ للمترجم من زادٍ غير هينٍ ليقوم بالتّرجمة: من علمٍ باللّغة المترجم عنها، واللّغة المترجم إليها، والميدان الذي ينتمي إليه الكلام المترجم، فربّ رجلٍ يحسن لغتين لكنّه

1) حيث من أبسط تعاريف اللّغة ما أورده ول ديورانت بقوله: «ويمكن تعريفها بأنّها اتّصالٌ عن طريق الرّموز». قصّة الحضارة، مرجع سابق، (1/123).

لا يحسن ترجمة نص في مجال الطبّ -مثلاً- لبعده عن ذلك التخصص؛ وأمّا إذا تعلق الأمر بالنصّ الديني، والذي تلقّهُ هالات من القداسة، فالأمر أصعب ممّا يتصوّر.

فدرب¹ التّرجمة وعزّ، متعدّد المسالك، حافل بالمطبّات؛ وميدانها متداخل العناصر متشابك الأركان... وقد تختلف آراء المترجمين حول المعنى المقصود، أو المصطلح المناسب للدلالة على مفهوم معيّن.

-وهنا نتساءل: إذا اختلف المترجمون في ترجمة مفهوم معيّن كيف نحكم بينهم؟
-والجواب: بالرجوع إلى الأصل أي ضبط المفهوم في اللّغة المترجم عنها، ثمّ النظر في القوالب التي اختارها المترجمون، فنحكم على التّرجمة الأقرب.
-فإن أقمنا الإجابة، فلا بدّ أن نواصل التساؤل: ماذا لو عدم النصّ الأصلي المترجم عنه؟

-الجواب: نختار ترجمة أبرعهم في هذه الصّنع بما نعلمه من حاله.
-ففسأل تارة أخرى: فإن جهلنا حال أو أحوال المترجمين؟
-أقول حينها -غير متردّد-: زال عني الثّقة بهم وبترجماتهم، حيث جهلت الأصل المترجم، وأحوال المترجمين.

وإذا ذهبنا إلى الإسقاطات فإننا نجد أنّه في جانب الإسلام لا إشكال يُذكر هناك، فالنصّ أنزل عربياً وحُفظ كذلك؛ بل قد تنازع أهلُه في حكم ترجمته، وحكم النصّ المترجم، ونحو ذلك من التّفريعات.

وقد ناقش مناع القطّان¹ في أحصر العبارات تلك المسائل، فبعد أن قسم التّرجمة إلى نوعين: التّرجمة الحرفيّة؛ والتّرجمة المعنويّة؛ حكم على الأولى بالحرمة أن تكون قرآناً؛ وأمّا الأخرى فناقش فيها أمرين:

1 محمد الدّيدوي: التّرجمة والتّواصل (دراسة تحليليّة عمليّة لإشكاليّة الاصطلاح ودور المترجم)، (ط1)، المركز الثقافي العربي: الدار البيضاء- المغرب / بيروت- لبنان، 2000م، ص5؛ 11.

1/ المعاني الأصلية: والتي يستوي في فهمها كل من عرف مدلولات الألفاظ المفردة، وعرف وجوه تراكيبها معرفةً إجماليةً.

2/ المعاني الثانوية: ويقصد بها خواص النظم التي يرتفع بها شأن الكلام، وبها كان القرآن معجزاً وإياه عنى الزمخشري في كشفه بقوله: إن في كلام العرب -خصوصاً القرآن- من لطائف المعاني ما لا يستقلُّ بأدائه لسان.

وحكم على ترجمة المعاني الأصلية بالجواز، لكن لا على أساس الضرورة الدعوية. والمخرج من هذا كله هو بالترجمة التفسيرية.

إذن مما أبقى القرآن العظيم على قوته، بقاؤه باللغة العظيمة التي أنزل بها، وإدراك أهله استحالة ترجمته.

وأما في الجانب المسيحي فتثار إشكاليات لها بدايات لا يصل متبّعها إلى نهايتها، فكتب العهد القديم كتبت بلسان ذلك العهد، والعهد الجديد كتب باللغة اليونانية ما خلا إنجيل متى، وما تزال الترجمات متعاقبة عبر الأزمان وإلى يومنا هذا فإن² موسى وداود والمسيح وغيرهم إنما تكلموا باللغة العبرية، فمن لم يعرف بها وإنما عُرف بالعربية أو الرومية، لا بد أن يعرف أن المترجم من تلك اللغة إلى هذا قد ترجم ترجمةً مطابقةً.

فلا بدّ إذاً في هذه الحالة من الوقوف على عين المترجم، وحاله إن كانت تسمح له بالترجمة أم لا: من حيث الكفاءة، ومن حيث الأمانة، فإذا علمنا أن إنجيل متى تُرجم³ من الآرامية إلى اليونانية، والثلاثة الأخرى كتبت مباشرةً باليونانية؛ طالبنا النصارى بالمترجم وحاله! وهيئات هيئات أن يجدوا الحالم تلك مخرجاً.

1) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن، (ط1)، مؤسسة الرسالة ناشرون: بيروت - لبنان، 2006م، ص286-293.

2) الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح: مرجع سابق، (56/2).

3) La clef des Evangiles ; op.cit, p10.

كما أنّ هنالك مشكلةً في ذات السياق تتعلق بالترجمة، وهي طبيعة اللغة المترجم منها في مقابل طبيعة اللغة المترجم إليها؛ حيث يذكر باحثون نصارى أنّ اللغة العبرية فقيرةٌ من حيث الأفعال والإخبار¹ والنُّعوت، واليونانية تتفوّق عليها بصورة واضحة جليّة، والعبرية والآرامية ضعيفتان في مجال المعاني المجردة والفلسفية بعكس اليونانية الثرية في ذلك.

فإذا جمعنا إلى هذه المعلومات التي زوّدنا بها نصارى، علّمنا بأنّ الحوارين²، والإنجيليين باستثناء بولس ولوقا (الذين ولدا خارج فلسطين، وكانا يحسنان اليونانية أكثر من تلاميذ المسيح عليه السّلام) - كانوا يتكلّمون في شباهم الاصطلاح السامي، وتعليمهم ساميٌّ؛ وأضفنا إلى ذلك علّمنا بأنّ تعليم التلاميذ كان محدوداً، وفهمهم لتعاليم المسيح عليه السّلام كان ضعيفاً، حتّى لنا أن نتساءل أنّي لهم أن يكتبوا باليونانية وهي لغة لا تتوافق لا مع مؤهلاتهم العلميّة، ولا مع مدرّكاتهم العقليّة؟! وهم الذين كانوا كلّهم³ من اليهود؛ ومن رحم الديانة اليهوديّة، حيثُ حافظوا على نفس الطريقة في التّفكير والتّصوّر والتّعبير، مع كرازتهم بالعقيدة الجديدة التي جاء بها يسوع من السماء، وعبّروا باللسان اليوناني بدل العبري. وقد عاش أغلبهم بين الوثنيين للقيام بمهامهم الرسوليّة؛ ولم يكن لهم علاقات ثقافية مع اليونان أو الرّومان إلّا علاقة تلمذتهم من دون أن يأخذوا منهم ما يجهلون. وقد أخذوا من الهلّينيين الذين عاشوا بينهم كلمات لا أشياء؛ وعلموا المعتنقين الجدد للديانة عقيدة المخلص؛ ولم يتعلّموا العلوم والفلسفة العميقة؟!

إذن يتطرّق الشكُّ كلياً إلى ما دوّنوه، وما نقلوه، وما علّموه وعبّروا عنه. ولم يكن من بعدهم أحسن حالاً منهم حيث يذكر F. VIGOUROUX - على سبيل المثال - أنّ القديس⁴ جيروم قد شحن نسخة الكتاب المقدس: "الفولجاتا" بالتّعابير والاستعمالات الوثنيّة، الغريبة عن العبرانيين.

1) Voir : F. VIGOUROUX: Le Nouveau Testament et les decouvertes archeologiques moderns; Berche et Tralin, libraries-editeurs: Paris- France, 1890; à partir de p35.

2) Ibid, p 35.

3) Ibid, p 67.

4) Ibid, p 72.

فإذا كان الأمر ما وصفنا، فقد وقعت النصرانية ككل في مشكلة تحويل الوقائع والبيئات، وأنماط التفكير والتعبير؛ وهو ما يصبُّ كله في اتجاه تحريف الحقائق والنص؛ وفي هذا يحضرنى كلام ميخائيل نعيمة:

« إنَّ البيئَةَ¹ التي عاش فيها يسوع، كان لها أثرٌ بارزٌ في أقواله وأعماله. وهذه البيئَةُ يفهمها الرَّجل الشرقيّ وقلَّما يفهمها الرَّجل الغربيُّ على حقيقتها؛ لذلك نرى أنَّ معظم فنَّانِي الغرب الذين اهتمَّوا بيسوع قد "غرَّبوه" أي جعلوه غريباً على صورتهم ومثالهم؛ وكذلك فعلوا بأُمَّه».

وقال قبل ذلك: « لذلك² يسهل علينا نحن المجاورين لفلسطين أن نفهم أشياء كثيرة في الإنجيل، يصعب على الغربيِّ فهمها».

(1) من وحي المسيح: مرجع سابق، ص 102.

(2) المرجع نفسه، ص 99.

■ المطلب الثاني: الصلوح لتقرير العقائد:

لقد أوضحنا في أوائل هذه الرسالة أنّ النصوص الدينيّة على أنواعٍ، وليست على درجةٍ واحدةٍ من حيث الشكّل ومن حيث المضمون؛ ونقول ههنا: إنّهُ ليس بالضرّورة أن يكون كلُّ نصٍّ دينيٍّ صالحاً لتقرير العقيدة؛ وقد يكون نصّان لدينين مختلفين صالحين لتقرير العقائد، ولكن تتفاوت بينهما نسب هذا الصلوح بين التقارب الشّديد وإلى غاية الفروق الشاسعة؛ وهذا الحكم الأخير هو ما أراه قد اتّضح جليّاً من خلال الخطوات المنهجية التي سلكتها والتي أدّت بنا إلى الآتي:

■ الفرع الأول: من حيث المضمون (العقدي للنص).

فالعقيدة - والتي تعالج أموراً ماورائية - تتسع موضوعاتها بحسب دائرة الغيبيّات الواسعة، والتي شغلت - ولا تزال - فكرَ النَّاسِ الذين يبحثون عن إجاباتٍ لأسئلةٍ لطالما أرقتهم، وعلى هذا يمكننا الحكم على النصّ الدينيّ أنّه صالحٌ لتقرير العقيدة - من حيث المضمون لا من حيث الشكّل والمنهجية - حين نجده يتناول بالكلام تلك الدائرة الواسعة من الغيبيّات، أو على الأقلّ أغلبها.

فالمضمون العقدي للنصّ القرآني ثريٌّ جدّاً من حيث الموضوعات التي تطرّق إليها، فالكلام فيه يطول - وتتنوّع البيان - عن الذات الإلهية وما ينبغي لها، وما يتنزّه المولى عنه، وما ينبغي له من الحقّ على عبادته، وسبل العلم به وبصفاته، والآيات الدالة على عدم القدرة على الإحاطة به، وما يتعلّق ببدأ الخلق، وخلق الإنسان، وابتداع الكائنات من حيوانٍ ونباتٍ وجمادٍ، وعالم الملائكة الأبرار، وعالم الشياطين الأشرار، وعالم الجنّ صالحين ودون ذلك، والرُّسل الملائكة، والرُّسل البشريّة وما ينبغي لها، والرّسالات ومقاصدها، ومضامينها، والكتب المتزلة، وقضاء الله التّأفد، وقدره الذي سبق كلّ شيءٍ؛ واليوم الآخر الذي إليه المآل، وجزاء العباد بحسب الأعمال: بين مقتصدٍ، وسابقٍ بالخيرات، وظالمٍ لنفسه مبین، والجنّة وما أعدّه الله فيها لعباده الطيّبين، والنّار وما توعّد الله به فيها للنّاكبين عن الصراط السويّ المستقيم... إلخ.

وفي المقابل وجدنا أن النصَّ الإنجيليَّ والذي هو سيرةٌ في الأصل، لا يتكلم عن العقائد إلاَّ على أساس تدوين أقوال وأعمال صاحب السيرة؛ وهذا الأخير قد كان جلُّ قوله وفعله متعلقاً بالوعظ الخُلقيّ، وغالب كلامه عن العقيدة هو إحالة على عقيدة قومه من بني إسرائيل، مع تحديد بعض المفاهيم التي بدأت تدرس عملياً لا نظرياً، كالإغراق في الماديات، وأتباع الحرف دون المعنى... إلخ.

وأما المعاني والمفاهيم العقديَّة التي قامت عليها النصرانيَّة، فلا وجود لنصوصٍ تتحدَّث عنها إلاَّ بصورةٍ مضطربةٍ ومتناقضةٍ حيناً، وغامضةٍ حيناً آخر؛ عجز عن فهمها والتأليف بينها الذين حوَّطوا بها أساساً من تلاميذ وأقارب ومقرَّبين، ويهود، ورومان.

وهذا ما جعل في النصوص الإنجيليَّة ثغراتٍ وفجواتٍ واسعة لا يمكن ملؤها إلاَّ بالاستعانة بالجهود البشريَّة التي ابتدعت مخطَّطاً خلاصياً جعلته هيكل العقيدة النصرانيَّة، ثمَّ راحت تستدلُّ له من النصِّ تارةً، وتنتقي له نصوصاً من بين نصوصٍ متنوِّعةٍ تارةً أخرى، ثمَّ استعانت بالسُّلطان لتثبيتها، والذبُّ عنها، وإلقاء الحرم على مخالفيها؛ وزعمت أن الرُّوح القدس يرمي كلَّ شيءٍ ويُسدِّده، وهو ما يلزم منه أن الرُّوح القدس قد انقسم على عدَّة أجزاء بحسب عدد الكنائس التي تخالف غيرها من المعتقدات!

■ الفرع الثاني: من حيث منهجية تقرير العقائد

حيث قد يكون النصُّ الدينيُّ ثرياً من حيث موضوعاته العقديَّة، ولكن يعتره الضعف من حيث طريقة العرض ومنهجيَّته، وأساليب الإقناع والحجَّة والبرهان، أو تكون اللُّغة التي صيغ بها النصُّ عاجزةً عن أداء المعنى بالصورة المثلى.

والمتبَّع لأساليب بيان العقيدة وتقريرها في النصِّ القرآني -وفي الحديث بالتبَّع- يجد أنه لا توجد طريقةٌ أو أسلوبٌ أو بيانٌ حسنٌ وُجد في الأناجيل، إلاَّ وهو موجودٌ فيهما، بصورةٍ أعظم، بل ويزيد عليها من حيث العدد والتنوع والصفَّة كما توضَّحه النماذج والأمثلة المختارة في هذه الرِّسالة.

■ المبحث الثاني: من حيث مملكة العقائد:

إن الأنبياء - كأئمتهم - لا يخلدون، وإذا جاءوا بالتعاليم فإنهم يبحثون عن مقرّبين من ذوي الصفات الخاصة، فيستودعهم الدين وشرائعه؛ وتنشأ بين النبي وأصحابه رابطة قوية تحمل الأتباع على أن يضحوا بأنفسهم في سبيل البلاغ، ثم من عاش منهم بعد نبيه فإنه يكون مواصلاً للدعوة وحياتها من كل ما يضاعها، كما يكون من خير من يفسر النص ويعلم الخلق.

■ المطلب الأول: صفة الحملة وحمروها:

■ الفرع الأول: من حيث الصفات:

ومن تأمل في تاريخ الأديان - وضعياً وسموياً - فلا بد أن يلحظ العناء والعنت والبلاء الذي يتزل بمؤسسي الديانات (الأنبياء في حال الديانة السماوية) وكذلك بأتباعهم؛ فلا يسع المرء حينئذ إلا أن يحكم بوجود أن يكون الحملة للدين من أصحاب المهمم العالية والمواصفات الدقيقة.

ومن خلال ما سبقناه من صفات الحملة للدين الإسلامي والمسيحي - وهم حملة العقائد كذلك - وقفنا على جملة من ذلك، تحكّم أحياناً لتعاليم الدين وعقائده، أو تحكّم عليها وتدينها؛ أو على أقلّ التقدير تُدخل عوامل الارتياب عليها. ولنجمع ههنا الصفات وما يمكن أن نحكم به من خلالها كالاتي:

■ الصفة الأولى: جمود الإيمان:

صفة الإيمان صفة أساسية لحملة الديانة والعقيدة، حيث لا يمكن للمرء أن يستأمن تابعاً على ما لا يؤمن به، بل لا يمكن لنبي أن يستأمن تابعيه على رسالته إن لم يكن لهم إيمان قوي، إذ إن طريق أصحاب الديانات والقائمين عليها طريق شاقّة لاحب، ملأى بالمخالفين الأشداء؛ والأهواء المضلات.

وجودة الإيمان -بالإضافة إلى العلم الصحيح به- تقتضي مشاعر دفاقة لا تقف أمامها الماديات؛ وترتقي بصاحبها إلى عدم الاكتراث بالآلام في سبيل ما يؤمن به.

وجودة الإيمان قد وجدنا مصداقها في حياة الصحابة الحملة للدين -رضوان الله تعالى عليهم-، وأمّا في جانب تلاميذ يسوع بحسب ما يصوره النصّ الإنجيلي تارة هم أشدّاء الإيمان - وفي أغلب الأحيان قولاً فقط- وتارة أخرى هم ضعافه وجاهلون به، وعاملون على غير مقتضاه.

■ الصفة الثانية: محبة الله ومحبة النبي

حيث إن الحبّ صانع المعجزات؛ ولا يقبل بالحواجر الماديات، والإيمان الذي هو أساس العقيدة قيامه على محبة الذات الإلهية المعبودة، التي تورث إيماناً لا يتزعزع، وإخلاصاً لا تشوبه الشائبات، وإذا تعارض حبّ الناس مع حبّ ربّهم قدّم حبّ الربّ على حبّ الناس وإن أُولي قُرب.

وهاته الصفة بارزة في حياة الصحابة رضي الله عنهم، وتلاميذ يسوع كانوا متّصفين بها كما يُدرك ذلك من عموم القصص في الأناجيل، غير أنّ جوانب عملية من حياتهم تُنقص - قليلاً- من مقدار الحبّ أن يبلغ ما بلغته الصحابة مع ربّهم ونبيّهم ﷺ.

وحبّ ربّ الشريعة ومبلّغها يدفع الحملة للعقيدة والدين إلى حفظ وصاياه وتعاليمه وكتابه بقدر المستطاع؛ أقول: "بقدر المستطاع" لأنّه قد تحدث ظروف فوق طاقة البشر ومُستطاعهم تجعل النصّ لا يحفظ كما هو بادٍ في النصّ الإنجيلي، حيث وقفنا على الظروف والشائبات التي نُكب بها أتباع المسيح عليه السّلام، منذ صلبه -بقولهم- وإلى غاية إعلان مرسوم ميلانو سنة 315م. تلك الظروف التي طُبعت بميسم الاضطهاد، والاختلاف في طبيعة المسيح عليه السّلام كانت من بين الأسباب الكبرى في عدم الحفاظ الإنجيل؛ في حين سلم النصّ القرآني من أمثالها لعدّة أسباب بيّناها في وثيقة القرآن الكريم؛ ولكن أدركت السنّة النبويّة بعض تلك الظروف،

وأخرى غيرها، جعلت النصَّ الحديثيَّ يجمع بين الموثوق وغيره، ولولا الإسناد وعلوم الحديث عموماً لزلت الثقة عنه كلياً لعدم القدرة على التمييز بين غثه وسمينه.

ثمَّ بالحفاظ النصَّ تُحفظ العقائد -عموماً- الماثورة فيه، وبخاصة ما كان مباشراً مفهوماً لدى الجميع؛ وهو ما نجده واضحاً في الجانب الإسلامي؛ وأمّا في النصرانية؛ فلا النصُّ حُفظ فتحفظ عقائده، ولا العقائد مستمدة منه -إلا قليلاً- أصلاً، فتبقى بقاءه، وهو ما أوضحناه آنفاً.

■ الصفة الثالثة: النصرة: _____

صفة النصرة مستمدة من قوّة الإيمان، ومن حبّ الله ومبلغ الدين، إنّها الثمرة العمليّة لهما، وتصديقٌ للقول بالعمل؛ دلائله في السيرة النبويّة متكاثرة لا تُحصى، ودلائل نقيضه في سيرة المسيح عليه السّلام بحسب الأناجيل كثيرة أيضاً، وذلك عكس ما نؤمن به نحن المسلمين من أنّ الحواريّين كانوا نصريّ المسيح عليه السّلام من الذين كذبوا به، قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَآمَنَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَت طَّائِفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ ﴿١٤﴾﴾ [الصف: 14].

■ الصفة الرابعة: الطاعة: _____

إذ لا يكون المؤمن المحبُّ النَّاصر إلاّ سامعاً مطيعاً، وإن كان غير ذلك لم يُستأمن على حمل الدين وبلاغه، وذلك ما خاطب به الله تعالى أهل الكتاب على لسان نبيّه الكريم: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣١﴾﴾ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۗ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴿٣٢﴾﴾ [آل عمران: 31-32].

■ الصفة الخامسة: جودة الفهم: —————

جودة الفهم شرطٌ أكيدٌ في الحامل للدين، إذ كيف يحمل المرء ما لا يفقه؛ وهذا فيما يتعلّق بنقل المعاني وما يحتاج إلى الفهم؛ وأمّا نقل القول بحذافيره من دون التصرّف فيه فيكفي فيه الضبط والأمانة والعدالة.

وقد رأينا جودة فهم الصحابة للتعاليم، في حين لمسنا ضعف التلاميذ في الجانب المسيحي، حيث أحياناً يُصوِّرون على أنّهم فهموا كلّ شيءٍ، ثمّ نجدهم جاهلين بما قيل إنّهم فهموه في مواضع أخرى؛ ثمّ نجد أنّ التعاليم التي تُلقى عليهم وعلى الناس أحياناً بعيدة عن البيان والإيضاح، فتكون عذر من لم يفهم.

■ الصفة السادسة: حسن البلاغ: —————

إنّ الذين يُصطَفون لحمل الديانة والعقيدة، لا بدّ أن تكون لديهم ميزات تتعلّق بمهمّتهم، وما داموا مبلغين لا بدّ أن يكونوا على درجةٍ بالغةٍ من حسن البلاغ؛ كذلك فعل الصحابة بانتشارهم في الآفاق، يعلمون الناس القرآن والإيمان، وبنفس النهج الذي علّموا به.

وأما التلاميذ الاثنا عشر والثاني عشر أسلم معلّمه، والباقيون غاب ذكرهم وتفصيل أعمالهم في سفر أعمال الرُّسل وبقية العهد الجديد ما عدا قليلاً من عمل بطرس، وإن كانت رسالتاه لا تحمّلان كثيراً من الجديد إذا ما قورنتا برسائل بولس؛ ولكن ظهر حملةٌ جدد على رأسهم بولس الذي لم تكن له سابقةٌ ولا إعداد، ولا تتلمذٌ على مُختاري المسيح عليه السّلام.

وعلى كلّ، فإنّنا نلاحظ زيادةً على كلّ ذلك أنّ تعليم الرُّسل اتّبع تعليم بولس لا المسيح، وهو ما يُعدُّ انحرافاً أصاب دين المسيح، فخرج به عن أن يكون صاحبه من بني إسرائيل، أرسل إليهم مصدّقاً لما معهم، ومُجِلاً لهم بعض الذي حرّم عليهم؛ ومنه نحكم أنّ البلاغ لم يكن أميناً ولا حسناً.

■ الفرع الثاني: من حيث عمرو الحملة: _____

إنَّ عددَ الحملةِ للدينِ يمكنُ من خلاله -على الأقلِّ بصورةٍ أوَّليَّةٍ- تقديرُ قيمةِ نقلِ العلمِ الحاصلِ بهم فُرَادَى ومُجْتَمَعِينَ؛ حيثُ كلُّما ازدادَ عددهم ازدادَ -نوعاً ما- الاطمئنانُ إلى ما ينقلونه، وقد رأينا فيما سبقُ سوقه في الفصلِ الثالثِ كيفُ أنَّ عددَ الحملةِ للدينِ وللنصِّ القرآني قد بلغوا مبلغاً عظيماً يستحيلُ معه تواطؤهم على إسقاطِ حرفٍ واحدٍ منه، أو زيادةٍ عليه، ولذلك انصرفتْ هممُ من أرادَ نصرةَ رأيٍ ما إمَّا إلى تأويلِ المعنى، وإمَّا إلى إنكارِ الحديثِ إن جملةً أو تفصيلاً، أو إلى استشهادٍ بنصِّ حديثيٍّ ضعيفٍ أو تأويله، وإمَّا إلى الوضعِ في الحديثِ، وإمَّا إلى ضربِ بعضِ النصوصِ ببعضٍ فيما بين نصوصٍ قرآنيَّةٍ وأخرى حديثيَّةٍ.

وأما عندَ النَّصارى، فنجدُ أنَّ المسيحَ -عليه السَّلام- ما اتَّبَعَهُ إِلَّا قَلَّةٌ مِنَ النَّاسِ -كما أسلفنا- وكانوا¹ مشرِّدين، مطرودين، غيرِ ظاهرين، ولا يقومُ بمثلِ هذا ضرورةً يقينُ العلم؛ وقد كان يمكنُ لقائلٍ أن يقولَ: ربَّ رجلٍ يقومُ مقامَ أمَّةٍ؛ قلنا نعم ولكن بصفاتٍ لن تجدَ منها في صفاتِ تلاميذِ يسوع شيئاً كما مرَّ بنا بيانه.

(1) الفصل في الملل والأهواء والنحل: مرجع سابق، (230/2).

■ المطلب الثاني: صفة التحمّل:

قد ذكرنا في الصّفة السّادسة أنّه ينبغي أن يكون الحملة للدّين وللعقائد ذوي قدرة على البلاغ، فالنّية الحسنة والعلم الوافر كلاهما لا ينفعان إن كان المرء غير قادرٍ على التّوصيل والبلاغ، ولا يكون بلاغٌ إن لم يسبقه فهمٌ حسنٌ لما يُبلّغ.

وآفات التحمّل للدّين وشرائعه إنّما تأتي - بصورةٍ عامّة - من:

1/ سوء الفهم: —

حيثُ إذا أساء المرء البداية ساءت النّهاية، وإذا أساء الفهم؛ ساء نقله وتحديدًا حينما يكون التّقل لما فهم، لا لما سُمع؛ أي حين الرّواية بالمعنى.

2/ سوء الضبط: —

حيثُ قد يكون النّاقل فاهماً للعلم المنقول - عقيدةً وغيرها - ولكنّه عاجزٌ عن ضبط اللفظ الذي يؤدّي الفهم الصّحيح الذي فهمه؛ وكما هو مقررٌ فإنّ الألفاظ قوالب للمعاني، وإذا كان القالب معوجاً اعوجّ ما وُضع فيه.

من ناحيةٍ أخرى يتعلّق الضّبط بدقّة التّقل، حيثُ قد يكون المرء فاهماً للمنقول، ولكنّه قد يسقط من التّقل شيئاً - وقد يكون من التّفصيلات غير المهمّة عنده - فإذا وقع المنقول المبتور عند آخرين فقد تتكوّن عندهم فهومٌ سقيمةٌ وضعيفة، أو مختلّة.

3/ سوء الفهم: —

إنَّ ما تأتي الشريعة لبيانه كمقصدٍ رئيسيٍّ، يتعلَّق بالأُمور المرتبطة بالأهواء — موافقةً أو مخالفةً — فتحكم فيها بأحكامها؛ وعلى ذلك فإنَّ طبيعة البشر — والتي تنساق غالباً مع موافقة الأهواء — ستبحث على مخرجٍ أو مخرجٍ من كثيرٍ من الحرج الاجتماعي الذي يسببه لها النصُّ الديني بصفته السُّلطان الأعلى في الدِّين والنظام الاجتماعي الدِّيني، تارةً بتحريفه، وتارةً أخرى بإيجاد صيغٍ أخرى بديلةٍ عن سلطان النصِّ، كالسُّلطة الكهنوتية مثلاً لرجال الدِّين يجعلهم مثلاً حاكمين على النصِّ الديني بما يصرفه عن حقيقة ما وُضع له، ونحوها من آليات الانحراف الديني.

فإذن الفهم الجيِّد للعقيدة وأداؤها ممَّن فهمها لا بدُّ أن يقترن بأمرٍ ثالثٍ، وهو حسن القصد بموافقة النصِّ.

4/ سوء العرض: —

حيثُ قد يكون المرء حسن القصد والفهم وضابطاً لكلِّ ذلك؛ غير أنَّه لا يحسن العرض، بأن يسيء الترتيب والتركيب فينتج عن عرضٍ معيَّن للحقائق الإيمانية نقيض المقصد منها؛ وفي هذا اشتهر الأثر عن عليٍّ رضي الله تعالى عنه: «حدَّثونا¹ النَّاس بما يعرفون، أتجِبون أن يُكذِّب الله

1) البخاري: العلم، باب من خصَّ بالعلم قوماً دون قومٍ، كراهيةً أن لا يفهموا، ح127، ص43؛ قال ابن حجر: « والمراد بقوله: "بما يعرفون" أي يفهمون؛ وزاد آدم بن أبي إياس في كتاب العلم له عن عبد الله بن داود عن معروفٍ في آخره: "ودعوا ما ينكرون" ... وممَّن كره التَّحديث ببعضٍ دون بعضٍ: أحمد في الأحاديث التي ظاهرها الخروج على السُّلطان، ومالك في أحاديث الصِّفات، وأبو يوسف في الغرائب. ومن قبلهم: أبو هريرة.. في الجرايين وأنَّ المراد ما يقع من الفتن؛ ونحوه عن حذيفة وعن الحسن أنَّه أنكر تحديث أنسٍ للحجاج بقصة العرنيين، لأنَّه اتَّخذها وسيلةً إلى ما كان يعتمد منه من المبالغة في سفك الدِّماء بتأويله الواهي. وضابط ذلك أن يكون ظاهر الحديث يقوِّي البدعة وظاهره في الأصل غير مرادٍ؛ فالإمساك عنه عند من يُخشى عليه الأخذ بظاهره مطلوبٌ والله أعلم». فتح الباري: مرجع سابق، (1/352-353).

ورسوله؟». وكذلك قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: « ما¹ أنت بمحدثٍ قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم، إلا كان لبعضهم فتنةً».

5/ سوء النقل: —

ويكون سوء النقل -زيادةً على ما سبق بيأته- بانقطاع الإسناد، أو الشهادة على ما لم يشهد، أو يكون الناقل أو النقلة على غير كفاءة... إلخ.

(1) مسلم: مقدّمة الكتاب، باب تغليظ الكذب على رسول الله ﷺ، ح 14، ص 49.

■ المبحث الثالث: من حيث الأسبقية:

إننا قد قررنا في أوّل الرّسالة في مقدّماتها أنّ من بين أهدافنا الأساسيّة من بعد بحث كيفية تقرير العقائد في الإسلام والنّصرانيّة وتقييمها - هو معرفة السّابق من اللاحق من بين أمرين هما: النّص الدّيني، والعقيدة؛ وهذا الهدف ليس مقصوداً لذاته، بل يراد من خلاله تطبيق إحدى وسائل النّقد للأديان، وكشف العامل البشري في صياغة الأديان والمعتقدات، ونحوها من الأمور.

ولكن قبل البحث في الأسبقية ينبغي أن نقرّ أولاً أنّ النّص قد يأتي أولاً ومنه يُعلّم النّاس أمور دينهم؛ وقد يتزامن تعليم العقائد وتقريرها بواسطة المتزل عليه مع نزول النّص؛ وقد تُقرّر العقائد من دون أن ينزل كتابٌ (طبعاً هذا من زاوية نظرنا كمسلمين، وهو ما ندعمه).

■ المطلب الأول: أسبقية النصوص على العقائد:

اعتقد أنّ الدراسة العلميّة الجادّة لا تؤمن في غالب الأحيان بالأحكام المطلقة، بل تحاول أن تجعل الأحكام موزعةً على أجزائها مراعاةً للدقّة، كأن يكون ذلك في شكل نسبٍ مئويّة.

لكن حينما يتعلّق الأمر بالظواهر الاجتماعية والإنسانيّة فالدقّة المطلوبة لا تحالف الباحث إلاً بالقدر اليسير؛ وأمّا إذا تعلّق الأمر بالظاهرة الدّينيّة فالأمر أعقد ممّا يتصوّرهُ المرء؛ وحسبنا حينئذٍ أن نشد الاقتراب من الدقّة قدر الجهد والوسع.

ولذلك لا أرى أن يكون حكمنا في الأسبقية مطلقاً، بأن نقول النّص أسبق من العقيدة أو العكس في المسيحيّة أو في الإسلام؛ لكن حسبنا أن نثير من الإشكاليّات ما يمكنُ البحث فيها من فتح آفاقٍ في النقد الدّيني عموماً، والنقد التّاريخي للأديان خصوصاً:

والذي نراه ههنا أن العقائد الإسلامية - ولا نتكلم عن الاجتهادات والتفصيلات - قد كانت تُقرَّر على زمان رسول الله ﷺ بطريقتين:

- يتزل بها القرآن العظيم: ويمكن أن نقول ههنا إنَّ النَّصَّ أسبق من العقيدة أو مصاحبٌ لها؛ وهذا الأصل في التَّعاليم الإسلامية ككلِّ.
- يُعلِّمُها النَّاسُ ويتزل القرآن العظيم بتثبتها وتوضيحها وبيانها.

وعلى هذا الأساس لا نرى إلاَّ توافقاً مطلقاً فيما بين النَّصِّ والعقيدة من حيث النيَّة في التَّقرير، حيث إنَّ القرآن الكريم نزل منجَّماً على طول البعثة المحمَّديَّة، والتعاليم تزامنت مع ذلك؛ والتَّعليم لم يفتر طوال نزول النَّصِّ القرآني، كما بيَّناه في الفصل الثالث من الرِّسالة.

وأما الجانب المسيحي فيصدق عليه المطلب الموالي:

مركز العلوم الإسلامية

■ المطلب الثاني: أسبغية العقائد على النصوص:

وهذا الأمر يتضح عند الكلام عن النصوص التي تُرى أنّها وضعيّة أو فيها شيء من العمل البشري، وهذا الأخير يصدق على جانب النصرانيّة؛ وهنا نتكلّم عن نموّ العقيدة، والذي عرّف في معجم الإيمان المسيحيّ بأنّه: سير¹ الكنيسة في وعيها شيئاً فشيئاً للحقائق التي يتضمّننها الوحي، من خلال الأحداث التي تمرُّ بها، والصلاة التي تملأ حياتها، والنضوج الذي يطرأ على تفكيرها؛ وفي نقل هذه الحقائق إلى مستوى التّوضيح، وأحياناً ما تقوم السُّلطة الكنسيّة بإثبات هذه الحقائق وتحديدتها رسمياً.

وهذا الكلام فيه أشياء مقبولة بوجه عامّ؛ وهي متعلّقة بأنّ العقائد تبحث عمّن يشرحها ويبيّنها، ويسيطر أدلّتها، ويحاجج عنها، ويردُّ الشبهات عن قلوب المؤمنين بها... إلخ؛ وهو ما يمكن أن نسّميه بالاستحفاظ الذي قصّه الله تعالى علينا في القرآن العظيم عن علماء أهل الكتاب: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ تَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّسُولُونَ وَالْأَحْبَابُ بِمَا اسْتَحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءً﴾ [المائدة: 44].

لكن يحقُّ لنا التساؤل: هل ما كان من رجال النصرانيّة شرح وبيان ومحااجة ودفع تعارض؟ أم إنّه تقرير من الأساس يُستشهد له بنصوص هي في الأصل اختيرت لتوافق ما اعتقده المنتخبون لها؟

الجواب قد اتّضح - في ظنيّ - ممّا سقناه في الفصل الثّاني من الشّواهد المتكاثرة، وأساليب الاستدلال المتعلّقة بتقرير العقائد في النصرانيّة؛ حيث لمسنا اضطراباً في النصوص المتكلّمة عن العقائد من حيث المضامين المعرفيّة، وعدم فهم لأقوال السيّد المسيح عليه السّلام؛ واضطراباً في تحديد طبيعته، ورسالته، وغيرهما من الأمور، كلُّ ذلك صحبه تأخّر واضح في تدوين التّعالم في

(1) معجم الإيمان المسيحي: مرجع سابق، ص 515.

شكل نصوص؛ مع أخذ كثير من الناس في ذلك، بزوايا نظر عقديّة مختلفة، في خضم بحرٍ لحيٍّ من الفلسفات والبيئات الوثنيّة؛ ثمّ جاءت جهودٌ بشريّة - وإن زعمت التأييد بالروح القدس - انتقت نصوصاً متوافقة مع معتقدٍ منتخبٍ، وبالموازاة مع ذلك عملت على تحديد الصياغات العقديّة المختلفة، ولعنت وحرمت، بل واضطهدت المخالف.

وهذا كلّهُ يجعلنا، وبنسبةٍ مئويّةٍ كبيرة - وإن كنّا لا نستطيع تحديد قدرها - نحكم أنّ صلب المعتقدات النصرانيّة في معظم تحديدها قد كانت قبل وجود النص، وإنّما جاء النص - وهو منتقى من المعتقد - كتبريرٍ ودليلٍ على المعتقد؛ حيث كلُّ يكتب ليحجّ خصمه، وهو ما جعل الأناجيل تكثر كثرةً فاحشةً بين قانونيٍّ وأبو كريف.





في خاتمة هذا البحث نرى أننا قد أوضحنا -ولو بصورة أولية- تقرير العقائد من خلال النصوص الدينية الإسلامية والمسيحية؛ وبيننا مزايا كل ديانة في ذلك. قلت: «صورة أولية» لأنني أرى أن نهاية هذا البحث إنما هي بداية الانطلاق إلى آفاق أرحب من البحث العلمي الجاد في المقارنة بين الدينين المدروسين في هذه الرسالة، وبخاصة فيما يتعلّق بالدراسات النصوصية، والتي لمست من خلال بدايتي المحتشمة في معالجة إحداها أنها تكتسي أهمية بالغة، حيث إنها تبتدئ من لبّ الدين وأساساته.

ولعله يجمل بنا أن نُجمل ما وقفنا عليه من نتائج في هذه الرسالة على أن نرتبها على أساس ترتيب الرسالة من حيث الفصول كالآتي:

نتائج الفصل الأول:

1/ الظاهرة الدينية من أعقد الظواهر الاجتماعية؛ ودراستها تعترها الكثير من الصعوبات والمزالق، ومن ذلك أنه لم يختلف البشر في شيءٍ أعظم من اختلافهم في الاعتقاد والديانة، بل نجد أهل الديانة الواحدة مختلفين إلى غاية التكفير على المستوى النظري، وإلى غاية الاضطهاد والإبادة في المستوى العملي.

2/ اختلف الناس في مفهومهم للدين وتعريفهم له، وذهبوا فيه مذاهب شتى؛ فأما المسلمون فأكثرهم يعرف الدين تعريفاً يصدق على الدين الحقّ دون الباطل. وأما الغربيون على اختلاف مللهم ونحلهم وفلسفاتهم فكلّ منهم يعرفه بحسب توجهاته الفكرية، والمدرسة التي ينتمي إليها ويؤمن بمبادئها.

3/ النصوص الدينية هي الوسيلة التي يقع بها الإظهار -عادةً- للتعاليم الدينية.

4/ العقائد الدينية هي جملة المبادئ العامة والتصورات الكلية للدين المتبع؛ وهي أصله وأساسه الذي إذا تماسك بنيانه تماسكت بقية تعاليم الدين الفرعية واستمدت القوة منها؛ والعكس بالعكس.

نتائج الفصل الثاني:

1/ تظافت مجموعة من الأسباب والأدلة التي أحاطت بالنص الإنجيلي، والتي جعلت مسألة وثاقته ضعيفةً مشكوكاً فيها؛ وذلك من عدة جهات:

- جهة انقطاع سنده.
- جهة الجهل بحال الرواة لتعاليم المسيح (بالإضافة إلى علة الانقطاع).
- جهة قلة من تحمّل بلاغ تعاليم المسيح عليه السلام.
- جهة اضطراب النقلة في المنقول الواحد عينه، وبين نقول بعضهم مع نقول بعضهم الآخر.
- جهة تأخر التدوين مع وجود الظروف التي تعيقه كالاضطهاد ووجود التعاليم المخالفة والمتضاربة من أقصى اليسار إلى أقصى اليمين.
- جهة انعدام الحفظ أو ما يعرف بضبط الصدر لدى المسيحيين... إلخ.

2/ يمكننا القول بأن المضمون العقدي للأناجيل ضيق الدائرة من حيث الموضوعات، حتى إنها لتضيق عن لب المسيحية، أعني إلهية المسيح - عليه السلام - والثالث، وما يتعلق بهما.

3/ إن الأسلوب العام الذي انتهجته الأناجيل في رسم معالم الاعتقاد في المسيحية له ما يُحمد له، وكذلك ما يعاب عليه:

فأما ما يحمد له فهو امتزاج تقرير العقائد مع الوعظ العام للمسيح عليه السلام والذي كان في أغلبه الأعمّ وعظاً مهتماً بالناحية الأخلاقية أساساً. ويحمد فيه كذلك توظيف الأمثال كوسيلة إلى الإفهام.

وأما ما نُراه نقصاً وضعفاً فهو الغموض الذي يكتنف عرض بعض التعاليم عموماً - ومنها الأمور العقديّة - بحيث يصعب على الخاصة فهمها ناهيك عن عموم المخاطبين.

4/ الرد على المخالف هو من أساليب تقرير العقائد وبيانها وشرحها والاحتجاج لها، وفي الأناجيل - والتي تعرض أساساً سيرة المسيح عليه السلام - بيان قوي نسبياً لطريقة الرد على

المخالف تتجلى في ردود المسيح عليه السّلام على رجال الدّين اليهود؛ وتبلغ الرّدود أوج قوّتها عندما يجادلهم في روح الدّين الذي يرسل به الرّب أنبياءه إلى النّاس.

5/ يمكننا - إذا أنعمنا النظر في طريقة المسيح عليه السّلام في تعليم الجيل الأوّل للعقائد - أن نلاحظ الكثير من الاضطراب عليها، حيث نجده أحياناً يتخفّى ويوصي من أراه آية - والتي ينبغي أن تكون من أدلة صدقه عند النّاس - ألاّ يخبر أحداً؛ ونجده في أحيانٍ أخرى يستخدم أنواعاً من الألغاز، أو لنقلُ تقاريرٍ عصيّةٍ على الفهم لأوّل وهلةٍ، ثمّ يغضب إذا لم تُفهم؛ وأحياناً أخرى يؤخّر البيان انتظاراً لقيامته من الأموات - بزعمهم - حتّى يكون الفهم أقوى، إلاّ أنّنا نجده يلوم أتباعه والنّاس على أنّهم ما يزالون لا يعلمون حقيقته... إلخ.

6/ العدد القليل للحواريّين الاثني عشر - مع عدّ الخائن يهوذا الذي أسلمه - وما يزيد عليهم قليلاً ممّن آمن له، يجعل الثّقة بهم قابلة للتشكيك لأوّل وهلة؛ فإذا نظر المرء في صفاتهم، والتي ينبغي أن تؤهلهم لحمل أمانة الدّين والعقيدة وجد أموراً عجباً تجعل ثقته بهم تكاد تنعدم؛ فمن ذلك:

- قلة إيمانهم - بحسب تعبير المسيح عليه السّلام في الأناجيل -.
- انعدام النّصرة له مع وصف الأناجيل لهم بحبهم لمعلمهم ومخلصهم.
- محدودية تعليمهم، وثقافتهم البسيطة، التي لا تؤهلهم للتحمّل.
- ضعف الفهم لديهم، والذي امتدّ إلى تعاليم المسيح عليه السّلام، وهو ممّا حداهم إلى تأويل بعض كلامه تأويلاتٍ خاطئة.

7/ نقل العقائد المسيحيّة تمّ في ظروفٍ تموج بالفتن والاضطهادات المختلفة التي سلّطت على الكنيسة الأولى ونواتها؛ ولا شكّ في أنّ ظروفاً كهذه مانعة من انتشار التّعاليم.

8/ كانت الفترة الممتدّة من بعد قيامة المسيح عليه السّلام - على اعتقاد المسيحيّين - وإلى غاية انتهاء زمان الاضطهادات فترةً كثرت فيها التّعاليم الدّينيّة المسيحيّة المختلفة المتضادّة في الغالب الأعمّ؛ وقد امتزج أكثرها بفلسفات يونانيّةٍ قديمةٍ مختلفة؛ وما كان شأنه هكذا فإنّ الرّيبة تسرّب إلى ما تمّ اصطفاؤه من بينها بعد ذلك بزمنٍ معتبرٍ.

9/ لم تكن الأناجيل الأربعة المثبتة في الكتاب المقدس للنصارى الوحيدة التي دونت على أساس أنها كلمة الله ووحية، بل وجدت أناجيل أخرى، ورسائل، يُنسب كثيرٌ منها إلى تلامذة المسيح - عليه السلام - وحوارييه؛ ثم لا نجد إلا بعض التبريرات لعمليات الانتقاء أو الإقصاء، التي بعضها قد يقبل، ولكن بعضها الآخر لا يمكن بحالٍ قبوله؛ ومجرد الاستناد إلى الإلهام والوحي من دون أدلةٍ تثبت صدق هذا الوحي الذي يصفه النصارى، ويعتون به كتابهم غير كافٍ.

10/ اتخذ نقل العقائد - وأمور الدين النصراني عموماً - شكل الوعظ المباشر، ثم دون بعض ذلك الوعظ وكان يُرسل إلى الآفاق البعيدة فيما يُعرف بالرسائل؛ لكن ما يرينا هو أن رسائل العهد الجديد النسبة الكبرى منها تعود إلى بولس الرسول - وهو من غير الحواريين - وأخبر هو عن نفسه أن المسيح قد ظهر له عياناً في طريقه إلى دمشق ليواصل بها اضطهاداته للمؤمنين بالمسيح عليه السلام؛ ثم يُقرر أنه تلقى تعليمه عن المسيح بلا واسطة، ولم يتلمذ لأحدٍ من تلاميذ المسيح عليه السلام، بل إنه تنقَّص بطرس - كبير الحواريين، والذي سلّمه يسوع مفاتيح الكنيسة - في أكثر من موضع، بل لمزه بالتفاق والمداهنة؛ هذا الرجل يلفه وأعماله الغموض والشك والرؤية من كلِّ جانبٍ.

بل إننا نحار ونحن نعدُّ إصحاحات الرسائل ونذهل حين نجد أن السبعة الرسائل التي تتلو رسائل بولس، مجموع إصحاحاتها يبلغ 21 إصحاحاً وهو ما يساوي مجموع إصحاحات رسالة رومية + الرسالة الأولى إلى أهل تسالونيكى لبولس. هذا من ناحية عدد الإصحاحات، وأمّا من ناحية المضمون والأثر في مسار المسيحية فإن تلك الرسائل لا تبلغ معالجتها لمسائل الديانة معشار ما تضمنته الرسالة إلى أهل رومية وحدها من التعليم.

11/ المجامع النصرانية كانت ذات أثر بليغ منذ فجر المسيحية في تحديد وتوجيه مساراتها سواء في معالجة مسائل التشريع، أو العقائد، أو انتقاء الكتب والحكم عليها بين: "إلهامي" و"أبوكريفا"؛ حيث يخطئ من يقصُر أحكام المجامع على الجانب الاستشاري والاجتهادي، بل ينبغي في المقام الأوّل أن نلاحظ الدور التشريعي والتقرير لأمر الديانة فيها.

12/ لما انقضى زمان الاضطهاد المنزّل بالنصارى، لم تنذر تلك الوسيلة - أعني الاضطهاد - بل استعمله المسيحيون الذين تمكّنوا، وسلطوه على طوائف من الناس ممن لم يُدعن

لقرارات المجامع، أو خالف في بعض ما أُعلن بأنه الإيمان المستقيم، الذي لا يمكن أن يتعداه المرء؛ وهو ما نراه أنه من بين الأسباب التي نشرت عقيدة التثليث ونحوها من الأمور التي نراها انحرافاً عن دين المسيح الصحيح، وحاربت معالم التوحيد مؤيدةً بسيف السلطان.

13/ يمكننا الحكم -مع شيء من الحذر- بأن تطوّراتٍ وقعت على الديانة المسيحية بما في ذلك عقائدها، وذلك في أزمنة مبكرةٍ من عمرها ساعد عليها مجموعةٌ من العوامل المتمازجة كالاتي:

- العداوة اليهودية للمسيح عليه السلام وتعاليمه.
- قلة من آمن به وضعف حيلتهم أمام من كفر.
- محاولة صلب المسيح

نتائج الفصل الثالث:

1/ أدلة وثيقة النص القرآني متعددة ويعضد بعضها بعضاً كبعض الآتي:

- تواتره وهو دليل عقلي.
- كثرة ضابطيه صدرًا، من زمن الرسول ﷺ وإلى زماننا هذا.
- تقييده وحفظه ضبطاً في السطور زمن النبي ﷺ إلى يومنا هذا، وفي أحلك الظروف الزمانية كالفترة المكيّة والمؤمنون مستضعفون.
- عدم تعدد نسخه، بل نسخته واحدة.
- اشتها آيات القرآن الكريم وسوره عند العلماء والعوام على السواء.
- تحقّق الثقل الصوتي للقرآن الكريم من طريق الترتيل وأحكامه، وتعليمه مشافهةً.
- انصراف همم المبطلين إلى الوضع في الحديث أو التعسف في تأويل الآي على أن يتصرفوا في لفظ النص القرآني، وذلك لعدم قدرتهم عليه، حيث يسهل على صغار المسلمين في الكتاتيب أن يفضحواهم.
- بقاء التحدي للناس أجمعين أن يعارضوا القرآن، سالماً من المعارضة على مرّ القرون المتطاولة.

- سلامة النَّصِّ القرآني من الأغلاط والمتناقضات والاختلافات... إلخ.

2/ إنَّ النَّصَّ القرآني في أعلى درجات الصلوح لتقرير العقائد وذلك لأُمورٍ عدَّةٍ أهمُّها:

- ثراء مضمونه وتوسُّع دائرة موضوعاته لتجيب عن أصعب التساؤلات التي شغلت أرباب الفِكرِ، والمقالات والفلسفات منذ القديم: عن المبدأ والمعاد، والعلل والغايات، وسائر الماورائيات؛ وأسباب السعادة في الحال وفي المال؛ وسبل التَّزكية والتَّربية وأنواع المعاملات؛ وفصل القضاء ونحوها من الأمور الكثيرات.

- نظمه العجيب الذي يمزج بين أنواع المقاصد والغايات؛ ويُعدُّد الأساليب لتقريرها في قلوب النَّاسِ، فلا يكاد يخلو كلامٌ في النَّصِّ القرآني - وإن يكُ في التَّشريع أو الأخلاق أو القصص والوعظ - عن تقريراتٍ عقديَّةٍ من: وصفِ اللهِ تعالى بما هو أهْلُهُ من عزَّةٍ مثلاً وحكمةٍ وسمعٍ وعلمٍ وقدرةٍ وغير ذلك من التُّعوتِ الجليلة؛ أو بيانٍ لعاقبة الكفر أو الاعتقاد السَّوِّءِ؛ أو ما أعدَّه اللهُ لعباده المؤمنين جزاءً لمن يمثِّل منهم لما تقرَّره الآية من حكمٍ تشريعيٍّ أو خُلُقِيٍّ.. إلخ.

- توزُّع النَّصِّ القرآني من حيثُ الحجم على الموضوعات بحسب أهمِّيَّتها، وعِظَمِ شأنها، ودقَّةِ أثرها الدنيويِّ والأخرويِّ.

- وضوح معالم الدِّين العقديَّةِ السَّتَّةِ فيه، بحيث يفهمها عموم النَّاسِ، ويتكرَّرَ قرعها للآذان في كلِّ جزءٍ يقرؤونه منه.

3/ لقد كان تعليم النبي ﷺ النَّاسَ للعقائد بالغاً في المنهجية التَّربويَّة - إن صحَّ هذا التَّعبير -

حيثُ نجد من معالم ذلك الآتي:

- ربطهم بالنَّصِّ القرآني وتذكيرهم به من خلال الصَّلوات، وخطب المحافل الدِّينية كالجمع والأعياد والكسوف والحجِّ.

- تفرغهم من المعتقدات الباطلة السَّابِقة، والتصوُّرات الواهية، والظُّنون الكاذبة.

- ملء قلوبهم بالعلم والإيمان والحكمة من بعد عمليَّة التَّفريغ والتَّخلية.

- التدرُّج معهم في البيان والتَّعليم.

- تصحيح الأخطاء التي قد تقع من أصحابه في الفهم أو التطبيق؛ بقطع النظر عن حسن نياتهم، فلا تساهل من قبله فيما يتعلق بالاعتقاد وأمور الدين.

- إعطاء القدوة بنفسه الشريفة فيما ينبغي أن تمتثله الجوارح بوحى من المعتقدات، كالتوكل والاستعانة بالله، والاطمئنان بقدره تعالى، والرضا به، والأنس بالله، ودعائه وحسن عبادته؛ والخوف منه وخشيته دون عبوده... إلخ.

- مجادلة المخالف حقَّ الجادلة، فبالإضافة إلى فائدتها في اهتداء غير المؤمنين، فإن تلك الجدالات من شأنها أن تُثبِّت الإيمان في قلوب المؤمنين وتزيدهم إيماناً على إيمانهم.

4/ فهم الصحابة للعقائد كان في أعلى درجات الفهم وقد أعانهم على ذلك الآتي:

- حسن قصدهم إلى تفهّم النص ومعانيه الدقيقة؛ لا مجرد التفكّه بالتنطع في التعبير عن المعاني.

- حرصهم على الفهم وتقديمهم لأسباب ذلك كالتأدب بآداب المجالس.

- سؤلهم النبي ﷺ عما أشكل عليهم فهمه واستغلق عليهم بيانه.

- حرصهم على العقيدة -والدين كذلك- أن يُضاف إليها أو يُنقص منها.

- رجوعهم عن الأمر الذي استبان لهم بطلانه.

5/ نقلُ العقائد من الجيل الأوّل إلى من يلونهم كان متلازماً مع نقل النصّ القرآني؛ وهو ما أكسبها قوّة عظيمة.

6/ تضافرت أسبابٌ داخليةٌ وأسبابٌ خارجيةٌ في إنشاء مجموعةٍ من التحدّيات العلميّة

والعمليّة في مسار العقائد الإسلاميّة جعلت المسلمين يتكلّمون في العقائد الإسلاميّة دفاعاً عنها،

وبياناً لمصادقيتها، وشرحها بطبيعة الحال، وتنوّعت مقالات الإسلاميين بين مقتربٍ من النصّ

ومبتعدٍ عنه؛ ولذلك يبقى الحاكم والقاضي على المقالات جميعاً هو النصّ الديني.

7/ علم الكلام وكتب العقائد والمقالات ليست تقريراً لعقائد جديدة؛ وليست جبراً لضعف

النصّ الديني الإسلامي وقصوره عن تقرير العقائد؛ بل هي -بالإضافة إلى ما ذكرناه في النتيجة

السابقة- تضمُّ اجتهادات في بعض التفصيلات العقديّة التي يحتملها النصّ؛ كمثّل رؤية النبي ﷺ

رَبِّهِ لَيْلَةَ أُسْرِي بِهِ؛ أَوْ إِحْصَاءِ التَّسْعَةِ وَالتَّسْعِينَ اسْمَاءً؛ أَوْ تَرْتِيبِ الْمَوَاقِفِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَوْ تَرْتِيبِ
عَلَامَاتِ الْقِيَامَةِ الْكُبْرَى؛ أَوْ تَفْسِيرِ بَعْضِ النُّصُوصِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِأَشْرَاطِ السَّاعَةِ... إلخ.

نتائج الفصل الرابع:

1/ وثيقة النصِّ الدِّيْنِي السَّمَاوِي يمكن إدراكها من خلال التحقُّق من:

- ثبوت الكتاب إلى النبيِّ المتزل عليه.
- قيام الأدلَّة والبراهين المتظافرة على صدق نبوَّة ذلك النبيِّ.
- اتِّصال الإسناد المتعلِّق بالكتاب تواتراً من المبتدأ إلى الانتهاء.
- حلُّوه من الأغلاط والمتناقضات والاختلافات والتعارضات.
- في حال التَّرْجَمَة لا بدَّ من معرفة المترجم وأهليته للتَّرْجَمَة من جهة، ثمَّ أمانته وديانته من جهةٍ أخرى.

2/ عدد الحملة للدِّين ينبغي - كما بيَّناه في النتيجة الأولى - أن يكون مُحَقَّقاً لشرط التَّواتر.

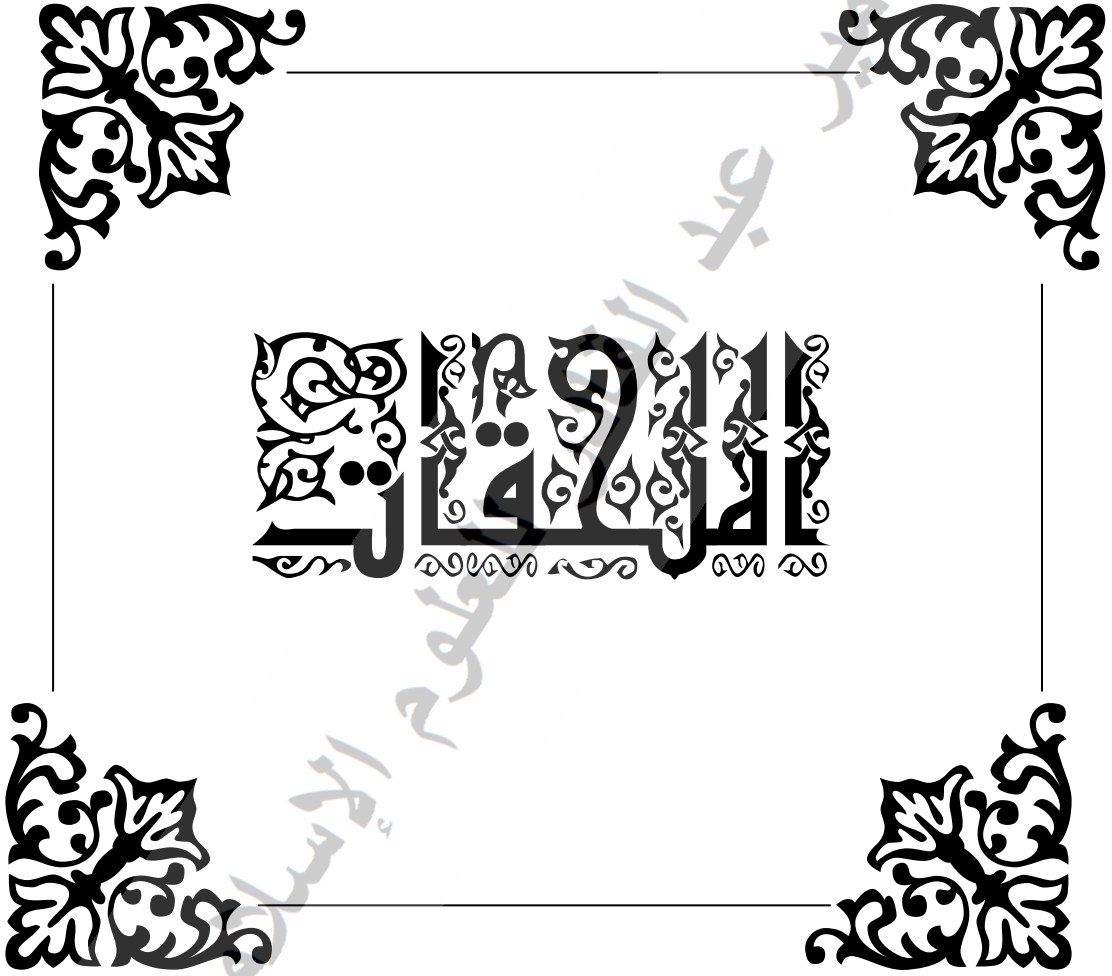
3/ صفات الحملة للدِّين ينبغي أن تؤهِّلهم للتحمُّل وأهمُّ ذلك كله: جودة الإيمان والفهم والضبط، والصبر على طريق البلاغ الشَّاقَّة، ثمَّ القدرة على الأداء والإفهام، والأمانة.

4/ الظروف - ولا بدَّ - لها آثارها على نقل العقائد والنُّصوص جميعاً؛ فأحياناً تعين على التَّدوين للنُّصوص والعقائد من غير تحريفٍ أو تصحيفٍ أو زيادةٍ أو نقصٍ في ذلك، وتعين كذلك على التَّعليم الجيِّد للتعاليم بعيداً عن المؤثرات المختلفة المتضادَّة معها؛ كما رأينا ذلك في الجانب الإسلامي.

وقد يكون الأمر بالعكس، حيث تعصف الظروف بالدِّين من حيثُ نصُّه وتعاليمه الأساسيَّة، بحيث يستحيل معها تمييز الغثِّ من السَّمين فيها، وحيث يصعب التَّدوين، والإنكار على التَّعاليم المخالفة، وتكون الممارسات السريَّة للأُمور الدِّيْنِيَّة سبباً في عدم ظهور معالم الدِّيانة، وتضارب الآراء وانشعاب الأهواء.

5/ أسبقية النصوص على العقائد تُشعر المرء -نوعاً ما- بالاطمئنان اتجاه التعاليم الدينية؛ حيث قوة النص الذي ثبتت وثاقته تسكب على العقائد من تلك الوثاقة والقوة؛ كما تدفع عن الدين شبهات الصياغة البشرية له بالكليّة.

6/ أسبقية العقائد على النصوص تجعل الشكّ يتسرّب إلى نفس المرء من أن تكون النصوص إنّما جاءت لتبرير العقيدة، ونصرة مذهبٍ على حسابٍ آخرٍ وتقويته؛ وإذا انضاف إلى ذلك كون النصّ يُختار من مجموع نصوصٍ أخرى متخالفة، وأنّ تلك النصوص المتعارضة لها ما سبقها كذلك من العقائد، فإنّ الأمر يزداد إظلاماً واضطراباً. وحينئذٍ يُطالب أهل تلك الديانة بتوضيح المنهج الذي اتبعوه في انتقاء النصوص من بين مجموعاتٍ أخرى؛ ولماذا رُفضت أخرى على الرغم من كونها كذلك لها عقائد سابقة عليها تؤيدها؟



جامعة الأزهر
معلومات
الاسلامية

الملك الحبيب

جامعة الأمير عبد
الملك الحبيب
العلم الإسلامي

جدول يوضح بعض ملامح المضمون العفيري للنص القرآني

عدد الآيات	الموضوع	عدد الآيات	الموضوع
130	مشيئة ² الله تعالى	266	معرفة ذات ¹ الله سبحانه وتعالى، وأنه الخالق والمدبر لكل شيء
7	أسماء الله ³ الحسنى [يقصد الإخبار بأن له الأسماء الحسنى]		توحيد الله سبحانه وتعالى
25	عرش ⁵ الرحمن	49	التوحيد ⁴ لا إله إلا الله
1	كرسي ⁷ الرحمن	34	ترتيبه عن ⁶ الشريك والصاحبة والوالد والولد
75	الله خالق السموات والأرض ⁹	205	الله صفات ذاته وصفات أفعاله ⁸
48	الله خالق الشمس والقمر والنجوم ¹¹	44	صفات الله تعالى المضافة ^{10*}
13	الله خالق الكواكب والشهب ¹³	54	صفات الله تعالى المفردة ^{12*}
44	الله خالق الليل والنهار ¹⁵	10	الله: أمره، وقدرته، وقوله للشيء كن فيكون ¹⁴
7	تسخير الرياح لتسيير السفن ¹⁷	8	الله مصرف ومرسل الرياح ¹⁶
3	تسخير الريح لسيدنا سليمان عليه السلام ¹⁹	1	تسخير الرياح لتلقيح الأشجار ¹⁸
9	هلاك بعض الأقوام بالريح بسبب كفرهم وعصيانهم ²¹	1	تسخير الريح لرد الكفار في غزوة الأحزاب ²⁰
25	الله مسخر البحار والأنهار ²³	24	الله الخالق أنزل الماء من السماء ²²
3	الله منزل الغيث رحمة ²⁵	9	الله منشيئ السحاب ومسخره ²⁴
7	الله مرسل الصواعق ²⁷	10	الله باعث مطر العذاب للمجرمين ²⁶
6	الله خالق الطير أماً ²⁹	74	الله فالق الحب والتوى، مخرج الثمرات والتبات ²⁸
23	الأنعام ³¹	2	الله خالق كل حي ودابة من ماء ³⁰
2	التحلل ³³	10	الخيول والبغال والحمير ³²

28	الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره ³⁵	52	الله خالق الإنسان ³⁴
2	كلمات الله ³⁷	27	الله عالم الغيب والشهادة ³⁶
16	الرزق مكتوبٌ ومقدَّرٌ من عند الله ³⁹	20	الأجل مكتوبٌ، ومقدَّرٌ من عند الله تعالى ³⁸
23	الهدى والضلالة ⁴¹	8	الله يتزل من السماء رزقاً ⁴⁰
17	طاعة الله ورسوله وأولي الأمر ⁴³	12	الشفاعة ⁴²
9	الاستجابة لله ورسوله ⁴⁵	7	ما أعدَّ لمن يطيع الله ورسوله ⁴⁴
4	النهي عن الاستغفار للمشركين ⁴⁷	47	التوبة والاستغفار ⁴⁶
8	عدم القنوط واليأس من رحمة الله ⁴⁹	2	توبة فرعون ⁴⁸
15	عروجهم ونزولهم، وتزييلهم للكتب السَّمَاوِيَّةِ ⁵¹	16	الملائكة: صفاتهم، وعبادتهم لله تعالى ⁵⁰
9	الملائكة وتسجيلهم أعمال الإنسان ⁵³	1	الملائكة منهم رسل ⁵²
14	خلق آدم وسجودهم له ⁵⁵	2	حفظهم للإنسان ⁵⁴
4	إمداد المسلمين بهم في بعض الغزوات ⁵⁷	9	توكيلهم بقبض الأرواح ⁵⁶
11	النهي عن معاداتهم والقول بأنهم إناث، أو بنات الله أو أولاده ⁵⁹	2	الإيمان بالملائكة ⁵⁸
4	ومن الملائكة خزنة جهنم وأصحاب النَّار ⁶¹	3	النهي عن اتِّخاذهم أرباباً وعبادتهم ⁶⁰
43	بقية الآيات التي وردت بشأنهم ⁶³	2	الجن: خلقهم من نار ⁶²
8	الشيطان: وجوب التَّعوُّذِ منه ⁶⁵	8	تسخيرهم لسيدنا سليمان عليه السَّلَام ⁶⁴
55	بقية الآيات التي وردت بشأنه ⁶⁷	63	عصيانه بسبب عدم سجوده لآدم ⁶⁶
3	الوحيُّ إلى نوح عليه السَّلَام ⁶⁹	8	الوحيُّ إلى الرُّسُلِ والأنبياء وغيرهم ⁶⁸
8	الوحي إلى موسى وهارون عليهما السَّلَام ⁷¹	1	الوحيُّ إلى يوسف عليه السَّلَام ⁷⁰
1	الوحيُّ إلى الملائكة ⁷³	35	الوحي إلى نبيِّنا عليه الصَّلَاةُ والسَّلَام ⁷²
1	الوحيُّ إلى الحواريين ⁷⁵	4	الوحيُّ إلى أمِّ موسى ⁷⁴

2	الوحيُّ إلى الأرض ⁷⁷	1	الوحي إلى النَّحل (بمعنى الإلهام الغريزي) ⁷⁶
1	وحيُّ سيِّدنا زكريَّا لقومه (بالإشارة والإيماء) ⁷⁹	2	وحي الشَّيطان بالوسوسة ⁷⁸
25	الكتب والصُّحف المتزلة على الأنبياء والمرسلين ⁸¹	1	تصوير بعض حالات الوحي ⁸⁰
10	واسطة التُّزول ⁸³	1	نزول القرآن على النبيِّ محمدٍ صلَّى الله عليه وسلَّم ⁸²
2	تنجيم القرآن (نزوله مفرَّقاً) ⁸⁵	7	بدء نزول القرآن ⁸⁴
3	النَّاسخ والمنسوخ ⁸⁷	7	حفظ القرآن ⁸⁶
7	تفصيل القرآن ⁸⁹	3	الحكم والمتشابه ⁸⁸
6	التأويل ⁹¹	11	تفصيل الآيات ⁹⁰
48	تسمياتٌ وصفاتٌ أخرى للقرآن: الكتاب ⁹³	52	القرآن هو الكلام المعجز المتزل على النبيِّ محمدٍ صلَّى الله عليه وسلَّم ⁹²
15	الذِّكر ⁹⁵	3	الفرقان ⁹⁴
4	النَّبأ ⁹⁷	4	التَّزويل ⁹⁶
18	القرآن أنزل بلسانٍ عربيٍّ ⁹⁹	9	ذكر صفاتٍ أخرى للقرآن ⁹⁸
40	الرِّسالات: الرُّسل والأنبياء: طبيعة رسالاتهم، ووعد الله لهم بالتَّصريح ¹⁰¹	7	تحذُّي من كذِّب نزول القرآن من عند الله ¹⁰⁰
3	أخذ الميثاق ¹⁰³	2	تفضيل بعض الرُّسل والنبيِّين على بعض ¹⁰²
1	الأنبياء وتلقِّي علومهم من عند الله تعالى: آدم عليه السَّلام ¹⁰⁵	11	اصطفاء الله من يشاء من عباده ¹⁰⁴
1	صالحٌ عليه السَّلام ¹⁰⁷	1	نوحٌ عليه السَّلام ¹⁰⁶
1	لوطٌ عليه السَّلام ¹⁰⁹	2	إبراهيم عليه السَّلام ¹⁰⁸
2	يوسف عليه السَّلام ¹¹¹	1	يعقوب عليه السَّلام ¹¹⁰
2	داود وسليمان عليهما السَّلام ¹¹³	2	موسى عليه السَّلام ¹¹²
1	يحيى عليه السَّلام ¹¹⁵	1	شعيب عليه السَّلام ¹¹⁴
2	محمدٌ عليه السَّلام ¹¹⁷	1	عيسى عليه السَّلام ¹¹⁶

10	إيتاء موسى عليه السَّلام آياتِ بَيِّناتٍ ¹¹⁹	10	إيتاء الرُّسل والأنبياء آياتِ بَيِّناتٍ: آياتُ إحياءِ الموتى ¹¹⁸
4	إبراهيم عليه السَّلام، إذ نَجَّاهُ اللهُ مِنَ النَّارِ ¹²¹	14	ناقةِ ثمود، قومِ صالحٍ عليه السَّلام ¹²⁰
6	أَيُّوبُ عليه السَّلام ¹²³	15	يونسُ عليه السَّلام ¹²²
10	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ¹²⁵	2	مريم وولادة عيسى عليهما السَّلام ¹²⁴
12	بيان ما نَزَلَ اللهُ إِلَيْهِ، وتعليم النَّاسِ الكتاب والحكمة ¹²⁷	6	رسالة خاتم الأنبياء مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ¹²⁶
11	البلاغ ¹²⁹	11	الدَّعوة ¹²⁸
27	خلقه وصفاته، وتكريمه ¹³¹	48	إرساله شاهداً ومبشراً ونذيراً ¹³⁰
28	معرفة أهل الكتاب للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ، والكتاب الذي جاء به، وإيمان البعض منهم، وإنكار الآخرين ¹³³	3	ذكر النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه في التَّوراة والإنجيل ¹³²
7	إثبات كونه أمياً ¹³⁵	55	تكذيب المشركين للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ وردُّ القرآن عليهم ¹³⁴
10	الاستعاذة من الشَّيْطان ¹³⁷	5	تعرُّضه للنِّسيان أحياناً ¹³⁶
17	ما عُوتِبَ بِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ¹³⁹	13	حزنه وضيق صدره وتسليته على ذلك ¹³⁸
9	نهيهِ وتحذيره من الرُّكون إلى أهل الكتاب بأتباع أهوائهم ¹⁴¹	16	نهيهِ عن طاعة الكافرين والمنافقين وأتباع أهوائهم ¹⁴⁰
7	ما أُوحِيَ إِلَيْهِ مِنْ أَخْبَارِ السَّابِقِينَ وَأَخْبَارِ اللاحقين ¹⁴³	9	نهيهِ أن يكون للختانين خصيماً ¹⁴²
6	الإخبار عمَّا سيحدث في المستقبل القريب ¹⁴⁵	3	قصة أهل الكهف، ونهيهِ عن المراء فيهم إلا مراءً ظاهراً ¹⁴⁴
7	الرَّسُولُ لَا يَمْلِكُ لِنَفْسِهِ ضَرْماً وَلَا نَفْعاً ¹⁴⁷	9	الإخبار عن أشرار السَّاعة ¹⁴⁶
4	حُتُّهُ عَلَى الصَّبْرِ مَعَ الَّذِينَ يَرِيدُونَ وَجْهَ الله، وخفض جناحه للمؤمنين ¹⁴⁹	10	الرَّسُولُ لَا يَهْدِي مَنْ يَجِبُ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ¹⁴⁸
1	نوحٌ عليه السَّلام ¹⁵¹	24	الإسلام الانقياد لله، ولما جاء به من الشَّرَائِعِ وَالْأَحْكَامِ ¹⁵⁰

1	بيت من قوم لوط ¹⁵³	9	إبراهيم عليه السلام ¹⁵²
1	يوسف عليه السلام ¹⁵⁵	1	يعقوب عليه السلام ¹⁵⁴
3	سليمان عليه السلام ¹⁵⁷	2	موسى عليه السلام ¹⁵⁶
1	الجن ¹⁵⁹	1	ملكة سبأ ¹⁵⁸
5	لا إكراه في الدين ¹⁶¹	8	محمد ¹⁶⁰ صلى الله عليه وسلم
12	شرائع من قبلنا من الرسل والأنبياء ¹⁶³	3	الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والتصارى ¹⁶²
370	المؤمنون الذين يعملون الصالحات: ابتلاؤهم في الدنيا، وما أُعِدَّ لهم من نعيم في الآخرة ¹⁶⁵	53	يوم القيامة: الحث على الإعداد ليوم القيامة، وحال الذين لم يحسبوا حسابه ¹⁶⁴
147	المنافقون ¹⁶⁷	10	ابتلاء المؤمنين، واختبار درجة صدقهم وإيمانهم ¹⁶⁶
588	الكفر وصفات الكافرين ووعيدهم ¹⁶⁹	100	المشركون ¹⁶⁸
3	ظهور عيسى بن مريم عليهما السلام ¹⁷¹	2	البرزخ ¹⁷⁰
3	إخراج دابة من الأرض تكلم الناس ¹⁷³	2	بعث يأجوج ومأجوج ¹⁷²
3	الغمام ¹⁷⁵	2	إتيان السماء بدخان ¹⁷⁴
1	انشقاق القمر ¹⁷⁷	2	حشر الوحوش والدواب والطير ¹⁷⁶
*1	يوم القيامة وأسماءه: يوم الدين ¹⁷⁹	12	المعاد: الله يبدأ الخلق ثم يعيده ¹⁷⁸
	يوم القيامة ¹⁸¹		الآخرة ¹⁸⁰
	اليوم الآخر ¹⁸³		الدَّار الآخرة ¹⁸²
	يوم الحسرة ¹⁸⁵		السَّاعة ¹⁸⁴
	يوم الفصل ¹⁸⁷		يوم البعث ¹⁸⁶
	يوم الآزفة ¹⁸⁹		يوم التلاق ¹⁸⁸
	يوم التناد ¹⁹¹		يوم الحساب ¹⁹⁰
	يوم الوعيد ¹⁹³		يوم الجمع ¹⁹²
	يوم الخروج ¹⁹⁵		يوم الخلود ¹⁹⁴
	التَّغابن ¹⁹⁷		الواقعة ¹⁹⁶
	القارعة ¹⁹⁹		الحاقة ¹⁹⁸
	الصَّاحَّة ²⁰¹		الطَّامة الكبرى ²⁰⁰

55	يوم القيامة: مقدماته وأحداثه ²⁰³		الغاشية ²⁰²
26	الحشر ²⁰⁵	19	التفخ في الصور، والصبيحة ²⁰⁴
44	الخلق يوم القيامة أزواجاً ثلاثة ²⁰⁷	93	حال الناس يوم الحشر ²⁰⁶
139	الجنة ²⁰⁹	137	يوم القيامة: الحساب والجزاء ²⁰⁸
	دار السلام ²¹¹	*	أسماء الجنة: جنات النعيم ²¹⁰
	دار المتقين ²¹³		جنات عدن ²¹²
	جنة الخلد ²¹⁵		جنات الفردوس ²¹⁴
	دار المقامة ²¹⁷		جنات المأوى ²¹⁶
4	الأعراف ²¹⁹		المقام الأمين ²¹⁸
*	أسماء جهنم: النار ²²¹	179	النار/ جهنم ²²⁰
	جهنم ²²³		الجحيم ²²²
	لظى ²²⁵		السعير ²²⁴
	الهاوية ²²⁷		سقر ²²⁶
			الخطمة ²²⁸

المحور المسن:

1) محمد مصطفى محمد: الفهرس الموضوعي لآيات القرآن الكريم (ط4)، دار عمّان: عمّان-الأردن؛ دار الجيل: بيروت-لبنان (دت)، ص 11-23. 2) ص 47-54. 3) ص 54-55. 4) ص 24-27. 5) ص 55-56. 6) ص 27-29. 8) ص 57-58. 9) ص 29-41. 10) ص 57-61. 11) ص 41-43. 12) ص 61-63. 13) ص 43-46. 14) ص 63. 15) ص 46. 16) ص 64-66. 17) ص 66. 18) ص 67. 19) ص 67. 20) ص 68. 21) ص 68. 22) ص 68. 23) ص 69-70. 24) ص 70-72. 25) ص 72-73. 26) ص 73. 27) ص 73-74. 28) ص 74. 29) ص 75-78. 30) ص 78-79. 31) ص 79. 32) ص 79-80. 33) ص 80-81. 34) ص 81. 35) ص 81-83. 36) ص 84-85. 37) ص 86-87. 38) ص 88. 39) ص 89-90. 40) ص 90-91. 41) ص 91. 42) ص 92-93. 43) ص 93-94. 44) ص 94-95. 45) ص 95-96. 46) ص 96-97. 47) ص 97-99. 48) ص 100. 49) ص 100. 50) ص 100-101. 51) ص 101-102. 52) ص 102. 53) ص 102. 54) ص 103. 55) ص 103. 56) ص 103-104. 57) ص 104-105. 58) ص 105. 59) ص 105. 60) ص 105-106. 61) ص 106. 62) ص 106. 63) ص 107. 64) ص 107-109. 65) ص 109. 66) ص 110. 67) ص 110-112. 68) ص 113-115. 69) ص 116. 70) ص 116-117. 71) ص 117. 72) ص 117. 73) ص 118-120. 74) ص 120. 75) ص 120. 76) ص 120. 77) ص 120. 78) ص 121. 79) ص 121. 80) ص 121. 81) ص 121. 82) ص 121-121.

123 .83 ص 123 .84 ص 123 .85 ص 123-124 .86 ص 124 .87 ص 124 .88 ص 124-
125 .89 ص 125 .90 ص 125 .91 ص 126 .92 ص 126-127 .93 ص 127-129 .94
ص 129-132 .95 ص 132 .96 ص 132-133 .97 ص 133 .98 ص 133 .99 ص 134 .100
ص 134-135 .101 ص 135 .102 ص 138-136 .103 ص 138 .104 ص 138 .105 ص 139 .
106 ص 139 .107 ص 139 .108 ص 140 .109 ص 140 .110 ص 140 .111 ص 140 .
112 ص 141 .113 ص 141 .114 ص 141 .115 ص 141 .116 ص 141 .117 ص 142 .
118 ص 142 .119 ص 143-142 .120 ص 143 .121 ص 144 .122 ص 144 .
123 ص 145-144 .124 ص 145 .125 ص 145 .126 ص 145 .127 ص 146 .128
ص 146-147 .129 ص 148-147 .130 ص 148 .131 ص 149-151 .132 ص 152-151 .
133 ص 153 .134 ص 155-153 .135 ص 158-155 .136 ص 158 .137 ص 159 .
138 ص 159 .139 ص 160-159 .140 ص 161-160 .141 ص 161 .142 ص 162 .
143 ص 163-162 .144 ص 163 .145 ص 164-163 .146 ص 164 .147 ص
165-164 .148 ص 165 .149 ص 166-165 .150 ص 166 .151 ص 168-166 .
152 ص 168 .153 ص 169-168 .154 ص 169 .155 ص 169 .156 ص 169 .157 ص
170 .158 ص 170 .159 ص 170 .160 ص 170 .161 ص 171 .162 ص 171 .163
ص 172 .164 ص 172 .165 ص 175-173 .166 ص 191-176 .167 ص 191 .168
ص 191-200 .169 ص 205-201 .170 ص 229-205 .171 ص 230 .172 ص 230 .
173 ص 230 .174 ص 230 .175 ص 230 .176 ص 231 .177 ص 231 .178 ص 231 .
179 ص 231-132 .180 ص 232 .181 ص 232 .182 ص 232 .183 ص 233 .184
ص 233 .185 ص 233 .186 ص 233 .187 ص 233 .188 ص 233 .189 ص 234 .
190 ص 234 .191 ص 234 .192 ص 234 .193 ص 234 .194 ص 234 .195 ص
235 .196 ص 235 .197 ص 235 .198 ص 235 .199 ص 235 .200 ص 235 .201
ص 235 .202 ص 236 .203 ص 236 .204 ص 237-236 .205 ص 238 .206 ص 239-
240 .207 ص 244-240 .208 ص 245-244 .209 ص 251-245 .210 ص 255-251 .
211 ص 256 .212 ص 256 .213 ص 256 .214 ص 256 .215 ص 256 .216 ص
257 .217 ص 257 .218 ص 257 .219 ص 257 .220 ص 264-258 .221 ص 264 .
222 ص 264 .223 ص 264 .224 ص 265 .225 ص 265 .226 ص 265 .227 ص 265 .
228 ص 265 .

الملك عبدالعزيز

جامعة الأمير عبد

المعظم الإسلامية

ملحوظ فيه بقبّة النصّوص الدلالة على الاختلاف والالتقاء، وانتشار

التعاليم الكافرة بعبر المسيح عليه السلام

1/ إلى ملاك كنيسة برغامس: « هكذا¹ عندك أنت أيضاً قوم متمسكون بتعليم النيقولاويين الذي أبغضه».

2/ « أكتب² إلى ملاك كنيسة أفسس: هذا يقوله المسك السبعة الكواكب في يمينه، المشي في وسط السبع المناير الذهبية: أنا عارفٌ أعمالك وتعبك وصبرك؛ وأنت لا تقدر أن تحمل الأشرار. وقد جرّبتَ القائلين إنهم رسلٌ، وليسوا رسلاً، فوجدتهم كاذبين [...] ولكن عندك هذا: أنك تُبغض أعمال النيقولاويين التي أبغضها أنا أيضاً».

3/ « كتبت³ إلى الكنيسة، ولكن "ديوتريفس" الذي يُحبُّ أن يكون الأوّل بينهم لا يقبلنا؛ من أجل ذلك، إذا جئتُ فسأذكره بأعماله التي يعملها، هاذراً علينا بأقوال خبيثة؛ وإذ هو غيرُ مكثفٍ بهذه، لا يقبلُ الإخوة، ويمنع أيضاً الذين يريدون، ويطردهم من الكنيسة».

4/ « يسوع⁴ المسيح هو هو أمساً واليوم وإلى الأبد؛ لا تُساقوا بتعاليم متنوّعةٍ وغريبةٍ، لأنّه حسنٌ أن يثبت القلبُ بالنعمة، لا بأطعمةٍ لم ينتفع بها الذين تعاطوها».

5/ « إسكندر النحاس أظهر لي شروراً⁵ كثيرةً، ليُجازه الربُّ حسب أعماله، فاحتفظ منه أنت أيضاً، لأنّه قاوم أقوالنا جدّاً. في احتجاجي الأوّل لم يحضر أحدٌ معي، بل الجميع تركوني، لا يُحسب عليهم؛ ولكن الربُّ وقف معي وقوّاني».

6/ « ولكنّ الناسَ الأشرار⁶ المزورين سيتقدّمون إلى أردأ، مُضِلِّين ومُضِلِّين. وأمّا أنت فاثبت على ما تعلّمت وأيقنت، عارفاً ممّن تعلّمت؛ وأنت منذ الطفوليّة تعرف الكتب المقدّسة، القادرة أن تُحكّمك للخلاص بالإيمان الذي في المسيح يسوع. كلُّ الكتاب موحى به من الله،

(1) رؤيا 2: 15.

(2) رؤيا 2: 1-2؛ 6.

(3) 3 يوحنا 9-10.

(4) العبرانيين 13: 8-9.

(5) 2 تيموثاوس 4: 14-17.

(6) 2 تيموثاوس 3: 13-17.

ونافع للتعليم والتوبيخ، للتقويم والتأديب الذي في البر، لكي يكون إنسان الله كاملاً، متأهباً لكل عمل صالح».

7/ « اكرزُ بالكلمة¹، أعكف على ذلك في وقت مناسب وغير مناسب؛ وبخ، انتهر، عظ بكل أناة وتعليم. لأنه سيكون وقت لا يهتمون فيه التعليم الصحيح، بل حسب شهواتهم الخاصة يجمعون لهم معلمين مستحكة مسامعهم، فيصرفون مسامعهم عن الحق، وينحرفون إلى الخرافات».

8/ « ولكن² الروح يقول صريحاً: إنه في الأزمنة الأخيرة يرتد قوم عن الإيمان، تابعين أرواحاً مضلة وتعاليم شياطين. في رياء أقوال كاذبة موسومة ضمائرهم، مانعين من الزواج، وأميرين أن يمتنع عن أطعمة قد خلقها الله لتتناول بالشكر من المؤمنين وعارفي الحق، لأن كل خليفة الله جيدة، ولا يرفض شيء إذا أخذ مع الشكر، لأنه يُقدس بكلمة الله والصلاة. إن فكرت الإخوة بهذا تكون خادماً صالحاً ليسوع المسيح، مترئياً بكلام الإيمان والتعليم الحسن الذي تتبعتة. وأما الخرافات الدنسة العجائزية فارفضها، وروض نفسك للتقوى».

9/ « يا تيموثاوس:³ احفظ الودعية، معرضاً عن الكلام الباطل الدنس، ومخالفات العلم الكاذب الاسم؛ الذي إذ تظاهر به قوم زاغوا من جهة الإيمان».

10/ « كونوا متمثلين بي⁴ معاً أيها الإخوة، ولاحظوا الذين يسيرون هكذا كما نحن عندكم قدوة. لأن كثيرين يسيرون ممن كنت أذكرهم لكم مراراً، والآن أذكرهم أيضاً باكياً، وهم أعداء صليب المسيح».

11/ قال بولس عن الأخطار التي لاقاها ويفتخر بها ومنها: «... ثلاث⁵ مرات ضربت بالعصي، مرة رجمت، ثلاث مرات انكسرت بي السفينة، ليلاً ونهاراً قضيت في العمق. بأسفارٍ مراراً كثيرة، بأخطار سيول، بأخطار لصوص، بأخطار من جنسي، بأخطار من الأمم، بأخطار في المدينة، بأخطار في البرية، بأخطار في البحر، بأخطار من إخوة كذبة».

1) 2 تيموثاوس 4: 2-4.

2) 1 تيموثاوس 4: 1-7.

3) 1 تيموثاوس 6: 20-21.

4) فيلبي 3: 17-18.

5) 2 كورنثوس 11: 25-26.

12/ « لَأْتِي أَحَافٍ¹ إِذَا جِئْتُ أَنْ لَا أُجِدْكُمْ كَمَا أُرِيدُ، وَأَوْجَدُ مِنْكُمْ كَمَا لَا تَرِيدُونَ. أَنْ تَوْجَدَ خِصُومَاتٌ وَمَحَاسِدَاتٌ وَسَخَطَاتٌ، وَتَحْزُبَاتٌ وَمَذْمَمَاتٌ وَغِيَمَاتٌ وَتَكْبُرَاتٌ وَتَشْوِيشَاتٌ».

13/ قَالَ بُولَسُ: « وَلَكِنِّي أَطْلُبُ إِلَيْكُمْ² أَيُّهَا الْإِخْوَةُ بِاسْمِ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ أَنْ تَقُولُوا جَمِيعُكُمْ قَوْلًا وَاحِدًا، وَلَا يَكُونُ بَيْنَكُمْ انشِقَاقَاتٌ؛ بَلْ كُونُوا كَامِلِينَ فِي فِكْرٍ وَاحِدٍ، وَرَأْيٍ وَاحِدٍ. لَأْتِي أَخْبِرْتُ عَنْكُمْ يَا إِخْوَتِي مِنْ أَهْلِ خُلُوي أَنْ بَيْنَكُمْ خِصُومَاتٍ».

14/ « لَأَنْتُمْ³ بَعْدُ جَسَدِيُونَ. فَإِنَّهُ إِذْ فِيكُمْ حَسَدٌ وَخِصَامٌ وَانشِقَاقٌ، أَلَسْتُمْ جَسَدِيَّينَ وَتَسْلُكُونَ بِحَسَبِ الْبَشَرِ؟ لِأَنَّهُ مَتَى قَالَ وَاحِدٌ: " أَنَا لِبُولَسٍ " وَآخَرٌ: " أَنَا لِأَبْلُوسٍ " أَفَلَسْتُمْ جَسَدِيَّينَ؟ فَمَنْ هُوَ بُولَسٌ؟ وَمَنْ هُوَ أَبْلُوسٌ؟ بَلْ خَادِمَانِ آمَنْتُمْ بِوِاسِطَتِهِمَا؛ وَكَمَا أَعْطَى الرَّبُّ لِكُلِّ وَاحِدٍ: أَنَا غَرَسْتُ، وَأَبْلُوسٌ سَقَى؛ لَكِنَّ اللَّهَ كَانَ يُنْمِي. إِذَا لَيْسَ الْغَارِسُ شَيْئًا وَلَا السَّاقِي، بَلِ اللَّهُ الَّذِي يُنْمِي».

15/ « فَإِنِّي⁴ أَرَى أَنَّ اللَّهَ أَبْرَزَنَا - نَحْنُ الرُّسُلَ - آخِرِينَ، كَأَنَّنا مَحْكُومٌ عَلَيْنَا بِالْمَوْتِ؛ لِأَنَّنا صَرْنَا مَنْظَرًا لِلْعَالَمِ، لِلْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ. نَحْنُ جُهَّالٌ مِنْ أَجْلِ الْمَسِيحِ، وَأَمَّا أَنْتُمْ فَحُكَمَاءُ فِي الْمَسِيحِ. نَحْنُ ضِعْفَاءُ، وَأَمَّا أَنْتُمْ فَأَقْوِيَاءُ. أَنْتُمْ مَكْرَمُونَ، وَأَمَّا نَحْنُ فَبِلَا كِرَامَةٍ. إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ نَجُوعٌ وَنَعِطُشٌ وَنَعْرَى وَنُلكُمْ وَلَيْسَ لَنَا إِقَامَةٌ، وَنَتَعَبُ عَامِلِينَ بِأَيْدِينَا. نُشْتَمُ فَنَبَارِكُ، نُضْطَهَدُ فَنَحْتَمَلُ، يَفْتَرِي عَلَيْنَا فَنَعْظُ. صَرْنَا كَأَقْدَارِ الْعَالَمِ وَوَسَخِ كُلِّ شَيْءٍ إِلَى الْآنِ».

1) 2 كورنثوس 12: 20.

2) 1 كورنثوس 1: 10-11.

3) 1 كورنثوس 3: 3-7.

4) 1 كورنثوس 4: 9-13.

المجلة العلمية

جامعة الأمير عبد

العلوم الإسلامية

ملحوظة: أمثال مختارة من الأناجيل

1/ موت الإيمان: « وقال¹ له آخر من تلاميذه: يا سيّد، ائذن لي أن أمضي أولاً وأدفن أبي. فقال له يسوع: «اتبعني، ودع الموتى يدفنون موتاهم»».

2/ مثل الزارع وتفسيره: « وفي ذلك اليوم خرج يسوع من البيت³ وجلس عند البحر، فاجتمع إليه جموعٌ كثيرةٌ حتّى إنّه دخل السفينةَ وجلس، واجتمع كلّه وقف على الشاطئ. فكلمهم كثيراً بأمثالٍ قائلًا: «هوذا الزّارع قد خرج ليزرع، وفيما هو يزرع سقط بعضٌ على الطّريق فحاءت الطيور فأكلته؛ وسقط آخرٌ على الأماكن الموحّرة حيث لم تكن له تربةٌ كثيرةٌ، فنبت حالاً إذ لم يكن له عمقٌ أرض، ولكن لما أشرقت الشّمس احترق، وإذ لم يكن له أصلٌ جفّ. وسقط آخرٌ على الشّوك فطلع الشّوك وخنقه؛ وسقط آخرٌ على الأرض الجيِّدة فأعطى ثمراً، بعضٌ مئةً، وآخر ستين، وآخر ثلاثين: من له أذنانٍ للسمع فليسمع [...] فاسمعوا أنتم مثل الزّارع: كلٌّ من يسمع كلمة الملكوت ولا يفهم، فيأتي الشّرير ويخطف ما قد زرع في قلبه: هذا هو المزرع على الطّريق. والمزرع على الأماكن الموحّرة هو الذي يسمع الكلمة، وحالاً يقبلها بفرح، ولكن ليس له أصلٌ في ذاته، بل هو إلى حين؛ فإذا حدث ضيقٌ أو اضطهادٌ من أجل الكلمة فحالاً يعثر. والمزرع بين الشّوك هو الذي يسمع الكلمة، وهم هذا العالم وغرور الغنى يخنقان الكلمة فيصير بلا ثمرة. وأمّا المزرع على الأرض الجيِّدة فهو الذي يسمع الكلمة ويفهم، وهو الذي يأتي بثمر، فيصنع بعضٌ مئةً، وآخر ستين، وآخر ثلاثين»».

3/ بعد مثل الزارع: مثل القمح والزّوان: « قدّم لهم مثلاً⁴ آخرَ قائلًا: «يُشبه ملكوت السماوات إنساناً زرع زرعاً جيّداً في حقله؛ وفيما النَّاسُ نيامٌ جاء عدوُّه وزرع زواناً في وسط الحنطة ومضى. فلما طلع النَّباتُ وصنع ثمراً حينئذٍ ظهر الزّوان أيضاً؛ فحاء عبيد ربّ البيت وقالوا له: يا سيّد، أليس زرعاً جيّداً زرعت في حقلك؟ فمن أين له زوان؟ فقال لهم: إنسانٌ عدوٌّ فعل

1 متى 8: 21-22.

2 هذا المثل وما بعده قاله وهو في السفينة.

3 متى 13: 1-9؛ 18-23.

4 متى 13: 24-30؛ 36-43.

هذا. فقال له العبيد: أتريد أن نذهب ونجمعه؟ فقال: لا! لئلاً تقلعوا الحنطة مع الزّوان وأنتم تجمعونه؛ دعوها ينميان كلاهما معاً إلى الحصاد، وفي وقت الحصاد أقول للحصّادين: اجمعوا أولاً الزّوان واحزموه حُزماً ليُحرق، وأمّا الحنطة فاجمعوها إلى مخزني» [...] حينئذٍ صرف يسوعُ الجموع، وجاء إلى البيت. فتقدّم إليه تلاميذه قائلين: فسّر لنا مثل زوان الحقل، فأجاب وقال لهم: «الزّارعُ الزّرع الجيّد هو ابن الإنسان، والحقل هو العالم، والزّرعُ الجيّد هو بنو الملكوت، والزّوان هو بنو الشّرير، والعدوُّ الذي زرعه هو إبليس، والحصاد هو انقضاء العالم، والحصّادون هم الملائكة. فكما يُجمع الزّوان ويُحرق بالنّار، هكذا يكون في انقضاء هذا العالم: يُرسل ابن الإنسان ملائكته فيجمعون من ملكوته جميع المعاييرِ وفاعلي الإثم، ويطرحونهم في أتونِ النّار. هناك يكون البكاء وصرير الأسنان، حينئذٍ يُضيء الأبرارُ كالشمس في ملكوت أبيهم: من له أذنان للسمع فليسمع».

4/ مثل حبة الخردل، وهو مذكور بين مثل الزوان وتفسيره: «قدّم لهم مثلاً¹ آخرَ قائلاً:» يُشبهه ملكوتُ السّموات حبةً خردلٍ أخذها إنسانٌ وزرعها في حقله، وهي أصغر جميع البُزور، ولكن متى نمت فهي أكبر البقول، وتصير شجرةً حتّى إنّ طيور السّماء تأتي وتتأوى في أغصانها».

5/ مثل الخميرة، وهو مذكور بعد مثل حبة الخردل وبين مثل الزوان وتفسيره: «قال لهم² مثلاً آخرَ:» يُشبهه ملكوتُ السّموات خميرةً أخذتها امرأةٌ وخبّأها في ثلاثة أكياسٍ دقيقٍ حتّى اختمر الجميع».

6/ مثل الكتر (واللؤلؤة والشبكة بعده، وقبله تفسير مثل الزّوان): «أيضاً³ يُشبهه ملكوت السّموات كترًا مُخفي في حقلٍ، وجده إنسانٌ فأخفاه ومن فرحه مضى وباع كلّ ما كان له واشترى ذلك الحقل».

(1) متى 13: 31-32.

(2) متى 13: 33.

(3) متى 13: 44.

7/ مثل اللؤلؤة: « أيضاً¹ يُشبهه ملكوت السمّوات إنساناً تاجراً يطلب لآلئاً حسنةً، فلماً وجد لؤلؤةً واحدةً كثيرة الثمن، مضى وباع كل ما كان له واشتراها».

8/ مثل الشبكة: « أيضاً² يُشبهه ملكوت السمّوات شبكةً مطروحةً في البحر وجامعةً من كل نوع، فلماً امتلأت أصعدوها على الشاطئ، وجلسوا وجمعوا الجياد إلى أوعية، وأمّا الأردياء فطرحوها خارجاً. هكذا يكون في انقضاء العالم: يخرج الملائكة ويفرزون الأشرار من بين الأبرار، ويطرحونهم في أتون النار؛ هناك يكون البكاء وصرير الأسنان».

9/ « ثمّ دعا³ الجمع وقال لهم: « اسمعوا وافهموا: ليس ما يدخل الفم يُنجس الإنسان، بل ما يخرج من الفم هذا يُنجس الإنسان». حينئذٍ تقدّم تلاميذه وقالوا له: أتعلم أنّ الفريسيين لما سمعوا القول نفروا؟ فأجاب وقال: « كلُّ غرسٍ لم يغرسه أبي السماوي يُقلع، أتركوهم، هم عميان قادة عميان؛ وإن كان أعمى يقود أعمى يسقطان كلاهما في حفرة». فأجاب بطرس وقال له: فسّر لنا هذا المثل. فقال يسوع: « هل أنتم أيضاً حتّى الآن غير فاهمين؟ ألا تفهمون بعد أن كل ما يدخل الفم يمضي إلى الجوف ويندفع إلى الخارج؛ وأمّا ما يخرج من الفم فمن القلب يصدر، وذلك يُنجس الإنسان. لأنّ من القلب تخرج أفكار شريرة: قتل، زنى، فسق، سرقة، شهادة زور، تجديف؛ هذه هي التي تُنجس الإنسان، وأمّا الأكل بأيدي غير مغسولة فلا يُنجس الإنسان».

10/ الاحتراز من خمير الفريسيين: « وقال لهم⁴ يسوع: «انظروا وتحزّروا من خمير الفريسيين والصدوقيين» [..(واعتقد الحواريون أوّل وهلة أنّ المقصود خمير الخبز، فعنفهم المسيح، ثمّ بيّن لهم ما قصد إليه)] حينئذٍ فهموا أنّه لم يقل أن يتحزّروا من خمير الخبز، بل من تعليم الفريسيين والصدوقيين».

11/ مثل⁵ العبد الذي لا يغفر.

(1) 13 : 45-46.

(2) متى 13 : 47-50.

(3) متى 15 : 10-20.

(4) متى 16 : 6، 12.

(5) متى 18 : 21-35.

12/ مثل¹ الفعلة في الكرم.

13/ مثلُ العبد الأمين: « فمَن هو² العبد الأمينُ الحكيمُ الذي أقامَهُ سيِّدُهُ على خَدَمِهِ لِيُعْطِيَهُمُ الطَّعَامَ فِي حِينِهِ؟ طوبى لذلك العبدِ الذي إذا جاءَ سيِّدُهُ يَجِدُهُ يَفْعَلُ هَكَذَا! الحقُّ أَقولُ لكم: إِنَّهُ يُقِيمُهُ على جميعِ أمواله. ولكن إن قال ذلك العبدُ الرَدِيُّ في قلبه: سيِّدي يُبْطِئُ قُدُومَهُ، فيبتدئُ يضربُ العبيدَ رفقاءَهُ ويأكلُ ويشربُ مع السُّكَّارِ؛ يأتي سيِّدُ ذلك العبدِ في يومٍ لا ينتظرُهُ، وفي ساعةٍ لا يعرفُها، فيُقَطِّعُهُ ويجعلُ نصيبَهُ مع المُرَائِينِ. هناك يكونُ البُكَاءُ وصريرُ الأسنانِ.»

14/ مثل العذارى العشر: « حينئذٍ يُشْبِهُ³ ملكوت السَّمَاوَاتِ عَشْرَ عَذَارَى أَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وخرجن للقاء العريس؛ وكان خمسٌ منهنَّ حكيماً، وخمسٌ جاهلات. أمَّا الجاهلاتُ فأخذنَّ مصابيحهنَّ ولم يأخذنَّ معهنَّ زيتاً، وأمَّا الحكيماتُ فأخذنَّ زيتاً في آنيتهنَّ مع مصابيحهنَّ. وفيما أبطأ العريسُ نَعَسَنَ جميعُهنَّ ونِمْنَ؛ ففي نصفِ اللَّيْلِ صار صرَّاحٌ: هو ذا العريسُ مقبلٌ، فاخرُجنَّ للقاءِ! فقامت جميعُ أولئك العذارى وأصلحن مصابيحهنَّ، فقالت الجاهلات للحكيماوات: أعطينا من زيتكُنَّ فإنَّ مصابيحنا تنطفئُ، فأجابت الحكيماتُ قائلات: لعلُّه لا يكفي لنا ولكنَّ، بل اذهبن إلى الباعة وابتعن لَكُنَّ. وفيما هنَّ ذاهباتٌ ليبتعن جاء العريسُ، والمستعدَّاتُ دخلن معه إلى العرسِ وأغلق الباب. أخيراً جاءت بقيةُ العذارى أيضاً قائلات: يا سيِّدُ، يا سيِّدُ، افتح لنا! فأجاب وقال: الحقُّ أَقولُ لَكُنَّ: إِنِّي ما أعرفُكُنَّ. فاسهروا إذاً لأنَّكم لا تعرفون اليومَ ولا السَّاعَةَ التي يأتي فيها ابنُ الإنسانِ.»

15/ مثل الوزنات: « وكأثما إنسان⁴ مسافرٌ دعا عبيدَهُ وسلَّمَهُمُ أموالَهُ، فأعطى واحداً خمسَ وزناتٍ، وآخرَ وزنَينِ، وآخرَ وزناً، وكلَّ واحدٍ على قدرِ طاقتِهِ، وسافرَ للوقتِ. فمضى الذي أخذ الخمسَ وزناتٍ وتاجر بها فربحَ خمسَ وزناتٍ أُخرَ، وهكذا الذي أخذَ الوزنتينِ ربحَ أيضاً وزنَينِ أُخرَينِ؛ وأمَّا الذي أخذَ الوزنةَ فمضى وحفر في الأرض، وأخفى فِضَّةً سيِّدِهِ. وبعد

(1) متى 20: 1-19.

(2) متى 24: 45-51.

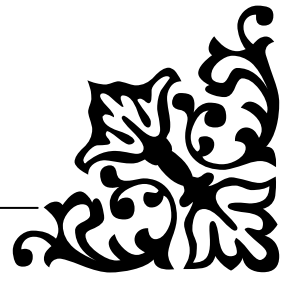
(3) متى 25: 1-13.

(4) متى 25: 14-30.

زمانٍ طويلٍ أتى سيّد أولئك العبيد وحاسبهم، فجاء الذي أخذ الخمس وزناتٍ وقدم خمس
وزناتٍ أُخرَ قائلاً: يا سيّد، خمسَ وزناتٍ سلّمتني، هو ذا خمسَ وزناتٍ أُخرَ ربّحتها فوقها. فقال
له سيّده: نعمًا أيّها العبد الصّالح والأمين! كنتَ أمينًا في القليل فأقيمك على الكثير، أدخل إلى
فرح سيّدك. ثمّ جاء الذي أخذ الوزنتين وقال: يا سيّد، وزنتين سلّمتني، هو ذا وزنتين أُخريان
ربّتهما فوقهما؛ قال له سيّده: نعمًا أيّها العبد الصّالح والأمين! كنتَ أمينًا في القليل فأقيمك
على الكثير، أدخل إلى فرح سيّدك. ثمّ جاء أيضًا الذي أخذ الوزنة الواحدة وقال: يا سيّد، عرفت
أنّك إنسانٌ قاسٍ، تحصدُ حيثُ لم تزرع، وتجمع من حيثُ لم تبذر، فحفت ومضيتُ وأخفيتُ
وزنتك في الأرض، هو ذا الذي لك. فأجاب سيّده وقال له: أيّها العبد الشّرير والكسلان، عرفتَ
أنّي أحصدُ لم أزرع، وأجمع من حيثُ لم أبذر، فكان ينبغي أن تضع فضّتي عند الصّيّارة، فعند
مجيئي كنتُ آخذُ الذي لي مع ربّاء؛ فخذوا منه الوزنة وأعطوها للذي له العشرُ وزناتٍ. لأنّ كلّ
من له يُعطى فيزدادُ، ومن ليس له فالذي عنده يُؤخذُ منه؛ والعبدُ البطلُ اطرحوهُ إلى الظلّمة
الخارجيّة. هناك يكون البكاء وصرير الأسنان.»



العلماء



جامعة
الاسلام
معلومات



الفرق بين
المكزيه



الصفحة	الآية	السورة	الذمحة الع راز
25,26,27	04	الفاتحة	﴿مَنْ لِك يَوْمِ الدِّينِ﴾
34	19	آل عمران	﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾
84	55	آل عمران	﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَى ابْنِي مَتْوَفِيكَ وَرَافِعَكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرَكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾
39	17	الحج	﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغِينَ وَالنَّصْرَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾
51	03	المنافقون	﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا﴾
51	07	البينة	﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
51	05	المائدة	﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ﴾
51	106	يوسف	﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ﴾
51	87	الزخرف	﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾
51	143	البقرة	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾
84	156	النساء	﴿وَبِكْفَرِهِمْ وَقَوْلِهِمْ عَلَىٰ مَرْيَمَ بَهْتِنًا عَظِيمًا﴾ ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ﴾

الذِّمَّةُ الرَّابِعَةُ

الذِّمَّةُ

الآيَةُ

السُّورَةُ

وَمَا صَلَّبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ هُمْ ﴿١٠﴾

• ﴿١٠﴾ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي

84 52 إلى الله ^ط قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللَّهِ ^{ال عمران}

وَأَشْهَدَ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿١١﴾

154 09 ^{الحجر} ﴿١١﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١٢﴾

158 06 ^{الاحقاف} ﴿١٢﴾ سَنَقِرُّنَّكَ فَلَا تَنْسَىٰ ﴿١٣﴾

• ﴿١٣﴾ لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴿١٤﴾ إِنَّ عَلَيْنَا

158 19-16 ^{القيامة} جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ﴿١٤﴾ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّ

عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٦﴾

169 185 ^{البقرة} ﴿١٦﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ ﴿١٧﴾

169 18 ^{ال عمران} ﴿١٧﴾ شَهِدَ اللَّهُ ﴿١٨﴾

169 121 ^{الاحقاف} ﴿١٨﴾ شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ ﴿١٩﴾

169 13 ^{التورى} ﴿١٩﴾ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ ﴿٢٠﴾

169 05 ^{الفارحة} ﴿٢٠﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٢١﴾

169 01 ^{فرىس} ﴿٢١﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿٢٢﴾

169 04 ^{يوسف} ﴿٢٢﴾ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴿٢٣﴾

169 80 ^{يوسف} ﴿٢٣﴾ يَأْتِيَنِي لِي أَبِي أَوْ تَحْكُمَ اللَّهُ لِي ﴿٢٤﴾

169 35 ^{الفصص} ﴿٢٤﴾ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ ﴿٢٥﴾

- ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ
 173 285 البقرة
 ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ
 رُّسُلِهِ ۗ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۗ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ
 ﴿٣٨٥﴾
- ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي
 174 22 الحديد
 كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا ۚ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾﴾
- ﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ
 174 07 الحديد
 فِيهِ ۗ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾﴾
- ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 174 18 النوبة
 وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ ۗ فَعَسَىٰ
 أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾﴾
- ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ
 174 11 النعبان
 قَلْبَهُ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾﴾
- ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ
 السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ
 174 34-32 إبراهيم
 الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٤﴾
 وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَايِبِينَ ۗ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
 ﴿٣٥﴾ ۗ وَءَاتَاكُمْ مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۗ وَإِن تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ
 لَا تَحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٦﴾﴾

- ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ۗ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾
- 175 22-21 البقرة
- ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ ۚ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾﴾
- 175 81 النحل
- ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٤﴾﴾
- 175 64-60 النمل
- ﴿أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٥﴾﴾
- ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٦﴾﴾
- ﴿أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ تَعَلَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٧﴾﴾
- ﴿أَمَّنْ يَبْدُو الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ قُلٌّ

هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦﴾

• ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفَلَكَ جَرَى فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٦﴾ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ

175-
176 32-31 لقمان

﴿١٦﴾

• ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَابِئًا بِالْقَسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾

176 18 آل عمران

• ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾

176 73 المائدة

• ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

176 14 طه

• ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ سُبْحٰنَهُ ۗ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قٰنِطُونَ ﴿١١٦﴾

176 116 البقرة

• ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ۗ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ ۗ وَفِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴿١٧﴾

176 17 المائدة

• ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ سُبْحٰنَهُ ۗ هُوَ الْغَنِيُّ ۗ لَهُ مَا فِي

176 68 يونس

السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ إِنَّ عِنْدَكُمْ مِّنْ سُلْطٰنٍ بِهٰذَا
أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾

- 177 22 الانبياء ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءِاهَةٌ ۙ اِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحٰنَ اللَّهِ رَبِّ
الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾
- 177 134 الانعام ﴿اِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَآتٍ وَمَا اَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ﴿١٣٤﴾
﴿اِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا ۖ وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا اِنَّهُ يَبْدُوْا الْخَلْقَ
ثُمَّ يُعِيْدُهُمْ لِيَجْزِيَ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ بِالْقِسْطِ ۚ
وَالَّذِيْنَ كَفَرُوْا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيْمٍ وَعَذَابٌ اَلِيْمٌۢ بِمَا كَانُوْا
يَكْفُرُوْنَ ﴿١٣٥﴾
- 177 04 يونس ﴿قُلْ اِنَّ اَلْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّوْنَ مِنْهُ فَاِنَّهُ مُلْقِيْكُمْ
ثُمَّ تُرَدُّوْنَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنۢبِئُكُمْ بِمَا كُنۢتُمْ
تَعْمَلُوْنَ ﴿١٠٤﴾
- 177 82 البقرة ﴿وَالَّذِيْنَ ءَامَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ
الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خٰلِدُوْنَ ﴿٨٢﴾ [البقرة: 82].
﴿وَلَنَبۡلُوۡنَكُمۡ بِشَیۡءٍ مِّنَ الْخَوۡفِ وَالْجُوعِ وَنَقۡصٍ مِّنَ
الْاَمْوَالِ وَالْاَنۡفُسِ وَالثَّمَرٰتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّٰبِرِيۡنَ ﴿١٥٦﴾ الَّذِيْنَ
اِذَاۤ اَصَابَتْهُمۡ مُّصِیۡبَةٌ قَالُوۡا اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رٰجِعُوۡنَ ﴿١٥٦﴾
اُولٰٓئِكَ عَلَیۡهِمۡ صَلٰوٰتٌ مِّنۡ رَّبِّهِمْ وَرَحۡمَةٌ ۗ وَاُولٰٓئِكَ هُمُ
الْمُهۡتَدُوۡنَ ﴿١٥٧﴾

- ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ تَخْدِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا تَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾﴾
- 178 10-8 البقرة
- ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا ءَابَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِن شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِندَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تُخْرِصُونَ ﴿١٤٨﴾﴾
- 178 148 الانعام
- ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾﴾
- 178 106 آل عمران
- ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ ﴿١٠٤﴾﴾
- 179 104 الانبياء
- ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿٤٨﴾﴾
- 179 48 إبراهيم
- ﴿فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾﴾
- 179 9-8 المدثر
- ﴿وَمَن يَسْتَنْكِفْ عَن عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا ﴿١٧٢﴾﴾
- 179 172 النساء
- ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا
- 179 22-21 إبراهيم

كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَّيْنَا اللَّهُ لَهَدَيْتَنَا سَوْأَاءَ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَّحِيصٍ ﴿١١٠﴾ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِي وَوَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١١١﴾

﴿فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿١١٠﴾ فَلَنَسْعَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْعَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ﴿١١١﴾ فَلَنَقُصَّنَّ عَلَيْهِم بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ ﴿١١٢﴾ وَالْوَزْنَ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١١٣﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ ﴿١١٤﴾﴾

180

59

الأعراف

180

48

الفرقان

180

222

البقرة

181

40

التورى

181

38

المائدة

نَكَلًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٨﴾

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ

وَفَصَّلَتْهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿٤﴾

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَتْهُ

181 15-14 لصاى

فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿٤﴾ وَإِن

جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا

تُطِعُهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ

إِلَىٰ نَتْمِ إِلَىٰ مَرَجِعِكُمْ فَأَنْتُمْ كَمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾

183 109 البقرة

﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ

كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤﴾

﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِّن

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٧٢﴾ فَلَا تَضْرِبُوا اللَّهَ

الْأَمْثَالَ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْمُونَ ﴿٧٤﴾ ۖ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا

183 76-73 النحل

عَبْدًا مَّمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَن رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا

فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا ۗ هَلْ يَسْتَوُونَ ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ ۗ بَلْ

أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا

أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَمَا

يُوجِّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ ۗ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ ۗ وَهُوَ

عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٧٦﴾

• ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٦﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُهَا عَنْكُمِ قَالُوا هَلْ يَسْمَعُونَ كُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٦٨﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يُضُرُّونَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧١﴾ أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَامُونَ ﴿٧٢﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٣﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٤﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٥﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٧٦﴾ وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٧٧﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٧٨﴾ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقِّقْ بِلِصَالِحِينَ ﴿٧٩﴾ وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٠﴾ وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨١﴾ وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ ﴿٨٢﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٨٣﴾ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٤﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٥﴾ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٨٦﴾ وَبُرُزَّتِ أَلْحَاجِمُ لِلْغَاوِينَ ﴿٨٧﴾ وَقِيلَ لَهُمْ آيِنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٨٨﴾ مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ ﴿٨٩﴾ فَكَبَّكُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ ﴿٩٠﴾ وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ ﴿٩١﴾ قَالُوا وَهُمْ فِيهَا تَخْتَصِمُونَ ﴿٩٢﴾ تَاللَّهِ إِنْ كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٩٣﴾ إِذْ نُسَوِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٩٤﴾ وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمَجْرُمُونَ ﴿٩٥﴾ فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ ﴿٩٦﴾ وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ ﴿٩٧﴾ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٨﴾

السورة

-69
104

184

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ
الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿١٤﴾

• ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ كَمَا
بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿١٤﴾﴾

185 104

الأنبياء

• ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ
تَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿١٥﴾﴾

185 81

يس

• ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْرِجُ
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ﴿١٦﴾﴾

186 19

الروم

• ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ
مِنَهُ تُوقِدُونَ ﴿١٧﴾﴾

186 80

يس

• ﴿وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ
ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ
يُنشئكم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾﴾

186 60

الأنعام

• ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ
تَكْتُمُونَ ﴿١٩﴾﴾ فَقَلْنَا أَضْرِبُوهُ بَعْضُهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ
وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٠﴾﴾

186 73-72

البقرة

• ﴿ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ ﴿٢١﴾﴾
إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ ۖ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ

187 59-58

آل عمران

قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥١﴾

• ﴿مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ
الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَنْظِرْ كَيْفَ
188 75 (المائدة) نُبِّئِنَا لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْنَا أَنْ يُؤْفَكُونَ ﴿٧٥﴾﴾

• ﴿لَنْ يَسْتَنْكَفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا
188 172 (النساء) الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٤٠﴾﴾

• ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ
وَعَلَى وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي
الْمَهْدِ وَكَهَلًا ۖ وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ
وَالْإِنْجِيلَ ۖ وَإِذْ تَخَلَّقْنَا مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنفَخُ فِيهَا
189 110 (المائدة) فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي ۖ وَتَبْرِئُ الْأَكْمَامَ وَالْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ
تُخْرِجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِي ۖ وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ
جِئْتَهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ
مُبِينٌ ﴿١١٠﴾﴾

• ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ
190 44 (النحل) وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١٠﴾﴾

• ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوهُ إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى
197 25 (يونس) صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٠٠﴾﴾

• ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ
200 18 (الفجر)

تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ
فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٧﴾

- 202 ...1،2 الرحمن ﴿الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾...﴾
- 204 28 خافر ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ
بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾
- 205 24 المائة ﴿فَادْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقِتْلًا إِنَّا ههنا فَعِدُونَ﴾
- 208 240 البقرة ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا﴾
- 209 187 البقرة ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ
الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾
- 210 01 النصر ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾
- 212 8-7 النمل ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾﴾
﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ
أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ
فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ
تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمْنًا بِهٖ كُلُّ
مَنْ عِنْدَ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾﴾
- 225 04 الماعون ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
- 237 82 النساء ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ

لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾

- 237 04 إبراهيم ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾
- ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِّلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَأَمَّا تَطَافُفُهُمْ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتِ طَافِيفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾
- 246 14 الصافات ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤٣﴾﴾ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ قُلْ أَلْعَمْرَأَةَ ﴿٤٤﴾
- 246 33-32 آل عمران ﴿وَالرَّسُولَ ۗ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ ﴿٤٥﴾﴾
- ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ نَحْكُمُ بِهَا النَّبِيِّينَ الَّذِينَ ءَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيِّينَ وَالْأَحْبَارَ ﴿٤٦﴾﴾
- 254 44 المائدة ﴿بِمَا اسْتَحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- 152 زهير بن ثابت
«كنا عند رسول الله ﷺ نوّلف القرآن من الرّقاع...»
الطبراني: المعجم الكبير، ح 4888، (142/5).
- 152 زهير بن ثابت
«كنت أكتب الوحي عند رسول الله ﷺ وهو يملي عليّ فإذا فرغت، قال: اقرأ، فأقرؤه، فإذا كان فيه سقط أقامه، ثمّ أخرج به إلى الناس».
الطبراني: المعجم الكبير، ح 4889، (142/5).
- 152 عثمان بن عفان
«إن رسول الله ﷺ كان ممّا يأتي عليه الزّمان، يتزلّ عليه من السّور ذوات العدد؛ وكان إذا نزل عليه الشّيء يدعوا بعض من يكتب عنده، يقول: "ضعوا هذا في السّورة التي يُذكر فيها كذا وكذا"».
الحاكم: المستدرک علی الصحیحین (ومعه تلخیص الذهبي؛ التّفسير (لا أبواب)، (221/2).
- 153 أبو يونس مولى عائشة رضي الله عنها
«أمرتني عائشة -رضي الله عنها- أن أكتب لها مصحفاً».
الترمذي: تفسير القرآن؛ باب ومن سورة البقرة، ح 2982، ص 667.
- 153 ابن عباس
«كان ناسٌ من الأسارى يوم بدر، ليس لهم فداء. فجعل رسول الله ﷺ فداءهم أن يُعلّموا أولاد الأنصار الكتابة...».
الحاكم: المستدرک: قسم الفيء، (235/2).
- 153 أبو سعيد الخدري
«أن رسول الله ﷺ قال: لا تكتبوا عني؛ ومن كتب عني غير القرآن فليمحه».
مسلم: الرقائق؛ باب الثبوت في الحديث، وحكم كتابة العلم، ح 7435، ص 1344.

أبو سعيد
الخريري

« استأذنا النبي ﷺ في الكتابة فلم يأذن لنا ».

الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما
جاء في كراهية كتابة العلم،
ح 2665، ص 600

153

« أرسل إليّ أبو بكر الصديق مقتل أهل
اليمامة؛ فإذا عمر بن الخطاب عنده. قال
أبو بكر - رضي الله عنه - : إنَّ عمر أتاني،
فقال إنَّ القتلَ قد استحرَّ يومَ اليمامةِ بقراءِ
القرآن، وإني أخشئ إن استحرَّ القتلُ
بالقرآنِ بالمواطن فيذهب كثيرٌ من القرآن،
وإني أرى أن تأمرَ بجمع القرآن. قلتُ
لعمر: كيف نفعُ شيئاً لم يفعله رسول الله
ﷺ. قال عمر: هذا والله خيرٌ. فلم يزل

زبير بن
نابت

عمر يراجعني، حتَّى شرح الله صدري
لذلك، ورأيتُ في ذلك الذي رأى عمرُ.
قال زيدٌ: قال أبو بكرٍ: إنَّك رجلٌ شابٌّ
عاقِلٌ لا تتهمك؛ وقد كنت تكتبُ الوحيَ
لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمعه.
فوالله لو كلّفوني نقلَ جبلٍ من الجبال، ما
كان أثقلَ عليّ ممَّا أمرني به من جمع
القرآن؛ قلتُ: كيف تفعلون شيئاً لم يفعله
رسول الله ﷺ. قال هو والله خيرٌ؛ فلم
يزل أبو بكرٍ يراجعني، حتَّى شرح الله
صدري للذي شرح له صدر أبي بكرٍ

البخاري: فضائل القرآن، باب
جمع القرآن، ح 4986، ص
1065.

-154
155

وعمر - رضي الله عنهما - فتتبع القرآن
أجمعه من العُصب، واللحاف، وصدور
الرجال، حتى وجدت آخر سورة التوبة
مع أبي خزيمة الأنصاري، لم أجدها مع
أحدٍ غيره: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ
أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ حتى
خاتمة براءة. فكانت الصحف عند أبي
بكر، حتى توفاه الله، ثم عند عمر حياته،
ثم عند حفصة بنت عمر رضي الله
عنهما».

« أن حذيفة بن اليمان قدم على
عثمان، وكان يُغازي أهل الشام في فتح
أرمينية، وأذربيجان مع أهل العراق؛ فأفرغ
حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة
لعثمان: أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في
الكتاب اختلاف اليهود والنصارى.
فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا
بالصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردّها
إليك. فأرسلت بها حفصة إلى عثمان،
فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير،
وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن
الحارث بن هشام، فنسخوها في

البخاري: فضائل القرآن؛ باب
جمع القرآن، ح 4987،
ص 1065.

-157
158

لأنس بن
مالك

المصاحف. وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإتما نزل بلسانهم. ففعلوا؛ حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف، ردّ عثمان الصحف إلى حفصة، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يُحرق».

- فاطمة بنت رسول الله
- «أسرّ إلي النبي ﷺ أن جبريل كان يعارضني بالقرآن كل سنة، وإنه عارضني العام مرتين، ولا أراه إلا حضر أجلي».
- 158- كان جبريل يعرض القرآن على النبي ص، نقل ذلك بيت يدي أحاديث الباب، ص 1067.
- البراء بن عازب
- « أول من قدم علينا المدينة من أصحاب النبي ﷺ مصعب بن عمير، وابن أم مكتوم، فجعلنا يُقرئنا القرآن، ثم جاء عمّار وبلال...».
- 159 تفسيّر سورة "سبح اسم ربك الأعلى"، ح 4941، ص 1052.
- عياض بن الصامت
- كان رسول الله ﷺ يُشغل، فإذا قدّم رجلٌ مهاجرٌ على رسول الله ﷺ دفعه إلى رجلٍ منّا يُعلمه القرآن».
- 159 تفسيّر سورة "سبح اسم ربك الأعلى"، ح 4941، ص 1052.
- أنس بن مالك
- «جمع القرآن على عهد النبي ﷺ أربعة، كلهم من الأنصار: أبي، ومعاذ بن جبل، وأبو زيد، وزيد بن ثابت...».
- 159 البخاري: فضائل القرآن؛ باب مناقب زيد بن ثابت، ح 3810، ص 793.

- 160 أبو داود: الإجارة؛ باب في كسب المعلم، ح3416، ص616
 « علّمت ناساً من أهل الصُّفَّة القرآن والكتاب. »
 جباله بن الصّامت
- 165 مسلم: صلاة المسافرين، باب استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل، ح1811، ص358.
 « صلّيتُ مع النبيِّ ﷺ ذات ليلةٍ، فافتتح البقرة، فقلت يركعُ عند المائة. ثمّ مضى، فقلت يصليّ بها في ركعةٍ. فمضى، فقلت يركعُ بها. ثمّ افتتح التّساء، فقرأها، ثمّ افتتح آل عمران... »
 حمزيفة بن الصّام
- 165 البخاري: الأذان؛ باب القراءة في المغرب، ح765، ص164.
 « سمعتُ رسول الله ﷺ قرأ بالطّور في المغرب. »
 جبير بن مطعم عن أبيه
- 165 الموطّأ: الصلاة، باب القراءة في المغرب والعشاء، ح171، ص44. والبخاري: الأذان، باب القراءة في المغرب، ح763، ص164.
 « يا بنيّ؛ لقد ذكّرتني بقراءتك هذه السّورة، إنّها لآخِرُ ما سمعتُ رسول الله ﷺ يقرأ بها في المغرب. »
 الفاضل بن العمار مخاطب ودهال بن عباس
- 165 الموطّأ: الصلاة، باب القراءة في المغرب والعشاء، ح174، ص45. والبخاري: الأذان، باب القراءة في العشاء، ح769، ص165.
 « صلّيتُ مع رسول الله ﷺ العشاء فقرأ ب: "التّين والزيتون" ». »
 البراء بن عازب
- 165 البخاري: الأذان؛ باب الجمع بين السّورتين في الرّكعة، ص166. نقل ذلك البخاري بين يدي
 « قرأ النبيّ ﷺ : " المؤمنون " في الصّبح؛ حتّى إذا جاء ذكر موسى »
 عبد الله بن السائب

- وأهرون، أو ذكر عيسى، أخذته سَعْلَةٌ،
فر كع».
- أحاديث الباب.
- 165 أبو هريرة
« كان النبي ﷺ يقرأ في الجمعة في صلاة الفجر: "ألم تتيل" [السجدة]، و" هل أتى على الإنسان" [الدهر]».
- البخاري: الأذان؛ باب ما يقرأ في صلاة الفجر يوم الجمعة، ح 891، ص 187.
- 167 عبد الله بن عمرو بن العاص
« ما من المفضل سورة صغيرة، ولا كبيرة، إلا وقد سمعت رسول الله ﷺ يؤم الناس بها في الصلاة المكتوبة».
- أبو داود: الصلاة، باب من رأى التخفيف فيها [أي المغرب]، ح 814، ص 143.
- 167 أبو موسى الأشعري
قال النبي ﷺ: « إني لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن، حين يدخلون بالليل، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل؛ وإن كنت لم أر منازلهم حين نزلوا بالنهار...».
- البخاري: المغازي؛ باب غزوة خيبر، ح 4232، ص 879.
- 167 عبد الله بن عمرو بن
« غدونا على عبد الله، فقال رجل: قرأت المفضل البارحة. فقال: هذا كهذا الشعر؟ إنا قد سمعنا القراءة، وإني لأحفظ القرآن التي كان يقرأ بمن النبي ﷺ ثماني عشرة سورة من المفضل، وسورتين من آل حم».
- البخاري: فضائل القرآن؛ باب الترتيل في القراءة، وقوله تعالى... ح 5043، ص 1075.
- 167 عبد الله بن عمرو بن
« وكيف تحتم؟»، قال: «في كل ليلة»
- البخاري: فضائل القرآن، باب في كم يقرأ القرآن؟ وقول الله تعالى: (فأقرؤوا ما تيسر منه)،

ح5052، ص1076.

العاصم

« من قرأ " إذا زلزلت " عدلت له بنصف القرآن؛ ومن قرأ " قل يا أيها الكافرون " عدلت له بربع القرآن؛ ومن قرأ " قل هو الله أحد " عدلت له بثلاث القرآن».

أنس بن مالك

الترمذي: ثواب القرآن؛ باب ما جاء في إذا زلزلت، ح2893، ص647.

171

أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ " قل هو الله أحد"، يُردّها. فلما أصبح، جاء إلى رسول الله ﷺ، فذكر ذلك له - وكان الرجل يتقأها- فقال رسول الله ﷺ: « والذي نفسي بيده، إنها لتعدلُ ثلث القرآن».

أبو سعيد

البخاري: فضائل القرآن؛ باب فضل: «قل هو الله أحد»، ح5013، ص1070.

171

« أيعجز أحدكم أن يقرأ ثلث القرآن في ليلة؟». فشق ذلك عليهم، وقالوا: «أينا يطيق ذلك يا رسول الله؟». فقال: «الله الواحد الصمدُ ثلث القرآن».

أبو سعيد

البخاري: فضائل القرآن؛ باب فضل: «قل هو الله أحد»، ح5015، ص1070.

171

طلحة بن مصرفٍ سأل عبد الله بن أبي أوفى: هل أوصى رسول الله ﷺ؟ فقال: لا؛ فقال له: لم كتب على الناس الوصية؟.. قال: أوصى بكتاب الله عز وجل.

الخرري

مسلم: الوصية، باب ترك الوصية لمن ليس له شيء يوصي فيه، ح4203، ص766.

191

أتى النبي ﷺ بكتابٍ أصابه من

عمر بن

مسند أحمد (387/3).

192

الخطاب بعض أهل الكتاب... فغضب النبي ﷺ وقال: أمتهوكون فيها يا ابن الخطاب؛ والذي نفسي بيده! لقد جئتكم بما بيضاء نقيّة. لا تسألوهم عن شيءٍ فيخبروكم بحق فتكذبوا به، أو يباطل فتصدّقوا به. والذي نفسي بيده، لو أن موسى كان حيّاً ما وسعه إلا أن يتبعني.

عبد الله بن مسعود

192 البخاري: العلم؛ باب ما كان النبي ﷺ يتحوّلهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا؛ ح68، ص30.

«كان النبي ﷺ يتحوّلنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا».

«كان رسول الله ﷺ إذا أوى إلى فراشه نام على شقه الأيمن ثم قال: اللهم أسلمت نفسي إليك؛ ووجهت وجهي إليك؛ وفوضت أمري إليك؛ وأجأت ظهري إليك: رغبةً ورهبةً إليك. لا ملجأ ولا منجأ منك إلا إليك. آمنت بكتابك الذي أنزلت؛ ونبيك الذي أرسلت. وقال رسول الله ﷺ: من قاهن، ثم مات تحت ليلته؛ مات على الفطرة».

البراء بن عازب

192 البخاري: الدعوات؛ باب النوم على الشق الأيمن، ح6315، ص1290.

أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «ذاق طعم الإيمان من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد ﷺ رسلاً فهو مؤمن وإن ارتكب المعاصي الكبائر، ح150، ص78.

العباس بن عبد المطلب

192

- سفيان بن عجلان
التفصي
- « قلت: يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك... قال: قلُ آمَنتُ باللهِ ثمَّ استقم. »
- 192 مسلم: الإيمان؛ باب جامع أوصاف الإسلام، ح158، ص79.
- سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: « أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قَالُوا: بَلَى. قَالَ: كُلُّ ضَعِيفٍ مُتَضَعِّفٍ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ. ثُمَّ قَالَ: أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَهْلِ النَّارِ؟ قَالُوا: بَلَى. قَالَ: كُلُّ عَثَلٍ جَوَّازٍ مُسْتَكْبِرٍ. »
- 193-194 مسلم: الجنة وصفة نعيمها وأهلها؛ باب النار يدخلها الجبارون، والجنة يدخلها الضعفاء، ح7116، ص1285-1286.
- يُحِشِّرُ الْكَافِرَ عَلَى وَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ: أَلَيْسَ الَّذِي أَمْشَاهُ عَلَى الرَّجْلَيْنِ فِي الدُّنْيَا قَادِرًا عَلَى أَنْ يُمَشِّيَهُ عَلَى وَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ قَتَادَةُ: بَلَى وَعِزَّةٌ رَبَّنَا. »
- 194 البخاري: تفسير القرآن؛ باب تفسير سورة الفرقان، ح4760، ص1002.
- «بَيْنَمَا النَّبِيُّ ﷺ فِي مَجْلِسٍ يُحَدِّثُ الْقَوْمَ جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ فَمَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحَدِّثُ. فَقَالَ بَعْضُ الْقَوْمِ: سَمِعَ مَا قَالَ فَكِرَهُ مَا قَالَ؛ وَقَالَ بَعْضُهُمْ: بَلْ لَمْ يَسْمَعْ. حَتَّى إِذَا قَضَى حَدِيثَهُ قَالَ: أَيْنَ أَرَاهُ السَّائِلُ عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: هَا أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: فَإِذَا ضُيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فانتظر الساعة. قال:
- 194 البخاري: العلم؛ باب من سئل علماً وهو مشغول في حديثه فأتم الحديث ثم أجاب السائل، ح59، ص27.
- أبو هريرة

كيف إضاعتها؟ قال: إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة».

«جاء ناسٌ من أصحاب النبي ﷺ

إلى النبي ﷺ فسألوه: إنا نجد في أنفسنا ما يتعاضم أحدنا أن يتكلم به؛ قال: وقد وجدتموه؟ قالوا: نعم، قال: ذاك صريح الإيمان».

أبو هريرة

195 مسلم: الإيمان؛ باب بيان الوسوسة في الإيمان، ح338، ص110.

«قال رسول الله ﷺ: لا يزال الناس

يتساءلون حتى يُقال هذا: خلق الله الخلق؛ فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئاً فليقل: آمنت بالله».

أبو هريرة

195 مسلم: الإيمان؛ باب بيان الوسوسة في الإيمان، ح341، ص110.

«بلغوا عني ولو آية».

195 الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في الحديث عن بني إسرائيل؛ ح2669، ص601.

«سمعت رسول الله ﷺ يقول: نضر

الله امرأً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره؛ فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه؛ ورب حامل فقه ليس بفقيه».

زبير بن

نابت

195 الترمذي: كتاب العلم؛ باب ما جاء في الحديث على تليغ السماع، ح2656، ص598.

«لبيغ الشاهد الغائب؛ فإن الشاهد

عسى أن يبلغ من هو أوعى له منه».

أبو بكر بن

أبيه

196 البخاري: العلم؛ باب قول النبي ﷺ: رب مبلغ أوعى من سامع، ح67، ص30.

«أن رسول الله ﷺ قال ذات يوم

في خطبته: ألا إن ربي أمرني أن أعلمكم بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار،

عياض بن

صهار المجاسمي
 ح7136، ص1289-1290.
 ما جهلتم مما علمني يومي هذا: كلُّ مالٍ
 نُحَلَّتْهُ عبداً حلالاً. وإنِّي خلقتُ عبادي
 حُنْفَاءَ كُلِّهِمْ؛ وإنَّهُم أوتهم الشَّيَاطِينُ
 فاجتالتهنَّ عن دينهنَّ، وحرَّمت عليهنَّ ما
 أحللت لهنَّ، وأمرتهنَّ أن يُشركوا بي ما لم
 أنزل به سلطاناً. وإنَّ الله نظر إلى أهل
 الأرض فمقتهم -عربهم وعجمهم- إلا
 بقايا من أهل الكتاب. وقال: إِنَّمَا بَعَثْتُكَ
 لِأَبْتَلِيكَ وَأَبْتَلِي بِكَ؛ وَأَنْزَلْتُ عَلَيْكَ كِتَاباً
 لَا يَغْسِلُهُ الْمَاءُ، تَقْرُؤُهُ نَائِماً وَيَقْظَاناً. وَإِنَّ
 اللَّهَ أَمَرَنِي أَنْ أَحْرِقَ قَرِيشاً، فَقُلْتُ: رَبِّ إِذَا
 يَثْلَعُوا رَأْسِي فَيَدْعُوهُ حُبْزَةً. قَالَ:
 اسْتَخْرِجْهُمْ كَمَا اسْتَخْرِجُوكَ؛ وَاغْزُهُمْ
 نُغْزِكَ؛ وَأَنْفِقْ فَسُنْفِقُ عَلَيْكَ؛ وَابْعَثْ
 جَيْشاً نَبَعْتُ خَمْسَةَ مِثْلَهُ؛ وَقَاتِلْ بِمَنْ
 أَطَاعَكَ مِنْ عَصَاكَ. قَالَ: وَأَهْلَ الْجَنَّةِ
 ثَلَاثَةٌ: ذُو سُلْطَانٍ مُقْسَطٌ مُتَصَدِّقٌ مُوَفَّقٌ؛
 وَرَجُلٌ رَحِيمٌ رَقِيقُ الْقَلْبِ لِكُلِّ ذِي قَرْبَى
 وَمُسْلِمٌ؛ وَعَفِيفٌ مُتَعَفِّفٌ ذُو عِيَالٍ. قَالَ:
 وَأَهْلَ النَّارِ خَمْسَةٌ: الضَّعِيفُ الَّذِي لَا زَبَرَ
 لَهُ، الَّذِينَ هُمْ فِيكُمْ تَبَعاً لَا يَتَّبِعُونَ أَهْلًا وَلَا
 مَالًا؛ وَالخَائِنُ الَّذِي لَا يَخْفَى لَهُ طَمَعٌ -وإن
 دقَّ- إلاَّ خانته؛ وَرَجُلٌ لَا يُصْبِحُ وَلَا يَمْسِي

إلا وهو يخادعك عن أهلك ومالك...».

« قال رسول الله ﷺ: إن الله ضرب مثلاً صراطاً مستقيماً، على كنفى الصراط سوران لهما أبواب مفتحة؛ على الأبواب ستور وداع يدعو على رأس الصراط يدعو فوّه: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوًا إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [يونس:25]. والأبواب التي على كنفى الصراط حدود الله؛ فلا يقع أحدٌ في حدود الله حتى يكشف الستّر. والذي يدعو من فوّه: واعظُ ربّه».

النوراس بن

سماع

الكليني

الترمذي: كتاب الأمثال؛ باب ما جاء في مثل الله لعباده؛ ح2859، ص638.

198

«من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردٌّ».

أبو داود: السنّة، باب في لزوم السنّة، ح4606، ص832.

198

« فإنّه من يعيش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بسنّي وسنّة الخلفاء الرّاشدين المهديّين، تمسّكوا بها، وعصّوا عليها بالتواجد؛ وإيّاكم ومحدثات الأمور، فإنّ كلّ محدثة بدعة، وكلُّ بدعة ضلالة».

أبو داود: السنّة، باب في لزوم السنّة، ح4607، ص832.

198

«إنّ لكلّ نبيّ حوارياً، وإنّ حوارياً الزبير بن العوام».

البخاري: فضائل أصحاب النبيّ ﷺ؛ باب مناقب الزبير بن العوام، ح3719، ص778.

200

«إنّ عبد الله رجلٌ صالح»

البخاري: فضائل أصحاب النبيّ ﷺ؛ باب مناقب عبد الله بن عمر، ح3740، ص781.

200

حينما أرسل المشركون عروة بن مسعود الثقفي، ليفاض النبي ﷺ عام الحديبية، جعل يرمق النبي ﷺ بعينه؛ قال فوالله ما تنخم رسول الله ﷺ نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم، فذلك بها وجهه وجلده. وإذا أمرهم، ابتدروا أمره. وإذا توضعاً، كادوا يقتتلون على وضوئه. وإذا تكلموا، خفضوا أصواتهم عنده. وما يُحدّثون إليه النظر، تعظيماً له. فرجع إلى أصحابه، فقال: أي قوم: والله لقد وفدت على الملوك، وفدت على قيصر وكسرى والنجاشي، والله إن رأيتُ ملكاً قطُّ يعظّمه أصحابه ما يُعظّم أصحابُ محمدٍ محمّداً.

« أن النبي ﷺ نزل عليه؛ فترّل النبي

ﷺ في السُّفل، وأبو أيوب في العلو... »

فانتبه أبو أيوب ليلة، فقال: نمشي فوق

رأس رسول الله ﷺ! فتنحّوا، فباتوا في

جانب. ثم قال للنبي ﷺ، فقال النبي ﷺ:

« السُّفلُ أرفقُ ». فقال: لا أعلوا سقيفةً

أنت تحتها. فتحول النبي ﷺ في العلو،

وأبو أيوب في السُّفل؛ فكان يصنع للنبي

مسلم: الأشربة، باب إباحة أكل الثوم، وأنه ينبغي لمن أراد خطاب الكبار تركه، وكذا ما في معناه،

ح5326، ص969.

أبو أيوب

الأصمعي

ﷺ طعاماً؛ فإذا جيء به إليه، سأل عن موضع أصابعه فيتبع موضع أصابعه. فصنع له طعاماً فيه ثوم، فلما رُدَّ إليه، سأل عن موضع أصابع النبي ﷺ فقيل له: لم يأكل. ففزع وصعد إليه، فقال: أحرامٌ هو؟ فقال النبي ﷺ: لا ولكنني أكرهه. قال: فإني أكره ما تكره، أو ما كرهت..»

«... فأهريق ماءً في الغرفة، فقامت أنا وأمُّ أيوب بقطيفةٍ لنا نتبع الماء، شفقةً يخلص الماء إلى رسول الله ﷺ.»

أن النبي ﷺ قال له: يا معاذُ، إني لأحبُّك. فقلتُ: يا رسول الله، وأنا أحبُّك. أحبُّك.

حججتُ مع رسول الله ﷺ حجة الوداع؛ فرأيتُ أسامةَ بن زيدٍ، وبلالاً؛ وأحدهما أخذاً بخطام ناقه النبي ﷺ والآخِرُ رافعٌ ثوبه يستره من الحرِّ، حتَّى رمى جمرَةَ العقبة.

رأيتُ رسول الله ﷺ والحلاقُ يجلِّقُه؛ وقد أطاف به أصحابه، ما يريدون أن تقع

أبو أيوب

الأصاري

معاذ بن

حبيل

أحمد بن الحسين

أنس بن

مالك

203 أحمد: المسند (47/5).

203 أحمد: المسند (247/5).

204 أحمد: المسند (402/6).

204 أحمد: المسند (133/3).

شعرة إلا في يد رجل.

ما كان شخصاً أحب إليهم رؤية من رسول الله ﷺ وكانوا إذا رأوه، لم يقوموا، لما يعلمون من كراهيته لذلك.

204 أحمد: المسند (132/3).

أن عقبة بن أبي معيط، جاء إلى النبي ﷺ وهو يصلي، فوضع رداءه في عنقه فخنقه به خنقاً شديداً. فجاء أبو بكر حتى دفعه عنه؛ فقال: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

205 البخاري: فضائل الصحابة؛ باب قول النبي لو كنت متخذاً خليلاً، ح3678، ص767.

ط ﴿[غافر:28].﴾

« استشار النبي ﷺ مخرجه إلى بدر، فأشار عليه أبو بكر -رضي الله عنه- ثم استشارهم، فأشار عليه عمر -رضي الله عنه- ثم استشارهم؛ فقال بعض الأنصار:

205 أحمد: المسند (105/3).

إياكم يريد رسول الله ﷺ يا معشر الأنصار. فقال بعض الأنصار: يا رسول الله: إذا لا نقول كما قالت بنو إسرائيل لموسى عليه السلام: ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾

ط ﴿[المائدة:24]؛ ولكن والذي بعثك بالحق، لو ضربت أكبادها إلى برك الغماد لا تبعناك.﴾

أنس بن

مالك

أنس بن

مالك

- كان أبو طلحة يرمي بين يدي رسول الله ﷺ وكان رسول الله ﷺ يرفع رأسه من خلفه، لينظر إلى مواقع نبله. قال: فيتناول أبو طلحة بصدره يقي به رسول الله ﷺ وقال: يا رسول الله، نحري دون نحرك. وورد أن أبا طلحة كان يُنشد في الحرب: وَجْهِي لِوَجْهِكَ الْوِقَاءُ وَنَفْسِي لِنَفْسِكَ الْفِدَاءُ
- 205 أحمد: المسند (105/3). أنس بن مالك
- « قلت لسلمة بن الأكوع: على أي شيء بايعتم رسول الله ﷺ يوم الحديبية؟ قال: "على الموت!" »
- 206 البخاري: المغازي، باب غزوة الحديبية؛ ح 4169، ص 869. والكلام ههنا عن بيعة الرضوان. نزيير بن أبي عبيد
- « ما كان خلق أبغضَ إلى أصحاب رسول الله ﷺ من الكذب »
- 206 أحمد: المسند (156/6). عائشة زوج النبي
- «أَيكونُ المؤمنُ جباناً؟ قال: نعم. قيل له: أَيكونُ المؤمنُ بخيلاً؟ قال: نعم. قيل له: أَيكونُ المؤمنُ كذاباً؟ قال: لا! ... »
- 206 الموطأ: الكلام، باب ما جاء في الصدق والكذب، ح 1815، ص 607. كعب بن مالك
- « إِنِّي وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَوْ جَلَسْتُ عِنْدَ غَيْرِكَ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا، لَرَأَيْتُ أَنْ سَأَخْرُجُ مِنْ سَخَطِهِ بَعْدَرٍ. وَلَقَدْ أُعْطِيتُ جَدلاً؛ وَلَكِنِّي وَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ: لَنْ حَدِّثُكَ الْيَوْمَ حَدِيثَ كَذِبٍ، تَرْضَى بِهِ عَنِّي، لِيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يُسَخِّطَكَ عَلَيَّ. »
- 206 البخاري: المغازي؛ باب حديث كعب بن مالك، ح 4418، ص 912. مالك

- ولئن حدثتكَ حديثَ صدقٍ، تجدُ عليَّ فيه، إنِّي لأرجوا فيه عفوَ الله.»
- « قَدِمْتُ أُمِّي، وَهِيَ مُشْرِكَةٌ، فِي عَهْدِ قَرِيشٍ، مَدَّتْهُمْ، إِذْ عَاهَدُوا النَّبِيَّ ﷺ مَعَ أَبِيهَا، فَاسْتَفْتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ فَقُلْتُ: إِنَّ أُمَّي قَدِمَتْ، وَهِيَ رَاعِيَةٌ؛ قَالَ: نَعَمْ صِلِي أُمَّكَ.»
- البيهقي: الأدب؛ باب صلة المرأة
أُمِّهَا، وَلَهَا زَوْجٌ، ح 5979، ص 1236.
- 207
- فَقَالَ لَهُ قَائِلٌ: أَصَبَّوتُ؟ قَالَ: لَا، وَلَكِنْ أَسَلَمْتُ مَعَ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. وَلَا وَاللَّهِ لَا يَأْتِيكُمْ مِنَ الْيَمَامَةِ حَبَّةٌ حَنِطَةٌ، حَتَّى يَأْذَنَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ.
- البيهقي: المغازي؛ باب وفد بني حنيفَةَ، وَحَدِيثُ ثَمَامَةَ بْنِ أَتَالٍ، ح 4372، ص 904.
- 207
- أَنَّهُ كَانَتْ لَهُمْ غَنَمٌ تَرَعَى بِسَلْعٍ، فَأَبْصَرَتْ جَارِيَةً لَنَا بِشَاقٍ مِنْ غَنَمِنَا مَوْتًا؛ فَكَسَرَتْ حَجْرًا، فَذَبَحَتْهَا بِهِ. فَقَالَ لَهُمْ: لَا تَأْكُلُوا حَتَّى أَسْأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ...»
- البيهقي: الوكالة؛ باب إذا أبصر الرَّاعِي أَوْ الْوَكِيلُ شَاةً مَوْتًا، أَوْ شَيْئًا يَفْسُدُ، ذَبَحَ أَوْ أَصْلَحَ مَا يَخَافُ عَلَيْهِ الْفَسَادَ، ح 2304، ص 472.
- 207
- «جَاءَ عَمِّي مِنَ الرِّضَاعَةِ؛ فَاسْتَأْذَنَ عَلَيَّ، فَأَيَّبْتُ أَنْ آذَنَ لَهُ حَتَّى أَسْأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ...»
- البيهقي: التَّكَاحُ؛ بَابُ مَا يَحِلُّ مِنَ الدَّخُولِ وَالنَّظَرِ إِلَى النِّسَاءِ فِي الرِّضَاعِ، ح 5239، ص 1112.
- 207
- «أَيُّ أَرْضٍ تُثْقَلَنِي، أَوْ أَيُّ سَمَاءٍ تُظَلِّئَنِي، إِذَا قَلْتُ فِي كِتَابِ اللَّهِ بِمَا لَا أَعْلَمُ.»
- فتح الباري (3/3261).
- 208
- « قَلْتُ لِعِثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ
- البيهقي: التفسير؛ باب والذين يتوفون منكم، ح 4530، ص 943.
- 208
- أسماء بنت أبي بكر
- تمامة بن أثال
- كعب بن مالك
- عائمة زوج النبي
- أبو بكر
- عبد الله بن

الزبير رضي الله عنه [البقرة: 240]، قال قد نسختها الآية الأخرى، فلم تكتبها أو تدعها؟ قال: يا ابن أخي: لا أغير شيئاً منه من مكانه». أن معاذ بن جبل لما قدم من الشام، سجد للنبي صلّى الله عليه وآله. قال: ما هذا يا معاذ. قال: أتيت الشام، فوافقتهم يسجدون لأسافتهم، وبطارقتهم، فوددت في نفسي أن نفعل ذلك بك. فقال صلّى الله عليه وآله: «فلا تفعلوا...».

ابن ماجه: التّكاح؛ باب حقّ الزوج على المرأة، ح 1853، ص 323.

208-
209

« دخل عليّ النبي صلّى الله عليه وآله غداة بُني بي عليّ، فجلس عليّ فراشي، كمجلسك مني، وجويريات يضربن بالدّف، يندبن من قتل من آبائهنّ يوم بدر. حتّى قالت جارية: "وفينا نبيّ يعلم ما في غدٍ"، فقال النبي صلّى الله عليه وآله لا تقولي هكذا، وقولي ما كنت تقولين».

البخاري: كتاب المغازي، باب، ح 4001، ص 834.

209

الرّبيع بن مسعود

«عمدتُ إلى عقالٍ أسودَ، وعقالٍ أبيضَ؛ فجعلتهما تحتَ وسادتي. فجعلتُ أنظرُ في الليلِ، فلا يتبيّنُ لي، فغدوتُ على رسول الله صلّى الله عليه وآله فذكرتُ له ذلك. فقال: إنّما ذلك سوادُ الليلِ وبياضُ النهارِ».

البخاري: الصّيام؛ باب قول الله تعالى: «وكلوا واشربوا»، ح 1916، ص 393.

209

عدي بن حاتم

كان عمرُ بن الخطّاب -رضي الله عنه-

البخاري: المناقب؛ باب علامات

210

النبوة في الإسلام، ح 3627،
ص 757.

يُدني ابنَ عَبَّاسٍ، فقال له عبد الرَّحْمَنِ بنِ
عَوْفٍ: إِنَّا لَنَا أَبْنَاءٌ مِثْلَهُ، فقال: إِنَّهُ مِنْ
حَيْثُ تَعْلَمُ. فسألَ عمرُ ابنَ عَبَّاسٍ عن
هذه الآية: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
﴿١﴾﴾ [النصر: 1]. فقال: أَجَلُ رَسولِ اللَّهِ
ﷺ أَعْلَمُهُ إِياهُ. قال: ما أعلم منها إلا ما
تَعْلَمُ.

البخاري: فضائل الصَّحابة؛ باب
قول النبي ص: «سُدُّوا الأبوابَ إِلاَّ
بابَ أَبِي بَكْرٍ»، ح 3654، ص
762.

«خطب رسول الله ﷺ النَّاسَ، وقال:
إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ عِنداً بَيْنَ الدُّنْيَا وَبَيْنَ ما عِنْدَهُ،
فاختار ذلك العبدُ ما عند الله. فبكى أبو
بكرٍ؛ فَعَجِبنا لَبِكاثِهِ أَنْ يُخْبِرَ رَسولَ اللَّهِ
ﷺ عن عبدٍ خَيْرٍ. فكان رسولُ اللَّهِ ﷺ
هو المَخيرَ، وكان أبو بكرٍ أَعْلَمَنا...».

أبو سعيد
الخريري

210

«شهدتُ علياً يَخُطُبُ، وهو يقولُ:
سلوني؛ فوالله لا تسألوني عن شيءٍ إِلاَّ
أخبرتكم. وسلوني عن كتابِ اللَّهِ؛ ما من
آيةٍ إِلاَّ وأنا أعلمُ أبليلةً نزلت أم بنهارٍ، أم
في سهلٍ أم في جبلٍ».

أبو الطفيل

211

«والله لقد أخذتُ من فيِّ رسولِ اللَّهِ

البخاري: فضائل القرآن؛ باب
القرءاء من أصحاب النبي ص، ح
5000، ص 1068.

ﷺ بضعا وسبعين سورة. والله لقد علم
أصحاب رسولِ اللَّهِ ﷺ أَنِّي مِنْ أَعْلَمِهِمْ
بكتابِ اللَّهِ، وما أنا بخيرهم.» قال شقيقُ

سفيان

ابن مسعود

211

(راوي الخبر) فجلستُ في الحلقِ، أسمع ما يقولون؛ فما سمعتُ رادًّا يقولُ غير ذلك.

قال لي عمران بن الحُصين: رأيتَ ما يعمل النَّاسُ اليوم ويكدحون فيه، أشيءٌ قُضِيَ عليهم ومضى عليهم من قدرٍ ما سبق؟ أو فيما يُستقبلون به ممَّا أتاهم به نبئهم، وثبتت الحجَّة عليهم؟ فقلت: بل شيءٌ قُضِيَ عليهم، ومضى عليهم، قال: فقال: أفلا يكون ظلمًا؟ قال: ففزعت من ذلك فزعًا شديدًا، وقلت: كلُّ شيءٍ خلقهُ الله وملكُ يده، فلا يُسأل عن شيءٍ وهم يُسألون. فقال لي: يرحمك الله، إنني لم أَرِدْ بما سألتك إلا لأحزرَ عقلك؛ إنَّ رجلين من

مسلم: القدر، باب كيفية خلق
الآدمي في بطن أمه، وكتابة رزقه
وأجله وعمله وشقاوته وسعادته،

ح6681، ص1204.

أبو الأسود

الدروي

مُزينةً أتيا رسول الله ﷺ فقالا: يا رسول الله! رأيتَ ما يعمل النَّاسُ اليوم، ويكدحون فيه، أشيءٌ قُضِيَ عليهم ومضى فيهم من قدرٍ قد سبق؛ أو فيما يُستقبلون به ممَّا أتاهم به نبئهم، وثبتت الحجَّة عليهم؟ فقال: لا، بل شيءٌ قُضِيَ عليهم، ومضى فيهم. وتصديق ذلك في كتاب الله عزَّ وجلَّ: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ﴾ [الشَّمْس: 7-8].

213

مسلم: القدر؛ باب كل شيء بقدر، ح 6693، ص 1206.

أدرکت ناساً من أصحاب رسول الله ﷺ يقولون: كل شيء بقدر. قال: وسمعت عبد الله بن عمر يقول: قال رسول الله ﷺ: كل شيء بقدر، حتى العجز والكيس.

طاووس

217

أبوداود: السنة؛ باب شرح السنة، ح 4597، ص 830.

«ألا إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين ملة؛ وإن هذه الملة ستفترق على ثلاث وسبعين: ثنتان وسبعون في النار، وواحدة في الجنة، وهي الجماعة».

234

ابن ماجه: الفتن، باب ذهاب القرآن والعلم، ح 4048، ص 669.

سمع النبي ﷺ وهو يحدث « فقال: ذاك عند أوان ذهاب العلم، فقال: يا رسول الله! وكيف يذهب العلم ونحن نقرأ القرآن ونُقرئه أبناءنا، ويُقرئه أبناءنا أبناءهم إلى يوم القيامة؟».

زبان بن

ليسر



82

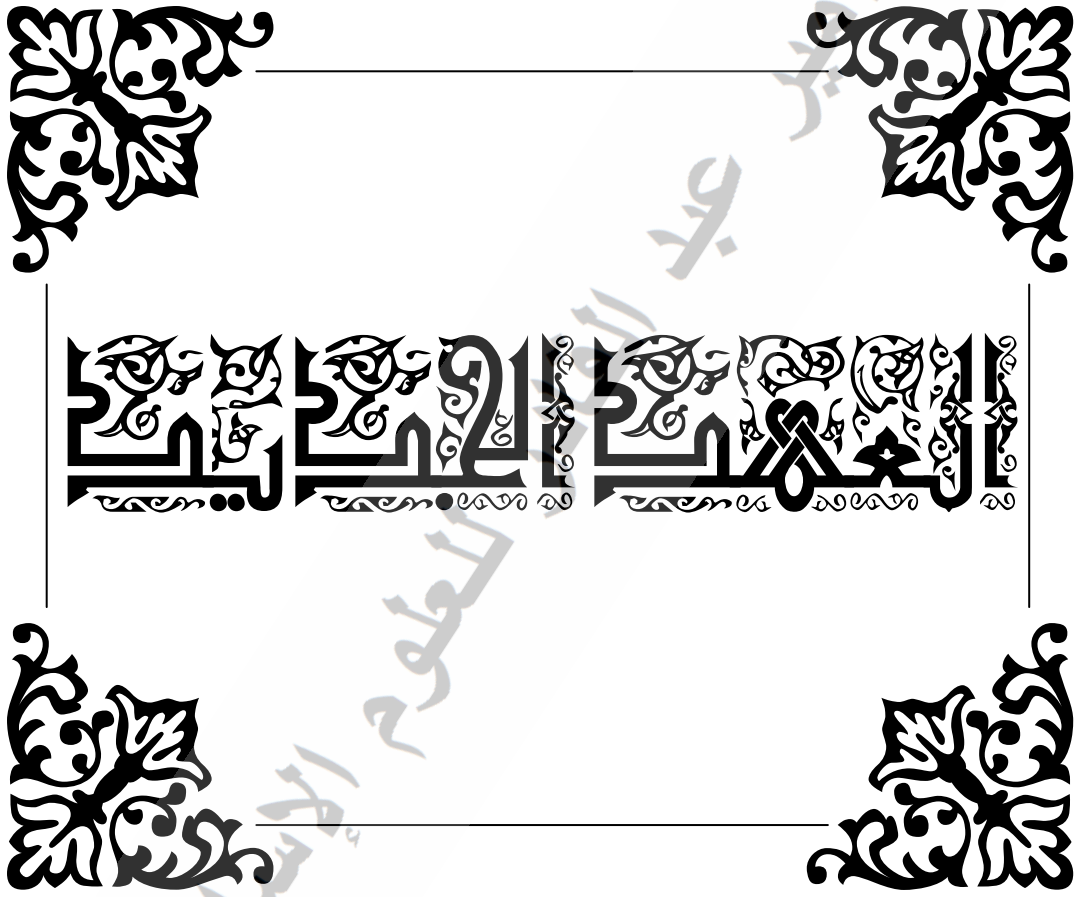
السُّكُونِ 3:
15-14.

• «فَقَالَ الرَّبُّ لِلْحَيَّةِ: لِأَنَّكَ فَعَلْتَ هَذَا، مَلْعُونَةٌ أَنْتَ مِنْ جَمِيعِ الْبَهَائِمِ وَمِنْ جَمِيعِ وَحُوشِ الْبَرِّيَّةِ؛ عَلَى بَطْنِكَ تَسْعَيْنَ، وَتُرَابًا تَأْكَلِينَ كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِكَ، وَأَضَعُ عِدَاوَةً بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ وَنَسْلِهَا: هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكَ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقْبَهُ».

188-
189

1 مَلُوكَ 17:
24-19.

• «فَقَالَ لَهَا: أَعْطِنِي ابْنَكَ! وَأَخِذْهُ مِنْ حَضَنِهَا وَصَعِدْ بِهِ إِلَى الْعُلْيَةِ الَّتِي كَانَ مَقِيمًا بِهَا، وَأَضْجِعْهُ عَلَى سَرِيرِهِ، وَصَرَخْ إِلَى الرَّبِّ وَقَالَ: أَيُّهَا الرَّبُّ إِلَهِي، أَيْضًا إِلَى الْأَرْمَلَةِ الَّتِي أَنَا نَازِلٌ عِنْدَهَا قَدْ أَسَأْتُ بِإِمَاتَتِكَ ابْنَهَا؟ فَتَمَدَّدْ عَلَى الْوَلَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَصَرَخْ إِلَى الرَّبِّ، وَقَالَ: يَا رَبُّ إِلَهِي، لَتَرْجِعَ نَفْسُ هَذَا الْوَلَدِ إِلَى جُوفِهِ. فَسَمِعَ الرَّبُّ لَصَوْتِ إِيلِيَّا، فَرَجَعَتْ نَفْسُ الْوَلَدِ إِلَى جُوفِهِ. فَأَخَذَ إِيلِيَّا الْوَلَدَ وَنَزَلَ بِهِ مِنَ الْعُلْيَةِ إِلَى الْبَيْتِ، وَدَفَعَهُ لِأُمِّهِ، وَقَالَ إِيلِيَّا: انْظُرِي! ابْنُكَ حَيٌّ، فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ لِإِيلِيَّا: هَذَا الْوَقْتُ عَلِمْتَ أَنَّكَ رَجُلُ اللَّهِ، وَأَنَّ كَلَامَ الرَّبِّ فِي فَمِكَ حَقٌّ».



- 61 1 نمارونكي
4:14
• « يُسَلِّمُ عَلَيْكُمْ لَوْ قَا الطَّبِيبُ الْحَبِيبُ... »
- 62 19 بوحنا
27-26
• « فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ أُمَّهُ، وَالتَّلْمِيزَ الَّذِي كَانَ يُحِبُّهُ وَاقْفَاءً، قَالَ لِأُمَّهُ:
يَا امْرَأَةَ! هُوَذَا ابْنُكَ؛ ثُمَّ قَالَ لِلتَّلْمِيزِ: هُوَذَا أُمَّكَ. وَمِنْ تِلْكَ السَّاعَةِ
أَخَذَهَا التَّلْمِيزُ إِلَى خَاصَّتِهِ. »
- 62 21 بوحنا
24
• « هَذَا هُوَ التَّلْمِيزُ الَّذِي يَشْهَدُ بِهَذَا وَكُتِبَ هَذَا؛ وَنَعْلَمُ أَنَّ شَهَادَتَهُ
حَقٌّ. »
- 63 13 بوحنا
29-21
• « إِنْ كُنْتَ أَشَاءَ أَنَّهُ يَبْقَى حَتَّى أَجِيءَ، فَمَاذَا لَكَ؟ اتَّبِعِي أَنْتِ! »
- 66 22 رُوبَا
19-18
• « لِأَنِّي أَشْهَدُ لِكُلِّ مَنْ يَسْمَعُ أَقْوَالَ نُبُوَّةِ هَذَا الْكِتَابِ: إِنْ كَانَ
أَحَدٌ يَزِيدُ عَلَيَّ هَذَا، يَزِيدُ اللَّهُ عَلَيْهِ الضَّرَبَاتِ الْمَكْتُوبَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ؛
وَإِنْ كَانَ أَحَدٌ يَحْذِفُ مِنْ أَقْوَالَ كِتَابِ هَذِهِ النُّبُوَّةِ، يَحْذِفُ اللَّهُ نَصِيبَهُ
مِنْ سَفَرِ الْحَيَاةِ، وَمِنْ الْمَدِينَةِ الْمُقَدَّسَةِ، وَمِنْ الْمَكْتُوبِ فِي هَذَا الْكِتَابِ. »
- 68 مرفس 16: 9-
20
• « وَبَعْدَمَا قَامَ بَاكِرًا فِي أَوَّلِ الْأَسْبُوعِ ظَهَرَ أَوَّلًا لِمَرْيَمَ الْمَجْدَلِيَّةِ،
الَّتِي كَانَ قَدْ أَخْرَجَ مِنْهَا سَبْعَةَ شَيَاطِينٍ. فَذَهَبَتْ هَذِهِ وَأَخْبَرَتْ الَّذِينَ
كَانُوا مَعَهُ - وَهُمْ يَنْوَحُونَ وَيَبْكُونَ - فَلَمَّا سَمِعَ أَوْلَادُكَ أَنَّهُ حَيٌّ، وَقَدْ
نَظَرْتَهُ، لَمْ يُصَدِّقُوا. وَبَعْدَ ذَلِكَ ظَهَرَ بِهَيْئَةٍ أُخْرَى لِاثْنَيْ عَشَرَ مِنْهُمْ، وَهِيَ
يَمَشِيَانِ مَنْطَلِقِينَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ. وَذَهَبَ هَذَانِ وَأَخْبَرَا الْبَاقِينَ، فَلَمْ يُصَدِّقُوا
وَلَا هَذَيْنِ. أَخِيرًا ظَهَرَ لِلْأَحَدِ عَشَرَ وَهُمْ مُتَّكِنُونَ، وَوَبَّخَ عَدَمَ إِيمَانِهِمْ،
وَقَسَاوَةَ قُلُوبِهِمْ، لِأَنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوا الَّذِينَ نَظَرُوهُ قَدْ قَامَ. وَقَالَ لَهُمْ:
« اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعِ وَارْكَزُوا بِالْإِنْجِيلِ لِلخَلِيقَةِ كُلِّهَا. مِنْ آمَنَ
وَاعْتَمَدَ خَلَّصَ؛ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ يُدَن. وَهَذِهِ الْآيَاتُ تَتَّبَعُ الْمُؤْمِنِينَ: »

يُخرجون الشياطين باسمي، ويتكلمون بألسنة جديدة. يحملون حياتٍ، وإن شربوا شيئاً مُميتاً لا يضرهم، ويضعون أيديهم على المرضى فيبرؤون». ثم إنَّ الرَّبَّ بعدما كلمهم ارتفع إلى السماء، وجلس عن يمين الرَّب. وأمَّا هم فخرجوا وكرزوا في كلِّ مكانٍ. والرَّبُّ يعمل معهم ويُثبِتُ الكلامَ بالآياتِ التابعة. آمين.»

• «ولما رأى الجموعَ صعدَ إلى الجبل، فلما جلس تقدَّم إليه تلاميذه. ففتح فاهُ، وعلمهم قائلاً: «طوبى للمساكين بالرُّوح، لأنَّ لهم ملكوت السَّمَاواتِ؛ طوبى للحزَّانِي لأنَّهم يتعزَّون؛ طوبى؛ طوبى للودَّعاء، لأنَّهم يرثون الأرض؛ طوبى للجِيع والعِطاشِ إلى البرِّ، لأنَّهم يُشبعون؛ طوبى للرَّحماء، لأنَّهم يُرحمون؛ طوبى للأتقياء القلب، لأنَّهم يُعابنون الله؛ طوبى لصانعي السَّلَام، لأنَّهم أبناء الله يُدعون؛ طوبى للمطرودين من أجل البرِّ، لأنَّ لهم ملكوت السَّمَاواتِ. طوبى لكم إذا عيروكم، وطرَدوكم، وقالوا كلِّ كلمةٍ شريِّرةٍ من أجلي كاذبين؛ افرحوا وتهلَّلوا، لأنَّ أحرَّكم عظيمٌ في السَّمَاواتِ: فإنَّهم هكذا طردوا الأنبياء الذين قبلكم. أنتم ملحُ الأرض، ولكن إن فسَدَ الملحُ، فماذا يُملَّحُ؟ لا يصلحُ بعدُ لشيءٍ، إلاَّ أن يُطرحَ خارجاً ويُداسَ من النَّاسِ. أنتم نورُ العالم؛ لا يُمكن أن تُخفى مدينةٌ موضوعةٌ على جبلٍ، ولا يُوقدون سراجاً ويضعونه تحت المكيال، بل على المنارة فيضيءُ لجميع الذين في البيت. فليضيءِ نوركم هكذا قُدَّام النَّاسِ، لكي يروا أعمالكم الحسنة، ويُمجِّدوا أباكم الذي في السَّمَاواتِ. لا تظنُّوا أنَّي جئتُ لأنقض النَّاموس أو الأنبياء: ما جئتُ لأنقض بل لأُكمِّل؛ فإنِّي الحقُّ أقول لكم: إلى أن تزول السَّماء والأرض لا يزول حرفٌ واحدٌ أو نُقطةٌ واحدةٌ من النَّاموس حتَّى يكون الكلُّ. فمن نقضَ إحدى هذه

الوصايا الصغرى، وعلم الناس هكذا، يُدعى أصغر في ملكوت السموات؛ وأمّا من عمل وعلم فهذا يُدعى عظيماً في ملكوت السموات، فإنّي أقول لكم: إنكم إن لم يزد برّكم على الكتبة والفريسيين لن تدخلوا ملكوت السموات. قد سمعتم أنّه قيل للقُدماء: لا تقتل! ومن قتل يكون مستوجب الحكم؛ وأمّا أنا فأقول لكم: إن كل من يغضب على أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم. ومن قال لأخيه: "راقاً" يكون مستوجب الجمع، ومن قال: يا أحمق، يكون مستوجب نار جهنم. فإن قدّمت قربانك إلى المذبح، وهناك تذكّرت أنّ لأخيك شيئاً عليك؛ فاترك هناك قربانك فُدام المذبح، واذهب أولاً اصطَلح مع أخيك، وحينئذ تعال، وقدّم قربانك. كن مُرضياً لخصمك سريعاً ما دُمت معه في الطريق، لئلا يُسلّمك الخصم إلى القاضي، ويُسلّمك القاضي إلى الشرطي، فتلقى في السجن؛ الحقّ أقول لك: لا تخرج من هناك حتّى تُوفي الفلّس الأخير! قد سمعتم أنّه قيل للقُدماء: لا تزن؛ وأمّا أنا فأقول لكم: إنّ كل من ينظر إلى امرأة ليشتتها، فقد زنى بها في قلبه. فإن كانت عينك اليمنى تُعثرُك فاقطعها، وألقها عنك؛ لأنّه خير لك أن يهلك أحد أعضائك، ولا يُلقى جسدك كله في جهنم. وإن كانت يدك اليمنى تُعثرُك فاقطعها وألقها عنك، لأنّه خير لك أن يهلك أحد أعضائك، ولا يُلقى جسدك كله في جهنم. وقيل: من طلق امرأته فليعطها كتاب طلاق؛ وأمّا أنا فأقول لكم: من طلق امرأته -إلا لعلّة الزنى- يجعلها تربي؛ ومن يتزوج مطلقاً فإنّه يزني. أيضاً سمعتم أنّه قيل للقُدماء: لا تحنث، بل أوف للربّ أقسامك؛ وأمّا أنا فأقول لكم: لا تحلفوا البتّة: لا بالسّماء، لأنّها كرسيّ الله؛ ولا بالأرض، لأنّها موطئ قدميه؛ ولا بأورشليم، لأنّها مدينة الملك

العظيم؛ ولا تحلف برأسك، لأنك لا تقدر أن تجعل شعرة واحدة بيضاء أو سوداء؛ بل ليكن كلامكم: نعم نعم، لا لا، وما زاد على ذلك فهو من الشرير. سمعتم أنه قيل: عينٌ بعين، وسنٌ بسن؛ وأما أنا فأقول لكم: لا تقاوموا الشرَّ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحوّل له الآخر أيضاً؛ ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً؛ ومن سخر ميراً واحداً، فاذهب معه اثنين؛ ومن سألك فأعطه، ومن أراد أن يقترض منك فلا تردّه. سمعتم أنه قيل: تُحبُّ قريبك، وتُبغضُ عدوك؛ وأما أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم، باركوا لاعينكم، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردونكم، لكي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السماوات: فإنه يُشرقُ شمسُهُ على الأشرار والصالحين، ويمطرُ على الأبرار والظالمين. لأنه إن أحببتم الذين يُحبونكم، فأبي أجرٍ لكم؟ أليس العشّارون أيضاً يفعلون ذلك؟ وإن سلمتم على إخوانكم فقط، فأبي فضلٍ تصنعون؟ أليس العشّارون أيضاً يفعلون هكذا؟ فكونوا أنتم كاملين، كما أن أباكم الذي في السماوات هو كامل. احترزوا من أن تصنعوا صدقتكم قدام الناس لكي ينظروكم، وإلا فليس لكم أجرٌ عند أبيكم الذي في السماوات. فمتى صنعتَ صدقةً فلا تُصوّت قدامك بالبوق، كما يفعل المراءون في الجامع، وفي الأزقة لكي يُمجّدوا من الناس؛ الحق أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم! وأما أنت فمتى صنعتَ صدقةً، فلا تُعرف شمالك ما تفعلُ يمينك لكي تكون صدقتك في الخفاء: فأبوك الذي يرى في الخفاء هو يُجازيك علانيةً. ومتى صليت فلا تكن كالمرائين، فإنهم يُحبون أن يصلوا قائمين في الجامع، وفي زوايا الشوارع لكي يظهروا للناس. الحق أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم. وأما أنت، فمتى صليت فادخل

إلى مخدعك، وأغلق بابك، وصل إلى أبيك الذي في الخفاء؛ فأبوك الذي يرى في الخفاء يُجازيك علانيةً. وحينما تُصلون لا تُكرروا الكلام باطلاً كالأمم؛ فإنهم يظنون أنه بكثرة كلامهم يُستجاب لهم؛ فلا تشبهوا بهم، لأن أباكم يعلم ما تحتاجون إليه قبل أن تسألوه. فصلوا أنتم هكذا: أبانا الذي في السماوات، ليتقدس اسمك، ليأت ملكوتك؛ لتكون مشيقتك كما في السماء كذلك على الأرض. خبزنا كفافنا أعطنا اليوم. واغفر لنا ذنوبنا كما نغفر نحن أيضاً للمذنبين إلينا. ولا تُدخلنا في تجربة، لكن نجنا من الشرير؛ لأن لك الملك، والقوة، والمجد إلى الأبد، آمين. فإنه إن غفرت للناس زلاتهم، يغفر لكم أيضاً أبوك السماوي؛ وإن لم تغفروا للناس زلاتهم، لا يغفر لكم أبوك أيضاً زلاتكم. ومتى صتمت فلا تكونوا عابسين كالمرائين، فإنهم يُغيرون وجوههم لكي يظهروا للناس صائمين؛ الحق أقول لكم: إنهم قد استوفوا أجرهم. وأما أنت فمتى صمت فادهن رأسك، واغسل وجهك لكي لا تظهر للناس صائماً، بل لأبيك الذي في الخفاء، فأبوك الذي يرى في الخفاء يُجازيك علانيةً. لا تكنزوا لكم كنوزاً على الأرض حيث يُفسد السوس والصدأ، وحيث ينقب السارقون ويسرقون؛ بل اكنزوا لكم كنوزاً في السماء، حيث لا يُفسد سوس ولا صدأ، وحيث لا ينقب سارقون ولا يسرقون؛ لأنه حيث يكون كثرك هناك يكون قلبك أيضاً. سراج الجسد هو العين، فإن كانت عينك بسيطةً فجسدك كله يكون نيراً؛ وإن كانت عينك شريرةً فجسدك كله يكون مظلماً؛ فإن كان النور الذي فيك ظلاماً، فالظلام كم يكون! لا يقدر أحد أن يخدم سيدين، لأنه إما أن يُغض الواحد ويُحب الآخر، أو يُلازم الواحد ويحتقر الآخر: لا تقدر أن تخدموا

الله والمال. لذلك أقول لكم: لا تهتموا بحياتكم بما تأكلون وبما تشربون، ولا لأجسادكم بما تلبسون؛ أليست الحياة أفضل من اللباس؟ انظروا إلى طيور السماء: إنها لا تزرع ولا تحصد ولا تجمع إلى مخازن، وأبوكم السماوي يقوتها؛ أليست أنتم بالحري أفضل منها؟ ومن منكم إذا اهتم يقدر أن يزيد على قامته ذراعاً واحدة؟ ولماذا تهتمون باللباس؟ تأملوا زنايق الحقل كيف تنمو! لا تتعب ولا تغزل؛ ولكن أقول لكم: إنَّه ولا سليمان في كل مجده كان يلبس كواحدة منها. فإن كان عشب الحقل الذي يوجد اليوم، ويُطرح غداً في التَّنُّور يُلبسه الله هكذا، أفليس بالحري جداً يُلبسكم أنتم يا قليلي الإيمان؟ فلا تهتموا قائلين: ماذا نأكل؟ أو ماذا نشرب؟ أو ماذا نلبس؟ فإن هذه كلها تطلبها الأمم؛ لأنَّ أباكم السماوي يعلم أنَّكم تحتاجون إلى هذه كلها. لكن اطلبوا أولاً ملكوت الله وبره، وهذه كلها تُزاد لكم؛ فلا تهتموا للغد، لأنَّ الغد يهتم بما لنفسه، يكفي اليوم شره. لا تدينوا لكي لا تُدانوا؛ لأنَّكم بالدينونة التي بها تدينون تُدانون، وبالكيل الذي به تكيلون يُكال لكم. ولماذا تنظر القذى الذي في عين أخيك، وأما الخشبة التي في عينك فلا تفتن لها؟ أم كيف تقول لأخيك: دعني أخرج القذى من عينك، وها الخشبة في عينك؟ يا مرائي، أخرج أولاً الخشبة من عينك وحينئذ تبصر جيداً أن تُخرج القذى من عين أخيك! لا تُعطوا القدس للكلاب، ولا تطرحوا دُررَكُمْ قدام الخنازير، لئلا تدوسها بأرجلها وتلتفت فتمزقكم. اسألوا تُعطوا؛ اطلبوا تجدوا؛ اقرعوا يفتح لكم. لأنَّ كلَّ من يسأل يأخذ، ومن يطلب يجد، ومن يقرع يفتح له. أم أيُّ إنسانٍ منكم إذا سأله ابنه خبزاً يعطيه حجراً؟ وإذا سأله سمكة يعطيه حية؟ فإن كنتم - وأنتم أشرار - تعرفون أن

تُعطوا أولادكم عطايا جيّدة، فكم بالحريّ أبوكم الذي في السّموات، يهب خيراتٍ للذين يسألونه! فكلُّ ما تريدون أن يفعل النَّاسُ بكم، افعلوا هكذا أنتم أيضاً بهم، لأنَّ هذا هو النَّاموسُ والأنبياء. ادخلوا من الباب الضيّق، لأنَّه واسعُ البابُ ورحبُ الطريقُ الذي يُؤدِّي إلى الهلاك؛ وكثيرون هم الذين يدخلون منه! ما أضيقَ البابُ، وأكربَ الطَّرِيقَ الذي يُؤدِّي إلى الحياة، وقليلون هم الذين يجدونه. احترزوا من الأنبياء الكذبة الذين يأتونكم بثياب الحُمَلان، ولكنَّهم من داخلٍ ذئابٌ خاطفة! من ثمارهم تعرفونهم: هل يجتنون من الشَّوكِ عنباً، أو من الحَسَكِ تيناً؟ هكذا كلُّ شجرةٍ جيّدةٍ تصنعُ أثماراً جيّدةً؛ وأمّا الشَّجرةُ الرديّةُ فتصنعُ أثماراً رديّةً؛ لا تقدر شجرةٌ جيّدةٌ أن تصنعَ أثماراً رديّةً، ولا شجرةٌ رديّةٌ أن تصنعَ أثماراً جيّدةً. كلُّ شجرةٍ لا تصنعُ ثمرًا جيّدًا تُقطعُ وتُلقي في النَّارِ، فإذا: من ثمارهم تعرفونهم. ليس كلُّ من يقول لي: يا ربُّ، يا ربُّ! يدخلُ ملكوتَ السّمواتِ؛ بل الذي يفعلُ إرادةَ أبي الذي في السّمواتِ. كثيرون سيقولون لي في ذلك اليوم: يا ربُّ، يا ربُّ! أليس باسمك تبنّانا، وباسمك أخرجنا شياطينَ، وباسمك صنعنا قوَّاتٍ كثيرةً؟ فحينئذٍ أصرِّحُ لهم: إنِّي لم أعرفكم قطُّ! اذهبوا عني يا فاعاي الإثم! فكلُّ من يسمع أقوالي هذه ويعملُ بها أشبَّهُه برجلٍ عاقلٍ بنى بيته على الصَّخرِ، فتزلُّ المطرُ وجاءت الأثمارُ، وهبَّت الرِّياحُ، ووقعت على ذلك البيتِ فلم يسقط، لأنَّه كان مؤسَّسًا على الصَّخرِ. وكلُّ من يسمع أقوالي هذه ولا يعملُ بها، يُشبَّه برجلٍ جاهلٍ بنى بيته على الرَّمْلِ، فتزلُّ المطرُ، وجاءت الأثمارُ، وهبَّت الرِّياحُ، وصدمت ذلك البيتُ فسقط، وكان سُقُوطُهُ عظيمًا». فلمَّا أكمل يسوعُ هذه الأقوالَ بُهتت الجموع من تعليمه، لأنَّه كان يعلمهم كمن له سلطانٌ،

وليس كالكتابة».

• «ورأيت ملاكاً نازلاً من السماء معه مفتاح الهاوية، وسلسلة عظيمة على يده؛ فقبض على التنين - الحية القديمة - الذي هو إبليس والشيطان وقبده ألف سنة، وطرحه في الهاوية وأغلق عليه، وختم عليه لكي لا يضلّ الأمم فيما بعد، حتّى تتمّ الألف سنة، وبعد ذلك لا بدّ أن يُحلّ زماناً سيراً [...] ثمّ متى تمّت الألف سنة يُحلّ الشيطان من سجنه، ويخرج ليضلّ الأمم الذين في أربع زوايا الأرض: جوج وماغوج ليجمعهم للحرب؛ الذين عددهم مثل رمل البحر. فصعدوا على عرض الأرض، وأحاطوا بمعسكر القديسين، وبالمدينة المحبوبة، فترلت نارٌ من عند الله من السماء وأكلتهم. وإبليس الذي كان يُضلّهم طُرح في بحيرة النار والكبريت حيث الوحش والنبي الكذاب؛ وسيعذبون نهاراً وليلاً إلى أبد الأبدين».

رؤيا 20: 1-3؛
10-7.

83

• «ثمّ أُصعد يسوع إلى البرية من الروح ليُجرّب من إبليس، فبعد ما صام أربعين نهاراً، وأربعين ليلةً جاع أخيراً؛ فتقدّم إليه المجرّب وقال له: إن كنت ابن الله فقل أن تصير هذه الحجارة خبزاً. فأجاب وقال: «مكتوب: ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان، بل بكلّ كلمة تخرج من فم الله». ثمّ أخذه إبليس إلى المدينة المقدّسة، وأوقفه على جناح الهيكل وقال له: إن كنت ابن الله فاطرح نفسك إلى أسفل لأنّه مكتوب أنّه يوصي ملائكته بك، فعلى أياديهم يحملونك لكي لا تصدم بحجر رجلك. قال له يسوع: «مكتوب أيضاً: لا تُجرّب الربّ إلهك». ثمّ أخذه أيضاً إبليس إلى جبل عالٍ جداً، وأراه جميع ممالك العالم ومجدها وقال له: أعطيك هذه جميعها إن خررت وسجدت لي. حينئذٍ قال له

متى 4: 1-11.

84-83

يسوع: «أذهب عني يا شيطان! لأنه مكتوب: للرب إلهك تسجد، وإياه وحده تعبد». ثم تركه إبليس، وإذا ملائكة قد جاءت فصارت تخدمه».

• «ولما جاء إلى الهيكل تقدّم إليه رؤساء الكهنة، وشيوخ الشعب وهو يُعلم قائلين: بأيّ سلطانٍ تفعل هذا؟ ومن أعطاك هذا السلطان؟ فأجاب يسوع وقال لهم: «وأنا أيضاً سأسألكم كلمة واحدة، فإن قلتم لي عنها أقول لكم أنا أيضاً بأيّ سلطانٍ أفعل هذا: معمودية يوحنا من أين كانت؟ من السماء أم من الناس؟». ففكروا في أنفسهم قائلين: إن قلنا: من السماء يقول لنا: فلماذا لم تؤمنوا به؟ وإن قلنا: من الناس، نخاف من الشعب لأن يوحنا عند الجميع مثل نبي. فأجابوا يسوع وقالوا: لا نعلم، فقال لهم: «ولا أنا أقول لكم بأيّ سلطانٍ أفعل هذا».

متى 21: 23-27

85

• «ماذا تظنون؟ كان لإنسان ابنان، فجاء إلى الأوّل وقال: يا بنيّ اذهب اليوم اعمل في كرمي، فأجاب وقال: ما أريد؛ ولكنّه ندم أخيراً ومضى. وجاء إلى الثاني وقال كذلك، فأجاب وقال: ها أنا يا سيّد، ولم يمض. فأبى الاثنين عمل إرادة الأب؟ قالوا له: الأوّل. قال لهم يسوع: «الحق أقول لكم: إنّ العشارين والزواني يسبقونكم إلى ملكوت الله؛ لأن يوحنا جاءكم في طريق الحق فلم تؤمنوا به، وأمّا العشارون والزواني فأمنوا به، وأنتم إذ رأيتم لم تندموا أخيراً لتؤمنوا به».

متى 21: 28-32

85

• «اسمعوا مثلاً آخر: كان إنسان ربّ بيتٍ غرس فيه كرماً، وأحاطه بسياج، وحفر فيه معصرة، وبنى برجاً وسلّمه إلى كرامين

متى 21: 33-46

86

وسافر. ولما قرب وقت الأثمار أرسل عبيده إلى الكرامين ليأخذ أثماره؛ فأخذ الكرامون عبيده وجلدوا بعضاً، وقتلوا بعضاً، ورجموا بعضاً. ثم أرسل أيضاً عبيداً آخرين أكثر من الأولين ففعلوا بهم كذلك. فأخيراً أرسل إليهم ابنه قائلاً: يهابون ابني؛ وأما الكرامون فلما رأوا الابن قالوا فيما بينهم: هذا هو الوارث! هلموا نقتله ونأخذ ميراثه، فأخذوه وأخرجوه خارج الكرم وقتلوه. فمتى جاء صاحب الكرم، ماذا يفعل بأولئك الكرامين؟». قالوا له: أولئك الأرياء يهلكهم هلاكاً ردياً، ويُسلم الكرم إلى كرامين آخرين يُعطونه الأثمار في أوقاتها. قال لهم يسوع: «أما قرأتم قط في الكتُب: الحجر الذي رفضه البنائون، هو قد صار حجر الزاوية؟ من قبل الرب كان هذا وهو عجب في أعيننا! لذلك أقول لكم: إن ملكوت الله يُترع منكم ويُعطى لأمةٍ تعمل أثماره؛ ومن سقط على هذا الحجر يترضض، ومن سقط عليه هو يسخه!». ولما سمع رؤساء الكهنة والفرسيون أمثاله، عرفوا أنه تكلم عليهم؛ وإذا كانوا يطلبون أن يمسكوه، خافوا من الجموع، لأنه كان عندهم مثل نبي.

• «وجعل يسوع يكلمهم أيضاً بأمثال قائلاً: «يشبه ملكوت السماوات إنساناً ملكاً صنع عرساً لابنه، وأرسل عبيده ليدعوا المدعويين إلى العرس فلم يريدوا أن يأتوا. فأرسل أيضاً آخرين قائلاً: قولوا للمدعويين هو ذا غدائي أعددت، ثيراني ومسمتاتي قد ذبحت وكل شيء معد، تعالوا إلى العرس. ولكنهم تماونوا ومضوا: واحداً إلى حقله، وآخر إلى تجارته، والباقيون أمسكوا عبيده وشتموهم وقتلوه. فلما سمع الملك غضب وأرسل جنوده وأهلك أولئك القتالين وأحرق مدينتهم. ثم قال لعبيده: أما العرس فمستعد، وأما المدعوون

فلم يكونوا مُسْتَحِقِّينَ؛ فاذهبوا إلى مفارقِ الطُّرُقِ، وكلُّ من وجدتموه فادعوه إلى العُرسِ. فخرج أولئك العبيدُ إلى الطُّرُقِ، وجمعوا كلَّ الذين وجدوهم أشراراً وصالحينَ، فامتلاً العرس من المتكئين. فلمَّا دخل الملكُ لينظرَ المتكئين رأى هناك إنساناً لم يكن لابساً لباسَ العُرسِ، فقال له: يا صاحبُ، كيف دخلت إلى هنا وليس عليك لباسُ العُرسِ؟ فسكت، حينئذٍ قال الملكُ للخدَّام: اربطوا رجله ويديه، وخذوه واطرحوه في الظُّلْمَةِ الخارجِيَّةِ. هناك يكون البكاءُ وصريرُ الأسنان؛ لأنَّ كثيرين يُدعون وقليلين يُنتخبون».

● « حينئذٍ ذهب الفريسيون وتشاوروا لكي يصدادوه بكلمة، فأرسلوا إليه تلاميذهم مع الهيرودسيين قائلين: يا معلِّم، نعلم أنَّك صدقٌ وتعلِّم طريق الله بالحقِّ ولا تُبالي بأحدٍ، لأنَّك لا تنظرُ إلى وجوه النَّاسِ فقل لنا: ماذا تظنُّ؟ أيجوز أن تُعطى جزيةً لقيصرَ أم لا؟ فعلم يسوعُ خبثَهُم وقال: « لماذا تُجربونني يا مُراوون؟ أروني معاملةَ الجزيةِ». فقدموا له ديناراً، فقال لهم: « لمن هذه الصُّورةُ والكتابةُ؟». قالوا له: لقيصرَ، فقال لهم: « أعطوا إذاً ما لقيصرَ لقيصرَ، وما لله لله». فلمَّا سمعوا تعجَّبوا وتركوه ومضوا».

● « في ذلك اليوم جاء إليه صدوقيون -الذين يقولون ليس قيامةٌ- فسألوه قائلين: يا معلِّم، قال موسى: إن مات أحدٌ وليس له أولادٌ يتزوَّجُ أخوه بامرأته ويُقيم نسلًا لأخيه. فكان عندنا سبعةٌ إخوة، وتزوَّجَ الأوَّلُ ومات، وإذا لم يكن له نسلٌ ترك امرأته لأخيه، وكذلك الثاني والثالث إلى السَّبعة، وآخر الكلِّ ماتت المرأةُ أيضاً؛ ففي القيامة لمن من السَّبعة تكون زوجةً؟ فإنَّها كانت للجميع! فأجاب يسوع

وقال لهم: « تَضِلُّونَ إِذْ لَا تَعْرِفُونَ الْكُتُبَ وَلَا قُوَّةَ اللَّهِ؛ لِأَنَّهُمْ فِي الْقِيَامَةِ لَا يُزَوِّجُونَ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ، بَلْ يَكُونُونَ كَمَلَائِكَةِ اللَّهِ فِي السَّمَاءِ؛ وَأَمَّا مِنْ جِهَةِ قِيَامَةِ الْأَمْوَاتِ، أَمَا قَرَأْتُمْ مَا قِيلَ لَكُمْ مِنْ قَبْلِ اللَّهِ الْقَائِلُ: أَنَا إِلَهُ إِبْرَاهِيمَ وَإِلَهُ إِسْحَاقَ وَإِلَهُ يَعْقُوبَ؟ لَيْسَ اللَّهُ إِلَهَ أَمْوَاتٍ بَلْ إِلَهُ أَحْيَاءٍ». فَلَمَّا سَمِعَ الْجُمُوعُ بُهِتُوا مِنْ تَعْلِيمِهِ».

• « أَمَّا الْفَرِيسِيُّونَ فَلَمَّا سَمِعُوا أَنَّهُ أَبَكُمْ الصَّالِحِينَ اجْتَمَعُوا مَعًا، وَسَأَلَهُ وَاحِدٌ مِنْهُمْ - وَهُوَ نَامُوسٌ - لِيُجَرِّبَهُ قَائِلًا: يَا مَعْلَمُ، آيَةُ وَصِيَّةِ هِيَ الْعِظْمَى فِي النَّامُوسِ؟ فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: « تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ. هَذِهِ هِيَ الْوَصِيَّةُ الْأُولَى وَالْعِظْمَى؛ وَالثَّانِيَةُ مِثْلُهَا: تُحِبُّ قَرِيبَكَ كِنَفْسِكَ. بِهَاتَيْنِ الْوَصِيَّتَيْنِ يَتَعَلَّقُ النَّامُوسُ كُلُّهُ وَالْأَنْبِيَاءُ».

• « وَفِيمَا كَانَ الْفَرِيسِيُّونَ مَجْتَمِعِينَ سَأَلَهُمْ يَسُوعُ قَائِلًا: « مَاذَا تَظُنُّونَ فِي الْمَسِيحِ؟ ابْنُ مَنْ هُوَ؟ » قَالُوا لَهُ: ابْنُ دَاوُدَ. قَالَ لَهُمْ: « فَكَيْفَ يَدْعُوهُ دَاوُدُ بِالرُّوحِ رَبًّا؟ قَائِلًا: اجْلِسْ عَنِ يَمِينِي حَتَّى أَضْعَ أَعْدَاءَكَ مَوْطِنًا لِقَدَمَيْكَ؛ فَإِنْ كَانَ دَاوُدُ يَدْعُوهُ رَبًّا، فَكَيْفَ يَكُونُ ابْنَهُ؟ » فَلَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ أَنْ يَجِيبَهُ بِكَلِمَةٍ، وَمِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَجْسُرْ أَحَدٌ أَنْ يَسْأَلَهُ بَتَّةً».

• « حِينَئِذٍ خَاطَبَ يَسُوعَ الْجُمُوعَ وَتَلَامِيذَهُ قَائِلًا: « عَلَى كُرْسِيِّ مُوسَى جَلَسَ الْكُتَيْبَةُ وَالْفَرِيسِيُّونَ، فَكُلُّ مَا قَالُوا لَكُمْ أَنْ تَحْفَظُوهُ فَاحْفَظُوهُ وَافْعَلُوهُ، وَلَكِنْ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ لَا تَعْمَلُوا، لِأَنَّهُمْ يَقُولُونَ وَلَا يَفْعَلُونَ. فَإِنَّهُمْ يَجْزِمُونَ أَحْمَالًا ثَقِيلَةً عَسِيرَةَ الْحَمْلِ وَيَضْعُونَهَا عَلَى أَكْتَافِ النَّاسِ، وَهُمْ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَحْرِّكُوهَا بِأَصْبَعِهِمْ؛ وَكُلُّ أَعْمَالِهِمْ

87

متى 22: 34-

40.

87

متى 22: 41-

46.

88

متى 23: 1-12.

يعملونها لكي تنظرهم الناس: فيعرضون عصائبهم، ويعظمون أهداب ثيابهم، ويجبون المتكأ الأول في الولايم، والمجالس الأولى في الجامع، والتحيات في الأسواق، وأن يدعوهم الناس: سيدي، سيدي! وأما أنتم فلا تدعوا: سيدي، لأن معلمكم واحد المسيح، وأنتم جميعاً إخوة؛ ولا تدعوا لكم أباً على الأرض لأن أباكم واحد الذي في السماوات؛ ولا تدعوا معلمين لأن معلمكم واحد المسيح. وأكبرهم يكون خادماً لكم، فمن يرفع نفسه يتضع، ومن يضع نفسه يرفع».

• «لكن ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تغلقون ملكوت السماوات قدام الناس، فلا تدخلون أنتم ولا تدعون الداخلين يدخلون. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تأكلون بيوت الأرملة، ولعلة تطيلون صلواتكم، لذلك تأخذون دينونة أعظم. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تطوفون البحر والبر لتكسبوا دخيلاً واحداً، ومتى حصل تصنعونه ابناً لجهنم أكثر منكم مضاعفاً. ويل لكم أيها القادة العميان! القائلون: من حلف بالهيكل فليس بشيء، ولكن من حلف بذهب الهيكل يلتزم. أيها الجهال والعميان! أيما أعظم: القربان أم المذبح الذي يقُدس القربان؟ فإن من حلف بالمذبح فقد حلف به وبكل ما عليه! ومن حلف بالهيكل فقد حلف به وبالسكان فيه؛ ومن حلف بالسما فقد حلف بعرش الله وبالجالس عليه. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تعشرون النعنع والشبث والكمون، وتركتم أثقل التاموس: الحق والرحمة والإيمان. كان ينبغي أن تعملوا هذه ولا تتركوا تلك. أيها القادة العميان! الذين يصفون عن البعوضة ويبلعون الجمل. ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون! لأنكم تُنقون خارج الكأس

متى 23: 13-

36.

والصَّحْفَةُ، وهما من داخلٍ مملوءانِ اختِطافاً ودعارةً؛ أيُّها الفريسيُّ الأعمى! نقُّ أولاً داخلَ الكأسِ والصَّحْفَةَ لكي يكون خارجُهُما أيضاً نقيّاً. ويلٌ لكم أيُّها الكتبة والفريسيُّون المراءون! لأنَّكم تُشبهون قبوراً مبيضةً تظهر من خارجٍ جميلةً، وهي من داخلٍ مملوءةٌ عظامِ أمواتٍ وكلِّ نجاسةٍ؛ هكذا أنتم أيضاً: من خارجٍ تظهرون للنَّاسِ أبراراً، ولكنَّكم من داخلٍ مشحونون رياءً وإثمًا. ويلٌ لكم أيُّها الكتبة والفريسيُّون المراءون! لأنَّكم تبنون قبورَ الأنبياء وتزيِّنون مدافنَ الصِّدِّيقين، وتقولون: لو كنَّا في أيَّامِ آبائنا لما شاركناهم في دمِ الأنبياء؛ فأنتم تشهدون على أنفسكم أنَّكم أبناء قنلةِ الأنبياء، فاملأوا أنتم مكيالِ آبائكم، أيُّها الحياتِ أولادِ الأفاعي! كيف تهربون من دينونةِ جهنِّم؟ لذلك ها أنا أرسل إليكم أنبياءَ وحكماءَ وكتبةً، فمنهم تقتلون وتصلبون، ومنهم تجلدون في مجامعكم، وتطرِّدون من مدينةٍ إلى مدينةٍ لكي يأتي عليكم كلُّ دمٍ زكيٍّ سُفِكَ على الأرضِ، من دمِ هابيلِ الصِّدِّيقِ إلى دمِ زكريَّا بنِ بَرَحِيَّا الذي قتلتموه بين الهيكلِ والمذبح. الحقُّ أقول لكم: إنَّ هذا كلُّه يأتي على هذا الجيل!«».

89 • «اسمعوا منِّي كلِّكم وافهموا. ليس شيءٌ من خارجِ الإنسانِ مرص 7: 14-18. إذا دخل فيه يقدر أن ينجِّسه، لكن الأشياء التي تخرج منه هي التي تنجِّس الإنسان. إن كان لأحدٍ أذنان للسمع، فليسمع.»

90 • «وبأمثالٍ كثيرةٍ مثل هذه كان يكلمهم حسبما كانوا يستطيعون أن يسمعوا، وبدون مثلٍ لم يكن يكلمهم. وأمَّا على انفرادٍ فكان يُفسِّر لتلاميذه كلَّ شيءٍ» مرص 4: 33-34.

91-90 • «تقدِّم التلاميذُ وقالوا له: لماذا تُكلمهم بأمثالٍ؟ فأجاب وقال مرص 13: 10-18.

لهم: «لأنَّه قد أُعطيَ لكم أن تعرفوا أسرار ملكوت السَّمَاوَاتِ، وأمَّا لأولئك فلم يُعط؛ فإنَّ من له سيعطى ويُزاد، وأمَّا من ليس له فالذي عنده سيؤخذ منه. من أجل هذا أُكلمهم بأمثال، لأنَّهم مبصرون لا يُصرون، وسامعين لا يسمعون ولا يفهمون. فقد تمتَّ فيهم نبوءة إشعياء القائلة: تسمعون سمعاً ولا تفهمون، ومبصرون تُبصرون ولا تنظرون؛ لأنَّ قلب هذا الشعب قد غلظَ، وآذانهم قد ثقلَ سماعها، وغمضوا عيونهم لئلاَّ يُصيروا بعيونهم، ويسمعوا بأذانهم، ويفهموا بقلوبهم، ويرجعوا فأشفيهم. ولكن طوبى لعيونكم لأنَّها تُبصر، ولآذانكم لأنَّها تسمع؛ فإنِّي الحقُّ أقول لكم: إنَّ أنبياء وأبراراً كثيرين اشتهوا أن يروا ما أنتم ترون ولم يروا، وأن يسمعوا ما أنتم تسمعون ولم يسمعوا. فاسمعوا. فاسمعوا أنتم مثل الزَّارع: ...».

- 91 • «وقال له آخر من تلاميذه: يا سيِّد، ائذن لي أن أمضيَ أولاً وأُدفن أبي. فقال له يسوع: «اتبعني، ودع الموتى يدفنون موتاهم»».
- متى 8: 21-22
- 91 • «وكان يسوع يطوف كلَّ الجليل يعلم في مجامعهم، ويكرزُ ببشارة الملكوت، ويشفي كلَّ مرضٍ، وكلَّ ضعفٍ في الشعب».
- متى 4: 23-25
- 92 • «كلُّ شيءٍ قد دُفِعَ إليَّ من أبي؛ وليس أحدٌ يعرف الابنَ إلاَّ الآبُ، ولا أحدٌ يعرف الآبَ إلاَّ الابنُ ومن أراد الابنُ أن يعلن له. تعالوا إليَّ يا جميع المتعبين والثَّقِيلِي الأحمال وأنا أُريحكم. احمِلوا نيري عليكم وتعلّموا منِّي، لأنِّي وديعٌ ومتواضع القلب فتجدوا راحةً لُنُفُوسِكُمْ، لأنَّ نيري هينٌ وحِملِي خفيفٌ».
- متى 11: 27-30
- 92 • «ودخل يسوع إلى هيكل الله وأخرج جميع الذين كانوا يبيعون ويشترون في الهيكل، وقلب مواثِد الصَّيارفة، وكراسي باعة الحمام،
- متى 21: 12-17

وقال لهم: «مكتوب: بيتي بيت الصلاة يُدعى، وأنتم جعلتموه مغارةً لصوص!» وتقدّم إليه عمي وعُرج في الهيكل فشفاهم؛ فلمّا رأى رؤساء الكهنة والكتبة العجائب التي صنع، والأولاد يصرخون في الهيكل، ويقولون: أوصنا لابن داود! غضبوا وقالوا له: أسمع ما يقول هؤلاء؟ فقال لهم يسوع: «نعم! أمّا قرأتم قط: من أفواه الأطفال والرُضع هيأت تسيحاً؟». ثمّ تركهم وخرج خارج المدينة إلى بيت عنيا وبات هناك».

● «أما قرأتم قط في الكتُب: الحجر الذي رفضه البنّاون، هو قد صار حجر الزاوية؟ من قبل الربّ كان هذا وهو عجب في أعيننا! لذلك أقول لكم: إن ملكوت الله يُترع منكم ويُعطى لأمة تعمل أثماره؛ ومن سقط على هذا الحجر يترضض، ومن سقط عليه هو يسحقه!».

● «وأما من جهة قيامة الأموات، أفما قرأتم ما قيل لكم من قبل الله القائل: أنا إله إبراهيم وإله إسحاق وإله يعقوب؟ ليس الله إله أموات بل إله أحياء».

● «فمتى نظرتم "رجسة الخراب" التي قال عنها دانيال النبي قائمةً في المكان المقدّس -ليفهم القارئ- فحينئذٍ ليهرب الذين في اليهوديّة إلى الجبال، والذي على السطح فلا يتزلّ ليأخذ من بيته شيئاً، والذي في الحقل فلا يرجع إلى ورائه ليأخذ ثيابه».

● «حينئذٍ قال لهم يسوع: «كلّكم تشكّون فيّ في هذه اللّيلة، لأنّه مكتوب: أنّي أضرب الرّاعي فتبدّد خراف الرّعيّة».

● «ولمّا نزل من الجبل تبعته جموع كثيرة؛ وإذا أبرص قد جاء

93 متى 21: 42-44

93 متى 22: 31-32

93 متى 24: 15-18

93 متى 26: 31

94 متى 8: 1-3

وسجد له قائلاً: يا سيّد، إن أردتَ تقدّرُ أن تطهّرني. فمدَّ يسوعُ يده ولمسه قائلاً: «أريدُ، فاطهّر! وللوقت طهّر برصه».

• « فدخل السفينة واجتاز، وجاء إلى مدينته؛ وإذا مفلوجٌ يقدمونه إليه مطروحاً على فراش. فلما رأى يسوعُ إيمانهم قال للمفلوج: «ثق يا بني، مغفورةٌ لك خطاياك». وإذا قومٌ من الكتبة قد قالوا في أنفسهم: هذا يُجَدِّف! فعلم يسوعُ أفكارهم فقال: «لماذا تُفكّرون بالشرِّ في قلوبكم؟ أيُّما أيسرُ: أن يُقال مغفورةٌ لك خطاياك، أم أن يُقال: قم وامش؟ ولكن لكي تعلموا أن لابن الإنسان سلطاناً على الأرض أن يغيّر الخطايا». حينئذٍ قال للمفلوج: «قم احمل فراشك واذهب إلى بيتك!». فقام ومضى إلى بيته. فلما رأى الجموعُ تعجّبوا ومجدّوا الله الذي أعطى النَّاسَ سلطاناً مثل هذا».

94 متى 9: 1-7

94 متى 9: 22

• «ثقي يا ابنة، إيمانك قد شفاك».

• « وفيما يسوع مجتازٌ من هناك، تبعه أعميان يصرخان ويقولان: ارحمنا يا ابن داود! ولما جاء إلى البيت تقدّم إليه الأعميان، فقال لهما يسوعُ: «أتؤمنان أقدر أن أفعل هذا؟». قالا له: نعم ياسيّد! حينئذٍ لمس أعينهما قائلاً: «بحسب إيمانكما ليكن لكما». فانفتحت أعينهما».

95-94 متى 9: 27-30

95

متى 23: 37-39

• « يا أُورشليمُ يا أُورشليمُ! يا قاتلةَ الأنبياء وراجمةَ المرسلين إليها، كم مرّةٍ أردت أن أجمع أولادك كما تجمع الدّجاجة فراخها تحت جناحها ولم تُريدوا! هو ذا بيئكم يُترك لكم خراباً، لأنّي أقول لكم: إنكم لا ترونني من الآن حتّى تقولوا: مباركٌ الآتي باسم الرّبِّ! ».

95

• « وفيما هو يقترب نظر إلى المدينة، وبكى عليها قائلاً: إنك لو لوتاً 19: 41-

44. علمت أنت أيضاً حتى في يومك هذا ما هو لسلامك! ولكن الآن قد أخفي عن عينيك: فإنه ستأتي أيامٌ ويحيط بك أعداؤك بمترسّة، ويُحَدِّقون بك، ويحاصرونك من كلِّ جهةٍ؛ ويهدمونك وبنيك فيك، ولا يتركون حجراً على حجرٍ، لأنك لم تعرفي زمان افتقارك».

• «فأجاب اليهود وقالوا له: «آية آية تُرينا حتى تفعل هذا؟».

أجاب يسوع وقال لهم: «انقضوا هذا الهيكل، وفي ثلاثة أيام أُقيمه».

96 فقال اليهود: « في ستٍّ وأربعين سنةً بني هذا الهيكل، أفأنت في ثلاثة

أيامٍ تُقيمه؟». وأمّا هو فكان يقول عن هيكل جسده. فلما قام من الأموات، تذكّر تلاميذه أنه قال هذا، فأمنوا بالكتاب والكلام الذي قاله يسوع».

• « إن لي أموراً كثيرةً أيضاً لأقول لكم، ولكن لا تستطيعون

أن تحتملوا الآن [...] بعد قليلٍ لا تبصروني، ثمّ بعد قليلٍ أيضاً

تروني، لأنّي ذاهبٌ إلى الآب». فقال قومٌ من تلاميذه، بعضهم

96 يوحنا 16: 12؛

لبعض: « ما هو هذا الذي القليل الذي الذي يقوله لنا: بعد قليلٍ لا

18-16.

تبصروني، ثمّ بعد قليلٍ أيضاً تروني، ولأنّي ذاهبٌ إلى الآب؟».

فقالوا: « ما هو هذا القليل الذي يقول عنه؟ لسنا نعلم بماذا

يتكلّم؟».

• « ولما جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم

يسوع: « انظروا وتحزّروا من خمير الفريسيين والصدوقيين». ففكّروا

97

متى 16: 5.

في أنفسهم قائلين: « إننا لم نأخذ خبزاً». فعلم يسوع وقال لهم: «

لماذا تفكّرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنكم لم تأخذوا خبزاً؟ أحتي

الآن لا تفهمون؟ ولا تذكرون خمسَ خبزاتِ الخمسة الآلاف وكم قُفّة

أخذتم؟ ولا سبع خبزات الأربعة الآلاف، وكم سلاً أخذتم؟ كيف لا تفهمون أنني ليس عن الخبز قلت لكم أن تتحرّزوا من خمير الفريسيين والصدّوقيين؟». حينئذ فهموا أنه لم يقل أن يتحرّزوا من خمير الخبز، بل من تعليم الفريسيين والصدّوقيين».

97 • «أجاب يسوع وقال: «الحقّ الحقّ أقول لك: إن كان أحدٌ لا يولد من فوق لا يقدر أن يرى ملكوت الله». قال له نيقوديموس: «كيف يمكن الإنسان أن يولد وهو شيخ؟ أعله يقدر أن يدخل بطن أمّه ثانيةً ويولد؟»».

97 • «أنت معلّم إسرائيل ولست تعلم هذا!».

97 • «أنا هو الخبز الحّي الذي نزل من السّماء. إن أكل أحدٌ من هذا الخبز يحيا إلى الأبد. والخبز الذي أنا أعطي هو جسدي الذي أبذله من أجل حياة العالم». فخاصم اليهود بعضهم بعضاً قائلين: «كيف يقدر هذا أن يعطينا جسده لناكل؟».

97 • «قال لهم يسوع أيضاً: «أنا أمضي وستطلبوني وتموتون في خطيتكم. حيث أمضي أنا لا تقدر أنتم أن تأتوا». فقال اليهود: «أعله يقتل نفسه حتّى يقول: حيث أمضي أنا لا تقدر أنتم أن تأتوا؟» [إلى أن يقول لهم يسوع] إن لي أشياء كثيرة أتكلّم وأحكم بها من نحوكم، لكن الذي أرسلني هو حقٌّ. وأنا ما سمعته منه، فهذا أقوله للعالم. ولم يفهموا أنه كان يقول لهم عن الآب».

98 • «فلما رأى الناس الآية التي صنعها يسوع قالوا: «إنّ هذا هو بالحقيقة النبيّ الآتي إلى العالم!». وأمّا يسوع فإذ علم أنّهم مزعمون أن يأتوا ويختطفوه ليجعلوه ملكاً انصرف أيضاً إلى الجبل وحده».

- 98 • « ولما نزل من الجبل تبعه جموعٌ كثيرةٌ. وإذا أبرصٌ قد جاء وسجد له قائلاً: « يا سيِّدُ، إن أردتَ تقدر أن تطهِّرني ». فمدَّ يسوع يده ولمسه قائلاً: « أريدُ فاطهُرُ! ». وللوقت طهُر برصه. فقال له متى 8: 1-4. 98 يسوع: « انظر أن لا تقول لأحدٍ. بل اذهب أر نفسك للكاهن، وقدم القربان الذي أمر به موسى شهادة لهم ».
- 98 • « فانفتحت أعينهما. فانتهرهما يسوع قائلاً: « انظرا، لا يعلم أحدٌ! ». ولكنهما خرجا وأشاعاه في تلك الأرض كلها ». متى 9: 30-31. 98
- 98 • « وتبعته جموعٌ كثيرةٌ فشفاهم جميعاً. وأوصاهم أن لا يظهره ». متى 12: 15-16. 98
- 99 • « أنت هو المسيح ابنُ الله الحيِّ ». متى 16: 16. 99
- 99 • « حينئذٍ أوصى تلاميذه أن لا يقولوا لأحدٍ إنَّه يسوع المسيح ». متى: 16: 20. 99
- 99 • « وفيما هم نازلون من الجبل أوصاهم يسوع قائلاً: « لا تُعلموا أحداً بما رأيتم حتى يقوم ابنُ الإنسان من الأموات » ». متى 17: 9. 99
- 100 • « لأنَّه كان قد شفَى كثيرين، حتى وقع عليه ليلمسه كلُّ من فيه داءٌ. والأرواح النجسة حينما نظرتَه خرَّت له وصرخت قائلة: « إنَّك أنت ابنُ الله! ». وأوصاهم كثيراً أن لا يُظهروه ». مرقس 3: 10-12. 100
- 101 • « وللوقت قامت الصبَّية ومشت، لأنَّها كانت ابنة اثني عشرة سنة. فُبهِتوا بهتاً عظيماً. فأوصاهم كثيراً أن لا يعلم أحدٌ بذلك. وقال أن تُعطي لتأكل ». مرقس 5: 42-43. 101
- 101 • « ثمَّ قام من هناك ومضى إلى تخوم صور وصيدا، ودخل بيتاً وهو يريد أن لا يعلم أحدٌ، فلم يقدر أن يختفي ». مرقس 7: 24. 101

- 101 • « فأوصاهم أن لا يقولوا لأحد. ولكن على قدر ما أوصاهم كانوا يُنادون أكثر كثيراً. »
مرقس 7: 36.
- 101 • « فأرسله إلى بيته قائلاً: « لا تدخل القرية، ولا تقل لأحد في القرية » ».
مرقس 8: 26.
- 102 • « ولما دخل السفينة طلب إليه الذي كان مجنوناً أن يكون معه، فلم يدعه يسوع، بل قال له: « اذهب إلى بيتك وإلى أهلِكَ، وأخبرهم كم صنع الربُّ بك ورحمك ». فمضى وابتدأ ينادي في العشرِ المدن كم صنع به يسوع. فتعجَّب الجميع. »
مرقس 5: 18-20.
- 102 • « هل يُؤتى بسراج ليوضع تحت المكيال أو تحت السرير؟ أليس ليوضع على المنارة؟ لأنه ليس شيءٌ خفيٌّ لا يُظهر، ولا صار مكتوماً إلا ليُعلن. إن كان لأحدٍ أذنان للسمع فليسمع. »
مرقس 4: 21-23.
- 117 • « وكان عيد اليهود، عيد المظال قريباً. فقال له إخوته: « انتقل من هنا واذهب إلى اليهودية، لكي يرى تلاميذك أيضاً أعمالك التي تعمل. لأنه ليس أحدٌ يعمل شيئاً في الخفاء وهو يريد أن يكون علانيةً. إن كنت تعمل هذه الأشياء فأظهر نفسك للعالم. » لأن إخوته أيضاً لم يكونوا يؤمنون به. »
يوحنا 7: 2-5.
- 102 • « فكثيرون من الجمع لما سمعوا هذا الكلام قالوا: « هذا بالحقيقة هو النبي ». آخرون قالوا: « هذا هو المسيح! ». وآخرون قالوا: « أعلِّم المسيح من الجليل يأتي؟ ألم يقل الكتاب إنه من نسل داود، ومن بيت لحم، القرية التي كان داود فيها، يأتي المسيح؟ ». فحدث انشقاقٌ في الجمع لسببه. »
يوحنا 7: 40-43.

- 103 • « ولما جاء يسوع إلى نواحي قيصرية فيلبس سأل تلاميذه قائلاً: « من يقول الناس إنني أنا ابن الإنسان؟ ». فقالوا: « قوم: يوحنا المعمدان، وآخرون: إيليا، وآخرون: إرميا أو واحد من الأنبياء ». قال لهم: « وأنتم، من تقولون إنني أنا؟ ». فأجاب سمعان بطرس وقال: « أنت هو المسيح ابن الله الحي! ».
- 103 مئ 16: 13-16.
- 103 • « فسمع هيرودس الملك، لأن اسمه صار مشهوراً. وقال: « إن يوحنا المعمدان قام من الأموات ولذلك تُعمل به القوّات ». قال آخرون: « إنه إيليا ». وقال آخرون: « إنه نبي أو كأحد الأنبياء ». ولكن لما سمع هيرودس قال: « هذا هو يوحنا الذي قطعت أنا رأسه. إنه قام من الأموات! ».
- 103 مرفص 6: 14-16.
- 104 • « فلما رأى الناس الآية التي صنعها يسوع قالوا: « إن هذا هو بالحقيقة النبي الآتي إلى العالم! ». وأما يسوع فإذ علم أنهم مزعمون أن يأتوا ويختطفوه ليجعلوه ملكاً انصرف أيضاً إلى الجبل وحده ».
- 104 يوحنا 6: 14-15.
- 104 • « ولما دخل أورشليم ارتجت المدينة كلها قائلة: « من هذا؟ ». فقالت الجموع: « هذا يسوع النبي الذي من ناصرة الجليل! ».
- 104 مئ 21: 10-11.
- 104 • « ولما سمع رؤساء الكهنة والفريسيون أمثاله، عرفوا أنه يتكلم عليهم. وإذا كانوا يطلبون أن يمسكوه، خافوا من الجموع، لأنه كان عندهم مثل نبي ».
- 104 مئ 21: 45-46.
- 104 • « فقال له الكاتب: « جيداً يا معلّم. بالحق قلت، لأنه الله واحد وليس آخر سواه! ».
- 104 مرفص 12: 32.
- 104 • « وأما يسوع فقال لهم: « ليس نبي بلا كرامة إلا في وطنه وفي

بيته».

- 104 • « ونحو الساعة التاسعة صرخ يسوع بصوتٍ عظيمٍ قائلاً: « إيلي إيلي، لما شبقنتي؟». أي إلهي إلهي، لماذا تركتني؟».
- 105 • « وإذا واحدٌ تقدّم وقال له: « أيّها المعلّم الصّالح، أيّ صلاحٍ أعملُ لتكون لي الحياة الأبدية؟». فقال له: « لماذا تدعوني صالحاً؟ ليس أحدٌ صالحاً إلّا واحدٌ وهو الله. ولكن إن أردت أن تدخل الحياة فاحفظ الوصايا».
- 105 • « من يقبلكم يقبلني، ومن يقبلني يقبل الذي أرسلني».
- 106 • « وأقام اثني عشرَ ليكونوا معه، وليرسلهم ليكرزوا، ويكون لهم سلطانٌ على شفاء الأمراض وإخراج الشياطين».
- 106 • « وجعلَ لسمعانَ اسمَ بطرسَ، ويعقوبَ بنَ زبدي ويوحناَ أخا يعقوبَ، وجعلَ لهما اسمَ بواثرجسَ أي ابني الرعد؛ وأندراؤسَ وفيلبسَ، وبرثولماؤسَ، ومثي وتوما، ويعقوبَ بنَ حلفي، وتداؤسَ، وسمعانَ القانونيَّ، ويهوذا الإسخريوطي الذي أسلمه».
- 107 • « وأمّا أسماء الاثني عشرَ رسولاً فهي هذه: الأوّل سمعانُ الذي يُقالُ له بطرسُ، وأندراؤسُ أخوه، يعقوبُ بنَ زبدي ويوحناَ أخوه، فيلبسُ، وبرثولماؤسُ، توما، ومثي العشّارُ، يعقوبُ بنَ حلفي، ولبّاؤسُ الملقبُ تداؤسُ، سمعانُ القانوني، ويهوذا الإسخريوطي الذي أسلمه».
- 108 • «وكان متّكناً في حِضن يسوع واحدٌ من تلاميذه، كان يسوع يحبّه».
- 109 • « فبعد أن تغدّوا قال يسوع لسمعان بطرس: « يا سمعان بن يوحنا 21: 15-»

17. يونا، أتحبني أكثر من هؤلاء؟». قال له: « نعم يا رب، أنت تعلم أنني أحبك». قال له: « ارفع خرافتي». قال له أيضاً ثانية: « يا سمعان بن يونا، أتحبني؟». قال له: « نعم يا رب، أنت تعلم أنني أحبك». قال له: « ارفع غنمي». قال له الثالثة: « يا سمعان بن يونا، أتحبني؟». فحزن بطرس لأنه قال له الثالثة: أتحبني؟ فقال له: « يا رب أنت تعلم كل شيء. أنت تعرف أنني أحبك». قال له يسوع: « ارفع غنمي».
- « فأجاب يسوع وقال له: « طوبى لك يا سمعان بن يونا، إن لحمًا ودمًا لم يعلن لك، لكن أبي الذي في السموات. وأنا أقول لك أيضاً: أنت بطرس، وعلى هذه الصخرة أبني كنيسة، وأبواب الجحيم لن تقوى عليها. وأعطيك مفاتيح السموات، فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً في السموات. وكل ما تلتزمه على الأرض يكون محلولاً في السموات».
- 109 متى 16: 17-19
- « أجابهم يسوع: « الآن تؤمنون؟ هوذا تأتي ساعة، وقد أتت الآن، تنفرون فيها كل واحدٍ إلى خاصته، وتتركونني وحدي. وأنا لست وحدي لأن الآب معي».
- 110 يوحنا 16: 31-32
- « ثم أخذ معه بطرس وابني زبدي، وبدأ يحزن ويكتئب. فقال لهم: « نفسي حزينة جداً حتى الموت. امكثوا ههنا واسهروا معي» [...] ثم جاء إلى التلاميذ فوجدهم نياماً، فقال لبطرس: « أهكذا ما قدرتم أن تسهروا معي ساعة واحدة؟ اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا في تجربة. أما الروح فنشيطٌ وأما الجسد فضعيف».
- 110 متى 26: 36-41
- « وأما هذا كله فقد كان لكي تُكمل كتب الأنبياء». حينئذٍ تركه التلاميذ كلهم وهربوا».
- 110 متى 26: 56

- « أمّا بطرس فكان جالساً خارجاً في الدّار، فجاءت إليه جاريةٌ قائلةً: « وأنت كنت مع يسوع الجليلي! ». فأنكر قُدّام الجميع قائلاً: « لست أدري ما تقولين! ». ثمّ إذ خرج إلى الدّهليز رأته أخرى، فقالت للذين هناك: « وهذا كان مع يسوع النّاصري! ». فأنكر أيضاً بقسمٍ: « إنّي لست أعرف الرّجل! ». وبعد قليلٍ جاء القيّامُ وقالوا لبطرس: « حقاً أنت أيضاً منهم، فإنّ لغتكَ تُظهركَ! ». فابتدأ حينئذٍ يلعنُ ويحلف: « إنّي لا أعرف الرّجل ». ولوقت صاح الديكُ. فتذكّر بطرسُ كلام يسوع الذي قال له: « إنك قبل أن يصيح الديكُ تنكرني ثلاث مرّات ». فخرج إلى خارجٍ وبكى بكاءً مرّاً. »
- 110- مئى 26: 69-
111 .75
- « فتركه الجميع وهربوا. وتبعه شابٌّ لابساً إزاراً على عُريته، فأمسكه الشّبّان فترك الإزار وهرب منهم عُرياناً. »
- 111 مرفى 14: 50-
.52
- « فأجاب يسوعُ وقال له: « طوبى لك يا سمعان بن يونا، إنّ لحمًا ودمًا لم يُعلن لك، لكنّ أبي الذي في السّموات. وأنا أقول لك أيضاً: أنت بطرسُ، وعلى هذه الصّخرة أبنى كنيسة، وأبواب الجحيم لن تقوى عليها. وأعطيك مفاتيح ملكوت السّموات، فكلُّ ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً في السّموات. وكلُّ ما تحلّه على الأرض يكون محلّولاً في السّموات. » »
- 112 مئى 16: 17-
.19
- « حينئذٍ قال لهم يسوعُ: « كلُّكم تشكّون فيّ في هذه اللّيلة، لأنّه مكتوب: أنّي أضرب الرّاعي فتتبدّد خراف الرعيّة. ولكن بعد قيامي أسبقكم إلى الجليل. » فأجاب بطرس وقال له: « وإن شكّ فيك الجميعُ فأنا لا أشكُّ أبداً. » قال له يسوعُ: « الحقّ أقول لك: إنك في هذه اللّيلة قبل أن يصيح ديكٌ تنكرني ثلاث مرّات. » قال له بطرسُ: «
- 112 مئى 26: 31-
.35

ولو اضطرت أن أموت معك لا أنكرك!». هكذا قال أيضاً جميع التلاميذ».

113 لوقا 12: 28. • «فإن كان العُشب الذي يوجد اليوم في الحقل ويُطرح غداً في التّور يُلبسه الله هكذا، فكم بالحريّ يُلبسكم أنتم يا قليلي الإيمان؟».

113 متى 8: 23-26. • «ولما دخل السفينة تبعه تلاميذه. وإذا اضطرابٌ عظيمٌ قد حدث في البحر حتّى غطّت الأمواج السفينة، وكان هو نائماً. فتقدّم تلاميذه وأيقظوه قائلين: «يا سيّد، نجنا فإننا نهلك!». فقال لهم: «ما بالكم خائفين يا قليلي الإيمان؟». ثمّ قام وانتهر الرّيح والبحر، فصار هدوءٌ عظيمٌ».

113 يوحنا 14: 1-9. • «لا تضطرب قلوبكم. أنتم تؤمنون بالله فأمنوا بي. في بيت أبي منازل كثيرة، وإلاّ فأني قد قلت لكم. أنا أمضي لأعدّ لكم مكاناً، وإن مضيتُ وأعددت لكم مكاناً آتي أيضاً وأخذكم إليّ، حتّى حيث أكون أنا تكونون أنتم أيضاً، وتعلمون حيث أنا أذهب وتعلمون الطّريق». قال له توما: «يا سيّد، لسنا نعلم أين تذهب، فكيف نقدر أن نعرف الطّريق؟». قال له يسوع: «أنا هو الطّريق، والحقّ والحياة. ليس أحدٌ يأتي إلى الآب إلاّ بي. لو كنتم قد عرفتموني لعرفتكم أبي أيضاً. ومن الآن تعرفونه، وقد رأيتموه». قال له فيليّس: «يا سيّد، أرنا الآب وكفانا». قال له يسوع: «أنا معكم زماناً هذه مدّته، ولم تعرفني يا فيليّس! الذي رأيته فقد رأى الآب، فكيف تقول أنت: أرنا الآب؟».

114 يوحنا 16: 28-31. • «خرجت من عند الآب، وقد أتيتُ إلى العالم، وأيضاً أترك العالم وأذهب إلى الآب». قال له تلاميذه: «هوذا الآن تتكلّم تتكلّم

علانيةً ولست تقول مثلاً واحداً. الآن نعلم أنك عالمٌ بكلِّ شيءٍ. ولست تحتاج أن يسألك أحدٌ. لهذا نؤمن أنك من الله خرجت». أجابهم يسوع: «الآن تؤمنون؟».

• «أما توما أحد الاثني عشر، الذي يقال له التوأم، فلم يكن معهم حين جاء يسوع. فقال له التلاميذ الآخرون: «قد رأينا الرب!». فقال لهم: «إن لم أبصر في يديه أثر المسامير، وأضع يدي في جنبه لا أومن». وبعد ثمانية أيام كان تلاميذه أيضاً داخلاً، وتوما معهم. فجاء يسوع والأبواب مغلقة، ووقف في الوسط وقال: «سلام لكم!». ثم قال لتوما: «هات إصبعك إلى هنا وأبصر يدي، وهات يدك وضعها في جنبتي، ولا تكن غير مؤمن بل مؤمناً». أجاب توما وقال له: «ربِّي وإلهي!». قال له يسوع: «لأنك رأيتني يا توما آمنْتَ! طوبى للذين آمنوا ولم يروا».

114

يوحنا 20: 24-29

• «يا سيِّدُ، إن كنت أنت هو، فمرني أن آتي إليك على الماء». فقال: «تعال». فترل بطرس من السفينة ومشى على الماء ليأتي إلى يسوع. ولكن لما رأى الريح شديدةً خاف. وإذ ابتداءً يغرق، صرخ قائلاً: «يا ربُّ، نجِّني!». ففي الحال مدَّ يسوعُ يده وأمسك به وقال له: «يا قليلَ الإيمان، لماذا شككت؟».

-114
115

متى 14: 28-31

• «ولما جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم يسوعُ: «انظروا وتحزّروا من خمير الفريسيين والصدوقيين». ففكّروا في أنفسهم قائلين: «إننا لم نأخذ خبزاً». فعلم يسوع وقال لهم: «لماذا تفكّرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنكم لم تأخذوا خبزاً؟».

115

متى 16: 5-8

• «لماذا تفكّرون أن ليس عندكم خبزٌ؟ ألا تشعرون بعد ولا

115

مرقس 8: 17-

تفهمون؟ أحتي الآن قلوبكم غليظة؟ ألكم أعين ولا تبصرون، ولكم آذان ولا تسمعون، ولا تذكرون؟ [ثم شرع يبين لهم] فقال لهم: « كيف لا تفهمون؟ ».

• « ولما جاءوا إلى الجمع تقدم إليه رجل جاثياً له وقائلاً: « يا سيّد، ارحم ابني فإنه يُصرع ويتألم شديداً، ويقع كثيراً في النار وكثيراً في الماء. وأحضرتة إلى تلاميذك فلم يقدرُوا أن يشفوه ». فأجاب يسوع وقال: « أيها الجليل غير المؤمن، الملتوي، إلى متى أكون معكم؟ إلى متى أحتملكُم؟ قدموه إلي ههنا! ». فانتهره يسوع، فخرج منه الشيطان. فشفي الغلام من تلك الساعة. ثم تقدم التلاميذ إلى يسوع على انفراد وقالوا: « لماذا لم نقدر نحن أن نُخرجه؟ ». فقال لهم يسوع: « لعدم إيمانكم. فالحق أقول لكم: لو كان لكم إيمان مثل حبة خردل لكنتم تقولون لهذا الجبل: انتقل من هنا إلى هناك فينتقل، ولا يكون شيء غير ممكن لديكم ».

• « فصعد إليهم إلى السفينة فسكنت الرياح، فبهتوا وتعجبوا في أنفسهم جداً إلى الغاية، لأنهم لم يفهموا بالأرغفة إذ كانت قلوبهم غليظة ».

• « ولما دخلن القبر رأين شاباً جالساً عن اليمين، لابساً حلة بيضاء، فاندھشن. فقال لهن: « لا تندھشن! أنتن تطلبن يسوع الناصري المصلوب. قد قام! ليس هو ههنا. هوذا الموضع الذي وضعوه فيه. لكن اذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس: إنه يسبقكم إلى الجليل. هناك ترونه كما قال لكم ». فخرجن سريعاً وهربن من القبر، لأن الرعدة والحيرة أخذتاھن. ولم يقلن لأحد شيئاً لأنهن كن حائفات. وبعدهما

قام باكراً في أوّل الأسبوع ظهر أوّلاً لمريم المجدليّة، التي كان قد أخرج منها سبعة شياطين. فذهبت هذه وأخبرت الذين كانوا معه وهم ينوحون ويبكون. فلمّا سمع أولئك أنّه حيٌّ، وقد نظرته لم يُصدّقوا. وبعد ذلك ظهر بهيئةٍ أخرى لاثنين منهم، وهما يمشيان منطلقين إلى البريّة. وذهب هذان وأخيرا الباقيين، فلم يصدّقوا ولا هذين. أخيراً ظهر للأحد عشر وهم متّكئون، ووبّخ عدم إيمانهم، وقساوة قلوبهم، لأنّهم لم يصدّقوا الذين نظروه قد قام.»

- 117 • « وأما يسوعُ فقال لهم: « ليس نبيُّ بلا كرامةٍ إلّا في وطنه وفي بيته». ولم يصنع هناك قوَّات كثيرة لعدم إيمانهم.»
متى 13: 57-58
- 118 • « قال لهم يسوع: « أفهتتم هذا كلّهُ؟». فقالوا: « نعم يا سيّدُ».»
متى 13: 51-52
- 118 • « وفيما هم يتردّدون في الجليل قال لهم يسوعُ: « ابنُ الإنسان سوف يُسلّم إلى أيدي الناس فيقتلونه، وفي اليوم الثالث يقومُ». فحزنوا جدّاً.»
متى 17: 22-23
- 118 • « ولما أكمل يسوعُ هذه الأقوال كلّها قال لتلاميذه: « تعلمون أنّه بعد يومين يكونُ الفصحُ، وابنُ الإنسان يسلمُ ليُصلبَ».»
متى 26: 1-1
- 118 • « وفيما كان يسوعُ صاعداً إلى أورشليم أخذ الاثني عشرَ تلميذاً على انفرادٍ في الطّريق وقال لهم: « هانحن صاعدون إلى أورشليم، وابنُ الإنسان يسلمُ إلى رؤساء الكهنة والكتبة، فيحكمون عليه بالموت، ويسلمونه إلى الأمم لكي يهزأوا به ويجلدوه ويصلبوه، وفي اليوم الثالث يقومُ».»
متى 20: 17-19
- 119 • « قل أن يجلس ابناي هذان واحدٌ عن يمينك والآخر عن اليسار
متى 20: 21-21

في ملكوتك».

- 119 لوقا 2: 48-50
 • «وقالت له أمه: يا بني لماذا فعلت بنا هكذا؟ هوذا أبوك وأنا كنا نطلبك معذيين! فقال لهما: لماذا كنتما تطلبانني؟ ألم تعلما أنه ينبغي أن أكون في ما لأبي؟ فلم يفهما الكلام الذي قاله لهما».
- 120 لوقا 18: 31-34
 • «وأخذ الاثني عشر وقال لهم: هانحن صاعدون إلى أورشليم، وسيتم كل ما هو مكتوب بالأنبياء عن ابن الإنسان لأنه يسلم إلى الأمم، ويستهزأ به، ويشتم ويُتفل عليه، ويجلدونه ويقتلونه، وفي اليوم الثالث يقوم. وأما هم فبم يفهموا من ذلك شيئاً، وكان هذا الأمر مخفياً عنهم، ولم يعلموا ما قيل».
- 120 لوقا 24: 05-12
 • «قالا لهن: لماذا تطلبن الحي من بين الأموات؟ ليس هو ههنا لكنه قام! اذكرن كيف كلمكن وهو بعد في الجليل قائلاً: إنه ينبغي أن يسلم ابن الإنسان في أيدي أناس خُطاة، ويُصلب، وفي اليوم الثالث يقوم. فتذكرن كلامه، ورجعن من القبر وأخبرن الأحد عشر وجميع الباقيين بهذا كله. وكانت مريم المجدلية ويونا ومريم أم يعقوب والباقيات معهن اللواتي قلن هذا للرسل؛ فترأى كلامهن لهم كالهذيان ولم يصدقوهن. فقام بطرس، وركض إلى القبر، فانحنى ونظر الأكفان موضوعة وحدها، فمضى متعجباً في نفسه مما كان».
- 121 لوقا 24: 37-39
 • «فجزعوا وخافوا، وظنوا أنهم نظروا روحاً فقال لهم: ما بالكم مضطربين، ولماذا تخطر أفكار في قلوبكم؛ انظروا أيدي ورجلي إني أنا هو! جسّوني وانظروا، فإن الروح ليس له لحم وعظام كما ترون لي...».
- 121 مرقس 9: 30-31
 • «وخرجوا من هناك واجتازوا الجليل، ولم يُرد أن يعلم أحد،

32

لأنه كان يعلم تلاميذه ويقول لهم: « إن ابن الإنسان يُسَلَّم إلى أيدي الناس فيقتلونهُ. وبعد أن يُقتل يقوم في اليوم الثالث». وأما هم فلم يفهموا القول، وخافوا أن يسألوه».

122

يوحنا 13: 6-7

.7

• « فجاء إلى سمعان بطرس. فقال له ذلك: « يا سيِّد أنت تغسلُ رجلي؟! ». أجاب يسوع وقال له: « لست تعلم أنت الآن ما أنا أصنع، ولكنك ستفهم فيما بعد».

122

يوحنا 13: 21-

.29

• « وقال: « الحقُّ الحقُّ أقول لكم: إنَّ واحداً منكم سيسلِّمني!». فكان التلاميذ ينظرون بعضهم إلى بعض وهم محتارون في من قال عنه. وكان متِّكئاً في حِضن يسوع واحداً من تلاميذه، كان يسوع يحبُّه. فأوماً إليه سمعان بطرس أن يسأل من عسى أن يكون الذي قال عنه. فأتكأ ذاك على صدر يسوع وقال له: « يا سيِّد من هو؟ ». أجاب يسوع: « هو ذاك الذي أغمس أنا اللُّقمة وأعطيه!». فغمس اللُّقمة وأعطاهم ليهودا سمعان الإسخريوطي. فبعد اللُّقمة دخله الشيطان. فقال له يسوع: « ما أنت تعمله فاعمله بأكثر سرعة». وأما هذا فلم يفهم أحداً من المتكئين لماذا كلَّمه به. لأنَّ قوماً إذ كان الصندوق مع يهوذا، ظنُّوا أن يسوع قال له: اشتر ما نحتاج إليه للعيد، أو أن يعطي شيئاً للفقراء».

122

يوحنا 16: 12؛

.18-16

• « إنَّ لي أموراً كثيرة أيضاً لأقول لكم، ولكن لا تستطيعون أن تحتملوا الآن [...] بعد قليل لا تبصروني، ثمَّ بعد قليل أيضاً ترونني، لأنِّي ذاهبٌ إلى الآب». فقال قومٌ من تلاميذه، بعضهم لبعض: « ما هو هذا الذي القليل الذي الذي يقوله لنا: بعد قليل لا تبصروني، ثمَّ بعد قليل أيضاً ترونني، ولأنِّي ذاهبٌ إلى الآب؟ ».

فقالوا: « ما هو هذا القليل الذي يقول عنه؟ لسنا نعلم بماذا يتكلم؟! ».

123 • « فحينئذٍ دخل أيضاً التلميذ الآخر الذي جاء أولاً إلى القبر، ورأى فآمن، لأنهم لم يكونوا بعدُ يعرفون الكتاب: أنه ينبغي أن يقوم من الأموات. ».

يوحنا 20: 8-9

123 • « فلما رأى بطرس هذا، قال ليسوع: « يا ربّ وهذا ما له؟ ». قال له يسوع: « إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجيء، فماذا لك؟ اتبعني أنت! ». فذاع هذا القول بين الإخوة: إن ذلك التلميذ لا يموت. ولكن لم يقل له يسوع إنه لا يموت، بل: « إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجيء فماذا لك؟! ».

يوحنا 21: 21-23

123 • « الحقّ أقول لكم: إن من القيام ههنا قوماً لا يذوقون الموت حتى يروا ابنَ الإنسان آتياً في ملكوته. ».

متى 17: 28

123 • « ولما جاء تلاميذه إلى العبر نسوا أن يأخذوا خبزاً. وقال لهم يسوع: « انظروا وتحرّزوا من خمير الفريسيين والصدوقيين ». ففكّروا في أنفسهم قائلين: « إنّنا لم نأخذ خبزاً ». فعلم يسوع وقال لهم: « لماذا تفكّرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنّكم لم تأخذوا خبزاً؟ أحتّى الآن لا تفهمون؟ ولا تذكرون خمسَ خبزاتِ الخمسة الآلاف وكم قُفّة أخذتم؟ ولا سبعَ خبزاتِ الأربعة الآلاف، وكم سلاً أخذتم؟ كيف لا تفهمون أنّي ليس عن الخبز قلتُ لكم أن تتحرّزوا من خمير الفريسيين والصدوقيين؟ ». حينئذٍ فهموا أنه لم يقل أن يتحرّزوا من خمير الخبز، بل من تعليم الفريسيين والصدوقيين. ».

متى 16: 5-12

124 • « فقام وانتهر الرّيح، وقال للبحر: « اسكت! ابكم! ». فسكنت

مرقس 4: 39

41. الرِّيحُ وصار هُدوءً عَظِيمًا. وقال لهم: « ما بالكم خائفين هكذا؟ كيف لا إيمانَ لكم؟ ». فخافوا خوفاً عظيماً، وقالوا بعضهم لبعض: « من هو هذا؟ فإنَّ الرِّيحَ أيضاً والبحرَ يطيعانه! ».»
- «اسمعوا مِنِّي كلِّكم وافهموا. ليس شيءٌ من خارج الإنسان إذا دخل فيه يقدر أن ينحسّه، لكن الأشياء التي تخرج منه هي التي تنحسّ الإنسان. إن كان لأحدٍ أذنان للسمع، فليسمع». ولما دخل من عند الجمع إلى البيتِ، سأله تلاميذه عن المثل. فقال لهم: « أفأنتم أيضاً هكذا غيرُ فاهمين؟ ».»
- 124 مرقس 7: 14-18
- « وفيما هم نازلون من الجبل، أوصاهم أن لا يحدثوا أحداً بما أبصروا، إلّا متى قام ابن الإنسان من الأموات. فحفظوا الكلمة لأنفسهم يتساءلون: « ما هو القيام من الأموات؟ ».»
- 124 مرقس 9: 9-10
- « أنا هو الخبزُ الحَيُّ الذي نزل من السَّماء. إن أكل أحدٌ من هذا الخبزِ يحيا إلى الأبد. والخبز الذي أنا أعطي هو جسدي الذي أبذله من أجل حياة العالم ». فخاصم اليهود بعضهم بعضاً قائلين: « كيف يقدر هذا أن يعطينا جسده لناكل؟ ».»
- 125 يوحنا 6: 51-52
- « فقال كثيرون من تلاميذه إذ سمعوا: « إنَّ هذا الكلام صعبٌ! من يقدر أن يسمعه؟ ». فعلم يسوع في نفسه أن تلاميذه يتدمرون على هذا، فقال لهم أهذا يعثركم؟ فإن رأيتم ابن الإنسان صاعداً إلى حيثُ كان أولاً! ... [ثم جعل يُبين لهم] من هذا الوقت رجع كثيرون من تلاميذه إلى الورا، ولم يعودوا يمشون معه. فقال يسوع للاثني عشر: « أعلِّكم أنتم أيضاً تريدون أن تمضوا؟ ». فأجابه سِمعان بطرس: « يا ربُّ إلى من نذهب؟ كلام الحياة الأبدية عندك. ونحن قد آمنّا وعرفنا
- 125 يوحنا 6: 60-62، 66-69

أنتك أنت المسيح ابن الله الحي».

• «سمع الفريسيون الجمع يتناجون بهذا من نحوه. فأرسل الفريسيون ورؤساء الكهنة خداماً ليمسكوه. فقال لهم يسوع: «أنا معكم زماناً يسيراً بعد، ثم أمضي إلى الذي أرسلني. ستطلبوني ولا تجدوني، وحيث أكون أنا لا تقدر أنتم أن تأتيوا». فقال اليهود فيما بينهم: «إلى أين هذا مزعم أن يذهب حتى لا نجده نحن؟ أعله مزعم أن يذهب إلى شتات اليونانيين ويعلم اليونانيين؟ ما هذا القول الذي قال: ستطلبوني ولا تجدوني، وحيث أكون أنا لا تقدر أنتم أن تأتيوا؟».

126

يوحنا 7: 32-36

• «قال لهم يسوع أيضاً: «أنا أمضي وستطلبوني وتموتون في خطيتكم. حيث أمضي أنا لا تقدر أنتم أن تأتيوا». فقال اليهود: «أعله يقتل نفسه حتى يقول: حيث أمضي أنا لا تقدر أنتم أن تأتيوا؟» [إلى أن يقول لهم يسوع] إن لي أشياء كثيرة أتكلم وأحكم بها من نحوكم، لكن الذي أرسلني هو حق. وأنا ما سمعته منه، فهذا أقوله للعالم. ولم يفهموا أنه كان يقول لهم عن الآب».

126

يوحنا 8: 21-28

• «فقال لهم يسوع: «لو كان الله أباكم لكتتم تحبونني، لأنني خرجت من قبل الله وأتيت. لأنني لم آت من نفسي، بل ذاك أرسلني. لماذا لا تفهمون كلامي؟ لأنكم لا تقدر أن تسمعوا قولي. أنتم من أب هو إبليس. وشهوات أبيكم تريدون أن تعملوا».

126

يوحنا 8: 42-44

• «وأنا إن ارتفعت عن الأرض أجذب إلي الجميع». قال هذا مشيراً إلى آية ميتة كان مزعماً أن يموت. فأجابه الجمع: «نحن سمعنا من التاموس أن المسيح يبقى إلى الأبد، فكيف تقول أنت إنه ينبغي أن

127

يوحنا 12: 32-34

يرتفع ابن الإنسان؟ من هو هذا ابن الإنسان؟».

- 127 • «فأجاب اليهود وقالوا له: «آية آية تُرينا حتى تفعل هذا؟».
- أجاب يسوع وقال لهم: «انقضوا هذا الهيكل، وفي ثلاثة أيام أُقيمه».
- فقال اليهود: « في ست وأربعين سنة بني هذا الهيكل، أفأنت في ثلاثة أيام تُقيمه؟». وأما هو فكان يقول عن هيكل جسده. فلما قام من الأموات، تذكر تلاميذه أنه قال هذا، فأمنوا بالكتاب والكلام الذي قاله يسوع.».

- 131 • « وحدث في ذلك اليوم اضطهادٌ عظيمٌ على الكنيسة التي في أورشليم، فتشتت الجميع في كور اليهودية والسامرة، ما عدا الرسل. وحمل رجالٌ أتقياء استفانوس وعملوا عليه مناحةً عظيمةً. وأما شاوُل فكان يسطو على الكنيسة، وهو يدخل البيوت ويجرُّ رجالاً ونساءً ويسلمهم إلى السجن.».

- 131 • « من سيفصلنا عن محبة المسيح؟ أشدّة أم ضيقٌ أم اضطهادٌ أم جوعٌ أم عُريٌّ أم خطرٌ أم سيفٌ؟ كما هو مكتوب: «إننا من أجلك نُماتُ كلَّ النهار، قد حُسبنا مثل غنمٍ للذبح». ولكنتنا في هذه جميعها يعظم انتصارنا بالذي أحبنا. فإني متيقنٌ أنه لا موت ولا حياة، ولا ملائكة ولا رؤساء ولا قوات، ولا أمور حاضرة ولا مستقبلية، ولا علوٌ ولا عمق، ولا خليقة أخرى تقدر أن تفصلنا عن محبة الله التي في المسيح يسوع ربنا.».

- 131 • « حتى إننا نحن أنفسنا نفتخر بكم في كنائس الله من أجل صبركم وإيمانكم في جميع اضطهاداتكم والضيقات التي تحتملوها. بينةً على قضاء الله العادل أنكم تُؤهلون لملكوت الله الذي لأجله تتألمون

أيضاً. إذ هو عادلٌ عند الله أن الذين يُضايقونكم يُجازيهم ضيقاً؛ وإياكم الذين تتضايقون راحةً معنا عند استعلان الربِّ يسوع من السماء مع ملائكة قوّته، في نارٍ لهيبٍ، معطياً نعمةً للذين لا يعرفون الله، والذين لا يطيعون إنجيل ربنا يسوع المسيح الذين سيعاقبون بهلاكٍ أبديٍّ من وجه الربِّ ومن مجد قوّته».

131 • «ولكن تذكروا الأيام السالفة التي فيها بعدما أنرتم صبرتم على مجاهدة آلامٍ كثيرة. من جهة مشهورين بتعيراتٍ وضيقاتٍ، ومن جهة صائرين شركاء الذين تُصرف فيهم هكذا».

131 • «لا تتعجبوا يا إخوتي إن كان العالم يُبغضكم».

131 • «أنا يوحنا أخوكم، وشريككم في الضيقة، وفي ملكوت يسوع المسيح وصبره».

132 • «واكتب إلى ملاك الكنيسة التي في برغامس: هذا يقوله الذي له السيف الماضي ذو الحددين: أنا عارفٌ أعمالك، وأين تسكن حيث كرسيتُ الشيطان، وأنت متمسكٌ باسمي، ولم تنكر إيماني حتى في الأيام التي فيها كان "أنتيباس" شهيداً الأمين الذي قتل عندكم حيث الشيطان يسكن».

132 • «ولما فتح الختم الخامس رأيتُ تحت المذبح نفوسَ الذين قُتلوا من أجل كلمة الله، ومن أجل الشهادة التي كانت عندهم. وصرخوا بصوتٍ عظيمٍ قائلين: حتى متى، أيها السيد القدوس والحق لا تقضي وتنتقم لدمائنا من الساكنين على الأرض؟».

132-133 • «أيها الرجال الإسرائيليون، اسمعوا هذه الأقوال: يسوع (أعمال الرسل 2: 14-41)

صنعها الله بيده في وسطكم كما أنتم أيضاً تعلمون. هذا أخذتموه مسلماً بمشورة الله المحتومة وعلمه السابق، وبأيدي أئمة صلبتموه وقتلتموه. الذي أقامه الله ناقضاً أوجاع الموت، إذ لم يكن ممكناً أن يمسك منه.».

• «وأما الله فما سبق وأنبأ به بأفواه جميع أنبيائه أن يتألم المسيح قد تممه هكذا. فتوبوا وارجعوا لتمحي خطاياكم، لكي تأتي أوقات الفرج من وجه الرب. ويرسل يسوع المسيح المبشر به لكم قبل. الذي ينبغي أن السماء تقبله إلى أزمنة رد كل شيء، التي تكلم عنها الله بفم جميع أنبيائه القديسين منذ الدهر. فإن موسى قال للآباء: «إن نبياً مثلي سيقم لكم الرب إلهكم من إخوتكم. له تسمعون في كل ما يكلمكم به. ويكون أن كل نفس لا تسمع لذلك النبي تُباد من الشعب.» وجميع الأنبياء أيضاً من صموئيل فما بعده، جميع الذين تكلموا، سبقوا وأنبأوا بهذه الأيام. أنتم أبناء الأنبياء، والعهد الذي عاهد به الله آباءنا قائلاً لإبراهيم: «وبنسلك تبارك جميع قبائل الأرض.» إليكم أولاً إذ أقام الله فتاه يسوع، أرسله يُبارككم برد كل واحدٍ منكم عن شروره.».

133

(أعمال الرسل 3:

26-18.

133

2 تيموثاوس 4:

.2.

-133

134

رؤيا 1: 1-3.

• «اكرز بالكلمة، أعكف على ذلك في وقت مناسب وغير مناسب؛ وبخ، انتهر، عظ بكل أناة وتعليم.»

• «إعلان يسوع المسيح الذي أعطاه إياه الله ليبري عبيده ما لا بد أن يكون عن قريب. وبينه مرسلاً بيد ملائكته لعبده يوحنا؛ الذي شهد بكلمة الله، وبشهادة يسوع المسيح بكل ما رآه. طوبى للذي يقرأ، وللذين يسمعون أقوال النبوة، ويحفظون ما هو مكتوب فيها، لأن

الوقت قريبٌ».

- « إذا كان كثيرون قد أخذوا بتأليف قصّة في الأمور المتيقّنة عندنا، كما سلّمها إلينا الذين كانوا منذ البدء معانين، وخُدماً للكلمة؛ رأيتُ أنا أيضاً— إذ قد تتبّعْتُ كلَّ شيءٍ من الأوّل بتدقيقٍ— أن أكتب إليك أيّها العزيز ثاوفيلس، لتعرف صحّة الكلام الذي علّمت به. »
- 134 لوقا 1: 4-1.

- « وأطلب إليكم أيّها الإخوة أن تلاحظوا الذين يصنعون الشّقاكات والعثرات خلافاً للتّعليم الذي تعلّمتموه، وأعرضوا عنهم. لأنّ مثل هؤلاء لا يخدمون ربّنا يسوع المسيح، بل بطونهم؛ وبالكلام الطيّب والأقوال الحسنة يخدعون قلوب السّلماء. »
- 135 رومية 16: 17-18.

- « ولكن إن كان أحدٌ يظهر أنّه يحبُّ الخصام فليس لنا نحن عادةً مثل هذه، ولا لكنائس الله. ولكنني، إذ أوصي بهذا، لستُ أمدحُ كونكم تجتمعون ليس للأفضل، بل للأردأ. لأنني أولاً حين تجتمعون في الكنيسة أسمع أن بينكم انشقاكات، وأصدّق بعض التّصديق. لأنّه لا بدّ أن يكون بينكم بدعٌ أيضاً، ليكون المزكّون ظاهرين بينكم. »
- 135 1كورنثوس 11: 19-16.

- « ولكنني أخاف أنّه كما خدعت الحيّة حواء بمكرها، هكذا تفسدُ أذهانكم عن البساطة التي في المسيح. فإنّه إن كان الآتي يكرزُ بيسوعٍ آخر لم نكرز به، أو كنتم تأخذون روحاً آخر لم تأخذوه، أو إنجيلاً آخر لم تقبلوه، فحسناً كنتم تحتملون [...] لأنّ مثل هؤلاء هم رسلٌ كذبة، فعلةٌ ماكرون، مغيّرون شكلهم إلى شبه رسل المسيح. ولا عجب؛ لأنّ الشيطان نفسه يُغيّر شكله إلى شبه ملاك نور. فليس عظيماً إن كان خُدّامه أيضاً يُغيّرون شكلهم كخُدّام للبر، الذين
- 135 2كورنثوس 11: 15-13.

فهايتهم تكون حسب أعمالهم».

135 • «إني أتعجب أنكم تنتقلون هكذا سريعاً عن الذي دعاكم
بنعمة المسيح إلى إنجيلٍ آخر. ليس هو آخر؛ غير أنه يوجد قومٌ
يزعجونكم ويريدون أن يحولوا إنجيل المسيح. ولكن إن بشرناكم نحن
أو ملائكة من السماء بغير ما بشرناكم، فليكن "أناثيما" [...] وأعرّفكم
أيتها الإخوة الإنجيل الذي بشرت به أنه ليس بحسب إنسانٍ؛ لأنّي لم
أقبله من عند إنسانٍ ولا علّمته. بل بإعلان يسوع المسيح».

136 • «وهذا أصليّ: أن تزداد محبتكم أيضاً أكثر فأكثر في المعرفة وفي
كلّ فهمٍ، حتّى تميّزوا الأمور المتخالفة لكي تكونوا مخلصين وبلا عثرةٍ
إلى يوم المسيح [...] وأكثر الإخوة - وهم واثقون في الربّ بوثقي -
يجترئون أكثر على التكلّم بالكلمة بلا خوفٍ. أمّا قومٌ فعن حسدٍ
وخصامٍ يكرزون بالمسيح، وأمّا قومٌ فعن مسرّةٍ. فهؤلاء عن تحزّبٍ
ينادون بالمسيح لا عن إخلاصٍ، ظانّين أنّهم يضيفون إلى وُثقي ضيقاً.
وأولئك عن محبةٍ، عالمين أنّي موضوعٌ لحماية الإنجيل».

136 • «ثمّ نسألکم أيتها الإخوة من جهة مجيء ربنا يسوع المسيح
واجتماعنا إليه: أن لا تتزعزعوا سريعاً عن ذهنكم، ولا ترتاعوا؛ لا
بروحٍ ولا بكلمةٍ ولا برسالةٍ كأنّها منّا: أي أنّ يوم المسيح قد حضر.
لا يخدعنكم أحدٌ على طريقةٍ ما، لأنّه لا يأتي إن لم يأت الارتداد أولاً،
ويُستعلن إنسان الخطيئة ابن الهلاك، المقاوم والمرتفع على كلّ ما يدعى
إلهاً أو معبوداً؛ حتّى إنّه يجلس في هيكل الله كإله، مُظهراً نفسه أنّه
إله».

137 • «كما طلبت إليك أن تمكث في أفسس، إذ كنت أنا ذاهباً إلى 1 نيمونارس 1:

8-3. مكذوبة، لكي توصي قوماً أن لا يعلموا تعليماً آخر؛ ولا يُصغوا إلى خرافاتٍ وأنسابٍ لا حدَّ لها، تُسبَّب مباحثاتٍ دون بنیان الله الذي في الإيمان. وأمَّا غايةُ الوصيَّةِ فهي المحبَّة من قلبٍ طاهرٍ، وضميرٍ صالحٍ، وإيمانٍ بلا رياءٍ. الأمورُ التي إذ زاغ قومٌ عنها انخرفوا إلى كلامٍ باطلٍ. يريدون أن يكونوا معلِّمي التَّاموسِ وهم لا يفهمون ما يقولون ولا ما يقرِّرونه؛ ولكننا نعلم أن التَّاموسِ صالحٌ إن كان أحدٌ يستعمله ناموسياً».

137 • «تمسك بصورة الكلام الصحيح الذي سمعته مني، في الإيمان والمحبَّة التي في المسيح يسوع. احفظ الوصيَّة الصَّالحة بالروح القدس الساكن فينا. أنت تعلم هذا أن جميع الذين في أسيا ارتدُّوا عني، الذين منهم "فيجلس" و"هرموجانس"».

137 • «وأما الأقوال الباطلة الدنسة فاجتنبها، لأنهم يتقدّمون إلى أكثر فجورٍ، وكلمتهم ترعى كأكلة؛ الذين منهم: "هيمينائيس" و"فيليتس" الذين زاغوا عن الحقِّ قائلين: «إنَّ القيامةَ قد صارت». قيقليان إيمان قوم [...] والمباحثاتُ الغبيَّة والسَّخيفة اجتنبها، عالماً أنَّها تولدُ خصوماتٍ؛ وعبدُ الرَّبِّ لا يجب أن يُخاصم، بل يكون مترفقاً بالجميع...».

137-138 • «فإنه يوجد كثيرون متمرِّدين، يتكلّمون بالباطل، ويخدعون العقول، ولا سيّما الذين من الحِتان، الذين يجب سدُّ أفواههم؛ فإنهم يقبلون بيوتاً بجملتها، معلّمين ما لا يجب من أجل الرِّيح القبيح. قال واحدٌ منهم وهو نبيُّ لهم خاصٌّ: «الكريتيون دائماً كذّابون، وحوشٌ رديَّة، بطونٌ بطالة». هذه الشهادةُ صادقةٌ؛ فلهذا السبب وبخهم بصرامٍ لكي يكونوا أصحّاء في الإيمان، لا يُصغون إلى خرافاتٍ

يهوديّة، ووصايا أناسٍ مرتدّين عن الحقّ. كلُّ شيءٍ طاهرٌ للطاهرين، وأمّا للنجسين وغير المؤمنين فليس شيءٌ طاهراً؛ بل قد تنجّسَ ذهَنهم أيضاً وضميرهم. يعترفون بأنّهم يعرفون الله، ولكنّهم بالأعمال يُنكرونه، إذ هم رجسٌ غير طائعين، ومن جهة كلِّ عملٍ صالحٍ مرفوضون».

• «وأما المباحثات الغيبيّة، والأنسابُ والخصومات، والمنازعات التّاموسيّة فاجتنبها، لأنّها غيرُ نافعّة، وباطلةٌ. الرّجل المبتدع بعد الإنذار مرّةً ومرّتين أعرض عنه؛ عالماً أنّ مثل هذا قد انحرف، وهو يخطئ محكوماً عليه من نفسه».

139 نيطس 3: 9-11.

• «واحسبوا أناة ربّنا خلاصاً، كما كتب إليكم أخونا الحبيب بولس أيضاً بحسب الحكمة المعطاة له؛ كما في الرسائل كلّها أيضاً 2 بطرس 3: 15-16. متكلّماً فيها عن هذه الأمور، التي فيها أشياء عسرة الفهم، يحرفها غير العلماء وغير الثّابّين، كباقي الكتب أيضاً لهلاك أنفسهم».

139 2 بطرس 3: 15-16.

• «أيّها الأولاد هي السّاعة الأخيرة. وكما سمعتم أنّ ضدّ المسيح يأتي؛ قد صار الآن أضدادٌ للمسيح كثيرون، من هنا نعلم أنّها السّاعة الأخيرة. منّا خرجوا، لكنّهم لم يكونوا منّا؛ لأنّهم لو كانوا منّا لبقوا معنا، لكن يُظهروا أنّهم ليسوا جميعهم منّا. وأمّا أنتم فلستم مسحّة من القدّوس وتعلمون كلّ شيءٍ [...] من هو الكذابُ إلّا الذي يُنكر أنّ يسوع هو المسيح؟ هذا هو ضدّ المسيح، الذي يُنكر الآب والابن. كلُّ من يُنكر الابنَ ليس له الآبُ أيضاً، ومن يعترف بالابنِ فله الآبُ أيضاً. أمّا أنتم فما سمعتموه من البدء فليثبت إذاً فيكم. إن ثبتَ فيكم ما سمعتموه من البدء، فأنتم أيضاً تثبتون في الابن

139 1 يوحنا 2: 18-20، 22-26.

وفي الآب. وهذا هو الوعد الذي وعدنا هو به: الحياة الأبدية. وأمّا أنتم فالمسحة التي أخذتموها منه ثابتة فيكم، ولا حاجة بكم إلى أن تعلمكم أحد، بل كما تعلمكم هذه المسحة عينها عن كل شيء، وهي حقٌ وليست كذباً، كما علمتكم تثبتون فيه».

• «أيها الأحباء، لا تُصدّقوا كلَّ روح، بل امتحنوا الأرواح هل هي من الله؛ لأنَّ أنبياءَ كذبةٍ كثيرينَ قد خرجوا إلى العالم. بهذا تعرفون روح الله: كلُّ روحٍ يعترف بيسوع المسيح أنّه قد جاء في الجسد فهو من الله؛ وكلُّ روحٍ لا يعترف بيسوع المسيح أنّه قد جاء في الجسد فليس من الله، وهذا هو روحُ ضدِّ المسيح الذي سمعتم أنّه يأتي، والآن هو في العالم».

140 1 يوحنا 4: 1-3

• «لأنّهُ قد دخل إلى العالم مُضِلُّونَ كثيرون، لا يعترفون بيسوع المسيح آتياً في الجسد؛ هذا هو المضلُّ والصدُّ للمسيح. انظروا إلى أنفسكم لئلا تُضَيِّعَ ما عملناه، بل ننال أجراً تاماً. كلُّ من تعدّى، ولم يثبت في تعليم المسيح فليس له الله؛ ومن يثبت في تعليم المسيح فهذا له الآب والابنُ جميعاً. إن كان أحدٌ يأتيكم، ولا يجيء بهذا التعليم، فلا تقبلوه في البيت، ولا تقولوا له سلامٌ. لأنَّ من يسلم عليه يشترك في أعماله الشريرة».

140 2 يوحنا: 7-11

• «أيها الأحباء: إذ كنتُ أصنع كلَّ الجهدِ لأكتب إليكم عن الخلاص المشترك، اضطررت أن أكتب إليكم واعظاً أن تجتهدوا لأجل الإيمان المسلم مرةً للقديسين. لأنّهُ دخل خلسةً أناسٌ قد كتبوا منذ القديم لهذه الدينونة، فجارٌ يحولون نعمةً إلينا إلى الدعارة، وينكرون السيّد الوحيدَ اللهَ وربَّنَا يسوعَ المسيحَ [...] ولكنَّ هؤلاءِ يفترون على

140 10-11، 17-19

ما لا يعلمون. وأمّا ما يفهمونه بالطبيعة، كالحوانات غير الناطقة، ففي ذلك يفسدون. ويل لهم [...] وأمّا أنتم أيها الأحباء، فاذكروا الأقوال التي قالها سابقاً رسل ربنا المسيح. فإنهم قالوا لكم إنه في الزمان الأخير سيكون قومٌ مستهزئون، سالكين بحسب شهوات فجورهم. هؤلاء هم المعتزلون بأنفسهم، نفسانيون لا روح لهم».

• «وانحدر قومٌ من اليهودية، وجعلوا يعلمون الإخوة أنه إن لم تحتنوا حسب عادة موسى، لا يمكنكم أن تخلصوا. فلما حصل لبولس وبرنابا منازعةٌ ومباحثةٌ ليست بقليلةٍ معهم، رتبوا أن يصعد بولس وبرنابا وأناسٌ آخرون منهم إلى الرسل، والمشايخ إلى أورشليم من أجل هذه المسألة.

فهؤلاء بعد ما شيعتهم الكنيسة اجتازوا في فينيقية والسامرة يخبرونهم برجوع الأمم، وكانوا يُسببون سروراً عظيماً لجميع الإخوة. ولما حضروا إلى أورشليم قبلتهم الكنيسة والرسل والمشايخ، فأخبروهم بكل ما صنع الله معهم. ولكن قام أناسٌ من الذين كانوا قد آمنوا من مذهب الفريسيين

وقالوا: «إنه ينبغي أن يُختنوا، ويوصوا بأن يحفظوا ناموس موسى». فاجتمع أعمال الرسل 15: 143-

الرسل والمشايخ لينظروا في هذا الأمر. فبعدهما حصلت مباحثةٌ كثيرة، قام 144 29-1

بطرس وقال لهم: «أيها الرجال الإخوة، أنتم تعلمون أنه منذ أيام قديمة

اختار الله بيننا أنه بعمي يسمع الأمم كلمة الإنجيل ويؤمنون؛ والله العارف

القلوب شهد لهم معطياً لهم الروح القدس كما لنا أيضاً، ولم يميز بيننا وبينهم

بشيء، إذ طهر بالإيمان قلوبهم. فالآن لماذا تجربون الله بوضع نيرٍ على عنق

التلاميذ، لم يستطع أبأؤنا ولا نحن أن نحمله؟ لكن بنعمة الرب يسوع المسيح

نؤمن أن نخلص كما أولئك أيضاً». فسكت الجمهور كله؛ وكانوا يسمعون

برنابا وبولس يُحدثان بجميع ما صنع الله من الآيات والعجائب في الأمم

بواسطتهم. وبعدهما سكنا أجاب يعقوب قائلاً: «أيها الرجال الإخوة

اسمعوني، سمعان قد أخبر كيف افتقد الله أولاً الأمم ليأخذ منهم شعباً على اسمه؛ وهذا توافقه أقوال الأنبياء كما هو مكتوب: "سأرجع بعد هذا وأبني أيضاً خيمة داود الساقطة، وأبني أيضاً ردمها، وأقيمها ثانية لكي يطلب الباقون من الناس الربّ وجميع الأمم الذين دُعِيَ اسمي عليهم، يقول الربّ الصانع هذا كله. معلومة عند الربّ منذ الأزل جميع أعماله". لذلك أنا أرى أن لا يُثقلَ على الرجّاعين إلى الله من الأمم؛ بل يرسل إليهم أن يمتنعوا عن نجاسات الأصنام والزنا والمخنوق والدم. لأن موسى منذ أجيالٍ قديمةٍ له في كلّ مدينةٍ من يكرزُ به، إذ يُقرأ في الجامع كلّ سبتٍ». حينئذٍ رأى الرّسل والمشايخ مع كلّ الكنيسة أن يختاروا رجلين منهم، فيرسلوهما إلى أنطاكية مع بولس وبرنابا: يهوذا الملقب برسابا، وسيلا، رجلين متقدمين في الإخوة، وكتبوا بأيديهم هكذا: «الرّسل والمشايخ والإخوة يُهدون سلاماً إلى الإخوة الذين من الأمم في أنطاكية وسورية وكيليكية: إذ قد سمعنا أن أناساً خارجين من عندنا أزعجواكم بأقوالٍ، مقلّبين أنفسكم وقائلين أن تحتسبوا وتحفظوا التّاموس، الذين نحن لم نأمرهم. رأينا وقد صرنا بنفسٍ واحدةٍ أن نختار رجلين ونرسلهما إليكم مع حببينا: برنابا وبولس؛ رجلين قد بذلا نفسيهما لأجل اسم ربنا يسوع المسيح. فقد أرسلنا يهوذا وسيلا، وهما يخبرانكم بنفس الأمور شفاهاً. لأنّه قد رأى الرّوح القدس ونحن أن لا نضع عليكم ثقلاً أكثر غير هذه الأشياء الواجبة: أن تمتنعوا عمّا ذبح للأصنام، وعن الدّم، والمخنوق، والزنا، التي إن حفظتم أنفسكم منها فنعماً تفعلون، كونوا معافين».



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
 - السنّة النبويّة الشريفة، وسيأتي تعديدها ضمن بقيّة المصادر والمراجع.
 - الكتاب المقدّس:
- 1/ نسخة فان ديك (Arabic New Van Dyck Bible)، الإصدار الثالث، (ط4): القاهرة- مصر، 2006م.
- 2/ النسخة اليسوعيّة، (ط3)، دار المشرق: بيروت- لبنان، 1988م.
- 3/ Authorized King James Version ; World Bible Publishers ; Iowa Falls ; USA.
- 4/ Die Bibel Nach der übersetzung Martin Luthers ; Deutsche bibelgesellschaft, stuttgart : Deutschland.
- 6/ إجناس جولّد تسيهر: العقيدة والشريعة في الإسلام [العنوان الأصلي للكتاب: Vorlesungen ueber den Islam]، ت محمد يوسف موسى، عبد العزيز عبد الحق، على حسن عبد القادر، (دط)، دار الرائد العربي: بيروت- لبنان، 1946م.
- 7/ أبو عبد الله أحمد بن حنبل: المسند (وبهامشه منتخب كثر العمّال في سنن الأقوال والأفعال)، (دط)، دار الفكر (دب)، (دت).
- 8/ أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الشّهير بالنسائي: السنن، (مع تعليقات محمّد ناصر الدّين الألباني)، ت أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، (ط2)، مكتبة المعارف: الرياض- المملكة العربيّة السّعوديّة، 2008م.
- 9/ أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحرّاني: الجواب الصّحيح لمن بدّل دين المسيح، (دط)، دار ابن خلدون: الإسكندريّة- مصر، (دت).
- 10/ أحمد عبد الغفور عطّار: الدّيانات والعقائد في مختلف العصور، (ط1)، مكّة المكرّمة، المملكة العربيّة السّعوديّة (لا ذكر لدار النّشر).
- أحمد بن علي بن حجر العسقلاني:

- 11/ فتح الباري بشرح صحيح البخاري (دط)، بيت الأفكار الدوليّة: المملكة العربيّة السعوديّة (وعدّة دول)، (دت).
- 12/ الإصابة في معرفة الصحابة.
- 13/ أحمد علي عجيبة: دراسات في الأديان الوثنيّة القديمة، (ط1)، دار الآفاق العربيّة، القاهرة- مصر، 2004م.
- 14/ أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: المقاييس في اللغة؛ ت شهاب الدّين أبو عمرو؛ (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، (دت).
- 15/ إميل بديع يعقوب، بسّام بركة، مي شيخاني: معجم المصطلحات اللّغويّة والأدبيّة، (ط1)، دار العلم للملايين: بيروت- لبنان، 1987م.
- 16/ الأب أنستاس الكرملي: أديان العرب وخرافاتهم، ت وليد محمود خالص؛ (ط1)، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر: بيروت- لبنان؛ دار الفارس: الأردن، 2005م.
- 17/ بدر الدّين الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ت محمد أبو الفضل إبراهيم، (ط2)، دار الفكر، (دب)، 1980م.
- 18/ بدرية بنت محمّد بن حسن العثمان: من بلاغة القرآن الكريم في مجادلة منكري البعث؛ (ط1)؛ دار الرّاية: الرّياض- المملكة العربيّة السّعوديّة، 1415هـ.
- 19/ القس بسّام ميخائيل مدني: وحي الكتاب المقدّس، (ط2)، (دن)، (دب)، 1980م.
- 20/ نخبة من الأساتذة ذوي الاختصاص ومن اللاهوتيّين؛ هيئة التّحرير: بطرس عبد الملك، جون ألكسندر طمس، إبراهيم مطر: قاموس الكتاب المقدّس، (ط13)، دار مكتبة العائلة: القاهرة مصر، مطبعة الحرّيّة: بيروت- لبنان، 2000م.
- 21/ أبو بكر بن الطيّب الباقلاني: الانتصار للقرآن؛ ت محمّد عصام القضاة، ط1، دار الفتح: عمّان- الأردن؛ دار ابن حزم: بيروت- لبنان، 2001م.

22/ الأب توماس ميشال اليسوعي: مدخل إلى العقيدة المسيحية؛ ت كميل حشيمه اليسوعي، (دط)، دار المشرق: بيروت- لبنان، 1992م.

23/ أبو منصور الجواليقي: المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم، ت أحمد شاكر، (ط2)، مطبعة دار الكتب، (دب)، 1969م.

24/ جورج حبيب بياوي: المدخل إلى اللاهوت الأرثوذكسي، (دط)، (دب)، 1982م.

25/ الأب جورج فلورفسكي: الكتاب المقدس والكنيسة والتقليد - وجهة نظر أورثوذكسية - ت الأب ميشال نجم، (دط) منشورات النور (دب) 1984م.

26/ ج. ويلتر: الهرطقة في المسيحية؛ ترجمة جمال سالم، (دط)، دار التنوير، بيروت- لبنان، 2007م.

27/ أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن؛ ت محمد خليل عيتاني، (ط1)؛ دار المعرفة: بيروت- لبنان، 1998م.

28/ أبو عبد الله الحاكم النيسابوري: المستدرک علی الصحیحین (وبذیلہ التلخیص للحافظ الذہبي)، (دط)، دار الكتاب العربي: بيروت- لبنان، (دت).

29/ خالد عبد الرحمن العك: تاريخ توثيق نص القرآن الكريم؛ (ط2)، دار الفكر، دمشق- سوريا، 1986م.

30/ دائرة المعارف الإسلامية (دط)، يصدرها باللغة العربية: أحمد الشنتناوي، وإبراهيم زكي حورشيد، وعبد الحميد يونس (دت)، (دب).

31/ رحمت الله بن خليل الرحمن الكيرانوي: إظهار الحق، ت محمد أحمد محمد عبد القادر خليل ملكاوي (دط)، دار أولي النهى، دار الوطن: الرياض- المملكة العربية السعودية، 1416هـ.

32/ الزناد الأزهر: نسيج النص: بحثٌ فيما يكون به الملفوظ نصًّا: المركز الثقافي العربي: بيروت- لبنان، 1993م من طريق محمد الأخضر الصبيحي: مدخل إلى علم النص، ومجالات تطبيقه.

33/ زهير بيطار: حوارات حول فهم النص، (ط1)، دار الهادي: بيروت-لبنان، 2004م.

34/ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي: التقييد والإيضاح، شرح مقدّمة ابن الصّلاح (وبذيله المصباح على مقدّمة ابن الصّلاح)، (ط2) دار الحديث: بيروت- لبنان، 1984م.

35/ سعد بن محمّد بن علي آل عبد اللطيف: كتاب التعريفات الاعتقادية، (ط1)، دار الوطن، الرياض - المملكة العربية السعودية، 2002م.

36/ أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني: المعجم الكبير، ت حمدي عبد المجيد السلفي، (ط2)، (لا معلومات أخرى)، 1984م.

37/ أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني: السنن، (مع تعليقات محمّد ناصر الدّين الألباني)، ت أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، (ط2)، مكتبة المعارف: الرياض - المملكة العربيّة السّعوديّة، 2007م.

38/ شمس الدّين الذهبي: معرفة القراء على الطبقات والأعصار، ت بشّار عوّاد، وشعيب الأرنؤوط، وصالح مهدي عبّاس؛ (ط1)، مؤسّسة الرّسالة، سوريا، 1984م.

39/ صبحي حموي اليسوعي: معجم الإيمان المسيحي، أعاد النظر فيه من النّاحية المسكونيّة الأب جان كوربون، (ط1)، دار المشرق: برووت- لبنان، 1994م.

40/ عبد الرّحمن بن خلدون: المقدّمة، (ط5)، دار الرائد العربي: بيروت- لبنان، 1982م.

عبد الرحمن بن الكمال السيوطي:

41/ ألفيّة الحديث، ت أحمد محمد شاكر، (دط)، المكتبة العلمية، (دب)، (دت).

42/ الإتقان في علوم القرآن وتخريج الأحاديث شعيب الأرنؤوط، وعناية مصطفى شيخ مصطفى، (ط1)، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت- لبنان، 2008م.

43/ عبده الحلو: معجم المصطلحات الفلسفية (عربي-فرنسي)، (دط)، المركز التربوي للبحوث والإفتاء؛ مكتبة لبنان: لبنان، (دت).

44/ أبو هلال العسكري: الفروق اللغوية؛ ت حسام الدين القدسي، (دط)، دار زاهد القدسي، (دب).

45/ علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري: كتر العمال، ت بكري حيان، وصفوت السقا، (دط)، مؤسسة الرسالة ناشرون: بيروت- لبنان، 1993م.

46/ ابن حزم علي بن أحمد: الفصل في الملل والأهواء والنحل، ت محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، (ط1) مكتبات عكاظ: المملكة العربية السعودية، 1982م.

أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده:

47/ المحكم والمحيط الأعظم، ت مصطفى السقا وحسين نصار، (ط1)، (لا معلومات أخرى للنشر).

48/ المخصّص، (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، 1978م.

أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي:

49/ تفسير القرآن العظيم؛ (دط)، دار الأندلس: بيروت- لبنان، (دت).

50/ البداية والنهاية، ت عبد الرحمن اللاذقي، محمد غازي بيضون، (ط10)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، 2007م.

51/ عمّار جيدل: مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية؛ (ط1)، دار البلاغ: الجزائر، 2002م.

عمر سليمان الأشقر:

- 52/ القضاء والقدر، (دط)، دار النفائس: عمّان - الأردن، 2005م.
- 53/ الرسل والرّسالات، (دط)، دار النفائس: عمّان الأردن، 2005م.
- 54/ ضياء الدّين عمر فخر الدّين الرّازي: التّفسير الكبير ومفاتيح الغيب، (ط3)، دار الفكر: بيروت - لبنان، 1985م.
- 55/ أبو الفضل عياض اليحصبي: الشفا بتعريف حقوق المصطفى (مديلاً بـ مزيل الخفاء عن ألفاظ الشفاء، لأحمد بن محمّد الشميني)، (دط)، دار الكتب العلميّة: بيروت - لبنان، (دت).
- 56/ القس فايز فارس: أحاديث الرحيل، قطفٌ من إنجيل يوحنا، (ط1)، دار الثقافة: القاهرة - مصر، 1993م.
- 57/ فراس السواح: دين الإنسان؛ بحث في ماهية الدّين ومنشأ الدافع الدّيني (ط4)، دار علاء الدّين، دمشق - سوريا، 2002م.
- 58/ قولفديتريش فيشر: الأساس في فقه اللغة العربيّة؛ ت سعيد حسن البحيري، (ط1)، مؤسسة المختار: القاهرة - مصر، 2002م.
- 59/ المطران كيرلس سليم بسترس، الأب حتّا الفاخوري، الأب جوزيف العبسي البولسي: الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة؛ منشورات المكتبة البولسية، بيروت - لبنان، ط1، 2001م.
- 60/ مالك بن أنس الأصبحي: الموطأ، ت طه عبد الرؤوف سعد، (ط1)، (لا معلومات أخرى).
- 61/ الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة؛ إشراف مانع بن حمّاد الجهني، (ط)؛ دار الندوة العالميّة: الرياض - المملكة العربيّة السّعوديّة، 2003م.
- 62/ مبارك بن محمّد الملي: رسالة الشّرك ومظاهره؛ ت أبو عبد الرّحمن محمود، (ط1)، دار الرّاية: الرياض - المملكة العربيّة السّعوديّة، 2001م.

63/ محب الدين أبو فيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس؛ ت علي بشري، (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، 1994م.

64/ مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني الجزري ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر، ت محمد أبو فضيل عاشور، (ط1)، دار إحياء التراث العربي: بيروت- لبنان، 2001م.

مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي:

65/ القاموس المحيط، ت خليل مأمون شيخا؛ (ط2)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، 2007م.
66/ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز؛ ت محمد علي النجار، (دط)، المكتبة العلمية: بيروت-لبنان، (دت).

67/ محمد إبراهيم الجيوشي: دراسات في نشأة الفرق الإسلامية (دط)، مطبعة العمرانية للأوفست: الجيزة- مصر، 1990م.

محمد أبو زهرة:

68/ تاريخ الجدل؛ (دط). دار الفكر العربي، (دت)، (دب).
69/ محاضرات في التصرانية، (ط3)، دار الفكر العربي: القاهرة- مصر، (دت).

70/ أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر الأزهرى الهروي: تهذيب اللغة، ت أحمد عبد الرحمن مخيمر، (ط1)، دار الكتب العلمية: بيروت- لبنان، 2004م.

71/ محمد أحمد الخطيب: مقارنة الأديان، (ط1)، دار المسيرة: عمان- الأردن، 2007م.

72/ محمد الأخضر الصبيحي: مدخل إلى علم النص، ومجالات تطبيقه، (ط1)، منشورات الاختلاف: الجزائر؛ الدار العربية للعلوم ناشرون: بيروت-لبنان، 2007م.

73/ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري: الجامع الصحيح، ت طه عبد الرؤوف سعد، (دط)، الدّار الذهبيّة: القاهرة- مصر، (دت).

74/ محمد تقّي الدّين الهلالي: البراهين الإنجيليّة على أنّ عيسى عليه السّلام داخلٌ في العبوديّة ولا حظّ له في الألوهيّة، (ط1)، مكتبة الهدى المحمّدي: القاهرة- مصر، 2010م.

75/ محمّد الدّيداوي: التّرجمة والتّواصل (دراسةٌ تحليليّة عمليّة لإشكاليّة الاصطلاح ودور المترجم)، (ط1)، المركز الثقافي العربي: الدار البيضاء- المغرب/ بيروت- لبنان، 2000م.

محمّد رشيد رضا:

76/ تفسير المنار، (ط2)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، (دت).

77/ الوحي المحمّدي، (ط3)؛ مؤسسة عزّ الدّين، بيروت- لبنان، 1406هـ .

78/ محمّد الزحيلي: تعريفٌ عام بالعلوم الشّرعية، (دط)، دار الكوثر، الجزائر(دت).

79/ محمّد بن جرير الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن (دط)، دار الفكر: بيروت- لبنان، 1984م.

80/ محمّد الطاهر بن عاشور: (دط)، تفسير التّحرير والتنوير؛ الدار التّونسية للنشر: تونس، 1984م.

81/ محمّد عبد الله دراز: الدّين (دط)، دار القلم، الكويت 1980م.

82/ محمّد عبد الهادي أبو ريّدة: مضمون القرآن الكريم في قضايا الإيمان والتّبوّة والأخلاق والكون، (ط2)، مؤسسة الكويت للتّقدّم العلمي: الكويت، 1997م.

83/ محمّد علي التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ت علي دحروج، ترجمة فارسية: عبد الله الخالدي، ترجمة أجنبية جورج زيناتي، إشراف ومراجعة: رفيق العجم؛ (ط1)، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت- لبنان، 1996م.

84/ محمد بن علي المقرئ الفيومي: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي (دط)، دار القلم: بيروت-لبنان، (دت).

85/ محمد بن عيسى بن سورة الترمذي: السنن، (مع تعليقات محمد ناصر الدين الألباني)، ت أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، (ط2)، مكتبة المعارف: الرياض- المملكة العربية السعودية، 2008م.

86/ محمد فؤاد عبد الباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (بمحاوية المصحف الشريف)، (دط)، دار الحديث: القاهرة- مصر، 2001م.

87/ محمد مصطفى محمد: الفهرس الموضوعي لآيات القرآن الكريم (ط4)، دار عمان: عمان-الأردن؛ دار الجيل: بيروت-لبنان (دت).

88/ أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني الشهير بابن ماجه: السنن، (مع تعليقات محمد ناصر الدين الألباني)، ت أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، (ط1)، مكتبة المعارف: الرياض- المملكة العربية السعودية، (دت).

89/ محمود شاكر: أباطيل وأسمار؛ (ط3)، مكتبة الخانجي، القاهرة- مصر، 2005م.

90/ جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري: أساس البلاغة، ت عبد الرحيم محمود، (دط)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، (دت).

91/ أبو زكريا محي الدين بن شرف النووي: تهذيب الأسماء واللغات (دط)، دار الكتب العلمية: بيروت-لبنان، (دت).

92/ مسلم بن الحجاج النيسابوري: الصحيح، ت خليل مأمون شيخا، (ط1)، دار المعرفة: بيروت- لبنان، 2005م.

93/ مَناع القَطَّان: مباحث في علوم القرآن، (ط1)، مؤسسة الرِّسالة ناشرون: بيروت- لبنان، 2006م.

94/ ابن المنير الحسيني قد جعل صدر كتابه: "هديُّ أهل الإيمان إلى جمع الخلفاء الرَّاشدين للقرآن ت مصطفى عثمان صميده، (ط1)، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1996م.

95/ موريس تاوضروس بالاشتراك مع مجموعات دراسة اللُّغات اليونانيَّة والعبرية والسُّريانيَّة للكتاب المقدَّس، وجماعة التَّرجمة بدير القديِّسة دميانة: تحليل لغة الإنجيل للقديِّس متى في أصولها اليونانيَّة، (ط1)، دير القديِّسة دميانة: مصر 2000م.

96/ ميخائيل نعيمة: من وحي المسيح؛ (ط2) مؤسسة نوفل، بيروت- لبنان، 1987م.

97/ أبو الخير ناصر الدِّين عبد الله بن عمر الشَّيرازي البيضاوي (هوامش القرآن الكريم) (دط)، دار الفكر (دب)، 1982م.

98/ ابن هشام: السِّيرة؛ ت محمَّد محي الدِّين عبد الحميد، (دط)، دار الفكر، (دب)، 1981م.

99/ عز الدِّين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني بن الأثير: أسد الغابة في معرفة الصحابة (دط)، دار إحياء التراث العربي: بيروت- لبنان، (دت).

100/ ول وايرل ديورانت: قصَّة الحضارة ت محمَّد بدران (الجزء الخاص بـ "الحضارة الرومانيَّة: عصر الإيمان") دار الجليل: بيروت- لبنان؛ المنظَّمة العربيَّة للتَّربية والثَّقافة والعلوم: تونس، 1998م.

وليم باركلي:

- 101/ تفسير العهد الجديد، المجلد الأوّل: تفسير متى ومرقس، ت فايز فارس، وفهيم عزيز، (ط1)، دار الثقافة: القاهرة- مصر، 1993م.
- 102/ تفسير إنجيل لوقا؛ ترجمة القس مكرم نجيب، (ط2)، دار الثقافة المسيحية: القاهرة- مصر، (دت).
- 103/ ياسين صلاواتي، وغيره: الموسوعة العربية الميسرة والموسوعة (ط1)، مؤسسة التاريخ العربي: بيروت- لبنان، 2001م.
- 104/ شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي: معجم البلدان، ت فريد عبد العزيز الجندي، (ط1)، دار الكتب العلمية: بيروت- لبنان، 1990م.
- 105/ الأنبا يوانس: محاضرات في التاريخ الكنسي: الجامع الكنسية؛ (ط1)، مطبعة الأنبا رويس الأوفست، العبّاسية- القاهرة، 1994م.

المراجع الأجنبية

- 106/ Encyclopedia Universallis, paris-France, 1996 ; (22/370).
- 107/ L.QUICHERAT : Dictionnaire Français-Latin (21 tirage); Librairie Hachette, Paris- France, 1876.
- 108/ Joseph Schwane : Histoire des dogmes ; trad : P.Belet, A.Degret ; Gabriel Beauchesne et CIE éditeurs : Paris-France ; 1903.
- 109/ Le dictionnaire Apologétique de la foi Catholique ; sous la direction de A.D'Alés, 4ème edition; Gabriel Beauchésne éditeur: Paris-France,1911.
- 110/ René METZ: Histoire des conciles,1ère edition, presses universitaires de France; Paris-France, 1964.
- 111/ Le Dictionnaire Pratique des connaissances religieuses.
- 112/ Le Dictionnaire de la Théologie Catholique.
- 113/ Léon Vagenay : L'Evangile de Pierre ; librairie le coffre, Gabalda et fils editeurs : France, 1930.
- 114/ Verbum Salutis : Evangile selon St Mathieu ; trad et commentaire par Alfred Durand ;33ed ; Beauchesne et ses fils ; Paris-France ; 1923.
- 115/ Abbé A.Boulenger : Histoire générale de l'église, (l'antiquité chrétienne) ; Librairie catholique Emmanuel vitte : Paris,Lyon –France, 1931.
- 116/ R.P.De Carrière : Sainte Bible (et les commentaires de Menochius), Jouby Libraire,Paris .
- 117/ Initiation Biblique; publiée sous la direction de A.Robert et A. Tricot, imprimeurs du Saint siege et la Sacrée congregation des rites: Paris, Tournai, Rome, p47 ; J.F. D'Allioli : Nouveau commentaire ; traduit par M.L'Abbé Gimarey, 3ème édition : Louis Vivés, Libraire-éditeurs, Paris, 1861.
- 118/ Abbé H.Lesetres. P.Lethielleux : La clef des Evangiles ; Libraire-editeure : Paris-France.
- 119/ Encyclopedia of Religions ; 2nd edition ; Macmilan reference ;USA .
- 120/ Emile Durkheim : The Elementary Forms of the Religious Life ; translated from the french by Joseph Ward Swain ; George Allen and unwin LTD : London-England, 1915.
- 121/ F. VIGOUROUX: Le Nouveau Testament et les decouvertes archeologiques moderns; Berche et Tralin, libraries-editeurs: Paris- France, 1890.

فهرس الموضوعات

03.....	الإهداء:
05.....	المقدمة:

الفصل الأول: الإلهام الفالسي

19.....	تمهيد:
19.....	المبحث الأول: تعريف النص الديني (باعتباره مركباً إضافياً):
19.....	المطلب الأول: تعريف النص الديني لغةً:
19.....	الفرع الأول: النص لغةً:
22.....	الفرع الثاني: الدين لغةً:
29.....	المطلب الثاني: تعريف النص الديني اصطلاحاً:
29.....	الفرع الأول: التعريف الاصطلاحي للنص:
31.....	الفرع الثاني: التعريف الاصطلاحي للدين:
35.....	الفرع الثالث: التعريف الاصطلاحي للنص الديني:
37.....	المبحث الثاني: أنواع النصوص الدينيّة:
37.....	المطلب الأول: النصوص الدينيّة باعتبار الأصل السماوي:
41.....	المطلب الثاني: النصوص الدينيّة باعتبار الأصل البشري:
41.....	1/ الصابئة المندائيون:
42.....	2/ الهندوسية:
44.....	3/ الطاوية:
45.....	4/ الجينية:
45.....	5/ الكنفوشيوسية:
46.....	6/ البوذية:
46.....	7/ الزرادشتية:

- 48.....المبحث الثالث: تعريف العقيدة: 48.....المطلب الأول: تعريف العقيدة لغةً: 49.....المطلب الثاني: تعريف العقيدة اصطلاحاً: 52.....المبحث الرابع: أنواع العقائد: 52.....المطلب الأول: باعتبار التعدد والتوحيد: 53.....المطلب الثاني: باعتبار التجريد والتجسيد: 53.....المطلب الثالث: باعتبار أصل الشؤء:

الفصل الثامن: دراسة تقرير العقيدة في العهد النبوي

- 57.....المبحث الأول: دراسة حجية كون الأناجيل صالحة لتقرير العقيدة: 57.....المطلب الأول: دراسة مصدرية الأناجيل الأربعة وثاققتها: 57.....المدخل الأول: التحقيق في مصدر الأناجيل: 58.....المدخل الثاني: التحقيق في عصر وجود الأناجيل: 60.....المدخل الثالث: التحقيق في هوية كاتبي الأناجيل: 63.....المدخل الرابع: التحقيق في تناقل الأناجيل عبر الأجيال كتابةً: 64.....المدخل الخامس: التحقيق في تناقل الأناجيل عبر الأجيال حفظاً: 65.....المدخل السادس: التحقيق في سلامة الأناجيل من المتناقضات: 66.....المدخل السابع: التحقيق في سلامة الأناجيل من التحريف: 69.....المدخل الثامن: التحقيق في عدد الأناجيل: 72.....المطلب الثاني: دراسة المضمون العقدي للأناجيل الأربعة: 81.....المطلب الثالث: دراسة منهج الأناجيل في تقرير العقائد: 82.....المطلب الرابع: دراسة منهج الأناجيل في الرد على المخالف: 82.....الفرع الأول: الشيطان: 84.....الفرع الثاني: المخالف من البشر: 90.....المبحث الثاني: بيان كيفية تعلم الجيل الأول من التصاري لعقائدهم:

90.....	المطلب الأوّل: دراسة منهج المسيح - عليه السّلام- في بيان العقائد:
90.....	الفرع الأوّل: كينيّة تعليم المسيح - عليه السّلام- للعقائد:
90.....	أوّلاً: الأمثال:
91.....	ثانياً: التّطواف بالمدن والأماكن المختلفة للوعظ:
92.....	ثالثاً: الخطبة في الجموع:
92.....	رابعاً: الاستشهاد بالكتب السّابقة:
93.....	خامساً: الشّفاء من الأمراض لتعليم النّاس حقائق الإيمان:
95.....	سادساً: استعمال المراثي:
95.....	الفرع الثاني: تقييم طريقة المسيح - عليه السّلام- في تعليم العقائد:
96.....	المجموعة الأولى: نصوص تدلُّ على صعوبة فهم تقارير المسيح:
98.....	المجموعة الثانية: النصوص الدالّة على تخفي المسيح عليه السلام بتعاليمه:
102.....	المجموعة الثالثة: النصوص الدالّة على عدم بيان الحق للمتنازعين في الدّين:
106.....	المطلب الثاني: دراسة فهم الحواريين للعقائد:
106.....	الفرع الأوّل: عددهم:
108.....	الفرع الثاني: صفتهم:
108.....	أوّلاً: حبّهم للمسيح عليه السلام:
110.....	ثانياً: الثّصرة:
112.....	ثالثاً: نوع إيمانهم:
112.....	أ/ النصوص الدالّة على شدّة الإيمان:
113.....	ب/ النصوص الدالّة على ضعف الإيمان:
117.....	رابعاً: جودة الفهم:
119.....	أ/ أمّه ويوسف:
120.....	ب- الاثنا عشر:
125.....	ج- اليهود (أي المخاطبون بدعوته):
128.....	المطلب الثالث: الكشف عن العلاقة بين الأناجيل والعقائد المقرّرة في الجليل الأوّل:

- المبحث الثالث: دراسة المسار التاريخي للعقائد النصرانية: 130.....
- المطلب الأوّل: نقل العقائد النصرانية وتدوينها: 130.....
- الفرع الأوّل: ظروف التّقل والتّدوين: 130.....
- الفرع الثاني كيفية التّقل والتّدوين: 132.....
- نماذج عن الوعظ المباشر: 132.....
- أمثلة تدوين الوعظ وإرساله إلى الآفاق: 133.....
- المطلب الثاني: بروز الفرق النصرانية وعلاقته بمسار العقائد: 135.....
- المطلب الثالث: علاقة الجامع بالعقائد النصرانية: 142.....
- الفرع الأوّل: ماهية الجامع: 142.....
- الفرع الثاني: التّأصيل لفكرة الجامع: 143.....
- الفرع الثالث: طبيعة المسائل التي تبحثها الجامع: 145.....
- المطلب الرابع: المقارنة بين ما قرّره الجامع والفرق وبين ما ورد في نصوص الأناجيل: 147.....

الفصل الثالث: دراسة تقرير العقيدة في الإسلام

- المبحث الأوّل: دراسة حجّية كون القرآن الكريم صالحاً لتقرير العقيدة: 151.....
- المطلب الأوّل: دراسة مصدرية النصّ القرآني ووثاقته: 151.....
- المدخل الأوّل: الوجود المستمر للقرآن الكريم: 151.....
- المدخل الثاني: كتابة القرآن وجمعه والمسلمون لما يحتاجوا إليه بعد: 151.....
- المدخل الثالث: الاستغناء عن الكتابة بالحفظ: 158.....
- المدخل الرّابع: توافر الهمة على حفظ القرآن والذبّ عنه حتّى انصرفت همم المبطلين إلى تحريف المعنى أو الوضع في الحديث: 164.....
- المدخل الخامس: وجود القرآن في أيدي أو أفئدة العامّة والخاصّة، بل وعند غير المسلمين، وارتباط الصلوات الخمس به: 164.....
- المدخل السادس: تواتره (وهو دليل عقلي): 167.....

المدخل السابع: العناية العلمية الشديدة بكلّ علومه، (ولو فرض ضياعه لكتب من كتب التفسير وحدها):	168
المطلب الثاني: دراسة محتوى القرآن الكريم من حيث العقائد:	170
النموذج الأوّل: في الإيمان بالله تعالى:	174
النموذج الثاني: الإيمان باليوم الآخر:	177
المطلب الثالث: دراسة منهج القرآن الكريم في عرض العقائد والاحتجاج لها:	182
المطلب الرابع: دراسة منهج القرآن الكريم في إبطال العقائد الأخرى:	187
المبحث الثاني: بيان كيفية تعلّم الجيل الأوّل من المسلمين للعقائد:	190
المطلب الأوّل: طريقة تعليم النبيّ ص العقائد للصّحابة:	190
1/ ربطه تعاليمه كلّها بالنصّ القرآني:	190
2/ دعوته للصّحابة أن ينشدوا كلّ حاجاتهم المعرفيّة والعمليّة والأخلاقية وغيرها في النصّ القرآني:	190
3/ التدرّج بهم في سبيل إدراك الحقائق العقديّة:	191
4/ إفراغهم ثمّ ملؤهم:	191
5/ تضمينه للمفاهيم العقديّة في الدعوات التي يعلمهم إيّاها:	192
6/ إرشادهم إلى كيفية الحياة بالعقيدة:	192
7/ تصحيحه لأخطائهم أو أوهامهم:	193
8/ سؤالهم ليستعدّوا لفقّه ما يريد منهم:	193
9/ إجابته عن أسئلتهم والإشكالات التي تعرض لهم:	194
10/ أمره للنّاس أن ينقلوا عنه وأن يعلموا:	195
11/ الخطابة فيهم:	196
12/ توظيفه للأمثال:	197
13/ عدم مدهنته في الحقّ:	198
14/ تحذيره من الابتداع في الدّين:	198
المطلب الثاني: بيان طريقة فهم الصّحابة للعقائد:	199

- 199..... الفرع الأول: عدد الصحابة وصفاتهم:
- 200..... الفرع الثاني: صفاتهم:
- 200..... الصفة الأولى: تزكيتهم:
- 201..... الصفة الثانية: حبُّهم لله تعالى:
- 202..... الصفة الثالثة: حبُّهم للنبي ﷺ:
- 204..... الصفة الرابعة: نصره الله ونبيه ﷺ ودينه:
- 206..... الصفة الخامسة: صدقهم:
- 206..... الصفة السابعة: تقواهم وورعهم:
- 208..... الفرع الثالث: تقييم فهم الصحابة للعقائد
- 208..... الأمر الأول: حسن الاعتقاد في ذات النبي ﷺ:
- 209..... الأمر الثاني: جودة فهمهم:
- المطلب الثالث: كشف العلاقة بين النص القرآني وبين العقائد المقررة في الجيل الأول:
- 212.....
- 214..... المبحث الثالث: المسار التاريخي للعقائد الإسلامية:
- 214..... المطلب الأول: نقل العقائد وتدوينها:
- 216..... المطلب الثاني: بروز الفرق الإسلامية وأثره في مسار العقائد الإسلامية:
- 218..... الفرع الأول: أسباب ظهور الفرق الإسلامية:
- 219..... أولاً: الأسباب الداخليَّة:
- 221..... الأسباب الخارجيَّة:
- 223..... الفرع الثاني: علاقة الافتراق بالنص القرآن:
- 223..... أولاً: عامل النص:
- 225..... ثانياً: عامل اللُّغة:
- المطلب الثالث: نتائج الخلاف بين الفرق الإسلامية وعلاقة ذلك بنصوص القرآن الكريم (أي المقارنة بين ما قرَّرت الفرق وبين العقائد المقررة في القرآن الكريم):
- 227.....

- المبحث الأول: من حيثُ مصدرية النصوص وصلوحا لتقرير العقائد: 230.....
- المطلب الأول: المصدرية: 230.....
- 1/ اتصال الإسناد وتواتره : 230.....
- 2/ ثبوت النص إلى النبي: 235.....
- 3/ ثبوت نبوة النبي: 236.....
- 4/ خلوه من الاضطراب: 238.....
- 5/ إذا كانت ترجمة: 238.....
- المطلب الثاني: الصلوح لتقرير العقائد: 242.....
- الفرع الأول: من حيث المضمون العقدي للنص: 243.....
- الفرع الثاني: من حيث منهجية تقرير العقائد: 244.....
- المبحث الثاني: من حيث حملة العقائد: 244.....
- المطلب الأول: صفة الحملة وعددهم: 244.....
- الفرع الأول: من حيث الصفات: 244.....
- الصفة الأولى: جودة الإيمان: 244.....
- الصفة الثانية: محبة الله ومحبة النبي: 245.....
- الصفة الثالثة: النصرة: 246.....
- الصفة الرابعة: الطاعة: 246.....
- الصفة الخامسة: جودة الفهم: 247.....
- الصفة السادسة: حسن البلاغ: 247.....
- الفرع الثاني: من حيث عدد الحملة: 248.....
- المطلب الثاني: صفة التحمل: 249.....
- 1/ سوء الفهم: 249.....
- 2/ سوء الضبط: 249.....

250.....	3/ سوء القصد:
250.....	4/ سوء العرض:
251.....	5/ سوء التّقل:
252.....	المبحث الثالث: من حيث الأسبقية:
252.....	المطلب الأوّل: أسبقية النّصوص على العقائد:
254.....	المطلب الثّاني: أسبقية العقائد على النّصوص:
257.....	الخاتمة:
266.....	الملاحق:
286.....	الفهارس:
287.....	فهرس الآيات القرآنيّة:
302.....	فهرس الأحاديث والآثار:
324.....	فهرس نصوص العهد القديم:
326.....	فهرس نصوص العهد الجديد:
370.....	فهرس المصادر والمراجع:
382.....	فهرس الموضوعات: